



PERFEKT

1

PODRĘCZNIK

JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEÓW I TECHNIKÓW

BEATA JAROSZEWICZ
JAN SZURMANT
ANNA WOJDAT-NIKLEWSKA



W portalu eDesk znajdziesz następujące materiały:



Nagrania audio



Cyfrowe odzwierciedlenie podręcznika

Aby aktywować dostęp do **nagrań audio**, zarejestruj się lub, jeśli masz już konto, zaloguj się na portalu eDesk.pearson.pl.

Aby aktywować dostęp do **cyfrowego odzwierciedlenia podręcznika**, zaloguj się na stronę eDesk.pearson.pl i wpisz znajdujący się poniżej kod dostępu.

**To jest podręcznik wieloletni.
Nie należy wpisywać w nim odpowiedzi.**

DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z DNIA 27 SIERPNIA 2012 R.	DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z DNIA 30 STYCZNIA 2018 R.
Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania języka niemieckiego, na podstawie opinii rzeczoznawców: dr Moniki Janickiej, dr hab. Joanny Szczęk, dr. Tomasza Karpowicza.	Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania języka niemieckiego, na podstawie opinii rzeczoznawców: dr Moniki Janickiej, dr hab. Joanny Szczęk, dr. Tomasza Karpowicza.
Etap edukacyjny: IV – Liceum ogólnokształcące, liceum profilowane, technikum Poziom zaawansowania: IV.0, IV.1P Rok dopuszczenia: 2019 Nr dopuszczenia: 944/1/2019	Etap edukacyjny: III – Szkoła ponadpodstawowa (liceum ogólnokształcące i technikum) Poziom zaawansowania: III.2.0, III.2 Rok dopuszczenia: 2019 Nr dopuszczenia: 942/1/2019



Hallstatt

PERFEKT

1

PODRĘCZNIK

JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEÓW I TECHNIKÓW

BEATA JAROSZEWICZ
JAN SZURMANT
ANNA WOJDAT-NIKLEWSKA

Hallstatt to jedno z najpiękniejszych miejsc w Austrii. Położone w Alpach, nad jeziorem Hallstättersee, nazywane jest miastem-pocztówką. Odwiedza je rocznie około miliona turystów.

Malownicze domy z trudem mieszczą się na wąskiej przestrzeni między brzegiem jeziora a górami. Część z nich stoi na palach. Do miasta mogą wjechać tylko mieszkańcy i goście posiadający zezwolenia. Pozostałe samochody objeżdżają miasteczko tunelem.

Nietypową atrakcją turystyczną jest kaplica, w której można obejrzeć ok. 1200 czaszek, na których umieszczone są imię i nazwisko oraz daty urodzin i śmierci zmarłego.

Hallstatt jest centrum regionu Salzkammergut – obszaru wpisanego w 1997 roku na listę światowego dziedzictwa UNESCO.

Kapitel 1

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Wir fangen an	6	Powitania, pożegnania przedstawianie się. Pytania o samopoczucie.		Witam się i żegnam. Informuję o samopoczuciu i pytam o nie inne osoby. Umiem poprosić o wyjaśnienie, powtórzenie i przeliterowanie.
Lektion 2 Kennst du sie?	7		Odmiana czasownika. Pytania szczegółowe.	Wyrażam opinię na temat innych. Zasięgam informacji, opowiadam o sobie i innych osobach.
Lektion 3 So ist unsere Gruppe	8	Hobby i upodobania.		Podaję numer telefonu i adres e-mailowy. Mówię o swoich zainteresowaniach i upodobaniach. Umiem opisać grupę.
Lektion 4 Bist du nicht online?	9		Pytania o rozstrzygnięcie. Przeczenie <i>nicht</i> .	Rozmawiam o aktywności swojej i innych osób na portalach społecznościowych.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Bekannte Menschen	10	Rozumiem informacje o znanych osobach z krajów niemieckojęzycznych. Przedstawiam znane osoby z różnych krajów. UNSER PROJEKT Wer ist das?		

Wort für Wort effektiv 11 Grammatik perfekt 12 Deutsch im Gespräch 13

Kapitel 2

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Hier lerne ich!	14	Szkoła i jej otoczenie. Pomieszczenia szkolne i wyrażenia określające położenie.		Opisuję szkołę i jej otoczenie. Pytam o lokalizację różnych miejsc w szkole i udzielam informacji.
Lektion 2 Gleich haben wir Physik	15	Przedmioty szkolne. Określenia czasu (godziny i dni tygodnia).		Wyrażam opinię na temat zajęć szkolnych i ulubionych dni w szkole. Opowiadam o swoim tygodniu w szkole.
Lektion 3 Mein Rucksack, meine Sporttasche	16		Rodzajnik nieokreślony i przeczenie <i>kein-</i> w mianowniku i bierniku.	Nazywam różne przedmioty codziennego użytku. Mówię, jakie rzeczy mam przy sobie, czego nie mam i jakich rzeczy potrzebuję.
Lektion 4 Im Klassenraum	17		Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku.	Wymieniam urządzenia i pomoce potrzebne do przeprowadzenia prezentacji na lekcji. Opisuję salę lekcyjną.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Nachmittags in der Schule	18	Poznaję ofertę zajęć pozalekcyjnych w niemieckiej szkole. Prezentuję swoją szkołę. UNSER PROJEKT Führung durch die Schule		

Wort für Wort effektiv 19 Grammatik perfekt 20 Deutsch im Gespräch 21

Kapitel 3 Freizeit

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Bald gibt's Ferien!	22	Pory roku, miesiące oraz dni wolne od zajęć szkolnych.		Rozmawiam o świątach i dniach wolnych od zajęć. Porównuję kalendarze szkolne z dwóch landów w Niemczech. Rozmawiam o długości trwania wakacji.
Lektion 2 Das macht mir Spaß	23		Czasowniki nieregularne.	Porównuję sposoby spędzania czasu wolnego swoich rówieśników w Polsce i w Niemczech. Opowiadam, jak spędzam czas wolny.
Lektion 3 Hobbys mal anders	24	Hobby i zainteresowania.		Rozmawiam o nietypowych hobby moich rówieśników z Niemiec.
Lektion 4 Endlich Wochenende	25		Czasowniki rozdzielnie łożone.	Opisuję, co inni robią w weekend i jak ja go spędzam.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Ab auf die Insel	26	Poznaję ciekawe miejsca wypoczynku w Niemczech i Polsce. Prezentuję atrakcyjne miejsca w Polsce. UNSER PROJEKT Ein Wochenende am Meer		

Wort für Wort effektiv 27 Grammatik perfekt 28 Deutsch im Gespräch 29

Kapitel 4 Familie

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Mein Fotoalbum	30	Członkowie rodziny, stopnie pokrewieństwa.		Opowiadam o czyjejs i swojej rodzinie.
Lektion 2 So sind wir	31		Zaimek osobowy i dzierżawczy w bierniku.	Wyrażam opinię o innych osobach. Opisuję relacje w rodzinie. Nazywam uczucia i emocje.
Lektion 3 Und wer räumt auf?	32	Obowiązki domowe.		Opowiadam o obowiązkach domowych w rodzinie. Opisuję obowiązki domowe swoje i członków mojej rodziny.
Lektion 4 Gastfamilie	33		Czas przeszły Präteritum (war i hatte).	Uzyskuję informacje o udziale w projekcie międzynarodowym. Rozumiem relację uczestnika projektu.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Familien im Ausland	34	Rozumiem teksty o osobach mieszkających za granicą. Opowiadam o członkach mojej rodziny mieszkających za granicą. UNSER PROJEKT So ist meine Familie im Ausland		

Wort für Wort effektiv 35 Grammatik perfekt 36 Deutsch im Gespräch 37

Kapitel 5 Ausgehen

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Hast du Zeit?	38		Czasowniki modalne können i müssen.	Proponuję wspólne wyjście, przyjmuję lub odrzucam propozycję, wyrażam niezdecydowanie.
Lektion 2 Unser Shopping	39	Odzież i akcesoria w sklepie sportowym.		Pytam w sklepie o wybrane produkty i ich cenę.
Lektion 3 Wir gehen etwas essen	40	Jedzenie w mieście: proste potrawy, desery i napoje.		Potrafię napisać krótkie zaproszenie na wspólne wyjście.
Lektion 4 Lust auf Kino?	41	Umawianie się na wyjście do kina, kupowanie biletu online.		Rozumiem informacje zawarte w ofercie kina i systemie kupna biletów online.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Neue Kontakte	42	Rozmawiam o sposobach nawiązywania kontaktów, ulubionych miejscach spotkań oraz tematach konwersacji. UNSER PROJEKT Tipps für das erste Treffen		

Wort für Wort effektiv 43 Grammatik perfekt 44 Deutsch im Gespräch 45

Kapitel 6 Meine Welt

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Hier wohne ich	46		Przymyki określające położenie in, auf, an. Odmiana rzeczownika w celowniku.	Rozumiem opisy różnych miejsc zamieszkania. Opisuję własne miejsce zamieszkania.
Lektion 2 So ist es hier	47	Podawanie adresu. Zalety i wady miejsca zamieszkania.		Opowiadam o miejscu zamieszkania, jego zaletach i wadach. Mówię, gdzie chcę mieszkać w przyszłości.
Lektion 3 Hier bin ich am liebsten	48		Odmiana rzeczownika i zaimka dzierżawczego w celowniku.	Określam i opisuję swoje ulubione miejsca. Uzasadniam swój wybór.
Lektion 4 Meine vier Wände	49	Nazwy mebli i sprzętów domowych. Określanie położenia.		Opisuję swój pokój i wyrażam o nim opinię.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Berggipfel oder Wolkenkratzer?	50	Porównuję dwa różne miejsca zamieszkania i przedstawiam swoje wymarzone miejsce do życia. UNSER PROJEKT Mein Traumwohntort		

Wort für Wort effektiv 51 Grammatik perfekt 52 Deutsch im Gespräch 53

Kapitel 7 Sport

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Was tut dir weh?	54	Części ciała, określanie samopoczucia.		Informuję o swoim samopoczuciu, opisuję dolegliwości i formułuję rady.
Lektion 2 Heute haben wir gespielt	55		Czas przeszły Perfekt (czasowniki regularne).	Relacjonuję przebieg imprezy sportowej.
Lektion 3 Alltag im Fußballinternat	56		Czas przeszły Perfekt (czasowniki regularne i nieregularne).	Relacjonuję przebieg dnia i tygodnia młodego piłkarza.
Lektion 4 Sportarten rund ums Jahr	57	Dyscypliny sportu.		Wyrażam i uzasadniam opinię o sportach.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Sportvereine	58	Porównuję możliwości uprawiania sportu w czasie wolnym. UNSER PROJEKT Sport in unserem Ort		

Wort für Wort effektiv 59 Grammatik perfekt 60 Deutsch im Gespräch 61

Kapitel 8 Auf der Reise

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Wir planen eine Tour	62	Planowanie podróży, środki lokomocji, baza noclegowa.		Planuję podróż: wybieram termin, cel podróży, środek lokomocji i nocleg.
Lektion 2 Unsere Reise nach Wien	63	Atrakcje turystyczne.		Rozumiem teksty informacyjne związane z podróżą.
Lektion 3 Kurzurlaub	64		Czas przeszły Perfekt z sein. Partizip II czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych.	Opisuję w e-mailu wyjazd weekendowy.
Lektion 4 Meine Geschichte	65		Czas przeszły Perfekt. Partizip II czasowników z ver-.	Rozmawiam o wydarzeniach z wakacji.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Quiz	66	Udzielam odpowiedzi na pytania o kraje niemieckojęzyczne i porównuję rozwiązania. UNSER PROJEKT Noch mehr über DACH		

Wort für Wort effektiv 67 Grammatik perfekt 68 Deutsch im Gespräch 69

Landeskunde



Landeskunde Leute Drei Influencer	70
Landeskunde Kultur Ungewöhnliche Museen	71
Landeskunde Alltag Typische Getränke	72
Landeskunde Geografie Ungewöhnliche Orte	73

Grammatik kompakt

I. Czasownik	74
II. Cząsy	77
III. Zdania	78
IV. Rzeczownik	79
V. Zaimek	80
VI. Przyimek	81
VII. Liczebnik główny	81

Wortliste

82

Kapitel 1 Alles beginnt

Lektion 1

Wir fangen an

SPRECHEN

Wörterbuch

Powitania, pożegnania, przedstawianie się.
Pytania o samopoczucie.

Komunikacja

Witam się i żegnam. Informuję o samopoczuciu
i pytam o nie inne osoby. Umiem poprosić
o wyjaśnienie, powtórzenie i przeliterowanie.

1 **1.01 Hör das Gespräch und ordne zu.** Posłuchaj rozmowy
i dopasuj odpowiedzi do pytań.

- 1 ? Wie heißt du?
- 2 ? Und wer bist du?
- 3 ? Wie geht es dir, Emilie?
- 4 ? Wie geht's dir, Moritz?
- 5 ? Wie geht es Ihnen, Frau Schmidt?

- a Na ja, danke, es geht.
- b Danke, auch gut.
- c Ich bin Emilie Dreyer.
- d Es geht mir sehr gut.
- e Ich heiße Moritz Süle.

Das
brauchst
du!

ich heiße du heißt ich bin du bist ► S.12



Guten Tag, ich heiße Frau Schmidt.
Ich unterrichte Deutsch.

2 **Übt zu zweit Dialoge.** Przećwiczcie dialogi w parach.

- | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ■ Hallo! Wie heißt du? | ■ Servus! Wer bist du? | ■ Wie geht's dir, ...? |
| ■ Hi! Ich heiße ... | ■ Grüß dich! Ich bin ... | ■ Danke, es geht mir ... |

Das
brauchst
du!

sehr gut / super Es geht. / so lala nicht so gut / schlecht ► S.13

3 **1.02 Hör zu und ordne zu.** Posłuchaj nagrania i dopasuj sytuacje do zdań.

Was sagen Schüler im Unterricht zu Frau Schmidt?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1 ? Wie heißt das auf Polnisch? | 4 ? Buchstabieren Sie das, bitte. |
| 2 ? Wie schreibe ich das? | 5 ? Sagen Sie das bitte noch einmal. |
| 3 ? Ich verstehe das nicht. | 6 ? Bitte, wiederholen Sie das. |

Situation A: Prosisz o powtórzenie.

Situation B: Nie rozumiesz czegoś lub nie znasz słowa.

Situation C: Nie wiesz, jak coś zapisać.

4 **1.03 Welchen Namen hörst du? Hör zu und entscheide.**

Które imię i nazwisko z listy uczniów słyszysz? Posłuchaj nagrania i zdecyduj.

5 **1.04 Das deutsche Alphabet. Hör zu und sprich nach.**

Alfabet niemiecki. Słuchaj i powtarzaj.

A (A) **B** (Be) **C** (Ce) **D** (De) **E** (E) **F** (eF) **G** (Ge) **H** (Ha) **I** (I) **J** (Jot) **K** (Ka) **L** (eL) **M** (eM) **N** (eN) **O** (O)
P (Pe) **Q** (Qu) **R** (eR) **S** (eS) **T** (Te) **U** (U) **V** (Vau) **W** (We) **X** (iks) **Y** (Ypsilon) **Z** (Zett)
Ä (A-Umlaut) **Ö** (O-Umlaut) **Ü** (U-Umlaut) **ß** (Es-Zett)

6 **Buchstabiert und notiert eure Namen. Arbeitet in Paaren.**

Przeliterujcie i zanotujcie wasze imiona i nazwiska. Pracujcie w parach.

7 **1.05 Hör zu und verabschiede dich von deiner Partnerin oder deinem Partner.**

Posłuchaj nagrania i pożegnaj się ze swoją koleżanką lub swoim kolegą.

Bis morgen, Emilie!

Tschüs, Moritz!

Mach's gut!

Tschüs, bis bald!



Klassenliste: Klasse 10a

...
Stein, Marcel ?
Sulzer, Markus ?
Süle, Moritz ?
...

Lektion 2

Kapitel 1 Alles beginnt

Kennst du sie?

HÖREN

Gramatyka

Odmiana czasownika. Pytania szczegółowe.

Kommunikacja

Wyrażam opinię na temat innych. Zasięgam informacji, opowiadam o sobie i innych osobach.

1 Wie ist die Schülerin? Sprecht in Paaren und dann in der Gruppe.

Jaka jest ta uczennica? Porozmawiajcie w parach, a następnie – w grupie.

- Wie findest du die Schülerin?
- Ich finde sie nett. Und du?
- Ich finde sie ...

1.06

nett • interessant • cool • modisch • sportlich • pessimistisch • super • unsympathisch • freundlich • optimistisch • sympathisch • attraktiv • unfreundlich • intelligent



Das brauchst du!

ich finde du findest er, sie findet ► S. 12

2 1.07 Hör zu und wähle die richtige Antwort aus. Posłuchaj nagrania i wybierz właściwą odpowiedź.

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 Wie heißt die Schülerin? | a ? Agnes. | b ? Melanie. |
| 2 Wie lange wohnt sie in Hamburg? | a ? 2 Wochen. | b ? 3 Wochen. |
| 3 Woher kommt sie? | a ? Aus Berlin. | b ? Aus Hannover. |
| 4 Wie alt ist sie? | a ? 15 (Jahre alt.) | b ? 17 (Jahre alt.) |
| 5 In welche Klasse geht sie? | a ? In die Klasse 10b. | b ? In die Klasse 9b. |
| 6 Wo wohnt sie? | a ? In der Hauptstraße. | b ? Am Nordplatz. |
| 7 Wie ist sie? | a ? Nett. | b ? Sympathisch. |

3 Was sagt Markus über Melanie? Ergänze seine Aussage mit den Informationen aus Aufgabe 2.

Co mówi Markus o Melanie? Dokończ jego wypowiedź, wykorzystując informacje z zadania 2.

Hallo, Max!

Servus, Markus!

Max, kennst du schon Melanie?
Sie ist neu. Ich finde sie super. Sie ...



4 Ergänze die Fragen. Achte auf die richtige Form der Verben.

Uzupełnij pytania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

[gehen • kommen • sein • wohnen • gehen • heißen]

Wie __?__ du?

Woher __?__ du?

Wo __?__ du?

Wie alt __?__ du?

In welche Klasse __?__ du?

Wie __?__ es dir?

Das brauchst du!

Wie ...? Wo ...? Woher ...? ► S. 13

5 Interviewe deine Partnerin oder deinen Partner und erzähle von ihr oder ihm. Benutze die Fragen aus Aufgabe 4. Przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą i opowiedz o niej lub o nim. Wykorzystaj pytania z zadania 4.

Das brauchst du!

ich heiße / bin / komme / wohne / gehe
er, sie heißt / ist / kommt / wohnt / geht ► S. 12

Lektion 3

Kapitel 1 Alles beginnt

So ist unsere Gruppe

SCHREIBEN

Słownictwo

Hobby i upodobania.

Komunikacja

Podaję numer telefonu i adres e-mailowy.
Mówię o swoich zainteresowaniach
i upodobaniach. Umiem opisać grupę.

1 Was ist das? Ordne zu. Dopasuj kategorie do danych osobowych.

1.08

A Vorname • B Nachname • C Alter • D Adresse •
E Telefonnummer • F E-Mail-Adresse

?	Emilie	?	demili@gmx.de	?	Hamburg, Hauptstraße 5	?	18	?	+ 49 40 692 37 68	?	Dreyer
---	--------	---	---------------	---	------------------------	---	----	---	-------------------	---	--------

2 Hör die Dialoge und wähle die richtige Antwort aus. Postłuchaj dialogów i wybierz właściwą odpowiedź.

1 Wie ist die neue Telefonnummer von Frank?

a ? 0170 64 27 583 b ? 0170 64 27 538
c ? 0170 62 47 538

2 Wie ist die E-Mail-Adresse von Frau Schmidt?

a ? ritaschmidt@gmx.de b ? rita.schmidt@web.de
c ? rita.schmidt@gmx.de

3 Der Steckbrief. Erzähle über dich. Opowiedz o sobie na podstawie ankiety.

Punkt .
Ät @
Unterstrich a_b
Bindestrich c-d

► S. 11

Vorname	Mein ...	Adresse	Meine Adresse ...	
Nachname		Telefonnummer	Meine Telefonnummer ist ...	
Alter	Ich bin ...	E-Mail-Adresse	Meine ...	
Meine Hobbys	Meine Vorlieben			
Ich mag ...	Ich finde ...			
	interessant	okay	so lala	langweilig
? Sport	?	?	?	?
? Musik	?	?	?	?
? Computerspiele	?	?	?	?
? Mode	?	?	?	?
? Reisen	?	?	?	?
? Partys	?	?	?	?
? Kino	?	?	?	?
? Bücher	?	?	?	?
? soziale Medien	?	?	?	?

Das
brauchst
du!



Das
brauchst
du!

ich mag du magst er, sie mag ► S. 12

4 Wie fragst du? Formuliere die Fragen. Jak o to zapytasz? Ułóż pytania.

1 Adresse: Adresse • Wie • deine • ist • ?

2 Telefonnummer: Telefonnummer • ist • Wie • deine • ?

3 E-Mail-Adresse: ist • Wie • E-Mail-Adresse • deine • ?

4 Hobby / Interesse: du • Was • magst • ?

5 Vorlieben: Wie • Sport • du • findest • ?

5 Interviewe eine Person aus der Gruppe. Benutze die Fragen aus Aufgabe 4.

Przeprowadź wywiad z wybraną osobą z grupy. Wykorzystaj pytania z zadania 4.

6 UND DU? Wie ist eure Gruppe? Ergänzt den Text in Kleingruppen. Dann präsentiert ihn.

Jaka jest wasza grupa? Uzupełnijcie tekst w zespołach.

Następnie go zaprezentujcie.

Das
brauchst
du!

wir sind wir gehen wir wohnen ► S. 12
wir mögen wir finden

Wir sind eine Gruppe von ? Schülern und Schülerinnen. Wir sind ? Jahre alt. Wir gehen in die Klasse ?. Wir wohnen in ?. Wir mögen ? und ?. Wir mögen ? nicht. Wir finden ? interessant, aber ? finden wir langweilig.

Lektion 4

Kapitel 1 Alles beginnt

Bist du nicht online?

LESEN

Gramatyka

Pytania o rozstrzygnięcie. Przeczenie *nicht*.

Kommunikacja

Rozmawiam o aktywności swojej i innych osób na portalach społecznościowych.

1 1.10 Welche Wörter kennst du schon? Hör zu und antworte.

Które słowa już znasz? Posłuchaj nagrania i odpowiedz.

- | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|
| ? chatten | ? Videos kommentieren | ? Fotos hochladen |
| ? twittern | ? einen Link setzen | ? Gruppen beitreten |
| ? Videos liken | ? viele Ordner haben | |
| ? Kommentare schreiben | ? von Tutorials lernen | |

Deutsch
extra

Ich lade Fotos hoch. Ich trete Gruppen bei.

2 Was passt zusammen? Ordne zu.

Dopasuj odpowiedzi do pytań.

1 ? Gehst du oft ins Internet?

a Nein, ich twittere nicht.

2 ? Bist du nicht auf Facebook?

b Ja, ich gehe jeden Tag ins Internet.

3 ? Nutzt du Twitter?

c Doch, ich bin auf Facebook.

3 1.11 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies die Aussagen und entscheide.

Prawda czy fałsz? Przeczytaj wypowiedzi i zdecyduj.

- | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 1 Laura ordnet ihre Lieblingslinks. | ? | 3 Leonie mag Tutorials nicht so gern. | ? |
| 2 Martin nutzt viele Funktionen im Netz. | ? | 4 Alle Personen schreiben Kommentare. | ? |



Hallo! Ich bin
Laura aus
Wien.

Natürlich bin ich auf vielen sozialen Medien aktiv, aber ich twittere nicht. Meistens bin ich auf Pinterest. Ich mag Mode sehr. Schau mal! Hier sind schöne Schuhe – ich setze einfach einen Link mit einem Foto. Auf Pinterest habe ich für alle meine Interessen viele Ordner: Nicht nur Mode – Reisen und Sporttipps finde ich auch interessant.



Hi, ich heiße
Martin und
komme aus Berlin.

Eigentlich bin ich immer online. Ich gehe im Internet immer zuerst auf Facebook. Hier chatte ich. Ich kann auch Fotos hochladen, Videos liken, Kommentare schreiben, Gruppen beitreten und noch viel mehr. Sehr oft suche ich über Facebook Informationen: Bis wann hat das Café geöffnet?



Hallo, ihr
Süßen! Ich bin
Leonie aus
Basel.

Ich liebe YouTube. Kennt ihr das? Man sitzt den ganzen Nachmittag vor dem Laptop und lernt von Tutorials oder hört Musik. Mein Video ist seit ein paar Stunden im Netz und es hat schon 27 Likes! Der Film ist über meine Katze. Sie ist so süß! Gute Videos kommentiere ich immer. Negative Kommentare schreibe ich aber nicht.

4 Ergänze die Fragen und Antworten. Uzupełnij pytania i odpowiedzi.

- | | |
|--|---|
| ■ Laura, <u>bist</u> du auf sozialen Medien aktiv? | ■ <u>Ja</u> , natürlich bin ich auf vielen sozialen Medien aktiv. |
| ■ Martin, <u>?</u> du nicht? | ■ <u>?</u> , ich chatte. |
| ■ Leonie, <u>?</u> du negative Kommentare? | ■ <u>?</u> , negative Kommentare schreibe ich nicht. |

Das
brauchst
du!

Chattest du? (+) Ja, ich chatte gern. (–) Nein, ich chatte nicht.
Chattest du nicht? (+) Doch, ich chatte. (–) Nein, ich chatte nicht.

► S. 12

5 UND DU? Wie nutzt du die sozialen Medien? Jak ty korzystasz z mediów społecznościowych?

Was machst du auf Facebook?

Welche Medien nutzt du noch?

Kommunikacja

Rozumiem informacje o znanych osobach z krajów niemieckojęzycznych. Przedstawiam znane osoby z różnych krajów.

1 Schreibt zu zweit Namen auf. Zapiszcie w parach nazwiska znanych osób.

Bekannte Persönlichkeiten aus Deutschland, Österreich, aus der Schweiz und aus Polen.

Musik

Film

Sport

Mode

2 1.12 Wer ist wer? Lies die Texte und ordne zu.

Kto jest kim? Przeczytaj teksty i dopasuj osoby do opisów.

1 ?

Ich bin noch nicht so bekannt, aber mir gehört die Zukunft. Kennt ihr vielleicht meine Lieder? Bestimmt, meine Hits sind „Lieblingsmensch“ und „Na-Mi-Ka“. „Lieblingsmensch“ war ein paar Wochen das populärste Lied auf YouTube! Das finde ich toll! Mein Musikstil ist eine Mischung aus R&B und HipHop. Manchmal hört man auch marokkanische Elemente, denn meine Großeltern kommen aus Marokko. Aber ich ... bin ein Mädchen aus Frankfurt.

2 ?

Meine Mutter stammt aus Österreich, mein Vater aus Deutschland. Ich komme aus Wien. Ich spreche Deutsch, Englisch und sehr gut Französisch, auch in Filmen. Im Theater und in Filmen arbeite ich mit Regisseuren wie Roman Polański, dort spiele ich meistens die bösen Charaktere. So auch in Quentin Tarantinos Filmen „Inglourious Basterds“ und „Django Unchained“ – für diese Filme habe ich je einen Oscar auf meinem Regal.

3 ?

Ich komme aus Basel, aber ich bin selten zu Hause. Sehr oft bin ich unterwegs und fliege von einem Turnier zum nächsten. Meine Erfolge bis jetzt sind: viele Jahre auf dem ersten Platz der Weltrangliste und Weltsportler in den Jahren 2005 bis 2008. Mein Spitzname ist FedEx oder auch Gentleman im Sport. Meine Familie ist für mich sehr wichtig.



Roger Federer, Tennisspieler



Christoph Waltz, Schauspieler



Namika, Sängerin

3 Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- 1 Woher kommen die Personen?
- 2 Welche Sprachen spricht Christoph Waltz?
- 3 Welchen Spitznamen hat Roger Federer?
- 4 Welche Musik singt Namika?

UNSER PROJEKT Wer ist das?

Przygotujcie w grupach krótką prezentację znanych osób z Niemiec, Austrii, Szwajcarii lub Polski. Zbierzcie i przedstawcie najważniejsze informacje na ich temat. Pozostałe grupy muszą odgadnąć, kogo dotyczy wasza prezentacja. Możecie wykorzystać słownictwo z zadania 2.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.01 Begrüßung und Verabschiedung

Guten Tag!	Powitanie
Grüß dich!	i pożegnanie
Hallo!	Dzień dobry!
Hi!	Witaj!
Servus!	Cześć! (na powitanie)
	Hej!
	Cześć!
Auf Wiedersehen!	Do widzenia!
Bis bald!	Na razie!
Bis morgen!	Do jutra!
Mach's gut!	Trzymaj się!
Tschüs!	Cześć! (na pożegnanie)

► Lektion 1

🔊 5.02 Im Unterricht

buchstabieren	Na lekcji
sagen	literować
schreiben	powiedzieć
(nicht) verstehen	pisać
wiederholen	(nie) rozumieć
	powtarzać
auf Deutsch	po niemiecku
auf Polnisch	po polsku
noch einmal	jeszcze raz

► Lektion 2

🔊 5.03 Erste Fragen

Wann?	Pierwsze pytania
Was?	Kiedy?
Wer?	Co?
Wie?	Kto?
Wie lange?	Jak?
In welche (Klasse)?	Jak długo?
Wo?	Do której (klasy)?
Woher?	Gdzie?
Wohin?	Gdzie?
	Skąd?
	Dokąd?

► Lektion 2

🔊 5.04 Wie ist er?

attraktiv	Jaki on jest?
cool	atrakcyjny
intelligent	odjazdowy
interessant	inteligentny
modisch	interesujący
nett	modny
optimistisch	miły
pessimistisch	optymistyczny
sportlich	pesymistyczny
super	wysportowany
(un)freundlich	super
(un)sympathisch	(nie)przystojny, (nie)uprzejmy
	(nie)sympatyczny

► Lektion 3

🔊 5.05 Erste Informationen

die Adresse, -n	Pierwsze informacje
das Alter	adres
die E-Mail-Adresse, -n	wiek
der Nachname, -n	adres mailowy
die Straße, -n	nazwisko
die Telefonnummer, -n	ulica
der Vorname, -n	numer telefonu
	imię
das Ät	małpa (adres mailowy)
der Bindestrich, -e	łącznik
der Punkt, -e	kropka
der Unterstrich, -e	podkreślnik

► Lektion 3

🔊 5.06 Hobbys

Bücher	Hobby
Computerspiele	książki
Kino	gry komputerowe
Mode	kino
Musik	moda
Partys	muzyka
Reisen	imprezy
soziale Medien	podróżowanie
Sport	media społecznościowe
die Vorliebe, -n	sport
	upodobanie

► Lektion 4

🔊 5.07 Im Internet

das Foto, -s	W internecie
der Kommentar, -e	zdjęcie
der Link, -s	komentarz
der Ordner, -	link
das Tutorial, -s	folder
	tutorial
chatten	czatować
kommentieren	komentować
liken	lajkować
twittern	tweetować

auf Facebook sein
im Internet sein
ins Internet gehen
Kommentare schreiben
einen Link setzen
im Netz sein
online sein
viele Ordner haben
von Tutorials lernen

być na Facebooku
być w internecie
korzystać z internetu
pisać komentarze
wstawiać link
być w sieci
być online
mieć dużo folderów
uczyć się z tutoriali

🔊 5.08 DIKTAT

Grammatik perfekt

Verben ▶ Lektion 1, 2 und 3

schreiben

ich	schreib e	wir	schreib e n
du	schreib st	ihr	schreib t
er, sie, es	schreib t	sie, Sie	schreib e n

finden

ich	finde e	wir	find e n
du	find est	ihr	find et
er, sie, es	find et	sie, Sie	find e n

heißen

ich	heiß e	wir	heiß e n
du	heiß t	ihr	heiß t
er, sie, es	heiß t	sie, Sie	heiß e n

sein

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er, sie, es	ist	sie, Sie	sind

haben

ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er, sie, es	hat	sie, Sie	haben

mögen

ich	mag	wir	mögen
du	magst	ihr	mögt
er, sie, es	mag	sie, Sie	mögen

Zahlen ▶ Lektion 3

1-10

1	eins
2	zwei
3	drei
4	vier
5	fünf
6	sechs
7	sieben
8	acht
9	neun
10	zehn

11-20

11	elf
12	zwölf
13	dreiz ehn
14	vier zehn
15	fünf zehn
16	sech zehn
17	sieb zehn
18	acht zehn
19	neun zehn
20	zwanz ig

21-30

21	einundzwanz ig
22	zweiundzwanz ig
23	dreiundzwanz ig
24	vierundzwanz ig
25	fünfundzwanz ig
26	sechfundzwanz ig
27	siebenundzwanz ig
28	achtundzwanz ig
29	neunundzwanz ig
30	dreiß ig

40-100

40	vier zig
50	fünf zig
60	sech zig
70	sieb zig
80	acht zig
90	neun zig
100	hundert

W-Fragen ▶ Lektion 2

- Wie heißt du?
- Wie alt bist du?
- Wie geht es dir?
- Wie findest du Max?
- Wie bist du?
- Wer ist das?
- Was mag er?
- Was lernst du gern?
- Wo wohnt Martin?
- Woher kommt Melanie?
- Wie lange wohnt sie in Berlin?
- In welche Klasse gehst du?

Ja-Nein-Doch-Fragen ▶ Lektion 4

- Heißt du Elke?
- Bist du 15 Jahre alt?
- Geht es dir gut?
- Findet ihr Musik cool?
- Bist du nicht müde?
- Ist das der Deutschlehrer?
- Magst du Sport?
- Lernst du von Tutorials?
- Wohnt Martin in Berlin?
- Kommst du aus Polen?
- Wohnst du in Warschau?
- Gehst du in die Klasse 1a?

- Kommst du aus Wien?
- + **Ja**, ich komme aus Wien.
- **Nein**, ich komme aus Köln.
- Kommt sie **nicht** aus Wien?
- (+) **Doch**, sie kommt aus Wien.
- (-) **Nein**, sie kommt aus Köln.

Deutsch im Gespräch

5.09 Wir fangen an

- Wie geht's dir?
- Danke, sehr gut.
- Wie geht es Ihnen?
- Leider nicht so gut.
- Wie heißt das auf Polnisch / auf Deutsch?
- Das heißt ... / Das ist ...
- Ich verstehe das nicht.
- Ich sage das noch einmal.

Zaczynamy

- Jak się czujesz / masz?
- Dziękuję, bardzo dobrze.
- Jak pani się czuje / ma?
- Niestety nie za dobrze.
- Jak to nazywa się po polsku / po niemiecku?
- To nazywa się... / To jest...
- Nie rozumiem tego.
- Powiem to jeszcze raz.

5.10 Kennst du sie?

- Wie heißt du?
- Ich heiße Melanie.
- Wie alt bist du?
- Ich bin 15 (Jahre alt).
- Woher kommst du?
- Ich komme aus Hamburg.
- Wo wohnst du?
- Ich wohne in Berlin.

Znasz ją?

- Jak się nazywasz?
- Mam na imię Melanie.
- Ile masz lat?
- Mam 15 lat.
- Skąd pochodzisz?
- Pochodzę z Hamburga.
- Gdzie mieszkasz?
- Mieszkam w Berlinie.

5.11 So ist unsere Gruppe

- Wie ist deine Telefonnummer?
- Meine Telefonnummer ist ...
- Wie ist deine E-Mail-Adresse?
- Meine E-Mail-Adresse ist ...
- Was magst du?
- Ich mag Reisen.
- Wie findest du Sport?
- Sport finde ich super.

Taka jest nasza grupa

- Jaki jest twój numer telefonu?
- Mój numer telefonu to...
- Jaki jest twój adres mailowy?
- Mój adres mailowy to...
- Co lubisz?
- Lubię podróżować.
- Co sądzisz o sporcie?
- Uważam, że sport jest świetny.

5.12 Bist du nicht online?

- Bist du nicht auf Facebook?
- Doch, ich bin auf Facebook.
- Magst du Chatten?
- Nein, Chatten mag ich nicht.
- Gehst du oft ins Internet?
- Ja, jeden Tag.
- Schreibst du keine Kommentare?
- Doch, aber nur positive Kommentare.

Nie ma cię w sieci?

- Nie ma cię na Facebooku?
- Ależ tak, jestem na Facebooku.
- Czy lubisz czatować?
- Nie, nie lubię czatować.
- Wchodzisz często do internetu?
- Tak, codziennie.
- Nie piszesz komentarzy?
- Piszę, ale tylko pozytywne.

Das sagt man oft

Die Schule ist aus.

(Der Schultag ist vorbei.)

Redewendung

**Nicht für die Schule,
sondern für das Leben
lernen wir.**

Zitat

„Hurra, die Schule brennt.“

(Titel einer deutschen Filmkomödie)

Kapitel 2 Schulzeit

Lektion 1

Hier lerne ich!

