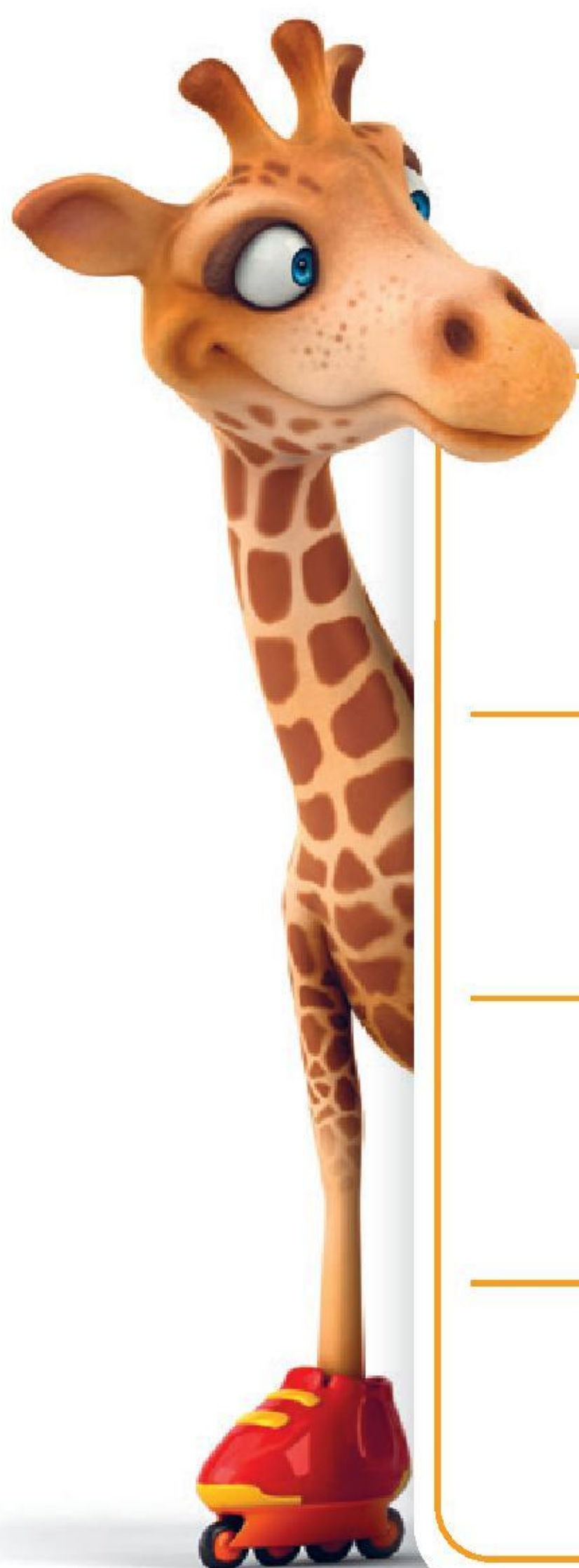


3
klasa
część 1

NOWY Elementarz
Odkrywców
Ćwiczenia / Matematyka



Ten zeszyt należy do:

imię

nazwisko

klasa

NOWY Elementarz Odkrywców

Ćwiczenia są skorelowane z podręcznikiem *Nowy Elementarz Odkrywców klasa 3, semestr 1* dopuszczonym do użytku szkolnego i wpisanym do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do edukacji wczesnoszkolnej.

Numer ewidencyjny podręcznika w wykazie MEN: 1140/3/2023

Ćwiczenia zostały opracowane na podstawie *Programu nauczania–uczenia się dla I etapu kształcenia – edukacji wczesnoszkolnej „Nowy Elementarz Odkrywców”* zgodnego z podstawą programową z 14 lutego 2017 roku.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiejkolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploracji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2025
ISBN 978-83-267-5061-8

Autorzy: Krystyna Bielenica, Maria Bura, Małgorzata Kwil.

Redaktor serii: Bożena Gepert.

Redakcja merytoryczna: Bożena Gepert.

Opracowanie redakcyjne: Małgorzata Misiak.

Redakcja językowa: Magdalena Kosecka.

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler. **Opieka graficzna:** Elżbieta Grozdew, Anna Szaniawska.

Projekt okładki: Logoteka Piotr Rudź. **Projekt graficzny:** Anna Wielbut.

Opracowanie graficzne: Monika Woźniak. **Realizacja projektu graficznego:** Dorota Gajda.

Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 58 721 48 00

Jak korzystać z zeszytu ćwiczeń

Przykładowe strony ćwiczeniowe

1. Wykonaj obliczenia. Pokoloruj sylaby przy prawidłowych wynikach. Odczytaj hasło.

$46 + 7$ $89 - 5$ $73 + 20$ $91 - 30$
 SZKO WI DA TAJ TRZE ŻE KO CIO
 54 53 83 84 93 83 71 61

$36 - 8$ $54 - 5$ $43 + 24$
 KLA NIEC LA SIS TA TO
 28 27 48 49 68 67

2. W czasie wakacji Konrad był na obozie sportowym 18 dni. Na czasach z rodzicami był o 7 dni krócej. Ułóż odpowiednie pytanie do każdego działania. Rozwiąż zadanie.

$18 - 7 =$
 $18 - 7 + 18 =$

• Brat Konrada pojechał w góry z dwoma kolegami. Plecak brata ważył 15 kg. Plecak jednego z kolegów był o 5 kg lżejszy, a drugiego kolegi o 5 kg cięższy. Ile ważyły plecaki kolegów? Ile ważyły razem wszystkie plecaki?

Obliczenia:

Odp.:

3. Oblicz.

$36 + 3 =$ $46 + 8 =$ $30 + 40 =$ $54 + 9 =$
 $72 + 7 =$ $70 - 20 =$ $46 + 50 =$ $83 - 6 =$
 $68 - 4 =$ $99 - 8 =$ $61 - 5 =$ $83 - 40 =$

4 ☐ Powrót do szkoły M cz. 1 s. 4-5

temat kręgu

odniesienie do stron w Matematyce

rozwiązanie dodatkowych zadań

przypomnienie i utrwalenie materiału – systematyzowanie zdobytych umiejętności

1. Przemek z rodzicami był na wycieczce w Toruniu. Kupił pierniki w takich opakowaniach.

Ile było razem pierników w tych opakowaniach?

$5 \cdot$ $5 \cdot$ $4 \cdot$
 $6 \cdot$ $6 \cdot$ $5 \cdot$
 $7 \cdot$ $7 \cdot$ $6 \cdot$

2. Uzupełnij obliczenia.

36 42
 $4 \cdot 9 = 36$ $36 : 9 =$ $6 \cdot 7 =$ $42 : 6 =$
 $9 \cdot 4 = 36$ $36 : 4 =$ $7 \cdot 6 =$ $42 : 7 =$

3. Wpisz odpowiednie liczby w okienka.

$8 \cdot$ $= 40$ $\cdot 4 = 24$ $\cdot 6 = 60$ $: 10 = 8$
 $4 \cdot$ $= 40$ $\cdot 4 = 28$ $\cdot 7 = 21$ $30 :$ $= 5$
 $3 \cdot$ $= 27$ $\cdot 4 = 36$ $: 5 = 9$ $24 :$ $= 3$

★ **4. Mama chciała rozdać czworgu dzieciom cukierki. Obliczyła, że jeżeli da każdemu dziecku po 7 cukierków, to zostanie jej 8. Gdy rozda po 9 cukierków – nie jej nie zostanie. Ile cukierków miała mama?**

70 M cz. 1 s. 70

Rozwiązuję różne zadania

1. Ułóż z patyczków takie działania. Następnie w każdym z nich przełóż jeden patyczek, żeby zapis był prawdziwy.

$VII + II = XI$ $XII - V = V$ $IX - III = IV$

2. Pokoloruj drugą połowę każdej figury.

3. Podziel prostokąt na 4 równe części tak, żeby w każdej części znalazły się tylko figury jednego kształtu.

5. Wpisz do kwadratu liczby: 1, 2, 3, 4 tak, żeby w żadnym rzędzie poziomym ani pionowym nie powtórzyła się żadna liczba. W każdym z czterech małych kwadratów muszą się znaleźć wszystkie liczby: 1, 2, 3, 4.

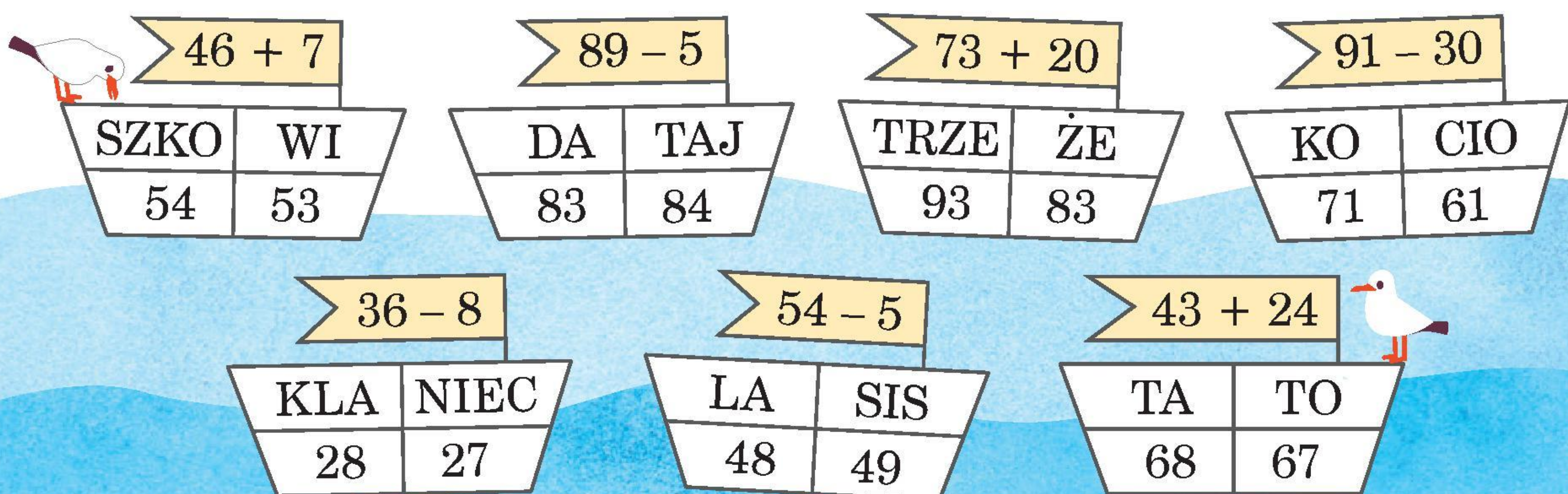
6. Z ilu klocków składają się te budowle?

7. Podane wyrazy ukryły się pod kolorowymi kółkami. Ustal, pod którym rzędem kółek kryje się dany wyraz i wpisz odpowiednie litery na kółkach.

ETAP MAMA META TATA STOPA TAMA



1. Wykonaj obliczenia. Pokoloruj sylaby przy prawidłowych wynikach. Odczytaj hasło.



2. W czasie wakacji Konrad był na obozie sportowym 18 dni. Na wczasach z rodzicami był o 7 dni krócej. Ułóż odpowiednie pytanie do każdego działania. Rozwiąż zadanie.

$18 - 7 =$

$$18 - 7 + 18 =$$

- Brat Konrada pojechał w góry z dwoma kolegami. Plecak brata ważył 15 kg. Plecak jednego z kolegów był o 5 kg lżejszy, a drugiego kolegi o 5 kg cięższy. Ile ważyły plecaki kolegów? Ile ważyły razem wszystkie plecaki?

Obliczenia:

[illegible]

3. Oblicz.

$36 + 3 = \square$ $46 + 8 = \square$ $30 + 40 = \square$ $54 + 9 = \square$

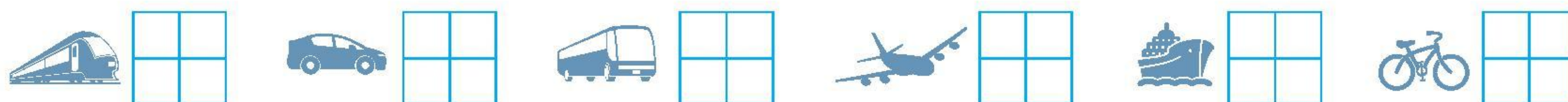
$$72 + 7 = \square \quad 70 - 20 = \square \quad 46 + 50 = \square \quad 83 - 6 = \square$$

$68 - 4 = \square$ $99 - 8 = \square$ $61 - 5 = \square$ $83 - 40 = \square$

1. Odczytaj z diagramu, ile dzieci z klas trzecich podróżowało w czasie wakacji pokazanymi środkami lokomocji.



- Oblicz i zapisz, ile osób podróżowało:

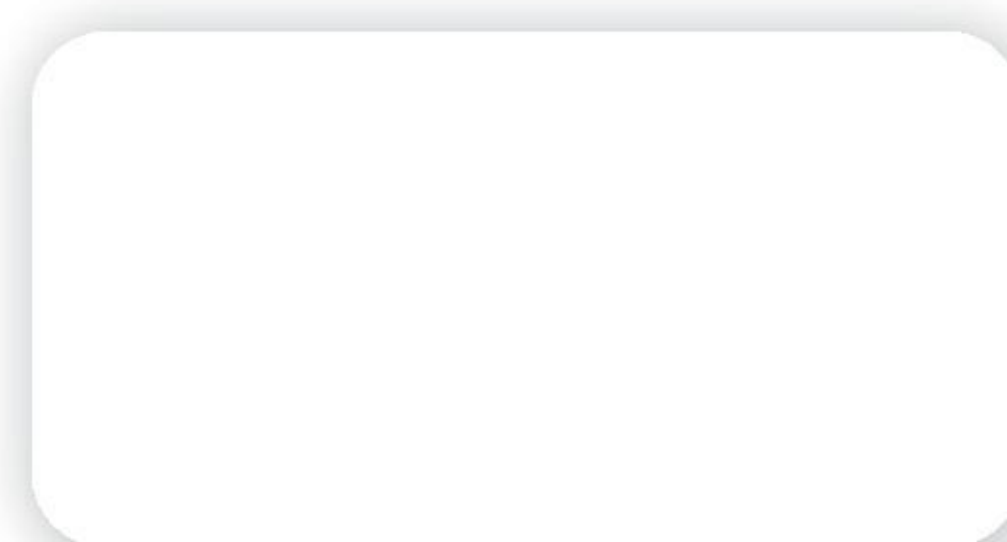


- O ile mniej dzieci podróżowało autobusem niż samochodem?
- Ile dzieci z waszej klasy podróżowało tymi środkami lokomocji? Zaznaczcie liczbę osób na diagramie.

2. Uzupełnij brakujące liczby.

$$\begin{array}{lcl}
 \boxed{17} \xrightarrow{-6} \boxed{} \xrightarrow{+8} \boxed{19} & \boxed{92} \xrightarrow{-\boxed{}} \boxed{86} \xrightarrow{-\boxed{}} \boxed{82} \\
 \boxed{63} \xrightarrow{+\boxed{}} \boxed{70} \xrightarrow{-\boxed{}} \boxed{65} & \boxed{45} \xrightarrow{+6} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{} \\
 \boxed{58} \xrightarrow{+9} \boxed{} \xrightarrow{-7} \boxed{} & \boxed{} \xrightarrow{-7} \boxed{93} \xrightarrow{-\boxed{}} \boxed{85}
 \end{array}$$

3. Karol ma 5 samochodów, a Dawid 11. Wśród samochodów Karola są 4 takie, jakie ma Dawid. Ile innych samochodów ma Karol, a ile Dawid? Wykonaj rysunek.



1. Odczytaj informacje umieszczone obok tabletu. Zaznacz na nim kolorem odpowiednie liczby wraz z literami. Jakie utworzyły hasło?

17	63	27	79	55	18	54	11
A	O	T	K	R	Z	P	E
30	81	13	100	16	23	74	99
C	Ć	Y	I	W	A	E	K
10	15	0	21	12	9	40	3
I	L	B	A	A	S	A	Ż

największa spośród liczb na tablicy

największa liczba jednocyfrowa

pełna dziesiątka między 30 a 50

liczba o 15 mniejsza od 30

liczba o 7 większa od 16

tyle razem dni mają 3 tygodnie

liczba, w której suma cyfr dziesiątek i jedności jest równa 10

największa liczba dwucyfrowa

liczba dni września

suma liczb 15 i 12

najmniejsza liczba dwucyfrowa nieparzysta

różnica liczb 27 i 9

2. Wyszukaj i zaznacz pięć największych liczb dwucyfrowych.

1007589319765952998876891869

- Zapisz zaznaczone liczby malejąco.

3. Wyszukaj i zaznacz pięć najmniejszych liczb dwucyfrowych.

6842861324910571829142067

- Zapisz zaznaczone liczby rosnąco.

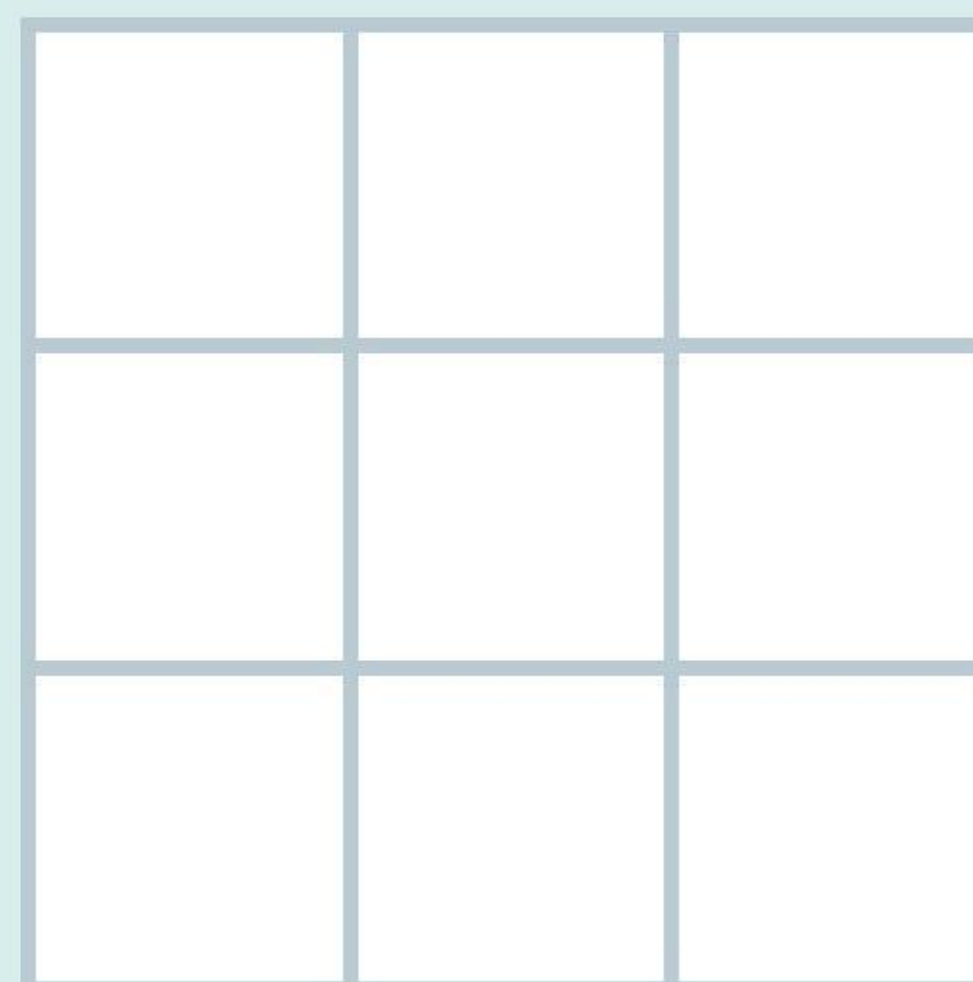
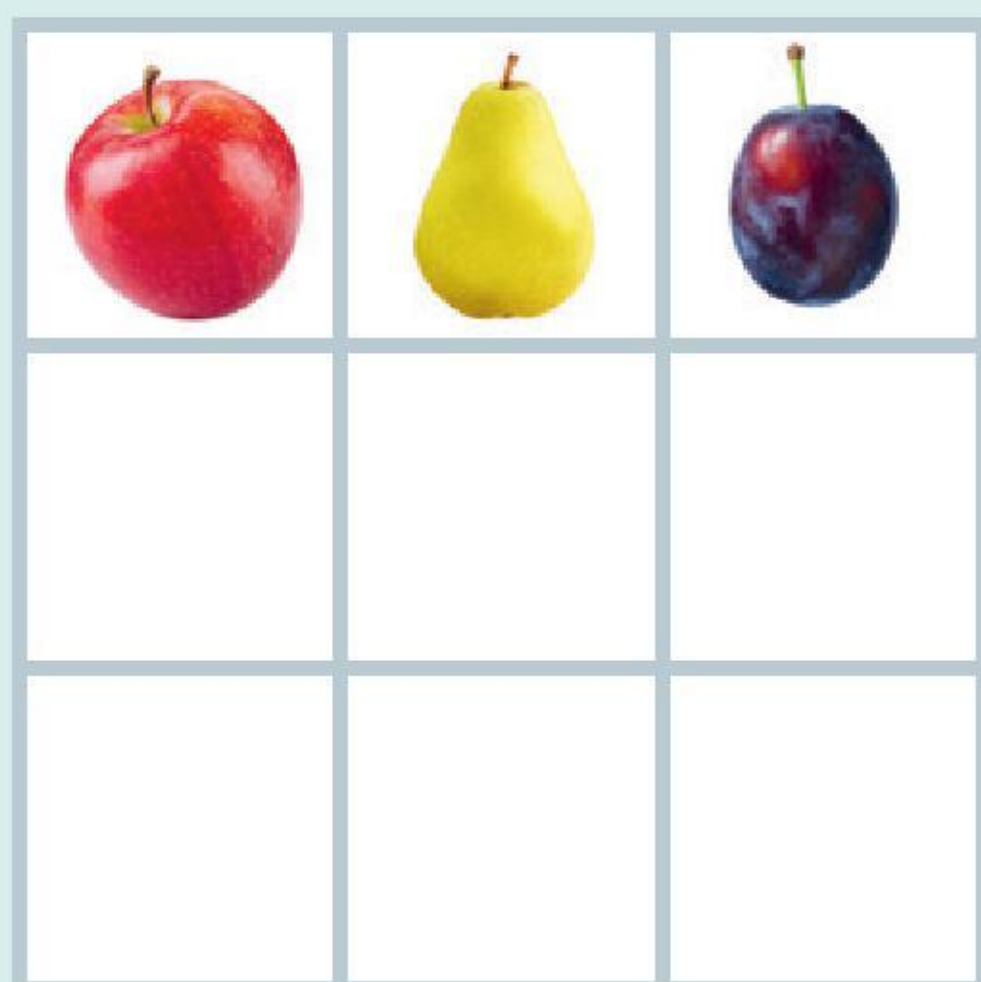
4. Wpisz w okienka cyfry jedności lub dziesiątek tak, żeby utworzone liczby były zapisane malejąco.

9 1 8 3 2 6 4 4

Rozwiązuję różne zadania



1. W pustych okienkach narysuj jabłko, gruszkę i śliwkę tak, żeby w każdym rzędzie i w każdej kolumnie były owoce różnego rodzaju.

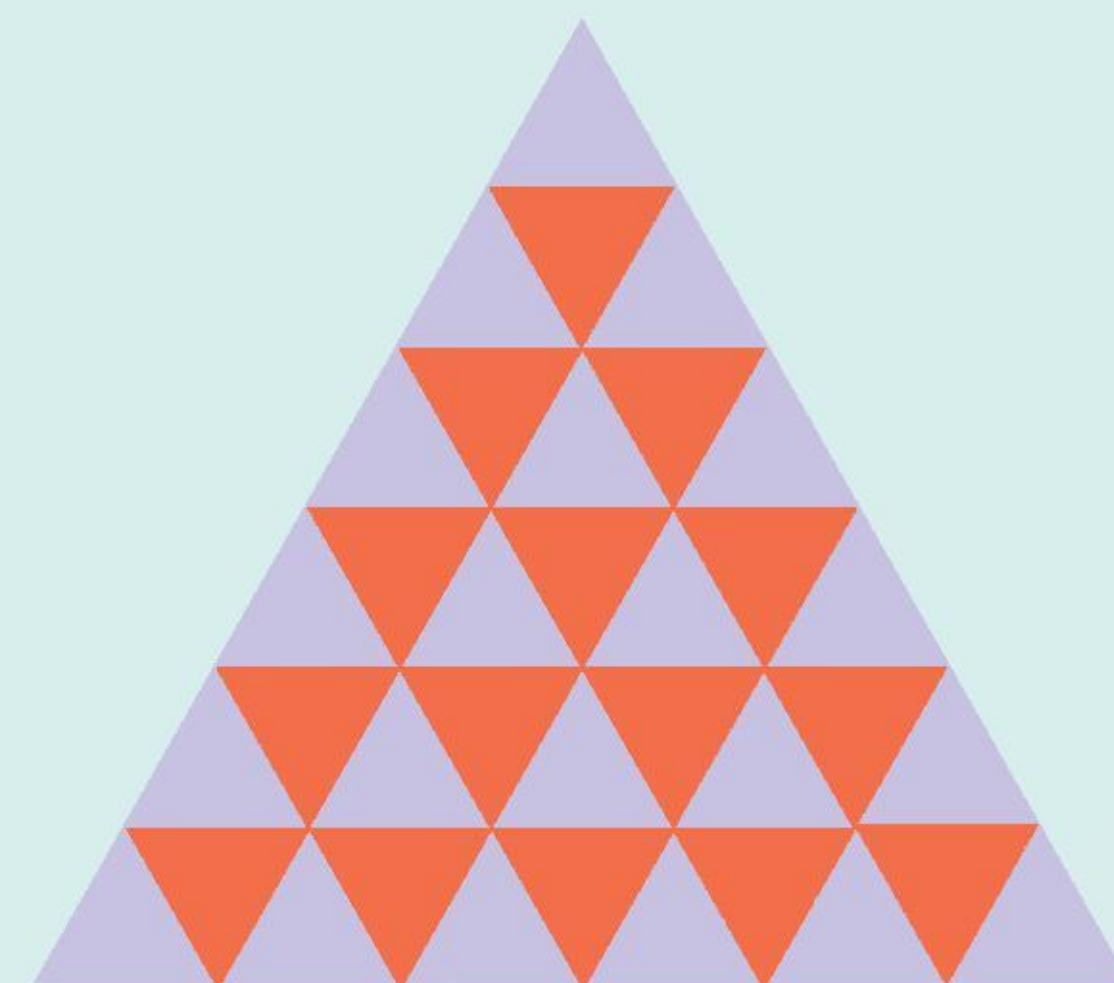


- Na rysunku obok według tej samej zasady rozmieścić trzy kolorowe przedmioty.

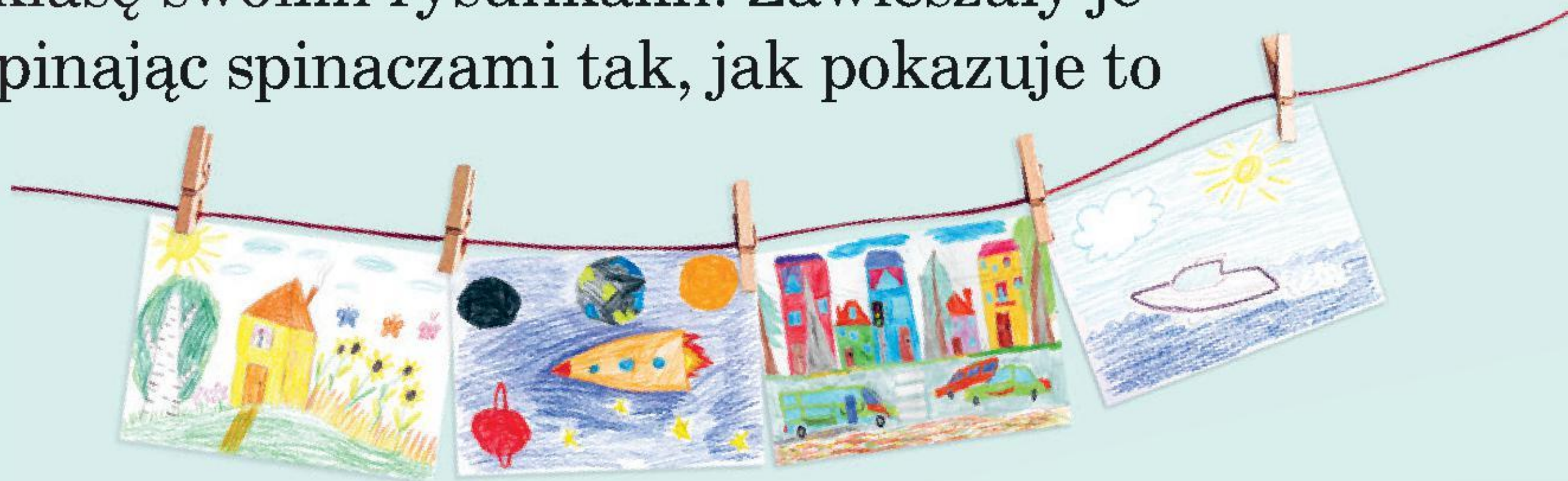
2. Przyjrzyj się ilustracji.
Nie licząc trójkątów, powiedz, których trójkątów jest więcej, a których mniej?

Podkreśl – więcej jest:  .

Policz i sprawdź, czy twoja ocena była właściwa.



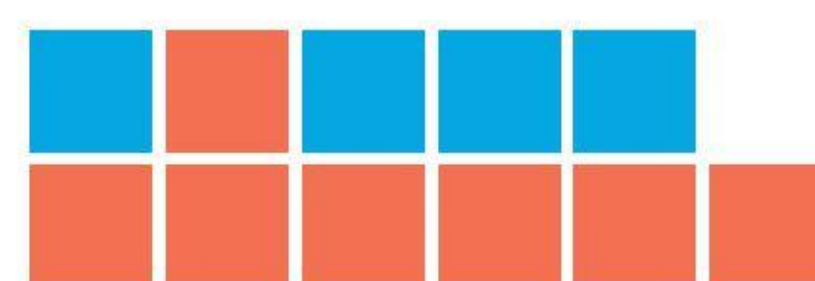
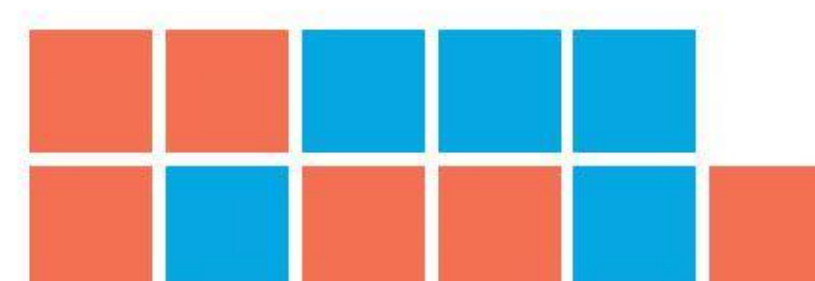
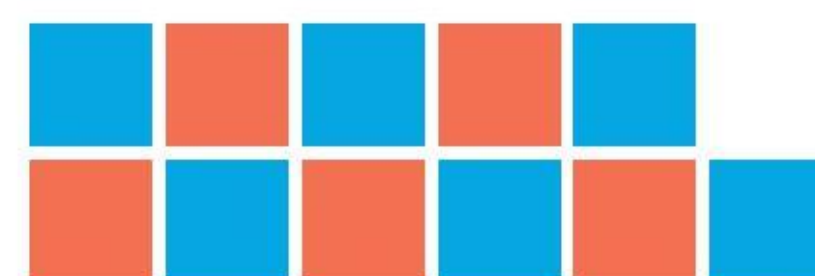
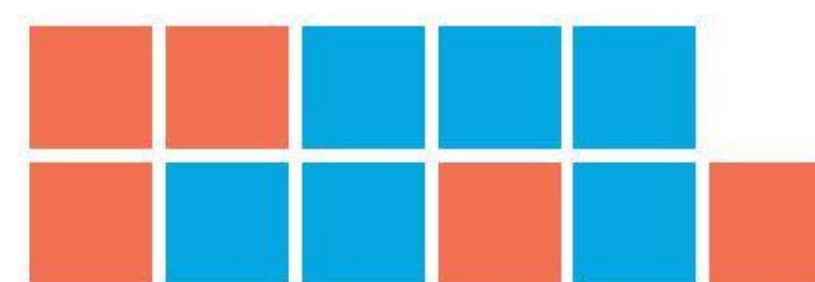
3. Dzieci ozdabiały klasę swoimi rysunkami. Zawieszały je na sznurku, przypinając spinaczami tak, jak pokazuje to ilustracja.



