

Ciekawa zabawa



karty
pracy **1**

PIĘCIOŁATKI

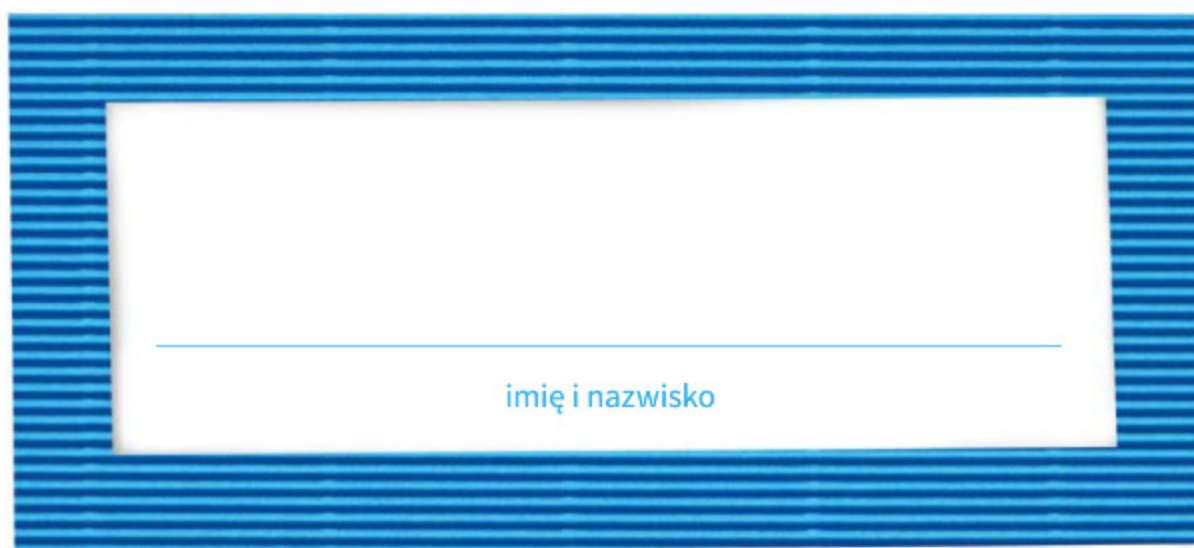




Ciekawa zabawa

karty
pracy **1**

PIĘCIOLATKI



imię i nazwisko



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki z końca „Kart pracy”



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warte uzasadnienia



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021
ISBN 978-83-267-4042-8

Autorki: Kamila Jakubowska (s. 67–72), Magdalena Klimek (s. 59–66),
Anna Kucharczyk (s. 3–14, 21–44), Dorota Kucharska (s. 15–20), Anna Pawłowska-Niedbała (s. 74–77),
Beata Pietrusiewicz (s. 45–52), Aleksandra Sochacka (s. 53–58).

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Monika Hałucha, Renata Wasilewska.

Redakcja merytoryczna: Anna Niewiadomska, Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chłodzińska, Anna Pawłowska-Niedbała,
Agnieszka Szprycer-Brodowska, Katarzyna Rygiel-Hałucha i Piotr Hałucha (przyroda).

Redakcja językowa: Urszula Radomska, Ewa Wilczyńska.

Nadzór artystyczny: Kala Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Agata Muszalska (I strona), Elżbieta Grozdew (IV strona).

Ilustracja na okładce: Natalia Helman, Agata Muszalska (I strona), Aleksandra Majewska (IV strona).

Zdjęcia na okładce: Shutterstock (s. 1 kasztany, muszla ślimaka, trawa; s. 4 nożyczki, pisak, klej, spinacz, dłoń),
Maciej Wróbel (s. 1 lis), Aleksandra Majewska (s. 4 elementy lisa).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Opracowanie graficzne: Aleksandra Majewska.

Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper, Mariusz Knap.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Nowa Era Sp. z o.o.
Alje Jerolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.

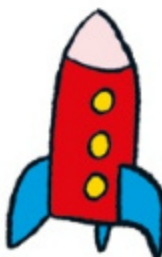
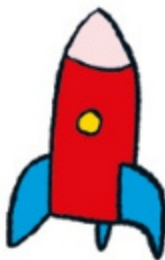
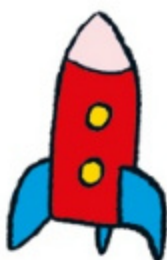
Druk i oprawa: ArtDruk Kobyłka

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Posłuchaj wiersza pt. „Piękne zwyczaje”. Przyjrzyj się białym kształtom. Nazwij je i pokoloruj.



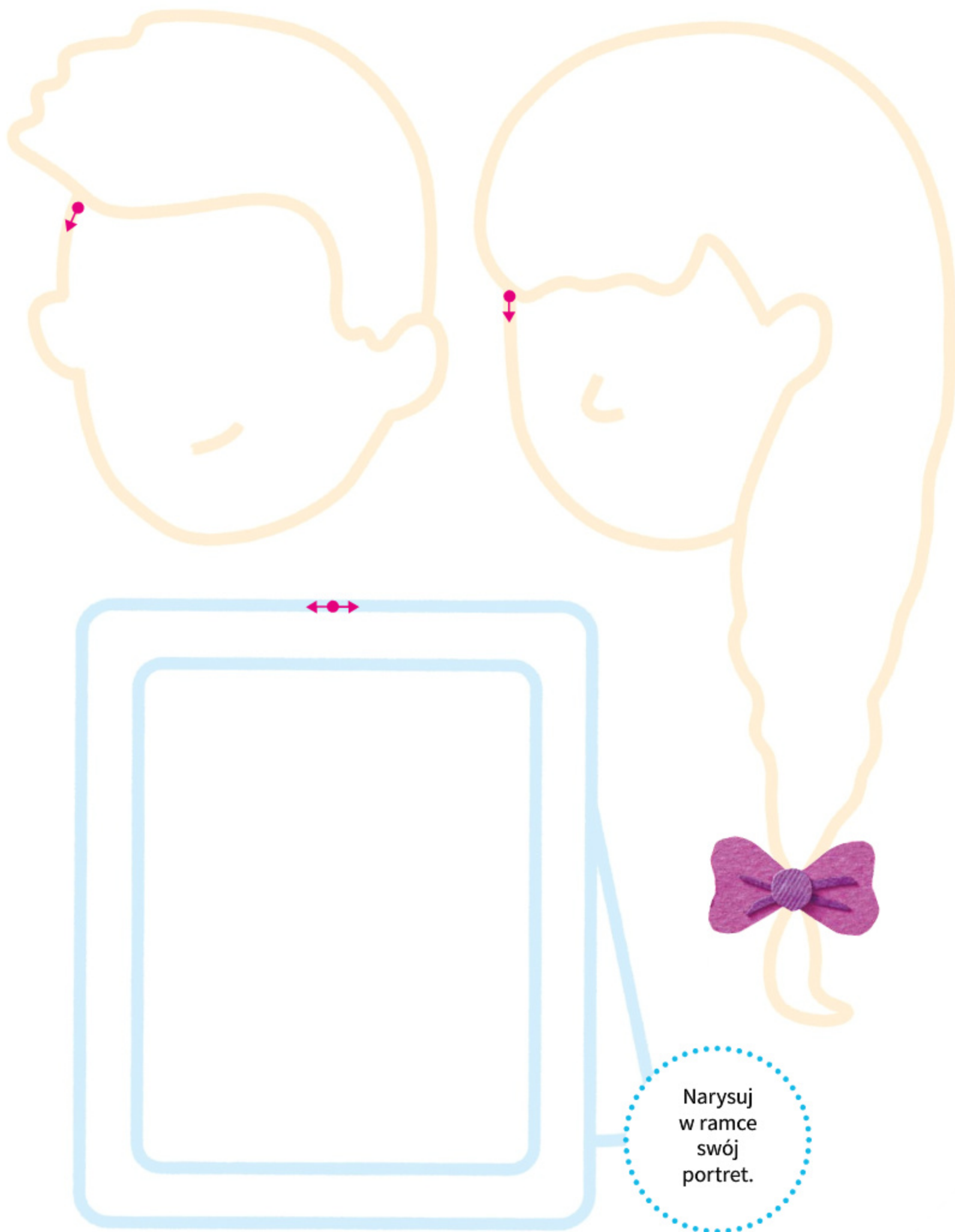
Ja i ty to my

1 Znajdź dwie takie same zabawki w każdym rzędzie i otocz je pętlami.

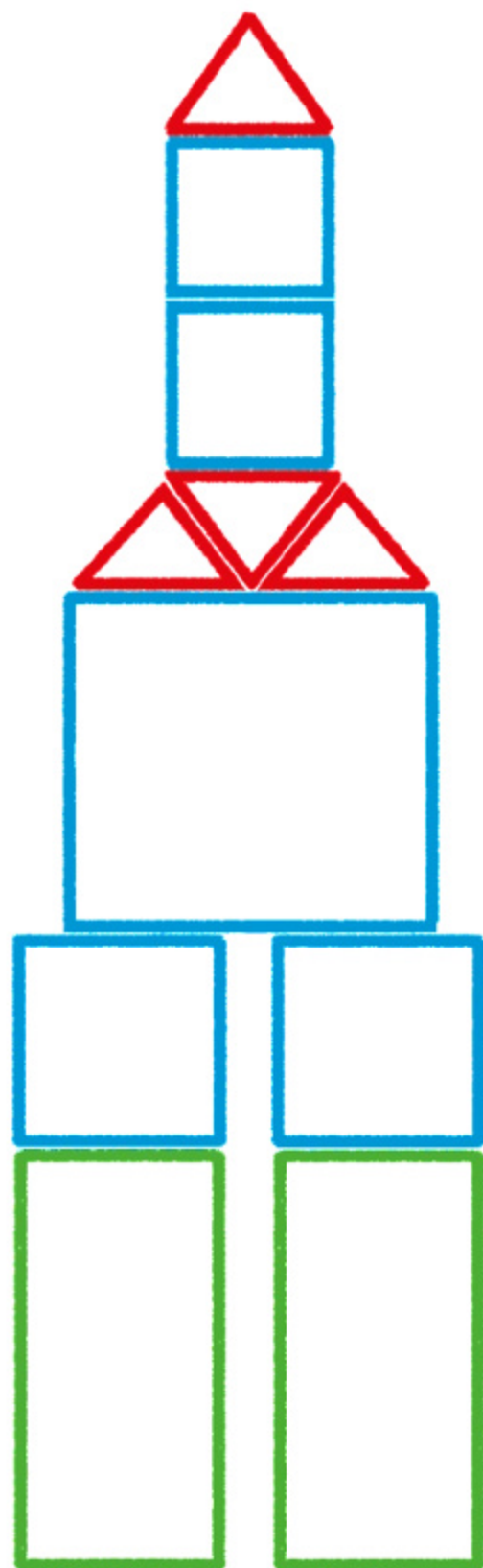
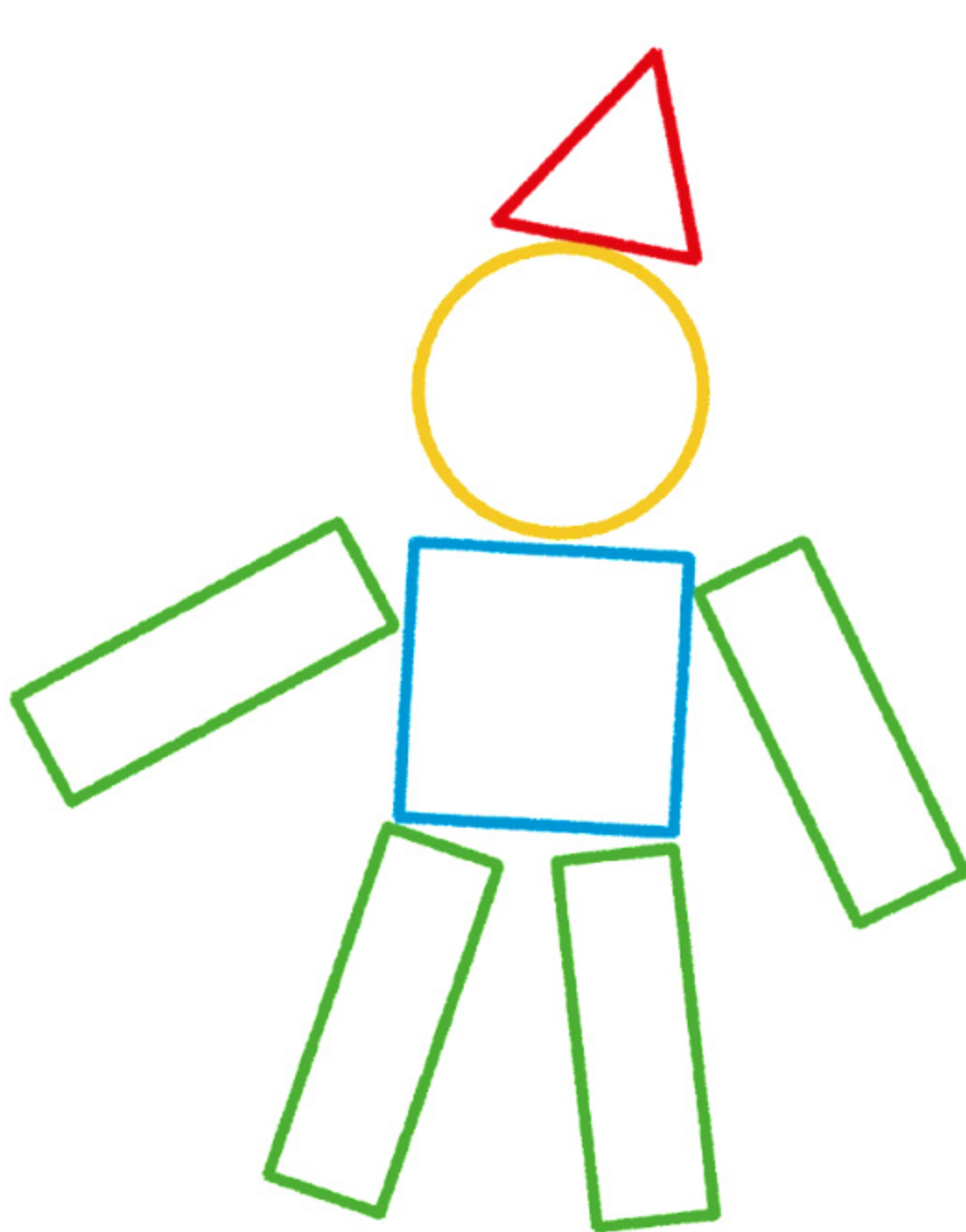
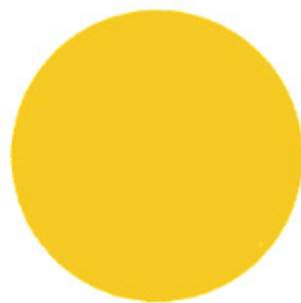


● Narysuj linie po śladzie. Zwróć uwagę na kierunek rysowania zaznaczony strzałką.

- 1 Narysuj portrety dzieci po śladzie i dorysuj brakujące elementy.



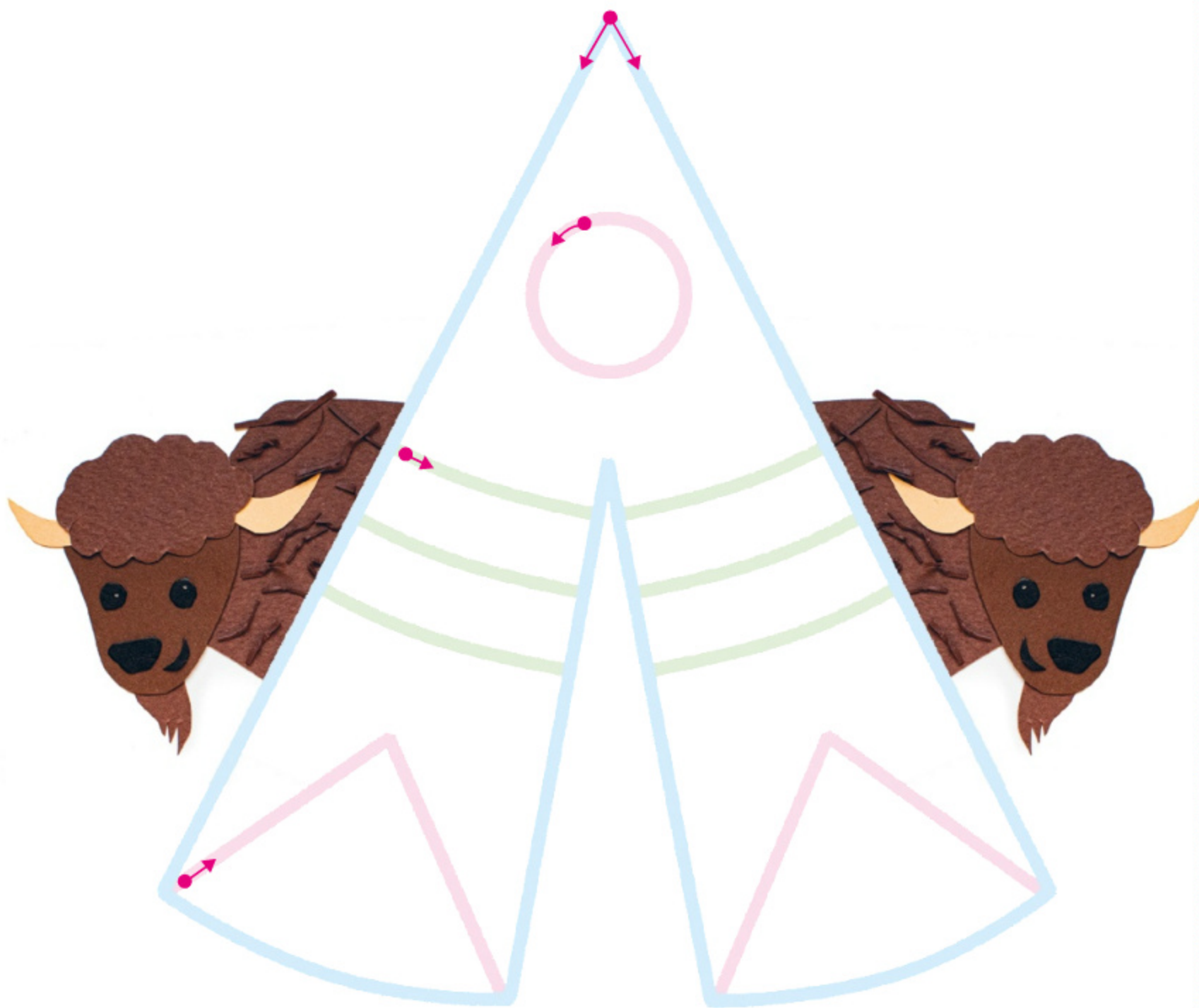
1 Nazwij figury, z których są zbudowane obrazki. Pokoloruj je zgodnie ze wzorem.



- 1 Zaprowadź Indianina i Indiankę do obozu. Droge Indianina wskażą pióra, a drogę Indianki – korale. Zbierz je wszystkie. Trasy rysuj innymi kolorami.



- 1 Narysuj wigwam oburącz po śladzie. Narysuj na nim wzory po śladzie. Zwróć uwagę na zaznaczone miejsca rozpoczęcia rysowania.



-  Dorysuj: nad wigwamem słońce, po jego lewej stronie – małą chmurę, a po prawej – dużą chmurę.
-  Dokończ rysować obrazek i pokoloruj go według własnego pomysłu.

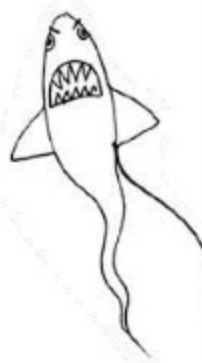
1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Pokoloruj uśmiechnięty latawiec tak, jak chcesz.

3 Policz, ile elementów pokazanych w ramce widzisz na obrazku. Narysuj w każdym okienku odpowiednią liczbę kropek.



oO



Spotkanie
z latawcem

o O



osa

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel jego nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Nazwij obrazki. Obrysuj na zielono te, których nazwy na początku mają głoskę o.



3 Narysuj miskę i owoce po śladzie.



● Dokończ kolorować obrazek.



● Połącz liniami osę z owocami, w których nazwach słychać głoskę o.



