

Ciekawa zabawa

CZ.

1

karty
pracy

CZTEROLATKI



nowa
era



karty
pracy

Ciekawa zabawa

CZTEROLATKI



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki ze środka „Kart pracy”



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021

ISBN 978-83-267-4037-4

Autorka: Magdalena Ledwoń

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Agnieszka Uścińska.

Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska.

Konsultacje merytoryczne: Wioletta Gajewska, Kamilla Jakubowska, Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Anna Pawłowska-Niedbala, Agnieszka Szprycer-Brodowska.

Redakcja językowa: Urszula Radomska.

Nadzór artystyczny: Kala Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Agata Muszalska (I. strona), Elżbieta Grozdew (IV. strona).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Ilustracje na okładce: Paulina Koniuk-Fonzychowska.

Zdjęcia na okładce: Paulina Koniuk-Fonzychowska (I. strona), Bogdan Warńkiewicz (IV. strona).

Opracowanie graficzne: Agata Muszalska, Magdalena Jąkańska.

Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Ilustracje: Magdalena Babińska (s. 30–31, 45); Małgorzata Detner (s. 5, 11, 15, 28); Magdalena Jąkańska (s. 36–37 – drzewa, 56); Olga Kawacińska (s. 29); Paulina Koniuk-Fonzychowska (s. 8, 18–19, 29, 48); Aleksandra Majewska (s. 3 – naklejka, s. 4 – portret); Dana Maczyńska (s. 20–22, 24, 28, 34, 49); Agata Muszalska (s. 4 – ramka, 8, 12, 13 – naklejki, 18–19 – grafomotoryka, liście, 25 – naklejki, owoce, 35, 40, 42, 52–55); Piotr Nowacki (s. 44, 51); Julia Nowosad (s. 41); Tomasz Samojlik (s. 36–37); Anna Simsone (s. 7); Elżbieta Śmietanka-Combik (s. 3, 9, 13, 23, 27, 38–39, 43).

Zdjęcia: deimagine/Getty Images (s. 14 samy na drodze); Maciej Gorzelinski /EyeEm /Getty Images (s. 14 jezioro); Dariusz Paciorek/Getty Images (s. 14 drzewa z „lotu ptaka”); ohner Bildbyrå AB/Getty Images (s. 14 bez); ewg3D/Getty Images (s. 16 tatrzy); ysuel/Getty Images/istockphoto (s. 18 Mazury); danm/Getty Images (s. 18 Kapadocja); Giovanni Gagliardi/EyeEm/Getty Images (s. 32–33 las); Lya_Cattel/Getty Images (s. 32–33 sad); Artmedia/Alamy Stock Photo (s. 48 Franciszek Teodor Elsmund „Wnętrze”); The Picture Art Collection/Alamy Stock Photo (s. 48 Leon Wyczółkowski „Stefan Żeromski z synem”); www.bridgemanart.com/PhotoPower (s. 47 Fritz von Uhde „Żobek”); www.bridgemanart.com/PhotoPower (s. 47 Joseph Nicolas Jouy „Madame de Nonjon i jej dwie córki”).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock (s. 46–47 rama obrazu – montaż).

Wydawnictwo dokonywa wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.

Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl,
Centrum Kontaktu: 801 88 10 10, 58 721 48 00

Druk i oprawa:

- 1 Powiedz, co robią dzieci. Co ty najbardziej lubisz robić w przedszkolu?
Przyklej uśmiechnięte buźki obok swoich ulubionych czynności.



- 1 Przyjrzyj się uważnie swojej twarzy w lusterku. Sprawdź, jaki masz kolor włosów i oczu, jak wygląda twój nos, jakie są twoje usta. Dokończ rysować swój portret.



- 1 Popatrz na obrazki i powiedz, co się na nich dzieje. Pokoloruj na czerwono serduszka przy tych obrazkach, na których dzieci zachowują się właściwie, a na czarno – przy tych, na których dzieci zachowują się niewłaściwie.



- Za każdym razem, kiedy zrobisz dziś coś miłego dla innych, możesz pokolorować jedno serduszko. Jeśli dziś się nie uda, spróbuj jutro.



- 1 Popatrz na dyżurnych i powiedz, czym się zajmują.
Połącz każdą postać z właściwym znaczkiem.



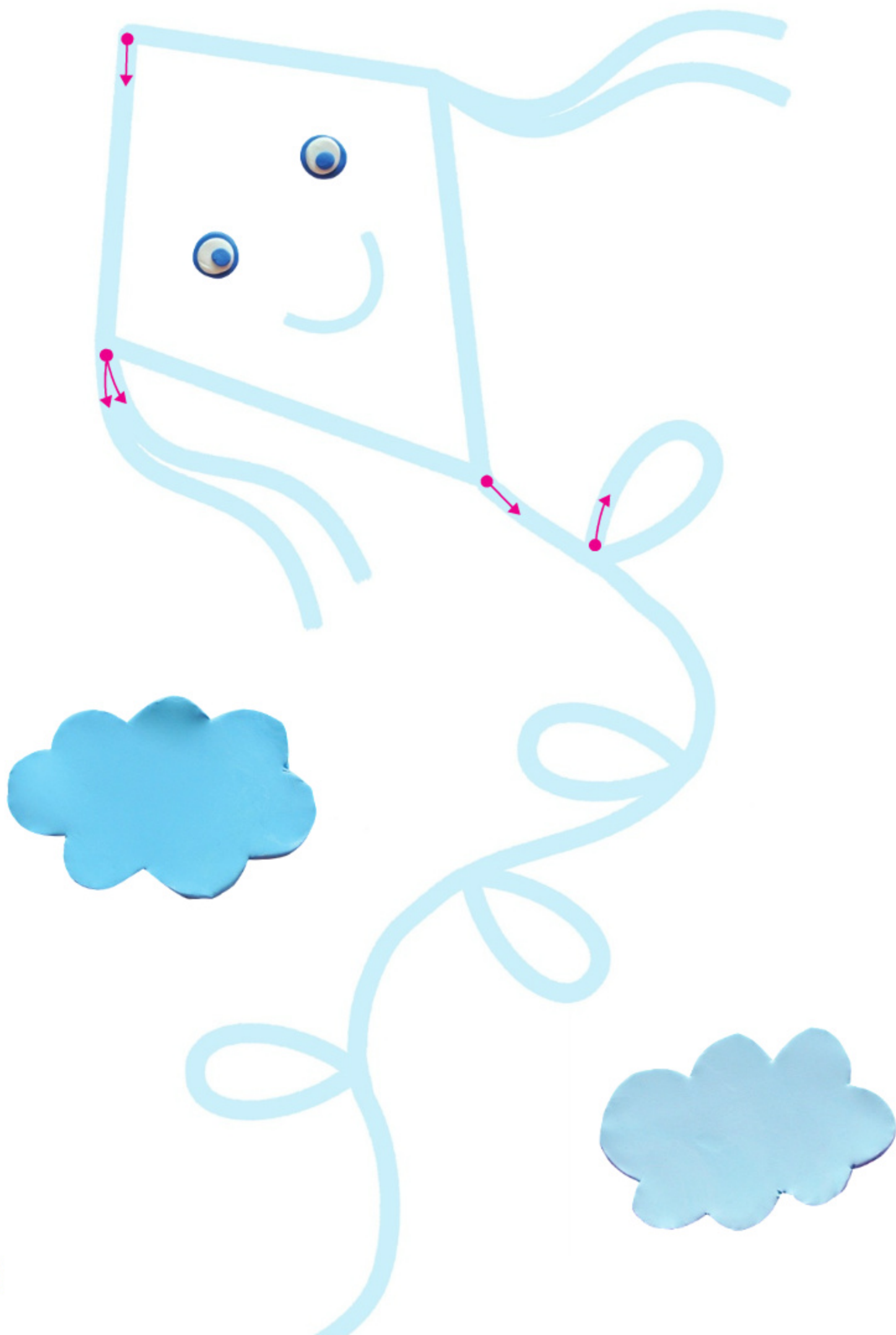
Narysuj znaczek,
jaki noszą
dyżurni w twoim
przedszkolu.



- 1 Popatrz, co się dzieje na obrazkach. Zastanów się i powiedz, jakich magicznych słów trzeba użyć w przedstawionych sytuacjach.
- Wklej brakujące części znaczków na drzwiach. Powiedz, jakie nazwy mogą mieć te przedszkolne grupy.



- 1 Narysuj latawiec po śladzie. Dorysuj jedną chmurkę obok latawca.

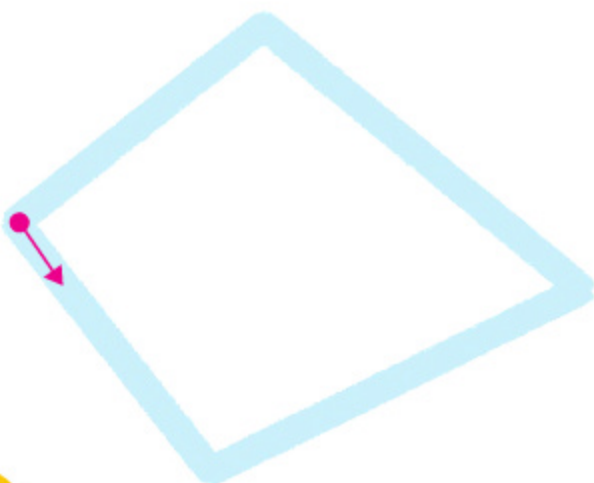
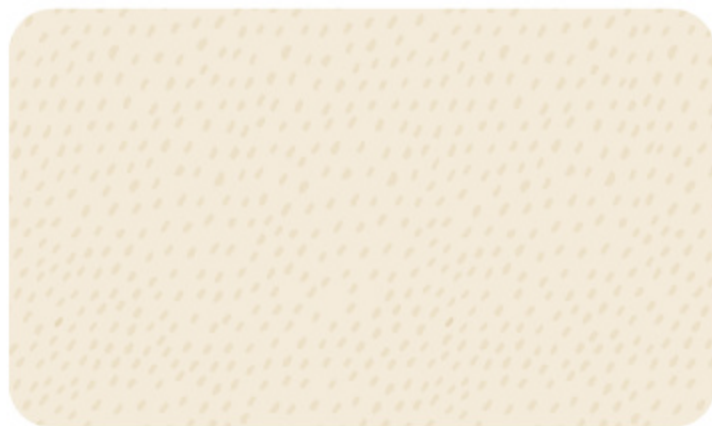
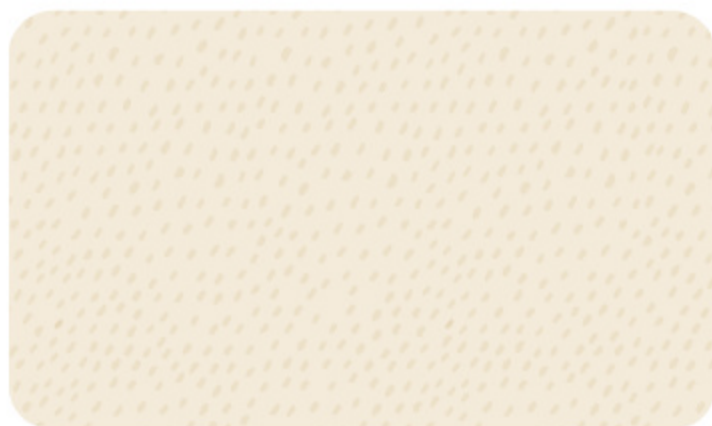
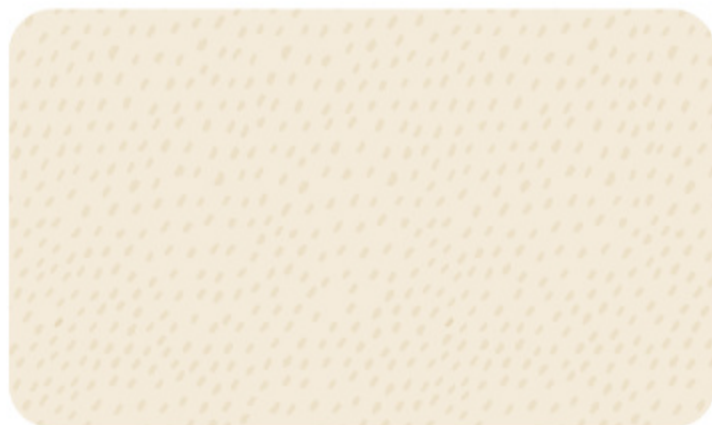


