

1
klasa
część 4

NOWY Elementarz Odkrywców

Ćwiczenia / edukacja polonistyczna,
przyrodnicza, społeczna



imię

nazwisko

klasa

NOWY Elementarz Odkrywców

Ćwiczenia są skorelowane z podręcznikiem *Nowy Elementarz Odkrywców klasa 1, semestr 2* dopuszczonym do użytku szkolnego i wpisanym do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do edukacji wczesnoszkolnej.

Numer ewidencyjny podręcznika w wykazie MEiN: 1140/1/2022

Ćwiczenia zostały opracowane na podstawie *Programu nauczania–uczenia się dla I etapu kształcenia – edukacji wczesnoszkolnej „Nowy Elementarz Odkrywców”* zgodnego z podstawą programową z 14 lutego 2017 roku.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2023
ISBN 978-83-267-4580-5

Autorzy: Ewa Hryszkiewicz, Barbara Stępień.

Współpraca autorska w zakresie edukacji przyrodniczej: Joanna Winiecka-Nowak.

Redaktor serii: Bożena Gepert.

Redakcja merytoryczna: Bożena Gepert, Agnieszka Grzegółka-Maciejewska, Monika Kubik.

Opracowanie redakcyjne: Iwona Lewandowska.

Redakcja językowa: Agnieszka Grzegółka-Maciejewska.

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler. **Opieka graficzna:** Anna Wielbut.

Projekt okładki: Logoteka Piotr Rudź. **Projekt graficzny:** Anna Wielbut.

Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper, Dorota Gajda.

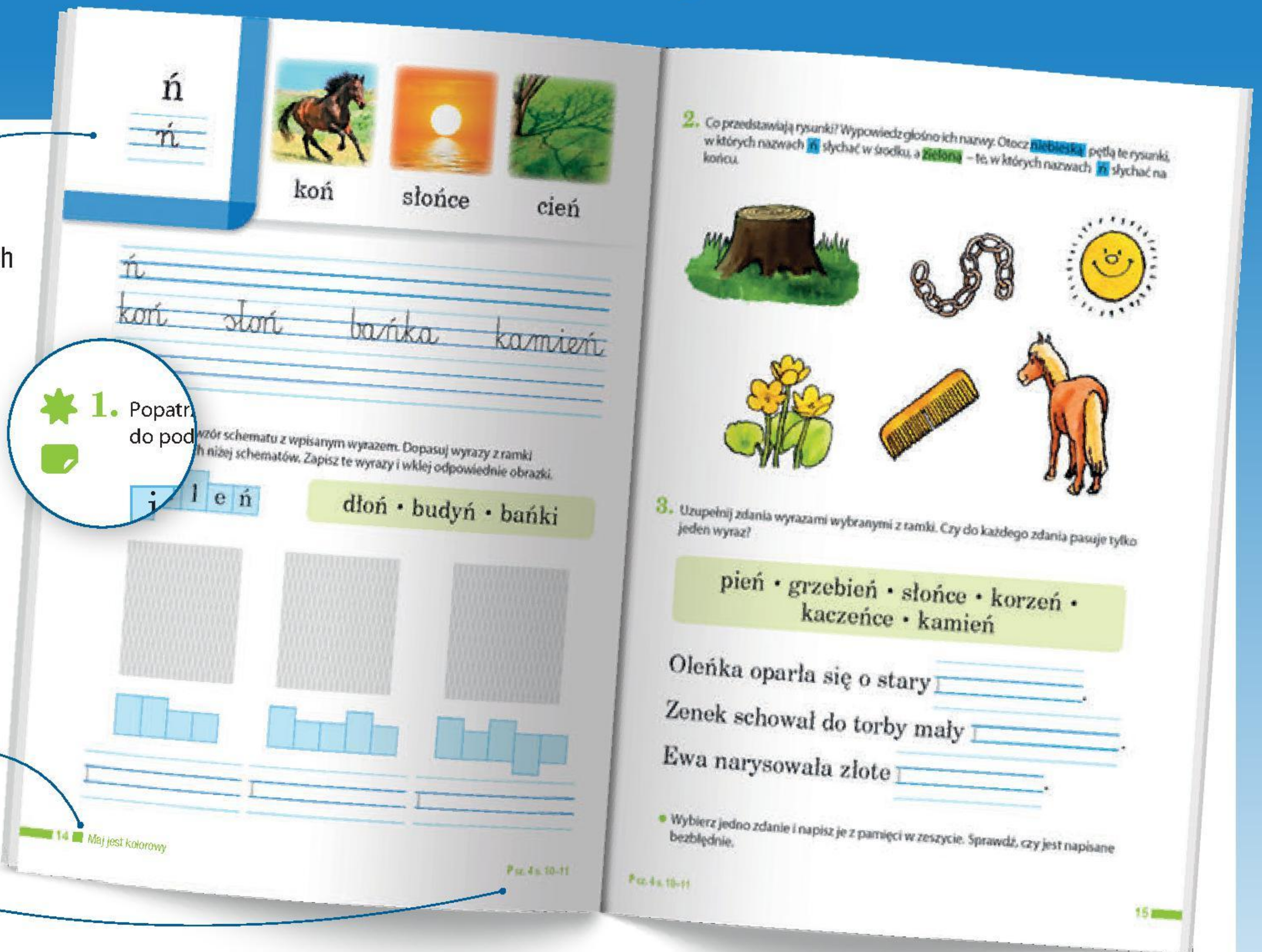
Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

Druk i oprawa: Quad/Graphics Europe Sp. z o.o.

Jak korzystać z zeszytu ćwiczeń

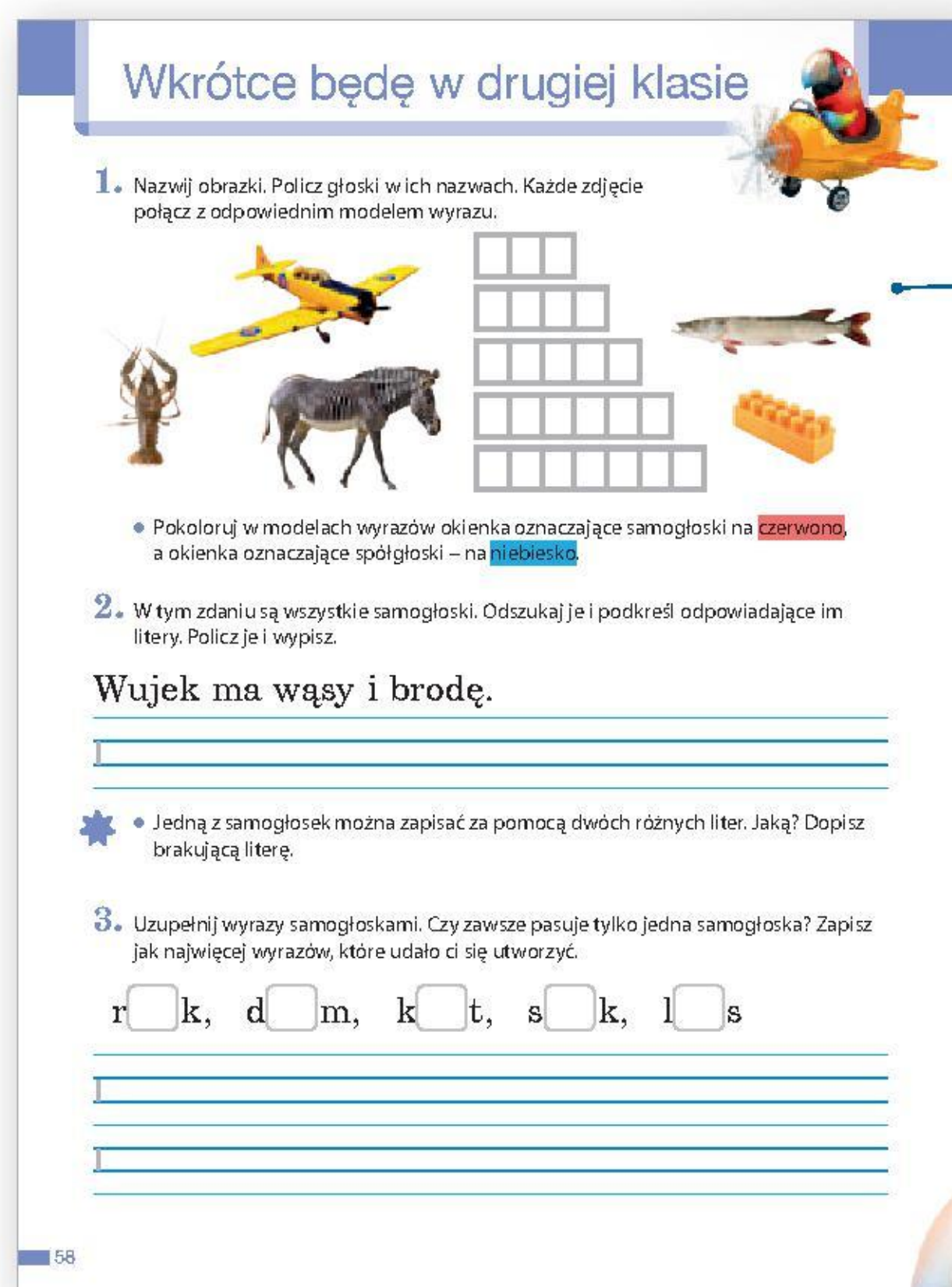
wprowadzana
spółgłoska miękka
w różnych pozycjach



tytuł kręgu

odniesienie
do podręcznika

strona przyrodnicza



ćwiczenia
podsumowujące
osiągnięcia
w zakresie
czytania i pisania

wyklejanka

zadanie trudniejsze
lub wykraczające
ponad podstawę



1. Przeczytaj zdania i podkreśl te, które pasują do zaleceń lekarza z wiersza „Żaba”.

Żaba powinna często się myć.

Żaba miała unikać deszczu.

Żaba powinna pić dużo wody.

Żaba musiała być sucha.

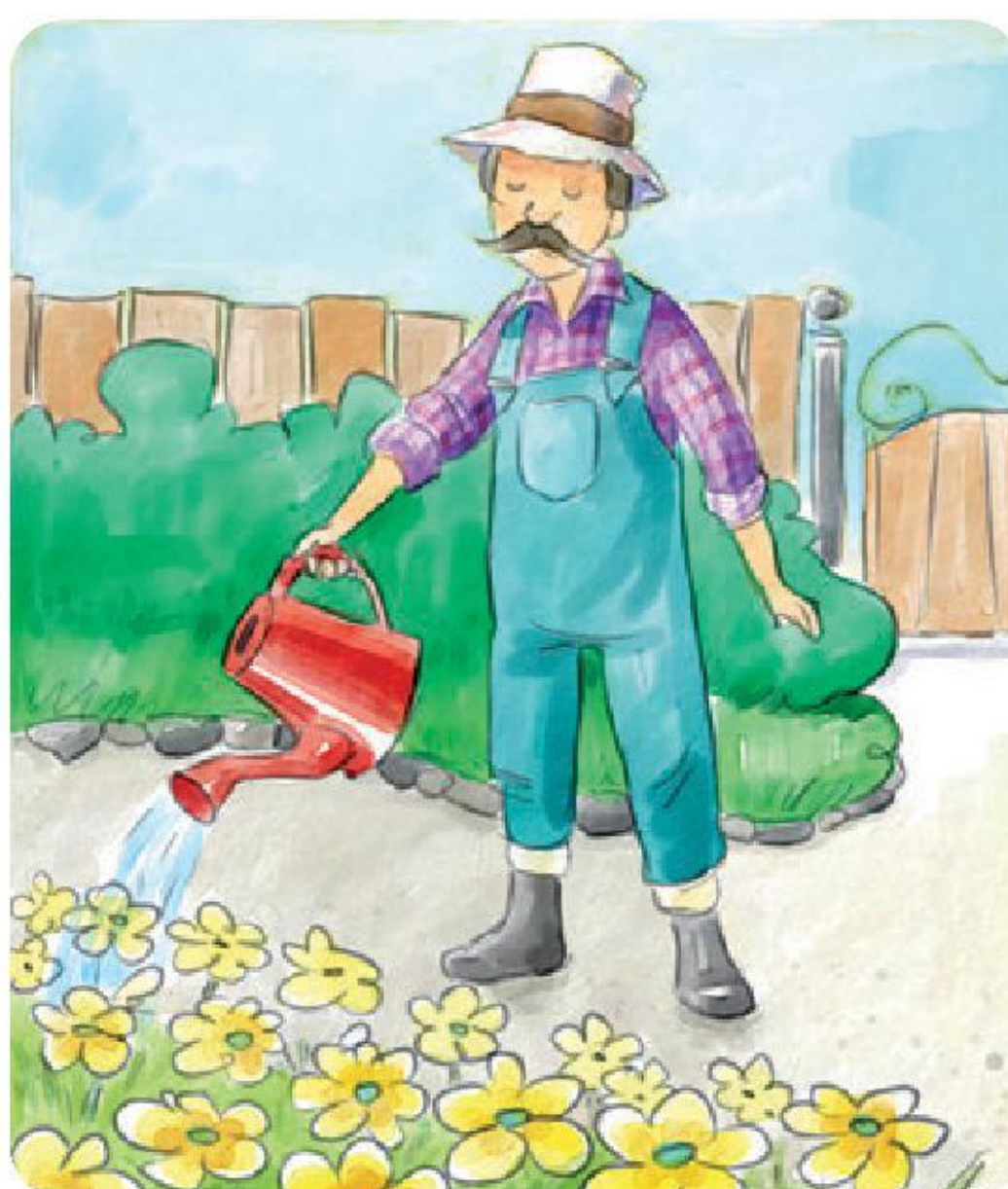


2. Odpowiedz na pytania – wybierz i przepisz zdania z ćwiczenia 1.

Jaka musiała być żaba?

Czego miała unikać żaba?

3. Przyjrzyj się ilustracjom. Powiedz, do czego rośliny i zwierzęta potrzebują wody.



- Podaj inne przykłady, które pokazują, że rośliny i zwierzęta potrzebują wody.

4. Przyjrzyj się zdjęciom. Powiedz, do czego ludzie potrzebują wody.



● Podaj inne przykłady, które pokazują, że ludziom jest potrzebna woda.

★ 5. Przeczytaj wyrazy podane w ramkach, dzieląc je na sylaby. Uzupełnij zdania wybranymi wyrazami.

pić • picie • piciu

myć • mycie • myciu

Dla zdrowia ważne jest czystej wody.

Pamiętam, żeby ręce przed obiadem.

Nie zapominam o zębów po posiłku.

ż Ż
ż Ż



żrebak



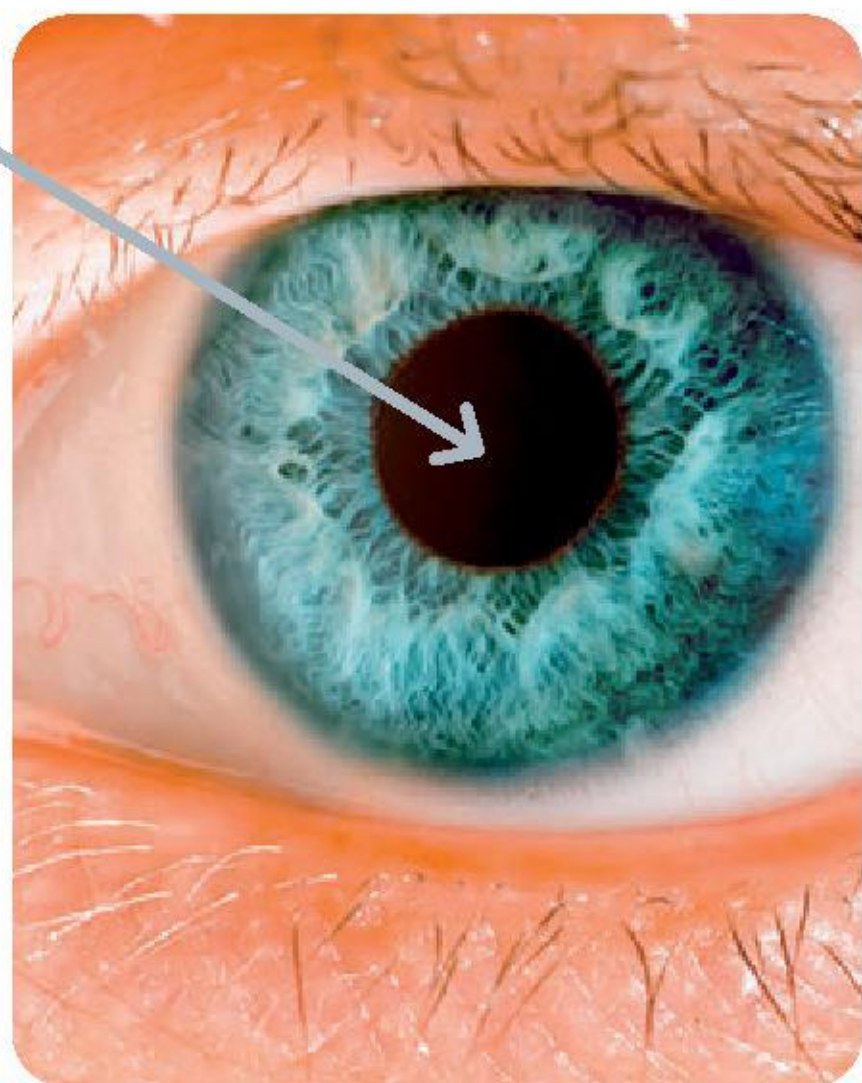
koźlę



koźlarz

ż Ż
żrebak późno źle woźna

1. Wklej podpisy pod zdjęciami. Podkreśl w wyrazach **ż**.



● Policz litery w wyrazach. Zapisz te wyrazy w kolejności od najkrótszego do najdłuższego.

2. Obejrzyj ilustrację. Ułóż i zapisz pasujące do niej zdanie. Czy wykorzystasz wszystkie wyrazy?

brykają

piją

żrebaki

po

Dwa

wodę

łące.



3. Przeczytaj zdania i oceń, czy to właściwe postępowanie. Zapisz obok nich odpowiednie określenia.

źle • dobrze

Często jemy świeże owoce.

Przed obiadem jemy słodczyce.

