

Ciekawa zabawa

4-5-latki
grupa mieszana

karty
pracy

4



CZTEROLATKI



nowa
era



Ciekawa zabawa

karty
pracy **4**

CZTEROLATKI



imię i nazwisko

-  – do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki z „Kart pracy”
-  – ćwiczenie trudniejsze
-  – ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie rozwiązania
-  – ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczać jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021
ISBN 978-83-267-4128-9

Autorki: Barbara Bryk (s. 9–19, 33–37), Edyta Kurek (s. 3–8, 57–61),
Magdalena Ledwoń (s. 62–64), Karolina Rozpędek (s. 20–32, 38–56).

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Paulina Majewska.

Redakcja merytoryczna: Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chłodzińska, Joanna Kowalska,
Anna Pawłowska-Niedbała, Agnieszka Szprycer-Brodowska, Katarzyna Rygiel-Haluha i Piotr Halucha (przyroda).

Redakcja językowa: Urszula Radomska.

Nadzór artystyczny: Kala Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn, Agata Muszalska, Elżbieta Grozdek.

Projekt okładki: Agata Muszalska, Elżbieta Grozdek.

Ilustracja na okładce: Ewa Kozyra-Pawlak (I strona), Justyna Dybala (IV strona).

Zdjęcia na okładce: Shutterstock (I strona: czereśnie, IV strona: marker, kolorowe sznurki, nitka, klej, nożyczki, oczka, wata, rajstopy z punktu pierwszego), Justyna Dybala (IV strona: pozostałe zdjęcia).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Opracowanie graficzne: Justyna Dybala.

Realizacja projektu graficznego: Adam Poczwiek.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Ilustracje:

Joanna Czapełska (s. 53); **Małgorzata Detner** (s. 11 kot, 12 i naklejki, 18 piłkarz, 23 naklejki, 36, 43, 55); **Agata Dobkowska** (s. 6 warzywa, 11 książki na półkach, 47 rybki); **Justyna Dybala** (s. 5 ludzik, 6 misia, 7, 14, 17, 23, 32 sódka, 34, 37 i naklejki, 42, 44, 47 tło morskie, 50, 54 listki, 56, 59, 61–64); **Olga Kawacińska** (s. 10, 41); **Ewa Kozyra-Pawlak** (s. 18 Mikołaj Kopernik, Fryderyk Chopin, Maria Skłodowska-Curie i naklejki, 19 mapa Polski, 49); **Piotr Nowacki** (s. 4, 16, 40, 60); **Monika Pollak** (s. 13, 48); **Tomasz Samojlik** (s. 3, 9, 15, 20–21, 26–27 i naklejki, 33, 38–39, 45, 51, 57 i naklejki); **Marcin Surma** (s. 22, 25); **Monika Woźniak** (s. 8).

Zdjęcia:

Anest/Getty Images/iStockphoto (s. 54 czarna mrówka z tułowiem przy ziemi z wyklejanki). **Duncan J Noakes/Depositphotos** (s. 46 stoły – zbliżenie). **Shutterstock/joyfull** (s. 24 Krzywa Wieża w Pizie). **Shutterstock/ilolab** (s. 24 Łuk Triumfalny w Paryżu). **Zespół graficzny Nowej Ery** (s. 17 monety). **Pozostałe zdjęcia:** Shutterstock.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock (s. 1 materiałowa ramka, 7 montaż – karton mleka, 8 materiałowe tło i guziki, 10 złoty materiał, 14 materiałowe tło, 17 materiałowe tła, 29 montaż – tąka, motyl, pająk, biedronka, kopiec z kretem, żaba, 30–31 tło, etapy rozwoju żaby i motyla, 37 materiałowe tła i naklejki, 42 materiałowe tła, 44 materiałowe tła, 49 trzeci materiał w kółku od lewej strony, 50 materiałowe tła, 56 materiałowe tła, 61 materiałowe tła i sznurek).

Wydawnictwo dokonywa wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.

Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa

www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.

Druk i oprawa: DRUK-SERWIS Sp. z o.o. Ciechanów

- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
 - 2 Pokoloruj na zielono ramy okien tam, gdzie mieszkańcy prowadzą ekologiczny styl życia, a na czerwono – tam, gdzie zachowania mieszkańców są niewłaściwe.
- Dokończ kolorować dach według wzoru.



BIO



Ekologia
na co dzień
3

- 1 Nazwij pływające przedmioty. Podziel ich nazwy na sylaby. Pod każdym przedmiotem narysuj tyle kropek, ile sylab ma jego nazwa.
- Dorysuj sieć rybacką tak, aby wyłowić z morza śmieci, których nazwy dzielą się na trzy sylaby. Resztę śmieci wyłów, dorysowując do każdego przedmiotu kolorową linię.

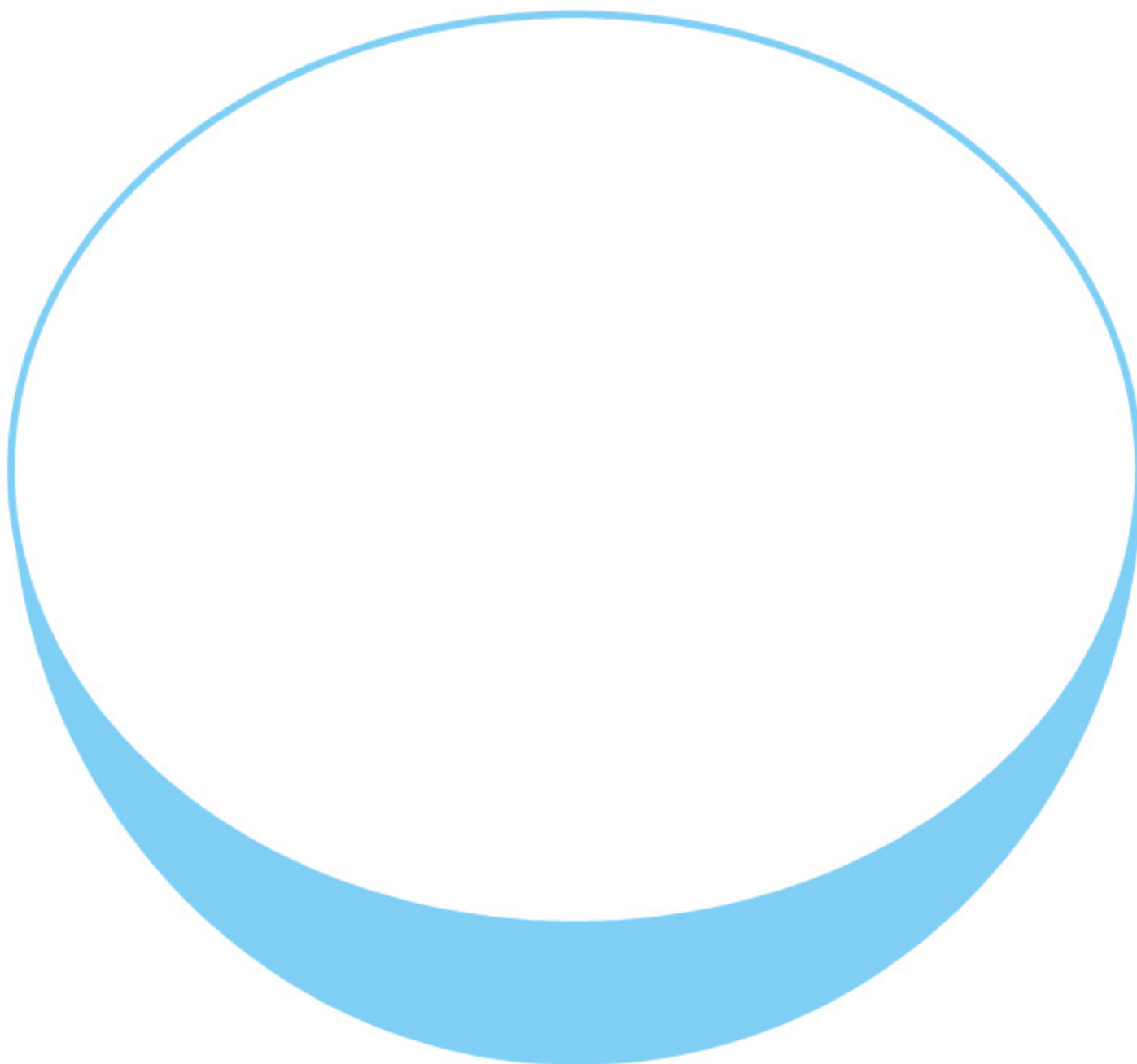




- 1 Popatrz na ludzika wykonanego z odpadów. Pomyśl i narysuj, co może powstać z niepotrzebnych puszek i płyty.



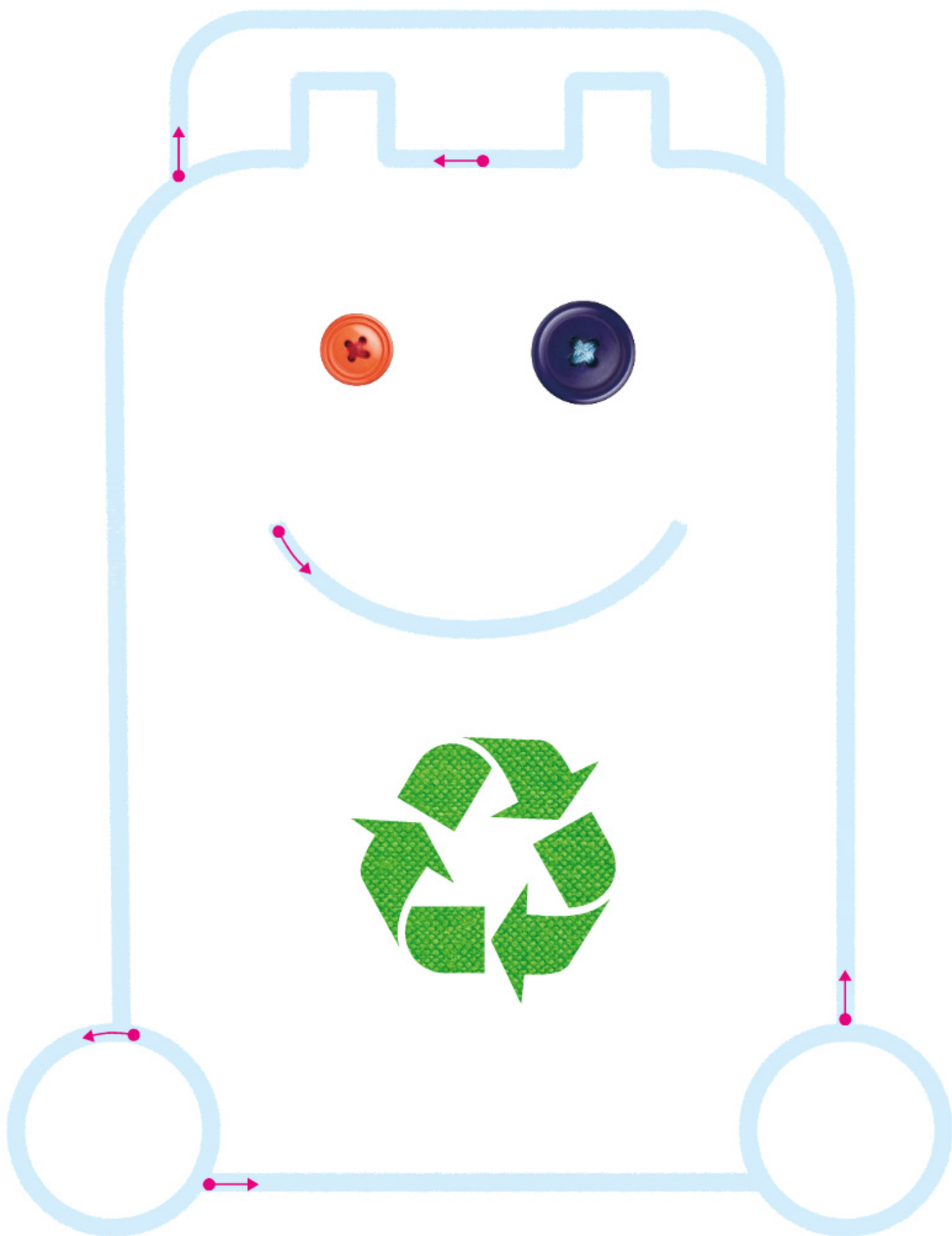
- 1 Przygotuj smaczną i zdrową sałatkę. Narysuj w misce tyle pęczków szczypiorku, sałat, pomidorów i ogórków, ile wskazują oczka na kostkach pod składnikami.



- 1 Przyjrzyj się ludzikowi i elementom, z których powstał. Policz je i w tabeli narysuj odpowiednią liczbę kropek obok każdego elementu. Wymyśl nazwę dla tego ludzika.





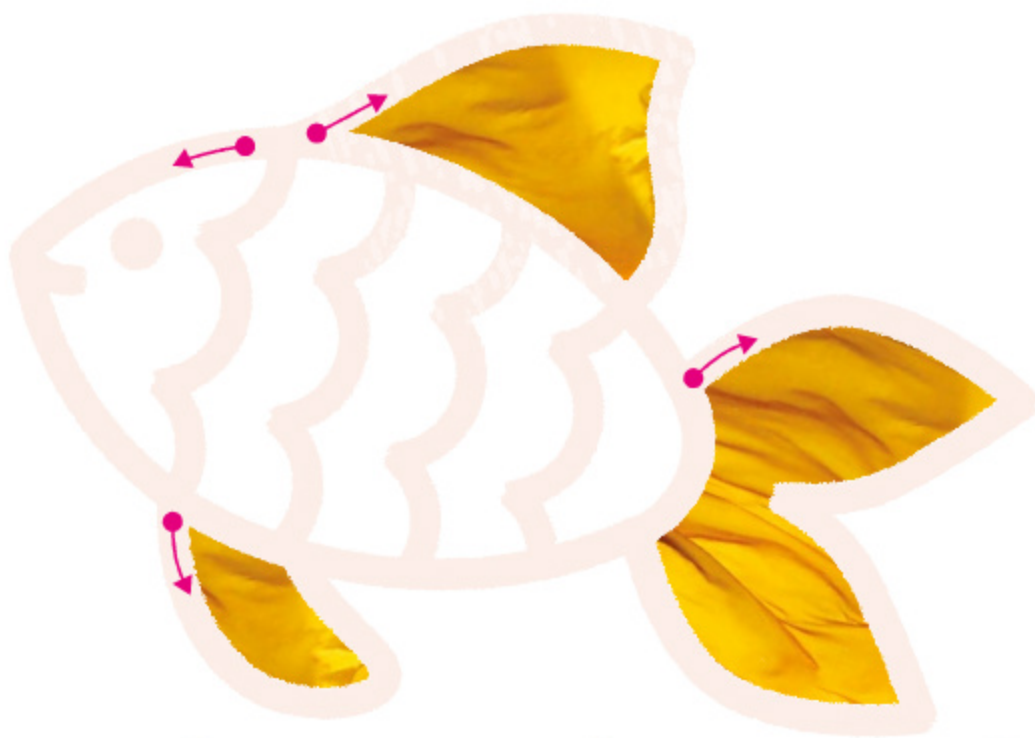
- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pomóż krasnalowi dojść do regału. Zbierz po drodze jak najwięcej książek.



