

CZ. 2

Ciekawa zabawa

karty
pracy



CZTEROLATKI



nowa
era



karty
pracy

Ciekawa zabawa

CZTEROLATKI



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki ze środka „Kart pracy”



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie rozwiązania



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021

ISBN 978-83-267-4028-2

Autorka: Magdalena Ledwoń

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Tadeusz Baranowski.

Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska, Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Anna Kucharczyk, Kamila Jakubowska, Wioletta Gajewska, Anna Pawłowska-Niedbała, Agnieszka Szprycer-Brodowska, Katarzyna Rygiel-Hałucha, Piotr Hałucha (przyroda).

Redakcja językowa: Urszula Radomska, Tadeusz Baranowski.

Nadzór artystyczny: Kala Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdev.

Projekt okładki: Agata Muszalska (I strona), Elżbieta Grozdev (IV strona).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Ilustracja na okładce: Paulina Koniuk-Fonzychowska.

Zdjęcia na okładce: Paulina Koniuk-Fonzychowska (I. strona), Bogdan Wańkowicz (IV. strona).

Opracowanie graficzne: Agata Muszalska, Magdalena Jąkańska.

Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kaweck.

Ilustracje: Magdalena Babińska (s. 17, 52–53), Joanna Bartosik (s. 5, 34, 38–37), Małgorzata Delner (s. 10–11, 18 – ilustracje konturowe, 46–47), Natalia Huć (s. 6 – ilustracje konturowe), Magdalena Jąkańska (s. 18, 27), Olga Kawacińska (s. 21), Paulina Koniuk-Fonzychowska (18 – figurki plastelinowe, 43), Aleksandra Majewska (s. 9), Dana Mączyńska (s. 23, 38), Agata Muszalska (s. 4, 6 – ilustracje plastelinowe, 14, 17, 26, 32, 39, 40, 48, 54–55), Piotr Nowacki (s. 20, 28, 44), Tomasz Samojlik (s. 50), Anna Simeone (12–13, 30, 35, 51), Elżbieta Śmietanka-Combik (s. 7, 15, 24–25, 29, 33, 41, 45).

Zdjęcia: Gillian Henry 2011/Getty Images (s. 3 człowiek w parku), Dan Mirica/EyeEm/Getty Images (s. 3 las - widok z lotu ptaka), Jiri Václavik/EyeEm/Getty Images (s. 3 jesienne drzewa), 2018 Jose A. Bernal/Getty Images (s. 3 alejka z plotem), Imgorhand /iStock/Getty Images (s. 8 chłopiec w zielonej kurtce), Fuse/Getty Images (s. 8 sala szkolna), iStock/Getty Images (s. 8 huśtawka), EyeEm/Getty Images (s. 19 szklanka z cytryną), iTrifonoff/iStock/Getty Images Plus (s. 19 drewniana deska – montaż), urlingua/iStockphoto/Getty Images (s. 20 mikser), Design Pics RF/Getty Images (s. 42 balwan), 2009 Elizabeth Whitaker/Getty Images (s. 42 rzeźba lodowa), ngonzagavillarroya©2018/Getty Images (s. 42 sople), Stuart Westmorland/Getty Images (s. 42 igloo), Justin Horrocks/Getty Images (s. 49 robotnik), iStock/Getty Images (s. 49 piekarka), EMS-FORSTER-PRODUCTIONS/Getty Images (s. 49 informatyka), Nastasic/iStockphoto/Getty Images (s. 49 fryzjer).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock, w tym ilustracje i montaż (s. 22 kanapka i sałata – montaż, s. 27 papier pakowy – montaż); wyklejanka (s. 49 grafika – gra komputerowa).

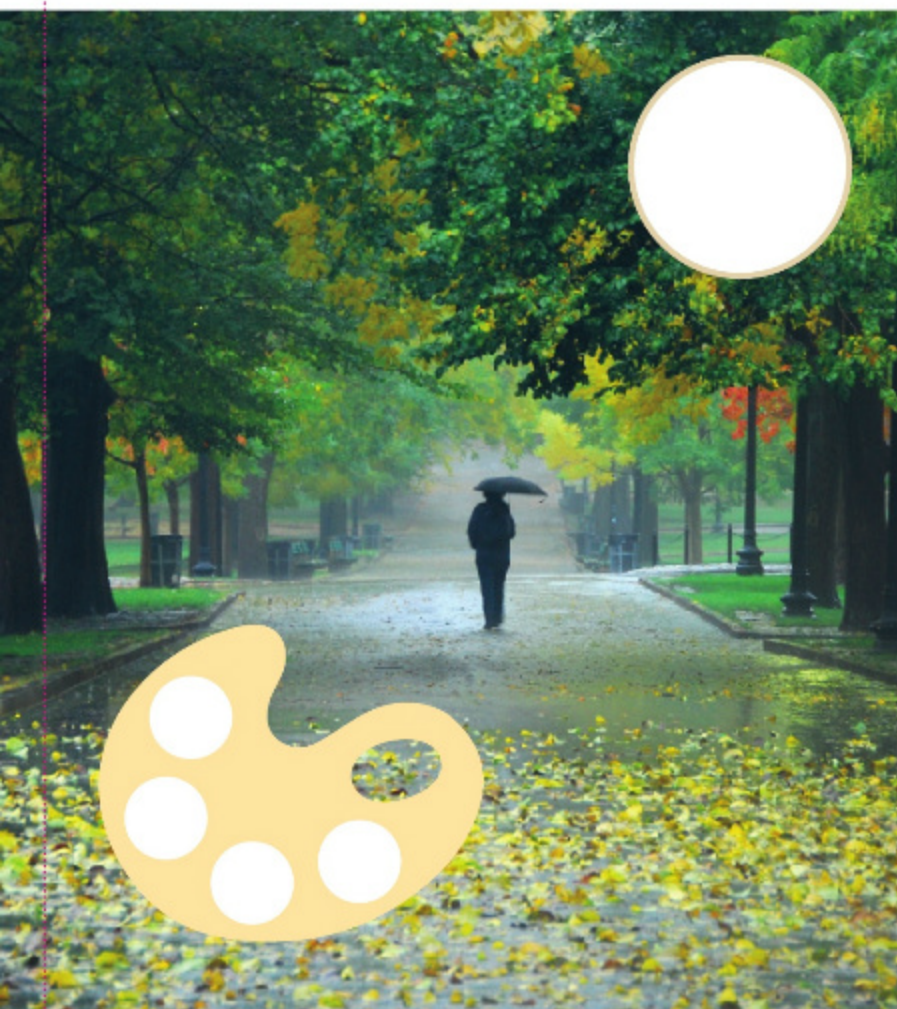
Wydawnictwo dokonywa wszelkich starań, aby odnieść posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.

Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl,
Centrum Kontaktu: 801 88 10 10, 58 721 48 00

Druk i oprawa:

- 1 Popatrz na fotografie. Na tych, które przedstawiają złotą polską jesień, narysuj listki, a na tych ze słotną, deszczową jesienią – krople deszczu. Jakich kolorów użyjesz, żeby namalować obrazy podobne do tych zdjęć? Pokoloruj miejsca na paletach odpowiednimi kredkami.



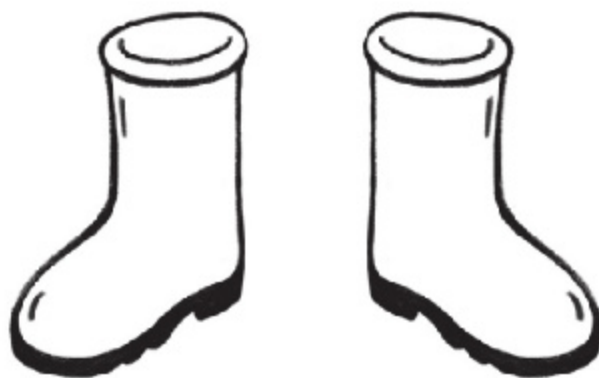
- 1 Połącz w pary chmurki, z których spadło tyle samo kropli deszczu. Pokoloruj je tak, żeby w każdej parze wyglądały tak samo.



1 Pomóż każdemu dziecku dojść do mamy tak, żeby nie zmoczyło butów.



- 1 Nazwij i pokoloruj rzeczy, które przydają się w deszczową pogodę. Podziel ich nazwy na sylaby i policz, ile sylab jest w każdej z nich. Pod każdym z obrazków narysuj tyle kresek, ile sylab ma jego nazwa. Połącz pokolorowane obrazki z chmurkami, które mają tyle samo kropel.





- 1 Na białym polu narysuj swój portret. Popatrz i powiedz, w czym mistrzyniami i mistrzami są dzieci przedstawione na obrazkach. Naklej medal przy aktywności, którą lubisz.



1 Narysuj drogi dzieci do ich marzeń, każdą innym kolorem.

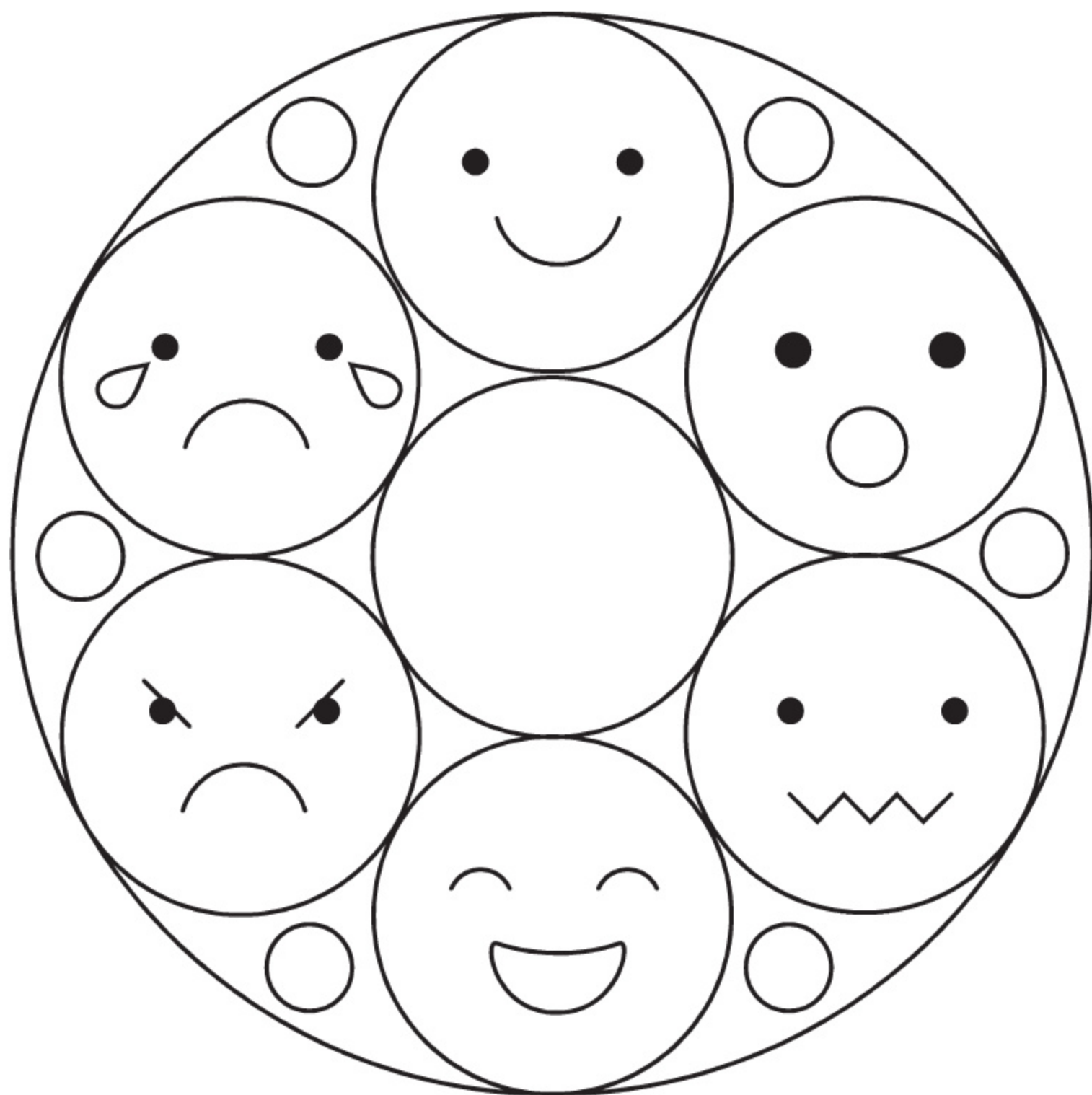


● Powiedz, o czym marzą dzieci, i zastanów się, dlaczego mają takie marzenia.