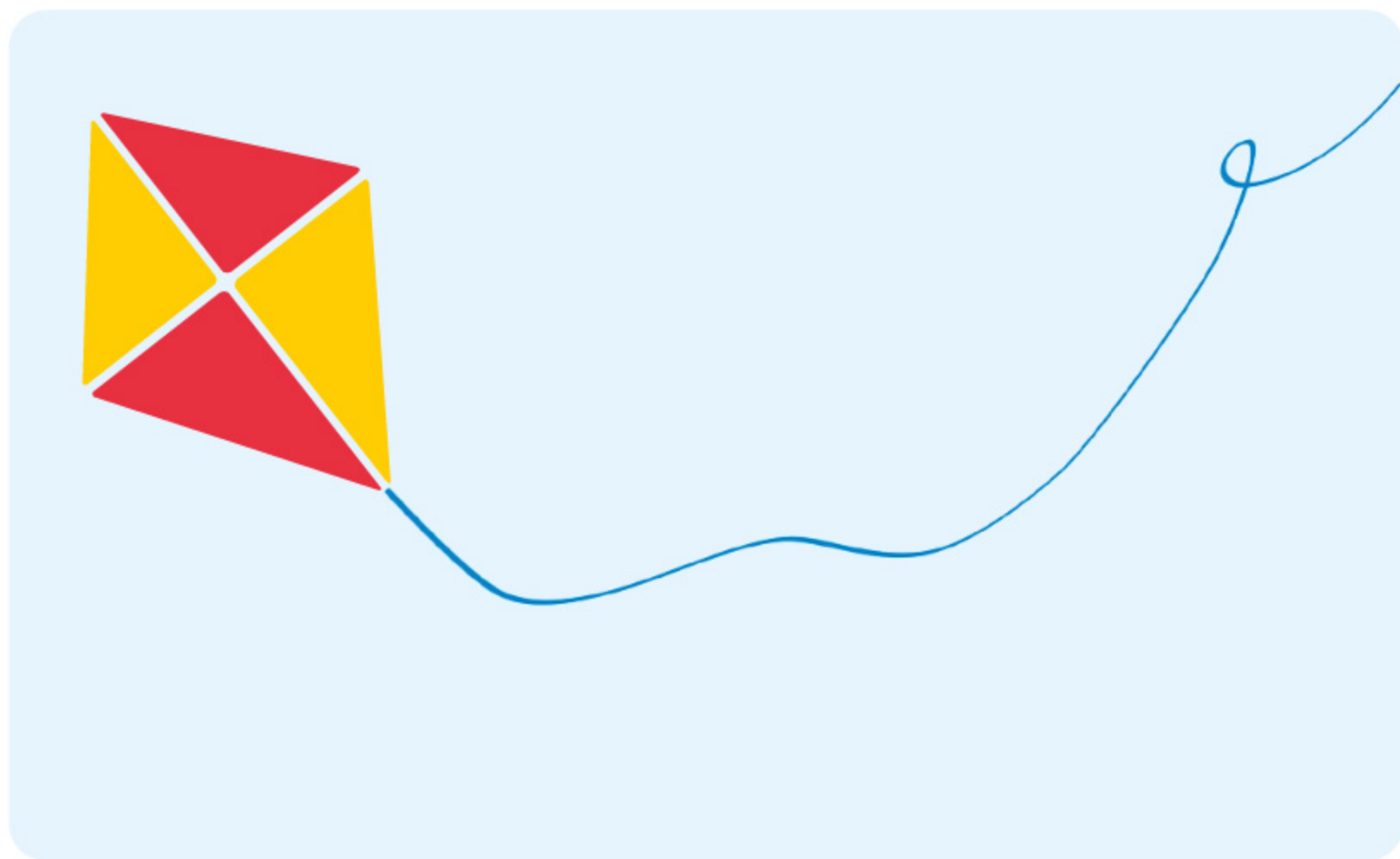
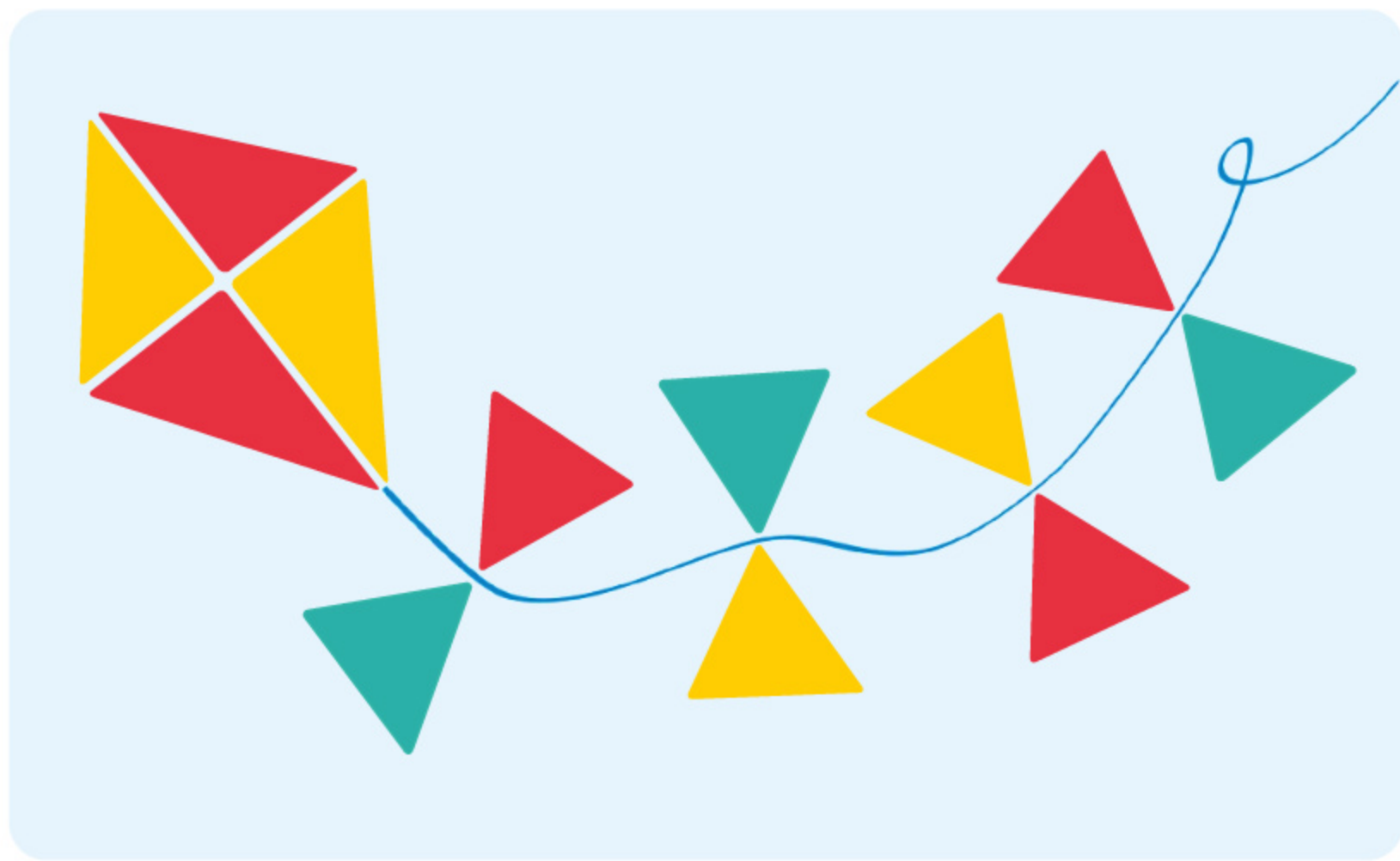
owoce



● Zaznacz litery o w podpisie na czerwono.

pP sS bB nN wW zZ cC jJ gG fF łŁ hH 11

 1 Dokończ latawiec według wzoru, wykorzystując naklejki.



- 1 Otocz zielonymi pętlami przedmioty, które poruszają się dzięki sile wiatru, a czerwonymi te, które są napędzane silnikami.

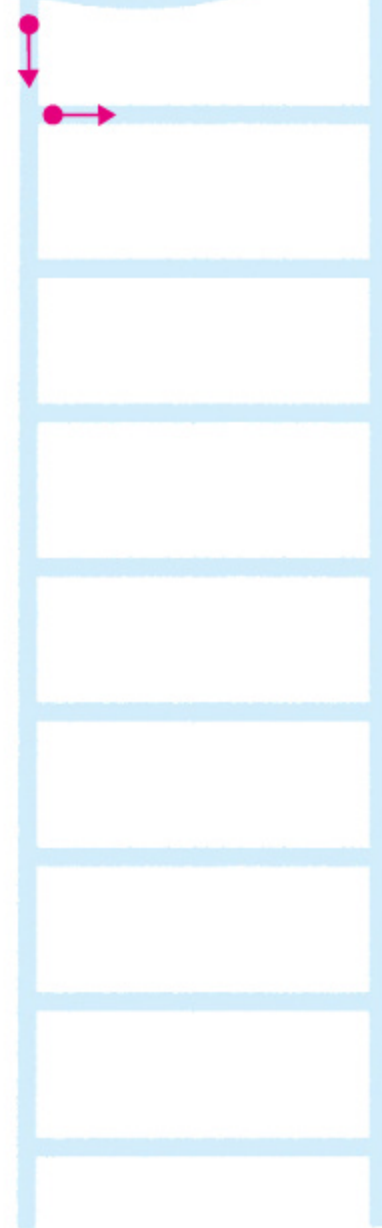


● Narysuj kółka przy zdjęciach przedmiotów, w których nazwach słyszysz o.



- 1 Pomyśl, w czym dzieci chcą osiągnąć sukces. Wklej chmurki nad odpowiednimi dziećmi. Narysuj po śladzie drabinę i chmurę.

Narysuj siebie
przy drabinie,
a swój
wymarzony
sukces –
w chmurze.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Narysuj po śladzie Wisłę i morskie fale. Dokończ kolorowanie mapy Polski.

Zaznacz



miejsowość,
w której
mieszkasz.

Gdańsk

Wisła

Warszawa

Kraków

mapa

☆ ● Powiedz, co oznaczają poszczególne kolory na mapie.



aA



Pożegnanie lata

a A

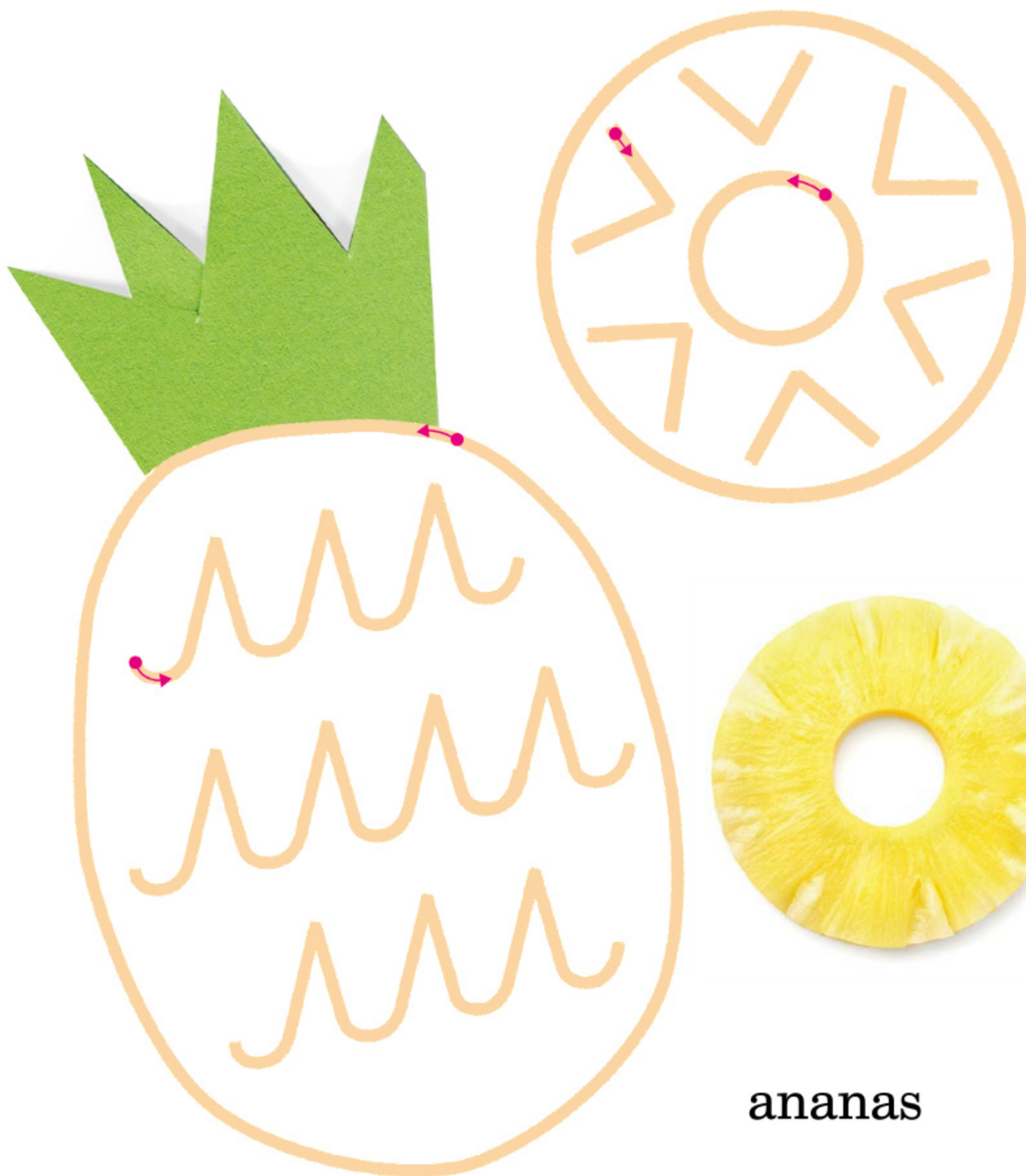


aparat

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel jego nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Nazwij obrazki. Jakie głoski słyszysz na początku nazw? Połącz obrazki z odpowiednimi literami liniami w kolorze żółtym lub zielonym.



3 Dokończ rysować ananasa po śladzie i go pokoloruj.



ananas

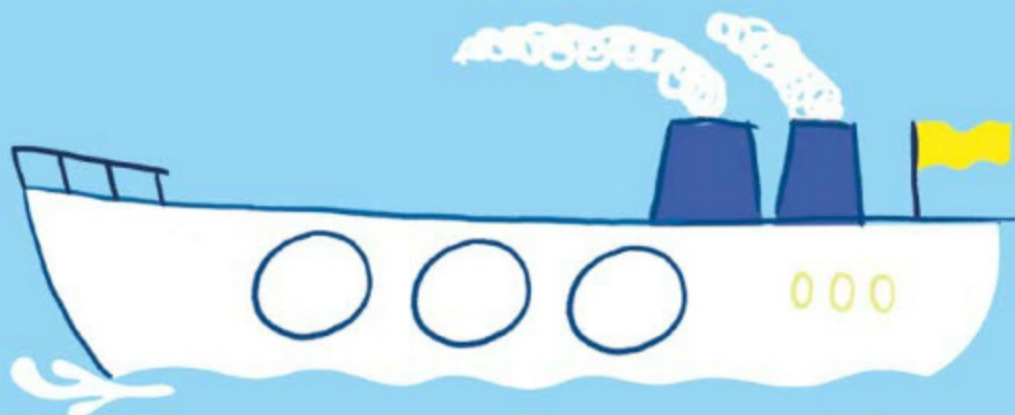
☆ ● Zaznacz litery **a** w podpisie na czerwono.



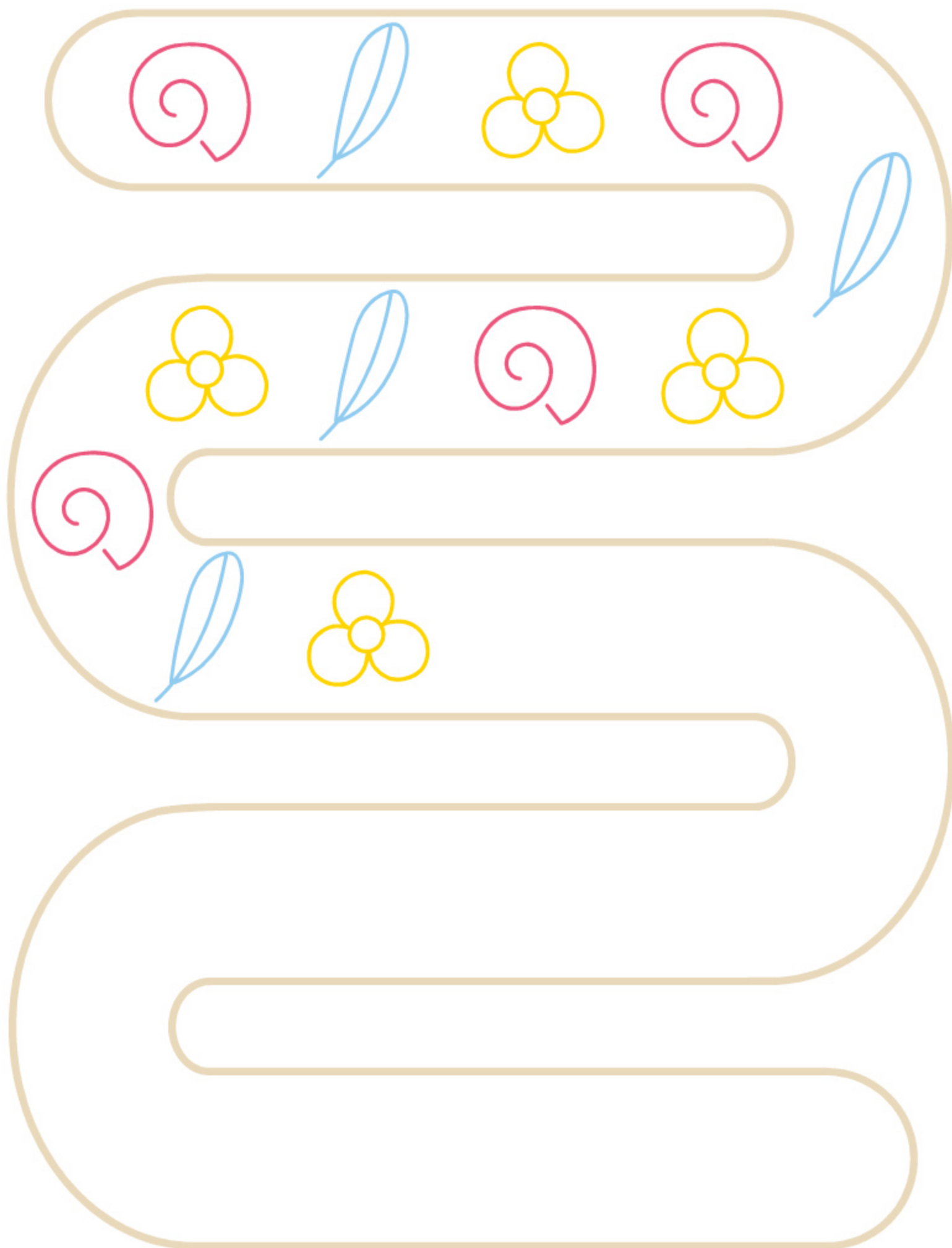
- 1 Narysuj na każdym statku to, co przewozi.
Flagi i obrazki obok nich podpowiedzą, co to jest.



Wyobraź sobie,
że statek z białą
flagą jest twój.
Pokoloruj
go i dorysuj
mu ładunek.