HÖREN

Wörterbuch

Schule und ihre Umgebung. Schulräume und Ausdrücke, die die Lage angeben.

Kommunikation

Ich beschreibe die Schule und ihre Umgebung. Ich frage nach der Lage von verschiedenen Orten in der Schule und gebe Informationen.

1 Lest die Information und zeichnet in Paaren den Plan der Schule von Jakob.

Prüft die Information und zeichnet in Paaren den Plan der Schule von Jakob.

Meine Schule heißt Thomas-Mann-Schule.
Vorne ist der Schulhof.
Hinten ist der Sportplatz.
Rechts sehen wir die Turnhalle.

Das brauchst du!

vorne / hinten rechts / links ➤ S. 21



2 1.13 Hör zu und wähle die richtige Antwort aus. Postlechte die Aufnahme und wähle die richtige Antwort aus.

Was zeigt Jakob Lena?

a ? Schulhof, Schule und Turnhalle.

b ? Schulhof, Schule und Sportplatz.

c ? Schule, Sportplatz und Schulaula.

3 1.14 Hör zu und wähle die richtige Antwort aus. Postlechte die Aufnahme und wähle die richtige Antwort aus.

Das Sekretariat ist ...

a ? im Erdgeschoss.

b ? im ersten Stock.

c ? im zweiten Stock.

Das brauchst du!

Entschuldigung, wo ist / sind ...? Entschuldigen Sie, wo ist / sind ...? ➤ S. 21

4 In der Schule. Übt zu zweit wie im Beispiel.

In der Schule. Übt zu zweit wie im Beispiel.

1.15

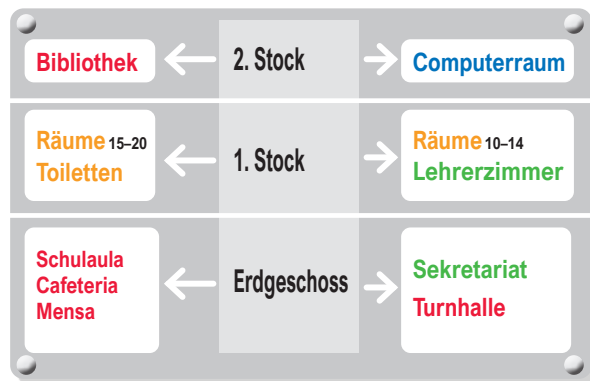
der Biologieraum • die Schulaula • die Bibliothek •
die Cafeteria • der Computerraum •
das Lehrerzimmer • die Mensa • die Schulleitung •
das Sekretariat • die Toiletten • die Turnhalle

■ Entschuldigung, wo ist hier die Schulaula?

■ Die Schulaula ist im Erdgeschoss.

■ Entschuldigen Sie, wo sind die Räume 11 und 12?

■ Sie sind im ersten Stock.



Das brauchst du!

der Computerraum die Schulaula das Sekretariat die Räume ➤ S. 20

5 1.16 Hör zu und ergänze den Satz. Postlechte die Aufnahme und ergänze den Satz.

Der Schüler sucht __?__. Er geht __?__ und dann __?__. Da ist der Raum Nummer __?__.

Das brauchst du!

die Treppe hoch die Treppe runter geradeaus ➤ S. 21

6 Wo ist was in deiner Schule? Sprecht zu zweit. Co gdje się znajduje w twojej szkole? Porozmawiajcie w parach.

■ Entschuldigung, wo ist der Biologieraum?

■ Der Biologieraum ist im ersten Stock. Geh __?__ und dann __?__. Da ist der Raum Nummer __?__.

Lektion 2

Kapitel 2 Schulzeit

Gleich haben wir Physik

LESEN

Słownictwo

Przedmioty szkolne. Określenia czasu (godziny i dni tygodnia).

Komunikacja

Wyrażam opinię na temat zajęć szkolnych i ulubionych dni w szkole. Opowiadam o swoim tygodniu w szkole.

1 Wie findest du die Schulfächer? Sprecht in Paaren.

Co sądzisz o przedmiotach szkolnych? Porozmawiajcie w parach.

1.17

Sozialkunde • Biologie • Chemie • Erdkunde (Geografie) • Kunst • Physik • Informatik • Geschichte • Deutsch • Englisch • Latein • Mathematik • Polnisch • Sport

1.18

interessant • nützlich • schwierig • leicht • wichtig • praktisch • langweilig

Ich finde Chemie wichtig.
Und du?

Chemie ist wichtig, aber nicht interessant. Ich mag Geschichte.

Das brauchst du!

Chemie ist **nicht** leicht. Ich finde Erdkunde **nicht** schwierig. ➤ S. 21

2 1.19 Was hat Lara heute und was hat Jan? Hör zu und antworte.

Jakie przedmioty ma dzisiaj Lara, a jakie – Jan? Posłuchaj nagrania i odpowiedz.

Lara hat heute ? ? ?

Lara ist ? zufrieden 😊 ? nicht zufrieden ☹️

Jan hat heute ? ? ?

Jan ist ? zufrieden 😊 ? nicht zufrieden ☹️

3 1.20 Lies die Texte und korrigiere die Sätze.

Przeczytaj teksty i popraw zdania.



Lara
15 Jahre

Meine Dienstage sind immer schlimm. Wir haben noch vor 8.00 Uhr Unterricht, also um 7.15 Uhr. Sozialkunde um diese Uhrzeit finden wir nicht gut! Für mich ist Sozialkunde sowieso nicht interessant. Es gibt so früh nur einen Bus, leider schon um 6.00 Uhr. Ich bin dann den ganzen Tag müde. Das mag ich nicht. Zum Glück ist es am Mittwoch und Donnerstag besser. Die erste Stunde ist da um 9.00 Uhr.

- 1 Am Donnerstag hat Lara Sozialkunde.
- 2 Lara findet Sozialkunde sehr interessant.
- 3 Für Lara beginnt die Schule am Dienstag um 8.00 Uhr.
- 4 Jan hat am Montag Mathematik.
- 5 Jan mag Erdkunde sehr.
- 6 Für Jan endet die Schule am Montag um 14.30 Uhr.



Jan
16 Jahre

Ich liebe Freitage. Da habe ich nur 6 Stunden Unterricht, also ist um 14.30 Uhr alles zu Ende. An dem Tag habe ich alle meine Lieblingsfächer: Mathematik, Physik und zwei Stunden Sport. Mein Mathelehrer ist auch mein Lieblingslehrer. Warum? Er ist witzig und erklärt mathematische Probleme leicht und praktisch. Am Montag ist der Unterricht leider total langweilig, zwei Stunden Erdkunde und Geschichte. Ich verstehe Erdkunde einfach nicht! Und die Schule endet erst um 15.30 Uhr.

Das brauchst du!

Wann? am Montag / am Dienstag ...
Um wie viel Uhr? um Viertel nach sieben (7.15) um halb vier (15.30)

➤ S. 21

4 Ergänze die Schulfächer. Uzupełnij zdania nazwami przedmiotów szkolnych.

Ich verstehe ___?___ sehr gut. Ich verstehe ___?___ nicht. Ich mag ___?___ sehr. Ich mag ___?___ nicht.

Das brauchst du!

Ich verstehe Physik **nicht**. Ich mag Sport **nicht**. ➤ S. 20

5 UND DU? Welche Wochentage magst du in der Schule? Welche Wochentage magst du nicht?

Które dni tygodnia lubisz w szkole, a których – nie?

Mein Rucksack, meine Sporttasche

SPRECHEN

Gramatyka

Rodzajnik nieokreślony i przeczenie **kein-** w mianowniku i bierniku.

Komunikacja

Nazywam różne przedmioty codziennego użytku. Mówię, jakie rzeczy mam przy sobie, czego nie mam i jakich rzeczy potrzebuję.

1 Was ist in der Sporttasche und was ist im Rucksack? Mach eine Liste.

Co jest w torbie sportowej, a co – w plecaku? Sporządź listę.



In der Sporttasche von Thorsten sind: ...

?



Im Rucksack von Michaela sind: ...

?

1.21

ein Bleistift • ein Deo • ein Duschgel • ein Englischbuch •
Fußballschuhe • eine Geldbörse • ein Handtuch •
ein Handy • ein Heft • eine Kosmetiktasche • ein Kuli •
ein Ladegerät • eine Lunchbox • ein Mineralwasser •
Schlüssel • ein Smartphone • eine Sonnenbrille •
ein Taschenrechner • Taschentücher • ein Trainingsanzug •
ein Trikot • ein Zirkel

2 Sprecht in Paaren. Porozmawiajcie w parach.

- Was ist in der Sporttasche von Thorsten?
- Was ist im Rucksack von Michaela?
- In der Sporttasche ist ein / eine ... sind ...
- Im Rucksack ist ein / eine ... sind ...
- In der Sporttasche ist kein / keine ... sind keine ...
- Im Rucksack ist kein / keine ... sind keine ...

Das brauchst du!

Das ist ein / kein Kuli, eine / keine Kosmetiktasche, ein / kein Buch. Das sind – / keine Fußballschuhe. ➤ S.20

3 Hör zu und wähle die richtige Antwort aus. Posłuchaj nagrania i wybierz właściwą odpowiedź.

- 1 Michaela hat Sportsachen / keine Sportsachen dabei.
- 2 Michaela hat eine Lunchbox / keine Lunchbox mit.
- 3 Michaela braucht heute einen Zirkel / keinen Zirkel.
- 4 Thorsten hat heute Fußballschuhe / keine Fußballschuhe dabei.
- 5 Thorsten braucht einen Taschenrechner / keinen Taschenrechner.
- 6 Thorsten hat ein Smartphone / kein Smartphone mit.

4 Übt zu zweit Dialoge. Przećwiczcie dialogi w parach.

- Was hast du heute im Rucksack / in der Tasche?
- Hast du heute einen / eine / ein ... dabei?
- Ich habe einen / eine / ein ... mit,
- Ich habe heute keinen / keine / kein ...,
- denn ich habe ...
- denn ich habe ...

Das brauchst du!

Ich habe einen / keinen Kuli, eine / keine Kosmetiktasche, ein / kein Buch, – / keine Fußballschuhe. ➤ S.20

5 UND DU? Was brauchst du wann? Was hast du immer dabei? Czego kiedy potrzebujesz?

Co masz zawsze przy sobie?

Für den Unterricht brauche ich ...
Für das Training brauche ich ...

Für die Pausen brauche ich ...
Ich habe immer ... dabei.

Lektion 4

Kapitel 2 Schulzeit

Im Klassenraum

SCHREIBEN

Gramatyka

Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku.

Komunikacja

Wymieniam urządzenia i pomoce potrzebne do przeprowadzenia prezentacji na lekcji. Opisuję salę lekcyjną.

1 1.23 Welche Sachen gibt es auf dem Foto und welche fehlen?

Lies den Text und vergleiche. Jakie urządzenia i pomoce dydaktyczne są na zdjęciu, a jakich brakuje? Przeczytaj tekst i porównaj.

Der Geografieraum ist im ersten Stock. Vorne gibt es **eine** Tafel. **Die** Tafel ist traditionell, aber praktisch. Links gibt es auch **ein** Whiteboard. **Das** Whiteboard ist interaktiv. Daneben hängt **eine** Europakarte. Auf dem Schreibtisch steht **ein** Laptop. **Der** Laptop gehört Martin. Martin hat auch **einen** USB-Stick und Kopien. **Den** USB-Stick benutzt er für die Präsentation. Er braucht auch **einen** Beamer. **Der** Beamer ist im Raum, so wie **der** CD-Player. Im Geografieraum hängen auch Fotos und Poster.

Das brauchst du!

ein / der Laptop **eine / die** Tafel **ein / das** Whiteboard **– / die** Fotos **► S. 20**

Das brauchst du!

Es gibt **einen** Beamer, **eine** Tafel, **ein** Whiteboard, Fotos und Poster. **► S. 20**



2 1.24 Hör zu und wähle die richtige Information aus. Postuchaj nagrania i wybierz właściwą informację.



- 1 Martin braucht **eine** Europakarte / **eine** Weltkarte.
- 2 Martin hat **den** CD-Player / **den** Laptop dabei.
- 3 Martin hat **Kopien** / **keine** Kopien für die Gruppe.
- 4 Martin benutzt **das** Whiteboard / **kein** Whiteboard.

3 Was brauchst du für eine Präsentation? Bilde Sätze. Czego potrzebujesz do prezentacji? Ułóż zdania.

Für eine Präsentation in ...

Biologie
Geschichte
Kunst
Deutsch ...

habe ich
benutze ich
brauche ich

einen Laptop • einen Beamer • einen USB-Stick • einen CD-Player
eine Tafel • eine Karte
ein Buch • ein Album
Fotos • Kopien ...

Das brauchst du!

Ich habe **einen / den** Laptop, **eine / die** Tafel, **ein / das** Whiteboard, **– / die** Fotos.

4 UND DU? Beschreibe deinen Klassenraum. Opisz swoją klasę.

Mein Klassenraum ist	im Erdgeschoss / ...
Rechts / Links steht / stehen	ein Schreibtisch / ein Laptop / ...
Vorne ist / sind	eine Tafel / ein Whiteboard / ...
Die Tafel ist	ganz alt / modern / ...
Es gibt auch	einen Beamer / ...
Hinten hängt / hängen	eine Europakarte / Poster / Fotos / ...
Wir haben hier	Geschichte und Sozialkunde / ...



Poznaj ofertę zajęć pozalekcyjnych w niemieckiej szkole. Prezentuję swoją szkołę.

Nachmittags in der Schule

1 Lies die Anzeigen und ergänze die Titel der AGs.

Przeczytaj ogłoszenia i uzupełnij nazwy kółek zainteresowań.

1.25

Theater-AG • Schulband • Rund um den Computer • Gesunde Rezepte • Abiturtraining • Schülerzeitung-AG • Mathematik mal anders

Was machen wir am Nachmittag?

A Titel der AG

Leitung Frau Gagr
Klassenstufen 9.–10.

Termin
Mi. um 15.00 Uhr



Magst du Musik? Dann ist unsere AG etwas für dich! Wir machen zusammen Musik mit Keyboard, E-Gitarre, E-Bass und Schlagzeug. Wir spielen Lieder aus den aktuellen Charts. Wir präsentieren unsere Musik live auf dem Schulfest oder am Tag der offenen Tür!

B Titel der AG

Leitung Herr Meier
Klassenstufen 9.–10.

Termin
Mo. um 14.30 Uhr



Magst du Rätsel und mathematische Probleme? Hier in der AG lösen wir viele kreative Aufgaben. Interessante Zahlenrätsel, magische Quadrate oder Kryptogramme und Sudoku – wir haben Aufgaben für jeden.

C Titel der AG

Leitung Frau Schneider
Klassenstufen 12.–13.

Termin
Do. um 15.30 Uhr



Abitur perfekt? Kein Problem! Hier in der AG wiederholen wir Wortschatz und Grammatik. Mit Lerntipps lernst du alles sehr schnell und leicht. Am Ende macht jeder eine Probeprüfung.

D Titel der AG

Leitung Frau Weber
Klassenstufen 7.–8.

Termin
Fr. um 14.30 Uhr



Kochen und Backen – liebst du das? Dann komm zu uns! Wir suchen Rezepte aus, machen Einkäufe und kochen zusammen. Du bekommst auch Tipps für eine gesunde Ernährung. Zu Hause kochst du dann tolle Sachen für deine Freunde oder Familie.

INFO LANDESKUNDE

AGs = Arbeitsgemeinschaften

2 Welche AGs wählen sie? Lies die Informationen und ordne zu.

Przeczytaj informacje i dopasuj do osób kółka zainteresowań.

- ☐ Ben interessiert sich für Fächer.
- ☐ Antje möchte auf Schulveranstaltungen auftreten.
- ☐ Leon möchte die mündliche Abiturprüfung gut bestehen.

3 Welche AG aus Aufgabe 1 findest du interessant? Antworte.

Welche kółka z zainteresowań z zadania 1 uważasz za interesujące? Odpowiedz.

Ich finde die AG ... interessant, denn ich mag ...

UNSER PROJEKT

Führung durch die Schule

Przygotujcie w grupach prezentację waszej szkoły. Przedstawcie informacje o jej położeniu, najważniejszych miejscach szkolnych oraz ofercie zajęć pozalekcyjnych. Prezentację możecie przygotować w dowolnej formie. Możecie ją wykorzystać np. podczas wymiany międzynarodowej lub dni otwartych.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.13 In der Schule

die Bibliothek, -en	biblioteka
die Cafeteria, -s	kafeteria
der Computerraum, -e	pracownia komputerowa
das Lehrerzimmer, -	pokój nauczycielski
die Mensa, Mensen	stołówka szkolna
der Raum, -e	pomieszczenie
die Schulaula, -aulen	aula szkolna
der Schulhof, -e	dzielnica szkolny
die Schulleitung, -en	administracja szkolna
das Sekretariat, -e	sekretariat
der Sportplatz, -e	boisko
die Toilette, -n	toaleta
die Turnhalle, -n	sala gimnastyczna

► Lektion 1

🔊 5.14 Wo ist das?

im Erdgeschoss	na parterze
im ersten Stock	na pierwszym piętrze
im zweiten Stock	na drugim piętrze
im dritten Stock	na trzecim piętrze
die Treppe hoch	po schodach do góry
die Treppe runter	po schodach w dół
geradeaus	prosto
rechts / links	po prawej / po lewej
vorne / hinten	z przodu / z tyłu

► Lektion 2

🔊 5.15 Schulfächer

(die) Biologie (Bio)	biologia
(die) Chemie	chemia
(das) Deutsch	język niemiecki
(das) Englisch	język angielski
(die) Erdkunde / Geografie	geografia
(die) Geschichte	historia
(die) Informatik	informatyka
(die) Kunst	plastyka
(das) Latein	łacina
(die) Mathematik (Mathe)	matematyka
(die) Physik	fizyka
(das) Polnisch	język polski
(die) Sozialkunde	wiedza o społeczeństwie
(der) Sport	wychowanie fizyczne
das Lieblingsfach, -er	ulubiony przedmiot
der Unterricht	lekcja, lekcje
langweilig	nudny
leicht	łatwy
nützlich	potrzebny
praktisch	praktyczny
schwierig	trudny
wichtig	ważny
(un)zufrieden	(nie)zadowolony

► Lektion 2

🔊 5.16 Um wie viel Uhr?

halb	wpół
die Stunde, -n	godzina
die Uhr	godzina (na zegarze)
das Viertel, -	kwadrans
beginnen	zaczynać się
enden	kończyć się

► Lektion 3

🔊 5.17 In der Schultasche

der Bleistift, -e	ołówek
das Deo, -s	dezodorant
das Duschgel, -e	żel pod prysznic
das Englischbuch, -er	książka do angielskiego
die Fußballschuhe	buty do piłki nożnej
die Geldbörse, -n	portmonetka
das Handtuch, -er	ręcznik
das Handy, -s	telefon komórkowy
das Heft, -e	zeszyt
die Kosmetiktasche, -n	kosmetyczka
der Kuli, -s	długopis
das Ladegerät, -e	ładowarka
die Lunchbox, -en	pojemnik na kanapki
das Mineralwasser, -	woda mineralna
der Schlüssel, -	klucz
das Smartphone, -s	smartfon
die Sonnenbrille, -n	okulary przeciwsłoneczne
der Taschenrechner, -	kalkulator
das Taschentuch, -er	chusteczka higieniczna
der Trainingsanzug, -e	dres
das Trikot, -s	koszulka sportowa
der Zirkel, -	cyrkiel

► Lektion 4

🔊 5.18 Meine Präsentation

der Beamer, -	rzutnik komputerowy
der CD-Player, -	odtwarzacz płyt CD
die Europakarte, -n	mapa Europy
das Foto, -s	zdjęcie
die Kopie, -n	kopia, karta pracy
der Laptop, -s	laptop
das Poster, -	plakat
die Tafel, -n	tablica
der USB-Stick, -s	pendrive
der Videoprojektor, -en	projektor wideo
die Weltkarte, -n	mapa świata
das Whiteboard, -s	biała tablica
benutzen	używać
brauchen	potrzebować
es gibt	jest / są
nutzen	korzystać

🔊 5.19 DIKTAT

Grammatik perfekt

Die Negation mit *nicht* ▶ Lektion 2

Der Unterricht ist **nicht** interessant.
Chemie ist **nicht** leicht.

Ich lerne **nicht** viel Mathe.
Es ist **nicht** spät.

Ich verstehe das **nicht**.
Er mag das **nicht**.

Temporalangaben: *am* + Wochentage, *um* + Uhrzeiten ▶ Lektion 2

Wann?

am Montag
am Dienstag
am Mittwoch
am Donnerstag
am Freitag
am Samstag
am Sonntag

Um wie viel Uhr?

um 7.00 Uhr (sieben)
um 7.15 Uhr (Viertel nach sieben)
um 14.45 Uhr (Viertel vor drei)
um 15.30 Uhr (halb vier)

Wortfolge im Satz ▶ Lektion 2

I	II	III	
Am Montag	ist	der Unterricht	langweilig.
Um 15.30 Uhr	ist	alles	zu Ende.
Ich	habe	am Freitag	Geschichte.

Verben ▶ Lektion 3 und 4

brauchen

ich	brauche	wir	brauchen
du	brauchst	ihr	braucht
er, sie, es	braucht	sie, Sie	brauchen

benutzen

ich	benutze	wir	benutzen
du	benutzt	ihr	benutzt
er, sie, es	benutzt	sie, Sie	benutzen

Unbestimmter Artikel: Nominativ und Akkusativ; das Negationswort *kein-* ▶ Lektion 3 und 4

	Singular						Plural	
	maskulinum (m)		femininum (f)		neutrum (n)			
Nominativ (Was ist hier?)	ein Kuli	kein Kuli	eine Lunchbox	keine Lunchbox	ein Buch	kein Buch	– Schlüssel	keine Schlüssel
Akkusativ (Was brauchst du?)	einen Kuli	keinen Kuli	eine Lunchbox	keine Lunchbox	ein Buch	kein Buch	– Schlüssel	keine Schlüssel

Bestimmter Artikel: Nominativ und Akkusativ ▶ Lektion 4

	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
Nominativ	der Laptop	die Tafel	das Buch	die Kopien
Akkusativ	den Laptop	die Tafel	das Buch	die Kopien

es gibt + Akkusativ ▶ Lektion 4

Es gibt hier **einen** Laptop / **eine** Tafel / **ein** Whiteboard / Poster.

Es gibt hier **keinen** Laptop / **keine** Tafel / **kein** Whiteboard / **keine** Poster.

Deutsch im Gespräch

5.20 Hier lerne ich!

- Entschuldigen Sie bitte, wo ist das Sekretariat?
- Im Erdgeschoss, links.
- Entschuldigung, wo ist das Lehrerzimmer?
- Im ersten Stock. Geh die Treppe hoch.
- Was ist im zweiten Stock?
- Die Bibliothek und der Computerraum.
- Ist hier kein Sportplatz?
- Doch, der Sportplatz ist da hinten.

Tu się uczę!

- Przepraszam panią, gdzie jest sekretariat?
- Na parterze, po lewej stronie.
- Przepraszam, gdzie jest pokój nauczycielski?
- Na pierwszym piętrze. Idź schodami do góry.
- Co jest na drugim piętrze?
- Biblioteka i pracownia komputerowa.
- Czy tu nie ma boiska?
- Ależ jest, boisko jest tam z tyłu.

5.21 Gleich haben wir Physik

- Wie findest du Geschichte?
- Ich finde Geschichte nicht interessant.
- Wann beginnt der Unterricht?
- Der Unterricht beginnt um 8.00 Uhr.
- Was hast du am Freitag?
- Am Freitag habe ich Mathe und Physik.
- Magst du Sport?
- Nein, Sport mag ich nicht.

Zaraz mamy fizykę

- Co sądzisz o historii?
- Uważam, że historia nie jest interesująca.
- Kiedy zaczynają się lekcje?
- Lekcje zaczynają się o godzinie 8.00.
- Jakie lekcje masz w piątek?
- W piątek mam matematykę i fizykę.
- Czy lubisz wychowanie fizyczne?
- Nie, nie lubię wychowania fizycznego.

5.22 Mein Rucksack, meine Sporttasche

- Was hast du heute in der Tasche?
- Ich habe Bücher, Hefte und Sportsachen.
- Hast du heute ein Ladegerät dabei?
- Nein, ich habe heute kein Ladegerät dabei.
- Was braucht Thorsten für das Training?
- Die Fußballschuhe und den Trainingsanzug.
- Hast du das Handy mit?
- Leider habe ich kein Handy mit.

Mój plecak, moja torba sportowa

- Co masz dzisiaj w torbie?
- Mam książki, zeszyty i rzeczy sportowe.
- Czy masz dziś przy sobie ładowarkę?
- Nie, dzisiaj nie mam ładowarki.
- Czego Thorsten potrzebuje na trening?
- Butów sportowych i dresu.
- Czy masz ze sobą telefon komórkowy?
- Niestety, nie mam komórki przy sobie.

5.23 Im Klassenraum

- Was hängt da vorne?
- Eine Tafel. Sie ist traditionell, aber praktisch.
- Was gibt es im Geografieraum?
- Einen Beamer und ein Whiteboard.
- Was brauchst du für die Präsentation?
- Ich brauche einen Laptop und eine Karte.
- Was hat Martin dabei?
- Martin hat einen USB-Stick und Kopien dabei.

W klasie

- Co wisi z przodu?
- Tablica. Jest tradycyjna, ale praktyczna.
- Co jest w pracowni geograficznej?
- Rzutnik i biała tablica.
- Czego potrzebujesz do prezentacji?
- Potrzebuję laptopa i mapy.
- Co Martin ma ze sobą?
- Martin ma ze sobą pendrive i kopie.

Das sagt man oft

Ich habe eine Eins!

Redewendung

Alle schlafen, einer spricht, das nennt man Unterricht.

Zitat

„Bildung lässt sich nicht downloaden.“

(Günther Jauch, deutscher Fernsehmoderator, Entertainer und Journalist)

Kapitel 3 Freizeit

Lektion 1

Bald gibt's Ferien!

SPRECHEN

Wörterbuch

Pory roku, miesiące oraz dni wolne od zajęć szkolnych.

Kommunikation

Rozmawiam o świętach i dniach wolnych od zajęć. Porównuję kalendarze szkolne z dwóch krajów w Niemczech. Rozmawiam o długości trwania wakacji.

1 Welche schulfreien Tage sind das? Sprecht in Paaren.

Jakie to dni wolne od nauki? Porozmawiajcie w parach.

1.26

Herbstferien • Tag der Deutschen Einheit • Weihnachten • Heilige Drei Könige • Winterferien • Ostern • Tag der Arbeit • Pfingsten • Sommerferien

2 Übt zu zweit wie im Beispiel.

Ćwiczcie w parach tak, jak w przykładzie.

- Wann ist Pfingsten?
- Das Fest ist im Frühling.
- Wann sind die Herbstferien?
- Die Herbstferien sind im Herbst, im Oktober.

der Herbst

der September
der Oktober
der November

der Winter

der Dezember
der Januar
der Februar

der Frühling

der März
der April
der Mai

der Sommer

der Juni
der Juli
der August

Das brauchst du!

Wann? im Herbst im Frühling ... / im Januar im Februar ... ➤ S.29

3 Wie lange dauern die Ferien? Lies die Informationen und beantworte die Fragen.

Jak długo trwają ferie? Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.



Wie viele Tage sind in Schleswig-Holstein und in Bayern schulfrei?

Schulferien	Schleswig-Holstein	Wie viele Tage?	Bayern	Wie viele Tage?
Herbstferien	17. Oktober – 29. Oktober	?	31. Oktober – 4. November	?
Weihnachtsferien	21. Dezember – 6. Januar	?	24. Dezember – 5. Januar	?
Winterferien	*		27. Februar – 3. März	?
Osterferien	7. April – 21. April	?	10. April – 22. April	?
Pfingstferien	*		6. Juni – 16. Juni	?
Sommerferien	24. Juli – 2. September	?	29. Juli – 11. September	?

* keine Ferien

Welche Ferien gibt es in Schleswig-Holstein, welche in Bayern?

Wie viele Tage haben die Herbstferien in Schleswig-Holstein?

Und wie lange dauern die Herbstferien in Bayern?

INFO LANDESKUNDE

In Deutschland hat jedes Bundesland andere Ferientermine.

Das brauchst du!

Wie lange ...? ➤ S.29
Wie viele Tage / Wochen ...?

4 Lest die Statistik und sprecht zu zweit.

Przeczytajcie statystykę i porozmawiajcie w parach.

- Wie viele Wochen dauern die Sommerferien in ...?
- Sie dauern ...

Sommerferien in Europa

🇮🇹 Italien	13 Wochen
🇬🇷 Griechenland	12 Wochen
🇭🇺 Ungarn	11 Wochen
🇪🇸 Spanien	11 Wochen
🇸🇪 Schweden	10 Wochen
🇫🇷 Frankreich	9 Wochen
🇦🇹 Österreich	9 Wochen
🇳🇱 Niederlande	8 Wochen
🇳🇴 Norwegen	8 Wochen
🇩🇪 Deutschland	6 Wochen
🇬🇧 England	6 Wochen

Quelle: Europäische Kommission

Lektion 2

Kapitel 3 Freizeit

Das macht mir Spaß

HÖREN

Gramatyka

Czasowniki nieregularne.

Komunikacja

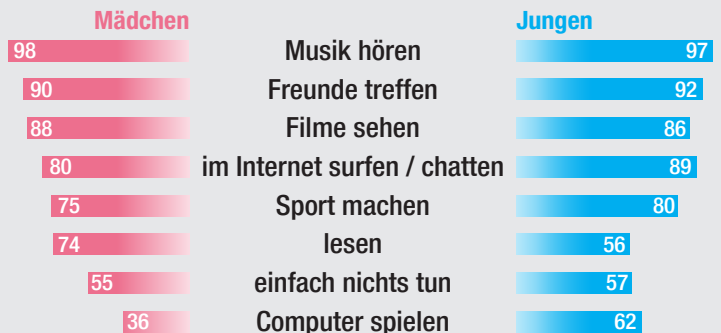
Porównuję sposoby spędzania czasu wolnego swoich rówieśników w Polsce i w Niemczech. Opowiadam, jak spędzam czas wolny.

1 Lies die Statistik und ergänze die Sätze.

Przeczytaj statystykę i uzupełnij zdania.

- 1 Fast alle Mädchen und Jungen hören Musik und ? .
- 2 Sport machen ? % der Jungen und ? % der Mädchen.
- 3 74 % der Mädchen lesen in der Freizeit, aber nur ? % der Jungen.
- 4 55 % der Mädchen und 57 % der Jungen tun ? .

Wie verbringen deutsche Jugendliche ihre Freizeit? (in Prozent)



2 Übt Dialoge wie im Beispiel.

Ćwiczcie dialogi tak, jak w przykładzie.

1.27

Sport machen • Rad fahren • Computer spielen • tanzen • reiten • Bücher lesen • Fußball spielen • fotografieren • singen • Comics zeichnen • Karate machen • von Tutorials lernen • Karten spielen • Filme sehen • ein Instrument spielen • Freunde treffen • reisen • Musik hören • faulenzen • twittern ...

- Was machst du gern in der Freizeit?
- Was ist dein Hobby?
- Ich lese gern Bücher. Und du? Liest du gern?
- Ich höre gern Musik. Und was ist dein Hobby?
- Ja, ich lese gern. Ich fahre auch gern Rad.
- ...

Das brauchst du!

ich treffe / lese / fahre du triffst / liest / fährst er, sie, es trifft / liest / fährt ► S.28

3 1.28 Welche Hobbys haben Heike und Boris? Hör zu und sammle Informationen.

Jakie hobby mają Heike i Boris? Posłuchaj nagrania i zbierz informacje.



Heike

?
?
?
macht Karate



Boris

?
spielt Computer
?
?

4 1.28 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör noch einmal zu und entscheide.

Prawda czy fałsz? Posłuchaj rozmowy jeszcze raz i zdecyduj.

- 1 Heike schreibt für eine Schülerzeitung. R F
- 2 Heike macht seit drei Jahren Karate. R F
- 3 Boris lernt das Zeichnen im Internet. R F
- 4 Boris möchte nach Japan fahren. R F

5 Sprecht in der Klasse. Notiert die Ergebnisse an die Tafel. Porozmawiajcie w klasie. Zapiszcie wyniki na tablicy.

Klassenumfrage: Wir und die Freizeit				
Wer hört Musik?	8 Mädchen	? %	10 Jungen	? %
Wer trifft gern Freunde?		? %		? %
Wer sieht Filme?		? %		? %
Wer liest Bücher?		? %		? %
Wer spielt Computer?		? %		? %
Wer fährt Rad? ...		? %		? %

75 % der Mädchen hören ...

50 % der Jungen lesen ...

Hobbys mal anders

LESEN

Słownictwo

Hobby i zainteresowania.

Komunikacja

Rozmawiam o nietypowych hobby moich rówieśników z Niemiec.

1 Was bedeuten die Sätze? Ordne zu. Das hilft dir bei Aufgabe 2.

Co znaczą te zdania? Dopasuj do nich polskie odpowiedniki. Pomoże ci to przy zadaniu 2.

- | | |
|--|--|
| 1 ? Ich habe zweimal im Monat Wettkämpfe. | a Nosimy kostiumy. |
| 2 ? Ich bekomme Geld dafür. | b Angažuję się w działalność w organizacji młodzieżowej. |
| 3 ? Ich will Profi werden. | c Uważasz moje hobby za nietypowe? |
| 4 ? Wir tragen Kostüme. | d Są tam ciekawe miejsca w podziemiach. |
| 5 ? Findest du mein Hobby untypisch? | e Dostaję za to pieniądze. |
| 6 ? Ich bin in einer Jugendorganisation engagiert. | f Chcę zostać zawodowcem. |
| 7 ? Es gibt dort interessante Orte im Untergrund. | g Czy chcesz kiedyś spróbować? |
| 8 ? Willst du es mal ausprobieren? | h Dwa razy w miesiącu mam zawody. |

2 1.29 Welcher Titel passt? Lies die Aussagen und ordne zu. Ein Titel passt zu keiner Aussage.

Przeczytaj wypowiedzi i dopasuj tytuły do tekstów. Jeden tytuł nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A Sport am Monitor • B Alte Städte und Orte • C Untypische Fotos •
D Comics- und Filmstars • E Junge Politiker

Seltene oder untypische Hobbys



Text 1 ?

Bald ist die German Comic Con und ich freue mich schon so. Ich bin nämlich Cosplayer. Weißt du, was das ist?

Der Trend kommt aus Japan: Wir tragen Kostüme von Figuren aus Mangas, Comics, Filmen oder Computerspielen. Findest du mein Hobby seltsam? Willst du es mal ausprobieren und Cosplayer werden? (Anne)



Text 2 ?

„Das ist doch kein Sport!“, höre ich immer, wenn Leute mein Hobby kommentieren. „Natürlich ist das Sport!“, antworte ich dann. Was ich mache? Ich bin E-Sportler und habe zweimal im Monat Wettkämpfe mit Computerspielen. Schon jetzt bekomme ich Geld dafür, und nach der Schule will ich Profi werden. (Timon)



Text 3 ?

„Politik ist doch langweilig“, sagen alle meine Freunde und Klassenkameraden, aber ich finde das nicht. Ich bin in der Jugendorganisation einer Partei engagiert. Warum? Ganz einfach: Wir wollen die Welt besser machen. Also treffe ich zweimal in der Woche meine Freunde aus der Jugendorganisation und wir diskutieren über aktuelle Themen. (Bianca)



Text 4 ?

Mein Hobby ist nicht ganz normal, glaube ich. Ich mag nämlich alles, was unten ist: Keller, U-Bahn-Stationen oder auch eine Krypta. Dort mache ich immer Fotos. Manchmal reise ich in Städte nur, weil es dort interessante Orte im Untergrund gibt. Wollt ihr meine Fotos sehen? Ich zeige sie auf meinem Blog. (Felix)

Das brauchst du!

ich will du willst er, sie, es will
wir wollen ihr wollt sie, Sie wollen

► S. 28

3 Wer sagt das? Lies die Sätze und antworte. Kto to mówi? Przeczytaj zdania i odpowiedz.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1 Wir wollen die Welt besser machen. ? | 3 Wollt ihr meine Fotos sehen? ? |
| 2 Ich will in Zukunft Profi werden. ? | 4 Willst du Cosplayer werden? ? |

4 UND DU? Wie findest du das Hobby? Erzähle von einer Person aus Aufgabe 2 und äußere deine Meinung.

Co sądzisz o tym hobby? Opowiedz o wybranej osobie z zadania 2 i wyraż swoją opinię.

Das Hobby von (Timon) finde ich interessant / untypisch / cool / seltsam ...

Er / Sie ist ...

Er / Sie will ...

Er / Sie hat Wettkämpfe / trägt Kostüme / trifft Freunde aus der Partei / macht Fotos / ...

