

4-5-latki
grupa mieszana

Ciekawa zabawa



karty
pracy

3

CZTEROLATKI



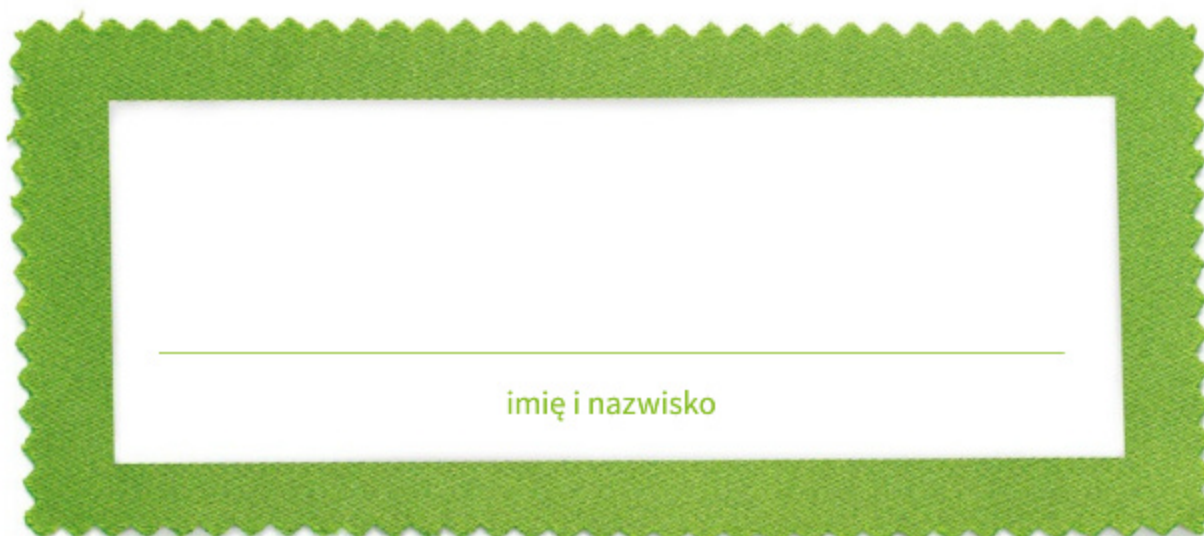
nowa
era



Ciekawa zabawa

karty
pracy **3**

CZTEROLATKI



imię i nazwisko



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki z „Kart pracy”



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie rozwiązania



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021
ISBN 978-83-267-4127-2

Autorki: Barbara Bryk (s. 20–26, 45–55), Agnieszka Kowalska (s. 15–19), Edyta Kurek (s. 3–7),
Magdalena Ledwoń (s. 62–64), Karolina Rozpędek (s. 8–14, 27–44, 56–61).

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Paulina Majewska.

Redakcja merytoryczna: Anna Niewiadomska, Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chłodzińska,
Joanna Kowalska, Anna Pawłowska-Niedbala, Agnieszka Szprycer-Brodowska,
Katarzyna Rygiel-Hałucha i Piotr Hałucha (przyroda).

Redakcja językowa: Łukasz Bernady, Urszula Radomska.

Nadzór artystyczny: Kasia Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn, Agata Muszalska, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Agata Muszalska, Elżbieta Grozdew.

Ilustracja na okładce: Ewa Kozyra-Pawlak (I strona), Justyna Dybala (IV strona).

Zdjęcia na okładce: Shutterstock (I strona: motyl, sałata, materiał,
IV strona: skarpetka w punkcie 1., taśma klejąca, pisak, oczka, klej, nożyczki),
Justyna Dybala (IV strona: sznurek, kasza, wstążka, etapy tworzenia 2–4).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Opracowanie graficzne: Justyna Dybala.

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Ilustracje:

Joanna Bartosik (s. 16); Maciej Błażniak (s. 6 kufry, 30 obrazki w pętlach, 59 zagroda ze zwierzętami); Aleksandra Bylica (s. 25 i naklejki);
Agata Czechowicz (s. 6 latawiec, 30 latawiec, 36 odkurzacz i naklejki, 47, 59 latawiec); Małgorzata Detner (s. 55, 60); Agata Dobkowska
(s. 12 kolorowe rybki, 13 bez śnieżynki, 31); Justyna Dybala (s. 12 konturowe rybki, 13 śnieżynki, 14, 17, 19 muszelki, 20 naklejki,
24, 26, 32, 35, 38, 40 smyczek, 42 lodygi i kwiatki w naklejkach do ćw. 2, 44, 46 krasnal, 50, 53); Magdalena Jąkańska (s. 62–64);
Olga Kawacińska (s. 5, 23 i naklejki, 37, 48); Ewa Kozyra-Pawlak (s. 42 bez lodyg i naklejki); Piotr Nowacki (s. 40 bez smyczka,
41 ćw. 2, 52, 54); Wojciech Pawliński (s. 18); Monika Pollak (s. 29 i naklejki, 49); Tomasz Samojlik (s. 3, 8–9 i naklejki, 15, 20–21, 27, 33,
39, 45, 51, 56–57 i naklejki); Jadwiga Słowińska (s. 46 bez krasnal); Zuza Wollny (s. 19 bez muszelek); Monika Woźniak (s. 7).

Zdjęcia:

PAINTING/Alamy Stock Photo (s. 20 Paul Klee, „Waza”; Peter Horree/Alamy Stock Photo (s. 21 Wassily Kandinsky, „Linia poprzeczna”);
BE&W (s. 20 Piet Mondrian, „Kompozycja w kolorze czerwonym, żółtym, niebieskim i czarnym”); Justyna Dybala (s. 44 deszcz);
Mint Images/ David Schultz/ Getty Images (s. 9 ludzie na pontonie); Wikipedia (s. 15 herby miast); Maciej Wróbel (s. 4 dziewczynka
przebrana za bociana, 6, 30, 36, 47, 59); Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock (s. 1 ramka, 14 tło materiałowe, 26 tło materiałowe, 32 żółty materiał
i siatka lotki, 35 drewniane tło, 38 tło materiałowe, 50 tło materiałowe, 61 akwarium – montaż).

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji.
Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.

Druk i oprawa: DRUK-SERWIS Sp. z o.o. Ciechanów

- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Połącz w pary tancerzy i tancerki wykonujących te same figury krakowiaka.



- Odszukaj i otocz pętlami elementy stroju krakowskiego.



- 1 Dorysuj balony dzieciom przebranym za zwierzęta. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kótek, ile sylab słyszysz w jego nazwie.



- Sprawdź, czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **b**.

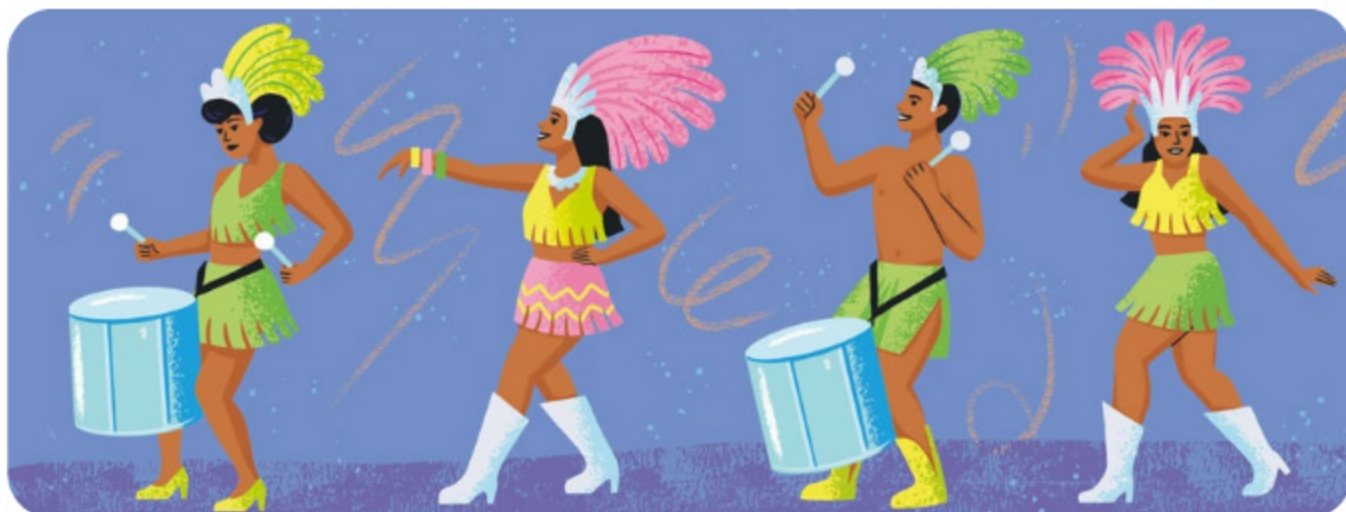
Narysuj
uśmiechniętą buzię
obok dziecka,
którego przebranie
najbardziej ci się
podoba.



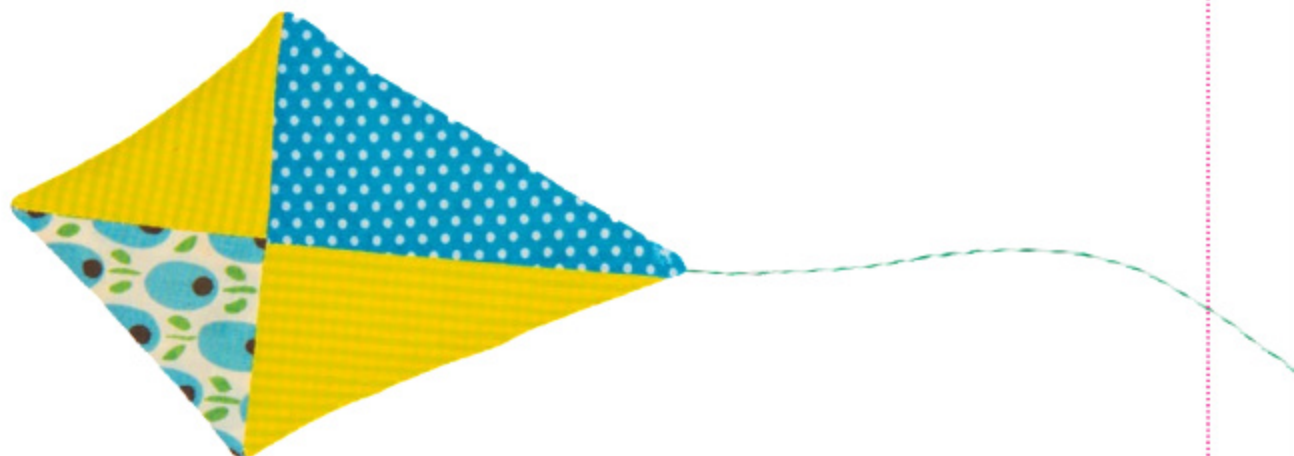
- 1 Dorysuj tancerce pióropusz, aby wyglądał jak z karnawału w Rio.



- 2 Znajdź 5 różnic na obrazkach. Otocz je pętlami na dolnym obrazku.



- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile widzisz kolorowych palców.

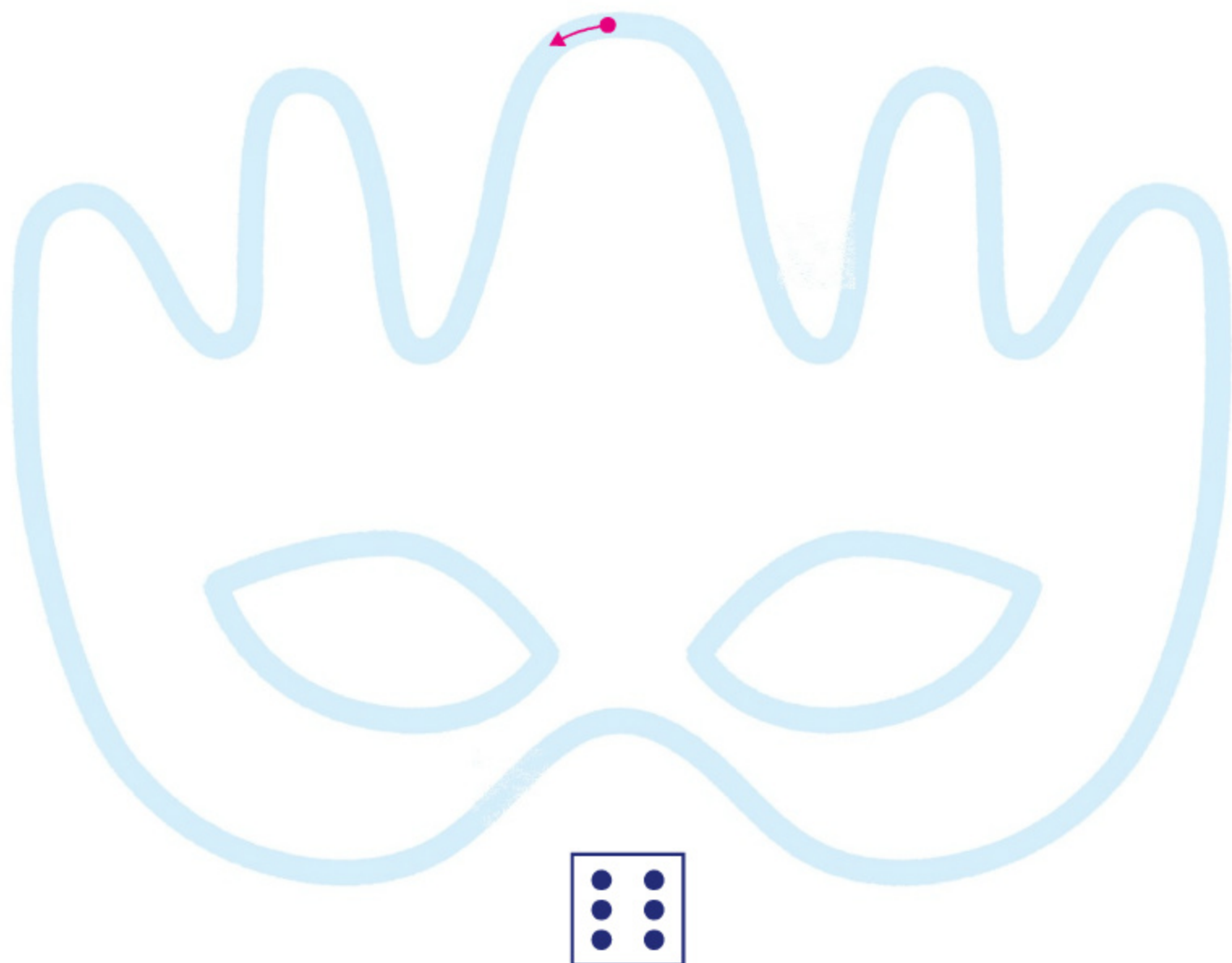


- 2 Szukaj masek w kufrach. Otocz pętlami kufry, w których nie ma żadnej maski.

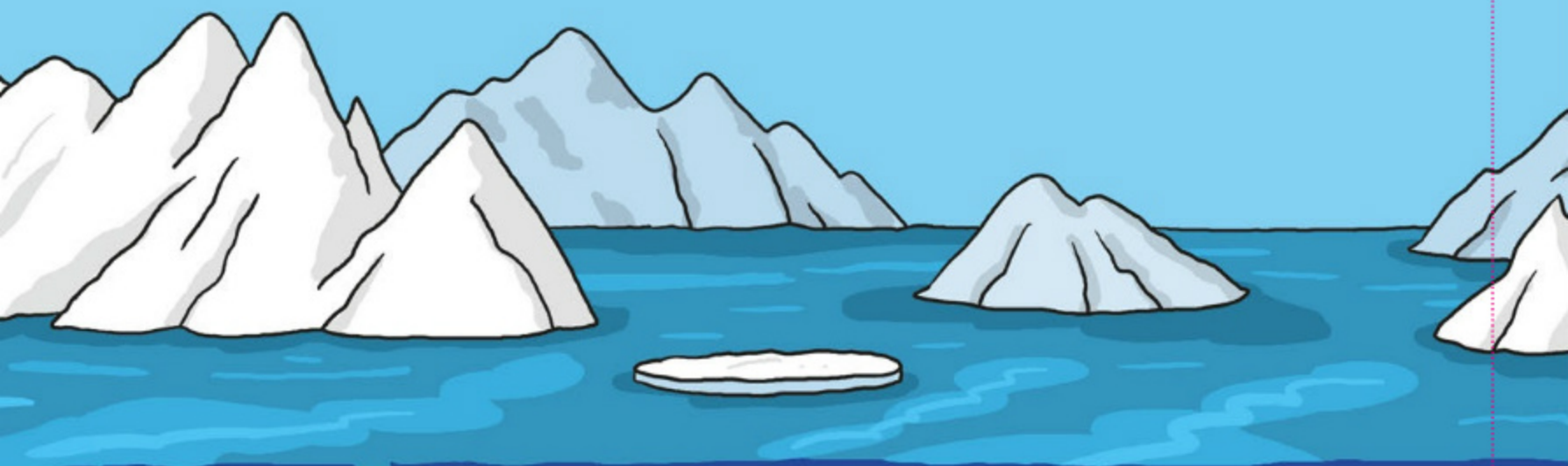




1 Narysuj maskę po śladzie. Doklej do niej tyle piór, ile oczek jest na kostce.



1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?



Ziemia ma dwa bieguny.



Arktyka

otacza biegun północny.
Na tym obszarze żyją między
innymi wieloryby, foki,
niedźwiedzie polarne i lisy
polarne.

Antarktyda

leży na biegunie
południowym. Występują
tu między innymi pingwiny,
foki i wieloryby.



- 2 Kogo można spotkać na biegunie północnym, a kogo na biegunie południowym? Przyklej obrazki przedstawiające zwierzęta oraz postaci tam, gdzie można je zobaczyć.



Inuici, zwani Eskimosami, mieszkają na terenach wokół bieguna północnego.



To, co widać gołym okiem, to tylko wierzchołek góry lodowej. Większa jej część znajduje się pod wodą.



Jedyni ludzie przebywający w pobliżu bieguna południowego to pracownicy stacji badawczych.



Pingwiny żyją w zimnych morzach oraz na terenach przybrzeżnych wokół bieguna południowego.



1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kótek, ile sylab słyszysz w wyrazie. Co zauważasz?

