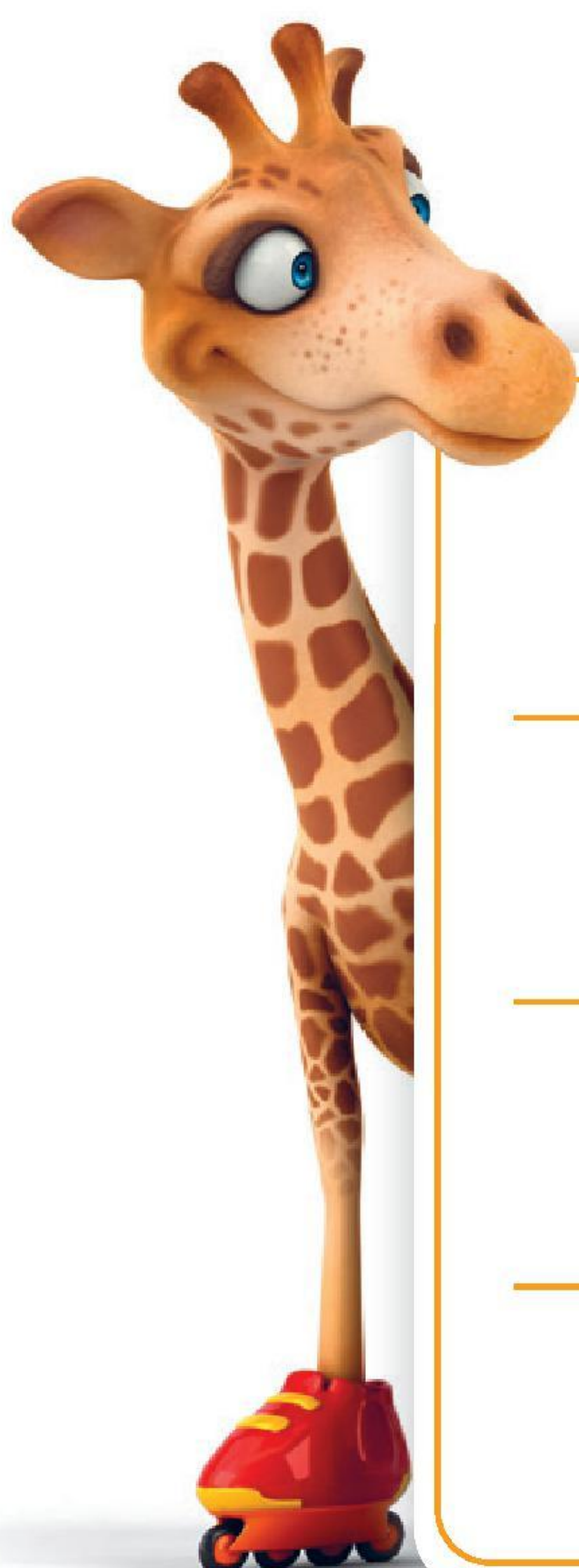


3
klasa
część 2

NOWY Elementarz
Odkrywców
Ćwiczenia / Matematyka



Ten zeszyt należy do:

imię

nazwisko

klasa

NOWY Elementarz Odkrywców

Ćwiczenia są skorelowane z podręcznikiem *Nowy Elementarz Odkrywców klasa 3, semestr 2* dopuszczonym do użytku szkolnego i wpisanym do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do edukacji wczesnoszkolnej.

Numer ewidencyjny podręcznika w wykazie MEN: 1140/3/2023

Ćwiczenia zostały opracowane na podstawie *Programu nauczania–uczenia się dla I etapu kształcenia – edukacji wczesnoszkolnej „Nowy Elementarz Odkrywców”* zgodnego z podstawą programową z 14 lutego 2017 roku.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiejkolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploracji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2025
ISBN 978-83-267-5180-6

Autorzy: Krystyna Bielenica, Maria Bura, Małgorzata Kwil.

Redaktor serii: Bożena Gepert.

Redakcja merytoryczna: Bożena Gepert, Monika Kubik.

Opracowanie redakcyjne: Małgorzata Misiak.

Redakcja językowa: Agnieszka Grzegółka-Maciejewska, Magdalena Kosecka.

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler. **Opieka graficzna:** Elżbieta Grozdew, Anna Szaniawska.

Opracowanie graficzne: Monika Woźniak.

Projekt okładki: Logoteka Piotr Rudź. **Projekt graficzny:** Anna Wielbut.

Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara, Dorota Gajda.

Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Ilustracje i zdjęcia na okładce: Shutterstock: s. 1 (montaż: chłopiec, żyrafa, drabina, narzędzia, rysunki); s. 4 (dziewczynka).

Ilustracje: Marcin Bruchnalski: s. 4/ ćw. 1; Tomasz Ciolek: s. 6 (zegar brązowy, różowy, turkusowy); Justyna Dybala: s. 21 (chłopiec na nartach); Elena Grikurova-Wojnowska: s. 32 (plakat zawody kajakowe); s. 33 (ikonki kwiaty); Elżbieta Grozdew: s. 17/ Ćw. 2 (odważniki); s. 18 (kot); Ewa Iwaniuk: s. 13/ ćw. 1 (ikonki: słońce, kwiatek); Monika Pollak: s. 9 (chłopcy z piłką); s. 37 (rodzice z dzieckiem); s. 39 (żubr, niedźwiedź, wilk); s. 43 (rekiny wielorybie); s. 44 (statki podwodne); Przemysław Surma: s. 10 (dziewczynki); s. 46 (dzieci); s. 74 (dzieci); Elżbieta Śmietanka-Combik: s. 15/ ćw. 1 (sałatka, napój); s. 51 (kierowca); Adam Tokarski: s. 42 (łosie). Ola Woldańska-Płocińska: s. 26 (świnka skarbonka); Monika Woźniak: s. 12/ ćw. 1 (ikonki); s. 15/ ćw. 1 (kartka); s. 46 (gra w rzutki); Zespół graficzny Nowej Ery: s. 4, s. 5, s. 76 (termometry); Zespół kartografii Nowej Ery: s. 5 (mapa Polski).

Zdjęcia: Maciej Wróbel: s. 16; s. 64 (stoiki, cukierki, opakowanie po cukierkach), Jasmin Awad/Getty Images/iStockphoto: s. 19 (klapki); Zespół graficzny Nowej Ery: s. 41, 50 (pieniądze).

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock: s. 1 (żyrafa); s. 5 (ikony pogodowe); s. 6 (zegary); s. 7, 8, 11, 73, 78 (zegary wskazówkowe); s. 9 (stoper); s. 18 (montaż – waga, marchewki, ogórki, ziemniaki); s. 24 (żyrafa w aucie); s. 25 (montaż – waga, kolorowe paczki); s. 27 (montaż – lupa, mrówka); s. 29 (montaż – dzbanek); s. 31 (żyrafa, zegar, pizza); s. 34 (auta wyścigowe); s. 35 (wieloryb); s. 38 (montaż – pnącza); s. 47 (urządzenie meteorologiczne); s. 57 (motocykle); s. 60 (żyrafa w aucie); s. 62 (żyrafa, zegar); s. 63 (montaż – plac zabaw); s. 64 (żyrafa).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.

Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa

www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

Druk i oprawa: Quad/Graphics Europe Sp. z o.o.

Jak korzystać z zeszytu ćwiczeń

Przykładowe strony ćwiczeniowe

1. Przy ścianie hali sportowej rosły pnącza. Odczytaj, jaką wysokość osiągnęło już każde z nich.

• Ile centymetrów brakuje każdej roślinie do najbliższego pełnego metra? Oblicz i wynik zapisz w kratce.

• Ile wynosi różnica między najwyższą a najniższą rośliną?

• Jakie pytanie można jeszcze ułożyć? Zapisz je.

Oblicz.

2. Oblicz.

$392 + 8 =$	$700 - 6 =$	$440 + 60 =$
$453 + 7 =$	$500 - 9 =$	$510 + 90 =$
$635 + 5 =$	$900 - 4 =$	$830 + 70 =$

3. Łukasz i Oskar mają po 300 złotych. Ile pieniędzy zostało każdemu z nich, jeżeli Łukasz wydał 30 złotych, a Oskar 6 złotych?

Łukasz Oskar

1. Odczytaj ceny nieruchomości.

1-pokojowe – 200 000 zł
2-pokojowe – 400 000 zł
3-pokojowe – 600 000 zł
apartament – 900 000 zł
dom – 1 000 000 zł

• Oblicz, ile trzeba zapłacić za:

mieszkanie jednopokojowe i dwupokojowe razem

trypokojowe i jednopokojowe razem.

• O ile droższe jest mieszkanie trypokojowe od dwupokojowego?

• O ile tańszy jest apartament od domu?

• Co można jeszcze obliczyć? Zapisz pytanie i obliczenie.

Pytanie:

Obliczenie:

2. Zapisz liczby w zakresie miliona:

liczbę większą o 300 000 od 100 000,

liczbę mniejszą o 200 000 od 900 000.

temat kręgu

odniesienie do stron
w Matematyce

rozwiązywanie
dodatkowych zadań

przypomnienie i utrwalenie materiału –
systematyzowanie zdobytych umiejętności

Rozwiązuję różne zadania

1. Wykonaj obliczenia. Wyniki wpisz słownie do krzyżówki.

Poziomo:

- $100 : 10 =$
- $27 : 9 =$
- $21 - 9 =$
- $3 \cdot 6 =$
- $94 - 34 =$
- $17 + 13 =$
- $24 : 4 =$
- $86 - 35 =$

Pionowo:

- $16 : 9 =$

• Litery z ponumerowanych pól wpisz we właściwe okienka, a dowiesz się, jak się nazywa dawna miara długości, która miała od 20 do 45 cm.

kwadraty z pokolorowanymi polami. Na kwadratach wstaw te pola, które nie zostały pokolorowane.

2. Zaznacz właściwe rozwiązanie.

• Który miesiąc może mieć równo 4 tygodnie?
a) IV b) X c) II d) VII

• Cukierek może ważyć:
a) 3 kg b) 20 g c) 20 dag d) 100 dag

• Tomek idzie do szkoły kwadrans, czyli:
a) 5 minut b) 15 godzin c) 5 godzin d) 15 minut

3. Pokoloruj kratki według kodu.

B6	C5	D6
E3	E6	F5
G4	G5	H3
H4	H5	I4
I3	I4	K6
L4	L5	L3
L4	M2	

• Dorysuj drugą połowę tego rysunku.

4. Która paczka jest lżejsza: różowa czy pomarańczowa? Otocz ją pętlą.

Powtarzam i utrwalam

1. Piotr, Paweł i Ola zrobili zakupy w sklepie sportowym. Każde dziecko miało 100 zł i kupiło 2 piłki. Odczytaj informacje z ilustracji i tabeli. Wykonaj obliczenia i zapisz, które piłki kupił Paweł, które Piotr, a które Ola.

	Paweł	Piotr	Ola
Reszta ze 100 zł.	17 zł	25 zł	9 zł
Tyle kosztowały 2 piłki.			
Które piłki?			

2. W szkole Maciek lekce rozpoczyna się o 8.15. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, a przerwa – 10 minut. Po piątej lekcji jest półgodzinna przerwa obiadowa. O której godzinie kończy się trzecia lekcja, o której czwarta, a o której piąta?

• Zaznacz na zegarze, o której godzinie kończy się przerwa obiadowa.

3. Temperatura powietrza na basenie wynosi 30°C, w szatni jest 21°C, a na dworze 4°C poniżej zera. O ile stopni cieplej jest w szatni niż na dworze? O ile stopni zimniej jest w szatni niż na basenie?

4. W opakowaniu są 3 dag proszku do pieczenia. Babcia zużyła do ciasta 15 gramów. Ile proszku do pieczenia zostało babci?

Powtarzam i utrwalam

1. W zawodach sportowych brały udział 4 drużyny po 9 osób. Ile osób brało udział w tych zawodach?

• W zawodach sportowych brało udział 36 osób. Startowały w 4 drużynach, w każdej po tyle samo osób. Ile osób było w jednej drużynie?

2. Za farby i 3 pędzle zapłacono 43 złote. Jeden pędzel kosztuje 9 złotych. Ile kosztują farby?

Obliczenia:

Odp.:

3. W parku otwarte plac zabaw dla dzieci. Odczytaj z ilustracji wymiary parku. Oblicz jego obwód. Oblicz obwód placu zabaw.

• Obwód parku:

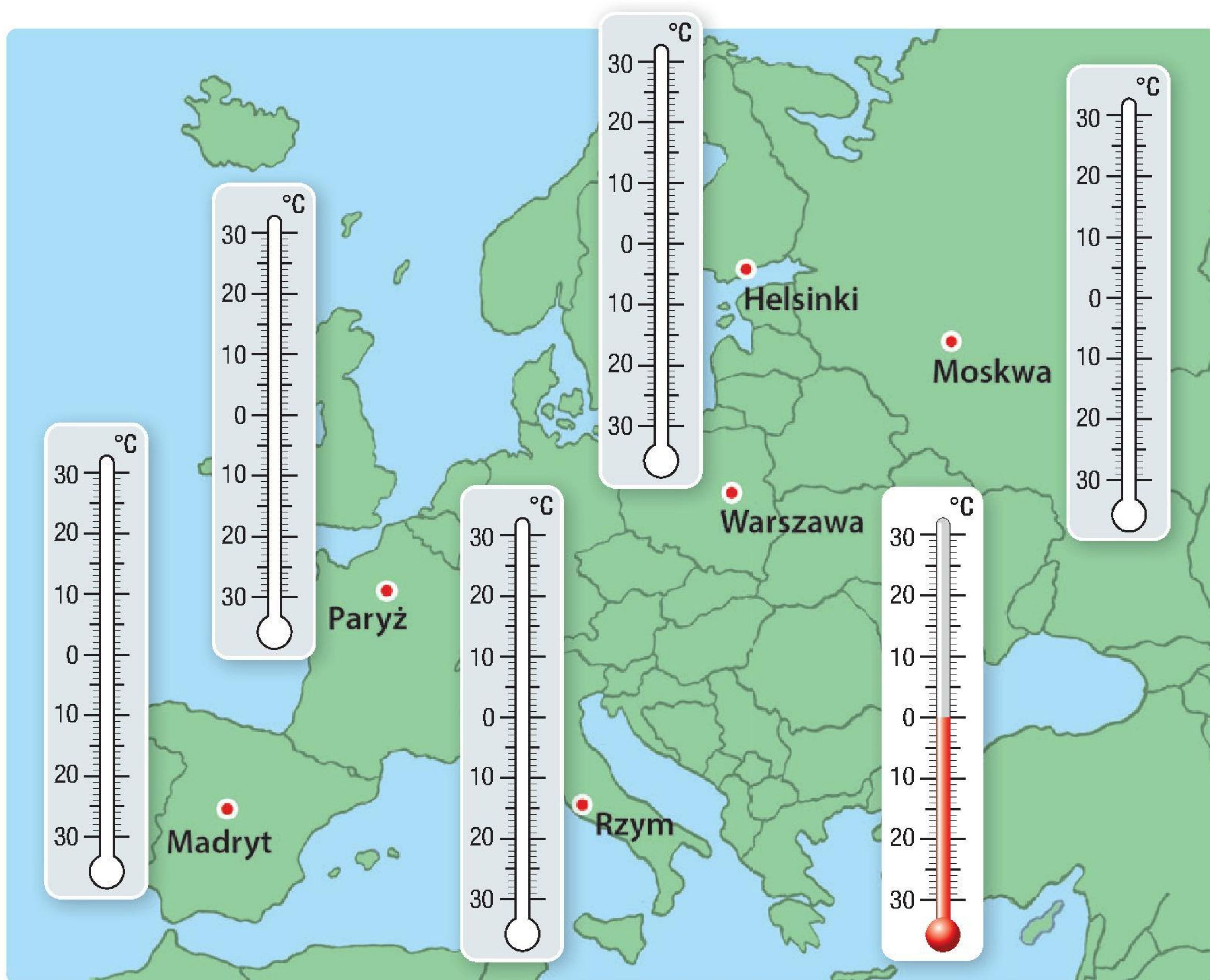
• Obwód placu zabaw:

• O ile metrów jest większy obwód parku od obwodu placu zabaw?

4. W małej butelce mieści się ćwierć litra soku. Ile takich butelek trzeba kupić, żeby otrzymać 3 litry, pół litra, 10 litrów?



1. Odczytaj, jaka temperatura jest w Warszawie. Zaznacz na termometrach temperatury w podanych stolicach Europy.



- W Rzymie temperatura jest o 10°C wyższa niż w Warszawie.
- W Madrycie jest o 5°C cieplej niż w Rzymie.
- W Paryżu temperatura jest o 2°C niższa niż w Warszawie.
- W Helsinkach jest 15°C poniżej zera.
- W Moskwie jest o 5°C zimniej niż w Helsinkach.
- Najcieplej jest w

, a najzimniej jest w

.
- Ile wynosi różnica między najniższą a najwyższą temperaturą w tych miastach?

 $^{\circ}\text{C}$. Zapisz wszystkie temperatury od najwyższej do najniższej.

1. W sobotę w południe Kasia odczytała z termometru za oknem, że jest 5°C . Rano było o 4°C mniej niż w południe, a wieczorem ma być o 5 stopni więcej niż rano.

Jaka temperatura była rano? $^{\circ}\text{C}$.

Jaka temperatura będzie wieczorem? $^{\circ}\text{C}$

2. Przez 3 kolejne dni odczytuj i zapisuj temperaturę na dworze rano i wieczorem. Później oblicz, ile wynosiła różnica między temperaturą poranną i wieczorną każdego dnia.

1. dzień:	rano		wieczorem		różnica	
2. dzień:	rano		wieczorem		różnica	
3. dzień:	rano		wieczorem		różnica	

3. Odczytaj temperaturę z mapy pogody.

Zaznacz na termometrach, ile stopni jest w podanych miastach.



Gdańsk



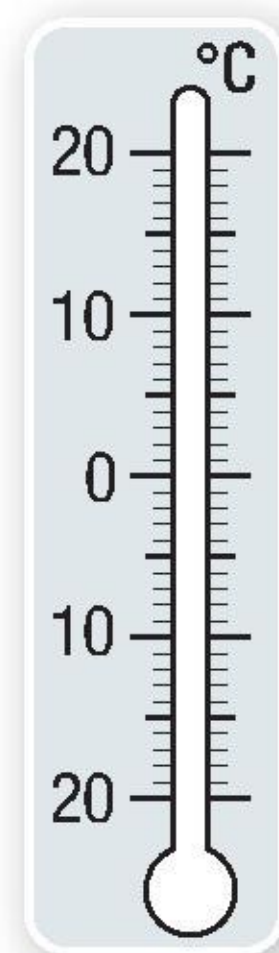
Olsztyn



Szczecin



Wrocław



Warszawa



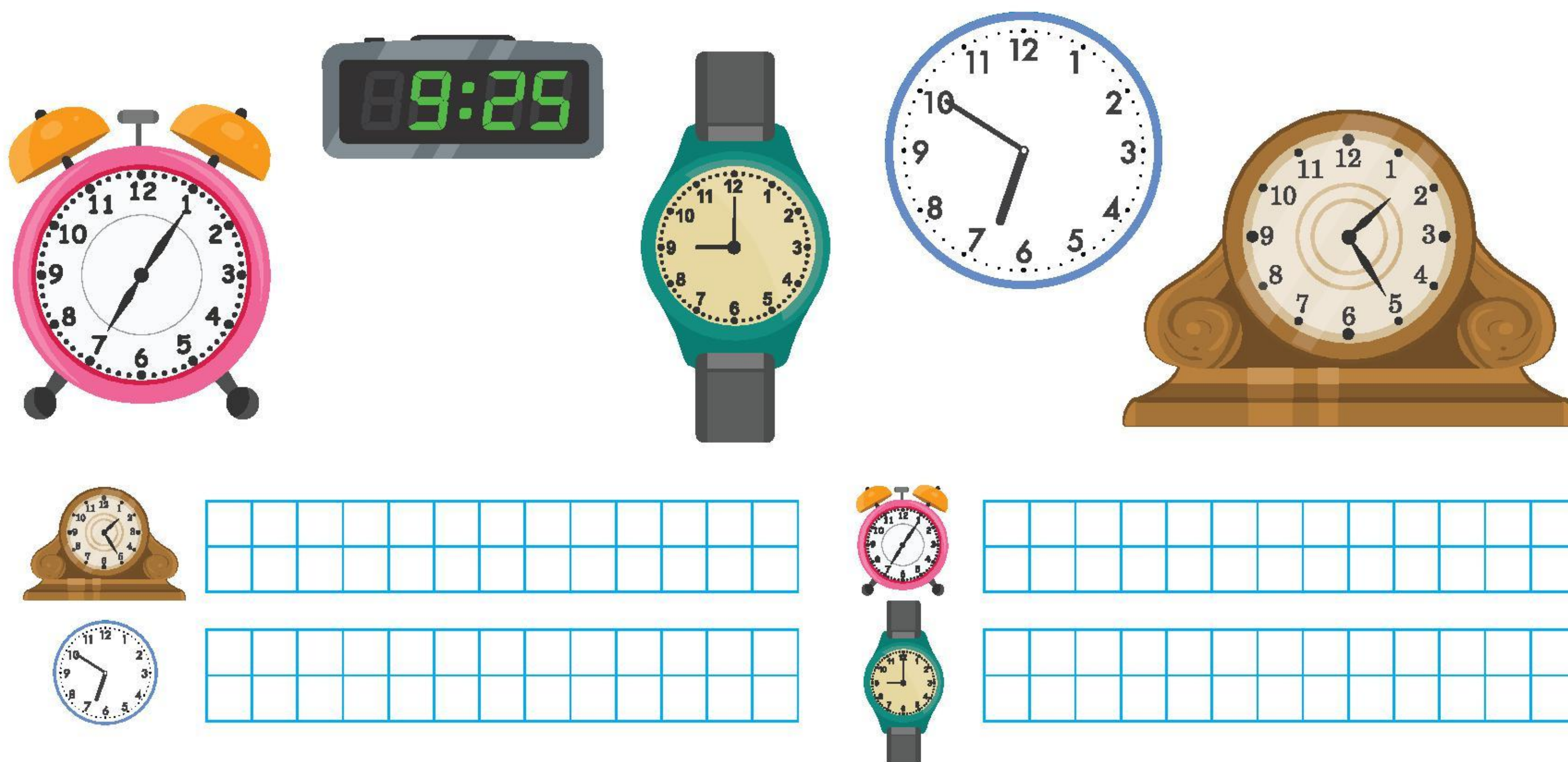
Lublin



Zakopane

- Powiedz, jaka temperatura byłaby w każdym mieście, gdyby wszędzie było o 5°C więcej.

1. U zegarmistrza tylko zegar elektroniczny pokazuje właściwą godzinę. Pozostałe zegary spieszą się lub spóźniają. O ile?



- Którą godzinę wskaże zegar elektroniczny za: pół godziny

, kwadrans

, dobę

 ?
- Którą godzinę wskazywał zegar elektroniczny 45 minut temu?

2. Karina i Adrian umówili się u babci. Karina wsiadła do tramwaju o godzinie 8.25 i jechała 26 minut. O której godzinie dojechała?
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

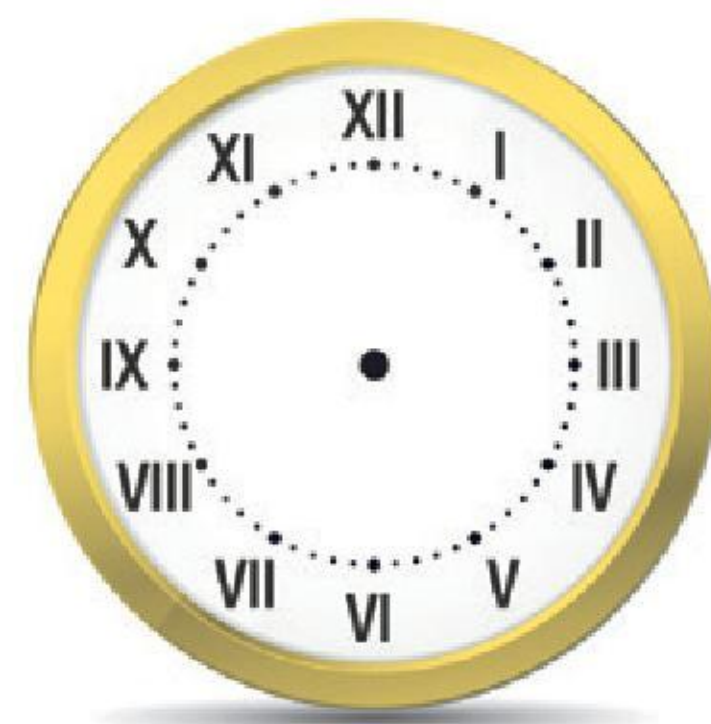
Adrian wsiadł do autobusu o godzinie 8.30 i jechał pół godziny.
O której godzinie wysiadł z autobusu?

Kto dotarł na miejsce pierwszy i jak długo czekał na drugą osobę?

[illegible]

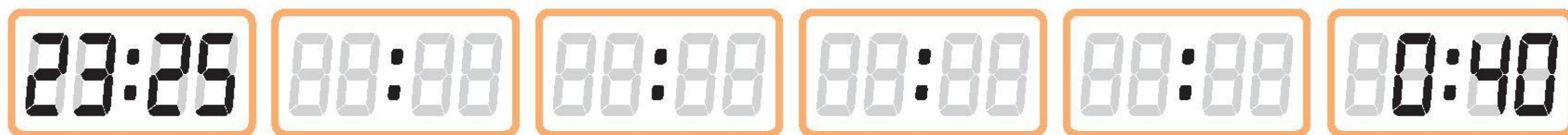
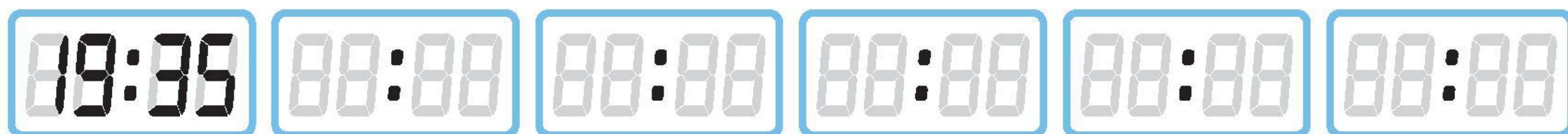
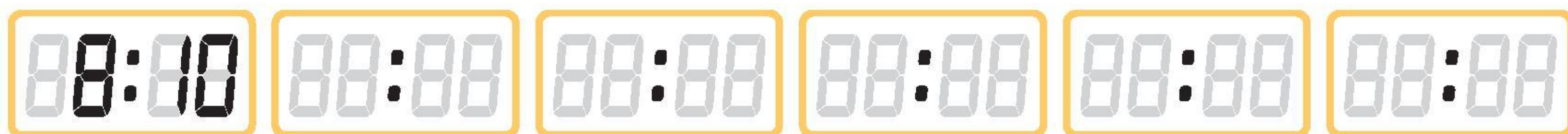
- Karina i Adrian wracali od babci razem. Podróż zajęła im 40 minut. O ile minut dłużej trwała droga powrotna Adriana niż jego dojazd do babci?

3. Pociągi Warszawskiej Kolei Dojazdowej odjeżdżają ze stacji Warszawa Śródmieście 10 minut przed każdą pełną godziną i 20 minut po każdej pełnej godzinie. Odczytaj, która jest godzina na zegarze na dworcu.



- Na zegarze po lewej stronie zaznacz godzinę, o której odjechał ostatni pociąg, a na zegarze po prawej stronie – godzinę, o której odjedzie najbliższy pociąg.
- Pierwszy pociąg WKD odjeżdża o godzinie 4.50, a ostatni o godzinie 0.20. Ile razy w ciągu doby kursują pociągi WKD?
- Ile czasu w ciągu doby trwa przerwa w kursowaniu pociągów?

4. Wpisz na kolejnych zegarach godzinę o 15 minut późniejszą.



5. Zuzia umówiła się z koleżanką kwadrans przed dziewiątą rano. Zapisz tę godzinę na zegarze.

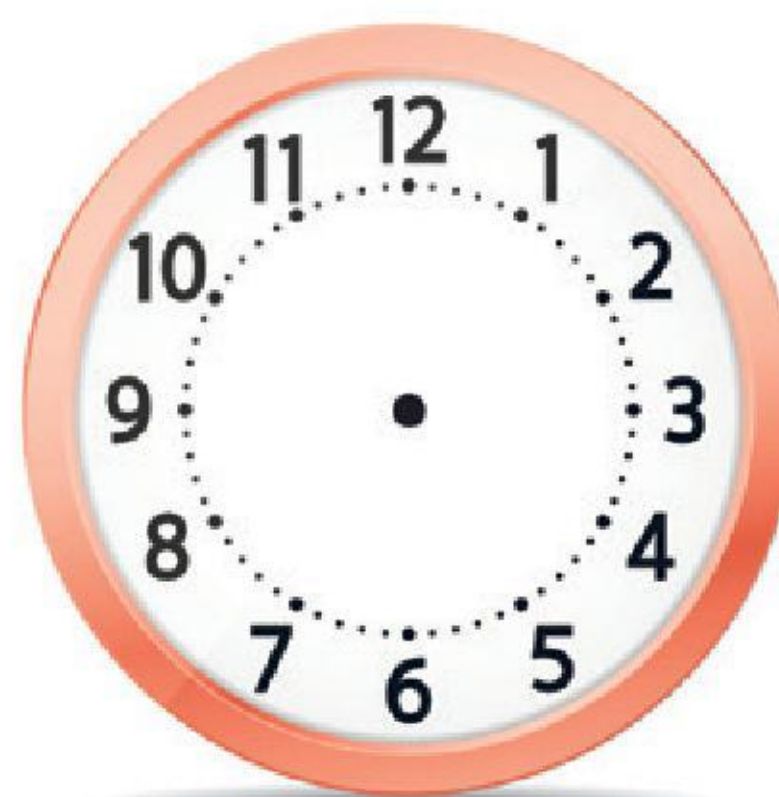


[illegible]

O co jeszcze można zapytać? Zapisz pytanie.

[illegible]

- 2.** Norbert grał na komputerze 1 godzinę i 25 minut. Skończył grać o godzinie 13.40. Zaznacz na zielonym zegarze, o której godzinie zaczął grać, a na czerwonym – o której skończył.



3. W gospodarstwie ogrodniczym pana Romana są zatrudnieni ogrodnicy i pracownicy biurowi. Ogrodnicy pracują od 6.00 do 14.00. Ile to godzin?

- Pracownicy biurowi pracują od 8.30 do 16.30.

Ile to godzin?

4. Mama Michała pracuje w godzinach od 7.00 do 16.00. Babcia Helenki pracuje od 10.00 do 17.00. Kto pracuje dłużej i o ile?

[illegible]

5. Zegarek Krysi późni się o 3 minuty. Którą godzinę będzie wskazywał zegarek Krysi, jeżeli będzie godzina 14.00?

1. Najszybsi biegacze na świecie pokonują dystans 100 metrów w ciągu 10 sekund. Brat Darka przebiega taką odległość w ciągu 28 sekund.

O ile sekund dłużej biegnie brat Darka? O

 sekund.

2. Na treningu każde ćwiczenie chłopcy powinni wykonywać przez minutę. Ile sekund ćwiczył każdy z nich, jeżeli do minuty zabrakło:

Igorowi – 16 s, Kubie – 23 s, Jasiowi – 13 s, Maćkowi – 9 s?



 s



 s



 s



 s

- Sprawdź, ile czasu potrafisz odbijać piłkę nogą.

3. Odczytaj i zapisz.

- Ile sekund minęło?

- Co może trwać tyle czasu, ile wskazują stopery? Podaj po dwa przykłady.



4. Ile razy obiegne wskazówka sekundowa tarczę zegara w ciągu:
minuty

, kwadransa

, godziny

?

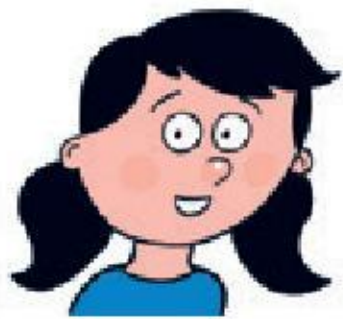
1. Odczytaj daty urodzin dziewczynek. Na podstawie podanych informacji wpisz ich imiona pod odpowiednimi datami.



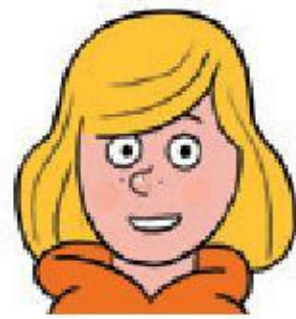
27 III



1 IX



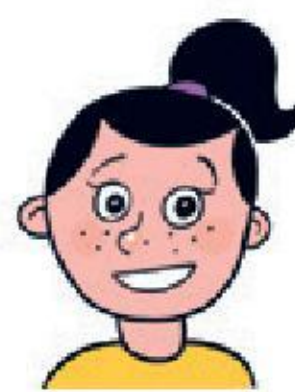
14 III



23 VIII



19 X



21 VI

- Maryla ma urodziny najwcześniej w roku, a Zosia najpóźniej.
- Asia ma urodziny w tym samym miesiącu co Maryla.
- Sara obchodzi urodziny przed Tereską i Krysią.
- Tereska ma urodziny w dniu rozpoczęcia roku szkolnego.
- Zapisz daty urodzin dziewczynek chronologicznie, czyli od najwcześniejszej do najpóźniejszej.

[illegible]

2. Pierwszego lutego firma budowlana powiesiła plakat informujący o sprzedaży mieszkań. Plakat wisiał 6 miesięcy. Napisz nazwę miesiąca, w którym został zdjęty.

[illegible]

3. Pierwszego maja rodzice Oli powiedzieli, że za trzy miesiące przeprowadzają się do nowego domu. W którym to będzie kwartale?

[illegible]

4. Połącz daty z odpowiednimi kwartałami.

11 XI

15 VIII

1 VI

3 V

11

6 XII

I

II

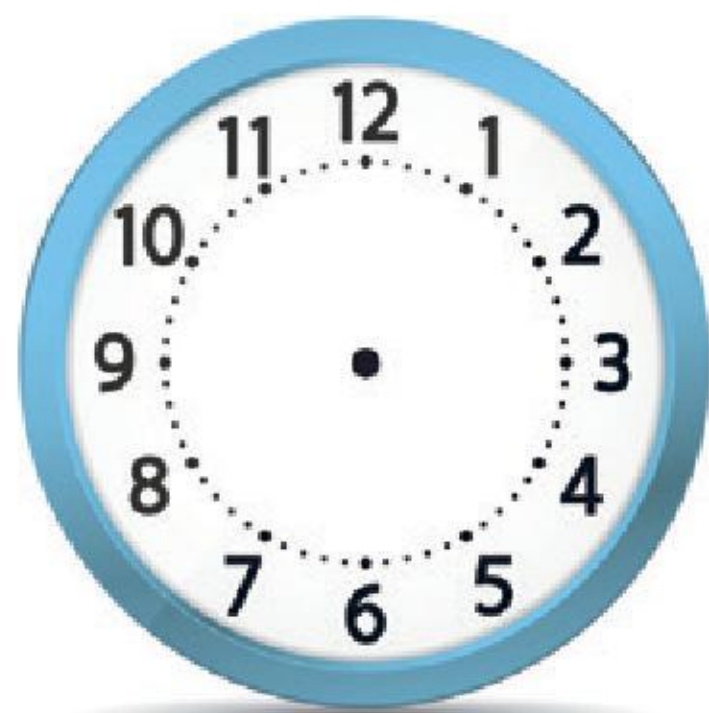
III

IV

- [illegible]

- [illegible]

- 1.15
22.00
19.10



- Odp.:

[illegible]

- 3 doby –

 godz. 2 doby –

 godz. 1 doba –

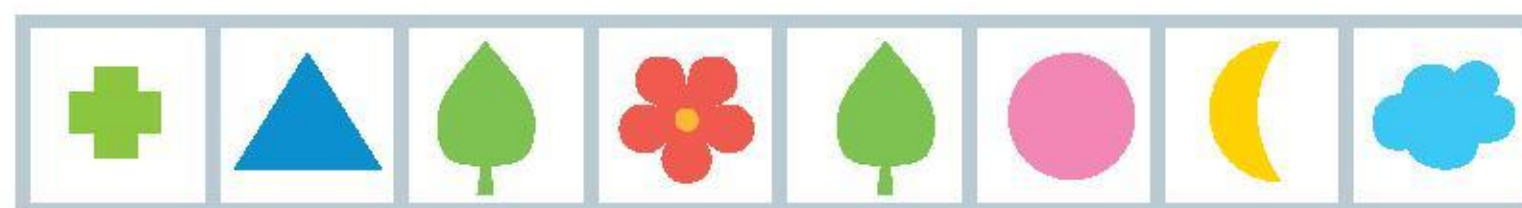
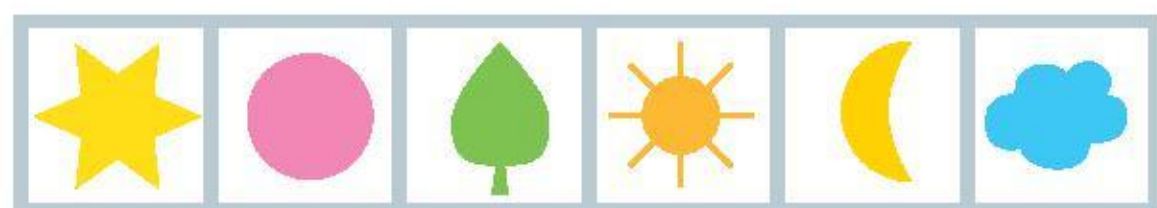
 godz.

