



Ciekawa zabawa

5-6-latki
grupa mieszana

karty
pracy

2

PIĘCIOLATKI



nowa
era



Ciekawa zabawa

karty
pracy **2**

PIĘCIOLATKI



imię i nazwisko



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki ze środka „Kart pracy”



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021
ISBN 978-83-267-4116-6

Autorki: Kamila Jakubowska (s. 27–38), Paulina Janiszek (s. 21–26, 53–58),
Agata Kacprzak-Kołąkowska (s. 9–20), Magdalena Klimek (s. 39–46, 59–63), Edyta Kurek (s. 31–36),
Anna Pawłowska-Niedbała (s. 66–69), Beata Pietrusiewicz (s. 3–8, 64).

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Monika Hałucha.

Redakcja merytoryczna: Anna Niewiadomska, Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chłodzińska, Anna Pawłowska-Niedbała,
Agnieszka Szprycer-Brodowska, Katarzyna Rygiel-Hałucha i Piotr Hałucha (przyroda).

Redakcja językowa: Urszula Radomska, Monika Hałucha.

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Agata Muszalska (I strona), Elżbieta Grozdew (IV strona).

Ilustracja na okładce: Natalia Helman, Agata Muszalska (I strona), Aleksandra Majewska (IV strona).

Zdjęcia na okładce: Shutterstock (I strona: las, tyżwy, ślimak, IV strona: klej, nożyczki),
ALEKSANDAR LJESIC/Thinkstock/Getty Images (I strona: budzik-montaż), Aleksandra Majewska
(IV strona: papierowe elementy i gotowa sowa), Maciej Wróbel (I strona: papierowe elementy).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Opracowanie graficzne: Aleksandra Majewska.

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda, Adam Pocziwek.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.

Druk i oprawa: ArtDruk Kobyłka

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pokoloruj tylko te obiekty, które potrzebują wiatru, żeby mogły działać.

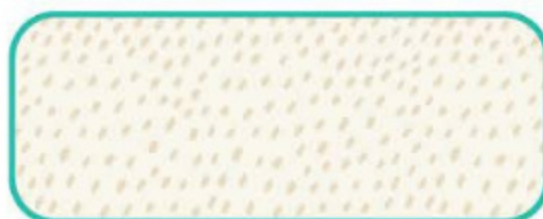


k K



kot

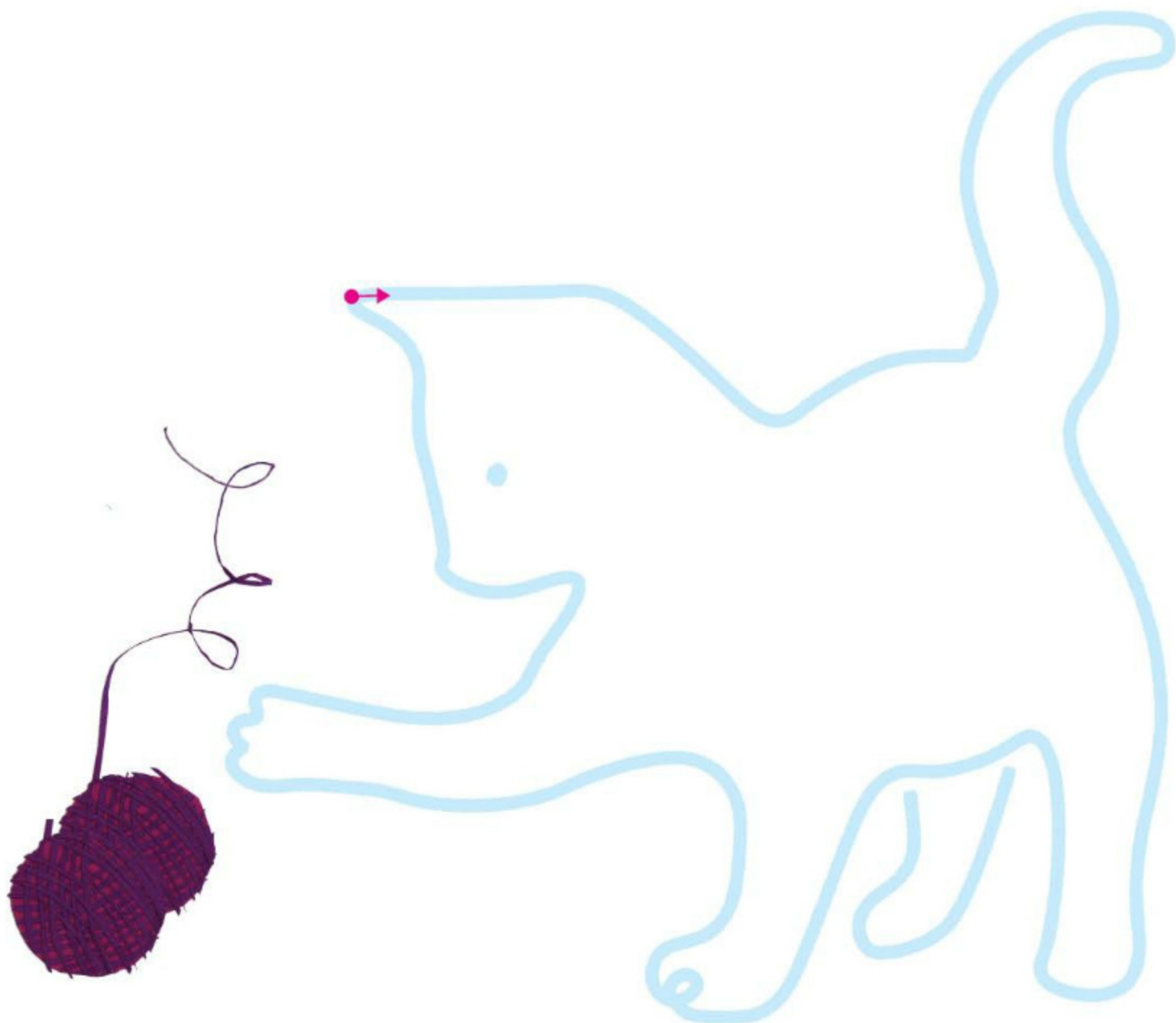
- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
 - 2 Przyjrzyj się zdjęciom. Co na nich jest?
-   Znajdź podpisy w wyklejance i przyklej pod każdym z obrazków.



3 Narysuj kota po śladzie. Dorysuj mu wąsy i tyle motków, aby razem miał dwa.



● Jak myślisz, co lubią koty? Dorysuj swoją propozycję.



kotek



● Otocz niebieskimi pętlami litery **k** w podpisie.

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

fF

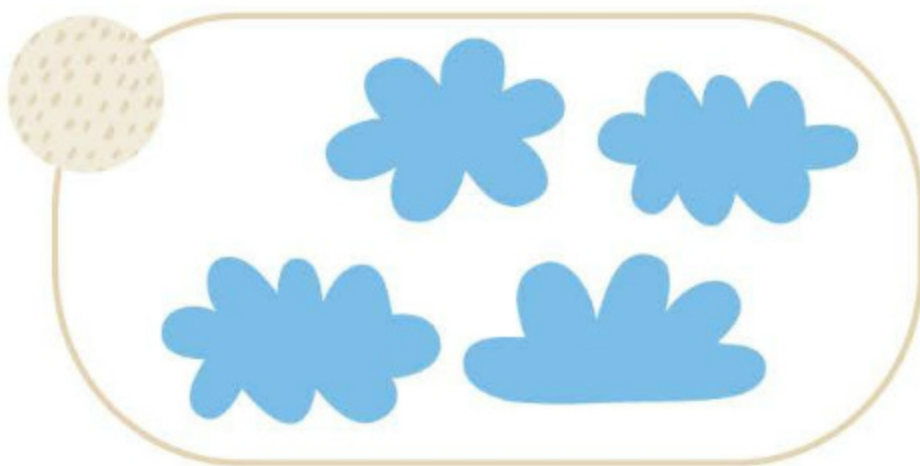
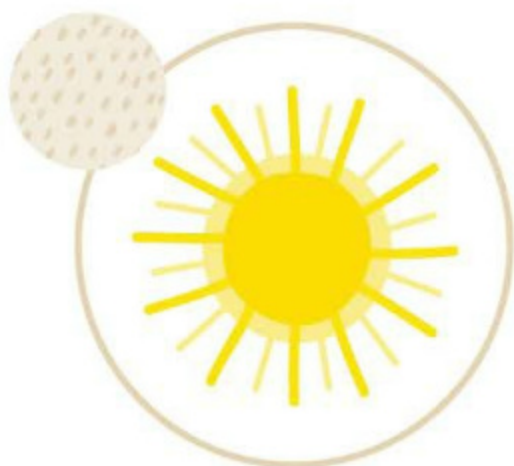
łŁ

hH

5



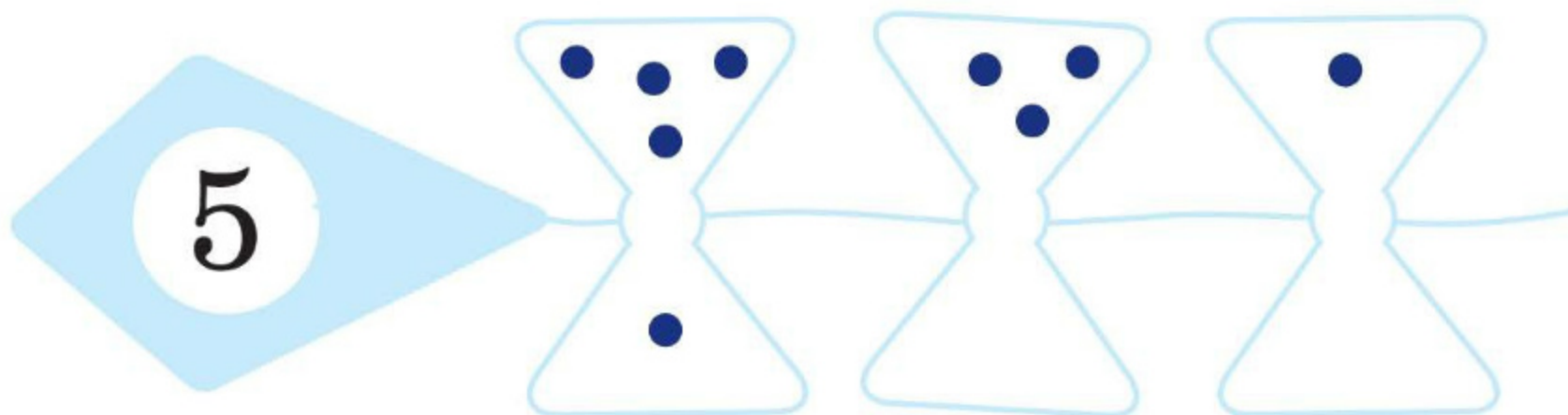
 1 Policz elementy w pętlach i wklej przy każdej odpowiednią cyfrę.



 ● Pokoloruj na żółto pętlę, w której jest **5** elementów. Pozostałe pętle połącz liniami w pary tak, żeby w każdej parze było po **5** elementów.



2 Sprawdź, czy na każdej kokardzie jest 5 kropek, jeśli nie – dorysuj.

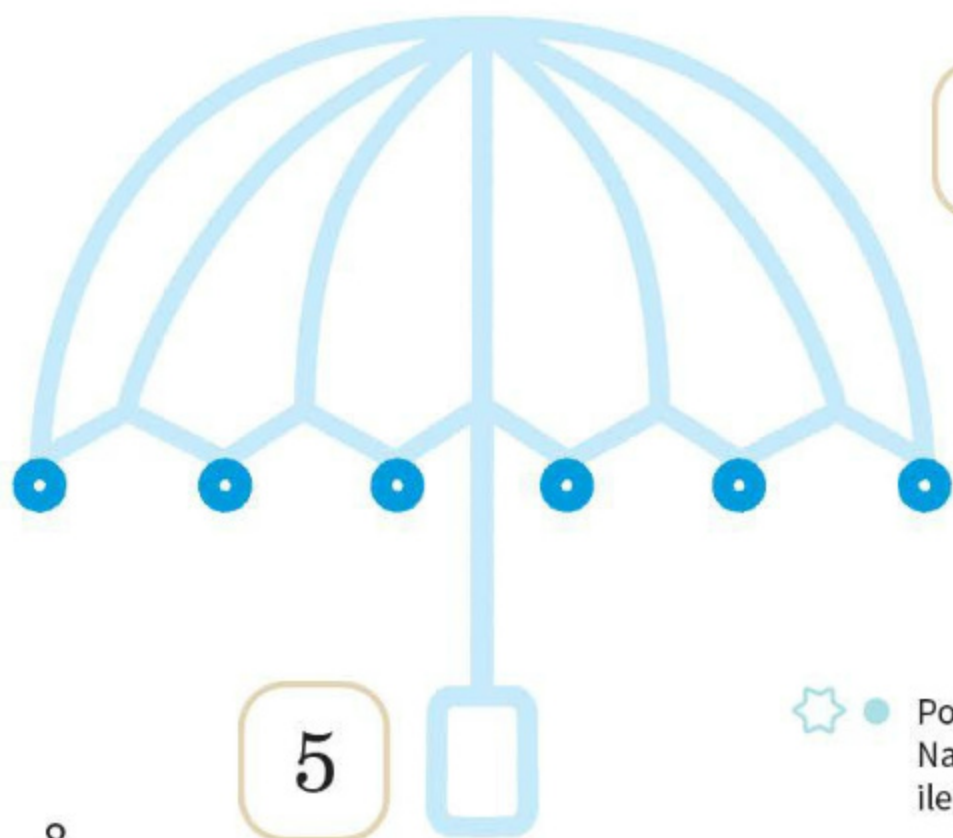
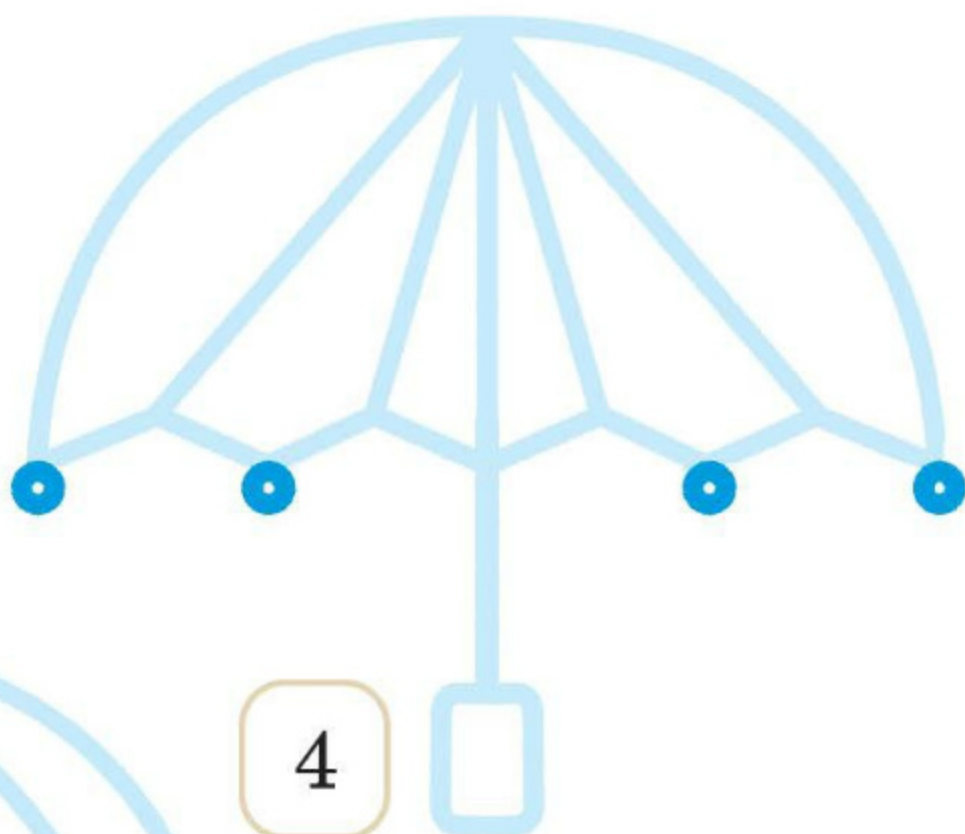
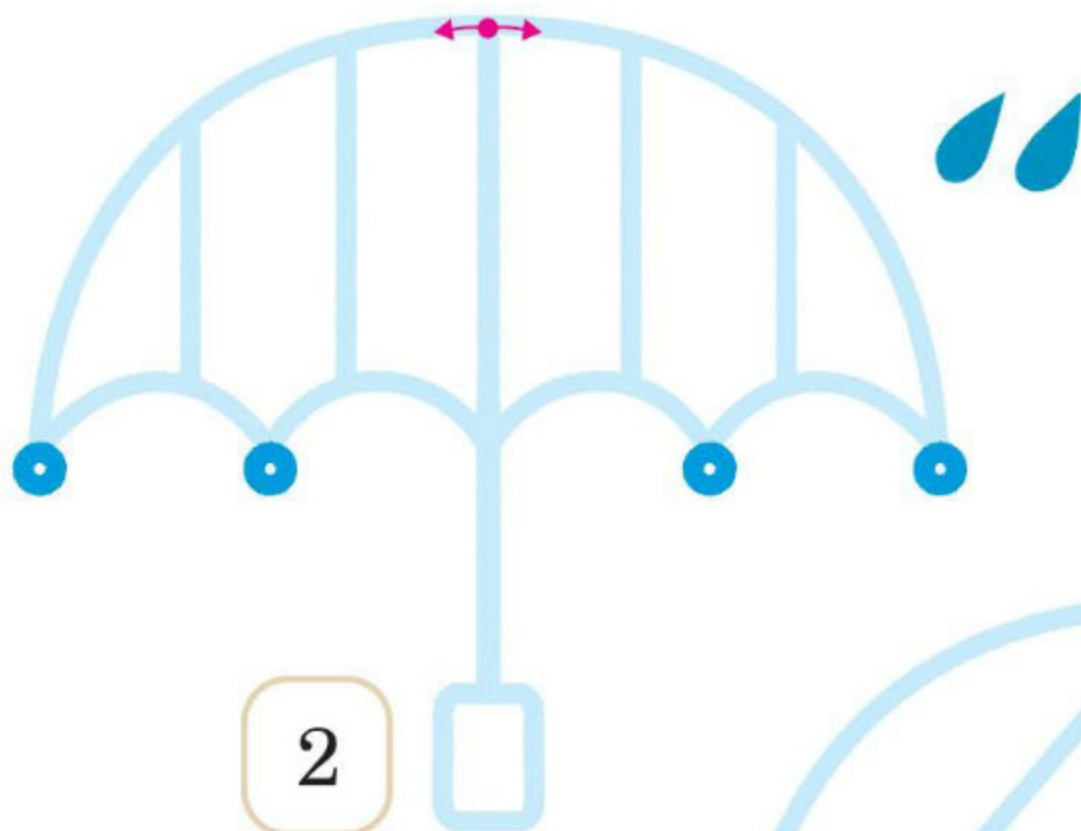


