

Rebecca Adlard | Dorota Sikora-Banasik | Edyta Smótkowska



Podręcznik
do języka angielskiego
dla klasy pierwszej
szkoły podstawowej



Uczniu/Uczennico!
Pamiętaj, żeby nie pisać w książce.
Rób notatki w zeszycie.



Nagrania do podręcznika
dostępne na **docwiczenia.pl**



Kod: H1BU3T
nagrania 1–79



Kod: H19N3W
nagrania 80–158

**nowa
era**

Twoje mocne strony

Druga Nowa Era

Nigdy tym nie publikowała publicznie książek wydawnictw, które działają na uczciwych zasadach.

Wasza firma jednak promuje masowy druk, całkowicie niepotrzebnych książek, które mogłyby zastąpione wersjami elektronicznymi!

Co prawda e-booki są dostępne na waszej stronie, jednak:

- W przeciwieństwie do fizycznej książki, licencja na e-book kończy się po roku. Oznacza to, że jeżeli moja córka chciałaby powtórzyć sobie całą wiedzę do matury, musiałabym jej kupić wszystkie wasze książki od nowa.
- Wszyskich e-booków nie da się pobrać! Wymagają one dostęp do internetu, co uniemożliwia ich użycie na naszej wsi, gdzie zasięg jest ograniczony.
- Wasze e-booki sprzedawane są po tej samej (albo wyższej) cenie co regularne książki. Cena e-booka powinna być niższa, gdyż e-booki wymagają elektronicznego czytnika (tabletu)!

Czas rozpocząć nową erę (o ironio), w której papier nie jest bezcennie marnowany dla pieniędzy. Przedstawiam e-book, który spełnia wszystkie oczekiwania uczniów!

Dbajmy o środowisko, zróbmy to dla młodych pokoleń.

Contents

Starter	4
 1 Me and my school	8
2 Me and my body	22
 3 Me and my family	36
4 Me and my books	50
 5 Me and my home	64
6 Me and my places	78
 7 Me and my picnic	92
8 Me and my summer	106
Culture The United Kingdom	120
Mini play Jim, the helper	124
My English Let's talk!	126

Lesson 1 Hello!

- 1** Listen and sing.  

HELLO

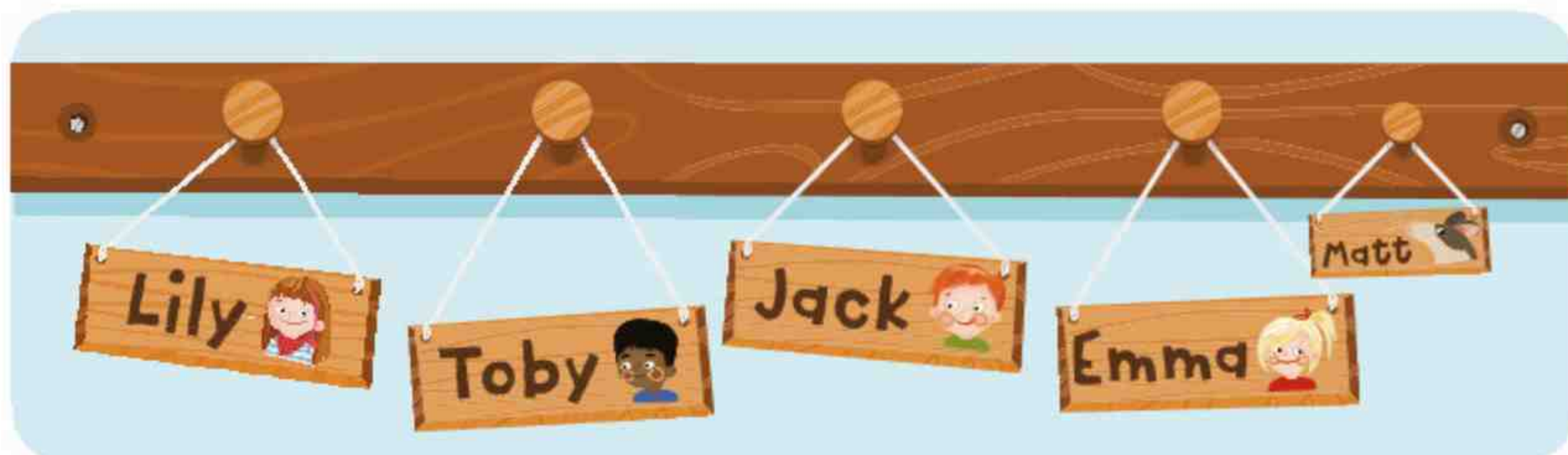
- 2** Sing. Then look and listen.    



- 3** Listen and point with Matt.  

1. Postuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.
2. Postuchaj piosenki i ją zaśpiewaj. Następnie popatrz na historyjkę i postuchaj nagrania.
3. Przygotuj nakładkę na ołówek z Mattem. Postuchaj historyjki jeszcze raz i wskazuj bohaterów.

4 Show and say.



5 Listen and show. Repeat.



6 Sing. Then say.

I'm Tomek.

7 Listen and sing.

GOODBYE!

4. Połóż wypychanki z bohaterami na właściwych miejscach i powiedz, jak każdy z nich ma na imię.
 5. Posłuchaj nagrania i podnieś wypychankę, gdy usłyszysz dane imię. Udaż, że jesteś bohaterem, i powiedz, jak masz na imię.
 6. Zaśpiewaj piosenkę zapraszającą do pracy na podłodze. Następnie posłuchaj pytania nauczyciela i powiedz, jak masz na imię.
 7. Posłuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.

Lesson 2 Yes, I'm Matt.

1

Listen and sing.



2

Listen, point and say.



Stand up.



Sit down.



Turn around.



Quiet, please!



Open your books.



Close your books.

3

Look and say.



1. Posłuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.
2. Posłuchaj nagrania i powtórz wyrażenia.
3. Popatrz na rysunki i wypowiedz właściwe wyrażenia.

4 Listen and point. Then repeat. 010   



5 Listen and say yes or no. 011  



6 Play and say yes or no.  

4. Posłuchaj nagrania i wskaż właściwy obrazek. Powtórz wyrazy.

5. Posłuchaj nagrania i powiedz *yes* lub *no*.

6. Powiedz angielskie zdanie ze swoim prawdziwym lub zmyślnym imieniem, a inni niech mówią *yes* lub *no*.

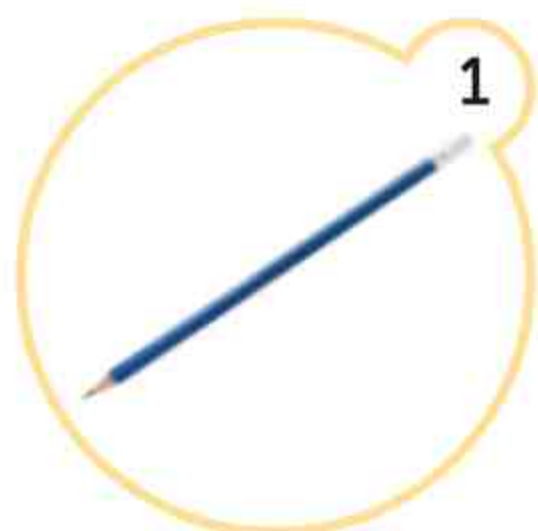
ME AND MY SCHOOL

Lesson 1 Time for school!

1

Listen, point and say.

012



1

pencil



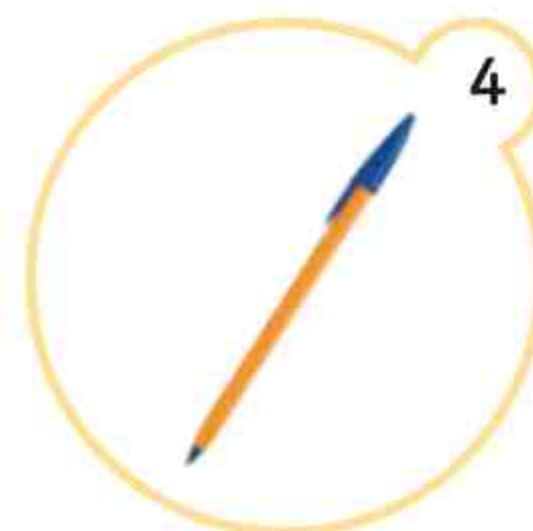
2

book



3

crayons



4

pen



5

pencil case



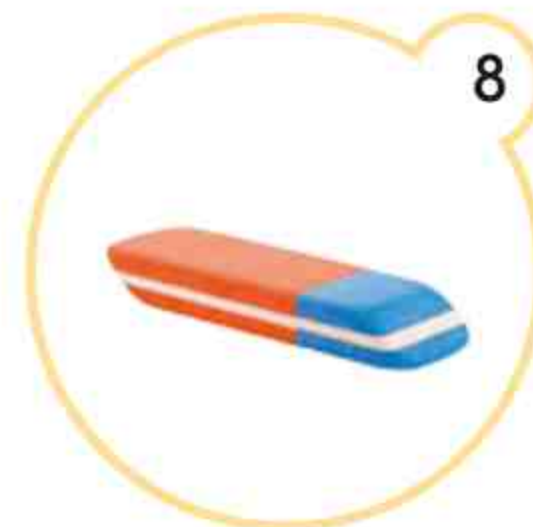
6

scissors



7

glue



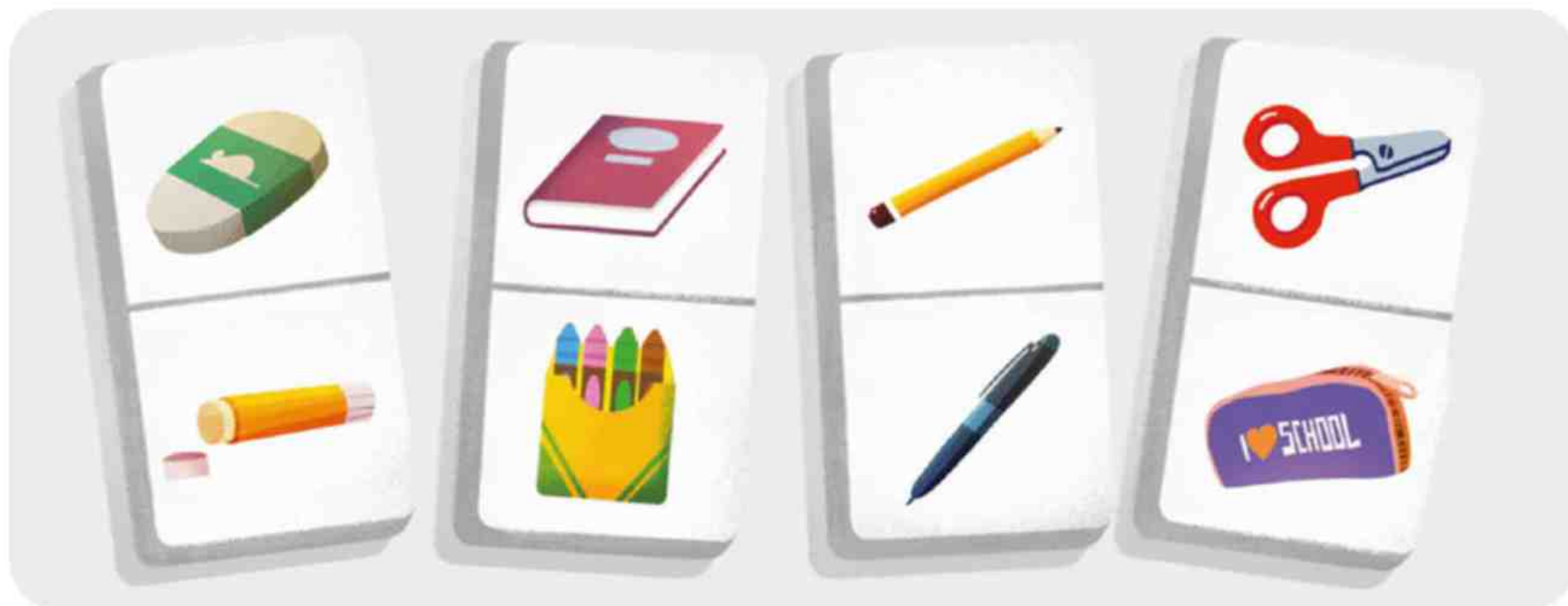
8

rubber

2

Listen, cover and say.

013



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.

2. Przygotuj cztery małe kawałki papieru. Posłuchaj nagrania i zakryj te przedmioty, których nazwy usłyszysz. Potem wypowiedz nazwy pozostałych przedmiotów.



3

Listen, point with Matt and sing.



4

Listen and sing.



5

Look and say.



3. Popatrz na rysunek. Posłuchaj piosenki i zaśpiewaj ją, odnajdując na rysunku i wskazując właściwe przedmioty.

4. Posłuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.

5. Pracujcie w parach: jedna osoba wymienia przedmioty z wybranego zestawu, druga zgaduje, o jakim zestawie mowa.



Story Time 1

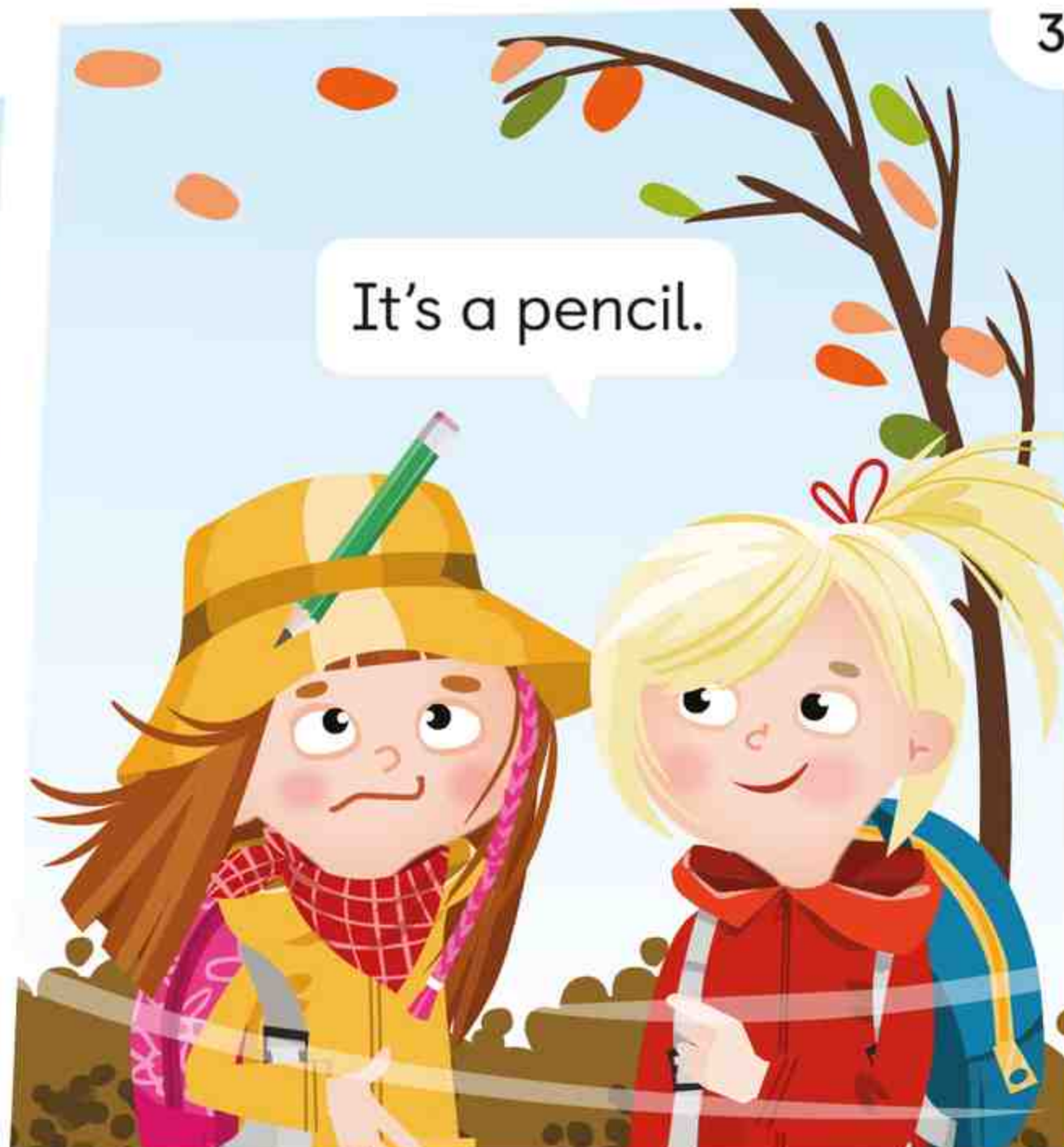
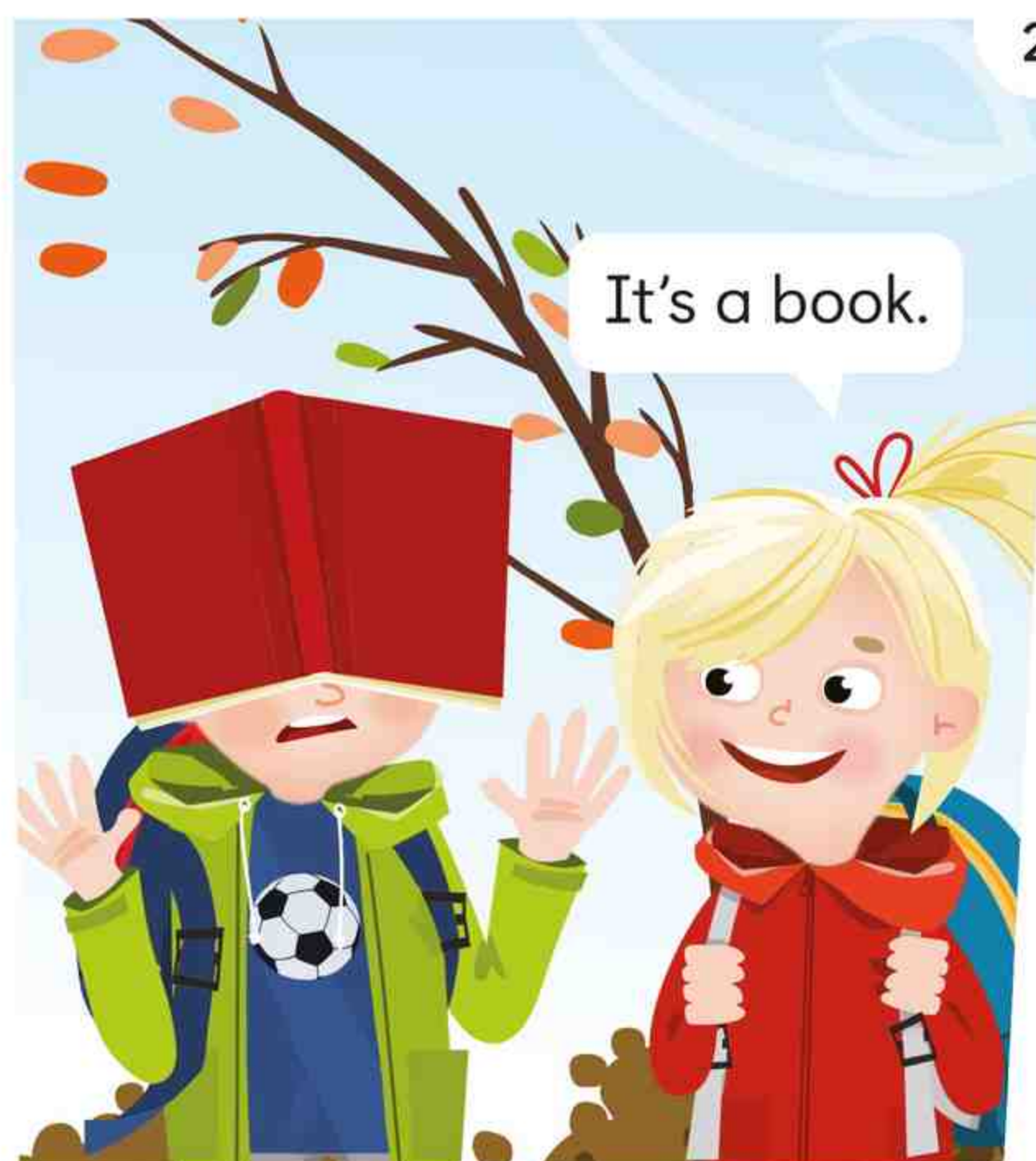
Lesson 2 Windy day.

