

OD UCHA DO UCHA

CZ. 2





OD UCHA DO UCHA

Imię i nazwisko



zadania z naklejkami



zadania rozszerzające lub otwarte



zadania z obszaru społeczno-emocjonalnego



samoocena; dziecko określa, jak poradziło sobie z zadaniem

Oznaczenie głównych umiejętności doskonalonych przez dziecko



sprawność manualna



wychowanie przez sztukę



percepcja wzrokowa



przyroda



edukacja matematyczna



pamięć i uwaga



logiczne myślenie



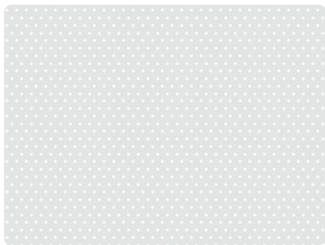
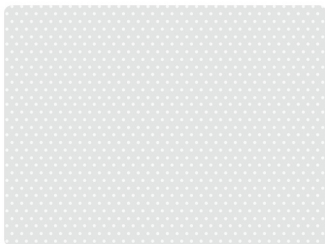
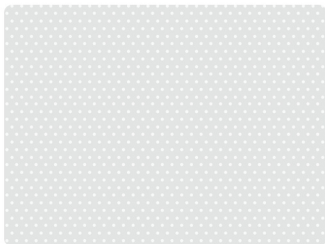
percepcja słuchowa



edukacja
społeczno-emocjonalna

- 1 Przyjrzyj się zdjęciom i opowiedz, w jaki sposób dzieci spędzają czas. Przyklej zdjęcia przedstawiające dawne zabawy i zajęcia dzieci. Porównaj je, wymień podobieństwa i różnice.

★ Przyklej radosne minki tam, gdzie zabawa wydaje ci się ciekawa i przyjemna.



★ Zapytaj rodziców i dziadków, jakie były ich ulubione zabawy, kiedy byli dziećmi.



- 1 Wybierz się w podróż balonem. Narysuj balon po śladzie.
Jeśli chcesz, narysuj postać w koszu.
- 2 Powiedz, kogo zabierzesz w podróż balonem.
Czemu właśnie tę osobę?



1 Słuchaj opowiadania o zamku. Dokończ kolorować ilustrację. Przyklej naklejki zgodnie z tym, co usłyszysz (tekst na s. 71).

- Jak nazywa się zamek? W jakim mieście się znajduje? Kto w nim mieszka?





-  **1** Popatrz na teatryki. Wklej postacie, tak aby w każdym okienku były ustawione w innej kolejności.

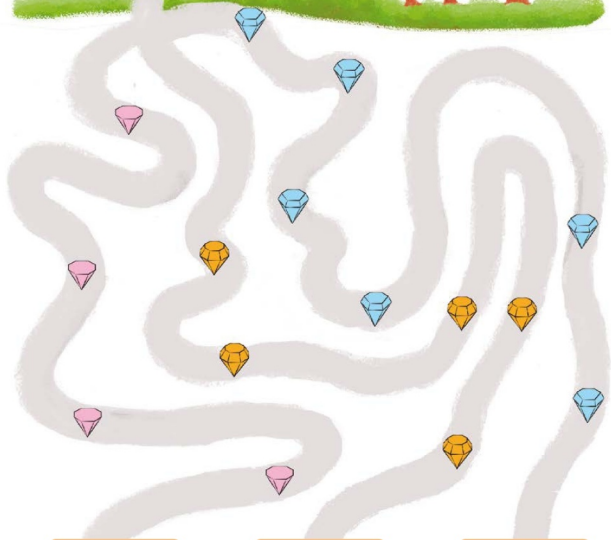


-  Policz, ile postaci jest razem w dwóch teatrykach.
-  Wybierz dowolną postać i policz, ile razy się pojawiła.
-  Ilu aktorów musi trzymać pacynki, jeśli jeden aktor może trzymać tylko jedną?

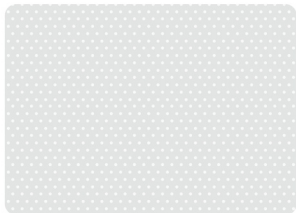
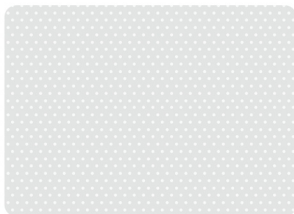


- 1 Zbierz wszystkie skarby ukryte w tunelach pod zamkiem. Każdy rodzaj drogocennych kamieni zbieraj osobno. Każdą trasę zaznacz innym kolorem.

- Narysuj w ramach tyle kresek, ile masz drogiech kamieni każdego rodzaju.

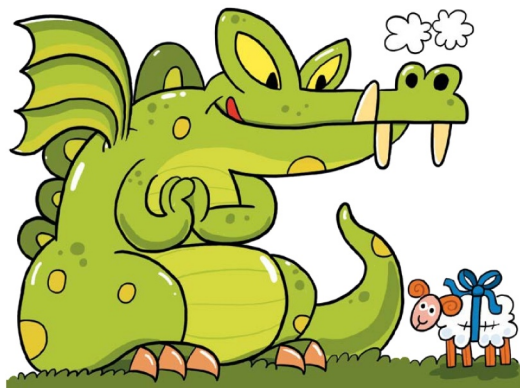


 1 Uzupełnij historyjkę obrazkami z wyklejanki i opowiedz legendę o smoku wawelskim.



★ Co by było, gdyby smok nie zjadł baranka? Gdyby na przykład zaprzyjaźnił się z Kubą albo przeszedł na wegetarianizm i zaczął jeść tylko warzywa? Wymyśl jeszcze inne zakończenie tej historii i narysuj je na kartce z bloku.

- 1 Czym się różnią te smoki? Narysuj w tabelkach tyle kresek, ile każdy smok ma skrzydeł, zębów, pazurów i wypustek na grzbiecie.







- 1 Uporządkuj obrazki zgodnie z kolejnością wydarzeń w legendzie o Warszawie i Sawie. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w okienkach.

• Dokończ kolorować historyjkę.