4. Pokoloruj wyrazy, które oznaczają młodego konia.

żrebak

kucyk

żrebie

klacz

osiołek

żrebaczek

żrebiątko

zi Zi

zi Zi



ziarno



poziomki



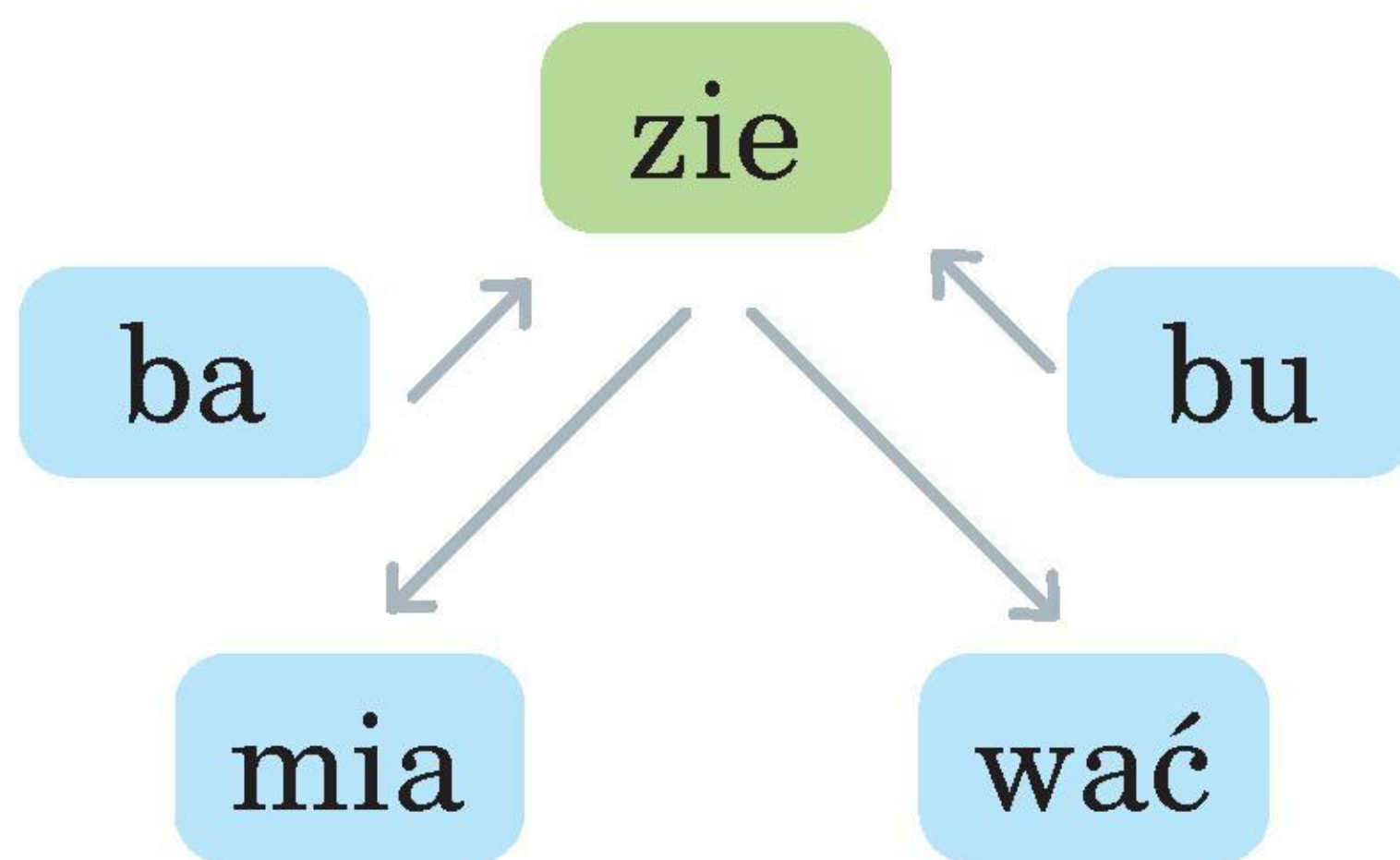
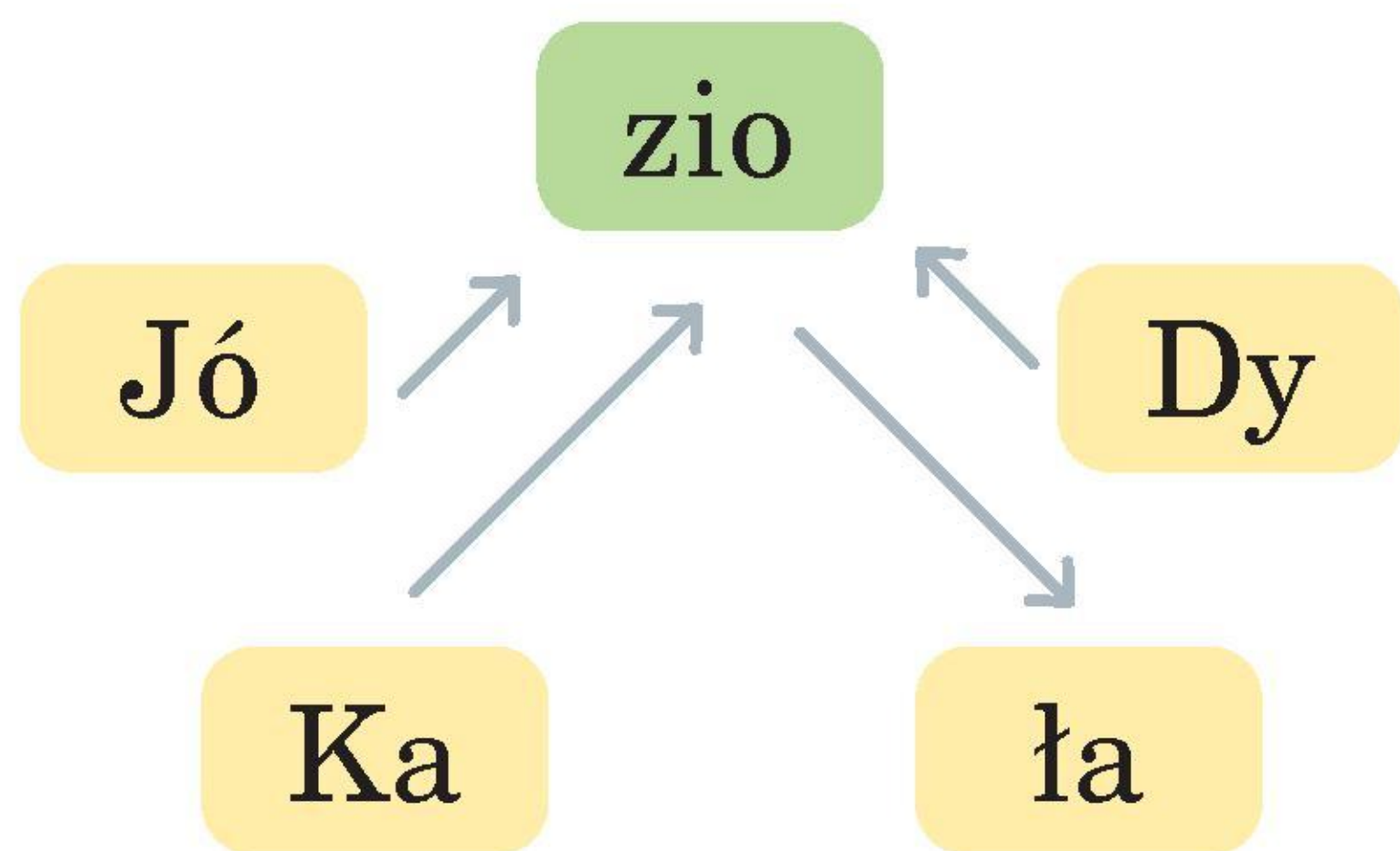
zielony

1. Połącz litery według wzoru i zapisz utworzone sylaby. Przeczytaj głośno te sylaby.



zia,

2. Utwórz z sylab wyrazy i je zapisz. Zwróć uwagę na kierunek strzałek.



- ★ 3. Przeczytaj w podręczniku tekst o koziołku Dyziu. Zastąp obrazki w zdaniach wyrazami i przepisz te zdania.



Koziołek Dyzio lubi



.

Do sałaty dodaje



.

W ogródku uprawia



.

4. Uzupełnij zdania wyrazami dobranymi z ramki.

zielony • zielona • zielone

Trawa na łące jest _____.

Po polu skacze _____ konik polny.

Na gałązkach są małe _____ listki.

1. Popatrz na ilustracje, które pokazują różne sposoby gospodarowania wodą. Wyjaśnij, jakie postępowanie jest lepsze dla środowiska i dlaczego. Narysuj w odpowiednich miejscach 😊 lub ☹️.



2. Połącz w pary wyrazy, które się rymują. Pokoloruj wyrazy związane z wodą.

chodnik

wodna

samolot

wodnik

podwodny

wygodny

woda

soda

modna

wodolot

- Zapisz pokolorowane wyrazy w zeszycie.

★ 3. Opowiedz, co widzisz na ilustracjach. Wklej pod rysunkami odpowiednie podpisy.



- Dokończ zdanie, korzystając z wklejonych wrzów.

Na całej Ziemi wysychają źródła,

_____.

- Narysuj na kartce z bloku ilustrację przedstawiającą ten sam krajobraz, ale wtedy, gdy wody jest pod dostatkiem i nie ma suszy.

4. Znajdź pary wyrazów o przeciwnym znaczeniu. Pokoloruj każdą parę inną kredką.

mokry

zimny

jasny

duży

ciepły

mały

ciemny

suchy

1. Po zrobieniu w klasie wiosennych porządków dzieci poszły do parku szukać oznak wiosny. Na podstawie zdjęć powiedz, co tam zobaczyły. Utwórz z rozsypanki wyrazowej zdania i zapisz je przy właściwych ilustracjach.

Ptaki

motyle.

wysiadują

Kwitną

Fruwają

jaja.

stokrotki.

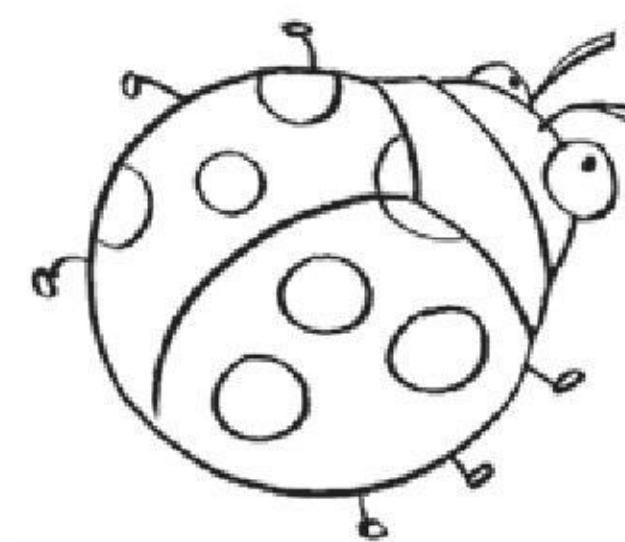
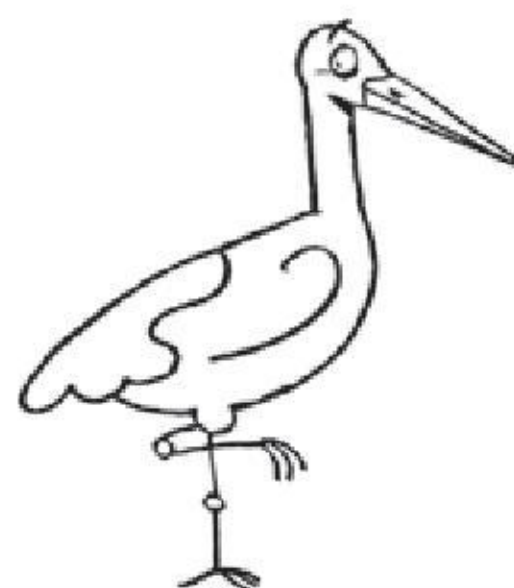
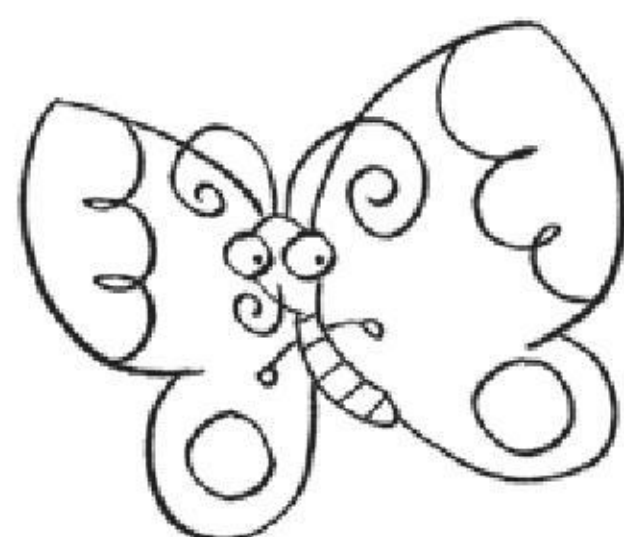
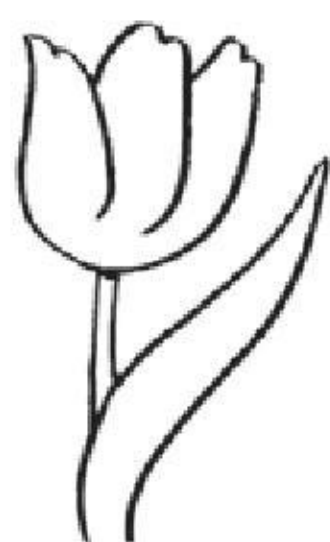


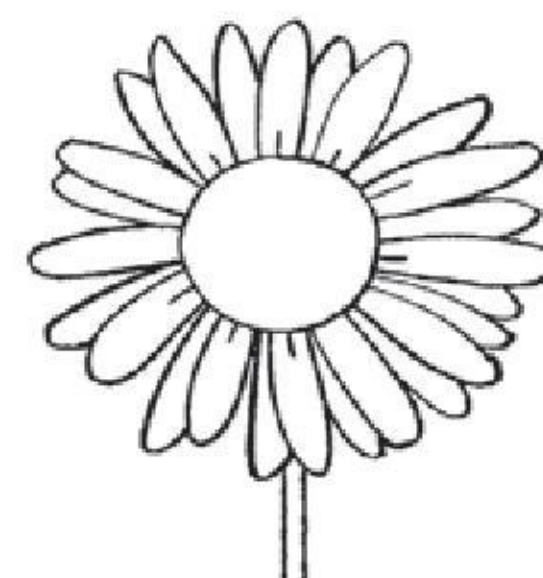
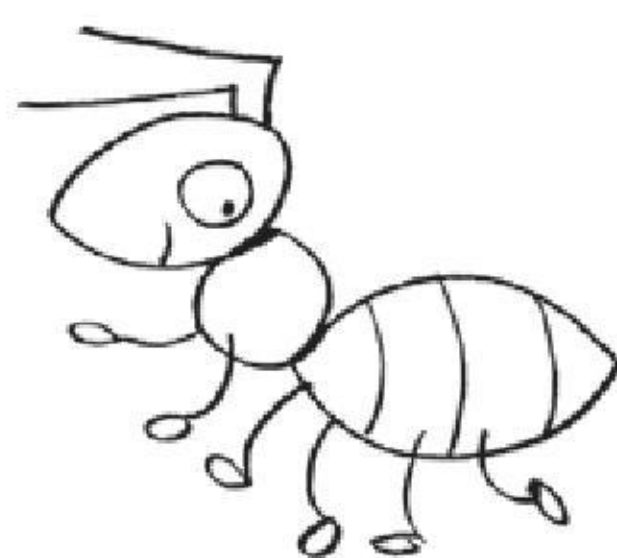
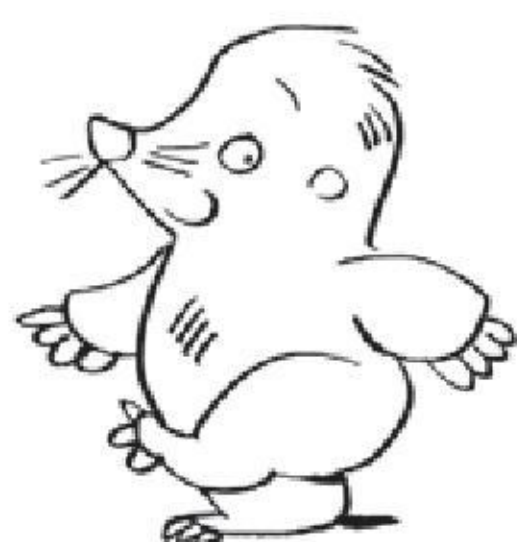




2. Przyjrzyj się rysunkom i podpisz je wyrazami dobranymi z ramki. Pokoloruj te rośliny i zwierzęta, o których jest mowa w wierszu „Wiosenna łąka” ze strony 14 w podręczniku.

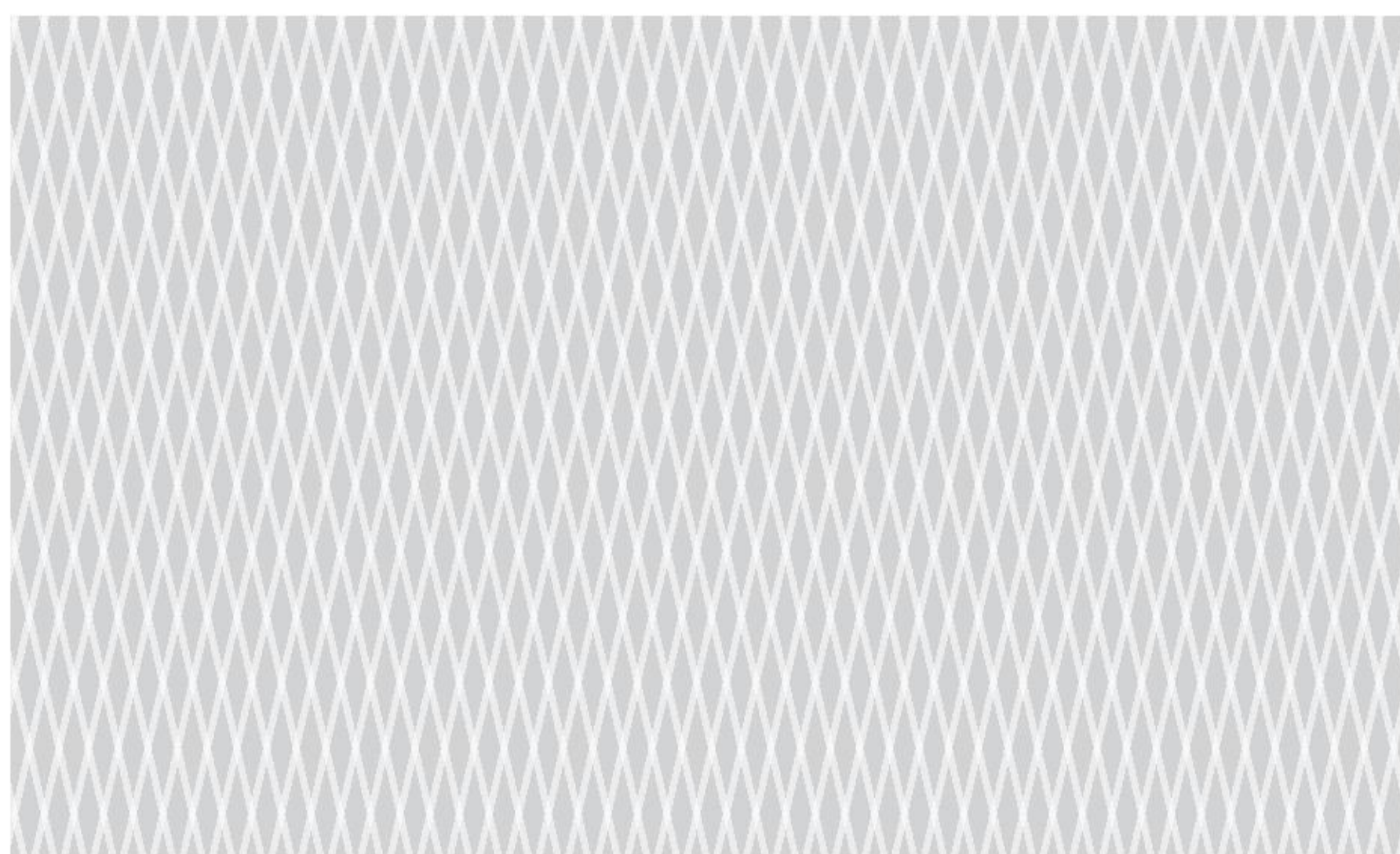
biedronka • motyl • zając • kret • bocian •
tulipan • stokrotka • mrówka





- Które z roślin i zwierząt przedstawionych na rysunkach można już zobaczyć na łące?

3. Z elementów, które znajdziesz w wyklejance, ułóż wiosenny obrazek. Przeczytaj podpisy obok i podkreśl ten, który pasuje do obrazka.



Zabawy motyli
Z wizytą u żab
Wiosenny bukiet

ń

ń



koń



słońce



cień

ń

koń

słoń

bańka

kamień

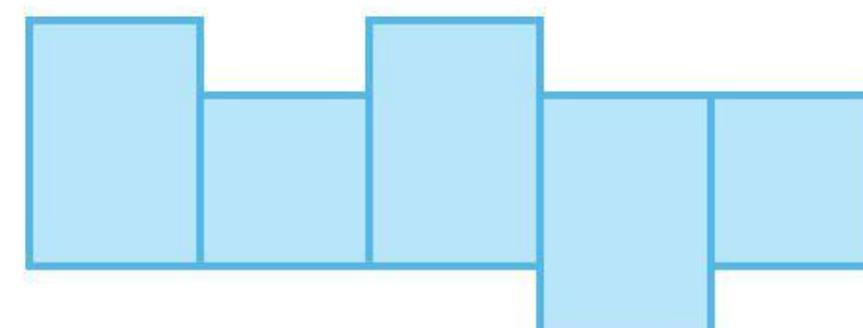
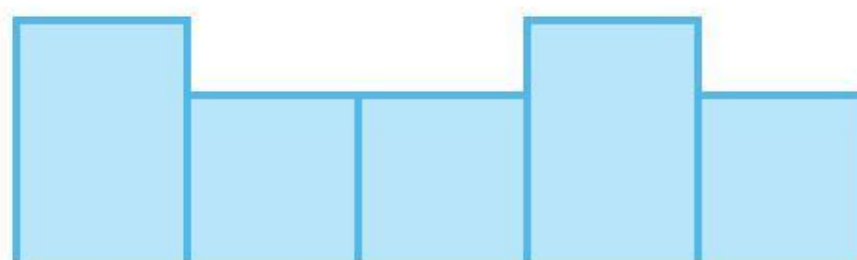
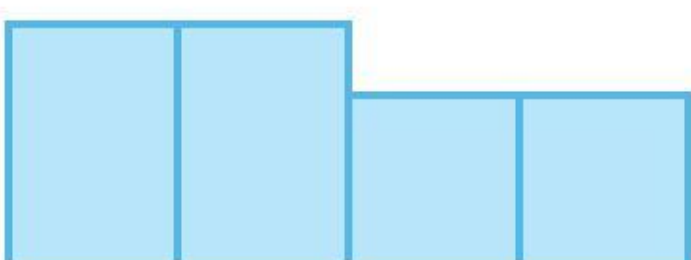


1. Popatrz na wzór schematu z wpisanym wyrazem. Dopasuj wyrazy z ramki do podanych niżej schematów. Zapisz te wyrazy i wklej odpowiednie obrazki.

