

4-5-latki
grupa mieszana

Ciekawa zabawa

karty
pracy **2**

CZTEROLATKI

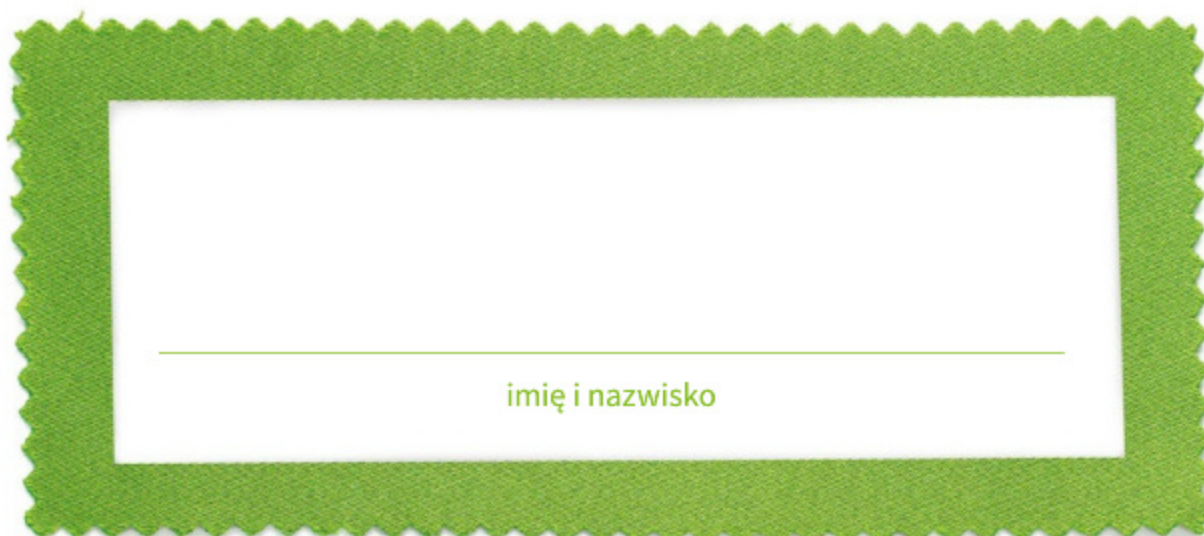




Ciekawa zabawa

karty
pracy **2**

CZTEROLATKI



imię i nazwisko

-  – do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki ze środka „Kart pracy”
-  – ćwiczenie trudniejsze
-  – ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie rozwiązania
-  – ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021
ISBN 978-83-267-4121-0

Autorki: Agnieszka Kowalska (s. 21–26, 51–53, 55–56), Anna Kucharczyk (s. 44–50, 57–58, 60–61),
Magdalena Ledwoń (s. 32, 54, 59, 62–64), Aneta Lewandowska (s. 3–8, 15–20),
Karolina Rozpędek (s. 9–14, 27–31, 33–37, 38–43).

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Ewa Wilczyńska, Paulina Majewska.

Redakcja merytoryczna: Anna Niewiadomska, Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chłodzińska, Joanna Kowalska,
Anna Pawłowska-Niedbała, Agnieszka Szprycer-Brodowska, Katarzyna Rygiel-Hałucha i Piotr Hałucha (przyroda).

Redakcja językowa: Urszula Radomska, Ewa Wilczyńska.

Nadzór artystyczny: Kasia Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn, Agata Muszalska, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Agata Muszalska, Elżbieta Grozdew.

Ilustracja na okładce: Ewa Kozyra-Pawlak (I strona), Justyna Dybala (IV strona).

Zdjęcia na okładce: Shutterstock (I strona: jemiola, dywan, IV strona: nożyczki, klej, dłoń trzymająca korale), Justyna Dybala
(IV strona: pudełko, materiały, wstążka, korale, etapy tworzenia pudełka), Maciej Wróbel (IV strona: dłoń z wyciągniętym palcem).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Opracowanie graficzne: Justyna Dybala.

Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper, Dorota Gajda.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Ilustracje:

Joanna Bartosik (s. 23 i naklejki, 41 ów. 1, 47 i naklejki, 60–61); Agata Czechowicz (s. 6 Istawiec, 13, 24 Istawiec, 28, 30 i naklejki, 36 Istawiec, 42 Istawiec);
Małgorzata Detner (s. 18–19 i naklejki, 29 ów. 1, 49, 54); Agata Dobkowska (s. 35, 55); Justyna Dybala (s. 3 chmurki, 5 naklejki, 8, 12, 20, 24, 25, 29 serce,
31 bombka, 32 ozdoby choinkowe, 37 balony, 41 gwiazdka i naklejki, 42 płatynki, 46, 50, 56); Elżbieta Grozdew (s. 6 peleryna, 36 chmurki); Olga Kawacińska (s. 5);
Agata Muszalska (s. 32 choinka, 53, 62–64); Piotr Nowacki (s. 10, 16, 37 baloniarz, 48); Monika Pollak (s. 7 i naklejki); Tomasz Samojlik (s. 3 margines, 9 i naklejki, 15,
21 i naklejki, 27 i naklejki, 33, 38–39, 42 ufoludek i planeta, 44–45, 51, 57 i naklejki); Jadwiga Słowińska (s. 6 parasole, 36 słoneczka, śnieżynki); Marcin Surma (s. 58);
Monika Woźniak (s. 14, 26, 31 ów. 2 i naklejki).

Zdjęcia:

2010 © Pixelchaos/Depositphotos (s. 40 planeta); @salsa/BE&W (s. 44 obraz); Dariusz Bednarek/BE&W (s. 58 Ustka); Jan Włodarczyk/BE&W (s. 58 Hala);
Panther Media GmbH/Alamy Stock Photo (s. 58 Świnoujście); Maciej Wróbel (s. 6, 11, 24, 36, 42).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock (s. 1 materiałowa ramka, 8 niebieski materiał, 14 montaż, 20 wstążki, 25 żółty materiał, 26 materiał
z kwiatami, 32 materiały, 46 zasłona, 50 śnieżynki, 53 tło materiałowe, 56 niebieski materiał).

Wydawnictwo dokonywa wszelkich starań, aby odnieść posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.

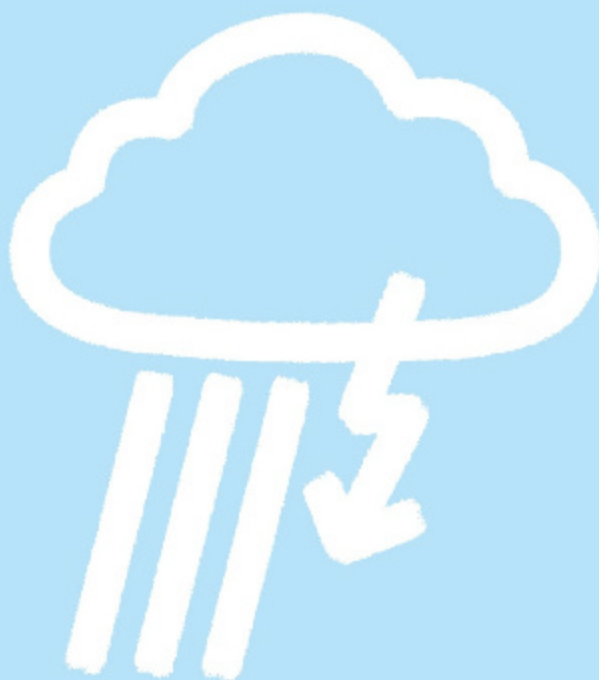
Al. Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa

www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.

Druk i oprawa: DRUK-SERWIS Sp. z o.o. Ciechanów



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Popatrz na zdjęcia. Narysuj chmury i deszcz po śladzie.



1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kresek, ile sylab słyszysz w wyrazie.



● Sprawdź, czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **k**.

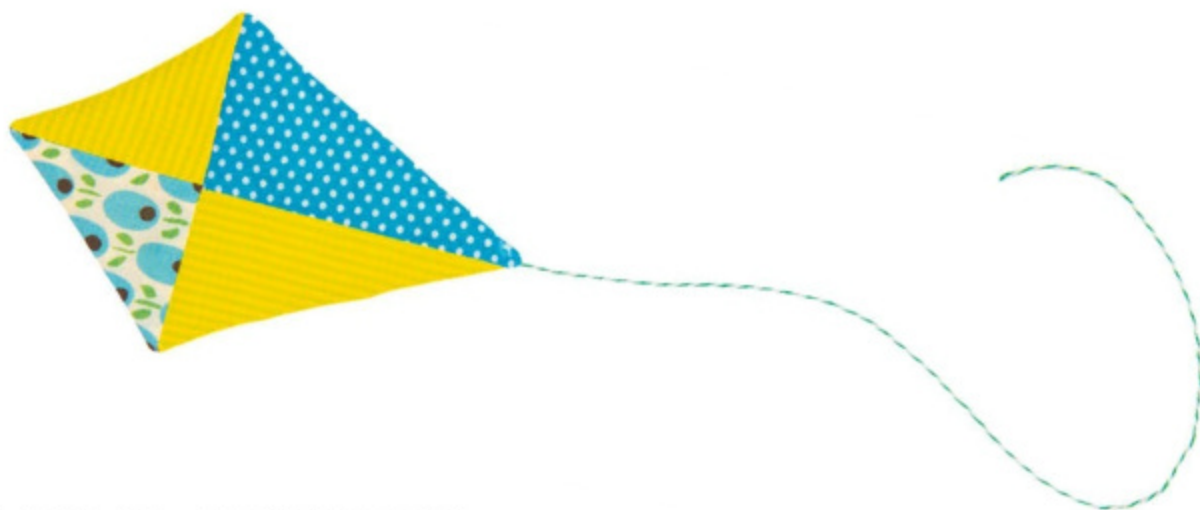


 1 Popatrz na obrazek. Przyklej strzałki i opowiedz, na czym polega wędrówka wody w przyrodzie.

 ● Dorysuj ptaka, rybę i człowieka we właściwych miejscach.



1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile widzisz kolorowych palców.



2 Pokoloruj 5 parasoli – każdy innym kolorem kredki.



- 1 Przyjrzyj się obrazkom i zaznacz na pierwszym obrazku 7 różnic. Doklej brakujące elementy na dolnym obrazku.





1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

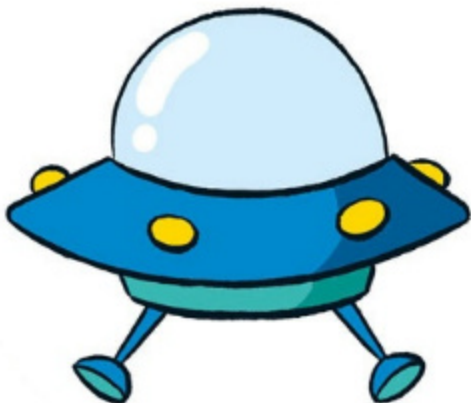


2 Przyklej wesołe buźki przy ilustracjach, które wywołują w tobie przyjemne uczucia, a smutne – przy ilustracjach, które sprawiają, że czujesz się nieprzyjemnie.



1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Otocz pętlami obrazki, których nazwy dzielą się na dwie sylaby.

☆ ● Sprawdź, czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **u**.