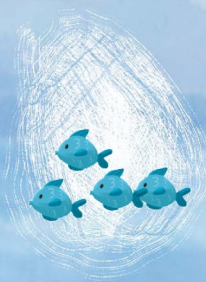
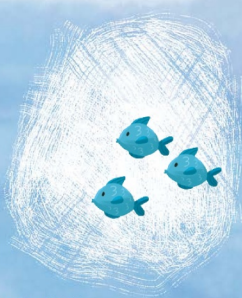
- ★ Wyjaśnij, skąd wzięta się nazwa Warszawa. Jaki jest herb Warszawy?
- ★ Co, twoim zdaniem, znaczy słowo „stolica”?



1 Sprawdź, czy każdy rybak ma swoją łódź i czy wystarczy par wiosł dla wszystkich łodzi.



W której sieci jest najwięcej ryb? Narysuj przy niej ✕. Dorysuj tyle ryb, aby w każdej sieci było ich tyle samo.





- 1 Z których legend pochodzą postacie i rekwizyty?
Połącz je z odpowiednią książką.

★ Otocz pętlami postacie i rekwizyty, które nie pochodzą z żadnej z tych książek.
Powiedz, z jakich książek mogą pochodzić.



1 Dominik lubi spędzać czas ze swoją rodziną. Popatrz na obrazki i powiedz, co robili.

★ Pokoloruj przedmioty poniżej i połącz z właściwym obrazkiem.

♥ Powiedz, jak ty lubisz spędzać czas ze swoją rodziną.



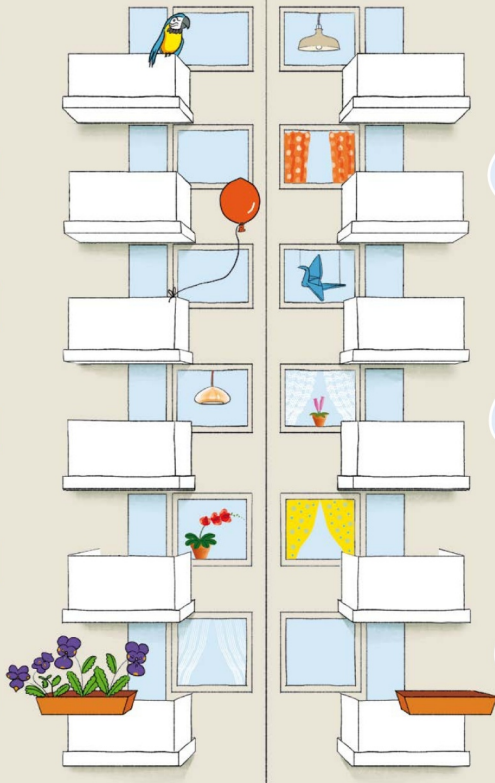
2 Posłuchaj rymowanki i zapamiętaj ją, a następnie powtarzaj podczas rysowania.

Kropka, kropka, długa kreska, oto portret mego pieska.



- 1 Dokończ numerować piętra bloku za pomocą kropek.
- Gdzie mieszkają dzieci? Odszukaj to, o czym myślą. Pokoloruj balkony ich mieszkań tym samymi kolorami co ramki wokół ich zdjęć.

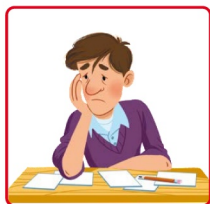
■ Gdzie mieszkają dzieci? Odszukaj to, o czym myślą. Pokoloruj balkony ich mieszkań tym samymi kolorami co ramki wokół ich zdjęć.



- ★ Pokoloruj pozostałe balkony w taki sposób, żeby na jednym piętrze nie było balkonów tego samego koloru.

♥ W jaki sposób osoby przedstawione na ilustracjach okazują swoje uczucia?

★ Jak można poprawić nastrój osobom przedstawionym na obrazkach w czerwonych ramkach? Potocz z wybranymi obrazkami w niebieskich ramkach.



Jestem zmęczony.



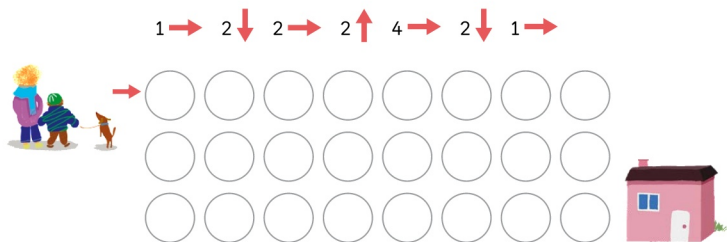
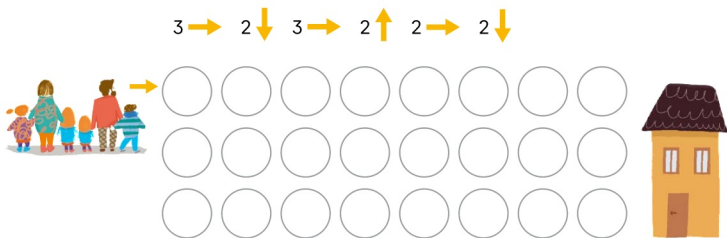
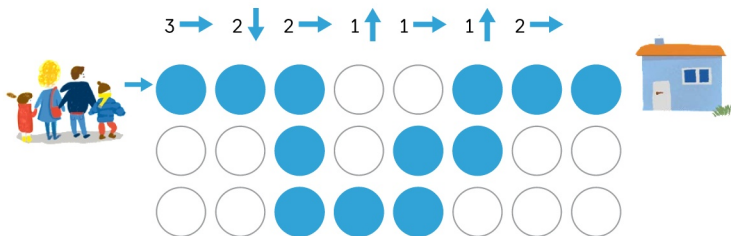
Tęsknię.