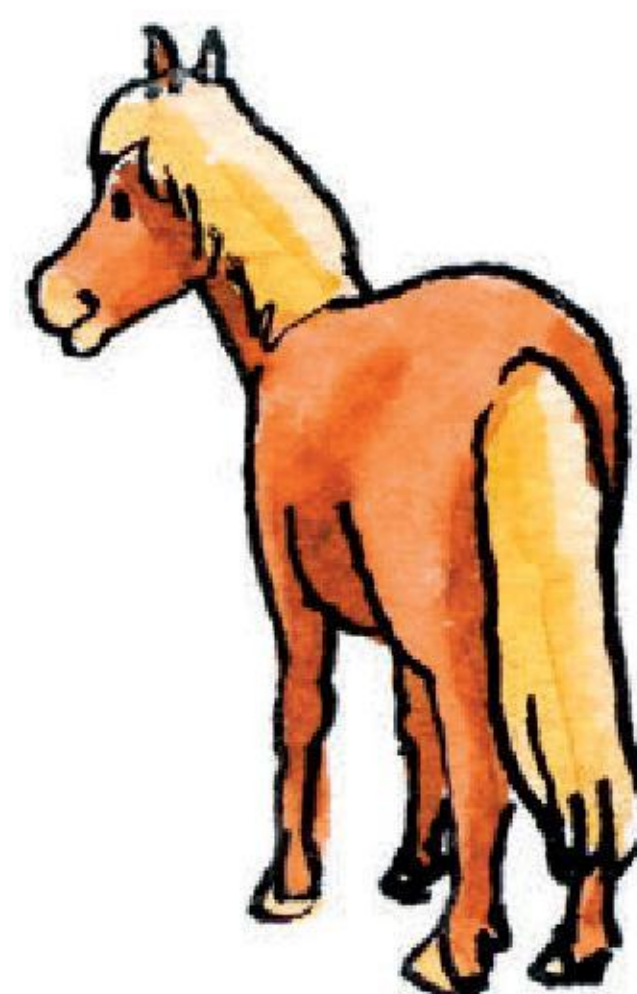
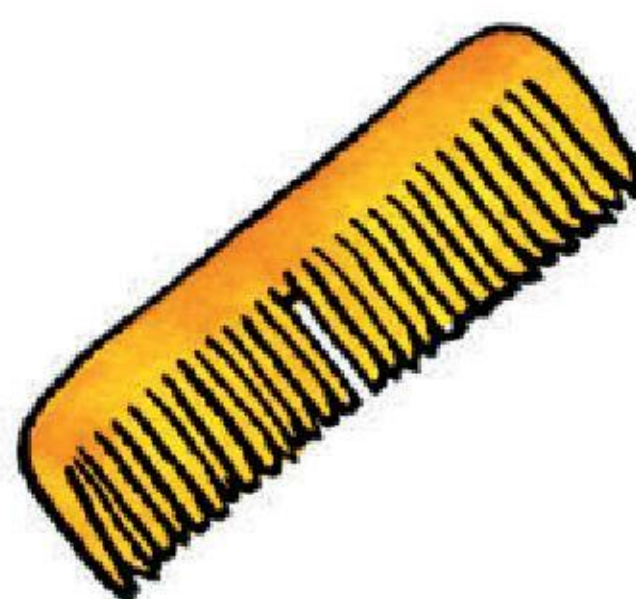
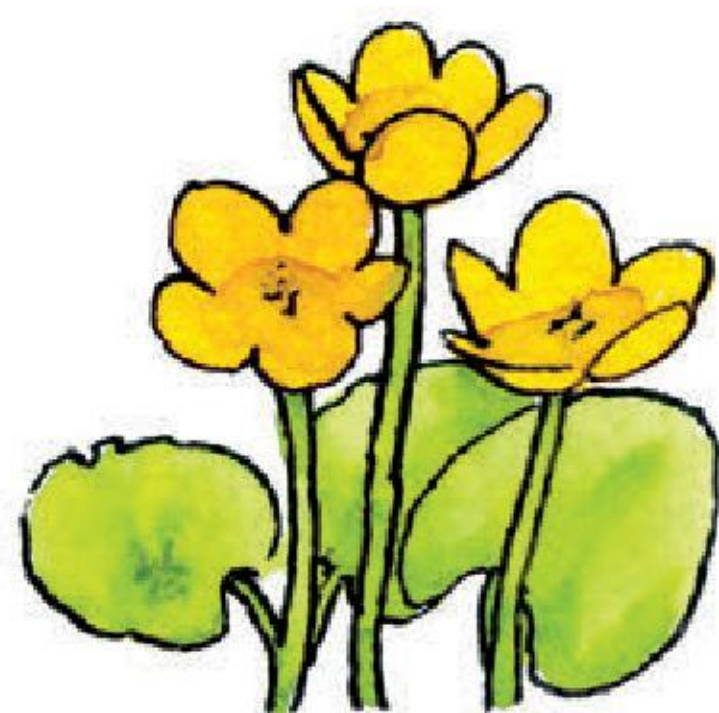


j e l e ń

dłoń • budyń • bańki



2. Co przedstawiają rysunki? Wypowiedz głośno ich nazwy. Otocz **niebieską** pętlą te rysunki, w których nazwach **ń** słychać w środku, a **zieloną** – te, w których nazwach **ń** słychać na końcu.



3. Uzupełnij zdania wyrazami wybranymi z ramki. Czy do każdego zdania pasuje tylko jeden wyraz?

pień • grzebień • słońce • korzeń •
kaczenie • kamień

Oleńka oparła się o stary _____.

Zenek schował do torby mały _____.

Ewa narysowała złote _____.

- Wybierz jedno zdanie i napisz je z pamięci w zeszycie. Sprawdź, czy jest napisane bezbłędnie.

ni Ni

ni Ni



niebo

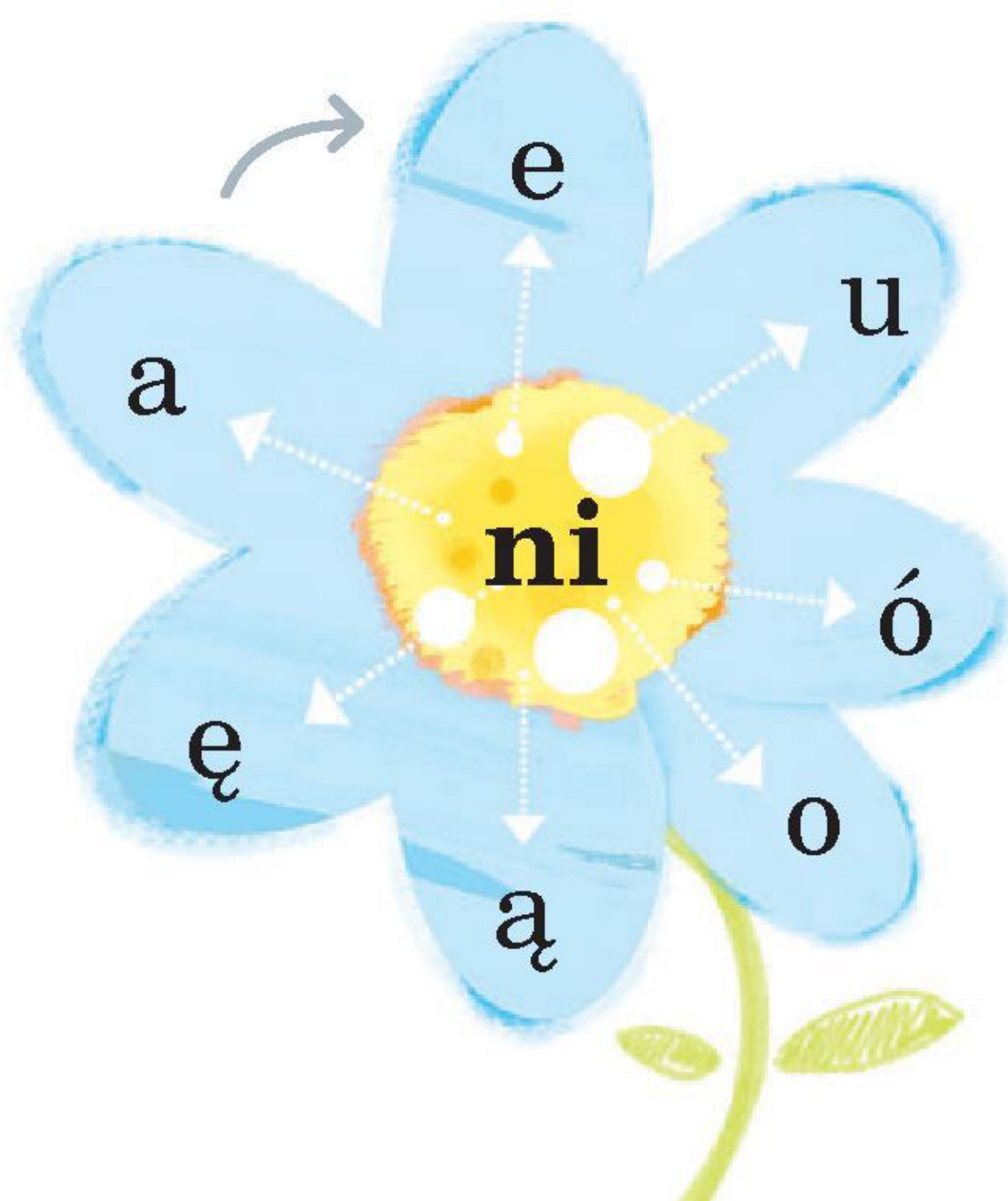


konie



cienie

1. Połącz litery według wzoru i zapisz utworzone sylaby. Przeczytaj głośno te sylaby.



nia,

2. Ułóż z sylab wyrazy i podpisz nimi ilustracje.

śnia

nio

nie

a

nie

sło

łek

da



3. Przyjrzyj się uważnie ilustracjom i, korzystając z wyrazów w ramce, powiedz, czego nie ma każde z dzieci. Uzupełnij odpowiednio zdania.



cienia • grzebienia • konia

Ewunia nie ma



Renia



Henio

4. Wykreśl wszystkie litery **ń** i odczytaj powstałe wyrazy. Zapisz utworzone z nich zdanie. Na końcu postaw kropkę.





5. Przyjrzyj się rysunkom przedstawiającym pracę rolnika na łące. Ponumeruj pokazane czynności zgodnie z kolejnością ich wykonywania.



- Pod ilustracjami wklej odpowiednie wyrazy nazywające czynności wykonywane przez rolnika.

6. Uzupełnij zdania na temat pracy rolnika odpowiednimi wyrazami z ćwiczenia 5.

Najpierw rolnik _____ trawę na łące. Potem
ją _____ i _____ w stogi. Kiedy
siano jest już suche, _____ je do stodoły.

1. Na podstawie opowiadania „W szkole dla pszczołek” ponumeruj wydarzenia przedstawione na ilustracjach. Wymyśl dalszy ciąg tej historyjki.



- Wklej przy ilustracjach pasujące do nich wypowiedzi bohaterów. Przeczytaj te wypowiedzi. Zwróć uwagę na to, jakimi znakami są zakończone, i dopasuj do nich sposób czytania.

2. Odszukaj wyraz **ul** ukryty w innych wyrazach i otocz go pętlą.

ulica

wulkan

kulka

ulewa

ulga

koszula

puls

hamulec

1. Na podstawie opowiadania „Kto puka?” uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

pożywienia • wysiaduje • gniazdo • głośno

W pniu starej sosny sikorki mają _____.

Ptasia mama _____ jaja.

Tata szuka _____ dla rodziny.

Pisklęta _____ krzyczą.

2. Przeczytaj zdania i podkreśl to, które pasuje do ilustracji. Przepisz to zdanie.



Ptaki karmią pisklęta.

Sikorki wysiadują jaja.

Bocian zakłada gniazdo.

3. Jakie odgłosy wydają ptaki? Połącz odpowiednie wyrazy.

wróbel

kukułka

wrona

bocian

kuka

klekocze

ćwierka

kracze

4. Wpisz litery we właściwe okienka, a dowiesz się, jak się nazywają te ptaki.



i r s a k o

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

--	--	--	--	--	--



b i a o c n

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

--	--	--	--	--	--



w ł s k o i

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

--	--	--	--	--	--



u k ł a k u k

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

--	--	--	--	--	--



r w b ó l e

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

--	--	--	--	--	--



r o s a k

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

--	--	--	--	--



5. Przyjrzyj się ilustracjom i połącz ptaki z ich gniazdami. Pokoloruj odpowiednio kółka przy rysunkach gniazd.



dź Dź

dź Dź



dźwigi



wiedźma



dźwięki

dź

Dź

dźwięk dźwigi wiedźma dźwiga

1. Nazwij obrazki. Otocz pętlą te, w których nazwach słychać **dź**.



2. Uzupełnij zdania wyrazami dobranymi z ramki.

dźwigi • dźwięki • dźwiga

W porcie stoją wielkie _____.

Tata _____ ciężkie torby ze sklepu.

Z radia płyną głośne _____.

- 3.** Jakie dźwięki możesz usłyszeć wiosną w lesie? Wklej ramki z odgłosami w odpowiednich miejscach.



- Który z tych dźwięków zakłóca ciszę leśną? Jakie inne dźwięki są nieprzyjemne dla zwierząt żyjących w lesie?

- 4.** Ułóż z rozsypanki wyrazowej zdanie pasujące do ilustracji z ćwiczenia 3. Zapisz to zdanie.

dźwięków.

wspaniałych

jest

Las

pełen

dzi Dzi

dzi Dzi



dzięcioł

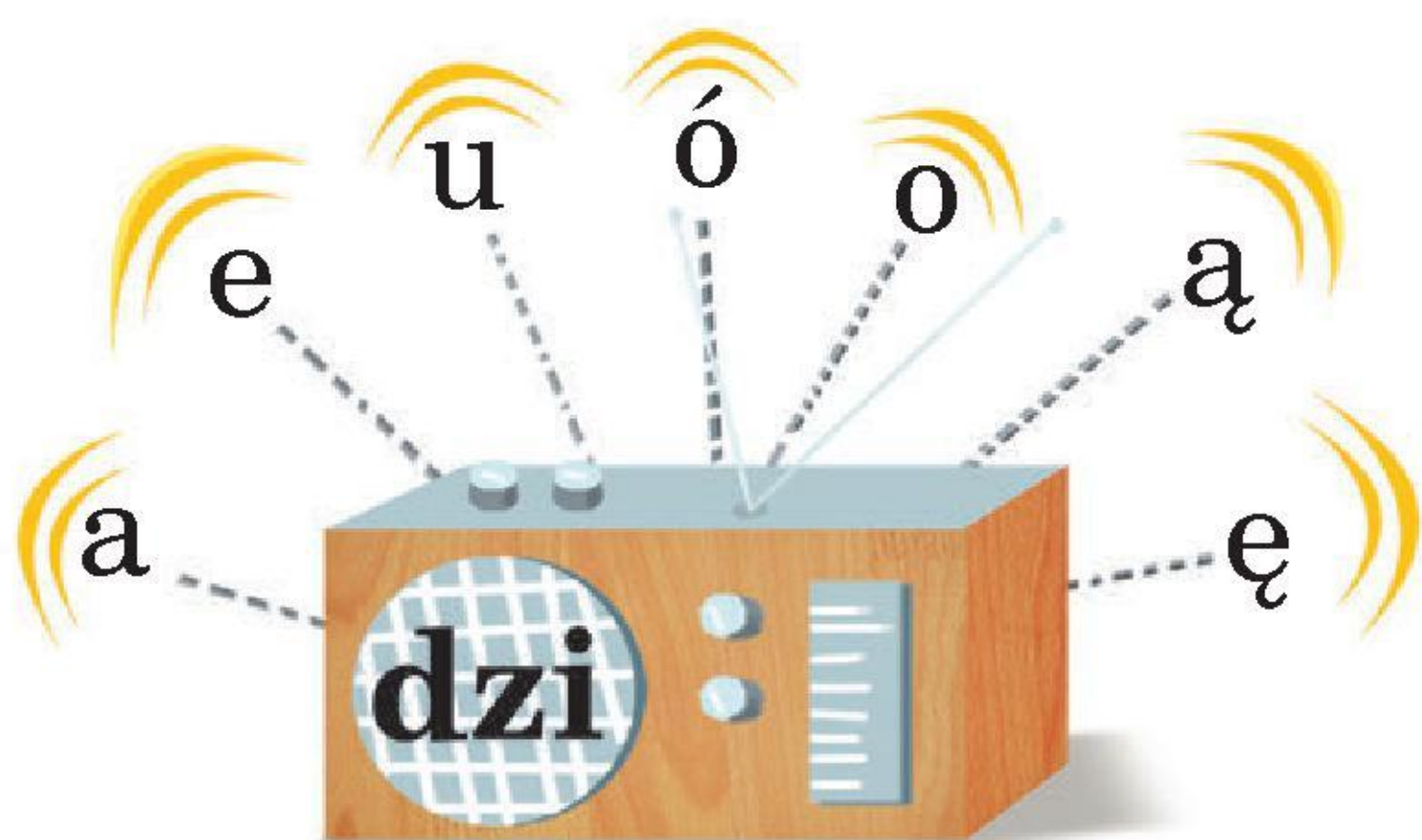


łabędzie



dziecko

1. Połącz litery według wzoru i zapisz utworzone sylaby. Przeczytaj głośno te sylaby.



dzia,

2. Podpisz rysunki wyrazami z ramki.

dziecko • dziupla • dziura



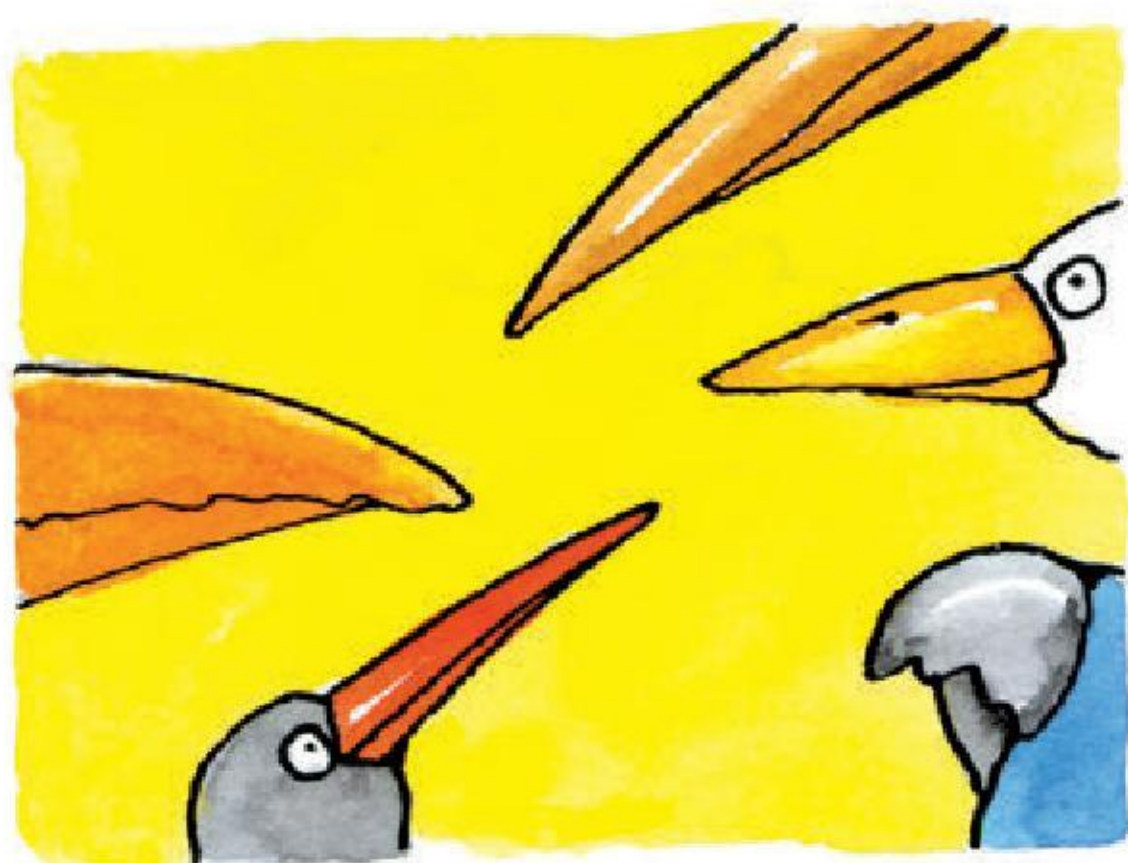
✿ 3. Uzupełnij podpisy pod obrazkami odpowiednimi sylabami.



lo



ciol



by



dek

4. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Przepisz tekst do zeszytu.

będzie • dziupli • dzięcioły • dzioby

W _____ słychać małe _____.

