

3
klasa

NOWY Elementarz Odkrywców

Potyczki ortograficzne



imię

nazwisko

klasa



NOWY Elementarz Odkrywców

Ćwiczenia zostały opracowane na podstawie *Programu nauczania–uczenia się dla I etapu kształcenia – edukacji wczesnoszkolnej „Nowy Elementarz Odkrywców”* zgodnego z podstawą programową z 14 lutego 2017 roku.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiegokolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploracji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2025
ISBN 978-83-267-5191-2

Autor: **Elżbieta Kacprzak**

Redaktor serii: Bożena Gepert.

Redakcja merytoryczna i opracowanie redakcyjne: Agnieszka Grzegółka-Maciejewska.

Konsultacja merytoryczna: Małgorzata Misiak.

Opieka graficzna: Anita Graboś, Anna Szaniawska.

Projekt okładki: Logoteka Piotr Rudź, Elżbieta Grozdew.

Projekt layoutu: Anna Wielbut.

Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper, Dorota Sameć.

Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Ilustracje i zdjęcia na okładce: Shutterstock.com

Ilustracje: Katarzyna Bogdańska: s. 6; Marcin Bruchnalski: s. 12, 18, 22 (ów. 1), 27, 35, 42, 46, 51, 56, 57, 72, 73, 76, 77; Anita Graboś: s. 3, 7, 9, 17, 22 (ów. 3), 25, 28, 29, 33, 37, 44, 45, 49, 55, 58, 60, 65, 67, 78–79, 3. strona okładki; Aleksandra Krzanowska: s. 8, 10 (ów. 2), 15, 21, 26, 32, 43, 50, 52, 53, 59; Maciej Trzepak: s. 4, 5, 10 (ów. 1), 13, 14, 19, 25, 41.

Zdjęcia: Shutterstock.com: s. 1–75/papuga; s. 34; 54; Zespół kartograficzny Nowej Ery: s. 64.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

Druk i oprawa:



ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



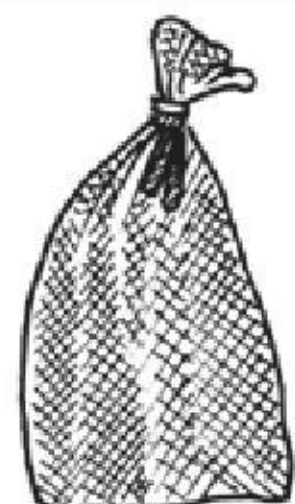
Znajdź, pokoloruj i podpisz wyrazami z ó.



sówka



brzózka



Piszemy **ó**, gdy wymienia się na **o**, **a** lub **e**.



1. Ułóż sylaby w odpowiedniej kolejności, tak by powstały wyrazy. Zapisz te wyrazy obok właściwych cyfr. Podkreśl **ó**, które wymienia się na **a** lub **e**.

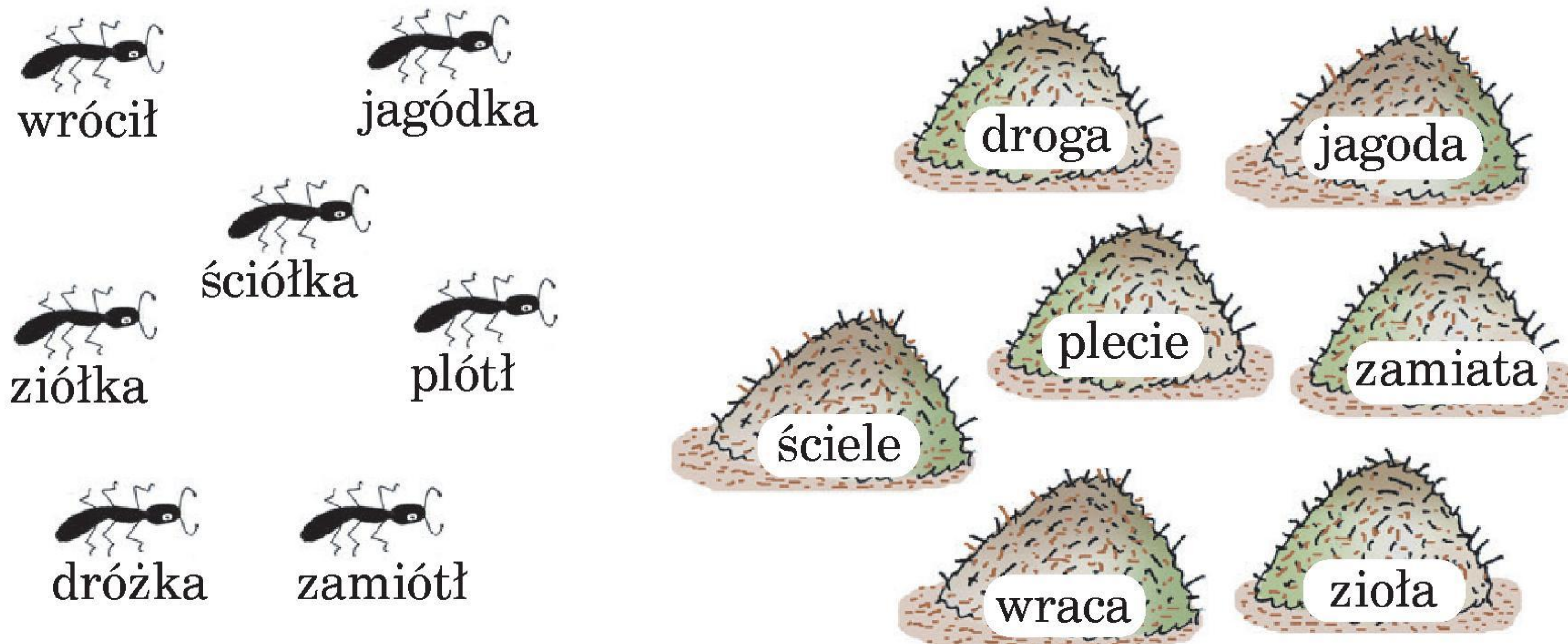
ka	szóst	ka	sió	dem
ka	dwój	ka	sem	ó
ka	trój	ka	czwór	

2 _____ 3 _____ 4 _____
6 _____ 7 _____ 8 _____

2. W każdym z podanych wyrazów ukrył się inny wyraz z **ó**. Zapisz go.

naród – _____ strój – _____ twaróg – _____
połów – _____ otwór – _____ półkole – _____
powóz – _____ bawół – _____ krówka – _____

3. Narysuj drózkę prowadzącą od każdej mrówki do jej mrowiska.

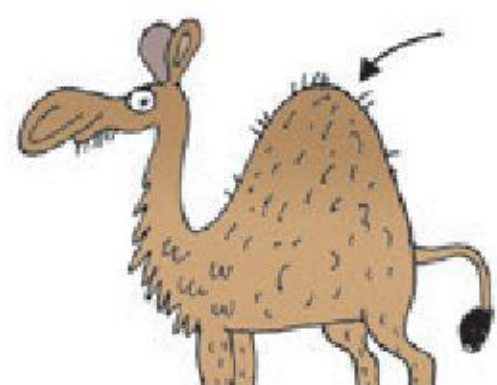


Zapamiętać łatwo to: **ó** wymienia się na **a**, **e**, **o**!

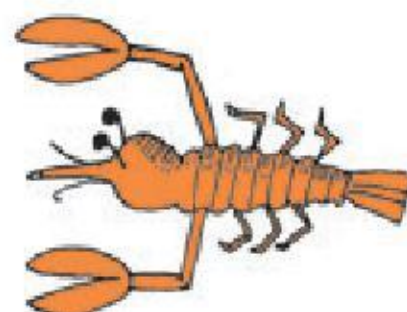
W zakończeniach **-ów**, **-ówka** piszemy **ó**.



- 1.** Rozwiąż rebusy. Do nazw obrazków dopisz **-ów**. Utworzone wyrazy zapisz wielką literą, bo są to nazwy miast i miejscowości. Popatrz na wzór.



ów Garbów



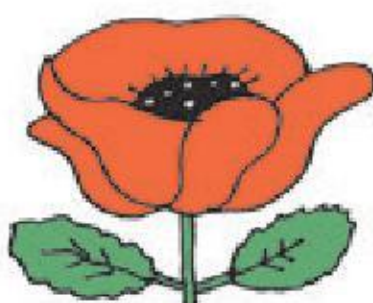
ów R _____



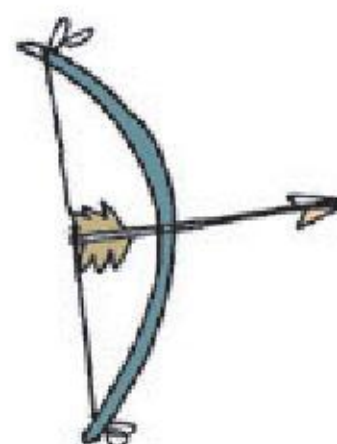
ów B _____



ów G _____



ów M _____



ów Ł _____

- 2.** Do imion dopisz **-ów**, a powstaną nazwy polskich miast. Zapisz je obok w całości.

Celestyn + **-ów** = Celestynów

August _____

Krak _____

Jędrzej _____

Jan _____

Tomasz _____

Józef _____

Piast _____

- 3.** Dokończ zdania. Popatrz na wzór.

Są ptaki. – Nie ma ptak**ów**.

Widzę szpaki. – Nie widzę _____

Rosną świerki. – Nie niszczy _____

Kwitną kwiaty. – Nie zrywaj _____

Wie to każda
mądra główka,
że przez **ó** piszemy
-ów i **-ówka**!



- 4.** Dokończ zdania.

Miejsce w szkole, w którym można zjeść obiad, to _____.

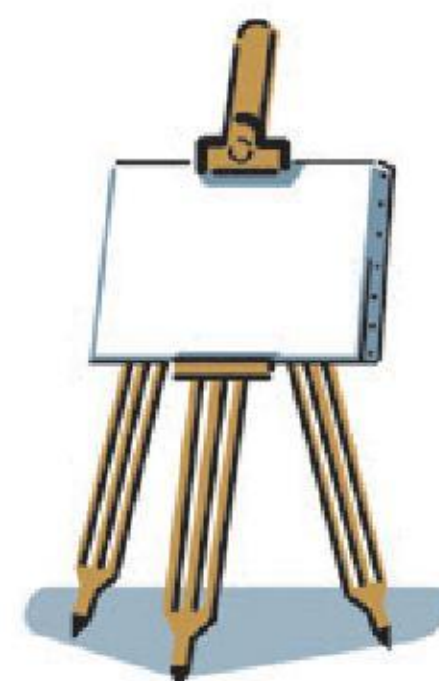
Świeci w lampie – to _____.

Istnieją wyrazy z ó, których pisownię trzeba zapamiętać.

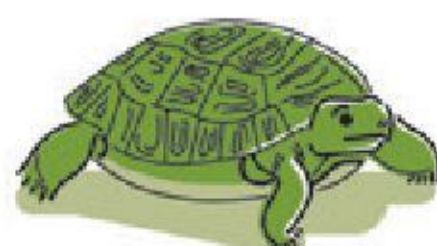


1. Znajdź i wykreśl jeszcze osiem wyrazów z ó. Zapisz je pod ilustracjami. Niewykreślone litery czytane poziomo utworzą hasło. Zapisz je.

M	W	A	R	Ż	Ó	Ł	W	J
Ó	W	I	Ó	R	R	T	O	A
Z	R		U	C	Ł	Z	Y	S
G	Ó	Ć	O	Ł	Ó	W	E	K
	Ż	C	S	I	T	Ę		Ó
O	K	H	R	T	N	O	G	Ł
R	A	Ó	A	F	Q	I	I	K
		R	K	Ł	Ó	D	K	A



płótno



2. Pokoloruj jednakowo prostokąty, w których są zapisane te same wyrazy.

zółw żółwica żółty	kłótnia kłódka krótki	późno pióro półka	wiewiórka wiór wróbel	kłótnia krótki kłódka
pióro półka późno	różdżka różnica różowy	wiór wiewiórka wróbel	żółwica zółw żółty	półka późno pióro
różowy różdżka różnica	żółty zółw żółwica	krótki kłótnia kłódka	pióro półka późno	wróbel wiór wiewiórka

3. Uzupełnij tekst kolejnymi wyrazami z ramki. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania.

król • Różę • królewicza • córka •
tchórzliwego • Józefa • Józef • próżniakiem • król
• wróżki • Józefowi • żółtą • włócznie • czółnem •
górze • źródła • Józef • różnym • próbom • dopóty
• dopóki • źródła • stróża • który • żółtej • włóczni
• Józef • źródlaną • królewny • Róża • król •
tchórza • próżniaka • królewicza



Ortograficzna bajka

_____ bardzo kochał swoją jedynaczkę _____.
Pragnął wydać ją za dzielnego _____. Niestety,
_____ wybrała pięknego, ale _____.
_____. Na dodatek _____ okazał się _____.
_____ szukał pomocy u _____. Kobieta kazała
_____ wziąć _____ i popłynąć _____
w _____ rzeki do zaczarowanego _____. W czasie
podróży _____ został poddany _____ niebezpiecznym
_____. Płynął _____, _____ nie znalazł
_____. Na miejscu spotkał _____,
zażądał od niego _____. _____ oddał mu
ją, wypił _____ wodę i wrócił do _____.
_____ i _____ byli bardzo szczęśliwi, bo zamiast
_____ i _____ zobaczyli dzielnego _____.

ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA

1. Co widzisz na obrazkach? Wpisz do diagramu właściwe wyrazy z ó.

1. ó

2. D Ó Ł

3. ó

4. Ł

5. ó

6. ó

7. ó

8. ó

9. ó

10. ó

11. ó

12. ó

13. ó

14. ó

15. ó

16. ó

17. ó

18. ó

19. ó

20. ó

21. ó

1. Kształt jakiego zwierzęcia przypomina diagram?

Diagram ma kształt _____.



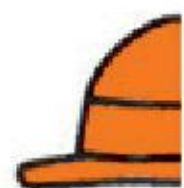
Ważne są ćwiczenia, gdy ó się nie wymienia!



ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



Znajdź, pokoloruj i podpisz. Możesz dorysować drugą połowę.



k a p e l **u** s z



--	--	--	--	--	--	--	--

k					
---	--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--	--



o					
---	--	--	--	--	--

Piszemy zawsze **u**, jeśli występuje na końcu wyrazu.



1. Przeczytaj rymowankę. Podkreśl wszystkie litery **u**. Zobacz, w którym miejscu wyrazów jest ich najwięcej. Wypisz wyrazy z **u** w tym miejscu.

Na podwórku

Na podwórku dużo krzyku,
kogut znalazł groch w koszyku.
Kury szybko się zleciały,
po ziarenku wyskubały.
Co za skandal, mój indyku,
nie mam grochu już w koszyku.



2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

stoliku • koszyku • czajniku • kubku • cukru •
piekarniku • talerzyku

W kuchni na _____ leżą winogrona w _____.

W _____ gotuje się woda.

Ula robi w _____ herbatę.

Wsypuje do niej łyżeczkę _____.

Mama piecze ciasto w _____.

Gotowe położy Uli na _____.



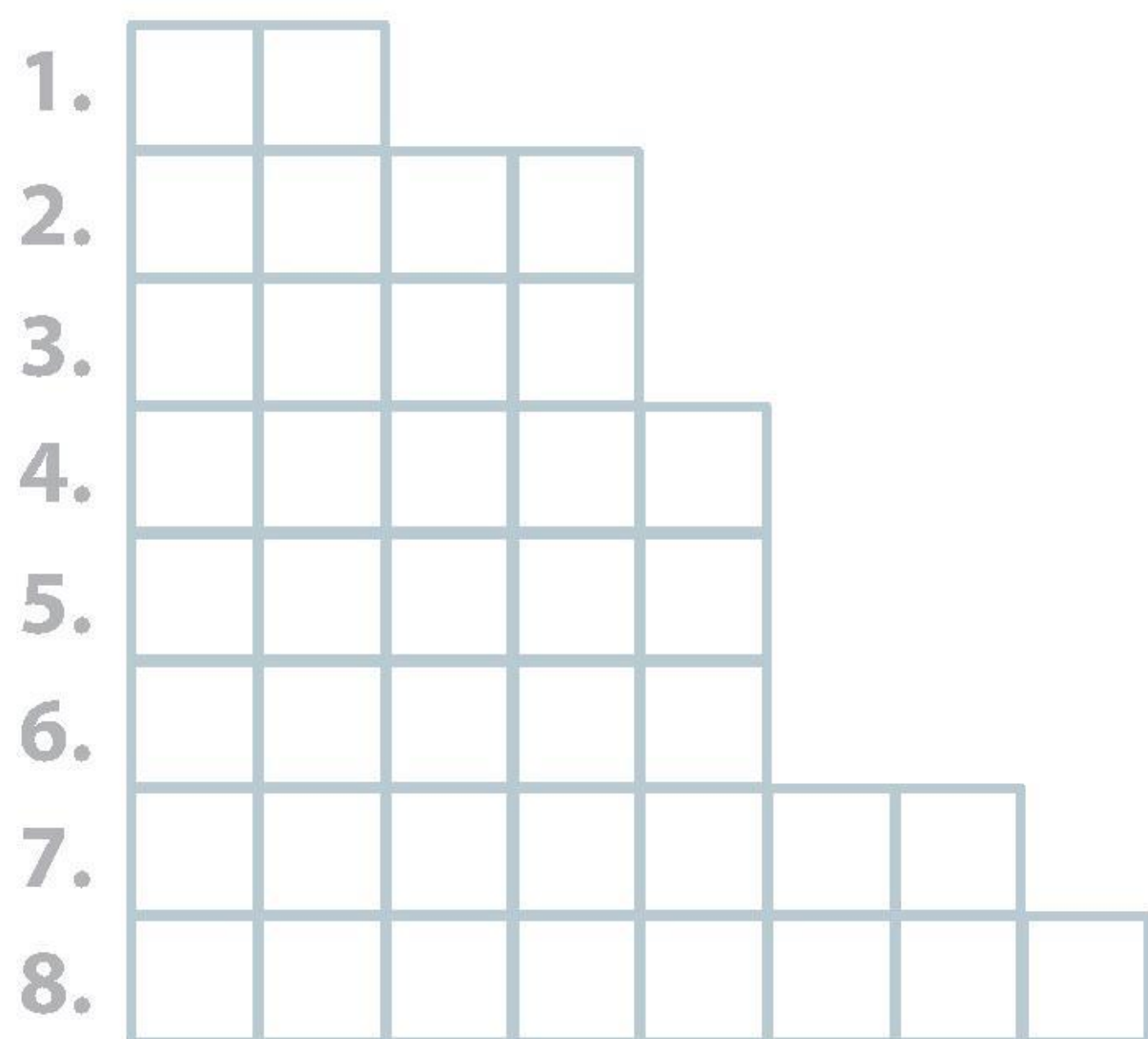
Każdy uczeń dobrze
wie, że na końcu
i na początku wyrazu
u pisze się.



Piszemy **u**, jeśli występuje na początku wyrazu.



1. Rozwiąż krzyżówkę. Wpisz wyrazy z **u**.



1. Mieszkają w nim pszczoły.
2. Dzięki nim mówisz.
3. Dzięki nim słyszysz.
4. Jeżdżą po niej samochody w mieście.
5. Chodzi do szkoły.
6. Bardzo duży, gęsty deszcz.
7. Pojawia się na twarzy, gdy jesteś zadowolony.
8. Inaczej o prezencie.

2. Ułóż zdania z wyrazów podanych w ramkach.

uroczo. • Ula • uśmiecha się

układają • ulubione • Uczniowie • układanki.

ubranie. • ubrudził • Ursyn

Ulicami • ucieka • ułan. • Ustki

Wyjątkowe wyrazy

Wyrazy: **ó**smy, **ó**semka, **ó**smoklasista, **ó**w, **ó**wczesny piszemy przez **ó**.



W zakończeniach czasowników **-uję, -uje, -ują** piszemy zawsze **u**.

1. Podkreśl czasowniki zakończone na **-uję**.

ja



Często po górach wędruję,
ciekawe miejsca znajduję,
dokładnie je fotografuję,
później tekst i zdjęcia drukuję,
tak album z podróży wykonuję.

2. Dopisz brakujące czasowniki kończące się na **-uje**.

ona



Często po górach _____ ,

ciekawe miejsca _____ ,

dokładnie je _____ ,

później tekst i zdjęcia _____ .

tak album z podróży _____ .

-uje się
nie kreskuje.



on



3. Dopisz brakujące wyrazy i czasowniki kończące się na **-ują**.

oni



Często po _____ ,

ciekawe _____ ,

dokładnie je _____ ,

później tekst i _____ ,

tak album z _____ .

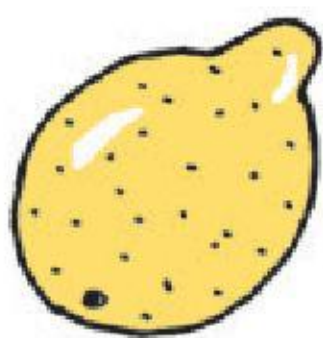
4. Uzupełnij tabelę czasownikami wybranymi z ćwiczeń 1., 2. i 3. Popatrz na wzór.

ja	on lub ona	oni
wędruję	wędruje	wędrują
	znajduje	
		fotografują

W zakończeniach **-us**, **-uś**, **-usia** piszemy zawsze **u**.

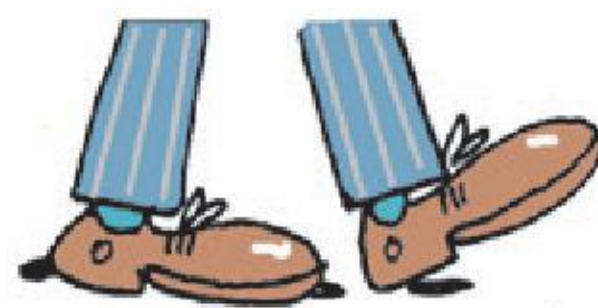


1. Rozwiąż rebusy i uzupełnij zdania.



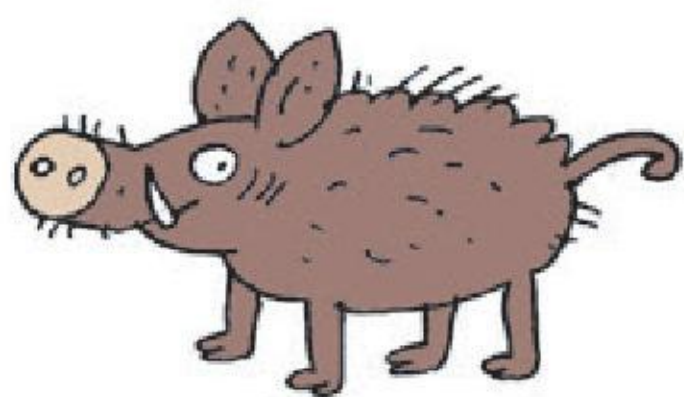
yna = **us**.