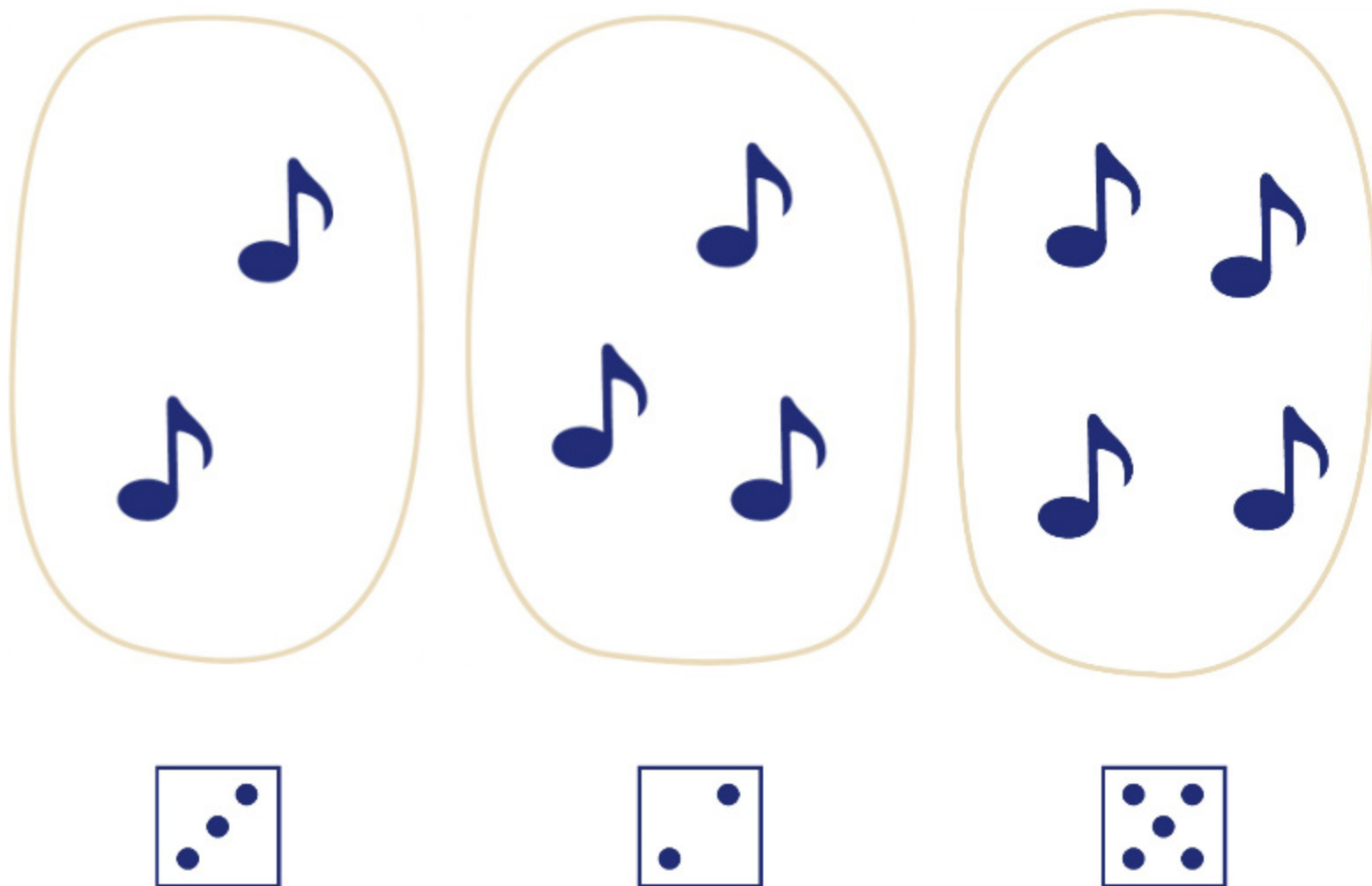
1 Narysuj tyle dowolnych elementów, ile widzisz kolorowych palców.



1 Połącz liniami nuty od najmniejszej do największej.

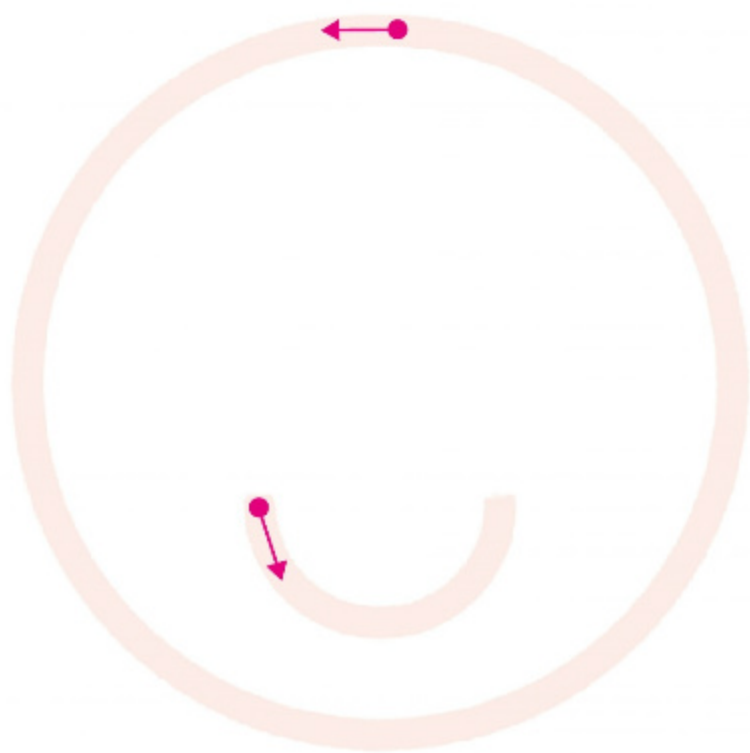


2 Narysuj lub skreśl nuty tak, aby w każdej pętli było ich tyle, ile jest oczek na kostce.



- 1 Otocz pętlami te osoby, na których twarzach widać radość i zadowolenie.
W ramce narysuj tyle uśmiechniętych buziek, ile takich osób jest na obrazku.





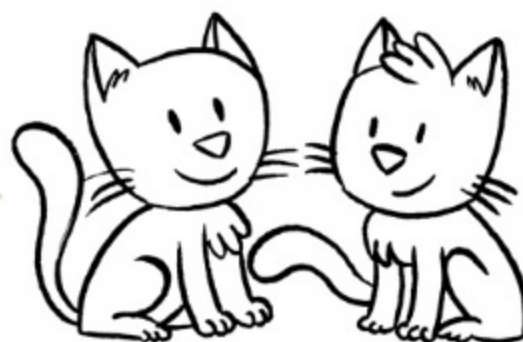
- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Na bluzce aktorki narysuj 5 kropek, a spódnicę pokoloruj według własnego pomysłu. Na surducie aktora narysuj kratkę i dokończ kolorować jego rajstopy.



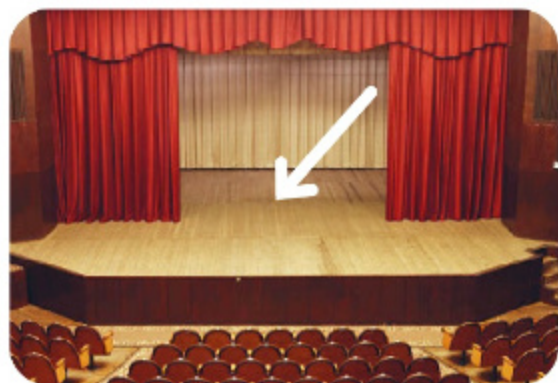
1 Nazwij obrazki. Połącz w pary pasujące obrazki. Pierwszy przykład jest gotowy.

● Pokoloruj te obrazki, których nazwy mają dwie sylaby.

☆ ● Sprawdź, w których nazwach obrazków słychać y.



- 1 Nazwij obrazki i podziel ich nazwy na sylaby. W ramce pod każdym obrazkiem narysuj tyle kresek, ile słyszysz sylab.

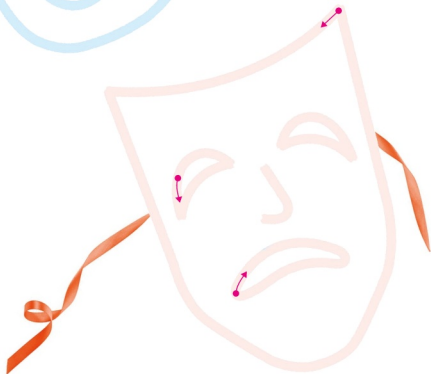


-  1 Uzupełnij obrazek naklejkami i opowiedz, co na nim widzisz. W ramce narysuj tyle kresek, ile jest krasnoludków.



 1 Wklej obrazki w odpowiedniej kolejności. Opowiedz historyjkę.





1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Przyklej kwiatki na talerzu według podanego rytmu.
Wybierz tylko zdrowe produkty i połącz je liniami z talerzem.



- 1 Nazwij sprzęty i akcesoria kuchenne. Podziel ich nazwy na sylaby. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kresek, ile sylab słyszysz w jego nazwie.

- ★ ● Otocz pętlami obrazki, w których nazwach słychać **r**.



Empty rounded rectangular box for writing the name and syllables of the hand mixer.



Empty rounded rectangular box for writing the name and syllables of the toaster.



Empty rounded rectangular box for writing the name and syllables of the fork.



Empty rounded rectangular box for writing the name and syllables of the kettle.

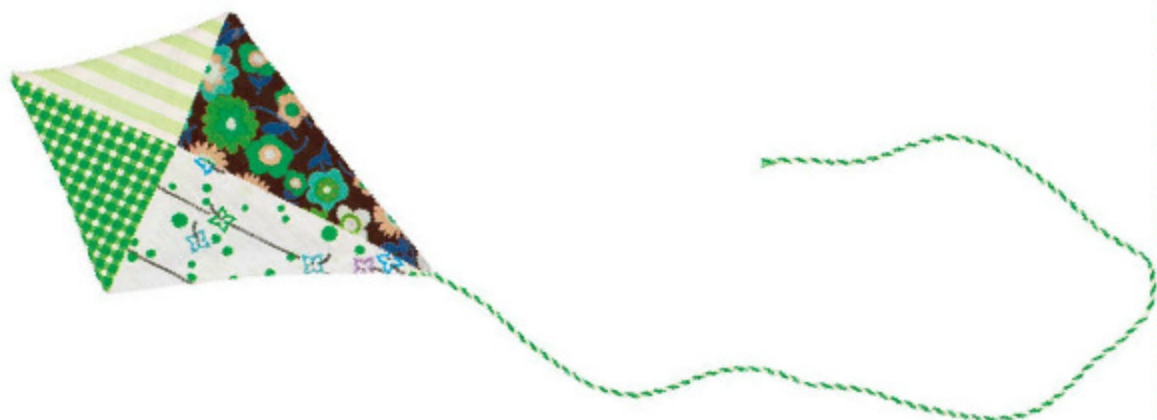


Empty rounded rectangular box for writing the name and syllables of the pot.

