

Ciekawa zabawa

4-5-latki
grupa mieszana

karty
pracy **1**

CZTEROLATKI



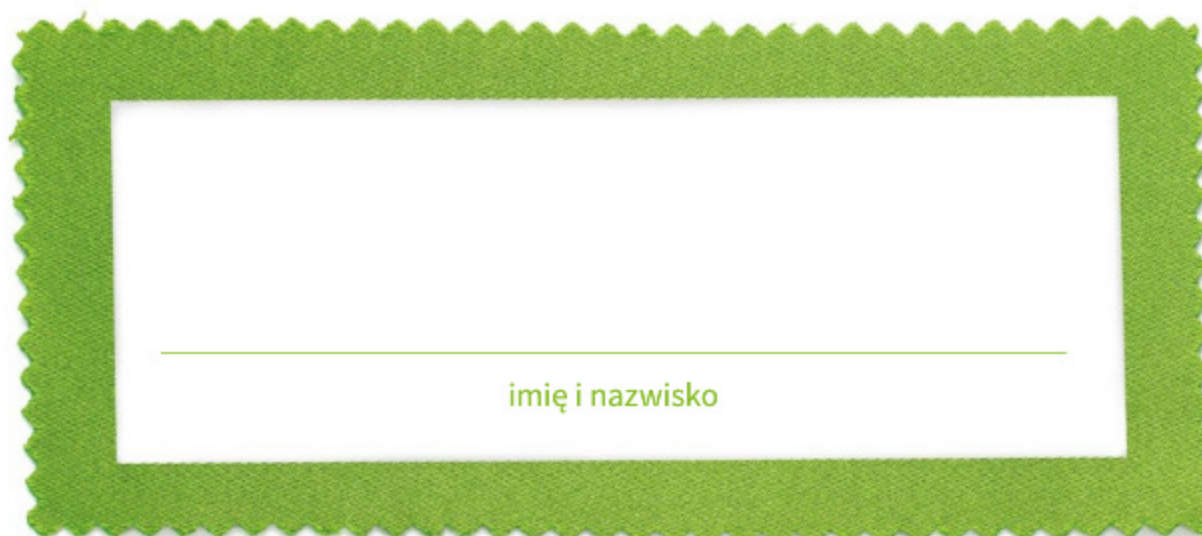
nowa
era



karty
pracy

Ciekawa zabawa

CZTEROLATKI



imię i nazwisko



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki ze środka „Kart pracy”



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie rozwiązania



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021
ISBN 978-83-267-4043-5

Autorki: Karolina Rozpędek (s. 3-8, 18-30, 36-39, 53-59), Anna Kucharczyk (s. 9-17),
Justyna Perłowska (s. 31-35), Edyta Kurek (s. 40-46), Agnieszka Kowalska (s. 47-52).

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Ewa Wilczyńska.

Redakcja merytoryczna: Anna Niewiadomska, Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Agnieszka Szprycer-Brodowska, Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chłodzińska,
Anna Pawłowska-Niedbala, Katarzyna Rygiel-Hałucha i Piotr Hałucha (przyroda).

Redakcja językowa: Urszula Radomska, Ewa Wilczyńska.

Nadzór artystyczny: Kasia Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Elżbieta Grozdew, Agata Muszalska.

Ilustracja na okładce: Ewa Kozyra-Pawlak (I strona), Justyna Dybala (IV strona).

Zdjęcia na okładce: Shutterstock (s. I, II, III), Justyna Dybala (s. IV), Shutterstock (s. IV – nożyczki, guziki, klej).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Opracowanie graficzne: Justyna Dybala.

Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara, Sebastian Rabczyński.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.

Druk i oprawa:

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Znajdź dwa takie same elementy stroju u wszystkich dzieci na ilustracji. Jakie mają kolory? Narysuj 2 koła w tych kolorach.

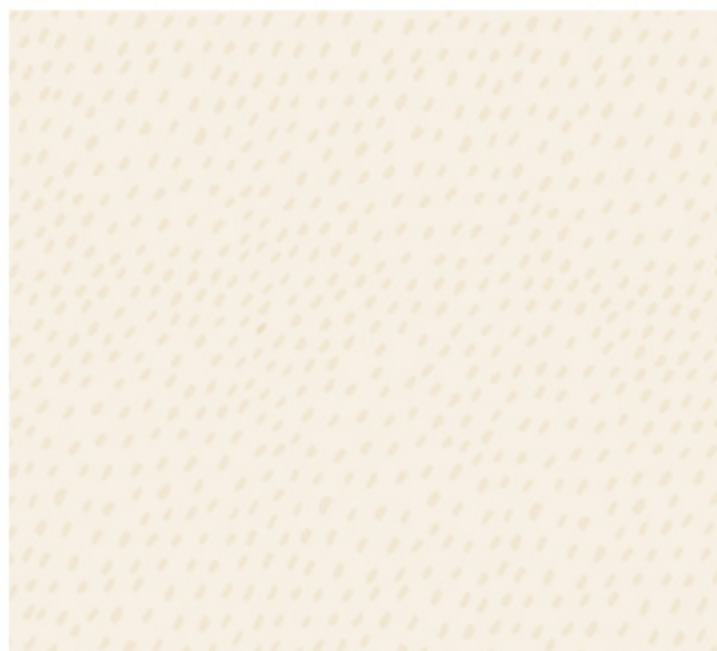
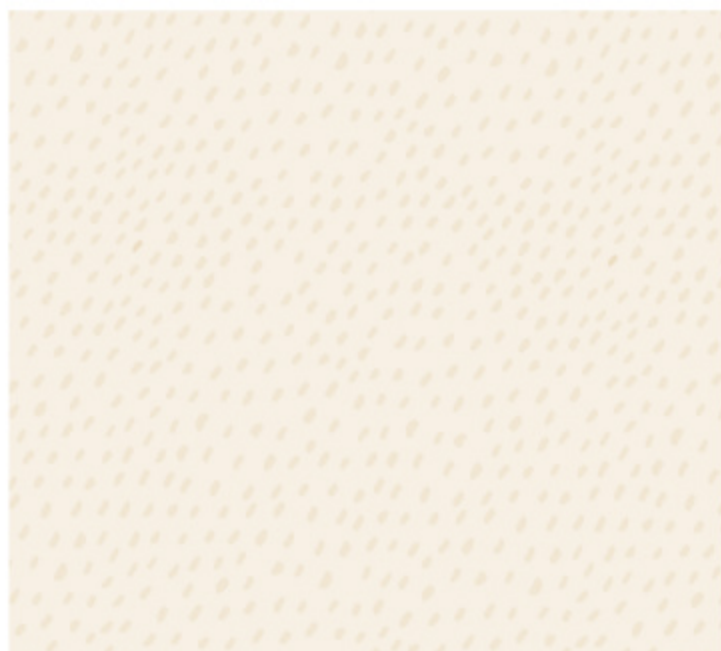




1 Nazwij obrazki i otocz pętlami to, co lubisz.



-  1 Posłuchaj opowiadania pt. „Mateuszek na zaczarowanej wyspie”. Wklej dwie ostatnie ilustracje w odpowiedniej kolejności. Opowiedz historię chłopca.



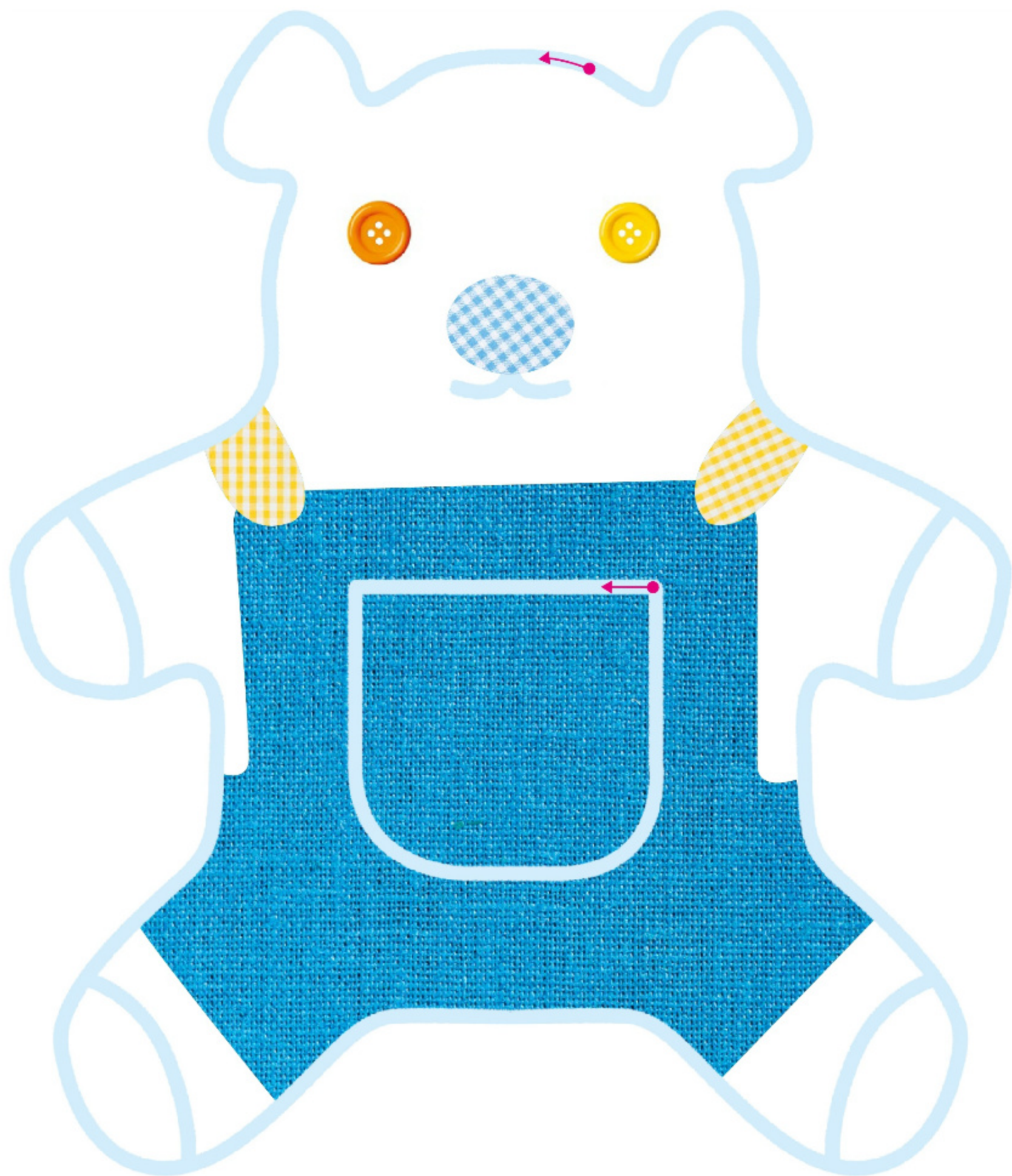
- 1 Przy ilustracjach przedstawiających sytuacje zgodne z kodeksem właściwego zachowania wklej ☺, a przy przedstawiających niewłaściwe zachowanie – ☹.

Otocz pętlami dwie ilustracje przedstawiające zachowania, które są dla ciebie najważniejsze w przedszkolu.

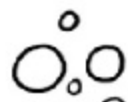


- 1 Znajdź pary pasujących do siebie przedmiotów i otocz każdą parę pętlą w innym kolorze. Porozmawiajcie o tym, w jakich kącikach powinny się one znaleźć.
- Powiedz, w jakim kąciku powinny się znaleźć pozostałe przedmioty.





- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Odszukaj dwa latawce z takimi samymi wzorami i pokoloruj je jednakowo.



Narysuj swój ulubiony wzór na największym latawcu i go pokoloruj.