Ilu spinaczy potrzebują dzieci do zawieszenia rysunków:

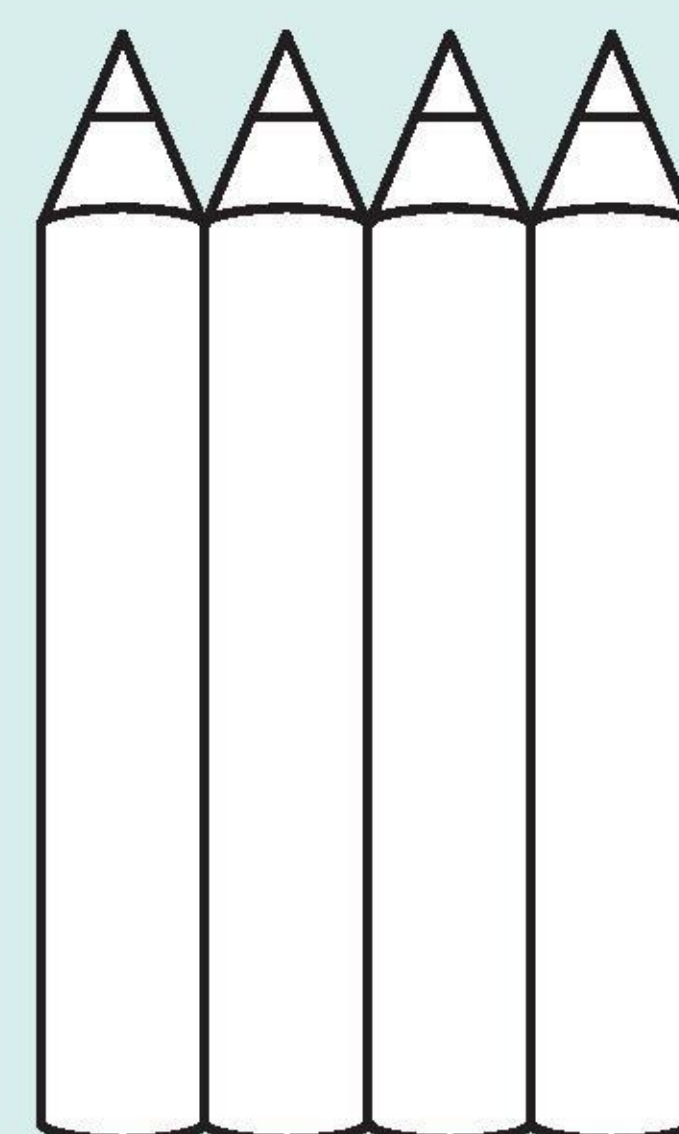
16

4. Lena patrzy z góry na swoją budowlę. Które klocki widzi?
Otocz je pętlą.

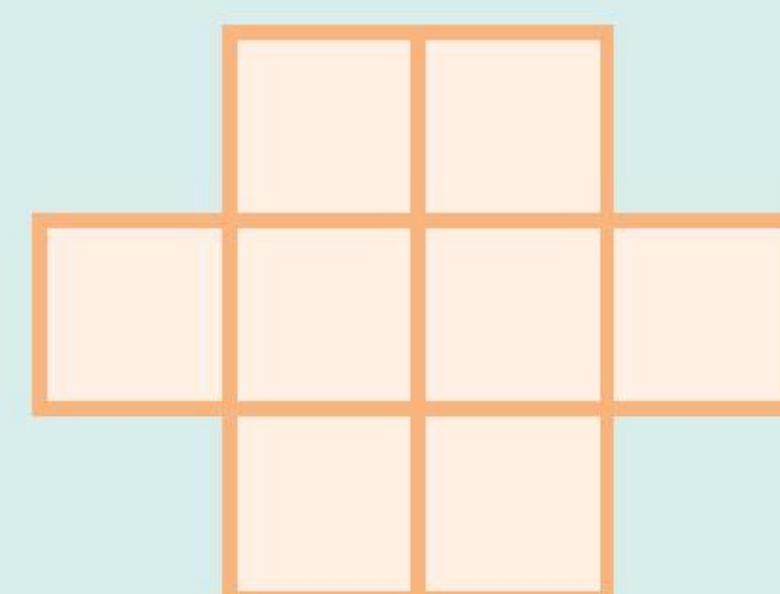


5. Marysia ułożyła w pudełku kredki.
Pokoloruj je, jeśli wiesz, że:

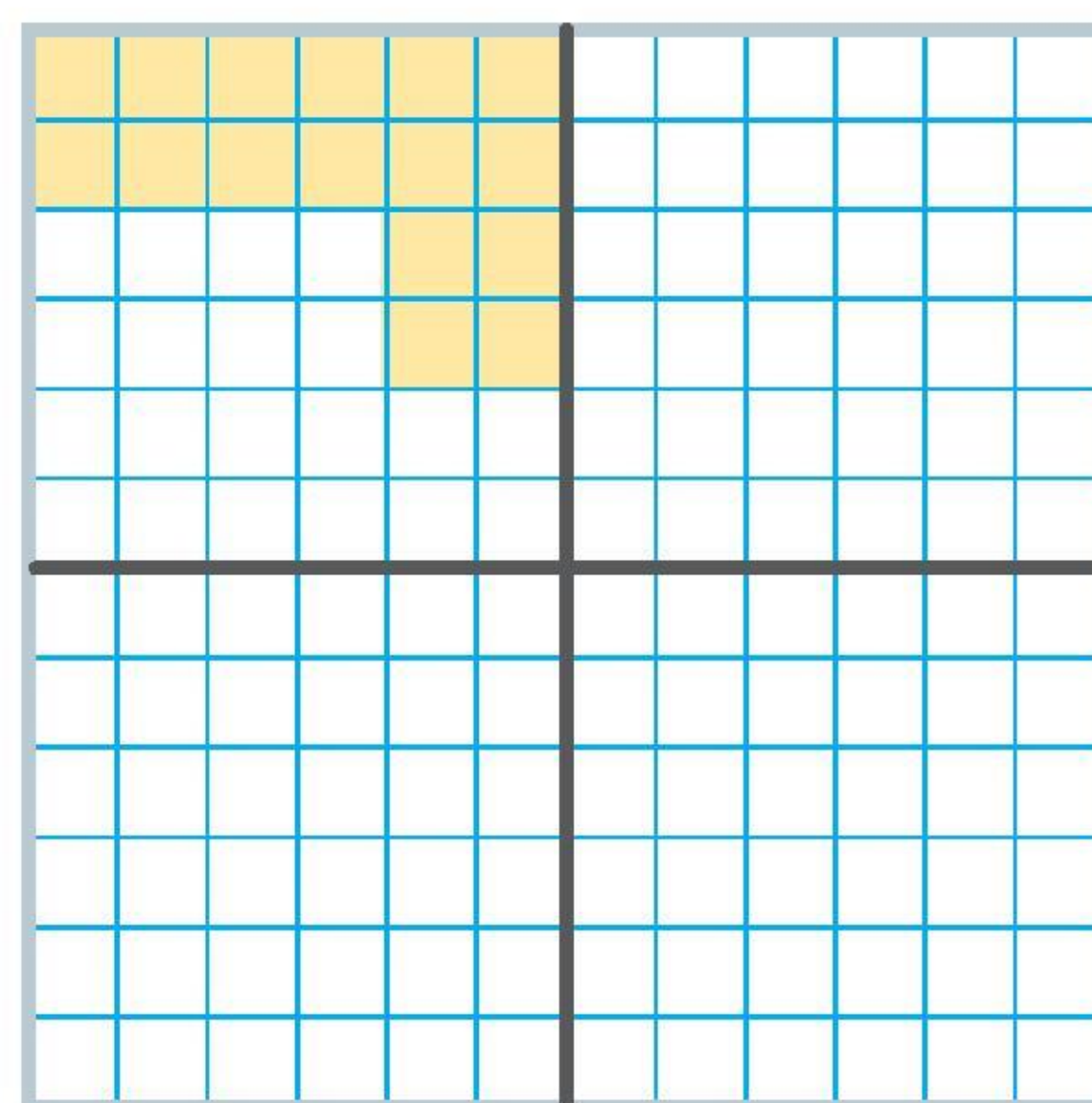
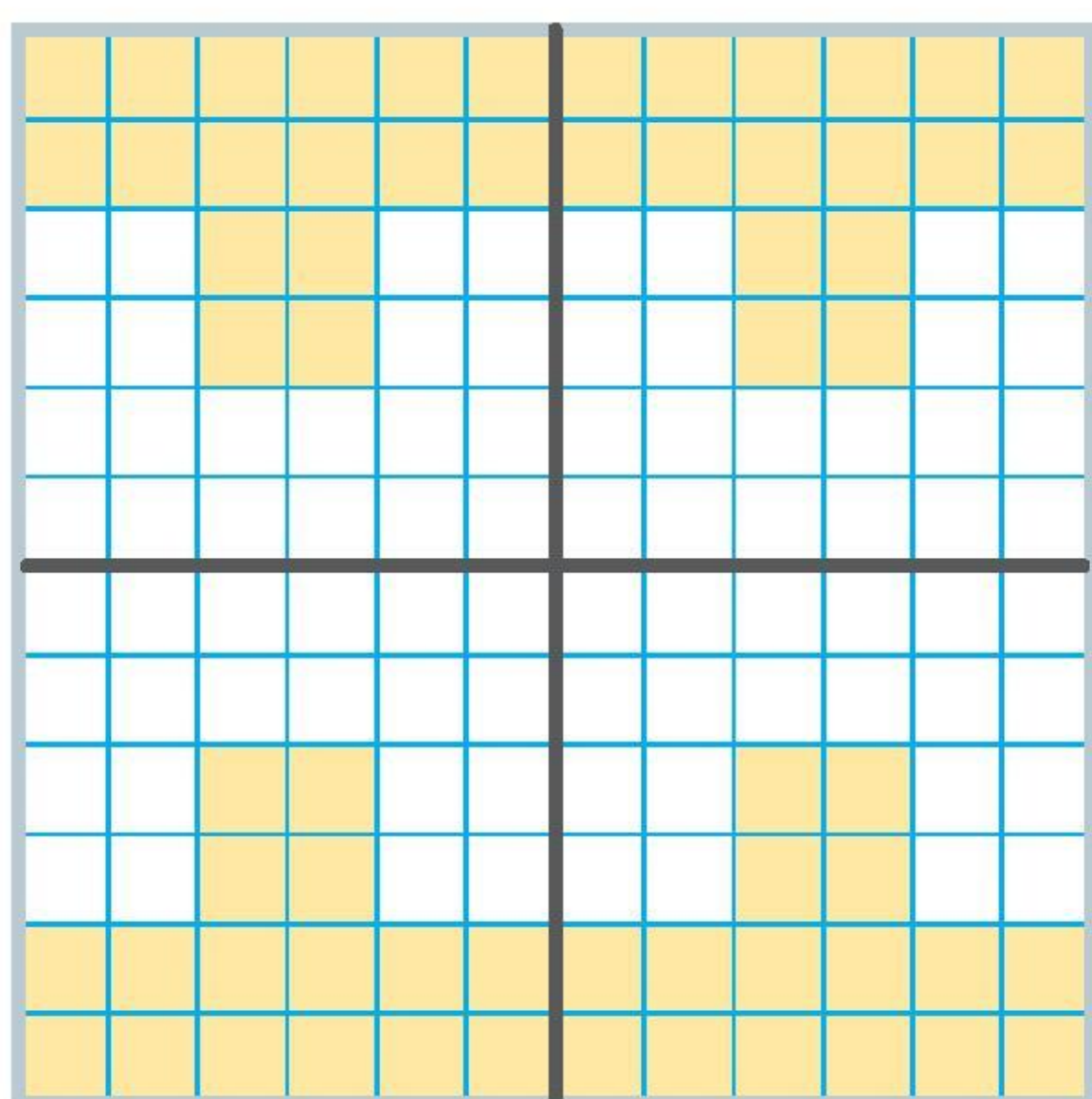
Niebieska kredka leży tylko obok czarnej.
Czerwona kredka leży z brzegu, po lewej stronie.
Obok czarnej kredki leżą kredki:
niebieska i żółta.



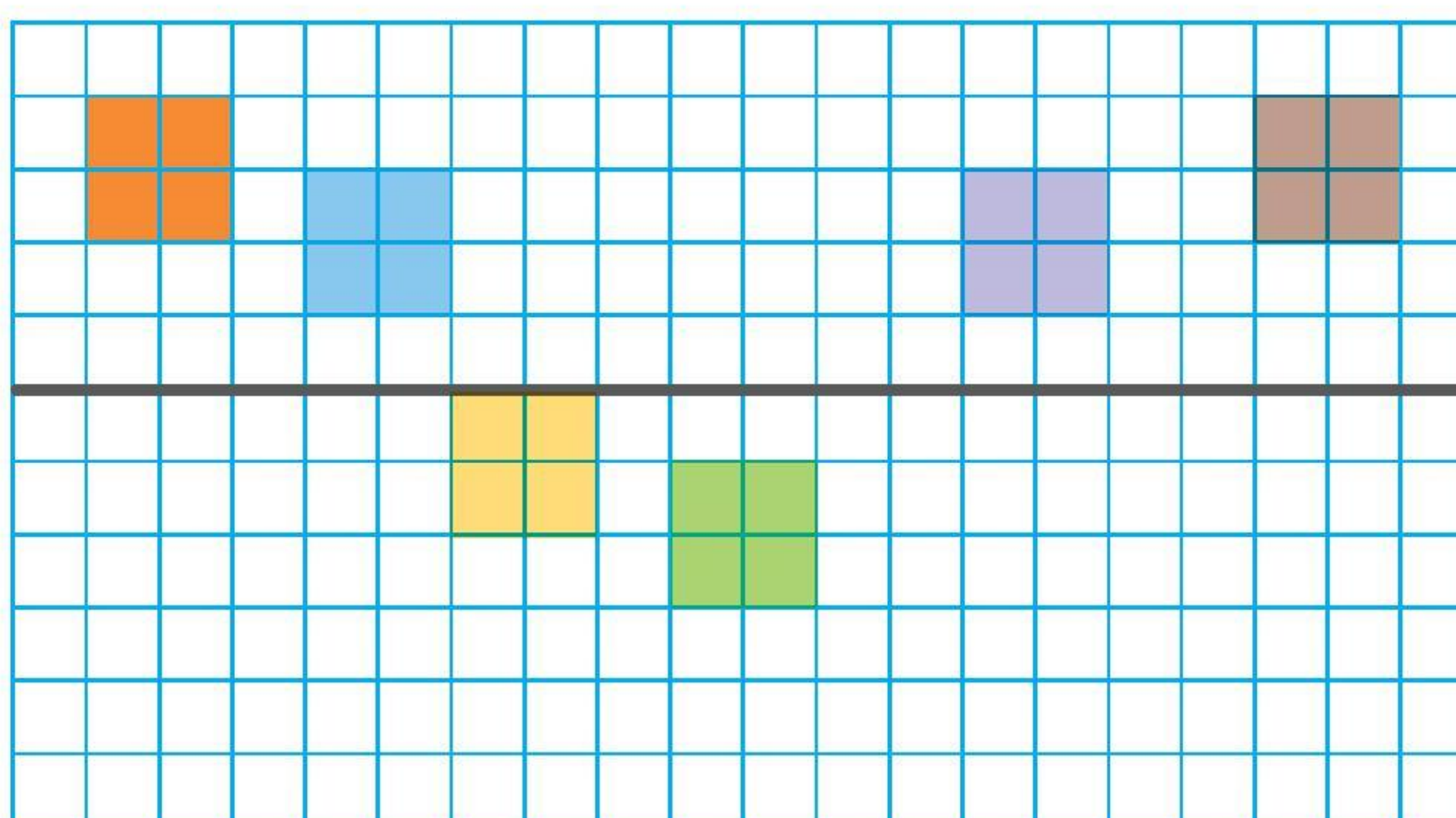
6. Wpisz do okienek liczby od 1 do 8 tak, żeby
kolejne liczby nie sąsiadowały ze sobą.



1. Powiedz, według jakiej zasady są narysowane figury w pierwszym kwadracie.



- Według tej samej zasady narysuj figury w drugim kwadracie.
2. Po obu stronach linii dorysuj kwadraty tak, żeby były ułożone symetrycznie.



3. Sprawdź, które przedmioty w twojej klasie są symetryczne. Pokoloruj właściwą odpowiedź.

tablica ☐ TAK ☐ NIE

krzesło ☐ TAK ☐ NIE

szafa ☐ TAK ☐ NIE

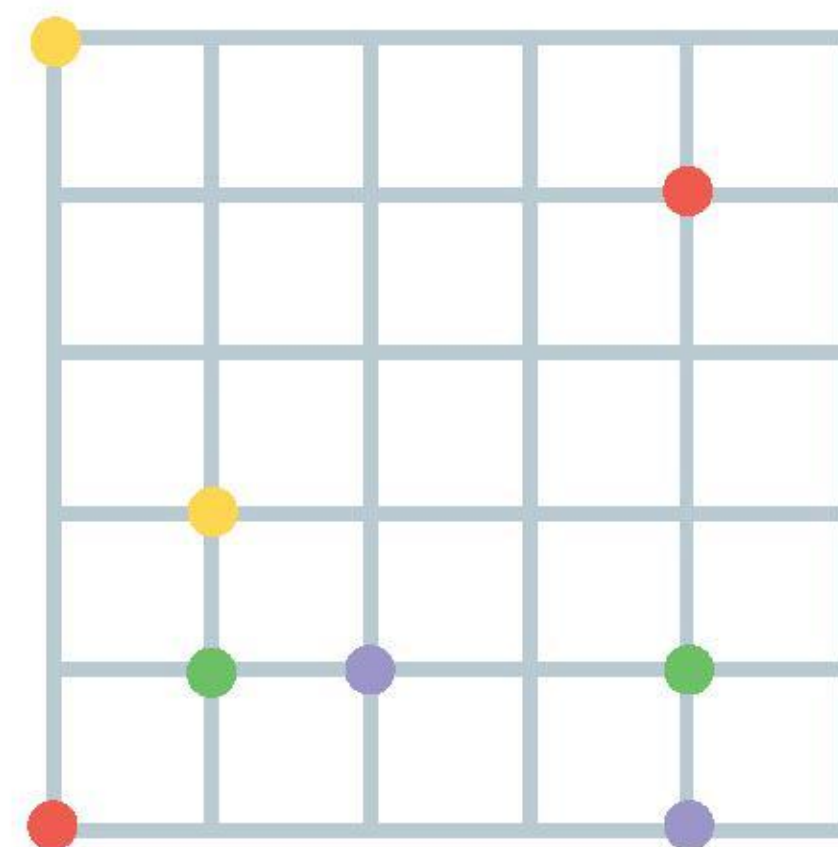
okno ☐ TAK ☐ NIE

stolik ☐ TAK ☐ NIE

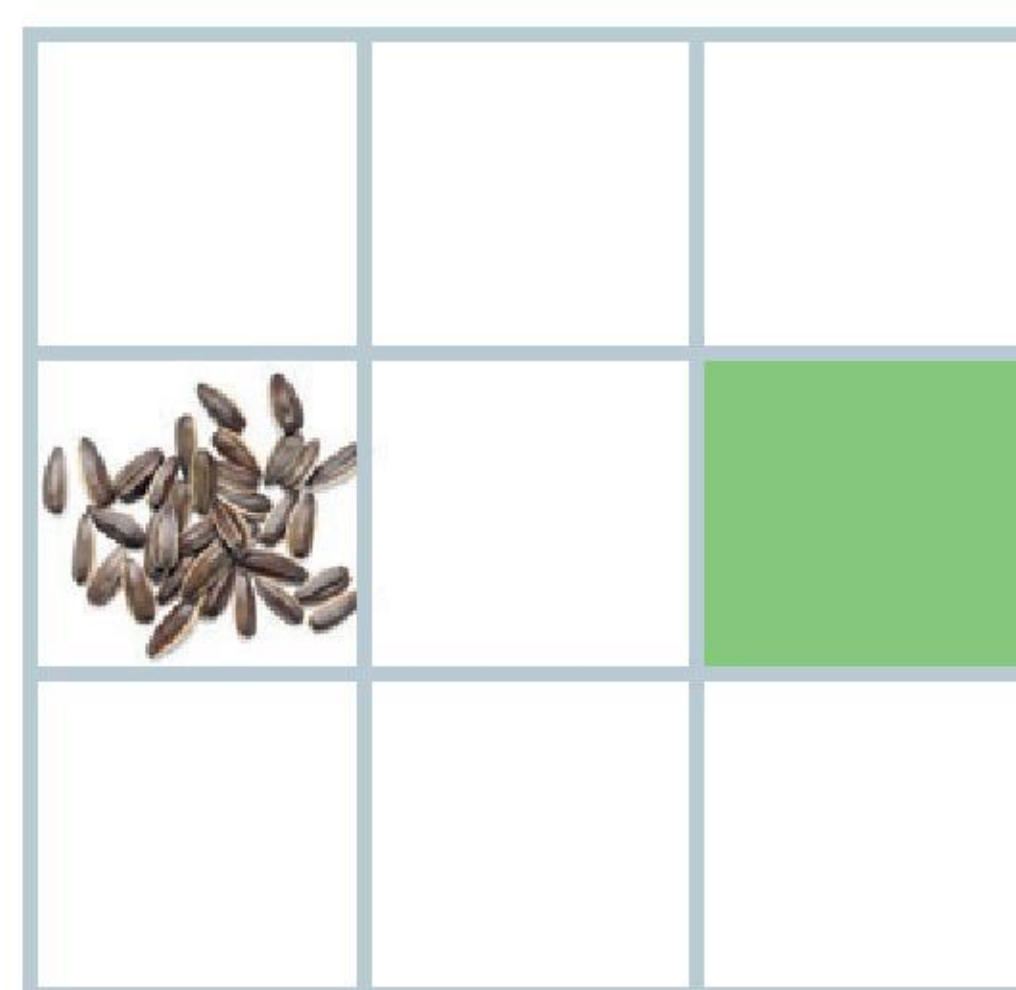
drzwi ☐ TAK ☐ NIE

- Porównajcie w klasie wasze odpowiedzi.

1. Każdą parę kropek jednakowego koloru połącz liniami biegnącymi po kratkach. Linie nie mogą się przecinać.



2. Miłosz obserwował ptaki w karmniku. Zaznacz kolorami, w którym miejscu znajdował się każdy ptak.



3. Gabrysia zaprojektowała znaczek na szafkę. Dowiesz się, jak on wygląda, jeśli pokolorujesz pola prostokąta według kodu.

B3, B7

C4, C6

D2, D5, D8

E2, E3, E5, E7, E8

F2, F3, F4, F5, F6, F7, F8

G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8

H2, H3, H5, H7, H8

I2, I5, I8

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									
J									

1. Ada, Piotr, Iga i Michał ozdabiali kubki naklejkami z liczbami. Zapisz, które liczby przykleiło każde dziecko na swoim kubku.



jednocyfrowe

dwucyfrowe

parzyste

nieparzyste



Ada



Piotr



Iga



Michał

- Według jakiej zasady będzie ozdobiony twój kubek? Zapisz odpowiednie liczby na kubku obok.



2. Kubek kosztuje 31 zł, a filiżanka jest droższa o 7 zł. Ile kosztuje filiżanka?

3. Wykonaj obliczenia.

84	73	92	61	54	43	75
+ 5	+ 4	+ 6	+ 7	+ 2	+ 4	+ 4

4. W gospodarstwie udojono 2 litry owczego mleka. Koziego udojono o 3 litry więcej niż owczego, a krowiego o 40 litrów więcej niż owczego i koziego razem. Ile litrów krowiego mleka udojono?

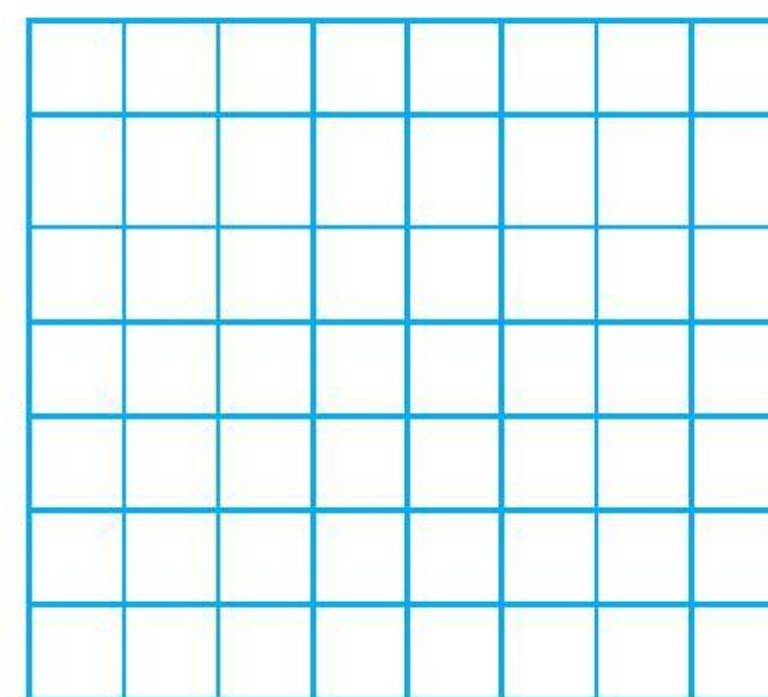
Odp.:

5. Oliwia zaczęła czytać książkę od strony 7, a skończyła na stronie 45. Ile stron książki przeczytała? Sprawdź w swojej książce, czy twoje obliczenie jest prawidłowe.

TAK

NIE

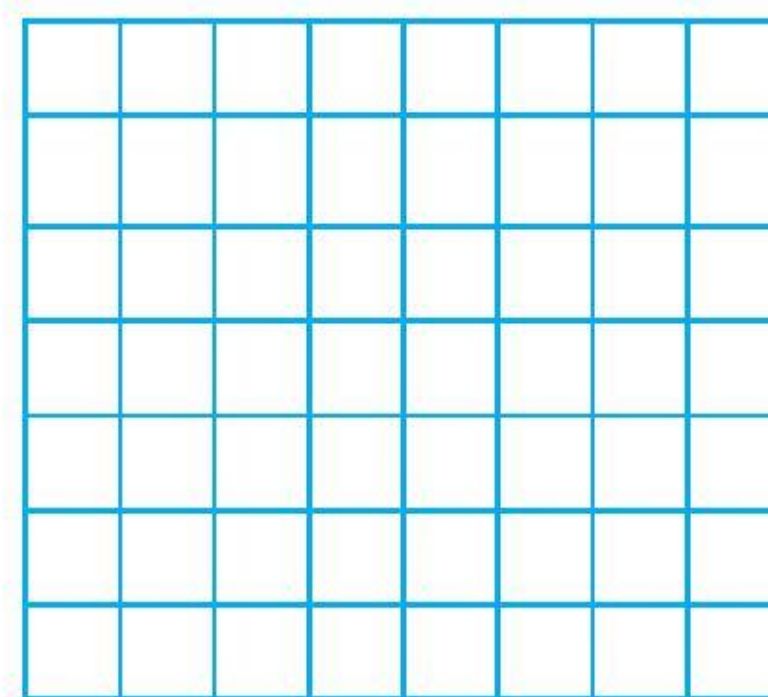
1. Ala przeczytała już 32 strony książki. Zostało jej jeszcze do przeczytania o 8 stron więcej, niż przeczytała. Ile stron ma jeszcze do przeczytania?



Obliczenie:

Odp.:

2. Gabrysia ćwiczyła grę na gitarze 37 minut, a Bartek przygotowywał prezentację na komputerze o 9 minut dłużej. Ile minut Bartek przygotowywał prezentację?



3. Wykonaj obliczenia.

54		73		26		65		47		84		44	
+	6	+	7	+	9	+	8	+	7	+	8	+	9

4. Oblicz sumę liczb na kartach każdego dziecka.

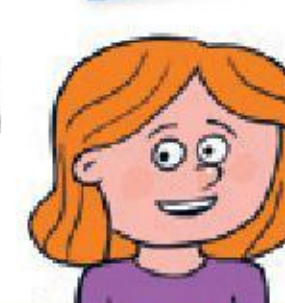












1. Odczytaj, ile jest razem gruszek każdego rodzaju. Ile gruszek wyjęto z każdego kosza?



razem: 48



razem: 39



razem: 57

- Oblicz, ile jest teraz gruszek w każdym koszu.







2. Kacper ma 8 lat. Jego mama jest o 26 lat starsza. Tata jest starszy o 5 lat od mamy. O ile lat tata jest starszy od Kacpra?

3. Uzupełnij liczby w okienkach.

$\begin{array}{r} - \quad 4 \\ 3 \quad 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \quad 7 \\ 8 \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \quad 5 \\ 7 \quad 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \quad 3 \\ 9 \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \quad 6 \\ 6 \quad 3 \end{array}$	

4. W sobotę na straganie sprzedano 79 kg marchwi, 4 kg śliwek i 3 kg winogron. O ile mniej sprzedano kilogramów owoców niż marchwi?

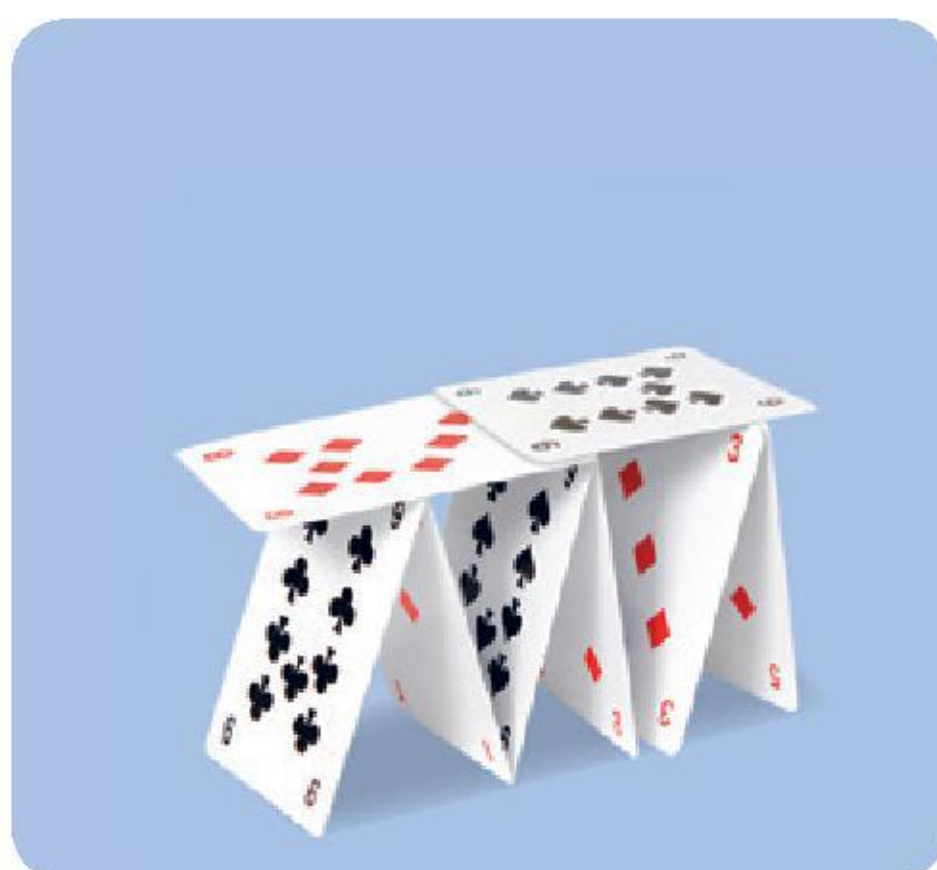
Obliczenie:

Odp.:

- 1.** W pudełku jest 50 kart. Ile kart zostanie w pudełku, jeżeli zbudujemy kolejno takie domki?



50 -

50-50-

- ## 2. Wykonaj obliczenia.

Handwritten subtraction problems on grid paper:

- $60 - 7$
- $40 - 5$
- $80 - 6$
- $91 - 8$
- $53 - 9$
- $44 - 7$
- $77 - 8$

- 3.** Ignas miał 93 cm sznurka. Najpierw odciął 7 cm, a potem 8 cm. Jaką długość ma teraz sznurek Ignasia?