1 Pokoloruj buźki i kółka różnymi kolorami.

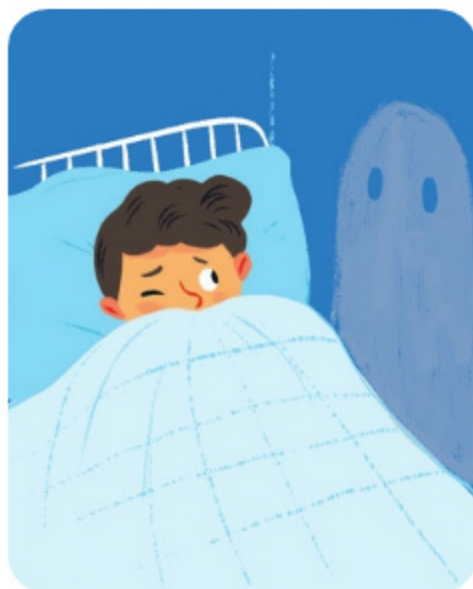
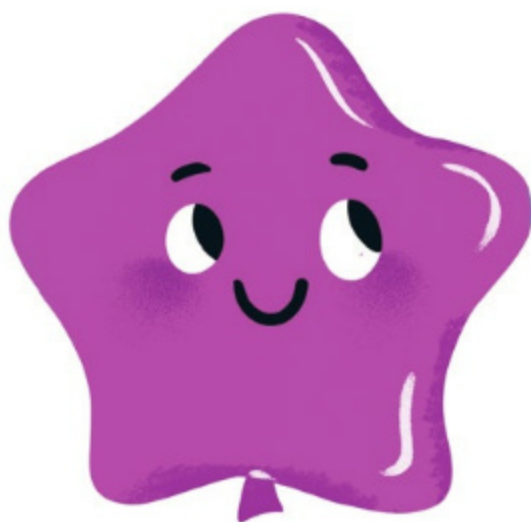


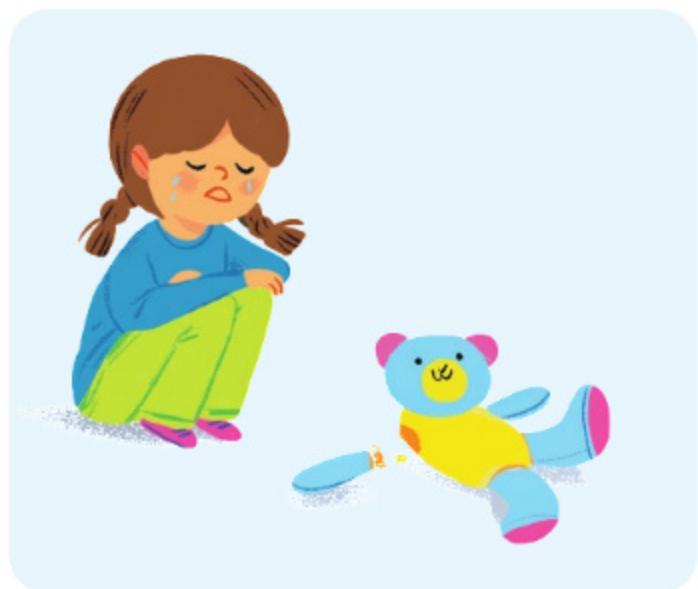
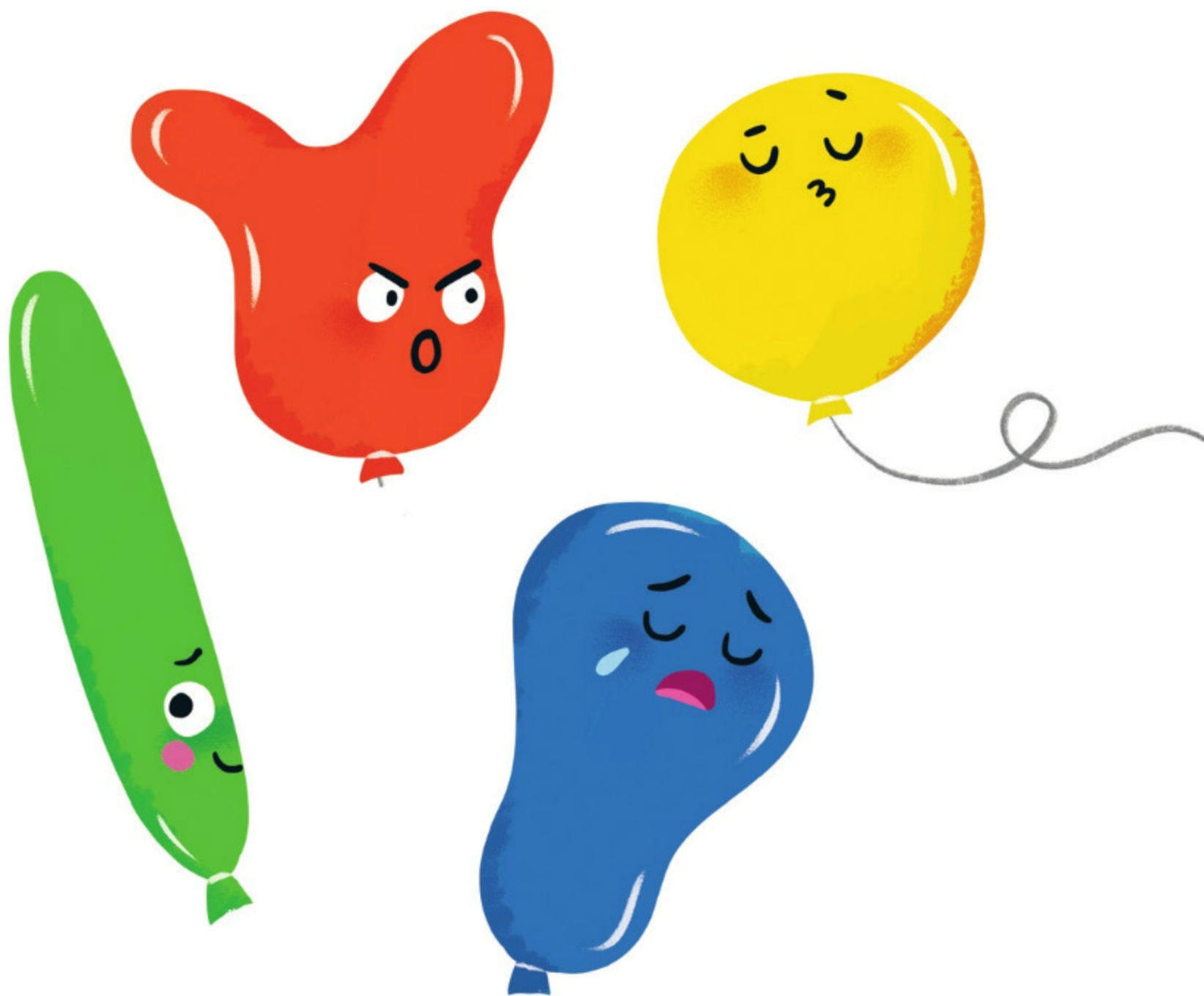
● Dokończ rysować rytm.





- 1 Popatrz na ilustracje na dole stron. Zastanów się, co czujesz w takich sytuacjach. Połącz każdy obrazek z balonikiem przedstawiającym odpowiednią minę.







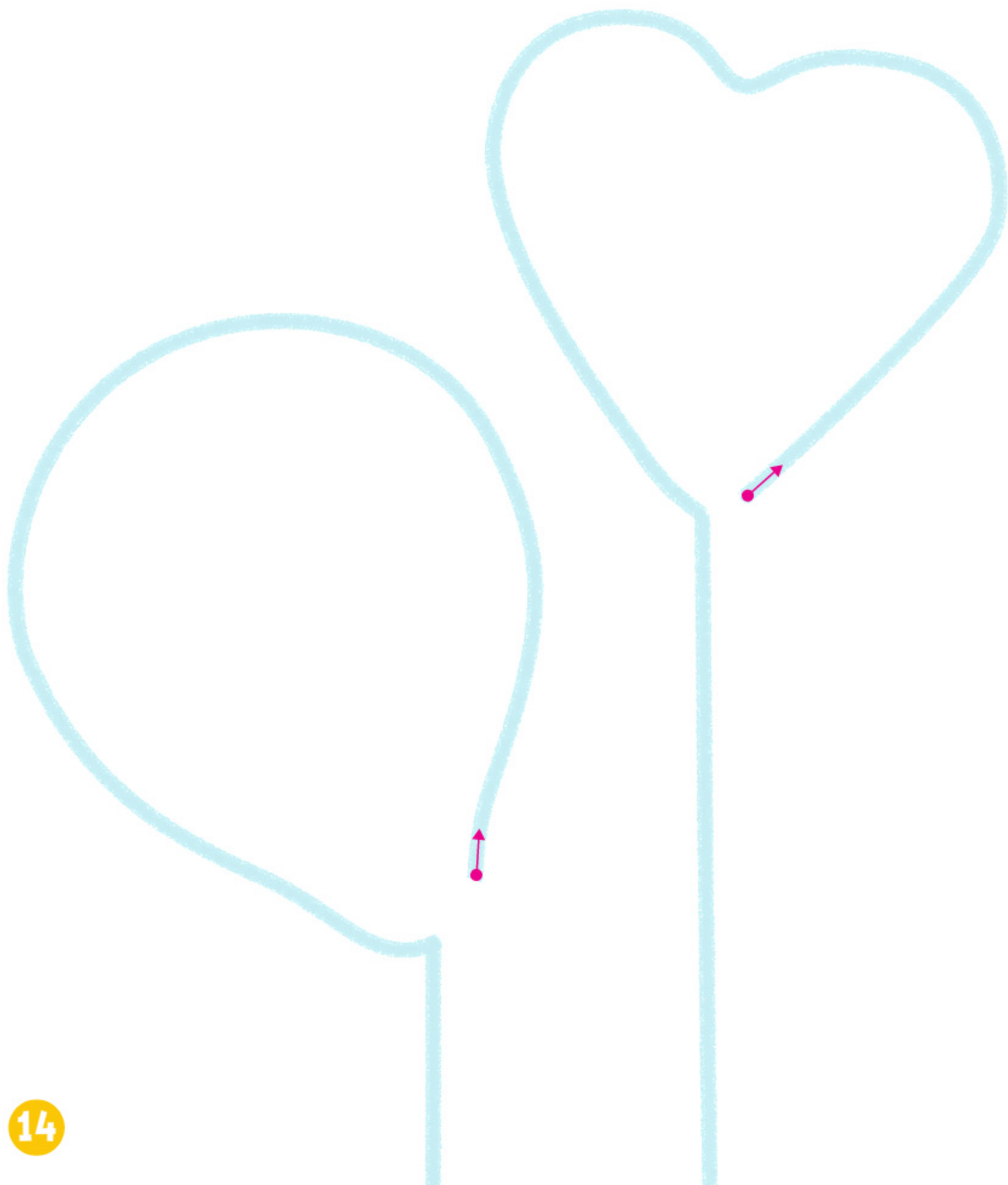
- 1 Przyjrzyj się ilustracjom. Opowiedz, co zabawnego na nich widzisz. Zaznacz znakiem X sytuacje, które są zabawne lub nieprawdopodobne. Na niebie dorysuj coś nieprawdopodobnego.







1 Narysuj balony po śladzie. Pokoloruj je i dorysuj im różne minki. Przyklej na nich ozdoby.



📄 1 Czego brakuje postaciom z bajek? Przyklej przy każdej z nich pasujący przedmiot.

- Na sukience Królowej Śnieżki narysuj motyla. Pod łóżkiem księżniczki na ziarnku grochu narysuj bucik. Na głowie dziewczynki z zapałkami narysuj czapkę. Nad pastereczką dorysuj gwiazdkę.



