

Rebecca Adlard | Dorota Sikora-Banasik



Zeszyt ćwiczeń
do języka angielskiego
dla klasy pierwszej
szkoły podstawowej



Nagrania do zeszytu ćwiczeń
dostępne na **docwiczenia.pl**



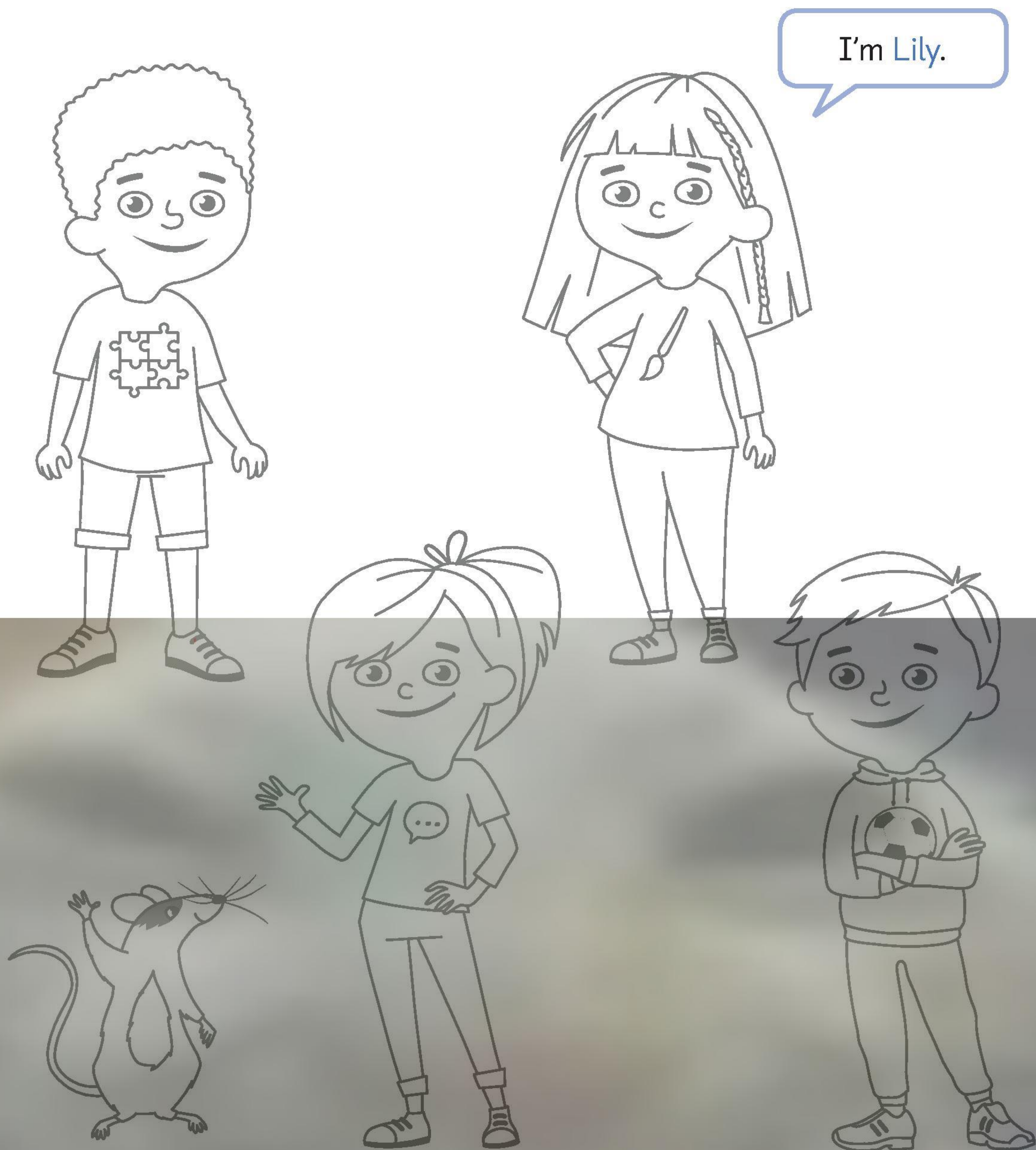
docwiczenia.pl
kod H1E57P

**nowa
era**

Twoje mocne strony

Lesson 1 Hello!

- 1 Pokoloruj bohaterów i wypowiedz zdania.

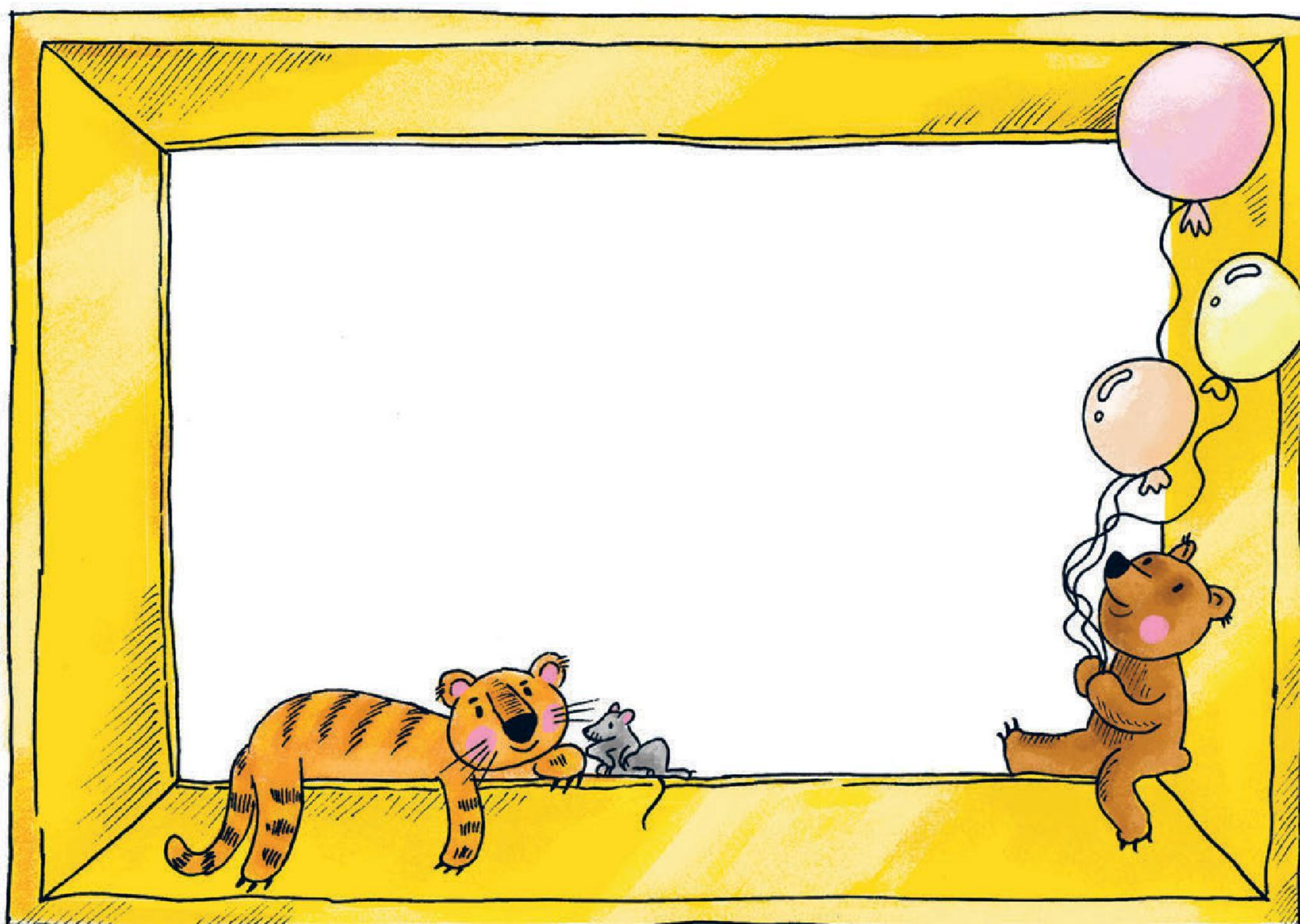


- 2 Połącz zdjęcia z napisami.



HELLO! GOODBYE!

- 3 Narysuj siebie i powiedz, jak masz na imię.



Lesson 2 Yes, I'm Matt.

- 1 Narysuj drogę i nazwij czynności, które Matt wykonuje.



- 2 Połącz kropki i napisz zdanie.



Close
Open

your book.

- 3 Postuchaj nagrania i zdecyduj, czy pasuje do rysunku.
Przyklej odpowiednią naklejkę. 002 



- 4 Narysuj cztery rzeczy, które umiesz już nazwać po angielsku.

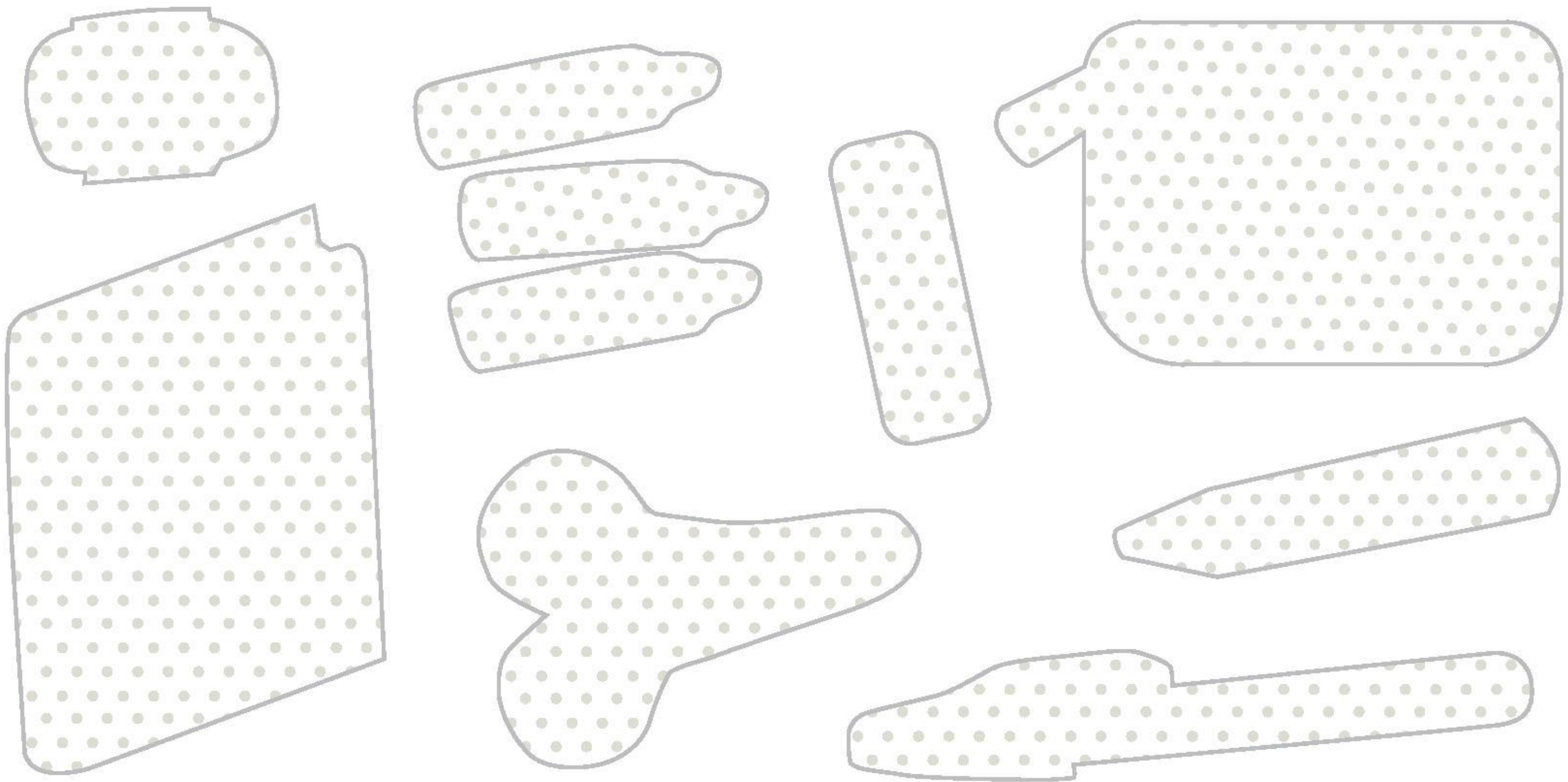




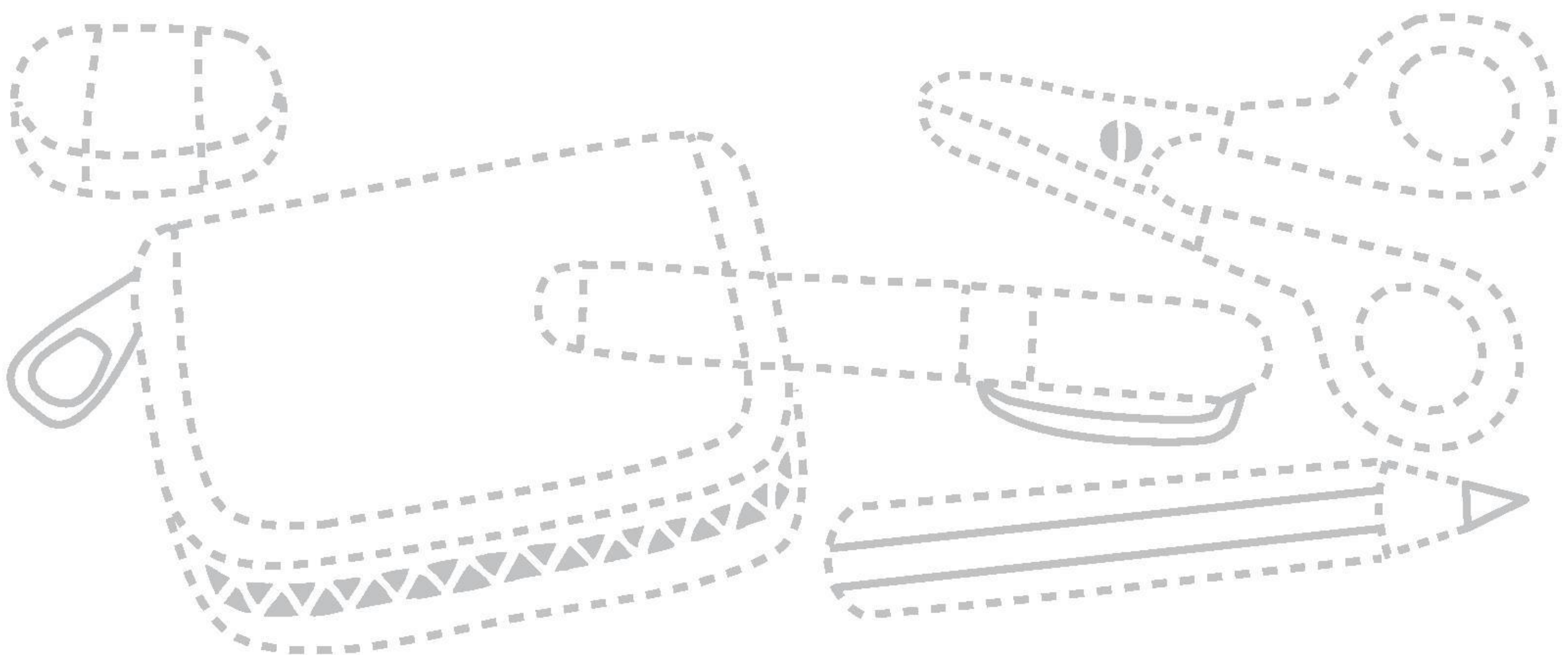
ME AND MY SCHOOL

Lesson 1 Time for school!

- 1** Przyklej naklejki i nazwij przybory szkolne.



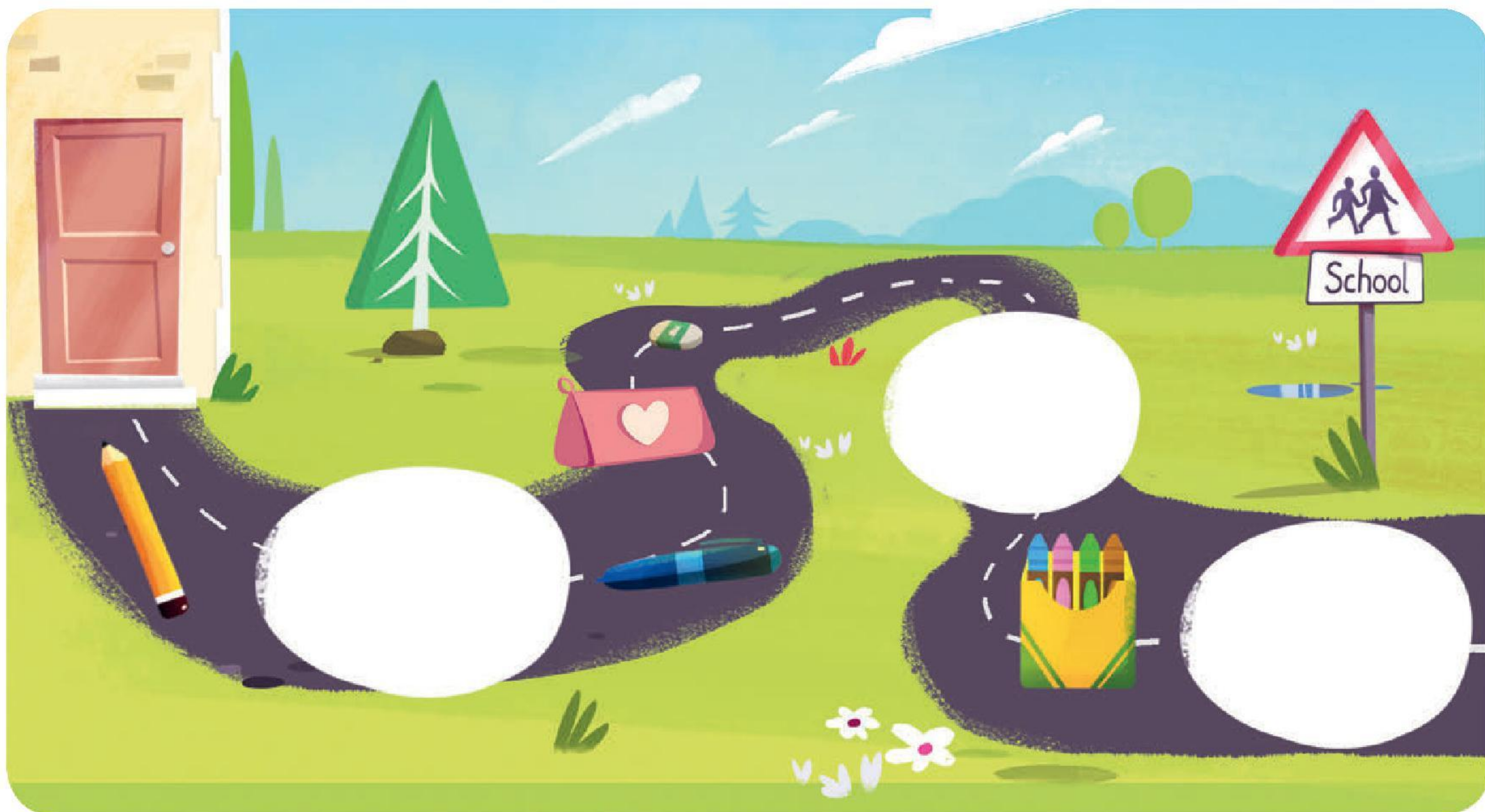
- 2** Obrysuj każdy kształt innym kolorem i powiedz, co widzisz.



- 3** Otocz pętlą w tabelce przybory z ćwiczenia 2.



4 Posłuchaj piosenki i dorysuj to, czego brakuje. **003** 



5 Połącz puzzle i wypowiedz nazwy.



Story Time 1

Lesson 2 Windy day.

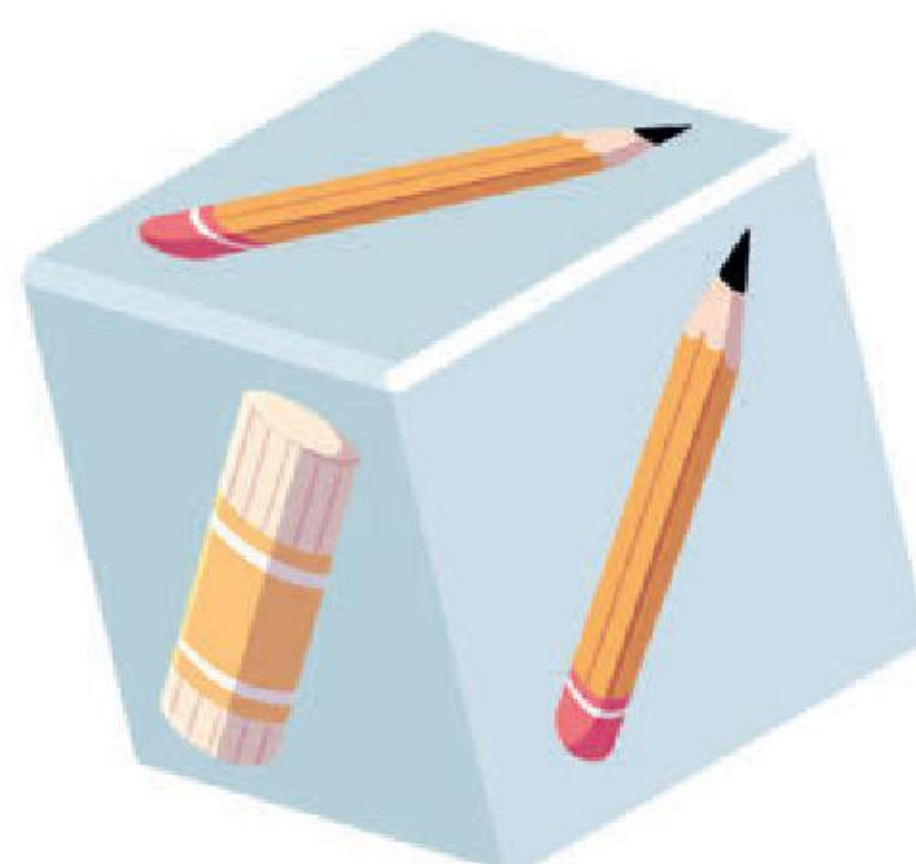
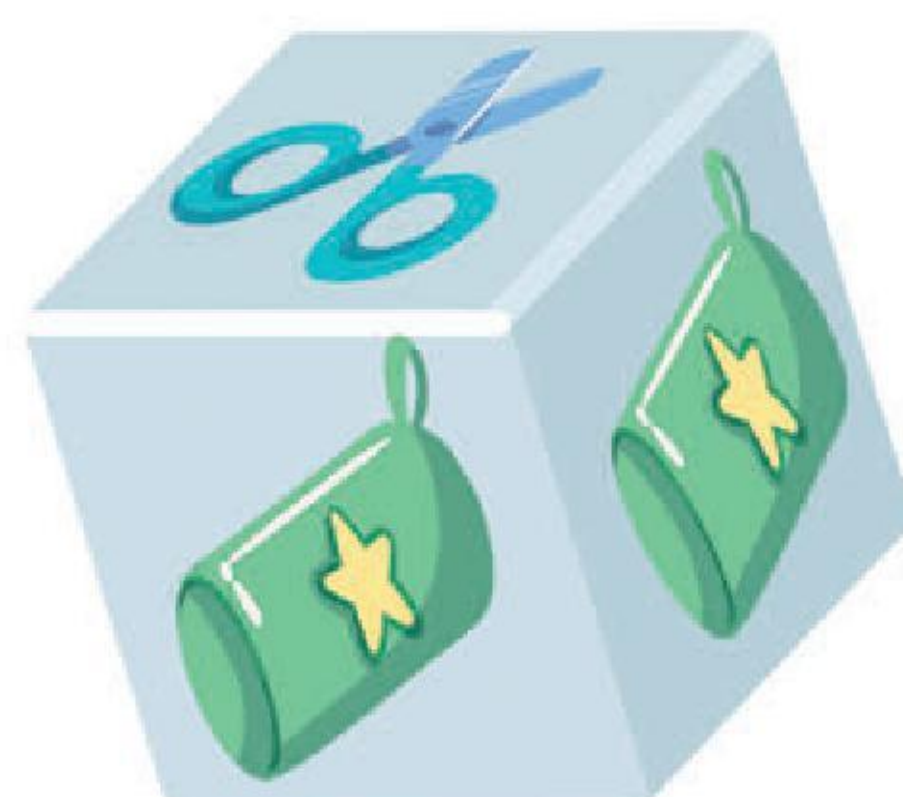
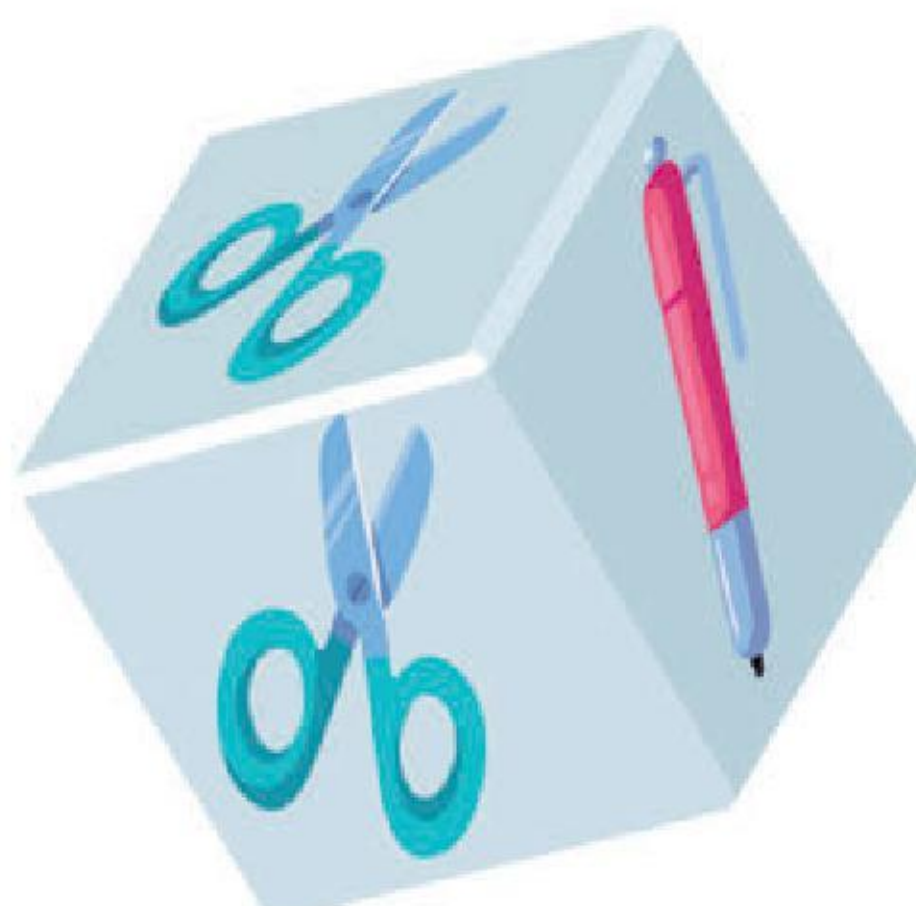
- 1 Otocz pętlą przybory szkolne z historyjki. 004 



- 2 Połącz przybory szkolne z kształtami i je nazwij.



- 3 Skreśl ten obrazek, który nie pasuje, i powiedz, co to jest.



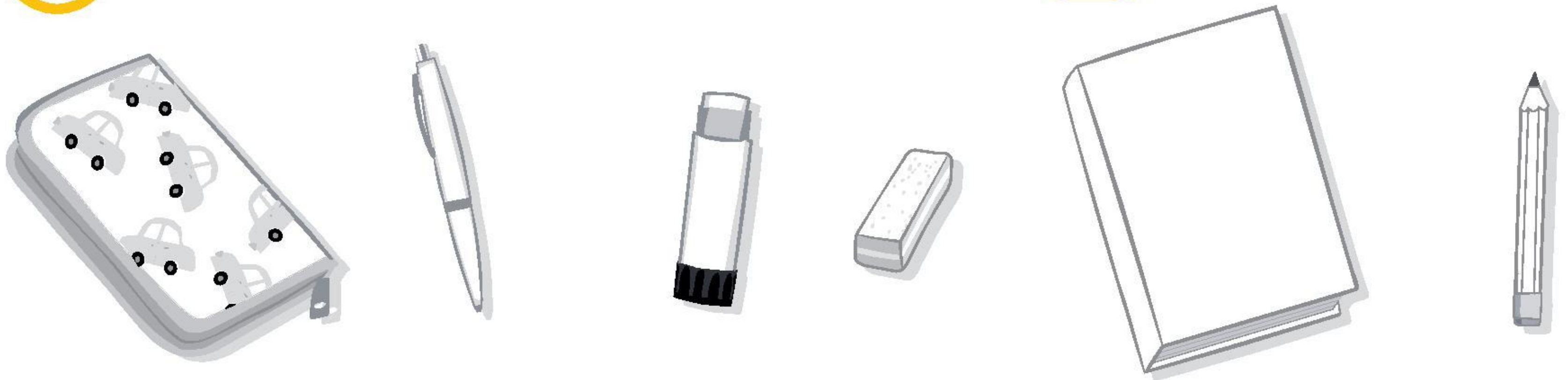
- 4 Narysuj swoje ulubione przybory szkolne. Spróbuj je nazwać po angielsku.



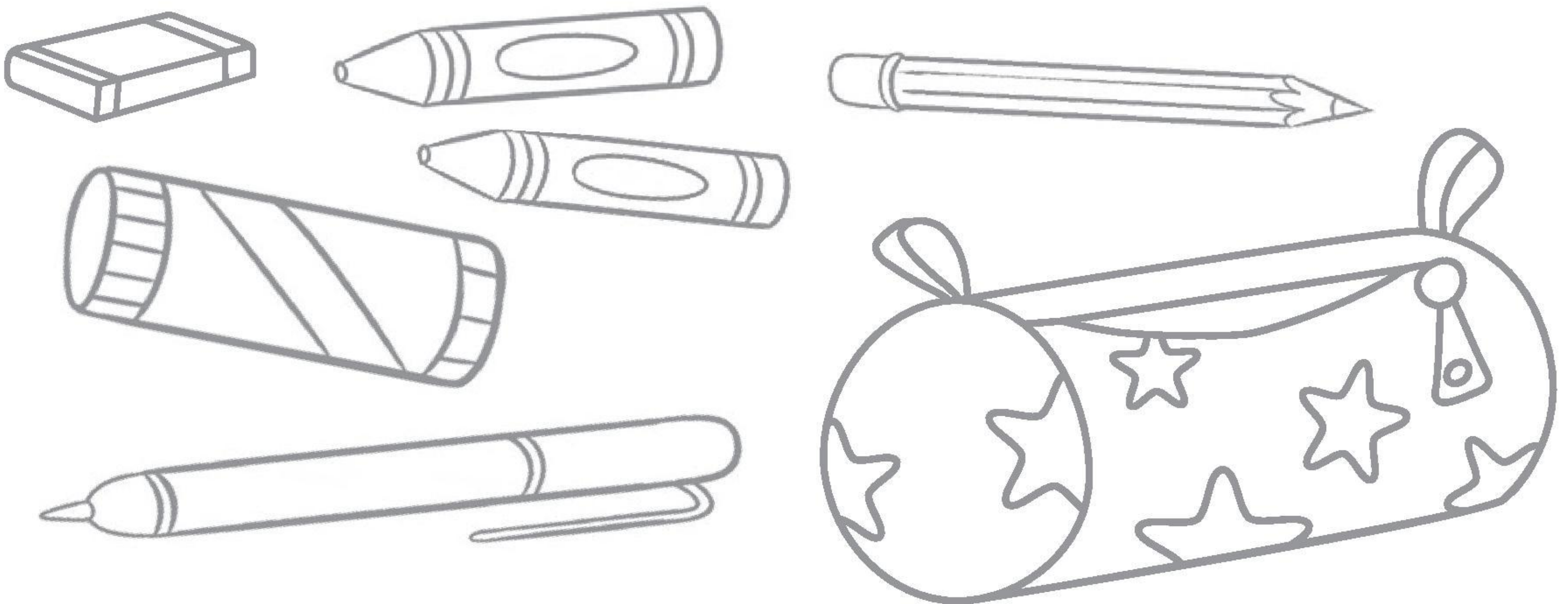
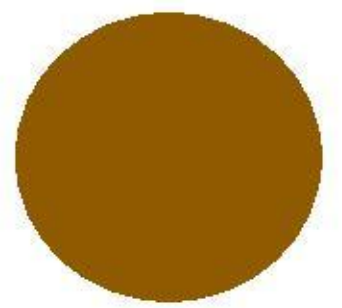
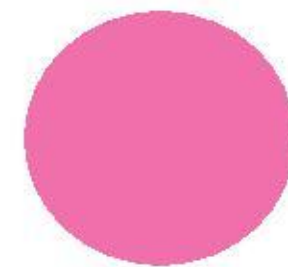
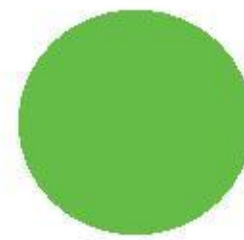
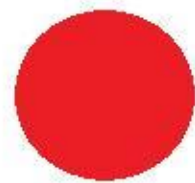


Lesson 3 Move with the colours.

- 1** Posłuchaj nagrania i pokoloruj rysunki. 005 



- 2** Połącz kropki z przedmiotami od najmniejszego do największego i je pokoloruj.



- 3** Napisz nazwy kolorów.

 blue

 red

 pink

 yellow

 green

 brown

4 Znajdź bohaterów i otocz ich pętlą.

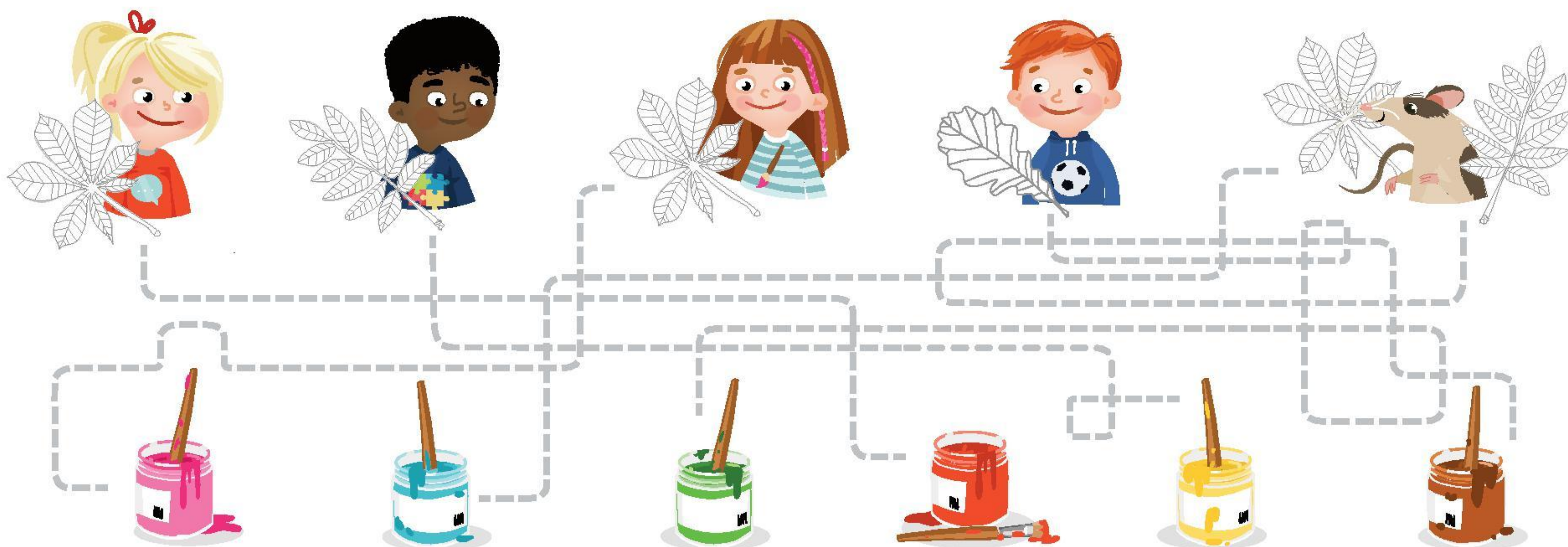


5 Powiedz, jakie przybory szkolne i jakiego koloru mają Emma, Lily, Jack i Toby.

- 1 Postłuchaj nagrania i pokoloruj liście. 006 



- 2 Połącz liście z odpowiednią farbą i je pokoloruj.



- 3** Pokoloruj przybory szkolne zgodnie z nagraniem. **007** 



- 4** Wskazujcie w parach wybrane przedmioty z ćwiczenia 3. i je opisujcie.

- 5** Napisz zdanie po śladzie.



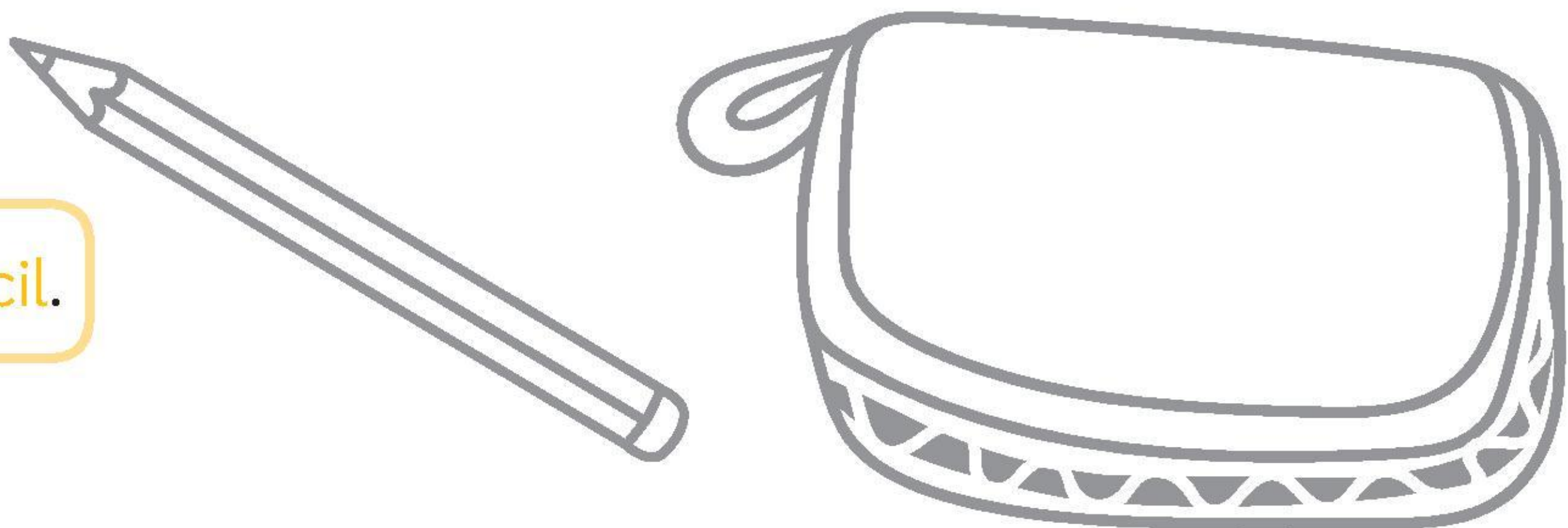
It's a pink pencil case.



Lesson 5 It's a green book.

- 1 Pokoloruj przybory szkolne i wypowiedz zdania.

It's a red pencil.



- 2 Napisz po śladzie.

A red pencil?
No, it's a green pencil.

- 3 Posłuchaj nagrania i otocz pętlą właściwe przedmioty. 008



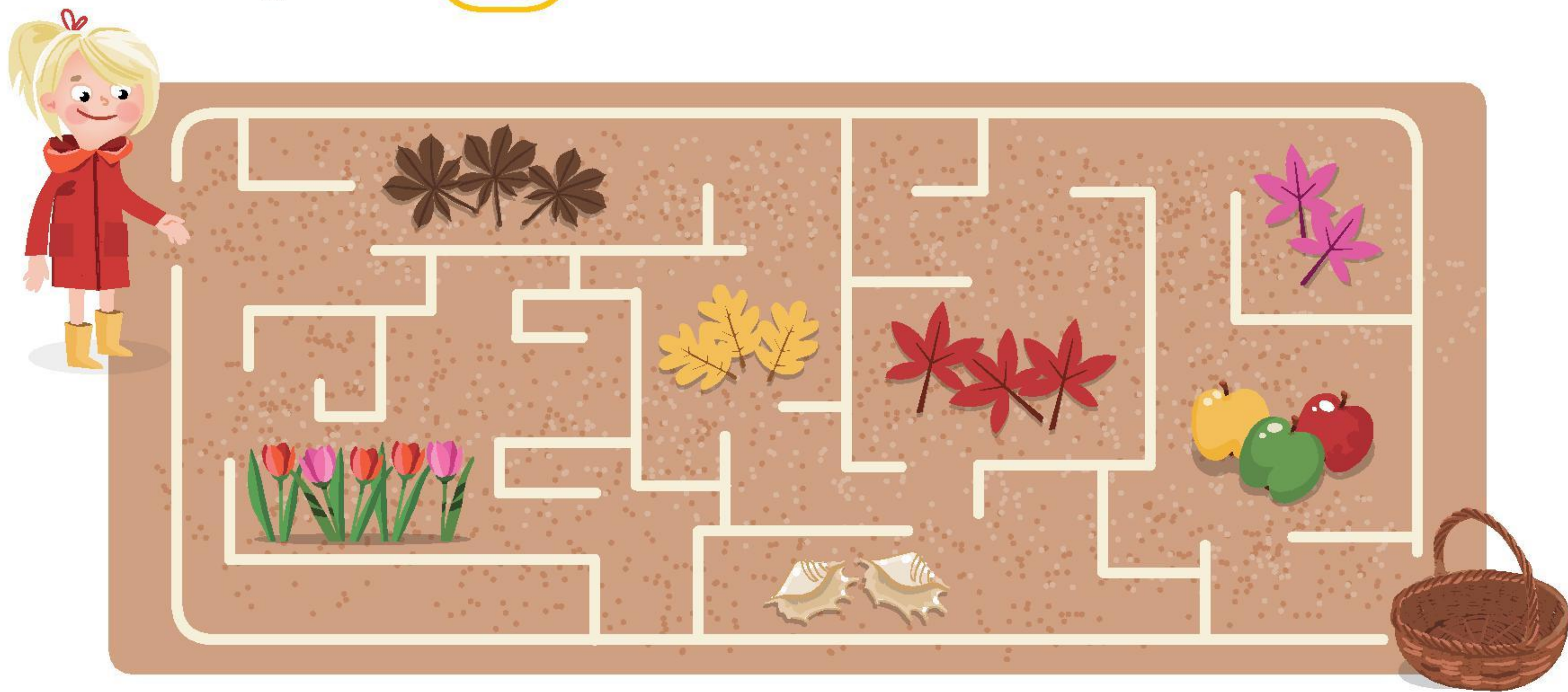


Lesson 6

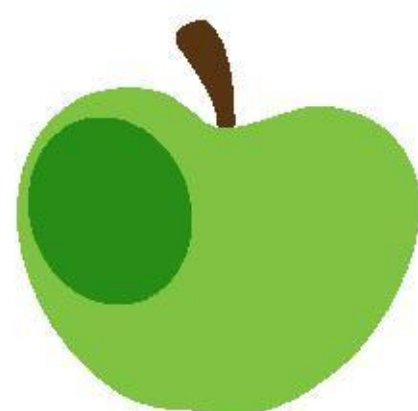
The first day of autumn



- 1 Przejdź przez labirynt i pozbieraj przedmioty wymienione w nagraniu. 



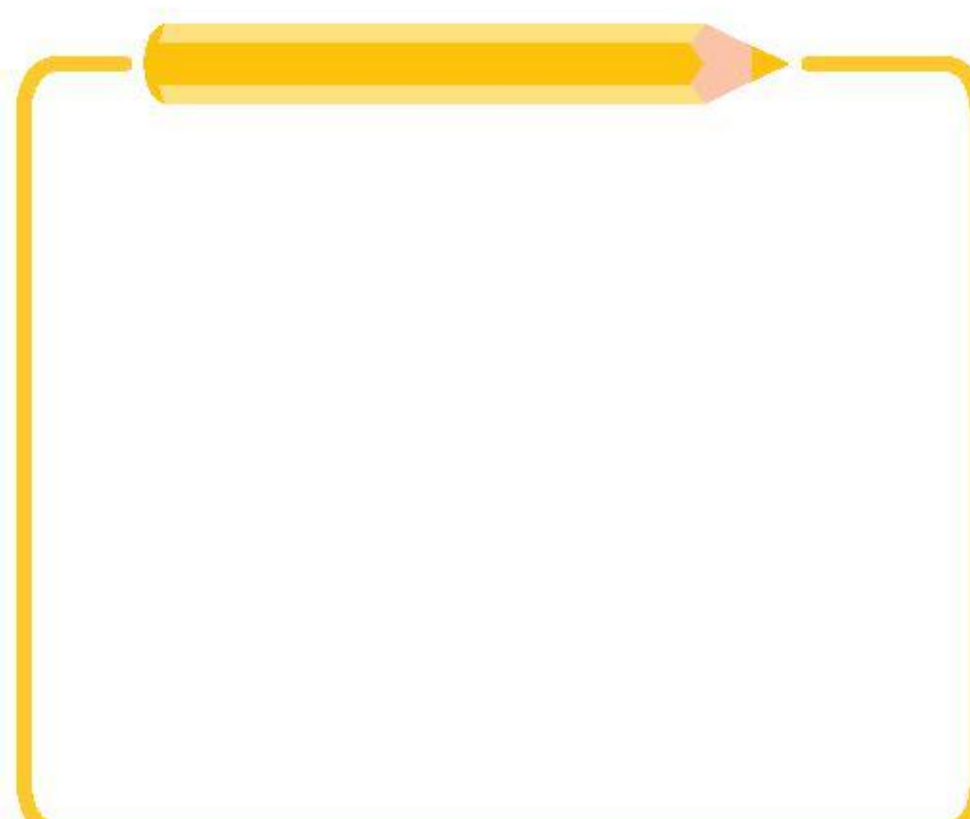
- 2 Połącz jabłka z ich cieniami i podaj ich kolory.



- 3 Popatrz na zdjęcie i dorysuj to, czego brakuje. Przeczytaj zdanie.



An



for the teacher!



Revision

Lesson 7 I can do it!

Picture dictionary

1 Napisz po śladzie.



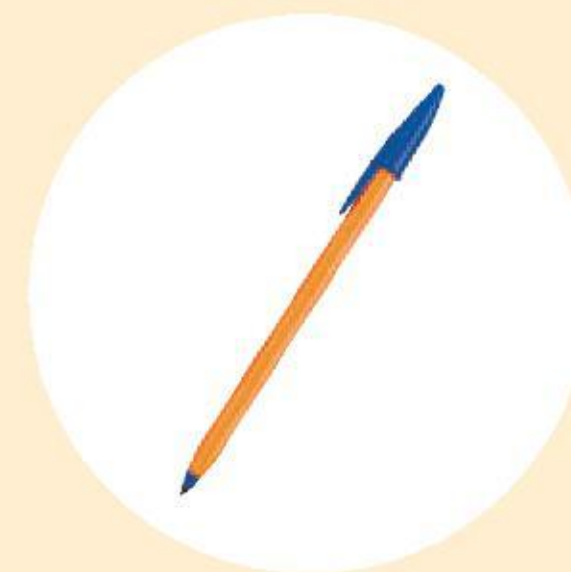
pencil



book



crayons



pen



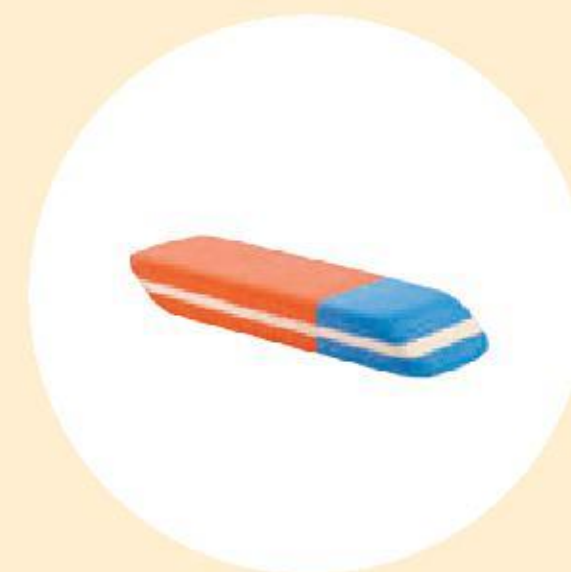
pencil case



scissors



glue



rubber



blue



red



yellow



green



pink



brown

- 2 Poszukaj Matta w podręczniku w rozdziale 1. Narysuj przedmioty, które znalazł, i wypowiedz ich nazwy.



IT Masters

Jaki kolor mają liście na drzewach w październiku w Australii? Poszukaj odpowiedzi w internecie i narysuj ją poniżej.





I can do it!