3 Pokoloruj obrazek według podanego kodu.



1 →  2 →  3 →  4 →  5 → 

- 1 Narysuj parasole po śladzie. Staraj się jak najdłużej rysować jednocześnie dwiema rękami. Narysuj po śladzie wzory na parasolach.



★ ● Policz kropki nad pierwszym parasolem. Narysuj nad każdym następnym tyle kropek, ile wskazuje cyfra w ramce obok niego.

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pokoloruj kółka pod każdym obrazkiem tylko tymi kolorami, które na nim występują. Ostatni obrazek pokoloruj tak, jak chcesz.



Nazwij
emocje pokazane
na ilustracjach.
Wybierz jedną
i opisz sytuację,
kiedy czułaś/czułeś
się podobnie.



u U



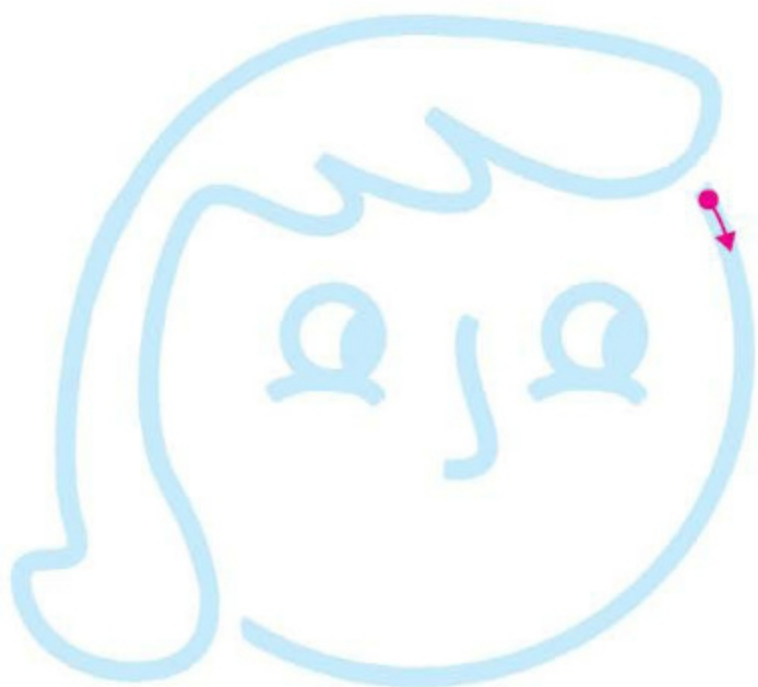
usta

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Nazwij obrazki. Podziel nazwy na sylaby. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kótek, ile słyszysz sylab w jego nazwie.



- Otocz czerwoną pętlą obrazek, którego nazwa rozpoczyna się głoską **u**.

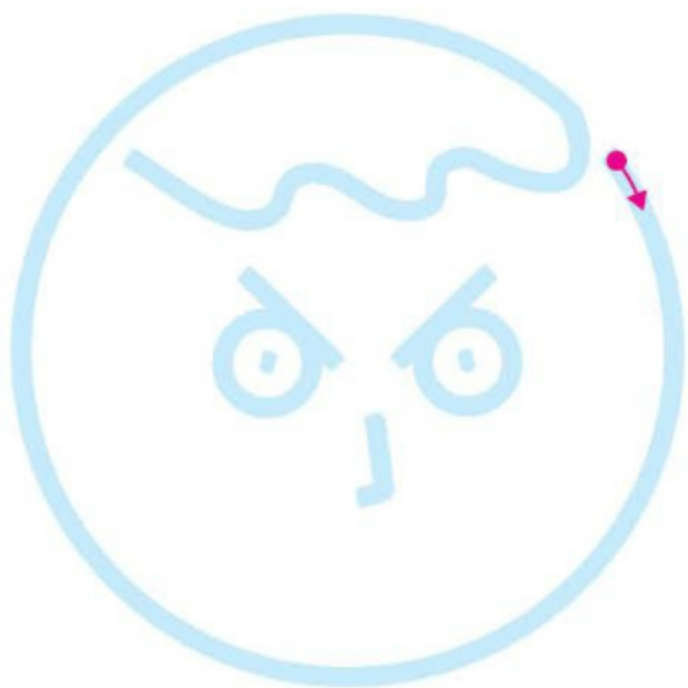
3 Narysuj buźki po śladzie. Dorysuj usta tak, by wyrażały radość, smutek, złość i zdziwienie.



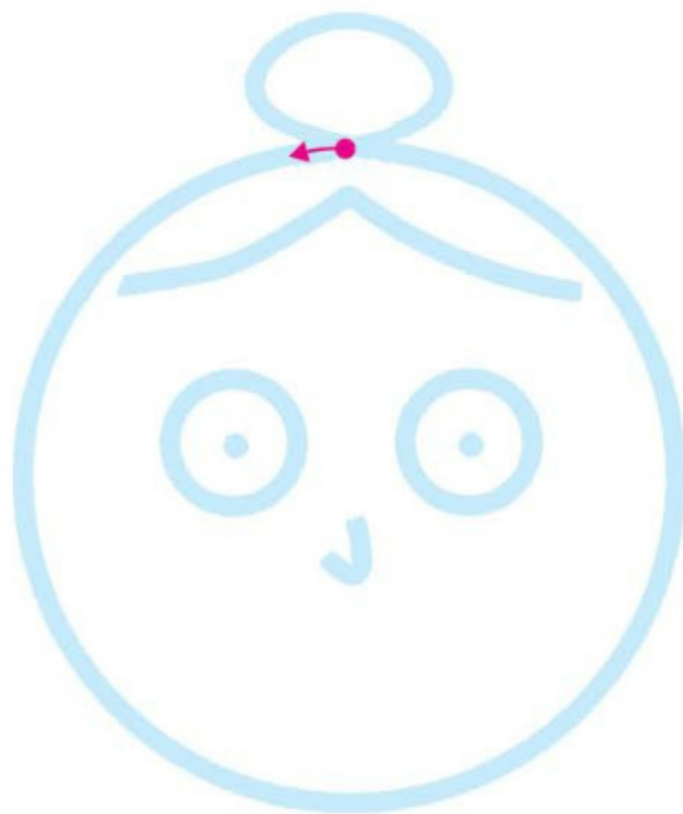
Ula



Adam



Tomek



Emilka



● Popatrz na imiona przy buziach. Podkreśl imię zaczynające się literą **U**. Otocz literę **U** czerwoną pętlą.

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

fF

łŁ

hH

1 Znajdź osiem różnic między obrazkami i zaznacz je na dolnym obrazku.



1 Dorysuj elementy w ramkach tak, żeby ich liczba zgadzała się z podpisem.



2



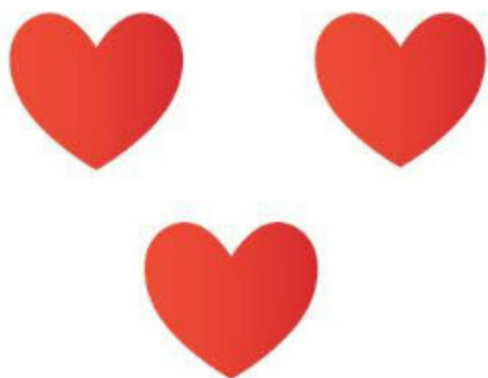
1



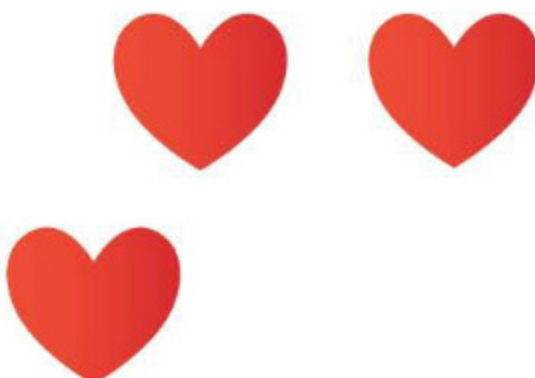
3



3



4



5

- Pokoloruj jednako tła w ramkach z taką samą liczbą elementów.

- 1 Przyjrzyj się obrazkom i literom w ramce. Każdemu obrazkowi odpowiada litera, która się pod nim znajduje. Wklej litery pod obrazkami według kodu.



o



u



t



k



l



★ Zilustruj w ramkach odkodowane wyrazy.

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Ponumeruj kolejne etapy powstawania przedstawienia, rysując w okienkach odpowiednią liczbę kropek. Opowiedz, jak powstawało przedstawienie.



y Y

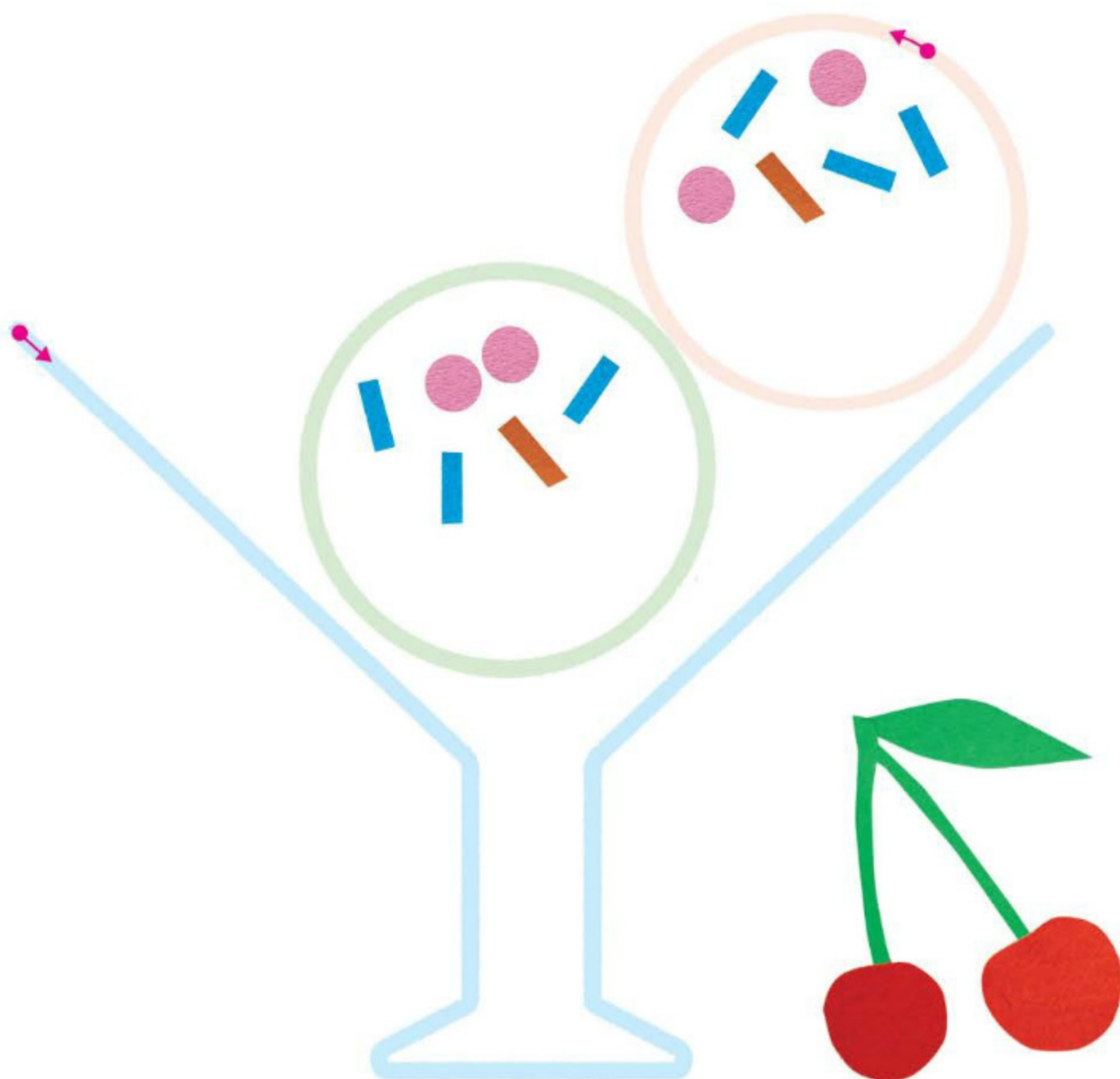


domy

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na końcu?
- 2 Nazwij obrazki. Jakie głoski słyszysz na końcu ich nazw? Połącz obrazki z odpowiednimi literami zielonymi lub żółtymi liniami.



- 3 Narysuj lody po śladzie. Dorysuj tyle kulek, aby razem było cztery.



To lody Matyldy.

★ ● Pokoloruj na czerwono litery **y** w podpisie.

- 1 Przelicz elementy w zbiorach i przyklej odpowiednie cyfry. W pustej ramce narysuj tyle elementów, ile wskazuje cyfra. Połącz zbiory, w których jest taka sama liczba elementów.