- a) 48 b) 96 c) 72

- [illegible]

1. Powiedz, do jakich znaków przyporządkowano litery.
Rozszyfruj zakodowane wyrazy i zapisz je w zeszycie.

								
N	M	O	Y	B	E	K	A	T



- Zaszzyfruj wyraz BANKOMAT za pomocą tych znaków.

2. Odczytaj, jaki wyraz został zakodowany.
Zaczniij od litery na żółtym polu, kolejne litery wyznaczają żółte strzałki.



- Zapisz w zeszycie kod do wyrazu METR.

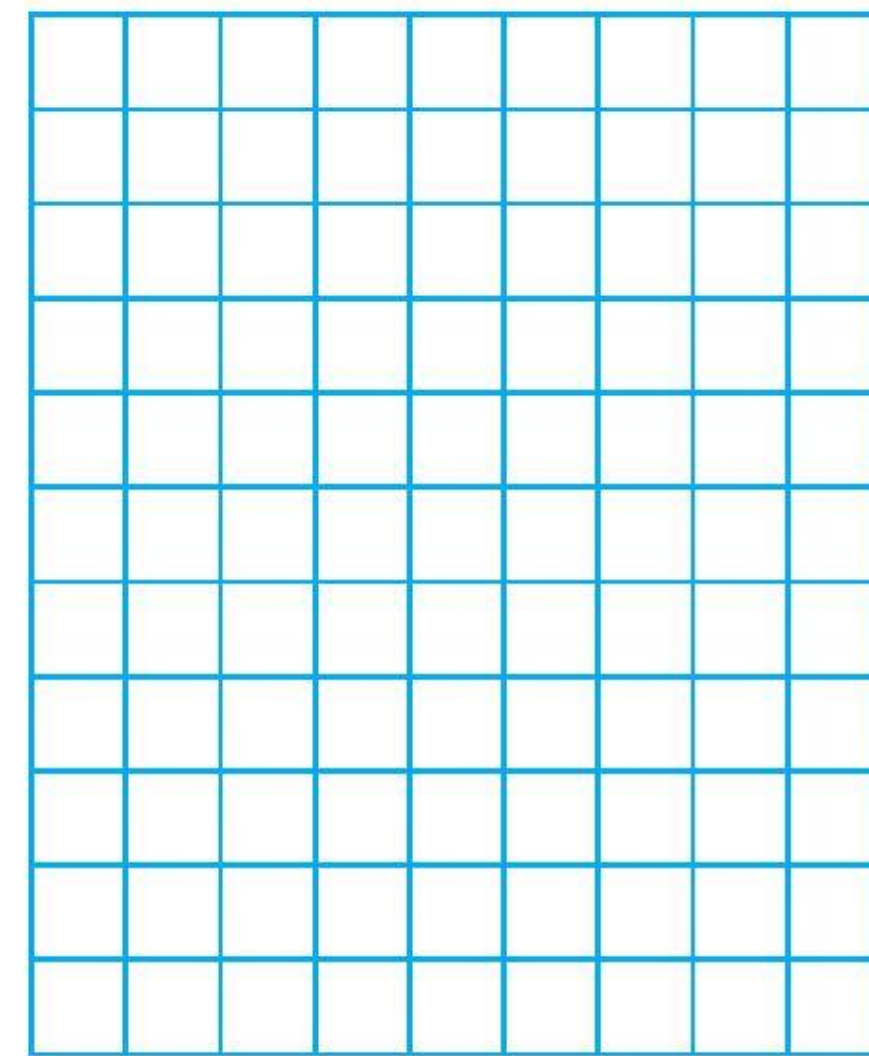
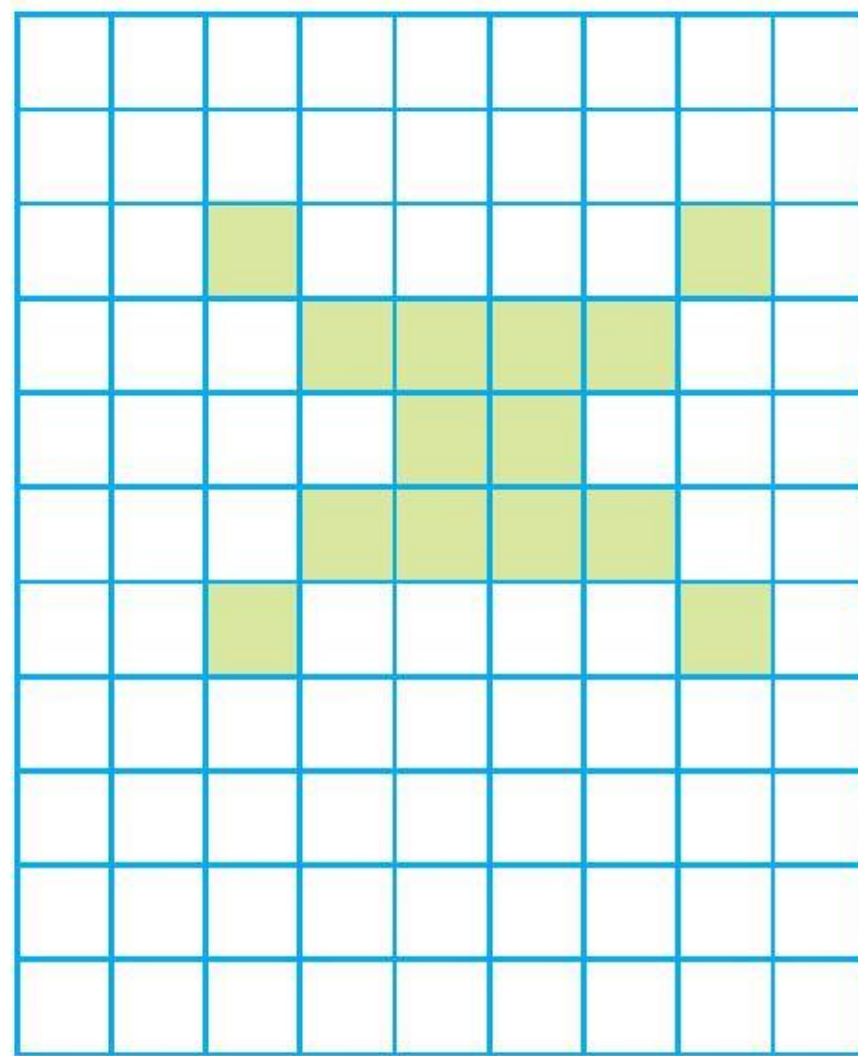
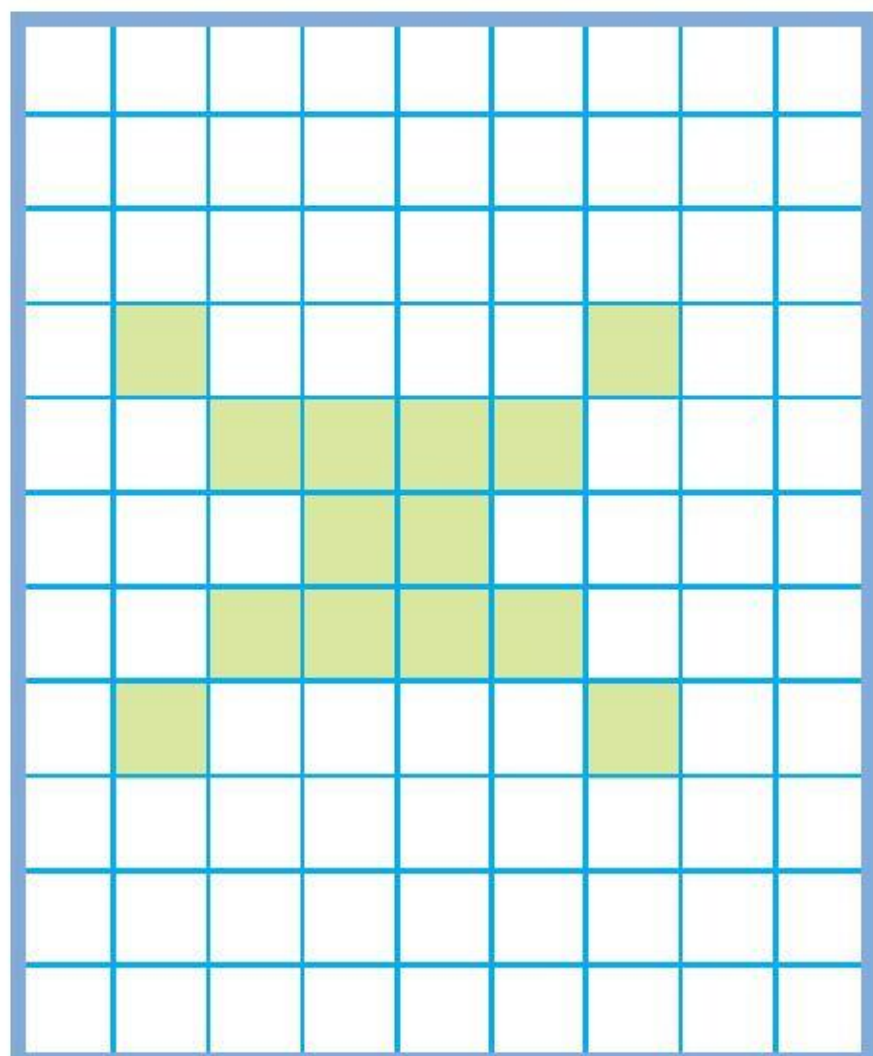
M	A	R	I
Z	B	F	D
E	C	T	L
M	E	T	R

3. Pokoloruj kratki według podanego kodu. Co przypomina ci ten rysunek?

A3 B2 B3 B4 B5 C4 D4 E4 E5 F3

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

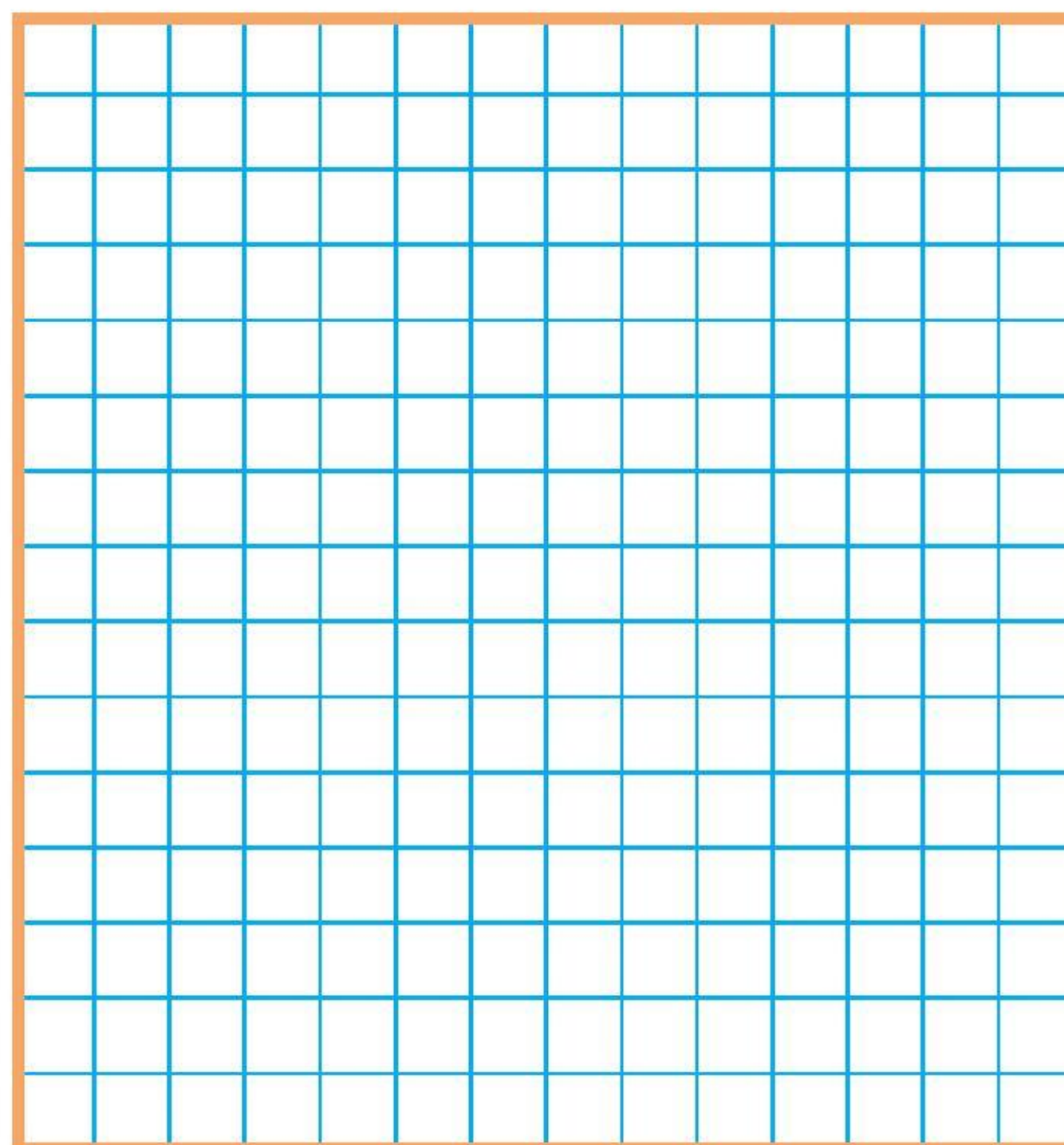
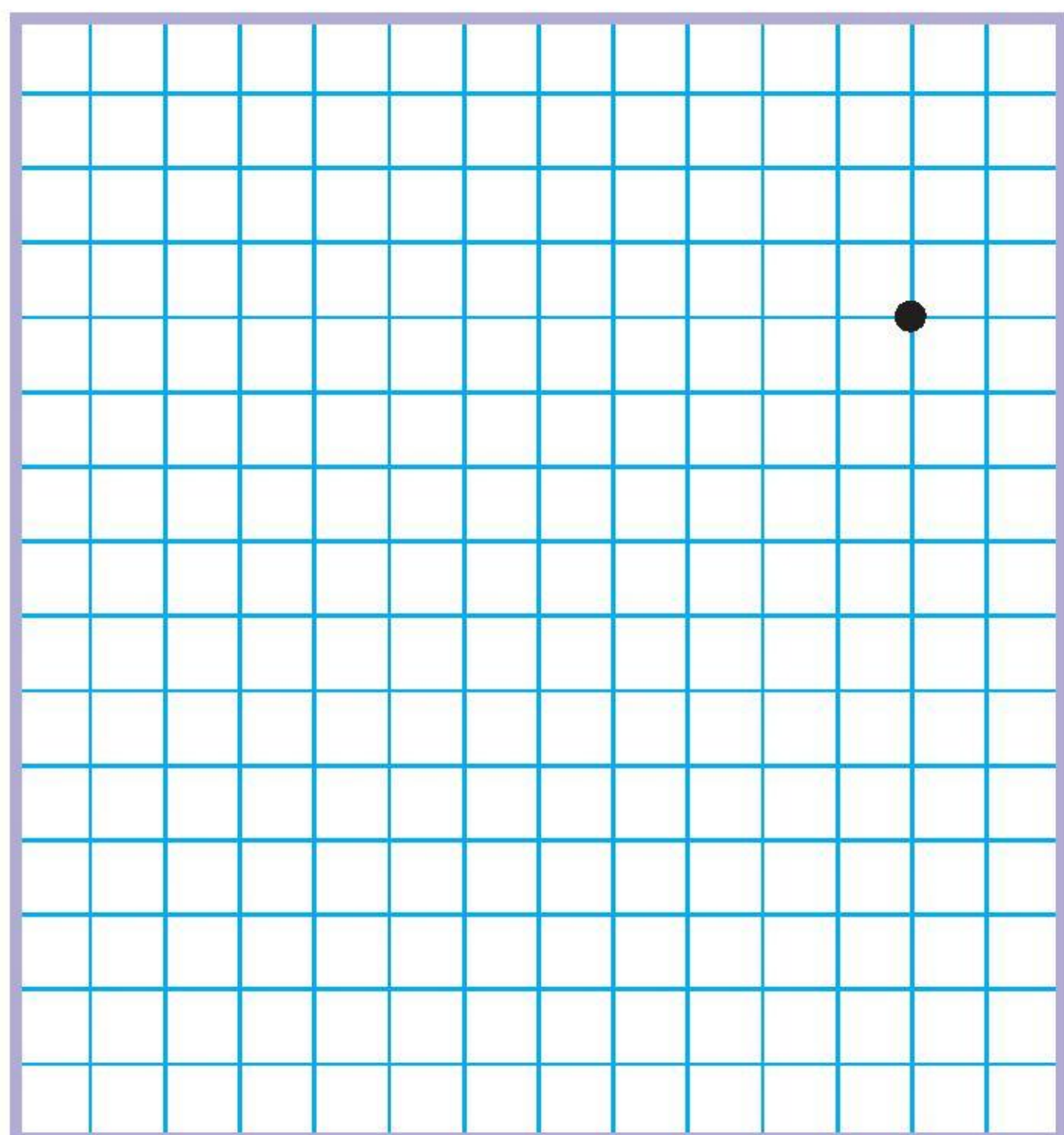
4. Powiedz, o ile krutek w góre i ile krutek w prawo przesunięta jest zielona figura.



- Narysuj na kratkach zieloną figurę przesuniętą o 2 kratki w dół i 1 kratkę w prawo.

- ★ 5. Narysuj figurę według kodu. Zaczynij od kropki.

1←2↑1←1↓1←1↑1←4↓4←1↑1←7↓1→3↑4→3↓1→7↑3→1↑



- Obok narysuj ten obrazek przesunięty o 2 kratki w lewo i o 1 kratkę w dół.

1. Wykonaj dodawanie i odejmowanie dowolnym sposobem.

$$37 + 29$$

$$58 + 36$$

$$69 + 27$$

$$76 + 19$$

55 - 29

73 - 46

81 - 64

94 - 58

2. Dokończ pytanie i rozwiąż zadanie.

Na prezenty tata wydał 97 zł, a mama 59 zł.

O ile

- Ile złotych reszty ze 100 zł otrzymał tata, a ile mama?

tata

mama

zł

3. Wpisz w zielone okienko taką liczbę, żeby suma wynosiła 100. W każdą następną parę okienek wpisz taką liczbę, żeby suma była o 10 mniejsza od sumy poprzedniej.

38

24

57

66

21

27

4. Do sprzedaży przygotowano 55 kg ziemniaków i 36 kg marchwi. Sprzedano 49 kg ziemniaków i 28 kg marchwi. Ile kilogramów marchwi i ziemniaków zostało?

Obliczenia:

Odp.:

1. Odczytaj, co można zjeść i czego się napić w barze sałatkowym.



SAŁATKI	
z łososiem	10 zł
owocowa	8 zł
ziemniaczana	5 zł
grecka	6 zł
pieczywo	2 zł

NAPoje	
woda	2 zł
herbata	4 zł
sok	3 zł
cola	5 zł



- Tomek, Bartek i Andrzej poszli z rodzicami do baru. Uzupełnij kwoty na rachunkach i oblicz, ile zapłacił każdy z rodziców.

mama Tomka

RACHUNEK	
2 sałatki owocowe	
2 sałatki ziemniaczane	
2 wody	
pieczywo	
razem	

tata Bartka

RACHUNEK	
3 sałatki z łososiem	
2 sałatki ziemniaczane	
2 soki	
pieczywo	
razem	

tata Andrzeja

RACHUNEK	
2 sałatki greckie	
1 sałatka owocowa	
3 soki	
pieczywo	
razem	

- Ile złotych dał do kasy każdy z rodziców, jeżeli otrzymał podaną resztę?

- mama Tomka – 68 zł

- tata Bartka – 2 zł

- tata Andrzeja – 19 zł

2. Pan Irek zatrudnia 52 osoby. Kobiet jest o 12 mniej niż mężczyzn. Ile kobiet pracuje w gospodarstwie pana Irka?

Ilu pracuje mężczyzn?

1. Dobierz wyniki do podanych działań.

$$23 + 57 + 5 =$$

72

$$74 - 26 - 7 =$$

23

$$47 + 18 + 6 =$$

80

$$93 - 48 - 5 =$$

41

$$36 + 29 + 7 =$$

85

$$62 - 17 - 9 =$$

40

$$55 + 16 + 9 =$$

71

$$86 - 59 - 4 =$$

36

2. Przyjrzyj się ilustracjom. Zapisz, ile waży słoik z fasolą, a ile sama fasola.



4 kg 50 dag



50 dag







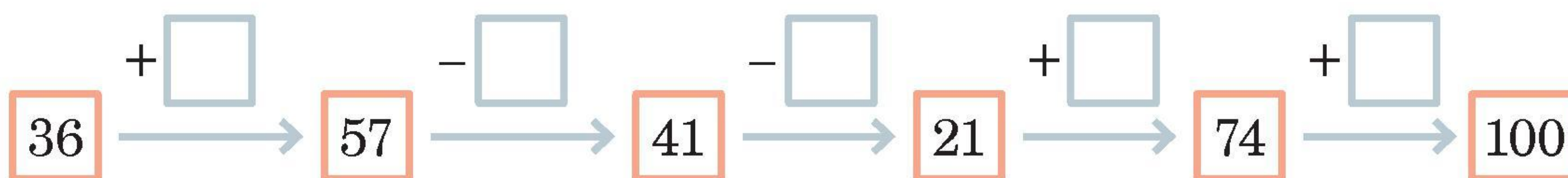




3. Beczka z ogórkami waży 35 kg. Pusta beczka waży 5 kg. Ile ważą ogórki w dwóch takich beczkach?

- Powiedz, co w tym zadaniu jest wagą brutto, netto, a co tara.

1. Uzupełnij liczby w okienkach.



2. Ile waży pomarańczowy klocek?



3. Maks waży 52 kg. Jest cięższy od siostry o 18 kg. Ile waży siostra Maksa?

- O ile kilogramów twoja waga jest większa lub mniejsza od wagi:
 - siostry Maksa, – Maksa?

4. Sprawdź, czy w okienkach są wpisane odpowiednie liczby. Jeżeli nie, to je popraw.

$38 + \boxed{37} = 65$

$73 - \boxed{26} = 47$

$18 + 26 + \boxed{35} = 79$

$49 + \boxed{13} = 64$

$52 - \boxed{43} = 19$

$41 + 7 + \boxed{49} = 87$

$17 + \boxed{74} = 98$

$84 - \boxed{65} = 26$

$94 - 62 - \boxed{16} = 16$

$24 + \boxed{47} = 72$

$98 - \boxed{84} = 17$

$86 - 28 - \boxed{17} = 39$

★ 5. Babcia chciała kupić dynię o wadze 3 kg, ale kupiła dynię ważącą 5 kg i dlatego zapłaciła o 6 zł więcej. Ile kosztowała ta dynia?

6. Odczytaj zdania, wstawiając w okienka odpowiednie liczby.

Liczba jest o 48 większa od 27.

Liczba jest o 56 mniejsza od 84.

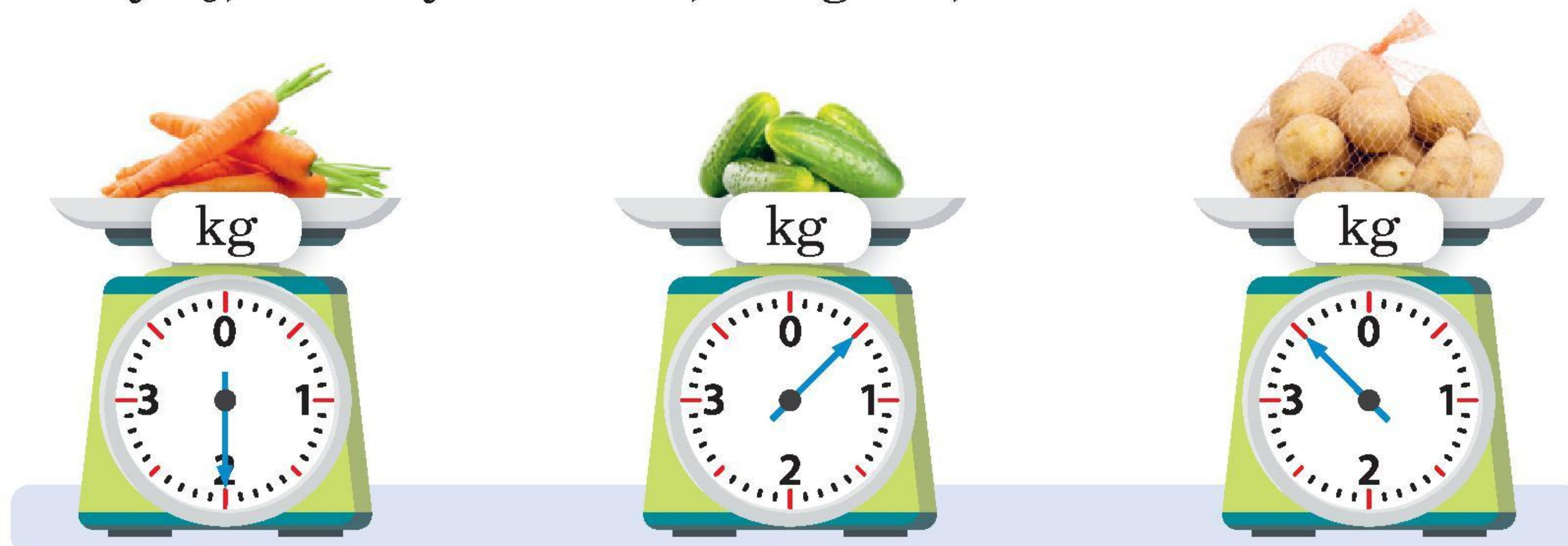
Jeżeli liczbę zwiększysz o nią samą, otrzymasz 84.

Kolejne liczby , , , dodane do siebie, dadzą wynik 66.

Różnica liczby i jej połowy jest równa 50.

- Ułóż i zapisz w zeszycie trzy podobne zdania do uzupełnienia.

7. Odczytaj, ile waży marchew, ile ogórki, a ile ziemniaki.



Ile ważą wszystkie warzywa razem?

[illegible]

8. Kotka Murka ważyła 6 kg 93 dag. Weterynarz zalecił jej odpowiednią dietę. Po pierwszym tygodniu diety Murka ważyła o 36 dag mniej, a w drugim schudła jeszcze 27 dag. Ile ważyła Murka po dwóch tygodniach kuracji?



Obliczenia:

[illegible]

Odp.:

[illegible]

1. Dobierz czynniki tak, żeby otrzymać podane iloczyny.

$$\square \cdot \square = 49$$

$$\square \cdot \square = 54$$

$$\square \cdot \square = 0$$

$$\square \cdot \square = 63$$

$$\square \cdot \square = 64$$

$$\square \cdot \square = 56$$

$$\square \cdot \square = 48$$

$$\square \cdot \square = 81$$

$$\square \cdot \square = 72$$

2. Za 6 metrów wstążki zapłacono 36 złotych. Ile trzeba zapłacić za 9 metrów takiej wstążki?

[illegible]

3. Połącz działania, które mają jednakowe wyniki.

72 : 8

36 : 9

49 : 7

80 : 2

56 : 8

24 : 6

63 : 7

5 · 8

8.5

4 · 10

- Ułóż treść zadania do wybranego działania.

4. Michał i Kacper rozwiesili 32 plakaty reklamujące wystawę, 9 – film, 7 – koncert i 6 – pokaz mody. Ile plakatów rozwiesili?

[illegible]

- Na ilu słupach można rozwiesić te plakaty tak, żeby na każdym było ich po tyle samo?

[illegible]

- Czy wszyscy rozwiązali to zadanie tak samo?

-

Cennik

karnet (10 wjazdów) – 38 zł
5 wjazdów – 24 zł
1 wjazd – 6 zł

- [illegible]

- [illegible]

- jednoosobowe?

- [illegible]

1. Wykonaj obliczenia według wzoru.

$$4 \cdot 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$4 \cdot 11 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 4 & \cdot & 10 & + & 4 & \cdot & 1 & = & & \\ \hline \end{array}$$

10

1

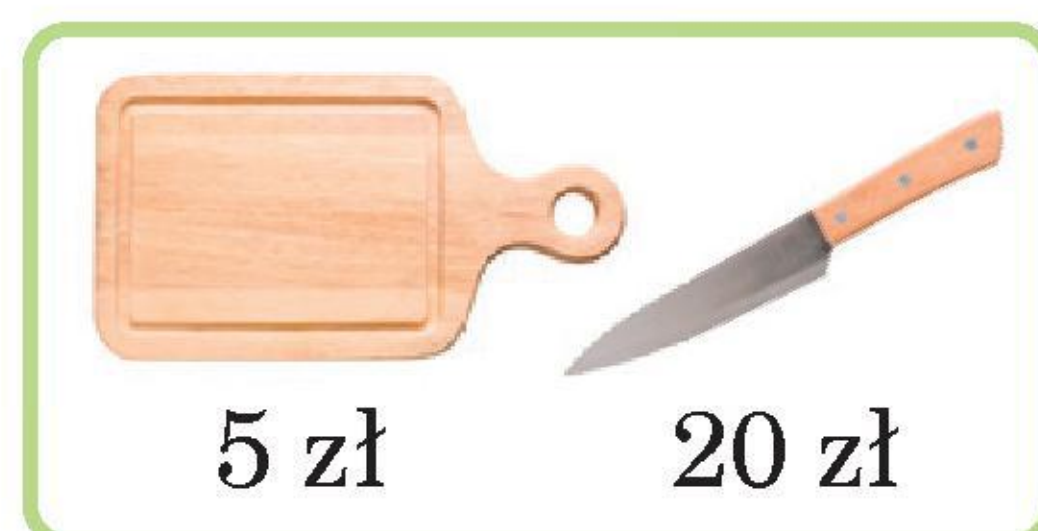
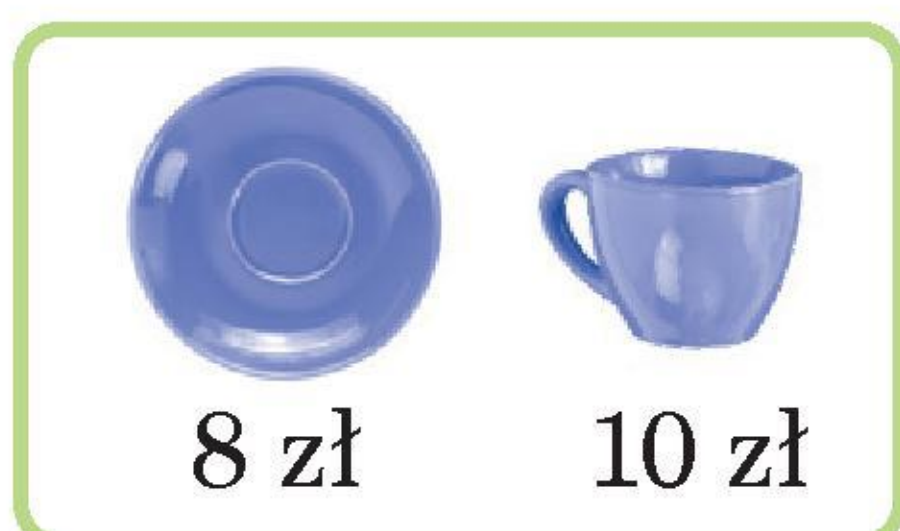
$$6 \cdot 15 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$8 \cdot 12 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$7 \cdot 12 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$3 \cdot 27 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

2. Ile kosztuje każdy komplet?



- Oblicz, ile trzeba zapłacić za podaną liczbę kompletów.

2

3

4

3. Kierowca busa może zabrać podczas jednego kursu 14 osób.
Ile najwięcej osób może przewieźć w pięciu takich kursach?

Odp.:

1. Ile to sztuk?

4 mendle i 2 tuziny

5 tuzinów i 1 mendel

3 mendle i 3 tuziny

2. Narysuj odcinek o długości 15 cm.

- Jaką łączną długość ma 5 takich odcinków?

- Jaką długość powinien mieć szósty odcinek, żeby razem miały długość 1 metra?

3. Wykonaj obliczenia. Wpisz w okienka litery przyporządkowane danym iloczynom, a poznasz nazwę dawnej jednostki miary długości. Sprawdź, jaka to miara.

$28 \cdot 2$

$3 \cdot 18$

$6 \cdot 16$

$7 \cdot 14$

$3 \cdot 17$

$40 \cdot 2$



4. Na turniej piłki nożnej przyjechały 4 drużyny. W każdej drużynie było 11 zawodników i 6 rezerwowych. Ilu razem piłkarzy przyjechało na ten turniej?

Odp.:

Rozwiązuję różne zadania



1. Wykonaj obliczenia. Wyniki wpisz słowami do krzyżówki.

Poziomo:

1. $100 : 10 =$

2. $27 : 9 =$

3. $21 - 9 =$

4. $3 \cdot 6 =$

5. $94 - 34 =$

6. $17 + 13 =$

7. $24 : 4 =$

8. $86 - 36 =$

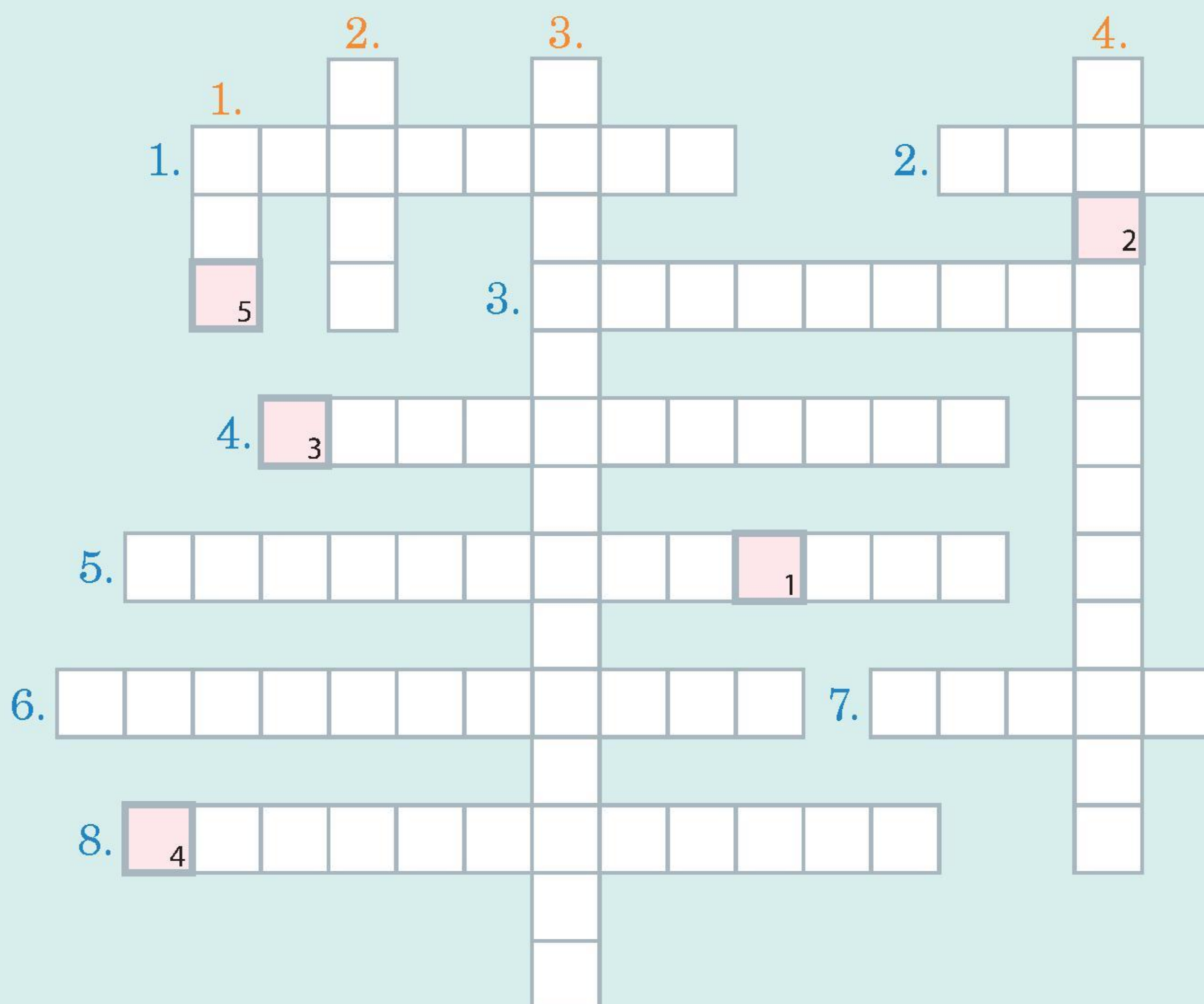
Pionowo:

1. $18 : 9 =$

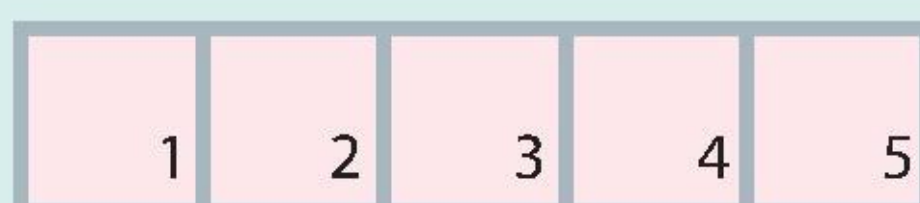
2. $30 : 6 =$

3. $90 - 20 =$

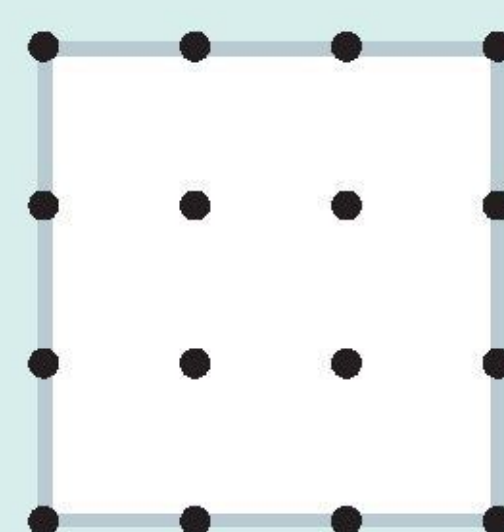
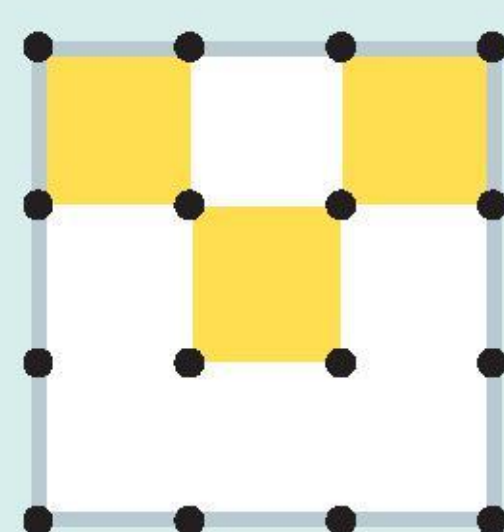
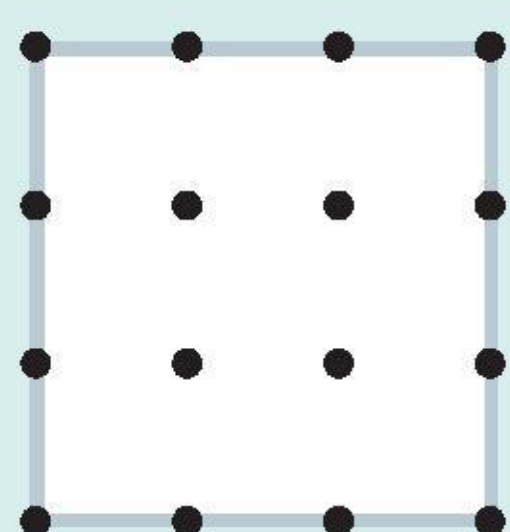
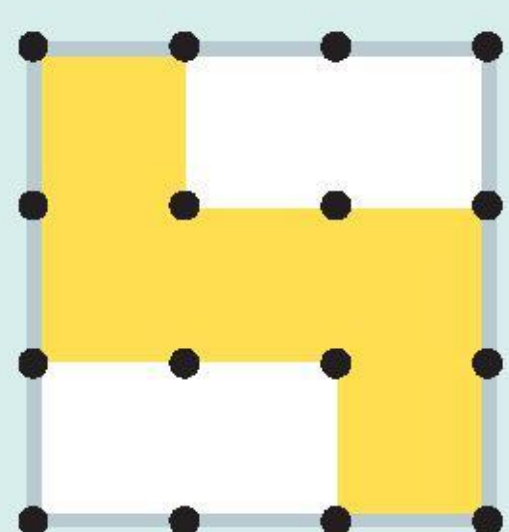
4. $31 + 9 =$



- Litery z ponumerowanych pól wpisz we właściwe okienka, a dowiesz się, jak się nazywa dawna miara długości, która miała od 20 do 45 cm.