Pomarańcza to _____.



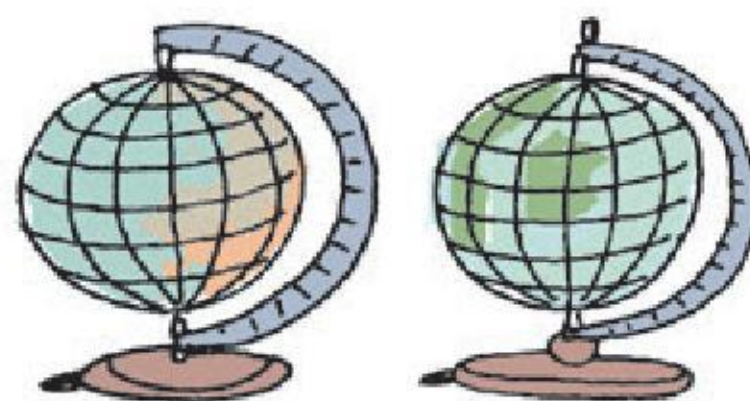
+ **usy**.

Na klombie rosną _____.



+ **us**

On zachowuje się jak _____.



glo = re

Rozwiązujemy _____.

2. Dopisz zakończenia wyrazów: **-uś** lub **-usia**.

Lubię, gdy wszyscy są w domu:

tat_____ i mam_____ ,

dziadzi_____ i babunia,

młodsza siostra An_____ ,

i starszy brat Kub_____ ,

a także psotny pies Pik_____

i leniwa kotka Mil_____ .

-us, **-uś**, **-usia**, **-utki**, **-unek**,
także **-unia** oraz **-uszek**
zawsze pisz przez **u** –
bądź **zuszek**.



3. Do podanych wyrazów dopisz wyrazy zdrobniałe.

syn – syn**uś**

córka – cór**usia**

chlebek – _____

Piotr – _____

Marta – _____

Franek – _____

Maciek – _____

Ela – _____

Wojtek – _____

W zakończeniach **-utki, -unek** piszemy zawsze **u**.



1. Do podanych wyrazów dopisz zdrobnienia. Popatrz na wzór.

mały – mal**utki**

ciepły – _____

słodki – _____

gruby – _____

miły – _____

słaby – _____

suchy – _____

nowy – _____

cichy – _____

2. Uzupełnij zdania zdrobnieniami podanych wyrazów.

Mały skrzat ma (miły) _____ domek.

W nim (mały) _____ stoliczek

i (niski) _____ krzeselka. Stoliczek

przykrył (białym) _____ obrusem.

Na podłodze położył (miękki) _____

dywanik. W oknie zawiesił (żółte) _____ ,

(czyste) _____ zasłonki. Łóżeczko przykrył

(ciepłym) _____ kocykiem.



3. Zmień czasowniki na rzeczowniki zakończone na **-unek**. Podkreśl **u**.

rysuję – _____

pczęstuję – _____

kieruję – _____

ładuję – _____

pocałuję – _____

opatruję – _____



Nie tylko w wyrazie **ładunek**
na końcu piszemy **-unek**.

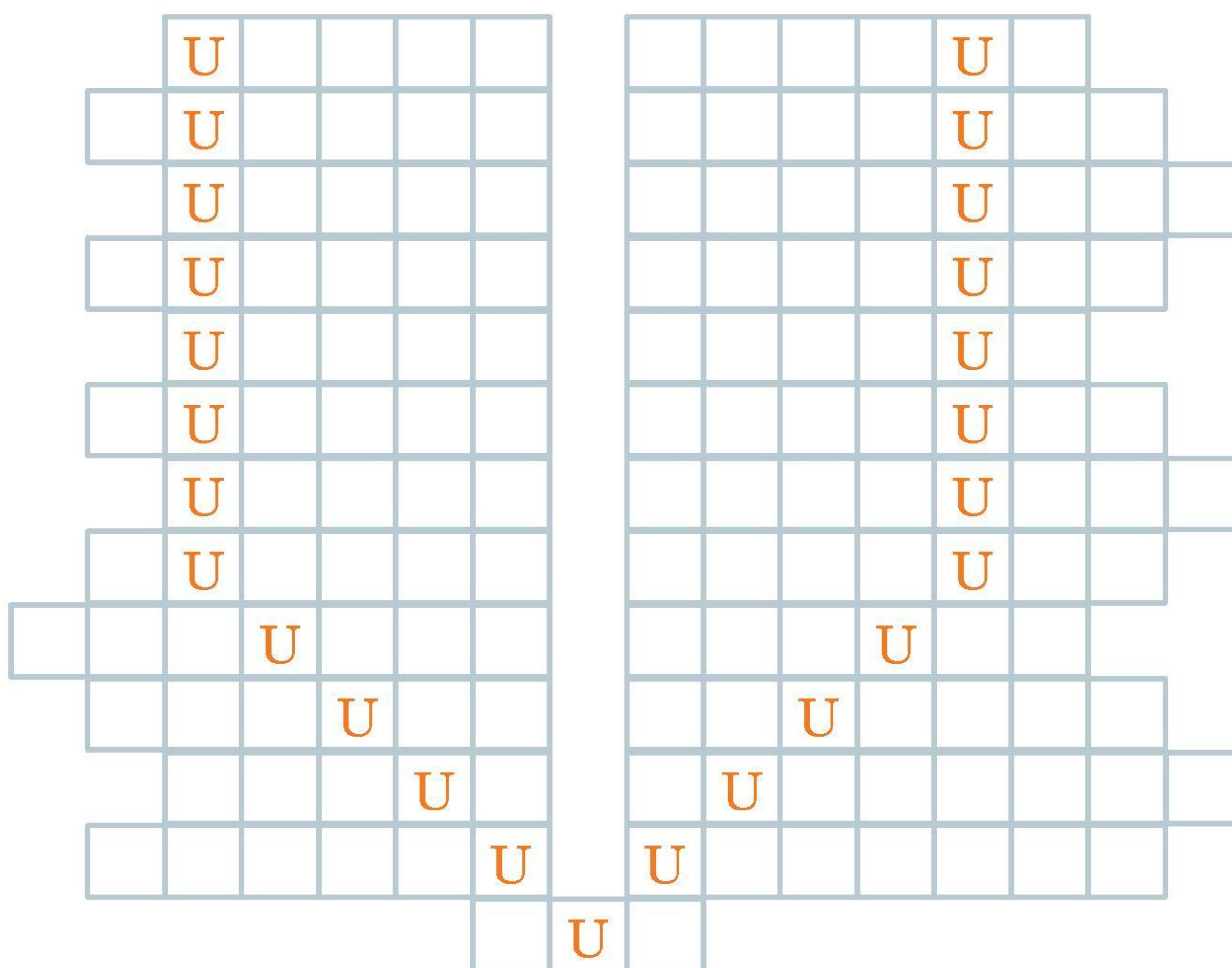
1. Wpisz do tekstu wyrazy z **u** podane w ramce. Dla ułatwienia pierwsze litery wyrazów zostały już wpisane.



Julek • trenuje • Klubie • Ruch • wtorku • czwartku •
boisku • długie • wyrzuty • autu • Julek • lubi • gratulują •
mamusia • tatuś • dumni • lutym • turnieju •
drużyna • drugie

J_____ t_____ w K_____ Sportowym R_____.
Od w_____ do cz_____ gra na b_____. Ćwiczy
d_____ kopnięcia, dokładne podania, w_____
z a_____. J_____ najbardziej l_____ chwilę,
gdy zdobędzie bramkę. Wtedy wszyscy mu g_____.
A m_____ i t_____ są z niego _____.
W l_____ na szkolnym t_____ jego d_____
zdobyła d_____ miejsce. To był wielki sukces.

but • kakadu • kukielka • malują • gotują • cukier • Martusia
• budowa • liceum • muzyka • bielutki • kurnik • Wojtuś •
ulewa • pracuję • ulica • wydaję • umowa • filmuje • uwaga
• tresura • warunek • Paulina • minus • ubranie



-u	-usia	-uję
-us	-utki	-uje
-uś	-unek	-ują

- Zapisz też inne przykłady wyrazów z **u** na początku, **u** na końcu i **u** w środku.



ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



Znajdź, pokoloruj i zapisz.

Znajdź osoby i rzeczy, których zwykle nie spotkasz na łące. Pokoloruj je. Zapisz ich nazwy we właściwych miejscach.

d	r	z	w	i
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Piszemy **rz**, gdy wymienia się na **r**.



1. Zapisz wyrazy z ramki w odpowiednich miejscach.

morska • marcowy • dworcowy • orle

Jak wiadomo
z doświadczenia:
rz się na **r**
wymienia!



morze –  woda _____

marzec –  _____ dzień

dworzec –  budynek _____

orzeł –  _____ gniazdo

2. Znajdź w ciągu liter wyrazy z **rz** oraz wyrazy z **r**, które do nich pasują. Wypisz te pary wyrazów. Popatrz na wzór.

w t l u s t r z a n e z a t p o d w ó r z e w a l o r z e n e i c ł s z c z e r z e d s p o j e z i e r z e Ź r
o t w o r z y s ą g m i e r z y s ą ć f u t r z a n y w i ź s z c z e r y j f x y o r k a z j p n ę f u t r o u a f
r i ą ł u s t r o ł o r ę m i a r a f r ó j e z i o r l m i o ł p o d w ó r k o f ą d k o t w ó r h s

lustrzane – lustro

_____ – _____
_____ – _____
_____ – _____

3. Uzupełnij według wzoru.

czasowniki z rz (co robi?)	rzeczowniki r (kto? co?)
chmurzy się	chmura
_____	pranie
wierzy	_____
_____	powtórka

Po spółgłoskach: **b, p, d, t, g, k, ch, j, w** piszemy **rz**.



1. Pokoloruj jednakowo rymujące się wyrazy.

poprzeczka

wrzód

wrzask

strzałka

strzela

sprzeczka

krzywa

trzask

ogrzewa

brzmi

dojrzewa

grzywa

skrzela

grzałka

przód

grzmi

2. Dokończ powiedzenia. Wykorzystaj sformułowania z ramki. Dowiedz się, co znaczą te powiedzenia. Czy należy rozumieć je dosłownie?

skrzydeł • między drzwi • trzy grosze •
język za zębami • trzy po trzy • do góry brzuchem

Felek leży



_____.

Andrzej plecie



_____.

Krzysztof zawsze wtrąca swoje



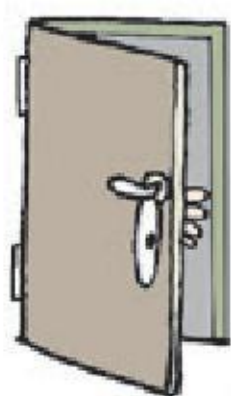
_____.

Jula trzyma



_____.

Tomek pcha palce



_____.

Ta pochwała dodała jej



_____.

3. Zapisz sześć wyrazów zaczynających się sylabą **przy**.

Sposób na **rz**
masz – 9 ważnych
liter znasz!



4. Wpisz na każdym ekranie właściwe wyrazy z ramki.

przyjaciółka • chrząkał • trzasnęła • skrzynia • drzemali
• Krzyś • drzazga • grzechotka • pielgrzym • chrząszcz •
strzyżyk • jastrząb • zajrzał • brzdąc • przepiórka • trzepak

osoby	zwierzęta	rzeczy	czynności

5. Dobierz do każdego wyrazu po dwa wyrazy z ramki należące do tej samej rodziny.

krzyżować • przerwany • skrzypce • przyjaźń •
strzelać • skrzypcowy • przerywać • strzelba • krzyczeć •
okrzyk • przyjaciółka • krzyżówka

przyjaciół	_____	_____
krzyk	_____	_____
strzał	_____	_____
krzyż	_____	_____
przerwa	_____	_____
skrzypek	_____	_____

6. W wyrazach zostały zamienione spółgłoski. Napisz obok te wyrazy poprawnie.

trzoza – _____, brzazga – _____, jrzewo – _____,
brząszcz – _____, trzyb – _____, rozedrzał się – _____,
przesło – _____, chrzesień – _____, spobrzał – _____,
wrzan – _____, przebień – _____, wrzmiel – _____,
grzuch – _____, krzygoda – _____, jrzyjaciel – _____

7. Na której drodze jest najwięcej wyrazów? Ostatnia litera lub głoska jednego wyrazu jest pierwszą literą lub głoską wyrazu następnego. Bez liczenia postaw **+** przy wybranej drodze, a później sprawdź.

wraskrzewrzostrzęprzepisprzętrzepakrzesłobrzędrzazga

zaprzęgrzybrzuchrzestrzechrząszczgrzytrzask

brzegrzejnikrzewrzecionolbrzymodrzewrzoskrzydło

- Wypisz wyrazy z drogi, na której jest ich najwięcej.

8. Podkreśl i przepisz wyrazy z **sz**.

Wyksztalcony kszyk
znalazł w zielonym bukszpanie
ziarenko pszenicy
i dał pszczole na śniadanie.



Wyjątkowe wyrazy

Wyrazy: **k**szyk (ptak), bu**k**szpan, **p**szenica,
pszczoła, wy**k**szta**l**cony piszemy przez **sz**.



W nazwach zawodów zakończonych na **-arz**, **-erz** piszemy zawsze **rz**.

1. Polscy sportowcy zdobyli ostatnio takie złote medale. Napisz, jacy to zawodnicy.



kajakarz



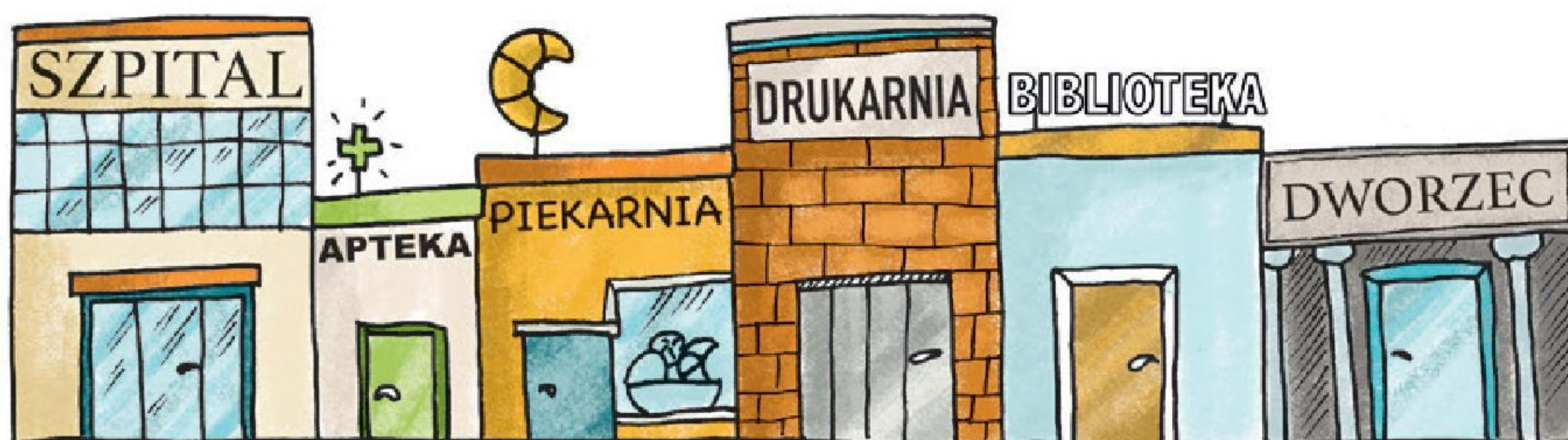
2. Przepisz wyrazy zakończone na **-arz** i **-erz**.

Czy to bramkarz, tancerz, malarz,
czy dziennikarz, żołnierz, kolarz,
to na końcu, jak już wiesz,
zawsze piszesz **-arz** lub **-erz**.

Wiele zawodów już
znasz, które kończą
się na **-erz** lub **-arz**!