- 1 Popatrz uważnie na obrazek i postaraj się zapamiętać, co na nim jest i gdzie znajdują się latawce. Zamknij książkę i powiedz, gdzie ukryły się latawce. Zaznacz X na obrazku te latawce, które udało ci się zapamiętać. Opowiedz o przygodach latawców.





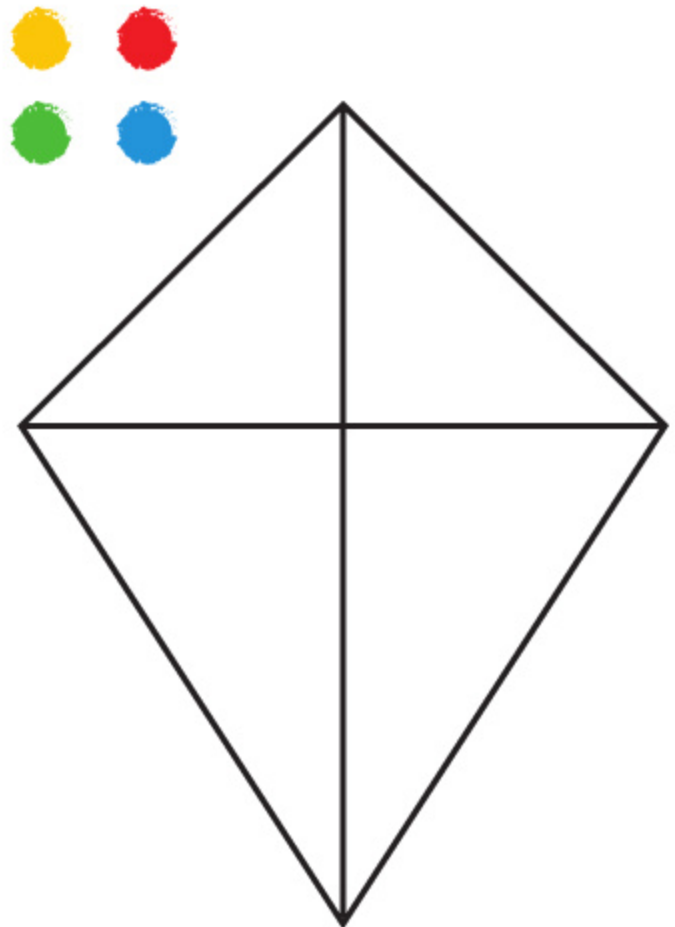
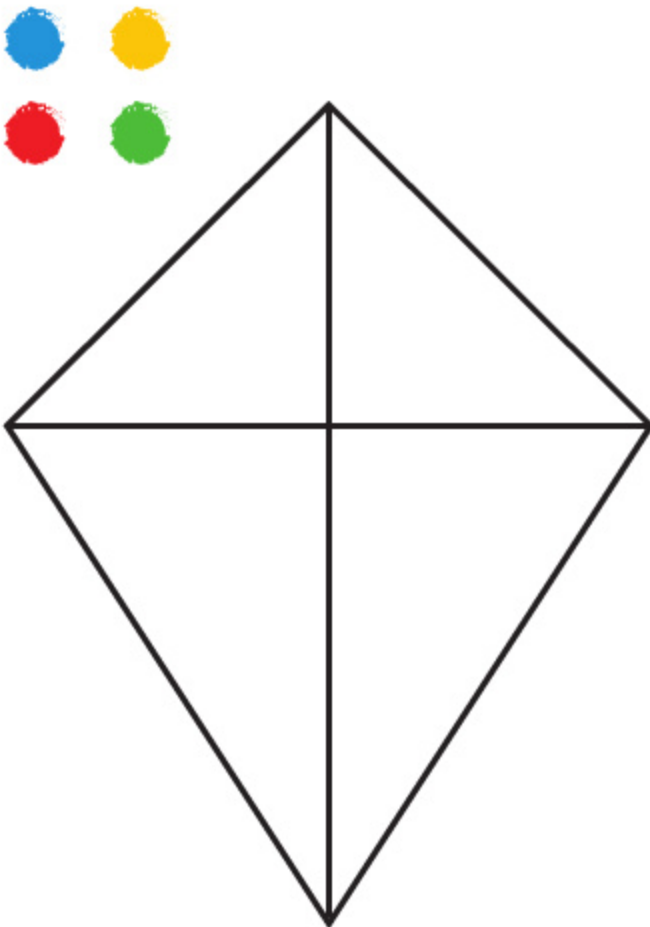
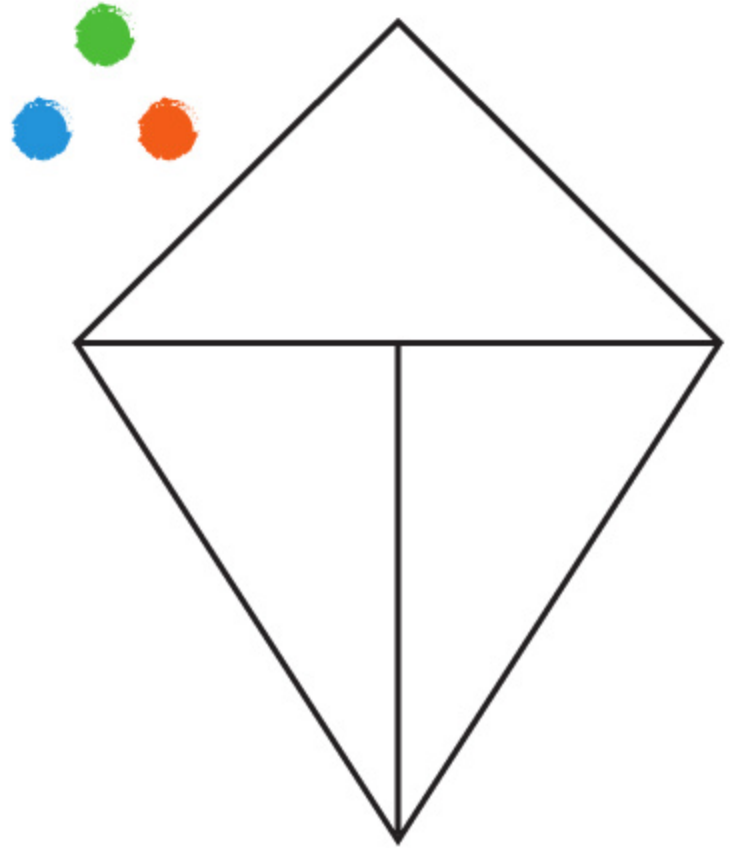
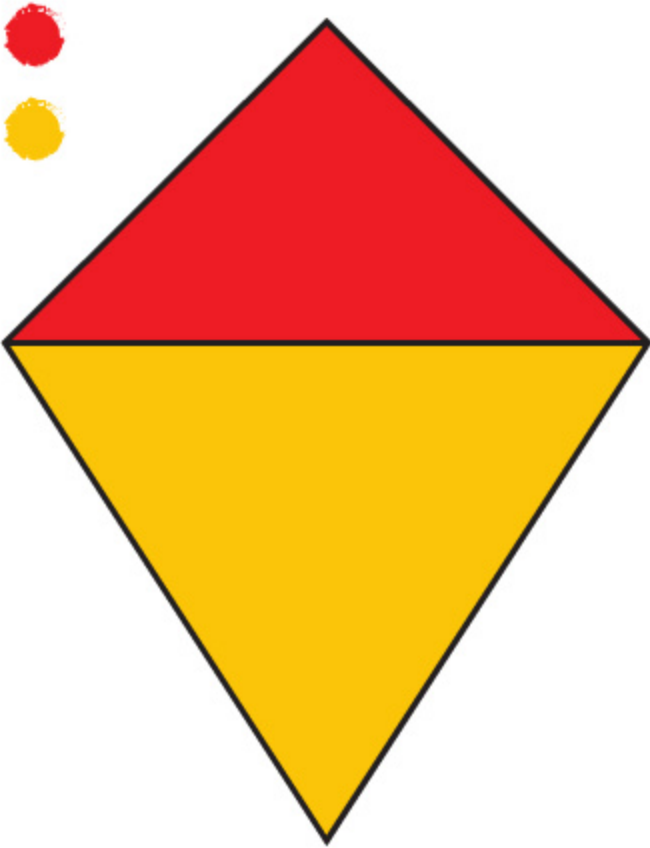
- 1 Popatrz na latawce i powiedz, co przypominają ich kształty. Wklej obok każdego latawca właściwy przedmiot lub zwierzę. Dokończ rysować latawiec na dole.



