

2
klasa

NOWY Elementarz Odkrywców

Potyczki ortograficzne



imię

nazwisko

klasa



NOWY Elementarz Odkrywców

Ćwiczenia zostały opracowane na podstawie *Programu nauczania–uczenia się dla I etapu kształcenia –edukacji wczesnoszkolnej „Nowy Elementarz Odkrywców”* zgodnego z podstawą programową z 14 lutego 2017 roku.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2024
ISBN 978-83-267-4876-9

Autor: **Elżbieta Kacprzak**

Redaktor serii: Bożena Gepert.

Redakcja merytoryczna i opracowanie redakcyjne: Agnieszka Grzegółka-Maciejewska, Małgorzata Misiak.

Konsultacja merytoryczna: Monika Kubik.

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler. Opieka graficzna: Anna Wielbut.

Projekt okładki: Logoteka Piotr Rudź. Projekt layoutu: Anna Wielbut.

Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper.

Fotoedycja: Maciej Wróbel.

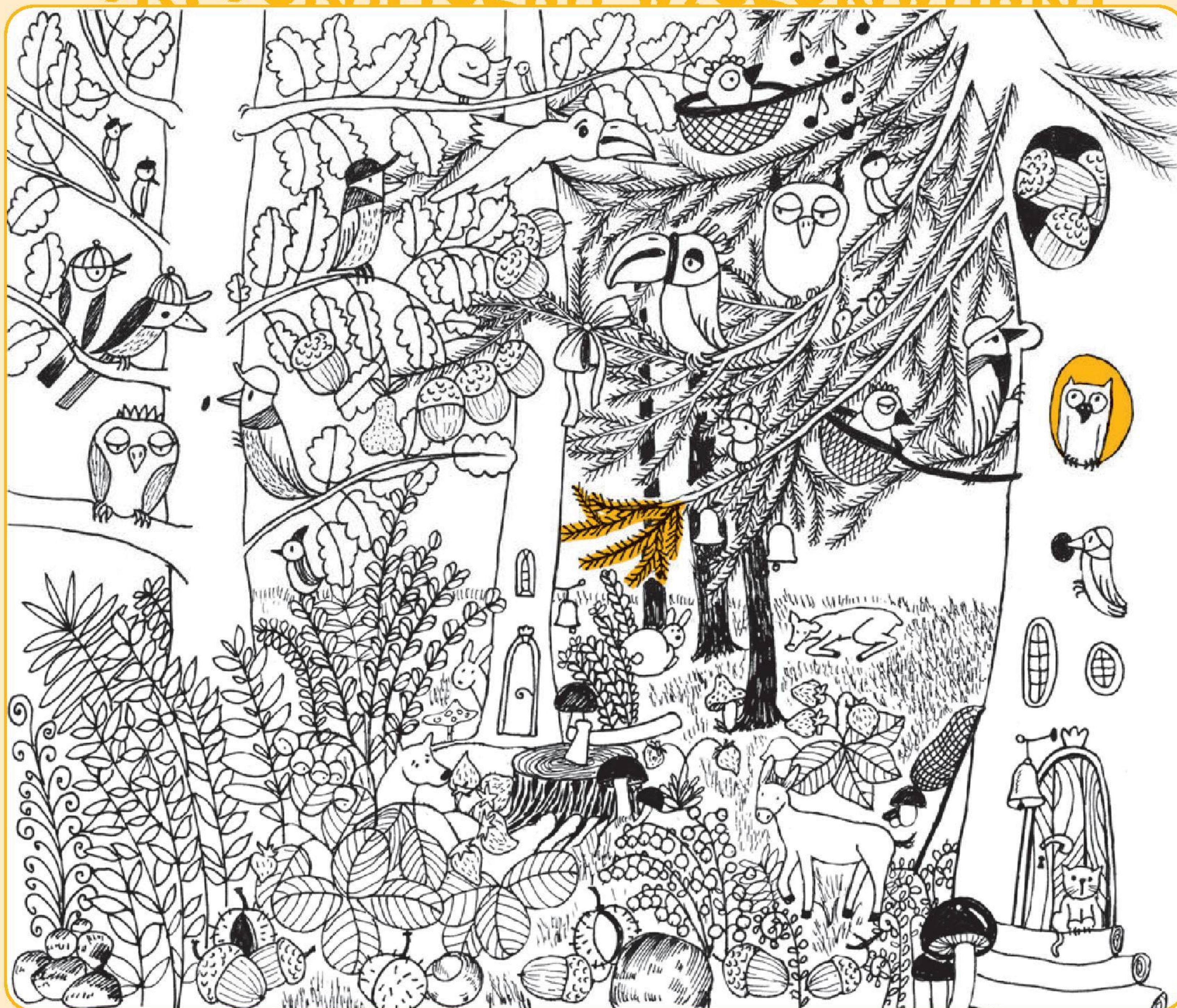
Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

Druk i oprawa: Quad/Graphics Europe Sp. z o.o.

Wyrazy z: si, ni, zi, ci, dzi



ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



Znajdź i pokoloruj.



dzięcioł



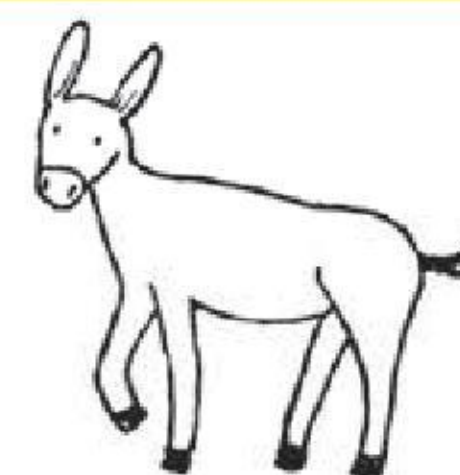
siatka



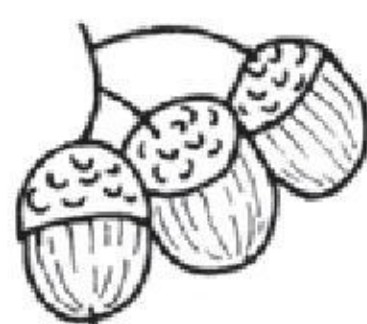
kamienie



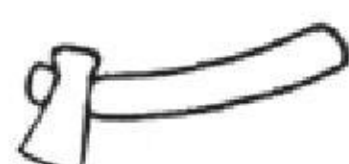
dziób



osioł



żołędzie



siekiera



dziupla



gałęzie



poziomki

Spółgłoski **s, n, z, c, dz**, przed samogłoskami zawsze zmiękczaemy przez **i**.



1. Narysuj okienka wokół sylab ze spółgłoskami miękkimi. Pokoloruj w okienkach samogłoski.

sia si a si e si ę si o si ó si u

sia-no si a-pi si e-dem si ę-ga

si o-stra si ó-dem-ka Ka-si u

2. Wpisz **i** przed samogłoskami. Przeczytaj wyrazy.

s ____ atka, s ____ edem, s ____ ekacz, s ____ odło,

s ____ arka, s ____ ę, s ____ ekiera, s ____ ewnik



3. Wpisz **si** przed samogłoskami. Przeczytaj wyrazy.

Ka ____ a, ty ____ ąc, ki ____ el, ry ____ e, Zo ____ a,
____ erp, o ____ oł, mi ____ e, są ____ adka, mie ____ ąc,

ko ____ arka, mamu ____ u, k ____ ężyc, k ____ ążka

4. Połącz sylaby tak, żeby powstały wyrazy. Zapisz je obok.

o siem _____
sem _____



Kry sa _____
sia _____



ło sie _____
se _____



pro sę _____
się _____

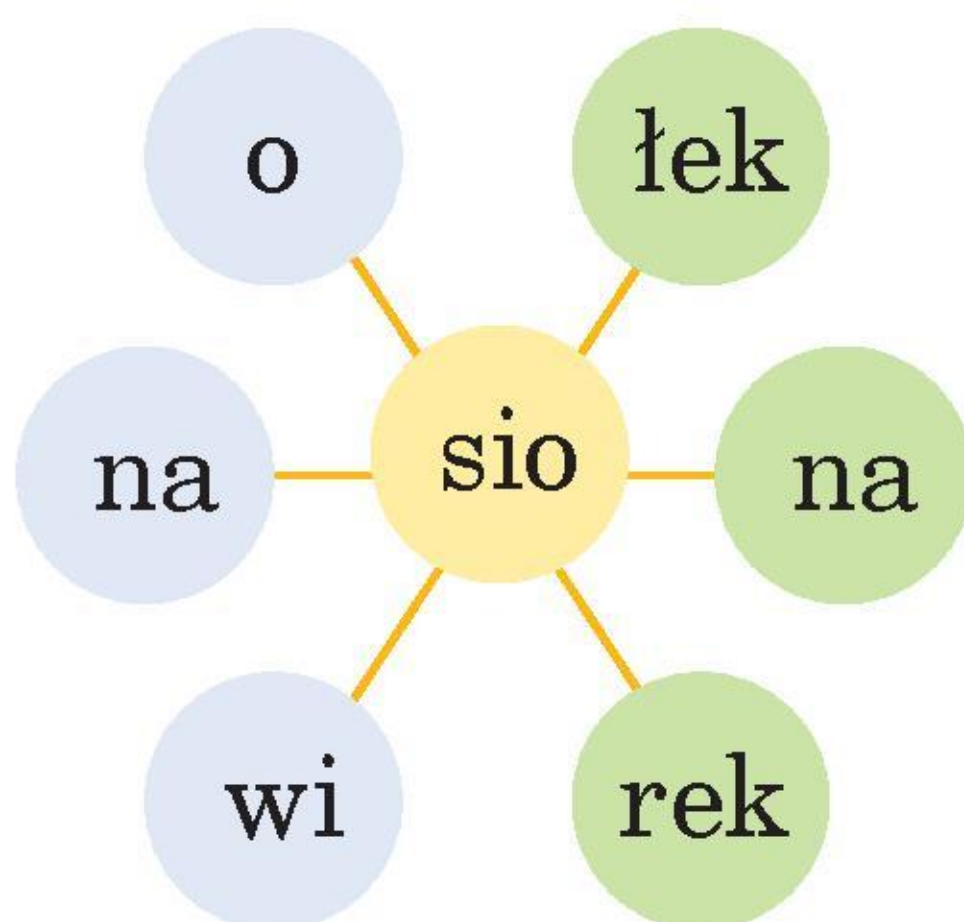
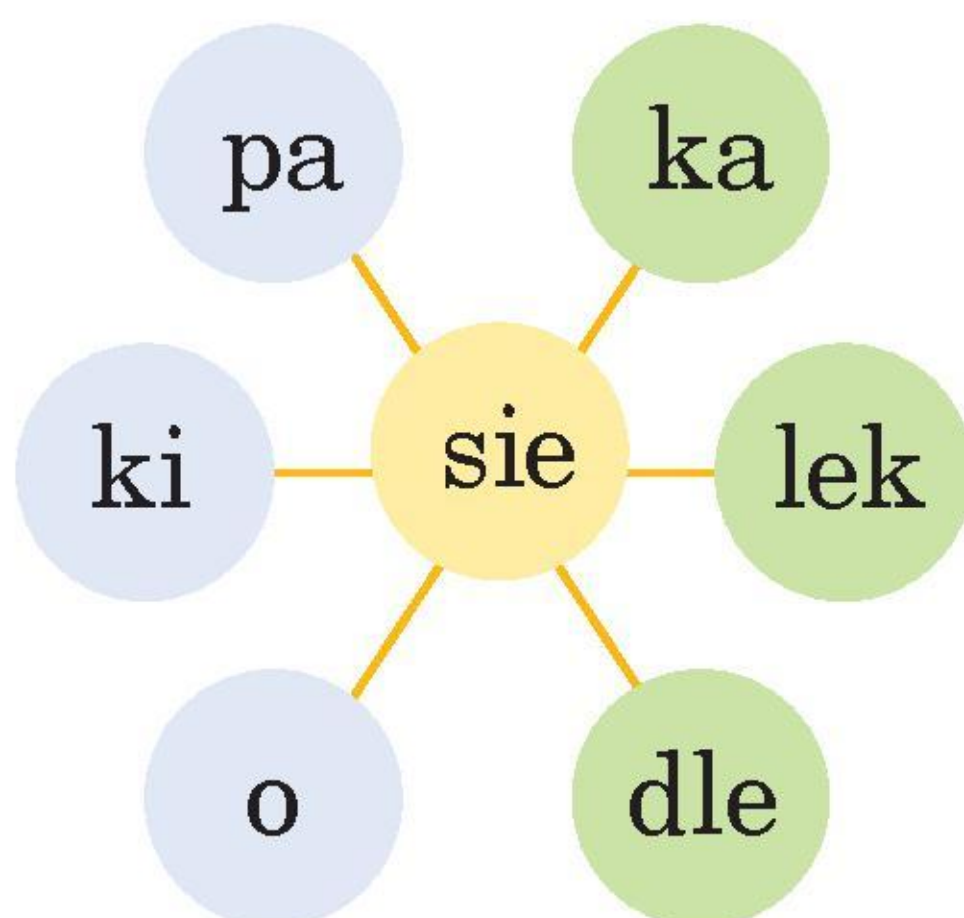


5. Przepisz tekst bez podziału na sylaby.

O siód-mej wsiadł o-sio-łek na ro-we-rek
i wy-ru-szył do pro-siacz-ka na ki-sie-lek.
Za wsią nag-le sian-ko w no-sie po-czuł
i na pach-ną-cą łą-kę szyb-ko sko-czył.



6. Połącz sylaby tak, żeby powstały wyrazy. Zapisz je. Zrób rysunki do wybranych wyrazów.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings visible.This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's part of a bound volume.

1. Narysuj okienka wokół sylab ze spółgłoskami miękkimi. Pokoloruj w okienkach samogłoski.

nia ni a ni e ni ę ni o ni ó ni u

nia - nia sło - ni a - tko ni e - bo jag - ni ę

ni o - sę ni ó sł Fra - ni u

2. Wpisz **i** przed samogłoskami. Przeczytaj wyrazy.

jagn ę, An a, an oł, len uszek,

san e, n e, pien ądze, dyn a



3. Wyrazy z ramki zapisz w kolejności od najkrótszego do najdłuższego. Podkreśl w wyrazach **ni**.

poczekalnia • lotnia • jaskinia • niósł • tnie • nie •
szczeniak • wydarzenie • gniazdo • pielęgniarza

4. Odczytaj i zapisz wyrazy. Ostatnia sylaba jednego wyrazu jest jednocześnie pierwszą sylabą wyrazu następnego. Podkreśl w wyrazach sylabę **nie**.

zadanie dzielanie ładnie mowa hanie daleko panie prędko nie

Wyrazy z: si, ni, **zi**, ci, dzi

1. Narysuj okienka wokół sylab ze spółgłoskami miękkimi. Pokoloruj w okienkach samogłoski.

zia zi a zi e zi ę zi o zi ó zi u

ziar-no zi a b zi e-le zi ę-ba

zi o-ła zi ó ł-ko Zu-zi u

2. Wpisz **zio** lub **zie**. Przeczytaj wyrazy.

ko ____ lek, ła ____ nka, po ____ mka,
____ ła, je ____ ro, Jó ____, ba ____,
gry ____, gałę ____, wie ____ my, pod ____ mia



3. Jakiego koloru są liście? Dowiesz się, gdy połączysz je od największego do najmniejszego i w tej kolejności odczytasz litery. Pokoloruj wszystkie liście.



Latem drzewa mają _____ liście.

1. Narysuj okienka wokół sylab ze spółgłoskami miękkimi. Pokoloruj w okienkach samogłoski.

cia ci a ci e ci ę ci o ci ó ci u

cia-sto ci a-gać ci e-lak ci ę-żar

ci o-sy przy-ja-ci ó ł-ka ci u-pa-ga bab-ci u

2. Wpisz **cia**, **cią**, **ciu**, **cie** lub **cię**. Przeczytaj wyrazy.

Ma ____ k, ____ sny, łok ____,
po ____ g, ko ____ ta, kap ____,
wy ____ czka, kwia ____ rnia, ____ ło



3. Zapisz obok wyraz, który nie pasuje do pozostałych wyrazów w grupie. Zapisanymi wyrazami uzupełnij zdanie.

bracia • babcia • ciekawy • bociek

kot • koteczek • kociątko • cielaczek

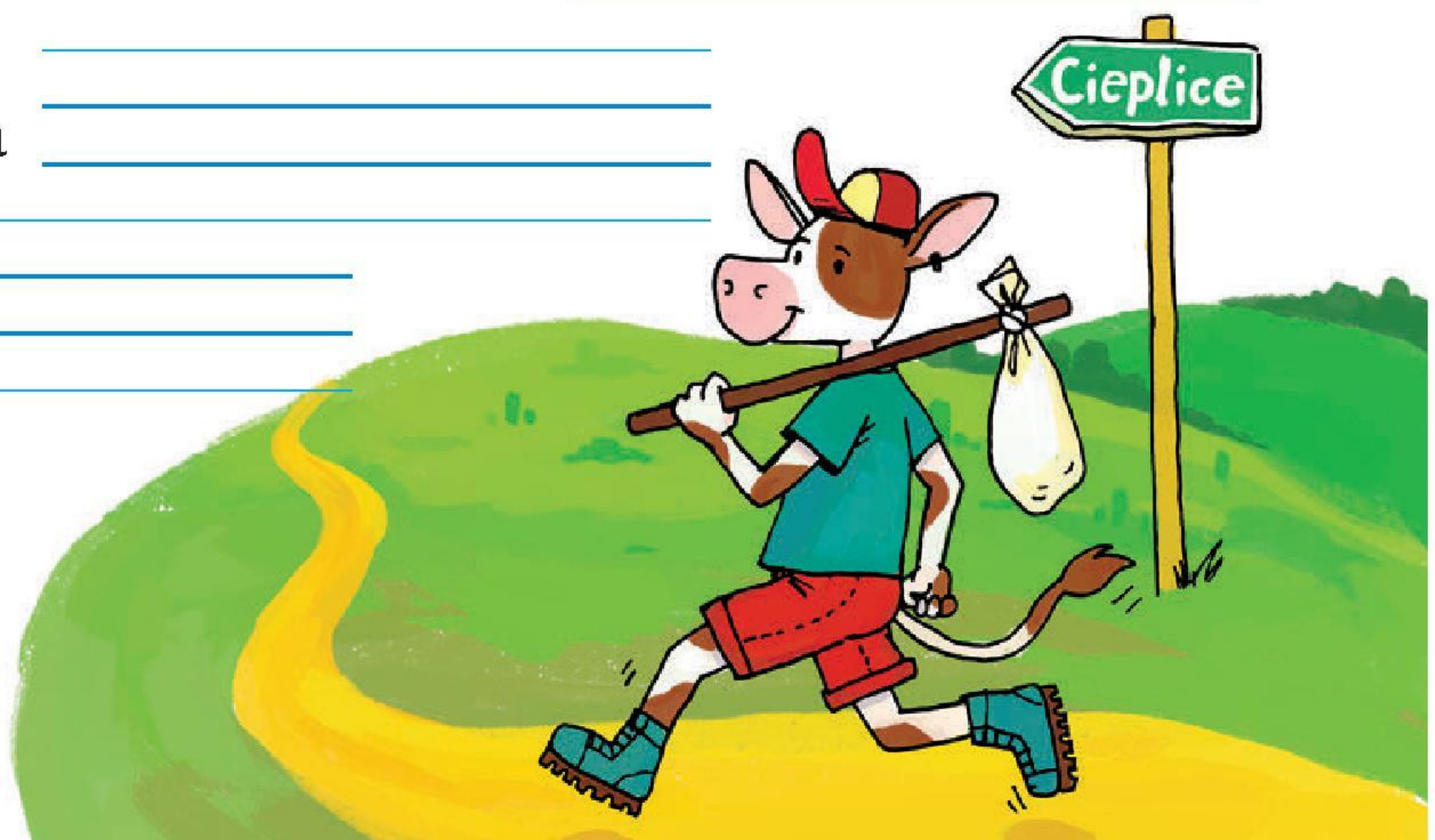
droga • drogowskaz • dróżka • wycieczkę

Katowic • Kutna • Cieplic • Kielc

____ światu

wybrał się na ____

do ____ .