Ich will (mal / nicht) das Hobby von ... ausprobieren.

Lektion 4

Kapitel 3 Freizeit

Endlich Wochenende

SCHREIBEN

Gramatyka

Czasowniki rozdzielnie złożone.

Komunikacja

Opisuję, co inni robią w weekend i jak ja go spędzam.

1 Was machst du am Wochenende? Wie oft? Übersetze die Wörter und ordne zu.

Co robisz w weekend? Przetłumacz słownictwo i określ, jak często co robisz.

1.30

spät aufstehen • früh aufstehen • ausschlafen •
mit Freunden ausgehen • fernsehen • Filme sehen •
Freunde in ein Café einladen • shoppen gehen •
relaxen • viel vorhaben • nichts tun • faulenzen •
mal richtig abschalten • spazieren gehen

Meistens: spät aufstehen
Normalerweise: ...
Oft: ...
Selten: früh aufstehen
Nie: ...

2 1.31 Lies die Aussagen. Bilde dann Sätze. Przeczytaj wypowiedzi. Następnie ułóż zdania.

Toni

Normalerweise **stehe** ich am Wochenende sehr spät **auf**, denn ich **schlafe** mal **aus**. Nach der ganzen Woche brauche ich einfach meine Ruhe. Am Freitagabend **gehe** ich oft mit meinen Freunden Max und Karsten **aus**. Am Samstag essen wir alle zusammen: mein Bruder, unsere Eltern und ich. Jeden Sonntag **sehen** wir **fern**. Meistens ist das Fußball oder Motorsport.

Xenia

Am Samstag **habe** ich oft viel **vor**, denn ich möchte mal richtig abschalten. Ich **gehe** am Vormittag mit dem Hund **spazieren** oder jogge im Park. Am Nachmittag **gehe** ich mit meiner Schwester Clara **shoppen** und **lade** sie in ein Café **ein**. Am Abend sehen wir im Internet Filme. Am Sonntag relaxe ich nur, ich tue also einfach mal nichts.



Am Wochenende
Am Freitagabend
Sonntags

geht
schläft
steht
sieht

Toni

mal
sehr spät
mit seiner Familie
mit Max und Karsten

aus.
fern.
aus.
auf.

Am Samstag
Am Vormittag
Am Nachmittag

geht
lädt
geht
hat

Xenia

mit Clara
mit dem Hund
oft viel
Clara in ein Café

ein.
shoppen.
vor.
spazieren.

Das
brauchst
du!

Was hast du am Wochenende vor? Ich **gehe** am Samstag mit Freunden **aus**. ➤ S. 28

3 Wähle eine Person aus und erzähle deiner Partnerin oder deinem Partner von ihrem Wochenende.

Wybierz jedną osobę z zadania 2 i opowiedz koleżance lub koledze o jej weekendzie.

Das
brauchst
du!

am Morgen am Vormittag am Nachmittag am Abend ➤ S. 28
jeden Samstag = samstags jeden Abend = abends

4 Lies die Nachricht und schreibe eine Antwort.

Przeczytaj wiadomość i napisz odpowiedź.

Deutsch
extra

Ich tue heute nichts. Tust du auch nichts?

Meine Woche ist immer hart ... Aber jetzt: endlich Wochenende! Endlich keine Schule! Ich habe eigentlich keine Pläne, denn ich will einfach nur relaxen. Nichts anderes. Ich stehe spät auf, das ist sicher. Ich will so richtig schön faulenzen. Am Samstag sehe ich bestimmt viel fern. Mit meiner Familie sehen wir dann Serien. Was noch? Vielleicht gehen wir, meine Mutter, mein Vater und ich, spazieren und ein Eis essen. Und bei dir so? Tust du auch einfach nichts, so wie ich, oder hast du am Wochenende was vor?

Endlich Wochenende!
Meine Woche ist auch immer hart.
Aber ich habe Pläne, denn ...
Am Samstag ...
Am Sonntag ...
Ich will auch mit meiner Familie ...
Mit meinen Freunden will ich ...

Komunikacja

Poznaj ciekawe miejsca wypoczynku w Niemczech i w Polsce. Prezentuję atrakcyjne miejsca w Polsce.

1 Lies die Texte und übersetze die markierten Wörter. Przeczytaj teksty i przetłumacz wyróżnione słownictwo.

Deutsche Inseln in der Nordsee

Die Inseln Sylt, Föhr, Amrum und Helgoland gehören zum Bundesland Schleswig-Holstein, aber dort und auf den Halligen enden die Sommerferien **eine Woche früher** und die Herbstferien beginnen eine Woche früher.

B Ein Wunder der Natur ist das Wattenmeer – ein Teil der Nordsee. Bei Niedrigwasser wandern hier viele Leute.

A Die Halligen sind zehn kleine Inseln in Deutschland. **Bei einem Sturm** sind sie unter Wasser, nur in den Häusern sind die Leute **sicher**.

C Viele Inseln in der Nordsee wie Helgoland, Juist oder Langeoog sind **autofrei**. Hier fahren also keine Autos.

D Sylt ist die Insel der **Reichen** und **Schönen**. Hier machen viele deutsche **Prominente** Urlaub. Auch zum Windsurfen ist die Insel ideal.

2 Wo verbringen sie den Urlaub? Lies die Informationen und ordne den Familien die Orte zu.

Gdzie oni spędzają wakacje? Przeczytaj informacje o rodzinach i dopasuj do tych informacji miejsca spędzania urlopu.

- 1 ? Familie Meier will ein Naturwunder erleben.
- 2 ? Die sportliche Familie Müller will einen Aktivurlaub machen.
- 3 ? Die Schmidts wollen einen Urlaub ohne Autos verbringen.

INFO LANDESKUNDE

Das Wattenmeer ist etwa 9000 km² groß, 450 km lang und bis zu 40 km breit.

3 **1.33** Lies die Texte und ordne zu. Przeczytaj teksty i dopasuj do informacji nazwy miejsc.

- A** Halbinsel Hela
B Insel Usedom
C Insel Wollin

? Magst du Sonne und Natur? Willst du auch Naturparks bewundern? Diese Ostseeinsel hat das alles. Sie gehört mit 373 km² zu Deutschland und mit 72 km² zu Polen. Sehr viele Touristen machen im Sommer auf der Insel Urlaub, denn Sonne, Meer und Strand sind dort wirklich faszinierend.

? Wollt ihr etwas über das Wikinger- und Slawenleben erfahren? Auf dieser Ostseeinsel gibt es jedes Jahr im August ein Slawen- und Wikingerfestival. Es kommen Tausende Besucher aus fast 30 Ländern. Hier spielen die Teilnehmer das Leben der Wikinger und Slawen nach und tragen historische Kostüme, Frisuren und Schmuck.

? Willst du Windsurfing oder Kitesurfing lernen? Hier gibt es viele Orte mit Kite- und Surfschulen und sehr gute Möglichkeiten zum Wind- oder Kitesurfen. Viele Windsurfer und Touristen verbringen hier die Sommerferien, denn sie finden hier schöne Strände sowie bekannte und beliebte Orte.

UNSER PROJEKT

Ein Wochenende am Meer

Znajomi z Niemiec chcą spędzić w Polsce długi weekend i zobaczyć ciekawe miejsca nad Bałtykiem. Przygotujcie dla nich propozycję. Możecie wybrać jedno z miejsc opisanych powyżej. Zaprezentujcie swoją propozycję w atrakcyjnej formie.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.24 Kalender

Kalender	Kalendarz
der Herbst, -e	jesień
der Winter, -	zima
der Frühling, -e	wiosna
der Sommer, -	lato
der Tag, -e	dzień
die Woche, -n	tydzień
der Monat, -e	miesiąc
das Jahr, -e	rok
Wann?	Kiedy?
Wie lange?	Jak długo?
Wie viele Tage ...?	Ile dni...?
Wie viele Wochen ...?	Ile tygodni...?
dauern	trwać

► Lektion 1

🔊 5.25 Schulfreie Tage und Feste

Dni wolne od nauki i święta	
die Ferien	ferie
die Herbstferien	ferie jesienne
die Sommerferien	wakacje letnie
die Winterferien	ferie zimowe
das Fest, -e	święto
Heilige Drei Könige	Święto Trzech Króli
(das) Ostern	Wielkanoc
(das) Pfingsten	Zielone Świątki
(der) Tag der Arbeit	Święto Pracy
(der) Tag der Deutschen Einheit	Dzień Jedności Niemiec
(das) Weihnachten	Boże Narodzenie

► Lektion 2

🔊 5.26 In der Freizeit

W czasie wolnym	
faulenzen	leniuchować
fotografieren	fotografować
reisen	podróżować
reiten	jeździć konno
singen	śpiewać
tanzen	tańczyć
Bücher lesen	czytać książki
Comics zeichnen	rysować komiksy
Computer spielen	grać na komputerze
einfach nichts tun	po prostu nic nie robić
Filme sehen	oglądać filmy
Freunde treffen	spotykać przyjaciół
Fußball / Karten spielen	grać w piłkę / w karty
ein Instrument spielen	grać na instrumencie
Musik hören	słuchać muzyki
Rad fahren	jeździć na rowerze
Sport machen	uprawiać sport

► Lektion 3

🔊 5.27 Hobbys

Hobby	
aus probieren	spróbować
diskutieren	dyskutować
die Jugendorganisation, -en	organizacja młodzieżowa
der Ort, -e	miejsce
der Trend, -s	trend
der Untergrund	podziemie
der Wettkampf, -e	zawody
engagiert	zaangażowany
normal	normalny
seltsam	dziwny
(un)typisch	(nie)typowy
zweimal im Monat	dwa razy w miesiącu
zweimal in der Woche	dwa razy w tygodniu
auf dem Blog zeigen	pokazywać na blogu
Fotos machen	robić zdjęcia
Geld bekommen	dostawać pieniądze
Kostüme tragen	nosić kostiumy
Profi werden	zostać zawodowcem
Wettkämpfe haben	mieć zawody

► Lektion 4

🔊 5.28 Am Wochenende

Podczas weekendu	
ab schalten	(pot.) wyłączać się
auf stehen	wstawać
aus gehen	wychodzić
aus schlafen	wyspać się
ein laden	zapraszać
fern sehen	oglądać telewizję
relaxen	relaksować się
shoppen gehen	iść na zakupy
spazieren gehen	iść na spacer
vor haben	zamierzać
mit Freunden aus gehen	wychodzić z przyjaciółmi
Freunde ein laden	zapraszać przyjaciół
früh / spät auf stehen	wstawać wcześnie / późno
Serien sehen	oglądać seriale
der Morgen, -	rano
der Vormittag, -e	przedpołudnie
der Nachmittag, -e	popołudnie
der Abend, -e	wieczór
die Nacht, -e	noc
am Morgen	rano
am Abend	wieczorem
in der Nacht	w nocy
normalerweise	zazwyczaj
am Wochenende	w weekend

🔊 5.29 DIKTAT

Grammatik perfekt

Temporalangaben: *im* + Jahreszeiten und Monate ▶ Lektion 1

Wann?	im Frühling	im Januar	im April	im Juli	im Oktober
	im Sommer	im Februar	im Mai	im August	im November
	im Herbst	im März	im Juni	im September	im Dezember
	im Winter				

Wie lange ist / sind ...? Wie lange dauert / dauern ...?

Wie viele Tage / Wochen / Monate / Jahre hat / haben ...?

Unregelmäßige Verben ▶ Lektion 2 und 4

treffen		lesen	fern sehen	fahren	aus schlafen
e ▷ i		e ▷ ie		a ▷ ä	
ich	treffe	lese	sehe ... fern	fahre	schlafe ... aus
du	triffst	liest	siehst ... fern	fährst	schläfst ... aus
er, sie, es	trifft	liest	sieht ... fern	fährt	schläft ... aus
wir	treffen	lesen	sehen ... fern	fahren	schlafen ... aus
ihr	trefft	lest	seht ... fern	fahrt	schlaft ... aus
sie, Sie	treffen	lesen	sehen ... fern	fahren	schlafen ... aus

Das Modalverb *wollen* ▶ Lektion 3

wollen			
ich	will	wir	wollen
du	willst	ihr	wollt
er, sie, es	will	sie, Sie	wollen

Modalverben im Satz ▶ Lektion 3

Ich **will** Profi **werden**.

Trennbare Verben ▶ Lektion 4

ein laden	Ich	lade	Freunde	ein.
aus schlafen:	Erik	schläft	mal	aus.
fern sehen:	Wir	sehen	am Abend	fern.
vor haben:	Was	habt	ihr	vor?

Temporalangaben: *am* + Tageszeiten; Tageszeiten und Wochentage mit -s ▶ Lektion 4

Wann?	am Morgen	jeden Morgen = morgens	jeden Montag = montags
	am Vormittag	jeden Vormittag = vormittags	jeden Dienstag = dienstags
	am Nachmittag	jeden Nachmittag = nachmittags	
	am Abend	jeden Abend = abends	
	in der Nacht	jede Nacht = nachts	

Wortfolge im Satz ▶ Lektion 4

I	II	III	
Im Herbst	sind	die Herbstferien.	
Am Samstag	relaxe	ich.	
Am Freitagabend	geht	Toni	aus.
Samstags	gehen	wir	shoppen.

Deutsch im Gespräch

5.30 Bald gibt's Ferien!

- Wann ist Weihnachten?
- Im Dezember.
- Wann ist Pfingsten?
- Das Fest ist im Frühling, im Mai oder im Juni.
- Wie lange dauern die Winterferien in Bayern?
- Eine Woche ist schulfrei.
- Wie viele Wochen dauern die Sommerferien?
- Sechs Wochen.

Wkrótce będą wakacje!

- Kiedy jest Boże Narodzenie?
- W grudniu.
- Kiedy są Zielone Świątki?
- To święto jest na wiosnę, w maju lub w czerwcu.
- Jak długo trwają ferie zimowe w Bawarii?
- Jeden tydzień jest wolny od nauki.
- Ile tygodni trwają wakacje?
- Sześć tygodni.

5.31 Das macht mir Spaß

- Was ist dein Hobby?
- Mein Hobby ist Musikhören.
- Siehst du oft Filme?
- Nein, ich sehe nicht oft Filme.
- Fährst du gern Rad?
- Sehr gern. Ich mache oft Sport.
- Was machst du in der Freizeit?
- Ich spiele Computer.

To mi sprawia przyjemność

- Jakie jest twoje hobby?
- Moim hobby jest słuchanie muzyki.
- Czy często oglądasz filmy?
- Nie, nie oglądam często filmów.
- Czy lubisz jeździć na rowerze?
- Bardzo. Często uprawiam sport.
- Co robisz w czasie wolnym?
- Gram na komputerze.

5.32 Hobbys mal anders

- Willst du mein Hobby ausprobieren?
- Ja, ich finde dein Hobby cool.
- Du bist Cosplayer. Was machst du?
- Ich trage Kostüme von Figuren aus Comics.
- Findest du Politik langweilig?
- Nein, ich bin in einer Partei engagiert.
- Ist Timon ein E-Sportler?
- Ja, und er will Profi werden.

Hobby inaczej

- Czy chcesz spróbować mojego hobby?
- Tak, uważam, że twoje hobby jest super.
- Jesteś cosplayerem. Co robisz?
- Noszę kostiumy postaci z komiksów.
- Uważasz politykę za nudną?
- Nie, angażuję się w działalność w partii.
- Czy Timon jest e-sportowcem?
- Tak, i chce zostać zawodowcem.

5.33 Endlich Wochenende

- Wann stehst du am Samstag auf?
- Um zwölf Uhr. Ich will ausschlafen.
- Was hast du am Wochenende vor?
- Nichts. Ich möchte richtig faulenzen.
- Hast du etwas Interessantes vor?
- Ja, ich will mal richtig abschalten.
- Wann gehst du mit Freunden aus?
- Am Freitagabend.

Wreszcie weekend

- O której wstajesz w sobotę?
- O dwunastej. Chcę się wyspać.
- Co planujesz na weekend?
- Nic. Chciałabym porządnie poleniuchować.
- Planujesz coś ciekawego?
- Tak, chcę naprawdę się wyłączyć.
- Kiedy wychodzisz z przyjaciółmi?
- W piątek wieczorem.

Das sagt man oft

Schönes Wochenende!

Redewendung

Morgen ist auch noch ein Tag.

(Heute bin ich faul.)

Zitat

„Ein Leben ohne Feste ist wie eine Woche ohne Wochenende.“

(Hermann Lahm, deutscher Autor)

Kapitel 4 Familie

Lektion 1

Mein Fotoalbum

SPRECHEN

Słownictwo

Członkowie rodziny, stopnie pokrewieństwa.

Komunikacja

Opowiadam o czyjejs i swojej rodzinie.

1 Tims Familie. Wer ist auf den Fotos? Ordne zu.

Kto jest na zdjęciach? Dopasuj zdjęcia do opisów.

- 1 ? Das sind meine Tante Luise und mein Onkel Richard: Grillparty in Kiel
- 2 ? Hier sind meine Oma und mein Opa: Weihnachten in Regensburg
- 3 ? Das sind meine Cousine Lena, mein Cousin Thomas und ich: Sommerferien auf Sylt
- 4 ? Das sind meine Mutter und mein Vater: Ostern zu Hause in Hamburg



Das brauchst du!

Das ist **mein** Bruder / **meine** Schwester. ► S. 36
Das sind **meine** Eltern.

2 Wer ist das? Ordnet in Paaren zu. Kto to jest? Pracujcie w parach i dopasujcie do siebie określenia.

1.34

A die Großeltern • B die Eltern • C die Kinder • D die Geschwister (die Zwillinge) •
E die Enkelkinder • F die Verwandten • G die Cousins

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 ? der Bruder • die Schwester | 4 ? der Onkel • die Tante | 6 ? der Opa • die Oma |
| 2 ? der Cousin • die Cousine | 5 ? der Vater • die Mutter | 7 ? der Sohn • die Tochter |
| 3 ? der Enkel • die Enkelin | | |

Deutsch extra

die Stiefeltern die Halbgeschwister

3 Hör zu und wähle die richtige Information aus. Posłuchaj nagrania i wybierz właściwą informację.

- | | | |
|---|----------------------|-------------------|
| 1 Die Eltern von Tim leben | a ? getrennt. | b ? zusammen. |
| 2 Tim hat | a ? eine Schwester. | b ? einen Bruder. |
| 3 Die Verwandten von Tim wohnen in | a ? Ulm. | b ? Kiel. |
| 4 Der Cousin und die Cousine von Tim sind | a ? keine Zwillinge. | b ? Zwillinge. |
| 5 Die Großeltern von Tim sind beide über | a ? 70 Jahre alt. | b ? 80 Jahre alt. |

4 Was weißt du über die Familie von Tim? Erzähle. Co wiesz o rodzinie Tima? Opowiedz.

Die Eltern von Tim leben ... Die Schwester von Tim ... Tims Verwandten wohnen in ...
Der Cousin und die Cousine von Tim sind ... Tims Großeltern sind beide über ... und wohnen in ...

Das brauchst du!

die Schwester von Tim = Tims Schwester ► S. 36

5 UND DU? Erzähle über deine Familie. Opowiedz o swojej rodzinie.

Wie ist **deine** Familie?

Meine Familie ist klein / (nicht so) groß / ...
Es gibt ... Personen in der Familie.
Meine Eltern leben zusammen / getrennt / in Krakau ...

Hast du Geschwister? Wie ist **dein** Bruder?

Ich habe (keine) Geschwister / einen Bruder / ...
Mein Bruder ist Single / ledig / verheiratet / geschieden / ...

Wie alt sind **deine** Oma und **dein** Opa?

Meine Oma / Mein Opa ist ... Jahre alt / (schon) gestorben.
Ich habe (keine) Großeltern.

Und **deine** Verwandten, woher kommen sie?

Mein Onkel / Meine Tante kommt aus Berlin / aus Deutschland / ...

So sind wir

LESEN

Gramatyka

Zaimek osobowy i dzierżawczy w bierniku.

Komunikacja

Wyrażam opinię o innych osobach. Opisuję relacje w rodzinie. Nazywam uczucia i emocje.

1 Wie ist deine Familie? Jaka jest twoja rodzina?

1.36

freundlich • gerecht • hilfsbereit • intelligent • klug • kreativ • lieb • mutig • nett • offen • süß • tolerant

1.37

arrogant • autoritär • chaotisch • doof • faul • kindisch • kritisch • launisch • nervös • pessimistisch • unfreundlich • ungerecht

Wer?	Wie?
meine Mutter	— ? —
mein Vater	— ? —
meine Schwester	— ? —
mein ...	— ? —
...	

2 1.38 Wer sagt das? Lies die Texte und antworte.

Übersetze die markierten Wörter. Kto to mówi? Przeczytaj teksty i odpowiedz. Przetłumacz wyróżnione wyrazy.

Steffie



Meine Eltern und ich? Wir **haben** oft **Krach**. Das **nervt mich** total. Wir verstehen uns einfach nicht. Ich finde meinen Vater oft ungerecht und meine Mutter ist autoritär und immer nervös. Ich will das ändern, aber ich weiß noch nicht wie.

Jonas



Natürlich **haben** mein Bruder und ich manchmal **Streit**. Aber ich mag ihn. Meistens läuft alles gut. Wir verbringen viel Zeit gemeinsam und **halten zusammen**. Mein Bruder ist hilfsbereit und kreativ. Ich mag seinen Sinn für Humor.

- 1 Wir Geschwister verstehen uns gut.
- 2 Ich verbringe sehr gern Zeit mit meiner Mutter.
- 3 Meine Familie und ich haben leider Konflikte.

Steffie	Jonas	Sophie
?	?	?
?	?	?
?	?	?

Deutsch extra

Ich mag seinen Sinn für Humor.

3 Wie findest du deine Familienmitglieder? Übt zu zweit Dialoge. Co sądzisz o swoich członkach rodziny?

Przećwiczcie dialogi w parach.

- Wie findest du **deinen** Cousin? Wie findest du **deine** Cousine? Wie findest du **deine** Eltern?
- Ich finde **ihn** freundlich. Und du? Ich finde **sie** leider autoritär. Ich finde **sie** offen und tolerant.

Das brauchst du!

Wie findest du ...? **deinen** Onkel » **ihn** **deine** Tante » **sie** **dein** Kind » **es** **deine** Eltern » **sie** ▷ S. 36

4 Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- 1 Wer versteht dich gut?
- 2 Wer nervt dich oft?
- 3 Wer kennt dich gut?

Meine Mutter versteht mich, denn sie ist lieb und tolerant.

Mich nervt oft ...

5 UND DU? Deine Familie. Lies die Sätze, entscheide und erzähle. Twoja rodzina.

Przeczytaj zdania, zdecyduj, czy ciebie dotyczą, i opowiedz.

- 1 Meine Geschwister nerven mich.
- 2 Meine Eltern sind tolerant.
- 3 Wir haben Streit.
- 4 Wir halten zusammen.
- 5 Wir verstehen uns gut.
- 6 Wir verbringen wenig Zeit zusammen.

	ja	nein	manchmal
1	?	?	?
2	?	?	?
3	?	?	?
4	?	?	?
5	?	?	?
6	?	?	?

Und wer räumt auf?

Słownictwo

Obowiązki domowe.

Komunikacja

Opowiadam o obowiązkach domowych w rodzinie.

Opisuję obowiązki domowe swoje i członków mojej rodziny.

1 Welche Pflichten habt ihr zu Hause oder rund um das Haus? Jakie macie obowiązki w domu i wokół domu?

Im Haus

- ? auf|räumen
- ? Staub saugen
- ? kochen
- ? ab|waschen / das Geschirr spülen
- ? den Müll raus|bringen
- ? das Bad putzen
- ? waschen
- ? bügeln



Ich räume mein Zimmer auf. Meine Mutter füttert die Tiere und kocht. Mein Vater mäht den Rasen ...

Rund um das Haus

- ? den Rasen mähen
- ? Blumen gießen
- ? kleine Reparaturen machen / reparieren
- ? das Auto waschen
- ? Tiere füttern
- ? den Hund aus|führen
- ? ein|kaufen

2 Interviewe deine Partnerin oder deinen Partner. Mach dir Notizen und erzähle.

Przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą. Zrób notatki i opowiedz.

Szymon kauft ein. Sein Bruder saugt Staub und seine Mutter kocht. ...

Olga bringt den Müll raus. Ihr Vater wäscht das Auto. Ihre Mutter arbeitet im Garten und ...

Das brauchst du!

er » **sein** Vater / **seine** Schwester / **sein** Zimmer / **seine** Eltern
sie » **ihr** Bruder / **ihre** Mutter / **ihr** Zimmer / **ihre** Eltern

► S.36

3 1.39 Was machen Daniel und seine Geschwister heute? Lies den Text und beantworte die Fragen. Co robią dzisiaj Daniel i jego rodzeństwo? Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heißt Marcel und meine Schwester Karen. Wir haben alle im Haushalt viele Pflichten. Das nervt uns total und deswegen gibt es oft Streit. Wer gießt die Blumen, wer bringt den Müll raus? Wir haben oft Krach! Nur Karen ist immer zufrieden. Sie räumt oft ihr Zimmer auf, bügelt ihre Sachen und saugt gern Staub. Unglaublich, oder? Aber heute bin ich an der Reihe: Zuerst räume ich auf. Dann putze ich das Bad. Das ist so langweilig! Leider hilft mir mein Bruder Marcel nicht, denn er repariert sein Fahrrad. Am Ende wasche ich noch ab. Meine Mutter kauft schon für das Abendessen ein. Zum Glück kocht mein Vater heute. Seine Suppe ist immer lecker.

- 1 Was macht Daniel heute?
- 2 Und Karen? Was sind ihre Pflichten?
- 3 Und Marcel? Was macht er heute?



4 UND DU? Wer macht was bei dir zu Hause? Schreibe einen Text. Kto co robi u ciebie w domu? Napisz tekst.

Die Fragen helfen dir:

- Welche Pflichten hast du zu Hause?
- Was machst du regelmäßig und was nicht?
- Was machst du gern und was nicht?
- Wer kocht das Essen?
- Was machen deine Eltern und deine Geschwister?

Hallo, meine Lieben!
Meine Pflichten? ...

Czas przeszły Präteritum (war i hatte).

Uzyskuję informacje o udziale w projekcie międzynarodowym. Rozumiem relację uczestnika projektu.

1 Lies die Informationen und beantworte die Fragen.

Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

- 1 Wo findet das Projekt statt?
- 2 Wo wohnen die Teilnehmer?
- 3 Wie lange dauert das Projekt?
- 4 Wer sind die Teilnehmer?

2 1.40 Welche Frage passt? Lies das Interview und ordne zu. Hör dann zu und kontrolliere.

Przeczytaj wywiad i dopasuj pytania do odpowiedzi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- A Was machst du in Polen?
- B Was ist anders als in Deutschland?
- C Hallo Julian! Woher kommst du?
- D Nimmst du etwas aus Polen nach Deutschland mit?
- E Und wie gefällt es dir hier bei uns?

Projektort: Lublin / Polen
Unterbringung: bei Gastfamilien
Projektdauer: zwei Wochen
Teilnehmer: Schüler aus ganz Europa



**JUNGE
REPORTER
EIN PROJEKT
FÜR DICH**



- 1 ? Hallo, ich komme aus Bochum. Ich bin Deutscher.
- 2 ? Wir haben hier in Lublin ein internationales Projekt. Die Teilnehmer sind Schüler aus ganz Europa, also sprechen wir Englisch und Deutsch miteinander. Aber ich kann ein bisschen Polnisch: Cześć, do widzenia und po co to wszystko ...
- 3 ? Super! Ich hatte noch nie so viel Spaß! Meine Gastfamilie ist total nett und das Projekt ist interessant. Wir sind Schüler und wollen den Journalistenjob kennenlernen. Schreiben ist und war immer mein Hobby. Wir hatten schon zwei Workshops.
- 4 ? Das Essen. Aber es schmeckt sehr gut, meine Gasteltern kochen wirklich lecker. Das Essen war super. In Deutschland war ich noch 4 Kilo leichter. Aber insgesamt ist das Leben in Polen wie bei uns in Deutschland.
- 5 ? Ja, klar. Polnische Kuhbonbons für meine Mutter. Sie schmecken anders als bei uns, noch besser. Sonst? Keine Geschenke, keine Souvenirs, denn ich hatte wenig Zeit. Aber für mich ein paar Postkarten aus Lublin und viele neue Kontakte.

3 Finde im Interview Sätze mit war und hatte und übersetze sie. Ergänze dann die Tabelle.

Znajdź w wywiadzie zdania z war oraz hatte i je przetłumacz. Następnie uzupełnij tabelę.

war			
ich	?	wir	waren
du	warst	ihr	wart
er, sie, es	?	sie, Sie	waren

hatte			
ich	?	wir	?
du	hattest	ihr	hattet
er, sie, es	hatte	sie, Sie	hatten

4 1.41 Lies die E-Mail von Julian und ergänze sie. Hör dann zu und kontrolliere.

Przeczytaj e-mail od Juliana i go uzupełnij. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 hattet 2 waren
3 war 4 hatte



Liebe Marta,

ich bin schon zurück in Deutschland. Danke für alles! Ich ? eine schöne Zeit und viel Spaß bei euch zu Hause! Deine Eltern und dein Bruder ? einfach toll. Das Essen ? auch genial. Ich wiege fast 4 Kilo mehr! Also mache ich jetzt viel Sport und esse weniger. Ich hoffe, ihr ? auch richtig viel Spaß.

Viele liebe Grüße an deine Eltern. Bis bald!

Dein Julian

Rozumiem teksty o osobach mieszkających za granicą. Opowiadam o członkach mojej rodziny mieszkających za granicą.

Familien im Ausland

1 1.42 Welche Aussage passt? Lies die Texte, hör dann die drei Aussagen und ordne zu.

Która wypowiedź pasuje? Przeczytaj teksty i posłuchaj trzech wypowiedzi. Dopasuj wypowiedzi do tekstów.

Text 1 Aussage ?

Text 2 Aussage ?

Text 3 Aussage ?

Mal hier, mal da – junge Reporter fragen

Wo leben die Familien und was machen ihre Kinder?

1 Diana kommt aus Deutschland, aus Frankfurt. Zurzeit wohnen ihre Eltern und sie in Warschau. Sie geht hier in eine deutsch-polnische Schule, aber ihr Polnisch ist noch nicht so gut. Diana und ihre Familie waren schon in Krakau, an der Ostsee und in Masuren. Nächstes Jahr gehen sie zurück nach Deutschland.

2 Erik und seine Schwester wohnen in Wien und gehen dort auch zur Schule, denn Eriks Vater arbeitet in Wien. Am Wochenende sind sie aber oft in Belgien, denn die Mutter arbeitet in Brüssel. In Brüssel sprechen sie auch Französisch und das finden sie toll.

3 Frau und Herr Mahler wohnen in Deutschland, in Mannheim. Sie sind Rentner. Sie reisen viel und besuchen auch ihre Kinder. Sie haben zwei Söhne, Hannes und Rainer, und eine Tochter, Maria. Hannes ist Manager und lebt in Genf, in der Schweiz. Rainer ist Deutschlehrer in Slowenien. Die Tochter wohnt und arbeitet in Kopenhagen, in Dänemark.

2 Wo waren sie schon? Verbinde die Satzteile. Gdzie oni już byli? Dopasuj fragmenty zdań.

1 ? Diana war schon

a in Dänemark, in Kopenhagen, in Slowenien und in der Schweiz, in Genf.

2 ? Erik und seine Schwester waren schon

b in Polen, in Krakau, an der Ostsee und in Masuren.

3 ? Frau und Herr Mahler waren schon

c in Belgien, in Brüssel.

3 Wer von deiner Familie lebt im Ausland? Sprecht in der Gruppe. Kto z członków twojej rodziny mieszka za granicą? Porozmawiajcie o tym w grupie.

Wer?

Wo wohnt ...?

Was macht ...?

Wie lange?

Zufrieden?

UNSER PROJEKT

So ist meine Familie im Ausland

Wasza grupa ma wziąć udział w wymianie szkolnej. Każde z was ma przygotować opis swojej rodziny dla osób, u których będziecie mieszkać w Niemczech. Możecie wykorzystać zdjęcia rodzinne, by przekazać najważniejsze informacje o swoich bliskich oraz o ciekawych wydarzeniach rodzinnych.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.34 Die Familie

der Bruder, =	Rodzina
der Cousin, -s	brat
die Cousine, -n	kuzyn
die Eltern	kuzynka
der Enkel, -	rodzice
die Enkelin, -nen	wnuk
die Enkelkinder	wnuczka
die Geschwister	wnuki
die Großeltern	rodzeństwo
die Großmutter, = /	dziadkowie
die Oma, -s	
der Großvater, = /	babcia
der Opa, -s	
die Mutter, =	dziadek
der Onkel, -	matka
die Schwester, -n	wujek
der Sohn, =e	siostra
die Tante, -n	syn
die Tochter, =	ciocia
der Vater, =	córka
der Verwandte, -n	ojciec
die Zwillinge	krewny
	bliźnięta
geschieden	rozwiedziony
ledig	stanu wolnego
der Single, -s	singiel
verheiratet	zamężna / żonaty
zusammen /	żyć razem /
getrennt leben	osobno

► Lektion 2

🔊 5.35 Wie ist dein Bruder? Jaki jest twój brat?

arrogant	arogancki
autoritär	autorytarny
chaotisch	chaotyczny
doof	głupi
faul	leniwy
hilfsbereit	pomocny
kindisch	dziecinny
klug	mądry
kreativ	twórczy, kreatywny
kritisch	krytyczny
launisch	humorzasty
lieb	kochany
mutig	odważny
nervös	nerwowy
offen	otwarty
süß	słodki
tolerant	tolerancyjny
(un)gerecht	(nie)sprawiedliwy

► Lektion 2

🔊 5.36 In der Familie

gut kennen	W rodzinie
gut laufen	znać dobrze
Krach / Streit haben	iść dobrze
Konflikte haben	kłócić się
total nerven	mieć konflikty
viel unternehmen	denerwować mocno
Zeit verbringen	organizować wiele
gut verstehen	spędzać czas
zusammen halten	rozumieć dobrze
	trzymać się razem

► Lektion 3

🔊 5.37 Pflichten

ab waschen	Obowiązki
auf räumen	zmywać
bügeln	sprzątać
ein kaufen	prasować
kochen	robić zakupy
reparieren	gotować
waschen	naprawiać
	myć, prać
das Auto waschen	myć samochód
das Bad putzen	myć łazienkę
Blumen gießen	podlewać kwiaty
Geschirr spülen	zmywać
den Hund aus führen	wyprowadzać psa
den Müll raus bringen	wynosić śmieci
den Rasen mähen	kosić trawnik
Staub saugen	odkurzać
Tiere füttern	karmić zwierzęta

► Lektion 4

🔊 5.38 Internationales Projekt

die Gastfamilie, -n	Projekt międzynarodowy
das Geschenk, -e	rodzina goszcząca
international	prezent
der Kontakt, -e	międzynarodowy
mit nehmen	kontakt
die Postkarte, -n	brać ze sobą
das Projekt, -e	kartka pocztowa
das Souvenir, -s	projekt
statt finden	upominek
der Teilnehmer, -	odbywać się
	uczestnik
aus ganz Europa	z całej Europy
Es gefällt mir (nicht).	(Nie) Podoba mi się.
viele neue Kontakte	wiele nowych kontaktów

🔊 5.39 DIKTAT

Grammatik perfekt

Possessivpronomen: Nominativ ▶ Lektion 1 und 3

	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
ich	mein Bruder	meine Schwester	mein Foto	meine Eltern
du	dein Bruder	deine Schwester	dein Foto	deine Eltern
er	sein Bruder	seine Schwester	sein Foto	seine Eltern
sie	ihr Bruder	ihre Schwester	ihr Foto	ihre Eltern

Plural ▶ Lektion 1

der Vater » die Väter	die Tante » die Tanten	der Onkel » die Onkel
die Tochter » die Töchter	das Kind » die Kinder	die Enkelin » die Enkelinnen
der Bruder » die Brüder	der Cousin » die Cousins	der Sohn » die Söhne

Genitiv bei Namen / Präposition von ▶ Lektion 1

der Vater von Tim » Tims Vater	die Eltern von Thomas » Thomas' Eltern
die Mutter von Lena » Lenas Mutter	die Verwandten von Klaus » Klaus' Verwandte

Personalpronomen: Nominativ und Akkusativ ▶ Lektion 2

Singular		Plural	
Nominativ: Wer?	Akkusativ: Wen? Was?	Nominativ: Wer?	Akkusativ: Wen? Was?
ich	mich	wir	uns
du	dich	ihr	euch
er	ihn	sie	sie
sie	sie	Sie	Sie
es	es		

Wortfolge im Satz ▶ Lektion 3

I	II	III		
Zuerst	putze	ich	das Bad.	
Dann	räume	ich	mein Zimmer	auf.
Am Ende	führe	ich	den Hund	aus.