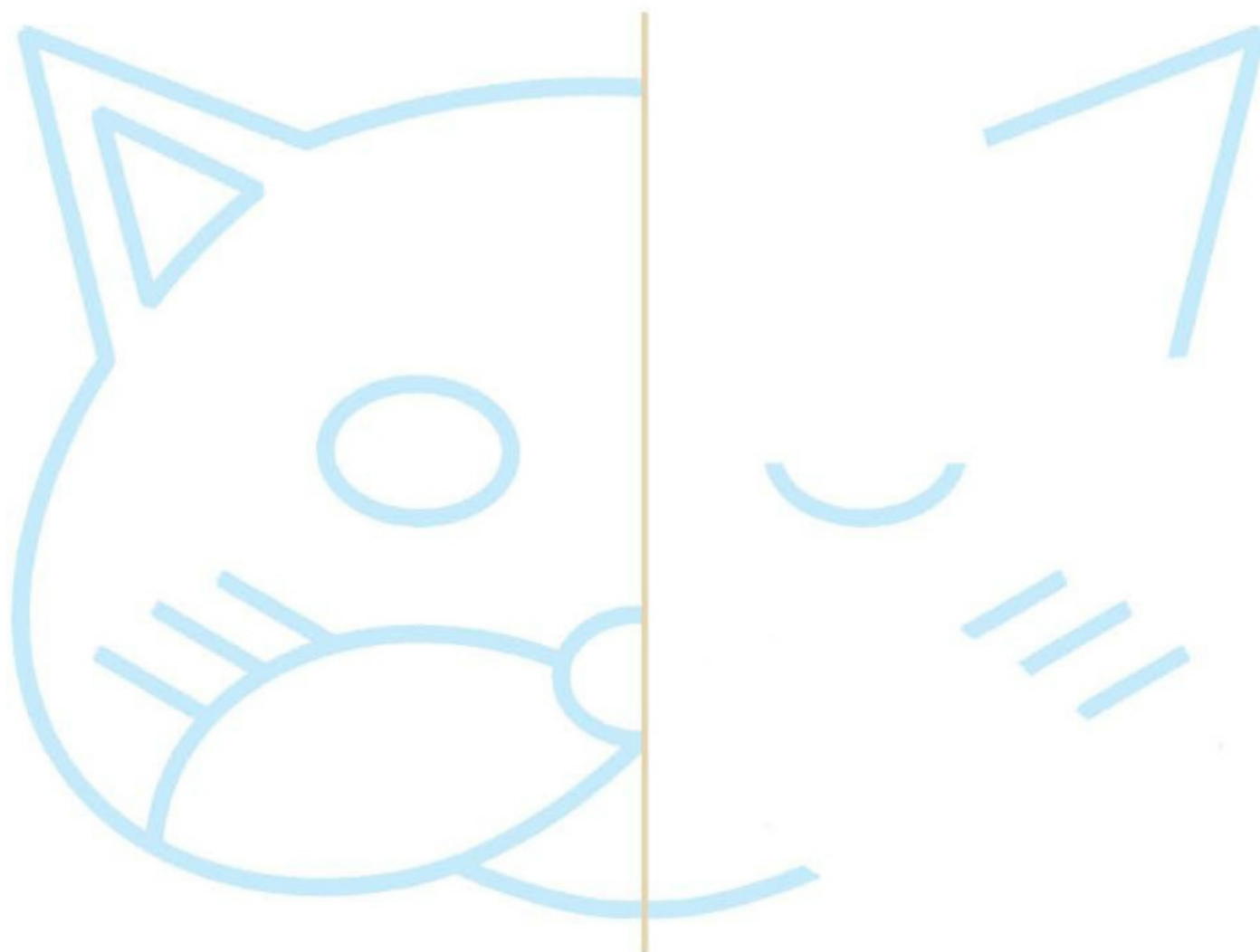


5

- 1 Ile jest razem pacynek w każdym przedstawieniu? Policz i narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach.



- 1 Dorysuj drugą połowę maski tak, aby była symetryczna. Pokoloruj maskę.



- Narysuj swoją maskę teatralną.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Doklej odpowiednie elementy na kolejnych piętrach piramidy zdrowego żywienia.

piramida zdrowia



rR

6



Kulinarne
ciekawostki

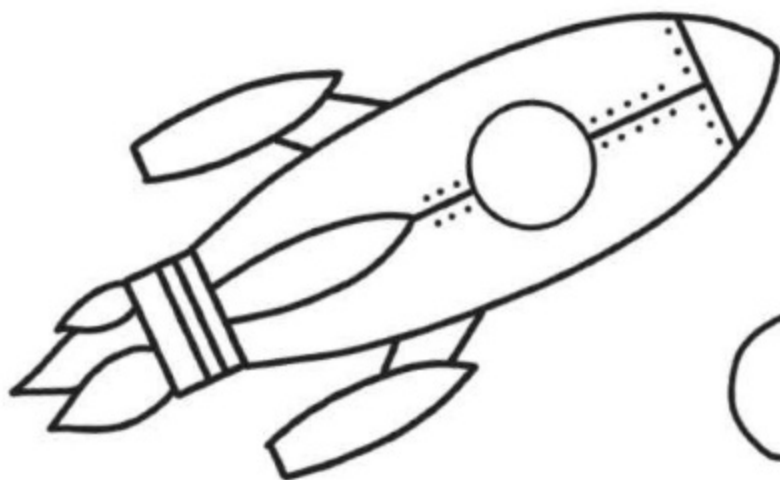
21

r R



robot

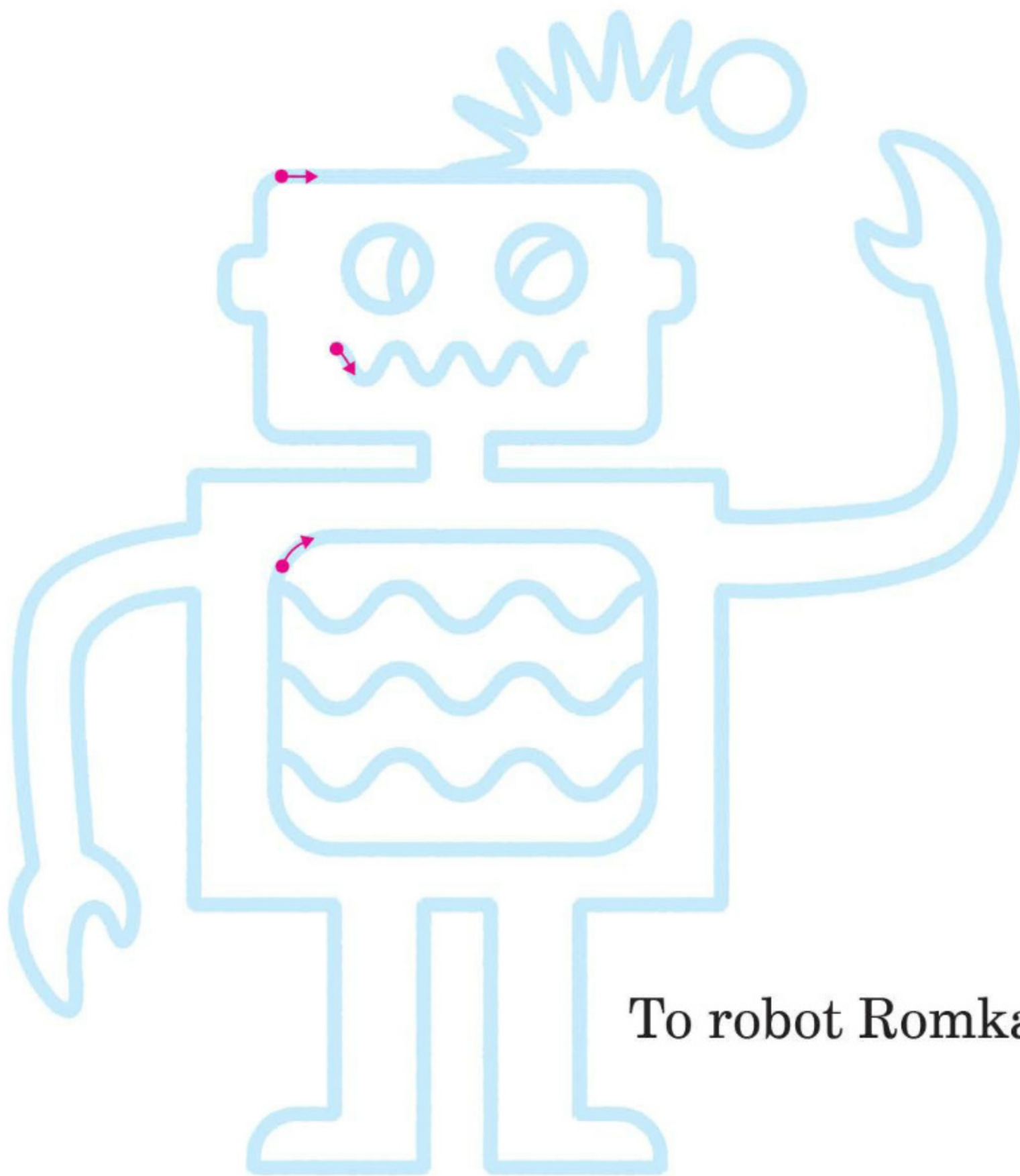
- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Pokoloruj te obrazki, w których nazwach słyszysz głoskę **r**.



Otocz podwójną pętlą obrazek, w którego nazwie **r** słychać dwa razy.



3 Narysuj robota po śladzie. Pokoloruj obrazek.



To robot Romka.



● Pokoloruj na niebiesko litery **r** i **R** w podpisie.

