

OD UCHA DO UCHA



A
C

B



POZIOM IV | Książka

nowa
era





.....
Imię i nazwisko

 zadania z naklejkami

 zadania z obszaru
społeczno-emocjonalnego

A B c

Ala



Kuba



Kto ma niebieskie spodnie?
Kto nosi okulary?

Olek



- Popatrz na dzieci. Posłuchaj ich imion i spróbuj je zapamiętać. Odpowiedz na pytania i utóż własne.

Kto ma długie włosy?
Co lubią robić dzieci?

Franek



Julka



Czy znasz kogoś,
kto ma takie imię jak
dzieci na obrazkach?

■ Pokazuj palcem i „czytaj” razem z dziećmi nazwy kolorów.



Franek



Julka



Kuba



Ala



Olek



■ Pokazuj palcem i „czytaj” razem z dziećmi nazwy obrazków.



Ala



Kuba



Julka



Olek



Franek



O o



- Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

- Pokazuj palcem i „czytaj” nazwy obrazków.



- Pokazuj palcem i czytaj litery.

Ooo oo ooo o ooo oo
ooo o ooo Oo ooo o



Co twoim zdaniem czuły dzieci w sytuacji, w której się znalazły?





● Popatrz na historyjkę obrazkową i opowiedz, jak bawili się dzieci.



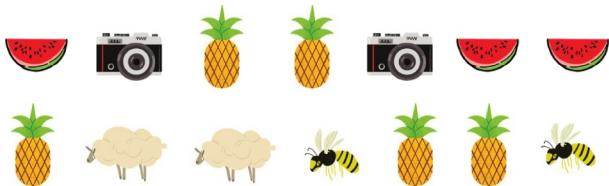
■ Co jeszcze można robić jesienią w parku?

A a



- 🔍 ■ Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

- Pokazuj palcem i „czytaj” nazwy obrazków.



- Pokazuj palcem i czytaj litery.

Aaa ooo oo aa oo Oo aaa aaa
oo a o aaa Aaa ooo o oo aa oo aa

- Przeczytaj, co sfotografowały dzieci do przedszkolnego albumu.



Olek



, a Julka



.



Franek



, a



Ala



.



A TO FELER!



Posłuchaj wiersza Jana Brzechwy „Na straganie”. Wklej brakujące warzywa. Nazwij emocje bohaterów. Powiedz, jak można uniknąć kłótni.

A TO
FELER!



A
TO
FELER!



- Zapamiętaj jak najwięcej warzyw, które rozmawiały w wierszu, i narysuj je na kartce z bloku.

E e



 Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.



Ee a e e o Ooo aaa eee oae oea
Aa oo ee eo ao ae oa oe eee ooo aaa



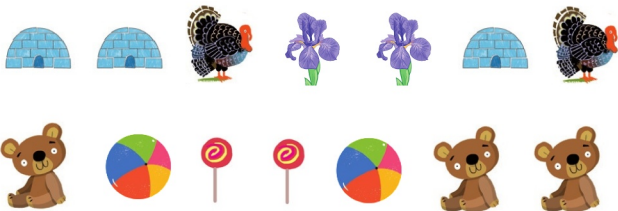
Powiedz, o czym rozmawiała Ela z mamą. Co mogły wtedy czuć?



Ii



- 👁️ ■ Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

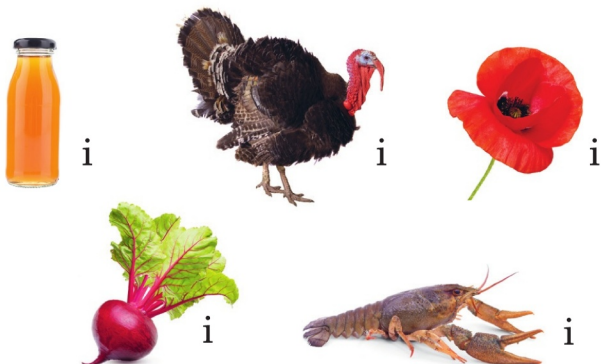


Ii ee aa o

Aa ii oo e

Oo aa ee i

Ei oi ai ii





- Opowiedz, co robili dzieci w parku i o czym rozmawiali.