Obliczenie:

[illegible]

Odp.:

[illegible]

- 4.** Przy zbiorze owoców we wtorek pracowało 41 osób, a w środę o 5 osób mniej. Ułóż i zapisz pytanie, obliczenie i odpowiedź.

[illegible]

- Obliczenie:

[illegible]

- $60 - 9 =$
- | | |
|--|--|
| | |
| | |
- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

$70 - 8 =$

$34 - 8 =$

$$56 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$85 - 7 =$

$67 - 9 =$

- liczba
pstrągów:

A 5x5 grid of squares, consisting of 5 rows and 5 columns, totaling 25 squares. The grid is empty and is used for drawing a picture.

[illegible]

- 3, 4, 5, 6

$$28 + \square + \square = 37$$

$$35 + \boxed{} + \boxed{} = 44$$

$$47 + \boxed{} + \boxed{} = 56$$

3, 4, 5, 6

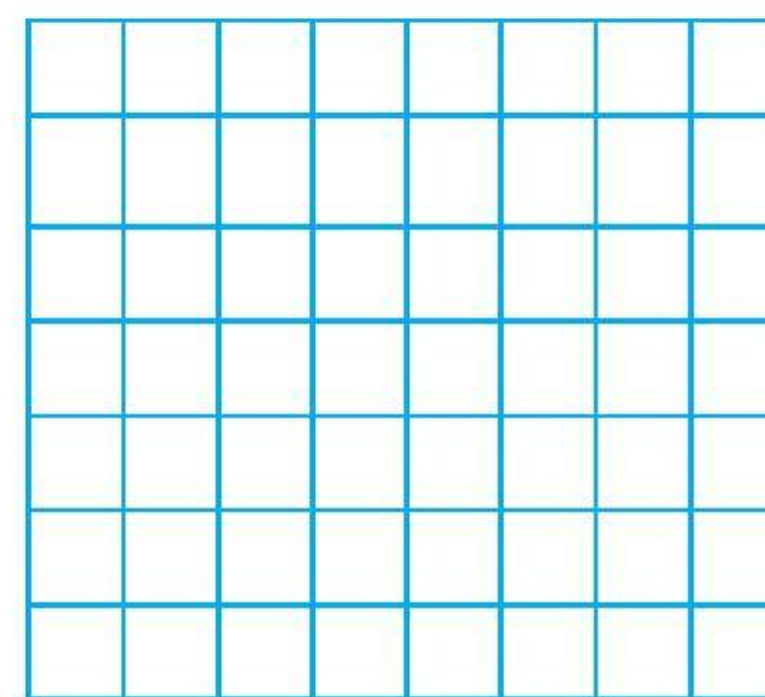
$$72 - \square - \square = 62$$

$$43 - \boxed{} - \boxed{} = 34$$

$$81 - \boxed{} - \boxed{} = 70$$

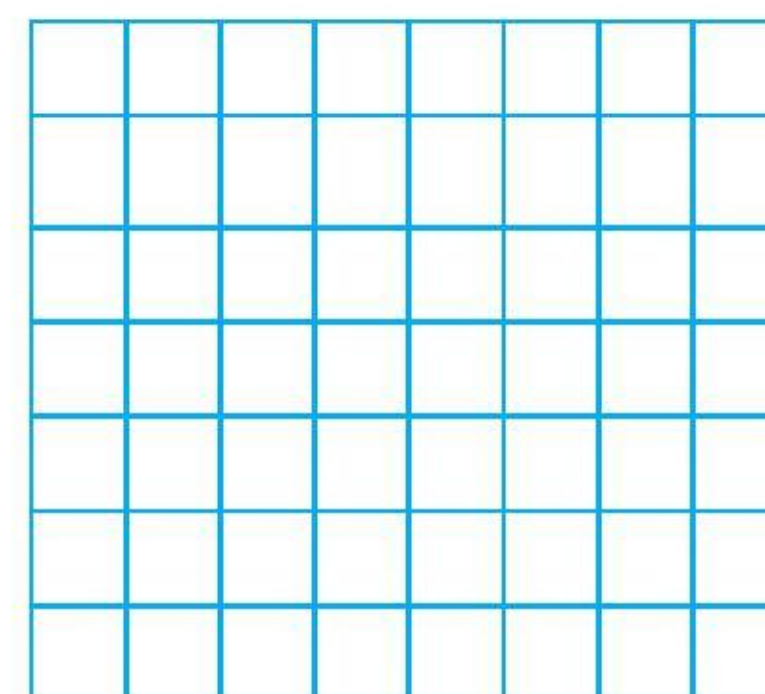
- ★ 5. Która z liczb: 9 12 16 18 21 24 nie pasuje do pozostałych?

1. W gospodarstwie rolnym podczas wykopków zbierano ziemniaki, buraki i marchew. Zebrano 85 worków ziemniaków, a buraków o 8 mniej. Ile zebrano worków marchwi, jeżeli było ich o 9 więcej niż worków z burakami?



Odp.:

2. Pani Ania pracuje w pierogarni. Policzyła, że w poniedziałek w ciągu godziny ulepiła 67 pierogów, we wtorek o 9 więcej. W środę ulepiła o 6 więcej niż we wtorek. Ile pierogów pani Ania ulepiła w ciągu godziny w środę?



3. Sprawdź, które kwadraty są magiczne. Pokoloruj je.

8	13	6
7	9	11
12	5	10

10	7	13
18	4	8
6	19	5

7	12	5
6	8	10
11	4	9

- Uzupełnij kwadraty tak, żeby były magiczne.

6		4
	7	
10	3	

9		7
	10	
		11

4. Wstaw znaki $+$ lub $-$ tak, żeby otrzymać podane wyniki.

$$26 \square 8 \square 3 = 37$$

$$53 \square 5 \square 8 = 56$$

$$74 \square 7 \square 8 = 73$$

$$96 \square 7 \square 4 = 93$$

1. Pies Julka waży 67 kg. Julek jest od niego o 30 kg lżejszy, a siostra Julka jest lżejsza o 20 kg.

Ile waży Julek?

Ile waży siostra Julka?

- Jakie pytanie możesz jeszcze zadać?



2. Wykonaj obliczenia.

	68	93	74	85	52	41	39	100	57	86
− 30										
+ 20										

3. Porównaj wyniki działań. Wstaw odpowiednie znaki: =, >, <.

$$76 - 30 \quad \square \quad 60 + 36$$

$$80 - 40 \quad \square \quad 89 - 40$$

$$19 + 50 \quad \square \quad 47 + 20$$

$$100 - 70 \quad \square \quad 57 + 20$$

$$17 + 13 \quad \square \quad 65 - 30$$

$$93 - 40 \quad \square \quad 83 - 30$$

$$87 - 40 \quad \square \quad 37 - 7$$

$$94 - 60 \quad \square \quad 53 + 12$$

4. Po lewej stronie każdej liczby wpisz liczbę o 20 mniejszą, a po prawej o 20 większą.

<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					← 47 →	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					← 62 →	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					← 35 →	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					← 73 →	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					← 54 →	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					← 26 →	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					← 79 →	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					← 41 →	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

- 1.** Dziadek Kacpra znalazł w szufladzie stare rachunki. Odczytaj, na jaką kwotę został wystawiony pierwszy rachunek. Zapisz słowami kwoty na pozostałych rachunkach.

imię, nazwisko 24 zł

Katarzyna Grochowska

słownie

dwadzieścia cztery złote

imię, nazwisko 36 zł

Krystian Wolski

słownie

imię, nazwisko 19 zł
Kinga Jasińska
słownie

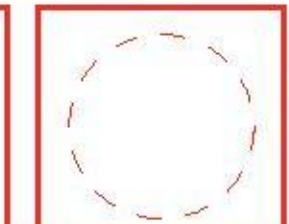
imię, nazwisko

25 zł

Jan Izdebski

słownie

2. W październiku babcia Bożena zapłaciła za prąd 65 złotych. Kwota na rachunku do zapłacenia w grudniu wynosi 89 złotych. O ile więcej babcia zapłaci za prąd w grudniu?
- Zapisz na drukach kwoty, które babcia zapłaci.

Polecenie przelewu / wpłaty gotówkowej	nazwa odbiorcy		Zakład Energetyczny	
	waluta	PLN	kwota	
	kwota słownie			
	nazwa zleceniodawcy		KOSECKA BOŻENA	
			ul. WESOLUTKA 68, 20-001 LUBLIN	
			płatne do 12 października	
	pieczęć, data i podpis zleceniodawcy			
			odcinek dla odbiorcy	

nazwa odbiorcy		Zakład Energetyczny	
waluta	PLN	kwota	
kwota słownie			
nazwa zleceniodawcy			
KOSECKA BOŻENA			
ul. WESOLUTKA 68, 20-001 LUBLIN			
płatne do 12 grudnia			
pieczęć, data i podpis zleceniodawcy			

- 3.** Mama ma 32 lata, a jej córki mają – jedna 8 lat, a druga 6. Za ile lat wiek mamy będzie równy sumie lat jej córek?

[illegible]

1. Napisz imiona i daty urodzin dwóch twoich koleżanek lub kolegów. Miesiące zapisz za pomocą znaków rzymskich.

[illegible]

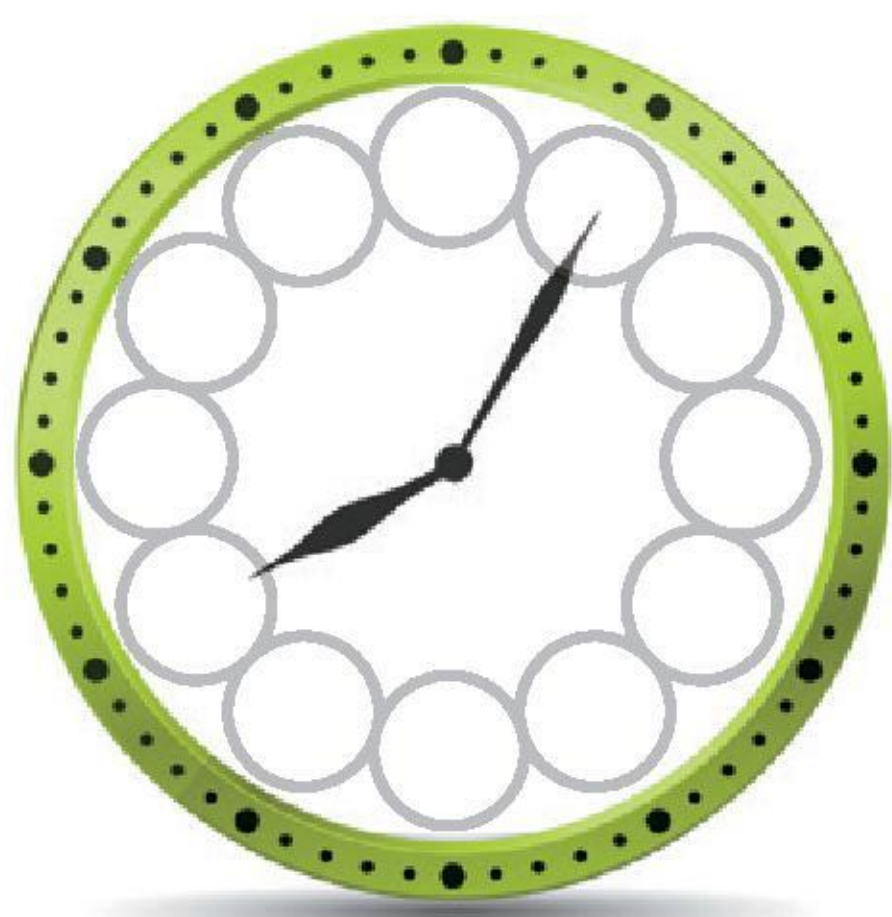
Kto w roku szkolnym będzie obchodził urodziny wcześniej?

[illegible]

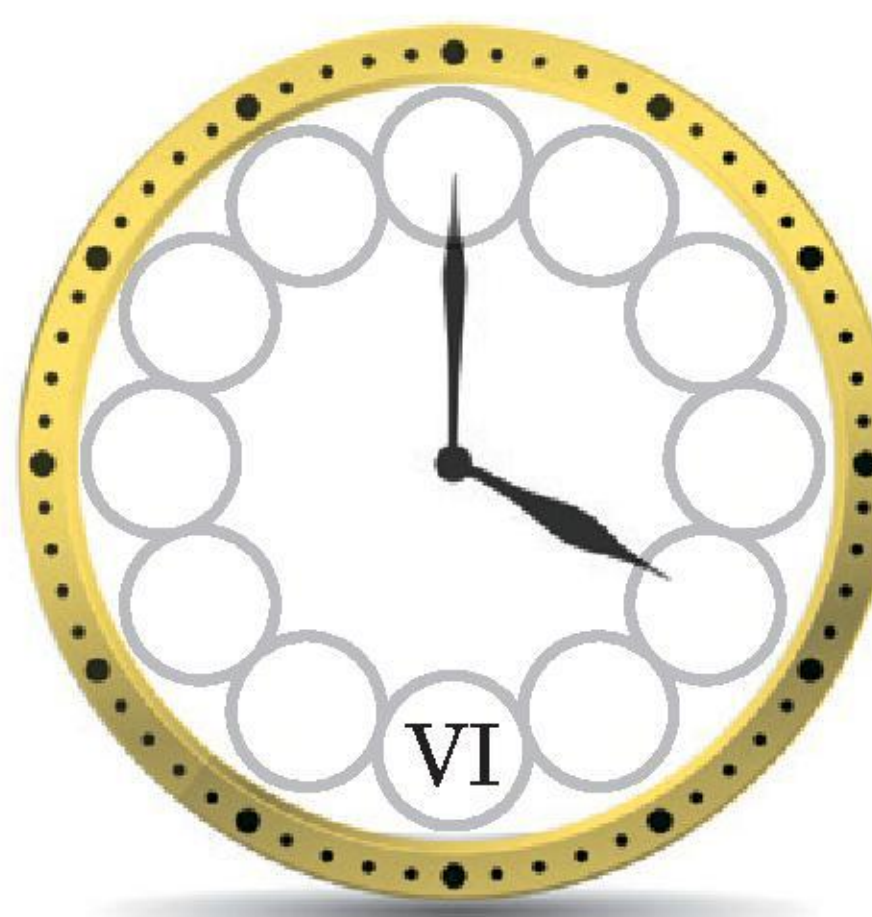
Kto w roku kalendarzowym będzie obchodził urodziny wcześniej?

[illegible]

2. Na zielonym zegarze wpisz cyfry arabskie, a na żółtym – znaki rzymskie.



lub



lub

- Zapisz godziny, które wskazują te zegary: rano lub po południu albo wieczorem.

- Ile czasu upływa od: 7.00 do 12.00 –

,

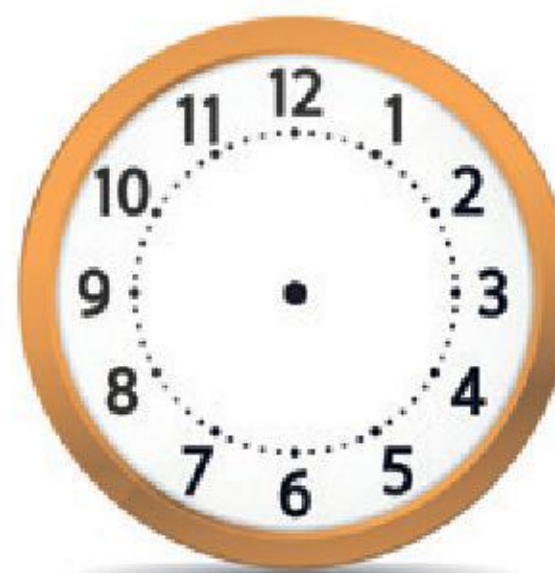
od 13.10 do 14.10 –

, od 15.15 do 18.15 –

?

3. Robotnicy rozpoczynają pracę o godzinie 7.00, a kończą po 10 godzinach. O której godzinie robotnicy kończą pracę?

- Zaznacz na zegarach godziny rozpoczęcia i zakończenia pracy.



- Za pomocą znaków rzymskich zapisz miesiące, w których można korzystać z tych rowerów.

[illegible]

OPŁATY ZA KORZYSTANIE Z ROWERU	
pierwsze 20 minut	bezpłatnie
od 21 min do 60 min	1 zł
druga godzina	3 zł
trzecia godzina	5 zł
czwarta i każda następna godzina	7 zł



Uwaga! Opłata za wypożyczenie roweru jest sumą opłat za kolejne przedziały czasowe, np. jeśli ktoś wypożyczy rower na 3 godziny, musi zapłacić 9 zł, bo: $1 \text{ zł} + 3 \text{ zł} + 5 \text{ zł} = 9 \text{ zł}$.

- Obliczcie wspólnie, ile trzeba zapłacić za korzystanie z roweru:

– od 10.05 do 10.20

– od 11.00 do 13.30

 zł

– od 10.05 do 12.05

 zł

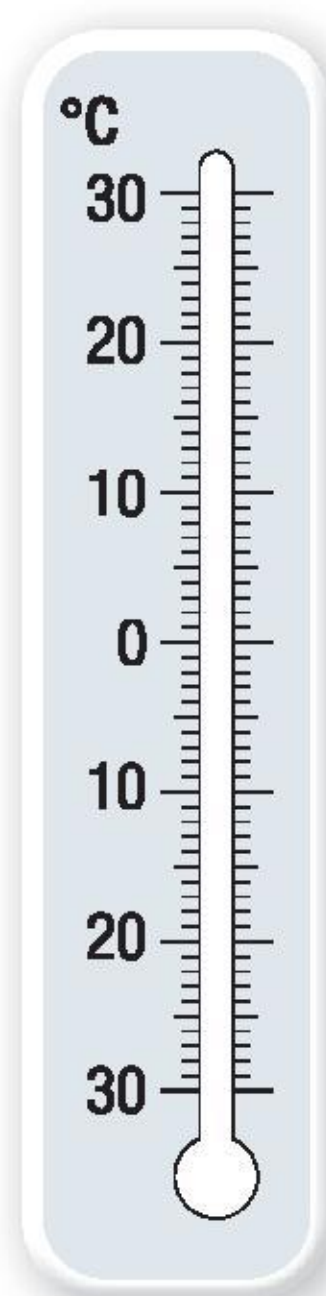
– od 8.00 do 14.00

 zł

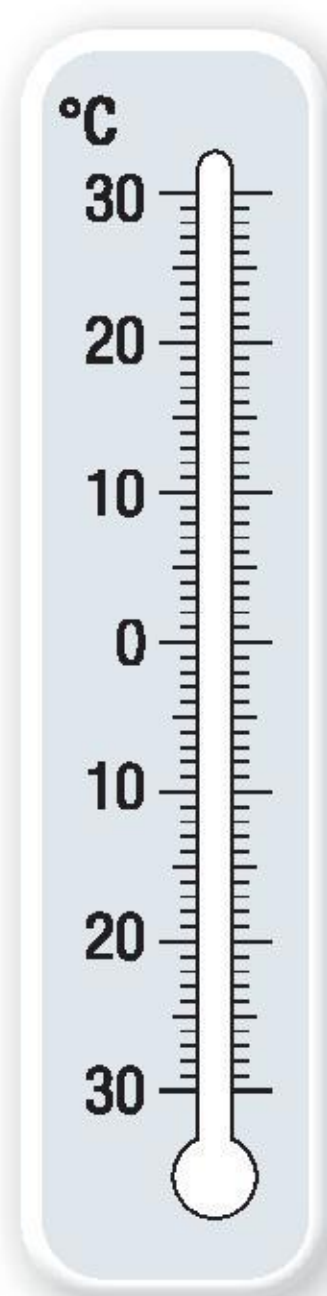
- Odczytaj z każdej pary zegarów godzinę wypożyczenia i zwrócenia roweru. Oblicz, ile trzeba zapłacić za skorzystanie z roweru.

[illegible][illegible]

1. Zaznacz na termometrach podane temperatury.



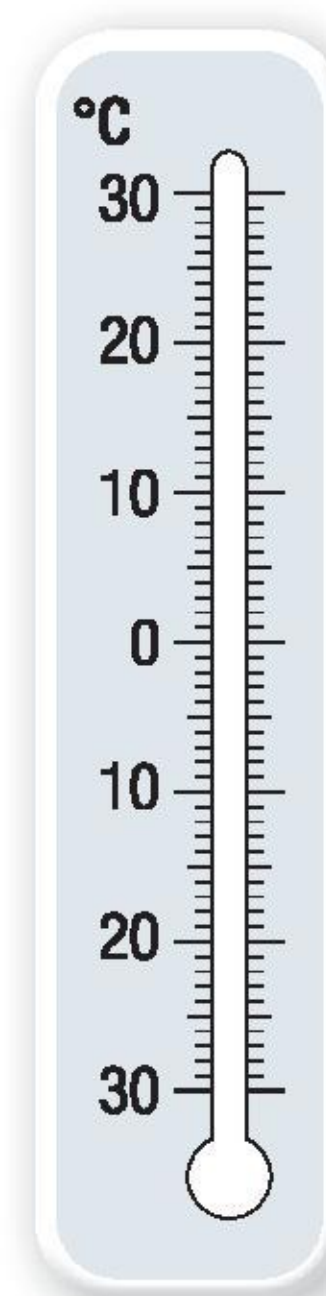
5°C



10°C poniżej zera

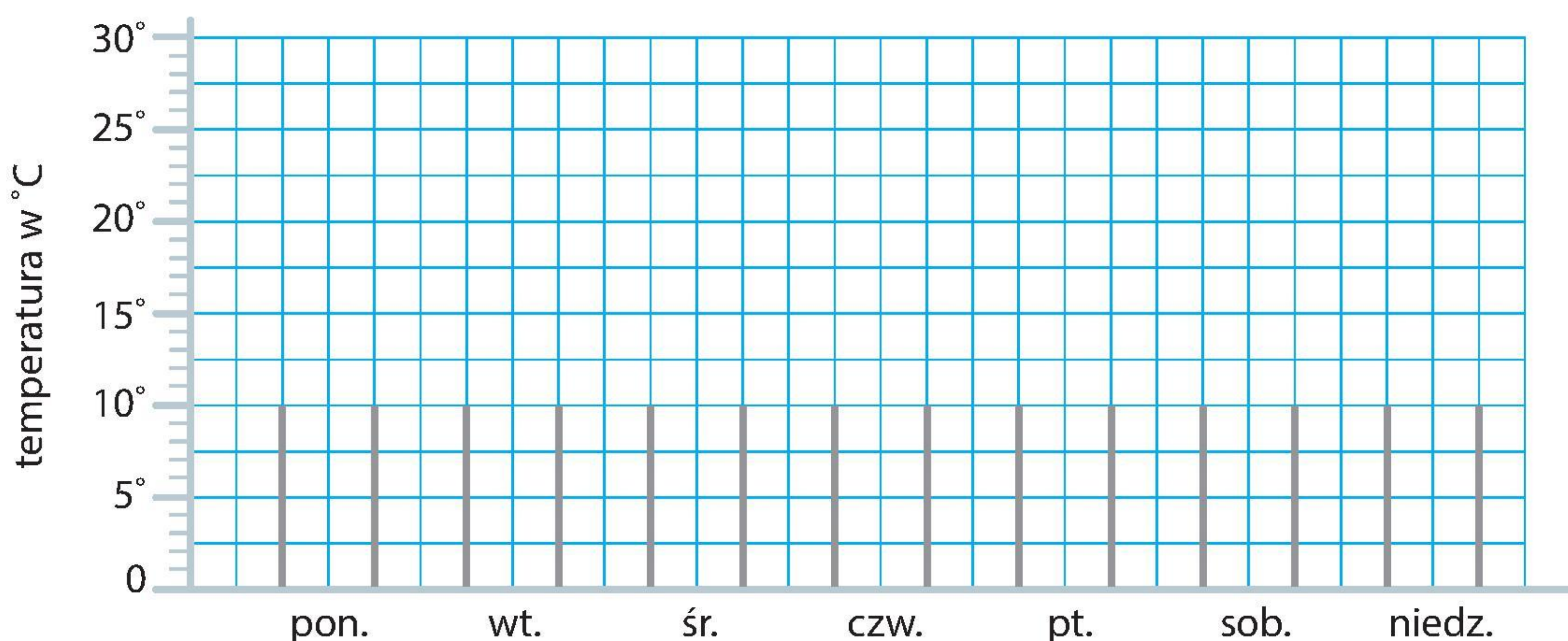


0°C



18°C

2. Zaznacz na diagramie, jaką temperaturę zanotowano w drugim tygodniu września.



- Najzimniej było w sobotę, bo 12°C, a najcieplej w środę 26°C.
- W poniedziałek temperatura była o 10°C wyższa niż w sobotę.
- We wtorek było tak samo ciepło jak w poniedziałek.
- Od czwartku przez kolejne 2 dni temperatura spadała o 7°C.
- W niedzielę było powyżej 20°C. Zaznacz, ile mogło być stopni.

3. Zapisz, jaka jest temperatura w twojej miejscowości na dworze wieczorem w:

piątek

,

sobotę

,

niedzielę

.

1. Odczytaj z mapy temperatury w podanych miastach.

Wpisz nazwę miasta, w którym jest:

najzimniej

najcieplej

Jaka jest różnica temperatur między:

– Wrocławiem a Warszawą?

– Zieloną Górą a Szczecinem?

– Wrocławiem a Zieloną Górą?

– Zakopanem a Gdańskiem?

– Krakowem a Warszawą?



2. Zapisz datę wypożyczenia przez siebie dowolnej książki z biblioteki i datę jej oddania.

• Oblicz, ile dni zajęło ci przeczytanie tej książki.

3. Pod każdym zegarem zapisz, która godzina była 5 minut wcześniej i która będzie za 5 minut.







★ 4. Kuba przyszedł do domu ze szkoły wcześniej niż Natałka, a Natałka wcześniej niż Staś. Kto przyszedł ostatni?

1. Ile razem kropek jest na kostkach? Zapisz obliczenia.



2. Dzieci robiły na zajęciach samoloty z papieru. Zrobiły po 9 samolotów w trzech kolorach. Ile razem samolotów zrobiły dzieci?

Odp.:

[illegible]

3. Oblicz i wpisz odpowiednie liczby do tabel.

· 3	4	5	6	7	8	9

2	3	4	5	6	7

4. Wykonaj obliczenia. Zaznacz kolorem prawidłowy wynik.

$2 \cdot 6 =$

$$9 \cdot 3 = 27 \quad 28$$

$$3 \cdot 8 = 23 \quad 24$$

$$3 \cdot 7 = \boxed{21} \quad \boxed{23}$$

$$4 \cdot 5 = 25 \quad 20$$

$$6 \cdot 5 = 30 \quad 25$$

$$8 \cdot 0 = \boxed{0} \boxed{8}$$

$$3 \cdot 4 = \boxed{12} \quad \boxed{14}$$

$$2 \cdot 9 = \boxed{18} \quad \boxed{17}$$

1. Bilet do muzeum techniki kosztuje 10 zł. Ile trzeba zapłacić za:

2 bilety

,

3 bilety

,

4 bilety

,

5 biletów

 ?

- Marek zmierzył długość biletu. Miał on 5 cm. Jak długi odcinek powstanie po ułożeniu obok siebie:

4 biletów,

5 biletów?

2. Uzupełnij treść zadania dowolnymi liczbami. Rozwiąż zadanie.

Gabrysia miała banknoty: po 10 zł i monety: po 5 zł.

Ile Gabrysia miała pieniędzy?

3. Malarz w ciągu dnia maluje 8 ram okiennych.

Ile ram okiennych pomaluje w ciągu 5 dni, jeżeli każdego dnia pomaluje po tyle samo?

4. Porównaj wyniki działań. Wstaw znaki: $>$, $<$, $=$.

 $3 \cdot 9 \square 30$ $5 \cdot 6 \square 3 \cdot 10$ $4 \cdot 7 \square 3 \cdot 10$
$$6 \cdot 4 \square 25$$
 $7 \cdot 5 \square 6 \cdot 10$ $8 \cdot 3 \square 5 \cdot 0$ $3 \cdot 7 \square 20$ $9 \cdot 5 \square 8 \cdot 5$ $5 \cdot 10 \square 10 \cdot 5$

-  5. Antosia ma mniej niż 30 zł. Obliczyła, że jeśli kupi rośliny do akwarium po 5 zł za sztukę, to zostanie jej 2 zł. Jeżeli kupi rośliny po 6 zł za sztukę – zostanie jej 3 zł. Ile pieniędzy ma Antosia?

[illegible]

1. Uzupełnij brakujące liczby. Dodawaj po:

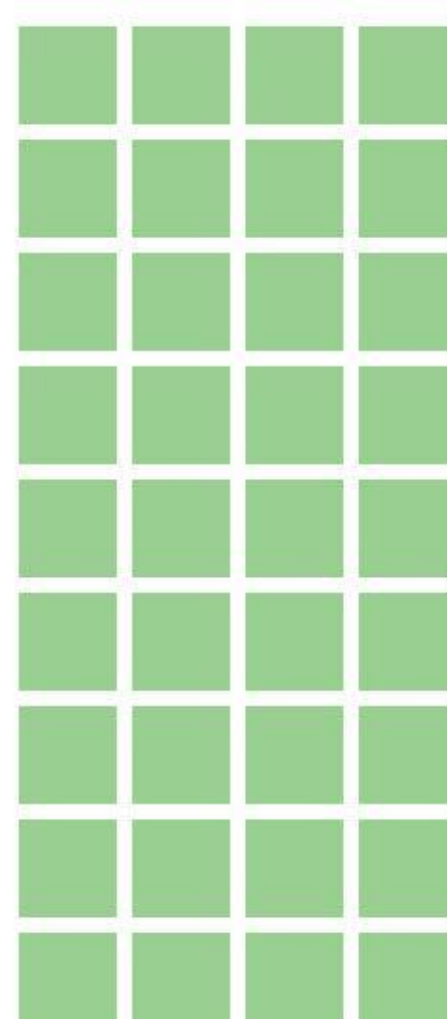
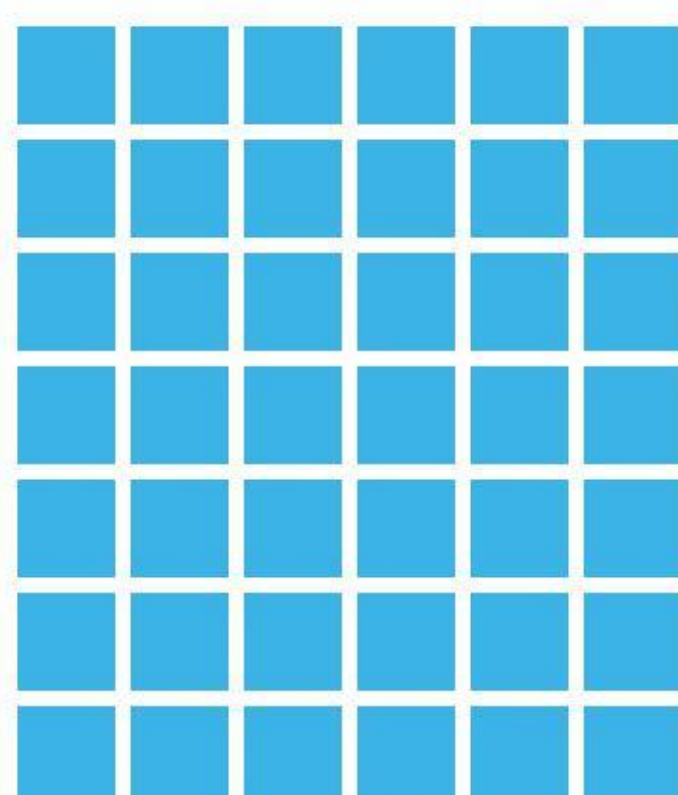
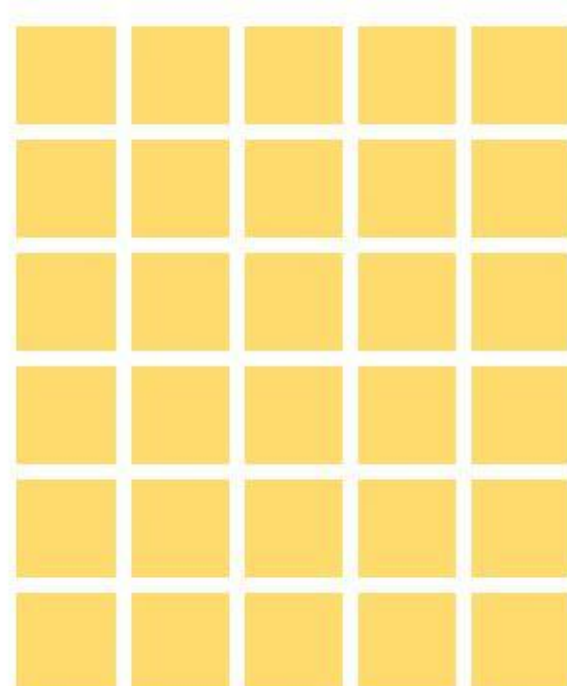
6 6 12 48

7 7 49

8 8 48

9 9 45

2. Dobierz działania do rysunków. Pokoloruj odpowiednie pary działań.



$5 \cdot 6$	$3 \cdot 7$
$9 \cdot 4$	$8 \cdot 3$
$7 \cdot 3$	$7 \cdot 6$
$6 \cdot 5$	$4 \cdot 9$
$6 \cdot 7$	$3 \cdot 8$

- Spośród pozostałych działań wybierz dwa i wykonaj rysunki. Podpisz je właściwymi działaniami.