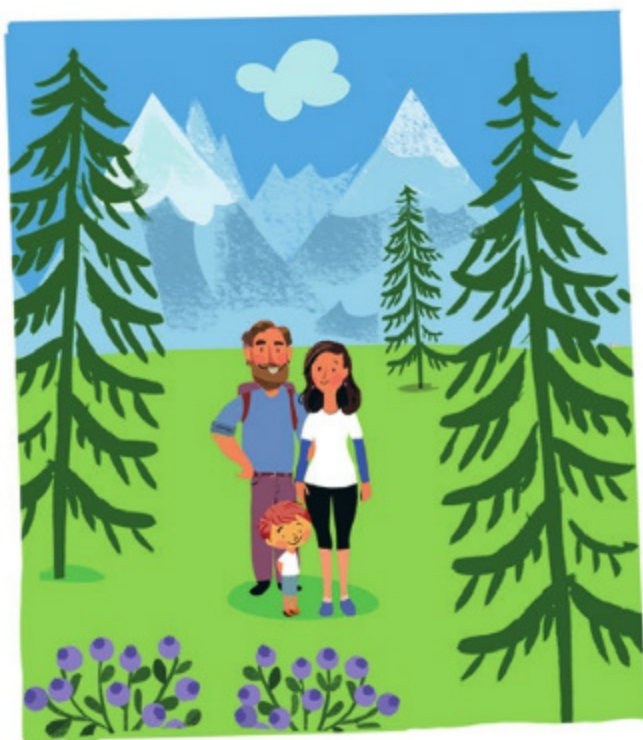
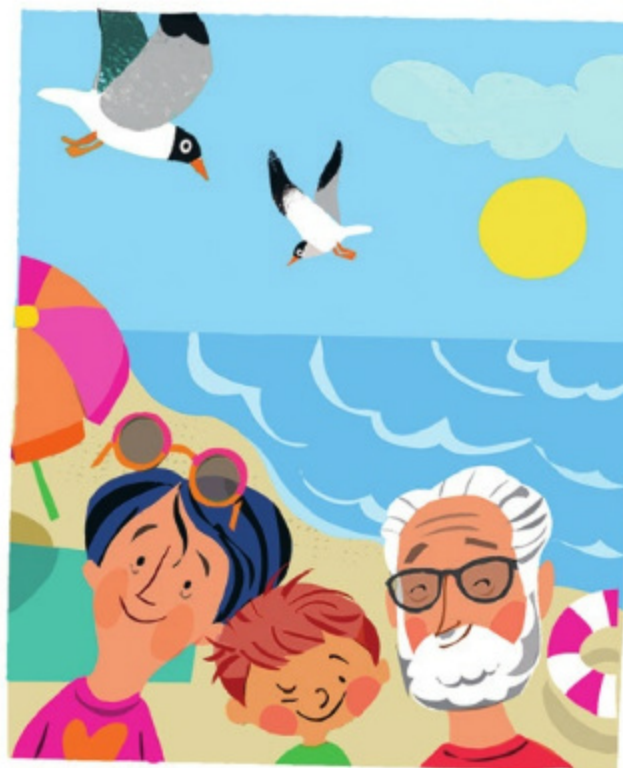
- 1 Popatrz na książki na półkach i znaczki. Powiedz, o czym są książki na każdej półce. Uporządkuj pozostałe książki i połącz je z właściwymi półkami.



1 Pokoloruj latawce według kodu. Pierwszy jest już pokolorowany.

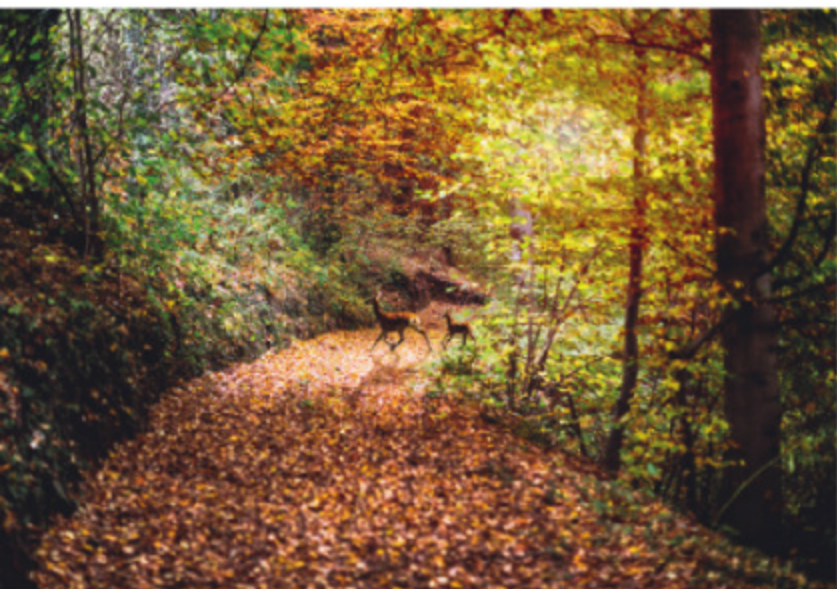


-  **1** Popatrz na obrazki i powiedz, gdzie dzieci spędzały wakacje i jakie pamiątki przywiozły. Wklej przedmioty przy odpowiednich obrazkach. Pokoloruj ramki.



 1 Popatrz na zdjęcia i naklej listki na tych, które przedstawiają jesień.

 ● Dokończ kolorować kółka, zachowując kolejność kolorów. Wymieniaj kolejno nazwy pór roku i dotykaj kółek.



-  1 Wklej lub dorysuj na obrazkach brakujące elementy. Popatrz na obrazki i opowiedz, jak dbać o zdrowie.



- 1 Popatrz na zdjęcia pięknych miejsc w Polsce i na świecie.
Pokoloruj serduszka obok tych miejsc, które chcesz zobaczyć ze swoją rodziną.



Lazurowe Jezioro, czyli polskie Malediwy,
możecie zobaczyć na Śląsku. Kiedyś był to
teren kopalni.



Morze Bałtyckie, Polska



Tatry, Polska



Mazury, Polska



Narysuj
najpiękniejszy
zakątek swojej
miejscowości.

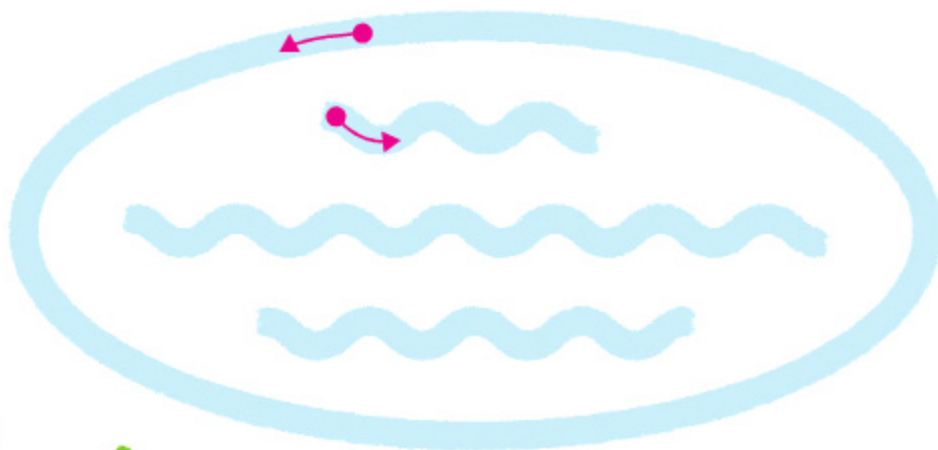


Kapadocja, Turcja

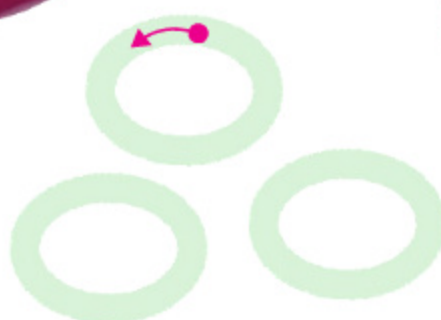
- 1 Otocz wszystkie triceratopsy brązowymi pętlami, tyranozaury – czerwonymi pętlami, a diplodoki – zielonymi pętlami. Policz, ile jest dinozaurów w każdej grupie, i pokoloruj odpowiednie kostki kolorami pętli.



triceratops



● Narysuj po śladzie rośliny, wodę i jaja.



tyranozaur



diplodok



1 Jak myślisz, które elementy nie pasują do tej ilustracji i dlaczego? Naklej na te fragmenty ilustracji naklejki, aby obrazek przedstawiał prawdziwy jurajski las.

- Narysuj liście po śladzie. Opowiedz, jak mógł wyglądać pradawny las.





1 Popatrz uważnie i znajdź między górnikami 5 różnic. Zaznacz je X na jednym obrazku.



- 1 Popatrz na obrazki, nazwij warzywa i owoce oraz miejsca, w których wyrosły. Połącz produkty z właściwymi miejscami.



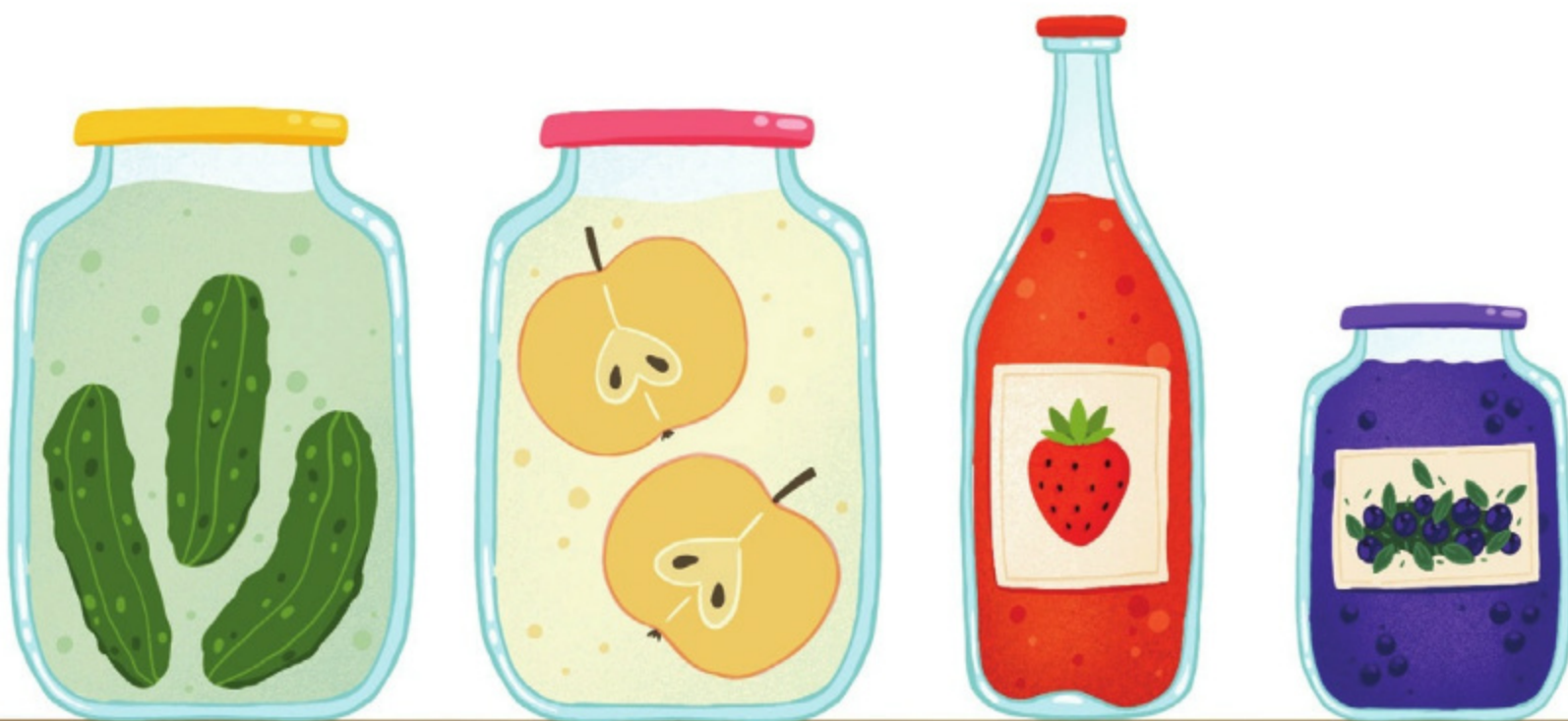
- 1 Z jakich owoców lub warzyw mogły zostać przygotowane soki? Połącz dzbanki z właściwymi produktami. Narysuj uśmiech lub serduszek przy sokach, które lubisz.