2. Popatrz na kwadraty z pokolorowanymi polami. Na kwadratach obok pokoloruj te pola, które nie zostały pokolorowane.

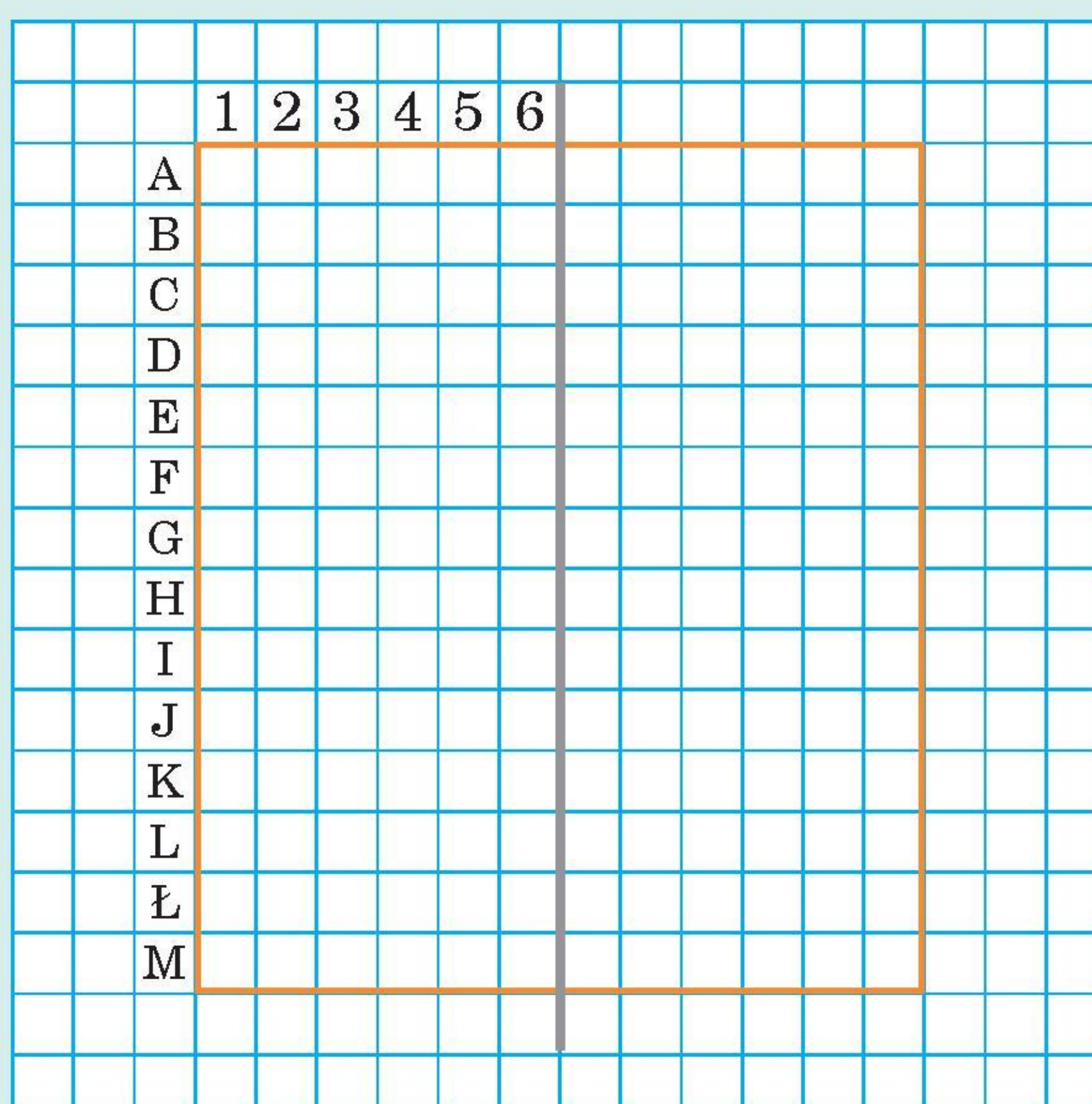


3. Zaznacz właściwe rozwiązanie.

- Który miesiąc może mieć równe 4 tygodnie?
a) IV b) X c) II d) VII
- Cukierek może ważyć:
a) 3 kg b) 20 g c) 20 dag d) 100 dag
- Tomek idzie do szkoły kwadrans, czyli:
a) 5 minut b) 15 godzin c) 5 godzin d) 15 minut

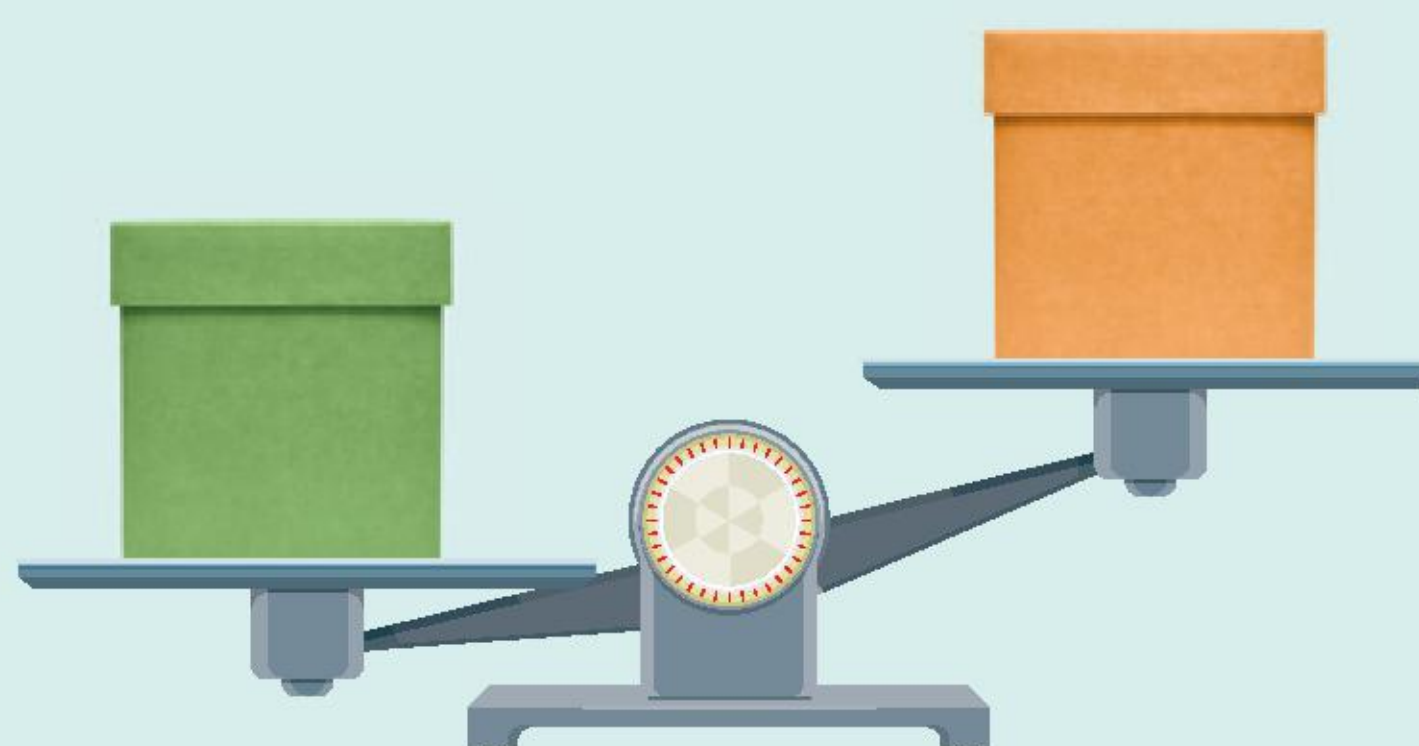
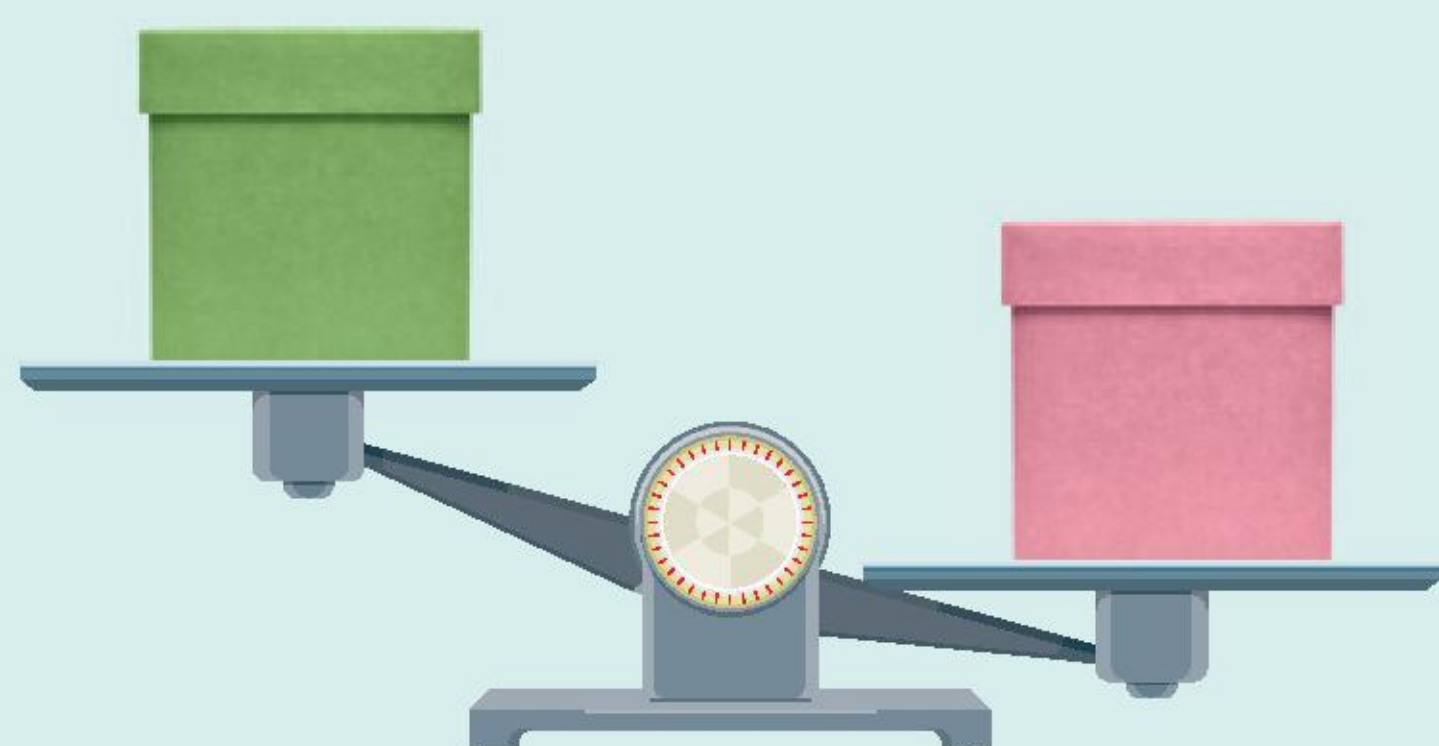
4. Pokoloruj kratki według kodu.

B6 C5 C6 D6
E3 E6 F4 F5
G4 G5 H2 H3
H4 H5 I2 I4
I5 J4 J5 K6
L4 L5 L6 Ł3
Ł4 M2

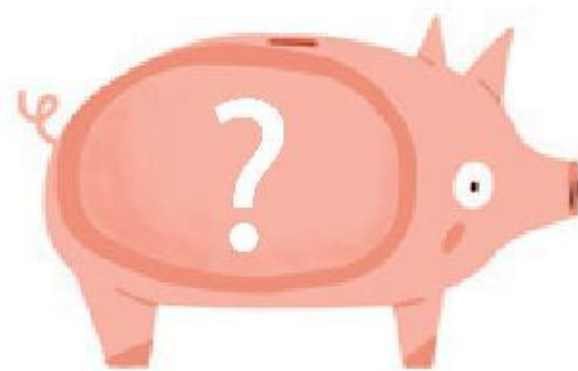


- Dorysuj drugą połowę tego rysunku.

5. Która paczka jest lżejsza: różowa czy pomarańczowa? Otocz ją pętlą.



- 1.** Nikodem miał w skarbonce 75 zł w monetach pięciozłotowych.
Ile to monet?

[illegible]

- A ile to monet pięciozłotowych?

65 zł

[illegible]

90 zł

[illegible]

85 zł

[illegible]

- 2.** Hania powiedziała, że do wakacji zostało jeszcze 98 dni.

Ile to tygodni?

[illegible]

- 3.** W czterech jednakowych zeszytach są 64 kartki. Ile kartek jest w jednym zeszycie?

[illegible]

4. W szkolnej stołówce na podwieczorek były naleśniki. Odczytaj z ilustracji, z ilu naleśników składała się porcja. Usmażono 84 naleśniki. Ile porcji przygotowano?

[illegible]

- Ile porcji można by przygotować, gdyby na talerzu były:

2 naleśniki

[illegible]

4 nalešniki

[illegible]

1. Z jakiej liczby patyczków jednakowej długości Ania może ułożyć kwadrat? Otocz kółkiem odpowiednie liczby.

3 4 6 8 9 12 14 15 18 20

- Patyczek ma długość 4 cm. Oblicz obwody dwóch różnych kwadratów, które można ułożyć z wybranej przez ciebie liczby patyczków.

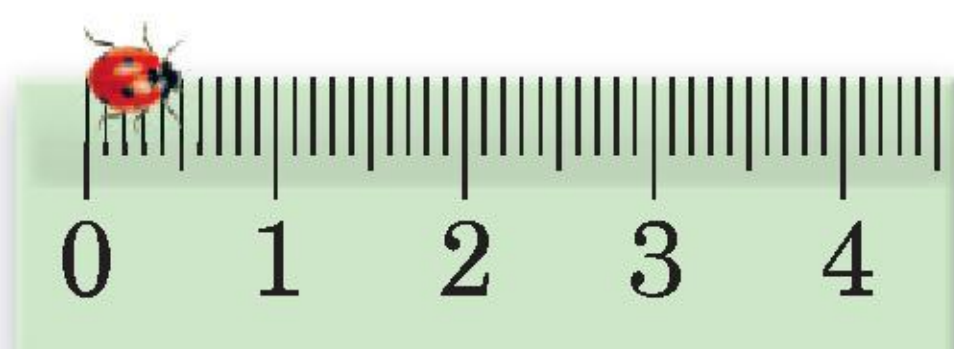
[illegible]

- Ilu najmniej takich patyczków potrzeba, żeby ułożyć prostokąt? Oblicz jego obwód.

[illegible]

2. Olek jest miłośnikiem przyrody. Do obserwacji wykorzystuje lupę, która powiększa obraz dziesięciokrotnie.

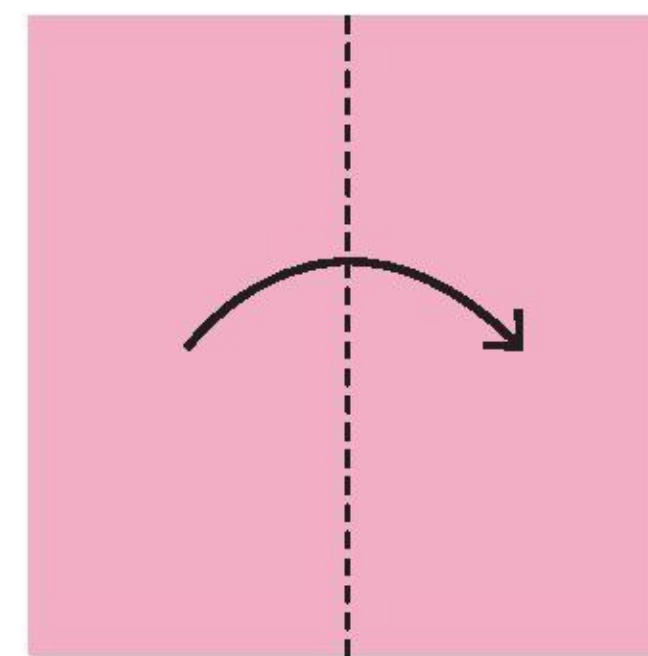
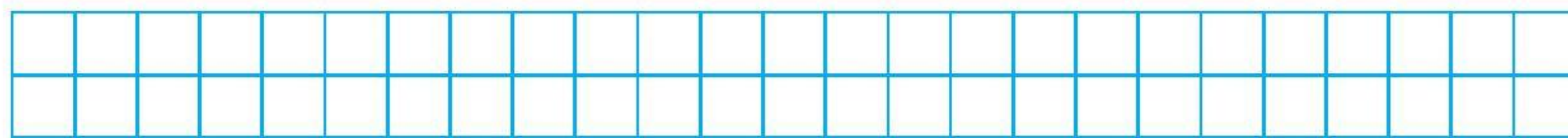
- Odczytaj, jaka jest długość biedronki w rzeczywistości. Narysuj biedronkę widzianą przez lupe.
- Zmierz długość mrówki oglądanej przez lupe. Narysuj mrówkę w rzeczywistych wymiarach.



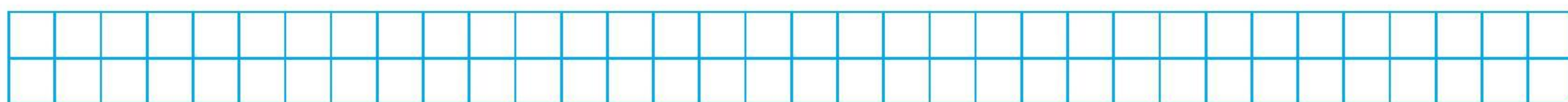
3. Złóż kartkę z bloku tak, żeby otrzymać trójkąt. Zapisz wymiary każdego boku.

[illegible]

1. Kwadratową kartkę o boku 20 cm złożono na pół tak, że powstał prostokąt. Oblicz obwód tego prostokąta.

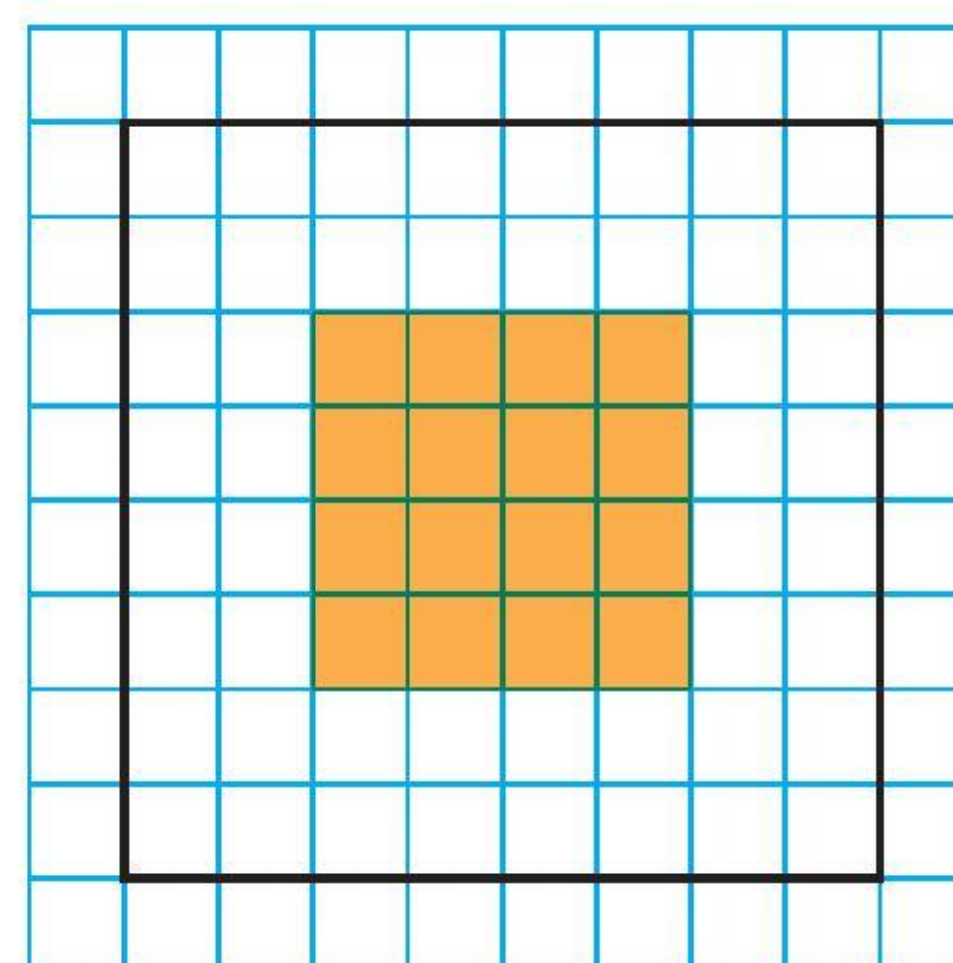
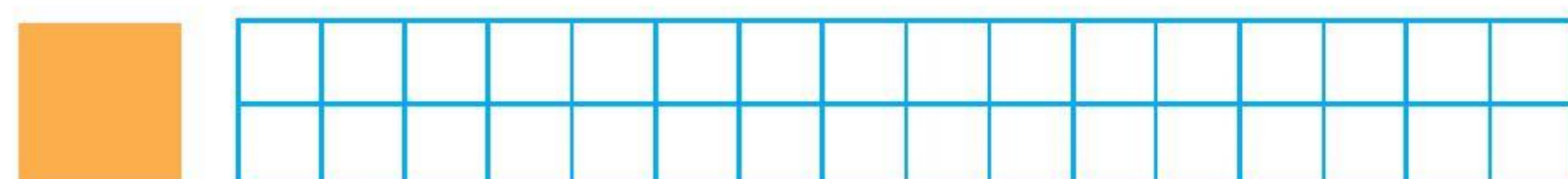
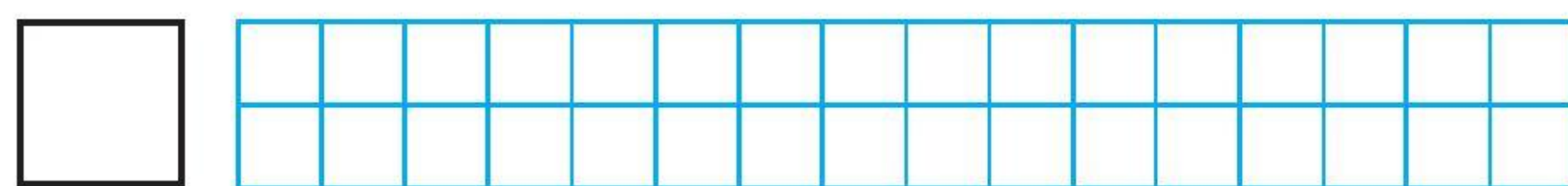


2. Ania miała tasiemkę o długości 73 cm. Ułożyła z niej trójkąt. Jakiej długości mogą być boki tego trójkąta? Podaj kilka przykładów.

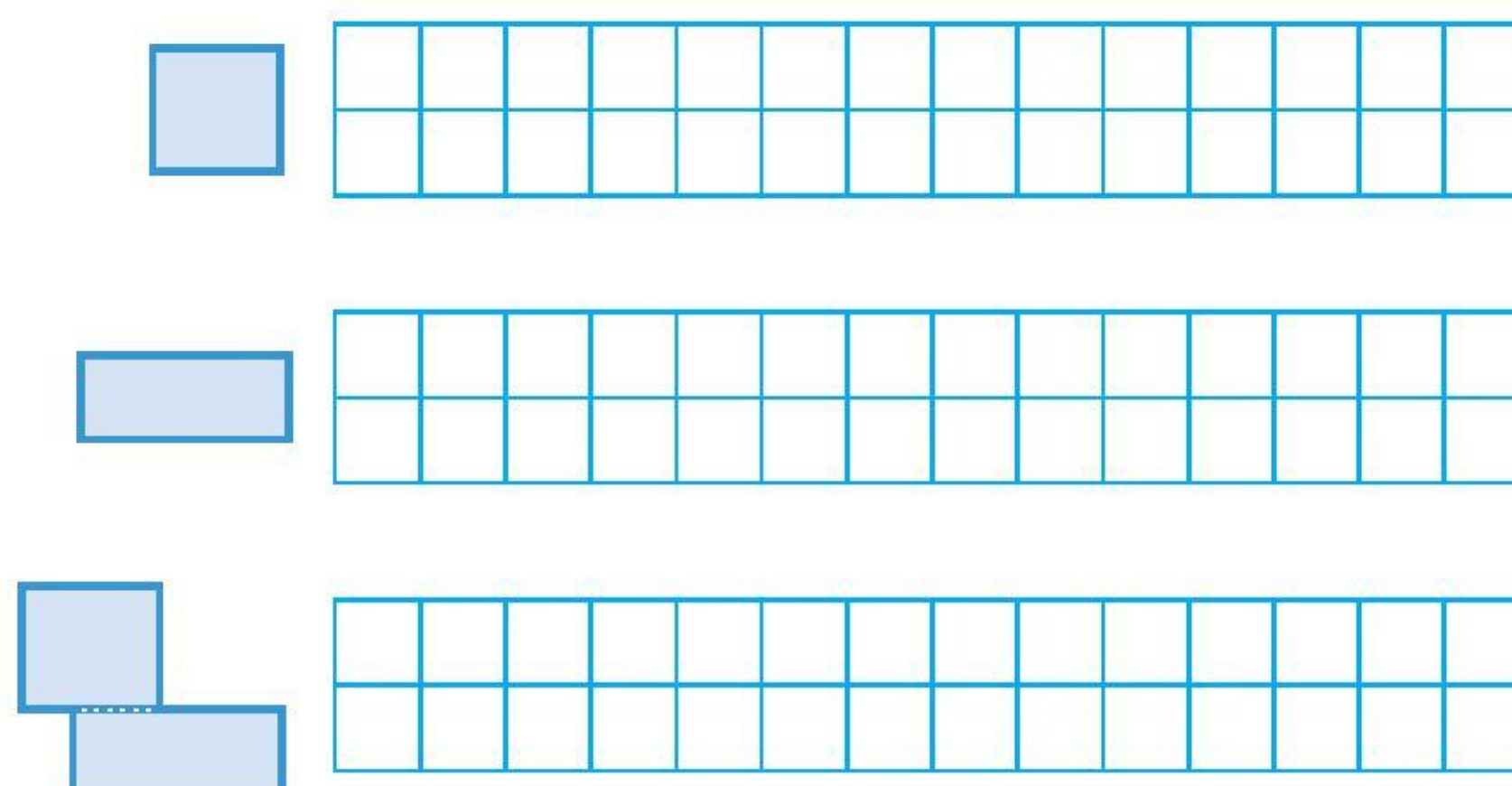
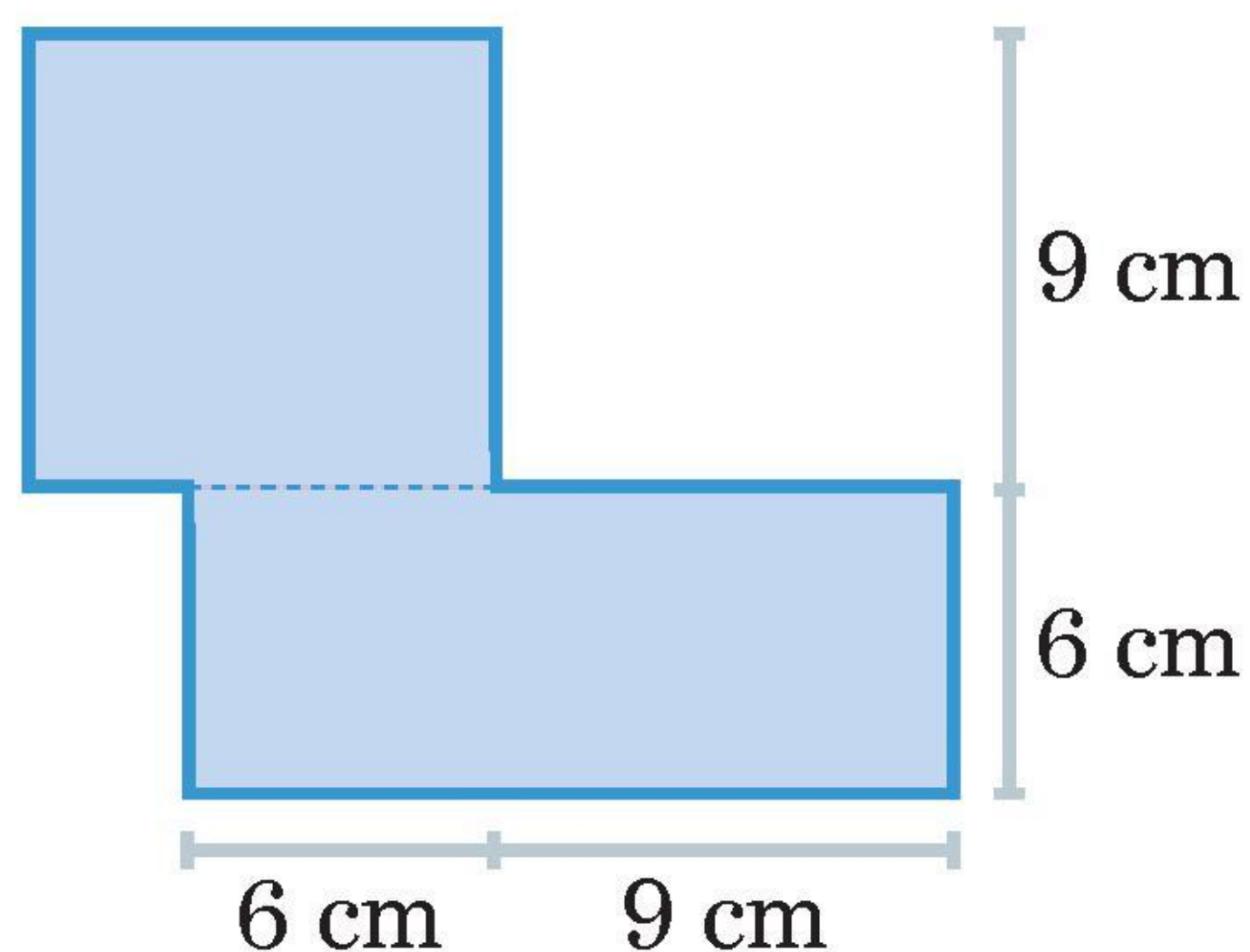


- Odmierz tasiemkę tej samej długości i sprawdź, czy można utworzyć trójkąty o podanych przez ciebie wymiarach.

3. Oblicz obwód każdego kwadratu.



- ★ 4. Oblicz obwód prostokąta i obwód kwadratu. Jaki jest obwód całej figury?



1. Farbę z wiadra rozlano do 3 pojemników. Ile litrów farby rozlano?
Zaznacz prawidłową odpowiedź.



- a) 2 litry i ćwierć b) 2 i pół litra c) 3 litry

2. Lakiernik samochodowy złożył zamówienie na farbę. Uzupełnij.

Zamówił:

9 puszek pięciolitrowych  1

8 puszek dwulitrowych  1

8 puszek ćwierćlitrowych  1

2 puszki półlitrowe  1

Otrzymał:

7 puszek pięciolitrowych

 1

6 puszek dwulitrowych  1

4 puszki ćwierćlitrowe  1

2 puszki półlitrowe  1

Ile razem litrów farby zamówił lakiernik?

[illegible]

Ile razem litrów farby otrzymał?

[illegible]

- Dokończ pytanie i oblicz.

O ile

[illegible]

Obliczenie:

[illegible]

- 3.** Dziadek miał farbę w dwóch pojemnikach. W pierwszym z nich było 28 litrów farby. Po przelaniu 7 litrów do drugiego pojemnika okazało się, że w każdym pojemniku jest tyle samo farby. Ile litrów farby było w drugim pojemniku na początku?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

4. W dzbanku było 5 litrów soku. Kamil rozlał sok do 8 jednakowych butelek i w dzbanku został jeszcze jeden litr soku. Ile soku znajduje się w jednej butelce?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

- 5.** Dzieci ułożyły takie zadania. Rozwiąż je za pomocą działań lub rysunku.

Ciocia Ela ugotowała 4 litry kompotu. Połowę kompotu rozlała do szklanek ćwierćlitrowych. W ilu szklankach jest ten kompot?

Jeżeli Tymon dał
do kasy 50 zł za 7
segregatorów po 6 zł,
to ile otrzymał reszty?

Babcia kupiła 4 i pół kilograma kaszy
w torebkach półkilogramowych.
Ile torebek kaszy kupiła?

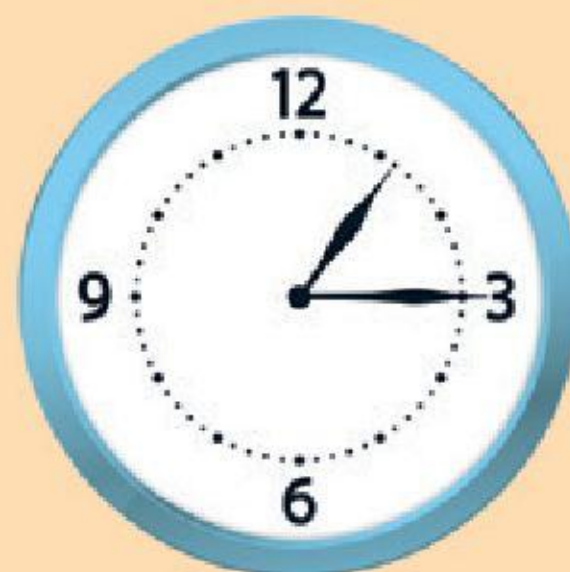
W szufladzie było
30 skarpet. Ile to par?

- Ułóż podobne zadanie dla koleżanki lub kolegi.

- [illegible]

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



- 



- [illegible]

[illegible]

- 

16 zł

18 zł

23 z

[illegible][illegible][illegible]

- [illegible]

1. Klub sportowy organizuje zawody kajakowe. Odczytaj z plakatu, jaką trasę mają do pokonania dzieci, jaką kobiety, a jaką mężczyźni. Ułóż i zapisz pytanie, obliczenie i odpowiedź.