3. Z jakich czynników powstały podane iloczyny?
Zapisz je.

32

49

36

42

35

1. Ile klocków jest w każdym pudełku?



Ile takich klocków
będzie w tylu
pudełkach?

6

7

8



Ile takich klocków
będzie w tylu
pudełkach?

3						

4						

5						



Ile takich klocków
będzie w tylu
pudełkach?

3							

4

5						

2. Marta ozdobiła drzwi lodówki magnesami. Przyczepiła je w 4 rzędach po 8 obrazków. Ile magnesów jest na drzwiach lodówki?

[illegible][illegible]

- W środę Marta przyczepiła jeszcze 7 magnesów. Ile jest teraz magnesów na lodówce?

3. Odczytaj, jakie działanie utworzą liczby w żółtych kółkach.

$$\begin{array}{ccc} 9 & 5 & 6 \\ 4 & 8 & 1 \end{array} \cdot \begin{array}{ccc} 7 & 6 & 0 \\ 10 & 5 & 9 \end{array} = \begin{array}{ccc} 45 & 36 & 0 \\ 10 & 48 & 42 \end{array}$$

- Zaznacz kolorami inne takie działania. Zapisz je.



Rozwiązuję różne zadania



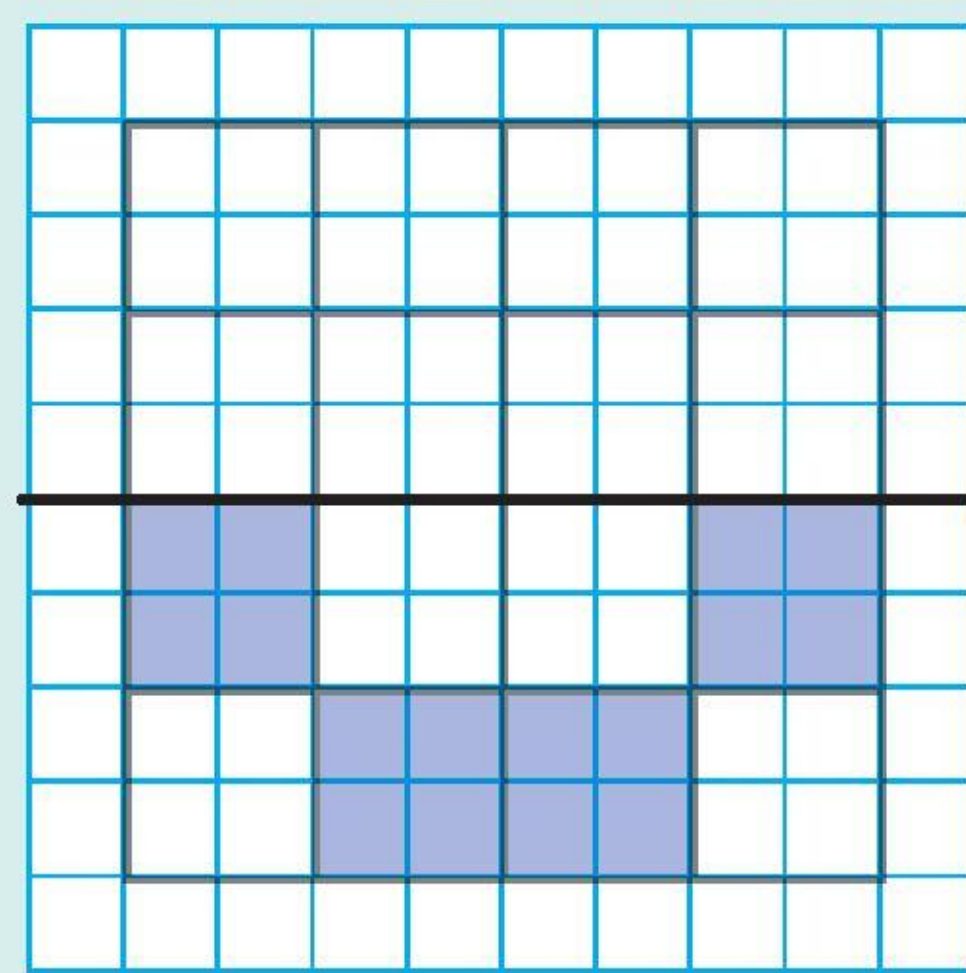
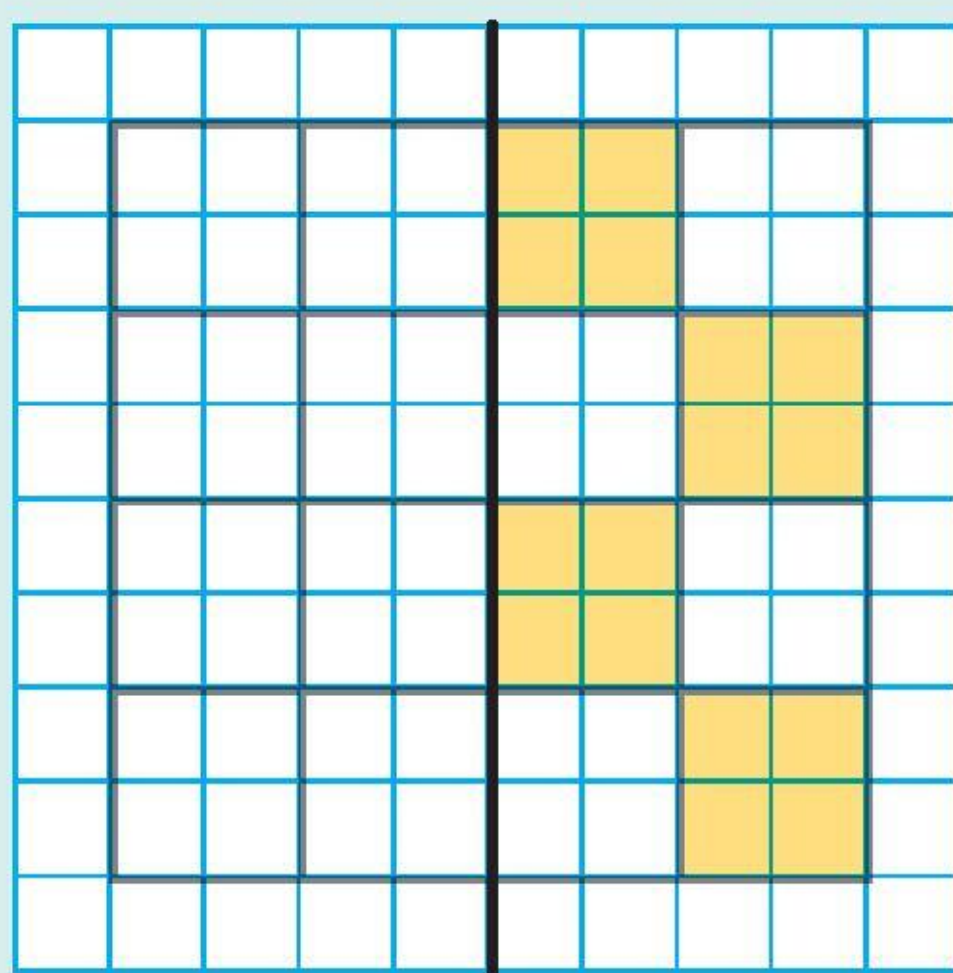
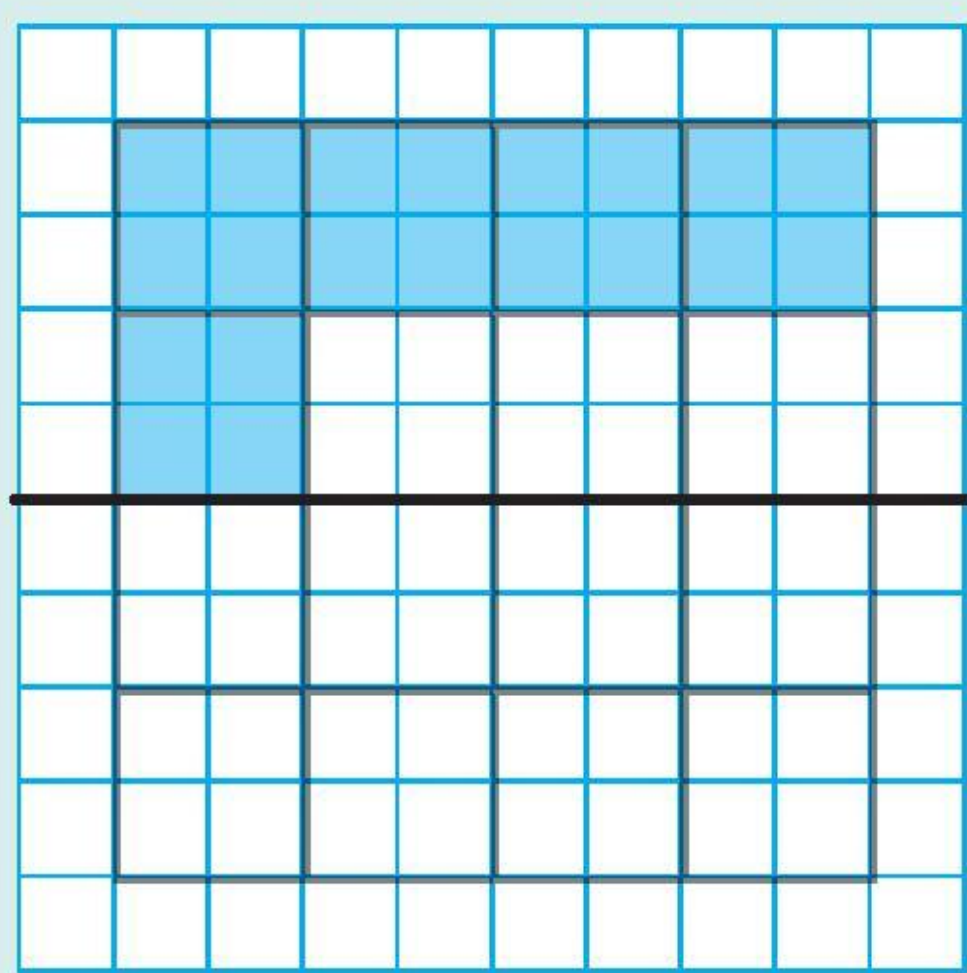
1. Ułóż z patyczków takie działania. Następnie w każdym z nich przełóż jeden patyczek, żeby zapis był prawdziwy.

$$VII + II = XI$$

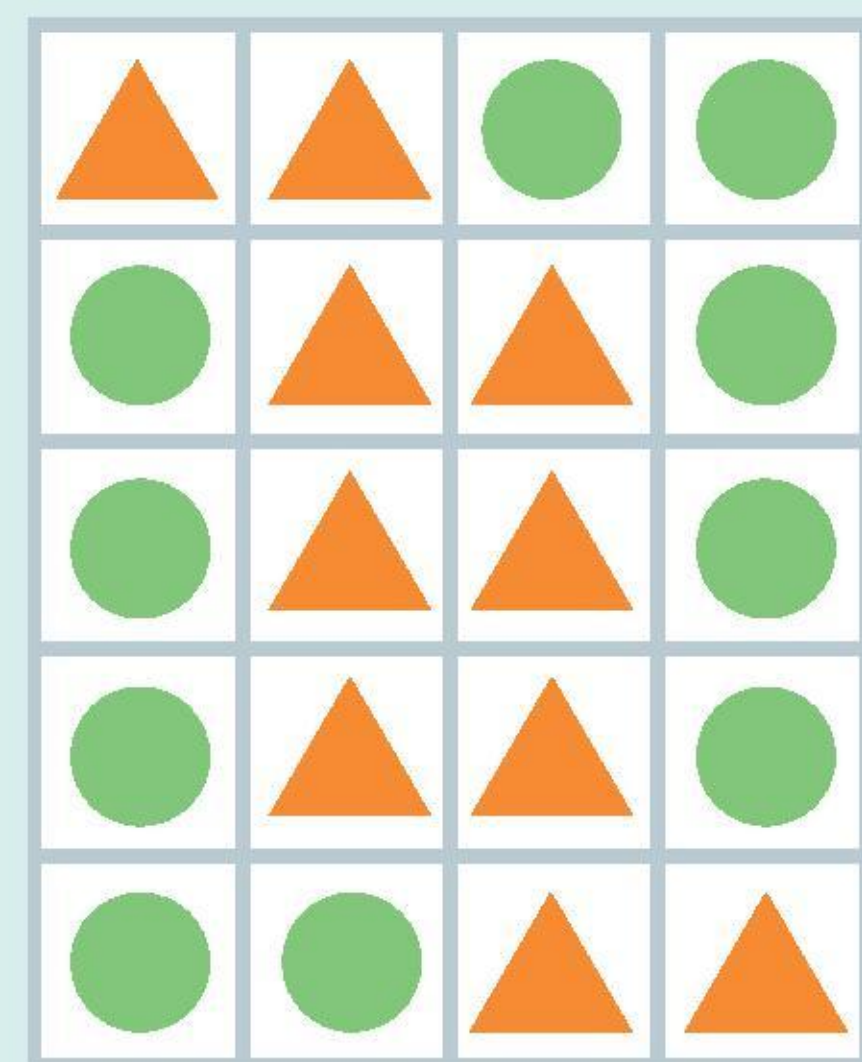
$$XII - V = V$$

$$IX - III = IV$$

2. Pokoloruj drugą połowę każdej figury.

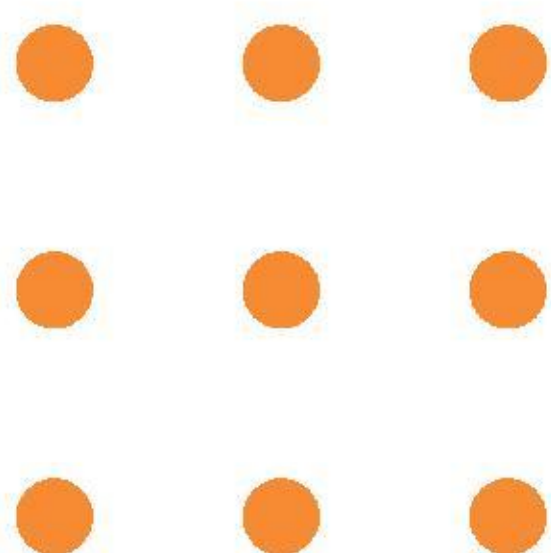


3. Podziel prostokąt na 4 równe części tak, żeby w każdej części znalazły się tylko figury jednego kształtu.

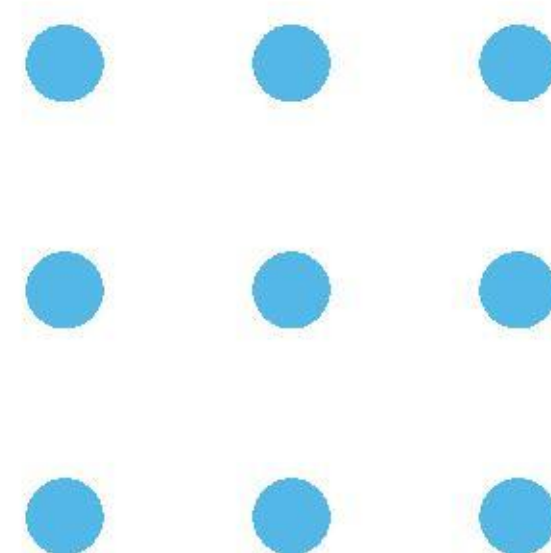


4. Połącz dziewięć kropek jedną linią składającą się tylko:

– z 5 odcinków,



– z 4 odcinków.

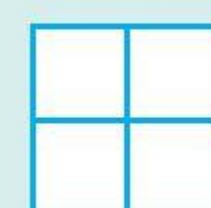
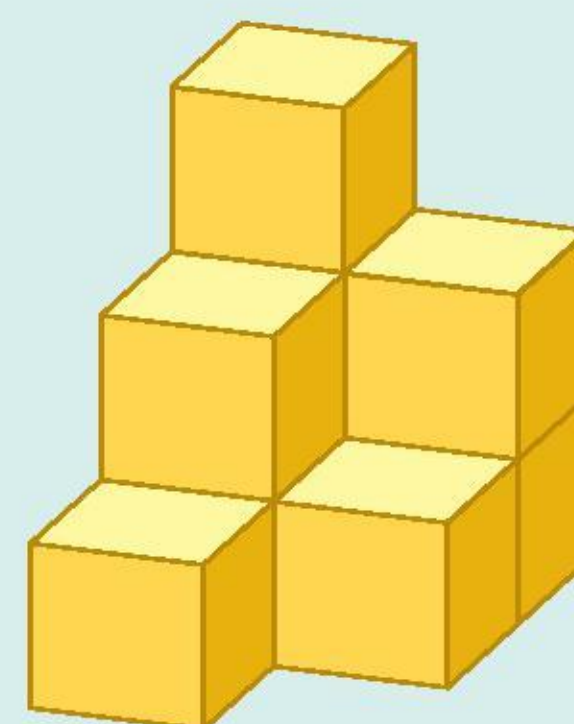
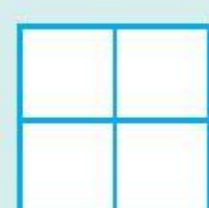
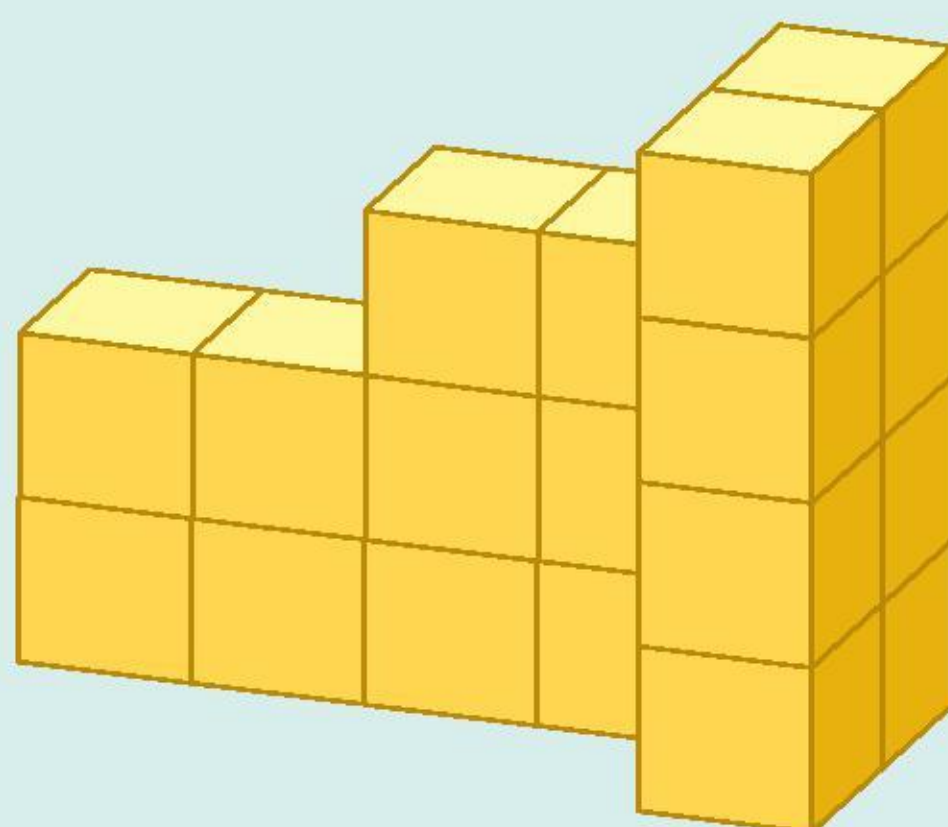
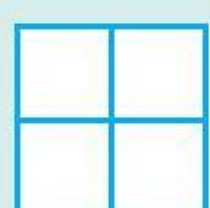
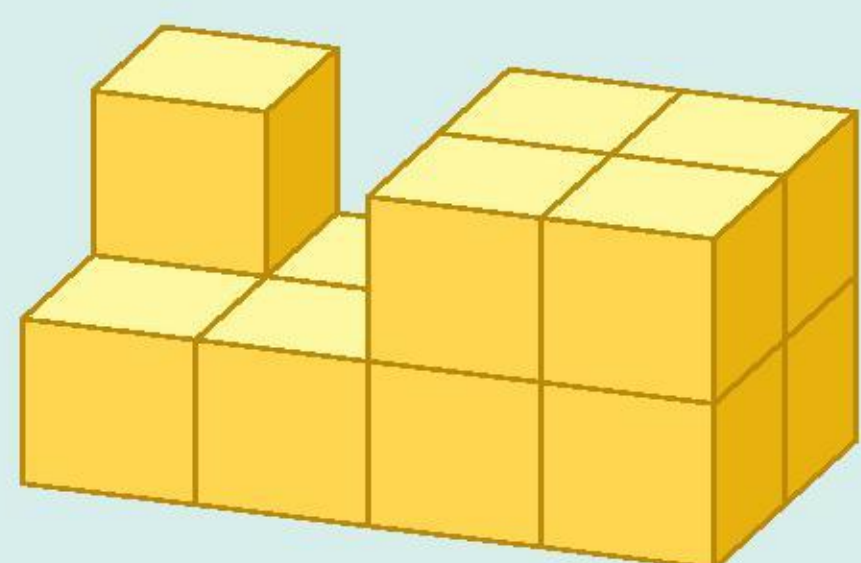


5. Wpisz do kwadratu liczby: 1, 2, 3, 4 tak, żeby w żadnym rzędzie poziomym ani pionowym nie powtórzyła się żadna liczba. W każdym z czterech małych kwadratów muszą się znaleźć wszystkie liczby: 1, 2, 3, 4.

4			1
2	1		
		3	4
3			2

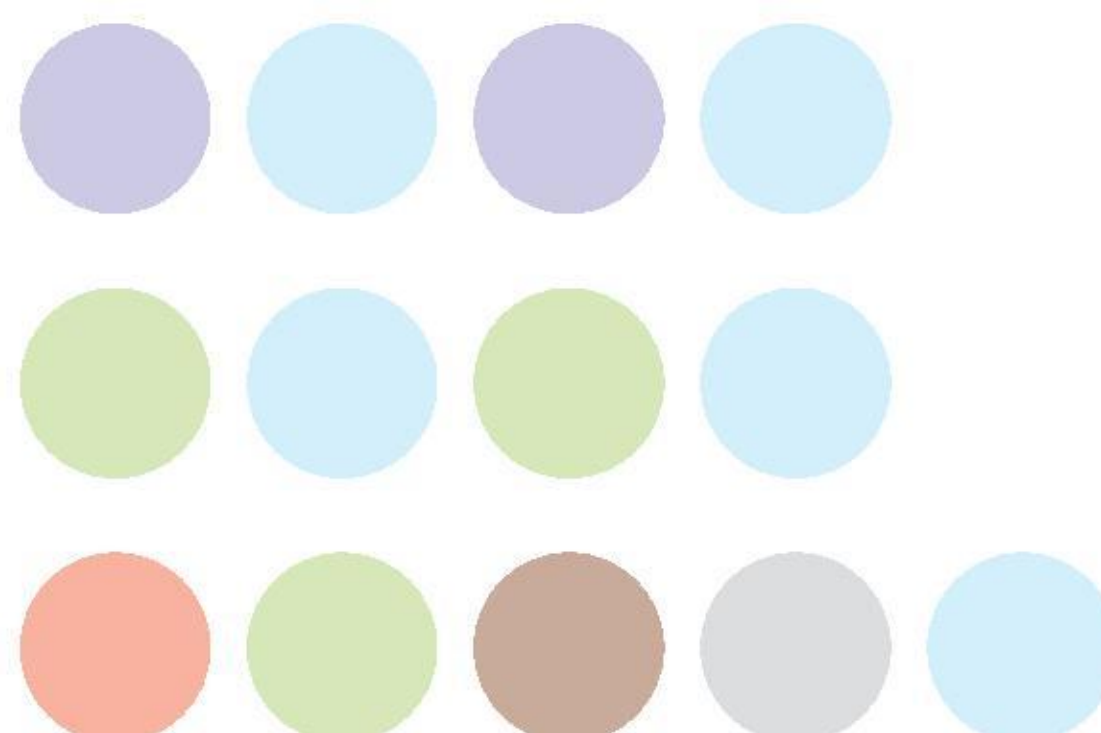
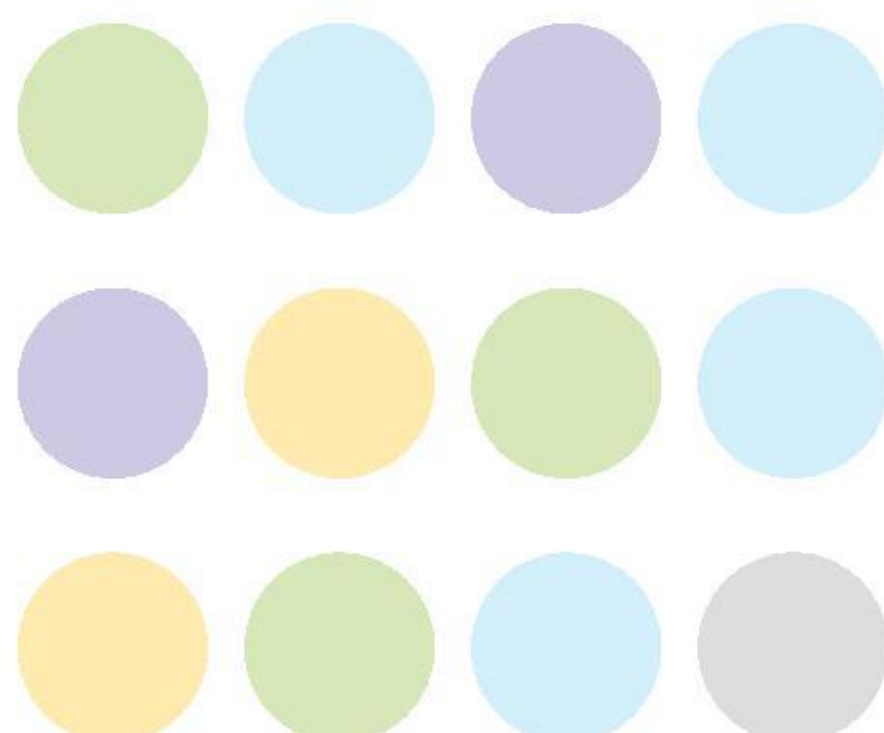
			2
4	2	3	
	3	2	4
2			

6. Z ilu klocków składają się te budowle?



7. Podane wyrazy ukryły się pod kolorowymi kółkami. Ustal, pod którym rzędem kółek kryje się dany wyraz, i wpisz odpowiednie litery na kółkach.

ETAP
MAMA
META
TATA
STOPA
TAMA



1. Oblicz iloczyny liczb. Wpisz brakujące czynniki.

4 · 8 =

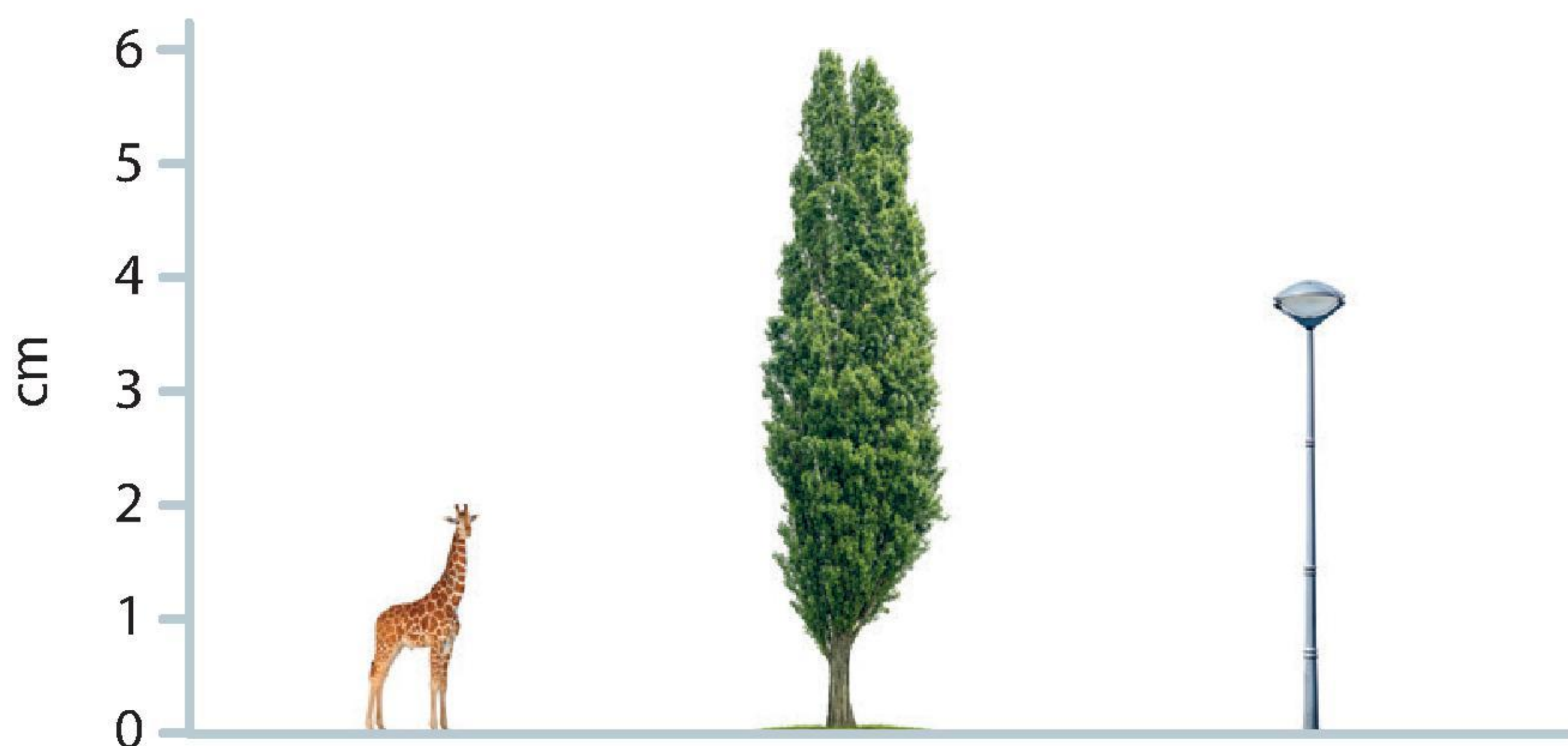
5 · 9 =

5 · 10 =

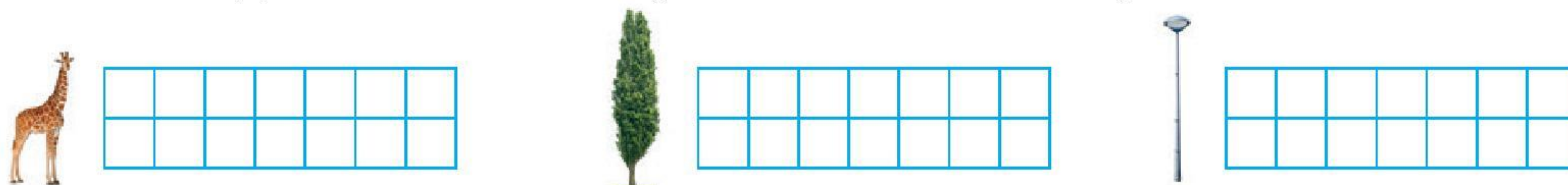
$$\begin{array}{l} 6 \cdot \square = 36 \\ 4 \cdot \square = 28 \\ 9 \cdot \square = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \cdot \square = 48 \\ 7 \cdot \square = 49 \\ 8 \cdot \square = 8 \end{array}$$

2. Odczytaj z ilustracji, jaka jest wysokość żyrafy, drzewa i latarni.



- Oblicz, ile metrów w rzeczywistości mają drzewo, żyrafa i latarnia, jeżeli 1 cm na rysunku to w rzeczywistości 3 m.