- Opowiedz, co robiła wiewiórka.

M m



- 🔍 Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

M a o m e m m a e o i

M a m a m e m m a m o m i m

mo — ma — me — mi

mi — me — ma — mo

mi — ma — mo — me — mi

em — im — am — em — om

 — Mamo, mamó! Mam .

 — O! .

 — Mamo, mam .

 — Aaa! .



T t



- Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

T t m m t m t m t t o t t a

t e t o t t m t i m t m t

ta

to

te

ti

at

ot

et

it

tam • tata • tom • mata • meta

To tata, a to mama.



Tata ma



Mama ma



Mamo! Tato! A



?



Ll



🔍 Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

L o l l e l a m l e l i l l t t m

la le lo li al el ol il
tel mol mle lam lem lat

Lola • lato • lama • lala • Ola • Emil

To Lena i tata.



– Tato, tato, mam



– O! To



o



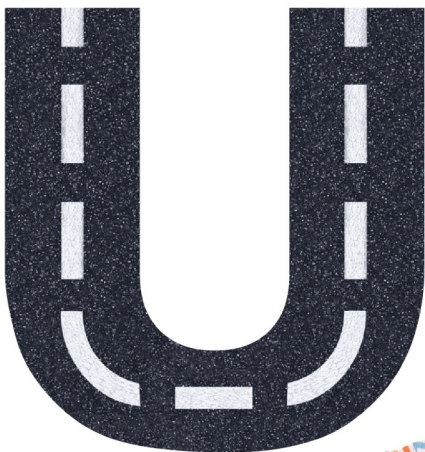
A tam lata



– A to



U u



- 👁️ ■ Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

U ma tu l uta lule milo

mu tu lu

ul um ut

tu mu lu tu

lu lu mu mu

Ula • ul • ule • tu • tuli • auto

U, la, la!
Ale 🦖!



A tam 🏰
tuli 🐱.

A tam
lata 🦖.

Oto 🏰.





- Opowiedz legendę o toruńskich piernikach.



Tu i tam.



Wybierz jeden obrazek i powiedz, co mogli czuć przedstawione na nim osoby.

K k



- Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

ko

ka

ke

ki

ok

ak

ek

ik

Kama • kot • kok • kto • kula
kule • kulka • oko • leki
klatka • mleko • kotka • kotek

To  mleka Ali.

A to  mleka Olka.

A tu kotek Kulka.

– Kulka! To mleko Olka!

– Kotek ma  .





- Przyjrzyj się uważnie historyjce obrazkowej i ją opowiedz. Przeczytaj, co mówią bohaterowie.

To kot Miko i kotka Kika.

To tata i mama.

A to 2 kotki Luka i Kleo.



D d



🔍 ■ Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

do

da

de

du

di

da

do

od

ad

ed

ud

id

ad

od

dom • dam • domek • дума • dama
lada • moda • data • daleko • dudek

Przeczytaj tekst. Przyklej kolorowego kleksa obok domku, do którego pasuje opis.

Mam domek dla lalek.

Mam tam  i .

Mam lalki, kotka i  dla lalek.



Yy



● Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na końcu? Wklej obrazek, którego nazwa kończy się tą samą głoską. Nazwij litery.

my

dy

ty

amy

ety

uty

Tymek • koty • lody • domy • damy
kody • dymy • lamy • tylko • indyk

To 2   dla Ady.
To 2  
dla Tomka.

Dla Adama
mamy  !

Tylko  ma takie .



B b



👁️ ■ Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

bo

ba

by

be

bu

blo

bla

bam

bum

bem

bim

bom

bal • but • buda • bim-bam-bom

butelka • blok • tuba • kubek

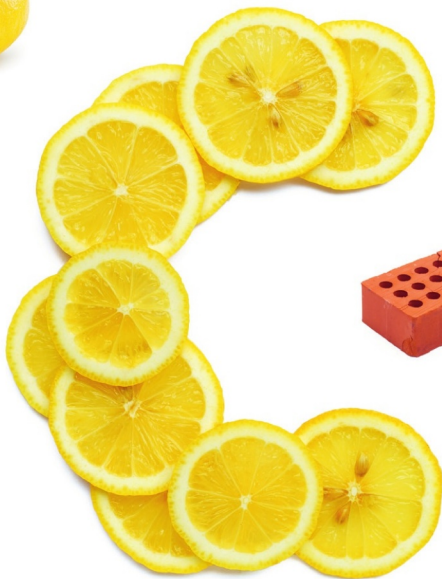
O!

