

OD UCHA DO UCHA



EGZEMPLARZ
PROMOCYJNY

POZIOM IV | KSIĄŻKA

nowa
era





OD UCHA DO UCHA

..... IMIĘ

..... NAZWISKO



zadania z naklejkami



zadania z obszaru społeczno-emocjonalnego



A B C

Ala



Kuba



Kto ma niebieskie spodnie?
Kto nosi okulary?

Olek



- Popatrz na dzieci. Posłuchaj ich imion i spróbuj je zapamiętać.
Odpowiedz na pytania i utóż własne.

Kto ma długie włosy?
Co lubią robić dzieci?

Franek



Julka



Czy znasz kogoś,
kto ma takie imię jak
dzieci na obrazkach?

● Pokazuj palcem i „czytaj” razem z dziećmi nazwy kolorów.



Franek



Julka



Kuba



Ala



Olek



● Pokazuj palcem i „czytaj” razem z dziećmi nazwy obrazków.



Ala



Kuba



Julka



Olek



Franek



O o



- 🔊 Nazwij litery i obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku nazwy każdego obrazka?
Wklej obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

- Pokazuj palcem i „czytaj” nazwy obrazków oraz litery.



Ooo oo ooo

o ooo oo

ooo o ooo

Oo ooo o



Co twoim zdaniem czuły dzieci w sytuacji, w której się znalazły?



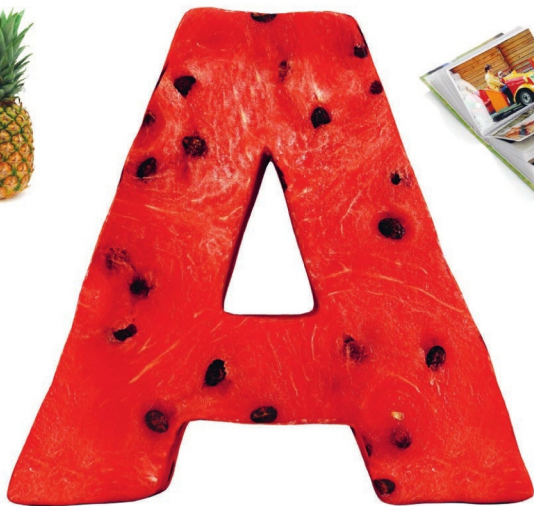


● Popatrz na historyjkę obrazkową i opowiedz, jak bawili się dzieci.



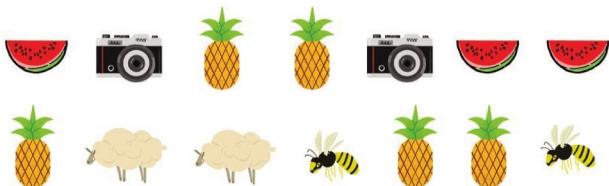
■ Co jeszcze można robić jesienią w parku?

A a



👁️ Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

- Pokazuj palcem i „czytaj” nazwy obrazków oraz litery.



Aaa ooo oo aa oo Oo aaa aaa
 oo a o aaa Aaa ooo o oo aa oo aa

- Przeczytaj, co sfotografowały dzieci do przedszkolnego albumu.



Olek



, a Julka



.



Franek



, a



Ala



.



A TO FELER!



Posłuchaj wiersza Jana Brzechwy „Na straganie”. Wklej brakujące warzywa. Nazwij emocje bohaterów. Powiedz, jak można uniknąć kłótni.

A TO
FELER!



A
TO
FELER!



- Zapamiętaj nazwy warzyw, które kłóciły się w wierszu. Narysuj je na kartce z bloku w takiej kolejności, w jakiej występowały w wierszu.

E e



- 🔍 Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.