1 Narysuj rybę i fale po śladzie. Dokończ i pokoloruj obrazek.



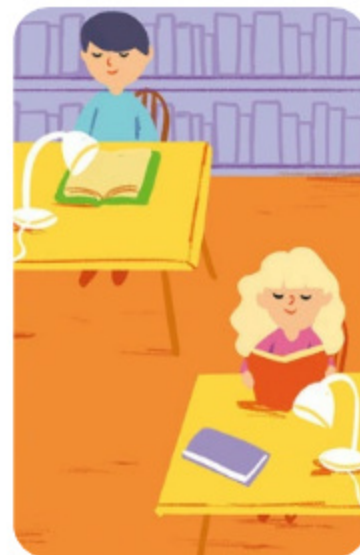
W chmurce narysuj, jakie byłyby twoje życzenie, które mogłaby spełnić złota rybka.



- 1 W ramce pod każdą półką narysuj tyle kresek, ile jest na niej książek. Następnie połącz półki, na których jest taka sama liczba książek.



- 1 Popatrz uważnie na obrazki w każdym rzędzie. Przyklej odpowiednie naklejki na obrazkach, które nie pasują do innych.

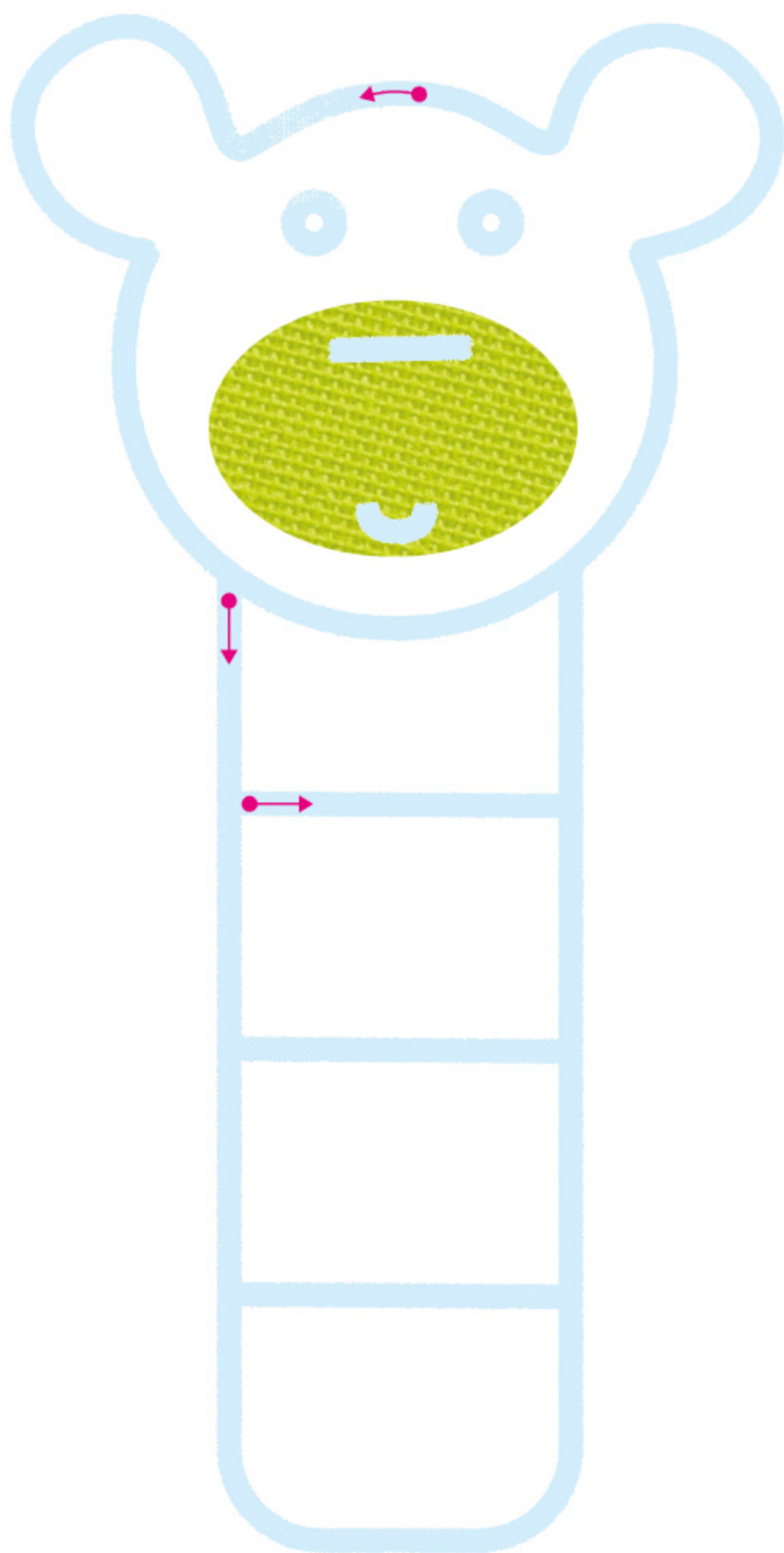




- 1 Znajdź **6** różnic między okładkami baśni. Zaznacz je pętlami na okładce na dole.

Narysuj postać
ze swojej ulubionej
baśni.



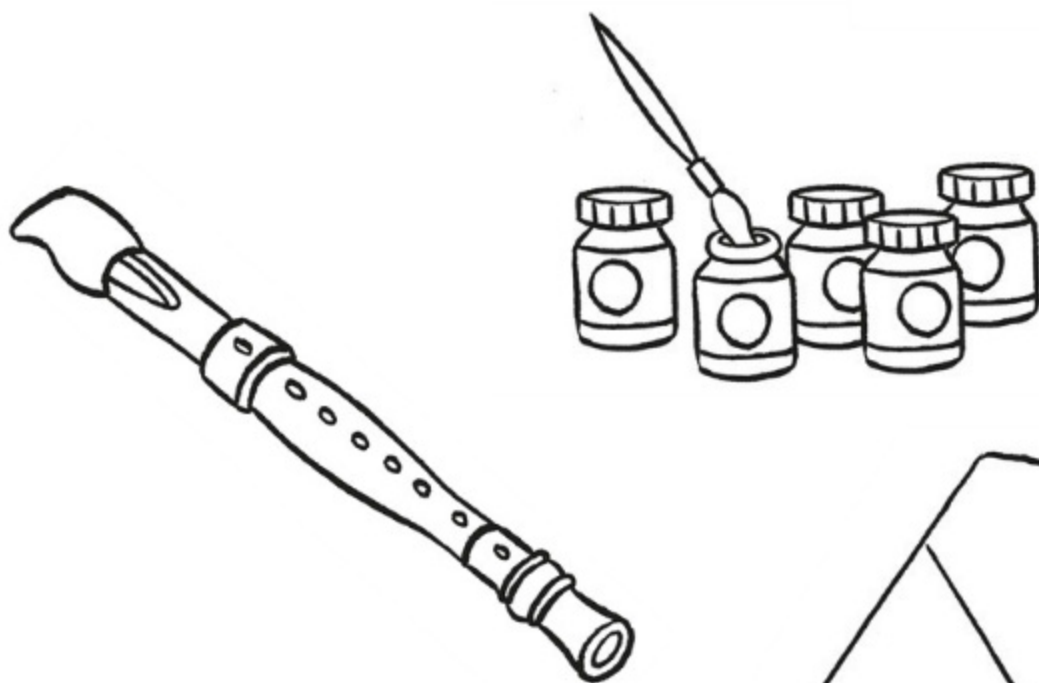


- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Popatrz na sklep z pamiątkkami z Polski. Policz, ile jest pamiątek każdego rodzaju, i połącz obrazki pod półkami z właściwymi kostkami.

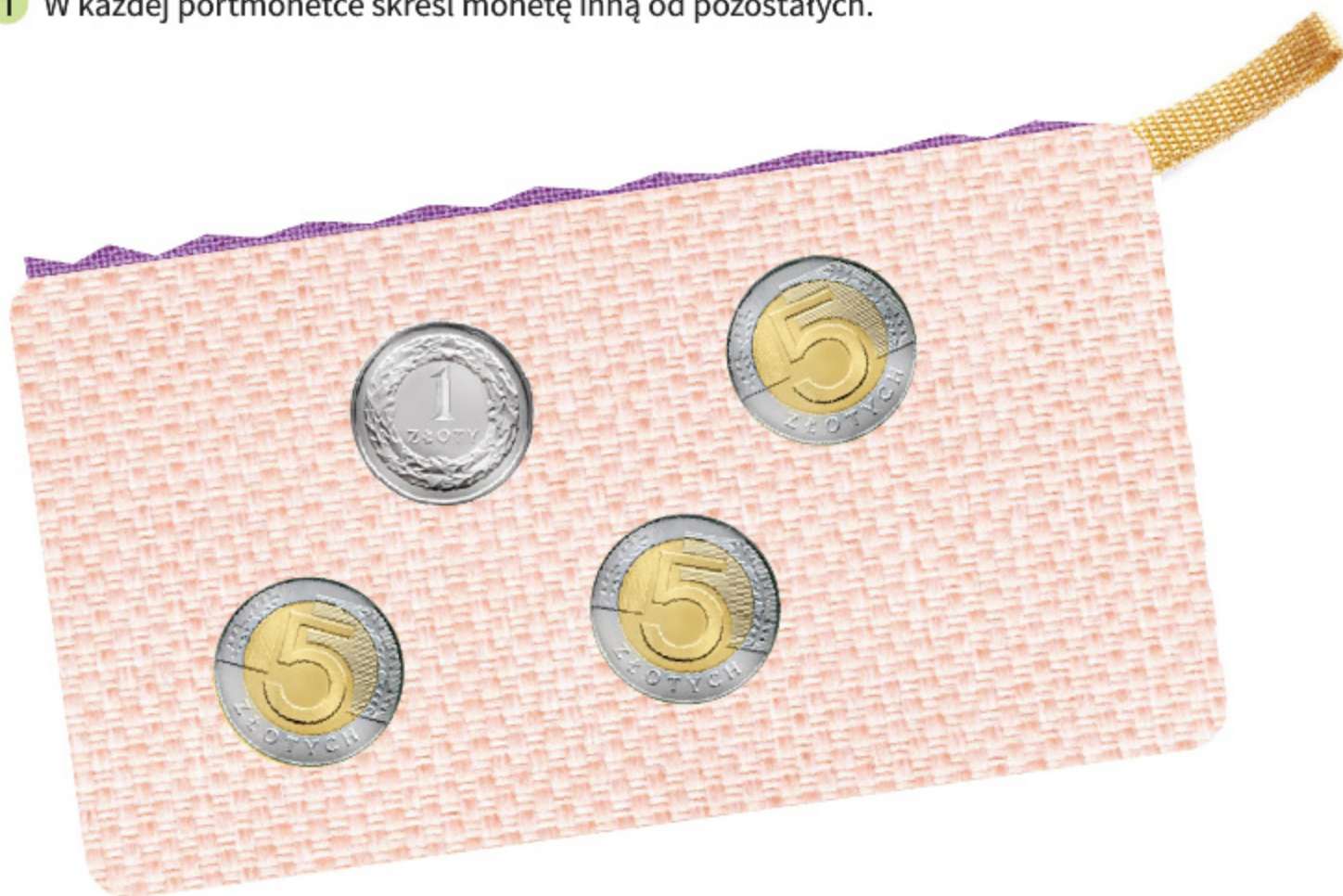


- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Pokoloruj na zielono obrazki, których nazwy dzielą się na dwie sylaby, a na niebiesko te, których nazwy dzielą się na trzy sylaby.

- ★ ● Sprawdź, czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **f**.



- 1 W każdej portmonetce skreśl monetę inną od pozostałych.





1 Opowiedz, kim były i czym się zajmowały znane polskie postaci, które widzisz na obrazkach. Dopasuj do nich naklejki.

- Ostatniej postaci dorysuj samodzielnie rekwizyt i pokoloruj jej ubranie na biało-czerwono.

Narysuj kwiatek przy postaci, którą cenisz najbardziej.



1 Otocz pętlami zdjęcia, które kojarzą ci się z Polską.



- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Na mapie Europy pokoloruj obszar Polski na zielono.



Europa

Europa to kontynent z wieloma państwami. Niektóre z nich połączyły się w jedną dużą rodzinę i tak powstała Unia Europejska. W jej skład wchodzi Polska i inne kraje oznaczone na mapie kolorem białym.