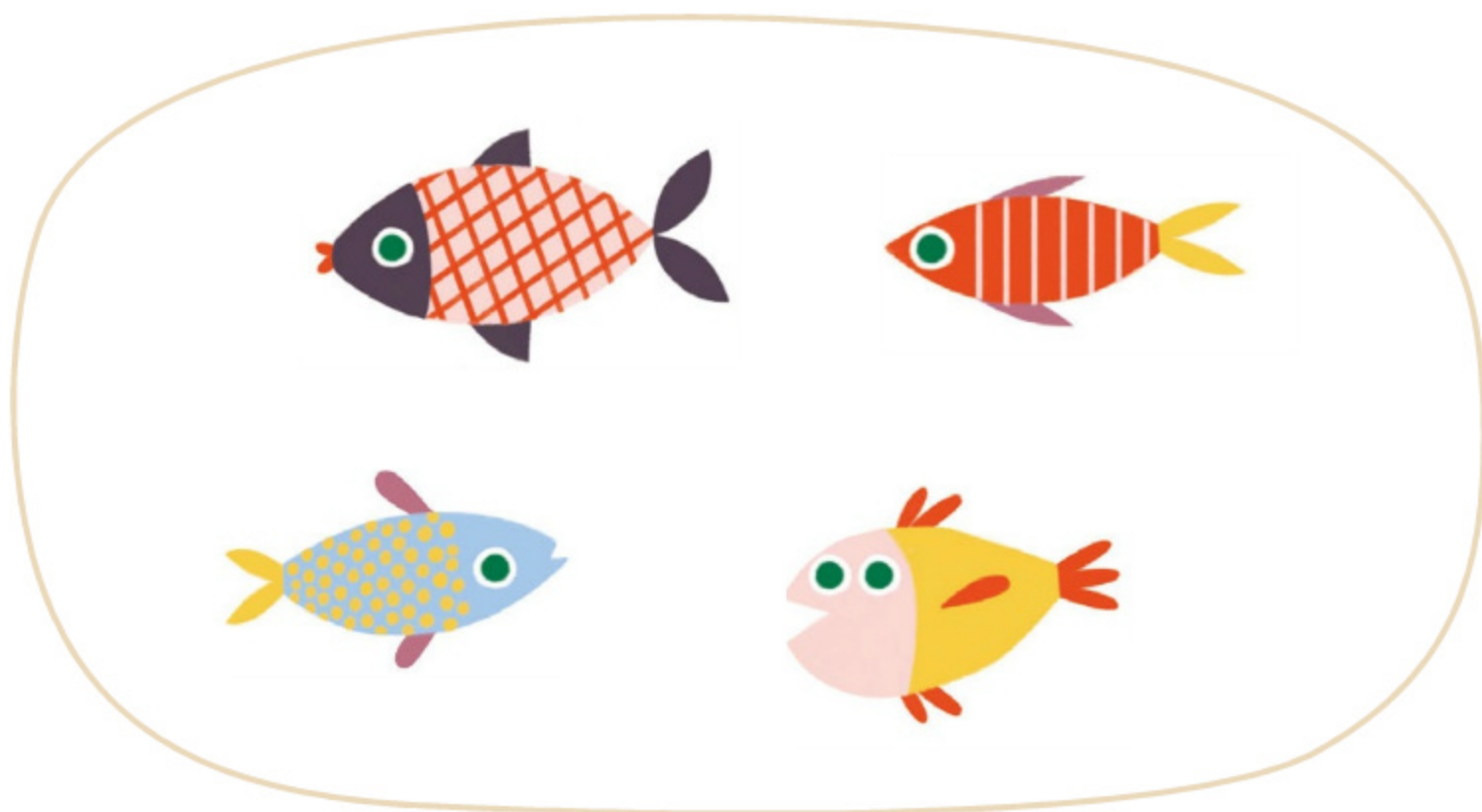
★ ● Sprawdź, czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **n**.



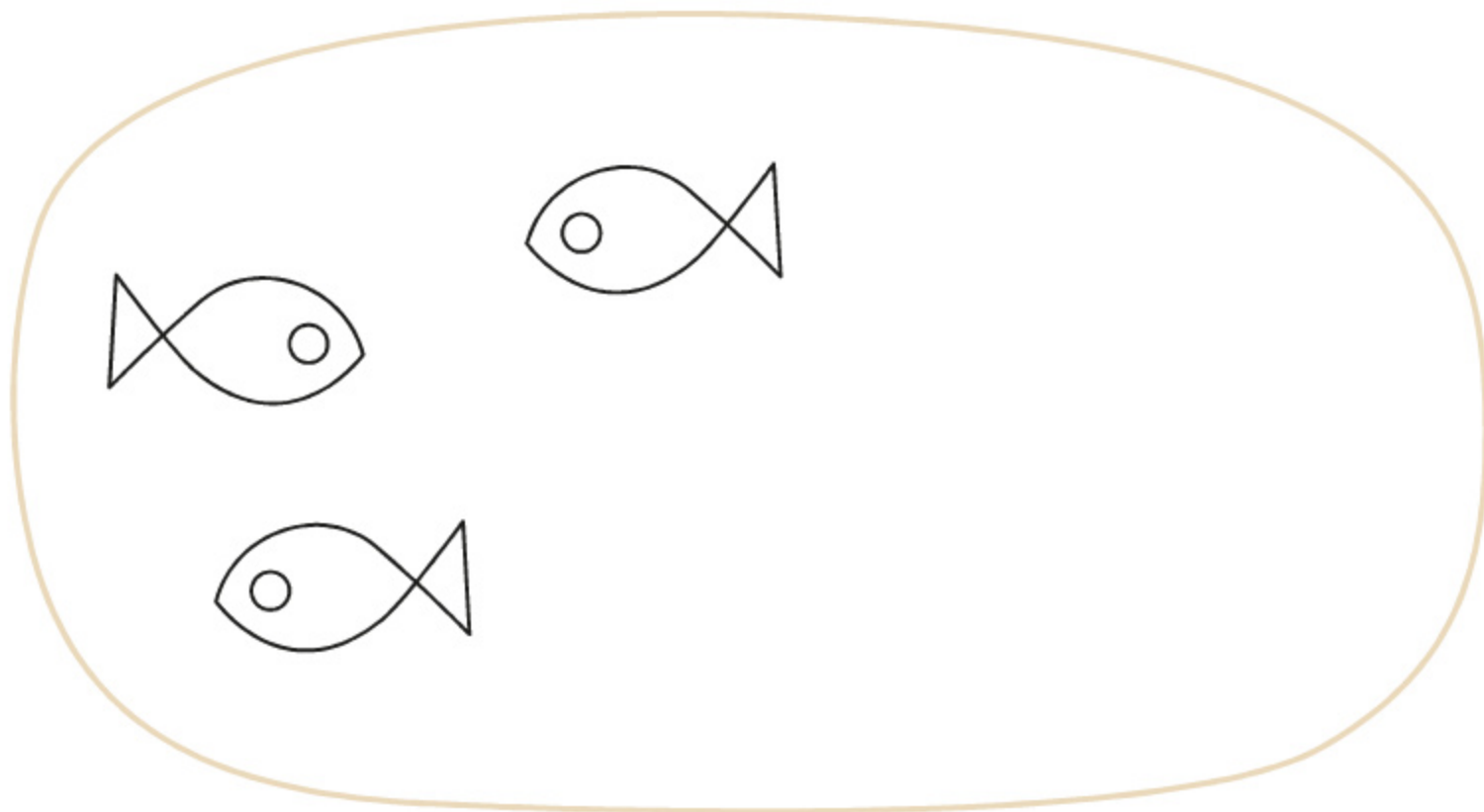
- 1 Popatrz na zdjęcia. Narysuj ☹ w kółkach na tych zdjęciach, które przedstawiają sytuacje niekorzystne dla zwierząt i środowiska. W kółkach na zdjęciach przedstawiających środowisko w jego naturalnym stanie narysuj 😊.



- 1 Policz rybki w pętli. Na kostce pod pętlą narysuj tyle kropek, ile rybek jest w pętli.



- ★ ● Dorysuj rybki w pętli tak, żeby było ich tyle, ile oczek jest na kostce.

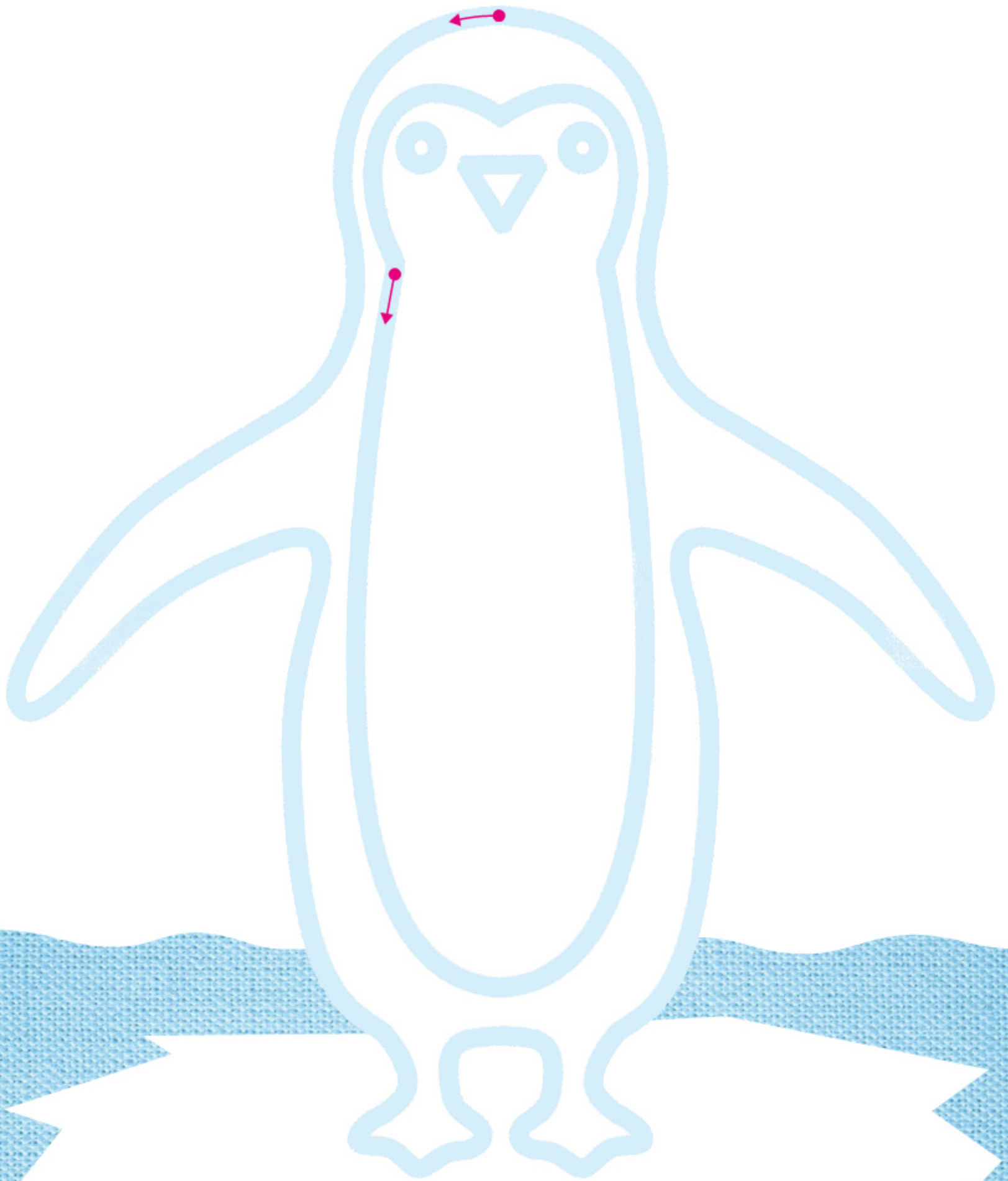


1 Naklej odpowiednie rysunki na pustych kostkach domina.



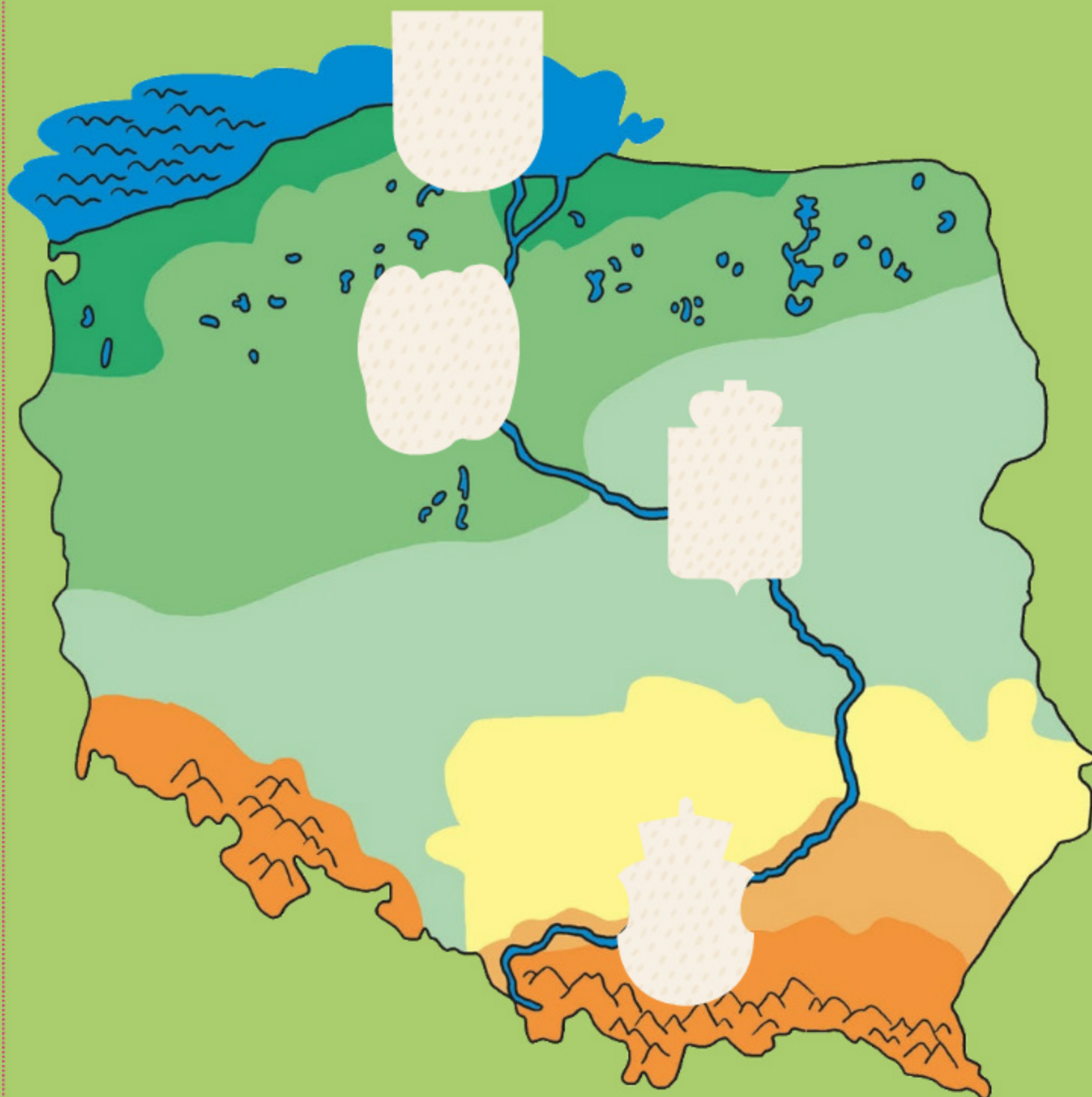
W ramce narysuj tyle kótek, ile jest teraz wszystkich zwierząt na kostkach domina.

A large, empty rounded rectangle with a thin orange border, intended for the student to draw the number of animal spots corresponding to the animals on the dominoes.



1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Pokaż, jak Wisła płynie przez Polskę. Odszukaj na mapie Polski Kraków, Warszawę, Toruń i Gdańsk. Umieść naklejki z herbami tych miast w odpowiednich miejscach.

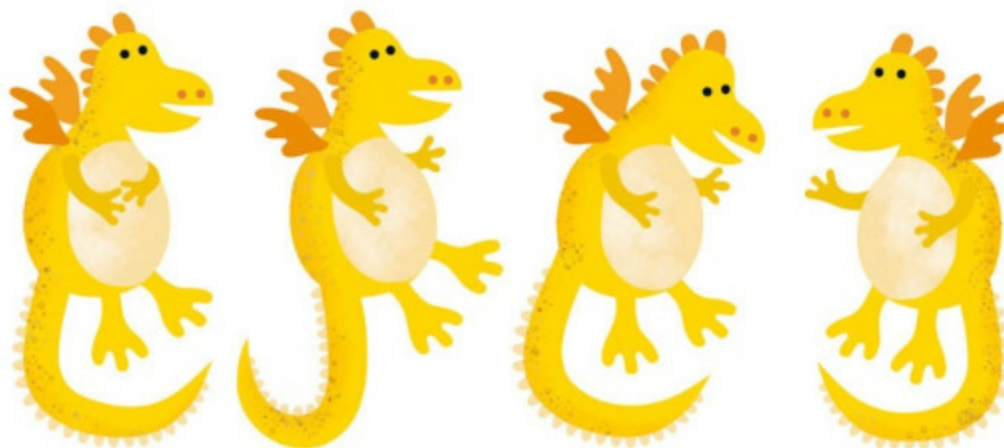
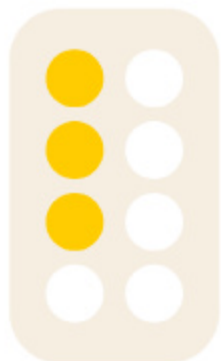
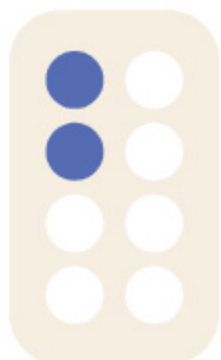
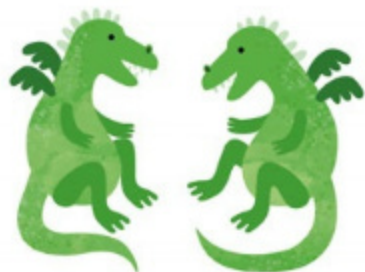
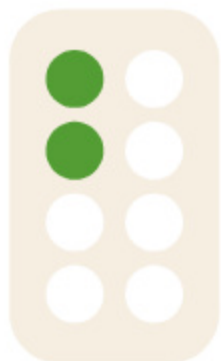
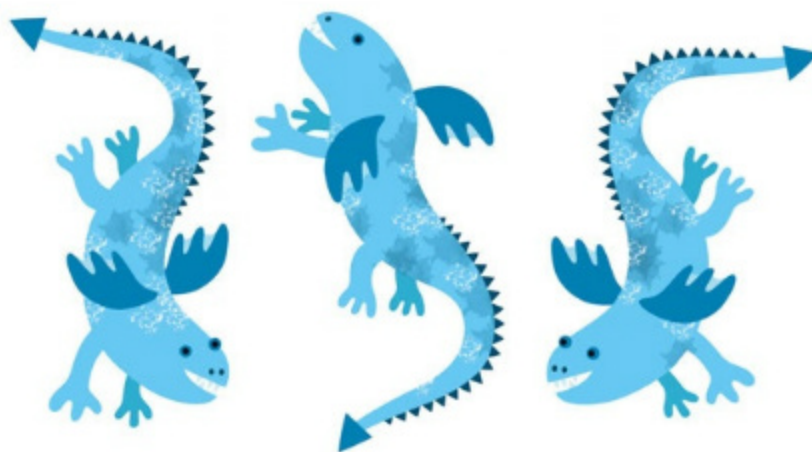
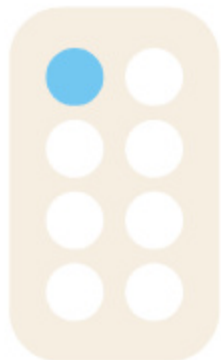


● Znajdź i otocz pętlami dwa takie same herby.