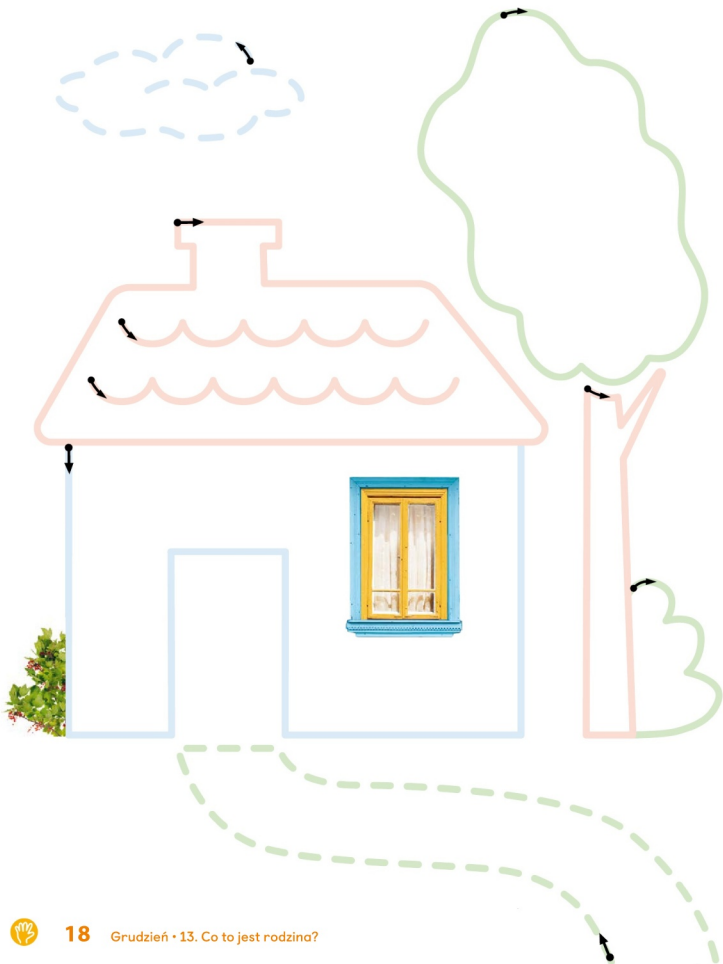
Jestem zdenerwowana.



- 1 Pokoloruj kółka zgodnie z kodami, a pomożesz rodzinom znaleźć drogę do domów. Pierwszy przykład jest gotowy. Sprawdź, czy został wykonany poprawnie.



1 Narysuj po śladzie dom, drzewo, obłok i drogę. Pokoloruj wybrane elementy.



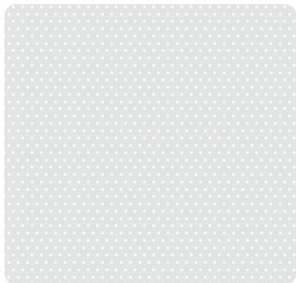
♥ Wędruj po planszy i koloruj kolejne buźki zgodnie z wzorem.
Nazwij uczucia, które one oznaczają.



★ Policz wszystkie uśmiechnięte pokolorowane buźki
i narysuj w ramce tyle samo kresek.



  Opowiedz o sytuacjach przedstawionych na ilustracjach. Jak można rozwiązać widoczne na nich problemy? Skorzystaj z ilustracji w wyklejance.

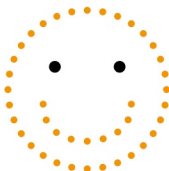


♥ Narysuj buzie po śladzie. Nazwij uczucia, które wyrażają.

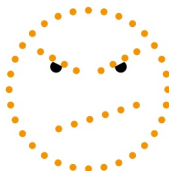
★ Pod każdą buzią narysuj kolory, owoce lub zwierzęta, które ci się z nimi kojarzą.



smutek



radość



gniew



przyjemność



♥ W dużej ramce narysuj, jak się dziś czujesz.



♥ Przyjrzyj się zdjęciom. Co przedstawiają? Pokoloruj serduszka obok zdjęć, które przedstawiają miłe chwile.

★ ♥ Wybierz jedno zdjęcie i powiedz, co mogą czuć przedstawione na nim osoby. Przyklej obok odpowiednią minkę z wyklejanki.



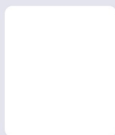


1 W każdym rzędzie pokoloruj tyle serc, ile wyprostowanych palców widzisz na rękawiczce.

- Zaznacz ✕ rząd, w którym jest najwięcej pokolorowanych serc, a ● rząd, na którym jest ich najmniej.



★ Pokoloruj dowolną liczbę serc, a obok narysuj odpowiednią liczbę kresek.





- 1 W każdym worku powinno być tyle prezentów, ile wskazuje liczba kropek na kartoniku. Sprawdź, czy tak jest. Wklej brakujące prezenty.



- Pokoloruj na czerwono worek, w którym jest najwięcej prezentów, a na zielono ten, w którym jest ich najmniej.
- ★ W ostatnim worku narysuj tyle prezentów, ile jest w obu pokolorowanych workach. Na etykietce narysuj odpowiednią liczbę kropek.

1 Co było najpierw, co potem? Patrz na obrazki i opowiadaj, co widzisz.



Uzupełnij historyjkę przedstawiającą ubieranie choinki, a później ją opowiedz.



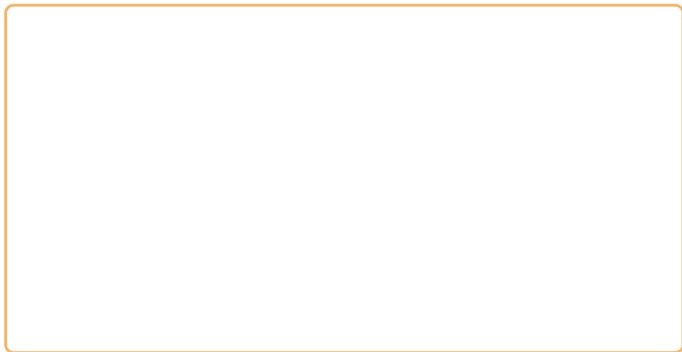
2 Znajdź 5 różnic między obrazkami. Zaznacz je ✕ na ilustracji po prawej stronie.



👉 1 Co robią dzieci na ilustracjach? Przyklej rysunki przedstawiające to, co powstało.



★ Co potrafisz robić? Narysuj w ramce to, co dzięki temu powstaje.



1 Dokończ rysunki, tak aby choinki różniły się między sobą.



2 Przyjrzyj się kształtom bombek. Nazwij je i połącz zieloną linią wszystkie bombki, które przypominają rośliny, a czerwoną linią wszystkie przypominające zwierzęta.

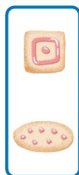


1 Potocz przedmiot z odpowiednią paczką i papierem do pakowania. Popatrz na wzór.

- Który przedmiot nie został zapakowany? Który papier nie został wykorzystany?
Otocz pętlami niezapakowany przedmiot i niewykorzystany papier.