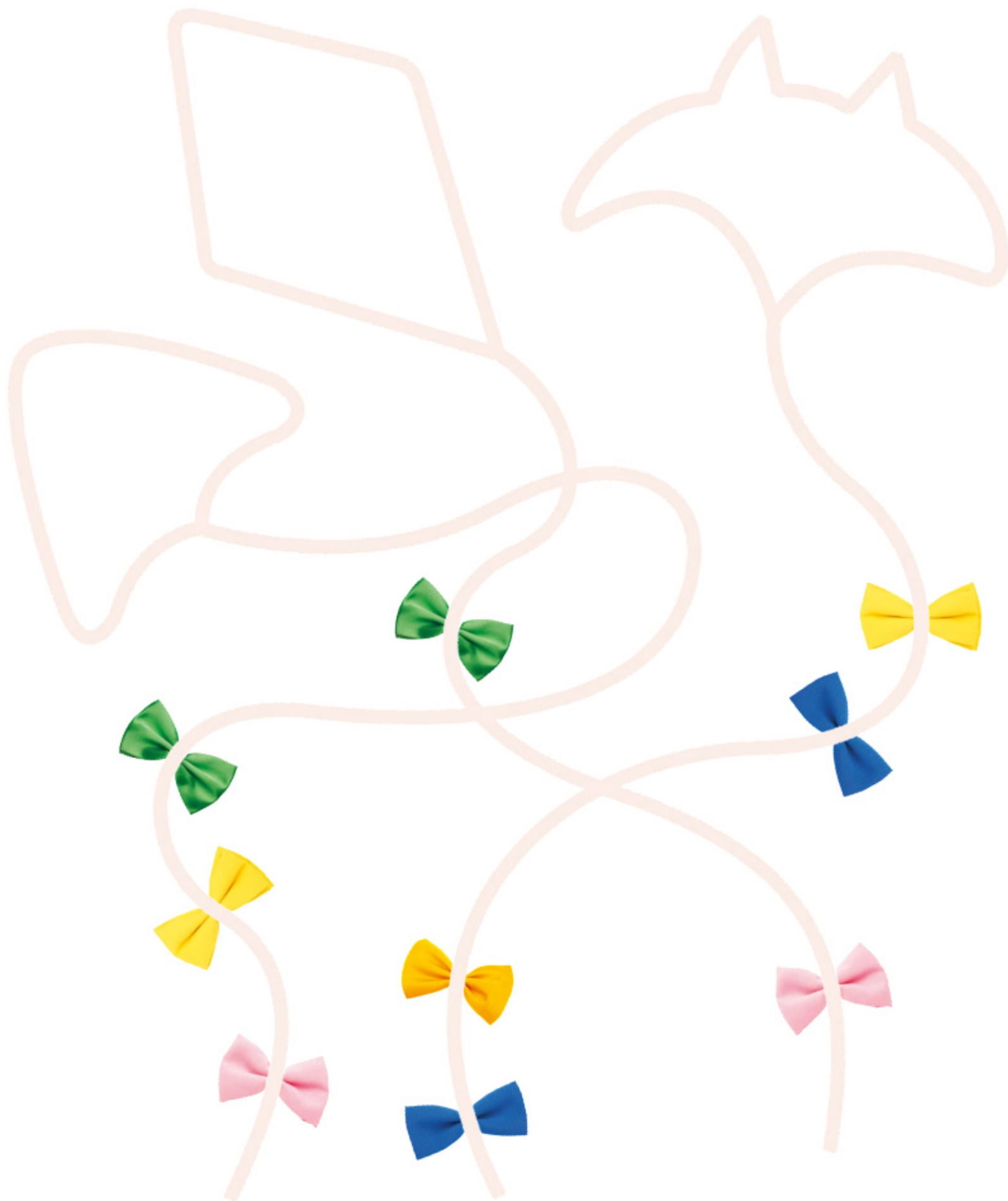
1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kółek, ile sylab słyszysz w wyrazie.

★ ● Czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **o**?

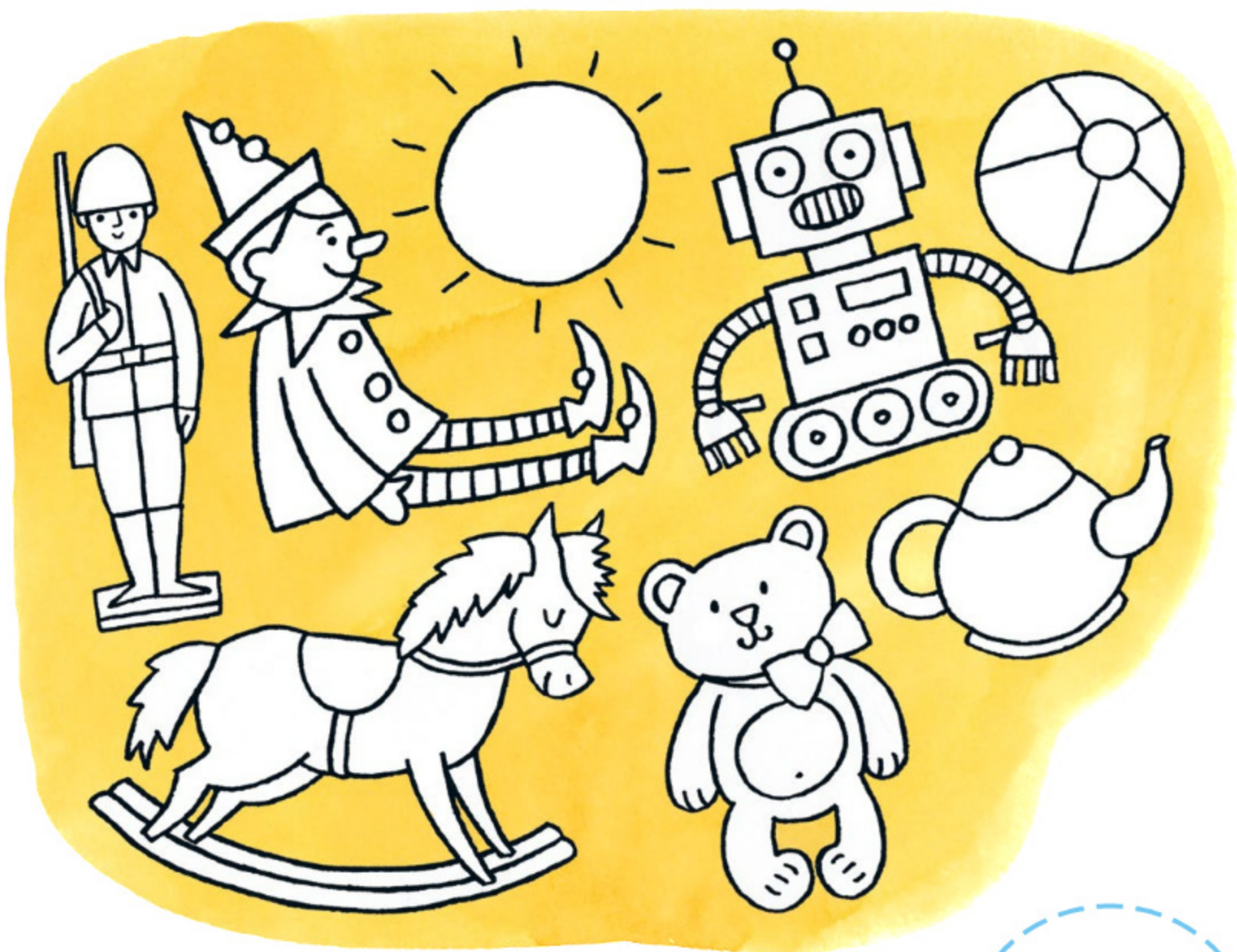


1 Narysuj po śladzie latawce i ich ogony różnymi kolorami.

☆ ● Narysuj na każdym latawcu tyle kropek, ile jest kokardek na jego ogonie.



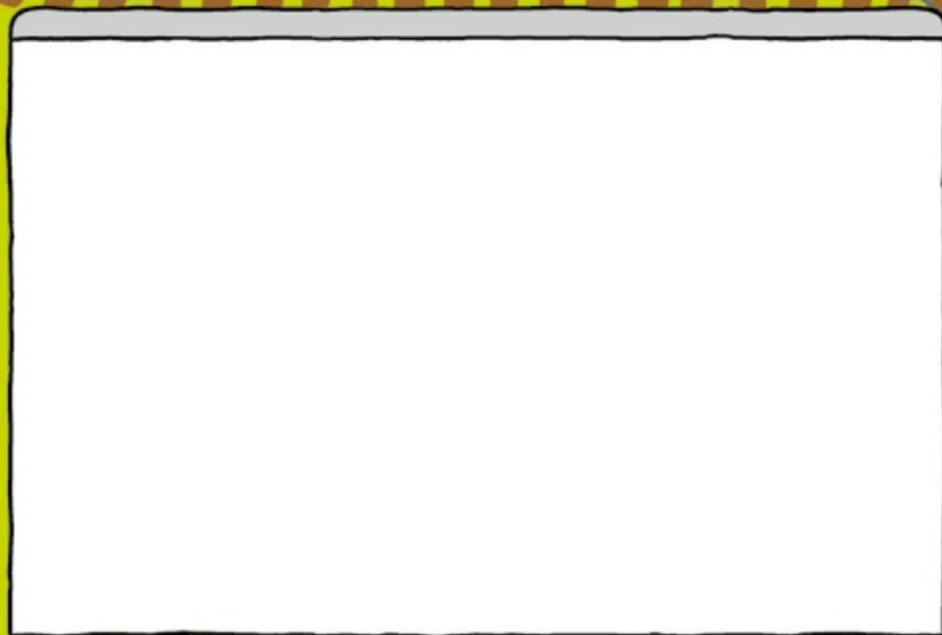
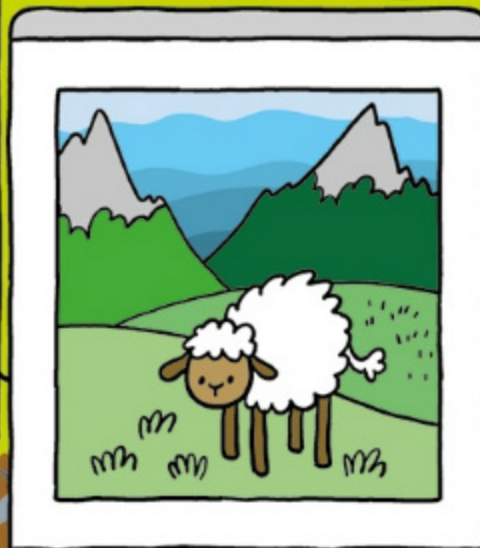
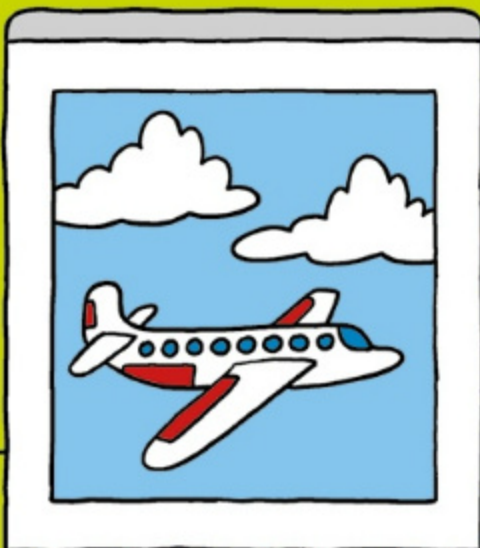
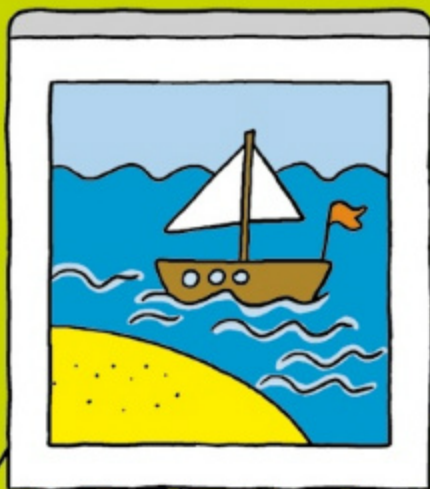
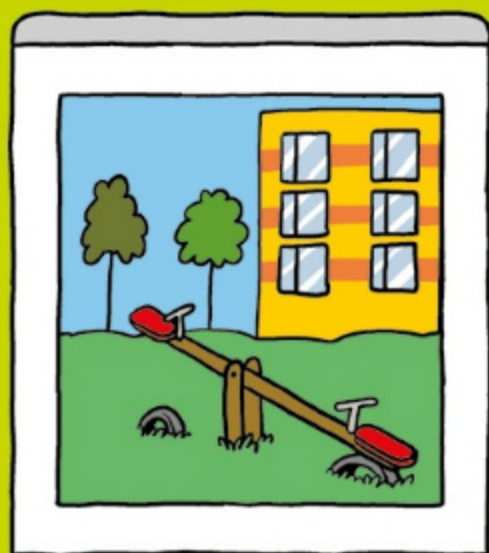
- 1 Posłuchaj opowiadania pt. „Maksio Marzyciel” i pokoloruj te przedmioty, które ożyły.



Narysuj to,
o czym marzysz.

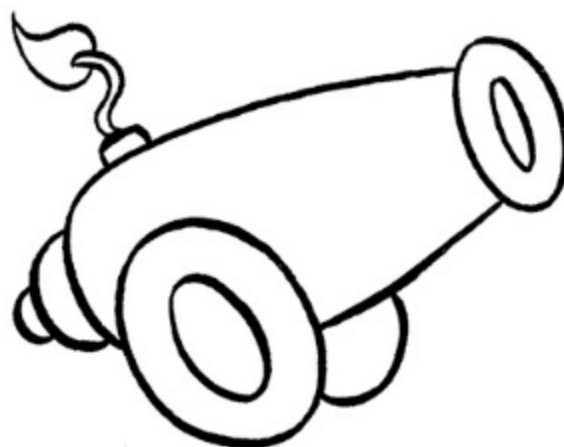
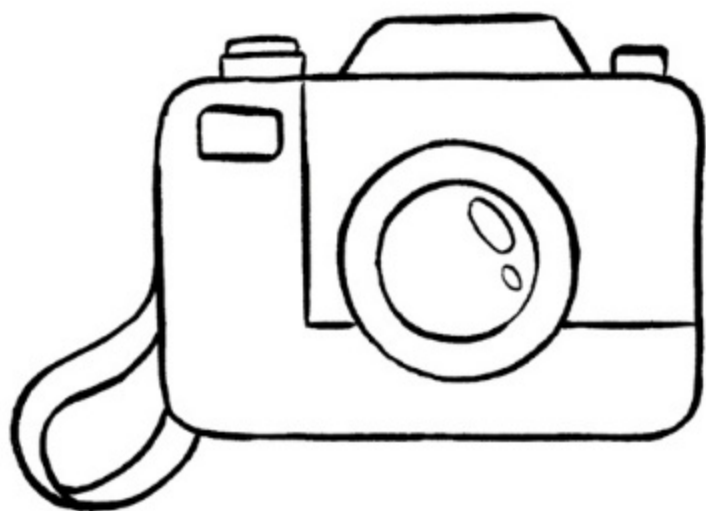
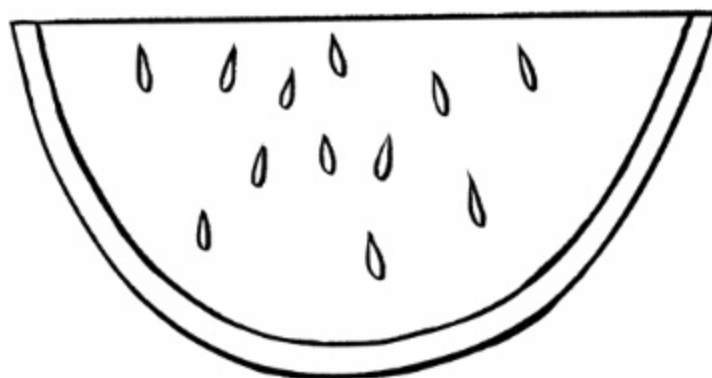
1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Pokoloruj ramki wokół wagoników z obrazkami, które kojarzą ci się z twoimi wakacjami. W pustym wagonie narysuj swoją pocztówkę z wakacji.



