

OD UCHA DO UCHA

cz. 1







.....
Imię i nazwisko



zadania z naklejkami



zadania rozszerzające lub otwarte



zadania z obszaru społeczno-emocjonalnego



samoocena; dziecko określa, jak poradziło sobie z zadaniem

Oznaczenie głównych umiejętności doskonalonych przez dziecko



sprawność manualna



wychowanie przez sztukę



percepcja wzrokowa



przyroda



edukacja matematyczna



pamięć i uwaga



logiczne myślenie

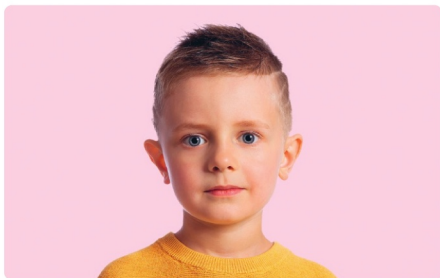


percepcja słuchowa



edukacja
społeczno-emocjonalna

  Przyjrzyj się twarzom dzieci. Powiedz, co twoim zdaniem czują. Przyklej minkę z odpowiednią emocją obok zdjęcia.





- 1 Rysuj balony: najpierw palcem nad śladem i po śladzie, potem ołówkiem lub kredką po śladzie. Powiedz, czym się różnią.
- ★ Policz balony i sznurki. Co zauważasz? Zaprojektuj i narysuj własny balon.
 - ♥ Otocz pętlą buzię, która pokazuje, co czujesz po wykonaniu tego zadania.



-  **1** Uzupełnij ilustrację obrazkami z wyklejanki. Przy wejściu do przedszkola przyklej postać dziewczynki lub chłopca.



-  Opowiedz, jak wygląda przedszkole na ilustracji. Co znajduje się na piętrze, a co na parterze? Opowiedz, jak wygląda twoje przedszkole.



- Dokończ rysowanie i kolorowanie.
- ★ Wymyśl, kto może chodzić do tego przedszkola.



1 Policz kredki w pudełku. Nazwij ich kolory po kolei. Zaczynij od żółtej kredki. Pokoloruj kontury kredek w tej samej kolejności co kredki w pudełku.

● Zaznacz **X** najkrótszą kredkę, a **O** najdłuższą kredkę.



♥ Narysuj serduszek nad kredką, której kolor najbardziej lubisz.



- 1 Połącz piłki, które trzymają dzieci, z dużymi kołami. Każdą linię narysuj innym kolorem kredki.

★ Na dużych kołach narysuj takie same wzory jak na połączonych z nimi piłkach.



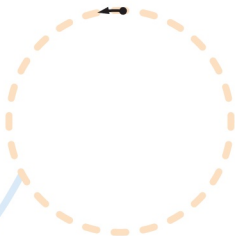
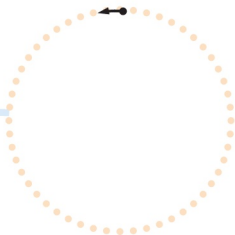
Olek



Ela

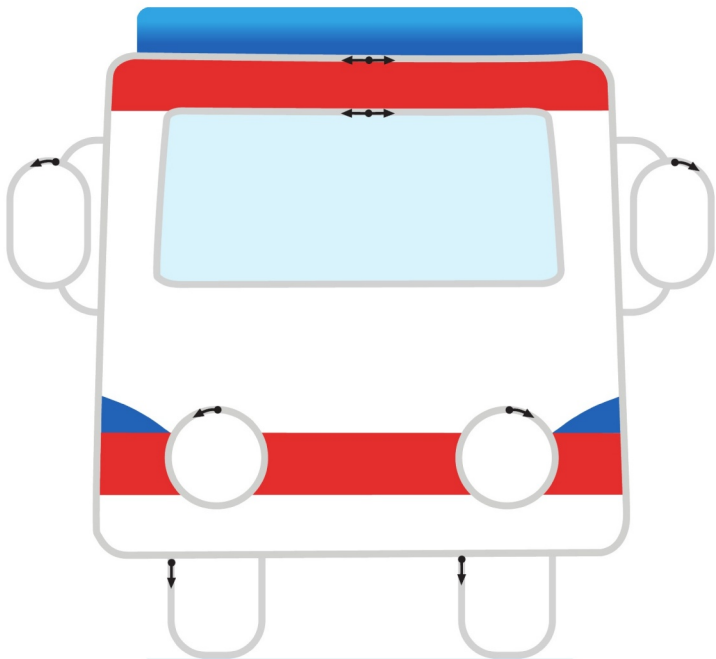


Adam



- 1 Narysuj po śladzie numer alarmowy 112 i karetkę. Karetkę możesz rysować jednocześnie prawą i lewą ręką.

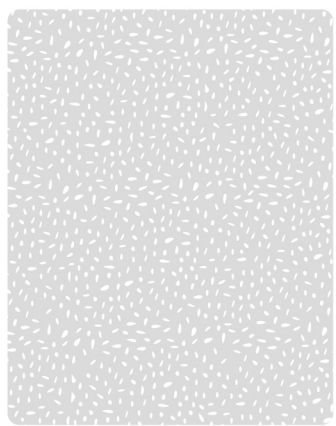
112



- W ambulansie wklej po właściwych stronach kierowcę i lekarza.
- Do czego służy sygnał świetlny na dachu? Jakie inne służby i kiedy mogą go używać?



 Opowiedz, co się wydarzyło. Jak mogła zakończyć się ta historia? Porównaj swoje pomysły z obrazkiem z wyklejanki. Przyklej go w odpowiednim miejscu.



1 Znajdź na ilustracji jak najwięcej ptaków (8), kotów (9), balonów (10), tawek (6) i pitek (7).





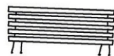
ptak



kot



balon



ławka



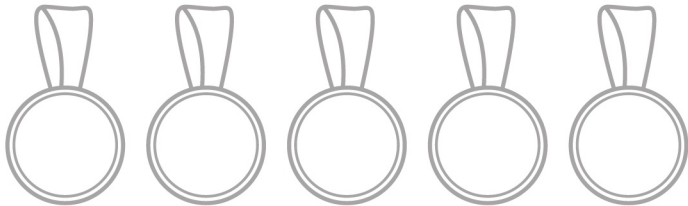
piłka



- 1 Przyjrzyj się ilustracjom. Opowiedz, co mogło się wydarzyć. Sprawdź, dokąd pojechał każdy wóz strażacki.

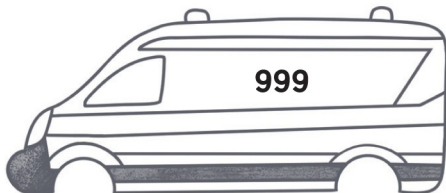
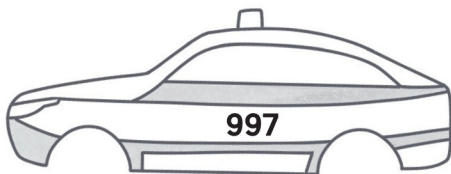


- Pokoloruj tyle medali, ile samochodów wyjechało na pomoc ludziom i zwierzętom.



medale

- 1 Czego brakuje niepokolorowanym samochodom?
Dorysuj te elementy i pokoloruj auta.



- 1 Zobacz, co namalowali Ala i Olek. Pokoloruj plamy pod ilustracjami na takie kolory, jakich dzieci użyły do stworzenia swoich obrazków.