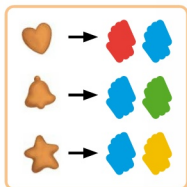


- 1 Popatrz na wzory w kolorowych ramkach. Odszukaj taki sam układ ciasteczek i zakreśl go takim samym kolorem.





- 1 Ozdób pierniki kolorowym lukrem za pomocą kredek zgodnie z kodem. Piernikowego ludzika ozdób według własnego pomysłu.



- 1 Zaobserwuj, jak zmieniało się podwórko w czasie całego tygodnia. Co się zmieniało w miarę upływu czasu?

poniedziałek



wtorek



piątek



sobota



kot



wróbel



wiewiórka

- Przyjrzyj się zwierzętom na dole każdej strony. Policz, ile zwierząt każdego rodzaju jest na ilustracjach.

środa



czwartek



niedziela



sikora



sroka



zając



- 1 Basia i Damian wspólnie planują swoje zajęcia po przedszkolu. Odczytaj z planu propozycje Basi i Damiana. Pokoloruj na żółto ramki z nazwami tych dni, w których dzieci mają inne plany.

Basia



Damian



poniedziałek



wtorek



środa



czwartek



piątek



sobota



niedziela



■ Sprawdź, co Basia i Damian robili w tym tygodniu.
Kto kogo przekonał?

♥ Zaznacz ✕ te dni, w których zajęcia ci się podobają.



poniedziałek

wtorek

środa

czwartek

piątek

sobota

niedziela



1 Przyklej brakujące obrazki. Powiedz, co robią dzieci na obrazkach.

♥ W którym miesiącu są twoje urodziny?



styczeń



grudzień



marzec

wiosna

zima



październik





kwiecień



czerwiec



lipiec

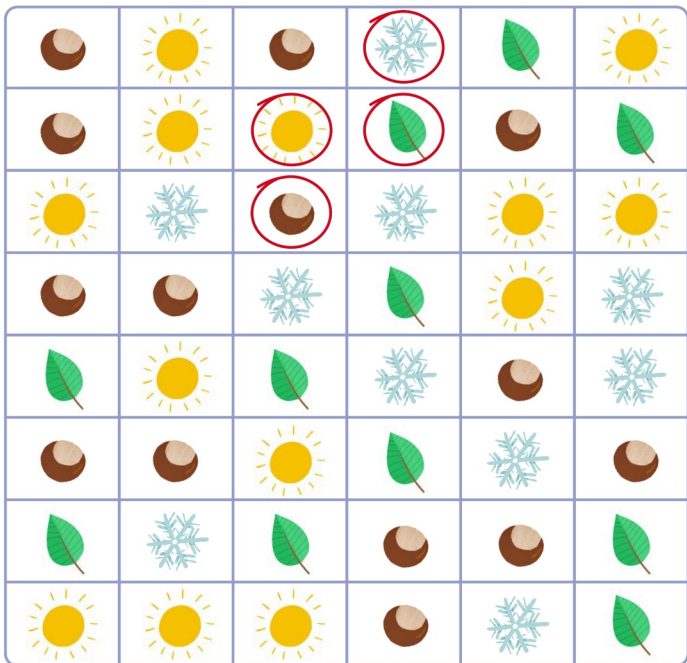


wrzesień



1

-



- 1 Przyjrzyj się ptakom siedzącym na gałęzi. Które z kolei siedzą ptaki w czapkach z czerwonymi pomponami, a które w niebieskich czapkach? Licz od lewej strony.



- Na pustej gałęzi naklej 5 ptaków zgodnie z instrukcją.

Pierwszy ptak jest mały i ma czerwony pompon na czapce.

Drugi ptak na czapce ma trzy pompony.

Trzeci ptak jest duży i ma czapkę z żółtym pomponem.

Czwarty ptak śpi, czapka z czerwonym pomponem zasłania mu oczy.

Piąty ptak jest najmniejszy i ma czapkę z żółtym pomponem.



- 1 Sportowcy i miłośnicy zabaw zimowych zostawili w zaspach swoje ślady. Połącz ślad ze sportowcem, każdy innym kolorem.



- 1 Połącz sportowca z odpowiednim sprzętem. Przekreśl sprzęty, które nie pasują do żadnego zawodnika.



- Wymień podobieństwa i różnice w strojach zawodników. Jak nazywają się dyscypliny sportowe, które uprawiają?

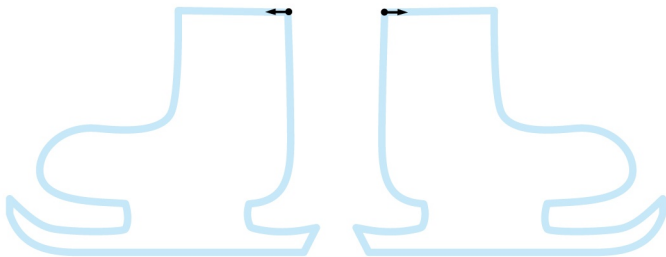


 1 Przyklej elementy zgodnie z opisem:

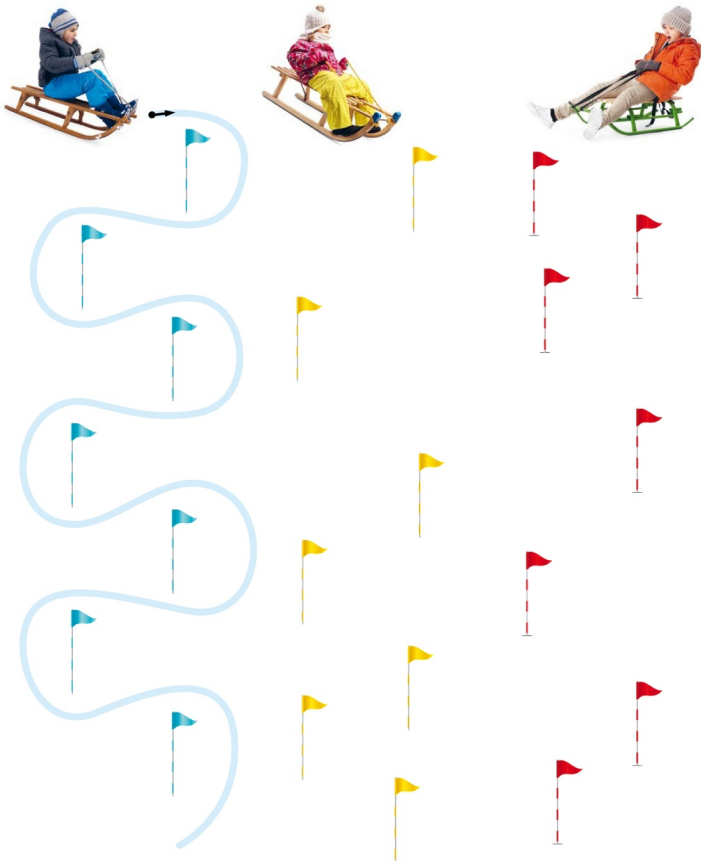
Na środku stoi dziewczynka w niebieskiej czapce, przed dziewczynką leżą łyżwy.
Po jednej stronie dziewczynki jest chłopiec na sankach. Chłopiec ma czerwoną czapkę.
Po drugiej stronie dziewczynki stoi pies.