1 Dokończ rysowanie wakacyjnych skarbów według podanego rytmu.

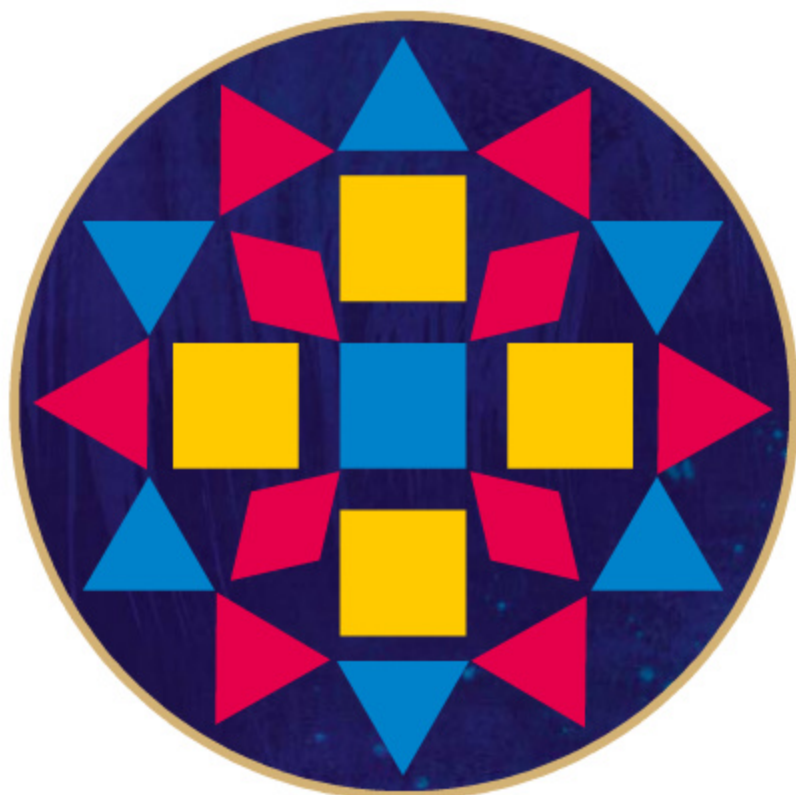




1 Wklej odpowiednie naklejki w puste pola. Wzory nie mogą się powtarzać w kolejnych rzędach.

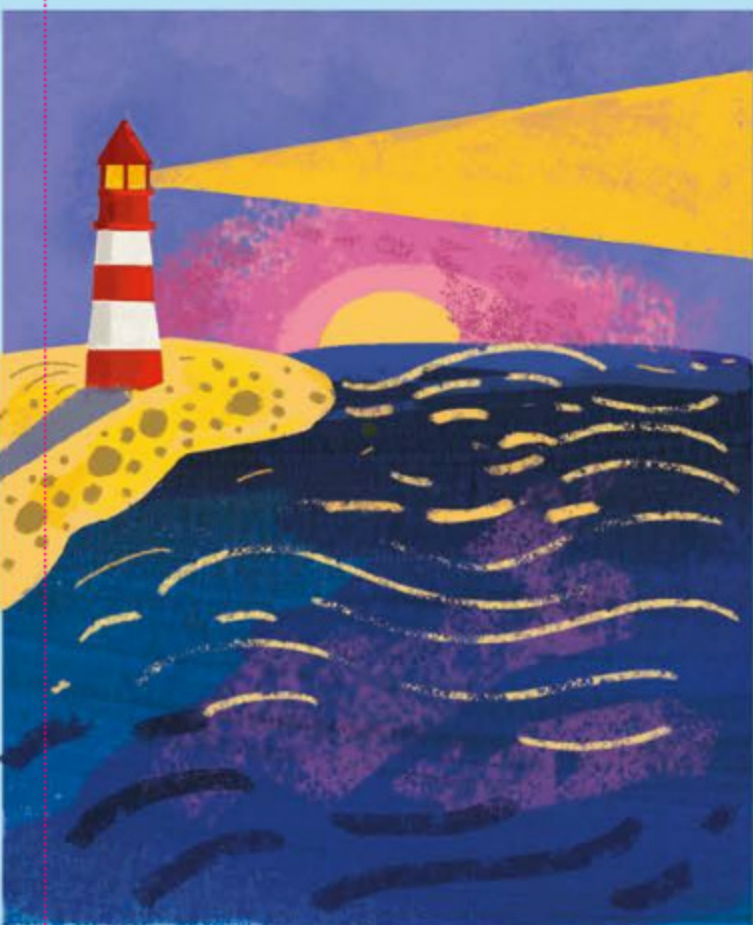


2 Pokoloruj wzór w drugim kalejdoskopie tak samo jak w pierwszym.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Mamy cztery żywioły: wodę, ogień, ziemię i powietrze. Który obrazek kojarzy ci się z którym żywiołem? Dopasuj naklejki do obrazków.



tT

1

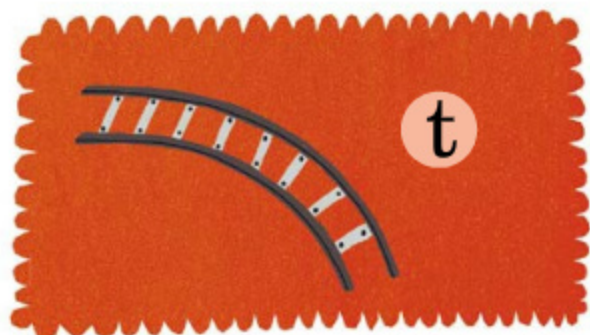


t T

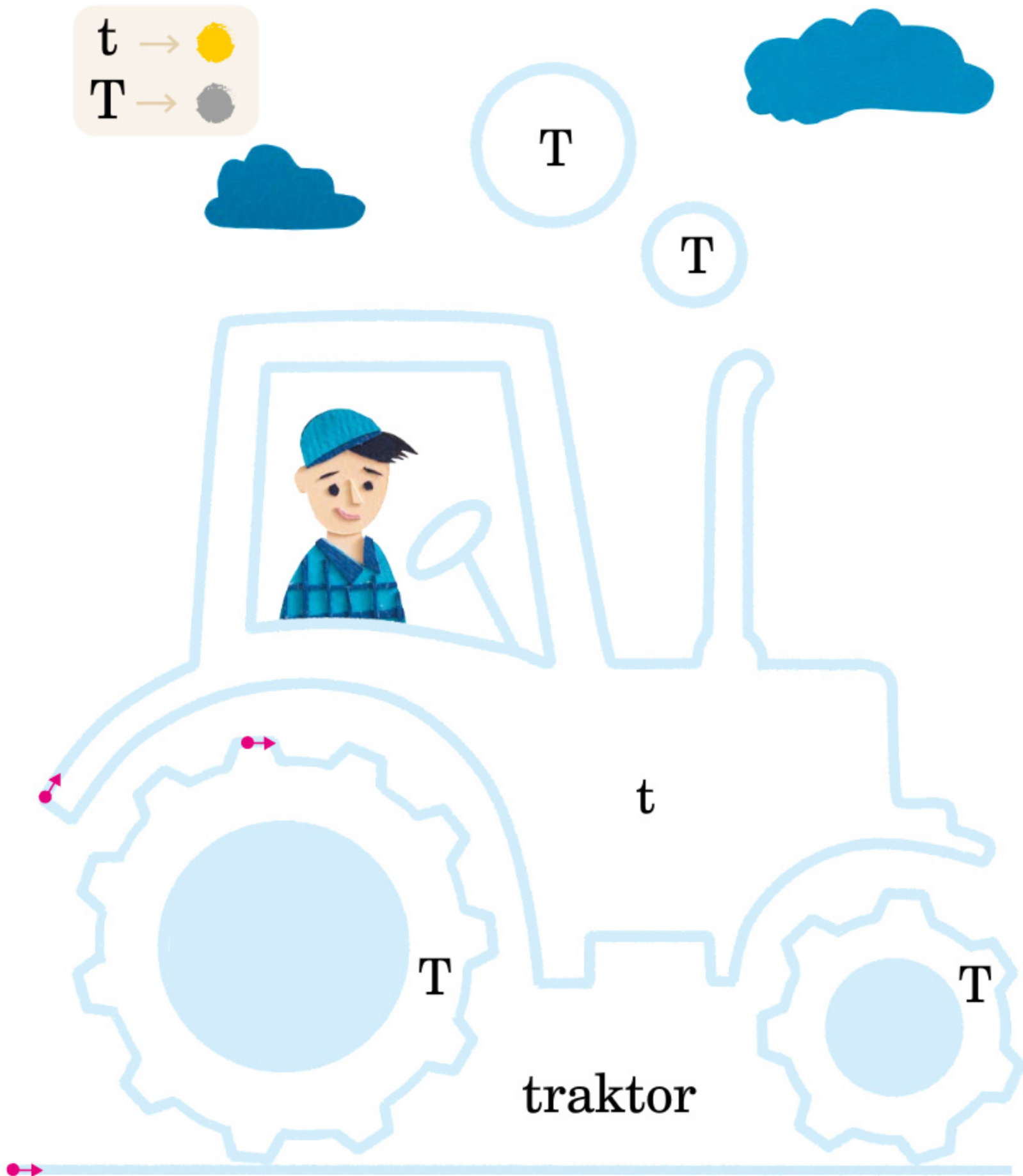


tata

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel jego nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Odczytaj rebusy i połącz je z odpowiednimi ilustracjami.

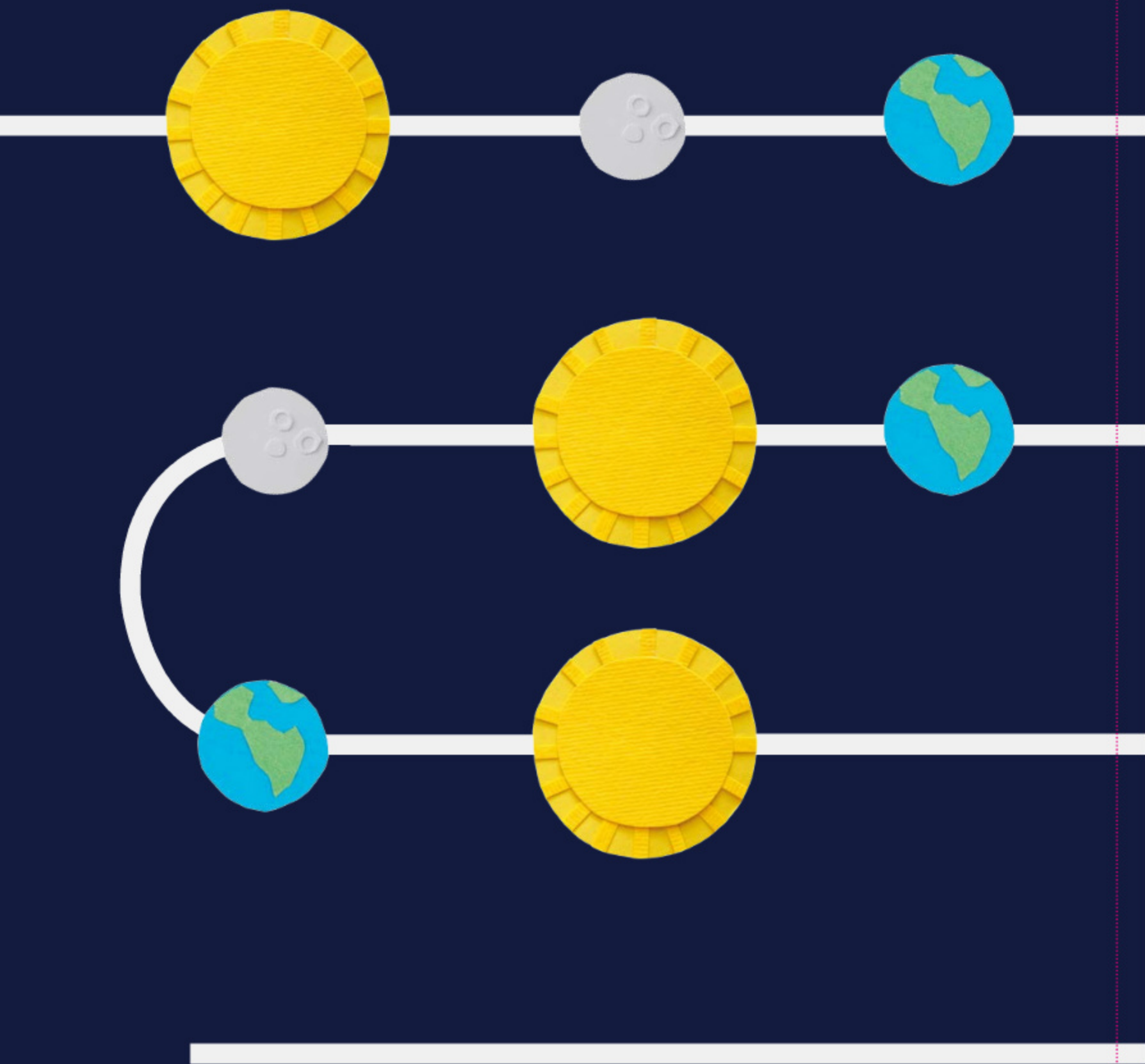


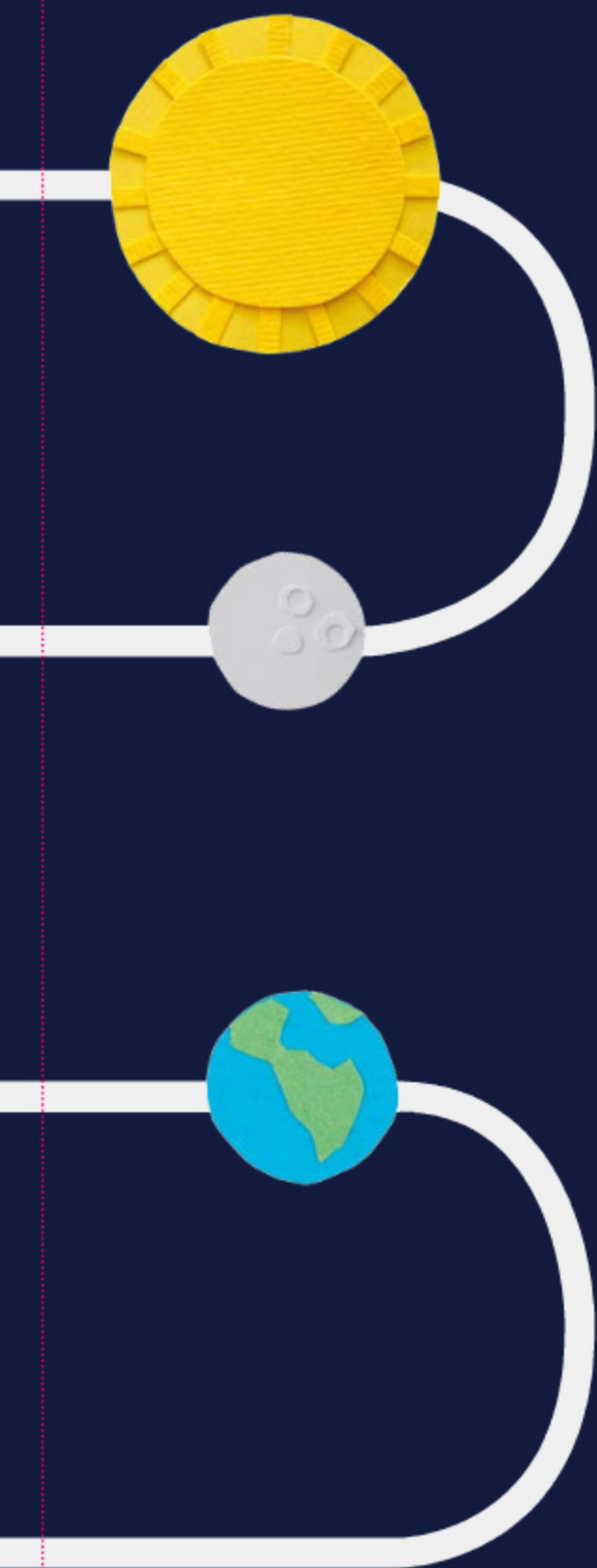
3 Narysuj traktor po śladzie i pokoloruj obrazek według kodu.



Zaznacz litery **t** w podpisie na niebiesko.

 **1** Wklej naklejki tak, aby powstał rytm.





 2 Narysuj siebie jako astronautę.

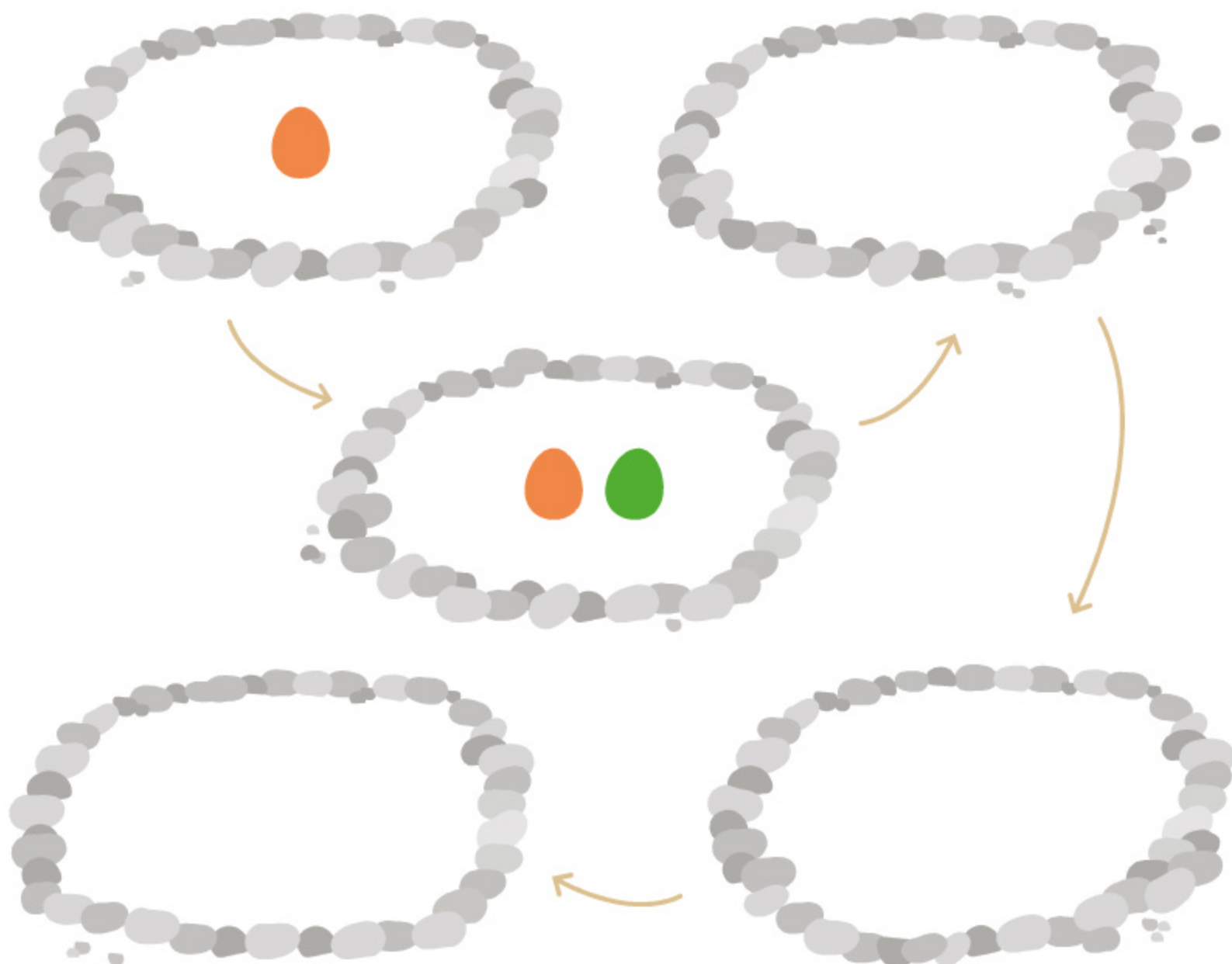


 Pokoloruj obrazek.

1



- 1 Ile jaj jest w pierwszym kręgu? A ile w drugim? O ile więcej jest ich w drugim kręgu niż w pierwszym? W każdym kolejnym kręgu narysuj o jedno jajo więcej niż w poprzednim.