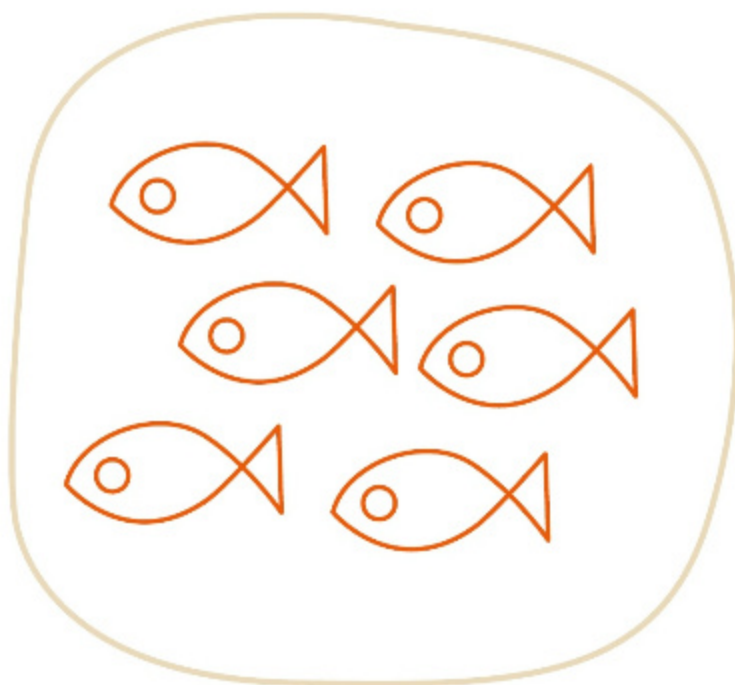
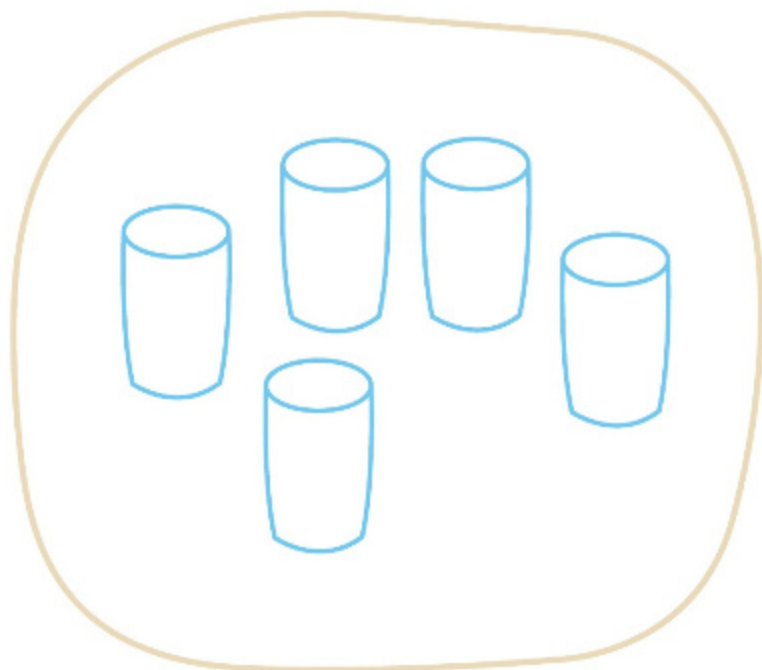
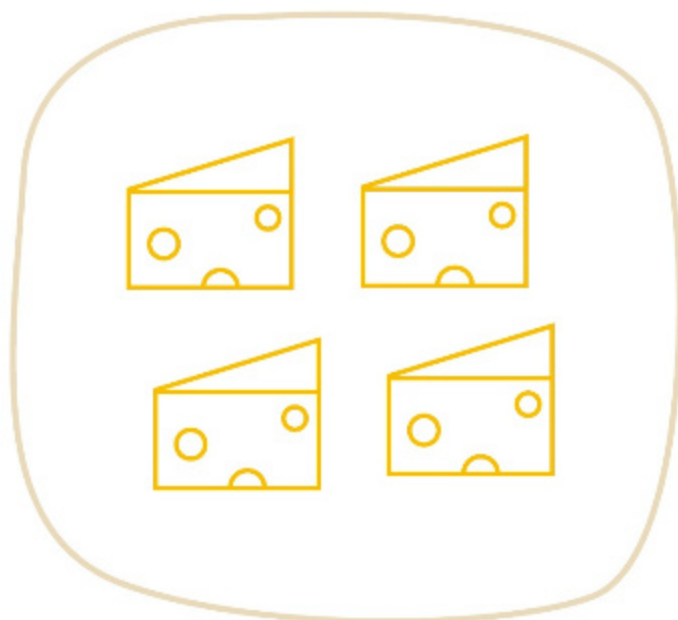
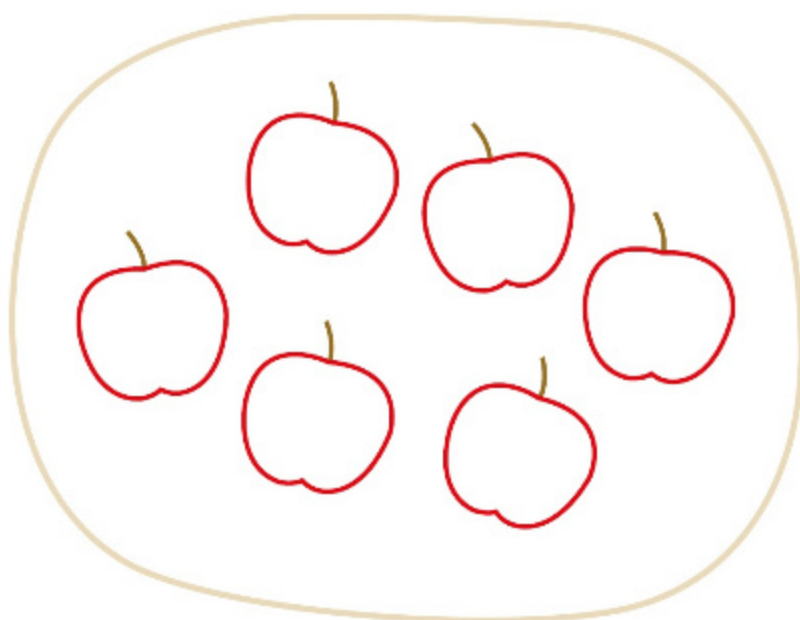
1 Przyjrzyj się ilustracjom i wklej brakujący obrazek. Opowiedz, jak się przygotowuje placki.



- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile widzisz kolorowych palców.

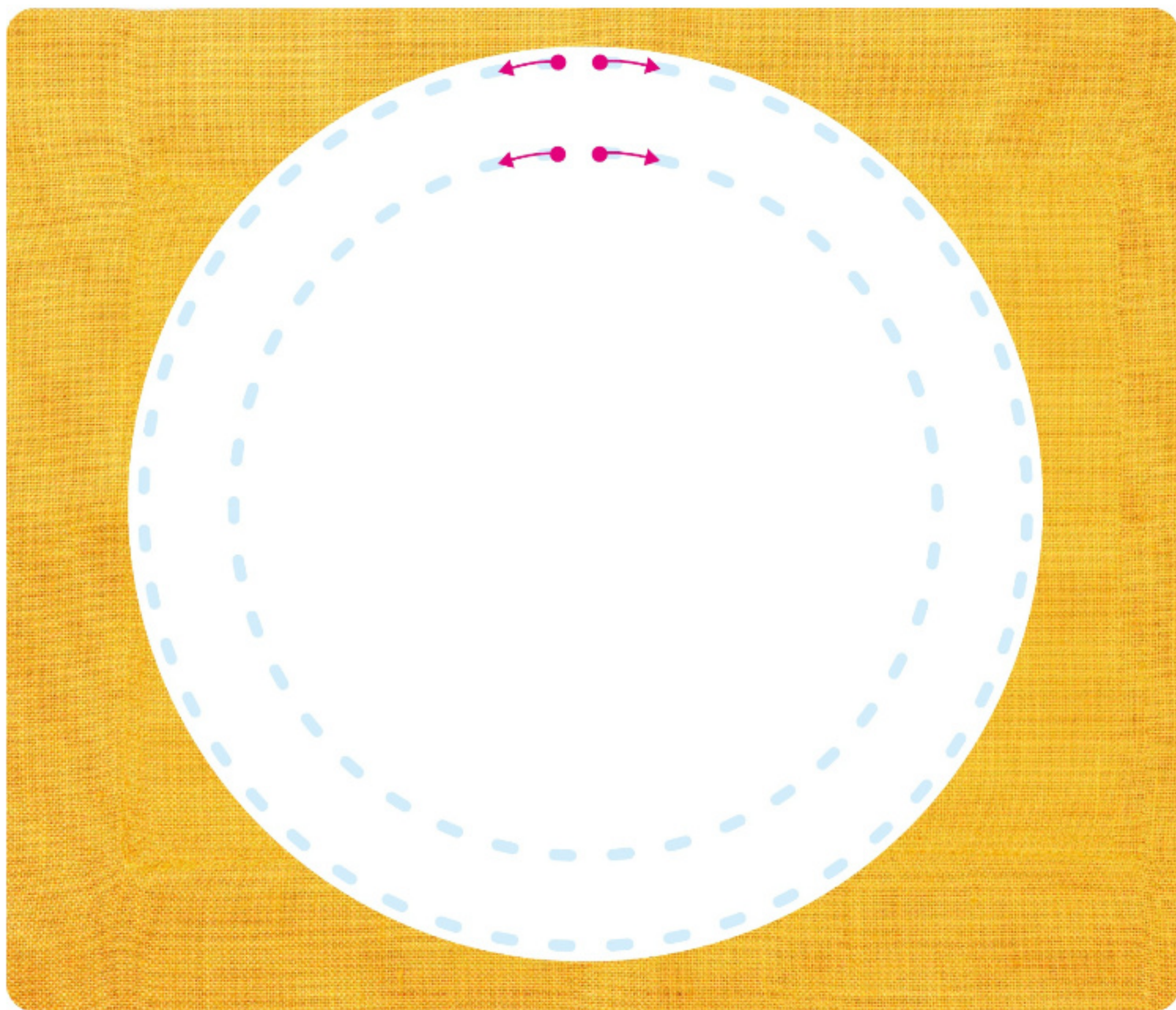


- 2 Policz produkty w zbiorach. Pokoloruj produkty w tych zbiorach, w których jest 6 elementów.



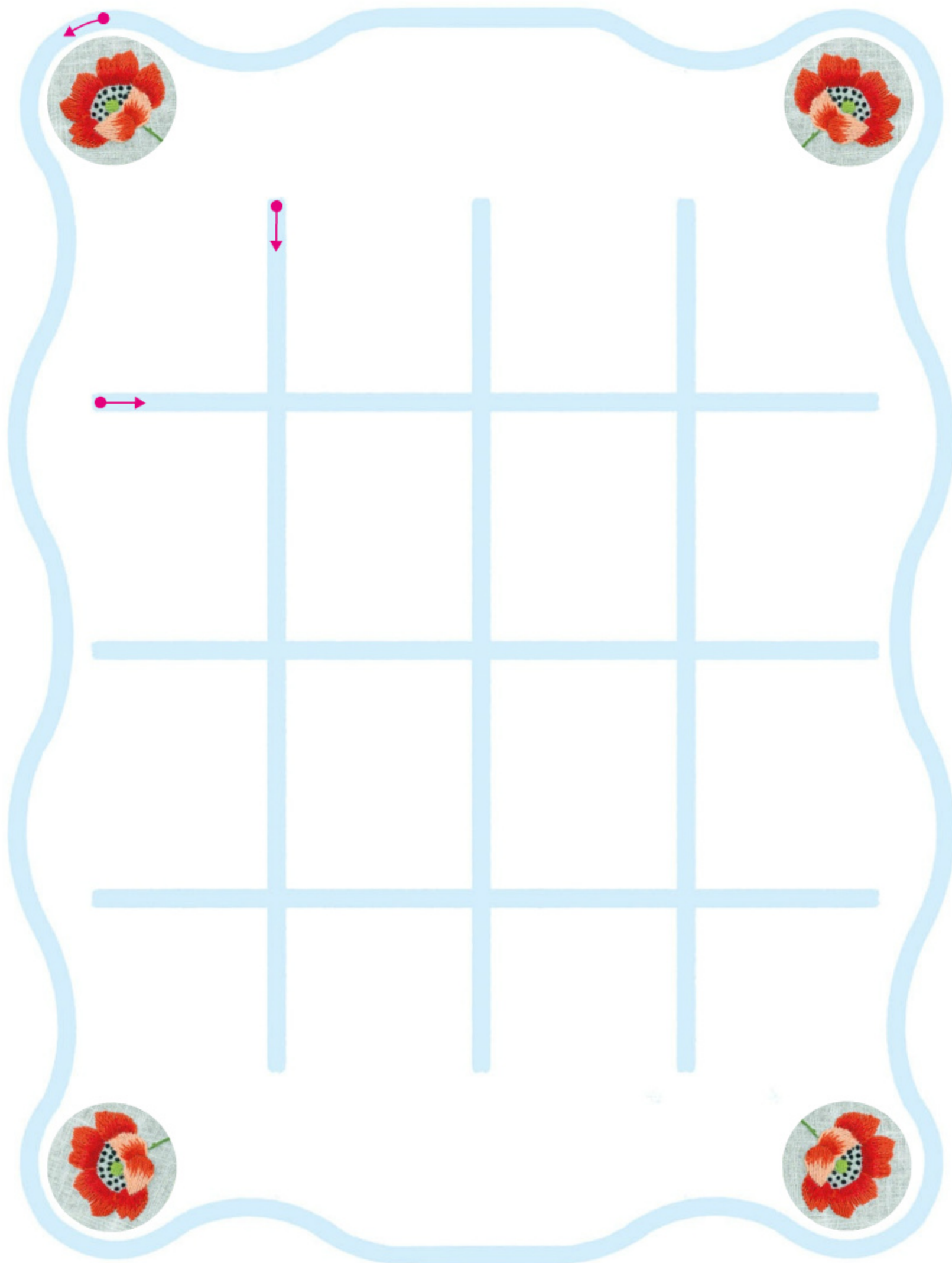


1 Narysuj obręcz talerz po śladzie i zaprojektuj na nim własny wzór.



2 Wklej sztucze po odpowiednich stronach talerza.



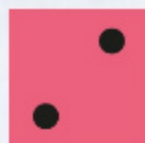
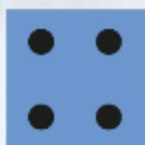


1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Uzupełnij choinkowe łańcuchy odpowiednimi naklejkami.