 2 Rysuj łyżwy po śladzie. Możesz rysować oburącz.



- 1 Przygotuj kredki: niebieską, żółtą i czerwoną. Narysuj tory zjazdowe każdego dziecka – pamiętaj, że mali sportowcy muszą ominąć wszystkie chorągiewki na swojej trasie.



- Sprawdź, ile jest chorągiewek każdego koloru. Co zauważasz?



- 1 Darek, Celina i Bartek zajęli w zawodach sportowych trzy pierwsze miejsca. Każdy zdobył tyle punktów, ile wskazuje liczba oczek na kostkach. Pokoloruj przy każdym dziecku tyle chorągiewek, ile zdobyło punktów. Które miejsce zajęła Celina, które Darek, a które Bartek? Przyklej przy zawodnikach odpowiednie medale.



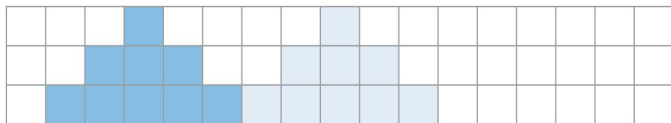
Darek



Celina



Bartek



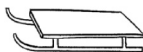
- 1 Połącz liniami pętle, w których jest tyle samo elementów.
Użyj kredek w różnych kolorach.



1 Popatrz na ilustrację i opowiedz, co widzisz.

- Narysuj tyle kresek, ile widzisz poszczególnych elementów na rysunku.



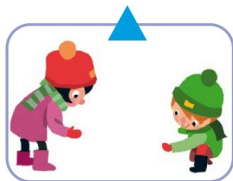


- 1 Przyjrzyj się ilustracjom. Powiedz, co się na nich zmieniło w stosunku do pierwszej od góry.



- ★ Dorysuj na drugiej i trzeciej ławce tyle osób, aby na każdej następnej było o jedną więcej. Otocz pętlą ławkę, na której jest teraz najwięcej osób, a ✕ zaznacz ławkę, na której jest najmniej osób.

- 1 Przyjrzyj się rysunkom i tabeli. Przelicz, ile kul ulepiła dziewczynka, a ile chłopiec na każdej ilustracji. Narysuj tyle samo kótek w odpowiednim miejscu tabeli. Zaznacz ✓, kto ulepił więcej. Pierwszy przykład jest gotowy.



		
	○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ✓
		
		
		

- ★ W ramce oznaczonej trójkątem narysuj po tyle kul, ile chcesz, ale nie więcej niż 8 razem. Uzupełnij tabelę.

- 1 Porównaj ze sobą obrazki – znajdź 8 różnic. Zaznacz je ✕ na ilustracji z prawej strony.



- 2 Dokończ rysowanie bałwanów, tak aby każdy z nich był inny.



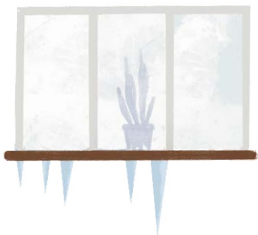
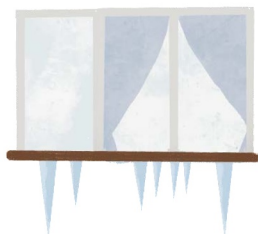
- ★ 1 Natan ma 3 zimowe czapki i 3 szaliki: żółte, niebieskie i czerwone. Na ile różnych sposobów może się ubrać? Pokoloruj czapki i szaliki.



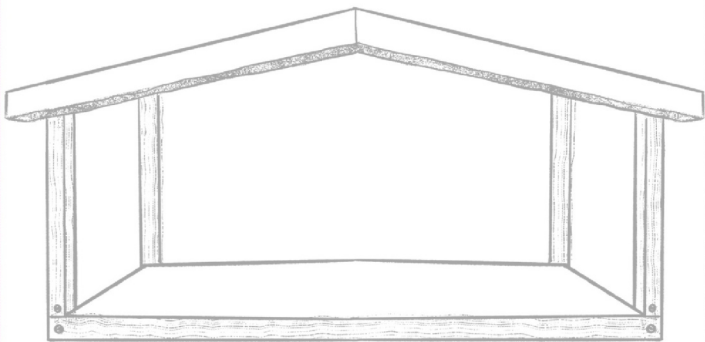
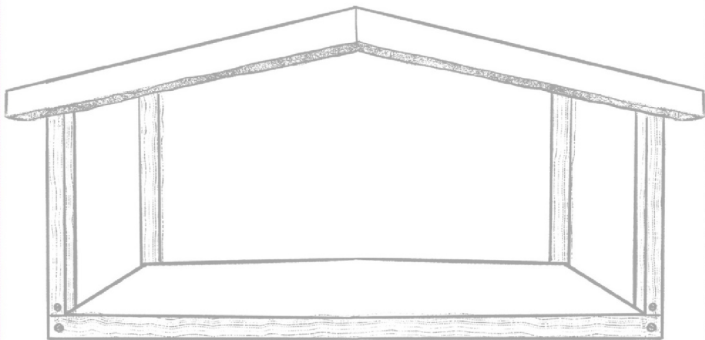
1 Odszukaj po 3 takie same płatki obok siebie i otocz je pętlami.



2 Na którym parapecie jest najwięcej sopli? Dorysuj tyle sopli, aby z każdego parapetu zwisało ich tyle samo.



- 1 Umieść 7 ptaków z wyklejanki w karmnikach. Pokoloruj karmniki: ten, w którym jest więcej ptaków, na zielono, a ten, w którym jest ich mniej, na żółto.