To flaga Unii Europejskiej. Kolor niebieski oznacza niebo nad Europą, krąg symbolizuje mieszkańców Europy, a 12 złotych gwiazd – jedność i doskonałość.

flaga Unii Europejskiej



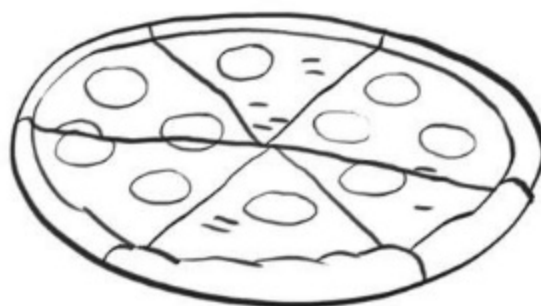
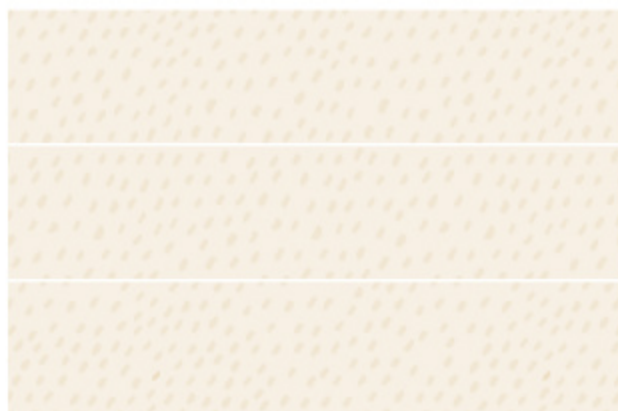
waluta euro

A to pieniądze, których używa się w większości krajów Unii Europejskiej. Można nimi zapłacić za zakupy w każdym z tych krajów!



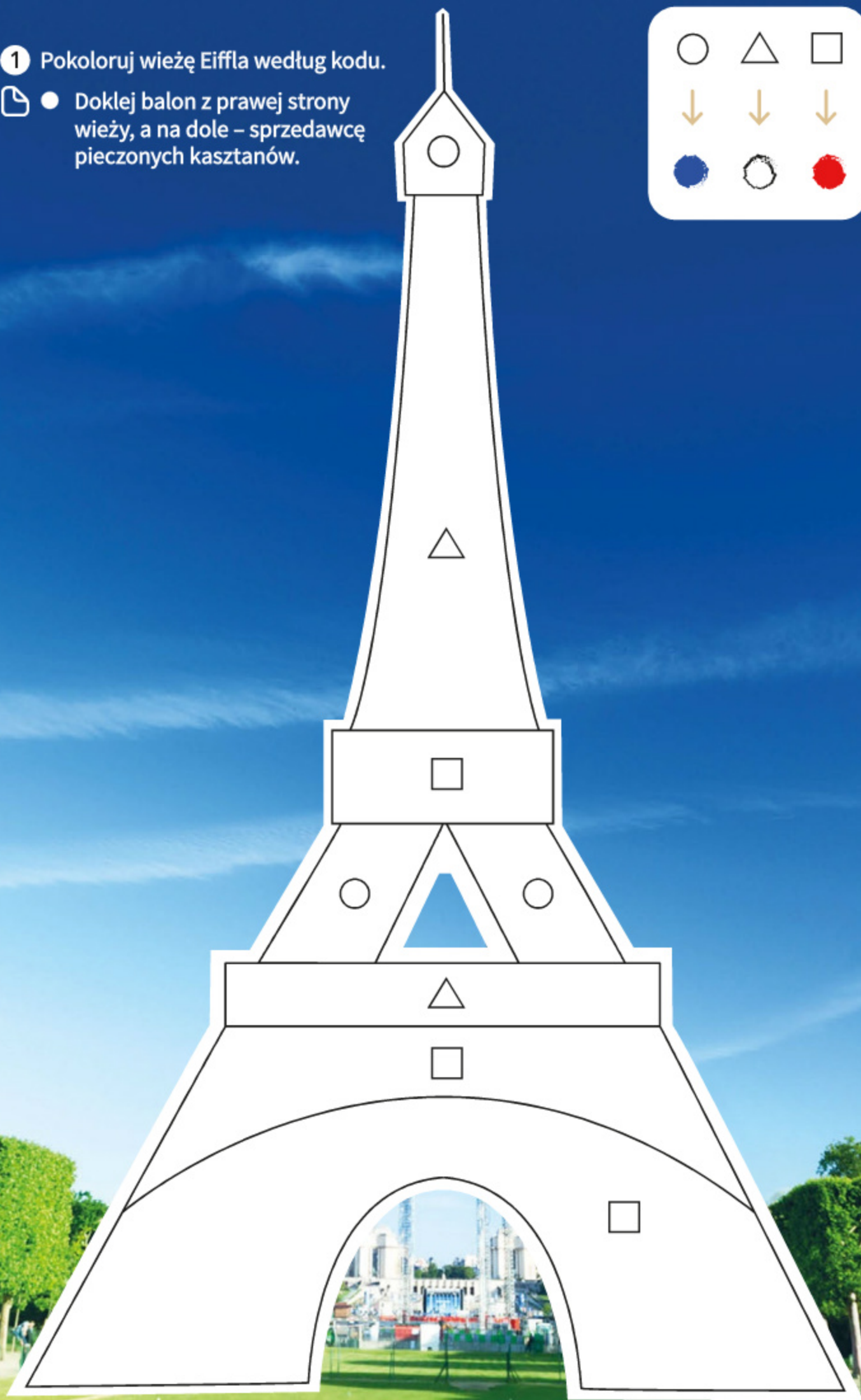
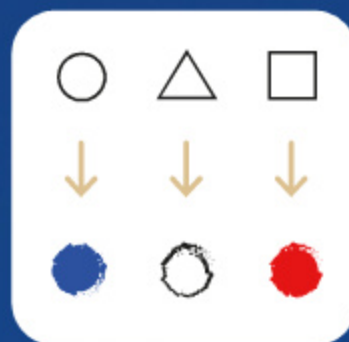


- 1 Popatrz na wzór na dole strony. Naklej kolorowe paski tak, aby powstała flaga Niemiec.
- 2 Pokoloruj obrazki przedstawiające elementy i postacie charakterystyczne dla Niemiec.



1 Pokoloruj wieżę Eiffla według kodu.

● Doklej balon z prawej strony wieży, a na dole – sprzedawcę pieczonych kasztanów.



- 1 Podziel pizzę na pół. Na każdej połowie pizzy narysuj swoje ulubione składniki.



- 2 Otocz zielonymi pętlami elementy, które pasują do Włoch.



- 1 Połącz każdą flagę z ilustracją, która kojarzy się z danym państwem.
- Otocz pętlą flagę tego państwa, które wydaje ci się najciekawsze.



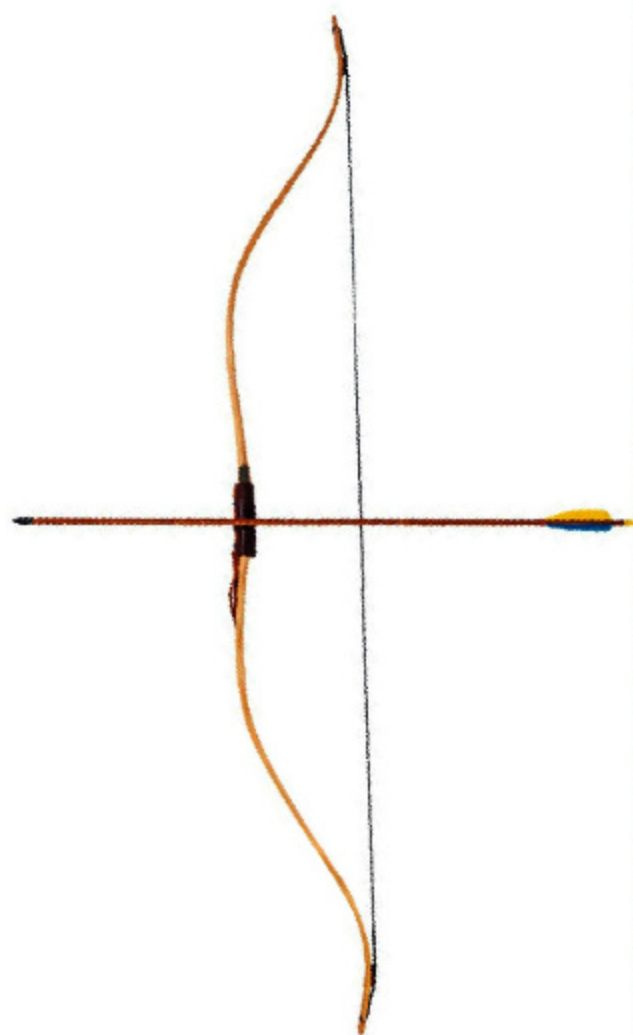
- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Przyjrzyj się ilustracji. Naklej chabry w miejscu elementów, które nie pasują do obrazka.
 - Pokoloruj chaber.





- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kropek, ile sylab jest w jego nazwie.

☆ ● Sprawdź, czy we wszystkich nazwach obrazków słychać ł.



- 1 Popatrz na obrazek. Znajdź na nim elementy pokazane w kółkach i otocz je pętlami na dużym obrazku.



1 Wklej naklejki w odpowiednie miejsca tak, aby przedstawiały etapy rozwoju motyla i żaby.

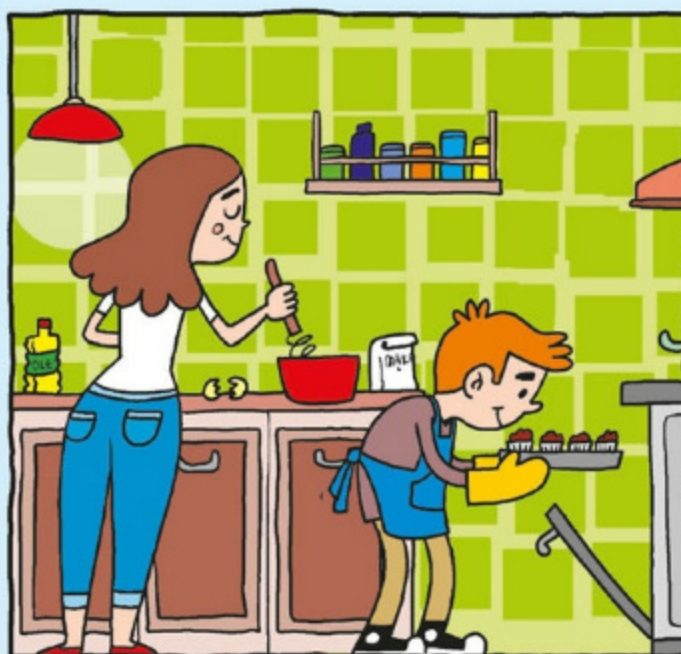




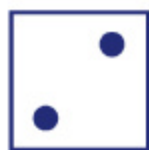
- 1 Narysuj gałązkę i sówkę po śladzie. Popatrz na wzór i pokoloruj obrazek.



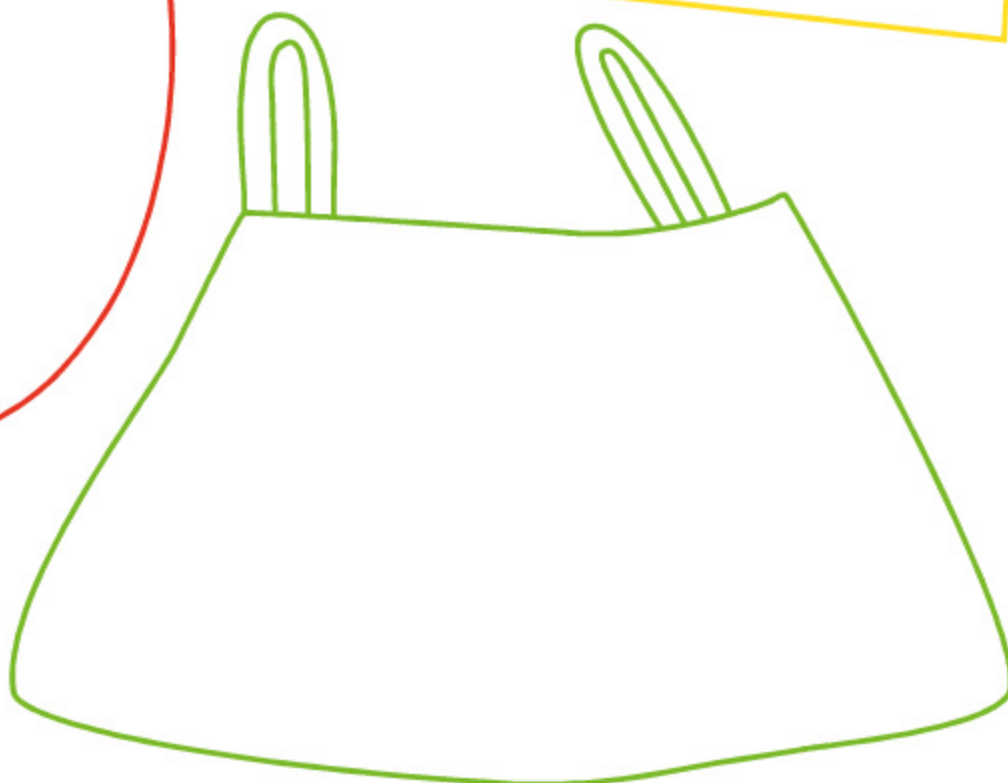
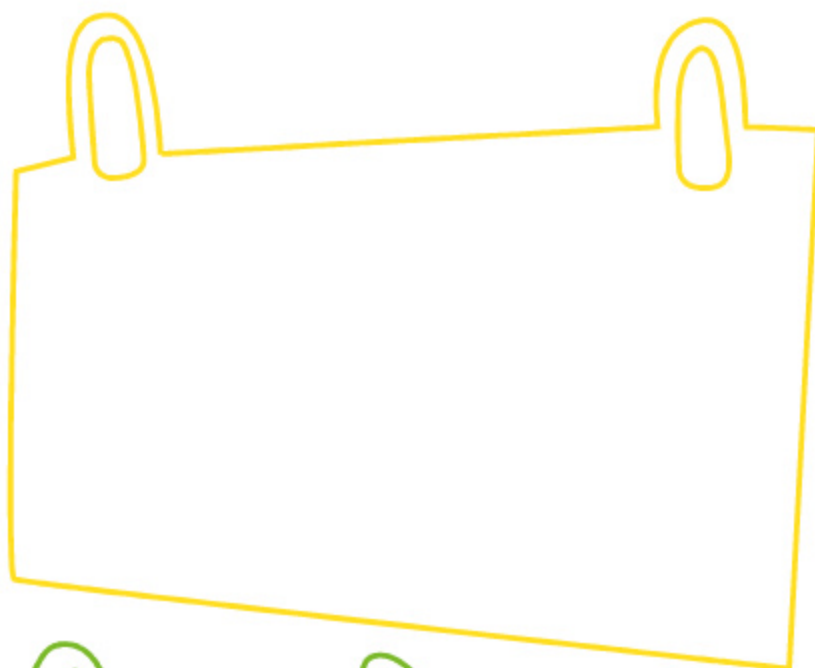
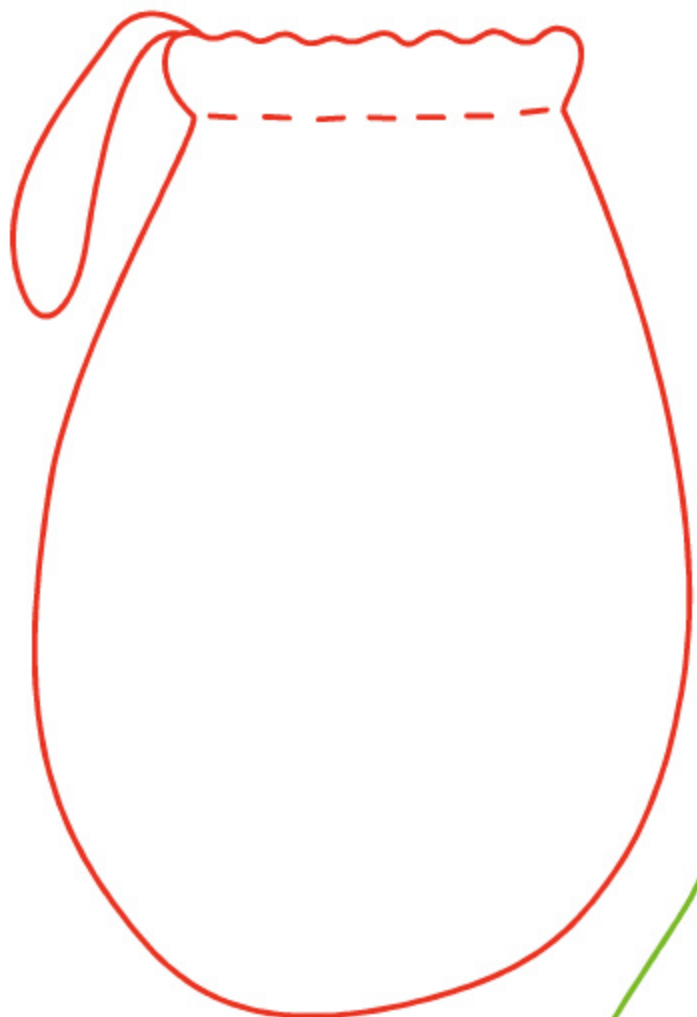
- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pokoloruj na niebiesko to, co przyda się tacie i córce do zbudowania budki lęgowej dla ptaków, a na zielono to, czego mama z synem potrzebują do upieczenia babeczek.



