

Ciekawa zabawa

CZ.

1

karty
pracy

PIĘCIOŁATKI

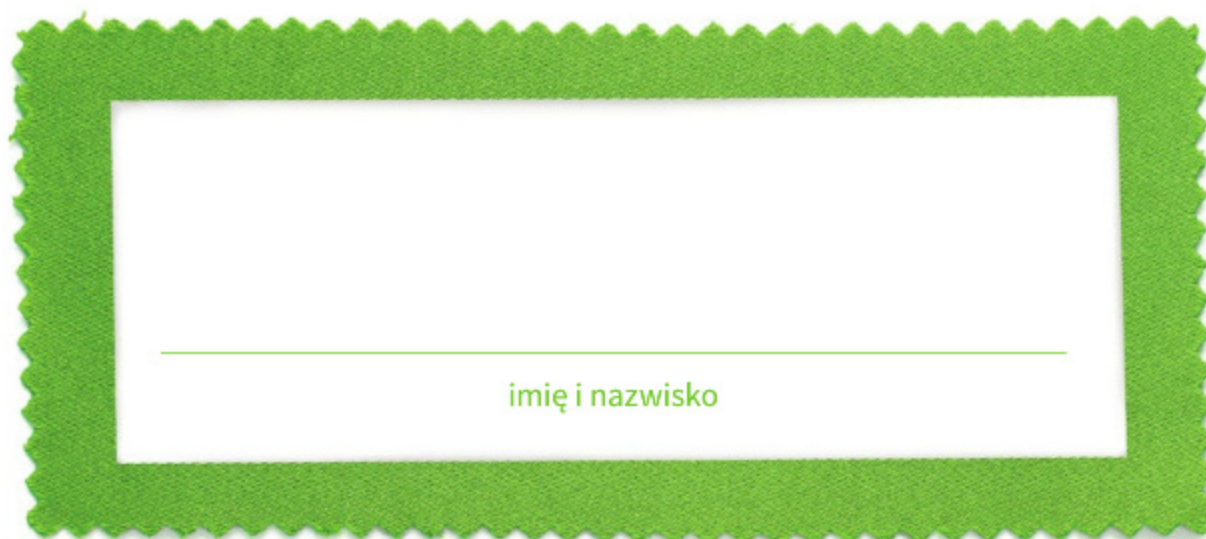




karty
pracy

Ciekawa zabawa

PIĘCIOLATKI



imię i nazwisko



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki ze środka „Kart pracy”



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie rozwiązania



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021
ISBN 978-83-267-4026-8

Autorki: Karolina Rozpędek (s. 3-8, 20-32, 38-43, 57-64), Anna Kucharczyk (s. 9-19),
Justyna Perłowska (s. 33-37), Edyta Kurek (s. 44-50), Agnieszka Kowalska (s. 51-56),
Anna Pawłowska-Niedbała (s. 65-71).

Autorka wierszy do liczb: Małgorzata Strzałkowska.

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Ewa Wilczyńska.

Redakcja merytoryczna: Anna Niewiadomska, Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chłodzińska, Anna Pawłowska-Niedbała,
Agnieszka Szprycer-Brodowska, Katarzyna Ryglel-Hałucha i Piotr Hałucha (przyroda).

Redakcja językowa: Urszula Radomska, Ewa Wilczyńska.

Nadzór artystyczny: Kasia Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Elżbieta Grozdew, Agata Muszalska.

Ilustracja na okładce: Ewa Kozyra-Pawlak (I strona), Justyna Dybala (IV strona).

Zdjęcia na okładce: Shutterstock (s. I. liście), Justyna Dybala (s. IV), Shutterstock (s. IV – nożyczki, guziki, klej).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Opracowanie graficzne: Justyna Dybala.

Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.

Druk i oprawa:

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Znajdź dwa takie same elementy stroju u wszystkich dzieci na ilustracji i je narysuj.

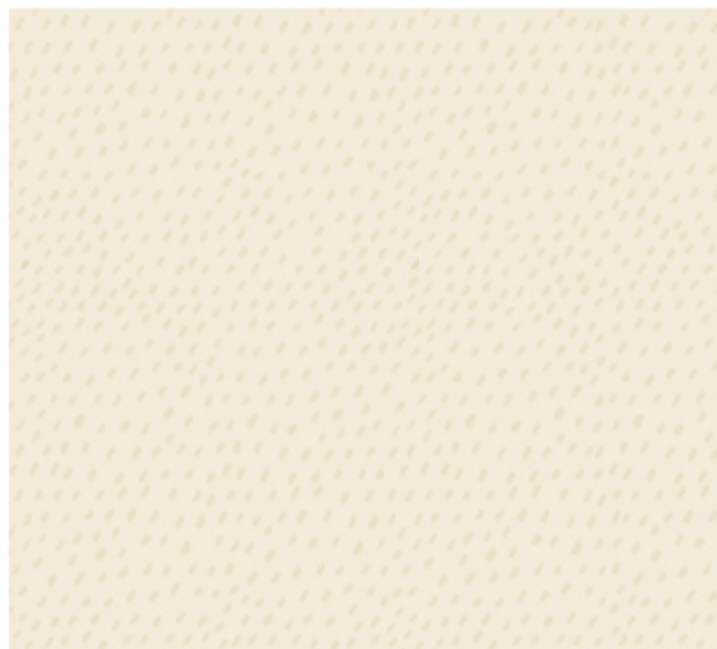
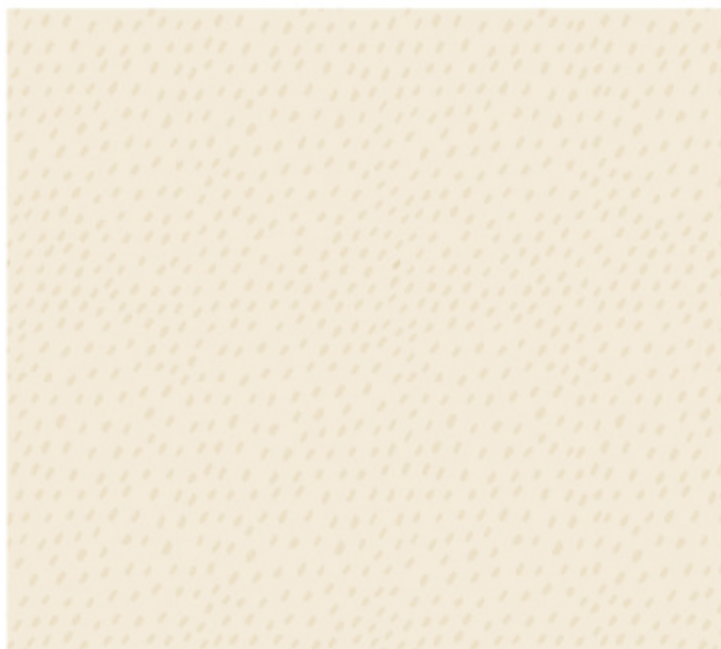




1 Nazwij obrazki i otocz pętlami to, co lubisz.



-  1 Posłuchaj opowiadania pt. „Mateuszek na zaklętej wyspie”. Wklej dwie ostatnie ilustracje w odpowiedniej kolejności. Opowiedz historię chłopca.



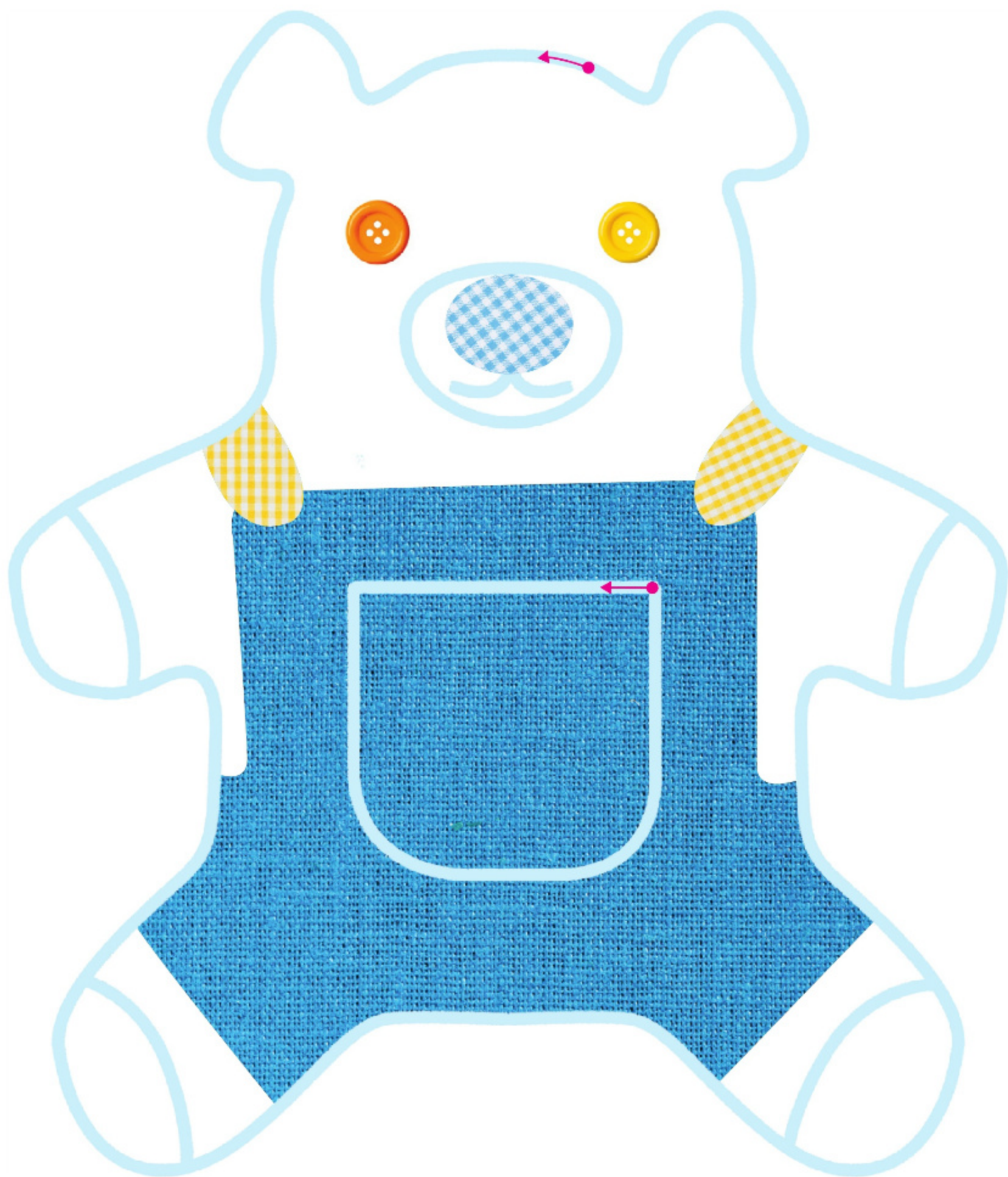
- 1 Przy ilustracjach przedstawiających sytuacje zgodne z kodeksem właściwego zachowania wklej 😊, a przy przedstawiających niewłaściwe zachowanie – ☹️.

Otocz pętlami dwie ilustracje przedstawiające zachowania, które są dla ciebie najważniejsze w przedszkolu.



- 1 Znajdź pary pasujących do siebie przedmiotów i otocz każdą parę pętlą w innym kolorze. Porozmawiajcie o tym, w jakich kącikach powinny się one znaleźć.
- Powiedz, w jakim kąciku powinny się znaleźć pozostałe przedmioty.





- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Odszukaj dwa latawce z takimi samymi wzorami i pokoloruj je jednakowo.

oO



Narysuj swój ulubiony wzór na największym latawcu i go pokoloruj.