1

Look and listen.



016



1. Posłuchaj nagrania historyjki.



2

Listen, point and say.



2. Posłuchaj nagrania i wskaż odpowiednią scenkę. Potem nazwij przedmioty.
Czy podobała ci się ta historyjka? Wskaż buzię.





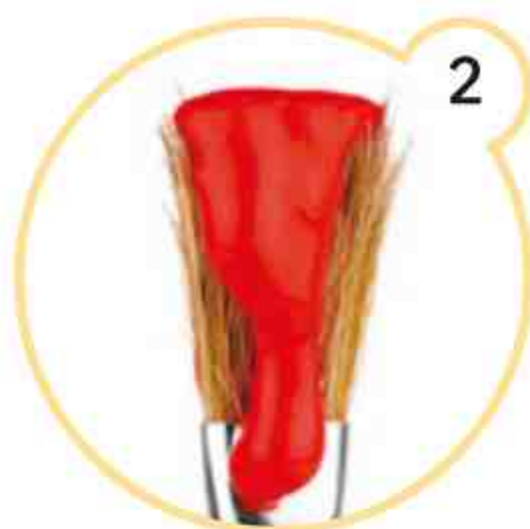
Lesson 3 Move with the colours.

1

Listen, point and say.



blue



red



yellow



green



pink



brown

2

Look and say.



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.
2. Nazwij przedstawione w węży kolory.

3

Listen and point with Matt.

019



4

Listen and repeat.

019



020

5

Mime and say.



Phonics Masters

021

022

Look! A book!
Boo! Blue glue!



3. Postuchaj nagrania i wskaż właściwy obrazek.

4. Postuchaj ponownie nagrania i powtórz rymówkę.

5. Powtórz rymówkę i pokaż jednocześnie wszystkie czynności.

🔊 Popatrz na obrazek. Postuchaj nagrań i powtórz dźwięki i słowa.

1

Look and listen.



023



1



2



3

1. Posłuchaj nagrania historyjki.



2 Look and say.



2. Wybierz jeden bukiet jesiennych liści. Opowiedz o nim, a koleżanki i koledzy niech zgadują, o którym bukiecie mówisz. Czy podobała ci się ta historyjka? Wskaż buzię.



Lesson 5 It's a green book.

1

Listen, look and say.

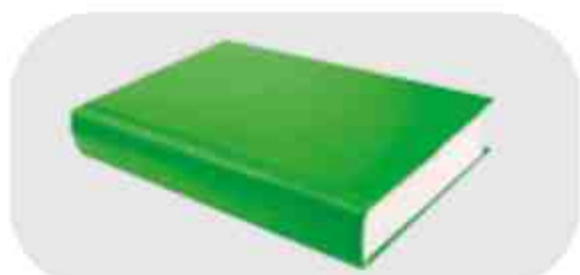


A book?

Yes, a book.

A green book?

Yes, it's a green book.



2

Listen, touch and sing.



3

Listen and sing.



1. Posłuchaj dialogu. Pracujcie w parach: wybierzcie zdjęcie i ułóżcie o nim dialog.
2. Posłuchaj piosenki i wskaż właściwe elementy. Zaśpiewaj piosenkę.
3. Posłuchaj piosenki i zaśpiewaj ją.

Lesson 6

The first day of autumn

1

Listen and point with Matt.

027



2

Listen, repeat and say.

028



3

Listen and answer yes or no.

029



4

Draw, cut and say.



1. Wysłuchaj nagrania i wskazuj wskaźnikiem zdjęcia. Które zdjęcie nie pasuje do nagrania?
2. Posłuchaj nagrania i powiedz, co Emma chce dać nauczycielce.
3. Posłuchaj nagrania i odpowiedz yes lub no.
4. Narysuj na kartce jabłko, pokoloruj je, wytnij i daj swojemu nauczycielowi, mówiąc właściwe angielskie zdanie.



Revision

Lesson 7 I can do it!

1

Listen and look.



2

Look, play and say.



3

Look and say.



1. Przygotuj figurkę Toby'ego. Posłuchaj nagrania i ustaw figurkę przy zestawie przyborów szkolnych, o których mówi Toby.
2. Przygotuj pozostałe figurki. Wybierz dla nich po zestawie przyborów szkolnych i opowiedz o nich (odgrywając kolejne postaci).
3. Powiedz, co Emma, Jack, Lily i Toby pakują do swoich szkolnych plecaków.

4 Listen. Then ask and say *yes* or *no*. 031  



5 Find Matt the Rat and say.  

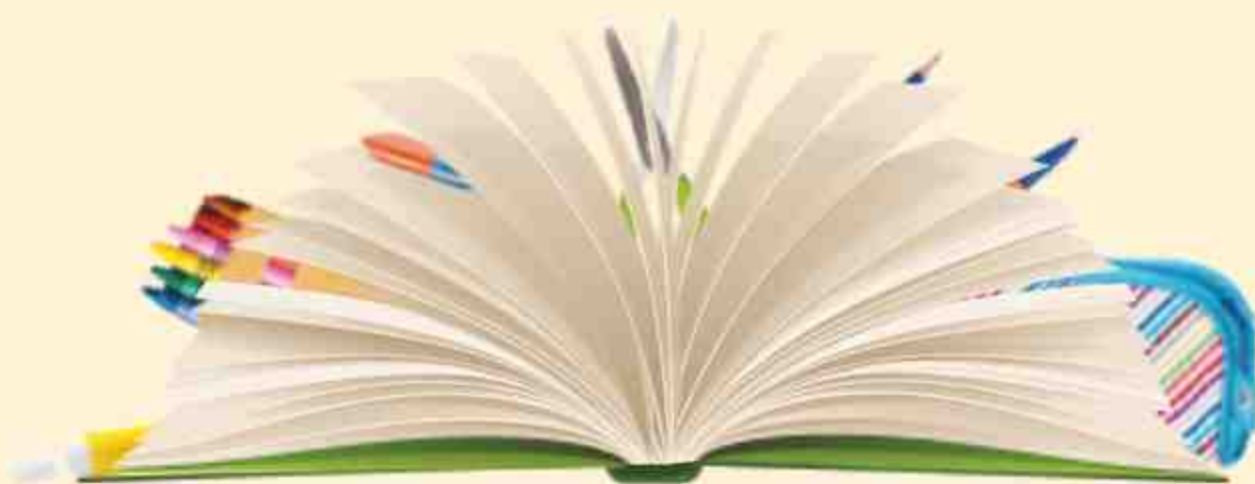
6 MINI PROJECT Draw and make.  



4. Posłuchaj nagrania. Potem pracujcie w parach, zadawajcie sobie podobne pytania i odpowiadajcie *yes* lub *no*.
 5. Odszukaj w całym rozdziale Matta i powiedz, jakie zebrął przedmioty.
 6. Zrób wieczny bukiet z liści.

1

Look and say.



2

Point with Matt and say.



3

Say.



4

Play and say.



1. Popatrz na zdjęcia i powiedz, jakie przybory szkolne widzisz.
2. Spakuj plecak Jacka. Wskazuj i nazywaj kolejno przedmioty, które trafiają do plecaka.
3. Pobaw się w zgadywanki z bohaterami. Wskaż na poukrywane przedmioty i powiedz pełnymi zdaniami, co to jest.
4. Przygotuj minikarty z przyborami szkolnymi. Chowaj karty za plecami, poproś koleżankę lub kolegę o zgadnięcie, co tam masz.

5 Look and say.



6 Find and say.



5. Powiedz, jakimi kolorami malowały dzieci.

6. Pomóż Mattowi się wyczyścić, znajdź ścieżkę z różowych łąpek. Nazwij wszystkie kolory.

ME AND MY BODY

Lesson 1 Move your body!

1

Listen, point and say.



body



head



eyes



nose



hands



fingers



feet



toes

2

What's missing? Listen and say yes or no.

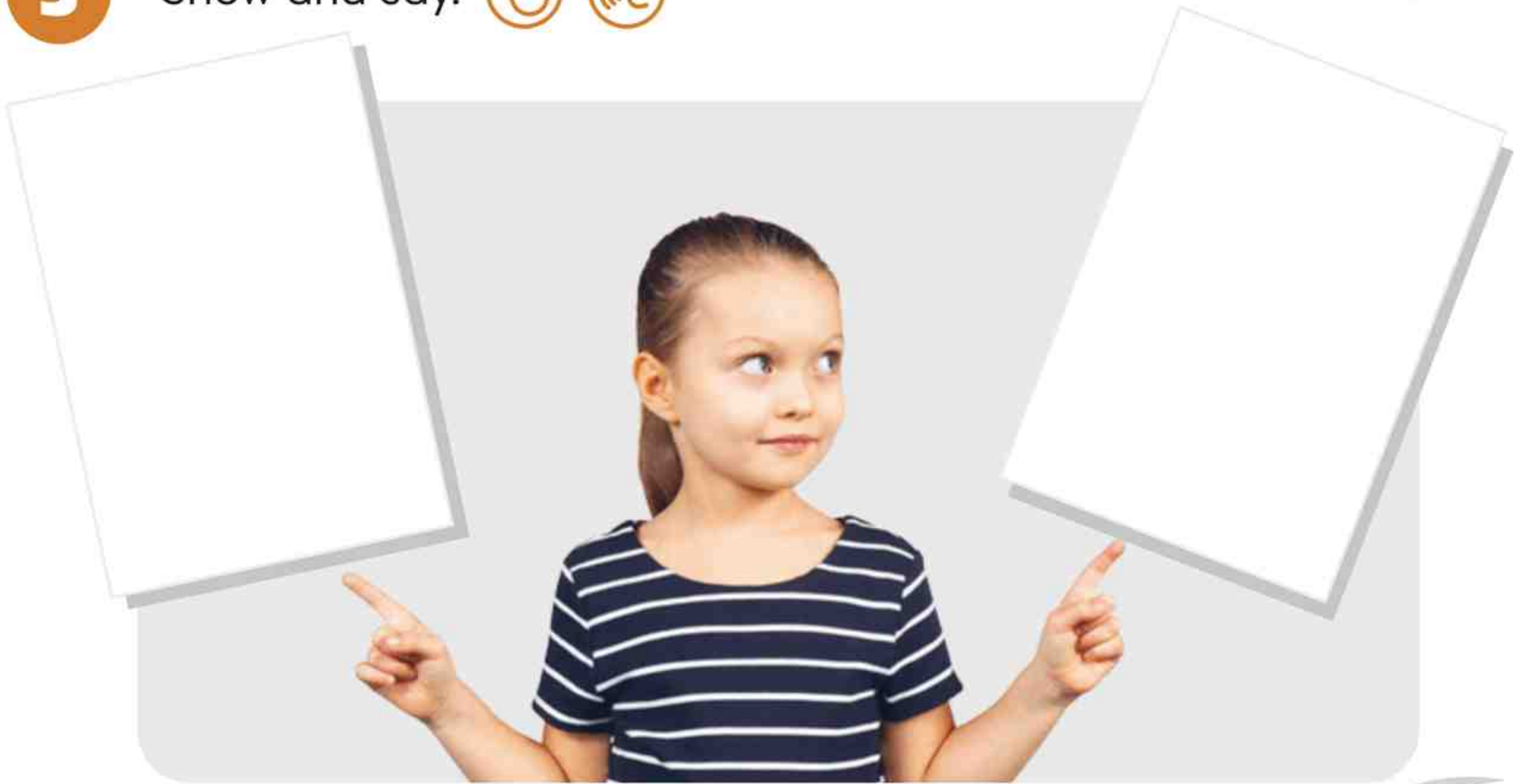


1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.

2. Posłuchaj nagrania. Odpowiedz na pytania po usłyszeniu sygnału.



3 Show and say.



4 Look and say. Then listen.



5 Listen and sing.

3. Rozłóż swoje minikarty obrazkowe na dwie grupy, obrazkami do dołu. Odkrywaj karty i nazywaj części ciała.
4. Posłuchaj nagrania i powiedz, jakie części ciała ćwiczą uczniowie.
5. Posłuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.

Story Time 1

Lesson 2 Ow! My body!

1

Look and listen.



036



1



2



3

1. Posłuchaj nagrania historyjki.



2

Listen, point to your body and say.



2. Posłuchaj nagrania i wskaż na rysunku odpowiednie części ciała. Czy podobała ci się ta historyjka? Wskaż buzię.

Lesson 3 My ten fingers, my ten toes.

1

Listen, point and say.



one



two



three



four



five



six



seven



eight



nine



ten

2

Count and say.



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.
2. Policz, ile jest żółtych jabłek, a ile czerwonych.



3 Listen and point with Matt. 038



4 Listen and repeat. 038 039



Phonics Masters 040 041

One, two, **three**.
Three **blue** fingers, **three** **blue** feet.



Story Time 2

Lesson 4 Wash your hands.

1

Look and listen.



042



1



2



3

1. Posłuchaj nagrania historyjki.



2 Listen and say the missing numbers. 043 043 043



2. Posłuchaj nagrania i wymów liczby, których brakuje. Czy podobała ci się ta historyjka?
Wskaż buzię.



1

Look and say.



It's my nose.



2

Say.



It's your nose.



3

Look, listen and mime.



4

Listen and sing.



1. Popatrz na obrazki i wypowiedz zdania, które mówi Jack.
2. Popatrz na obrazki i wypowiedz zdania, które teraz Jack mówi do ciebie.
3. Popatrz na zdjęcia, posłuchaj nagrań i powtórz te same czynności.
4. Posłuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.

Lesson 6

The Washing Hands Day

1

Listen, point with Matt and repeat.



dirty hands



soap



water



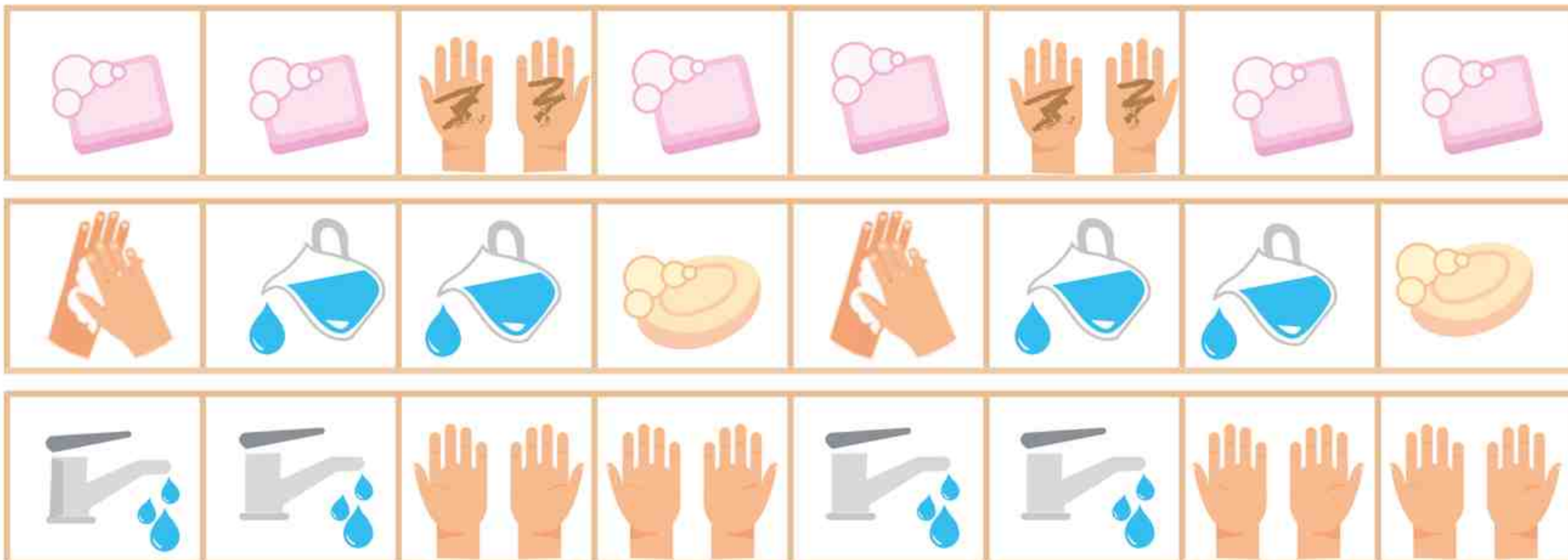
wash



clean hands

2

Look and say.



3

Listen, say and play.



1. Posłuchaj nagrania i wskaż wskaźnikiem właściwe ilustracje.
2. Popatrz na rysunki i nazwij to, co widzisz.
3. Posłuchaj wyliczanki, powtórz ją i pobaw się z koleżanką lub kolegą.

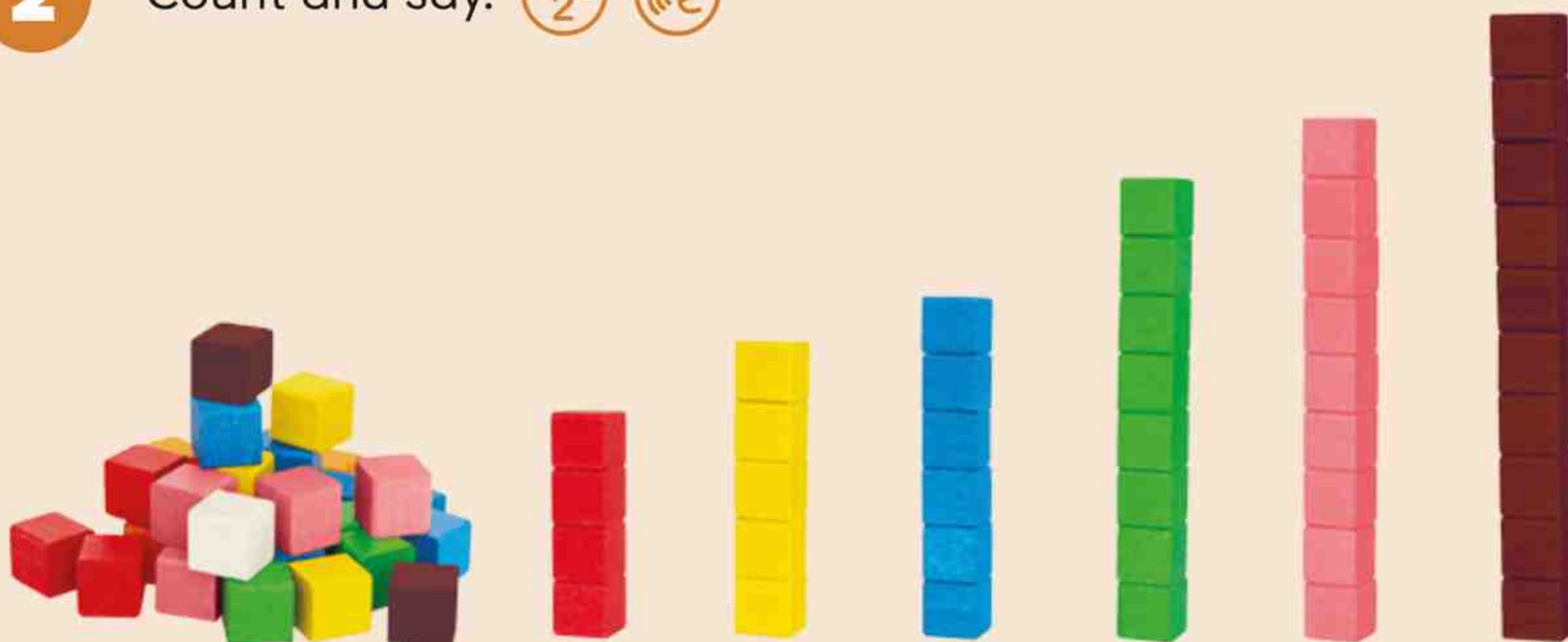
1

Listen and say yes or no.



2

Count and say.



3

Find Matt the Rat and say.



1. Postuchaj nagrania, popatrz na rysunki i powiedz yes lub no.
2. Popatrz na zdjęcia i powiedz, ile klocków jest w każdej wieży.
3. Odszukaj w całym rozdziale Matta i powiedz, jakie zebrał przedmioty.

4

Play. Show and say.   