Die Verben sein und haben im Präteritum ▶ Lektion 4

war				hatte			
ich	war	wir	waren	ich	hatte	wir	hatten
du	warst	ihr	wart	du	hattest	ihr	hattet
er, sie, es	war	sie, Sie	waren	er, sie, es	hatte	sie, Sie	hatten

Deutsch im Gespräch

5.40 Mein Fotoalbum

- Wie groß ist deine Familie?
- Meine Familie ist nicht so groß.
- Wo wohnen deine Großeltern?
- Sie wohnen in Hamburg.
- Hast du Geschwister?
- Ja, einen Bruder und zwei Schwestern.
- Wie heißt die Tante von Tim?
- Tims Tante heißt Luise.

Mój album rodzinny

- Jak duża jest twoja rodzina?
- Moja rodzina nie jest zbyt duża.
- Gdzie mieszkają twoi dziadkowie?
- Oni mieszkają w Hamburgu.
- Czy masz rodzeństwo?
- Tak, brata i dwie siostry.
- Jak ma na imię ciocia Tima?
- Ciocia Tima ma na imię Luise.

5.41 So sind wir

- Wie ist deine Mutter?
- Sie ist tolerant und lieb.
- Wie findest du deinen Cousin?
- Ich finde ihn nett und intelligent.
- Habt ihr oft Krach?
- Ja, und das nervt mich.
- Versteht dich dein Bruder gut?
- Ja, wir verstehen uns super.

Tacy jesteście

- Jaka jest twoja mama?
- Jest tolerancyjna i kochana.
- Co sądzisz o swoim kuzynie?
- Uważam go za miłego i inteligentnego.
- Czy często się kłócicie?
- Tak, i to mnie denerwuje.
- Czy twój brat dobrze cię rozumie?
- Tak, rozumiemy się super.

5.42 Und wer räumt auf?

- Was machst du zu Hause?
- Ich räume mein Zimmer auf.
- Hilft deine Schwester im Haushalt?
- Ja, sie putzt das Bad und saugt Staub.
- Was macht der Bruder von Jan?
- Sein Bruder mäht den Rasen.
- Wer kocht heute?
- Meine Mutter, ihr Pudding ist fantastisch.

A kto posprząta?

- Co robisz w domu?
- Sprzątam swój pokój.
- Czy twoja siostra pomaga w domu?
- Tak, myje łazienkę i odkurza.
- Co robi brat Jana?
- Jego brat kosi trawę.
- Kto dzisiaj gotuje?
- Moja mama, jej pudding jest fantastyczny.

5.43 Gastfamilie

- Warst du in Polen?
- Ja, ich war in Lublin.
- Wie war deine Gastfamilie in Lublin?
- Sie war sehr nett.
- Wer waren die Teilnehmer?
- Das waren Schüler aus ganz Europa.
- Wie war das Projekt?
- Super! Ich hatte viel Spaß.

Rodzina goszcząca

- Czy byłeś w Polsce?
- Tak, byłem w Lublinie.
- Jaka była twoja rodzina goszcząca w Lublinie?
- Była bardzo miła.
- Kim byli uczestnicy?
- To byli uczniowie z całej Europy.
- Jaki był projekt?
- Super! Sprawiał mi wiele przyjemności.

Das sagt man oft

Immer ich!

Redewendung

Zu zweit ist es einfacher.

Zitat

„Das bisschen Haushalt macht sich von allein.“

(Hans Bradtke, deutscher Musiker, Komponist und Texter)

Kapitel 5 Ausgehen

Lektion 1

Hast du Zeit?

SPRECHEN

Gramatyka

Czasowniki modalne *können* i *müssen*.

Kommunikacja

Proponuję wspólne wyjście, przyjmuję lub odrzucam propozycję, wyrażam niezdecydowanie.



1 Was bedeuten die Sätze auf Polnisch? Ordne zu.

Co znaczą te zdania? Dopasuj do nich polskie odpowiedniki.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1 ? Hast du Zeit? | a Czy masz ochotę na lody? |
| 2 ? Gehen wir schwimmen? | b Czy pójdziesz ze mną? |
| 3 ? Kommst du mit? | c Czy pójdziemy popływać? |
| 4 ? Hast du Lust auf Eis? | d Czy masz czas? |

2 2.01 Welche Antwort passt? Ordne die Sätze zu, hör dann

zu und kontrolliere. Dopasuj odpowiedzi do pytań, posłuchaj dialogów i sprawdź rozwiązanie.

- a Ich weiß noch nicht. Ich rufe dich noch an, okay?
b Nein, danke. Ich habe keine Lust. Und ich mache gerade eine Diät.
c Um acht? Ja, gerne. Bis dann.
d Ja, klar! Gute Idee! Ich mag die neue Einkaufsgalerie.

1 ■ Hallo! Gehen wir shoppen?
Hast du Zeit?

+ ■ ?

2 ■ Grüß dich! Gehen wir heute Abend um acht schwimmen?

+ ■ ?

3 ■ Servus! Am Samstag macht Johann eine Party. Kommst du mit?

+/- ■ ?

4 ■ Hi! Hast du Lust auf Eis?

- ■ ?

3 Ordnet die Dialoge und spielt sie in Paaren. Uporządkujcie dialogi, a następnie odegrajcie je w parach.

1 Jonas, kannst du ausgehen?
Johann macht heute eine Party. ?

2 Servus, Britta! Gehen wir heute Abend schwimmen? ?

3 Marie, Fiona, wir gehen gleich Pizza essen. Kommt ihr mit? ?

- a Nein, das geht nicht. Wir müssen noch einkaufen.
b Nein, ich kann leider nicht. Ich muss noch lernen.
c Eine Party? Du, ich kann nicht. Ich muss am Abend zum Training fahren.

4 Beantworte die Fragen mit können und müssen.

Odpowiedz na pytania. Uzupełnij zdania czasownikami *können* i *müssen*.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ■ Geht Jonas am Abend aus? | ■ Nein, er ? nicht. Er ? zum Training fahren. |
| ■ Geht Britta heute Abend schwimmen? | ■ Nein, sie ? nicht. Sie ? noch lernen. |
| ■ Gehen Maria und Fiona Pizza essen? | ■ Nein, sie ? nicht. Sie ? noch einkaufen. |

Das brauchst du!

ich kann du kannst er, sie, es kann
wir können ihr könnt sie, Sie können

▷ S. 44

ich muss du musst er, sie, es muss
wir müssen ihr müsst sie, Sie müssen

▷ S. 44

5 Bildet Dialoge und spielt sie in Paaren. Utwórzcie dialogi i odegrajcie je w parach.

Przywitaj się.

Hallo!
Servus!
Grüß dich!
Hi!

Rozpocznij rozmowę i sformułuj propozycję.

Hast du heute Zeit?
Hast du Lust auf Eis / Kino / ein Konzert?
Gehen wir einkaufen / (Pizza) essen / tanzen / schwimmen?
Kommst du mit?
Wir können spazieren gehen / Fußball spielen / Rad fahren.

Zareaguj na propozycję.

+ Ja, gerne.
Einverstanden.
Gute Idee.

- Nein, danke. Ich kann nicht.
Ich muss ...
Ich habe (leider) keine Zeit.
Ich habe einfach keine Lust.

+/- Ich weiß noch nicht.
Ich rufe dich noch an.
Vielleicht, aber ich bin nicht sicher.

Lektion 2

Kapitel 5 Ausgehen

Unser Shopping

HÖREN

Wörterbuch

Odzież i akcesoria w sklepie sportowym.

Kommunikacja

Pytam w sklepie o wybrane produkty i ich cenę.

1 **2.02 Hör das Gespräch und wähle die richtige Antwort aus.** Posłuchaj rozmowy i wybierz właściwą odpowiedź.

- 1 Was haben Marie und Fiona vor?
 - a Sie gehen zum Fußballspiel.
 - b Sie wollen etwas kaufen.
- 2 Was hat Simon vor?
 - a Er spielt Fußball.
 - b Er geht mit Marie und Fiona shoppen.



2 **2.03 Über welche Artikel sprechen Marie und Fiona? Hör zu und entscheide.**

O których artykułach rozmawiają Marie i Fiona? Posłuchaj nagrania i zdecyduj.



3 Was kosten die Sachen? Sprecht in Paaren.

Ile kosztują te rzeczy? Porozmawiajcie w parach.

Was kostet das T-Shirt?

Es kostet 12,20 Euro.

Was kosten die Sportschuhe?

Sie kosten 45,90 Euro.

4 **2.04 Hör das Gespräch und beantworte die Fragen.**

Posłuchaj rozmowy i odpowiedz na pytania. (F = Fiona, M = Marie, V = Verkäufer)

	Wer sagt das?	Zu wem?
1 Die Sportleggings haben ein Loch.		
2 Ich mache ein Foto.		
3 Das Preisschild fehlt.		
4 Die Leggings kosten 29,90 Euro.		
5 Das ist aber ganz schön teuer.		

Deutsch
extra

Du siehst wie ein Filmstar aus.

5 Lies den Text und wähle die richtigen Possessivpronomen.

Przeczytaj tekst i wybierz właściwe zaimki dzierżawcze.

Das ist **unser** / **euer** / **ihr** Freund,

unsere / **eure** / **ihre** Einkäufe,

unser / **euer** / **ihr** Foto.

Das sind **unsere** / **eure** / **ihre** Pläne.

► S. 44

Das
brauchst
du!



Marie und Fiona waren im Sportgeschäft. **Ihr** / **Sein** Nachmittag war super. Die Atmosphäre ist jetzt toll. **Seine** / **Ihre** Sportleggings waren nicht teuer: nur 44,85 Euro für zwei Paare.

- Hallo, Marie! Servus, Fiona! Wo wart ihr?
- Servus, Nadja! Wir waren einkaufen.
- Dann zeigt mal **eure** / **ihre** Einkäufe!
- Hier, schau mal, Nadja, **deine** / **unsere** Leggings!
- Uuh, sie sehen ja echt gut aus. Eine gute Qualität. Und **deine** / **meine** Sonnenbrille, Marie? Ist die auch neu?
- Nein, nein, das ist **meine** / **deine** alte Sonnenbrille.
- Sie steht dir aber sehr gut, Marie!
- Danke! Bis dann, Nadja!
- Tschüs!

Lektion 3

Kapitel 5 Ausgehen

Wir gehen etwas essen

SCHREIBEN

Słownictwo

Jedzenie w mieście: proste potrawy, desery i napoje.

Komunikacja

Potrafię napisać krótkie zaproszenie na wspólne wyjście.

1 Lies das Gespräch und beantworte die Fragen.

Przeczytaj rozmowę i odpowiedz na pytania.

- 1 Was haben Jonas und Karla vor?
- 2 Um wie viel Uhr und wo ist das Treffen?

2 2.05 Hör das Gespräch und ergänze die Informationen. Posłuchaj rozmowy i uzupełnij informacje.

- 1 Karla nimmt ____?
- 2 Jonas isst ____?
- 3 Karla und Jonas zahlen ____?

Berlins beste Bratwurst Nur hier bei uns!

Gerichte

Bratwurst	3,00 €	Ketchup	0,25 €
Currywurst	3,50 €	Senf	0,25 €
Pommes frites	2,50 €	Mayonnaise	0,25 €

Getränke

Fritz-Kola 2,00 € Bionade 2,50 € Wasser 1,50 €



Das brauchst du!

ich nehme / esse du nimmst / isst er, sie, es nimmt / isst
wir nehmen / essen ihr nehmt / esst sie, Sie nehmen / essen

► S. 44

3 2.06 Lies die Karte. Hör dann den Dialog und beantworte die Fragen. Przeczytaj menu. Następnie posłuchaj dialogu i odpowiedz na pytania.

- 1 Was nimmt Karla im Café?
- 2 Was nimmt Jonas im Café?

4 UND DU? Schreibe eine Nachricht an deine Freundin oder deinen Freund. Napisz wiadomość do koleżanki lub kolegi.

- 1 Poinformuj koleżankę lub kolegę, że masz ochotę na małą przekąskę lub na coś słodkiego.
- 2 Zaproponuj jej lub jemu wspólne wyjście.
- 3 Podaj miejsce i termin spotkania.

Heiß auf Eis? Wir machen den Sommer cool!

Eis

Vanilleeis mit Himbeeren	4,50 €
Erdbeerbecher	4,00 €
Kugel Eis	1,20 €

Getränke

Cappuccino	3,20 €
Heiße Schokolade	3,50 €
Milchkaffee	2,75 €
Milchshake mit Eiskugel	3,50 €
Eiskaffee	3,50 €
Eistee	2,75 €

Kuchen & Torten

Stück Käsekuchen mit Rosinen	2,50 €
Stück Schokoladenkuchen	3,25 €
Stück Sahnetorte	4,00 €



Lektion 4

Kapitel 5 Ausgehen

Lust auf Kino?

LESEN

Słownictwo

Umwartung sie auf wyjscie do kina, kupowanie biletu online.

Komunikacja

Rozumien informacje zawarte w ofercie kina i systemie kupna biletów online.

1 2.07 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör das Gespräch und entscheide.

Prawda czy fałsz? Posłuchaj rozmowy i zdecyduj.

- 1 Lena kann heute ausgehen.
- 2 Im Kulturzentrum gibt es die Deutsche Filmwoche.
- 3 Max kennt das Kinoprogramm gut.

R	F
R	F
R	F

2 Lies die Informationen und antworte auf die Fragen. Przeczytaj informacje i odpowiedz na pytania.

- 1 Was läuft um 20.00 Uhr im Kino?
- 2 Wie viel müssen Lena und Max für 2 Kinokarten bezahlen?

Heute im Programm (Dienstag 8.08)



Erwachsene 10,50 Euro
Schüler 9,50 Euro

„Lola rennt“ 18.00 Uhr
„Pina“ 20.00 Uhr
„Soul Kitchen“ 20.15 Uhr

TICKETS

Tickets online kaufen
– einfach, bequem
und billig!

Das
brauchst
du!

Was läuft im Kino?

► S. 45

3 Lies das Kinoprogramm und ergänze die Informationen. Przeczytaj repertuar i uzupełnij informacje.

Film 1



„Lola rennt“

(Tom Tykwer, 1998) 81 Min.

Im schnellen Film muss die rothaarige Lola in 20 Minuten 100.000 Mark bekommen. Nur so kann sie ihren Freund Manni vor der Mafia retten. Sehr viele Filmpreise.

Film 2



„Pina“

(Wim Wenders, 2011) 106 Min.

Die Geschichte zeigt das Leben von Pina Bausch – einer Choreographin. Die Tänze erzählen verrückte und immer schöne Geschichten. Fantastisch!

Film 3



„Soul Kitchen“

(Fatih Akin, 2009) 99 Min.

Komische Geschichte über ein Restaurant und einen Koch. Das Restaurant aber ist nicht ganz normal und der Koch ist ziemlich exzentrisch. Toller Soundtrack mit Liebe zu Hamburg und seinen Menschen.

- 1 Film Nr. ? ist eine Komödie.
- 2 Film Nr. ? ist ein Actionfilm.
- 3 Film Nr. ? ist ein Dokumentarfilm.
- 4 Film Nr. ? dauert über 100 Minuten.
- 5 Fatih Akin ist der Regisseur vom Film Nr. ?.
- 6 Film Nr. ? ist über 20 Jahre alt.

4 Was macht man zuerst? Finde die richtige Reihenfolge und ergänze die Aussage von Lena.

Co należy zrobić najpierw? Ustal odpowiednią kolejność i uzupełnij wypowiedź Leny.

- ? auf dem Saalplan die Plätze wählen
- ? die Spielzeit anklicken
- ? das Datum wählen
- ? online bezahlen
- ? die E-Mail-Adresse eingeben

Lena, wir müssen noch die Tickets kaufen.
Wir können das online machen!

Klar, Max, kein Problem.
Du musst zuerst ...,
dann ... Später ...



Kommunikacja

Rozmawiam o sposobach nawiązywania kontaktów, ulubionych miejscach spotkań oraz tematach konwersacji.

Neue Kontakte

1 Neue Kontakte. Was macht ihr? Sprecht in der Gruppe. Nowe znajomości. Co robicie? Porozmawiajcie w grupie.

Du lernst eine Person kennen und findest sie interessant. Was machst du?

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| ? eine SMS schreiben | ? anrufen |
| ? persönlich ansprechen | ? essen gehen |
| ? (ins Kino) einladen | ? zusammen ausgehen |
| ? auf Facebook ansprechen | ? zu Bekannten auf Facebook einladen |

2 2.08 Welche Tipps bekommt Jan von Till? Lies den Text und finde sie. Jakie wskazówki otrzymuje Jan od Tilla? Przeczytaj tekst i znajdź w nim rady.

Jan kommt aus Polen. Er ist schon ein Jahr in Deutschland, in Bonn – als Austauschschüler. Er hat dort einen guten Freund – Till. Jan lernt auch Melanie kennen. Er findet Melanie sehr interessant und will sie ansprechen. Aber wie ist das in Deutschland? Wer macht den ersten Schritt? Jan fragt Till.

- Till, ich habe da mal eine Frage.
- Frag nur, Jan.
- Du weißt doch, ich finde Melanie toll. Kann ich sie ansprechen oder muss ich warten? Ich glaube, sie mag mich auch ...
- Also Jan, ich finde, der Junge fängt an, so ist es besser. Du musst sie einfach ansprechen.
- Und wohin können wir gehen?
- Bei uns in Deutschland ist Kino ein Klassiker. Das ist in Polen doch bestimmt nicht anders, oder? Du kannst mit Melanie ins Kino gehen.
- Klar. Gute Idee! Im Kino in der Brotfabrik läuft gerade ein guter Film. Und wer zahlt dann?
- Ich finde, du kannst die Kinokarten ruhig bezahlen. Schau mal, wer da kommt: Melanie!



INFO LANDESKUNDE

Die Brotfabrik ist ein Kulturzentrum in Bonn. Es gibt hier Kinos, Theater und Gastronomie.

3 Was sagt Jan zu Melanie? Was antwortet Melanie? Ergänze den Dialog.

Co Jan mówi do Melanie? Co odpowiada Melanie? Uzupełnij dialog.



Hallo, Melanie, ...

Hallo, Jan ...

UNSER PROJEKT

Tipps für das erste Treffen

Porozmawiajcie w dwóch grupach o tym, jak zwykle przebiega nawiązywanie nowych kontaktów w Polsce oraz jakie są ulubione miejsca spotkań (Beliebte Treffpunkte) i tematy rozmów (Gesprächsthemen). Zbierzcie odpowiedzi w tabeli i porównajcie je wspólnie.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.44 Ausgehen

an rufen	Wyjście
aus gehen	dzwonić
einkaufen gehen / shoppen gehen	wychodzić
essen gehen	iść na zakupy
die Idee, -n	iść coś zjeść
die Lust	pomysł
mit kommen	ochota
die Party, -s	towarzyszyć komuś
schwimmen gehen	impreza
wissen	iść pływać
	wiedzieć
Einverstanden!	Zgoda!
Gute Idee!	Dobry pomysł!
(keine) Lust haben	mieć ochotę / nie mieć ochoty
eine Party machen	robić imprezę
(keine) Zeit haben	mieć czas / nie mieć czasu

► Lektion 2

🔊 5.45 Im Sportgeschäft W sklepie sportowym

die Leggings	leginsy
das Loch, -er	dziura
der Preis, -e	cena
das Preisschild, -er	metka z ceną
die Qualität	jakość
die Sonnenbrille, -n	okulary przeciwsłoneczne
das Sportgeschäft, -e	sklep sportowy
die Sportuhr, -en	zegarek sportowy
das T-Shirt, -s	koszulka
aus sehen	wyglądać
kosten	kosztować
vor haben	zamierzać
Das steht / passt dir gut!	To ci dobrze pasuje!

► Lektion 3

🔊 5.46 Etwas essen gehen Iść coś zjeść

die Bratwurst, -e	smażona kiełbasa
die Currywurst, -e	kiełbasa z curry
der Hunger	głód
der Imbisswagen, -	budka z jedzeniem
der Ketchup	keczup
die Mayonnaise	majonez
die Pommes frites	frytki
der Senf	musztarda
essen	jeść
nehmen	brać
Hunger haben	być głodnym
zum Mitnehmen	na wynos

► Lektion 3

🔊 5.47 Der Nachtisch

das Café, -s	Deser
das Eis	kawiarnia, lodziarnia
der Erdbeerbecher, -	lody
der Käsekuchen, -	puchar lodów truskawkowych
der Kuchen, -	sernik
die Kugel, -n	ciasto
die Sahnetorte, -n	gałka (lodów)
der Schokoladenkuchen, -	tort śmietankowy
das Stück, -e	ciasto czekoladowe
	kawałek
Eis essen gehen	iść na lody
zwei Kugeln Eis	dwie gałki lodów
ein Stück Kuchen	kawałek ciasta
der Cappuccino	cappuccino
der Eiskaffee	kawa mrożona
der Eistee	herbata mrożona
das Getränk, -e	napój
der Milchkaffee	kawa z mlekiem
heiße Schokolade	gorąca czekolada
das Wasser	woda

► Lektion 4

🔊 5.48 Im Kino

der Actionfilm, -e	W kinie
das Kinoprogramm, -e	film akcji
die Komödie, -n	repertuar kinowy
das Kulturzentrum, -zentren	komedial
der Dokumentarfilm, -e	centrum kultury
der Regisseur, -e	film dokumentalny
	reżyser
billig / teuer	tani / drogi
fantastisch	fantastyczny
komisch	śmieszny
verrückt	zwariowany

► Lektion 4

🔊 5.49 Tickets kaufen

bezahlen	Kupowanie biletów
das Datum, Daten	płacić
der Erwachsene, -n	data
der Saalplan, -e	osoba dorosła
die Spielzeit, -en	plan widowni
	godzina seansu
die E-Mail-Adresse	podać adres mailowy
ein geben	
online bezahlen	płacić przez internet
Plätze wählen	wybierać miejsca
die Spielzeit an klicken	zaznaczyć godzinę seansu

🔊 5.50 DIKTAT

Grammatik perfekt

Das Modalverb können ▶ Lektion 1 und 4

können

ich	kann	wir	können
du	kannst	ihr	könnt
er, sie, es	kann	sie, Sie	können

Modalverben im Satz ▶ Lektion 1, 4

Ich **kann** um acht Uhr **kommen**.

Das Modalverb müssen ▶ Lektion 1 und 4

müssen

ich	muss	wir	müssen
du	musst	ihr	müsst
er, sie, es	muss	sie, Sie	müssen

Modalverben im Satz ▶ Lektion 1, 4

Ich **muss** zu Hause **helfen**.

Possessivpronomen: Nominativ ▶ Lektion 2

	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
ich	mein Bruder	meine Schwester	mein Foto	meine Eltern
du	dein Bruder	deine Schwester	dein Foto	deine Eltern
er, es	sein Bruder	seine Schwester	sein Foto	seine Eltern
sie	ihr Bruder	ihre Schwester	ihr Foto	ihre Eltern

	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
wir	unser Sportlehrer	unsere Mannschaft	unser Ticket	unsere Pläne
ihr	euer Sportlehrer	eure Mannschaft	euer Ticket	eure Pläne
sie	ihr Sportlehrer	ihre Mannschaft	ihr Ticket	ihre Pläne
Sie	Ihr Sportlehrer	Ihre Mannschaft	Ihr Ticket	Ihre Pläne

Unregelmäßige Verben ▶ Lektion 3

nehmen

ich	nehme	wir	nehmen
du	nimmst	ihr	nehmt
er, sie, es	nimmt	sie, Sie	nehmen

essen

ich	esse	wir	essen
du	isst	ihr	esst
er, sie, es	isst	sie, Sie	essen

Unregelmäßige Verben ▶ Lektion 4

laufen

ich	laufe	wir	laufen
du	läufst	ihr	lauft
er, sie, es	läuft	sie, Sie	laufen

Deutsch im Gespräch

5.51 Hast du Zeit?

- Eva, hast du heute Zeit?
- Ja, ich habe Zeit.

- Hast du Lust auf Eis?
- Nein, danke. Ich habe keine Lust.

- Kannst du heute ausgehen?
- Ich weiß noch nicht. Ich rufe dich an.

- Geht ihr heute Abend aus?
- Nein, wir müssen lernen.

Czy masz czas?

- Eva, czy masz dzisiaj czas?
- Tak, mam czas.

- Czy masz ochotę na lody?
- Nie, dziękuję. Nie mam ochoty.

- Czy możesz dzisiaj wyjść?
- Jeszcze nie wiem. Zadzwońię do ciebie.

- Czy wychodzicie dzisiaj wieczorem?
- Nie, musimy się uczyć.

5.52 Unser Shopping

- Wir gehen shoppen. Kommst du mit?
- Ich kann leider nicht.

- Was hast du heute vor?
- Ich gehe einkaufen.

- Was kostet das T-Shirt?
- Es kostet 15 Euro.

- Entschuldigung, was kosten diese Leggings?
- Sie kosten 29,90 Euro.

Nasze zakupy

- Idziemy na zakupy. Idziesz z nami?
- Niestety, nie mogę.

- Jakie masz plany na dzisiaj?
- Idę na zakupy.

- Ile kosztuje ta koszulka?
- Ona kosztuje 15 euro.

- Przepraszam, ile kosztują te legginsy?
- One kosztują 29,90 euro.

5.53 Wir gehen etwas essen

- Gehen wir etwas essen?
- Gute Idee! Ich habe Hunger.

- Was nimmst du?
- Ich nehme eine Bratwurst.

- Was isst Jonas?
- Er nimmt eine Currywurst.

- Julia, ein Eis für dich?
- Ja, zwei Kugeln Eis, bitte.

Idziemy coś zjeść

- Idziemy coś zjeść?
- Dobry pomysł. Jestem głodny.

- Co zjesz?
- Wezmę pieczoną kielbasę.

- Co zje Jonas?
- On bierze kielbasę z curry.

- Julia, lody dla ciebie?
- Tak, dwie gałki lodów, poproszę.

5.54 Lust auf Kino?

- Was läuft heute im Kino?
- Ich muss das im Kinoprogramm lesen.

- Können wir die Tickets online kaufen?
- Klar, das ist kein Problem.

- Was muss ich zuerst machen?
- Du musst die E-Mail-Adresse eingeben.

- Was kosten zwei Kinokarten?
- Wir müssen 20 Euro bezahlen.

Czy masz ochotę na kino?

- Co grają dzisiaj w kinie?
- Muszę przeczytać w repertuarze.

- Czy możemy kupić bilety online?
- Oczywiście, to żaden problem.

- Co muszę najpierw zrobić?
- Musisz podać adres mailowy.

- Ile kosztują dwa bilety?
- Musimy zapłacić 20 euro.

Das sagt man oft

Ich gehe oft ins Kaiser.

(bei allen Namen von Kinos, Cafés oder Kneipen)

Redewendung

Mir fällt die Decke auf den Kopf.

(Zu Hause ist es langweilig, ich muss raus und Freunde treffen.)

Zitat

„Ein Freund, ein guter Freund. Das ist das Beste, was es gibt auf der Welt.“

(Comedian Harmonists, Berliner Vokalensemble)

Kapitel 6 Meine Welt

Lektion

1

Hier wohne ich

SPRECHEN

Gramatyka

Przymyki określające położenie *in, auf, an*.
Odmiana rzeczownika w celowniku.

Kommunikacja

Rozumiem opisy różnych miejsc zamieszkania. Opisuję własne miejsce zamieszkania.

1 Wer aus deiner Familie wohnt wo? Sprecht zu zweit.

Kto gdzie mieszka z twojej rodziny? Porozmawiajcie w parach.

1 ? wohnt/wohnen in **einem** Einfamilienhaus.

2 ? wohnt/wohnen in **einem** Reihnhaus.

3 ? wohnt/wohnen in **einer** Villa.

4 ? wohnt/wohnen in **einem** Wohnblock.

5 ? wohnt/wohnen auf **einem** Bauernhof.

6 ? wohnt/wohnen in **einem** Altbau.



Das brauchst du!

Mein Opa wohnt in **einem** Wohnblock / **einer** Villa / **einem** Einfamilienhaus.

► S. 52

2 2.09 Wo wohnen die Jugendlichen? Hör zu und bilde die Sätze.

Gdzie mieszkają ci młodzi ludzie? Posłuchaj nagrania i utóż zdania.

Jonas
Katharina
Alexander
Mathilda

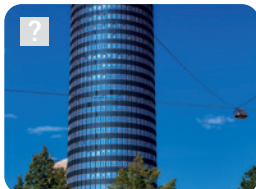
wohnt in

Pichl
Jena
Igstadt
Wiesbaden

in einem Altbau.
auf einem Bauernhof.
in einem Wohnblock.
in einem Einfamilienhaus.

3 2.10 Worüber erzählt Mathilda? Hör zu und nummeriere die Fotos. Lies dann die Texte über Jena.

O czym opowiada Mathilda? Posłuchaj nagrania i ponumeruj zdjęcia. Następnie przeczytaj teksty o Jenie.



Jena liegt am Fluss – an der Saale in Thüringen. Nicht weit von Jena gibt es schöne Berge und Wälder. Auch in der Stadt gibt es viele Parks und Gärten.

In der Altstadt von Jena gibt es schöne, historische Häuser. Auf dem Marktplatz steht das alte Rathaus. Hier befinden sich viele Cafés, Restaurants und Kneipen.

Im Zentrum von Jena gibt es das Hochhaus JenTower. Es ist fast 160 Meter hoch. Das ist ein Bürohochhaus.

4 2.10 Hör noch einmal zu und ordne den Fragen die Antworten zu.

Posłuchaj nagrania jeszcze raz i dopasuj odpowiedzi do pytań.

1 ? Wo wohnt Mathilda?

2 ? Wo ist das Hochhaus JenTower?

3 ? Wo gibt es historische Häuser?

4 ? Wo steht das alte Rathaus?

a In der Altstadt.

b Im Zentrum.

c In einer Siedlung.

d Auf dem Marktplatz.

5 UND DU? Erzähle über deinen Ort oder deinen Stadtteil. Opowiedz o swojej miejscowości lub dzielnicy.

Ich wohne in Polen, in ..., in einem / einer ... / auf einem ...

Hier gibt es einen / eine / ein / viele / keine ...

Ich bin gern in ... / am ... / auf ...

„Jena-Lobeda“ ist ein Stadtteil von Jena. Hier gibt es eine große Siedlung mit Wohnblocks. Der Stadtteil liegt im Grünen.

Słownictwo

Podawanie adresu. Zalety i wady miejsca zamieszkania.

Komunikacja

Opowiadam o miejscu zamieszkania, jego zaletach i wadach. Mówię, gdzie chcę mieszkać w przyszłości.

1 2.11 Wo sind die Straßen? Hör zu und ordne zu.

- a In einem Dorf.
- b Im Stadtzentrum.
- c In einer Siedlung.
- d In einem Vorort.

1 **Florian-Geyer-Straße**

2 **Rheinstraße**

3 **Am Vorberg**

4 **Erlanger Allee**

2 2.12 Wo wohnen sie? Hör zu und ordne die Adressen den Personen zu.

Gdzie oni mieszkają? Posłuchaj nagrania i dopasuj adresy do osób.

- 1 Mathilda
- 2 Jonas
- 3 Alexander
- 4 Katharina

- a In der Florian-Geyer-Straße 23.
- b Am Vorberg 3.
- c In der Rheinstraße 5, am Luisenplatz.
- d In der Erlanger Allee 113.

Das brauchst du!

Ich wohne in **der** Hauptstraße / in **der** Lindenallee / **am** (an **dem**) Luisenplatz.

► S. 53

3 2.13 Lies die Aussagen und beantworte die Fragen. Vergleiche die Antworten in Paaren. Przeczytaj wypowiedzi i odpowiedz na pytania. Porównajcie odpowiedzi w parach.

Wo ich wohne?

In Igstadt. Meine Eltern haben hier ein Einfamilienhaus in der Florian-Geyer-Straße 23. Igstadt ist ein Vorort von Wiesbaden. Hier ist es recht ruhig, das gefällt mir. Natürlich haben wir in der Nähe einen Supermarkt und kleinere Geschäfte. Aber meine Schule ist weit weg – im Stadtzentrum. Ich muss also den Bus nehmen. Morgens ist das kein Problem, aber abends nach dem Kino oder so muss ich oft lange warten. Aber in Zukunft möchte ich auch hier wohnen, also in einem Vorort.

Jonas



Katharina



Ich komme aus Deutschland, aus Hessen. Und ich wohne in Wiesbaden. Unsere Wohnung ist in einem Altbau in der Stadtmitte. Wir wohnen in der Rheinstraße direkt am Luisenplatz. Ich kann die Fenster nicht so oft öffnen, denn es ist recht laut. Manchmal möchte ich nur meine Ruhe haben. Aber es gibt auch viele Vorteile. Ich kann überall zu Fuß hingehen. Ganz nah sind die Geschäfte und die Fußgängerzone. Meine Schule liegt auch nicht weit weg. Also ist alles in der Nähe. In Zukunft möchte ich aber nicht mehr direkt im Stadtzentrum wohnen.

- 1 Wo wohnt er/sie?
- 2 Wo liegt sein/ihr Haus?
- 3 Welche Vorteile sieht er/sie?
- 4 Welche Nachteile sieht er/sie?
- 5 Wo möchte er/sie in Zukunft wohnen?

Jonas	Katharina

Das brauchst du!

ich möchte du möchtest er, sie, es möchte wir möchten ihr möchtet sie, Sie möchten

► S. 52

4 **UND DU?** Beantworte die Fragen und interviewe dann deine Partnerin oder deinen Partner.

Odpowiedz na pytania, a następnie przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą.

- Wo wohnst du?
- In welchem Haustyp wohnst du?
- Wie ist dein Haus?
- Wie findest du es in deinem Ort?
- Was gibt es in deinem Ort?
- Welche Vorteile siehst du?
- Welche Nachteile siehst du?
- Wo möchtest du in Zukunft wohnen?
- Ich wohne in ..., in der ... -straße / -allee / am ... -platz.
- Ich wohne in einem Altbau / Wohnblock / einer Villa / ...
- ... ist modern / neu / alt / renoviert.
- Ich finde es hier ruhig / laut / (nicht so) schön / interessant.
- Es gibt einen Flughafen / einen Fluss / viele Brücken und Parks / ...
- ... ist / liegt nicht weit / ganz nah. Es gibt in der Nähe viele ...
- ... ist / liegt weit. Es gibt keine / nur wenige Busse / ...
- In Zukunft möchte ich ...

Gramatyka

Odmiana rzeczownika i zaimka dzierżawczego w celowniku.

Komunikacja

Określam i opisuję swoje ulubione miejsca. Uzasadniam swój wybór.

Hier bin ich am liebsten

1 Was gibt es in deinem Ort? Was machst du dort?

Co jest w twojej miejscowości? Co tam robisz?

2.14

die Fußgängerzone • der Fußballplatz •
das Stadion • der Park • das Café •
die Sporthalle • die Einkaufsgalerie •
das Jugendzentrum •
das Schwimmbad

In meinem Ort gibt es eine
Einkaufsgalerie.
Ich kann dort einkaufen.



2 Lies die Umfrage. Wähle dann eine Person aus und erzähle. Przeczytaj ankietę. Następnie wybierz jedną osobę i napisz o niej.

- 1 Wo triffst du deine Freunde?
- 2 Wo machst du am liebsten Sport?
- 3 Wo kaufst du am liebsten ein?
- 4 Wo ist dein Lieblingsplatz in deinem Wohnort?
- 5 Wo bist du am liebsten in deinem Haus?

Oliver



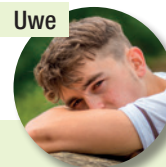
In der Fußgängerzone.
Im Schwimmbad.
In Online-Geschäften.
Im Park, am Fluss.
In meinem Keller.

Leni



Im Café.
Im Park.
In Boutiquen.
In der Altstadt.
In meinem Zimmer.

Uwe



Im Jugendzentrum.
In der Sporthalle.
In einer Einkaufsgalerie.
Auf dem Fußballplatz.
In meiner Küche.

3 Welche Frage passt? Lies die Antworten und ordne zu. Przeczytaj odpowiedzi i dopasuj do nich pytania z ankiety.

- | | |
|--|---|
| a ? In der Altstadt, denn dort ist immer etwas los. | f ? In meinem Zimmer, denn dort habe ich meine Ruhe. |
| b ? In meiner Garage, denn ich bastle gern und repariere oft mein Fahrrad. | g ? In Boutiquen. Dort kann ich immer etwas Tolles finden. |
| c ? Im Park, denn ich jogge gern. | h ? Im Stadion, denn ich bin Fußballfan. |
| d ? In der Einkaufsgalerie, denn dort gibt es viele Geschäfte. | i ? Zu Hause, denn ich habe in meinem Keller eine Hantelbank. |
| e ? Im Stadtzentrum. Da gehen wir etwas essen oder ins Kino. | j ? Im Café. Da können wir über alles sprechen und etwas Süßes essen. |

Deutsch
extra

Ich habe im Keller eine Hantelbank.