1. Narysuj okienka wokół sylab ze spółgłoskami miękkimi. Pokoloruj w okienkach samogłoski.

dzi a dzi ą dzi e dzi ę dzi o dzi ó dzi u

dzi**a**-ło dzi ą-sło dzi e-ło dzi ę-ku-ję

dzi o-nek dzi ó-bek dzi u-ra Ta-dzi u

2. Wpisz **dzie**. Przeczytaj wyrazy.

nie _____ la, _____ lny, _____ cko, łabę _____,
 _____ ło _____, kła _____ my, _____ wiatka, znaj _____



3. Policz, ile sylab ma każdy wyraz, i wpisz go w odpowiednie miejsce tabeli.

dzień • dziadek • żołędzie • dziupla • lodziarnia •
gdzie • podziałka • sędzia • wdzięk • dziecko • niedziela
• dziel • dzieli • dzielenie • dziób

[illegible]

Wyrazy z: si, ni, zi, ci, dzi także przed spółgłoskami

1. Wyrazy z ramki podziel na sylaby. Zapisz je według wzoru.

siła • posiłek • zima • guziki • dziki • rodzina •
lotnicy • cicho • urodziny • ognisko • sikorka • nizina

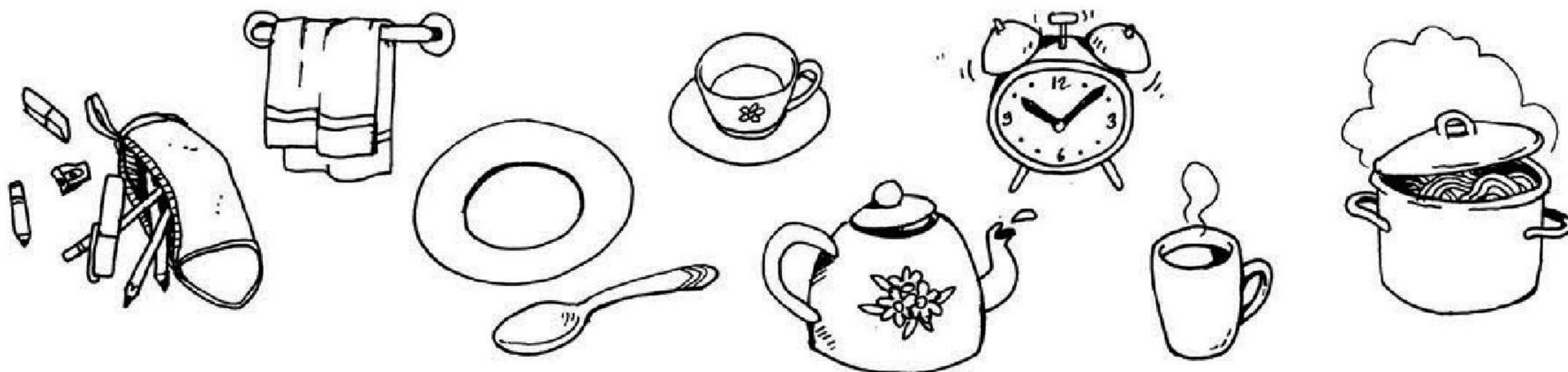
si-ła,

- Otocz pętlą **i**. Przed jaką głoską występuje **i**: przed samogłoską czy przed spółgłoską? Zauważ, że w tych wyrazach **i** nie tylko zmiękcza spółgłoskę, ale jest też samogłoską w sylabie.

2. Dopisz -sik, -nik, -zik, -cik, -dzik w zakończeniach wyrazów.

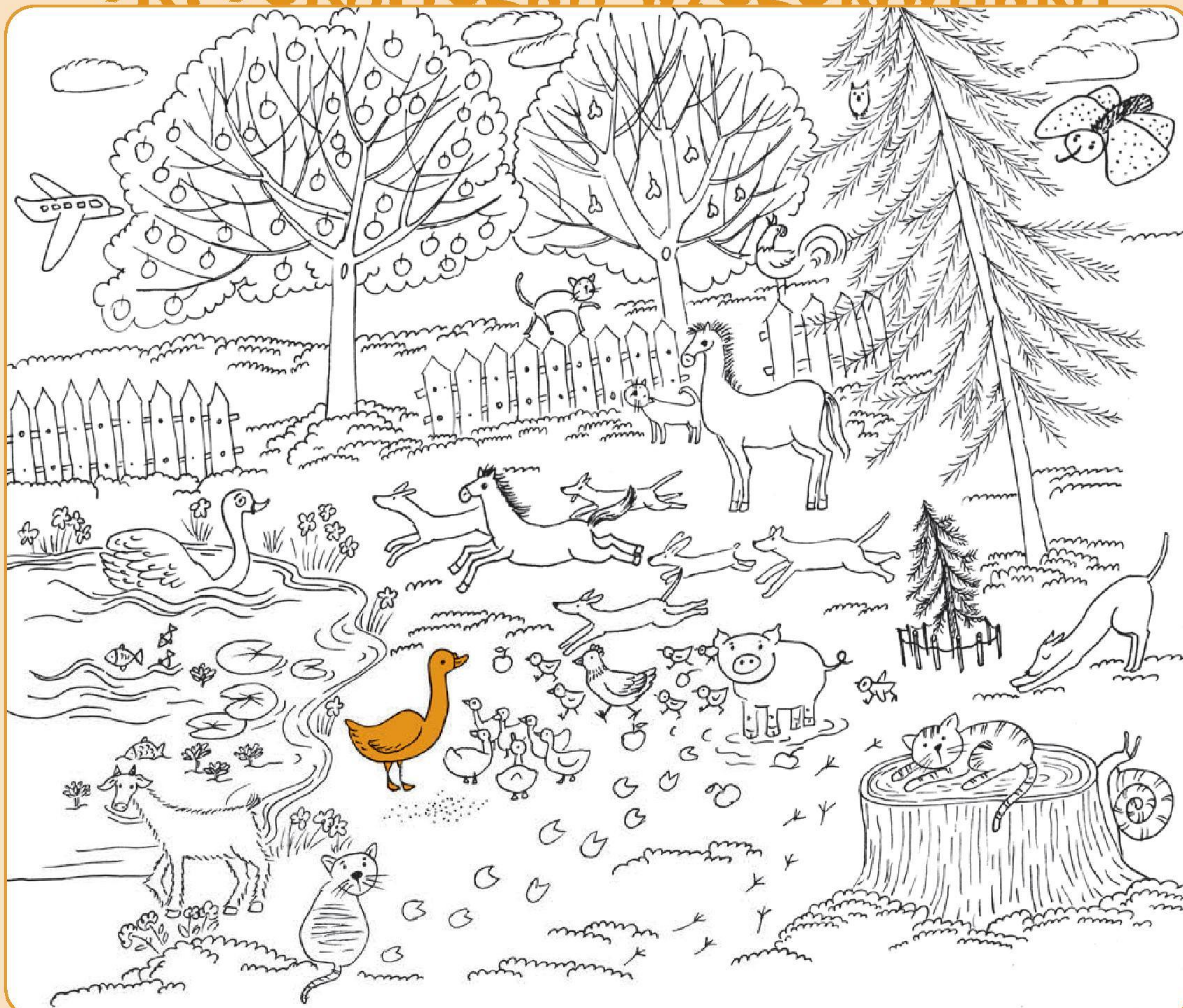
-sik	-nik	-zik	-cik	-dzik
wą_____	ko_____	gu_____	bu_____	cho_____
gło_____	słow_____	Ka_____	dru_____	bro_____
note_____	ser_____	arbu_____	tor_____	lu_____
gro_____	jam_____	powo_____	bile_____	samocho_____

3. Pokoloruj przedmioty, których nazwy kończą się na -nik.

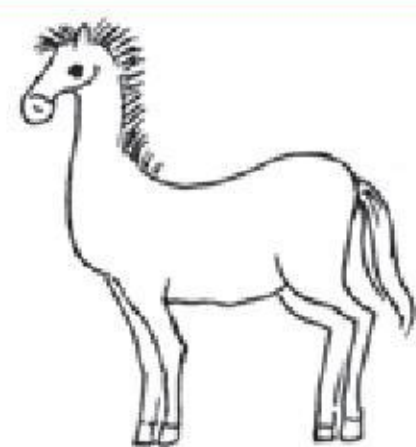




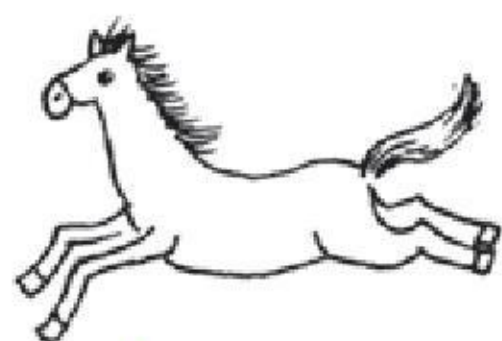
ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



Znajdź i pokoloruj.



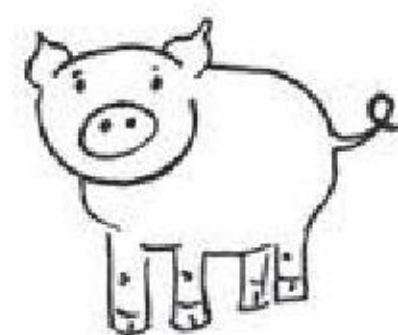
koń



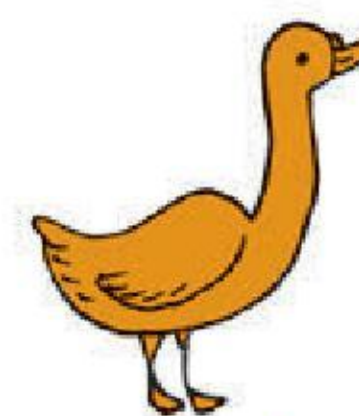
źrebak



ślimak



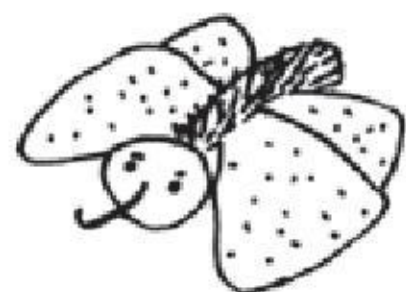
świnka



gęś



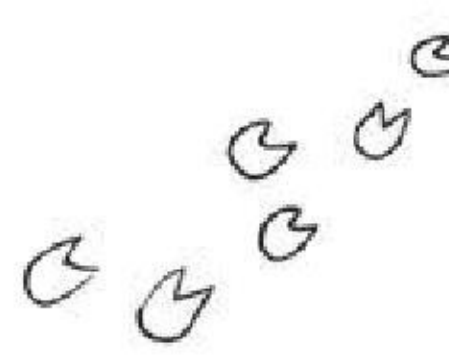
łabędź



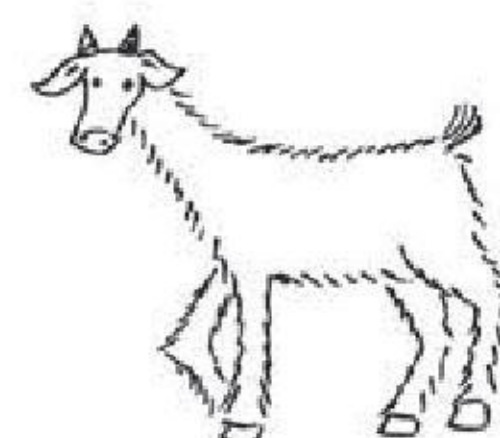
ćma



świerk



ślady



koźlątko

Spółgłoski **s, n, z, c, dz** przed innymi spółgłoskami i na końcu wyrazu zmiękczaamy przez **kreskę nad literą**.



1. Wyrazy z ramki zapisz w kolejności od najkrótszego do najdłuższego.

środa • ślad • ślimak • świetlica • spi • światło • smietana • oś

2. Odszyfruj zdanie i je zapisz.

			
1	ś	e	n
2	l	i	m
3	a	k	d
4	z	j	ą
5	s	N	.



5  3  1  1  2  3  3  3  1  2  1 

2  1  1  1  1  1  2  2  2  3  3  2 

4  4  3  3  3  4  4 

1  2  2  5  3  2  1 

2  3  1  2  3  3  2  5 

1. Znajdź w ramce rymujące się wyrazy i zapisz je w odpowiednich miejscach.

pień • koń • tańczy • słońce • cień • słoń • końce •
leń • broń • sień • dłoń • niańczy • ogień • skroń •
pomarańczy • zaskrońce

3 wyrazy –

5 wyrazów –

3 wyrazy –

5 wyrazów –

2. Poprzestawiaj głoski i odszyfruj wyrazy. Zapisz je pod spodem.

e	j	si	e	ń
↘	↓	↓	↓	

a	ł	c	ń	u	ch
↘	↘	↘	↓	↓	

a	k	i	m	ń	e
↘	↘	↘	↓	↓	

ł	p	m	o	e	i	ń
↘	↘	↘	↓	↓	↓	

a	b	k	ń	a
↘	↘	↓	↓	

a	ni	ń	a	k
↘	↓	↓	↓	

1. Wpisz wyrazy z ramki do odpowiednich modeli wyrazowych. Popatrz na wzór. Pomarańczowym kolorem jest zaznaczone miejsce litery **ź** w wyrazie.

źle • gwoździe • paż • późno • źrebak • woźnica •
źródełko • kuźnia • żrenica

g	w	o	ź	dzi	e												

2. Połącz w pary rymujące się wyrazy.



goździk
żrenica
pokaźny
październik
mroźny
koźłeta
wskaźnik

groźny
piernik
gaśnica
święta
gwoździk
gaźnik
wyrażny



3. Dopisz sylabę **źli**. Obok napisz wyrazy w całości.

prze-wie-

zna-le-

od-wie-

u-gry-

1. Przepisz nazwy czynności i dopisz do nich na końcu **ć**.

zna – zna**ć**

czyta –

kocha –

da –

pływa –

ogląda –

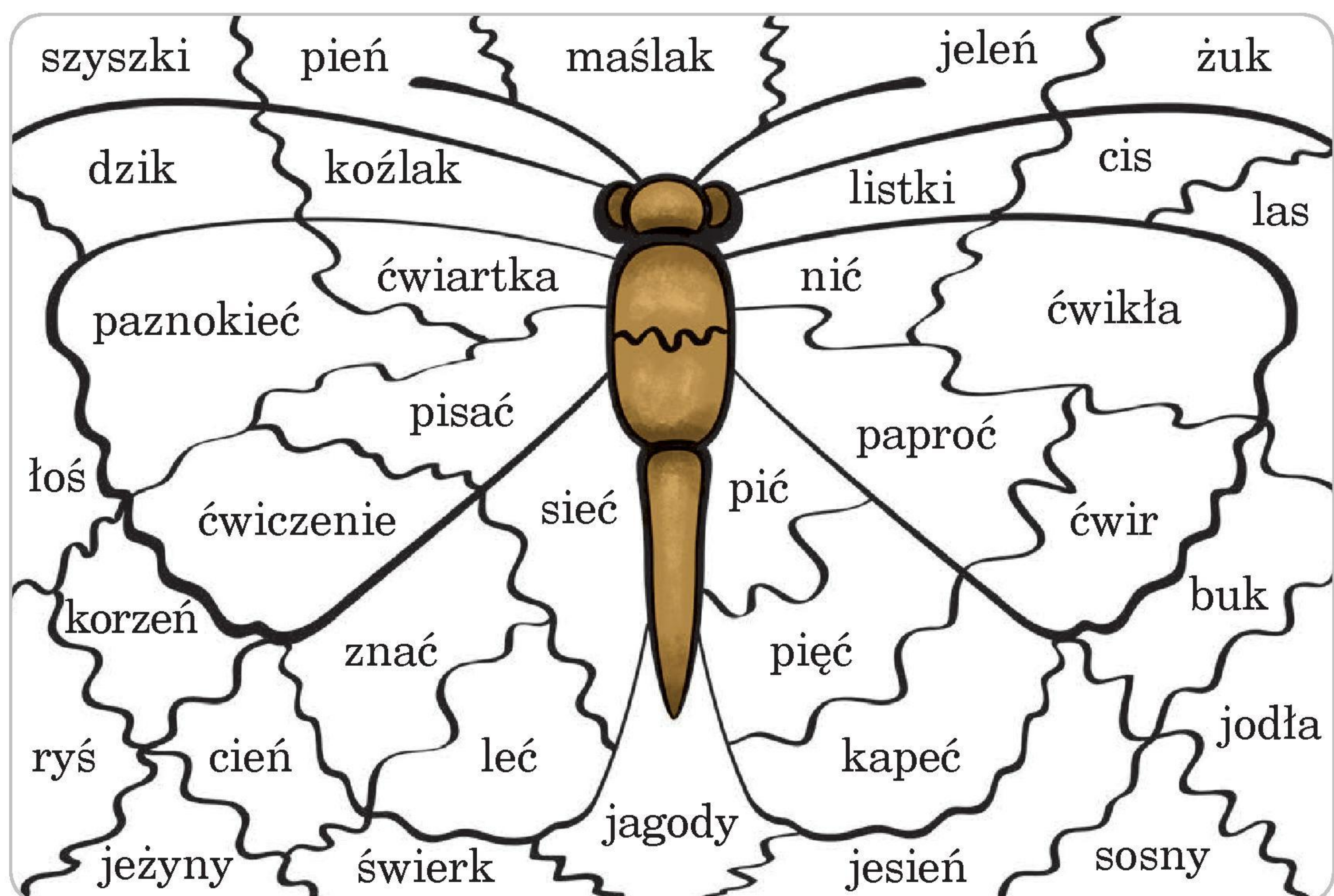
robi –

pyta –

lubi –

kupi –

2. Pokoloruj na **brązowo** pola z wyrazami z **ć**. Dokończ zdanie pod ilustracją.



Na ilustracji jest

1. Dodaj do wyrazu **dźwig** litery z cementowych bloczków. Zapisz utworzone wyrazy.



2. Znajdź podpisy do rysunków. Zapisz je we właściwych miejscach.

K	Y	H	B	Ł	Ó	D	Ż	J	I	U
L	P	Ż	O	Ł	Ą	D	Ż	H	O	Y
O	A	Ł	A	B	Ę	D	Ż	G	P	T
R	S	J	Ś	L	E	D	Ż	F	A	R
T	D	Z	W	I	E	D	Ż	M	A	E
U	F	G	W	Ó	Ż	D	Ż	D	S	W
I	G	C	N	M	Ż	D	Ż	B	Ł	O
N	I	E	D	Ż	W	I	A	D	E	K



1. Wpisz wyrazy z ramki w odpowiednie miejsca.

liść • czyść • maść • kłaść • kość • upaść • nieść • pleść •
pięść • garść

rzeczy	czynności

2. Zmień w każdym wyrazie jedną literę na inną literę lub dwuznak i zapisz obok nowy wyraz.

gość – **g** na **k** _____

cześć – **e** na **ę** _____

wejść – **w** na **z** _____

liść – **l** na **k** _____

maść – **m** na **p** _____

wypuść – **u** na **a** _____

iść – **i** na **o** _____

jeść – **j** na **sz** _____

3. Wpisz **ś, ć, ść** lub **ści** w odpowiednie miejsca.

kto _____, co _____, mądro _____, kła _____, gra _____, arty _____,

bra _____, gitarzy _____, pamię _____, Sta _____, czyta _____,

stru _____, przynie _____, sta _____, pisa _____, wpa _____, czy _____

ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA

1. Uzupełnij tabelę.

1 koń	6 koni	2 konie
1 słoń	6 _____	2 _____
1 _____	6 dłoni	2 _____
1 cień	6 _____	2 _____
1 struś	6 strusi	2 _____
1 śledź	6 _____	2 _____
1 _____	6 kamieni	2 _____

2. Wpisz odpowiednie litery w nazwach miesięcy.

_____ stycze_____, luty, marzec, kwie____e_____, maj,
 _____ czerwiec, lipiec, _____ erpie_____, wrze____e_____,
 _____ pa____er____k, listopad, gru____e_____

3. Przepisz tekst bez podziału na sylaby.

O świ-cie czte-ry niedź-wiad-ki
 raż-no wy-bieg-ły z leś-nej chat-ki.
 Chcia-ły wy-ką-pać się w stru-mie-niach
 i o-grzać w słoń-ca pro-mie-niach.





ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



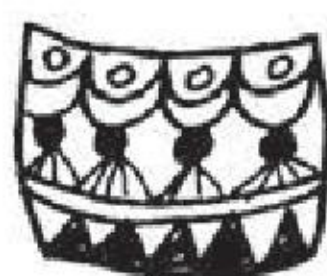
Znajdź i pokoloruj.



słój



trójka



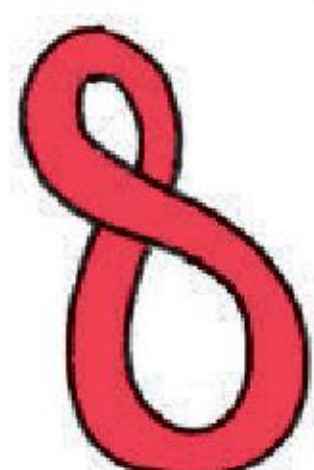
wzór



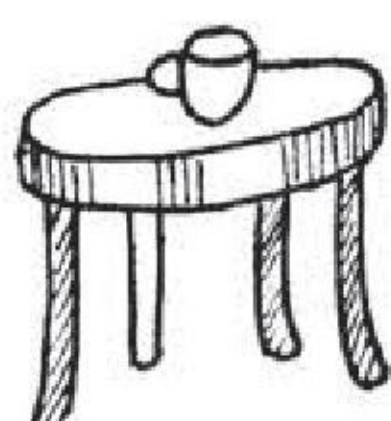
kółko



strój



ósemka



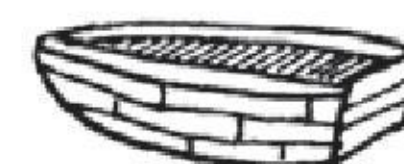
stół



samochód



wózek

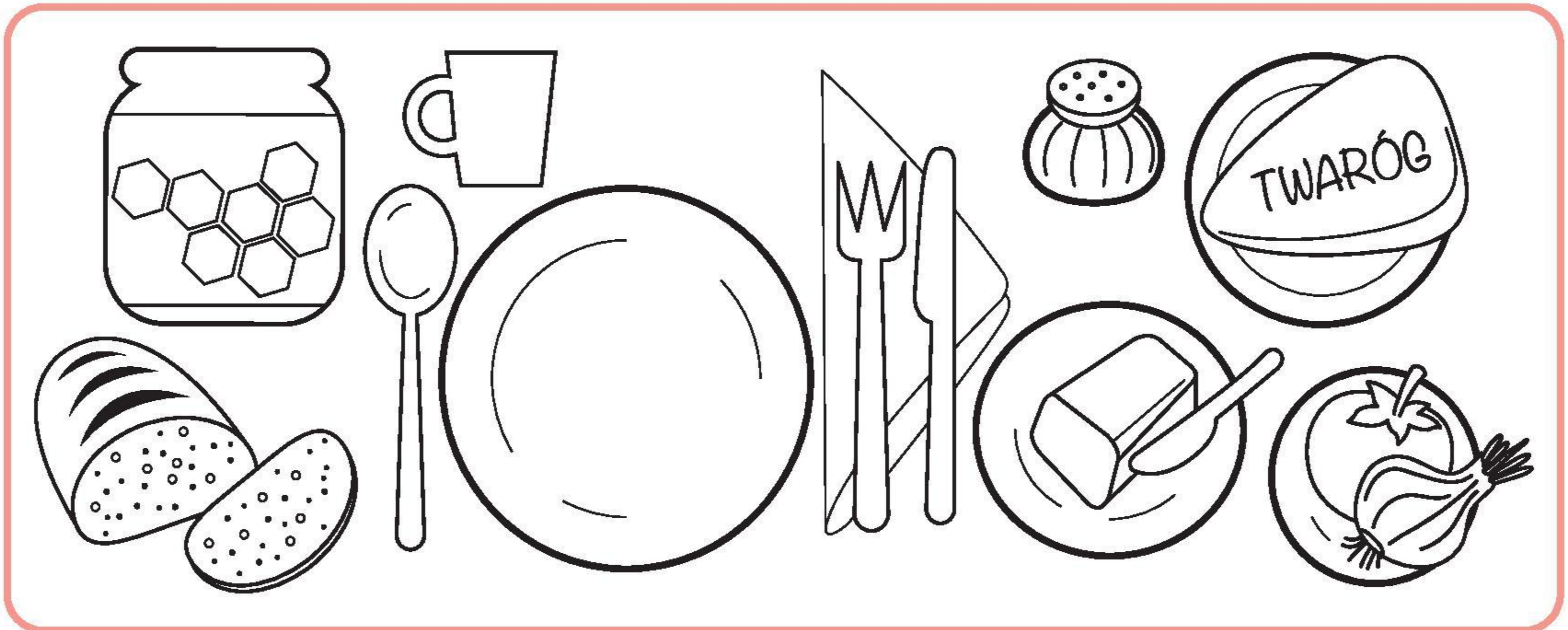


łódka

Piszemy **ó**, gdy wymienia się na **o**.



1. Pokoloruj na stole te rzeczy, które w nazwach mają **ó**.



2. Dopisz wyrazy według wzoru. Pokoloruj wymieniające się litery: **ó** na **o**.

n **ó** ż

s **ó** l

s ł **ó** j

m i **ó** d

n **o** ż e

s **o** li

s t **ó** ł

p o k **ó** j

k **ó** ł k o

d **ó** ł

w **ó** r

z b i **ó** r

b **ó** r

n a p **ó** j

w **ó** ł

p o w r **ó** t

p **ó** ł

m **ó** j

3. Przepisz obok wyraz, który nie pasuje do pozostałych wyrazów w grupie.

lato • ciepło • mróz • upał • gorąco

ucho • usta • uda • główka

wóz • samolot • helikopter • lotnia

mak • kózka • róża • tulipan • żonkil

góra • górnik • góralka • wieczór • pagórek

4. Podkreśl i policz wyrazy, w których ukrył się wyraz **wór**.

potwór jawor wiór towar zawór
worek utwór czwórka otwór wiewiórka
zawrót powrót podwórko twórca
wrota dwór śpiwór wrona

• Uzupełnij zdanie.

Tych wyrazów jest _____.

5. Zamień litery w wyrazach i zapisz obok nowe wyrazy.

swój – s na t

głód – g na ch

zbiór – z na u

dziób – dzi na r

wróg – w na p

zwój – z na s

ból – l na b

dół – d na w

6. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

ósemki • wieczór • kółka • dwóch • nóż • napój •
brzózka • mrówka

Helenka rysuje kolorowe _____, a Zosia _____.

Obok naszej szkoły rośnie _____.

Na stole leży ostry _____.

Na szkolnym boisku _____ chłopców gra w piłkę.

Staś chętnie pije owocowy _____.

W piątek był ciepły _____.

Moja mama jest pracowita jak _____.



7. Utwórz wyrazy według wzoru i objaśnij ich znaczenie.

koło – **pół**kole



pół

noc –

krok –

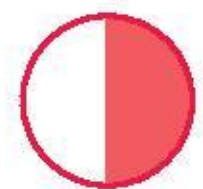
prosta –

kula –

rok –

półroczne

połowa koła



połowa

połowa

połowa

połowa

połowa

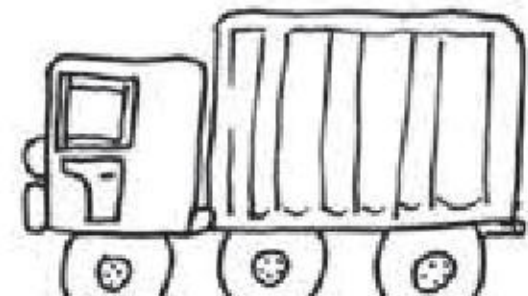
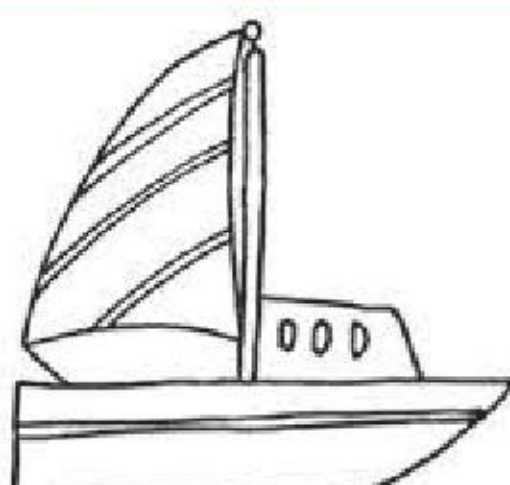
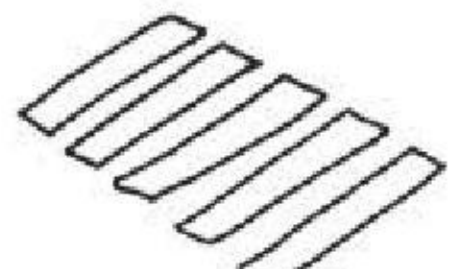
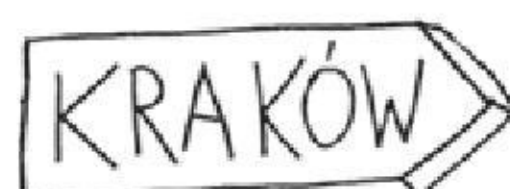
Wyrazy z ó zakończone na -ów, -ówka



ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



Znajdź i pokoloruj.

				
taksówka	ciężarówka	żaglówka	motorówka	5 samolotów
				
5 samochodów	5 ptaków	5 pasów	Tarnów	Kraków

W zakończeniach **-ów**, **-ówka** piszemy **ó**.



1. Utwórz i zapisz w całości nazwy polskich miejscowości i miast. Popatrz na wzór.

Chrzan- + **-ów** = Chrzanów

Rzesz- Piotrk- Grzyb- Chorz- Ćmiel-
-ów

2. Zapisz wyrazy według wzoru.



kot

5 kotów

długopis

5

kwiat

5

komputer

5

kogut

5

dzwon

5

pies

5

rower

5

ołówek

5

telefon

5

chłopiec

5

3. Utwórz wyrazy, dopisując **-ówka** lub **-owa**. Popatrz na wzór.

L	O	D	Ó	W	K	A
	K	R				
		S				
P	O	Ł				
	S	Ł				
W	Y	M				
	G	Ł				

L	O	D	O	W	A
	K	R			
		S			
P	O	Ł			
	S	Ł			
W	Y	M			
	G	Ł			

4. Rozwiąż rebusy. Dodaj podpisy pod ilustracjami.



ówka

grochó**ó**wka



ówka



ówka



ówka



ówka



ówka

5. Dokończ zdania.

Gra, w której trzeba wrzucić piłkę do kosza, to _____.

Mała sowa to _____.



Kartka pocztowa z widokiem to _____.

Mieszka w mrowisku i dużo pracuje – to _____.

Ciastko z kremem to _____.

Dom leśniczego to _____.

Słodka bułka pieczona na drożdżach to _____.

Torebka, na której jest reklama czegoś, to _____.

Wyjątkowe wyrazy

W wyrazach: **skuwka**, **zasuwka**, **wsuwka** – mimo ich zakończenia – piszemy **u**.
Te wyrazy to wyjątki.



skuwka



skuwka, bo coś skuuwa

zasuwka



zasuwka, bo ją się zasuwa

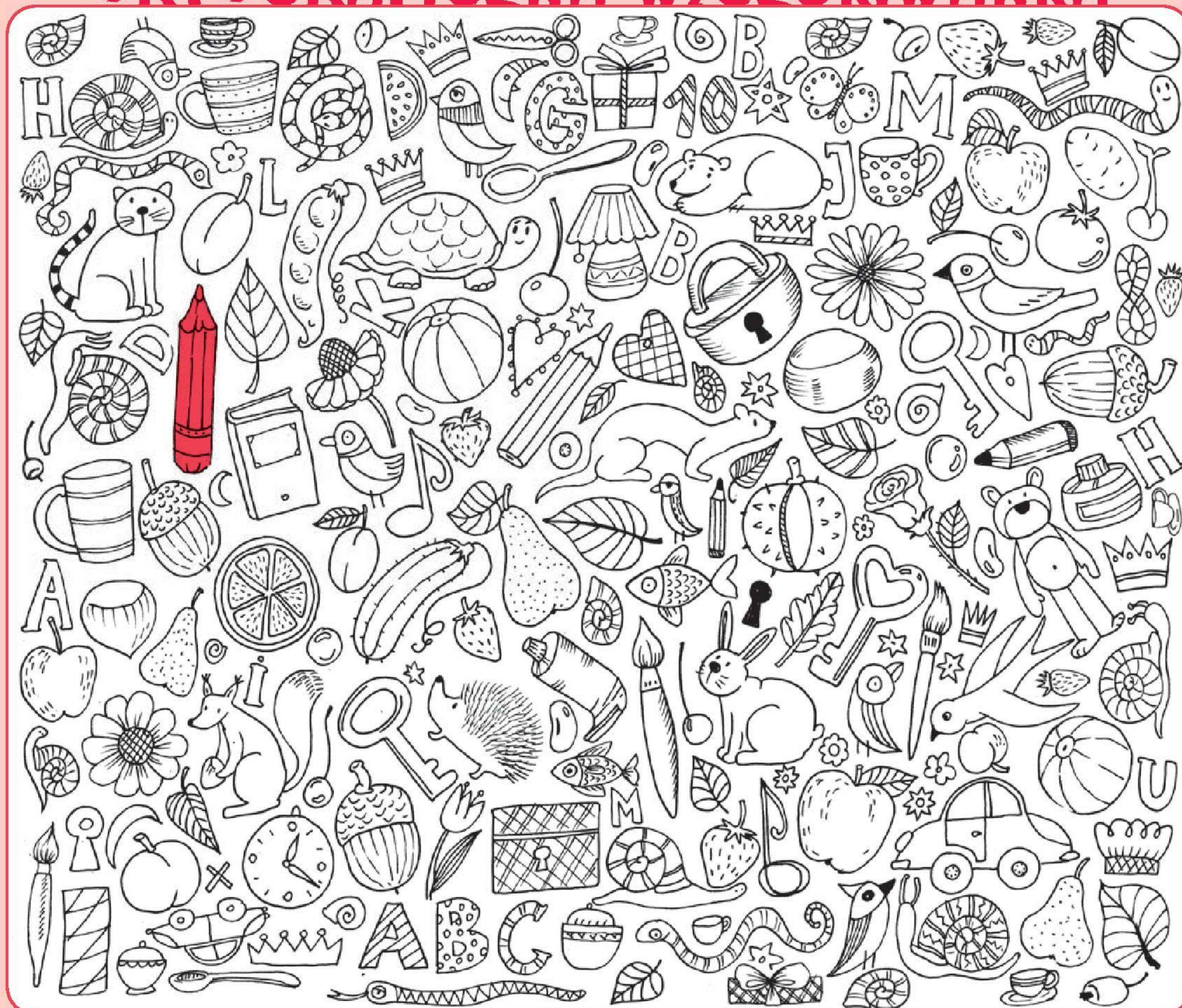
wsuwka



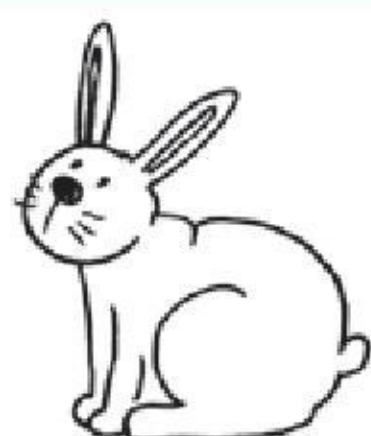
wsuwka, bo się ją wsuwa we włosy



ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



Znajdź i pokoloruj.