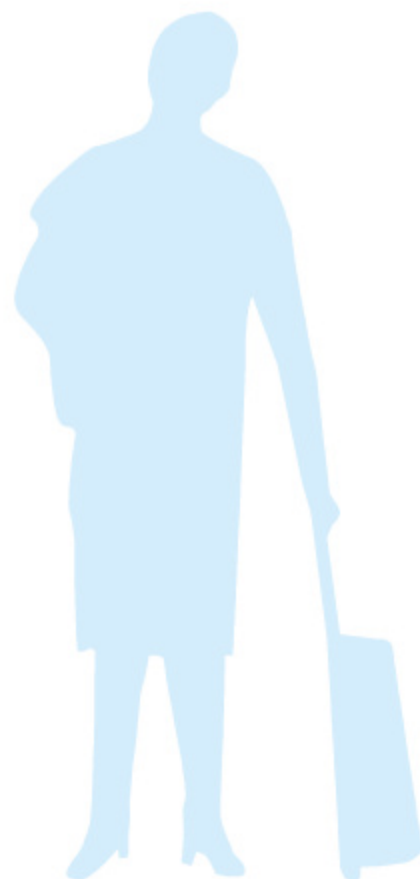
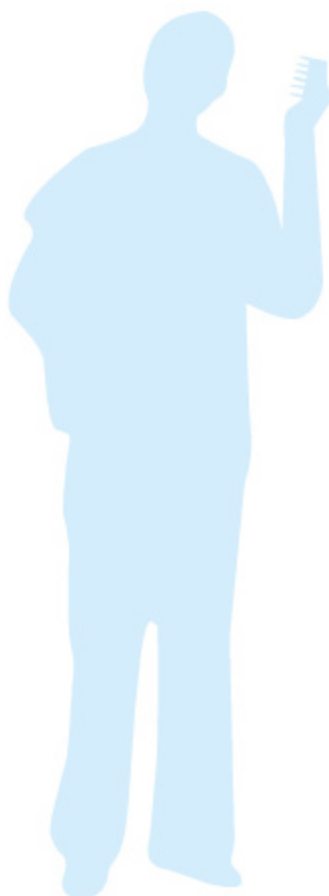
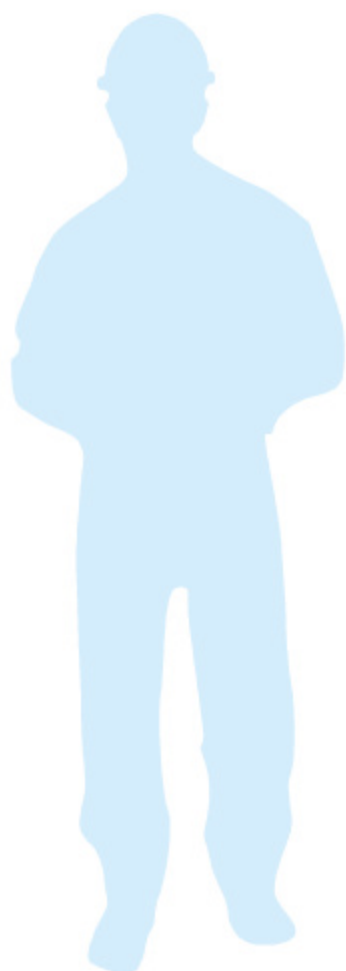
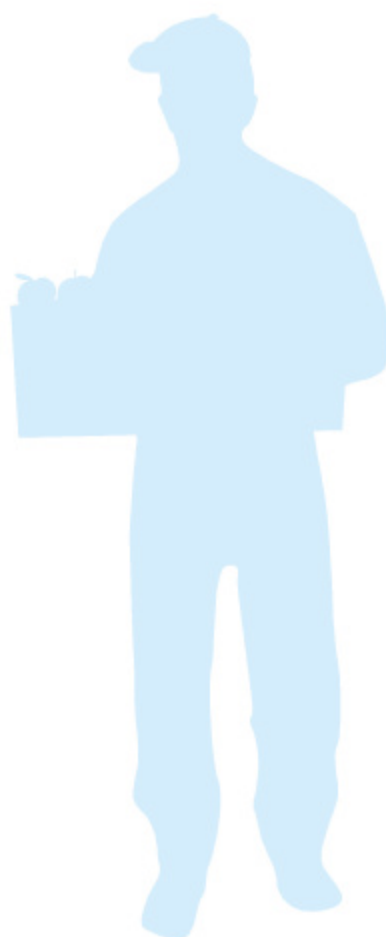
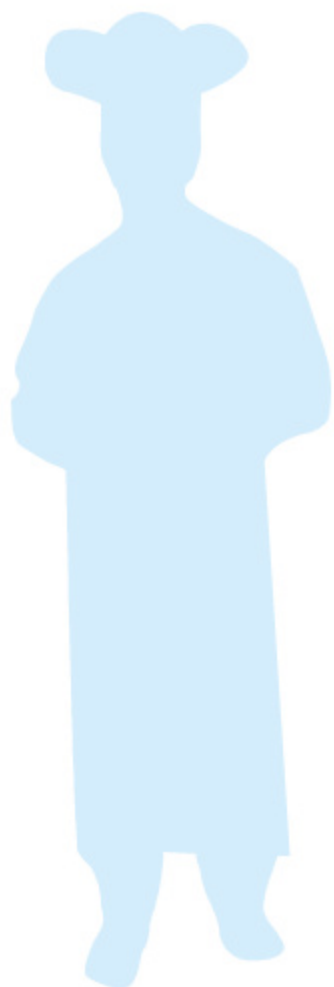
- 1 Mama Ani kupiła produkty na sałatkę. Narysuj w odpowiednich torbach to, co kupiła. Dopasuj warzywa do toreb według kolorów.



Narysuj serce
przy torbie
lub torbach z tymi
warzywami, które
lubisz.



1 Połącz mamę i tatę z ich cieniami.



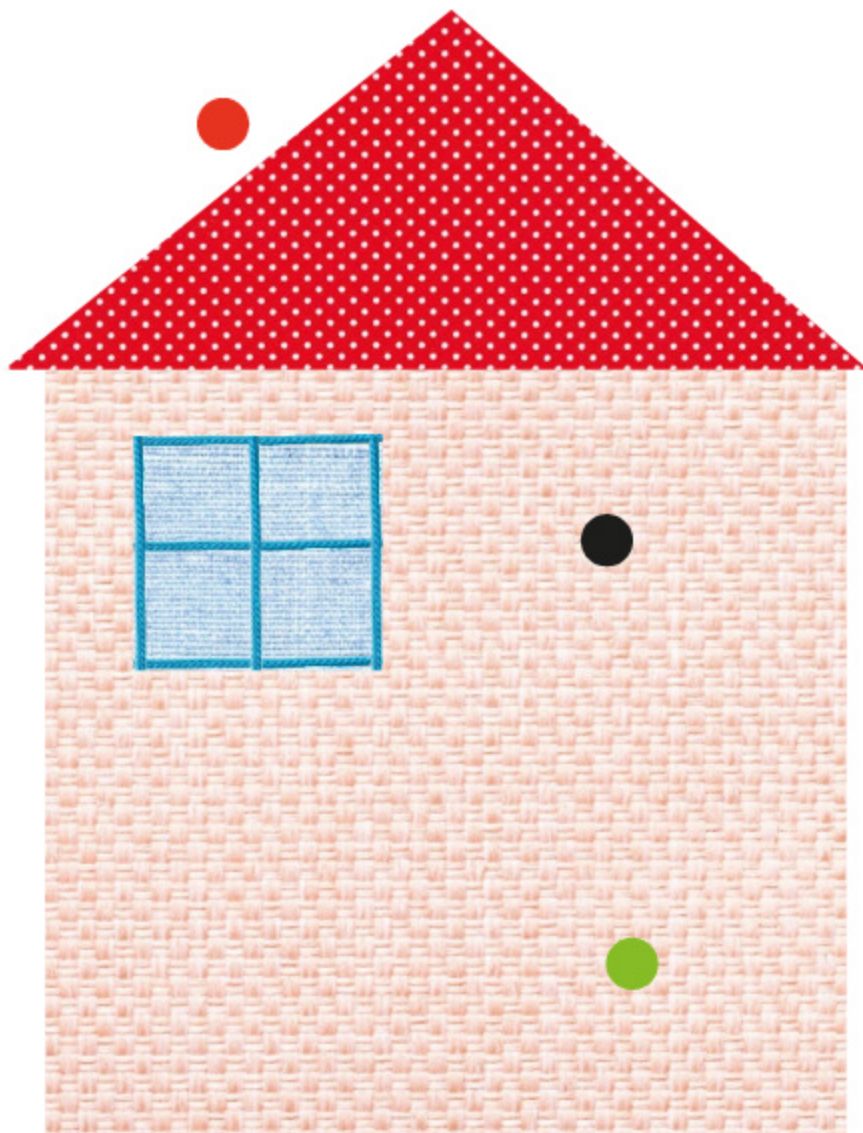
- 1 Zaprowadź rodzinę do domu tak, żeby nazbierała jak najwięcej niebieskich kwiatów. W ramce pod obrazkiem wstaw tyle kresek, ile niebieskich kwiatów rośnie na tej ścieżce.