- Zmierz długość krokodyla. Jaka długość ma w rzeczywistości, jeżeli 1 cm na ilustracji to 2 m w rzeczywistości? Narysuj w ramce krokodyla, który w rzeczywistości ma 8 m.



★ 3. W czterech kopertach jest po 12 pocztówek. Ile kopert jeszcze trzeba przygotować, żeby te pocztówki rozłożyć po 8 do każdej koperty?

[illegible]

1. Wykonaj dzielenie i sprawdź.

$12 : 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

$25 : 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}$

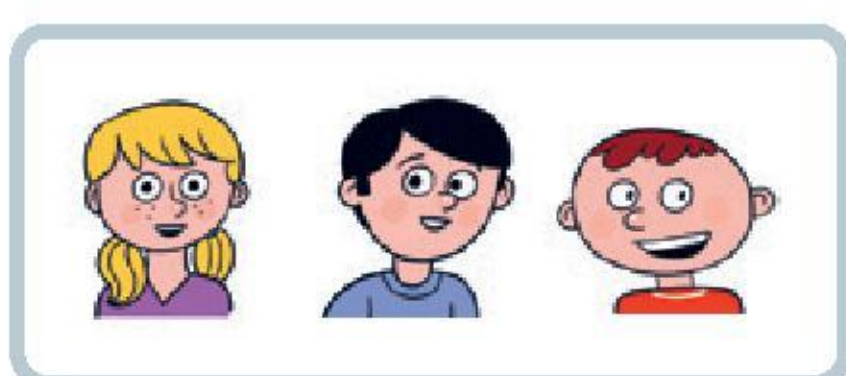
$18 : 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$

$27 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$

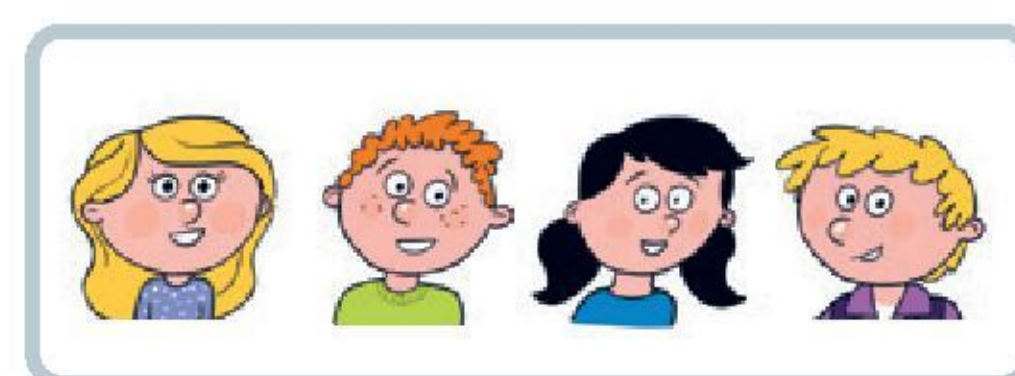
$21 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$

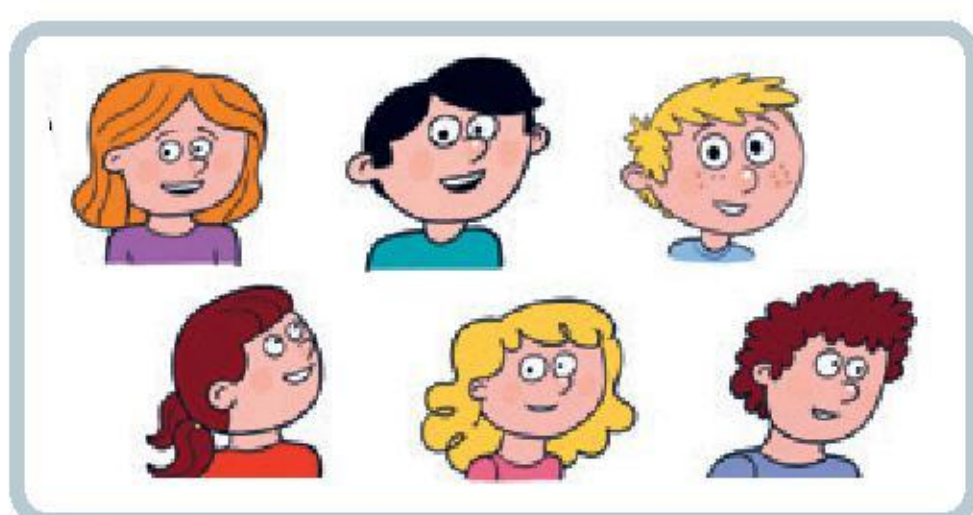
$28 : 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$

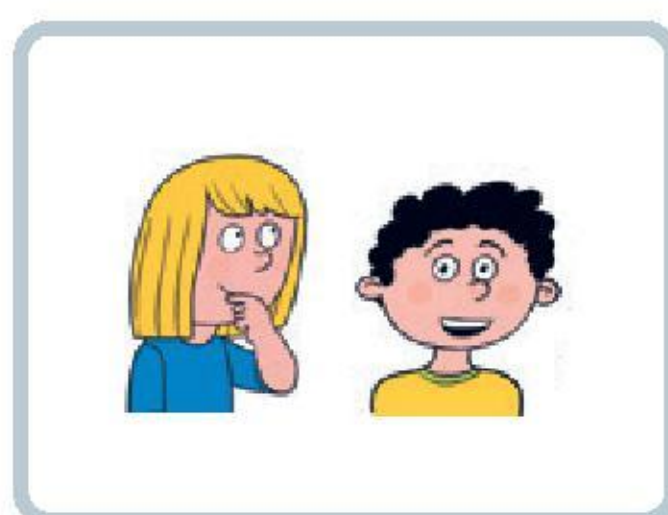
2. W klasie Krystiana są 24 osoby. Na zajęciach pracują w grupach. Na ile grup liczących po tyle samo osób mogą się podzielić? Popatrz na propozycje takich grup. Zapisz działania pod tymi, które są możliwe.

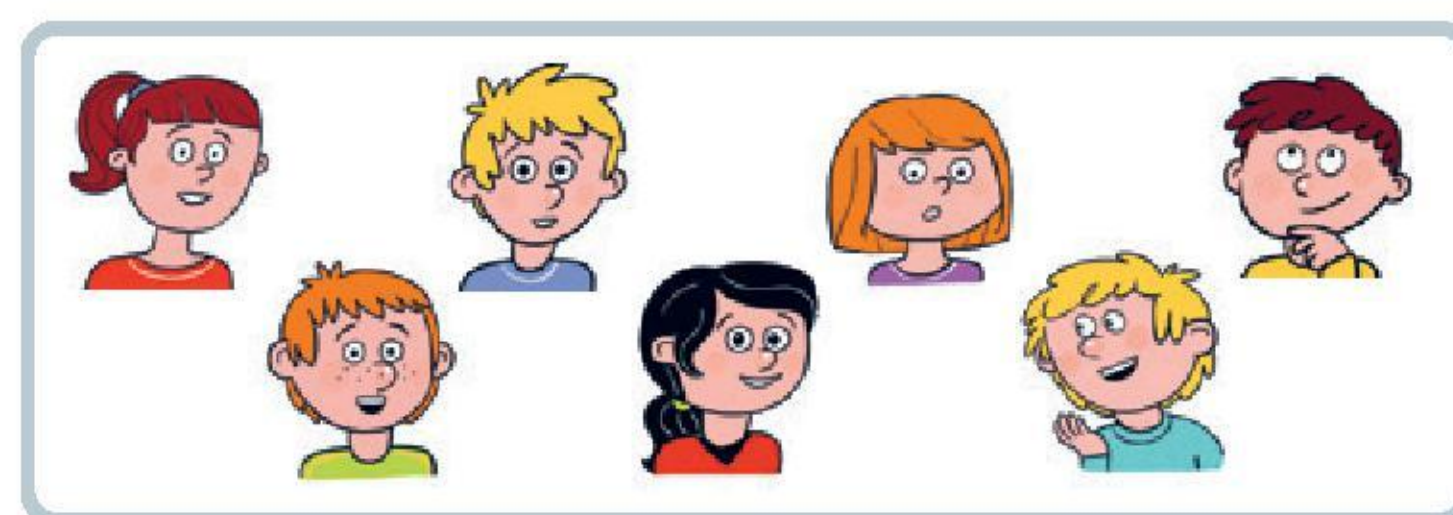












• Dzieci ustawiły się parami. Ile było par?

--	--

3. Otocz niebieską pętlą liczby, które można podzielić przez 3, a zieloną te, które można podzielić przez 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

• Co zauważasz?

1. Oblicz. Zapisz wyniki w tabelach. Odczytaj działania na dzielenie.

· 5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	: 5

· 10	
1	
2	
3	
4	
5	
: 10	

2. To bilety, które dzieci przygotowały do zabawy.



- Ile jednakowych biletów może kupić Alek za 4 złote? Wykonaj obliczenia. Wskaż bilety na rysunku.

$$4 : 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$4 : 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$4 : 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

- Zapisz i oblicz, ile trzeba zapłacić za:

4 normalne jednorazowe bilety w Warszawie

$$4 \cdot 3 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$$

4 normalne jednorazowe bilety w Łodzi

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

3 jednodniowe bilety w Warszawie

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

- Zapisz i oblicz, ile biletów można kupić za 21 zł.

jednodniowych w Warszawie

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

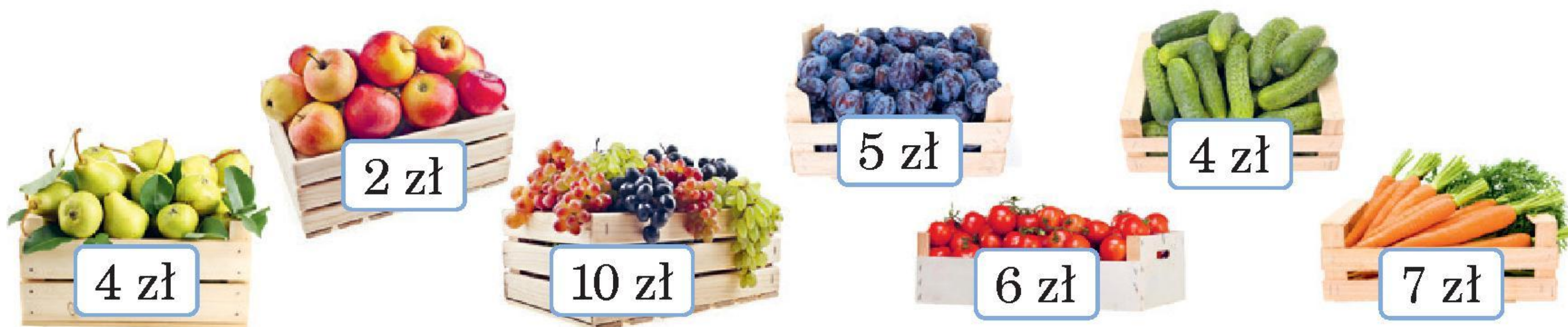
jednorazowych ulgowych w Łodzi

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

jednorazowych normalnych w Warszawie

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

1. Odczytaj ceny warzyw i owoców, a następnie rozwiąż zadania.



- Pan Marek kupił 6 kg owoców. Zapłacił 30 zł. Co kupił?
- Babcia za pomidory zapłaciła 48 zł. Ile kilogramów pomidorów kupiła?
- Tata kupił 5 kg warzyw za 35 zł. Co kupił?
- Pani Ewa kupiła owoce za 50 zł. Co mogła kupić? Ile kilogramów?
- Co można kupić za 40 zł?

2. Zapisz i wykonaj obliczenia według wzoru.

$32 : 4 =$

$32 : 8 =$

$4 \cdot 8 =$

$8 \cdot 4 =$

$45 : 5 =$

$42 : 7 =$

3. Do podanych działań dobierz odpowiednie wyniki z ramki.

7, 9, 6, 23, 3, 5, 7, 32, 4, 17, 3, 26, 49

$49 : 7 =$

$7 \cdot 7 =$

$40 : 8 =$

$45 : 5 =$

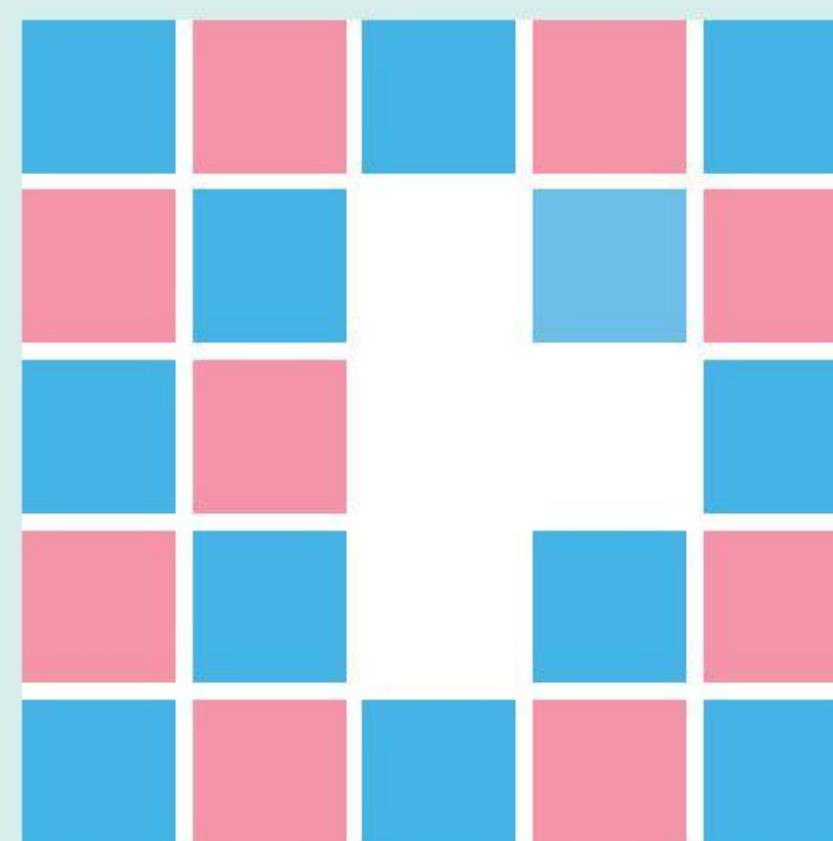
$4 \cdot 8 =$

$36 : 9 =$

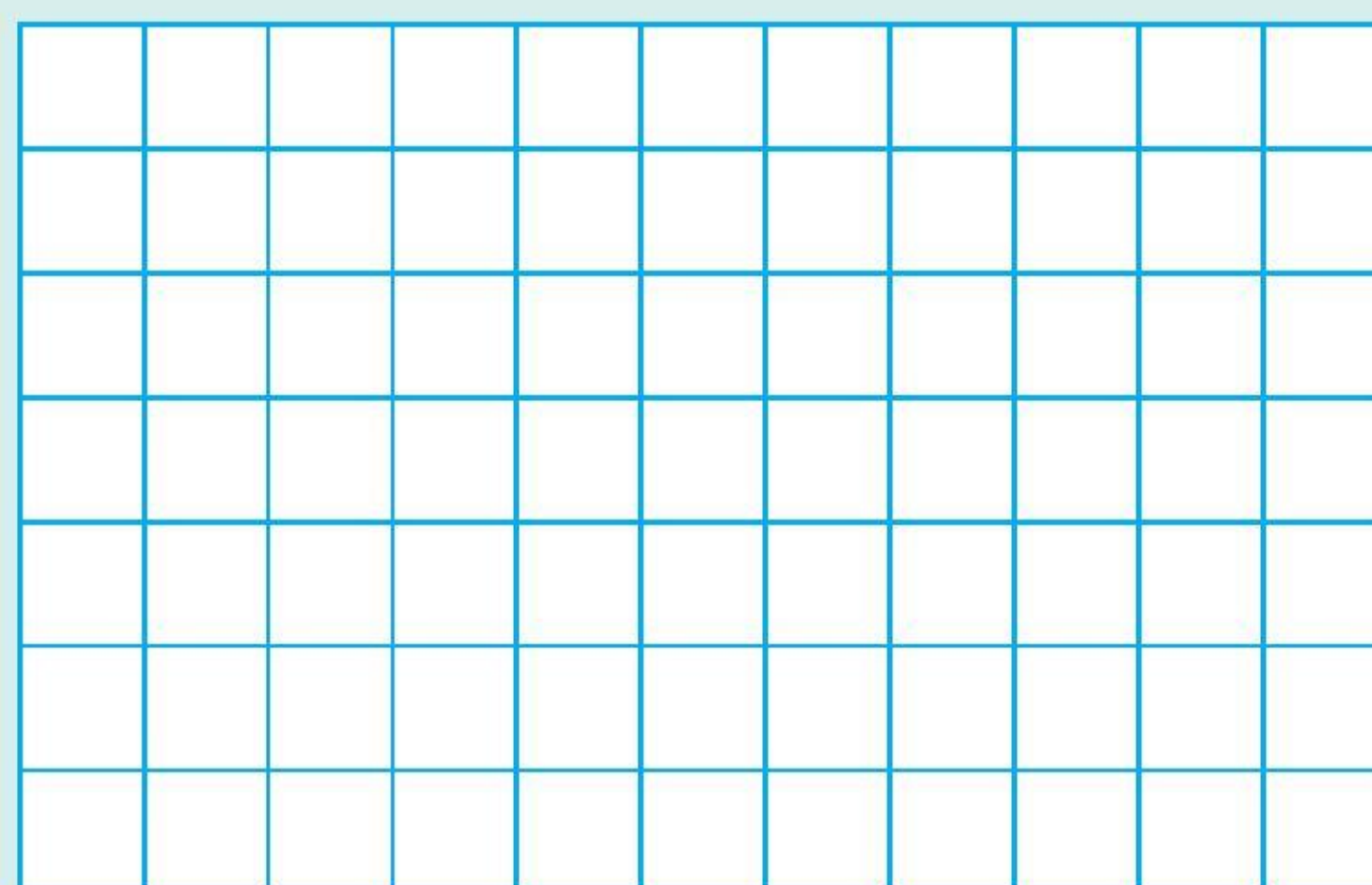
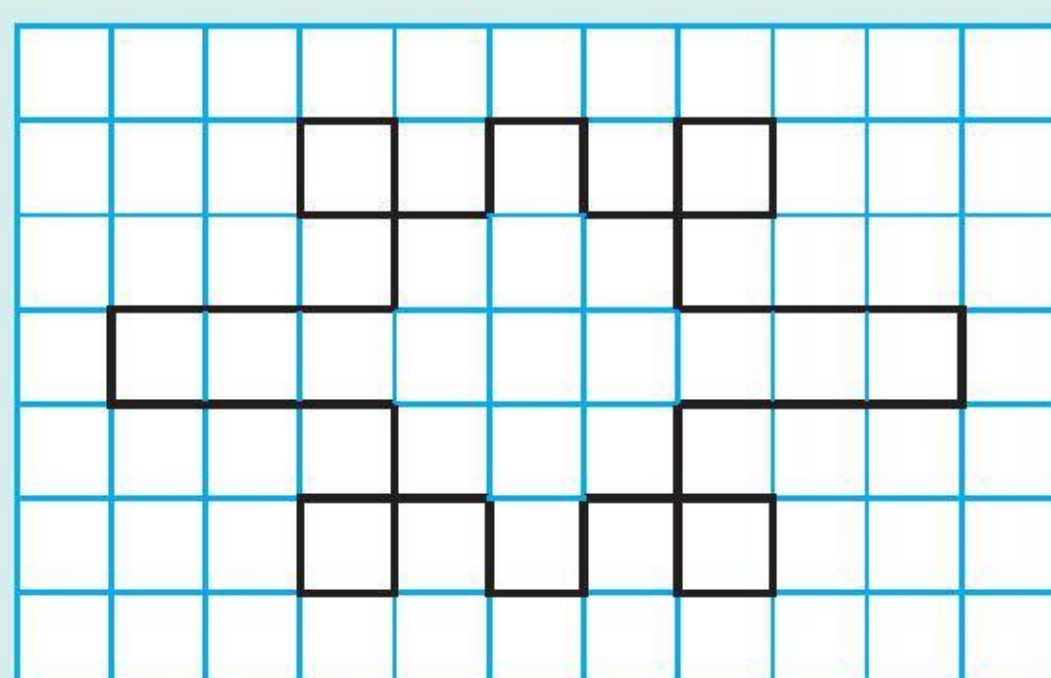
$42 : 6 =$

$24 : 8 =$

$27 : 9 =$

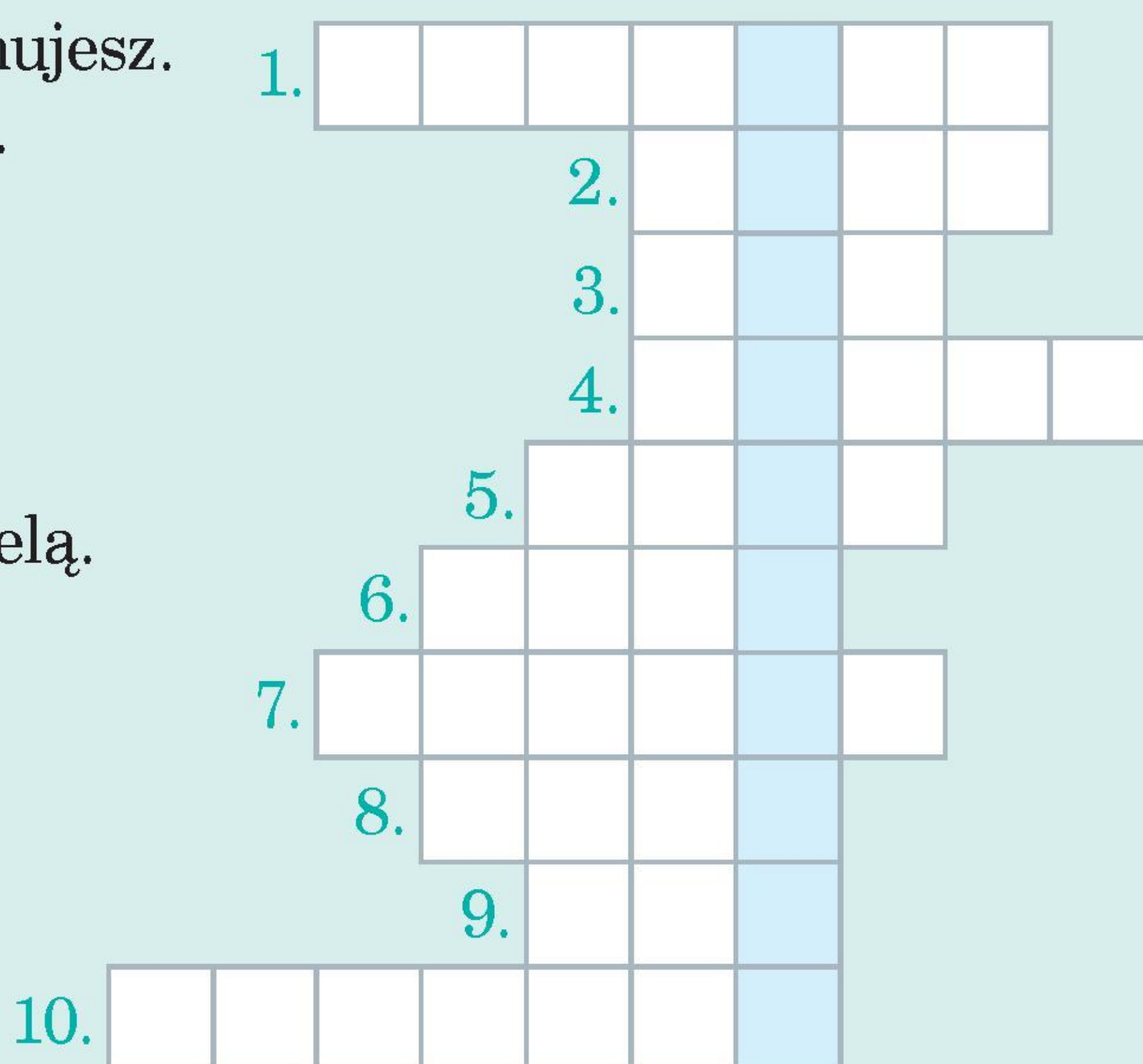
[illegible]

4. Narysuj na dużych kratkach figurę o tym samym kształcie.



5. Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj hasło.

1. Liczba, od której odejmujesz.
2. Wązysz na niej towary.
3. Ma 10 dziesiątek.
4. Mierzy czas.
5. Wynik dodawania.
6. Trwa 24 godziny.
7. Dzień tuż przed niedzielą.
8. Najkrótszy miesiąc.
9. Trwa 12 miesięcy.
10. Wynik odejmowania.



6. Rozłóż 4 cukierki na 3 talerzykach tak, żeby na każdym były nie więcej niż 2 cukierki.



1. Pokoloruj połowę kratek na każdym pasku.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. W cukierni sprzedano wszystkie babeczki i połowę pączków.



Ile sprzedano babeczek?



Ile sprzedano pączków?

3. Wpisz brakujące: dzielne, dzielniki lub ilorazy.

$$\square : 6 = 5$$

$$35 : \square = 7$$

$$48 : 6 = \square$$

$$\square : 4 = 8$$

$$49 : \square = 7$$

$$45 : 5 = \square$$

$$\square : 7 = 6$$

$$36 : \square = 6$$

$$40 : 4 = \square$$

4. Leon miał 24 karty z piłkarzami. Planował oddać bratu 10 kart, a oddał połowę. Ile kart oddał bratu?

Odp.:

★ 5. Do świetlicy przywieziono lody w termosie. Termos z lodami ważył 12 kg. Gdy dzieci zjadły połowę lodów, termos z lodami ważył 7 kg. Ile ważył termos?

- 1.** Ile trzeba przygotować butelek półlitrowych, a ile ćwierćlitrowych, żeby rozlać podaną ilość soku?

ilość soku	butelki półlitrowe	butelki ćwierćlitrowe
2 litry		
4 litry		
5 litrów		
10 litrów		

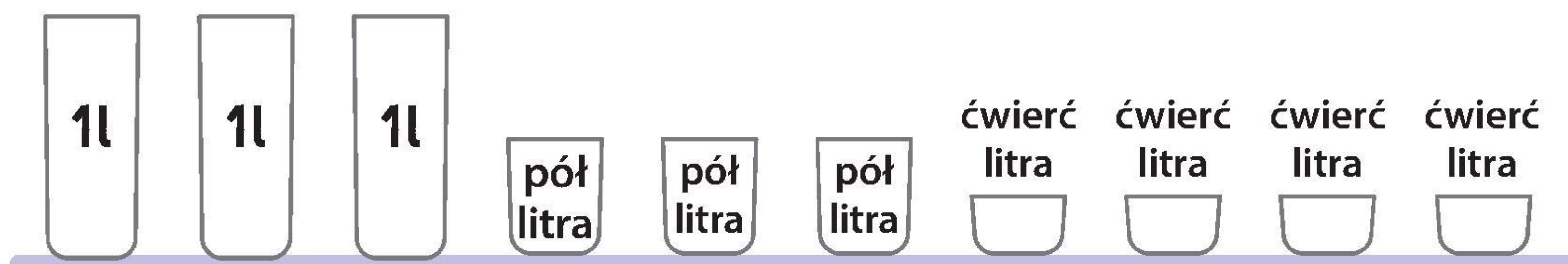
- 2.** Mama przygotowała 24 ćwierćlitrowe butelki soku. Ile litrów soku przygotowała mama?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

- 3.** Pokoloruj odpowiednią liczbę naczyń, żeby razem było 2 i pół litra soku. Zaznacz dwa przykłady.



4. Ile naczyń półlitrowych
potrzeba, żeby przelać
tyle wody?

15	1						

20	1						

- Ile naczyń ćwierćlitrowych potrzeba, żeby przelać tyle wody?

71							

10 1							

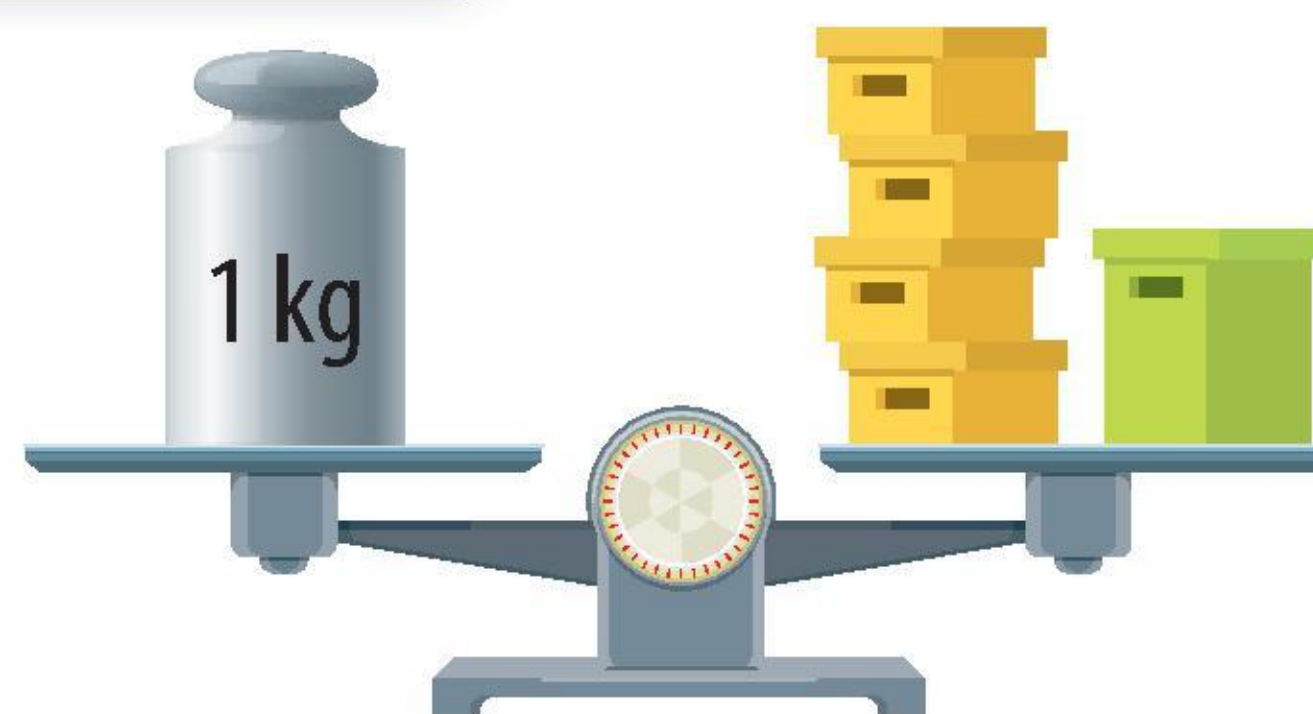
- 5.** Cztery litry mleka przelewano do różnych pojemników.
Ile przygotowano pojemników:

– jednolitrowych

, półlitrowych

, ćwierćlitrowych

?

$$1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$$
[illegible][illegible]

1 kg cukierków

torebki

2 kg cukierków

torebki

było	sprzedano	zostało
1 kg 50 dag		pół kilograma
	50 dag	ćwierć kilograma

18 kg, 40 kg, 100 kg, 20 kg, 80 kg, 28 kg drewna?