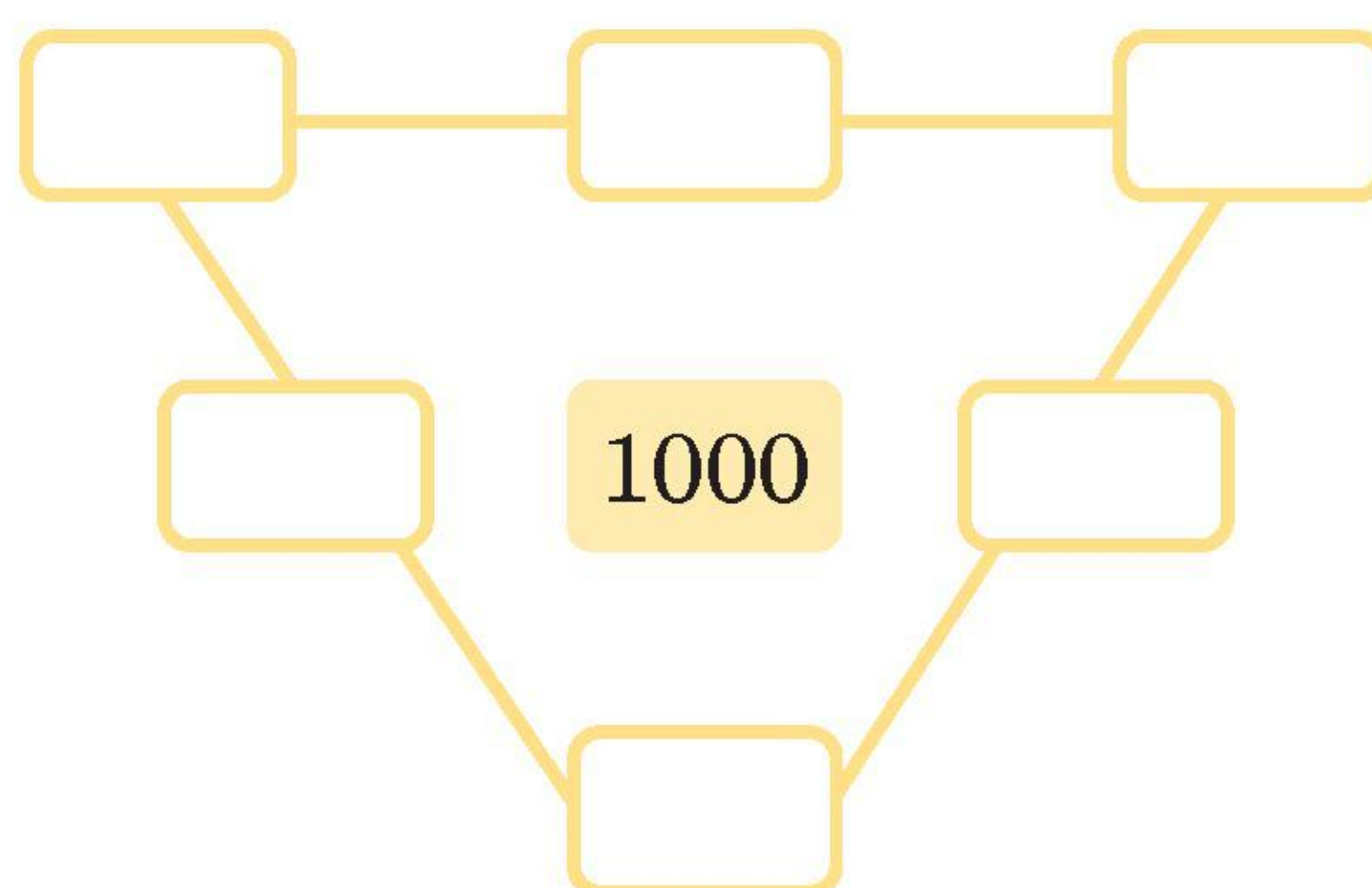
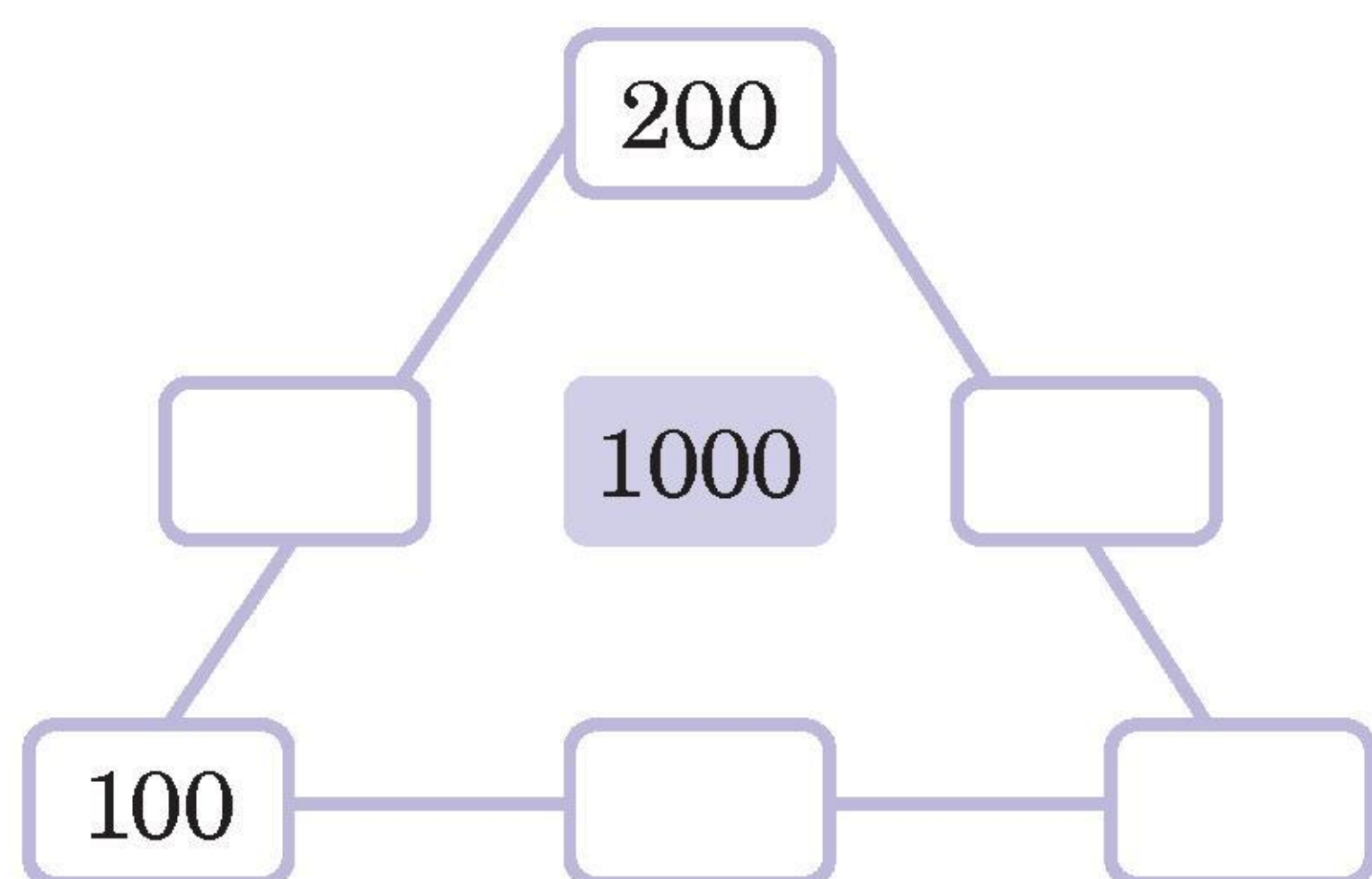


Pytanie:

Obliczenie:

Odp.:

2. Suma liczb na każdym boku trójkąta ma być równa 1000. Wpisz brakujące liczby.



3. W sztafecie biegnie 4 zawodników. Każdy z nich przebiega 100 m. Jaka jest długość trasy tej sztafety?

 m

4. Porównaj liczby. Wstaw odpowiednie liczby i znaki: $>$, $<$ lub $=$.

200 400

700 300

900 900

600 <

500 >

200 <

>

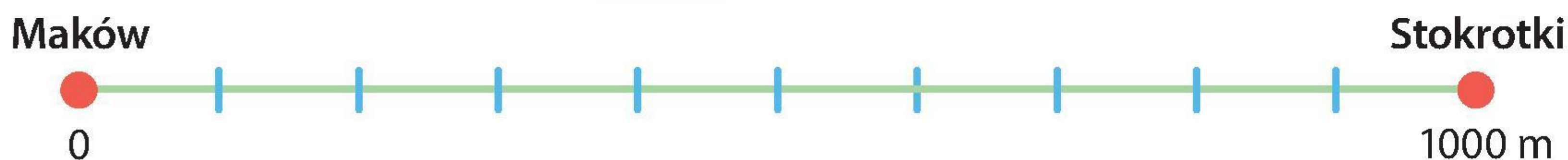
=

<

1. Na zajęciach kółka matematycznego dzieci rozwiązywały takie zadania. Rozwiąż je i ty.

Pociąg kursuje między „kwiatowymi” miejscowościami. Odległość między Makowem a Stokrotkami jest równa 1000 metrów. Jaka jest długość odcinków, na które została podzielona cała trasa?

 m



- Przeczytaj zdania i zapisz na tej trasie pierwsze litery nazw poszczególnych miejscowości.



Bratkowo jest 600 metrów przed Tulipanowem.



Różan znajduje się 400 metrów za Makowem.



Koniczyn leży w połowie drogi pomiędzy Makowem a Różanem.



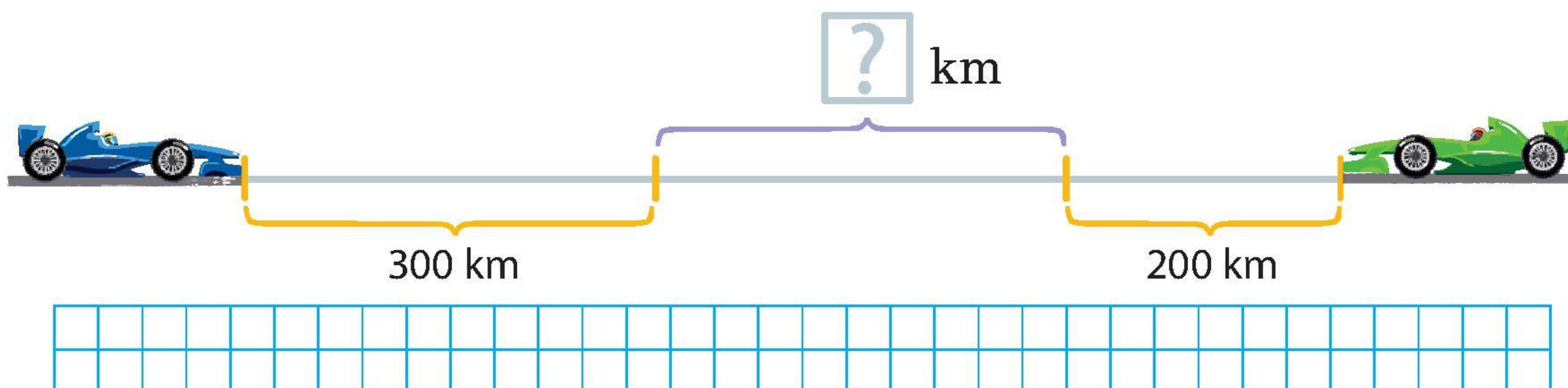
Tulipanów jest położony 300 metrów przed Stokrotkami.

2. Oblicz. Wyniki wpisz do tabeli.

+ 200	400		600		100		200	0	- 200
		500		700		1000		200	

3. Marcin przeczytał, że samolot może wystartować przy widoczności 1000 metrów. Z powodu mgły widoczność wynosi 400 metrów. O ile metrów musi zwiększyć się widoczność, żeby samolot mógł wystartować?

4. Odległość między miejscami startu dwóch samochodów była równa 800 kilometrów. Kierowcy wyjechali naprzeciwko siebie. Odczytaj z ilustracji, ile kilometrów przejechał już każdy kierowca. Jaka dzieli ich jeszcze odległość?



5. Wykonaj obliczenia.

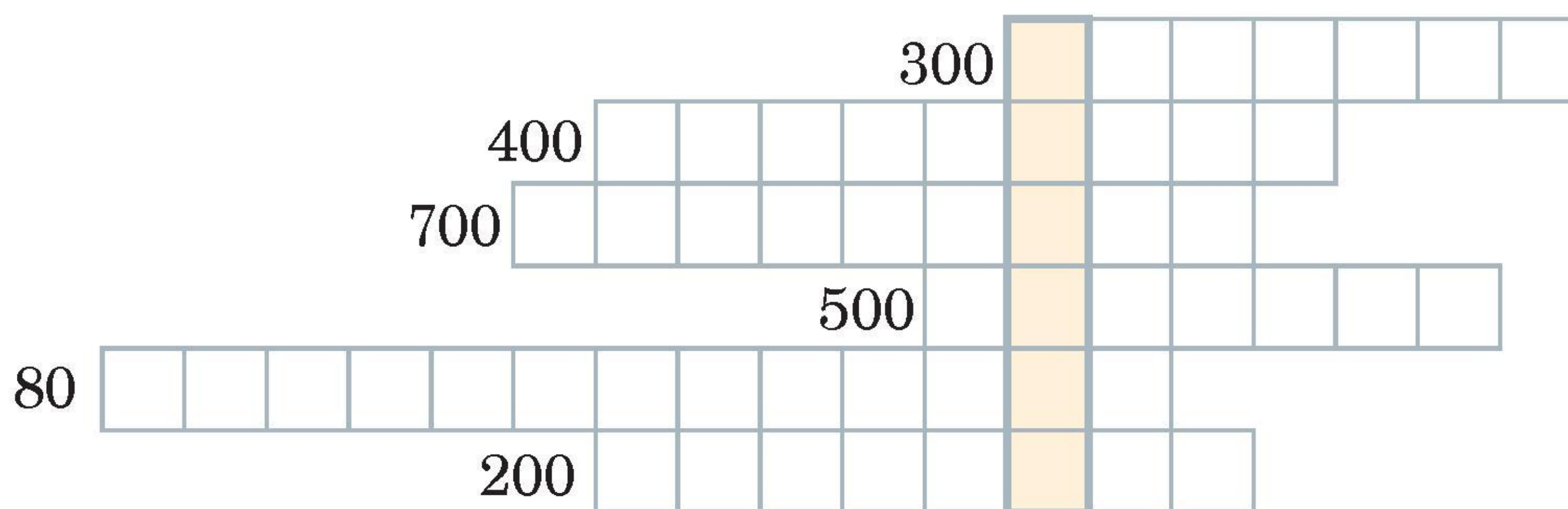
$$200 + 400 + 100 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$900 - 700 + 400 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$600 + 300 - 500 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$1000 - 700 + 200 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

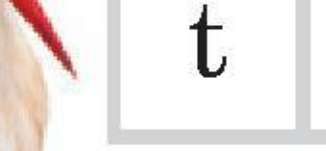
6. Wpisz do krzyżówki liczby słowami. Odczytaj hasło.



- ★ 7. Ile każdy ma pieniędzy?

Konrad ma 300 zł, Tolek ma dwie kwoty Marty, Marcin ma dwie kwoty Tolka. Konrad ma o 100 zł mniej niż Marcin, a Zuzia ma tyle samo pieniędzy co Tolek.

Marta	Tolek	Marcin	Konrad	Zuzia

- 

t	kg	dag	g
---	----	-----	---



t	kg	dag	g
---	----	-----	---

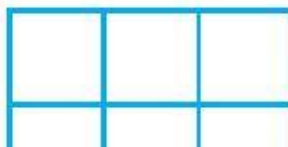
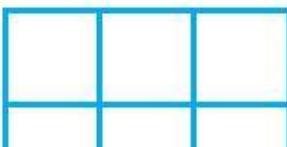


t	kg	dag	g
---	----	-----	---



t	kg	dag	g
---	----	-----	---

● Porównajcie swoje odpowiedzi.

- 200 kg +  kg + 400 kg = 1 t
- 100 kg +  kg +  kg = 1 t
- 500 kg + 100 kg +  kg = 1 t
-  kg + 300 kg +  kg = 1 t

- [illegible]

-
- I 700 kg
- II
- III
- 500 kg
- Razem 900 kg

I –

 kg

II –

 kg

III –

 kg

1. Pan Zbyszek budował domek na działce. Pierwszego dnia na postawienie ściany zużył 304 cegły, a drugiego dnia o 60 cegieł więcej. Ile cegieł zużył drugiego dnia?

[illegible]

2. Wpisz odpowiednie liczby.

$$591 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 599$$

$$327 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 367$$

$$586 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 886$$

$$432 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 438$$

$$924 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 944$$

$$311 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 711$$

$$291 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 298$$

$$633 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 693$$

$$453 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 653$$

$$463 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 467$$

$$821 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 881$$

$$296 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 596$$

3. Ile kilogramów waży każdy z członków rodziny?



169 kg



69 kg



109 kg

mama	kg
------	----

tata	kg
------	----

dziecko kg

[illegible]

4. Wykonaj obliczenia.

$$300 + 40 + 6 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$346 - 6 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$346 - 40 =$

$$346 - 300 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

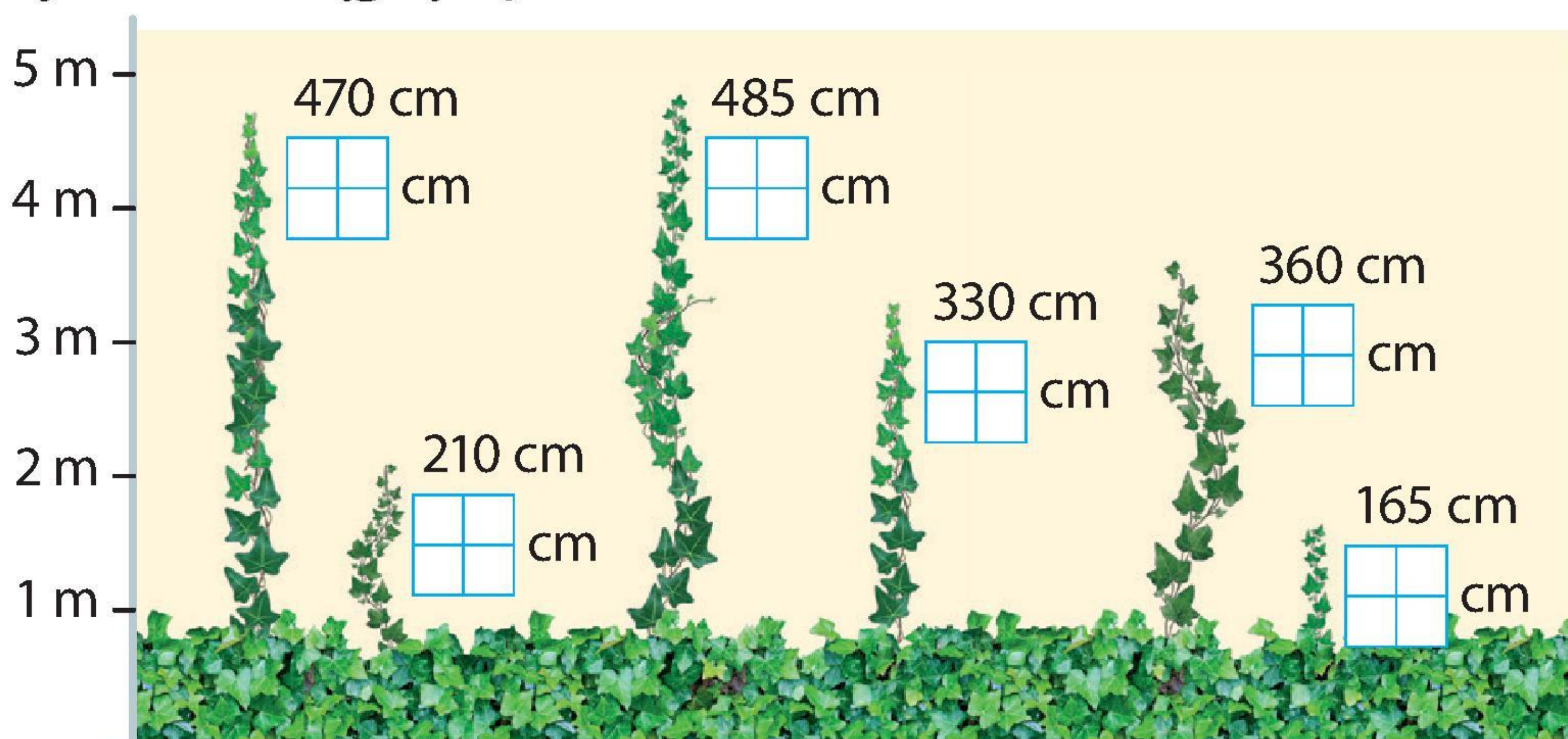
$700 + 20 + 9 =$

$729 - 9 =$

$729 - 20 =$

$$729 - 700 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

1. Przy ścianie hali sportowej rosły pnącza. Odczytaj, jaką wysokość osiągnęło już każde z nich.



- Ile centymetrów brakuje każdej roślinie do najbliższego pełnego metra? Oblicz i wynik zapisz w kratce.
- Ile wynosi różnica między najwyższą a najniższą rośliną?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Jakie pytanie można jeszcze ułożyć? Zapisz je.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Oblicz.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Oblicz.

$392 + 8 =$

$700 - 6 =$

$440 + 60 =$

$453 + 7 =$

$500 - 9 =$

$510 + 90 =$

$635 + 5 =$

$900 - 4 =$

$830 + 70 =$

3. Łukasz i Oskar mają po 300 złotych. Ile pieniędzy zostało każdemu z nich, jeżeli Łukasz wydał 30 złotych, a Oskar 6 złotych?

Łukasz

Oskar

4. Pod każdą liczbą wpisz do okienka jej najbliższą setkę i wykonaj obliczenia według wzoru.

$$\begin{array}{c} 298 \\ \downarrow \\ \boxed{300} \end{array} + \begin{array}{c} 107 \\ \downarrow \\ \boxed{100} \end{array} + \begin{array}{c} 392 \\ \downarrow \\ \boxed{400} \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} 708 \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array} - \begin{array}{c} 185 \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array} - \begin{array}{c} 317 \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} 996 \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array} - \begin{array}{c} 192 \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} 95 \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} 491 \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array} + \begin{array}{c} 310 \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array} - \begin{array}{c} 293 \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array} = \boxed{}$$

5. W każdym kwadracie wykreśl jedną liczbę tak, żeby pozostałe dały sumę 1000.

500	400
400	200

150	250
250	600

230	400
500	370

40	200
160	760

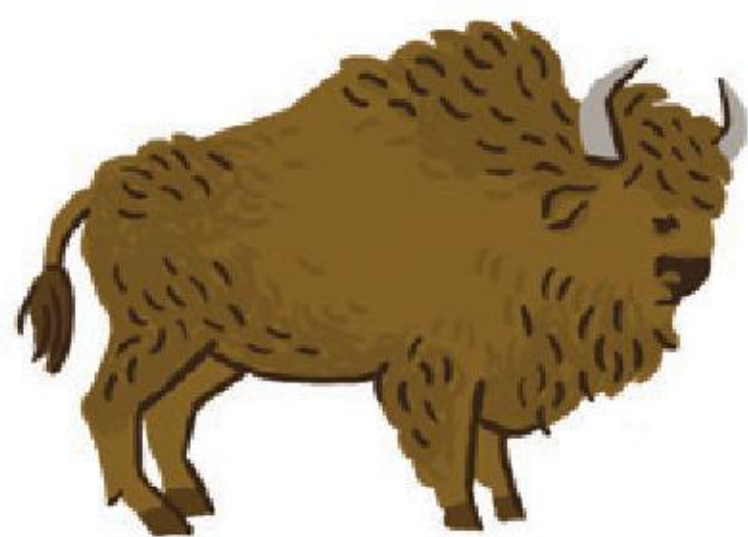
540	300
60	640

360	500
740	140

900	50
50	100

280	600
500	120

6. W lasach Podkarpacia policzono zwierzęta.



Było: 261 żubrów



150 niedźwiedzi



500 wilków

Zapisz te liczby w okienkach, za każdym razem w innej kolejności i wpisz znaki $>$, $<$.

1. Z cyfr 6, 7, 8 układaj liczby trzycyfrowe. Do każdej z nich dodawaj 9. Oblicz sumy tych liczb.

2. Mateusz miał obliczyć, ile to jest $280 + 80$. Zauważył, że: 280 to 28 dziesiątek, a 80 to 8 dziesiątek, razem to 36 dziesiątek. Jaka to liczba?

- Oblicz tak jak Mateusz. Zapisz wyniki.

$28 + 8 = 36$ $280 + 80 = 360$	$59 + 6 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$ $590 + 60 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$73 + 9 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$ $730 + 90 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$
-----------------------------------	--	--

- Co można zauważyć?

3. W cyrku jest 300 miejsc. Widzowie zajęli już 190 miejsc. Doszła jeszcze grupa 60 osób.

Ile miejsc jest już zajętych?

Ile miejsc jest jeszcze wolnych?

4. Wykonaj obliczenia. Zapisz wyniki w tabeli.

+ 60	350	480	690	758	570	860	940	283	199

- ★ 5. Do jednego ze składników dopisz cyfrę 1 tak, żeby zapisane działanie było poprawne.

$$10 + 20 + 30 + 40 + 50 + 60 + 70 + 80 + 90 = 1000$$

1. Zapisz liczby cyframi.

trzysta osiemdziesiąt sześć

pięćset sześćdziesiąt cztery

dziewięćset czterdzieści dziewięć

siedemset dwa

osiemset jeden

pięćset trzy

- Od każdej liczby odejmij 9. Zapisz różnice.

2. Artur i Patryk mają oddać po 40 złotych. Ile każdemu z nich zostanie pieniędzy, jeżeli oddadzą swój dług? Skreśl banknoty, które muszą oddać chłopcy, i zapisz obliczenia.

pieniądze Artura



pieniądze Patryka



3. Wykonaj odejmowanie.

$$45 - 7 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$73 - 8 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$91 - 6 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$450 - 70 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$730 - 80 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$910 - 60 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

- Co można zauważyć?

4. Zaznacz kolorem poprawną różnicę.

$$450 - 70 = 390 \quad 380 \quad 340$$

$$457 - 70 = 370 \quad 387 \quad 460$$

$$630 - 60 = 540 \quad 595 \quad 570$$

$$931 - 90 = 781 \quad 850 \quad 841$$

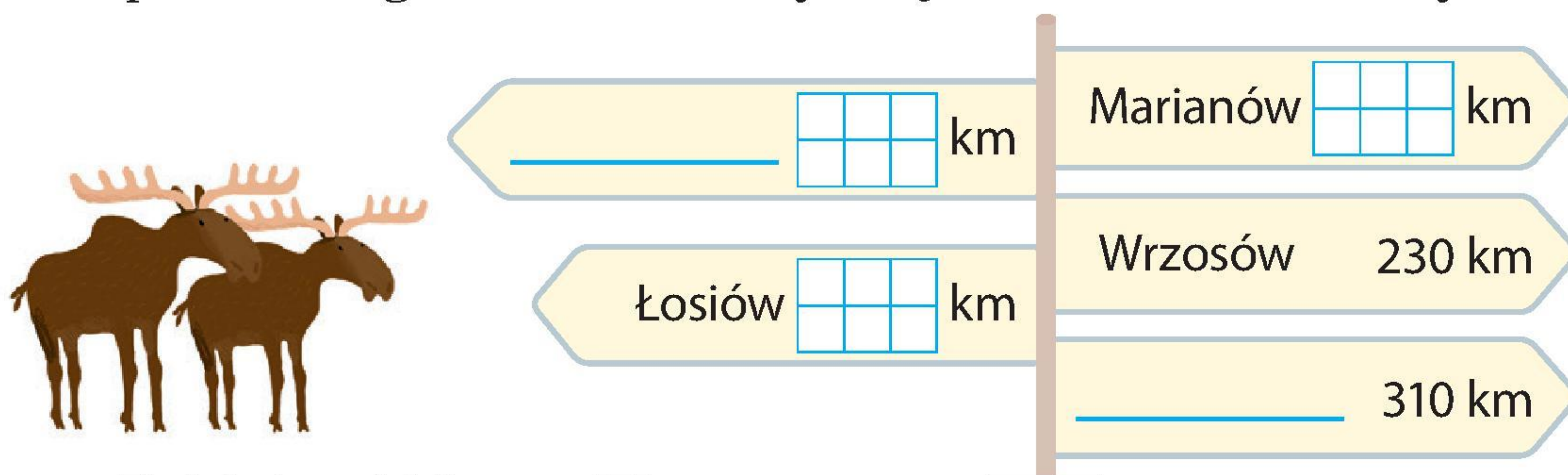
$$340 - 80 = 260 \quad 240 \quad 250$$

$$656 - 80 = 576 \quad 566 \quad 580$$

5. Oblicz różnice. Wpisz wyniki do tabeli.

- 80	390	580	630	470	826	718	950	260	1000	535	724

6. Wpisz na drogowskazach nazwy miejscowości lub kilometry.



- Dalsk jest 80 km za Wrzosowem.
- Do Gutowa jedzie się w przeciwnym kierunku niż do Dalska. Odległość między tymi miejscowościami jest równa 400 km.
- Łosiów jest 130 km za Gutowem.
- Marianów leży w połowie drogi między Wrzosowem a Dalskiem.

7. Wpisz znaki $+$ lub $-$ tak, żeby wyniki były poprawne.

$$253 \text{ } \text{ } 2 \text{ } \text{ } 4 = 251$$

$$340 \text{ } \text{ } 50 \text{ } \text{ } 40 = 350$$

$$268 \text{ } \text{ } 5 \text{ } \text{ } 2 = 265$$

$$650 \text{ } \text{ } 20 \text{ } \text{ } 30 = 660$$

$$487 \text{ } \text{ } 2 \text{ } \text{ } 4 = 485$$

$$760 \text{ } \text{ } 40 \text{ } \text{ } 20 = 780$$

$$439 \text{ } \text{ } 4 \text{ } \text{ } 3 = 438$$

$$950 \text{ } \text{ } 30 \text{ } \text{ } 30 = 950$$

- 1.** Pan Szymon jest kierowcą. W poniedziałek przejechał 313 km, a we wtorek o 112 km więcej.

Ile kilometrów przejechał we wtorek?

[illegible]

Ile kilometrów przejechał w ciągu dwóch dni?

[illegible]

- 2.** Pokoloruj liczby parami tak, żeby ich różnice były pełnymi setkami.

332

624

616

347

916

205

547

824

732

605

- 3.** Każdą z podanych liczb zmniejsz o 234. Zapisz wyniki.

465

789

978

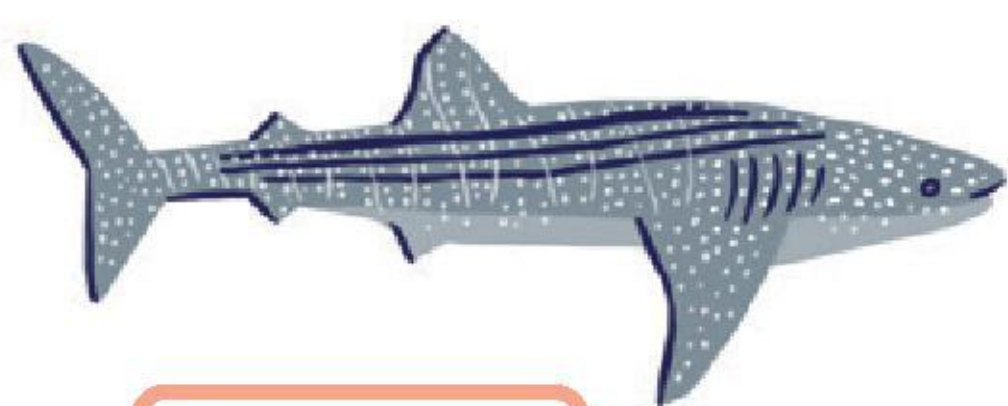
667

796

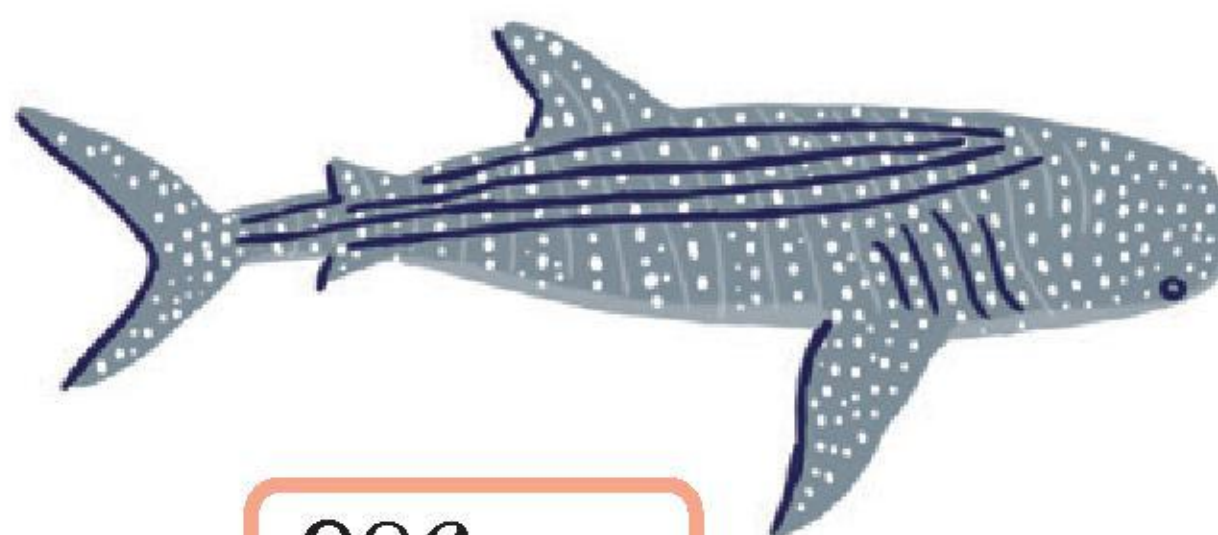
574

[illegible]

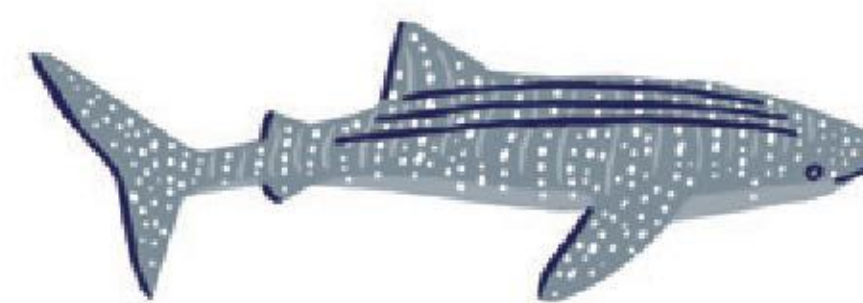
- 4.** Odczytaj wymiary każdego rekina wielorybiego i oblicz różnice ich długości.



754 cm



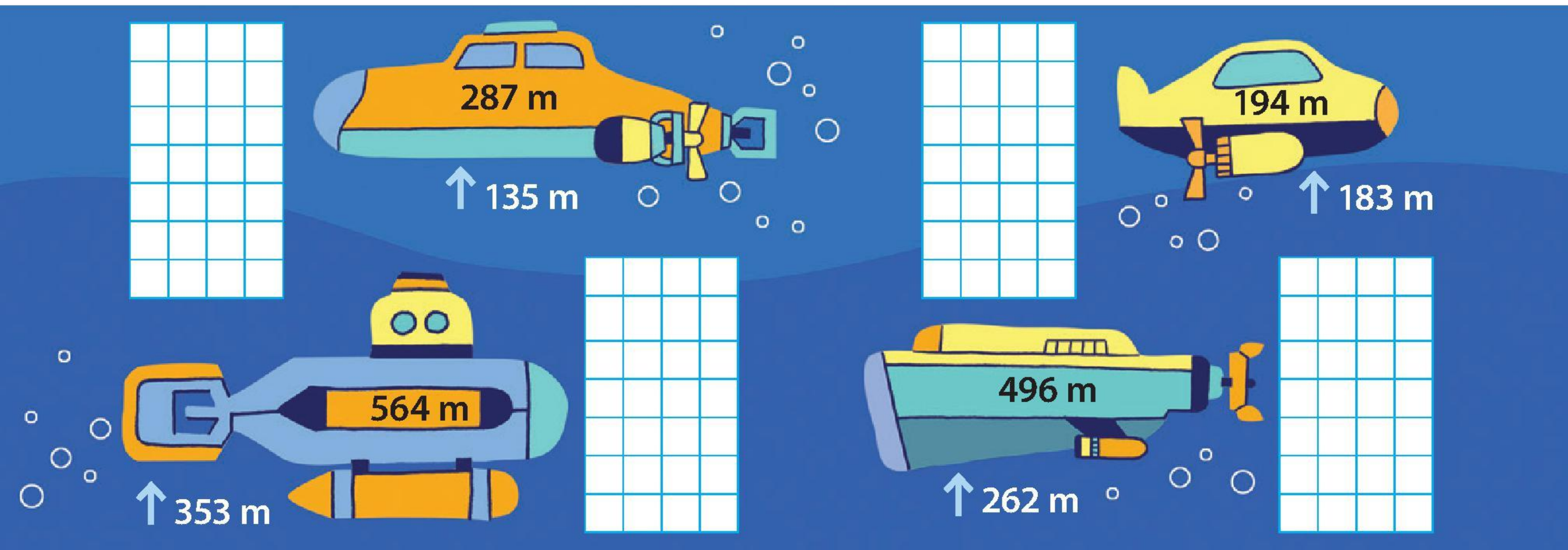
986 cm



513 cm

[illegible]

- 5.** Na statkach podwodnych jest zapisane, na jakiej głębokości był każdy z nich. Odczytaj, ile metrów każdy statek już się wynurzył. Oblicz, ile metrów brakuje każdemu statkowi do całkowitego wynurzenia się.