Z latawcem
w przedszkolu

o O

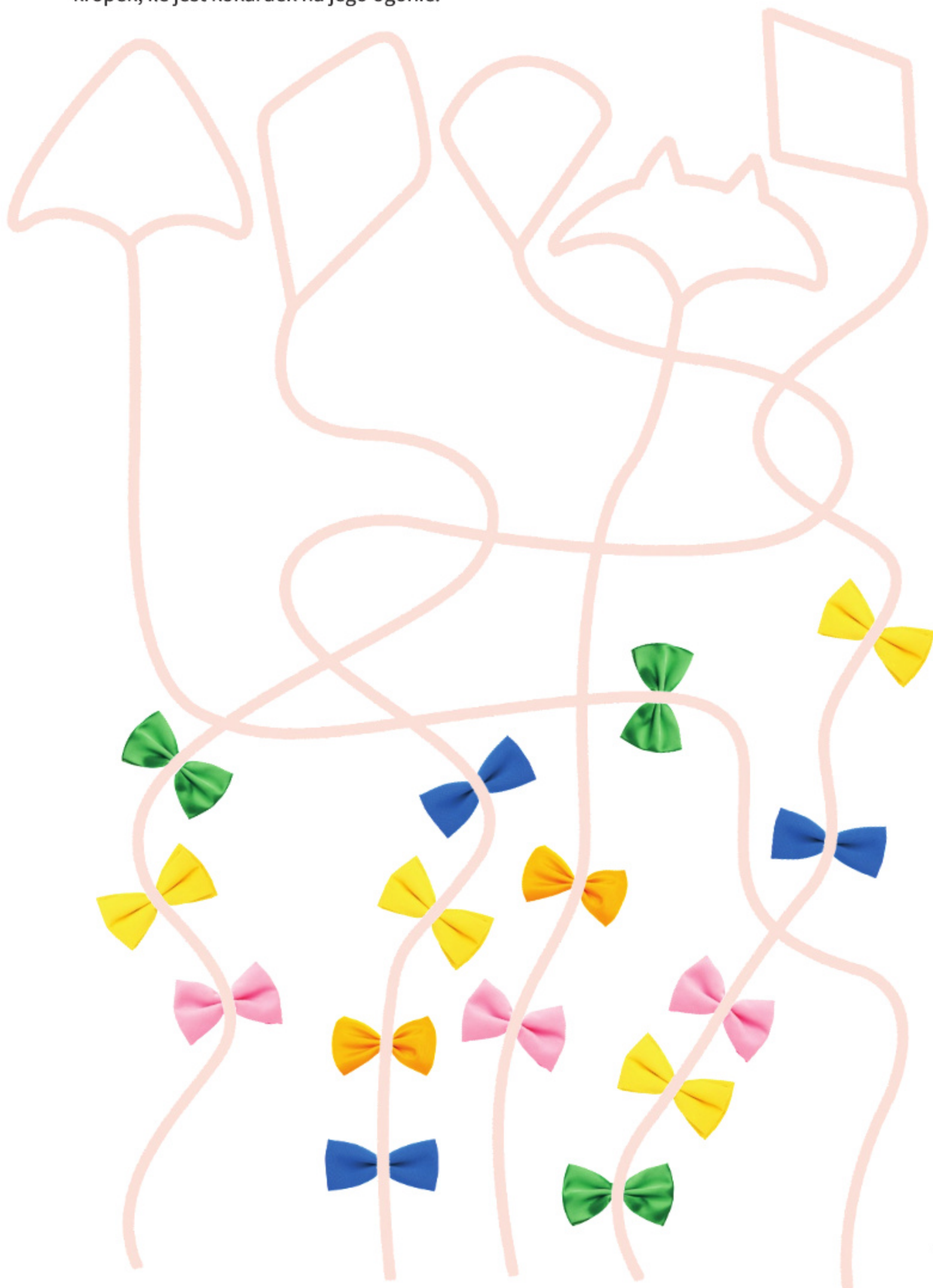


osa

1 Nazwij obrazki. Otocz pętlami te, których nazwy rozpoczynają się głosek **o**.

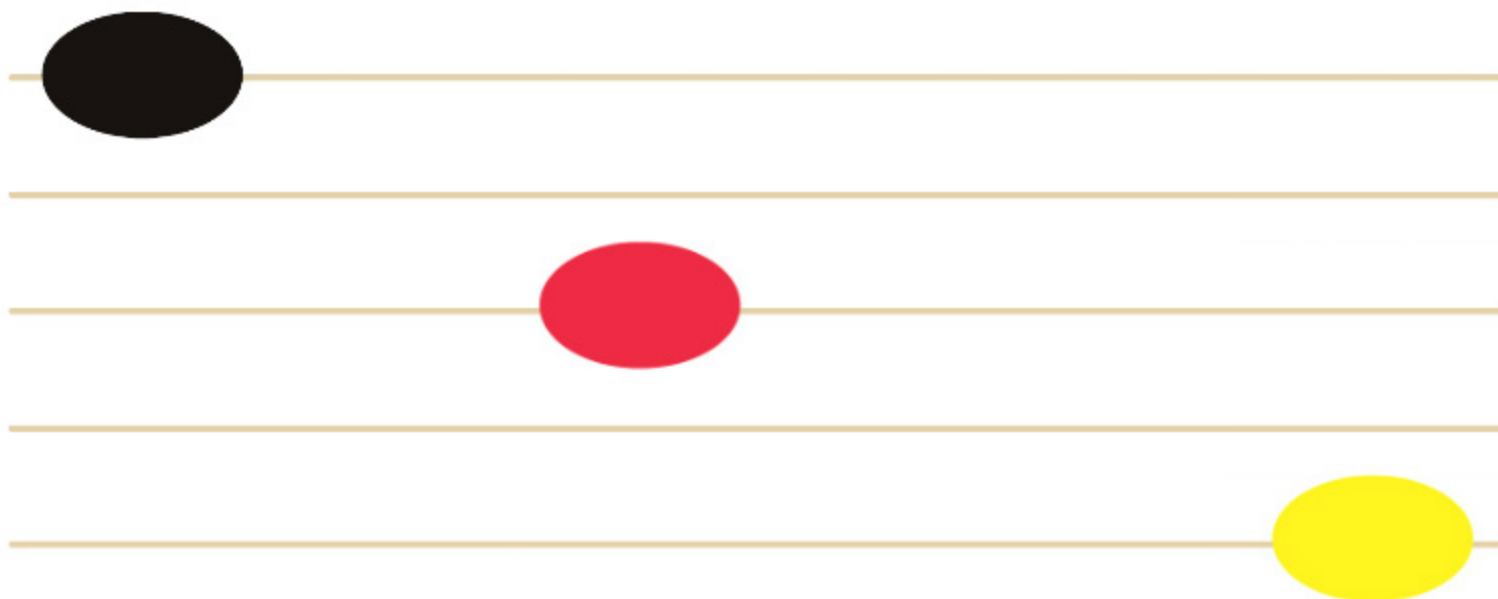


- 1 Narysuj po śladzie latawce i ich ogony różnymi kolorami. Postaw na każdym latawcu tyle kropek, ile jest kokardek na jego ogonie.





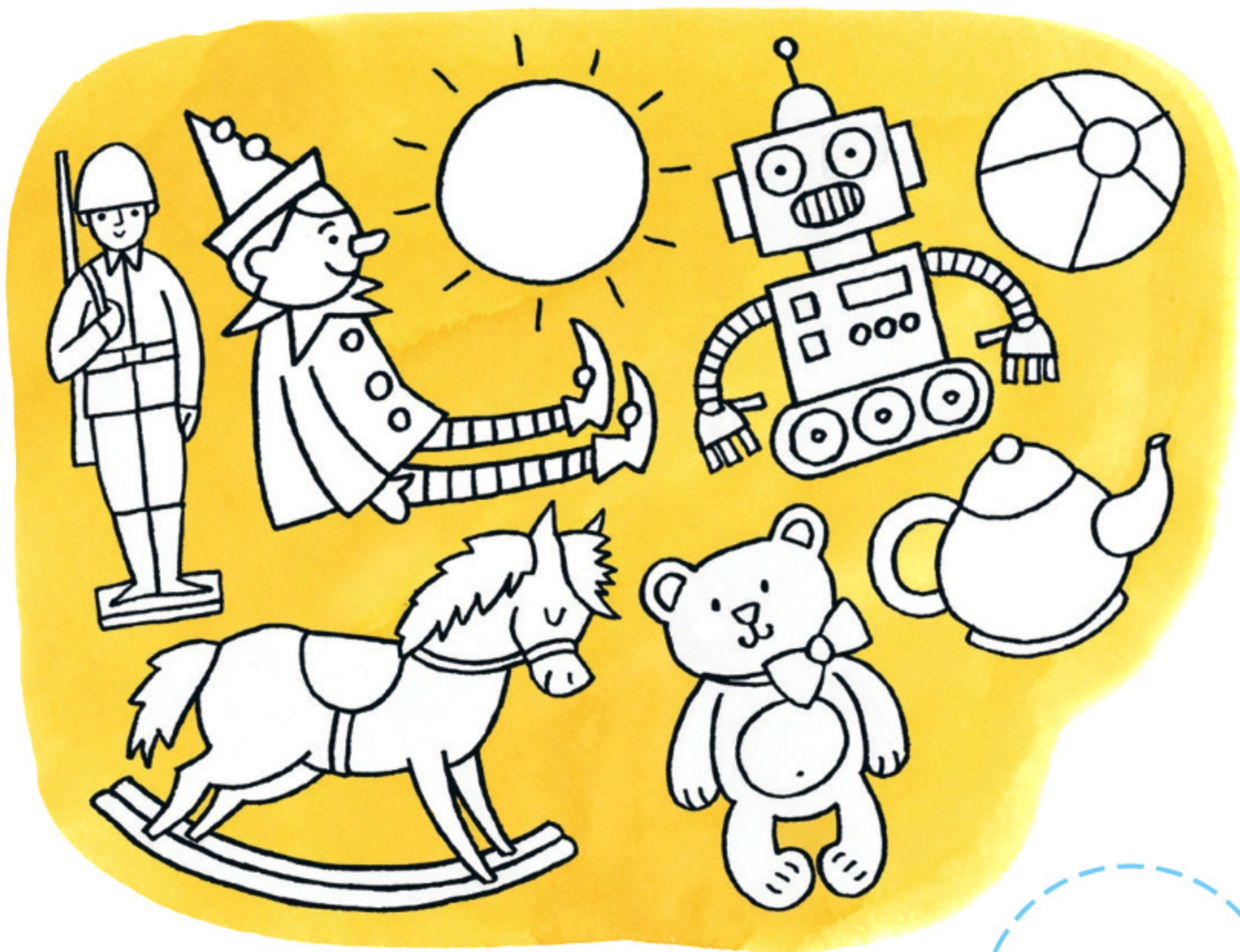
1 Przyklej nuty tak, by na każdej linii była jedna.



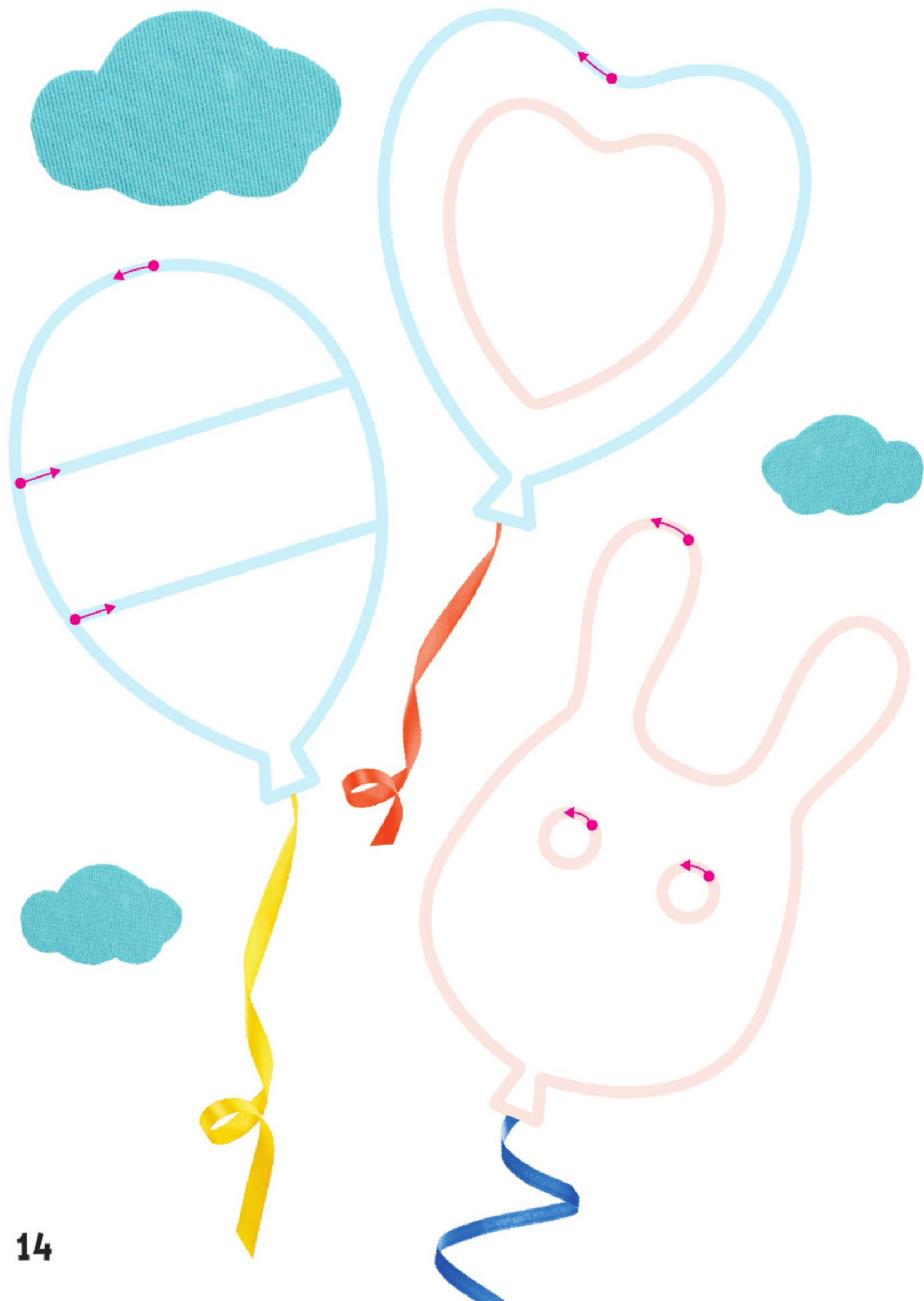
2 Popatrz na kod i pod instrumentami w ramce narysuj odpowiednie kształty.



- 1 Posłuchaj opowiadania pt. „Maksio Marzyciel” i pokoloruj te przedmioty, które ożyły.

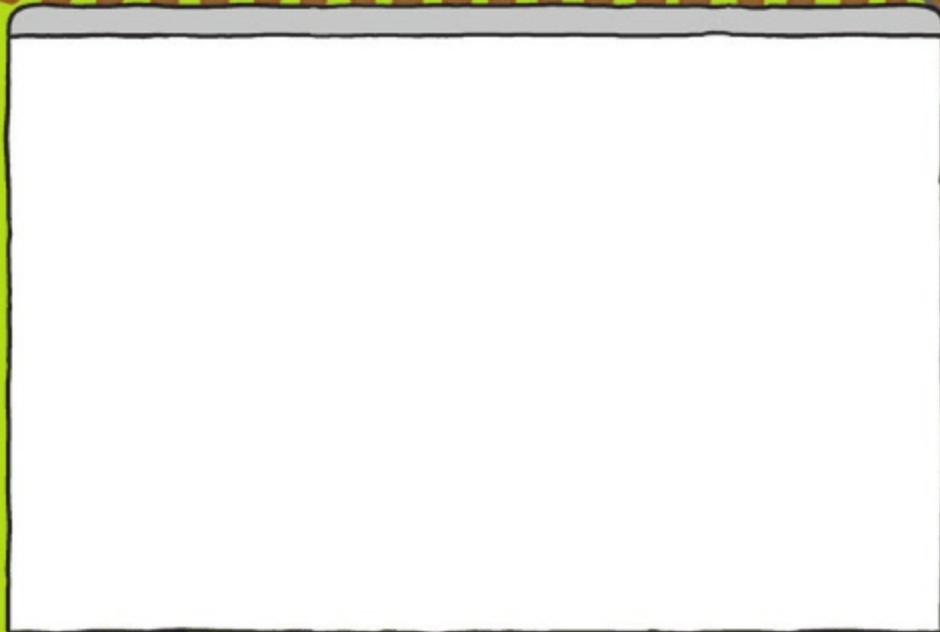
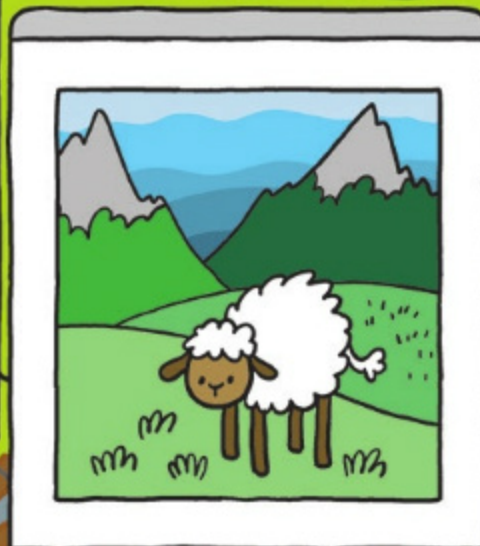
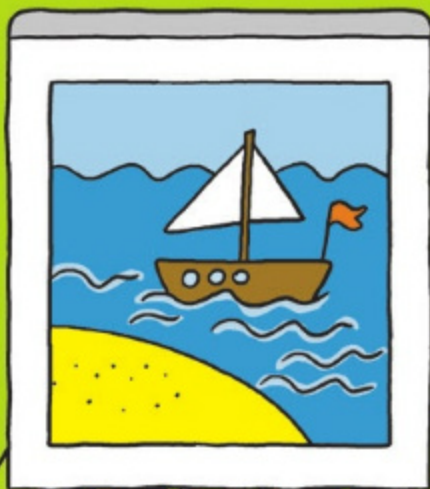


Narysuj to,
o czym marzysz.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Pokoloruj ramki wokół wagoników z obrazkami, które kojarzą ci się z twoimi wakacjami. W pustym wagonie narysuj swoją pocztówkę z wakacji.



aA



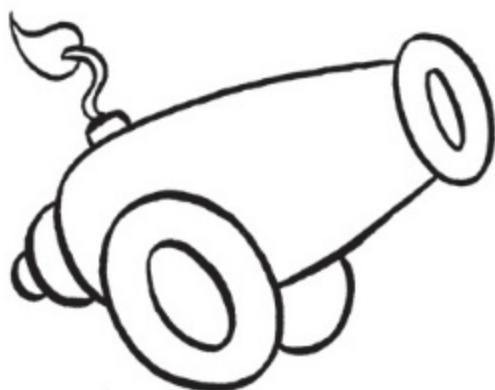
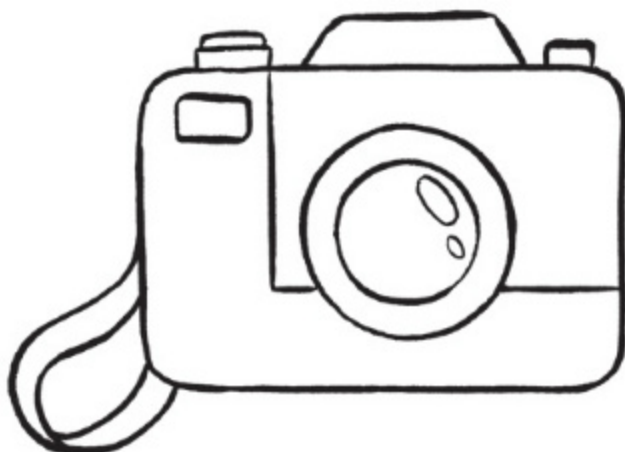
Żegnamy lato

a A



aparat

- 1 Nazwij ilustracje. Pokoloruj te, których nazwy zaczynają się głóską **a**. Policz, ile ich jest, i w ramce na dole narysuj tyle samo kropek.