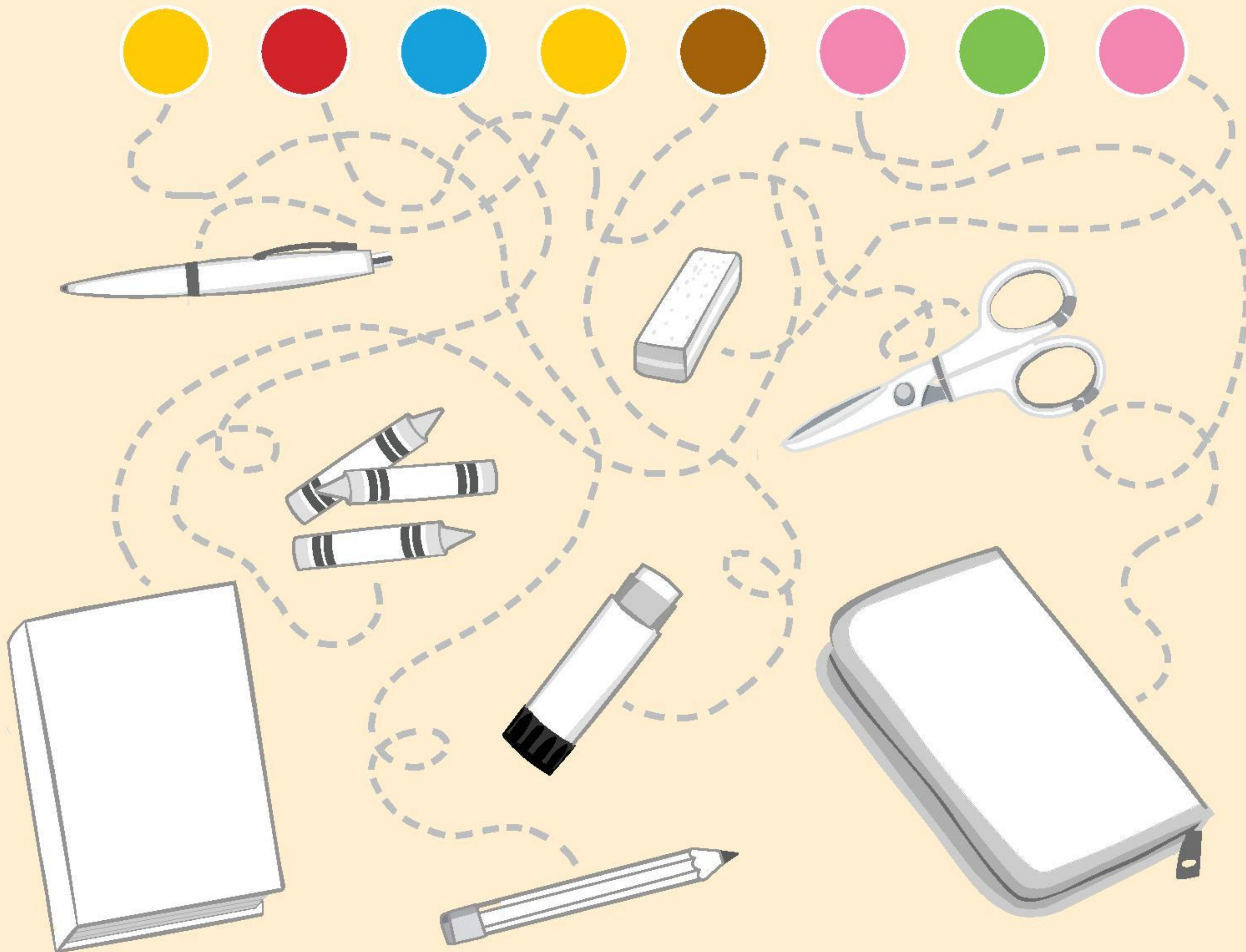
- 1 Połącz z plecakiem Lily przybory szkolne, które jej podaje Emma.



- 2 Nazwij przybory szkolne w plecakach i otocz pętlą te, których kolory są inne.

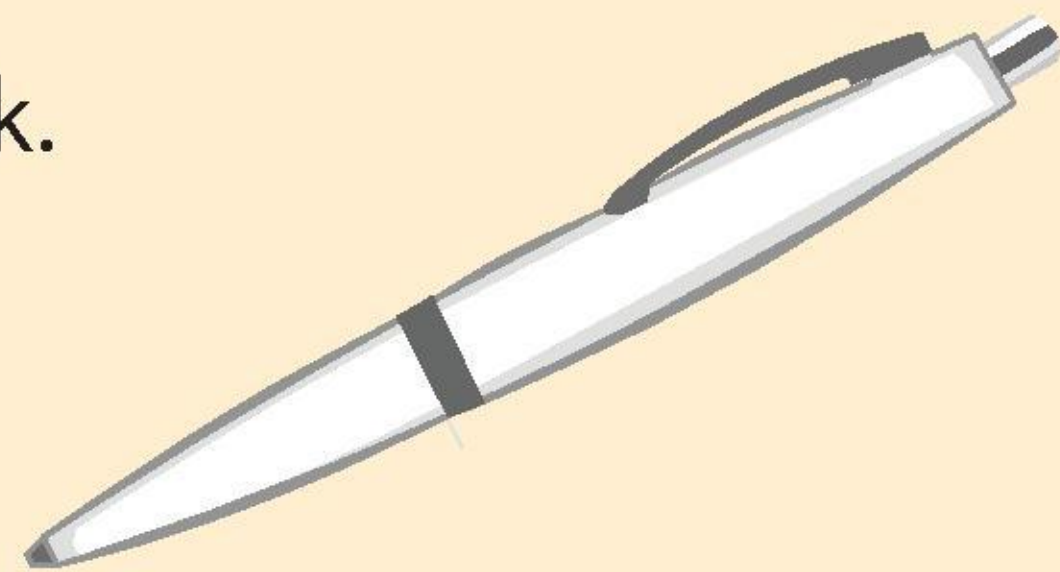


- 3** Połącz kropki z przyborami szkolnymi i je pokoloruj. Ułóż o nich całe zdania.



- 4** Napisz po śladzie i pokoloruj rysunek.

It's a yellow pen.



- 5** Przeczytaj nazwy kolorów i otocz pętlą właściwy rysunek.

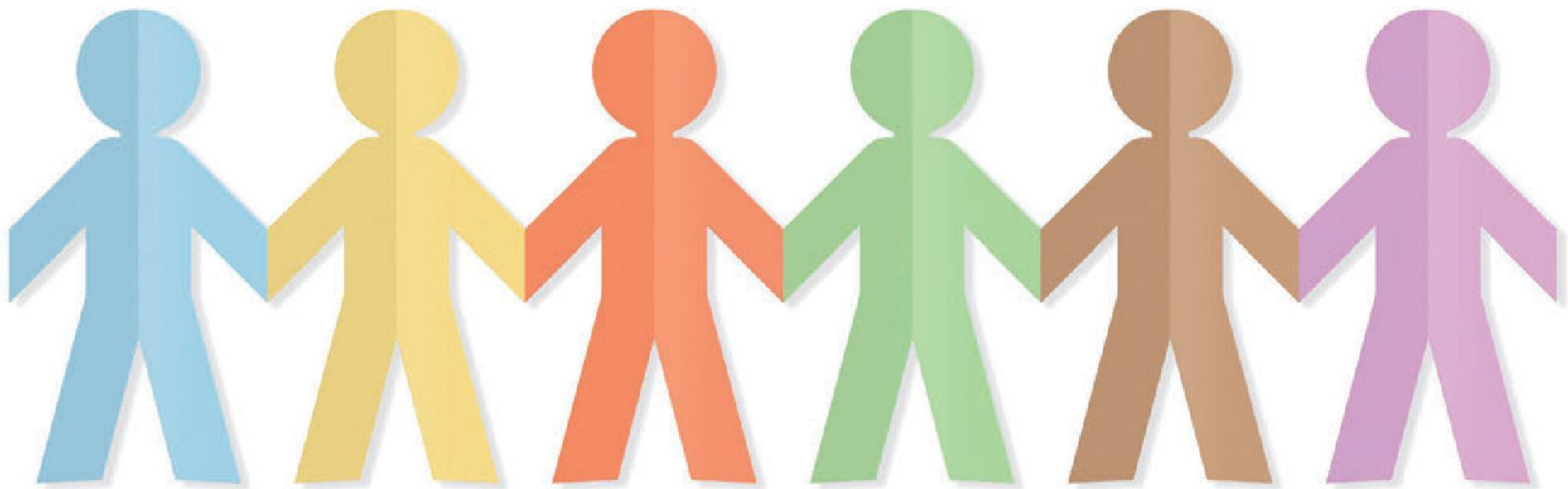




ME AND MY BODY

Lesson 1 Move your body!

- 1 Posłuchaj nagrania i dorysuj części ciała. 010



- 2 Połącz nazwy kolorów z rysunkami właściwych części ciała.



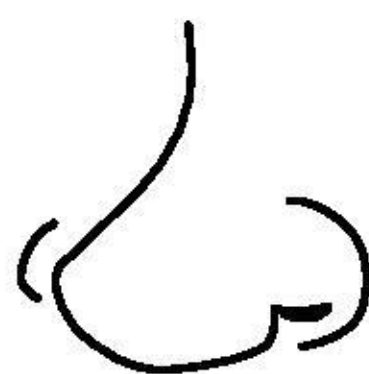
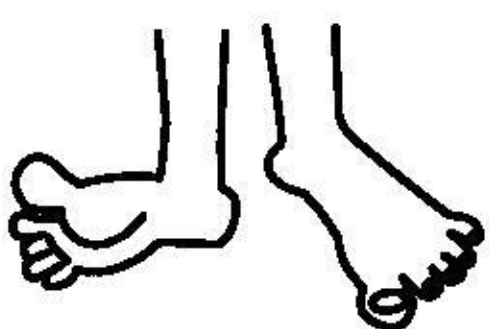
BROWN

YELLOW

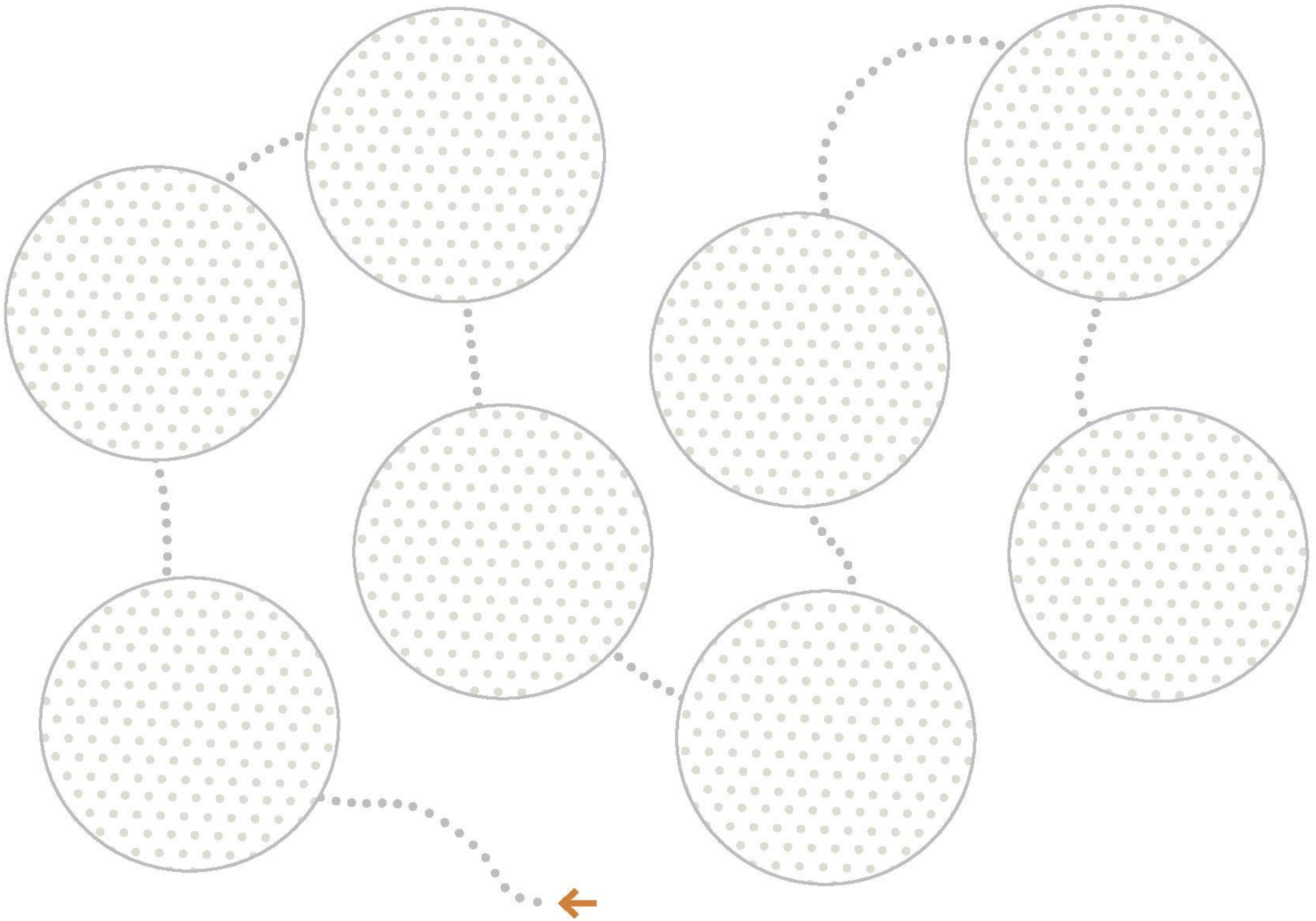
PINK

BLUE

GREEN



- 3** Przyklej naklejki w takiej kolejności, w jakiej występują w piosence. **011** 



- 4** Posłuchaj nagrania i narysuj swoje części ciała. **012** 



- 5** Napisz po śladzie.

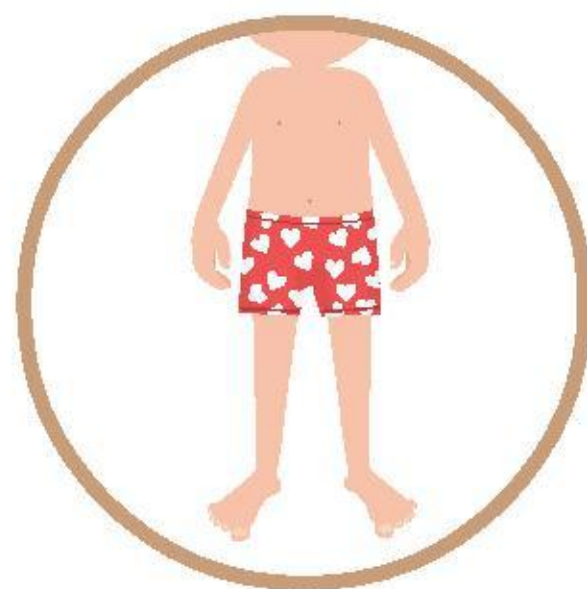
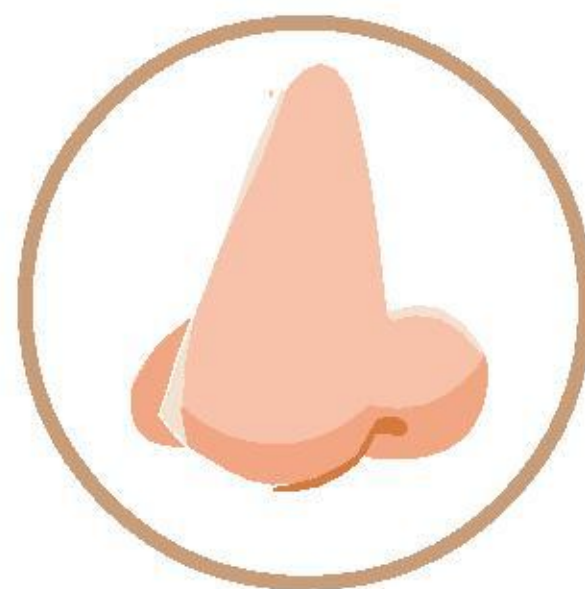
It's my body.



Story Time 1

Lesson 2 Ow! My body!

- 1** Posłuchaj historyjki i połącz postacie z częściami ciała. 013 



- 2** Napisz po śladzie właściwy wyraz.



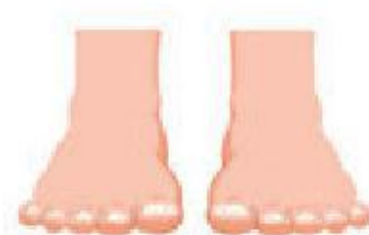
nose / head



hands / head



feet / body



feet / fingers



hands / toes



toes / fingers



eyes / fingers



toes / nose

- 3 Postuchaj nagrania i otocz pętlą części ciała. 014 



- 4 Przyklej naklejki i przeczytaj podpisy.

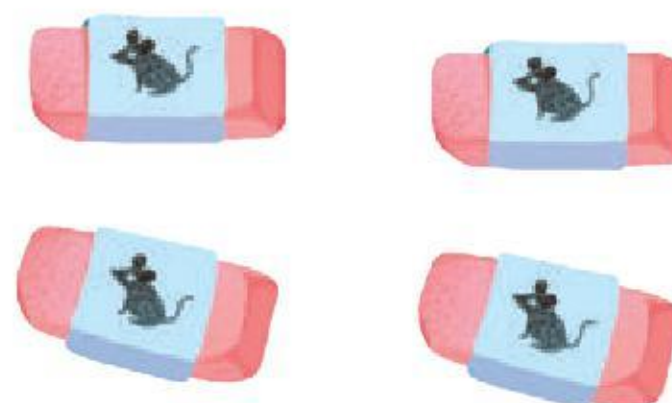
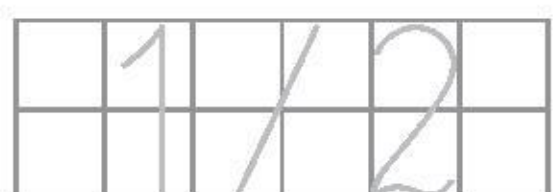
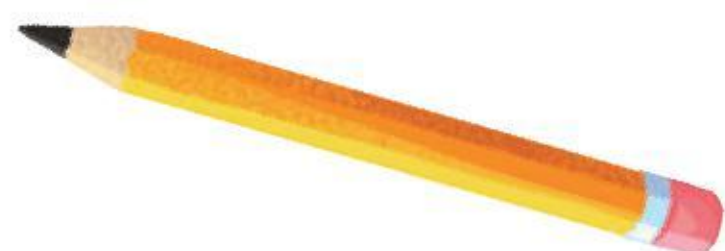
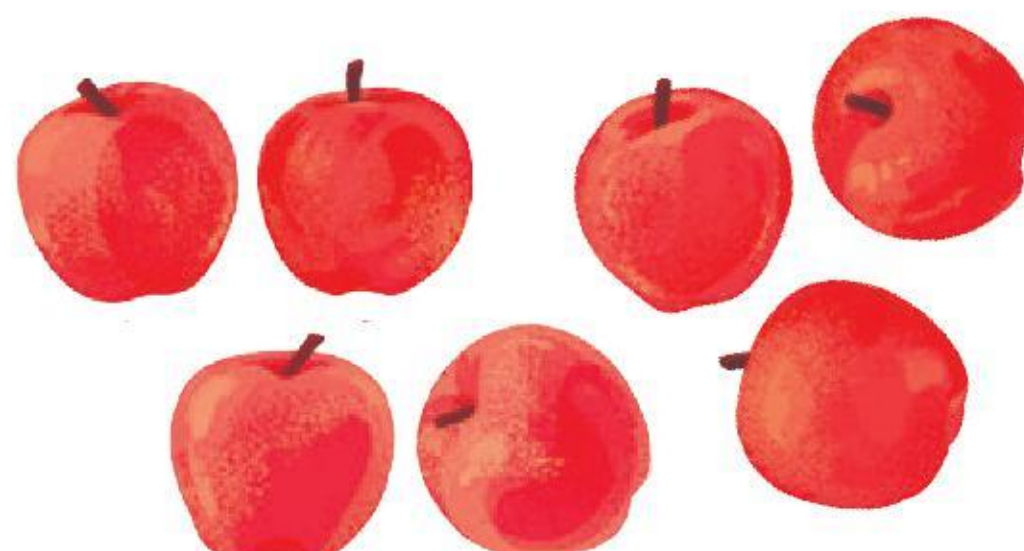


Lesson 3 My ten fingers, my ten toes.

- 1 Otocz pętlą tę liczbę, którą usłyszysz. 015 



- 2 Napisz po śladzie właściwą cyfrę.



- 3 Napisz po śladzie właściwe wyrazy.

four



five

seven

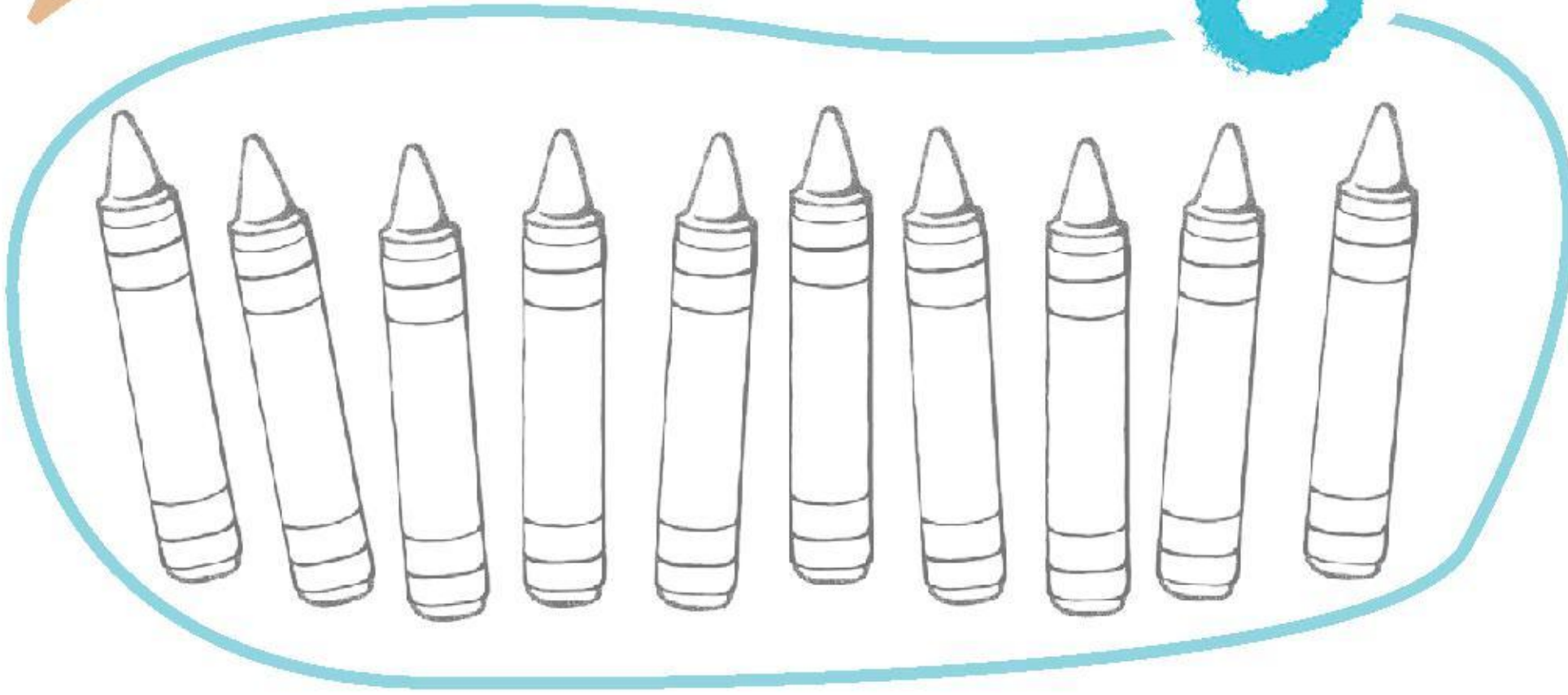


eight

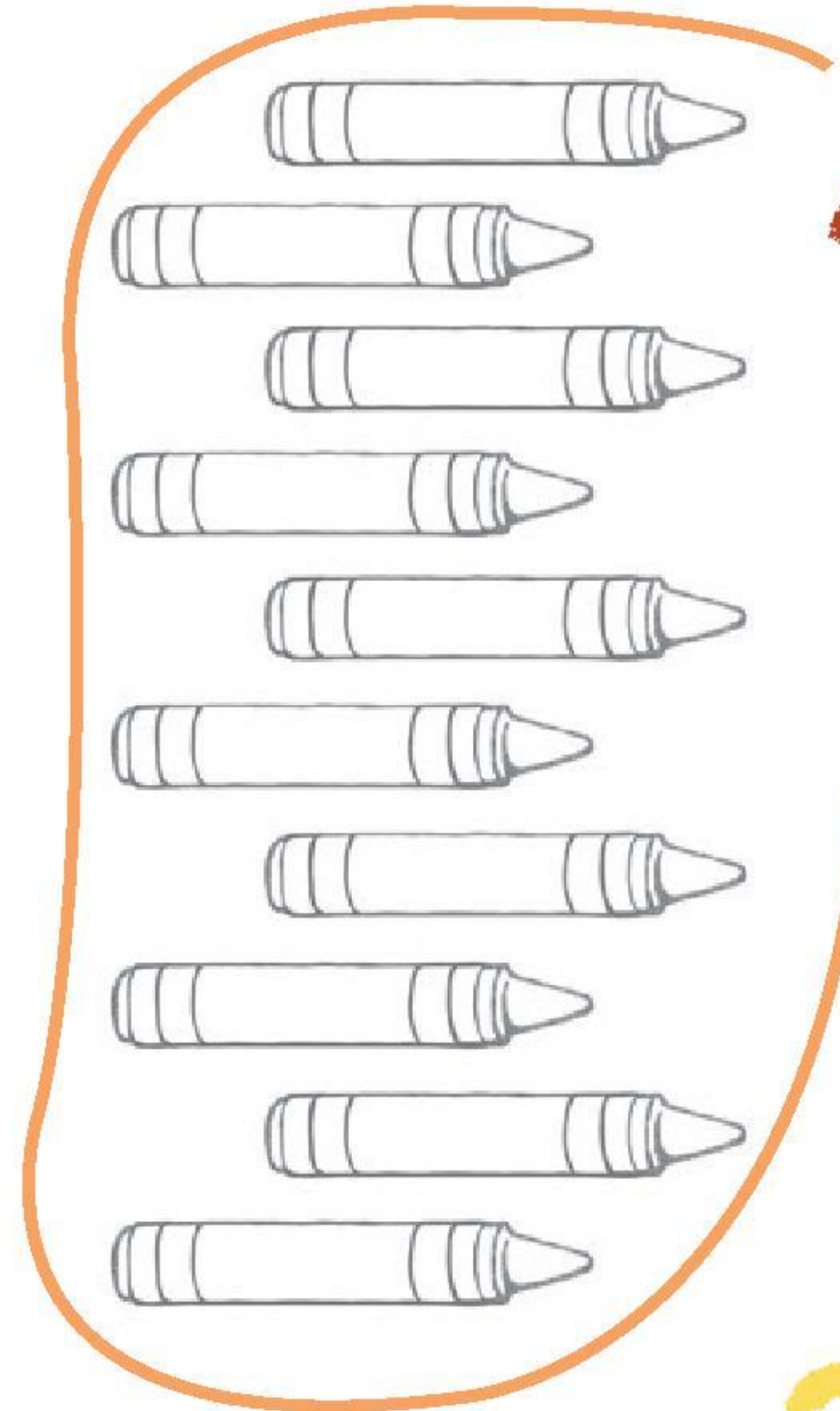
- 4** Pokoloruj właściwą liczbę kredek odpowiednim kolorem.
Powiedz zdania.

Six blue crayons.

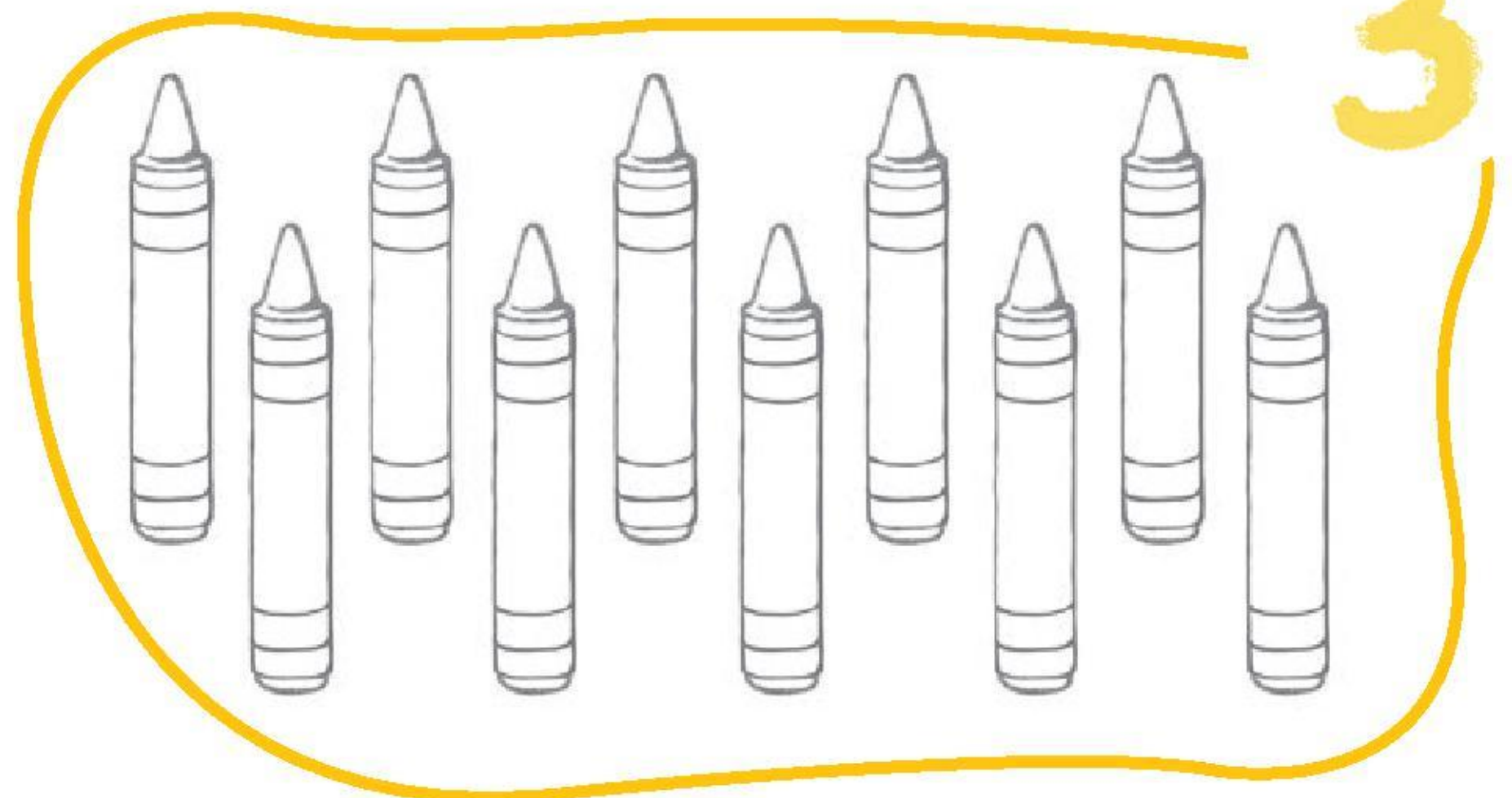
6



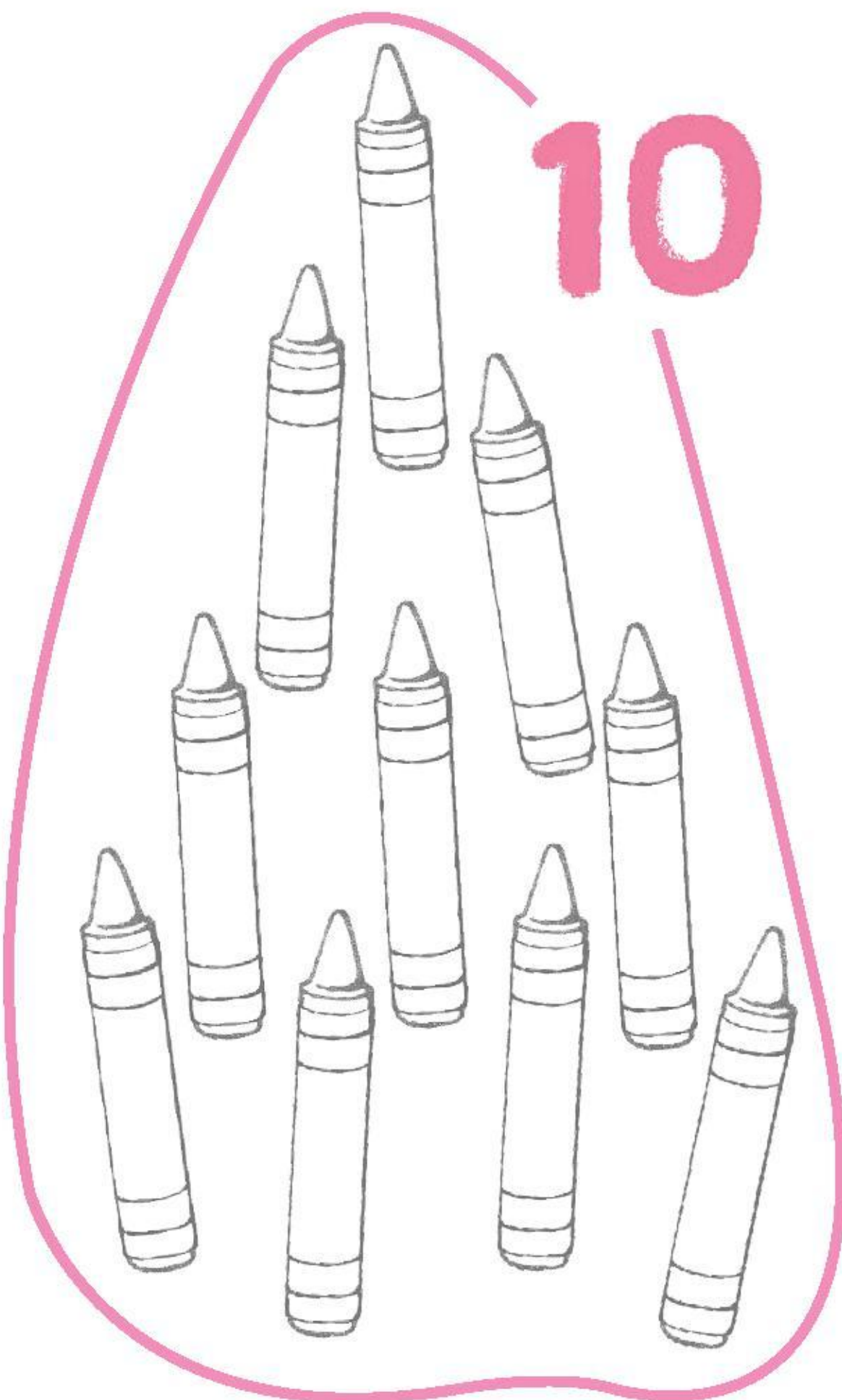
4



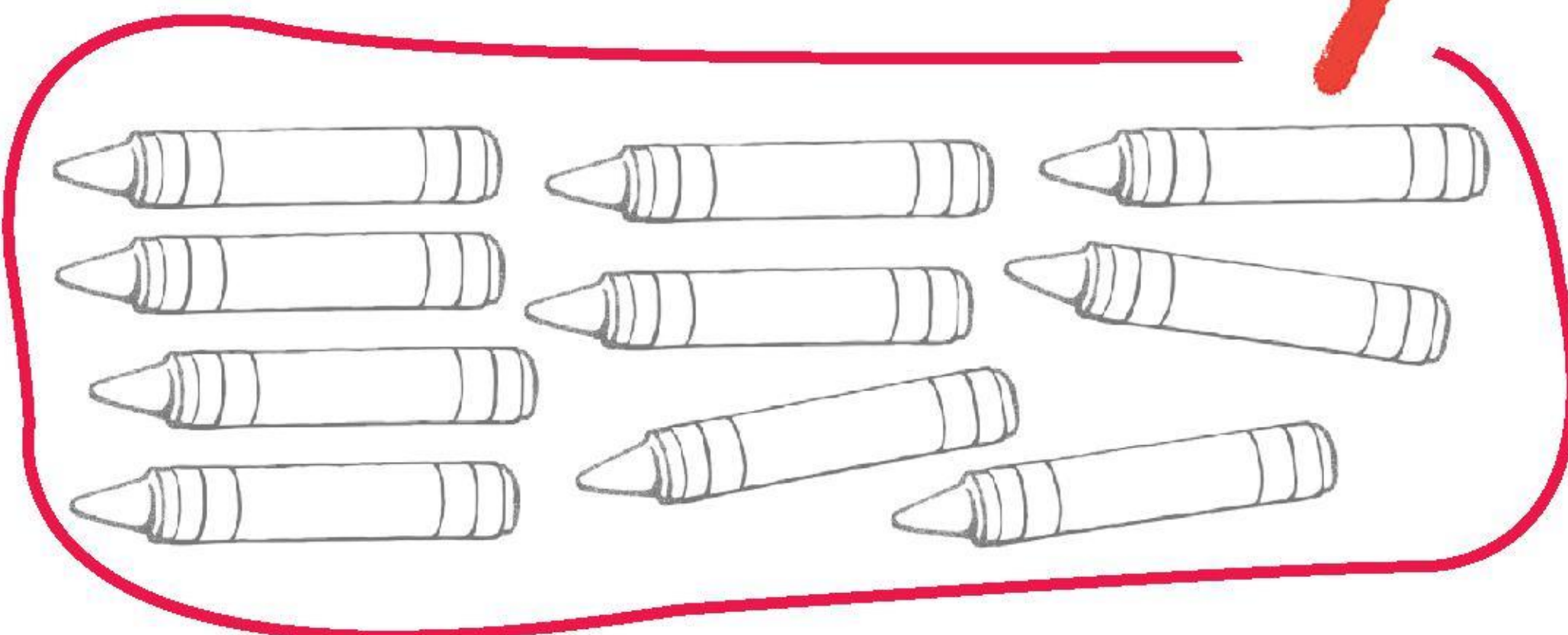
3



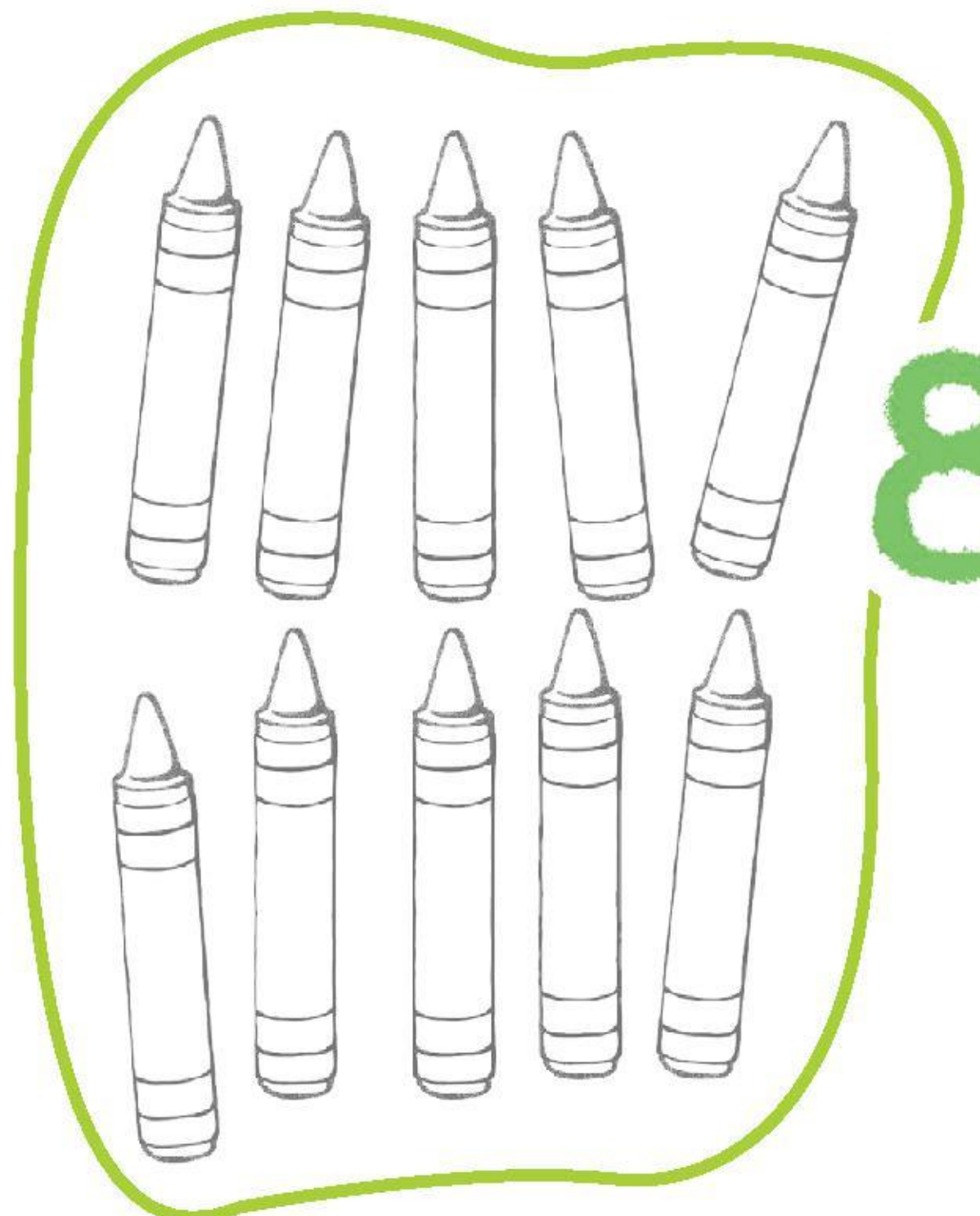
10



7



8





Story Time 2

Lesson 4 Wash your hands.

- 1** Posłuchaj historyjki i napisz po śladzie, ile jest ziemniaków. 016



4	7	5
4	7	5



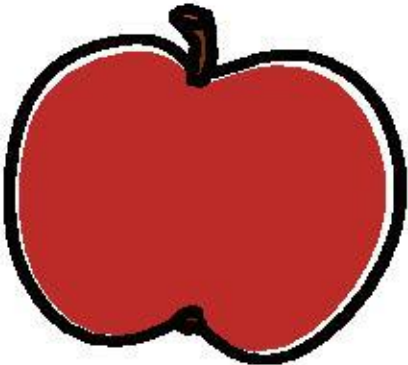
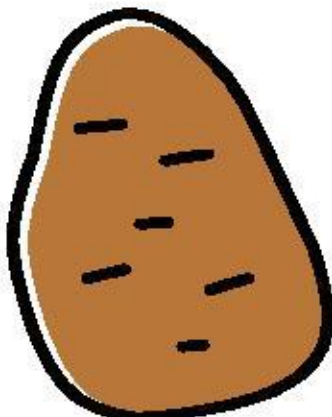
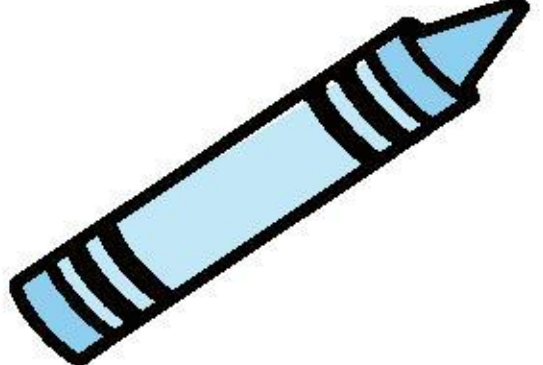
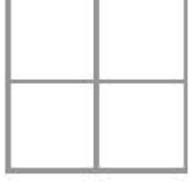
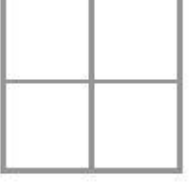
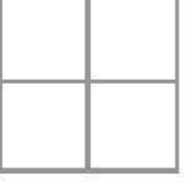
10	7	9
10	7	9

- 2** Policz i powiedz, ile jest ziemniaków w każdym z koszy.
Dorysuj tyle ziemniaków, aby w każdym koszu było tyle samo.



- 3** Policz jabłka, ziemniaki i kredki i wpisz ich liczbę w tabelce.



- 4** Wypowiedz nazwy kolorów i przyborów szkolnych z ilustracji z ćwiczenia 3.

It's a **yellow** pencil case.

Lesson 5 Wiggle, wiggle!

- 1** Policz, ile jest poszczególnych części twarzy. Napisz po śladzie właściwą liczbę i ją wypowiedz.



6	7	5



5	7	4



10	7	9



4	7	5

- 2** Posłuchaj nagrania i połącz części ciała z Emmą lub Mattem. 017



- 3** Narysuj swój zabawny portret i opowiedz o nim.

My blue eyes.



Lesson 6

The Washing Hands Day

1 Nazwij obrazki i skreśl to, co nie pasuje.



2 Przejdź przez labirynt tak, żeby umyć ręce. Nazwij te rzeczy, których potrzebujesz.



3 Napisz po śladzie.

clean hands



Revision

Lesson 7 I can do it!

Picture dictionary

1 Napisz po śladzie.



body



head



eyes



nose



hands



fingers



feet



toes



one



two



three



four



five



six



seven



eight



nine



ten

- 2 Poszukaj Matta w podręczniku w rozdziale 2. Narysuj przedmioty, które znalazł, i wypowiedz ich nazwy.



IT Masters

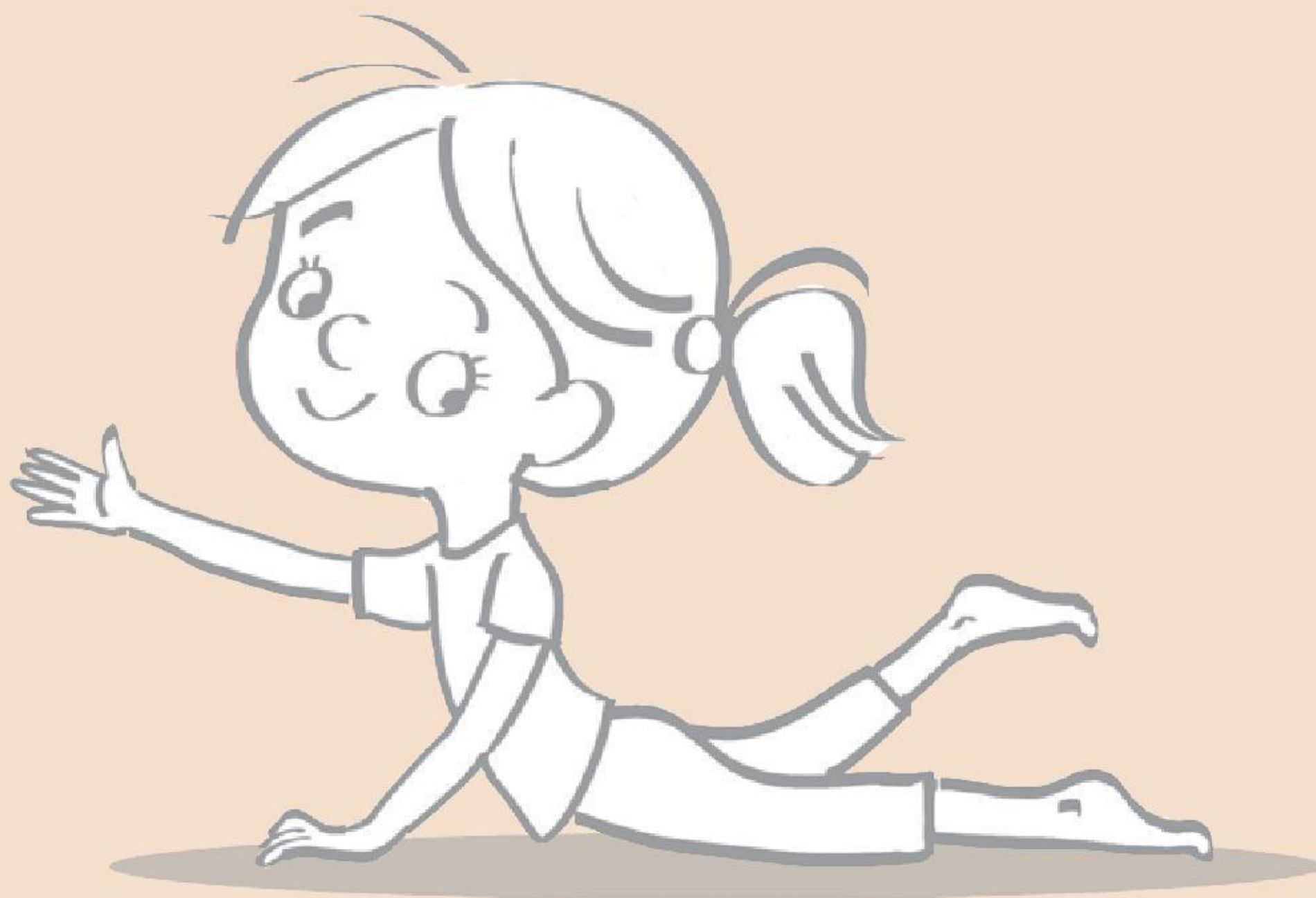
Sprawdź w internecie, jak wygląda brytyjska flaga, i ją narysuj. Powiedz, ile ma kolorów i jakie.