4. Przygotuj kostkę i pionki. Grając, pokaż i powiedz, co widzisz na danym polu. Jeśli nie potrafisz, tracisz jedną kolejkę lub cofasz się na wskazane pole.

1

Look and say.



2

Cover and say.



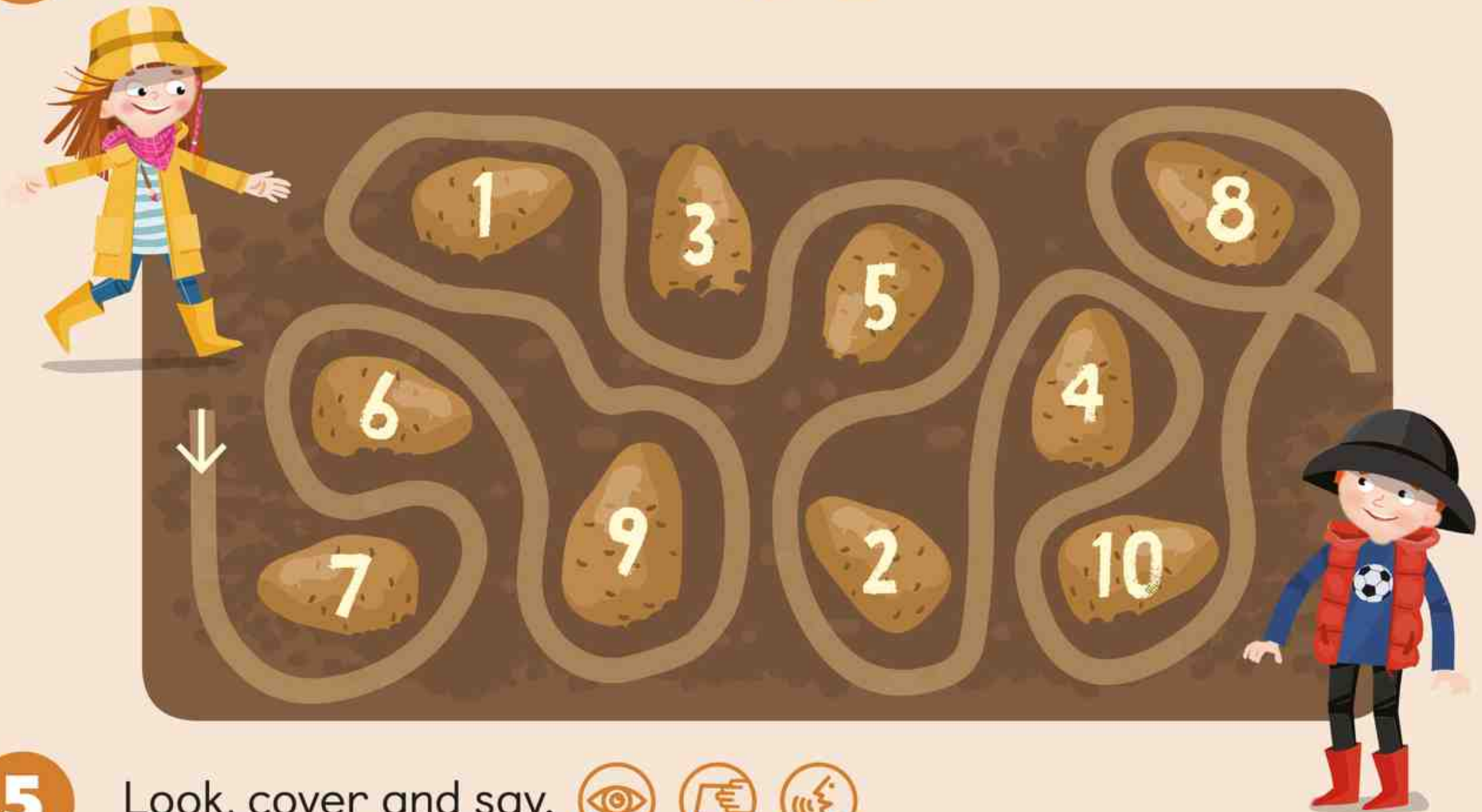
1. Podaj nazwy kolorów dla każdej z części ciała.

2. Zakryj na kostkach domina cztery wybrane części ciała i wypowiedz nazwy tych, które nie są zakryte.

3 Touch and say.  



4 Look and say the numbers.  



5 Look, cover and say.   



6 Look and say.  

3. Odczytaj cyfry raz we właściwej kolejności, a raz od tyłu do przodu.

4. Idź z Lily do Jacka i podaj liczby spotkane po drodze.

5. Wybierz cztery przedmioty dla siebie i zakryj pozostałe. Powiedz, że wybrane rzeczy są twoje.

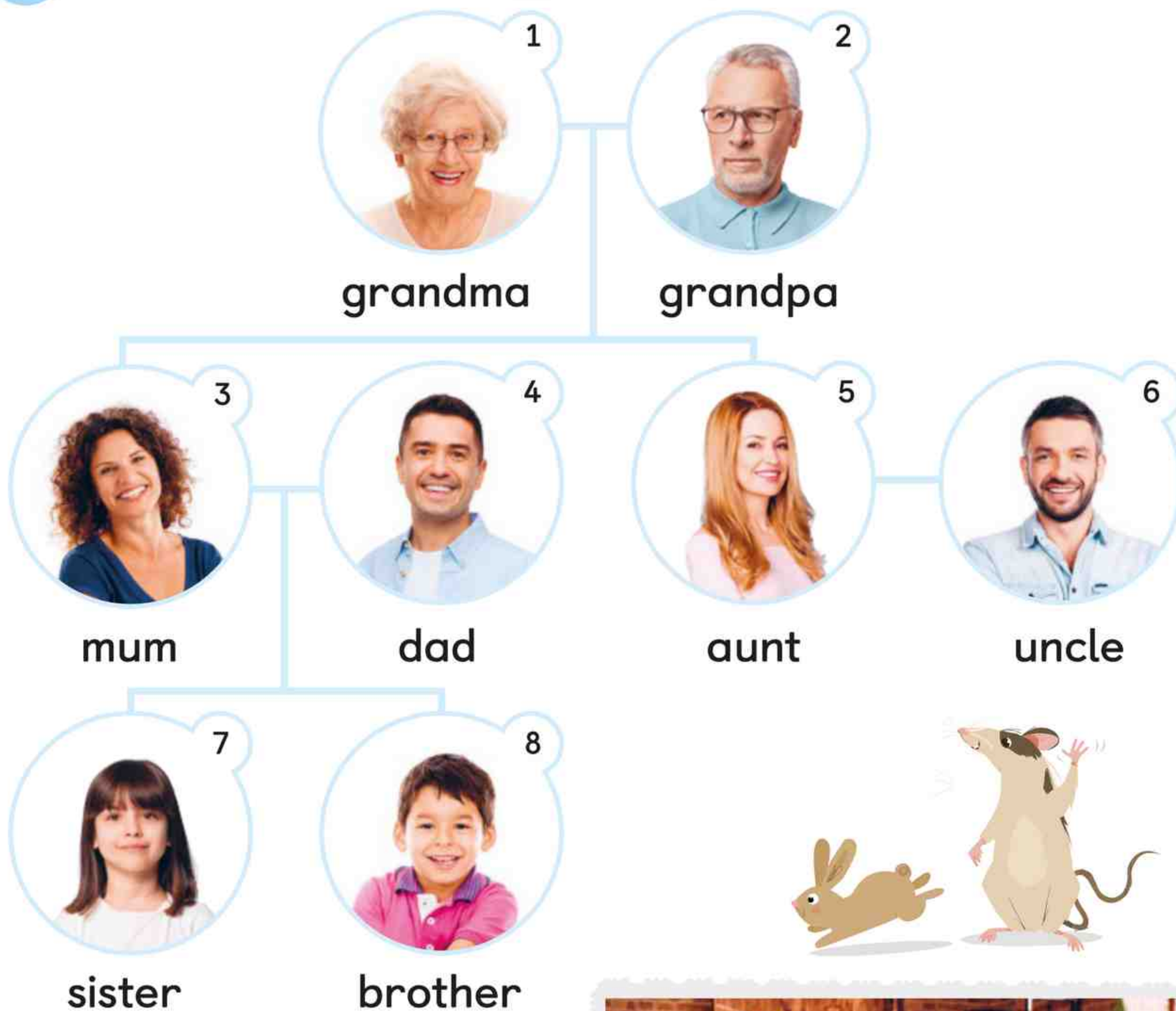
6. Odkryj przedmioty zakryte w ćwiczeniu 5. Powiedz koleżance lub koledze, że te przedmioty są jej lub jego.

ME AND MY FAMILY

Lesson 1 My family.

1

Listen, point and say.



2

Look and say.



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.
2. Popatrz na zdjęcie i nazwij członków rodziny.



3

Listen and play.



4

Listen and sing.



5

Look and say.



3. Układaj swoje minikarty obrazkowe zgodnie z tekstem piosenki.

4. Posłuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.

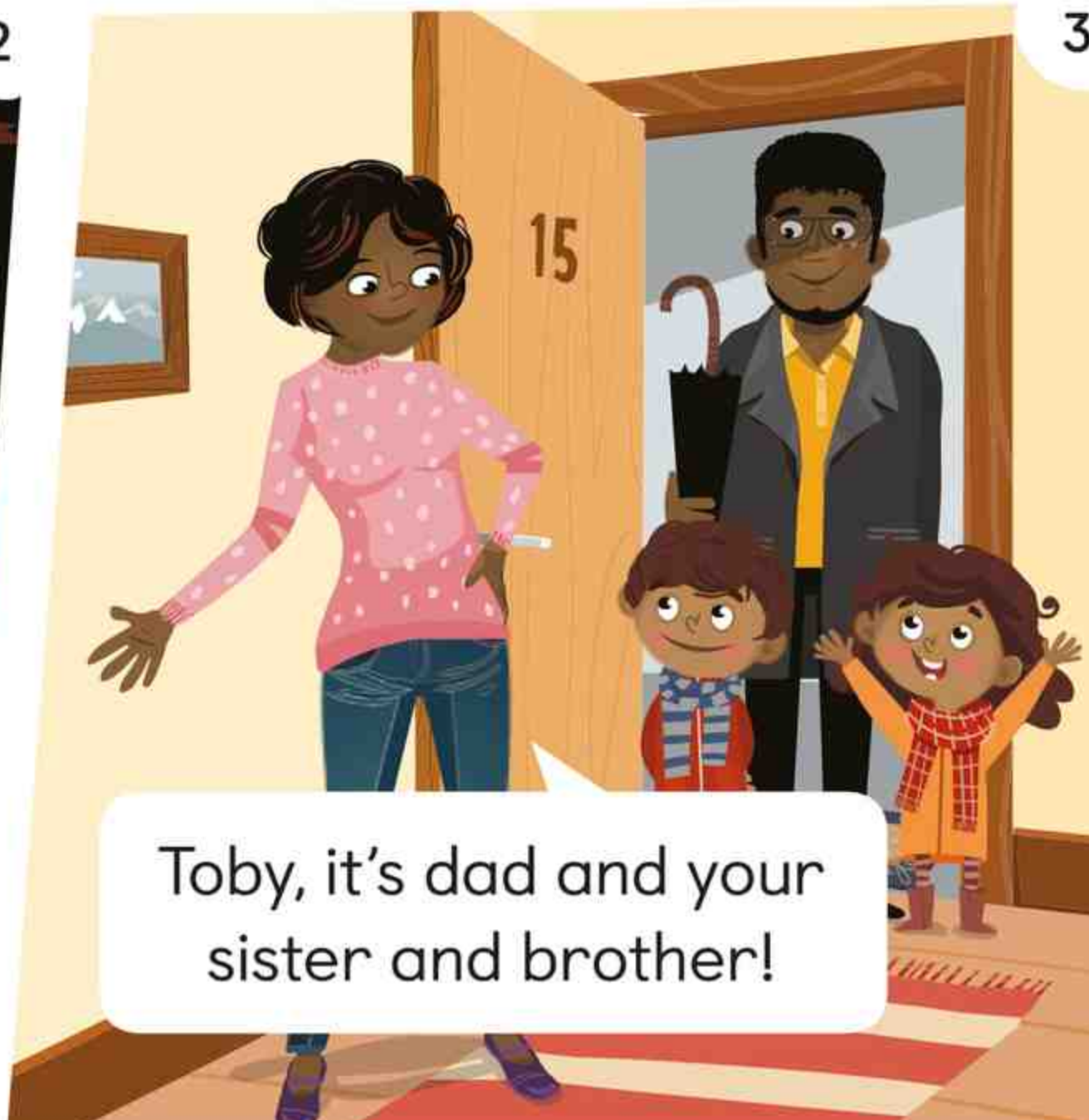
5. Nazwij członków rodziny, których widzisz na każdym zdjęciu. Opowiedz o swojej rodzinie.

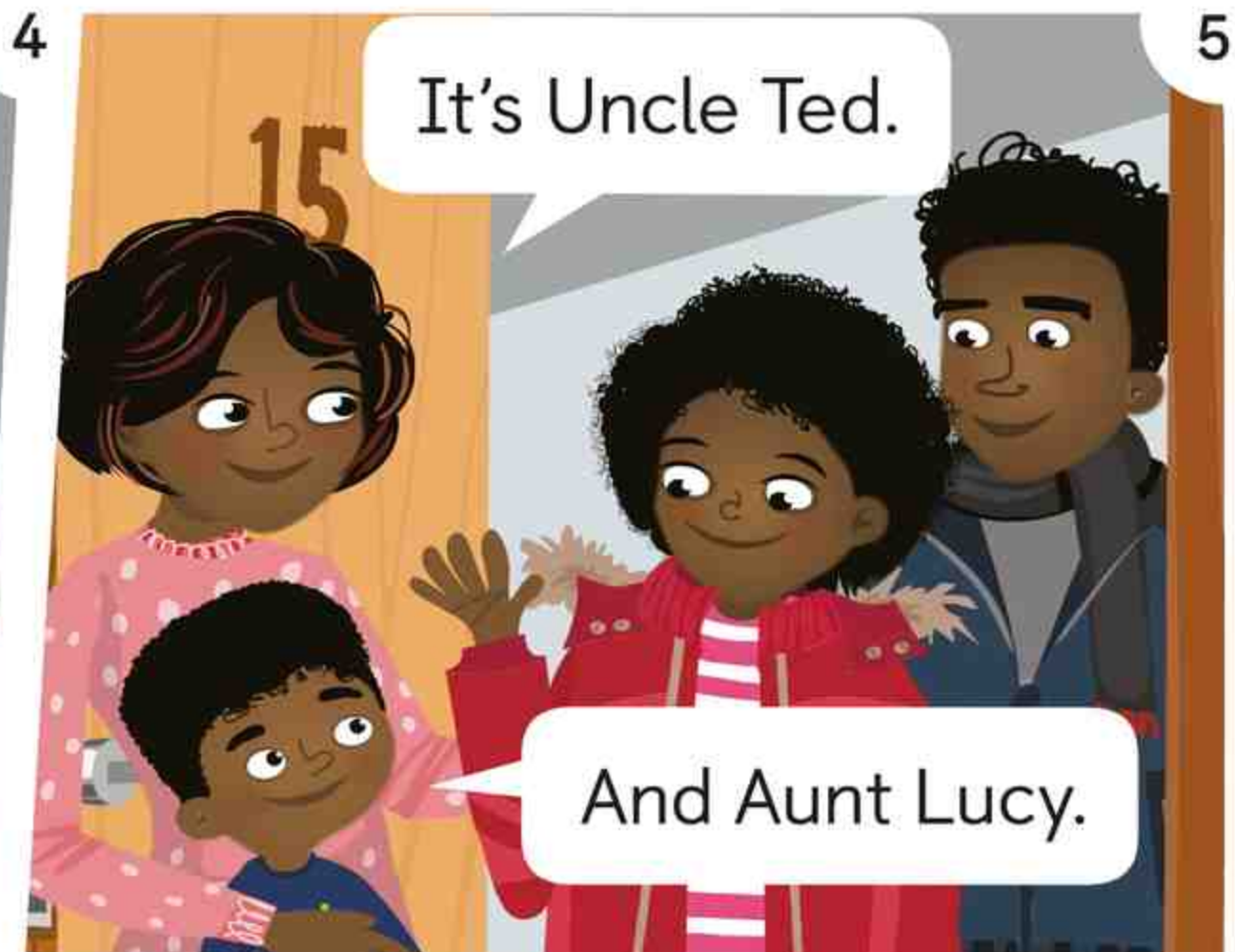
1

Look and listen.



054





2 Look, point with Matt and say.   

2. Wskaż w historyjce poszczególne osoby i powiedz, kim są dla Toby'ego. Czy podobała ci się ta historyjka? Wskaż buzię.

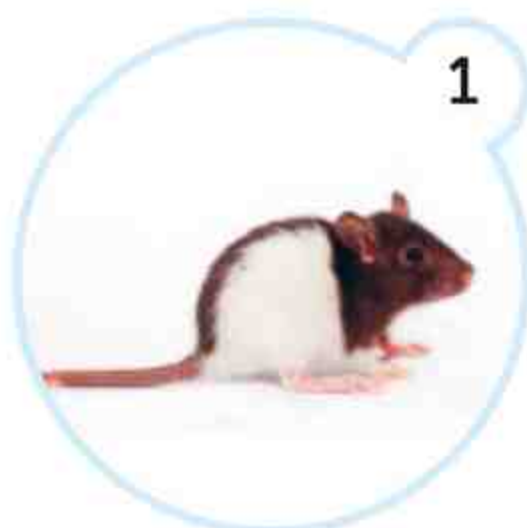


Lesson 3 My pets.

1

Listen, point and say.

055



1

rat



2

dog



3

hamster



4

parrot



5

cat



6

rabbit

2

Look and say.



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.

2. Popatrz na rysunki i nazwij pary zwierząt, które się na nich znajdują.



3

Listen and cover.

056



4

Listen and repeat.

056



057



Phonics Masters

058



059



Matt the Rat,
dad rat, grandma rat
and grandpa rat.



3. Posłuchaj nagrania i zakryj karteczkami obrazki, o których jest mowa w piosence.

4. Posłuchaj nagrania kolejny raz i powtórz rymówkę.

👁️ Popatrz na obrazek. Posłuchaj nagrań i powtórz dźwięki i słowa.

1

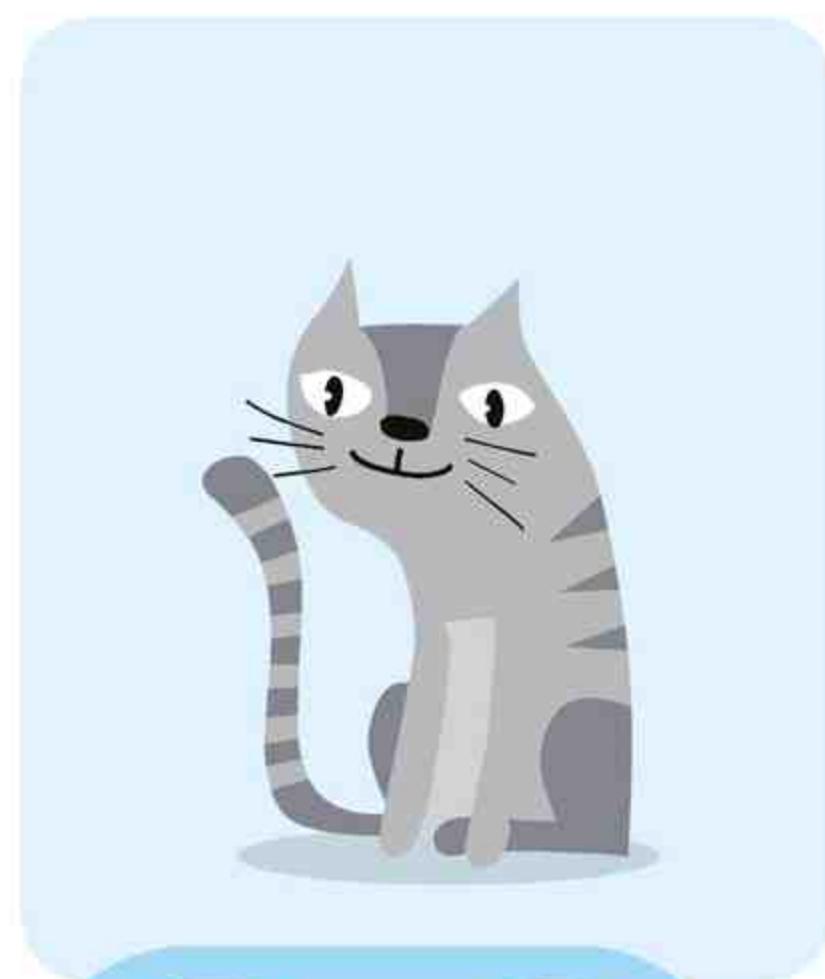
Look and listen.