Otwierają szeroko _____.

Niedługo _____ pyszny obiad.

1. Ułóż z sylab wyrazy i podpisz nimi zdjęcia.

he

szy

lon

sa

nia

ta

lot

la

lot

li

ba

mo

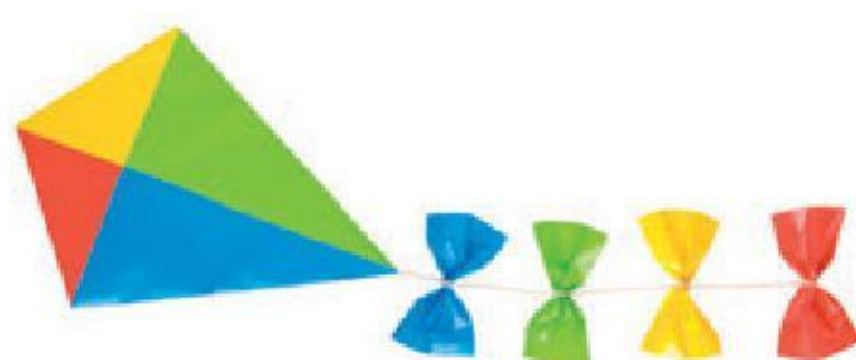
kop

wiec

wiec

bo

ter





2. Przeczytaj tekst. Powiedz, czego ptaki mogą zazdrościć samolotom. Podkreśl właściwe zdanie.

Samoloty zużywają dużo paliwa.

Samoloty latają szybciej niż ptaki.

Samoloty zabierają na pokład pasażerów.

 **3.** Pod każdą ilustracją wklej zdanie, które do niej pasuje.



 • Odpowiedz na pytania – przepisz zdania wklejone pod obrazkami.

Co ma Władzio?

Czym leci Jadzia?

Gdzie siedzi dziecko?

Na czym lata wiedźma?

1. Na podstawie opowiadania „Świnka” skreśl w każdym zdaniu niepotrzebny wyraz. Podkreśl zdanie pasujące do rysunku.

Julka szuka różowej szarej gumki.

Wojtek zabrał pożyczyl gumkę.

Zniszczył ogonek ryjek świnki.

Julce było wesoło przykro.



- ★ 2. Podkreśl różową kredką wyrazy opisujące wygląd gumki, zanim wziął ją Wojtek. Wyrazy, które opisują gumkę po oddaniu, podkreśl szarą kredką.

śliczna brudna różowa zniszczona

czysta nieładna zielona pomarańczowa

- Które wyrazy pozostały niepodkreślone? Dlaczego?

- 📝 3. Wklej takie zakończenie zdania, żeby powstała ważna zasada dotycząca naszego postępowania. Zapisz tę zasadę w zeszycie.

Nie biorę cudzej rzeczy



4. Przeczytaj zdania. Uzupełnij drugie i trzecie zdanie wyrazami z ramki.

Dzieci grają.

nożną • w piłkę

Dzieci grają

Dzieci grają w piłkę

- Z którego zdania dowiadujesz się najwięcej?

5. Uzupełnij odpowiedzi na pytania, dobierając właściwe wyrazy z ramek.

pisze • skacze • myje

Co robi Zosia?

Zosia na skakance.

Piszę • Skaczę • Myję

Co mówi Zosia?

: na skakance!

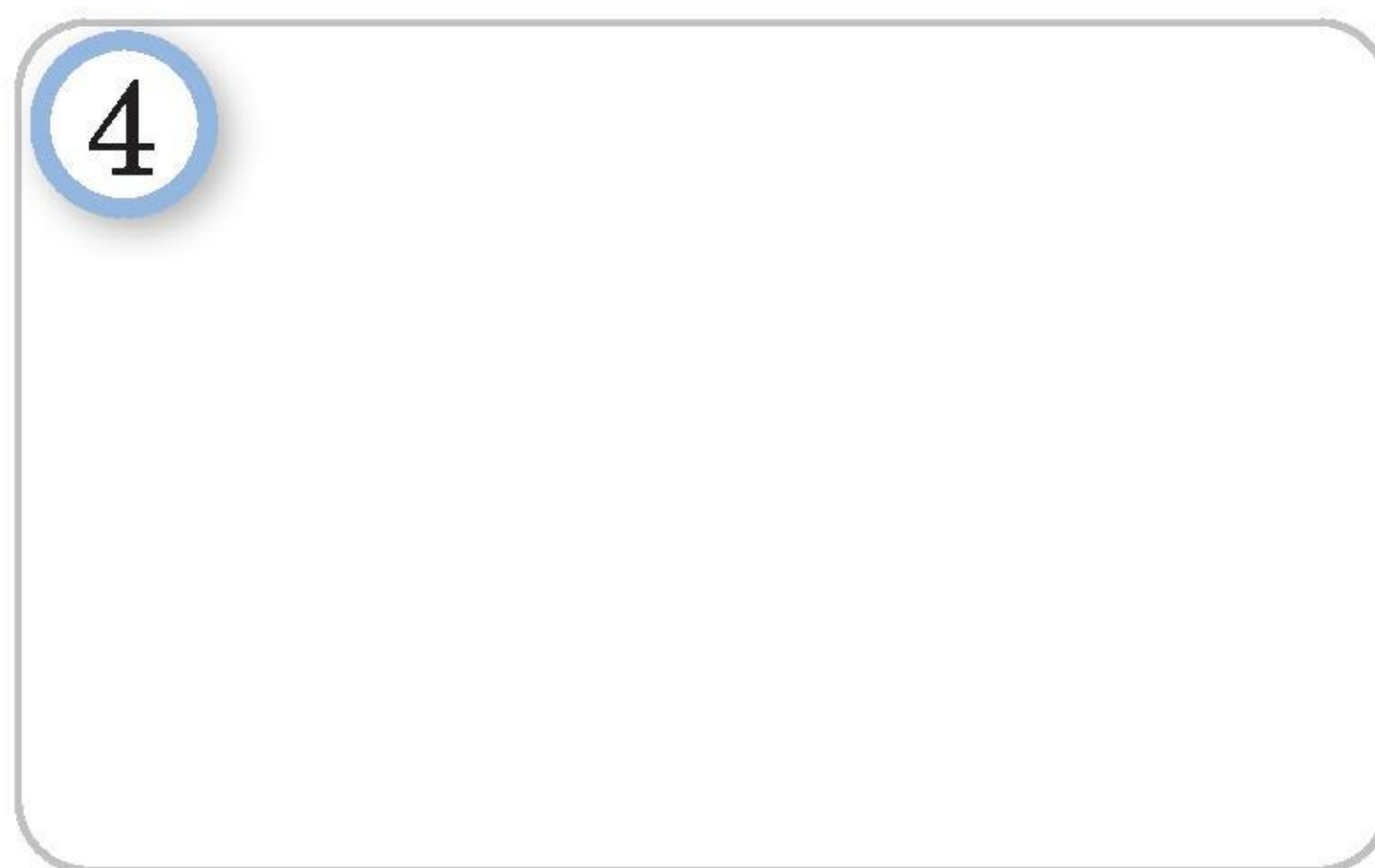
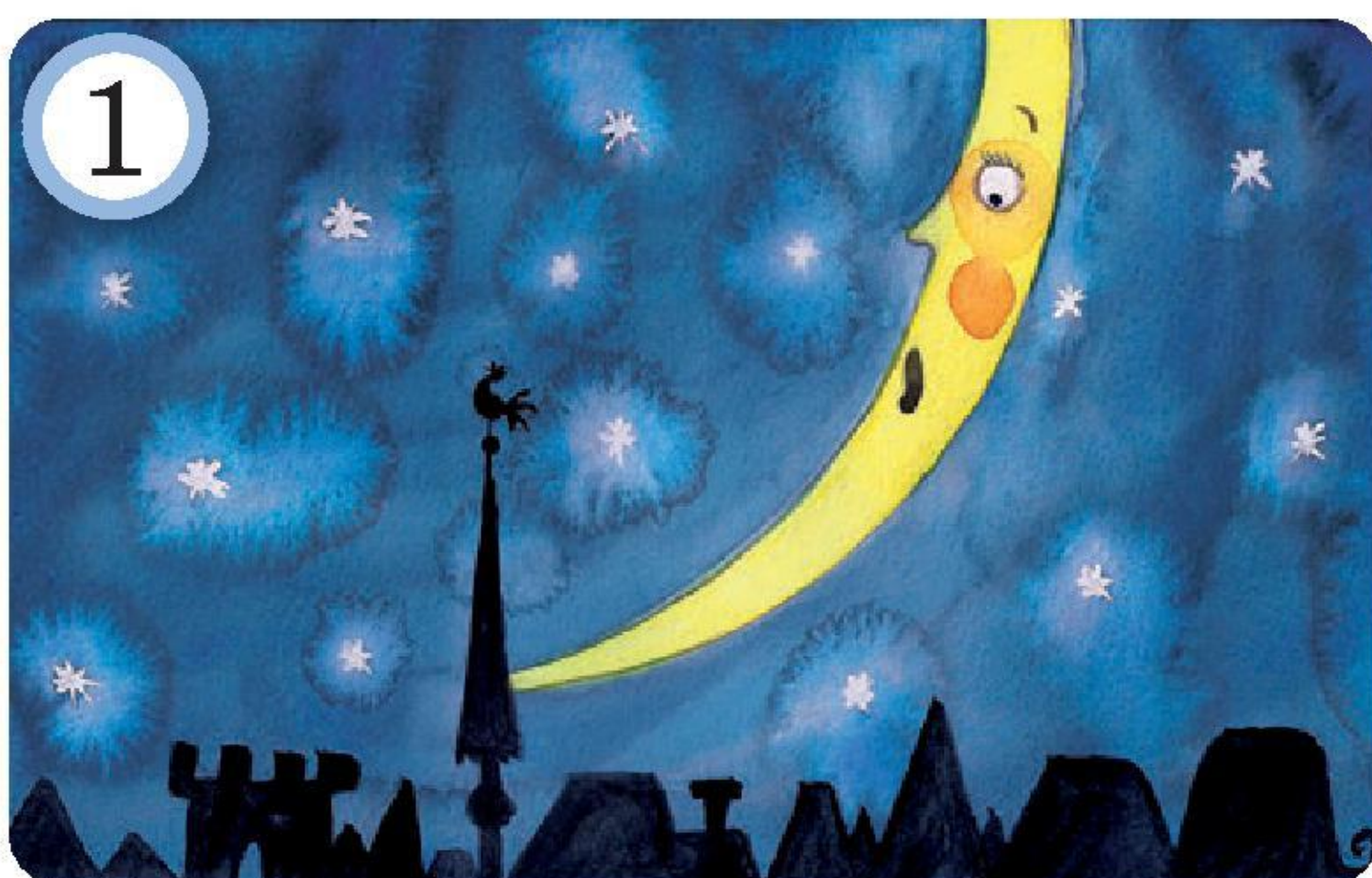
- Powiedz, jakie czynności wykonujesz na tej lekcji. W których słowach słychać na końcu **ę**?

6. Przeczytaj nazwy dni tygodnia i dokończ ich zapisywanie we właściwej kolejności. Pamiętaj o przecinkach przy wyliczaniu.

piątek • niedziela • sobota • wtorek •
czwartek • środa

Kolejne dni tygodnia to: poniedziałek,

1. Przyjrzyj się ilustracjom i ponumeruj odpowiednio pasujące do nich podpisy. W pustej ramce narysuj brakującą ilustrację. Opowiedz o całym zdarzeniu.



- ☐ Księżyc skarży się mamie.
- ☐ Mama robi ciasto.
- ☐ Księżyc zaczepia różkiem o wieżę.
- ☐ Naprawiony księżyc wraca na niebo.

2. Przeczytaj zdania. Napisz ? na końcu pytań, a . na końcu odpowiedzi.

Co zobaczyła mama za oknem

Mama zobaczyła za oknem płaczący księżyc

Jak mama zreperowała księżyc

Mama dolepiła księżycowi rożek z ciasta

3. To rodzina Tomka. Uzupełnij wypowiedzi Tomka o jego rodzinie. Skorzystaj z wyrazów z ramki.

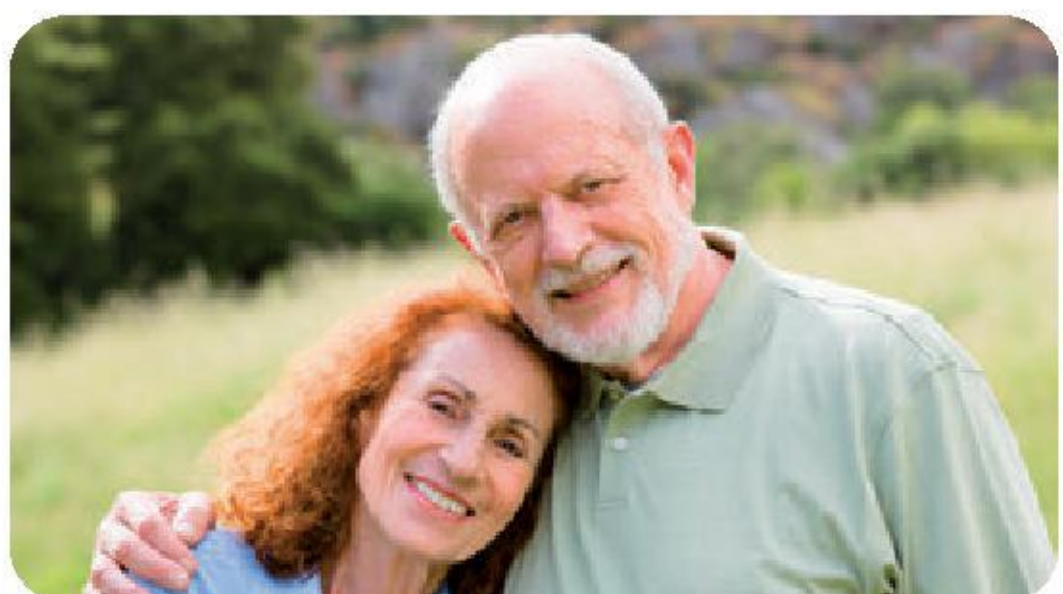
dziadek • rodzice • rodzeństwo • babcia



Mam na imię Tomek.



To moi _____.



To moja _____
i mój _____.



A tu Tadzio i Madzia.

To moje _____.

4. Pokoloruj taką samą kredką ramki z wyrazami nazywającymi tego samego członka rodziny.

mamusia

tatuś

dziadek

dziadunio

tata

babcia

mama

babunia

mamcia

mamunia

dziadzius

dż Dż

dż Dż



dzokejka dzudoka dżdżownica

dż

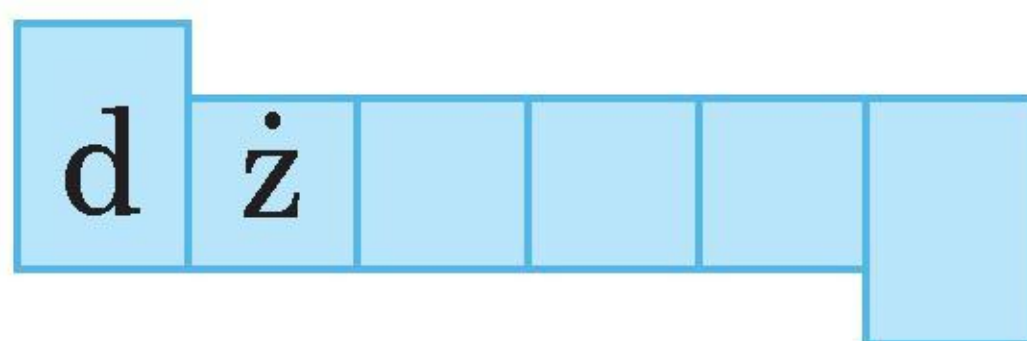
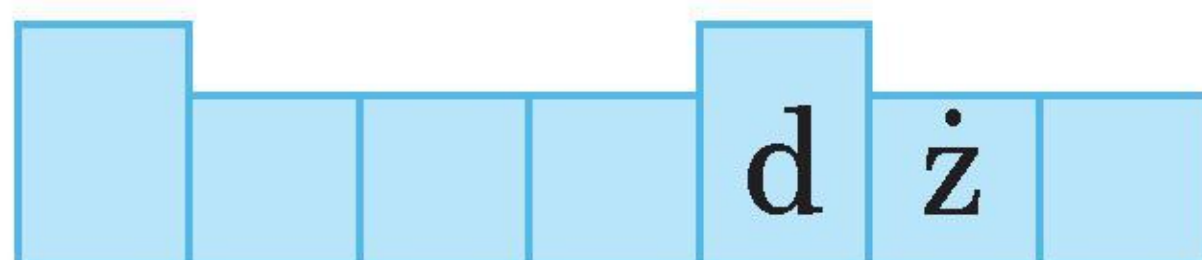
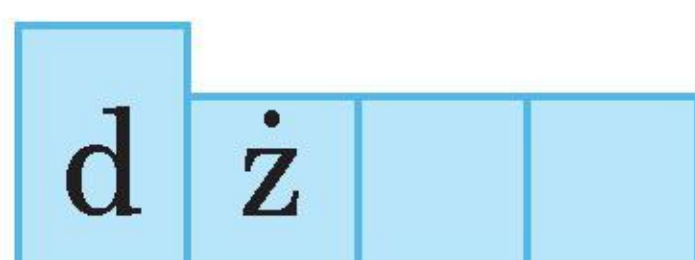
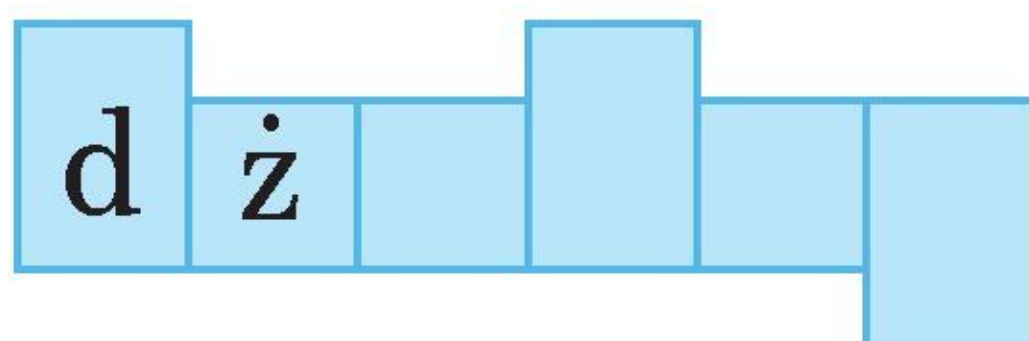
Dż

dzungla

dzinsy

drożdżowe

1. Połącz rysunki z właściwymi schematami i podpisz obrazki.



★ 2. Rozwiąż rebus i zapisz rozwiązanie.



em = dż

~~kier~~



- 3.** Przeczytaj zdania. Podkreśl wyrazy z **dż**. Wykonaj ilustrację do zdania, które ma związek z tekstem ze strony 32 w podręczniku.

Olga ma nową dżokejkę.

Dżdżownice spulchniają ziemię.

Dzieci upiekły bułeczki z dżemem.

-  **4.** Uzupełnij zdania wyrazami z wyklejanki tak, żeby powstał przepis na bułeczki drożdżowe z dżemem.



Drożdże rozetrzeć  .

Dodać mąkę, jajka, masło  .

Pozostawić ciasto  .

Formować bułeczki  .

Piec w nagrzanym  .

- 5.** Oddziel kreskami kolejne wyrazy. Przepisz wyrazy z **dż** do zeszytu.

dzunglażurawdżdżownicażabadżudobagażdżem

1. Napisz według wzoru.

kupuje – nie kupuje

daje –

placi –

- Ułóż zdanie z rozsypanki i zapisz je w zeszycie.

nie

Tata

roweru.

kupuje

 **2.** Utwórz wyrazy, wstawiając w okienko sylaby lub literę z ramki obok. Zapisz te wyrazy. Wyjaśnij, co one oznaczają – podaj przykłady zdań.

biera

wy	od	z	na
----	----	---	----

jeżdża

od	wy	z	przy
----	----	---	------

- Uzupełnij zdania, wybierając z każdej grupy jeden utworzony wyraz.