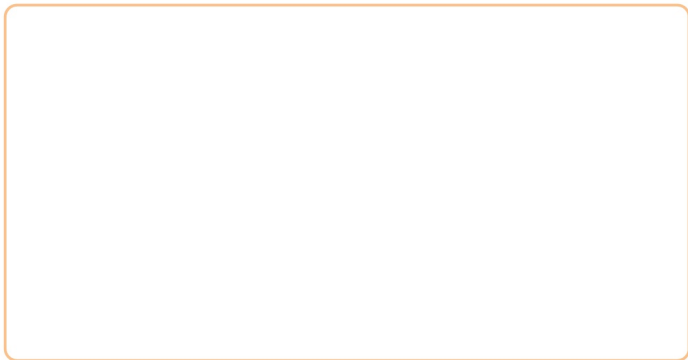
rysunek Ali



rysunek Olka

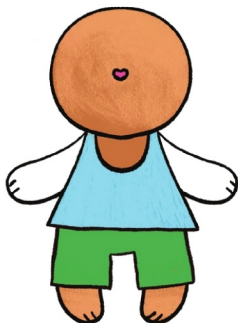
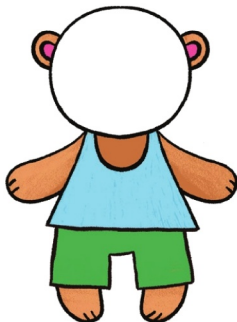


- ★ Narysuj w ramce swój obrazek z wykorzystaniem kredek w kolorach, które pojawiły się w ćwiczeniu.



1 Dokończ rysować misie.

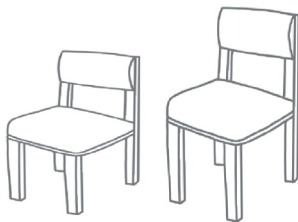
★ W ostatnim okienku narysuj misia samodzielnie. Wymyśl mu imię.



  Opowiedz, co czuły dzieci. Przyklej odpowiednie minki.



- 1** Pokoloruj większą lalkę. Dorysuj mniejszy kwiatek. Dorysuj wyższą wieżę z klocków. Pokoloruj niższe krzesółko.



-  **2** Przyklej piłki od najmniejszej do największej.



- 1 Popatrz na obrazek i posłuchaj zdań: Ania skacze na skakance, a Michał biega. Julka bawi się piłką. Obok ławki leży piesek.

Co się nie zgadza? Otocz pętlami błędy na ilustracji i powiedz, jak jest naprawdę.



- 2 Narysuj coraz dłuższe skakanki.



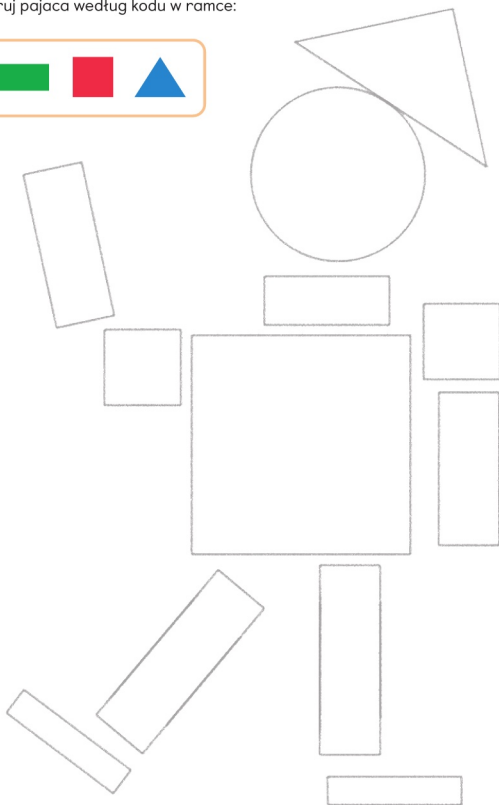
- 1 Policz półki z zabawkami. Licz od góry, a potem od dołu. Zaznacz ✕ najwyższą półkę, a 0 najniższą.



- ✎ Pomóż dzieciom uporządkować zabawki na półkach. Przyklej zabawki z wyklejanki zgodnie z tym, co usłyszysz:

- Samochody przyklej po obu stronach misia.
- Między lokomotywami przyklej koparkę.
- Klocki i piłkę przyklej na najniższej półce.

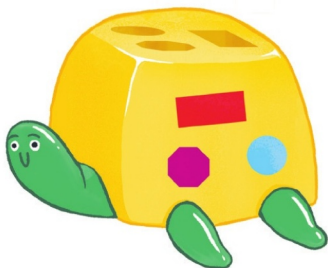
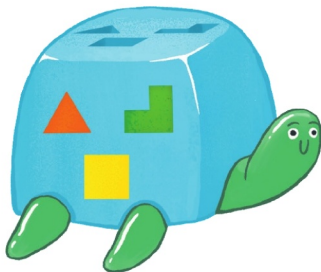
1 Pokoloruj pajaca według kodu w ramce:





- 1 Przygotuj niebieską i żółtą kredkę. Połącz klocki z właściwymi pudełkami.

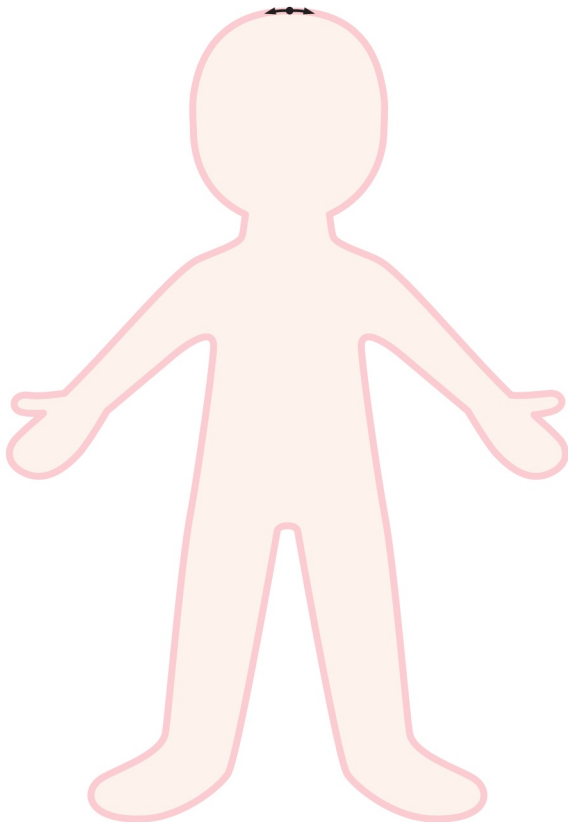
★ Ile klocków będzie w każdym pudełku? Co zauważasz?



- 1 Przyklej zabawki z wyklejanki zgodnie z tym, co usłyszysz:
Dziewczynka z wisiorkiem trzyma w ręku książkę, a druga dziewczynka – lalkę.
Chłopiec w swetrze w paski ma balonik, a drugi chłopiec – misia.



- 1 Narysuj sylwetkę przedszkolaka po śladzie. Możesz rysować obiema rękami jednocześnie.



- ★ Dokończ rysować przedszkolaka. Obok postaci narysuj przedmiot, który, twoim zdaniem, jest przedszkolakowi najbardziej potrzebny. Wyjaśnij dlaczego.



- 1 Powiedz, co dzieci robią w przedszkolu.
- ♥ Pokoloruj serduszką przy zdjęciach, które pokazują, co lubisz robić w przedszkolu.
- ★ Co jeszcze można robić w przedszkolu?