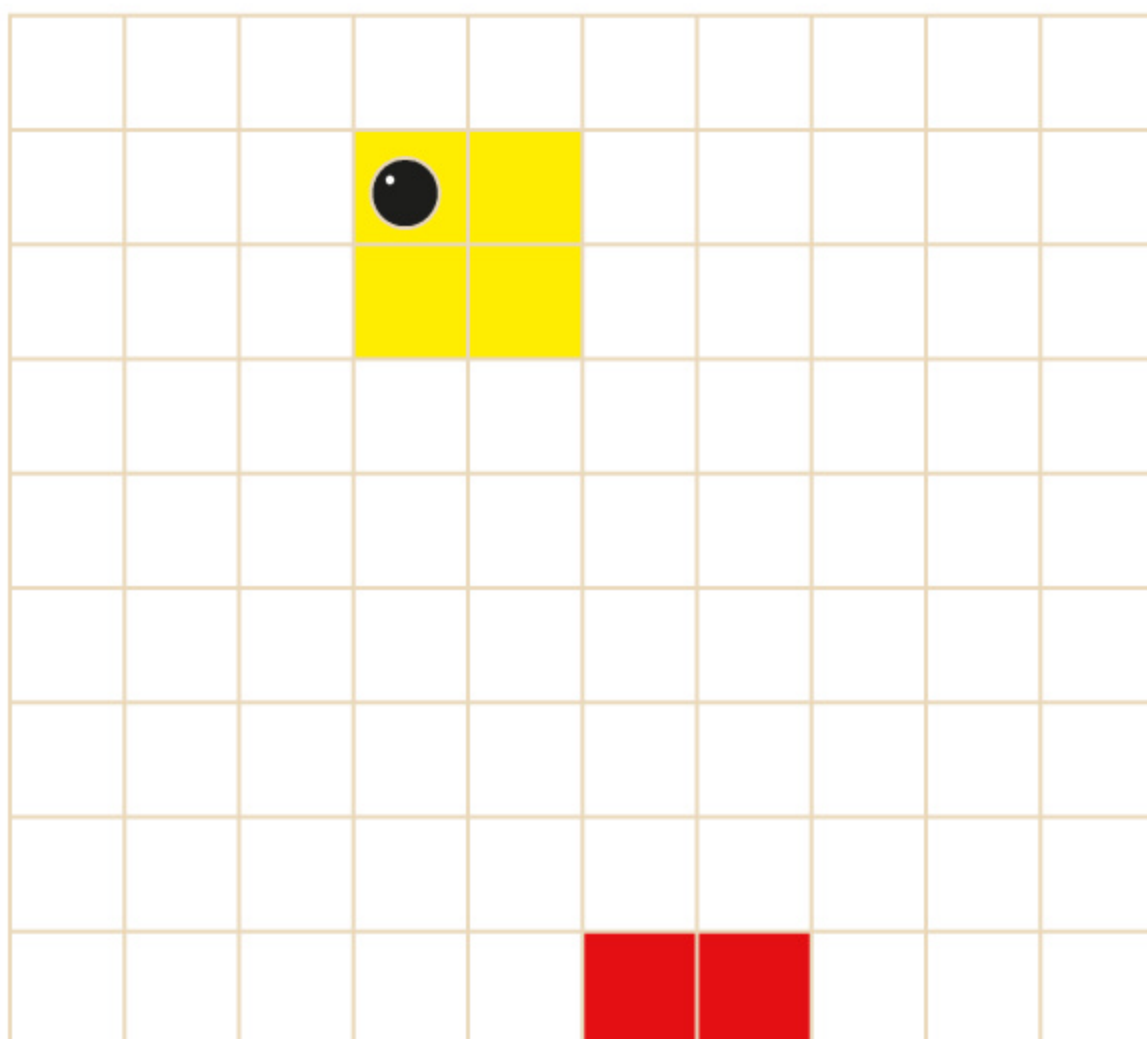
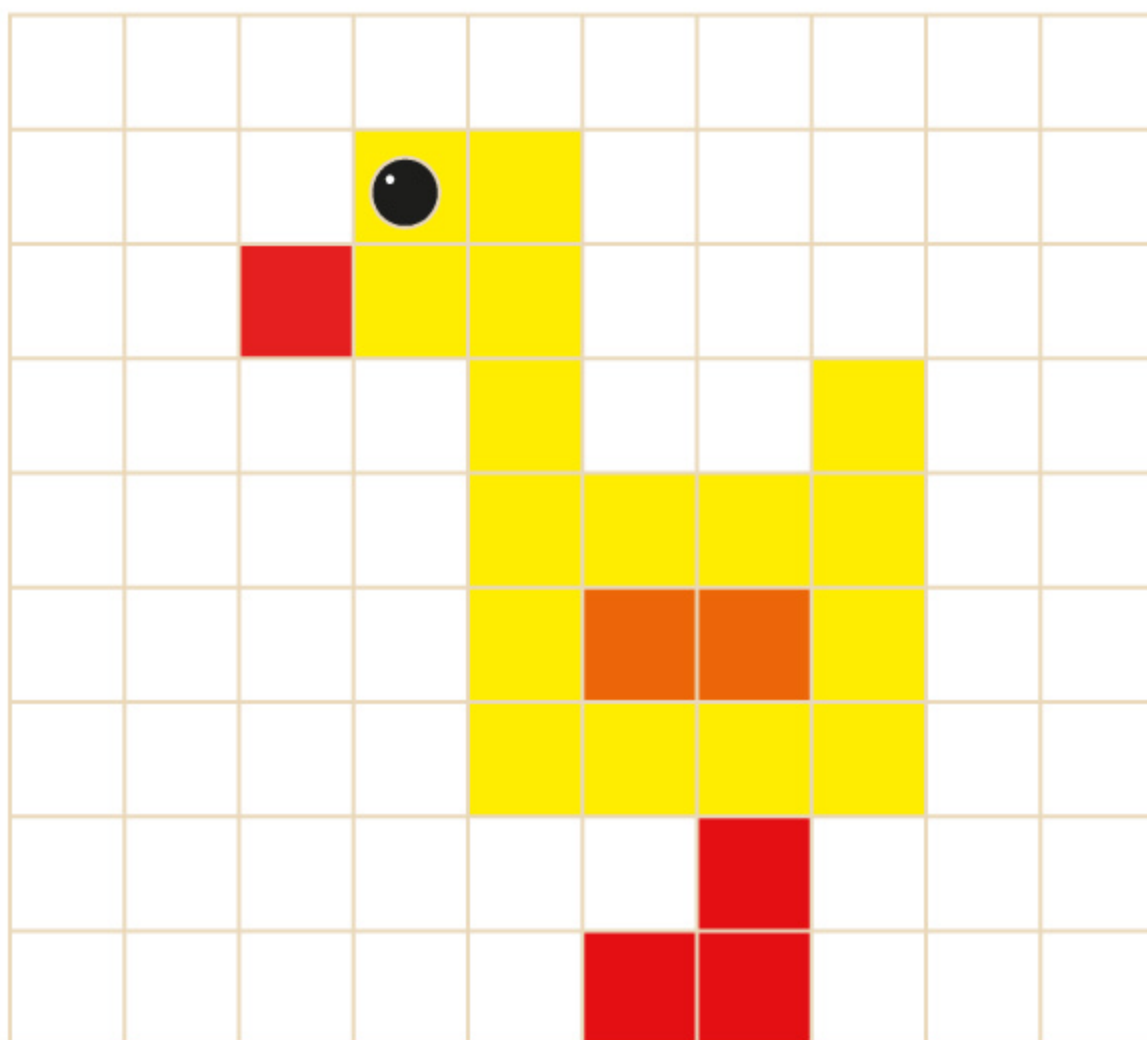
Płynie Wisła,
płynie...

- 1 Sprawdź, czy liczba smoków jest zgodna z liczbą pokolorowanych kótek. Jeśli nie, pokoloruj odpowiednią liczbę kótek.

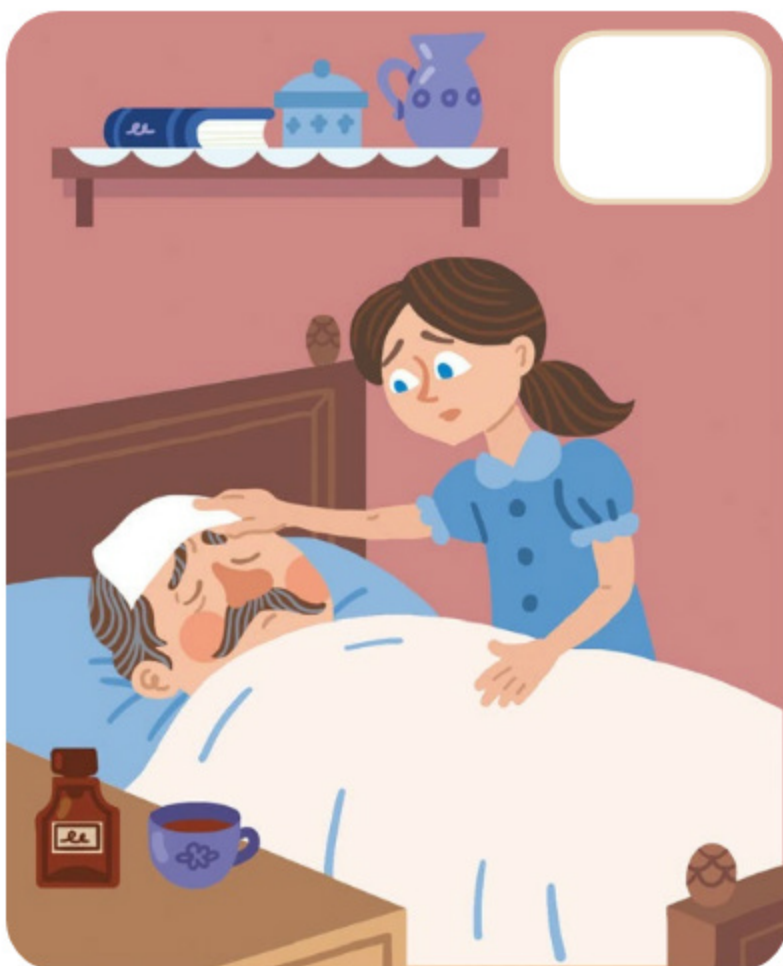


- Smoki, których jest najwięcej, otocz czerwoną pętlą, a te, których jest najmniej, otocz niebieską pętlą.

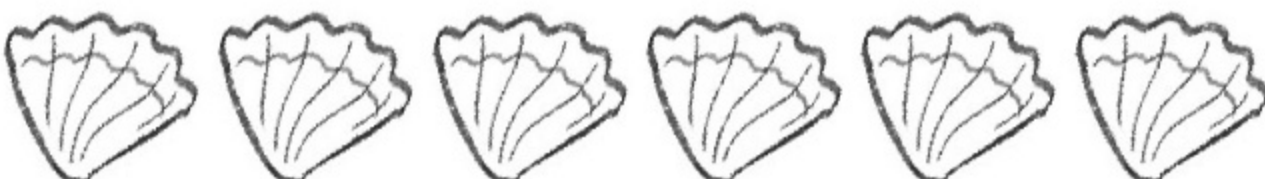
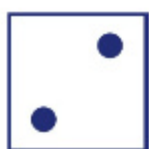
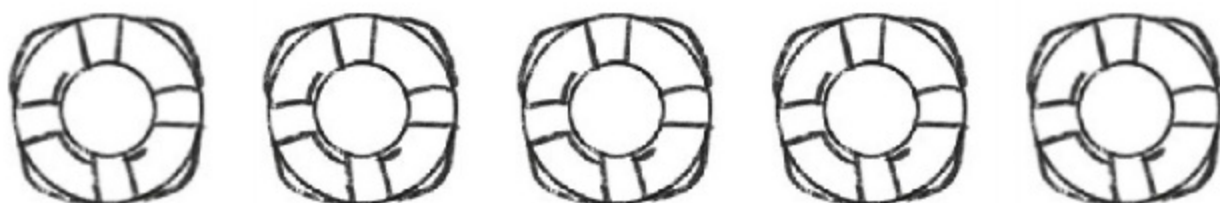
- 1 Uzupełnij dolny obrazek tak, żeby oba obrazki były takie same.



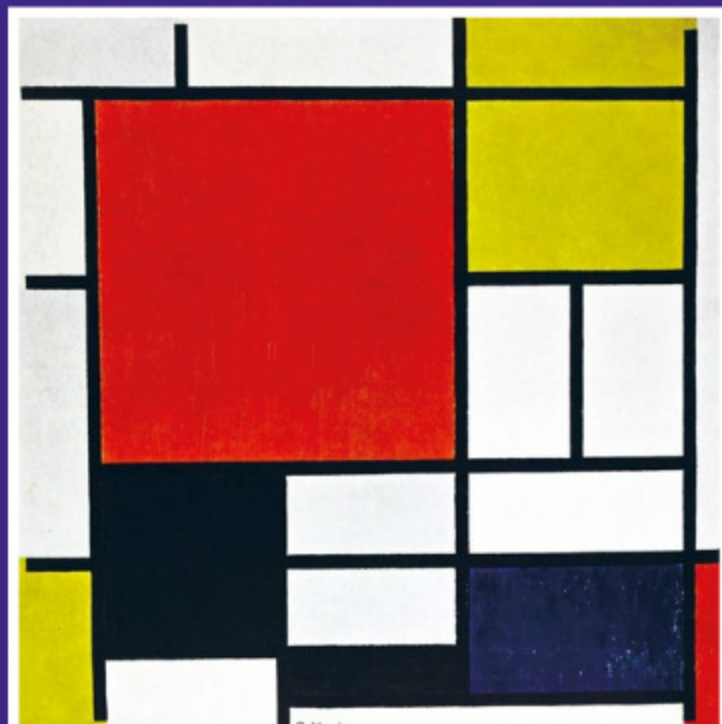
- 1 Posłuchaj legendy o toruńskich piernikach. Przyjrzyj się obrazkom. Ustal kolejność zdarzeń i ponumeruj obrazki, rysując w okienkach odpowiednią liczbę kropek. Opowiedz historyjkę.
- Pokoloruj i ozdób pierniki upieczone przez Katarzynkę.



1 W każdym rzędzie pokoloruj tyle obrazków, ile wskazuje liczba oczek na kostce.



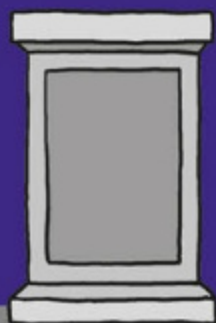
- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Zaprojektuj własną rzeźbę. Naklej wybrane elementy na postumencie.



Piet Mondrian, „Kompozycja w kolorze czerwonym, żółtym, niebieskim i czarnym”



Paul Klee, „Waza”

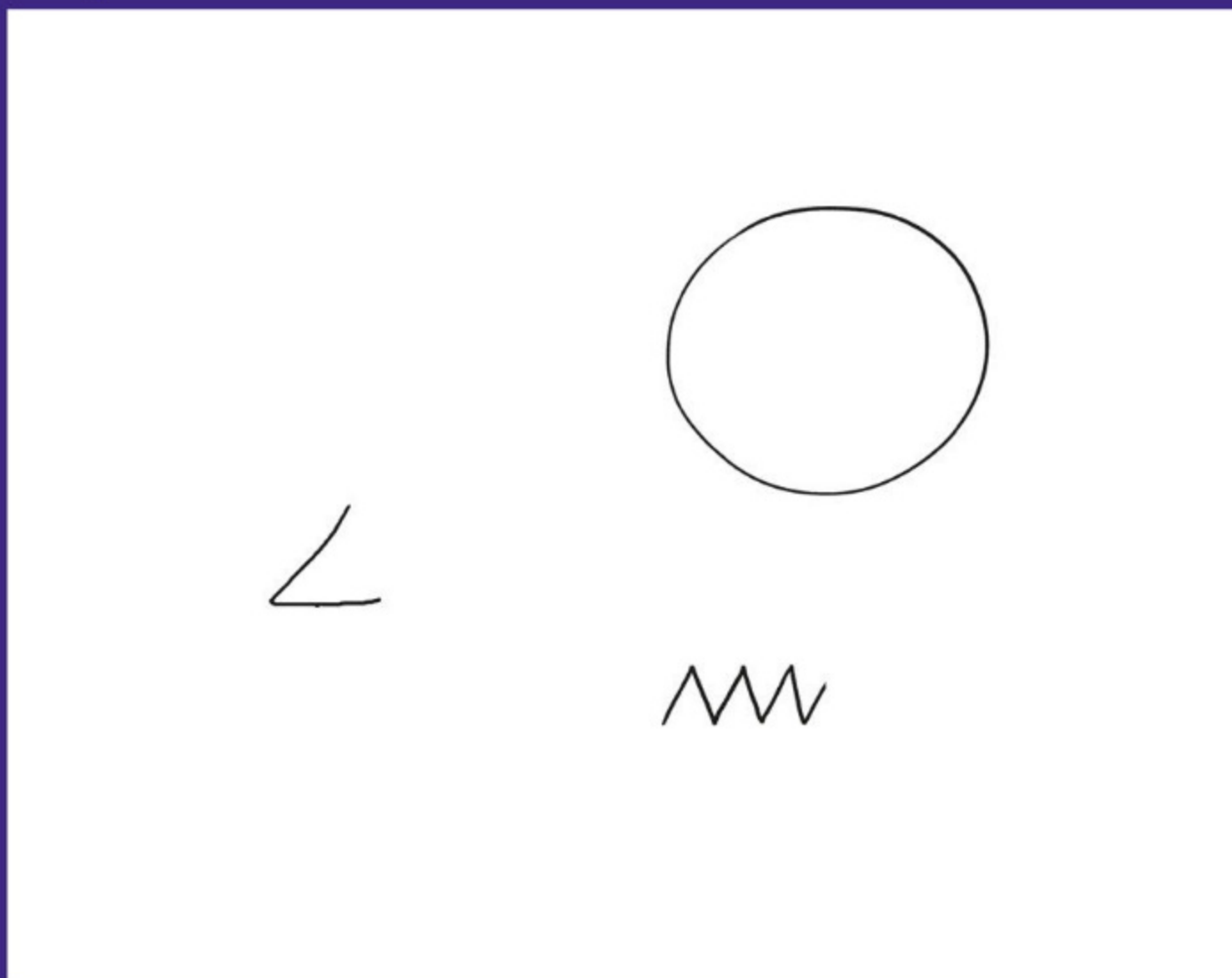




Wassily Kandinsky, „Linia poprzeczna”



● Dokończ rysować obraz według własnego pomysłu.