4 Wo bist du am liebsten? Warum? Nenne ein paar Beispiele.

Gdzie przebywasz najchętniej? Dlaczego? Wymień kilka przykładów.

Ich bin im Park / in der Altstadt / im Jugendzentrum.
Ich bin in meinem Keller / meiner Küche / meinem Zimmer.

► S. 52

Außer Haus	Zu Hause
im: ?	in meinem: ?
in der: ?	in meiner: ?

5 UND DU? Schreibe deine Antworten zu der Umfrage. Napisz swoje odpowiedzi na pytania z ankiety.

- | | |
|---|---|
| 1 Ich treffe meine Freunde ..., denn ... | 4 Mein Lieblingsplatz in meinem Wohnort ist ..., denn ... |
| 2 Ich mache Sport am liebsten ..., denn ... | 5 In meiner Wohnung bin ich am liebsten ..., denn ... |
| 3 Ich kaufe am liebsten ... ein, denn ... | |

Meine vier Wände

LESEN

Słownictwo

Nazwy mebli i sprzętów domowych.
Określanie położenia.

Komunikacja

Opisuję swój pokój i wyrażam o nim opinię.

1 Was hast du in deinem Zimmer? Co masz w swoim pokoju?

2.15

der Schreibtisch • der Schrank • der Sessel • der Stuhl • der Fernseher • der Laptop • der Spiegel •
die Kommode • die Fotowand • die Uhr • das Bett • das Hochbett • das Bücherregal • ...

In meinem Zimmer habe ich einen ... / eine ... / ein ...

2 2.16 Wer sagt das: Christina (C) oder Michael (M)? Hör zu und entscheide.

Ein Satz passt nicht. Kto to mówi: Christina (C) czy Michael (M)? Posłuchaj nagrania i zdecyduj. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej osoby.

Christina und Michael erzählen von ihren Zimmern

- 1 ? Alles, was ich brauche, habe ich in meinem Zimmer: einen Computer, ein Bücherregal, einen Fernseher und einen Schreibtisch.
- 2 ? Ich finde mein Zimmer sehr schön, denn es ist in meinen Lieblingsfarben: lila und weiß.
- 3 ? In meinem Zimmer sehe ich fern oder spiele an meiner Xbox-Konsole.
- 4 ? In meinem Zimmer habe ich einen Schrank, eine Kommode und ein Bett.
- 5 ? Auf dem Schreibtisch steht mein Laptop. Ich spiele hier am Computer.
- 6 ? Ich mag mein Hochbett, denn ich kann oben auf dem Bett schlafen und darunter habe ich viel Platz.
- 7 ? Ich kann vor meinem Spiegel das Make-up machen und in meinem Sessel Musik hören oder lesen.
- 8 ? Ich mag meine Fotowand sehr, denn dort sind alle meine Freunde drauf.

Christina

Michael

Das
brauchst
du!

Ich sitze **an** meinem Schreibtisch / **auf** meinem Bett / **in** meinem Sessel / **vor** meinem Spiegel. ▶ S.53

3 2.17 Welche Frage passt? Lies die Antworten von Sarah und ordne zu. Hör dann zu und kontrolliere.

Przeczytaj odpowiedzi Sarah i dopasuj do nich pytania. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- ?
Schön und modern. Es ist etwas zu klein, aber alle meine Sachen passen rein.
- ?
Alles, was ich brauche: einen großen Schrank, ein Bett zum Schlafen, einen Fernseher und natürlich einen Schreibtisch.
- ?
Ich verbringe hier die meiste Zeit, wenn ich zu Hause bin. Nach der Schule mache ich am Schreibtisch meine Hausaufgaben. Ich sehe fern und höre Musik. Ich schlafe in meinem Zimmer und verbringe hier auch viel Zeit mit meinen Freunden.
- ?
Mein Bett, denn es ist sehr groß und gemütlich. Man kann hier sehr bequem sitzen und hat einen tollen Schlaf. Ich fühle mich in meinem Zimmer wirklich wohl.
- Danke für das Gespräch, Sarah.

1 Was hast du in deinem Zimmer?

2 Was magst du in deinem Zimmer?

3 Was machst du in deinem Zimmer?

4 Sarah, wie findest du dein Zimmer?

4 UND DU? Sammle den Wortschatz und antworte auf die Fragen. Notiere die Antworten im Heft.

Zbierz słownictwo i odpowiedz na pytania. Zapisz odpowiedzi w zeszyty.

Wie findest du dein Zimmer?	Was hast du in deinem Zimmer?	Was machst du in deinem Zimmer?
gemütlich, nicht so schön, praktisch, modern, ...	ein Bett, einen Kleiderschrank, einen Fernseher, ...	am Computer spielen, Musik hören, fernsehen, ...

Berggipfel oder Wolkenkratzer?

Kommunikacja

Porównuję dwa różne miejsca zamieszkania i przedstawiam swoje wymarzone miejsce do życia.

1 **2.18 Welche Fotos passen? Lies die Texte und ordne zu.** Przeczytaj teksty i dopasuj do nich zdjęcia.

Text 1 Fotos:

Hallo, Leute! Ich bin Olga und komme aus Frankfurt. Heute möchte ich euch meine Heimatstadt vorstellen. Wo liegt Frankfurt? Warum ist Frankfurt so bekannt?

Frankfurt liegt in Deutschland im Bundesland Hessen. Es ist ein Bankenzentrum und eine Messestadt mit einer alten Uni. Meine Stadt liegt am Main und hat viele Wolkenkratzer, also nennen viele Frankfurt oft auch Mainhattan. Frankfurt hat auch einen sehr großen und wichtigen Flughafen: Hier arbeiten mehr als 80.000 Personen. Jedes Jahr kommen über 60 Millionen Passagiere! Und in Frankfurt leben rund 730.000 Einwohner. Ach ja, bei uns in Frankfurt kann man gut essen und auch super shoppen.

Text 2 Fotos:

Servus! Ich heiße Alexander. Ich komme aus Österreich, aus dem Bundesland Steiermark. Die Steiermark nennen viele „das grüne Herz“ Österreichs. Meine Eltern haben einen Bauernhof in Pichl, in einem Dorf. Ich mag mein Leben in Pichl. Mein Dorf hat nur 650 Einwohner, aber jedes Jahr besuchen rund 350.000 Touristen unsere kleine Region. Was kann man bei uns machen? In den Bergen wandern, mit dem Mountainbike radeln oder Ski fahren. Möchtet ihr also Ferien auf einem echten Bauernhof in den Bergen erleben? Kommt mal nach Pichl!



2 **Finde die Informationen in den Texten und notiere sie in deinem Heft. Dann sammle die Informationen über deinen Ort.** Znajdź informacje w tekstach i zanotuj je w zeszyte. Zbierz też informacje o swojej miejscowości.

	Frankfurt am Main	Pichl	Dein Ort:
Land			
Bundesland			
Einwohner			
Aktivitäten			

3 **UND DU?** **Schreibe einen kurzen Blogeintrag über deinen Ort. Benutze die Informationen aus der Tabelle.** Napisz krótki wpis na blog o swojej miejscowości. Wykorzystaj informacje z tabeli.

Hallo, ihr Lieben!
Ich bin ... und komme aus ...
Das ist eine Stadt / eine Kleinstadt / ein Dorf in ...
Hier leben ... Einwohner.
Hier könnt ihr ...

UNSER PROJEKT

Mein Traumwohntort

Pracujcie w parach lub małych grupach. Znajdźcie miejscowość, w której chcielibyście mieszkać, i uzasadnijcie swój wybór. Przedstawcie swoją propozycję w klasie w formie miniprezentacji. Podajcie najważniejsze informacje o regionie i miejscowości. Zilustrujcie je zdjęciami.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.55 Wohnort

der Altbau
der Bauernhof, =er
das Einfamilienhaus, =er
das Haus, =er
das Hochhaus, =er
das Reihnhaus, =er
die Villa, Villen
der Wohnblock, -s

in einem Altbau
auf einem Bauernhof
in einem Hochhaus

die Altstadt, =e
das Rathaus, =er
die Siedlung, -en
die Stadt, =e
der Stadtteil, -e
das Stadtzentrum, -zentren

in der Altstadt
im Stadtzentrum

Miejsce zamieszkania

stare budownictwo
gospodarstwo wiejskie
dom jednorodzinny
dom
wieżowiec
dom szeregowy
willa
blok mieszkalny

w starym budownictwie
w gospodarstwie
w wieżowcu

stare miasto
ratusz
osiedle
miasto
dzielnica miasta
centrum miasta

na starym mieście
w centrum miasta

► Lektion 2

🔊 5.56 So ist es hier

das Dorf, =er
die Stadtmitte
der Vorort, -e

in der Stadtmitte
im Stadtteil
im Vorort

in der Blumenstraße
am Goetheplatz

(recht) laut
(ganz) nah
modern
renoviert
(recht) ruhig

in der Nähe
weit weg

Tak tu jest

wieś
śródmieście
przedmieście

w śródmieściu
w dzielnicy (miasta)
na przedmieściu

przy ulicy Kwiatowej
przy placu Goethego

(dość) głośno
(całkiem) blisko
nowoczesny
odnowiony
(dość) spokojnie

w pobliżu
daleko

► Lektion 3

🔊 5.57 Außer Haus

die Boutique, -n
das Café, -s
die Einkaufsgalerie, -n
die Fußgängerzone, -n
das Geschäft, -e
das Jugendzentrum,
-zentren
der Park, -s
das Schwimmbad, =er
das Stadion, Stadien

Poza domem

butik
kawiarnia
galeria handlowa
deptak
sklep

centrum młodzieżowe
park
basen
stadion

► Lektion 3

🔊 5.58 Was machst du dort?

(gern) basteln
der Lieblingsplatz, =e
am liebsten
etwas Süßes essen
etwas Tolles finden
über alles sprechen
Freunde treffen
Es ist immer etwas los.

Co tam robisz?

majsterkować (chętnie)
ulubione miejsce
najchętniej
jeść coś słodkiego
znaleźć coś wspaniałego
rozmawiać o wszystkim
spotykać przyjaciół
Zawsze się coś dzieje.

► Lektion 3

🔊 5.59 Im Haus

das Badezimmer, -
der Balkon, -s
die Garage, -n
der Garten, =
der Keller, -
die Küche, -n
das Schlafzimmer, -
die Terrasse, -n
die Toilette, -n
das Wohnzimmer, -
das Zimmer, -

W domu

łazienka
balkon
garaż
ogród
piwnica
kuchnia
sypialnia
taras
toaleta
pokój dzienny
pokój

► Lektion 4

🔊 5.60 Im Zimmer

das Bett, -en
das Bücherregal, -e
der Fernseher, -
die Fotowand, =e
das Hochbett, -en
die Kommode, -n
die Lieblingsfarbe, -n
der Schrank, =e
der Schreibtisch, -e
der Sessel, -
der Spiegel, -
der Stuhl, =e

W pokoju

łóżko
regał na książki
telewizor
ściana ze zdjęciami
łóżko piętrowe
komoda
ulubiony kolor
szafa
biurko
fotel
lustro
krzesło

an / auf / in / vor
am Schreibtisch
auf dem Bett
im Sessel
vor dem Spiegel

przy / na / w / przed
przy biurku
na łóżku
w fotelu
przed lustrem

sich wohl fühlen
gemütlich
Hausaufgaben machen
das Make-up machen
Ruhe haben
bequem sitzen
Zeit verbringen

czuć się dobrze
przyjemny, przytulny
odrabiać zadania domowe
robić makijaż
mieć spokój
siedzieć wygodnie
spędzać czas

🔊 5.61 DIKTAT

Grammatik perfekt

Präpositionen *in*, *an* + Dativ ▶ Lektion 1

Wo?	Singular		
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)
in	einem Wohnblock dem (im) Vorort Lobeda	einer Villa der Stadtmitte	einem Reihnhaus dem (im) Hochhaus JenTower
auf	einem Bauernhof dem Marktplatz		

Wo?	Land	Stadt / Dorf	Region / Bundesland	Wo?	Fluss
in	Deutschland Österreich Polen	Jena Wiesbaden Pichl	Thüringen Hessen Bayern	an	der Saale dem (am) Rhein

es gibt + Akkusativ ▶ Lektion 1 und 3

Was gibt es hier? Es gibt hier **einen** Park / **eine** Galerie / **ein** Restaurant.
 Es gibt **viele** / **keine** Häuser / Parks / Gärten.

Präpositionen *in* und *an* (Adressen) ▶ Lektion 2

in **der** Hauptstraße in **der** Lindenallee **am** Luisenplatz
 in **der** Florian-Geyer-Straße in **der** Erlanger Allee **am** Goethe-Platz

Die Verbform *möchte*- ▶ Lektion 2

möchte-			
ich	möchte	wir	möchten
du	möchtest	ihr	möchtet
er, sie, es	möchte	sie, Sie	möchten

Die Verbform *möchte*- im Satz ▶ Lektion 2

Ich **möchte** in einer Großstadt **wohnen**.

Possessivpronomen: Dativ ▶ Lektion 3

Wo?	Singular		
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)
in	meinem Keller deinem Keller seinem Keller ihrem Keller	meiner Garage deiner Garage seiner Garage ihrer Garage	meinem Zimmer deinem Zimmer seinem Zimmer ihrem Zimmer

Präpositionen *an*, *auf*, *in*, *vor* + Dativ ▶ Lektion 4

Wo?	Singular		
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)
an	dem (am) Computer	der Xbox-Konsole	dem (am) Fenster
auf	dem Schreibtisch	der Terrasse	dem Bett
in	dem (im) Sessel	der Wohnung	dem (im) Bücherregal
vor	dem Spiegel	der Kommode	dem Haus

Deutsch im Gespräch

5.62 Hier wohne ich

- Wohnst du in einem Wohnblock?
- Nein, ich wohne in einem Reihnhaus.
- Was gibt es im Stadtzentrum?
- Es gibt viele Cafés und Restaurants.
- Wie ist deine Siedlung?
- Sehr schön, grün und ruhig.
- Wo steht das Rathaus?
- Auf dem Marktplatz.

Tu mieszkam

- Czy mieszkasz w bloku?
- Nie, mieszkam w domu szeregowym.
- Co jest w centrum miasta?
- Jest wiele kawiarni i restauracji.
- Jakie jest twoje osiedle?
- Bardzo ładne, zielone i spokojne.
- Gdzie znajduje się ratusz?
- Na rynku.

5.63 So ist es hier

- Wo ist die Florian-Geyer-Straße?
- In einem Vorort. Max wohnt in der Florian-Geyer-Straße.
- Wie findest du deine Wohnung?
- Super. Und ich kann überall zu Fuß hingehen.
- Wo möchtest du in Zukunft leben?
- Ich möchte im Stadtzentrum wohnen.
- Welche Nachteile siehst du?
- Es gibt leider nur wenige Busse.

Tak tu jest

- Gdzie jest ulica Floriana Geyera?
- Na przedmieściu. Max mieszka przy ulicy Floriana Geyera.
- Co sądzisz o swoim mieszkaniu?
- Super. I wszędzie mogę dojść piechotą.
- Gdzie chciałabyś mieszkać w przyszłości?
- Chciałabym mieszkać w centrum miasta.
- Jakie wady widzisz?
- Niestety jest tylko kilka autobusów.

5.64 Hier bin ich am liebsten

- Wo machst du am liebsten Sport?
- In der Sporthalle, mit meinen Freunden.
- Wo ist dein Lieblingsplatz?
- In der Garage.
- Wo verbringst du am liebsten Zeit?
- In meiner Küche, denn ich koche sehr gern.
- Wo kaufst du am liebsten ein?
- In Online-Geschäften.

Tu przebywam najchętniej

- Gdzie najchętniej trenujesz?
- W hali sportowej, z przyjaciółmi.
- Gdzie jest twoje ulubione miejsce?
- W garażu.
- Gdzie najchętniej spędzasz czas?
- W mojej kuchni, bo bardzo lubię gotować.
- Gdzie najchętniej robisz zakupy?
- W sklepach internetowych.

5.65 Meine vier Wände

- Was hast du in deinem Zimmer?
- Einen Schreibtisch, ein Bett und eine Kommode.
- Wo machst du deine Hausaufgaben?
- An meinem Schreibtisch oder auf dem Bett.
- Was machst du in deinem Zimmer?
- Ich höre Musik oder spiele an meiner Xbox-Konsole.
- Was magst du besonders in deinem Zimmer?
- Meinen Spiegel.

Moje cztery ściany

- Co masz w swoim pokoju?
- Biurko, łóżko i komodę.
- Gdzie odrabiasz lekcje?
- Przy moim biurku lub na łóżku.
- Co robisz w swoim pokoju?
- Słucham muzyki i gram na Xboksie.
- Co lubisz szczególnie w swoim pokoju?
- Moje lustro.

Das sagt man oft

Ich fahre mit der Neun.

(Nummern der Linien von Straßenbahnen oder Bussen)

Redewendung

Zu Hause ist es doch am schönsten.

Zitat

„Heimat ist kein Ort – Heimat ist ein Gefühl.“

(Herbert Grönemeyer, deutscher Musiker, Sänger, Texter und Schauspieler)

Kapitel 7 Sport

Lektion 1

Was tut dir weh?

HÖREN

Słownictwo

Części ciała, określanie samopoczucia.

Komunikacja

Informuję o swoim samopoczuciu, opisuję dolegliwości i formułuję rady.



1 2.19 Welche Körperteile nennt die Fitnesstrainerin?

Hör zu und antworte. Postłuchaj nagrania i odpowiedz, które części ciała wymienia instruktorka fitnessu.

☐ das Auge, -n	☐ die Hand, -e	☐ der Fuß, -e
☐ der Rücken	☐ der Bauch	☐ der Hals
☐ das Bein, -e	☐ der Kopf	
☐ das Ohr, -en	☐ der Arm, -e	

2 2.20 Welches Foto passt? Hör die Dialoge und ordne zu. Które zdjęcie pasuje? Postłuchaj dialogów i dopasuj do nich zdjęcia.

- Dialog 1 ☐
 Dialog 2 ☐
 Dialog 3 ☐



Das brauchst du!

Ich habe Kopfschmerzen. Ich habe Rückenschmerzen.
 Der Kopf tut mir weh. Die Beine tun mir weh.

► S.61

3 2.20 Hör die Dialoge noch einmal und bilde die Sätze. Postłuchaj dialogów jeszcze raz i ułóż zdania.

Angela	war im Gebirge	und	ihre Hand und ihr Bein tun weh.
Max	war im Fitnessstudio		hat Muskelkater.
Olga	hatte einen Unfall		hat keine Rückenschmerzen mehr.

Deutsch extra

Ich habe **keine** Rückenschmerzen **mehr**. Der Rücken tut mir **nicht mehr** weh.

4 2.21 Was kann man machen? Hör zu und ordne zu. Co można zrobić? Postłuchaj nagrania i dopasuj rady do dolegliwości.

1 Stress	Tipp ☐ ☐	a zur Massage gehen	d einen Trainer nehmen
2 Muskelkater	Tipp ☐ ☐	b Pilates oder Tai-Chi machen	e in die Sauna gehen
3 Verletzung	Tipp ☐ ☐	c sich aufwärmen	f im Park spazieren gehen

5 Lies die Situationen und übt zu zweit Dialoge. Przeczytaj opisy sytuacji. Następnie odegrajcie dialogi w parach.

- Ich habe Muskelkater.
- Nach der Wanderung tun meine Beine weh.
- Ich sitze zu lange am Schreibtisch und habe Rückenschmerzen.
- Nach dem Fußballspiel habe ich eine Verletzung.

Was tut dir weh?

Nach dem Sportunterricht habe ich Muskelkater.

Du kannst ...

6 2.22 Hör der Fitnesstrainerin zu und mach mit. Postłuchaj nagrania i wykonaj ćwiczenie.

Gramatyka

Czas przeszły Perfekt
(czasowniki regularne).

Komunikacja

Relacjonuję przebieg imprezy
sportowej.

Heute haben wir gespielt

1 Ordne die Sportarten den Piktogrammen zu. Dopasuj nazwy dyscyplin sportowych do piktogramów.



2.23

- A Hochsprung C 100-m-Lauf E Volleyball G Fußball
B Weitsprung D Tischtennis F Handball H Basketball

2 Lest das Programm und sprecht zu zweit.

Przeczytajcie program i porozmawiajcie w parach.

- Wann gibt es Volleyball?
- Wie lange dauert Handball?
- Volleyball gibt es am Montag um 11.00 Uhr.
- Von 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr.

Das
brauchst
du!

von 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr

► S. 60

3 2.24 Lies den Text und finde die Sätze im Perfekt. Ergänze die Tabelle.

Przeczytaj tekst i znajdź zdania w czasie przeszłym Perfekt. Uzupełnij tabelę.

Kurzbericht vom Sporttag

Unsere Schule hat einen Sporttag organisiert. Der Sporttag hat zwei Tage gedauert. Am Montag haben wir in der Turnhalle Ballspiele gespielt. Montag war nicht mein Tag. Ballspiele kann ich leider nicht so gut. Aber am Dienstag war endlich der 100-m-Lauf, meine Lieblingsdisziplin. Ich habe die Distanz in 11,05 Sekunden geschafft, so schnell wie noch nie. Das Publikum hat wie in einem richtigen Stadion gejubelt! Was haben wir noch gemacht? Natürlich eine Party! Am Abend haben wir gefeiert und gegrillt. Die Wurst und die Salate haben mir total gut geschmeckt. Die Atmosphäre war super! Alle hatten Spaß. Ich finde unseren Sporttag einfach super. Die Organisation war perfekt und alles hat gut geklappt.

Das
brauchst
du!

organisieren → hat ... organisiert

spielen → hat ... gespielt

► S. 60

4 Beantwortet die Fragen in Paaren. Odpowiedzcie w parach na pytania.

- 1 Wann war der Sporttag?
- 2 Was war im Programm?
- 3 Wann haben die Schüler Volleyball gespielt?
- 4 Wo haben die Schüler Handball gespielt?
- 5 Was hat das Publikum gemacht?
- 6 Wie war die Atmosphäre?
- 7 Was haben alle am Abend gemacht?

5 UND DU? Schreibe einen Bericht über ein Sportereignis an deiner Schule. Napisz relację z imprezy sportowej w twojej szkole.

Was?	der Sporttag / das Turnier / ...
Wann?	am Samstag / am Wochenende / ...
Programm?	Basketball / Weitsprung / Fest mit Grillen / ...
Wo?	auf dem Sportplatz / im Schwimmbad / ...
Publikum?	jubeln / Spaß haben / ...
Atmosphäre?	fantastisch / super / toll / freundlich / ...



Montag, Ballspiele in der Turnhalle

08.00–17.00 Uhr Tischtennis
08.00–11.00 Uhr Basketball
11.00–14.00 Uhr Volleyball
14.00–17.00 Uhr Handball

Dienstag, Leichtathletik auf dem Sportplatz

08.00–09.00 Uhr Hochsprung
10.00–11.00 Uhr Weitsprung
11.00–12.00 Uhr 5-km- und 100-m-Lauf
12.00–14.00 Uhr 10-km-Lauf

18.00–20.00 Uhr Fest mit Grillen.
Alle sind herzlich eingeladen!

Infinitiv	Perfekt
organisieren	hat ... organisiert
dauern	?
spielen	?
schaffen	?
jubeln	?
machen	?
feiern	?
grillen	?
schmecken	?
klappen	?

Czas przeszły Perfekt
(czasowniki regularne i nieregularne).

Relacjonuję przebieg dnia i tygodnia
młodego piłkarza.

1 Welcher Satz passt? Ordne zu und beantworte die Frage.

Które zdanie pasuje? Dopasuj zdania do zdjęć i odpowiedz na pytanie.



Foto 1 ?

a Martin trainiert individuell.

Foto 2 ?

b Die ganze Mannschaft wärmt sich auf.

Foto 3 ?

c Das Team und der Trainer sprechen
über das Spiel.

Was machen junge Fußballer
jeden Tag?

2 2.25 Lest den Text und beantwortet die Fragen in Paaren.

Przeczytajcie tekst i odpowiedzcie w parach na pytania.

Mein Tag ist nicht immer gleich

Ich heiße Martin, spiele Fußball und darum wohne ich im Fußballinternat. Wir haben vormittags Schule und lernen von 7.00 bis 12.00 Uhr. So können wir mittags mit dem ersten Training beginnen. Im Training kommt zuerst das Aufwärmen, dann mache ich das Individualtraining mit meinem Trainer. Vor dem Mittagessen haben wir noch ein Treffen mit dem Taktiktrainer. Hier sprechen wir natürlich über Taktik. Oder wir machen Mentaltraining mit dem Mentalcoach. Nach dem Treffen essen wir zu Mittag. Am Nachmittag trainieren wir mit der ganzen Mannschaft. Am Abend komme ich ins Internat zurück und mache noch die Hausaufgaben. Wir trainieren hart, reisen viel und gewinnen oder verlieren die Spiele. Wir alle lieben Fußball. Freizeit? Kenne ich nicht. Aber ich habe ein Ziel: Ich will Profi werden.



- 1 Wo wohnt Martin?
- 2 Wann haben die jungen Fußballer Unterricht?
- 3 Wie viele Trainer arbeiten mit Martin?
- 4 Was macht Martin am Abend?

3 2.26 Lies den Text und sammle Informationen. Przeczytaj tekst i zbierz informacje.

Meine letzte Woche

Letzte Woche hatte ich eine Verletzung. Am Montagmorgen habe ich schnell gegessen und dann den Physiotherapeuten besucht. Zum Glück ist jetzt alles gut. Am Dienstag haben wir unser Training früher begonnen, denn am Mittwoch hatten wir ein Spiel. Wir haben zu Hause gespielt. Das Spiel haben wir 4:1 gewonnen. Am Donnerstag hatten wir in Belgien ein weiteres Spiel. Wir haben nicht verloren. Aber das Ergebnis 0:0 war nicht so gut für uns. Deswegen haben wir mit dem Taktiktrainer über unser Spiel gesprochen. An diesem Tag hatten wir keinen Unterricht, also haben wir nichts gelernt und keine Hausaufgaben gemacht. Am Freitag haben wir auch nicht trainiert. Wir haben Musik gehört oder Computer gespielt. Alle haben auf den Samstag gewartet. Da waren wir um 15.30 Uhr im Stadion beim Bundesligaspiel. Unser Team hat das Spiel gesehen. Danach haben wir dieses Spiel noch analysiert. Taktik ist genau mein Ding!

Was hat Martin und seine Mannschaft die ganze
Woche gemacht?

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
schnell gegessen ...	?	?	?	nicht trainiert, ...	Bundesligaspiel gesehen ...

Das
brauchst
du!

trainieren → hat ... trainiert gewinnen → hat ... gewonnen sprechen → hat ... gesprochen

► S.60

4 Berichtet in Gruppen über Martins Woche. Opowiedzcie w grupach o tygodniu Martina.

Sportarten rund ums Jahr

SPRECHEN

Słownictwo

Dyscypliny sportu.

Komunikacja

Wyrażam i uzasadniam opinię o sportach.

1 Welche Sportarten sind das? Jakie to dyscypliny sportu?



- a ? Surfen
- b ? Kiten
- c ? Segeln



- a ? Schlittschuh laufen
- b ? Snowboard fahren
- c ? Ski fahren



- a ? Reiten
- b ? Joggen
- c ? Rad fahren



- a ? Handball spielen
- b ? Schwimmen
- c ? Skaten

2 Welches Wetter ist gut für die Sportarten? Ordne zu. Jaka pogoda jest odpowiednia do uprawiania dyscyplin sportowych z zadania 1? Dopasuj.



1 Es liegt Schnee.



2 Es ist warm.



3 Es scheint die Sonne.



4 Es ist kalt.



5 Es regnet.



6 Es ist windig.

Das brauchst du!

Es regnet. Es scheint die Sonne. Es ist windig. ➤ S.61

3 2.27 Welche Überschrift passt? Lies die Texte und ordne zu. Przeczytaj teksty i dopasuj do nich nagłówki.

- A Sportarten rund ums Jahr
- B Sportarten im Frühling, Sommer und Herbst
- C Wintersport

Das brauchst du!

Man kann Ski fahren.
Hier kann man joggen.

➤ S.60

4 Bereite deine Aussage vor. Przygotuj wypowiedź na temat wybranej dyscypliny sportu.

Wie findest du Joggen?

Joggen ist **billig**, aber ich finde es **langweilig**. Joggen kann man **fast überall**. Man kann es **rund ums Jahr** machen. Du kannst **allein** oder **in der Gruppe** trainieren.

1 ? Draußen ist es kalt und es liegt Schnee? Dann kann man endlich wieder Ski oder Snowboard fahren und Schlittschuh laufen. Viele Leute wollen auch Skilanglauf ausprobieren.

2 ? Der Winter war lang? Dann warten alle auf Sport im Freien: Man kann draußen Fußball spielen, reiten oder Rad fahren, in Skateparks skaten, im Park joggen oder auf dem Meer surfen, segeln oder kiten.

3 ? Es regnet, es schneit, oder es ist windig und kalt? Zum Glück gibt es Sporthallen. Bei jedem Wetter kann man hier Badminton, Tischtennis, Volleyball, Basketball oder Handball spielen, aber auch schwimmen und vieles mehr.

Wie?	anstrengend / gefährlich / kompliziert / teuer / billig / langweilig / interessant / ...
Wo?	im Freien / in der Natur / im Wasser / im Fitnessstudio / in der Sporthalle / überall / ...
Wann?	im Winter / im Sommer / rund ums Jahr / ...
Mit wem?	allein / zu zweit / in der Gruppe / ...

5 UND DU? Beantworte die Fragen. Interviewe dann deine Partnerin oder deinen Partner.

Odpowiedz na pytania. Następnie przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą.

- Welche Sportarten möchtest du ausprobieren?
- Was kannst du gut / gar nicht?
- Welche Sportart findest du langweilig?
- Welche Sportart findest du schwierig?
- Welchen Sport kann man nur im Winter machen?
- Siehst du Sport im Fernsehen?
- (Wenn ja, welchen? Wenn nicht, warum nicht?)
- Ich möchte ... ausprobieren.
- Ich kann gut ..., aber ich kann gar nicht ...
- ... finde ich langweilig.
- ... ist schwierig für mich.
- Im Winter ...
- Ja, ich sehe gern ... / Nein, Sport im Fernsehen ist ...

Sportvereine

Kommunikacja

Porównuję możliwości uprawiania sportu w czasie wolnym.

1 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

? im Fitnessstudio

? im Sportklub

? im Park

? im Sportverein

? auf dem Sportplatz

? im Skatepark

? ...

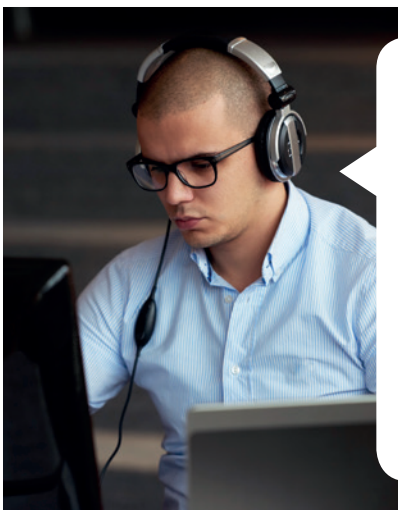
Wo kann man in deinem Ort / deiner Stadt Sport machen?

Was macht man dort?



2 2.28 Lies den Text und beantworte die Fragen.

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.



Hallo. Ich heiße Jörg und arbeite als Programmierer in einer Computerfirma. In meiner Arbeit sitze ich sehr viel und oft habe ich Rückenschmerzen. Ich will in meiner Freizeit ein bisschen Sport machen. Ich bin also in einem Sportverein. Es ist ganz einfach hier in Deutschland, denn es gibt bei uns sehr viele Sportvereine. In Sportvereinen meldet man sich an, trainiert und lernt Freunde kennen. Und welche Sportarten mögen wir Deutschen am liebsten? König Fußball kommt natürlich an erster Stelle. Auch Turnvereine haben mehrere Millionen Mitglieder. Beliebt sind außerdem Ballsportarten wie Tennis, Handball und Tischtennis. Danach kommen Wandern, Leichtathletik, Schwimmen und Reiten. Ich persönlich mache Krafttraining und schwimme zweimal pro Woche.

1 Kim jest Jörg z zawodu?

2 Dlaczego uprawia sport?

3 Gdzie uprawia sport?

4 Jakie dyscypliny są popularne w klubach sportowych?

5 Jaki sport uprawia Jörg?

3 Lies die Anzeige und ergänze die Informationen. Przeczytaj ogłoszenie i uzupełnij informacje.

1 Der TuS Hamburg sucht __?__. 2 Es gibt beim TuS Hamburg __?__. 3 Das Training ist __?__.

Wir suchen Nachwuchs!

Der Tischtennisverein TuS Hamburg sucht neue Spieler im Alter von 8 bis 80 Jahren. Wir sind ein großer Verein mit insgesamt 24 Mannschaften und 11 Jugendteams.

Unsere Trainingszeiten sind Mo.–Do. 17.30–20.00 Uhr und Fr. 16.00–19.00 Uhr in der Turnhalle.

**Komm doch einfach vorbei.
Wir freuen uns auf dich!**



UNSER PROJEKT Sport in unserem Ort

Jakie sporty można uprawiać w waszej miejscowości? Co może robić młodzież? Jaka jest oferta dla dorosłych? Przygotujcie krótką informację dla znajomych z Niemiec.

Uwzględnijcie: miejsca uprawiania sportu, rodzaje dyscyplin, godziny treningów, ulubione sporty wśród mieszkańców.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

» 5.66 Körperteile

der Arm, -e	Części ciała
das Auge, -n	ramię
der Bauch, -e	oko
das Bein, -e	brzuch
der Fuß, -e	noga
der Hals, -e	stopa
die Hand, -e	szyja, gardło
der Kopf, -e	dłoń, ręka
das Ohr, -en	głowa
der Rücken, -	ucho
	plecy

► Lektion 1

» 5.67 Schmerzen

der Kopfschmerz, -en	Bóle
der Muskelkater, -	ból głowy
die Verletzung, -en	ból mięśni, zakwasy
	kontuzja
weh tun	boleć
Bauchschmerzen haben	mieć bóle brzucha
Rückenschmerzen haben	mieć bóle pleców
einen Muskelkater haben	mieć zakwasy
einen Unfall haben	mieć wypadek

► Lektion 2

» 5.68 Sporttag

der Hochsprung	Dzień sportu
der Weitsprung	skok wzwyż
der 100-m-Lauf	skok w dal
der 10-km-Lauf	bieg na 100 metrów
	bieg na 10 kilometrów
die Sportart, -en	dyscyplina sportowa
die Lieblingsdisziplin, -en	ulubiona dyscyplina sportowa
die Atmosphäre	atmosfera
feiern	świętować
jubeln	cieszyć się głośno
klappen	udać się
organisieren	organizować
das Publikum	publiczność
schaffen	osiągnąć, dać radę

► Lektion 3

» 5.69 Spiele

das Aufwärmen	Mecze
das Ergebnis, -se	rozgrzewka
die Mannschaft, -en	wynik
das Treffen, -	drużyna
	spotkanie
analysieren	analizować
beginnen	rozpoczynać
gewinnen	wygrać
trainieren	trenować
verlieren	przegrać

► Lektion 4

» 5.70 Sportaktivitäten

joggen	Aktywności sportowe
reiten	uprawiać jogging
schwimmen	jeździć konno
segeln	pływać
skaten	żeglować
surfen	jeździć na deskorolce
	surfować
Basketball spielen	grać w koszykówkę
Fußball spielen	grać w piłkę nożną
Handball spielen	grać w piłkę ręczną
Rad fahren	jeździć na rowerze
Schlittschuh laufen	jeździć na łyżwach
Ski fahren / laufen	jeździć / biegać na nartach
Skilanglauf aus probieren	próbować biegów narciarskich
Snowboard fahren	jeździć na snowboardzie
Tischtennis spielen	grać w tenisa
Volleyball spielen	grać w siatkówkę

► Lektion 4

» 5.71 Training

das Fitnessstudio, -s	Trening
das Schwimmbad, -er	klub fitness
der Skatepark, -s	basen
	skatepark
draußen	na zewnątrz
im Freien	na świeżym powietrzu
in der Natur	na łonie przyrody
rund ums Jahr	przez cały rok
überall	wszędzie
allein / individuell	indywidualnie
zu zweit	we dwojkę
in der Gruppe	w grupie

► Lektion 4

» 5.72 Wie ist der Sport? Jaki jest sport?

anstrengend	męczący
billig / teuer	tani / drogi
gefährlich	niebezpieczny
kompliziert	skomplikowany

► Lektion 4

» 5.73 Das Wetter

Es liegt Schnee.	Pogoda
Es scheint die Sonne.	Leży śnieg.
Es regnet.	Słońce świeci.
	Pada deszcz.
Es ist windig.	Jest wietrznie.
Es ist kalt.	Jest zimno.
Es ist warm.	Jest ciepło.