★ Dorysuj każdemu ptakowi w karmnikach tyle ziaren, ile wskazują oczka na kostkach.



1 Odszukaj wszystkie płatki śniegu i otocz je pętlami.



● Odszukaj wszystkie bałwanki i je zaznacz.

- 1 Jakie znasz smaki lodów? Pokoloruj gałki lodów w każdym pucharku, tak aby każdy zestaw smaków był inny.



- ★ Dorysuj gałki lodów tak, aby w każdym następnym pucharku była jedna kulka więcej.



- 2 Połącz w pary to, co jest ciężkie, z tym, co jest lekkie, zimne z gorącym, długie z krótkim.



- 1 Rysuj palcem lub ołówkiem wzory, które mróz wymalował na szybach okien przedszkola.



- ★ Odszukaj i zaznacz na dużej ilustracji te fragmenty, które widzisz w kółkach. Pierwszy wzór jest gotowy.



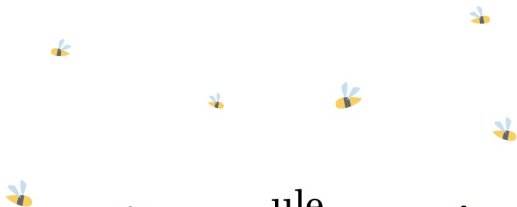
Uu

U jest bardzo dziś nie w sosie.

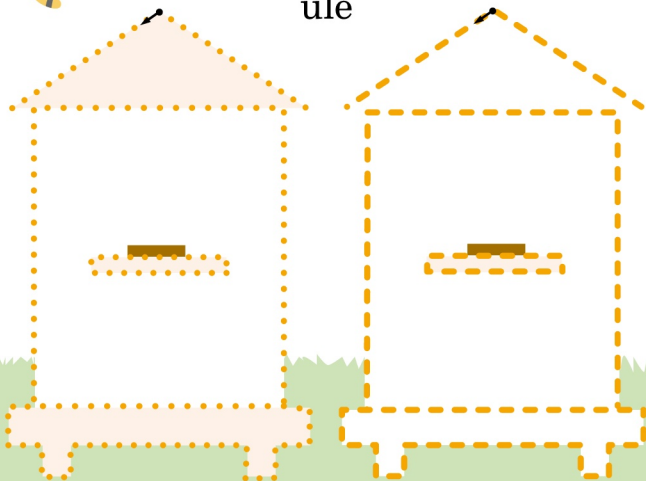
U ma dzisiaj **m**uchy w nosie!

Więc **u**śmiechnij się do **U**.

Niech zły **h**umor minie **mu**!

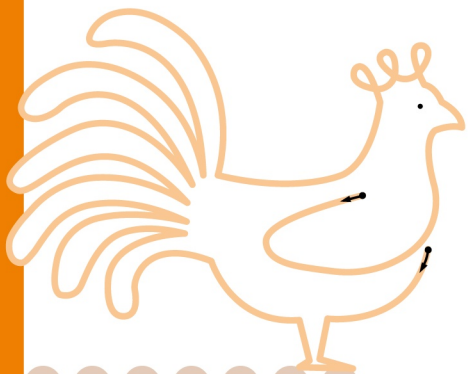


ule

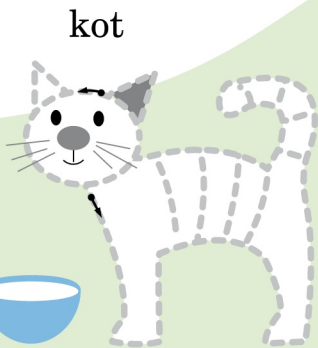


Kk

W jednym sklepie, niedaleko,
K kupiło rankiem mleko.
A dla kogo? A dla kotka!
O! Już pije je ze spodka!



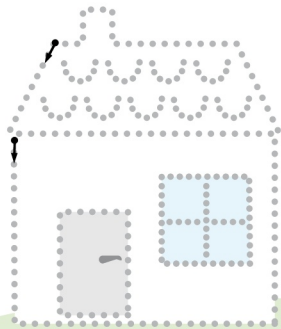
kogut



kot

D d

W pewnym **domu** **dumna** **dama**
na **dywanie** **siedzi** sama.
Nagle! Co to? To jest **D**!
Tańczy z **damą**. Tańcz i ty!



dom



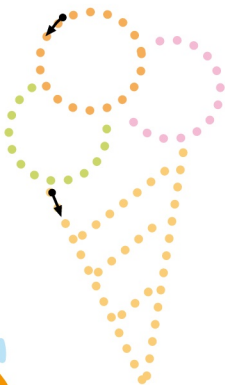
dama

Yy

Dwa bałwany jedzą lody.
Zdrowe lody z samej wody!
Mnie też dacie? - pyta Y.
Tak! Lecz najpierw zjemy my!



bałwany



lody

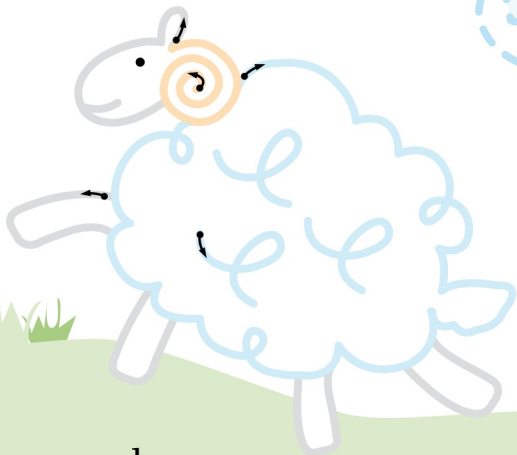
Bb

B swe **br**zuszeki **ba**rdzo lubi.

B się **ba**rdzo nimi chlubi.

Więc powiedzmy wszyscy **B**,
żaden **br**zuszek nie jest zły!

balon



baran

Cc

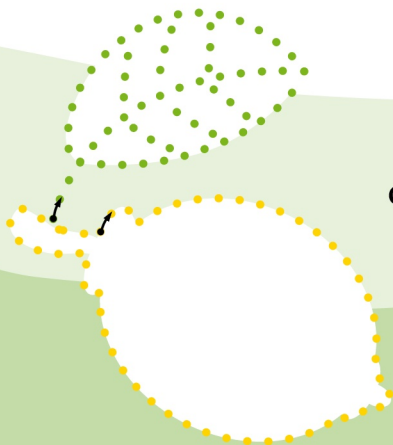
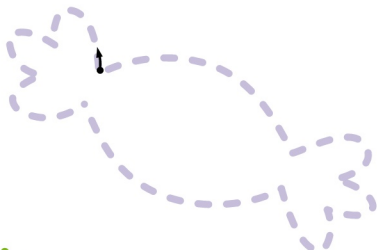
Czemu **cią**gle płacze **C**?

