

Ciekawa zabawa

CZ. 4

karty
pracy



CZTEROLATKI





Ciekawa zabawa

karty
pracy

CZTEROLATKI



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki z końca „Kart pracy”



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto uzasadnienia



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021
ISBN 978-83-267-4030-5

Autorka: Magdalena Ledwoń

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Tadeusz Baranowski.

Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska, Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Anna Kucharczyk, Dorota Kucharska, Wioletta Gajewska,
Anna Pawłowska-Niedbala, Agnieszka Szprycer-Brodowska, Piotr Hałucha i Katarzyna Rygiel-Hałucha (przyroda).

Redakcja językowa: Urszula Radomska, Tadeusz Baranowski.

Nadzór artystyczny: Kala Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdeu.

Projekt okładki: Agata Muszalska (I strona), Elżbieta Grozdeu (IV strona).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Ilustracje na okładce: Paulina Konluk-Fonzychowska.

Zdjęcia na okładce: Bogdan Wańkowicz/Patryk Budzich (I i IV strona: figurki z plasteliny),
Shutterstock (I strona: plasek).

Opracowanie graficzne: Agata Muszalska.

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kaweck.

Ilustracje: Magdalena Babińska (s. 46–47), Joanna Bartosik (s. 10, 23, 37), Małgorzata Detner (s. 24, 32), Natalia Huć (s. 42 – kwiatki, 48–49 – rysunki), Olga Kawacińska (s. 7), Paulina Konluk-Fonzychowska (s. 15, 19, 20, 52–53 – ryba, 54–55 – oczy), Małgorzata Kwapińska (s. 3, 8–9, 13, 17, 21, 25, 30–31, 34–35, 45 – naklejki), Dana Maczyńska (s. 4, 14, 40, 43), Agata Muszalska (s. 10 – naklejki, 12, 16, 22, 33 – naklejki, 42 – trawa, 48–49 – pociąg, 50–51, 52–55 – rysunki, 56), Piotr Nowacki (s. 11, 26, 44), Tomasz Samojlik (s. 6, 27, 41), Anna Simeone (s. 5, 36).

Zdjęcia: Androsow/Getty Images/istockphoto: s. 6 (elektrownia wodna), Coprid/Getty Images/istockphoto: s. 22 (koc), Samuel Hall/500px/Getty Images: s. 38 (pies dingo), Rene Becemil/EyeEm/Getty Images: s. 38 (kangur), Michael Nolan/Getty Images: s. 39 (krokodyl), JohnCamemolia/Getty Images/istockphoto: s. 39 (dziobak), Wouter Glaschouwer/EyeEm/Getty Images: s. 41 (muszla), Shutterstock / ArtMediaFactory: s. 14 (miasto), Shutterstock / Agnes Kantaruk: s. 14 (miasteczko). Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.
Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock: s. 1 (ramka); s. 41 (zbliżenia: biedronka, kwiat, owad).

Wydawnictwo dokonywa wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.

Druk i oprawa: DRUK-SERWIS Sp. z o.o. Ciechanów

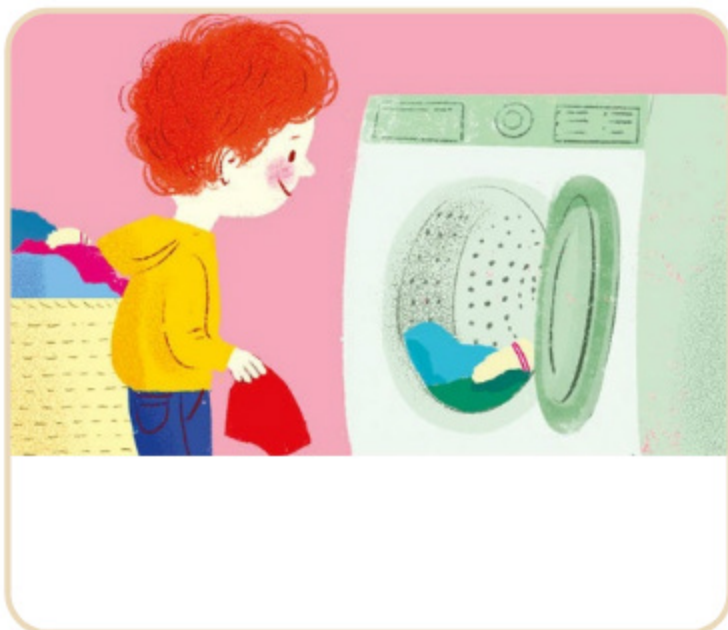
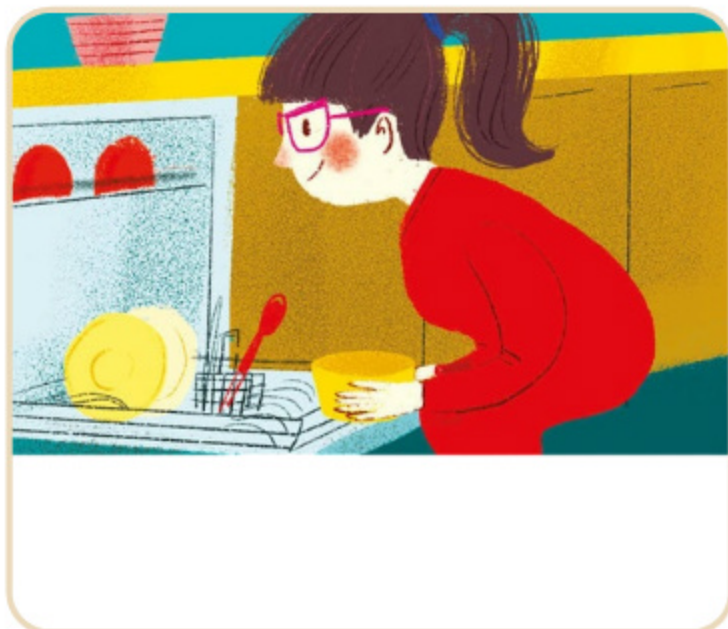
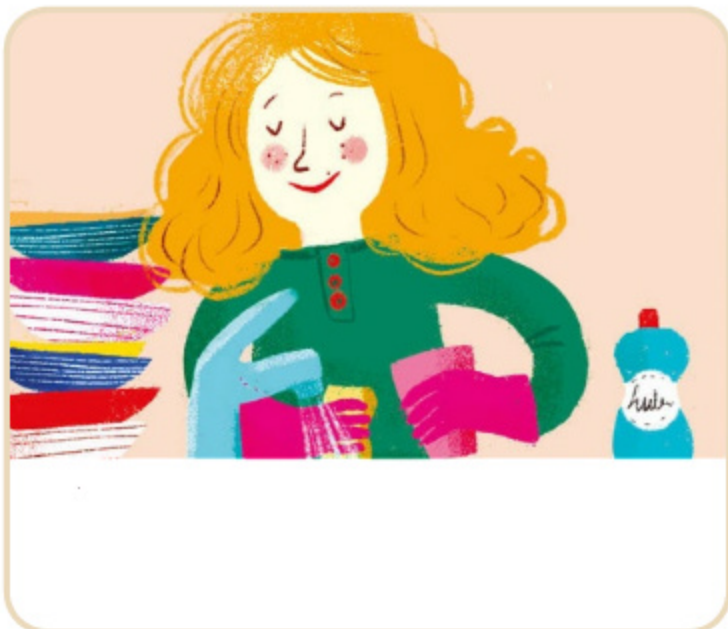
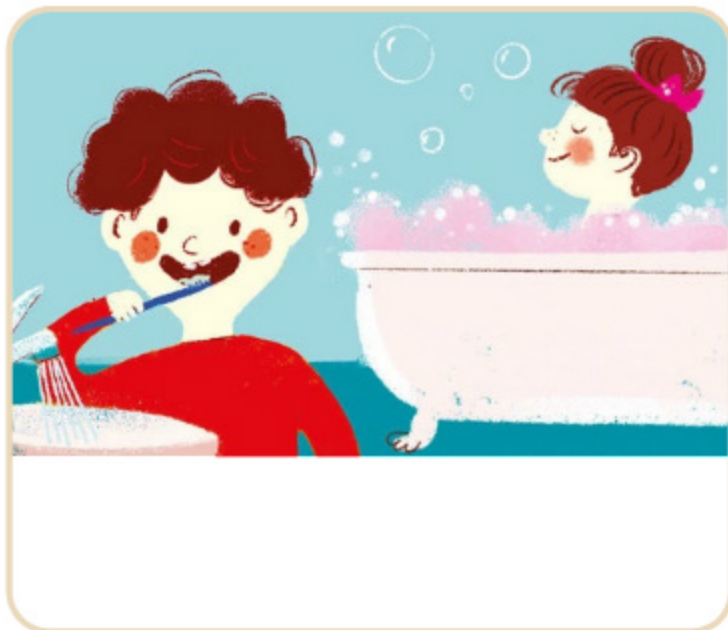
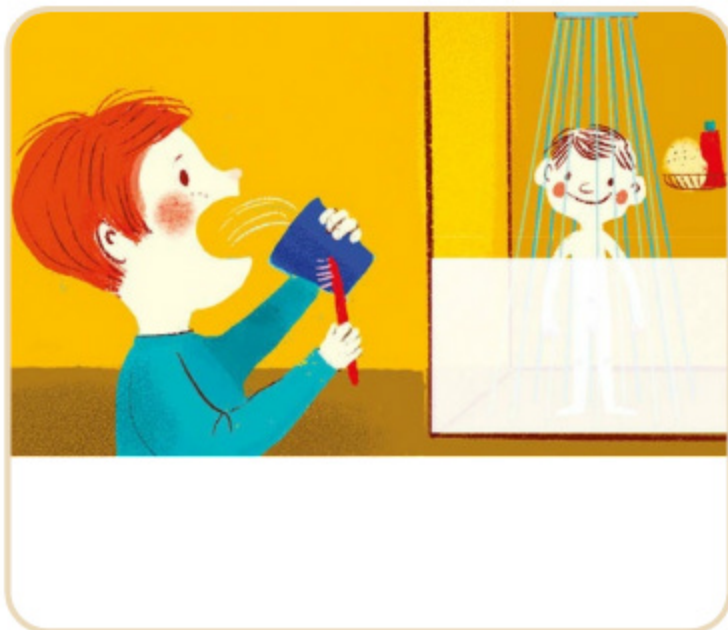
- 1 Narysuj drogę klientek do kasy. Wyznaczają ją produkty w ekologicznych opakowaniach lub bez opakowań.



- 1 Przyjrzyj się ilustracji. Skreśl śmieci, które trafiły do niewłaściwych koszy, a następnie połącz je z właściwymi pojemnikami. Czy każdy śmieć znalazł swoje miejsce? Przyklej naklejki na odpowiednich pojemnikach.



- 1 Popatrz na ilustrację. Oznacz dwiema kropkami obrazki przedstawiające osoby zużywające dużo wody, a jedną kropką – te, na których są osoby zużywające jej mało.



- 1 Popatrz na zdjęcia elektrowni. Pomyśl, jakie rodzaje energii wykorzystuje się w nich do wytworzenia prądu. Narysuj drogi różnymi kolorami, a dowiesz się, jaką energię wykorzystuje każda z elektrowni.



- 1 Popatrz na historyjkę obrazkową i powiedz, jaką drogę pokonał słoik, aby ponownie mógł być wykorzystany. Uzupełnij brakujące obrazki.



- 1 Jakie postacie z bajek ukryły się na tym obrazku? Narysuj nad poleceniem tyle kótek, ile bajek udało ci się rozpoznać.

Naklej serduszka
przy swoich
ulubionych
bohaterach.