- ## 6. Odczytaj, ile kilometrów mają polskie rzeki.

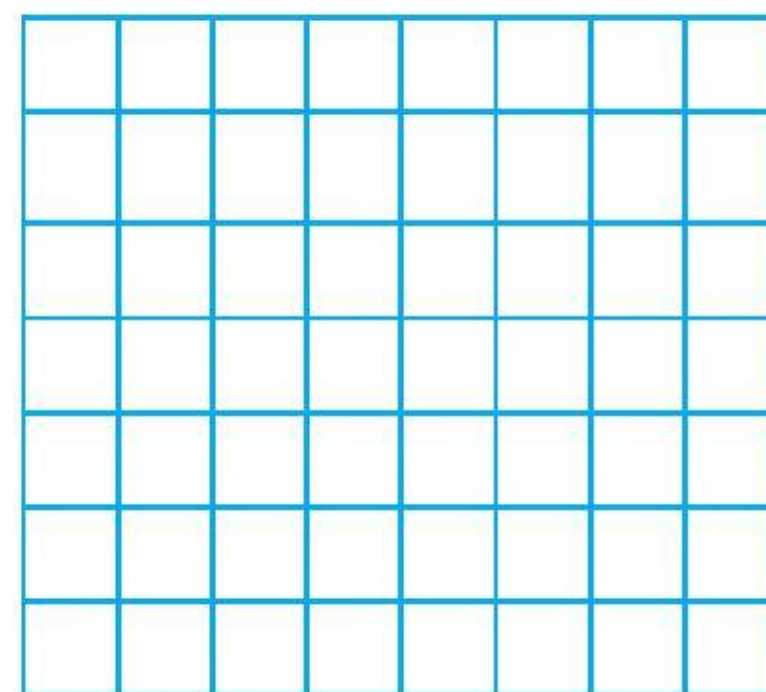
Odra 854 km, Bug 772 km, Narew 484 km, San 443 km,
Noteć 388 km, Wieprz 303 km, Bóbr 272 km, Dunajec 247 km

Oblicz różnice długości tych rzek: Odra i San , Bug i Bóbr ,
Noteć i Wieprz , Noteć i Dunajec , Narew i San .

-  **7.** Dominika pomyślała o pewnej liczbie. Odjęła od niej 235, a potem do otrzymanej różnicy dodała 312. Otrzymała wynik 566. Jaka to liczba?

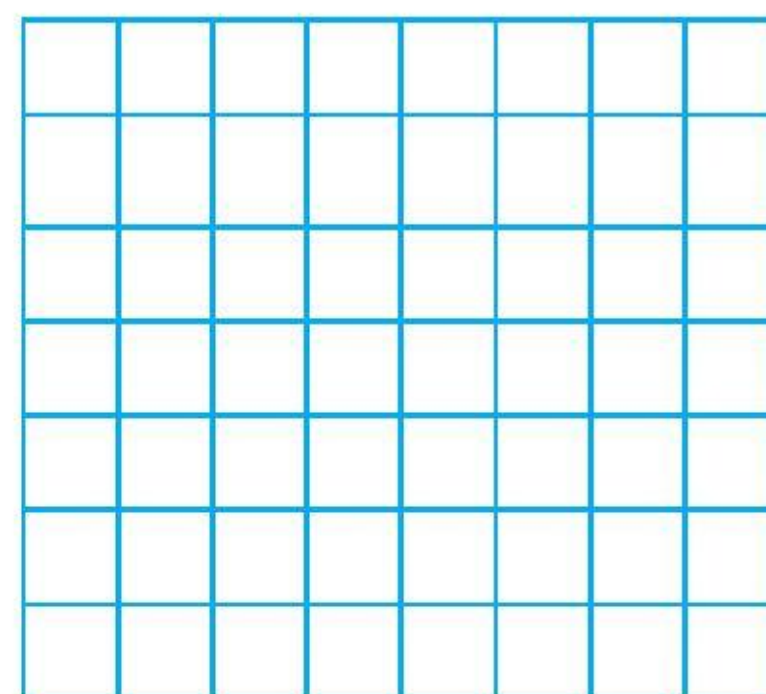
[illegible]

1. Jaś z tatą przyjechali do babci pociągiem. Przebyli drogę liczącą 124 km. Do domu wracali autobusem trasą o długości 118 km. Ile kilometrów przejechali w obie strony?

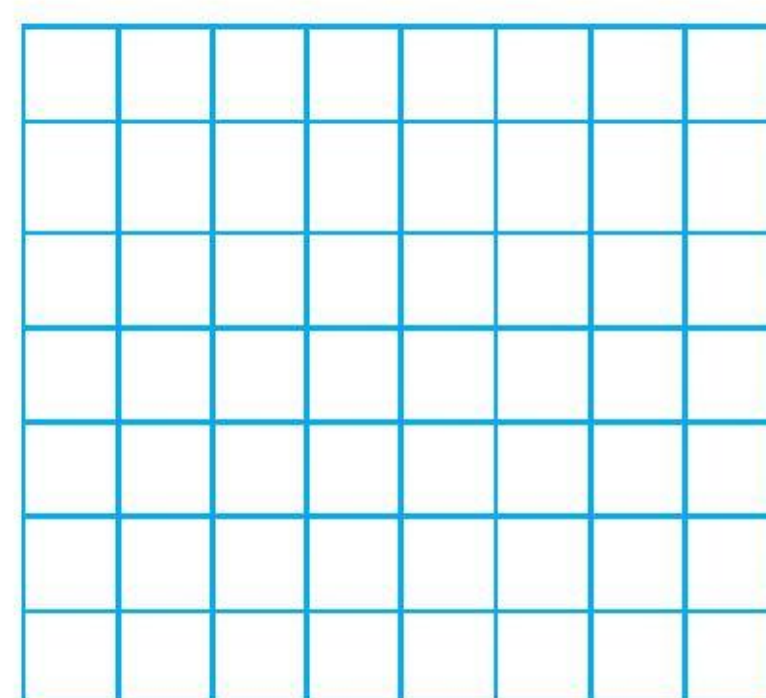


Odp.:

2. Ile kilometrów jest z Łodzi do Olsztyna?



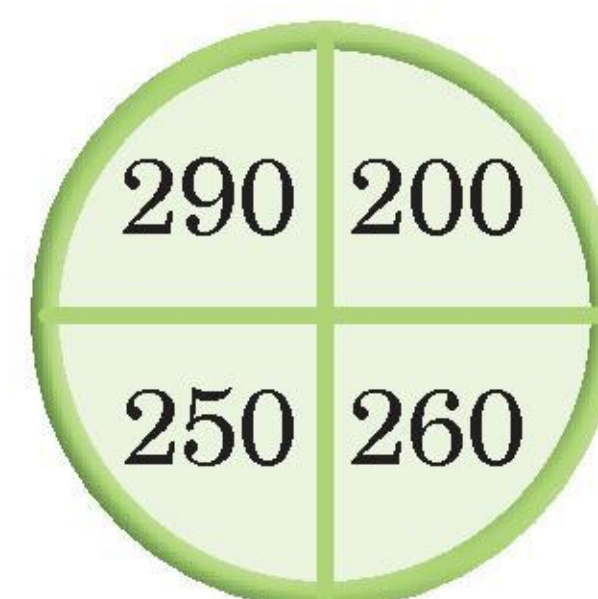
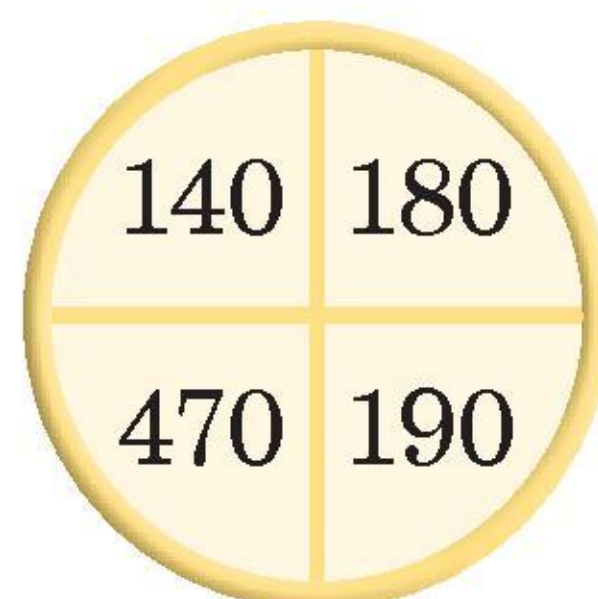
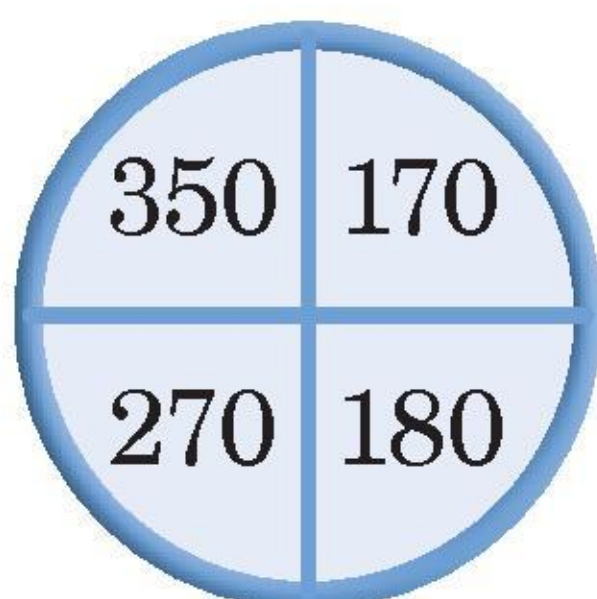
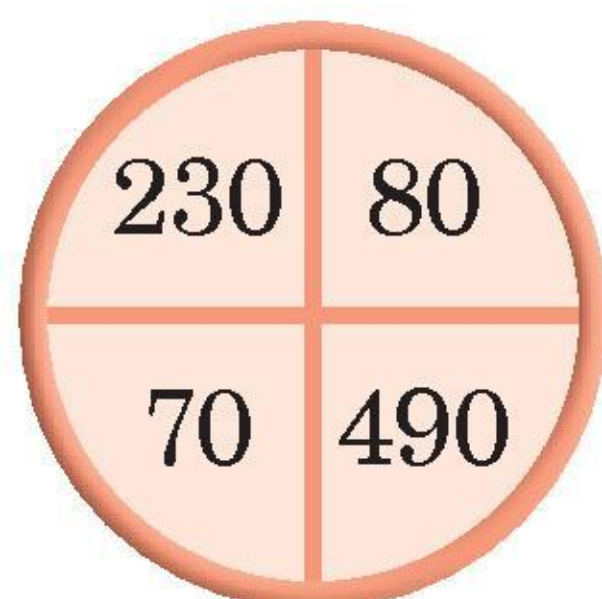
- Oblicz długość trasy z Łodzi do Zakopanego.



3. Oblicz sumy sposobem pisemnym.

307	438	543	158	565
+268	+235	+339	+434	+326

4. W każdym kole skreśl taką liczbę, żeby pozostałe dały sumę 800.



1. Każdą z podanych liczb powiększ o 275.

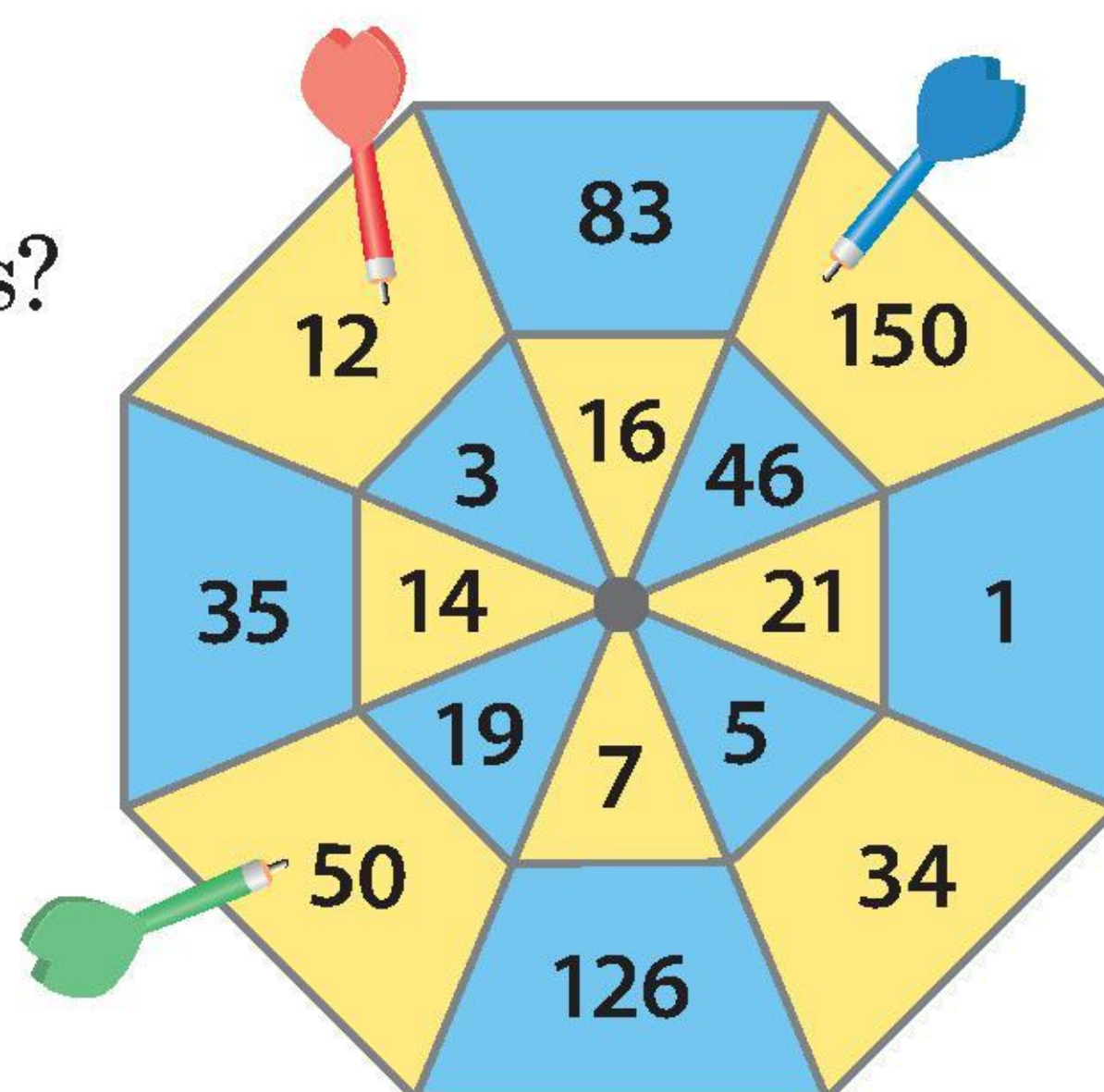
141	343	562	251	684
+275	+	+	+	+

2. Cenę hulajnogi obniżono o 125 złotych i teraz wynosi 293 złotych. Jaka była cena hulajnogi przed obniżką?

3. Podczas gry w rzutki Ola zdobyła 385 punktów, Franek o 121 punktów mniej od Oli, a Maks tyle co Ola i Franek razem. Ile punktów zdobył Franek, a ile Maks?

Franek

Maks



- Dzieci mogły wymienić sobie punkty na zabawki. Odczytaj z tabeli, które zabawki mogło wybrać każde z nich. Zapisz obliczenia.

PUNKTACJA
samochód – 269 p.
lalka – 191 p.
klocki – 72 p.
miś – 194 p.
samolot – 380 p.
statek – 192 p.



Ola



Franek



Maks

1. Dzieci były na wycieczce w stacji meteorologicznej. Obserwowały przyrząd, za pomocą którego mierzono kierunek i siłę wiatru. Dowiedziały się, że przy delikatnym podmuchu wiatru wiatraczek obraca się 116 razy w ciągu minuty, a przy lekkim wietrze 234 razy. Oblicz, o ile więcej obrotów wykonuje wiatraczek przy lekkim wietrze niż przy delikatnym podmuchu.



Odp.:

2. Każdą liczbę zmniejsz o 138. Sprawdź poprawność obliczeń.

562	291	356	678	475
- 138	-	-	-	-

3. Zaplanowano przebudowę drogi na odcinku 945 metrów. Część tej drogi będzie stanowił wiadukt o długości 218 m. Jaką długość ma pozostała część drogi? O ile metrów krótszy jest wiadukt od pozostałej części drogi?

4. O ile większa jest liczba 763 od liczby 425?

1. Wzdłuż drogi niedaleko osiedla ustawiane są ekrany akustyczne. Pierwszego dnia pracownicy drogowi ustawili 235 metrów tych ekranów. Drugiego dnia ustawili o 150 metrów mniej. Ile metrów ekranów ustawili drugiego dnia? Ile metrów ekranów ustawili razem?

[illegible]

Odp.:

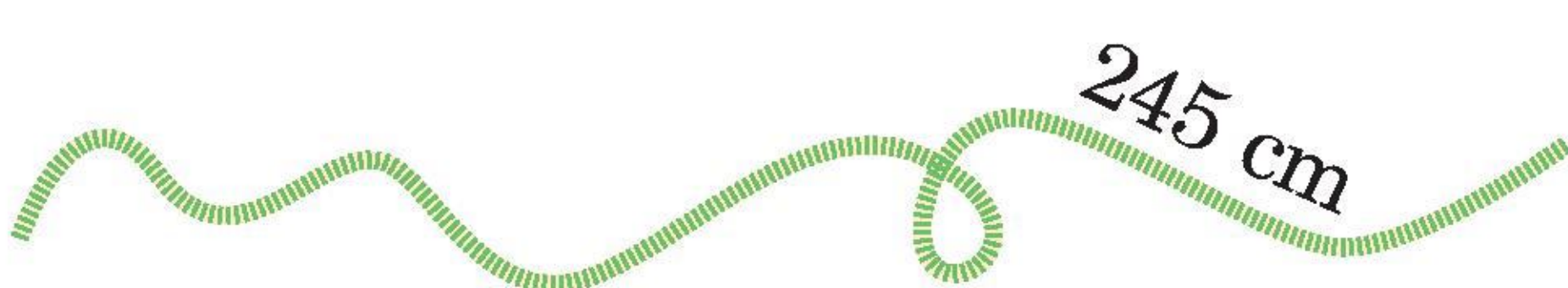
[illegible]

- ## 2. Wykonaj obliczenia i sprawdź.

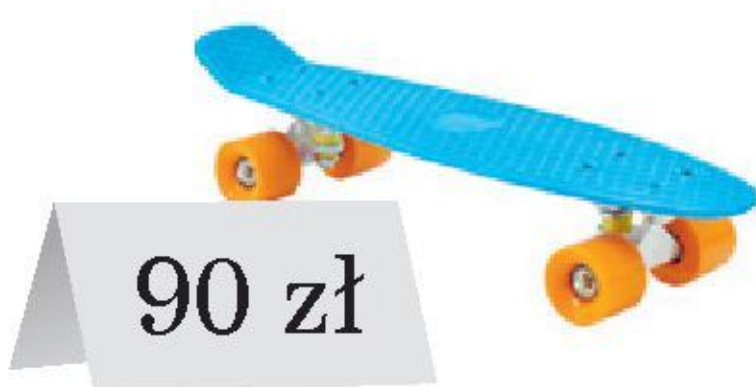
$$\begin{array}{r} 359 \\ - 178 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 624 \\ - 451 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 416 \\ - 242 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ - 281 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 753 \\ - 593 \\ \hline \end{array}$$

A full-page sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows, creating a total of 200 square units. The lines are thin and light blue, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

- 3.** Kacper robił latawiec. Ze sznurka o długości 930 cm odciął kawałek o długości 245 cm. Ile sznurka zostało? Jaka jest różnica długości między otrzymanymi kawałkami sznurka?

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of thin, light blue horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. Dokończ pytania i wykonaj odpowiednie obliczenia.



O ile tańsza

[illegible]

O ile droższy

[illegible]

Ile

[illegible][illegible]

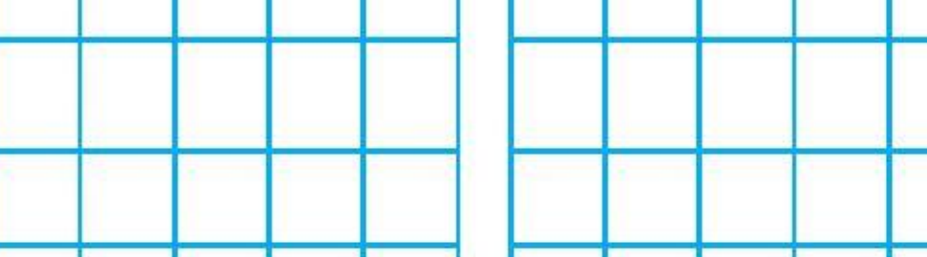
2. Wykonaj obliczenia i sprawdź.

500 800 1000 700 400
 - 213 - 483 - 349 - 256 - 173

[illegible]

3. Dzieci ułożyły zagadki. Rozwiąż je.

O ile zmniejszyłem liczbę 300, jeżeli otrzymałem 158?

Two identical empty 10x10 grids, each composed of 10 columns and 10 rows of squares, intended for drawing.

O ile zmniejszyłam liczbę 900, jeżeli otrzymałam 364?

1. Pani Alicja wypłacała w banku 800 zł. Kasjerka zapytała, czy ma wypłacić tę kwotę w banknotach stu- czy dwustuzłotowych. Zapisz, ile otrzymałaby takich banknotów.



- Narysuj banknoty, jakie mogłaby otrzymać pani Alicja, gdyby tę kwotę wypłacono jej w:

– 5 banknotach,

– 6 banknotach,

– 7 banknotach.

2. Wykonaj obliczenia. Co można zauważyć?

$4 \cdot 2 =$

$3 \cdot 3 =$

$2 \cdot 2 =$

$4 \cdot 20 =$

$3 \cdot 30 =$

$2 \cdot 20 =$

$4 \cdot 200 =$

$3 \cdot 300 =$

$2 \cdot 200 =$

3. Wykonaj obliczenia.

$600 : 300 =$

$500 : 5 =$

$300 :$

 $= 100$

$400 : 400 =$

$700 : 7 =$

$200 :$

 $= 100$

$800 : 200 =$

$600 : 2 =$

$900 :$

 $= 100$

$500 : 100 =$

$900 : 3 =$

$700 :$

 $= 100$

1. Uzupełnij liczby na pasku. Odczytaj je.

1000	2000			5000					
------	------	--	--	------	--	--	--	--	--

- Zapisz te same liczby w kolejności od największej do najmniejszej.

[illegible]

- Dopisz sąsiednie tysiące.

	3000			8000			5000	
--	------	--	--	------	--	--	------	--

2. Oblicz sumy i różnice.

$200 + 300 =$

$2000 + 3000 =$

$500 + 400 =$

$$5000 + 4000 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$700 - 300 =$

$7000 - 3000 =$

$900 - 600 =$

$$9000 - 6000 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

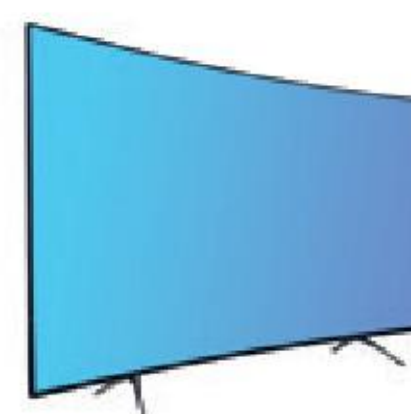
3. Wstaw właściwe liczby.

$3000 < 6000$

 $>$ 

 $<$ 

★ 4. Lodówka jest tańsza od telewizora, ale droższa od pralki.
Pralka jest tańsza od zmywarki, a zmywarka tańsza od lodówki.
Dobierz ceny do odpowiednich sprzętów.



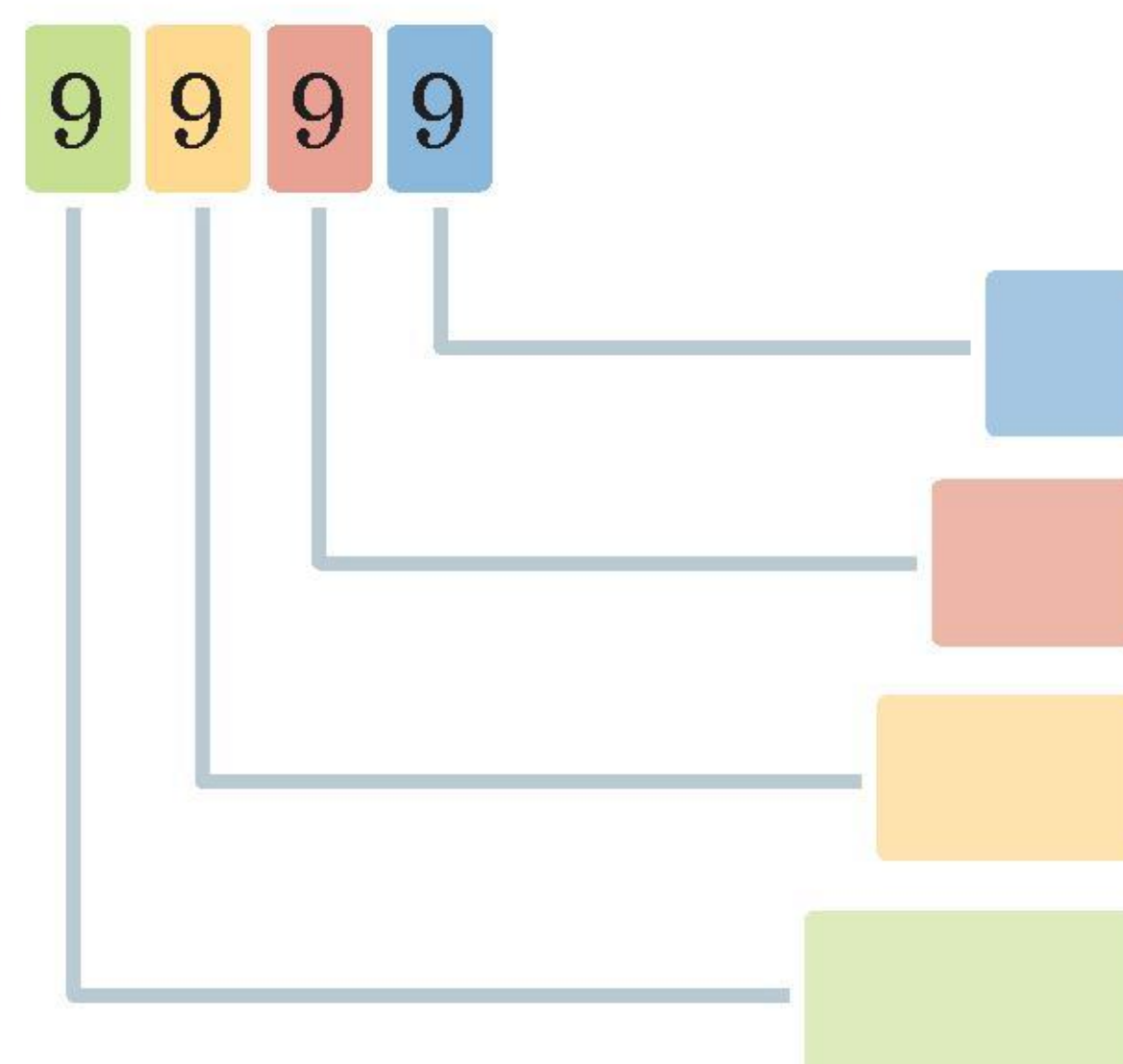
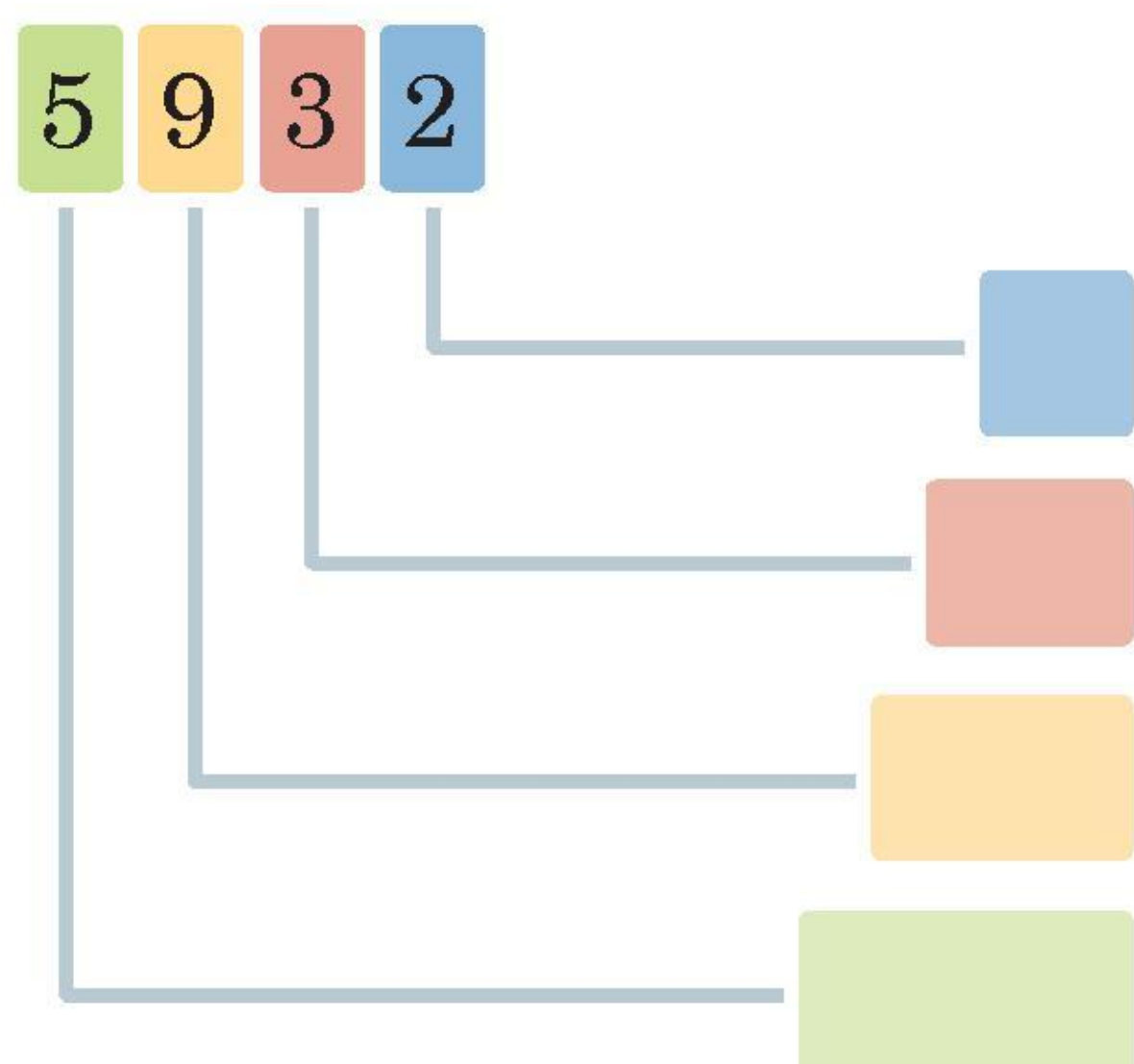
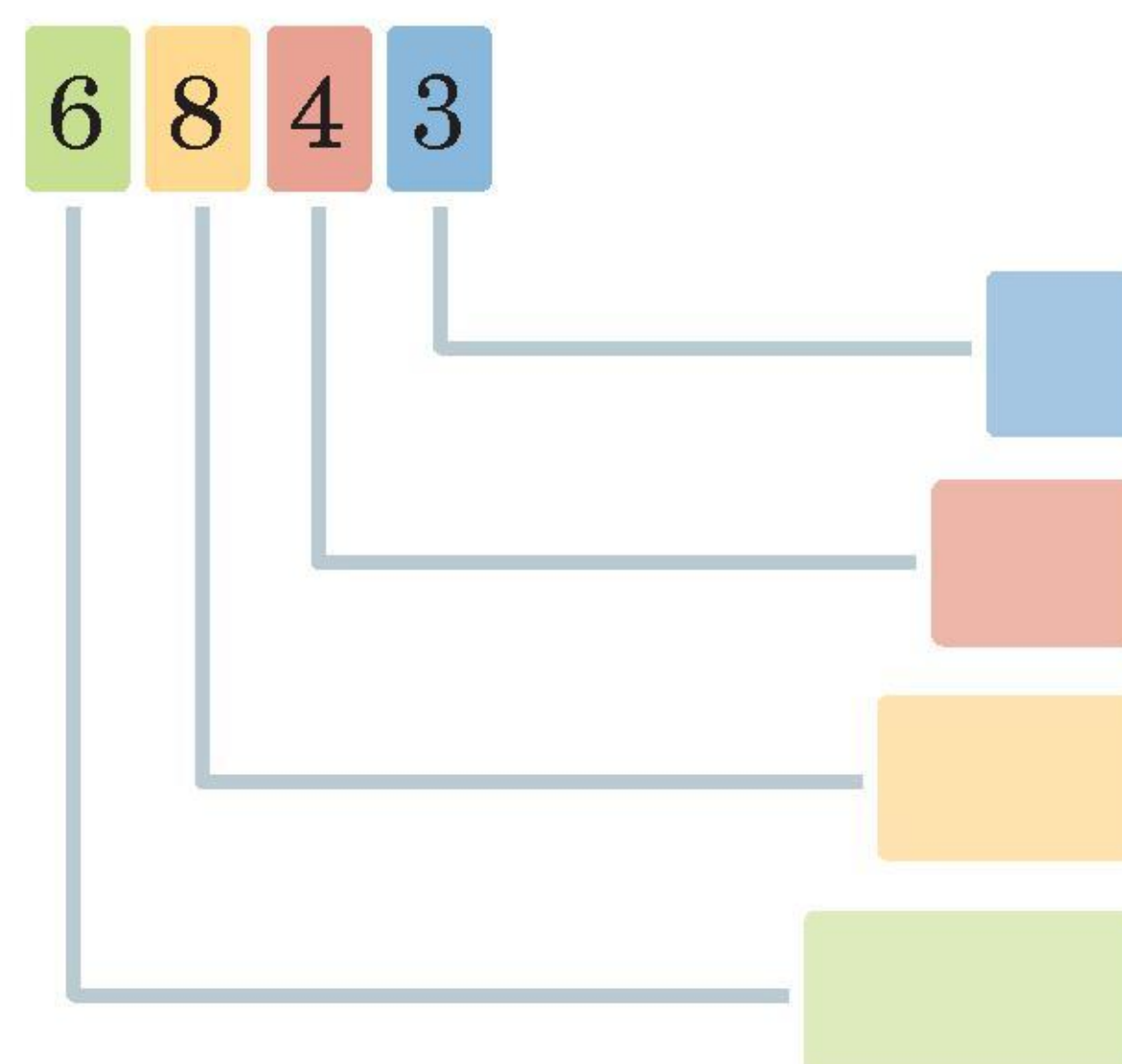
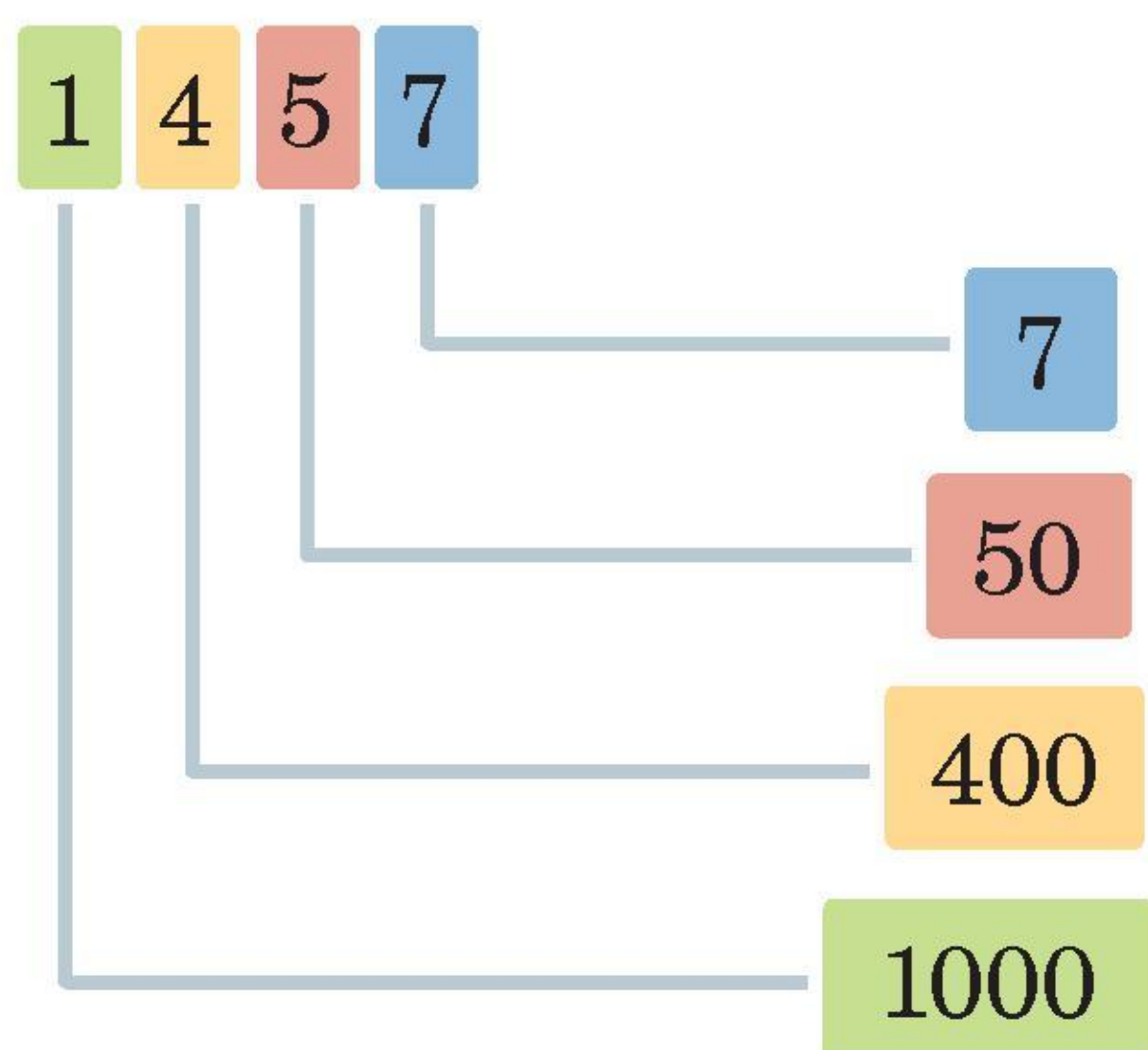
1000 zł

2000 zł

3000 zł

6000 zł

1. Rozpisz liczby według wzoru.



- Powiedz, która liczba jest najmniejsza, a która największa. Co o tym decyduje?