Czemu **cią**gle leje łzy?

Rano **ch**ciało **C** grać w berka.

Teraz znowu **chce** cukierka!

cukierek



cytryna

N n

N nocuje dziś w **nam**ocie.
Czy się boi? Trud**n**o dociec.
Ale jed**n**o wiem o **N**.
N ma bardzo ład**n**e sny.



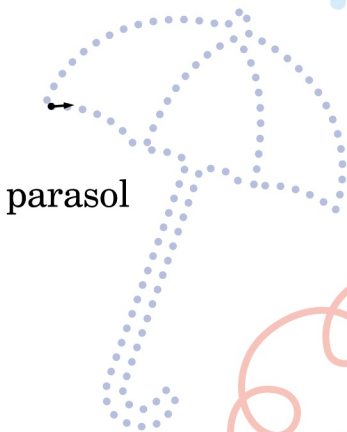
namiot



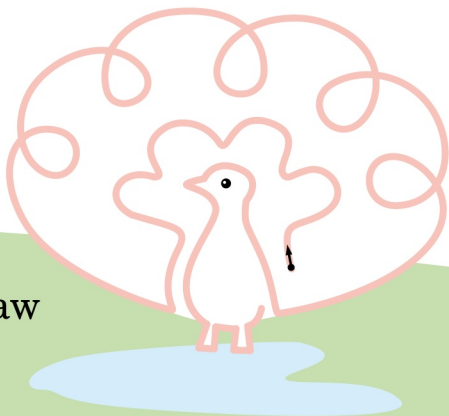
narcyz

Pp

P najlepszym jest **p**iłkarzem.
Zaraz wszystkim nam **p**okaże!
Patrzcie! Jak **P**ięknie gra!
Chociaż jedną nóżkę ma.



parasol



paw

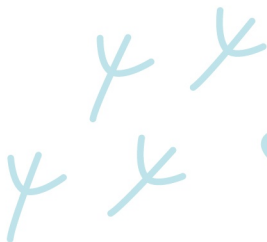
6

Rysuj po śladzie teatrzyk kukiełkowy.
Ile jest wszystkich kukiełek?
Z jakich bajek mogą pochodzić?



Narysuj na lewej kurtynie 6 czerwonych balonów, a na prawej 6 zielonych balonów.

7

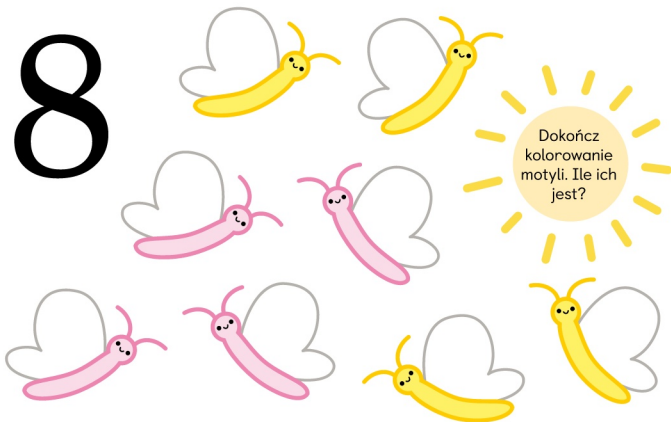


Rysuj po śladzie.
Ile śladów pozostawiły
zwierzęta?

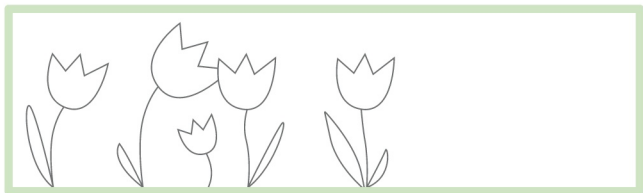
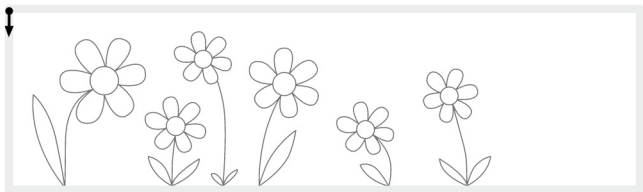


Rysuj karmnik po śladzie. Policz ptaki. Każdy ptak zostawił w karmniku jedno niezjedzone ziarenko. Powiedz bez liczenia, ile ziarenek zostało w karmniku. Narysuj je. Sprawdź, czy miałaś/miałeś rację.

8



Dokończ
kolorowanie
motyli. Ile ich
jest?



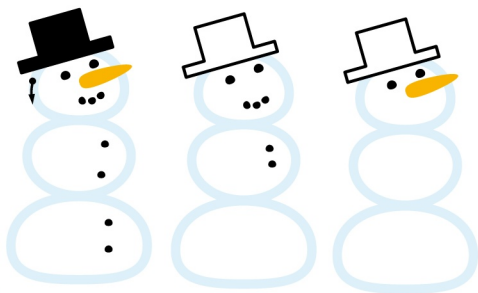
Pomóż malarzom dokończyć malowanie obrazów
– na każdym obrazie powinno być 8 kwiatów.



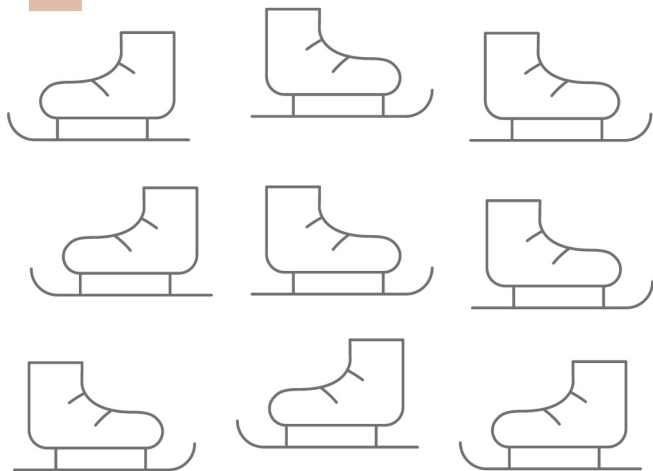
9

Z ilu kul
dzieci ulepili
bałwany?
Ile bałwanów
ulepili?