W teatrze

1 Połącz lalki teatralne z ich cieniami.

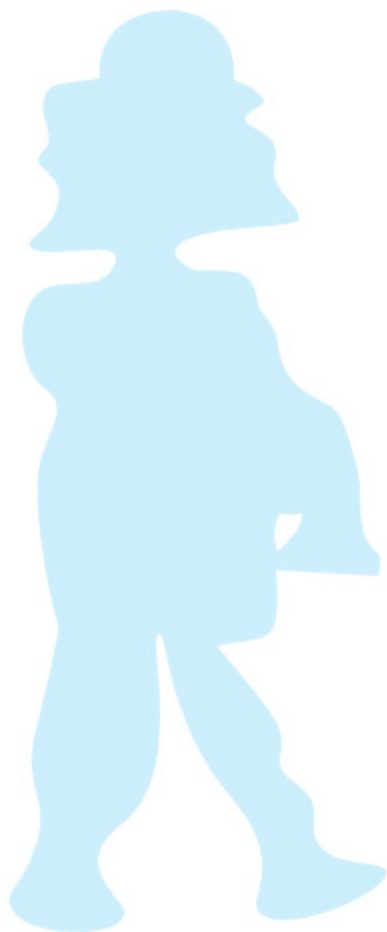
- ★ ● Posłuchaj, jak nazywają się te lalki. Podziel nazwy na sylaby i pod każdą lalką narysuj tyle kótek, ile słyszysz sylab. Otocz pętlą tę lalkę, która ma najwięcej sylab w nazwie.



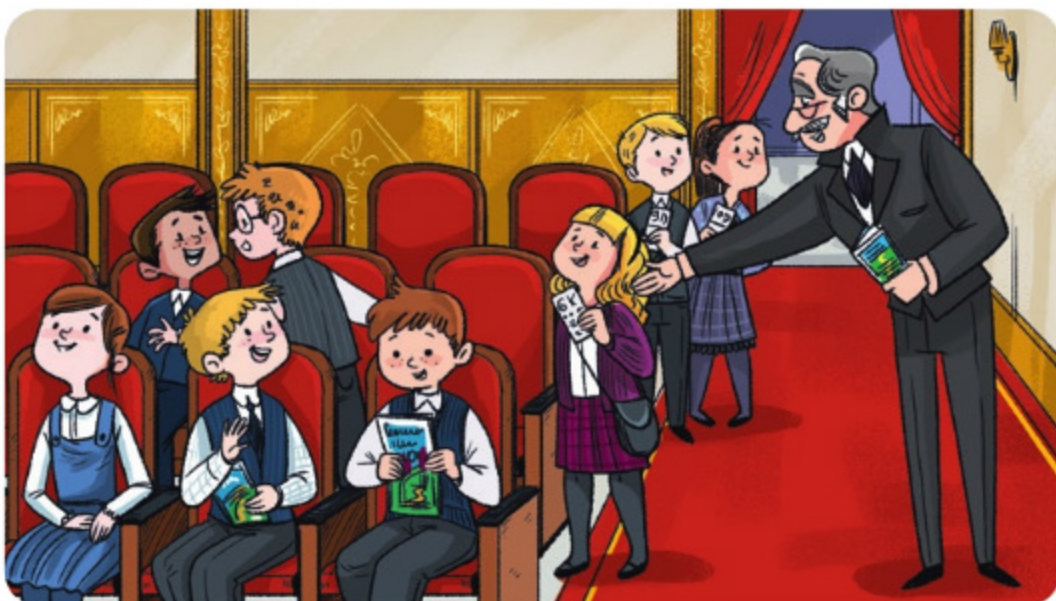
kukietka



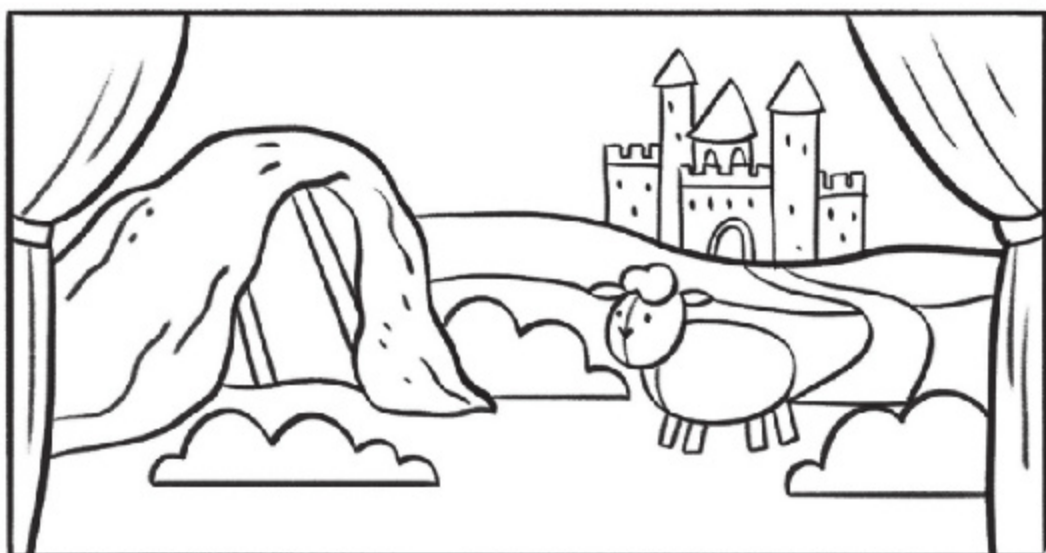
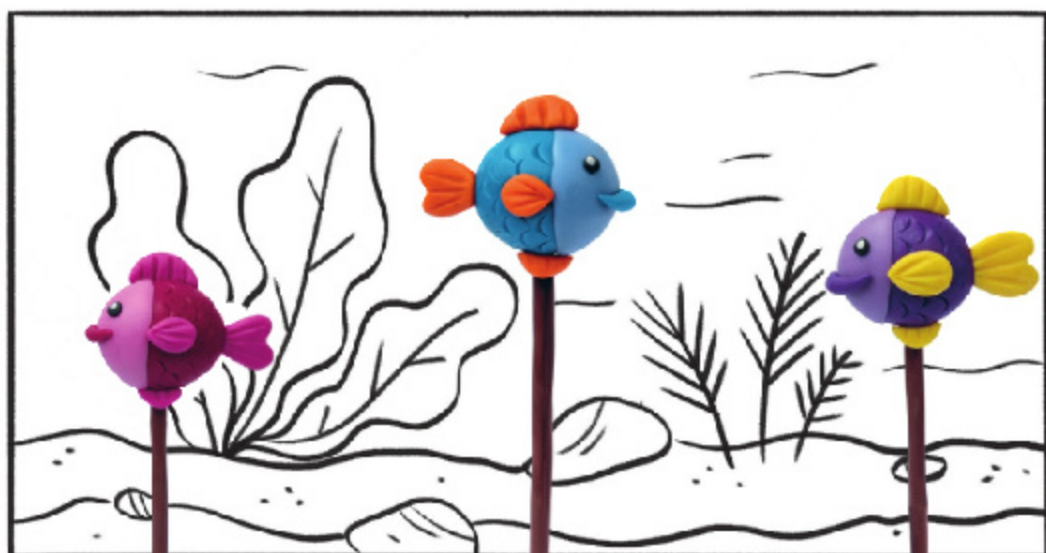
marionetka



- 1 Popatrz na ilustracje i zastanów się, czy dzieci zachowują się odpowiednio. Pokoloruj uśmiechniętą maskę teatralną, jeśli dzieci na obrazkach zachowują się właściwie, lub smutną, jeśli ich zachowanie jest nieodpowiednie.



- 1 W jakich przedstawieniach występują postacie przedstawione obok obrazków? Połącz aktorów lub kukiełki odpowiednimi scenografiami. Pod każdą scenografią narysuj tyle kresek, ilu aktorów lub ile kukiełek występuje w danym spektaklu.



- 1 Zastanów się, z których składników można przyrządzić potrawy przedstawione na zdjęciu. Połącz każdy produkt z odpowiednim talerzem.



- 1 Odszukaj na obrazku ukryte sprzęty kuchenne i je nazwij. Otocz pętlami zdjęcia tych, które udało ci się wskazać na ilustracji.



- Podaj nazwy tych sprzętów, których fotografii nie ma pod obrazkiem.



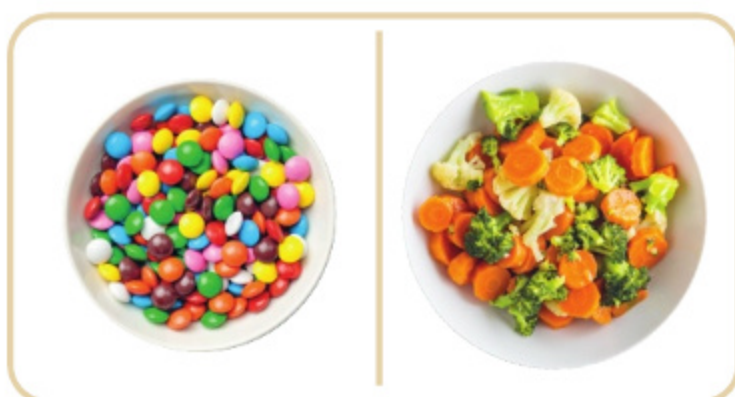
-  1 Opowiedz, jak przygotowuje się wigilijne uszka. Przyklej na ilustracjach brakujące przybory kuchenne.



- Pokoloruj tyle kółek, ile jest gotowych uszek na ostatnim obrazku.



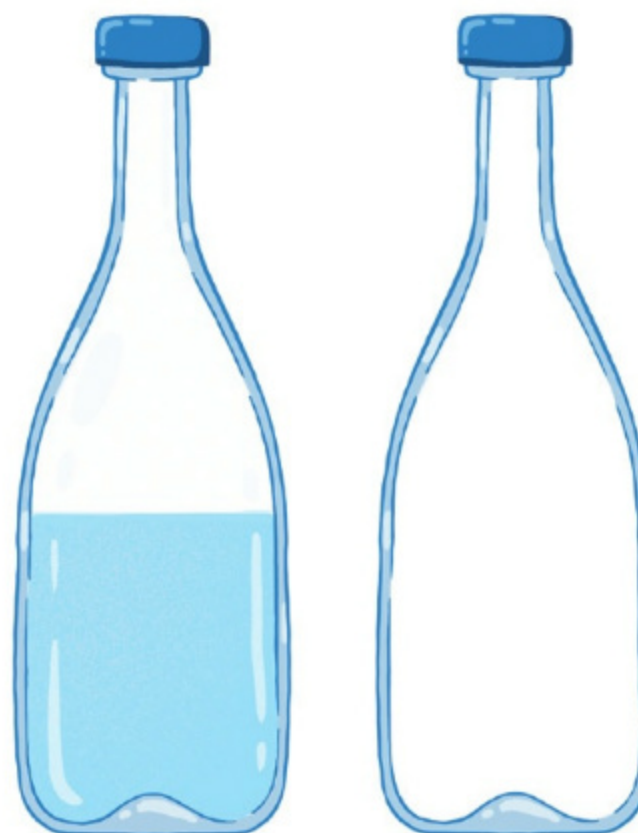
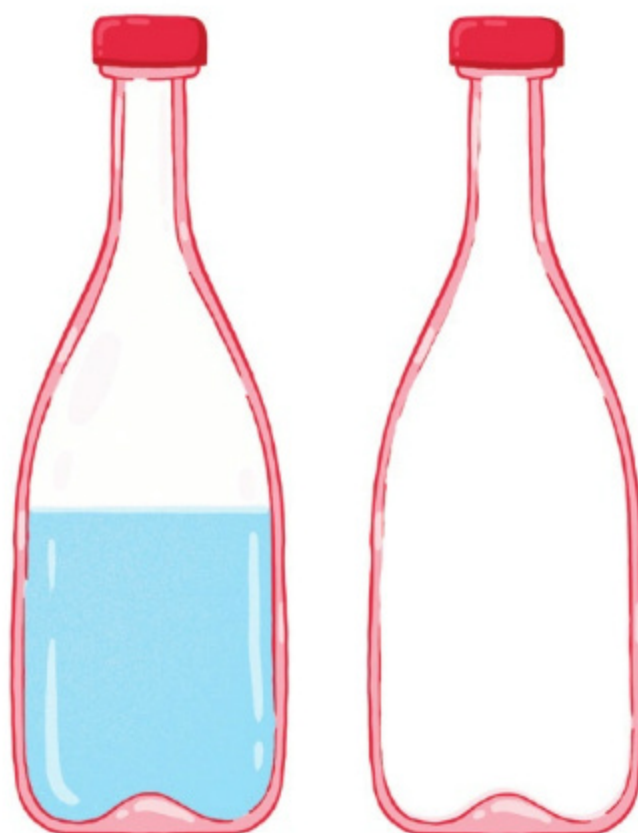
- 1 W każdej parze obrazków pokaż zdrowy posiłek lub napój. Ilustrację z niezdrowym jedzeniem przekreśl dużym czerwonym znakiem X. Zastanów się i powiedz, jakie posiłki powinny znaleźć się na twoim stole i dlaczego.