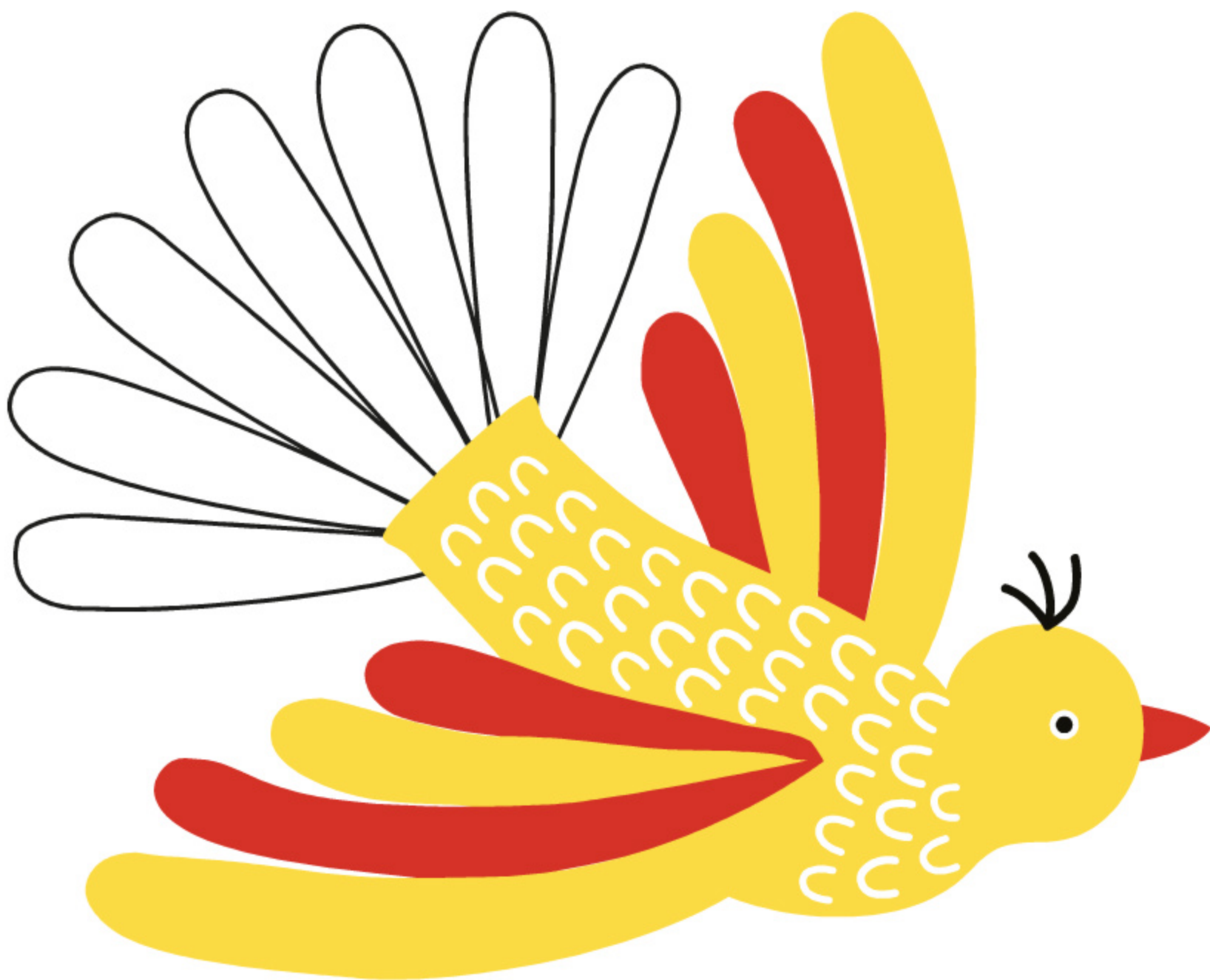




1 Pokoloruj ogon bajkowego ptaka tak, żeby każde było inne. Do wykonania tego zadania możesz jednak użyć tylko czerwonej i żółtej kredki.

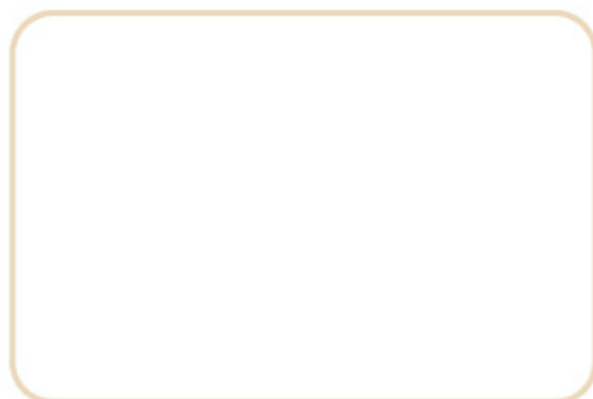


● Nad ptakiem przyklej jego niebiesko-czerwonego kolegę, a pod nim – ptaszka fioletowo-zielonego.

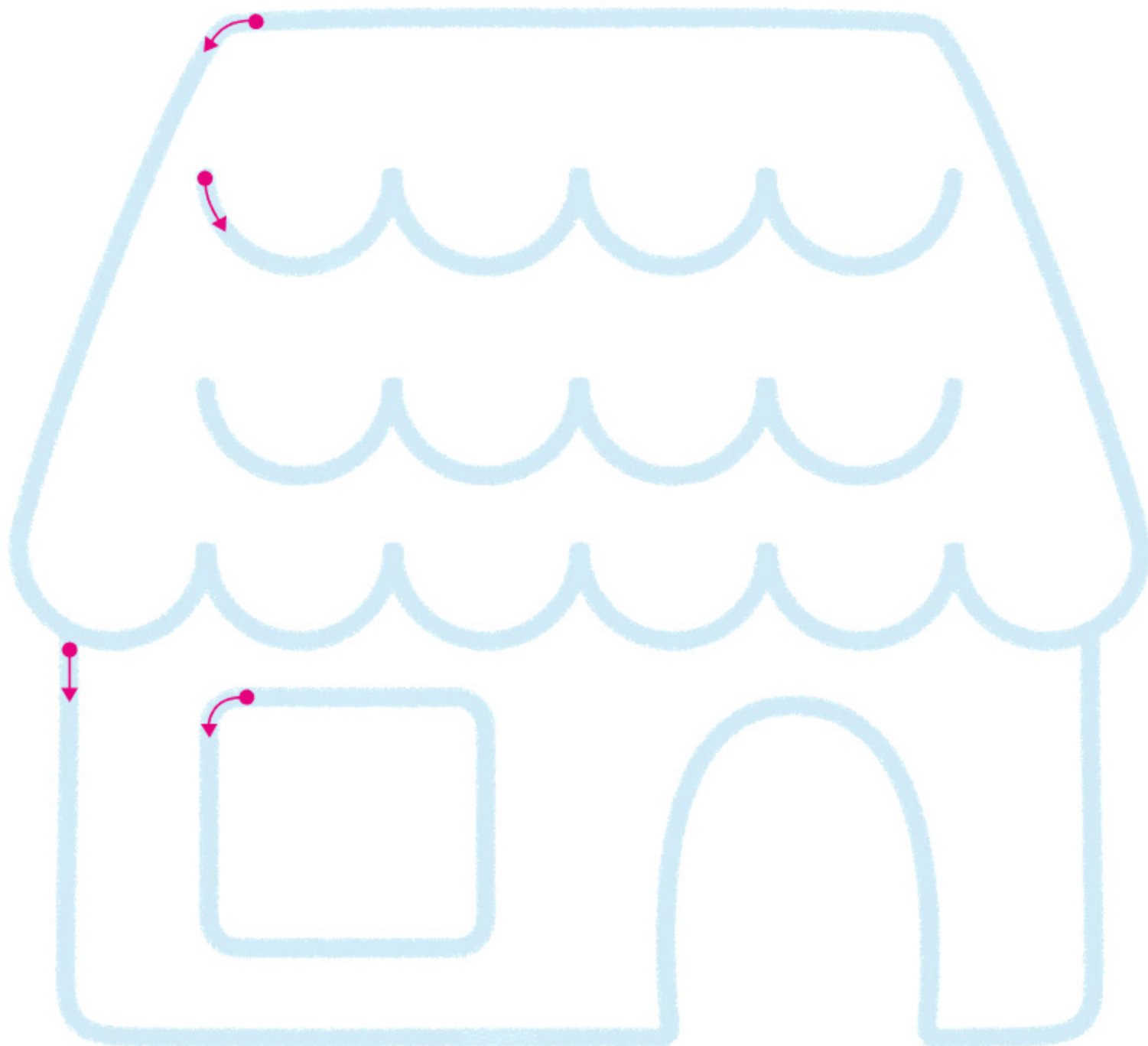


 1 Przyklej każdemu krasnoludkowi czapkę w odpowiednim kolorze. Policz krasnale i narysuj w okienku odpowiednią liczbę kropek.

- Między żółtym i zielonym krasnoludkiem narysuj piłkę. Nad niebieskim krasnoludkiem narysuj motyla. Czerwony krasnoludek stoi na dywanie, dorysuj go.



-  1 Narysuj domek po śladzie i go pokoloruj. Ozdób domek piernikami z wyklejanki.



-  2 Popatrz na piernikowe ciasteczka. Dokończ szlaczek naklejkami.



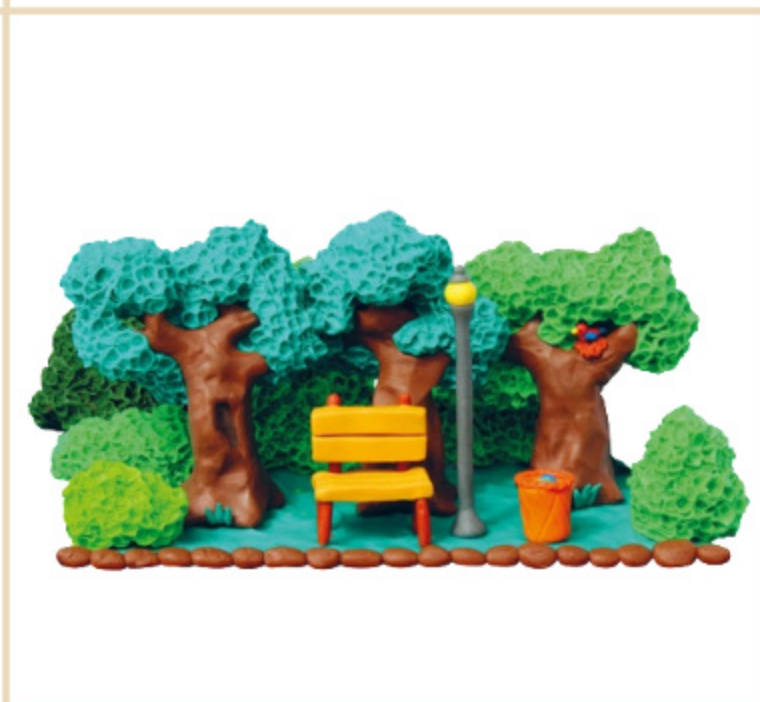
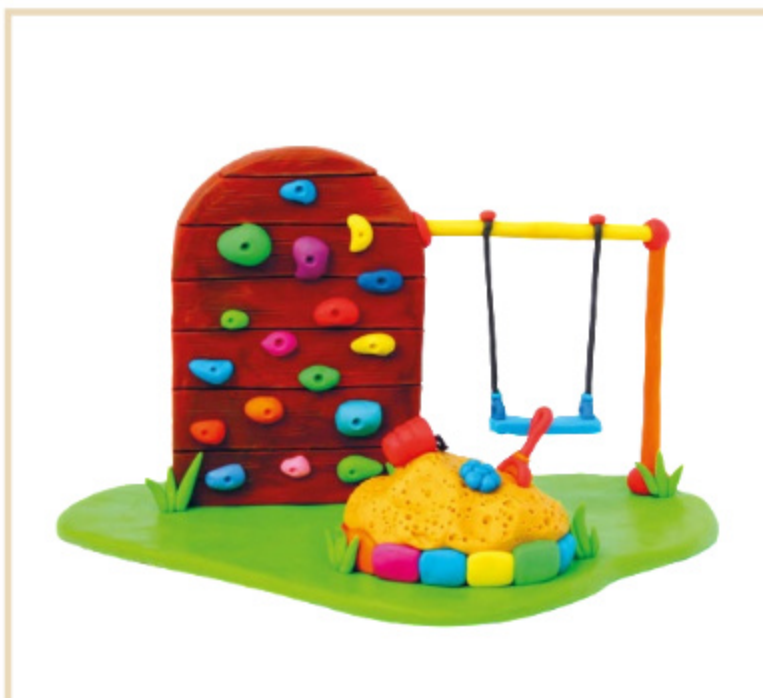
- 1 Przyjrzyj się obrazkowi. Poszukaj osób, które przedstawiono na dole strony, i otocz je pętlami. Popatrz na flagę zawieszoną na budynku. Zamień białe chorągiewki przedstawione na ilustracji w polskie flagi.