Dorysuj bałwanom
brakujące elementy.
Każdy powinien mieć
9 węgłków



Pokoloruj pary łyżew. Każdą parę innym kolorem.
Ile par powstało? Ile łyżew zostało bez pary?



0

Ilu narciarzy
jest na stoku?



Ile jest marchewek?
Ile jest choinek?
Ile jest dzieci?
Ile jest śnieżnych kul?
Ile jest bałwanów?



TEKSTY DO ĆWICZEŃ

s. 4

Dawno, dawno temu w czasach, które znamy tylko z mądrych ksiąg i starych opowieści, na Zamku zwanym Wawelem w mieście zwanym Krakowem żyli sobie król i królowa. Wyobraź sobie, że w tajemniczy sposób przenosisz się w czasie i możesz obserwować, co działo się pewnego popołudnia na zamku i w jego okolicy...

Dzisiaj wieczorem na Wawelu odbędzie się wielki bal, na który zewsząd przyjeżdżają ważni goście. Widać już kolejną karocę, zaprzęzoną w parę pięknych koni. W oknach swoich komnat król po prawej, a królowa po lewej stronie zamku z niepokojem wyglądają smoka. Martwią się, czy gdzieś w okolicy wzgórze nie czai się ten straszny potwór, który wciąż życzy sobie, aby karmić go smaczными i tłustymi owieczkami. Przed jaskinią smoka leżą już dwa prezenty, które powinny uspić jego czujność na czas balu. Nagle rozlega się głośnie bicie dzwonu – ten wspaniały dźwięk wydaje wielki dzwon zawieszony na wieży wawelskiej katedry.



Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiegokolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploatacji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2025
ISBN 978-83-267-5242-1

Autor: Anna Stalmach-Tkacz, Karina Mucha.

Autor wierszy o literach: Tomasz Piebański.

Redaktorka serii: Agnieszka Uścińska.

Redakcja merytoryczna: Anna Niewiadomska.

Opracowanie redakcyjne: Tadeusz Baranowski.

Nadzór artystyczny: Ewa Kaletyn.

Projekt graficzny: Justyna Dybała, Elżbieta Grodzew, Aleksandra Majewska.

Projekt okładki i strony tytułowej: Piotr Rudz, Ewa Kaletyn (I strona), Elżbieta Grodzew (IV strona).

Opracowanie graficzne: Aleksandra Majewska.

Realizacja projektu graficznego: Mariusz Knap.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Ilustracje: Aleksandra Majewska: s. 3, 12 (dół), wiosa, siedzi rybackiej, 14 (dół), 17 (dół), 18, 24, 25 (brak naklejek), 29 (dół), 30, 31, 34, 35 (dół), 42, 48, 50 (grafomotoryjny), 51, 52, 53, 55, 57-64 (ilustracje pociągów grafomotoryjny), 65, 71, Marcin Bruchnalski: 69, Malgorzata Debnar: naklejki do stron 2, 23, okładka (I strona), Joanna Dudot: s. 12 (główny rybek), 41, Justyna Dybała: s. 17 (postacie), Anna Grabek: s. 7, 40 (postacie), 56, 57-64 (grafomotoryjny), 69 (grafomotoryjny), 70, Ala Gapińska: s. 18, 27 (brak naklejek), 32, 33, 34 (główny rybek), 35 (postacie), 49, Elżbieta Grodzew: 13 (dół), 18, 21, 39 (zaczeka), 54, Joanna Gwiz: s. 10, 11, 13, Elżbieta Jarząbek: s. 26 (zast. 2), 39 (brak naklejek), 44 (naklejki 50 (zast. 1), Katarzyna Kaledziej: s. 8 (brak naklejek), 20 (brak naklejek), 29, 36-37 (ilustracje na kartkach kalendarza oraz naklejki), Marek Nawrocki: okładka (I strona), Joanna Rzesak: 70 (główny rybek), Anna Simeone: s. 10 (brak naklejek), 26 (brak naklejek), Marcin Summa: 28, 46, 47, Przemysław Summa: s. 4 - 5 (brak naklejek), 9, Adam Tokarski: s. 14, Aleksandra Woldarska-Płocinska: 38, Monika Wozniak: s. 28, Beata Zdzien: s. 15.

Zdjęcia: Juarmario/Getty Images: s. 22 (młody chłopiec), Westend/Getty Images: s. 22 (człowiek), dynashen/Getty Images: s. 23 (mama z dziećmi), SBDIG/Getty Images: s. 42 (chłopiec na sankach w niebieskich spodniach), Harro M. Lambert/Getty Images: wykładanka (rodzina przed TV), George Marko/Getty Images: wykładanka (dzieci z kółkami), Aaron McCoy/Getty Images: wykładanka (dziecko na rowerze), Shutterstock: pozostałe zdjęcia, w tym na okładce.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock: s. 3 (dół), s. 18 (główny), s. 42, Włódka przyrodniczka - zima (montaż).

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontakt: 58 721 48 00

Druk i oprawa:

Ale
fajne!



Nowa Era Sp. z o.o.

 www.nowaera.pl  nowaera@nowaera.pl

 Centrum Kontakt: 58 721 48 00

ISBN 978-83-267-5242-1



9 788326 752421



LAS ZIMĄ

- 🐾 Popatrz na tropy zwierząt i przyklej obok ich właścicieli.
- 🐾 Nazwij i policz wszystkie ptaki.
- 🐾 Powiedz, jak ludzie pomagają zwierzętom w lesie przetrwać zimę.







s. 2



s. 4-5



s. 6



s. 8



s. 20



s. 22-23



s. 25



s. 26



s. 27



s. 36-37



maj



listopad



sierpień



lut

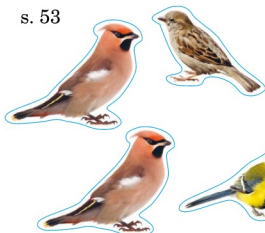
s. 39



s. 42



s. 53



s. 44



wkładka przyrodnicza