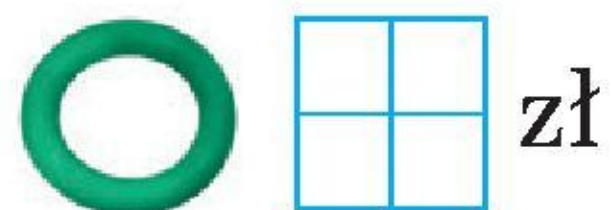
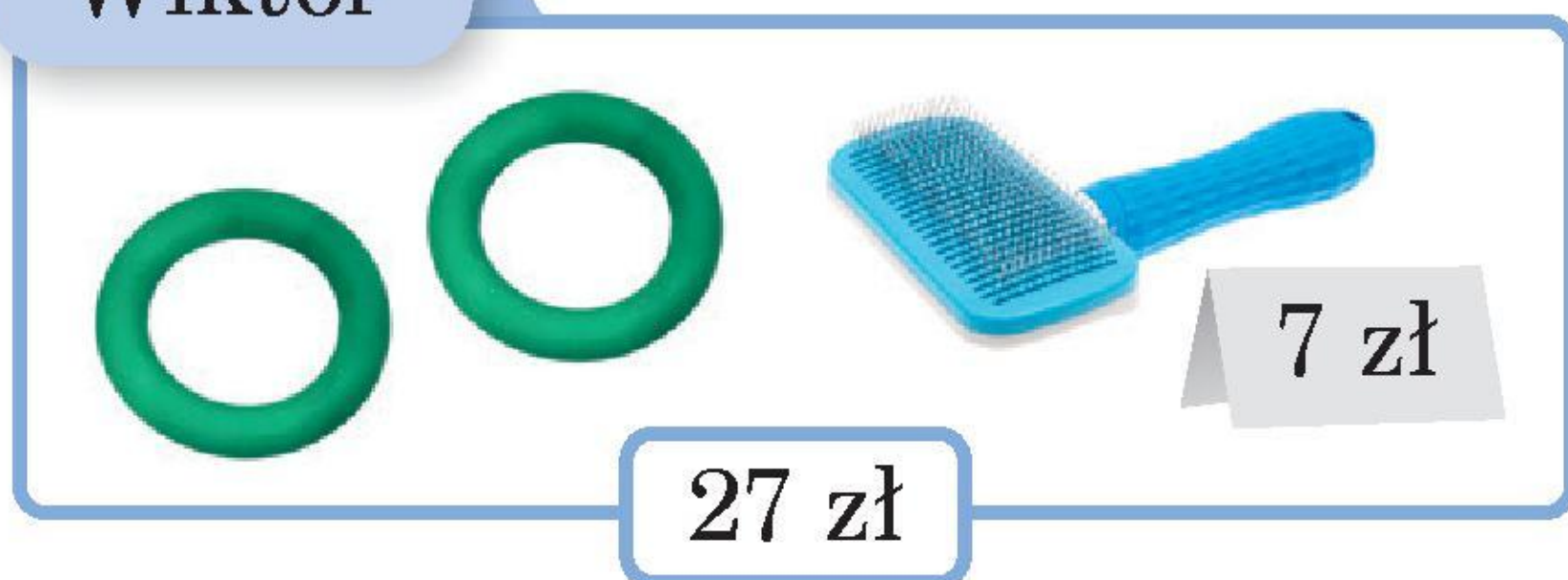
[illegible]

Ile kilogramów cytryn mieści się w czterech takich skrzynkach?

[illegible]

1. Odczytaj, ile zapłaciło każde dziecko za zakupy w sklepie dla zwierząt. Oblicz ceny zakupionych towarów.

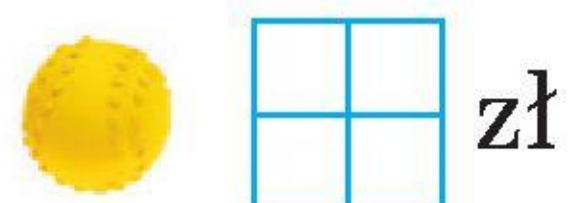
Wiktor



Kuba



Edyta



Monika



• Obroża i adresówka są w tej samej cenie.



2. Uczniowie z klas 3c i 3d usiedli na 7 ławkach. Na 6 ławkach siedziało po 6, a na siódmej 7 osób.

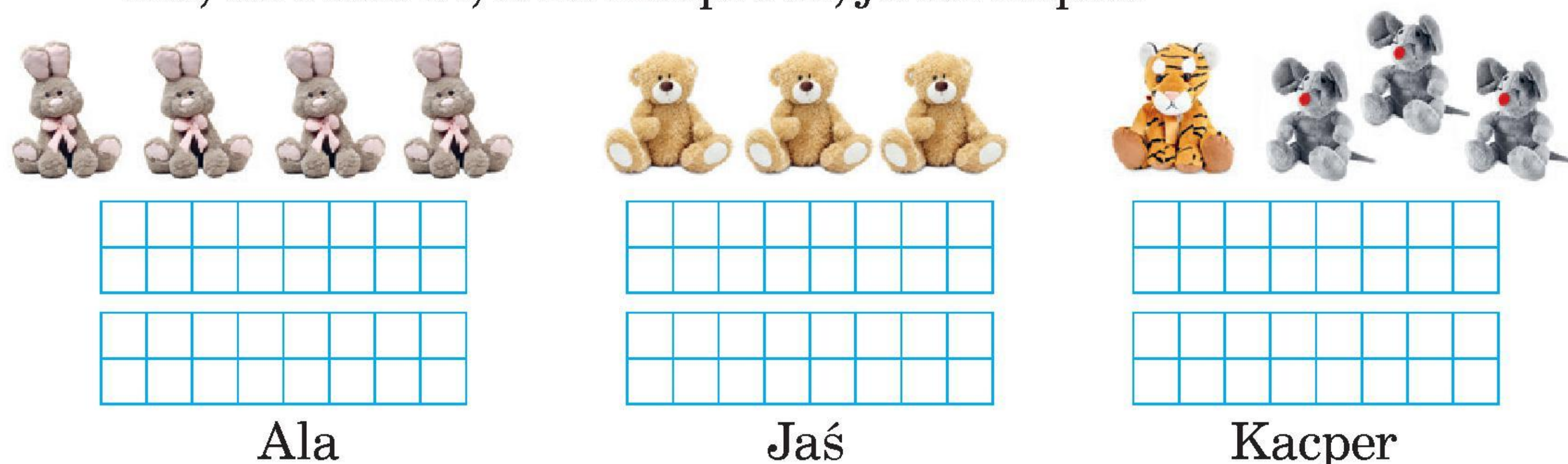
Ilu razem uczniów usiadło na 6 ławkach?

Ile osób jest razem w tych klasach?

3. Ala, Jaś i Kacper ustalili w zabawie ceny pluszaków. Odczytaj je.



- Każde dziecko miało 50 złotych. Oblicz, ile pieniędzy zostało Ali, ile Jasiowi, a ile Kacprowi, jeżeli kupili:



4. Uczniowie klasy 4 przygotowali dla ciebie quiz (czytaj: *kłiz*) matematyczny. Rozwiąż zadania i zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

1. Którą liczbę trzeba pomnożyć przez 6, żeby otrzymać 48?	7	8	9
2. Którą liczbę należy podzielić przez 7, żeby otrzymać 1?	49	21	7
3. Która z podanych liczb dzieli się przez: 8, 6, 4 i 2?	18	24	40
4. Iloczyn dwóch jednakowych liczb wynosi 49. Jaka liczbą jest każdy z czynników?	9	7	6
5. Wybraną przez siebie liczbę pomnóż przez 0. Jaki otrzymasz wynik?	1	0	10

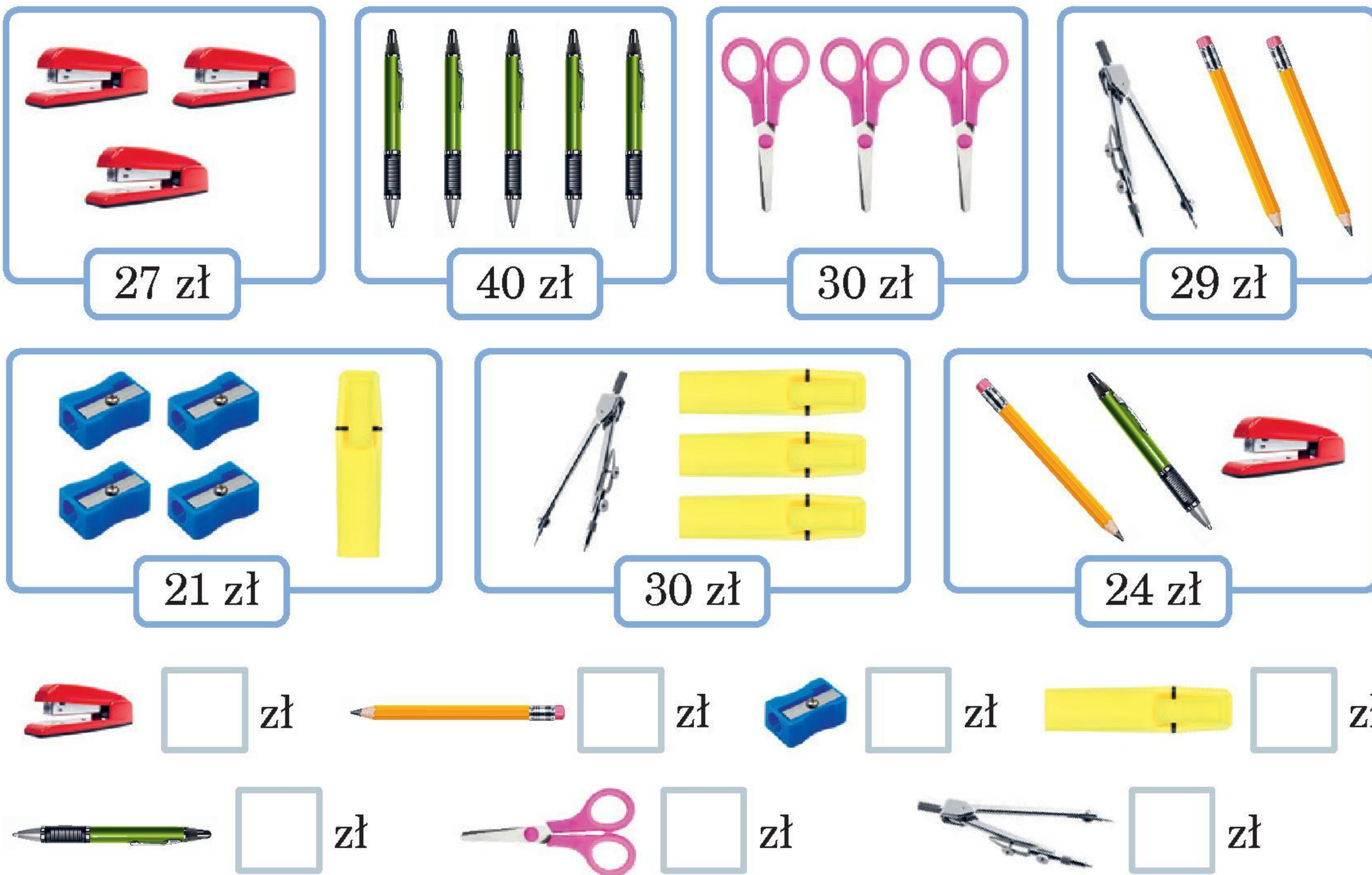
- Za każdą prawidłową odpowiedź przydziel sobie 3 punkty. Ile punktów udało ci się zdobyć?

15 Wspaniale!

12 Dobrze!

9 Pracuj uważniej!

4. Odczytaj, ile zapłacono za przedmioty z każdej ramki. Oblicz ceny poszczególnych przedmiotów. Do obliczeń możesz wykorzystać liczmany.



- Ile jednakowych przedmiotów można kupić za 40 złotych?
Które to przedmioty?

[illegible]

5. Wpisz liczby w okienka tak, żeby wyniki były poprawne.

$$8 \cdot \square = 40$$

$$32 : \square = 8$$

$$\square \cdot \square = 42$$

$$6 \cdot \square = 48$$

$$49 : \square = 7$$

$$\square \cdot \square = 36$$

$$7 : \boxed{} = 7$$

$$10 \cdot \square = 0$$

$$\square : \square = 1$$

6. Pokoloruj liczby, które dzielą się przez 8.

8 12 16 21 24 27 32 38 40 48



1. Kurier dostarczył przesyłkę o wartości 62 zł. Za dostarczenie przesyłki firma kurierska dolicza 9 zł. Ile razem zapłacono za przesyłkę?

- Zapisz słowami dwie wybrane liczby z zadania.

2. Odczytaj godziny. Obok każdego zegara zapisz dwoma sposobami godzinę, którą wskaże po upływie 15 minut.







3. Ile można ułożyć takich kwadratów, a ile takich trójkątów, mając 48 patyczków?



4. Zapisz daty według wzoru:

17 czerwca

1	7	.	0	6	1	7	.	V	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

29 kwietnia

--	--	--	--	--	--	--	--

30 listopada

--	--	--	--	--	--	--	--

5. Wykonaj obliczenia.

$7 \cdot 5 =$

$50 : 10 =$

$45 : 5 =$

$9 \cdot 4 =$

$32 : 4 =$

$7 \cdot$

 $= 42$

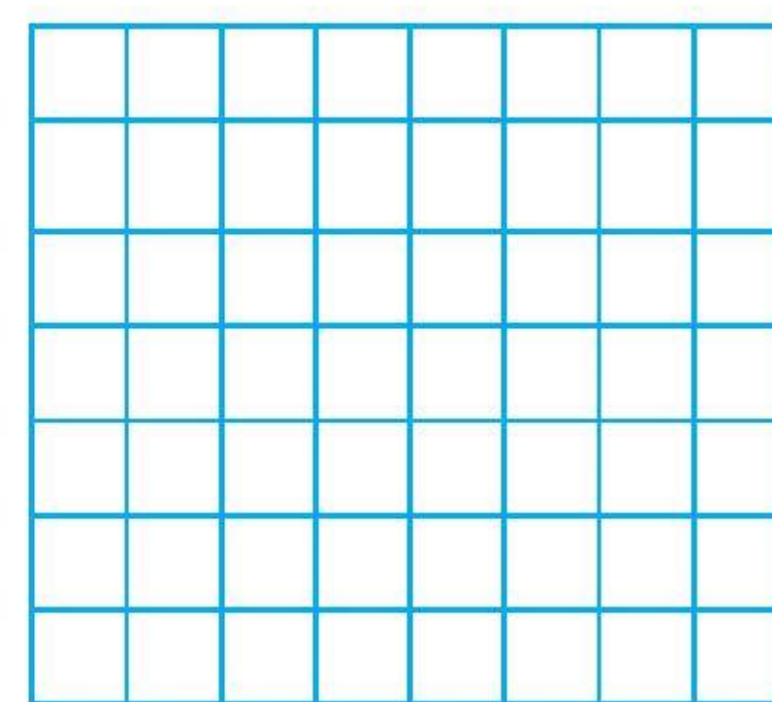
6. Do sprzedaży przygotowano 20 kg pestek słonecznika. Połowa pestek była w torebkach kilogramowych, a pozostałe były w torebkach półkilogramowych. Ile było torebek kilogramowych, a ile półkilogramowych?

torebki kilogramowe

torebki półkilogramowe

1. Kierowca autobusu przejeżdża trasę z pętli do pętli w ciągu 43 minut. Z powodu korków kierowca jechał 11 minut dłużej. W jakim czasie pokonał tę trasę?

Odp.:



2. Oblicz.

32	16	43	72	51	64	55
+47	+53	+24	+16	+37	+33	+13

3. Na obrzeżach miasta powstaje nowe osiedle. Zaplanowano budowę 36 domów parterowych i o 6 więcej domów piętrowych. Ile domów będzie na tym osiedlu?

Obliczenie:

Odp.:

4. Do ogrodzenia placu zabaw trzeba wkopać 69 słupków. Robotnikom zostało jeszcze do wkopania 21 słupków.

- Ile słupków już wkopali?

- O ile więcej słupków robotnicy wkopali, niż mają jeszcze do wkopania?

5. Wpisz w okienka takie liczby dwucyfrowe, żeby otrzymać wyniki:
- parzyste

nieparzyste

$$\begin{array}{l}
 76 + \boxed{} = \boxed{} \\
 53 + \boxed{} = \boxed{} \\
 41 + \boxed{} = \boxed{} \\
 84 + \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 76 + \boxed{} = \boxed{} \\
 53 + \boxed{} = \boxed{} \\
 41 + \boxed{} = \boxed{} \\
 84 + \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

1. Wykonaj obliczenia.

$21 + 45 =$

$42 + 37 =$

$34 + 62 =$

$64 + 33 =$

2. Odczytaj, ile waży każdy sportowiec, a ile ciężarki, które służą do ćwiczeń. Który sportowiec z ciężarkami waży więcej i o ile?



Obliczenia:

• Ile ważysz?

 kg

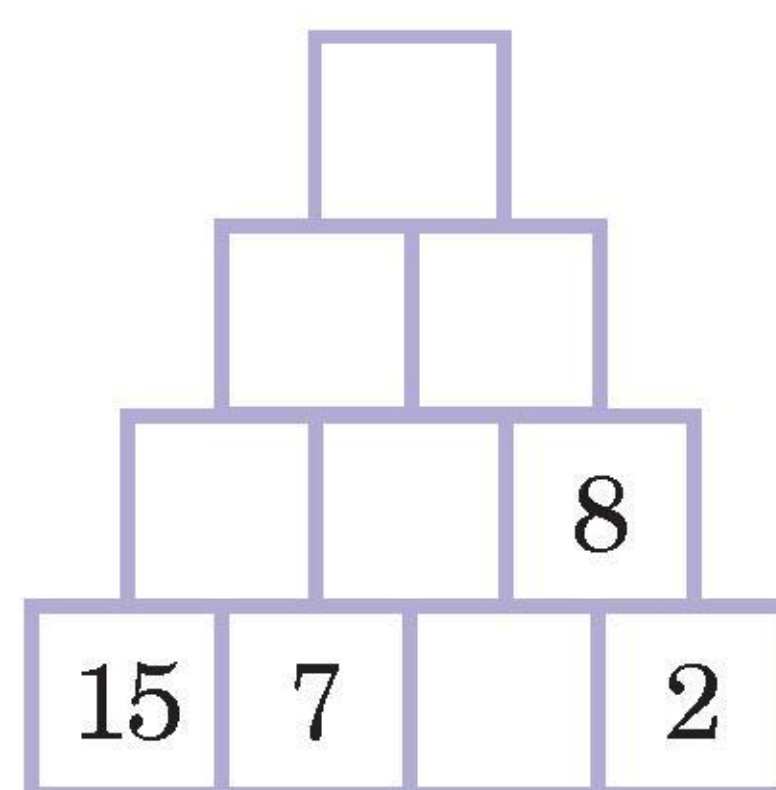
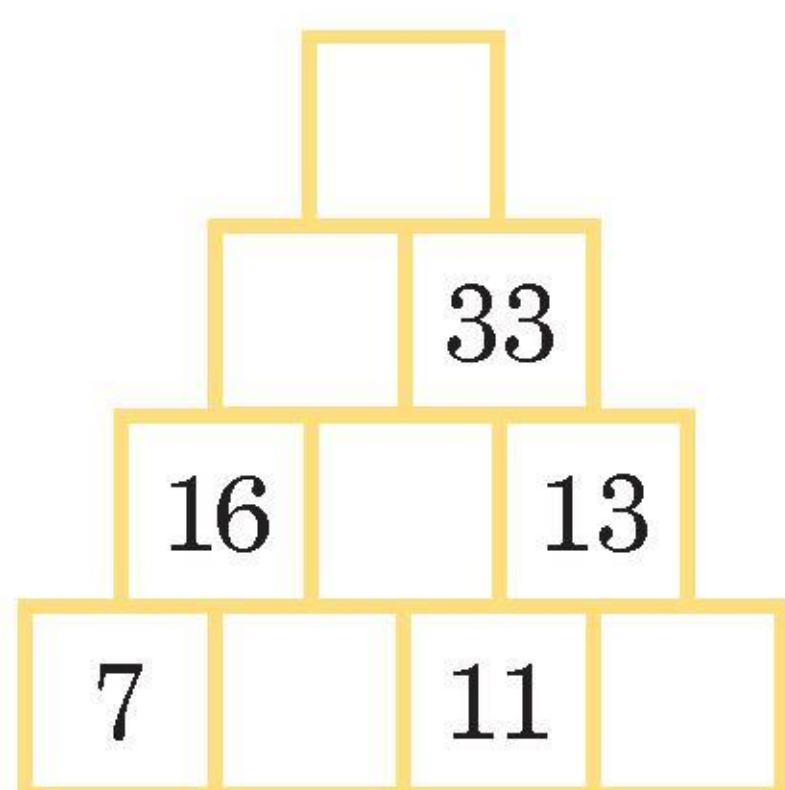
Ile będziesz ważyć z ciężarkami pierwszego sportowca?

 kg

A ile z ciężarkami drugiego sportowca?

 kg

3. Uzupełnij liczby w piramidach. Dodawaj liczby parami.



★ 4. W torebce było 36 suszonych moreli. Mama i Karolina zjadły kilkanaście moreli. W torebce zostało o 6 moreli więcej, niż zjadły. Ile moreli zjadły mama i Karolina?

Obliczenie:

Odp.:

1. Do przedszkola przywieziono 87 litrów mleka. Na śniadanie zużyto 34 litry. Ile litrów mleka zostało?

Odp.:

2. Oblicz.

73		86		58		67		99		48		75
-21		-43		-36		-24		-52		-16		-52

3. Uzupełnij treść zadania odpowiednimi liczbami. Rozwiąż zadanie w zeszycie.

W skrzynce było kg jabłek i kg gruszek.

Na konfitury wykorzystano kg owoców.

Ile kilogramów owoców zostało w skrzynce?

4. Ułóż treść zadania i je rozwiąż.

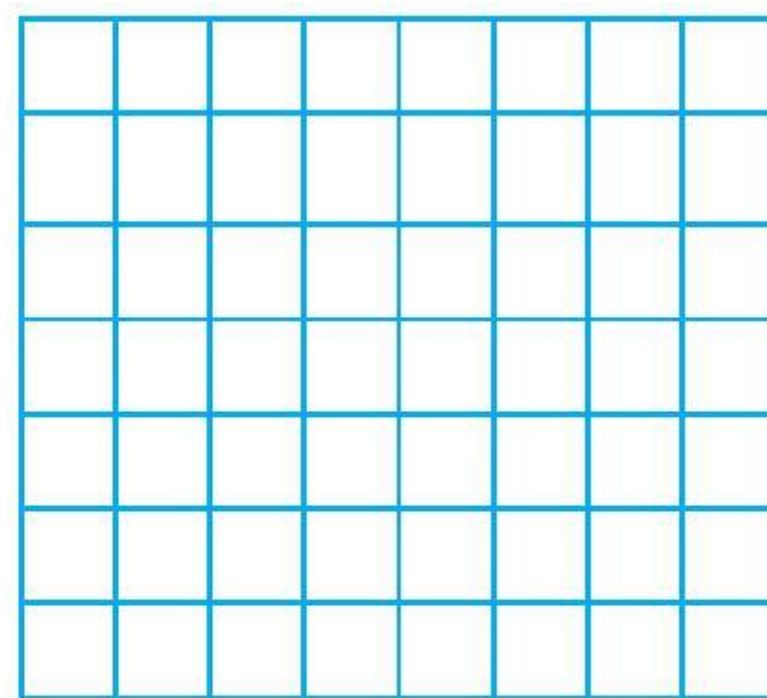
Miał:     

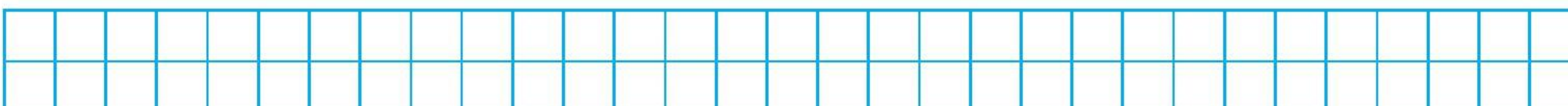
Wydał:

Zostało:   

5. Darek zapłacił za zakupy 46 złotych. Dał do kasy odliczoną kwotę. Jakie to mogły być monety i banknoty? Narysuj je. Podaj 3 przykłady.

1. Emil odczytał z mapy, że Jezioro Sromowieckie ma 11 metrów głębokości, a Jezioro Czorsztyńskie ma 55 metrów. O ile metrów jest głębsze Jezioro Czorsztyńskie od Jeziora Sromowieckiego?



Odp.: 

2. Paulina zamalowała korektorem niektóre cyfry w liczbach. Wpisz je tak, żeby obliczenia były prawidłowe.

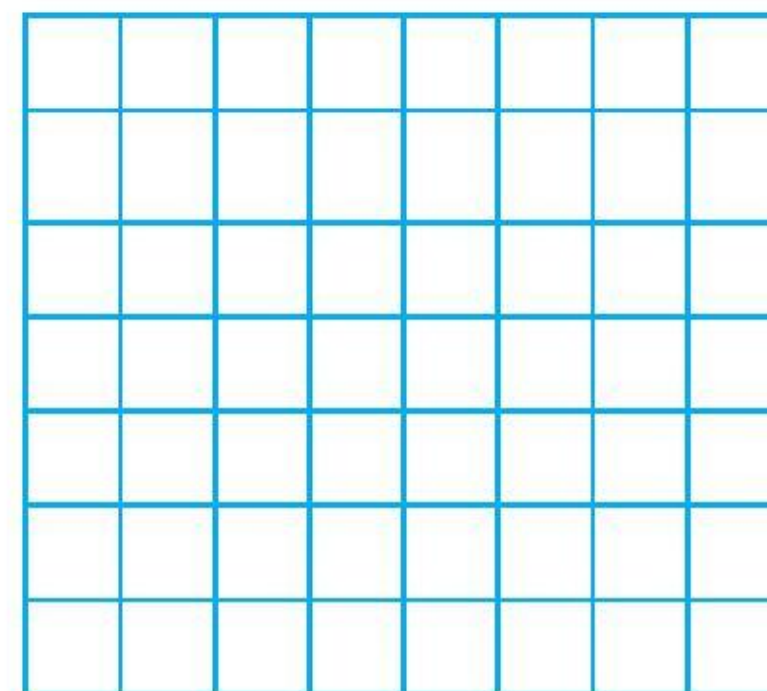
$$\text{5} + 41 = 76$$

$$67 - 35 = \text{2}$$

$$89 - 5\text{ } = 37$$

$$2\text{ } + 38 = 59$$

3. W szkole Olgi pracuje 23 panów. Jest ich o 10 mniej niż zatrudnionych pań. Ile pań pracuje w tej szkole? Ile razem pań i panów pracuje w tej szkole?



4. Skreśl błędne wyniki i zapisz prawidłowe.

$$34 + 25 = 59$$

$$89 - 36 = 52$$

$$22 + 53 = 76$$

$$42 + 36 = 77$$

$$78 - 24 = 61$$

$$65 - 34 = 33$$

$$23 + 51 = 75$$

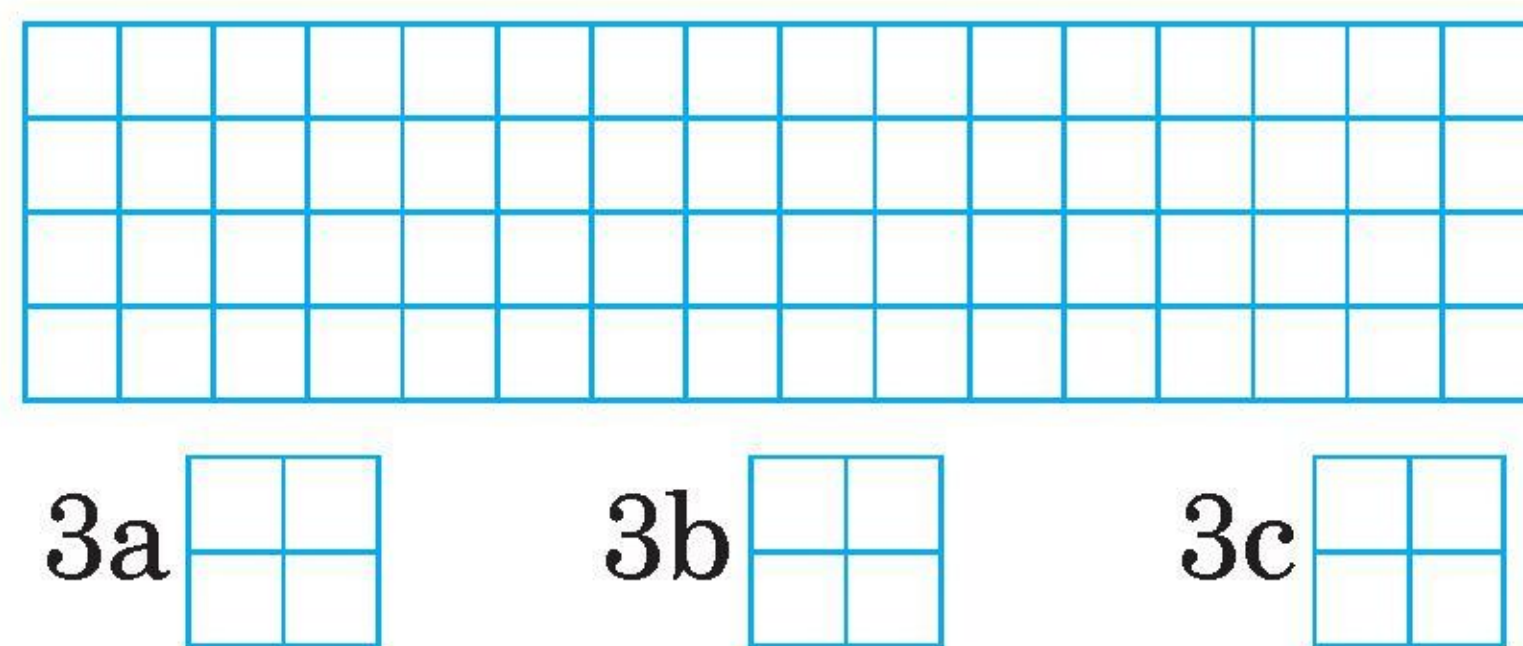
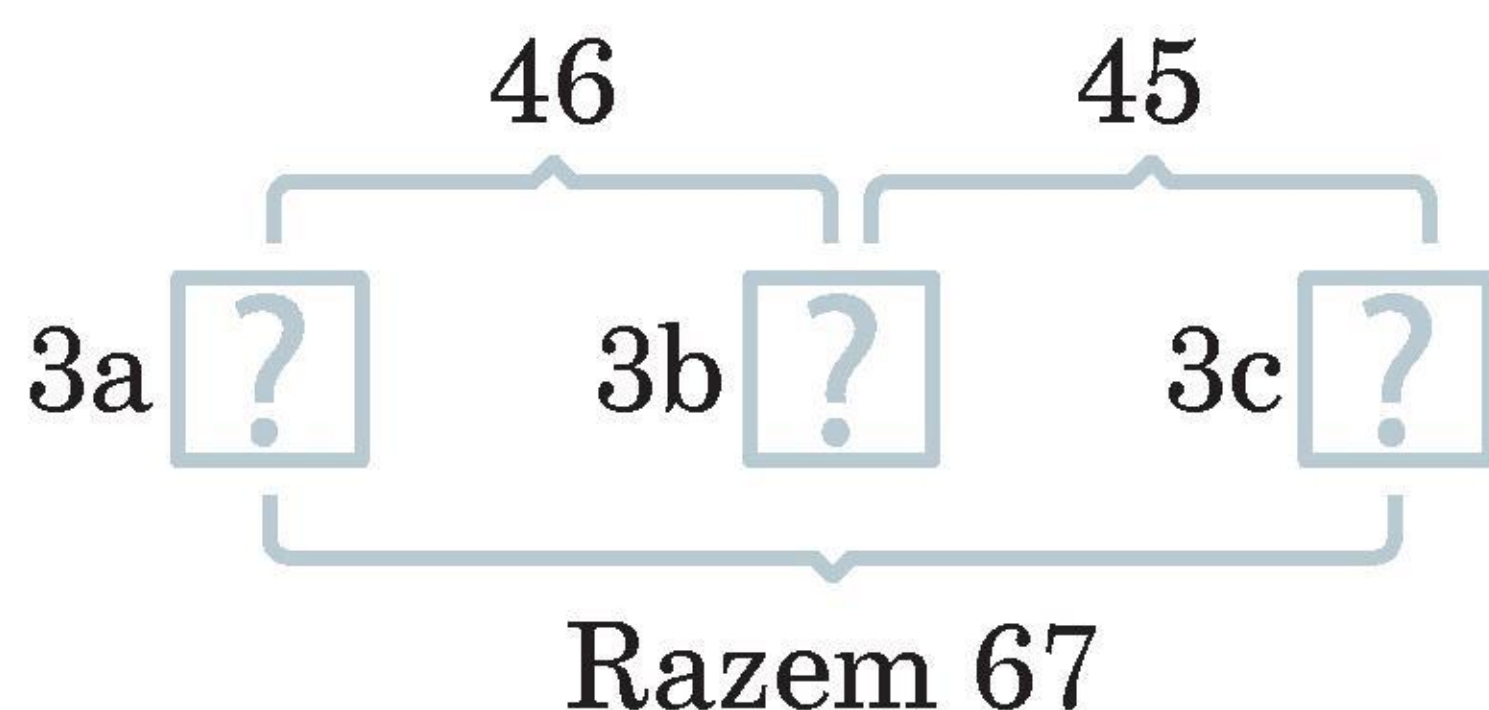
$$97 - 53 = 44$$

$$43 + 43 = 87$$

5. Popraw treść zadania tak, żeby można było je rozwiązać.

Wujek Grzegorz ma 47 lat. Jego syn Janek jest od niego o 25 lat młodszy i ma 22 lata. Ile lat ma Janek?