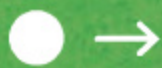


1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kótek, ile sylab słyszysz w wyrazie.

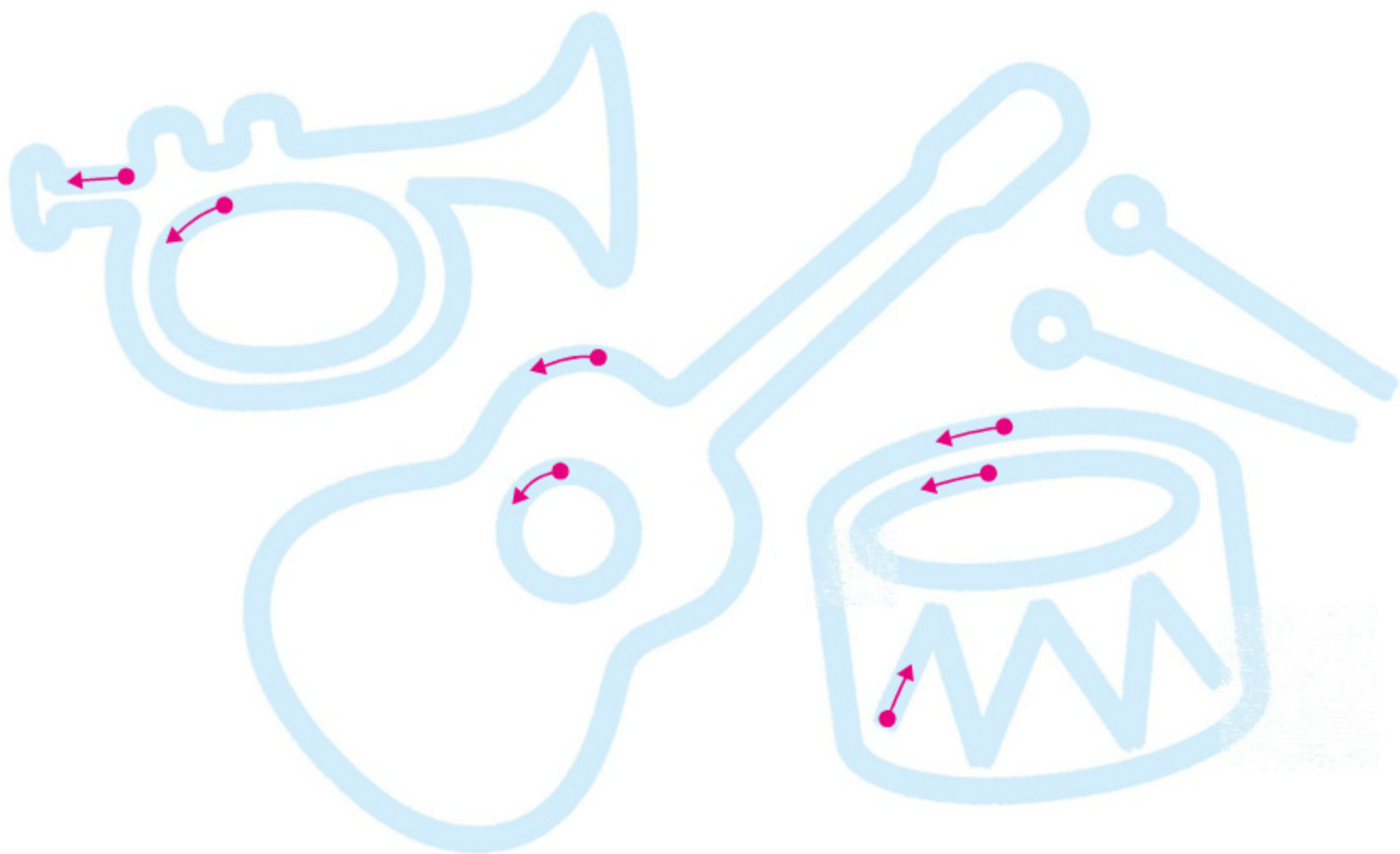
★ ● Sprawdź, czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **w**.



 1 Uzupełnij projekt ogrodu, wklejając naklejki według podanego kodu.



- 1 Narysuj instrumenty po śladzie. Każdy instrument rysuj innym kolorem i go nazwij.

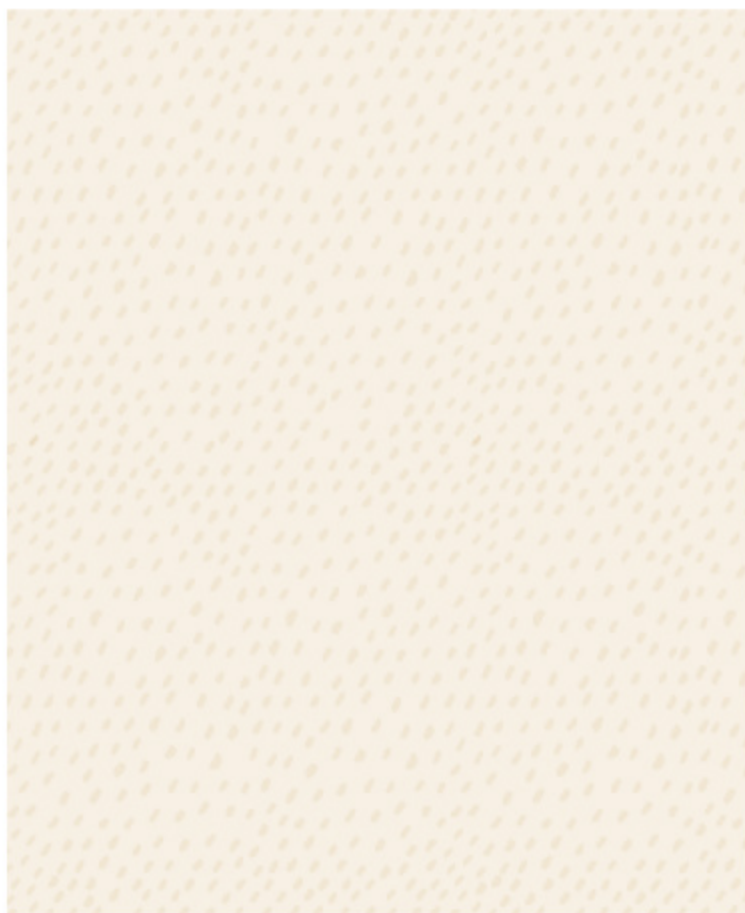
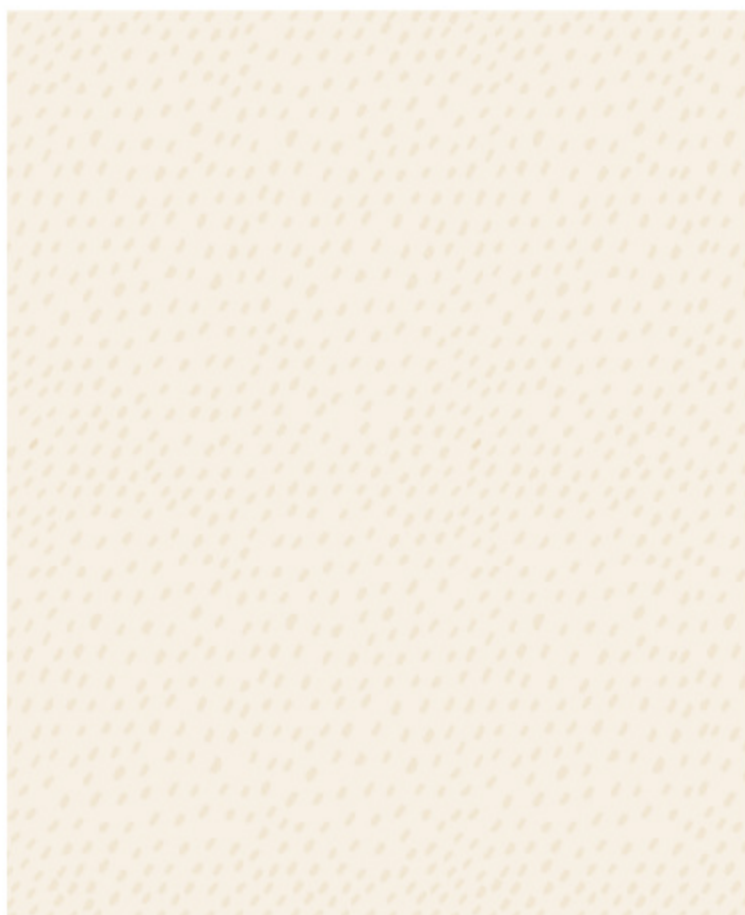


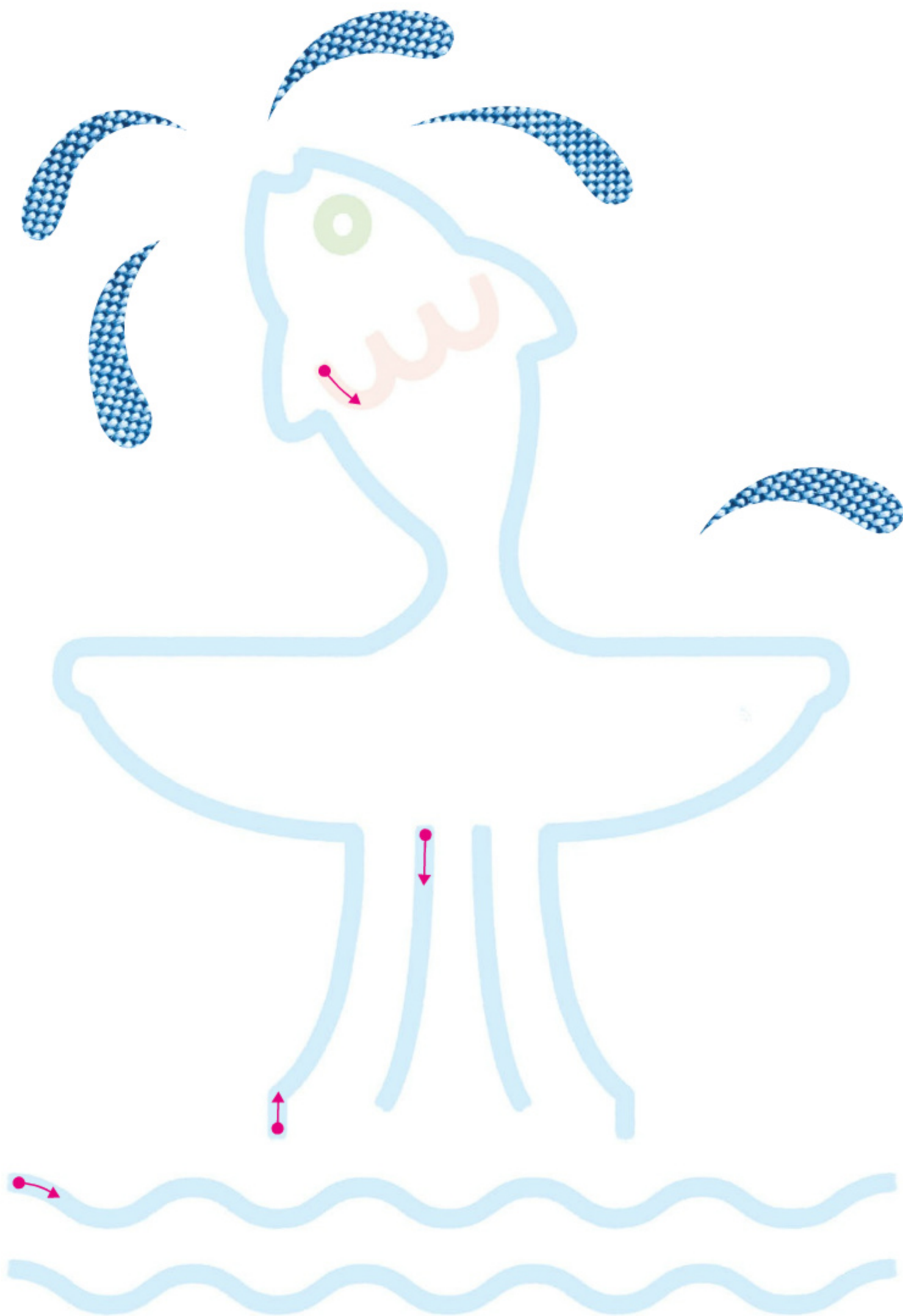
- Otocz pętlą instrument, którego nie ma wyżej.





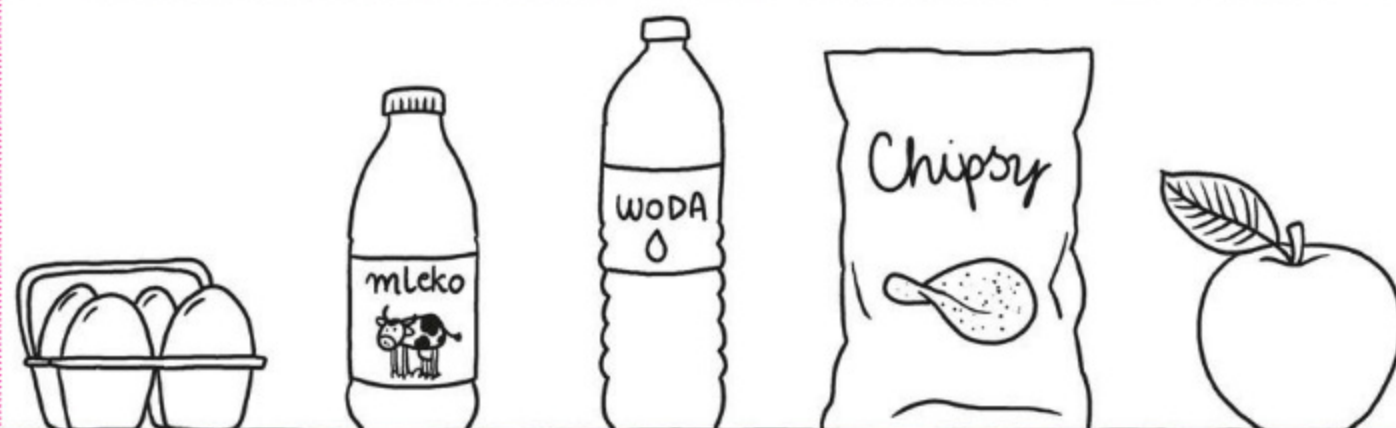
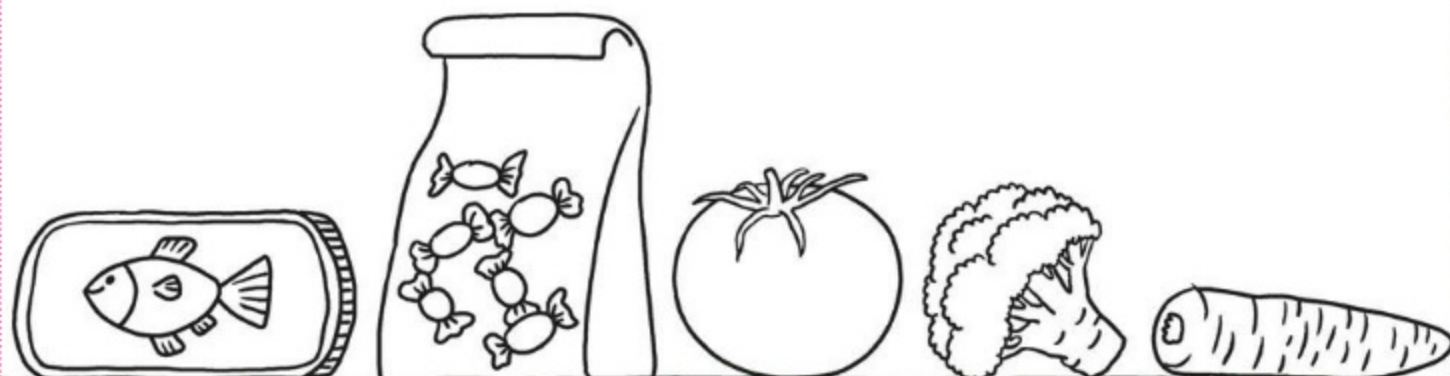
1 Wklej brakujące obrazki w odpowiedniej kolejności. Opowiedz historyjkę.







- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pokoloruj tylko te produkty, które mają dobry wpływ na nasze zdrowie. Na pustej półce dorysuj inne zdrowe produkty.



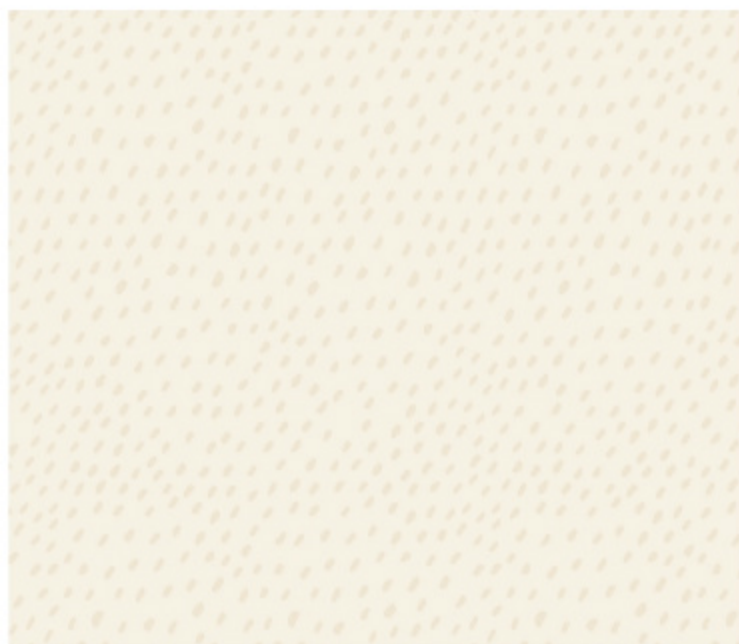
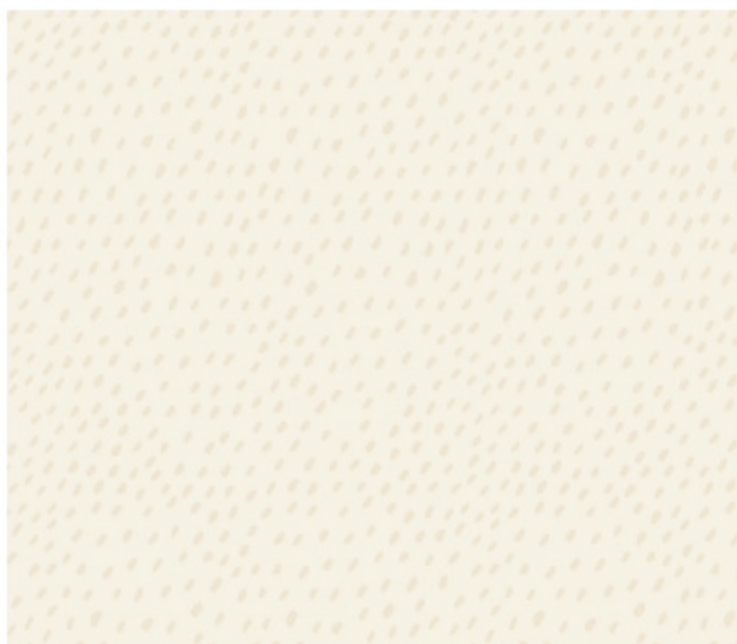
Otocz pętlami produkty, które lubisz.



- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Połącz każde warzywo i każdy owoc z kostką, na której liczba oczek odpowiada liczbie sylab w jego nazwie.



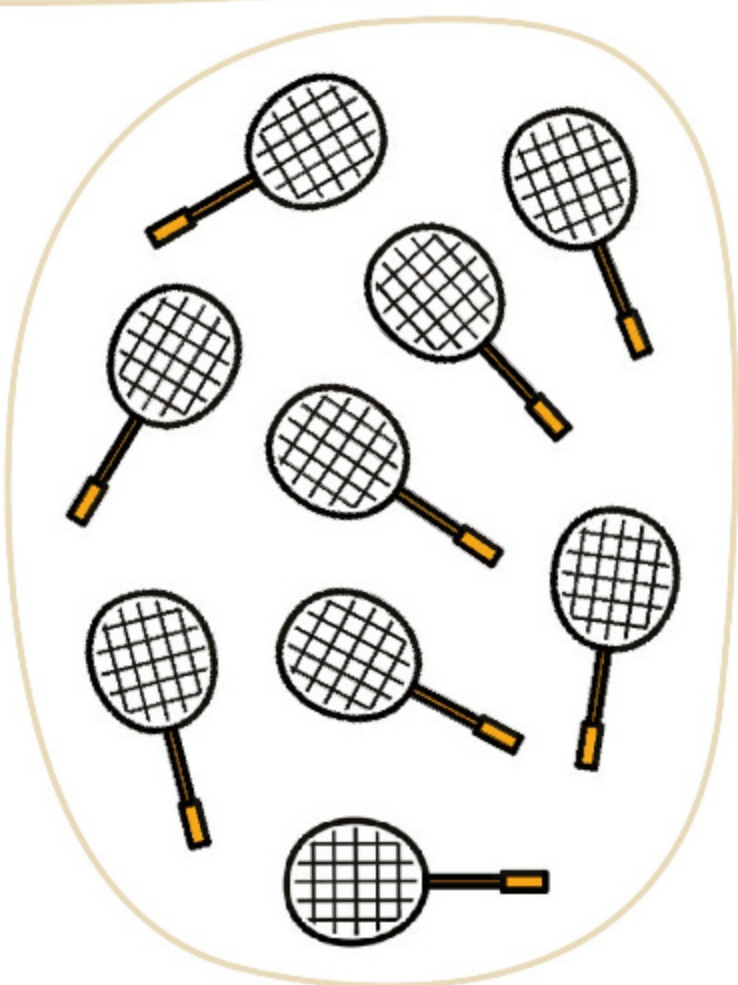
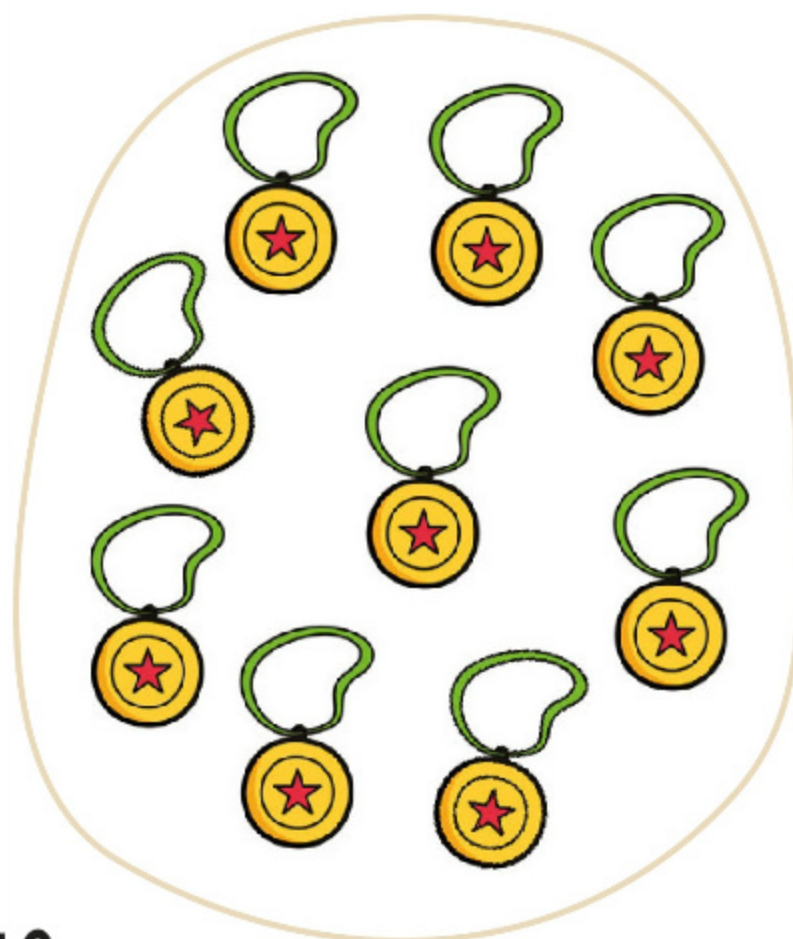
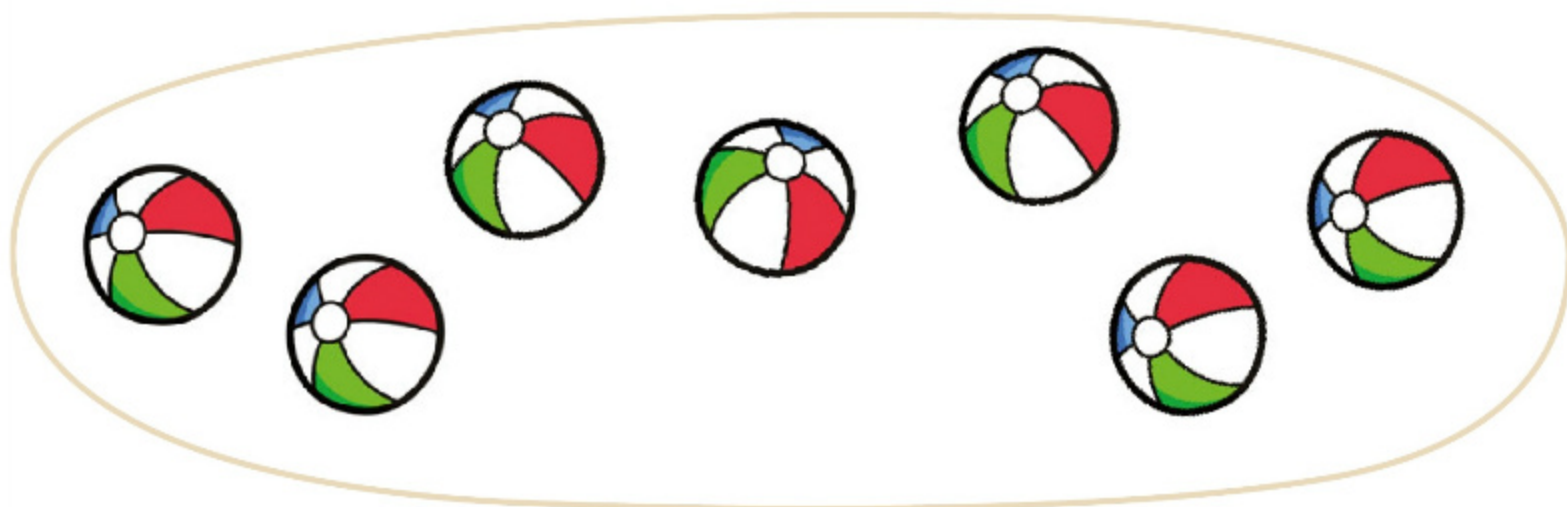
- 1 Posłuchaj opowiadania pt. „Królowa Bałaganiara”. Wklej brakujące obrazki w odpowiedniej kolejności. Opowiedz historyjkę.



- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile widzisz kolorowych palców.

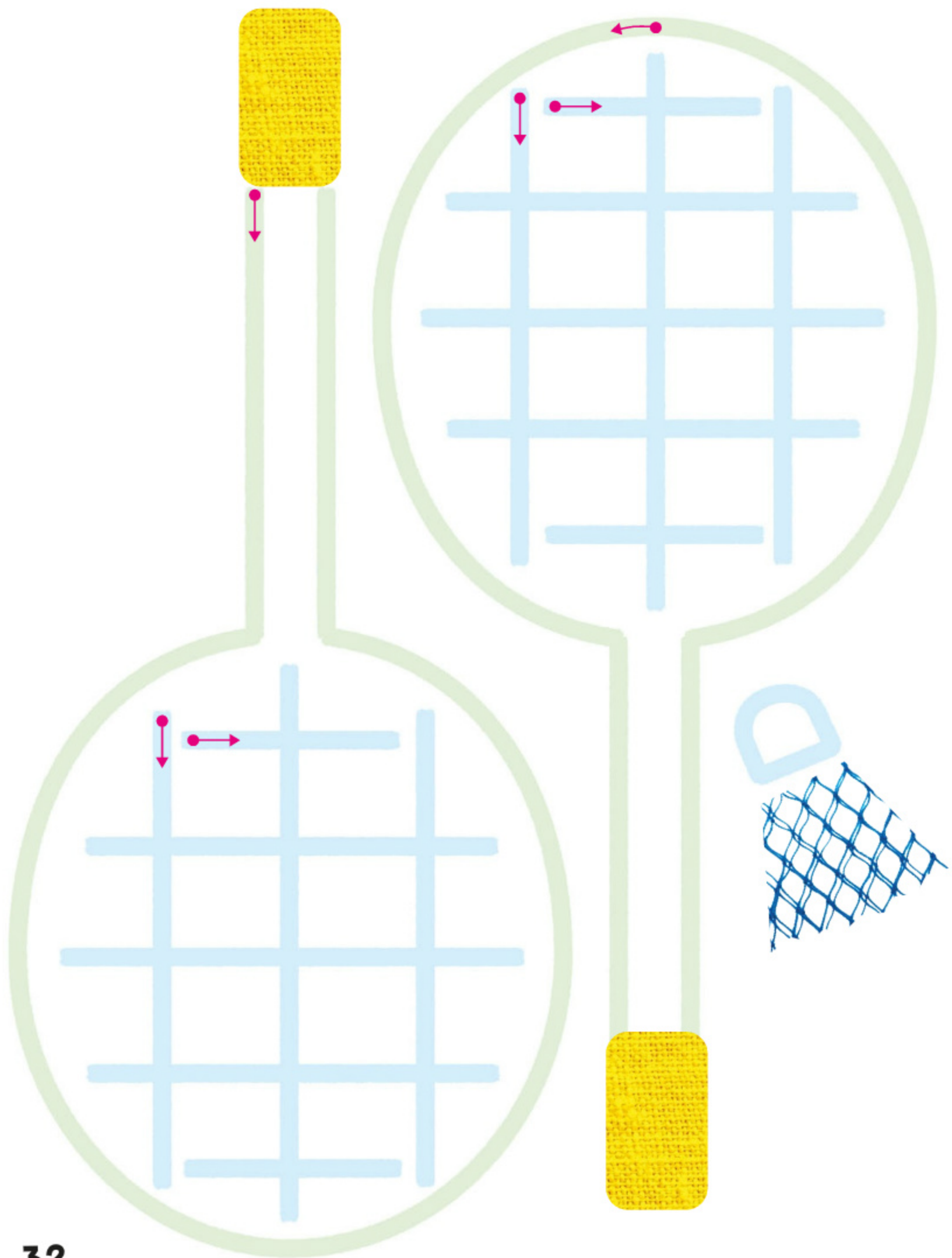


- 2 W każdej pętli powinno być 9 elementów. Znajdź pętlę, w której liczba przedmiotów jest niewłaściwa, i dorysuj brakujące przedmioty.

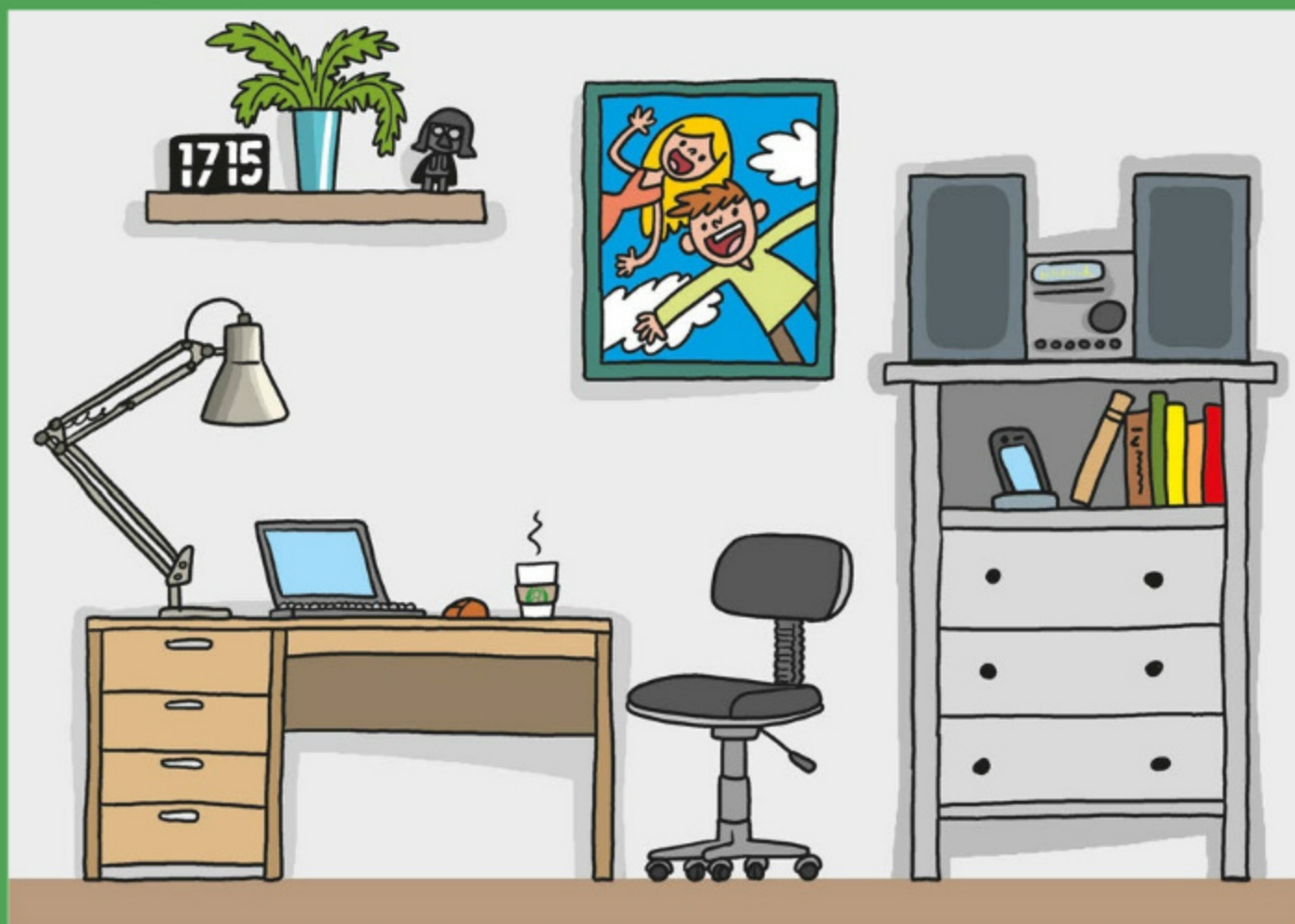


- 1 Pokoloruj na czerwono przedmioty, których nie powinno być w gabinecie lekarskim.





- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Na ilustracjach połącz w pary współczesne obiekty i urządzenia z ich odpowiednikami z przeszłości.



1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kótek, ile sylab słyszysz w wyrazie.



● Sprawdź, czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **z**.



- 1 Popatrz, z jakich klocków jest zbudowana rakieta. Na każdej z figur na dole strony narysuj tyle kresek, ile klocków o podobnym kształcie widzisz na ilustracji.

Dorysuj siebie
w okienku rakiety.



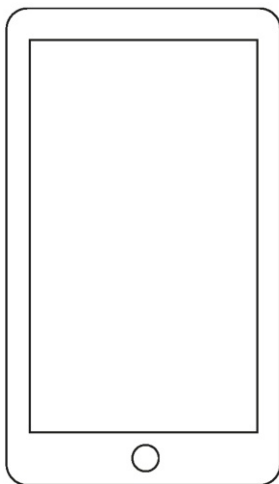
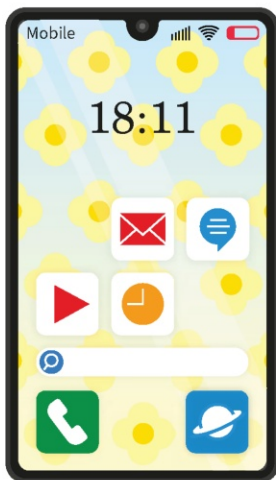
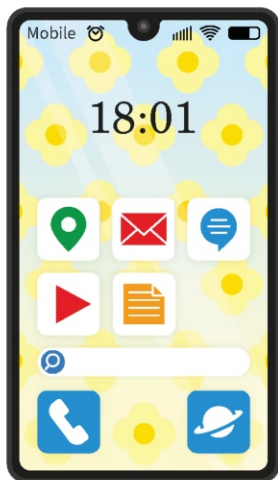
-  1 Wklej w odkurzaczu tyle papierków, ile oczek jest na kostce.