2. Zapisz liczby według wzoru i je odczytaj.

500 40 6 → 5 4 6

6000 700 50 3 →

1000 500 40 6 →

8000 600 30 2 →

7000 500 40 6 →

4000 200 80 7 →

9000 500 40 6 →

3000 900 10 4 →

- 3.** Otaczaj pętlą po 4 cyfry – poziomo, pionowo lub ukośnie.
Utwórz 6 liczb czterocyfrowych. Odczytaj je i zapisz malejąco.

2	1	3	7	9	0	5
4	8	6	2	5	3	9
0	9	3	4	2	1	6
9	7	5	3	2	0	1
1	2	3	8	1	2	6
0	3	7	9	4	4	3

- 4.** Porównaj liczby. Wstaw znaki: $>$, $<$ lub $=$.

1200  1300

3500  3800  3700

4511  4510

6040  6080  6000

7738  7748

8957  8943  8495

- 5.** Wpisz w okienka takie cyfry, żeby zapis był poprawny.

$3211 > 32 \square 3$

$\square 624 < \square 624$

$78 \square \square > 78 \square \square$

$5 \square 46 < 5245$

$\square \square 37 < 6421$

$9 \square \square 1 = \square \square \square \square$

- 6.** Z cyfr: 2 , 5 , 4 , 7 ułóż 5 liczb czterocyfrowych i zapisz je malejąco.

- 7.** Zapisz takie liczby czterocyfrowe, żeby cyfra 3 była:

cyfrą jedności

cyfrą dziesiątek

cyfrą setek

cyfrą tysięcy

cyfrą setek i jedności

19	4581	76	136	7349	769
936	94	235	412	9854	48

- Zapisz najmniejszą liczbę pięciocyfrową.

2. W podanych liczbach podkreśl cyfrę tysięcy.

25	596	309	6891	3246
8345	2748	675	84	1756

- W których liczbach nie można tego zrobić? Dlaczego?

3. Liczbę 2415 zwiększ o:

5

 50

 500

 5000

4. Liczbę 7896 zmniejsz o:

5

 50

 500

 5000

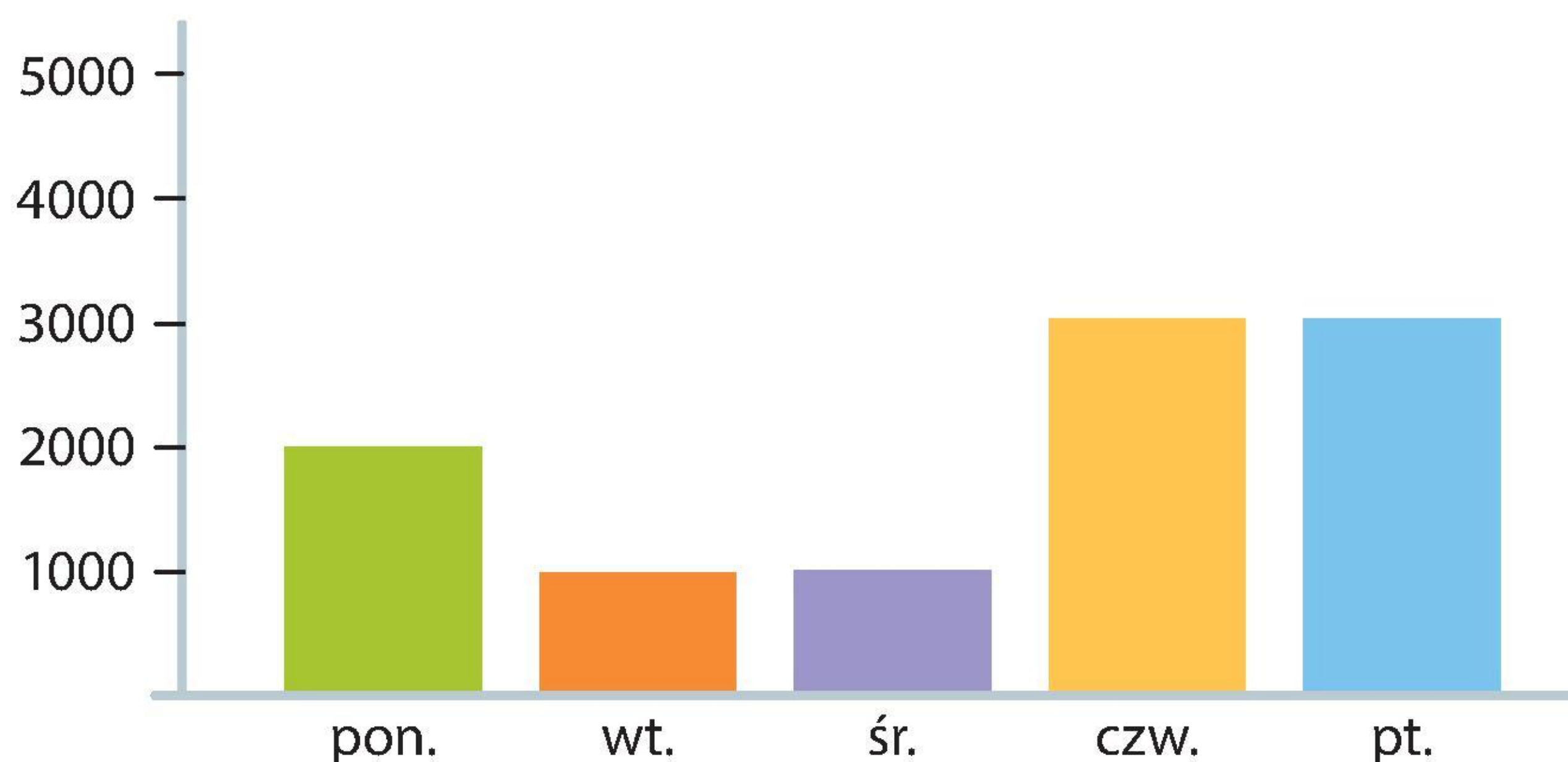
★ 5. Pan Andrzej kupił rower elektryczny na raty. Wpłacił pierwszą ratę w wysokości 3000 zł. W każdym kolejnym miesiącu płacił o 500 zł mniej. W ilu ratach pan Andrzej spłacił rower?

[illegible]

- Ile kosztował rower?

[illegible]

6. Odczytaj z diagramu, ile pakietów startowych do udziału w maratonie sprzedano w poszczególnych dniach.



- Ile pakietów startowych sprzedano:

w ciągu pierwszych trzech dni

w czwartek i w piątek razem

razem w ciągu pięciu dni?

- O ile więcej sprzedano pakietów startowych w czwartek i w piątek niż w ciągu pierwszych trzech dni?

- Maraton odbył się w sobotę. Na starcie nie stawiło się 2000 zawodników. Ilu zawodników wzięło udział w tym maratonie?

- Pani Kasia miała numer startowy 5475. Napisz numery startowe kolejnych pięciu zawodników.

- Dla zawodników przygotowano 10 000 półlitrowych butelek z wodą. Ile to litrów?

1. Odczytaj liczby i zapisz je słowami lub cyframi.

dwadzieścia tysięcy

pięćdziesiąt tysięcy

sześćdziesiąt tysięcy

90 000

30 000

70 000

2. Zapisz liczby w tabeli.

	setki tysięcy	dziesiątki tysięcy	jedności tysięcy	setki	dziesiątki	jedności
siedem tysięcy						
siedemdziesiąt tysięcy						
dziewięć tysięcy dziewięćdziesiąt						
pięćdziesiąt osiem tysięcy						
dziewięćdziesiąt trzy tysiące						

3. Pokoloruj ceny motocykli w ramkach.

Najwyższą cenę – na **czzerwono**, najniższą – na **zielono**.



41 000 zł



99 000 zł



36 000 zł

4. Porównaj liczby. Wpisz znaki: $>$, $<$ lub $=$.

1600

 16 000

60 000

 65 000

73 000

 37 000

42 000

 4200

90 000

 90 000

10 000

 100 000

1. Zapisz podane liczby od największej do najmniejszej.

300 000 500 000 100 000 600 000 1 000 000

[illegible]

- Zapisz liczby od najmniejszej do największej.

20 000 6 000 900 500 000 1100 150 000

[illegible]

2. Odczytaj liczby i je porównaj. Wpisz znaki: $>$, $<$ lub $=$.

1000 ☐ 10 000 100 000 ☐ 1 000 000 35 000 ☐ 250 000

10 000 ☐ 100 000 700 000 ☐ 70 000 85 000 ☐ 850 000

3. Odczytaj liczby zapisane w tabeli.

Wskaż liczby, w których:

- cyfra 2 oznacza dziesiątki tysięcy,
- cyfra 2 oznacza setki tysięcy,
- cyfra 2 oznacza jednostki milionów.

- Wybierz z tabeli najmniejszą i największą liczbę i je zapisz.

j	s	d	j	s	d	j
				2	5	0
			2	5	0	0
		2	5	0	0	0
	2	5	0	0	0	0
2	5	0	0	0	0	0

[illegible]

4. Porównaj liczby. Wpisz znaki: $>$, $<$ lub $=$.

17 000

 18 000 19 000

 190 000 124 000

 129 000

36 000

 25 000 440 000

 44 000 820 000

 815 000

5. Zapisz podane liczby słowami.

500 000

900 000

1. Odczytaj ceny nieruchomości.

- 1-pokojowe – 200 000 zł
2-pokojowe – 400 000 zł
3-pokojowe – 600 000 zł
apartament – 900 000 zł
dom – 1 000 000 zł



- Oblicz, ile trzeba zapłacić za:

mieszkanie jednopokojowe i dwupokojowe razem

[illegible]

trypokojowe i jednopokojowe razem.

[illegible]

- O ile droższe jest mieszkanie trzypokojowe od dwupokojowego?

[illegible]

- O ile tańszy jest apartament od domu?

[illegible]

- Co można jeszcze obliczyć? Zapisz pytanie i obliczenie.

Pytanie:

[illegible]

Obliczenie:

[illegible]

2. Zapisz liczby w zakresie miliona:

liczbę większą o 300 000 od 100 000,

[illegible]

liczbę mniejszą o 200 000 od 900 000.

[illegible]

Rozwiązuję różne zadania



1. Uzupełnij krzyżówkę liczbową, wpisując odpowiednio liczby.

4070 ~~3479~~ 999 ~~925~~ ~~922~~ 902 901 856 ~~824~~ 761 623
~~502~~ 400 375 307 263 100 99 98 ~~78~~ 67 54

53 51

~~50~~ 43

42 36

29 26

~~19~~ ~~18~~

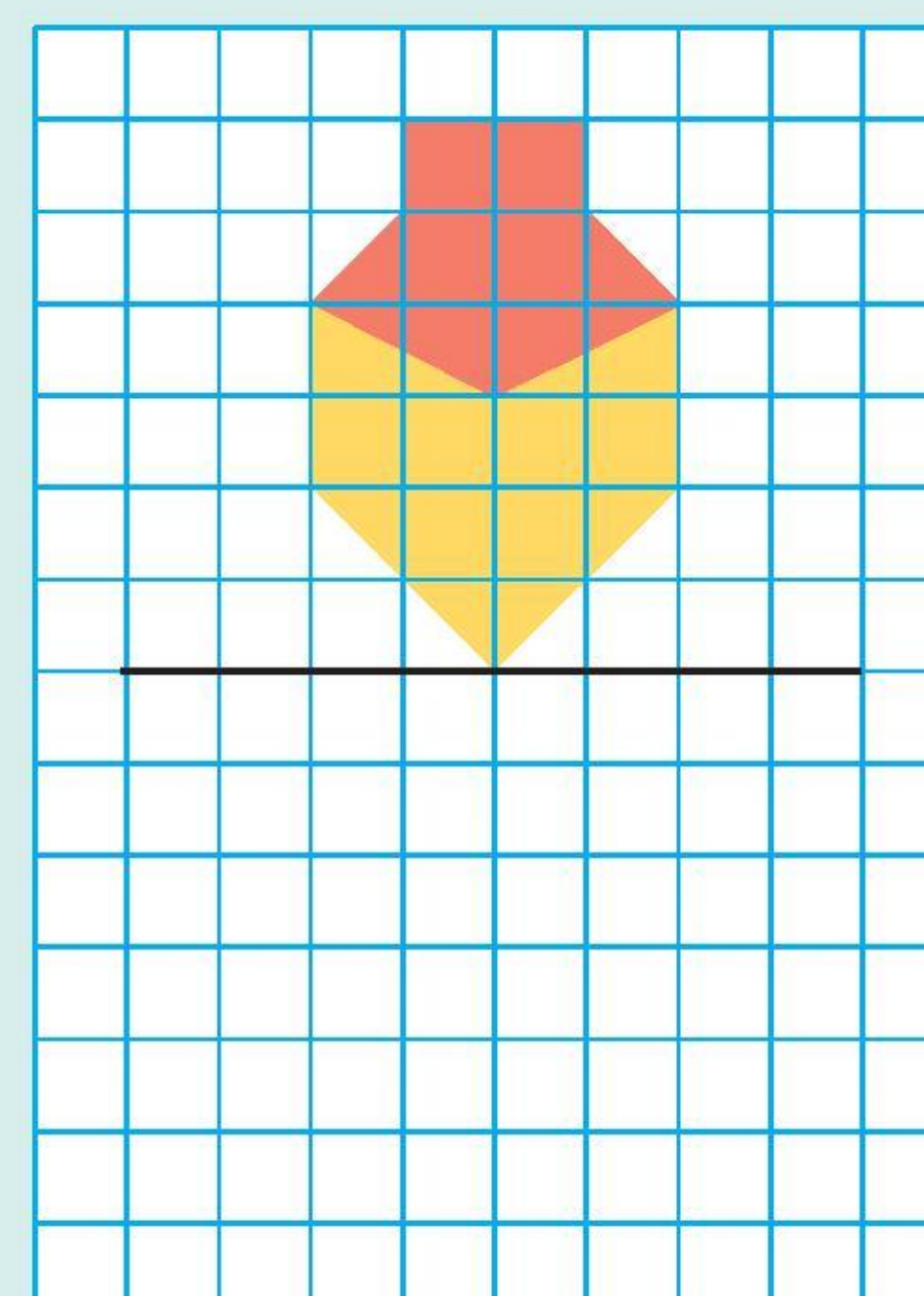
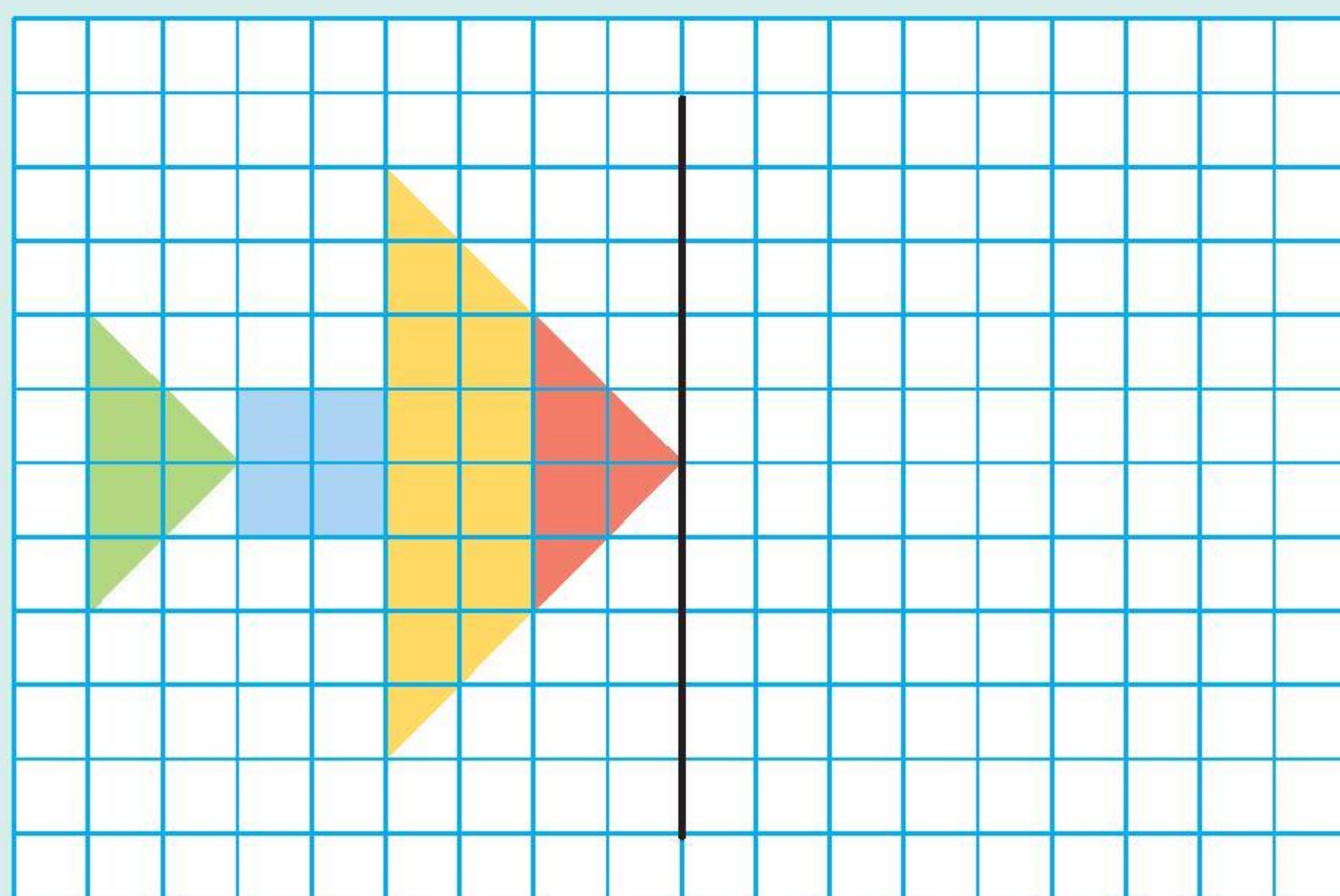
15 10

	3	4	7	9					
5	0		8	2	4				
				5	0	2		1	9
							1		
9							8		
2									
2									

2. Czerwona kredka jest krótsza od niebieskiej, a niebieska kredka jest krótsza od zielonej. Pokoloruj odpowiednio kredki.



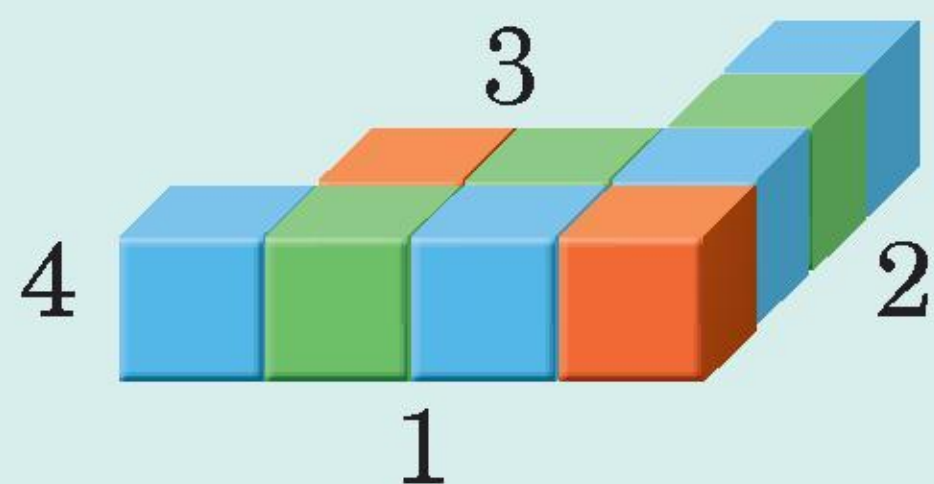
3. Narysuj i pokoloruj drugą połowę każdej figury.



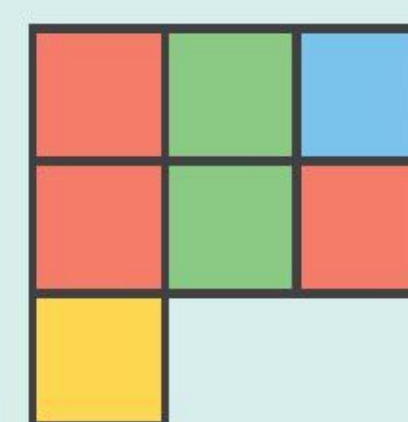
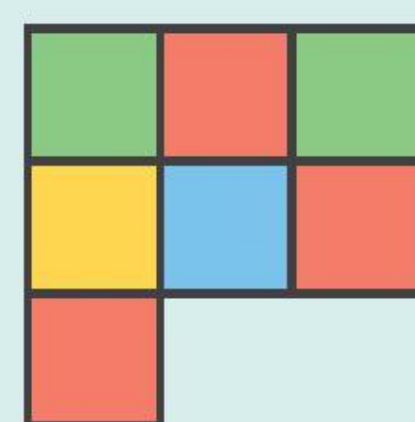
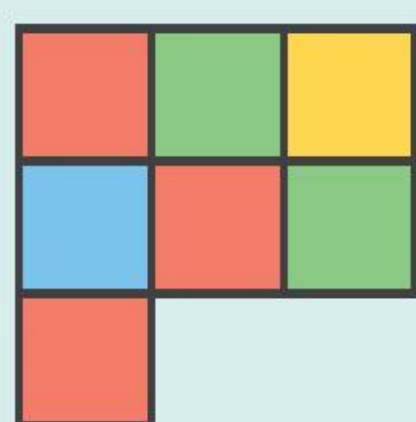
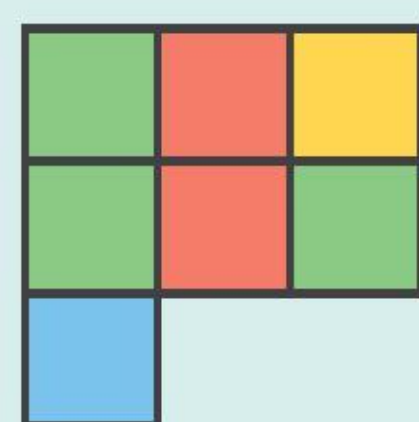
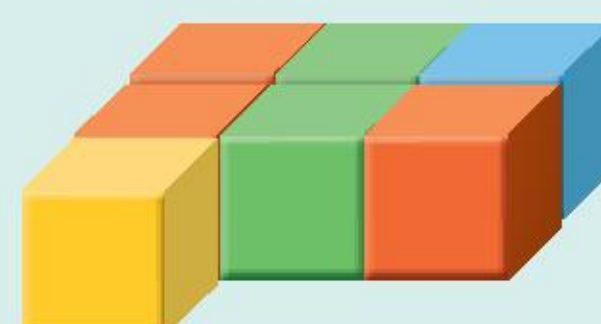
4. Kleks spadł na środek liczby trzycyfrowej.
Jaka może być liczba dziesiątek, jeżeli wiemy,
że nie dzieli się ona przez 2, 3 i 4?
Czy jest tylko jedno rozwiązanie?



5. Jakiego koloru klocki widać z przodu, z prawej strony, z tyłu
i z lewej strony? Pokoloruj odpowiednio kwadraty.

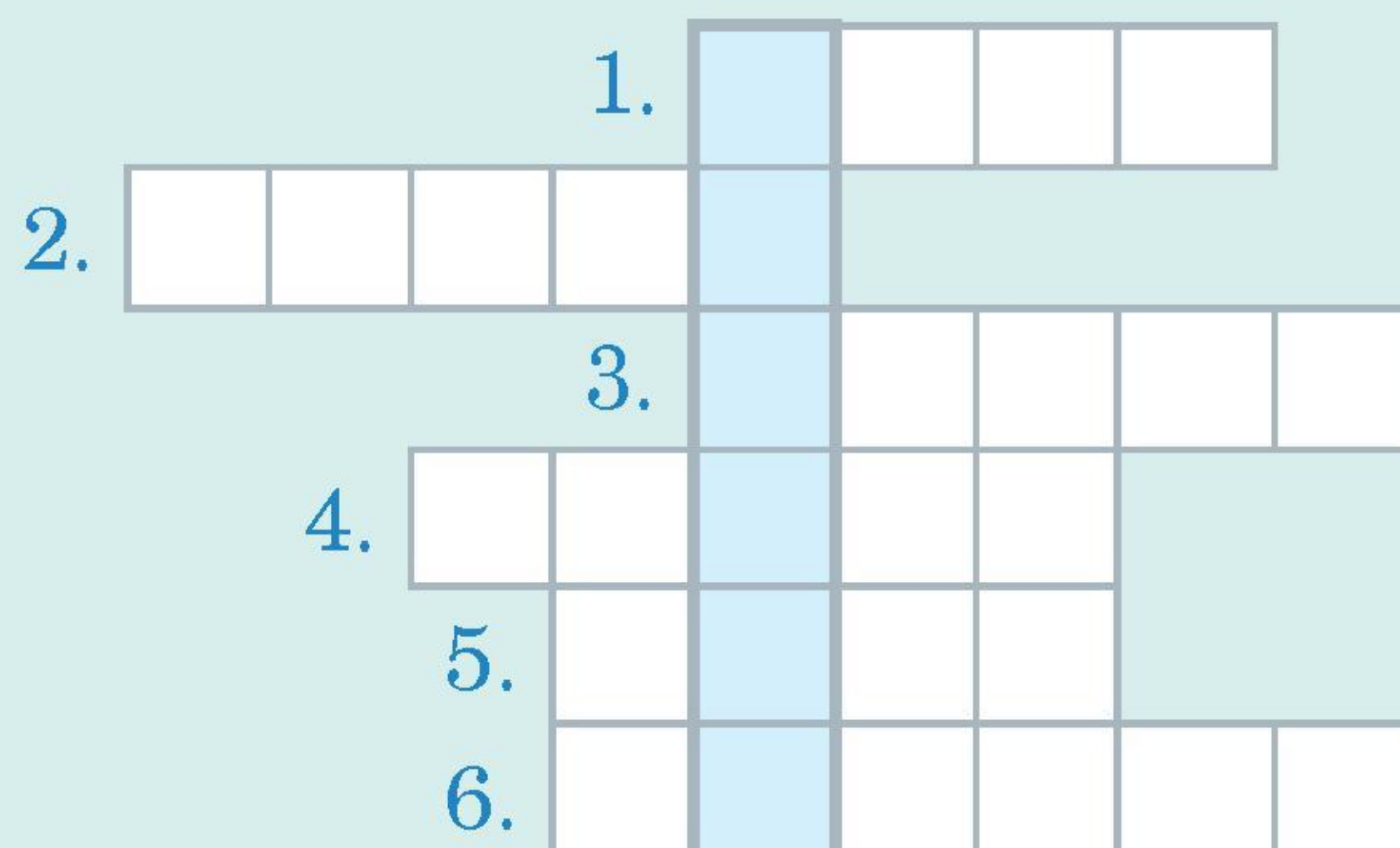


6. Jakiego koloru klocki widać z góry każdej budowli? Połącz każdą
budowlę z odpowiednim rysunkiem.



7. Rozwiąż krzyżówkę, a dowiesz się, jak się nazywa liczba zapisana
za pomocą cyfry 1 i stu zer. Sprawdź, jak należy czytać ten wyraz.

1. Mniej niż dekagram.
2. Waga towaru bez opakowania.
3. Suma długości boków figury.
4. Może być z kukułką lub na wieży.
5. Dwa półkola.
6. Wynik dzielenia.





1. Piotr, Paweł i Ola zrobili zakupy w sklepie sportowym. Każde dziecko miało 100 zł i kupiło 2 piłki. Odczytaj informacje z ilustracji i tabeli. Wykonaj obliczenia i zapisz, które piłki kupił Paweł, które Piotr, a które Ola.



28 zł



64 zł



36 zł



47 zł

	Paweł	Piotr	Ola
Reszta ze 100 zł.	17 zł	25 zł	0 zł
Tyle kosztowały 2 piłki.			
Które piłki?			

2. W szkole Maćka lekcje rozpoczynają się o 8.15. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, a przerwa – 10 minut. Po piątej lekcji jest półgodzinna przerwa obiadowa.

O której godzinie kończy się trzecia lekcja , o której czwarta , a o której piąta ?

- Zaznacz na zegarze, o której godzinie kończy się przerwa obiadowa.



3. Temperatura powietrza na basenie wynosi 30°C, w szatni jest 21°C, a na dworze 4°C poniżej zera.

O ile stopni cieplej jest w szatni niż na dworze?

O ile stopni zimniej jest w szatni niż na basenie?

4. W opakowaniu są 3 dag proszku do pieczenia. Babcia zużyła do ciasta 15 gramów. Ile proszku do pieczenia zostało babci?

 g



1. W zawodach sportowych brały udział 4 drużyny po 9 osób.

Ile osób brało udział w tych zawodach?

- W zawodach sportowych brało udział 36 osób.

Startowały w 4 drużynach, w każdej po tyle samo osób.

Ile osób było w jednej drużynie?

2. Za farby i 3 pędzle zapłacono 43 złote. Jeden pędzel kosztuje 9 złotych. Ile kosztują farby?

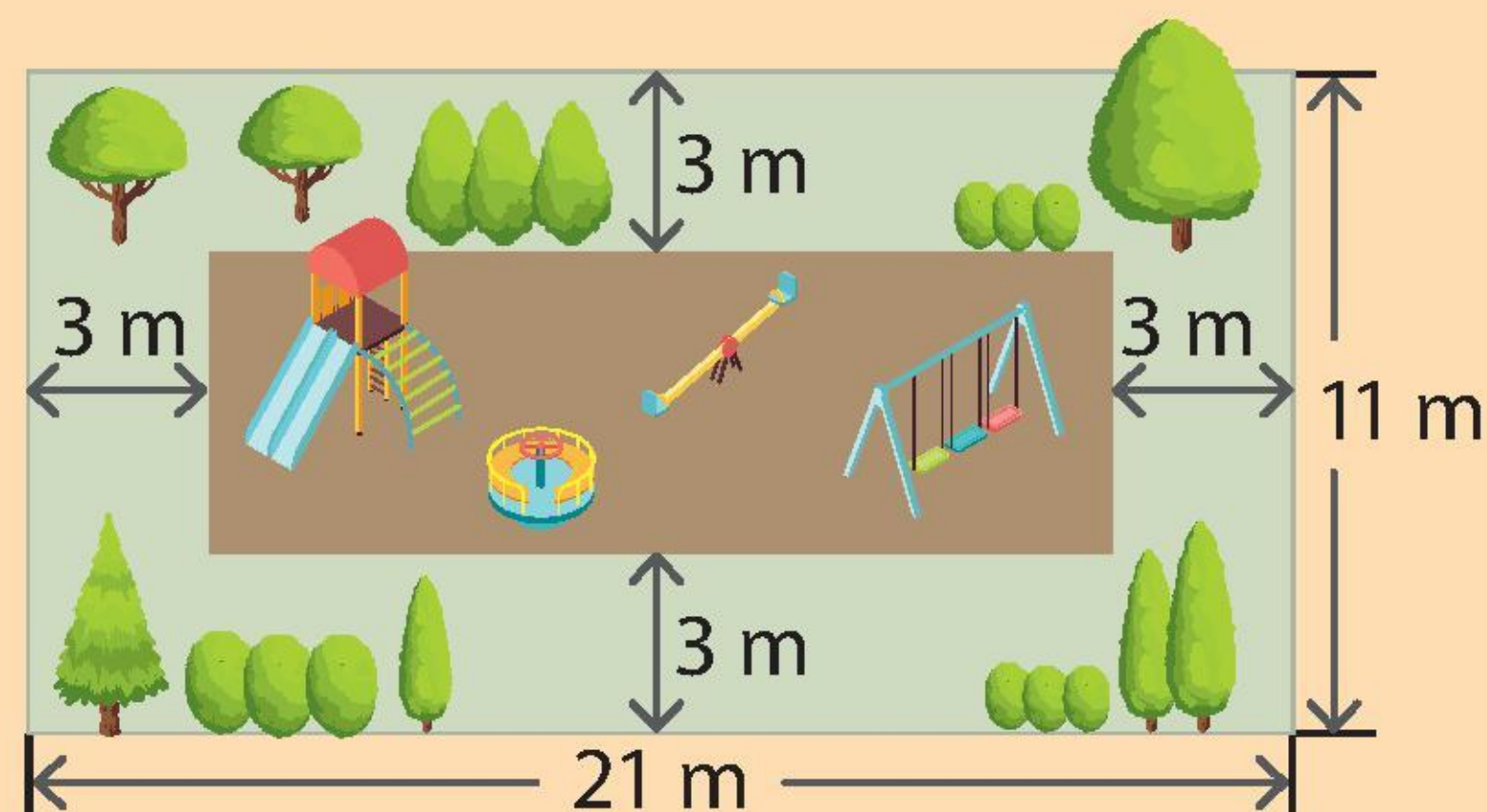
Obliczenia:

Odp.:

3. W parku otwarto plac zabaw dla dzieci. Odczytaj z ilustracji wymiary parku.

Oblicz jego obwód.

Oblicz obwód placu zabaw.



- Obwód parku:

- Obwód placu zabaw:

- O ile metrów jest większy obwód parku od obwodu placu zabaw?

4. W małej butelce mieści się ćwierć litra soku. Ile takich butelek trzeba kupić, żeby otrzymać: 3 litry

, pół litra

, 10 litrów

?

Powtarzam i utrwalam



1. Niedźwiadek waży 30 kg. Niedźwiedzica jest od niego 200 kg cięższa. Ile waży niedźwiedzica?

2. Oblicz, ile ważą powidła, a ile waży opakowanie od cukierków.



520 g



200 g



180 g



150 g

3. Długość korytarzy Jaskini Mroźnej w Tatrach wynosi 571 metrów. Ścieżka turystyczna w tej jaskini jest o 60 metrów krótsza. Jaka jest długość ścieżki turystycznej?

4. Uzupełnij znaki $+$ lub $-$ tak, żeby zapisy były poprawne.

$$500 \text{ } \text{ } 300 > 400$$

$$300\ 000 > 400\ 000 \text{ } \text{ } 200\ 000$$

$$800 \text{ } \text{ } 200 < 700$$

$$600\ 000 < 500\ 000 \text{ } \text{ } 300\ 000$$

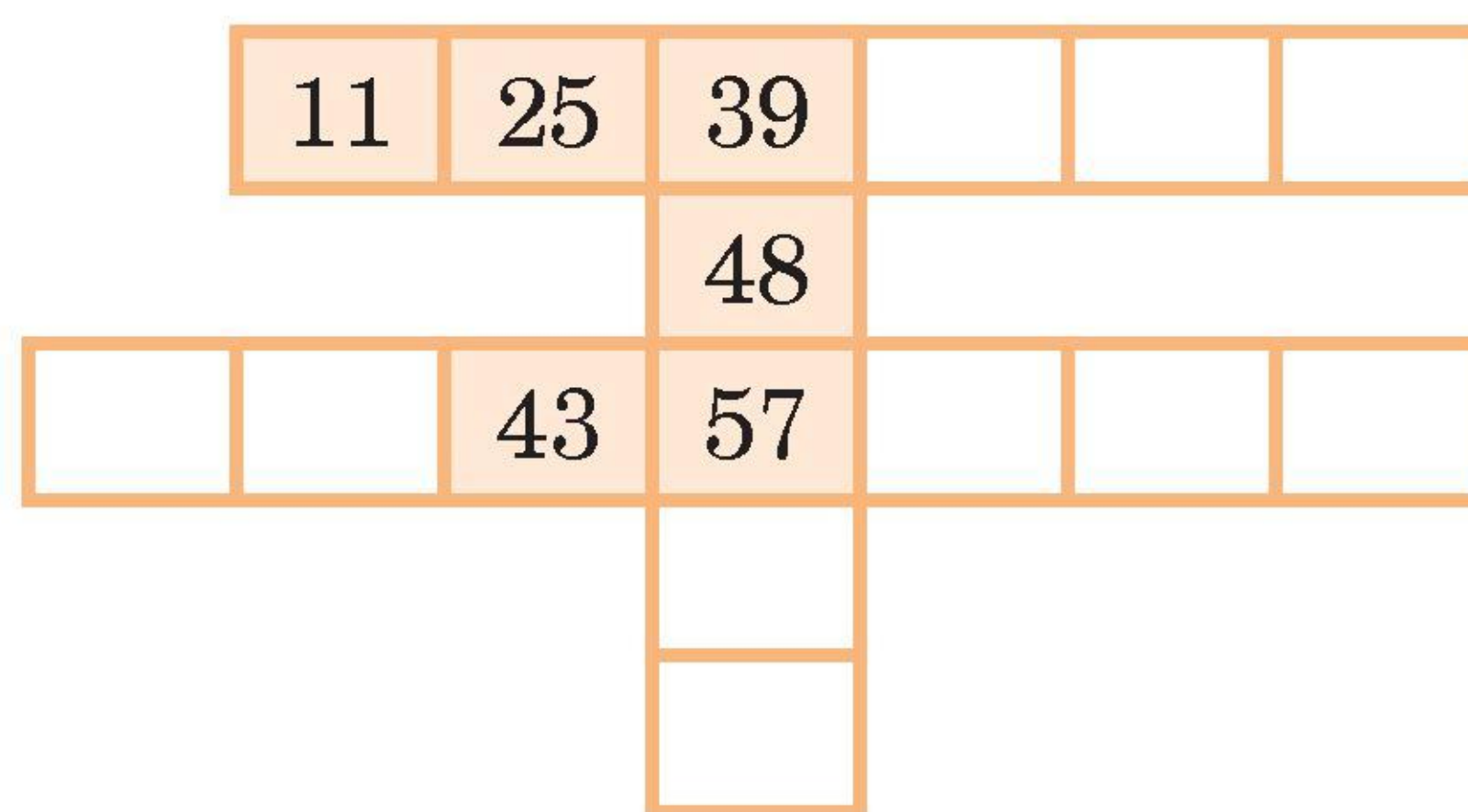
5. Zaznacz kolorem po 2 liczby tak, żeby otrzymać sumę 100 000.