1. Posłuchaj nagrania historyjki.



2 Listen and say. 061  



2. Posłuchaj nagrania i wypowiedz podobne zdania o króliku i kocie. Czy podobała ci się ta historyjka? Wskaż buzię.

Lesson 5 I've got a rat!

1

Look and say.



I've got a cat,
a rabbit and a rat.



2

Say.



Matt is brown with a pink nose.



3

Listen and sing.



1. Popatrz na obrazki, wybierz jeden z nich i powiedz, jakie masz zwierzęta. Twoje koleżanki i twoi koledzy zgadują, który to zbiór.
2. Opowiedz o Macie najdokładniej, jak potrafisz.
3. Posłuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.

Lesson 6

Christmas

1

Listen, point and say.

064



Christmas tree



present



Christmas cracker



sweets



crown

2

Look and listen.



065



3

Look and make. Then play.



4

Listen and repeat.

066



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.
2. Popatrz na zdjęcie i posłuchaj nagrania.
3. Zrób własny cukierek z niespodzianką. Przetam go z wybraną osobą.
4. Posłuchaj rymowanki i ją powtórz.



Revision

Lesson 7 I can do it!

1

Listen, point with Matt and say.



2

Look and say.



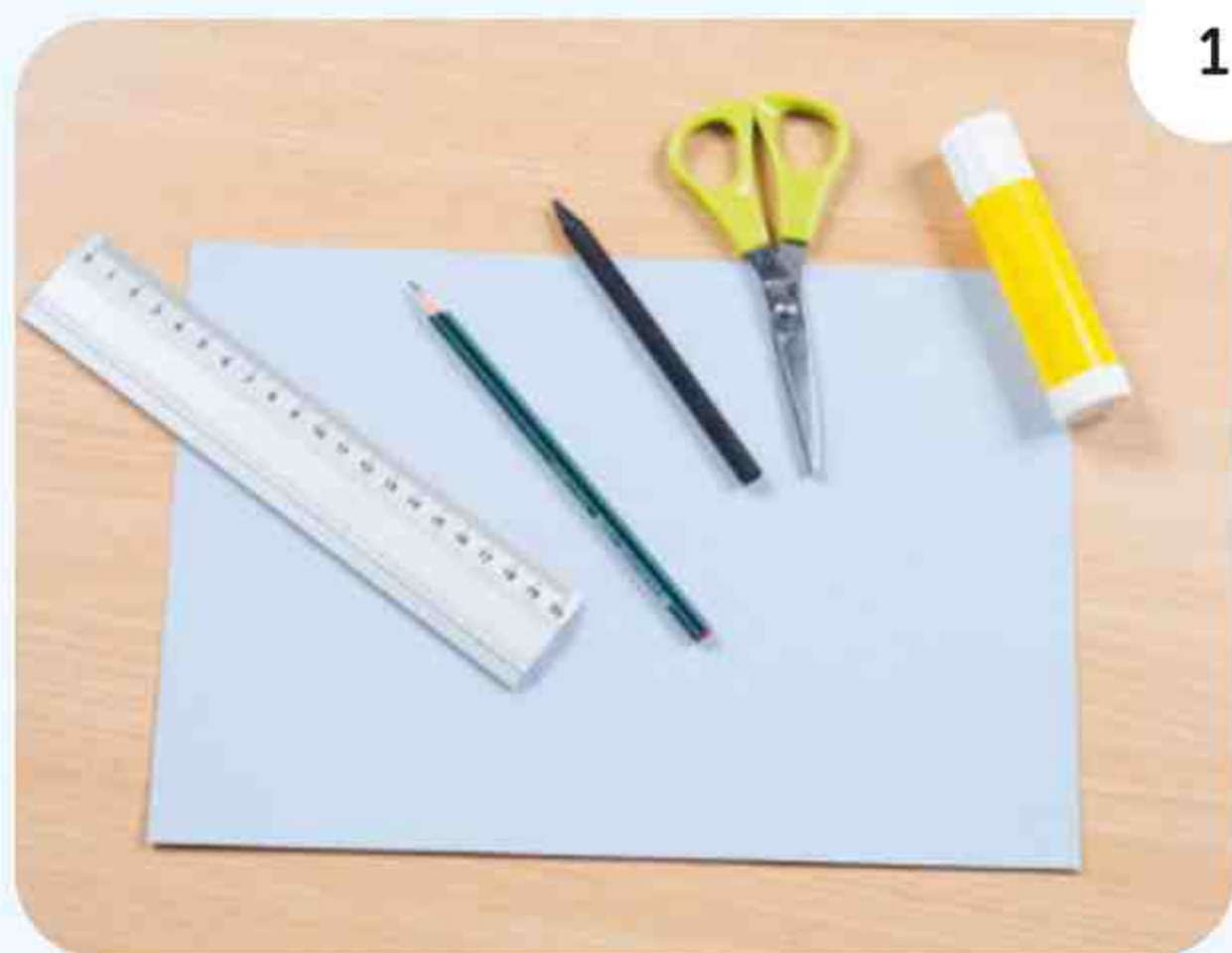
3

Find Matt the Rat and say.



1. Posłuchaj nagrania i wskaż zwierzę, o którym mowa. Odegraj podobny dialog o pozostałych zwierzętach z koleżanką lub kolegą.
2. Nazwij członków rodziny Lily.
3. Odszukaj w całym rozdziale Matta i powiedz, jakich spotkał przyjaciół.

4 MINI PROJECT Look and make.



4. Popatrz na zdjęcia i zrób zwierzę z papieru. Może to być kot, królik i pies. A może uda ci się zrobić jeszcze jakieś inne zwierzątko?

1

Say.



2

Look and say.



1. Popatrz na zdjęcie i nazwij członków rodziny.

2. Emma, Toby, Lily i Jack przedstawiają członków swoich rodzin. Powiedz, co mówią.

3

Look and say.



GRANDPA

SISTER

4

Touch and say.



5

What's this? Play.



6

Act out and say.



3. Usiądźcie w parach naprzeciwko siebie. Pokaż koleżance lub koledze napis w lusterku i go odczytajcie.

4. Dwoma palcami dotknij dwóch części tego samego puzzla i wypowiedz nazwę zwierzęcia.

5. Pokazuj koleżance lub koledze wybrane puzzle z ćwiczenia powyżej, pytając, co to jest.

6. Odegraj role dziewczynki i chłopca mówiących, jakie mają zwierzęta.



ME AND MY BOOKS

Lesson 1 Open your book.



1

Listen, point and say.



unicorn



princess



prince



dragon



wizard



monster



fairy



super hero

2

Look and say.



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.

2. Popatrz na rysunki i nazwij wszystkie bajkowe postacie.



- 3** Listen and point with Matt. 069



- 4** Listen and sing. 069 070

- 5** Say.



3. Posłuchaj nagrania i wskaż wskaźnikiem właściwą książkę.
4. Posłuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.
5. Nazwij postacie na zdjęciach i wybierz swoją ulubioną.



Story Time 1

Lesson 2 I'm a super hero!

1

Look and listen.



071



1



2



3



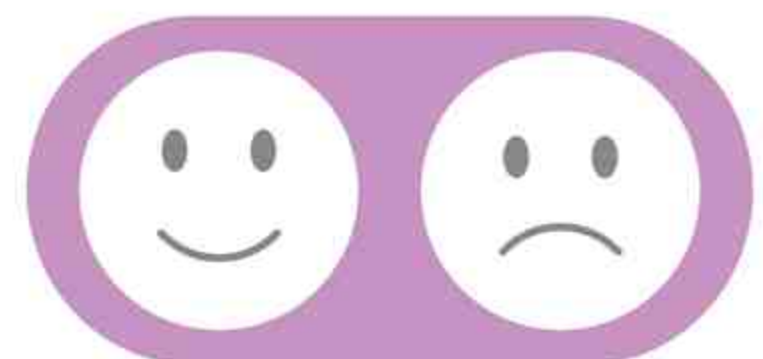
4

1. Posłuchaj nagrania historyjki.



2 Listen, point and say. 072

2. Posłuchaj nagrania i powiedz, o którą scenkę chodzi. Nazwij postacie w niej występujące. Jak nazywają się pozostałe bajkowe postacie? Czy podobała ci się ta historyjka? Wskaż buzię.





Lesson 3 Happy and sad.

1

Listen, point and say.

073



happy



good



big



sad



bad



small

2

Look and say.



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.

2. Popatrz na emotki i powiedz, jakie cechy przedstawiają.



3 Listen and point with Matt. 074



4 Listen and repeat. 074 075



Phonics Masters

076

077

Super Matt!
Super Rat!
Super Hero!



3. Posłuchaj nagrania i wskaż wskaźnikiem właściwego potwora.
4. Posłuchaj nagrania i powtórz rymowanąkę.
 Popatrz na obrazek. Posłuchaj nagrań i powtórz dźwięki i słowa.

1

Look and listen.



078





2 Look and say.  



2. Powiedz, kim są bohaterowie w przedstawieniu. Czy podobała ci się ta historyjka?
Wskaż buzię.





Lesson 5 Who are you?

1

Listen and touch.

079



2

Listen and sing.

079



080

3

Listen, look and say.

081



She isn't sad. She's happy.



sad



bad



happy



big

Lesson 6

My first picture book

1

Listen and point. Then say.



2

Listen and look.



3

Make and say.



4

Make.



1. Posłuchaj nagrania i wskaż wróżki. Potem powiedz, jak się nazywają.
2. Popatrz na opowieść i posłuchaj nagrania.
3. Zrób własną książeczkę z opowieścią o wróżce i naucz się opowiadać tę historię.
4. Zrób drugą książeczkę z wybraną dowolną opowieścią. Jeśli umiesz, opowiedz ją po angielsku.



Revision

Lesson 7 I can do it!

1

Listen, cover and say.



2

Look and sing.



3

Find Matt the Rat and say.



1. Przygotuj osiem małych kawałków papieru. Posłuchaj nagrania i zakrywaj obrazki, o których usłyszysz. Następnie opowiedz o obrazku, który został niezakryty.
2. Zaśpiewaj piosenkę z lekcji 5. Popatrz na ilustracje i podmień słowa piosenki.
3. Odszukaj w całym rozdziale Matta i powiedz, jakie figurki znalazł.

4 Play.



4. Zagraj w grę. Pomóż księżniczce dotrzeć do księcia. Po drodze nazywaj osoby i cechy, które napotkasz. Jeśli trafisz na pole z chomikiem – przesuwasz się do przodu o dwa pola, jeśli nie potrafisz nazwać tego, co widzisz – tracisz kolejkę.



1

Look and say.



2

Say.



1. Powiedz koleżance lub koledze, jakie postacie i zwierzęta widzisz na ilustracji.
2. Wypowiedz zdania, które mówi każda z wrózek o tym, co ma.

3

Say. 

happy

big

bad

sad

good

small

4

Look and say.  



3. Spróbuj odczytać wyrazy i wypowiedz odpowiednie zdania o sobie.
4. Powiedz koleżance lub koledze, kim jest dziewczynka lub chłopiec na zdjęciach.



ME AND MY HOME

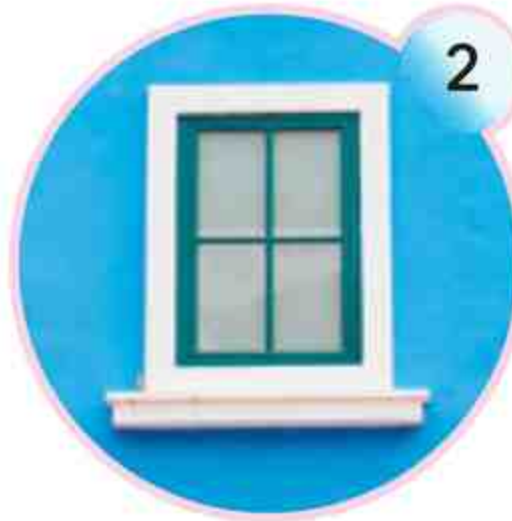
Lesson 1 Welcome to my house!

1

Listen, point and say.



house



window



door



garden



kitchen



living room



bedroom



bathroom

2

Look and say.



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.

2. Popatrz na zdjęcia i nazwij na nich to, co potrafisz.



3 Listen and say. 086



4 Listen and sing. 086 087



5 Look and say yes or no. 088



3. Posłuchaj nagrania i odśledź rysunek domu, o którym nie ma mowy w piosence.
 4. Posłuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.
 5. Posłuchaj nagrania i odpowiedz po usłyszeniu dźwięku na pytania Emmy.



Story Time 1

Lesson 2 Grandma, where are you?

1

Look and listen.



089





2 Look and say.

2. Popatrz na historyjkę i powiedz całym zdaniem, gdzie jest babcia. Czy podobała ci się ta historyjka? Wskaż buzię.



1

Listen, point and say.



wash your hands



cook



eat



take a shower



brush your teeth



sleep

2

Look and say.



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.

2. Popatrz na mieszkańców zamku i powiedz, jakie czynności wykonują.



3

Listen and touch. Then mime.

091



4

Listen and repeat.

091



092



Phonics Masters

093

094

Wow! A window!
 Wow! A shower!
 Wooooow!!! Water!!!



3. Posłuchaj rymowanki i dotknij symbolu danej czynności. Następnie pokaż ją gestem.

4. Posłuchaj nagrania i powtórz rymowankę.

👁️ Popatrz na obrazek. Posłuchaj nagrań i powtórz dźwięki i słowa.



Story Time 2

Lesson 4 Fairy cakes.

1

Look and listen.



095



1

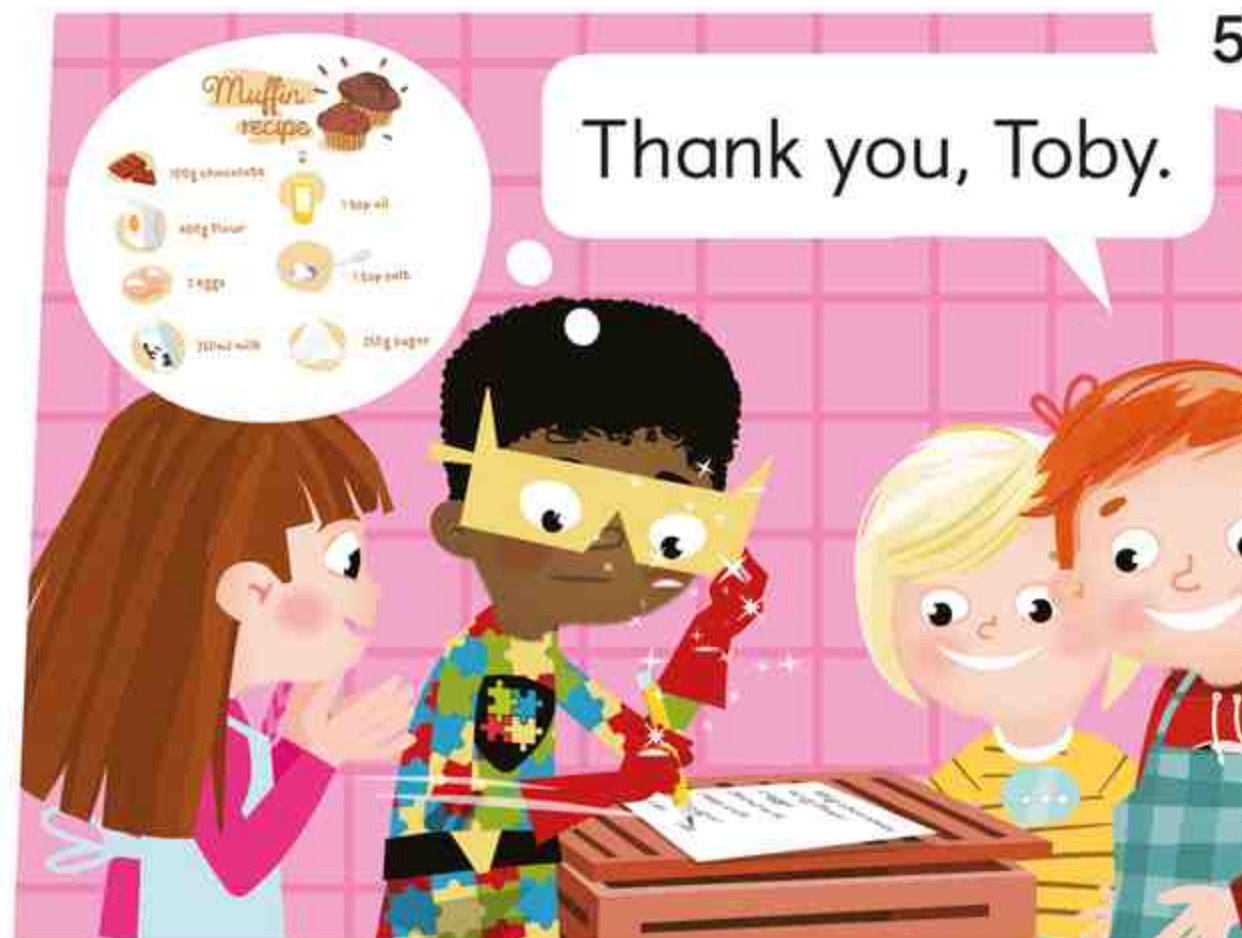


2



3

1. Posłuchaj nagrania historyjki.



2 Look and say the number.  



2. Popatrz na ilustracje i powiedz, w jakiej kolejności Jack wykonuje te czynności w historyjce. Czy podobała ci się ta historyjka? Wskaż buzię.





Lesson 5 I sleep in my bedroom.

1

Listen and say.



I cook in the kitchen.

2

Listen and point with Matt.



3

Listen and sing.



4

Play and say.



KITCHEN

BEDROOM

BATHROOM

1. Postuchaj nagrania i powiedz, jakie czynności i w jakich pomieszczeniach wykonujesz.
2. Postuchaj piosenki i wskaż wskaźnikiem to, co robi Toby.
3. Postuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.
4. Wybraną minikartę z czynnościami połóż na jednym z trzech wyrazów. Wypowiedz zdanie.



Lesson 6

Pizza Day

1

Listen, look and say.



circle



triangle



square



rectangle

2

Look and say.



3

Listen, point with Matt and act out.



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nazwy figur.

2. Zaprowadź Matta do pizzerii. Nazwij każdy kształt i kolor na ścieżce.

3. Posłuchaj nagrania i wskazuj wskaźnikiem odpowiednie kawałki pizzy. Następnie odegrajcie podobną scenkę.



Revision

Lesson 7 I can do it!

1

Listen and say yes or no.

101



2

Look and say.



3

Find Matt the Rat and say.



1. Posłuchaj nagrania. Powiedz, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem. Jeśli nie – podaj właściwą informację.
2. Wybierz wypychankę z ulubionym bohaterem. Poruszaj się po całym domu, nazywaj pomieszczenia i powiedz, jakie czynności ty – jako wybrany bohater – wykonujesz.
3. Odszukaj w całym rozdziale Matta i powiedz, co on robi.

4

Look and say. Then mime.



5

MINI PROJECT Make and say.



1



2



3



4

4. Powiedz, jakie czynności wykonują dzieci. Następnie odegraj te działania.

5. Wytnij z kolorowego papieru różne figury geometryczne i je nazwij. Ułóż z nich dom i naklej na kartkę papieru.

1

Look and say.



house • bedroom • kitchen
living room • garden • bathroom



2

Find and say.



1. Przeczytaj wyrazy. Następnie spójrz na zdjęcia i powiedz, jakiego obrazka brakuje.
2. Popatrz na rysunki i znajdź trzy różnice.

3

Look and say yes or no.



sleep?



take a shower?



eat?



wash your hands?



cook?



brush your teeth?

4

Say.



3. Popatrz na zdjęcia i powiedz, jakie czynności wykonują te osoby. Następnie przeczytaj podpisy i sprawdź, czy się zgadzają.
4. Popatrz na ilustracje i powiedz, co proponują Emma i Jack.