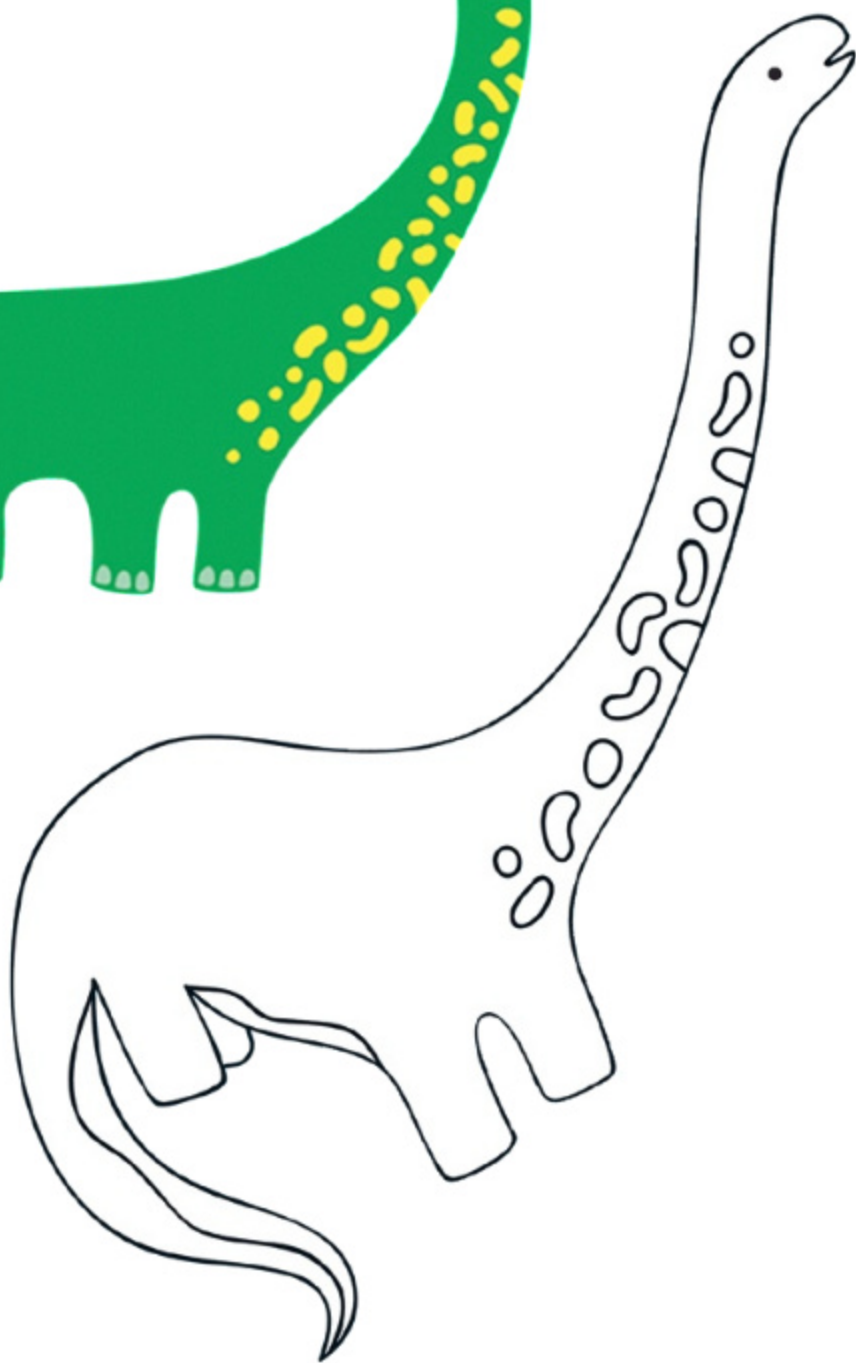


- 2 Policz, ile elementów pokazanych w ramce widzisz na obrazku. Narysuj w każdym okienku odpowiednią liczbę kropek.



● Pokoloruj obrazek tak, jak chcesz.

1 Pokoloruj tak samo dinozaury jednego rodzaju.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Doklej owoce na drzewach tak, żeby na gruszy był o jeden owoc więcej niż na jabłoni. Pozostałe owoce przyklej pod odpowiednimi drzewami.

mM

2



Narysuj w koszu
swoje ulubione
warzywa.

m M



mama

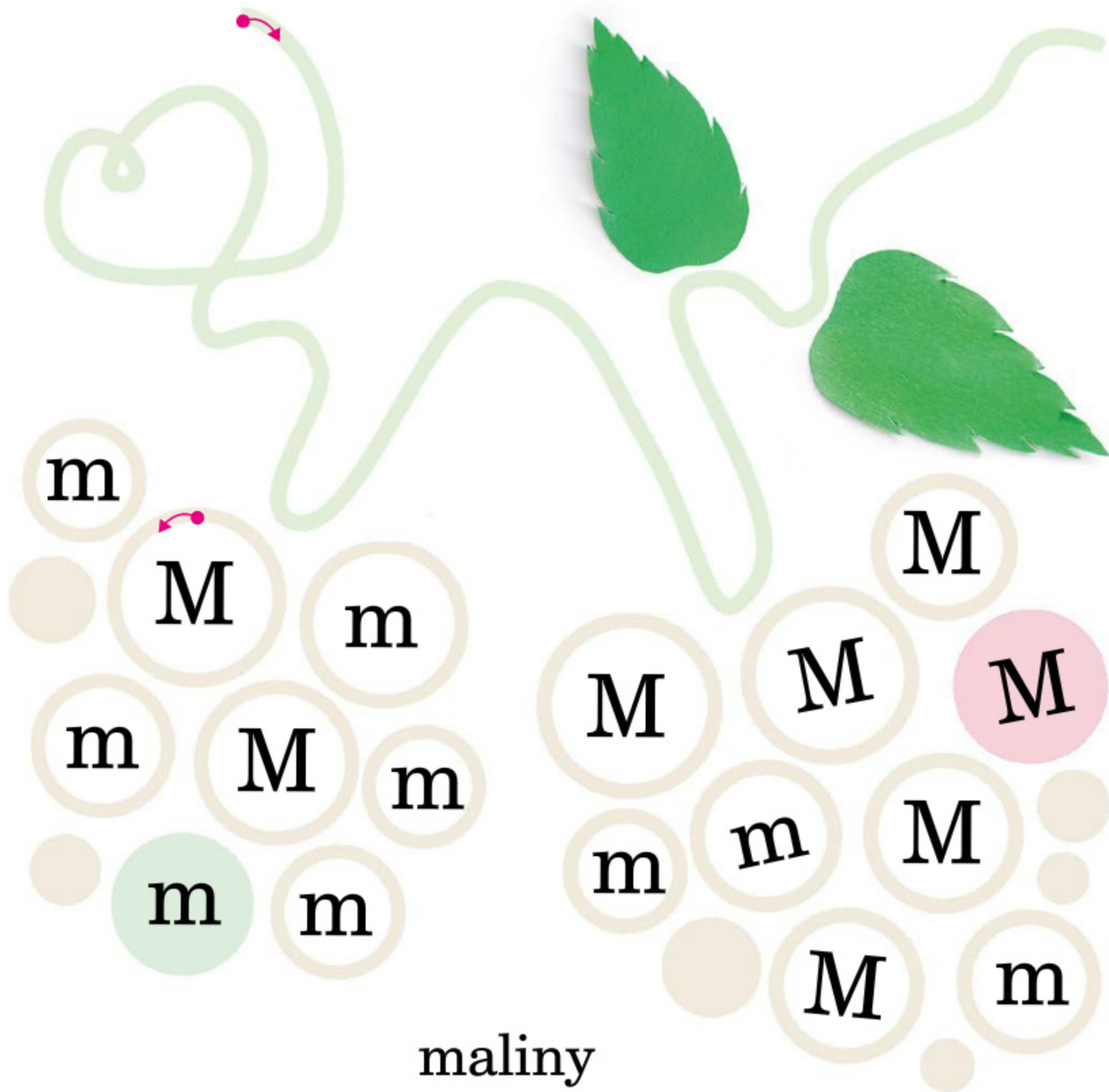
- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel jego nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kółek, ile sylab jest w jego nazwie.



★ ● Pokoloruj kółka oznaczające sylabę **mo** na zielono.

3 Narysuj gałązkę z malinami po śladzie. Pokoloruj pola z literami **m** i **M** według wzoru.

• Dorysuj 2 liście. Policz, ile liści jest razem.

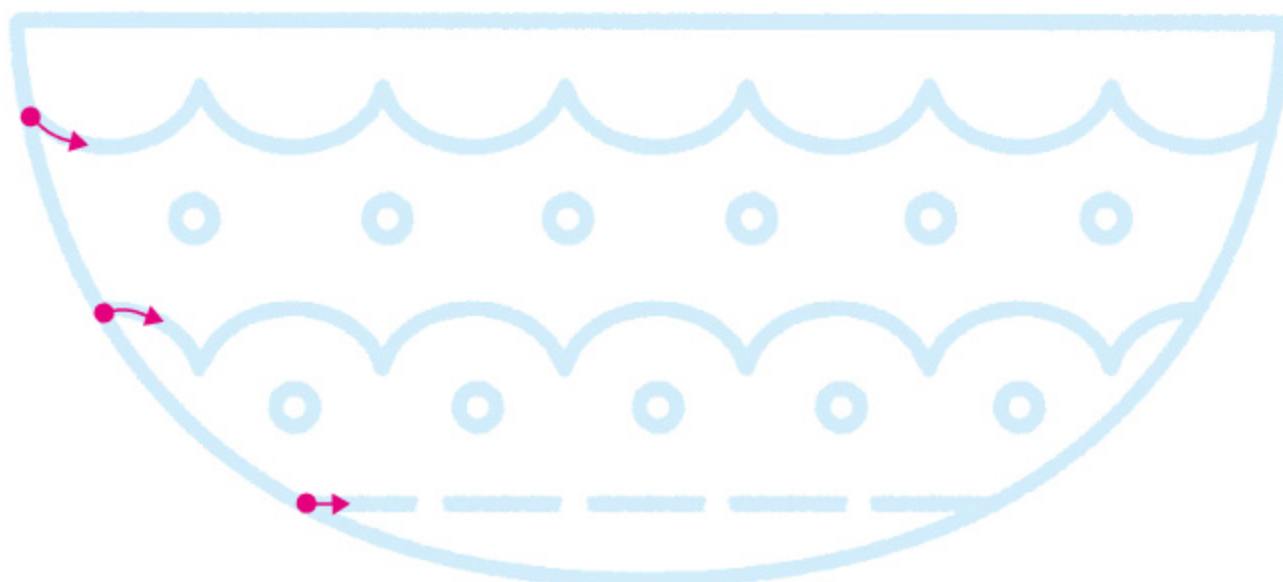
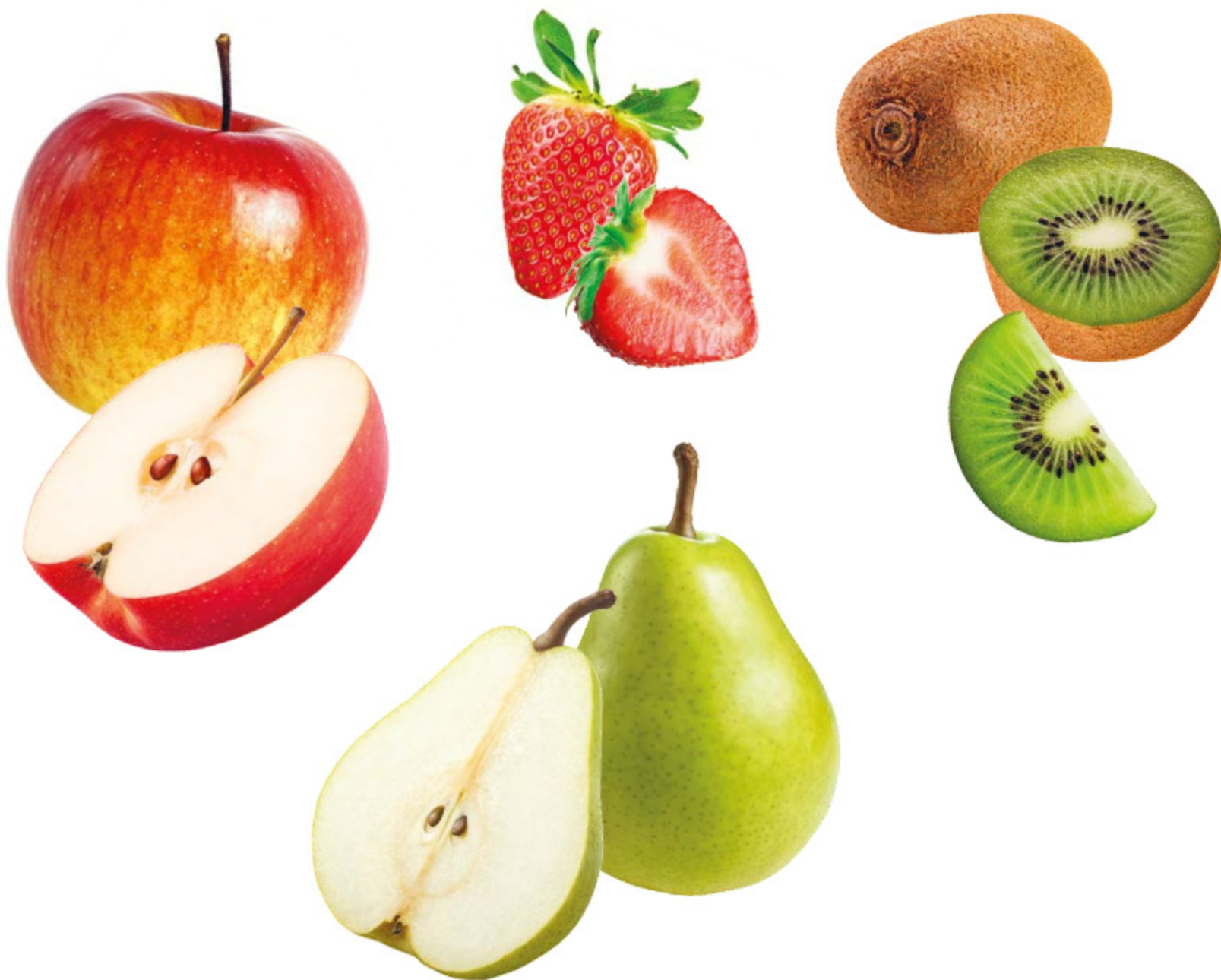


☆ • Zaznacz literę **m** w podpisie na niebiesko.

1 Połącz owoce rosnące w naszym kraju niebieskimi liniami z miską po lewej stronie, a owoce egzotyczne – czarnymi liniami z miską po prawej stronie.