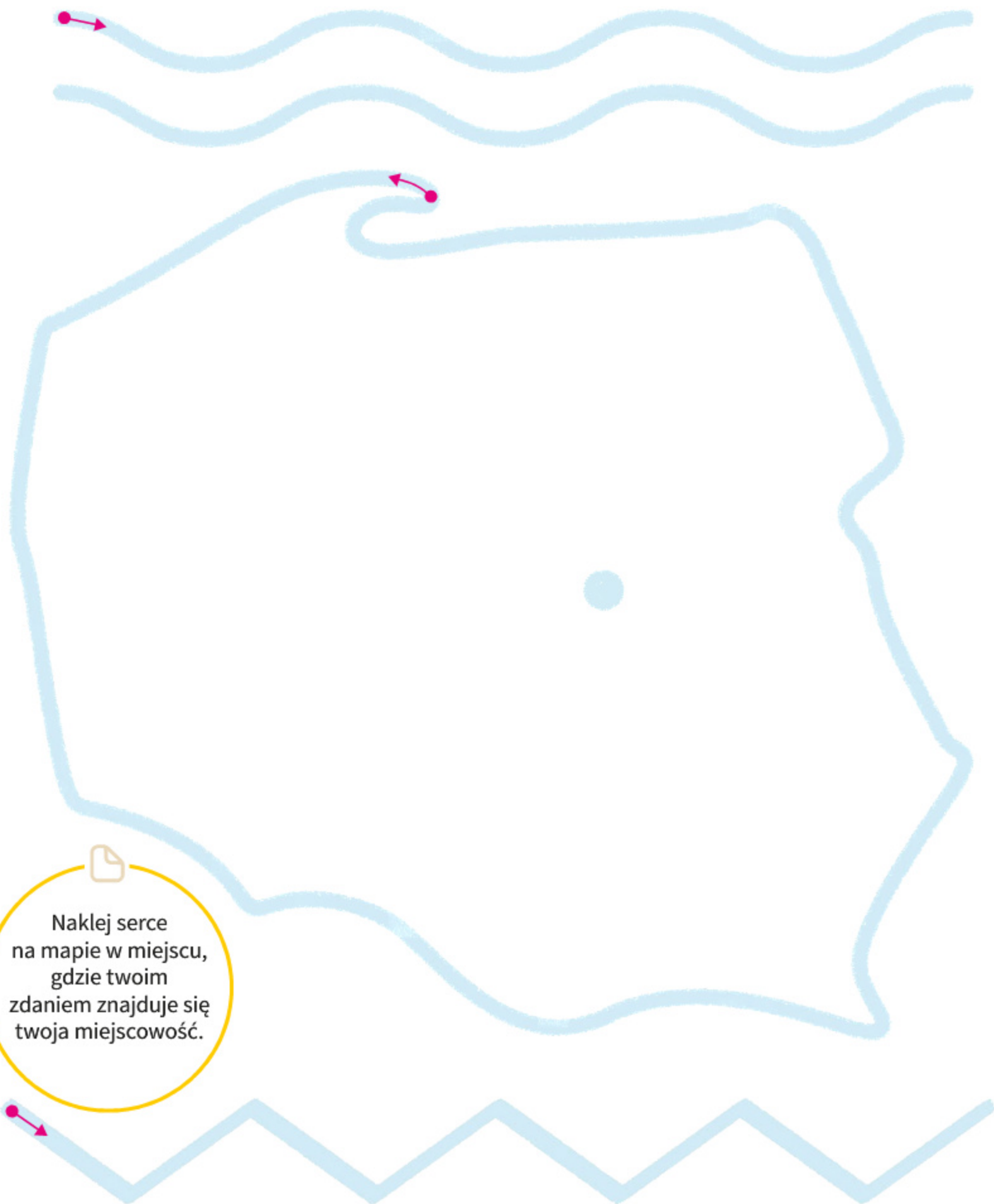
- 1 W Polsce są miasta, miasteczka i wsie. Podaj nazwy miejsc, które przedstawiono na obrazkach. Podziel je na sylaby. Narysuj w ramach tyle kótek, ile sylab mają nazwy.



- 1 Wybierzmy się na spacer! Postaw pionek do gry na dużym kwadracie, na takiej samej ilustracji, jaka została umieszczona na pierwszym miejscu w kolejnych ramkach. Przesuwaj pionek zgodnie ze wskazaniem strzałek. Na końcu każdej ramki wklej ilustrację przedstawiającą miejsce, do którego udało ci się dotrzeć.



-  1 Popatrz na mapę. Rysuj po śladzie. Naklej warszawską Syrenkę obok zaznaczonej na mapie stolicy Polski. Narysuj fale na Morzu Bałtyckim oraz szczyty w górach.



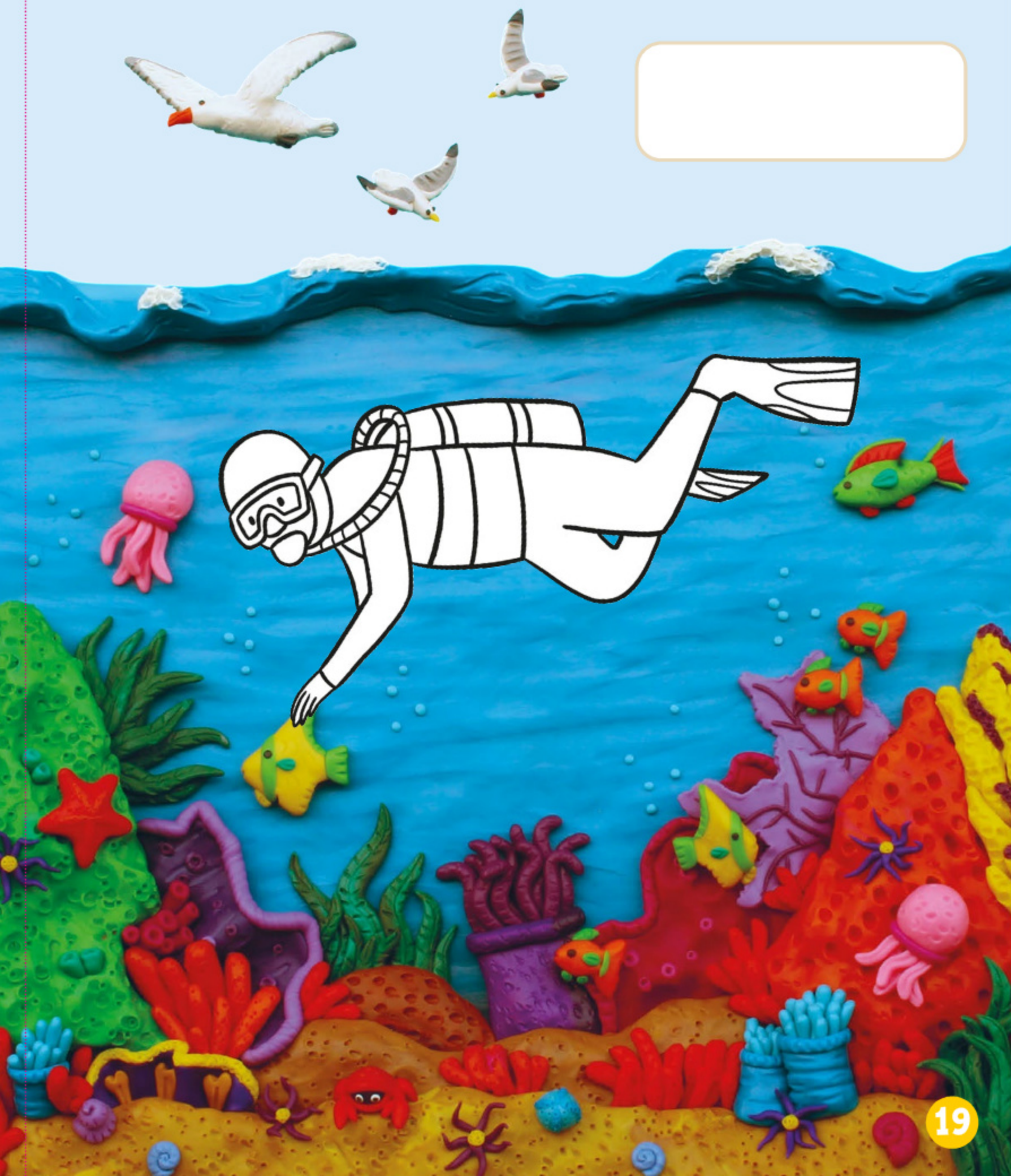
1 Popatrz na sklep z pamiątkami. Z jakiego kraju one pochodzą? Wklej brakujące elementy.



 1 Zbuduj wieże według wzorów. Skorzystaj z naklejek.



- 1 Policz, ile ryb jest na ilustracji, i narysuj w ramce odpowiednią liczbę kropek.
- Pokoloruj według własnego pomysłu postać, która jest gościem w morskiej głębinie.



- 1 Policz wszystkie dzieci. Jest ich tyle samo co gwiazdek na fladze Unii Europejskiej. Ile jest dzieci z prawej strony masztu, a ile – z lewej? Narysuj w ramkach odpowiednią liczbę kresek.



- Ile jest dziewczynek, a ilu chłopców na ilustracji? Których postaci jest więcej? Narysuj w ramkach odpowiednią liczbę kresek.



- 1 Przyjrzyj się ilustracji przedstawiającej wiosenny ogród. Skreśl elementy, które do niej nie pasują.



- 1 Otocz pętlami te elementy, których potrzebują rośliny, żeby prawidłowo rosnąć.
Narysuj po śladzie roślinę wyrastającą z doniczki.



- 1 Odszukaj owady ukryte na łące. Policz, ile jest mrówek, ile motyli, a ile pszczoł. Narysuj w okienkach po tyle samo kropek.



					
---	--	---	--	---	--

1 Pokoloruj koszulki braci zgodnie z opisem.

Chłopiec w czerwonej koszulce to Marek.
Adam jest od niego wyższy i nosi zieloną koszulkę.
Robert jest najniższy i ma pomarańczową koszulkę.



2 To kolekcja pluszaków Marka. Ustawił je od najmniejszego do największego. Wklej te, które spadły z półki. Policz, ile jest wszystkich pluszaków.