Ee a e e o Ooo aaa eee oae oea
Aa oo ee eo ao ae oa oe eee ooo aaa



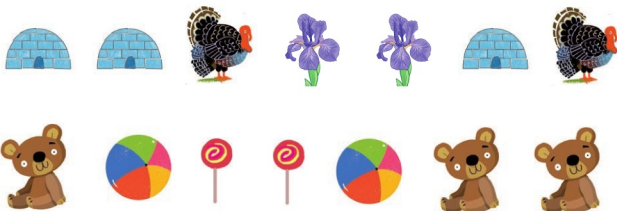
Powiedz, o czym rozmawiała Ela z mamą. Co wtedy czuły?



Ii



- 👁️ ■ Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

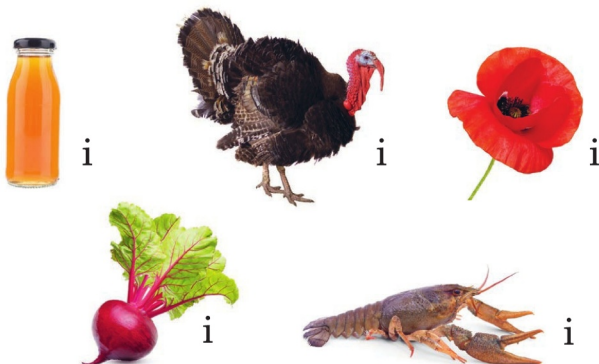


Ii ee aa o

Aa ii oo e

Oo aa ee i

Ei oi ai ii





● Opowiedz, co robiły dzieci w parku.



● Opowiedz, co robiła wiewiórka.

M m



- 🔍 Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

M a o m e m m a e o i

M a m a m e m m a m o m i m

mo — ma — me — mi

mi — me — ma — mo

mi — ma — mo — me — mi

em — im — am — em — om



– Mamo, mamó! Mam .



– O!



.



– Mamo, mam .



– Aaa! .



T t



- 👁️ Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

T t m m t m t m t t o t t a

t e t o t t m t i m t m t

ta

to

te

ti

at

ot

et

it

tam • tata • tom • mata • meta

To tata  , a to mama  .

Tata ma  .

Mama ma  i  .

To  , a to  .

Mamo! Tato! A  ?



Ll



- 👉 Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

L o l l e l a m l e l i l l t t m

la le lo li ai ei ol il

tel mol mle lam lem lat

Lola • lato • lama • lala • Ola • Emil

To Lena i tata.



– Tato, tato, mam



– O! To o



?



– O i o



.

To



, a tam lata



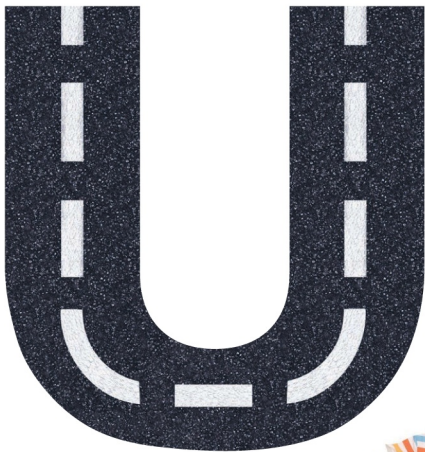
.

A to



.

U u



- 👁️ Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

U m a t u l u t a l u l e m i l o

mu tu lu

ul um ut

tu mu lu tu

lu lu mu mu

Ula • ul • ule • tu • tuli • auto

U, la, la!
Ale  . !



A tam
lata  .

A tam 
tuli  .

Oto  .

Ale mam
tu temat!





- Opowiedz legendę o toruńskich piernikach.



Tu i tam.



Ooo...



Popatrz na obrazki i powiedz, co mogła czuć Kasia.

K k



- 🔊 ● Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

ko

ka

ke

ki

ok

ak

ek

ik

Kama • kot • kto • kok • kula
kle-kle • oko • leki • kulka • kule
kotka • klatka • kotek • mleko

To  mleka Ali.

A to  mleka Olka.

A tu malutki kot Kulka.

– Kulka! To mleko Olka!

– Kotek ma  .





- Przyjrzyj się uważnie historyjce obrazkowej i ją opowiedz. Przeczytaj, co mówią bohaterowie.