1

Listen, point and say.

102



1

school



2

cinema



3

restaurant



4

shop



5

playground



6

park



7

swimming pool



8

soft play

2

Look and say.



3

Play and say.



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.

2. Popatrz na rysunek i powiedz, jakie miejsca odwiedza Jack.

3. Wybierz teraz innego bohatera i odwiedź przynajmniej 6 miejsc. Podaj ich nazwy.



4 Listen and point with Matt. 103



5 Listen and sing. 103 104



6 Look and find.



4. Posłuchaj piosenki i wskaż właściwe miejsca.
5. Posłuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.
6. Odszukaj Matta i nazwij miejsca, w których jest.

Story Time 1

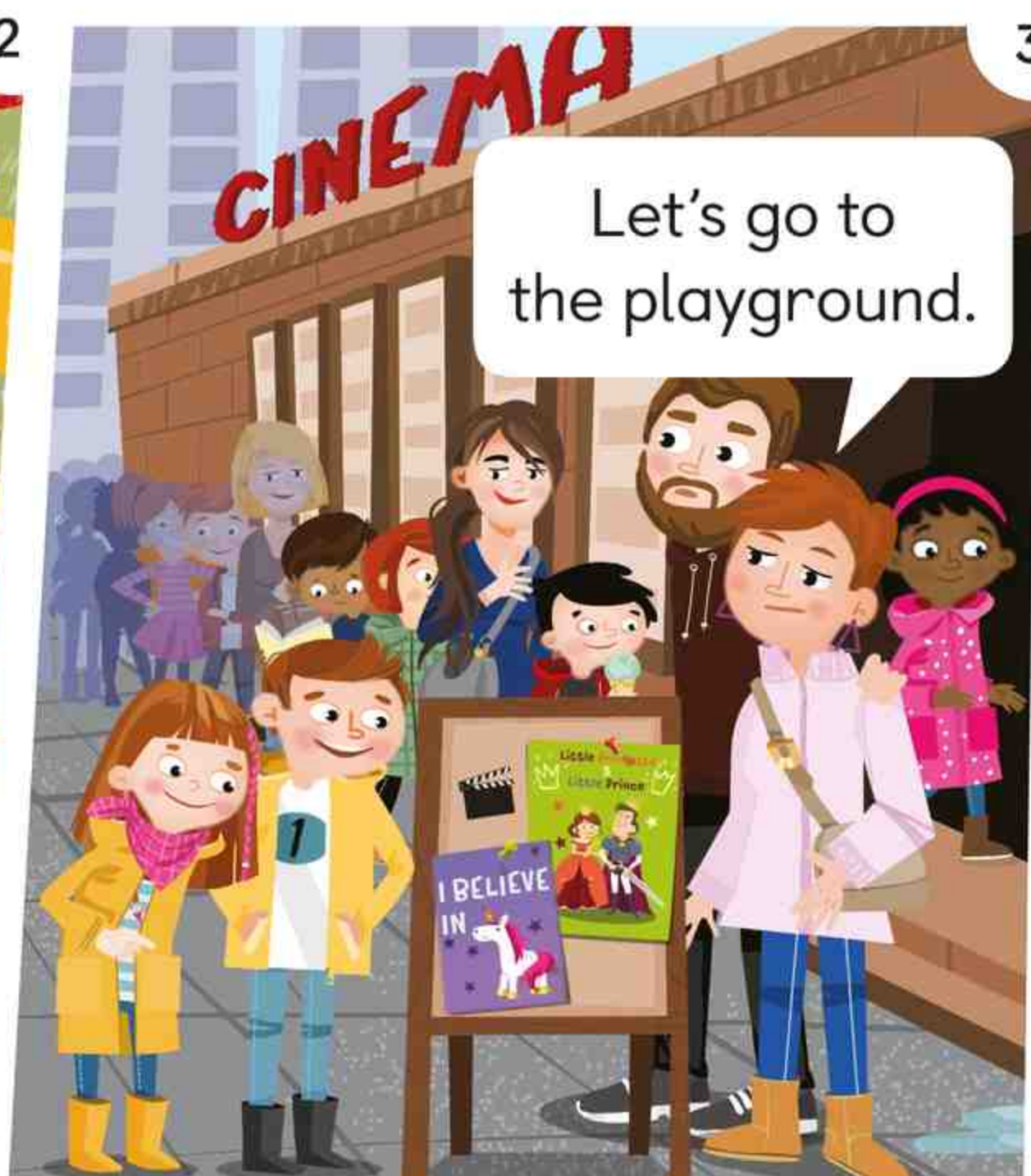
Lesson 2 Let's go to the cinema!

1

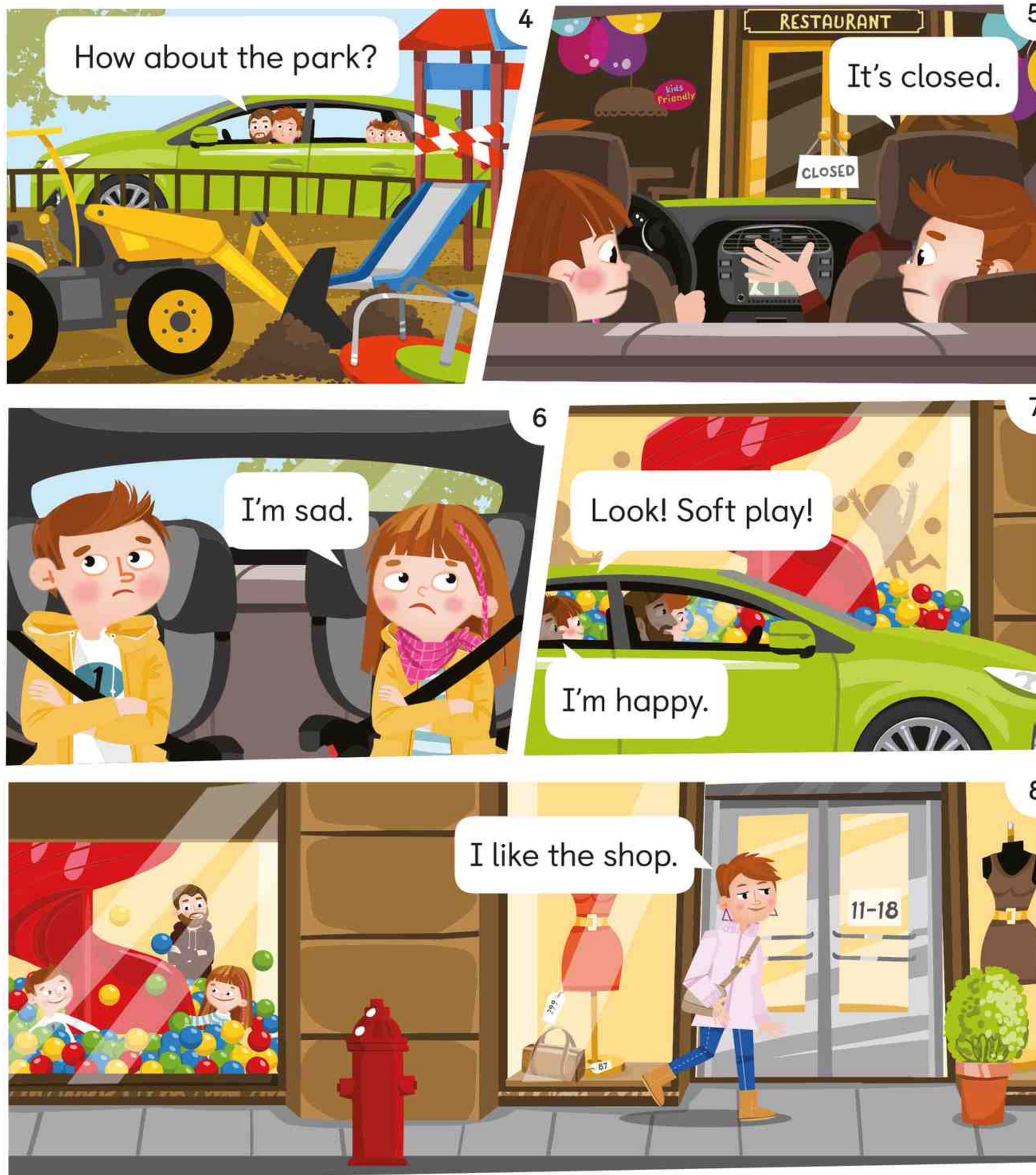
Look and listen.



105



1. Posłuchaj nagrania historyjki.



2 Look and say.

2. Popatrz na historyjkę i powiedz, które miejsca są zamknięte. Czy podobała ci się ta historyjka? Wskaż buzię.



1

Listen, point and say.

106



right



left



go



swim



play



watch a film

2

Look and say.



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.

2. Popatrz na zdjęcia i powiedz, jakie czynności pokazują dzieci.



3 Look and say. Then listen.   107 



4 Listen and repeat. 107   108 



Phonics Masters

109 

110 

Shop on the left.



Shop on the right.

3. Powiedz, do czego zachęcają nas bohaterowie. Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

4. Posłuchaj rymowanki. Następnie ją powtórz.

 Popatrz na obrazek. Posłuchaj nagrań i powtórz dźwięki i słowa.

1

Look and listen.



111



1



2



3



2 Look and say yes or no.  



2. Popatrz na ilustracje i powiedz yes – jeśli kierunek pokazany jest właściwie, lub no – jeśli niewłaściwie. Czy podobała ci się ta historyjka? Wskaż buzię.



Lesson 5 I want to play.

1

Listen and point with Matt. Then say.

112



I want to eat.



2

Look and say. Then listen and point.



113



3

Listen and sing.

113



114

4

Look and say.



Let's go to the park.



5

Show and say.



1. Postuchaj nagrania i wskaż odpowiednie ilustracje. A co ty chcesz robić? Powiedz to.

2. Popatrz na rysunki i powiedz, dokąd chce iść Jack, a dokąd jego młodszy brat. Postuchaj nagrania i sprawdź, czy masz rację.

3. Postuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.

4. Co mówią Lily, Emma, Toby, Jack i Matt?

5. Przygotuj minikarty. Ułóż je w rzędzie, a następnie wybierz miejsca, w które chcesz pójść, i opowiedz o tym.



Lesson 6

Theatre Day



1

Listen and point with Matt.

115



theatre



stage



puppet

2

Look and listen.



116



3

Listen and point. Then repeat.

117



4

Make and play.



1. Posłuchaj nagrania, wskaż nowe słówka i je powtórz.

2. Popatrz na zdjęcie i posłuchaj nagrania.

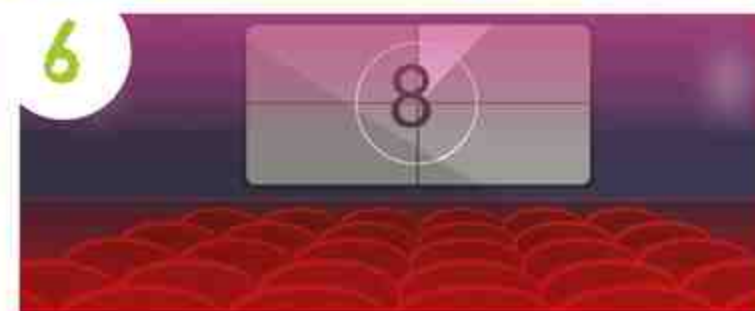
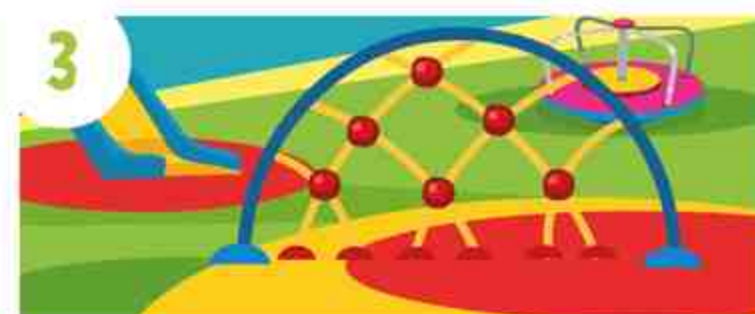
3. Posłuchaj nagrania i wskazuj właściwe zdjęcia. Potem samodzielnie powtórz rymowanąkę z użyciem odpowiednich wypychanek.

4. Zaprojektujcie własny teatrzyk.

1

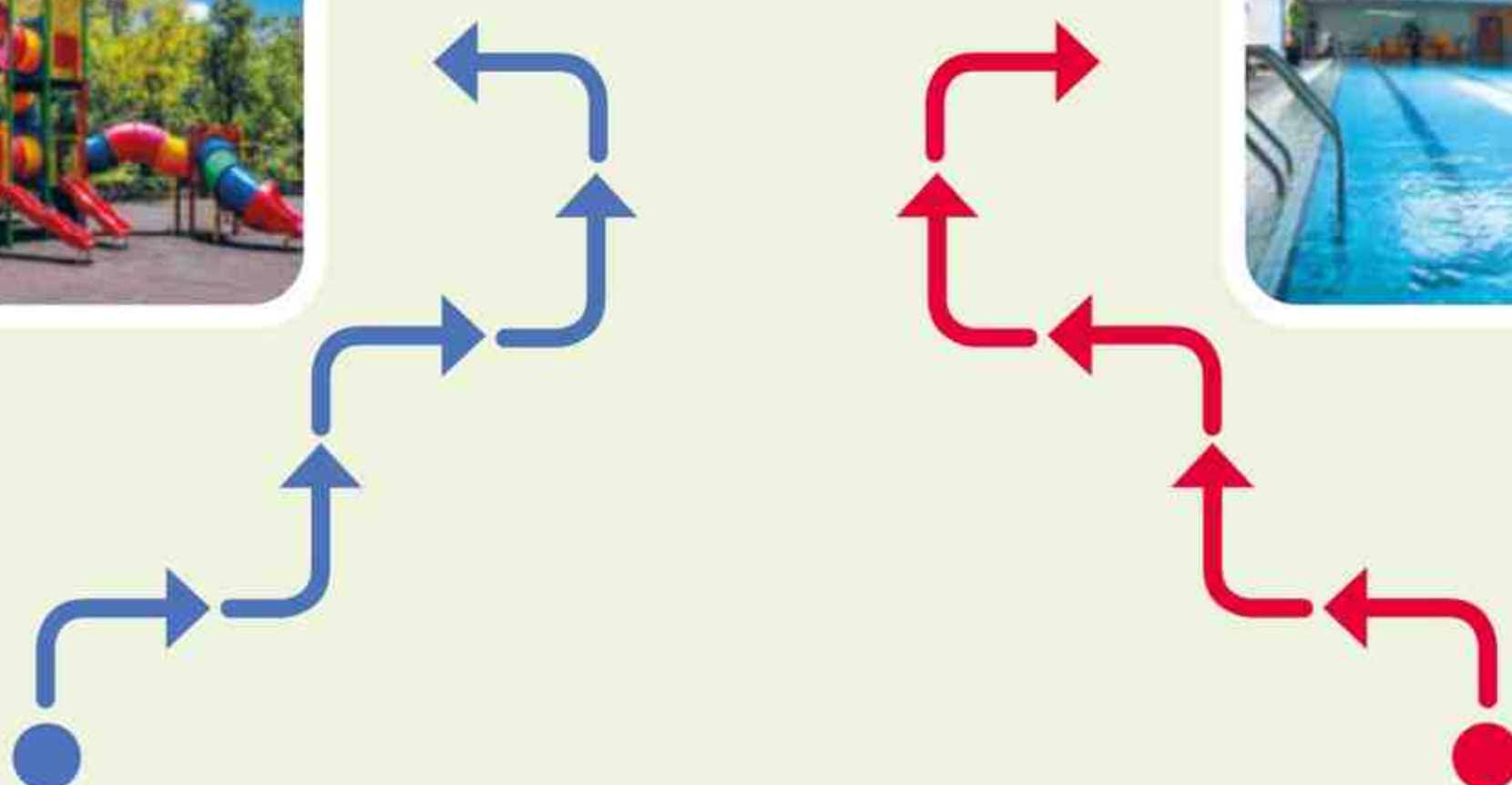
Listen and say yes or no.

118



2

Look and say.



3

Find Matt the Rat and say.



1. Posłuchaj nagrania. Jeśli obrazek nie zgadza się z tym, co usłyszysz, podaj właściwą nazwę.

2. Dokąd chcesz iść – na basen czy na plac zabaw? Wybierz jedną trasę: niebieską lub czerwoną, i podaj wskazówki, jak dojść do wyznaczonego miejsca.

3. Odszukaj w całym rozdziale Matta i powiedz, gdzie jest.

4 Play.



4. Przy każdej postaci rzuć kostką i powiedz, kim jesteś (1 punkt) i dokąd chcesz pójść (1 punkt). Możesz zdobyć maksymalnie dwa punkty za każdym razem.

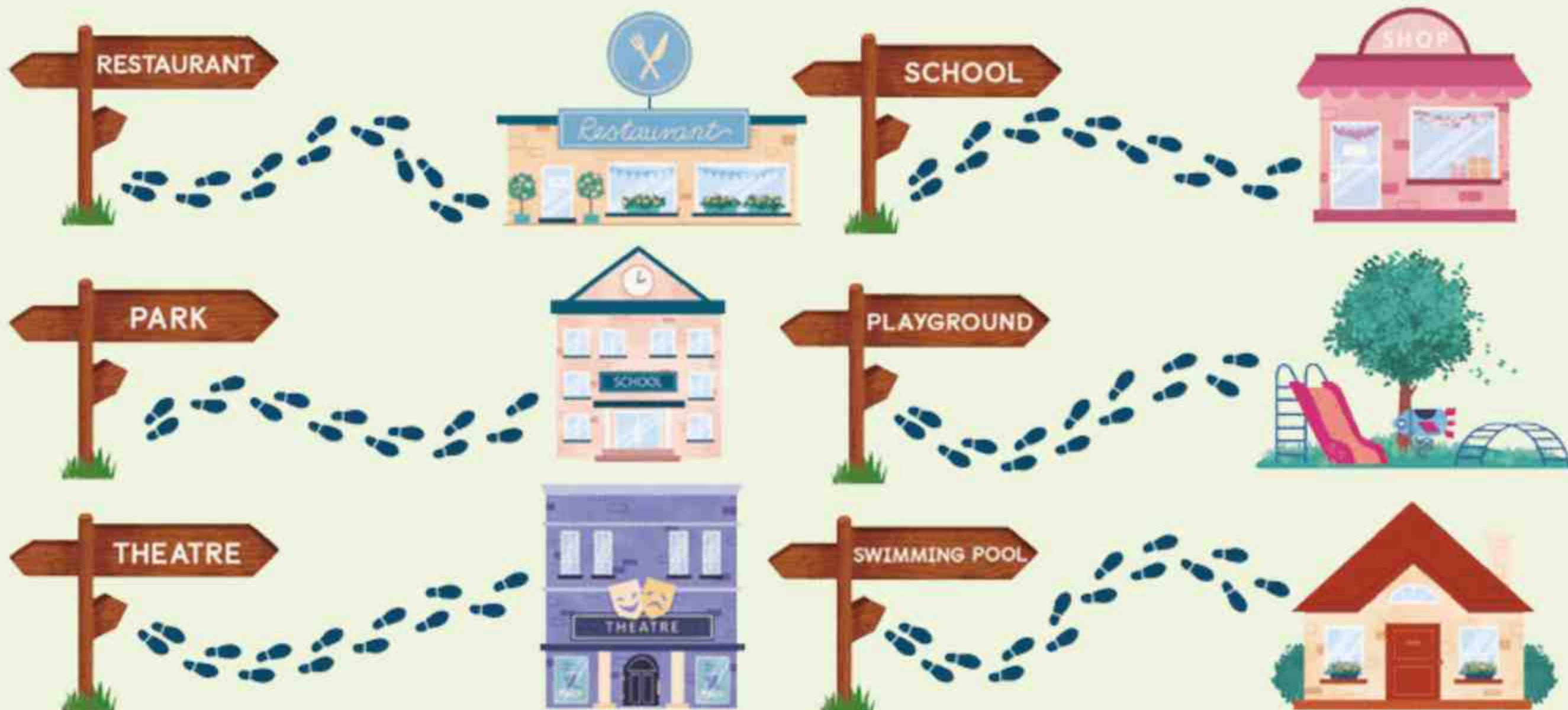
1

Look and say.