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

fF

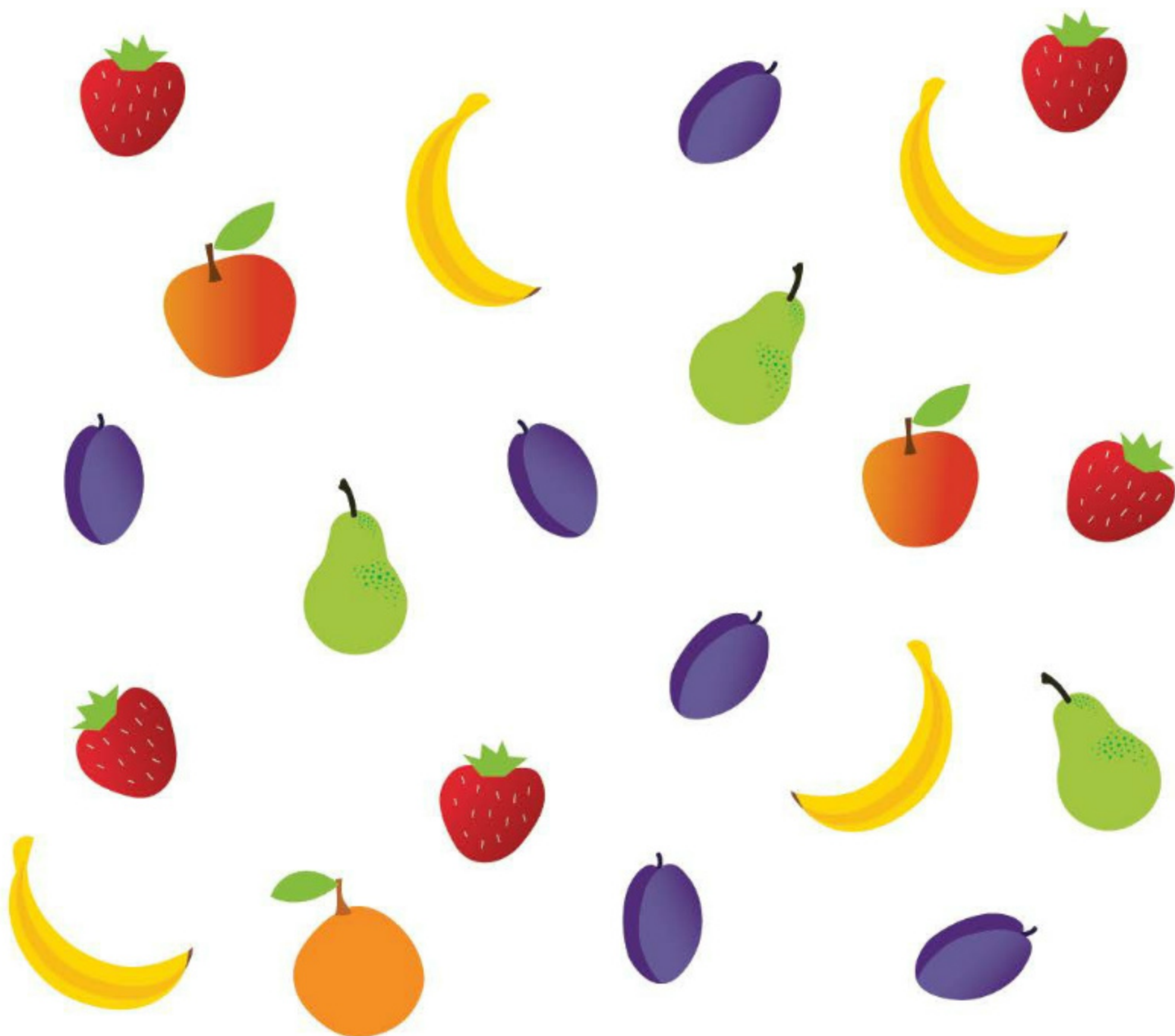
łŁ

hH

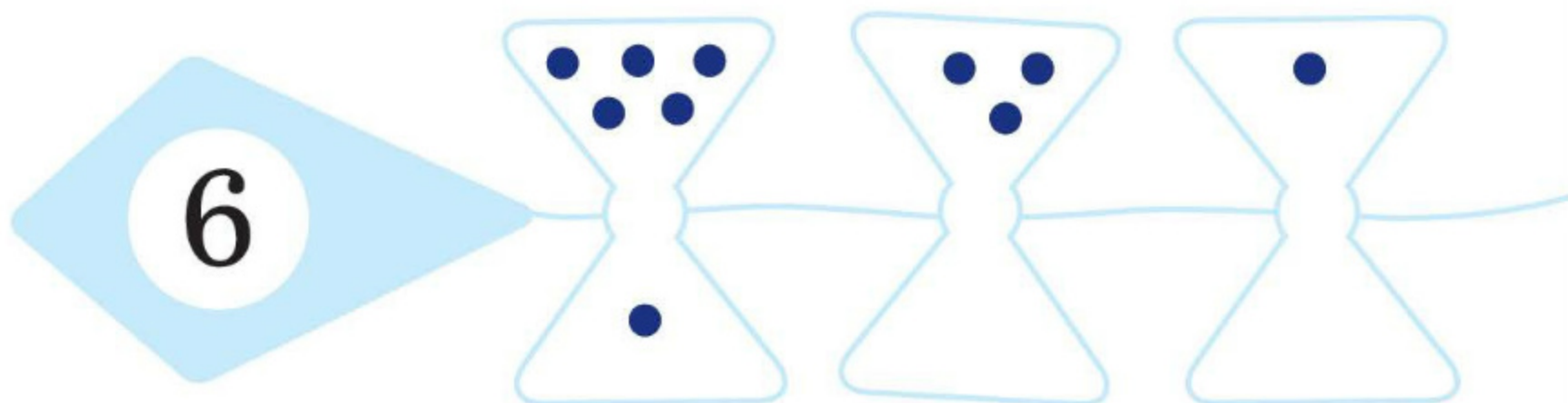
6



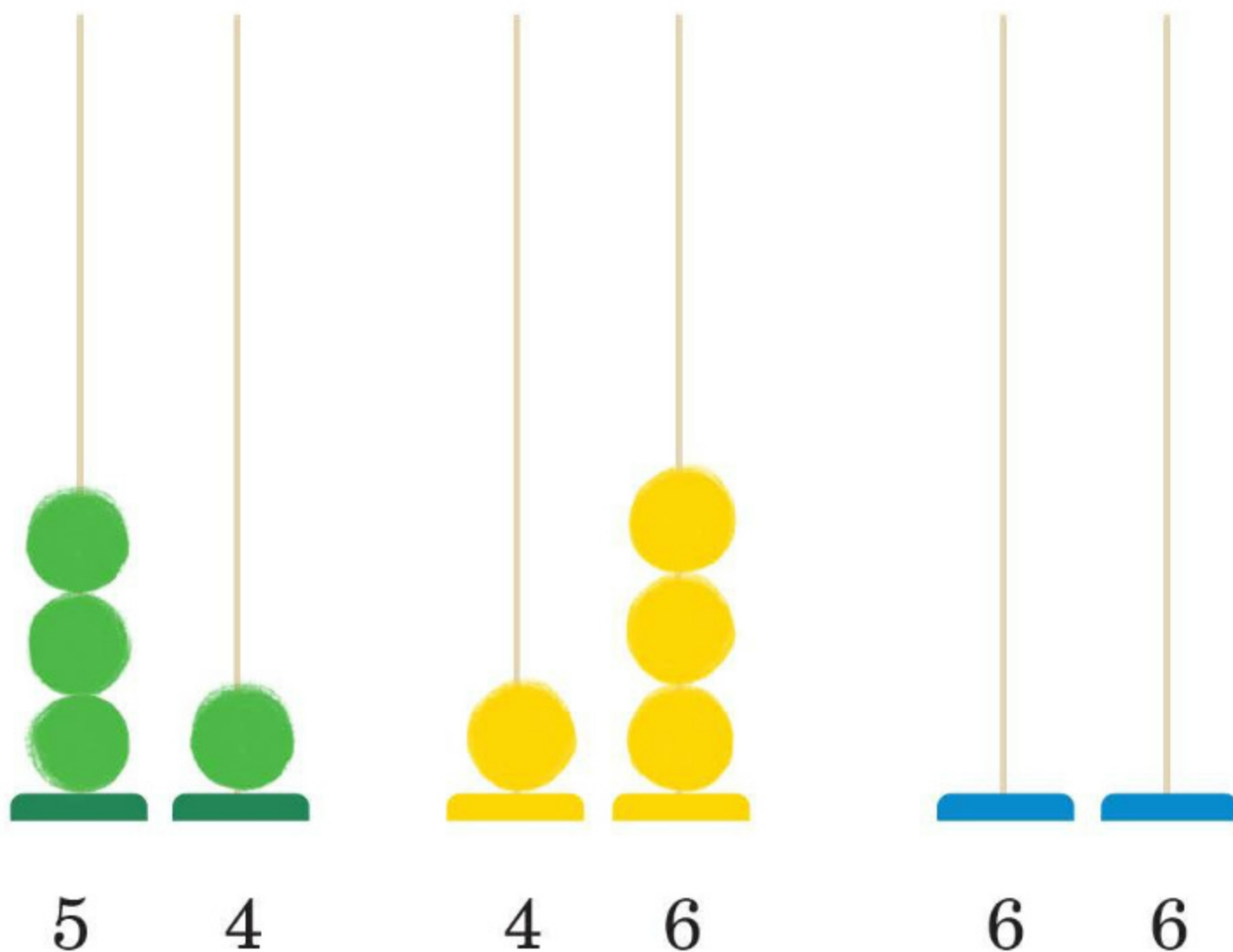
1 Nazwij i policz owoce. Gdy znajdziesz 6 takich samych, otocz je pętlą.



- 2 Sprawdź, czy na każdej kokardzie jest 6 kropek, jeśli nie – dorysuj.



- 3 Dorysuj korale na liczydłach tak, aby było ich tyle, ile wskazują cyfry. Otocz pętlą parę liczydeł z taką samą liczbą korali.

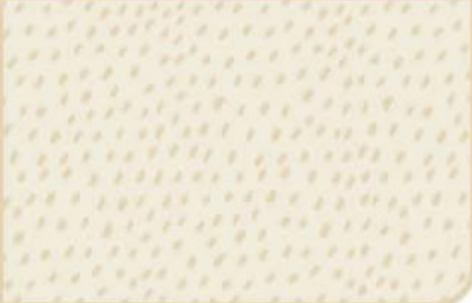


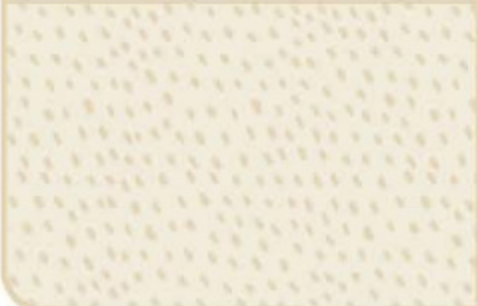


1 Otocz zielonymi pętlami produkty pochodzenia roślinnego, a brązowymi – produkty pochodzenia zwierzęcego.



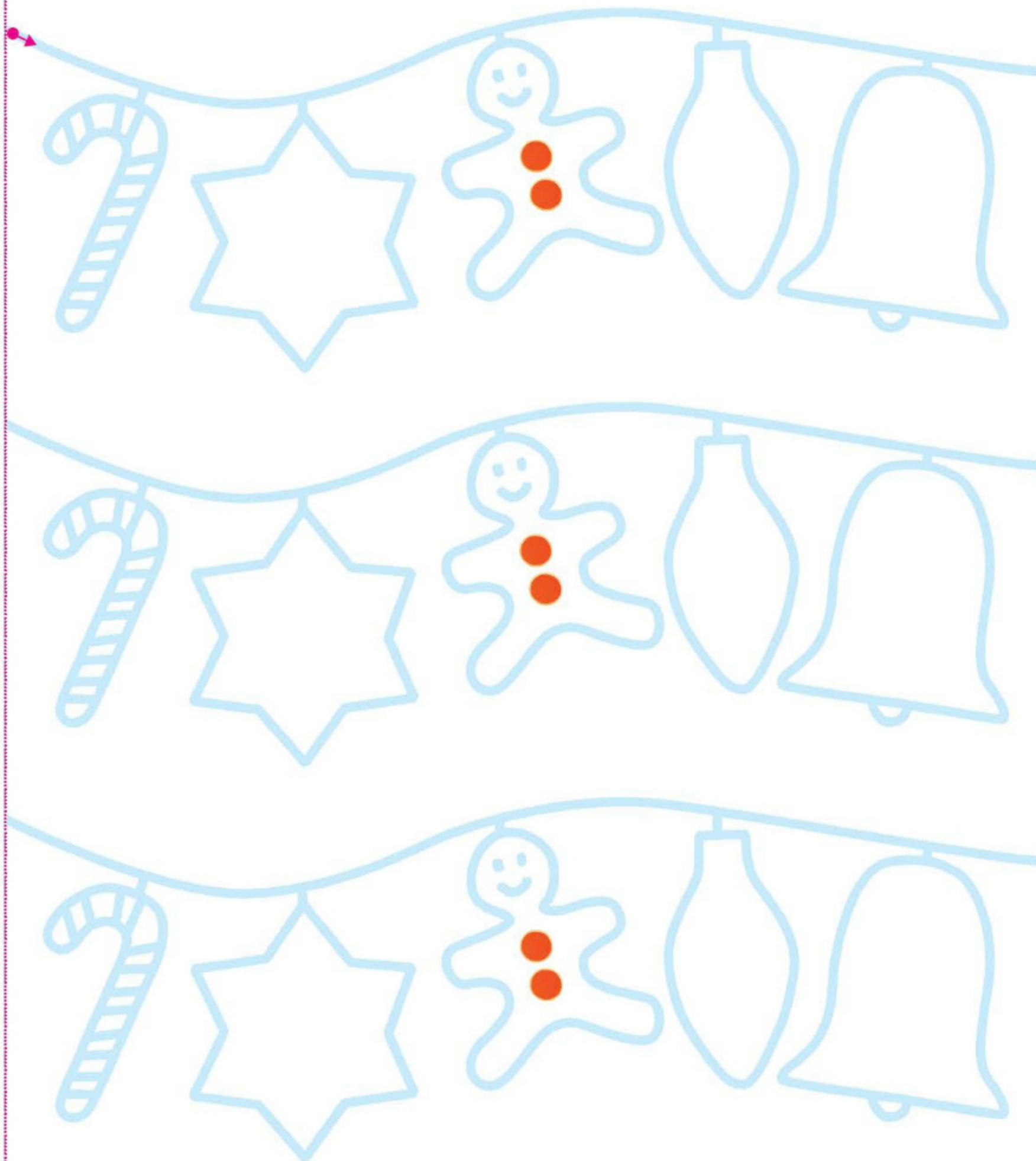
1 Uzupełnij tabele tak, aby w żadnym rzędzie ani kolumnie elementy się nie powtarzały.

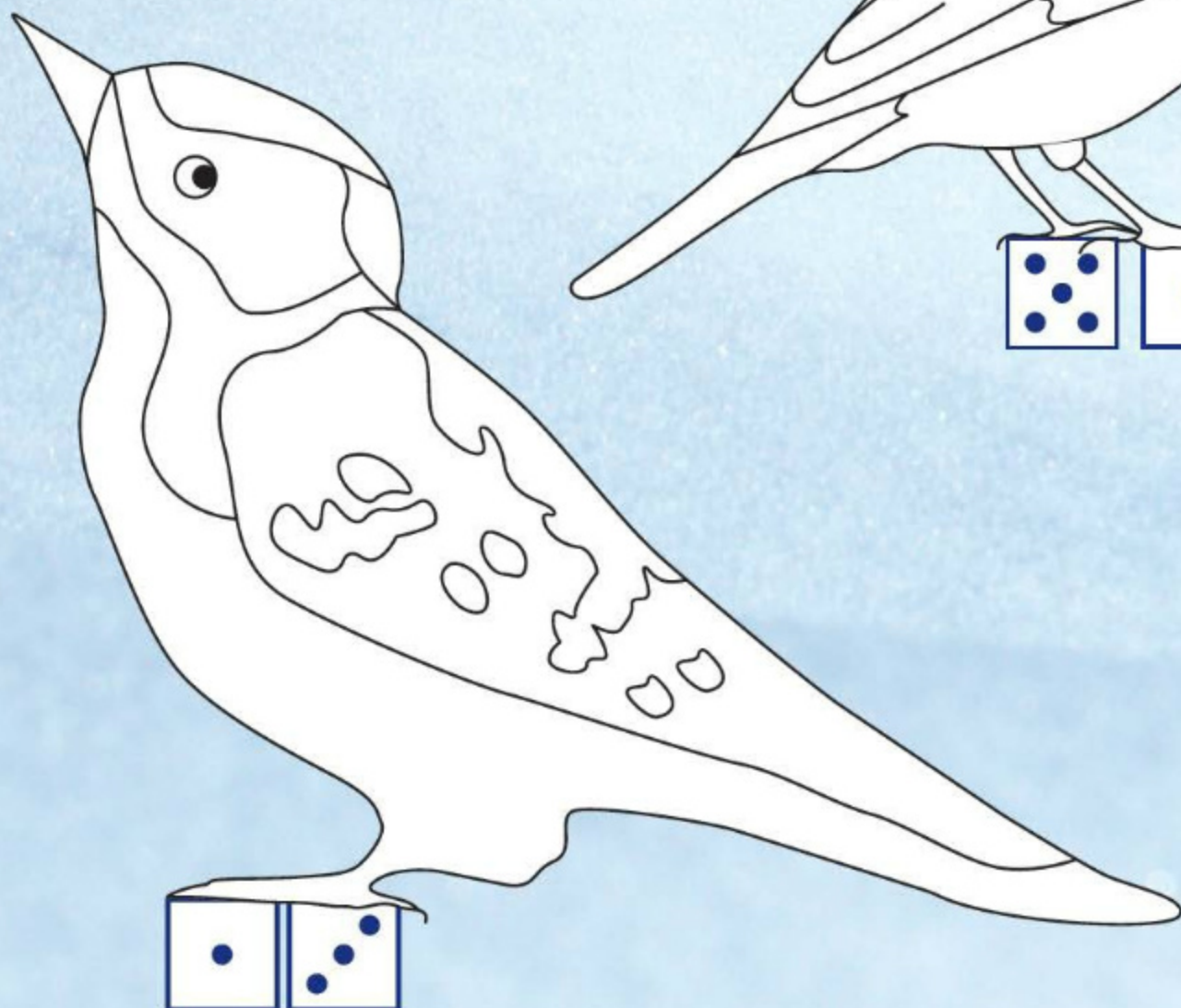
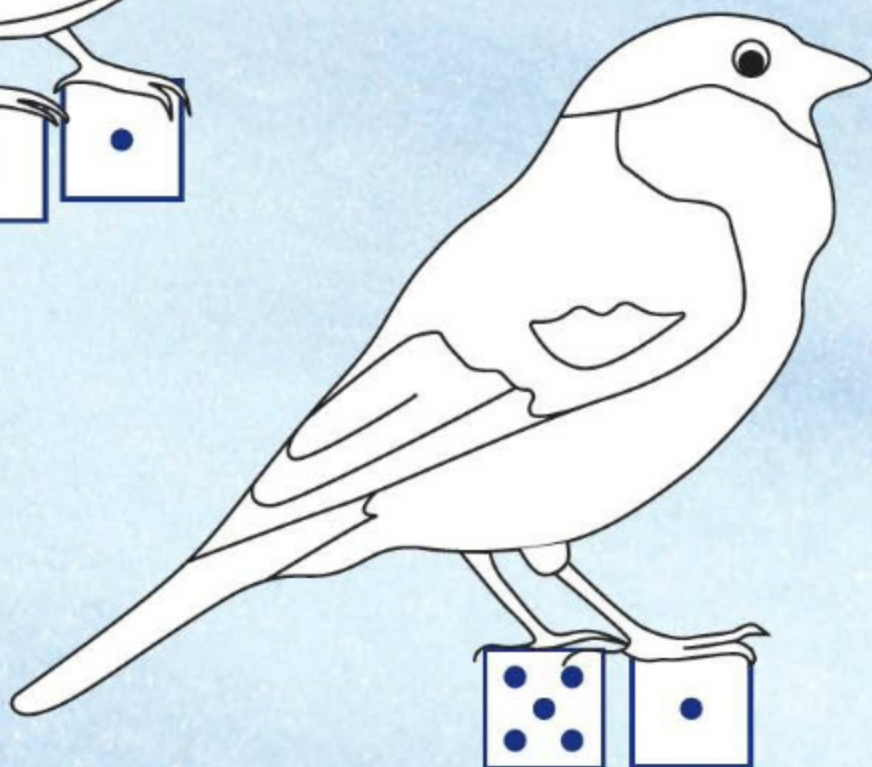
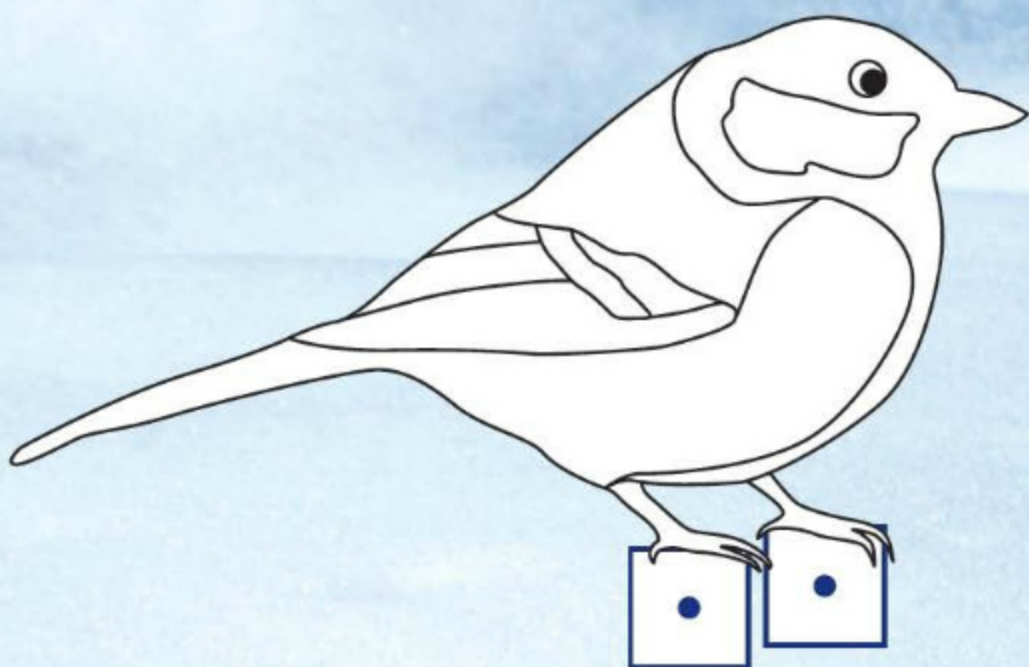
		
		
		



- 1 Narysuj ozdoby choinkowe po śladzie. Pokoloruj i ozdób je w taki sposób, aby każdy łańcuch był inny.