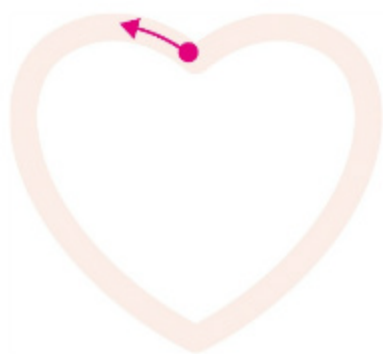
-  1 Ozdób świąteczną choinkę. Kolor kostek i liczba oczek oznaczają kolory i liczbę bombek, które trzeba pokolorować. Doklej gwiazdę na czubku choinki.



- 1 Popatrz na ilustracje. Przyklej serca przy tych obrazkach, na których widzisz przykłady serdeczności i pomagania innym.



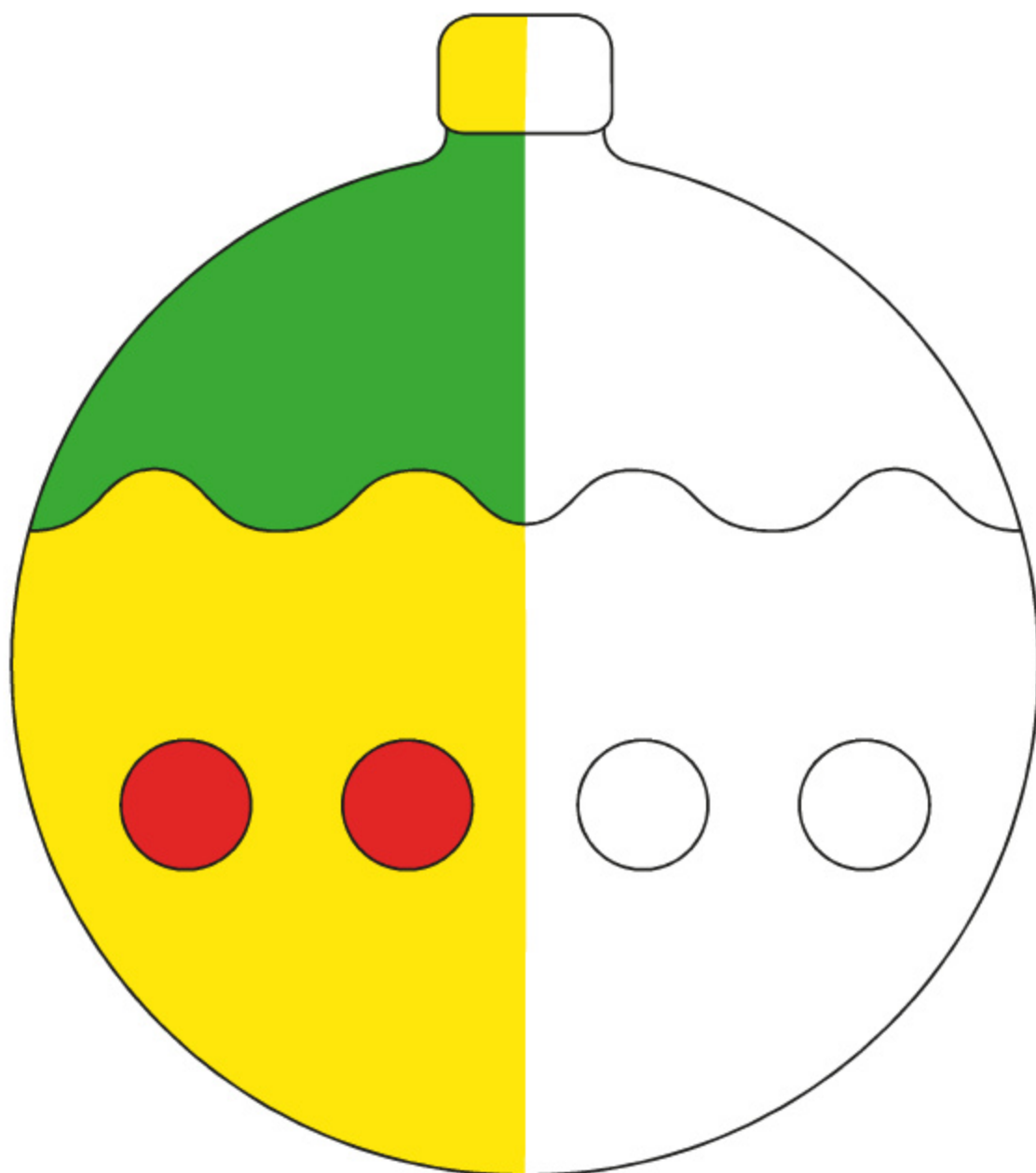
- 2 Narysuj serca po śladzie.



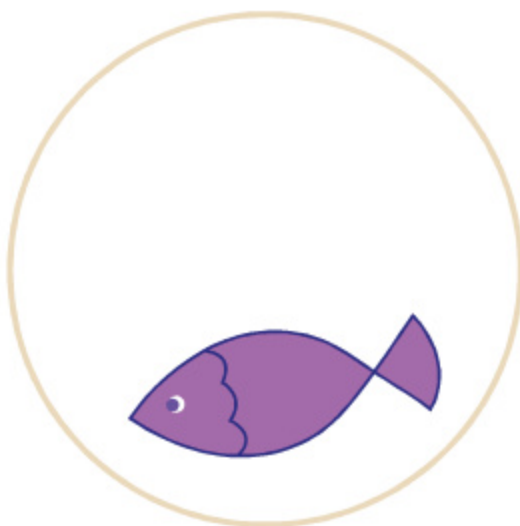
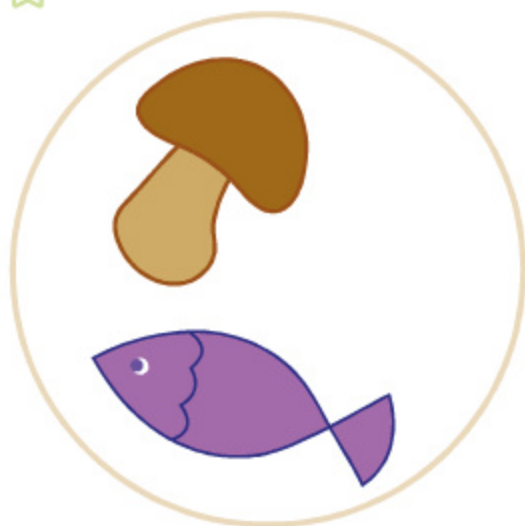
-  1 Wklej brakujące elementy obrazka w odpowiednich miejscach. W ramce narysuj tyle kresek, ile osób widzisz na obrazku.

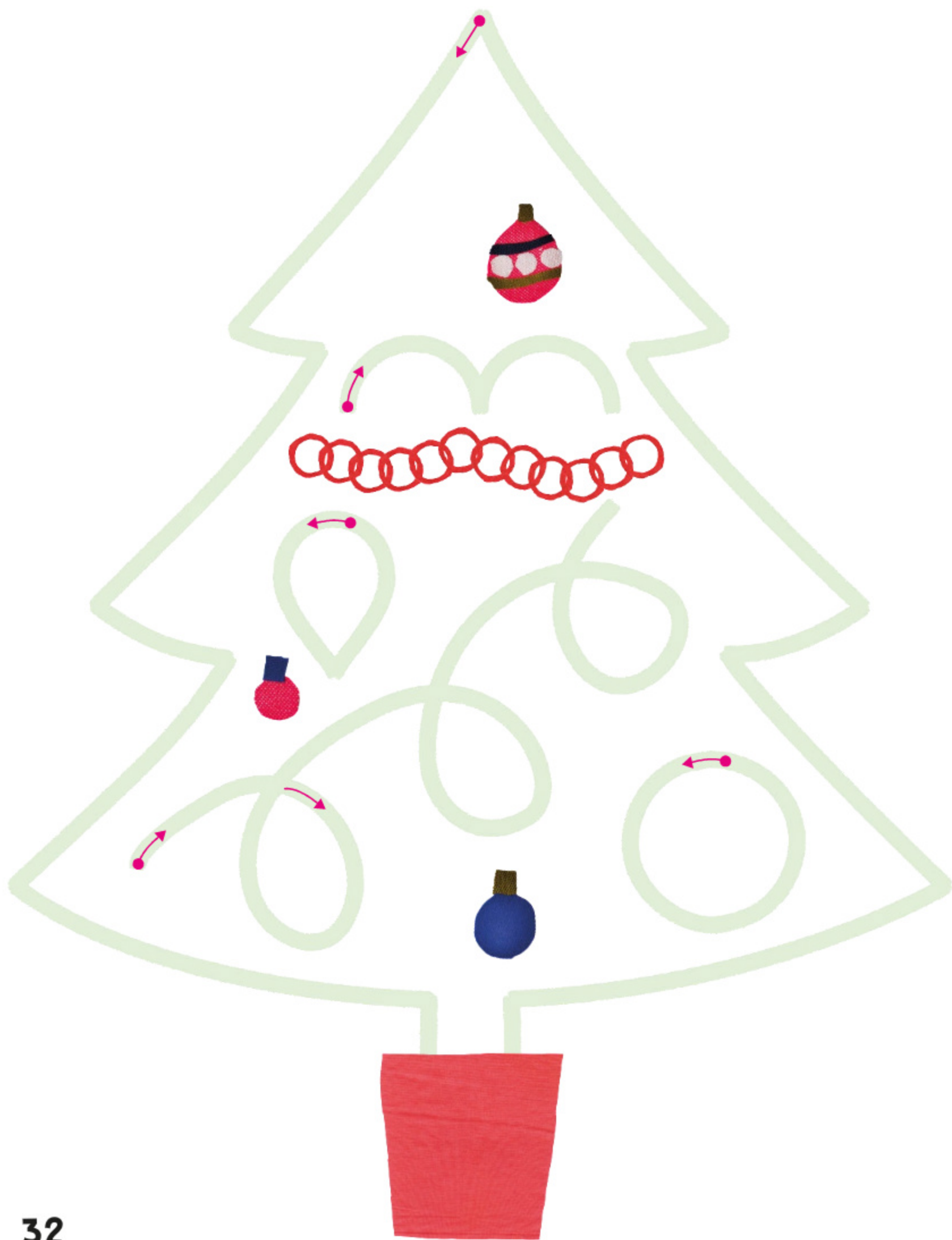


- 1 Pokoloruj prawą stronę bombki tak, aby wyglądała tak samo jak lewa strona.



- 2 Przyklej brakujące elementy tak, aby na każdym talerzu znalazły się: pieróg, ryba i grzybek.







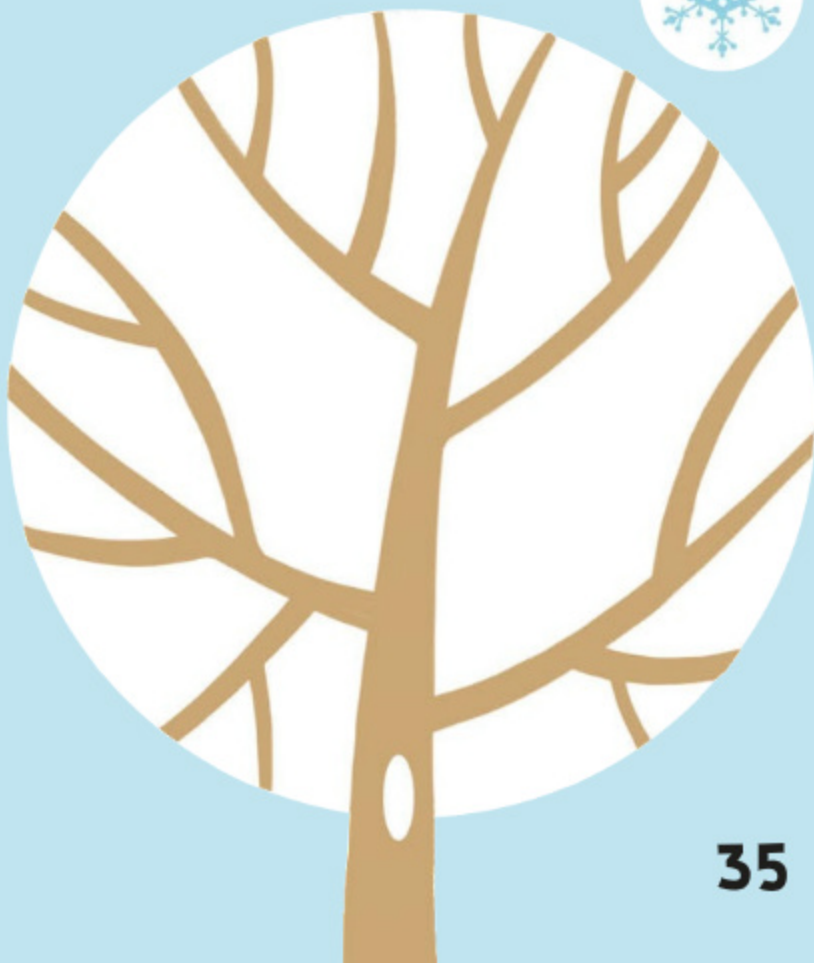
- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pokoloruj ramki obrazków według instrukcji:
 - na żółto z czynnościami, które wykonujesz rano,
 - na czerwono z czynnościami, które wykonujesz w ciągu dnia,
 - na czarno z czynnościami, które wykonujesz wieczorem.