2

Look and say yes or no.



1. Popatrz na obrazek i nazwij miejsca w mieście.
2. Przeczytaj drogowskazy, powiedz, czy są właściwe czy nie.

3

Look and say.



4

Read and say.



Go



Go



Look. It's my



.

And my



I'm



in my



.

3. Popatrz na rysunki i powiedz, co się zmieniło w drodze powrotnej (wymień 5 różnic). Co potrafisz nazwać po angielsku?
4. Odczytaj tekst, w miejsce rysunków wymawiając odpowiednie słowa.



ME AND MY PICNIC

Lesson 1 Let's have a picnic.

1

Listen, point and say.

119



1

apple



2

sandwich



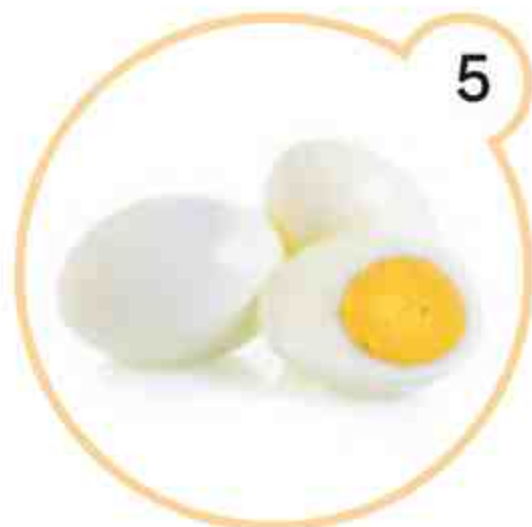
3

cake



4

salad



5

eggs



6

nuts



7

water



8

juice

2

Look and say.



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.

2. Lily robi zakupy na piknik. Nazwij artykuły, które kupiła.



3

Listen and point with Matt.

120



4

Listen and sing.

120



121



5

Play and say.



3. Posłuchaj piosenki i wskaż właściwe produkty.

4. Posłuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.

5. Przygotuj swoje minikarty obrazkowe do tej lekcji i nakarm głodnego smoka. Kładź kartę na półmisku i mów, co to jest.



Story Time 1

Lesson 2 I like cake.

1

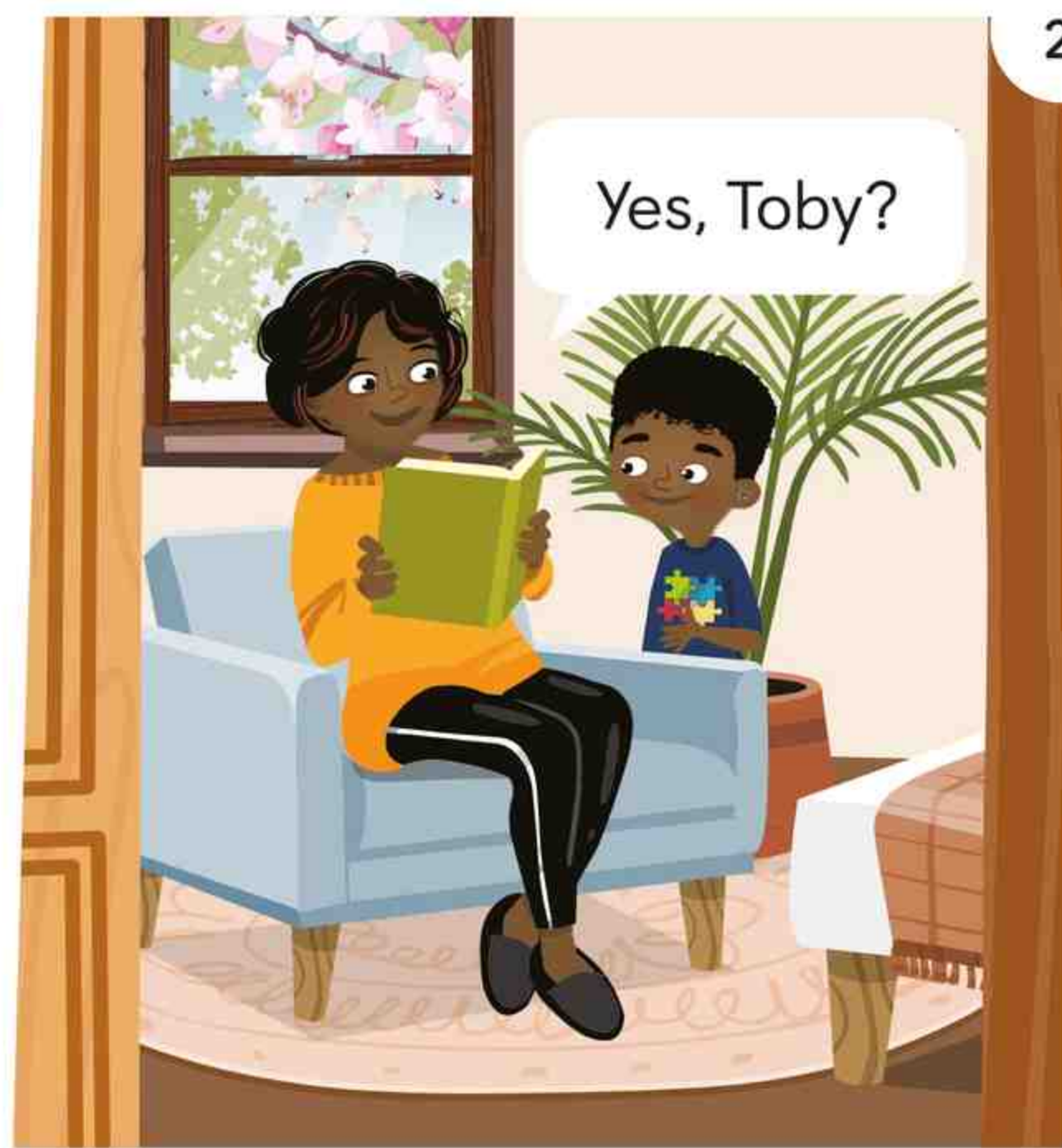
Look and listen.



122



1



2



3



4

1. Posłuchaj nagrania historyjki.



2 Look and count.

2. Popatrz na historyjkę i powiedz, ile jest orzechów, jabłek i jajek w ostatniej scenie.
Czy podobała ci się ta historyjka? Wskaż buzię.





Lesson 3 Twenty nuts.



1

Listen, point and say.

123



eleven



twelve



thirteen



fourteen



fifteen



sixteen



seventeen



eighteen



nineteen



twenty

2

Count and say.

1 2 3



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.
2. Policz produkty i powiedz, ile ich jest.



3 Look and say. Then listen. 124



4 Listen and repeat. 124 125

5 Count and say. 123



Phonics Masters

126

127

thir**teen**, four**teen**, fif**teen**, six**teen**,
sevent**een**, eight**een**, nine**teen**



3. Policz palce u rąk i nóg – ile ich jest? Następnie posłuchaj nagrania.

4. Posłuchaj rymowanki i ją powtórz.

5. Policz ciała, głowy, ręce, stopy, oczy i nosy.

Popatrz na obrazek. Posłuchaj nagrań i powtórz dźwięki i słowa.



Story Time 2

Lesson 4 Happy birthday, Jack!

1

Look and listen.



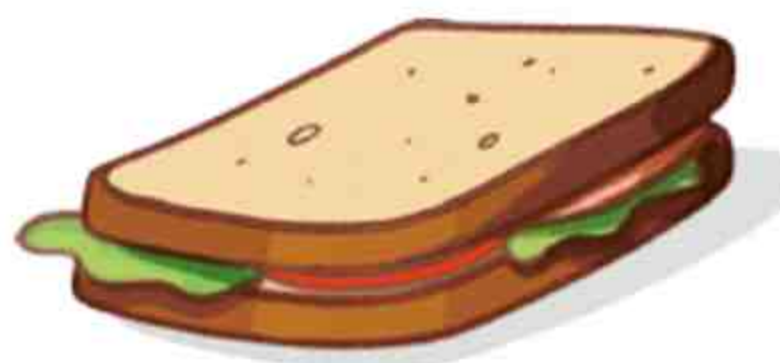
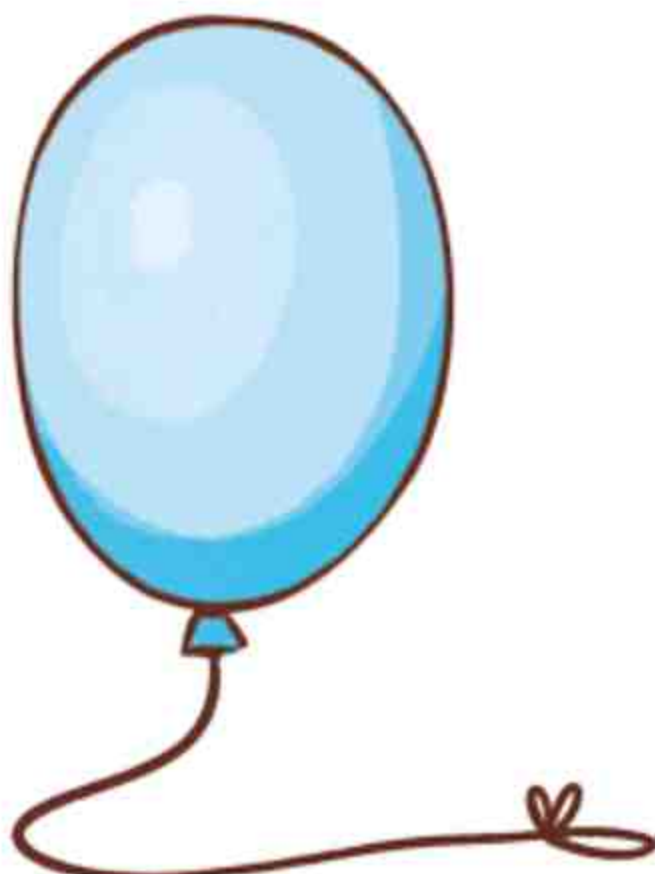
128



1. Posłuchaj nagrania historyjki.



2 Listen, look and count. 128 1 2 3



2. Posłuchaj historyjki. Ile jest kanapek i orzechów? Policz balony. Czy podobała ci się ta historyjka? Wskaż buzię.





Lesson 5 Twenty sandwiches for my picnic.

1

Listen and say.

129



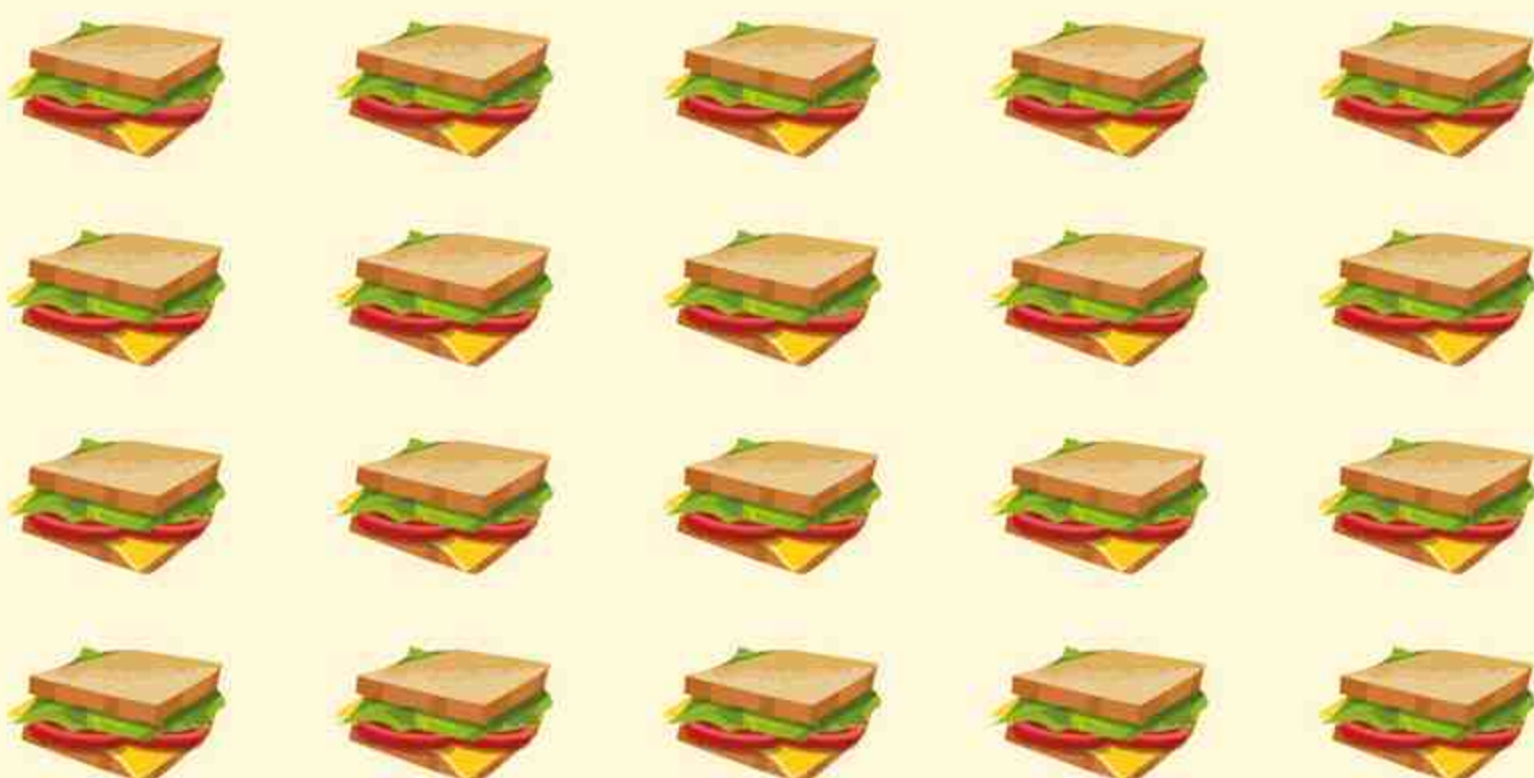
I've got 11 apples. I like apples.



2

Listen and cover.

130



3

Listen and sing.

130



131

4

Play and sing.



1. Postuchaj Lily, a potem udaj, że jesteś Tobym lub Emmą i wypowiedz podobne zdania.
2. Przygotuj długi pasek papieru. Postuchaj piosenki, a podczas słuchania zakrywaj kolejne kanapki. Ile zostało?
3. Postuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.
4. Wybierz jeden rysunek i zaśpiewaj piosenkę z tym słowem.

Lesson 6

A birthday party

1

Listen and point with Matt.

132



balloons



party hats



birthday cake



candles

2

Look, count and say.



1 2 3



3

Look, listen and sing.



133



1. Posłuchaj nagrania, wskaż nowe słówka i je powtórz.
2. Matt przygotowuje swoje przyjęcie urodzinowe. Popatrz na ilustrację i policz balony, czapeczki i świece.
3. Popatrz na dekorację. Jak myślisz, jaką piosenkę zaśpiewasz? Posłuchaj nagrania i ją zaśpiewaj.



Revision

Lesson 7 I can do it!

1

Find and say.



2

Listen and cover. Then say.



3

Look and say.



1. Popatrz na obrazki i znajdź cztery różnice.

2. Posłuchaj nagrania i zakryj kawałkami papieru to, czego nie lubi Toby. Podaj nazwę tego, co lubi.

3. Popatrz na rysunek w ćwiczeniu 2. i powiedz, co ty lubisz.

4 Listen and say. 135



5 Find Matt the Rat and say.

6 MINI PROJECT Make and say.



4. Postuchaj nagrania i wypowiedz podobne zdania.

5. Odszukaj w całym rozdziale Matta i powiedz, co ma.

6. Zaprojektuj własny piknik. Na kolorowej kartce papieru naklej zdjęcia produktów z gazet, internetu lub materiałów reklamowych. Znajdź takie, które umiesz nazwać po angielsku i które chcesz mieć na swoim pikniku.



1

Look and say.



2

Say.



1. Popatrz na ilustrację i powiedz, co nie pasuje.

2. Pracujcie w parach. Jedna osoba wymienia produkty, a druga podaje kolor ramki.

3

Count and point with Matt.



4

Count and say.



5

Read and say.



This is my



. I've got



and



I've got a big



. I've got



and



I'm



.

3. Policz od 1 do 20, wskazując kolejne liczby wskaźnikiem. Następnie policz od 20 do 1.

4. Odczytaj działania i powiedz, jaki jest wynik każdego z nich.

5. Odczytaj tekst, w miejsce rysunków wymawiając odpowiednie słowa.



ME AND MY SUMMER

Lesson 1 Fun in the sun.

1

Listen, point and say.

136



1

sun



2

bike



3

ice cream



4

sunglasses



5

beach



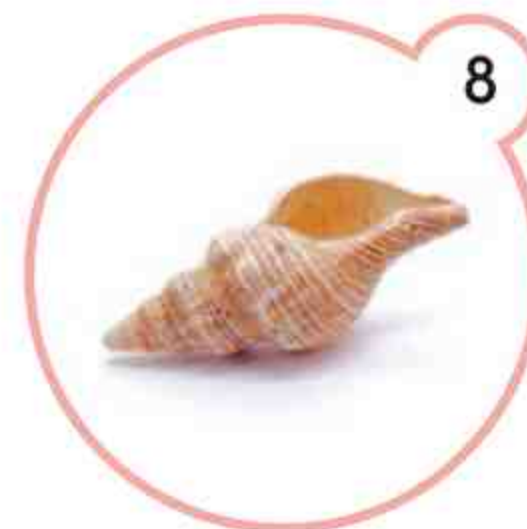
6

swimsuit



7

flip-flops



8

shell

2

Look and say.



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.

2. Popatrz na rysunek i powiedz, czego brakuje na pustych puzzlach.



- 3** Listen and point with Matt. Then say. 137



- 4** Listen and sing. 137 138

- 5** Look and say.

I've got a **bike**.



3. Posłuchaj piosenki i wskaż właściwe elementy. Powiedz, co się nie zgadza z treścią piosenki.
4. Posłuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.
5. Popatrz na rysunki i powiedz, co mówią bohaterowie o rzeczach, które mają na wakacje.



Story Time 1

Lesson 2 A big sandcastle.

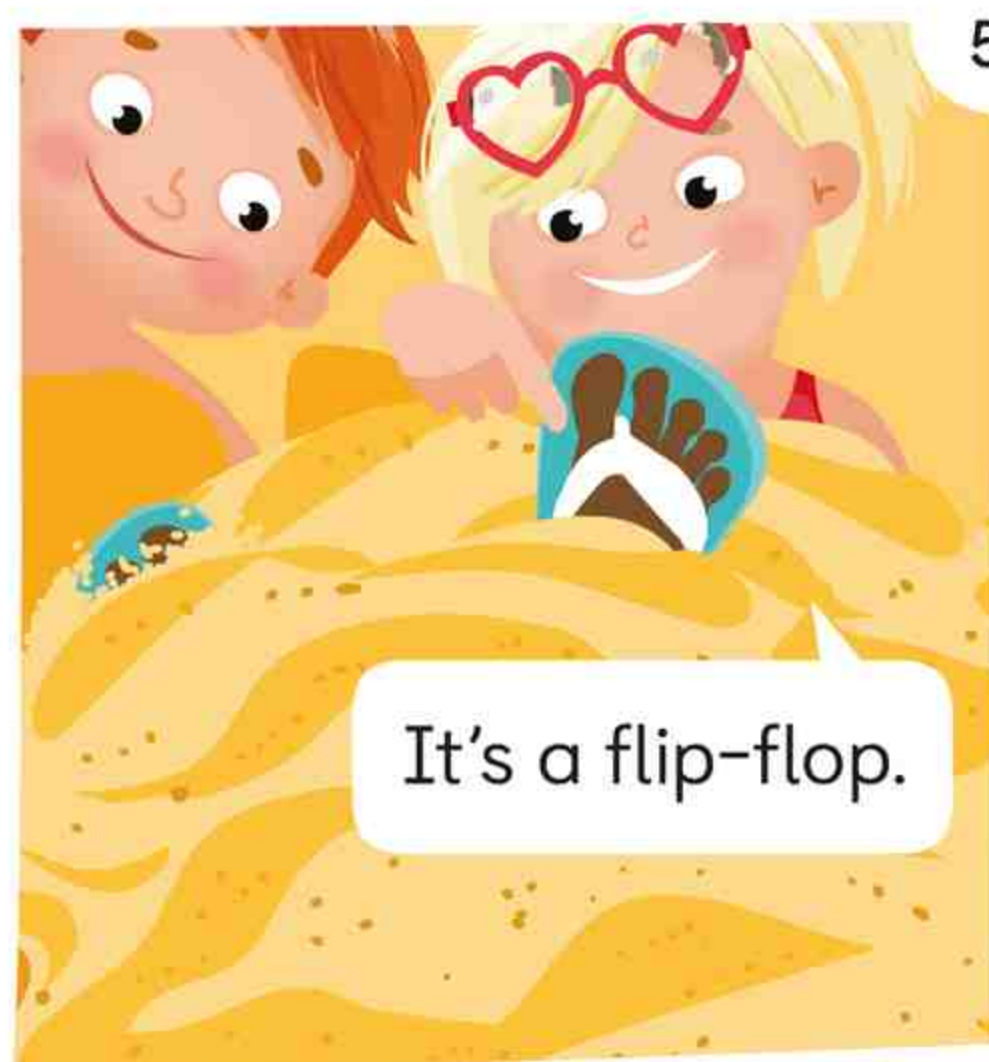
1

Look and listen.