- 1 Dodaj kropki na kostkach. Połącz je z odpowiednimi liczbami na sąsiedniej stronie, a dowiesz się, jak pokolorować ptaki.



6



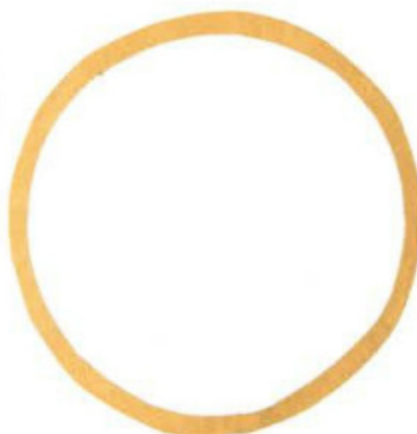
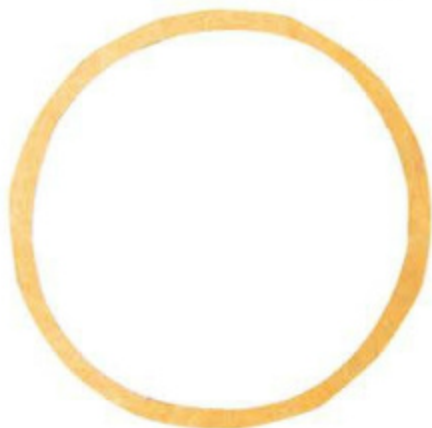
4



2

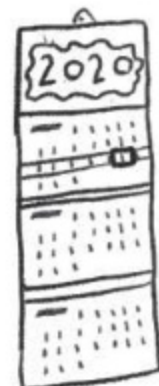
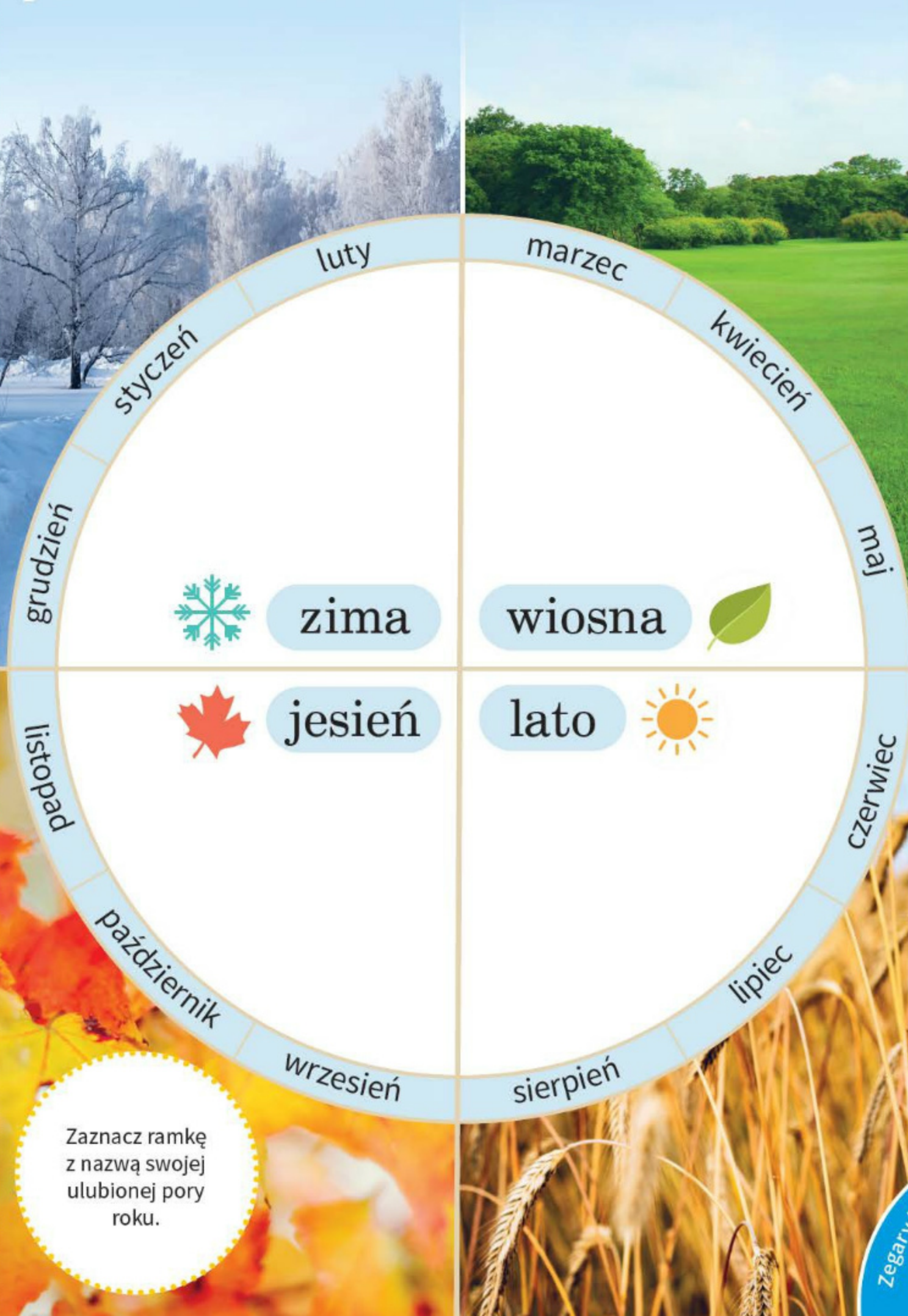


- 1 Uzupełnij ilustrację. Przyklej na środku stołu świecę i sianko. Przyklej półmisek pierogów w prawym górnym rogu stołu, a kosz z chlebem – w lewym dolnym rogu.



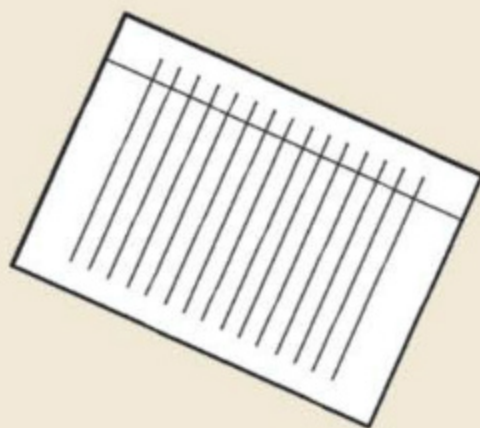
- Na pustych talerzach narysuj potrawy, które jada się w twoim domu podczas Wigilii.

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Odczytaj symbole i nazwy pór roku. Dorysuj własne propozycje symboli pór roku.

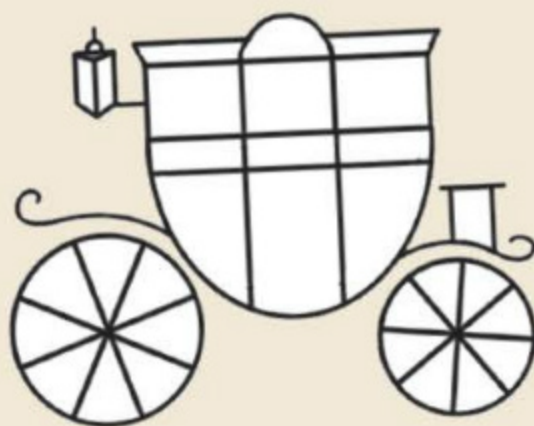
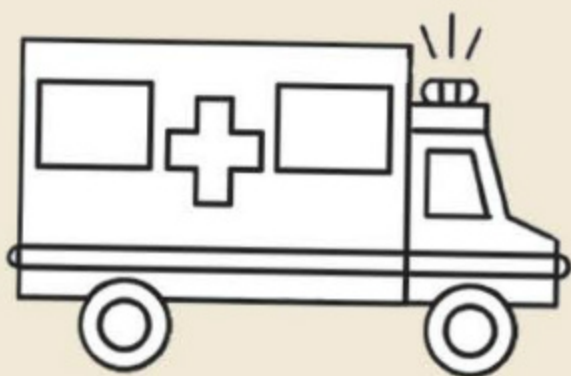


Zaznacz ramkę
z nazwą swojej
ulubionej pory
roku.

1 Pokoloruj ten obrazek w parze, do którego pasuje podpis.

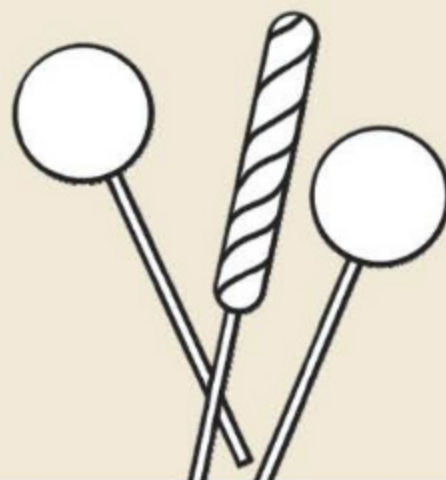


kamera



kareta

r a m j



litory

- 1 Połącz dzwonki w pary zgodnie z ich przeznaczeniem.



- Narysuj tyle kresek, ile jest par dzwonków.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the pairs of bells.

7

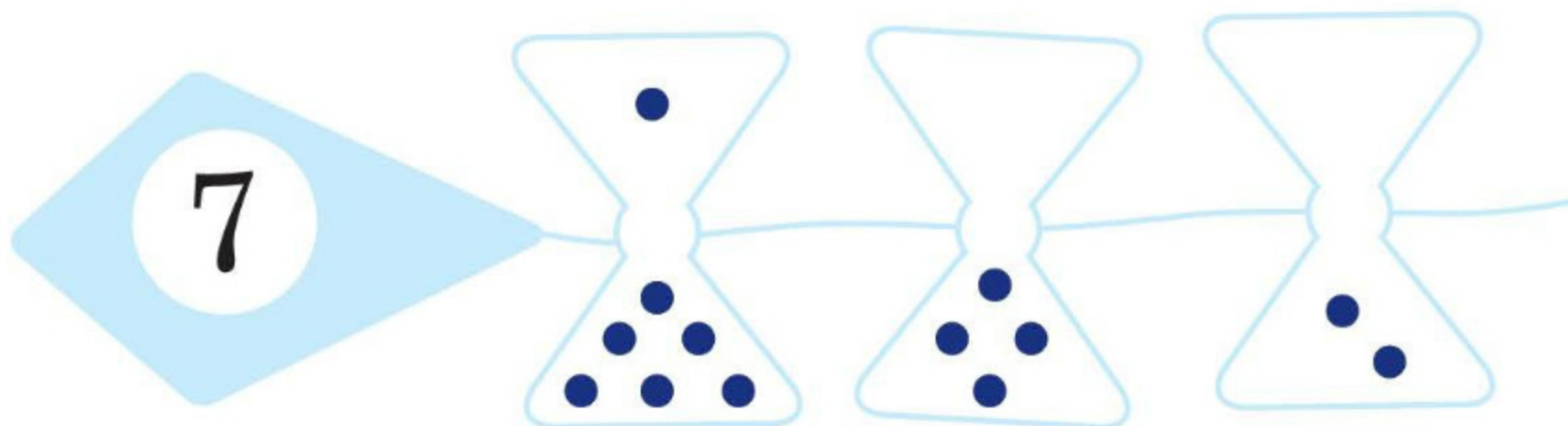


1 Policz elementy w zbiorach i wklej odpowiednie cyfry.

● Pokoloruj zbiory: z największą liczbą elementów na zielono, z najmniejszą – na czerwono.



- 2 Sprawdź, czy na każdej kokardzie jest 7 kropek. Jeśli nie – dorysuj.



- 3 Cyfry na ubraniach dzieci wskazują, ile lat ma każde z nich. Dorysuj tyle balonów, aby każde dziecko trzymało ich tyle, ile ma lat. Otocz pętlą najstarsze dziecko. Pokoloruj balony, każdy inną kredką.



Marta

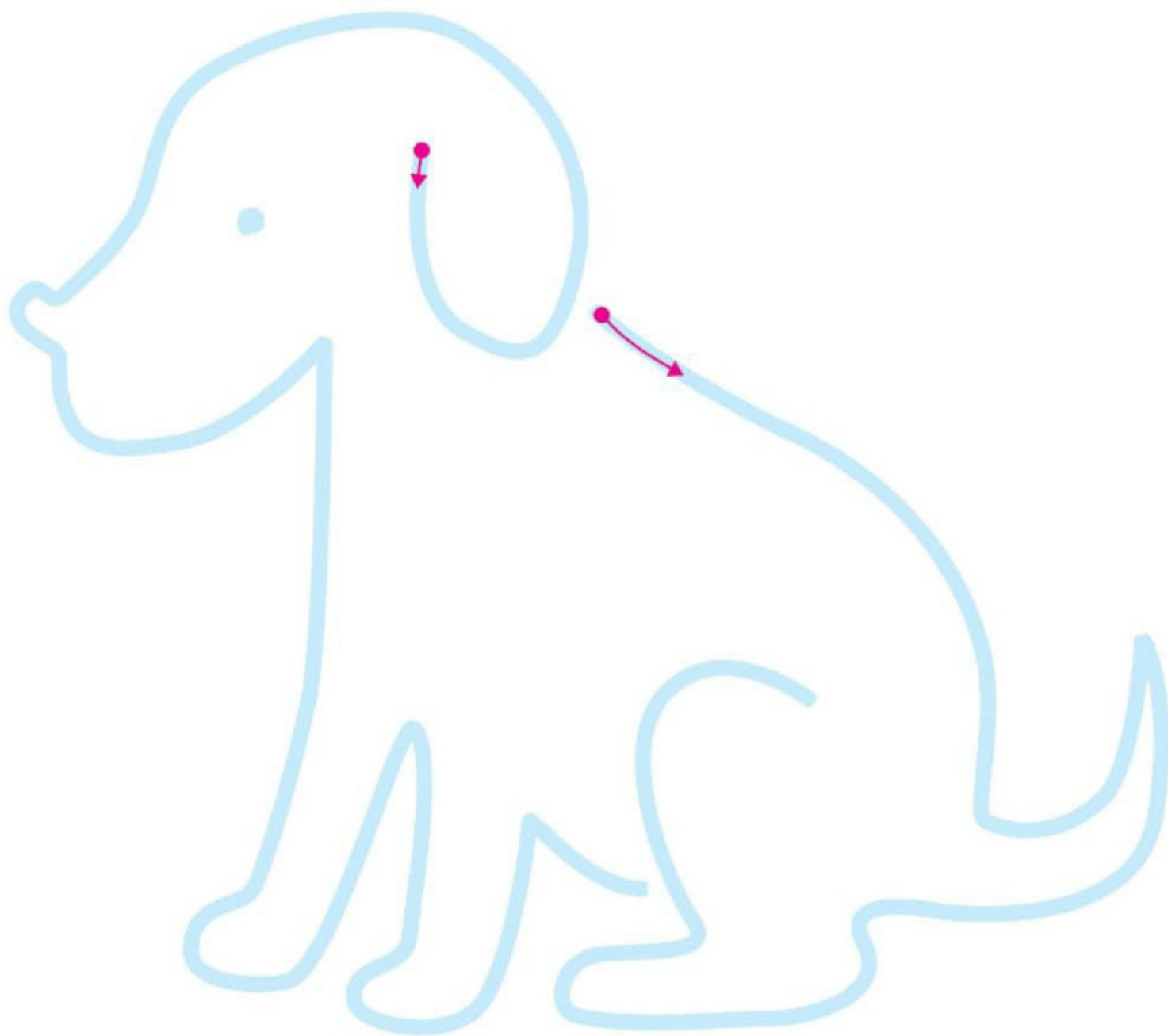


Romek



Marek

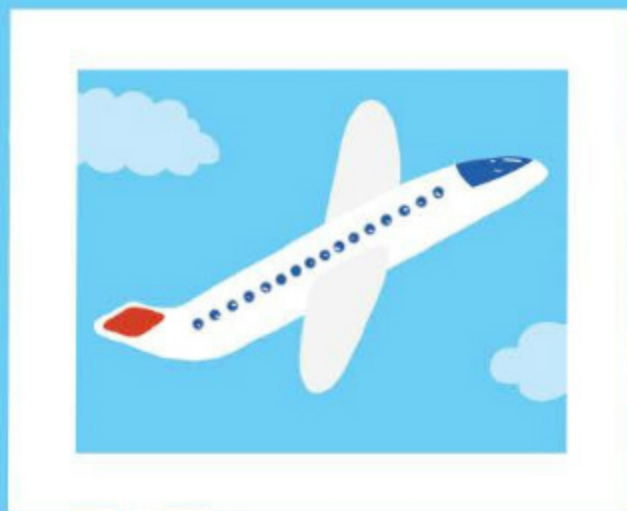
- 1 Posłuchaj opowiadania pt. „Huczne zabawy sylwestrowe”. Narysuj psa po śladzie. Dorysuj to, co psy lubią.