60 000 70 000 10 000 20 000 50 000 90 000
30 000 50 000 40 000 80 000 40 000 20 000

6. Podane liczby zapisz od najmniejszej do największej.

20 000 45 000 1 000 000 6000 270 000

1. Według jakiej zasady są zapisane podane liczby? Uzupełnij brakujące.

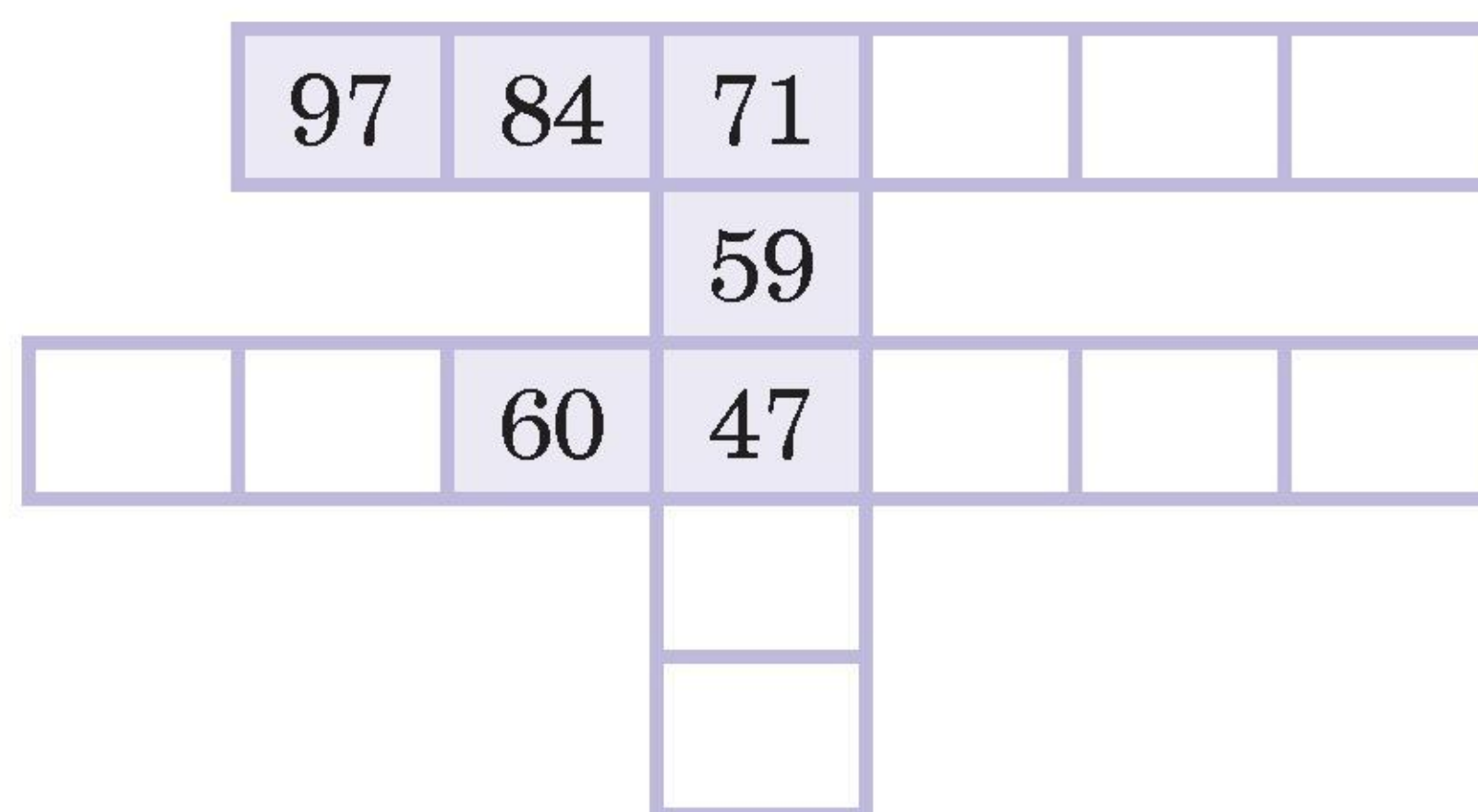


2. Suma liczb w każdym rzędzie poziomym i pionowym jest równa 100. Wpisz brakujące liczby.

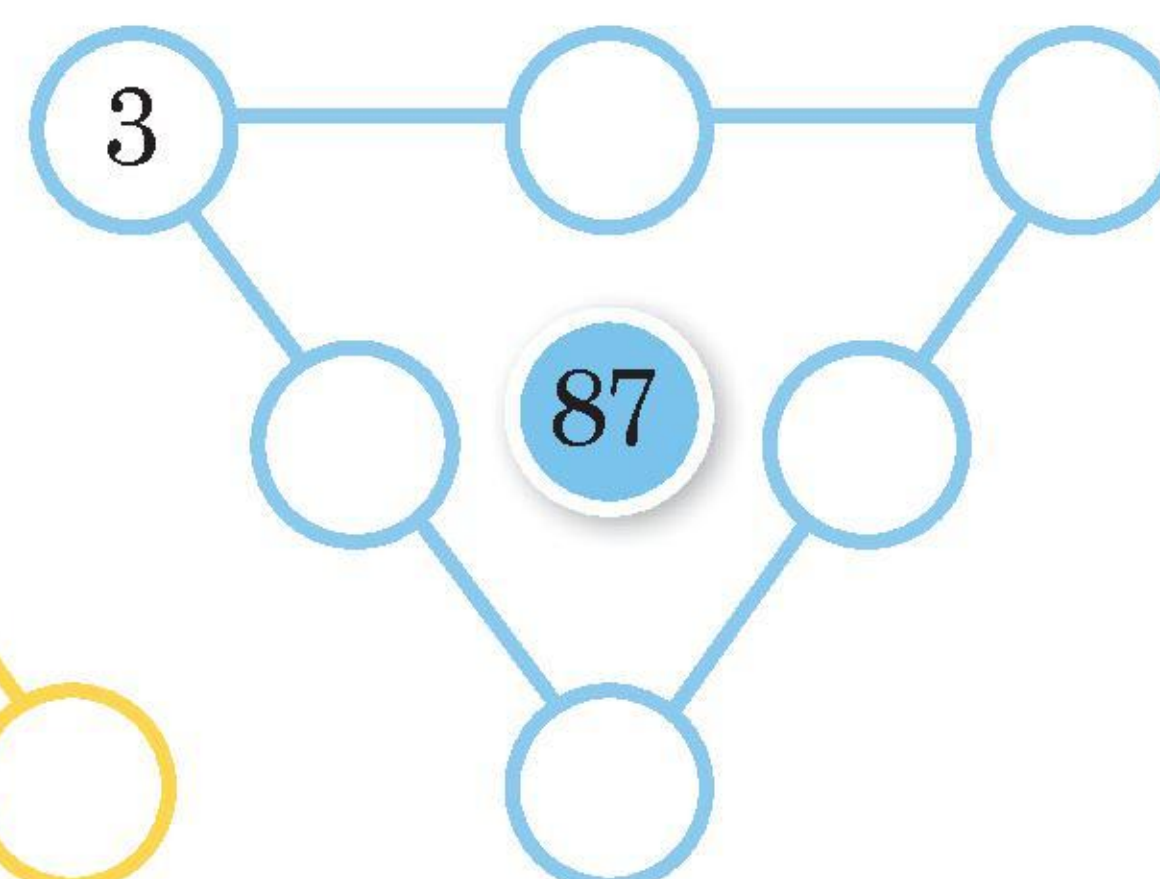
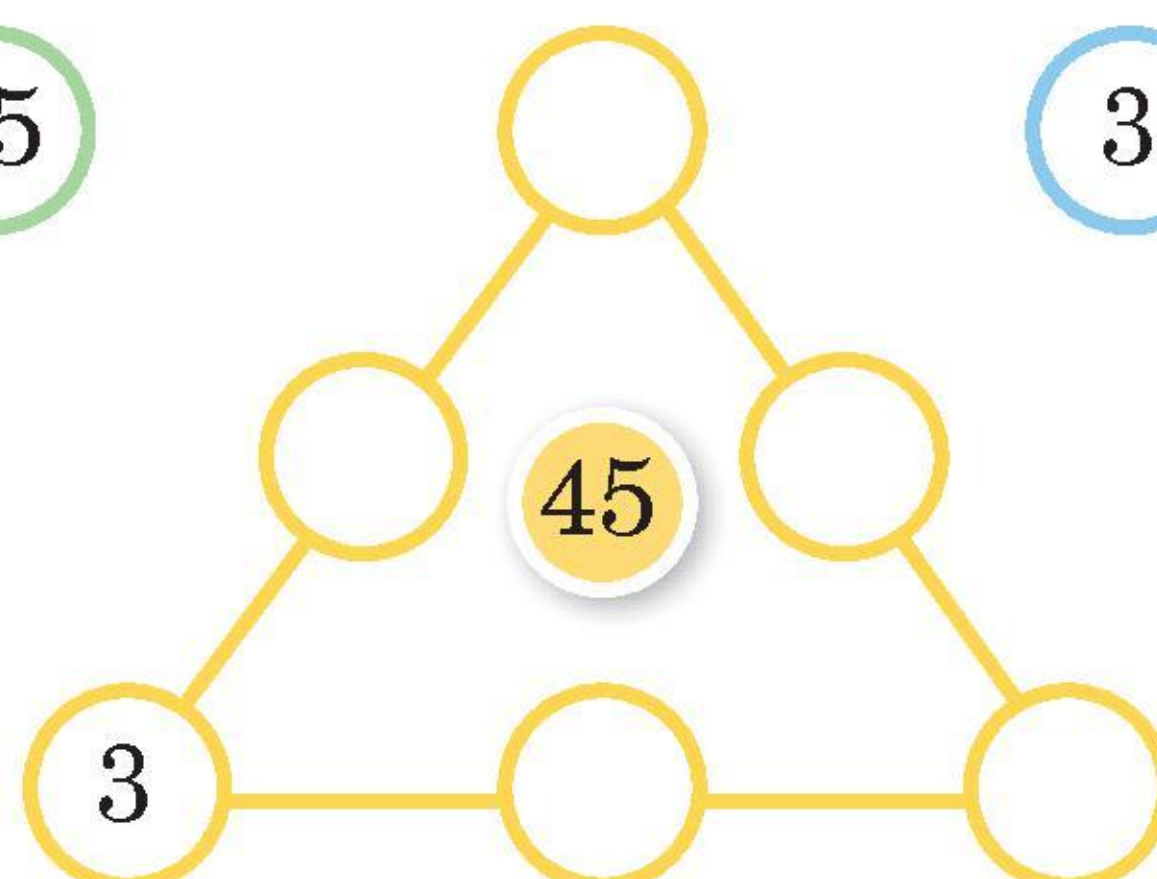
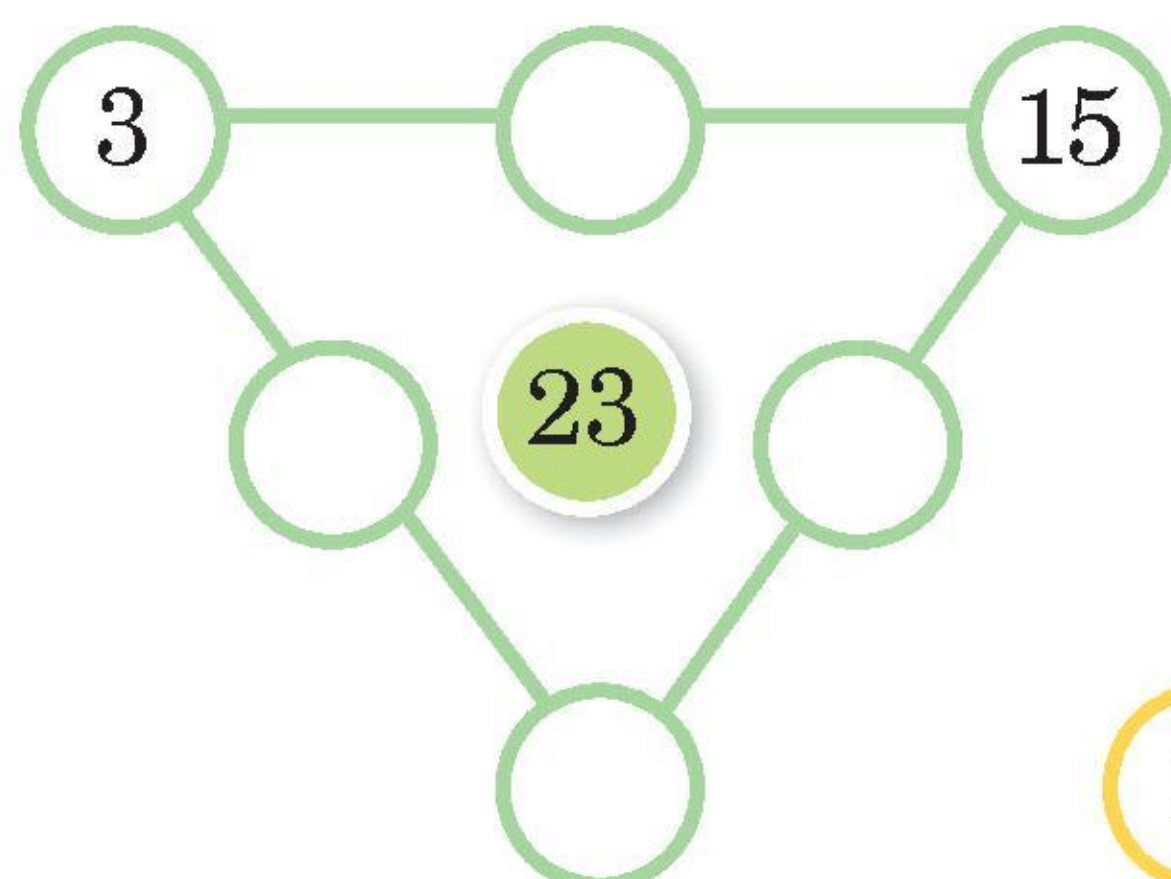
$$\begin{array}{cccc}
 18 & + & 17 & + & \square & + & \square \\
 + & & & & & & + \\
 \square & & 100 & & 32 & & \\
 + & & & & + & & \\
 \square & + & 37 & + & 8 & + & 28
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc}
 \square & + & \square & + & 26 & + & 24 \\
 + & & & & & & + \\
 65 & & 100 & & \square & & \\
 + & & & & + & & \\
 15 & + & 11 & + & 14 & + & \square
 \end{array}$$

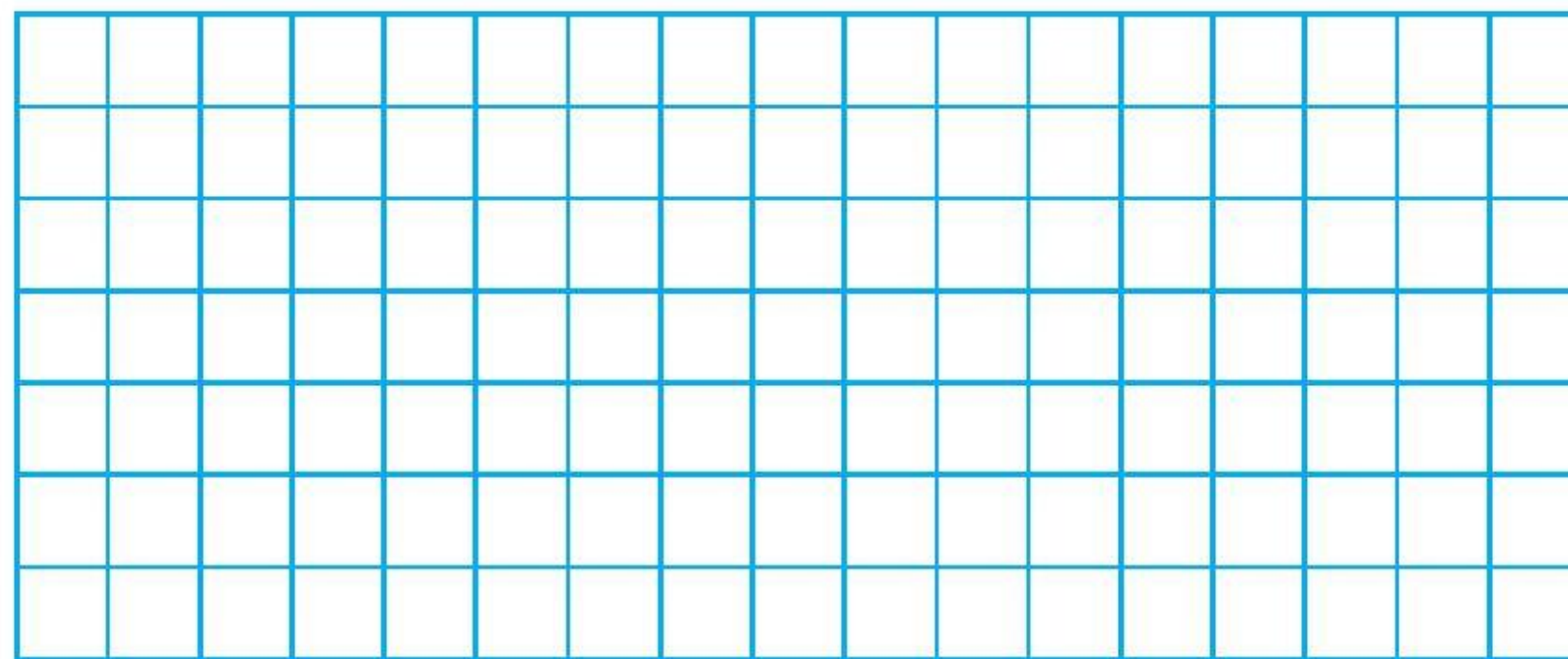
3. Według jakiej zasady są zapisane podane liczby? Uzupełnij brakujące.



4. Suma liczb na każdym boku trójkąta ma być równa liczbie podanej w środku. Wpisz brakujące liczby. Porównajcie swoje rozwiązania.



1. W sklepie było 279 soków wiśniowych i o 365 więcej pomarańczowych. Rano sprzedano 128 soków. Ile soków zostało?



2. Wpisz w okienka brakujące cyfry.

$$\begin{array}{r} 337 \\ + 2\boxed{}3 \\ \hline 580 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}42 \\ + 198 \\ \hline 640 \end{array}$$

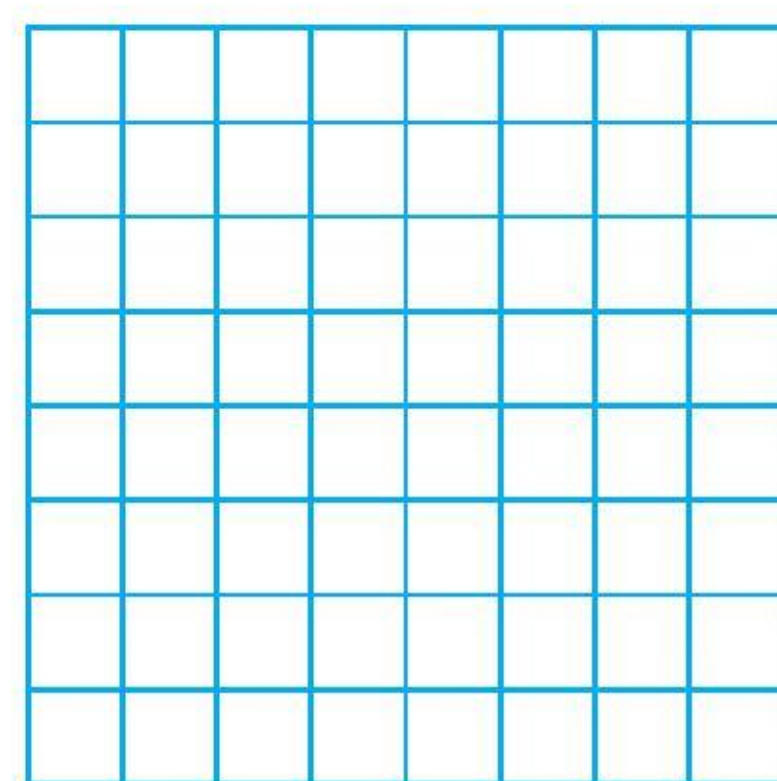
$$\begin{array}{r} 943 \\ - 51\boxed{} \\ \hline 432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ - 5\boxed{}5 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ - \boxed{}5\boxed{} \\ \hline 369 \end{array}$$

3. We wtorek w mleczarni wyprodukowano 525 jogurtów naturalnych. Było ich o 377 więcej niż jogurtów owocowych. Ile razem jogurtów wyprodukowano we wtorek?

Odp.:



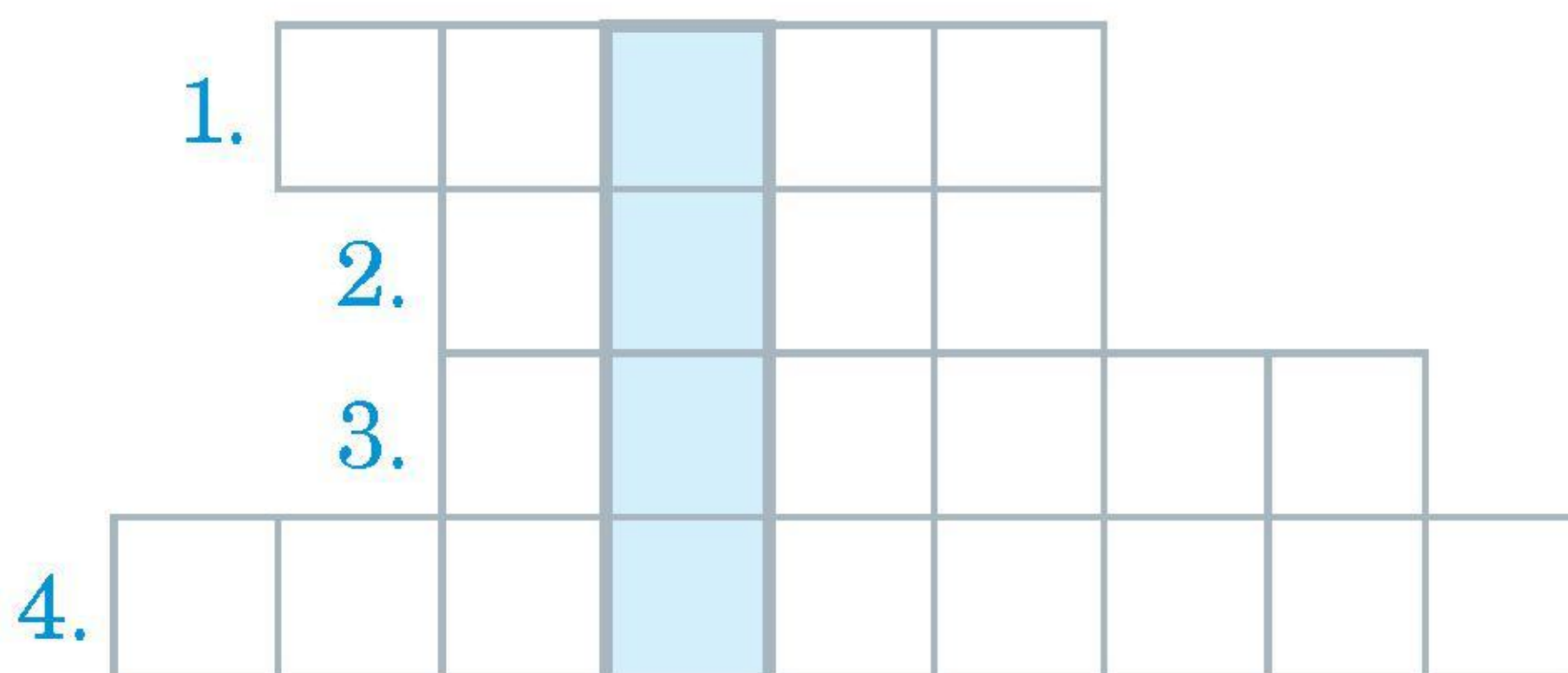
4. Uzupełnij brakujące liczby w kwadratach magicznych.

200	450	100
	250	

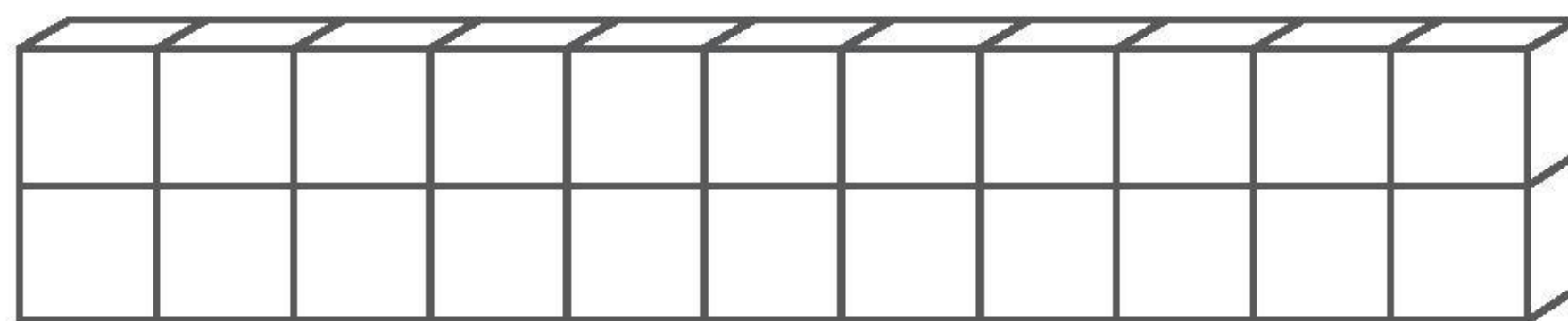
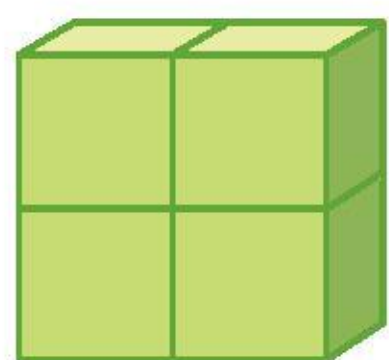
190		
	230	
	70	270

5. Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

1. Waga towaru bez opakowania.
2. Służy do ważenia.
3. Waga towaru z opakowaniem.
4. Można nimi zważyć towar.



- 1.** Pokoloruj na czerwono 4 razy więcej klocków, niż widzisz klocków zielonych.



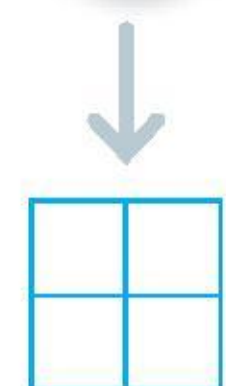
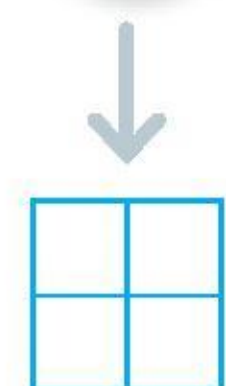
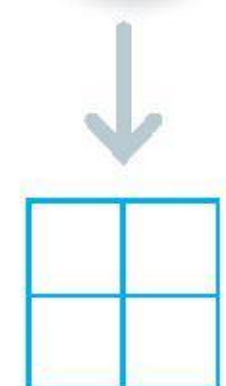
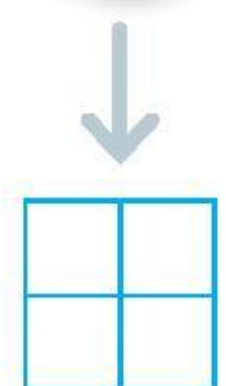
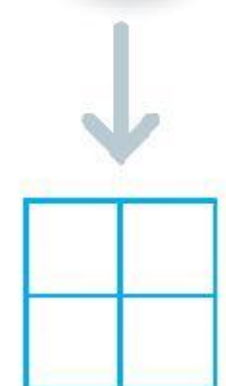
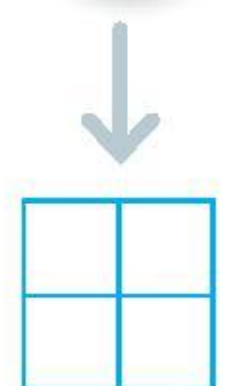
- Ile jest czerwonych klocków?

- 2.** Mama kupiła w cukierni 6 pączków, a babcia kupiła 3 razy więcej pączków.

Ile paczków kupiła babcia?

Ile paczków kupiły razem?

- 3.** Każdą liczbę z żółtego koła pomnóż przez 6, a poznasz liczbę 6 razy większą od niej.



- 4.** Krążek do gry w hokeja kosztuje 9 złotych. Kij do hokeja kosztuje tyle co 8 krążków. Zapisz pytanie i rozwiąż zadanie.

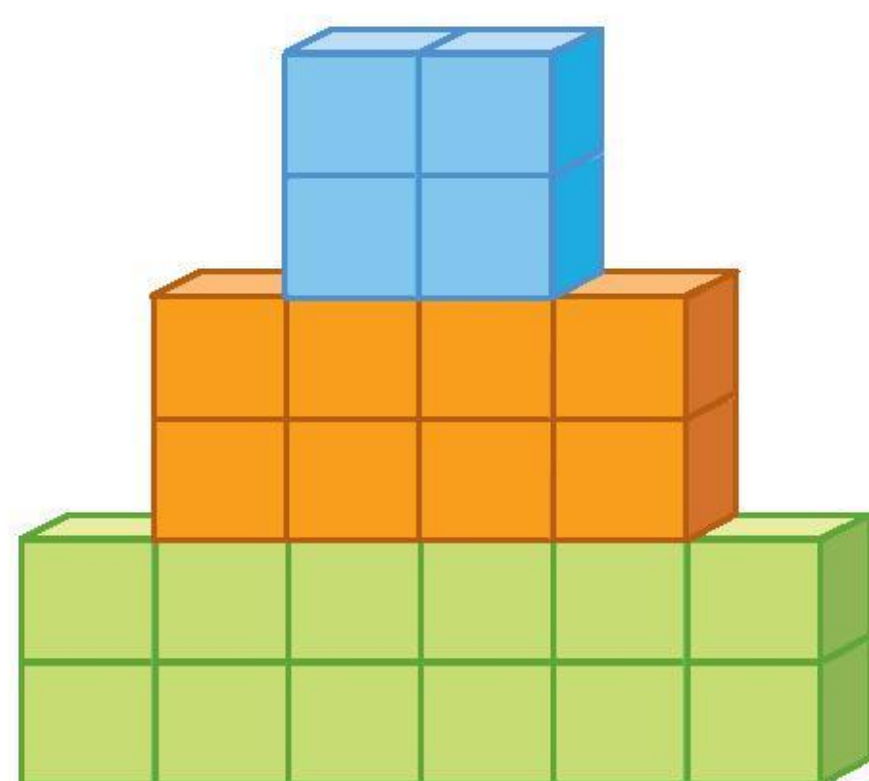
[illegible][illegible]

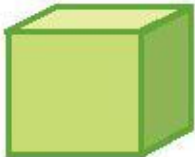
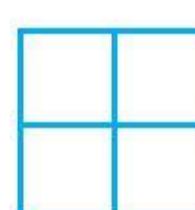
- ★ 5. Liczbę 36 przedstaw jako sumę dwóch liczb, z których jedna jest 3 razy większa od drugiej.

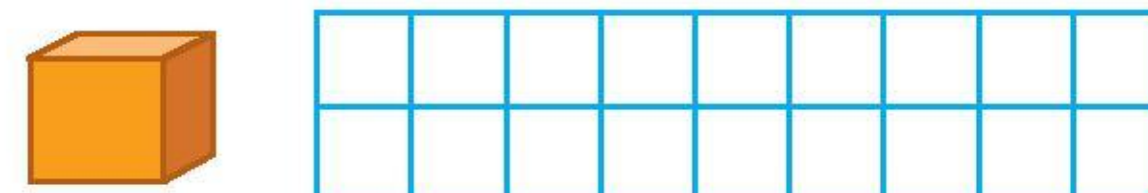
[illegible]

6. Z ilu klocków składa się każde piętro piramidy Jacka?
Ile klocków jest razem?

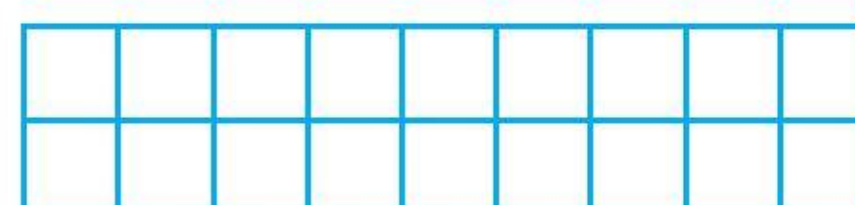
piramida Jacka



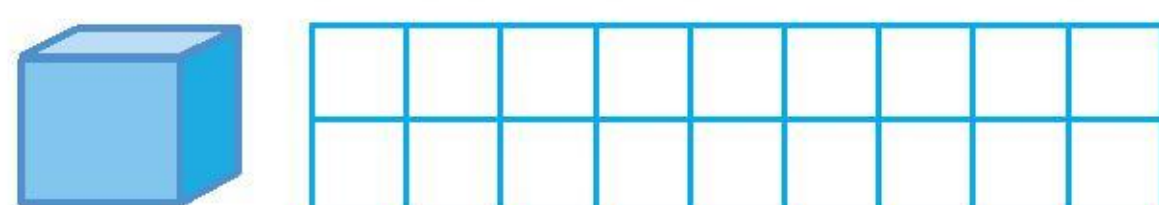
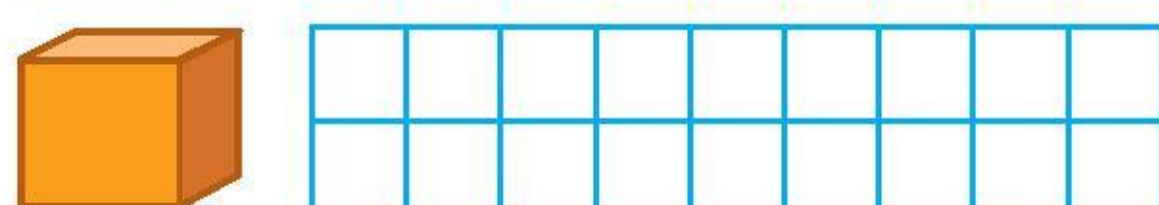
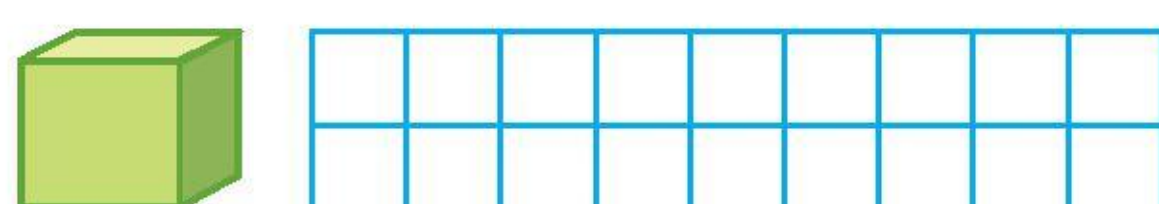
 $2 \cdot 6 =$ 



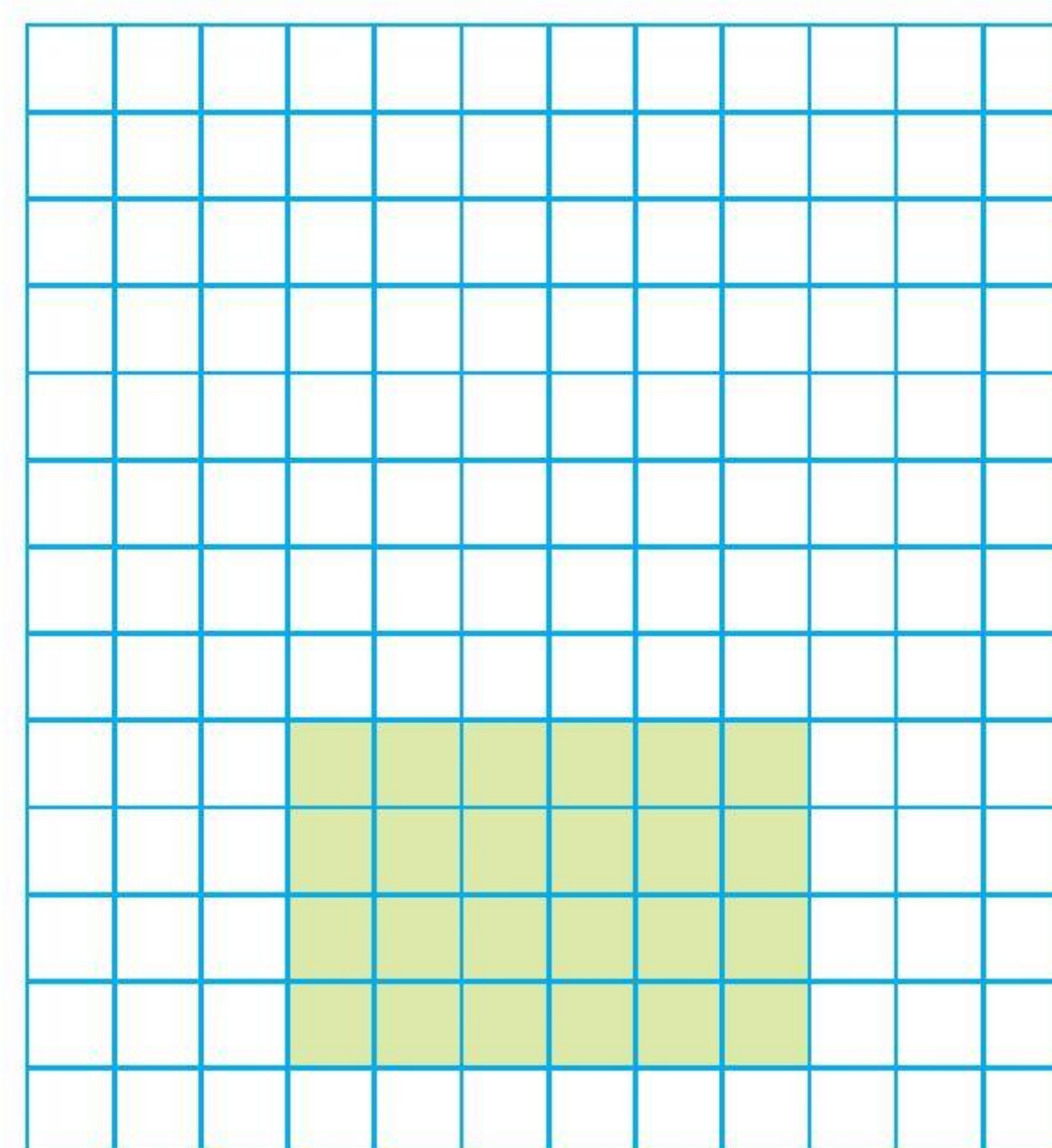
Razem:

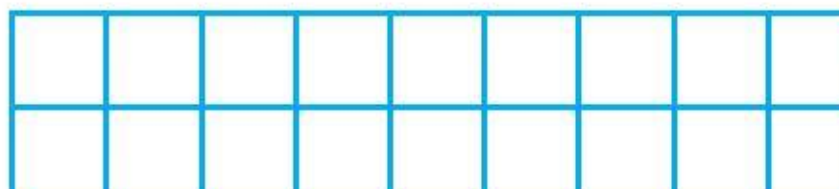


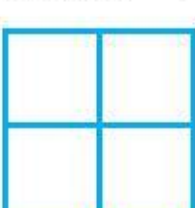
- Julek zbudował piramidę, w której każde piętro tworzyło 2 razy więcej klocków niż w piramidzie Jacka. Oblicz, z ilu klocków składa się każde piętro piramidy Julka i dorysuj brakujące klocki.



piramida Julka

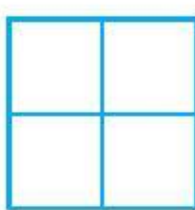
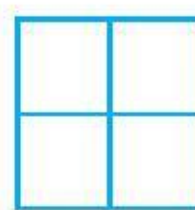


Razem: 

- Ile razy więcej klocków jest w piramidzie Julka niż w piramidzie Jacka?  razy

7. Narysuj w zeszycie piramidę, w której na każdym piętrze będzie 2 razy mniej klocków niż w piramidzie Jacka.

- ★ 8. Na dwóch półkach stoi 18 słoików. Ile słoików stoi na każdej półce, jeżeli na dolnej jest dwa razy więcej słoików niż na górnej?

na dolnej  na górnej 

1. Zgadnij, jaką jestem liczbą.

Jestem o 38 większa od połowy liczby 24.