1 Uzupełnij dom odpowiednimi naklejkami według kodu.

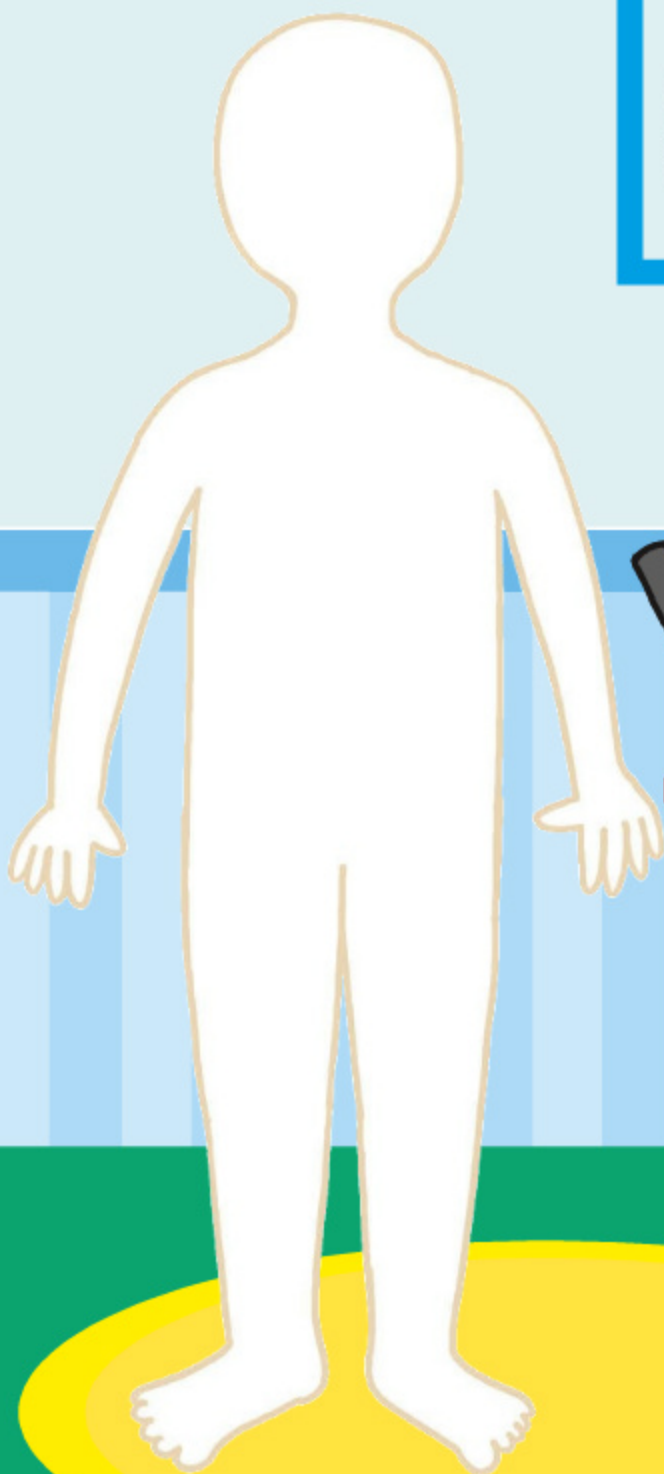
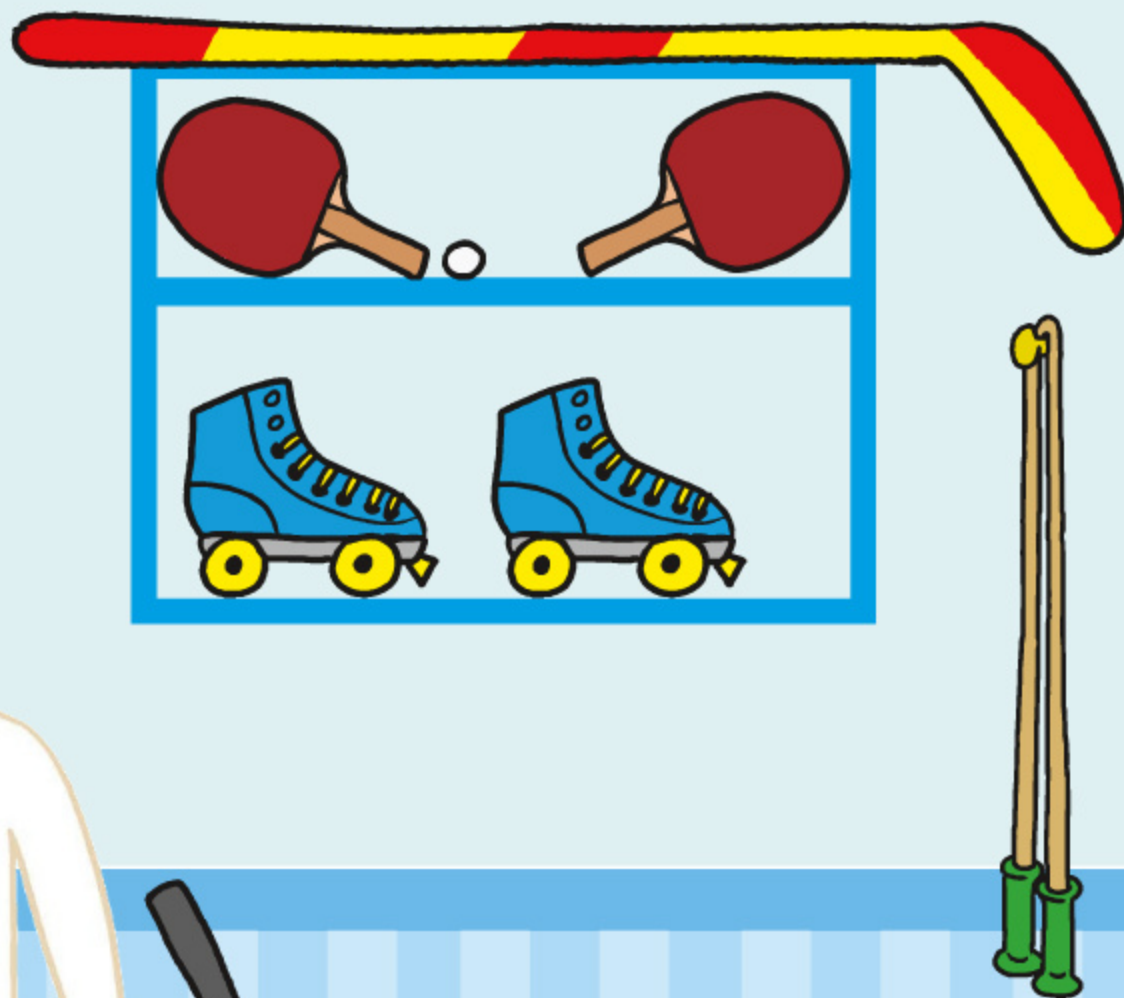


Dokończ rysunek
według własnego
pomysłu.





- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Dokończ rysowanie postaci dziecka i pokoloruj ją tak, aby przypominała ciebie.





● Oznacz serduszkami te rzeczy, które lubisz lub które ci się podobają.



- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kótek, ile sylab słyszysz w jego nazwie. Otocz pętlami te obrazki, których nazwy mają cztery sylaby.



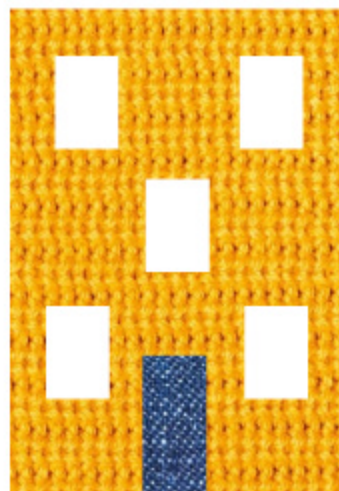
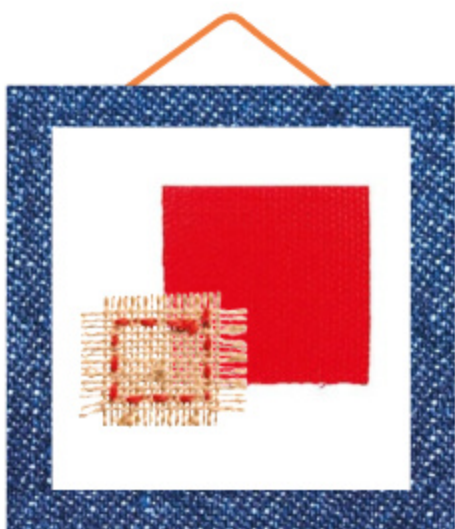
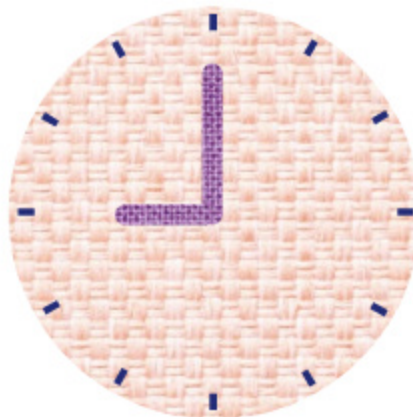
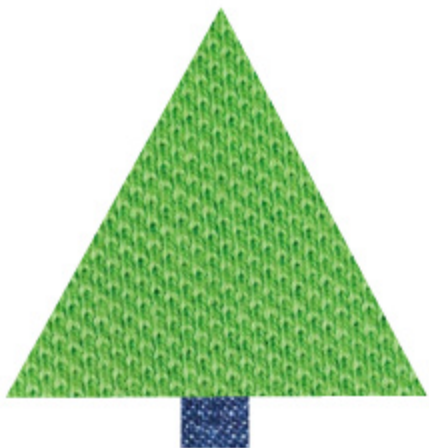
- Sprawdź, czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **h**.



- 1 Popatrz, jak wygląda Japonka na małym obrazku. Pokoloruj tak samo dziewczynkę na dużym obrazku.



- 1 W ramce pod każdym obrazkiem pokoloruj figurę geometryczną, którą przypomina ten obrazek. Nazwij te figury.



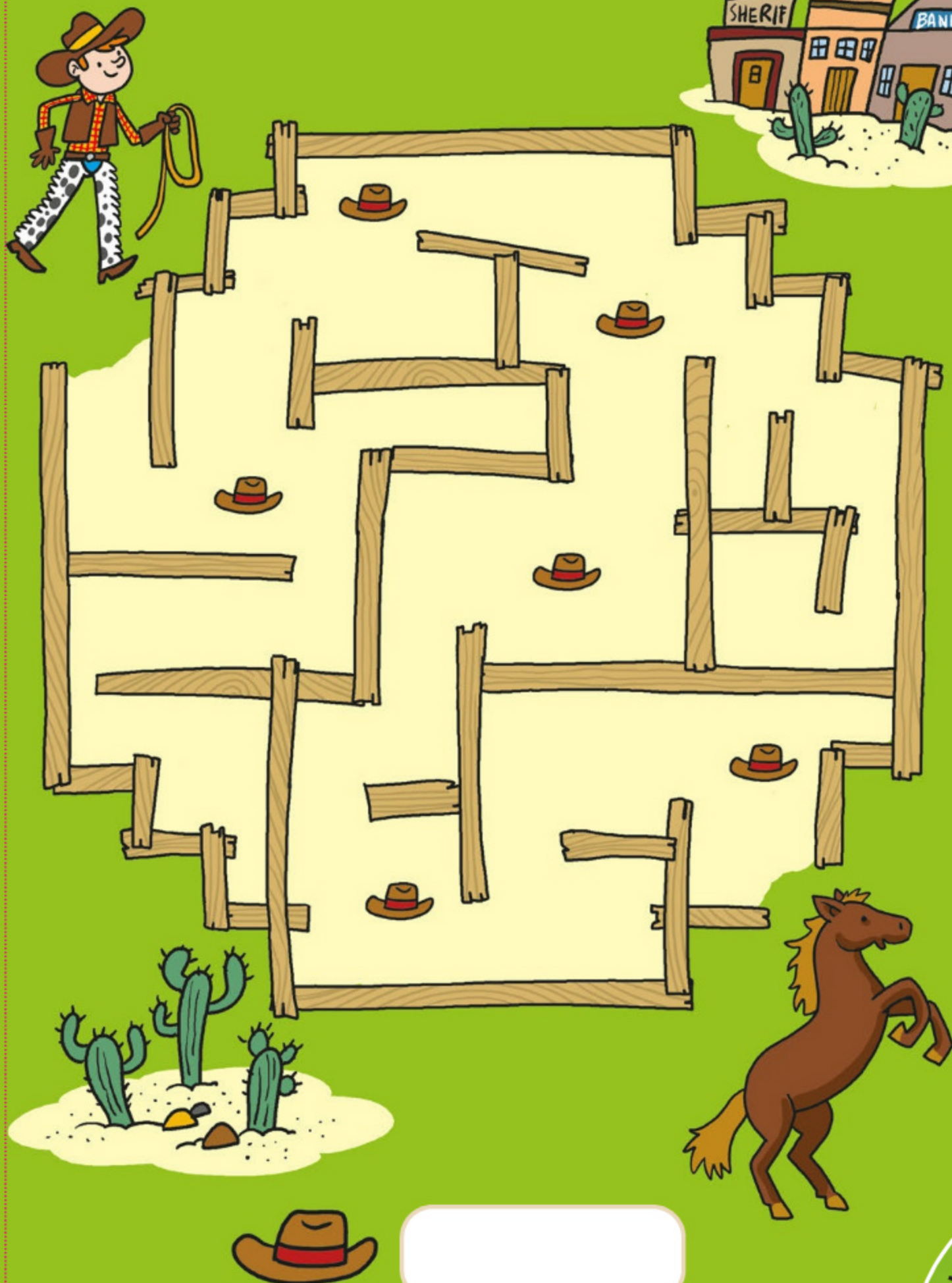
1 Połącz dzieci z różnych części świata z ich tradycyjnymi domami.

Narysuj
uśmiechniętą
buzię przy tym
dziecku, którego
dom wydaje ci się
najciekawszy.

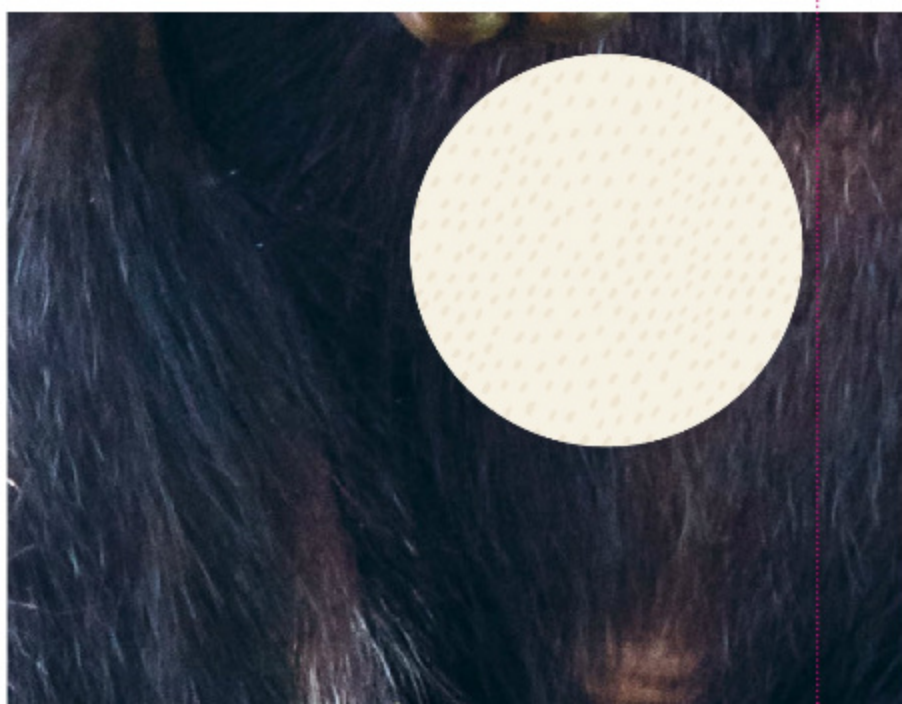
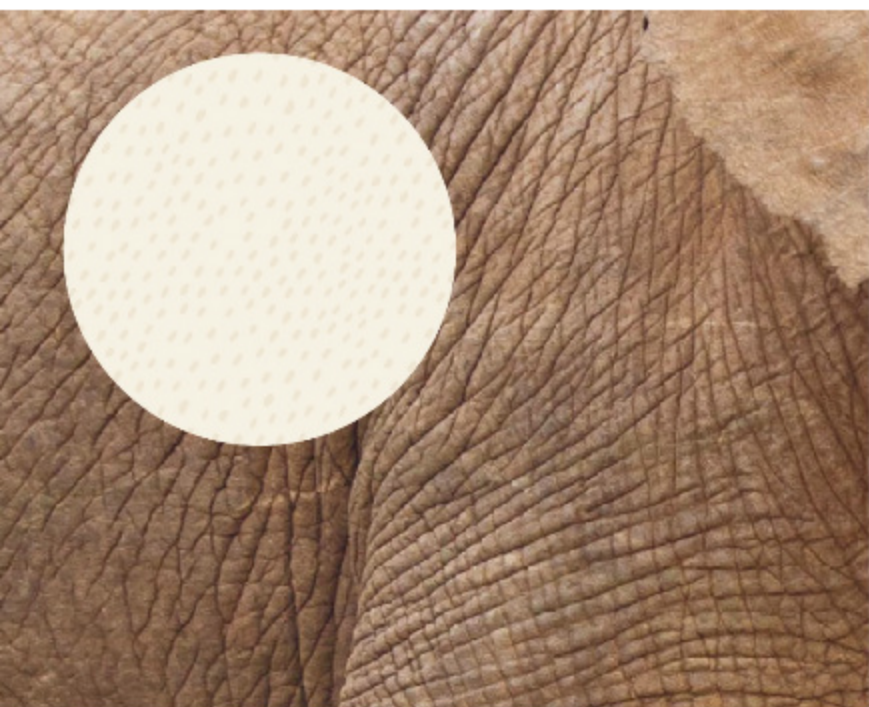




- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pomóż kowbojowi odnaleźć spłoszonego konia. Zbierz po drodze wszystkie kapelusze. W ramce pod obrazkiem narysuj tyle kresek, ile kapeluszy udało ci się zebrać.