1. Odczytaj z ilustracji, ile razem dzieci jest w klasach trzecich.
Ułóż zadanie i rozwiąż je wybranym sposobem.



2. Przed przerwą obiadową przygotowano 89 talerzy: 23 zielone, 34 żółte i pozostałe białe. Ile przygotowano białych talerzy?

[illegible]

3. Do każdego działania dobierz po dwie liczby z ramki tak, żeby otrzymać podane wyniki.

35 21 9 7

35 21 9 7

$$38 + \square + \square = 66$$

$$54 + \square + \square = 98$$

$$47 + \square + \square = 89$$

$$65 + \square + \square = 95$$

$$86 - \square - \square = 42$$

$$73 - \square - \square = 45$$

$$95 - \square - \square = 53$$

$$62 - \square - \square = 32$$

4. Na Podlasiu ma stanąć 68 wiatraków. Postawiono już 14 wiatraków na wzgórzu i o 9 więcej nad rzeką. Ułóż i zapisz pytanie, obliczenia i odpowiedź.

Pytanie:

[illegible]

Obliczenie:

[illegible]

Odp.:

[illegible]

1. Oblicz.

$34 + 25 =$

$54 - 34 =$

$43 + 44 =$

$78 - 46 =$

$52 + 46 =$

$96 - 34 =$

2. Samorząd szkolny przygotował tabelę z najpopularniejszymi imionami w szkole, do której uczęszcza Mateusz. Przyjrzyj się jej.

Zuzia	Julia	Ola	Zosia	Tomek	Michał	Jaś	Kuba
21	24	13	42	20	11	27	41

- Zapisz, które imię jest najbardziej popularne wśród:
dziewczynek

 chłopców

- O ile więcej jest dziewczynek o imieniu Zosia

 niż o imieniu Zuzia?
- O ilu mniej jest chłopców o imieniu Tomek

 niż o imieniu Jaś?
- Które imię jest na drugim miejscu wśród:
chłopców

 dziewczynek

- Ile razem jest dziewczynek, które noszą dwa najpopularniejsze imiona w szkole?

- Ilu razem jest chłopców, którzy noszą dwa

 najpopularniejsze imiona w szkole?

3. Najbliższa dziesiątka liczby 27 to 30, a liczby 42 to 40. Obok każdej liczby napisz jej najbliższą dziesiątkę.

 67

 28

 84

 74

1. Oblicz poznanymi sposobami.

[illegible]

$$58 + 19 =$$

[illegible]

[illegible]

[illegible]

$$58 + 19 =$$

2. Kolega Janka mieszka w sąsiedniej klatce. Janek policzył, że jeśli idzie do niego przez podwórko, to ma 58 kroków, a jeśli idzie od strony ulicy – o 25 kroków więcej. Ile kroków ma Janek do kolegi, jeśli idzie od strony ulicy?

[illegible]

3. W świetlicy było 56 dzieci. Po zajęciach komputerowych doszło 18 dzieci, a na zajęcia plastyczne wyszło 23 dzieci.

Ile dzieci jest teraz w świetlicy?

[illegible]

4. Wykonaj obliczenia. Wpisz w okienka brakujące liczby.

$24 + 32 = 13 + \boxed{}$

$94 - 51 = 58 - \boxed{}$

$41 + 47 = 26 + \boxed{}$

$$67 - 25 = 63 - \boxed{}$$

★ 5. Na dwóch drzewach siedziało razem 10 sikor. Gdy na jedno przyfrunęły 2 sikory, a na drugie 4, to na każdym drzewie było po tyle samo ptaków. Ile sikor było na każdym drzewie na początku?

1. Wykonaj obliczenia.

$26 + 29 =$

$28 + 25 =$

$27 + 26 =$

$36 + 29 =$

$38 + 25 =$

$37 + 26 =$

$$56 + 29 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$68 + 25 =$

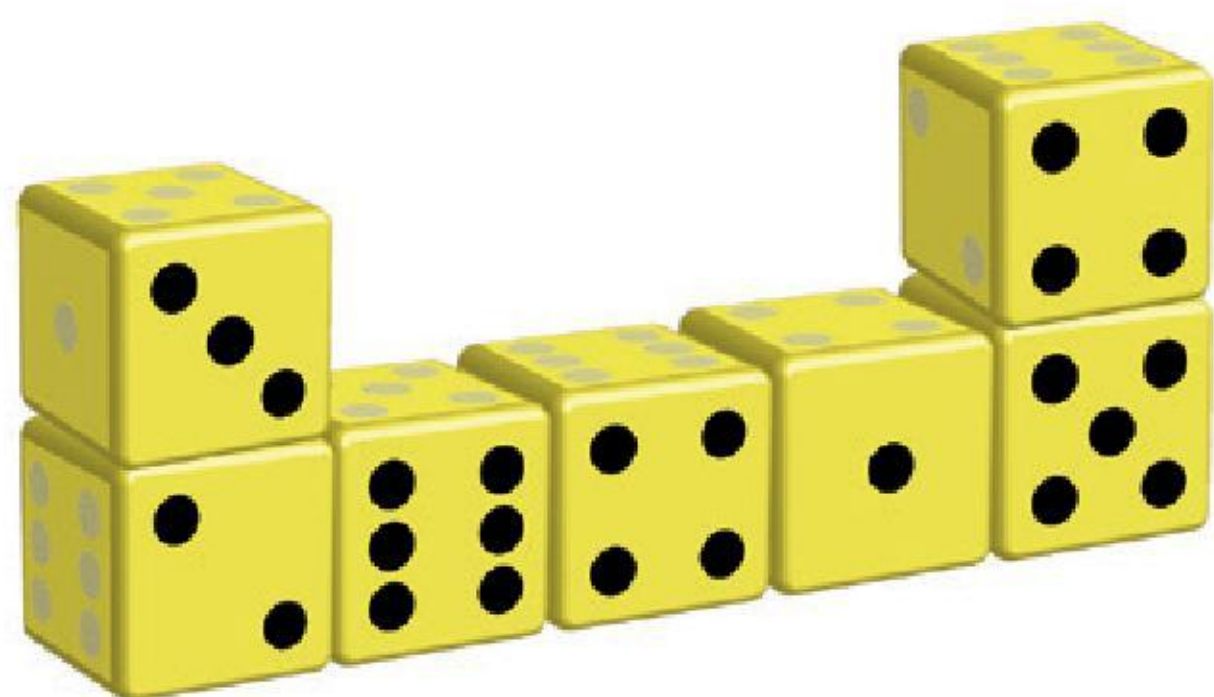
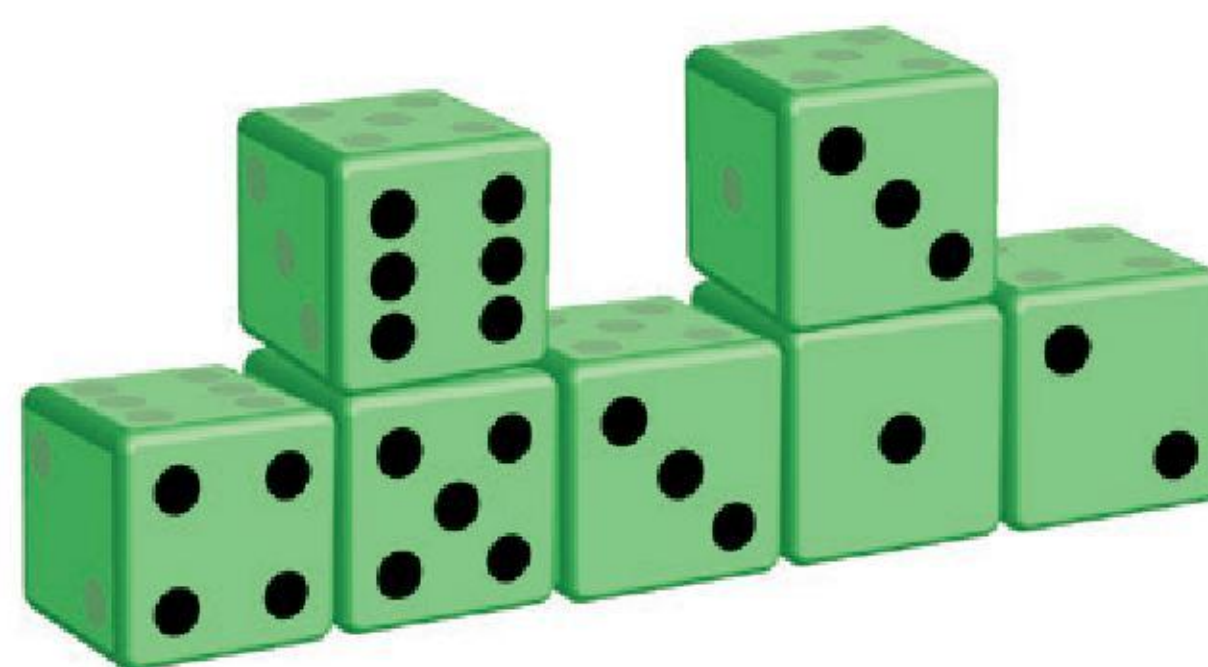
$67 + 26 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

- Co można zauważyć?

2. Na płytę CD można nagrać 76 minut muzyki. Karina nagrała 5 utworów. Pierwszy utwór trwa 20 minut, drugi 16, a trzeci 15. Ile razem minut trwa czwarty i piąty utwór? Ile minut może trwać każdy z nich?

[illegible]

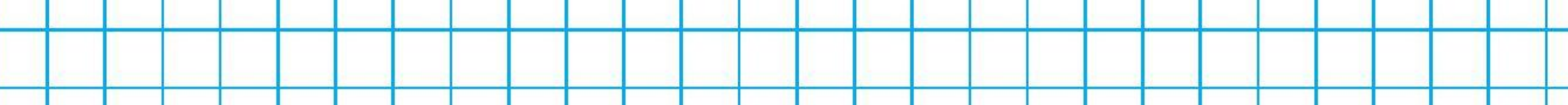
3. Suma oczek na ścianach leżących naprzeciwko siebie w każdej kostce jest równa 7. Zapisz, ile oczek jest na każdej ścianie, która leży naprzeciwko widocznej ściany kostki. Oblicz sumy tych oczek. Otocz pętlą tę budowlę z kostek, w której suma jest większa.

[illegible][illegible]

★ 4. Pan Tomasz urodził się 12 lat przed narodzinami swojej żony Edyty. Pani Edyta za 3 lata będzie obchodziła 37. urodziny. Ile lat ma pan Tomasz?

[illegible]

1. Każde z obliczeń wykonaj dwoma sposobami: $45 - 27$, $72 - 39$.



2. W szkolnym sklepiku można kupić kanapki. Odczytaj, ile kanapek i jakie kanapki przygotowano do sprzedaży w poniedziałek.

Ile kanapek przygotowano razem?

[illegible]

KANAPKI	
z serem	35
z wędliną	42
z dżemem	18

O ile więcej przygotowano kanapek z wędliną niż z dżemem?

[illegible]

O ile mniej przygotowano kanapek z serem niż z wędliną?

[illegible]

- Do godziny dziewiętej sprzedano 15 kanapek z wędliną.

Ile kanapek z wędliną zostało?

[illegible]

- Po długiej przerwie w sklepiu zostało 16 kanapek z serem.

Ile kanapek z serem sprzedano?

[illegible]

3. Popraw zadanie tak, żeby można było je rozwiązać.

Zosia ma 73 złote. Kasia 51 złotych. O ile więcej pieniędzy ma Kasia niż Zosia?

Obliczenie:

[illegible]

Odp.:

[illegible]

- 1.** Pan Paweł organizuje zimowe obozy sportowe. Na obóz narciarski zapisało się 56 osób, a na łyżwiarski o 28 osób mniej.

Ile osób zapisało się na obóz łyżwiarski?

Ile osób razem zapisało się na te 2 obozy?

- Za wypożyczenie nart na dobę trzeba zapłacić 50 zł. Wypożyczenie kasku na dobę kosztuje o 22 zł mniej.

Ile razem trzeba zapłacić za wypożyczenie na dobę kasku i nart?

zł

- 2.** Wykonaj odejmowanie i sprawdź za pomocą dodawania.

$74 - 25 =$

sprawdzenie:

$92 - 47 =$

sprawdzenie:

$51 - 19 =$

sprawdzenie:

$73 - 34 =$

sprawdzenie:

- Do wybranego działania ułóż treść zadania. Zapisz pytanie i odpowiedź.

Pytanie:

Odp.:

- 3.** W wagonie drugiej klasy jest 88 miejsc. Zarezerwowano 29 miejsc. Ile miejsc pozostało wolnych?

Obliczenie:

Odp.:

- # START

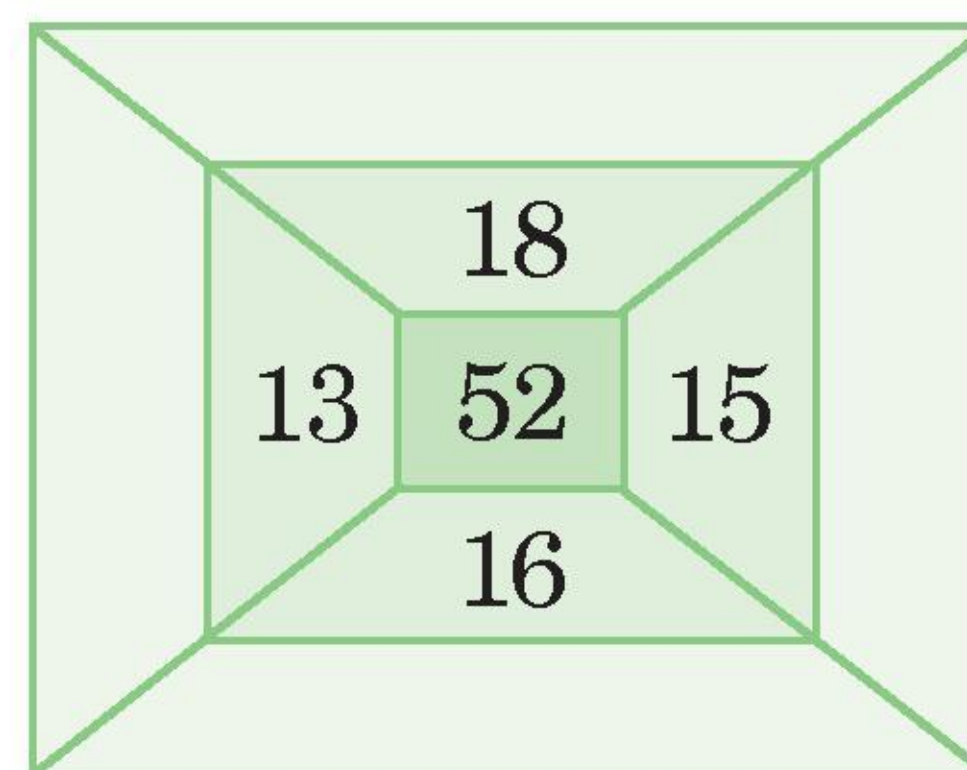
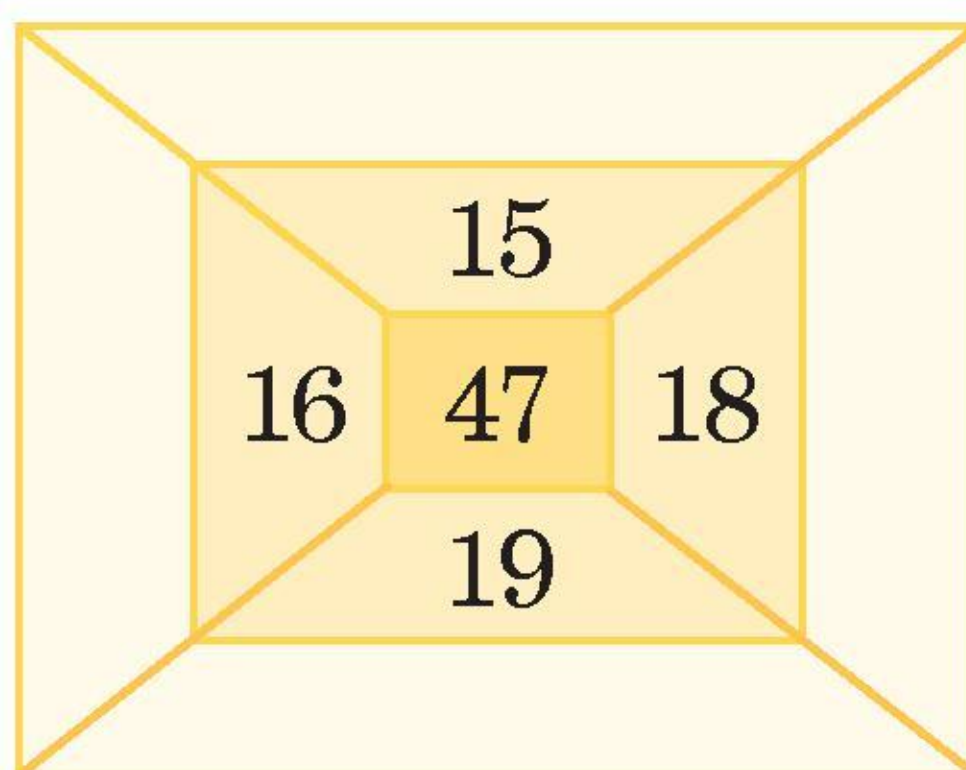
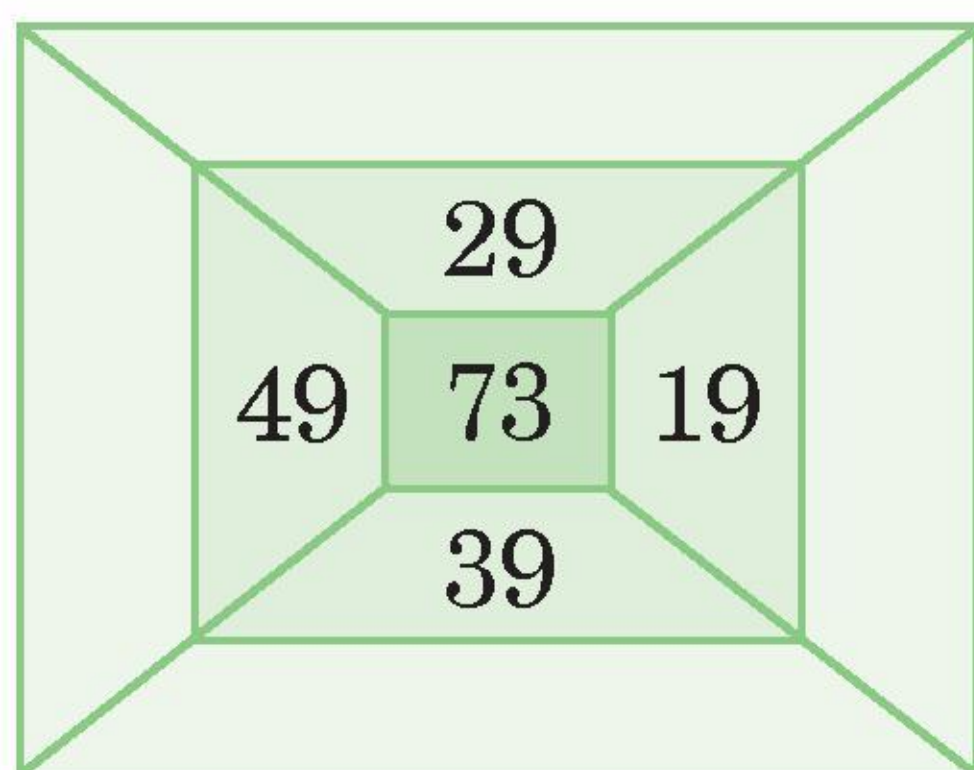
META

Lena

Zuza

O ile mniej metrów przebiegła Iza niż Lena?

 m



Odp.:

[illegible]

1. Dzieci miały robione zdjęcia w szkole.
Odczytaj ceny zdjęć i oblicz.

O ile jest droższe zdjęcie z kalendarzem
od portretu?

O ile jest tańszy plakat od albumu?

Jaka jest różnica w cenie między albumem a zdjęciem grupowym?

Ola zapłaciła za zdjęcia 80 złotych. Co kupiła?

CENY ZDJĘĆ	
grupowe –	16 zł
portret –	28 zł
kalendarz –	37 zł
plakat –	28 zł
album –	43 zł

2. Odczytaj, jakie działania utworzą liczby w żółtych kółkach.

38	54	46	+	57	39	28	=	61	85	66
39	26	47		27	23	19		75	83	73

- Zaznacz kolorami inne takie działania. Zapisz je.

3. Wykonaj obliczenia. Wpisz liczby do tabeltek.

o 28 więcej

46	
55	
34	

o 34 mniej

73	
62	
51	

o 45 więcej

27	
	83
39	

1. Klasy trzecie zbierają zużyte baterie. Odczytaj z tabeli, ile baterii zebrały dzieci z poszczególnych klas każdego dnia.

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	razem
Klasa 3a	9	6	4	18	4	
Klasa 3b	12	8	10	4	17	
Klasa 3c	15	19	19	3	3	
razem						

- Oblicz i zapisz w tabeli, ile razem baterii zebrały wszystkie trzy klasy każdego dnia.
- Ile baterii zebrały w ciągu tygodnia poszczególne klasy?
- O ile więcej baterii zebrano w poniedziałek niż w piątek?

- Za zebrane baterie klasy otrzymywały nagrody. Odczytaj, co mogły dostać.

liczba baterii	nagroda
od 5 do 25	
od 26 do 46	
od 47 do 55	
od 56 do 70	
powyżej 70	

- Zapisz, co otrzymała:

klasa 3a,

klasa 3b,

klasa 3c.

- Ile baterii brakuje każdej klasie, żeby otrzymać piłkę do gry w siatkówkę?

klasa 3a

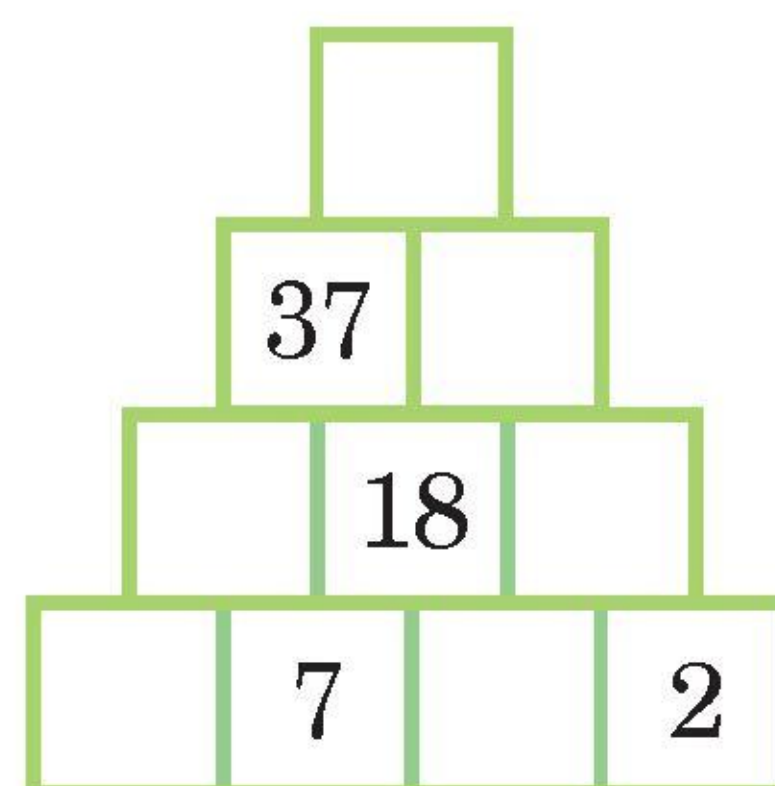
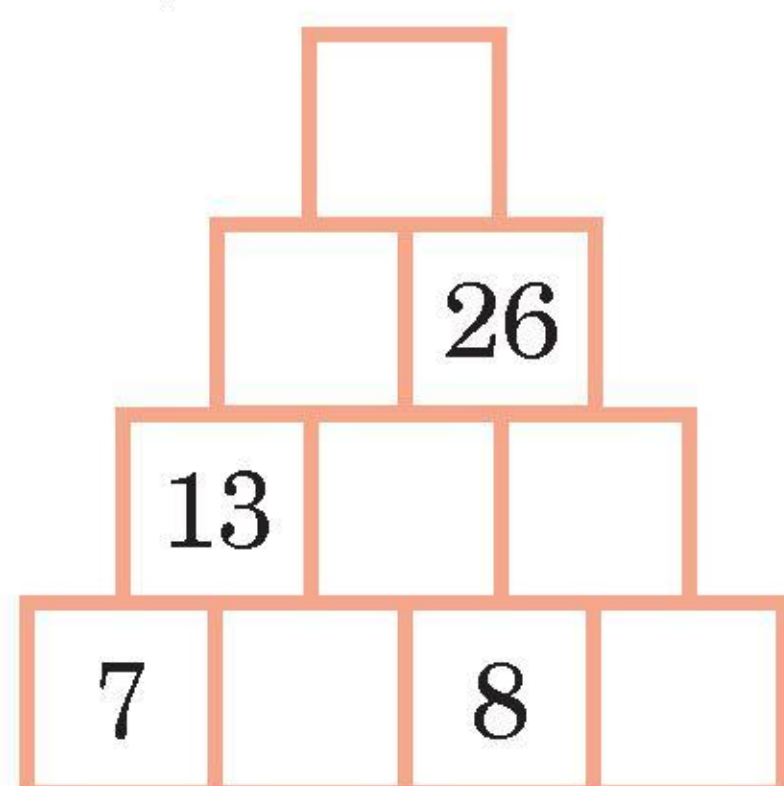
klasa 3b

klasa 3c

1. Na pustych kartach wpisz takie liczby, żeby otrzymać podane w kółkach sumy.

73 27	91 63	56 38	81 24	61 25
55 35	84 48	72 16	96 56	74 37

2. Uzupełnij brakujące liczby w piramidach. Dodawaj liczby lub odejmuj.



3. W pierwszym akwarium jest 37 rybek, a w drugim 19. Ile rybek jest razem?

O ile więcej jest rybek w pierwszym akwarium niż w drugim?

O ile mniej jest rybek w drugim akwarium niż w pierwszym?

4. Oblicz.

$42 + 29 =$

$54 + 37 =$

$71 - 29 =$

$43 + 29 =$

$54 + 38 =$

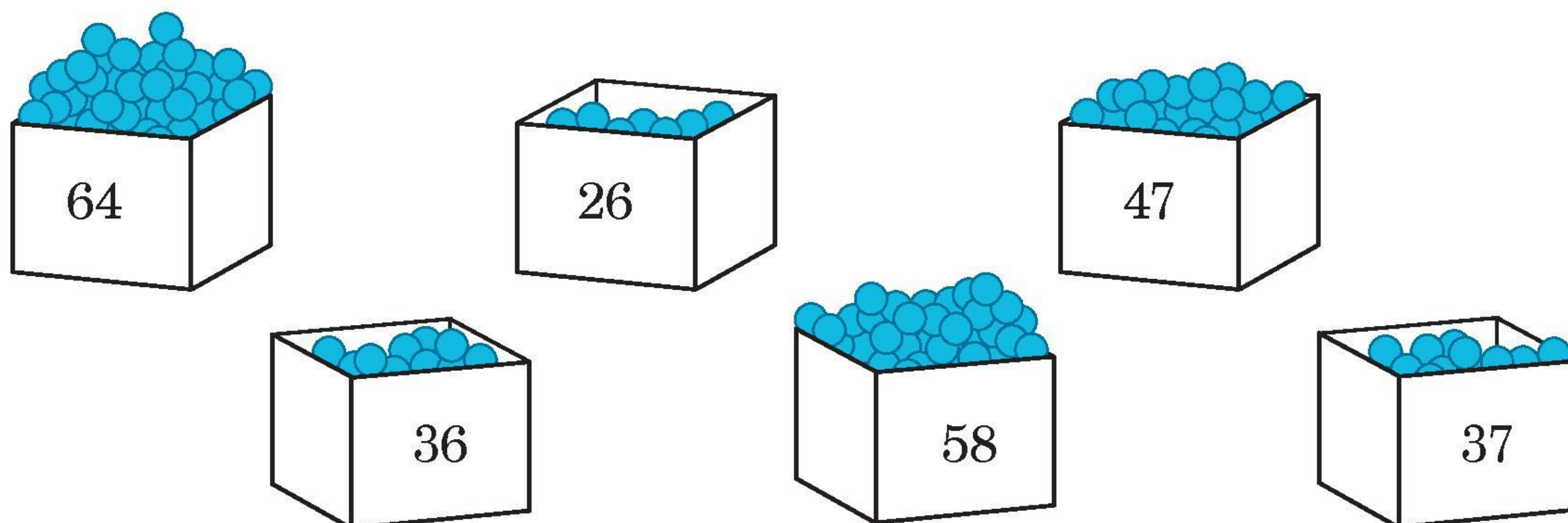
$72 - 29 =$

$44 + 29 =$

$54 + 39 =$

$73 - 29 =$

1. Pokoloruj na czerwono pudełka, w których jest razem 100 piłek, a na zielono te, w których są 84 piłki.



- 2.** W opakowaniu było 100 długopisów: 37 niebieskich, 28 zielonych, a pozostałe były czerwone. Ile było długopisów czerwonych?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

- ### 3. Oblicz.

$43 + 38 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$68 + 29 =$

$47 + 46 =$

$56 + 35 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$76 + 19 =$

$76 + 19 =$

$74 - 67 =$

$54 - 39 =$

$51 - 38 =$

$83 - 47 =$

$73 - 59 =$

$82 - 74 =$

- ★ 4. Z cyfr: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 wybierz takie, żeby ułożone z nich dwie liczby dwucyfrowe dały sumę 90. Każdą cyfrę możesz wykorzystać tylko raz.

[illegible]

1. Ile to gramów? Ile to dekagramów?

$$4 \text{ dag} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ g}$$

$$10 \text{ dag} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ g}$$

$$70 \text{ g} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ dag}$$

$$6 \text{ dag} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ g}$$

$$9 \text{ dag} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ g}$$

$$50 \text{ g} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ dag}$$

2. Odczytaj, ile gramów nasion jest w każdej torebce.



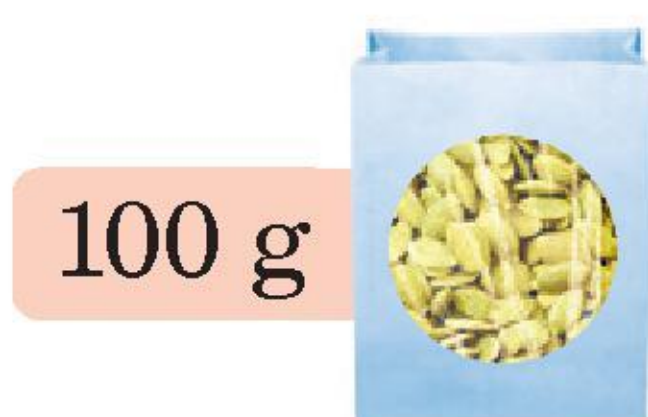
odsypano 28 g ziaren słonecznika

zostało:



odsypano 49 g ziaren sezamu

zostało:



odsypano 58 g pestek dyni

zostało:

3. Odczytaj wagę produktów. Połącz czerwoną linią te, które razem ważą pół kilograma, a zieloną linią te, które razem ważą 35 dag.



20 dag



25 dag



40 dag



30 dag



100 g



50 g



100 g



60 dag



15 dag

4. Przyjrzyj się ilustracjom i oblicz, ile ważą migdały.

Three boxes illustrating weight combinations:

- 88 dag:** 45 dag (nuts) + 23 dag (walnut) + dag (almond)
- 67 dag:** 31 dag (nuts) + 25 dag (walnut) + dag (almond)
- 1 kg:** 30 dag (nuts) + 20 dag (walnut) + 40 dag (cashew) + dag (almond)

[illegible]

5. Ula planowała kupić kilogram bakalii.
Ile dekagramów migdałów może kupić, jeżeli już ma: 28 dag orzechów, 36 dag fig i 20 dag daktyli?