Jestem połową połowy liczby 20.

Jeżeli pomnożysz mnie przez 2, a potem jeszcze przez 8, to otrzymasz 80.

Jeżeli dodasz do mnie moją połowę, to otrzymasz 60.

Jeżeli dodasz mnie do ilorazu liczb 12 i 4, to otrzymasz liczbę 27.

Jestem mniejsza od iloczynu liczb 6 i 7, a większa od iloczynu liczb 8 i 5.

2. Oblicz ceny poszczególnych artykułów.



36 zł



52 zł



74 zł



60 zł

 =

 zł
 =

 zł
 =

 zł
 =

 zł

★ 3. W zastępie druha Marka jest 20 zuchów. We wtorek nie wszyscy przyszli na zbiórkę. Gdy druh dzielił ich na dwuosobowe lub trzyosobowe zespoły, zawsze jeden zuch zostawał sam.

Ilu zuchów mogło być obecnych tego dnia?

- 1.** Lila zapakowała 40 kg orzechów do 8 torebek, do każdej po tyle samo. Z pierwszej torebki odsypała 2 kg orzechów. Ile kilogramów orzechów zostało w pierwszej torebce?

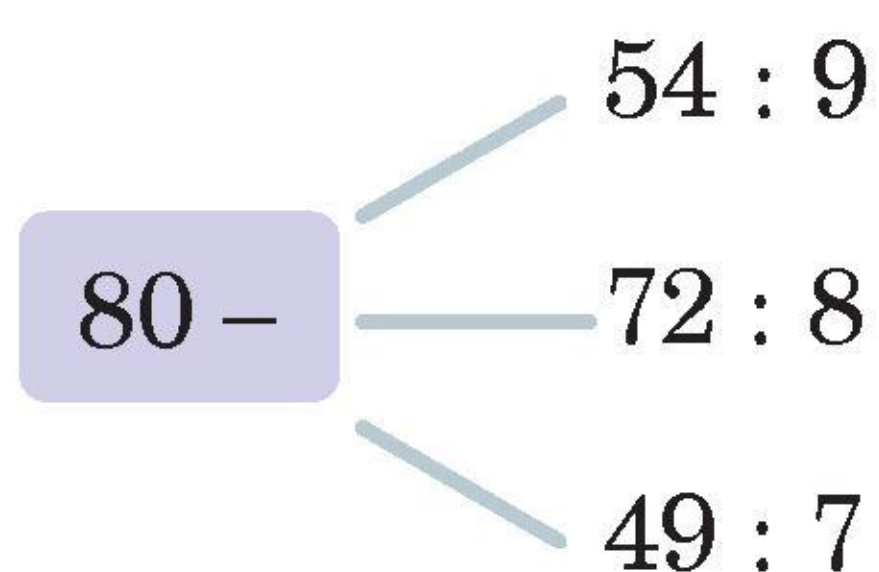
Obliczenia:

[illegible]

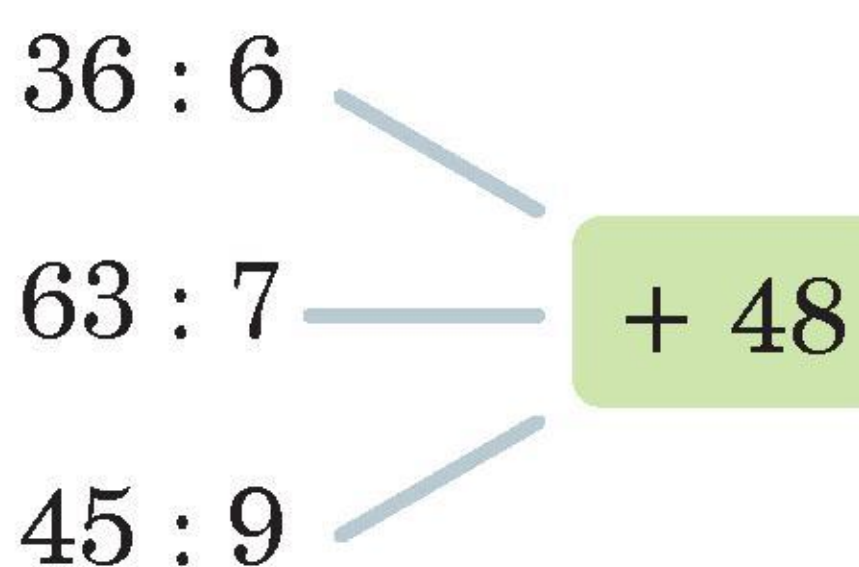
Odpowiedź:

[illegible]

- 2.** Od podanej liczby odejmuj kolejne ilorazy. Zapisz obliczenia.



- Do ilorazów dodawaj podaną liczbę.

[illegible]

- 3.** Wujek Tomka ma czarne i białe króliki: białych ma 24, a czarnych trzy razy mniej. Ile razem królików ma wujek Tomka?

[illegible]

- 4.** Do iloczynu liczb 8 i 4 dodaj ich iloraz.

[illegible]

1. Przyjrzyj się zapisanym działaniom. Wykonaj obliczenia.

$2 \cdot 5 =$

10 : 2 =

$2 \cdot 50 =$

$100 : 2 =$

$$2 \cdot 500 =$$

$1000 : 2 =$

$$2 \cdot 5000 =$$

$$10\,000 : 2 =$$

$$2 \cdot 50\,000 =$$

$$100\,000 : 2 =$$

$$2 \cdot 500\,000 =$$

$$1\,000\,000 : 2 =$$

- Co można zauważyć?

2. Na zakup 7 jednakowych zestawów interaktywnych wydano 70 000 złotych. Ile kosztował jeden zestaw?

[illegible]

3. Pod każdą liczbą napisz liczbę 5 razy większą.

500

1000

200

2000

800

9000

4. Pod każdą liczbą napisz liczbę 5 razy mniejszą.

500

1000

2500

15 000

2000

50 000

5. Użytkownikom internetu zaproponowano wypełnienie ankiety. Zgłosiło się 10 000 osób. Co piąty użytkownik odpowiedział na wszystkie pytania.

Ile osób udzieliło odpowiedzi na wszystkie pytania?

Obliczenie:

[illegible]

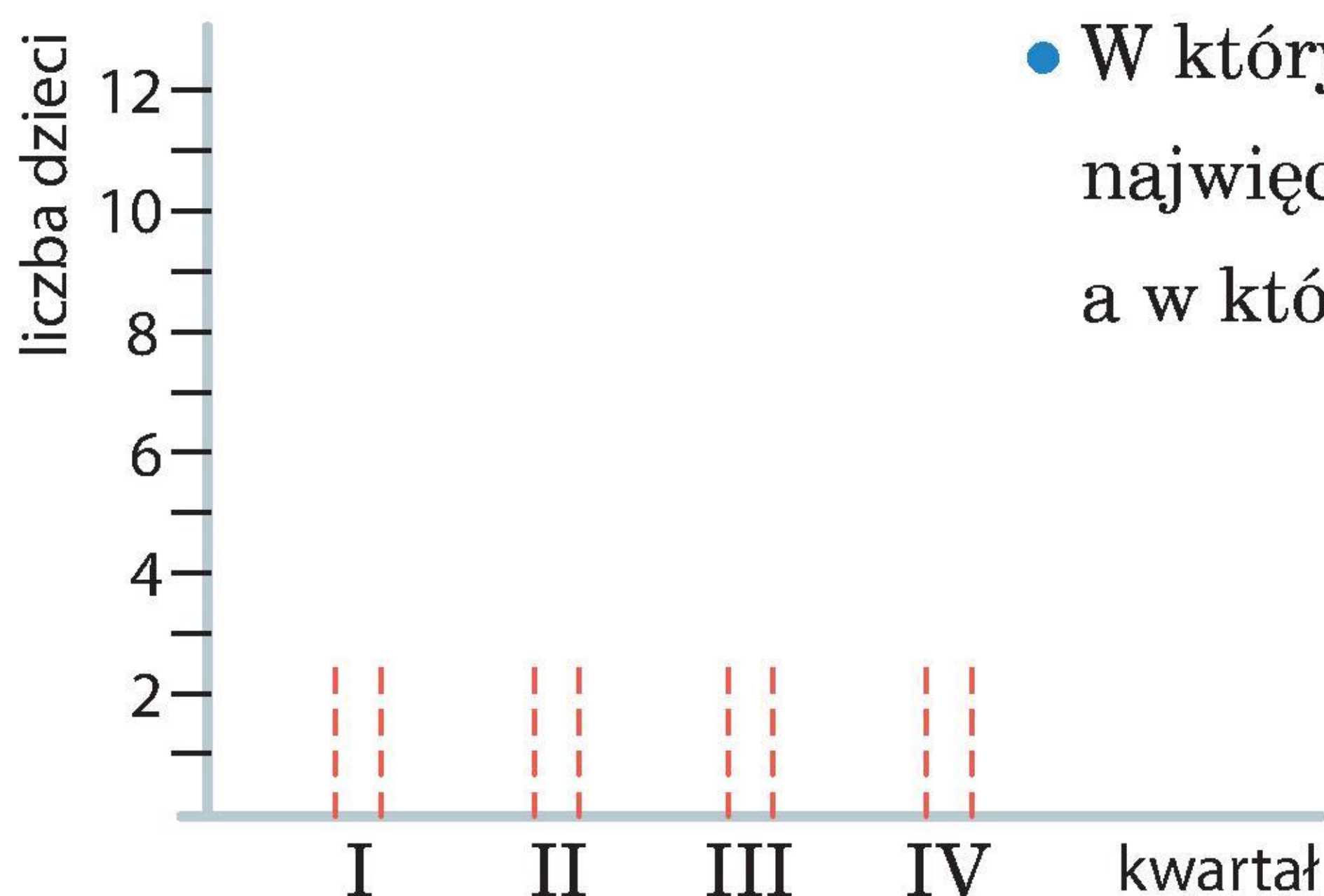
1. Zapisz pozostałe liczby za pomocą znaków rzymskich.

21	XXI	22		23		24	XXIV
25		29		31	XXXI	32	
33		36	XXXVI	38		39	

2. Uzupełnij nazwy miesięcy we wszystkich kwartałach.

I kwartał	II kwartał	III kwartał	IV kwartał
styczeń			
luty			
marzec			

3. Zaznacz na diagramie, ile dzieci z twojej klasy urodziło się w poszczególnych kwartałach.



• W którym kwartale urodziło się najwięcej dzieci z twojej klasy , a w którym najmniej ?

4. Zapisz daty. Miesiące zapisz znakami rzymskimi.

Dzisiejsza data.

Data, która będzie za tydzień.

Data, która będzie za miesiąc.



5. W opakowaniu jest 1 kg mąki. Do upieczenia ciasta zużyto pół kilograma mąki. Ile mąki zostało w torebce?

Ile to dekagramów?

 dag

6. Lenka kupiła 25 dag cukierków owocowych i o 25 dag więcej cukierków czekoladowych. Ile razem dekagramów cukierków kupiła Lenka?

★ • Kilogram cukierków owocowych kosztuje 20 zł,
a czekoladowych – 30 zł.
Ile kosztowały cukierki owocowe, które kupiła Lenka?

 zł
A ile czekoladowe?

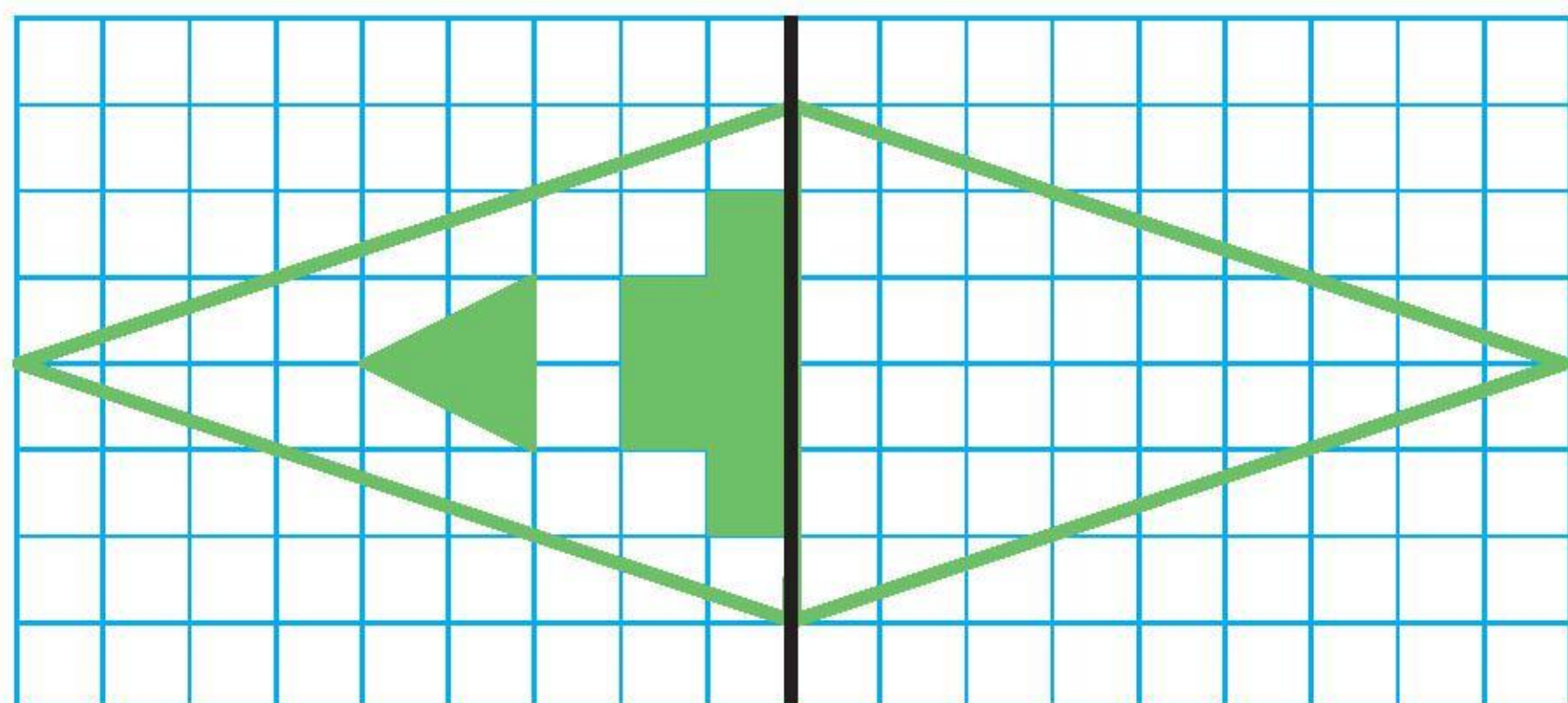
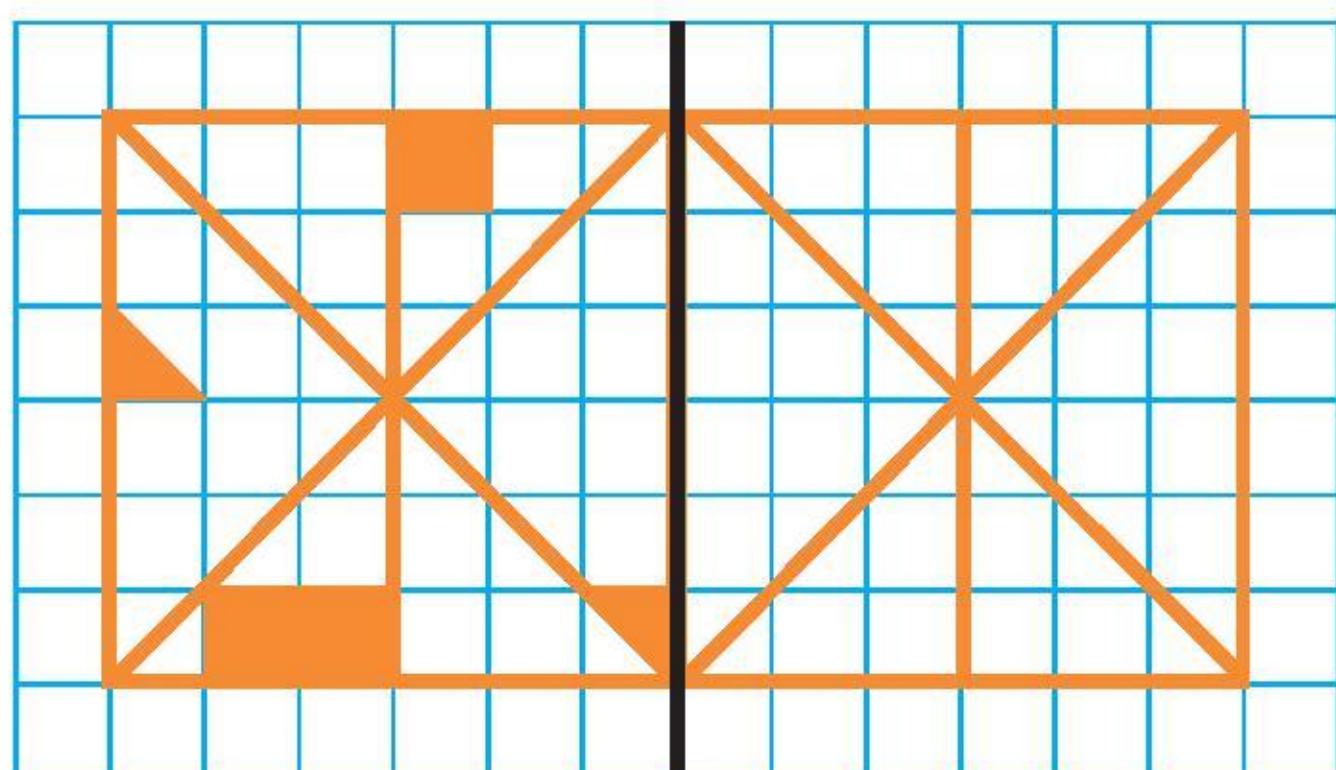
 zł

7. O ile więcej pieniędzy ma jedno dziecko od drugiego?

	96 zł		53 zł		71 zł		49 zł
Ewa		Igor		Zuzia		Radek	

Zuzia od Igora	Ewa od Igora	Ewa od Radka																																																
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Ewa od Zuzi	Zuzia od Radka	Igor od Radka																																																
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																

8. Uzupełnij drugą połowę każdej figury.



1. Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj hasło.

1.								

1. Najmniejsza liczba dwucyfrowa.
2. Najmniejsza liczba czterocyfrowa.
3. Liczba, która jest pełną setką, mniejszą od 900, a większą od 700.

2. Zapisz liczby trzycyfrowe tak, żeby 2 było cyfrą:

– jednostki,

 – dziesiątek,

 – setek.

3. W przedszkolu na zakup figurek przeznaczono 100 zł.



8 zł



9 zł



7 zł

Ile zapłacono:

za 4

, za 6

, razem za

?

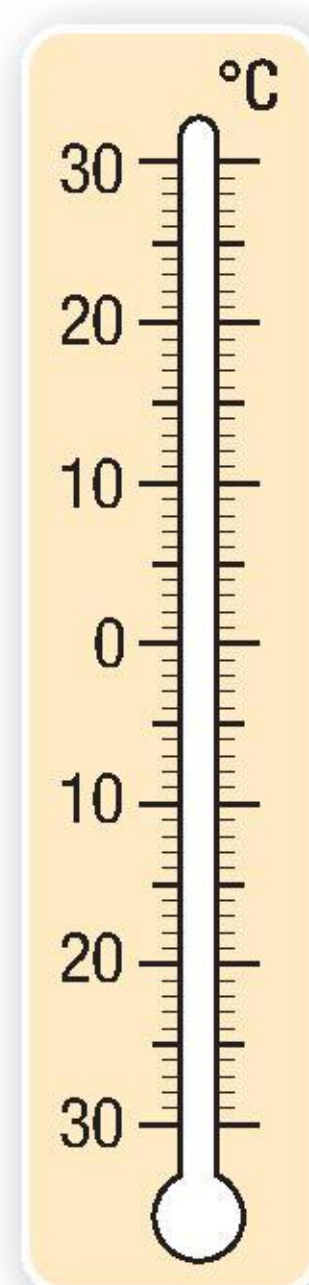
• Ile żyraf można kupić za pozostałą kwotę?

4. Hela z rodzicami pojechała na działkę oddaloną o 36 km od domu. W drodze powrotnej mama znalazła trasę o 9 km krótszą. Ile kilometrów przejechali w obie strony?



5. Odczytaj, jaką temperaturę wskazuje środkowy termometr.

Na termometrze po lewej stronie zaznacz temperaturę tak, żeby termometr ten wskazywał, że jest cieplej, a po prawej – że jest zimniej.



6. Zaznacz właściwą odpowiedź.

- Borys narysował w zeszycie odcinek o długości:

7 m	87 cm	7 km	6 cm
-----	-------	------	------

- Basia zważyła truskawkę. Truskawka ważyła:

3 dag	3 kg	63 dag	1 g
-------	------	--------	-----

- Eryk rozlał litr mleka do czterech jednakowych szklanek. W jednej szklance jest:

pół litra mleka	litr mleka	ćwierć litra mleka
-----------------	------------	--------------------

- Zosia kupiła miesięczny karnet na basen. Karnet kosztował:

95 gr	9 zł	90 zł
-------	------	-------

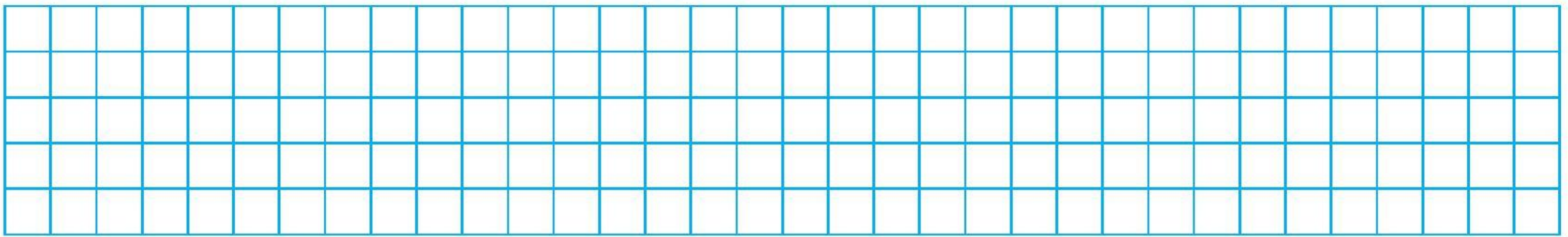
7. Hania kupiła 10-kilogramowy worek karmy dla psa. Staś za dwa takie opakowania zapłacił 40 złotych.

Ile Hania zapłaciła za karmę dla psa?

 zł

Ile kilogramów karmy kupili razem?

1. Pudełko plasteliny kosztuje 9 złotych. Zestaw do malowania jest o 8 złotych droższy. Ile trzeba zapłacić za 7 pudełek plasteliny i zestaw do malowania?



2. Wpisz brakujące cyfry dziesiątek lub jedności tak, żeby działania były poprawne.

$$73 + 1\text{ [mask]} = 92$$

$$62 - 3\text{ [mask]} = 29$$

$$\text{[mask]}8 + 26 = 84$$

$$\text{[mask]}5 - 27 = 68$$

$$7 \cdot 8 = \text{[mask]}6$$

$$4\text{ [mask]} : 6 = 7$$

$$5 \cdot \text{[mask]}0 = 5\text{ [mask]}$$

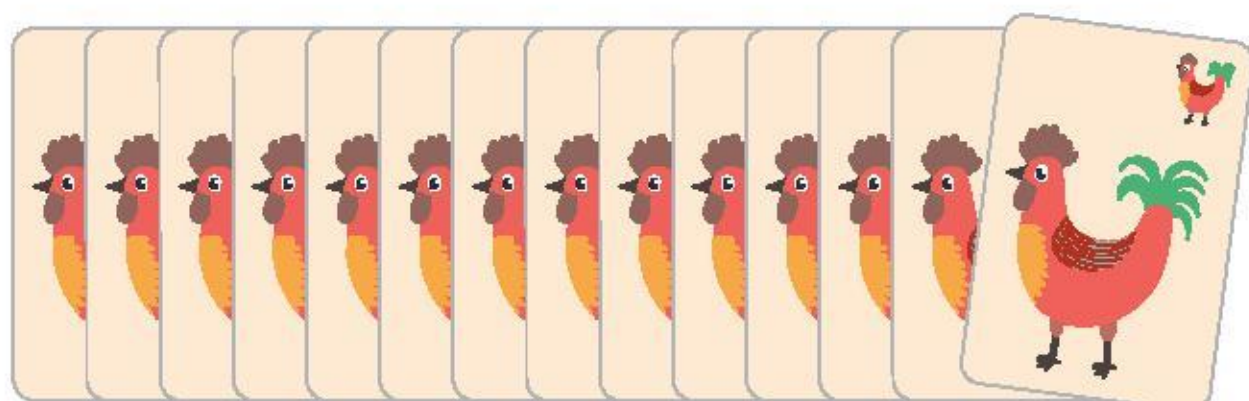
$$\text{[mask]}2 : 9 = 8$$

3. Bruno i Tymek mają po tyle samo kart.

karty Bruna



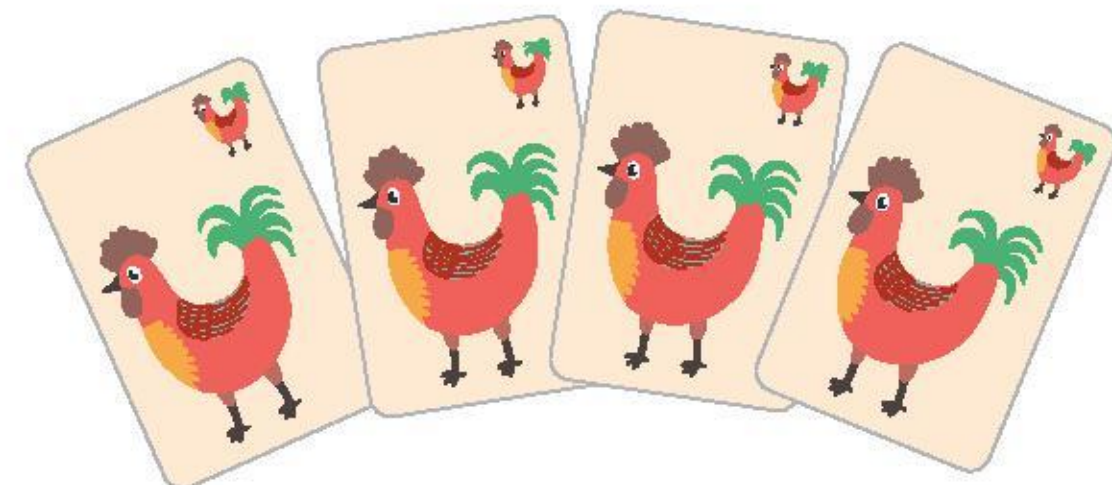
+



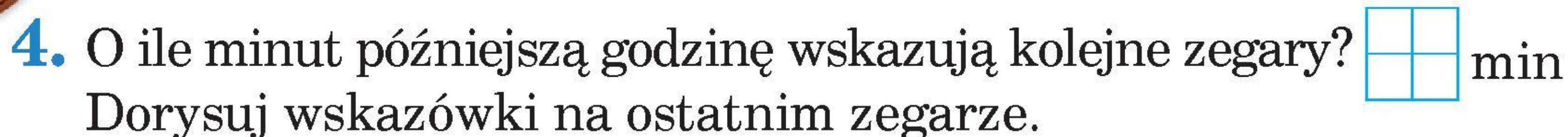
karty Tymka



+



Ile kart jest w jednym pudełku?



- Która godzina byłaby na piątym zegarze?

--	--	--	--	--	--	--	--
- Ile czasu upłynęło od godziny wskazywanej przez pierwszy zegar do godziny, którą wskazuje czwarty zegar?

[illegible]

- 5.** Suma trzech liczb wynosi 94. Pierwsza liczba to 27, druga jest o 18 większa od pierwszej. Jaki jest drugi, a jaki trzeci składnik tej sumy?

[illegible]

6. Wujek Witek z dwoma kolegami jechali z Rzeszowa do Międzyzdrojów przez Warszawę. Przy wyjeździe z Rzeszowa była taka tablica. Oblicz, jaka jest odległość z Warszawy do Międzyzdrojów.
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
- km
- W
250

Warszawa 250 km
Miedzyzdroje 760 km

- Wypożyczenie samochodu na tydzień kosztuje 450 zł. Wujek wypożyczył samochód na dwa tygodnie. Koszty wypożyczenia podzielił równo między siebie i kolegów. Jaką kwotę zapłacił każdy z nich?

[illegible]

Spis treści

XIX Biała zima

- Odczytywanie temperatury na termometrze.
Obliczanie różnic temperatur 4
- Odczytywanie temperatury na diagramie.
Obliczanie różnic temperatur 5
- Obliczenia zegarowe 6
- Obliczenia zegarowe 8

XX W królestwie słów

- Zegar – sekundy 9
- Obliczenia kalendarzowe. Zapisywanie daty 10
- Obliczenia kalendarzowe i zegarowe –
rozwiązywanie zadań 11
- Kodowanie 12

XXI Razem lepiej

- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 typu:
 $27 + 45$, $73 - 38$. Rozwiązywanie zadań 14
- Obliczenia w zakresie 100. Rozwiązywanie zadań 15
- Rozwiązywanie zadań związanych z ważeniem 16
- Rozwiązywanie zadań związanych z ważeniem 17

XXII A to ciekawe!

- Mnożenie i dzielenie w zakresie 100.
Rozwiązywanie zadań 19
- Dzielenie w zakresie 100 20
- Mnożenie w zakresie 100 typu: $4 \cdot 10$, $4 \cdot 12$, $3 \cdot 25$ 22
- Mnożenie w zakresie 100 typu: $18 \cdot 2$, $24 \cdot 2$, $32 \cdot 2$ 23

XXIII Utrwalić to, co piękne

- Rozwiązuję różne zadania 24
- Dzielenie w zakresie 100 typu: $60 : 3$, $90 : 6$, $96 : 8$ 26
- Wyrażenia dwumianowane – metry, centymetry.
Obliczanie obwodów figur 27
- Składanie kartki na równe części.
Obliczanie obwodów figur 28

XXIV Pobudka

- Miary pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra.
Rozwiązywanie zadań 29
- Powtarzam i utrwalam 31
- Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000. Zapisywanie
setek słowami. Dodawanie i odejmowanie setek 32

XXV Wyruszamy w podróż

- Dodawanie i odejmowanie setek w zakresie 1000 33
- Uczymy się ważyć – tona 35
- Budowa liczby trzycyfrowej. Porównywanie liczb 36
- Liczby trzycyfrowe. Dodawanie i odejmowanie jednośc,
dziesiątek, setek 37

XXVI W krainie fantazji

- Obliczenia w zakresie 1000 – dopełnianie
do setek, odejmowanie od pełnych setek 38
- Dodawanie w zakresie 1000 typu: $382 + 9$,
 $697 + 9$, $280 + 50$, $685 + 40$ 41
- Odejmowanie w zakresie 1000 typu: $203 - 9$,
 $335 - 40$ 43
- Różne sposoby dodawania i odejmowania liczb
trzycyfrowych, w tym sposobem pisemnym 44

XXVII Błękitna planeta

- Dodawanie liczb trzycyfrowych sposobem
pisemnym typu: $468 + 216$ 45
- Dodawanie liczb trzycyfrowych sposobem
pisemnym typu: $252 + 187$ 46
- Odejmowanie liczb trzycyfrowych sposobem
pisemnym typu: $365 - 156$. Sprawdzanie
odejmowania za pomocą dodawania 47
- Odejmowanie liczb trzycyfrowych sposobem
pisemnym typu: $368 - 196$ 48

XXVIII Nasza ojczyzna

- Odejmowanie liczb trzycyfrowych sposobem
pisemnym typu: $500 - 284$ 49
- Mnożenie i dzielenie pełnych setek
w zakresie 1000 50
- Mnożenie i dzielenie typu: $10 \cdot 16$, $6 \cdot 70$,
 $120 : 10$, $50 : 10$ 51
- Rozszerzenie zakresu liczbowego do 10 000 52

XXIX W świecie książek

- Budowa liczby czterocyfrowej 53
- Dodawanie i odejmowanie jednośc, dziesiątek,
setek i tysięcy w zakresie 10 000. Porównywanie
różnicowe 55
- Rozszerzenie zakresu liczbowego do 100 000 57
- Rozszerzenie zakresu liczbowego do miliona 58

XXX Maj wokół nas

- Dodawanie i odejmowanie setek tysięcy
w zakresie miliona 59
- Rozwiązuję różne zadania 60
- Powtarzam i utrwalam 62
- Powtarzam i utrwalam 63

XXXI W świecie dzieci

- Powtarzam i utrwalam 64
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
Rozwiązywanie zadań 65
- Obliczenia w zakresie 1000. Zadania związane
z ważeniem 66

XXXII W Europie

- Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Porównywanie ilorazowe 67
- Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Praktyczne stosowanie kolejności wykonywania działań 69
- Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Praktyczne stosowanie kolejności wykonywania działań 70
- Mnożenie i dzielenie liczb wielocyfrowych 71

XXXIII Wkrótce wakacje

- Znaki rzymskie 72
- Mistrz I 73
- Mistrz II 75
- Mistrz III 77