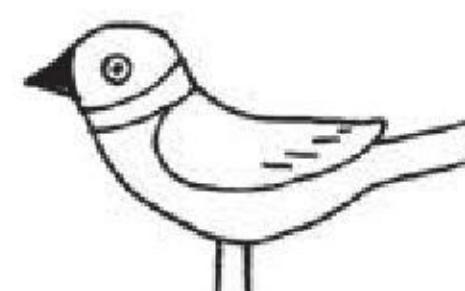
królik



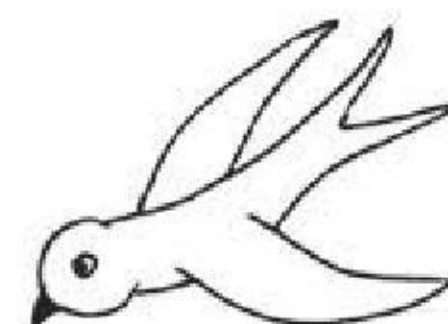
żółw



wiewiórka



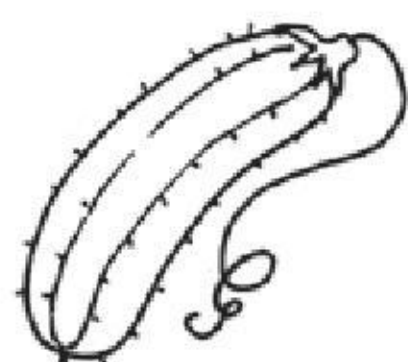
wróbel



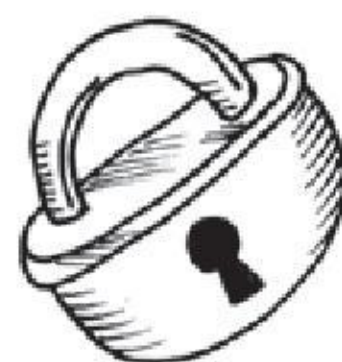
jaskółka



róża



ogórek



kłódka



ołówek



tchórz

Istnieją wyrazy z ó, których pisownię trzeba zapamiętać.



1. Znajdź na dróźce wyrazy z częstką róż. Otocz pętlą tę częstkę w każdym wyrazie.



2. Uzupełnij wyrazy brakującymi częstkami ró lub ór.

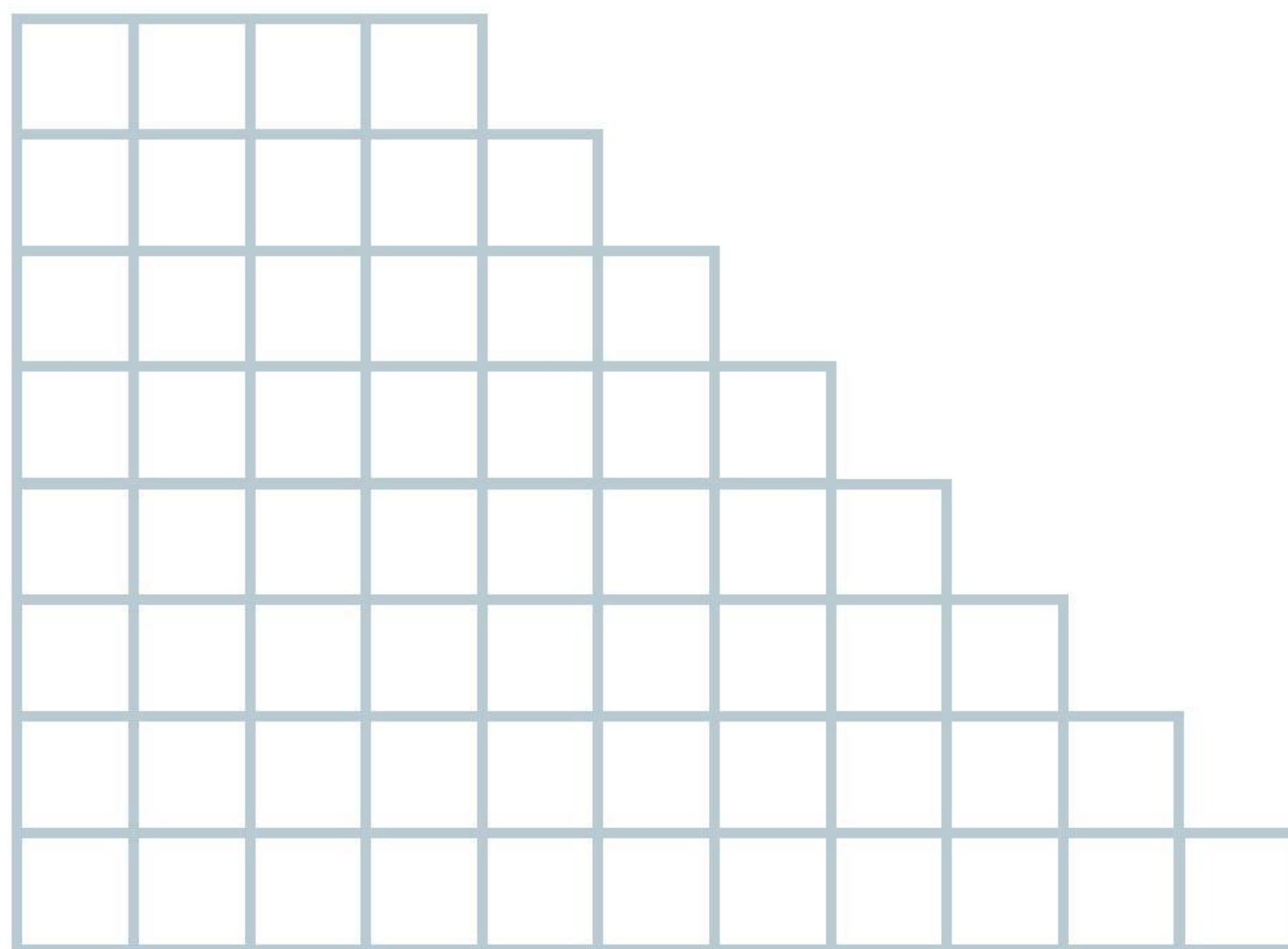
w____bel, ____zga, k____tki, ch____, k____l g____nik,

g____a, wiewi____ka, ____wno, c____ka op____cz

k____lik, kt____y, wi____ki, ź____dło, sk____ka

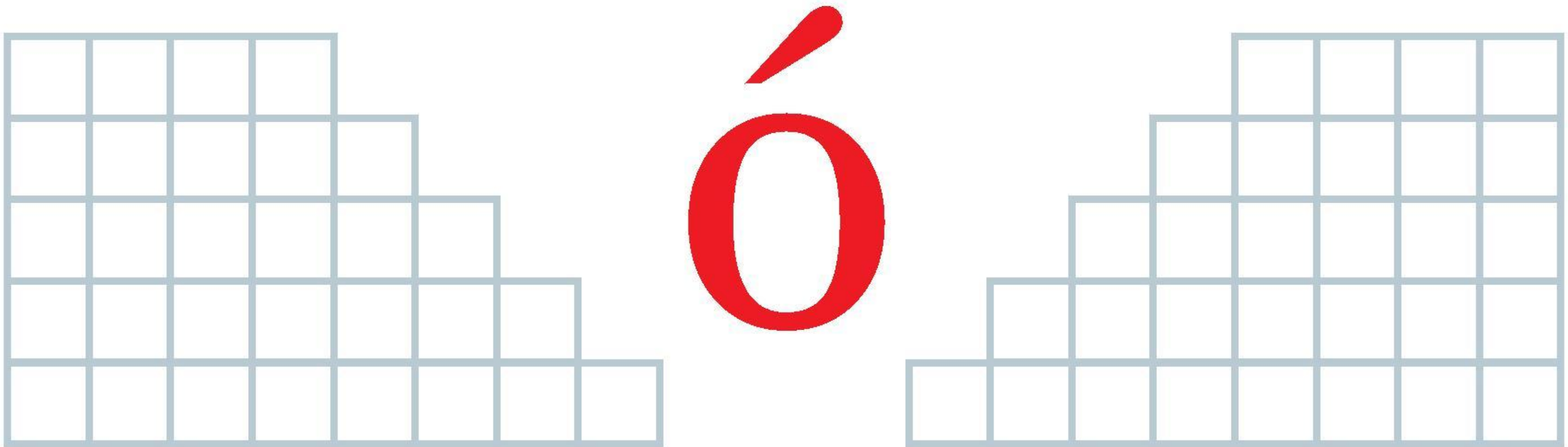
3. Zapisz wyrazy z ramki w kolejności od najkrótszego do najdłuższego.

góraleczka •
góra •
góreczka •
góralskie •
górski •
pagórek •
góral •
pagórkowaty



4. Wpisz wyrazy z ó niewymiennym w odpowiednie miejsca.

ogół • mózg • półka • Józef • włócznia • próżniak • kłótnia •
tchórze • oprócz • krótki



5. Porównaj wyrazy po obu stronach tabeli. Wypisz pod spodem wyrazy, których brakuje po prawej stronie.

wiór, włócznia, wróbel, wójt, wróżka, wiewiórka	wiór, wiewiórka, wróbel, wróżka, wójt
kłódka, krótki, królik, kłótnia, królowa	królowa, krótki, królik, kłódka
półka, pióro, próba, płótno, próżniak	pióro, płótno, próba, półka
również, różdżka, równy, różowy, róża	również, równy, różowy, róża
córka, chór, czółno, góra, mózg, ogórek, ołówek, ogół	chór, góra, ołówek, ogół, czółno, córka, ogórek
stróż, źródło, żółty, żółw, żółtko, żółwica, tchórz	źródło, żółtko, żółty, stróż, tchórz, żółwica

ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA

1. Przeczytaj rymowankę i podkreśl **ó** wymienne dwa razy, a **ó** niewymienne raz.

W mym ogródku ptaków chórek
śpiewał dla królewskich córek.
Sójka słówek zapomniała,
lecz się tym nie przejmowała.



2. Wpisz wyrazy z ramki w odpowiednie miejsca tabeli. Popatrz na wzór.

źródło • napoje • szkółka • zbiory • żółty • rogi •
zbiór • miodu • róg • napój • miód • skóra • sokół •
półka • sokoły • włócznia • szkoła • wróżka

wyrazy z ó niewymiennym	wyrazy z ó wymiennym na o
źr ó dło	sok ó ł – sok o ły
_____	_____ – _____
_____	_____ – _____
_____	_____ – _____
_____	_____ – _____
_____	_____ – _____

3. Obrysuj wiewiórkę i tchórza bez odrywania ręki. Podpisz ilustrację.



i

A dense, black and white line drawing of a word cloud. The words are written in various styles, sizes, and orientations, surrounded by numerous small, detailed illustrations of everyday objects, animals, and nature. The overall composition is highly detailed and playful. The words visible include: "A", "B", "C", "D", "E", "F", "G", "H", "I", "J", "K", "L", "M", "N", "O", "P", "Q", "R", "S", "T", "U", "V", "W", "X", "Y", "Z", "a", "b", "c", "d", "e", "f", "g", "h", "i", "j", "k", "l", "m", "n", "o", "p", "q", "r", "s", "t", "u", "v", "w", "x", "y", "z". The illustrations include: a rabbit, a star, a pencil, a hand, a beanie, a cup, a fork, a bow, a teapot, a cake, a heart, a flower, a leaf, a bone, a key, a puzzle piece, a carrot, a pear, an apple, a banana, a lollipop, a candy, a butterfly, a bee, a ladybug, a snail, a frog, a turtle, a cat, a dog, a bird, a fish, a shell, a starfish, a seashell, a beach ball, a beach umbrella, a beach chair, a beach towel, a beach bag, a beach hat, a beach ball, a beach umbrella, a beach chair, a beach towel, a beach bag, a beach hat.

A collection of lowercase letters from a to z, each with a unique, hand-drawn, doodle-style pattern or texture. The letters are arranged in two rows. The first row contains a, b, c, d, e, f, g, h, k, l. The second row contains m, n, o, p, r, s, t, u, w, z. Each letter is stylized with various patterns such as stripes, dots, and solid colors.

Alfabet to zbiór liter ułożonych w określonym porządku.



1. Podkreśl w diagramie polskie litery i zapisz je w takiej samej kolejności.

a	ą	€	Ω	b	c	©	ć	®	∞	d	μ	e
ę	f	g	α	β	h	Σ	∩	i	○	&	j	¬
k	l	×	ł	m	□	◇	n	*	ń	Ʒ	∂	o
÷	ó	à	p	\$	r	ϖ	s	ś	ç	t	\$	*
u	w	⋈	y	3	z	ℌ	%	ź	η	2	«	ż

a, ą, b,

2. Kasia, Julka i Tymon biegną do mety. Zwycięży to dziecko, które porusza się po trasie z liter ułożonych w kolejności alfabetycznej. Kto to?

K

a ą b c ć d e ę f g h i j k l ł m ń n o ó p r s ś t u w y z ź ż

J

a ą b c ć d e ę f g h i j k l ł m n ń o p r s ś t u ó w y z ź ż

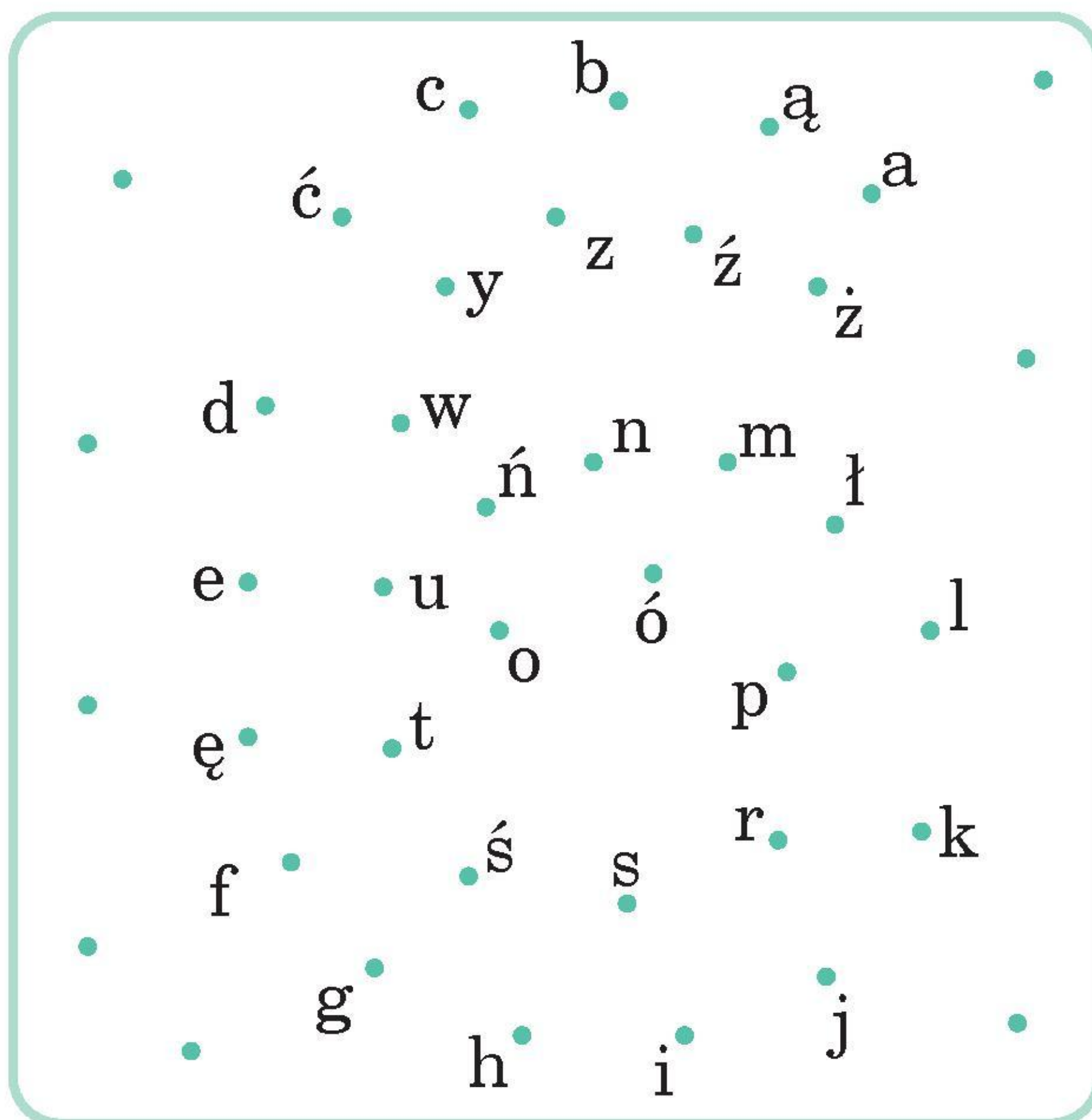
T

a ą b c ć d e ę f g h i j k l ł m n ń o ó p r s ś t u w y z ź ż

M
E
T
A

Zwycięży

3. Połącz litery w kolejności alfabetycznej i dokończ zdanie.



Jeżeli udało ci się
dobrze połączyć litery,
za wykonanie zadania
otrzymujesz

4. Zapisz w kolejności alfabetycznej imiona dzieci z klasy Natalki.

Adela • Dorota • Łukasz • Natalia • Grzegorz • Wiktor •
Halina • Ewa • Mateusz • Zuzanna • Jan • Stefan

1. _____ ,

2. _____ ,

3. _____ ,

4. _____ ,

5. _____ ,

6. _____ ,

7. _____ ,

8. _____ ,

9. _____ ,

10. _____ ,

11. _____ ,

12. _____ .

5. Zapisz w kolejności alfabetycznej nazwiska dzieci z klasy Łukasza.

Borowska • Jabłoński • Dąbek • Nowak • Frąckiewicz •
Karska • Mikos • Lewkowicz • Polakowska • Tarnawski

1. _____ ,

2. _____ ,

3. _____ ,

4. _____ ,

5. _____ ,

6. _____ ,

7. _____ ,

8. _____ ,

9. _____ ,

10. _____ .

6. Wpisz brakujące litery alfabetu.

a		b	c		d	e		f	g	h		j	k	l	l	

m	n		o		p	r	s		t	u	w		z		ż	

7. Zapisz w kolejności alfabetycznej sześć dowolnych nazw zwierząt.

1. _____ ,

2. _____ ,

3. _____ ,

4. _____ ,

5. _____ ,

6. _____ .

8. Zapisz w kolejności alfabetycznej nazwiska i imiona znanych pisarzy. Popatrz na wzór.

Brzechwa Jan • Tuwim Julian • Andersen Hans Christian
• Konopnicka Maria • Widłak Wojciech • Lindgren Astrid •
Chotomska Wanda

Andersen Hans Christian,

9. Dopisz po jednym wyrazie zaczynającym się na podaną literę alfabetu.

a – alfabet,

ć – ćwiartka,

d – dąb,

e – elf,

h – hotel,

j – jabłko,

k – klasa,

ł – łąka,

n – noga,

p – półka,

u – usta,

z – zabawa,

ź – źródło,

ż – żubr,

ALFABETYCZNA UTRWALANKA

1. Ułóż wyrazy w każdej linijce w kolejności alfabetycznej i zapisz zdania.

czyta Andrzej o żeglarzy. książki przygodach

wesołe Bartek zagadki. układają i Mateusz

rozrzucone Łucja zabawki. poukładała

ptaki Adam zimą. dokarmia

na Franek śniadanie. jajka gotuje

sok Karolina wiśniowy. pije



ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



Znajdź i pokoloruj.



gitar**rz**ysta



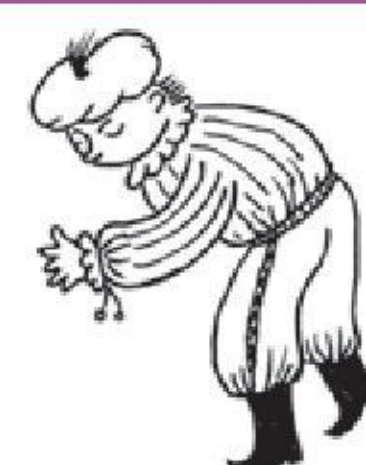
kamer**rz**ysta



chó**rz**ysta



rower**rz**ysta



dwor**rz**anin



pier**z**e



or**z**eł



aktor**z**y



star**z**ec



mędr**z**ec

Piszemy **rz**, gdy wymienia się na **r**.