Tu lata but!

Tato, oddamy mu
but i ?

- Wyjaśnij, dlaczego taka sytuacja jest niebezpieczna.

C c



- 🔍 Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

co

ca

cu

ce

cy

ac

ec

oc

cyt

cym

cyk

tyc

Cecyl • cel • cebula • taca • kucyk
klocek • koc • kolec • malec

– Ale cuda! Mamy

– A co to?

– Malutkie kule dla

– O! Kto to?

– To Cela i Cecyl.

Cela ucieka, bo Cecyl
ma kulki.



Cel to 5!

Lubimy to!



Amia, Marta, Ola, Karina, Aga, ja, 1979 rok. ✓

Co to?

To kucyki.



Mazury, wakacje, 1979 rok.

Opowiedz, co robiła babcia, kiedy była dziewczynką.

Tuk, tuk, tuk...
Co to?

To klocek...



Ciu-ciu-babka!

Kto to?
Lucek, to ty?



z chłopakami, tãdã 1978 r.

● Powiedz, co robił dziadek, kiedy był chłopcem.

N n



- 🔍 ■ Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

na

no

nu

ne

ny

an

on

en

in

one

ono

Nela • noc • nuta • nuda • namiot
mina • lina • kino • malina • manekin

Nelu,
co tam?



Nie umiem
nut!

To ulubiona
melodia mamy
i taty!



P p



- Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

pa

po

pu

pe

py

pi

pak

pok

pik

pyk

Pola • pada • puk-puk • panda
palma • lupa • mapa • pole • kap-kap

Paula ma .

– Puk, puk!

– Kto tam?

– Pola.

O! Po co ta ? – pyta Pola.

– Badam, co tonie, a co nie.

– Podam ci te kamyki, a potem

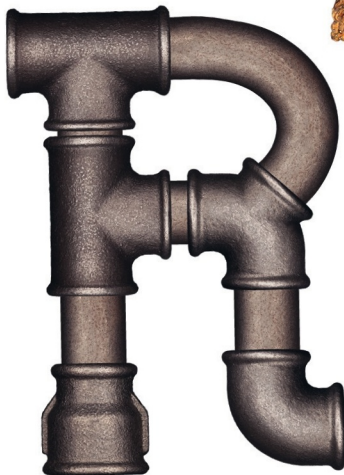
i



.



R r



■ Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

ra

ry

ro

ru

re

nor

rur

mar

ter

bur

Renata • rok • rym • rak • ryba
nora • rura • radar • korona • burak

To Romek i Marta.



– Mam problem.



– Problem?



– Ta  nie ma struny.



– Tu mamy tamburyn i .

Co ty na to?



– Tamburyn to dobry
plan.



S s



 Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

sa

so

su

sy

se

kas

los

sus

tes

mis

Sara • sok • ser • sos • serce • smok
statek • kask • las • pas • ananas

Artysta Seba ma ,  i .

Seba ma  берет.

Ale smutny ten artysta.

Nie ma psa ani kota.

Tylko sroka lata

blisko okna.



W w



● Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

wa

wo

wu

wy

wi

wal

war

wie

wre

wro

Wiktor • wata • walec • woda • wrona
wiosna • widelec • dwa • sowa

🌀 Przyklej kolorowe kleksy obok lalek, o których rozmawiały dzieci.

- Witku, ale mamy widok!
To lalki?
- Tak, to lalki teatralne.
Tamta to syrenka.
A obok krasnal i smok wawelski.
- O! I rudy lew!



Z z



🔍 Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

za

zu

ze

zo

zy

Zuza • zero • zupa • zebra • zamek
koza • beza • wazon • mazak • lizak

- Co to za obrazek?
- To rysunek od kuzynki.
- Ona to robi mazakami?
- Tak. Mazakami i kredkami.
- To pawie .
- A tu kolorowe zebry.
- Znakomite!
- Zrobimy razem takie zebry?