 Popatrz na minki. Jakie emocje i uczucia przedstawiają?



radość



obojętność

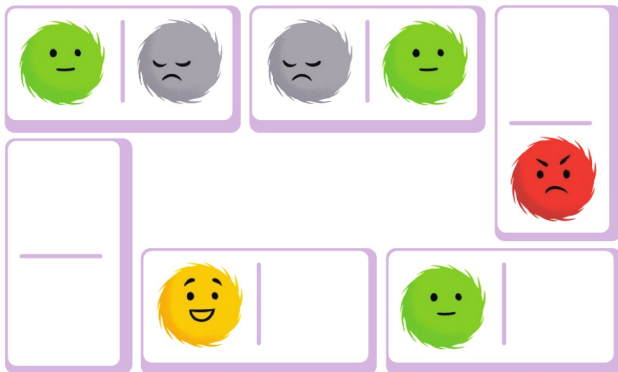


smutek



złość

 Uzupełnij klocki domina - wklej odpowiednie minki..



★  Jak się teraz czujesz? Jak czuje się twoja koleżanka lub twój kolega?
Narysuj wasze miny na dużym klocku domina.



1 Odszukaj i otocz czerwonymi pętlami wszystkie uśmiechnięte buzie.



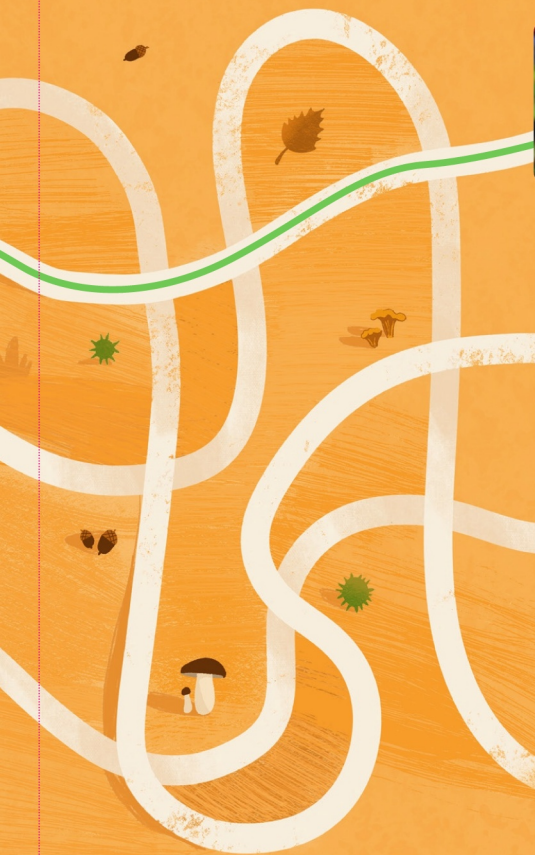
● Odszukaj i otocz niebieskimi pętlami wszystkie samochody.

- 1 Narysuj obok listka, większy liść, a potem największy.
- Narysuj obok kwiatka mniejszy kwiatek, a potem najmniejszy.
 - Narysuj z jednej strony mniejszą, a z drugiej większą gwiazdkę.
- ♥ Powiedz, komu chcesz ofiarować swoje listki, kwiatki i gwiazdki.



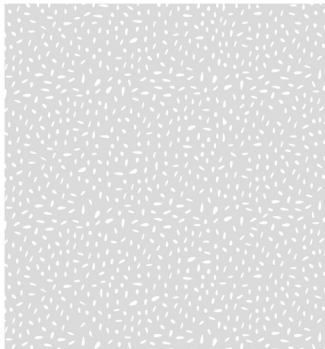
-  1 Wklej zwierzęta w okrągłe ramki w dowolnej kolejności. Zaprowadź zwierzęta drogami do prostokątnych ramek. Na końcu każdej drogi przyklej pokarm, który je dane zwierzę.







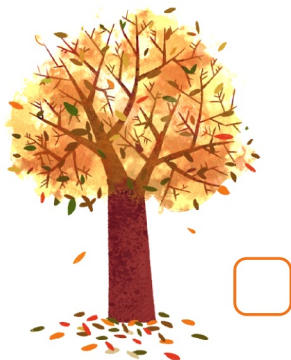
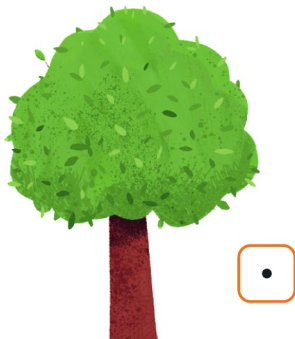
Powiedz, jaki problem miały skrzaty i jak sobie poradziły. Jak myślisz, jak zakończyła się ta historia? Wklej w ostatnie okienko zakończenie historii – porównaj zakończenie z twoimi pomysłami.



1 Dokończ kolorować Panią Jesień.



- 1 Uporządkuj obrazki. Co było najpierw, a co potem? Narysuj odpowiednią liczbę kropek w okienkach przy obrazkach. Opowiedz, co się dzieje jesienią z drzewami.



- Na drzewie, które ma zielone liście, narysuj gniazdo.
- Obok drzewa, na którym zostało najmniej liści, narysuj jeża.



- 1 Połącz w pary takie same liście. Nazwij ich kolory.
- Narysuj ○ przy dwóch największych liściach, a ✕ przy dwóch najmniejszych.



- 2 Policz kwiaty. Narysuj w drugim wazonie o jeden kwiat więcej.
- Rysuj wazony po śladzie. Możesz rysować oburącz. Dokończ ozdabianie wazonów.



- 1 Sprawdź, czy dla każdej wiewiórki wystarczy po jednym orzechu. Połącz orzechy z wiewiórkami.



- ★ Sprawdź, czy każda sarna może zjeść dwa grzyby. Jeśli nie, dorysuj tyle grzybów, ile brakuje.



- 1 Popatrz na fotografie zabawek wykonanych z darów jesieni.
Z czego jest zrobiona każda z nich?

- Policz, z ilu kasztanów zostały zrobione ludziki.



- Otocz pętlą dary jesieni, z których został zrobiony język.



1 Otocz czerwonymi pętlami owoce, a zielonymi warzywa.

- Połącz ulubione warzywa i owoce dzieci z ich koszykami zgodnie z tym, co usłyszysz:
Ewa lubi czerwone warzywa i fioletowe owoce. Edek lubi zielone warzywa i żółte owoce.



Ewa



Edek

- 1 Narysuj po śladzie koszyk z owocami. Dokończ kolorowanie.



- 1 Przyjrzyj się warzywom i owocom znajdującym się na dole stron. Nazwij je i odszukaj na dużej ilustracji. Które z nich lubisz i często jesz?



gruszka



morela



marchewka



- ★ Odszukaj zaznaczoną **O** kalarepę i zaznaczoną **X** pietruszkę. Znajdź i zaznacz według wzoru pozostałe kalarepy (3) i pietruszki (3). Policz, ile jest ich razem.



jabłko



seler



cebula



ziemniak



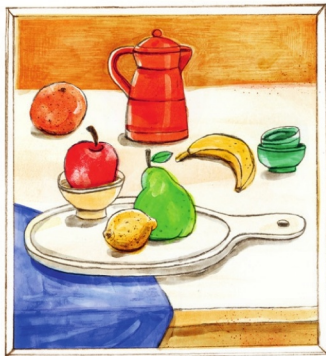
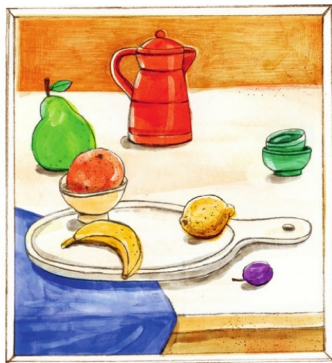
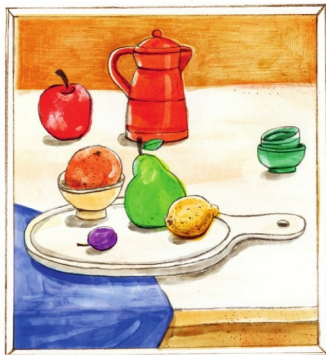
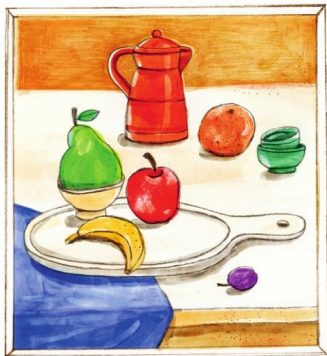
1 Pokoloruj w każdym rzędzie tyle warzyw, ile jest oczek na kostce.