2 Narysuj szlaczki po śladzie na pierwszej misce, a drugą ozdób według własnego pomysłu.





2

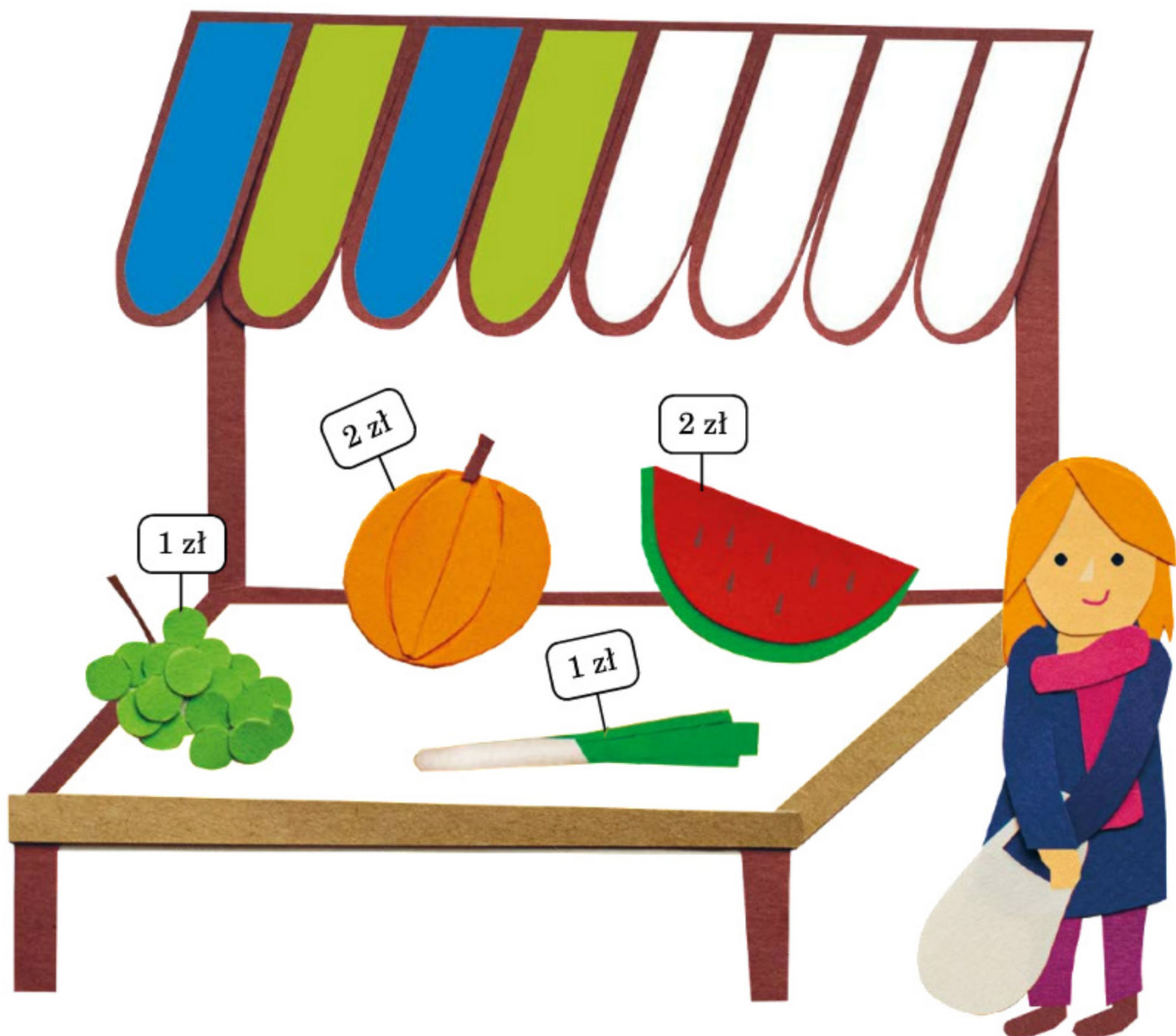


1 Uzupełnij tabelkę, rysując w każdym polu elementy zgodnie z pokazaną zasadą.

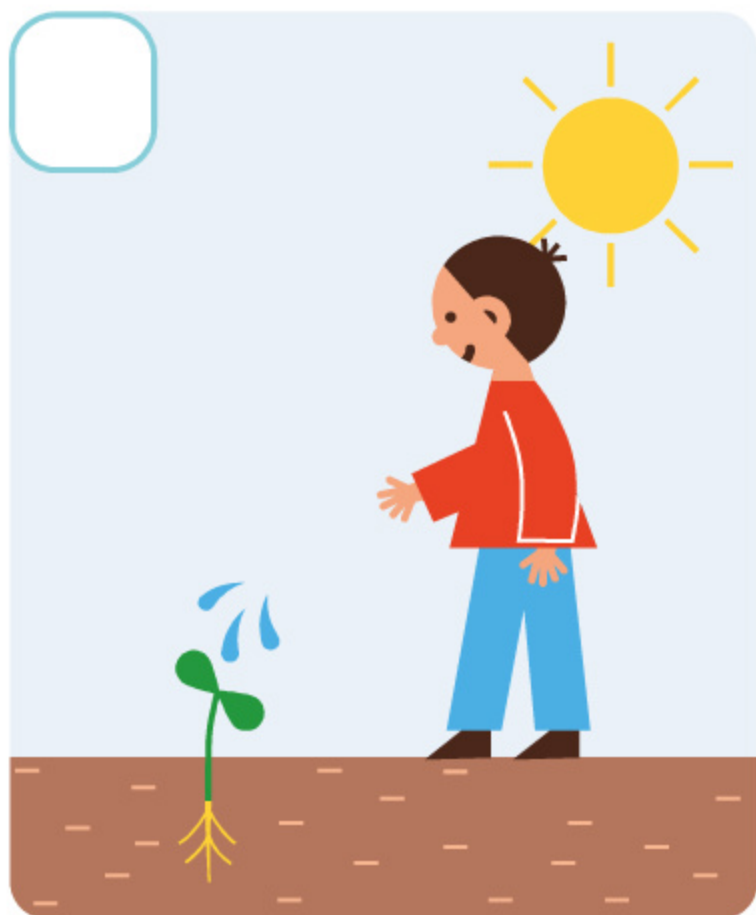
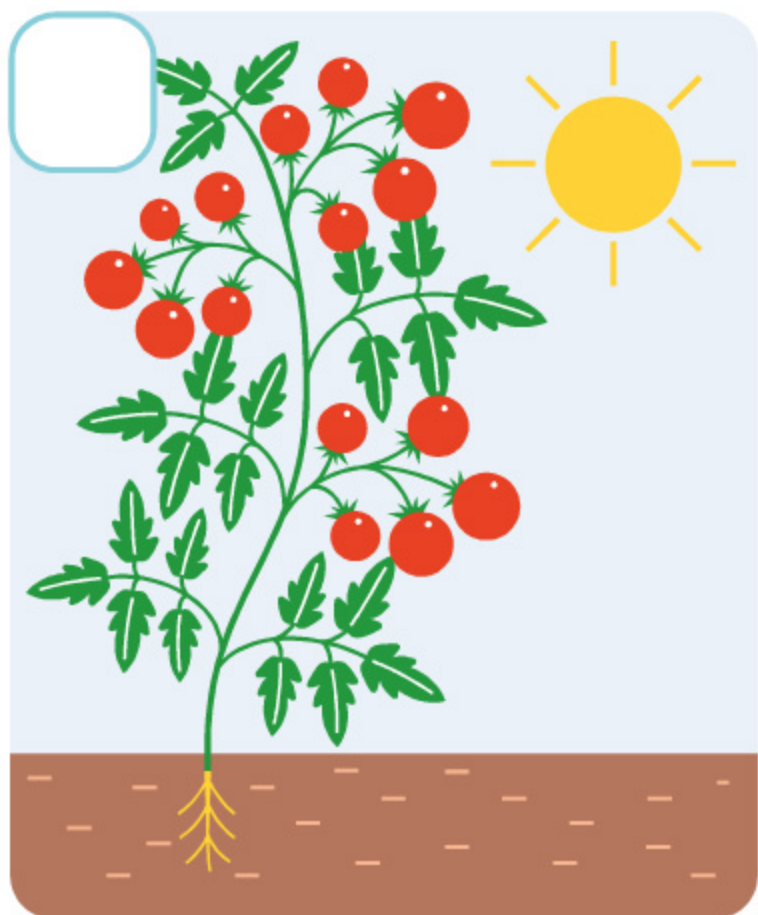
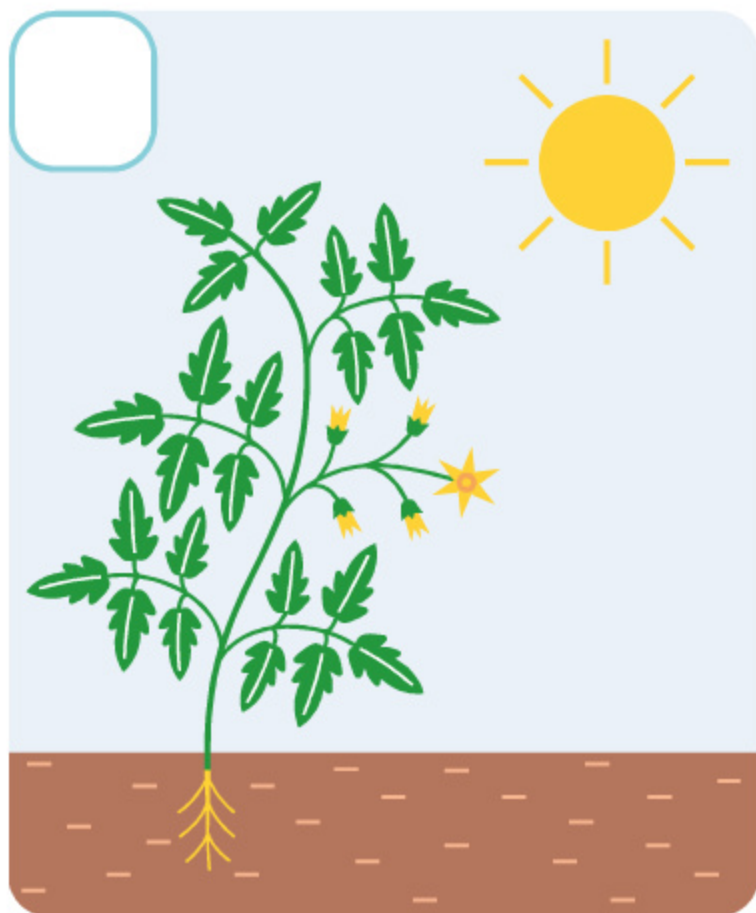
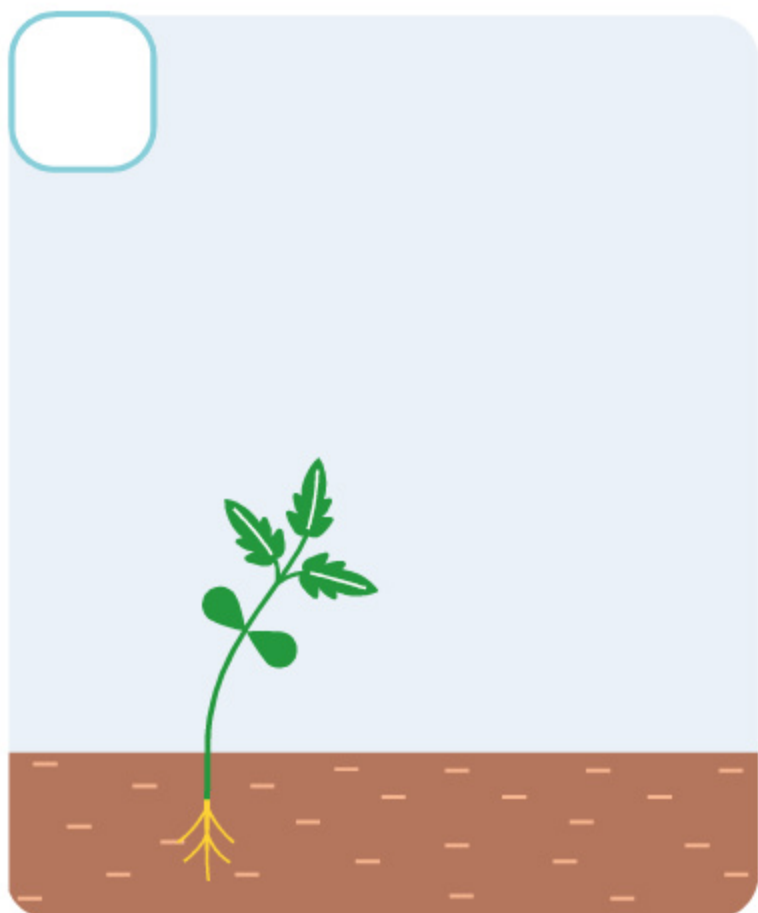


- 2 Matylda chciałaby kupić wszystkie warzywa i owoce ze straganu. Sprawdź, czy wystarczy jej pieniędzy. Możesz to zrobić, rysując linie od monet do cen.



- Dokończ kolorować daszek według wzoru. Co zauważasz?

-  1 Uzupełnij ilustracje naklejkami. Ponumeruj obrazki historyjki, rysując w okienkach odpowiednią liczbę kropek. Powiedz, czego roślina potrzebuje do życia.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Przyklej serduszko przy obrazkach, na których dzieci okazują serce ludziom, a listek – przy tych, na których okazują serce przyrodzie.



Narysuj, jak ty
dbasz o innych
i o przyrodę.



e E



ekran

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel jego nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Znajdź i pokoloruj jednakowo ramki z takimi samymi literami i sylabami.

o

A

e

O

a

o

e

E

E

A

O

a

me

te

ME

me

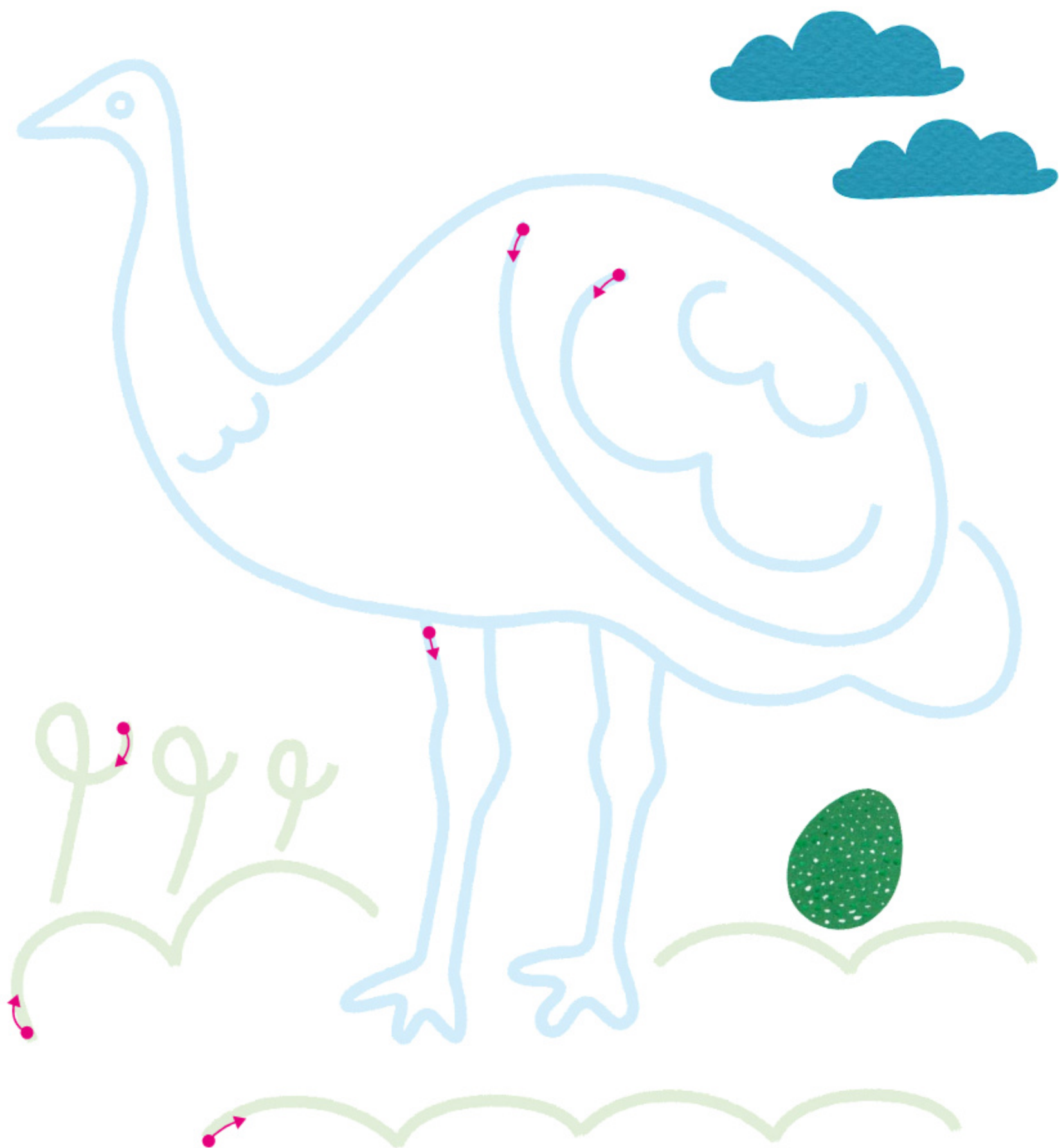
ME

TE

te

TE

3 Narysuj po śladzie emu oraz inne elementy na obrazku.



☆ ● Zaznacz literę **e** w podpisie na czerwono.

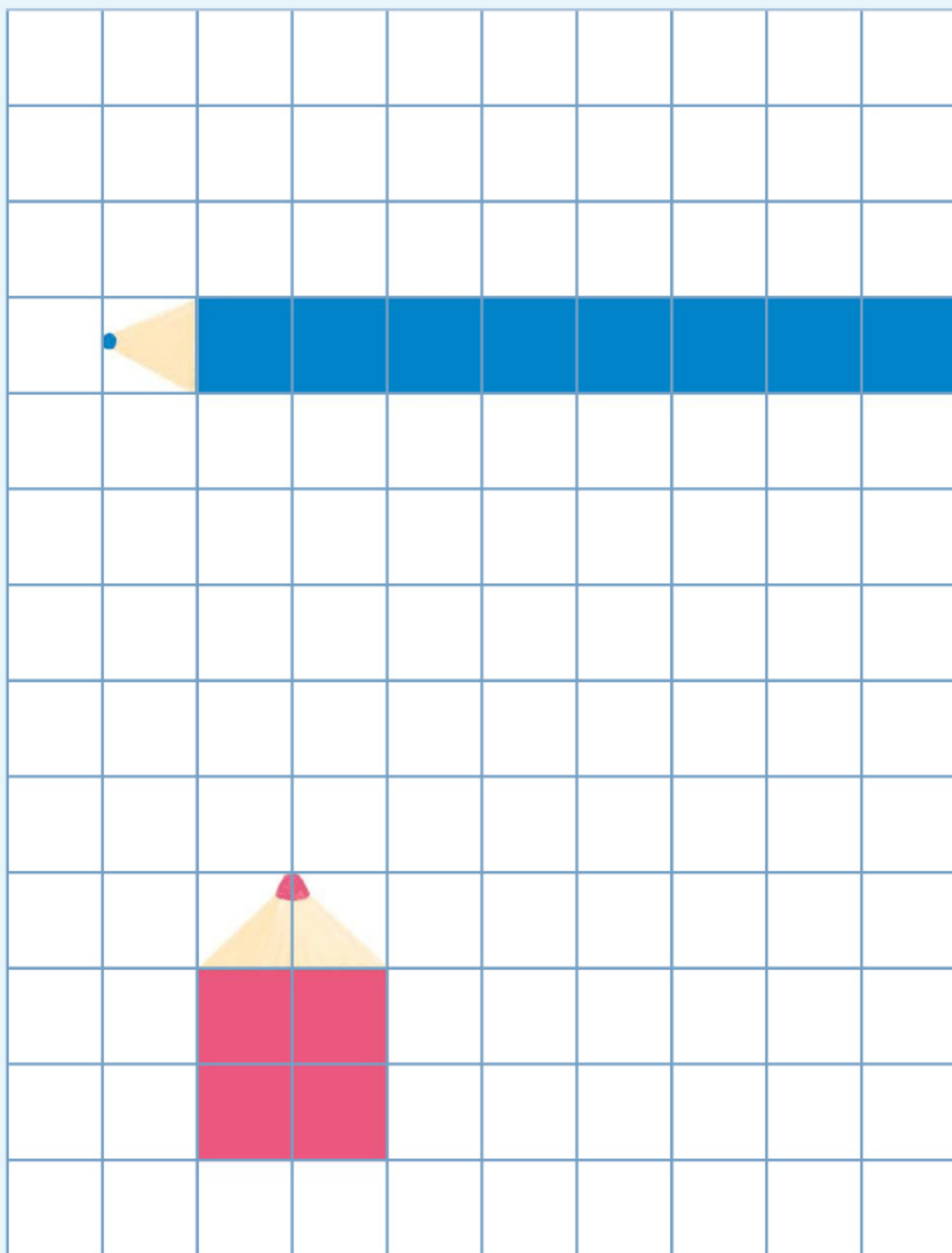
emu

- 1 Posłuchaj opowiadania pt. „Kredki”. Ponumeruj obrazki, rysując w okienkach odpowiednią liczbę kropek.





1 Narysuj jak najwięcej różnych kredek tak, by się ze sobą nie stykały.



3



- 1 Cyfry na pucharkach wskazują, ile powinno być w nich kulek lodów, a cyfry na kubeczkach – ile powinno w nich być łyżeczek. Dorysuj odpowiednią liczbę kulek i łyżeczek.



- Połącz linią kubeczek i pucharek, w których jest najwięcej elementów. Co zauważasz?

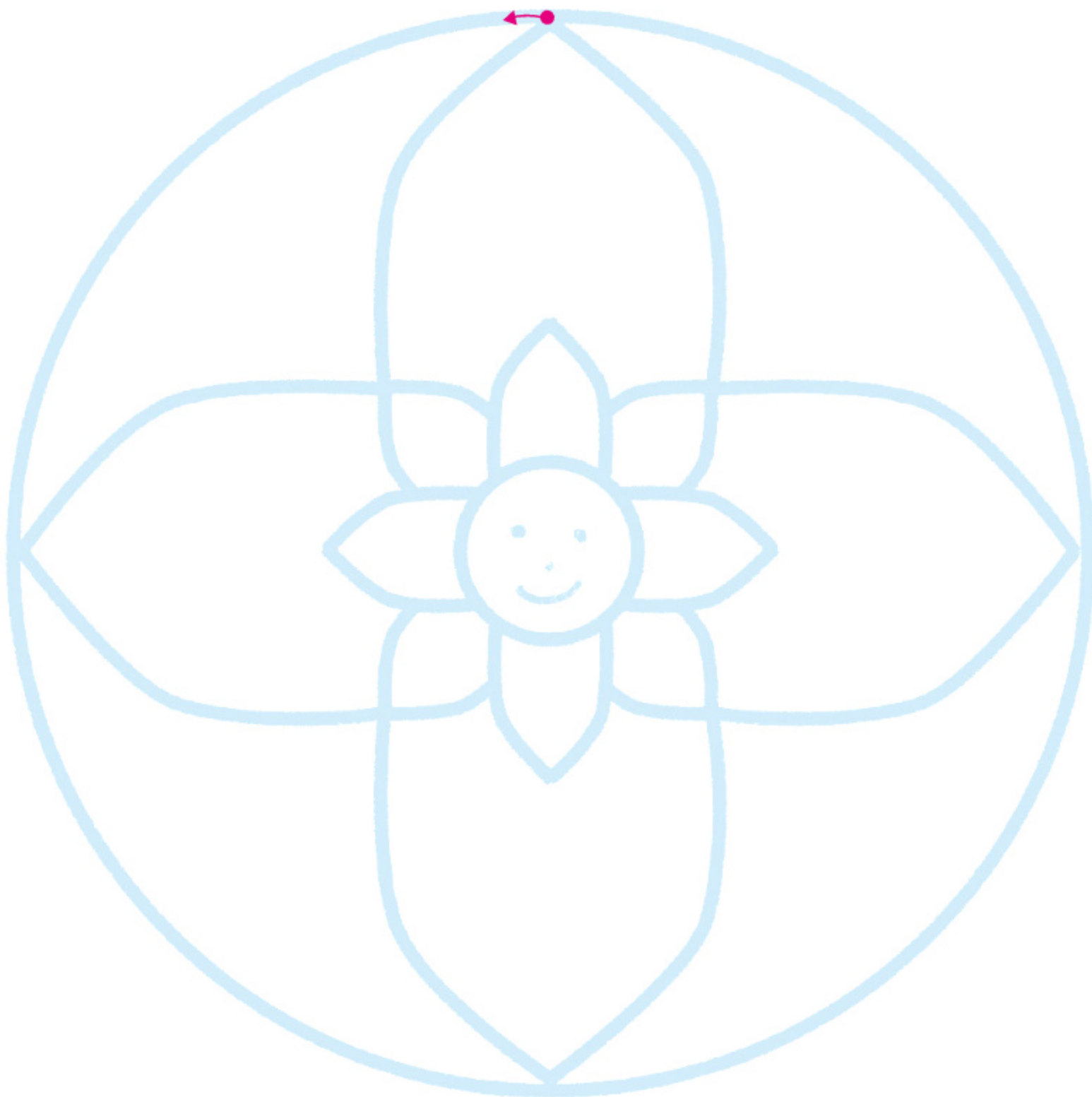


2 Ułóż domino – wklej brakujące kostki.





1 Narysuj wzór po śladzie. Pokoloruj go tak, jak chcesz.



2 Narysuj szlaczek po śladzie.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Narysuj drogę w labiryncie. Droga prowadzi obok ptaków, które na zimę odlatują do ciepłych krajów.

1L



O czym szumią
drzewa?

l L



las

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel jego nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Nazwij obrazki. Jakimi głoskami rozpoczynają się ich nazwy? Połącz obrazki z odpowiednimi literami. Każdą linię narysuj innym kolorem.

m

t

l



Wklej odpowiednie podpisy z wyklejanki.