- Przygotuj smaczną i zdrową kanapkę, korzystając z naklejek.



- 1 Popatrz na butelki. W pustej czerwonej butelce narysuj tyle samo wody, ile jest w pierwszej. W pustej zielonej butelce narysuj mniej wody, niż jest w pierwszej, a w pustej niebieskiej – więcej, niż jest w pierwszej.



- 1 Popatrz na ilustracje przedstawiające czynności, które wykonujemy podczas świątecznych przygotowań. Opowiedz o nich.



poniedziałek

wtorek

środa

czwartek

- 2 Wspólnie z nauczycielem ułóżcie plan działań na cały tydzień. Codziennie po wykonaniu zaplanowanej czynności możesz odznaczyć jej wykonanie naklejką z serduszkim.



piątek

sobota

niedziela



1 Narysuj choinkę po śladzie. Dorysuj ozdoby i pokoloruj drzewko. Przyklej ozdoby z wyklejanki.



- 1 Popatrz na prezenty, które dzieci dostaną pod choinkę. Połącz zdjęcie każdej zabawki z pasującym opakowaniem.



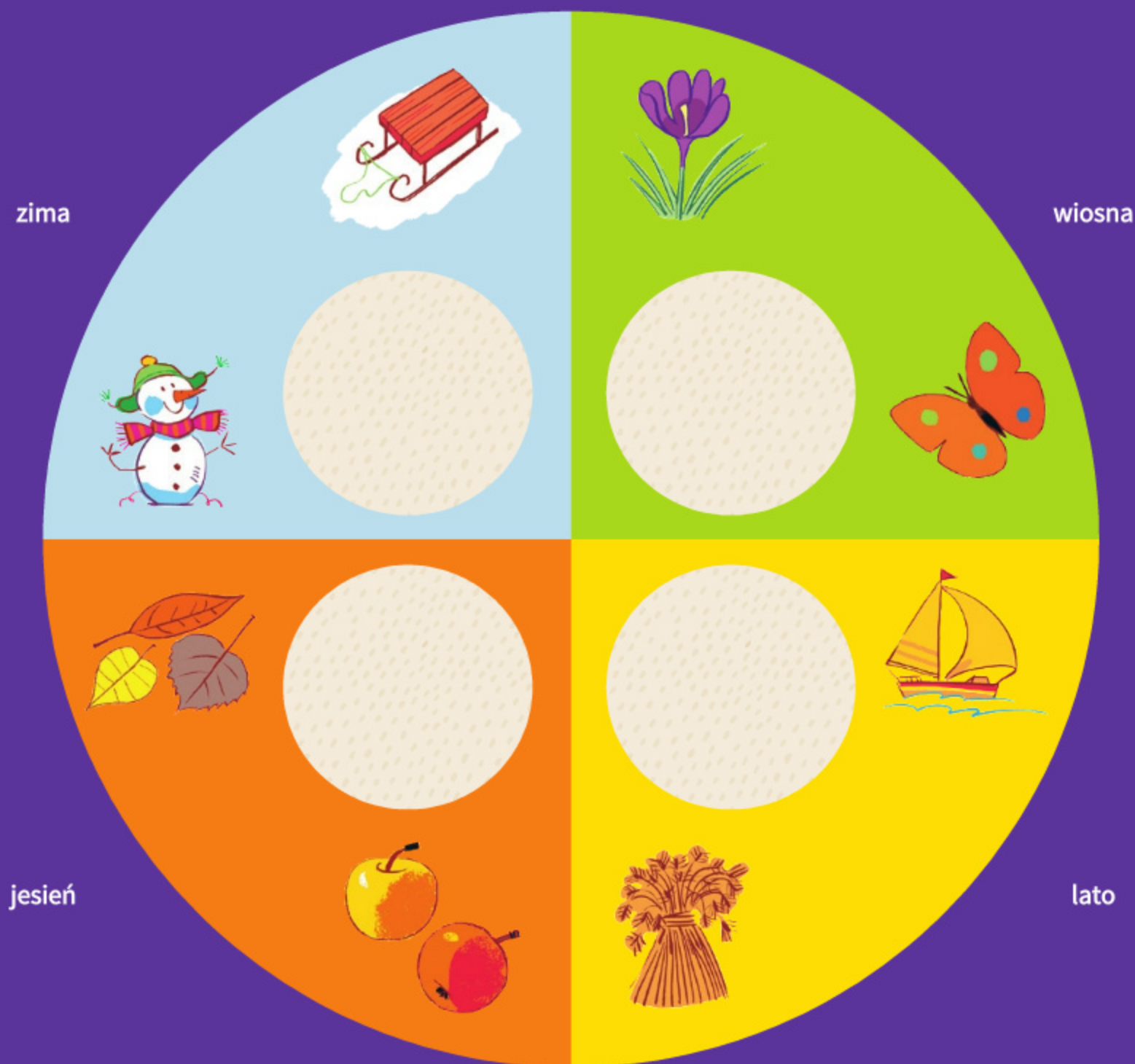
- Narysuj uśmiechniętą buzię przy prezencie, który spodobałby się twojej koleżance lub twojemu koledze.

- 1 Popatrz na kolorowe obrazki umieszczone na dole strony. Z jakimi bożonarodzeniowymi tradycjami są związane? Spróbuj zapamiętać te przedmioty. Następnie zastoń je jedną dłonią i odszukaj na ilustracji. Jeśli je znajdziesz – pokoloruj.



 **1** Uzupełnij pory roku symbolami brakujących miesięcy. Powtarzaj za nauczycielem nazwy kolejnych miesięcy i dotykaj palcem kolejnych obrazków.

- Spróbuj zapamiętać, jak wygląda ilustracja z symbolem miesiąca, w którym masz urodziny, i naklej obok niej urodzinowy tort.



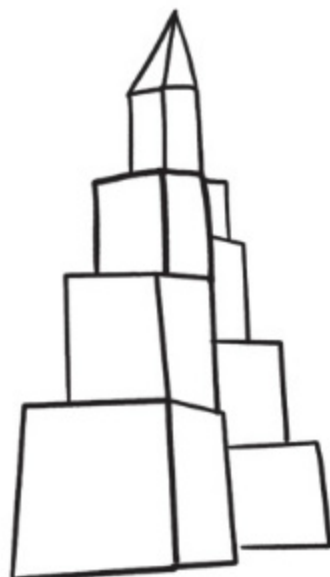
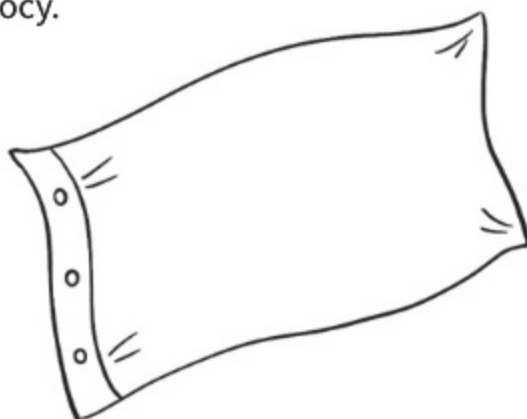
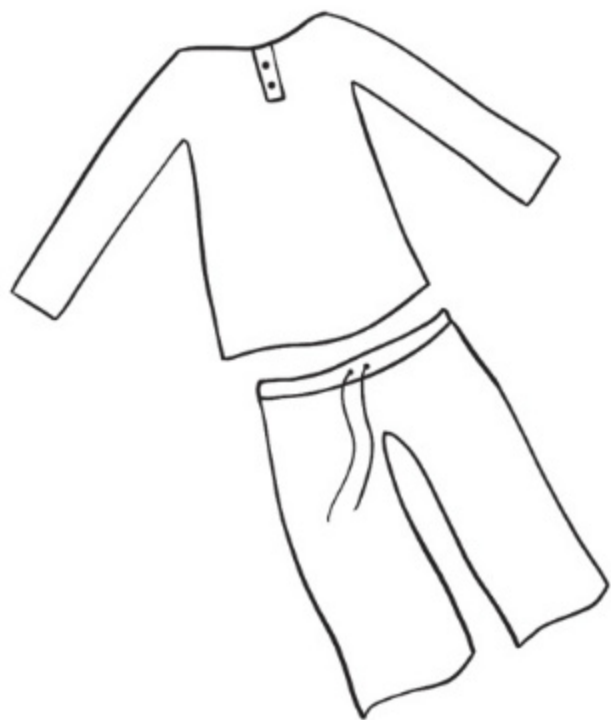
- Dokończ kolorować rytmem.



- 1 Popatrz na obrazki. Powiedz, co się na nich dzieje i czy jest dzień czy wieczór. Narysuj żółtą kropkę przy obrazku przedstawiającym dzień, a przy przedstawiającym wieczór – granatową.



- Na żółto pokoloruj przedmioty, których używamy w dzień, a na granatowo te, których używamy wieczorem i w nocy.

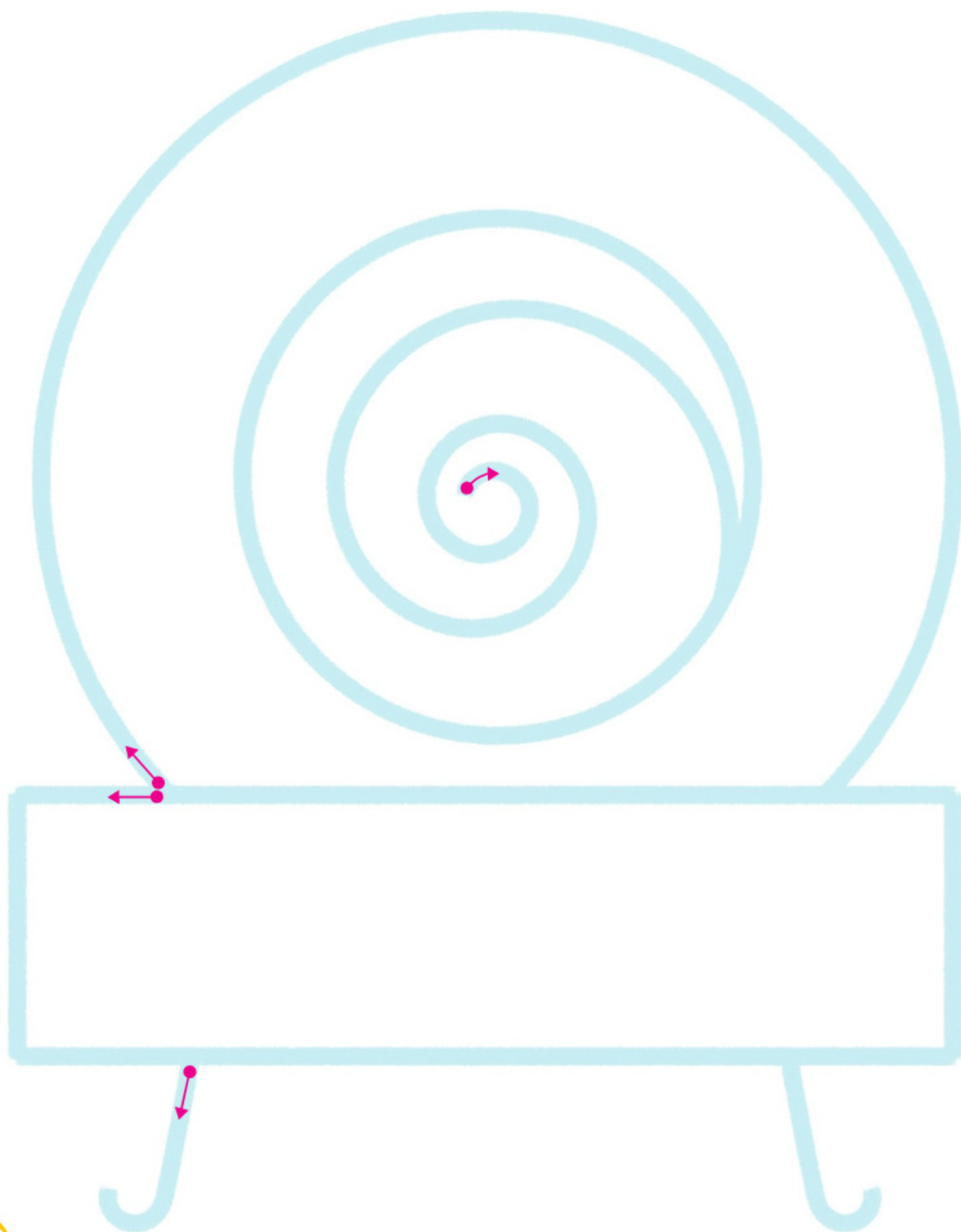


- 1 Wybierz dwie kredki w różnych kolorach. Otocz pętlą w jednym kolorze wszystkie kalendarze, a pętlą w drugim kolorze – wszystkie zegary. Jak nazywa się przedmiot, który nie znalazł się w żadnej pętli? Do czego służy?