- 1 Posłuchaj opowiadania pt. „Muszka w bursztynie” i powiedz, jak powstaje bursztyn. Ponumeruj ilustracje, rysując w okienkach odpowiednią liczbę kropek. Policz, ile bursztynów widać na piasku.



1 „Ubierz” dzieci, łącząc z nimi elementy tradycyjnego stroju.



- 1 Odszukaj na obrazku trzy największe pajęczyny. Na każdej z nich narysuj pająka. Sprawdź, czy każdy pająk znajdzie dla siebie muchę.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Naklej planety na odpowiednich orbitach. Pokoloruj raketę według własnego pomysłu.



Jak to jest naprawdę?

Słońce

Ziemia

tT

1



Ziemia

Mars

Jowisz

Uran

Saturn

Neptun

Ziemia
- nasza planeta

t T



tata

- 1 Nazwij obrazki. Narysuj pod każdym tyle kropek, ile jest sylab w jego nazwie. Otocz pętlami te obrazki, których nazwy rozpoczynają się głosek **t**.

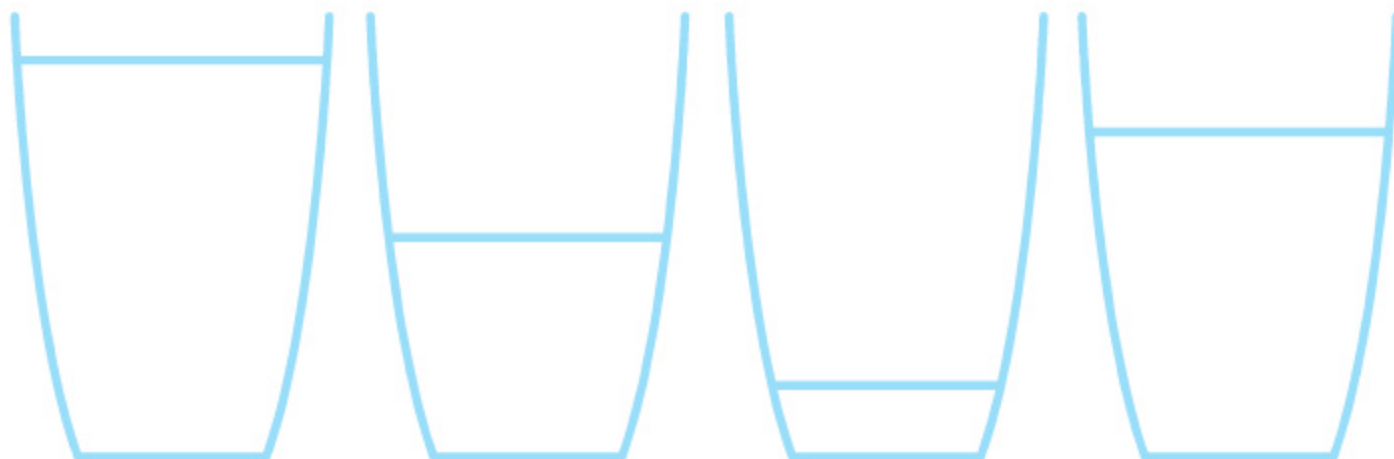


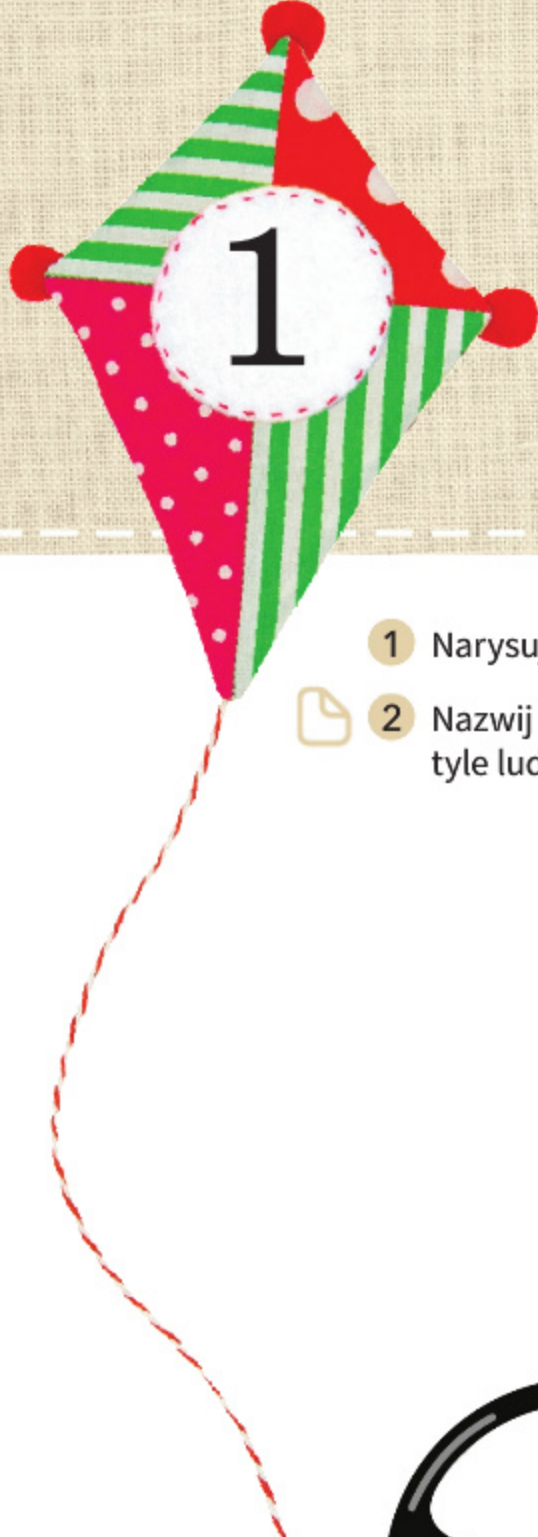


- 1 Wykonaj doświadczenie. Ustal, co pływa na powierzchni wody, a co tonie na dnie szklanki. Wklej obrazki w odpowiednich miejscach.



- 2 Pokoloruj na niebiesko wodę w szklance, w której jest jej najwięcej, a na zielono – w tej, w której jest jej najmniej.





1

Kruk ma **jeden** dziób,
jeden ogon kot,
człowiek **jeden** nos,
jeden trzonek młot.

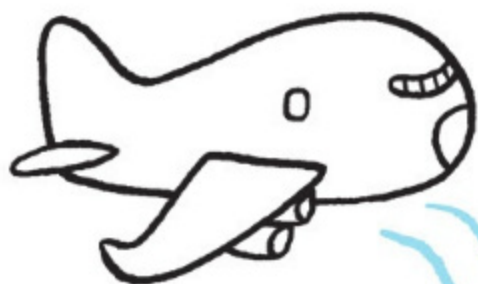
1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile wskazuje liczba.



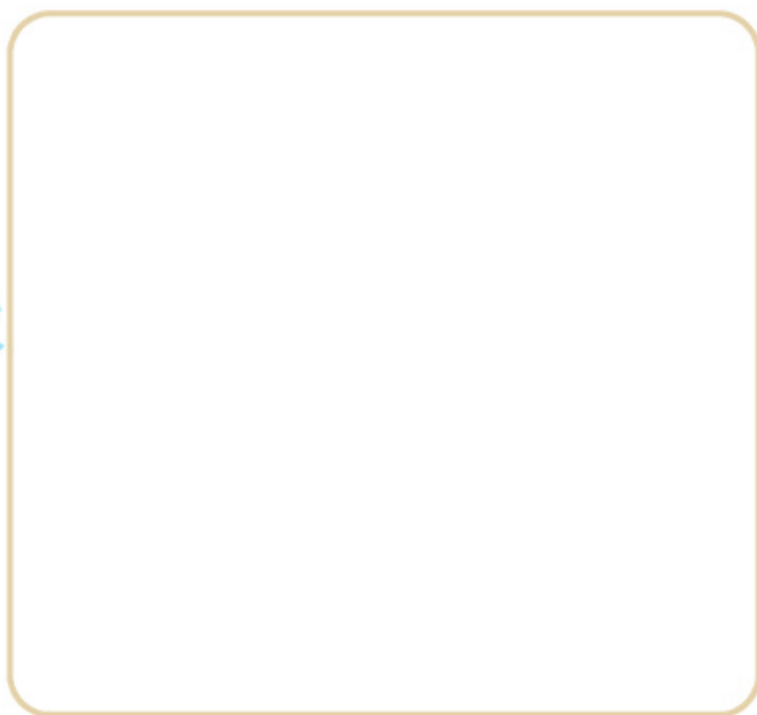
2 Nazwij przedmioty i czynności z nimi związane. Przyklej przy każdym obrazku tyle ludzików, ile osób jest potrzebnych do wykonania każdej czynności.



- 1 Pierwszy i trzeci samolot od góry pokoloruj na niebiesko, a drugi – na zielono. Narysuj ich trasy tymi samymi kolorami, a dowiesz się, dokąd lecą.



Czwarty samolot
pokoloruj tak, jak
chcesz. W ramce,
do której prowadzi jego
trasa, narysuj,
dokąd chcesz
polecieć.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?



2 Uzupełnij luki na obrazku. Znajdź wszystkie jeże i każdemu doklej listek.





mM

2



m M

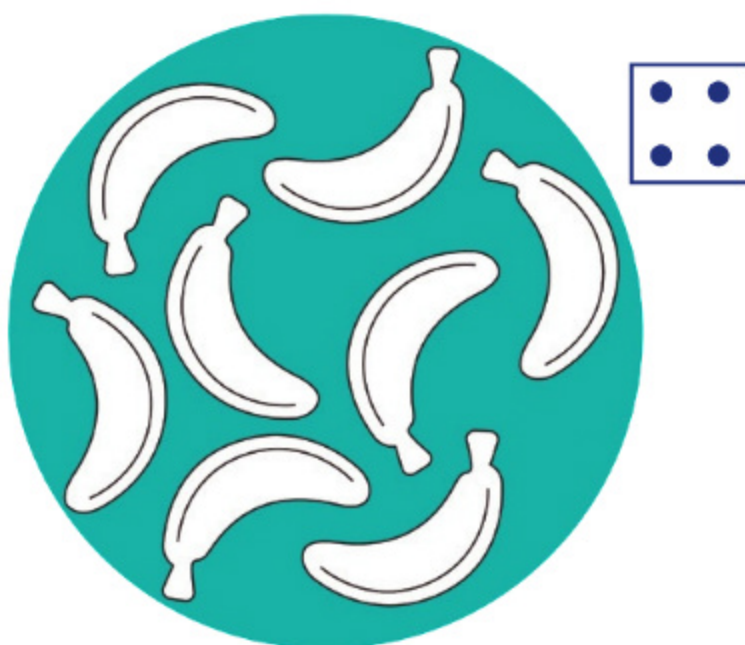
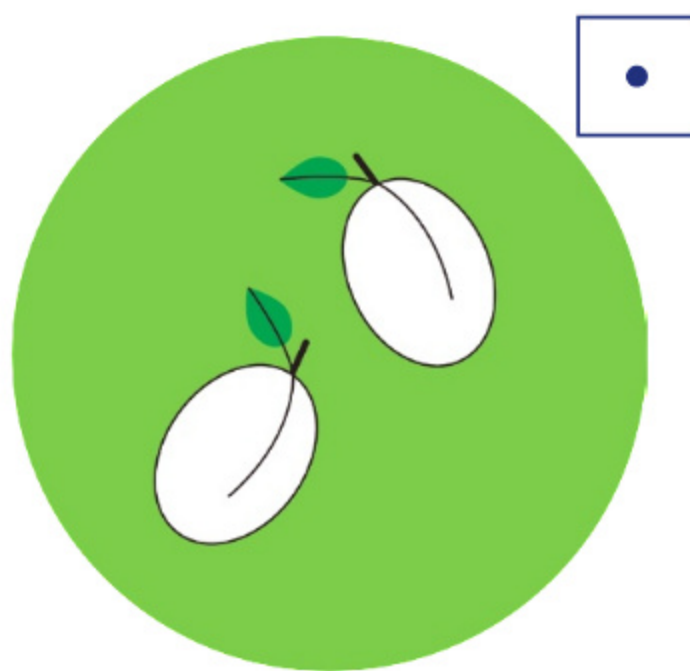
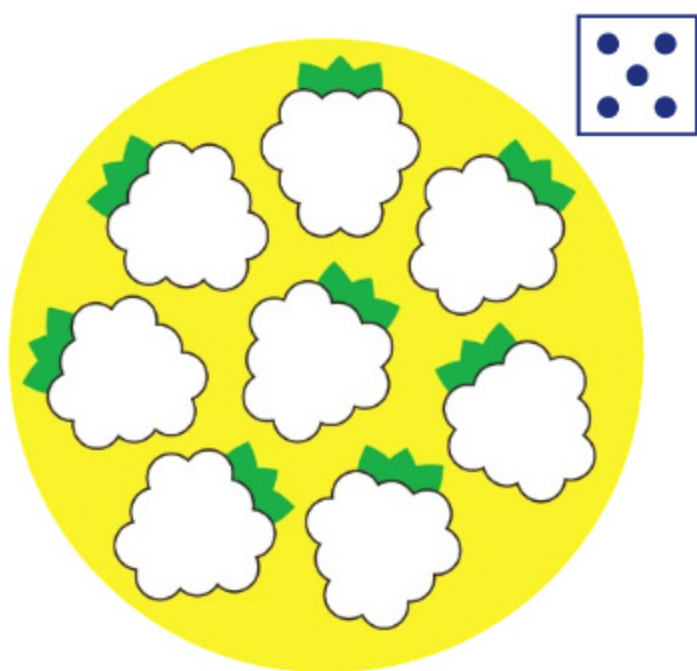
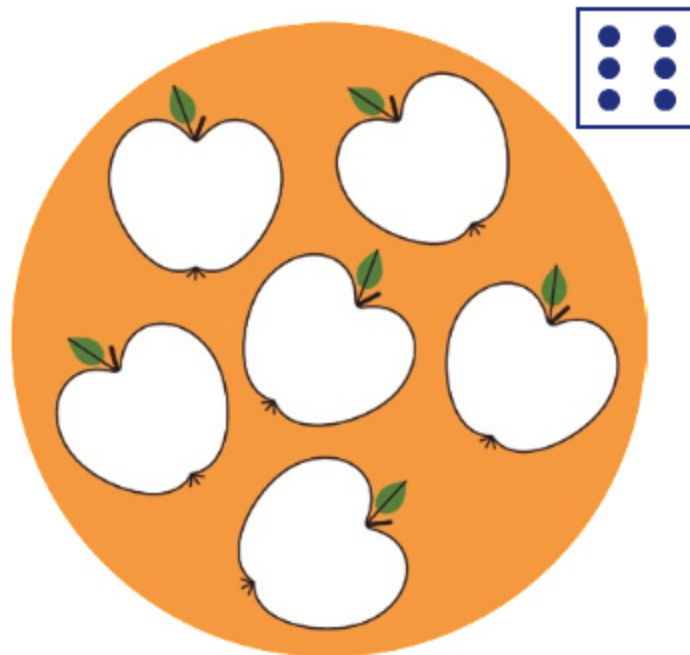
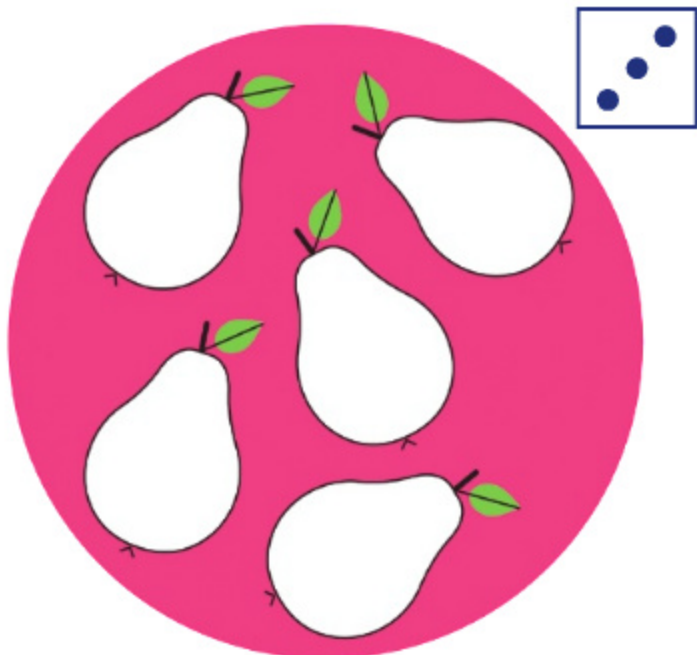