1 Połącz liniami każdy zegar lub przyrząd do mierzenia czasu z jego cieniem.



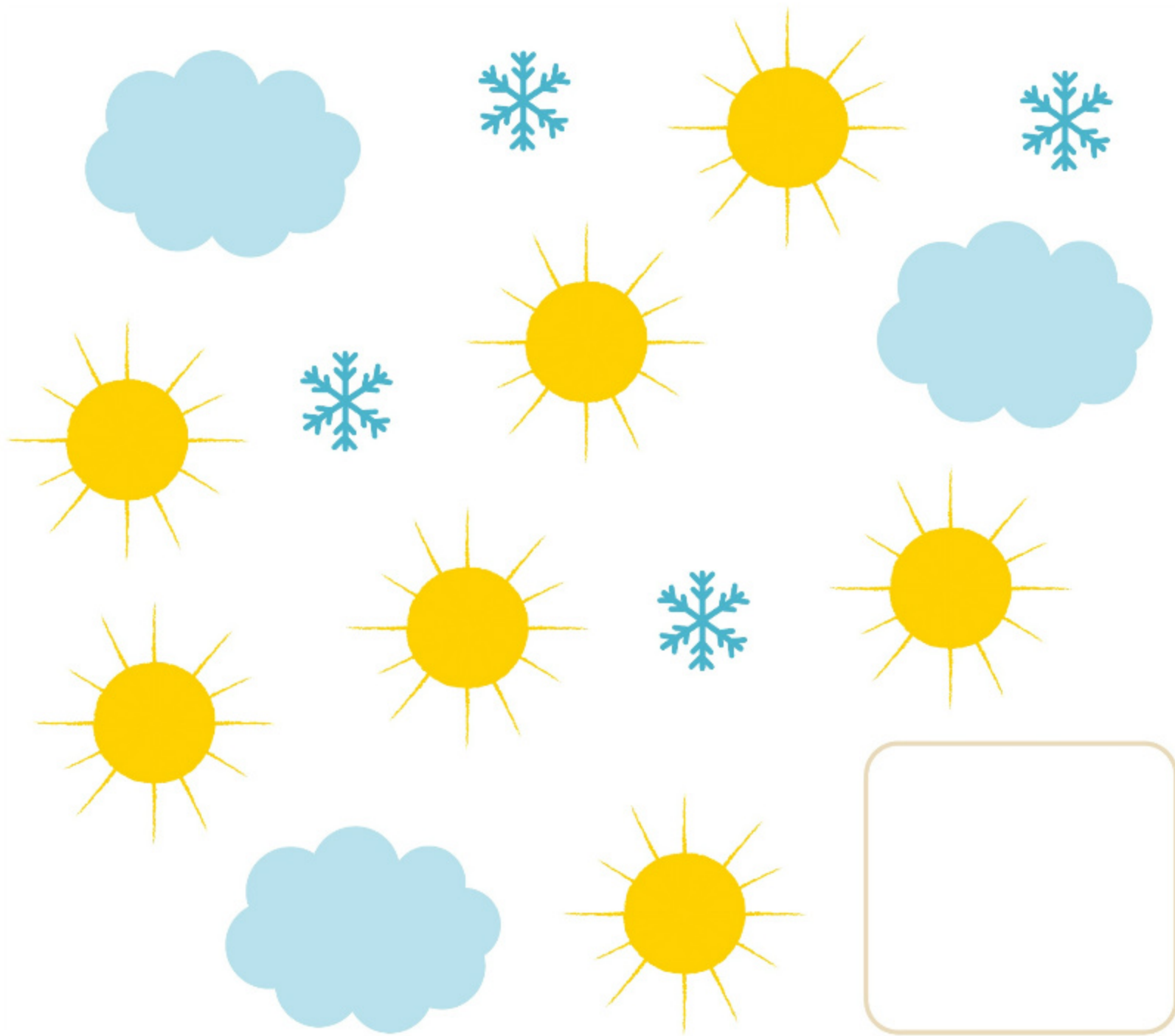
- 1 Z jakimi porami roku kojarzą ci się symbole obok drzew? Jak wyglądają wtedy drzewa?
Pokoloruj je zgodnie z symbolami pór roku.



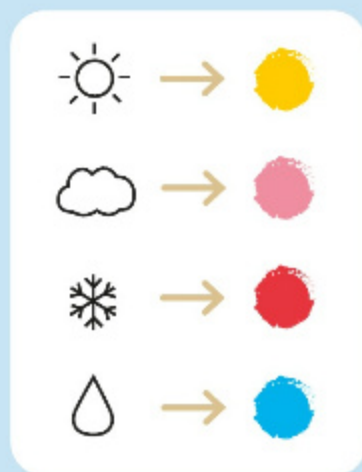
1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile widzisz kolorowych palców.



2 Policz, ile widzisz chmurek, śnieżynek i słoneczek. Których symboli pogody jest 7? Narysuj ten element w ramce na dole strony.



1 Pokoloruj balony zgodnie z kodem.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Przyjrzyj się stacji kosmicznej i powiedz, z jakich figur geometrycznych się składa. Pokoloruj figury według kodu. Pozostałe elementy pokoloruj tak, jak chcesz.



**Panele
słoneczne**
produkuja energię
dla stacji.



Jak wygląda życie na stacji kosmicznej?

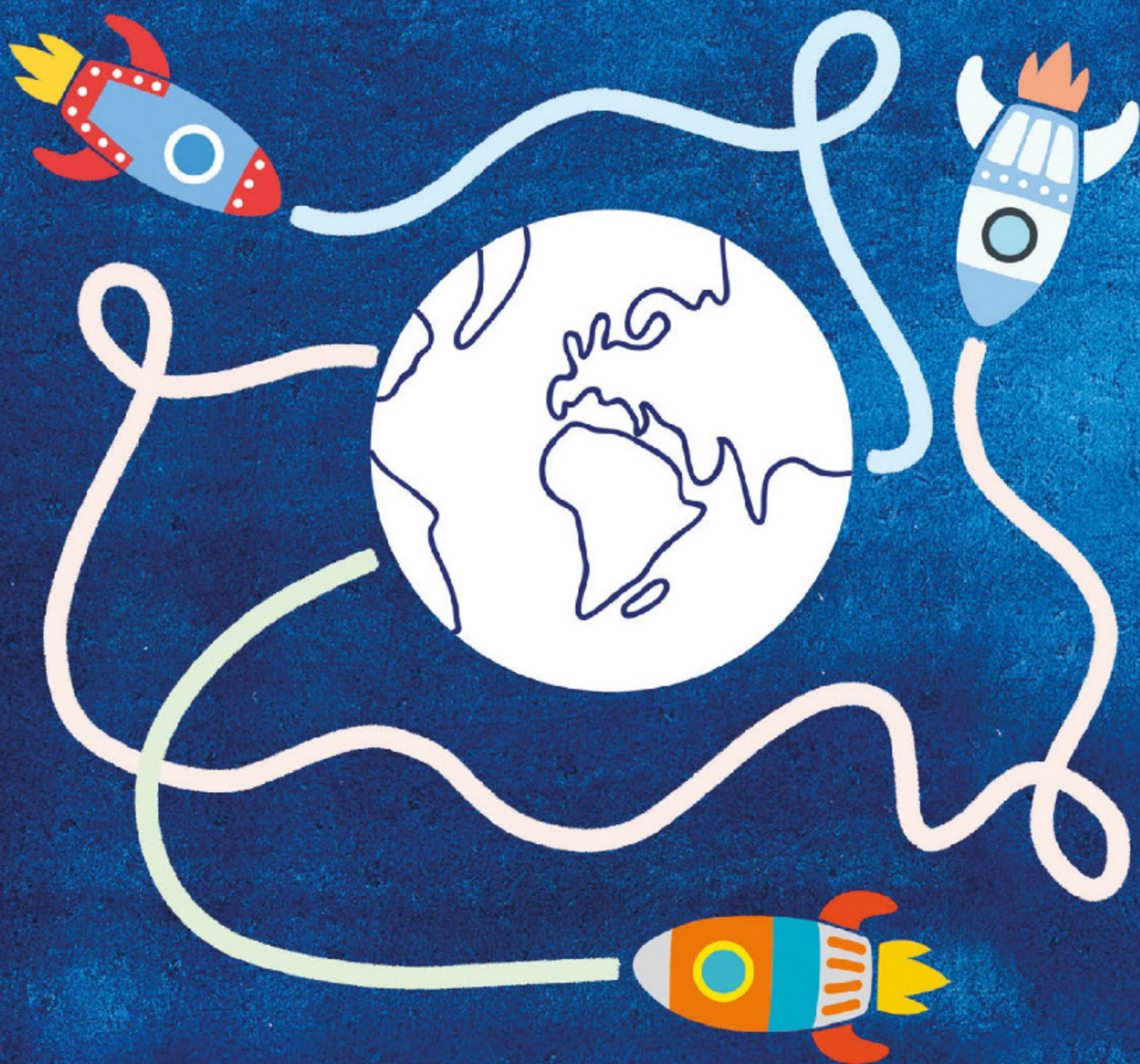


1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kresek, ile sylab słyszysz w jego nazwie.

★ ● Sprawdź, w których nazwach obrazków słychać **p**.



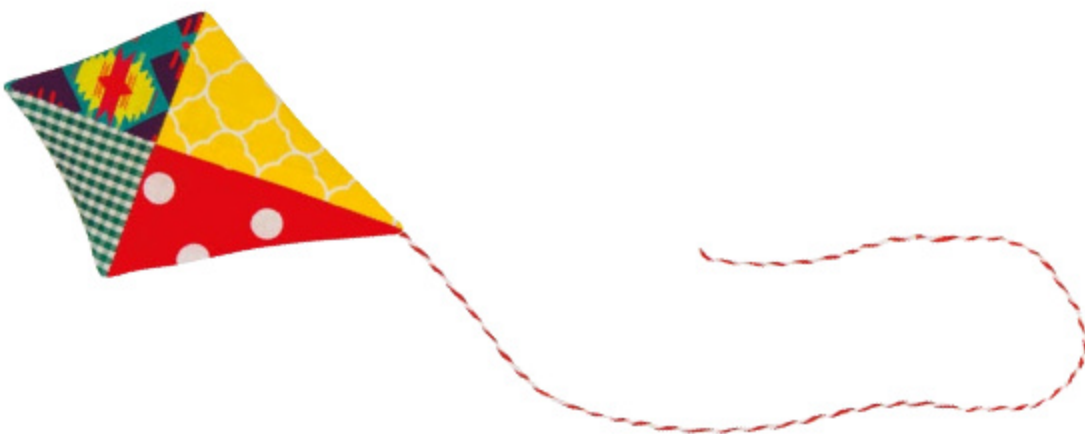
- ☆ 1 Narysuj drogi rakiet do Ziemi po śladzie. Która rakieta ma najkrótszą drogę do Ziemi?
Narysuj obok niej kropkę.