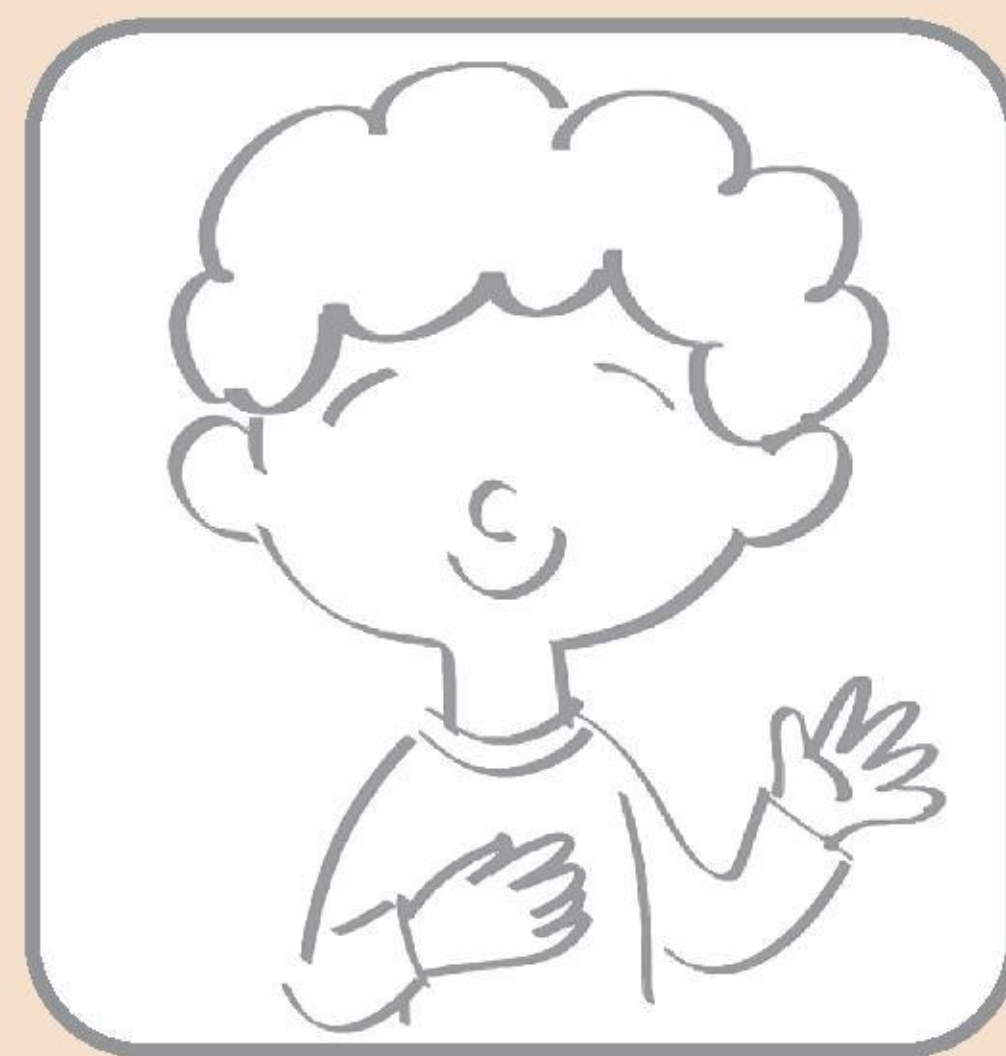
I can do it!

- 1** Otocz pętlą te części ciała, które potrafisz nazwać.

My **hands**.



- 2** Dorysuj brakujące części ciała i je nazwij.



- 3** Napisz po śladzie wyrazy i połącz je ze zdjęciami.



feet

hands

toes

fingers

- 4 Przeczytaj liczby i skreśl tę, która nie pasuje do obrazka.

	9	6
	5	10
	1	2
	10	8
	7	4

- 5 Przeczytaj i otocz pętlą właściwe cyfry.

  one, five  	  six, nine  
  three, four  	  five, seven  



Revision

Can you do it?

- 1 Połącz puzzle. Potem posłuchaj nagrania i je pokoloruj.

018



- 2 Popatrz na puzzle, których nie było w nagraniu, i nazwij narysowane przybory szkolne lub części ciała.

- 3 Narysuj linie i dorysuj brakujące przedmioty. Pokoloruj je odpowiednim kolorem.

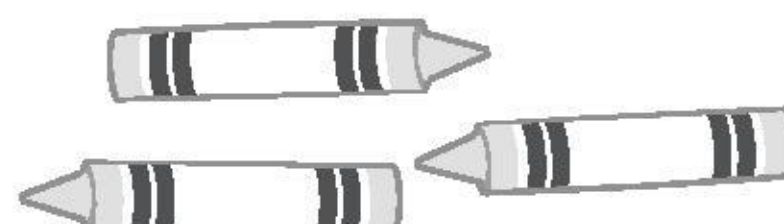
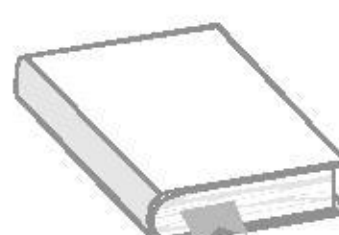
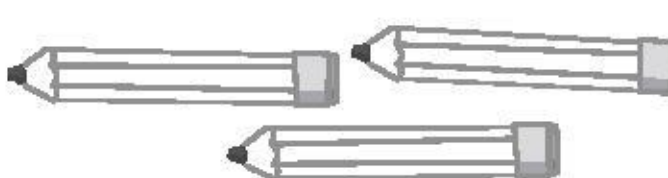
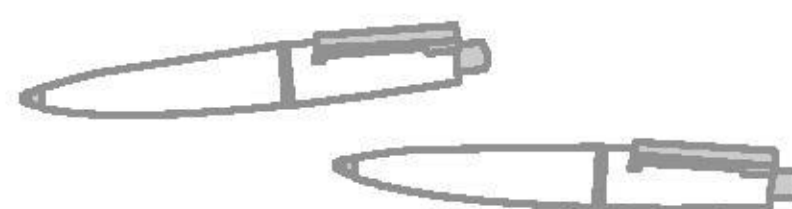
3

2

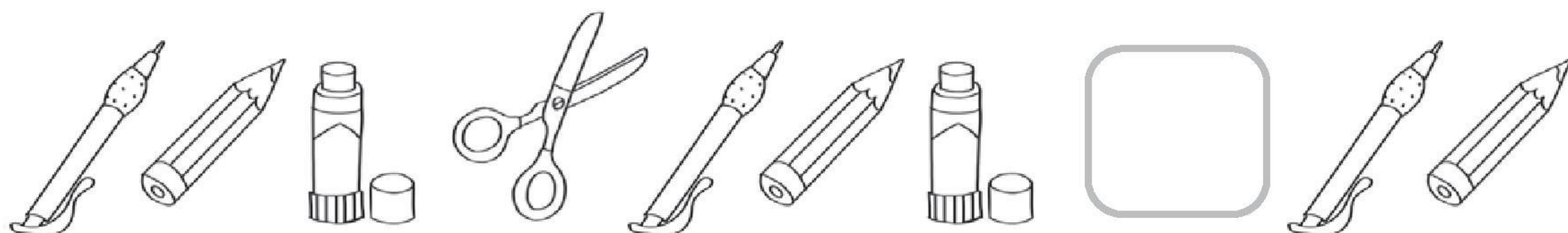
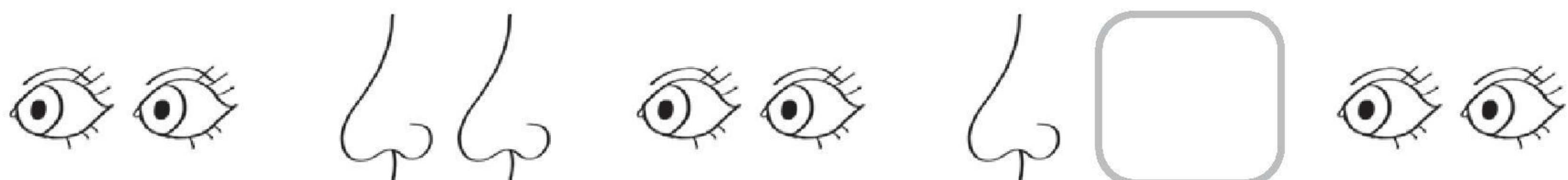
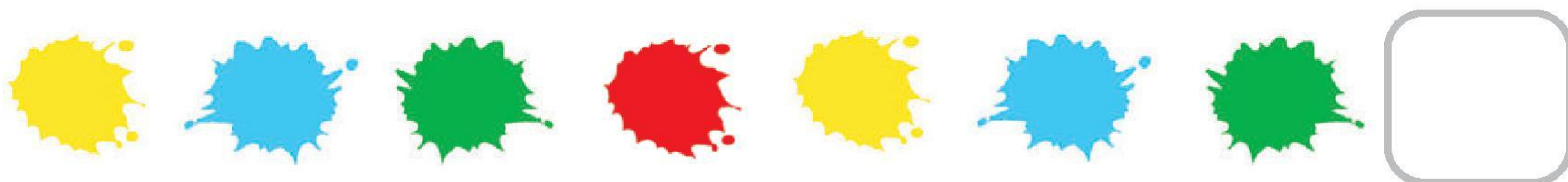
6

4

7



4 Dorysuj to, czego brakuje.



5 Napisz po śladzie.



my pencil

your book



my scissors

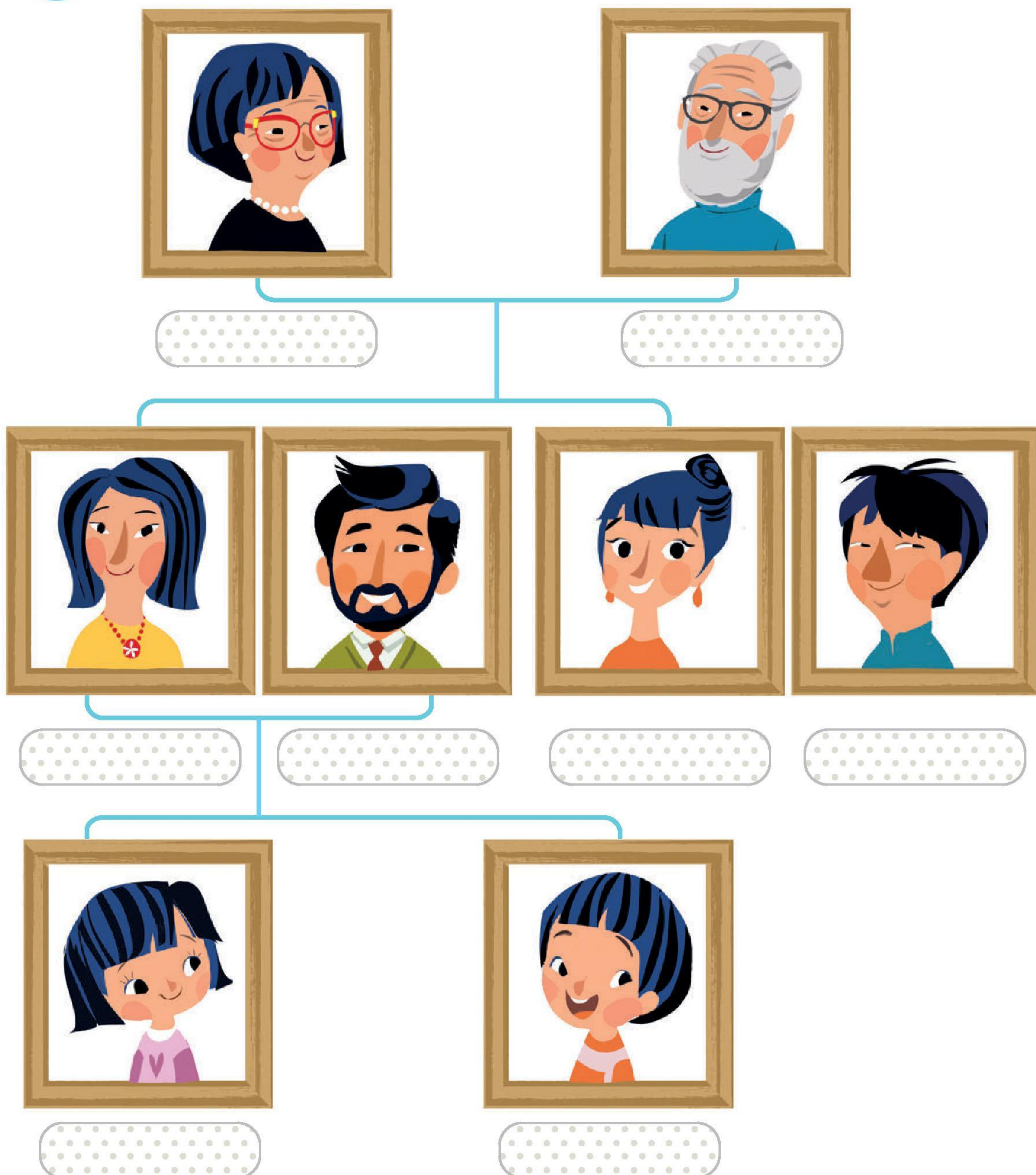
your pencil case



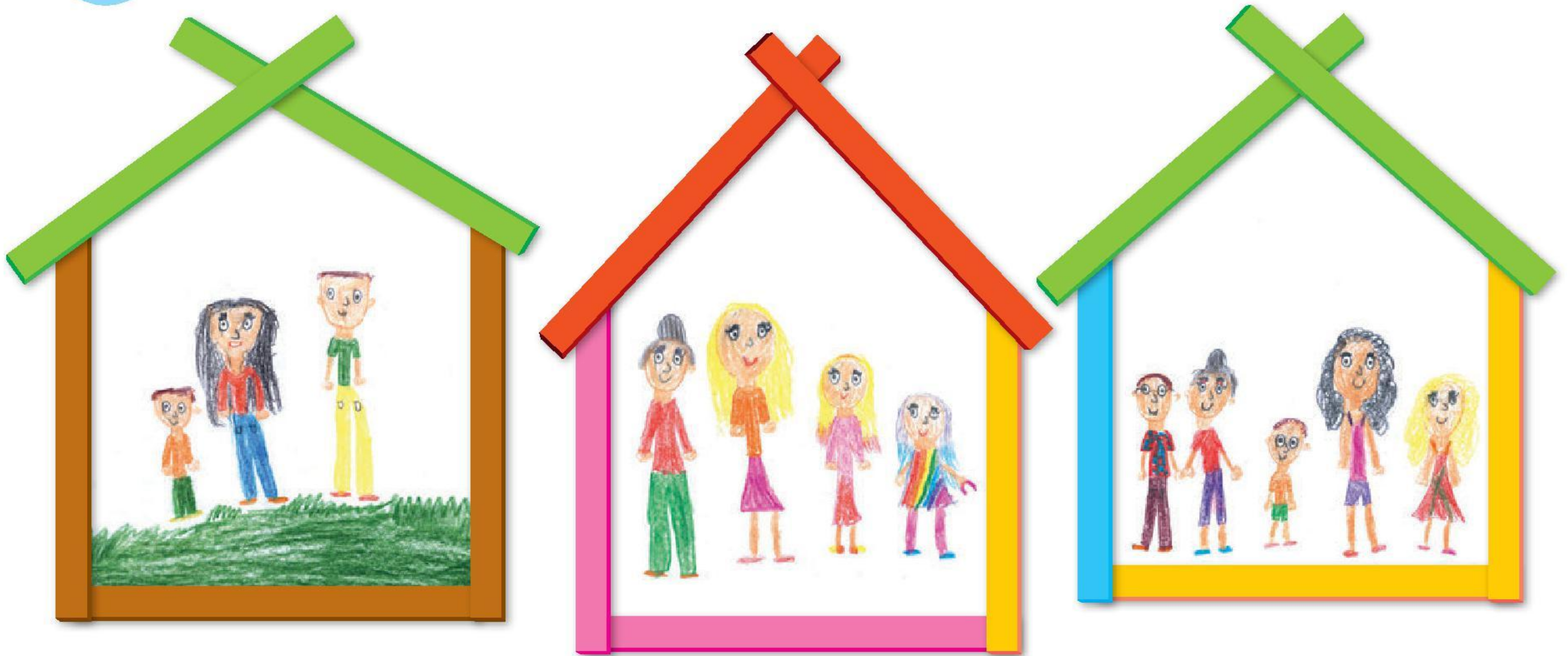
ME AND MY FAMILY

Lesson 1 My family.

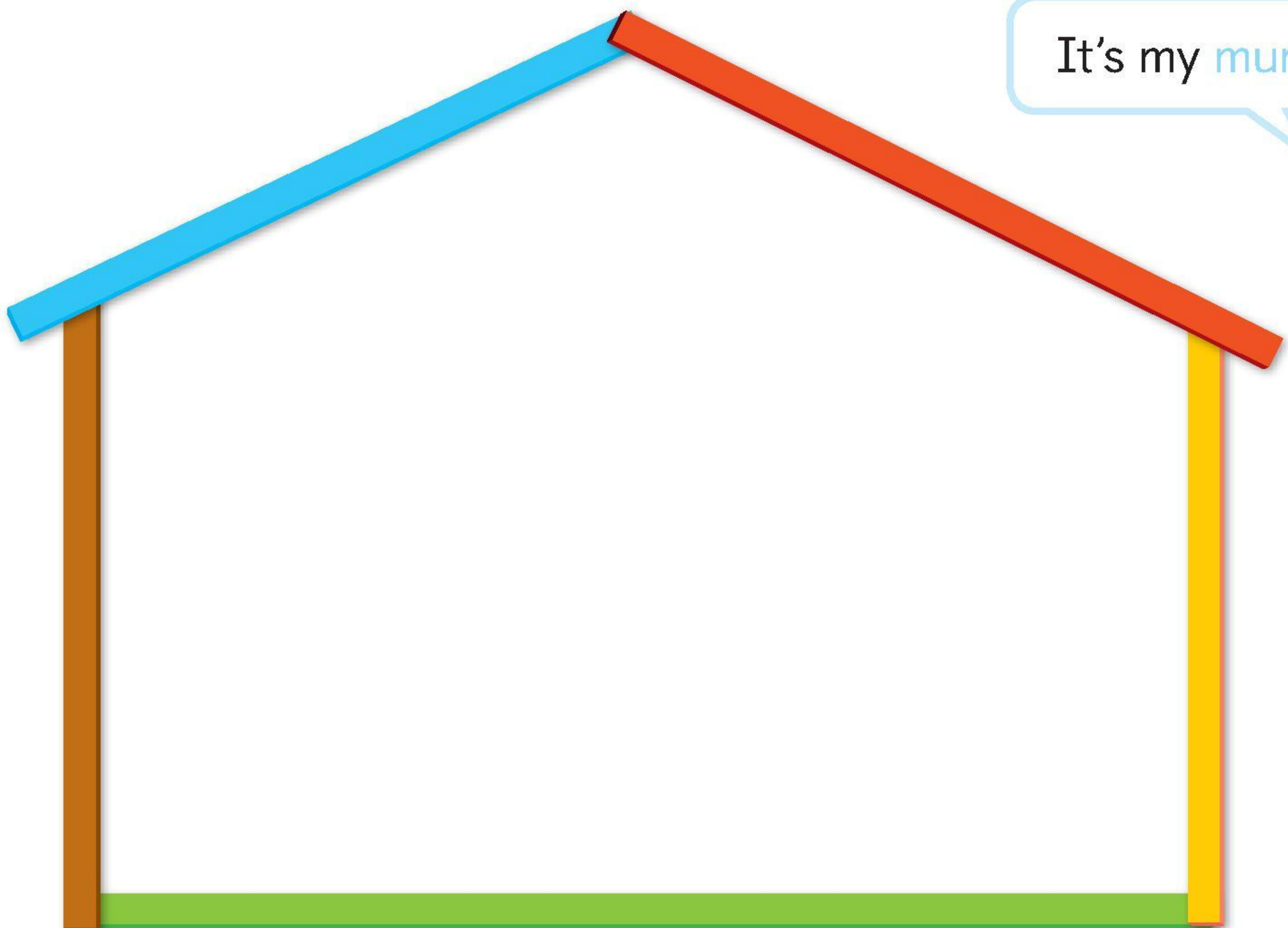
- 1 Przyklej naklejki i odczytaj wyrazy.



- 2 Postuchaj nagrania i otocz pętlą rodzinę, o której mowa. 019 



- 3 Opowiedz o jednej z rodzin z ćwiczenia 2. Koleżanka lub kolega zgaduje, o której rodzinie mówisz.
- 4 Narysuj swoją rodzinę i opowiedz o niej.



It's my **mum**.



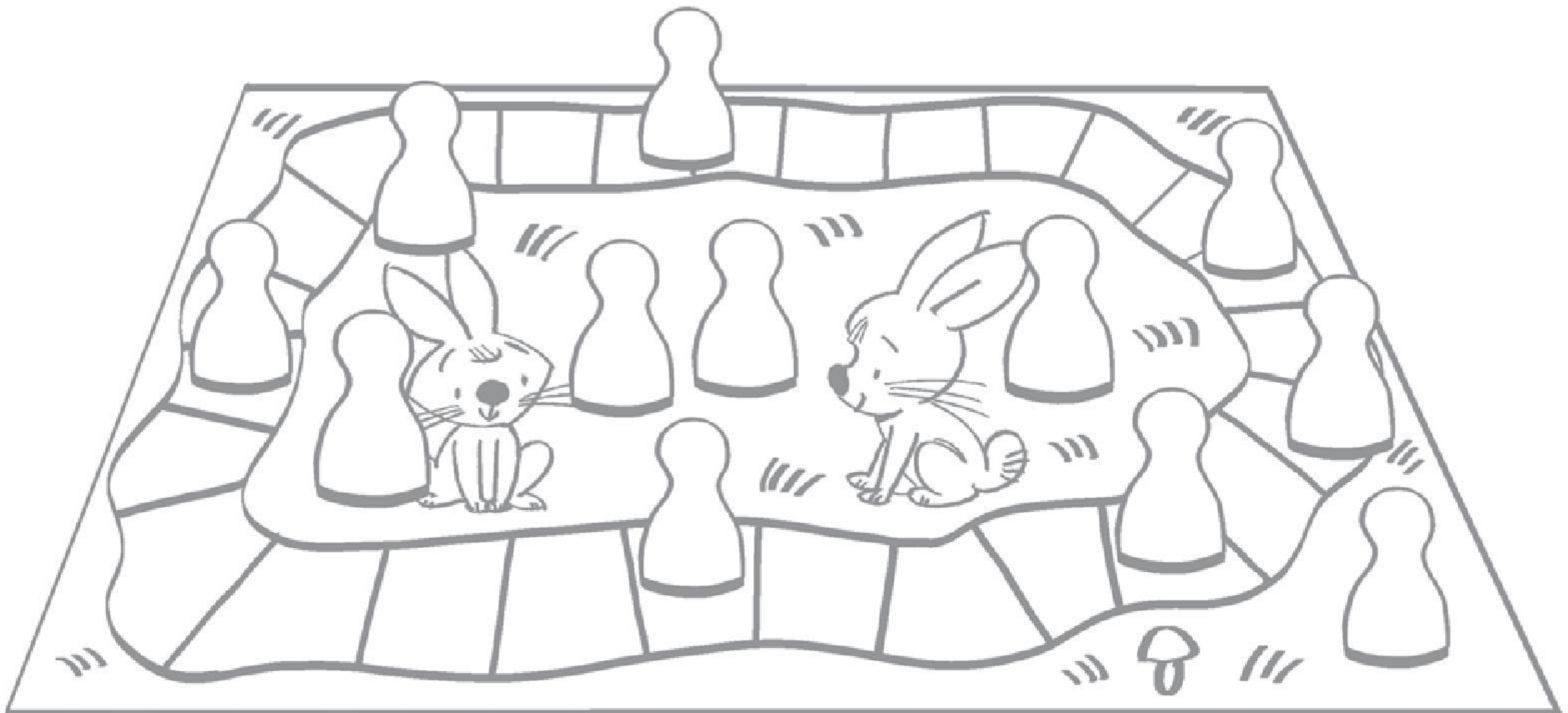
Story Time 1

Lesson 2 Come and play!

- 1 Otocz pętlą te osoby, które nie pojawiają się w historyjce. 020



- 2 Pokoloruj tyle pionków, ile jest potrzebnych, żeby cała rodzina Toby'ego zagrała w grę.



- 3 Napisz, ile pionków jest potrzebnych.

eight / nine / ten

4

Napisz wyrazy i połącz je z osobami.

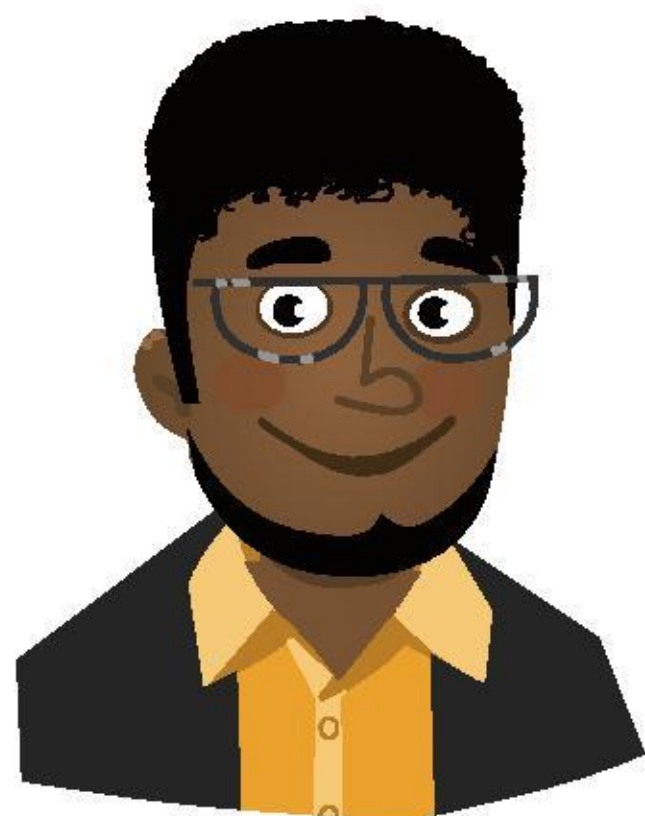


mum

brother

aunt

grandpa



dad

uncle



sister

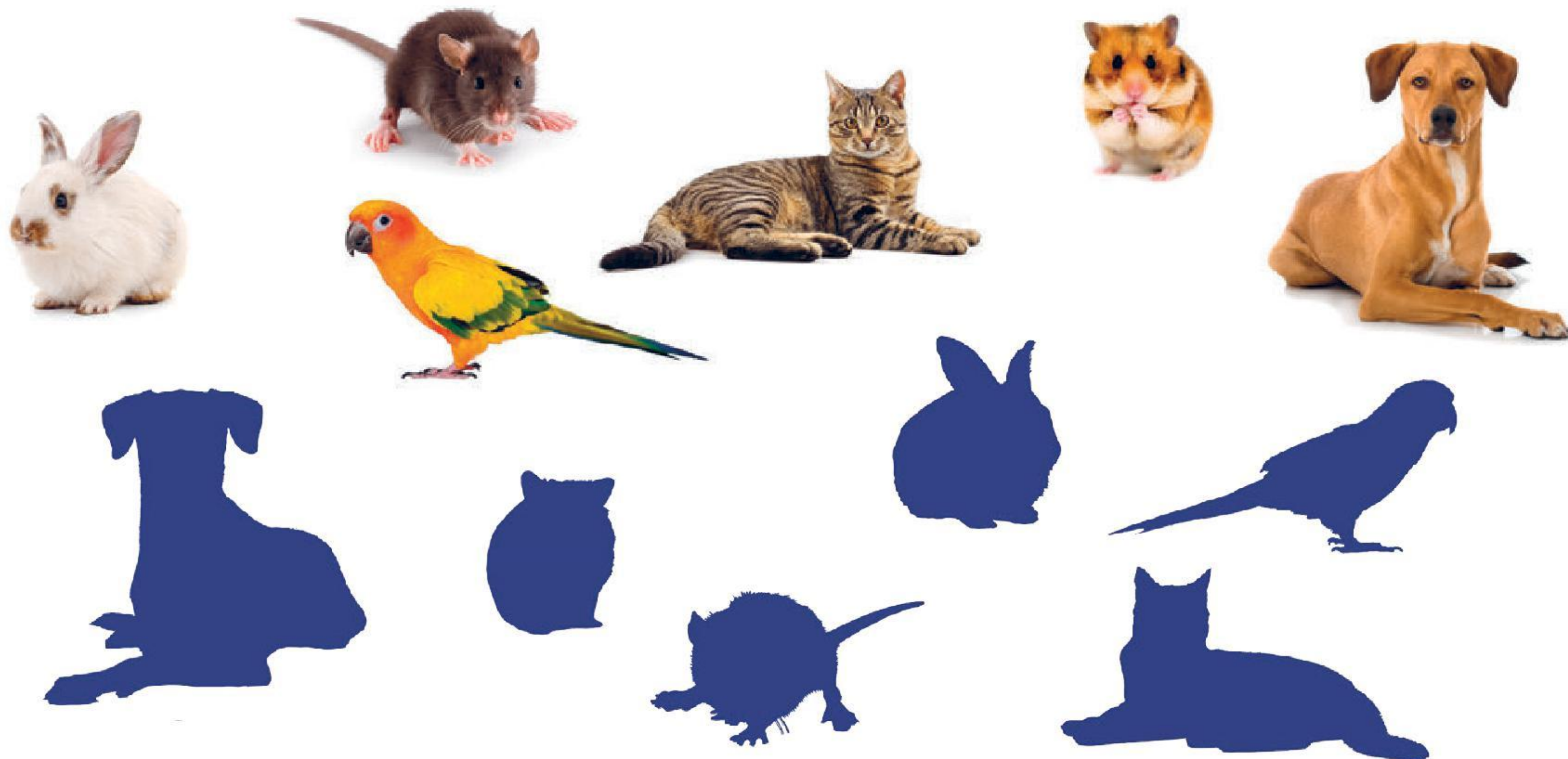
grandma



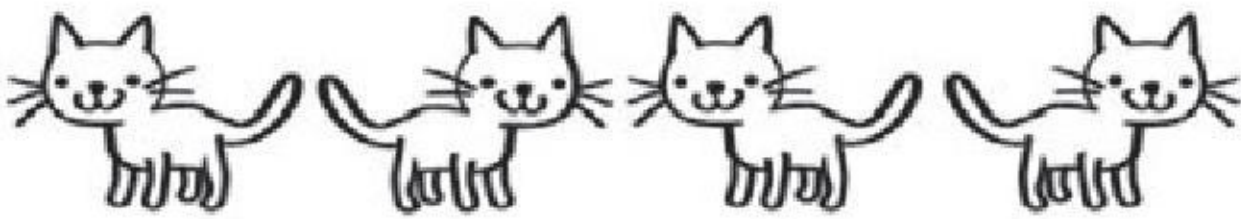
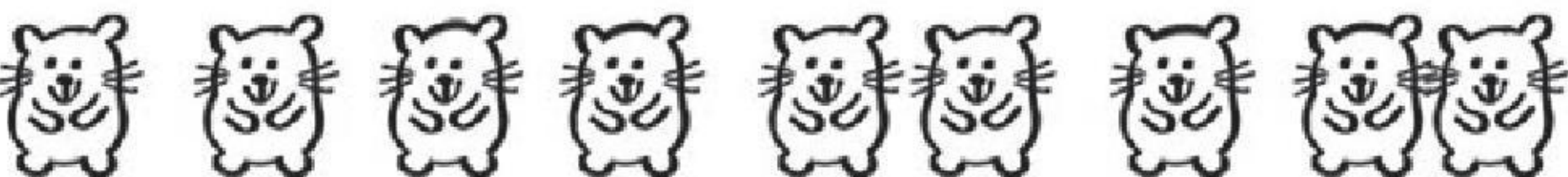


Lesson 3 My pets.

- 1 Połącz ilustracje z cieniami. Wypowiedz nazwy zwierząt.



- 2 Policz zwierzęta i otocz pętlą właściwy wyraz.

	four / five
	one / ten
	six / seven
	ten / two
	seven / nine
	eight / three

- 3 Postłuchaj rymowanki i pokoloruj części ciała zwierzątek na podane kolory. 021 



- 4 Narysuj swój portret ze zwierzątkiem i je przedstaw.

I've got a **rat**.

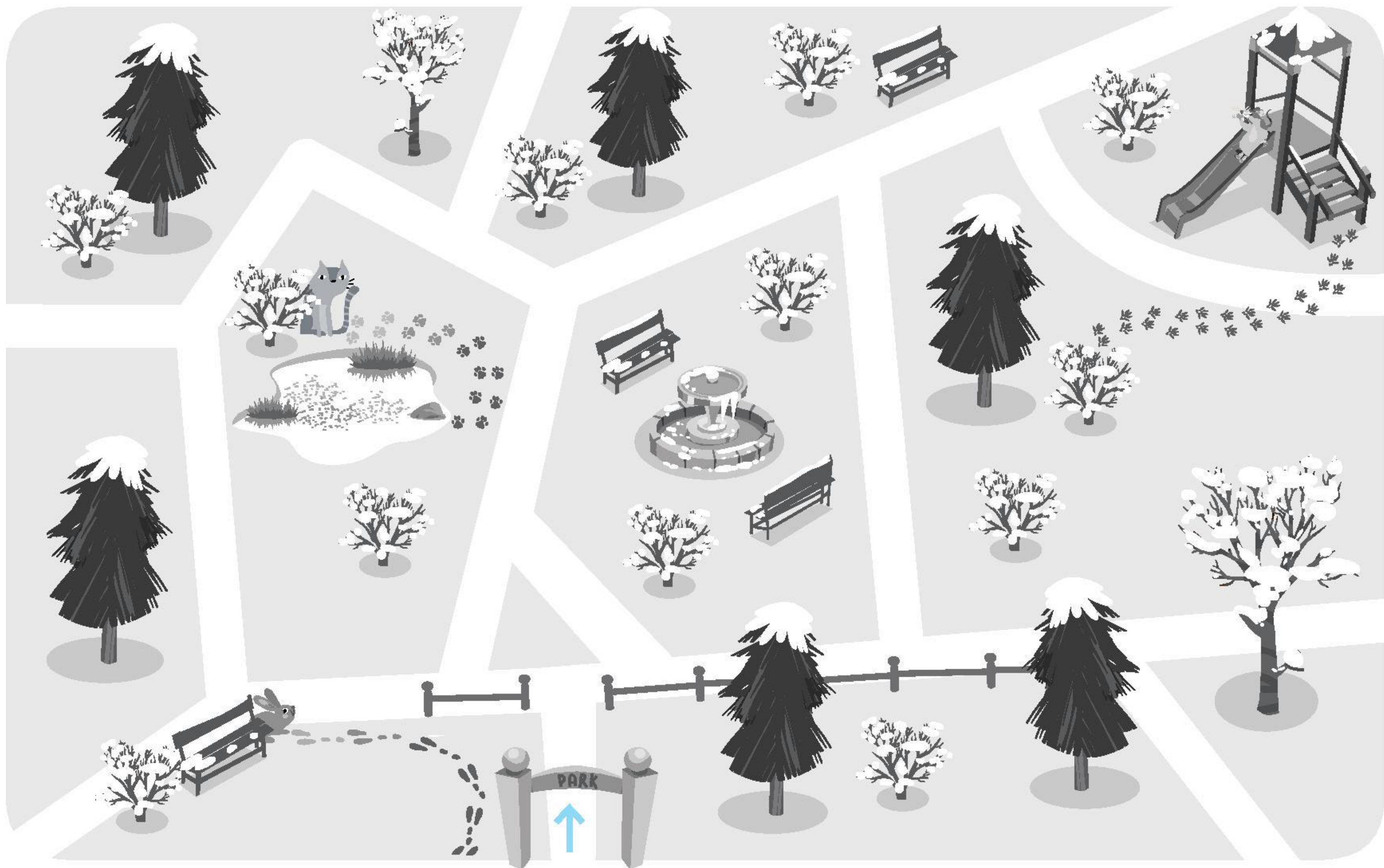




Story Time 2

Lesson 4 Matt the Rat.

- 1 Narysuj drogę, którą szli Toby i Jack, szukając Matta. Nazwij zwierzątka, które spotkali.



- 2 Napisz nazwę zwierzątka, które ci się najbardziej podoba.



parrot



rabbit



hamster

3 Postuchaj nagrania i połącz dzieci ze zwierzątkami. 022 



Charlie



Olivia



Thomas



Emily



Sophia



Oscar



4 Powiedz całym zdaniem, jakie masz zwierzątko.

I'm Ewa. I've got a rabbit.



Lesson 5 I've got a rat!

- 1 Postłuchaj nagrania i otocz pętlą właściwe zwierzątko. 023



- 2 Pokoloruj tylko jedno zwierzątko – ono jest twoje. Jak powiesz, że je masz?

I've got a **cat**. It's **brown**.



Lesson 6

Christmas

- 1 Otocz pętlą i nazwij te zdjęcia, które kojarzą ci się ze świętami Bożego Narodzenia.



- 2 Posłuchaj nagrania i otocz pętlą właściwy prezent. 024



- 3 Napisz po śladzie.

Merry Christmas!



Revision

Lesson 7 I can do it!

Picture dictionary

1 Napisz po śladzie.



grandma



grandpa



mum



dad



aunt



uncle



sister



brother



rat



dog



hamster



parrot



cat



rabbit

- 2 Poszukaj Matta w podręczniku w rozdziale 3. Narysuj przyjaciół, których spotkał, i powiedz, kim są.



IT Masters

Jakie jeszcze zwierzęta można mieć w domu? Poszukaj odpowiedzi w internecie i narysuj ją poniżej lub wklej zdjęcie.



- 1 Połącz członków rodziny z przyborami, których im brakuje.
Podaj ich nazwy.



- 2 Napisz po śladzie i przeczytaj.

dad

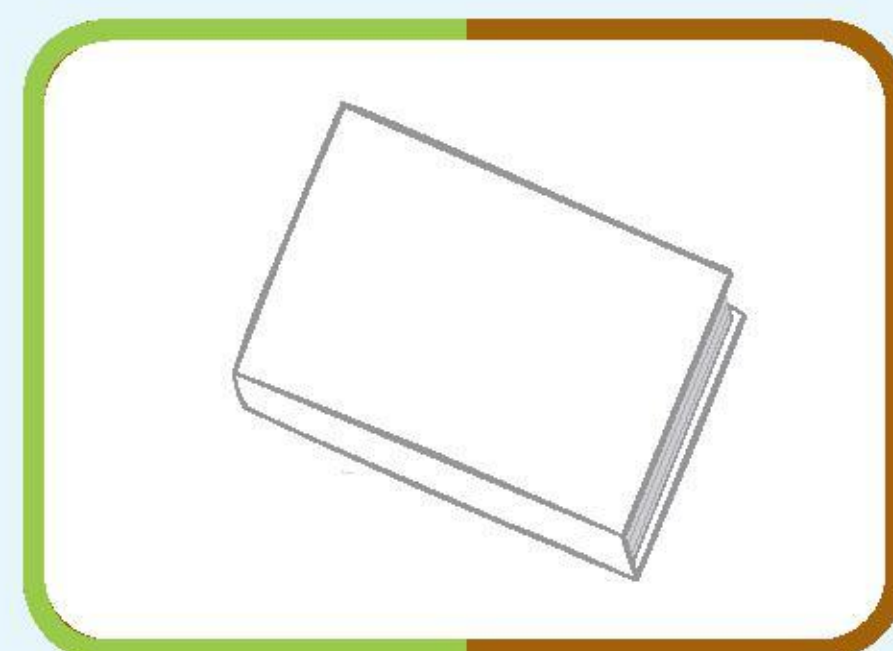
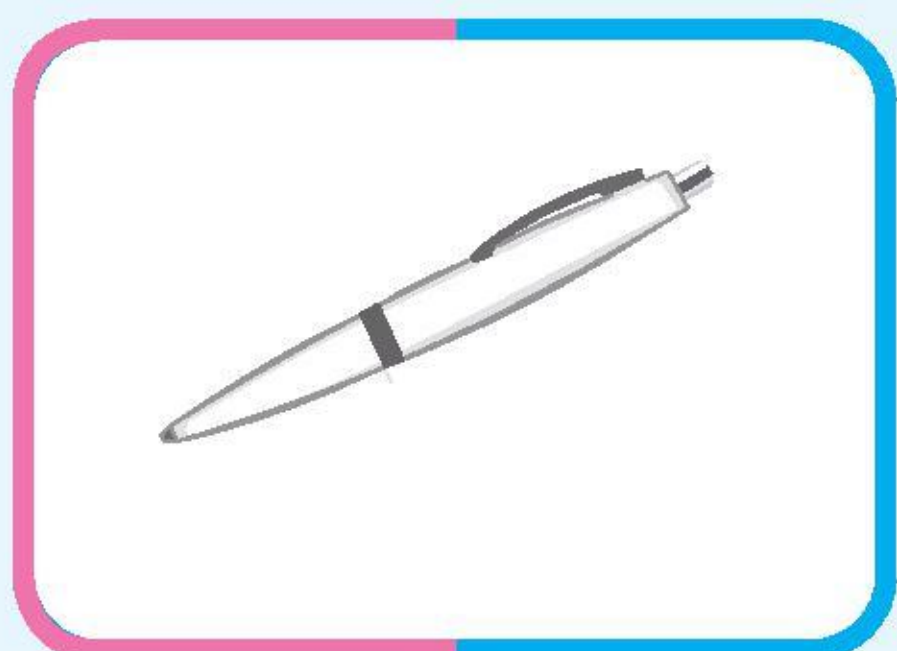
brother

sister

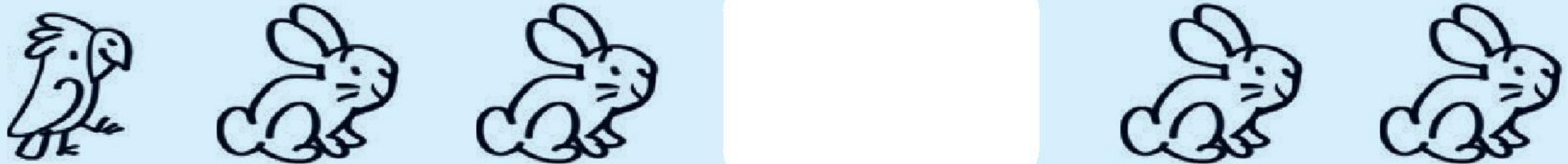
aunt

- 3 Pokoloruj każdy przedmiot na dwa kolory i opowiedz o nim.

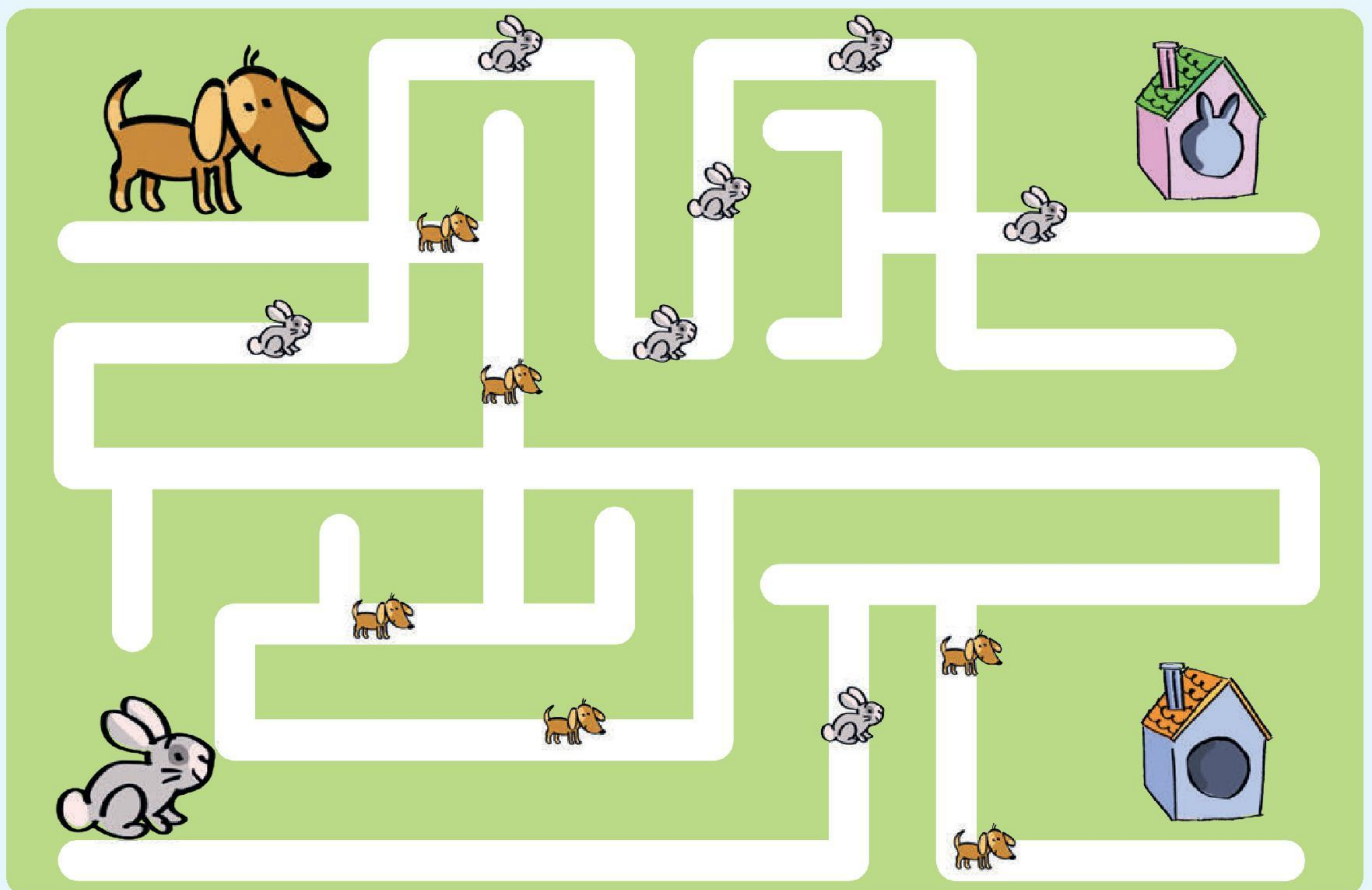
It's a pink and blue pen.



- 4 Nazwij zwierzęta na ilustracjach i dorysuj te, których brakuje.



- 5 Zaprowadź zwierzątka do ich domków. Powiedz, ilu każdy domek ma mieszkańców.





ME AND MY BOOKS

Lesson 1 Open your book.

- 1 Przyklej naklejki i nazwij postacie.



- 2 Posłuchaj nagrania i połącz przedmioty z workiem czarodzieja. 025



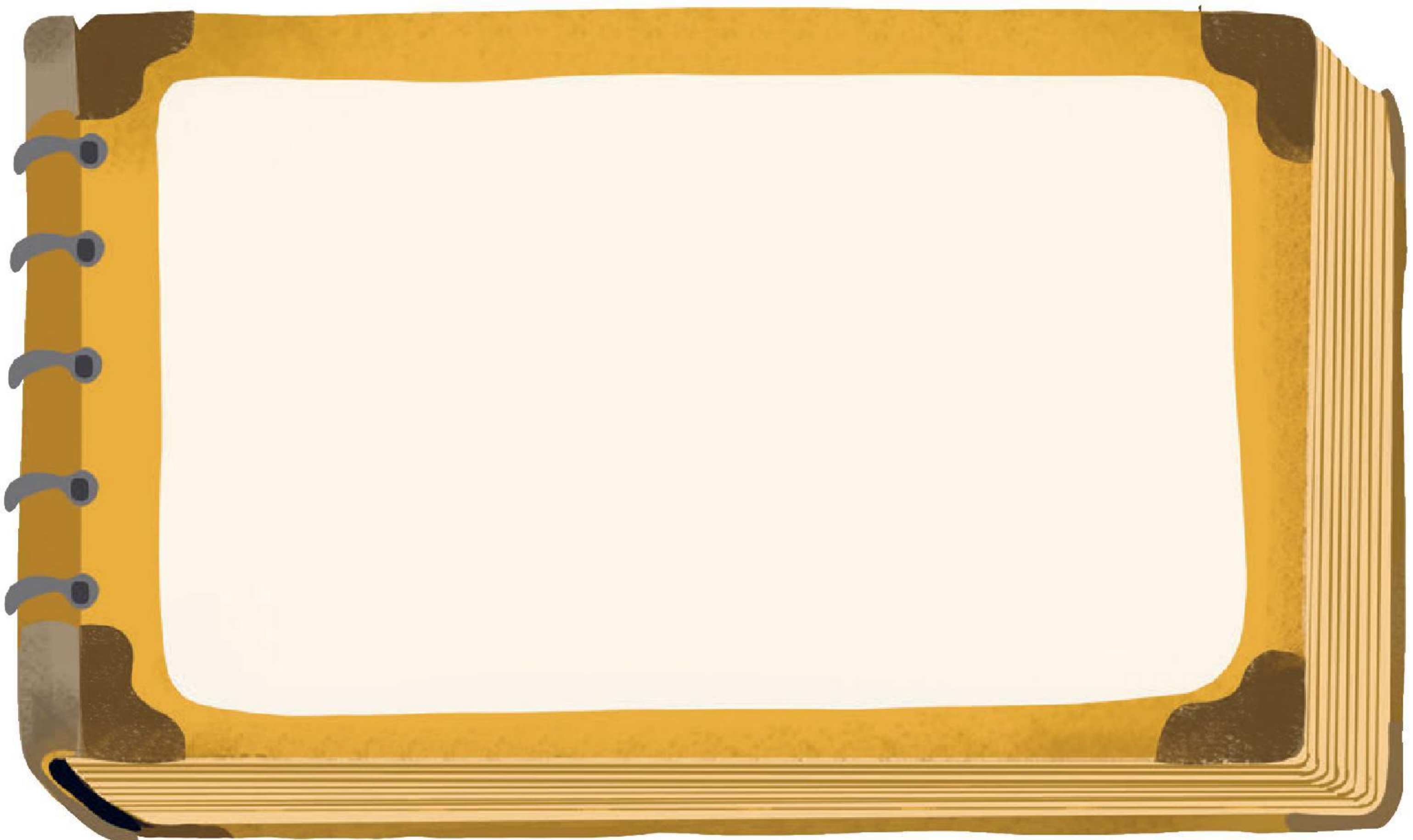
- 3 Udag czarodzieja i powiedz, co masz w worku.