G g



 Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

ga

go

ge

gu

gi

ag

eg

ig

Gustaw • guma • garnek • globus
waga • rogal • wagon • noga • zegar

– Co to za kolorowa kula?

– To globus.

Uwaga! Gramy!

Obracamy globus
i palec na...



– Co tu mamy?

– To Wyspy Galapagos*.

– Znam ogromne 🐢🐢 z Galapagos.

– Ale super gra! Teraz ty!

* Wyspy Galapagos to nazwa kilkunastu wysp na Oceanie Spokojnym. Żyją tam zwierzęta, których nie spotkamy nigdzie indziej, np. żółwie słoniowe, legwany morskie i pingwiny równikowe.

Ł ł



 ■ Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

ł

o

a

u

y

ł

a

ł

o

łuk • lata • łapa • łopata • łodyga
piłka • małpa • anioł • sandał

Przeczytaj tekst i wklej rozwiązanie zagadki.

To **sawanna**. Mamy tu małpy i zebry.
A to stado to **bawoły**.



Tu biega młoda **antylopa**.



A ten okaz to zagadka. →
Ma wielkie nogi i długi nos.
Kto zgadnie, ten wygrywa.

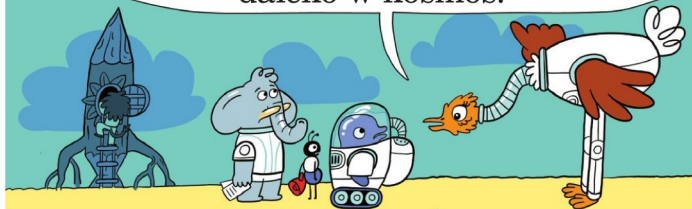


Prom prawie pełny!
Zaraz koniec odprawy!



- Jakie zwierzęta chciały odlecieć z Ziemi i dlaczego?

Nie tylko ocean, nawet piasek brudny!
Uciekam z planety Ziemia
daleko w kosmos.



Stop! Koniec!
Prom pełny.

Mam bilet!
Mam bilet!



U nas były lasy.
Teraz tylko
pola i traktory.

Nie wracam!



■ Jak możemy dbać o naszą planetę?

F f



 Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

fa

fo

fu

for

fi

fry

far

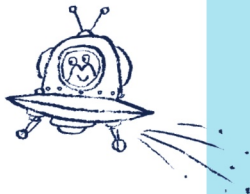
Filip • fala • foka • fotel • figa • film
flet • flaga • futro • fasola • elf

Filip opowiada Frankowi
o nowym filmie.

– To film o tym, jak UFO
fruwa nad domami.

– Ale UFO nie fruwa, tylko lata!
A były tam ufoludki?

– Tak, były. Fikały fikołki
i budowały fortece.



Jj



 Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

ja

je

jo

ju

aj

ej

oj

uj

Jacek • jama • jajko • jogurt • jagody
pajac • bajka • wujek • maj • klej

■ Dokończ ostatnie zdanie i powiedz, jak dbasz o naszą planetę.

– Tato, tato! Jak my w domu
dbamy o  ?

– Segregujemy      
i nie marnujemy wody.

W zimie pomagamy ptakom.

– I dbamy o jabłonki u babci.

– Tak, to prawda.

– Tato, planeta jest jak dom,
bo to miejsce dla...



H h



■ Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską. Nazwij litery.

ha

he

hi

hu

ho

Helena • hamak • harfa • hotel
herbata • herbatnik • hulajnoga • haft

Oto Helenka!

Hela lubi soki owocowe,
herbatniki i jabłka.

Lubi zabawy na hamaku,
spacery i hulajnogi .



Hela nie lubi hałasu
i jajek na twardo.
Kiedy Helenka
ma dobry humor?



Narysuj na kartce z bloku siebie i powiedz, co lubisz, a czego nie lubisz robić.



Misja ratunkowa
„Pomoc dla Tymka”.



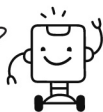
Tymek zapomina o spaniu.