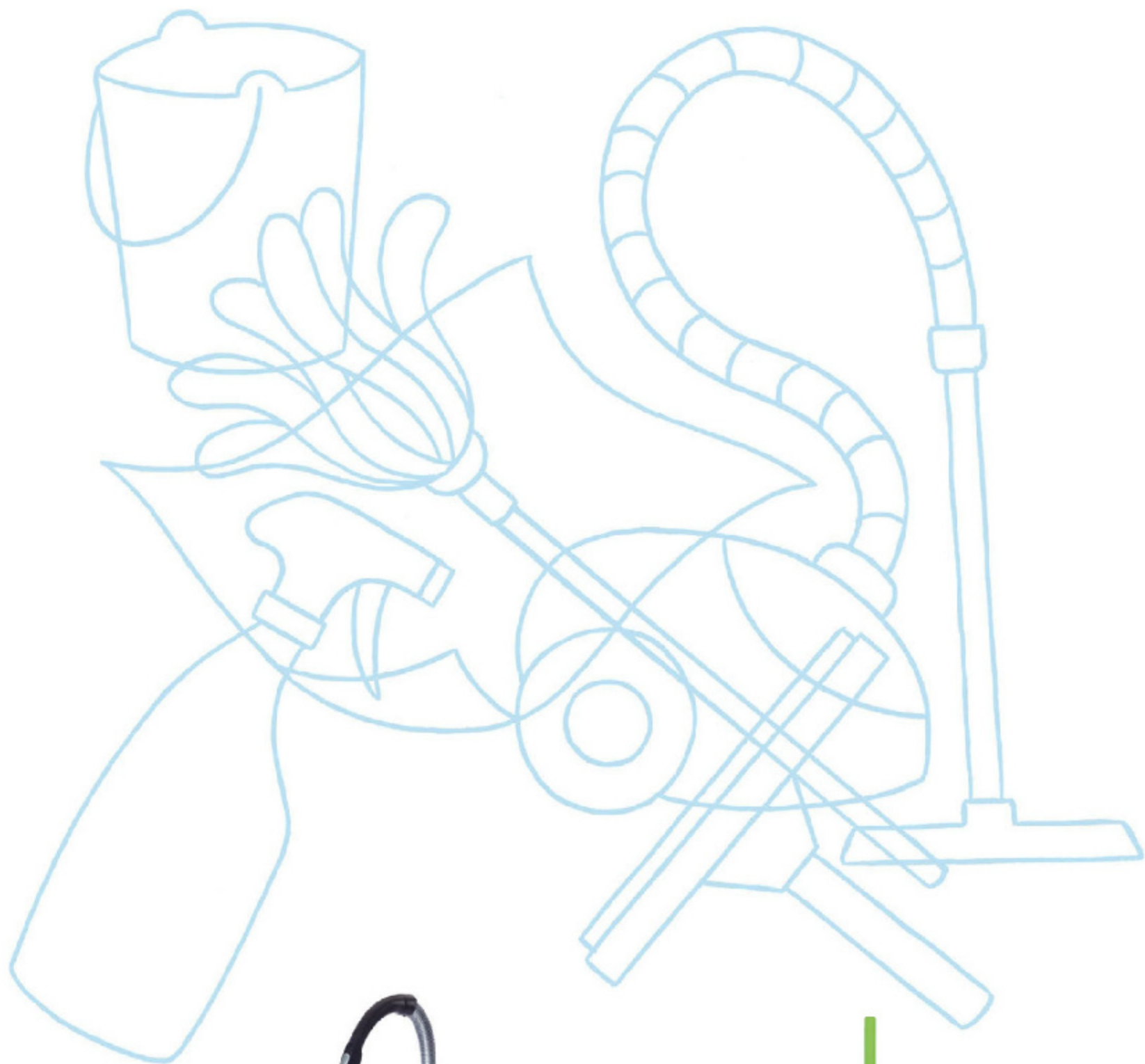


- 1 To rodzinna fotografia. Ile jest pań, a ilu panów? Ilu jest dorosłych, a ile dzieci? Ile jest dziewczynek, a ilu chłopców? Narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach.

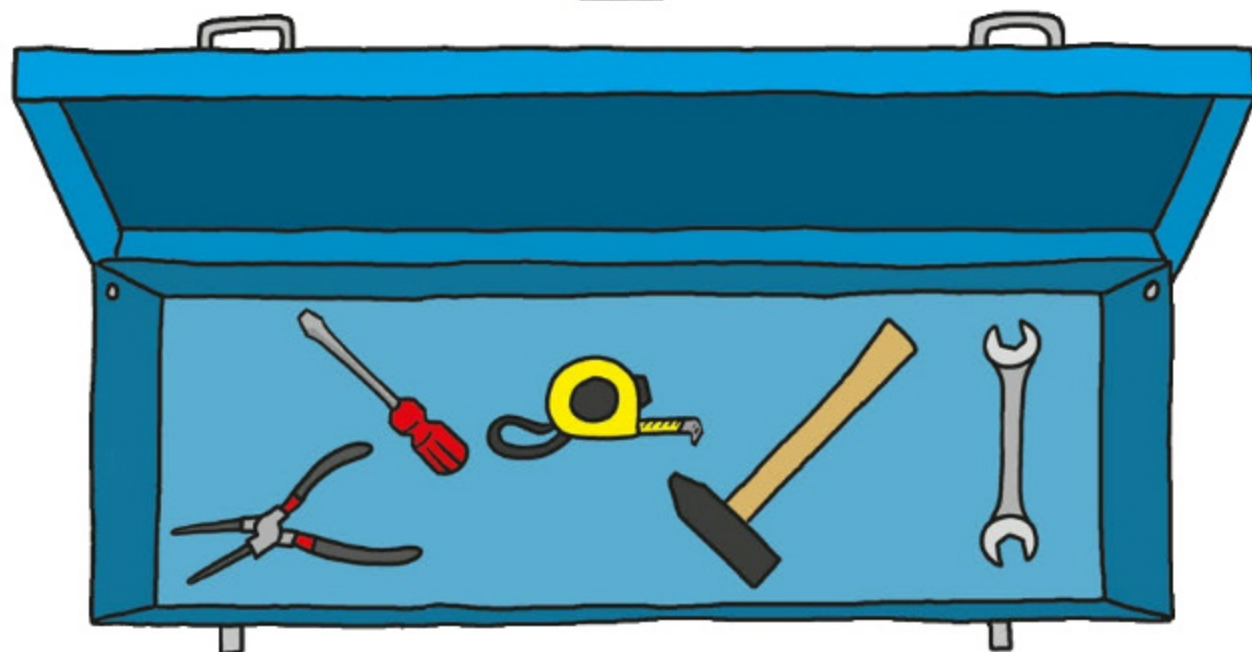
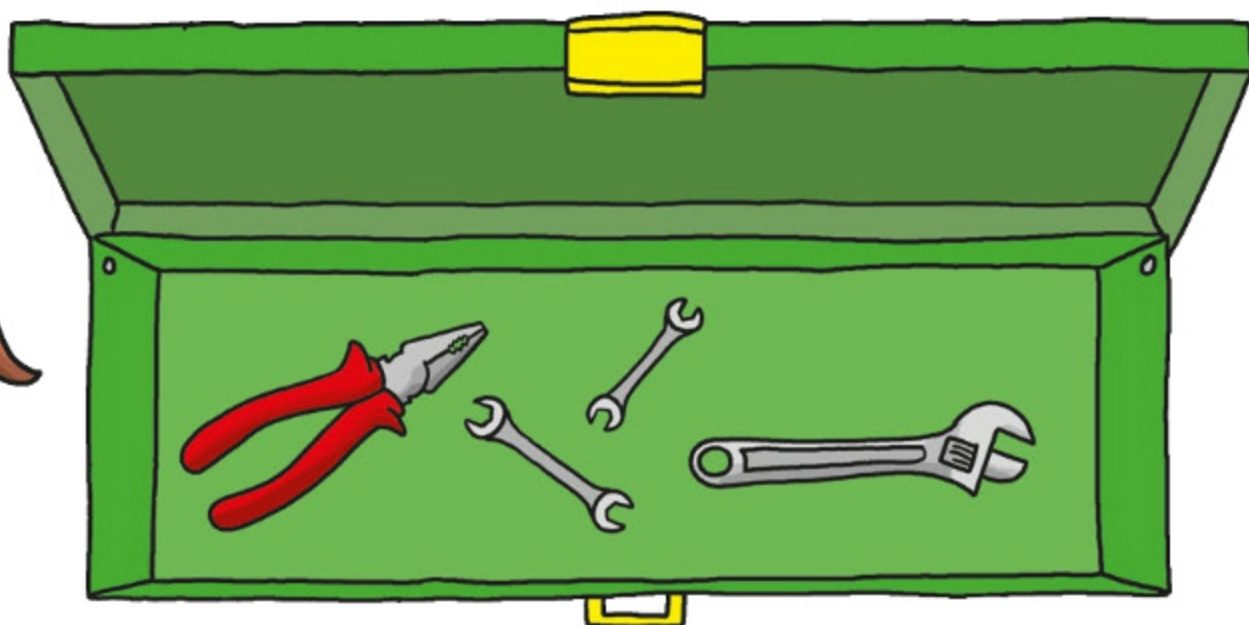
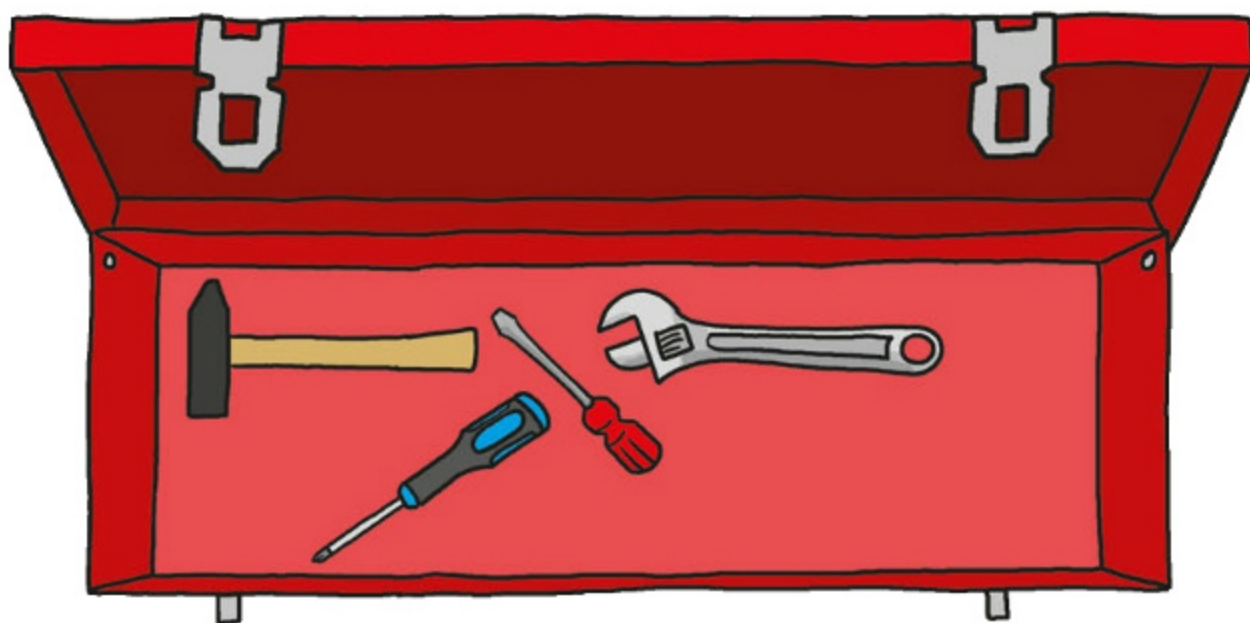
☆ ● Ilu członków liczy ta rodzina?



- 1** Odszukaj na obrazku ukryte akcesoria do sprzątania i je nazwij. Otocz pętlami zdjęcia tych, które udało ci się wskazać na ilustracji.



- 1 Tata kupił skrzynki na narzędzia dla siebie, Zuzi i Antka. Pokaż w każdej skrzynce narzędzia, których nie ma w pozostałych. Doklej brakujące narzędzia tak, żeby w każdej skrzynce był taki sam zestaw.