I've got pink scissors.

- 4 Postuchaj nagrania i otocz pętlą właściwą książkę. 026 



- 5 Narysuj okładkę książki z bajkami. Nazwij po angielsku tyle elementów, ile potrafisz.





Story Time 1

Lesson 2 I'm a super hero!

- 1 Otocz pętlą właściwy podpis.



- 2 Przygotuj wypychanki Jacka i Toby'ego. Posłuchaj nagrania i poprowadź chłopców tą samą drogą, którą zwiedzały galerię Emma i Lily. (027 ?)

3 Posłuchaj nagrania i przyklej naklejki z napisem *yes* lub *no*. 028 

1



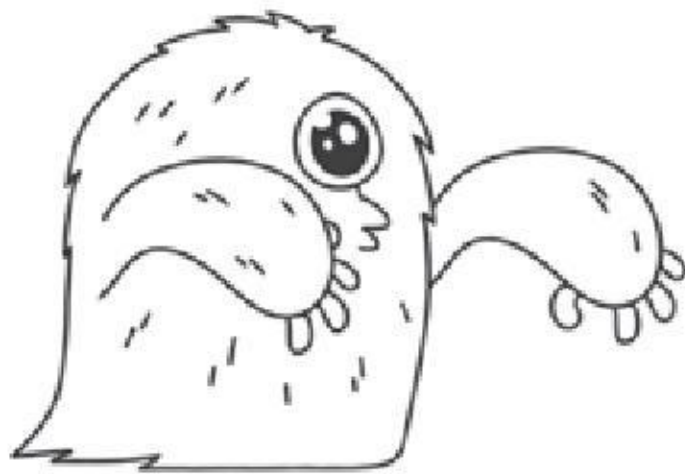
2



3



4



5



6



4 Narysuj siebie w baśniowym przebraniu. Spróbuj dokończyć zdanie i je wypowiedz.



I'm a _____.



Lesson 3 Happy and sad.

- 1 Połącz ilustracje z wyrazami. Wypowiedz zdania o zwierzętach.



sad

happy

good

small

big

bad

It's a big dog.



- 2 Otocz pętlą właściwe słowo i je odczytaj.



he / she

he / she

he / she

he / she

- 3 Powiedz, jakie są te postacie, i połącz je w pary.

It's a **good** dragon.



- 4 Napisz po śladzie i połącz wyrazy z rysunkami.



bad

sad

happy

big



Story Time 2

Lesson 4 I'm the fairy!

- 1** Pokoloruj gwiazdkę, jeżeli strój zgadza się z rolą bohatera w przedstawieniu. Powiedz zdania.

Emma isn't a fairy.



- 2** Odczytaj podpisy i powiedz, czy dzieci mają właściwe stroje.

She's a **princess**.



princess



super hero



unicorn



wizard



prince

He isn't a **prince**. He's a **dragon**.

3 Ponumeruj aktorów przedstawienia zgodnie z nagraniem. 029



4 Dorysuj swoją twarz przy wybranym stroju i napisz, kim jesteś.



I'm a dragon.



I'm a princess.



Lesson 5 Who are you?

- 1 Połącz postacie z ich cieniami. Następnie powiedz, kim są.



- 2 Przeczytaj i skreśl słowa, które nie pasują do postaci.



big / small



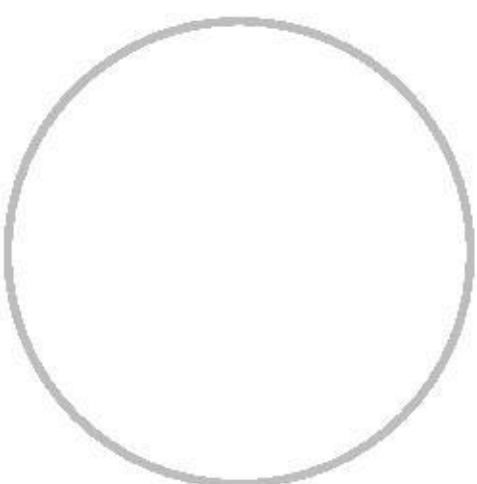
happy / sad



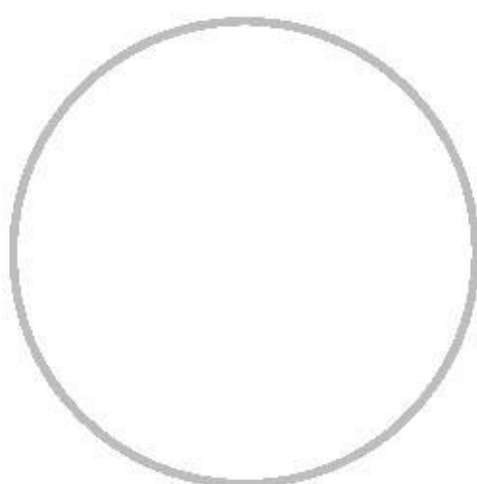
good / bad

- 3 Otocz pętlą te wyrazy, które pasują do ciebie, i narysuj właściwe emotki.

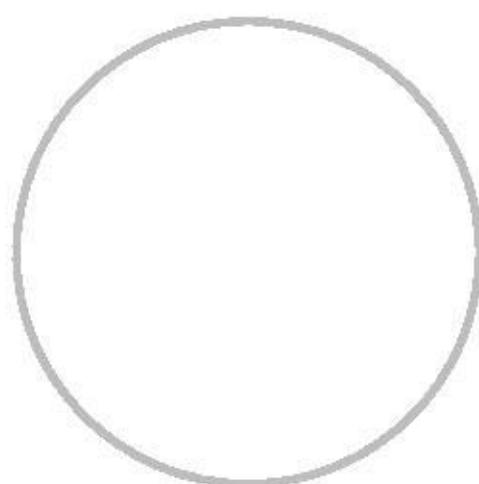
sad



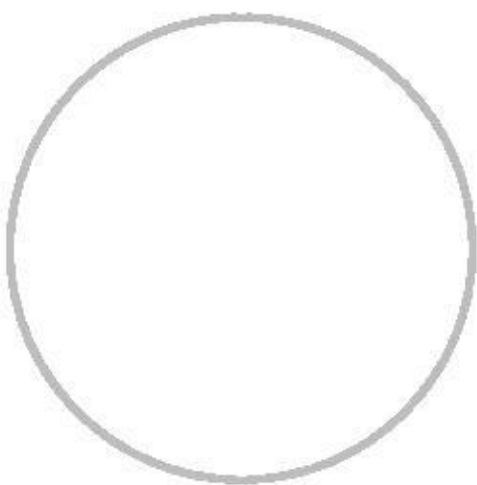
small



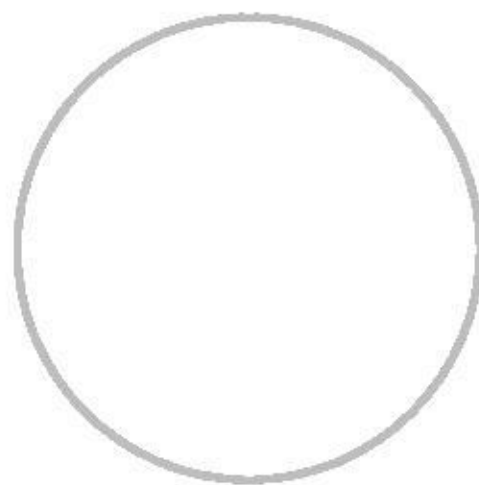
happy



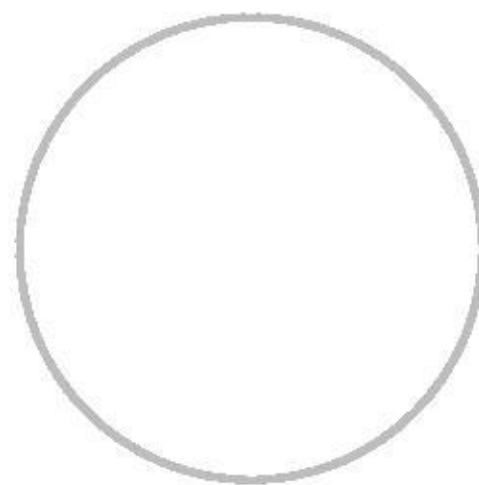
good



big



bad



Lesson 6

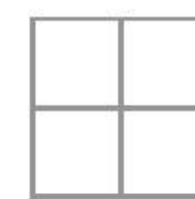
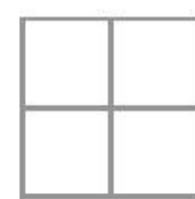
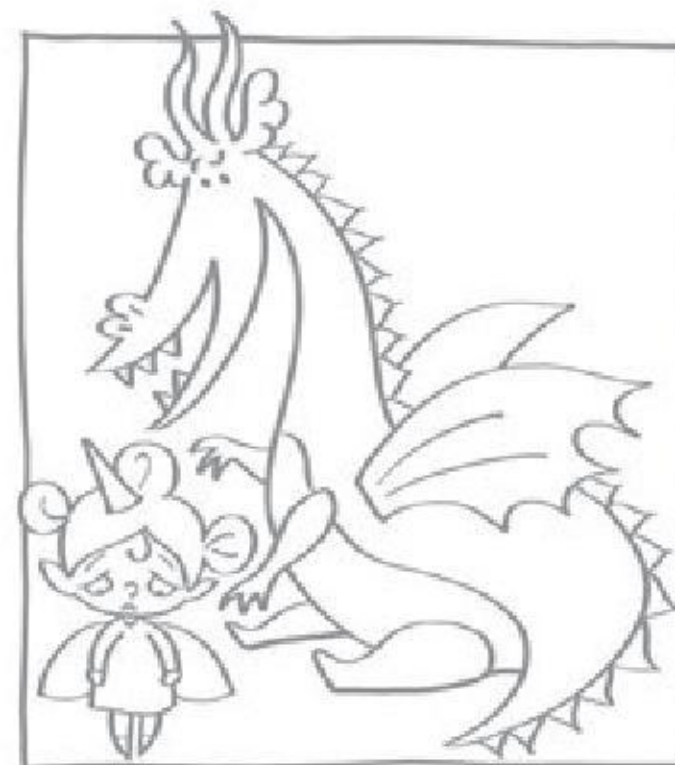
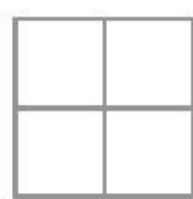
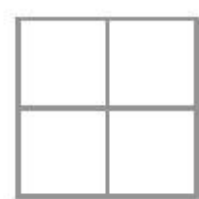
My first picture book



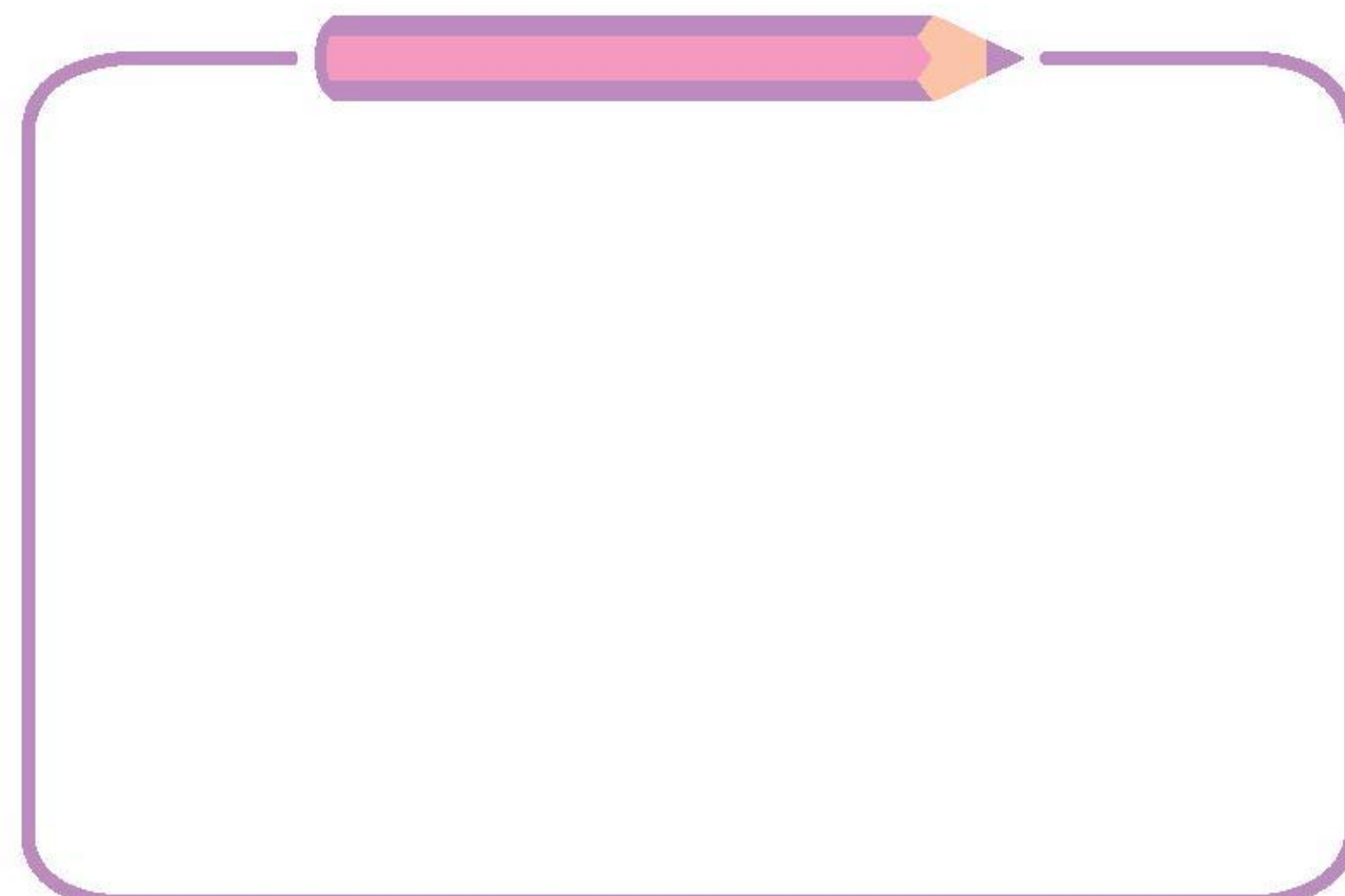
- 1 Otocz pętlą wróżki, które potrafisz nazwać. Wypowiedz ich nazwy.



- 2 Wysłuchaj opowieści i ponumeruj obrazki. 030 ?



- 3 Wymyśl swoją wróżkę.
Narysuj ją i podpisz.



It's a fairy.



Revision

Lesson 7 I can do it!

Picture dictionary

1 Napisz po śladzie.



unicorn



princess



prince



dragon



wizard



monster



fairy



superhero



happy



good



big



sad



bad



small

- 2 Poszukaj Matta w podręczniku w rozdziale 4. Narysuj figurki, które znalazł, i wypowiedz ich nazwy.



IT Masters

Jak nazywa się po angielsku przyrząd, którego potrzebuje każdy czarodziej? Znajdź odpowiedź w internecie, narysuj tę rzecz i podpisz.

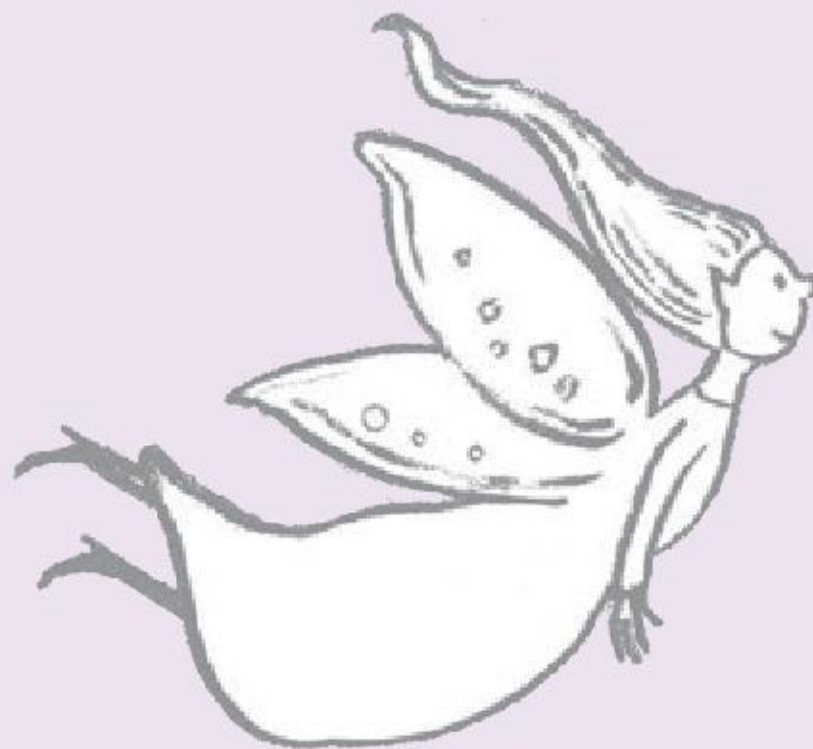
magic w



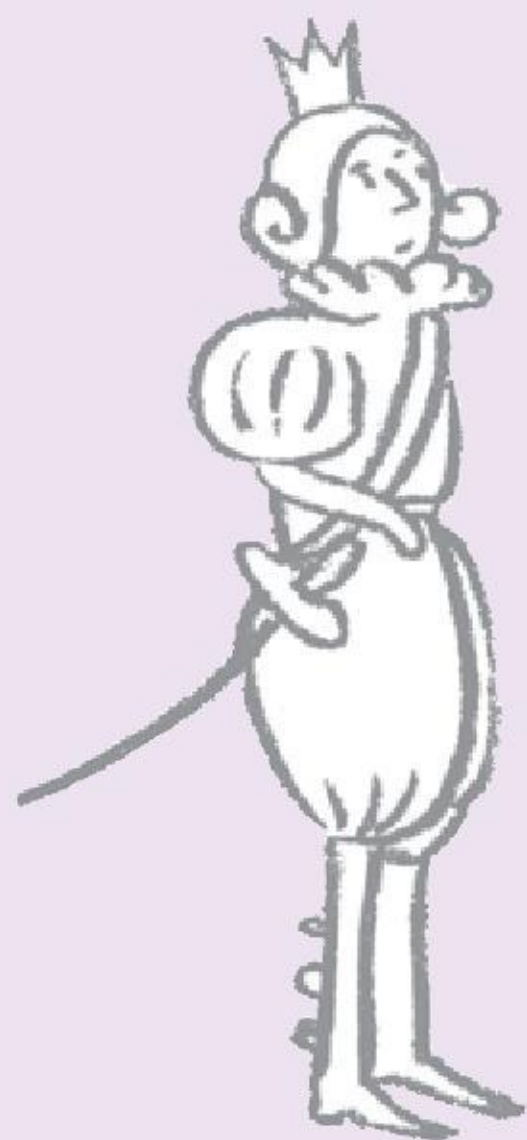
I can do it!

1

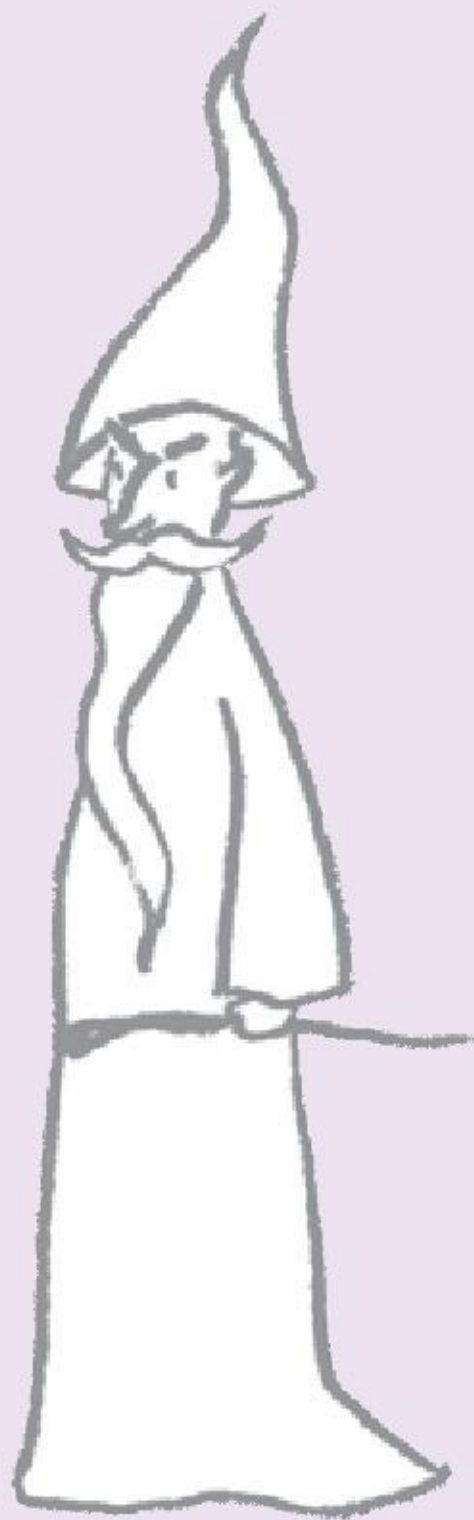
Napisz po śladzie i połącz wyrazy z postaciami.



princess

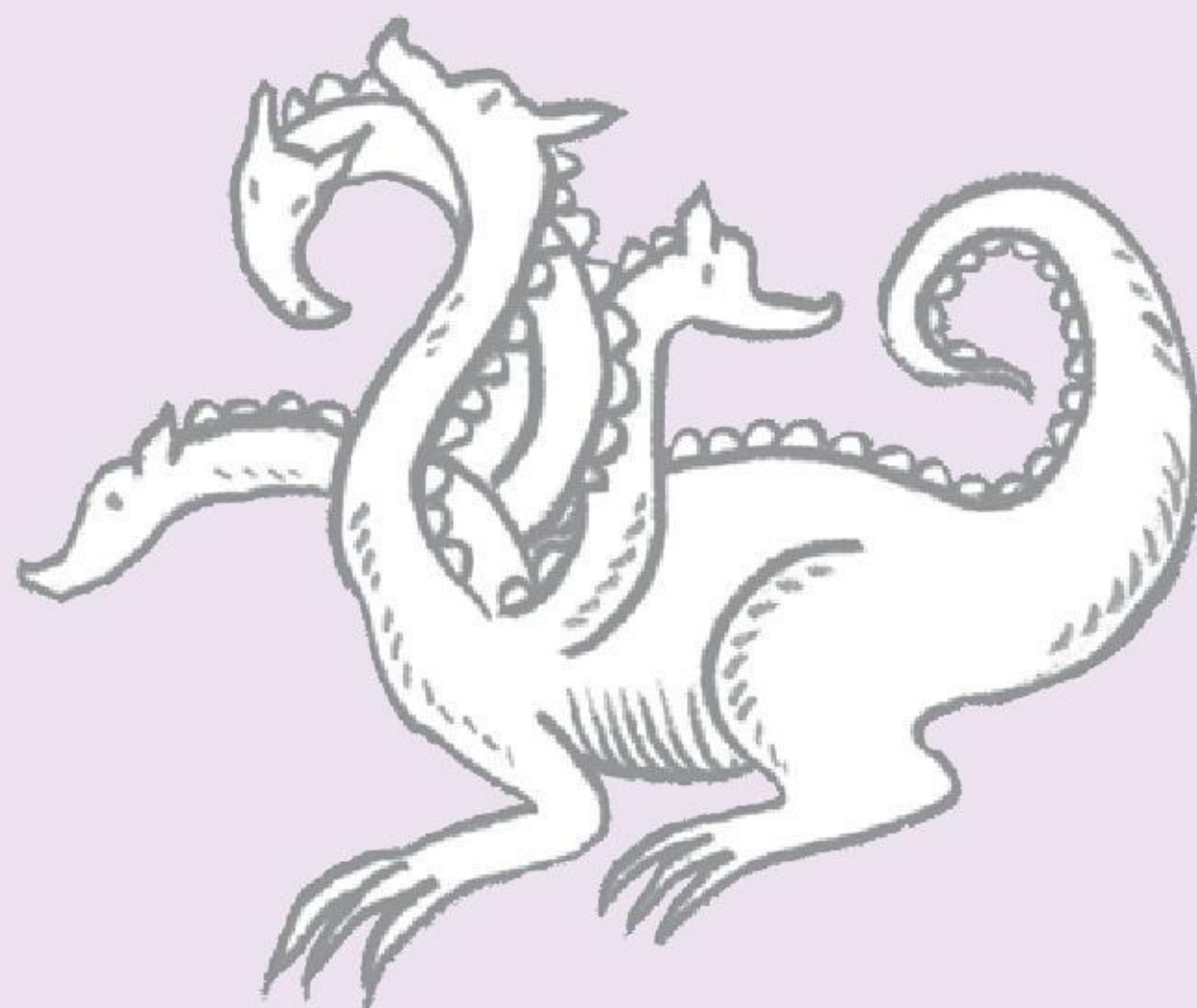


prince



monster

dragon



unicorn

fairy

wizard

super hero

2 Otocz pętlą właściwe wyrazy.



bad / good



big / small



sad / happy

3 Ile gwiazdek zmiotła Lily po drodze do smoka, jednoroźca i potworka?



Revision

Can you do it?

- 1 Otocz pętlą obrazki, które do siebie pasują.

my school

my body

my family

my books



- 2 Poproś koleżankę lub kolegę o nazwanie rzeczy z wybranej pętli.

3 Postuchaj nagrania i ponumeruj scenki. 031













4 Połącz postacie z emotkami. Jaka ona jest lub nie jest? Jaki on jest lub nie jest? Powiedz zdania.

He isn't happy.



ME AND MY HOME**Lesson 1 Welcome to my house!**

- 1 Przyklej naklejki i odczytaj wyrazy.



- 2 Postuchaj nagrania i ponumeruj obrazki. 032 



- 3 Narysuj dom z ogrodem i opowiedz o nim.

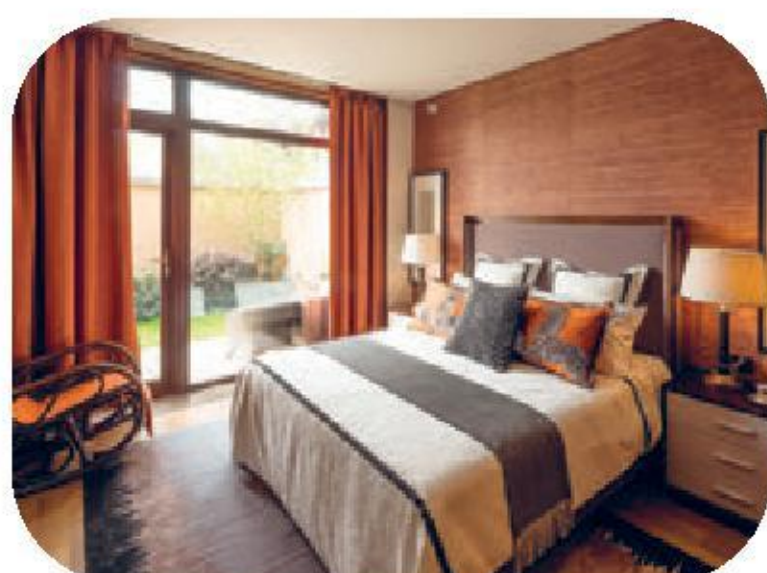
It's my **bedroom**. It's **pink** and **blue**.



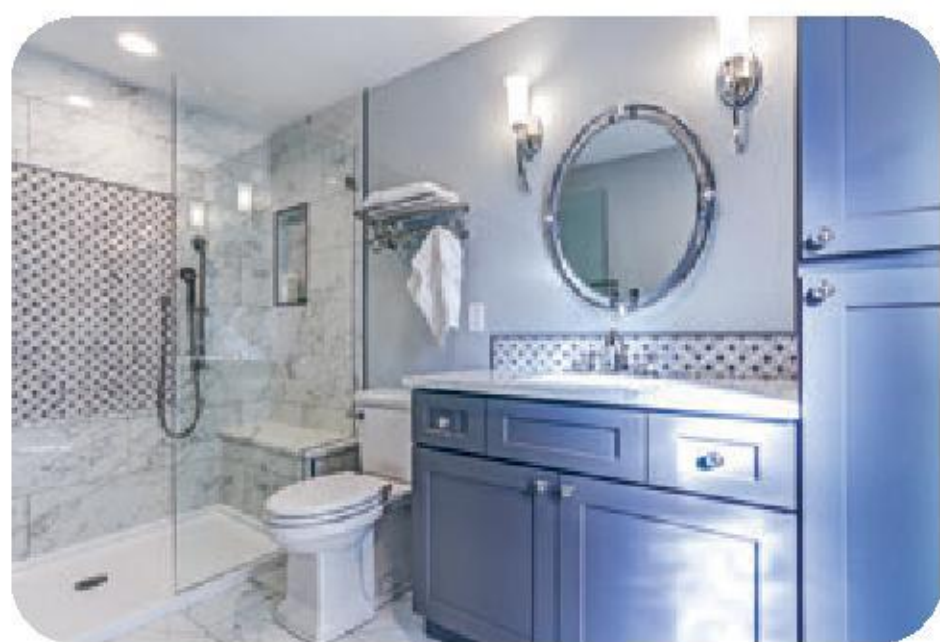
Story Time 1

Lesson 2 Grandma, where are you?

- 1 Popatrz na historyjkę, posłuchaj nagrania i połącz postacie z miejscami. 033 



- 2 Napisz po śladzie właściwe słowo.



bedroom / bathroom

house / garden



bedroom / kitchen

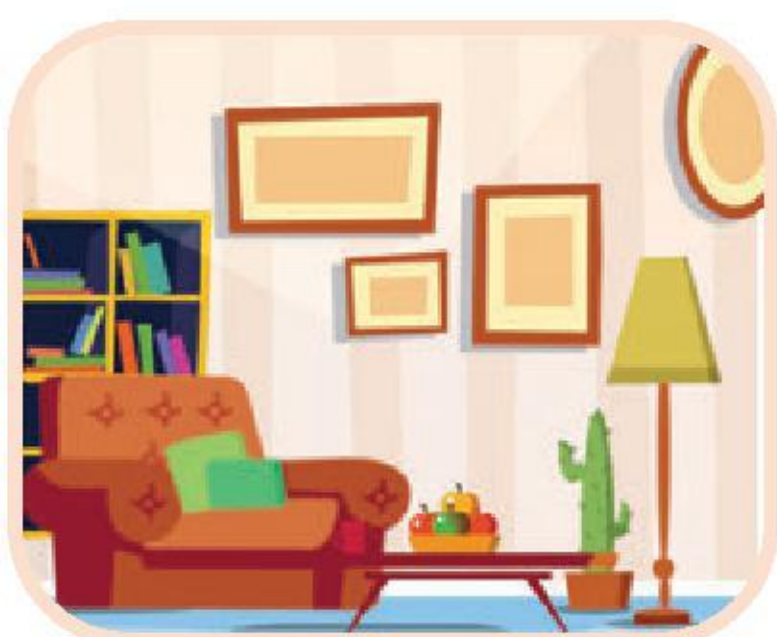
kitchen / bathroom

3 Postuchaj nagrania i ponumeruj ilustracje. 034 







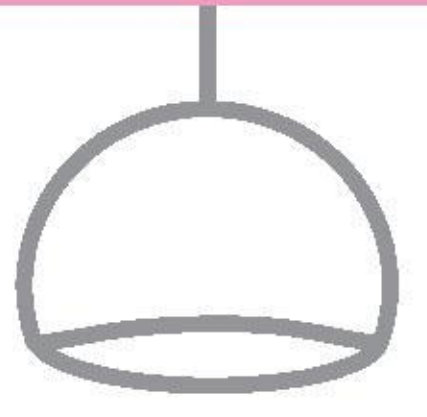


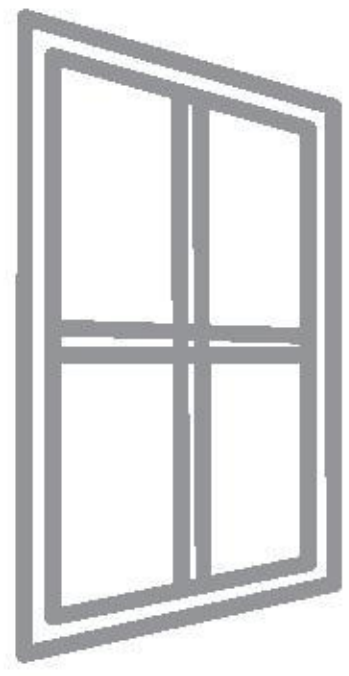




4 Narysuj siebie w swoim ulubionym pomieszczeniu w domu.
Spróbuj dokończyć zdanie.







I'm in the _____.

1 Napisz po śladzie. Przeczytaj.



cook



brush your teeth



sleep



take a shower



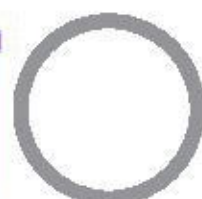
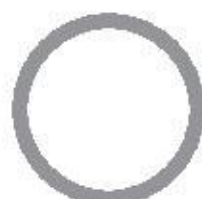
eat



wash your hands

2 Postuchaj nagrania. Pokoloruj kółko przy czynności, o której usłyszysz. 035

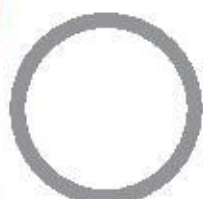
1



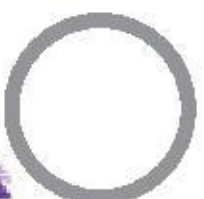
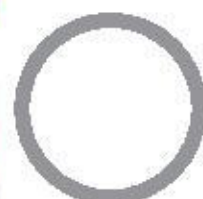
4



2



5



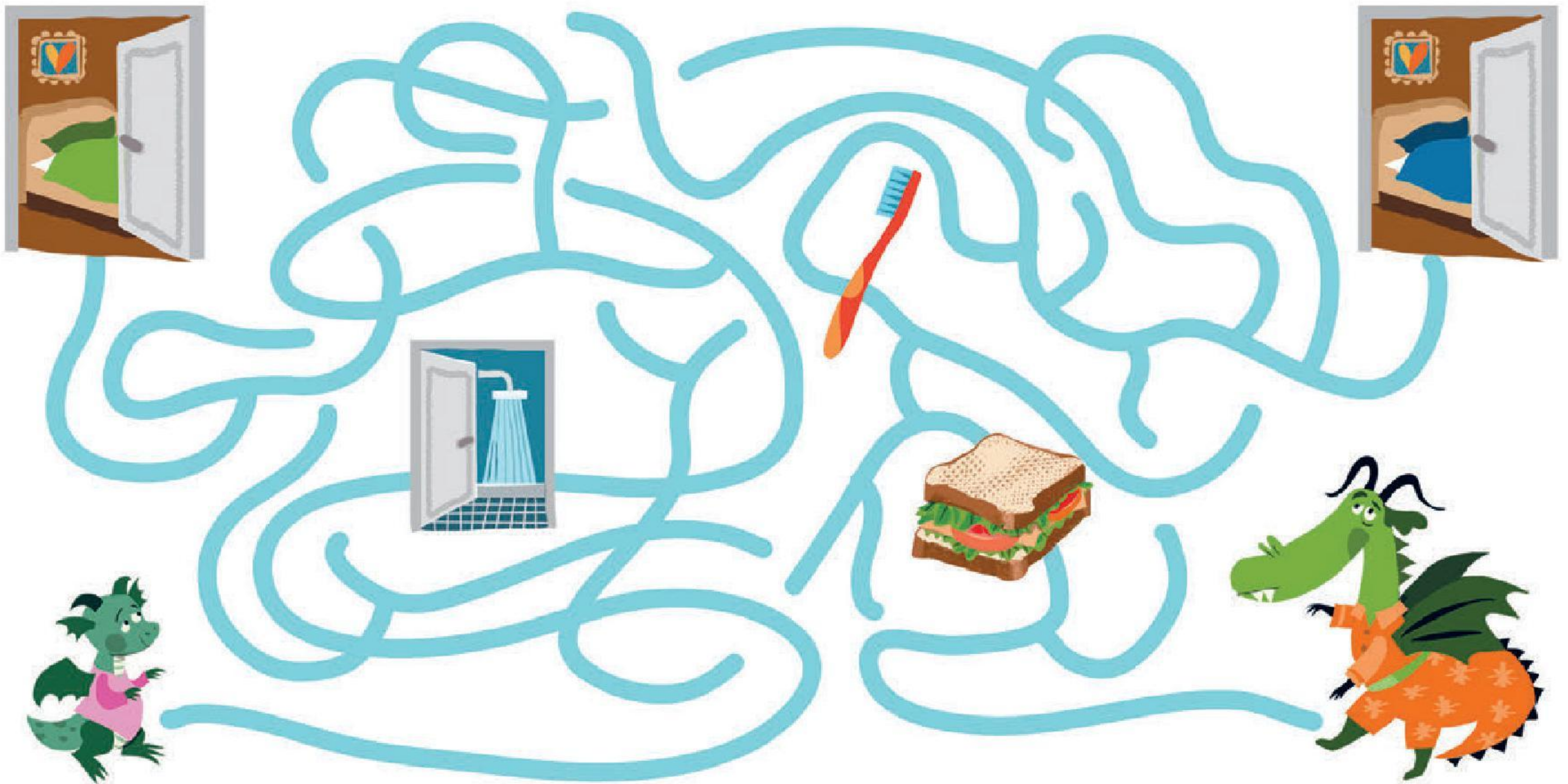
3



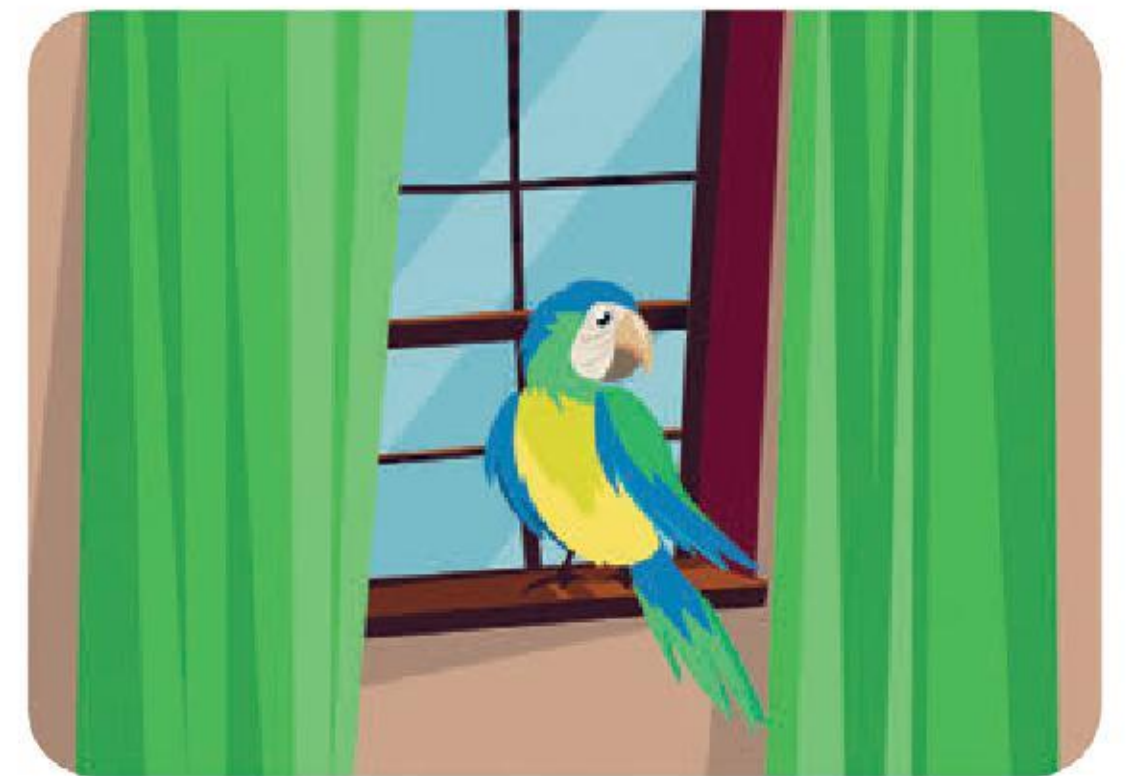
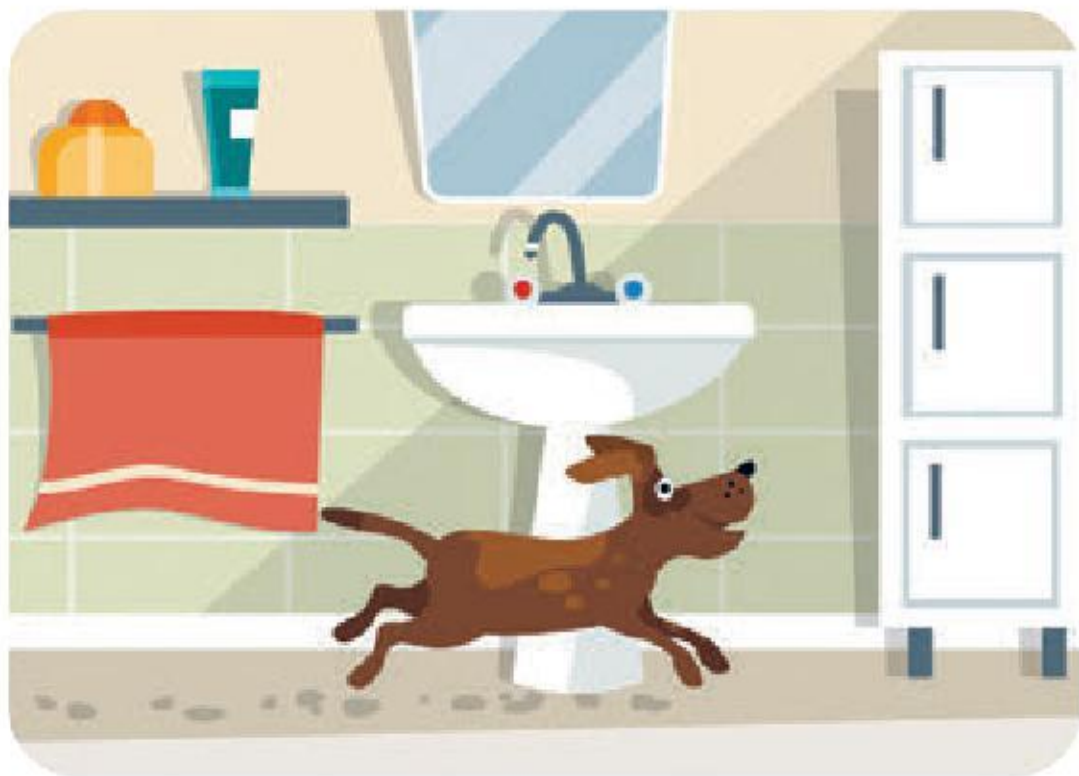
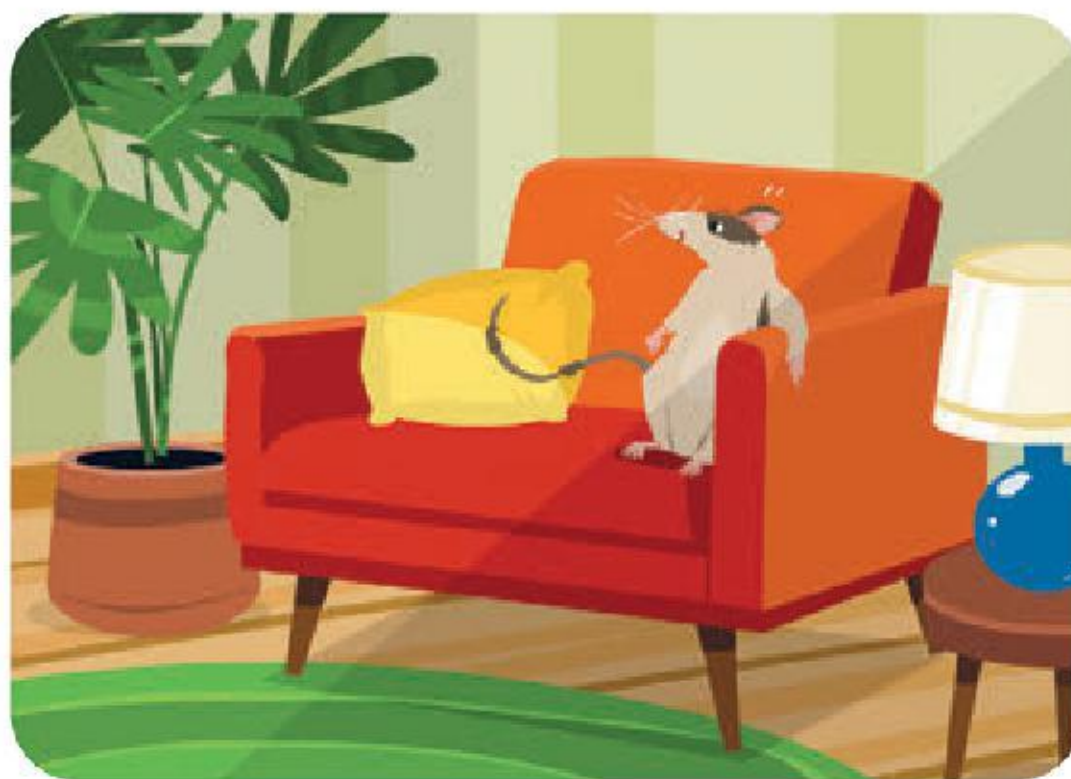
6



- 3 Powiedz, jakie czynności wykonają smoki po drodze do sypialni.

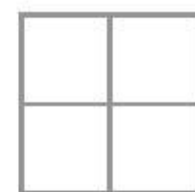
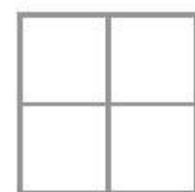
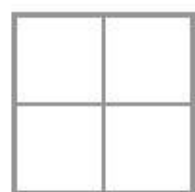
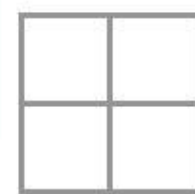
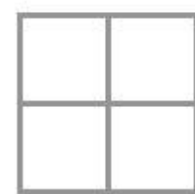
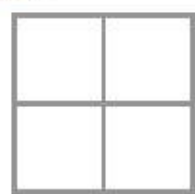


- 4 Popatrz na rysunki i powiedz, w jakich miejscach są zwierzątka.

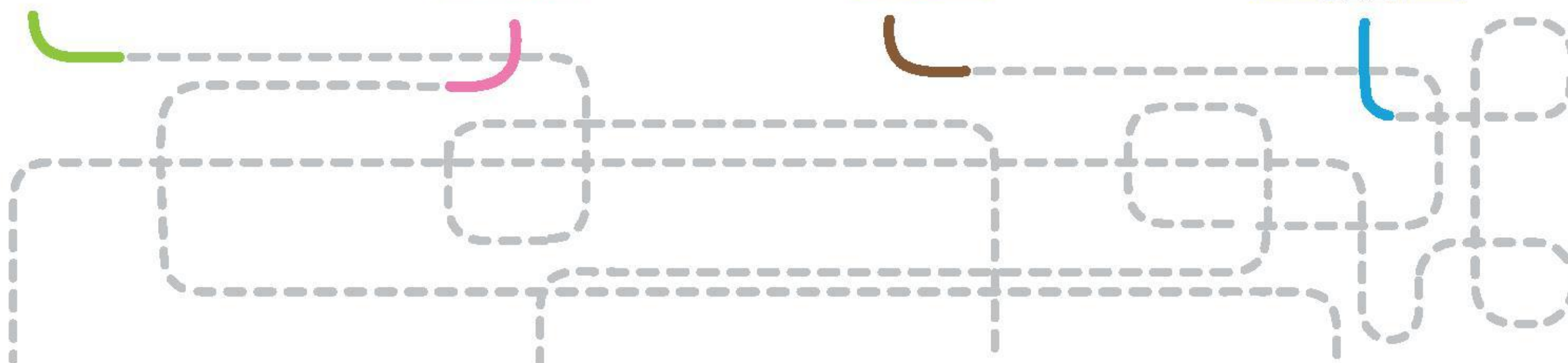


The cat is in the kitchen.

- 1 Ponumeruj obrazki według kolejności zdarzeń w historyjce.



- 2 Pokoloruj splątane ścieżki i powiedz, gdzie są Emma, Toby, Lily i Jack.



- 3 Powiedz, w którym pomieszczeniu w ćwiczeniu 2. nie ma Matta.

4

Połącz czynności z miejscami.



5

Popatrz na obrazek i wpisz liczbę babeczek w każdym kolorze.
Wypowiedz te liczby.