» 5.74 DIKTAT

Grammatik perfekt

Das Verb *weh|tun* im Satz ▶ Lektion 1

I	II	III	
Was	tut	dir	weh?
Mein Kopf	tut	mir	weh.
Meine Beine	tun	mir schrecklich	weh.
Tut	dir	noch der Rücken	weh?

Zusammengesetzte Substantive ▶ Lektion 1

der Kopf + die Schmerzen = die Kopfschmerzen der Rücken + die Schmerzen = die Rückenschmerzen

Präpositionen von ... bis ▶ Lektion 2

- Wie lange dauert das Handballturnier? ■ Wie lange dauert das Sportfest?
- Das Handballturnier dauert von 17.00 bis 20.00 Uhr. ■ Von Freitag bis Sonntag.

Perfekt (regelmäßige Verben) ▶ Lektion 2

Ich habe Volleyball gespielt. Wir haben Volleyball gespielt.
 Du hast Volleyball gespielt. Ihr habt Volleyball gespielt.
 Er/Sie/Es hat Volleyball gespielt. Sie haben Volleyball gespielt.

I	II	III	
Alles	hat	gut	geklappt.
Das Publikum	hat	laut	gejubelt.
Was	haben	wir	gemacht?

Perfekt (unregelmäßige Verben) ▶ Lektion 3

I	II	III	
Das Team	hat	heute	gewonnen.
Wir	haben	mit dem Trainer	gesprochen.
Wer	hat	das Spiel	gesehen?

Partizip II ▶ Lektion 2 und 3

Regelmäßige Verben			Unregelmäßige Verben
dauern → gedauert	machen → gemacht	analysieren → analysiert	essen → gegessen
feiern → gefeiert	schaffen → geschafft	organisieren → organisiert	sehen → gesehen
hören → gehört	schmecken → geschmeckt	trainieren → trainiert	sprechen → gesprochen
jubeln → jubelt	spielen → gespielt		
lernen → gelernt	warten → gewartet	besuchen → besucht	beginnen → begonnen
			gewinnen → gewonnen
			verlieren → verloren

es + Verb ▶ Lektion 4

Es regnet.
 Es scheint die Sonne.
 Es ist kalt / warm / windig / sonnig.

man + Verb ▶ Lektion 4

Man kann hier gut Ski fahren.
 Im Sommer kann man draußen Tennis spielen.

Deutsch im Gespräch

5.75 Was tut dir weh?

- Wie geht's dir?
- Nicht so gut. Ich habe Kopfschmerzen.
- Was tut dir weh?
- Mein Bauch tut mir weh.
- Was ist passiert?
- Nach dem Spiel habe ich eine Verletzung.
- Was kann ich machen?
- Du kannst einen Trainer nehmen.

Co cię boli?

- Jak się czujesz?
- Niezbyt dobrze. Mam bóle głowy.
- Co cię boli?
- Boli mnie brzuch.
- Co się stało?
- Po meczu mam kontuzję.
- Co mogę zrobić?
- Możesz wziąć trenera.

5.76 Heute haben wir gespielt

- Was hat deine Schule organisiert?
- Einen Sporttag.
- Welche Sportarten gibt es am Dienstag?
- Tischtennis und Handball.
- Wie lange hat das Spiel gedauert?
- Von 14.00 Uhr bis 17.00 Uhr.
- Wann habt ihr Volleyball gespielt?
- Wir haben am Montag gespielt.

Dziś graliśmy

- Co zorganizowała twoja szkoła?
- Dzień sportu.
- Jakie dyscypliny sportu są we wtorek?
- Tenis stołowy i piłka ręczna.
- Jak długo trwał mecz?
- Od godziny 14.00 do 17.00.
- Kiedy graliście w siatkówkę?
- Graliśmy w poniedziałek.

5.77 Alltag im Fußballinternat

- Was hast du am Nachmittag gemacht?
- Ich habe gelernt und Musik gehört.
- Habt ihr gewonnen?
- Nein, wir haben leider verloren.
- Habt ihr am Freitag trainiert?
- Nein, wir haben nur mit dem Trainer gesprochen.
- Was hast du am Samstag gemacht?
- Unser Team hat das Spiel gesehen.

Dzień powszedni w internacie dla młodych piłkarzy

- Co robiłaś po południu?
- Uczyłam się i słuchałam muzyki.
- Czy wygraliście?
- Nie, niestety, przegraliśmy.
- Czy trenowaliście w piątek?
- Nie, tylko rozmawialiśmy z trenerem.
- Co robiłaś w sobotę?
- Nasza drużyna oglądała mecz.

5.78 Sportarten rund ums Jahr

- Wie findest du Skifahren?
- Das macht Spaß, aber es ist gefährlich.
- Spielst du gern Handball?
- Nein, ich finde es anstrengend.
- Was kann man im Winter machen?
- Man kann Schlittschuh laufen und snowboarden.
- Joggst du heute?
- Nein, es regnet und es ist kalt.

Sport przez cały rok

- Co sądzisz o narciarstwie?
- Sprawia radość, ale jest niebezpieczne.
- Czy chętnie grasz w piłkę ręczną?
- Nie, uważam to za wyczerpujące.
- Co można robić w zimie?
- Można jeździć na łyżwach i snowboardzie.
- Biegasz dzisiaj?
- Nie, pada deszcz i jest zimno.

Das sagt man oft

Sportlich, sportlich.

(Kompliment, wenn jemand viel Sport macht, gut ist oder viel arbeitet.)

Redewendung

Sport ist Mord.

Zitat

„Das Leben geht weiter.“

(Dragoslav Stepanović, Fußballtrainer, nach einer wichtigen Niederlage)

Kapitel 8 Auf der Reise

Lektion 1

Wir planen eine Tour

HÖREN

Słownictwo

Planowanie podróży, środki lokomocji, baza noclegowa.

Komunikacja

Planuję podróż: wybieram termin, cel podróży, środek lokomocji i nocleg.

1 Vor der Reise. Was machst du zuerst? Ordne zu und erzähle. Przygotowania do podróży. Co najpierw robisz? Uporządkuj czynności i opowiedz.

- | | |
|--|------------------------------|
| a ? Fahrkarten besorgen | d ? ein Programm vorbereiten |
| b 1 das Reiseziel auswählen | e ? die Unterkunft buchen |
| c ? etwas über die Attraktionen und Sehenswürdigkeiten lesen | f ? den Termin festlegen |

Zuerst wähle ich mein Reiseziel aus.
Dann ... Später ... Am Ende ...

2 2.29 Hör das Gespräch und wähle die richtigen

Informationen aus. Posłuchaj rozmowy i wybierz informacje zgodne z jej treścią.

Die Gruppe von Freunden macht **im September / im Oktober** eine Reise **nach Berlin / nach Wien**.
Die Jugendlichen buchen zuerst die Unterkunft **in einem Hostel / in einer Pension**.
Sie besorgen auch die Fahrkarten – die Jugendlichen reisen **mit dem Zug / mit dem Bus**. Das ist günstig. **Die Mädchen / Die Jungs** bereiten das Programm vor. Viele Informationen über Sehenswürdigkeiten und andere Attraktionen finden sie **im Reiseführer / im Internet**.



3 2.29 Wer macht was? Hör noch einmal zu und ordne zu. Kto co robi? Posłuchaj rozmowy jeszcze raz i dopasuj osoby do czynności.

- | | |
|---|---------|
| 1 ? Er / Sie bucht die Unterkunft. | a Lisa |
| 2 ? Er / Sie besorgt die Fahrkarten. | b Leo |
| 3 ? Er / Sie liest über Sehenswürdigkeiten in Wien. | c Simon |
| 4 ? Er / Sie findet Informationen über gute Lokale. | d Imke |

4 Plant in Gruppen eine Reise und präsentiert sie in der Klasse. Zaplanujcie w grupach wspólny wyjazd i zaprezentujcie plan w klasie.

Termin	Wann?	am Wochenende / in den Ferien / am Sonntag / ...
Reiseziel	Wohin?	nach Wien / nach Österreich / ...
Verkehrsmittel	Womit?	mit dem Zug / mit dem Auto / mit dem Flugzeug / ...
Unterkunft	Wo?	in einer Pension / in einem Hotel / in einem Hostel / ...
Wer macht was?		...

Das brauchst du!

Wohin fahren wir?
Wir fahren **nach Jena / nach Deutschland**.

► S. 68

Womit fahren wir?
Wir fahren **mit dem Bus / mit dem Zug**.

► S. 68

Wann organisieren wir unsere Fahrt?

Ganz klar ...

Wohin fahren wir?

Vielleicht ...

Womit fahren wir?

Keine Frage, ...

Wo übernachten wir?

Natürlich ...

Buchst du die Unterkunft?

Gern ...

1 Im Wohnort und auf der Reise. Was ist anders? Sammle Informationen und erzähle. W domu i podczas podróży. Jakie są różnice? Zbierz informacje i opowiedz.

	Im Wohnort	Auf der Reise
Verkehrsmittel	Ich fahre mit dem Fahrrad / ... oder gehe zu Fuß.	Ich fahre mit dem Zug / mit dem Auto / ... Ich fliege mit dem Flugzeug.
Unterkunft	Ich schlafe in meinem Zimmer / ...	Ich wohne in einer Pension / in einem Hostel / ...
Essen	Ich esse in der Mensa / ...	Ich esse vom Frühstücksbüfett / ... Ich nehme Halbpension (HP) / ...
Aktivitäten	...	Ich besichtige die Stadt / gehe in Museen / ...

2 2.30 Lies die Texte und ordne zu. Zwei Titel passen zu keinem Text. Przeczytaj teksty i dopasuj do nich tytuły. Dwa tytuły nie pasują do żadnego tekstu.

- a Gute Übernachtung für wenig Geld
- b Reise mit dem Fahrrad
- c Viele Museen unter einem Dach
- d Wien von oben
- e Billig reisen
- f Nacht der Museen

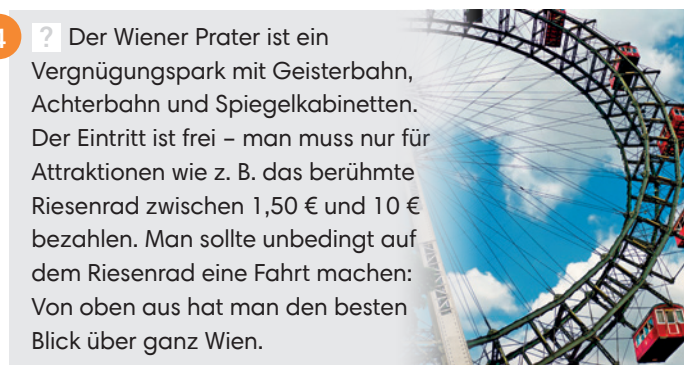


1 ? Unsere Sonderangebote für Zugfahrkarten. Für nur 25 Euro kommen Sie nach Wien und zurück nach Hause. Das Angebot gilt an Wochenenden – ab Freitag früh bis Sonntagnacht. Entdecken Sie das große Wien zum kleinen Preis!

2 ? Suchst du eine billige und gute Unterkunft in Wien? Dann ist die Pension Leopold ideal für dich. In allen Zimmern gibt es ein Bad. WLAN ist natürlich kostenlos. Im Preis inbegriffen ist auch das Frühstücksbüfett. In der Pension gibt es auch einen Fahrradverleih. So kann man Wien schnell entdecken.



3 ? In der Hofburg hat früher die Kaiserfamilie gewohnt. Wie haben die Kaiser gelebt? Das kann man in den Kaiserappartements von Kaiser Franz Joseph und Kaiserin Elisabeth sehen. Weitere Attraktionen in der Hofburg sind das Sisi-Museum und die Silberkammer.



4 ? Der Wiener Prater ist ein Vergnügungspark mit Geisterbahn, Achterbahn und Spiegelkabinetten. Der Eintritt ist frei – man muss nur für Attraktionen wie z. B. das berühmte Riesenrad zwischen 1,50 € und 10 € bezahlen. Man sollte unbedingt auf dem Riesenrad eine Fahrt machen: Von oben aus hat man den besten Blick über ganz Wien.

3 Lies die Texte noch einmal und beantworte die Fragen. Przeczytaj teksty jeszcze raz i odpowiedz na pytania.

- 1 Wann kann man billig nach Wien reisen?
- 2 Was bekommt man in der Pension Leopold kostenlos?
- 3 Welche Museen gibt es in der Hofburg?
- 4 Was kostet der Eintritt in den Prater?

4 Suche in den Texten die zusammengesetzten Substantive und übersetze sie. Poszukaj w tekstach rzeczowników złożonych i przetłumacz je na język polski.

Das brauchst du!

das Sonderangebot das Frühstücksbüfett die Kaiserfamilie der Vergnügungspark

► S. 68

5 Was machen die Jugendlichen in Wien? Sammelt in Paaren Informationen und schreibt den Text zu Ende. Co młodzi ludzie robią w Wiedniu? Zbierzcie w parach informacje i napiszcie tekst do końca.

Fahrt	mit dem Zug / bequem sein / die Zugfahrten billig kaufen / ...
Unterkunft	in der Pension Leopold übernachten / das Frühstück sehr gut schmecken / ...
Programm	Wien mit dem Fahrrad entdecken / die Hofburg besichtigen / ...
Attraktionen	im Wiener Prater sein / viel Spaß haben / ...

Wir haben eine Reise nach Wien geplant. Die Fahrt mit dem Zug war bequem und ...

Gramatyka

Czas przeszły Perfekt z *sein*.
Partyzip II czasowników rozdzielnie
i nierozdzielnie złożonych.

Komunikacja

Opisuję w e-mailu wyjazd weekendowy.

1 Welches Foto passt? Lies die Sätze, ordne zu und erzähle.

Przeczytaj zdania, dopasuj do nich zdjęcia i opowiedz.

Was haben Eva und Jörg in Hamburg gemacht?

- Foto** ? Eva und Jörg sind nach Hamburg geflogen.
Foto ? Sie sind in die neue Elbphilharmonie gegangen.
Foto ? Eva hat in der Speicherstadt ein Souvenir gekauft.
Foto ? Jörg hat Labskaus probiert – das ist eine Hamburger Spezialität.

2 Was passt in die Lücken? Lies die E-Mail von Eva und ordne zu. Hör dann zu und kontrolliere.

Przeczytaj e-mail od Ewy i uzupełnij go podanymi wyrazami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

[nach • Hafen • aus • Souvenir • mit • Spezialität]

INFO LANDESKUNDE

Labskaus isst man in Norddeutschland.
Es hat über 3500 Kalorien. Es schmeckt nicht jedem.

3 Finde in der E-Mail die Sätze im Perfekt und ordne zu.

Znajdź w e-mailu zdania w czasie przeszłym Perfekt i przyporządkuj je odpowiednio.

Infinitiv	Perfekt (<i>sein</i> + Partizip II)
zurück kommen	sind ... zurückgekommen
fahren	?
fliegen	?
an kommen	?
auf stehen	?
gehen	?
Infinitiv	Perfekt (<i>haben</i> + Partizip II)
gefallen	hat ... gefallen
essen	?
schlafen	?
ein kaufen	?
aus suchen	?
...	?



Liebe Gabi,

wir sind gerade aus Hamburg zurückgekommen. Ich bin mit Jörg ¹ ? Hamburg gefahren. Alles hat gut geklappt. Und Hamburg hat mir wirklich gut gefallen.

Wir sind mit dem Flugzeug geflogen. Der Flug war kurz und wir sind gut angekommen. Vom Flughafen in die Stadt sind wir ² ? der S-Bahn gefahren.

Das Hostel war wunderschön, aber gar nicht teuer. Wir hatten im Hostel ein Frühstücksbüfett, da haben wir immer viel gegessen. Jörg hat einmal Labskaus probiert – das ist eine Hamburger ³ ? . Aber das hat ihm nicht geschmeckt. Wir haben nicht lange geschlafen. Wir sind extra früh aufgestanden. Deshalb haben wir in Hamburg viel gesehen. Zuerst sind wir in die neue Elbphilharmonie gegangen, dann haben wir die Speicherstadt und den ⁴ ? gesehen.

Wir haben schon ein bisschen eingekauft. Ich habe auch ein super ⁵ ? ausgesucht – eine Tasche. Auf der steht: „Ich bin ⁶ ? Hamburg – nicht aus Zucker.“ Na ja, es hat ein paar Mal stark geregnet!

Liebe Grüße

Eva

► S.68

Das brauchst du!

Ich bin nach Hamburg gefahren. Wir sind gut angekommen.

4 UND DU? Schreibe eine Nachricht über deinen Kururlaub. Napisz wiadomość o swoim krótkim urlopie.

Die Fragen helfen dir:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Wie war dein Kururlaub? | Was hast du gesehen? |
| Wohin bist du gefahren? | Wo hast du gegessen? |
| Wie bist du angekommen? | Hast du ein Souvenir gekauft? |
| Wo hast du übernachtet? | |



Liebe ... / Lieber ...,

nun ist mein Kururlaub zu Ende. Es war einfach toll.

...

Bis bald

Liebe Grüße

...

Lektion 4

Kapitel 8 Auf der Reise

Meine Geschichte

SPRECHEN

Gramatyka

Czas przeszły Perfekt.
Partyzip II czasowników z ver-.

Kommunikacja

Rozmawiam o wydarzeniach
z wakacji.

1 Was ist dir unterwegs passiert? Co wydarzyło ci się podczas wyjazdu?

- ? Ich habe den Zug / Bus (fast) verpasst.
- ? Ich habe verschlafen, aber der Flug war verspätet.
- ? Ich habe meinen Pass / meinen Ausweis / mein Handy vergessen.
- ? Ich habe mein Geld verloren.
- ? Das Hotel hat ganz anders als im Internet ausgesehen.
- ? Ich habe ein nettes Mädchen / einen netten Jungen kennengelernt.
- ? Ich habe ihre / seine Telefonnummer aufgeschrieben, aber den Zettel verloren.
- ? Ich habe ein schönes Mädchen / einen interessanten Jungen gesehen, aber sie / ihn nicht angesprochen.

Ja, das ist mir mal passiert.
Ich habe den Zug verpasst.

Nein, das ist mir noch nie passiert.
Aber ich habe Geld verloren.

Das
brauchst
du!

verpassen → hat ... verpasst verschlafen → hat ... verschlafen verlieren → hat ... verloren ► S.68

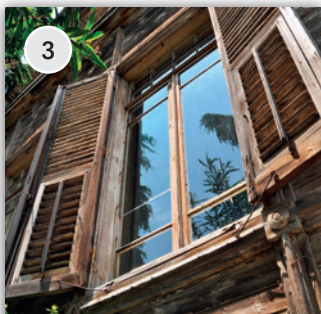
2 Was bedeuten diese Reaktionen? Ordne zu. Co znaczą te zwroty? Dopasuj do nich polskie odpowiedniki.

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|
| 1 ? Ach ja? | 5 ? Das freut mich auch! | a Też się cieszę! | e Jaka szkoda! |
| 2 ? Na, siehst du! | 6 ? Das ist ja toll! | b Co za pech! | f No widzisz! |
| 3 ? Wie immer! | 7 ? Wie schade! | c Nie może być? | g Jak zwykle! |
| 4 ? Nicht wirklich? | 8 ? So ein Pech! | d Ach tak? | h To wspaniale! |

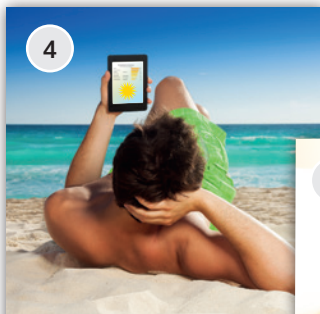
3 Kommentiert in Paaren die Situationen aus Aufgabe 1. Skomentujcie w parach sytuacje z zadania 1.

- Ich habe den Zug verpasst.
- Und ich habe einen netten Jungen kennengelernt.
- Wie immer!
- ...

4 2.32 Der Urlaub von Klaus. Sieh dir die Fotostory an und ordne zu. Hör dann zu und kontrolliere. Obejrzyj historyjkę obrazkową i dopasuj zdania do zdjęć. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.



- ?
- So ein Pech!



- ?
- Ach ja?



- ?
- Wie immer!



- ?
- Na, siehst du!
Das freut mich auch!



- ?
- Nicht wirklich?



- ?
- Wie schade! Aber
vielleicht finden wir sie.

- a Und ... ich habe Maria kennengelernt. Ach Maria!
- b Das Hotel war ganz anders als im Internet.
- c Leider hatte ich kein Handy dabei und sie hat mir ihre Nummer aufgeschrieben. Den Zettel mit ihrer Nummer habe ich aber verloren!
- d Doch dann ist alles gut gelaufen: Der Strand war traumhaft und ...
- e Der Anfang war chaotisch. Ich habe verschlafen und so fast den Zug verpasst.
- f Aber dann war der Flug verspätet und ich habe gewartet.

5 Erzählt oder spielt die Geschichte aus Aufgabe 4. Opowiedzcie lub odegrajcie historyjkę z zadania 4.

DACH in Fragen und Antworten

Komunikacja

Udzielam odpowiedzi na pytania o krajach niemieckojęzycznych i porównuję rozwiązania.

1 Wie reagierst du in diesen Situationen? Ordne zu.

Jak zareagujesz w tych sytuacjach? Przyporządkuj odpowiednio wyrażenia.

2.33

Keine Ahnung! • Ganz klar, das ist ... • Das ist wohl ... •
Keine Frage! • Vielleicht ist das ... • Nie gehört!

Co powiesz, gdy:

- 1 znasz odpowiedź na pytanie,
- 2 masz wątpliwości,
- 3 nie znasz odpowiedzi?

Ich bin nicht sicher.

2



Ich weiß es.

1



Ich weiß es nicht.

3



2 Löst das Quiz in Paaren. Kommentiert dabei eure Antworten.

Rozwiążcie w parach test. Skomentujcie swoje odpowiedzi, wykorzystując zwroty z zadania 1.

Quiz

1

▷ Kapitel 1

Wer kommt aus Basel in der Schweiz?

Ganz klar, das ist ...

- a Roger Federer.
- b Christoph Waltz.
- c Jürgen Klopp.

5

▷ Kapitel 5

Wo ist die Currywurst besonders populär?

- a In der Schweiz.
- b In Österreich.
- c In Deutschland.

8

▷ Kapitel 8

Wie oft isst man in einer Unterkunft mit Halbpension (HP)?

- a Einmal.
- b Zweimal.
- c Dreimal.

2

▷ Kapitel 2

Was bedeutet im Gebäude die Abkürzung EG? (Du findest sie z. B. in einem Einkaufszentrum.)

- a Das Erdgeschoss.
- b Der Eingang.
- c Der Eintritt.

6

▷ Kapitel 6

Welche deutsche Stadt nennt man Mainhattan?

- a Mainz.
- b Mannheim.
- c Frankfurt am Main.

9

▷ Kapitel 8

Was gibt es in Wien?

- a Die Elbphilharmonie.
- b Den JenTower.
- c Den Prater.

3

▷ Kapitel 3

Welche Ferien haben die Schüler in Schleswig-Holstein nicht?

- a Sommerferien.
- b Winterferien.
- c Herbstferien.

7

▷ Kapitel 6

Welche deutsche Stadt liegt in Thüringen?

- a Kiel.
- b Jena.
- c Berlin.

10

▷ Kapitel 8

Wo kann man die Speicherstadt sehen?

- a In Hamburg.
- b In Frankfurt.
- c In Wien.

4

▷ Kapitel 3

Wie viele Halligen gibt es an der Nordseeküste?

- a Weniger als 12.
- b Genau 15.
- c Mehr als 20.

3 Wie gut kennt ihr schon DACH? Formuliert in Kleingruppen je zwei Fragen und stellt sie anderen Gruppen. Jak dobrze znacie już Niemcy? Przygotujcie w grupach po dwa pytania i zadajcie je innym grupom.

UNSER PROJEKT

Noch mehr über DACH

Wyszukajcie fotografie dotyczące wybranych osób, miejsc, zabytków, ciekawostek, które was interesują i pojawiają się w pytaniach z quizu. Przygotujcie o nich krótką prezentację. Przedstawcie w niej podstawowe informacje na wybrany temat.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.79 Vor der Reise

das Hostel, -s	Przed podróżą	hostel
das Hotel, -s	hotel	
die Pension, -en	pensjonat	
die Attraktion, -en	atrakcja	
die Fahrt, -en	podróż	
das Museum, Museen	muzeum	
das Programm, -e	program	
der Reiseführer, -	przewodnik turystyczny	
das Reiseziel, -e	cel podróży	
die Sehenswürdigkeit, -en	zabytek	
der Termin, -e	termin	
der Tipp, -s	wskazówka	
die Unterkunft, -en	nocleg	
die Fahrkarten besorgen	załatwić bilety	
das Programm vor bereiten	przygotować program	
das Reiseziel aus wählen	wybrać cel podróży	
den Termin fest legen	ustalić termin	
die Unterkunft buchen	zarezerwować nocleg	

► Lektion 2

🔊 5.80 Womit reisen wir?

der Bus, -se	Czym podróżujemy?	autobus
der Flug, -e	lot	
das Flugzeug, -e	samolot	
das Verkehrsmittel, -	środek komunikacji	
der Zug, -e	pociąg	
die Zugfahrkarte, -n	bilet kolejowy	
mit dem Flugzeug fliegen	lecieć samolotem	
nach Wien fahren	jechać do Wiednia	
mit dem Zug fahren	jechać pociągiem	

► Lektion 2

🔊 5.81 In Wien

die Achterbahn, -en	W Wiedniu	kolejka górską
der Eintritt, -e	wstęp	
die Geisterbahn, -en	kolejka strachu	
der Kaiser, -	cesarz	
das Riesenrad, -er	diabelski młyn	
der Vergnügungspark, -s	park rozrywki	
das Frühstücksbuffet, -s	bufet śniadaniowy	
die Halbpension (HP)	wyżywienie niepełne (dwa posiłki)	
kostenlos	bezpłatny	
zum kleinen Preis	za niską cenę	
im Preis inbegriffen	wliczone w cenę	

► Lektion 3

🔊 5.82 Kurzurlaub

an kommen	Krótki wyjazd	przybyć
auf stehen	wstawać	
aus suchen	wyszukać	
besuchen	odwiedzać	
besichtigen	zwiedzać	
gefallen	podobać się	
früh auf stehen	wstawać wcześniej	
das Museum besichtigen	zwiedzać muzeum	
ein Souvenir aus suchen	wyszukać upominek	
eine Spezialität probieren	spróbować specjału	
aus Wien zurück kommen	wracać z Wiednia	

► Lektion 4

🔊 5.83 Auf der Reise

auf schreiben	W podróży	zapisać
kennen lernen	poznać	
passieren	wydarzyć się	
vergessen	zapomnieć	
verlieren	zgubić	
verpassen	przegapić	
verschlafen	zaspać	
die Nummer auf schreiben	zapisać numer	
Geld vergessen	zapomnieć pieniędzy	
den Pass verlieren	zgubić paszport	
den Zug verpassen	nie zdążyć na pociąg	
verspätet sein	być spóźnionym	

► Lektion 4

🔊 5.84 Wie reagierst du?

Auf jeden Fall.	Jak zareagujesz?	Na pewno.
Ach ja?		Ach tak?
Das freut mich auch!		Też się cieszę!
Das ist ja toll!		To wspaniale!
Ganz klar.		Oczywiście.
Nicht wirklich?		Nie może być?
Na, siehst du!		No widzisz!
Keine Ahnung.		Nie mam pojęcia.
Keine Frage.		Nie ma sprawy.
So ein Pech!		Co za pech!
Wie immer!		Jak zwykle!
Wie schade!		Jaka szkoda!
sicher		pewnie
vielleicht		może
wohl		chyba

🔊 5.85 DIKTAT

Grammatik perfekt

Die Präposition *nach* ▶ Lektion 1

Wohin?	Land	Stadt / Ort
nach	Österreich Deutschland	Wien Hamburg

Merk es dir! **in** die Schweiz **in** die USA

Die Präposition *mit* + Dativ ▶ Lektion 1

Womit?	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
mit	dem Bus dem Zug	der S-Bahn der U-Bahn	dem Auto dem Fahrrad	den Verkehrsmitteln

Zusammengesetzte Substantive ▶ Lektion 2

der Fahrradverleih die Zugfahrkarte das Sonderangebot
 der Vergnügungspark die Sonntagnacht das Frühstücksbüffet

Perfekt (unregelmäßige Verben) ▶ Lektion 3 und 4

Ich **bin** nach Wien **gefahren**. Wir **sind** nach Wien **gefahren**.
 Du **bist** nach Wien **gefahren**. Ihr **seid** nach Wien **gefahren**.
 Er/Sie/Es **ist** nach Wien **gefahren**. Sie **sind** nach Wien **gefahren**.

I	II	III	
Ich	bin	früh	aufgestanden.
Eva	ist	nach Hamburg	geflogen.
Wir	sind	gut	angekommen.
Wann	seid	ihr	zurückgekommen?

Partizip II ▶ Lektion 3 und 4

	Trennbare Verben	Untrennbare Verben
Regelmäßige Verben	aus suchen → aus gesucht ein kaufen → ein gekauft aus wählen → aus gewählt fest legen → fest gelegt	besichtigen → besichtigt besorgen → besorg t besuchen → besuch t übernachten → übernacht et verpassen → verpas t verspäten → verspät et
Unregelmäßige Verben	auf stehen → auf gestanden an kommen → an gekommen zurück kommen → zurück gekommen	verschlafen → verschlaf en vergessen → vergess en gefallen → gefall en

Deutsch im Gespräch

5.86 Wir planen eine Tour

- Buchst du die Unterkunft?
- Ja, gern. Ich kenne eine Pension.
- Womit fahren wir?
- Mit dem Zug oder mit dem Bus.
- Besorgst du die Zugfahrkarten?
- Klar, das mache ich gern.
- Wer bereitet das Programm vor?
- Imke sucht die Attraktionen in Wien aus.

Planujemy podróż

- Czy zarezerwujesz nocleg?
- Tak, chętnie. Znam jeden pensjonat.
- Czym jedziemy?
- Pociągami lub autobusem.
- Załatwisz bilety na pociąg?
- Jasne, zrobię to chętnie.
- Kto przygotowuje program?
- Imke wyszuka atrakcje w Wiedniu.

5.87 Unsere Reise nach Wien

- Wann kann man billig reisen?
- An Wochenenden.
- Was hast du in Wien besichtigt?
- Zwei Museen in der Hofburg.
- Was ist im Preis inbegriffen?
- Das Frühstücksbüfett.
- Was kostet der Eintritt in den Prater?
- Der Eintritt ist kostenlos.

Nasza wycieczka do Wiednia

- Kiedy można tanio podróżować?
- W weekendy.
- Co zwiedziłaś w Wiedniu?
- Dwa muzea w Hofburgu.
- Co jest zawarte w cenie?
- Bufet śniadaniowy.
- Ile kosztuje wstęp na Prater?
- Wstęp jest bezpłatny.

5.88 Kurzurlaub

- Bist du mit dem Bus gefahren?
- Nein, ich bin mit dem Flugzeug geflogen.
- Hat alles gut geklappt?
- Ja, Hamburg hat mir gut gefallen.
- Hast du etwas in Hamburg gekauft?
- Ja, ich habe schöne Souvenirs ausgesucht.
- Wie lange bist du schon zu Hause?
- Ich bin am Samstag zurückgekommen.

Krótki urlop

- Pojechałaś autobusem?
- Nie, poleciałam samolotem.
- Czy wszystko się udało?
- Tak, Hamburg bardzo mi się podobał.
- Czy kupiłaś coś w Hamburgu?
- Tak, wyszukałam ładne upominki.
- Jak długo jesteś już w domu?
- Wróciłem w sobotę.

5.89 Meine Geschichte

- Warum bist du so spät?
- Ich habe meinen Bus verpasst.
- Was ist passiert?
- Ich habe meinen Pass verloren.
- Hast du ihre Telefonnummer?
- Ja, sie hat mir ihre Nummer aufgeschrieben.
- Ich habe einen super Urlaub gehabt.
- Na, siehst du! Das freut mich.

Moja historia

- Dlaczego jesteś tak późno?
- Spóźniłam się na autobus.
- Co się stało?
- Zgubiłam paszport.
- Czy masz jej numer telefonu?
- Tak, zapisała mi swój numer.
- Miałem wspaniały urlop.
- No widzisz! To mnie cieszy.

Das sagt man oft

Urlaub auf Balkonien.

(Man fährt nicht in Urlaub, sondern bleibt zu Hause.)

Redewendung

Wer eine Reise macht,
kann viel erzählen.

Zitat

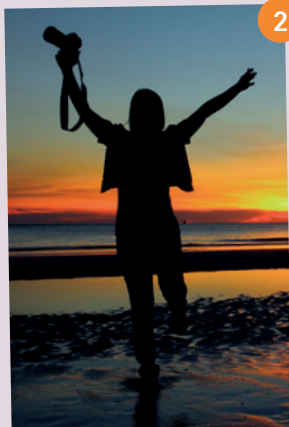
„Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt,
ist die Welt – sieh sie dir an.“

(Kurt Tucholsky, deutscher Journalist und Schriftsteller)

Drei Influencer

1 **2.34 Lest die Texte und sammelt die Informationen.** Przeczytajcie teksty i zbierzcie informacje o trojgu liderach opinii.

1 Im Jahr 2014 war Stefanie Giesinger die Gewinnerin der Castingshow Germany's Next Topmodel. In den Jahren danach hat sie eine große Karriere gemacht. Auf Instagram folgen dem Model mehr als 3 Millionen Menschen. Dort präsentiert @stefaniegiesinger Fotos von Modeschauen und Reklamekampagnen, aber auch aus ihrem Privatleben und vom Sport. Ihr Freund ist Marcus Butler, ein bekannter englischer YouTuber. Auf Instagram ist er unter dem Namen @marcusbutler aktiv. Und hat dort noch mehr Follower als Stefanie.



2 Reisen mag jeder, auch in Österreich. Und so ist @ladyvenom eine der populärsten Influencerinnen im Alpenland. Die Wienerin Marion Vicenta Payr hat einen eigenen Blog und fast 300.000 Follower auf Instagram. Dort zeigt sie Reisefotos aus der ganzen Welt: aus Kuba, Alaska, von den Faröer-Inseln oder vom Wandern in Tirol. Ach ja, ihr Mann Raffael, auf Instagram besser bekannt als @lionheaded, ist ein Influencer und beschäftigt sich mit den Themen Männermode und Reisen.

3 Der Tennisstar hat auf Instagram fast so viele Follower, wie in der deutschsprachigen Schweiz leben – 4,8 Millionen. Warum? Ganz einfach, @rogerfederer ist nicht nur auf den Tennisplätzen ein Star. Auch in den sozialen Medien macht er eine gute Figur. Dort zeigt er seinen Humor, schöne Momente aus seiner Freizeit, Trophäen und Pokale. Und natürlich Fotos vom Training oder von Turnieren.

2 **Sprecht in Gruppen über polnische Influencer und ihre Follower.** Porozmawiajcie w grupach o liderach opinii w Polsce i ich obserwujących.

Name	?	?	?
Anzahl der Follower	?	?	?
Themen	?	?	?

Welche polnischen Influencer kennst du?

Ewa Chodakowska.

Wie viele Follower hat sie?

Keine Ahnung. Vielleicht eine Million?

Was ist ihr Thema?

Sport und Fitness.

3 **POLEN IM VERGLEICH** Sammelt in Gruppen Informationen über eine Influencerin oder einen Influencer in Polen und stellt sie oder ihn in der Klasse vor. Zbierzcie w grupach informacje o jednej z liderok lub jednym z liderów opinii w Polsce i przedstawcie ją lub go w klasie.

Soziales Medium	Instagram	Woher?	?
Name auf den sozialen Medien	littlemoonster96	Wohnort?	?
Richtiger Name	Angelika Mucha	Beruf?	?
Thema	Mode & Reisen	Haarfarbe?	?
Anzahl der Follower	...	Größe?	?
Wie alt?	?	...	?

Ungewöhnliche Museen

1 2.35 Welches Foto passt? Lest die Texte und ordnet zu. Które zdjęcie pasuje? Przeczytajcie teksty i dopasujcie do nich zdjęcia.

1 ? Fälschermuseum in Wien

Kunstmuseen sind langweilig? Ganz bestimmt nicht, wenn die Kunstwerke alle gefälscht sind. Das Wiener Fälschermuseum präsentiert spannende Kriminalgeschichten rund um die gefälschten Bilder, zeigt aber auch die Biografien berühmter Fälscher. Interessant ist es, Originale, Kopien und Fälschungen zu sehen – an einem Ort. Erkennen Sie die Unterschiede? Nach dem Museumsbesuch auf jeden Fall ...