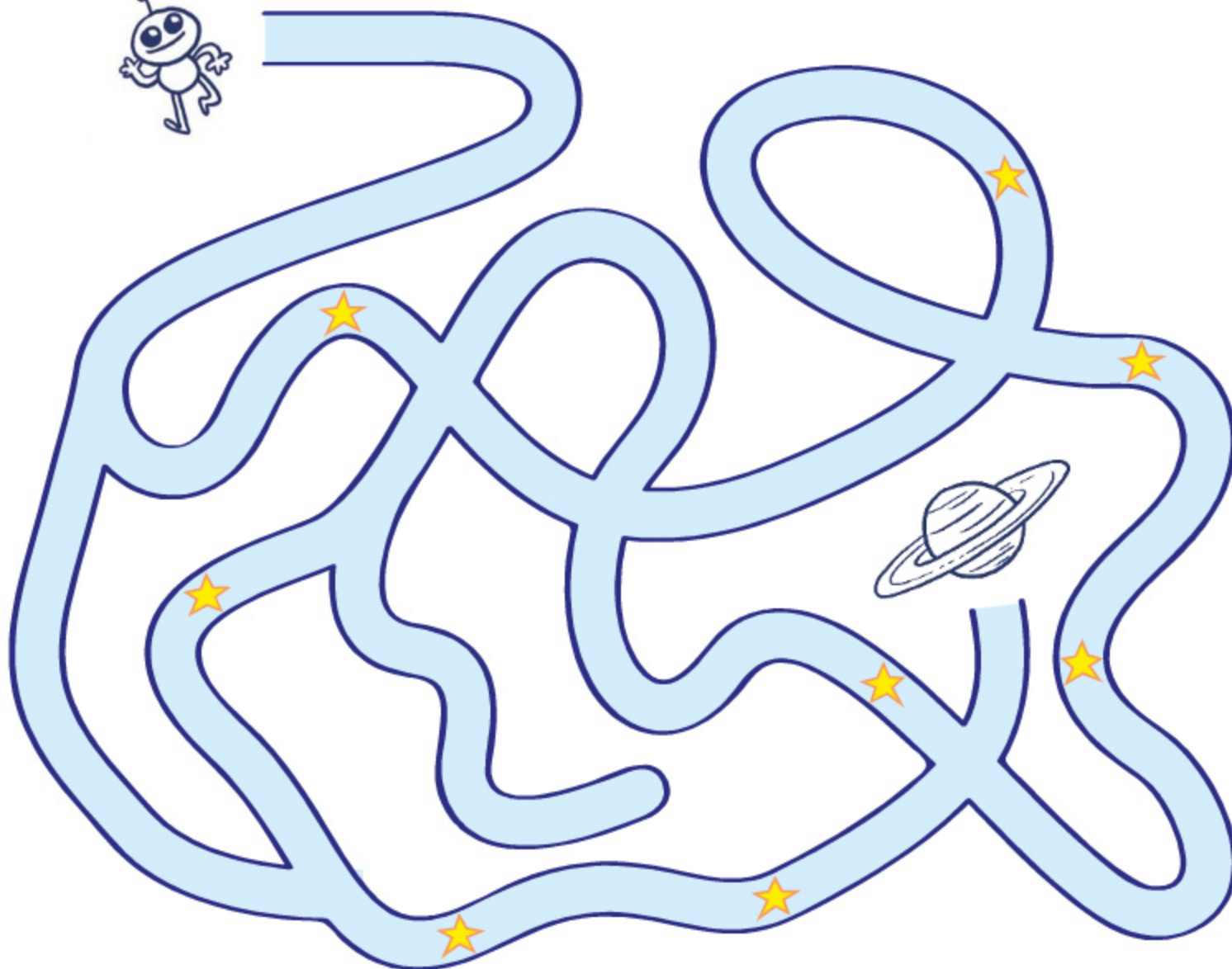
- 📄 2 Doklej gwiazdy w kolejności od najmniejszej do największej.



- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile widzisz kolorowych palców.



- 2 Poprowadź ufoludka przez labirynt tak, aby zebrał wszystkie gwiazdki. W ramce narysuj tyle kresek, ile gwiazdek zebrał ufoludek.

A simple, empty rectangular box with rounded corners, intended for the user to draw the number of lines corresponding to the stars collected.

1 Skreśl przedmioty, które nie przydają ci się nocą.



Narysuj przedmiot,
z którym lubisz
zasypiać.

1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Ktoś narysował obrazek na podstawie dzieła słynnego malarza i ukrył na nim 7 niepasujących elementów. Znajdź je na dużym obrazku i przekreśl.



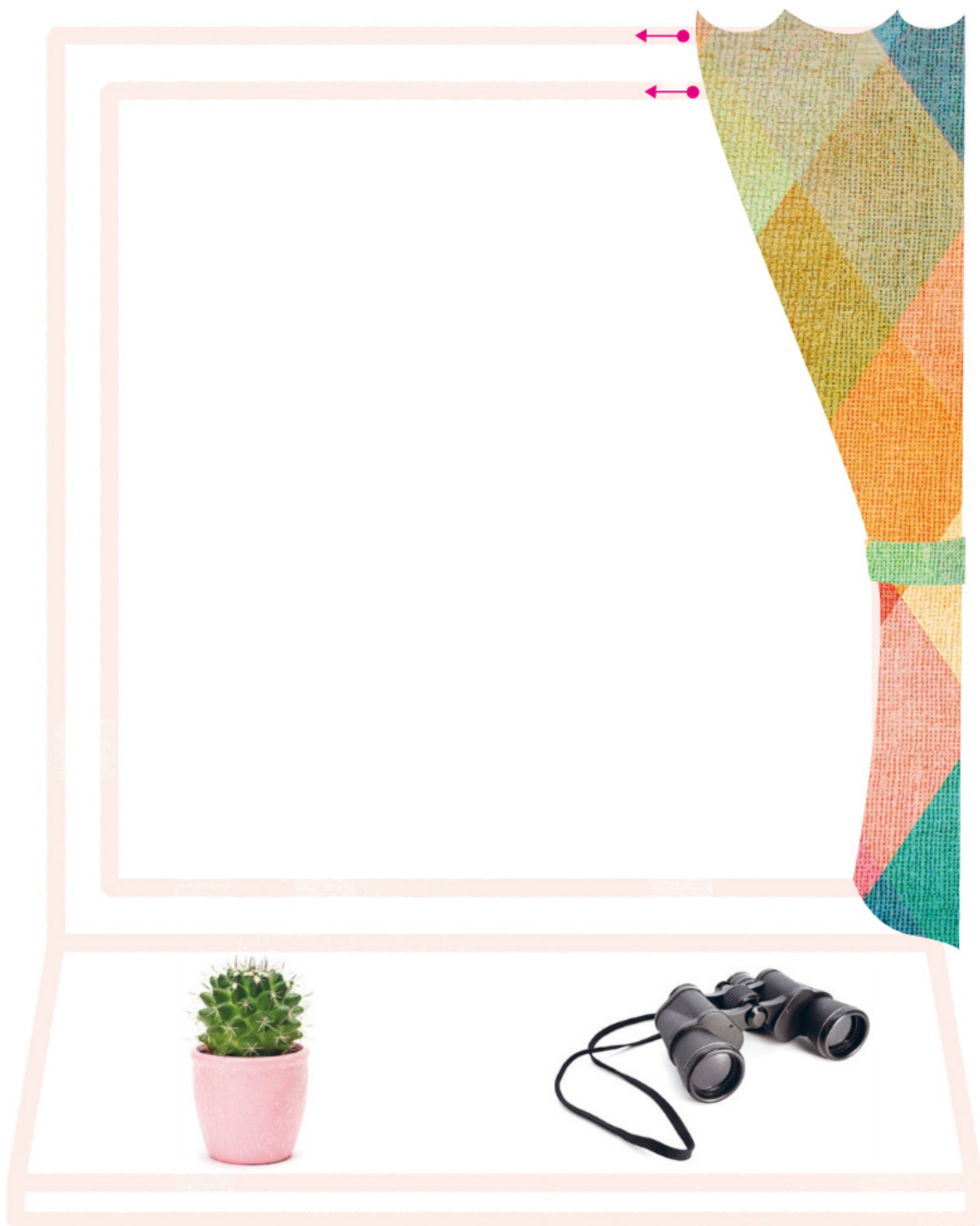
Pieter Bruegel (młodszy), „Zimowy pejzaż z łyżwiarzami...”



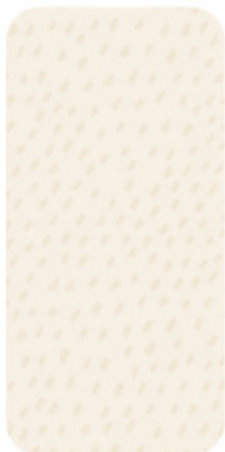
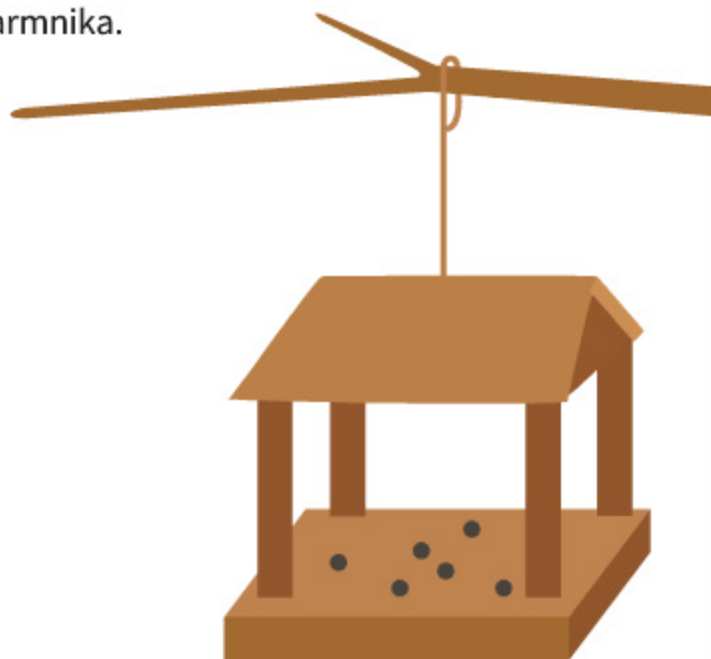




- 1 Narysuj to, co widzisz przez okno w przedszkolu. Pamiętaj o elementach związanych z pogodą.