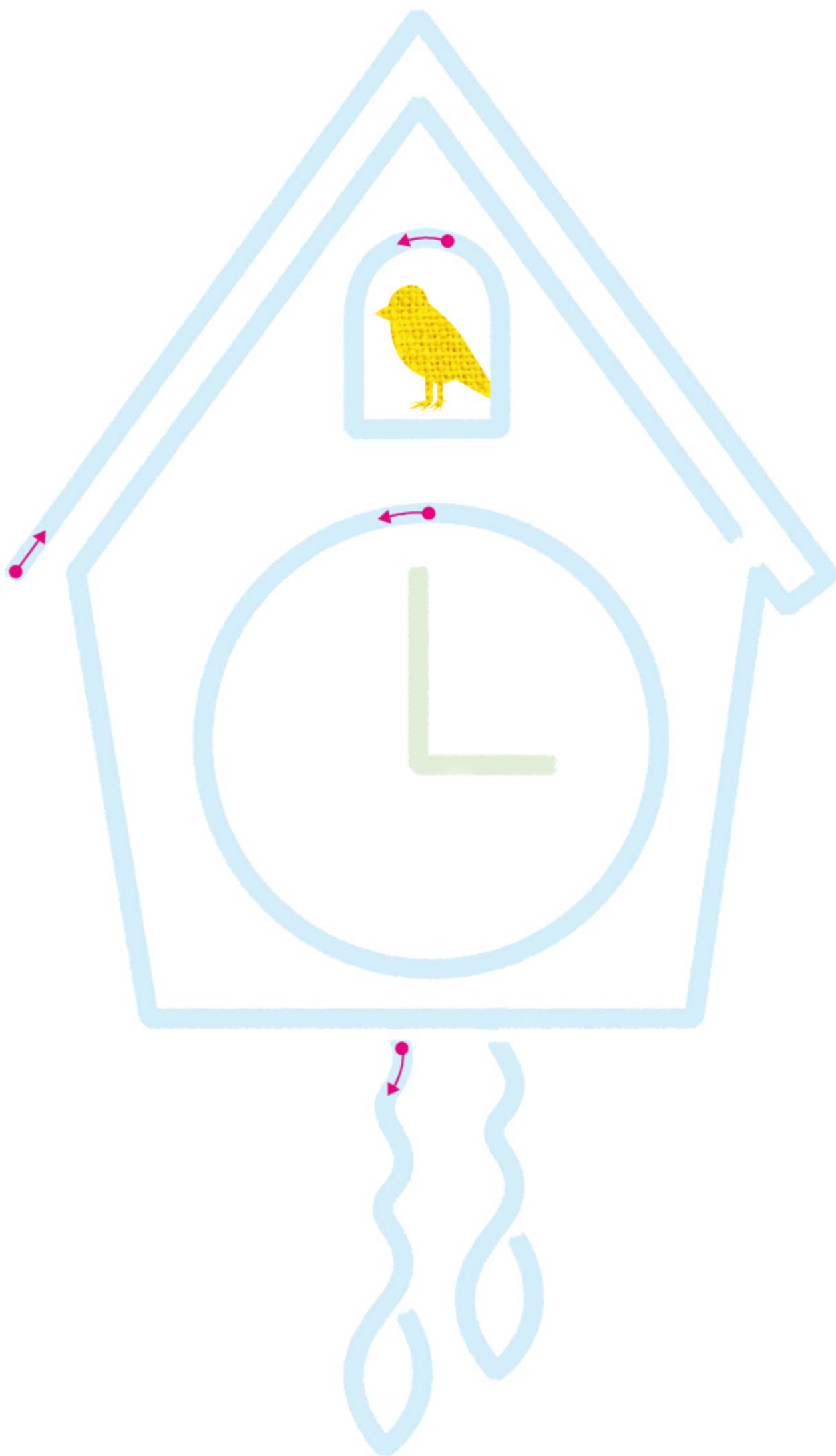


- 2 Narysuj tyle kropek na dywanie, ile oczek widzisz na kostce.



- 1 Znajdź 6 różnic między obrazkami. Otocz je pętlami na obrazku po prawej stronie.



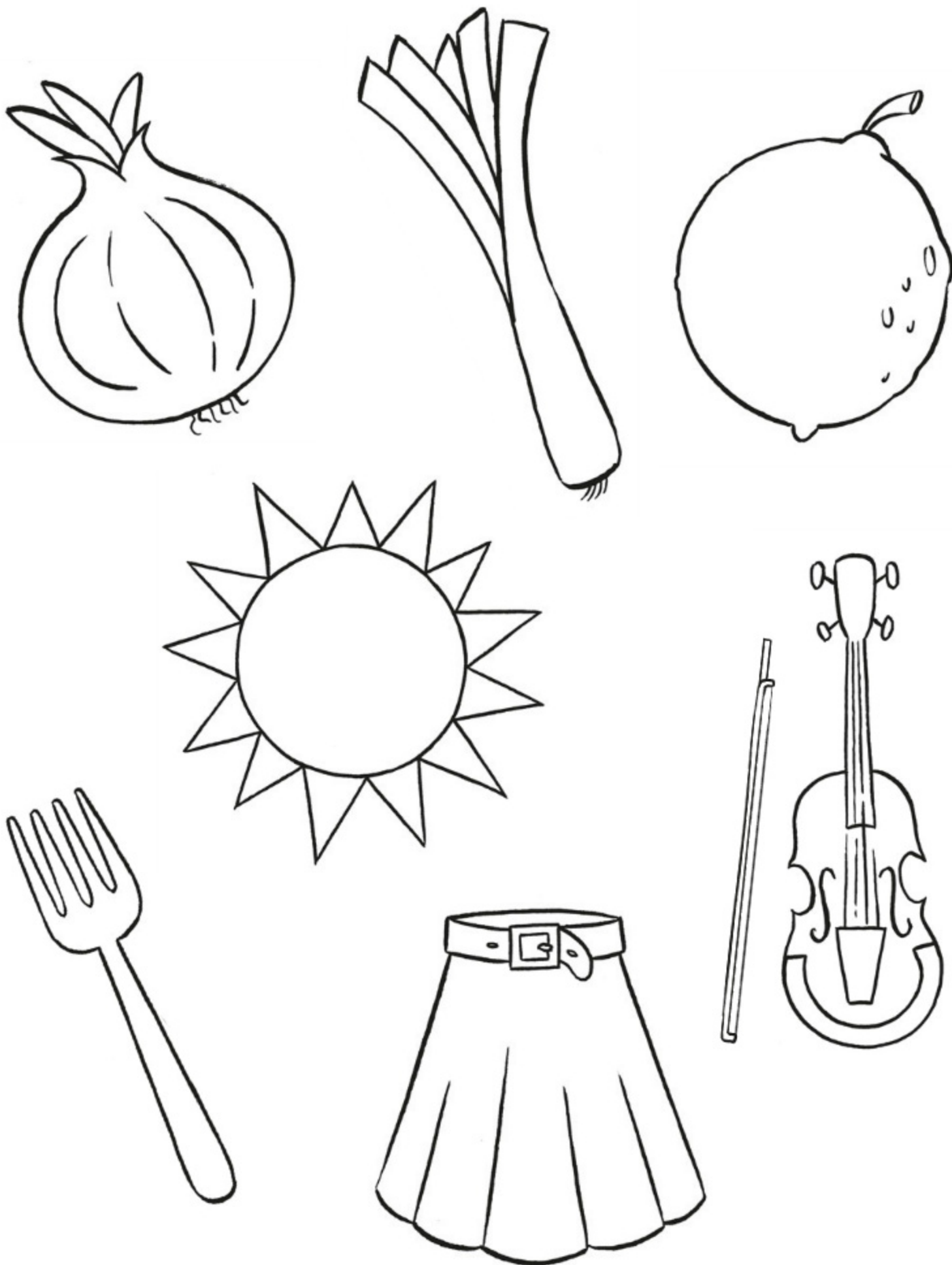


- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Co oznacza przysłowie „W marcu jak w garncu”? Połącz z garnkiem symbole pogody, która może wystąpić w marcu.

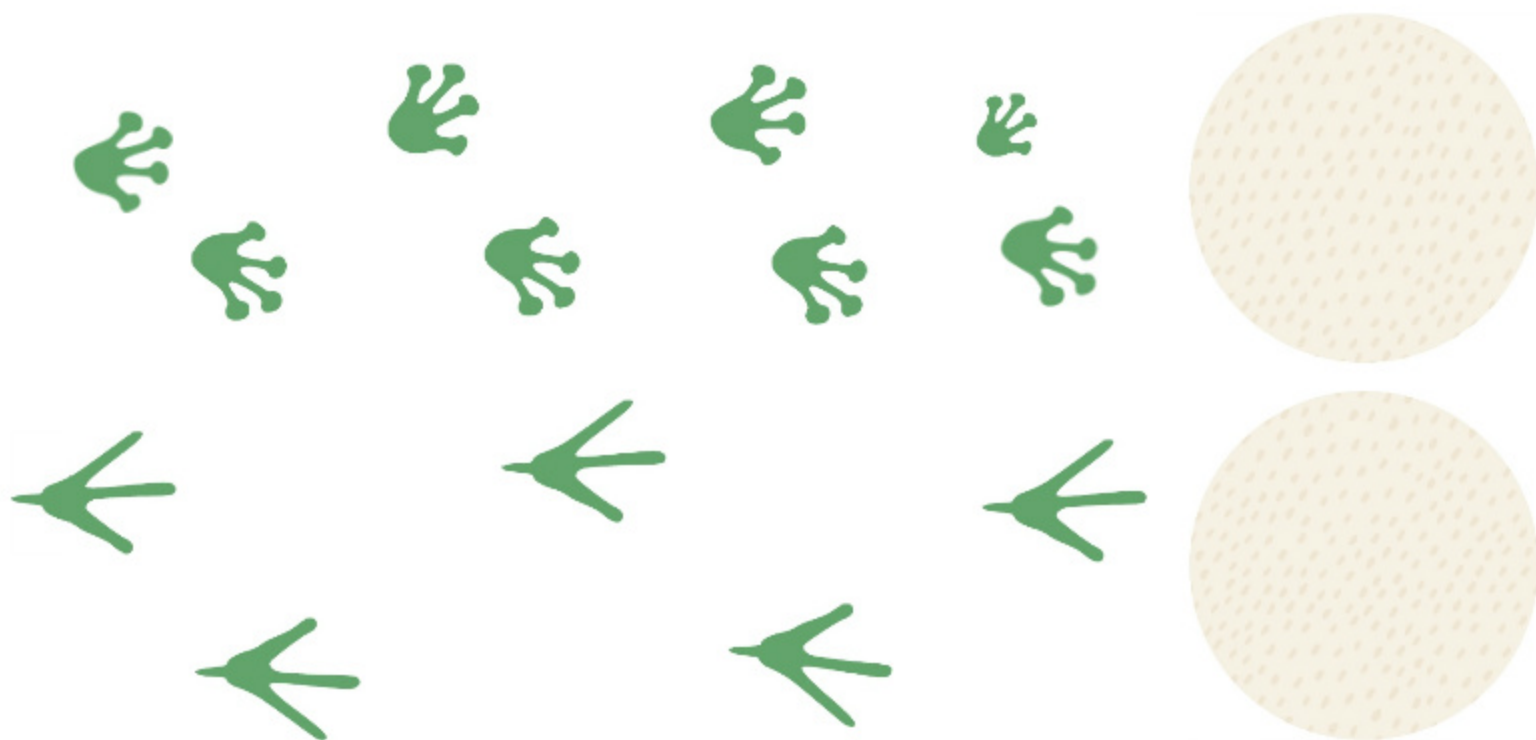


1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Pokoloruj obrazki, których nazwy dzielą się na 3 sylaby.

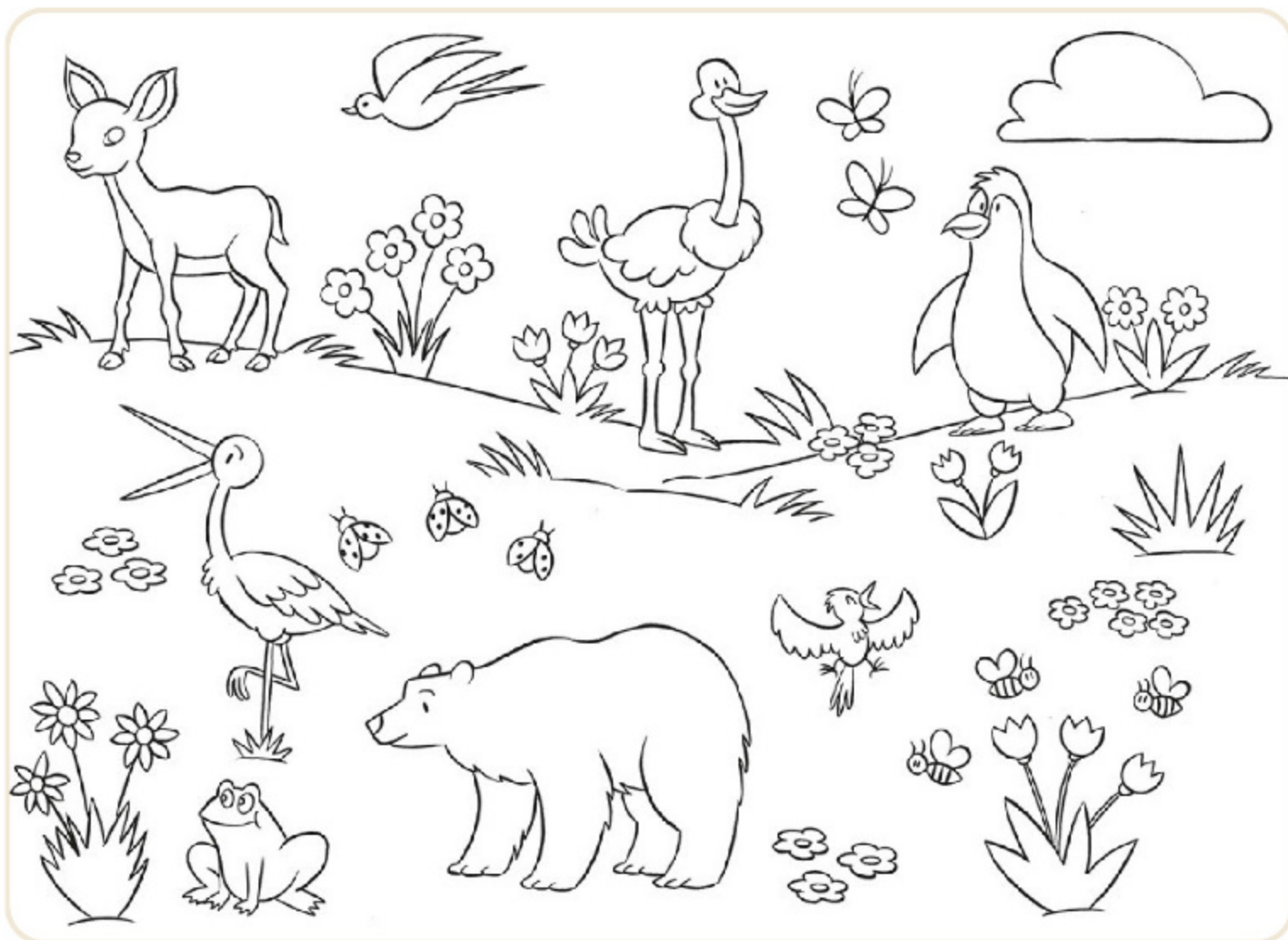
☆ ● Sprawdź, czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **c**.



- 1 Obok tropów żaby naklej żabkę. Obok tropów bociana naklej bociana.



- 2 Pokoloruj te zwierzęta, które można zobaczyć na wiosennej łące.



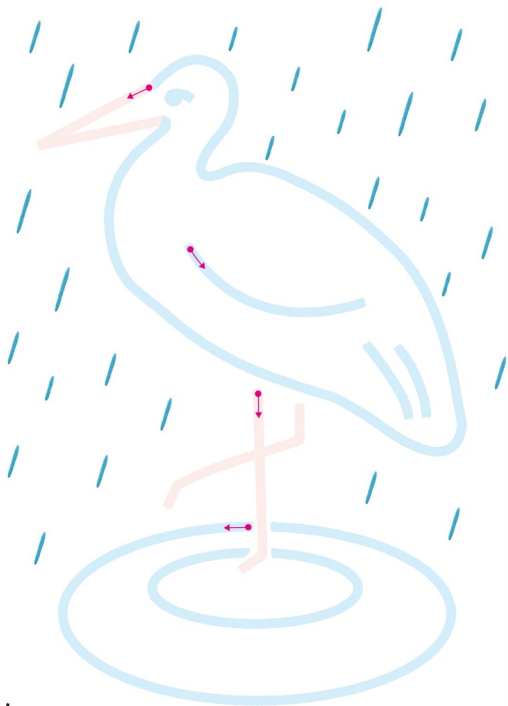
-  1 Udekoruj suknię marzanny kwiatami i liśćmi. Pamiętaj, że na sukni musi być tyle ozdób, ile oczek znajduje się na obu kostkach.