 1 Uzupełnij rytmy brakującymi zabawkami z wyklejanki.

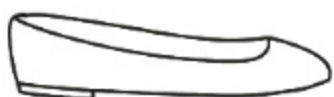


 2 Samodzielnie powtórz rytmy. Skorzystaj z naklejek.





- 1 Czy wiesz, jakie prawa dzieci przedstawiono na ilustracjach? Spróbuj podać ich nazwy. Podaj tytuły baśni, które zostały zilustrowane. Jak myślisz, jakich praw nie przestrzegali dorośli w tych baśniach? Między obrazkami naklej symbole tych baśni.



2 Pod baśniowymi ilustracjami znajdź i pokoloruj dwa takie same buty i dwa takie same piórka.

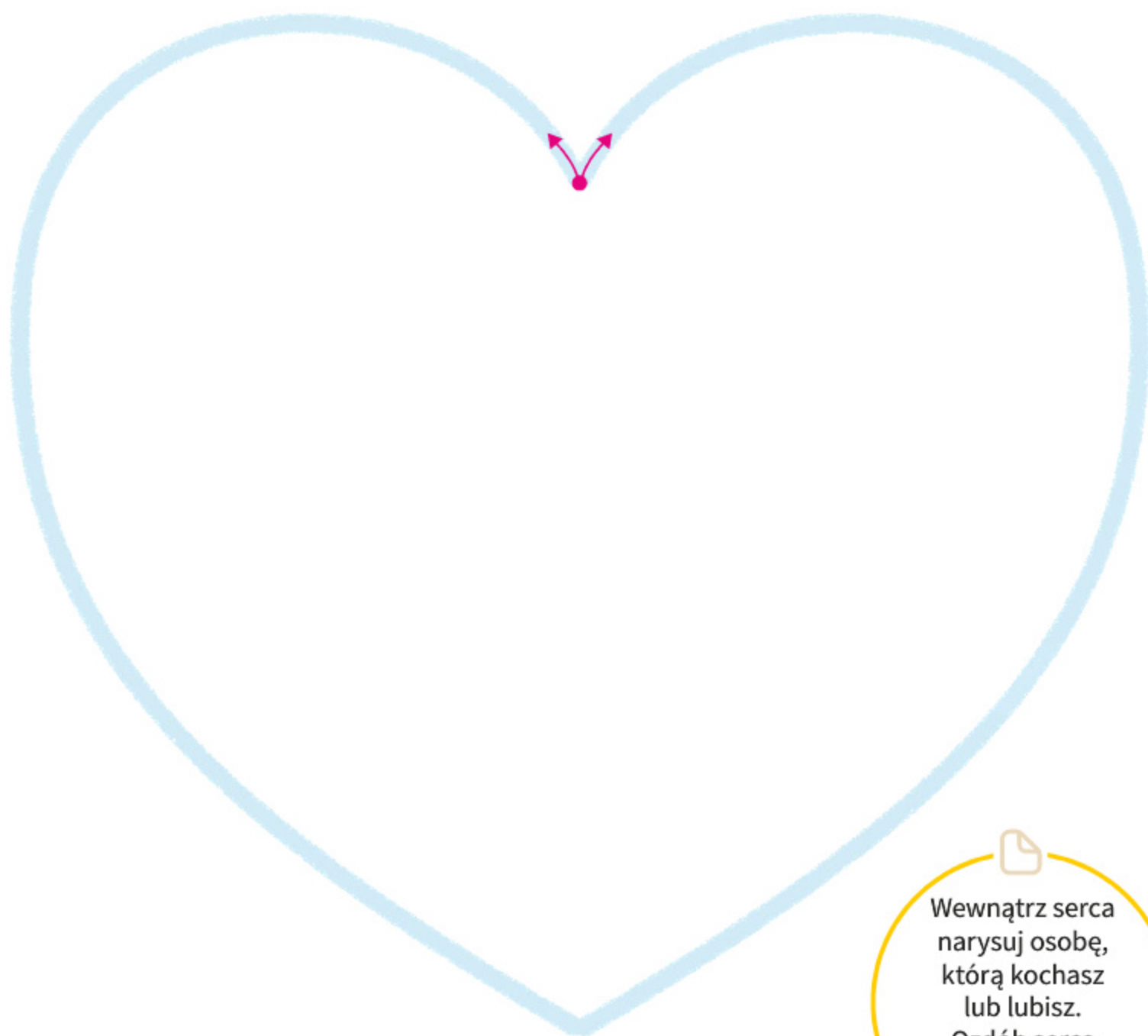


- 1 Popatrz na zgodnie bawiące się dzieci. Jak myślisz, czego im potrzeba? Dorysuj brakujące elementy.

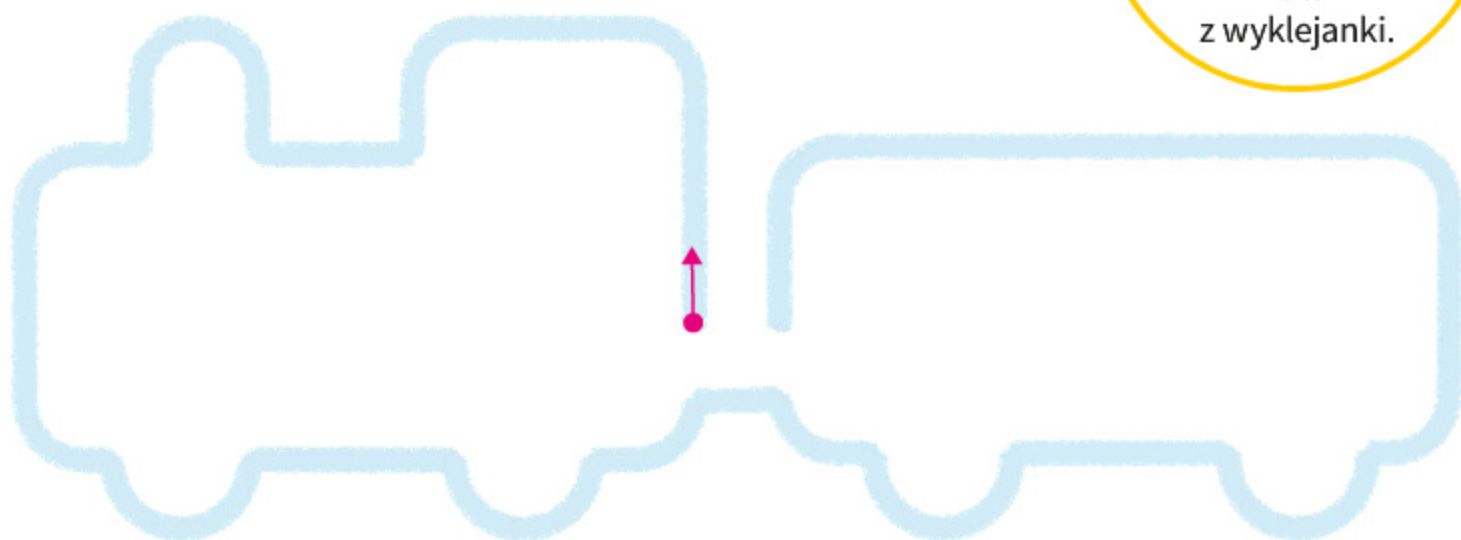


1 Weź dwie kredki i spróbuj równocześnie dwiema rękami narysować po śladzie serce.

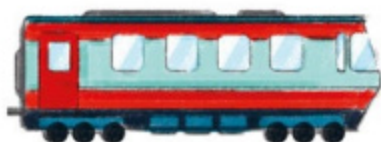
● Narysuj po śladzie pociąg.



Wewnątrz serca
narysuj osobę,
którą kochasz
lub lubisz.
Ozdób serce
kwiatami
z wyklejanki.



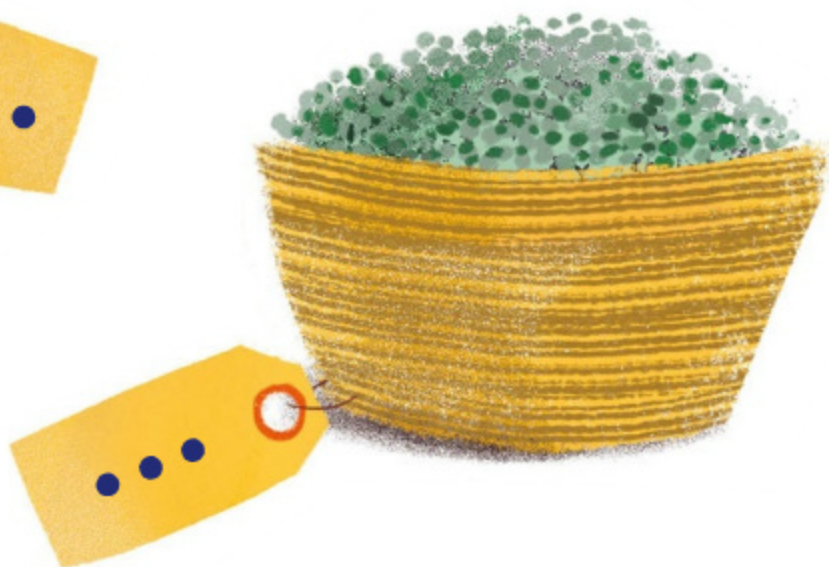
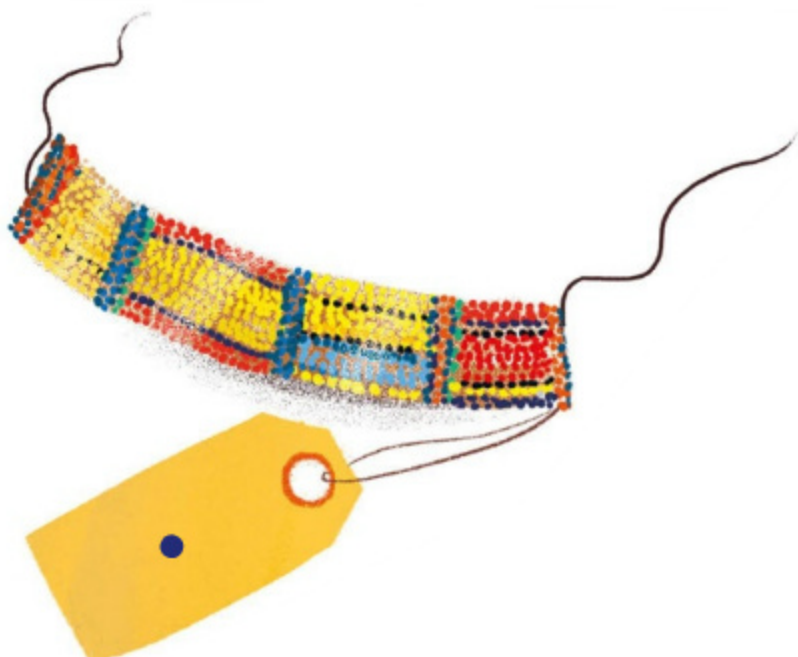
1 Pod każdym obrazkiem skreśl pojazd, którym nie da się podróżować drogą widoczną na obrazku.



- Jak myślisz, którymi pojazdami można przedostać się z kontynentu na kontynent, pokonując ocean? Otocz je pętlami.