To kot Miko i kotka Kika.
A tu 2 milutkie kotki Luka i Kleo.
Kika i Miko to mama i tata kotka
Kleo i kotki Luki.



D d



- 👁️ Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

do

da

de

du

di

da

do

od

ad

ed

ud

id

ad

od

dom • dam • domek • дума • dama
lada • moda • data • daleko • dudek

 Przeczytaj tekst. Przyklej kolorowego kleksa obok domku, do którego pasuje opis.

Domek ma 2  i . Mam tam 
i . Mam lalki, kotka i 
dla lalek.



Yy



🔊 Nazwij litery i obrazki. Jaką głoskę słyszysz na końcu nazwy każdego obrazka?
Wklej obrazek, którego nazwa kończy się tą samą głoską.

my

dy

ty

amy

ety

uty

Tymek • koty • lody • domy • damy
kody • dymy • tylko • lamy • indyk

To 2   dla Ady,
a tamte 2  
dla Tomka.

Dla Adama
mamy  !

Tylko  ma takie .



B b



- 👁️ ■ Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

bo ba by be bu blo bla

bam bum bem bim bom

but • bal • tuba • kubek • butelka

bim-bam-bom • blok • buda • bombka

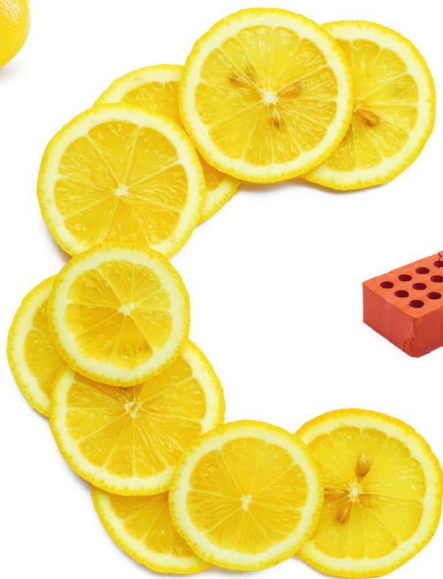
O, nie!

O! Tu lata
but!

Tato, oddamy mu
but i ?

- Wyjaśnij, dlaczego taka sytuacja może być niebezpieczna.

C c



- 🔍 Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

co

ca

cu

ce

ci

cy

ac

ec

oc

cyt

cym

cyk

tyc

Cecyl • cel • koc • taca • kucyk
cebula • klocek • kolce • malec

– Ale cuda! Mamy

– A co to?

– Malutkie kule dla

– O! Kto to?

– To Cecylka i Cecyl.

Cecylka ucieka, bo Cecyl
ma kulki.



Cel to 5!

Lubimy to!



Amia, Marta, Ola, Karina, Aga, ja, 1979 rok. ✓

Co to?

To kucyki.



Mazury, wakacje, 1979 rok.

- Opowiedz, co robiła babcia, kiedy była dziewczynką.

LUCEK, JA, MAX - 1978 r.

Tuk, tuk, tuk...
Co to?

To tylko
klocek...



Ciu-ciu-babka!

Kto to?
Lucek, to ty?



z chłopakami, tãdż '78 r.

● Opowiedz, co robił dziadek, kiedy był chłopcem.

N n



- 🔍 Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

na

no

nu

ne

ny

an

on

en

in

one

ono

Nela • noc • nuta • nuda • namiot
mina • lina • malina • kino • manekin

Nelu,
co tam?



Nie umiem
nut!

To ulubiona
melodia mamy
i taty!



P p



- ■ Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

pa

po

pu

pe

py

pi

pak

pok

pik

pyk

Pola • pada • puk-puk • kap-kap
lupa • mapa • pole • panda • palma

Pola ma



– Puk, puk!

– Kto tam?

– Paulinka.

– Po co ta ? – pyta Paulinka.

– Badam, co tonie, a co nie.