mama

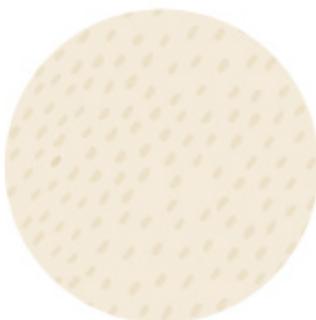
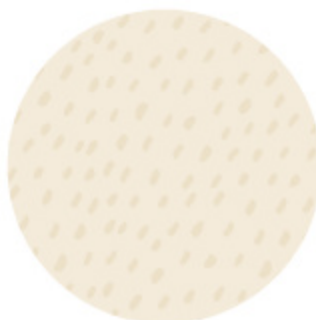
- 1 Nazwij obrazki. Otocz pętlami te, których nazwy rozpoczynają się głoską **m**. Jaką głoskę słyszysz na końcu nazwy obrazka, który nie został otoczony pętlą.



- 1 Na każdym talerzu pokoloruj tyle owoców, ile jest oczek na kostce. Otocz pętlą talerz, na którym jest najwięcej pokolorowanych owoców.



-  1 Wklej warzywa w odpowiednich miejscach. Popatrz na wzór.
Postaw znak x obok tych warzyw, których jest najwięcej.

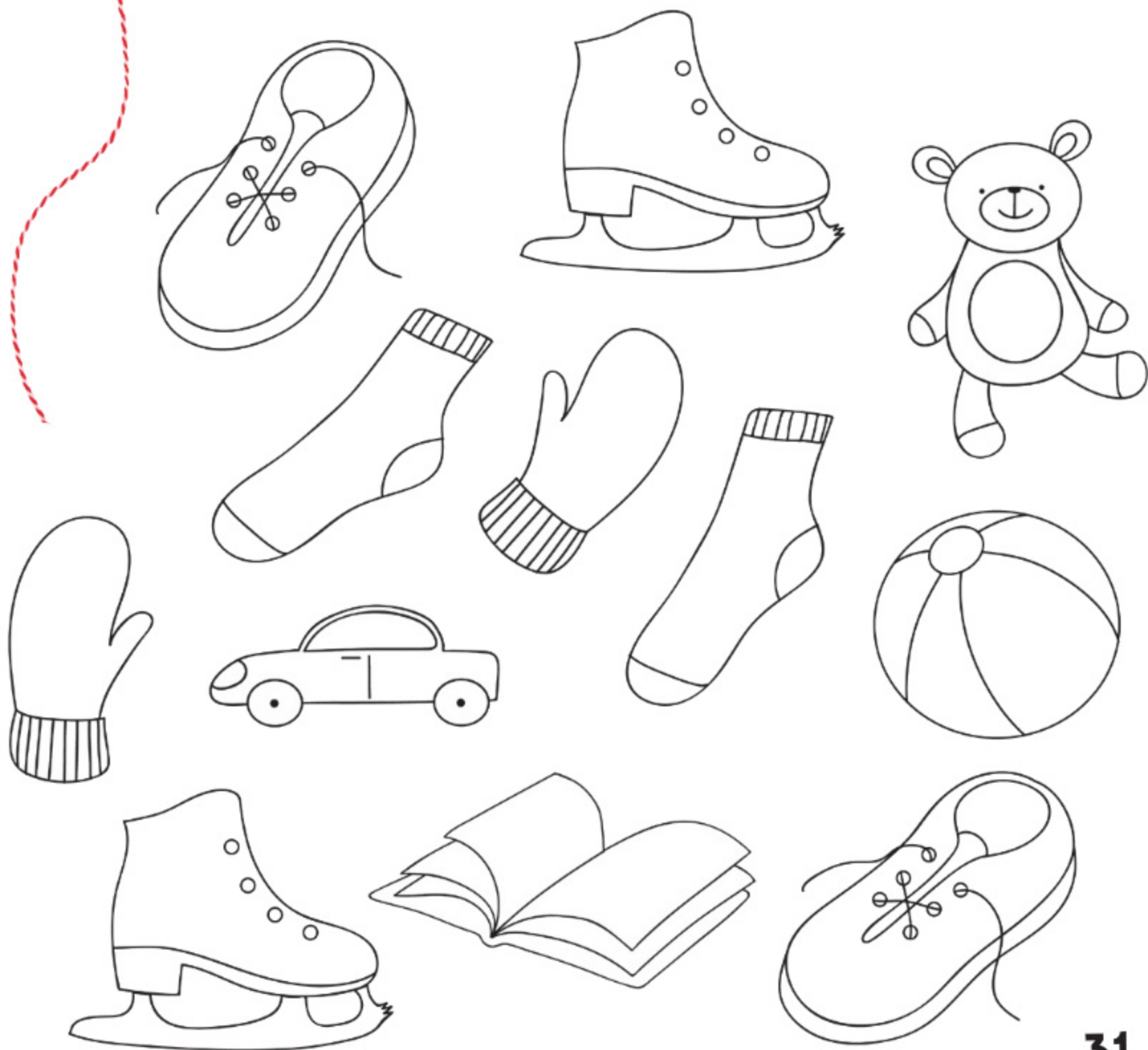


Narysuj swoje
ulubione warzywo.

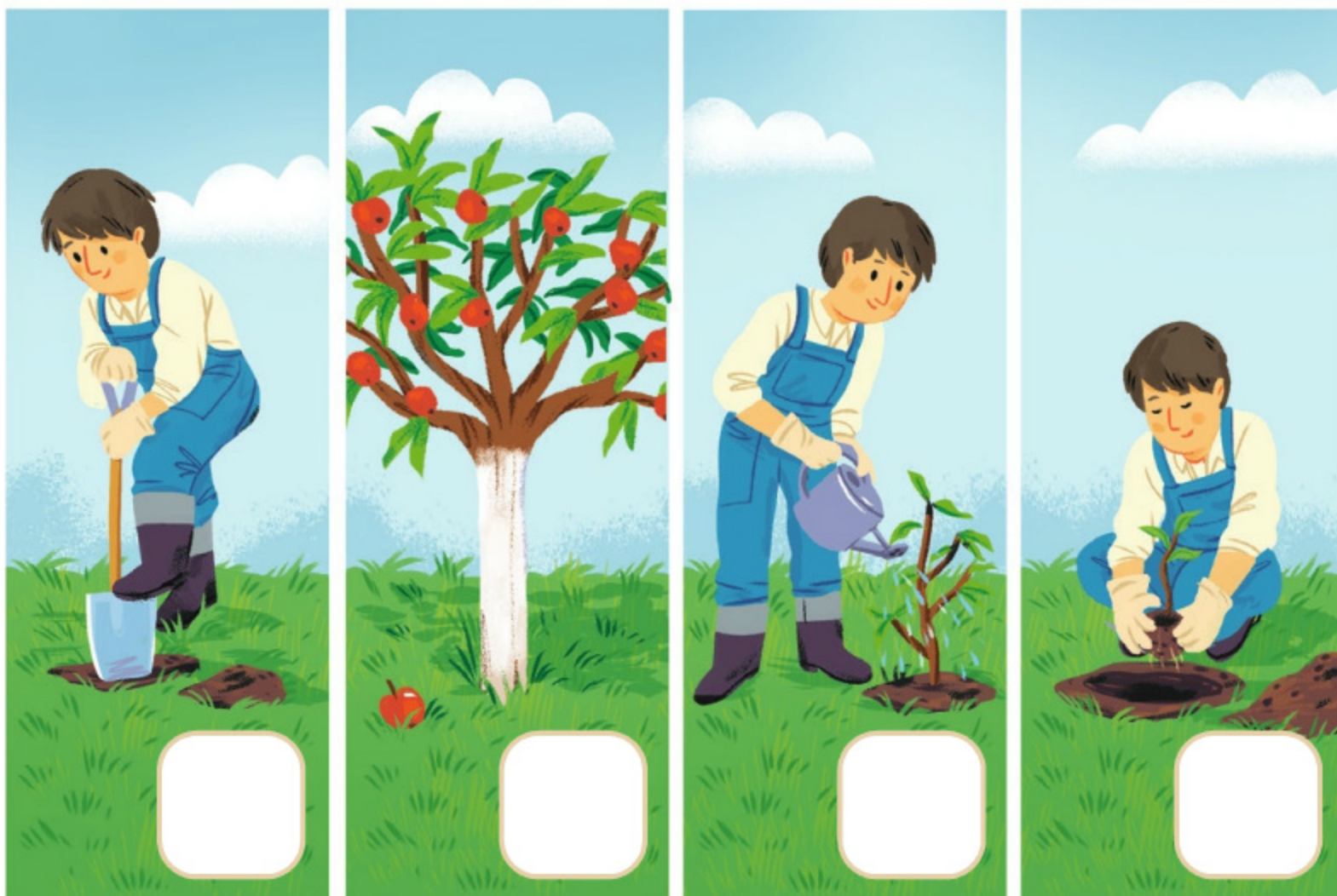


Kij ma końce **dwa**,
dwa rogi ma byk,
dwa skrzydła ma ptak,
a **dwa** kły ma dzik.

- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile wskazuje liczba.
- 2 Pokoloruj tak samo elementy, które tworzą pary.



1 „Ułóż” obrazki we właściwej kolejności, rysując w okienkach odpowiednią liczbę kropek.



Narysuj miskę
po śladzie, a w niej
swój ulubiony owoc.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Obrazki różnią się 6 szczegółami. Znajdź je i zaznacz na dolnym obrazku.



Narysuj swój dom.

eE

3



Jak dobrze
być razem!

33

e E



ekran

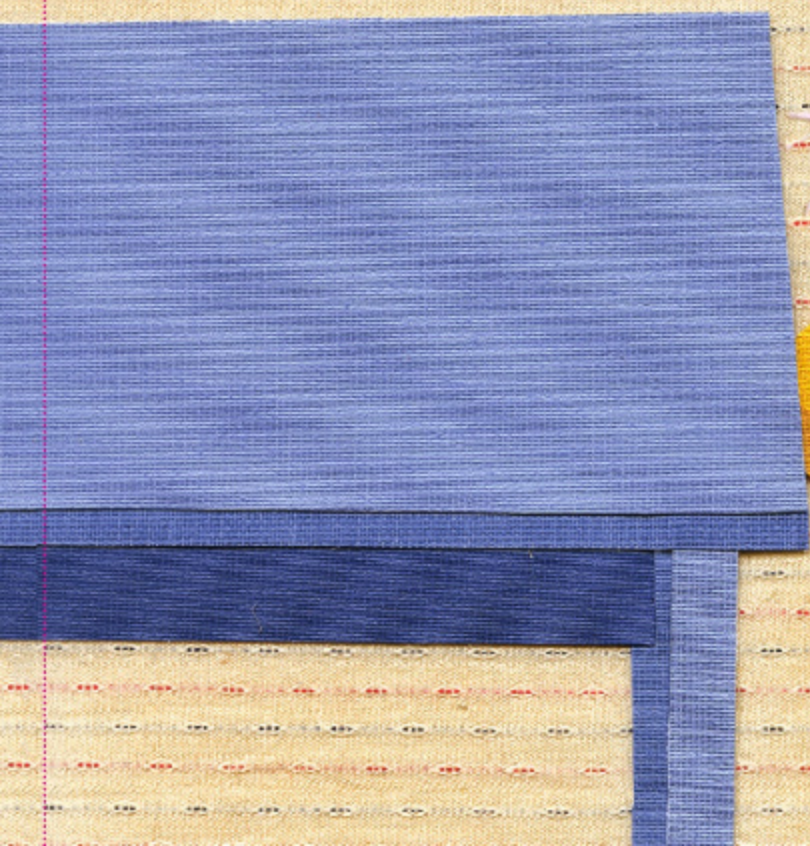
1 Nazwij obrazki. Podziel nazwy na sylaby i pod każdym obrazkiem narysuj tyle kółek, ile sylab jest w jego nazwie. Sprawdź, czy we wszystkich nazwach słychać **e**.