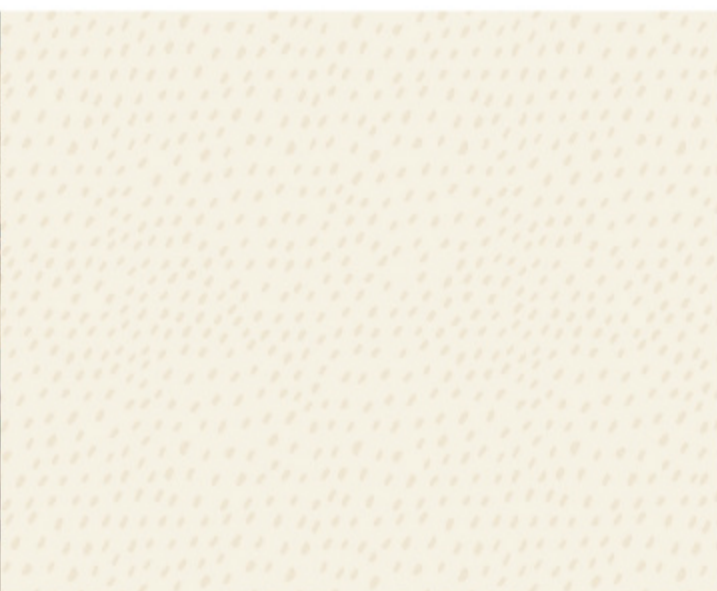
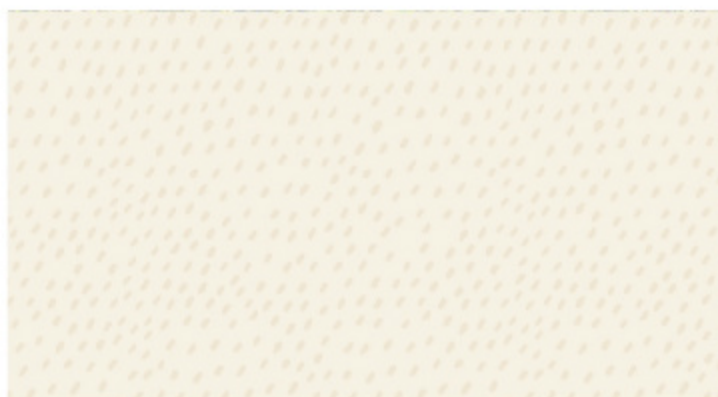
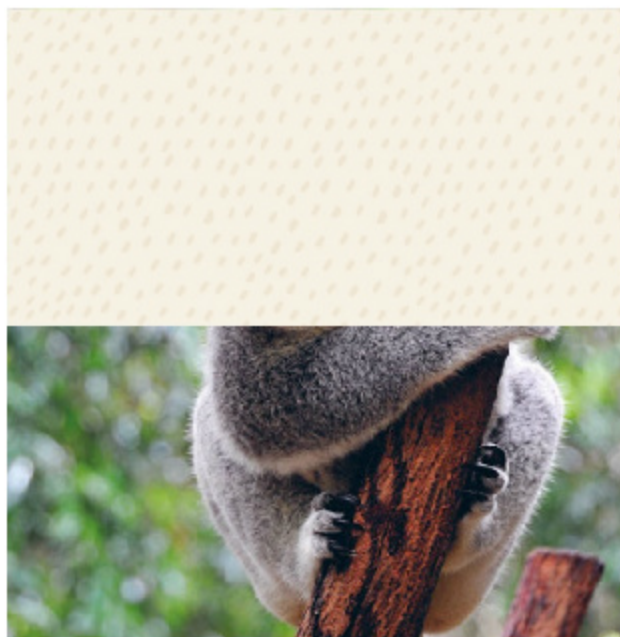
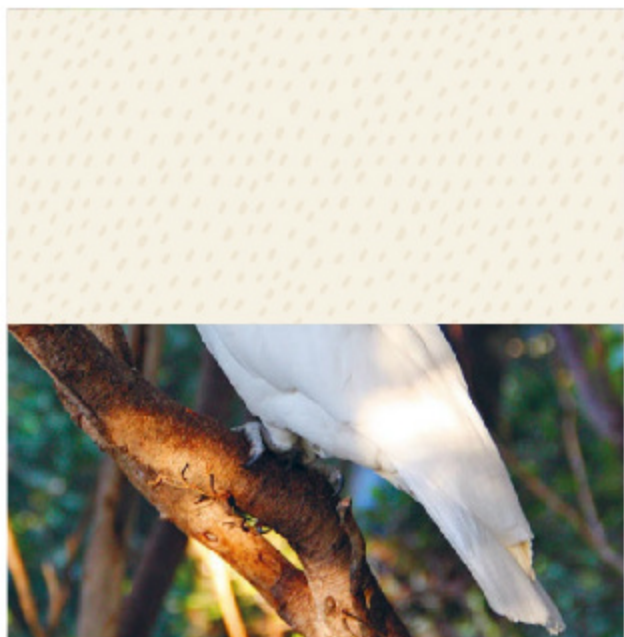
- 1 Popatrz na pamiątki, które można przywieźć z Etiopii. Odczytaj cenę na kartoniku przyczepionym do każdego przedmiotu. Narysuj w każdej ramce tyle monet, ile wskazuje cena.



- 1 Indianin chce się przedostać przez dżunglę do miasteczka. Sprawdź, którą ścieżkę powinien wybrać.

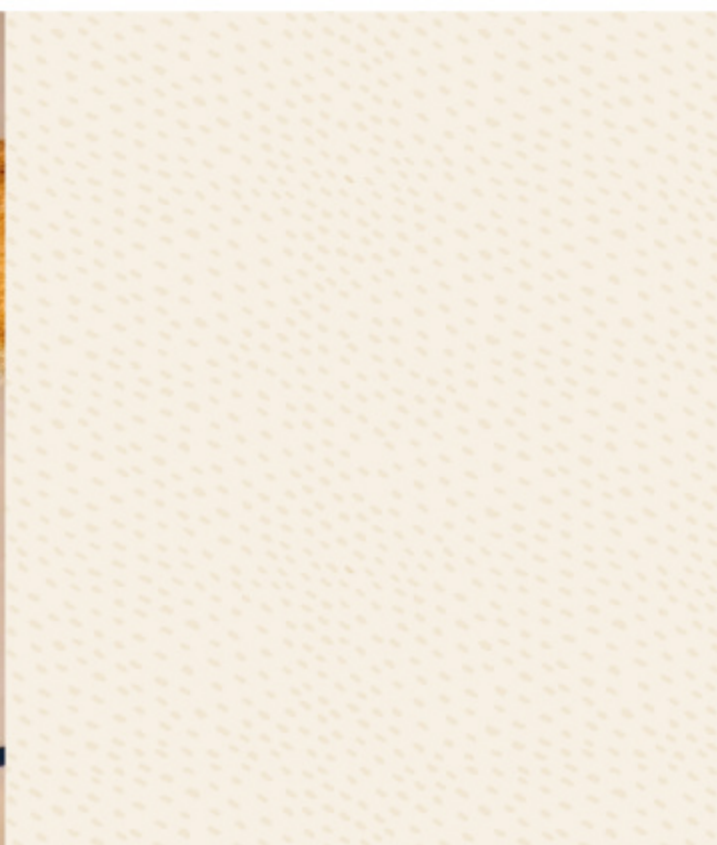
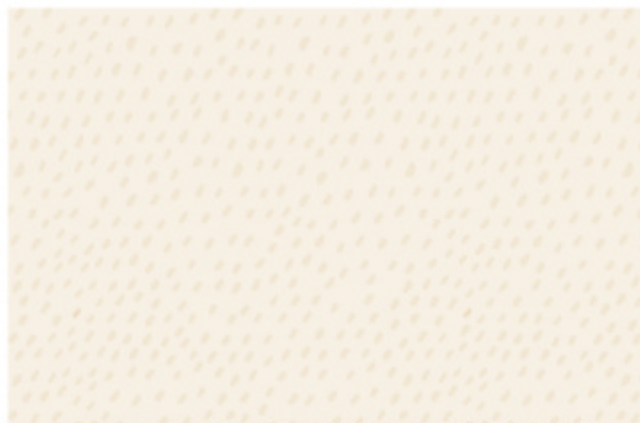
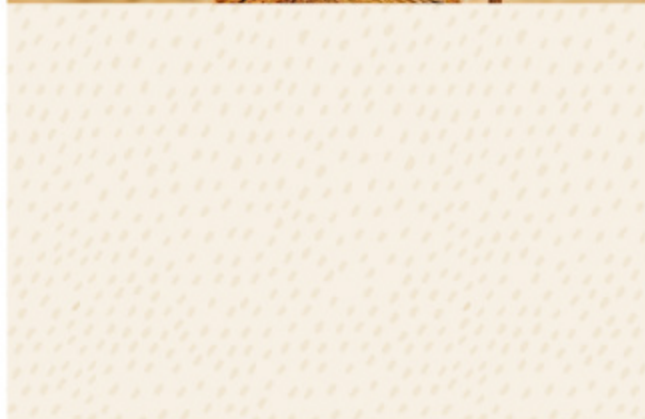


1 Uzupełnij naklejkami brakujące części zdjęć australijskich zwierząt. Jak się nazywają te zwierzęta?





- Podziel nazwy zwierząt na sylaby. W ramce pod każdym zdjęciem narysuj tyle kresek, ile sylab ma nazwa zwierzęcia.



- 1 Przykryj kartką postać z prawej strony. Przyjrzyj się uważnie Japonce w tradycyjnym stroju umieszczonej po lewej. Przykryj kartką oglądaną ilustrację i odśłoń tę, która była zasłonięta. Zaznacz ołówkiem elementy, których nie nosiła pierwsza z postaci.



- 1 Popatrz na elementy widoczne w lupach. Narysuj w ramce obok każdej lupy to, na co patrzysz w powiększeniu.

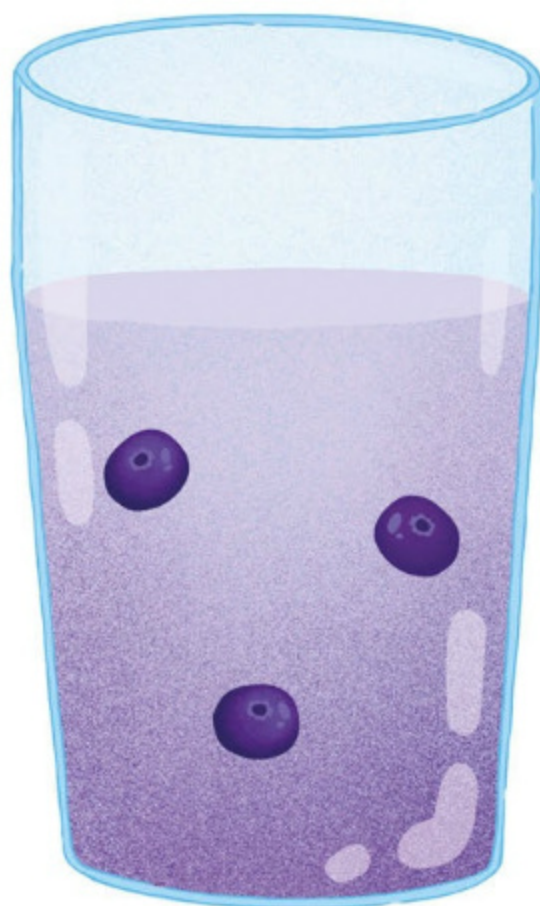




- 1 Pokoloruj kwiaty. Policz, ile jest oczek na kostce przy każdym z nich. Rzuć kostką trzy razy i narysuj na łące odpowiednie kwiaty.



- 1 Mama dodała do każdego koktajlu po 6 owoców. Narysuj brakujące owoce. Koktajl z truskawek to koktajl truskawkowy. Jakie inne koktajle przygotowała mama? Podaj ich nazwy.



- 1 Odszukaj na ilustracji wszystkie śmieci, które zostały zostawione w lesie przez ludzi. Pokoloruj je. Jaki znak powinien znajdować się na tablicy? Zaprojektuj go.