 1 Przyklej lub narysuj w każdym koszyku tyle odpowiednich owoców, ile jest oczek na kostce.



- 1 Popatrz, jakie przetwory są na górnej półce, i zapamiętaj je. Zakryj kartką górną półkę, a w pojemnikach na dolnej półce narysuj takie same przetwory. Odkryj kartkę i sprawdź, czy udało ci się dobrze zapamiętać.



- Otocz czerwonymi pętlami przetwory, które nie powstały z owoców.

- 1 Zakręć kredką na środku koła. W zależności od tego, na jakie pole trafi koniec kredki, opowiedz koleżance lub koledze o tym:
- co lubisz jeść,
 - czym lubisz się bawić,
 - jak lubisz spędzać wolny czas,
 - jaki jest twój ulubiony deser,
 - z kim lubisz się bawić,
 - jakie bajki lubisz.



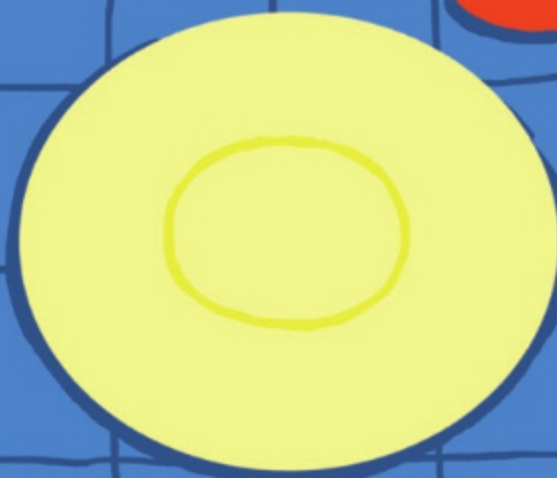
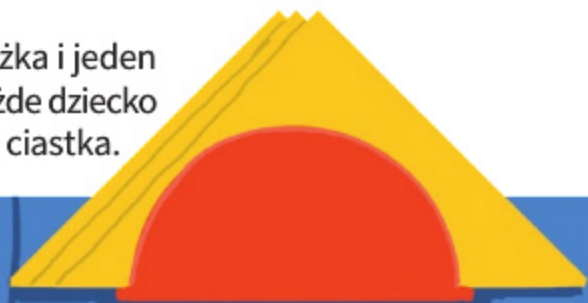
- Narysuj serduszko w tej części, przy której wymieniliście takie same upodobania.

- 1 Jakie miny mają dzieci na rysunkach? Jak myślisz, dlaczego są w takich humorach? Naklej obok dzieci buzie wyrażające takie same emocje.

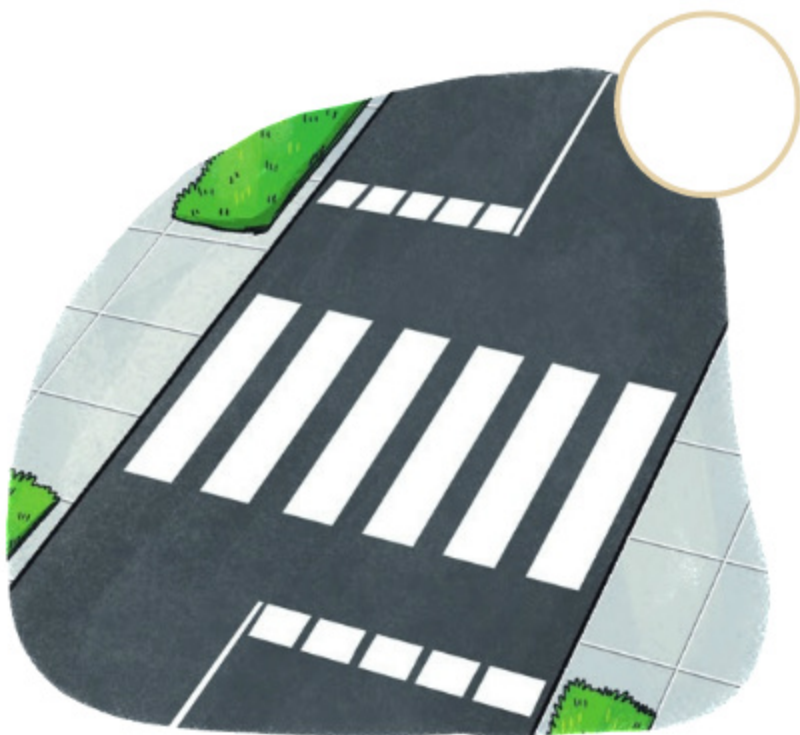
Pokoloruj dziecko,
które ma taki sam
humor jak ty teraz.



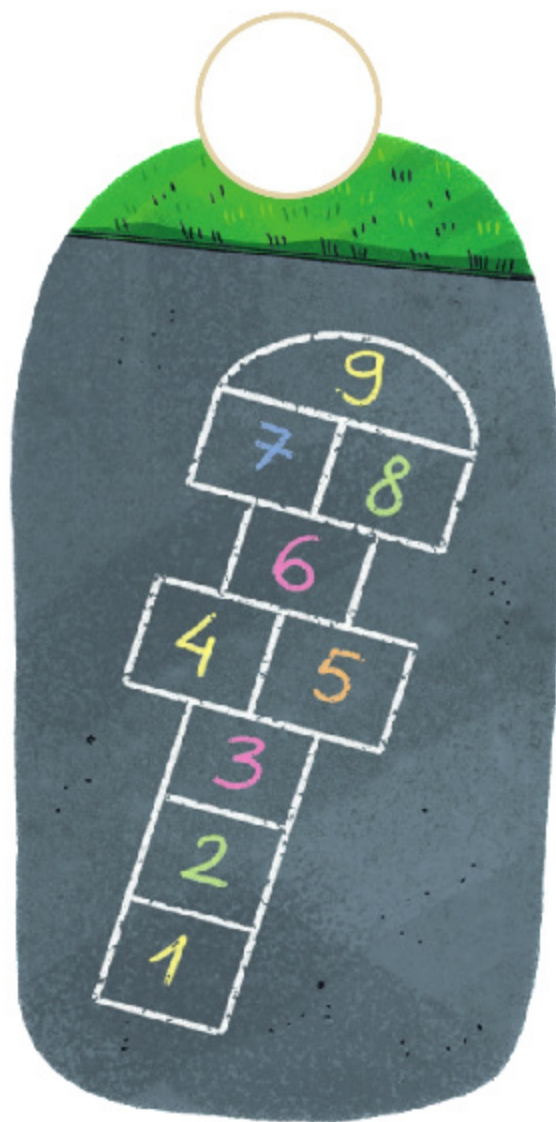
-  1 Naklej sztucze obok talerzy tak, żeby przy każdym była jedna łyżka i jeden widelec. Przyklej tyle ciastek na różowym i żółtym talerzu, żeby każde dziecko miało dwa. Na największym talerzu narysuj trzy swoje ulubione ciastka.



- 1 Popatrz na obrazki i powiedz, co przedstawiają i czego dotyczą. Pokoloruj na czerwono kółka przy obrazkach związanych z bezpieczeństwem na drodze.



Pokoloruj na zielono kółka przy obrazkach związanych z przestrzeganiem zasad podczas gier i zabaw, a na niebiesko – kółka przy obrazkach prezentujących właściwe zachowania.



- 1 Popatrz na drzewa i powiedz, gdzie możemy je zobaczyć. Niebieskimi liniami połącz właściwe drzewa z sadem, a zielonymi – z lasem.