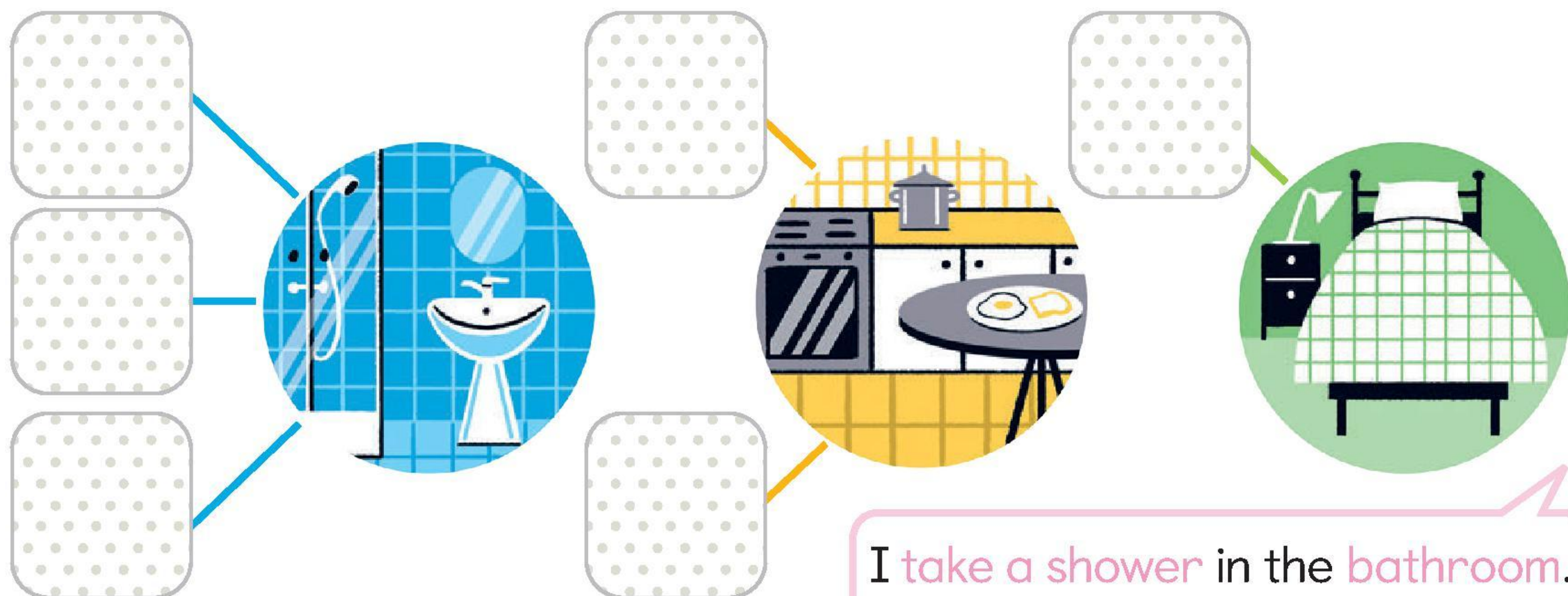




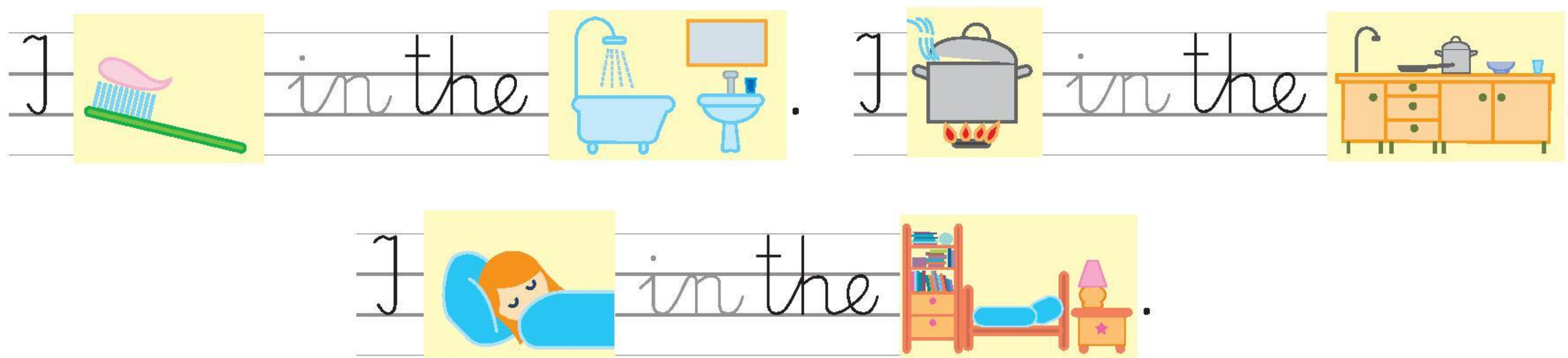


Lesson 5 I sleep in my bedroom.

- 1 Przyklej naklejki z czynnościami tam, gdzie je wykonujesz, i powiedz zdania.



- 2 Napisz po śladzie wyrazy i odczytaj zdania.



- 3 Narysuj wybraną czynność i pomieszczenie, w którym ją wykonujesz. Następnie opowiedz o niej.

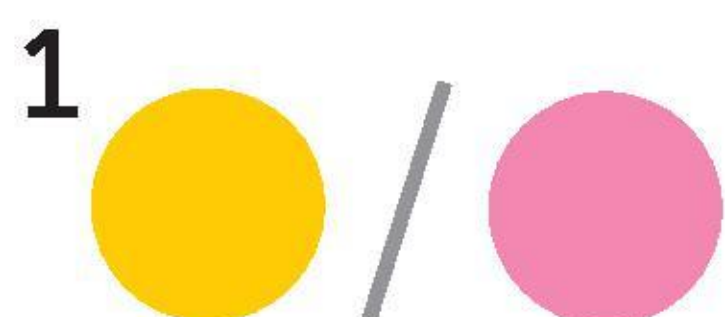




1 Narysuj figury po śladzie i je nazwij.

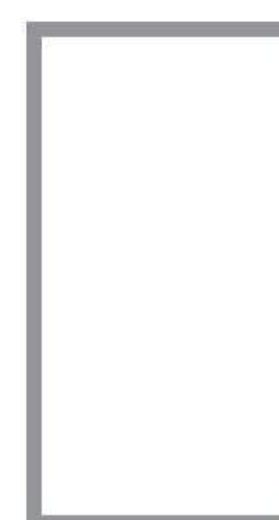
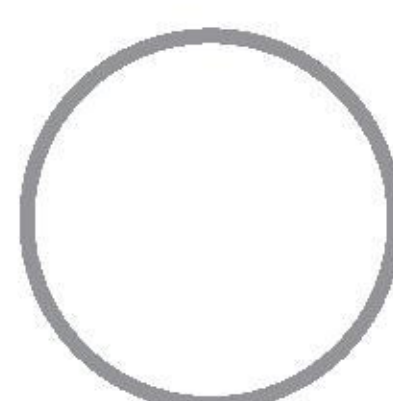
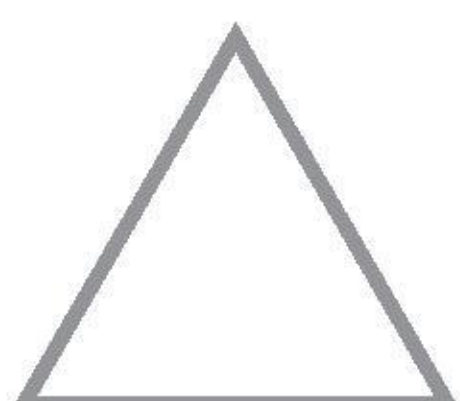


2 Posłuchaj nagrania i otocz pętlą właściwą figurę. 036



3 Połącz zdjęcia z figurami. Powiedz, co jest na zdjęciach i jaka to figura.

It's a **door**. It's a **rectangle**.





Revision

Lesson 7 I can do it!

Picture dictionary

1 Napisz po śladzie.



house



window



door



garden



kitchen



living room



bedroom



bathroom



wash your hands



cook



eat



take a shower



brush your teeth



sleep

- 2 Poszukaj Matta w podręczniku w rozdziale 5. Narysuj i powiedz, co robi.



IT Masters

Znajdź w internecie nazwy innych pomieszczeń w domu.
Narysuj i podpisz jedno z nich.

1

Skreśl podpis, który nie pasuje.



bedroom / garden



living room / house



bedroom / window



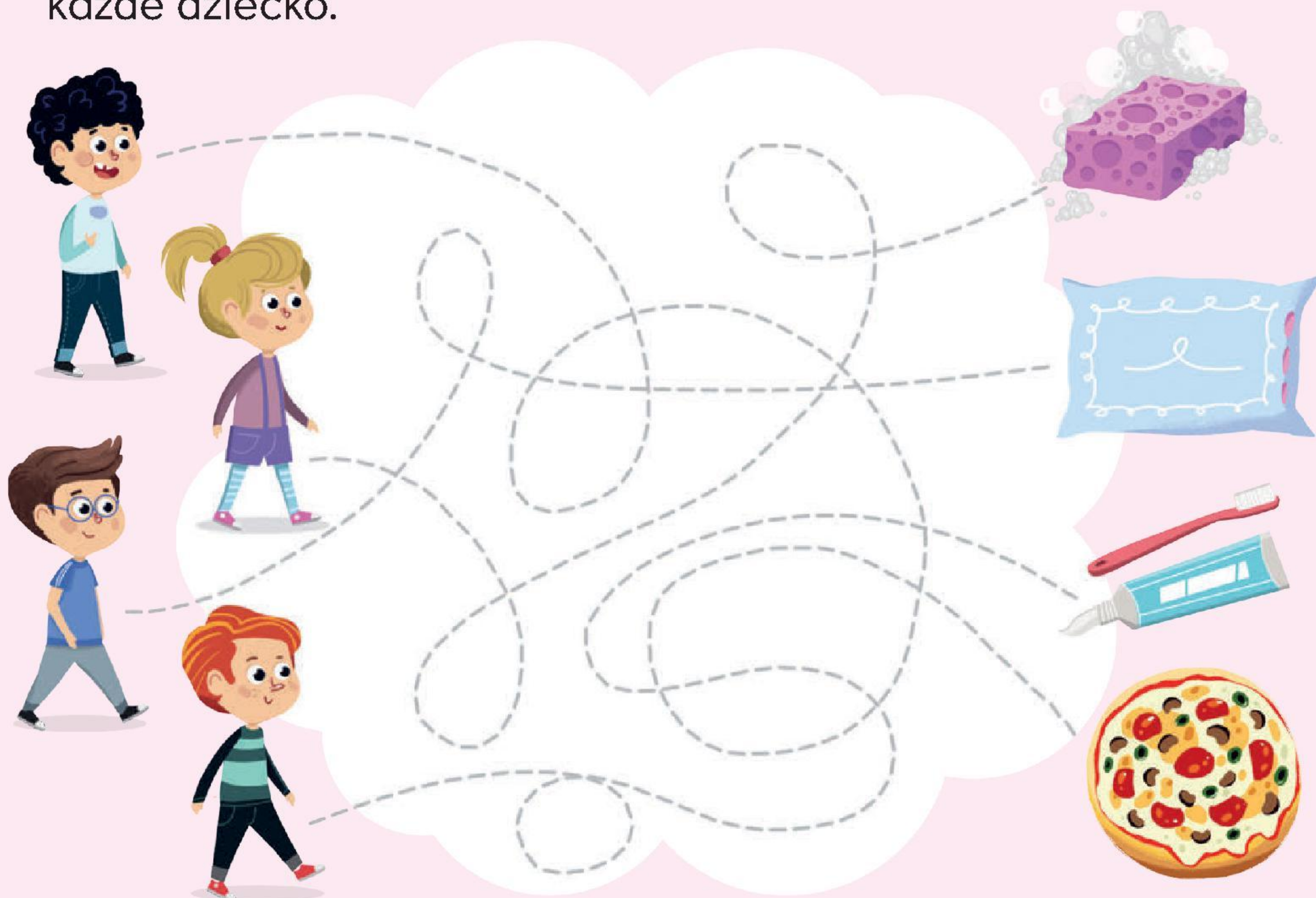
kitchen / door

2

Zagraj w kółko i krzyżyk. Nazywaj miejsca lub przedmioty, które są na danym polu.



- 3 Narysuj ścieżki po śladzie i powiedz, jakie czynności wykona każde dziecko.



- 4 Napisz po śladzie właściwe dokończenie zdania.



I sleep in the

kitchen.

bedroom.



I brush my teeth in the

garden.

bathroom.



ME AND MY PLACES

Lesson 1 Happy places.

1

Co widać przez lornetkę? Skreśl wyrazy, które nie pasują do obrazka.



soft play / park



cinema / restaurant



shop / school

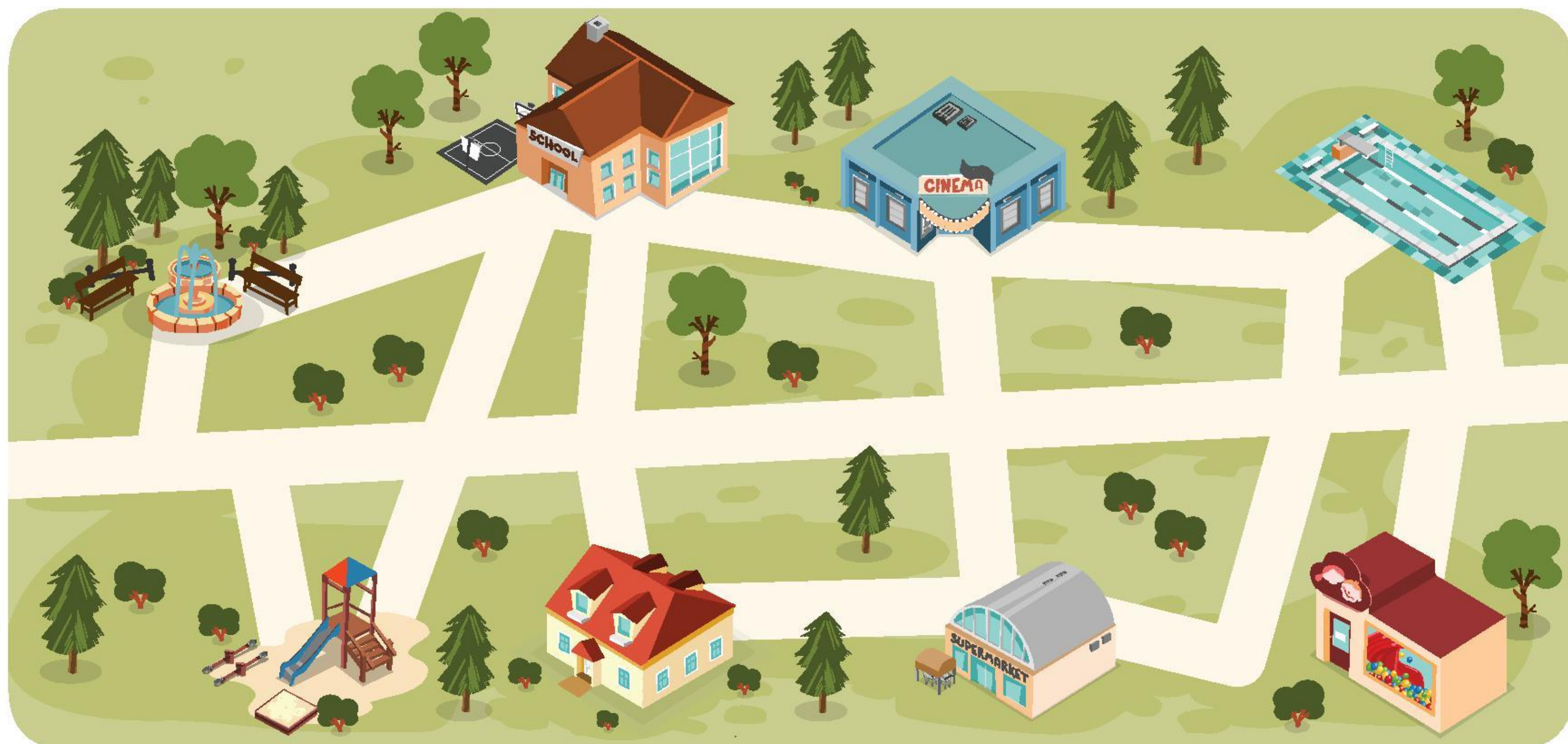


swimming pool / playground

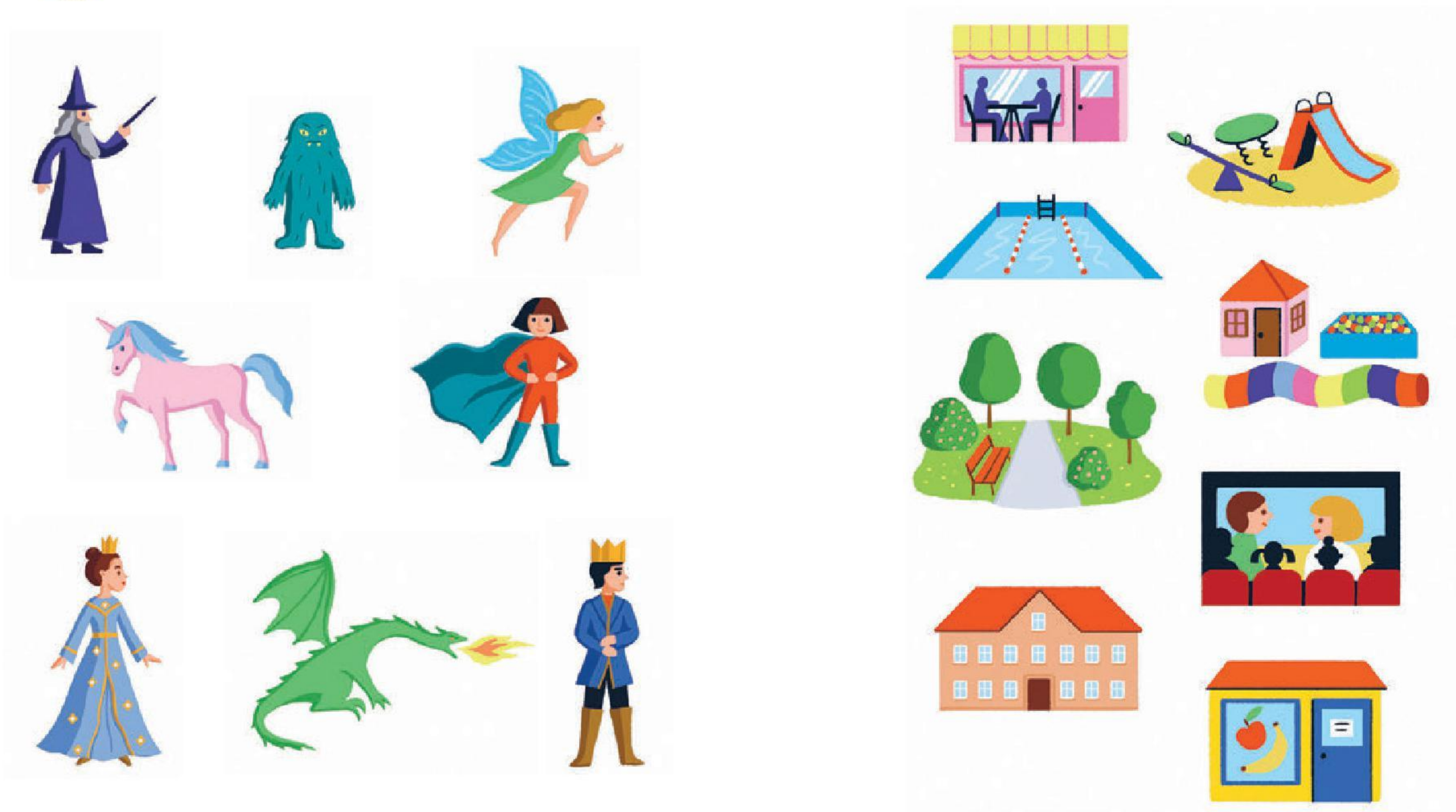
2

Posłuchaj nagrania i narysuj trasę Lily.

037



3 Postłuchaj nagrania i połącz postacie z miejscami. 038



4 Narysuj swoje szczęśliwe miejsce i powiedz, jak się nazywa.



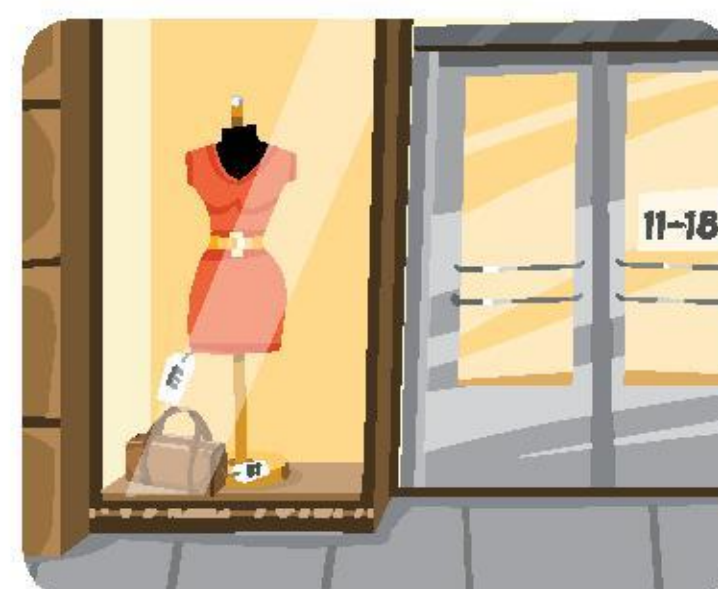
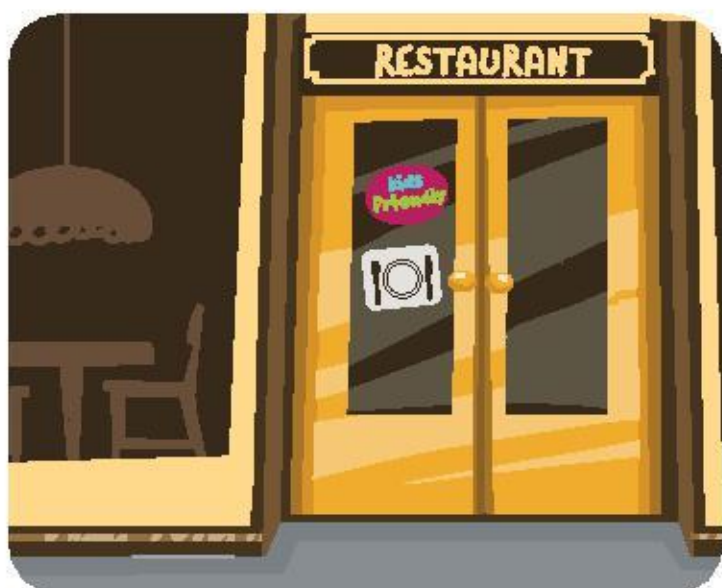
I'm happy in the



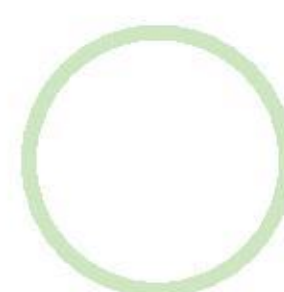
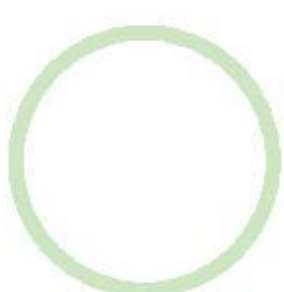
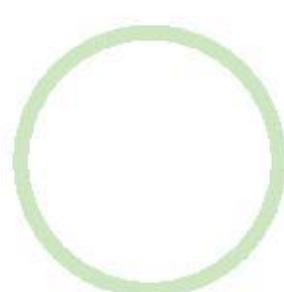
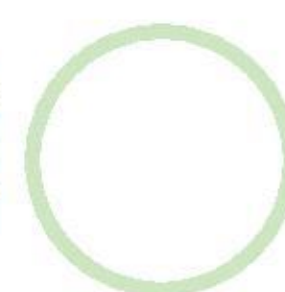
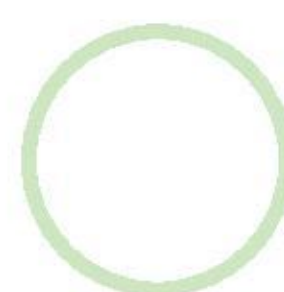
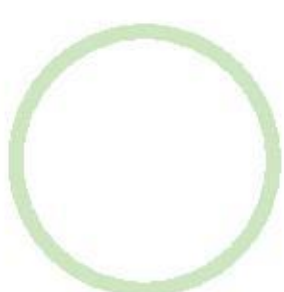
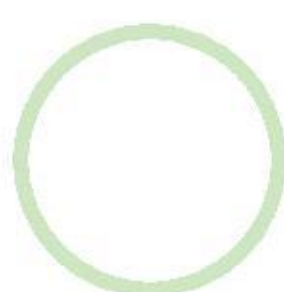
Story Time 1

Lesson 2 Let's go to the cinema!

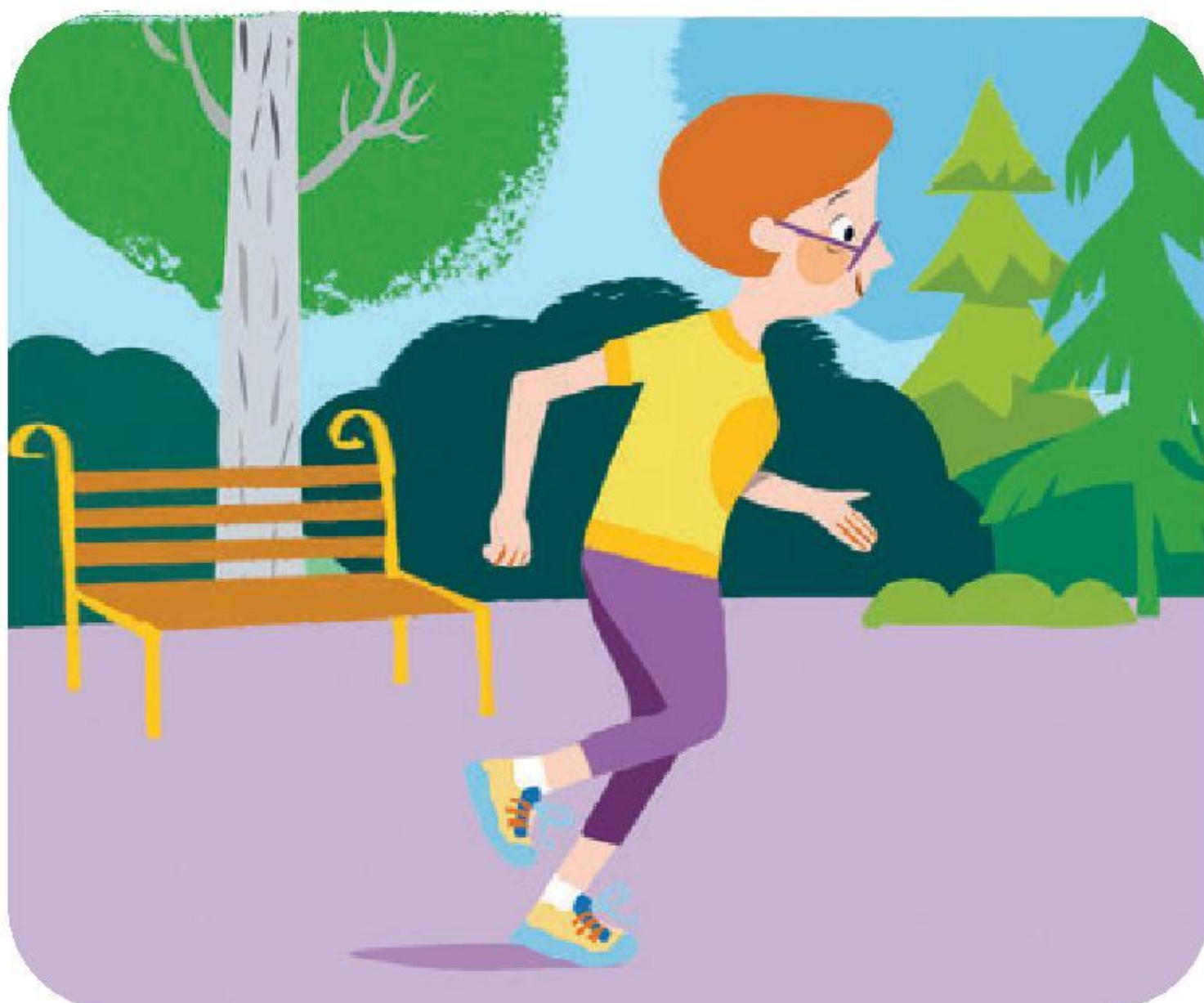
- 1** Otocz pętlą miejsca, w których – według historyjki – rodzina Lily spędzi dzień.



- 2** Posłuchaj nagrania. Zamaluj kółka przy tych miejscach, do których pójdą dzieci. **039**



- 3 Popatrz na rysunki i napisz po śladzie.



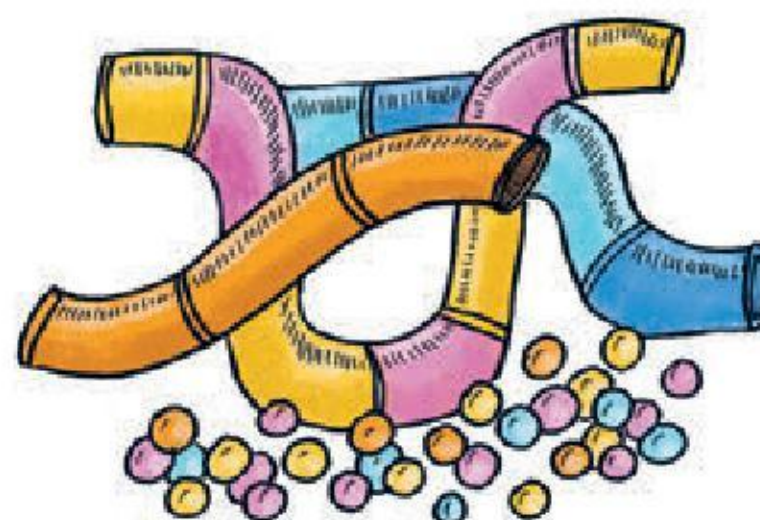
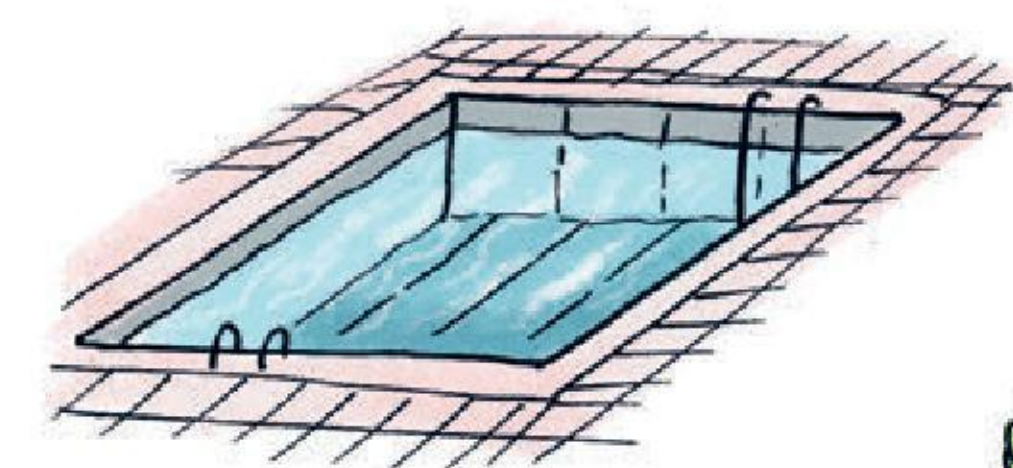
Grandma is in the park.

Grandpa is in the swimming pool.

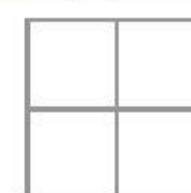
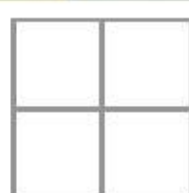
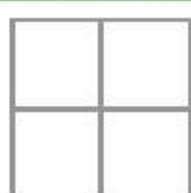
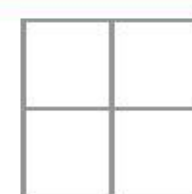
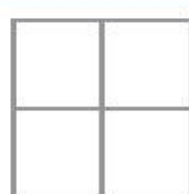
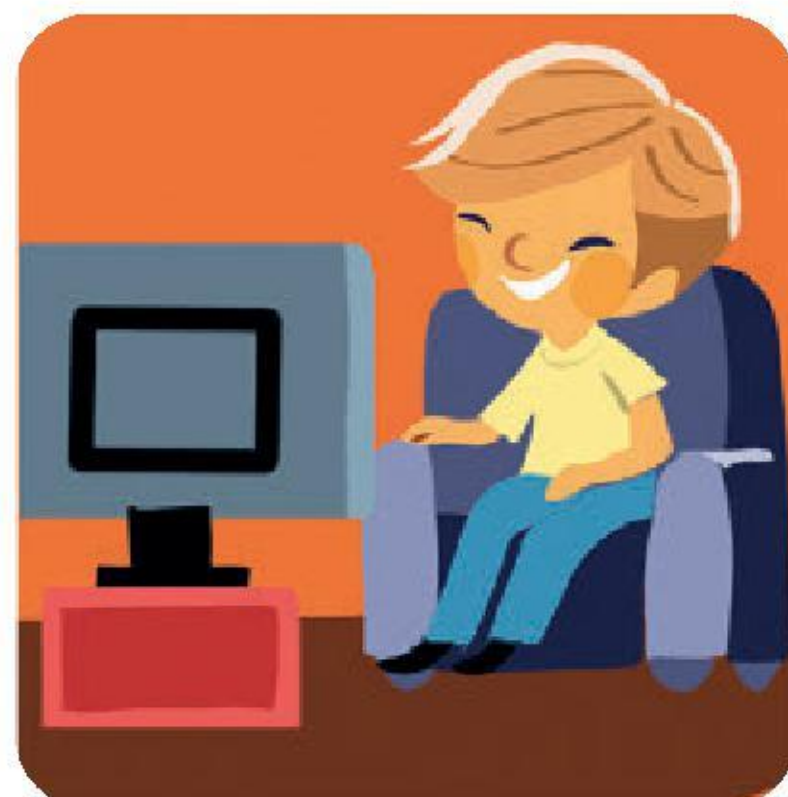
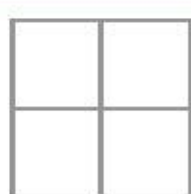
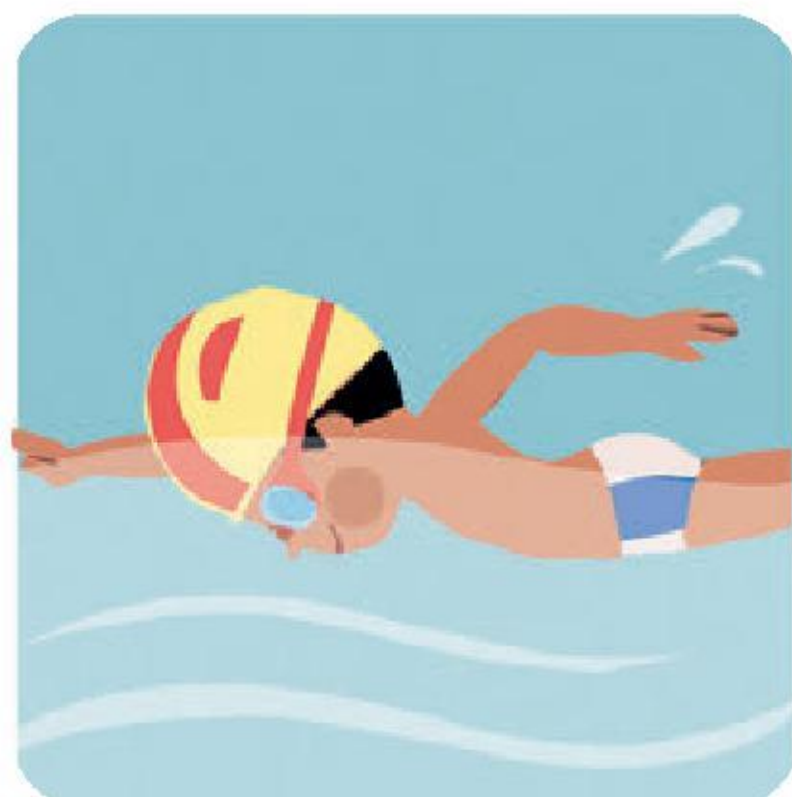
- 4 Popatrz, jak ułożone są miejsca. Przyklej te brakujące i je nazwij.



1 Co możesz robić w tych miejscach? Przyklej naklejki.



2 Posłuchaj nagrania i ponumeruj rysunki. 040



3 Napisz po śladzie i połącz wyrazy z rysunkami.

go

swim

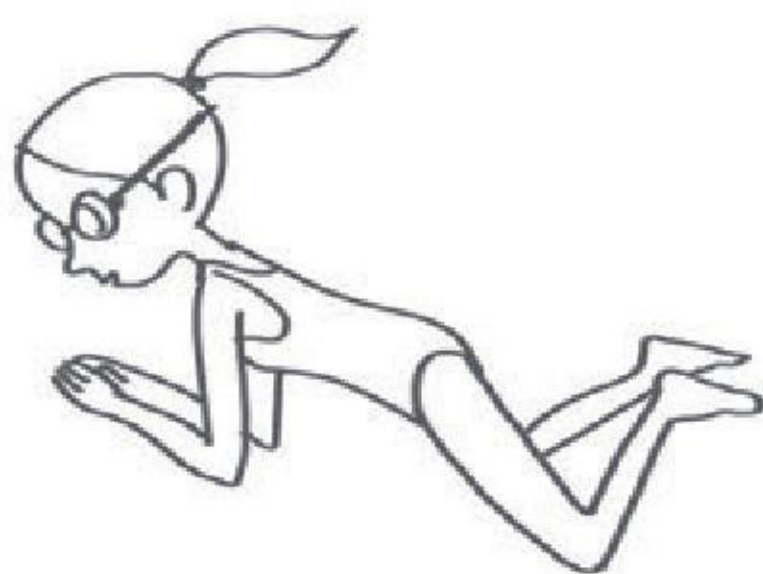
cook

play

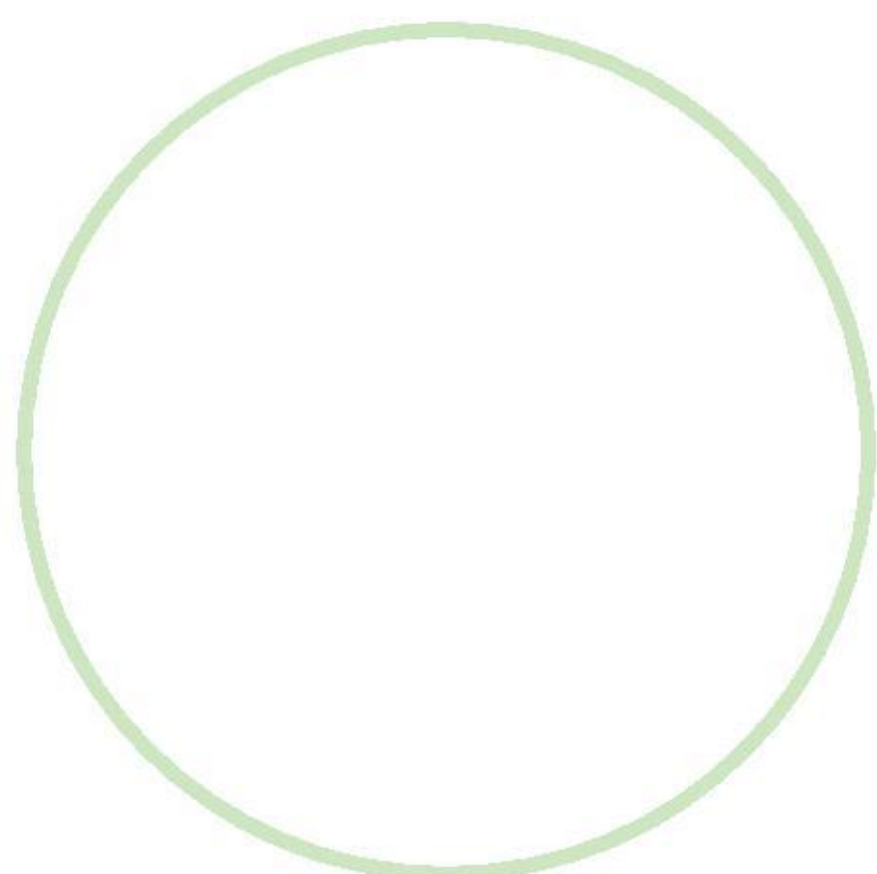
eat

sleep

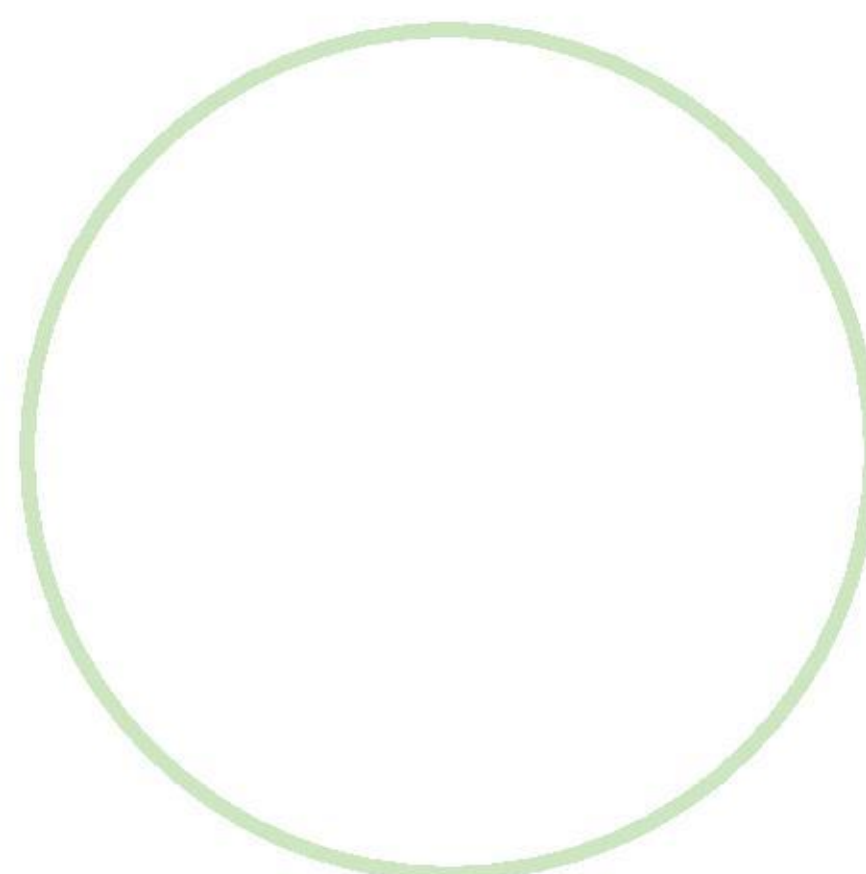
watch a film



4 Narysuj strzałki i powiedz zdanie.



go left



go right

Let's go left.



Story Time 2

Lesson 4 Go left.

1

Otocz pętlą właściwą wskazówkę.



go left

go right



go left

go right



go left

go right



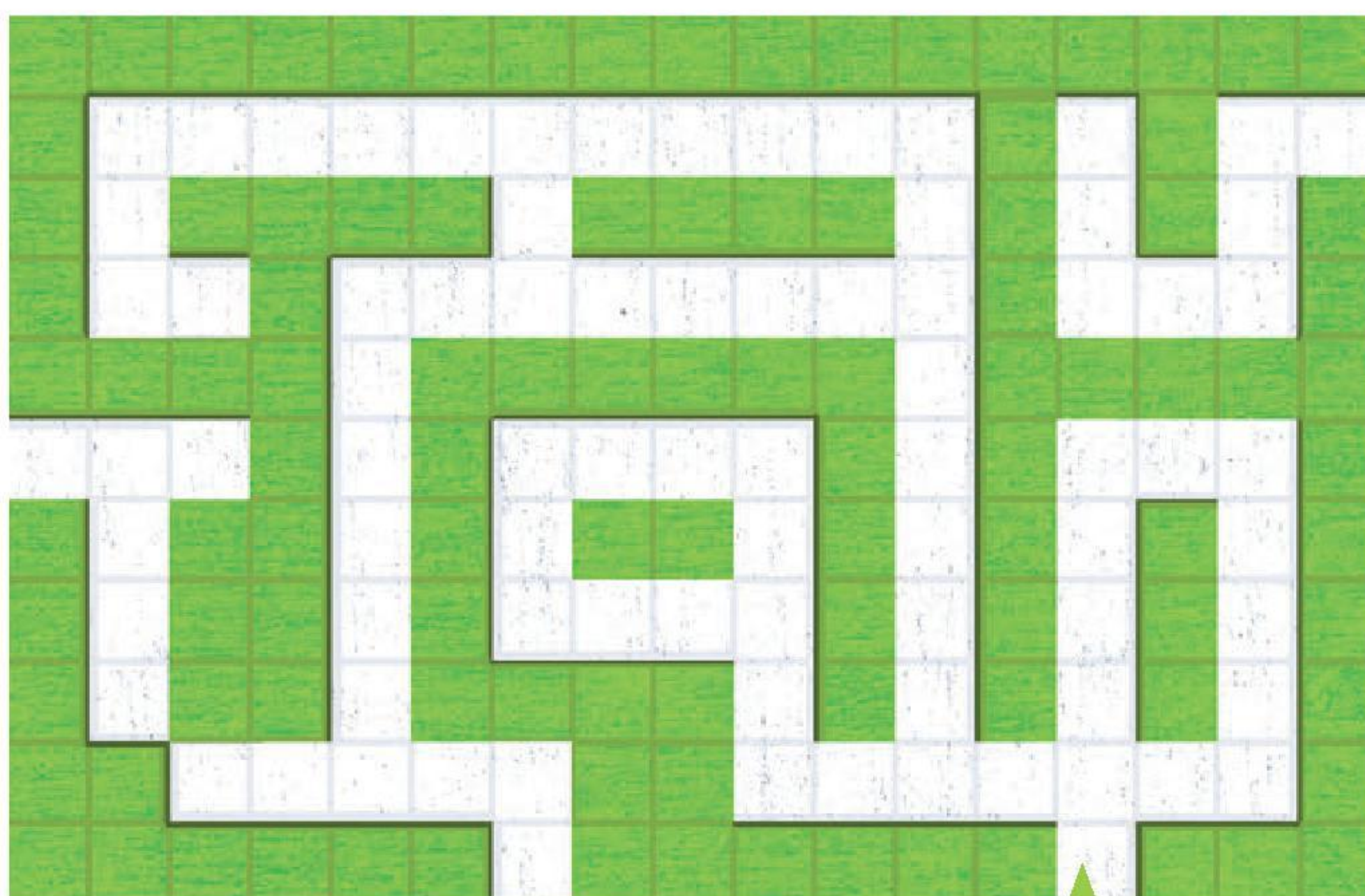
go left

go right

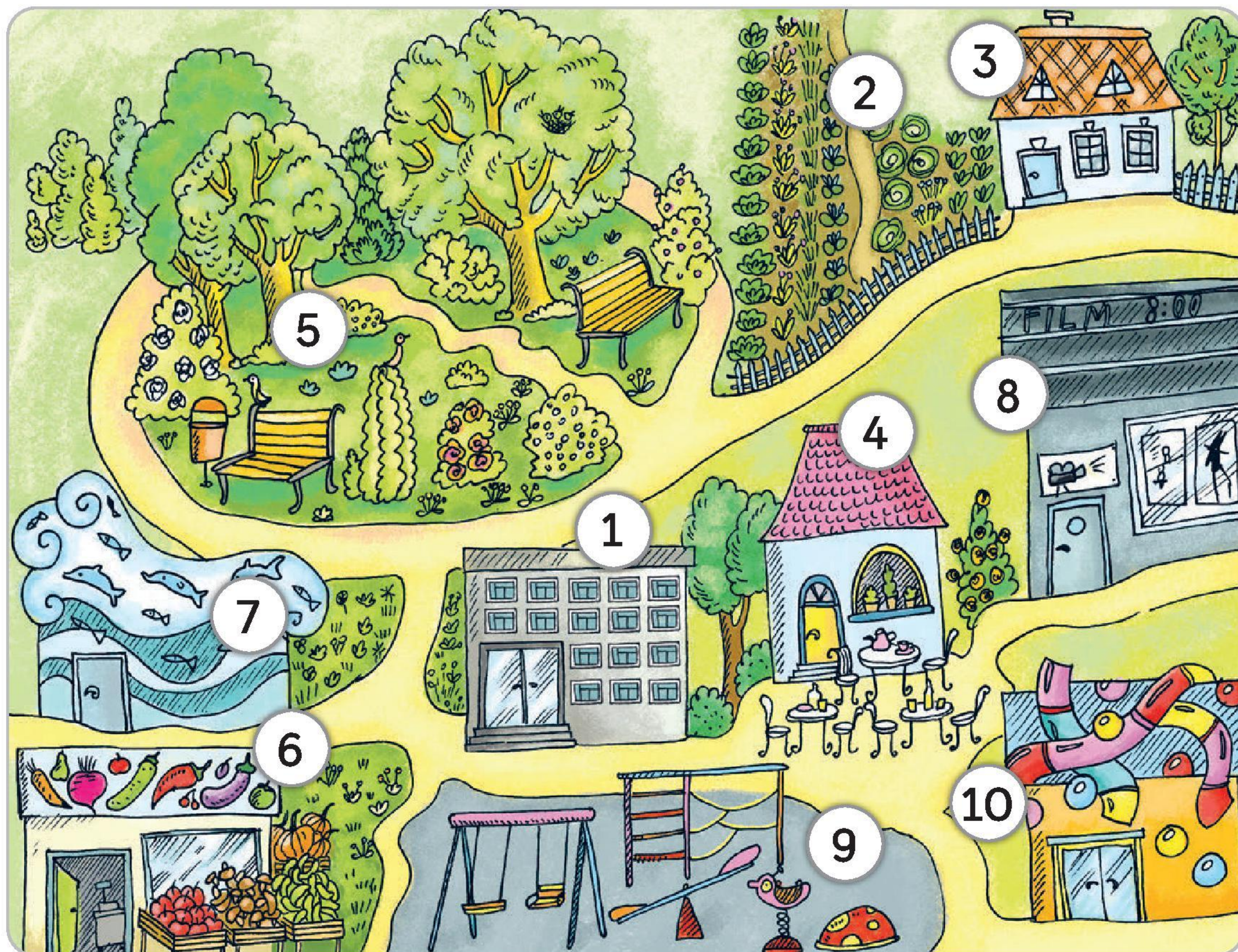
2

Posłuchaj nagrania i zaznacz drogę superbohatera do celu.