 1 Dokąd pojedą dzieci? Naklej właściwe postaci w miejscach, w których spędzą wakacje.



- 1 Pokaż turystów zmierzających pod górę, a następnie tych, którzy schodzą ze szczytu. Turystom idącym w górę pokoloruj kurtki na czerwono, a tym idącym w dół – na niebiesko. Policz kurtki w obu kolorach i narysuj w ramkach odpowiednią liczbę kresek.

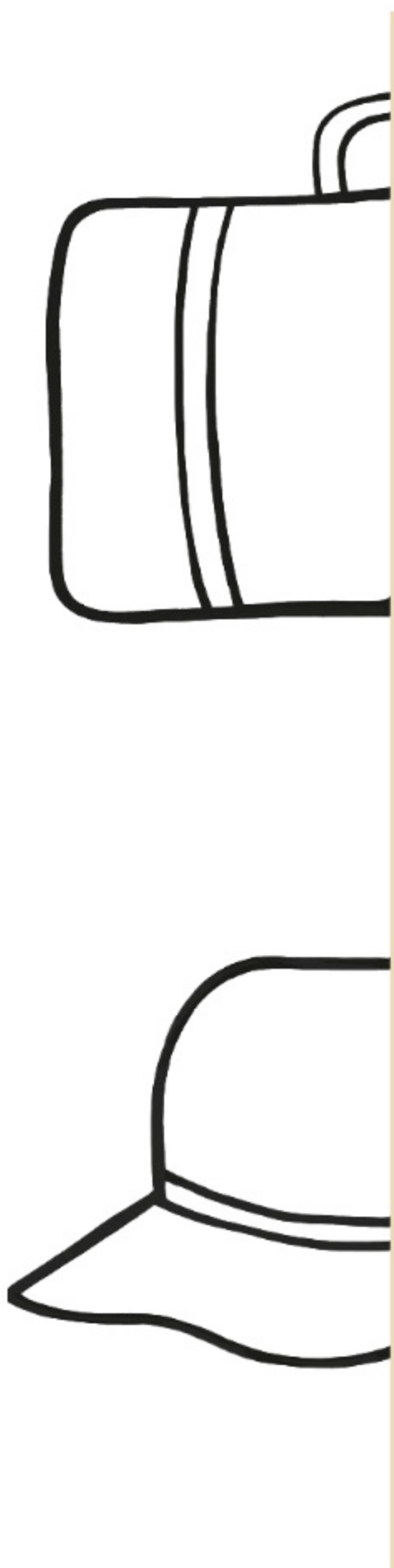


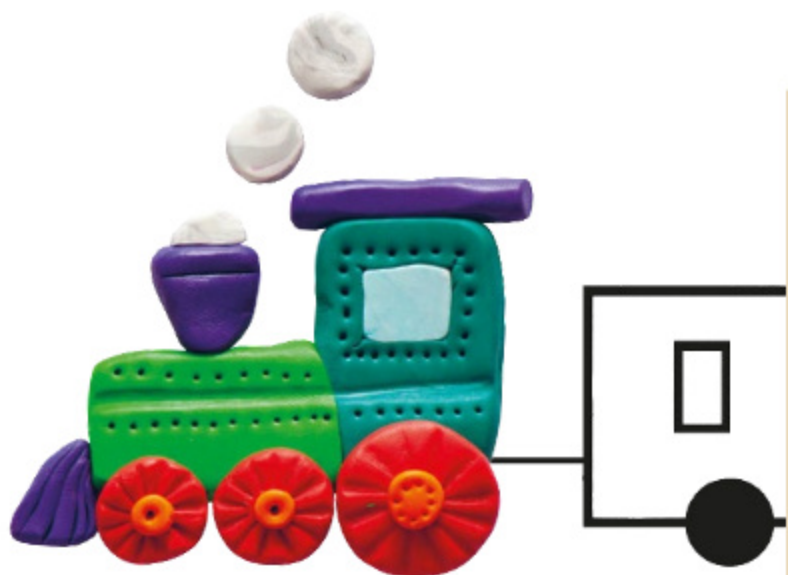
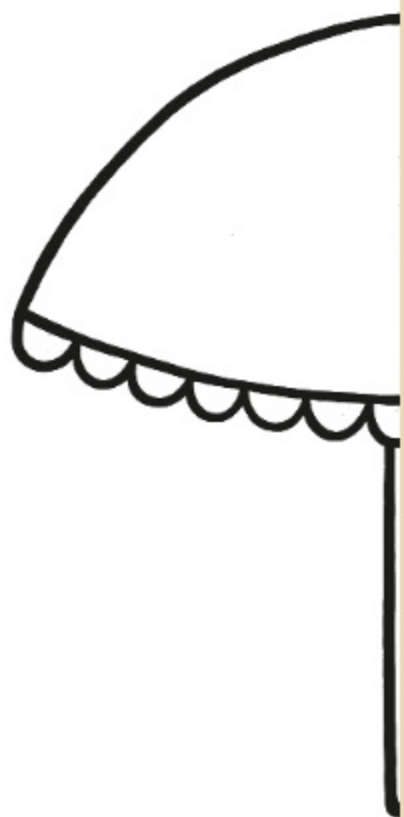
1 Znajdź 6 różnic na ilustracjach. Zaznacz je znakiem X na dolnym obrazku.

- Pokaż dzieci, które bawią się w wodzie w niewłaściwy sposób. Powiedz, dlaczego takie zachowanie jest niebezpieczne.



- 1 Dorysuj brakujące części obrazków. Postaraj się, żeby były takie same. Pokoloruj obrazki.



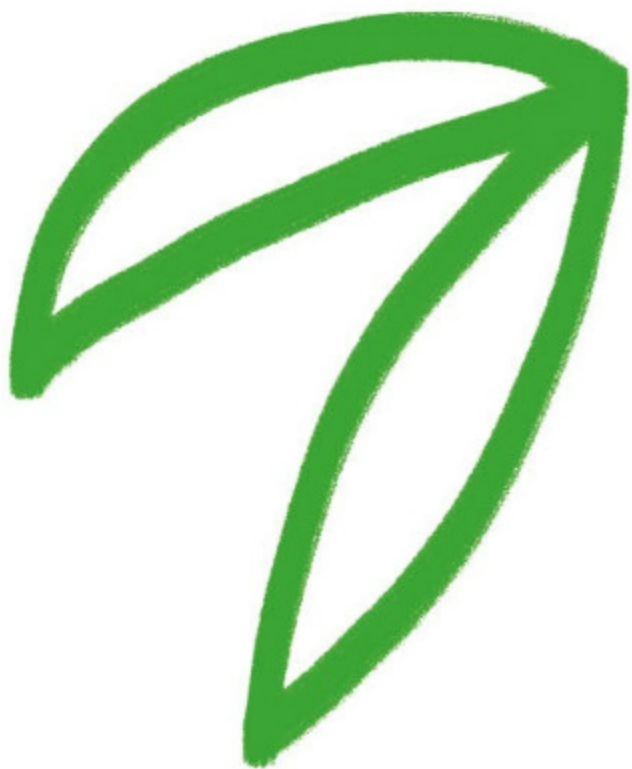


1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj letni obrazek.





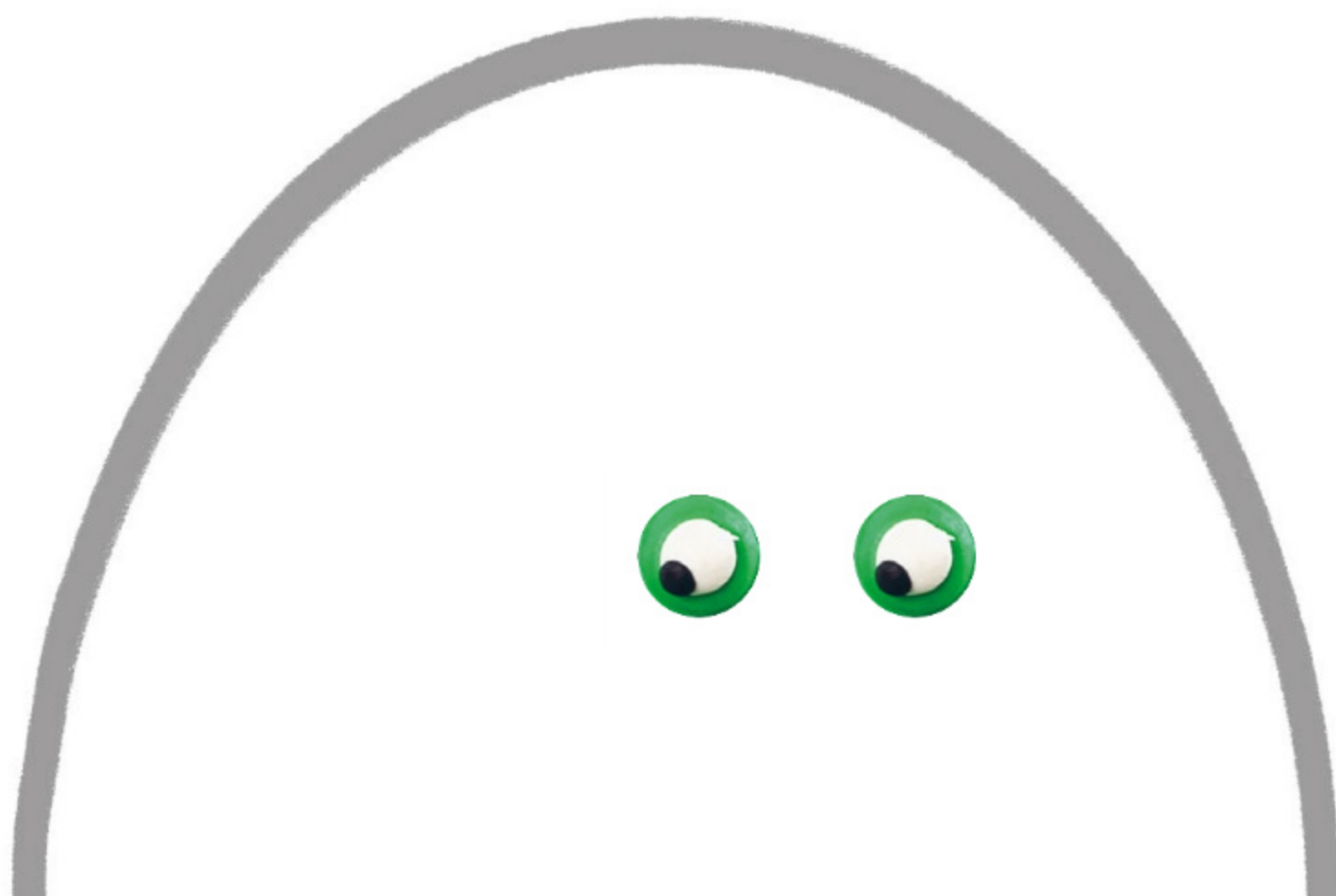
- 1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj statek przy brzegu egzotycznej wyspy.