1 Doklej odpowiednie kostki domina na drodze sikory do karmnika.



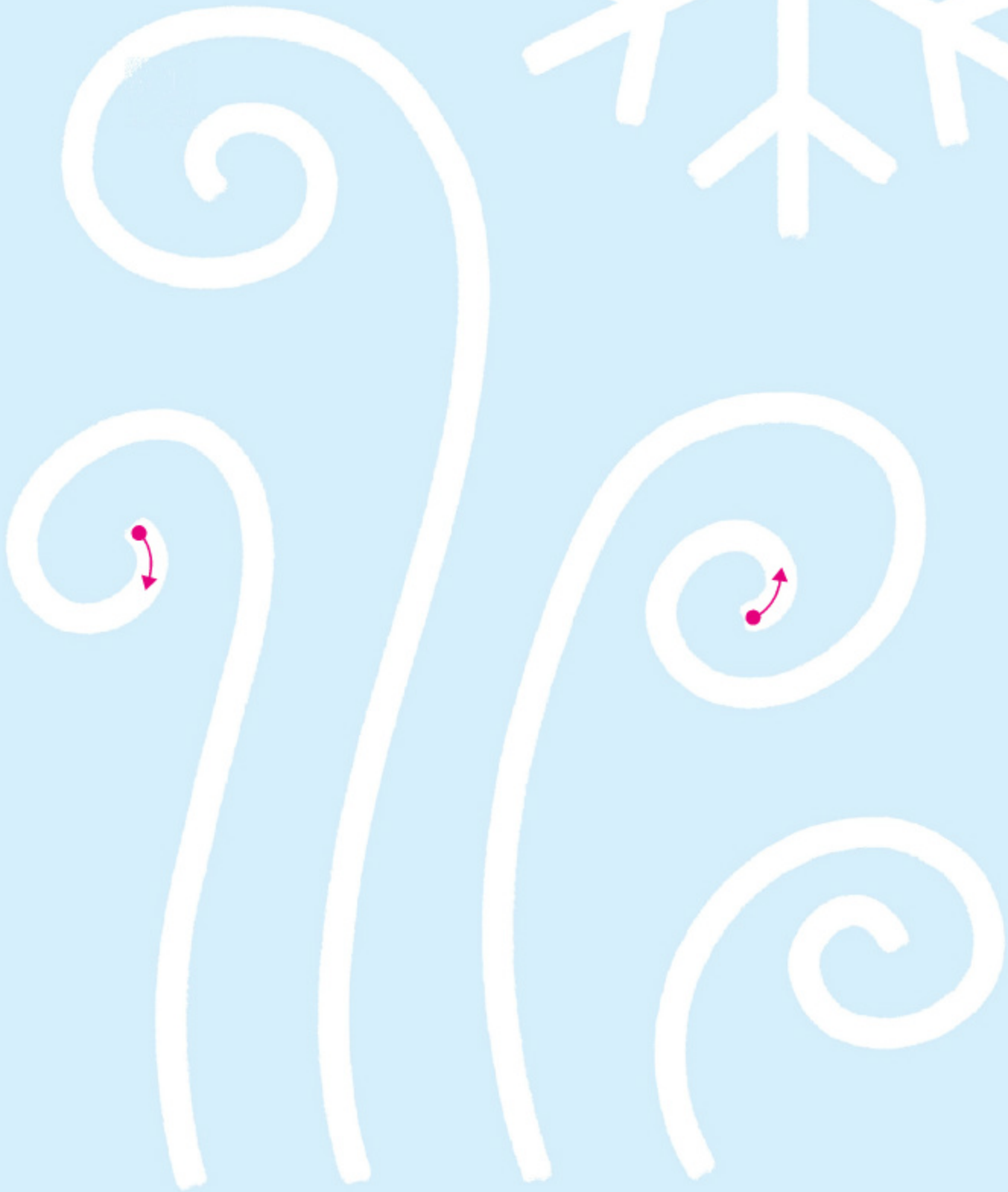
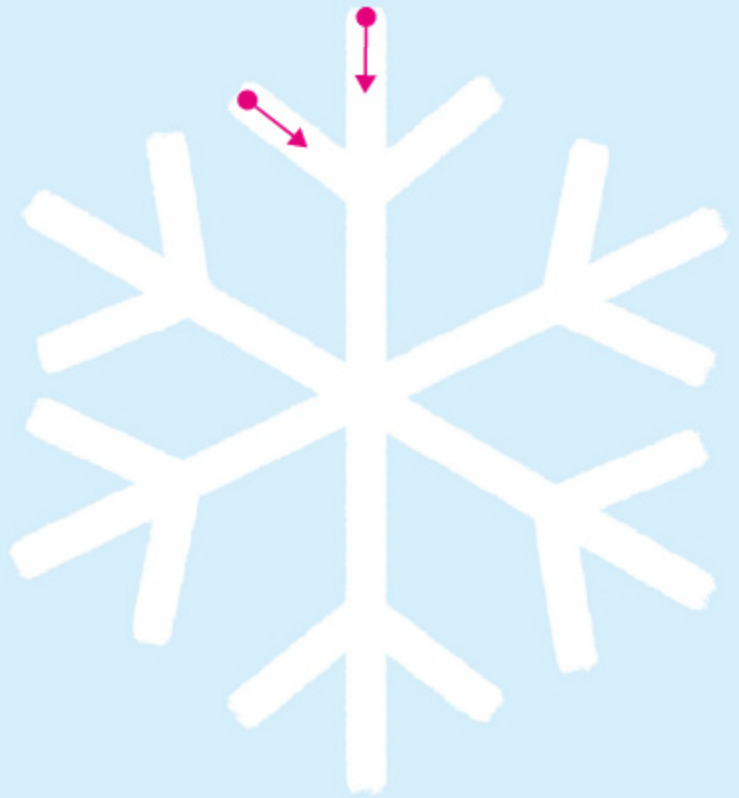
1 Odszukaj 8 różnic między obrazkami i zaznacz je X na dolnym obrazku.



- 1 Przyjrzyj się uważnie zimowym zabawom dzieci. Otocz niebieskimi pętlami ilustracje z zabawami bezpiecznymi, a czerwonymi pętlami – z tymi, które zagrażają bezpieczeństwu. Uzasadnij swój wybór.



Narysuj swoją
ulubioną zabawę
na śniegu.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Połącz liniami zbiory w taki sposób, aby w każdym kolejnym był o jeden element więcej niż w poprzednim. Przyklej zielone kółko przy zbiorze, w którym jest najmniej elementów, a czerwone – przy tym, w którym jest ich najwięcej.

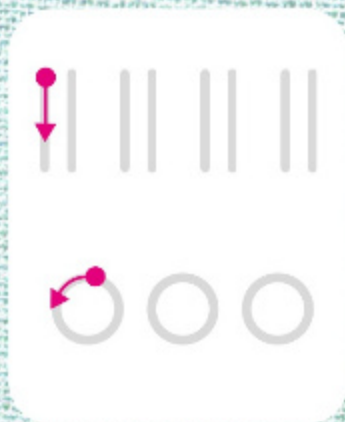


1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Otocz pętlami te obrazki, których nazwy dzielą się na dwie sylaby.

★ ● Sprawdź, w których nazwach obrazków słychać **s**.



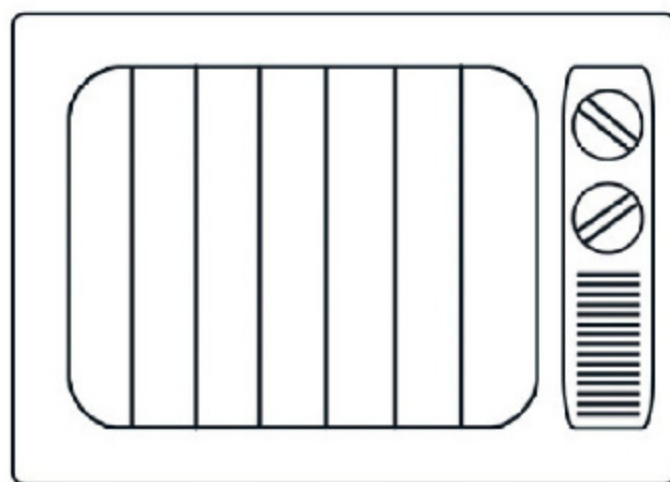
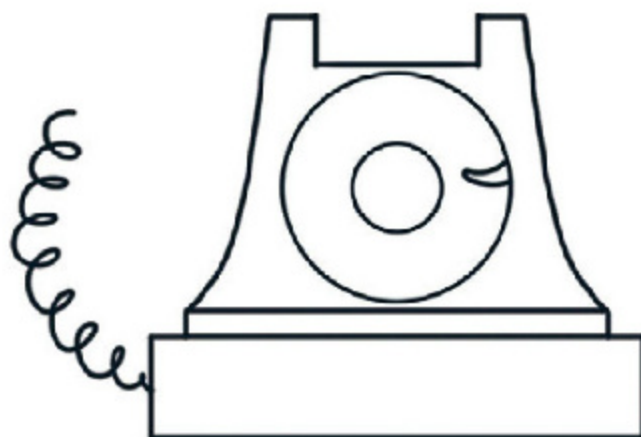
 **1** Udekoruj muffinki. Wykorzystaj naklejki i wzory podane w ramce.

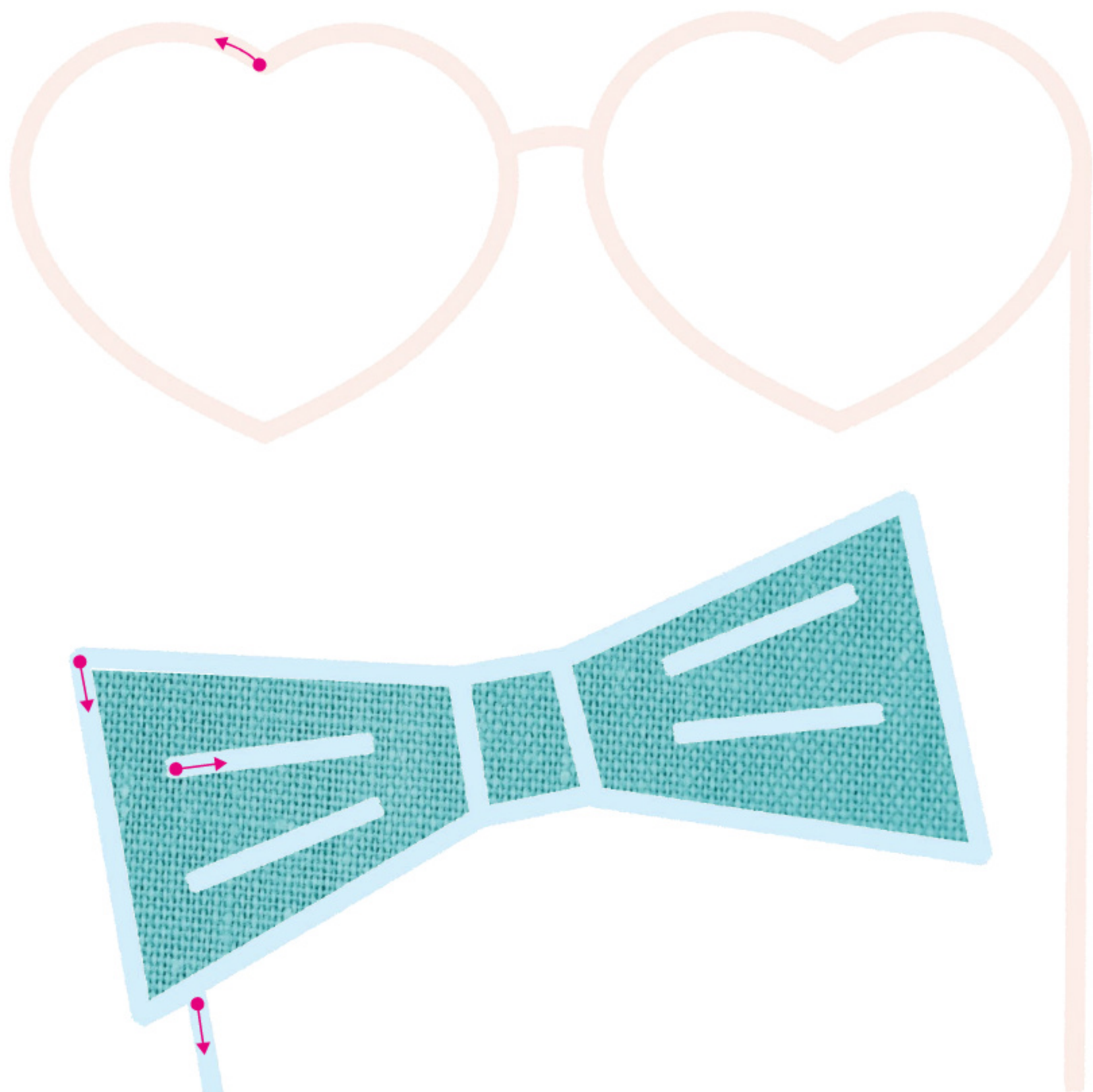


- 1 Przyjrzyj się ilustracjom przedstawiającym dzieci z ich babcią i dziadkiem. Odszukaj 6 różnic między obrazkami i zaznacz je X na dolnym obrazku.



1 Dorysuj brakujące elementy na obrazkach po prawej stronie i pokoloruj obrazki według wzoru.





1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

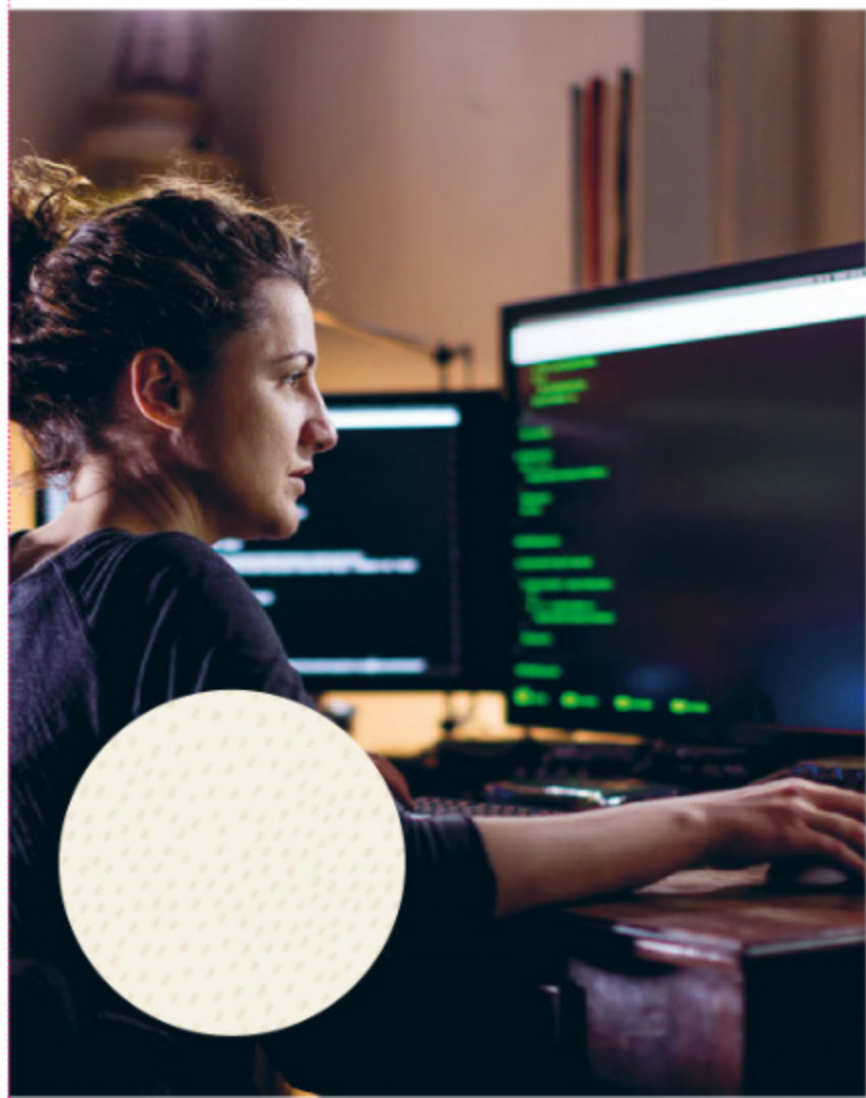
2 Przyjrzyj się pracy garncarza i jego wytworom na półkach. Przyklej kolejne przedmioty tak, aby na każdej półce powstał inny wzór.