-  1 Przyjrzyj się fragmentom zdjęć afrykańskich zwierząt i przyklej w kółkach odpowiednie zwierzęta.



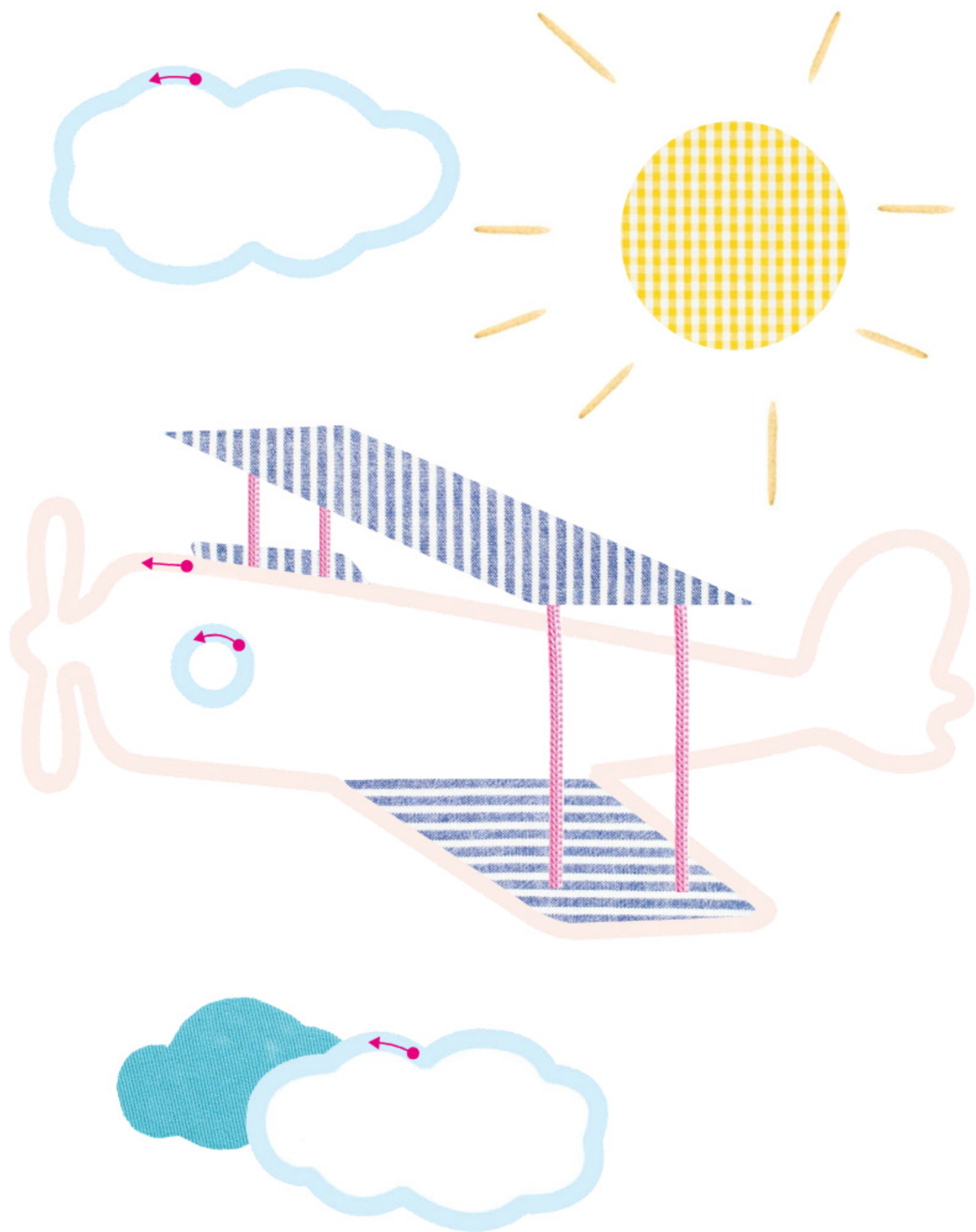
- 1 Sprawdź, która droga doprowadzi małą rybkę do mamy. Narysuj ją ulubioną kredką.





- 1 Przyjrzyj się wachlarzowi. Otocz pętlami kółka, na których znajdują się te same wzory co na wachlarzu.

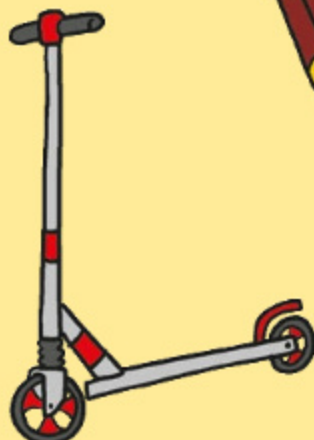




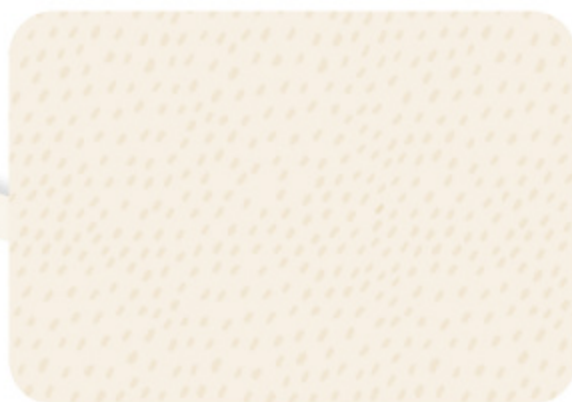
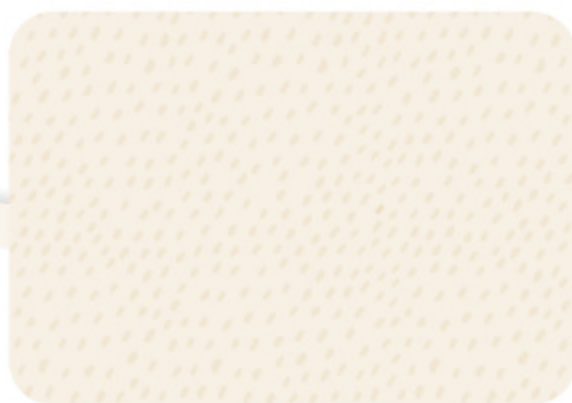
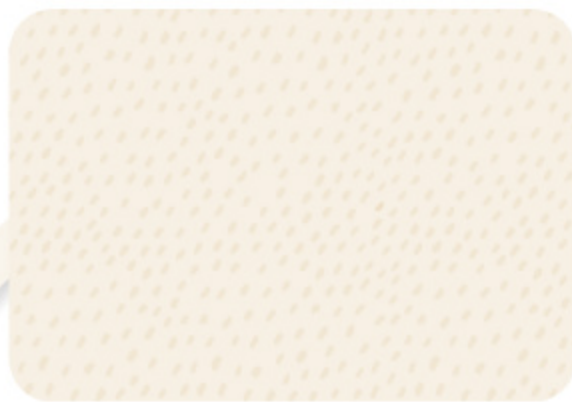
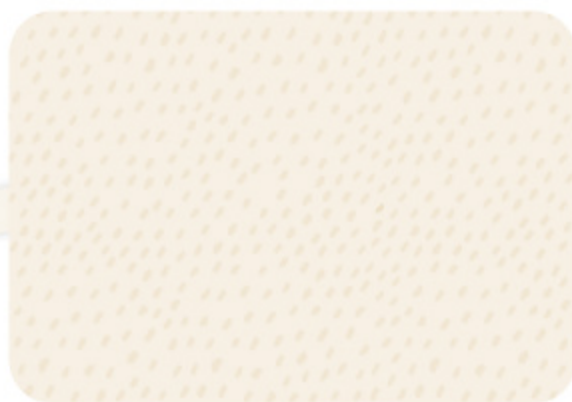
1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?



2 Pokoloruj plecak. Połącz z nim tylko te rzeczy, które będą potrzebne podczas obserwacji przyrody.



-  **1** Popatrz na obrazki i zgadnij, co one przedstawiają. Rysuj linie, każdą innym kolorem, i wklej naklejki przedstawiające miejsca, w których możemy zobaczyć te elementy.



1 Przyklej zwierzęta w lesie. Obrysuj niebieskimi pętlami te, które są pod ochroną.

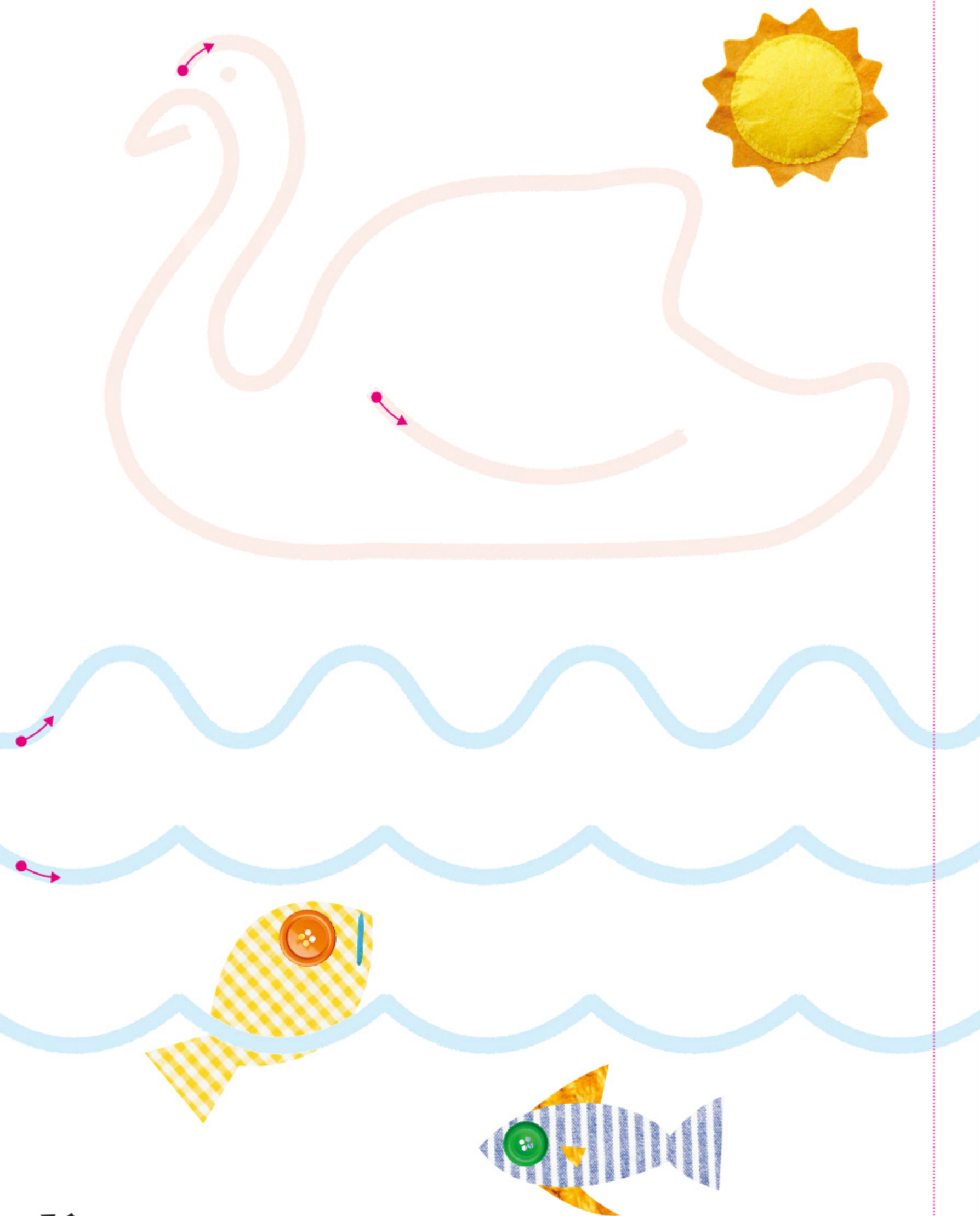


-  1 Policz listki obok patyków i na każdym patyku przyklej tyle mrówek, ile listków jest obok.
- Otocz pętlą patyk, na którym jest najwięcej mrówek.



- 1 Odszukaj na dużym obrazku elementy pokazane na dole strony i otocz je pętlami.
- Pokoloruj małe obrazki, żeby wyglądały tak jak obiekty na dużym obrazku.