3. Napisz, kto pracuje w miejscach przedstawionych na ilustracji.



w aptece – _____, w piekarni – _____,

w bibliotece – _____, w szpitalu – _____,

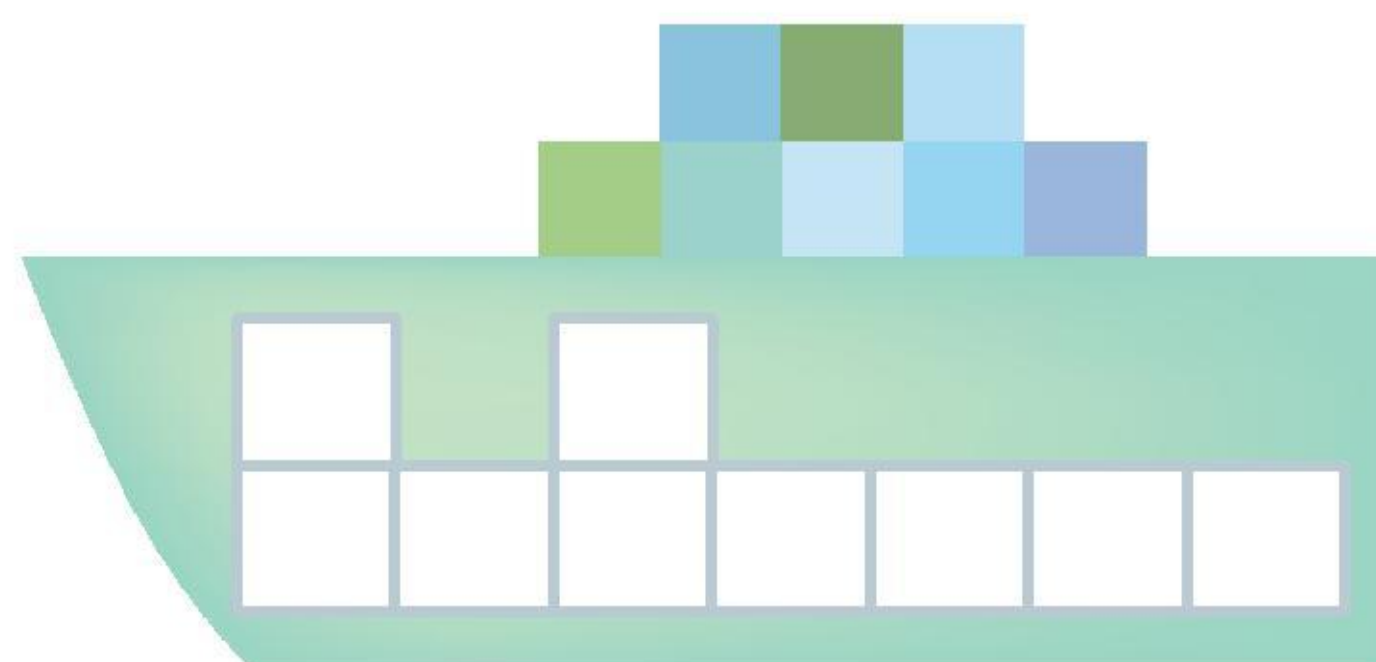
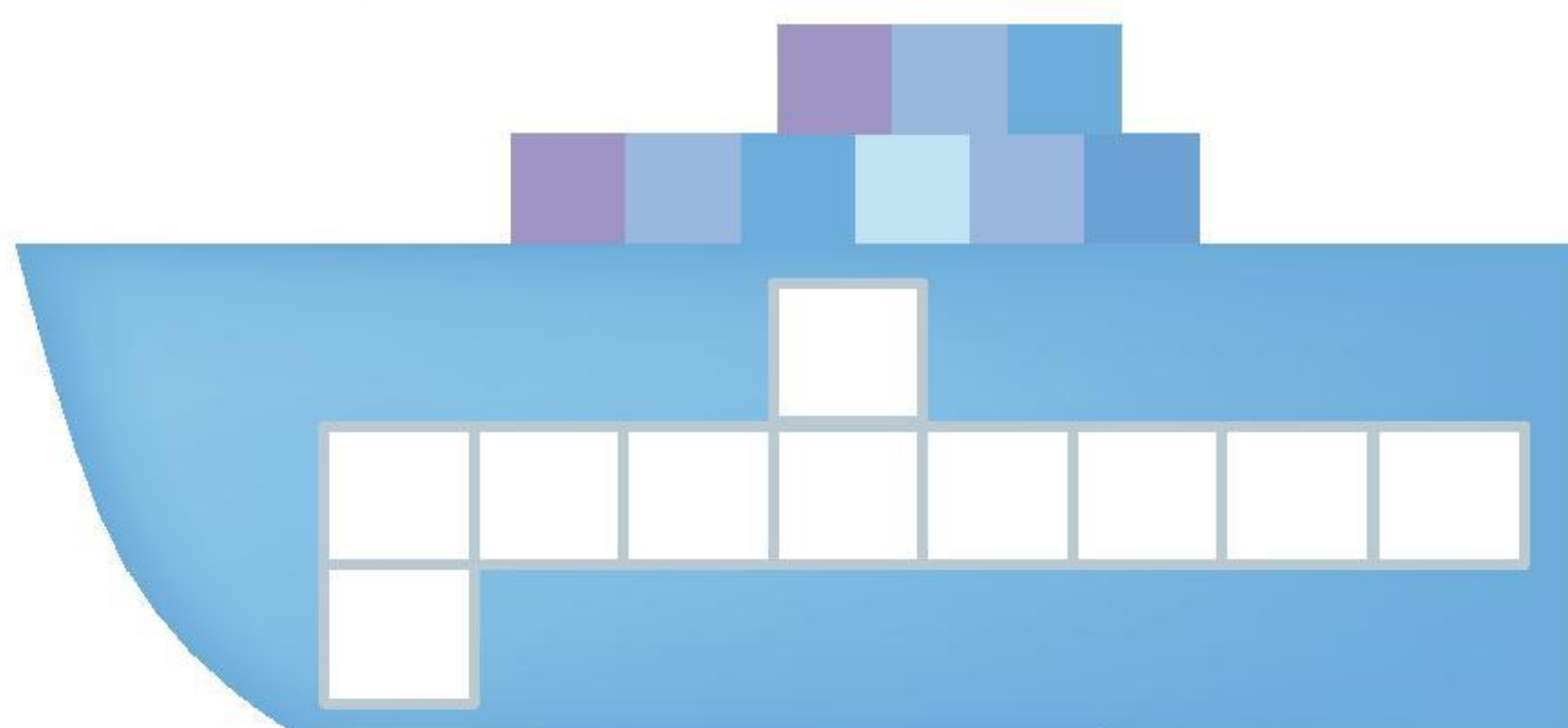
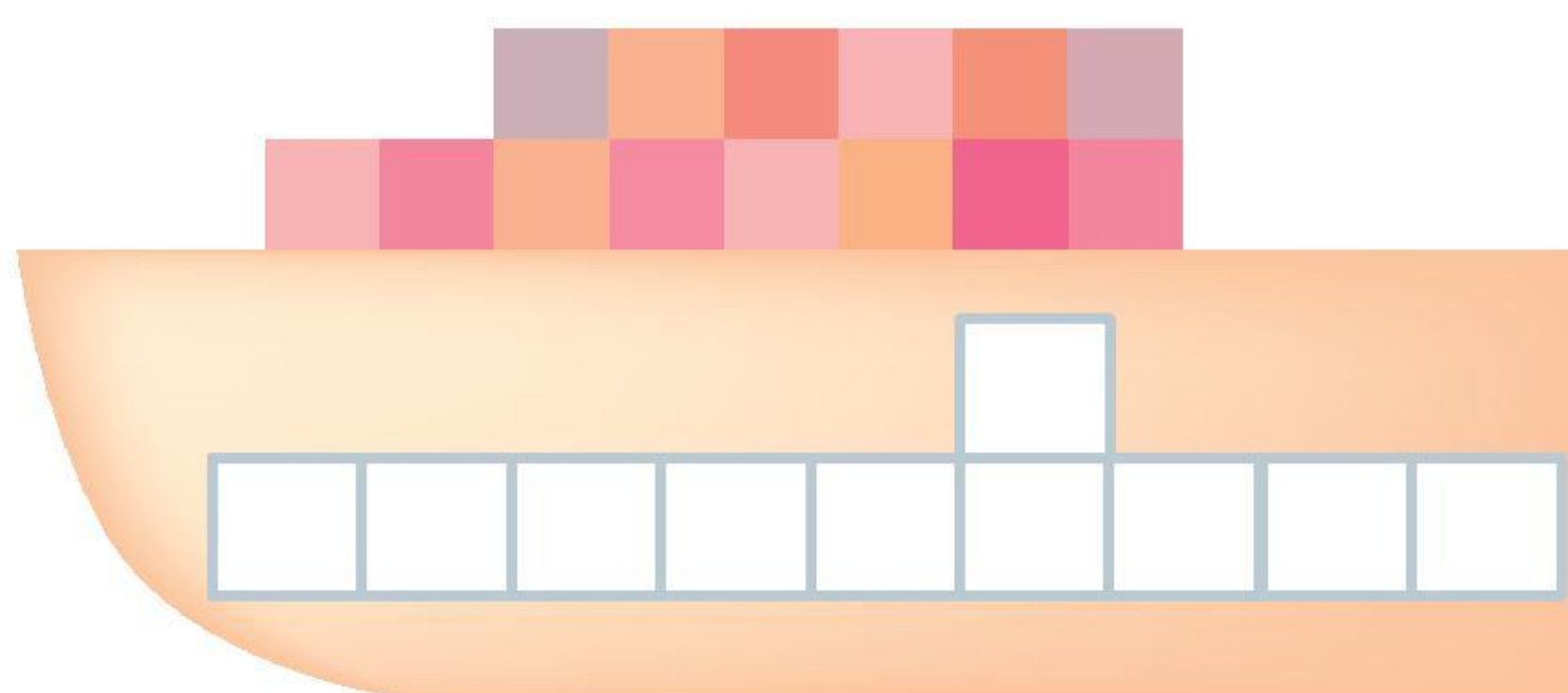
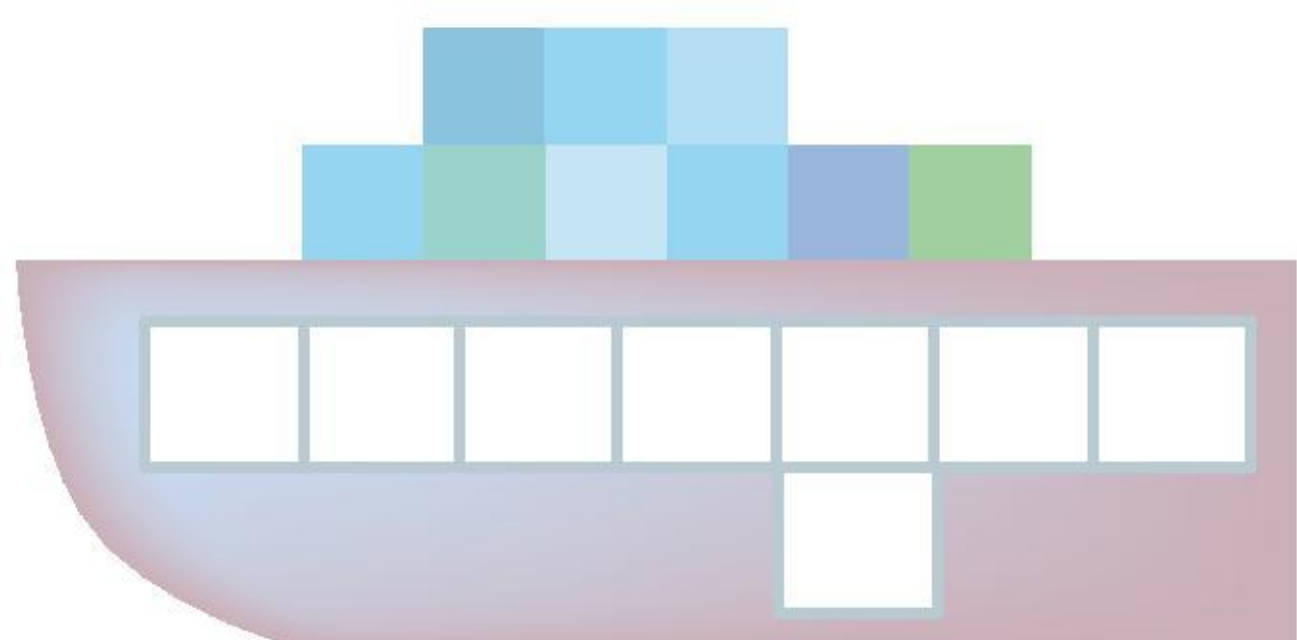
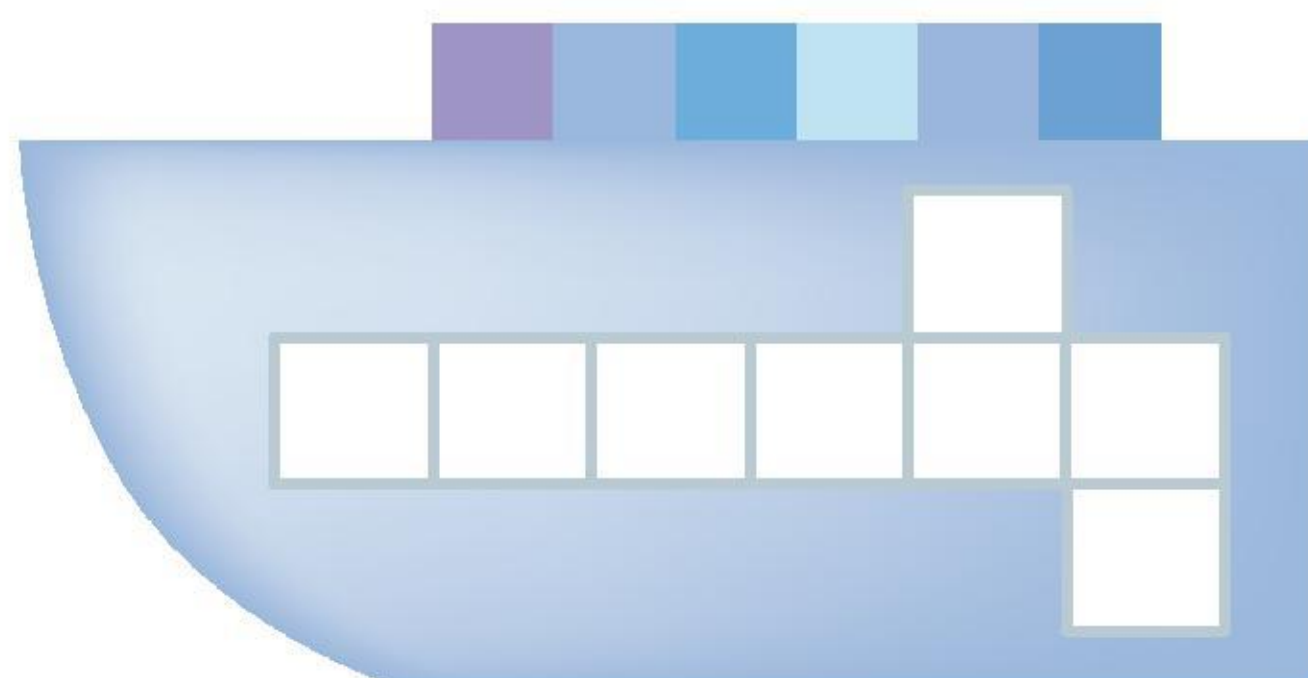
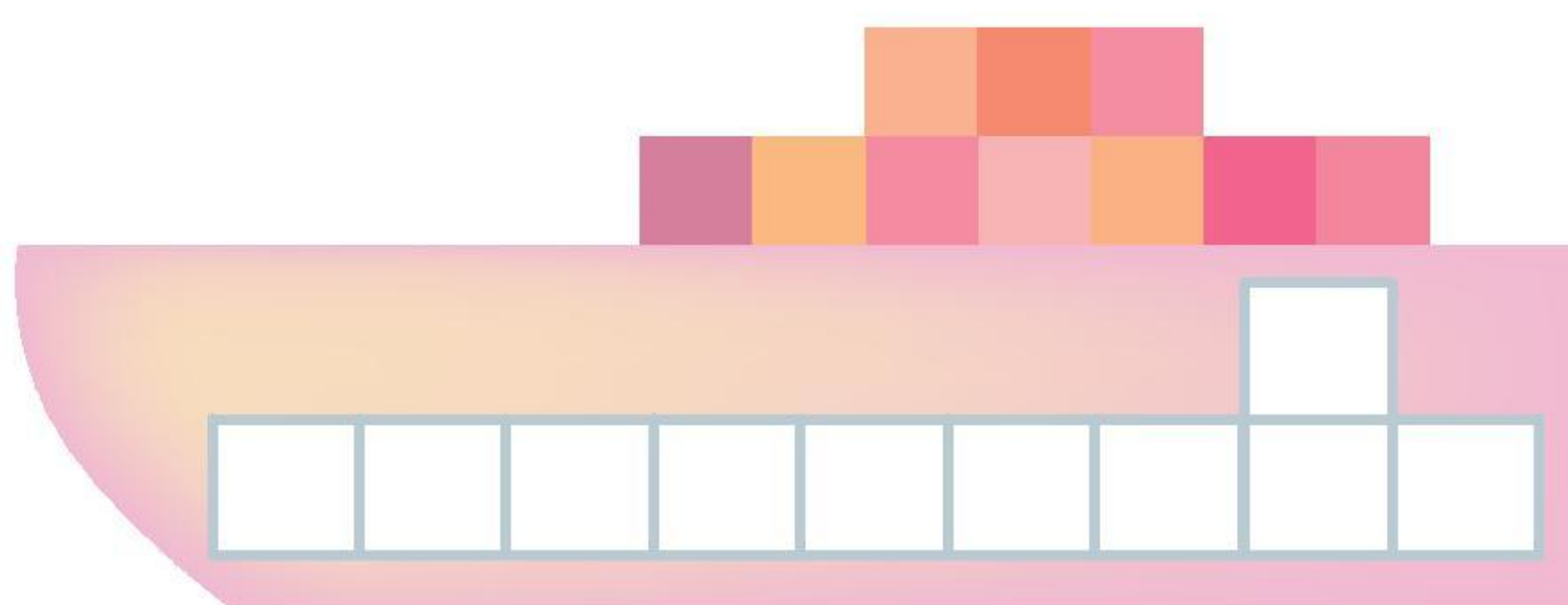
w drukarni – _____, na kolei – _____

Istnieją wyrazy z **rz**, których pisownię trzeba zapamiętać.



1. Po rzece płyną barki z towarami. Wpisz odpowiednie wyrazy na poszczególnych barkach.

talerze • zwierzęta • narzędzia • rzeźby • piskorze • warzywa



2. Na krzesłach z pierwszego rzędu napisz wyrazy zawierające sylabę **rze**, a na krzesłach w drugim rzędzie – wyrazy z sylabą **rzę**.

korzenie • narzędzia • rzemień • zwierzę • rzędy • rzeźba •
narzeka • urzędnik

I **rze**

--	--	--	--

II **rzę**

--	--	--	--

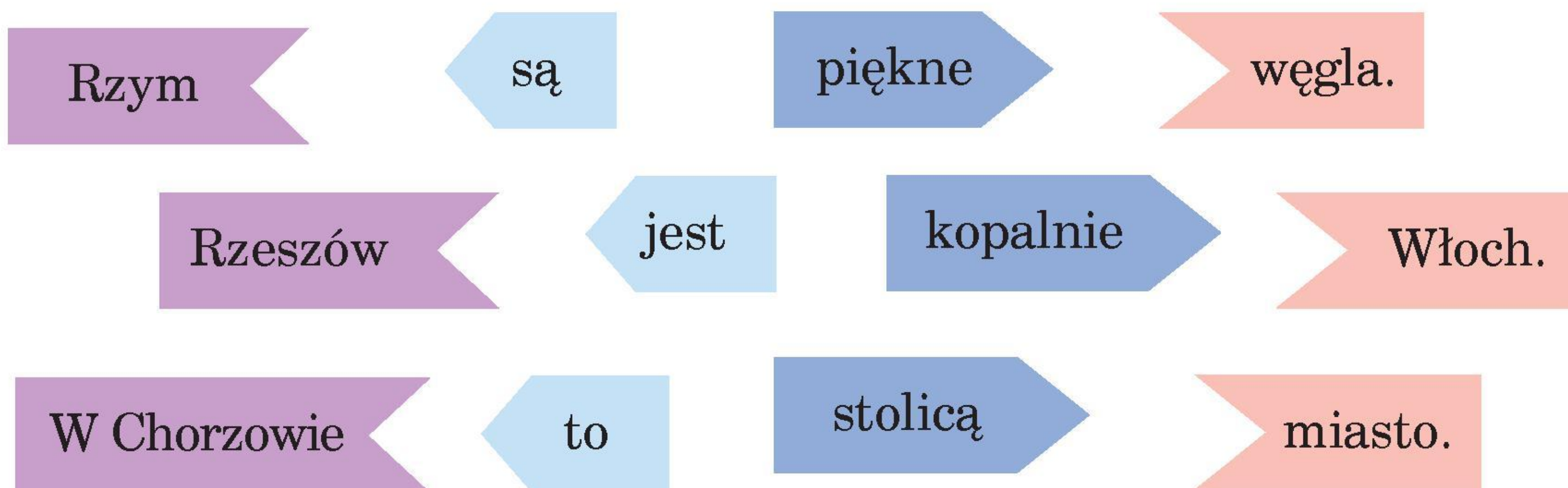
3. Na niektórych parasolkach są zapisane wyrazy, w których ukrył się wyraz **rząd**. Znajdź je i policz.



• Dokończ zdanie.

Tych wyrazów jest _____.

4. Dopasuj puzzle. Ułóż zdania z podanych wyrazów i zapisz je pod spodem.



5. Uzupełnij powiedzenia. Pomogą ci wyrazy podane w ramce.

orzech • rzucić • korzysta • uderz

twardy



_____ do zgryzienia



_____ okiem



Gdzie dwóch się bije, tam trzeci _____.

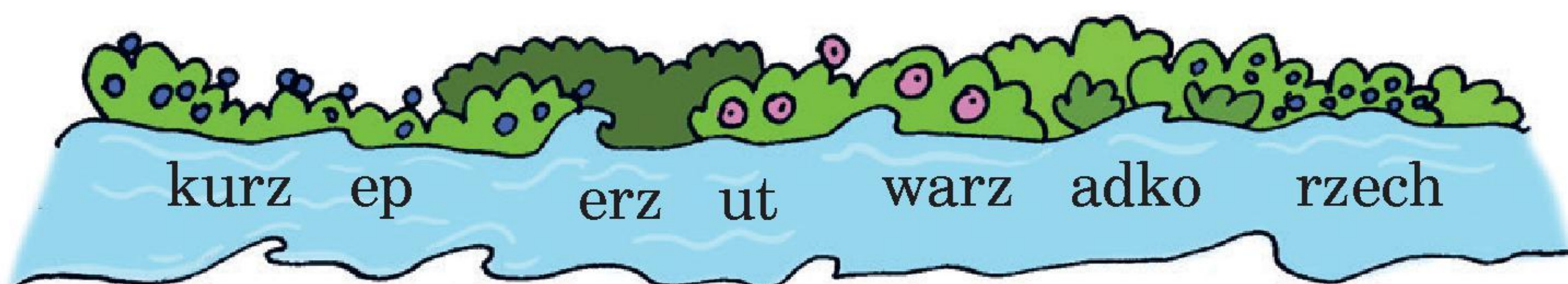
_____ w stół, a nożyce się odezwą.



Zapamiętasz wnet wyrazy z **rz**!



6. Utwórz wyrazy z **rz** niewymiennym. Ostatnia głoska jednego wyrazu jest pierwszą głoską wyrazu następnego. Odczytaj utworzone wyrazy i zapisz je w kolejności alfabetycznej.



7. Przeczytaj uważnie tekst „Ogródek Marzenki”. Wpisz w odpowiednie miejsca brakujące wyrazy z tekstu. Postaraj się zrobić to z pamięci.

Ogródek **Marzenki**

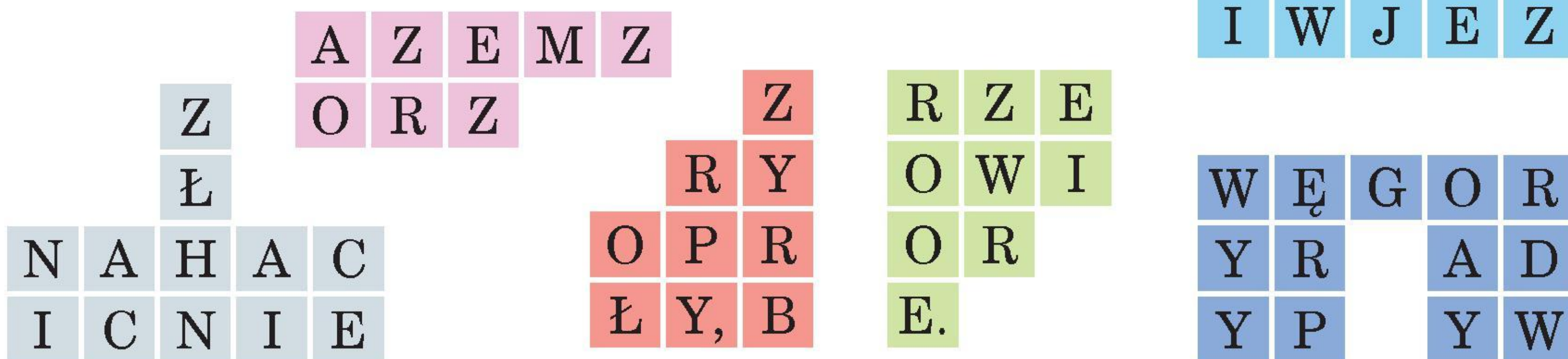
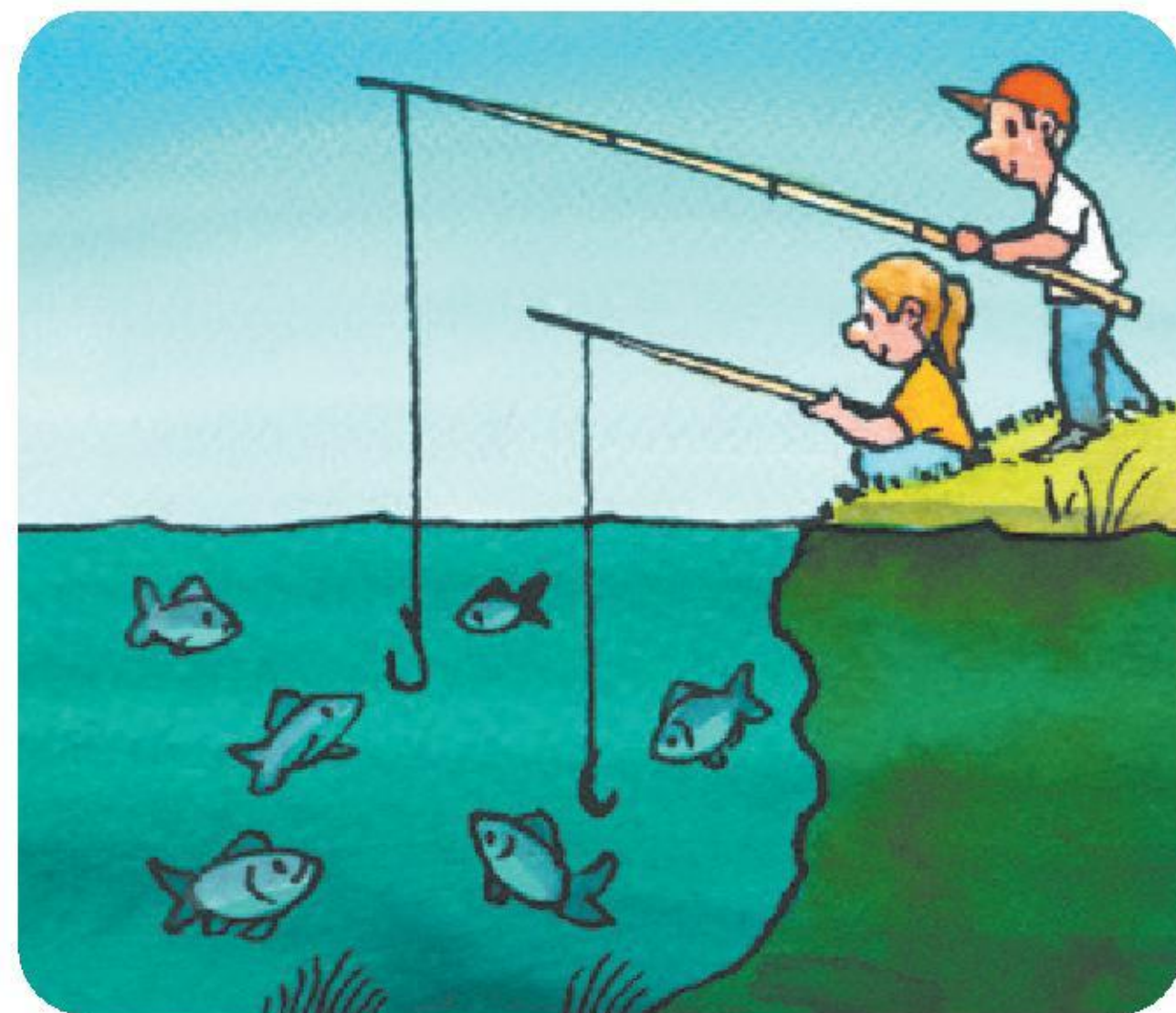
Wiosną **Marzenka** z mamą zrobiły **porządek** w ogródku. Wzięły **narzędzia** ogrodnicze i przygotowały ziemię pod **warzywnik**. W czterech **rzędach** posiały: pietruszkę, **rzodkiewkę**, marchewkę i **rzepę**. Później wypielili ziemię wokół krzewów **porzeczek**. Przed domem posiały **macierzankę**. Ciężko pracowały od świtu do **zmierchu**. **Wykorzystały** słoneczny dzień i to, że wiał **rześki** wietrzyk. Dziewczynka **przyrzekła** mamie, że będzie dbała o ogródek.