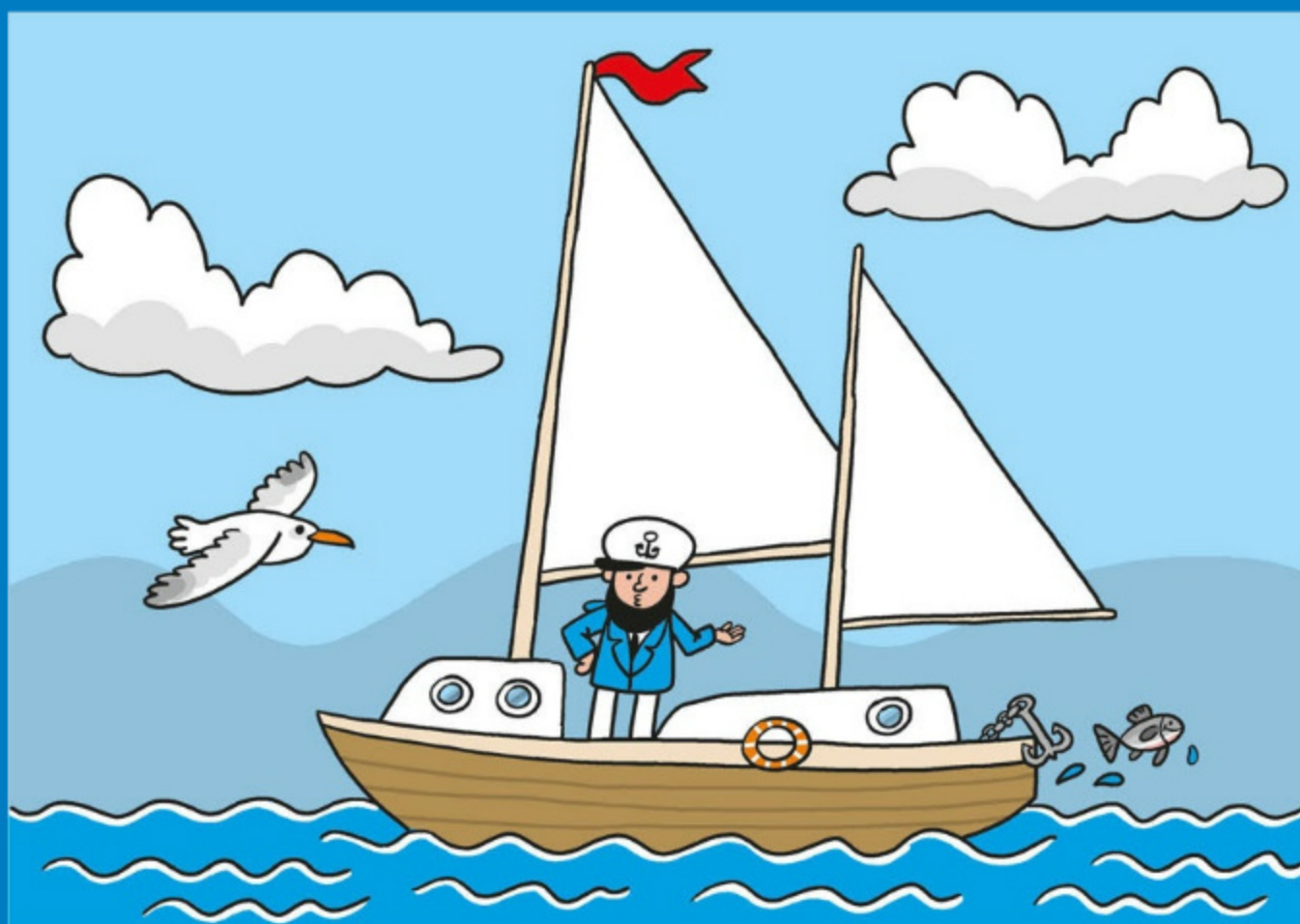
-  2 Przyklej kwiaty na łądych od najmniejszego do największego.

1 Odszukaj drogę bociana do gniazda i ją narysuj.





- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Znajdź 7 różnic na obrazkach. Otocz je pętlami na dolnym obrazku.



1 Poprowadź krasnala przez labirynt tak, żeby dotarł do skarbu. Kieruj się strzałkami.



1 Uzupełnij obrazek brakującymi elementami według instrukcji:

- nad łodzią narysuj słońce,
- pod łodzią narysuj dwie przepływające ryby,
- na łodzi narysuj koło ratunkowe,
- w wodzie narysuj kotwicę.

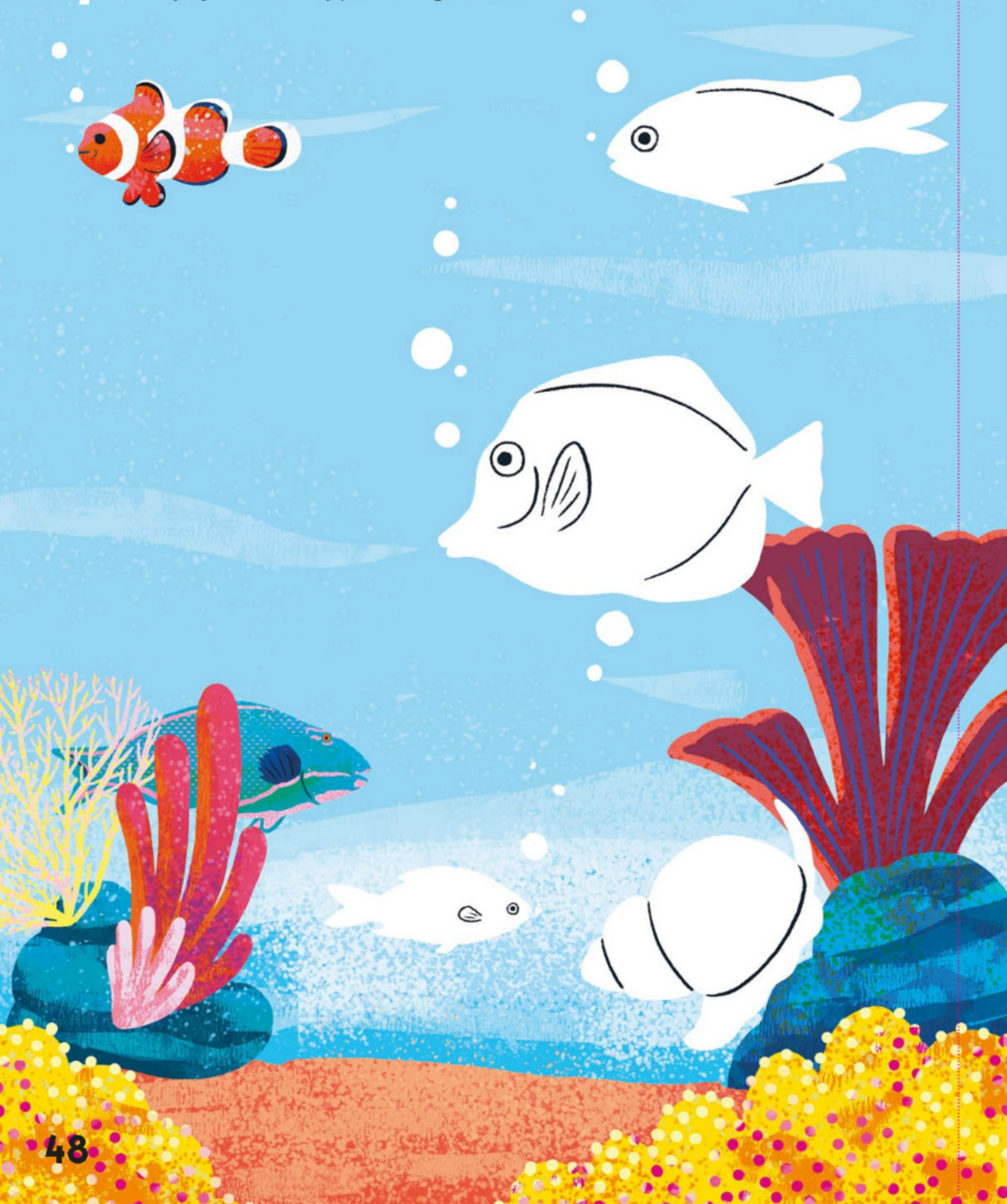
Dorysuj
na ilustracji to,
co chcesz.



- 1 Pokoloruj największą rybę na żółto, najmniejszą na czerwono, a średnią – na zielono. Ślimaka pokoloruj według własnego pomysłu.

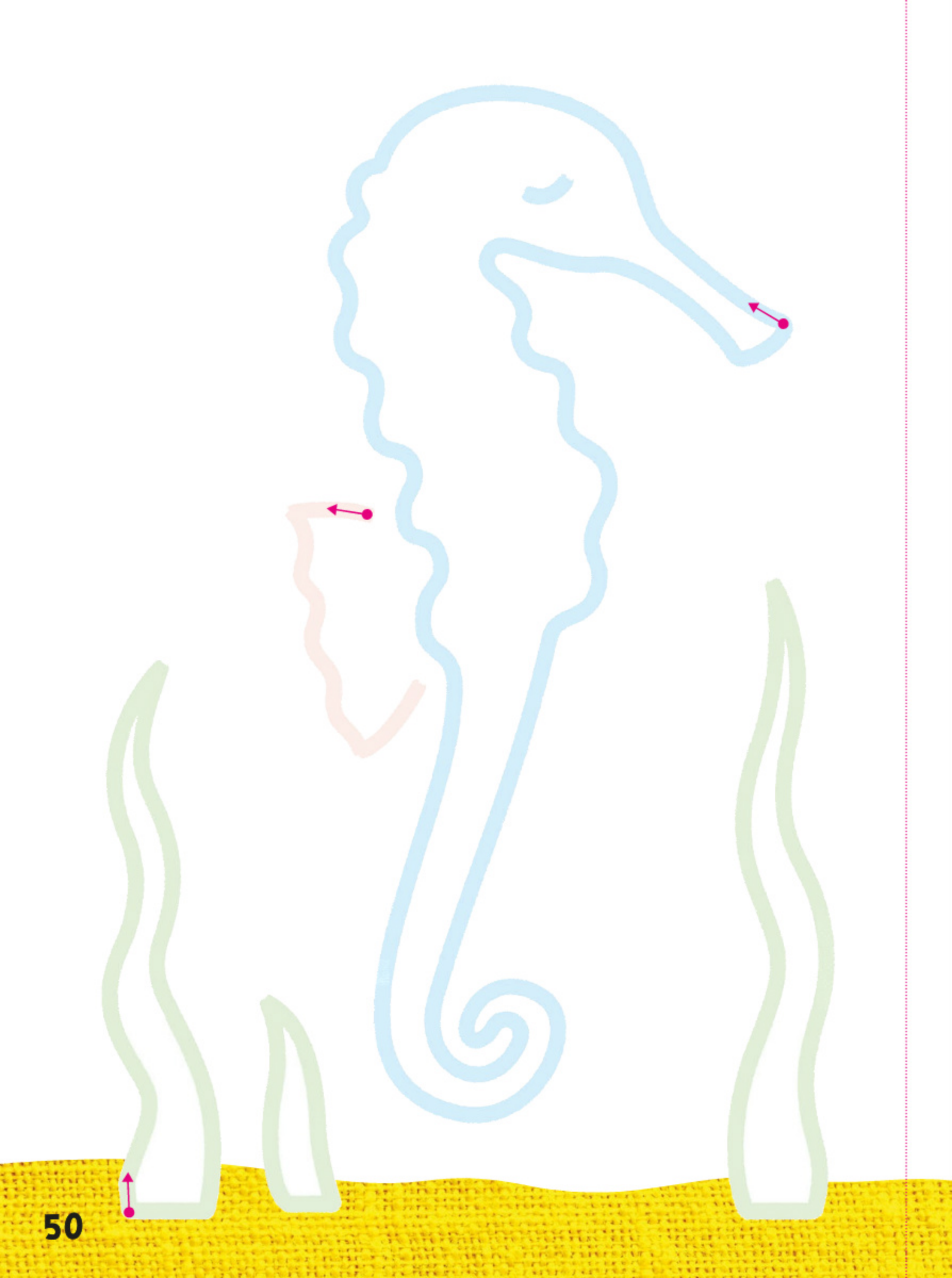


- Dorysuj inne elementy podwodnego świata.

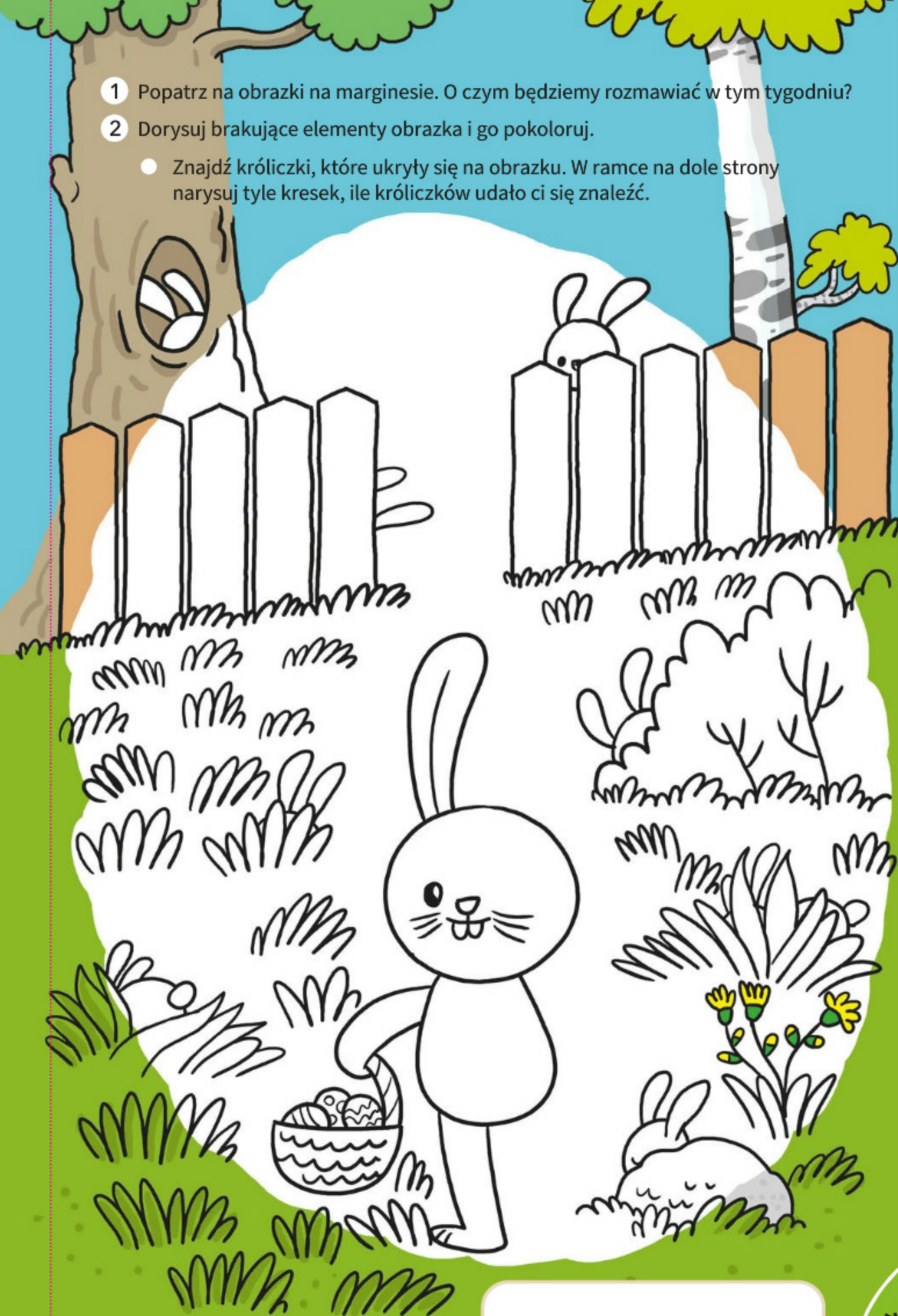


- 1 Posłuchaj „Opowieści ośmiorniczki”. Uporządkuj obrazki według kolejności zdarzeń w opowiadaniu i narysuj w każdym okienku odpowiednią liczbę kropek. Opowiedz historyjkę.



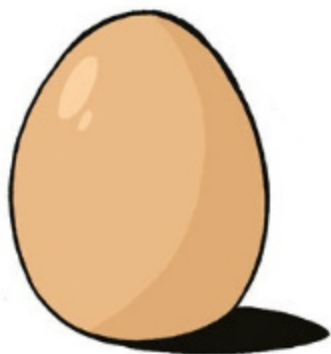


- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Dorysuj brakujące elementy obrazka i go pokoloruj.
 - Znajdź króliczki, które ukryły się na obrazku. W ramce na dole strony narysuj tyle kresek, ile króliczków udało ci się znaleźć.



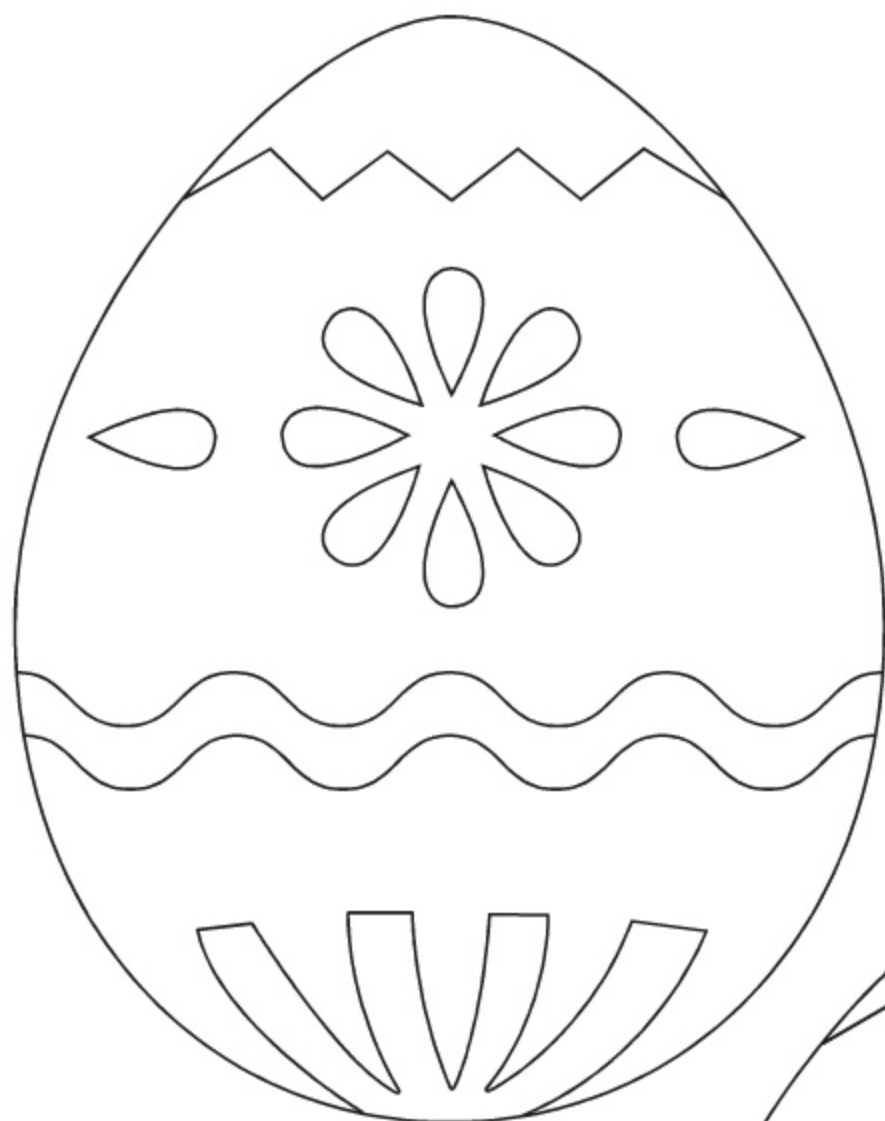
1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kótek, ile sylab słyszysz w wyrazie.

☆ ● Sprawdź, czy we wszystkich nazwach obrazków słychać j.