- 1 Sprawdź, czy na wszystkich obrazach malarz namalował te same owoce w tych samych miejscach.

★ Na każdym obrazie dorysuj owoc, którego brakuje.



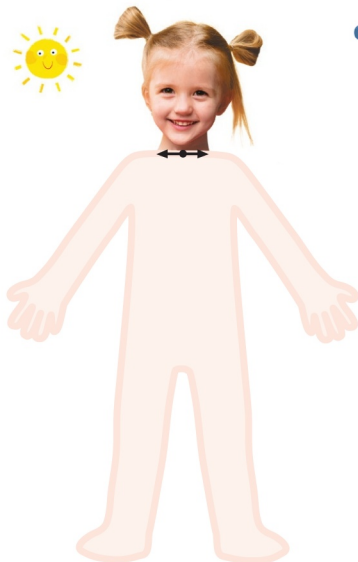


Pokoloruj serduszką przy zdjęciach, które pokazują zachowania dobre dla zdrowia. Przekreśl serduszką przy zdjęciach, na których są zachowania mogące zaszkodzić zdrowiu.



1 Narysuj postacie po śladzie. Możesz rysować obiema rękami równocześnie.

★ Dorysuj dzieciom ubrania odpowiednie do pogody. Możesz skorzystać z podpowiedzi na dole strony.



Irenka

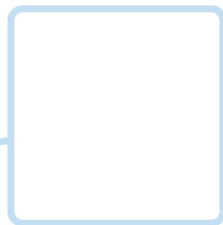
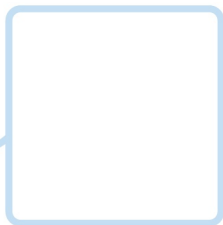
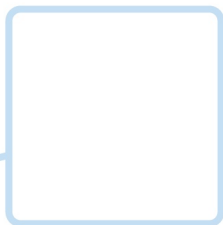


Igor

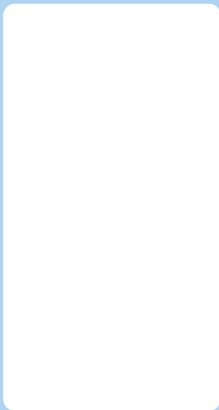
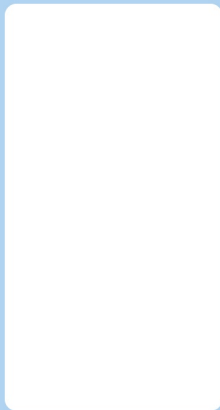


★ **1** Pomóż dzieciom zamienić niezdrowe przekąski na zdrowe i narysuj je w pustych okienkach. Narysuj linie różnymi kolorami i sprawdź, kto i co będzie jadł.

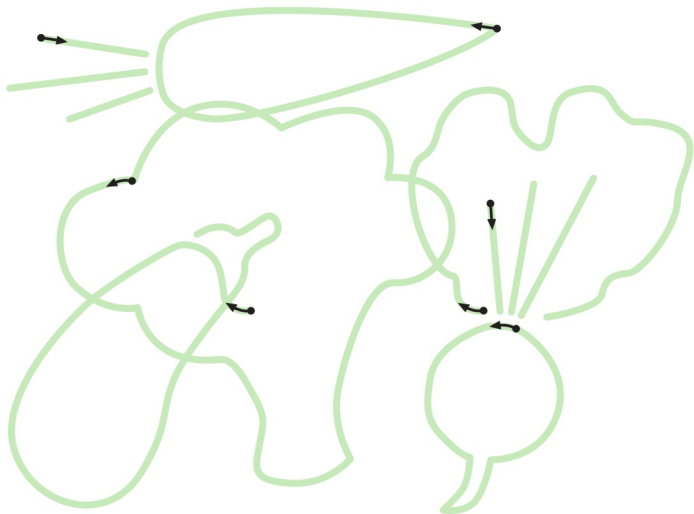
★ Porównaj swoje pomysły z propozycjami koleżanek i kolegów.



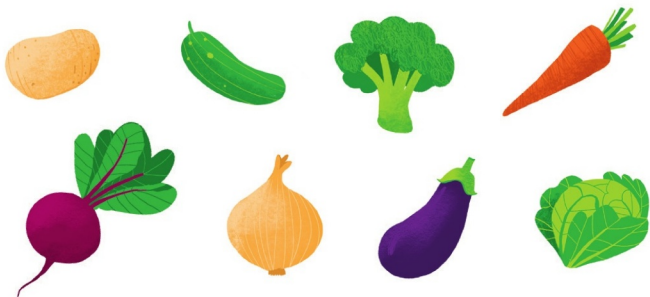
- 1 Z jakich owoców i warzyw można zrobić soki w różnych kolorach?
- ★ Pod każdą szklanką narysuj owoce i warzywa, z których mógł powstać sok w tym kolorze.
 - ★ Porównaj swoje pomysły z propozycjami koleżanek i kolegów.



- 1 Rysuj kolorowymi kredkami po śladach warzyw. Nazwij je i powiedz, które z nich lubisz.

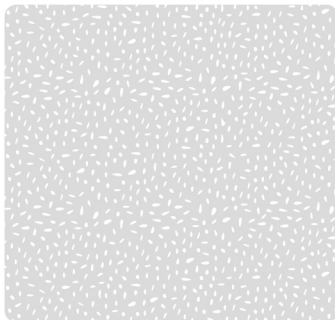


- Otocz pętlami warzywa, których nie ma na rysunku powyżej.

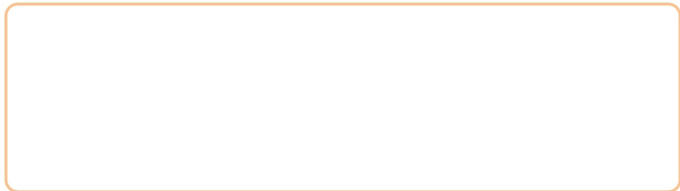




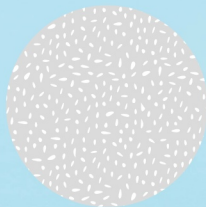
Opowiedz, co przydarzyło się Igorowi. Jak mogła zacząć się ta historia? Przyklej w pierwszym okienku obrazek z wyklejanki.



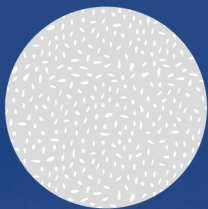
★ Narysuj swoje przybory do mycia zębów.



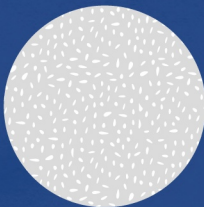
-  1 Popatrz, jak zmienia się dzień i noc. Zaplanuj dzień Marcina – przyklej odpowiednio naklejki, zaczynając od poranka, kończąc na nocy.



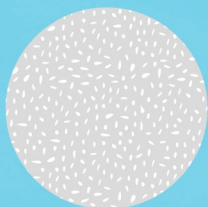
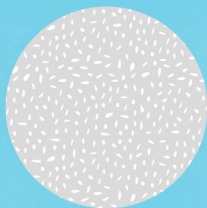
Poranek



Noc

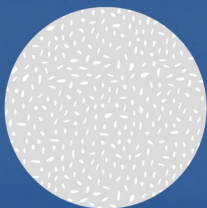
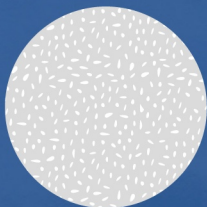


- Opowiedz, jak wygląda dzień Marcina. A co ty zazwyczaj robisz rano, co w ciągu dnia, a co wieczorem?