- 1.** Znajdź w każdym rzędzie wyraz należący do tej samej rodziny co wyraz podany z lewej strony. Zaznacz go. Zapisz pary wyrazów. Popatrz na wzór.

morze	mata	morski	mrówka	mrożonki	<i>korzeń</i>
dworzec	dwoje	<i>dre</i>	burza	dworce	zdarzenie
wzgórze	wygląd	grupa	<i>wzgórek</i>	węgiel	zgroza
wieczerza	<i>wilczur</i>	wieża	wieszak	wierny	<i>wieczór</i>
wzorzec	wzrost	wrzos	zwróć	wzór	wrotki

wieczerza

wieczór

- 2.** Ułóż wyrazy z podanych liter. Zapisz je. Dwuznak **rz** został wpisany we właściwym miejscu.

o e rz ł –  **rz**  

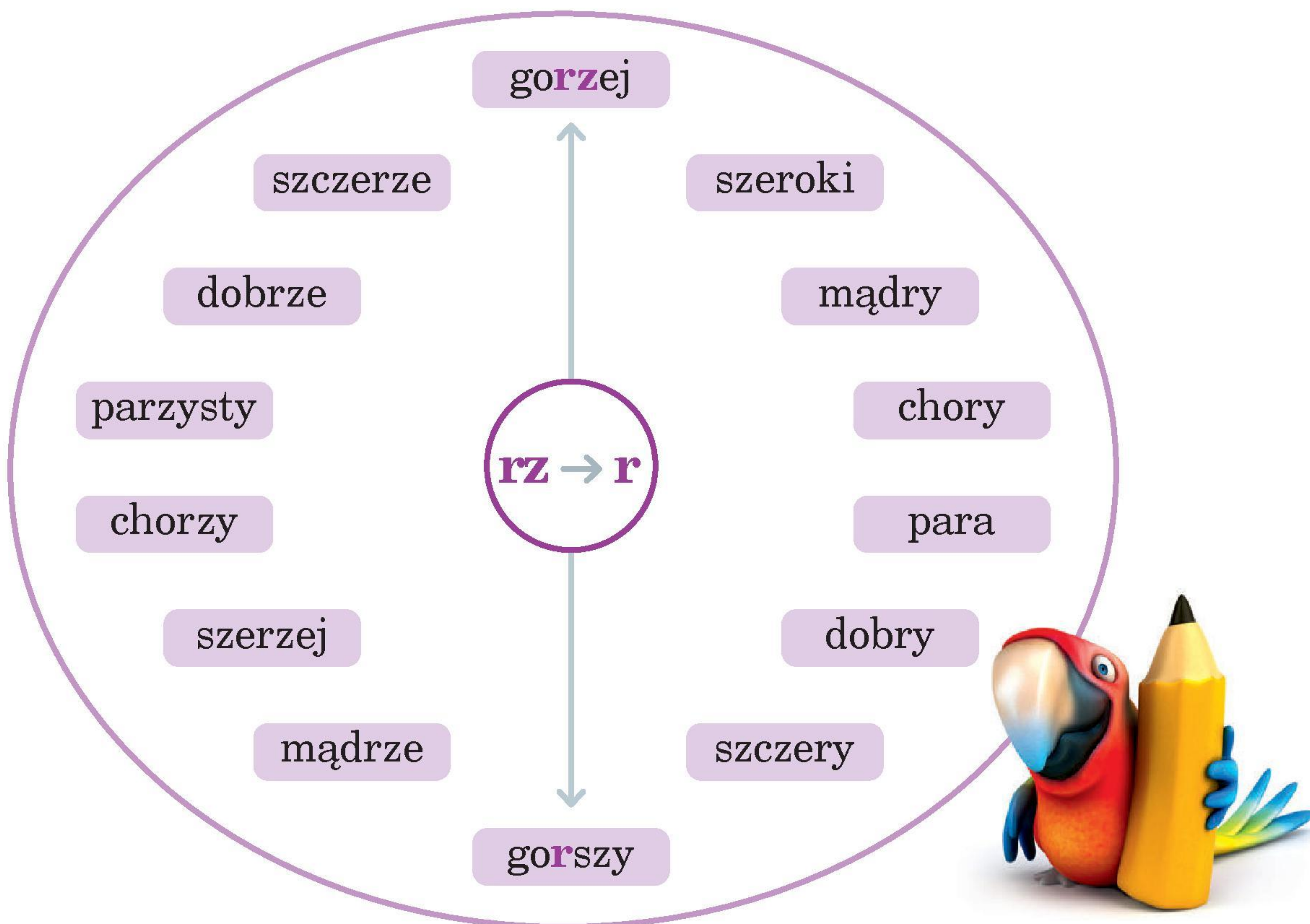
e a m c r z –   r z  

o e m rz –   rz 

a e r z ł k -   **rz**  

erzodwcz -    **rz**  

3. Połącz w pary różnymi kolorami wyrazy, w których **rz** wymienia się na **r**.



4. Utwórz wyrażenia, łącząc wyraz **w** z każdym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie. Podkreśl **rz**. Popatrz na wzór.

biuro • lektura • nora • komputer • bór • teatr • sektor
• mundur • opera • dwór • mur • lustro

w biurze,

- 5.** Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Podkreśl wyrazy, w których **rz** wymienia się na **r**. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania.

gitarzysta • kamerzysta • dworzanin • rowerzysta •
chórzysta

spóźnił się na próbę chóru.

przed koncertem nastroił gitarę.

dba o swój rower.

nakręcił film nową kamerą.

nosi dworski strój.

- 6.** Utwórz wyrażenia, łącząc wyraz **na** z każdym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie. Podkreśl **rz**. Popatrz na wzór.

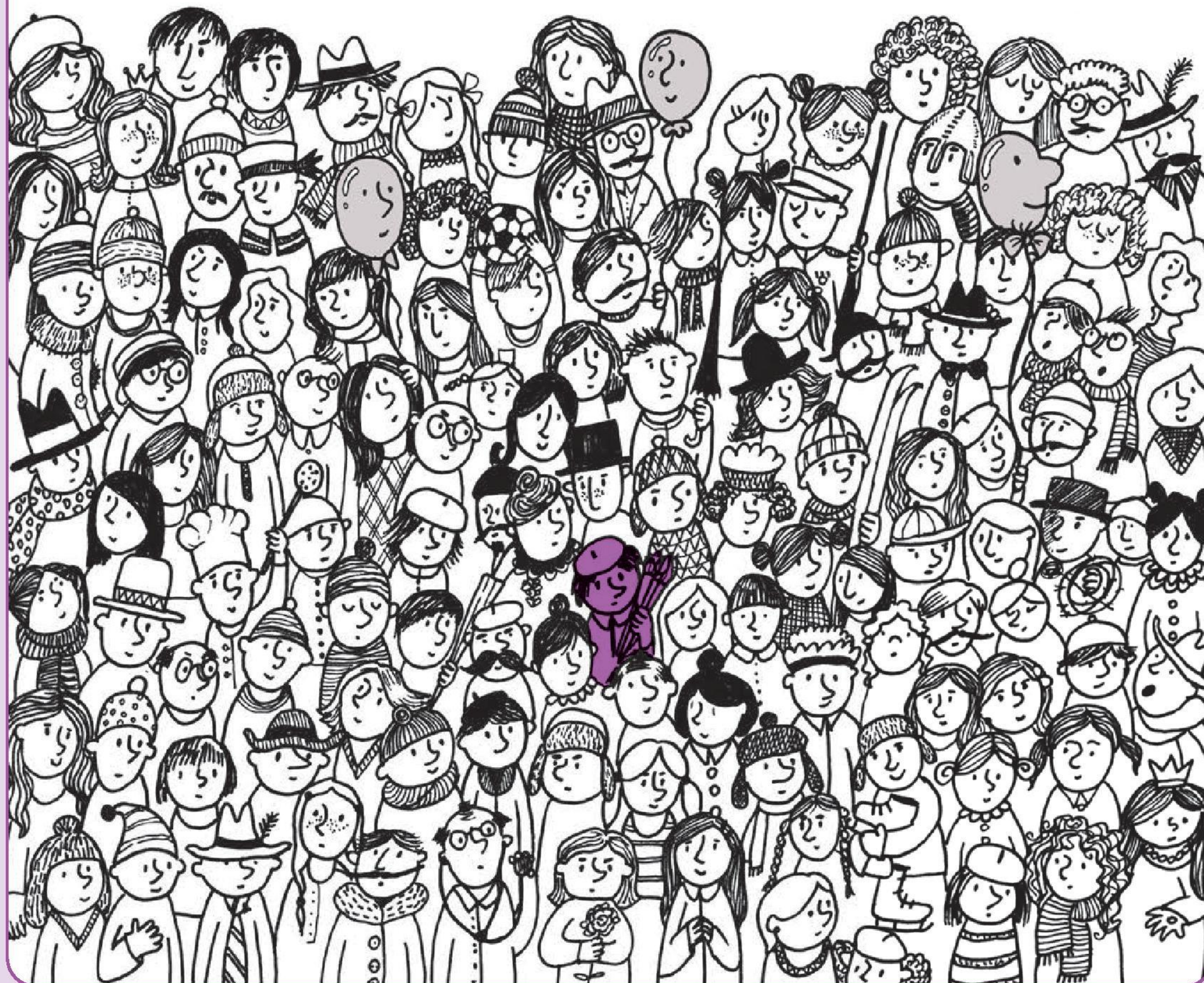
rower • chmura • tor • piętro • klawiatura • motor •
zegar • spacer • kalkulator

na rowerze,

Wyrazy z rz zakończone na -arz, -erz



ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



Znajdź i pokoloruj.



marynar**rz**



malar**rz**



piłkar**rz**



kominiar**rz**



rycer**rz**



kuchar**rz**



żołnier**rz**



lekar**rz**



narciar**rz**



łyżwiar**rz**

W nazwach zawodów zakończonych na **-arz**, **-erz** piszemy zawsze **rz**.



1. Wpisz brakujące nazwy zawodów.



lekarz

rzeźbiarz

sekretarz

piosenkarka



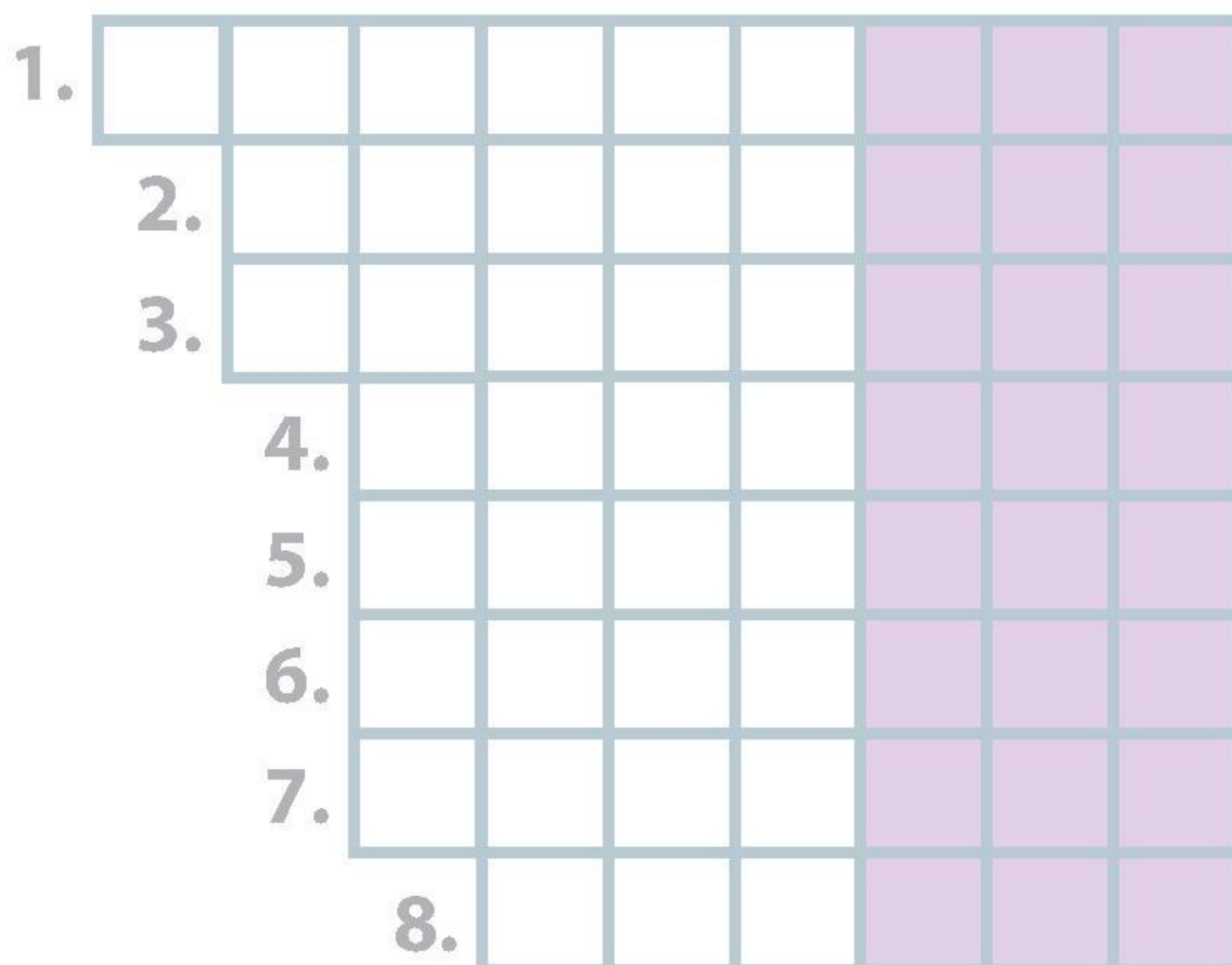
bibliotekarka

tancerka

kucharka

dziennikarz

2. Rozwiąż krzyżówkę. Pomogą ci w tym podkreślone wyrazy.



1. Czyści kominy.

2. Broni bramki podczas meczu.

3. Pracuje na kolei.

4. Zbiera i suszy zioła.

5. Drukuje książki, gazety, ulotki.

6. Piecze chleb, bułki, ciastka.

7. Łowi ryby wędką.

8. Muruje domy.

Wiele zawodów już znasz, które kończą się na **-erz**, **-arz**!

3. Odszyfruj nazwy zawodów, wykreślając co drugą literę. Zapisz te nazwy zawodów.

m a ł u y ą n i a ę r ó z

k l s ł i u ę e g p a ą r s z

w o e l t a e ś r j y m n o a k r n z

a u p g t b e i k d a z r w z

4. Odczytaj z trasy slalomu nazwy sportowców. Zapisz je.



Wyrazy z rz zakończone na -arz, -erz

5. Wpisz do tabelki brakujące wyrazy. Pamiętaj, że w każdym rzędzie poziomym i pionowym dany wyraz może pojawić się tylko raz.

kronikarz	pasterz	_____	_____
dziennikarz	handlarz	pasterz	kronikarz
pasterz	_____	dziennikarz	_____
handlarz	dziennikarz	_____	_____

6. Połącz nazwy zawodów z odpowiednimi obrazkami.



murarz

garncarz

stolarz

pisarz

lalkarz

dorożkarz

żeglarz

kwiaciarz

malarz





ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



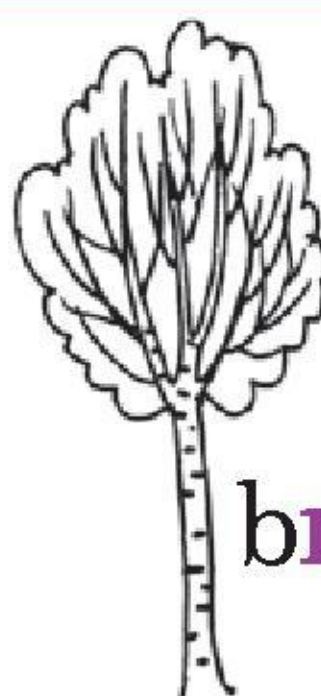
Znajdź i pokoloruj.



drzewo



krzew



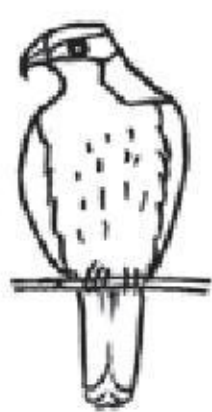
brzoza



grzyb



wrzos



jastrząb



przepiórka



strzała



chrząszcz



dojrzałe
jagody

Po spółgłoskach: **b, p, d, t, g, k, ch, j, w**
piszemy **rz**.



1. Przeczytaj fragment rymowanki, zasłoń go i napisz z pamięci.

I na co dzień, i od święta
dob**r**ze, gdy się to pamięta:
Krzyś **w**rzos u**j**rzał **p**řed **b**rzo**z**ami,
Grześ, **ch**rzakając, **t**rzasnął **d**rzwi**am**imi.

Małgorzata Strzałkowska

[illegible]

2. Uzupełnij podane wyrazy brakującymi spółgłoskami. Zapamiętaj te spółgłoski.

 rzoskwinia

rzazga

rzyszcz

rygoda

rzepak

_____ rzos

rzewo

spo rzał

_____rzebień

rzuch

rzewiki

rzywa

— rzyjaciel

_____ rzesło

rzan

3. Wpisz na każdym ekranie właściwe wyrazy z ramki.

przyjaciół • chrzan • grzebień • trzcina • modrzew • strzelec •
wrzeciono • strzykawka • brzytwa • pielgrzym • wieprz •
chrząszcz • skrzypek • jastrząb • przepiórka • przebiśnieg

[illegible]

4. Utwórz jak najwięcej wyrazów należących do rodziny wyrazu grzyb. Zapisz je.



5. Dopisz cząstkę **-jrzał** i utwórz dwanaście czasowników.

u _____

pode _____

spo _____

za _____

prze _____ się

roze _____ się

wy _____

obe _____

przy _____ się

do _____

obe _____ się

spo _____ się

6. Odszukaj pola z rzeczownikami i je pokoloruj.



Wyjątkowe wyrazy

W wyrazach: **p****sz**czoła, **p****sz**enica, **k****sz**tałt, **buk****sz**pan, **k****sz**yk (ptak) po **p** i **k** piszemy **sz**.
Te wyrazy to wyjątki.