- 1 Nazwij ilustracje. Podziel nazwy na sylaby. W ramce pod każdym obrazkiem narysuj tyle kótek, ile sylab jest w jego nazwie.

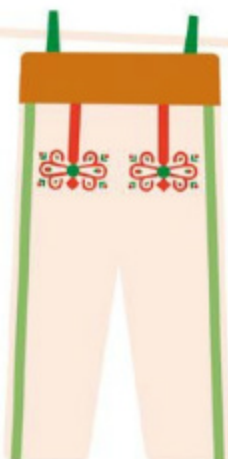
★ ● Pokoloruj obrazki, w których nazwach słychać **a**.



- 1 Posłuchaj opowiadania pt. „Muszka w bursztynie” i powiedz, jak powstaje bursztyn. Ponumeruj ilustracje, rysując w okienkach odpowiednią liczbę kropek.



1 „Ubierz” dzieci, łącząc z nimi elementy tradycyjnego stroju.



-  1 Na każdej pajęczynie przyklej po jednym pająku. Sprawdź, czy każdy pająk znajdzie dla siebie muchę.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Naklej planety na odpowiednich orbitach. Pokoloruj raketę według własnego pomysłu.



Jak to jest naprawdę?

Słońce

Ziemia

Ziemia

Mars

Jowisz

Uran

Saturn

Neptun



1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kółek, ile sylab słyszysz w wyrazie.

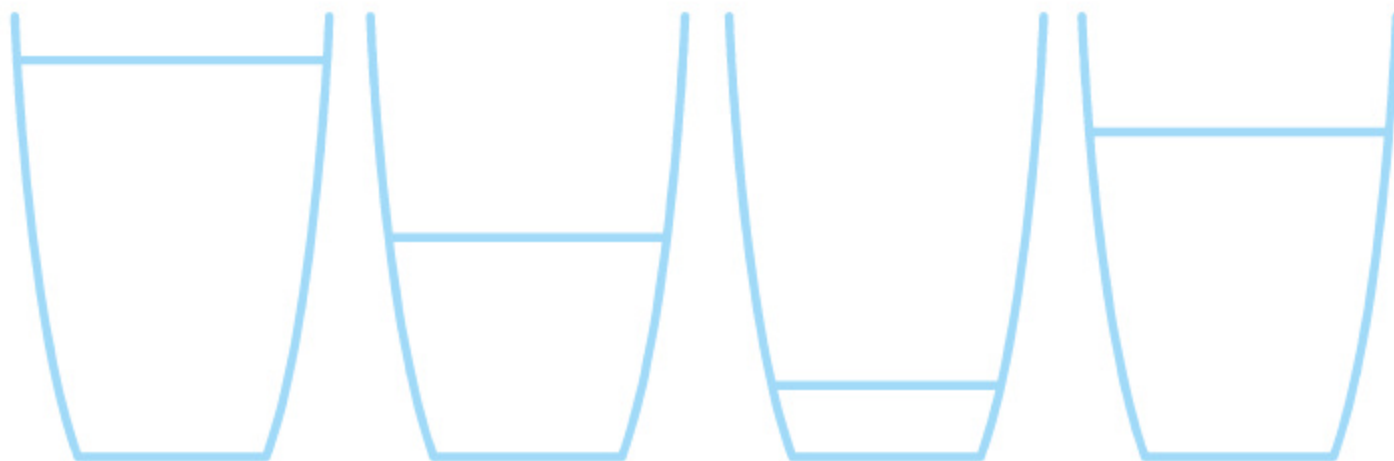
★ ● Czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **t**?



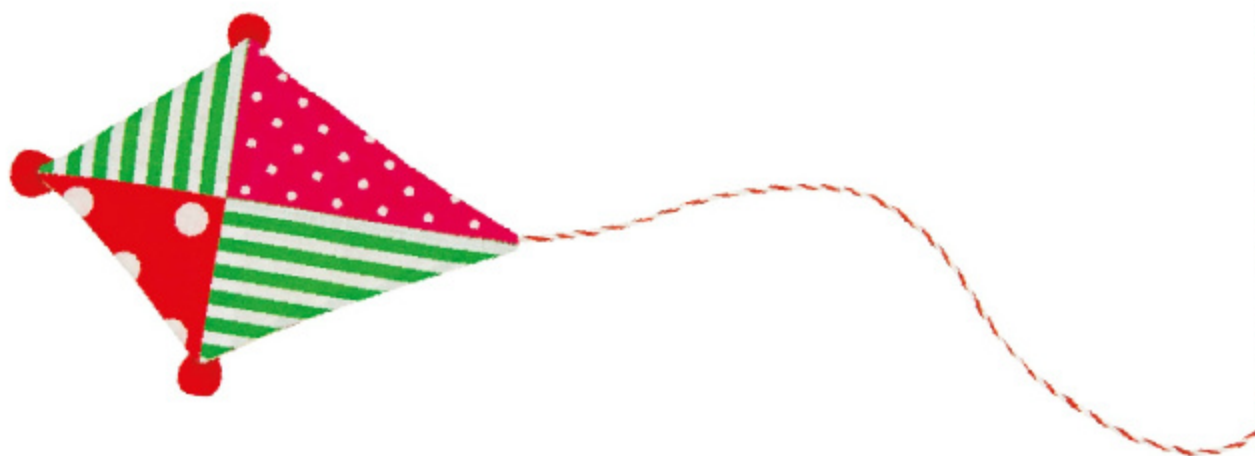
-  **1** Wykonaj doświadczenie. Ustal, co pływa na powierzchni wody, a co tonie na dnie szklanki. Wklej obrazki w odpowiednich miejscach.



- 2** Pokoloruj na niebiesko wodę w szklance, w której jest jej najwięcej, a na zielono – w tej, w której jest jej najmniej.



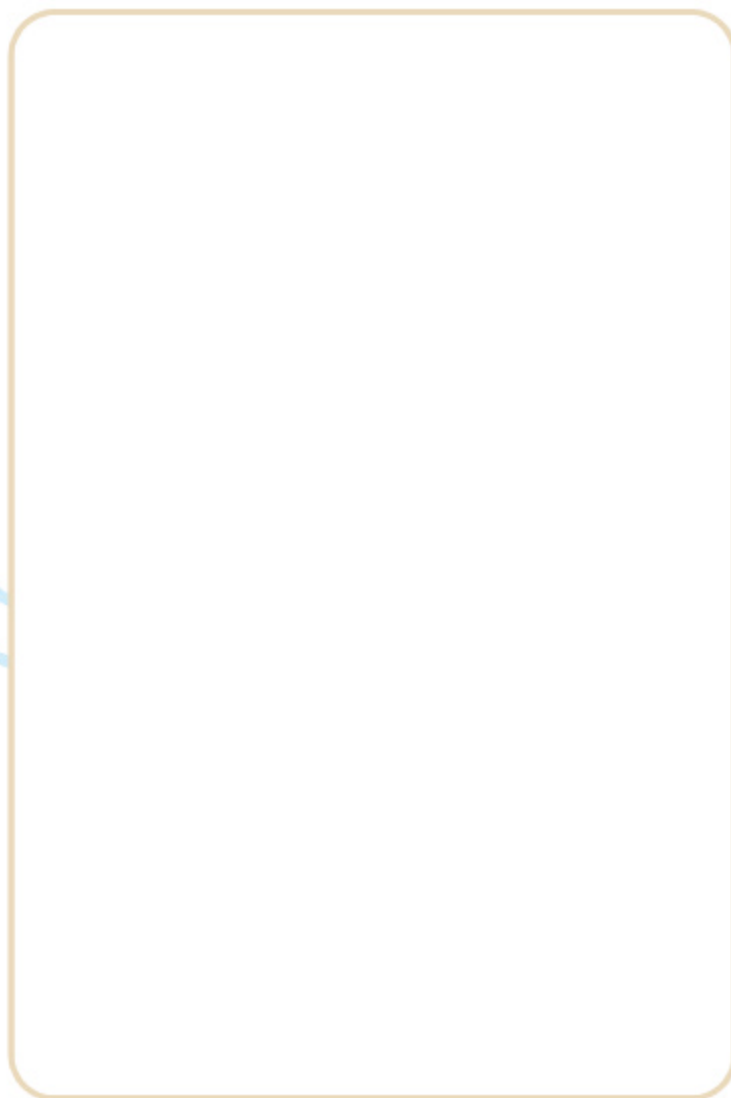
- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile widzisz kolorowych palców.



- 2 Nazwij przedmioty i czynności z nimi związane. Przyklej przy każdym obrazku tyle ludzików, ile osób jest potrzebnych do wykonania każdej czynności.



- 1 Pierwszy samolot od góry pokoloruj na niebiesko, a drugi na zielono. Narysuj ich trasy tymi samymi kolorami, a dowiesz się, dokąd lecą.



Trzeci samolot
pokoloruj tak, jak
chcesz. W ramce,
do której prowadzi jego
trasa, narysuj,
dokąd chcesz
polecieć.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?



2 Uzupełnij luki na obrazku. Znajdź wszystkie jeże i każdemu doklej listek.



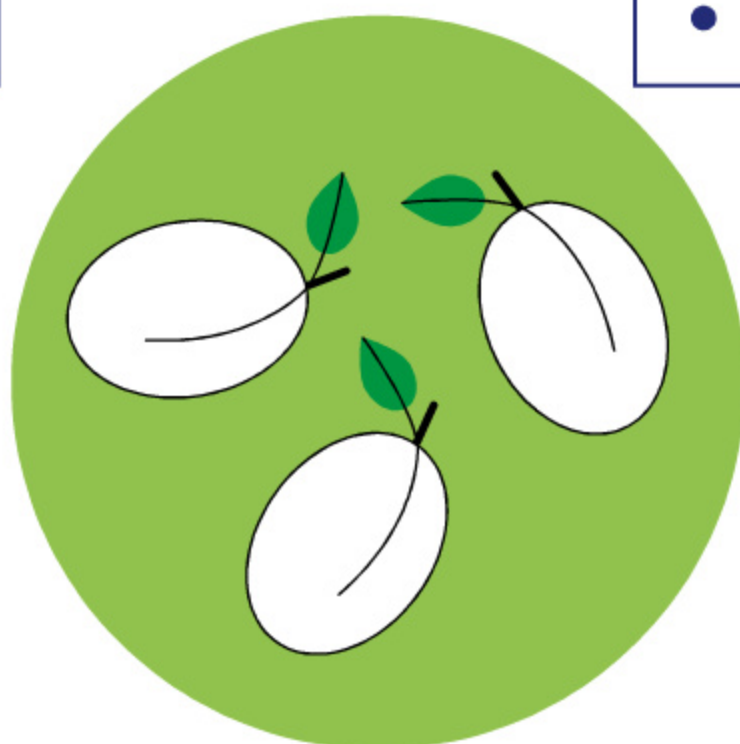
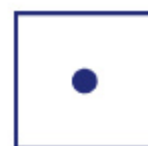
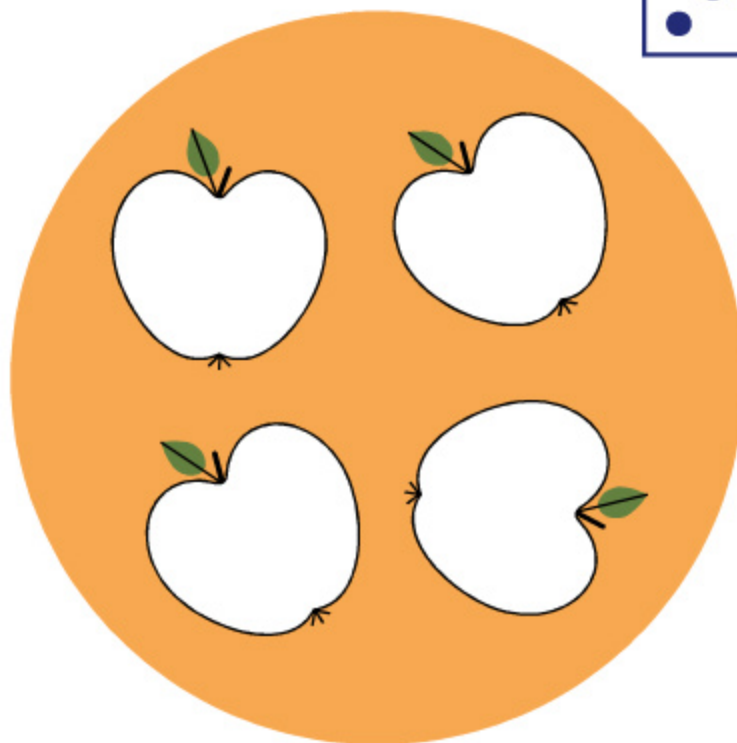
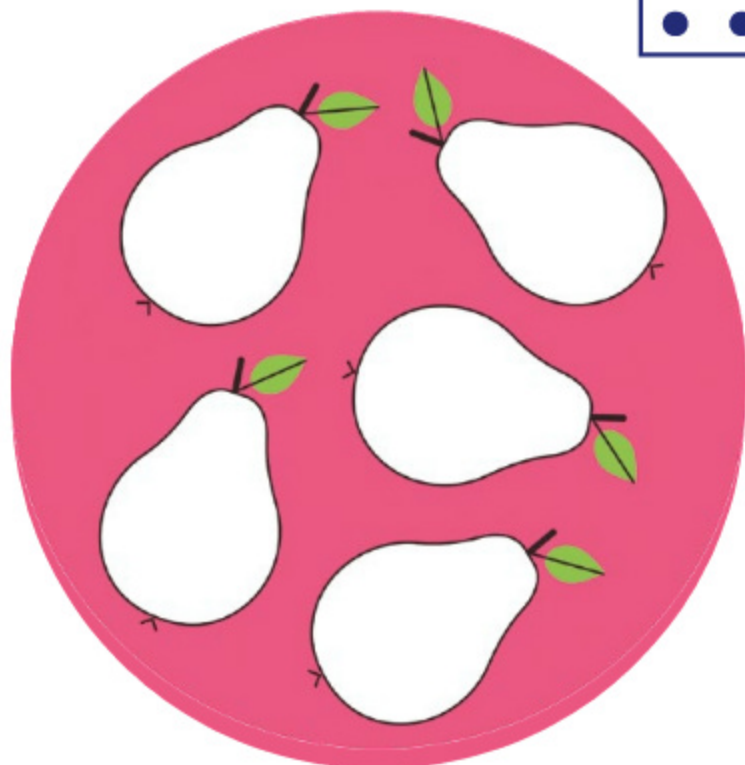


1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kółek, ile sylab słyszysz w wyrazie.