Ogródek _____

Wiosną _____ z mamą zrobiły _____
w ogródku. Wzięły _____ ogrodnicze i przygotowały
ziemię pod _____. W czterech _____ posiały:
pietruszkę, _____, marchewkę i _____.
Później wypielili ziemię wokół krzewów _____.
Przed domem posiały _____. Ciężko pracowały od świtu
do _____. _____ słoneczny dzień, i to, że
wiał _____ wietrzyk. Dziewczynka _____
mamie, że będzie dbała o ogródek.

8. „Wstaw” do diagramu brakujące elementy, to znaczy dopasuj je i wpisz umieszczone na nich litery. Możesz też odpowiednio pokolorować kratki. Jeden element został już wstawiony.



- Wszystkie litery czytane poziomo utworzą tekst. Odczytaj go i zapisz.

9. Dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym do podanych. Wybierz je z ramki.

burzy • korzyść • porządek • rzadko • rzeczywisty • rzuca •
tchórzliwy • zmierzch

bałagan – _____

często – _____

buduje – _____

chwytą – _____

strata – _____

fantastyczny – _____

odważny – _____

Świt – _____

ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA

1. Przyjrzyj się ilustracji i znajdź obrazki przedstawiające rzeczy i osoby, które w nazwie mają **rz**. Zapisz wybrane wyrazy w odpowiednich miejscach tabeli.



rz wymienne na r	rz po spółgłoskach: b, p, d, t, g, k, ch, j, w	rz w zakończeniach -arz, -erz	rz w wyrazach, których pisownię trzeba zapamiętać



ORTOGRAFICZNA PORÓWNYWANKA



Porównaj, znajdź, pokoloruj i zapisz.

Przyjrzyj się ilustracjom i znajdź przedmioty, które zmieniły swoje położenie. Zapisz ich nazwy i je pokoloruj.

Piszemy **ż**, gdy wymienia się na **g**.



1. Dopisz wyrazy, w których **ż** wymienia się na **g**.

wstążka – _____

książka – _____

dróżka – _____

nóżka – _____

śnieżek – _____

stożek – _____

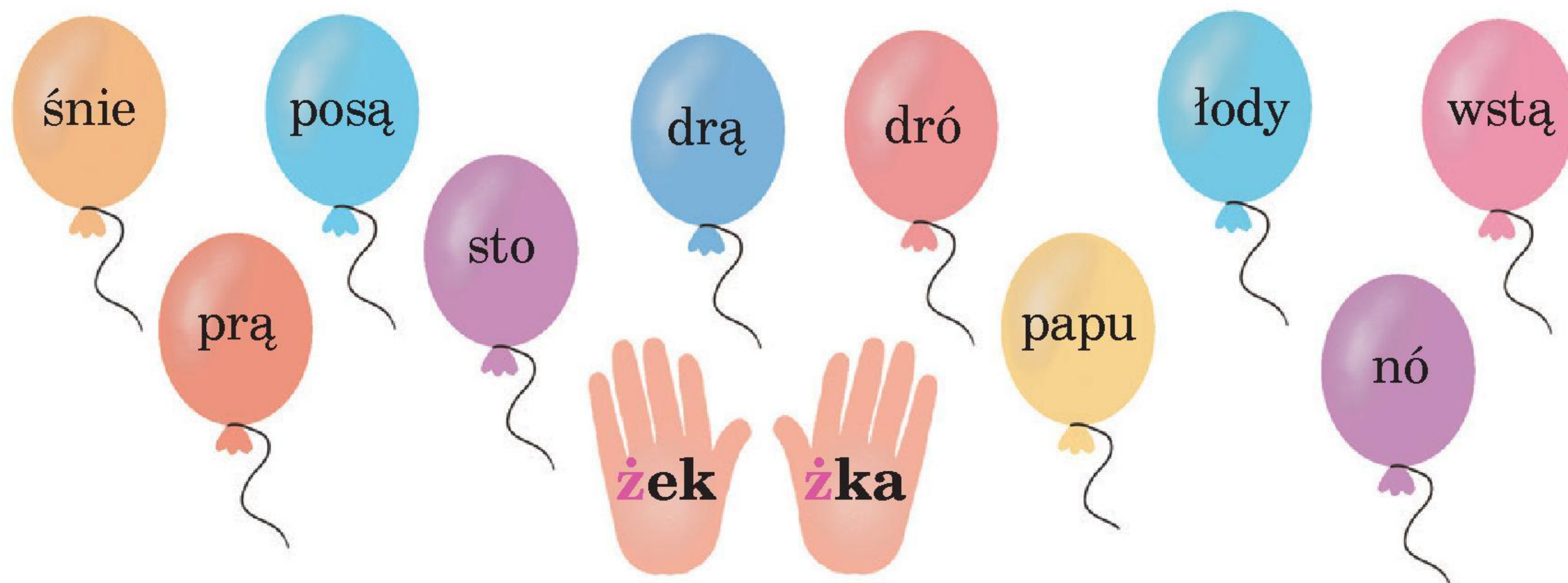
rozek – _____

łodyżka – _____

2. Skreśl sylabę **GA**. Odczytaj i zapisz zdanie. Podkreśl wyrazy z **ż**.

TRZY	GA	SPRAG	GA	NIO	NE
GA	PA	GA	PUŻ	GA	KI
SZŁY	GA	POL	NA	DRÓŻ	GA
KĄ	DO	GA	BŁĘ	GA	KIT
NEJ	GA	STRUŻ	GA	KI	GA

3. Połącz balony z odpowiednimi rękami tak, by utworzyć wyrazy z **ż**.



4. Otocz pętlą co drugą literę i zapisz powstały wyraz. Z pozostałych liter ułóż drugi wyraz i zapisz go obok. Zaznacz wymieniające się litery. Popatrz na wzór.

w w a a ż ż g y a – waży – waga

k k r r a a ż ż g y – _____ – _____

s s ł ł u u ż ż g y a – _____ – _____

m m n n o o ż ż g y a – _____ – _____

ś ś n n i i e e ż ż g y – _____ – _____

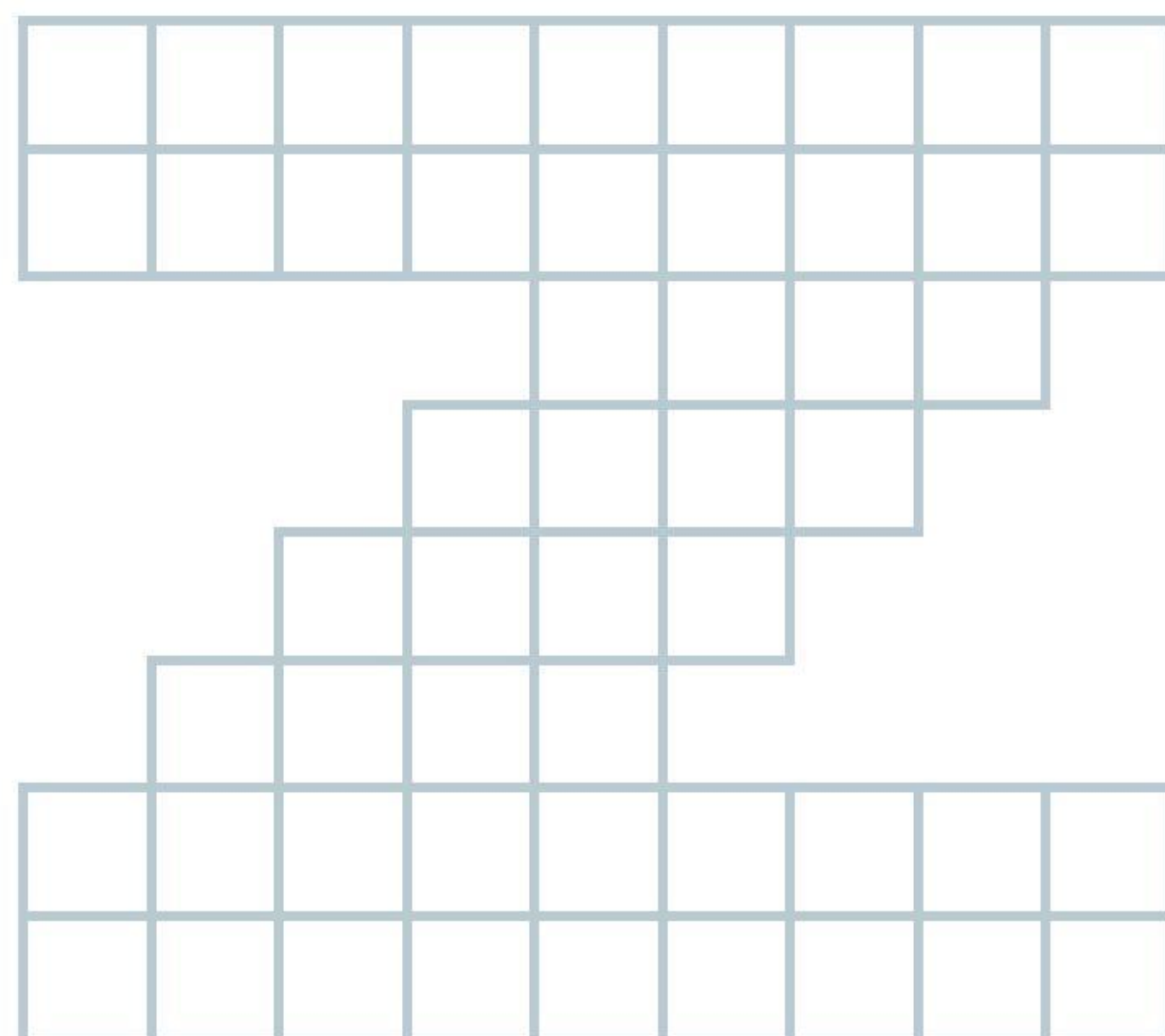
r r o o z z w w a a ż ż g y a – _____ – _____

5. Wpisz wyrazy z ramki w odpowiednie miejsca.

To jest warte
zauważenia,
że się **ż** na **g**
wymienia!



może •
koleżanka •
waży •
nawilżacz •
nosorożec •
mnóż •
oblężenie • leży



6. Utwórz wyrazy i je zapisz.

po

u

od

roz

ważny

7. Uzupełnij zdania wyrazami wybranymi z ćwiczenia 6. Możesz zmienić ich formę.

Strażacy są _____ ludźmi.

Romek jest _____ słuchaczem.

Grażyna ma _____ minę, gdy rozwiązuje zadania.

Piszemy **ż**, gdy wymienia się na **z**.



1. Przeczytaj zdania.

I to warto
dostrzeżenia,
że się **ż** na **z**
wymienia!



Od rana po je**ż**dni je**ż**dzą samochody,
motocykle i rowery.
Gwi**ż**dek Tomka głośno gwi**ż**dze.
Jola ma**ż**e żółtym maz**z**akiem.
Ptaki gnie**ż**dzą się w gnia**z**dach.
Górnicy wywo**ż**ą węgiel z kopalni wó**z**kami.



2. Wypisz ze zdań z ćwiczenia 1. parami wyrazy, w których zachodzi wymiana **ż** na **z**. Dopisz swój przykład.

_____	—	_____	—	_____
_____	—	_____	—	_____
_____	—	_____	—	_____
_____	—	_____	—	_____

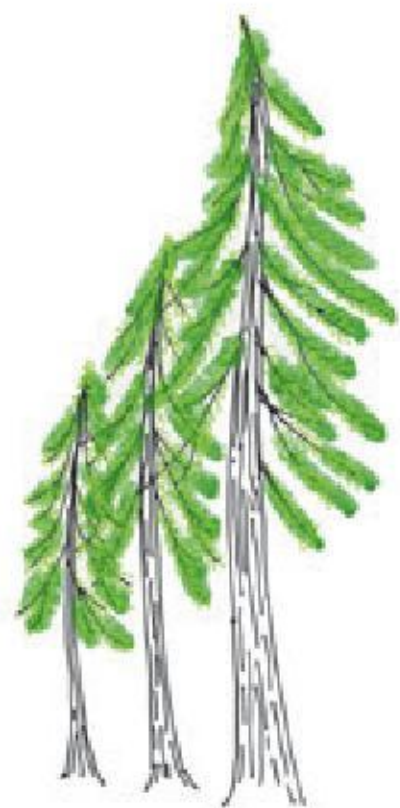
3. Uzupełnij tabelę według wzoru.

co robi? czasownik	co robić? czasownik	co? rzeczownik
ka ż ę	kaz a ć	kaz a nie
przekaz ę	przekaz a ć	przekaz a nie
wykaz ę		
rozkaz ę		
nakaz ę		
pokaz ę		
zakaz ę		

Piszemy **ż**, gdy wymienia się na **s**.



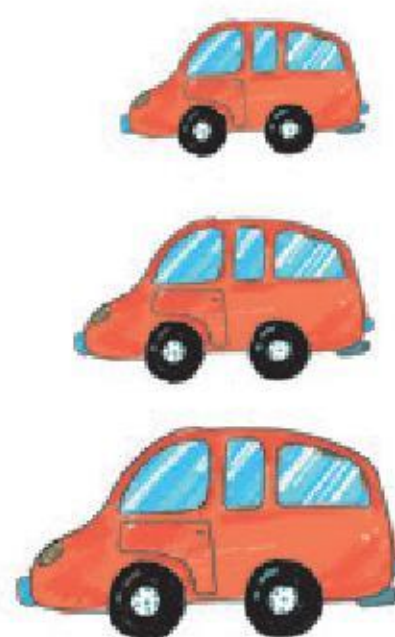
1. Przyjrzyj się rysunkom. Dopisz brakujące przymiotniki.



wy**s**oka

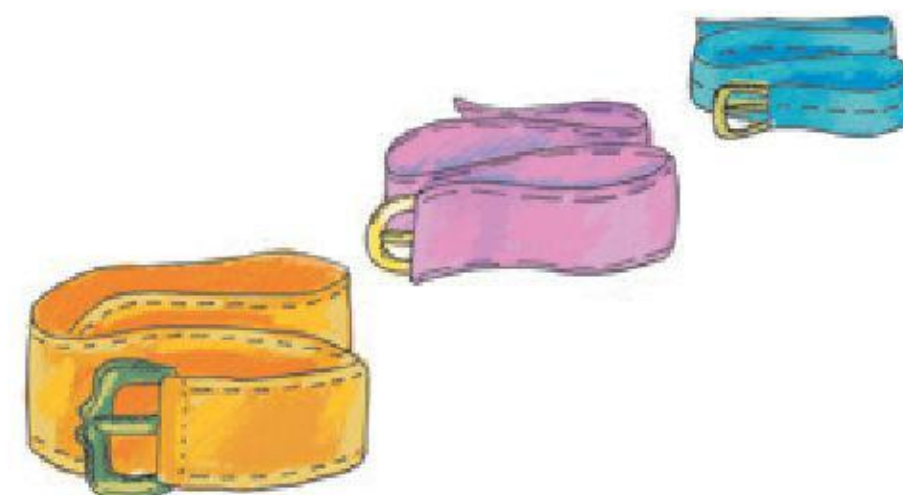


ni**s**ki



bli**s**ko

bli**ż**ej



wą**s**ki

najwęż**ś**czy

Warto zapamiętać jest, że **ż** na **s** wymienia się też!

2. Przeczytaj zadania. Znajdź wyrazy z **ż** wymiennym na **s** i je zapisz.



Papież mieszka w państwie papieskim, Watykanie.

_____ – _____

W czasie wędrowki po Paryżu zwiedzaliśmy paryskie muzea.

_____ – _____

W księstwie władzę sprawuje książę.

_____ – _____

Zawisza Czarny był mężnym rycerzem i słynął ze swego męstwa.

_____ – _____

W okolicach Białowieży spacerują białowieskie żubry.

_____ – _____

Istnieją wyrazy z **ż**, których pisownię trzeba zapamiętać.



1. Usuń z każdego wyrazu jedną lub dwie litery, a powstaną nowe wyrazy. Zapisz je obok.

drzeć		oskarżenie	
żubr		dyżurny	
żart		witraż	
masażer		różna	
żelazko		żuraw	

2. Zapisz rozwiązania rebusów.



+ ki



+ niec



+ yna

Pa +



+ ina



~~ówka~~



Spamiętasz też wnet wyrazy z samym **ż**!

3. Znajdź i zapisz wyrazy, w których ukryła się częśćka **żar**.

ciężar masażer abażur straż pożar
 żuraw żarówka żarliwy spiżarnia
 ciężarówka dyżurny żaba żart pożegnanie
 żarłok żak żonkil żartowniś

4. Wpisz wyrazy do właściwego diagramu.

jeż	ryż	łóżko
żaba	żał	łyżka
żona	wąż	pożar
wieża	żart	życie
bażant	książka	straż
garaż	żuraw	bagaż

ż na początku wyrazu

żaba		

ż w środku wyrazu

bażant		

ż na końcu wyrazu

		jeż

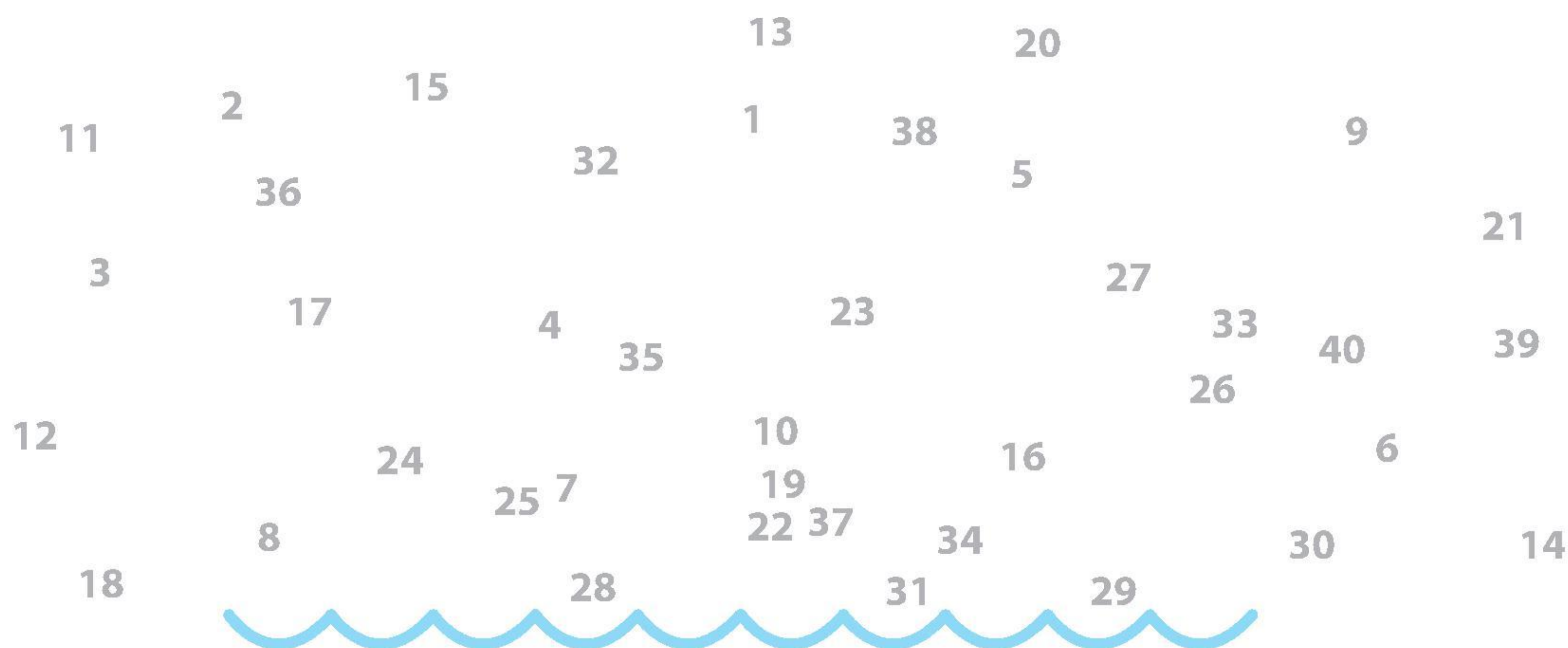
5. Obejrzyj ilustrację. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Błazej • garaże • straży
pożarnej • dyżurny
• strażacy • włożyli • odzież
• strażackich • pożaru •
węże • ostrożnie • żywiołem
• pożar • Błazej • też •
strażakiem



Wracając ze szkoły, _____ zobaczył, jak płoną _____ przy
szkole. Szybko zadzwonił do _____ pod numer 112.
Zgłosił się _____. Po rozmowie z chłopcem ogłosił alarm.
_____ błyskawicznie _____ ochronną _____. Wskoczyli
do wozów _____. Na sygnale dotarli do _____.
Sprawnie rozwinęli gumowe _____. _____ walczyli
z _____. Po kilku godzinach ugasili _____.
_____ chciałby zostać _____.