Południe

Wieczór



1 Popatrz na kalendarz Marysi i powiedz, co dziewczynka robiła przez cały tydzień. Czym była zajęta w sobotę? Przyklej obrazek z wyklejanki.

★ W ramce w prawym górnym okienku wpisz swoje imię lub poproś o pomoc nauczyciela. Narysuj, co robisz każdego dnia.

Marysia



poniedziałek



wtorek



środa



czwartek



piątek



sobota



niedziela



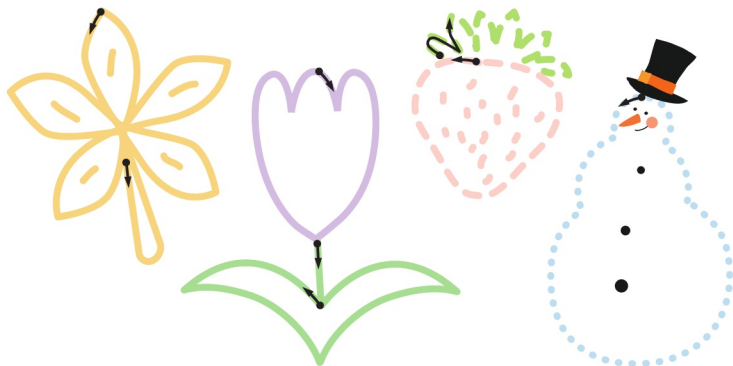
1 Odszukaj wszystkie zegary i otocz je pętlami.



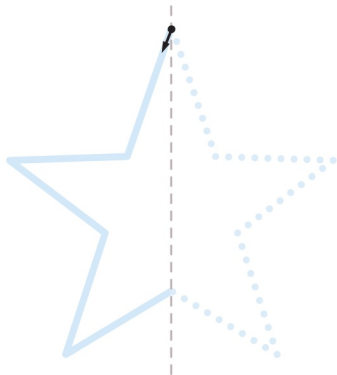
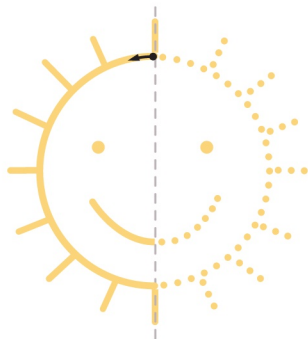
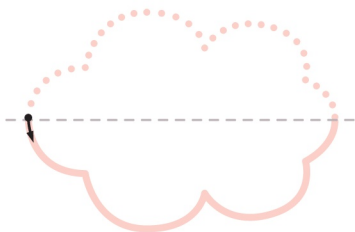
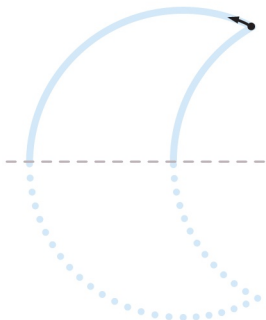
■ Odszukaj wszystkie słońca i pokoloruj je na żółto.



- 1 Wskaż i nazwij pory roku na ilustracji. Narysuj po śladzie liść, bałwana, kwiat i truskawkę. Potocz każdy element z najlepiej pasującą do niego porą roku.



- 1 Narysuj księżyc, chmurę, słońce i gwiazdę po śladzie.
Dokończ rysunki i je pokoloruj. Możesz wykorzystać lusterko.

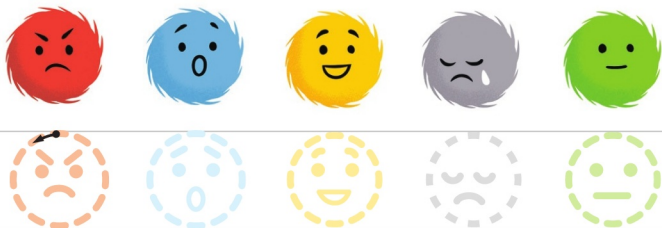


★ 1 Ustal właściwą kolejność obrazków i narysuj odpowiednią liczbę kropek w każdym okienku.

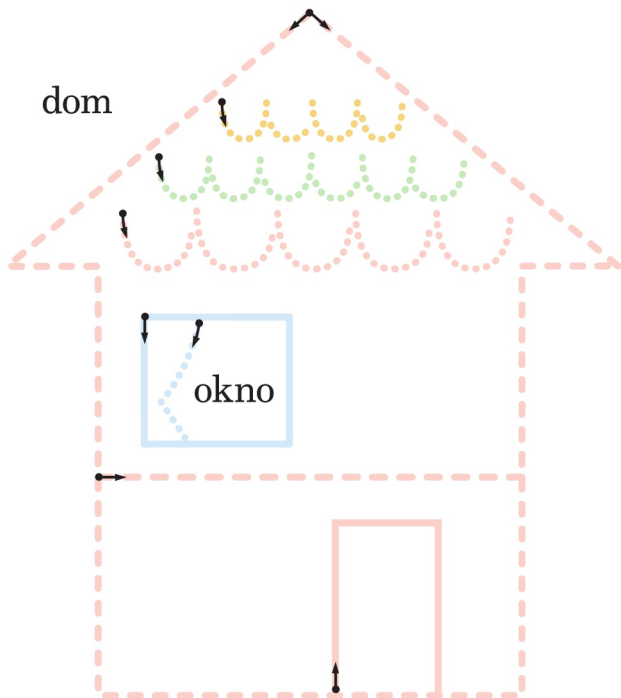
♥ Opowiedz, co robiły dzieci po powrocie z przedszkola. Jak myślisz, co czuły?



♥ Opowiedz, co czujesz podczas zabawy z dziećmi. Otocz pętlami odpowiednie minki.



- 1 Narysuj kontur domu. Możesz rysować obiema rękami równocześnie.



trawa



- Rysuj po śladzie: dachówki, okno z firanką na piętrze, drzwi na parterze i trawnik przed domem.
- ★ Narysuj po lewej stronie obrazka płot, a po prawej stronie psa.
- ★ Dorysuj dwa okienka na piętrze. Następnie na parterze narysuj o jedno okno mniej niż jest na piętrze. Ile teraz okien ma ten dom?



-  1 Wklej portrety dzieci przy domach. Odszukaj na ilustracji przedszkole i sprawdź, które dziecko ma do niego bliżej.



- Zaznacz zieloną linią drogę z domu chłopca do apteki i z apteki do przedszkola.
- Czerwoną linią zaznacz drogę dziewczynki z domu na plac zabaw w parku.
- ★ Porównaj, jak koleżanki i koledzy wykonali to zadanie. Co zauważasz?

- 1 Pan Tomek szedł z psami na spacer. Zabrał ze sobą przekąski. Sprawdź, czy dla każdego psa wystarczy smakołyków. Jeśli nie, dorysuj.



- 2 W parku codziennie spaceruje wielu ludzi ze swoimi psami. Przyklej zielone strzałki przy osobach, które idą w lewo, a czerwone – przy osobach, które idą w prawo.



1 Potłącz w pary pasujące obrazki. Wyjaśnij, co mają wspólnego, a czym się różnią. Każdą parę potłącz innym kolorem.

★ Jakie inne pary można jeszcze wymyślić? Narysuj je na kartce.



- 1 Przyjrzyj się uważnie ilustracjom i odszukaj 6 różnic. Zaznacz je ✕ na domku po prawej stronie.