041



3 Popatrz na ilustrację i ponumeruj podpisy.



- | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| ☐ playground | ☐ cinema | ☐ shop | ☐ soft play |
| ☐ restaurant | ☐ house | ☐ park | |
| ☐ swimming pool | ☐ school | ☐ garden | |

4 Napisz po śladzie i dokończ zdanie.

I want to go to the

Lesson 5 I want to play.

- 1 Postuchaj nagrania i przyklej naklejki z napisem *yes* lub *no*. 042 



- 2 Wybierz inną kartę i opowiedz o niej.



Let's go to the **cinema**.
I want to **watch a film**.

- 3 Narysuj mapkę swojego najbliższego otoczenia. Nazwij tyle miejsc, ile potrafisz.



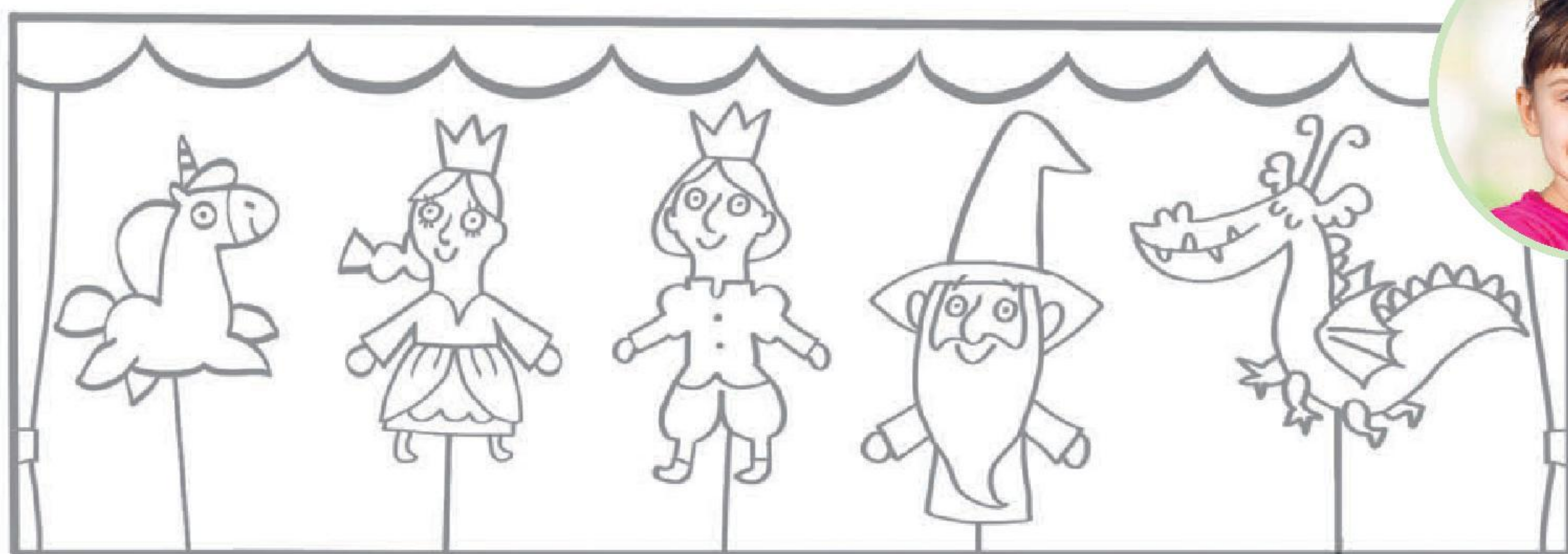


Lesson 6

Theatre Day



- 1 Posłuchaj nagrania i otocz pętlą te kukiełki, które dziewczynka wykorzysta w swoim teatryku. 043 



- 2 Odszukaj sześć liter i napisz je zgodnie z kolorami.





Revision

Lesson 7 I can do it!

Picture dictionary

1

Napisz po śladzie.



school



cinema



restaurant



shop



playground



park



swimming pool



soft play



go



right



left



swim



watch a film



play

- 2** Poszukaj Matta w podręczniku w rozdziale 6. Narysuj i powiedz, gdzie był.



IT Masters

Narysuj inne ważne miejsce w mieście. Znajdź jego nazwę w internecie i je podpisz.



I can do it!

1

Otocz pętlą właściwy podpis.



shop / school / restaurant



soft play / shop / theatre



park / school / playground



house / restaurant / cinema

2

Narysuj miejsca w mieście i je nazwij.



- 3 Otocz pętlą słowa, które widzisz w wężu wyrazowym.



- 4 Napisz właściwe słowo po śladzie.

wash your hands



watch a film

eat



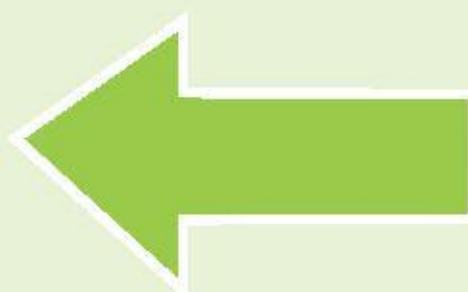
swim

sleep



eat

go right

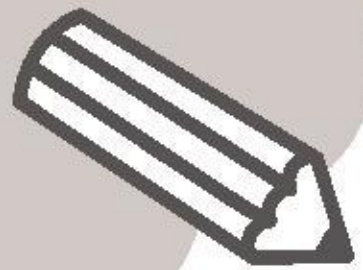


go left

take a shower



play



Revision

Can you do it?

- 1 Posłuchaj nagrania. Obrysuj chmurki kolorem odpowiedniego stworka-potworka. 044

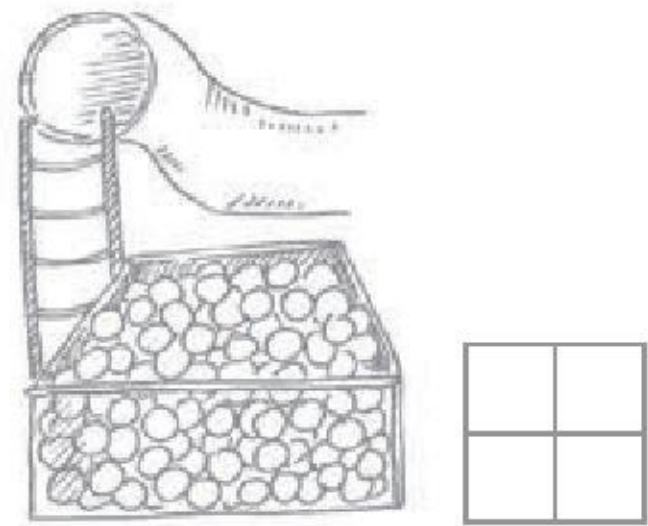
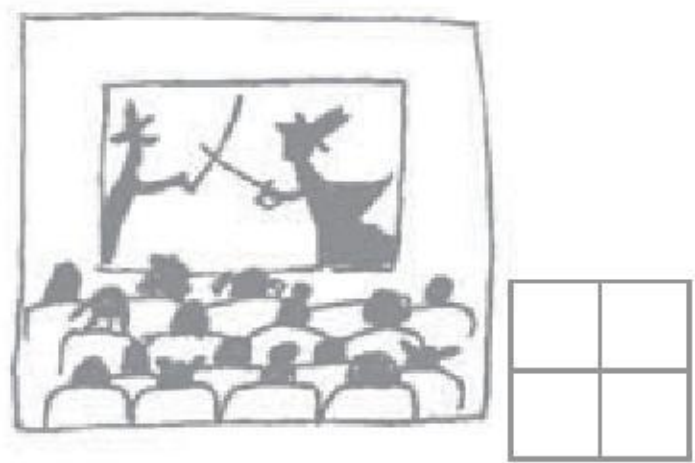
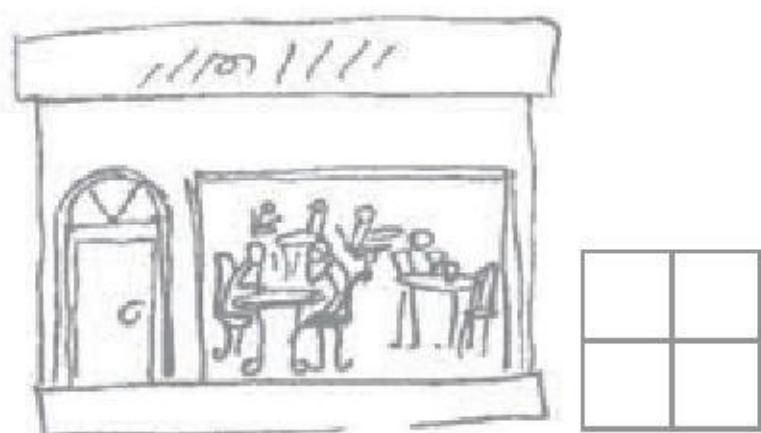
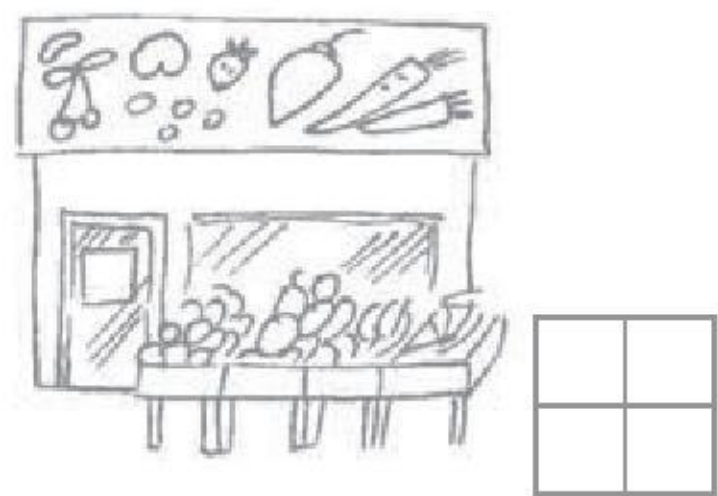
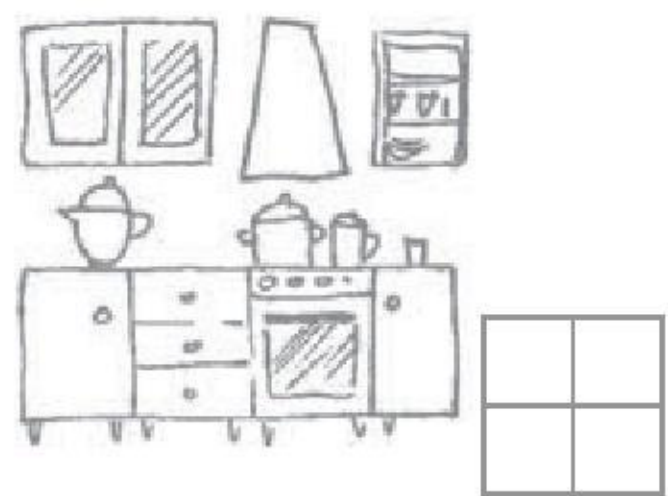
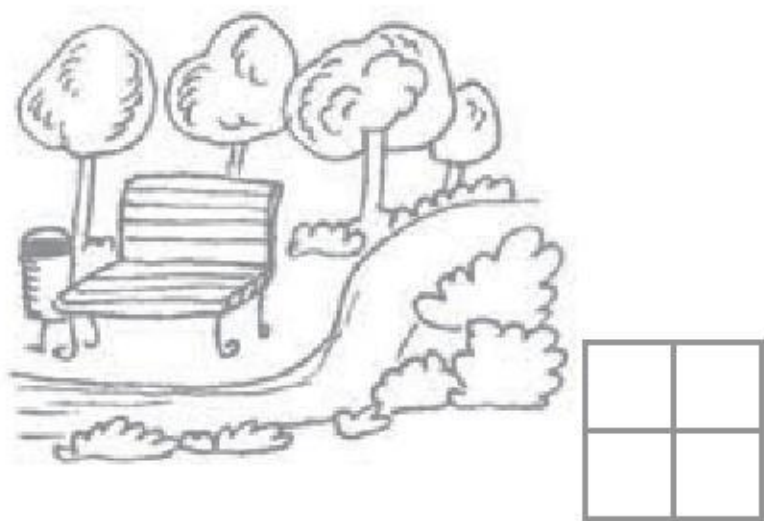
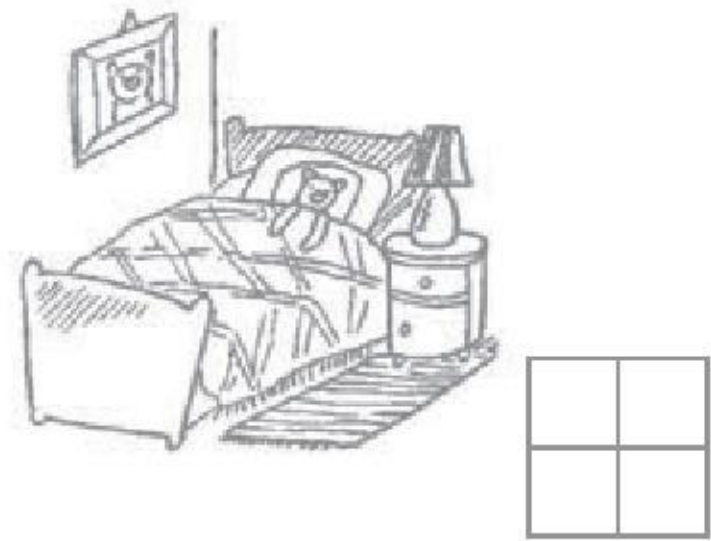
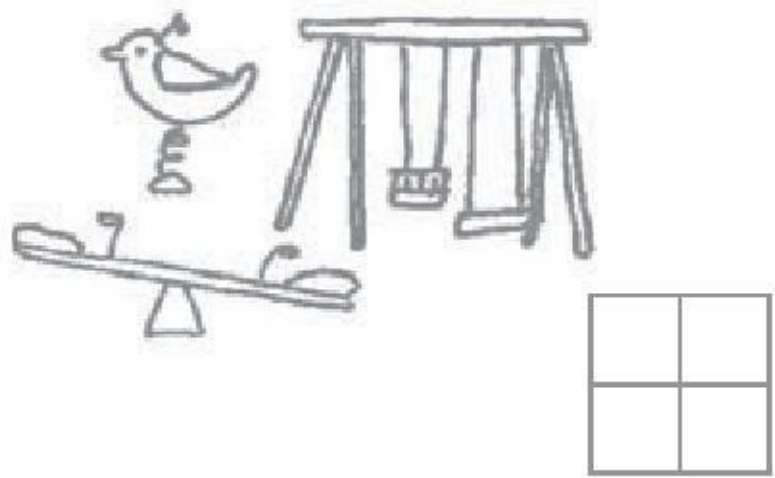
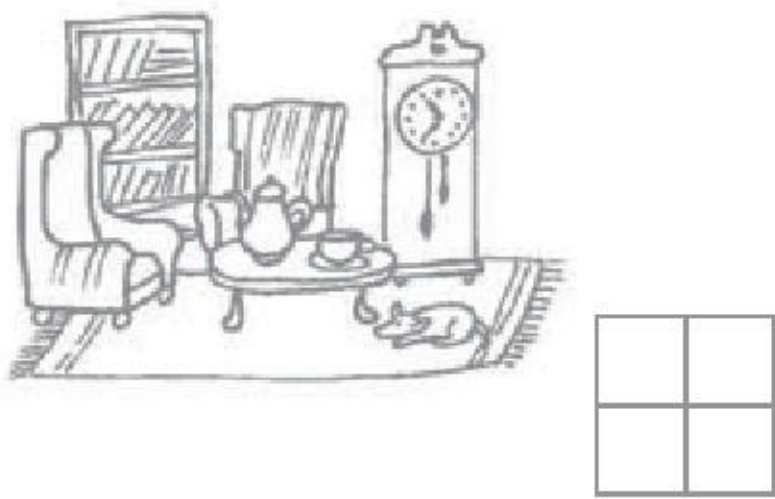
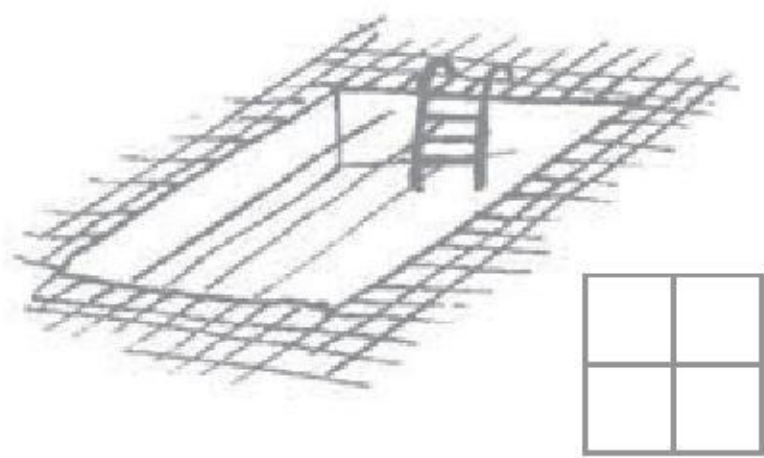


- 2 Pokoloruj ostatniego stworka-potworka na trzy kolory. Powiedz koleżance lub koledze, co ty jako stworek chcesz robić.
- 3 Połącz bohaterów z miejscami i je nazwij.



4 Posłuchaj nagrania i ponumeruj te obrazki, o których mowa.

045 



5 Popatrz na obrazki, które zostały nieponumerowane, i powiedz, co na nich jest.

6 Napisz po śladzie i połącz wyrazy z rysunkami.



bathroom

cook

playground

living room

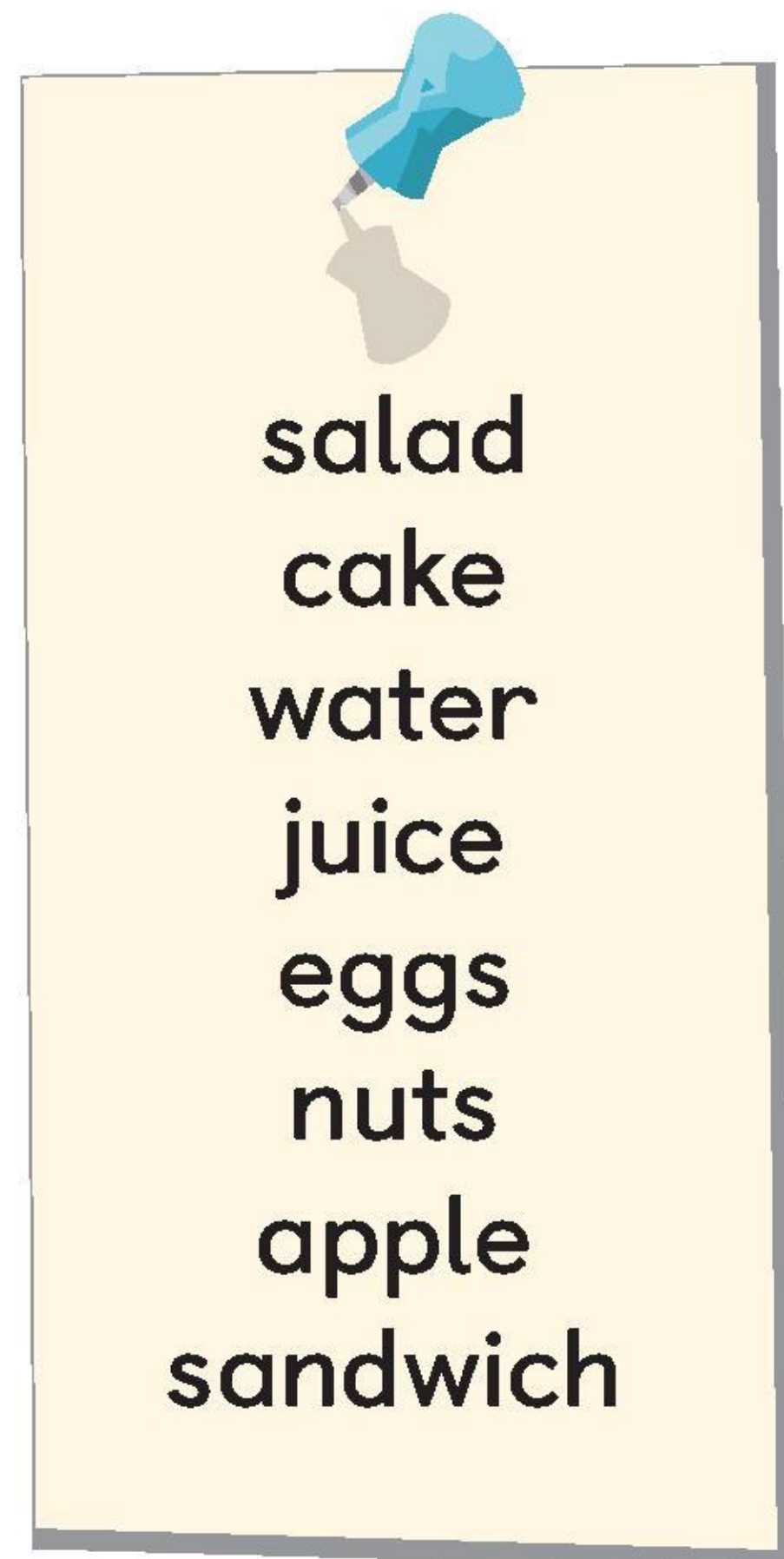
sleep



ME AND MY PICNIC

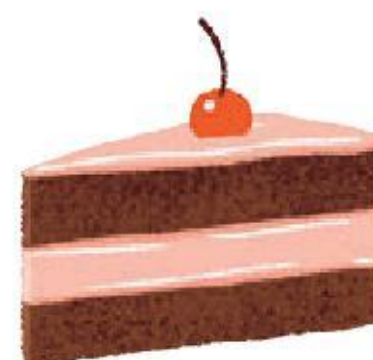
Lesson 1 Let's have a picnic.

- 1 Przeczytaj listę zakupów i dorysuj to, czego brakuje.

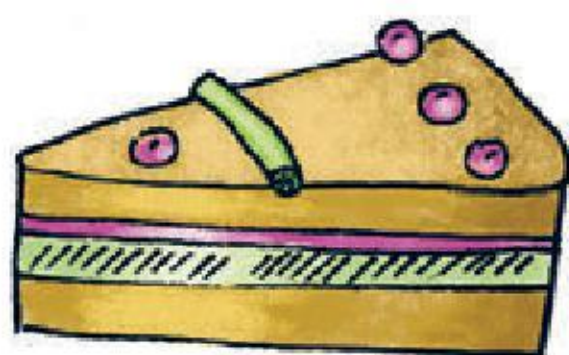


- 2 Posłuchaj nagrania i połącz produkty z osobami.

046



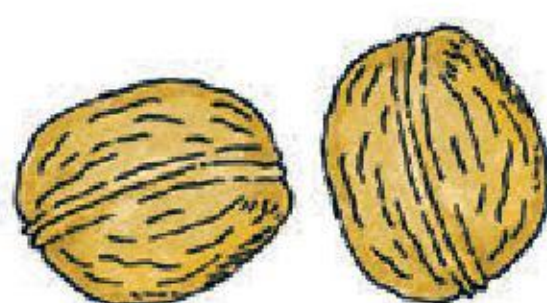
3 Napisz po śladzie właściwe słowo.



cake / juice



salad / water

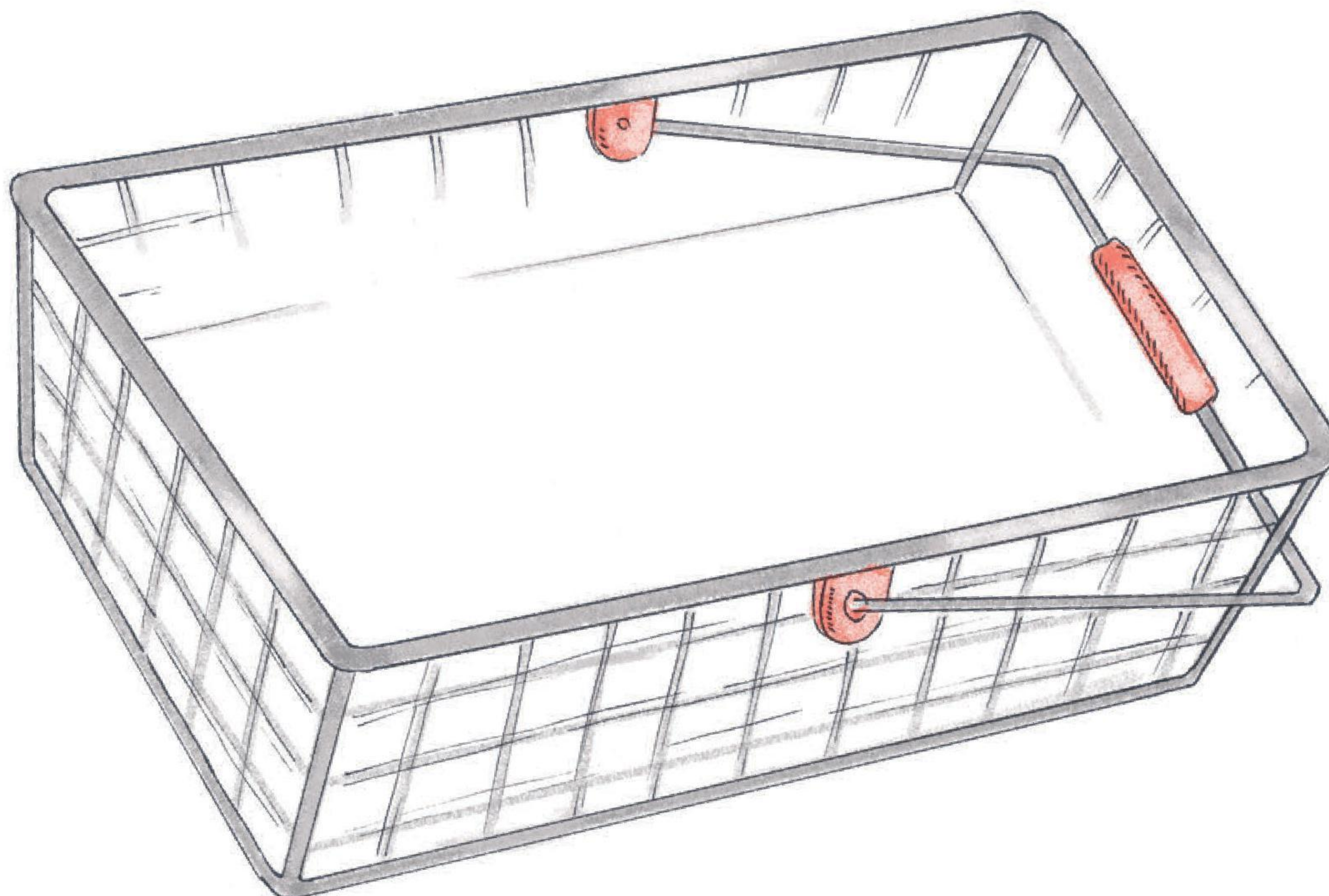


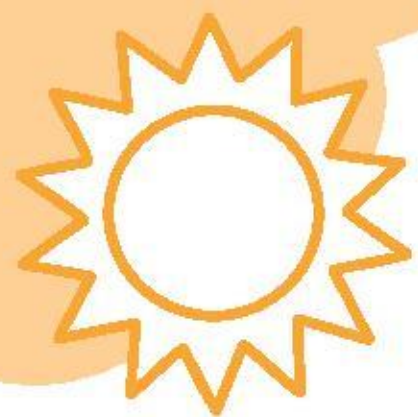
eggs / nuts



sandwich / apple

4 Co ty kupisz na piknik? Narysuj produkty w koszyku i nazwij po angielsku te, które potrafisz.





Story Time 1

Lesson 2 I like cake.

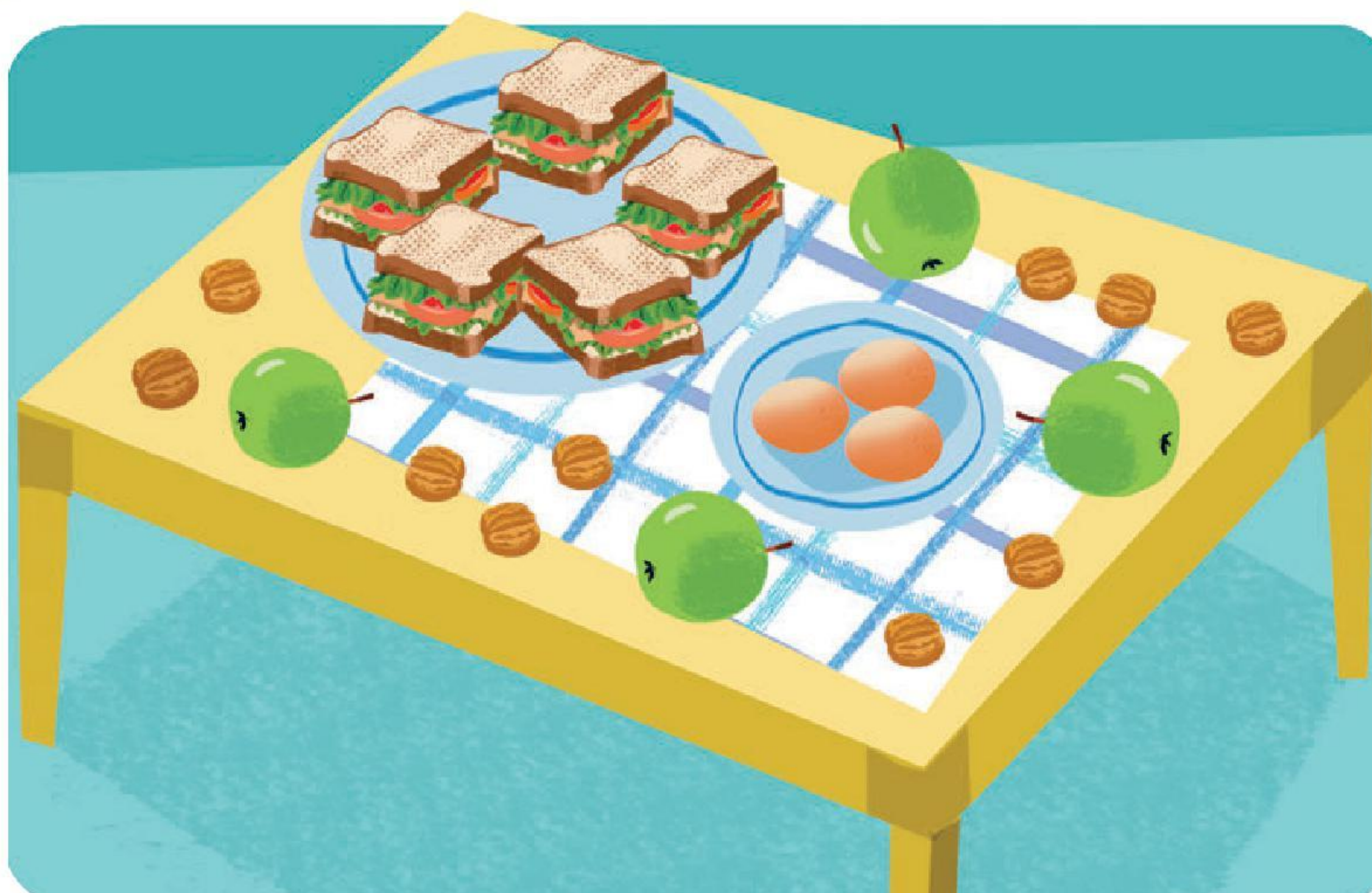
- 1 Posłuchaj nagrania i otocz pętlą właściwy rysunek. 047



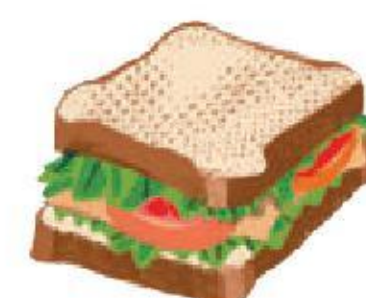
- 2 Napisz po śladzie i dokończ zdanie.

I like _____ and _____.

- 3 Policz produkty i napisz, ile ich jest.









4 Wybierz właściwą listę słów i napisz je po śladzie.



water

sandwich

salad

eggs

sandwich

water



nuts

water

pizza

pizza

juice

nuts



apple

apple

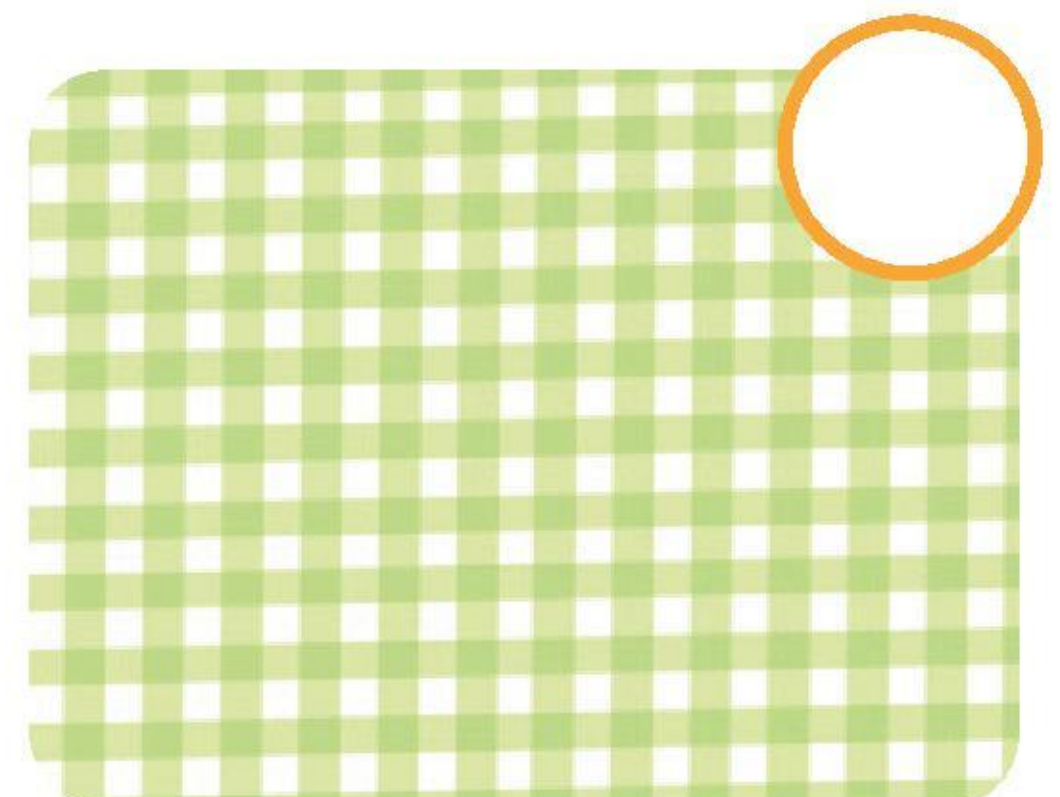
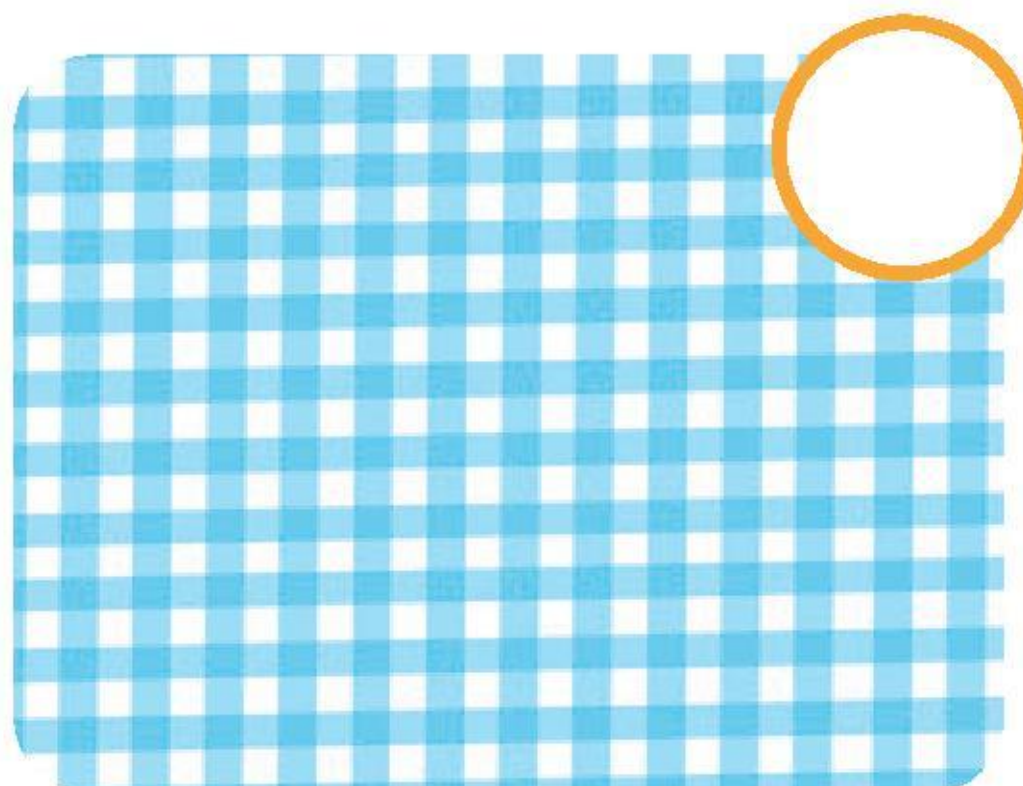
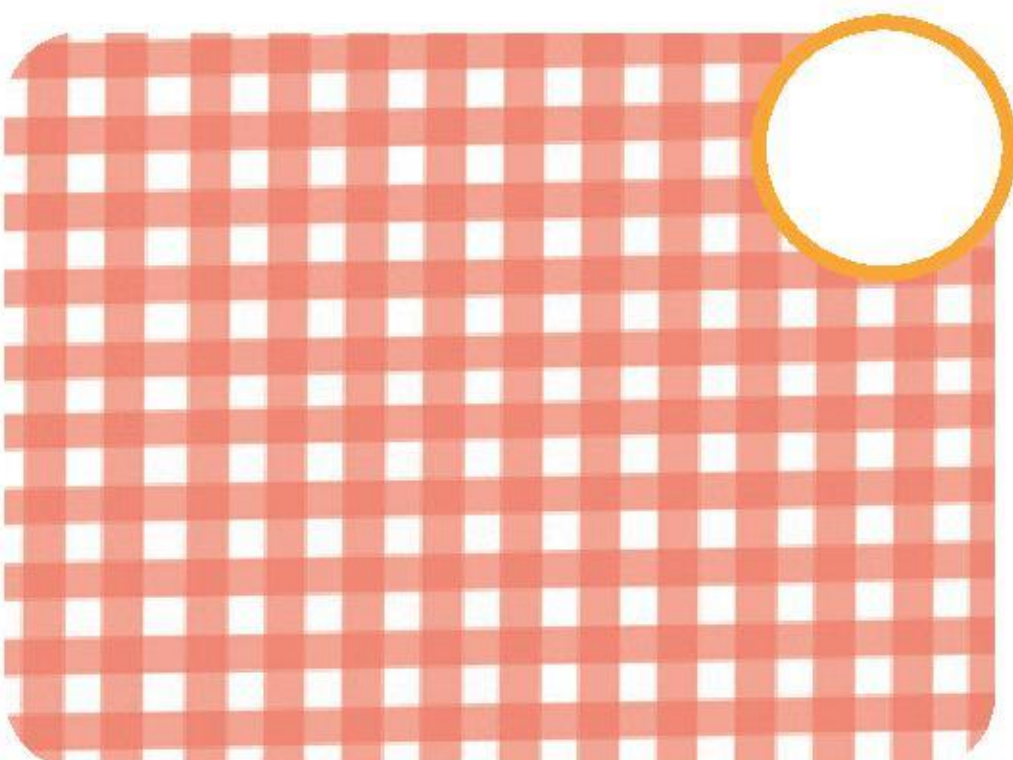
fairy cake

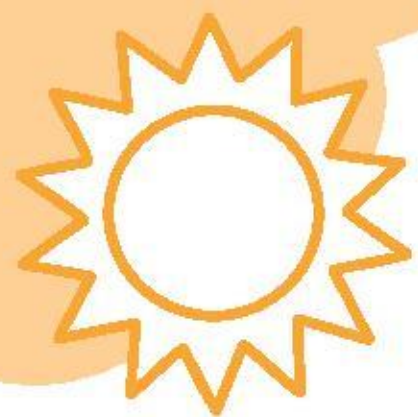
cake

salad

salad

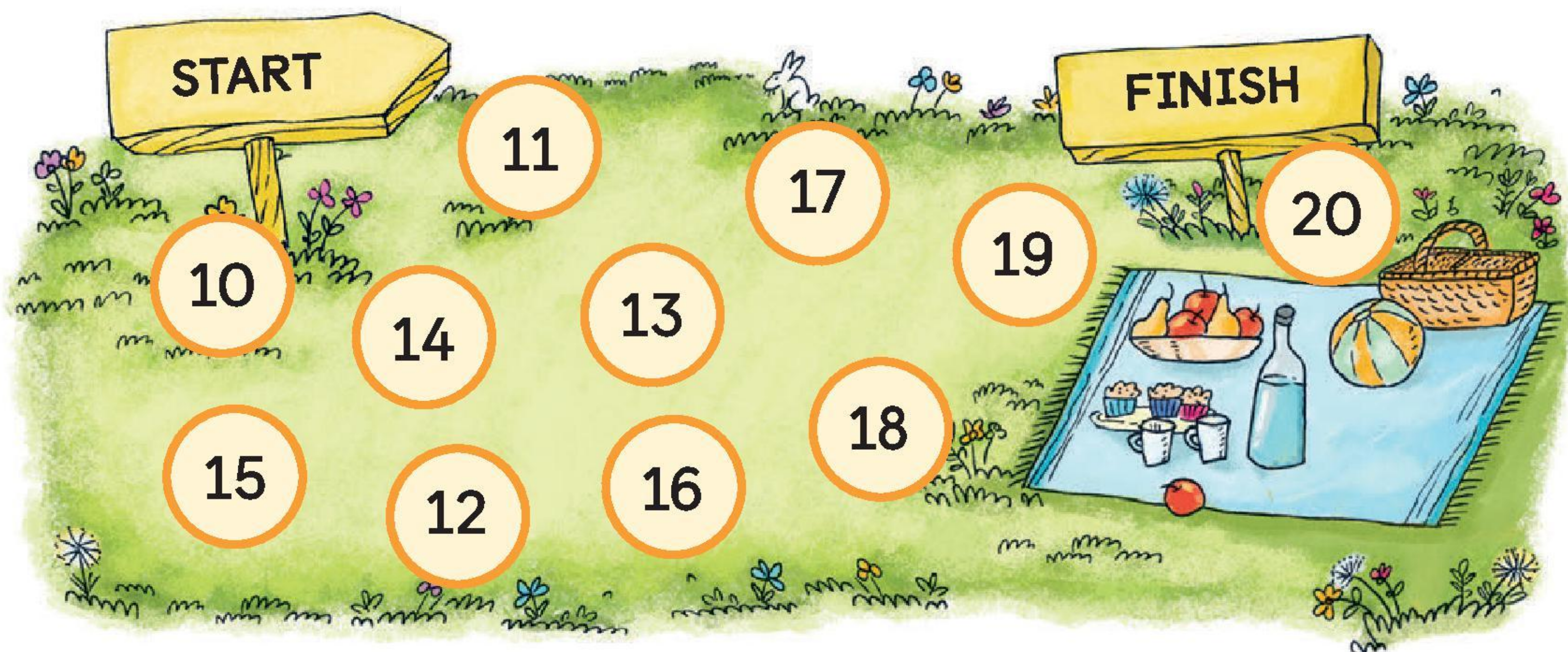
5 Który piknik wybrała Emma? Posłuchaj nagrania i zamaluj kropkę. 048





Lesson 3 Twenty nuts.

- 1 Jak dojść na piknik? Posłuchaj nagrania i narysuj ścieżkę. 049

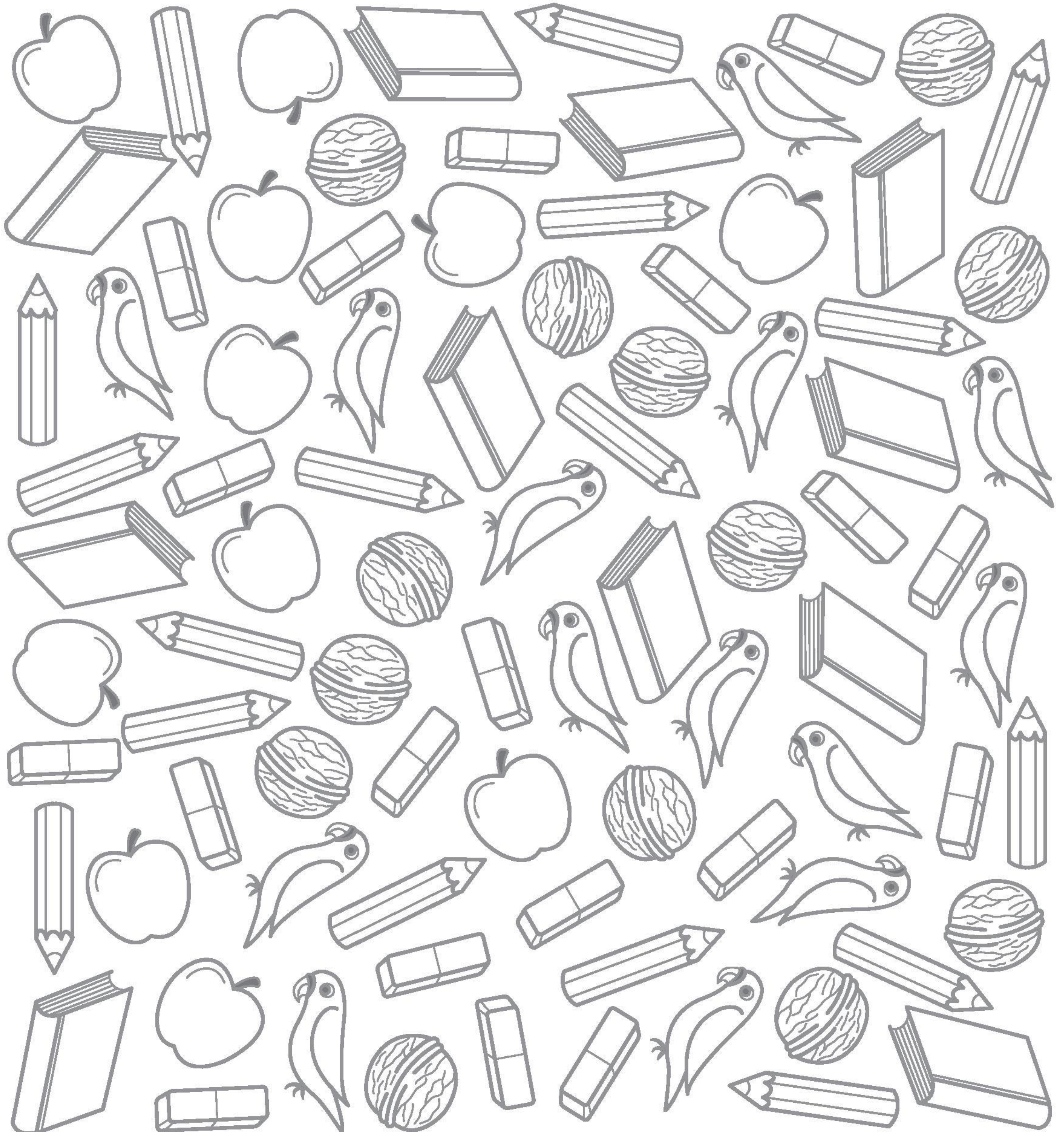
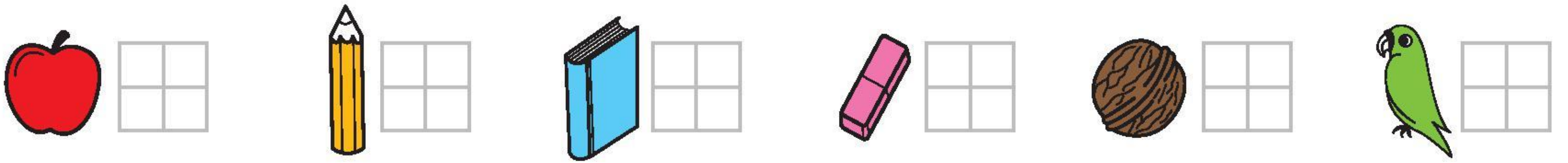


- 2 Wpisz odpowiednie liczby. Następnie rozwiąż równania i wypowiedz liczby.