– Podam ci te kamyki, a potem



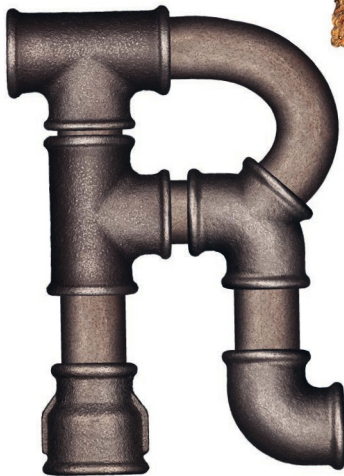
i



.



R r



- 👉 ■ Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

ra

ry

ro

ru

re

nor

rur

mar

ter

bur

Renata • rok • rym • rak • ryba
nora • rura • radar • korona • burak

To Robert  i Marta .



– Mam problem.



– Problem?



– Ta  nie ma struny.



– To dam ci klarnet.



– Nie... Na klarnecie nie dam rady.

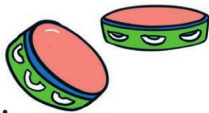


– Tu mamy tamburyn i .

Co ty na to?



– Tamburyn
to dobry plan.



S s



- 🔍 ■ Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

sa

so

su

sy

se

kas

los

dus

tes

mis

Sara • sos • sok • ser • pas • las
kask • smok • statek • serce • ananas

Artysta Santino ma



Santino ma  берет.

Ale smutny ten artysta.

Nie ma psa ani kota.

Tylko sroka lata

blisko okna.



W w



- 🔍 ■ Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

wa

wo

wu

wy

wi

wro

wre

wie

baw

law

Wiktoria • woda • wata • walec • dwa
wrona • wiosna • widelec • sowa

🔍 Przyklej kolorowe kleksy obok lalek, o których rozmawiały dzieci.

- Witku, ale mamy widok!
To lalki?
- Tak, to lalki teatralne.
Tamta to syrenka, a obok krasnal
i smok wawelski.
- O! I rudy lew!



Z z



- 🔍 Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

za

zu

ze

zo

zy

Zuza • zero • zupa • zebra • zamek
koza • beza • wazon • mazak • lizak

- Co to za obrazki?
- To rysunki od kuzynki.
- Ona to robi mazakami?
- Tak. Mazakami i kredkami.
- A te wzory?
- To pawie  .
A tu kolorowe zebry.
- Znakomite!
- Zrobimy razem takie zebry?



G g



- 🔍 ■ Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

ga

go

ge

gu

gi

ag

og

eg

ig

Gustaw • guma • garnek • waga
rogał • wagon • noga • globus • zegar

– Co to za kolorowa kula?

– To globus – model
planety Ziemia.

Uwaga! Gramy!

Obracamy globus i palec na...

– Co tu mamy?

– To Polska.

A teraz ty.

– Mam!

To Wyspy Galapagos.

– Znam ogromne 🐢🐢 z Galapagos.

– Ale super gra! Teraz ty!



Ł ł



- 🔍 ■ Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

ł

o

a

u

y

ł

a

o

łuk • lata • łapa • łuska • łopata
plot • piłka • łodyga • ła • mała

Przeczytaj tekst i wklej rozwiązanie zagadki.

To sawanna. Mamy tu małpy i zebry.
A to stado to bawoły.



Tu biega młoda antylopa.



A ten okaz to zagadka. ➔
Ma wielkie nogi i długi nos.
Kto zgadnie, ten wygrywa.

Ola i Natalka

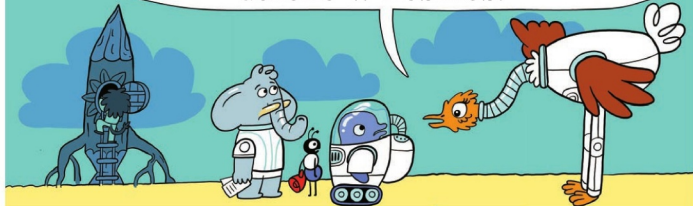


**Prom prawie pełny!
Zaraz koniec odprawy!**



- Jakie zwierzęta chciały odlecieć z Ziemi i dlaczego?