- ★ ● Skreśl te elementy, których zwierzęta mogą się bać w sylwestrową noc.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pokoloruj ramki z obrazkami tak samo jak ramki z odpowiednimi podpisami. Narysuj drogi innymi kolorami.



latawiec

samolot

rakieta

pP

8



Coraz bliżej
gwiazd

p P



planeta

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Nazwij obrazki. Podziel nazwy na sylaby. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kótek, ile słyszysz sylab w jego nazwie.



- Otocz pętlą obrazki, których nazwy rozpoczynają się głoską **p**.

- 3 Narysuj planety po śladzie. Pokoloruj największą planetę na zielono, a najmniejszą – na czerwono. Po prawej stronie zielonej planety dorysuj lecący w jej kierunku prom kosmiczny.



- ★ ● Otocz niebieskimi pętlami litery **p** w wyrazach. Pokoloruj ramkę z wyrazem rozpoczynającym się literą **p**.

lampy

planety

laptopy

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

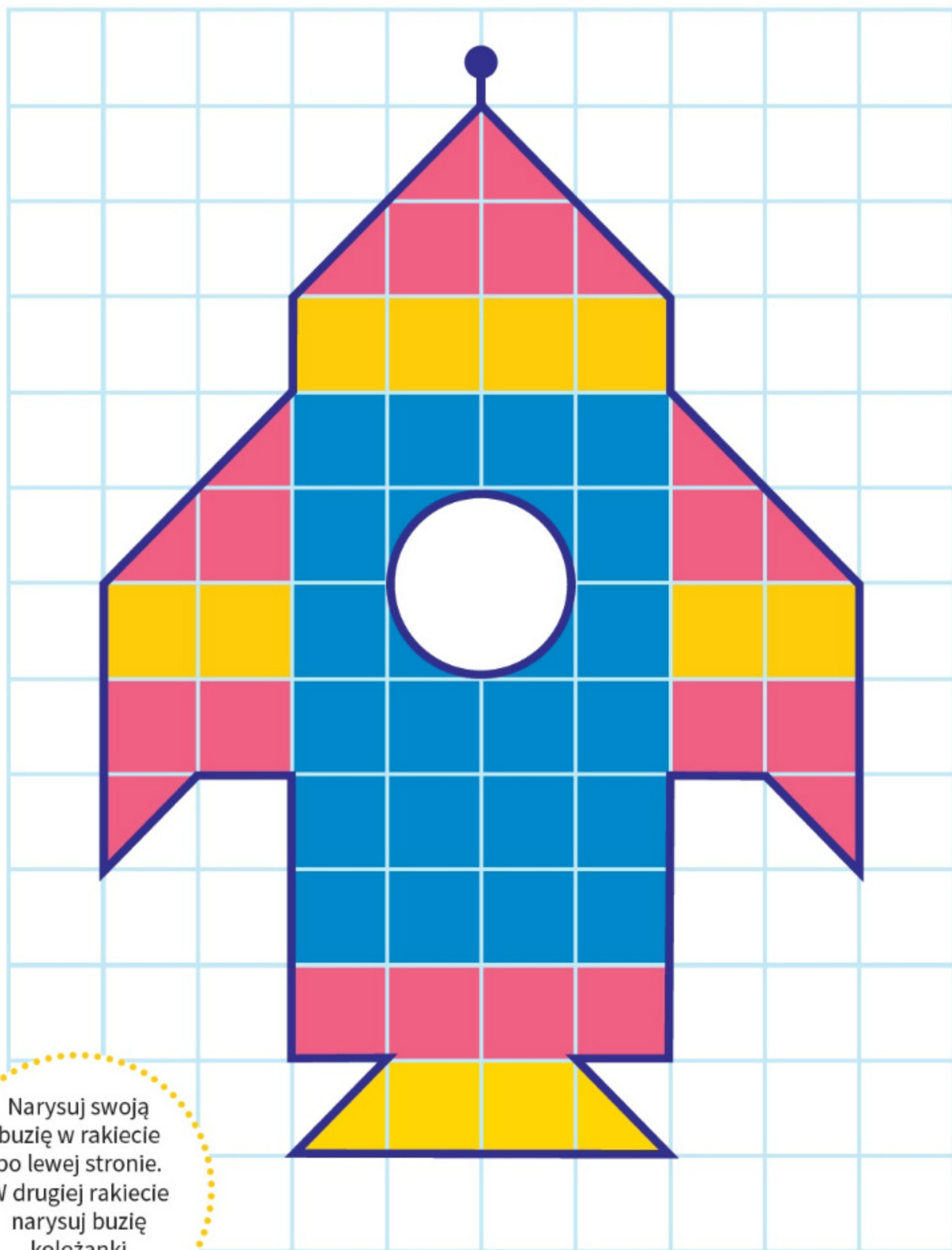
fF

łŁ

hH

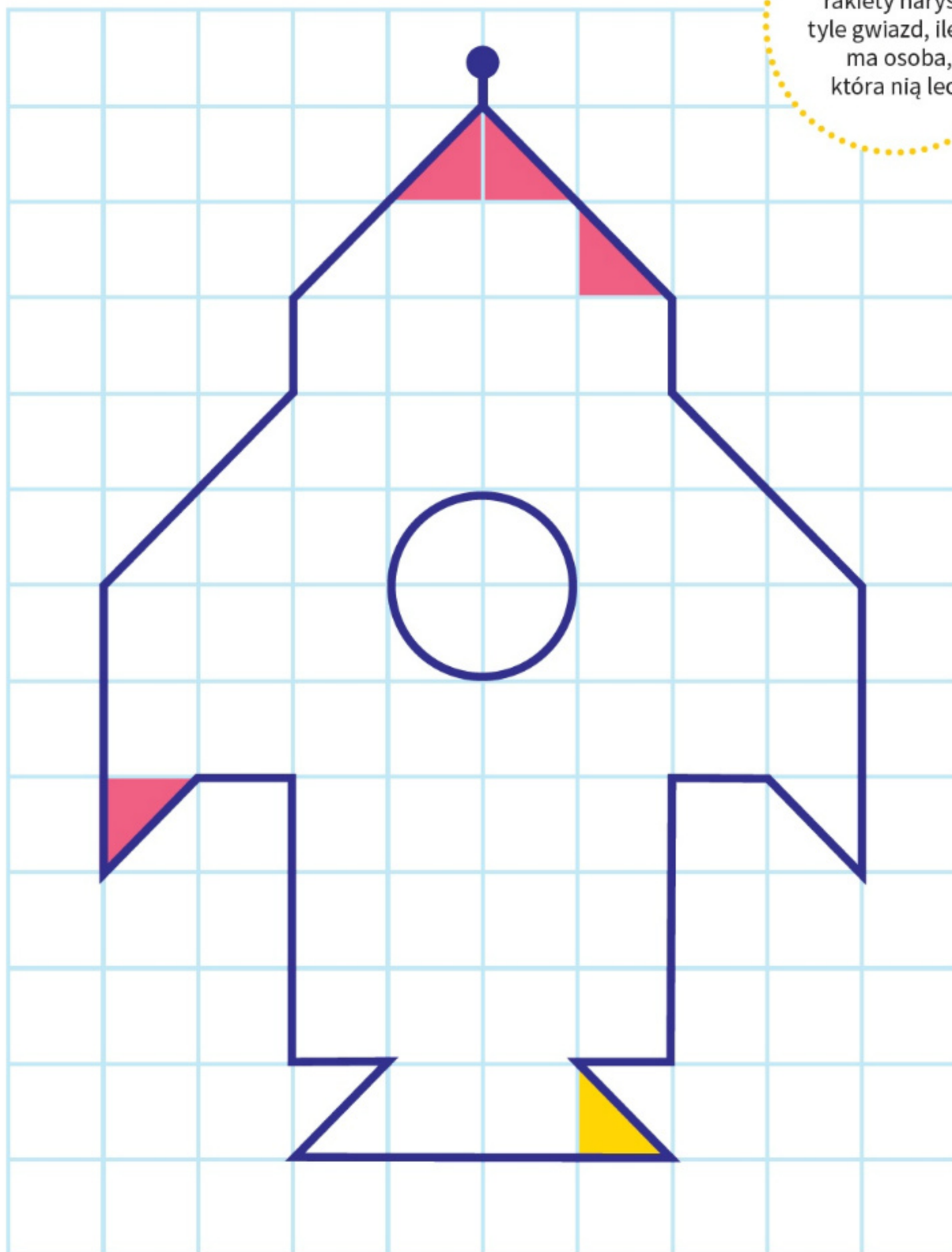
41

- 1 Dokończ kolorować raketę na stronie obok według wzoru.

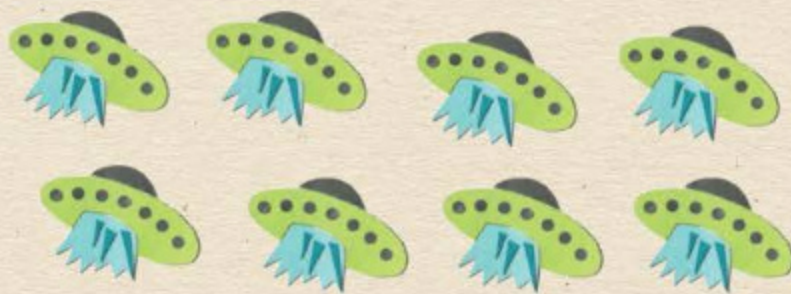


Narysuj swoją
buzię w rakiecie
po lewej stronie.
W drugiej rakiecie
narysuj buzję
koleżanki
lub kolegi.

Obok każdej
rakiety narysuj
tyle gwiazd, ile lat
ma osoba,
która nią leci.



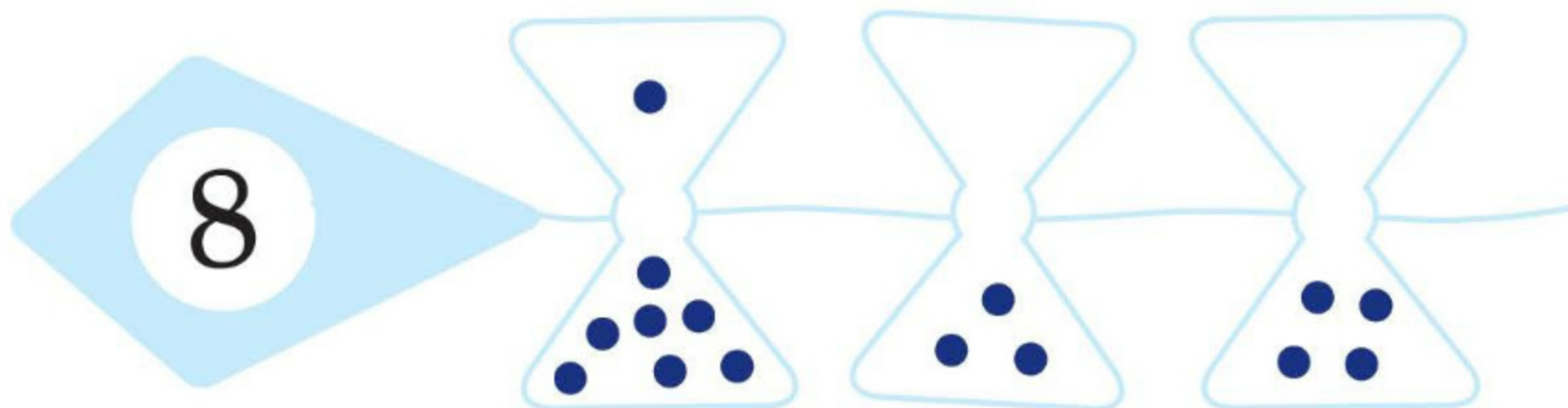
8



1 Narysuj po śladzie planowane tory lotów. Początek rysowania wskazują rakiety.



2 Sprawdź, czy na każdej kokardzie jest **8** kropek. Jeśli nie – dorysuj.



3 Pokoloruj tyle obrazków, ile wskazuje liczba.



6



7



8



1 Dokończ szlaczki według wzoru.



Jak myślisz, co mogą oznaczać symbole w dymkach? O czym mogły opowiadać ufoludki?



u u u u u u u



x o u x o u x o u



□ ▽ ○ × □ ▽ ○ ×



Wymyśl swój
ufoludkowy język
i narysuj jakąś
wypowiedź.

1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

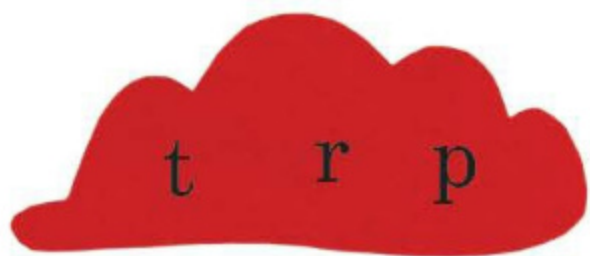
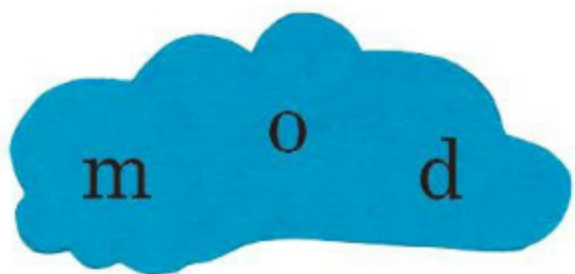
2 Dokończ rysować śnieżynki tak, aby były symetryczne. Najpierw rysuj każdą śnieżynkę po śladzie, a następnie dorysuj jej brakujące elementy po prawej stronie.



W pustym miejscu stwórz swój wzór śnieżynki. Pamiętaj, że ma mieć sześć ramion.

Za zimową
szybą

- 1 Pokoloruj gwiazdki z wielkimi literami takimi samymi kolorami jak pasujące do nich chmurki z małymi literami.



- 1 Policz, ile kijów hokejowych było w sklepie. Kije skreślone oznaczają te, które już sprzedano. Ile kijów sprzedano? Ile zostało w sklepie? Otocz je pętlą. Policz kreski w ramce.



- Ile kasków i sanek sprzedano? Ile zostało w sklepie? Otocz je pętlami. Policz i skreśl odpowiednią liczbę kresek w ramkach.