2 ? Currywurst Museum in Berlin

Die Deutschen lieben ihre Currywurst. Jetzt hat der Fastfood-Klassiker sogar ein eigenes Museum bekommen. Im Deutschen Currywurst Museum gibt es 5 Themengebiete: Budenzauber & Imbisskultur, Zutaten & Gewürze, Geschichte & Legende, Ökologie & Fastfood sowie Kino & TV. So bekommt man viele Informationen rund um die scharfe Wurst, wahrscheinlich aber auch ganz schön Hunger.



3 ? Flaschenmuseum in Willisau

In der ganzen Region ist der Flaschensammler Sepp Stadelmann als „Fläsche-Sepp“ bekannt. Warum? Ganz einfach, seit einigen Jahren ist er Chef des Schweizerischen Flaschenmuseums. Dort kann man eine Sammlung von mehr als 35.000 Flaschen anschauen. Die Kollektion zeigt normale Flaschen, aber auch wertvolle und besondere Exemplare. Die Schweiz hat übrigens die meisten Museen pro Einwohner auf der Welt. Da darf ein Flaschenmuseum natürlich nicht fehlen ...



2 2.36 Wo sind die Leute? Hör vier kurze Dialoge und ordne zu. Zu einem Dialog passt kein Museum. Gdzie są te osoby? Posłuchaj czterech krótkich dialogów i dopasuj do nich miejsce. Do jednego dialogu nie pasuje żadne muzeum.

Dialog 1 ?
Dialog 2 ?

Dialog 3 ?
Dialog 4 ?

- a Fälschermuseum in Wien
- b Currywurst Museum in Berlin
- c Flaschenmuseum in Willisau

3 In welches Museum möchtest du am liebsten gehen? Warum? Które z muzeów chcesz odwiedzić? Dlaczego?

Ich möchte ins Currywurst Museum gehen, weil ich so etwas mag.

Ich möchte am liebsten ins Fälschermuseum gehen, weil das bestimmt interessant ist.

Ich möchte ...

4 **POLEN IM VERGLEICH** Sammelt in Gruppen Informationen über ungewöhnliche Museen in Polen und stellt sie dann in der Klasse vor. Zbierzcie w grupach informacje o niezwykłych muzeach w Polsce i zaprezentujcie je w klasie.

Name	Muzeum Mydła i Historii Brudu	?
Wo?	?	?
Wie alt?	?	?
Öffnungszeiten	?	?
Eintrittspreis	?	?
Was kann man dort sehen?	?	?
Was kann man dort machen?	?	?
Wie viele Besucher pro Jahr?	?	?
...	?	?

Typische Getränke

1 2.37 Welcher Titel passt? Lest die Texte und ordnet zu. Który tytuł pasuje? Przeczytajcie teksty i dopasujcie do nich tytuły.

- a Erfrischung im Sommer
- b Teezeremonie aus Norddeutschland
- c Kaffeespezialität aus Wien

1 ?

Deutsche lieben Schorlen. Was das ist? Das ist eine Mischung aus einem Fruchtsaft und Mineralwasser mit Kohlensäure, meistens eins zu eins. Man kann jeden Fruchtsaft mischen, am beliebtesten ist aber die Apfelschorle. Vor allem im Sommer ist sie sehr erfrischend, weil sie nicht so süß ist. Die Schorlen kann man selbst mischen oder im Supermarkt kaufen.



2 ?

Die Österreicher lieben Kaffee, ganz besonders in Wien. Dort gibt es sehr viele Varianten, eine davon ist der Einspänner. Diese Spezialität hat jedes Wiener Kaffeehaus auf der Karte. Man trinkt den Kaffee nicht aus einer Tasse, sondern aus einem Glas. Auf dem Mokka ist eine große Portion Schlagsahne.



3 ?

In Ostfriesland hat man Zeit. Und Tee. Jeder Bewohner der Region an der norddeutschen Küste trinkt pro Jahr im Durchschnitt 300 Liter Tee. Das ist mehr als in allen anderen Regionen der Welt. Der Tee kommt in eine dünne Tasse, dann gibt man Kandiszucker dazu. Den Zucker im Tee kann man sogar hören! Danach gießt man langsam Sahne in den Tee.



2 Findet die Informationen im Text und ordnet zu.

Znajdźcie informacje w tekście i dopasujcie fragmenty zdań.

Was braucht man für einen Tee, einen Einspänner und eine Apfelschorle?

- 1 ? Für einen Tee in Norddeutschland braucht man
- 2 ? In einen Einspänner kommt
- 3 ? In einer Apfelschorle sind
- a Apfelsaft, Wasser mit Kohlensäure, manchmal dazu Zitronensaft.
- b Wasser, Teeblätter, Kandiszucker und Sahne.
- c ein (doppelter) Espresso, Schlagsahne.

3 Beantwortet die Frage.

Was glaubt ihr?
Was schmeckt am besten?

Ich denke, mir schmeckt die Schorle am besten. Ich liebe Apfelsaft.

Ich glaube, mir schmeckt der Ostfriesentee am besten. Ich trinke oft Tee.

4 **POLEN IM VERGLEICH** Sammelt in Gruppen Informationen über typische Getränke in Polen und stellt sie in der Klasse vor. Zbierzcie w grupach informacje o typowych napojach w Polsce i zaprezentujcie je w klasie.

Name	Kompott zum Trinken	?
Wo?	in ganz Polen	?
Wann beliebt?	kalt im Sommer oder warm an Weihnachten	?
Zutaten	Obst, z. B. Äpfel, Birnen, Pflaumen	?
Wer trinkt es?	Kinder, Jugendliche, Erwachsene	?
Wie schmeckt es euch?	gut, ...	?
...	...	?

Ungewöhnliche Orte

1 2.38 Lest den Text und beantwortet die Fragen. Przeczytajcie tekst i odpowiedzcie na pytania.



Ein ganz sicherer Urlaub

Kein Land der Welt hat so viele Bunker wie der Staat in den Alpen – die Schweiz. Es gibt 300.000 Bunker, mit mehr Plätzen als Einwohnern. Das Land hat nur 7,6 Millionen Einwohner, die Schutzräume bieten Platz für 8,6 Millionen Menschen. Woran liegt das? Viele Schweizer lieben Sicherheit. Und es liegt an einem Gesetz: In der Schweiz muss jeder Einwohner einen Schutzplatz haben. Viele Bunker nutzt man aber auch anders. Mal ist es einfach ein Keller unter dem Haus für Lebensmittel. Oder ein großes Lager für Käse. Andere Schutzräume sind Rechenzentren mit vielen Computern. Doch auch im Tourismus spielen die Bunker eine große Rolle. In einigen von ihnen findet man Museen oder sogar Hotels. So wird der Urlaub ganz sicher ...

- 1 Wie viele Bunker gibt es in der Schweiz?
- 2 Warum gibt es so viele Bunker?
- 3 Was gibt es in den Bunkern?

2 **Bunker als Unterkunft. Schreibt in Paaren einen kurzen Reklametext.** Nocleg w bunkrze. Napiszcie w parach krótki tekst reklamowy.

*ein besonderes Erlebnis / einmalig in der Welt
Übernachtung in einem Bunker / ein Hotel unter der Erde
eine Neuheit / neu geöffnet*

*mal etwas anderes sehen / nicht wie alle Hotels
moderne Zimmer / cooles Design
interessante Nacht / keine Langeweile*

3 **Sprecht in Gruppen, sammelt Informationen und beantwortet die Frage.** Porozmawiajcie w grupach, zbierzcie informacje i odpowiedzcie na pytanie.

An welche Orte in Polen fahren deutsche Touristen besonders gerne?	Warum?
nach Warschau	Warschau ist die Hauptstadt.
nach ...	...

4 2.39 Hör das Gespräch und ergänze die Informationen. Posłuchaj rozmowy i uzupełnij informacje.

- 1 Andreas war ? in Polen.
- 2 Andreas war schon in ? .
- 3 Er möchte diesmal nach ? fahren.
- 4 Er möchte dort ? .

5 **POLEN IM VERGLEICH** Sucht in Gruppen nach einem ungewöhnlichen Ort in Polen. Macht euch Notizen und stellt ihn vor. Poszukajcie w grupach informacji o niezwykłym miejscu w Polsce. Zróbcie notatki i zaprezentujcie to miejsce.

Name	Bunker	?
Wo?	Nowa Huta in Krakau	?
Wie alt?	?	?
Öffnungszeiten	?	?
Eintrittspreis	?	?
Was kann man dort machen?	?	?
...	?	?

I. Czasownik

kenn|en

ich	kenne	wir	kennen
du	kennst	ihr	kennt
er, sie, es	kennt	sie, Sie	kennen

mach|en

ich	mach	wir	machen
du	machst	ihr	macht
er, sie, es	macht	sie, Sie	machen

find|en

ich	finde	wir	finden
du	findest	ihr	findet
er, sie, es	findet	sie, Sie	finden

wart|en

ich	warte	wir	warten
du	wartest	ihr	wartet
er, sie, es	wartet	sie, Sie	warten

Także: arbeiten, atmen, baden, reden, reiten, öffnen, zeichnen ...

reis|en

ich	reise	wir	reisen
du	reist	ihr	reist
er, sie, es	reist	sie, Sie	reisen

benutz|en

ich	benutze	wir	benutzen
du	benutzt	ihr	benutzt
er, sie, es	benutzt	sie, Sie	benutzen

heiß|en

ich	heiße	wir	heißen
du	heißt	ihr	heißt
er, sie, es	heißt	sie, Sie	heißen

tanz|en

ich	tanze	wir	tanzen
du	tanzst	ihr	tanzst
er, sie, es	tanzst	sie, Sie	tanzen

bastel|n

ich	bast(e)le	wir	basteln
du	bastelst	ihr	bastelt
er, sie, es	bastelt	sie, Sie	basteln

sammel|n

ich	sammle	wir	sammeln
du	sammelst	ihr	sammelt
er, sie, es	sammelt	sie, Sie	sammeln

Czasowniki nieregularne

	e > i		e > ie		a > ä	
	treffen	nehmen	lesen	sehen	fahren	laufen
ich	treffe	nehme	lese	sehe	fahre	laufe
du	triffst	nimmst	liest	siehst	fährst	läufst
er, sie, es	trifft	nimmt	liest	sieht	fährt	läuft
wir	treffen	nehmen	lesen	sehen	fahren	laufen
ihr	trefft	nehmt	lest	seht	fahrt	lauft
sie, Sie	treffen	nehmen	lesen	sehen	fahren	laufen

Także: (e » i) essen, geben, helfen, sprechen, werfen
 (e » ie) empfehlen
 (a » ä) schlafen, tragen, waschen

Czasowniki: sein i haben

sein

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er, sie, es	ist	sie, Sie	sind

haben

ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er, sie, es	hat	sie, Sie	haben

Czasownik wissen

wissen

ich	weiß	wir	wissen
du	weißt	ihr	wisst
er, sie, es	weiß	sie, Sie	wissen

Czasowniki regularne i nieregularne w zdaniu

I	II	III	
Ich	kenne	Max	sehr gut.
Morgen	gehe	ich	ins Kino.
Wohin	fährst	du	morgen?
Liest	er	heute	das Buch?

Czasowniki nierozdzielnie złożone

besuchen

ich	besuche	wir	besuchen
du	besuchst	ihr	besucht
er, sie, es	besucht	sie, Sie	besuchen

empfehlen

ich	empfehle	wir	empfehlen
du	emp ie hlst	ihr	emp ie hlt
er, sie, es	emp ie hlt	sie, Sie	empfehlen

Także: bekommen, entschuldigen, erzählen, gehören, verpassen, versuchen, verstehen, ...

Czasowniki nierozdzielnie złożone w zdaniu

I	II	III	
Ich	besuche	montags	einen Englischkurs.
Morgen	bekomme	ich	ein Geschenk.
Wann	beginnt	die Pause?	
Versteht	ihr	die Aufgabe?	

Czasowniki rozdzielnie złożone

an kommen				ein laden			
ich	komme ... an	wir	kommen ... an	ich	lade ... ein	wir	laden ... ein
du	kommst ... an	ihr	kommt ... an	du	lädst ... ein	ihr	ladet ... ein
er, sie, es	kommt ... an	sie, Sie	kommen ... an	er, sie, es	lädt ... ein	sie, Sie	laden ... ein

Także: ab|fahren, an|rufen, auf|stehen, aus|machen, ein|kaufen, fern|sehen, her|kommen, hin|fahren, los|gehen, mit|machen, raus|werfen, rein|kommen, vor|stellen, weg|bringen, zu|hören, zurück|kommen, ...

Czasowniki rozdzielnie złożone w zdaniu

I	II	III	
Ich	komme	um 8.00 Uhr	an.
Am Abend	gehen	Markus und Inge	aus.
Was	habt	ihr	vor?
Lädst	du	Anke	ein?

Czasowniki modalne

				können			
ich	will	wir	wollen	ich	kann	wir	können
du	willst	ihr	wollt	du	kannst	ihr	könnt
er, sie, es	will	sie, Sie	wollen	er, sie, es	kann	sie, Sie	können

müssen				mögen			
ich	muss	wir	müssen	ich	mag	wir	mögen
du	musst	ihr	müsst	du	magst	ihr	mögt
er, sie, es	muss	sie, Sie	müssen	er, sie, es	mag	sie, Sie	mögen

Forma möchte-

ich	möchte	wir	möchten
du	möchtest	ihr	möchtet
er, sie, es	möchte	sie, Sie	möchten

Czasowniki modalne i forma möchte- w zdaniu

I	II	III	
Ich	will	Wasserski	ausprobieren.
Erik	kann	am Abend	kommen.
Ilse	muss	zu Hause	helfen.
Ich	mag	Schokoladeneis.	
Wir	möchten	eine Pizza	bestellen.
Um wie viel Uhr	kann	Julian	kommen?
Was	müsst	ihr	mitnehmen?
Möchtest	du	eine Pizza	essen?

II. Czas

Czas przeszły Präteritum

Czasowniki *sein* i *haben*

ich	war	wir	waren	ich	hatte	wir	hatten
du	warst	ihr	wart	du	hattest	ihr	hattet
er, sie, es	war	sie, Sie	waren	er, sie, es	hatte	sie, Sie	hatten

I	II	III	
Ich	war	gestern	im Kino.
Er	hatte	kein Geld	dabei.
Wo	wart	ihr	gestern?
Hattest	du	genug Geld	dabei?

Czas przeszły Perfekt

Perfekt: *haben* + Partizip IIIch **habe** Englisch **gelernt**.Du **hast** Englisch **gelernt**.Er/Sie/Es **hat** Englisch **gelernt**.Wir **haben** Englisch **gelernt**.Ihr **habt** Englisch **gelernt**.Sie **haben** Englisch **gelernt**.Perfekt: *sein* + Partizip IIIch **bin** nach Wien **gefahren**.Du **bist** nach Wien **gefahren**.Er/Sie/Es **ist** nach Wien **gefahren**.Wir **sind** nach Wien **gefahren**.Ihr **seid** nach Wien **gefahren**.Sie **sind** nach Wien **gefahren**.

I	II	III	
Wir	haben	Aufgaben	gemacht.
Er	ist	nach Hause	gegangen.
Wer	hat	das Buch	gelesen?
Wann	ist	der Bus	abgefahren?
Habt	ihr	gut	geschlafen?
Sind	sie	schon	aufgestanden?

Imiesłów czasu przeszłego (Partizip II)

	Czasowniki regularne	Czasowniki nieregularne
	machen → gemacht dauern → gedauert warten → gewartet	finden → gefunden bringen → gebracht gehen → gegangen denken → gedacht sehen → gesehen kennen → gekannt
Czasowniki rozdzielnie złożone	aus suchen → aus gesucht ein kaufen → ein gekauft vor stellen → vor gestellt	auf stehen → auf gestanden an sprechen → an gesprochen ein laden → ein geladen
Czasowniki nierozdzielnie złożone	besuchen → bes ucht erklären → erklä rt versuchen → vers ucht	beginnen → beg onnen gewinnen → gew onnen erfinden → erf unden
Czasowniki kończące się -ieren	analys ieren → analys iert organis ieren → organis iert train ieren → train iert	

III. Zdania

Zdania pytające: pytania szczegółowe

I	II	III	
Wie	heißt	du?	
Wann	kommt	ihr	zurück?
Wo	hat	er	gewohnt?

Inne zaimki pytające: wer, wem, wen, was, wo, woher, wohin, wie, wie alt, wie lange, wie oft, wie viel, wie viele, ...

Zdania pytające: pytania o rozstrzygnięcie

I	II	III	
Kommt	Eva	aus Hamburg?	
Rufst	du	mich	an?
Haben	Sie	in München	gewohnt?

Wohnt er in Hamburg?

(+) **Ja**, er wohnt in Hamburg.

(-) **Nein**, er wohnt nicht in Hamburg.

Wohnt er **nicht** in Hamburg?

(+) **Doch**, er wohnt in Hamburg.

(-) **Nein**, er wohnt in Hannover.

Zdania ze spójnikami: *und, aber, oder, denn*

Ich esse Pommes frites	und	du kannst eine Bratwurst nehmen.
Er liest meinen Aufsatz	und	(er) korrigiert Fehler.
Sie wollen segeln,	aber	es gibt keinen Wind.
Wir können zu Fuß gehen	oder	(wir können) mit dem Bus fahren.
Maria lernt Italienisch,	denn	sie will in Bologna studieren.

Zdania z zaimkiem nieokreślonym *es*

Czas zegarowy	Zjawiska przyrody	Określanie samopoczucia
Wie spät ist es ? Wie viel Uhr ist es ? Es ist 8.00 Uhr. Es ist spät.	Wie ist es draußen? Es regnet. Es ist kalt und windig.	Wie geht es dir? Es geht mir gut. Mir geht es ganz gut.

Zdania z *es gibt*

- **Gibt es** hier einen Skatepark?
- Was **gibt es** in der Klasse?
- Ja, **es gibt** hier einen Skatepark.
- **Es gibt** eine Tafel, einen Beamer und einen Videoprojektor.

Zdania z zaimkiem nieosobowym *man*

Man macht auch in der Natur Gymnastik.

Man kann hier gut Ski fahren.

Im Sommer kann **man** auch draußen spielen.

Przeczenie *nicht* w zdaniu

<i>nicht</i> z czasownikiem	Ich verstehe das nicht . Markus kommt heute nicht zurück. Ich kann das nicht vergessen. Er hat mich nicht angerufen.
<i>nicht</i> z przymiotnikiem	Der Unterricht ist nicht interessant. Der Rucksack ist nicht modisch.
<i>nicht</i> z przysłówkiem	Ich lerne nicht viel. Antje geht nicht gern schwimmen.

IV. Rzeczownik

Rodzajnik nieokreślony i przeczenie *kein-*

	Singular						Plural	
	maskulinum (m)		femininum (f)		neutrum (n)			
Nominativ (Wer? Was?)	ein Kuli	kein Kuli	eine Lunchbox	keine Lunchbox	ein Buch	kein Buch	– Schlüssel	keine Schlüssel
Dativ (Wem?)	einem Kuli	keinem Kuli	einer Lunchbox	keiner Lunchbox	einem Buch	keinem Buch	– Schlüsseln	keinen Schlüsseln
Akkusativ (Wen? Was?)	einen Kuli	keinen Kuli	eine Lunchbox	keine Lunchbox	ein Buch	kein Buch	– Schlüssel	keine Schlüssel

Rodzajnik określony

	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
Nominativ (Wer? Was?)	der Laptop	die Tafel	das Buch	die Kopien
Dativ (Wem?)	dem Laptop	der Tafel	dem Buch	den Kopien
Akkusativ (Wen? Was?)	den Laptop	die Tafel	das Buch	die Kopien

Liczba mnoga rzeczowników

	Singular	Plural		Singular	Plural
–	der Computer das Zimmer	die Computer die Zimmer	–en	die Wohnung das Ohr	die Wohnung en die Ohr en
„	der Vater die Mutter	die V ä ter die M ü tter	–er	das Bild das Kind	die Bild er die Kind er
–e	der Tisch der Tag	die Tisch e die Tag e	–er	der Mann das Buch	die M ä nner die B ü ch er
„e	der Sohn die Stadt	die S ö hn e die St ä dt e	–s	das Auto der Cousin	die Autos die Cousin s
–n	der Junge die Klasse	die Jungen die Klassen	–nen	die Enkelin die Freundin	die Enkelin en die Freundin en

Rzeczowniki złożone

das Fahrrad	+	der Verleih	=	der Fahrrad verleih
der Sport	+	die Tasche	=	die Sport tasche
die Stadt	+	das Zentrum	=	das Stadt zentrum
der Sommer	+	die Ferien	=	die Sommer ferien

V. Zaimek

Zaimki osobowe

	Singular					Plural		
Nominativ (Wer?)	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie / Sie
Akkusativ (Wen? Was?)	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie / Sie

Zaimki dzierżawcze

Nominativ	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
ich	mein Bruder	meine Schwester	mein Foto	meine Eltern
du	dein Bruder	deine Schwester	dein Foto	deine Eltern
er, es	sein Bruder	seine Schwester	sein Foto	seine Eltern
sie	ihr Bruder	ihre Schwester	ihr Foto	ihre Eltern
wir	unser Bruder	unsere Schwester	unser Foto	unsere Eltern
ihr	euer Bruder	eure Schwester	euer Foto	eure Eltern
sie	ihr Bruder	ihre Schwester	ihr Foto	ihre Eltern
Sie	Ihr Bruder	Ihre Schwester	Ihr Foto	Ihre Eltern

Dativ	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
ich	meinem Bruder	meiner Schwester	meinem Foto	meinen Eltern
du	deinem Bruder	deiner Schwester	deinem Foto	deinen Eltern
er, es	seinem Bruder	seiner Schwester	seinem Foto	seinen Eltern
sie	ihrem Bruder	ihrer Schwester	ihrem Foto	ihren Eltern
wir	unserem Bruder	unserer Schwester	unserem Foto	unseren Eltern
ihr	eurem Bruder	eurer Schwester	eurem Foto	euren Eltern
sie	ihrem Bruder	ihrer Schwester	ihrem Foto	ihren Eltern
Sie	Ihrem Bruder	Ihrer Schwester	Ihrem Foto	Ihren Eltern

Akkusativ	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
ich	meinen Bruder	meine Schwester	mein Foto	meine Eltern
du	deinen Bruder	deine Schwester	dein Foto	deine Eltern
er, es	seinen Bruder	seine Schwester	sein Foto	seine Eltern
sie	ihren Bruder	ihre Schwester	ihr Foto	ihre Eltern
wir	unseren Bruder	unsere Schwester	unser Foto	unsere Eltern
ihr	euren Bruder	eure Schwester	euer Foto	eure Eltern
sie	ihren Bruder	ihre Schwester	ihr Foto	ihre Eltern
Sie	Ihren Bruder	Ihre Schwester	Ihr Foto	Ihre Eltern

VI. Przyimek

Przyimek	Znaczenie	Przykłady
an	w	am Montag / am Abend / am Wochenende
	przy	am Goetheplatz / am Computer / an der Xbox-Konsole
	nad	am Meer / am See / an der Ostsee
auf	na	auf dem Sportplatz / auf dem Schreibtisch / auf dem Blog / auf Facebook
in	w	in Deutschland / in Berlin / in Bayern im Klub / in der Wohnung / im Kino im Winter / im Januar / in der Nacht / in der Woche / in der Freizeit
	na	im Vorort / in der Linzstraße / im Erdgeschoss
	z	in Biologie / in Englisch
nach	po	10 (Minuten) nach sieben / nach dem Unterricht / nach der Schule
	do	nach Berlin / nach Deutschland
um	o	um Viertel nach sieben / um halb vier
für	dla	für Melanie / für meinen Vater / für dich
mit	z	mit Eva / mit Max und Elli / mit dem Hund
	(narzędnik)	mit der S-Bahn / mit dem Bus / mit dem Flugzeug
von ... bis	od... do...	von 17.00 bis 20.00 Uhr / von Freitag bis Sonntag
vor	przed	vor dem Haus / vor 7.00 Uhr / vor dem Laptop

Merk es dir!

nach Hause gehen / zu Hause sein

Dopełniacz imion własnych

der Vater **von Tim** » Tims Vaterdie Mutter **von Lena** » Lenas Mutterdie Eltern **von Thomas** » Thomas' Elternder Freund **von Max** » **Max'** Freundder Bruder **von Moritz** » **Moritz'** Bruder

VII. Liczebnik główny

13-19 → drei + zehn, vier + zehn, fünf + zehn, ...**21-29** → ein + und + zwanzig, zwei + und + zwanzig, drei + und + zwanzig, ...

1-10	11-20	21-30	40-100
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	40 vierzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	50 fünfzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	60 sechzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	70 siebzig
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	80 achtzig
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	90 neunzig
10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig	100 (ein) hundert

Merk es dir!

1 Laptop = **ein** Laptop1 Lampe = **eine** Lampe1 Buch = **ein** Buch

A

ab od
 der Abend, -e wieczór
 das Abendessen, - kolacja
 abends wieczorami
 aber ale
 das Abitur (Sing.) matura
 die Abkürzung, -en skrót
 ab|schalten pot. wyłączać się
 ab|waschen (er wäscht ab) zmywać
 naczyń
 die Achterbahn, -en kolejka górską
 wesołym miasteczku
 der Actionfilm, -e film akcji
 die Adresse, -n adres
 die Ahnung (Sing.) pojęcie
 aktiv aktywny
 die Aktivität, -en aktywność
 aktuell aktualny
 das Album, Alben album
 alle wszyscy
 die Allee, -n aleja
 allein sam, indywidualnie
 alles wszystko
 der Alltag (Sing.) dzień powszedni
 das Alpenland, -er kraj alpejski
 das Alphabet, -e alfabet
 also więc
 alt stary
 der Altbau, -ten stare budownictwo
 das Alter, -e wiek
 die Altstadt, -e stare miasto, starówka
 an przy
 analysieren analizować
 ändern zmieniać
 anders inny, odmienny, inaczej
 der Anfang, -e początek
 an|fangen (er fängt an) rozpoczynać (się)
 das Angebot, -e oferta
 an|klicken klikać
 an|kommen przybywać, przyjechać
 an|melden sich zgłaszać się
 an|rufen telefonować, dzwonić
 an|schauen sich obejrzeć
 an|sehen sich (er sieht sich an) oglądać
 an|sprechen (er spricht an) zagadnąć
 anstrengend męczący
 die Antwort, -en odpowiedź
 antworten odpowiadać
 der April kwiecień
 die Arbeit, -en praca
 arbeiten pracować
 die Arbeitsgemeinschaft (AG), -en (AGs)
 kółko zainteresowań
 der Arm, -e ramię
 arrogant arogancki
 das At mała (adres e-mailowy)
 die Atmosphäre, -n atmosfera
 die Attraktion, -en atrakcja
 attraktiv atrakcyjny
 auch także
 auf na
 die Aufgabe, -n zadanie
 auf|räumen sprzątać
 auf|schreiben zapisywać
 auf|stehen wstawiać
 das Aufwärmen rozgrzewka
 auf|wärmen sich rozgrzewać się
 das Auge, -n oko
 der August sierpień
 aus z
 aus|führen wyprowadzać
 aus|gehen wychodzić
 das Ausgehen wychodzenie
 das Ausland (Sing.) zagranica

aus|probieren spróbować
 die Aussage, -n wypowiedź
 aus|schlafen (er schläft aus) wyspać się
 aus|sehen (er sieht aus) wyglądać
 außerdem poza tym
 aus|suchen wyszukiwać
 der Austauschschüler, - uczeń biorący
 udział w wymianie
 aus|wählen wybierać
 der Ausweis, -e dowód osobisty
 das Auto, -s samochód
 autofrei bez ruchu samochodowego
 autoritär autorytarny

B

das Backen pieczenie
 backen (er bäckt) piec
 das Bad, -er łazienka
 das Badezimmer, -e łazienka
 (das) Badminton (Sing.) badminton
 der Bahnhof, -e dworzec
 bald wkrótce
 der Balkon, -s balkon
 die Ballsportart, -en dyscyplina sportowa
 z piłką
 das Bankenzentrum, -zentren centrum
 bankowe
 (der) Basketball (Sing.) koszykówka
 basteln majsterkować
 der Bauch, -e brzuch
 der Bauernhof, -e gospodarstwo rolne
 der Beamer, -e rzutnik komputerowy
 bedeuten znaczyć
 befinden sich znajdować się
 beginnen rozpoczynać (się)
 bei u, przy
 beide obaj, obie, oboje
 das Bein, -e noga
 bei|treten (er tritt bei) przystępować
 bekannt znany
 der Bekannte, -n znajomy
 bekommen otrzymywać, dostawać
 (das) Belgien Belgia
 beliebt ulubiony
 benutzen używać, korzystać
 bequem wygodny
 der Berg, -e góra
 der Berggipfel, -e szczyt górski
 berühmt sławny
 besichtigen zwiedzać
 besonders szczególnie
 besorgen załatwiać
 besser lepiej
 bestimmt na pewno, z pewnością
 besuchen odwiedzając
 der Besucher, -e osoba odwiedzająca
 das Beste (Sing.) to, co najlepsze
 das Bett, -en łóżko
 der Bewohner, -e mieszkaniowiec
 bewundern podziwiać
 bezahlen płacić
 die Bibliothek, -en biblioteka
 bieten oferować
 die Bildung (Sing.) wykształcenie
 billig tani
 der Bindestrich, -e łącznik
 die Biografie, -n biografia
 (die) Biologie (Bio) (Sing.) biologia
 bis do
 bis bald na razie
 bis jetzt dotychczas
 bis morgen do jutra
 bis wann do kiedy
 der Bleistift, -e ołówek
 der Blick, -e tu: widok

der Blog, -s blog
 die Blume, -n kwiat
 böse zły
 die Boutique, -n butik
 die Bratwurst, -e pieczona kiełbasa
 brauchen potrzebować
 der Bruder, -e brat
 Brüssel Bruksela
 das Buch, -er książka
 buchen rezerwować
 das Bücherregal, -e regał na książki
 buchstabieren literować
 bügeln prasować
 das Bundesland, -er kraj związkowy
 das Bundesligaspiel, -e mecz Bundesligi
 der Bunker, -e bunkier
 das Bürohochhaus, -er biurowiec
 der Bus, -se autobus

C

das Café, -s kawiarnia
 die Cafeteria, -s kafeteria
 der Cappuccino, -s cappuccino
 der CD-Player, -e odtwarzacz płyt CD
 chaotisch chaotyczny
 der Charakter, -e charakter
 die Charts (Pl.) lista przebojów
 chatten czatować
 (die) Chemie (Sing.) chemia
 die Choreografin, -nen choreografka
 der Comic, -s komiks
 der Comicstar, -s gwiazda komiksu
 der Computer, -e komputer
 die Computerfirma, -firmen firma
 komputerowa
 der Computerraum, -e pracownia
 komputerowa
 das Computerspiel, -e gra komputerowa
 cool świetny
 der Cosplayer, -e cosplayer
 der Cousin, -s kuzyn
 die Cousine, -n kuzynka
 die Currywurst, -e kiełbasa z curry

D

dabei|haben (er hat dabei) mieć przy sobie
 das Dach, -er dach
 daneben obok
 (das) Dänemark Dania
 danke dziękuję
 dann potem
 darauf na tym
 darum dlatego
 darunter pod tym
 das Datum, Daten data
 dauern trwać
 dazu do tego
 dein- twój
 denn bo, ponieważ
 das Deo, -s dezodorant
 deswegen dlatego
 (das) Deutsch (Sing.) język niemiecki
 der / die Deutsche Niemiec / Niemka
 Deutschland Niemcy
 der Deutschlehrer, -e nauczyciel języka
 niemieckiego
 der Dezember grudzień
 die Diät, -en dieta
 der Dienstag, -e wtorek
 das Ding, -e rzecz
 direkt bezpośredni
 diskutieren dyskutować
 die Distanz, -en dystans, odległość
 der Dokumentarfilm, -e film dokumentalny
 der Donnerstag, -e czwartek

doof głupi
das Dorf, =er wieś
dort tam
downloaden ściągać (z internetu)
draußen na zewnątrz
du ty
dünn cienki
der Durchschnitt, -e średnia, przeciętna
das Duschgel, -s żel do kąpieli

E
echt naprawdę
effektiv efektywny, skuteczny
eigen własny
eigentlich właściwie
ein bisschen trochę
ein paar kilka
einfach prosty, po prostu
das Einfamilienhaus, =er dom
jednorodzinny
der Eingang, =e wejście
ein|geben (er gibt ein) podawać (hasło)
der Einkauf, =e zakup
ein|kaufen robić zakupy
einkaufen gehen iść na zakupy
die Einkaufsgalerie, -n galeria handlowa
ein|laden (er lädt ein) zapraszać
einmal jeden raz
einmalig wyjątkowy, niepowtarzalny
der Eintritt, -e wstęp
einverstanden zgoda
der Einwohner, -n mieszkaniec
das Eis (Sing.) lody
der Eiskaffee, -s kawa mrożona
die Eiskugel, -n gałka lodów
der Eistee, -s herbata mrożona
die Eltern (Pl.) rodzice
die E-Mail-Adresse, -n adres e-mailowy
das Ende, -n koniec
enden kończyć się
endlich wreszcie
engagiert zaangażowany
(das) Englisch (Sing.) język angielski
das Englischbuch, =er książka do języka
angielskiego
der Enkel, -n wnuk
die Enkelin, -nen wnuczka
das Enkelkind, -er wnuk, wnuczka
entscheiden decydować
Entschuldigung przepraszam
er on
der Erdbeerbecher, -n puchar lodów
z truskawkami
die Erde (Sing.) ziemia
das Erdgeschoss, -e parter
(die) Erdkunde (Sing.) geografia
der Erfolg, -e sukces
erfrischend orzeźwiający
die Erfrischung (Sing.) orzeźwienie
ergänzen uzupełniać
das Ergebnis, -se wynik
erkennen rozpoznawać
erklären wyjaśniać
erleben przeżyć
das Erlebnis, -se przeżycie
die Ernährung (Sing.) odżywianie
erst najpierw
der Erwachsene, -n osoba dorosła
erzählen opowiadać
es ono
der E-Sportler, -e sportowiec
das Essen (Sing.) jedzenie
essen (er isst) jeść
essen gehen iść jeść
etwas coś, trochę

euer wasz
der Euro, - / -s euro
das Europa Europa
die Europakarte, -n mapa Europy
das Exemplar, -e egzemplarz
extra specjalnie
exzentrisch ekscentryczny

F
fahren (er fährt) jechać
die Fahrkarte, -n bilet
das Fahrrad, =er rower
der Fahrradverleih, -e wypożyczalnia
rowerów
die Fahrt, -en podróż
fallen (er fällt) upadać
der Fälscher, -falszesz
das Fälschermuseum, -museen muzeum
falszyfikatów
die Fälschung, -en falszyfikat
die Familie, -n rodzina
fantastisch fantastyczny
die Faröer (Pl.) Wyspy Owcze
fast prawie
faszinierend fascynujący
faul leniwy
faulzen leniuchować
der Februar luty
fehlen brakować
feiern świętować, obchodzić
das Fenster, -n okno
die Ferien (Pl.) ferie
fern|sehen (er sieht fern) oglądać telewizję
der Fernseher, -n telewizor
das Fest, -e święto
das Festival, -s festiwal
fest|legen ustalać
die Figur, -en postać
der Film, -e film
der Filmpreis, -e nagroda filmowa
der Filmstar, -s gwiazda filmowa
die Filmwoche, -n tydzień filmowy
finden uważać, sądzić
das Fitnessstudio, -s klub fitnessu
die Fitnesstrainerin, -nen trenerka fitness
das Flaschenmuseum, -museen muzeum
butelek
der Flaschensammler, -n kolekcjoner butelek
fliegen latać
der Flug, =e lot
der Flughafen, = port lotniczy
das Flugzeug, -e samolot
der Fluss, =e rzeka
folgen tu: naśladować
der Follower, -n osoba obserwująca
das Foto, -s zdjęcie
das Fotoalbum, -alben album do zdjęć
fotografieren fotografować
die Fotowand, =e ściana ze zdjęciami
die Frage, -n pytanie
fragen pytać
(das) Frankreich Francja
(das) Französisch (Sing.) język francuski
frei wolny, bezpłatny
der Freitag, -e piątek
die Freizeit (Sing.) czas wolny
freuen sich cieszyć się
der Freund, -e przyjaciel
freundlich przyjazny
das Friesland Fryzja
die Frisur, -en fryzura
der Fruchtsaft, =e sok owocowy
früh wcześniej
früher wcześniej
der Frühling, -e wiosna

frühstücken jeść śniadanie
das Frühstücksbüffet, -s bufet śniadaniowy
fühlen sich czuć się
die Funktion, -en funkcja
für dla, za
der Fuß, =e stopa
(der) Fußball (Sing.) piłka nożna
der Fußballfan, -s fan piłki nożnej
das Fußballinternat, -e internat dla
piłkarzy
der Fußballplatz, =e boisko do gry w piłkę
nożną
der Fußballschuh, -e but do gry w piłkę
nożną
das Fußballspiel, -e mecz piłki nożnej
die Fußgängerzone, -n deptak
füttern karmić