★ ● Narysuj dwie kreski nad obrazkiem, w którego nazwie słychać głoskę **e** dwa razy.



- 1 Wklej przedmioty według instrukcji:
Na ścianie wisi obrazek.
Na stoliku stoi samochodzik.
W pudełku leży pluszak.
Między pajacem a pudełkiem są klocki.
Obok stołka stoi konik.

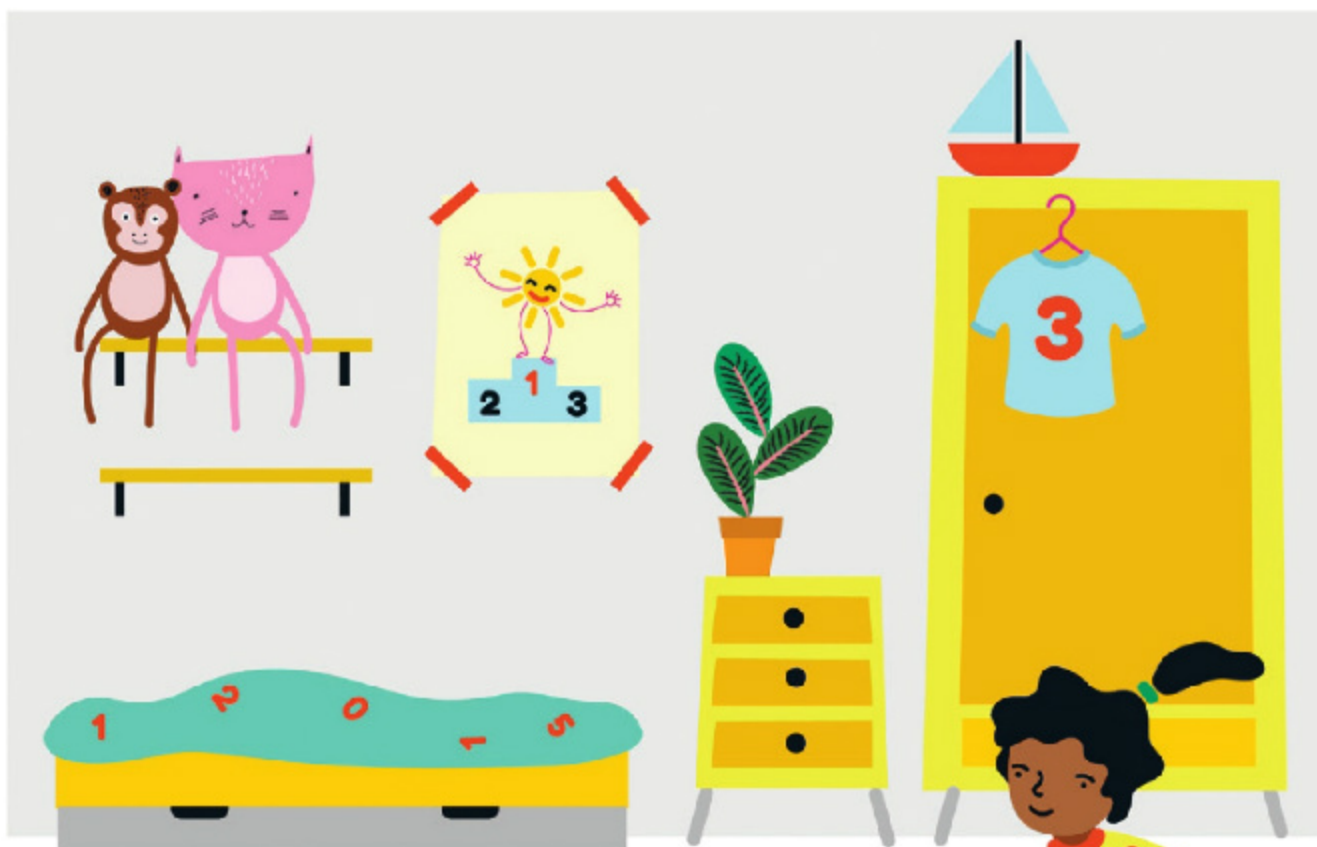
Narysuj na dywanie
swoją ulubioną
zabawkę.





Trójkąt ma **trzy** boki,
trójnóg – nogi **trzy**,
trójzęb ma **trzy** zęby,
a smok ma **trzy** łby.

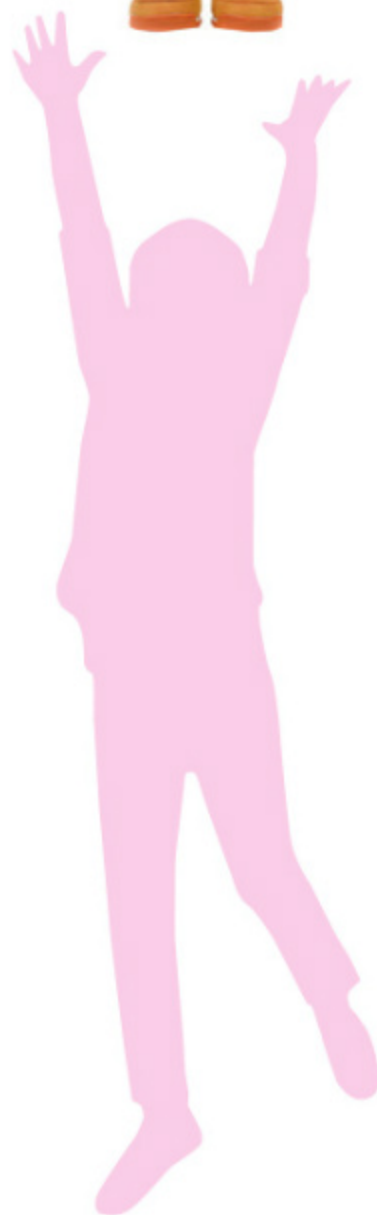
- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile wskazuje liczba.
- 2 Odszukaj na obrazku wszystkie cyfry 3 i otocz je pętlami. W ramce narysuj tyle kótek, ile cyfr udało ci się znaleźć.





- 1 Połącz cienie z właściwymi zdjęciami. Nazwij przedstawione emocje i przyklej obok dzieci odpowiednie buźki.

Otocz zieloną pętlą
zdjęcie dziecka,
którego nastrój
przypomina twój.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Połącz z dziewczynką drzewa lub krzewy iglaste, a z chłopcem – liściaste.



dąb



świerk

Które drzewo jest najwyższe?





brzoza



cis



lipa



sosna



l l



las

1 Nazwij obrazki. Połącz z literą **l** te, w których nazwach słychać głoskę **l**.

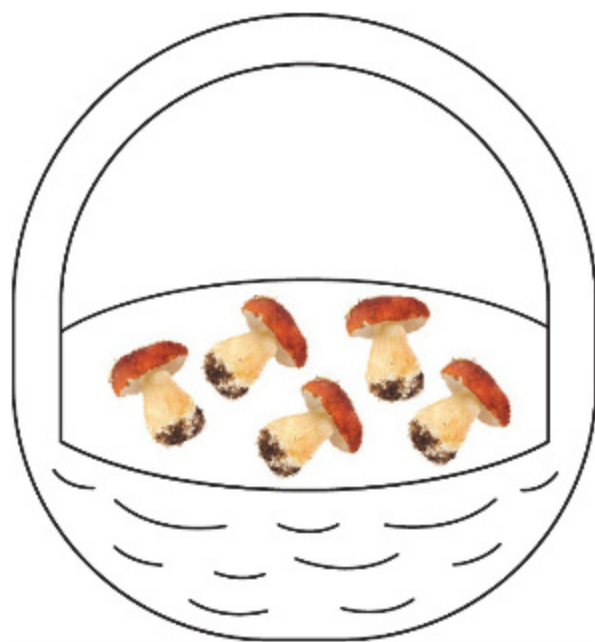
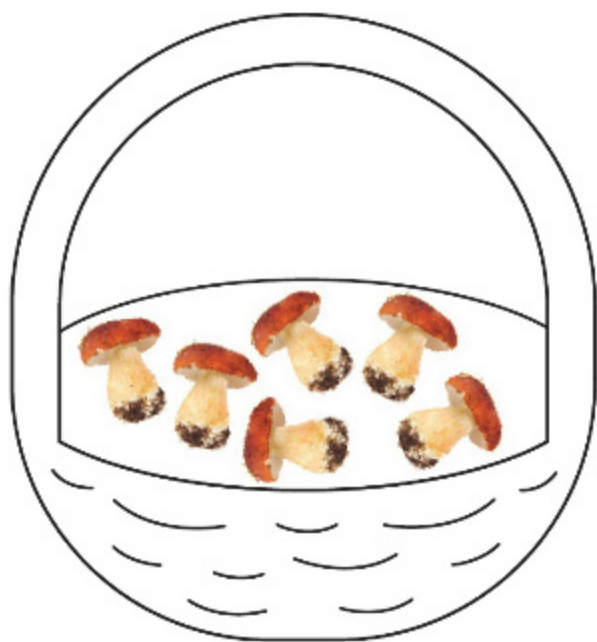
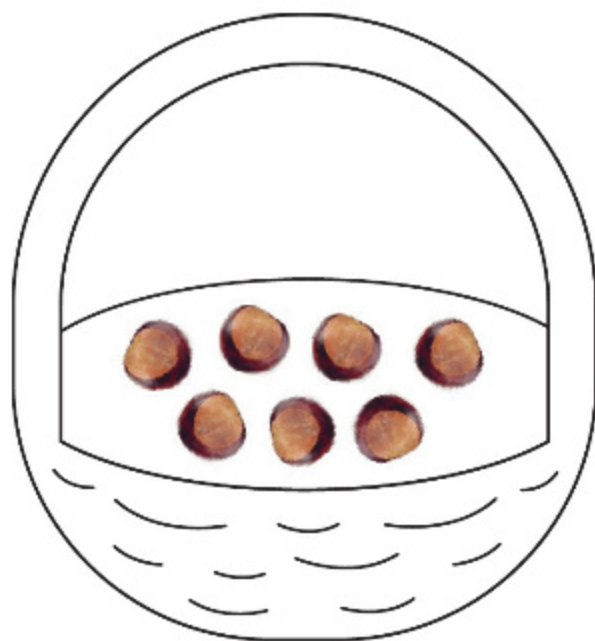
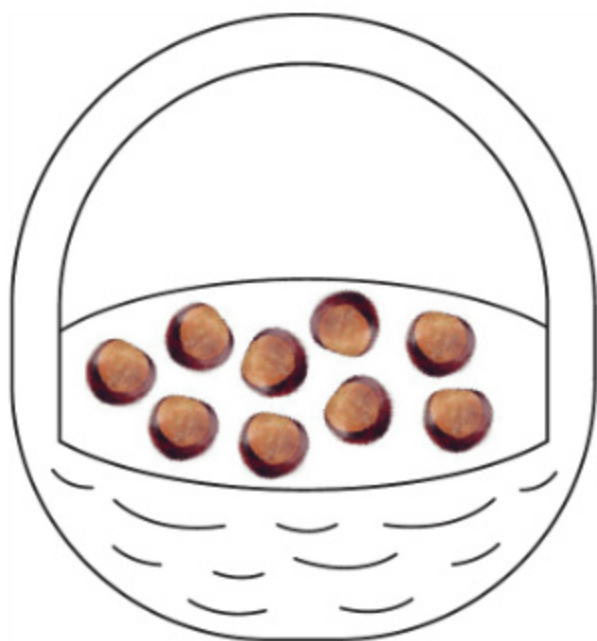
★ ● Narysuj dwie kreski nad obrazkiem, w którego nazwie słychać głoskę **l** dwa razy.



-  1 Przyjrzyj się zwierzętom. Czym są pokryte ich ciała? Obok każdego ze zwierząt wklej odpowiednie zdjęcie.



- 1 Popatrz na pary koszyków i wskaż bez liczenia, w którym znajduje się więcej elementów. Przelicz elementy i sprawdź, czy udało ci się dobrze oszacować. Jeśli tak, narysuj uśmiechniętą buźkę obok tej pary. Pokoloruj koszyki, w których jest więcej elementów.



- 1 Posłuchaj opowiadania pt. „Florentynka zatrzymuje jesień”.
Narysuj ramki wokół tych ilustracji, które przedstawiają pomysły
Florentynki na zatrzymanie jesieni.

Narysuj swój
sposób
na zatrzymanie
ulubionej pory
roku.

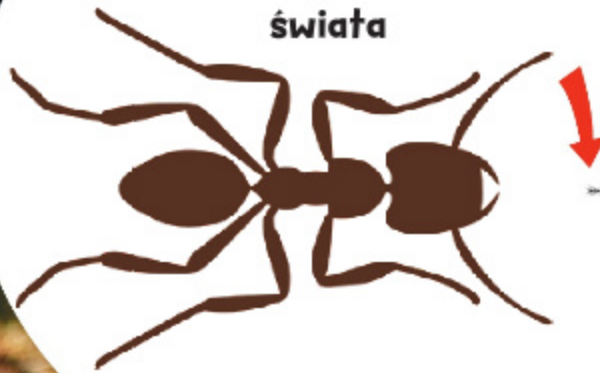


1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

☆ 2 Narysuj w labiryncie drogę, którą wyznaczają małe mrówki. Następnie w pierwszej komorze skreśl to, co nie pasuje. W drugiej narysuj mrówkę po śladzie. W trzeciej – narysuj tyle kresek, ile małych mrówek było po drodze.