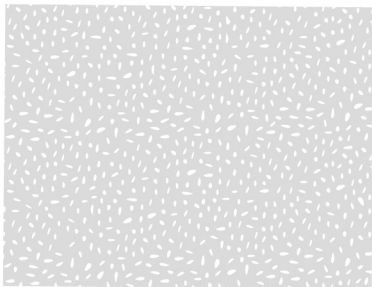


★ Dorysuj tyle domów, aby przy każdej ulicy były po trzy.



1 Wklej obrazki z wyklejanki w odpowiednie miejsca.

- Opowiedz, gdzie byli i co zobaczyli Leon i Lena – mali podróżnicy.
- Opowiedz, gdzie ty chcesz pojechać i co zobaczyć.



Warszawa



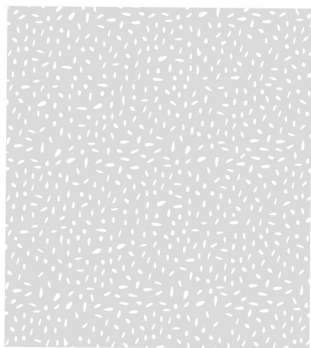
Wrocław



Kraków



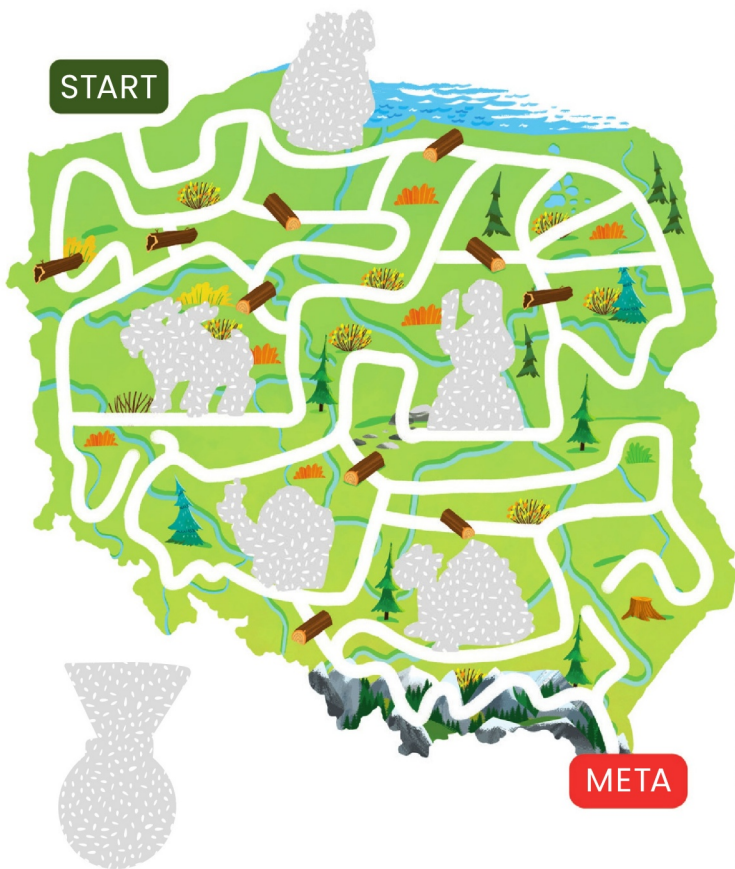
Toruń



Gdańsk



- 1 Przyklej postacie z legend w odpowiednich miejscach. Przejdź przez labirynt tak, aby dotrzeć do symbolu każdej legendy. Na koniec przyklej sobie medal.



- 1 Przyjrzyj się uważnie ilustracjom i odszukaj 7 różnic. Zaznacz je ✕ na dolnym obrazku.



- Co trzymają dzieci? Czego symbolem są te przedmioty?

- ☒ Opowiedz, co mogły czuć dzieci podczas uroczystości z okazji Święta Niepodległości. Otocz pętlami wybrane minki.



1 Znajdź w każdym rzędzie takie same rozetki i otocz je pętlami.



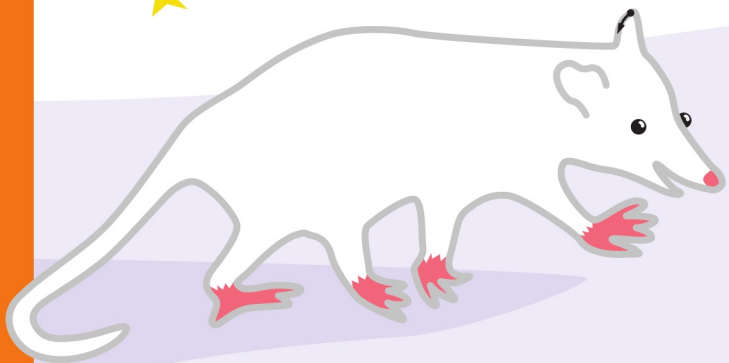
1 Pokoloruj rodzinę Leszka, która idzie na piknik patriotyczny.



O o

Chociaż idzie noc głęboka,
o nie może zmrużyć oka.
Liczy owce i oposy.
O! Już chrapie w niebogłosy!

opos



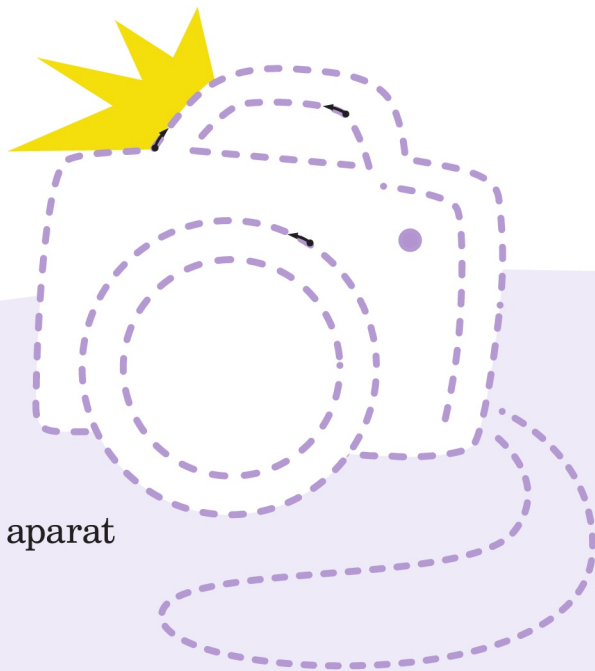
Aa

Oto **a**lbum, **a** w nim **a**!

Tę literę każdy zna!

A kto nie zna, głupstwa plecie,

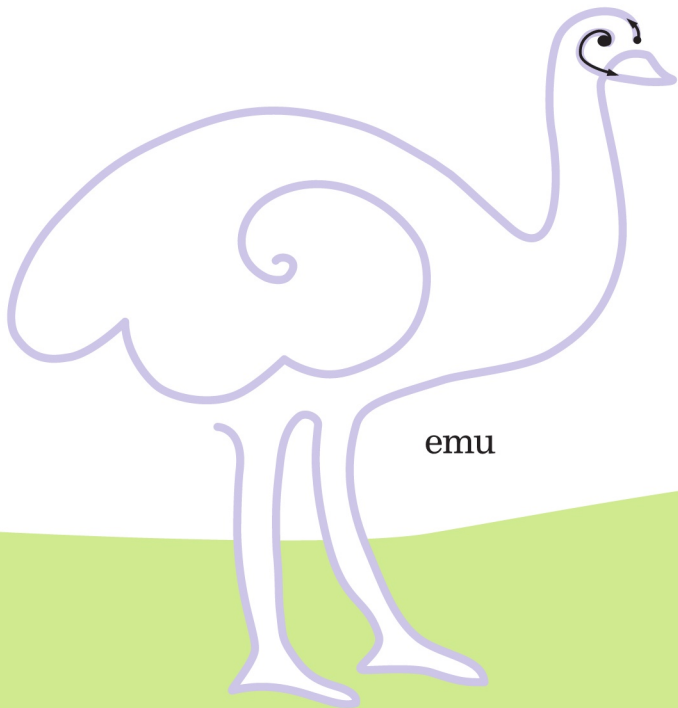
a jest pierwsze w **a**lfabecie!