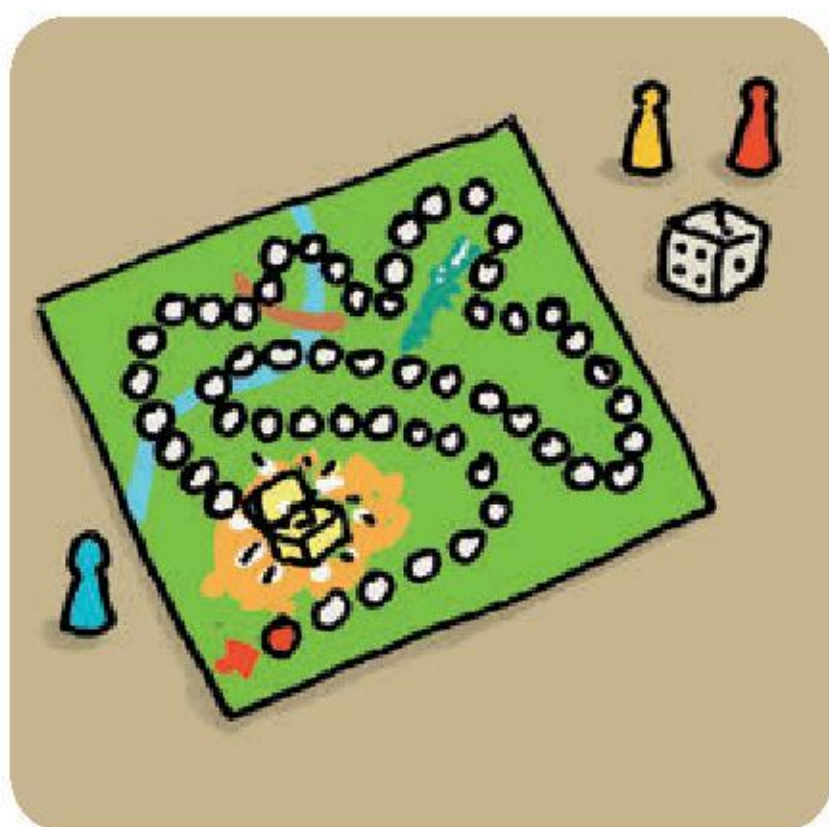
Olga drożdżówkę z makiem.

Krzyś do nas w niedzielę.

1. Odszukaj w wierszu „Prezent dla dziecka” fragment mówiący o tym, co zrobi bohaterka, gdy dostanie czarodziejską pałeczkę. Dopisz brakującą część tekstu.

Gdy czarodziejską pałeczkę
Kupi mi wreszcie mama,

2. Powiedz, co widzisz na ilustracjach. Połącz każdą z nich z odpowiednim zdaniem.



Edek gra na gitarze.

To jest moja ulubiona gra planszowa.

Asia często gra w gry komputerowe.

- Co znaczy wyraz, który powtarza się w każdym zdaniu? Czy zawsze to samo?

- ★ 3. Uzupełnij wyrazami z ramki zdania na temat ulubionych zajęć dzieci. Zmień formy wyrazów tak, żeby pasowały do zdań.

Janka _____ książkę.

Kasia i Marysia _____ na skakance.

skakać • czytać

1. Jaka może być książka? Podkreśl pasujące wyrazy. Uzupełnij zdanie wybranym wyrazem w odpowiedniej formie.

ciekawa

książka

kapryśna

zazdrosna

zabawna

przyrodnicza

interesująca

nudna

przygodowa

Kajtek czyta _____ książkę.

Zosia lubi czytać książki _____.

Julek szuka informacji o ptakach w książce

_____.

2. Czego można się dowiedzieć o książce z wiersza „Książka czeka”? Pokoloruj właściwe zdania.

Książka zajmuje wolny czas.

Książka bawi.

Książka cieszy.

Książka uczy.

Książka osłabia pamięć.

Książka daje wskazówki i wzory.

Książka wprowadza w szeroki świat.

1. W każdym zdaniu wybierz właściwy wyraz, tak żeby było ono zgodne z treścią opowiadania „Rozmowy książek”. Pokoloruj wybrane wyrazy i odczytaj zdania.

Kuba miał **wesoły** **dziwny** sen. Jedna książka **żałała się** **chwaliła się**, że nikt jej nie wypożycza. Inna książka miała **ozdobione** **poplamione** kartki. Kiedy chłopiec się obudził, podniósł swoją książkę **z podłogi** **z półki**.

2. Przyjrzyj się ilustracjom i powiedz, jak nie należy obchodzić się z książkami. Połącz z każdym obrazkiem odpowiednie zdanie.



Nie zaginaj
rogów!

Nie wyrywaj
kartek!

Nie czytaj
w czasie jedzenia!

- Zwróć uwagę, jaki znak jest na końcu każdego zdania. Przeczytaj te zdania głośniej i mocniej.

3. Wybierz rzeczy, które zostały wykonane z papieru. Pozostałe wykreśl.



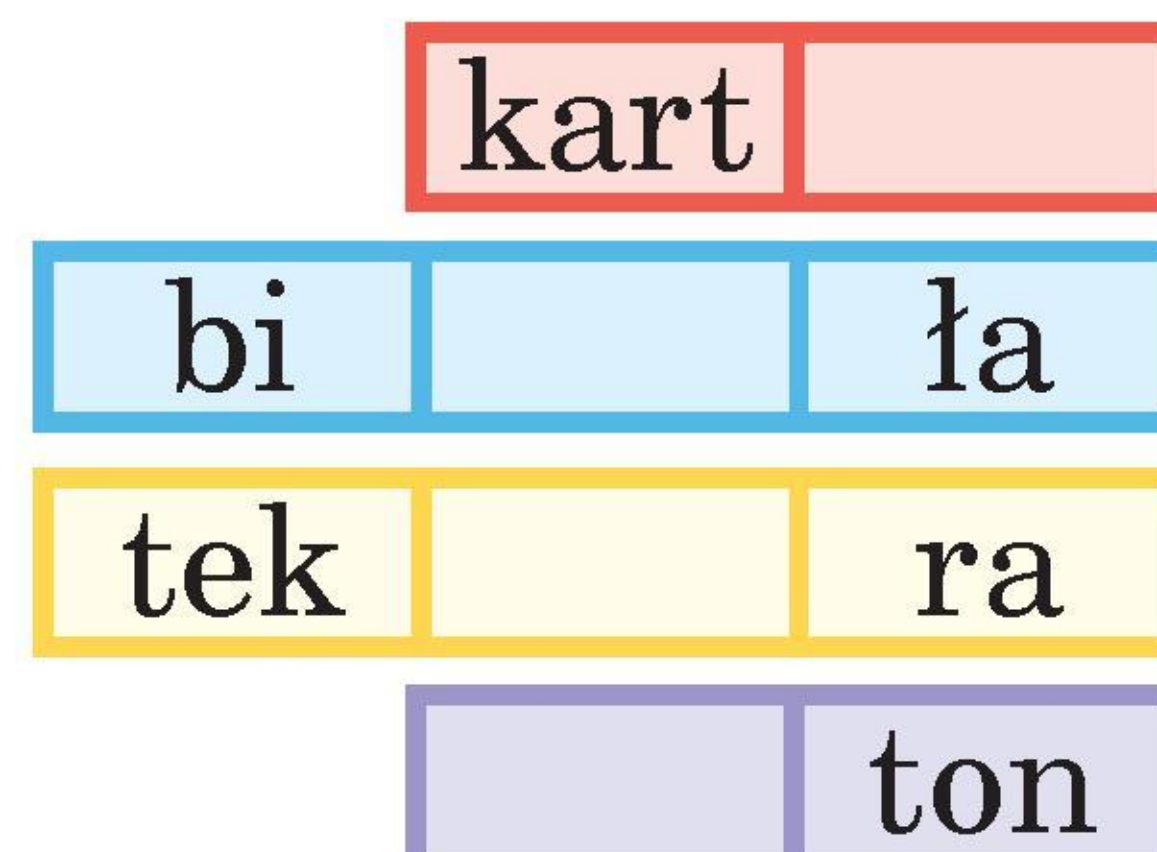
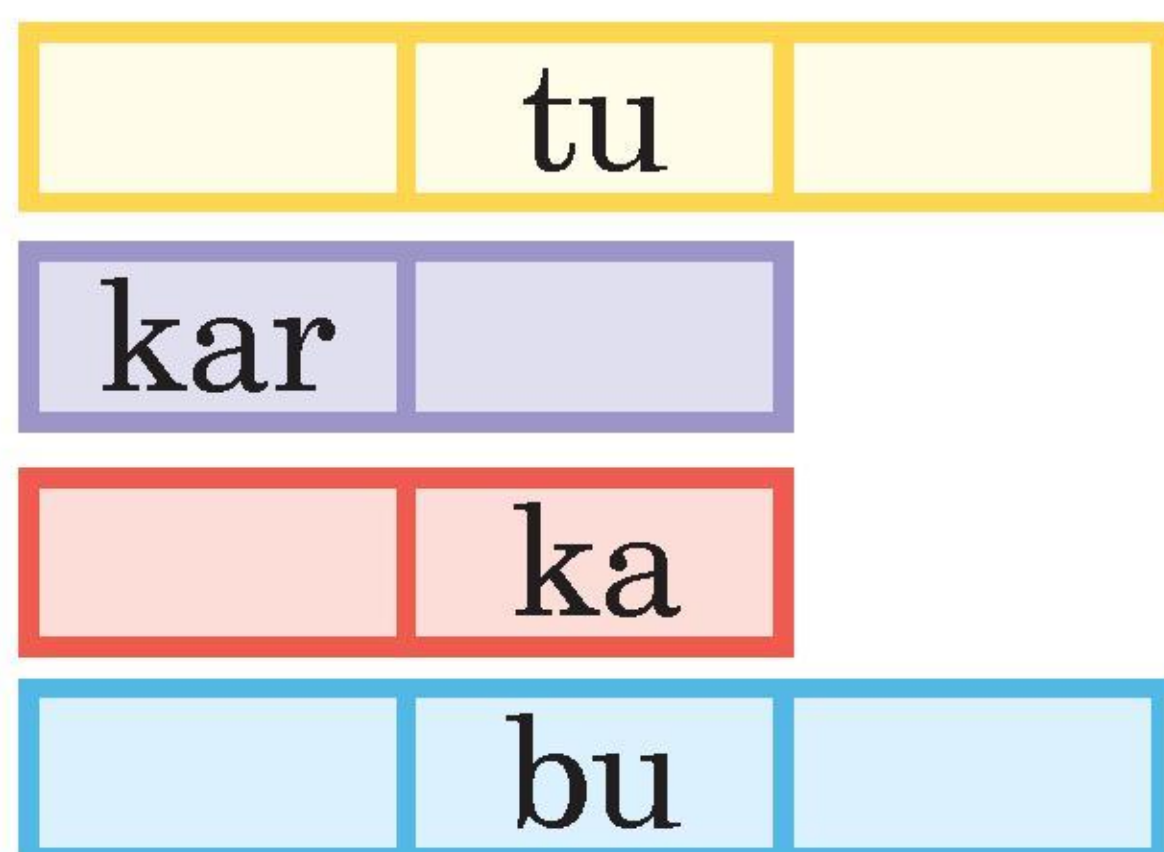
4. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

drzew • papier • długo

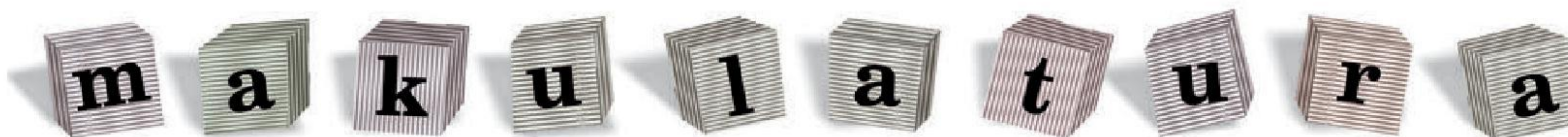
Drzewo rośnie bardzo _____.

Należy oszczędzać _____, żeby ścinać
jak najmniej _____.

5. Odszukaj paski w jednakowym kolorze. „Nałożone” na siebie utworzą wyrazy. Zapisz te wyrazy w zeszycie i powiedz, co mają ze sobą wspólnego.



6. Ułóż jak najwięcej wyrazów z liter tworzących wyraz **makulatura**. Zapisz je w zeszycie.



1. W pytaniu ukrył się tytuł znanego czasopisma dla dzieci. Odszukaj go i otocz pętlą.

Czytałeś wiersz czy krótkie opowiadanie?

- Zapisz poprawnie tytuł tego czasopisma. Pamiętaj o wielkiej literze i cudzysłowie.

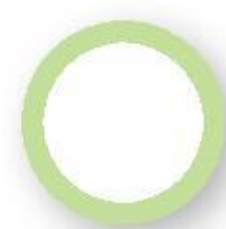


- Czy znasz to czasopismo? Czy znasz inne czasopisma dla dzieci? Jeśli tak, zapisz poprawnie tytuły dwóch z nich.

2. Które stałe kąciki „Świerszczyka” najchętniej czytają członkowie rodziny opisanej w tekście z podręcznika? Zaznacz właściwe tytuły.



KOPNIĘTE PAŃSTWO



MAŁE CZYTANIE



KOPNIĘTE KRÓLESTWO



WIELKIE CZYTANIE



WIELKIE SŁUCHANIE



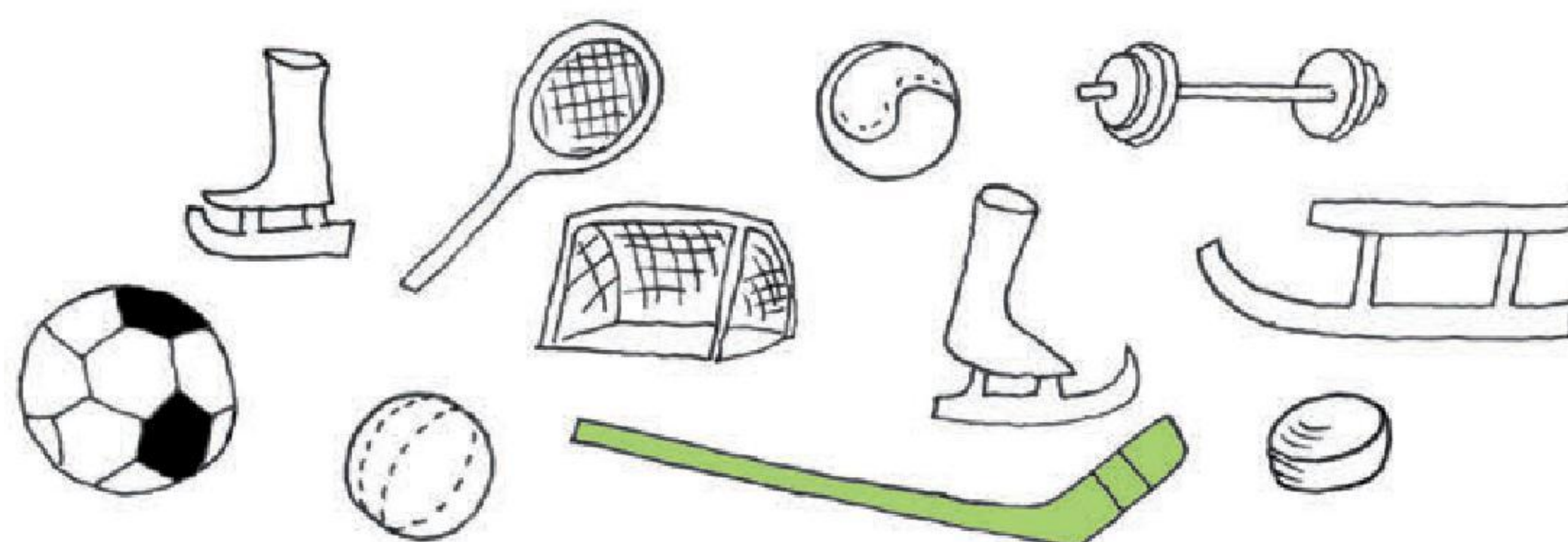
CHCĘ WIEDZIEĆ WIĘCEJ

3. Przez chwilę poczuj się tak jak czytelnicy „Świerszczyka”. Obejrzyj na stronie obok ilustrację z tego czasopisma i znajdź na niej ukryte obrazki pokazane niżej. Pokoloruj je.

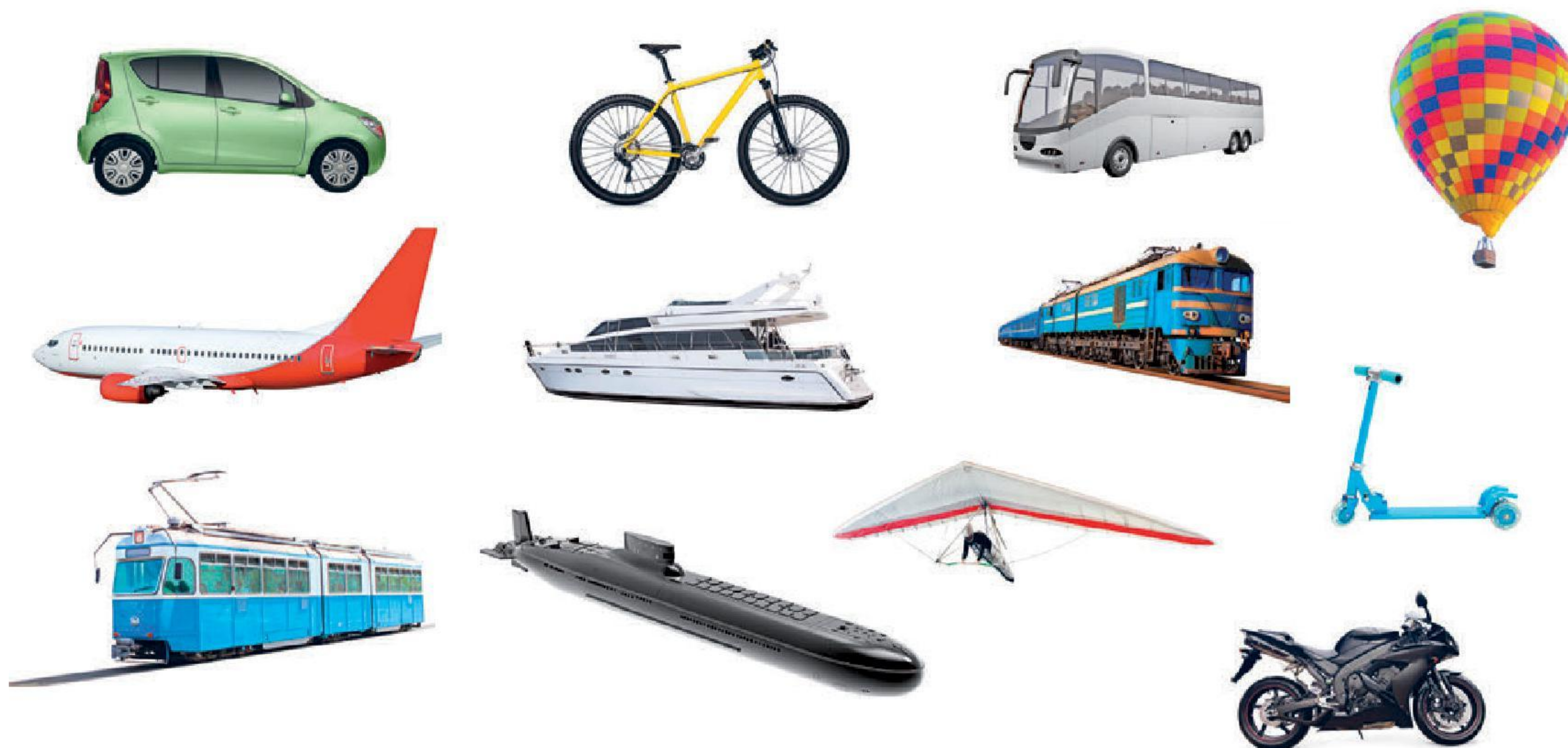
Sportowe poszukiwania



Znajdź:



1. Na podstawie zdjęć powiedz, w jaki sposób można podróżować.



- Zaznacz + te środki lokomocji, o których jest mowa w wierszu „Letnie podróże”.
Powiedz, dokąd można się nimi wybrać.