1. Pokoloruj **sz** w podanych wyrazach.

pszczoła pszenica kształt bukszpan kszyk (ptak)

2. Podpisz zdjęcia wyrazami z zadania 1.



3. Wykreśl z każdej grupy liter wyrazy z zadania 1. Pozostałe litery czytane poziomo utworzą hasło. Zapisz to hasło.

Jpuszzucmzioełma • pbruakwsizdpłaoonwo •
pzsazpeinsiacća • pkosdzayinke • wkysjzattakłit

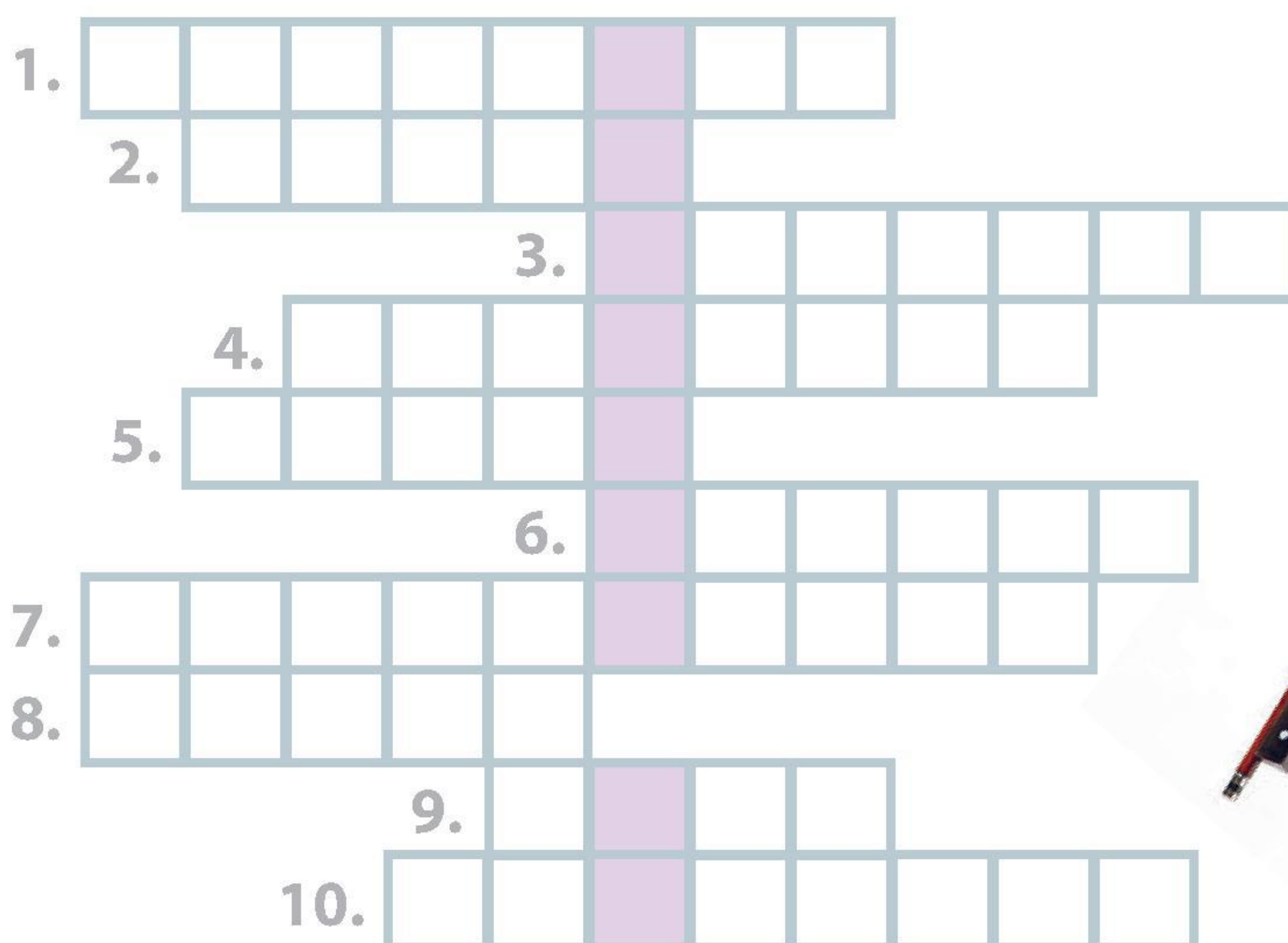
Hasło:

ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA

1. Wypisz wyrazy znajdujące się na drodze. Pamiętaj, że ostatnia litera jednego wyrazu jest jednocześnie pierwszą literą wyrazu następnego.

cietrzewrzaszaskrzewrzaszaskrzatrzaskrzęsiołbrzymodrzewrzawa

2. Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło. Zapisz to hasło.



- | | |
|---|--|
| 1. Muzyk, który gra na skrzypcach. | 7. Leczy zwierzęta. |
| 2. Otwierasz je, gdy wchodzisz do pokoju. | 8. Jest w naszym godle. |
| 3. Wypuszczona z łuku leci do celu. | 9. Jeden, dwa, |
| 4. Służą ptakom do latania. | 10. Pożyteczny owad, który żyje w ulu. |
| 5. Bałtyk to polskie | |
| 6. Trzeci miesiąc roku. | |

Rozwiązanie:

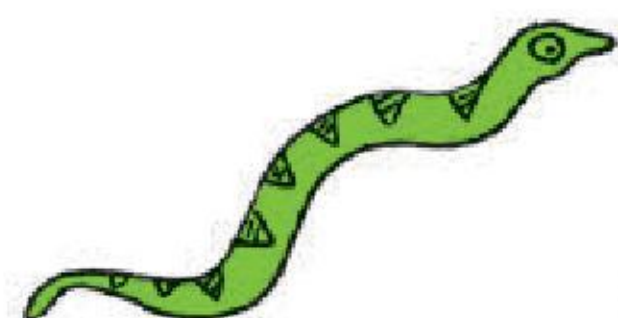
Wyrazy, które inaczej piszę,
niż mówię i słyszę (1)



ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



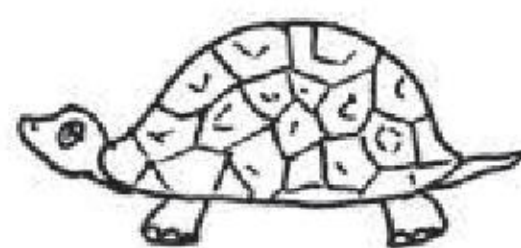
Znajdź i pokoloruj.



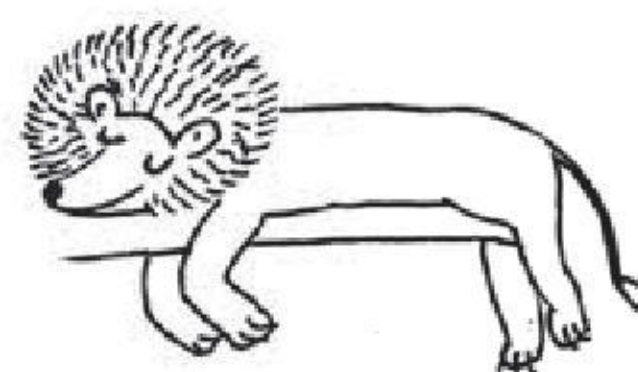
wą**ż**



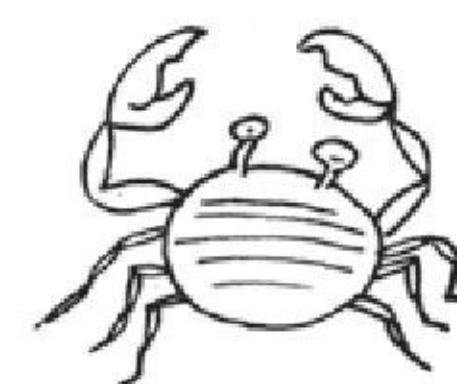
je**ż**



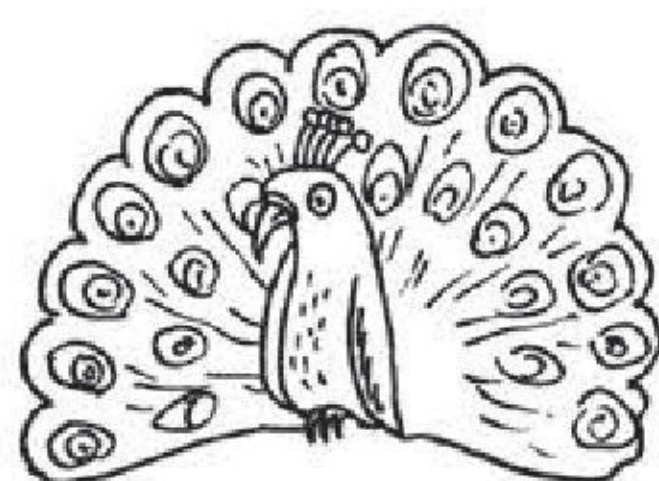
żół**w**



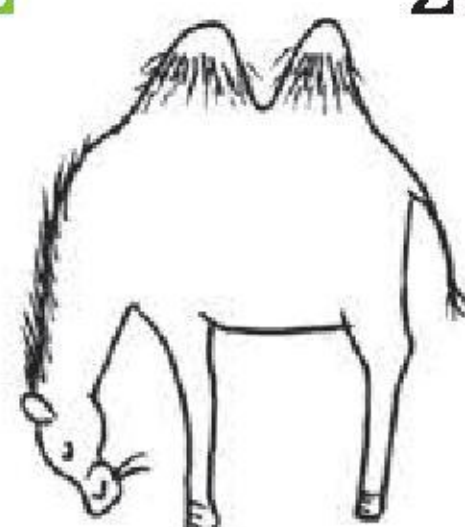
lew**w**



krab**b**



pa**w**



wielbłą**d**



niedźwied**ź**



gołą**b**



żura**w**

Niektóre głoski na końcu wyrazu wymawiamy i słyszymy inaczej niż piszemy. Wymawiamy i słyszymy: **p, t, k, f, s, ś, sz, c, ć**, ale piszemy: **b, d, g, w, z, ź, ż, dz, dź**.



1. Dopisz do podanych wyrazów samogłoskę i utwórz takie wyrazy, które wyjaśnią pisownię zaznaczonych liter. Popatrz na wzór. W jakiej liczbie występują dopisane wyrazy?

śnie**g** (i) – śnie**gi**

ślad**d** (y) –

szere**g** (i) –

tar**g** (i) –

chle**b** (y) –

brze**g** (i) –

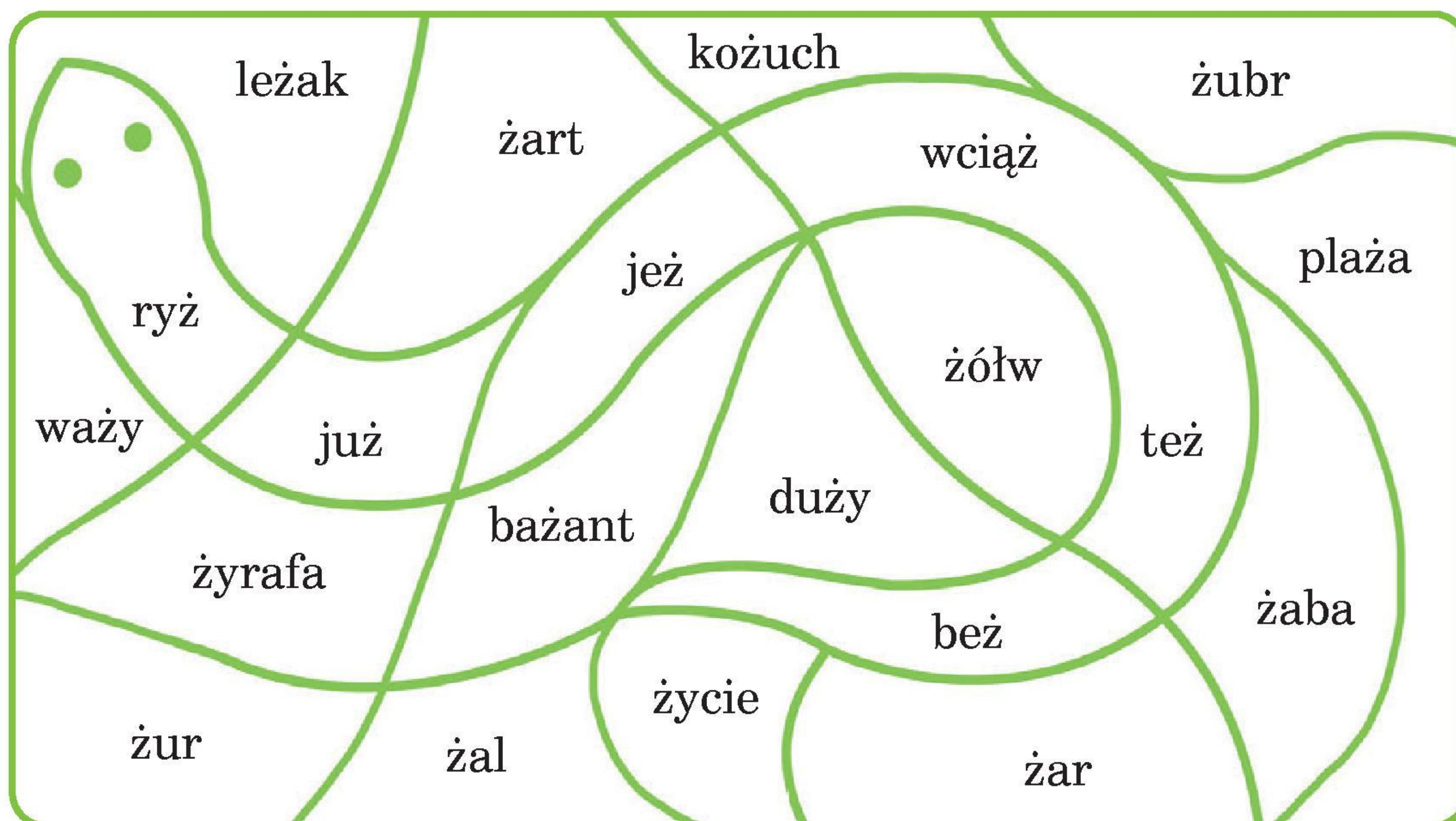
wyści**g** (i) –

obra**z** (y) –

śpie**w** (y) –

zra**z** (y)

2. Pokoloruj pola z wyrazami, w których **ż** słyszymy i wymawiamy jak **sz**.



3. Uzasadnij pisownię wyrazów. Popatrz na wzór.

zą**b** – zę**by**

ry**dz** –

dowó**d** –

zle**w** –

gró**d** –

stó**g** –

blą**d** –

chłó**d** –

wąwó**z** –

gołą**b** –

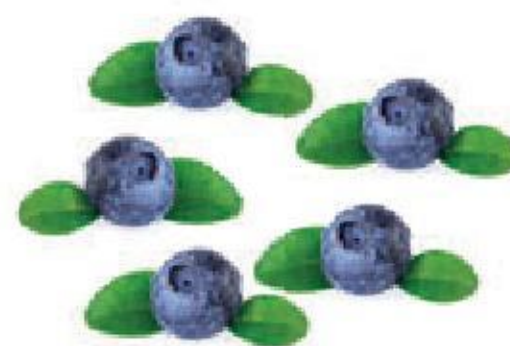
sta**w** –

her**b** –

4. Wpisz odpowiednie wyrazy. Uważaj na różnice między mową a pismem.



jedna jago**da**



pięć



jeden



dwa niedźwied**zie**



jeden



cztery



jeden



dwa żuraw**ie**



jeden



trzy je**że**



jedna



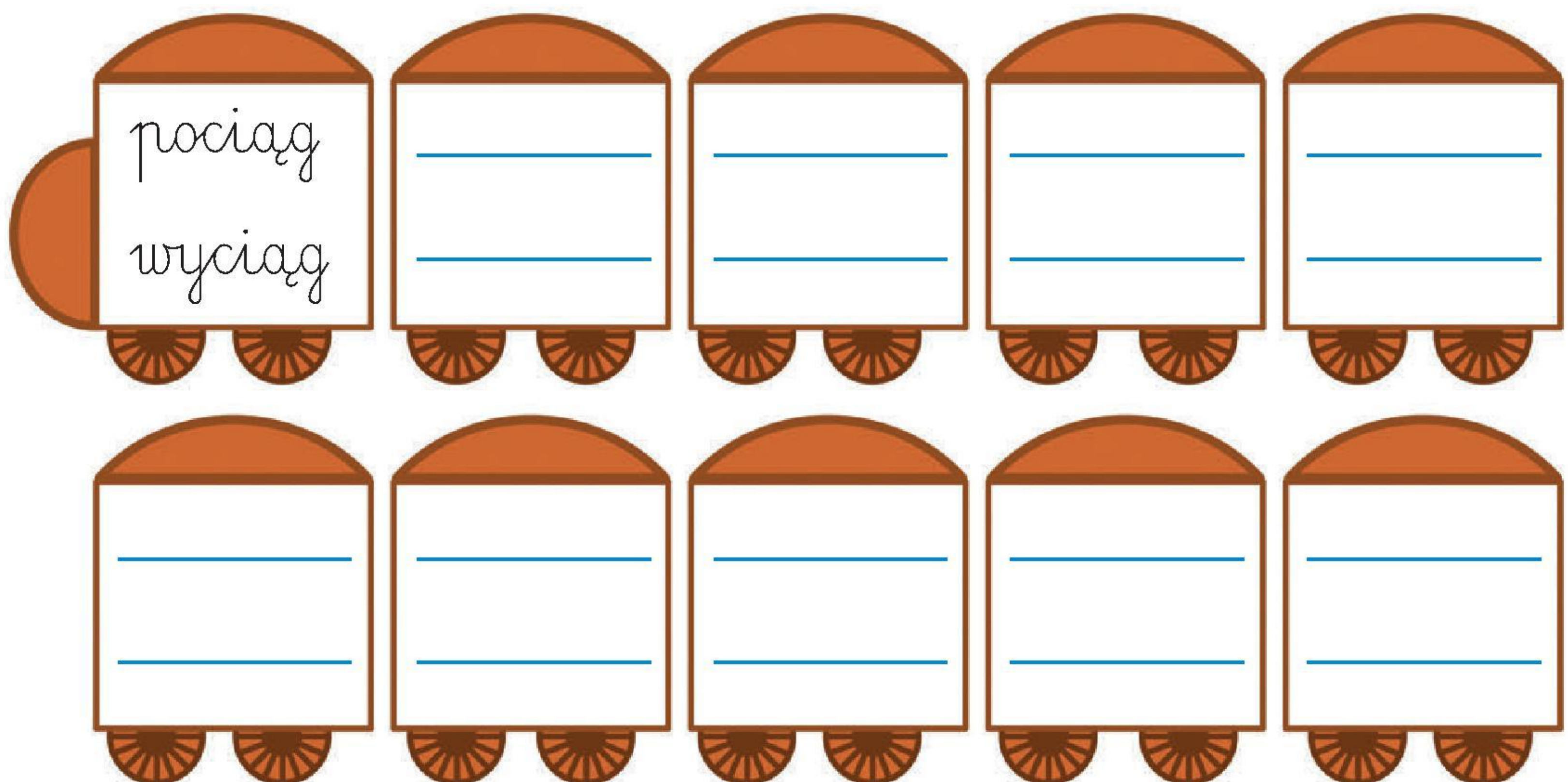
pięć

5. Uzupełnij tabelę.

b czy p?	d czy t?	g czy k?	w czy f?	dz czy c?	ż czy sz?
skle_____	owa_____	czoł_____	szery_____	ry_____	gula_____
grzy_____	bra_____	ba_____	Józe_____	pie_____	podró_____
her_____	rza_____	pocia_____	fotogra_____	ko_____	odzie_____
Jaku_____	pło_____	brze_____	zle_____	wó_____	ko_____
słu_____	są_____	pta_____	sta_____	pienia_____	nó_____

6. Połącz w pary rymujące się wyrazy. Każdą parę wyrazów zapisz na innym wagonie pociągu. Popatrz na wzór. Na ostatnim wagonie zapisz wymyśloną przez siebie parę.

pociąg • lew • wóz • brzeg • zlew • sad • ląd • błąd • miedź •
śledź • paw • miód • lód • śnieg • grad • mróz • staw • wyciąg

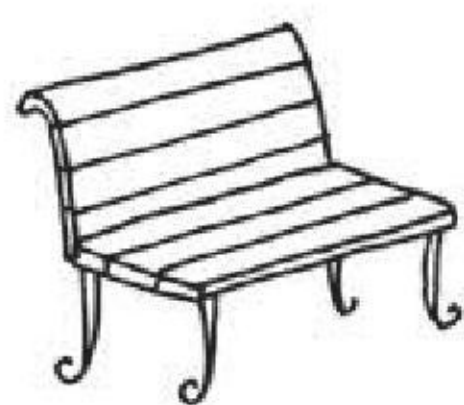




ORTOGRAFICZNA WYSZUKIWANKA



Znajdź i pokoloruj.