G
ganz cały
die Garage, -n garaż
der Garten, = ogród
die Gastfamilie, -n rodzina goszcząca
das Gebäude, -n budynek
das Gebirge, -n góry
gebrochen złamany
gefährlich niebezpieczny
gefallen (er gefällt) podobać się
gefälscht sfałszowany
das Gefühl, -e uczucie
gehen iść
gehören należeć
die Geisterbahn, -en kolejka strachu
das Geld (Sing.) pieniądze
die Geldbörse, -n portmonetka
gelten (er gilt) obowiązywać
gemeinsam wspólny
gemütlich przyjemny
genau dokładny, dokładnie
Genf Genewa
genial genialny
der Gentleman, -men dżentelmen
(die) Geografie (Sing.) geografia
geöffnet otwarty
gerade właśnie, akurat
geradeaus prosto
gerecht sprawiedliwy
das Gericht, -e danie
gern chętnie
das Geschäft, -e sklep
das Geschenk, -e prezent
die Geschichte, -n historia
geschieden rozwiedziony
das Geschirr (Sing.) naczynia
die Geschwister (Pl.) rodzeństwo
das Gesetz, -e ustawa
das Gespräch, -e rozmowa
gestern wczoraj
gestorben zmarły
gesund zdrowy
das Getränk, -e napój
getrennt oddzielnie
gewinnen wygrywać
die Gewinnerin, -nen zwyciężczyni
das Glas, =er szklanka
glauben sądzić
gleich zaraz, taki sam
gießen podlewać, nalewać
das Glück (Sing.) szczęście
die Grammatik, -en gramatyka
(das) Griechenland Grecja
grillen grilować
die Grillparty, -s impreza z grilem
groß duży
(das) Großbritannien Wielka Brytania

die Großeltern (Pl.) dziadkowie
die Großmutter, = babcia
der Großvater, = dziadek
die Gruppe, -n grupa
der Gruß, =e pozdrowienie
grüßen pozdrawiać
günstig korzystny
gut dobry
die Gymnastik gimnastyka

H
haben (er hat) mieć
der Hafen, = port
halb wpół
die Halbinsel, -n półwysep
die Halbpension (Sing.) zakwaterowanie ze
śniadaniem i obiadowaniem
der Hals, =e szyja, gardło
die Hand, =e dłoń
das Handtuch, =er ręcznik
das Handy, -s telefon komórkowy
hängen wisieć
die Hantelbank, =e ławka treningowa
hart ciężki
das Haus, =er dom
die Hausaufgabe, -n zadanie domowe
der Haushalt, =e gospodarstwo domowe
der Haustyp, -en typ domu
das Heft, -e zeszyt
Heilige Drei Könige święto Trzech Króli
die Heimat (Sing.) mała ojczyzna
die Heimatstadt, =e miasto rodzinne
heiß gorący
heißen nazywać się
helfen (er hilft) pomagać
der Herbst, -e jesień
die Herbstferien (Pl.) ferie jesienne
das Herz, -en serce
herzlich serdeczny
heute dzisiaj
hier tutaj
hilfsbereit pomocny
die Himbeere, -n malina
hin|gehen iść
hinten z tyłu
historisch historyczny
der Hit, -s hit, przebój
das Hobby, -s hobby
hoch wysoki
das Hochbett, -en łóżko piętrowe
das Hochhaus, =er wieżowiec
hoch|laden (er lädt hoch) wczytywać (dane)
(der) Hochsprung (Sing.) skok wzwyż
hoffen mieć nadzieję
hören słuchać
das Hostel, -s hostel
das Hotel, -s hotel
der Humor (Sing.) humor
der Hund, -e pies
der Hunger (Sing.) głód

I
ideal idealny
die Idee, -n pomysł
ihr wy
der Imbisswagen, - budka z jedzeniem
immer zawsze
in do, w
inbegriffen wliczony
das Individualtraining, -s trening indywidualny
individuell indywidualny
die Informatik (Sing.) informatyka
die Information, -en informacja
die Insel, -n wyspa
insgesamt w sumie

das Instrument, -e instrument
intelligent inteligentny
interaktiv interaktywny
interessant interesujący
das Interesse, -n zainteresowanie
das Internat, -e internat
international międzynarodowy
das Internet (Sing.) internet
Italien Włochy

J
das Jahr, -e rok
der Januar styczeń
(das) Japan Japonia
jed- każdy
jetzt teraz
joggen biegać
der Journalistenjob, -s zawód dziennikarza
jubeln świętować
der Jugendliche, -n małoletni
die Jugendorganisation, -en organizacja
młodzieżowa
das Jugendteam, -s drużyna młodzieżowa
das Jugendzentrum, -zentren
młodzieżowy dom kultury
der Juli lipiec
der Junge, -n chłopiec
der Juni czerwiec

K
der Kaiser, - cesarz
das Kaiserappartement, -s apartament
cesarski
die Kaiserfamilie, -n rodzina cesarska
die Kaiserin, -nen cesarzowa
kalt zimny
der Kandiszucker, - cukier kandyzowany
(das) Karate (Sing.) karate
die Karriere, -n kariera
die Karte, -n karta, bilet
der Käsekuchen, - sernik
die Katze, -n kot
der Keller, - piwnica
kennen znać
kennen|lernen poznawać
der Ketchup (Sing.) ketchup
das Keyboard, -s keyboard
das Kind, -er dziecko
kindisch dziecinny
das Kino, -s kino
die Kinokarte, -n bilet do kina
das Kinoprogramm, -e repertuar kinowy
kiten surfować na desce z latawcem
(das) Kitesurfing (Sing.) kitesurfing
klappen udać się
klar jasne
die Klasse, -n klasa
die Klassenliste, -n lista uczniów
der Klassenraum, =e klasa
die Klassenstufe, -n rocznik
die Klassenumfrage, -n ankieta klasowa
der Klassiker, - klasyki
die Kleinstadt, =e małe miasto
klingen brzmieć
klug mądry
die Kneipe, -n knajpa
der Koch, =e kucharz
das Kochen gotowanie
kochen gotować
die Kohlensäure (Sing.) dwutlenek węgla
komisch dziwny, śmieszny
kommen pochodzić, przychodzić
der Kommentar, -e komentarz
kommentieren komentować
die Kommode, -n komoda

die Komödie, -n komedia
das Kompliment, -e komplement
kompliziert skomplikowany
das Konditionstraining, -s trening
kondycyjny
der König, -e król
können (er kann) móc, umieć
der Kontakt, -e kontakt
das Konzert, -e koncert
der Kopf, =e głowa
der Kopfschmerz, -en ból głowy
die Kopie, -n kopia
die Kosmetiktasche, -n kosmetyczka
kosten kosztować
kostenlos bezpłatny
das Kostüm, -e kostium
der Krach (Sing.) kłótnia
das Krafttraining, -s trening siłowy
kreativ kreatywny, twórczy
die Kriminalgeschichte, -n kryminalna
historia
kritisch krytyczny
die Krypta, Krypten krypta
das Kryptogramm, -e kryptogram
die Küche, -n kuchnia
der Kuchen, - ciasto
das Kuhbonbon, -s cukierek krówka
die Kugel, -n gałka (lodów)
der Kuli, -s długopis
das Kulturzentrum, -zentren centrum kultury
(die) Kunst (Sing.) plastyka
das Kunstmuseum, -museen muzeum sztuki
das Kunstwerk, -e dzieło sztuki
der Kurzbericht, -e krótka relacja
der Kurzauftrag, -e krótki urlop
die Küste, -n wybrzeże

L
das Ladegerät, -e ładowarka
das Lager, - magazyn
das Land, =er kraj
lang długi
lange długo
langweilig nudny
der Laptop, -s laptop
lassen sich (es lässt sich) dać się
(das) Latein (Sing.) łacina
der Lauf, =e bieg
laufen (er läuft) biegać, być grany
das Laufen bieganie
launisch kapryśny
laut głośny
leben żyć
das Leben, - życie
die Lebensmittel (Pl.) artykuły spożywcze
lecker pyszny
ledig stanu wolnego
die Leggings (Pl.) legginsy
das Lehrerzimmer, - pokój nauczycielski
leicht łatwy
leichter łatwiej
die Leichtathletik (Sing.) lekkoatletyka
leider niestety
die Leitung, -en tu: prowadzenie
lernen uczyć się
der Lerntipp, -s wskazówka, jak się uczyć
lesen czytać
letzt- ostatni
die Leute (Pl.) ludzie
die Lexik (Sing.) leksyka, słownictwo
lieb kochany
die Liebe, -n miłość
lieben kochać
die Lieblingsdisziplin, -en ulubiona dyscyplina
das Lieblingsfach, =er ulubiony przedmiot

die Lieblingsfarbe, -n ulubiony kolor
 der Lieblingslehrer, - ulubiony nauczyciel
 der Lieblingslink, -s ulubiony link
 der Lieblingsplatz, -e ulubione miejsce
 das Lied, -er piosenka
 liegen leżeć
 liken lajkować, polubić
 lila fioletowy
 der Link, -s link
 links po lewej
 live na żywo
 das Loch, -er dziura
 das Lokal, -e lokal
 lösen rozwiązywać
 die Lunchbox, -en pojemnik na kanapki
 die Lust (Sing.) ochota
 lustig wesoły

M
 machen robić
 das Mädchen, - dziewczyna
 die Mafia, -s mafia
 magisch magiczny
 mähen kosić
 der Mai maj
 der Main Men (rzeka)
 das Make-up, -s makijaż
 der Manager, - menadżer
 manchmal czasem
 die Männermode, -n moda męska
 die Mannschaft, -en drużyna
 der Marktplatz, -e rynek
 marokkanisch marokański
 der März marzec
 die Massage, -n masaż
 das Masuren Mazury
 der Mathelehrer, - nauczyciel matematyki
 (die) Mathematik (Mathe)
 (Sing.) matematyka
 mathematisch matematyczny
 die Mayonnaise (Sing.) majonez
 das Medium, Medien medium
 das Meer, -e morze
 mehr więcej
 mein- mój
 meistens najczęściej
 die Mensa, Mensen stołówka
 der Mensch, -en człowiek
 der Mentalcouch, -s trener mentalny
 der Mentaltraining, -s trening mentalny
 die Messestadt, -e miasto targowe
 der Milchkaffee, -s kawa z mlekiem
 der Milchshake, -s koktajl mleczny
 die Million, -en milion
 das Mineralwasser, - woda mineralna
 das Minus, -e minus
 die Minute, -n minuta
 miteinander wzajemnie
 das Mitglied, -er członek (organizacji)
 mit|haben (er hat mit) mieć przy sobie
 mit|kommen towarzyszyć
 mit|nehmen (er nimmt mit) brać ze sobą
 die Mischung, -en mieszanka
 das Mittagessen, - obiad
 der Mittwoch, -e środa
 die Mode, -n moda
 möchte (er möchte) chciałby
 modern nowoczesny
 die Modeschau, -en pokaz mody
 modisch modny
 mögen (er mag) lubić
 die Möglichkeit, -en możliwość
 der Monat, -e miesiąc
 der Monitor, -e monitor
 der Montag, -e poniedziałek

der Mord, -e morderstwo
 der Morgen, - ranek
 morgen jutro
 morgens rankami
 der Motorsport (Sing.) sport motorowy
 müde zmęczony
 der Müll (Sing.) śmieci
 das Museum, Museen muzeum
 die Musik (Sing.) muzyka
 der Musikfilm, -e film muzyczny
 der Musikstil, -e styl muzyczny
 der Muskelkater, - ból mięśni, zakwasy
 müssen musieć
 mutig odważny
 die Mutter, - matka

N
 nach po
 nachher potem
 der Nachmittag, -e popołudnie
 der Nachname, -n nazwisko
 nächst- następny
 die Nacht, -e noc
 der Nachteil, -e wada
 der Nachwuchs (Sing.) tu: młode kadry
 nah bliski
 die Nähe (Sing.) pobliże
 natürlich oczywiście
 nämlich mianowicie
 die Natur (Sing.) natura, przyroda
 der Naturpark, -s park krajobrazowy
 das Naturwunder, - cud natury
 negativ negatywny
 nehmen (er nimmt) brać
 nennen nazywać
 nerven denerwować
 nervös nerwowo
 nett miły
 die Neuheit, -en nowość
 das Netz (Sing.) sieć (internet)
 nichts nic
 die Niederlande (Pl.) Holandia
 das Niedrigwasser niski stan wody
 noch jeszcze
 die Nordsee Morze Północne
 normal normalny
 normalerweise zwykle, zazwyczaj
 (das) Norwegen Norwegia
 der November listopad
 die Nummer, -n numer
 nur tylko
 nutzen korzystać, używać
 nützlich potrzebny, pożyteczny

O
 oben na górze
 offen otwarty
 öffnen otwierać
 oft często
 ohne bez
 das Ohr, -en ucho
 der Oktober październik
 die Oma, -s babcia
 der Onkel, - wujek
 das Online-Geschäft, -e sklep internetowy
 der Opa, -s dziadek
 optimistisch optymistyczny
 ordnen porządkować
 der Ordner, - folder
 die Organisation, -en organizacja
 organisieren organizować
 das Original, -e oryginał
 der Ort, -e miejsce, miejscowość
 der Oscar nagroda Oscara

(das) Ostern, - Wielkanoc
 Österreich Austria
 die Ostsee Morze Bałtyckie

P
 das Paar, -e para
 der Park, -s park
 die Partei, -en partia
 die Party, -s impreza
 der Pass, -e paszport
 der Passagier, -e pasażer
 passen pasować
 passieren wydarzyć się
 die Pause, -n przerwa
 das Pech (Sing.) pech
 die Pension, -en pensjonat
 perfekt perfekcyjny, doskonały
 die Person, -en osoba
 persönlich osobiście
 pessimistisch pesymistyczny
 (das) Pfingsten Zielone Świątki
 die Pflicht, -en obowiązek
 (die) Physik (Sing.) fizyka
 der Physiotherapeut, -en fizjoterapeuta
 die Pizza, -s / Pizzen pizza
 die Pizzeria, -s pizzeria
 der Plan, -e plan
 planen planować
 der Platz, -e miejsce, plac
 der Pokal, -e puchar
 (das) Polen Polska
 die Politik (Sing.) polityka
 der Politiker, - polityk
 polnisch polski
 (das) Polnisch (Sing.) język polski
 die Pommes frites (Pl.) frytki
 die Portion, -en porcja
 das Poster, - plakat
 die Postkarte, -n pocztówka
 praktisch praktyczny
 die Präsentation, -en prezentacja
 präsentieren prezentować
 der Preis, -e cena
 das Preisschild, -er etykieta z ceną, metka
 das Privatleben, - życie prywatne
 pro na, za
 die Probeprüfung, -en egzamin próbny
 probieren próbować
 das Problem, -e problem
 der Profi, -s profesjonalista
 das Programm, -e program
 der Programmierer, - programista
 das Projekt, -e projekt
 der Projektdauer (Sing.) czas trwania projektu
 der Prominente, -n prominent
 das Publikum (Sing.) publiczność
 der Pudding, -s pudding
 der Punkt, -e kropka
 putzen czyścić

Q
 das Quadrat, -e kwadrat
 die Qualität, -en jakość

R
 Rad fahren (er fährt Rad) jeździć na rowerze
 radeln jeździć na rowerze
 der Rasen, - trawnik
 das Rathaus, -er ratusz
 das Rätsel, - zagadka
 der Raum, -e pomieszczenie, sala
 raus|bringen wynosić

das Rechenzentrum, -zentren centrum
obliczeniowe
recht dość
rechts po prawej
die Redewendung, -en zwrot
das Regal, -e regał
regelmäßig regularnie
die Region, -en region
der Regisseur, -e reżyser
regnen padać (deszcz)
der Reiche, -n bogata osoba
das Reihenhause, -er dom w zabudowie szeregowej
die Reise, -n podróż
das Reisefoto, -s zdjęcie z podróży
der Reiseführer, - przewodnik
das Reisen podróżowanie
reisen podróżować
das Reiseziel, -e cel podróży
reiten jeździć konno
die Reklamekampagne, -n kampania reklamowa
relaxen odpoczywać
renoviert odnowiony
der Rentner, - emeryt
die Reparatur, -en naprawa
reparieren naprawiać
der Reporter, - reporter
das Restaurant, -s restauracja
retten ratować
das Rezept, -e przepis
richtig prawidłowy
das Riesenrad, -er diabelski młyn
die Rosine, -n rodzynka
rothaarig rudowłosy
der Rücken, - plecy
der Rucksack, -e plecak
die Ruhe (Sing.) spokój
ruhig spokojny
rund (um) na okrągło, około
runter na dół

S
die Saale Soława (rzeka)
der Saalplan, -e plan widowni
die Sache, -n rzecz
sagen mówić
die Sahnetorte, -n tort śmietanowy
der Salat, -e sałatka
das Salzbad, -er kąpiel w soli
sammeln zbierać, kolekcjonować
die Sammlung, -en zbiór, kolekcja
der Samstag, -e sobota
die Sauna, -s sauna
schade szkoda
schaffen poradzić sobie
scharf ostry
schauen patrzeć
scheinen świecić (słońce)
der Schlaf (Sing.) sen
schlafen (er schläft) spać
das Schlafzimmer, - sypialnia
die Schlagsahne (Sing.) bita śmietana
das Schlagzeug, -e perkusja
schlimm źle
der Schlittschuh, -e łyżwa
der Schlüssel, - klucz
schmecken smakować
der Schmerz, -en ból
der Schmuck (Sing.) biżuteria
der Schnee (Sing.) śnieg
die Schokolade, -n czekolada
der Schokoladenkuchen, - ciasto czekoladowe
schon już

schön ładny
der Schrank, -e szafa
schreiben pisać
der Schreibtisch, -e biurko
der Schritt, -e krok
der Schuh, -e but
die Schulaula, -aulen aula szkolna
die Schulband, -s zespół szkolny
die Schule, -n szkoła
der Schüler, - uczeń
die Schülerin, -nen uczennica
die Schülerzeitung, -en gazетка szkolna
das Schulfach, -er przedmiot szkolny
das Schulfest, -e święto szkolne
schulfrei (dzień) wolny od nauki
der Schulhof, -e dziedziniec szkolny
der Schulleiter, -n dyrektor szkoły
die Schulleitung, -en dyrekcja szkoły
die Schultasche, -n torba szkolna
der Schutzraum, -e schron
(das) Schweden Szwecja
die Schweiz Szwajcaria
die Schwester, -n siostra
schwierig trudny
das Schwimmbad, -er basen
schwimmen pływać
schwimmen gehen iść popływać
segeln żeglować
die Sehenswürdigkeit, -en osobliwość, zabytek
sehr bardzo
sein (er ist) być
das Sekretariat, -e sekretariat
die Sekunde, -n sekunda
selten rzadko
seltsam dziwny
der Senf (Sing.) musztarda
der September wrzesień
der Sessel, - fotel
setzen sich siadać
shoppen gehen iść na zakupy
sicher pewny, bezpieczny
die Sicherheit (Sing.) bezpieczeństwo
sie ona, oni, one
die Siedlung, -en osiedle
singen śpiewać
der Single, -s singiel
der Sinn (Sing.) tu: poczucie (humoru)
die Situation, -en sytuacja
sitzen siedzieć
skaten jeździć na rolkach
der Skatepark, -s skatepark
der Ski, -er narta
der Skilanglauf (Sing.) narciarstwo biegowe
der Slawe, -n Słowianin
(das) Slowenien Słowenia
das Smartphone, -s smartfon
die SMS (Sing.) SMS
das Snowboard, -s snowboard
sogar nawet
der Sohn, -e syn
der Sommer, - lato
die Sommerferien (Pl.) wakacje
das Sonderangebot, -e oferta specjalna
sondern leczyć
die Sonne, -n słońce
die Sonnenbrille, -n okulary przeciwsłoneczne
der Sonntag, -e niedziela
sonst w przeciwnym razie
der Soundtrack, -s ścieżka dźwiękowa
das Souvenir, -s upominek
sowieso tak czy owak
sozial społeczny

(die) Sozialkunde (Sing.) wiedza o społeczeństwie
(das) Spanien Hiszpania
spannend trzymający w napięciu
der Spaß (Sing.) przyjemność
spät późno
später później
spazieren gehen iść na spacer
spektakulär spektakularny
die Spezialität, -en specjalność
der Spiegel, -n lustro
das Spiegelkabinett, -e gabinet luster
das Spiel, -e gra, mecz
spielen grać
der Spieler, - gracz
die Spielzeit, -en tu: godzina seansu
der Spitzname, -n przezwisko
der Sport (Sing.) sport
die Sportart, -en dyscyplina sportowa
das Sportgeschäft, -e sklep sportowy
die Sporthalle, -n hala sportowa
die Sportleggings (Pl.) legginsy sportowe
sportlich wysportowany
der Sportplatz, -e boisko
die Sportsachen (Pl.) rzeczy sportowe
der Sportschuh, -e but sportowy
der Sporttag, -e dzień sportu
die Sporttasche, -n torba sportowa
die Sportuhr, -en zegarek sportowy
der Sportverein, -e klub sportowy
sprechen (er spricht) rozmawiać
spülen zmywać, myć naczynia
der Staat, -en państwo
das Stadion, -en stadion
die Stadt, -e miasto
die Stadtmitte (Sing.) śródmieście
der Stadtteil, -e dzielnica miasta
das Stadtzentrum, -zentren centrum miasta
stammen pochodzić
starten startować
statt|finden odbywać się
der Staub (Sing.) kurz
stehen stać, pasować
die Stelle, -n miejsce
die Stiefeltern (Pl.) przybrani rodzice
die Stimmung, -en nastrój
der Stock, -werke piętro
der Strand, -e plaża
die Straße, -n ulica
der Streit, -e kłótnia
der Stress (Sing.) stres
das Stück, -e kawałek
der Stuhl, -e krzesło
die Stunde, -n lekcja
der Sturm, -e sztorm
suchen szukać
super świetny
der Supermarkt, -e supermarket
die Suppe, -n zupa
surfen surfować
süß słodki
sympathisch sympatyczny

T
die Tafel, -n tablica
der Tag, -e dzień
die Taktik, -en taktyka
der Taktiktrainer, - trener taktyki
die Tante, -n ciocia
der Tanz, -e taniec
tanzen tańczyć
die Tasche, -n torba
der Taschenrechner, - kalkulator
das Taschentuch, -er chusteczka do nosa

die Tasse, -n filiżanka
 tausend tysiąc
 das Team, -s zespół
 der Teil, -e część
 teil|nehmen (er nimmt teil) uczestniczyć
 der Teilnehmer, - uczestnik
 die Telefonnummer, -n numer telefonu
 (das) Tennis (Sing.) tenis
 der Tennisstar, -s gwiazda tenisa
 der Termin, -e termin
 die Terrasse, -n taras
 teuer drogi
 das Theater, - teatr
 das Thema, Themen temat
 das Ticket, -s bilet
 das Tier, -e zwierzę
 der Tipp, -s wskazówka
 Tirol Tyrol
 (das) Tischtennis (Sing.) tenis stołowy
 die Tochter, = córka
 die Toilette, -n toaleta
 tolerant tolerancyjny
 toll wspaniały
 die Torte, -n tort
 total zupełny, całkowity
 die Tour, -en podróż
 der Tourismus (Sing.) turystyka
 der Tourist, -en turysta
 traditionell tradycyjny
 tragen (er trägt) nosić
 der Trainer, - trener
 trainieren trenować
 das Training, -s trening
 der Trainingsanzug, =e dres
 die Trainingszeit, -en czas treningu
 traumhaft bajeczny
 treffen (er trifft) spotykać
 das Treffen, - spotkanie
 treiben uprawiać
 der Trend, -s trend
 die Treppe, -n schody
 das Trikot, -s koszulka sportowa
 die Trophäe, -n trofeum
 tschüs cześć (na pożegnanie)
 das T-Shirt, -s koszulka
 tun (er tut) czynić, robić
 die Turnhalle, -n hala gimnastyczna
 das Turnier, -e turniej
 der Turnverein, -e klub gimnastyczny
 die Tür, -en drzwi
 das Tutorial, -s tutorial
 twittern tweetować
 typisch typowy

U
 die U-Bahn-Station, -en stacja metra
 über ponad (wiek)
 überall wszędzie
 übernachten nocować
 die Übernachtung, -en nocleg
 die Uhr, -en zegarek, godzina (na zegarze)
 die Uhrzeit, -en czas zegarowy
 um o
 die Umfrage, -n ankieta
 die Umgebung, -en okolica
 unbedingt koniecznie
 der Unfall, =e wypadek
 unfreundlich nieprzyjazny
 (das) Ungarn Węgry
 ungerecht niesprawiedliwy
 unglaublich niewiarygodny
 die Universität, -en uniwersytet
 unser- nasz
 unsympathisch niesympatyczny
 unten na dole

unter pod
 der Untergrund (Sing.) podziemie
 die Unterkunft, =e zakwaterowanie
 unternehmen (er unternimmt) organizować
 der Unterricht (Sing.) lekcja, lekcje
 unterrichten nauczać
 der Unterschied, -e różnica
 der Unterstrich, -e podkreślnik
 unterwegs w drodze
 untypisch nietypowy
 unzufrieden niezadowolony
 der Urlaub, -e urlop
 der USB-Stick, -s pendrive

V
 das Vanilleeis (Sing.) lody waniliowe
 die Variante, -n wariant
 der Vater, = ojciec
 verbringen spędzać
 vergessen (er vergisst) zapominać
 der Vergnügungspark, -s park rozrywki
 verheiratet żonaty, zamężna
 das Verkehrsmittel, - środek lokomocji
 die Verletzung, -en zranienie, kontuzja
 verlieren przegrywać, gubić
 verpassen przegapić
 verrückt zwariowany
 verschlafen (er verschläft) zaspać
 verspätet spóźniony
 verstehen rozumieć
 der Verwandte, -n krewny
 das Video, -s wideo
 viel dużo, wiele
 vielleicht może
 das Viertel, - kwadrans
 die Villa, Villen willa
 (der) Volleyball (Sing.) siatkówka
 vor przed
 vorbeikommen wpadać, odwiedzać
 vor|bereiten przygotowywać
 vor|haben (er hat vor) zamierzać
 die Vorliebe, -n upodobanie
 der Vormittag, -e przedpołudnie
 vormittags przedpołudniami
 der Vorname, -n imię
 vorne z przodu
 der Vorort, -e przedmieście
 vor|stellen przedstawiać
 der Vorteil, -e zaleta

W
 wählen wybierać
 wahrscheinlich prawdopodobnie
 der Wald, =er las
 die Wand, =e ściana
 wandern wędrować
 die Wanderung, -en wędrówka
 wann kiedy
 warm ciepło
 warten czekać
 warum dlaczego
 was co
 waschen (er wäscht) myć, prać
 das Wasser, - woda
 weh|tun boleć
 (das) Weihnachten, - Boże Narodzenie
 weiß biały
 weit (weg) daleko
 weiter|gehen iść dalej
 (der) Weitsprung (Sing.) skok w dal
 welch- który
 die Welt, -en świat
 die Weltkarte, -n mapa świata
 die Weltrangliste, -n światowa lista rangowa
 der Weltsportler, - sportowiec światowej klasy

wenig mało, niewiele
 weniger mniej
 wer kto
 werden (er wird) stać się, zostać
 wertvoll cenny
 das Wetter (Sing.) pogoda
 der Wettkampf, =e zawody
 das Whiteboard, -s biała tablica
 wichtig ważny
 wie jak, jaki
 wie alt ile lat
 wie lange jak długo
 wiederholen powtarzać
 wiegen ważyć
 Wien Wiedeń
 der Wikinger, - Wiking
 der Wind, -e wiatr
 windig wietrznie
 (das) Windsurfen (Sing.) windsurfing
 der Winter, - zima
 die Winterferien (Pl.) ferie zimowe
 der Wintersport (Sing.) sport zimowy
 wir my
 wirklich rzeczywiście
 wissen (er weiß) wiedzieć
 witzig dowcipny
 wo gdzie
 die Woche, -n tydzień
 das Wochenende, -n weekend
 der Wochentag, -e dzień tygodnia
 woher skąd
 wohin dokąd
 wohl dobrze, chyba
 der Wohnblock, -s blok mieszkalny
 wohnen mieszkać
 der Wohnort, -e miejsce zamieszkania
 die Wohnung, -en mieszkanie
 das Wohnzimmer, - pokój dzienny
 der Wolkenkratzer, - drapacz chmur
 wollen (er will) chcieć
 womit czym
 der Workshop, -s warsztat
 das Wunder, - cud
 wunderschön cudowny
 die Wurst, =e kielbasa

Z
 zahlen płacić
 das Zahlenrätsel, - krzyżówka liczbowa
 zeichnen rysować
 zeigen pokazywać
 die Zeit, -en czas
 das Zentrum, Zentren centrum
 der Zettel, - kartka
 das Ziel, -e cel
 ziemlich dość
 das Zimmer, - pokój
 der Zirkel, - cyrkiel
 das Zitat, -e cytata
 zu|bereiten przygotowywać
 der Zucker, - cukier
 zuerst najpierw
 zufrieden zadowolony
 der Zug, =e pociąg
 die Zugfahrkarte, -n bilet na pociąg
 die Zukunft (Sing.) przyszłość
 zurück|gehen wracać
 zurück|kommen wracać
 zurzeit obecnie, teraz
 zusammen razem
 zusammen|halten (er hält zusammen) trzymać się razem
 zweimal dwa razy
 der Zwilling, -e bliźniak
 zwischen (po)między

Pearson Central Europe Sp. z o. o.
ul. Szamocka 8
01-748 Warszawa
www.pearson.pl

Copyright @ Pearson Central Europe 2018

Wszelkie prawa zastrzeżone. Żadna część tej publikacji nie może być powielana, przechowywana, przekazywana, udostępniana lub wykorzystywana w jakiejkolwiek formie lub przy pomocy jakichkolwiek środków elektronicznych, mechanicznych, fotokopiowania, nagrywania lub innych, bez uprzedniej pisemnej zgody podmiotów autorsko uprawnionych.

Pierwsze wydanie 2018

ISBN: 978-83-7882-505-0

Redakcja: Beata Ćwikowska
Korekta językowa: Jan Szurmant
Korekta: Daria Miedziejko
Koordynator projektu: Marzena Michalska

Projekt graficzny: Beata Krajewska (Studio Gardengraf)
Skład: Beata Krajewska (Studio Gardengraf)
Projekt okładki: Beata Krajewska (Studio Gardengraf)

Nagranie: BELL SOUND PRODUCTION

Realizacja i montaż dźwięku: Bartłomiej Lewczuk

Lektorzy: Joachim Ciecierski, Aleksandra Fila, Michał Leja, Mateusz Leja, Aleksandra Podgórska, Jan Szurmant

Źródła zdjęć:

123RF.com: Aleksandr Belugin 39, Andor Bujdosó 62, Antonio Balaguer Soler 30, 54, Antonio Guillem 8, Arina Zaiachin 39, Cathy Yeulet 17, 18, 24, Daniil Peshkov 65, Denys Prokofyev 33, Dmitriy Shironosov 49, Dmitry Kalinovskiy 18, Fedori Natalia 63, Fernando Gregory Milan 41, Gina Sanders 8, Hongqi Zhang 6, Javier Sanchez Mingorance 9, Jelena Zaric 22, Jozef Polc 63, Juan Ricardo Romero Santacruz 66, Katarzyna Białasiewicz 32, Kim Reinick 16, Konstantin Yolshin 8, Liubou Yasiukovich 22, Manuel Faba Ortega 65, Maria Dubova 31, Martin Rettenberger 71, Natallia Khlapushyna 71, Nicola Renna 26, Nirut Saelim 65, Olena Zaskochenko 46, Olga Dmitrieva 56, Peter Hermes Furian 47, Ramzi Hachicho 39, Serdar Basak 65, Sergey Nivens 25, Sergey Novikov 55, 65, Serhiy Tsvid 64, Somsak Sudthangtum 22, Stefan Laws 64, Stefano Giambra 71, Svetlana Mandrikova 49, Tomas Marek 54, 57, Trendsetter Images 39, 39, Unal Ozmen 40, Vladislav Enshin 40, Volodymyr Nikulin 31, Wang Tom 65, alhovich 57, aninata 18, boscorelli 64, cokemomo 64, dotshock 48, 58, efks 48, epicstockmedia 57, gresei 39, igva 32, jakobradlgruber 46, koi88 40, kornienko 16, kzenon 40, lightpoet 18, 41, luckybusiness 30, madabatman 58, magraphics 39, maridav 8, matimix 56, olegdudko 39, piksel 15, 33, 48, siti suzana khasiballah 40, stylephotographs 58, yanostock 66, zigf 31; **Alamy Stock Photo:** Cedric Angeles 72, David Levenson 10, Panther Media GmbH 72, Phanie 15, Sydney Alford 10, dpa picture alliance 70, imageBROKER 26, mauritius images GmbH 46; **Beata Krajewska:** 39; **Getty Images:** BraunS 6, image Hoensch 10, Jovanmandic 54, Mixmike 9, cglade 9, mbbirdy 50, seb_ra 14; **Magdalena Niedzielska-Szurmant:** 26, 26; **Jan Szurmant:** 34; **Shutterstock.com:** AJR_photo 48, Adam Przekaz 63, Africa Studio 25, Andreas Zerndl 46, 46, 46, Andrei Kholmov 17, ArtOfPhotos 39, Artashes 46, Baci 46, Ben Gingell 48, Bildagentur Zoonar GmbH 46, Creatista 7, Geartooth Productions 73, Gorodenkoff 23, Iconshow 55, ImreJoo 50, JR-stock 32, Leszek Glasner 42, 42, Luminis 47, Minerva Studio 24, Mirage_studio 38, Monkey Business Images 7, Nailia Schwarz 72, Neale Cousland 70, Nemanja Miscevic 38, Olaf Unger 26, Pawel Kazmierczak 26, Pressmaster 56, 56, Samuel Cohen 24, Shevchenko Andrey 46, Syda Productions 17, 30, 54, Thalerngsak Mongkolsin 70, U.J. Alexander 50, YP23 34, Yuricazac 63, Zurijeta 24, carballo 48, fotointot 23, goodluz 30, katjen 50, lkoimages 57, mRGB 50, morrowlight 47, stockfour 22, trabantos 34, travelview 50.

Zdjęcie na okładce: Getty Images: serts

Drukowano w Polsce

Wydawca poczynił wszelkie wysiłki, by odnaleźć wszystkie podmioty autorsko uprawnione, i z góry przeprasza za jakiekolwiek niezamierzone pominięcia. Z największą radością zamieścimy odpowiednie informacje na temat podmiotów autorsko uprawnionych w kolejnych wydaniach tej publikacji.

Deutschland



- Hamburg** über 500 000 Einwohner
 - Kassel** über 100 000 Einwohner
 - Berlin** Hauptstadt
 - Wiesbaden** Landeshauptstädte
- Autobahnen und Bundesstraßen

Österreich



Schweiz und Liechtenstein



- Wien** über 500 000 Einwohner
 - Basel** über 100 000 Einwohner
 - Vaduz** Hauptstadt
 - Graz** Landes- oder Kantonshauptstädte
- Autobahnen und wichtige Straßen

PERFEKT

PERFEKT to czteropoziomowy kurs do nauki języka niemieckiego dla liceów i techników.

Kurs kierowany jest do uczniów rozpoczynających lub kontynuujących naukę drugiego języka obcego. Każdy tom przewidziano na rok nauki w wymiarze dwóch godzin tygodniowo.

Przejrzysty układ podręcznika

▷ JEDNA STRONA = JEDNA LEKCJA

Ciekawa tematyka

▷ Tematyka lekcji jest związana z codziennym życiem nastolatków i pozwala na refleksję i poszerzanie własnych horyzontów.

Nacisk na komunikację

▷ Nadrzędnym celem każdej lekcji jest przygotowanie ucznia do swobodnej i skutecznej komunikacji.

Równomierny trening sprawności

▷ Każdy rozdział podręcznika obejmuje lekcje poświęcone wszystkim czterem sprawnościom językowym i pozwala na indywidualizację nauczania.

Skuteczna nauka słownictwa

▷ Sekcje *Wort für Wort effektiv* i *Deutsch im Gespräch* ułatwiają powtórzenie i zapamiętanie słownictwa wprowadzonego w rozdziale.

Trening gramatyczny

▷ Najważniejsze zagadnienia gramatyczne zebrane zostały w formie praktycznych tabel *Grammatik perfekt*.

Informacje krajoznawcze

▷ Na stronach *Land und Kultur* oraz w części *Landeskunde* uczniowie poznają ciekawe fakty z krajów DACHL w ujęciu porównawczym.

Kompetencje kluczowe

▷ Charakter zadań, tematyka i układ lekcji pozwalają na konsekwentny rozwój kompetencji kluczowych.

ESOKJ	A1	A1+	A2	A2+/B1
PERFEKT	1	2	3	4

ISBN 978-83-7882-505-0



9 788378 825050 >