2. Przeczytaj wyrazy i połącz w pary te, które do siebie pasują.

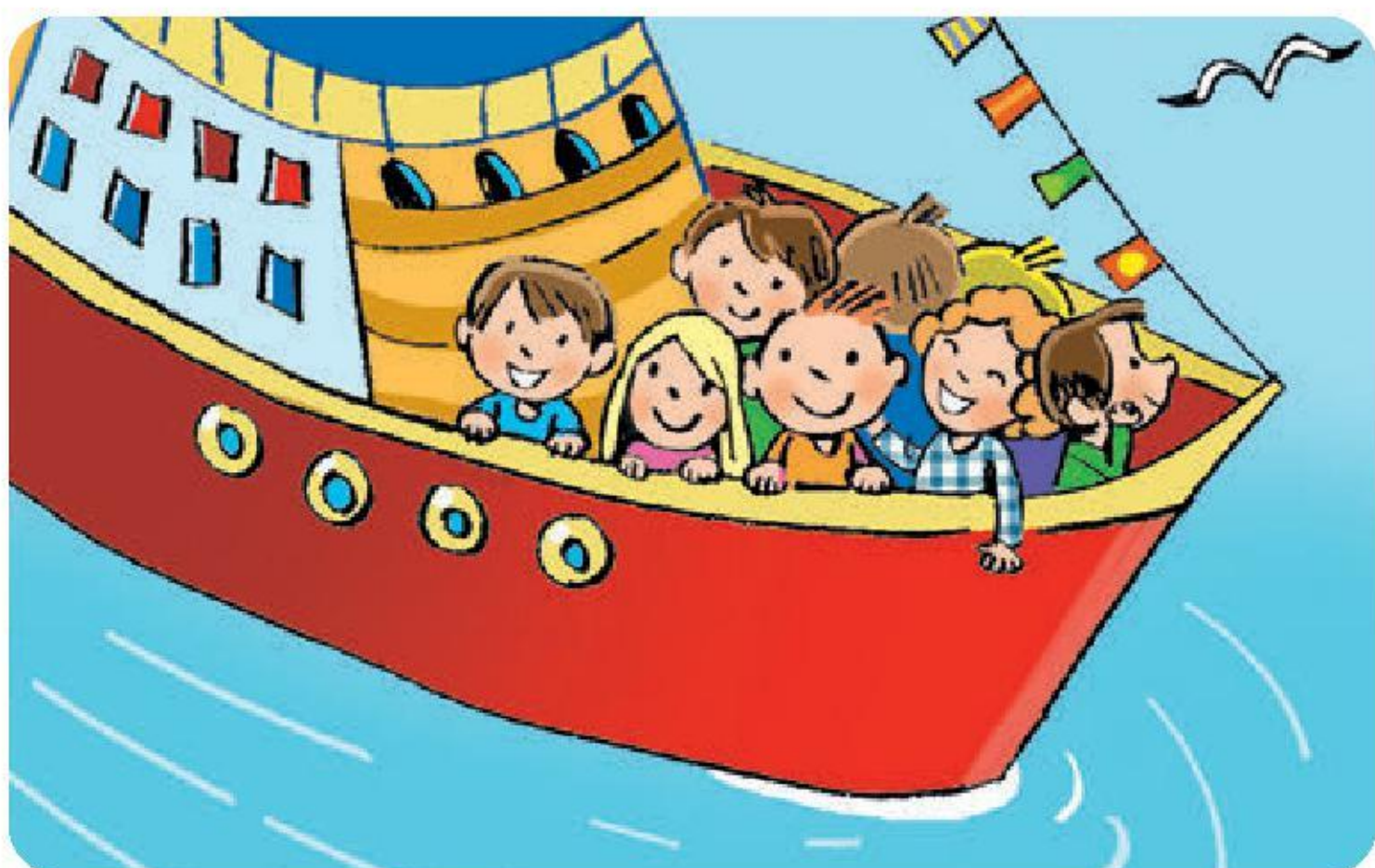


3. Uzupełnij rymowankę. Sprawdź w podręczniku na stronie 46 pisownię pasującego do niej wyrazu.

Każde dziecko – małe czy też duże –

lubi wesołe letnie _____.

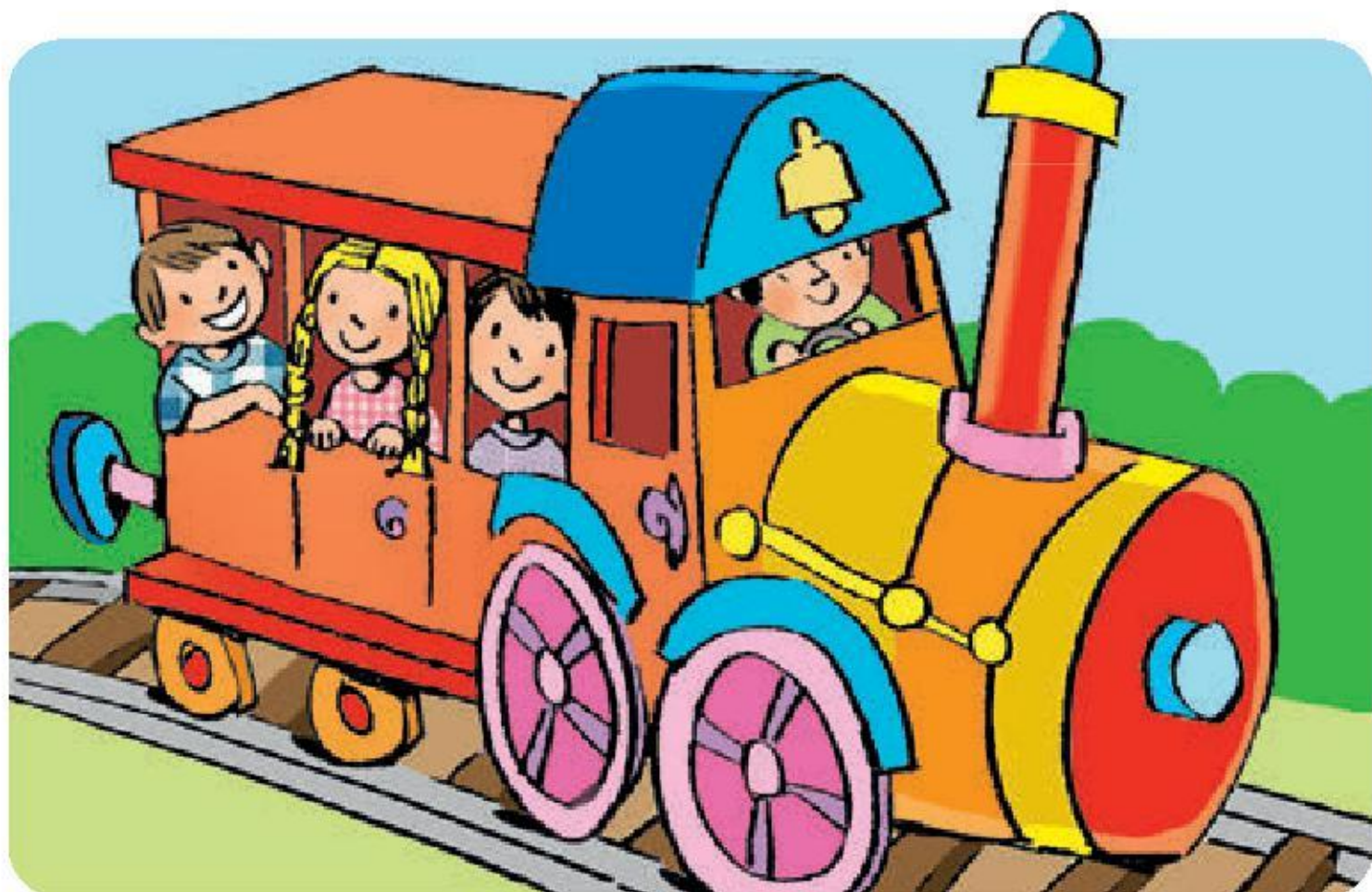
4. Przepisz zdania, które pasują do ilustracji.



Pływamy żabką.

Budujemy statki.

Płyniemy statkiem.



Jedziemy ciągnikiem.

Jedziemy ciuchcią.

Ciągniemy pociąg.

★ 5. Utwórz zdania mówiące o pracy lotnika, marynarza i maszynisty. Wybierz po jednym wyrazie z każdego koloru. Zapisz te zdania w zeszycie.

Lotnik

pływa

pociągiem.

Maszynista

kieruje

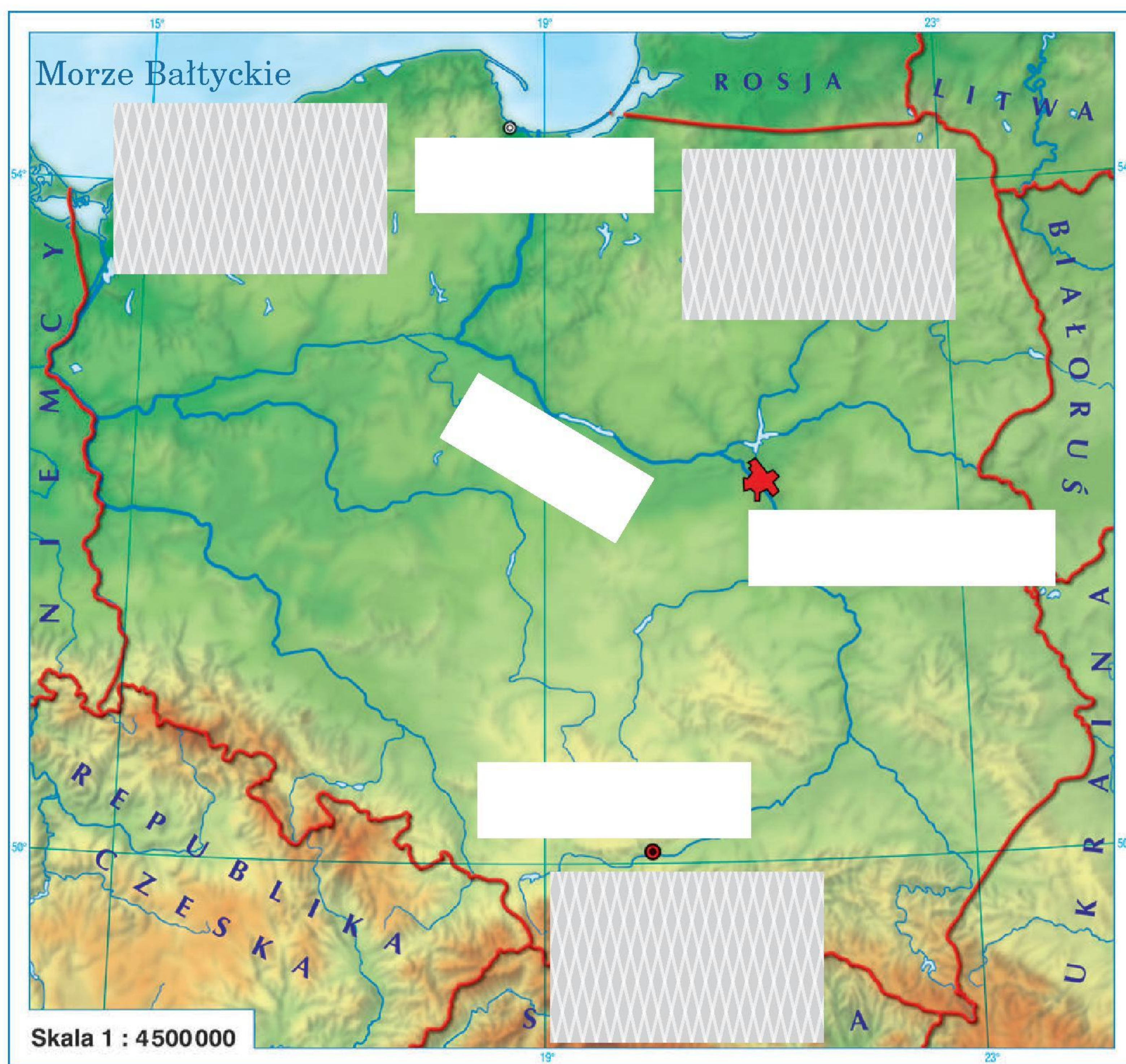
na statku.

Marynarz

lata

odrzutowcem.

-  **1.** Wklej zdjęcia miejsc pokazanych w podręczniku na stronie 49 w odpowiednie pola na mapie Polski.



- 2.** Pokoloruj ramki z wyrazami, które kojarzą się z wycieczką krajoznawczą.

wyprawa

zwiedzanie

podróż

leżenie

wędrówka

podziwianie

opalanie się

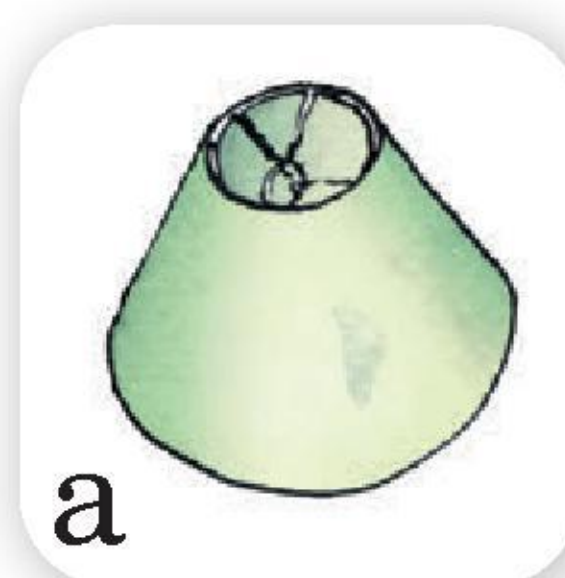
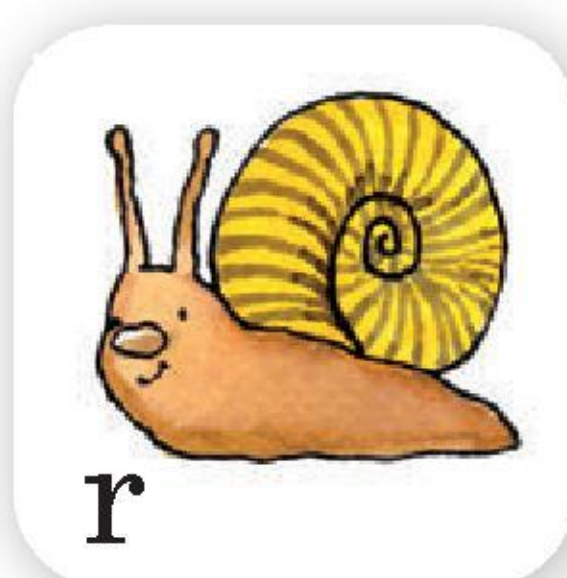
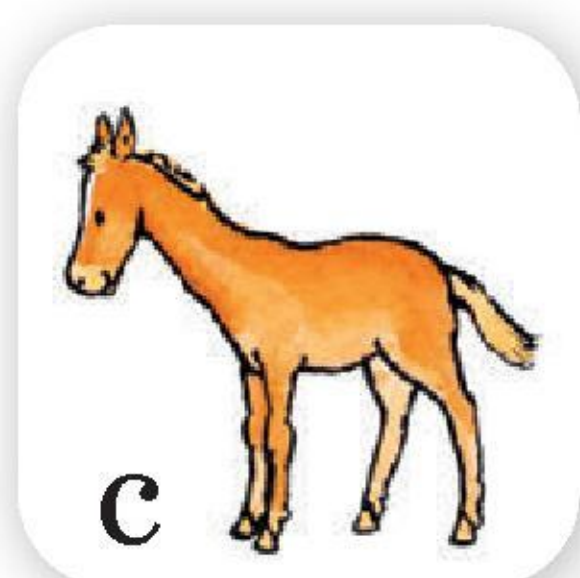
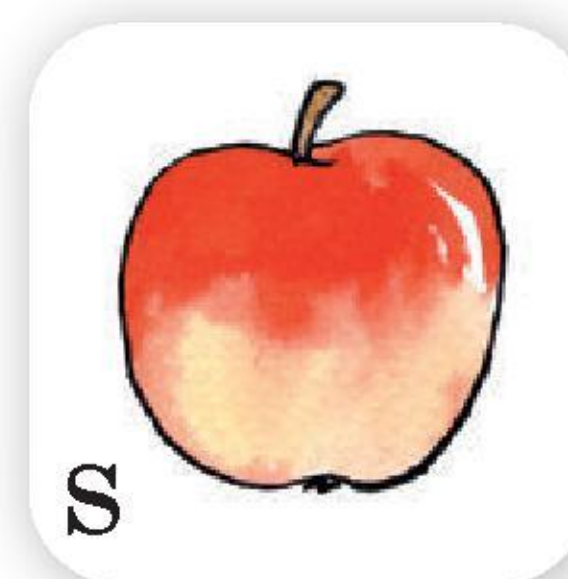
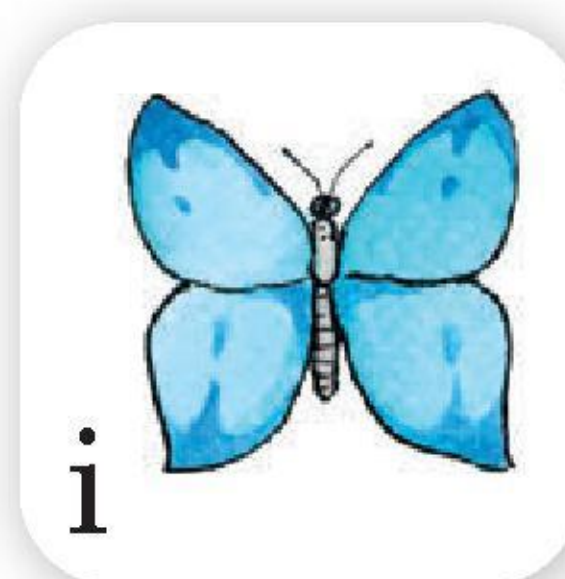
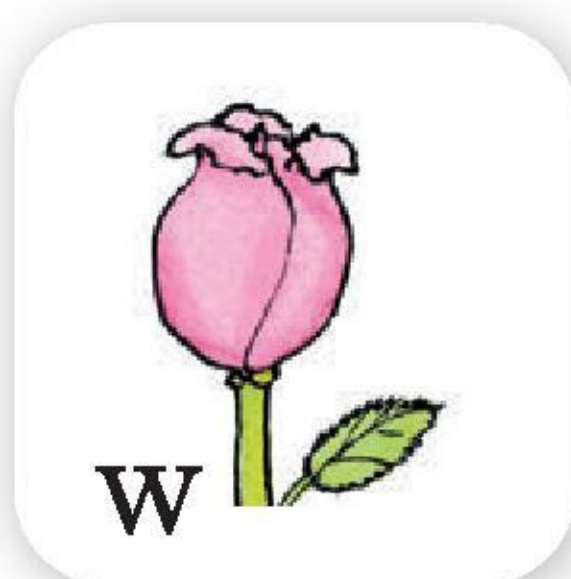
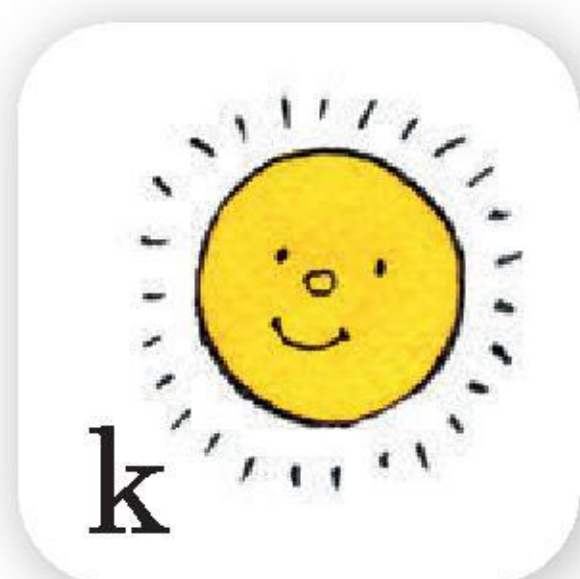
siedzenie

poznawanie

oglądanie

3. Wykreśl wszystkie obrazki, w których nazwach są litery zapisane w ramce. Litery przy pozostałych obrazkach utworzą nazwę największej rzeki w Polsce. Podpisz tę rzekę na mapie na stronie 44. Pamiętaj, że nazwy rzek piszemy wielką literą.

ś • ć • ń • ź



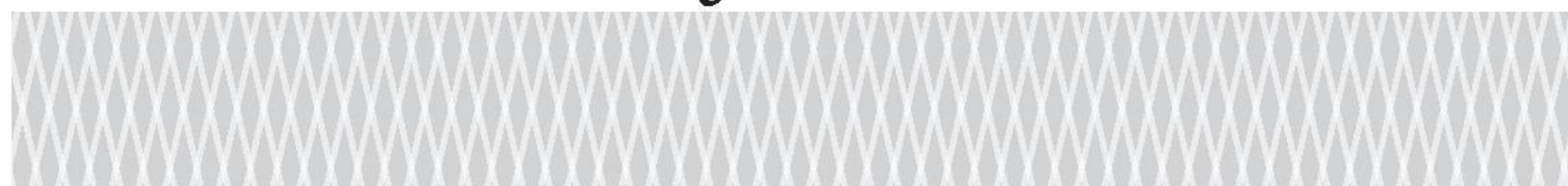
4. Wklej drugą część wypowiedzi każdego z podróżników.



Kraków to zabytkowe miasto.



Gdańsk leży nad morzem.



- Podpisz na mapie Polski na stronie 44 miasta Kraków i Gdańsk. Pamiętaj, że nazwy miast piszemy wielką literą.