1 Wyprowadź zwierzęta z labiryntu, a poznasz ich ślady.



-  1 Na dachu karmnika usiadł gil. Naklej w karmniku wróbla, a pod karmnikiem – jemiotuszkę. Dorysuj w karmniku tyle ziaren, aby każdy ptak miał po dwa.



 ● Policz, ile ziaren mają razem dwa ptaki, a ile trzy ptaki.

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Uzupełnij drzewo genealogiczne swojej rodziny. Na dole, przy korzeniach narysuj swoje babcię i dziadków, wyżej rodziców, a na górze siebie i swoje rodzeństwo, jeśli je masz.

sS



Serce dla babci
i dziadka

s S



serce

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Odszukaj litery **s** w wyrazach wyciętych z gazet. Każdą znaną literę obrysuj pętlą.

stokrotka

statek

Stanisław

kosmos

samolot

serwetka

sum

pies

pasek

Roksana

sosna

TERMOSY

Stefan

Irys

Marsjanin

kapusta



Jakie inne litery rozpoznajesz? Nazwij je i zaznacz swoim ulubionym kolorem.

- 3 Narysuj serca po śladzie obiema rękami jednocześnie, od największego do najmniejszego.



serca

- Pokoloruj na niebiesko literę **s** w podpisie.

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

fF

łŁ

hH

1 Powtarzaj wiersz, jednocześnie rysując ciasto po śladzie.

★ ● Udekoruj tort, używając tylu ozdób, ile wskazują liczby.

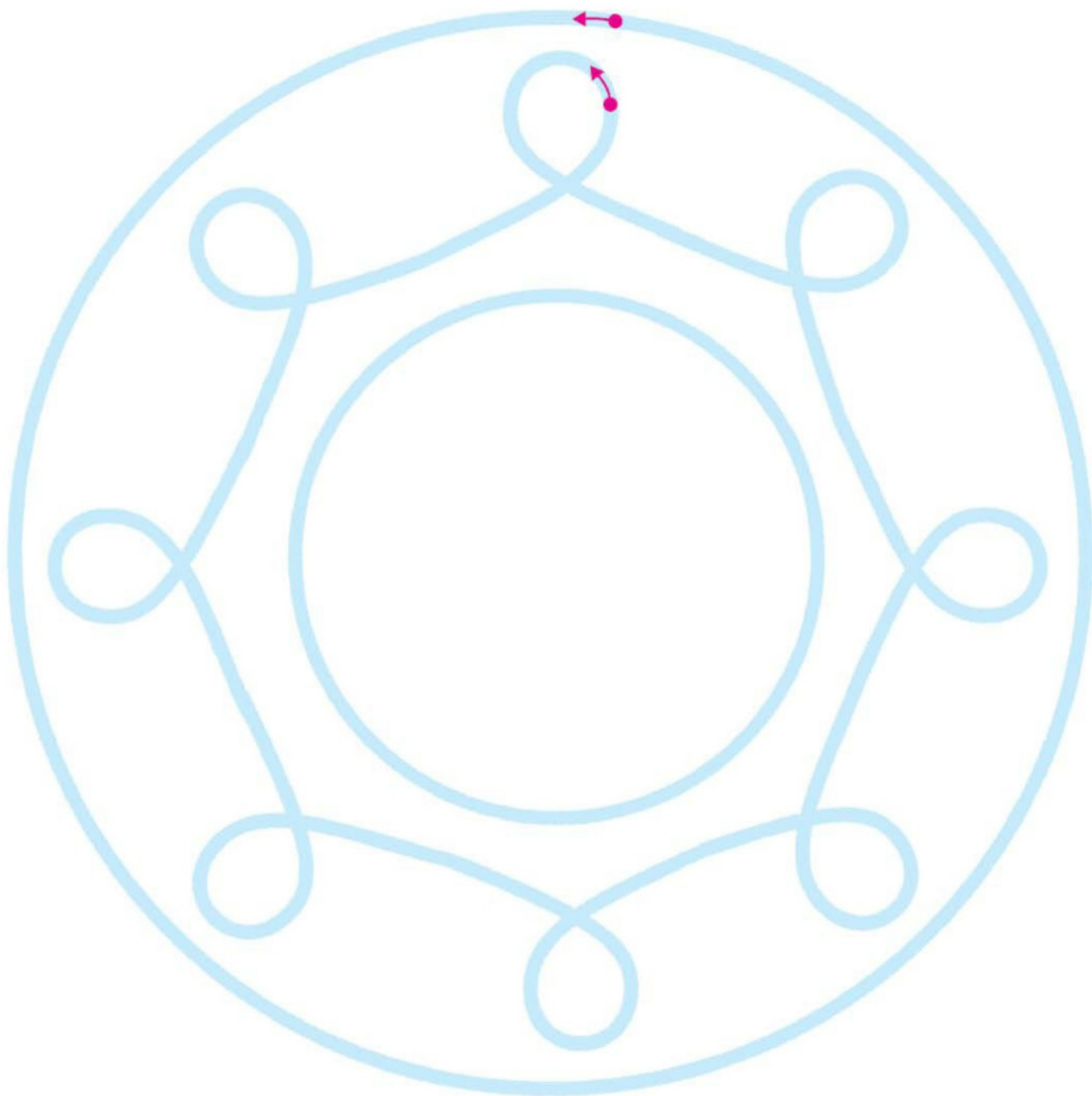
Narysuję torcik dla babci, dla dziadka.

Najpierw duże koło. To pójdzie jak z płatka.

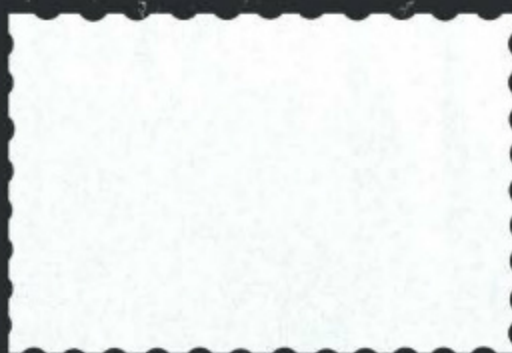
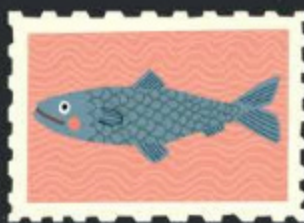
W środku kółko mniejsze. Z tym pracy niewiele.

I na koniec osiem ozdobnych pętelek.

4  6  8 

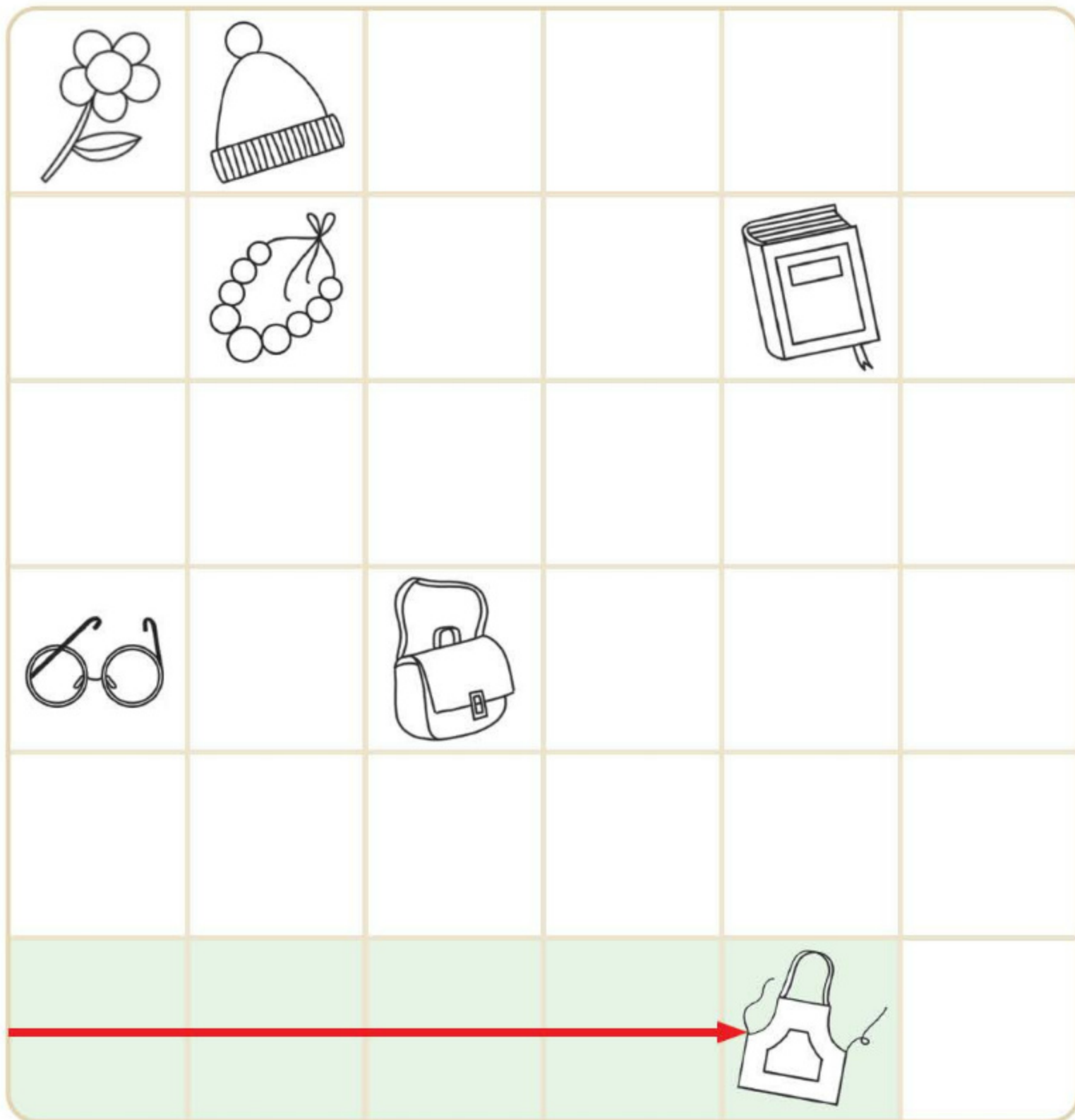


- 1 W klaserze dziadka w każdym rzędzie skreśl znaczek, który nie pasuje do pozostałych, i narysuj inny – pasujący.



- 1 Rysuj drogę zgodnie z podanym kodem i pokoloruj przedmioty należące do babci, które spotkasz na swojej drodze. Pierwszy ruch jest zaznaczony.

5 → 4 ↑ 3 ← 1 ↑ 1 ← 3 ↓ 2 →



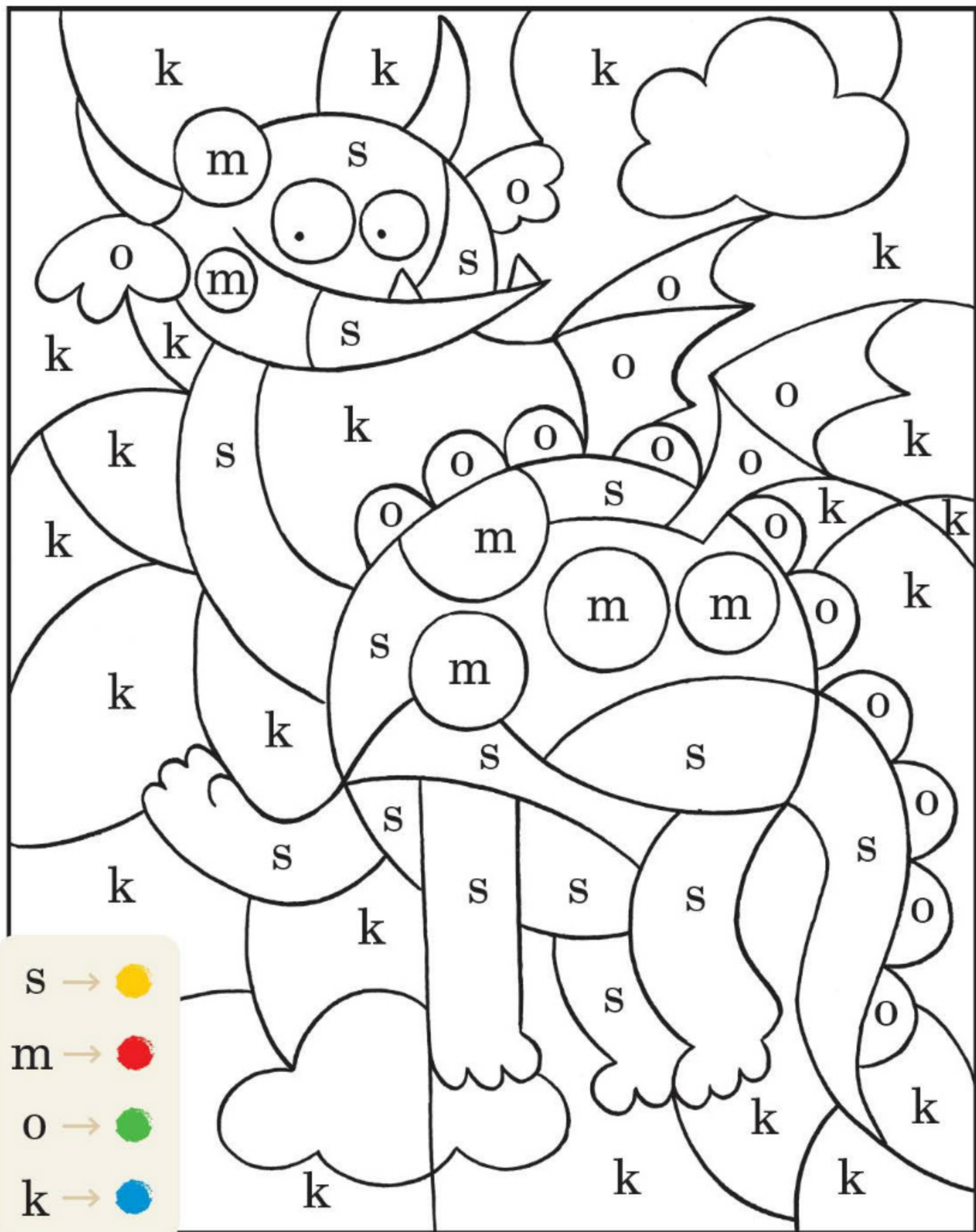
1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Przyjrzyj się obrazkom, nazwij pokazane na nich zawody. Wskaż elementy, które nie pasują. Zaklej je pasującymi obrazkami z wyklejanki.