1 Użyj swojej wyobraźni. Narysuj ilustrację do wymyślonej baśni.

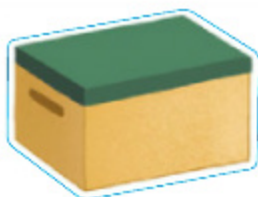




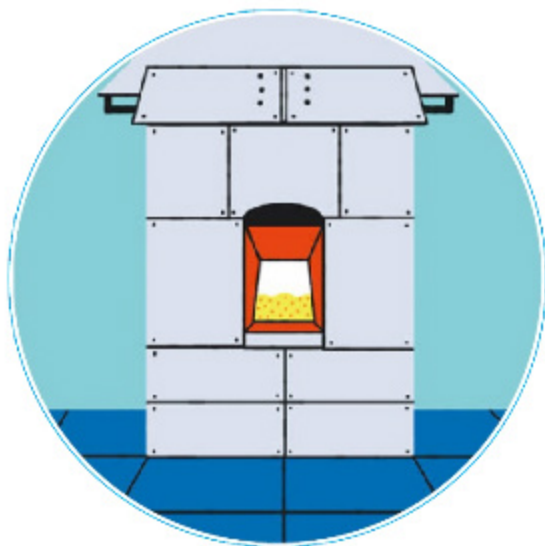
1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj fragment dżungli.



s. 4



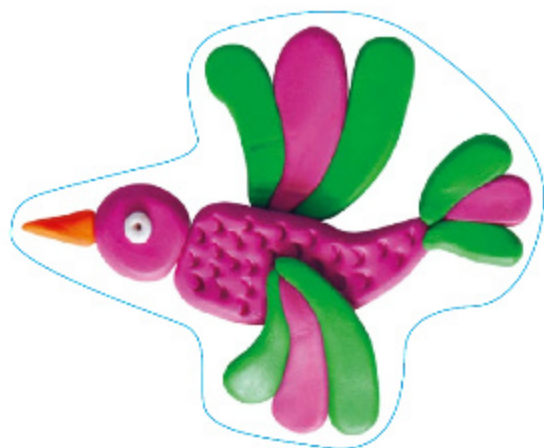
s. 7



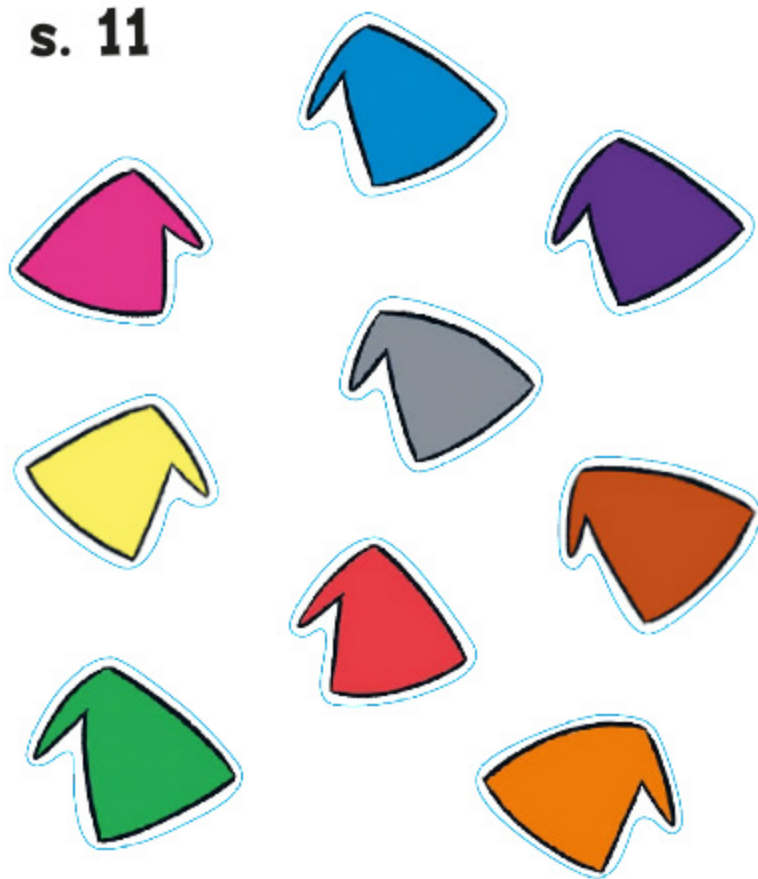
s. 8-9



s. 10



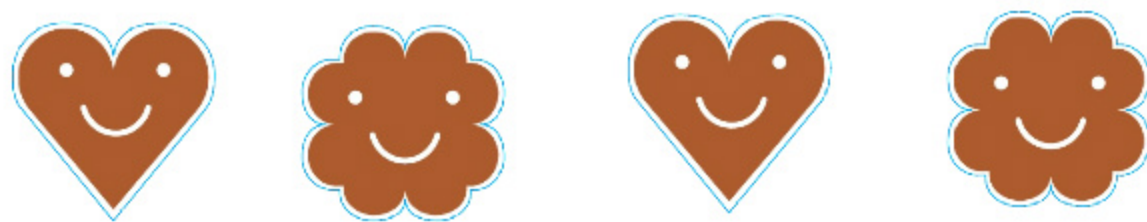
s. 11



s. 12 ćw. 1



s. 12 ćw. 2



s. 15



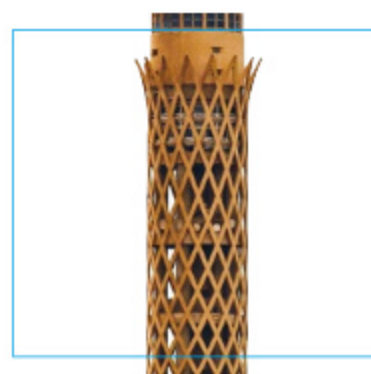
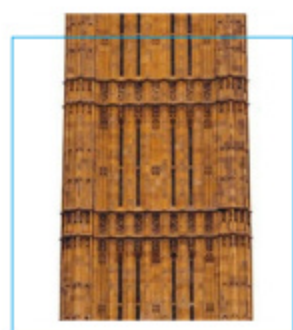
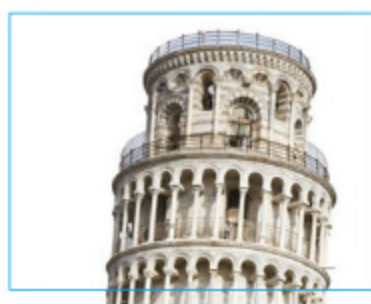
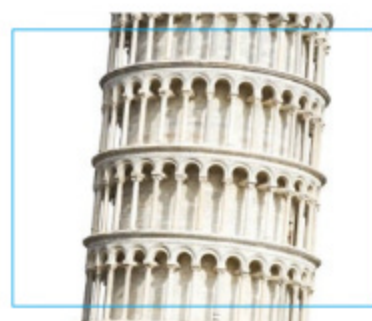
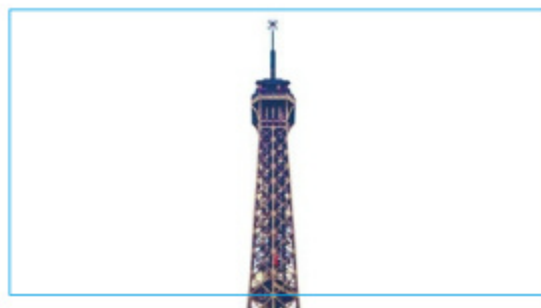
s. 16



s. 17



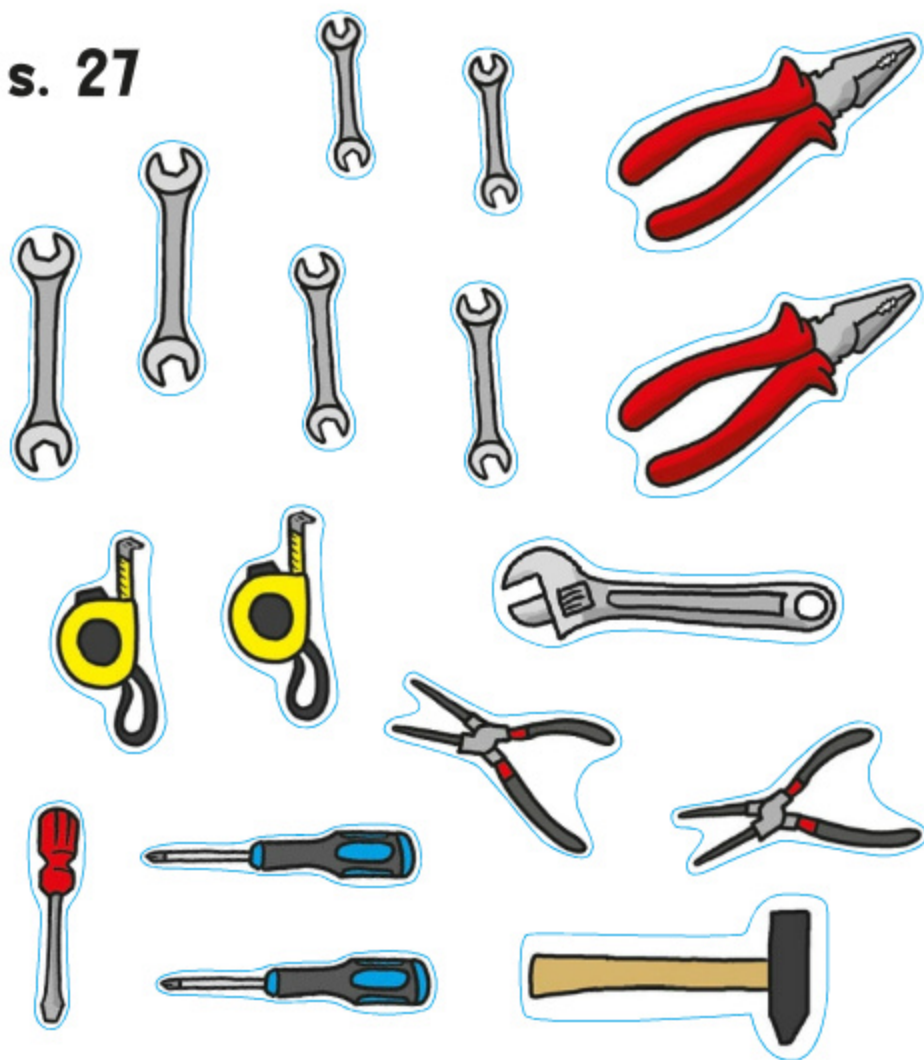
s. 18



s. 24



s. 27



s. 28-29



s. 30-31



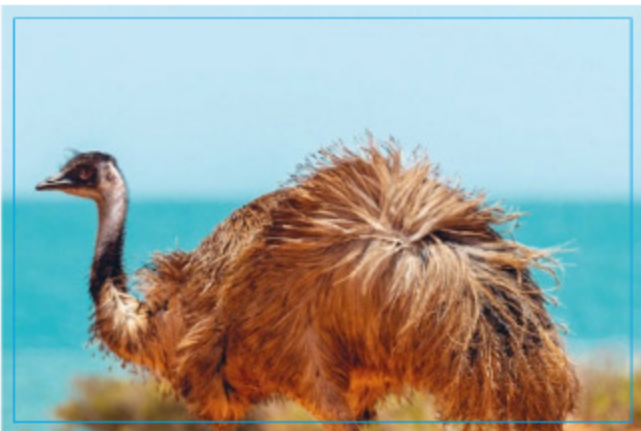
s. 33



s. 45

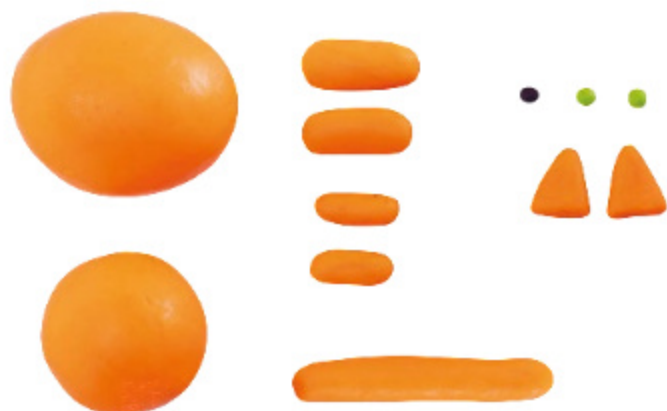


s. 38-39



Rudy kot

- 1** Uformuj z plasteliny elementy potrzebne do zrobienia kota.



- 2** Przymocuj do tułowia ogon i łapki.



- 3** Następnie przymocuj głowę i uszy oraz oczy i nos. Wykałaczką narysuj pyszczek. Dodaj wąsy z choinkowych igieł.



Brawo!