aparat

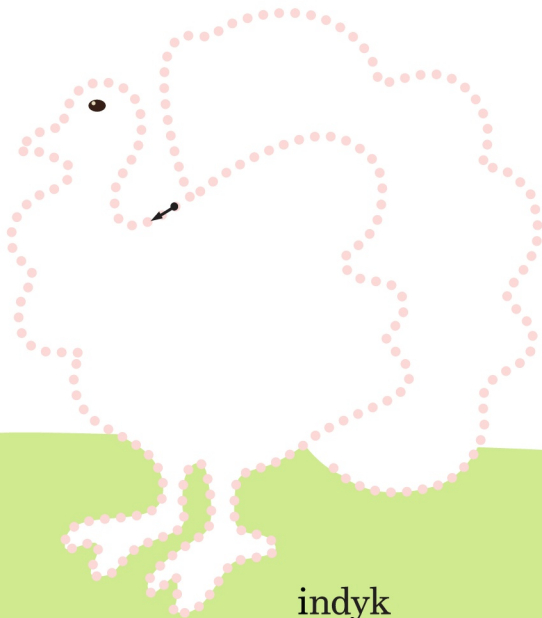
E e

Choć niektórzy mówią czasem,
że jest zwykłym zawijaszem,
to wam powiem: – Wcale nie!
Ten zawijas zwie się e!



Ii

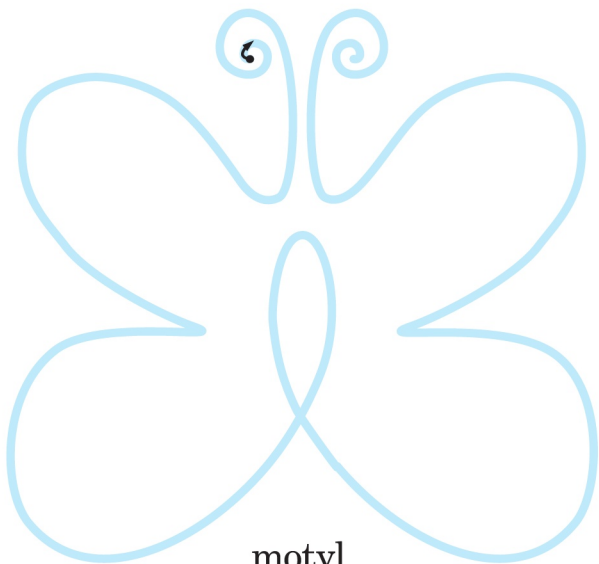
I nie znosi, i nie lubi,
kiedy swoją kropkę zgubi.
Bo gdy i gdzieś kropka zginie,
to się i zamienia w linię!



indyk

M m

Moknie w polu **m** jak **mak**.
Nie za bardzo **mu** to w **smak**!
Myśli sobie: – Ale **mo**kro!
Mojego nóżki **mi** prz**em**okną!



motyl



Tt

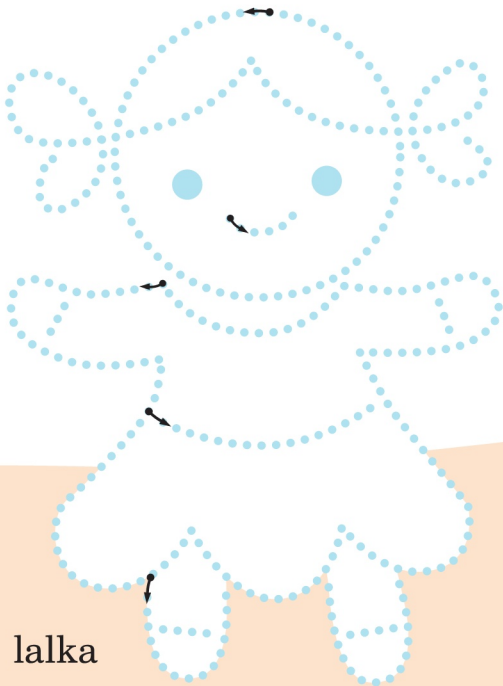
T po prostu już tak ma.
Stale trąbi. Tra ta ta!
I choć czasem nutkę zgubi.
Tata t najbardziej lubi.

tygrys



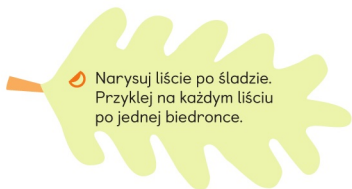
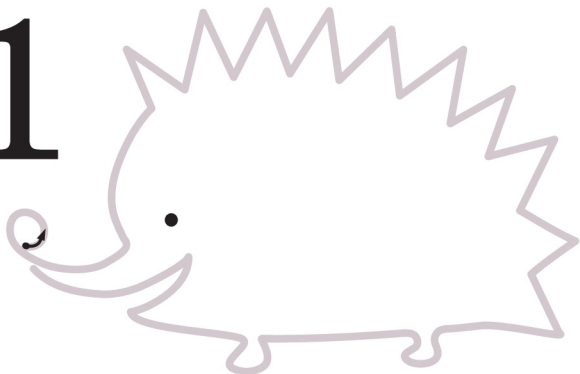
Ll

Co najbardziej **l**ubi **l**?
Śpiew przed **l**ustrem, tak jak ty.
Ciągłe śpiewa: **la! la! li!**
Że aż uszy wędno mi!

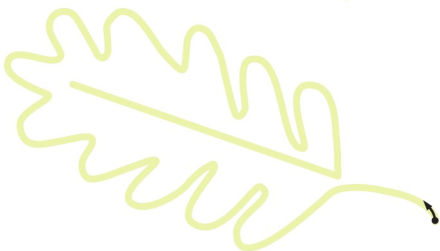
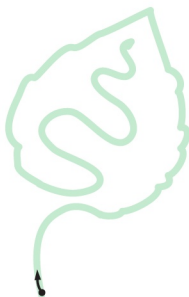


lalka

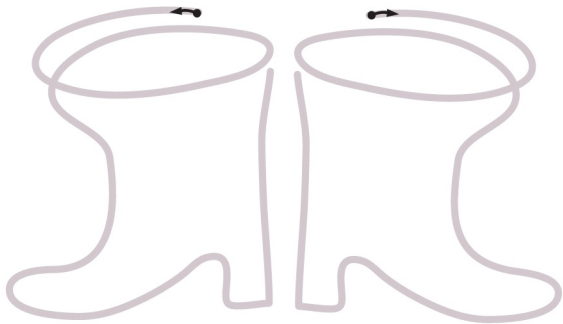
1



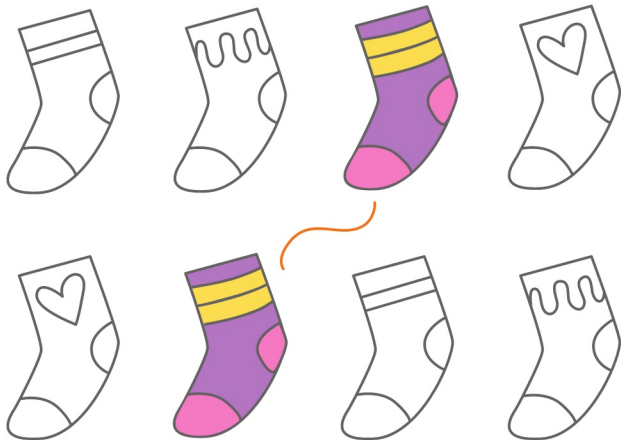
Narysuj liście po śladzie.
Przyklej na każdym liście
po jednej biedronce.