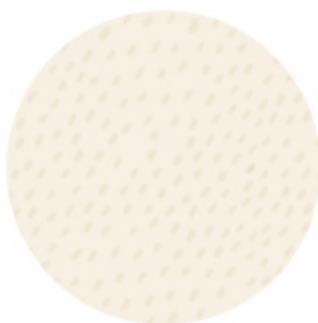
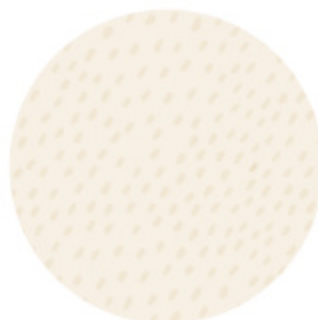
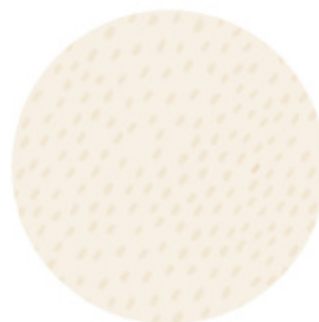
★ ● Czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **m**?



- 1 Na każdym talerzu pokoloruj tyle owoców, ile jest oczek na kostce. Otocz pętlą talerz, na którym jest najwięcej pokolorowanych owoców.



-  1 Wklej warzywa w odpowiednich miejscach. Popatrz na wzór.
Postaw znak x obok tych warzyw, których jest najwięcej.

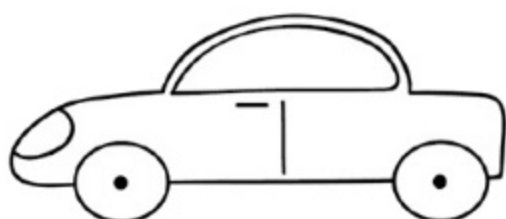
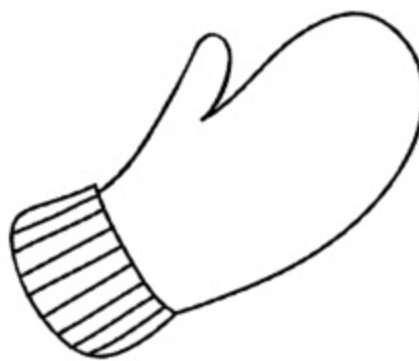
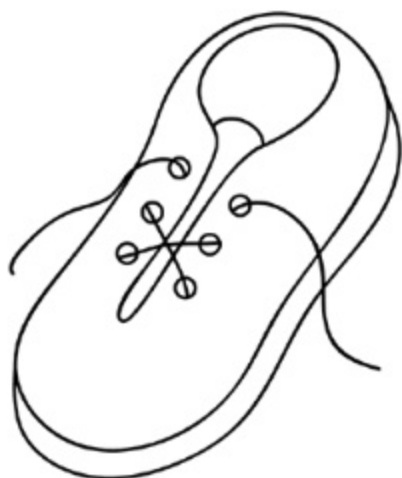


Narysuj swoje
ulubione warzywo.

- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile widzisz kolorowych palców.



- 2 Pokoloruj tak samo elementy, które tworzą pary.





Doklej brakujące obrazki w odpowiedniej kolejności. Opowiedz historyjkę.



Narysuj miskę
po śladzie, a w niej
swój ulubiony owoc.

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Obrazki różnią się 5 szczegółami. Znajdź je i zaznacz na dolnym obrazku.



Narysuj swój dom.

Jak dobrze
być razem!

1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i pod każdym obrazkiem narysuj tyle kótek, ile jest sylab.



● Sprawdź, czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **e**.

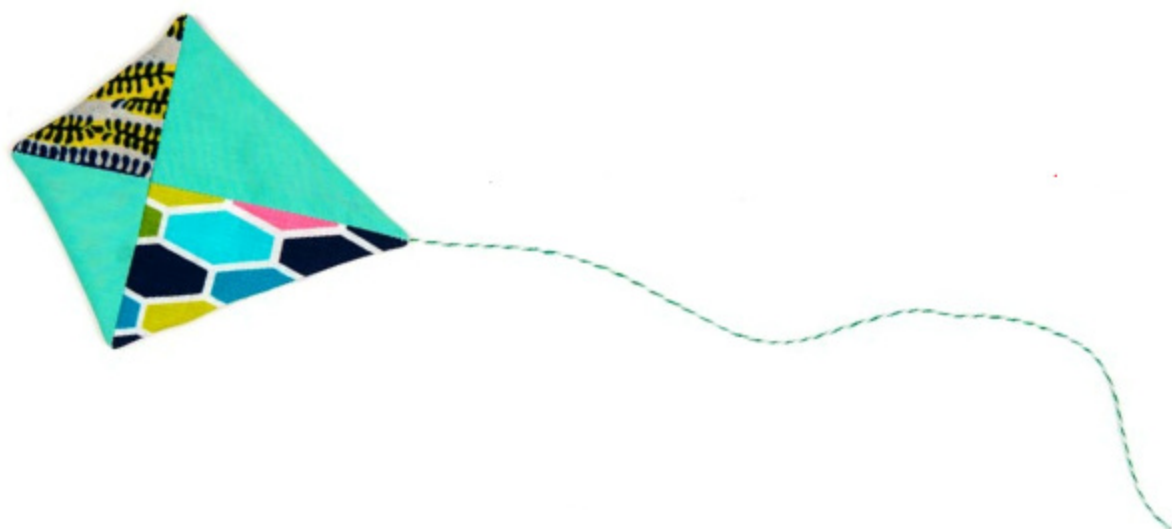


- 1 Wklej przedmioty według instrukcji:
Na ścianie wisi obrazek.
Na stoliku stoi samochodzik.
W pudełku leży pluszak.
Między pajacem a pudełkiem są klocki.
Obok stołka stoi konik.

Narysuj na dywanie
swoją ulubioną
zabawkę.



1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile wskazuje liczba.



2 Połącz z dziećmi klocki w kolorach ich koszulek.

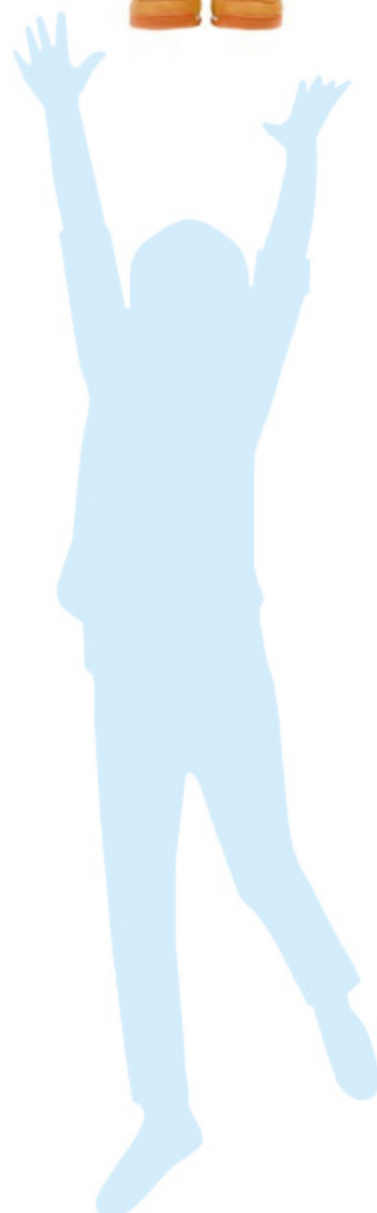


● Czy każde dziecko ma tyle samo klocków?



-  1 Połącz cienie z właściwymi zdjęciami. Nazwij przedstawione emocje i przyklej obok dzieci odpowiednie buźki. Jak myślisz, dlaczego są w takich humorach?

Otocz zieloną pętlą
zdjęcie dziecka,
którego nastrój
przypomina twój.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Połącz z dziewczynką drzewa lub krzewy iglaste, a z chłopcem – liściaste.



dąb



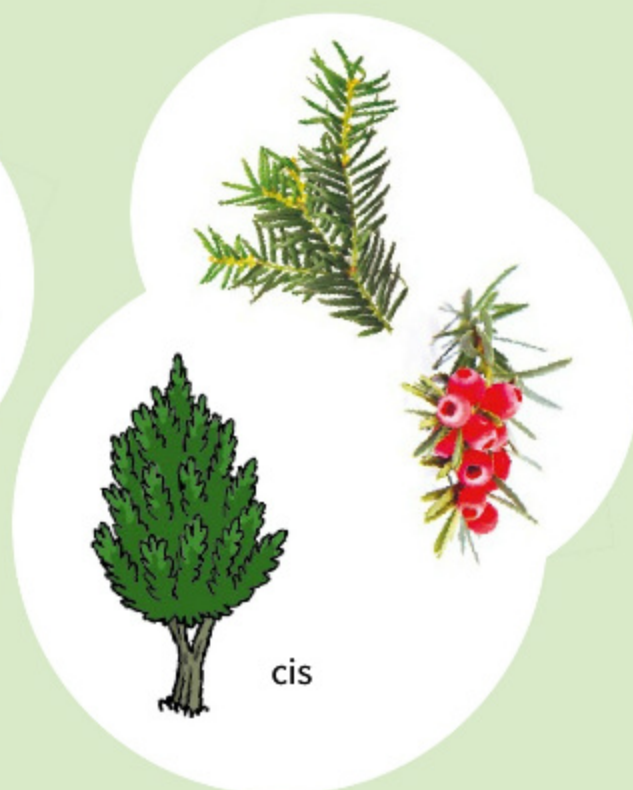
świerk

Które drzewo jest najwyższe?

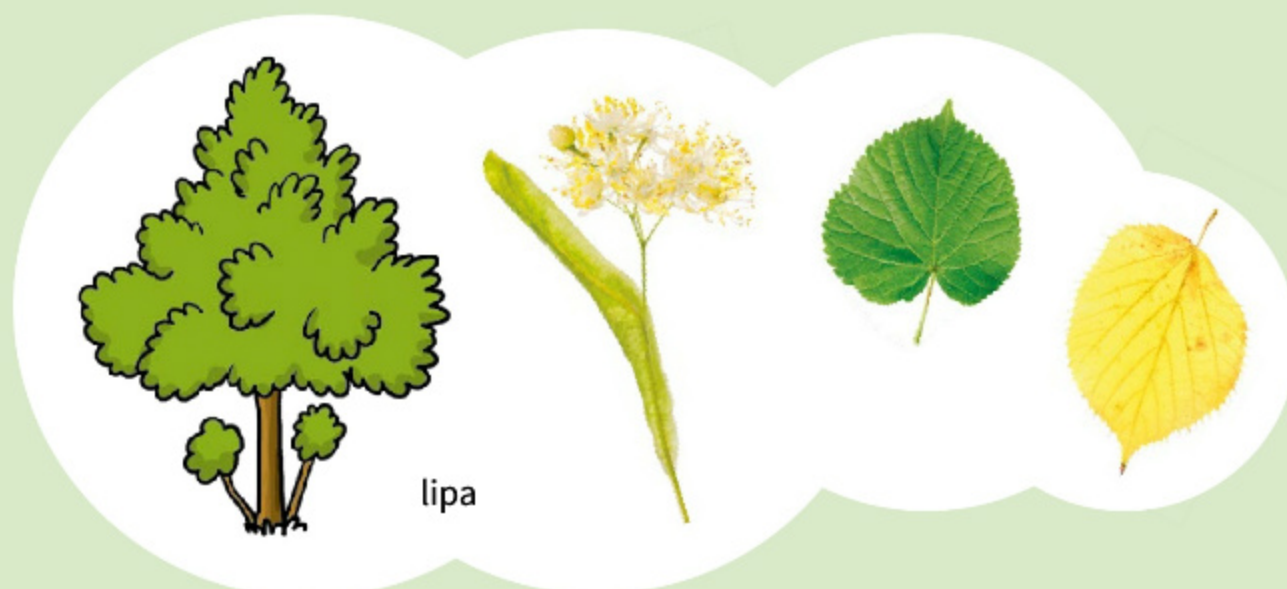




brzoza



cis



lipa



sosna



1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kółek, ile sylab słyszysz w wyrazie.