1	żaba	11	garaż	21	żonkil	31	nosorożec
2	róża	12	krażek	22	żbik	32	wyżyna
3	łóżko	13	żyrafa	23	koleżanka	33	jeżyna
4	jeż	14	zboże	24	żarówka	34	wąż
5	twarożek	15	nóżka	25	bażant	35	książka
6	ryż	16	żubr	26	żona	36	zjeżdżalnia
7	żmija	17	żelazko	27	żurek	37	ważka
8	nożyk	18	plaża	28	żuraw	38	książę
9	mężczyzna	19	żuk	29	różki	39	żyto
10	żółw	20	kożuch	30	żołędzie	40	pieniążki



nazwy zwierząt _____

nazwy roślin _____



ORTOGRAFICZNA UKŁADANKA

Chętnie

Spędzamy

Chłopcy

udział

w zajęciach

wygrały

trenujemy

w nich

szachowych.

wiele

i grupowych.

puchar

Bierzemy

matematycznych.

w klubach

indywidualnych

w zawodach

chwil.

Dziewczyny

sportowych.

zdobyli

grach

przyjemnych

w zespołowych



Połącz i ułóż.

Połącz ze sobą pasujące części puzzli i odczytaj tekst, który składa się z pięciu zdań. Zapisz ułożone i odczytane zdania. Pamiętaj o kropce na końcu każdego z nich.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Piszemy **ch**, jeśli występuje na końcu wyrazu.

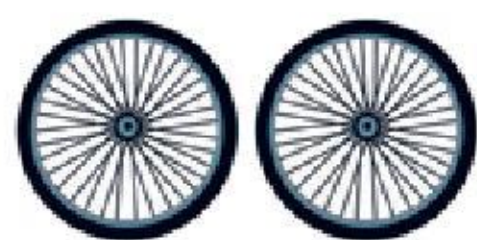


1. Przeczytaj tekst. Podkreśl wyrazy z **ch** na końcu.

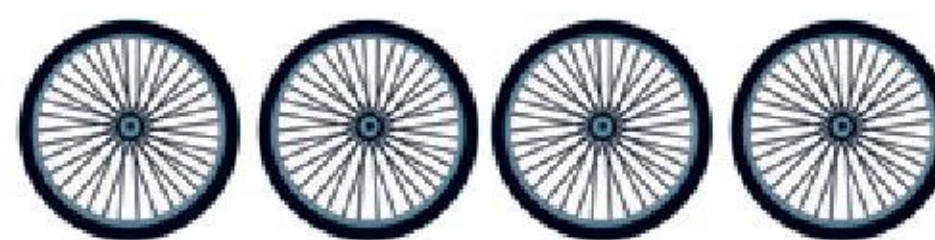
Na chryzantemach, ich gałązkach, pąkach, listkach i płatkach, pełno było pajęczych sieci. Kwiatki z trudem oddychały. Nadleciał wicher, dmuchnął raz, dmuchnął drugi i uwolnił chryzantemy od poplątanych nitek. Od tej chwili na rabatkach pełno było białych, żółtych i fioletowych kwiatów.



2. Napisz, w których pojazdach są dwa, a w których cztery koła. Nazwy pojazdów podaj w liczbie mnogiej.



w skuterach, _____



w _____

3. Przeczytaj tekst i wypisz z niego nazwy rzeczy, o których będą rozmawiali uczniowie na lekcji.

Pani wychowawczyni poprosiła Kubę, żeby powiedział, co ma w plecaku. Chłopiec szybko wymienił: książki, zeszyty, piórniki, kanapki, sok, jabłko, misia. Pewnie już się domyślacie, że uczniowie będą rozmawiali o swoich książkach**ch**, zeszytach**ch**, piórnikach**ch**, kanapkach**ch**, sokach**ch**, jabłkami**ch**, misiami**ch**.

plecak – o plecakach**ch**

_____ – 0 _____

książki – 0 _____

_____ – 0 _____

_____ – 0 _____

_____ – 0 _____

_____ – 0 _____

_____ – 0 _____



Pamiętajcie o tym, że **ch** na końcu pisze się.

Piszemy **ch**, gdy wymienia się na **sz**.



1. Uzupełnij okienka tak, by wykorzystać wszystkie wyrazy z ramki.

strych • strach • paluch • racuch •
blacha • grucha

- Te okienka uzupełnij wyrazami, które uzasadniają pisownię wyrazów z ramki. Popatrz na wzór.

Ch piszemy wtedy, gdy **ch** wymienia się na **sz**...



	l	a	c	h	
p		l	u		h
s	t			c	h
r	a			c	h
s		r	y		h
	r	u	c	h	

	b	l	a	s	z	k	a
s	t	r	a	s	z	y	ć

2. Utwórz wyrazy i je zapisz.

z →
p → **uch**
d →

z →
p → **uszek**
d →

3. Dopisz do podanych wyrazów wyrazy zdrobniałe z dwuznakiem **sz**.

mech –

karaluch –

puch –

łańcuch –

dach –

maluch –

orzech –

pielucha –

proch –

kłamczucha –

4. Połącz w pary wyrazy różniące się tylko jedną literą. Popatrz na wzór.

strych		paluch
dach		grucha
groch		pech
orzech		suchy
maluch	→	strach
krucha		duch
druh		proch
mech		grzech
muchy		druh

Wyjątkowe wyrazy

... lecz wie o tym każdy zuch, że wyjątkiem jest tu **druh**.



- Który wyraz nie ma takiej pary? Otocz go pętlą.

5. Od wyrazów z ramki utwórz zdrobnienia zakończone na **-uszek** lub **-oszek** i wpisz je w odpowiednie miejsca.

fartuch • śpioch • tłuszcioch • kłamczuch • brzuch • groch • leniuch • paproch

-uszek	-oszek

6. Podziel prostokąt trzema liniami prostymi na cztery części tak, by w każdej z nich znalazła się taka sama grupa wyrazów.

karaluch

karaluch

mucha

ropucha

mucha

ropucha

ropucha

mucha

ropucha

mucha

karaluch

karaluch

1. Przeczytaj tekst. Podkreśl wyrazy z **ch**.



W krainie olbrzymów

W krainie olbrzymów wszystko było ogromne. Nawet ziarenka piachu były wielkości grochu. Olbrzymy lubiły dużo zjeść. Swoje michy napełniały kluchami i gotowaną kapuchą. Do tego każdy dokładał dwa kawały mięcha wielkości arbuza i trzy pęta kiełbachy. Straszne były z nich łakomczuchy, tłusćiochy i leniuchy. Od takiej ilości jedzenia rosły im brzuchy, bo nie lubiły ruchu.

2. Wypisz z tekstu wyrazy z **ch** i uzasadnij ich pisownię.

_____	—	_____	_____	_____	—	_____
_____	—	_____	_____	_____	—	_____
_____	—	_____	_____	_____	—	_____
_____	—	_____	_____	_____	—	_____
_____	—	_____	_____	_____	—	_____
_____	—	_____	_____	_____	—	_____

Piszemy **ch**, jeśli występuje po spółgłosce **s**.



1. Przeczytaj i zapisz wyrazy.



chodzę **sch**odzę



chwytał



schwytał

2. Dodaj **s-** i utwórz wyrazy. Zapisz je.

S — chab — _____
S — chlebiać — _____
S — chludny — _____

S — chowek — _____
S — chnać — _____
S — chylić — _____



Każdy uczeń dobrze wie, że **ch** po **s** pisze się!

3. Połącz w pary wyrazy z tej samej rodziny. Podkreśl **s-** przed **ch**. Który wyraz pozostał bez pary?

chrupać chować schwytać schować charakteryzować
 chwytać schemat schronić chłodzić
 chronić schrupać scharakteryzować schłodzić

Wyraz bez pary to _____.

Istnieją wyrazy z **ch**, których pisownię trzeba zapamiętać.



1. Wskaż w każdej grupie wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Zapisz go.

chorągiewka • chmura • choinki • chleb — _____

chory • chętny • chytry • chomik — _____

chata • chór • chwalić • chustka — _____

chłopiec • chaber • chmiel • chrzan — _____

2. Do każdego wyrazu dopisz po dwa wyrazy z ramki należące do tej samej rodziny. Zaznacz kolorem **ch**. Popatrz na wzór.

chlebak • Chińczyk • stchórzył • chomiczek • chlebowy
• chiński • tchórzostwo • chomikować

wierz**ch** – wierz**cho**łek – powierz**ch**nia

chleb — _____ — _____

Chiny — _____ — _____

tchórz — _____ — _____

chomik — _____ — _____

3. Uzupełnij powiedzenia. Skorzystaj z rysunkowych podpowiedzi.

Gdzie _____ sześć, tam nie ma co jeść.

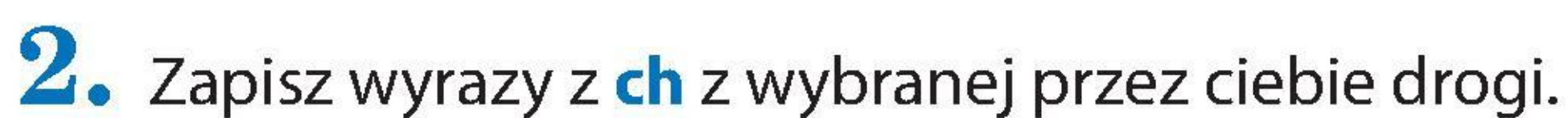
Z dużej _____ mały deszcz.

Nie chwal dnia przed _____ słońca.

Czym _____ bogata tym rada.

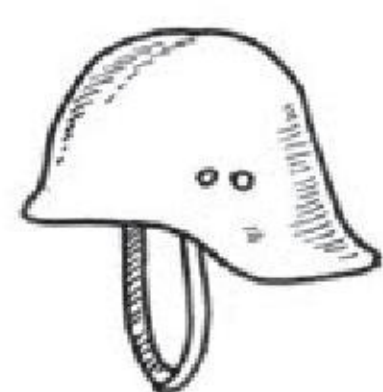


- Michała po puchar zaprowadzą wyrazy z **ch** na początku.
- Ducha na strych zaprowadzą wyrazy z **ch** wymiennym na **sz** lub **s**.
- Muchę do kuchni zaprowadzą wyrazy z **ch** po spółgłosce **s**.

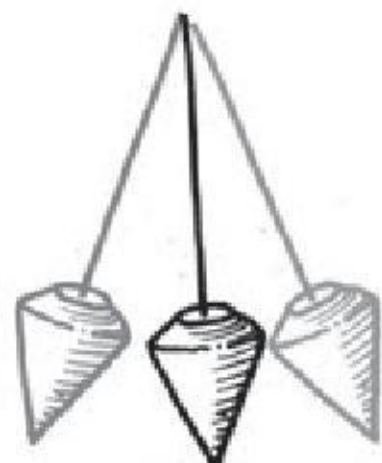




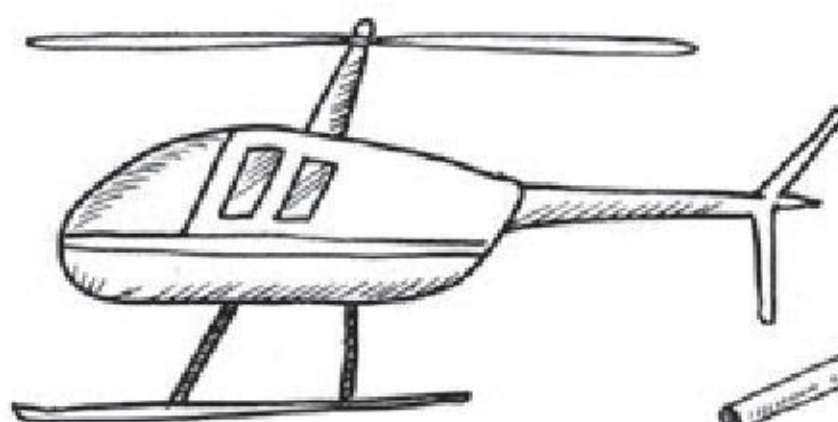
ORTOGRAFICZNA DOBIERANKA



hełm



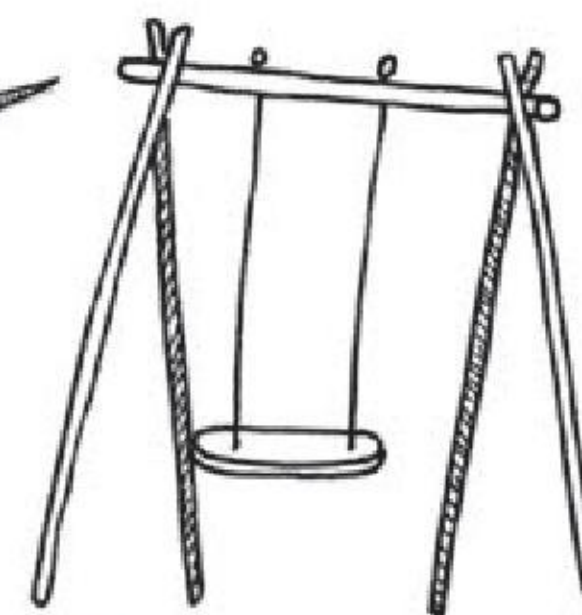
wahadło



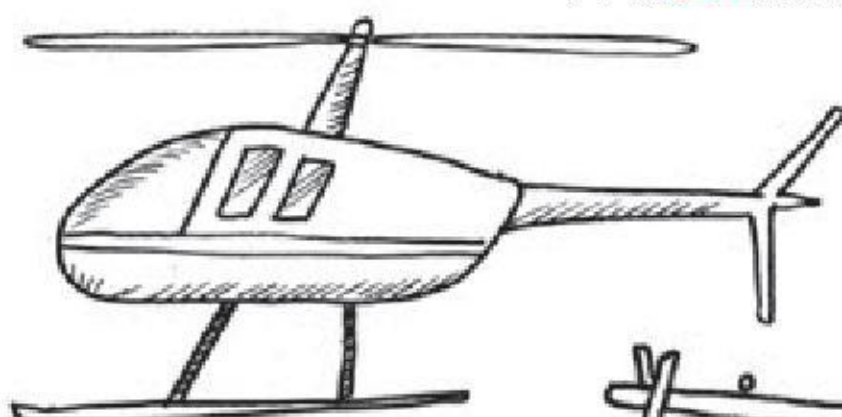
helikopter



halabarda



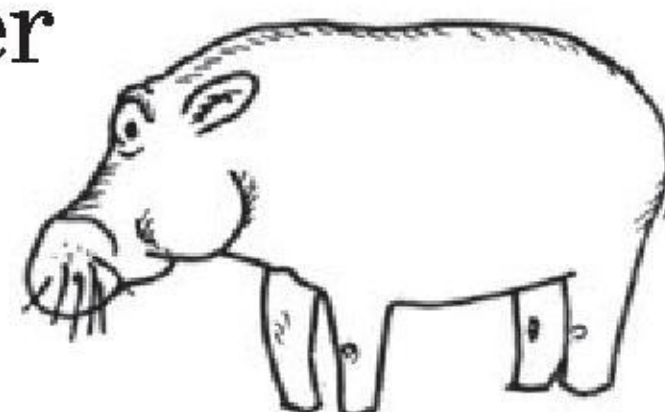
huśtawka



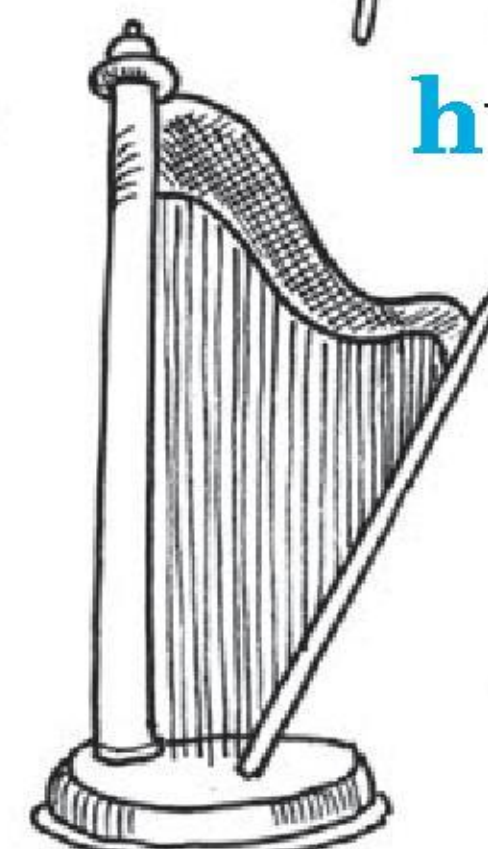
helikopter



hiacynt



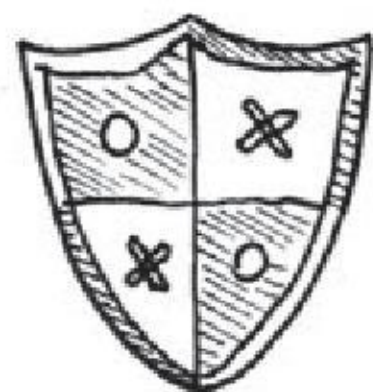
hipopotam



harfa



hiacynt



herb



huśtawka



hulajnoga



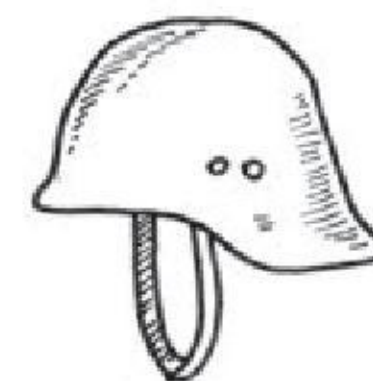
hak



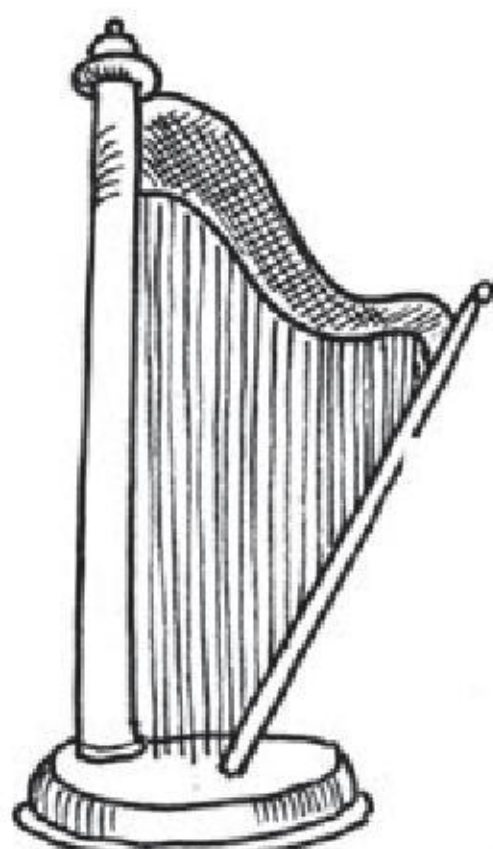
harcerz



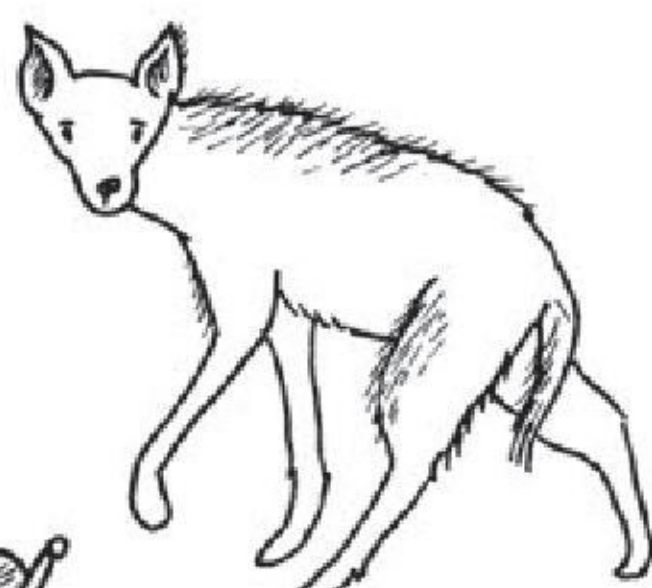
hiena



hełm



harfa



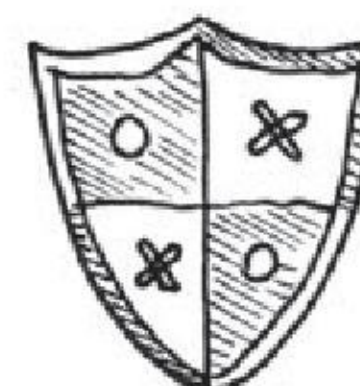
hiena



hak



hamak



herb



wahadło



halabarda

Dobierz i połącz w pary takie same obrazki.

Ułóż zdania z wyrazami, które nie mają pary.

„Samo **h**” piszemy rzadko, dlatego warto zapamiętać wyrazy, w których się pojawia.



1. Wpisz do rymowanki brakujące samogłoski. Zaznacz kolorem **h**.

Hubert chciał uciszyć słowa,
więc literki im pochował.

H k! H r! H l! H p!
H ł s! H rc! H l ć!
H s ć! H r g n!

Teraz cicho jest na świecie,
póki liter nie znajdziecie.
Wtedy wrócą głośne słowa,
będą wszędzie hałasować.

- Z rymowanki wypisz „głośne słowa”.