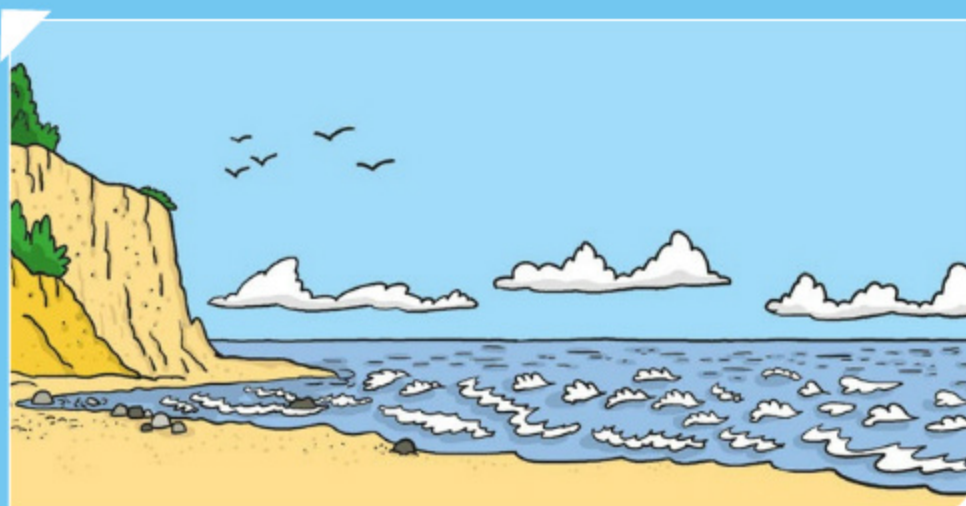


1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Nazwij miejsca wakacyjnego wypoczynku i przyklej w każdym właściwą osobę.



Narysuj swoje
wymarzone
wakacyjne miejsce
oraz siebie w tym
miejscu i w stroju,
który najbardziej
tam pasuje.



- 1 Nazwij przedmioty. Podziel ich nazwy na sylaby. Policz sylaby w każdej nazwie i pokoloruj odpowiednie okienka.

•	
• •	
• • •	
• • • •	

•	
• •	
• • •	
• • • •	

1	
2	
3	
4	

1	
2	
3	
4	

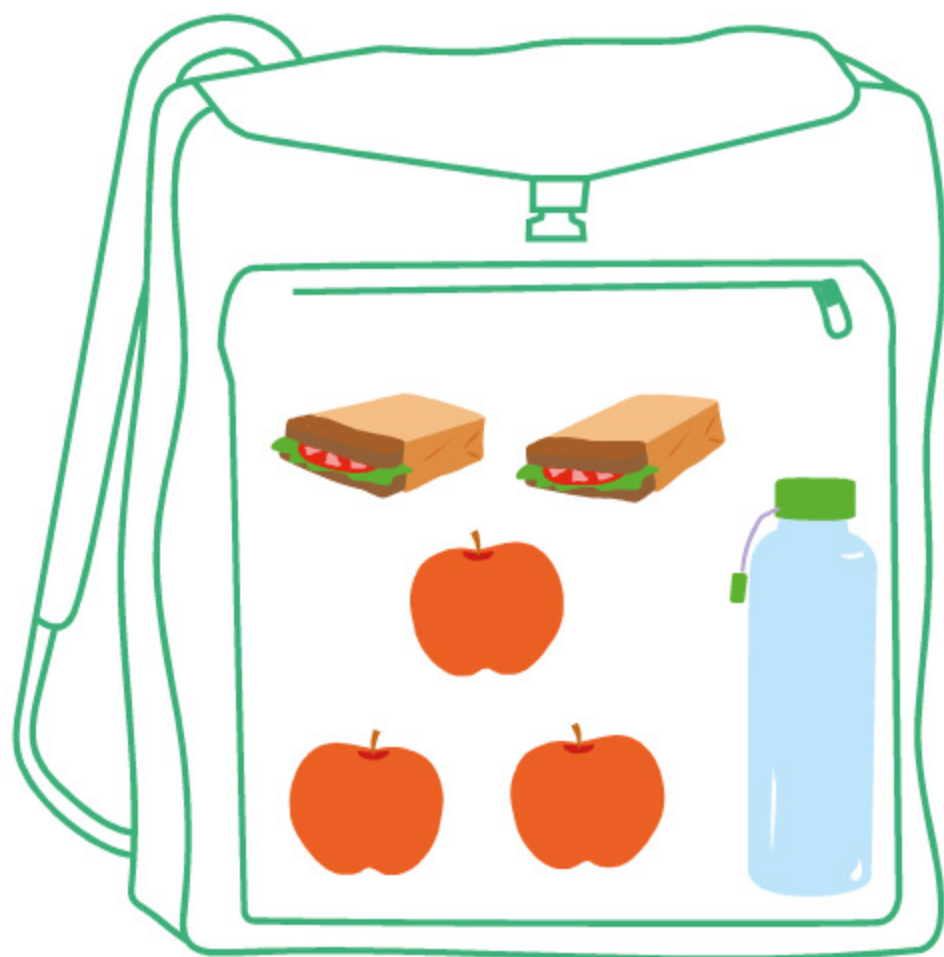


Narysuj dowolny przedmiot, którego nazwa dzieli się na tyle sylab, ile kropek widzisz w okienku.

• •	

• • •	

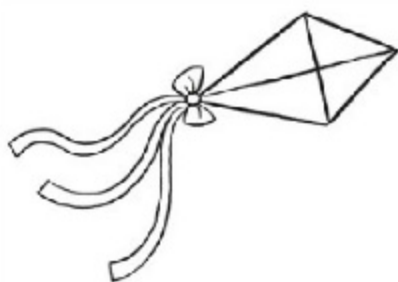
- 1 Dorysuj w pustym plecaku bidon, kanapki i jabłka, żeby było ich tyle samo, ile jest w pierwszym plecaku.



Zaprojektuj
odbłask do plecaka
przyjaciela
lub przyjaciółki.

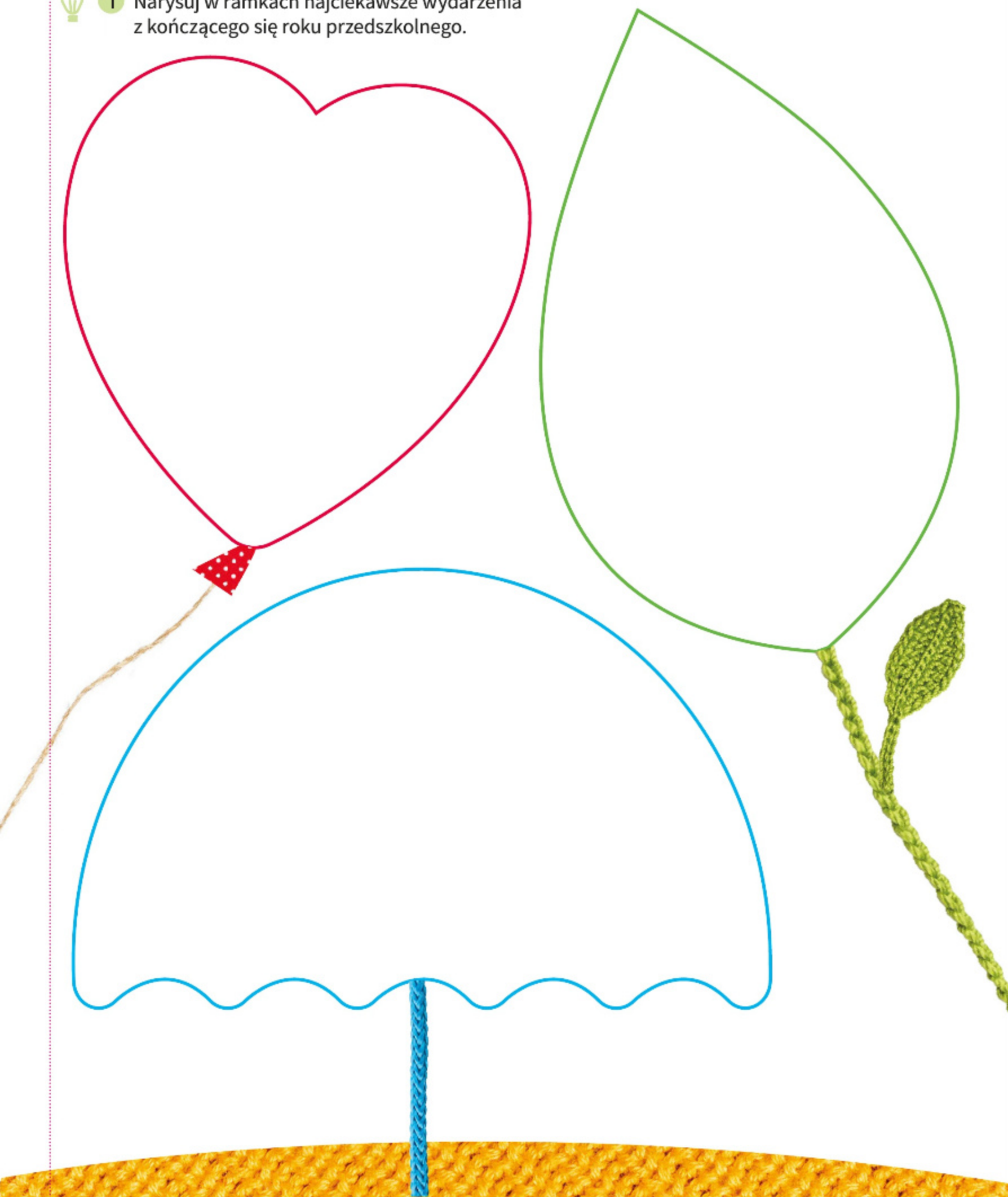


- 1** Odszukaj na dużej ilustracji wszystkie elementy pokazane na dole. Elementy z każdej grupy pokoloruj innym kolorem. Policz je i narysuj odpowiednią liczbę kropek pod każdym obrazkiem.

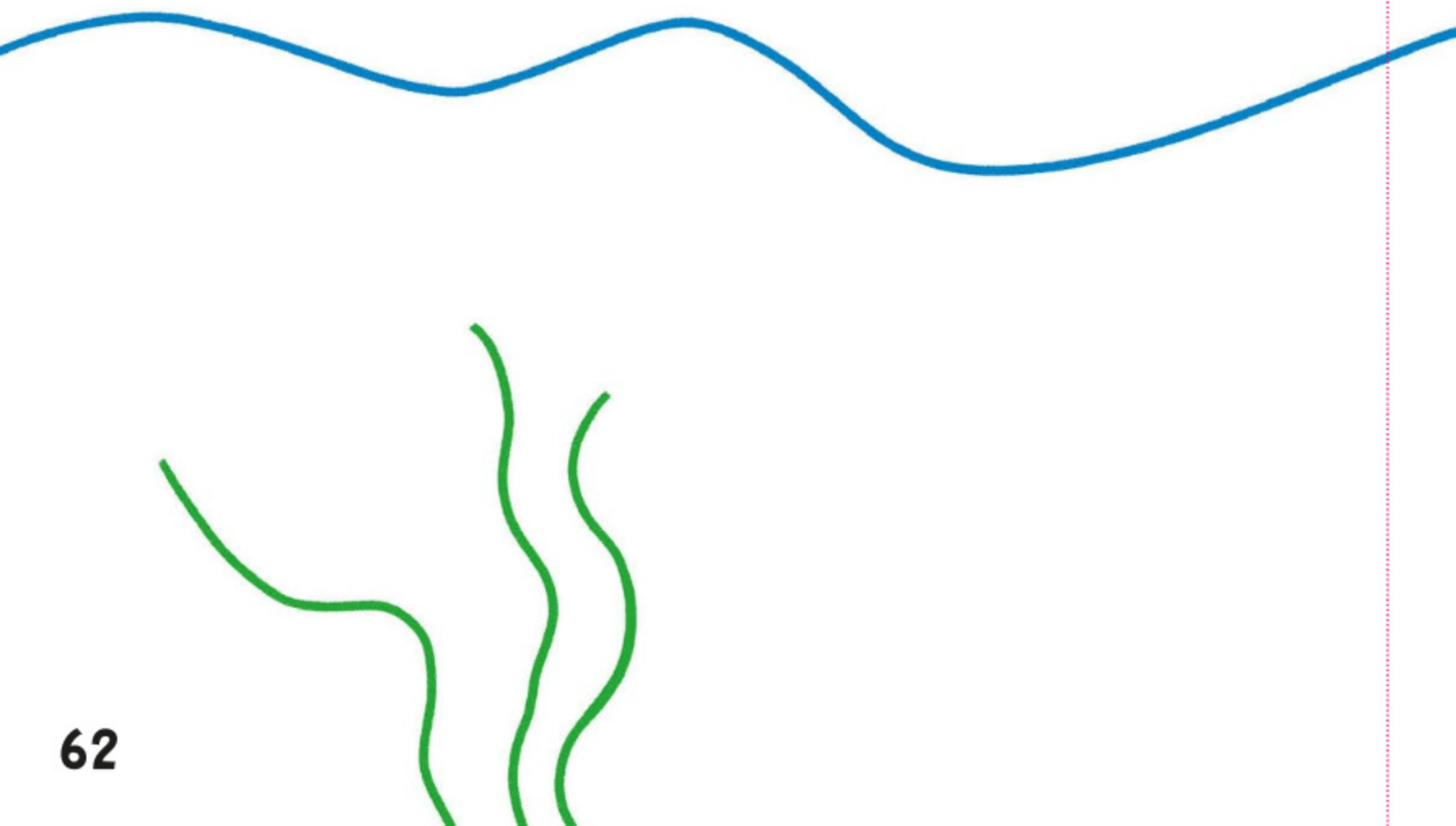


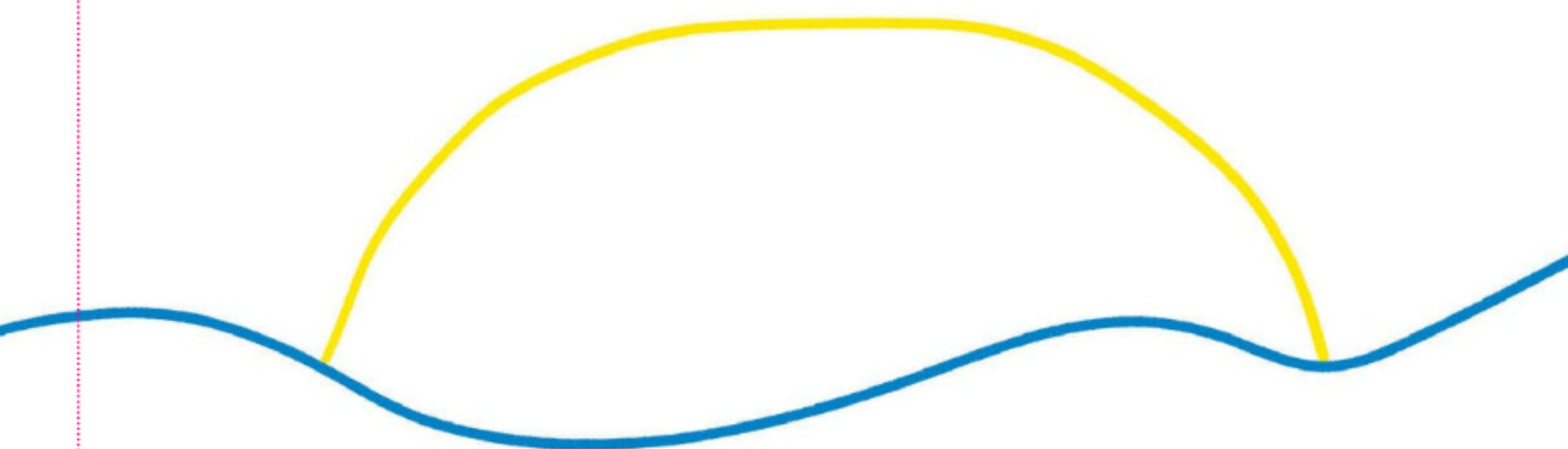


- 1 Narysuj w ramkach najciekawsze wydarzenia z kończącego się roku przedszkolnego.