Największa
i najmniejsza mrówka
świata



Jak silna jest
mrówka?



iI

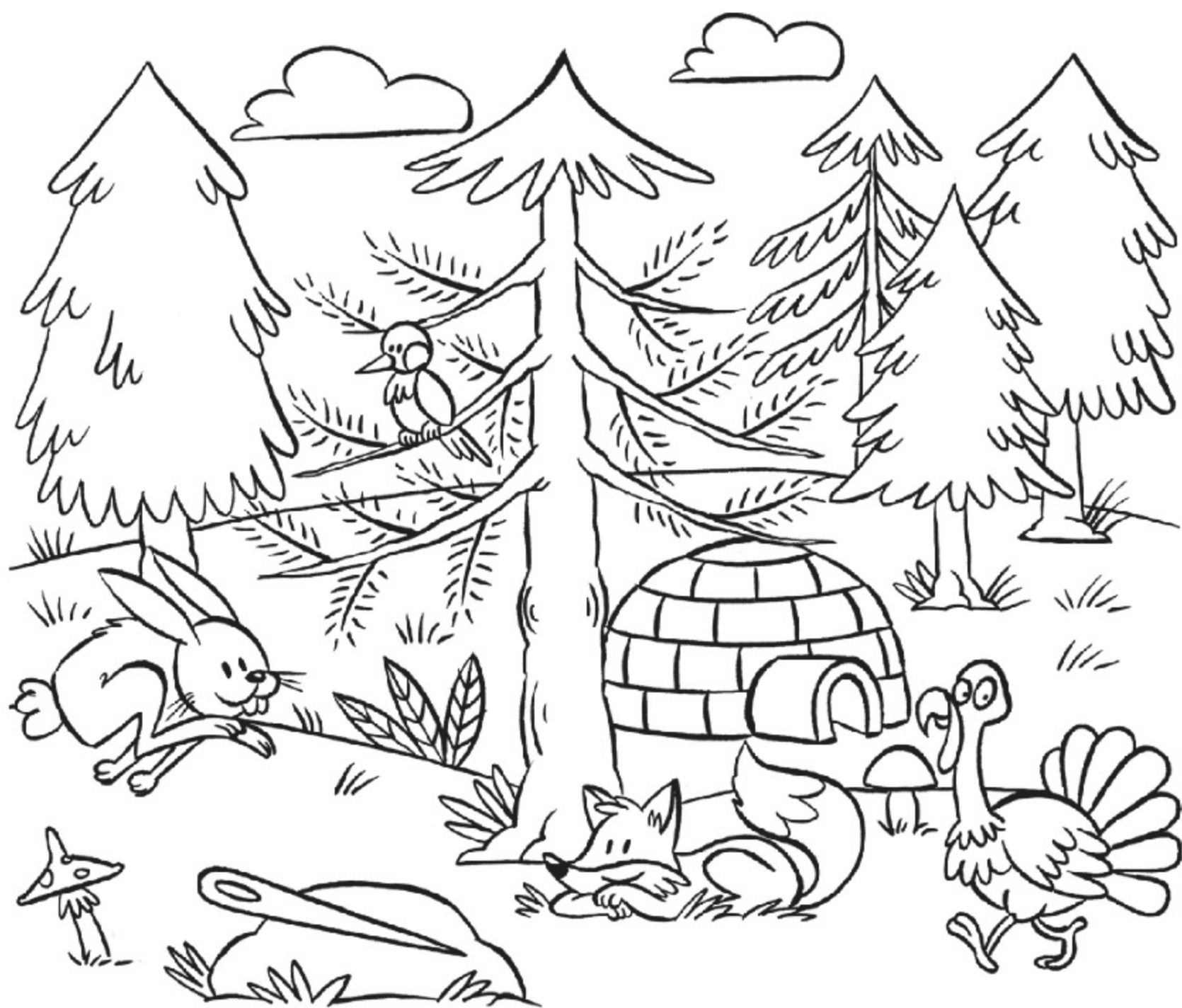


i I

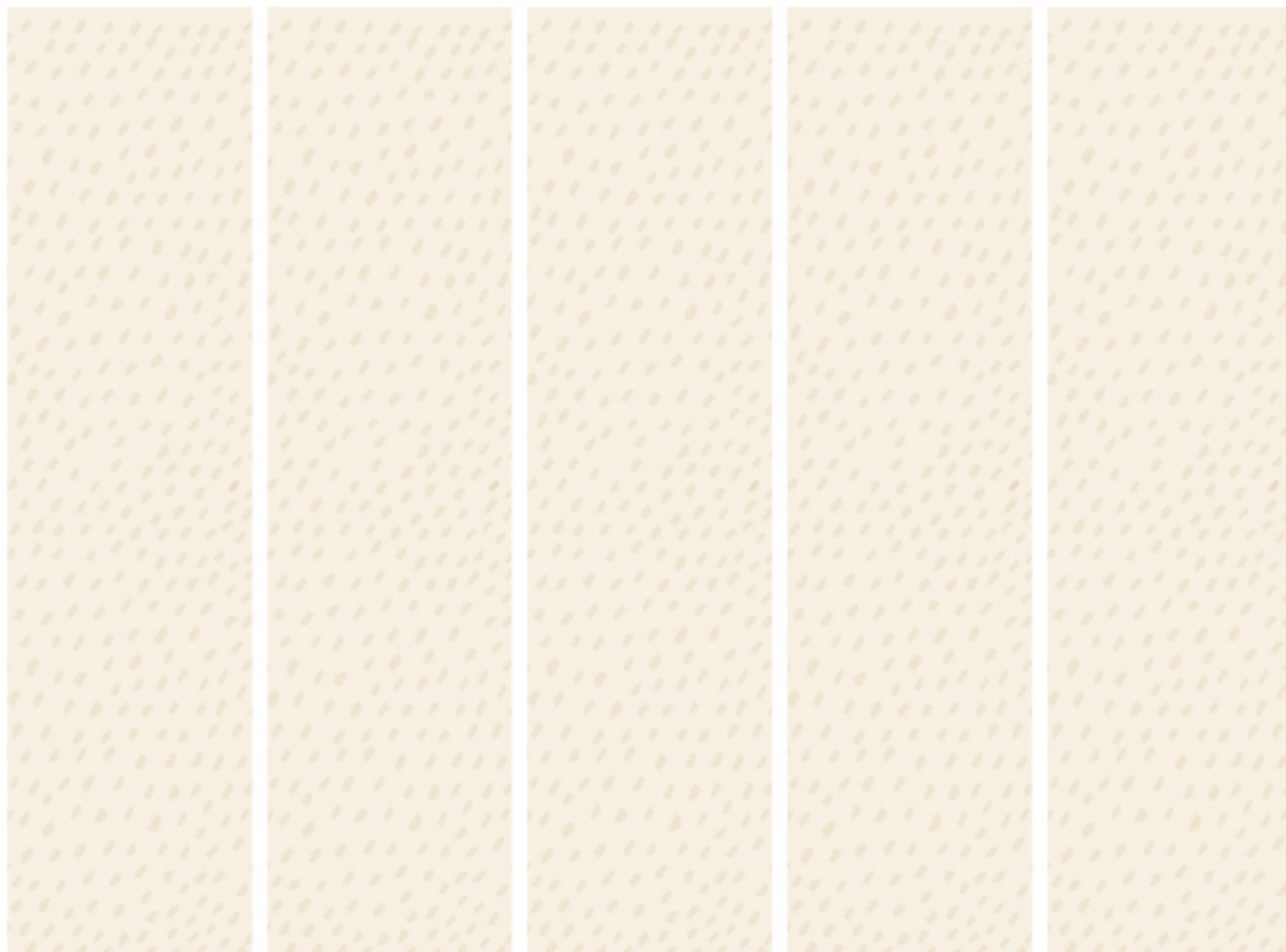


igła

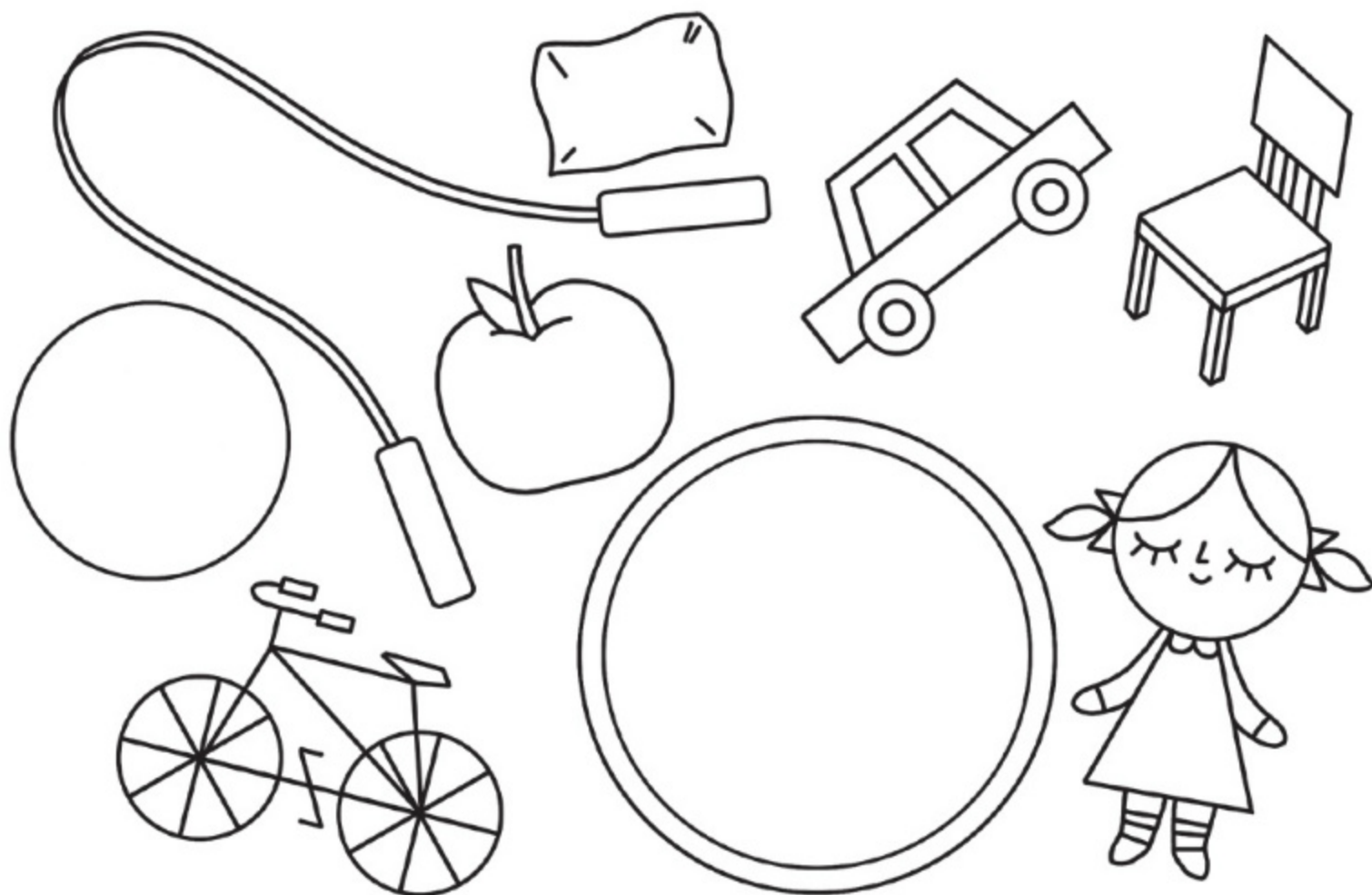
- 1 Popatrz na obrazek i wymień elementy, które nie pasują do lasu. Jaką głoską rozpoczynają się ich nazwy? Pokoloruj ilustrację z wyjątkiem niepasujących elementów.



 1 Przyklej naklejki według liczby kropek – od najmniejszej do największej. Powiedz, co widzisz na obrazku.



● Pokoloruj tylko te elementy, które widzisz na obrazku wyżej.



1 Narysuj poduszki przy zwierzętach, które zasypiają na zimę.



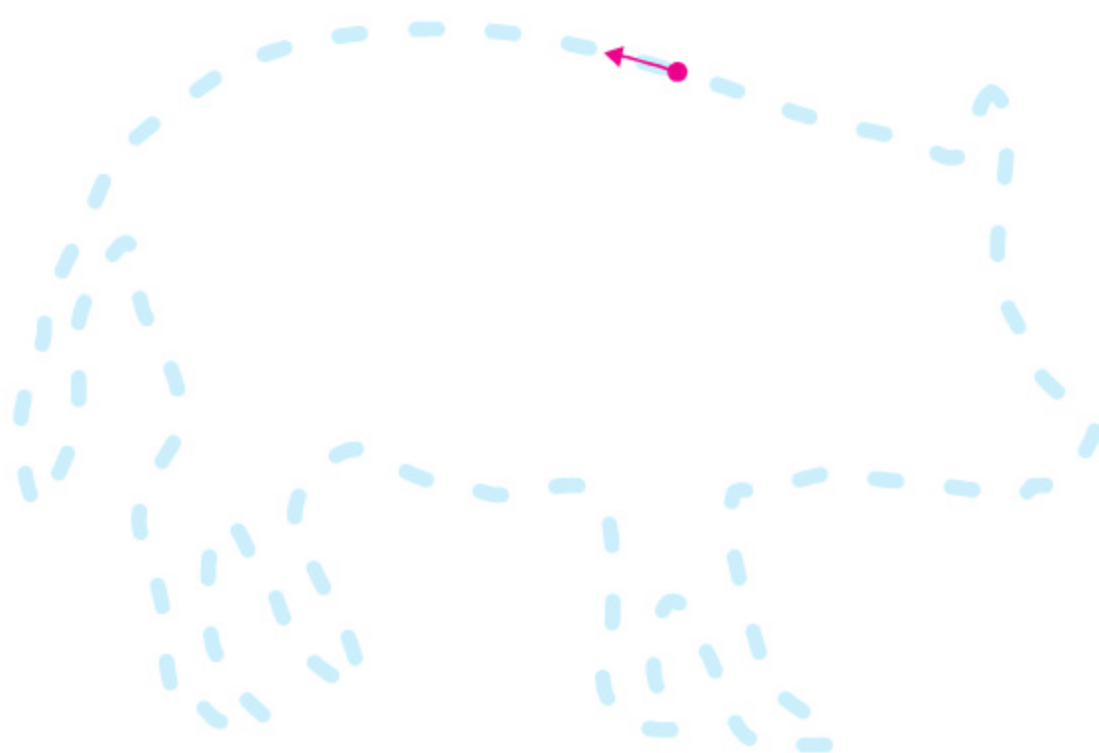
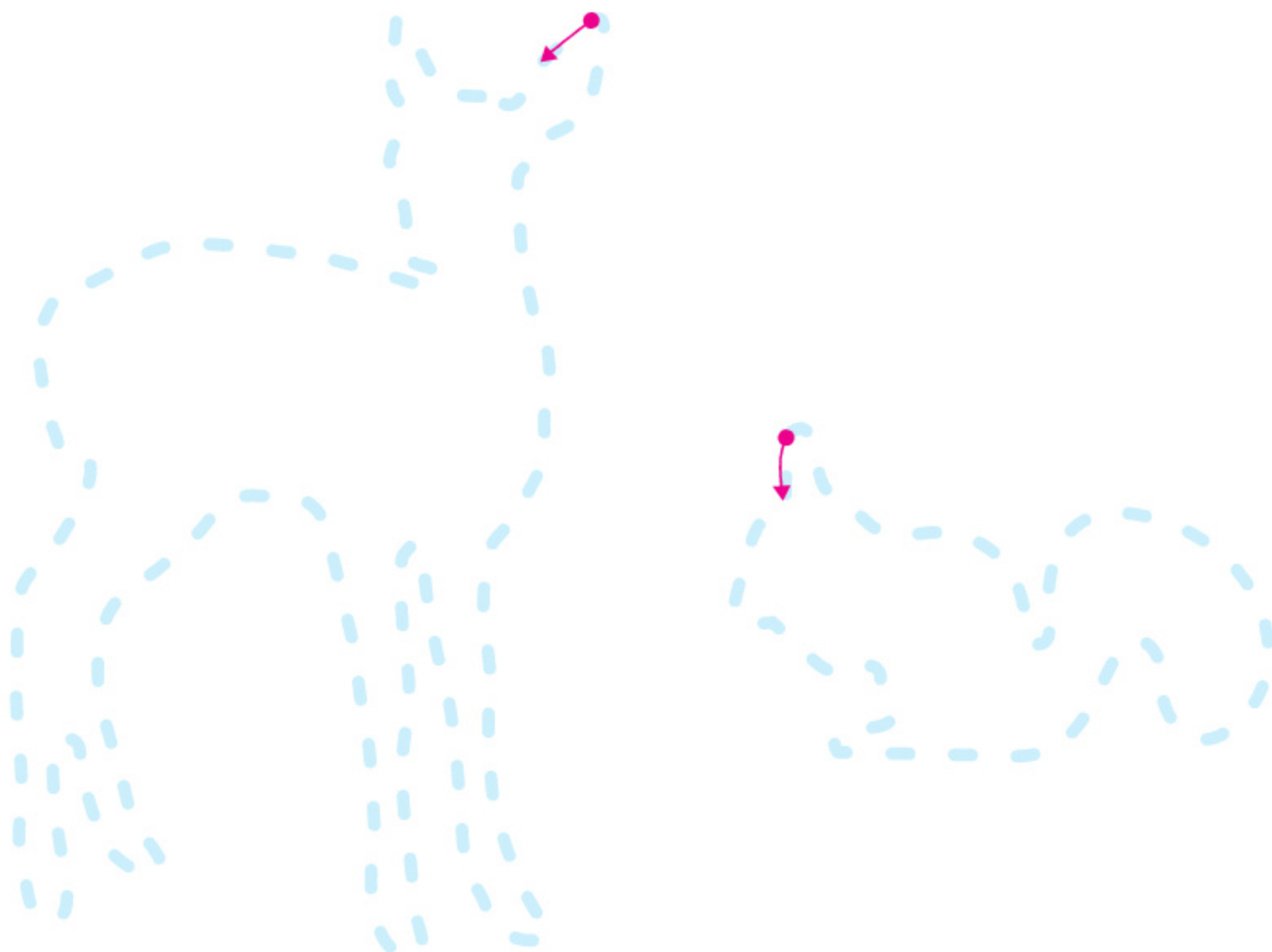
2 Dokończ rysować szlaczek według wzoru.