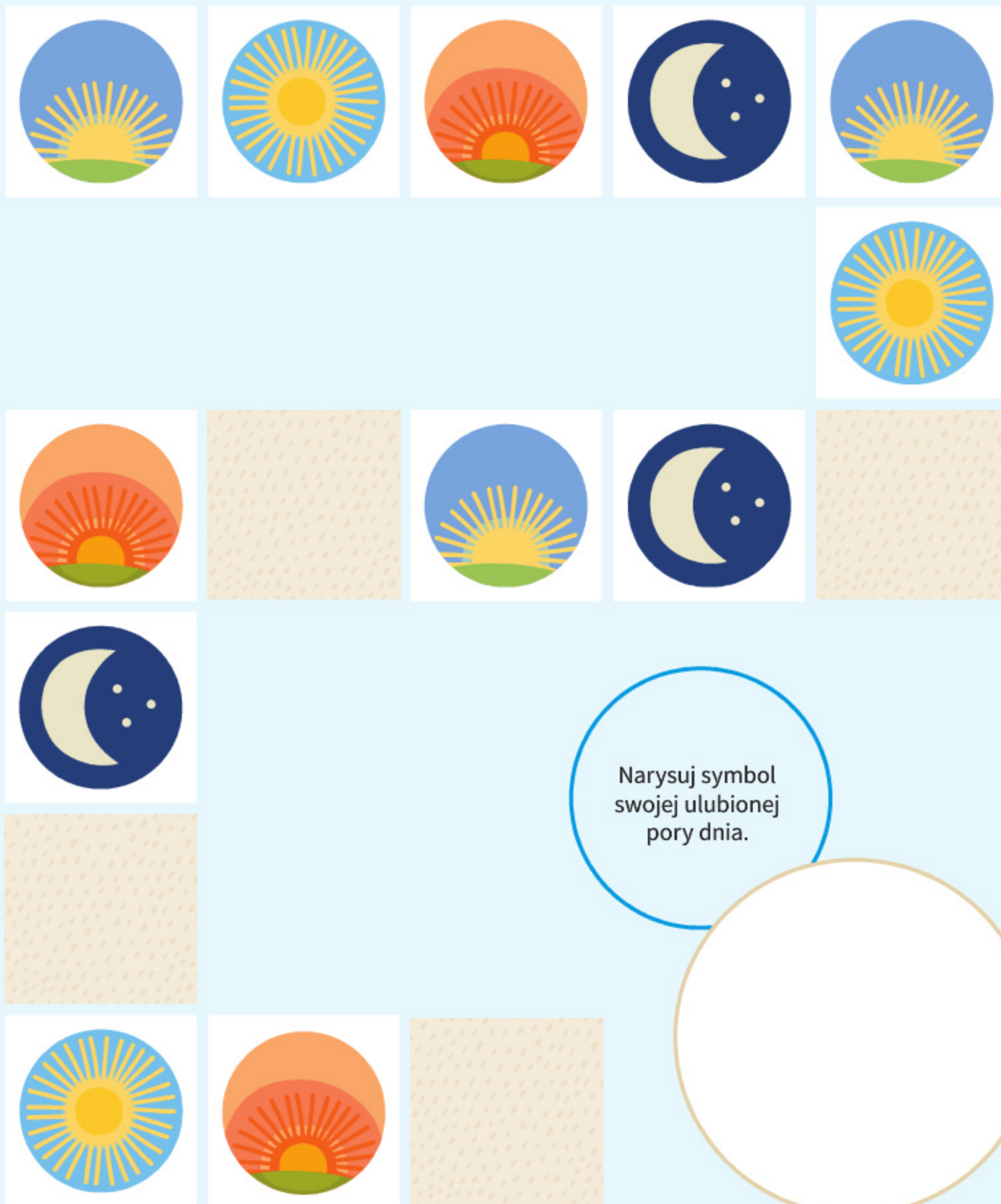
- 1 Dokończ projektowanie pojazdu, dzięki któremu można przenosić się w czasie. Narysuj po śladzie jego obudowę i ozdób go, wykorzystując naklejki. Możesz dorysować dowolne elementy.



- 📄 1 Pokaż, gdzie na kuli ziemskiej jest dzień, a gdzie noc. Gdzie na ilustracji powinno znaleźć się słońce, a gdzie inne gwiazdy? Naklej je w odpowiednich miejscach. Znajdź polską flagę – w tym miejscu znajduje się Polska. Powiedz, jaka jest teraz pora dnia w naszym kraju.



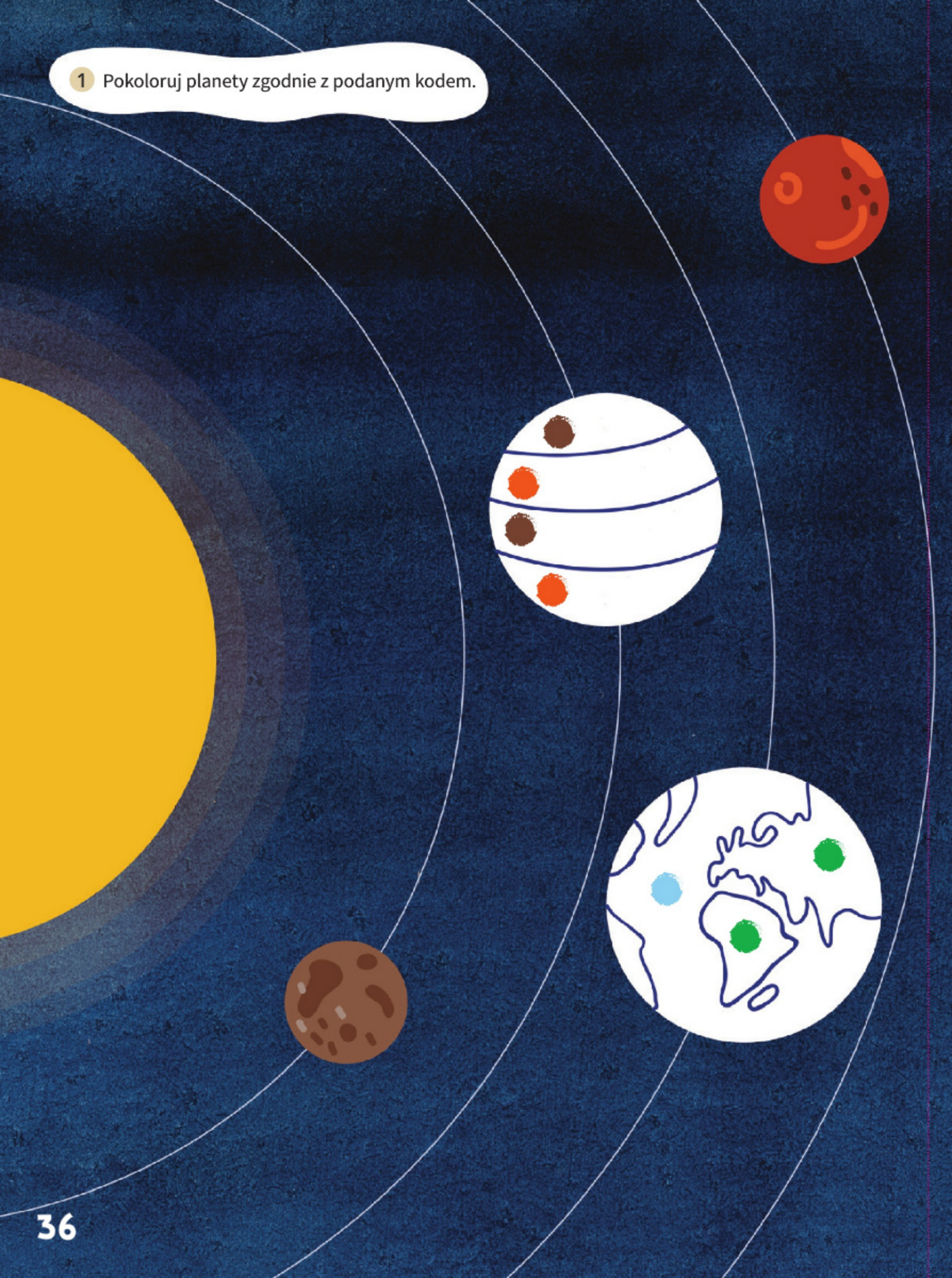
- 1 Nazywaj głośno kolejne obrazki. Wklej brakujące elementy w odpowiednie miejsca. Powtarzaj głośno nazwy zgodnie ze wzorem i wykonuj następujące czynności: rano – klaśnij przed sobą, dzień – klaśnij nad głową, wieczór – połów skrzyżowane ręce na ramionach, noc – uderz dłońmi w kolana.

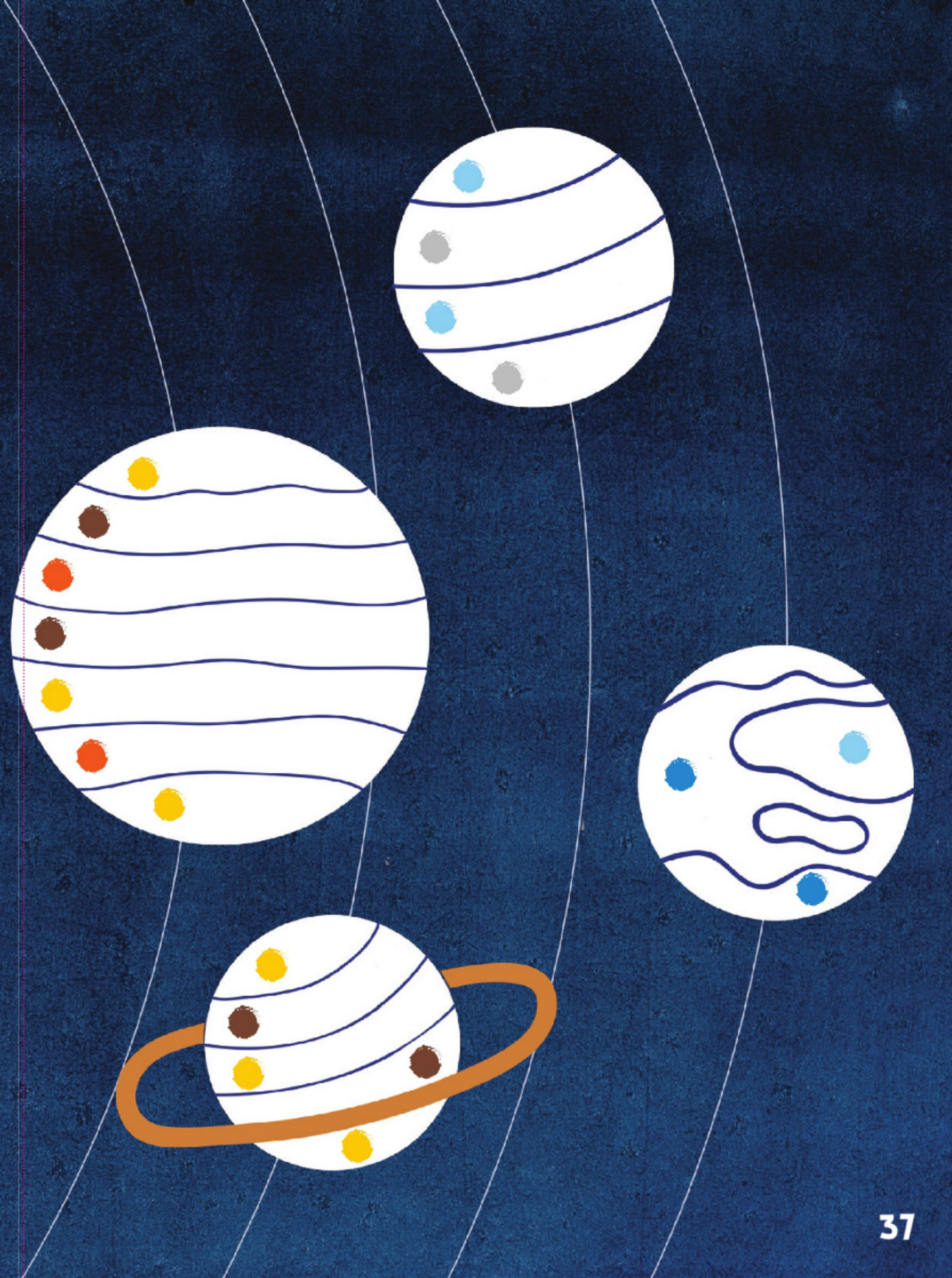


-  1 Popatrz na ilustracje i określ, jaka to pora dnia. Na każdej ilustracji wklej odpowiednią ikonkę.
-  ● Pokoloruj ilustrację przedstawiającą porę dnia, którą lubisz najbardziej.