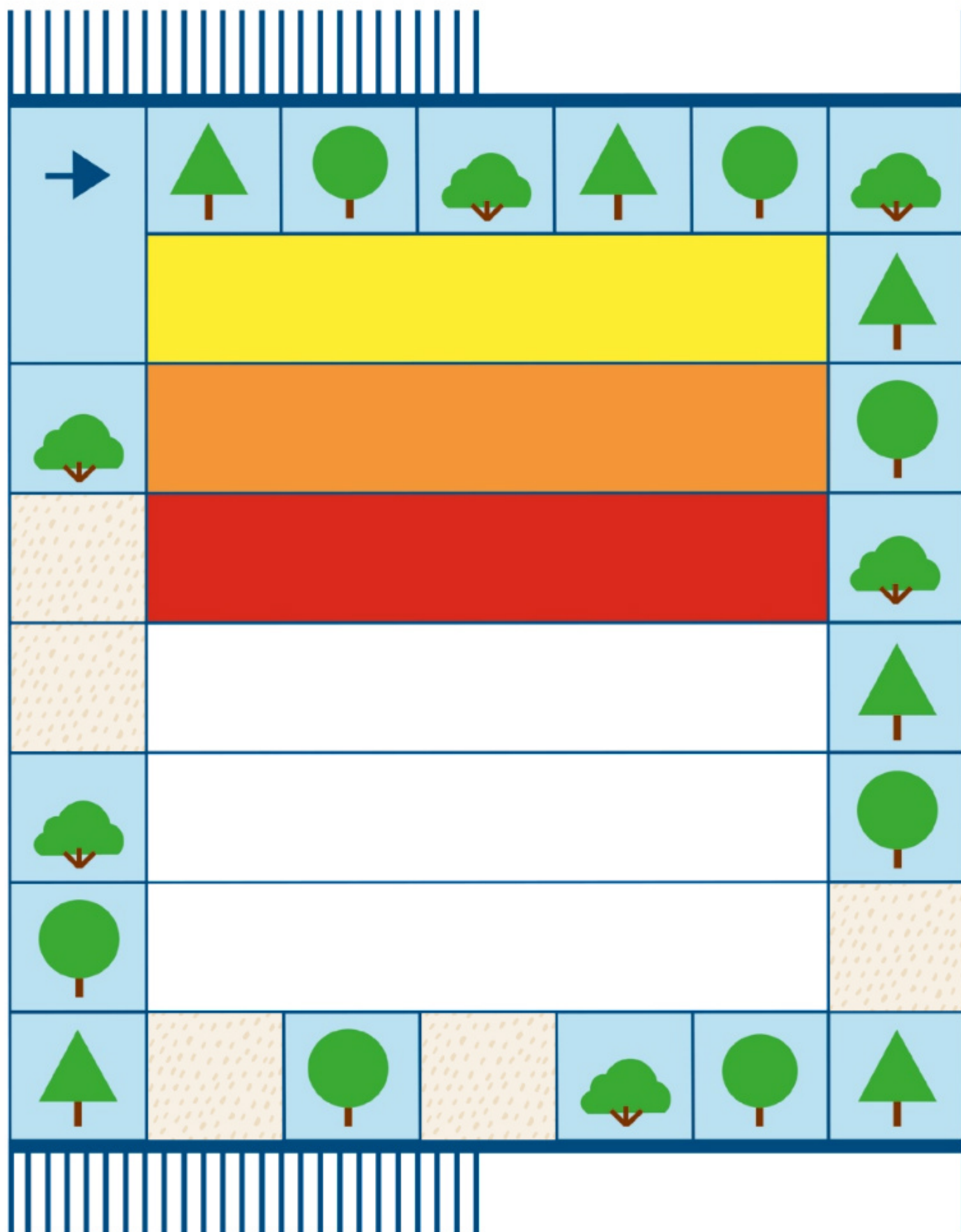
- 3 Narysuj lisa po śladzie. Dorysuj jesienny las. Pokoloruj obrazek.



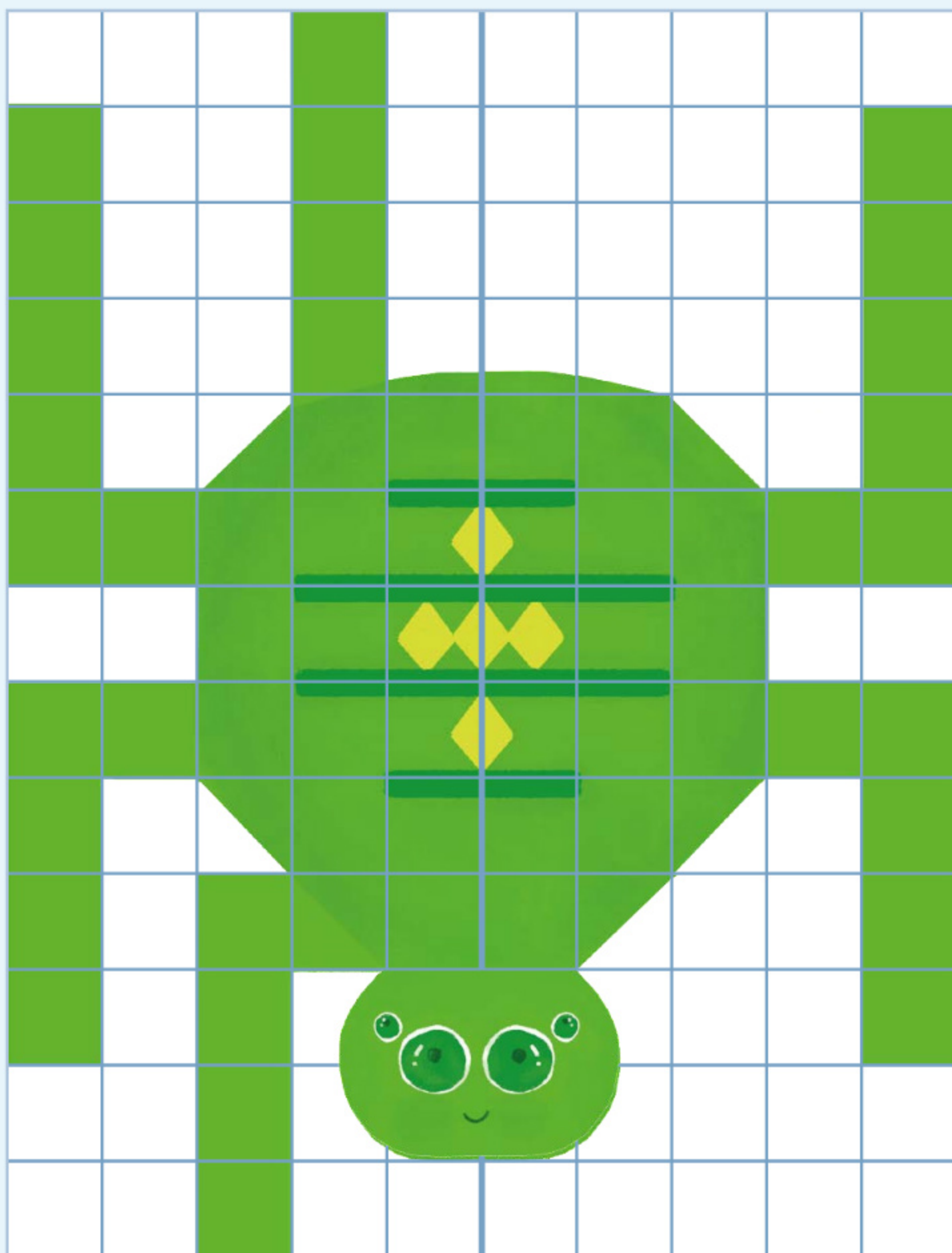
★ ● Zaznacz w podpisie literę **l** na niebiesko.



- 1 Uzupełnij naklejkami rytm wokół dywanu. Pokoloruj paski zgodnie ze wzorem.
Dokończ rysować frędzle.



- 1 Dokończ rysowanie pająka tak, aby był symetryczny.

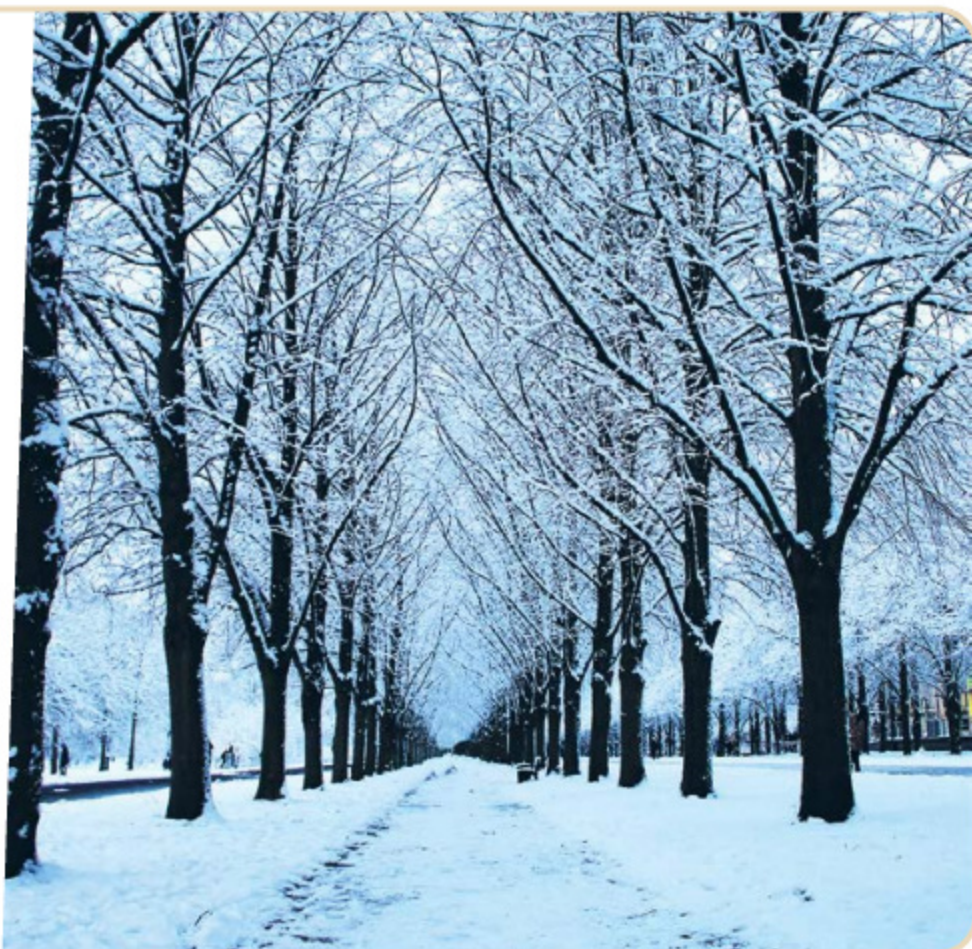


1 Powiedz, z którymi porami roku kojarzą ci się przedstawione fotografie.

jesień

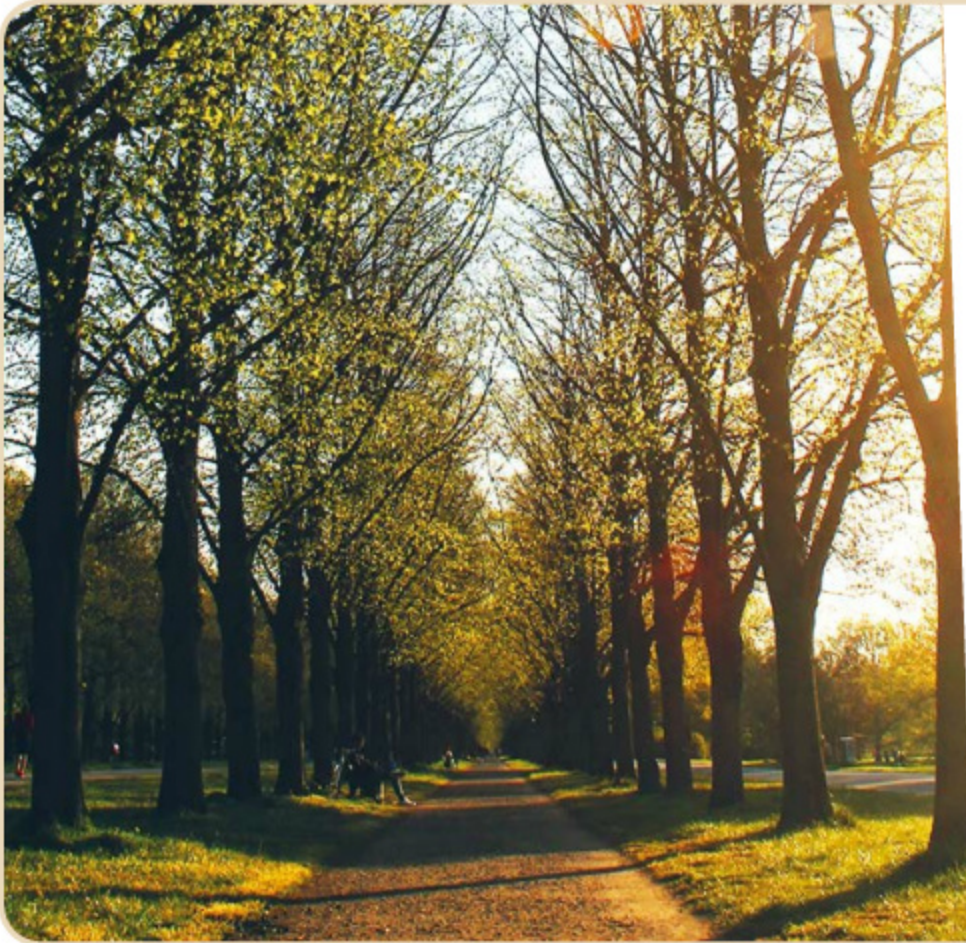


zima

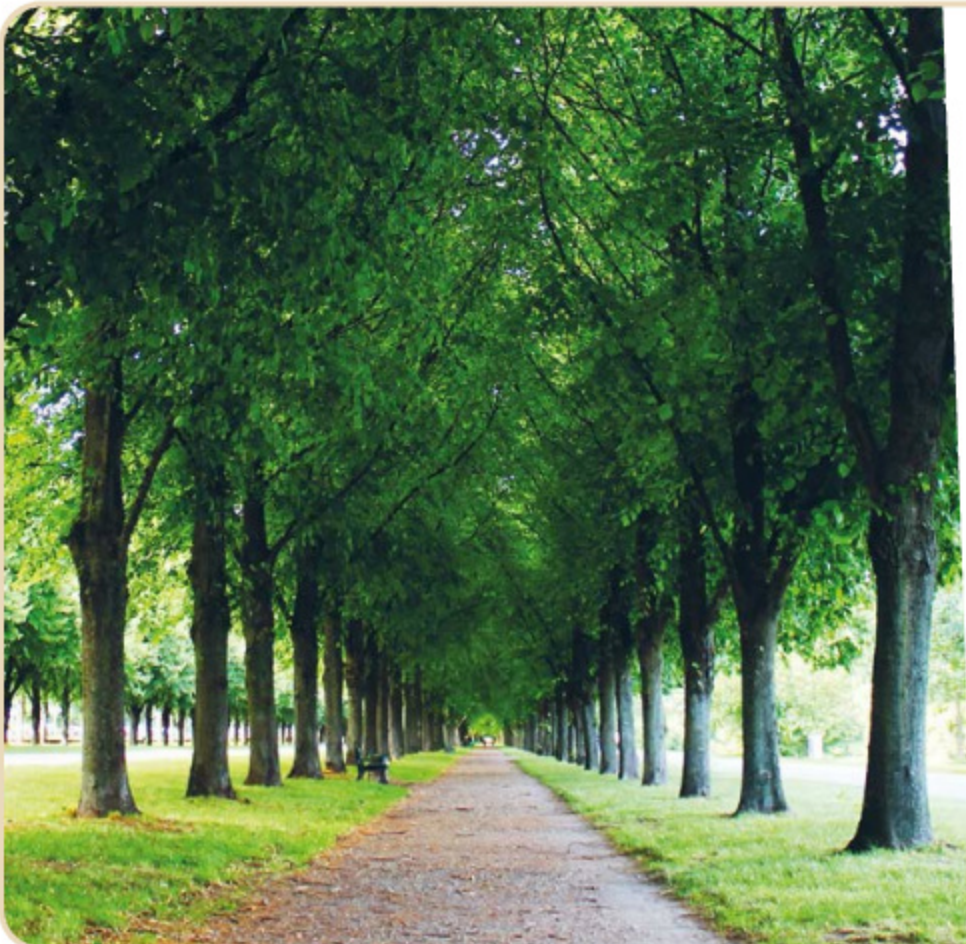




● Dopasuj naklejki do odpowiednich pór roku i dorysuj inne elementy według własnego pomysłu.



wiosna



lato

- 1 Narysuj sowę po śladzie. Dorysuj księżyc i gwiazdy. Jak myślisz, co sowa robi w nocy?



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Narysuj drogi zwierząt do ich kryjówek. Każdą drogę rysuj innym kolorem.



niedźwiedź



lis



wiewiórka



gawra



nora



dziupla



 ● Policz zwierzęta i wklej odpowiednią liczbę.

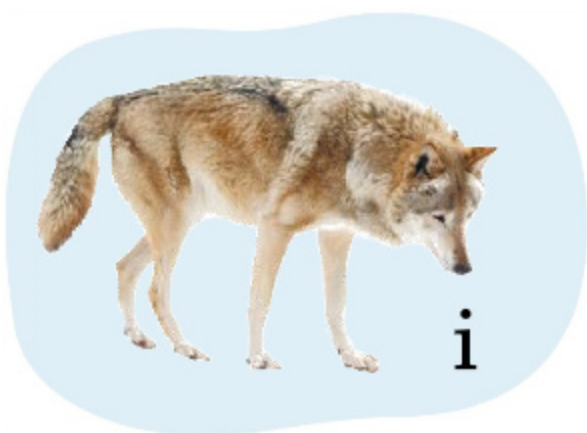


i I



igła

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel jego nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Odczytaj rebusy i połącz każdy z odpowiednim zdjęciem.



i



i

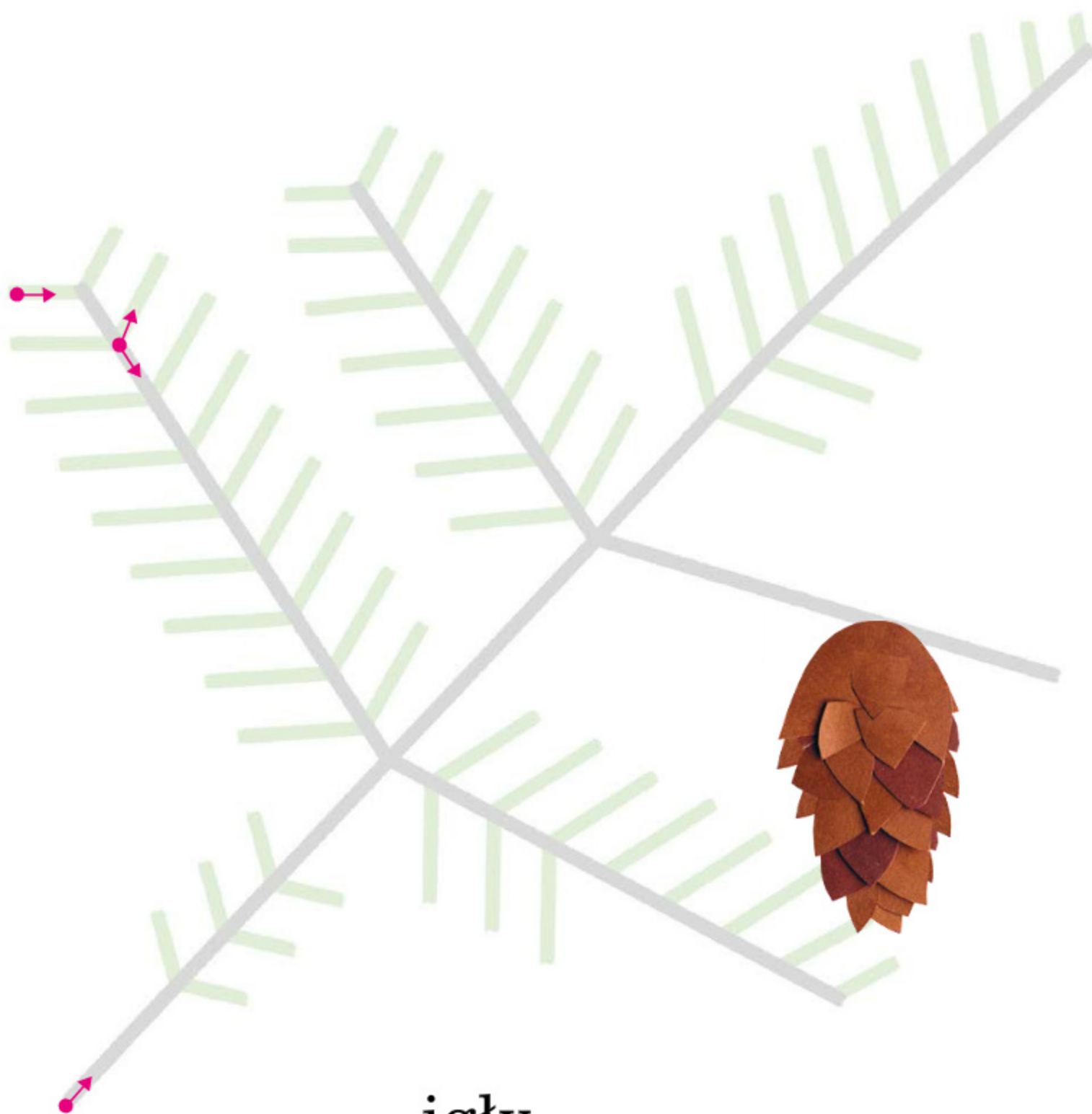


i



3 Narysuj gałązkę drzewa iglastego po śladzie. Dokończ rysować igły.

• Dorysuj 3 szyszki. Ile szyszek jest razem?



igły



• Zaznacz w podpisie literę **i** na czerwono.