ławka



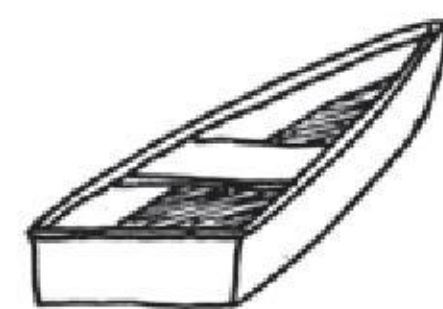
trawka



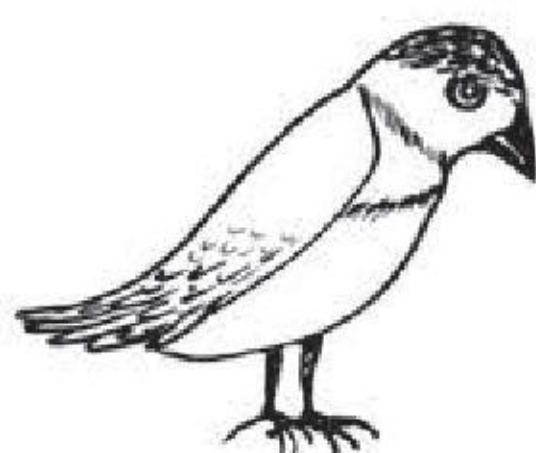
żabka



kładka



łódka



kawka



gałązka



mrówka



rybka



książka

Niektóre głoski wymawiamy i słyszymy inaczej niż piszemy – również w środku wyrazu. Tu też wymawiamy i słyszymy: **p, t, k, f, s, ś, sz, c, ć**, a piszemy: **b, d, g, w, z, ź, ż, dz, dź**.



1. Zaznacz w podanych wyrazach na **zielono** te „miejsca”, które inaczej zapisujemy, niż wymawiamy. Obok dopisz wyrazy uzasadniające ich pisownię. Popatrz na wzór.



małe



só**w**ki

duże



so**w**y



kózki –

drzewka –

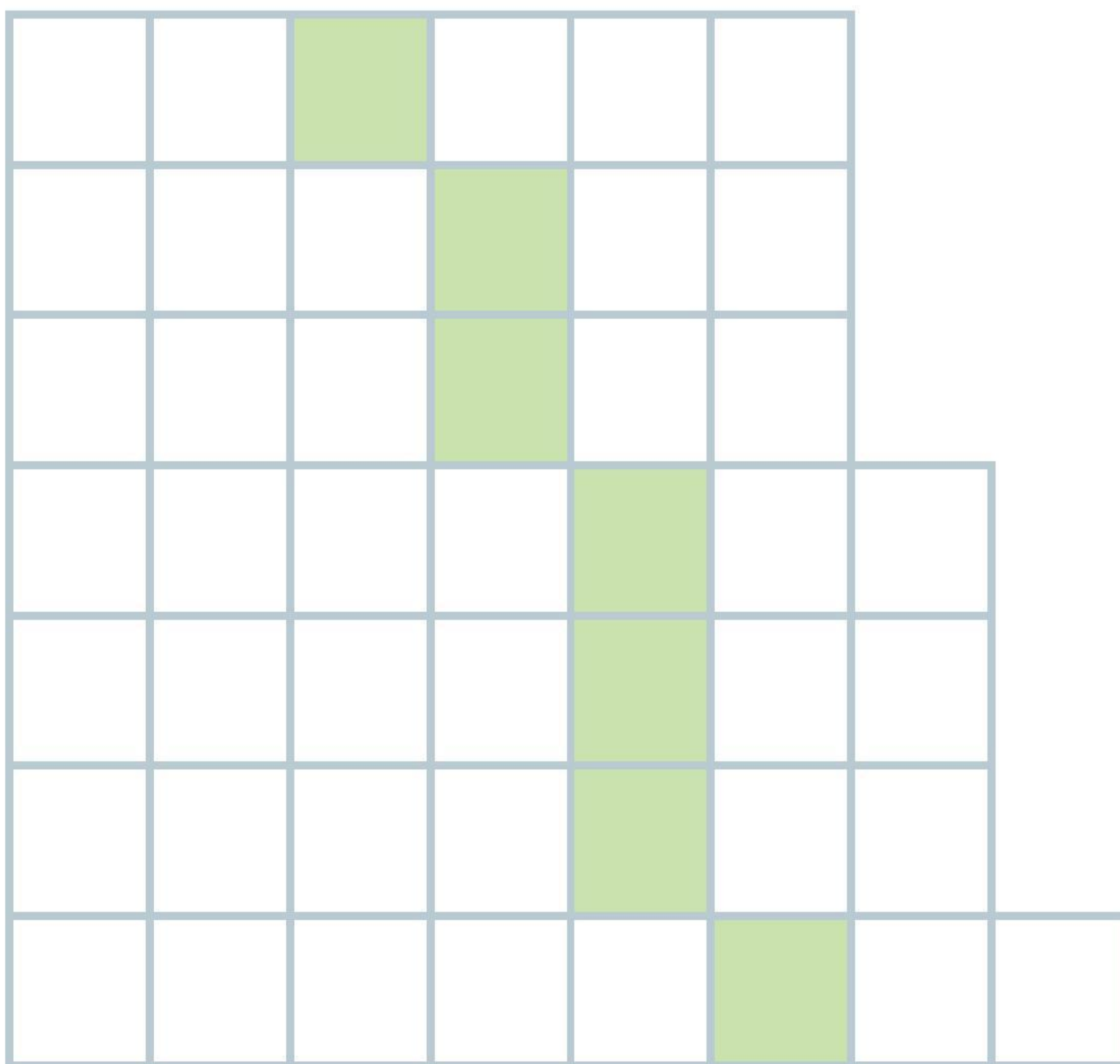
ogródki –

zábki –

gwiazdki –

niedźwiadki –

2. Wpisz do diagramu nazwy tego, co widzisz na obrazkach.



- 3.** Dobierz do rzeczowników odpowiednie wyrazy z ramki i zapisz utworzone pary wyrazów. Popatrz na wzór.

słodka • młodsza • szybki • łatwa • ciężki

truskawka – słodka truskawka

czołg –

samochód –

krzyżówka –

dziewczynka –

- 4.** Dobierz wyrazy w rodziny. Następnie wpisz je w odpowiednie miejsca tabeli w zależności od liczby sylab, z których się składają. Popatrz na wzór.

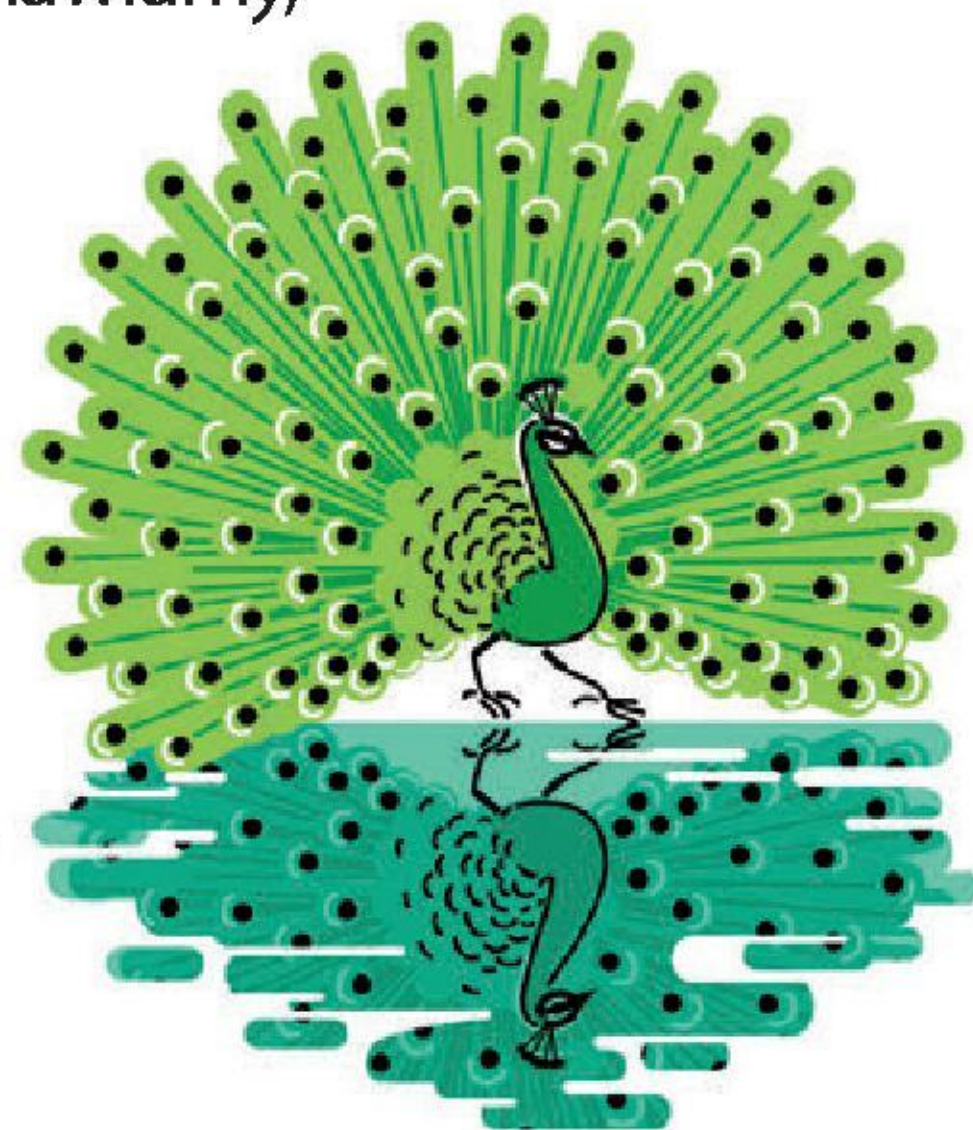
skarby • głód • brzegowy • głodny • herbowy • skarby • dęby
• głodować • herby • brzegi • dębowy • biegacz • skarbonka
• brzeg • bieg • herb • dąb • bieganie

	wyrazy jednosylabowe	wyrazy dwusylabowe	wyrazy trzesylabowe
1.	głód	głodny	głodować
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ORTOGRAFICZNA UTRWALANKA

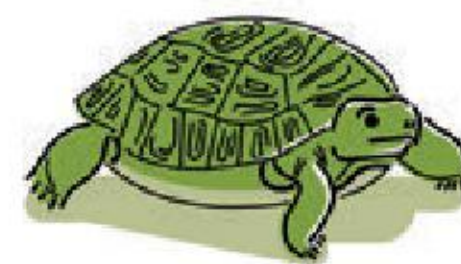
1. Podkreśl w rymowance wyrazy zawierające głoski, które inaczej wymawiamy, niż zapisujemy.

Nad staw przyszedł dumny paw
ogładać w stawie swe piórka pawie.
Przyleciały ptaki podziwiać okaz taki.
A gdy zaskrzeczał zarozumiały paw,
ptaki skryły się pośród drzew, krzewów i traw.
Bo pawiom natura dała tylko... piękne pióra.



2. Uzupełnij znane powiedzenia. Skorzystaj z rysunkowych podpowiedzi. Możesz sprawdzić pisownię wyrazów w słowniku ortograficznym. Dowiedz się, co znaczą te powiedzenia. A może niektóre z nich już znasz?

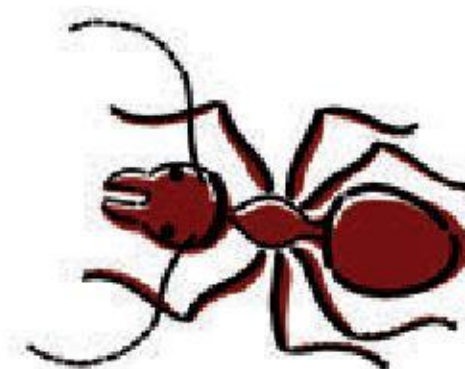
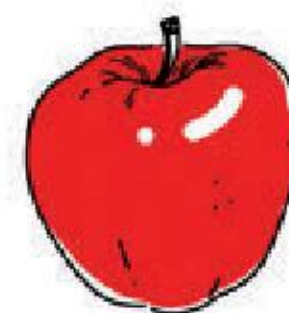
Głodnemu _____ na myśli.



Czeka na _____ z nieba.

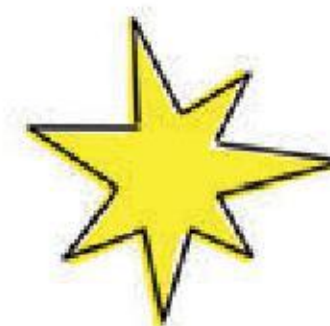


Pracowity jak _____.



Powolny jak _____.

Niedaleko pada _____ od jabłoni.



3. Otocz pętlą każdą głoskę, którą na końcu, a często też w środku, wyrazu wymawiamy i słyszymy inaczej, niż piszemy. Zapisz wszystkie te głoski z pamięci.

p m b t r d k n

g l f o w h s z

c j dz sz u ż cz

dż ś a ź ć e dż i

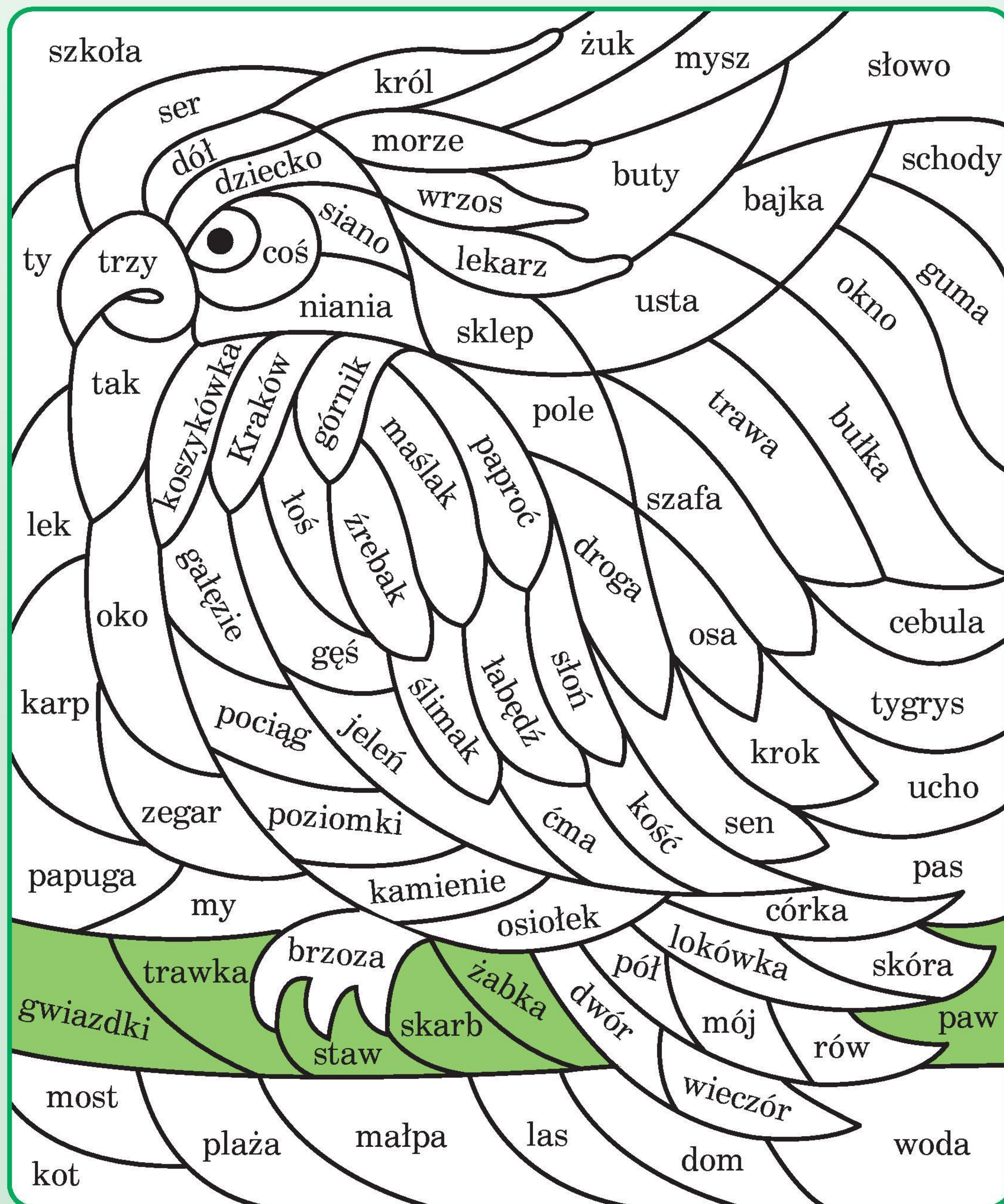
Wyrazy z: si, ś, ni,ń, zi, ź, ci, ć, dzi, dź, ó, rz

ORTOGRAFICZNA MEGAUTRWALANKA

Pokoloruj pola, na których znajdują się: wyrazy z **si, ni, zi, ci, dzi** na **żółto**, wyrazy z **ś, ń, ź, ć, dź** – na **pomarańczowo**, wyrazy z **ó** – na **czerwono**, wyrazy z **rz** – na **fioletowo**.

Pola z wyrazami, które inaczej piszesz, niż słyszysz, zostały już pokolorowane na **zielono**.

Pola z pozostałymi wyrazami możesz pokolorować na **niebiesko**.