brzoza



świerk



śliwa



grusza





dąb



jabłoń



sosna



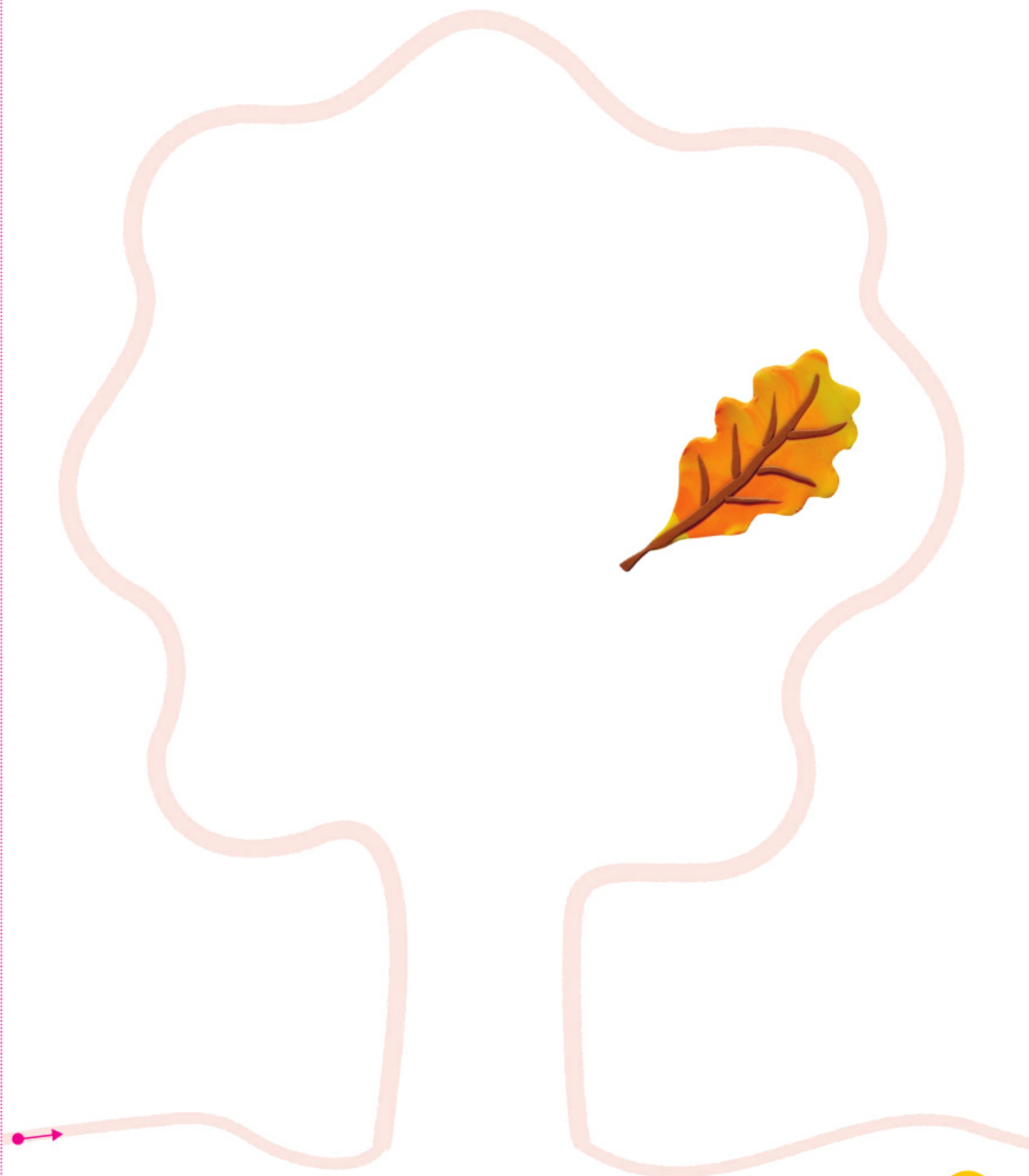
Co nam dają
drzewa?

1 Popatrz na tabelę, w której znajdują się drzewa, ich liście i owoce. Wklej w puste miejsca właściwe elementy.

★ Nazwij drzewa i ich owoce.

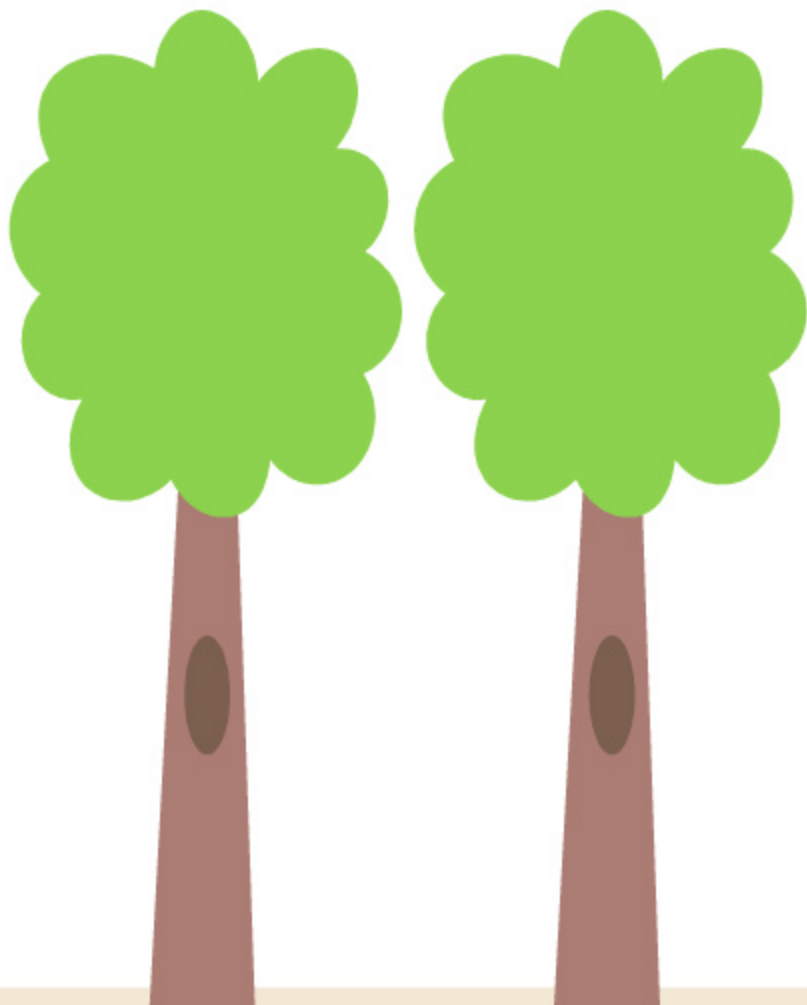
- 1 Narysuj drzewo po śladzie palcem umoczonym w farbie lub kredką. Staraj się nie odrywać ręki od kartki. Dorysuj jak najwięcej jesiennych liści na drzewie lub pod nim.

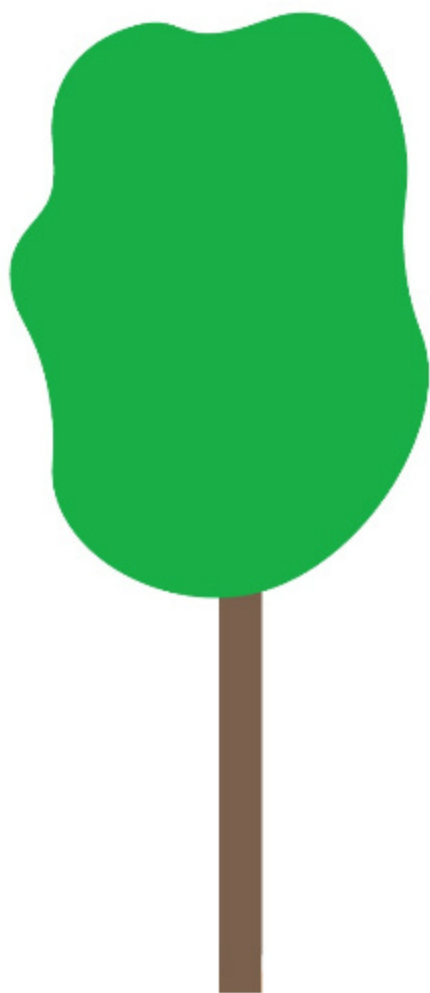


1 Popatrz na ilustracje i powiedz, która z nich pokazuje, jak należy dbać o drzewa.



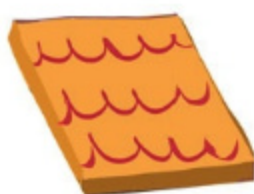
● Policz drzewa w alejkach. Dorysuj tyle drzew, żeby w każdej alejce rosły po cztery.





- 1 Popatrz na ilustracje i powiedz, jak właściciele dbają o zwierzęta. Odszukaj na obrazkach pokazane pod nimi elementy i otocz je pętlami.





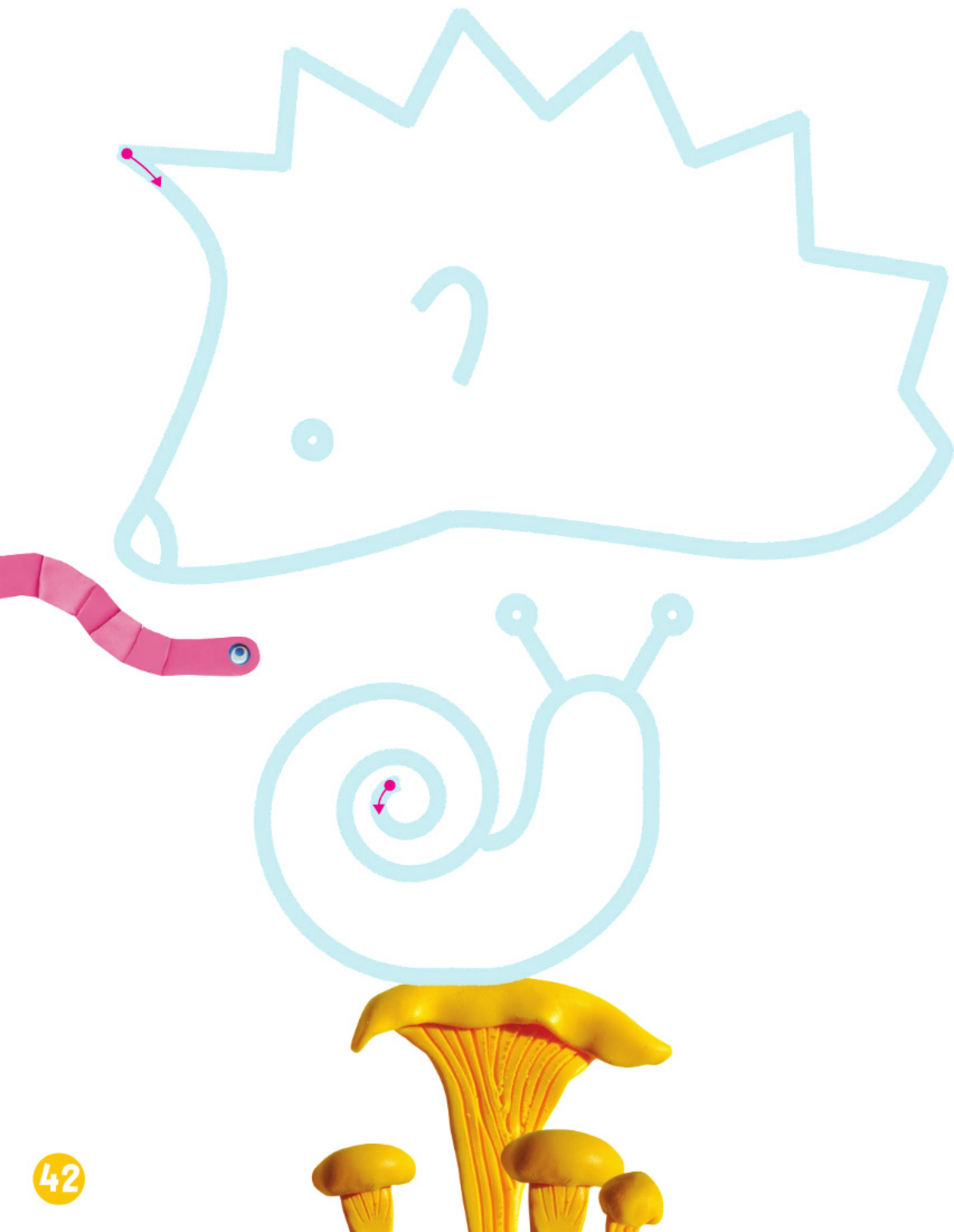
- 1 Popatrz, ile orzechów, żółędzi i kasztanów zebrala wiewiórka w swoich spizarniach. Narysuj w kazdej dziupli tyle elementow, ile wskazuje liczba oczek na kostce.