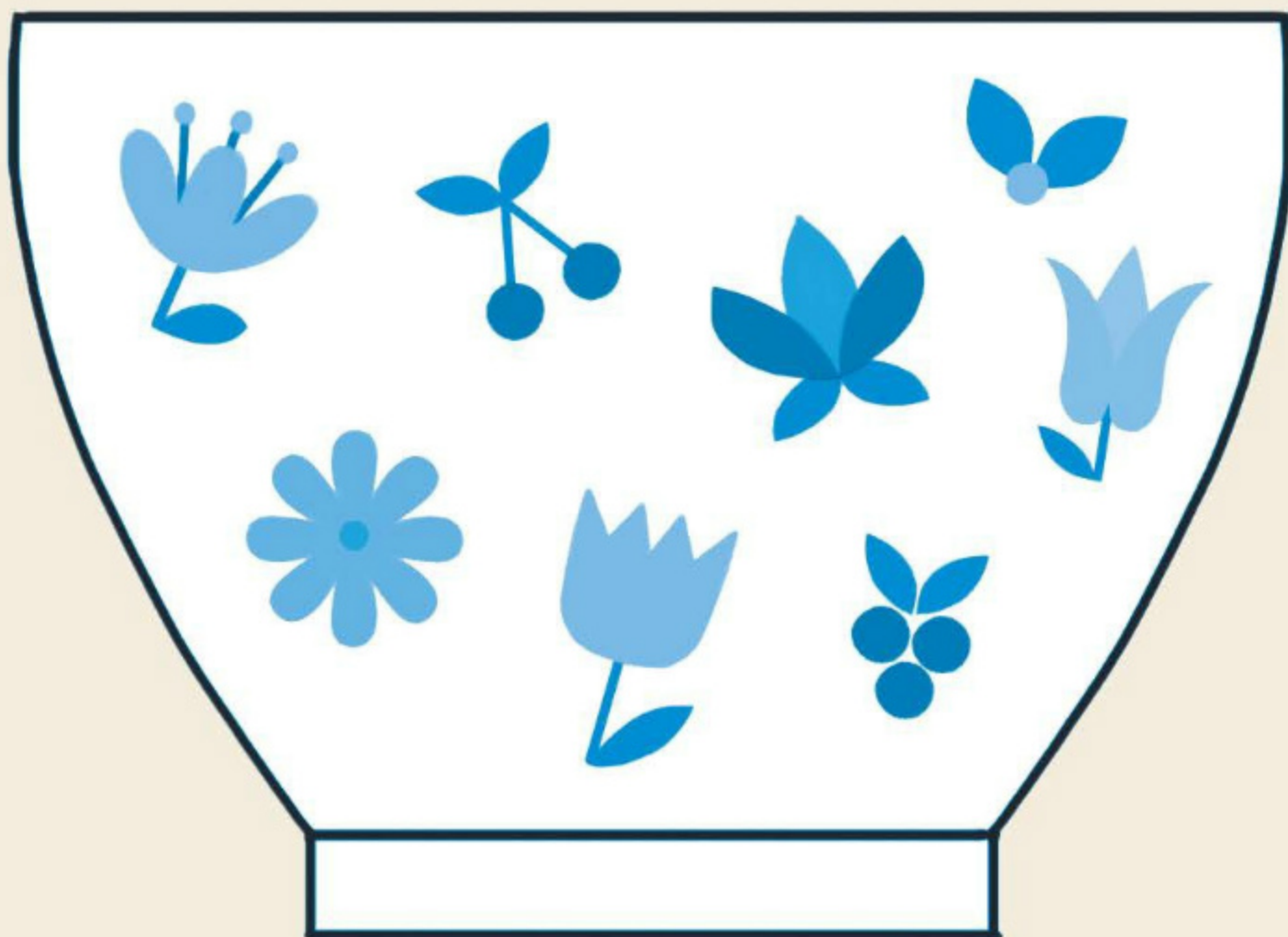


Kim będę?

1 Pokoloruj obrazek według kodu.



- 1 Znajdź i otocz pętlami cztery takie same elementy na obu miskach.

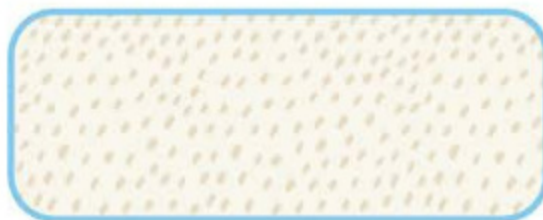


- 1 Nazwij zawody wykonywane przez osoby na zdjęciach.
Połącz liniami specjalistów z potrzebnymi im narzędziami.





- 1 To skrzypaczka Sara. Kim są pozostałe dzieci? Znajdź imiona dzieci w wyklejance i odpowiednio przyklej. Pomogą ci w tym litery na koszulkach. Co zauważasz?

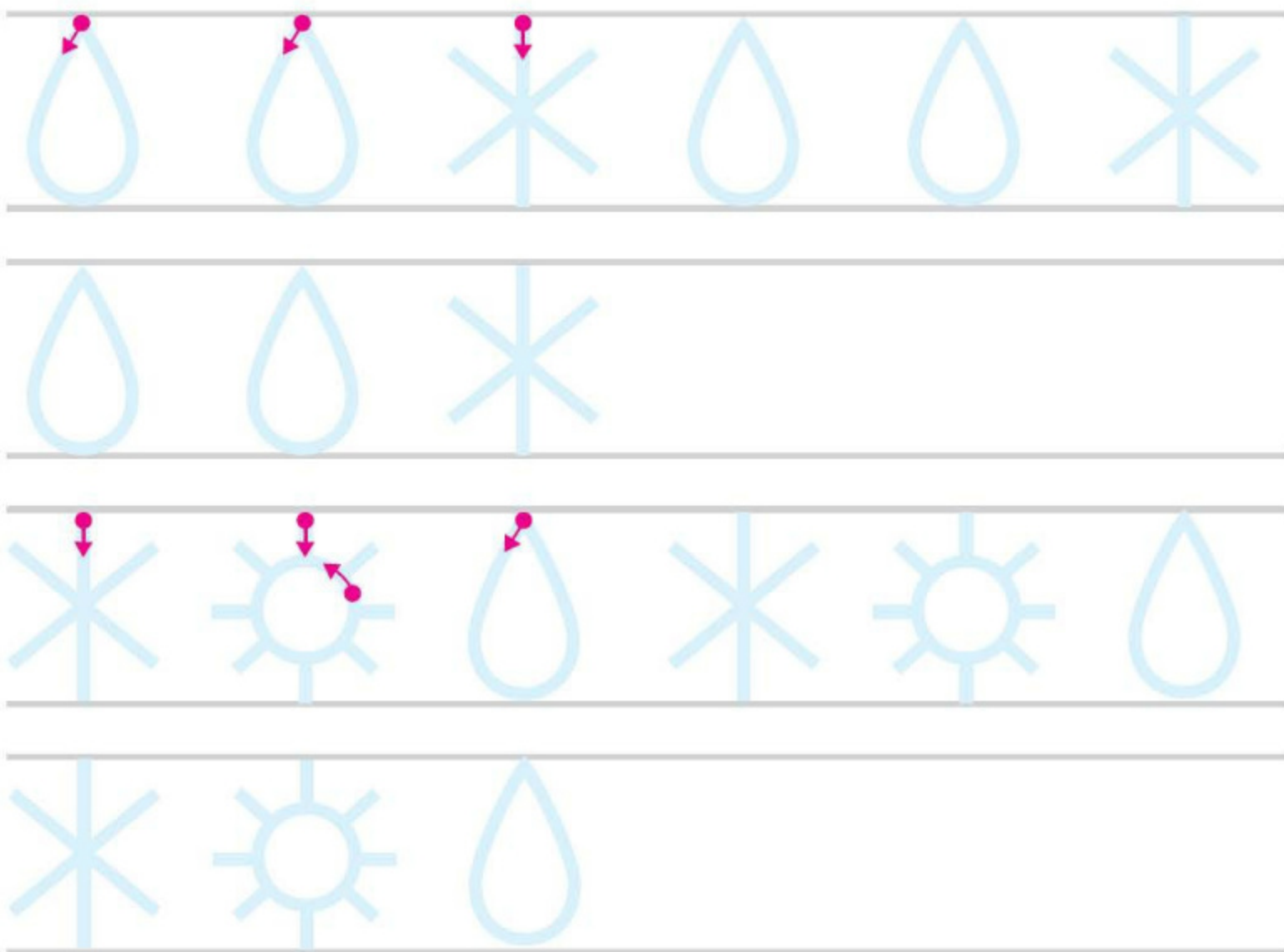


Pokoloruj obrazki.

1 Popatrz za okno, jaka jest pogoda. Otocz pętlami odpowiednie symbole pogody.



2 Narysuj symbole pogody po śladzie. Dokończ rysować rytmy według wzoru.



 3 Wymyśl i narysuj rytm z wykorzystaniem symboli pogody.



**Umiem,
wiem,
rozumiem**



Oto zadania dodatkowe. Za każde zadanie wykonane na kolejnych stronach przyklej sobie naklejkę na marginesie.



1 Popatrz na obrazki. Przy każdym wybierz i pokoloruj pasującą do niego buźkę.





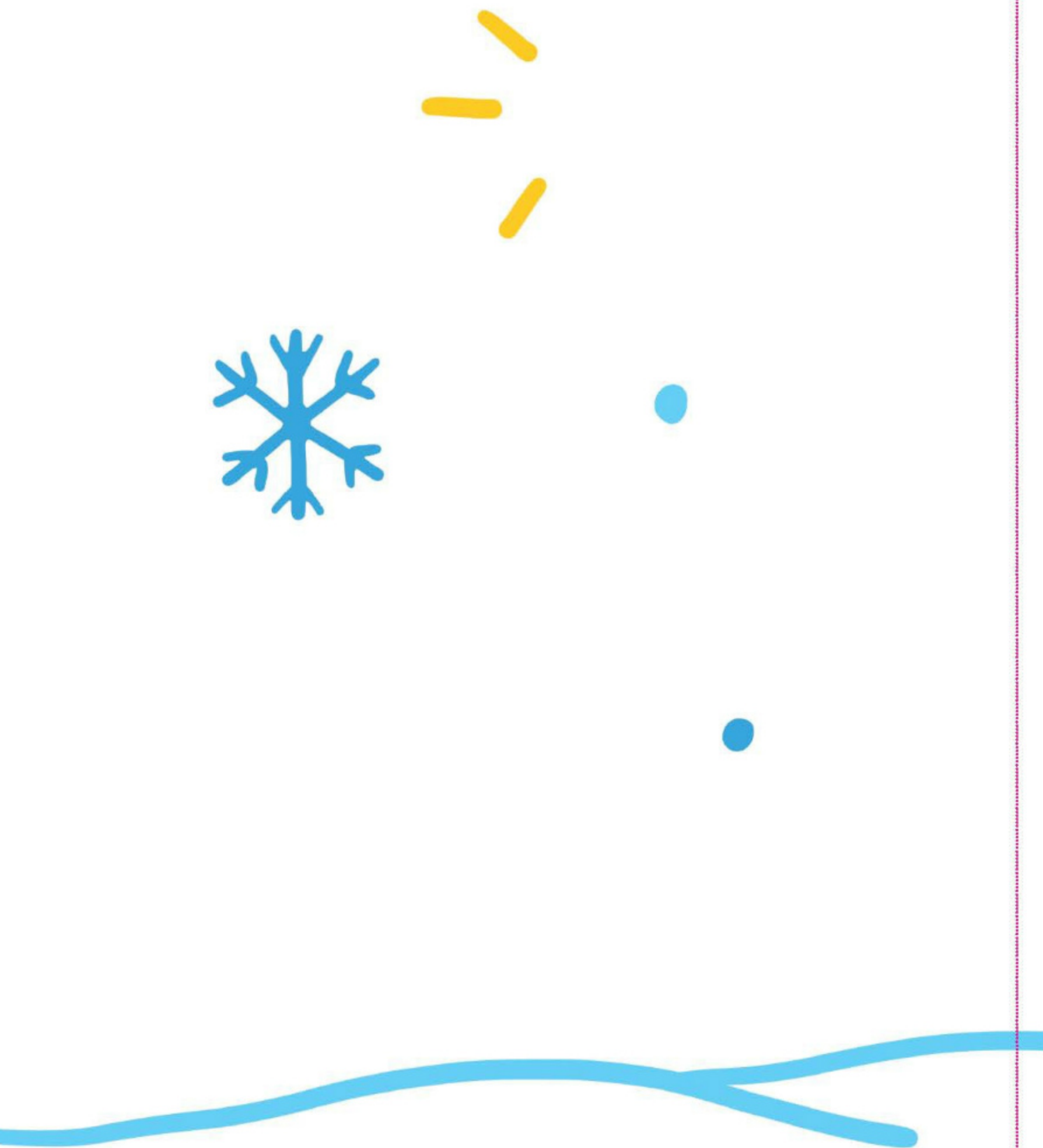
2 Połącz osoby z wykonanymi przez nie przedmiotami.



- 3 Otocz pętlami przedmioty, które w przyszłości chcesz umieć zrobić samodzielnie.



4 Użyj swojej wyobraźni i narysuj zimowy obrazek.



Umiem.
wiem.
rozumiem



Ilustracje:

Agnieszka Antoniewicz (s. 3, 9, 15, 21 ilustracje na piramidzie, marginesie oraz naklejki, 27 bez gwiazdy betlejemskiej, 39, 53, 59).

Joanna Bartosik (s. 6, 24 jabłka i pomarańcze, 36, 45).

Małgorzata Detner (s. 12, 37 ilustracje dzieci, 63).

Joanna Czaplewska (s. 50-51, 57).

Agata Dobkowska (s. 22, 34, 58, 61).

Agata Dobkowska/Aleksandra Majewska (s.29).

Justyna Dybala (s. 70-71).

Aleksandra Majewska (s. 5, 6 papierowe elementy, 8, 11, 13, 14, 17, 20, 23, 24 śliwki, banany, truskawki i gruszki, 25, 27 gwiazda betlejemska, 30, 32 ilustracja i naklejki, 33, 38, 41, 42-43, 44 elementy papierowe – rakiety, 47, 48, 55, 56, 64, 65, 67 konturowe emotki).

Agata Muszalska (s. 24 elementy papierowe, 36 elementy papierowe, 44 elementy papierowe – ufo).

Piotr Nowacki (s. 7, 60).

Aleksandra Zaręba (s. 46).

Magdalena Babińska (s. 66-69).

Zdjęcia:

Aleksandra Majewska (s. 5 motek, 6 krople, 14, kwiat, liść, 17 wiśnie, 44 rakiety kosmiczne, 48 chmury, 64 ikony pogodowe, 65).

Maciej Wróbel (s. 14 osa, truskawka, śliwka, 24 papryczki, 32, 36 świece, 44 statek kosmiczny).

PAP/Darek Delmanowicz (s. 62 lizak policyjny).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock (s. 1 papierowa ramka, 4, 6, 10, 11, 16, 17, 22, 24, 36, 37, 40, 41, 44, 45, 54, papierowe tło – apla, 30-31 montaż: śnieg, ptaki, gałęzie, 47 szron, 50-51 zwierzęta).

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

str. 4

motek

kotek

kotki

motki

str. 6

1

2

3

4

5

str. 14

u

l

k

o

t

str. 18

4

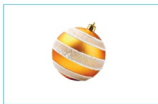
4

2

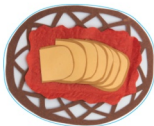
str. 21



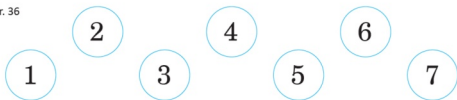
str. 28



str. 32



str. 36



str. 52



str. 59



Sara

Paula

Karol

Marek

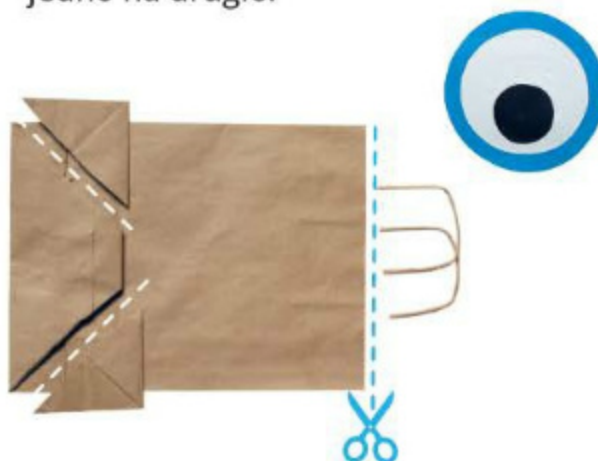


Pani Sowa

- 1 Przygotuj papierową torbę, nożyczki, klej oraz wycięte z kolorowego papieru elementy.



- 2 Odetnij fragmenty torby. Zrób oczy sowy, naklejając coraz mniejsze kółka – jedno na drugie.

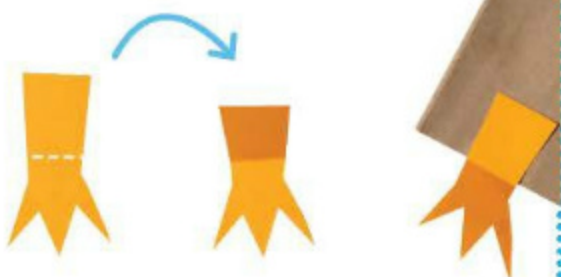


- 3 Przyklej brzuch, oczy i dziób.



Sowa gotowa!

- 4 Zagnij łapki i przyklej do torby.



Brawo!