5. Czy znasz zwierzęta związane z polskim morzem i górami? Uzupełnij zdjęcia naklejkami.



Tatry



Morze Bałtyckie

6. W najmniej zniszczonych przez człowieka częściach Polski – w starych lasach i na terenach podmokłych – ukrywają się przed człowiekiem dzikie zwierzęta. Czy umiesz je rozpoznać? Połącz nazwę z odpowiednim zdjęciem.



łoś bielik żubr

Bielik to największy ptak drapieżny w Polsce. Jego skrzydła po rozłożeniu osiągają szerokość dwóch szkolnych ławek! Ma charakterystyczny biały ogon. Podobno właśnie bielika sportretowano w godle Polski, choć jak się okazało, nie jest on orłem.

 **1.** Wklej zakończenia zdań mówiących o Warszawie. Przepisz zdania do zeszytu.

Warszawa to

Leży nad

Jest stolicą

Herbem Warszawy



- Odszukaj Warszawę na mapie ze strony 44. Podpisz ją.

2. Skorzystaj z podręcznika i połącz ze zdjęciami nazwy przedstawionych na nich miejsc.



Zamek Królewski

pomnik Syrenki

Centrum Nauki Kopernik

stacja metra

3. Pozbieraj litery zapisane na piłkach i ułóż z nich podpis do zdjęcia. Zapisz każdy wyraz wielką literą.



Letters on soccer balls around the photo:

- Top left: S, A, D, I, O, N
- Top right: N, A, R, O, D, O, W, Y

Below the photo are three horizontal lines for writing the caption.

4. Połącz w pary najbardziej pasujące do siebie wyrazy.

wielkie

ulice

szybkie

budynki

ruchliwe

sklepy

wysokie

tramwaje

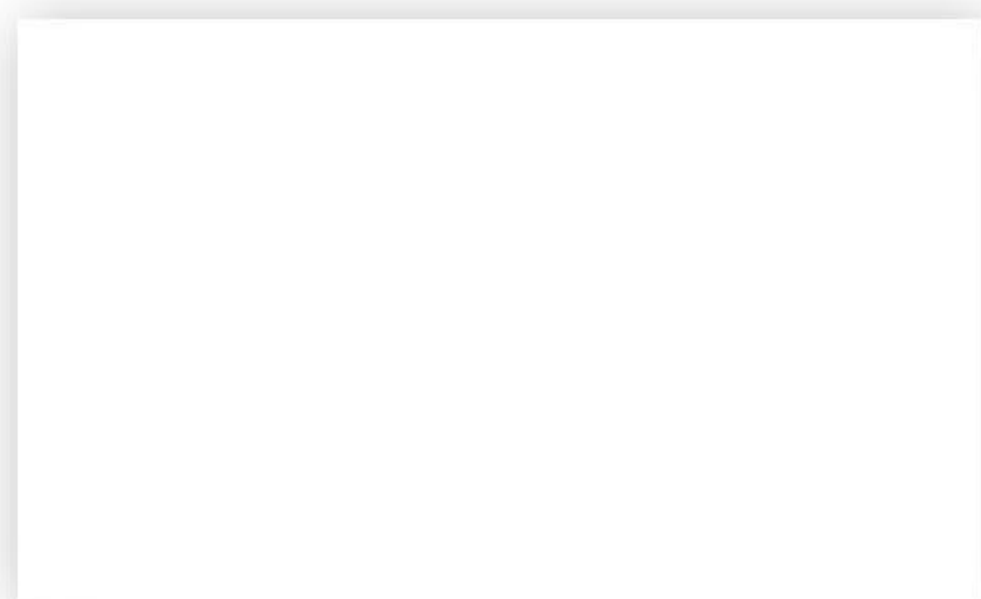
- Dokończ zdanie – wykorzystaj utworzone pary wyrazów. Po każdej parze stawiaj przecinek. Na końcu zdania postaw kropkę.

W dużym mieście są

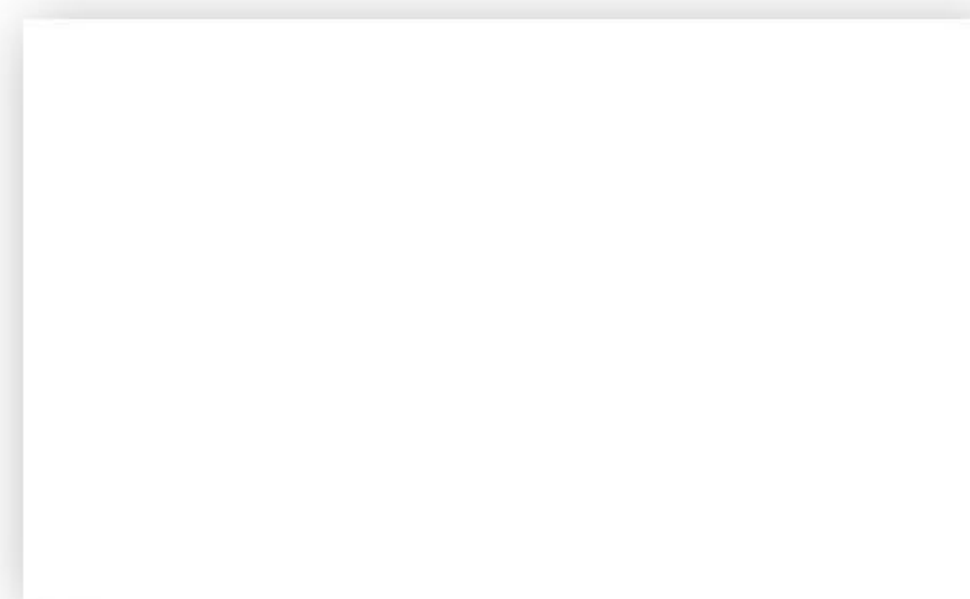
-  **1.** To mapa Europy. Odszukaj na niej Polskę i pokoloruj ją na czerwono. Wklej nazwę naszego kraju. Przyjrzyj się mapie na stronie 52 w podręczniku i pokoloruj odpowiednio największe państwa europejskie.



- 2.** Przeczytaj podpisy. Narysuj odpowiednie flagi.



flaga Polski



flaga Unii Europejskiej

3. Uzupełnij zdania. Najpierw podaj swoje imię i nazwisko. Później skorzystaj z wyrazów z ramki. Jeśli nie jesteś Polką ani Polakiem, podaj swoją narodowość.

Polką • Polakiem • Polsce • Europie

Nazywam się _____.

Jestem _____. Mieszkam w _____.

Polska leży w _____.

Nasz język polski

Nazwy państw, miast i rzek piszemy wielką literą.



4. Przeczytaj nazwy zapisane w ramkach. Wskaż w każdej ramce wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

Wisła
Włochy
Francja

Gdańsk
Warszawa
Hiszpania

Wisła
Odra
Polska

5. Podkreśl zdania opisujące flagę Unii Europejskiej.

Flaga Unii Europejskiej jest niebieska.

W rogu ma 12 żółtych gwiazd.

Na jej środku znajduje się 12 żółtych gwiazd.

Gwiazdy umieszczone są w rzędzie.

Gwiazdy tworzą koło.

1. Co mówi o swoim tacie dziecko z wiersza „Tata”? Ponumeruj jego wypowiedzi zgodnie z kolejnością, w jakiej pojawiają się w wierszu.



- ☐ Tata wszystko umie.
- ☐ Sprawia, że mama jest wesoła.
- ☐ Jest rycerzem, choć nie ma zbroi.
- ☐ Mówi szczerze i nie boi się prawdy.
- ☐ Tata mnie rozumie, bo sam był dzieckiem.

- Napisz w zeszycie z pamięci ostatnie zdanie.

2. Przrzyj się ilustracjom i napisz, jak dzieci spędzają czas z tatą. Skorzystaj z wyrazów w ramce. Pamiętaj o wielkiej literze na początku każdego zdania.

gotują • jeżdżą • w piłkę nożną •
obiad • na rowerach • grają



1 _____

2 _____

3 _____

3. Napisz w zeszycie, jaki jest twój tata. Skorzystaj z wyrazów w ramce. Zaczynij od słów: **Mój tata jest...**

wesoły • pomysłowy • odważny • kochany •
wspaniały • dobry • silny • zmęczony • pracowity

4. Czego można życzyć tacie w dniu jego święta? Połącz ze sobą prostokąty w jednakowym kolorze.

ciekawych rzeczy

do wymyślenia

kolorowych marzeń

do zaśpiewania

nowych pomysłów

do kochania

wesołych piosenek

do zrobienia

wspaniałych dzieci

do spełnienia

- Napisz wybrane życzenia na laurce, którą później wręczysz tacie. Zaczynij tak:

Kochany Tato,
w dniu Twojego Święta życzę Ci:



Nasz język polski

Zwróć uwagę, że słowa: **Tato**, **Twojego**, **Ci** są napisane wielką literą. Piszemy tak w życzeniach i listach, ponieważ chcemy okazać szacunek osobie, do której się zwracamy.

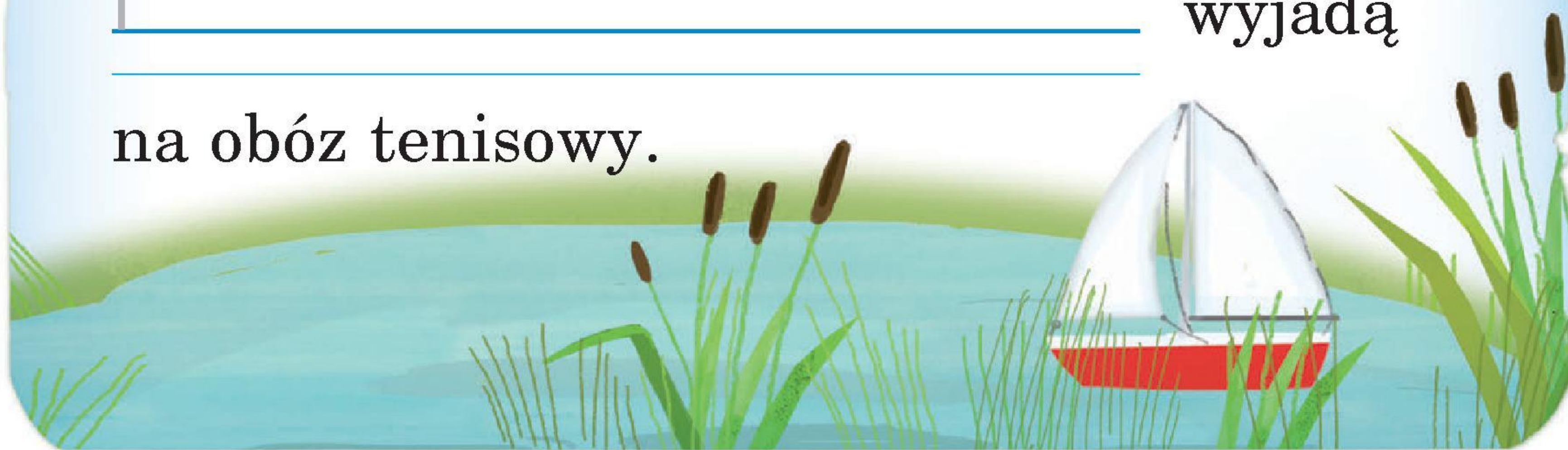


1. Jakie plany wakacyjne miały dzieci z klasy pani Hani? Uzupełnij zdania właściwymi imionami.

_____ pojedzie na Mazury.

_____ wybiera się w góry do cioci.

_____ wyjadą
na obóz tenisowy.



2. Odczytaj zdania i uzupełnij je wyrazami z ramki.

na • nad • w • za • do

Ida pojedzie _____ Kołobrzegu.

Olga spędzi wakacje _____ domu.

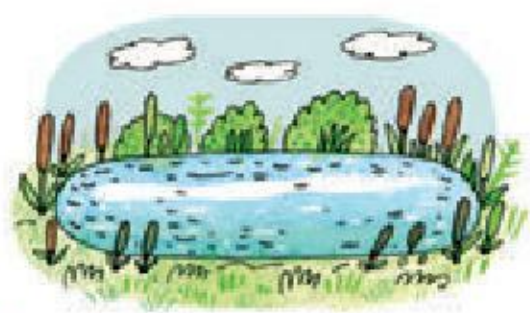
Zosia wybiera się do babci _____ wieś.

Tomek poleci samolotem _____ granicę.

Emil będzie _____ jeziorem na Mazurach.



3. Wojtek spisał swoje wakacyjne plany. Co zaplanował? Przeczytaj tekst, zastępując obrazki wyrazami.

Na wakacje pojadę do babci nad .

Będę tam ,  i .

Moje wakacje będą .

- Przepisz ostatnie zdanie do zeszytu. Uzupełnij je określeniami z ramki. Pamiętaj o przecinkach.

udane • wspaniałe • szalone • niezwykle • wesołe

- ★ 4. Co można robić na wakacjach? Połącz pasujące do siebie wyrazy.

ryby

budować

kąpać się

w piłkę

na szczyty

łowić

w basenie

opalać się

zamki z piasku

grać

na rowerze

zabytki

zwiedzać

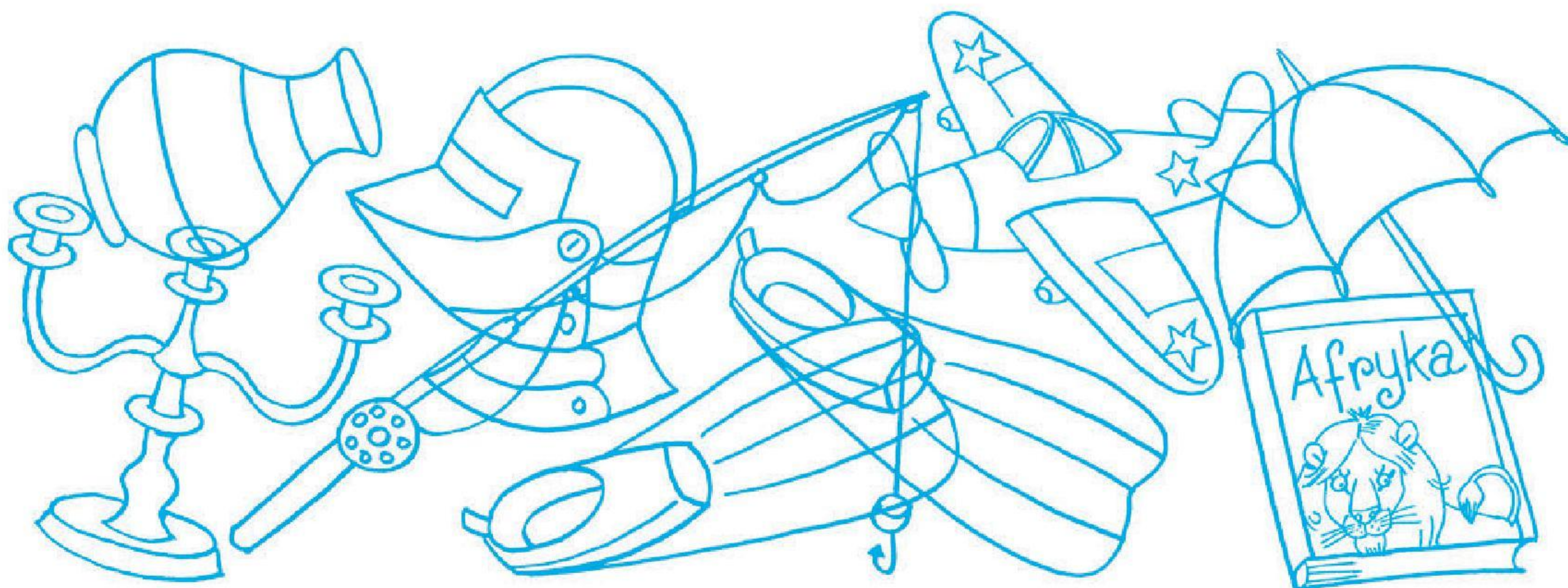
na leżaku

wspinać się

jeździć

- Opowiedz o tym, gdzie ty spędzisz wakacje i co będziesz robić. Wykorzystaj utworzone połączenia wyrazowe.

1. Odszukaj i obrysuj kredkami w różnych kolorach przedmioty spakowane do plecaka przez Jacka – bohatera opowiadania „Trudny wybór”.



- ★ 2. Które z przedmiotów pokazanych na zdjęciach powinny się znaleźć w twoim wakacyjnym plecaku? Odpowiedz na pytanie, korzystając z podpisów.



kurtka



aparat



zegar



ręcznik



czapka
z daszkiem



krem
do opalania



przybory
toaletowe



balonik

Do plecaka zapakuję kurtkę, _____

1. Podkreśl pytania, które pojawiły się w wierszu „Napisz z wakacji”.

Co robisz? Co jesz? O czym myślisz?
Jaką czytasz książkę? W co się bawisz?
Jakie drzewo rośnie pod twoim oknem?

2. Co może być nam potrzebne, gdy chcemy wysłać do kogoś pozdrowienia z wakacji?
Pokoloruj odpowiednie ramki z wyrazami.

kartka pocztowa

prezent

koperta

wizytówka

zdjęcie

pocztówka

znaczek pocztowy

paczka

widokówka

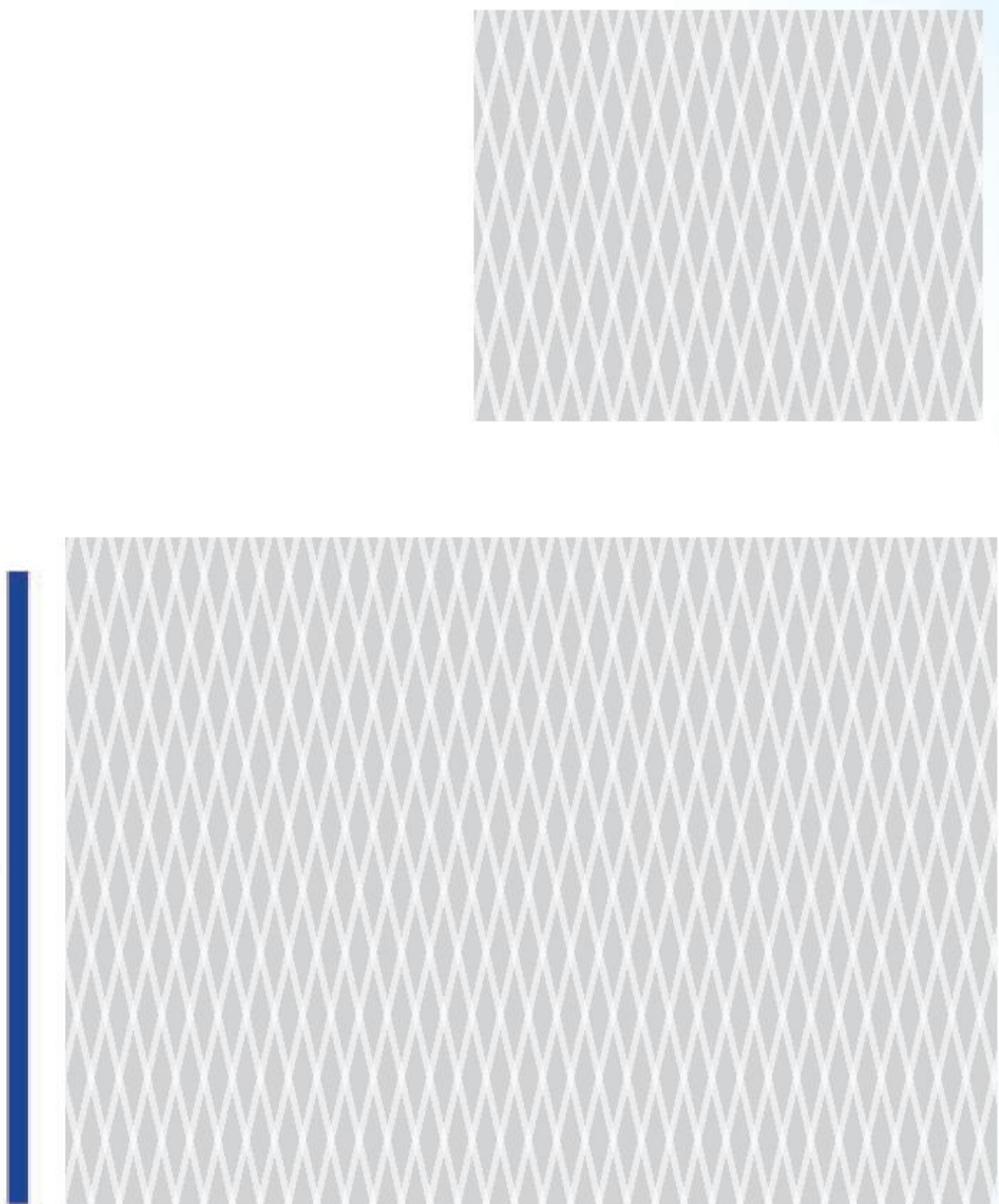
3. Odczytaj pozdrowienia i powiedz, kto je napisał. Wklej w zaznaczonych miejscach znaczek i adres. Powiedz, jak się nazywa babcia Kasi i gdzie mieszka. Czy wiesz, co oznaczają cyfry przy nazwie miejscowości?