139





2 Count and say. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Popatrz na historyjkę i policz, ile jest muszelek. Czy podobała ci się ta historyjka?
Wskaż buzię.





Lesson 3 Bad, bad mosquito!

1

Listen, point and say.



1

forest



2

tent



3

campfire



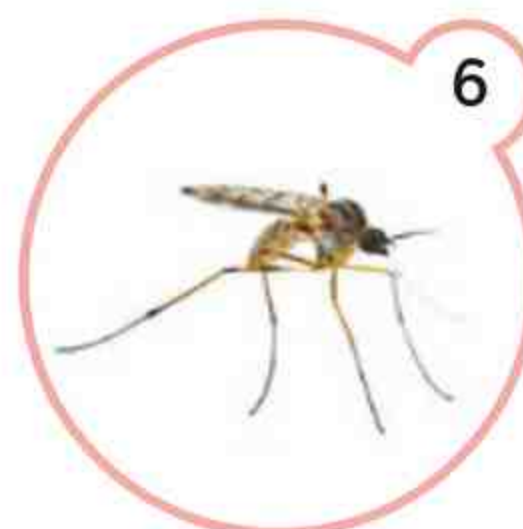
4

backpack



5

camera

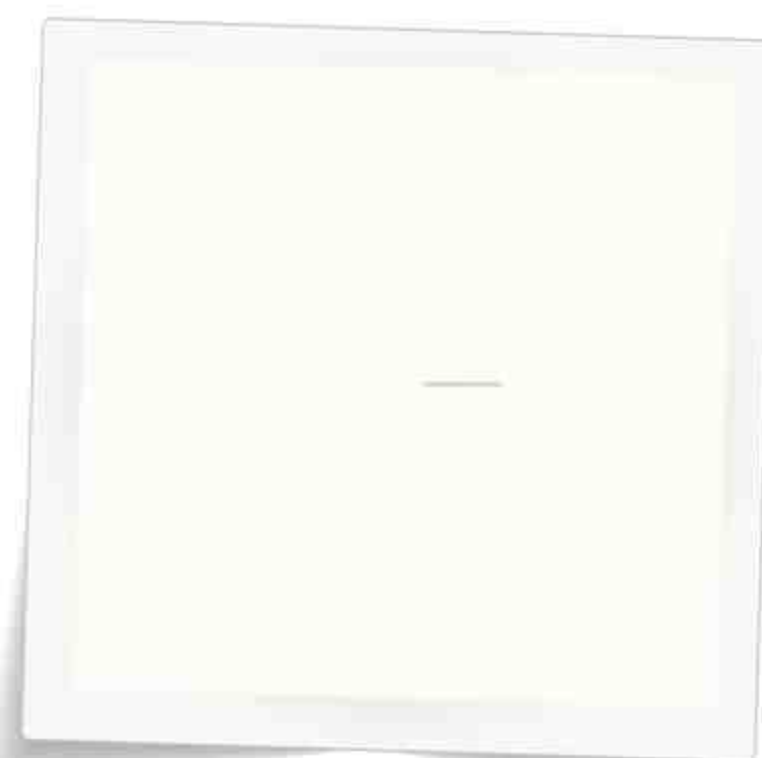
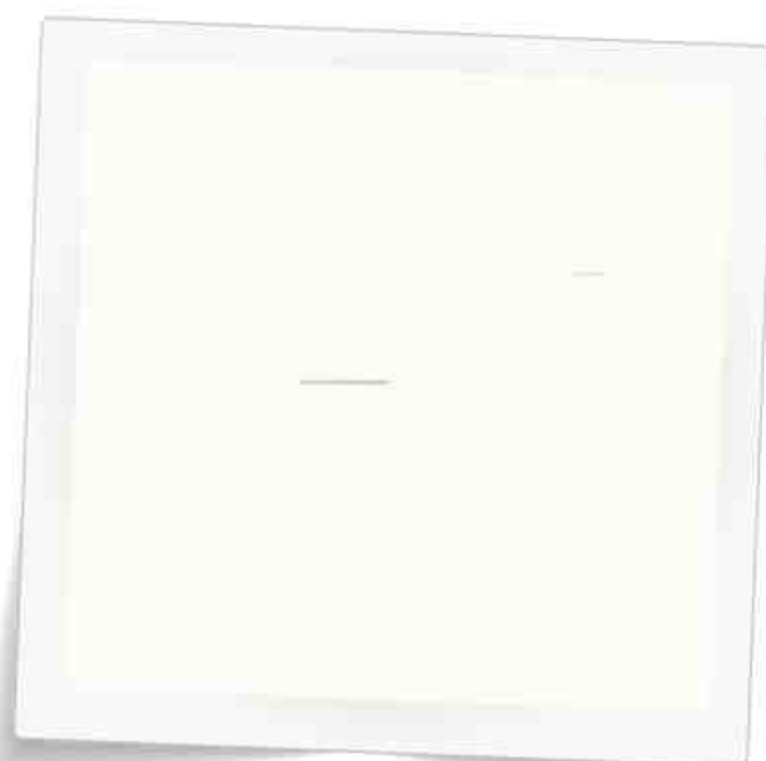
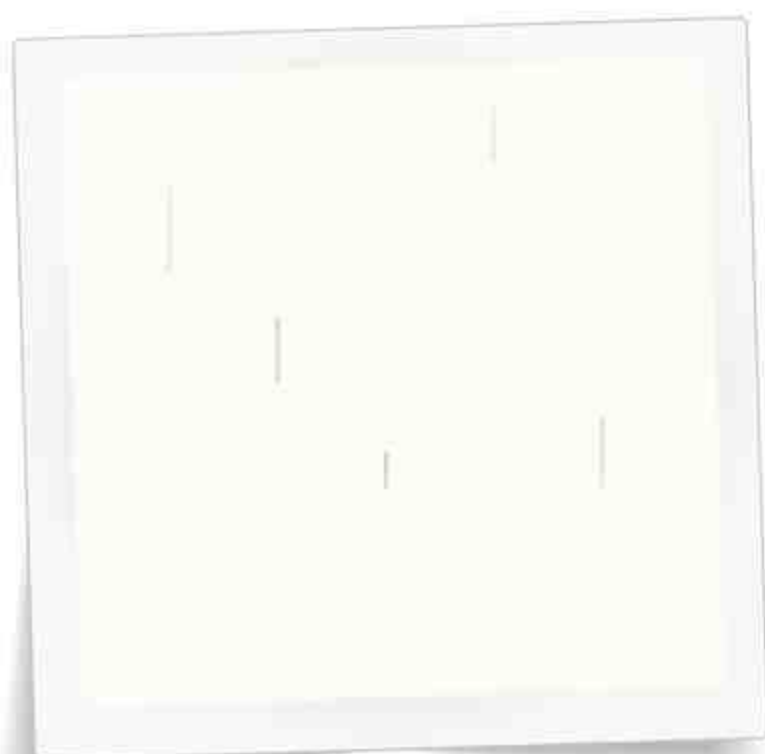


6

mosquito

2

Show and say.



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nowe słówka.

2. Przygotuj minikarty obrazkowe. Ułóż je w ramkach i powiedz, co masz na swoich wakacyjnych fotografiach.



3 Count and say. Then listen. 1 2 3 1 2 3 141



4 Listen and repeat. 141 142



Phonics Masters

I like my bike.

143 144



3. Nazwij ilustracje i powiedz, ile komarów jest na każdej z nich. Następnie posłuchaj rymowanki i sprawdź swoje odpowiedzi.

4. Posłuchaj rymowanki i ją powtórz.

Popatrz na obrazek. Posłuchaj nagrań i powtórz dźwięki i słowa.



Story Time 2

Lesson 4 Happy summer!

1

Look and listen.



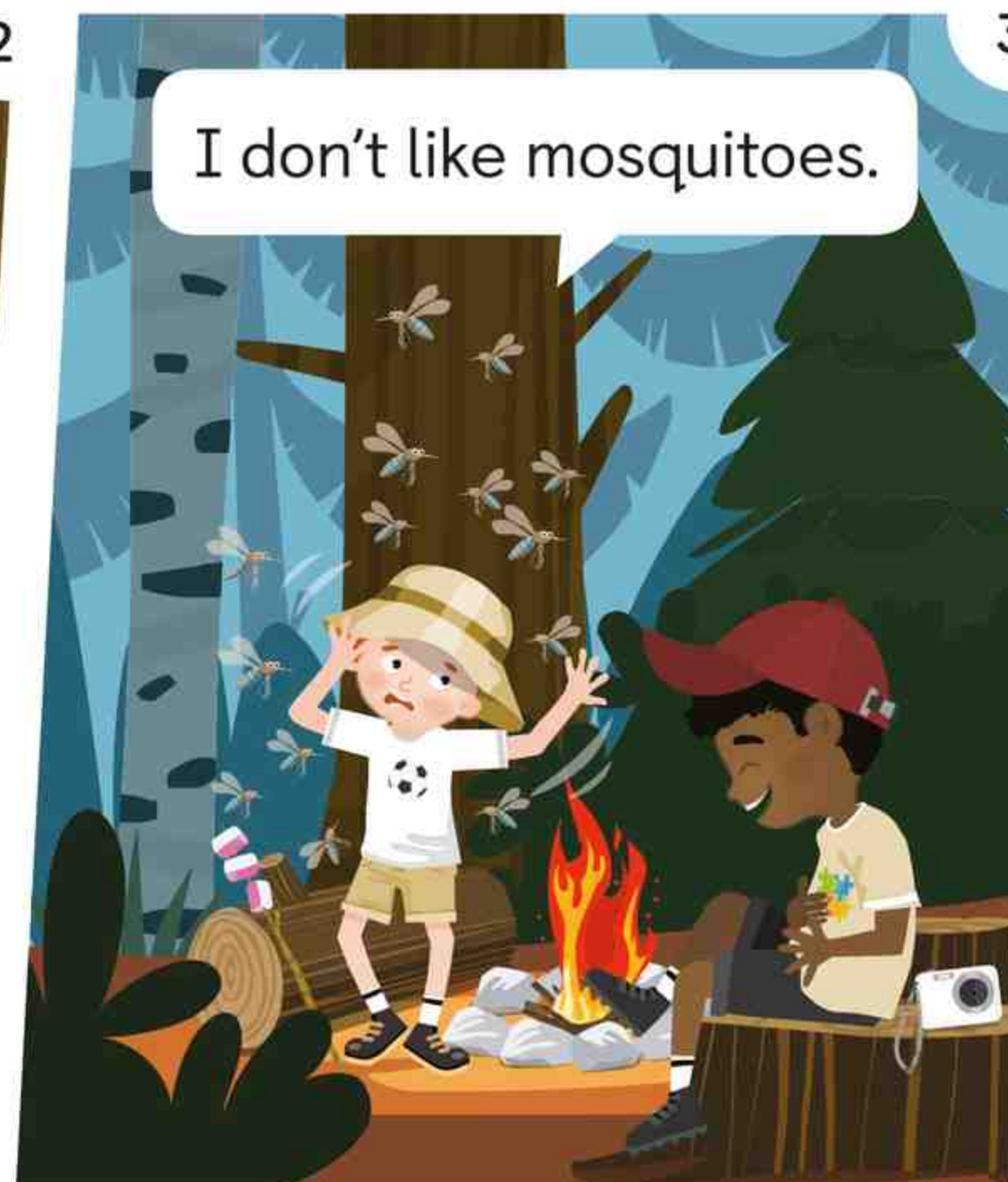
145



1



2



3

1. Posłuchaj nagrania historyjki.



2 Look and say yes or no.  



2. Popatrz na obrazki i powiedz, czy zgadzają się z treścią historyjki, czy nie.
Czy podobała ci się ta historyjka? Wskaż buzię.



Lesson 5 What's in your backpack?

1

Listen and say.

146

I've got **an apple** in my backpack.

2

Listen and point with Matt.

147



3

Listen and sing.

147



148



4

Say.



1. Posłuchaj nagrania. Potem udaj, że jesteś Mattem, i powiedz, co jeszcze masz w plecaku.
2. Posłuchaj piosenki i wskaż rzeczy, o których jest w niej mowa.
3. Posłuchaj piosenki. Następnie ją zaśpiewaj.
4. Powiedz, co masz w plecaku, gdy idziesz na plażę lub do lasu.

Lesson 6

Bike Day

1

Listen and point with Matt.

149



helmet



T-shirt



shorts



trainers

2

Say. Then listen.



150



3

Say.



1. Posłuchaj nagrania, wskaż nowe słówka i je powtórz.

2. Popatrz na rysunek i powiedz, czego brakuje Jackowi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoją odpowiedź.

3. Zaproponuj koleżance lub koledze wycieczkę rowerową w wybrane miejsce. Co powiesz?



Revision

Lesson 7 I can do it!

1

Listen, cover and say.

151



2

Play and say.



3

Find Matt the Rat and say.



1. Przygotuj pięć małych kawałków papieru. Posłuchaj nagrania i zakrywaj obrazki, o których usłyszysz. Następnie opowiedz o obrazku, który pozostał niezakryty.
2. Postaw wypychankę na wybranym miejscu. Wciel się w rolę bohatera i powiedz, co masz.
3. Odszukaj w całym rozdziale Matta. Udaj, że nim jesteś, i powiedz, co masz.

4

Play.



4. Przygotuj kostkę i wypychankę-pionek. Idź do mety, przechodząc tyle pól, ile wskaże kostka. Nazywaj obrazki. Jeśli nie potrafisz, tracisz kolejkę. Pole z napisem *Bye bye!* oznacza, że musisz przeczekać jedną kolejkę. Pole z napisem: *Hello!* gwarantuje ci dodatkowy rzut kostką.



1

Look and say.



2

Say.



1. Popatrz na ilustrację i powiedz, co mają i dokąd proponują pójść Jack, Toby, Lily i Emma. Czy dobrze wybrali miejsce, do którego chcą się udać?
2. Popatrz i podaj nazwy miejsc, w których są członkowie rodziny Matta.

3 Find and say. 🔍 🗣️



4 Look and say. 👁️ 🗣️



3. Powiedz, jakich muszli brakuje.

4. Wybierz jedną z dróg i przejdź ją z Mattem. Nazwij wszystkie elementy po drodze. Gdzie jesteś?



THE UNITED KINGDOM

Lesson 1 I like London.



1

Listen, point with Matt and say.

152



2

Listen and say.

153



Big Ben



Tower Bridge



the River Thames



the London Eye

1. Posłuchaj nagrania i powiedz, do którego miasta wybierają się bohaterowie.
2. Posłuchaj nagrania i powtórz nazwy miejsc.

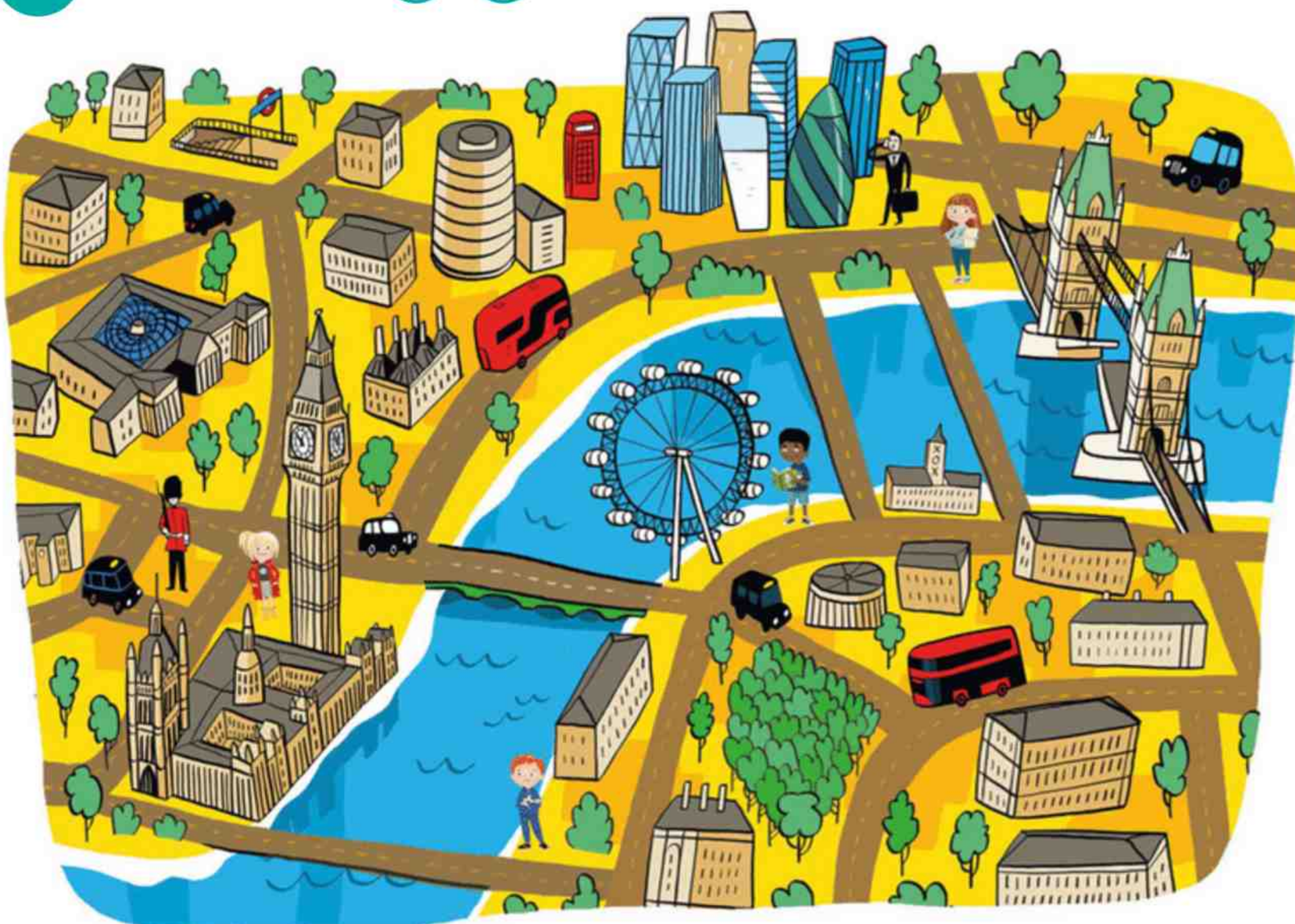
3

Look and say.



4

Find and say.



3. Popatrz na fragmenty zdjęć i powiedz, co to jest.

4. Odszukaj na ilustracji bohaterów i nazwij miejsca, w których są. Postaraj się powiedzieć całe zdania.



Lesson 2 A picnic in London.

1

Listen, point with Matt and say.

154



double-decker bus



black taxi



the underground

2

Count and say.

1 2 3



3

Listen and cover.

155



1. Posłuchaj nagrania i powtórz nazwy środków transportu.
2. Popatrz na rysunek i policz, ile jest na nim taksówek i londyńskich autobusów. Opowiedz o ilustracji tak, jak potrafisz.
3. Posłuchaj nagrania i zakryj te środki transportu, którymi dzieci nie pojadą do parku.