Tymek je obiad z telefonem w dłoni.



Zobacz, jak Tymek spędzał czas i co się zmieniło. Co mógł czuć w tych sytuacjach? Przeczytaj zdania i powiedz, do których ilustracji pasują.

Takie sposoby i Wam polecam!
Nie telefony, nie telewizory,
ale bycie razem!



Tymek lubi sport.

Tymek i jego bliscy polubili posiłki
bez telefonu i telewizora.



Przygotuj z koleżankami i kolegami plakat o bezpiecznym korzystaniu z telewizora, komputera i telefonu.

Tyгрыsek

Kot Janka, Filutek, był smutny,
bo nie miał tygryska – swojej zabawki.
Janek to mały detektyw.

Wypatrywał zabawki i nagle:

– Tak! Sukces! Tyгрыsek Filutka jest
za fotelem!

Janek podał kotu tygryska.

Filutek zrobił „miau”

i wesoło podreptał na kocyk.



■ Wymyśl inną przygodę detektywa Janka.



● Powiedz, o czym rozmawiali Julka i Karol z tatą.



Julka

Uwielbiam komiksy!

Moje ulubione to te o  
i  . Narysuj komiks!
To fajna zabawa.



Ala

Uwielbiam  o kosmosie.
O! Tu jest nowa planeta.
I małe ufoludki.
A tam lata ogromny statek.
Wysyłam im .



Franek

Moja ulubiona  to bajka
o smoku z Krakowa. Był wielki,
zielony, a z pyska   .
Ale  pokonał smoka.



Olek

Moje ulubione 
to te z rymowankami.
Mama, tata i ja razem rymujemy.

*Kiedy wspak tupał rak,
spadło pranie, a z nim frak.*

Nakrył raka biały frak...

Jak ma teraz uciec rak?

Rymuj razem z nami!

Dwa rowery, kaski dwa.
Jedna mama, jeden ja.
I wyprawa nad jezioro.
A zabawy ile? Sporo!



Janek do cukierni gna.
– Mamo, kup mi lody! Dwa!
Albo jeden, ale wielki!
– Janku, najpierw do kolejki!

Opatrunek na kolano
tata Majce robi rano.
Bo gdy tata plaster da,
rana znika w mig!
Raz, dwa!



– Tato, tato! Teraz bajka!
Ta o smoku – woła Majka.
Bajka dobra jest na sen!
– Raz, pewnego dnia,
smok ten...



– W co zagramy? Mamo? Tato?
– W kucanego! Co Ty na to?
– Tak, tak! Berek! Tata goni!
I nas nigdy nie dogoni!

Tomasz Plebański



Powiedz, co najczęściej
robisz z mamą i tatą.







♥ Opowiedz historię Franka. Jak myślisz, dlaczego chłopiec nie chciał iść do przedszkola?

■ Przeczytaj, jakie plany miały dzieci. Powiedz, co planujesz robić po południu.

- Hej, Olku!
- Hej!
- Mam rower. A ty?
- Tata zaraz da mi rower i kask.



- Nie mam skakanki...
- To nic. Ja mam. Zaraz ci dam.
- Super! A potem znowu zmiana.

Jestem Olek. Mam
w domu , kota,
psa i rybki.



Pewnego razu 
uciekł z klatki.

Pies Flip i kot Miki
pomagali mi w akcji
ratunkowej.



Znalazłem  całego
i zdrowego.
Spał spokojnie
w moim biurku.



Przeczytaj, gdzie dzieci pojadą na wakacje.
Przyklej serduszka przy miejscach, które najbardziej ci się podobają.
Powiedz, co można tam robić.

Planujemy wakacje



Olek



moje miasto



Julka

Mazury



Tatry



Ala



Kuba



domek w lesie



Franek

Bałtyk



- Przeczytaj nazwy miejsc, do których ludzie podróżują na wakacje. Opowiedz o swoich wakacyjnych marzeniach lub planach.

Francja



Grecja



Egipt



Kanada



Kenia





balony • rower • rakietki • serce • parasol •



● Czytaj litery i wyszukuj na ilustracji przedmioty, w nazwach których są te litery.