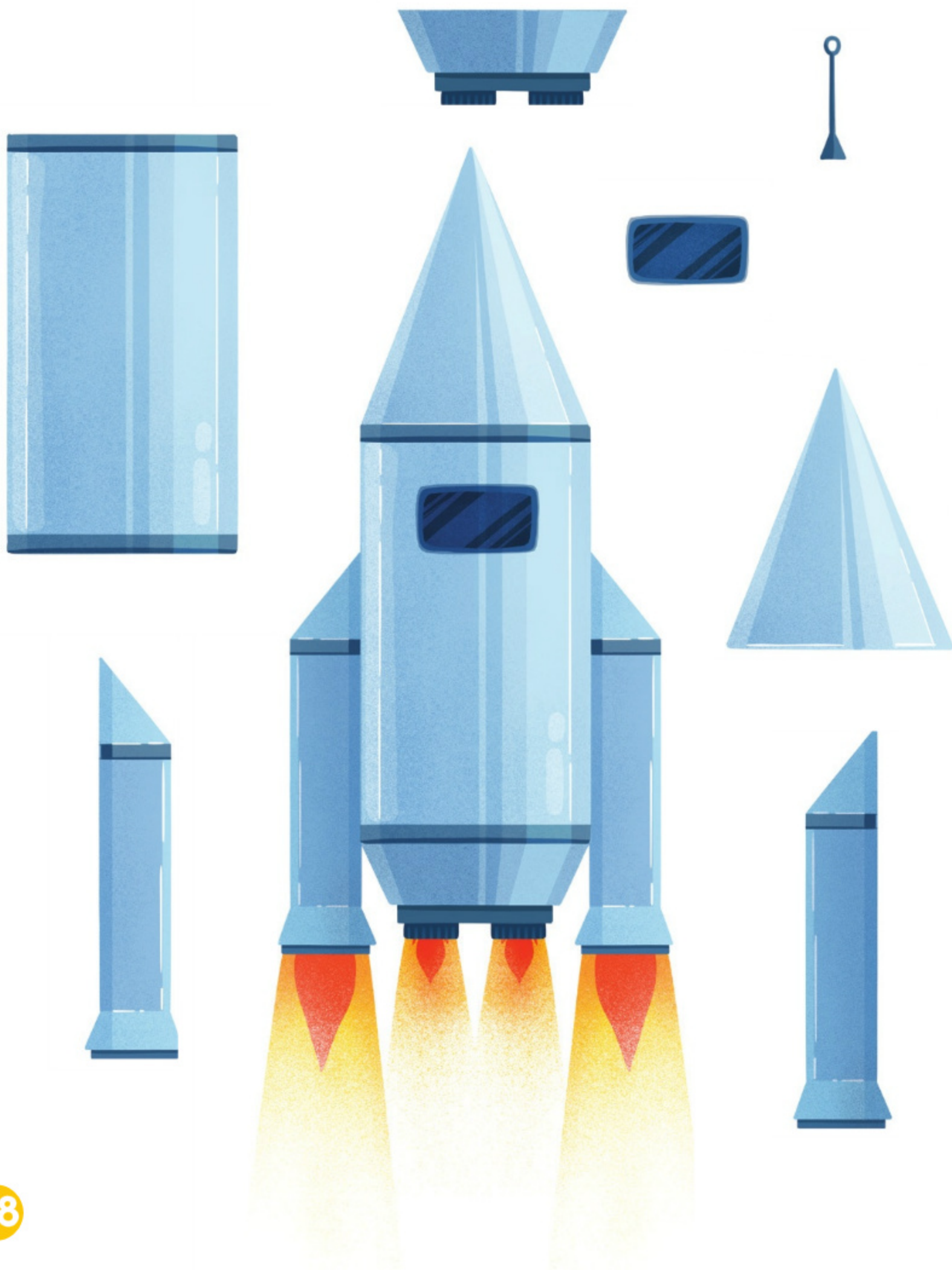


1 Pokoloruj planety zgodnie z podanym kodem.

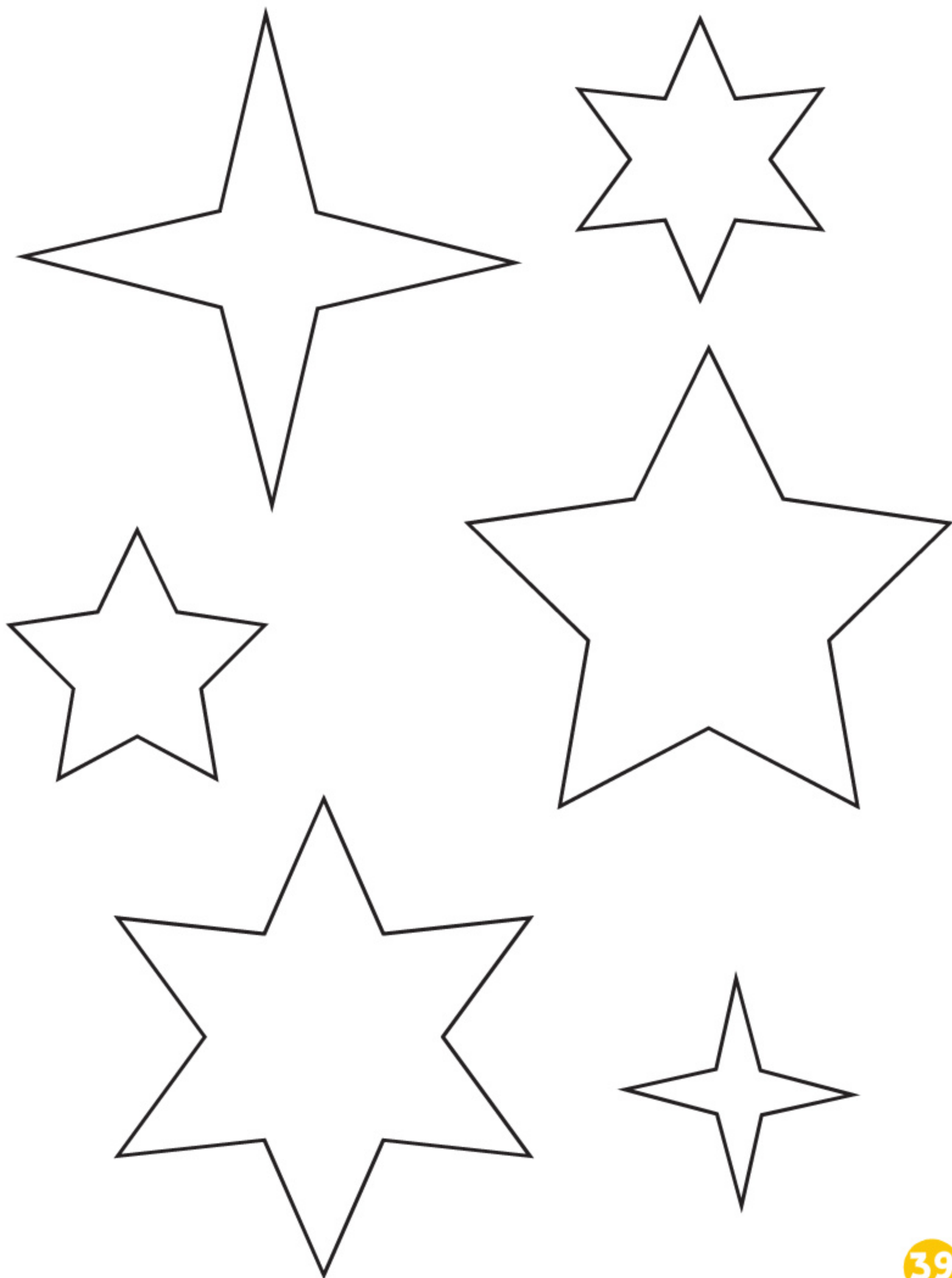




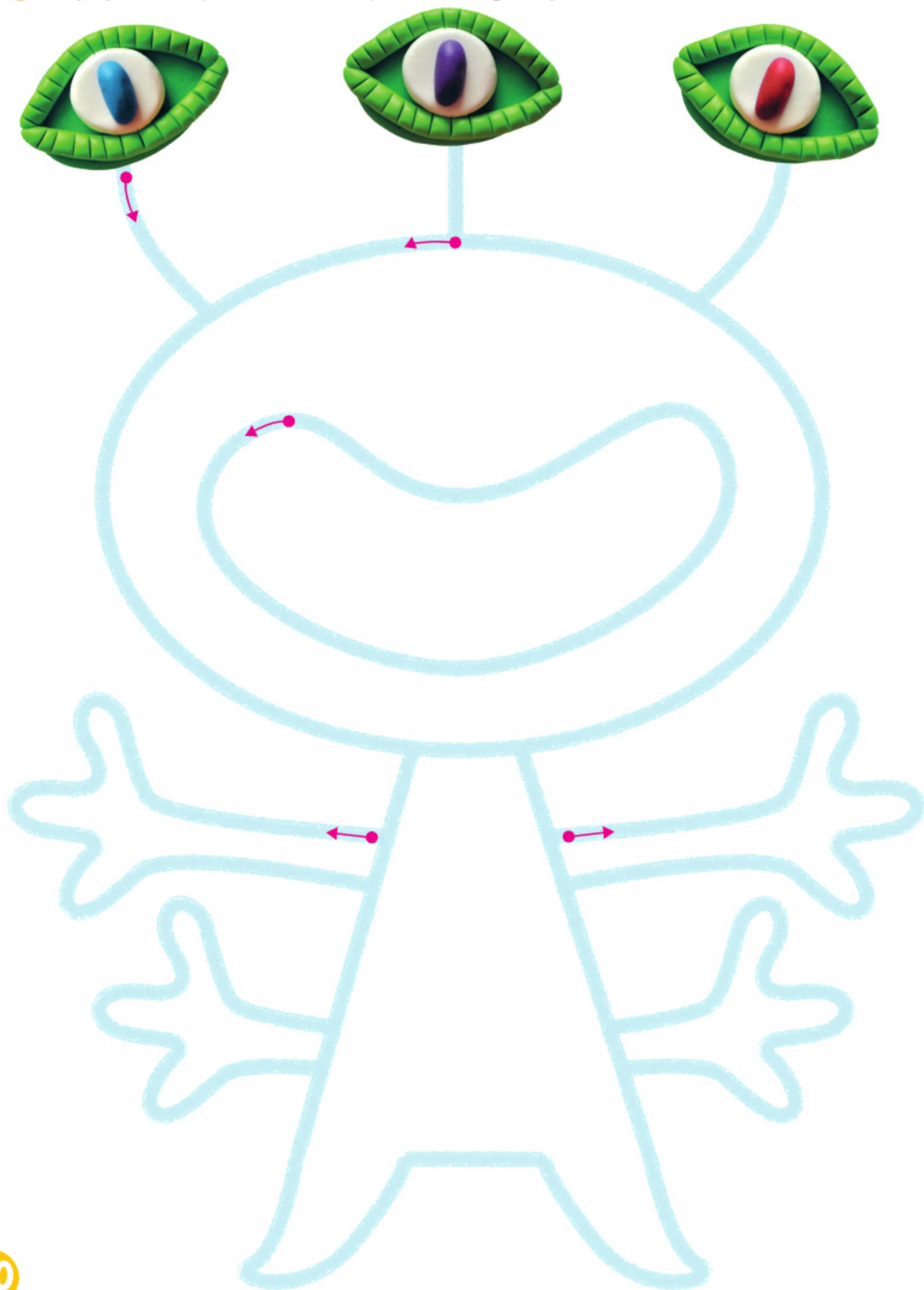
- 1 Przyjrzyj się rakiecie oraz elementom, z których została zbudowana. Połącz w pary takie same elementy. Skreśl tę rzecz, która nie została wykorzystana do zbudowania rakiety.