2. Wpisz **ha**, **he**, **hi**, **ho**, **hu** w odpowiednie miejsca i odczytaj wyrazy.

___mulec, ___likopter, ___popotam, ___tel, ___lajnoga,
___rcerz, ___rbata, ___storia, ___nor, ___fiec,
___ngar, ___rb, ___giena, ___kej, ___ta,
___ft, ___łm, ___ena, ___łd, ___ba

3. Wiele imion kobiet i mężczyzn zaczyna się na **H**. Imiona z ramki zapisz w odpowiednich miejscach. Zaznacz **H**.

Hipolit • Hubert • Halina • Helena • Hanna • Honorata •
Henryk • Henryka • Hilary • Hieronim





4. Znajdź inne wyrazy z **h** ukryte w podanych wyrazach. Zapisz je.

herbata – _____

Podhale – _____

hulajnoga – _____

druhna – _____

hejnał – _____

huśtawka – _____

5. Zmień w wyrazach pierwszą literę na **h** lub **H**. Zapisz nowe wyrazy.

masło – _____, rumor – _____, buk – _____,

buczy – _____, kura – _____, nuta – _____,

żołd – _____, motel – _____, komar – _____,

panna – _____, malina – _____, filary – _____

6. Ułóż zdania z podanych wyrazów. Możesz zmienić ich formę.

hiacyntami • Helena • handlować • w • hala

helikopter • hangar • w • huczy

haftować • herb • hafciarka

harcować • harcerze • harcównice • w

huśtać się • Hania • na • huśtawka

Hipopotam, **h**amak, **h**arcerz, **h**ałas, **H**ania
– wyrazy z **h** łatwe do zapamiętania!



ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA

1. Zapisz litery w kolejności, na jaką wskazują liczby. Powstałe wyrazy oddziel przecinkami. Zaznacz kolorem **h**.

1h 8m 26n 35n 4e 33z
 2o 9o 23c 46o 32y
 52m 48i 38o 34o 53n
 10r 31r 25a 17h 5l
 12u 11H 37h 6h 47r
 20u 36t 40o 43i 7u 3t
 27i 44s 30o 29h 13b 42h
 18a 24H 14e 51y 49a
 21l 41r 15r 28a 22e 50h
 39n 16t 19m

30s 2o 22o 21h 23m 7r 24a
 17t 15a 13a 9r 18o 5t 28h
 8d 26j 4a 25z 16d 11h
 3h 29a 20o 19b 12w
 10u 27u 14h 1b 6e

komputer 5	ręka 1	kominiarz 2	dąb 1	ząb 1
pięć 2	pięść 5	sęp 1	pięta 2	wędką 2
pąk 1	żongler 2	dyrygent 1	wąsy 3	zając 1
centymetr 1	gałązka 5	tęcza 2	gęś 3	pędzel 6
pociąg 4	wielbłąd 1	pająk 4	kręgiel 4	wąż 1
księżyc 3	książka 7	język 3	rondel 4	gołąb 4

Przeczytaj podpisy pod obrazkami i zapisz po kolei w diagramie litery, które w każdym wyrazie wskazuje podana liczba. Odczytaj hasło.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

ą i **ę** piszemy między innymi w zakończeniach wielu form czasowników, a także w środku – przed spółgłoskami **ł** i **l** – oraz w środku wielu innych wyrazów.



1. Uzasadnij pisownię wyrazów, dopisując inne wyrazy. Skorzystaj ze wzoru.

To nietrudne do stwierdzenia, że się **ą** na **ę** wymienia! Łatwe też do zauważenia, że się **ę** na **ą** wymienia!



gęś

–



gąski

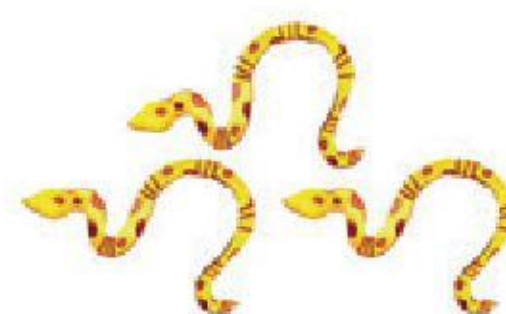


–





–





–





2. Ułóż zdania z podanych wyrazów. Zapisz je.

nad • krąży • kwitnącą • Gołąb • łąką.

środę • piłkę • W • trenuję • każdą • nożną.

Lubię • z kolorową • żółtą • bluzę • moją • papugą.

3. Zmień w każdym wyrazie jedną samogłoskę na **ą** lub **ę** i zapisz nowy wyraz. Popatrz na wzór.

kot – **ką**t

bok – _____, lok – _____, kapie – _____, sok – _____,
stopa – _____, puk – _____, gaś – _____, kasa – _____

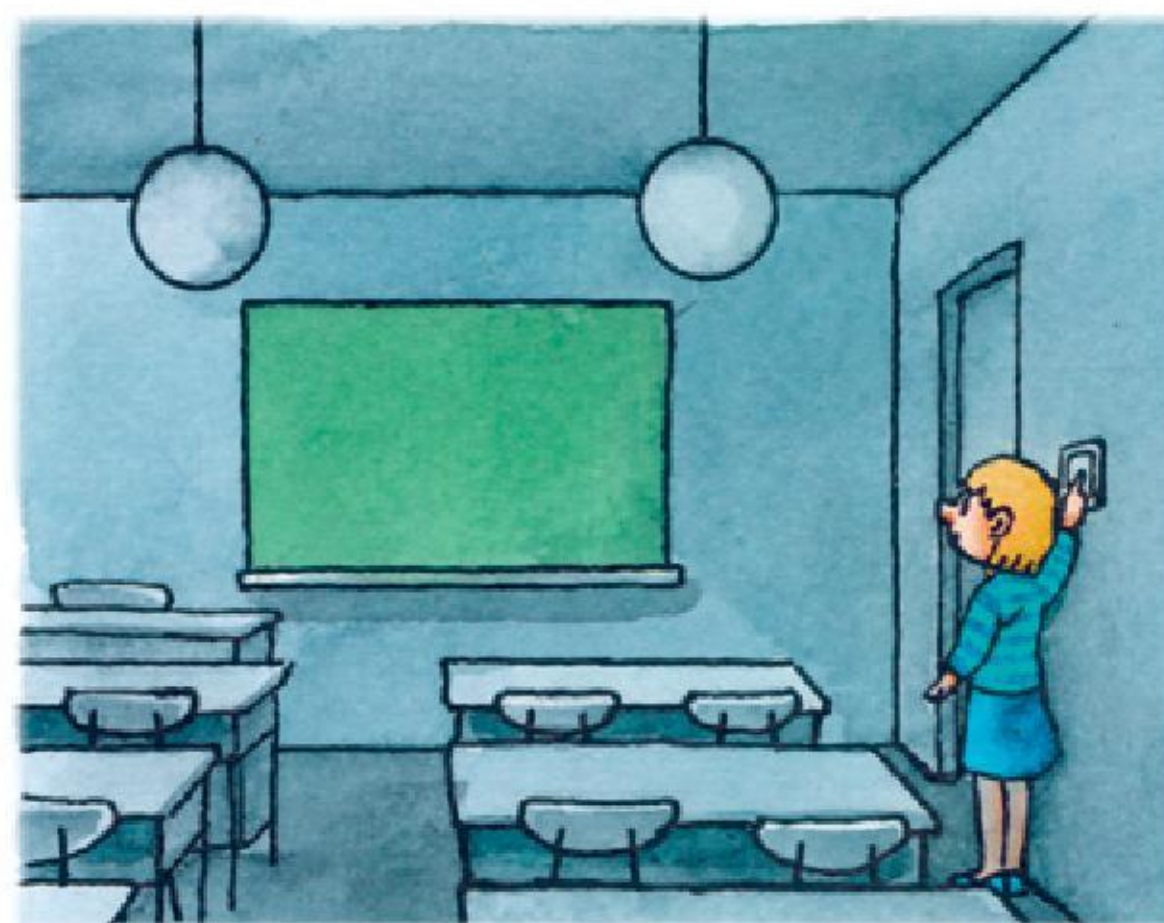
4. Dopisz brakujące formy czasowników. Zwróć uwagę na zakończenia: **-ę**, **-e** lub **-ą**.
Popatrz na wzór.

ja skacz ę	on skacz e	one skacz ą
ja płacz	on płacz	one płacz
ja	on płacz e	one
ja	on płucz	one
ja	on	one kwacz ą
ja	on	one gda

5. Przeczytaj i zapamiętaj poprawne formy czasownika **włączać**.

ja włącz**am**
ty włącz**asz**
on, ona włącz**a**

my włącz**amy**
wy włącz**acie**
oni, one włącz**ają**



6. Zapisz trzy własne przykłady czasowników zakończonych na: **-uję**, **-uje**, **-ują**.

ja rozwiązu**ję** **on** rozwiązu**je** **oni** rozwiązu**ją**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. Dopisz według wzoru. Podkreśl zakończenia.



ja płynęłam



ja płynąłem



my płynęłyśmy



my płynęliśmy



ja zasnuęłam



ja _____



my _____



my _____



ja krzyknęłam



ja _____



my _____



my _____



ja ciągnęłam



ja _____



my _____



my _____

8. Wpisz brakujące czasowniki. Podkreśl **ą** i **ę**.

wędrowali • nadciągnęła • zaczęły • nasunęli • stanęli • zdjęli

Jędrzek z rodzicami _____ po lesie. Niespodziewanie

_____ deszczowa chmura. Krople wody _____

powoli kapać z nieba. Wszyscy _____ kaptury na głowy

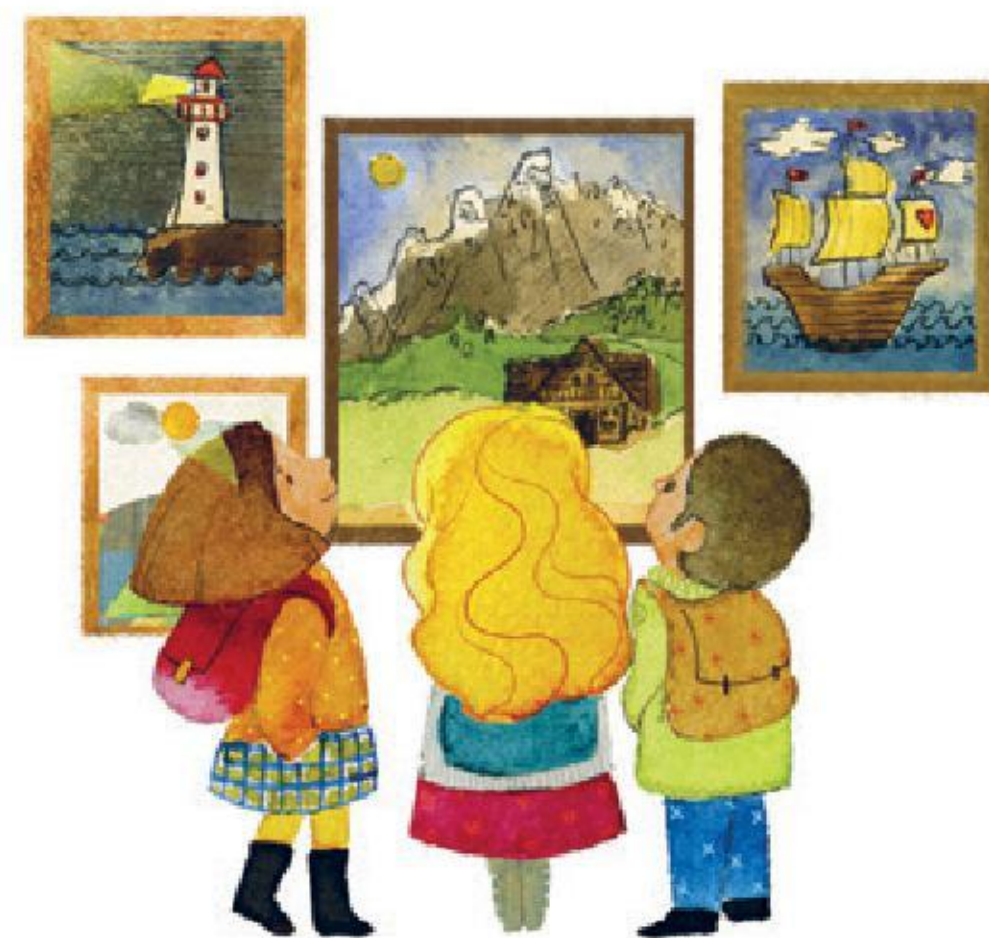
i _____ pod rozłożystym dębem. Gdy deszcz przestał

padać, Jędrzek i rodzice _____ kaptury. Zadowoleni

wrócili do domu.

1. Dopisz cząstkę **-om**. Zwróć uwagę, gdzie ona się znajduje.

W muzeum historycznym uważnie przyglądaliśmy się różnym eksponat ____:
obraz ____, rzeźb ____, zbroj ____, stroj ____,
szabl ____, mebl ____, naczyni ____ . To była interesująca wycieczka.



om piszemy w zakończeniach wielu form rzeczowników w liczbie mnogiej.

2. Zapisz wyrazy, dodając na początku cząstkę **kom-**.

kom+puter – **komputer**

_____ bajn – _____

_____ pas – _____

_____ plikacje – _____

_____ binezon – _____

_____ pres – _____

3. Zapisz wyrazy, dodając w środku cząstkę **-on-** lub **-em-**.

r+**on**+del – **rondel**

k+**em**+ping – **kemping**

k_____takt – _____

t_____po – _____

m_____tować – _____

t_____perówka – _____

4. Zapisz wyrazy, dodając na końcu cząstkę **-ent-**.

prez+**ent** – **prezent**

instrum_____ – _____

diam_____ – _____

kontyn_____ – _____

pacj_____ – _____

elem_____ – _____

om, on, em, en piszemy w wielu wyrazach, które „przywędrowały” do nas z innych języków.



ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA

1. Znajdź w ciągu liter wyraz pasujący do obrazka z prawej lub lewej strony. Zaznacz go i połącz z właściwym obrazkiem.

5

pięstholinkaścćkumacćśłamaććadiużonkil
sdgorenmamale**wędk**ajedniorakopern



holinkargasenułpiątkaumacadużorenkile
witremposzkifćżeśćombkbrawobombka



cholinkaćkalendarzumacćśłamaśćadiuł
rzęsyćholinkaciekłamaśćadiujęzykowiértka



bieśtholinkaścćkumacbączekćśłamaśćadiużel
siafchjestymierkawópleczymiętaprezent



kolinkaścćkompassłamaśćadiudzięciołuk
pompkakarpawertyskodzwonerkanikum



mięsiolinktemperówkawalikumacćśłamaś
Trasametroprocawiertrkapółtrąbkamlekowet



A vibrant, cartoon-style illustration of a busy street scene. In the foreground, a young boy with a backpack is running across the road. To his left, a girl is walking on a zebra crossing while looking at a mobile phone. Further left, another girl stands near a red traffic light. In the background, a group of people, including a man on a bicycle and several children, are walking along the sidewalk. A white car is parked on the street. On the right side of the image, a group of children are playing in a grassy area with red flowers; one child is crouching down, and another is holding a large, blue, smiling face with 'X' eyes. A backpack lies on the ground nearby. The scene is set against a backdrop of buildings and a clear sky.

Poradź tym osobom, czego nie powinny robić. Zapisz to.

Nie _____

Nie _____

Nie _____

Nie _____

Nie _____

Nie _____

nie z czasownikami piszemy zawsze oddzielnie.



1. Uzupełnij powiedzenia, wpisując **nie** przed czasownikami.



Kto pyta, _____ błądzi.

_____ zadzieraj nosa.

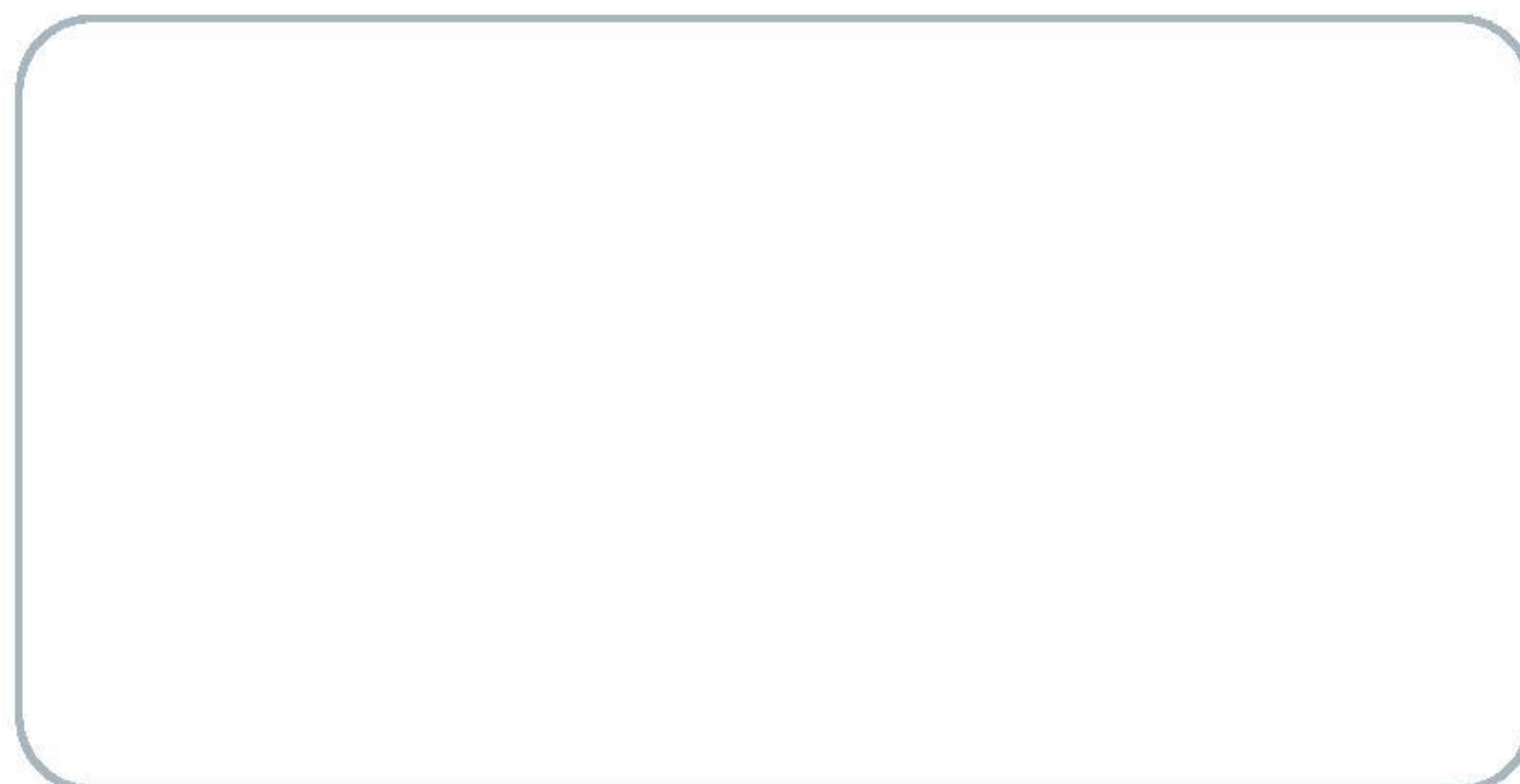
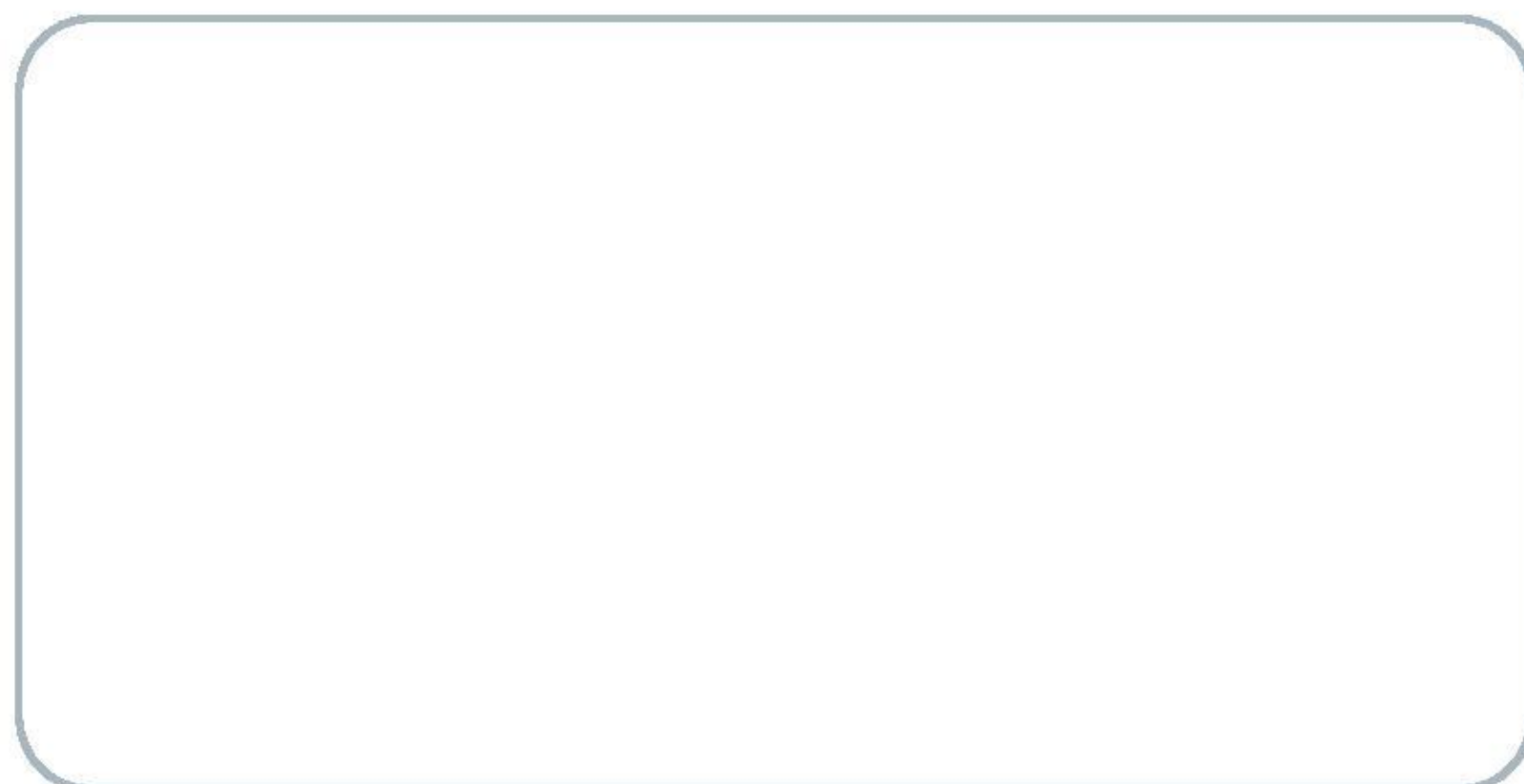
_____ rzucaj słów na wiatr.