● Przeczytaj nazwy przedmiotów i odszukaj je na ilustracji.

plakat • torba • okulary • zegar • konewka

o
a
e
i
m
t
l
u
k
d
y
b
c
n
p
r
s
w
z
g
ł
f
j
h

Na wakacje wiezie nas.
Mnie do stacji Wielki Las.
Mija domy, mosty, bory.
Jego droga to dwa tory.



Zimne, słodkie, truskawkowe,
waniliowe lub smerfowe.
Ja je jem w upalne dni,
gdy je tata kupi mi.

To odmiana piaskownicy.
Jest w Rewalu, jest w Krynicy.
A na koniec tylko dodam:
to jest piasku moc plus woda.



Do turlania, do łapania,
podawania i kopania...
Zagra mama, zagra tata,
bez niej prawie nie ma lata.

Tomasz Plebański



Na stacji

Stoi na stacji lokomotywa
i do odjazdu gwizdem nas wzywa.
Wielki tłum  biega dokoła,
a pan konduktor wesoło woła:

– Wiwat upały,  i kwiaty!
Wiwat urlopy oraz wakacje!
Wiwat słowiki, , motyle
i wakacyjne inne atrakcje!

Wiwat namioty i morskie ,
piaskowe zamki, lasy, Mazury!
Wiwat wyprawy i eskapady!
Wiwat cudowne wypady w  !



Wiwat bajkowe długie spacery,
nocne   oraz biwaki!
Wiwat  i karuzele,
kocyki, pledy oraz   !

Stoi na stacji lokomotywa
i do odjazdu gwizdem nas wzywa.
Wielki tłum  biega dokoła,
a pan konduktor wesoło woła.

Małgorzata Strzałkowska [w:] „Świerszczyk” 2018, nr 12





Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiegokolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploracji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2025
ISBN 978-83-267-5245-2

Autorki: Anna Stalmach-Tkacz, Karina Mucha.

Redaktor serii: Agnieszka Uścińska.

Redakcja merytoryczna i opracowanie redakcyjne: Agnieszka Uścińska.

Konsultacja merytoryczna: Agnieszka Gałuszczyńska, Dorota Kucharska.

Nadzór artystyczny: Ewa Kaletyn.

Projekt graficzny: Elżbieta Grodzew.

Projekt okładki i strony tytułowej: Piotr Rudz, Ewa Kaletyn, Elżbieta Grodzew (str. IV).

Opracowanie graficzne: Elżbieta Grodzew.

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda.

Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Ilustracje: Antoniewicz Agnieszka: s. 15 (lekarz); Bartosik Joanna: s. 72 (ojciec); Bruchnalski Marcin: s. 47 (misia); Detner Małgorzata: IV strona okładki, s. 47 (bez misia), 72 (smotkoni), 78; Dobkowska Agata: s. 7 (ogórek); Dybala Justyna: s. 37 (Mikolaj), 49 (instrumenty), 67 (głobus i kontynenty), 69 (bez karmnika); Grodzew Elżbieta: s. 4 (jabłko), 5 (jabłko), 11 (arbut), 17 (izak), 37 (prezenty); Gwis Joanna: s. 28–29, 33, 42–43, 69–69; ILLUTYPE Alicja Gapińska: s. 21 (mapa, las, kompas, brzo), 25 (rycerze, książka); Jarząbek Elżbieta: s. 7 (historia), 23, 31 (kubki), 45, 72 (Szwecyjski Dratwka), 79, 86 (skifiny); Kawacińska Olga: s. 6 (kubki), 7 (kroki), 11 (barana); 17 (pajak), 37 (narys); 67 (herbata); Liput Przemysław: s. 63; Majewska Aleksandra: s. 17 (lajot); Michalska Ewa: s. 25 (przeł); Nawrocki Marek: okładka/postaci, s. 4 (podzieli pałoców); Nowowiejska Kasia: s. 2–3, 4–5, 8–9, 11 (dzieci), 18–19, 21 (dzieci), 67 (jabłko), 72–73 (dzieci), 76–77, 80 (dzieci), 82–83; Pollak Monika: s. 65 (karmnik); Radziejewska Paulina: s. 86 (rakietki); Sędziwy Anna: s. 25 (gniazdo); Simeone Anna: s. 11 (aparat); 41, 67 (pajak); 70, 86–87; Sowidewska Ewa: s. 17 (rysy); Surma Marcin: s. 15 (niekiedy), 15 (historia); 27, 35 (bez ubranek); 39, 47 (pióra); 51, 55; Surma Przemysław: s. 25 (postacie); 40 (postacie); 60–61, 67 (szwecyńska); 71; Śmietanka-Combik Elżbieta: s. 17 (indyk, miś), 31 (bez kubków); 35 (ubranka); 53 (bez smoka); 67 (żółwie); 72–73 (książki, psy, kofy, smok, otwarta książka); 75 (smok); Tokarski Adam: s. 15 (struś); 87 (sowa); Umińska Dorota: s. 5 (barce); 37 (barce); Undziakiewicz Paulina: s. 15 (baler); Woldarska-Pioćńska Ola: s. 5 (gruszka, piłka, klocek, książka, kot domek, zajęc, traktor, lalka, czapka, szalik); 7 (jasa, okulary, owca); 11 (owca, osa); 12–13, 15 (ogórek); 67 (pajaki); Zdzia Beata: s. 32; archiwum NE: s. 4–5 (pionowe plamy); 26 (godło).