★ ● Sprawdź, czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **l**.



-  1 Przyjrzyj się zwierzętom. Czym są pokryte ich ciała? Obok każdego ze zwierząt wklej odpowiednie zdjęcie.

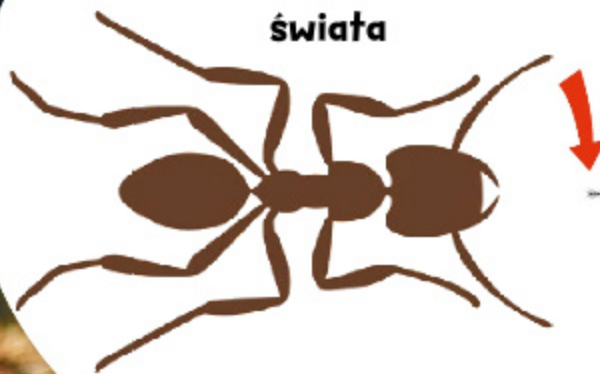


1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

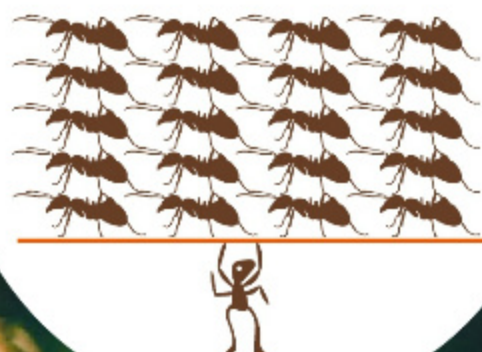
☆ 2 Narysuj w labiryncie drogę, którą wyznaczają małe mrówki. Narysuj mrówkę po śladzie. W pustej komorze narysuj samodzielnie dwie mrówki.



Największa
i najmniejsza mrówka
świata

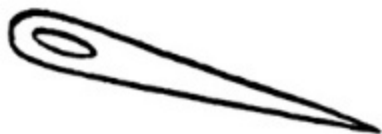
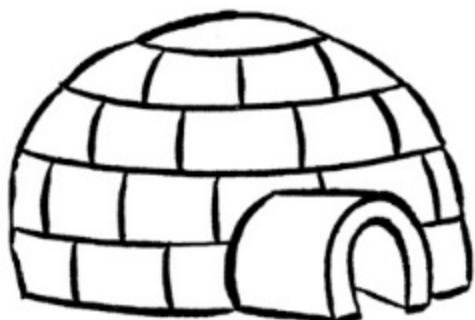


Jak silna jest
mrówka?

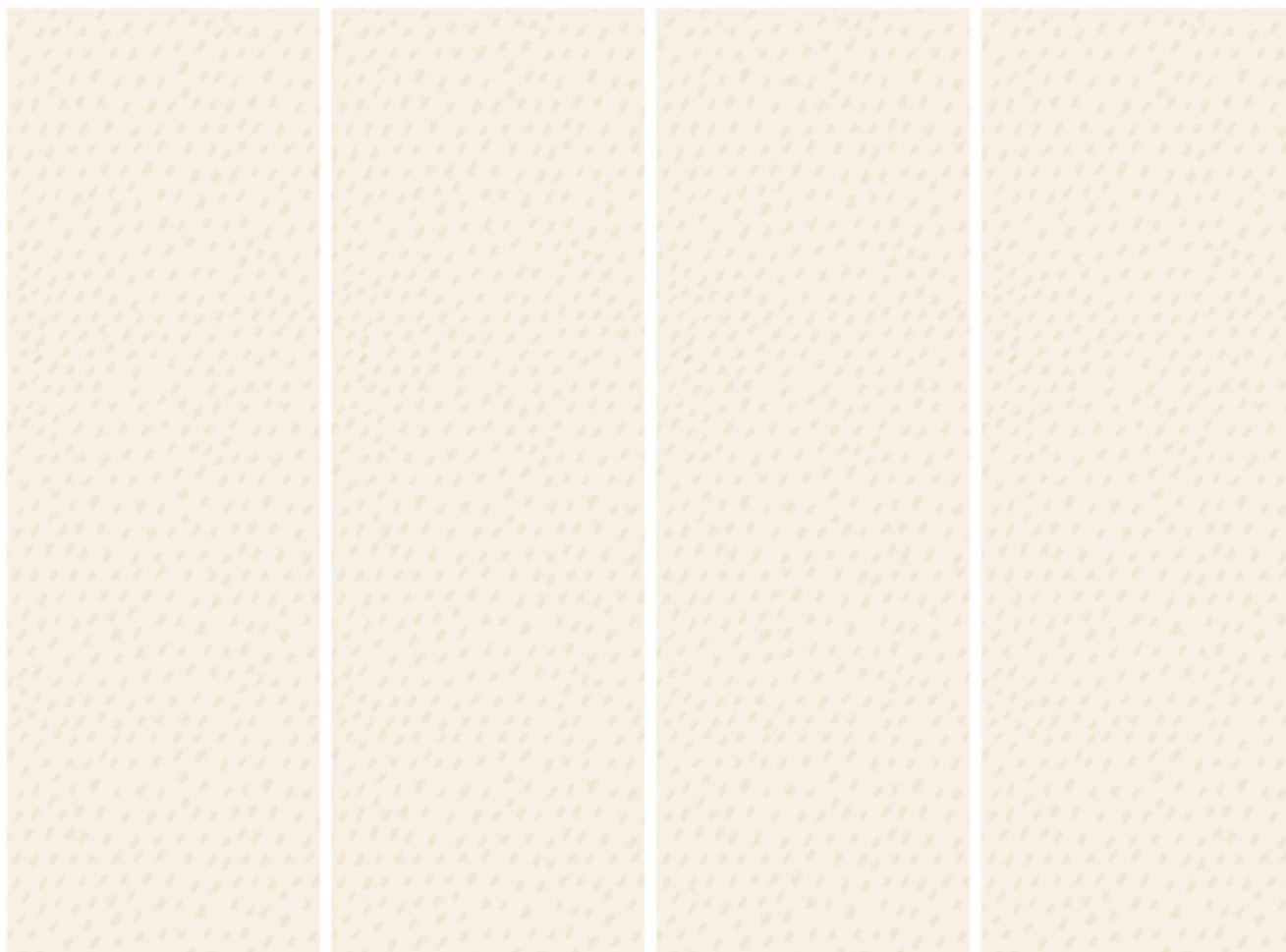


1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kółek, ile sylab słyszysz w wyrazie.

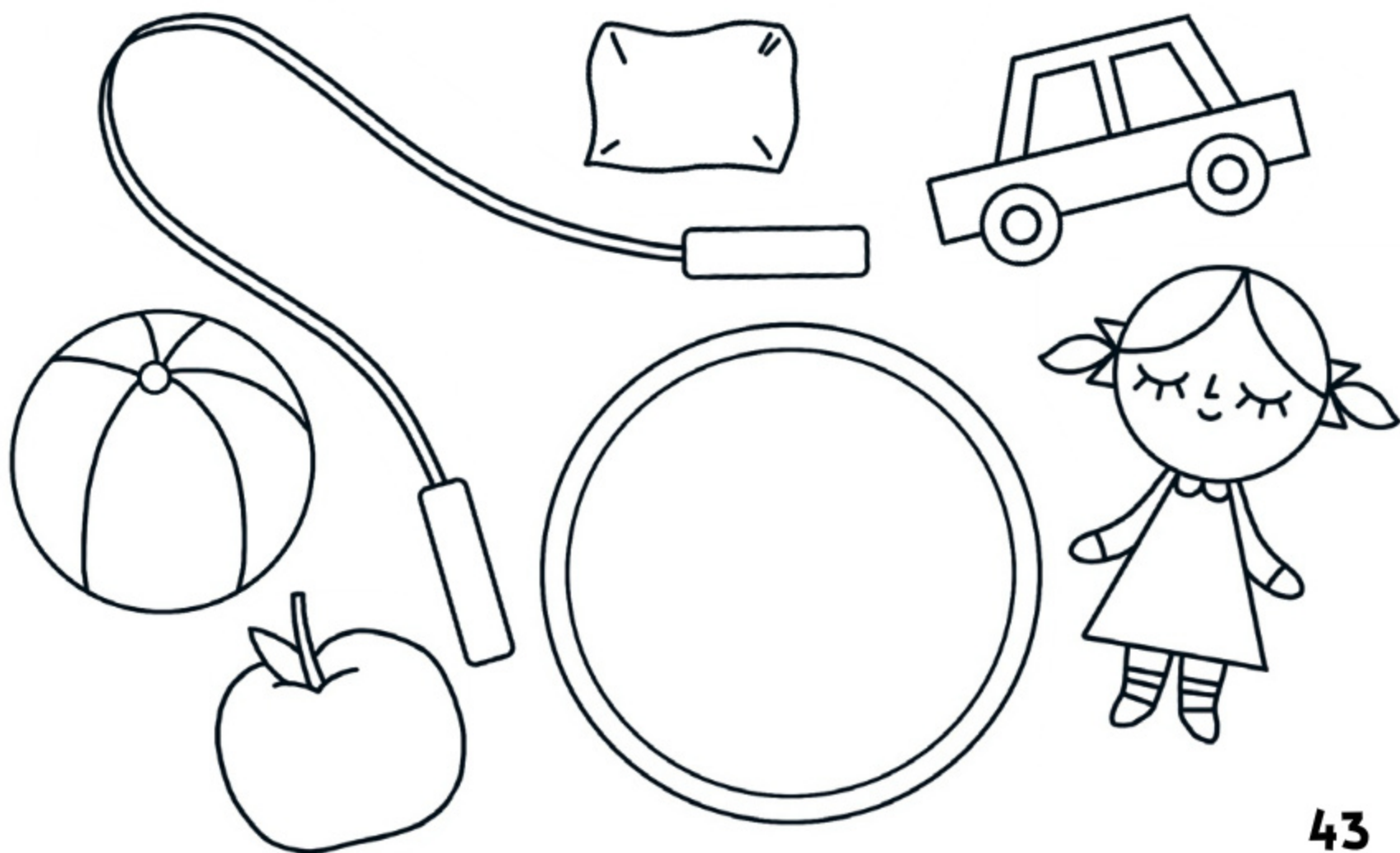
● Pokoloruj tylko te obrazki, których nazwy dzielą się na dwie sylaby.



 1 Przyklej naklejki tak, aby powstał obrazek.



● Pokoloruj tylko te elementy, które widzisz na obrazku wyżej.