Kochana Babciu!

Pozdrawiamy Cię
z wycieczki do Krakowa.

Jutro jedziemy w góry.

Kasia z rodzicami



- ★ 4. Na kartce z wakacji napisanej przez Julkę coś się nie zgadza. Odszukaj i przekreśl niepasujące wyrazy. Obok napisz właściwe. Pamiętaj, że we wszystkich jest **rz**.



Kochana Mamo!

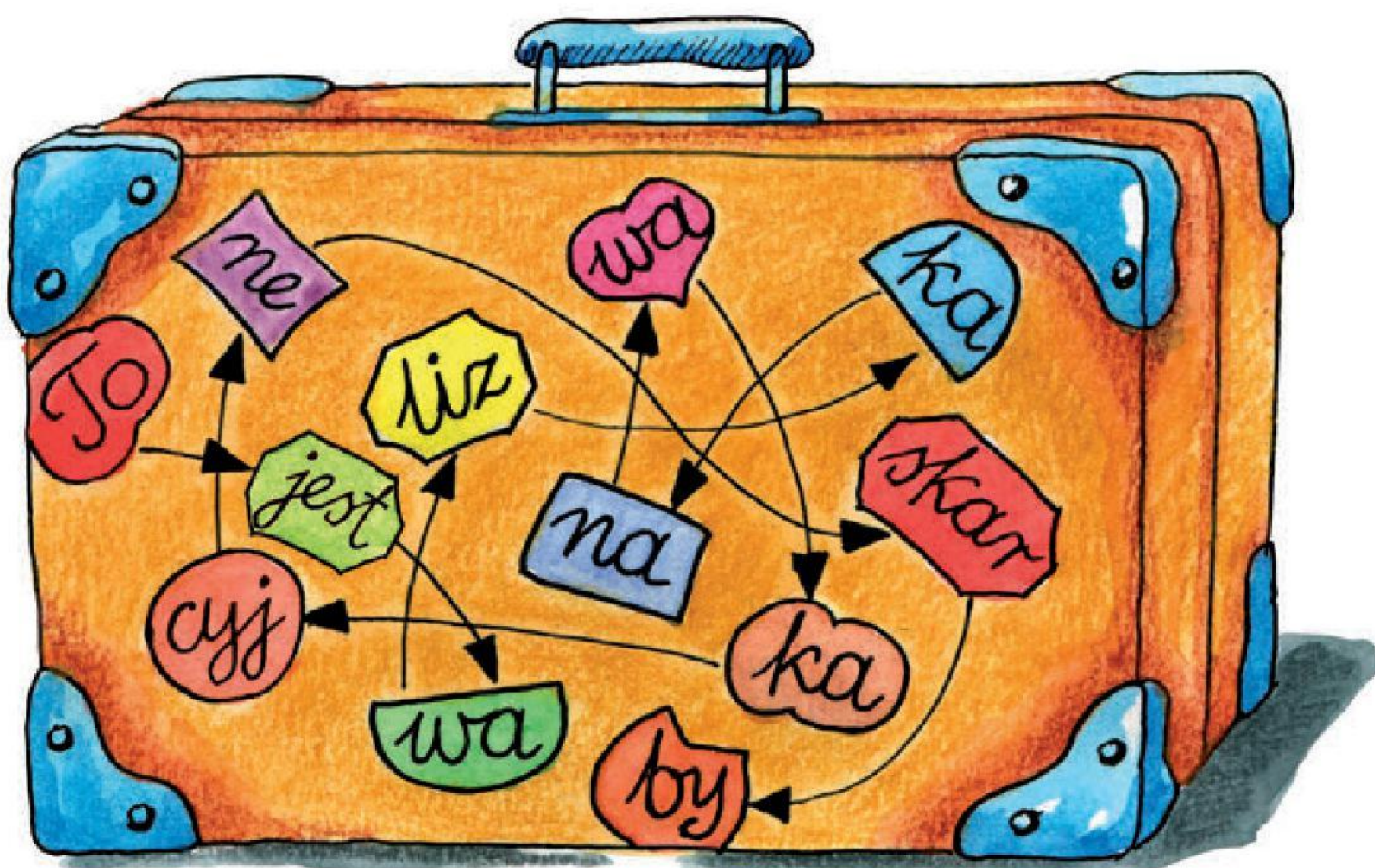
Kąpię się w aptece _____.

Chodzę po mewach _____.

Zbieram w lesie gdyby _____.

- Czego brakuje na kartce Julki?

5. Sprawdź, na co jest przeznaczona ta stara zabytkowa walizka. Połącz sylaby w wyrazy i odczytaj zdanie. Zapisz to zdanie. Pamiętaj o kropce na końcu.

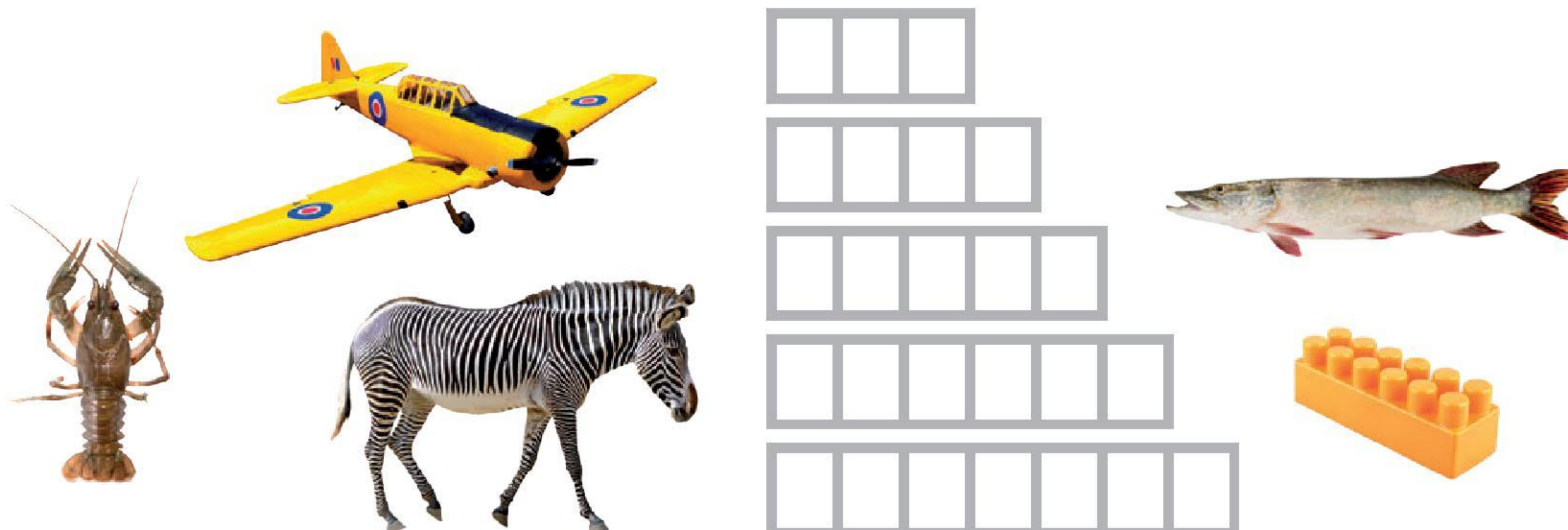


- Jakie skarby mogą się znaleźć w tej walizce? Narysuj je.

Wkrótce będę w drugiej klasie



1. Nazwij obrazki. Policz głoski w ich nazwach. Każde zdjęcie połącz z odpowiednim modelem wyrazu.



- Pokoloruj w modelach wyrazów okienka oznaczające samogłoski na **czzerwono**, a okienka oznaczające spółgłoski – na **niebiesko**.

2. W tym zdaniu są wszystkie samogłoski. Odszukaj je i podkreśl odpowiadające im litery. Policz je i wypisz.

Wujek ma wąsy i brodę.

- ★ • Jedną z samogłosek można zapisać za pomocą dwóch różnych liter. Jaką? Dopisz brakującą literę.

3. Uzupełnij wyrazy samogłoskami. Czy zawsze pasuje tylko jedna samogłoska? Zapisz jak najwięcej wyrazów, które udało ci się utworzyć.

r□k, d□m, k□t, s□k, l□s

4. Utwórz z sylab w jednakowym kolorze nazwy zwierząt pokazanych na ilustracjach. Zapisz te nazwy.

tyg

pa

kro

fa

ka

po

dyl

ży

hi

ko

rys

tam

fo

ra

mał

po



- Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.

zdjęcia

oglądać

Lubię

zwierząt.

5. Przeczytaj wyrazy i podkreśl w każdym rzędzie ten, który nie pasuje do pozostałych.

małpa • sowa • papuga • dzięcioł

lato • jesień • poniedziałek • wiosna

maki • marchewka • fiołki • stokrotki

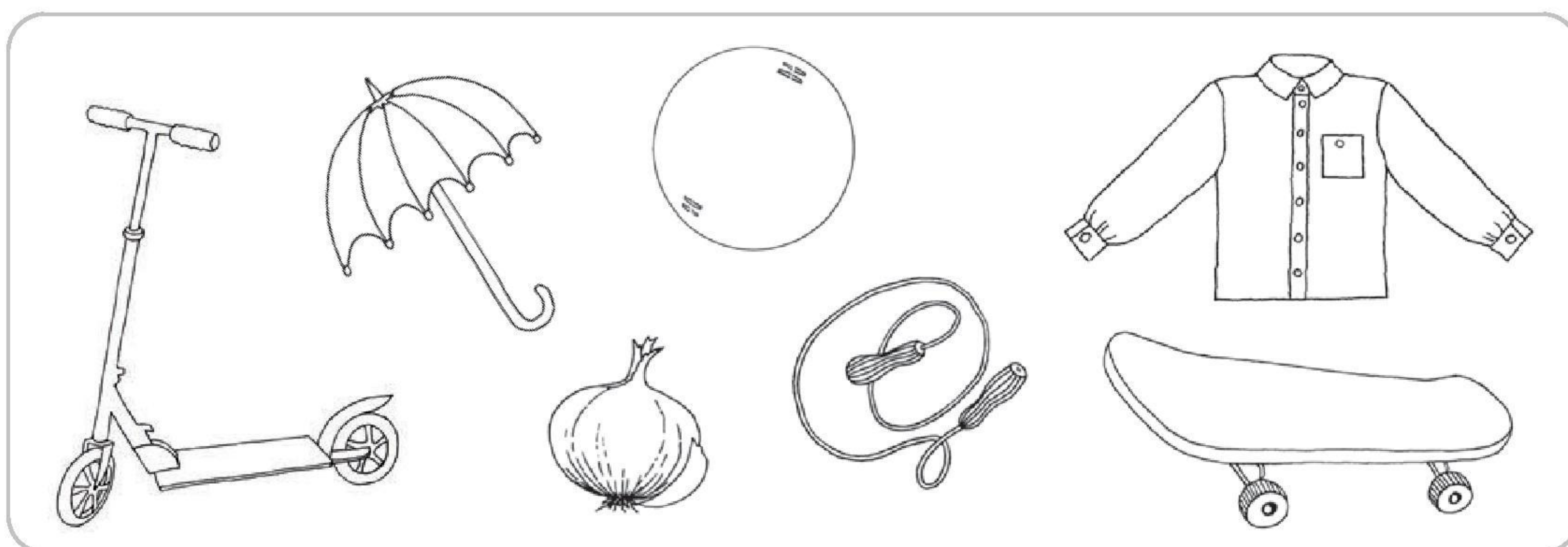
ręka • głowa • stopa • banan

6. Uzupełnij i pokoloruj rysunek tak, żeby pasował do zdań. Podkreśl wszystkie imiona w zdaniach.



Pada deszcz. Ada i Pola mają czerwone kalosze i duże parasole w kolorowe paski. Pies Figa biega wesoło i goni wróble.

7. Odszukaj na ilustracji i pokoloruj te przedmioty, w których nazwach ukryła się częśćka **ula**. Zapisz te nazwy i zaznacz częśćkę **ula** według wzoru.



hulajnoga,

8. Otocz pętlami imiona, które ukryły się w wyrazach. Zapisz je, pamiętając o zasadzie dotyczącej pisowni imion.

ulewa koszula fasola kania gazela szuflada
zakamarek jaśmin kolekcja owczarek kredek

9. Połącz każde zwierzę z miejscem, w którym ono mieszka. Które zwierzęta pasują do obu tych miejsc?



10. Odczytaj zdanie, posługując się lusterkiem. Zapisz to zdanie.

Do zobaczenia w drugiej klasie!

Spis treści

XXVII Woda źródłem życia 4

Zaznaczanie zdań prawdziwych na podstawie tekstu.

Do czego woda jest potrzebna roślinom, zwierzętom i ludziom? – wypowiedzi na podstawie ilustracji.

Uzupełnianie zdań wyrazami z „ć”, „ci”.

Spółgłoska miękka ż, Ż Pisanie wyrazów z „ż”. Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej.

Spółgłoska miękka zi, Zi Tworzenie sylab z „zi”. Układanie z sylab wyrazów z „zi”. Uzupełnianie zdań przymiotnikami z „zi” we właściwej formie.

Oszczędne gospodarowanie wodą. Wyrazy rymujące się. Opowiadanie o ilustracji.

Wyrazy o znaczeniu przeciwnym

XXVIII Maj jest kolorowy 12

Opowiadanie na podstawie ilustracji. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej i podpisywanie nimi ilustracji.

Dobieranie podpisów do rysunków. Układanie obrazka z elementów w wyklejance i dobieranie do niego tytułu.

Spółgłoska miękka ń Pisanie wyrazów z „ń”. Głoska „ń” w śródgłosie i wygłosie. Uzupełnianie zdań wyrazami z „ń”.

Spółgłoska miękka ni, Ni Tworzenie sylab z „ni”. Pisanie zdań z przeczeniem „nie ma”. Eliminacja literowa – tworzenie zdania.

Życie na łące Prace rolnicze – ustalanie kolejności wykonywanych czynności.

Ustalanie kolejności ilustracji na podstawie opowiadania.

Szukanie podanego wyrazu ukrytego w innych wyrazach

XXIX Świat z lotu ptaka 20

Uzupełnianie zdań wyrazami z ramki. Dobieranie podpisu do ilustracji. Układanie z liter nazw ptaków.

Ptasie gniazda

Spółgłoska miękka dź, Dź Pisanie wyrazów z „dź”. Uzupełnianie zdań wyrazami z „dź”. Wyrazy dźwiękonaśladowcze. Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej.

Spółgłoska miękka dzi, Dzi Tworzenie sylab z „dzi”. Podpisywanie ilustracji wyrazami z „dzi”. Uzupełnianie wyrazów sylabami z „dzi”. Uzupełnianie zdań wyrazami z „dzi”. Układanie wyrazów z sylab. Wklejanie podpisów pod obrazkami. Przepisywanie odpowiedzi na pytania

XXX Między nami 29

Wyszukiwanie zdań i wyrazów zgodnie z treścią tekstu.

Rozwijanie zdania. Uzupełnianie zdań czasownikami zakończonymi na „e” i „ę”. Zapisywanie nazw dni tygodnia. Lektura „Nasza mama czarodziejka”. Uzupełnianie zdań nazwami członków rodziny. Zdrobnienia nazw członków rodziny.

Dwuznak dż, Dż Pisanie wyrazów z „dż”. Łączenie wyrazów ze schematami literowymi i podpisywanie obrazków. Wyszukiwanie wyrazów z „dż” w zdaniach. Rysowanie ilustracji do zdania. Tworzenie przepisu na drożdżowe bułeczki. Pisownia „nie” z czasownikiem. Układanie wyrazów z rozsypanki – tworzenie czasowników. Uzupełnianie zdań czasownikami

XXXI Dzieci lubią czytać 36

Przepisywanie fragmentu wiersza. Łączenie zdań z ilustracjami. Zmiana formy czasowników. Uzupełnianie zdań wybranymi przymiotnikami. Zaznaczanie zdań i wyrazów zgodnych z treścią tekstu. Jak nie należy obchodzić się z książkami? – łączenie zdań z ilustracjami. Rzeczy wykonane z papieru. Uzupełnianie zdań wyrazami z ramki. Układanie wyrazów z sylab. Wyszukiwanie nazwy czasopisma ukrytej w zdaniu. Stałe kąci „Świerszczyka”. Ukryte obrazki – strona z czasopisma

XXXII Podróże małe i duże 42

Sposoby podróżowania – rozpoznawanie środków lokomocji. Łączenie rzeczowników z właściwymi określeniami.

Uzupełnianie rymowanki. Dopasowywanie podpisu do ilustracji. Układanie zdań z podanych wyrazów.

Wklejanie na mapie Polski ilustracji na podstawie informacji z podręcznika. Dobieranie wyrazów związanych z wycieczką krajoznawczą. Podpisywanie wskazanych miejsc na mapie Polski.

Zwierzęta Polski

Wklejanie zakończeń zdań na temat Warszawy. Znane miejsca w Warszawie – łączenie podpisów i zdjęć na podstawie podręcznika. Dobieranie określeń do rzeczowników. Uzupełnianie zdania utworzonymi parami wyrazów. Kolorowanie konturów państw

europejskich. Rysowanie flagi Polski i Unii Europejskiej i opisywanie ich. Uzupełnianie zdań wyrazami z ramki. Pisownia nazw państw, miast i rzek. Wybieranie zdań opisujących flagę Unii Europejskiej

XXXIII Wkrótce wakacje 51

Numerowanie wypowiedzi zgodnie z ich kolejnością w wierszu. Układanie zdań – podpisów do ilustracji. Opisywanie taty. Pisanie życzeń dla taty. Pisownia wyrazów wielką literą ze względów grzecznościowych. Uzupełnianie zdań zgodnie z tekstem. Uzupełnianie zdań przymkami. Łączenie w pary rzeczowników z czasownikami. Zaznaczanie na ilustracji przedmiotów wymienionych w wierszu. Zaznaczanie pytań z wiersza. Prawidłowe adresowanie kartki pocztowej. Pisownia wyrazów z „rz”

Wkrótce będę w drugiej klasie 58

Łączenie ilustracji z modelami głoskowymi. Rozpoznawanie samogłosek i spółgłosek. Układanie wyrazów z sylab. Układanie zdań z wyrazów. Kolorowanie obrazka zgodnie z opisem. Wyszukiwanie wyrazów ukrytych w innych wyrazach. Łączenie zdjęć zwierząt z ilustracją środowiska, w którym żyją



Ilustracje i zdjęcia na okładce: Shutterstock.com; s. 4/Shutterstock.com.

Ilustracje: Agnieszka Antoniewicz: s. 9, 38; Katarzyna Bajerowicz: s. 31; Marcin Bruchnalski: s. 14/wyklejanka, 15, 26, 29, 33, 45, 49; Elżbieta Grozdew: s. 8, 16/ćw. 1, 17/ćw. 4, 25/ćw. 1, 39, 42, 52, 56; Tomasz Kozłowski: s. 19; Monika Kruszewska: s. 36, 51/ćw. 2; Jolanta Marcolla: s. 18, 25/ćw. 2, 57, 60/ćw. 7; Joanna Olechnowicz-Czernichowska: s. 51/ćw. 1; Marcin Piwowarski: s. 4, 7, 16/ćw. 2, 17/ćw. 3; Anna Sędziwy: s. 11, 22; Elżbieta Śmietanka-Combik: s. 10, 13, 24, 28, 43, 55, 60/ćw. 6; Maciej Trzepała: s. 53, 54; Magdalena Wosik: s. 41.

Zdjęcia: Panthermedia/marcincom: s. 44/góry (wyklejanka) PantherMedia/pawel sonnenburg: s. 48/stadion; Panthermedia/Mara Zemgaliete: s. 44/morze (wyklejanka); Artur Bogacki/Shutterstock: s. 47/stacja metra, Centrum Nauki Kopernik; Shutterstock.com: s. 1, 3, 5, 6, 8, 9, 12, 14, 16, 20, 21, 22/papuga, 23, 25, 27, 30, 32, 33, 39, 42, 44, 45, 46/morze, góry, bielik, żubr, łoś, mewa (wyklejanka), foka (wyklejanka), świstak (wyklejanka), kozica (wyklejanka); 47/pomnik, zamek, 50, 55, 58, 59, 61, 63. Archiwum Nowej Ery: s. 44/mapa.

Wydawnictwo Nowa Era oświadcza, że podjęło starania, mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwo Nowa Era, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępuje zgodnie z art. 29 ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Nowa Era oświadcza, że jest jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w przypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.