Ilustracje w wyklejance: Grodzew Elżbieta: kieszki – s. 33, 35, 53, 72–73 (książka o ufo); Śmietanka-Combik Elżbieta: s. 72–73 (książki, bez tej o ufo); Woldarska-Pioćńska Ola: s. 12–1.

Zdjęcia: Maciej Wróbel: s. 16 (zielone igły), s. 56 (głobus); svetlik/Getty Images: s. 75 (ojciec z córką); ZargonDesign/Getty Images: wyklejanka (ufo).
Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock: s. 4 (kolorowe dlonie), s. 22 (montaż: telewizor, tygrys), s. 26 (usta, montaż: ulica), s. 58 (montaż: lanoćci), s. 59 (dziecięce rysunki), s. 66 (haft), wyklejanka (ślady stóp).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock

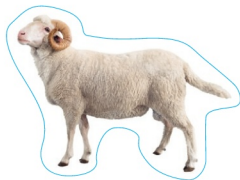
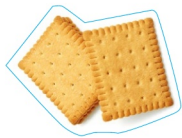
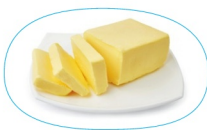
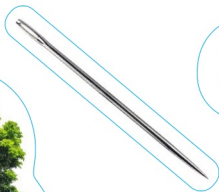
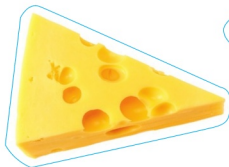
Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontakt: tel. 58 721 48 00

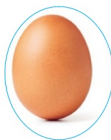
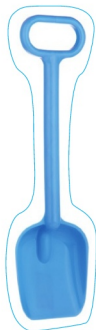
Druk i oprawa: Dr

Ale
fajne!

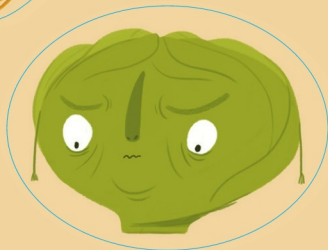
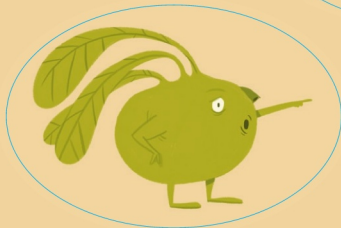
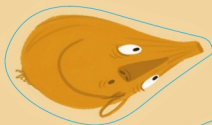


Naklejki do stron z literami





s. 12-13



s. 72-73



s. 33



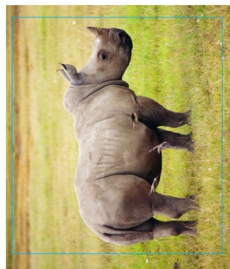
s. 35



s. 53



s. 59



s. 80



s. 84-85