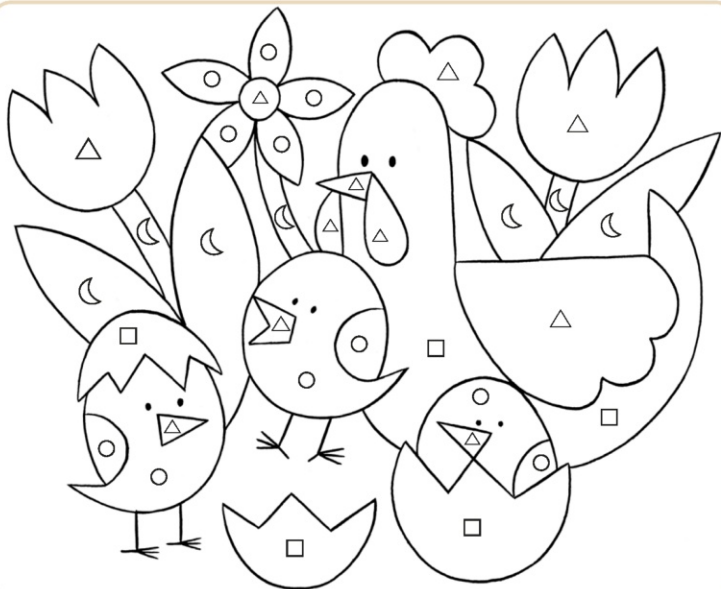




- 1 Wybierz dwie kredki w kolorach, które lubisz. Pokoloruj każdą pisanekę tymi dwoma kolorami, ale każdą inaczej.

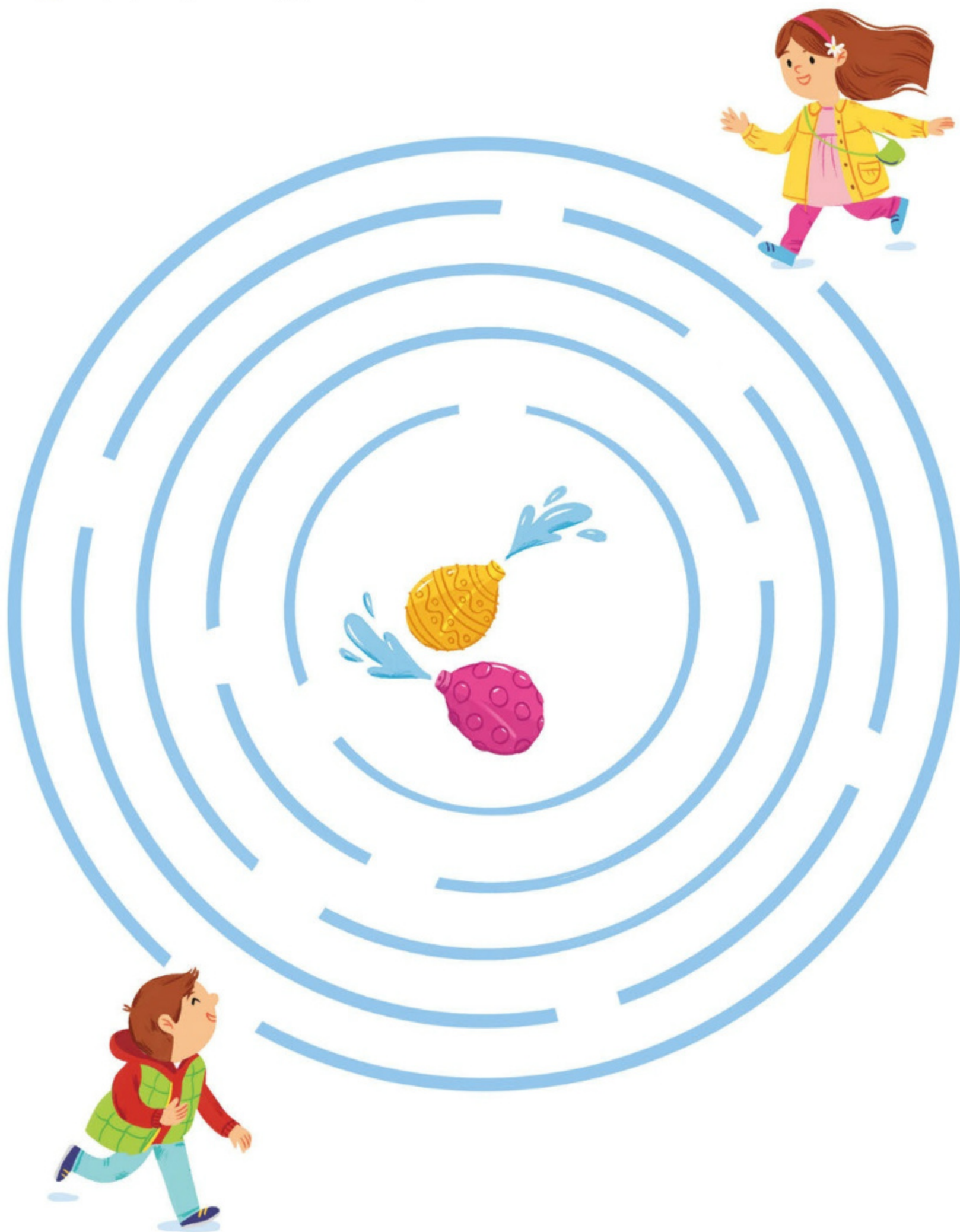


1 Pokoloruj obrazek według podanego kodu.



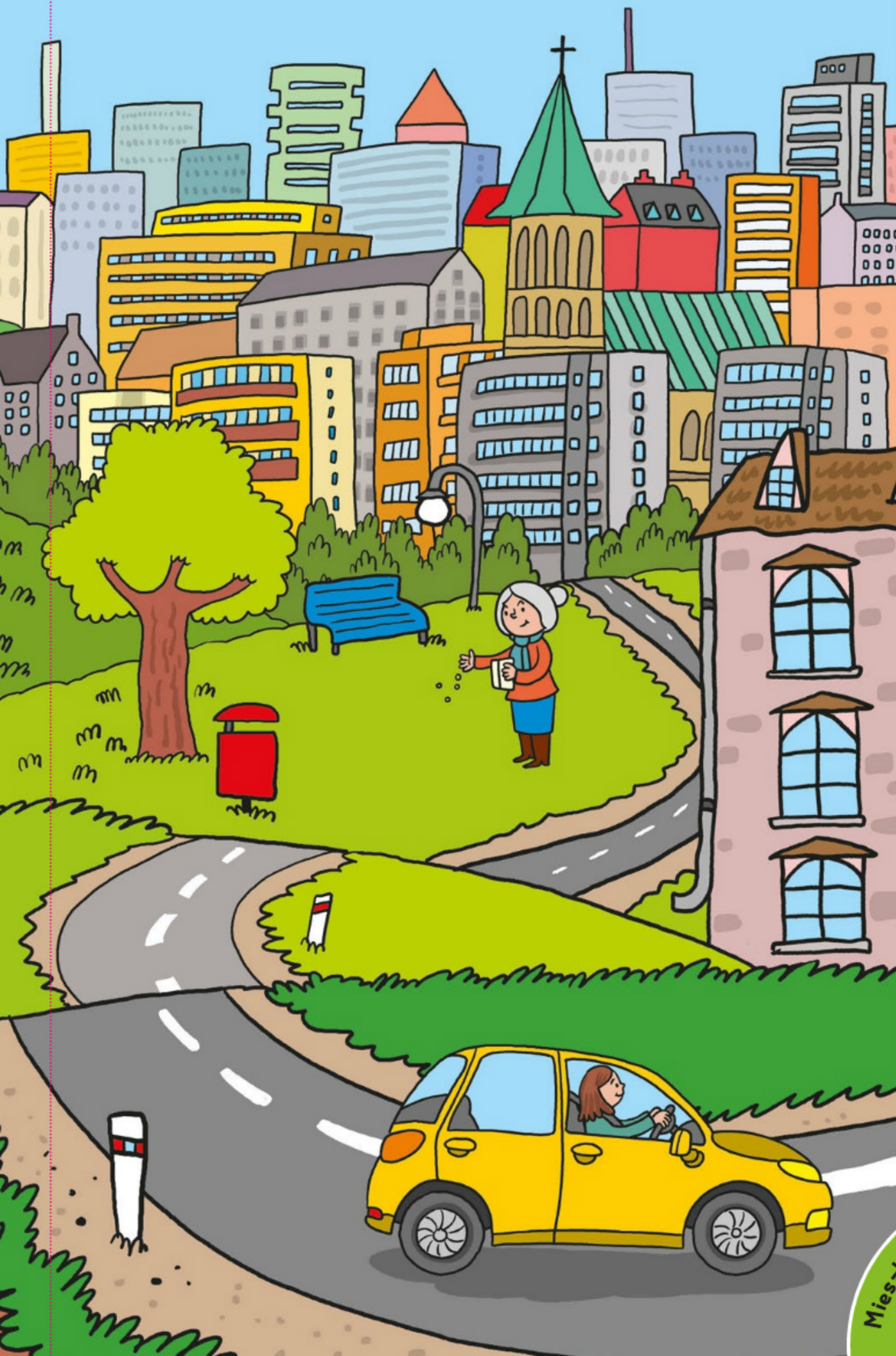
Narysuj jedną rzecz,
którą wkładamy
do koszyka
wielkanocnego.

1 Narysuj drogi dzieci do jajeczek z wodą.

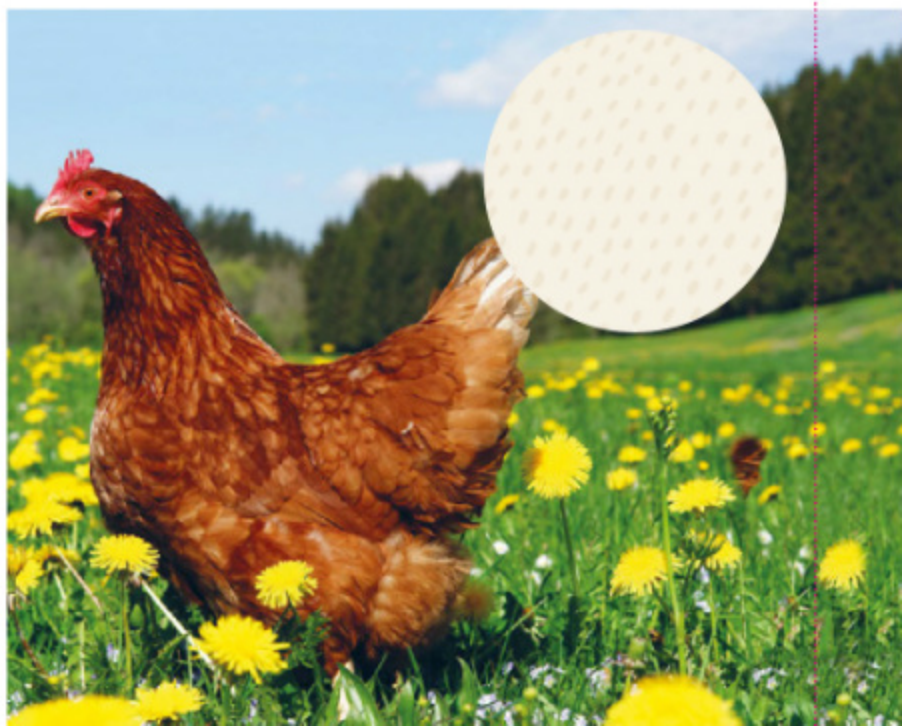
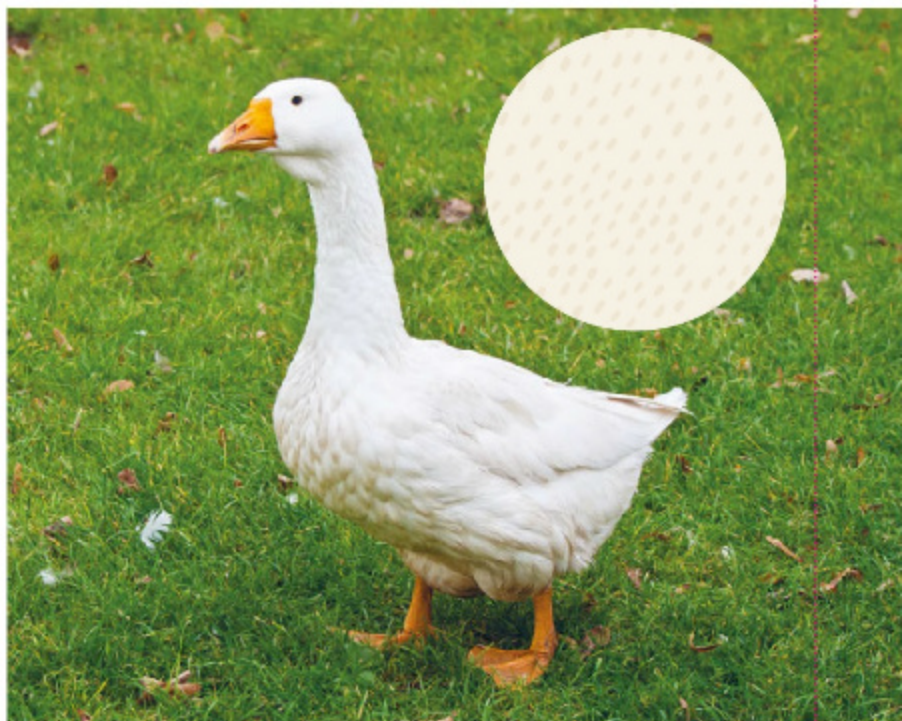


- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2  Naklej zwierzęta w odpowiednich miejscach – na wsi lub w mieście.





 1 Nazwij zwierzęta na zdjęciach. Przyklej młode zwierzęta w kółkach obok ich rodziców.



- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile widzisz kolorowych palców.



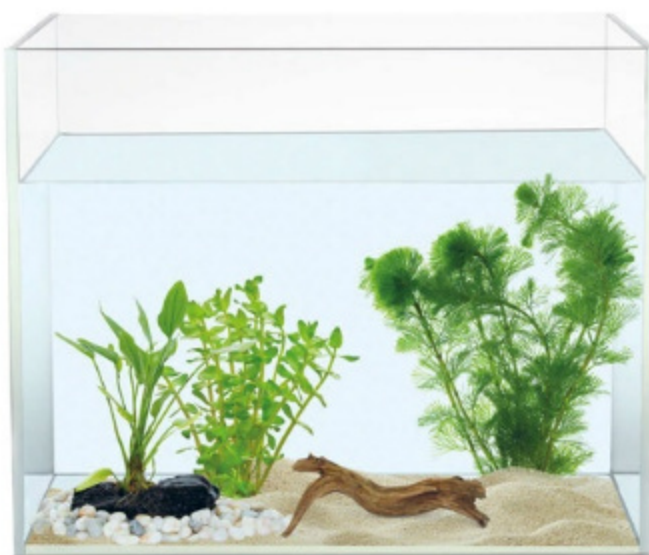
- 2 Na każdym białym polu narysuj po jednym dowolnym zwierzęciu. Potem policz, ile jest wszystkich zwierząt.



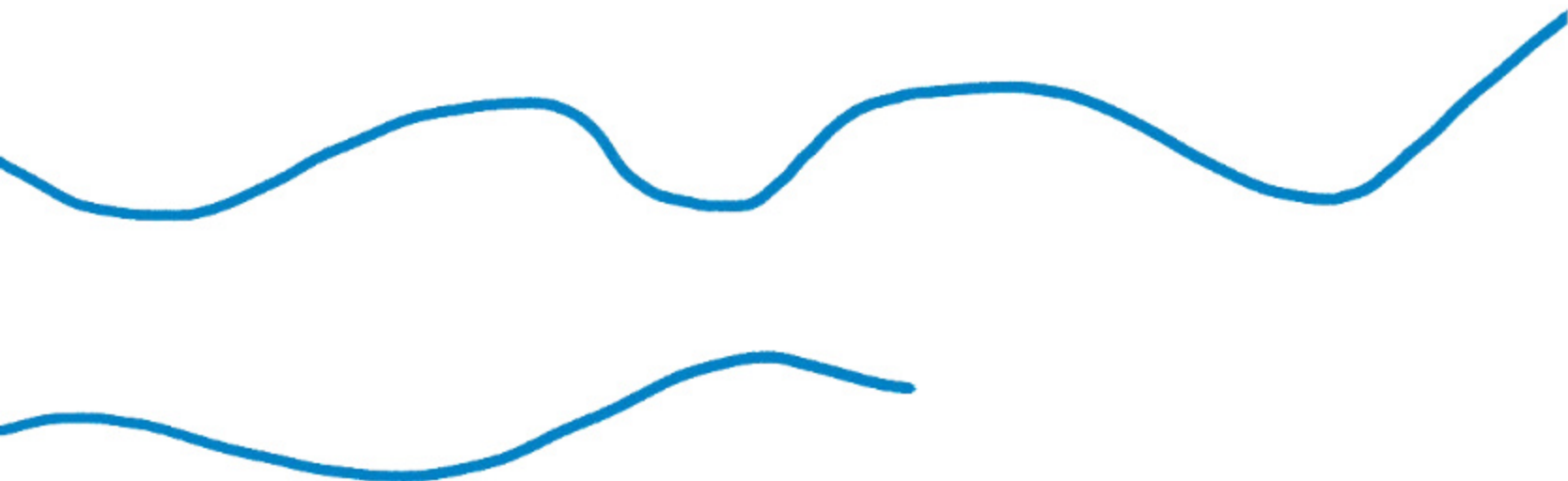
- 1 W kółkach na obrazkach, które pokazują odpowiednie zachowania wobec psa, narysuj ☺, a w kółku na obrazku, który przedstawia zachowanie nieodpowiednie, narysuj ☹.



1 W każdym z miejsc przyklej odpowiednie zwierzę.



- 1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj morze i morskie istoty. Pomyśl, co jeszcze można zobaczyć w morzu i na morzu, i to też narysuj.





- 1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj kota.



s. 7



s. 8-9



s. 13



s. 15



s. 20-21



s. 23



s. 29

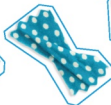
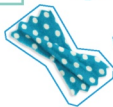




s. 41



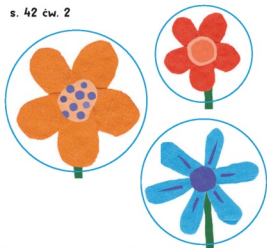
s. 36



s. 42 ćw. 1



s. 42 ćw. 2



s. 56-57



s. 58



s. 61



Skarpetkowy króliczek

- 1** Przygotuj skarpetę, taśmę, sznurek, kaszę lub ryż, pisak, tasiemkę, ruchome oczka, klej i nożyczki.



- 2** Załóż skarpetę na taśmę i wsyp do środka ryż lub kaszę. Wyjmij taśmę. Zwiąż sznurkiem w dwóch miejscach.



- 3** Z końcówki skarpety spróbuj wyciąć uszy.



- 4** Przyklej oczka i narysuj nosek. Zawiąż kokardę. Możesz poprosić o pomoc dorosłego. Gotowe!



Brawo!