- 1 Odszukaj i nazwij ukryte na obrazku zwierzęta. Powiedz, jak przygotowują się do zimy. Tym, które zapadają w sen zimowy, przyklej okrycie z liści, a pozostałym – ich ulubiony pokarm.



1 Narysuj po śladzie i pokoloruj jeża i ślimaka.

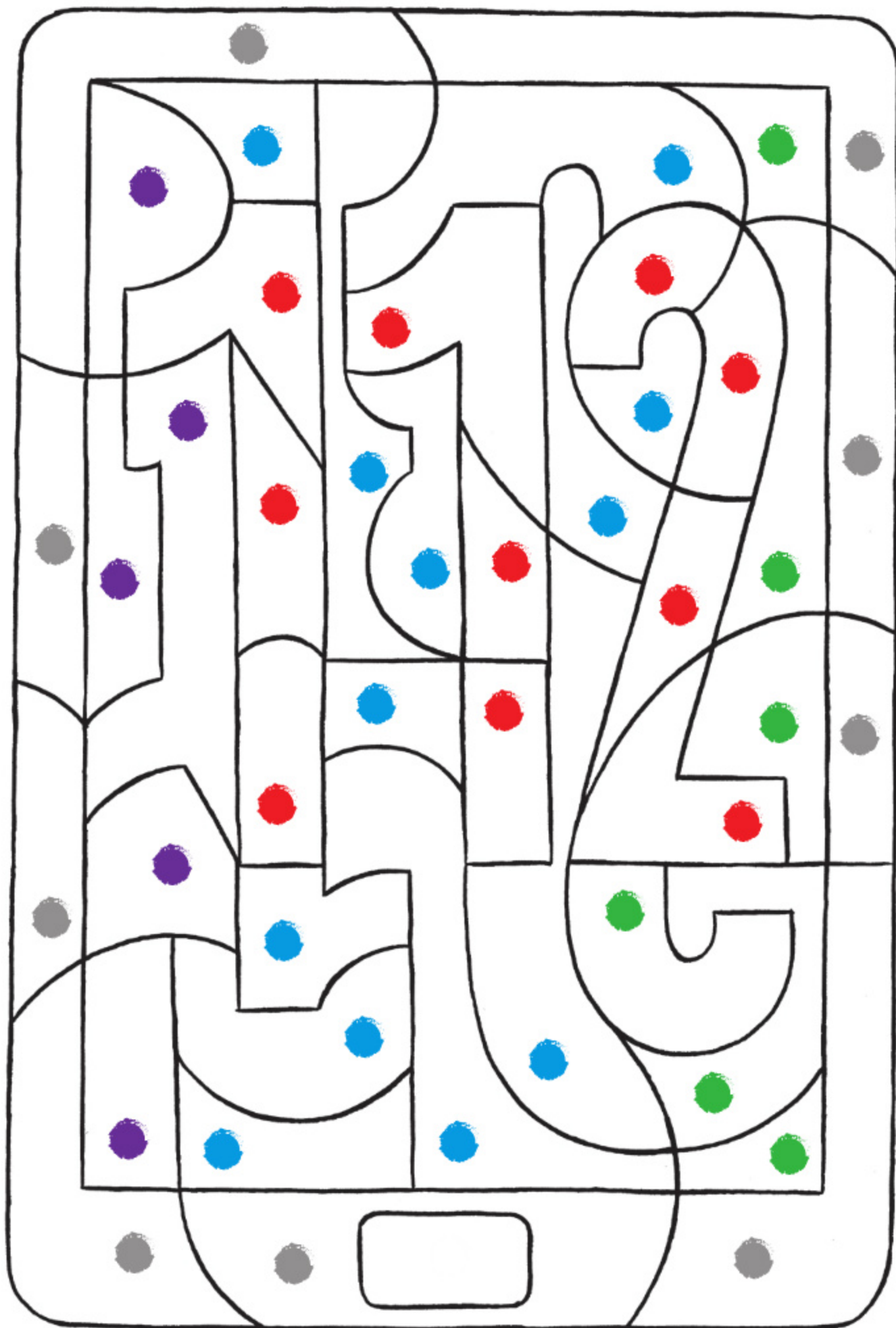


1 Powiedz, co robią dzieci na górnym obrazku. Odszukaj 5 różnic między obrazkami i zaznacz je X na dolnym obrazku.

● Powiedz, jakich zasad trzeba przestrzegać, żeby bezpiecznie się bawić.



- 1 Pokoloruj obrazek według kodu i sprawdź, pod jaki numer trzeba zadzwonić, aby wezwać pomoc.



- 1 Popatrz na ilustracje i powiedz, jak wyglądają miejsca, w których dzieci przechodzą przez ulicę. Naklej znaki drogowe w odpowiednich miejscach. Narysuj czerwone kółko przy obrazku, który przedstawia szczególnie niebezpieczny sposób przechodzenia przez ulicę.



-  1 Popatrz na obrazy przedstawiające rodziny z różnych czasów. Obok każdego obrazu wklej tyle ludzików, ile jest na nim osób.

Narysuj
serce obok
rodziny, która
najbardziej ci się
podoba, i powiedz,
dlaczego.



Franciszek Teodor Ejsmond „Wnętrze”



Leon Wyczółkowski „Stefan Żeromski z synem”



Fritz von Uhde „Żłobek”



Joseph Nicolas Jouy „Madame de Nonjon i jej dwie córki”

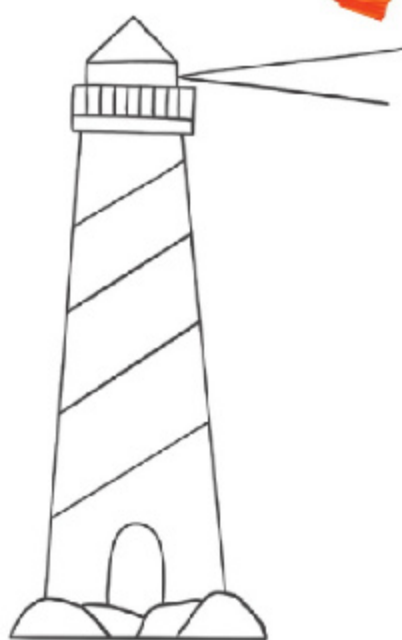
- 1 Popatrz na obrazki i powiedz, jak rodziny spędzają razem czas. Połącz przedmioty pokazane obok z odpowiednimi osobami. Powiedz, jak lubisz spędzać czas ze swoją rodziną.



- 1 Wklej brakujące elementy we właściwe miejsca. Który znaczek cię zainteresował?
Jak myślisz, z czego słynie miejsce oznaczone tym znaczkiem?



- Pokoloruj skrzata, latarnię i żagłówkę według wzoru.

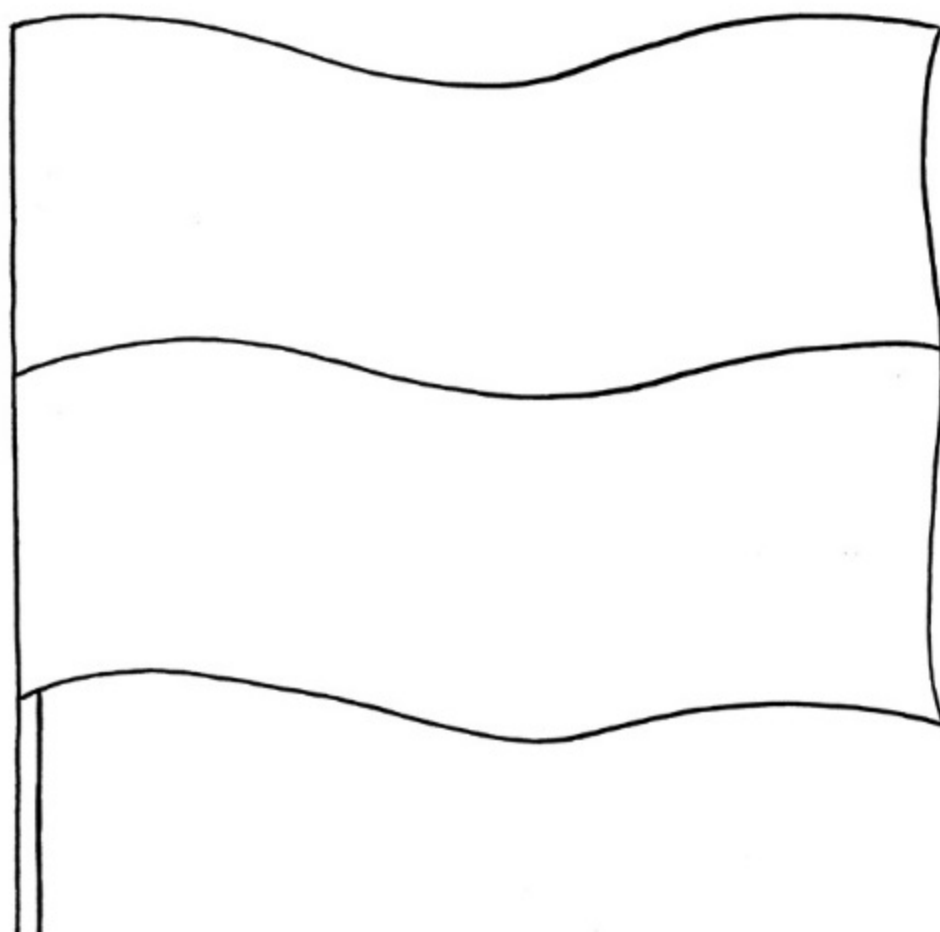
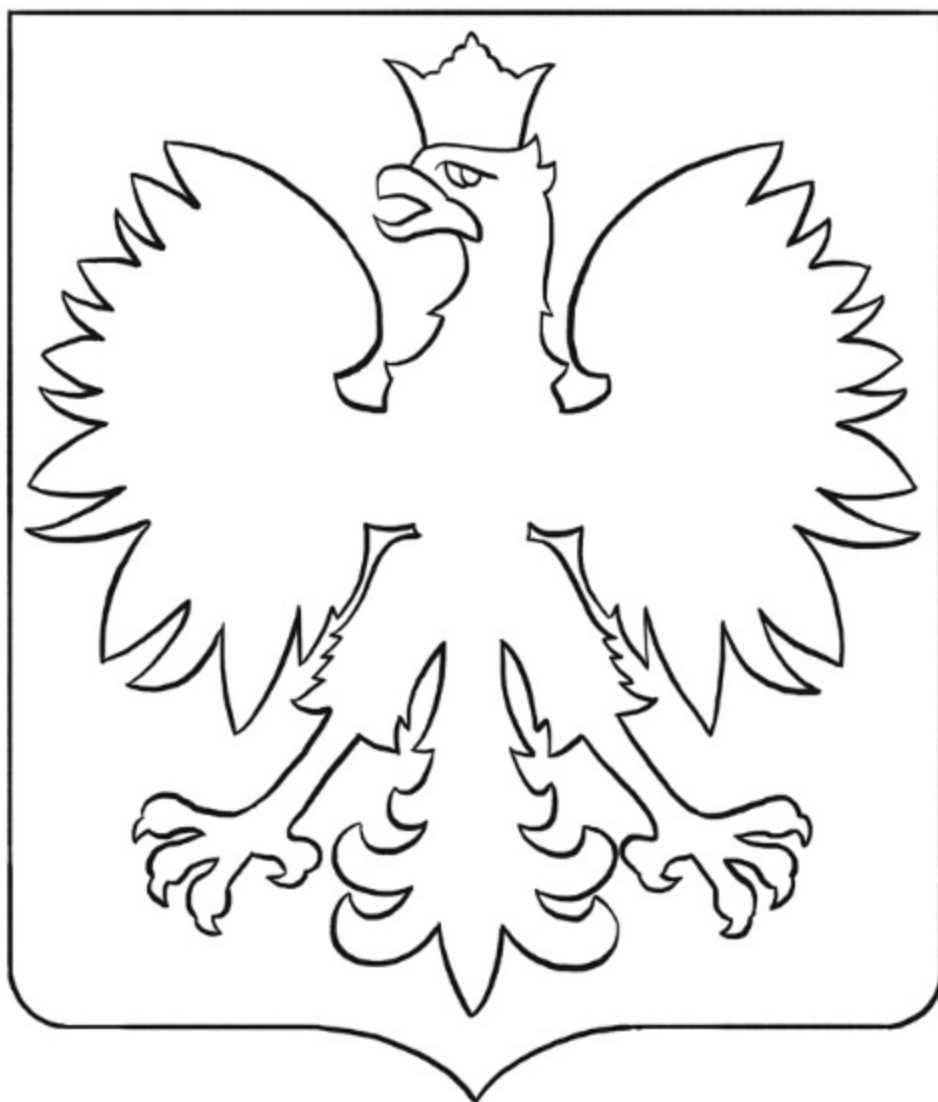