Nie tylko ocean, nawet piasek brudny!
Uciekam z planety Ziemia
daleko w kosmos.



Stop! Koniec!
Prom pełny.

Mam bilet!
Mam bilet!



U nas były lasy,
a teraz puste pola
i wielkie traktory.

Nie wracam!



● Jak możemy dbać o naszą planetę?

F f



- Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

fa

fo

fu

for

fi

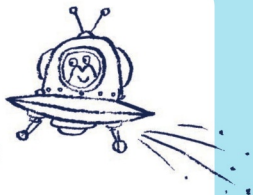
fry

far

Filip • fala • foka • fotel • flet • elf
flaga • fasola • figa • futro • film

Filip opowiada Frankowi
o nowym filmie.

- To film o tym, jak UFO
fruwa nad domami.
- Ale UFO nie fruwa, tylko lata!
A były tam ufoludki?
- Tak, fikały fikołki
i budowały fortece.



Jj



- 🔍 Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

ja je jo ju aj ej oj uj

Jacek • jama • jogurt • jajko • jagody
maj • klej • pajac • bajka • wujek

■ Dokończ ostatnie zdanie i powiedz, jak dbasz o naszą planetę.

– Tato, tato! Jak my w domu
dbamy o  ?

– Segregujemy     
i nie marnujemy wody.

W zimie pomagamy ptakom.

– I dbamy o jabłonki u babci.

– Tak, to prawda.

– Tato, planeta
jest jak dom,
bo to miejsce dla...



H h



- 👉 ■ Nazwij literę, którą widzisz na obrazku. Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy? Wklej inny obrazek, którego nazwa rozpoczyna się tą samą głoską.

ha

he

hi

hu

ho

Helena • hamak • herbatnik • harfa
haft • hotel • herbata • hulajnoga

Oto Helenka!

Helenka lubi soki owocowe,
herbatniki i jabłka.

Lubi zabawy na hamaku,
spacery i hulajnogi .



Helenka nie lubi hałasu,
herbaty rumiankowej
i jajek na twardo.
Kiedy Helenka
ma dobry humor?



Narysuj na kartce z bloku siebie i powiedz, co lubisz, a czego nie lubisz robić.



Misja ratunkowa
„Pomoc dla Tymka”.



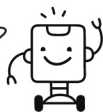
– O, nie! To okropne! Mamo...

Filmy w nocy? A kiedy spanie?



Zobacz, jak Tymek spędzał czas i co się zmieniło. Co mógł czuć w tych sytuacjach? Przeczytaj zdania i powiedz, do których ilustracji pasują.

Takie sposoby i Wam polecam!
Nie telefony, nie telewizory,
ale bycie razem!



Tymek lubi sport.

Tymek i jego bliscy polubili posiłki
bez telefonu i telewizora.



Przygotuj z koleżankami i kolegami plakat o bezpiecznym korzystaniu z telewizora, komputera i telefonu.

Tygrysek

Kot Janka, Filutek, był smutny,
bo nie miał tygryska – swojej zabawki.
Janek to mały detektyw.

Wypatrywał zabawki i nagle:

– Tak! Sukces! Tygrysek Filutka jest
za fotelem!

Janek podał kotu tygryska.

Filutek zrobił „miau”

i wesoło podreptał na kocyk.



■ Wymyśl inną przygodę detektywa Janka.



● Powiedz, o czym rozmawiali Julka i Karol z tatą.



Uwielbiam  o kosmosie.
Razem z moim kuzynem
budujemy rakiety.

– Uwaga! Start rakiety!

– O! Nowa planeta!

– I małe ufoludki!

Wysyłam im zakodowany
list i .



Jestem Franek. Moja ulubiona
 to bajka o smoku z Krakowa.
Był wielki, zielony, z pyska



. Kiedy zamykam  
to ja jestem bohaterem tej bajki.

Bo to  pokonał smoka.



Moje ulubione  to poezje.
Mama, tata i ja razem rymujemy.
Rano powstała taka rymowanka:

*Kiedy wspaniał tupał rak,
spadło pranie, a z nim frak.*

Nakrył raka biały frak...