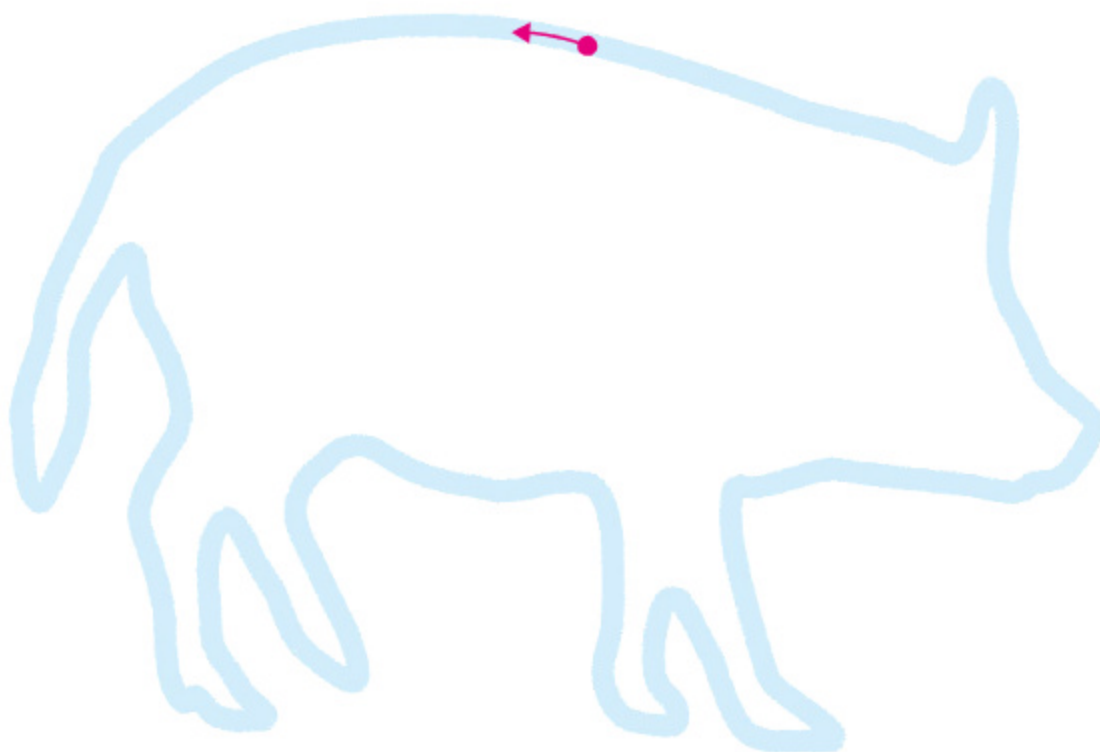
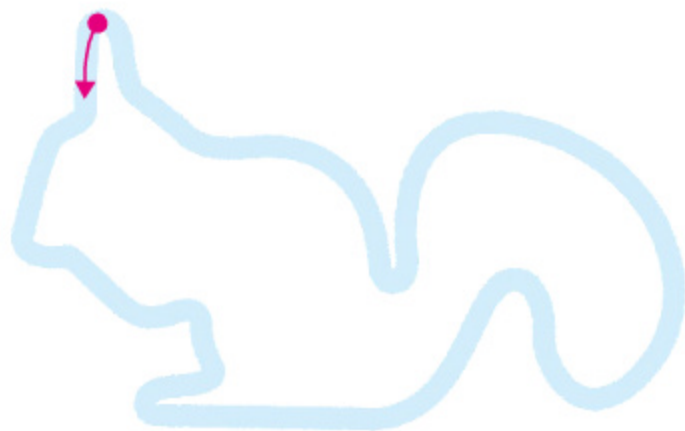
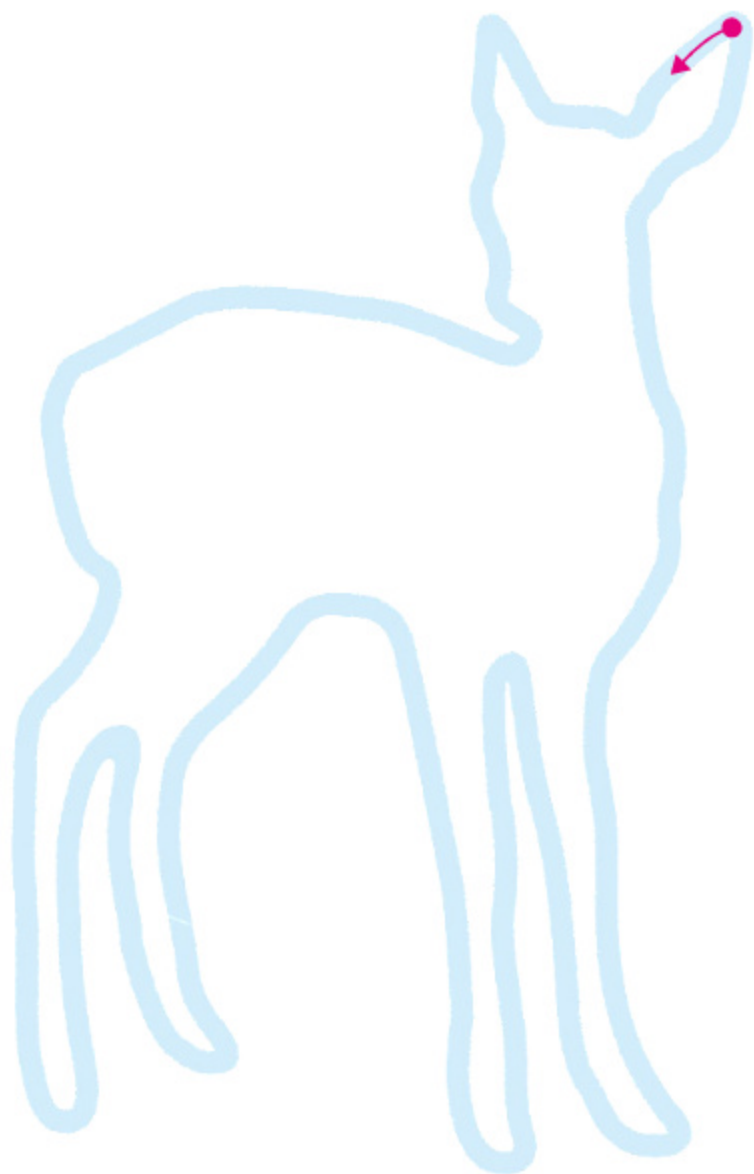


1 Narysuj poduszki przy zwierzętach, które zasypiają na zimę.





 1 Narysuj zwierzęta po śladzie. Pokoloruj je i przyklej obok nich odpowiednie przysmaki.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Wklej uśmiechnięte buzie przy ilustracjach, na których dzieci przestrzegają zasad bezpieczeństwa. Powiedz, co pozostałe dzieci powinny zmienić w swoim zachowaniu.



112

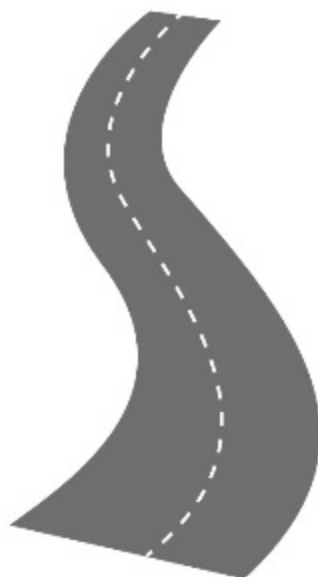


- 1 Popatrz na obrazek i połącz z dziewczynką wszystkie elementy, dzięki którym będzie bezpieczna.



1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i narysuj pod obrazkami odpowiednią liczbę kółek.

★ ● Sprawdź, czy we wszystkich nazwach obrazków słychać **d**.

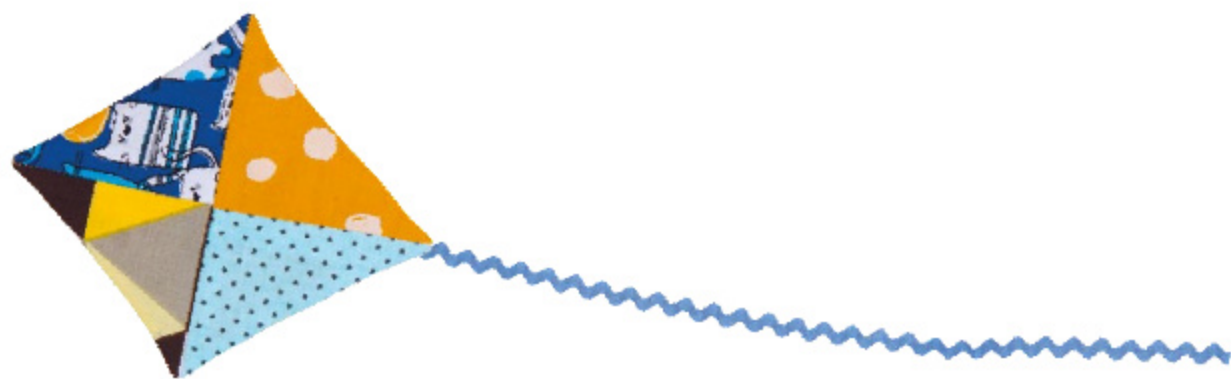


1 Otocz czerwonymi pętlami przedmioty lub sytuacje, które mogą zagrażać bezpieczeństwu.

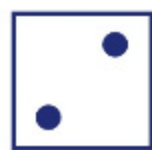
☆ ● Jakich zasad należy przestrzegać w kuchni?

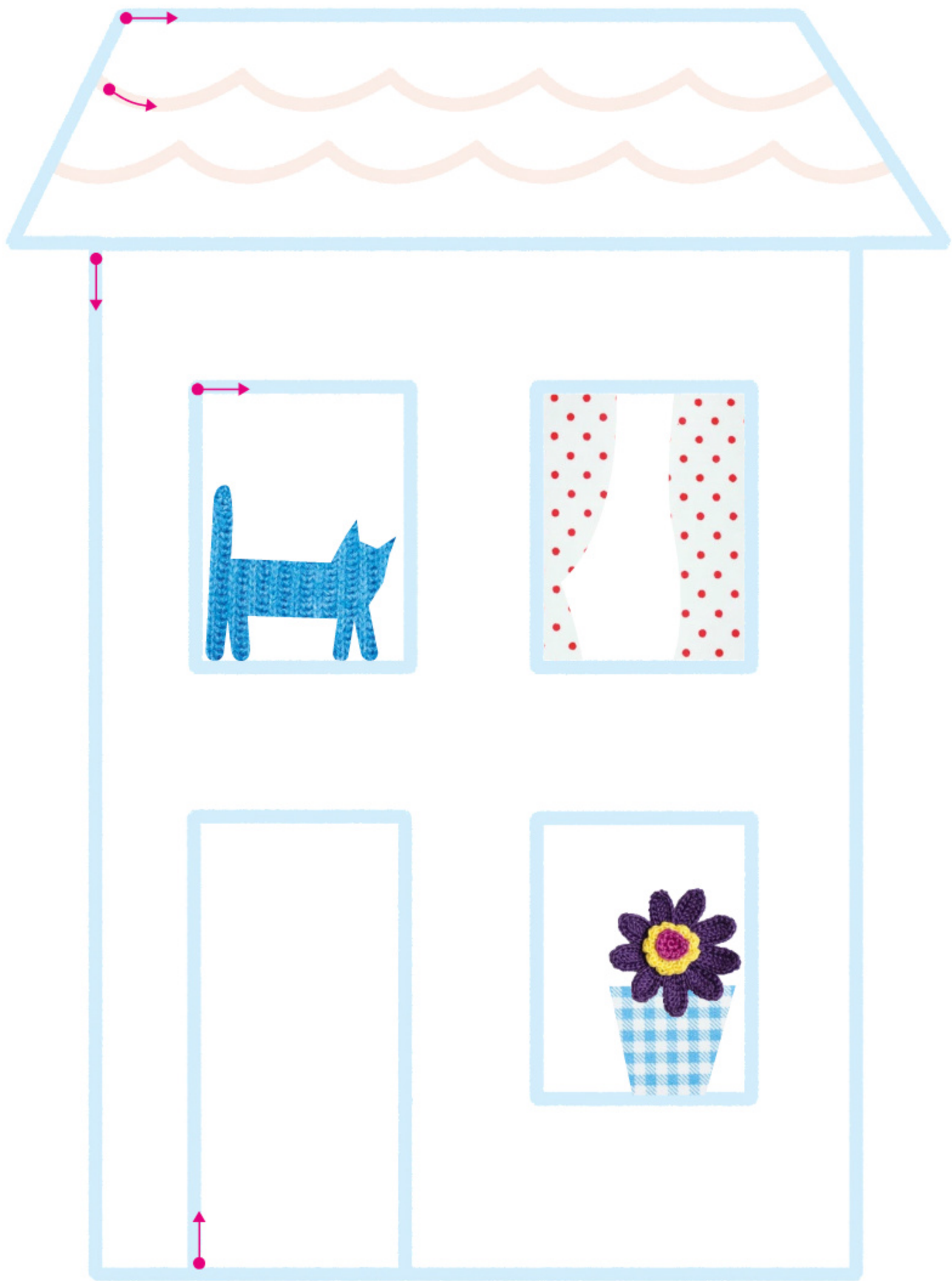


- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile widzisz kolorowych palców.



- 2 W każdym rzędzie pokoloruj odpowiednią kredką tyle domków, ile jest oczek na kostce.





- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Narysuj kontur Polski po śladzie. Pokoloruj mapę tak, jak wygląda polska flaga.



- 3 Znajdź i oznacz serduszkami flagę Polski.



Słowacja



Niemcy



Ukraina



Czechy



Polska

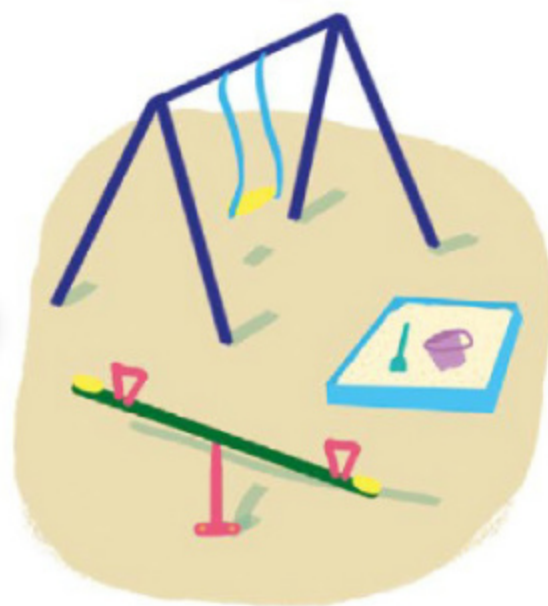


Białoruś

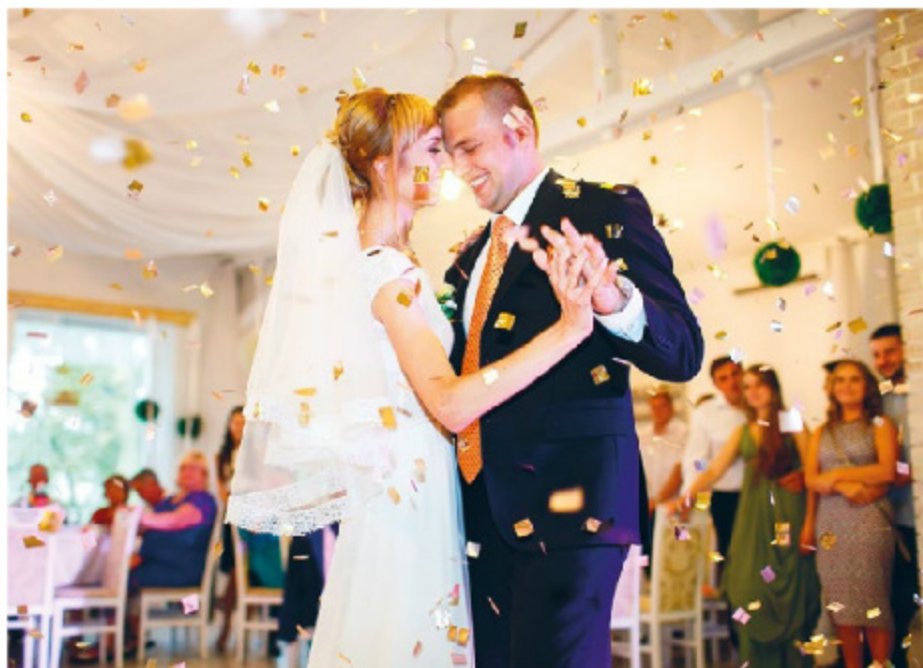


1 Narysuj drogę każdego dziecka innym kolorem. Nazwij miejsca, do których doszły dzieci.

Przy każdym dziecku naklej odpowiedni przedmiot.