4 Listen, point and say. 156



5 Listen and show. 157



6 Say.

4. Posłuchaj nagrania i powtórz nazwy jedzenia.

5. Posłuchaj nagrania i postaw wypychankę-pionek z bohaterem na właściwym miejscu.

6. Powiedz, co ty chcesz zjeść spośród powyższych posiłków.



MINI PLAY

Jim, the helper.

1 Listen and say. 158  



1. Wysłuchaj nagrania przedstawienia.



LET'S TALK!

unit 1



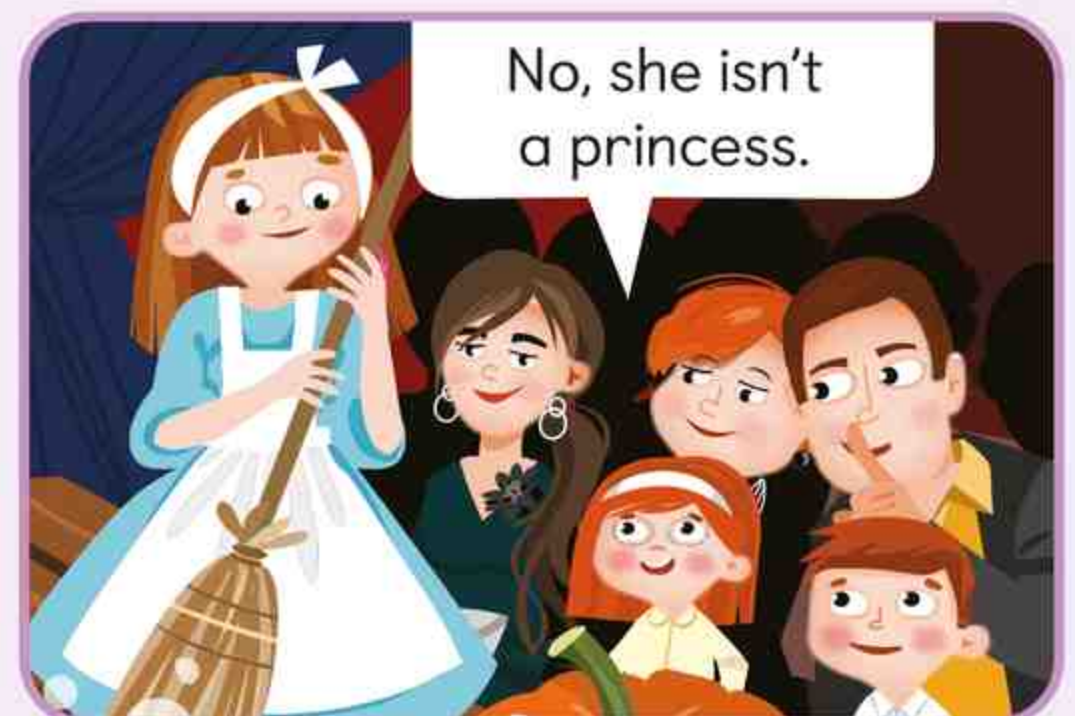
unit 2



unit 3



unit 4



unit 5



unit 6



unit 7



unit 8





Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania języka angielskiego, na podstawie opinii rzeczoznawców: **dr Małgorzaty Adams-Tukiendorf, dr Haliny Majer i dr Ewy Koziół-Chrzanowskiej.**

Poziom: A1

Etap edukacyjny: I

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Rok dopuszczenia: 2020

Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 1095/1/2020

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o./Sanoma 2023
ISBN 978-83-267-4647-5

Autorzy: Rebecca Adlard, Dorota Sikora-Banasik, Edyta Smółkowska (sekcja Phonics Masters)

Współpraca autorska: Marzena Peplowska

Redaktor zarządzający: Małgorzata Gutowska

Redaktorzy prowadzący: Iwona Murawska, Magdalena Myślińska

Redakcja językowa: Agata Wojtko-Kaczorowska

Konsultacja merytoryczna: Karolina Jankowska, Sylwia Grubiak, Wacław Szymanowski

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler, Ewa Kaletyn

Projekt layoutu: Elżbieta Grozdew, Rafał Kwiczor

Opracowanie graficzne: Elżbieta Grozdew;

Olga Kawacińska (lekcja 6 s. 45); Beata Kostuch-Wiśniewska (bohaterzy serii);
Elżbieta Śmietanka-Combik (rys. pór roku); Dorota Umińska (lekcja 6 s. 31, 59, 73, 87, 101, 115)

Projekt graficzny bohaterów serii: Beata Kostuch-Wiśniewska

Projekt okładki: Piotr Stopczyński

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda

Fotoedytor: Maciej Wróbel

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki

Opracowanie muzyczne: Agnieszka Putkiewicz, Krzysztof Maciejowski, Marcin Nierubiec

Realizacja nagrań: EFS Television Production Ltd.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl/superheroes, www.nowaera.pl/kontaktangielski
Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

Druk i oprawa: Drukarnia Orthdruk

PROJEKTY GRAFICZNE

Elżbieta Grozdew (projekt ogólny, lekcja 6 s. 17); Olga Kawacińska (lekcja 6 s. 45); Beata Kostuch-Wiśniewska (bohaterzy serii); Rafał Kwiczor (projekt ogólny); Elżbieta Śmietanka-Combik (rys. pór roku); Dorota Umińska (lekcja 6 s. 31, 59, 73, 87, 101, 115)

OKŁADKA: Beata Kostuch-Wiśniewska

ILUSTRACJE

Maja Barska s. 79/6; Tomasz Cocek s. 50, 51, 55, 58, 78, 82, 83, 92, 96, 97, 100, 107, 110, 111, 114 (Matt), s. 27/Phonics Masters, 41/Phonics Masters, 57/2, 58/3, 60/1, 61/4, 65/5, 69/Phonics Masters, 71/2, 72/2, 73/2, 73/3, 77/4, 83/3, 85/2, 86/1, 86/2, 86/4, 88/1, 92/2, 96/2, 97/Phonics Masters, 100/1, 100/2, 101/2, 102/2, 107/5, 111/Phonics Masters, 113/2, 114/1, 115/2, 118/1 (montaż – bohaterowie), 118/2, 120/1, 120/2, 123/5; Justyna Dybala s. 105/5 (sok); Alicja Gapińska s. 65/3, 74/1, 74/2, 75/4, 99/2, 100/4, 105/4; Elżbieta Grozdew s. 4/1, 5/7, 12/2, 15/2 (listki), 19/4, 21/5, 31/2, 34/1, 35/3, 54/2, 83/Phonics Masters, 91/4, 105/3, 105/5 (słoneczko), 119/3; Wojciech Górski s. 124–125; Olga Kawacińska s. 44/1, 45/2; Beata Kostuch-Wiśniewska s. 4, 10–11, 14–15, 24–25, 28–29, 38–39, 42–43, 52–53, 56–57, 66–67, 70–71, 80–81, 84–85, 94–95, 98–99, 108–109, 112–113 (historyjki), 12, 16, 22, 23, 26, 27, 30, 37, 40, 41, 44, 58, 65, 68, 69, 72 (Matt), 5/4, 7/4, 7/5, 9/5, 13/3, 13/5, 13/Phonics Masters, 17/2, 18/3, 20/2, 20/3, 21/6, 23/4, 29/2, 30/2, 32/1, 35/4, 37/3, 43/2, 44/2, 46/2, 48/2, 55/Phonics Masters, 116/2; Magdalena Król s. 22/2, 45/3, 47/4, 87/2, 90/1, 103/6; Kinga Kwiczor s. 30/1; Magda Popovics s. 33/3, 76/2, 117/4; Marcin Surma s. 121/4, 122/2; Przemysław Szukaj s. 8/2, 9/3, 18/1, 26/2, 35/5, 40/2, 41/3, 55/3, 78/2, 79/4, 102/1, 106/2, 111/3, 118/1 (montaż); Elżbieta Śmietanka-Combik s. 6/3, 46/1, 50/2, 51/3, 58/1, 59/1, 59 (nagłówki lekcja 6), 59/1, 59/2, 59/3, 68/2, 69/3, 93/3, 93/5, 97/5, 104/1, 104/2, 105/5 (piknik, kanapki, owoce, ciasto, woda), 107/3, 114/2, 119/4; Paulina Undziakiewicz s. 16/2, 62/1, 62/2, 89/4, 90/2, 103/4, 116/1; Kajetan Wykurz s. 91/3

ZDJĘCIA

Magdalena Król s. 47/6;

Maciej Wróbel s. 5, s. 19/4, s. 23, s. 27/dłonie w rękawiczkach, kolorowe palce, s. 30/nogi; s. 32, s. 33/dłonie, skrzyżowane nogi; s. 34/chłopiec, s. 45/ ćw. 3; s. 47/1, 2, 3, 4, 5, s. 59/ćw. 3; s. 75/ ćw. 5; s. 82/ chłopiec w pomarańczowej koszulce, chłopiec w granatowej koszulce, s. 87/ćw. 2 i 3, s. 96; s. 103/ćw. 6;

Gettyimages: gradyreese s. 6/3; pixelfit s. 6/1; Chris Maki - Phresh Photography s. 6/4; Image Source s. 31/dziewczynki; Olivier Rossi s. 37/rodzina zielona ramka.

Shutterstock: Asier Romero s. 6/6; stockyimages s. 6/5; raysay s. 6/2; domnitsky s. 8/8; goir s. 8/4; Shyamalamuralinath s. 8/7, s. 16/klej; ptielov s.8/3; Ingvar Bjork s. 6, s. 33/nożyczki; Funny Solution Studio s. 8/2, s. 16/książka; Brooke Becker s. 8 s. 33/piórniki, s. 106/7, s. 117/klapki; Monster e s. 8/1 s. 16/olówek; stockphoto-graf s. 12, s. 106/2, s. 116/rower, s. 117/rower; AlexSmith s. 16/piórniki; Andrew Angelov s. 17/dwie dziewczynki; Sunny studio s. 17/dzieci w wodzie; GagliardiPhotography s. 17/chłopiec; ESB Professional s. 17/nauczycielka; Syda Productions s. 17/rodzina, s. 19/1, s. 36/4; Elena Hramova s. 19/2, 3; 5 second Studio s. 21/chłopiec bez okularów; atsurkan s. 21/chłopiec w okularach; pixelheadphoto digitalskillet s. 21/murzynka; ANURAK PONGPATIMET s. 21/dziewczynka w okularach; GUNDAM_Ai s. 22/4 s. 33-34/dziewczynka z palcami przy nosie; Marcos Mesa Sam Wordley s. 22/3 s. 33/blondynka; Toey Toey s. 22/2, s. 33-34/Azjatka z palcem przy głowie; polya_olya s. 22/1 s. 33/chłopiec; Denys Prykhodov s. 22/5; Wischy s. 22/8; Mr.Teerapong Kunkaeo s. 22/7, s. 33/stopy; BravissimoS s. 22/6 s. 33/dłoń; enterphoto s. 26, s. 97/dłonie; Vitalinka s. 27/kolorowe dłonie; Marko Poplasen s. 27/kolorowa dłoń; Roman Samborskyi s. 30, s. 36/5, rodzina; supot phanna s. 31/brudne ręce; Kasiap s. 31/ręce; LooksLikeLisa s. 31/mycie rąk, 33/mycie rąk; Africa Studio s. 31/mydło, s. 48/rodzina, s. 73/okrągła pizza, s. 77/jedzenie, s. 82/dziewczynka w biegu, chłopiec z plecakiem, s. 101/tort, czapki; Carlos Marques s. 31/kran; Feng Yu s. 34/palce u stóp; Happy Together s. 34/dłonie; Kotin s. 34/gimnastyka; Arlee.P s. 34/nogi; iko s. 36/3; G-Stock Studio s.36/6; WAYHOME studio s. 36/2; Andresr s.36/8; fizkes s. 36/7; Ljupco Smokovski s. 36/1; MsDianaZ s. 37/rodzina żółta ramka, s. 63/blondynka; Romrodphoto s. 37/rodzina pomarańczowa ramka; Olhastock s. 40/6; Igor Kovalchuk s. 40/3; Kazantseva Olga s. 40/5; Anna Aibetova s. 40/2; Rosa Jay s. 40/4; Vera Larina s. 40/1; DGLimages s. 45/rodzina; Tumana s. 45/korona; xpixel s. 45/cukierki; marilyn barbone s. 45/Christmas cracker; Sofiaworld s. 45/prezent; kurhan s. 45/choinka; Monkey Business Images s. 48/para z psem, s. 77/mycie rąk; Halfpoint s. 48/para bez psa; Tetyana Kaganska s. 49/dziewczynka; Valua Vitaly s. 49/chłopiec; Eric Isselee s. 49/puzzle kot, s. 54/5; ZaZa Studio s. 49/puzzle szczur; Subbotina Anna s. 49/puzzle chomik; JIANG HONGYAN s. 49/puzzle królik; photomaster s. 49/puzzle papuga; Carolin Rieger s. 49/puzzle jamnik; Oleksandr Lytvynenko s. 49/królik; GPPets s. 49/pies; Olena Kurashova s. 49/chomik; Ivanova N s. 49/kot; cynoclub s. 49/papuga; Vitalii Hulai s. 49/szczur; Sergey Sukhorukov s. 50/3, 4, s. 51 przebranie smok, książkę, s. 63/przebranie smok, książkę; Maksim Kirilenko s. 50/2, s. 51/księżniczka s. 63/księżniczka; Marian Fil s. 50/5, s. 51/czarodziej, s. 63/czarodziej; Rawpixel.com s. 50/8, s. 51/super bohater, s. 63/super bohater; Gureev Yuriy s. 50/7, s. 51/wrózka, s. 63/wrózka; Albert Ziganshin s. 50/6 s. 51/yeti; WOVE LOVE s. 50/1, s. 51/jednorożec; Svetography s.54/6; Utekhina Anna s. 54/3; fufu10 s. 54/4; Artsiom Petrushenka s. 54/2; Kuttelvaserova Stuchelova s. 54/1; Samuel Borges Photography s. 63/biały chłopiec, DoublePHOTO studio s. 63/ruda dziewczynka; imtmphoto s. 63/Azjata; Sofi photo s. 63/brunetka; digitalskillet s. 63/murzynek; Photographee.eu s. 64/ćw. 2 sypialnia, salon; Artazum s. 64/1, 6, 8, ćw. 2 łazienka, s. 76/salon; eurobanks s. 64/ćw. 2 kuchnia; Hanif Yusof s. 64/ćw. 2 dom; Krawczyk-A-Foto s. 64/4; rangizzz s. 64/3; pkproject s. 64/2; Igor Sinkov s.64/5; Trevor Allen Weddings s. 64/7; MaLija s. 68/6; sutham s. 68/5; LightField Studios s. 68/2; puthithons s. 68/4; Alexander Rath s. 68/1, s. 117/mycie rąk; images.etc s. 73/ prostokątna pizza; Pixel-Shot s. 73/kwadratowa pizza; AlexeiLogvinovich s. 73/trójkątna pizza; Breadmaker s. 76/dom; Filip Fuxa s. 76/ogród; HamsterMan s. 76/sypialnia; NavinTar s. 76/łazienka; Jaromir Chalabala s. 77/pies; lenetstan s. 77/kobieta; didesign021 s. 77/mycie zębów s. 117/mycie zębów; LeManna s. 77/chłopiec; Viacheslav Lopatin s. 78/8; Christina Richards s. 78/4; TeuNg StyLe s. 78/7; ariadna de raadt s. 78/3; WDG Photo s. 78/6; Nejron Photo s. 78/2; MongPro s. 78/5; hxdzxy s. 78/1 s. 115/klasa; Here s. 79/chłopiec; Dave Pot s. 82/mulatka; S-F s. 82/chłopiec z piłką, s. 122/ćw. 1 autobus; Andrey_Popov s. 82/6, s. 117/chłopiec; MemoryMan s. 82/3; Oksana Kuzmina s. 82/5; Peter Gudella s. 82/1, 2; Cassiohabib s. 82/4; Sony Ho s. 87/kukielka; Fer Gregory s. 87/scena; Jonas Petrovas s. 87/teatr; crystal51 s. 88/basen; UNIKYLUCKK s. 88/plac zabaw; posteriori s. 92/8; Valery121283 s. 92/4; Mariyana M s. 92/7; Sergio33 s. 92/3; Dzha33 s. 92/6; Sergey Peterman s. 92/2; SOMMAI s. 92/5; Iurii Kachkovskiy s. 92/1; photobeps s. 97/stopy; Sergey Gerashchenko s. 101/transparent; allstars s. 101/świeczki; jakkapan s. 101/balony; Mark Brandon s. 106/8, s. 117/muszla; Seamm s. 106/4, s. 117/okulary; M. Unal Ozmen s. 106/3, s. 116/lód, s. 117/lód; iprachenko s. 106/6, s. 117/kostium; Ozerov Alexander s. 106/5; Iakov Kalinin s. 106/1, s. 117/niebo; Chiyacat s. 110/5, s. 116/aparat, s. 117/aparat; Flourish s. 110/3, s. 117/ognisko; Smit s. 110/6, s. 117/komar; Greenlate s. 110/2, s. 117/namiet; Reel2Reel s. 110/4, s. 117/plecak; waniuszka s. 110/1, s. 117/las; BoxerX s. 110/ramka; Dmitry Polonskiy s. 115/plaża, s. 117/plaża; VarnaK s. 115/las; Dmitry Naumov s. 115/drzewo; Nasimi Babaev s. 115/trampki; Roman Sigaev s. 115/szorty; kustomer s. 115/t-shirt; John Kasawa s. 115/kask; Ruslan Kudrin s. 116/kostium; Amero s. 116/książka; Palokha Tetiana s. 116/muszla; Binh Thanh Bui s. 116/kanapka; Garsya s. 116/okulary; DenisMArt s. 116/butelka; Kenishiotie s. 116/klapki; HelloRF Zcool s. 116/plecak; Alexlugin s. 116/namiet; Bikeworldtravel s. 120/London Eye; IR Stone s. 120/Tower Bridge; S.Borisov s. 120/Big Ben; Csaba Peterdi s. 120/Tamiza; Shabtay s. 120/flaga Amerykańska; BlankaB s. 120/flaga Australijska; jeafish Ping s. 121/Big Ben; alberto cervantes s. 121/Tower Bridge; ZGPhotography s. 121/Tamiza; Kiev.Victor s. 121/London Eye; Mino Surkala s. 122/ćw. 3 taxi; pisaphotography s. 122/ćw. 1 metro; Ron Ellis s. 122/ćw. 3 autobus; Chris Jenner s. 122/ćw. 1 taxi; Toms Auzins s. 122/ćw. 3 metro; gkrphoto s. 123/ryba i frytki; Lapina Maria s. 123/kanapka z rybą; Olga Miltsova s. 123/kanapka z jajkiem; Guzel Studio s. 123/obrus na trawie.



nowa
era

neon

Seria dla uczniów klas 0–3, realizująca zapisy podstawy programowej, budująca pewność siebie ucznia w zakresie komunikacji w języku angielskim oraz wspomagająca rozwój myślenia krytycznego oraz umiejętności poznawczych i społecznych. Rozwojowi tych umiejętności sprzyja wykorzystanie rutyn w przebiegu każdej lekcji i uporządkowanie nauczania.

Routines

1 Hello Song

Stand up and say hello!
Wave and say hello!
Clap hands and say hello!
Hello, hello, hello!

2 Story Time Routine

Get ready, get ready,
It's story time now.
Look and listen,
It's story time now.
Shhh!

3 Floor Time Routine

It's floor time. It's floor time.
Sit down, please.
It's floor time. It's floor time.
Come and sit with me.

4 Table Time Routine

Listen to me!
It's table time, it's table time, 1, 2, 3.

5 Goodbye Song

It's time to say goodbye.
Say a small goodbye –
goodbye, goodbye, goodbye!
It's time to say goodbye.
Say a big goodbye –
goodbye, goodbye, goodbye!



Nowa Era Sp. z o.o.

Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

www.nowaera.pl/superheroes www.nowaera.pl/kontaktangielski

Nowa Era angielskiego – odwiedź nas na Facebooku, Instagramie i YouTube

ISBN 978-83-267-4647-5



9 788326 746475