3

Pokoloruj wszystkie jabłka, ołówki, książki, gumki, orzechy i papugi na podane kolory. Wpisz i wypowiedz ich liczbę.

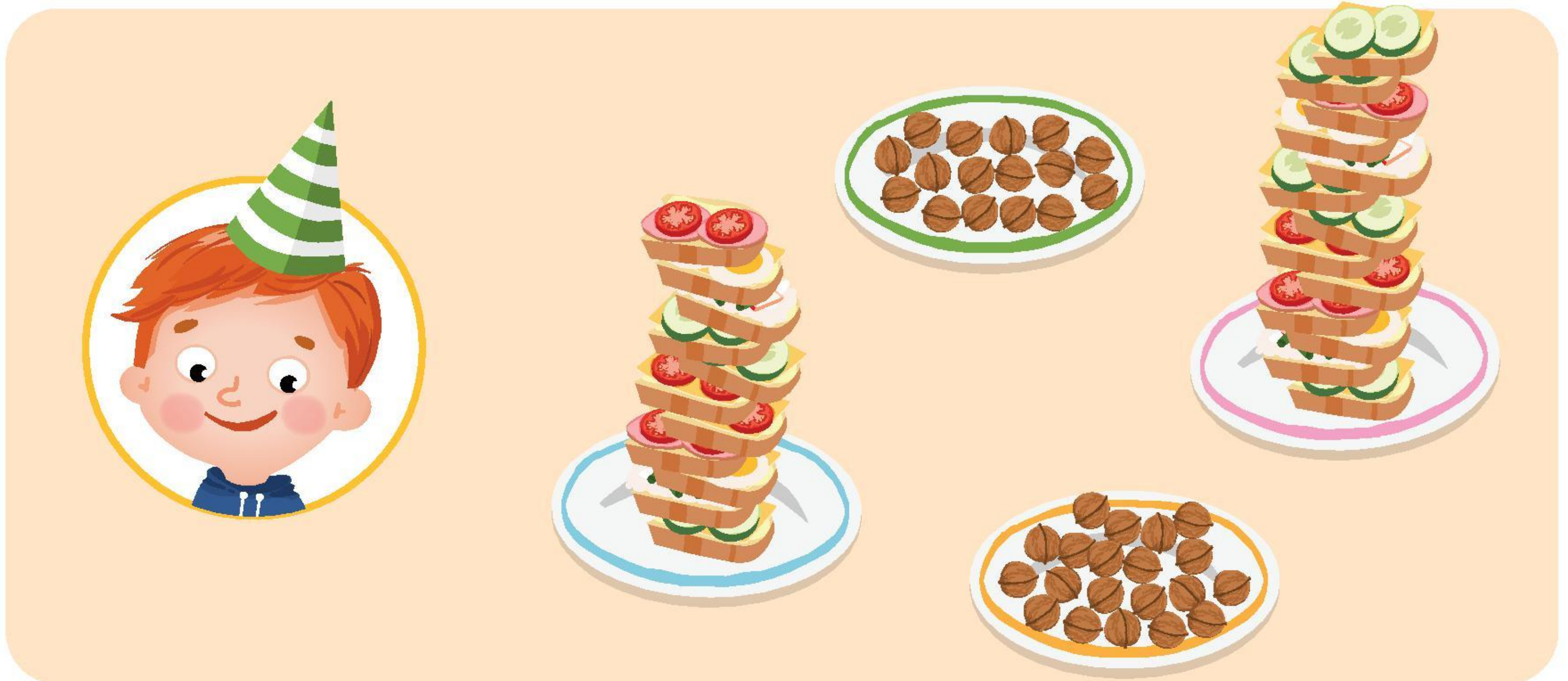




Story Time 2

Lesson 4 Happy birthday, Jack!

- 1 Przypomnij sobie historyjkę i połącz właściwe talerzyki z Jackiem.



- 2 Przeczytaj, co lubi Jack, i otocz pętlą właściwe obrazki.

I like **nuts** and **juice**!



- 3 Popatrz na rysunki w ćwiczeniu 2. i powiedz zdania o tym, co ty lubisz.

I like **eggs** and **salad**.

4 Postuchaj nagrania i przyklej naklejki. **050** 



Ethan



Evie



Dylan



Jessica



Max



Holly



Mia

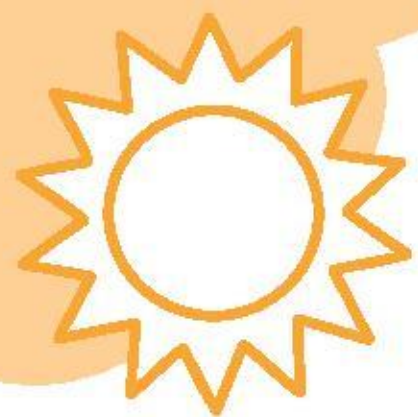


Noah



5 Napisz po śladzie.

I've got two apples. I like apples.



Lesson 5 Twenty sandwiches for my picnic.

- 1** Posłuchaj nagrania i otocz pętlą odpowiednią liczbę. 051



16 / 18 / 20



11 / 17 / 12

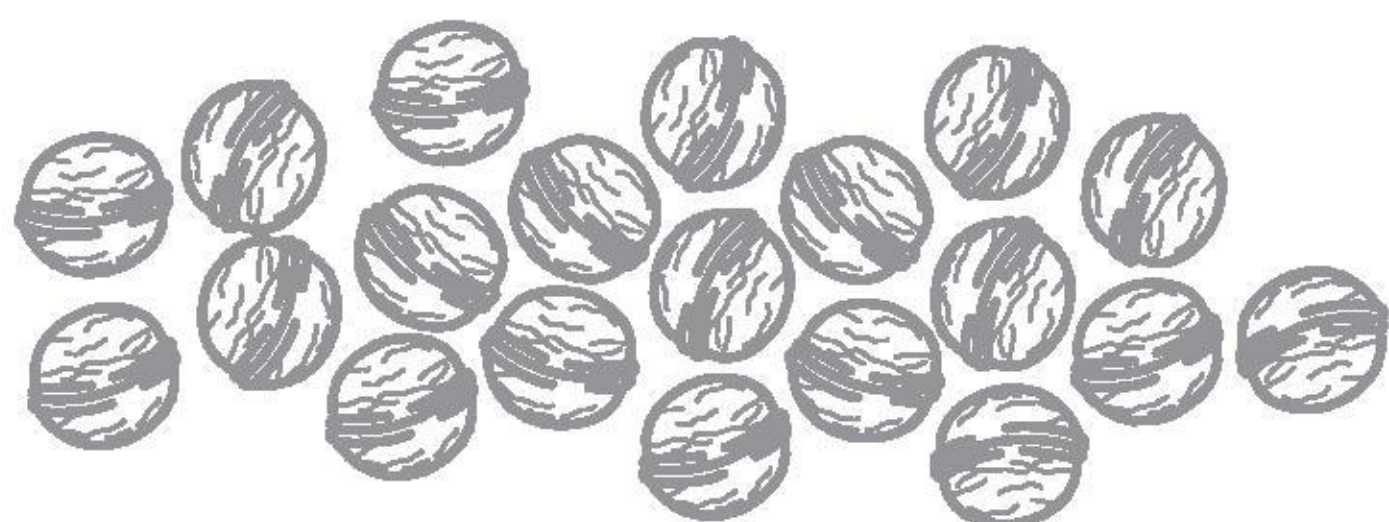


15 / 19 / 14

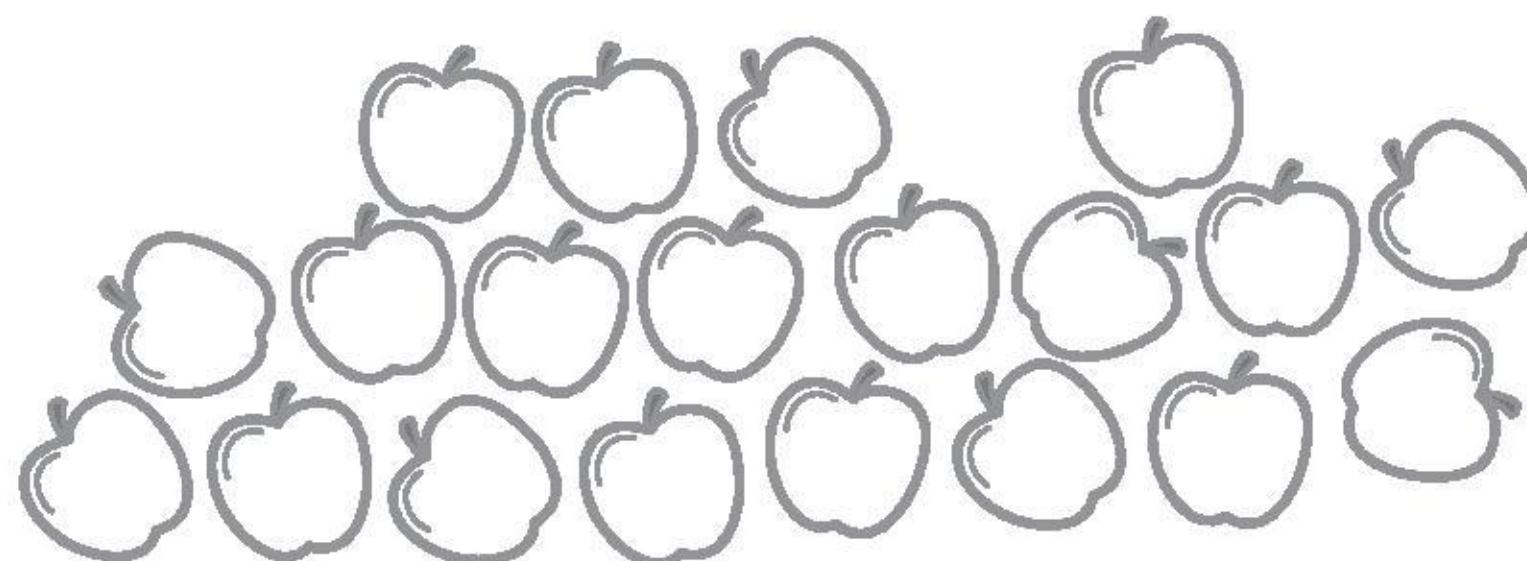


1 / 13 / 20

- 2** Przeczytaj zdania i zamaluj właściwą liczbę orzechów i jabłek.

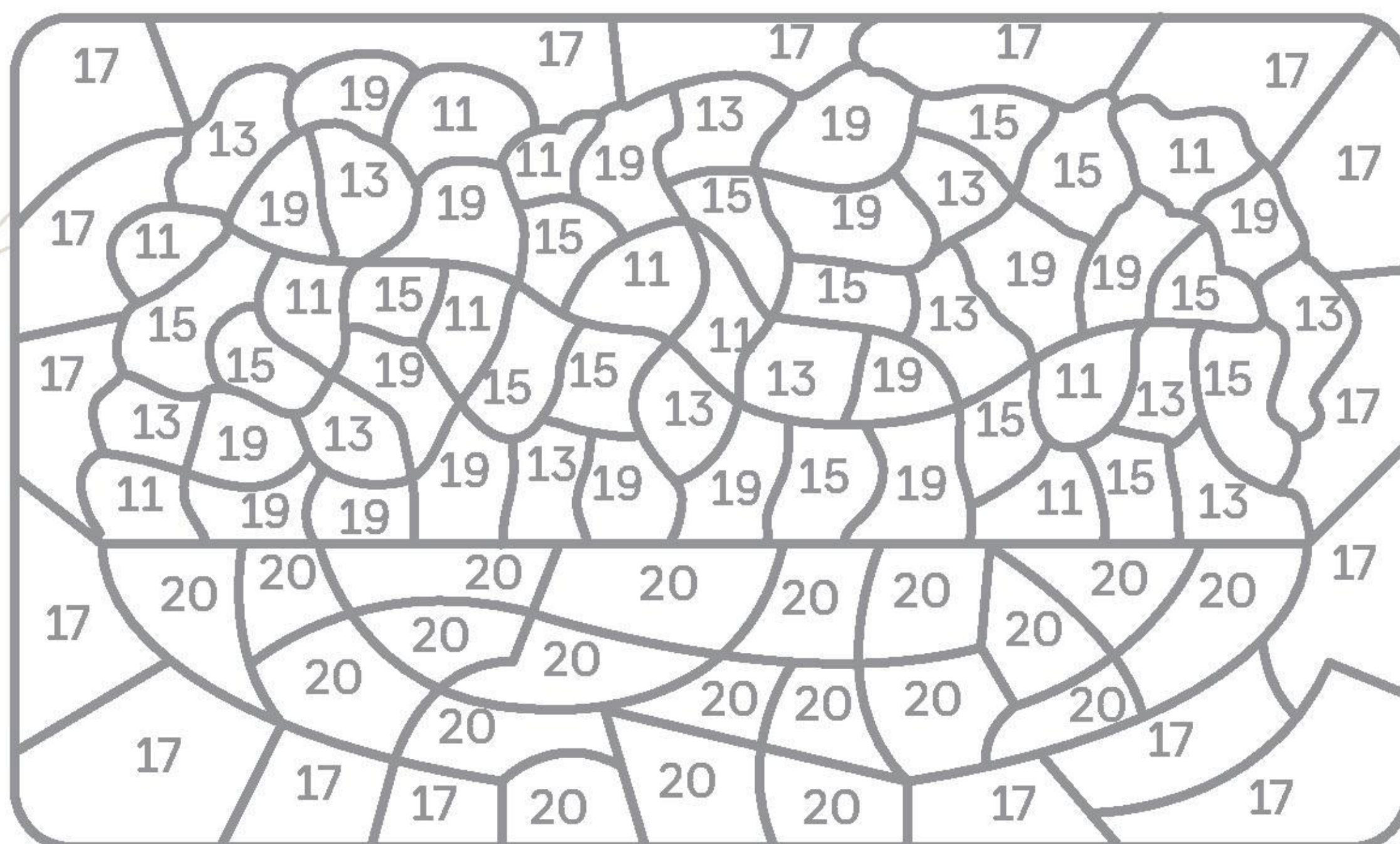


I've got 16 nuts.



I've got 13 apples.

- 3** Powiedz zdanie, jakie mówi Matt.





- 1** Przeczytaj napisy na opakowaniach. Jeśli nie są właściwe, połącz rysunek z odpowiednim wyrazem.



party hats

birthday cake

balloons

candles

- 2** Popatrz na gości na przyjęciu Matta. Policz i napisz, ilu gości ma czapkę w innym kolorze niż prezent.





Revision

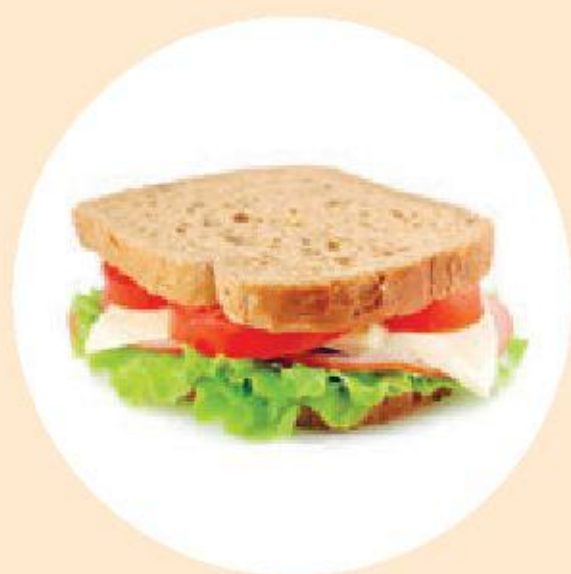
Lesson 7 I can do it!

Picture dictionary

1 Napisz po śladzie.



apple



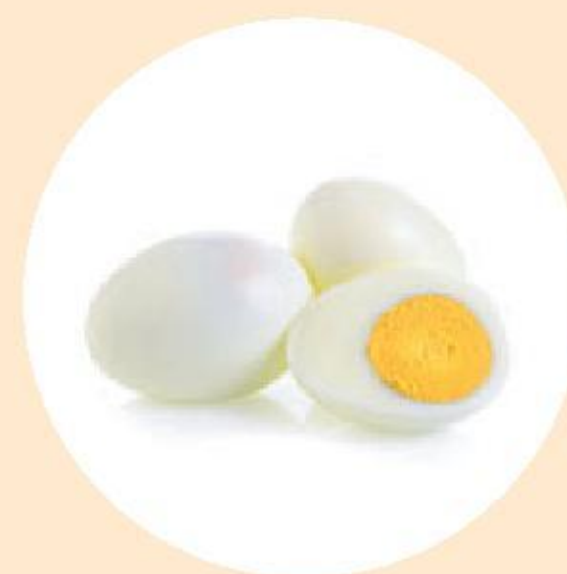
sandwich



cake



salad



eggs



nuts



water



juice



eleven



twelve



thirteen



fourteen



fifteen



sixteen



seventeen



eighteen



nineteen



twenty

- 2** Poszukaj Matta w podręczniku w rozdziale 7. Narysuj to, co przygotował na piknik, i wypowiedz nazwy.



IT Masters

Znajdź w internecie brytyjską potrawę, napisz jej nazwę i narysuj ją lub wklej jej zdjęcie.

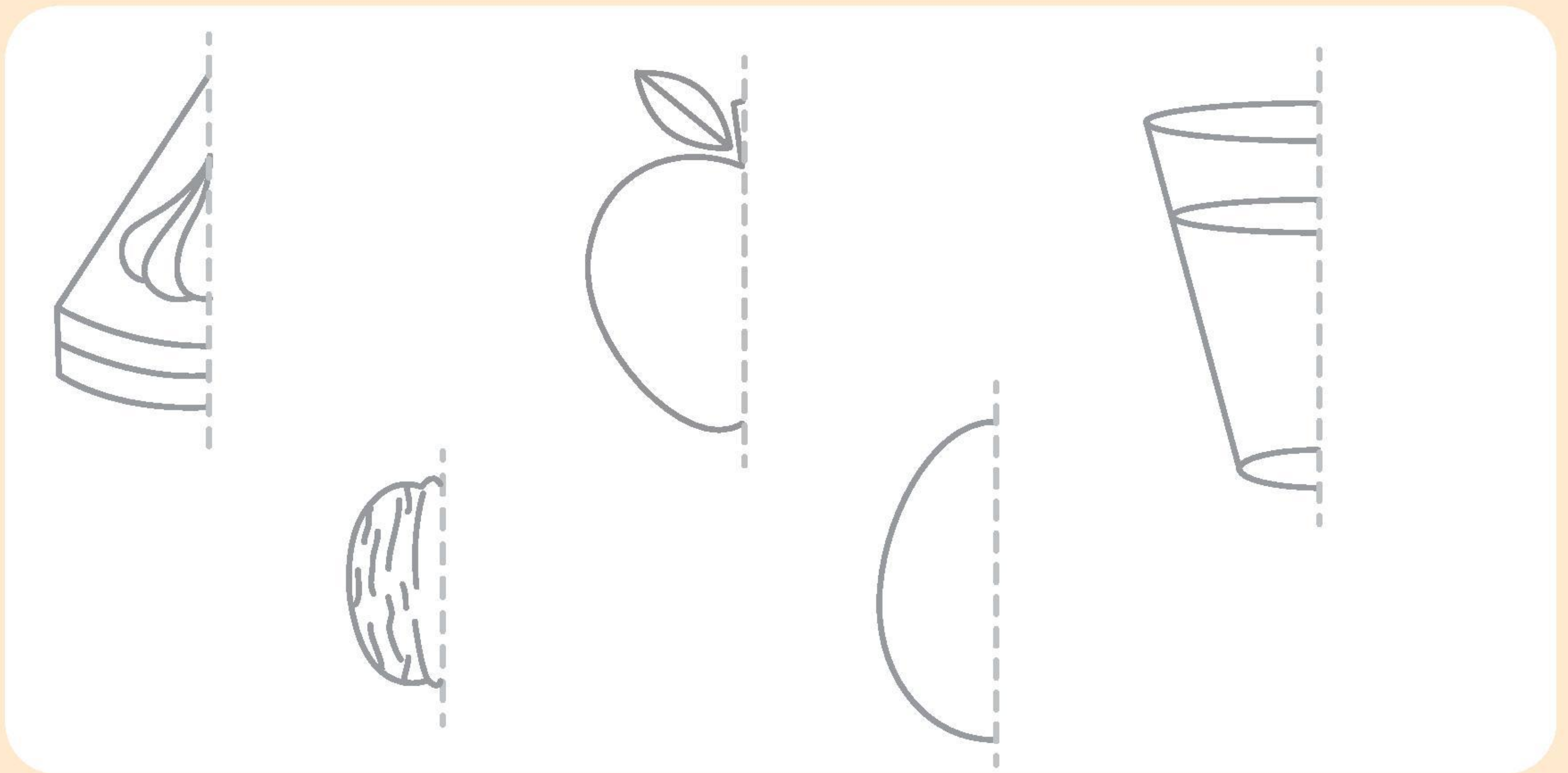


I can do it!

- 1 Przeczytaj i połącz ze sobą te same słowa.

WATER Sandwich Salad
Sandwich SALAD WATER

- 2 Dorysuj brakującą część ilustracji i ją nazwij.



- 3 Napisz po śladzie i połącz wyrazy z liczbami.

twelve

15

12

fifteen

twenty

20

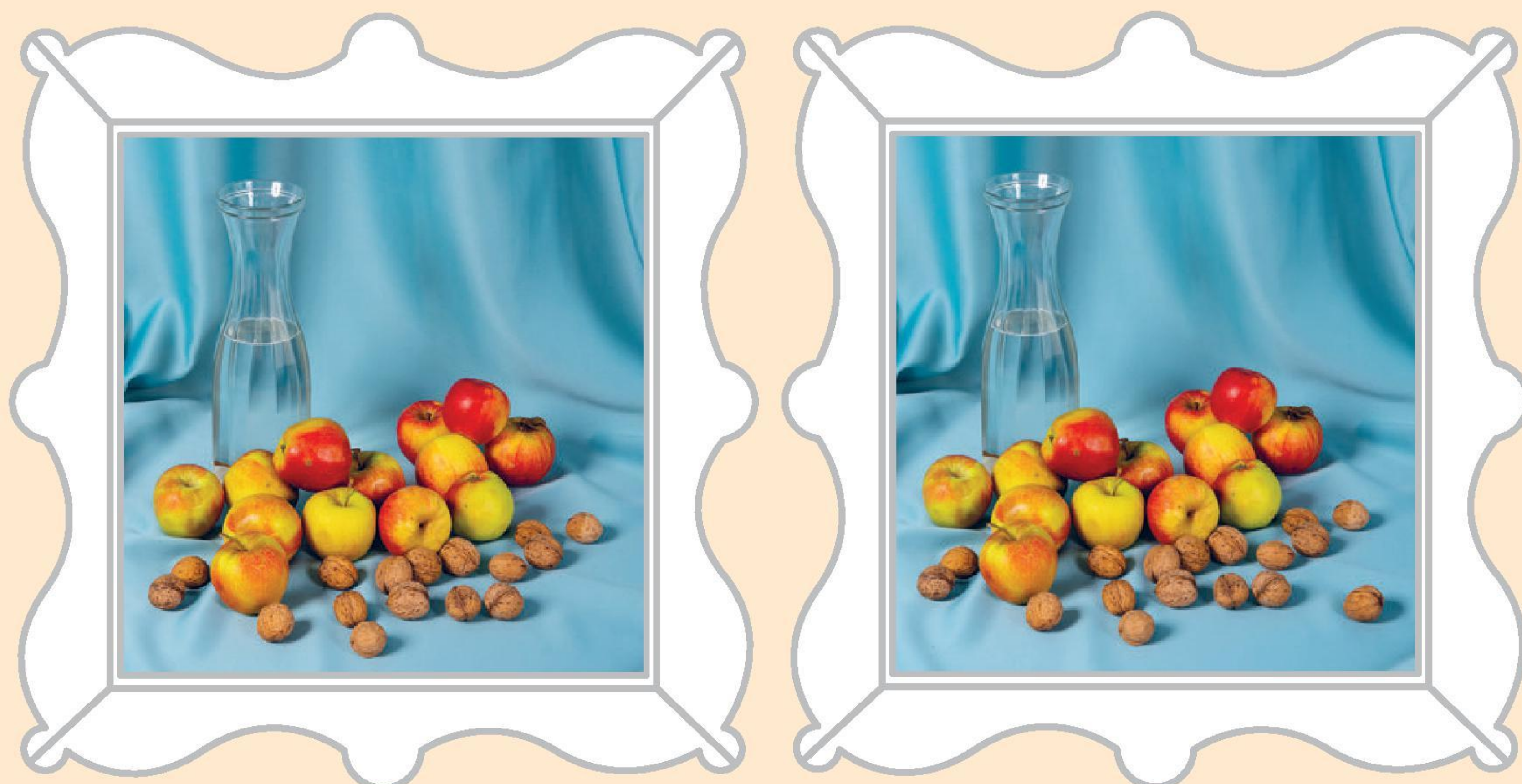
17

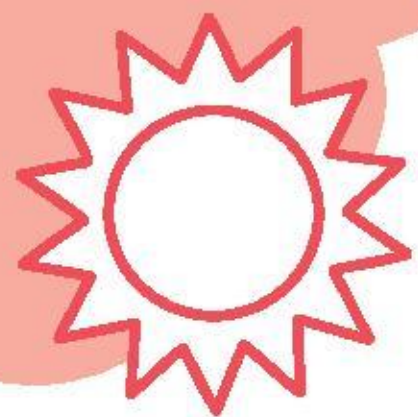
seventeen

- 4** Połącz jabłuszka w odpowiedniej kolejności. Przeczytaj liczby. Uważaj, linie nie powinny się przecinać!



- 5** Pokoloruj ramę tego obrazu, na którym jest więcej orzechów.





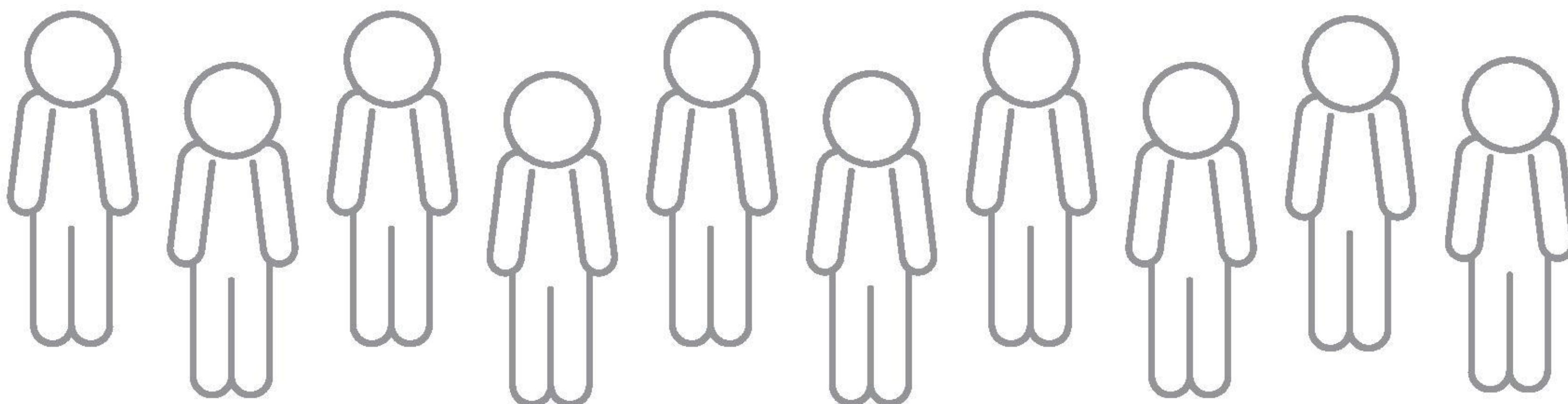
ME AND MY SUMMER

Lesson 1 Fun in the sun.

1 Przyklej podpisy i je przeczytaj.



2 Otocz pętlą tyle osób, ilu jest właścicieli plażowych kłapek.
Wypowiedz liczbę.

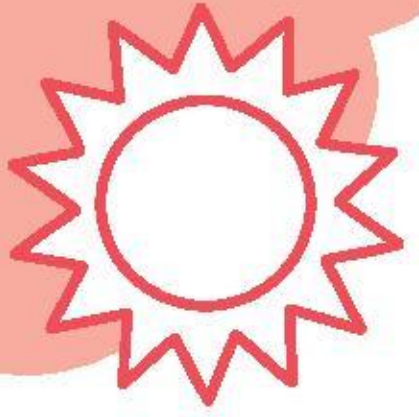


- 3** Posłuchaj nagrania i połącz postać Matta z tym, co ma. **052** 



- 4** Zgadnij, gdzie wybiera się cała rodzina. Otocz pętlą właściwy drogowskaz i powiedz, co członkowie rodziny zabrali w podróż.





Story Time 1

Lesson 2 A big sandcastle.

- 1** Posłuchaj nagrania historyjki i otocz pętlą te przedmioty, które dzieci odkopały w piasku. **053**



- 2** Posłuchaj nagrania i połącz bohaterów z lodami, które lubią. **054**



- 3** Powiedz, jakie lody ty lubisz najbardziej.

I like **pink** ice cream.

4

Połącz zdjęcia ze słowami.



big

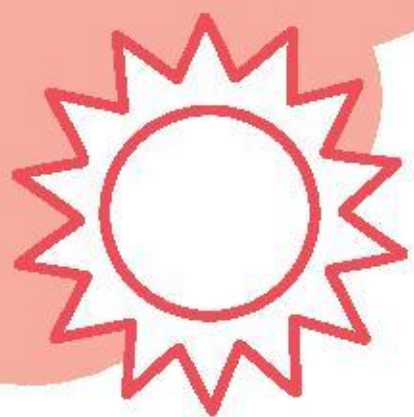
small



5

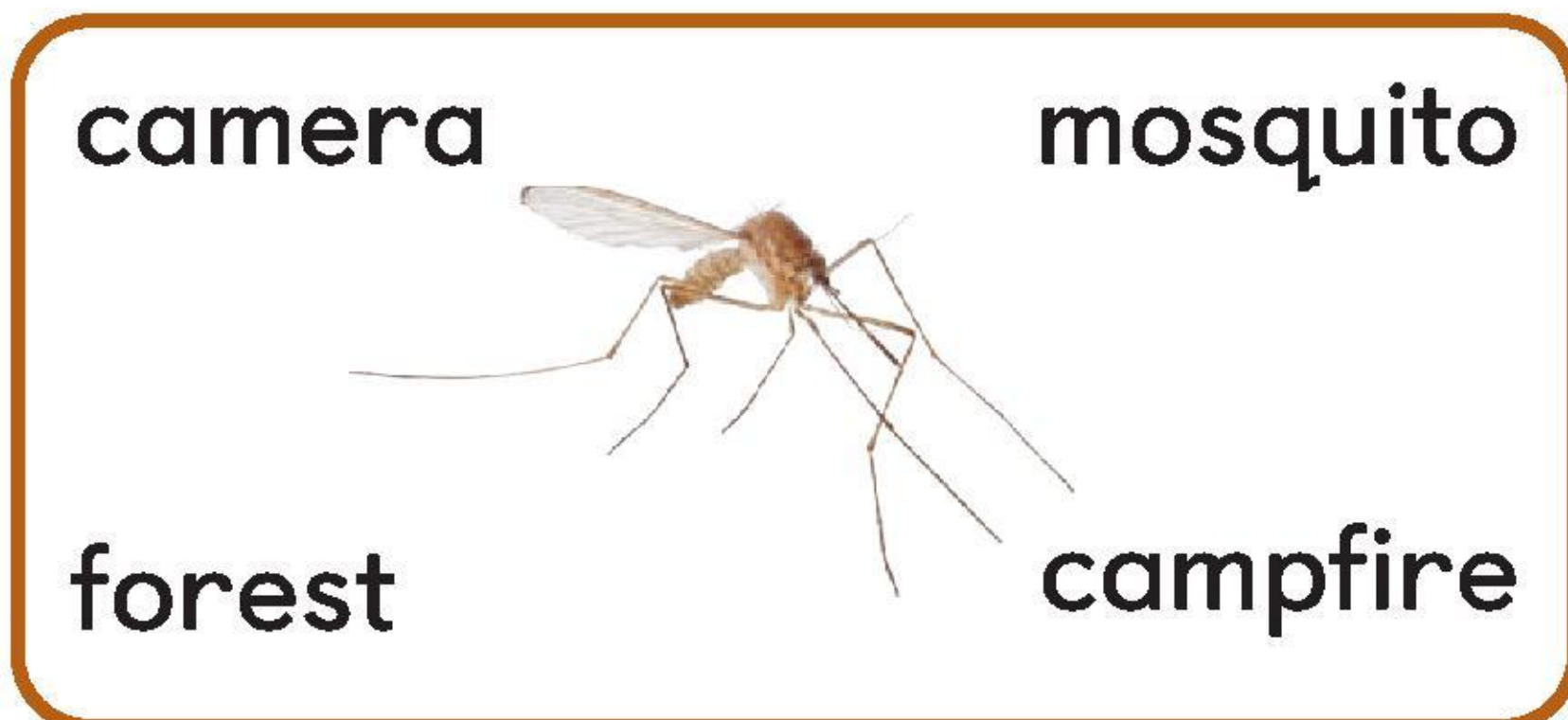
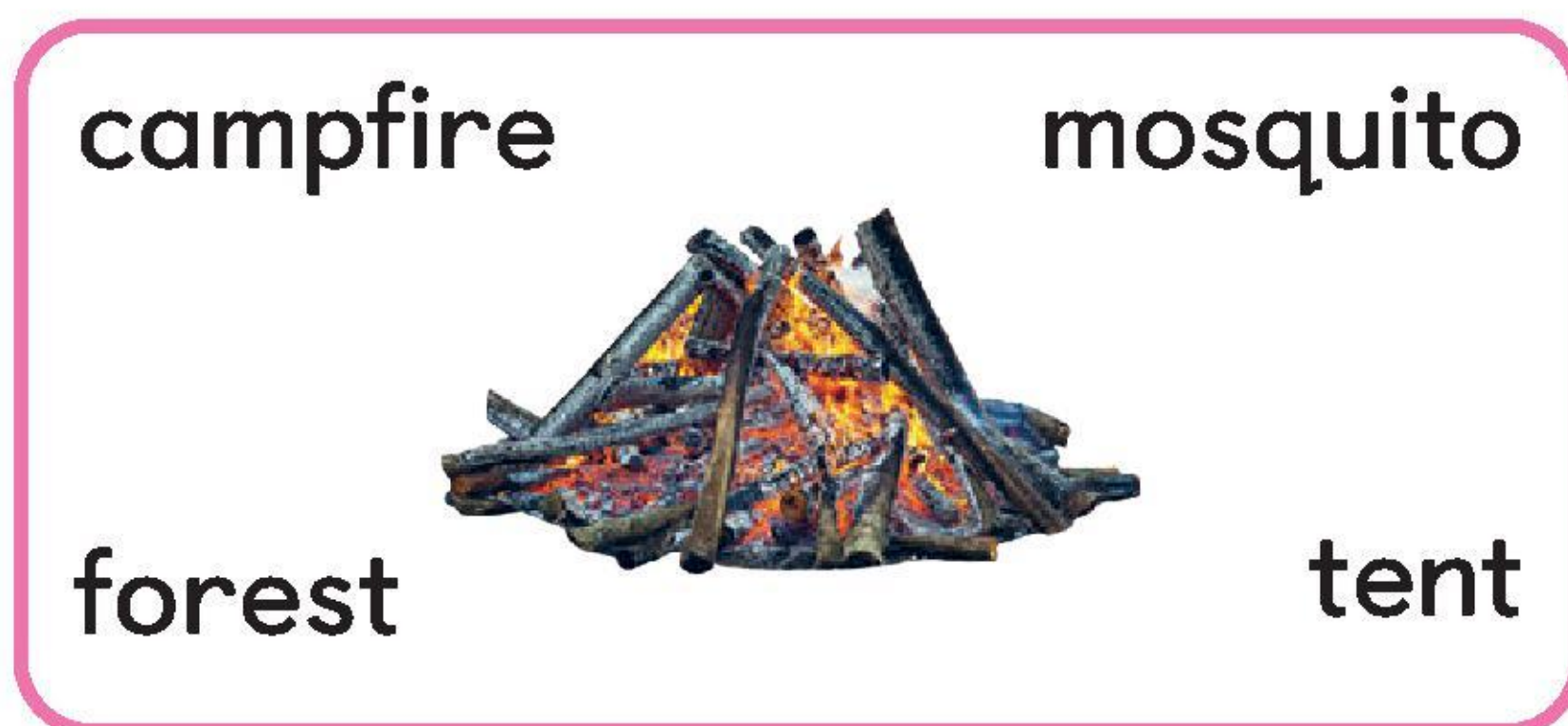
Przeczytaj wyrazy na niebieskich polach. Na żółtych polach, w tych samych miejscach, narysuj te rzeczy.

bike	sun	beach			
shell	flip-flops	ice cream			
sunglasses	swimsuit	water			

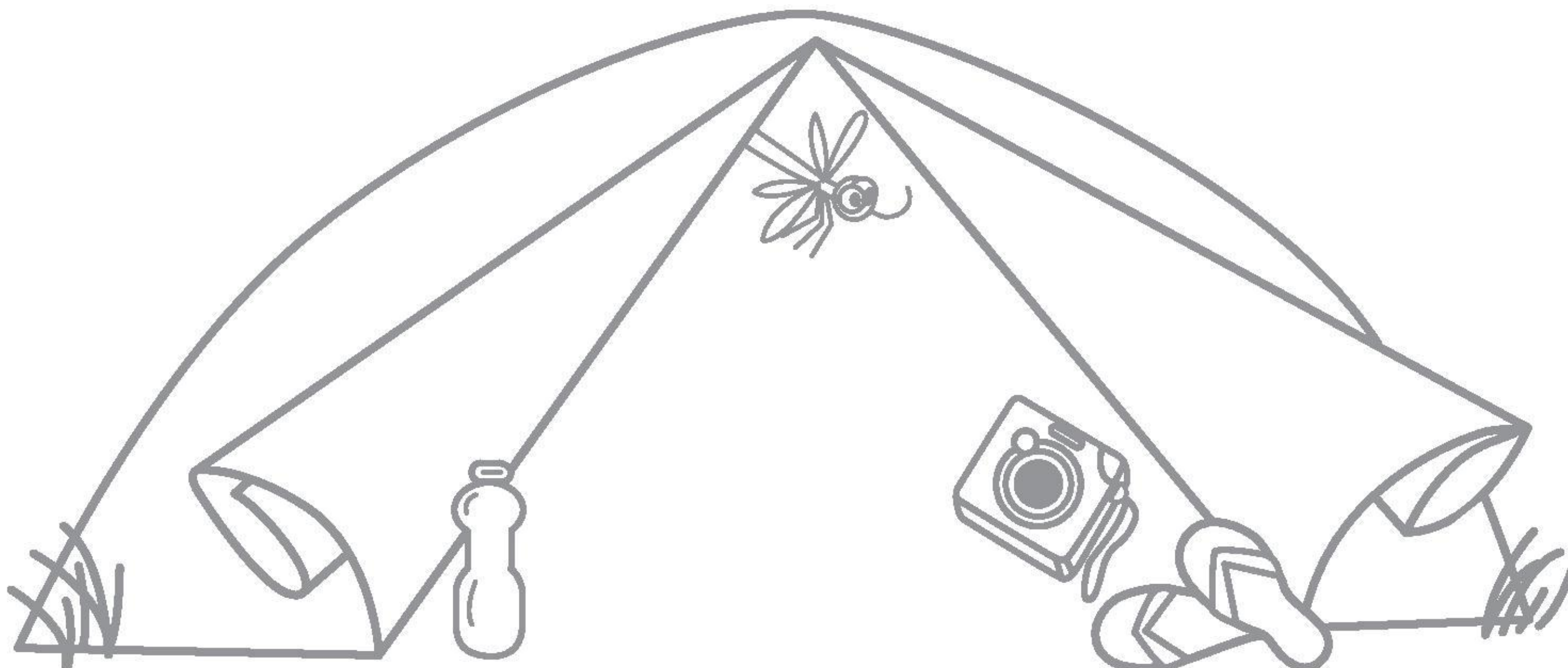


Lesson 3 Bad, bad mosquito!

1 Otocz pętlą właściwy podpis.



2 Posłuchaj nagrania i dorysuj rzeczy, których brakuje. **055**



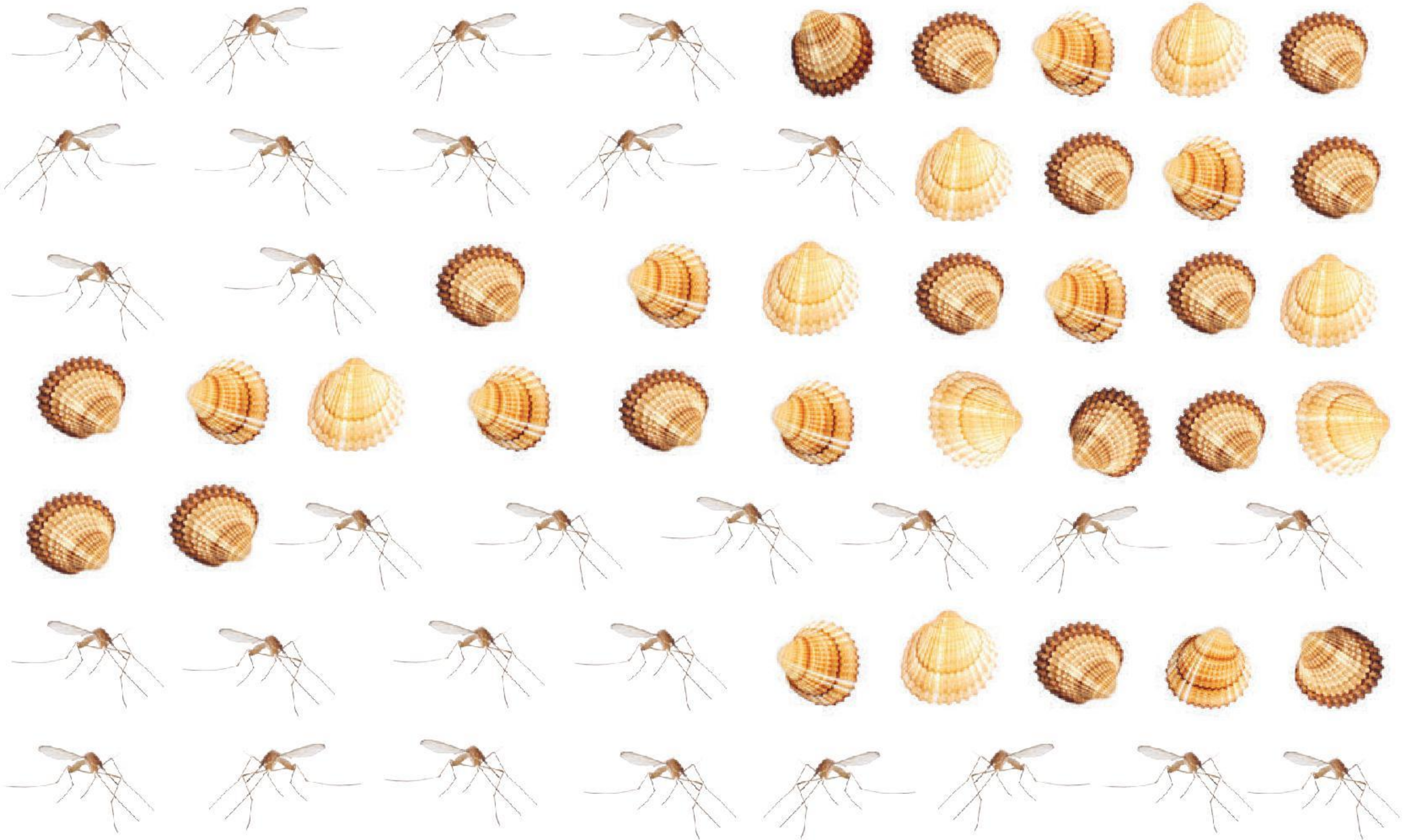
- 3** Otocz pętlami właściwego koloru odpowiednią liczbę muszelek i komarów.

12 shells

7 mosquitoes

5 shells

17 mosquitoes



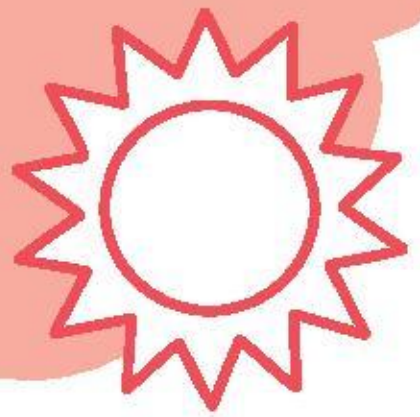
- 4** Napisz po śladzie wybrane zdanie i je przeczytaj.



I want to go to the beach.



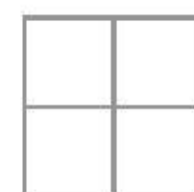
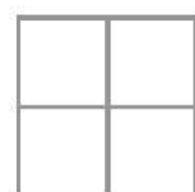
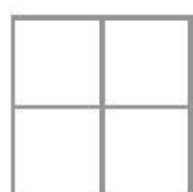
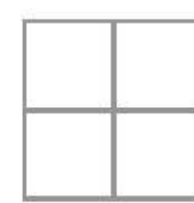
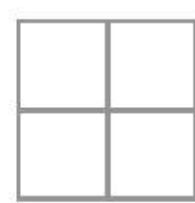
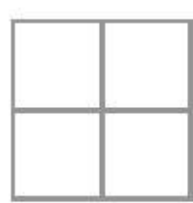
I want to go to the forest.



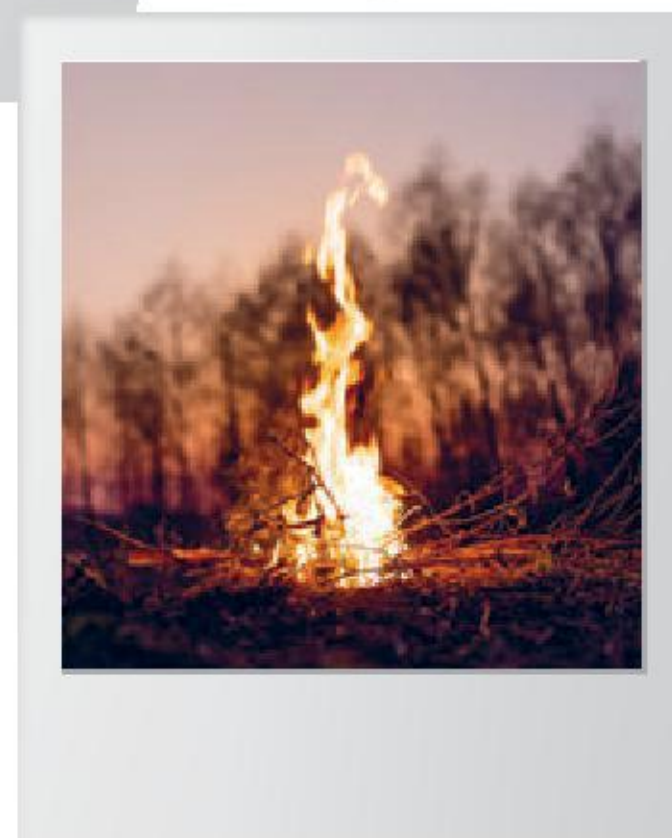
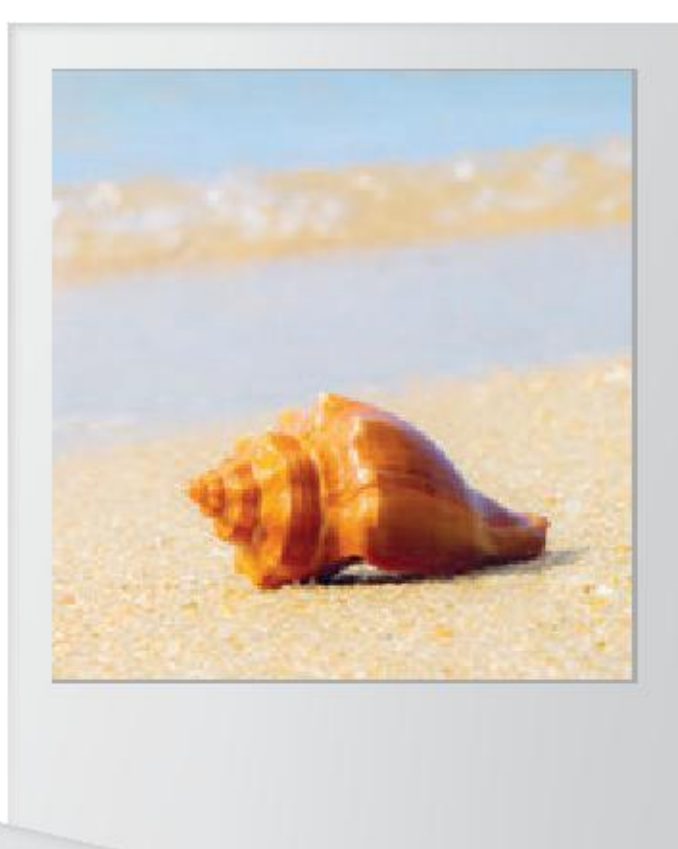
Story Time 2

Lesson 4 Happy summer!