- 1 Ile jest razem elementów w każdym rzędzie? Przeczytaj, policz i narysuj odpowiednią liczbę kropek w pustych ramkach.



i



to

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw a number of dots corresponding to the total number of walnuts.

i



to

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw a number of dots corresponding to the total number of chestnuts.

i



to

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw a number of dots corresponding to the total number of leaves.

i



to

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw a number of dots corresponding to the total number of acorns.

- 1 Pokoloruj obrazek. Narysuj w ramce tyle czerwonych kółek, ile jest zwierząt, tyle brązowych kółek, ile jest grzybów, i tyle zielonych kółek, ile jest drzew.



1 Przekreśl czerwona kredką te elementy, których nie powinno być w lesie.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Zaprowadź dzieci do ich domów. Narysuj ich drogi po śladzie.



dD

4



999

998

997

112

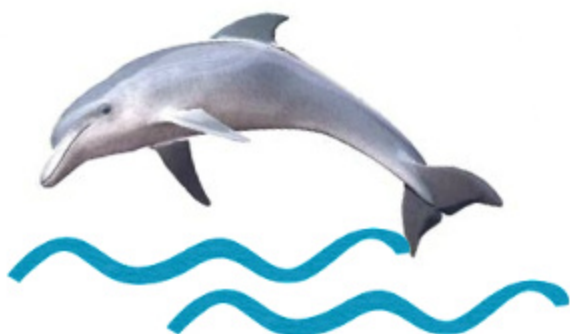
Dbamy
o bezpieczeństwo

d D



dom

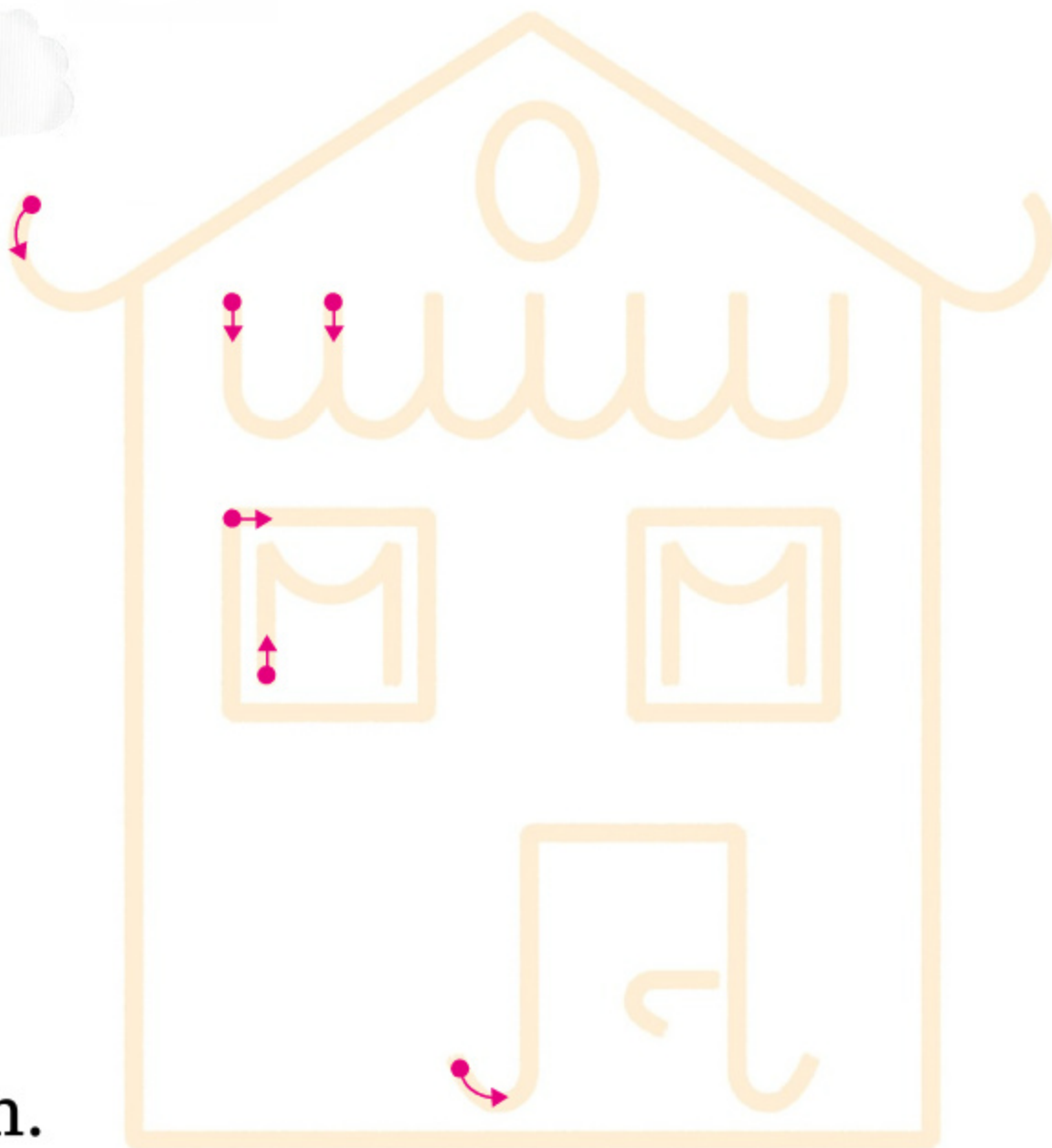
- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel jego nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Nazwij obrazki. Podziel wyrazy na sylaby. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kótek, ile sylab słyszysz w jego nazwie. Narysuj medal przy obrazku, którego nazwa składa się z jednej sylaby.



- Otocz niebieskimi pętlami obrazki, których nazwy rozpoczynają się głoską **d**.



3 Narysuj dom po śladzie. Dokończ rysunek i pokoloruj według własnego pomysłu.



To dom.



● Zaznacz na niebiesko **d** w podpisie obrazka.

- 1 Sprawdź, czy pamiętasz numery alarmowe służb ratunkowych. Narysuj drogi od pojazdów do numerów. Każdą drogę rysuj innym kolorem. Pokoloruj numery alarmowe.



pogotowie



policja



straż
pożarna

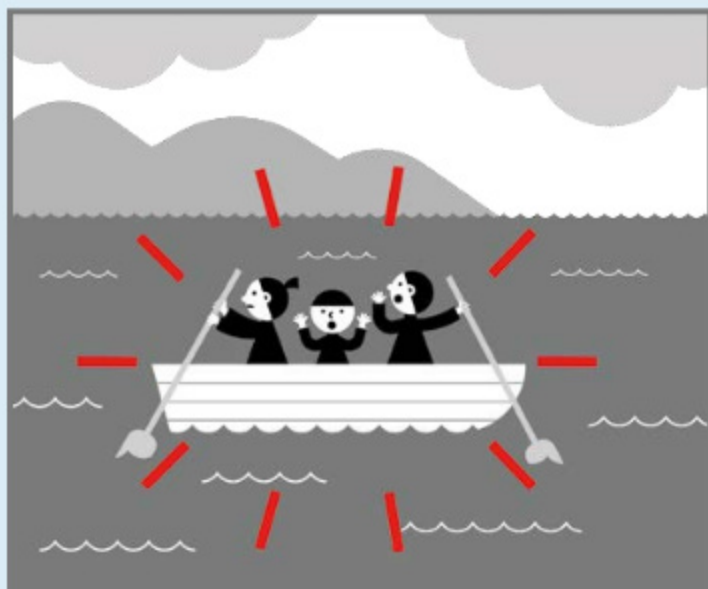
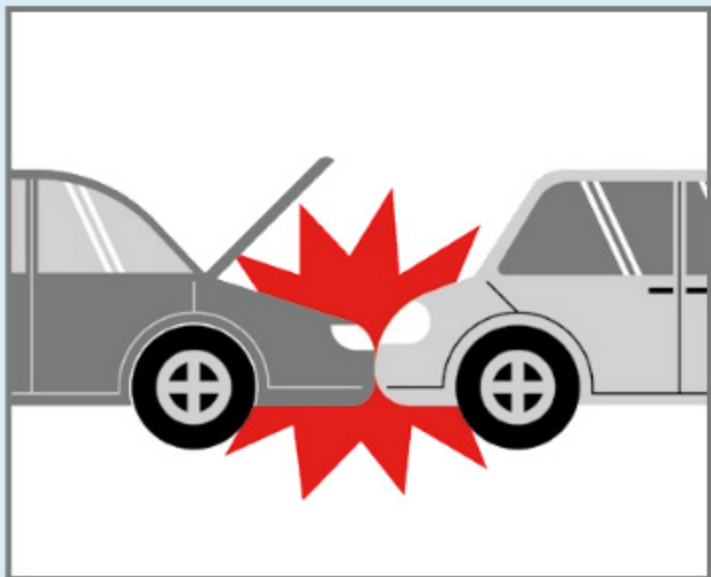
- Pokoloruj europejski numer alarmowy.



112



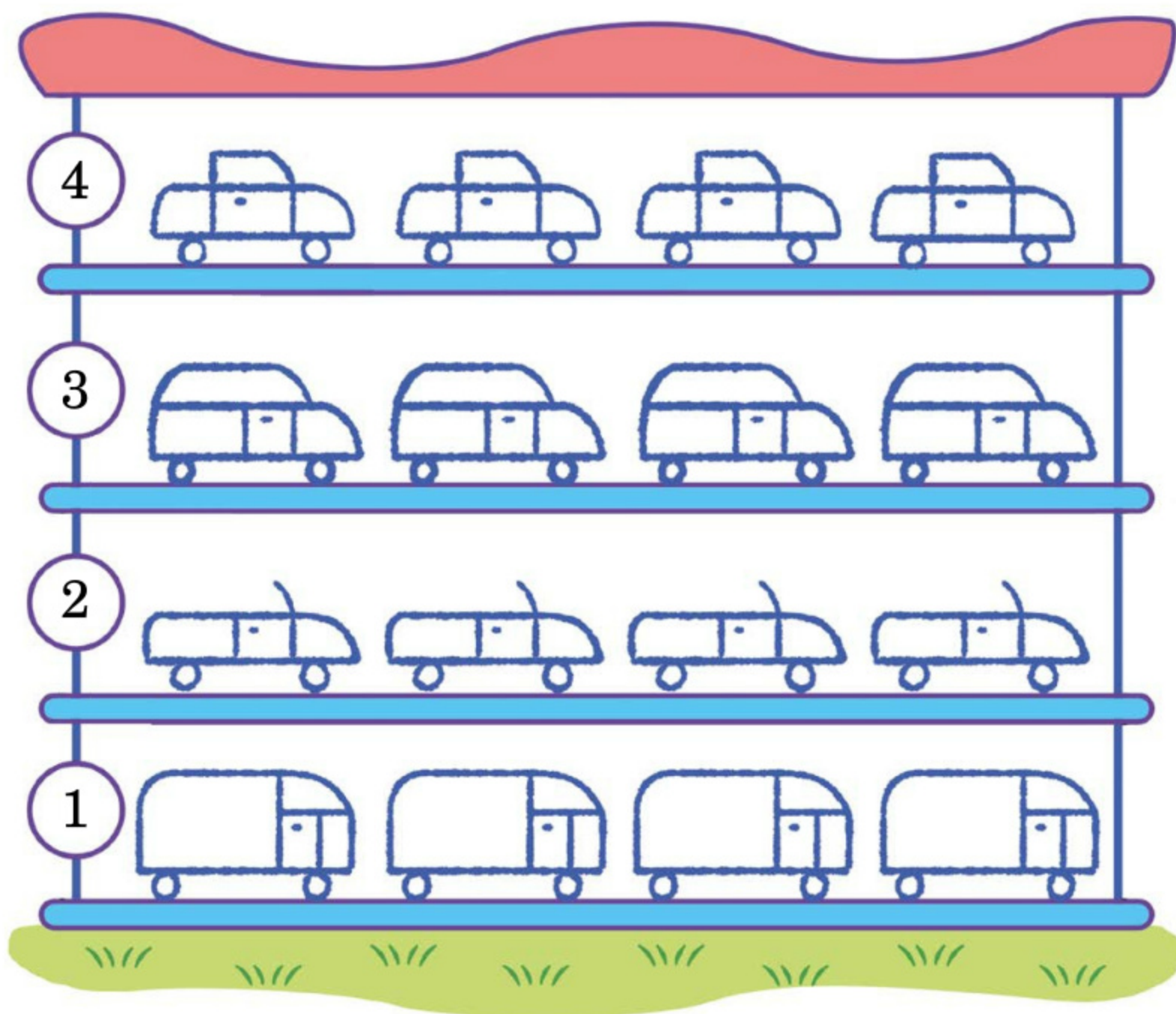
- 2 Przyjrzyj się sytuacjom przedstawionym na ilustracjach. Kogo trzeba wówczas wezwać? Przyklej pod ilustracjami numery alarmowe. Porozmawiajcie o waszych wyborach.



4



1 Na każdym poziomie parkingu pokoloruj tyle samochodów, ile wskazuje liczba.



2 Policz, ile elementów pokazanych w ramce widzisz niżej. Wklej w okienka odpowiednie liczby.



1 Znajdź na dużym obrazku wszystkie przedmioty pokazane w ramce i je pokoloruj.

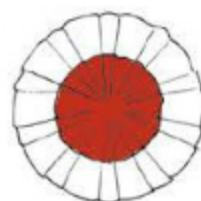


1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Przyjrzyj się ilustracji. Opowiedz, jak kiedyś wydobywano węgiel kamienny.



Jakie znasz źródła energii oprócz węgla? Które źródła są najbardziej przyjazne środowisku?



3 Policz, ile elementów pokazanych w ramce widzisz na obrazku. Wklej odpowiednie liczby.



Kochamy Cię,
Polsko!

- 1 Zaprowadź orła do jego gniazda. Narysuj drogę, kolorując koła według podanego kodu. Pierwsze pola zostały już zaznaczone.

2 → 2 ↓ 2 ← 1 ↓ 3 → 1 ↓





- 1 Przeczytaj z koleżanką, kolegą lub nauczycielem rozmowę taty z dzieckiem. Wklej obok odpowiednie ilustracje.

– To dom i



– A tam?

– To

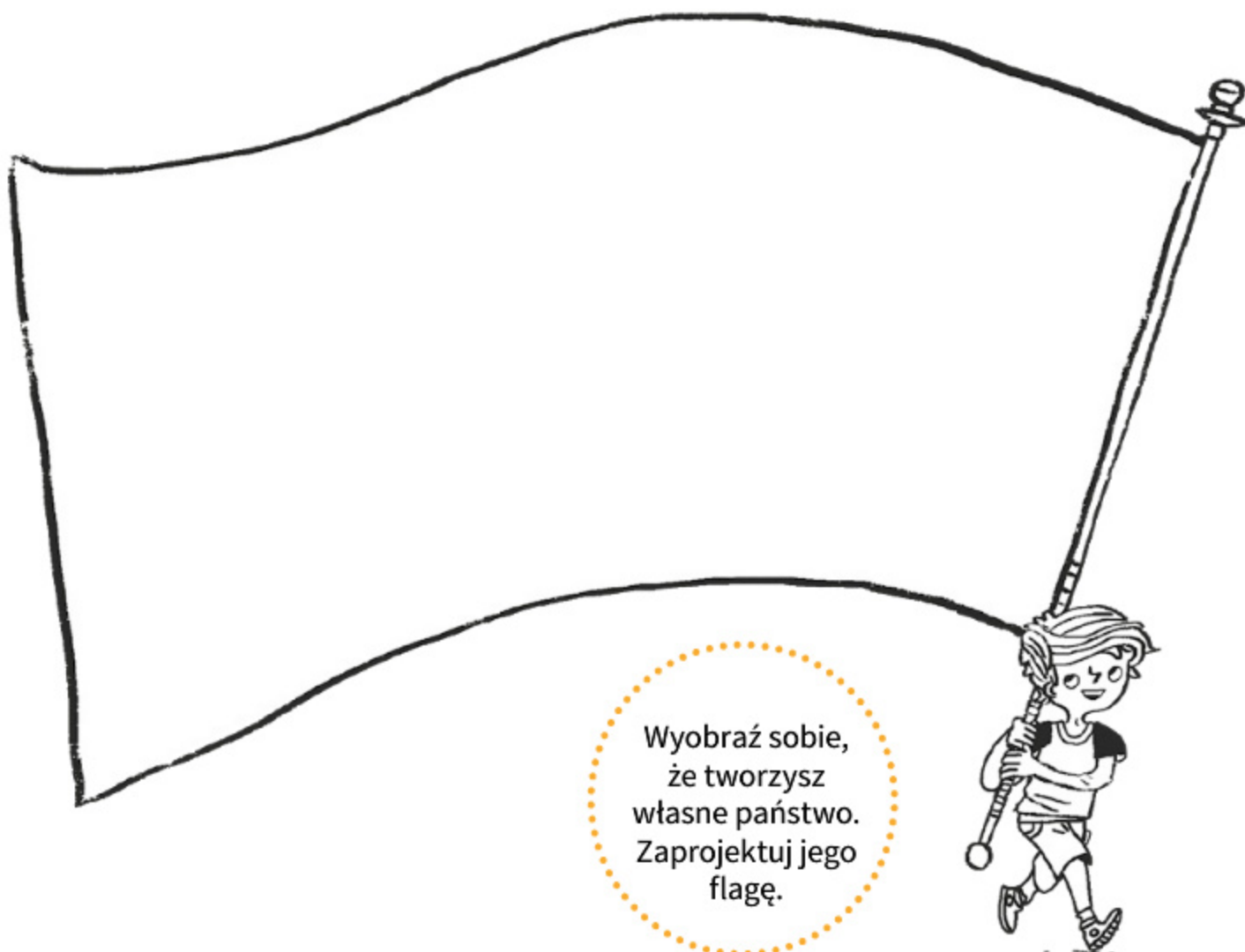


– Tato, tato!
Ale medal!

– To medal



1 Odszukaj wzór polskiej flagi i pokoloruj go narodowymi barwami.

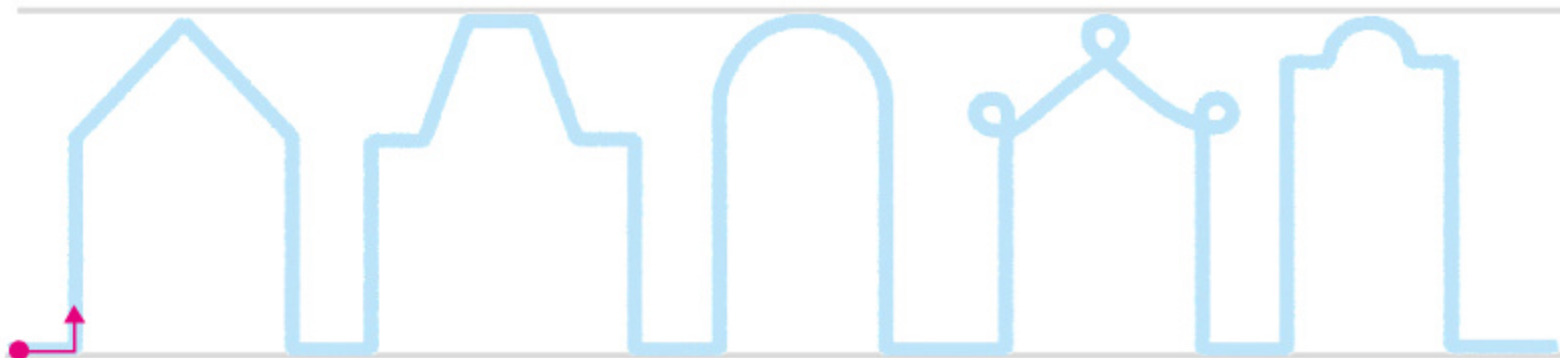




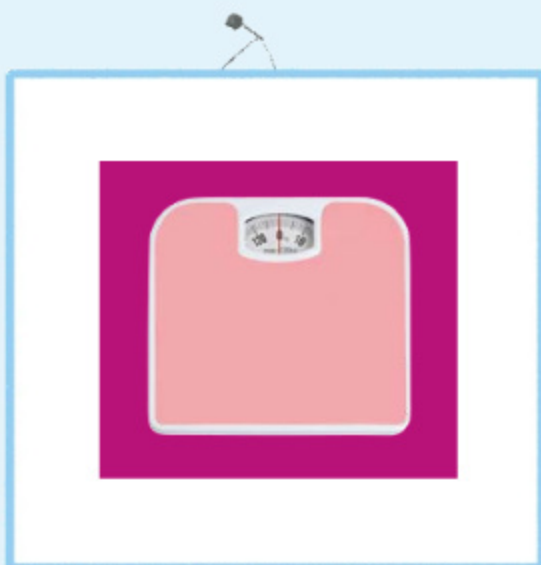
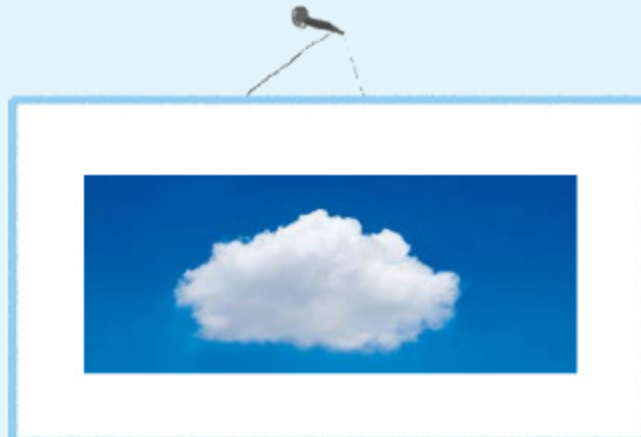
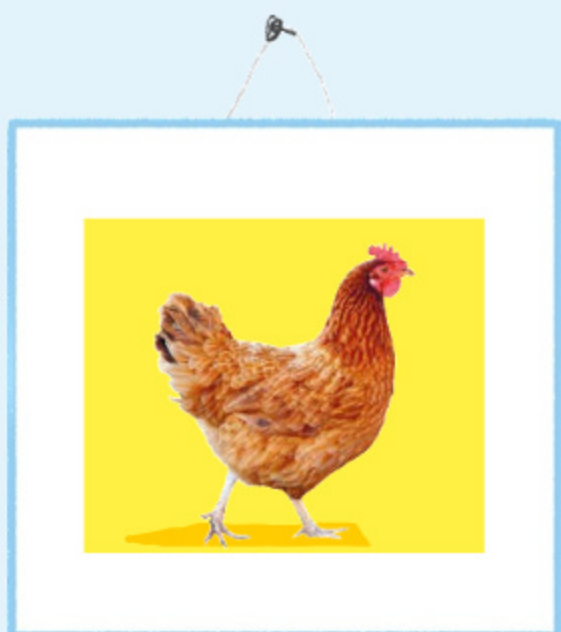
- 1 Dorysuj na kamienicach taką liczbę okien, aby każda miała ich 4.
● Wklej flagi Polski na dachach kamienic. Ozdób kamienice, tak jak chcesz.