1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj letni obrazek.





- 1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj fragment dżungli.



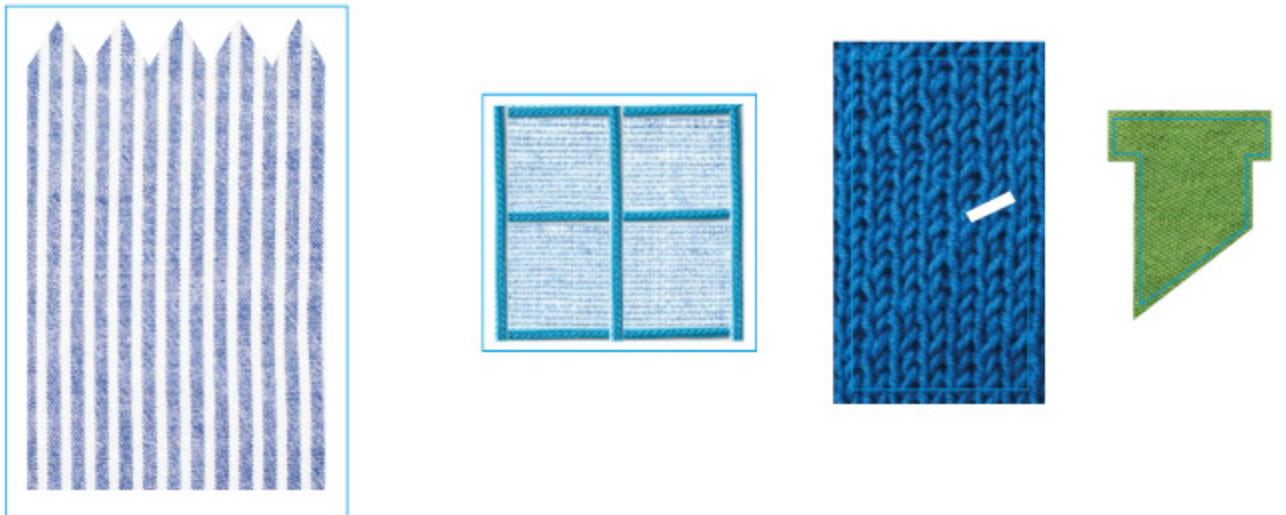
s. 26-27



s. 30-31



s. 37



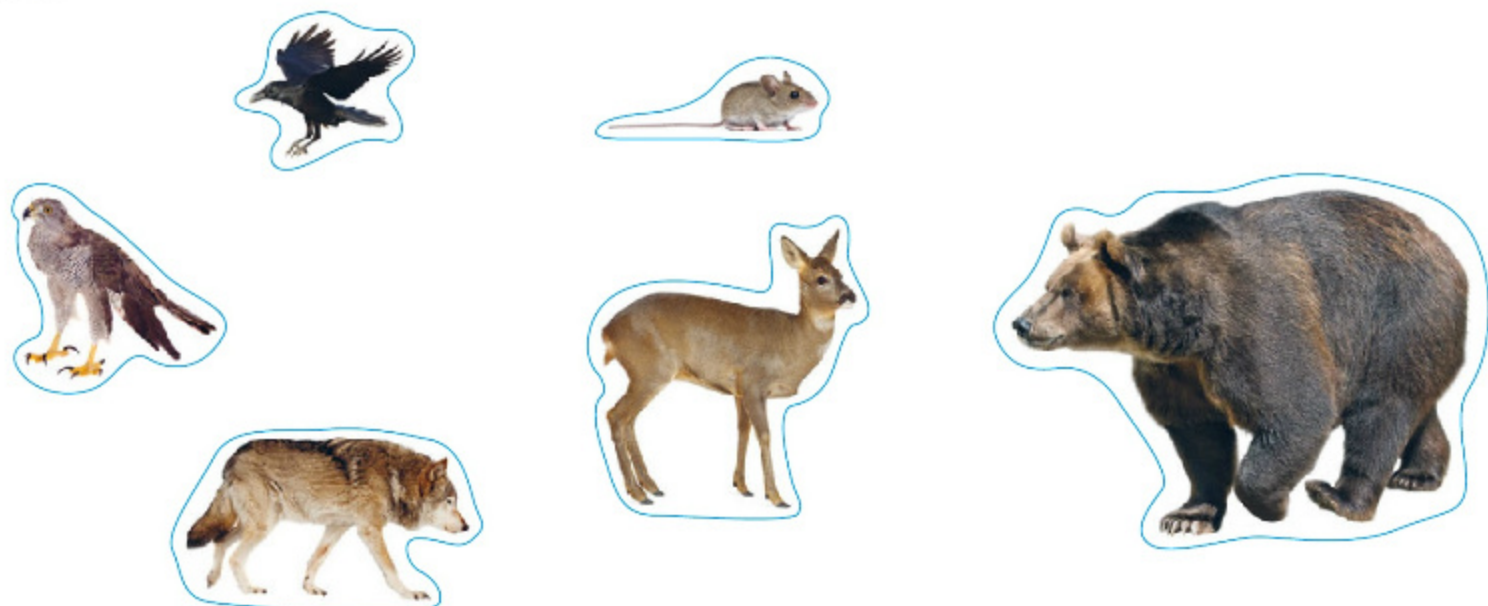
s. 46



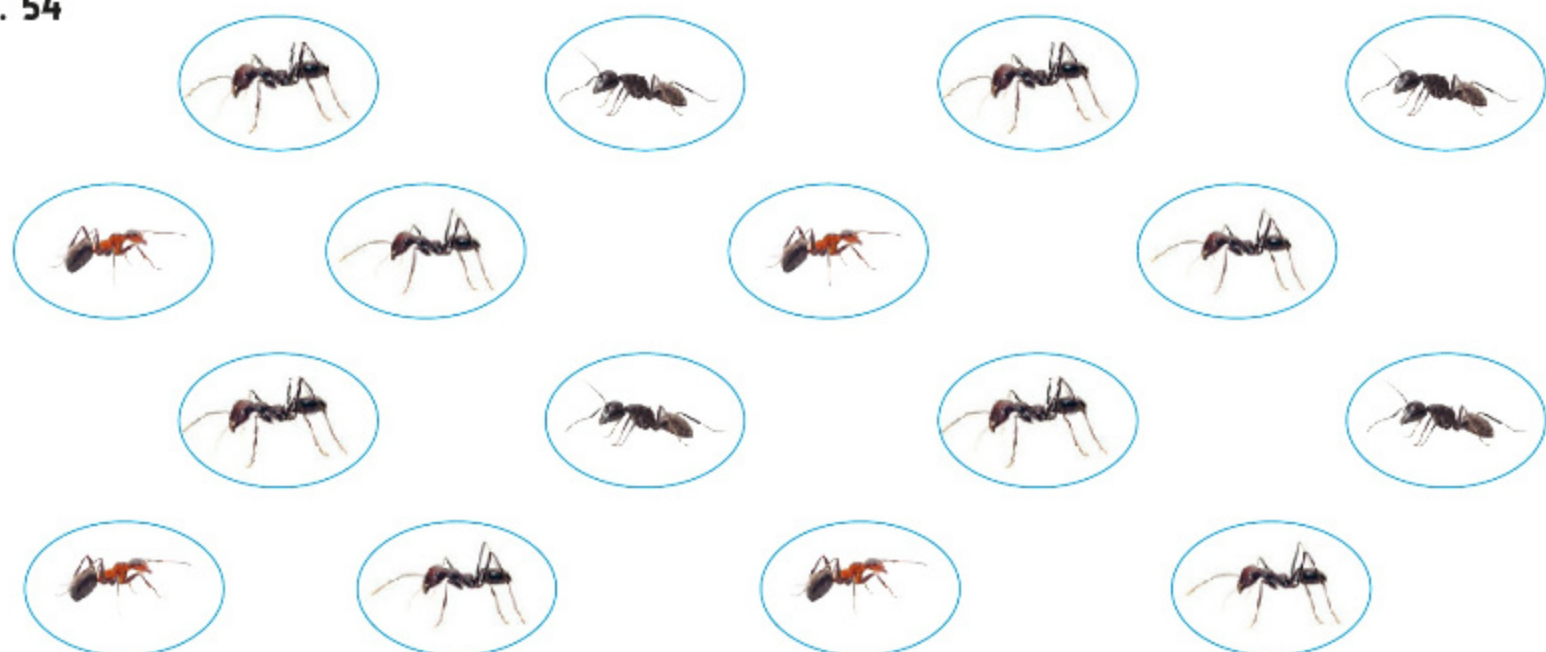
s. 52



s. 53



s. 54



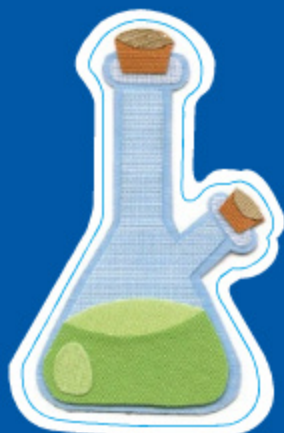
s. 57



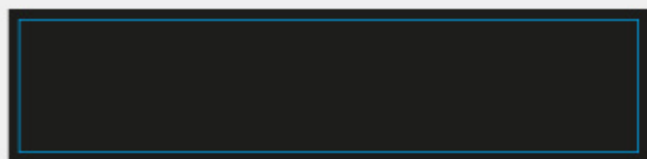
s. 12



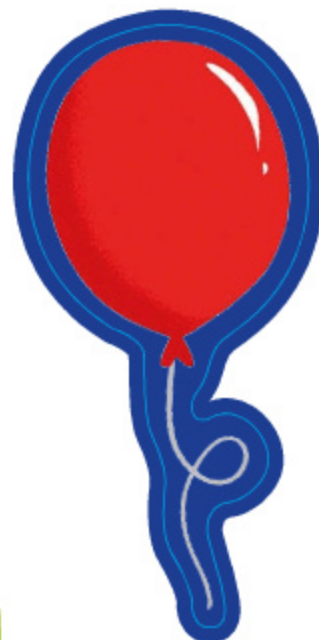
s. 18



s. 22



s. 23



Wesoła gąsienica

- 1 Przygotuj: rajstopy, marker, kolorowe sznurki, dwa kolorowe kółka, oczka, nitkę, watę, klej i nożyczki.



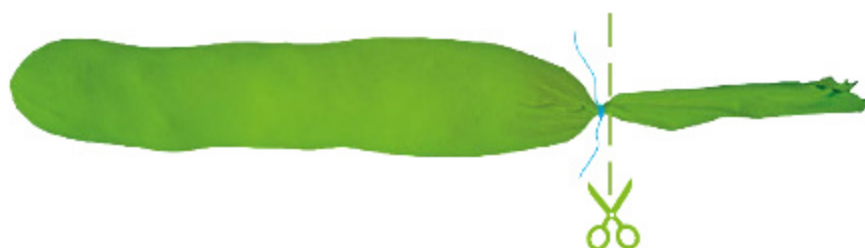
- 2 Odetnij dolną część rajstop.



- 3 Włóż do środka watę.



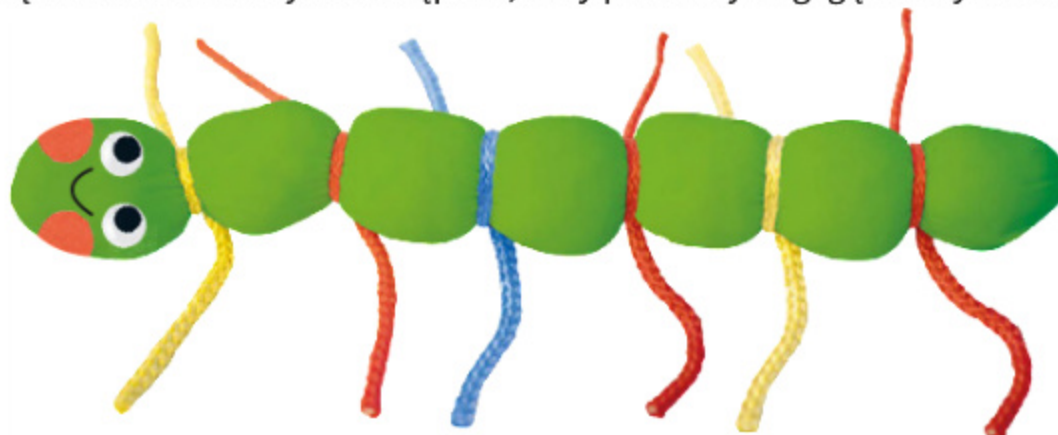
- 4 Zwiąż nitką końcówkę i odetnij niepotrzebną część.



- 5 Przyklej oczy i policzki. Narysuj uśmiech.



- 6 Zawiąż sznurki w równych odstępach, żeby powstały nogi gąsienicy. Gotowe!



Brawo!