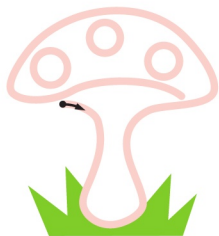
2



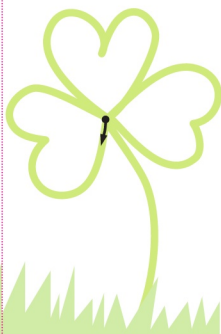
Połącz skarpetki w pary według wzoru, a następnie pokoloruj tak, by były jednakowe.



3

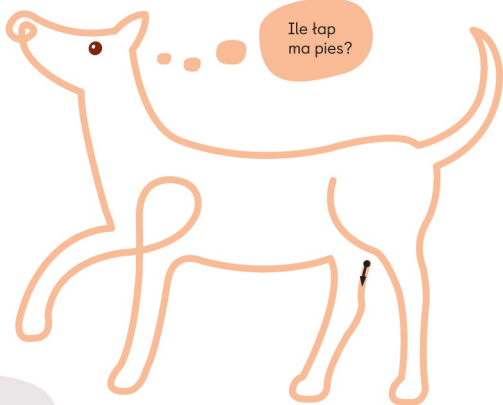


Ile kropek
jest na każdym
muchomorze?

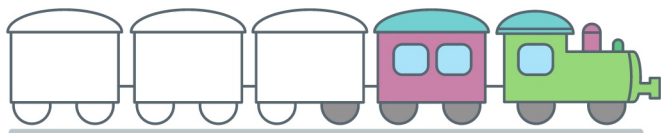


Dorysuj koniczynom tyle listków, aby każda miała po trzy. Pokoloruj koniczynki.

4



Sprawdź, czy pociągi
mają tyle samo wagonów.
Narysuj pod każdym tyle kresek,
ile jest wagonów.



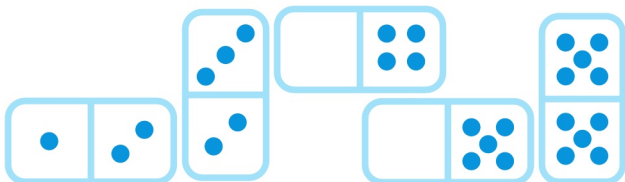
5

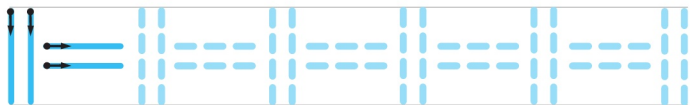


Policz palce.
Ozdób
rękawiczkę.



Uzupełnij klocki domina, dorysowując odpowiednią liczbę kropek. Pokoloruj klocki, na których jest 5 kropek.









Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiegokolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploracji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2025
ISBN 978-83-267-5222-3

Autorki: Anna Stalmach-Tkacz, Karina Mucha.

Autor wierszy o literach: Tomasz Plebański.

Redaktorka serii: Agnieszka Uściński.

Redakcja merytoryczna i opracowanie redakcyjne: Anna Niewiadomska.

Nadzór artystyczny: Ewa Kaletyn.

Projekt graficzny: Justyna Dybała, Elżbieta Grozdev, Aleksandra Majewska.

Projekt okładki i strony tytułowej: Piotr Rudz, Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdev (IV okładka).

Opracowanie graficzne: Aleksandra Majewska, Aleksandra Misiak (wkładka przyrodnicza).

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Ilustracje: Magdalena Babińska: s. 56, 62; Joanna Bartosik: s. 50 (sukienka, farby, kredki); Joanna Czaplewska: s. 44 (pizza); Małgorzata Detner: IV okładka, s. 25 (lutrza), 30, 31, 50 (roki, książka); 54, 63 (lutrza); 65; Justyna Dybała: s. 44 (chipsy, lody); Ala Gapińska: s. 4, 5, 61; Anita Graboś: s. 12 z. 1, 73–79; Elżbieta Grozdev: s. 8, 13, 16, 26, 27 (szalczki); 51, 52, 53; 68, 69, 70, 71; Joanna Gwis: s. 41; Olga Kawińska: s. 50 (babcia); Joanna Kłos: s. 38, 39; Aleksandra Majewska: s. 3, 5 (grafomotoryka); 6, 12 (medale); 13, 14 (ilustracje dzieci); 15, 17, 18 (zad. 2, 20, 21, 23, 25 – kostki domku); 27, 28–29, 30 (szalczki); 32, 33 (grafomotoryka); 34 (krzak); 37, 39 (ziemia); 40, 41, 46, 48–49, 55, 59, 64, 65, 66, 67, 72; Marek Nawrocki: postaci na okładce; Joanna Rzeżak: s. 50 (rower); Anna Simeone: s. 36, 63; Przemysław Surma: s. 9, 18 (zad. 1, 22); Elżbieta Śmietanka: s. 34, 47, 54; Adam Tokarski: s. 10–11, 57.

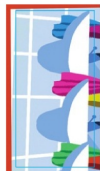
Zdjęcia: Maciej Wróbel: s. 24 (dziewczynka w łazience), s. 44 (dziewczynka, chłopiec na dole strony); Westend61 / Kriel Synnatchskie/Getty Images: s. 16 Shutterstock; s. 16 (grupa dzieci) ByeByeTokyo/Getty Images; volkovslava/Getty Images/Stockphoto: s. 24 (dziewczynka z misiem); anna1311/Getty Images/Stockphoto: s. 36 (piłka); StockPhotos/Getty Images: s. 42 (chłopiec mający zęby); Halpoint Images/Getty Images: s. 42 (dzieci w placzkach przeszklonych); Yana Tatevosian / 500px/Getty Images: s. 42 (dziewczynka z koszem warzyw); www.natasha-kebedinskaya.ru/Getty Images: s. 42 (dziewczynka z książką); Zespół Graficzny Nowej Ery: s. 58 (znaki drogowe); Shutterstock: pozostałe zdjęcia.
Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock: s. 19 (montaż - półka); s. 38–39 (montaż - stragan); s. 42 (montaż - chłopiec, puszka, chipsy, kuchnia; montaż - krzącąca dziewczynka); s. 45 (montaż - sok).
Wkładka przyrodnicza – jesień: montaż zdjęć: Vicente Mendes/Getty Images; gałęzie kasztanowca na pierwszym planie: Vorent/Getty Images/Stockphoto; jod. Shutterstock: pozostałe zdjęcia.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontakt: tel. 58 721 48 00

Druk i oprawa: D



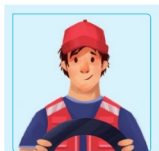
s. 4-5



s. 2



s. 8



s. 9



s. 16



s. 17



s. 28–29



s. 19



s. 25



s. 22



s. 47



s. 30



s. 48-49



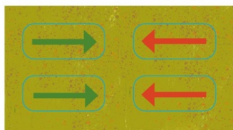
s. 50



s. 56



s. 57



s. 62



s. 73



s. 60-61



wkładka przyrodnicza







PARK JESIENIĄ

- Powiedz, jak wygląda park jesienią.
- Odszukaj i nazwij trzy drzewa, które jesienią mają owoce.
- Naklej wiewiórkę pod drzewem, jeża w kupce liści i puszczyka w dziupli. Powiedz, jak różne zwierzęta przygotowują się do zimy.
- Odszukaj i policz wrony.