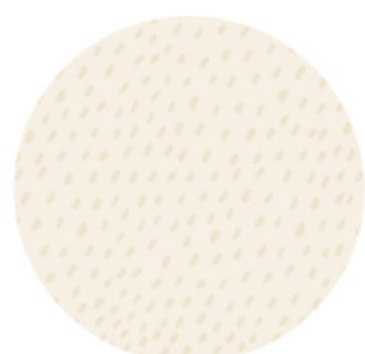
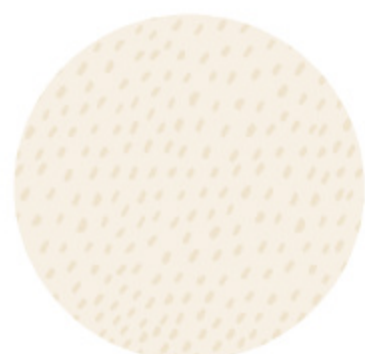
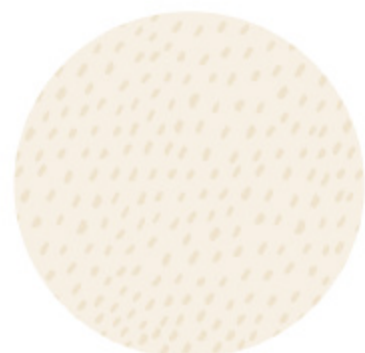
- 2 Narysuj szlaczek po śladzie. Postaraj się nie odrywać ręki od kartki.



1 Ozdób takimi samymi wzorami ramki obrazków, których nazwy się rymują.



Umiem,
wiem,
rozumiem



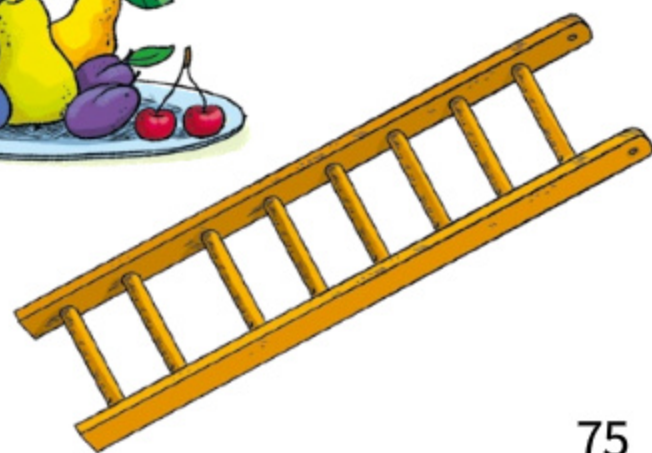
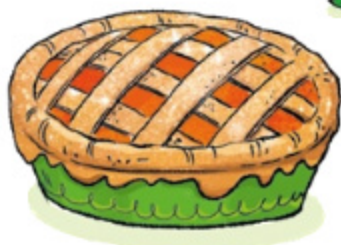
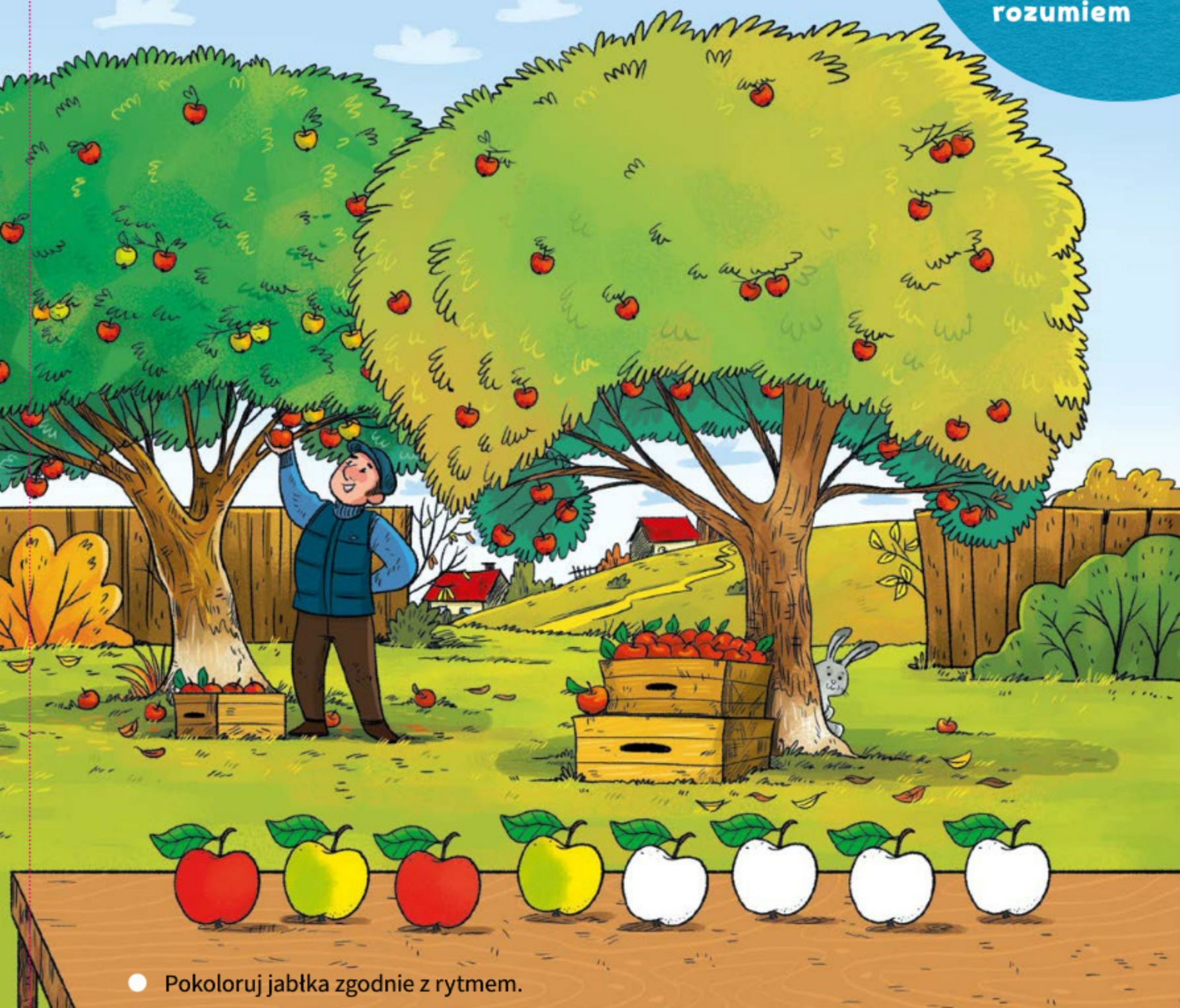
Oto zadania dodatkowe. Za każde zadanie wykonane na kolejnych stronach przyklej sobie naklejkę na marginesie.

- 1 Sprawdź, gdzie w sadzie ukrył się królik. Otocz go pętlą.



- Otocz pętlą wszystkie obrazki pasujące do dużej ilustracji i uzasadnij swój wybór.





2 Połącz sytuacje przedstawione w ramkach z przedmiotami, które mogą ci się wtedy przydać.



- 3 Popatrz na obie historyjki. Wybierz, która z nich jest dla ciebie ciekawsza, i powiedz dlaczego. Oceń sytuacje i przy każdej pokoloruj odpowiednią buźkę.



4 Użyj swojej wyobraźni i narysuj jesienny obrazek.





Ilustracje:

Agnieszka Antoniewicz (s. 3, 9, 21 ilustracja i naklejki, 29 ilustracja i naklejki, 37, 45, 59, 67); **Joanna Bartosik** (s. 28); **Małgorzata Detner** (s. 14 ilustracja dzieci i naklejki, 40); **Agata Dobkowska** (s. 27, 69 ilustracja i naklejki); **Justyna Dybala** (s. 18, 78–79); **Joanna Czaplewska** (s. 7, 22); **Olga Kawacińska** (s. 36 ilustracja i naklejki, s. 62–63); **Przemysław Liput** (s. 25, 70 chłopiec z flagą); **Aleksandra Majewska** (s. 5, 8, 11, 14 grafomotoryka, 15, 17, 19, 23, 24–25 ilustracja i naklejki, 26, 31, 34, 35, 39 elementy papierowe, 41, 42, 43, 44, 47 element papierowy, 48 ilustracja i naklejki, 49, 52, 53 ilustracje na marginesie, 55, 61, 63 papierowe znaki, 68, 71 kamienice, 73, 77 emotikony); **Agata Muszalska** (s. 26 dinozaur, 34 papugi, 15 mapa); **Piotr Nowacki** (s. 57, 66); **Marcin Surma** (s. 4, 6); **Adam Święcki** (s. 64, 65); **Magdalena Babińska** (s. 74–77); **Monika Woźniak** (s. 39 grafomotoryka, 47 grafomotoryka, 71 szlaczek).

Zdjęcia:

Aleksandra Majewska (s. 8 bizon, 17 liście, 31 liście, 35 stragan z dziewczynką, 55 szyszka, 68 papierowe elementy, 73).

Maciej Wróbel (s. 5 kokarda, 11 osa i liść, 23 traktorzysta, 23–24 słońce, księżyc, ziemia, 26 dinozaur, 34 papuga, 39 jajko, 42 serce, 47 pleniek, 52 gałąź, 64 znak, 61 słońce, chmura, 71 papierowe elementy).

Andreas Argirakis/Alamy Stock Photo (s. 53 gawra).

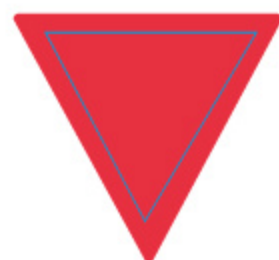
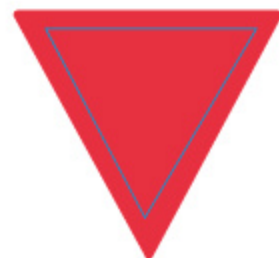
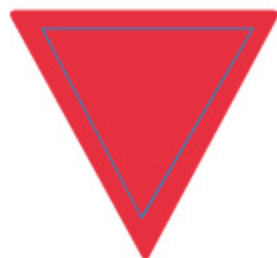
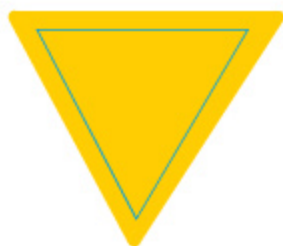
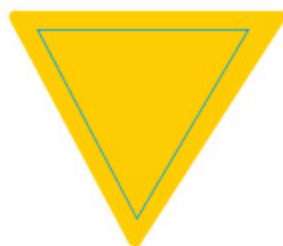
Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock (s. 1 ramka, papierowa apla na: s. 10, 16, 22, 26, 30, 34, 38, 42, 64, 54, 60, 64, 20 wzory z ów. 1, 60 drogą).

Zespół graficzny Nowej Ery (s. 30 moneta, 35 monety).

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

s. 12



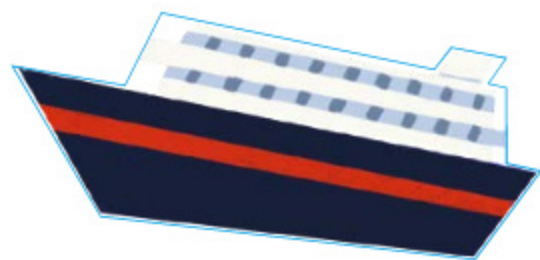
s. 14



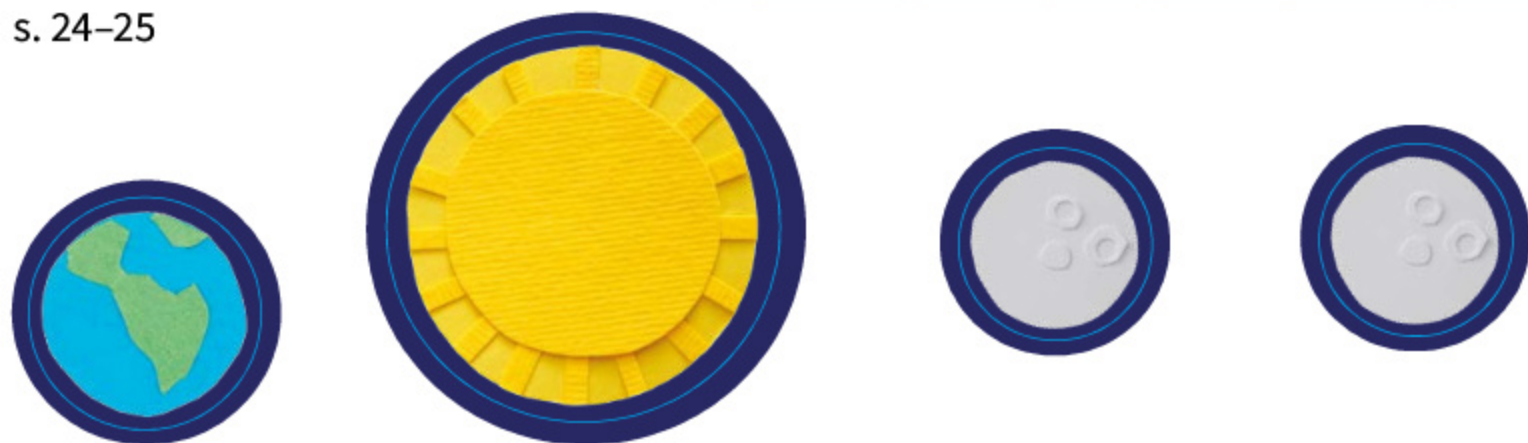
s. 20



s. 21



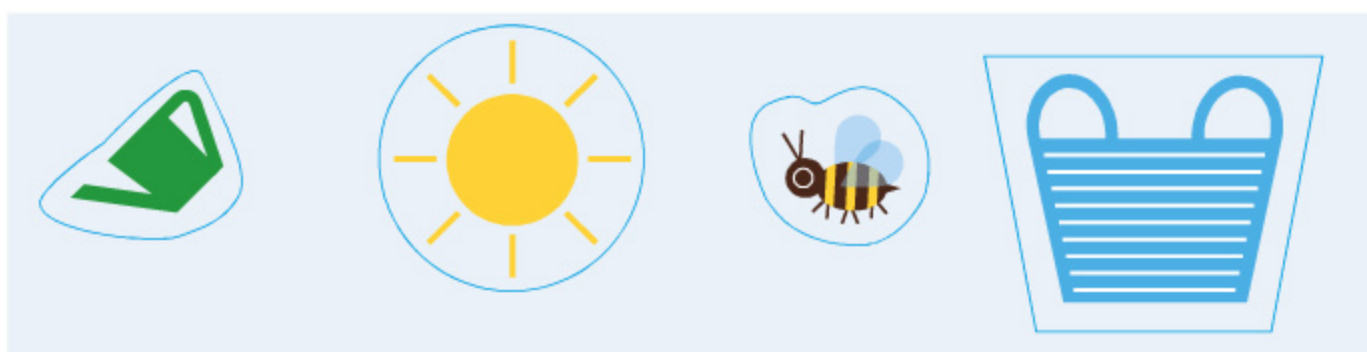
s. 24-25



s. 29



s. 36



s. 37



s. 43



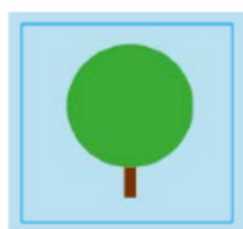
s. 46

mama

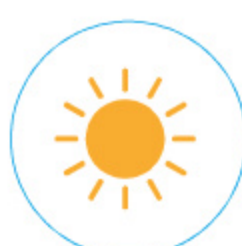
tata

lala

s. 48



s. 50-51



s. 53

1

2

3

s. 63

997

997

997

997

997

997

998

998

998

998

998

998

999

999

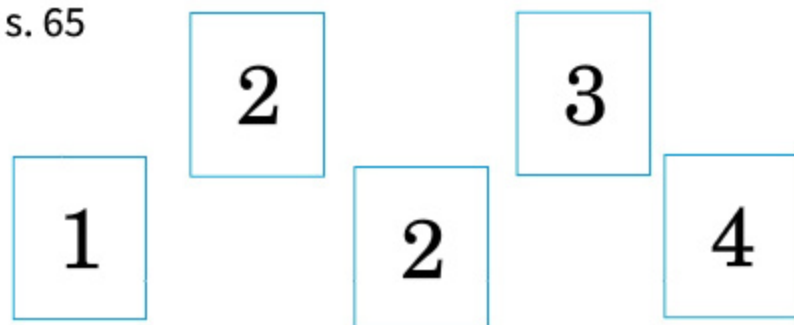
999

999

999

999

s. 65



s. 67



s. 69



s. 71



s. 73

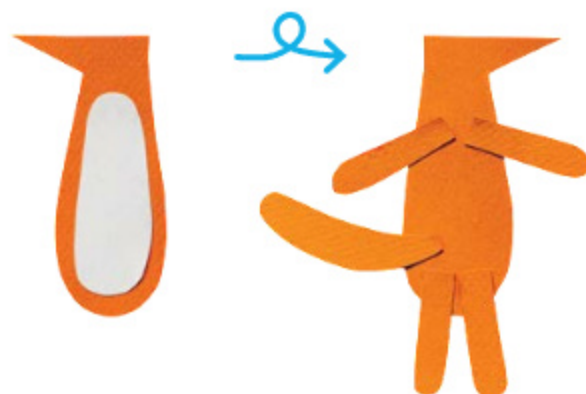


Rozmowny lisek

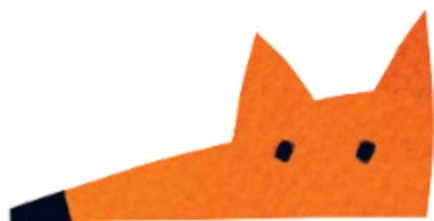
- 1** Przygotuj papier, nożyczki, klej, spinacz oraz mazak. Wytnij papierowe elementy.



- 2** Z przodu liska przyklej biały brzusek. Obróć go i przyklej 4 łapy oraz ogon.



- 3** Dorysuj oczy i nosek.



- 4** Przyklej dwie części liska do spinacza.



Lisek gotowy!

Brawo!