1 Narysuj zwierzęta po śladzie. Pokoloruj je i przyklej obok nich odpowiednie przysmaki.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Wklej uśmiechnięte buzie przy ilustracjach, na których dzieci przestrzegają zasad bezpieczeństwa. Powiedz, co pozostałe dzieci powinny zmienić w swoim zachowaniu.

dD

4



998



997



999

112





- [illegible]

dD



dom

1 Nazwij obrazki. Otocz pętlami te, których nazwy rozpoczynają się głóską **d**. Podziel nazwy na sylaby.

★ ● Połącz linią obrazki, których nazwy składają się z trzech sylab.



1 Otocz czerwonymi pętlami przedmioty lub sytuacje, które mogą zagrażać bezpieczeństwu.

★ ● Jakich zasad należy przestrzegać w kuchni?





Pies ma **cztery** łapy,
auto **cztery** koła,
stół ma **cztery** nogi,
cztery skrzydła – pszczoła.

- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile wskazuje liczba.
- 2 W każdym rzędzie pokoloruj odpowiednią kredką tyle domków, ile wskazuje liczba.

1



2

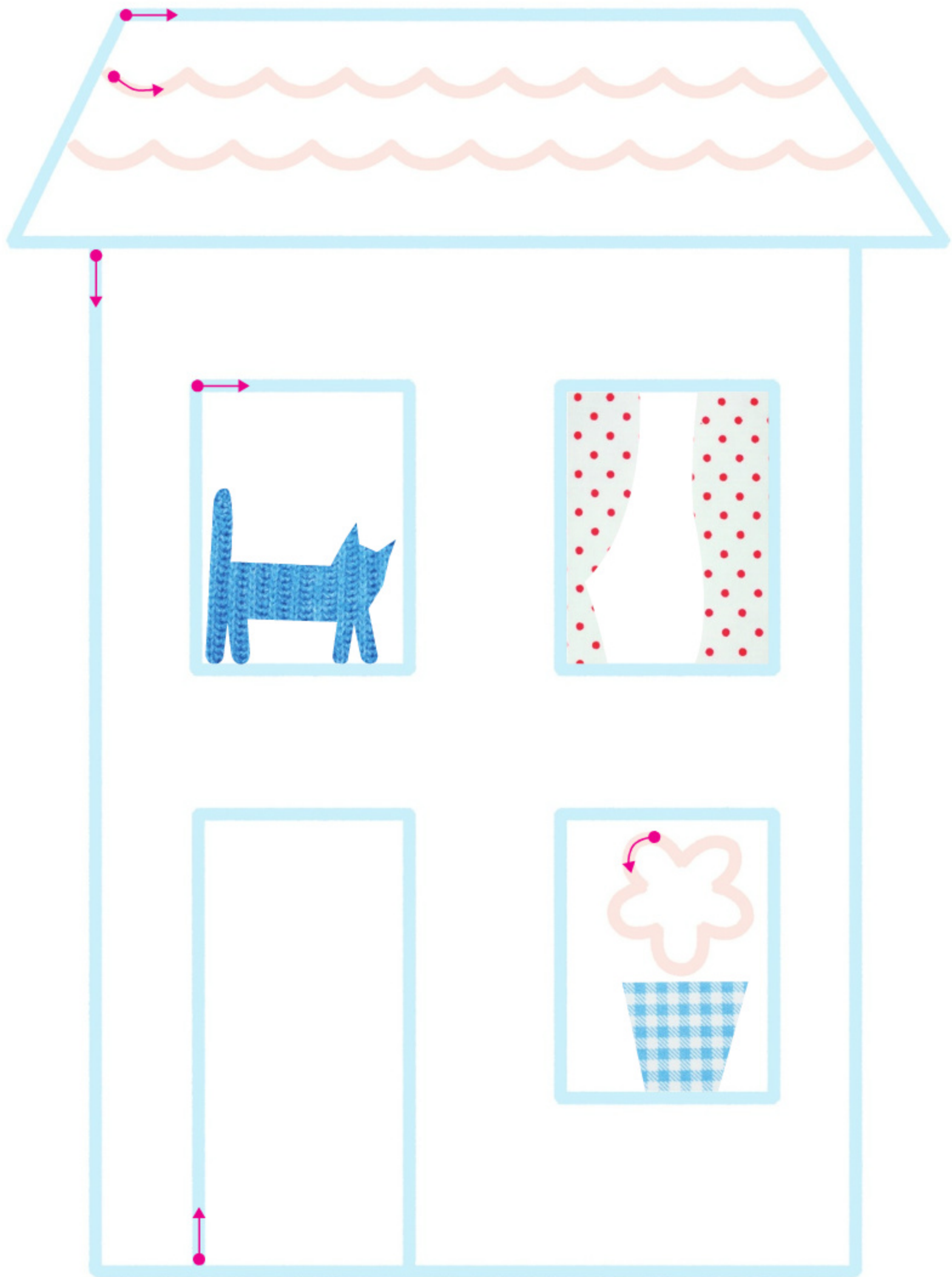


3



4





- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Narysuj kontur Polski po śladzie. Pokoloruj mapę tak, jak wygląda polska flaga.



- 3 Znajdź i oznacz serduszkami flagę Polski.



Słowacja



Niemcy



Ukraina



Czechy



Polska

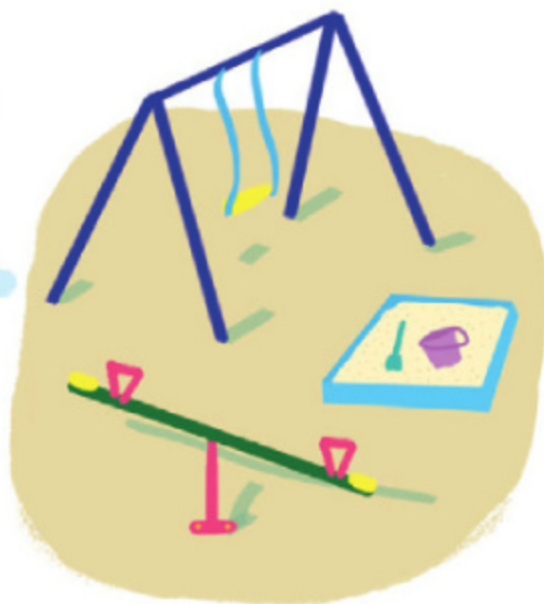


Białoruś



1 Narysuj drogę każdego dziecka innym kolorem. Nazwij miejsca, do których doszły dzieci.

 Przy każdym dziecku naklej odpowiedni przedmiot.



1 Wklej nuty na zdjęciach przedstawiających sytuacje, podczas których śpiewamy hymn narodowy.



- ✧ 1 W kółkach przy odpowiednich zdjęciach narysuj symbole miejsc zaznaczonych na mapie.



Narysuj to,
z czego słynie twoja
miejscowość,
i zaznacz ją
na mapie.

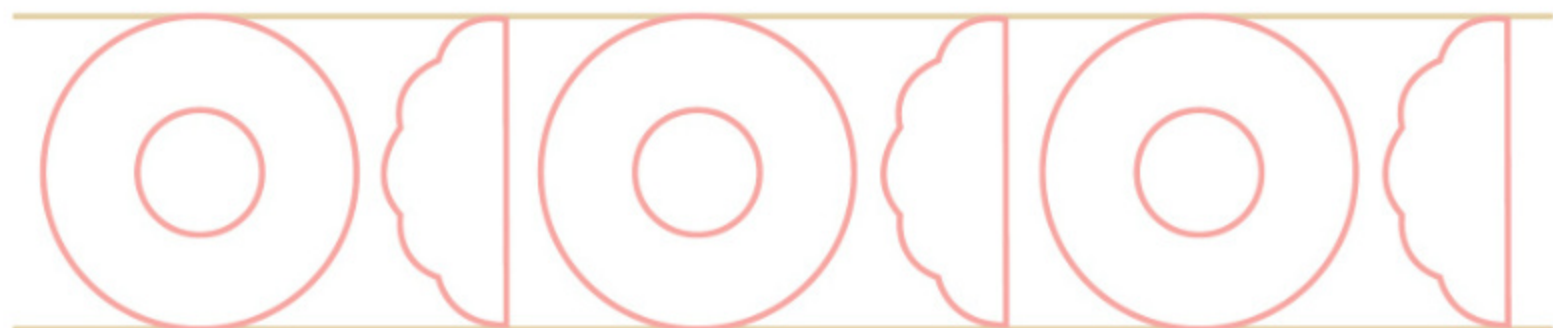




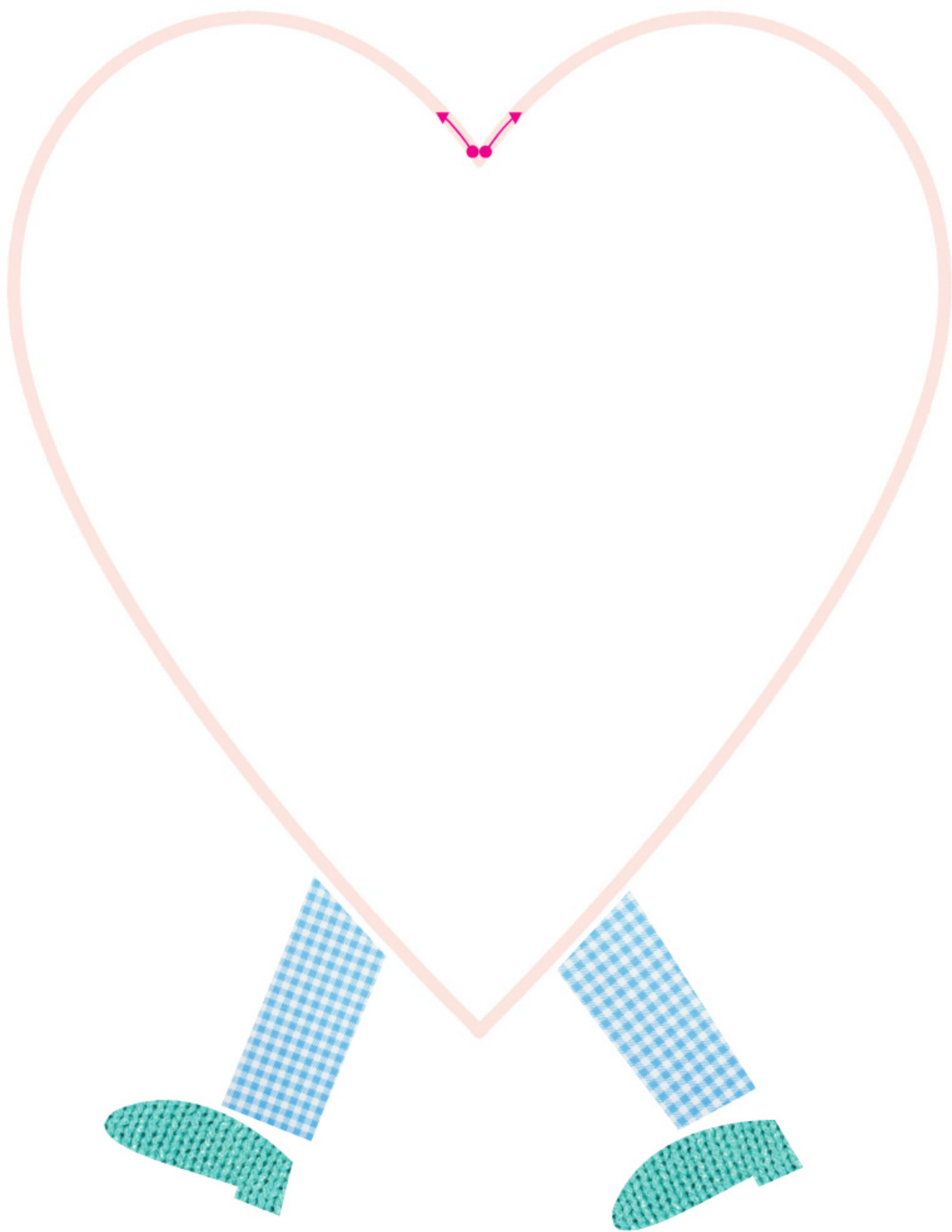
-  **1** Policz, ile klusek jest na pierwszym talerzu. Na każdym kolejnym talerzu naklej tyle klusek, aby było ich o jedną więcej niż na poprzednim.



-  **2** Policz, ile jest pierogów na pierwszym talerzu. Na każdym kolejnym talerzu naklej tyle pierogów, aby było ich o jeden mniej niż na poprzednim.