- 1** Posłuchaj historyjki. Ponumeruj obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń w historyjce. **056**



- 2** Nazwij to, co widzisz na zdjęciach. Przekreśl te zdjęcia, których Tobie nie zrobił na wycieczce do lasu.



3 Co widzisz na obrazku? Otocz pętlą właściwe słowa.

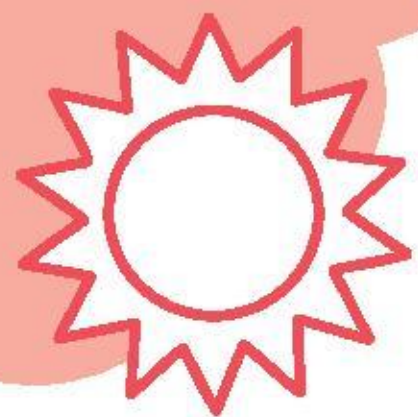


sandwiches ice cream forest tent
picnic campfire nuts cake eggs
salad sunglasses shell dog
apples flip-flops water

4 Popatrz na szyfr, wpisz litery w okienka i odczytaj słowo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
E K T R A O M F S B

8	6	4	1	9	3



Lesson 5 What's in your backpack?

- 1** Posłuchaj nagrania i połącz obrazki z nazwą miejsca. 057 



- 2** Które rzeczy pakujesz do szkolnego plecaka? Napisz po śladzie tylko te wyrazy.

shell

scissors

pencil

camera

tent

pen

bike

glue



- 3** Powiedz, co teraz masz w swoim plecaku.

I've got a **book**,
a **pencil** and **scissors**.



Lesson 6

Bike Day

1 Otocz pętlą właściwy podpis.



bike / tent



shorts / shells



campfire / backpack



T-shirt / swimsuit



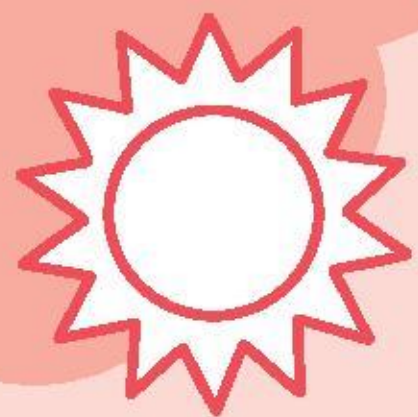
head / helmet



flip-flops / trainers

2 Narysuj trasę swojej wycieczki rowerowej przez las do domu wróżek. Przywitaj się ze wszystkimi mieszkańcami i wypowiedz ich angielskie nazwy. Omijaj drzewa!





Revision

Lesson 7 I can do it!

Picture dictionary

1 Napisz po śladzie.



sun



bike



ice cream



beach



swimsuit



campfire



sunglasses



flip-flops



shell



tent



camera



forest



backpack



mosquito

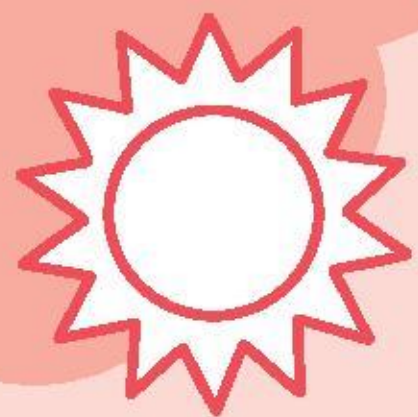
- 2 Poszukaj Matta w podręczniku w rozdziale 8. Narysuj i powiedz, jakie ma rzeczy.



IT Masters

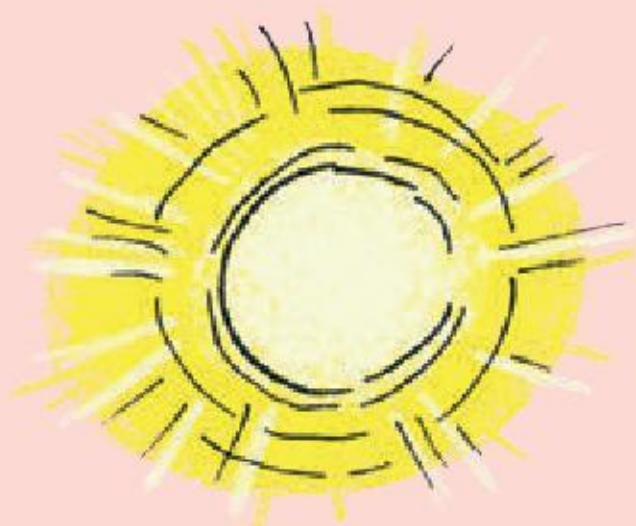
Jak nazywają się po angielsku wakacje? Sprawdź w internecie, zapisz wyraz i narysuj najwspanialsze wakacje, jakie możesz sobie wyobrazić.

h _____



I can do it!

- 1** Otocz pętlą podpisy, które zgadzają się z rysunkami, i wypowiedz właściwe nazwy pozostałych rzeczy.



sun



ice cream



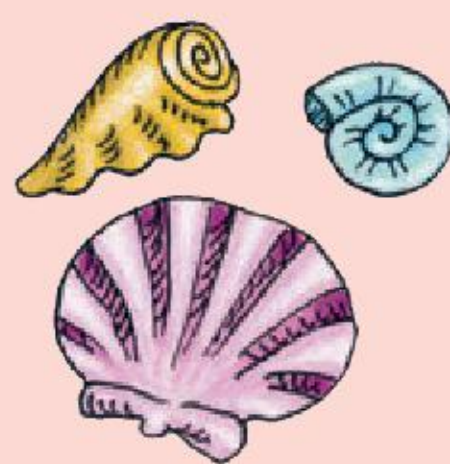
swimsuit



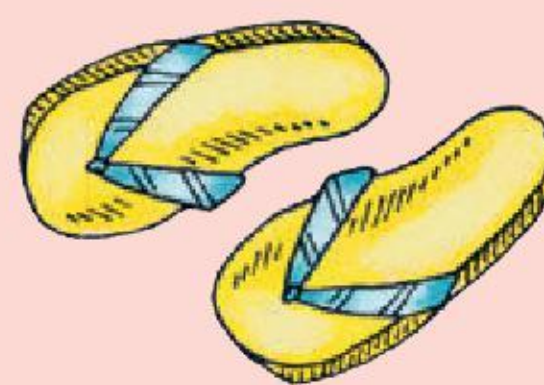
shell



bike



sunglasses



flip-flops



beach

- 2** Połącz ze zdjęciami słowa, które do nich pasują. Uwaga, niektóre słowa mogą pasować do obu zdjęć.

bike



tent



sun

shell

backpack

swimsuit

sunglasses

campfire

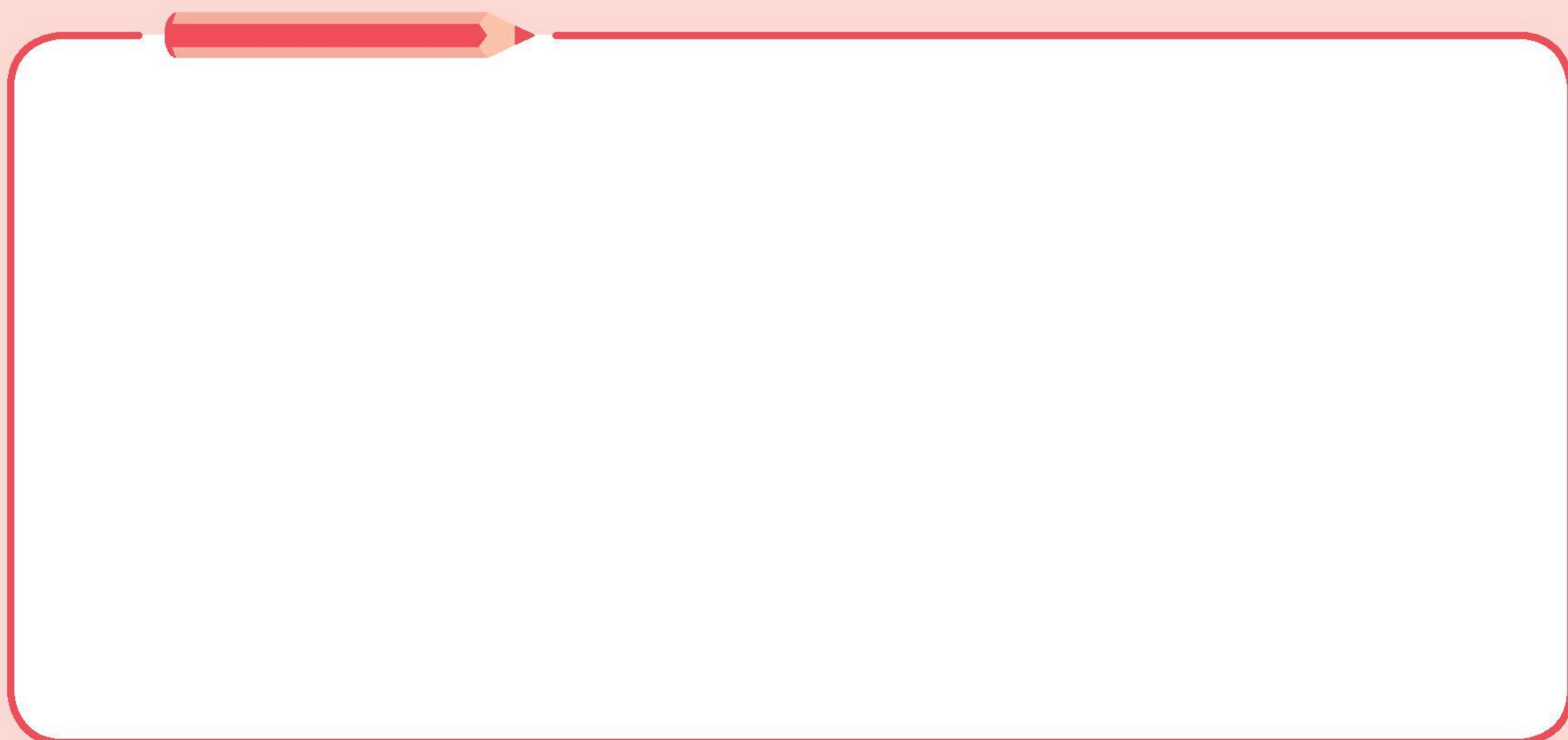
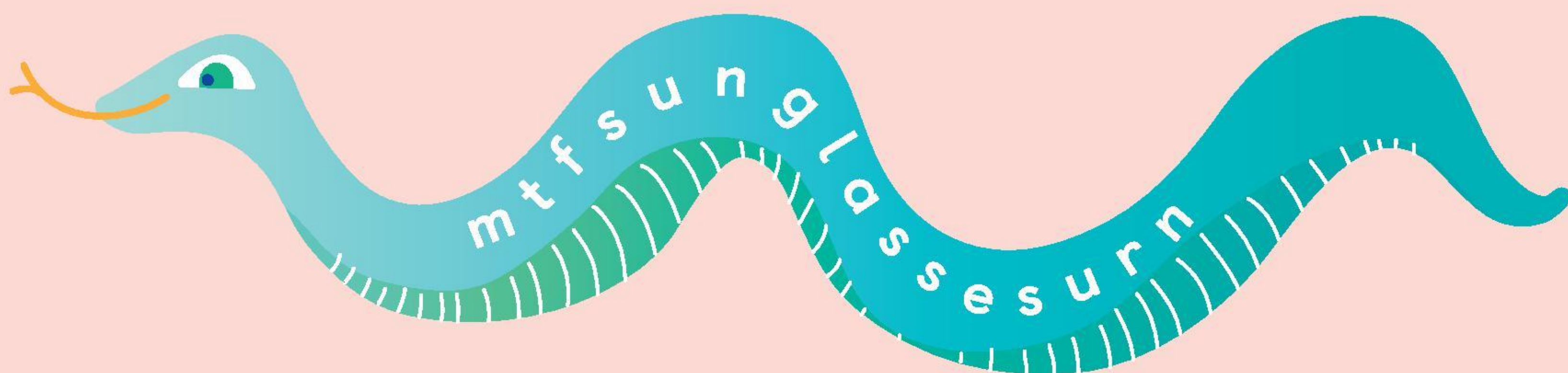
camera

ice cream

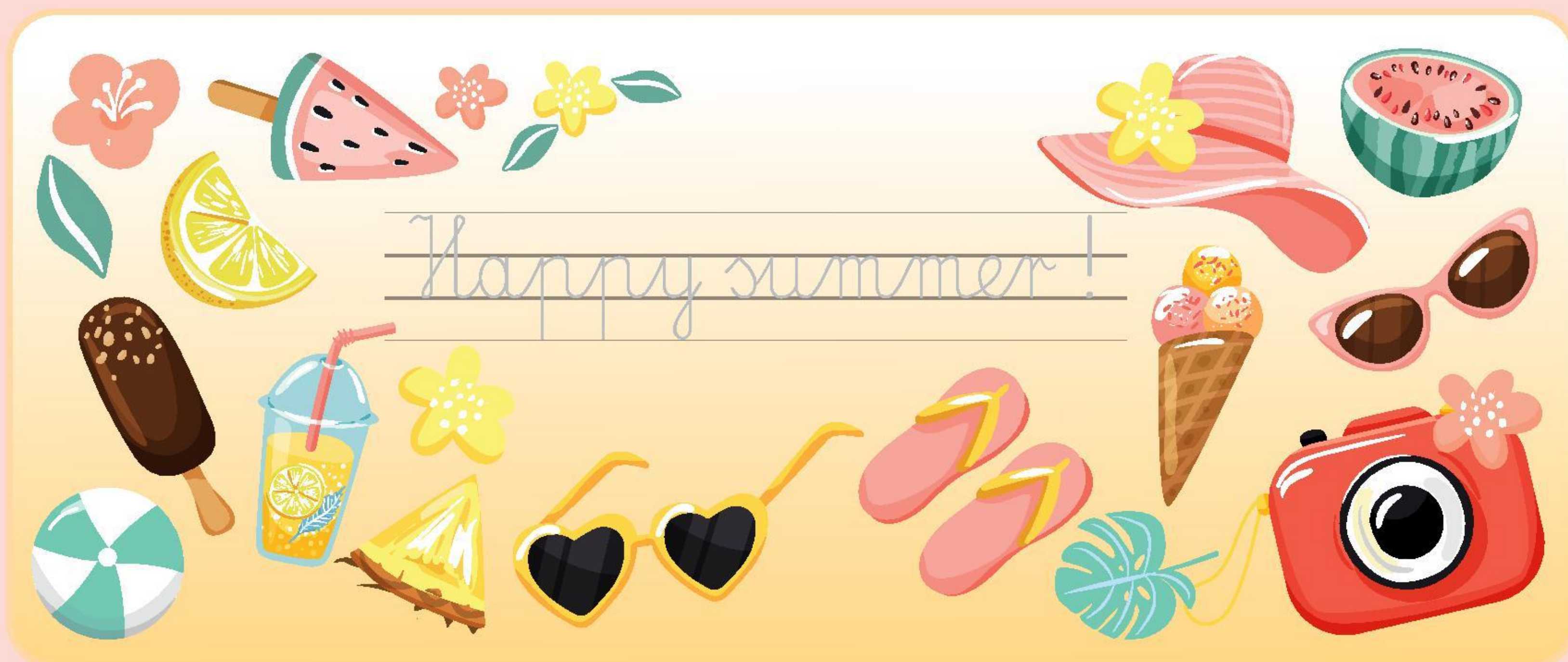
flip-flops

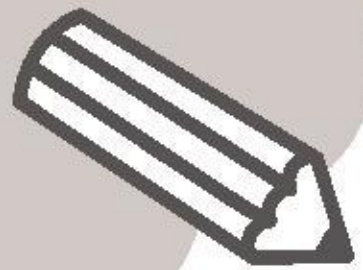
mosquito

- 3 Otocz pętlą słowo w wężu literowym i narysuj to, co oznacza.



- 4 Napisz zdanie po śladzie i je odczytaj.





Revision

Can you do it?

1 Skreśl wyrazy, które nie pasują.

my home

kitchen bedroom garden
bathroom living room
campfire house ice cream

my places

cinema camera park
eggs swimming pool
playground restaurant

my picnic

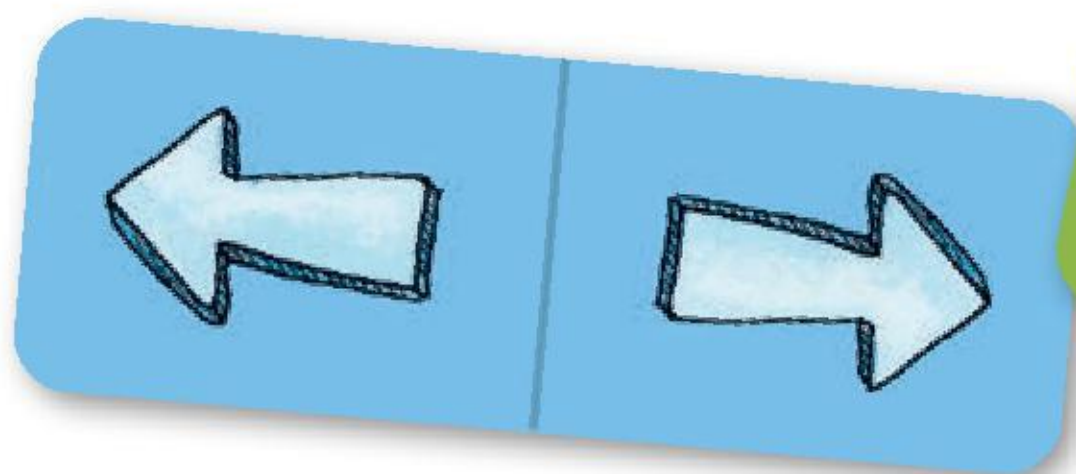
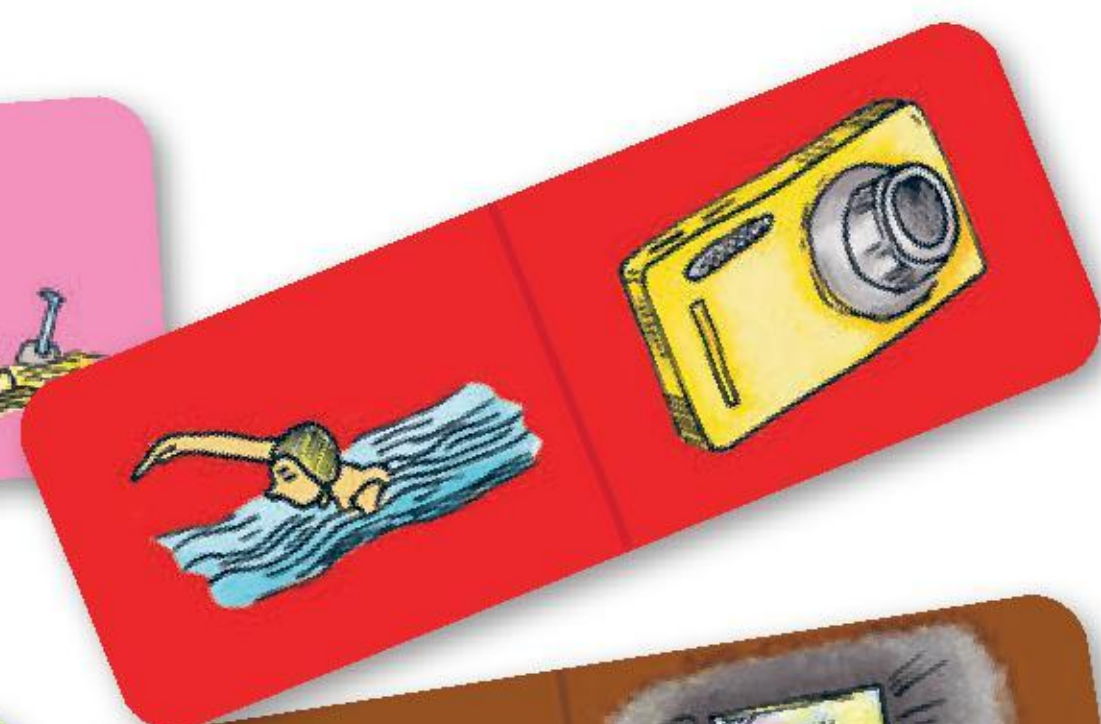
sandwich salad cake
window mosquito nuts
water juice apple

my summer

sunglasses bike sun
flip-flops swimsuit
door ice cream right

2 Pracujcie w parach. Wymień słowa z wybranej ramki, a koleżanka lub kolega odgaduje jej kolor.

3 Posłuchaj nagrania i otocz pętlą odpowiedni obrazek na każdej kostce domina. 058

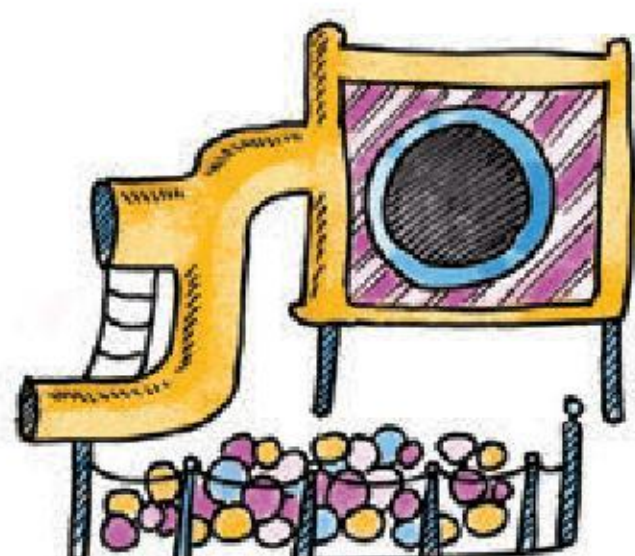


4 Popatrz na pozostałe kostki domina. Wymyśl zdania po angielsku, które pasują do obrazków.

- 5 Popatrz na obrazki i napisz po śladzie właściwe wyrażenie.



pink ice cream / pink flip-flops



park / soft play



take a shower / wash your hands



fifteen shells / thirteen shells

- 6 Wybierz z ćwiczenia 1. cztery rzeczy, które najbardziej lubisz, i je narysuj. Wypowiedz zdania o nich.



Songs and chants

Starter

002 

Stand up and say hello!
Wave and say hello!
Clap hands and say hello!
Hello, hello, hello!

003 

Get ready, get ready.
It's story time now.
Look and listen.
It's story time now.
Shhh ...

006 

It's floor time. It's floor time.
Sit down please.
It's floor time. It's floor time.
Come and sit with me.

007 

It's time to say goodbye.
Say a small goodbye – goodbye, goodbye,
goodbye!
It's time to say goodbye.
Say a big goodbye – GOODBYE, GOODBYE,
GOODBYE!

008 

Listen to me!
It's table time, it's table time.
1, 2, 3.

Unit 1

014 

A pencil and a book
Are you ready?
A pencil and a book
Are you ready?
Time for school!
Are you ready?
Time for school!
Are you ready?

Some crayons and some scissors
Are you ready?
Some crayons and some scissors
Are you ready?
Time for school!
Are you ready?
Time for school!
Are you ready?

A pen and a pencil case
Are you ready?
A pen and a pencil case
Are you ready?
Time for school!
Are you ready?
Time for school!
Are you ready?

A rubber and some glue
Are you ready?
A rubber and some glue
Are you ready?
Time for school!
Are you ready?
Time for school!
Are you ready?

015  wersja karaoke

019 

Blue, blue
Stand up, blue!

Pink, pink,
Turn around, pink!

Yellow, yellow
Dance, yellow!

Green, green
Stop, green!

Red, red
Sit down, red!

Brown, brown
Quiet please, brown.

020  wersja karaoke

025 

What's this? What's this?
It's a crayon. It's a crayon.
What colour is the crayon?
It's blue. It's blue.

What's this? What's this?
It's a rubber. It's a rubber.
What colour is the rubber?
It's green. It's green.

What's this? What's this?
It's a book. It's a book.
What colour is the book?
It's red. It's red.

026  wersja karaoke

Unit 2



Dance, dance, dance
Move your body.
Dance, dance, dance
Move your body.

Move your head.
Move your hands.
Move your feet.

Dance, dance, dance
Move your body.
Dance, dance, dance
Move your body.

Move your eyes.
Move your nose.
Move your fingers.
Move your toes.

Dance, dance, dance
Move your body.
Dance, dance, dance
Move your body.



wersja karaoke



Ten fingers on my hands:
one, two, three, four, five – wave hello.

Ten fingers on my hands:
six, seven, eight, nine, ten – wave bye bye.

Ten fingers on my hands:
one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, TEN!



wersja karaoke



One, one nose.
Touch your nose, touch your nose.
One, one nose and one head.
Touch your nose and touch your head.

Two, two hands.
Wave your hands, wave your hands.
Two, two hands and two feet.
Wave your hands and wave your feet.

Ten, ten fingers.
Wiggle your fingers, wiggle your fingers.
Ten, ten fingers and ten toes.
Wiggle your fingers and wiggle your toes.



wersja karaoke

Unit 3



Hello?
It's grandpa and grandma.
Come in! Come in! x2

Hello?
It's mum and dad.
Come in! Come in! x2

Hello?
It's brother and sister.
Come in! Come in! x2

Hello?
It's aunt and uncle.
Come in! Come in! x2



wersja karaoke



Dogs, dogs, I love dogs.
Brown body, brown body.
I love dogs.

Parrots, parrots, I love parrots.
Blue head, blue head.
I love parrots.

Hamsters, hamsters, I love hamsters.
Yellow ears, yellow ears.
I love hamsters.

Cats, cats, I love cats.
Green eyes, green eyes.
I love cats.

Rabbits, rabbits, I love rabbits.
Black ears, black ears.
I love rabbits.

Rats, rats, I love rats.
Pink nose, pink nose.
I love rats.



wersja karaoke



I've got, I've got, I've got a rat: Matt the Rat!
Oh yes!
I've got, I've got, I've got a rat: Matt the Rat!
Oh yes!

It's brown and pink, brown and pink.
I've got a rat: Matt the Rat!
It's brown and pink, brown and pink.
It's my rat: Matt the Rat! Oh yes!



wersja karaoke



Pop, bang, crack, goes the Christmas cracker
Pop, bang, crack, goes the Christmas cracker
Pop, bang, crack, goes the Christmas cracker
When we pull it open!
POP!

Pop, bang, crack, goes the Christmas cracker
Pop, bang, crack, goes the Christmas cracker
Pop, bang, crack, goes the Christmas cracker
When we pull it open!
BANG!

Pop, bang, crack, goes the Christmas cracker
Pop, bang, crack, goes the Christmas cracker
Pop, bang, crack, goes the Christmas cracker
When we pull it open!
CRACK!

Unit 4

069 

Open your book. Who's this? Who's this?
A fairy, a fairy in your book.
A fairy in your book.

Open your book. Who's this? Who's this?
A prince, a prince in your book.
A prince in your book.

Open your book. Who's this? Who's this?
A wizard, a wizard in your book.
A wizard in your book.

Open your book. Who's this? Who's this?
A princess, a princess in your book.
A princess in your book.

Open your book. Who's this? Who's this?
A monster, a monster in your book.
A monster in your book.

Open your book. Who's this? Who's this?
A unicorn, a unicorn in your book.
A unicorn in your book.

Open your book. Who's this? Who's this?
A dragon, a dragon in your book.
A dragon in your book.

Open your book. Who's this? Who's this?
A super hero, super hero in your book.
A super hero in your book.

070  wersja karaoke

074 

The monster is sad, sad, sad, sad.
The monster is sad, boo hoo hoo!

The monster is happy, happy, happy, happy.
The monster is happy, hip hip hooray!

The monster is big, big, big, big.
The monster is big, boo hoo hoo!

The monster is small, small, small, small.
The monster is small, hip hip hooray!

The monster is bad, bad, bad, bad.
The monster is bad, boo hoo hoo!

The monster is good, good, good, good.
The monster is good, hip hip HOORAY!

075  wersja karaoke

079 

Who are you?
I'm a princess.
Are you happy?
Yes, I'm happy.
The princess is happy, happy, happy.

Who are you?
I'm a wizard.
Are you good?
No, I'm not good.
No, the wizard isn't good.

Who are you?
I'm a fairy.
Are you small?
Yes, I'm small.
The fairy is small, small, small!

080  wersja karaoke

Unit 5

086 

A house, a house with a door.
A door and four big windows.
Four big windows and a small garden.
A house, a house.

A house, a house with a door.
A door and a living room.
A living room and three bedrooms.
A house, a house.

A house, a house with a door.
A door and a kitchen.
A kitchen and two bathrooms.
A house, a house.

087  wersja karaoke

091 

Let's cook! Let's cook! Let's cook, today, hooray
hooray hooray!
Let's eat! Let's eat! Let's eat, today, hooray
hooray hooray!
Let's wash our hands! Let's wash our hands!
Let's wash our hands, today, hooray hooray!
Let's take a shower! Let's take a shower!
Let's take a shower, today, hooray hooray!
Let's brush our teeth! Let's brush our teeth!
Let's brush our teeth, today, hooray hooray!
Let's sleep! Let's sleep! Let's sleep, today,
hooray hooray hooray!

092  wersja karaoke

097 

Wash hands, wash hands
I wash my hands in the bathroom.
Cook, cook
I cook in the kitchen. I cook in the kitchen!
I wash! I cook!

Brush teeth, brush teeth
I brush my teeth in the bathroom.
Eat, eat
I eat in the kitchen. I eat in the kitchen!
I brush! I eat!

I take a shower, take a shower
In the bathroom.
Sleep, sleep
I sleep in my bedroom. I take a shower!
I sleep! Good night.

098  wersja karaoke

Unit 6

103



My places, my places. Look and see.
My places – look and see.
My places, my places. Look and see.
My places – look and see.

In the park. In the shop. I'm happy. I'm happy!
In the soft play. In the swimming pool.
I'm happy. I'm happy!

My places, my places. Look and see.
My places – look and see.
My places, my places. Look and see.
My places – look and see.

In the playground. In the cinema.
I'm happy. I'm happy!
In the restaurant. In the school.
I'm happy. I'm happy!

I'm happy!

104



wersja karaoke

107



Lily says swim, swim, swim with me.
Jack says play, play, play with me.
Toby says watch a film, watch a film with me.
Emma says show me left, show me right
and go with me!

108



wersja karaoke

113



I want to go to the cinema.
I want to watch a film.
A film with a super hero.
A film with a monster.
A film with a dragon.
A film with a princess.
I want to go to the cinema.
I want to watch a film.

I want to go to the playground.
I want to play all day.
Play with my mum.
Play with my dad.
Play with my brother.
Play with my sister.
I want to go to the playground.
I want to play all day.

114



wersja karaoke

Unit 7

120

A picnic for you and me. 1, 2, 3.
Sandwiches and apples.
A picnic for you and me.

A picnic for you and me. 1, 2, 3.
Cakes and nuts.
A picnic for you and me.

A picnic for you and me. 1, 2, 3.
Eggs and salad.
A picnic for you and me.

A picnic for you and me. 1, 2, 3.
Water and juice.
A picnic for you and me.

121

wersja karaoke

124

Count, count, count – fingers and toes.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 – but what then?

11, 12, 13, 14, 15
Well done!

16, 17, 18, 19, 20
Yes, yes, yes! I've got 20 fingers and toes.

125

wersja karaoke

130

I've got 20 sandwiches for my picnic.
No, Jack, no! Oh!
I've got 19 sandwiches for my picnic.
No, Jack, no! Oh!
I've got 18 sandwiches for my picnic.
No, Jack, no! Oh!
I've got 17 sandwiches for my picnic.
No, Jack, no! Oh!
I've got 16 sandwiches for my picnic.
No, Jack, no! Oh!
I've got 15 sandwiches for my picnic.
No, Jack, no! Oh!
I've got 14 sandwiches for my picnic.
No, Jack, no! Oh!
I've got 13 sandwiches for my picnic.
No, Jack, no! Oh!
I've got 12 sandwiches for my picnic.
No, Jack, no! Oh!
I've got 11 sandwiches for my picnic.
No, Jack, no! Oh!
I've got 10 sandwiches for my picnic.

Stop, Jack, stop!
Sorry!

131

wersja karaoke

133

Happy Birthday to you,
Happy Birthday to you,
Happy Birthday dear Matt,
Happy Birthday to you!

Thank you.

Unit 8

137



It's fun! In the sun!
It's fun in the sun
on my bike
at the beach
I've got a shell, a beautiful shell,
a beautiful shell.
It's fun.

It's fun in the sun
in my flip-flops
in my swimsuit and sunglasses
I eat ice cream, I eat ice cream.
It's fun!

Yummy pink ice cream
It's fun in the sun. x 4

138



wersja karaoke

141



One mosquito on my backpack.
Two mosquitoes on my tent.
Three mosquitoes on my camera.
Four mosquitoes on my campfire.
Five mosquitoes in the forest.
1, 2, 3, 4, 5!

142



wersja karaoke

147



Let's go to the beach. I'm ready.
I've got my flip-flops in my backpack
I've got my swimsuit in my backpack
And I've got my sunglasses!
Let's go to the beach.
I'm ready!

Let's go to the forest. I'm ready.
I've got my camera in my backpack
I've got my tent in my backpack
And I've got my sandwich!
Let's go to the forest.
I'm ready!

148



wersja karaoke

Mini Play



1. Wizard: What's this?! Jim! Jim!
Where are you?
Hmmmmm ...

2. Jim: I'm in the kitchen, Mr Wizard.
Wizard: Hmmm ... Hello Kitty.
Kitty: Miaow!
Wizard: She's a good cat!
Jim: And I'm a good boy, Mr Wizard.
Wizard: Hmmm ...

3. Wizard: Pipple popple wibble wobble triple
trople bang!
Jim: Wow! It's pink and green and yellow
and blue.
Wizard: And yummy!

4. Wizard: Let's go to the beach, Kitty.
Are you ready?
Kitty: Miaow!
Jim: The beach?
Wizard: You Jim, cook dinner for us! Bye bye!
Jim: Oh no, I'm sad.

5. Jim: Hmmm ... The hat. Yes or no?

6. Jim: Yes! I like the hat.
Wow! My hands!

7. Jim: Pipple popple wibble wobble triple
trople bang!
Two hands and two feet!

8. Jim: Cook dinner!
Broom: OK, Jim.

9. Broom: Cook dinner. Cook dinner.
Cook dinner.
Wizard: Jim! What's this?!

10. Jim: I'm sorry!
Wizard: Yes, Jim. I know.
Let's go to the playground.
Jim: Yes, please. I'm happy!



Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują.
Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym,
ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści
i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.
Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. / Sanoma 2023
ISBN 978-83-267-4648-2

Autorzy: Rebecca Adlard, Dorota Sikora-Banasik
Współpraca autorska: Marzena Peplowska
Redaktor zarządzający: Małgorzata Gutowska
Redaktorzy prowadzący: Iwona Murawska, Magdalena Myślińska
Redakcja językowa: Agata Wojtko
Konsultacja merytoryczna: Karolina Jankowska, Sylwia Grubiak, Wacław Szymanowski
Nadzór artystyczny: Kaia Pichler, Ewa Kaletyn
Projekt graficzny: Elżbieta Grozdew, Rafał Kwiczor
Opracowanie graficzne: Anita Graboś, Elżbieta Grozdew, Dorota Umińska (sekcja Special Days),
Olga Kawacińska (sekcja Special Days), Elżbieta Śmietanka-Combik (projekt oznaczeń pór roku)
Projekt graficzny bohaterów serii: Beata Kostuch-Wiśniewska
Projekt okładki: Piotr Stopczyński
Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda
Fotoedytor: Maciej Wróbel
Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kaweck
Opracowanie muzyczne: Agnieszka Putkiewicz, Krzysztof Maciejowski, Marcin Nierubiec
Realizacja nagrań: EFS Television Production Ltd.

ILUSTRACJE

OKŁADKA: Beata Kostuch-Wiśniewska
Tomasz Ciocek s. 4/1, 6/1, 35/5, 53, 65/3, 83/4, 94/3 (miejsca), 105/2, 123/4; Anita Graboś s.4/3, 34/4, 62, 66, 67, 73, 74/2, 84/1, 87, 92, 94/1, 95, 97, 100/1, 101, 104, 108, 114, 122, 124, 125; Elżbieta Grozdew s.14/1, 15/2, 17, 110/2, 123/3; Olga Kawacińska s. 20/1, 21/4, 74/1, 81/3, 86/2, 96/2, 100/2; Beata Kostuch-Wiśniewska s. 4/1, 4/2, 8, 10/1, 11, 12, 13, 14/2, 15/1, 17/2,18, 19/3, 20/2, 22/1, 23, 26/1, 27, 28/2, 31, 34, 38/1, 39, 41/4, 42/1, 44/1, 47, 48, 52, 56/1, 61, 63, 68, 69/4, 72, 77, 80, 82, 86/1, 91, 93/3, 93/4 (koło i telewizor), 98/1, 102/1, 107, 111/3, 112, 116, 118, 119, 121; Kinga Kwiczor s. 24/2, 25, 29; Monika Pollak s. 6; Magdalena Popowicz s. 96/1, 105/1; Przemysław Szukaj s. 6/2, 7, 22/2, 24/2, 50/2, 69/3, 70/1, 71/4, 78, 79/3; Elżbieta Śmietanka-Combik s.5/3, 28/1, 32, 35/4, 36, 40/2, 38/2, 40/1, 41/3, 42/2, 44/2, 49/5, 50/1, 51/5, 55/3, 55/4, 57/4, 58/2, 59, 64, 71/3, 79/4, 83/3, 84/2, 85, 89, 98/3, 102/2, 111/4, 115/4, 117; Paulina Undziakiewicz s. 9, 10/2, 19/5, 24/1, 26/2, 45/2, 56/2, 57/1, 70/2

ZDJĘCIA

Maciej Wróbel s. 89, orzechy w grupach s. 106 MF u. 7, kompozycje jabłka i orzechy s. 109

Getty Images: Milkos prezent s. 45

Shutterstock: Kelenart blondynka s. 3; Horst Petzold murzynka s. 3; domnitsky gumka s. 7, 16, MF s. 1; goir długopis s. 7, 16, MF s. 1; pti celov kredki s. 7, 16, MF s. 1; Funny Solution Studio książka s. 7, 16, MF s. 1; Brooke Becker piórnik s. 7, 16, MF s. 1, klapki s. 120, MF u. 8; Monster e ołówek s. 7, 16, MF s. 1; Ingvar Bjork nożyczki s. 7, 16, MF s. 1; Shyamalamuralinath klej s. 7, 16, MF s. 1; Lisa F. Young s. 15; stockphoto-graf pędzle s. 16, MF s. 1, klucz niebieski s. 73, rower s. 120, MF u. 8; Vitalinka dłonie s. 24; Marko Poplasen dłoń s. 24, klasa s. 24; enterphoto liczenie na palcach s. 30, MF s. 3; GUNDAM_Ai dziewczynka z palcami przy nosie s. 30, W s. 21, MF s. 3; Toey Toey dziewczynka z palcem przy głowie s. 30, W s. 21, MF s. 3; polya_olya chłopiec s. 30, W s. 21, MF s. 3; Marcos Mesa Sam Wordley blondynka s. 30, W s. 21, MF s. 3; Mr.Teerapong Kunkaeo nogi s. 30, 32, W s. 21, MF s. 3; Wischy stopy s. 30, 32, W s. 21, MF s. 3; Bravissimo spacerujące palce s. 30, 32, W s. 21, MF s. 3; Denys Prykhodov dłonie s. 30, 32, W s. 21, MF s. 3; aiakawa cyfry z plasteliny s. 33, 34; Simplicity4U odciski palca s.33; Oleksandr Lytvynenko królik s. 40; disapier kot s. 40; Oleg Kozlov szczur s. 40; Dora Zett pies s. 40, niebieski stolik w ogrodzie s. 68; Vyaseleva Elena chomik s. 40; Tracy Starr papuga s. 40; T.Den_Team Charlie s. 43; Rido Sophia s. 43, Mia s. 103; atsurkan Thomas s. 43; Eight Photo Oscar s. 43; Africa Studio Olivia s. 43, ruda dziewczynka s.65; Ami Parikh Emily s. 43, dziewczynka z kucykiem s. 82; Eric Isselee królik s. 43, berneńczyk s. 54, 60, MF u. 4, królik s. 63; photomaster papuga s. 43; Subbotina Anna chomik s. 43; Axel Bueckert kot s. 43; Vitalii Hulai szczur s. 43; GPPets pies s. 43; xpixel cukierki s. 45, muszelki s. 115; Djem królik s. 45; Smileus choinka s. 45; I Can't Fly książka s. 45; Kitch Bain christmas cracker s. 45; Mara008 korona s. 45; Natalia7 chomik s. 45; Anna Aibetova owczarek s. 46, MF s. 5; Igor Kovalchuk chomik s. 46, MF s. 5; Rosa Jay papuga s. 46, MF s. 5; Vera Larina szczur s. 46, MF s. 5; Olhastock królik s. 46, MF s. 5; Kazantseva Olga kot s. 46, MF s. 5; Syda Productions mężczyzna w koszuli i podkoszulku s. 46, MF s. 5; Ljupco Smokovski kobieta w okularach s. 46, MF s. 5; iko kobieta brunetka s. 46, MF s. 5; Roman Samborskyi blondynka s. 46, MF s. 5; G-Stock Studio mężczyzna z ciemnym zarostem s. 46, MF s. 5; fizkes dziewczynka s. 46, MF s. 5; WAYHOME studio mężczyzna w okularach s. 46, MF s. 5; Andresr chłopiec s. 46, MF s. 5; Artsiom Petrushenka smutny królik s. 54, 60, MF u. 4; fufu10 ziewający kot s. 54, 60, MF u. 4; Kuttelvaserova Stuchelova szary królik s. 54, 60, MF u. 4; Svetography jork s. 54, 60, MF u. 4; Utekhina Anna bury kot s. 54, 60, MF u. 4; Prostock-studio dziewczynka w okularach s. 54; MemoryMan Azjata s. 54, kolorowe schody s. 90, MF u. 6; Svitlana-ua blondynka s. 54; 5 second Studio blondyn s. 54; WOVE LOVE jednorożec s. 57, 60, MF u. 4; Marian Fil czarodziej s. 57, 60, MF u. 4; Sergey Sukhorukov król i smok s. 57, 60, MF u. 4; Maksim Kirilenko księżniczka s. 57, 60, MF u. 4; Albert Ziganshin yeti s. 57, 60, MF u. 4; Gureev Jurij wróżka s. 57, 60, MF u. 4; Rawpixel.com super bohater s. 60, MF u. 4; Oleksandr Kavun kot s. 63; Simon Dannhauer dziecko s. 63; New Africa murzynek s. 65; Eugene Partyzan blondynek s. 65; haveseen ciemna kuchnia s. 68; Kang_Lila jasna sypialnia s. 68; Photographee.eu salon s. 68; zhu difeng ciemna sypialnia s. 68; Undrey jasna kuchnia s. 68; 1000 Words alejka w ogrodzie s. 68; Javani LLC łazienka s. 68; Tatyana Vyc dziewczynka w kuchni i mycie zębów s. 73; Littlekidmoment mycie rąk s. 73; Zyn Chakrapong kąpiel s. 73; Hung Chung Chih sen s. 73; Alexander_Safonov blondyn s. 73; Roman Borodaev czerwony i zielony klucz s. 73; vitals pizza s. 75, sałatka s. 99; Prokrida drzwi s. 75; Chamille White czapka s. 75; YK okno s. 75; Krawczyk-A-Foto ogród s. 76 MF u. 5; pkproject okno s. 76 MF u. 5; Artazum dom, łazienka, salon s. 76 MF u. 5; rangizzz drzwi s. 76 MF u. 5; Trevor Allen Weddings sypialnia s. 76 MF u. 5; Igor Sinkov kuchnia s. 76 MF u. 5; Ermolaev Alexander jedzenie s. 76 MF u. 5; MaLiJa sen s. 76 MF u. 5; LightField Studios gotowanie s. 76 MF u. 5; sutham mycie zębów s. 76 MF u. 5; puthithons prysznic s. 76 MF u. 5; Alexander Raths mycie rąk s. 76 MF u. 5; 76 MF u. 5; Kostenko Maxim dziewczynka s. 80; fiphoto sklep i restauracja s. 80; Dmitry Naumov park s. 80; Soundaholic studio basen s. 80; Aksinia Abiagam murzynek s. 82; nd3000 blondynka s. 82; Reinhold Leitner blondynek s. 82; Fomin Serhii klocki s. 82; Kondor83 owoce s. 82; Maria Mikhailenko restauracja s. 82; Nikolay Antonov kino s. 82; Sanchai Khudpin zjeżdżalnia s. 82; mikolajn park s. 82; Phakorn Kasikij basen s. 82; Donald Mroczkowski s. 88/3; Edvard Nalbantjan s. 88/2; Tatiana Belova s. 88/1; Nejron Photo fotele s. 88, 90, MF u. 6; Christina Richards sklep s. 90, 116, MF u. 6; hxdzxy klasa s. 90 MF u. 6; ariadna de raadt restauracja s. 90, MF u. 6; Peter Gudella znaki s. 90, MF u. 6; MongPro plac zabaw s. 90, MF u. 6; Cassiohabib pływanie s. 90, MF u. 6; Oksana Kuzmina dziewczynka z zabawkami s. 90, MF u. 6; Andrey_Popov chłopiec w salonie s. 90, MF u. 6; Viacheslav Lopatin piłki s. 90, MF u. 6; TeuNg StyLe basen s. 90, MF u. 6; Evgeny Karandaev sok s. 99; Tim UR jabłko s. 99, W s. 103; piyaraya jajka s. 99, W s. 103; Bthnronic orzechy s. 99, W s. 103; Tobik pizza s. 99; Picstfive butelka s. 99; baibaz kanapka s. 99; KraFoto sernik s. 99; Judy Kennamer Holly s. 103; Volha Shakhava Max s. 103; Volurol Noah s. 103; Tracy Whiteside Evie s. 103; BestPhotoStudio Jessica s. 103; Fh Photo Ethan s. 103; Dan Race Dylan s. 103; Nattika kanapka s. 104; viviamo orzech s. 104; mahirart jabłko s. 104; ffolas jajko s. 104; Valery121283 sałatka s. 106 MF u. 7; Sergey Peterman kanapka s. 106 MF u. 7; Iurii Kachkovskiy jabłko s. 106 MF u. 7; Sergio33 ciastko s. 106 MF u. 7; Mariyana M butelka s. 106 MF u. 7; posterioli sok s. 106 MF u. 7; Dzha33 dwa orzechy s. 106 MF u. 7; SOMMAI jajka s. 106 MF u. 7; Victoria Sergeeva jabłka s. 109; iprachenko kostium s. 110, 120, MF u. 8; kreatorex okulary s. 110; Vitalina Rybakova muszelka s. 110, 113; Mauro Rodrigues kwieciste klapki s. 110; angelo gilardelli lód s. 110; Sergiy Kuzmin rower s. 110; Marcin Krzyzak wydmy s. 110; Paul Orr słońce s. 110; Peter Hermes Furian kolorowe klapki s. 110; RaiDztor rowerek s. 113; Viktor1 mały lód s. 113; M. Unal Özmen duży lód s. 113, lód s. 120, MF u. 8; Luca85 muszla s. 113; iamlukyeee rower s. 113; Chiyacat aparat s. 114, 120, MF u. 8; Yaping plecak s. 114; yevgeniy11 ognisko s. 114; Potapov Alexander komar s. 114, 115, 116, 120; Artiste2d3d drzewa s. 114; Normana Karia namiot s. 114; JONATAN GONZALEZ las s. 116, 122; simoly namiot s. 116; Aleksey Boyko ognisko s. 116; Nopphon_1987 plaża s. 116; Duet PandG plecak s. 116; Billion Photos s. 118, sałatka W s. 103; Reel2Reel plecak s. 119, 120, MF u. 8; eightstock szorty s. 119; MossStudio rower s. 119; vetasster koszulka s. 119; MR BUDDDEE WIANGNGORN trampki s. 119; wk1003mike kask s. 119; Seamm okulary s. 120, MF u. 8; Greenlate namiot s. 120, MF u. 8; Mark Brandon muszelka s. 120, MF u. 8; Flourish ognisko s. 120, MF u. 8; Tridsanu Thopet drzewa s. 120; Dmitry Polonskiy plaża s. 120; Iakov Kalinin słońce s. 120, MF u. 8; Lifestyle Travel Portrait plaża s. 122; Yellow Cat sok W s. 103; MaraZe sernik W s. 103; gowithstock kanapka W s. 103; WDG Photo park MF u. 6; Smit komar MF u. 8; waniuszka las MF u. 8; Ozerov Alexander plaża MF u. 8.

*) MF – Mini Flashcards, W – Wyklejanka.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl/superheroes, www.nowaera.pl/kontaktangielski
Centrum Kontaktu: 58 721 48 00
Druk i oprawa: Elanders Polska Płońsk