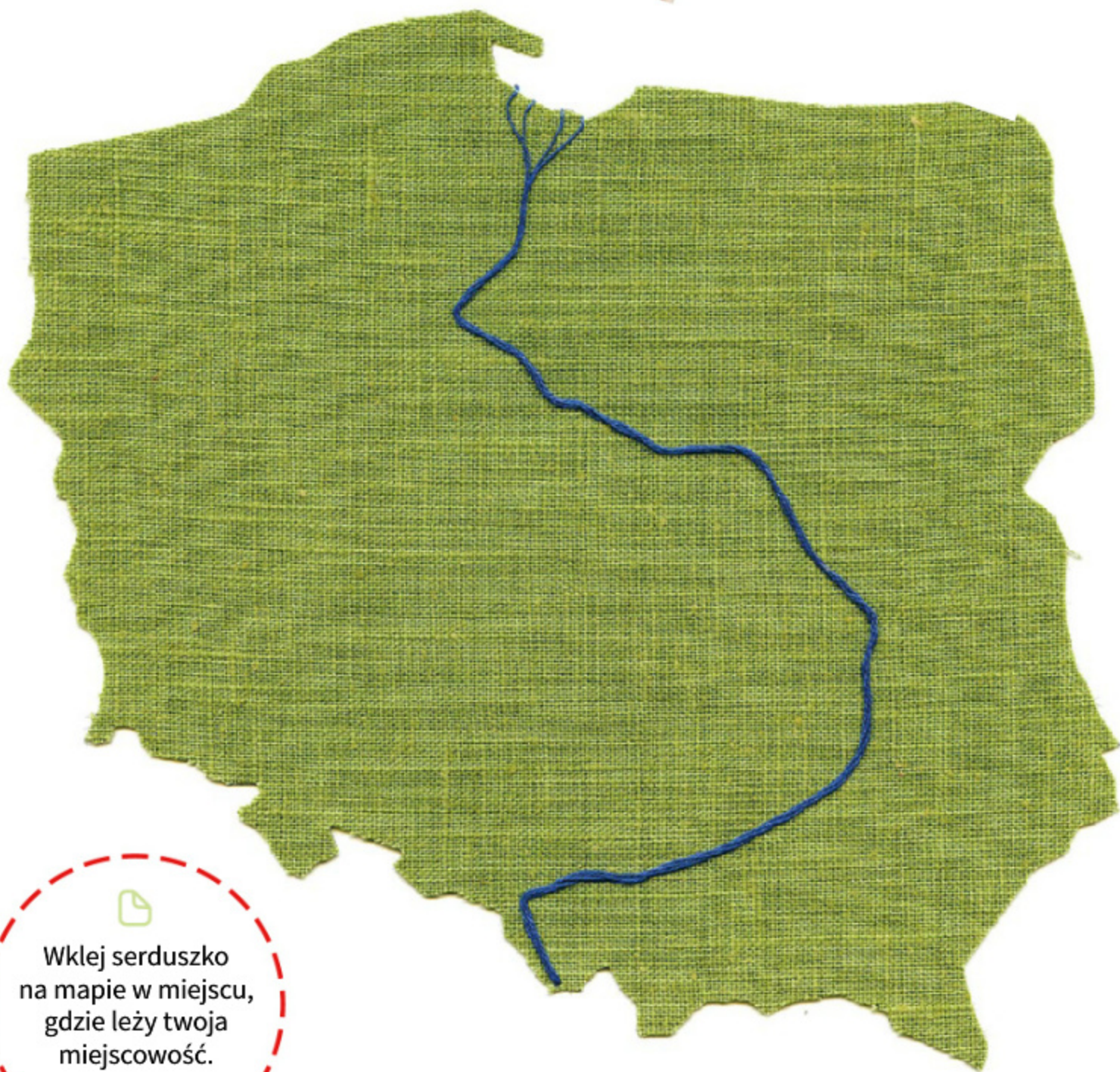


1 Wklej nuty na zdjęciach przedstawiających sytuacje, podczas których śpiewamy hymn narodowy.





1 Popatrz na godło oraz flagę Polski i pokoloruj duże obrazki według wzoru.



Wklej serduszko
na mapie w miejscu,
gdzie leży twoja
miejscowość.

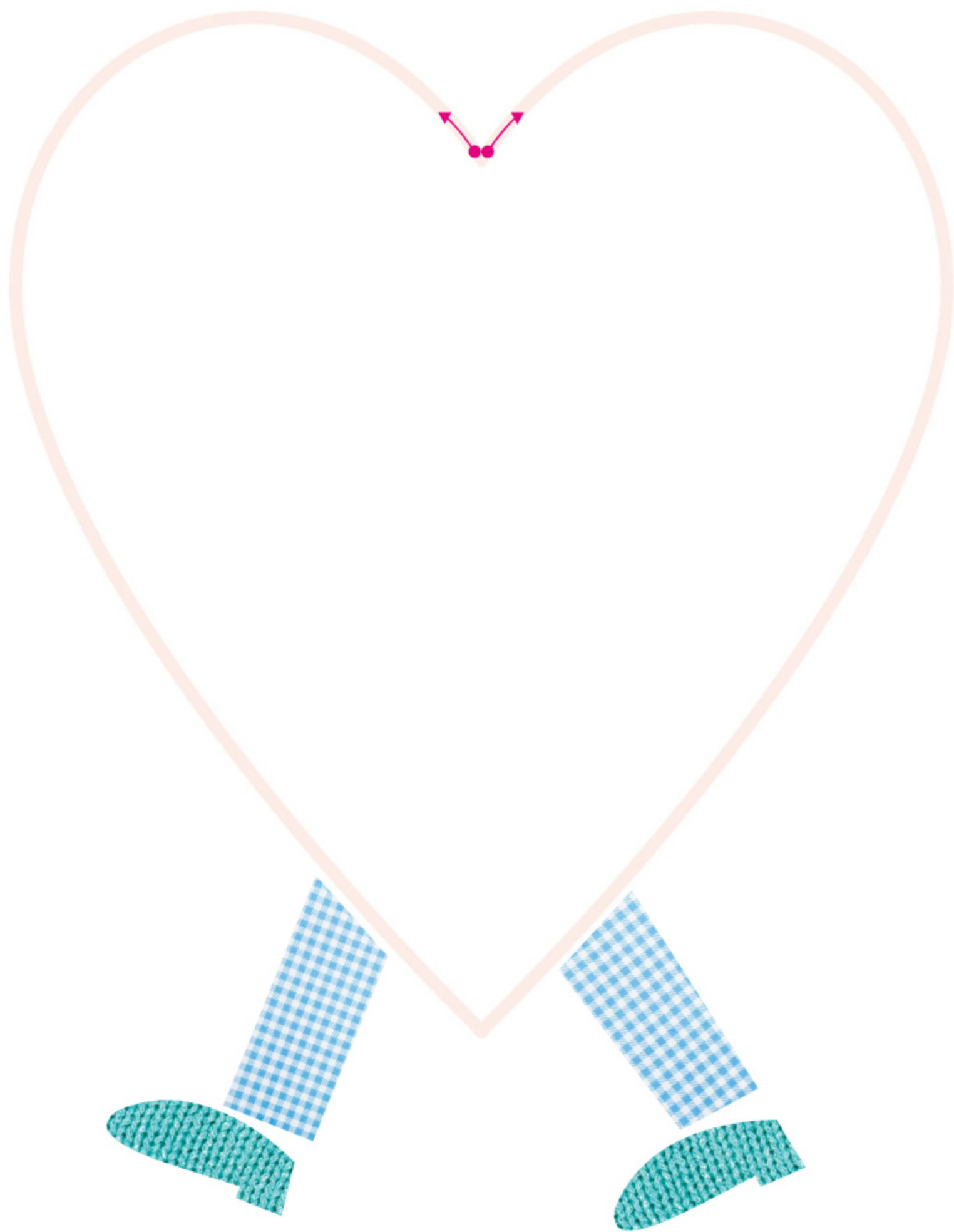


-  **1** Policz, ile klusek jest na talerzu. Na talerzu obok naklej tyle samo.

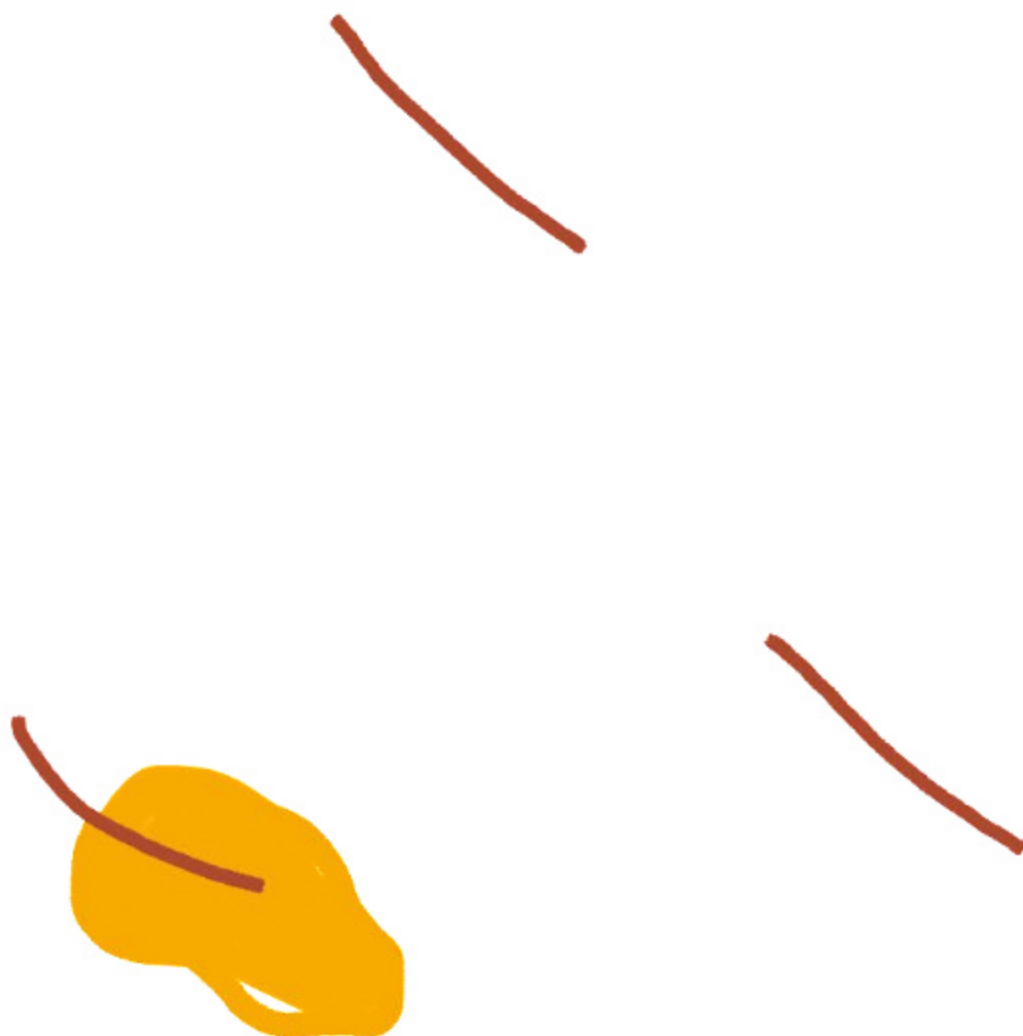


-  **2** Policz, ile jest pierogów na talerzu. Na talerzu obok naklej tyle pierogów, aby było ich o jeden więcej.

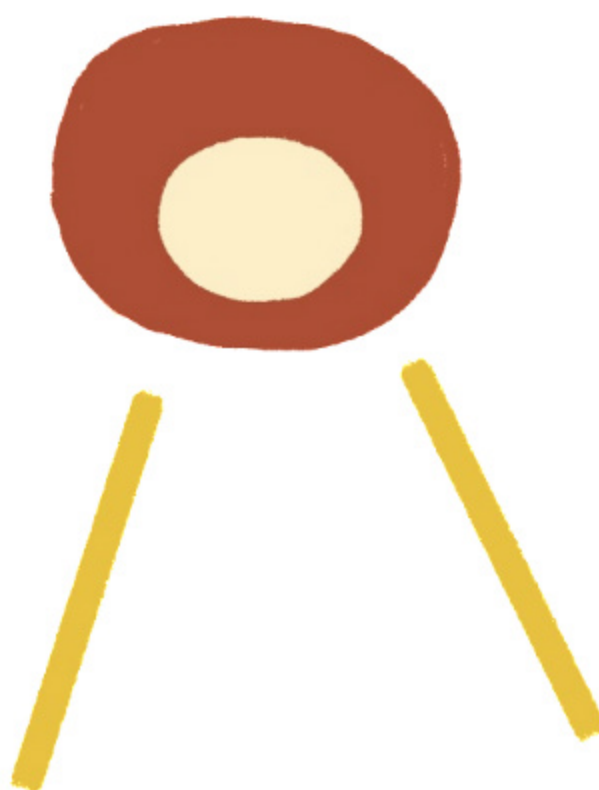




- 1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj jesienny obrazek.