- 1 Połącz w pary małe i duże gwiazdki o takich samych kształtach. Pokoloruj pary gwiazdek tym samym kolorem.



1 Narysuj ufoludka po śladzie. Możesz pokolorować go tak jak chcesz.



1 Narysuj drogę dzieci do przedszkola. Pamiętaj, że muszą omijać zaspy i wiszące sople lodu.



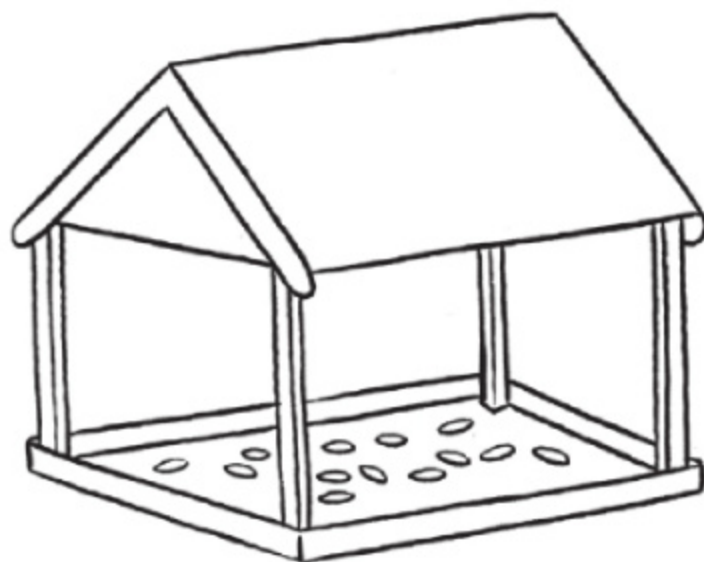
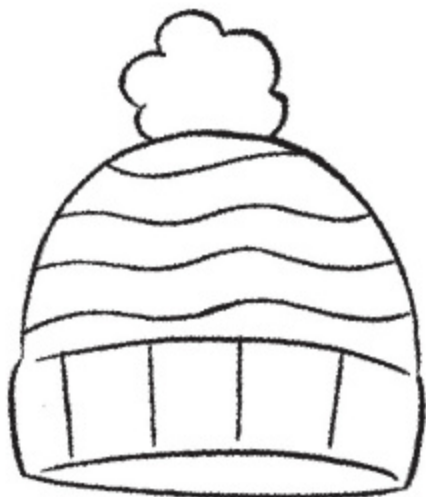
- 1 Co powstało ze śniegu, a co z lodu? Narysuj kostki lodu na fotografiach przedstawiających lodowe wytwory, a śnieżynki na zdjęciach z obiektami wykonanymi ze śniegu.



- 1 Narysuj na każdym bałwanku tyle węglowych guzików, ile jest kropek na kostce obok niego.

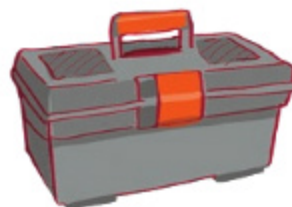
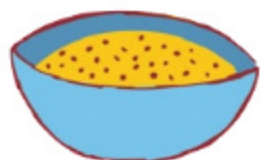


-  1 Popatrz uważnie na pary obrazków. Uzupełnij je i pokoloruj tak, żeby każda para wyglądała tak samo. W karmnikach wklej ptaki.



1 Popatrz na obrazki i opowiedz o tym, jak wnuczęta pomagają swoim babciom i dziadkom.

● Połącz przedmioty znajdujące się na białym tle z ilustracjami, do których pasują.



- 1 Przyjrzyj się ilustracjom przedstawiającym dzieci z ich babcią i dziadkiem. Odszukaj 6 różnic między obrazkami i zaznacz je X na dolnym obrazku.



- 1 Każda babcia powinna dostać babeczkę z kwiatkiem, a każdy dziadek powinien dostać babeczkę z wąsem. Sprawdź, czy wystarczy babeczek.

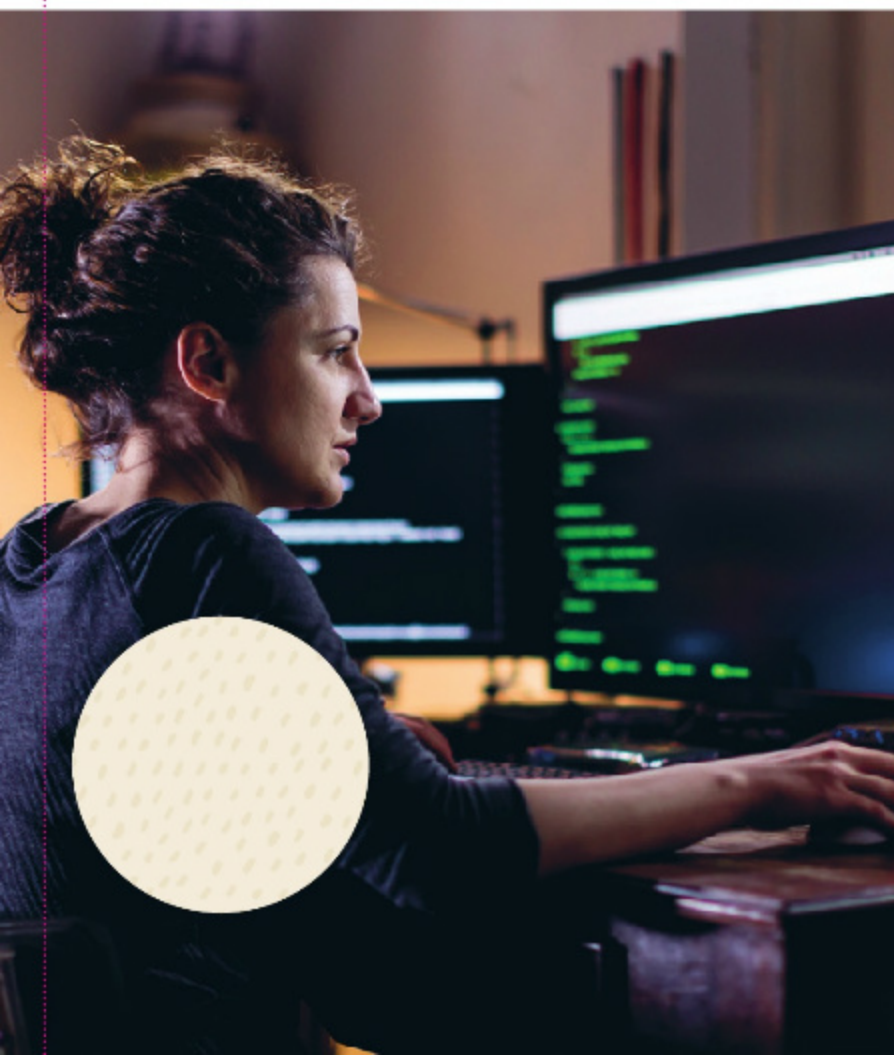


- Policz, ile jest razem babć i dziadków. Dorysuj tyle łyżeczek, żeby każda z osób miała jedną filiżankę i jedną łyżeczkę.

-  1 Wykonaj obrazek dla babci i dziadka. Najpierw narysuj kota po śladzie, a potem – zieloną trawę pod nim. Nad kotem naklej pszczołę, a obok niego – kwiatek.



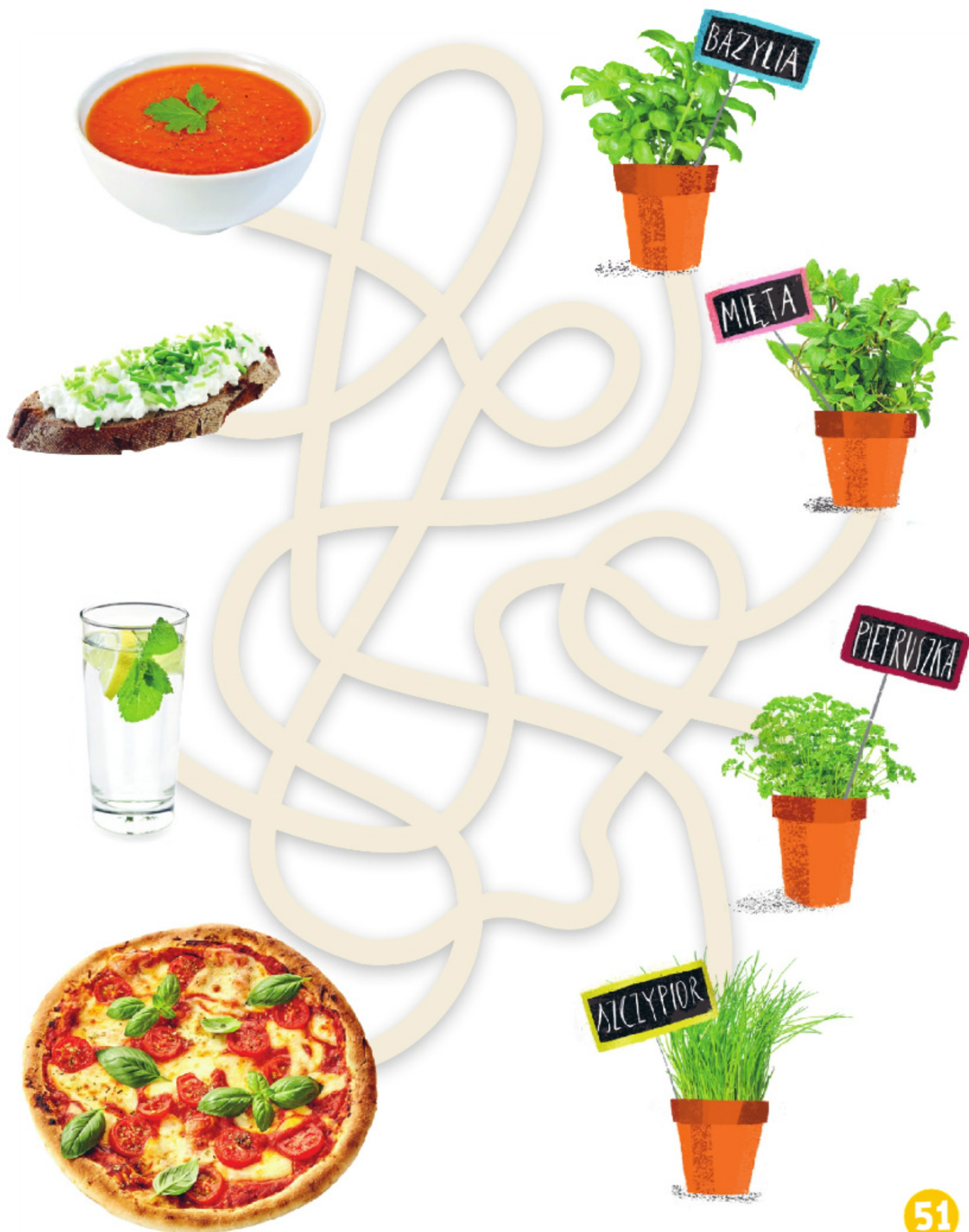
- 1 Nazwij zawody wykonywane przez osoby przedstawione na zdjęciach. Na zdjęciach postaci na górze narysuj efekty ich pracy, a na zdjęciach na dole naklej odpowiednie naklejki.



- 1 Zrób porządek w warsztacie szewca i połącz buty w pary. Użyj różnych kolorów kredek. Powiedz, czym zajmuje się szewc.



- 1 Sprawdź, jakich dodatków użył kucharz, przygotowując zupę, kanapkę, napój i pizzę. Narysuj po śladzie drogi – każdą innym kolorem.