Jak ma teraz uciec rak?

Rymuj razem z nami!



Uwielbiam komiksy! Moje
ulubione to te o   i .
Sama narysowałam

komiks o tym, jak
mama kotka uratowała
małego pieska i ten piesek
został kotopsem! Narysuj
komiks! To fajna zabawa.

Dwa rowery, kaski dwa.
Jedna mama, jeden ja.
I wyprawa nad jezioro.
A zabawy ile? Sporo!



Janek do cukierni gna.
– Mamo, kup mi lody! Dwa!
Albo jeden, ale wielki!
– Janku, najpierw do kolejki!

Opatrunek na kolano
tata Majce robi rano.
Bo gdy tata plaster da,
rana znika w mig!
Raz, dwa!



– Tato, tato! Teraz bajka!
Ta o smoku – prosi Majka.
Bajka dobra jest na sen!
– Raz, pewnego dnia,
smok ten...



– W co zagramy? Mamo? Tato?
– W kucanego! Co Ty na to?
– Tak, tak! Berek! Tata goni!
I nas nigdy nie dogoni!

Tomasz Plebański



Powiedz, co najczęściej
robisz z mamą i tatą.







♥ Opowiedz historię Franka. Jak myślisz, dlaczego chłopiec nie chciał iść do przedszkola?

■ Przeczytaj, jakie plany miały dzieci. Powiedz, co planujesz robić po południu.

- Hej, Olku!
- Hej!
- Mam rower. A ty?
- Tata zaraz da mi rower i kask.



- Nie mam skakanki...
- To nic. Ja mam. Zaraz ci dam.
- Super! A potem znowu zmiana.

Jestem Olek. Mam
w domu 🦫, kota,
psa i rybki.



Pewnego razu 🦫
uciekł z klatki.

Pies Flip i kot Miki
pomagali mi w akcji
ratunkowej.



Znalazłem 🦫 całego
i zdrowego.
Spał spokojnie
w moim biurku.

Na stacji

Stoi na stacji lokomotywa
i do odjazdu gwizdem nas wzywa.
Wielki tłum  biega dokoła,
a pan konduktor wesoło woła:

– Wiwat upały,  i kwiaty!
Wiwat urlopy oraz wakacje!
Wiwat słowiki, , motyle
i wakacyjne inne atrakcje!

Wiwat namioty i morskie ,
piaskowe zamki, lasy, Mazury!
Wiwat wyprawy i eskapady!
Wiwat cudowne wypady w  !



Wiwat bajkowe długie spacery,
nocne  oraz biwaki!
Wiwat  i karuzele,
kocyki, pledy oraz  !

Stoi na stacji lokomotywa
i do odjazdu gwizdem nas wzywa.
Wielki tłum  biega dokoła,
a pan konduktor wesoło woła.

Małgorzata Strzałkowska [w:] „Świerszczyk” 2018, nr 12





balony • rower • rakietki • serce • parasol •



● Czytaj litery i wyszukuj na ilustracji przedmioty, w których nazwach je słyszysz.

● Przeczytaj nazwy przedmiotów i odszukaj je na ilustracji.

plakat • torba • okulary • zegar • konewka

o
a
e
i
m
t
l
u
k
d
y
b
c
n
p
r
s
w
z
g
ł
f
j
h

Na wakacje wiezie nas.
Mnie do stacji Wielki Las.
Mija domy, mosty, bory.
Jego droga to dwa tory.



Zimne, słodkie, truskawkowe,
waniliowe lub smerfowe.
Ja je jem w upalne dni,
gdy je tata kupi mi.

To odmiana piaskownicy.
Jest w Rewalu, jest w Krynicy.
A na koniec tylko dodam:
to jest piasku moc plus woda.



Do turlania, do łapania,
podawania i kopania...
Zagra mama, zagra tata,
bez niej prawie nie ma lata.