1 Otocz pętlami w kolorze czerwonym ilustracje, które przedstawiają polskie symbole narodowe.

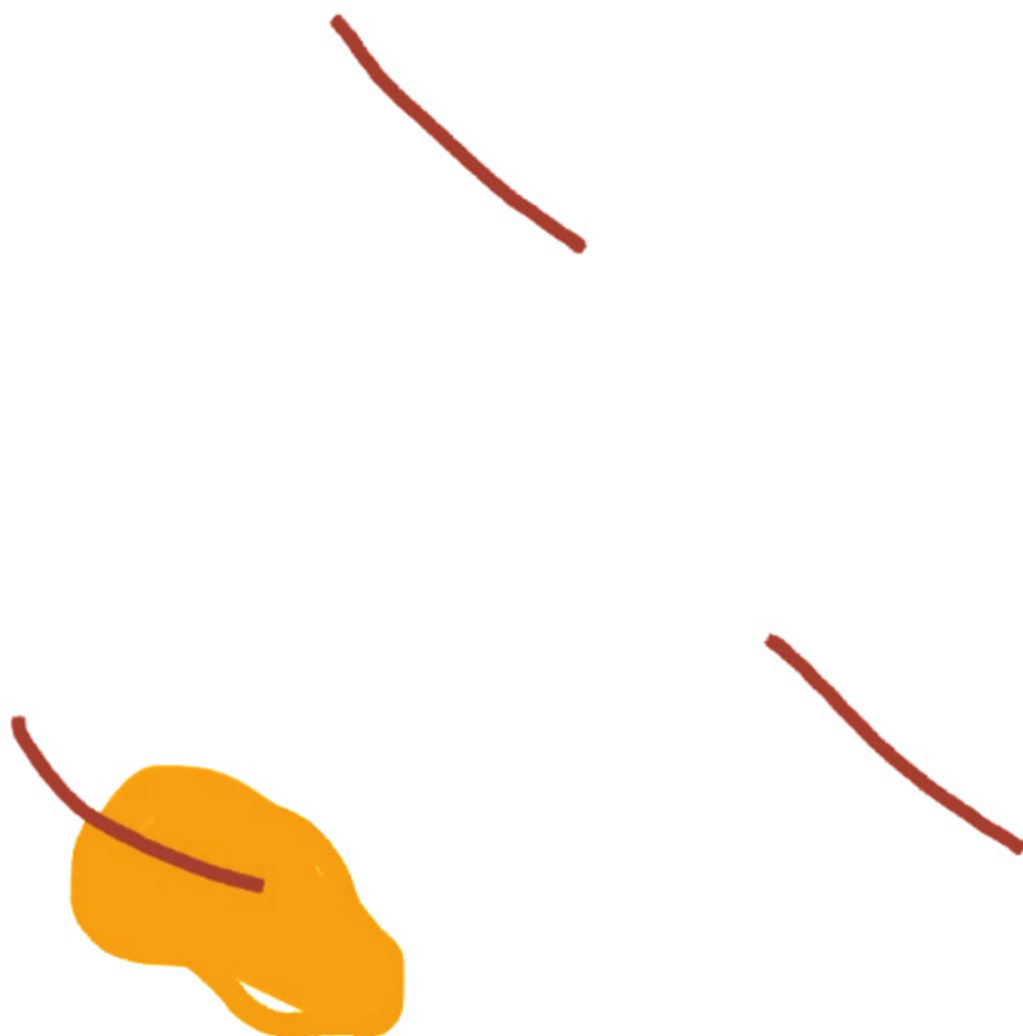
☆ ● Spróbuj wyjaśnić, w jaki sposób pozostałe ilustracje wiążą się z Polską.



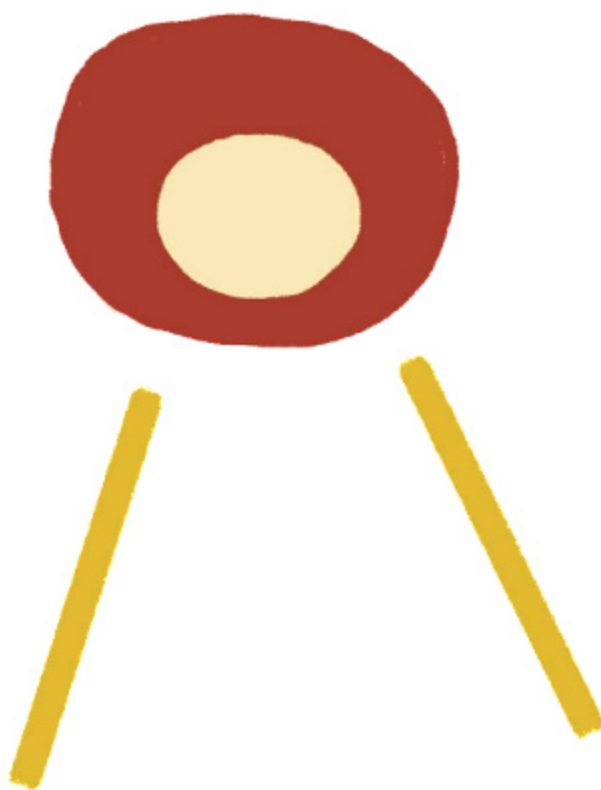
- Pokoloruj godło i flagę Polski.



1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj jesienny obrazek.



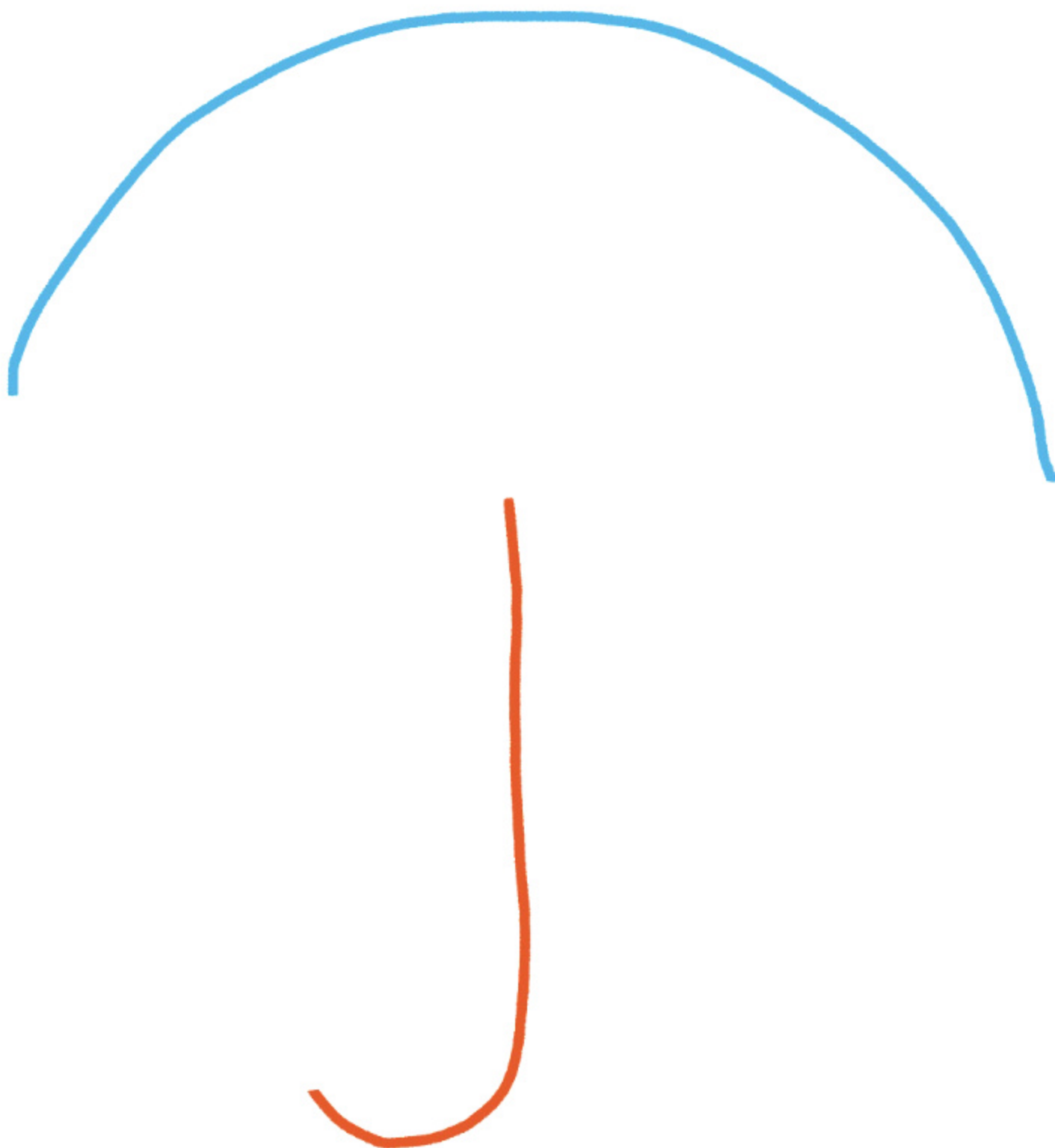
- 1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj kasztanowe zwierzątka.