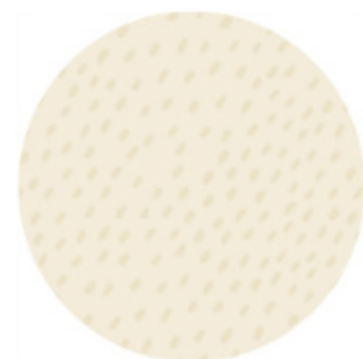
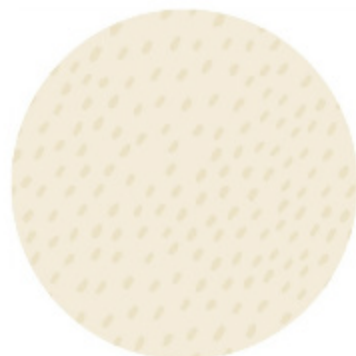
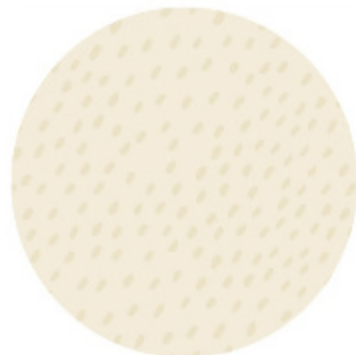
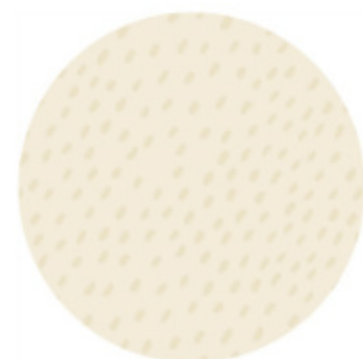




Umiem,
wiem,
rozumiem



Oto zadania dodatkowe. Za każde zadanie wykonane na kolejnych stronach przyklej sobie naklejkę na marginesie.

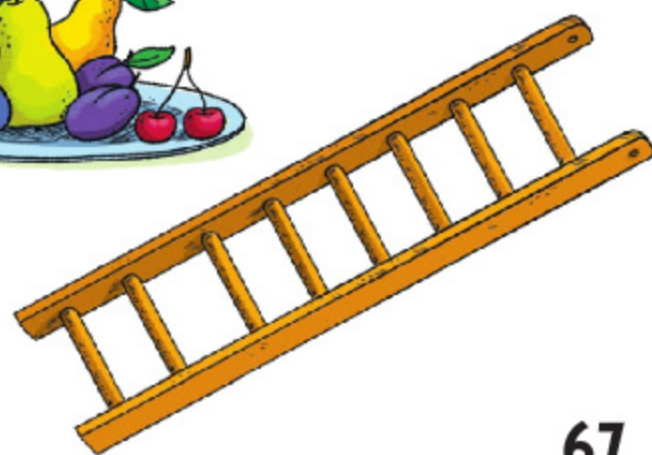


1 Sprawdź, gdzie w sadzie ukrył się królik. Otocz go pętlą.



Otocz pętlami wszystkie obrazki pasujące do dużej ilustracji i uzasadnij swój wybór.





2 Połącz obrazki przedstawiające sytuacje z przedmiotami, które mogą ci się w takiej chwili przydać.



- 3 Popatrz na obie historyjki. Wybierz tę, która jest ci bliższa, i powiedz dlaczego. Oceń sytuację i przy każdej pokoloruj odpowiednią buźkę.



4 Użyj swojej wyobraźni i narysuj jesienny obrazek.





Ilustracje:

Magdalena Babińska (s. 66–69); **Agata Czechowicz** (s. 24, 31, 36, 55 – latawiec, tło); **Małgorzata Detner** (s. 6, 32, 37 naklejki, 51 naklejki); **Agata Dobkowska** (s. 47 zad. 2); **Justyna Dybala** (s. 4 rys. na księżce, s. 7 rys. na puzzlach, 8, 11, 14, 19 pająk, 23 szklanki, 24 naklejki, 28 domek, 32 grafomotoryka, 45 infografika, 48 szlaczek, 50, 52, 53 droga, 56, 57 naklejki, 58, 59 naklejki, 60–61 ikony, 62–64, 70–71); **Olga Kawacińska** (s. 47); **Ewa Kozyra-Pawlak** (s. 35, 60–61, 65); **Przemysław Liput** (s. 19); **Agata Muszalska** (s. 21, 27 – infografika, 65 naklejki); **Piotr Nowacki** (s. 16, 46); **Monika Pollak** (s. 5, 13, 43); **Michalina Rolnik** (s. 18, 29, 42, 62); **Tomasz Samojlik** (s. 3, 9, 15, 20–21, 27, 33, 38–39, 44–45, 51, 57); **Jadwiga Słowińska** (s. 24, 31, 36, 55); **Marcin Surma** (s. 25, 54).

Zdjęcia:

Maciej Wróbel (s. 24, 31, 36 dłoń, 55 dłoń, latawiec, WYKLEJANKA – plastelina).

Archiwum Nowej Ery (s. 7 „Świerszczyk”, 22 Baj i Bajeczka, 57 flagi).

Agata Czechowicz (s. 36 latawiec).

Getty Images/iStockphoto/Recebin (s. 17 bursztyn na drzewie bez owada – montaż).

Anna Bizon/Getty Images (s. 27–27 dzieci w lesie, WYKLEJANKA but i tło za złąbą).

Getty Images/iStockphoto/Jani Bryson (s. 34 elf).

Matelly/Getty Images (s. 37 dziewczynka w żółtej koszulce – bez butów).

Anton Petrus/Getty Images (s. 48–49 las jesienią).

Arterra Picture Library/Alamy (s. 49 zając).

les polders/Alamy Stock Photo (s. 61 Smok Wawelski).

Brykczynski Donat/BE&W (s. 59 Grób Nieznanego Żołnierza).

Aleksandra Szmigiel/REPORTER (s. 59 stadion).

DigiTouch/Zygmunt Gawron (s. 61 góry).

Getty Images/iStockphoto/A.Tugolukov (s. 61 morze).

PantherMedia/Anna Liebledieva (WYKLEJANKA orzech).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock (s. 7 puzzle bez obrazu – montaż, 8 montaż, 14 chmury i wstążki, 17 owad w bursztynie – montaż, 18 sznurek i faktury materiału – montaż, 28 dom z materiału – montaż, 37 chłopiec i buty – montaż; buty dziewczynki w żółtej koszulce – montaż, 56 materiały – montaż, 62 talerze – montaż).

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji.

Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

s. 5



s. 6



s. 12



s. 20-21



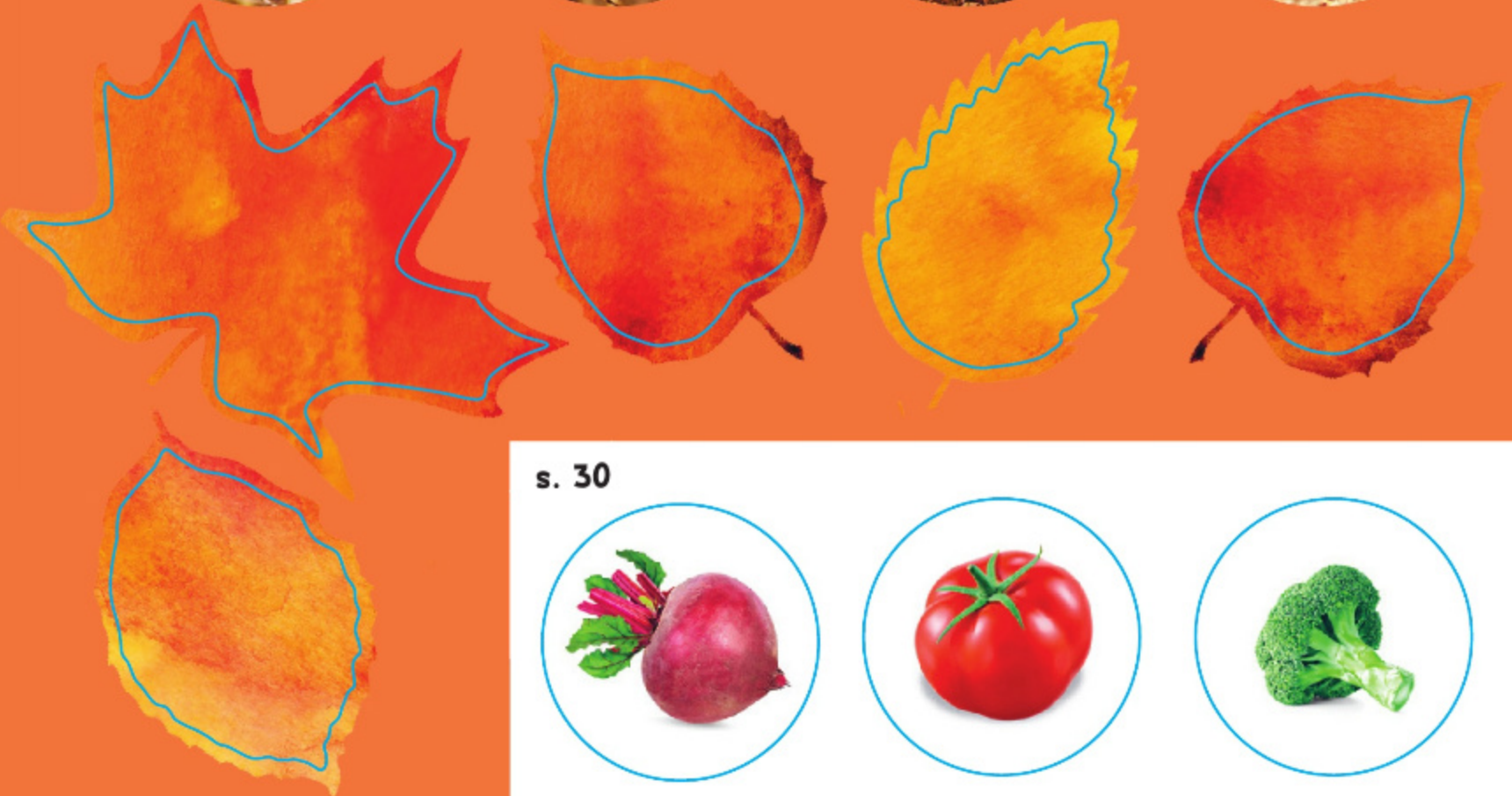
s. 23



s. 24



s. 26-27



s. 30



s. 35



s. 37



s. 41



s. 47



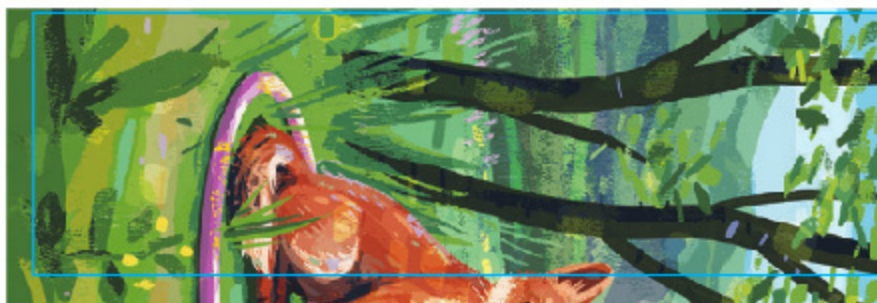
3



2



5

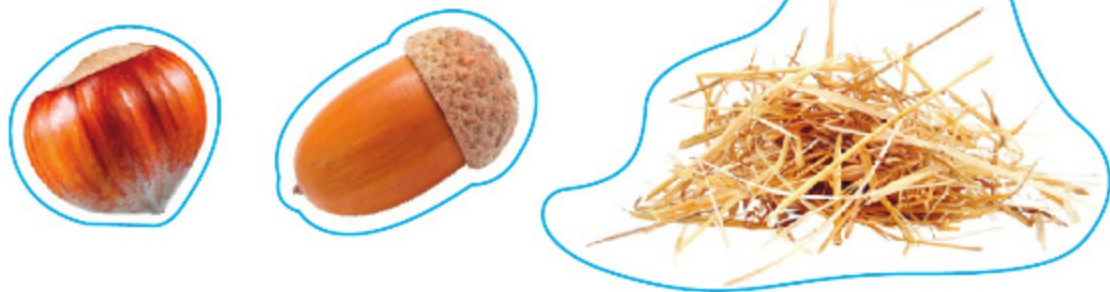


1



4

s. 50



s. 51



s. 52



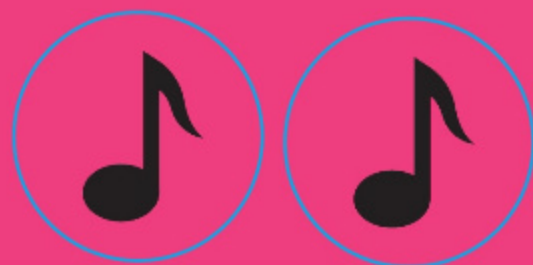
s. 57



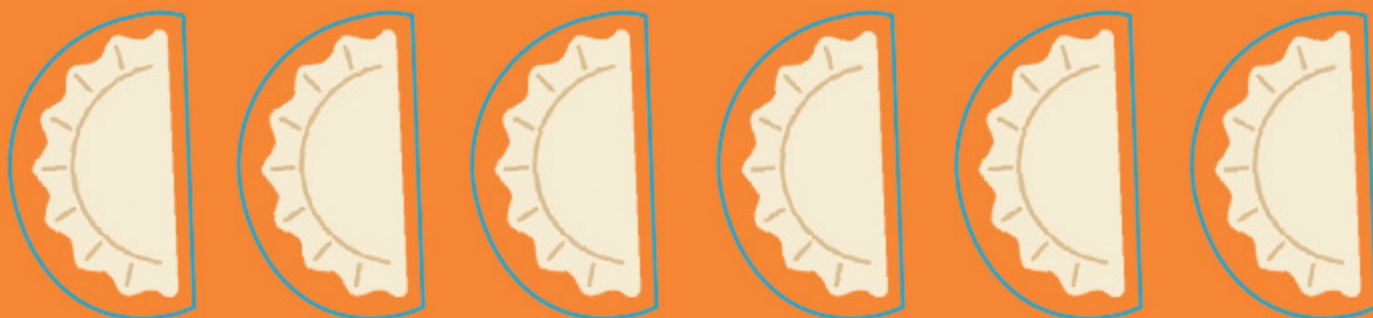
s. 58



s. 59



s. 62-63



s. 65

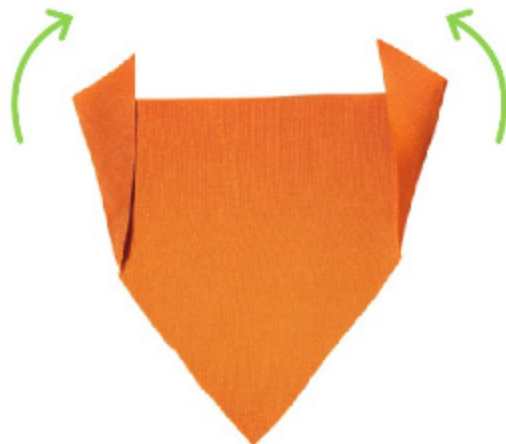


Jesienny lisek

- 1** Przygotuj wycięte z materiału kształty, guziki i klej.



- 2** Zagnij uszy. Naklej liska na kartkę.



- 3** Przyklej elementy na pyszczku lisa.



- 4** Doklej pyszczek i oczy.



- 5** Naklej wąsy i gotowe!

Brawo!