Tomasz Plebański



Delfin Fum

Tata zabrał Franka do kina na film o delfinku. Delfinek Fum zgubił stado i był smutny. Kiedy Fum pływał samotnie, spotkał rybki. Ryby pomogły Fumowi. To one zabrały go do mamy. Mama i synek długo skakali nad falami, a rybki razem z nimi.



Ping-pong

Bartek gra w ping-ponga. Lubi ten sport i ma talent. Zdobył 4 medale i 2 nagrody. Niedługo kolejne zawody. Bartek trenuje teraz z kolegami pod okiem trenera. Na punkty wygrywa kolega Bartka – Tomek. Ale Bartek jest dobry i pewnie pokona Tomka. Ciekawe, kto wygra.



Statki

Ela i Pola usiadły nad jeziorem.

Ela ma statek z papieru, a Pola z kory. Statek Eli jest niebieski.

Na statku jest pirat z plasteliny. Pola pomalowała statek z kory na zielono.

Tym statkiem płynie ludek z drewna.



Wiatr lekko wieje i zabiera statki na jezioro. Dla Eli i Poli to wielki sukces.

Wyprawa

Natalka, Wiktor i tata rano spakowali do plecaka kanapki, termos, aparat i latarki. Byli gotowi do drogi.

Spacer był długi. Do celu dotarli po kolacji. W nocy fotografowali sowy, bo sowy to nocne ptaki.





Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobie szanownej, ale nie umieszczać jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniając treści i koniecznie zaznaczyć, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiegokolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploracji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2025
ISBN 978-83-267-5197-4

Autorki: Anna Stalmach-Tkacz, Karina Mucha.

Redaktor serii: Agnieszka Uścińska.

Redakcja merytoryczna i opracowanie redakcyjne: Agnieszka Uścińska.

Konsultacja merytoryczna: Agnieszka Gałuszczyńska, Dorota Kucharska.

Projekt okładki strona I: Piotr Rudz.

Projekt okładki strona IV: Elżbieta Grozdev.

Projekt graficzny: Elżbieta Grozdev.

Opracowanie graficzne: Elżbieta Grozdev.

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda.

Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Ilustracje: Antoniewicz Agnieszka: s. 15 (ekran); Bartosik Joanna: s. 72 (poczt); Bruchnalski Marcin: s. 47 (misia); Detner Malgorzata: s. 47 (bez misia i piór); 72 (emotikon); 78, 86 (modale); Dobkowska Agata: s. 7 (ogórek); Dybala Justyna: s. 37 (Mikolaj); 49 (instrumenty); 57 (globus i kontynenty); 65 (bez kamnika); Grozdev Elzbieta: s. 4 (kieszy), 5 (jabłko), 11 (arbut); 17 (liza); 37 (prezenty); Gwiz Joanna: s. 28-29, 33, 42-43, 68-69; ILLUTYPE Alicja Gapińska: s. 21 (mapa, las, kompas, brzoło); 25 (ryczerz); książka: Jarzabek Elzbieta: s. 7 (historia); 23, 31 (kubki); 45, 72 (Szewczyk Działek); 79, 86 (delfiny); Kawocinska Olga: s. 5 (kubki); 7 (kino); 11 (pranaj); 17 (głowa); 37 (marja); 67 (piernatki, herbata); Lipi Przemyslaw: s. 63; Majewska Aleksandra: s. 17 (głowy); Michalska Ewa: s. 25 (przeje); Nawrocki Marek: s. 4 (jodłowski palców); Nowowiejska Kasia: s. 2-3, 4-5, 8-9, 11 (dzieci); 18-19, 21 (dzieci); 67 (jabłko); 72-73 (dzieci); 76-77, 82-83, 21 (zbiór); Polak Monika: s. 65 (kamnik); Radziejewska Paulina: s. 86 (rakietki); Sędkowy Anna: s. 25 (gniazdo); Smerone Anna: s. 11 (aparaj); 41, 67 (jabłko); 70, 80-81; Sowulowska Ewa: s. 17 (ryc); Summa Marcin: s. 15 (kierka); 15 (historia); 27, 35 (bez ubrania); 39, 47 (pióra); 51, 55; Summa Przemyslaw: s. 25 (postacie); 49 (postacie); 60-61, 67 (dziewczynka); 71; Śmiatanka-Combi Elzbieta: s. 17 (indy, mis), 31 (bez kubków), 35 (branża); 53 (bez smoka); 57 (złwica); 72-73 (książki, psy, koty, smok, otwarta książka); 75 (smok); Tokarski Adam: s. 15 (stru); 87 (sowa); Umińska Dorota: s. 5 (serce); 37 (serce); Undziekiewicz Paulina: s. 15 (słot); Woldarska-Płocinska Ola: s. 5 (gruszka, piłka, klocek, książka, koł domek, zajęc, traktor, jalka, czapka, szalki); 7 (josa, okulary, owal); 11 (owal, oś); 12-13, 16 (ogórek); 67 (hamak); Zdyba Beata: s. 32; archiwum NE: s. 4-5 (pionowe plamy); 26 (głowy).