1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj deszczowy obrazek.



- 1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj kolorowy parasol.



1 Użyj swojej wyobraźni i dokończ rysunek.



Hand Hand



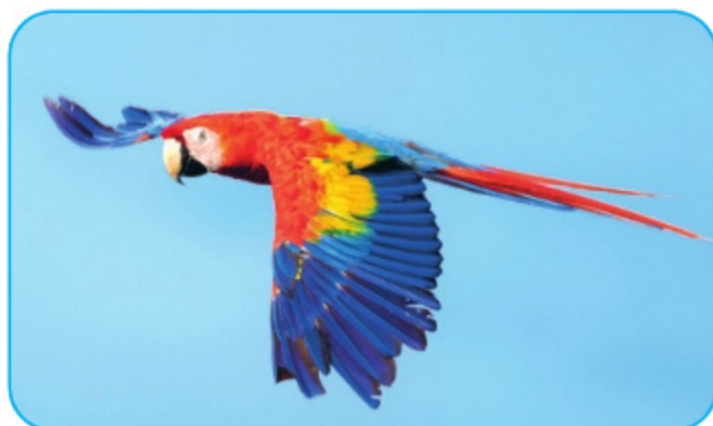
s. 3



s. 7



s. 10



s. 13



s. 14



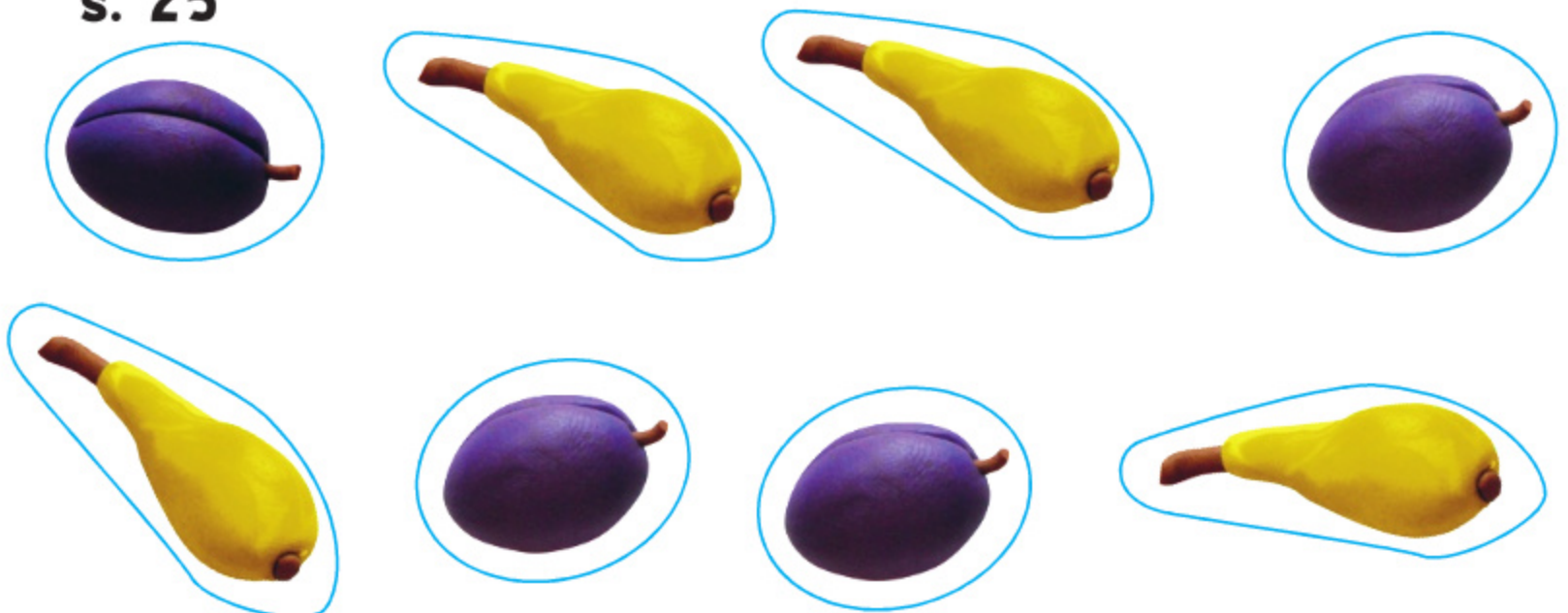
s. 15



s. 20-21



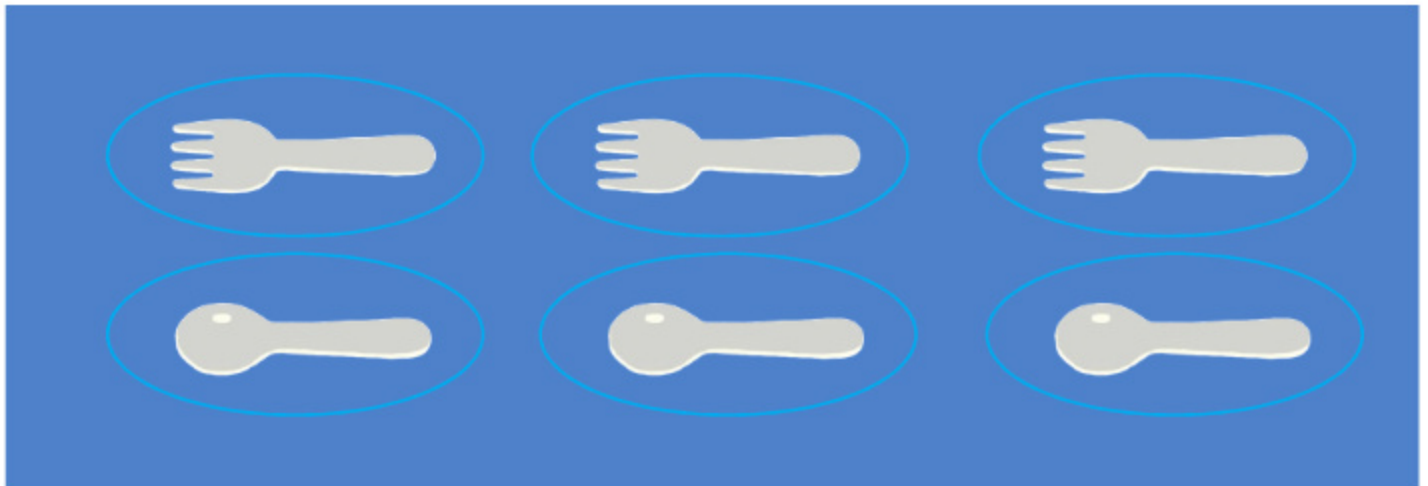
s. 25



s. 28



s. 29



s. 34



s. 41



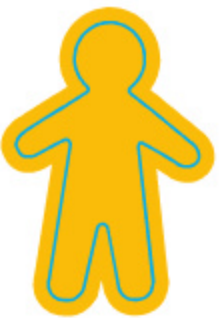
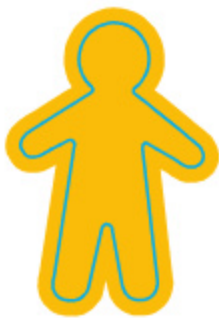
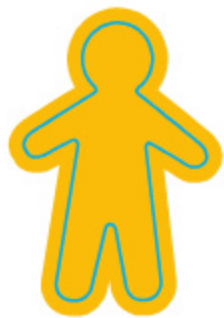
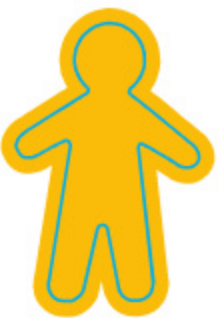
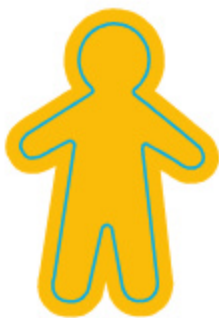
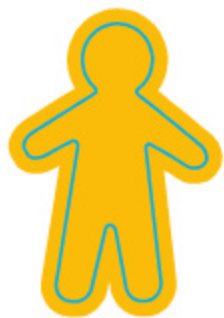
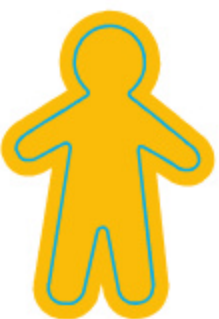
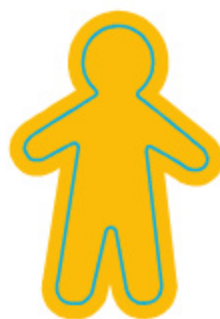
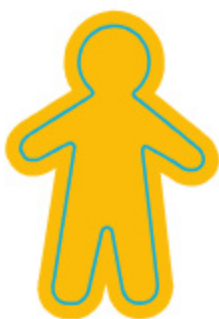
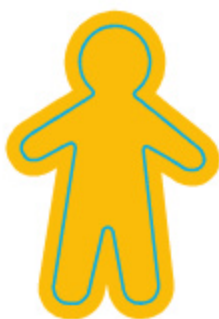
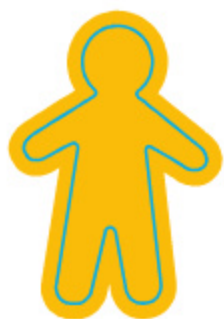
s. 41



s. 45



s. 46-47



s. 49



Dinozaur marzyciel

- 1 Przygotuj z plasteliny wszystkie elementy potrzebne do zrobienia dinozaura.



- 2 Przymocuj do tułowia ogon, nogi i głowę.



- 3 Przyklej oczy. Wykałaczką zrób nozdrza i uśmiech.



- 4 Na koniec dodaj łuski na grzbiecie i ogonie.

Brawo!