Bez pracy _____ ma kołaczy.

_____ mów hop, póki _____ przeskoczysz.

Gdyby kózka _____ skakała, to by nóżki _____ złamała.

2. Wykonaj zabawne ilustracje do dwóch wybranych powiedzeń.



3. Przepisz tekst, dopisując **nie** przed czasownikami.

Janek zapomniał do szkoły drugiego śniadania. Był głodny i siedział smutny na lekcji. Myślał cały czas o jedzeniu.

Na przerwie pobiegł do szkolnego sklepiku. Chciał zaraz po szkole wracać do domu na obiad.

Janek **nie** zapomniał _____

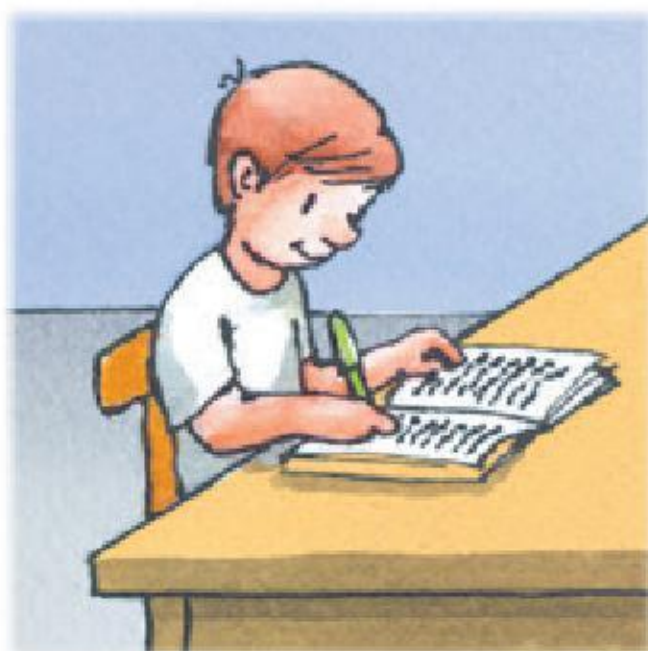
4. Podpisz obrazki właściwymi czasownikami z **nie** i bez **nie**. Popatrz na wzór.



czyta



nie czyta



Zapamiętaj i pisz **nie** z czasownikiem oddzielnie!



5. Ułóż cztery zdania z czasownikami z **nie** z ćwiczenia 4.

Tomek _____

Jula _____

Franek _____

Babcia _____

nie z rzeczownikami piszemy razem.



1. Do podanych rzeczowników dopisz rzeczowniki z **nie**. Popatrz na wzór.

Za to znów
za każdym razem,
nie z rzeczownikiem
zapisz razem!



pogoda



– **niepogoda**



porządek

– _____

bezpieczeństwo

– _____

prawda

– _____

porozumienie

– _____

wiara

– _____

2. Do podanych wyrazów dobierz rzeczowniki z ramki o podobnym znaczeniu i je zapisz.
Podkreśl **nie**.

nieszczęście • nieuwaga • nieprzyjaciel

kłótnia, sprzeczka – **niezgoda**

brak koncentracji, roztargnienie – _____

przykre zdarzenie, tragedia – _____

wróg – _____

3. Zapisz w pustych polach podane litery we właściwej kolejności. Przeczytaj zdanie.

13W 18K 8N 17E 1S 10E 7K 9I 3W
2T 4O 14I 5R 15A 11D 16R 12O 6E

S A M _____ W S Z Y S T K O _____ S P R A W D Z A.



nie z wieloma formami przymiotników piszemy razem.



1. Porównaj dwa domy pokazane na ilustracjach. Przeczytaj opis pierwszego domu i na jego podstawie opisz drugi dom, używając przymiotników z **nie**.



Przy mojej ulicy stoi nowy dom. Jest wysoki i duży. Ma duże okna i wysokie drzwi. Jest ładny. Jego mieszkańcy są zadowoleni, że mieszkają w tak przyjemnym miejscu.

Pamiętaj i o tym, że **nie** z przymiotnikiem razem pisze się!



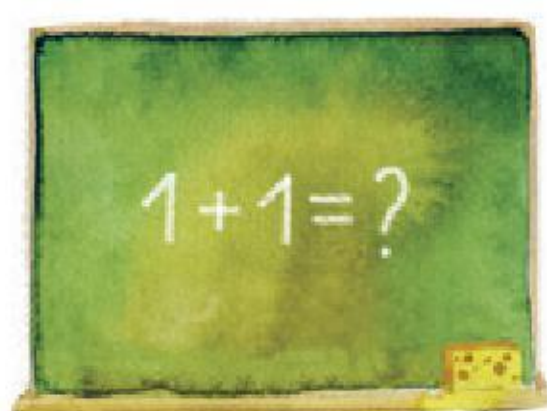
2. Podpisz obrazki według wzoru.



młody

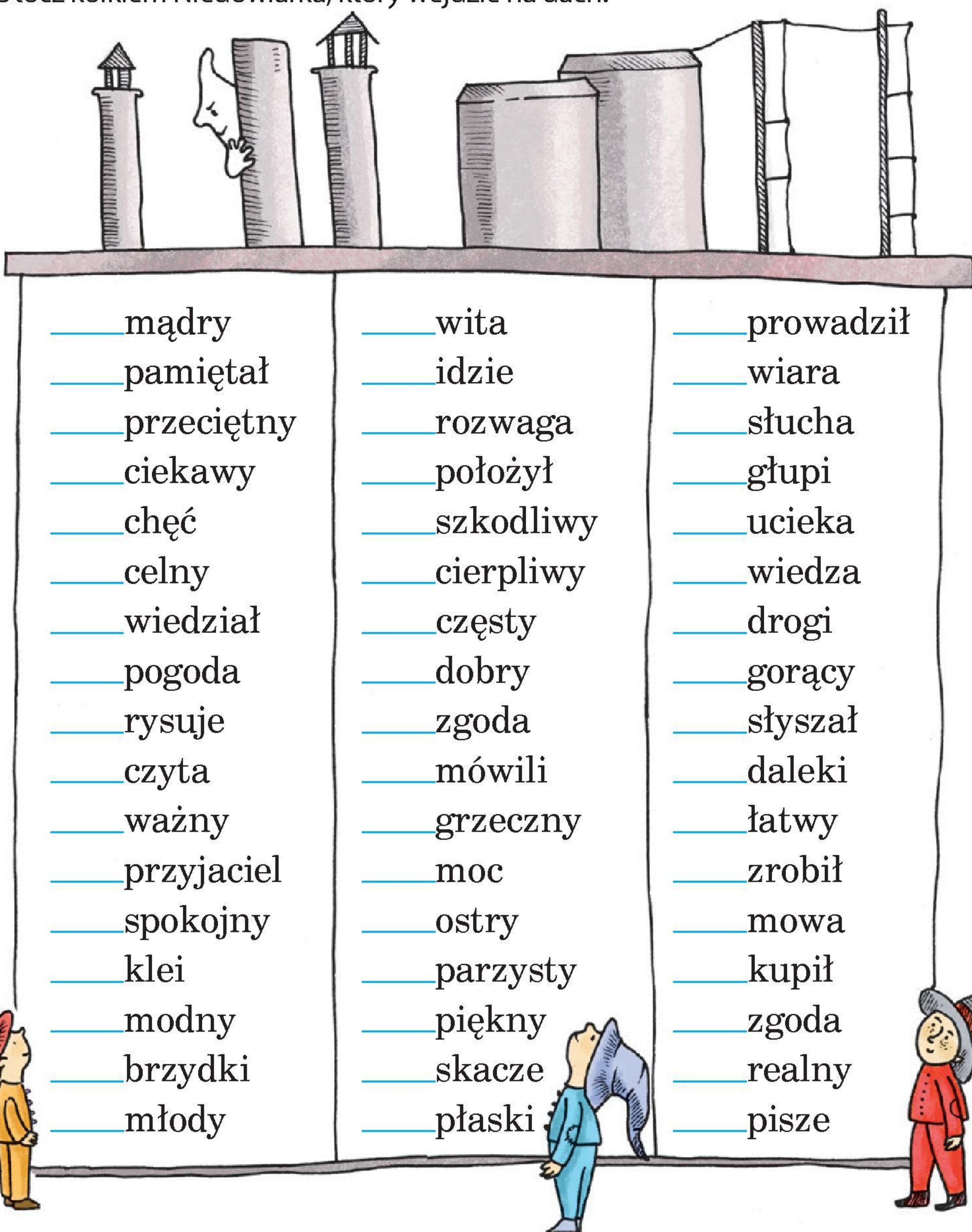


niemłody



ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA

1. Stworki Niedowiarki z pewnej Niedowiarkowej Krainy nie chciały uwierzyć, że na dachu wieżowca ukrył się duszek. Postanowiły wejść po drabinie, żeby to sprawdzić. Na dach może się jednak dostać tylko jeden z nich. Który? Możesz się tego dowiedzieć. Na każdym szczelisku drabiny napisz **nie** z podanym wyrazem – razem lub rozdzielnie – zgodnie z poznanymi zasadami. Jeżeli **nie** napiszesz z wyrazem łącznie, nie będzie dziury w szczelisku i Niedowiarek będzie mógł wejść wyżej. Jeżeli trafisz na czasownik, dziura w szczelisku pozostanie i będzie on zepsuty. Niedowiarki mogą przeskoczyć zepsute szczeliska, ale tylko jeden. Jeżeli dwa lub trzy zepsute szczeliska pojawią się obok siebie, Stworek Niedowiarek nie może pójść dalej. Otocz kółkiem Niedowiarka, który wejdzie na dach.



☐ mądry	☐ wita	☐ prowadził
☐ pamiętał	☐ idzie	☐ wiara
☐ przeciętny	☐ rozwaga	☐ słucha
☐ ciekawy	☐ położył	☐ głupi
☐ chęć	☐ szkodliwy	☐ ucieka
☐ celny	☐ cierpliwy	☐ wiedza
☐ wiedział	☐ częsty	☐ drogi
☐ pogoda	☐ dobry	☐ gorący
☐ rysuje	☐ zgoda	☐ słyszał
☐ czyta	☐ mówili	☐ daleki
☐ ważny	☐ grzeczny	☐ łatwy
☐ przyjaciel	☐ moc	☐ zrobił
☐ spokojny	☐ ostry	☐ mowa
☐ klei	☐ parzysty	☐ kupił
☐ modny	☐ piękny	☐ zgoda
☐ brzydki	☐ skacze	☐ realny
☐ młody	☐ płaski	☐ pisze



ALFABETYCZNA ZAZNACZANKA

pogoda drabina łąka sikorka	O	stadion tablica uroda warcaby	B	Antek bratki ekran dywan	Z	jamnik indyk kogut ławka	T
owoce ósemka park rower	R	klub łopata lekarstwo materac	P	ćma deska grabie figa	Ś	wrózka zespół żonkil żrebak	Ł
łuna nuty morze orzeł	Ó	etap flaga hamak guma	Ł	kuropatwa mózg łupina lustro	Ż	instrument harmonia filharmonia gitara	Ż
bułka ćwiartka córką grupa	I	wrzawa ukłon turysta ślady	Ć	chata domino ekierka figura	A	wujek ulewa tchórz śmiech	U
portret rysunek skrót ślimak	W	jogurt kluski Irena legenda	F	stołówka śruba turniej ulica	O	jagody listopad kaktus młotek	M

Znajdź, zaznacz i zapisz rozwiązanie.

Zaznacz prostokąty, w których wyrazy są zapisane w kolejności alfabetycznej.

Duże litery w tych prostokątach zapisane w kolejności dadzą rozwiązanie.

Zapisz je w okienkach.

					!
--	--	--	--	--	---

Jeśli dwa wyrazy zaczynają się tą samą literą, to o ich kolejności alfabetycznej decyduje druga litera, np. **b**uda – **b**asen.



1. Wyrazy zaczynające się tą samą literą napisz jeden pod drugim. Zaznacz drugą literę. Obok napisz, który wyraz będzie pierwszy, a który drugi w kolejności alfabetycznej. Popatrz na wzór.

gazeta • hamak • basen • data • melon • porcja • kreska •
praca • zupa • guma • włosy • klasa • hotel • deska • muzyka •
zamek • buda • wrona

meta 2

mąka 1

2. Przeczytaj zdania. W każdym z nich skreśl ten z wyróżnionych wyrazów, który jest pierwszy w kolejności alfabetycznej. Przepisz poprawiony tekst.

Karol zbiera ciekawe/cenne znaczki z rozmaitych/różnych krajów. Pochodzą one nawet z Afryki/Azji i Australii. Chłopiec jest dumny/dobry ze swojej kolekcji. Chętnie ją pokazuje i o niej opowiada/ogłasza.

3. Ułóż w kolejności alfabetycznej nazwy kontynentów.

Europa, Azja, Afryka, Australia, Antarktyda

_____, _____, _____, _____, _____

4. Zapisz w kolejności alfabetycznej wyrazy z każdego zdania. Pamiętaj o przecinkach między wyrazami.

Znasz litery w rządku, w alfabetycznym porządku!

Dobrze znam polski alfabet.



Prawidłowo ułożę wszystkie wyrazy.

Nie zrobię przy tym żadnego błędu.

5. Na listę w dzienniku szkolnym wkradły się błędy. Popraw je, przypisując nazwiskom numery zgodne z ich prawidłową kolejnością.

1. Bielińska Hanna _____

7. Frączkowska Ewa _____

2. Baranowska Anna _____

8. Grabowska Zofia _____

3. Cackowski Jerzy _____

9. Grelińska Natalia _____

4. Czerwiński Marek _____

10. Kulińska Klaudia _____

5. Doman Wojciech _____

11. Kwiatkowska Maria _____

6. Dąbrowski Jan _____

12. Kossowski Artur _____

6. Ułóż w kolejności alfabetycznej nazwiska polskich laureatów Nagrody Nobla.

Maria Skłodowska-Curie – fizyk i chemik • Henryk Sienkiewicz – pisarz • Władysław Reymont – pisarz • Czesław Miłosz – poeta • Lech Wałęsa – polityk • Wisława Szymborska – poetka

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

ALFABETYCZNA UTRWALANKA

1. Herby miast zostały ułożone zgodnie z kolejnością alfabetyczną nazw tych miast.
Uporządkuj alfabetycznie nazwy miast i wpisz je pod herbami, a dowiesz się które miasto ma jaki herb.

Kraków • Toruń • Łódź • Kielce • Gorzów Wielkopolski •
Lublin • Bydgoszcz • Warszawa • Gdańsk • Katowice • Poznań
• Olsztyn • Opole • Szczecin • Rzeszów • Białystok





ORTOGRAFICZNA WĘDRÓWKA PO SKARB



Zaznacz i dokończ.

Zaznacz trasę, jaką musi pokonać skrzat, żeby dotrzeć do skarbu. Znajdzie go, gdy powędruje drogą prowadzącą tylko obok miejsc podpisanych wielkimi literami.

- Dokąd dotarł skrzat? Co znalazł?

Skrzat dotarł do _____. Znalazł tam _____.

Imiona i nazwiska piszemy **wielką literą**.



1. Ułóż imiona z podanych sylab. Zapisz je.

fra - nek _____, ro - ni - **we** - ka _____, ja - **ma** _____,
 usz te **ma** _____, ro - **ka** - na - li _____, ta - **na** - lia _____,
 na - **jo** - an _____, go - rza - **mał** - ta _____, to - **wik** - ria _____.

2. Wymyśl imiona dla zwierząt. Zapisz je pod obrazkami.

Wielka litera
nazwy własne
wybiera.



3. Do wyrazów dodaj **-ski** lub **-owska**. Zapisz utworzone nazwiska. Pamiętaj o wielkiej literze.

baran + owska = Baranowska

zalew + ski = Zalewski

mak + owska = _____

kowal + ski = _____

drozd _____

góral _____

kruk _____

jawor _____

jeż _____

saper _____

buk _____

pożar _____

nos _____

bar _____

trzask _____

żar _____

Pierwszy wyraz tytułu książki piszemy zawsze **wielką** literą.

1. Zapisz tytuły książek przy imionach i nazwiskach ich autorów.



Astrid Lingren – _____

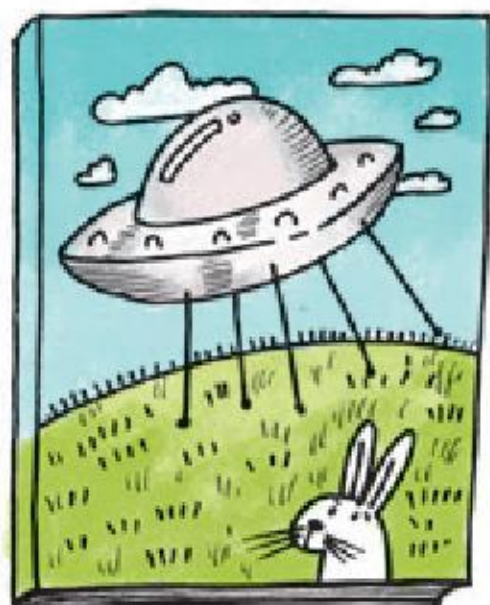
Hugh Lofting – _____



Danuta Parlak – _____

Grzegorz Kasdepke – _____

2. Zapisz wymyślone przez siebie tytuły książek pod ilustracjami.



3. Uzupełnij tytuły baśni Jana Chrystiana Andersena. Możesz skorzystać z podpowiedzi w ramce, ale pamiętaj o wielkiej literze.

pasterka • księżniczka • dziewczynka • nowe

_____ na ziarnku grochu _____ szaty cesarza

_____ z zapałkami _____ i kominiarczyk

Nazwy kontynentów, państw, miast i miejscowości,
rzek, jezior, oceanów, mórz i gór piszemy
wielką literą.

Nazwy ulic oraz placów także piszemy **wielką literą.**



1. Uzupełnij tabelę wyrazami z ramki.

Pilica • Polska • Włochy • Poznań • Wisła • Sanok • Wrocław •
Słowacja • San

litera	państwo	miasto	rzeka
P			
S			
W			

2. Wpisz w puste miejsca właściwe litery.

Największą powierzchnię zajmuje (o, **O**) ____cean (s, **S**) ____pokojny.

Najwyższym szczytem na Ziemi jest (m, **M**)____ont (e, **E**) ____werest.

Najdłuższa rzeka w Polsce – (w, **W**) ____isła – ma 1047 km długości.

Najniżej w Polsce są położone (ż, **Ż**) ____ławy (w, **W**) ____iślane.

Najgłębsze nasze jezioro nazywa się (h, **H**) ____ańcza.

Najpiękniejsze miasto w naszym kraju to _____.

3. Zapisz nazwy polskich miast. Znajdziesz je, jeżeli z każdego ciągu liter wykreślisz nazwę zwierzęcia. Pamiętaj o wielkiej literze w nazwach miast.

bydosagoszcz – _____, kotolsztyn – _____,

kielpiesce – _____, fromwążbork – _____,

szczegęscin – _____, lubjeźlin – _____,

rzelewszów – _____, sumiśwałki – _____

4. Zapisz nazwy szczytów górskich w kolejności od najwyższego do najniższego szczytu.

Halicz – 1333 m • Kopa Bukowa – 1320 m • Krzemień – 1335 m
• Tarnica – 1346 m • Wielka Rawa – 1307 m • Kasprowy Wierch – 1987 m • Kościelec – 2155 m • Krywań – 2495 m • Rysy – 2503 m • Świnica – 2301 m • Orlica – 1084 m • Śnieżnik – 1425 m
• Śnieżka – 1603 m • Wielka Kopa – 1226 m

5. Zapisz nazwy polskich rzek w kolejności od rzeki najkrótszej do najdłuższej.

Bug – 772 km • Dunajec – 247 km • Narew – 484 km •
Noteć – 391 km • Odra – 854 km • Pilica – 319 km • San – 458 km
• Warta – 808 km • Wieprz – 303 km • Wisła – 1047 km

6. Od podanych w ramce nazw geograficznych utwórz przymiotniki. Zapisz je obok właściwych rzeczowników. Pamiętaj, że przymiotniki utworzone od nazw własnych piszemy małą literą. Popatrz na wzór.