Ilustracje w wyklejance: Grozdev Elzbieta: klej - s. 33, 35, 53, 72-73 (książka o ufo); Śmiatanka-Combi Elzbieta: s. 72-73 (książki, bez tej o ufo); Woldarska-Płocinska Ola: s. 12-13.

Zdjęcia: Maciej Wróbel: s. 16 (zielone igły), s. 56 (globus); svetko/Getty Images: s. 75 (pociec z córką); ZargonDesign/Getty Images: wyklejanka (ufo).

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock: s. 4 (kolorowe dlonie), s. 22 (montaż: telewizor, tygrys), s. 26 (usta, montaż: ulica), s. 58 (montaż: lanołuch), s. 59 (stojące rysunki), s. 66 (rafki), wyklejanka (ślady ślad).

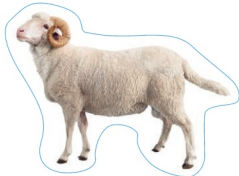
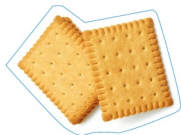
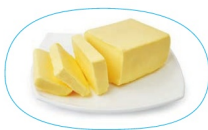
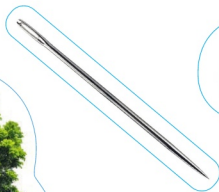
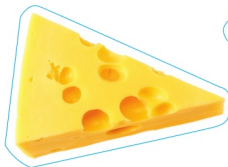
Pozostałe zdjęcia: Shutterstock

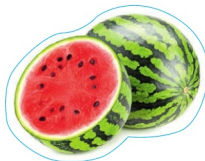
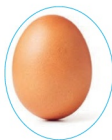
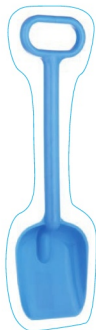
Wydawnictwo dokonyło wszelkich starań, aby odnieść posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontakt: tel. 58 721 48 00

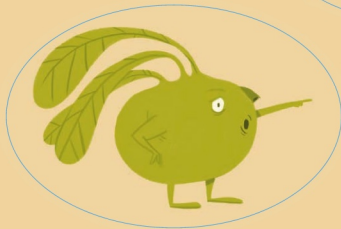
Druk i oprawa: Drukarnia Orthdruk

Naklejki do stron z literami





s. 12-13



s. 72–73



s. 33



s. 35



s. 53

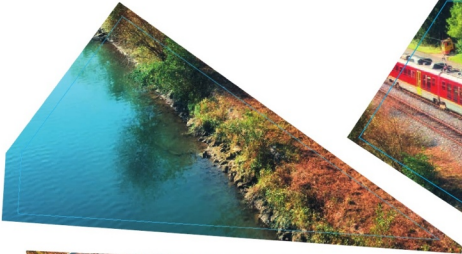


s. 59



s. 84–85





Wybierz nową serię **Od ucha do ucha**
i ciesz się komfortową pracą!
Zobacz, co dla Ciebie przygotowaliśmy.