ORTOGRAFICZNA PODPISYWANKA

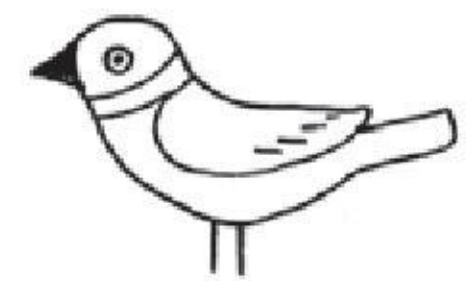
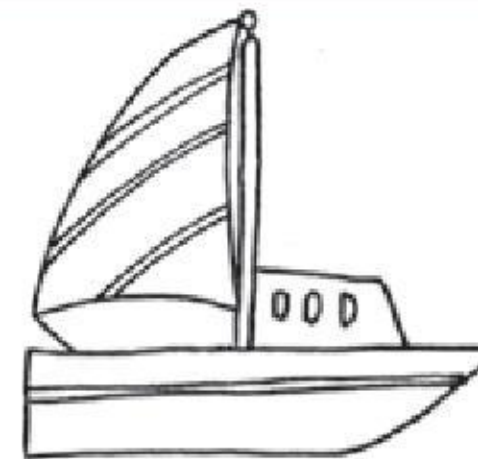
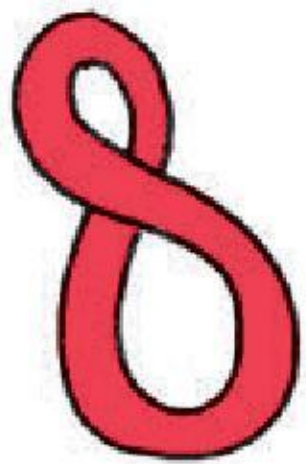
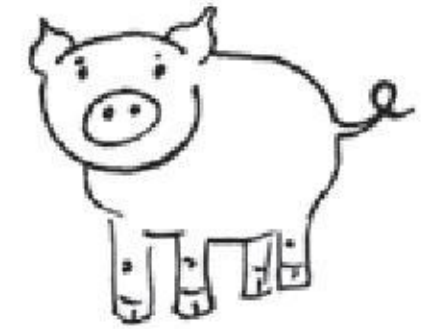
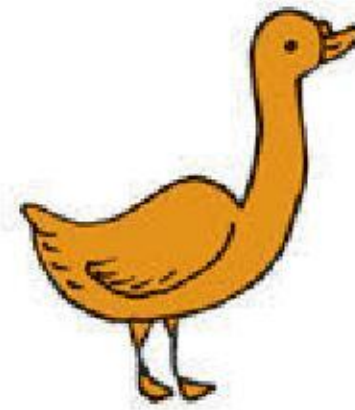
Pokoloruj i podpisz.



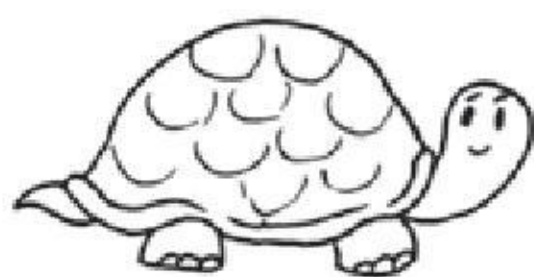
dziupla



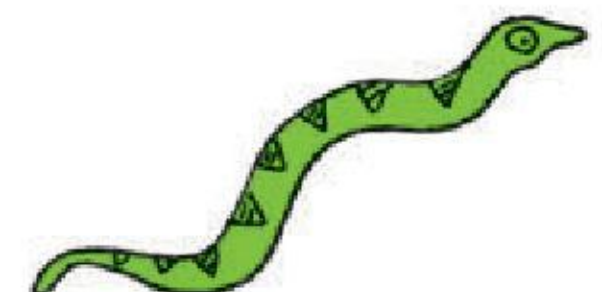
gałęzie



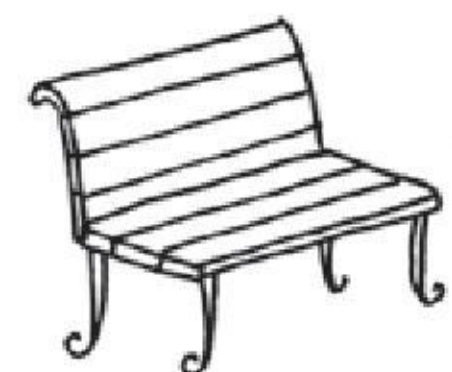
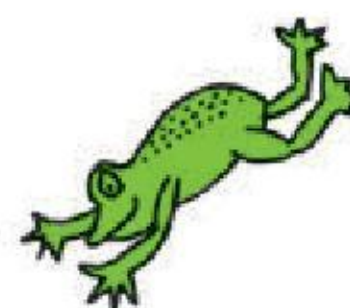
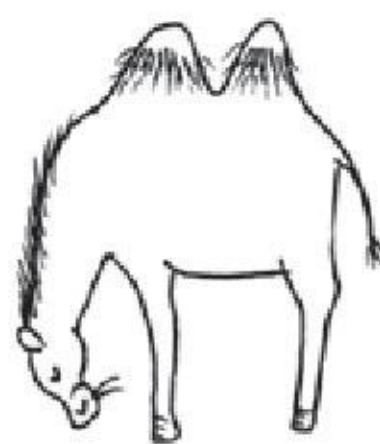
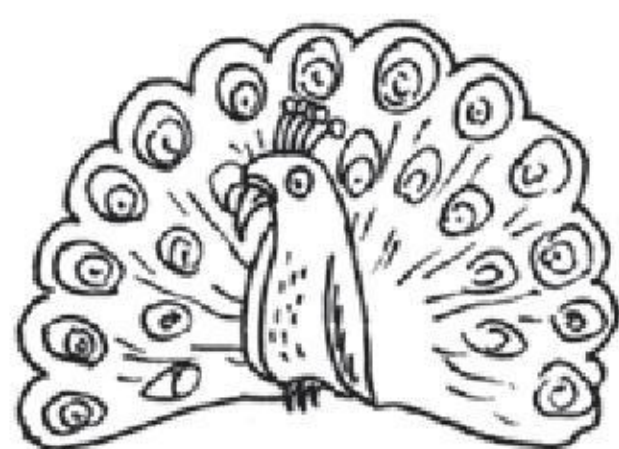
wróbel



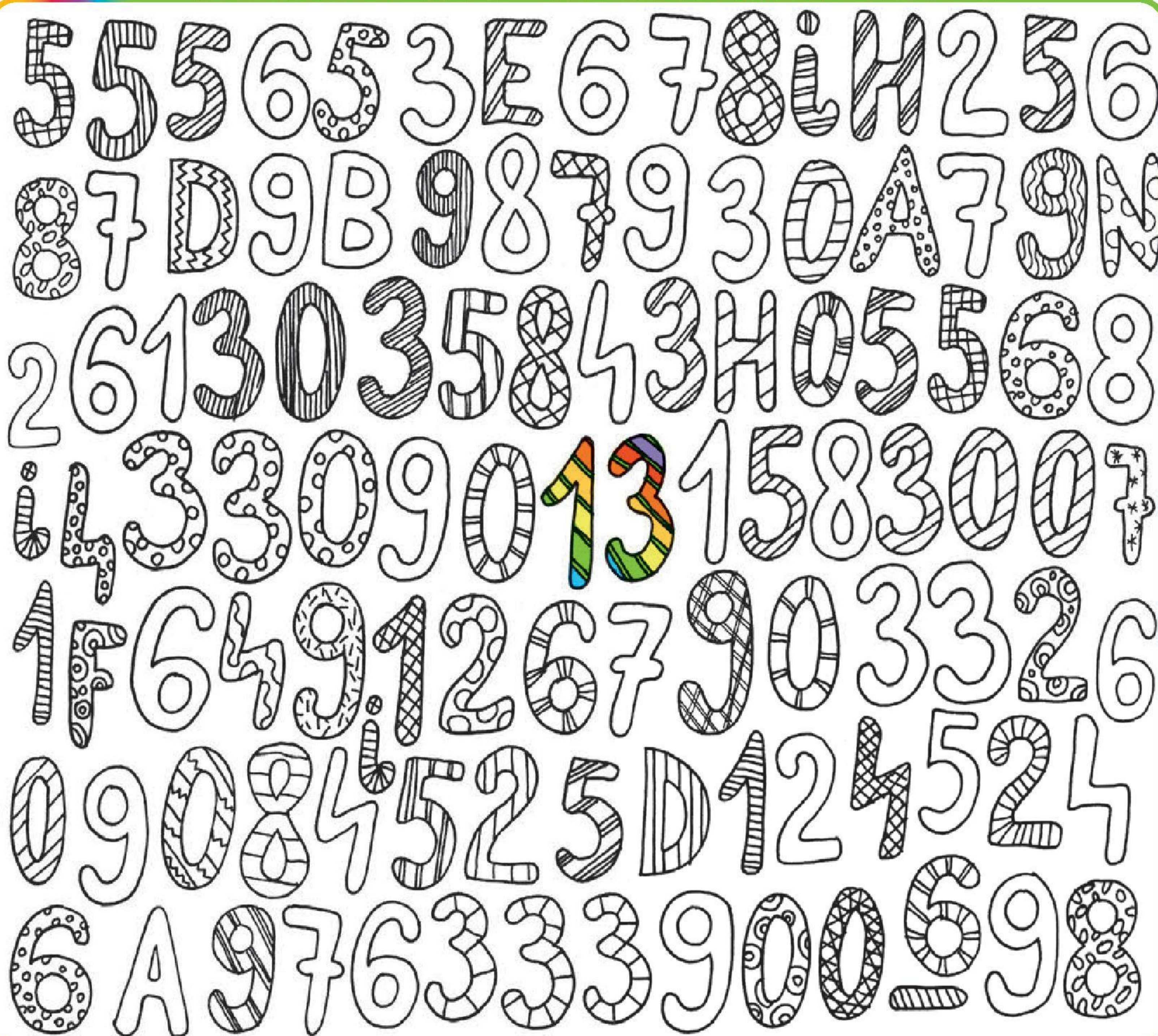
gitarzysta



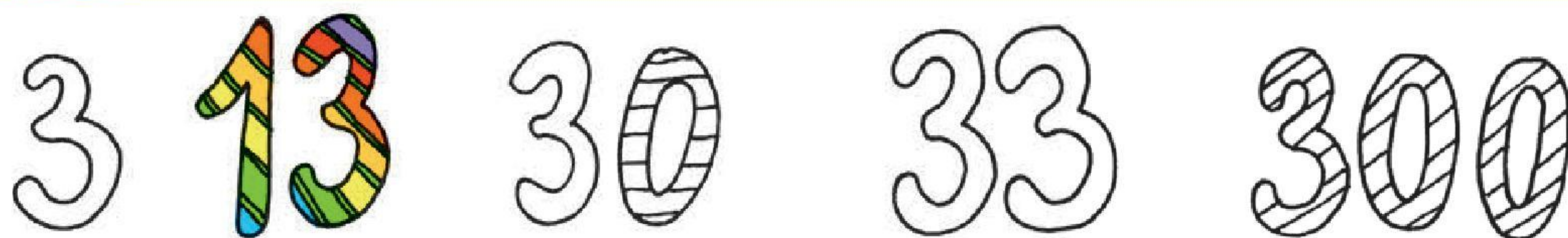
wąż



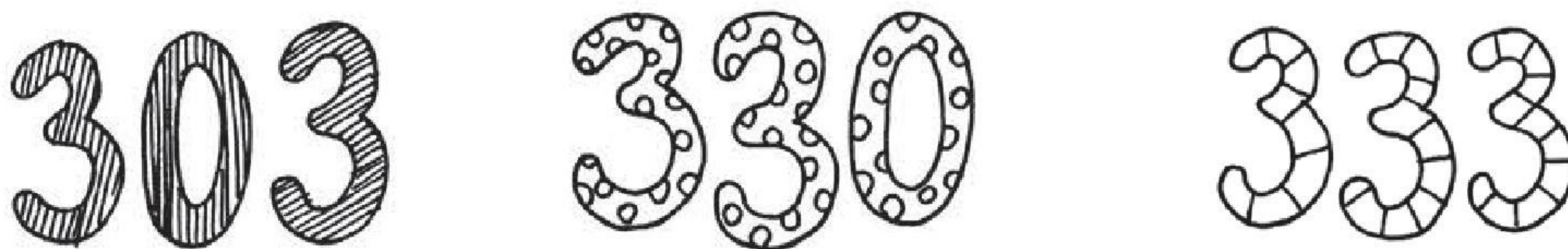
LICZBOWA WYSZUKIWANKA



Znajdź i pokoloruj. Zaznacz kolorami trudności ortograficzne w wyrazach.



trzy trzynaście trzydzieści trzydzieści trzy trzysta



trzysta trzy trzysta trzydzieści trzysta trzydzieści trzy

ORTOGRAFICZNA POSZUKIWANKA SKARBÓW

Poszukaj ukrytego skarbu. Przeczytaj wyrazy wyryte na cegiełkach poniżej. Odszukaj w nich sylaby, których brakuje w wyrazach zapisanych na ścianie zamkowej piwnicy. Dopisz te sylaby w miejscu kropek wraz z literami w kółkach. Litery w żółtych kółkach czytane poziomo, zgodnie z kierunkiem, który pokazuje strzałka, wskażą ci drogę do skarbu. Zapisz tę wskazówkę na dole strony i odszukaj skarb. Powodzenia!

dzwon

łuk

giermek

król

wiedza

baszta

piwnica

koń

paź

odwaga

.....mia

loch

.....bo

.....ła

kusza

budzik

cz

ciasto

ó

córka

r

ćwikła

r

działo

a

dzieci

t

drzewo

e

góra

d

grzyby

dzi

guzik

a

Kraków

rz

królik

i

kuźnia

w

morze

u

niebo

y

orzeł

m

pociąg

g

siano

sz

słońce

w

strzała

ę

ślimak

a

wiedźma

t

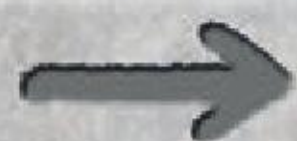
ziemia

s



cegiełka

Szukajcie skarbów



....ra

schody

komnata

....ka

zegar

mo

po

gu

topór

honor

miecz

....lik

tarcza

zbroja

bu ...

mądrość

....ce

....mak

hełm

....kła

turniej

....ma

....ło

....nia

sala

....no

wieża

....sto

rycerz

zbroja

....ci

fosa

o

Kra

most

....by

....wo

mur



od góry

Spis treści

Zmiękczenia

Wyrazy z: si, ni, zi, ci, dzi	
Ortograficzna wyszukiwanka	3
S, n, z, c oraz dz przed samogłoską zmiękczy przez i !	
Wyrazy z: ś, ń, ź, ć, dź	
Ortograficzna wyszukiwanka	11
S, n, z, c, dz – każdy wie – czasem z kreską pisze się!	
Wyrazy z: si, ni, zi, ci, dzi oraz ś, ń, ź, ć, dź	
Ortograficzna utrwalanka	18

Ó

Wyrazy z ó wymiennym na o	
Ortograficzna wyszukiwanka	19
Zapamiętać łatwo to: ó wymienia się na o !	
Wyrazy z ó zakończone na na -ów, -ówka	
Ortograficzna wyszukiwanka	23
Wie to każda mądra główka, że przez ó piszemy -ówka !	
Wyrazy z ó niewymiennym	
Ortograficzna wyszukiwanka	27
Ważne są ćwiczenia, gdy ó się nie wymienia!	
Wyrazy z ó	
Ortograficzna utrwalanka	30

Alfabet

Nasz alfabet	
Alfabetyczna wyszukiwanka	31
Znam litery w rzędku, w alfabetycznym porządku!	
Nasz alfabet	
Alfabetyczna utrwalanka	36

RZ

Wyrazy z rz wymiennym na r	
Ortograficzna wyszukiwanka	37
Jak wiadomo z doświadczenia: rz się na r wymienia!	
Wyrazy z rz zakończone na na -arz, -erz	
Ortograficzna wyszukiwanka	41
Wiele zawodów już znasz, które kończą się na -erz, -arz !	
Wyrazy z rz po spółgłoskach	
Ortograficzna wyszukiwanka	45
Sposób na rz mam – 9 ważnych liter znam!	
Wyrazy z rz	
Ortograficzna utrwalanka	50

Ubezdźwięcnienia

Wyrazy, które inaczej piszę, niż mówię i słyszę (1)	
Ortograficzna wyszukiwanka	51
Inaczej napiszę, niż powiem i usłyszę!	
Wyrazy, które inaczej piszę, niż mówię i słyszę (2)	
Ortograficzna wyszukiwanka	55
B, d, g, w, z, ź, ż, dz, dź piszemy,	
p, t, k, f, s, ś, sz, c, ć powiemy!	
Wyrazy, które inaczej piszę, niż mówię i słyszę	
Ortograficzna utrwalanka	58

Utrwalanki

Wyrazy z: si, ś, ni, ń, zi, ź, ci, ć, dzi, dź, ó, rz, b, d, g,	
w, z, ź, ż, dz, dź	
Ortograficzna megautrwalanka	59
Ortograficzna podpisywanka	60
Liczbowa wyszukiwanka	61
Ortograficzna poszukiwanka skarbów	62

Ilustracje i zdjęcia na okładce: Shutterstock.com.

Ilustracje: Katarzyna Bogdańska: s. 32, 58; Marcin Bruchnalski: s. 28; Joanna Dudoń: s. 43/saneczkarz; Anita Graboś: s. 3, 7, 11, 15, 19, 20, 23, 27, 31, 37, 41, 45, 47, 51, 52, 55, 59, 60, 61; Aleksandra Krzanowska: s. 42; Maria Łepkowska: s. 5, 8, 10, 12, 18, 30; Tomasz Samojlik: s. 28/góral; Anna Wielbut: s. 62-63.

Zdjęcia: Thinkstock/Getty Images/iStock/Yulia_Avgust: s. 4/łoś; Thinkstock/Getty Images/iStock/bonchan: s. 16/ryba; Thinkstock/Getty Images/iStock/anna1311: s. 25/pomidor; Thinkstock/Getty Images/iStock/jeka1984: s. 49/pszenica; Thinkstock/Getty Images/iStock/DrPAS: s. 53/żuraw; Thinkstock/Getty Images/iStock/AnnaBreit: s. 53/jagoda; Thinkstock/Getty Images/iStock/lucielang: s. 56/kredka; Shutterstock.com: s. 1; 3; 4/papuga, ó, świnka, siodło, ósemka; 6; 7; 8; 9; 11; 12; 14; 16/dźwig, łabędź, żółądz, łódka, gwóźdź, baba jaga, trawa, niedźwiedź; 19; 20; 22; 23; 24; 25/groch, mak, deszcz, koszyk, dom; 26; 27; 28; 30; 31; 32; 37; 38; 39; 41; 42; 44; 45; 46; 49/papuga, pszczoła, bukszpan, kszyc; 50; 51; 52; 53/jeź, niedźwiedź, papuga, arbuz; 55; 56/bez kredki.

Wydawnictwo Nowa Era oświadcza, że podjęło starania, mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwo Nowa Era, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępuje zgodnie z art. 29 ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Nowa Era oświadcza, że jest jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w przypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.