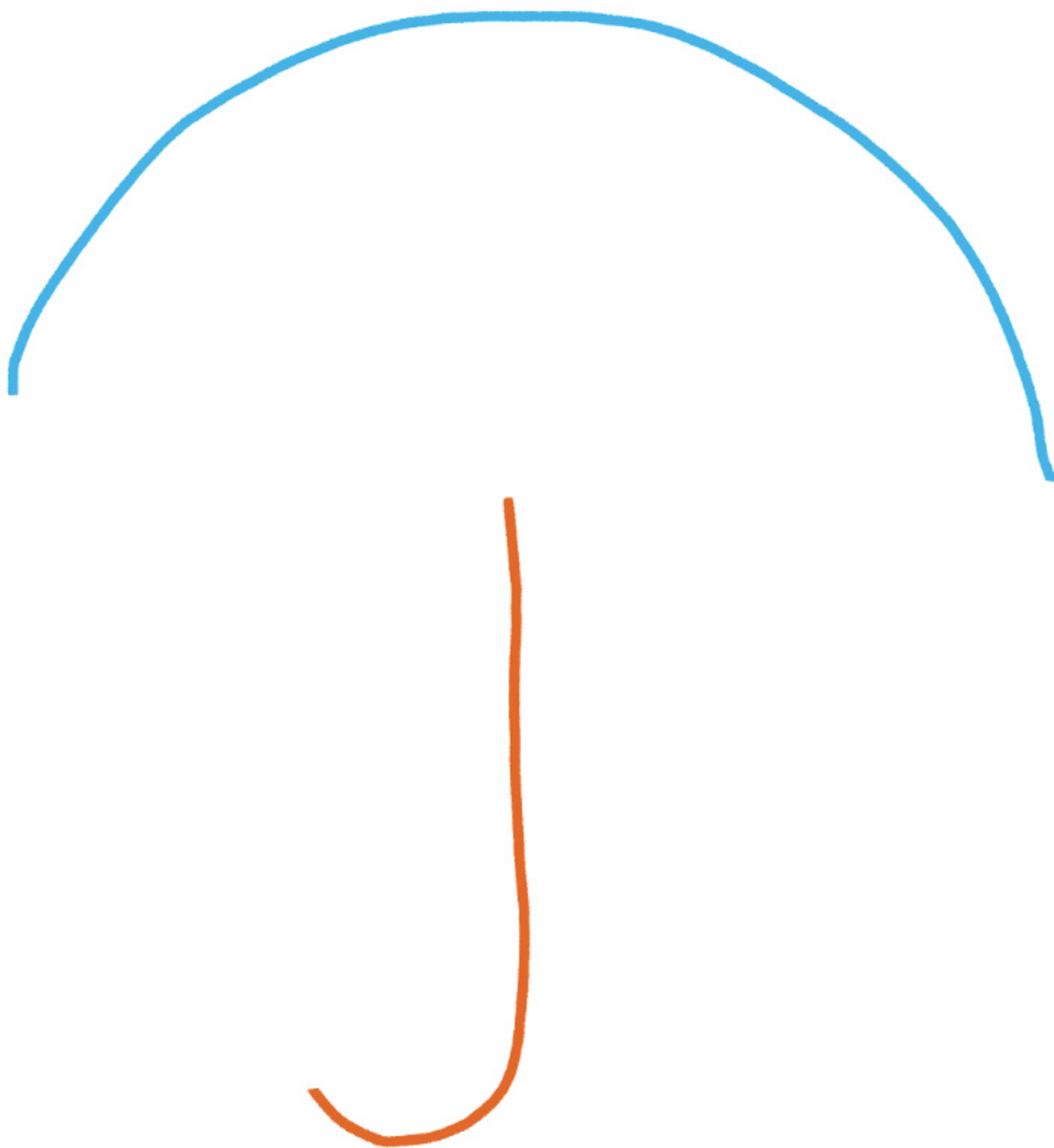
- 1 Użyj swojej wyobraźni i dokończ rysować kasztanowe zwierzątko.



1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj deszczowy obrazek.



- 1 Użyj swojej wyobraźni i narysuj jesienny obrazek.



Ilustracje:

Agata Czechowicz (s. 22, 29, 34, 51 – latawce); **Małgorzata Detner** (s. 6, 30, 34 zad. 2 dzieci, 35 naklejki, 47 naklejki); **Agata Dobkowska** (s. 43 zad. 2); **Justyna Dybala** (s. 4 rys. na księżce, 8, 11, 14 arbuz, 17 naklejki, 21 szklanki, 22 naklejki, 30 grafomotoryka, 37 szyszka, 41 infografika, 42 imbryk, s. 46, 49 droga, 52, 53 naklejki, 54, 55 naklejki, 56 naklejki, 59); **Olga Kawacińska** (s. 43); **Ewa Kozyra-Pawlak** (s. 33, 56); **Przemysław Liput** (s. 17); **Agata Muszalska** (s. 19 infografika, 25 infografika, 60–63); **Piotr Nowacki** (s. 14 ananas, aparat, armata, 42 igloo, Indianin, Indyk, igła); **Monika Pollak** (s. 5, 12); **Michalina Rolnik** (s. 16, 27, 58 naklejki); **Tomasz Samojlik** (s. 3, 9, 13, 18–19, 25, 31, 36–37, 40–41, 47, 53); **Jadwiga Słowińska** (s. 22 zad. 2, 29 zad. 2, 51 zad. 2); **Marcin Surma** (s. 23, 50).

Zdjęcia:

Maciej Wróbel (s. 22, 29, 34, 51 latawiec i dłoń, WYKLEJANKA – plastelina).

Archiwum Nowej Ery (s. 20 ilustracja z portalu Balon Blum).

Thinkstock/Getty Images/iStock/svetlana zayats (s. 4 lalka).

Recebin/Getty Images/iStockphoto (s. 15 żywica na gałęzi – montaż).

Anna Bizon/Getty Images/Gallo Images ROOTS Collection (s. 24–25 dzieci w lesie – montaż, WYKLEJANKA – tło do zwierząt, but dziecka).

Jani Bryson/Getty Images/iStockphoto (s. 32 elf).

Matelly/Getty Images/Cultura RF (s. 35 dziewczynka w żółtej koszulce).

Arterra Picture Library / Alamy (s. 45 zając).

Anton Petrus/Getty Images (s. 44–45 las – tło).

PantherMedia / Anna Liebedieva (WYKLEJANKA orzech).

Elżbieta Buczkowska (s. 53 flagi).

Brykczyński Donat/BE&W (s. 55 Grób Nieznanego Żołnierza).

Aleksandra Szmigiel/REPORTER (s. 55 podium).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

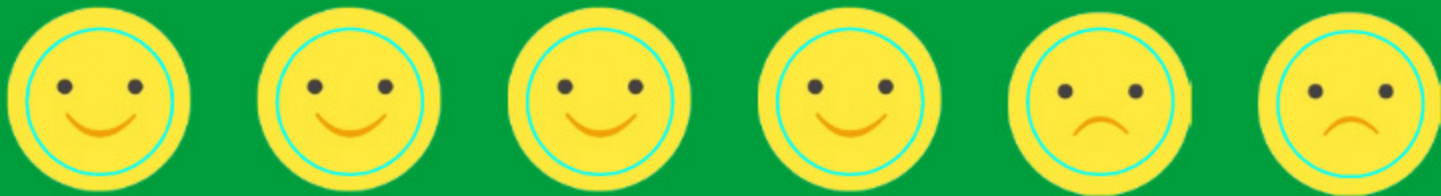
Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock (s. 8 guziki i faktura materiału, 15 pajęk w żywicy – montaż, pień z żywicą nad morzem – montaż, 20 tablet bez ilustracji, s. 24–25 zwierzęta w lesie – montaż, 35 buty dziewczynki w żółtej koszulce – montaż, chłopiec i buty chłopca – montaż, 52 materiały, 56 godło, 57 godło, 58 talerze, 59 materiały, WYKLEJANKA zwierzęta – montaż).

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

s. 5



s. 6



s. 17



s. 19



s. 21

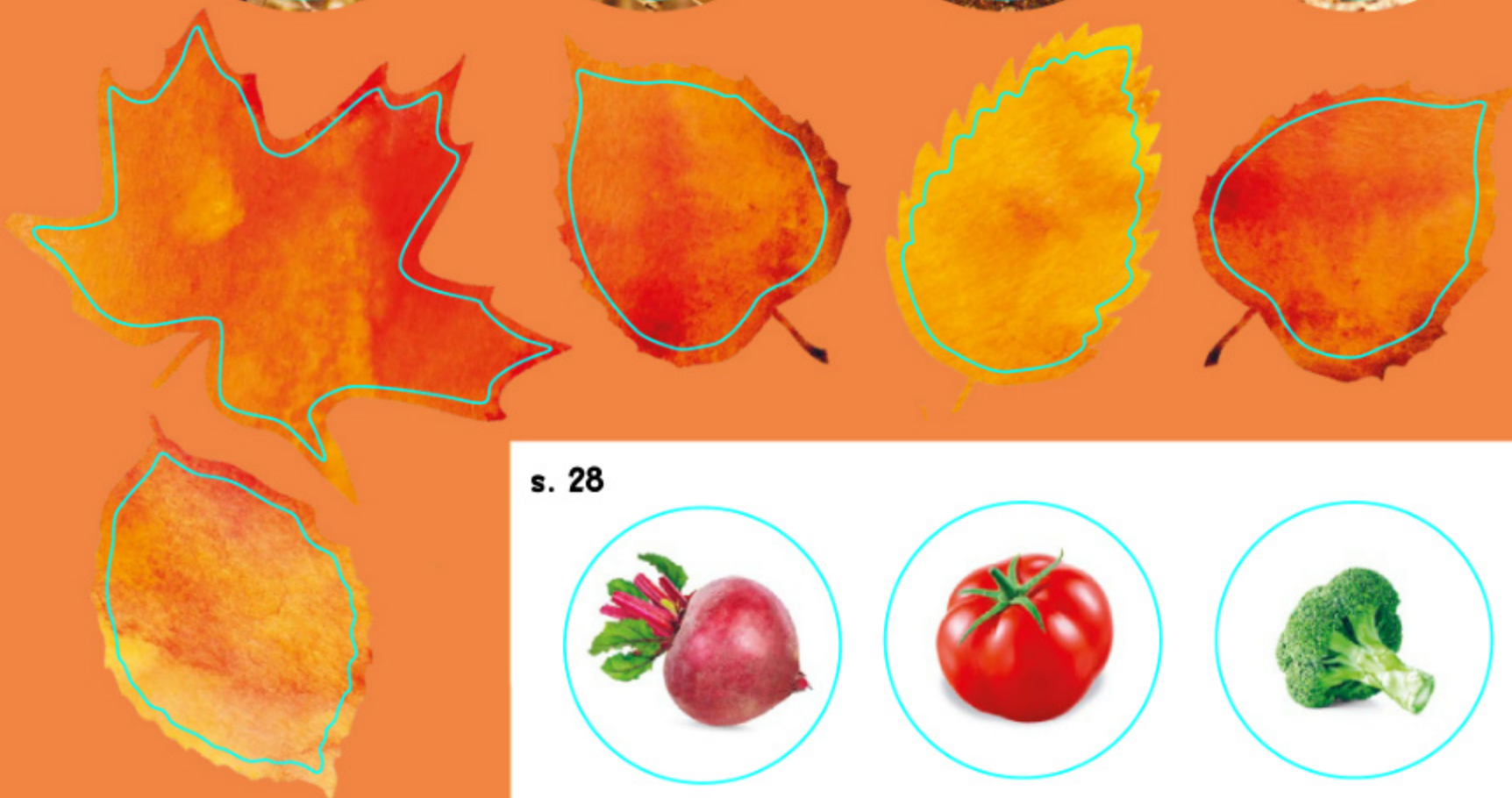
Wyklejanka: 4-latki, Karty pracy cz. 1



s. 22



s. 24-25



s. 28



s. 30



s. 33



s. 35



s. 39



s. 43



s. 46



s. 47



s. 53



s. 54



s. 55



s. 58



s. 56

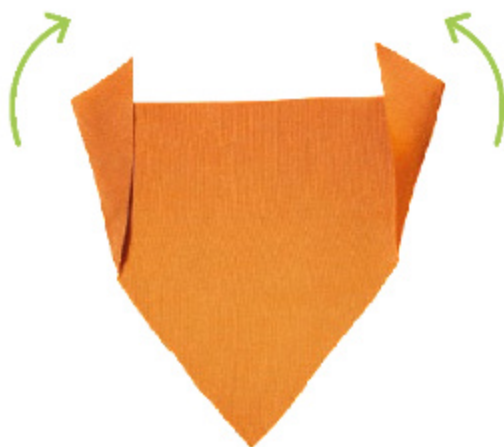


Jesienny lisek

- 1 Przygotuj wycięte z materiału kształty, guziki i klej.



- 2 Zagnij uszy. Naklej liska na kartkę.



- 3 Przyklej elementy na pyszczku lisa.



- 5 Naklej wąsy i gotowe!

Brawo!

- 4 Doklej pyszczek i oczy.