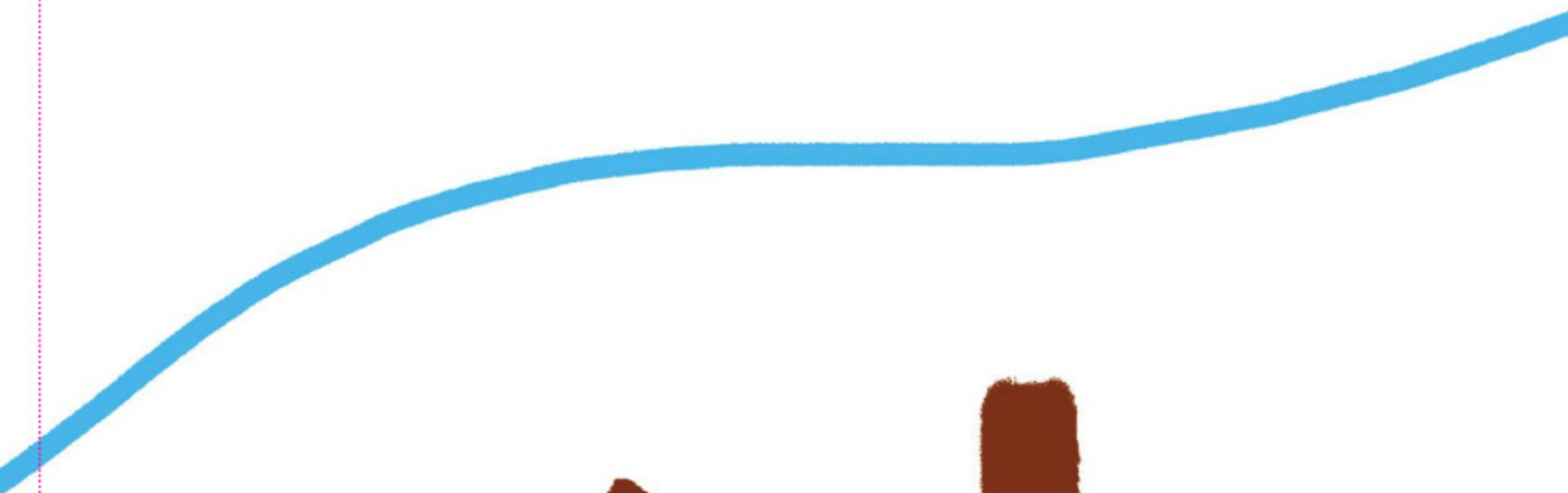
1 Odszukaj na ilustracji miejsca, w których znajdują się dzwony i dzwonki. Czy udało się znaleźć wszystkie 7?



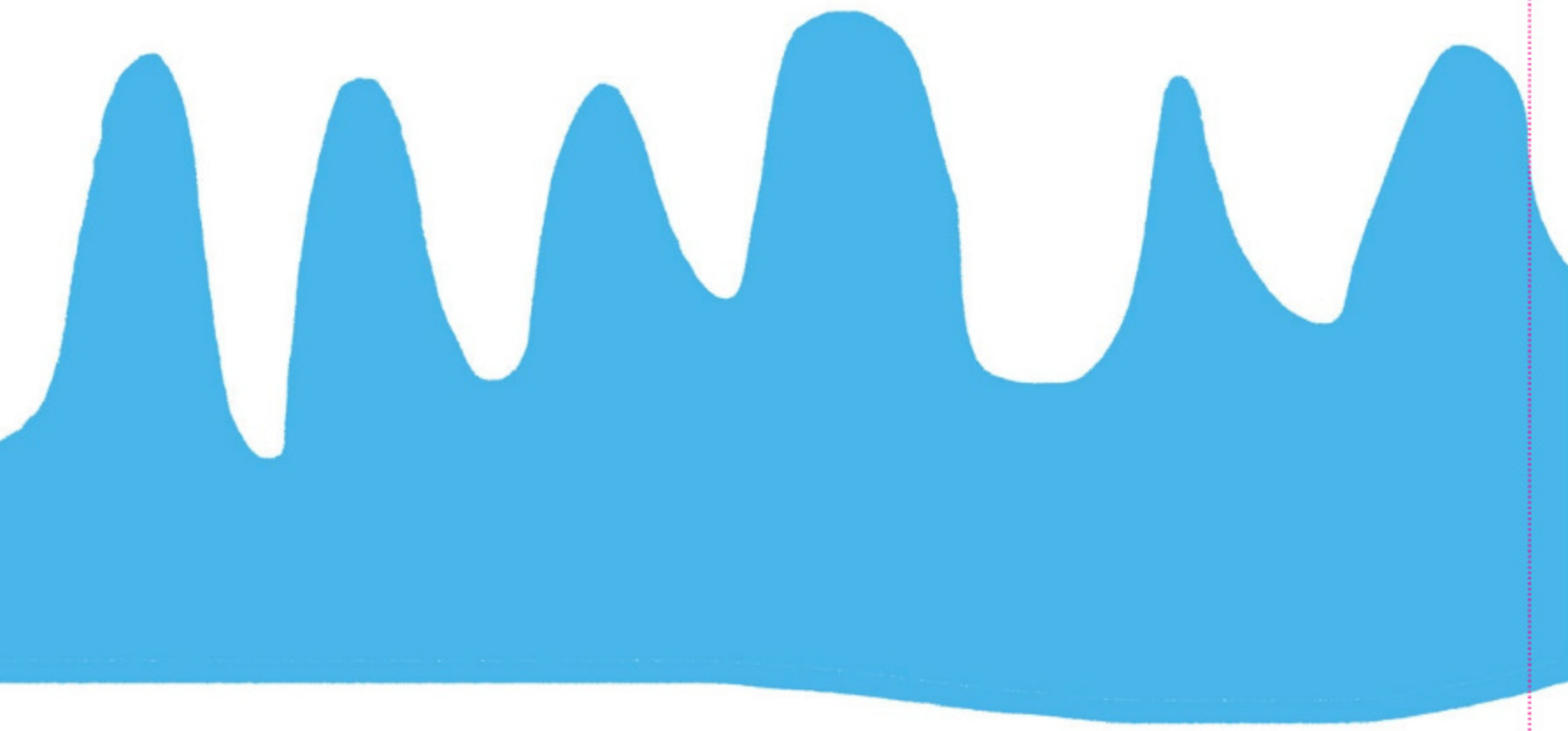


1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj zimowy obrazek.

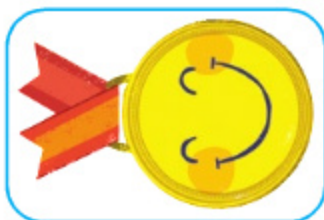




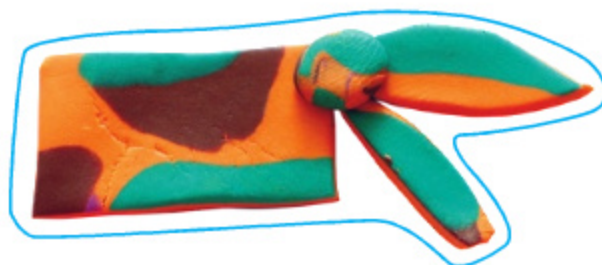
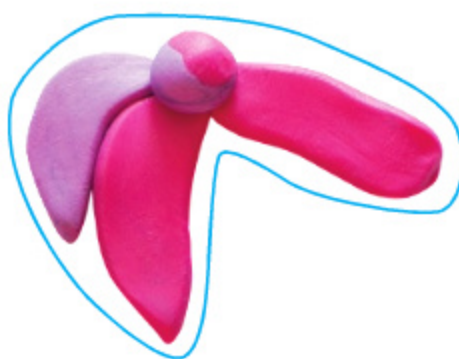
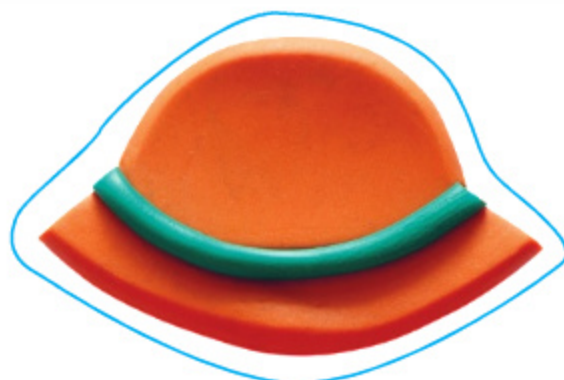
1 Stwórz wymyślony zimowy krajobraz.



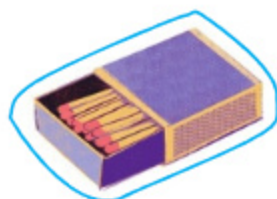
s. 7



s. 14

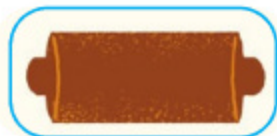
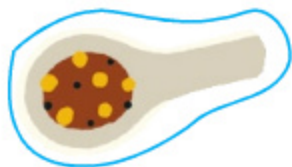


s. 15

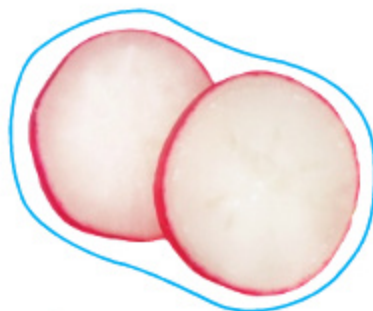


s. 21

Wyklejanka: 4-latki, Karty pracy cz. 2



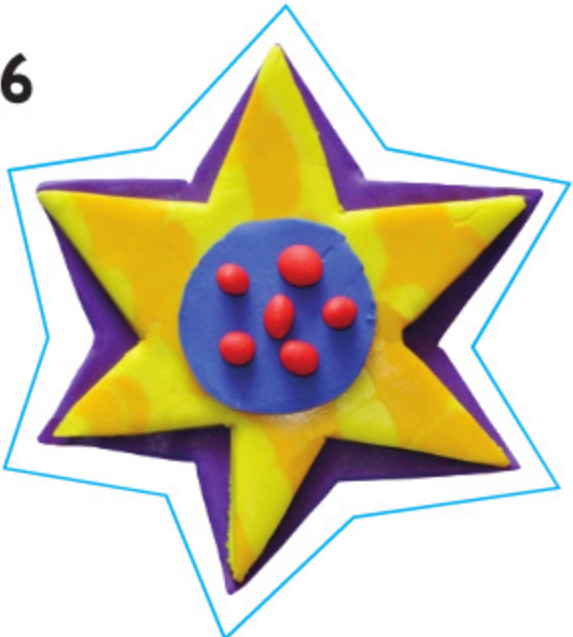
s. 22



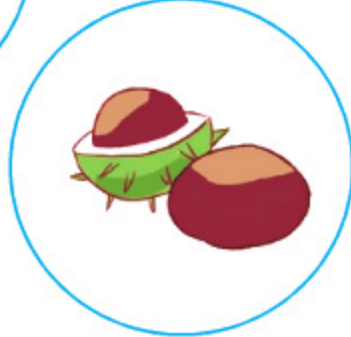
s. 24-25



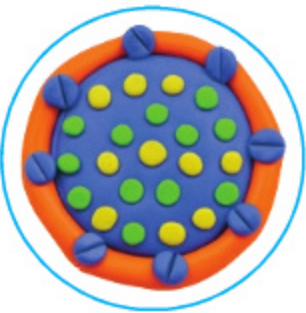
s. 26



s. 29



s. 32



s. 33



s. 34



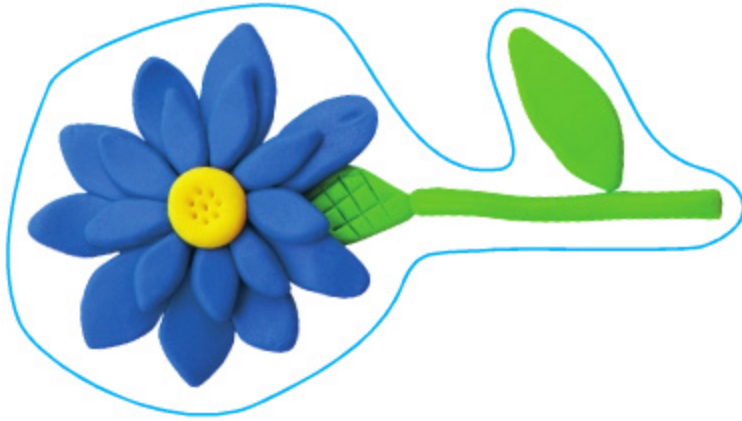
s. 35



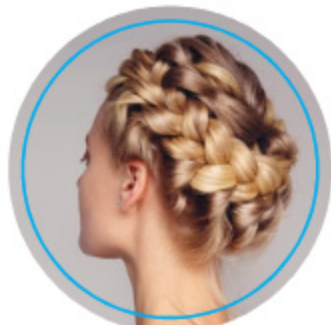
s. 44



s. 48



s. 49



Niebieskooka mysz

- 1 Przygotuj wszystkie elementy potrzebne do zrobienia myszy.



- 2 Przymocuj do tułowia myszy łapki, ogon i uszy.



- 3 Do pyszczka dodaj oczy i nos.

- 4 Na koniec dodaj wąsy z choinkowych igieł.

Brawo!