Bieszczady • Australia • Egipt • Hawaje • Włochy • Śląsk

szlaki **bieszczadzkie**

struś _____

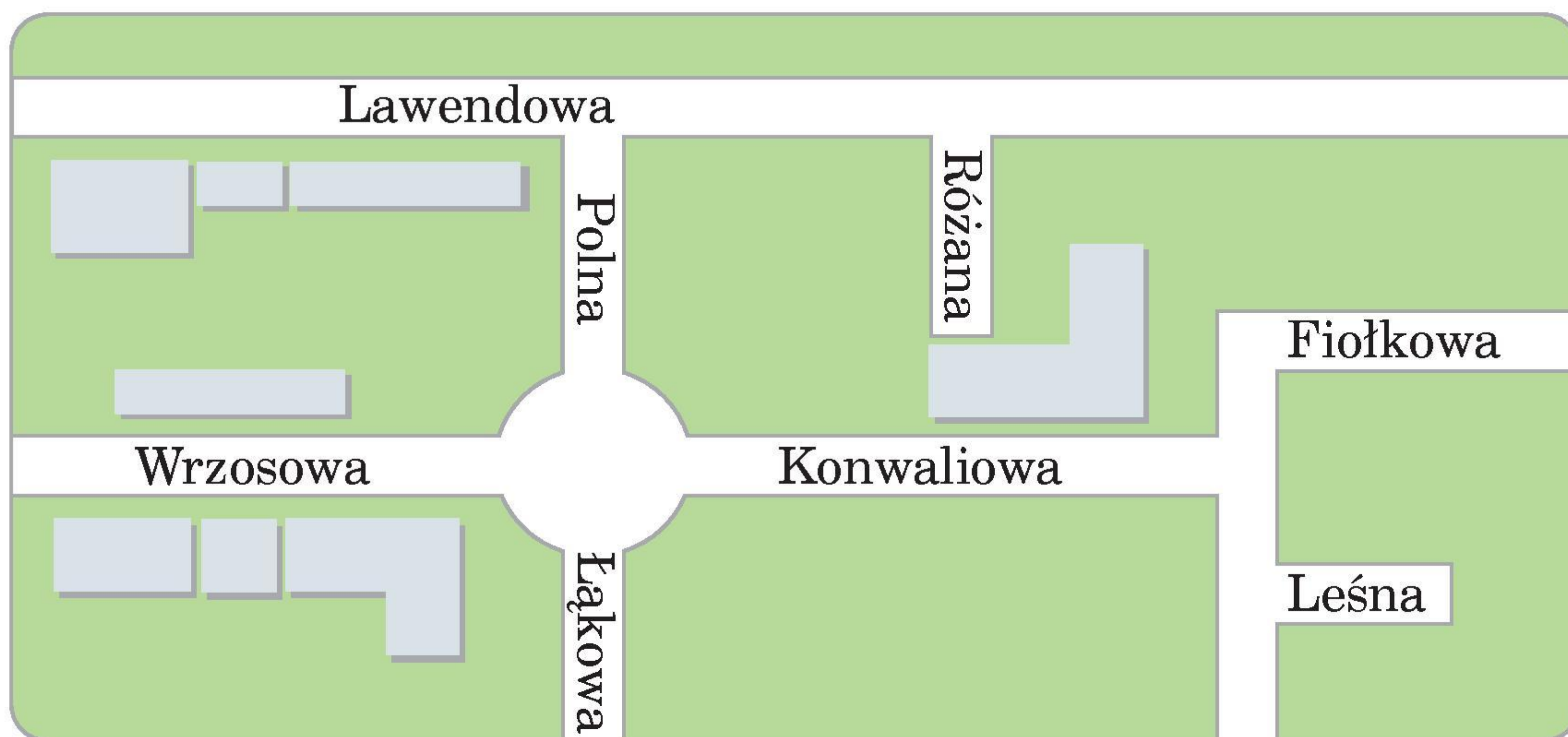
piramidy _____

gitara _____

pizza _____

kluski _____

1. Uzupełnij tekst na podstawie planu miasta.



W mieście Kwiatowie są różne ulice:

- najkrótsza z nich to ulica _____ ,
- a najdłuższa to ulica _____ ,
- od skrzyżowania w górę biegnie ulica _____ ,
- od skrzyżowania w dół biegnie ulica _____ ,
- od skrzyżowania w prawo biegnie ulica _____ ,
- od skrzyżowania w lewo biegnie ulica _____ .

2. Napisz, przy jakiej ulicy:

- mieszkasz – _____ ,
- mieszka twoja koleżanka lub twój kolega – _____ ,
- znajduje się twoja szkoła – _____ ,
- jest najbliższy sklep – _____ .



Każdą ulicę, którą znasz, wielką literą zapisać masz.

3. Uzupełnij zdania wymyślonymi przez siebie nazwami i opisz swoją wyspę.

Moja wyspa

Moja wyspa leży na Morzu (jakim?) _____ . Jest niewielka, ale bardzo malownicza. Nazywa się _____ . Na południu rozciągają się niewysokie Góry (jakie?) _____ . Najwyższy ich szczyt to _____ . Najdłuższą rzeką na wyspie jest _____ z trzema dopływami: _____ , _____ , _____ . We wschodniej części wyspy znajduje się płytkie Jezioro (jakie?) _____ . Jest to świetne miejsce do kąpieli. Stolica o nazwie _____ , leży w samym jej środku. Są w niej: szeroka główna ulica _____ , cztery mniejsze, ale długie ulice – _____ , _____ , _____ i piękny plac _____ , przy którym stoi mój pałac. Na wyspie są jeszcze trzy małe miasta: _____ , _____ , _____ i dwie wsie _____ , _____ .
Lubię moją wyspę, bo jest wymarzonym miejscem na Ziemi. Szkoda, że rano muszę ją opuścić, żebybiec do szkoły.

To już wiecie, że nazwę geograficzną pisać wielką literą zaczniecie.



4. Narysuj na kartce z bloku plan swojej wyspy zgodny z opisem wyżej. Wpisz wymyślone przez siebie nazwy (oprócz nazw ulic i placu).

Nazwy świąt piszemy **wielką literą**.



1. Zapisz nazwy świąt przy podanych datach.

Dzień Dziecka • Święto Niepodległości • Dzień Matki • Dzień Ojca
• Boże Narodzenie • Dzień Babci • Dzień Dziadka

Każdy niech
dobrze to
zapamięta, że
wielką literą
zapiszemy święta!



11 listopada – _____

25, 26 grudnia – _____

21 stycznia – _____

23 czerwca – _____

26 maja – _____

1 czerwca – _____

2. Napisz prawdziwą kartkę pocztową z życzeniami dla babci i dziadka. Popatrz na wzór.

Bytom, 21, 22 stycznia 2020 r.

Kochana Babciu
i Kochany Dziadku!

Z okazji
Dnia Babci i Dnia Dziadka
życzymy Wam wielu
szczęśliwych chwil, zdrowia
oraz ciekawych podróży po Polsce
i świecie.

Wasze wnuczeta
Tola i Tolek

PS Bardzo za Wami tęsknimy.



Szanowni Państwo

Anna i Tomasz Domańscy

ul. Bohaterów Powstania 5 m. 8

08-678 Tylkowo Śląskie

Niektóre wyrazy piszemy **wielką literą** ze względów grzecznościowych, np. w listach.



1. Podane w ramce zwroty to tak zwane zwroty grzecznościowe. Zwróć uwagę, jak zostały zapisane, a następnie „włóż” je do odpowiednich listów. Popatrz na wzór.

Kochana Mamusiu • Cześć Siostrze • Cześć Braciszku • Droga Siostrze
• Drogi Tatusiu • Kochana Siostrze • Kochani Mamusiu i Tatusiu
• Drodzy Rodzice • Drogi Kolego • Kochana Babciu • Kochany
Dziadku • Kochani Babciu i Dziadku • Drodzy Dziadkowie •
Kochany Bracie • Kochani Dziadkowie • Droga Koleżanko

List do



2. Uzupełnij brakujące litery w pozdrowieniach wysłanych przez Janka do rodziców.

____raków, 12. 07. 2019 r.

____ochani ____odzice!

____rzesyłam ____am serdeczne pozdrowienia
z pięknego ____rakowa.

Dzisiaj zwiedzałem ____awel. Jutro wejdę
do ____moczej ____amy.

Całuję ____as mocno! Tęsknię za ____ami.

____asz syn ____anek



ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA

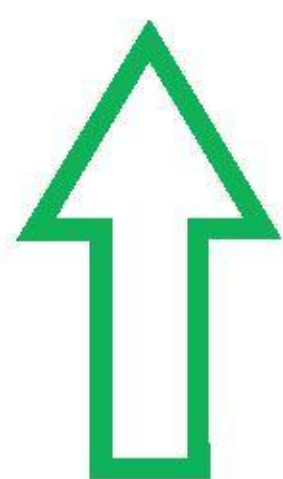
1. Przeczytaj nazwy miast z tablic informacyjnych umieszczonych przy drodze. Napisz, dokąd dotrą podróżni, jeśli pojadą prosto, dokąd – jeśli skręcą w prawo, a dokąd – gdy pojadą w lewo.

← Kraków

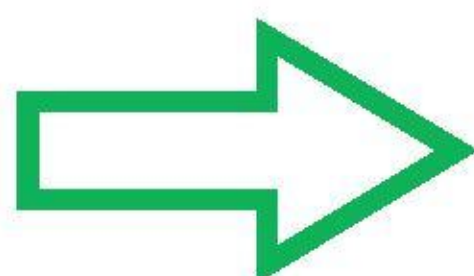
↑ Kazimierz Dolny

Sandomierz →

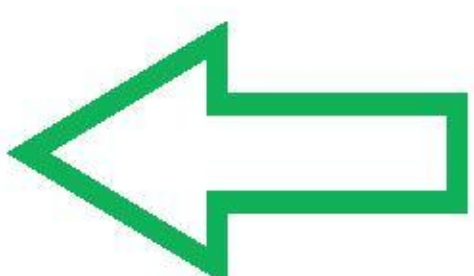
Łochów →



Jeśli pojadą _____, podróżni mogą
dotrzeć do: _____ .



Jeśli skręcą w _____, mogą dotrzeć do
_____ .



Jeśli pojadą w _____, dotrą do
_____ .

ORTOGRAFICZNA MEGAUTRWALANKA

To nietrudne do stwierdzenia, że się **a** na **e** wymienia!
Łatwe też do zauważenia, że się **e** na **a** wymienia!

Hipopotam, **h**amak, **h**arcerz, **h**ałas, **H**ania
– wyrazy z **h** łatwe do zapamiętania!

-uje się
nie kreskuje.

Wielka litera
nazwy własne
wybiera.

I to warto
dostrzeżenia,
że się **ź** na **g**
wymienia!

Ch piszemy wtedy, gdy
ch wymienia się na **sz**.

Zapamiętaj
i pisz **nie**
z czasownikiem
oddzielnie!

Jak wiadomo
z doświadczenia:
rz się na **r**
wymienia!

... lecz wie o tym każdy zuch,
że wyjątkiem jest tu **druh**.

Pamiętajcie o tym, że
ch na końcu pisze się.

Zapamiętać łatwo to: **ó** wymienia się na **a**, **e**, **o**!



MEGAUTRWALANKA DOBIERANA

Dobierz brakujący element. Odczytaj tekst i zapisz pod właściwą ilustracją.

	L	E	P	S	Z	Y	W	R
			L	W	G	A	R	Ś
C	I				G	O	Ł	Ą
B	N	A	D					

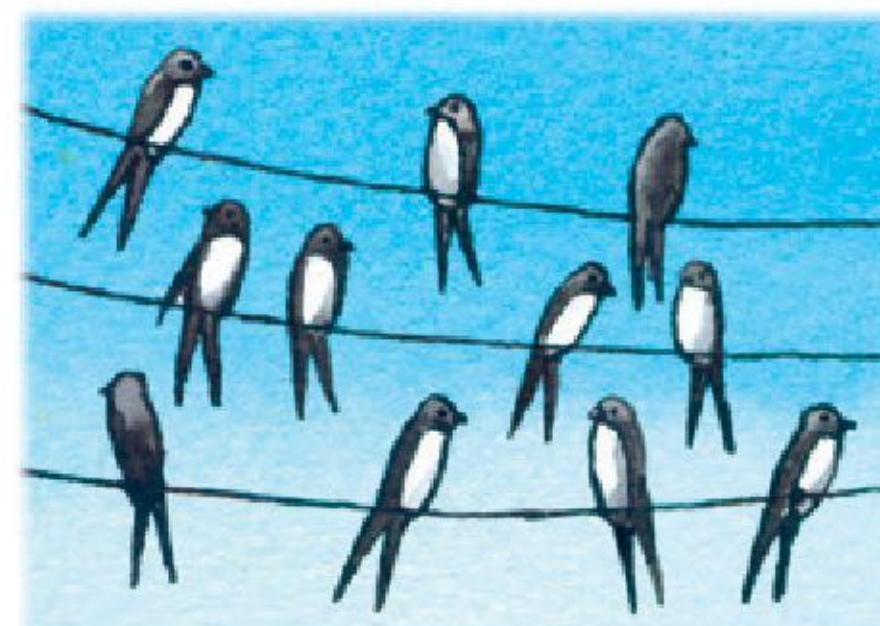
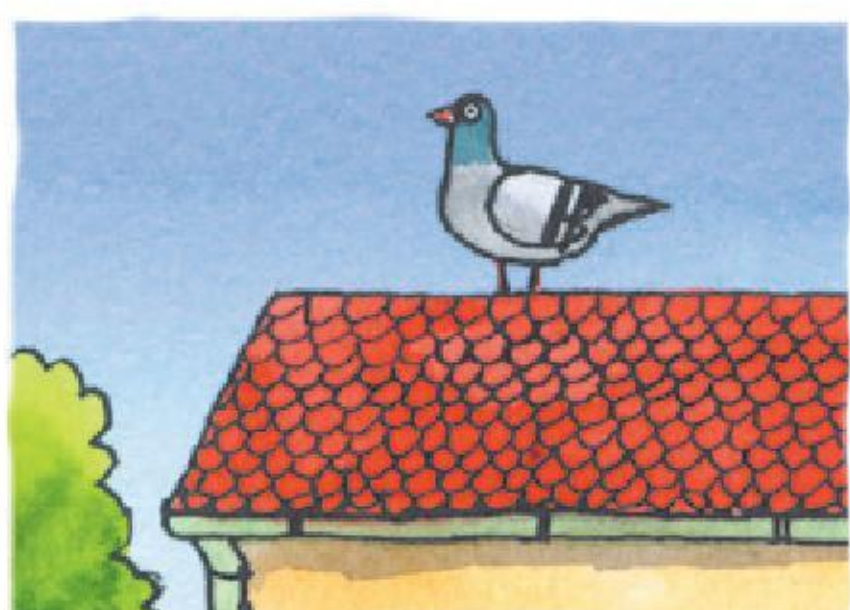
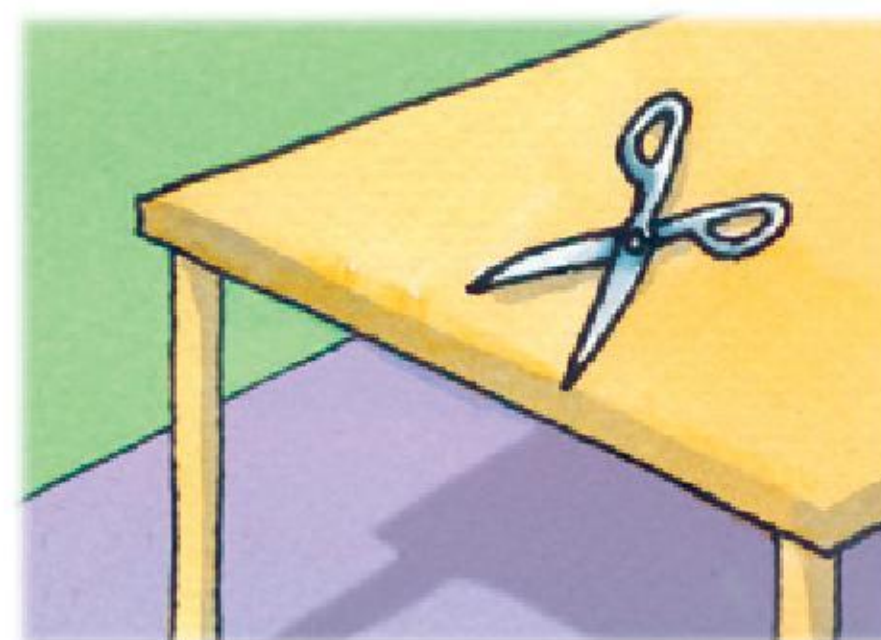
N	I		O	D	R
A	Z		K	R	A
			Z	B	U
	O	W	A	N	O

M		W	I	Ł	Y	J	A
S					I,	Ż	E
N	I	E	D		B	R	E
S	Ą	S	P		Ł	K	I

	U					W
S	T		Ł,	A	N	O
			E	S	I	Ę
O	D	E	Z	W	Ą	

Ó B E Ó K Ó Ł K
N I Ż O
A C H U Ó

E U D E R Z
K Ó W Ó
D Ż Y C



P	A	L		S	Z	E	K
I	G	Ł		W	K	A,	T
O	S	Z		O	L	N	A
W	Y	M					

				Ó	W	H
O	P,	P		K	I	N
I	E	P				S
K	O	C	Z	Y	S	Z

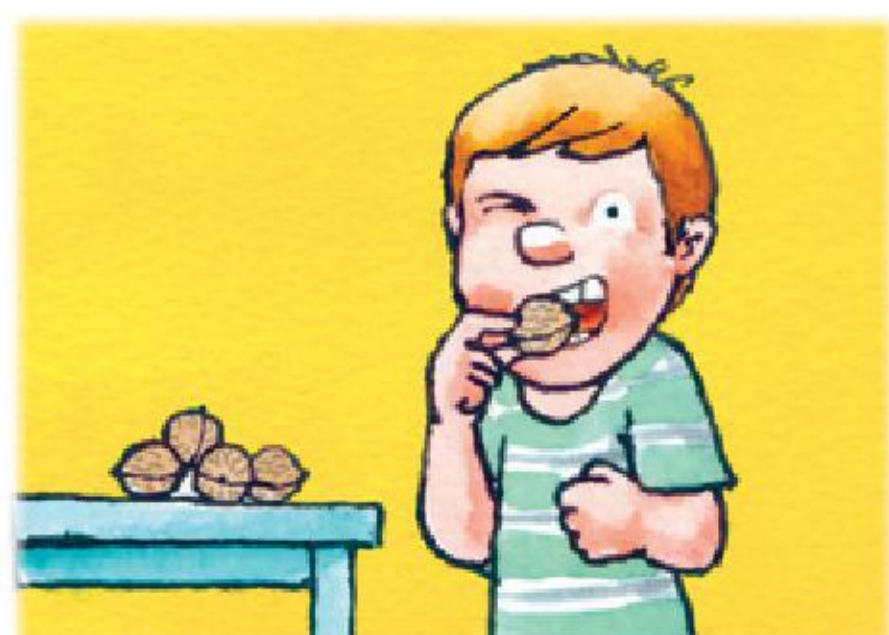
T		A	R	D	Y
O					
D	O	Z	G	R	
Z	I	E	N	I	

				J	A	C
I		Ł	P	O	Z	N
A		E	S	I	Ę	W
B		E	D	Z	I	E

P R Z Y
Ó
J
I
N I E M
Ó
R Z E

W
R Z E C H
Y
A

U
Ó
K
Ó W K A



WIELKI ORTOGRAF

Zdobędziesz górę Wielki Ortograf,
gdy wpiszesz wszystkie wyrazy w odpowiednie
miejsca. Pomogą ci w tym już zapisane litery.
Na górę wchodzisz, wpisując wyrazy z lewej strony.
Schodzisz z góry, wpisując wyrazy z prawej strony.
Każda prawidłowo wpisana litera po lewej stronie
to 10 metrów. Oblicz wysokość góry.
Udanej wspinaczki!

rzeka • choraągiewka
• prostokąt • ręka •
centymetr • urzędnik
• historia • dworzec
• instrument •
prezent • ósma
• Halina • hak •
uśmiechnięty •
jeżyna • brzoskwinia
• bąbel • buk • że
• brzuchomówca •
hipopotamy • ów





hulajnoga • zyrandol •
 tu • bohater • legenda
 • trzy • koleżeństwo
 • ul • zakręt • chata
 • sens • bąk • chwast
 • żagle • przebiśnieg
 • temperówka
 • rzodkiewka •
 przygoda • pajęczyna
 • punktualność •
 pielęgniarstwo • żel

Spis treści

ó	
Wyrazy z ó wymiennym na o, a, e	
ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA	3
Wyrazy z ó zakończone na -ów, -ówka	5
Wyrazy z ó , których pisownię trzeba zapamiętać	6
Wyrazy z ó	
ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA	8
u	
Wyrazy z u	
ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA	9
Wyrazy z u na końcu	10
Wyrazy z u na początku	11
Wyrazy z u zakończone na -uję, -uje, -ują	12
Wyrazy z u zakończone na -us, -uś, -usia	13
Wyrazy z u zakończone na -utki, -unek	14
Różne wyrazy z u	15
Wyrazy z u	
ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA	16
rz	
Wyrazy z rz	
ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA	17
Wyrazy z rz wymiennym na r	18
Wyrazy z rz po spółgłoskach: b, p, d, t, g, k, ch, j, w	19
Wyrazy z rz zakończone na -arz, -erz	22
Wyrazy z rz , których pisownię trzeba zapamiętać	23
Wyrazy z rz	
ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA	28
ż	
Wyrazy z ż	
ORTOGRAFICZNA PORÓWNYWANKA	29
Wyrazy z ż wymiennym na g	30
Wyrazy z ż wymiennym na z	32
Wyrazy z ż wymiennym na s	33
Wyrazy z ż , których pisownię trzeba zapamiętać	34
Wyrazy z ż	
ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA	36
ch	
Wyrazy z ch	
ORTOGRAFICZNA UKŁADANKA	37
Wyrazy z ch na końcu	38
Wyrazy z ch wymiennym na sz	39
Wyrazy z ch wymiennym na sz lub s	41
Wyrazy z ch po s	42
Wyrazy z ch , których pisownię trzeba zapamiętać	43
Wyrazy z ch	
ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA	44
h	
Wyrazy z h	
ORTOGRAFICZNA DOBIERANKA	45
Wyrazy z h , których pisownię trzeba zapamiętać	46
Wyrazy z h	
ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA	48
ą, ę, om, on, em, en	
Wyrazy z ą, ę, om, on, em, en	
ORTOGRAFICZNA ODSZYFROWANKA	49
Wyrazy z ą i ę	50
Wyrazy z om, on, em, en	53
Wyrazy z ą, ę, om, on, em, en	
ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA	54
nie	
Wyrazy z nie	
ORTOGRAFICZNA PRZEKREŚLANKA	55
Czasowniki z nie	56
Rzeczowniki z nie	58
Przymiotniki z nie	59
Wyrazy z nie	
ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA	60
Alfabet	
Nasz alfabet	
ALFABETYCZNA ZAZNACZANKA	61
Kolejność alfabetyczna	62
Nasz alfabet	
ALFABETYCZNA UTRWALANKA	64
Wielka litera	
Wyrazy pisane wielką literą	
ORTOGRAFICZNA WĘDRÓWKA PO SKARB	65
Wielka litera w imionach i nazwiskach	66
Wielka litera w tytułach książek	67
Wielka litera w nazwach geograficznych	68
Wielka litera w nazwach ulic	70
Wielka litera w nazwach geograficznych	71
Wielka litera w nazwach świąt	72
Wielka litera pisana ze względów grzecznościowych	73
Wyrazy pisane wielką literą	
ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA	74
UTRWALANKI	
Wyrazy z: ó, u, rz, ż, ch, h, ą, ę, om, on, em, en, nie	
oraz wielką literą	
Ortograficzna megautrwalka	75
Megautrwalka dobierana	76
Wielki Ortograf	78