1 Narysuj innym kolorem drogę każdego statku do jego latarni.

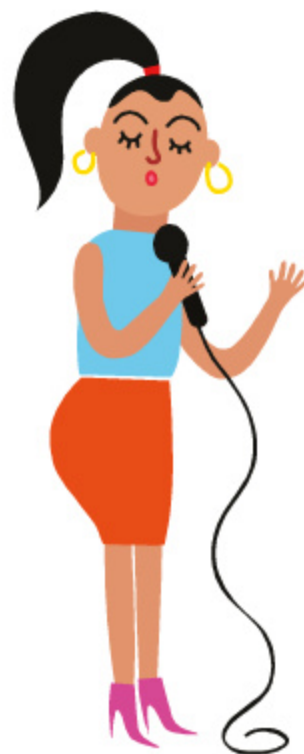


1 Nazwij zawody wykonywane przez osoby na zdjęciach i naklej efekty ich pracy.





- 1 Przyjrzyj się obrazkom po lewej stronie przedstawiającym talenty i zainteresowania dzieci. Kim dzieci mogą zostać w przyszłości? Obrysuj rysunki dorosłych kolorami odpowiadającymi ramkom wokół obrazków dzieci. Czy każde dziecko może mieć w przyszłości tylko jeden zawód?

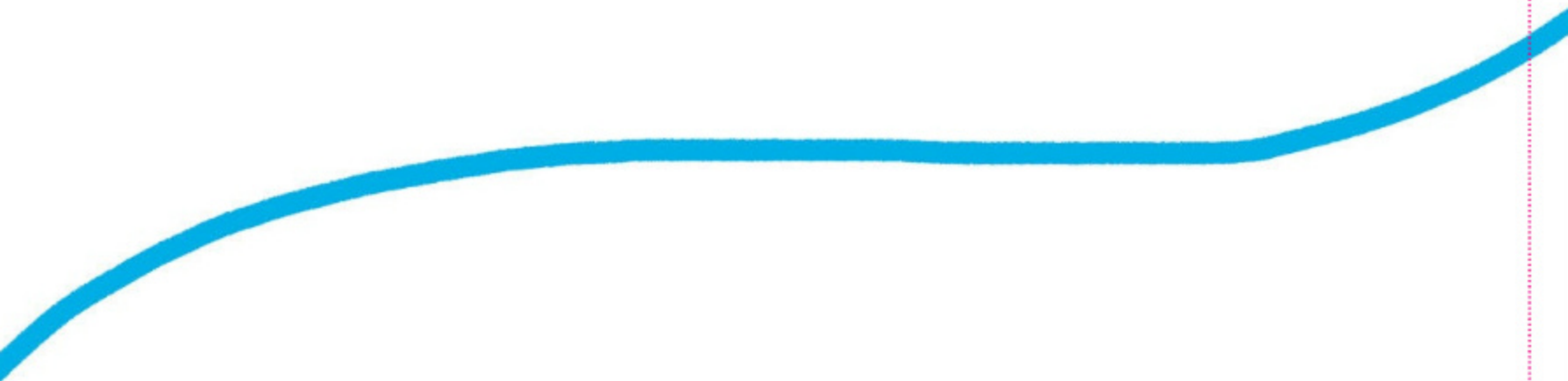


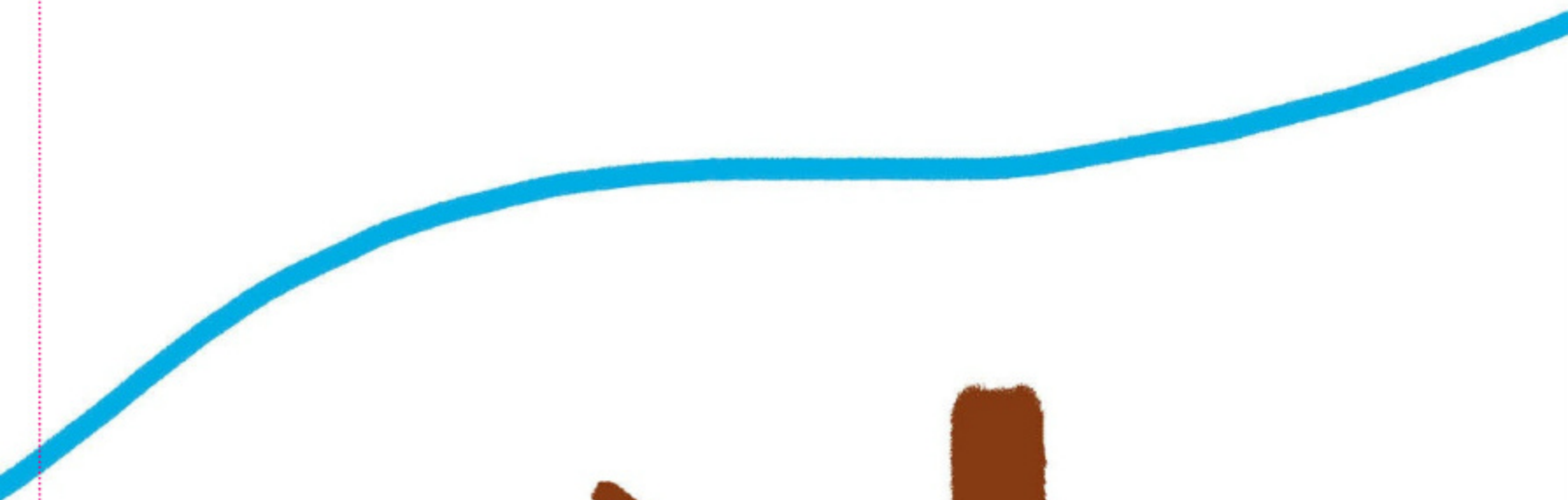
- 1 Skreśl przedmioty, które nie przydadzą się do wykonywania zawodów przedstawionych na obrazkach. Uzasadnij swój wybór.



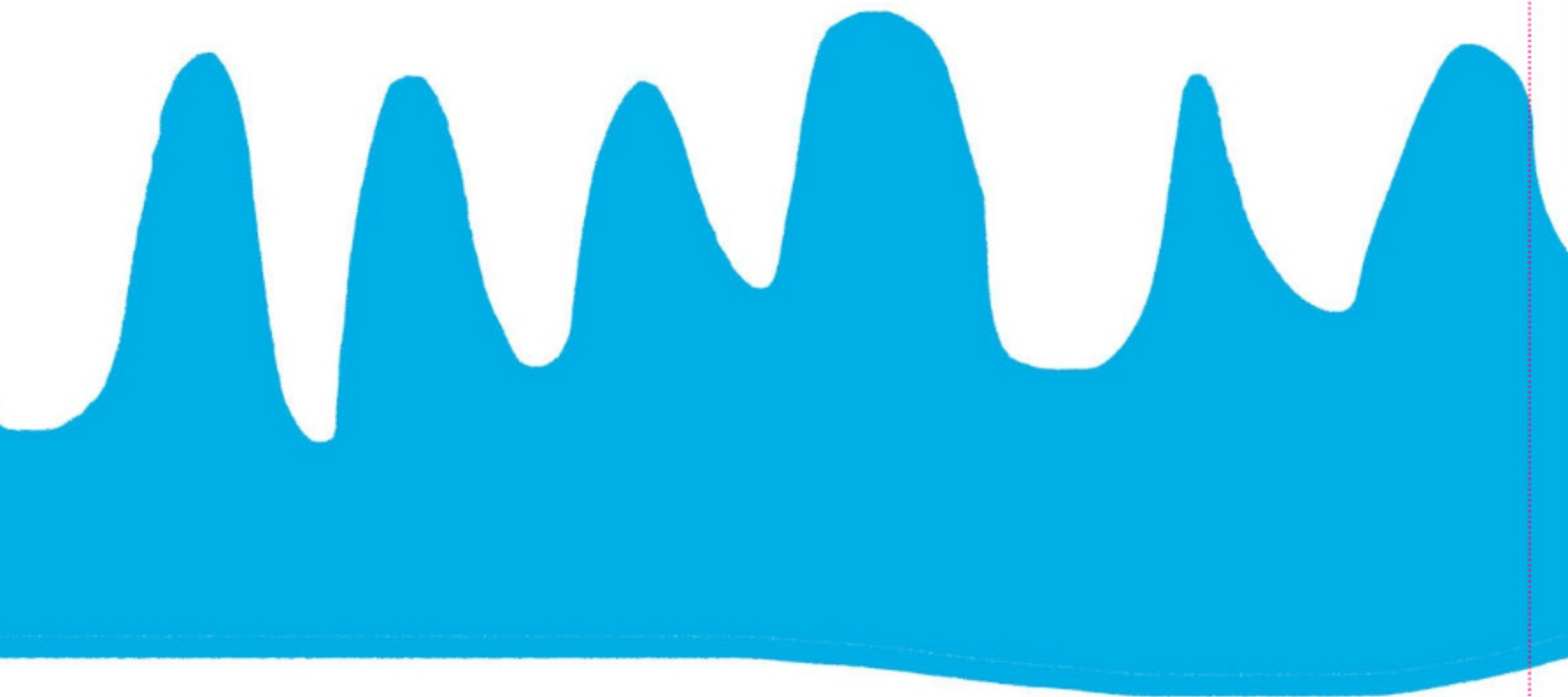
Narysuj przedmioty związane z twoim wymarzonym zawodem.

1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj zimowy obrazek.





1 Stwórz wymyślony zimowy krajobraz.



s. 5



s. 7



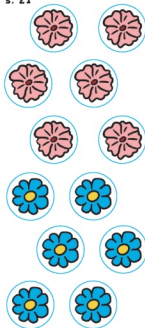
s. 9



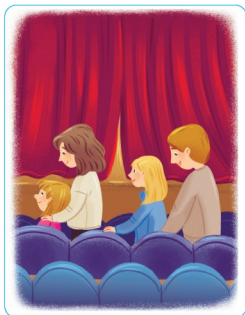
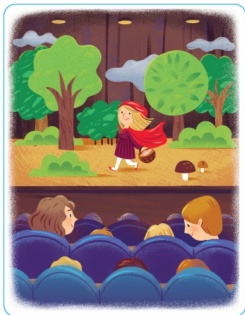
s. 18



s. 21



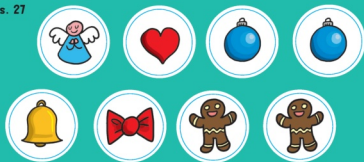
s. 19



s. 23



s. 27



s. 28



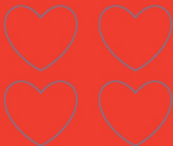
s. 25



s. 30



s. 29



s. 31



s. 41



s. 47



s. 51



s. 53



s. 57



s. 59



Pudełko na prezent

- 1** Przygotuj pudełko, kolorowe tkaniny, tasiemkę, klej i nożyczki.



- 2** Wytnij dowolne kształty z materiałów.



- 3** Posmaruj je klejem i przyklej na pudełko.



- 4** Włóż prezent do pudełka.



- 5** Zawiąż wstążkę. Możesz poprosić o pomoc dorosłego. Gotowe!



Brawo!