6. Która waga jest prawdziwa? Pokoloruj odpowiednie ramki.



75 dag

75 kg



9 dag

9 kg

50 dag

8 dag



6 dag

6 kg

7. W trzech torebkach jest razem 98 dag cukierków. W pierwszej jest 39 dag, w drugiej tyle samo co w pierwszej. Ile cukierków jest w trzeciej torebce?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

1. W lodowym deserze jest 8 gramów orzechów i o 17 gramów więcej rodzynek.

Ile ważą rodzynki?

 Lody ważą 45 gramów.

Ile waży taki lodowy deser?

Odp.:

2. Ile waży skrzynka z burakami?



- Skrzynka, w której są buraki, waży 50 dag. Ile ważą buraki z dwóch takich skrzynek?

3. Oblicz.

$38 + \square = 45$

$52 + \square = 86$

$63 - \square = 57$

$74 - \square = 66$

$78 - \square = 53$

$99 - \square = 45$

$46 + \square = 54$

$37 + \square = 84$

$77 - \square = 48$

$82 - \square = 76$

$83 - \square = 56$

$51 - \square = 35$

4. Pan Filip kupił 7 skrzynek mandarynek. Pusta skrzynka waży kilogram. Mandarynki w jednej skrzynce ważą 6 kg. Ile razem ważą skrzynki z mandarynkami?

- 1.** Mama przygotowała mieszankę różnych rodzajów mąki do upieczenia chleba. Mieszanka ważyła 1 kg. Było 45 dag mąki pszennej i 28 dag mąki żytniej. Reszta mąki to mąka orkiszowa. Ile mama przygotowała mąki orkiszowej?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

- 2.** Odczytaj z ilustracji, ile zapłaciło za pieczywo każde z dzieci.
Oblicz ceny poszczególnych rodzajów pieczywa.

Magda



cena obwarzanka:

--	--

 zł

[illegible]

Amelka



cena chleba:

 zł

[illegible]

Karol



cena rogala:

 zł

[illegible]

Wojtek



cena chleba:

 zł

[illegible]

3. Dzieci zorganizowały zabawę „Mistrz rachunków”. Losowały po 4 żetony z liczbami. Dwie pierwsze liczby mnożyły przez siebie i obliczały ich iloczyn, a z pozostałych układały liczbę dwucyfrową i dodawały ją do iloczynu lub ją od niego odejmowały. Pobaw się w ten sam sposób. Zapisz działania i oblicz. Popatrz na wzór.



$$4 \cdot 8 - 26 = \boxed{} \boxed{}$$











4. Odczytaj z tabeli, ile narzędzi i jakie narzędzia kupili mechanicy do swoich warsztatów oraz ile każdy z nich zapłacił. Oblicz cenę każdego narzędzia.

				zapłacił
mechanik I	8	8	7	98 zł
mechanik II	7	8	7	94 zł
mechanik III	8	8	6	92 zł



zł



zł



zł

- ★ 5. Dwie zielone bombki i jedna fioletowa kosztują 34 zł. Fioletowa i żółta bombka kosztują o 18 zł mniej. Trzy żółte bombki kosztują 30 zł. Ile złotych kosztuje bombka w każdym kolorze?



zł



zł



zł

1. Mama jedzie odwiedzić swoją przyjaciółkę w Zakopanem. Pociąg z Torunia odjeżdża o 22.00. Na miejscu będzie o 6.00 rano. Ile godzin potrwa podróż?

od 22.00 do północy

upływają

 godziny



od północy do 6.00

upływa

 godzin

Razem upływa

 godzin.

2. Tata Julka jest strażakiem i pracuje na zmiany. Jedna zmiana trwa dobę. Tata zaczął pracę w środę o 6.00 rano. W jakim dniu i o której godzinie ją skończył?

dzień:

godzina:

3. Którą godzinę wskaże zegar po upływie:

12 godzin,	16 godzin,	24 godzin?
od 20.00 <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 30px;"></table>	od 20.00 <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 30px;"></table>	od 20.00 <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 30px;"></table>
od 12.00 <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 30px;"></table>	od 12.00 <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 30px;"></table>	od 12.00 <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 30px;"></table>
od 2.00 <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 30px;"></table>	od 2.00 <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 30px;"></table>	od 2.00 <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 30px;"></table>

4. Prom z Gdyni wypłynął o godzinie 7.30. Do Karlskrony dopłynął po 12 godzinach. O której godzinie?



- ★ 5. Kolega dziadka mieszka w Mongolii. Jeżeli w Polsce jest godzina 8.00, to tam jest 14.00. Dziadek zadzwonił do kolegi o godzinie 15.00. Która godzina była wtedy w Mongolii?

1. Grupa przyjaciół wybrała się do kina. Bartek przyszedł najwcześniej, trochę później przyszedł Eryk, a Michał przyszedł przed Oskarem. O której godzinie przyszedł każdy z chłopców? Wpisz ich imiona pod odpowiednimi zegarami.



2. Odczytaj z ilustracji, o której godzinie dzieci wyjechały z Łodzi.



- Oblicz, ile minut pociąg jechał:

– z Łodzi do Koluszek

 min

– z Koluszek do Skierniewic

 min

– ze Skierniewic do Warszawy

 min

- Ile czasu dzieci jechały z Łodzi do Warszawy?

 godz.

 min

3. Chłopcy brali udział w rozgrywkach piłkarskich. Połowa meczu piłki nożnej trwała 45 minut, a przerwa 10 minut. Po ilu minutach skończył się mecz? Ile to godzin i minut?

Obliczenie:

[illegible]

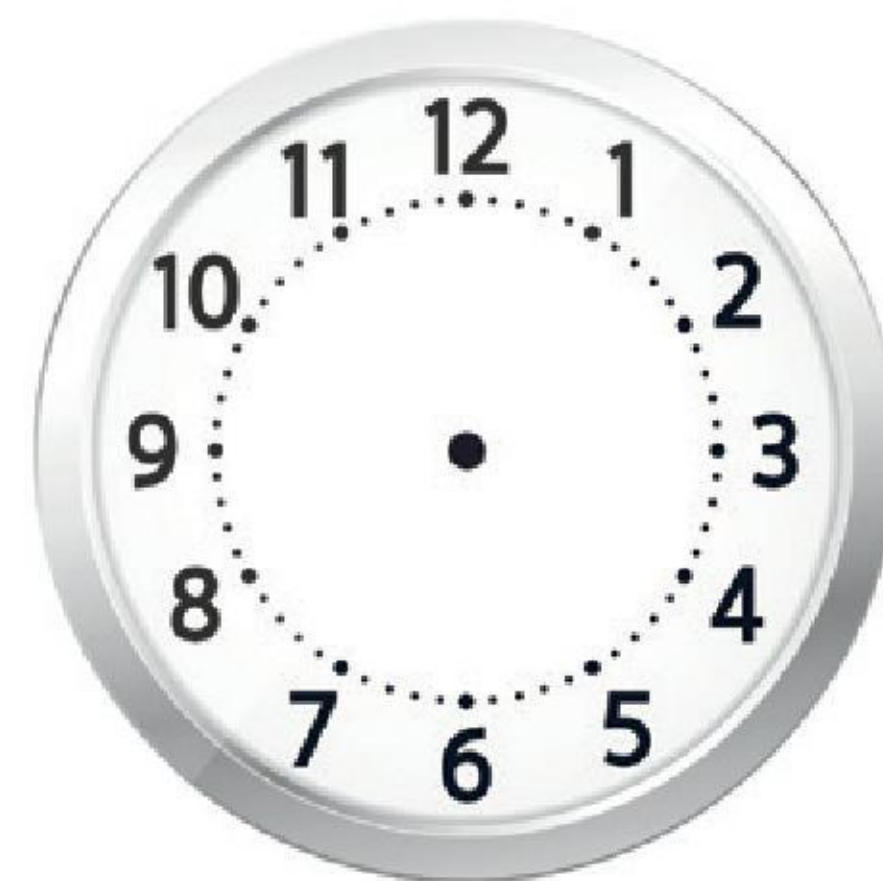
Odp.:

[illegible]

4. Pierwszy pociąg ze stacji metra odjechał o godzinie 5.00. Kolejne pociągi odjeżdżały co 5 minut. Który z kolei pociąg odjechał o 5.30?

- 5.** Zajęcia lekcyjne w szkole Agaty rozpoczynają się o godzinie 8.00. Lekcja trwa 45 minut, a potem jest przerwa trwająca 10 minut. O której godzinie zaczyna się druga lekcja?

Zaznacz ją na zegarze.



- We wtorek Agata była w szkole do godziny 13.30.

[illegible]

- 6.** Mama Jurka raz w tygodniu piecze chleb. W piątek o godzinie 22.00 postawiła ciasto chlebowe na 9 godzin do wyrośnięcia. Po upływie tego czasu było gotowe do upieczenia. O której godzinie ciasto było gotowe do upieczenia?

Jaki to był dzień?

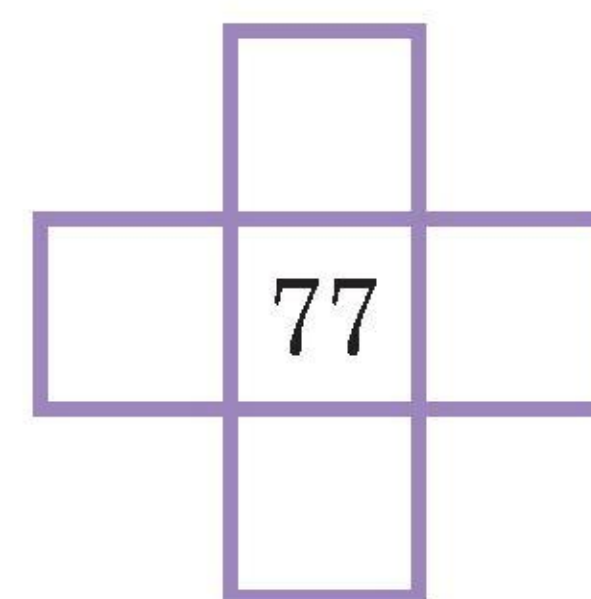
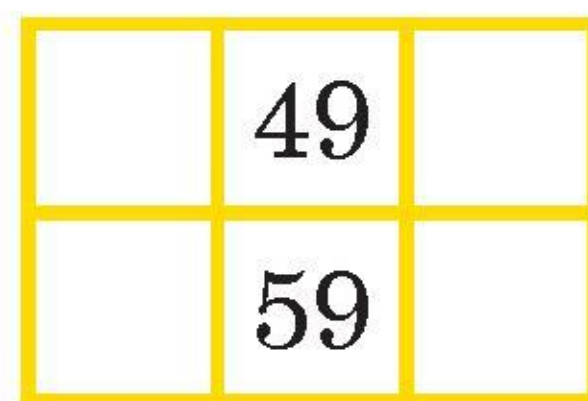
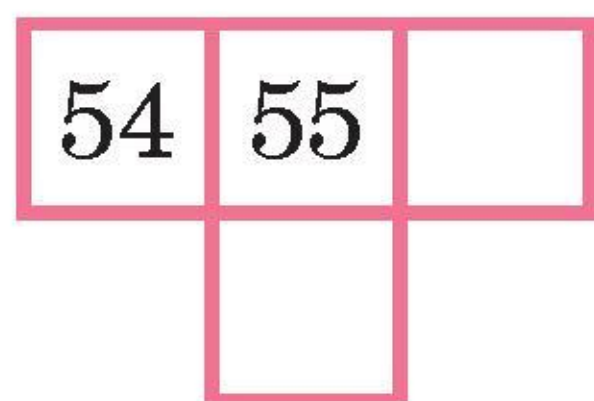
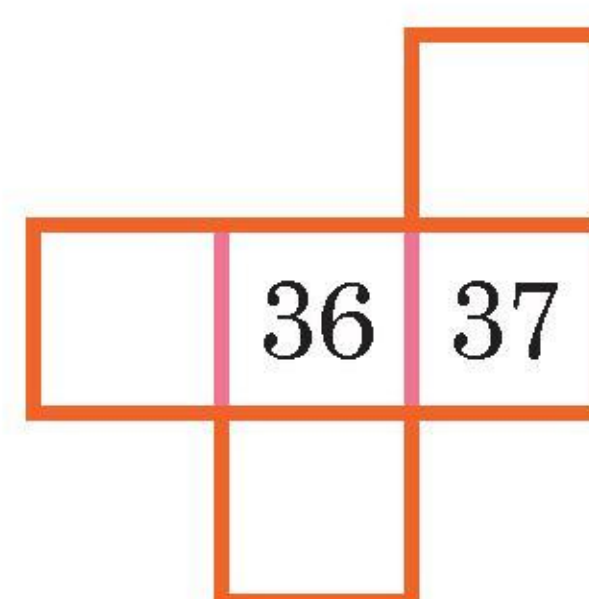
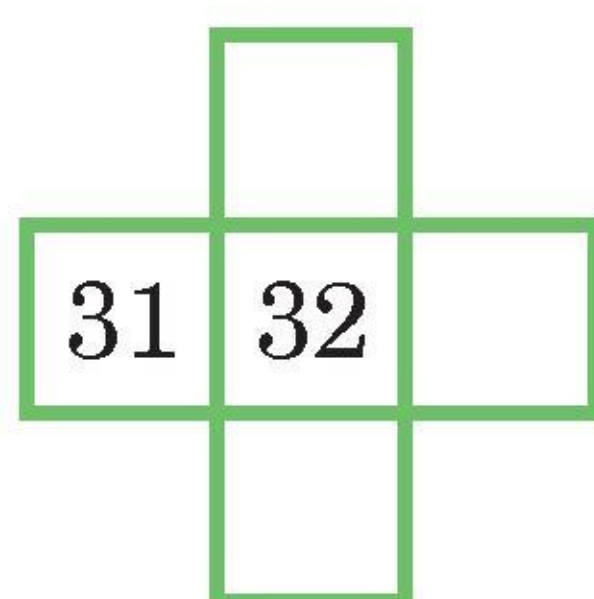
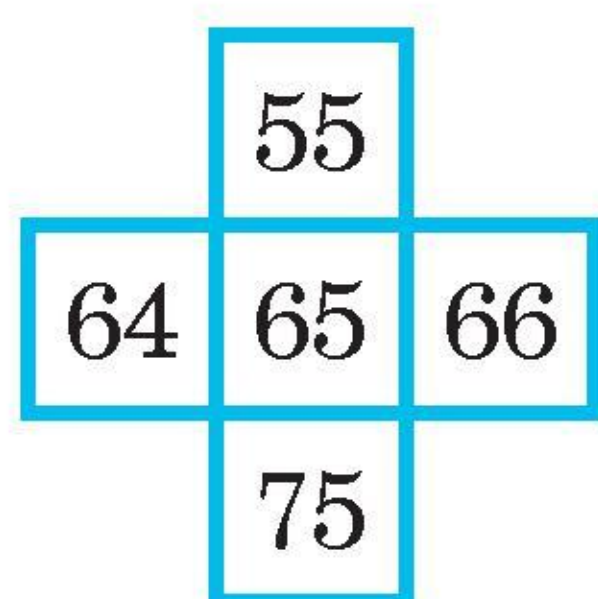
- 7.** Pola obudziła się o godzinie 7.15. Jej budzik nie zadzwonił. Dziewczynka zobaczyła, że budzik zatrzymał się o godzinie 2.20. Ile godzin i ile minut upłynęło od 2.20 do 7.15?

- ★ 8. Mecz siatkówki rozpocznie się za 2 i pół godziny. Siatkarze przyjechali półtorej godziny temu. Ile godzin przed meczem przyjechali siatkarze?

Rozwiązuję różne zadania



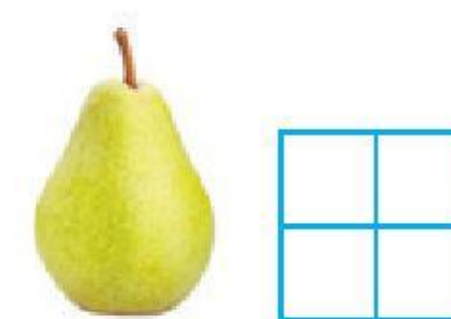
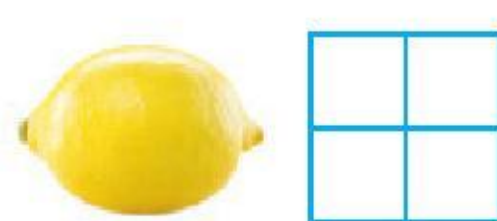
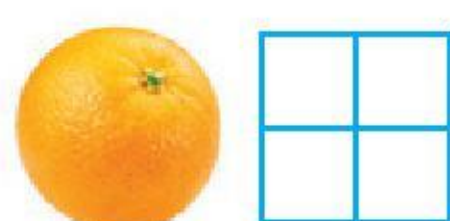
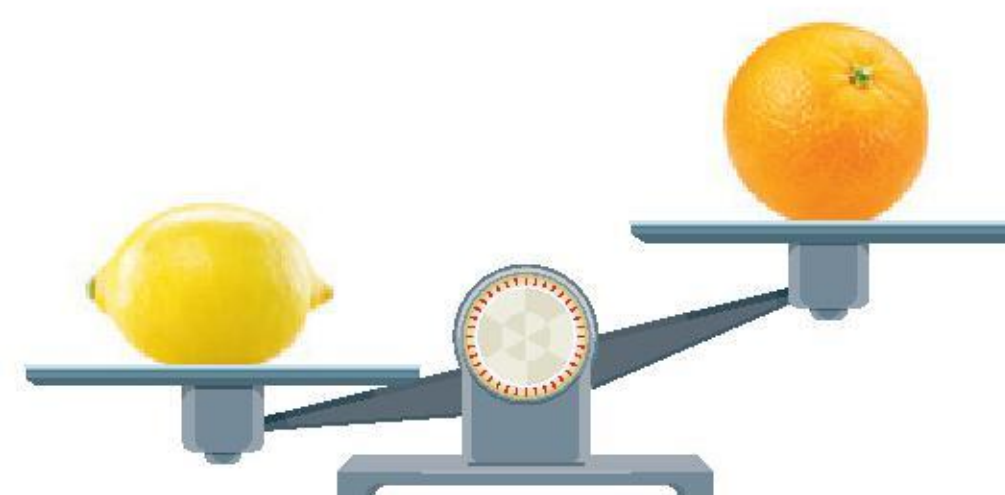
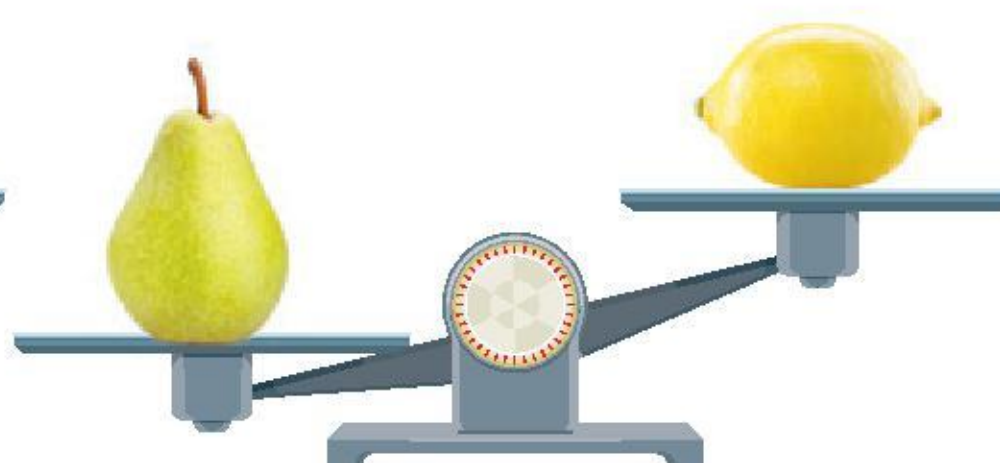
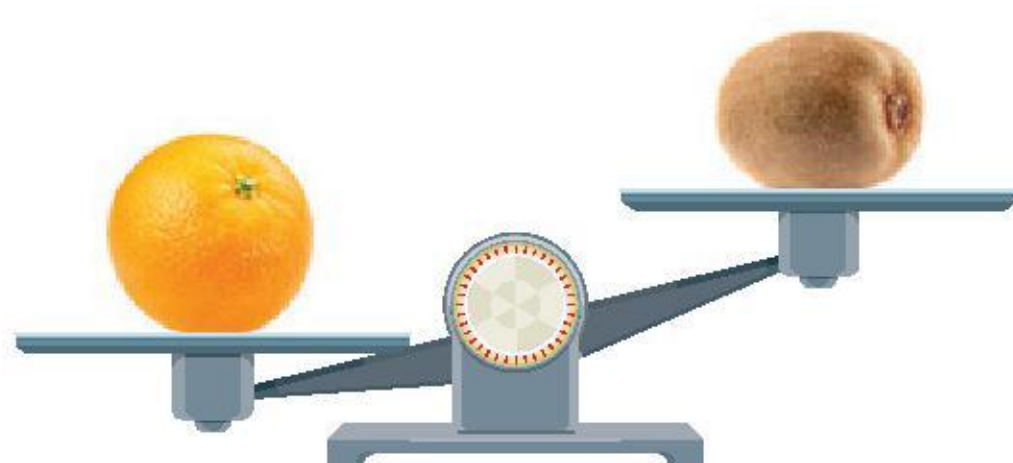
1. Według jakiej zasady są zapisane liczby w niebieskich okienkach? Uzupełnij brakujące liczby w pozostałych okienkach.



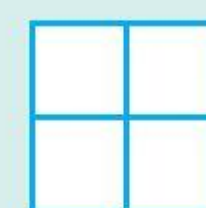
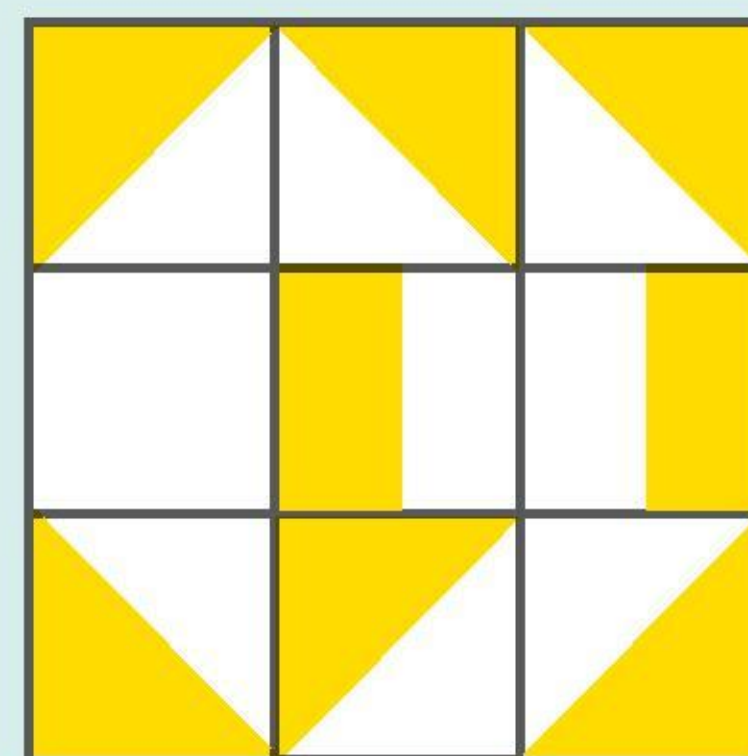
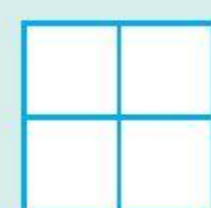
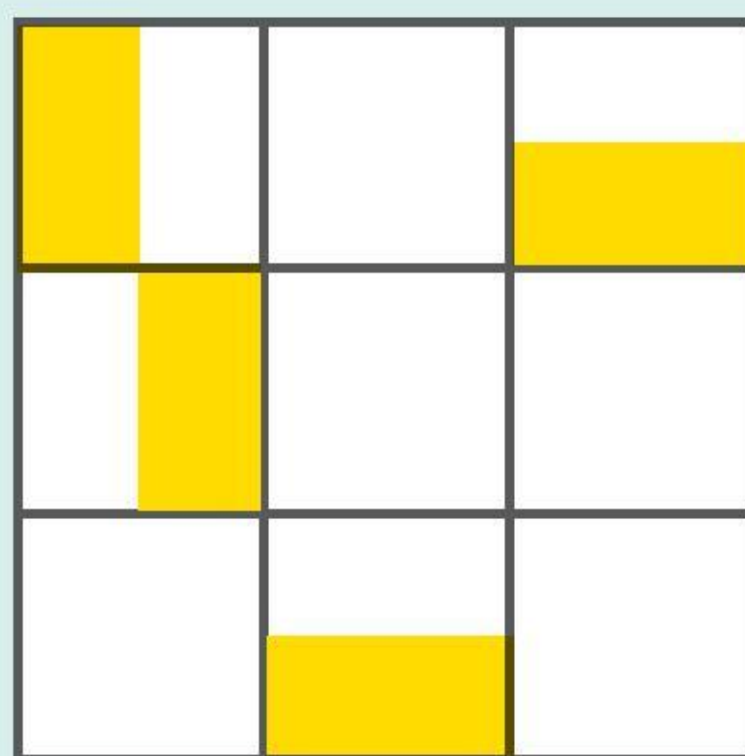
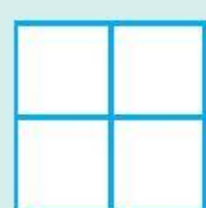
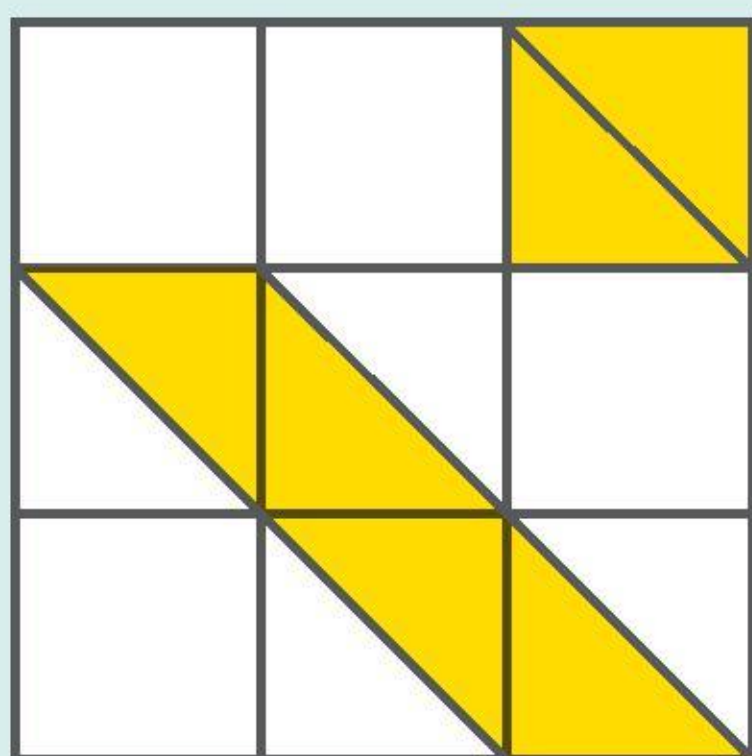
2. Według jakiej zasady Agata zapisała liczby? Dopisz cztery kolejne liczby.

2, 8, 4, 10, 6, 12, 8

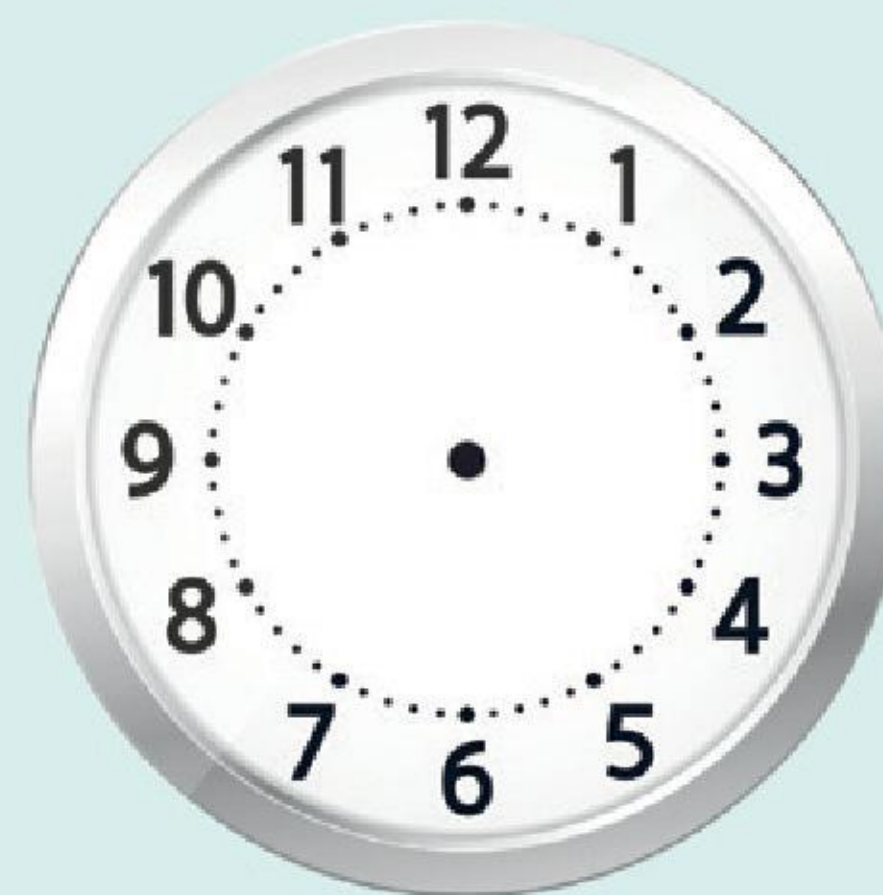
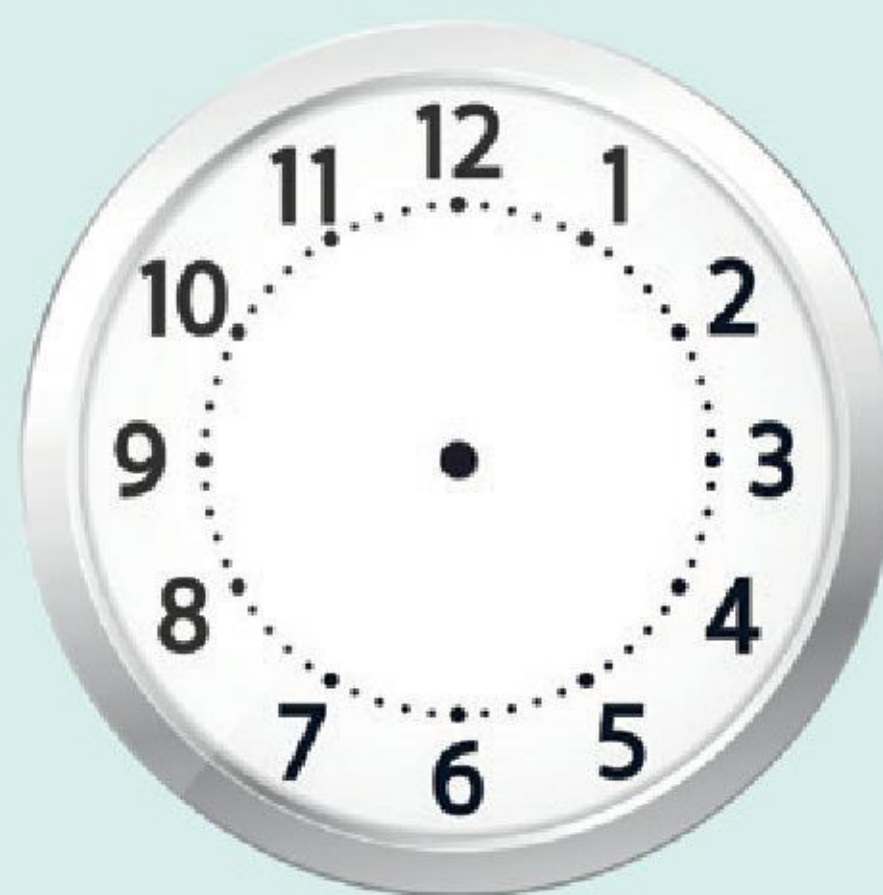
3. Co jest cięższe, a co lżejsze? Ponumeruj owoce od najlżejszego do najcięższego.



4. Przyjrzyj się, jak Oskar przykleił żółte trójkąty i prostokąty na planszach. Ile małych kwadratów w całości mógłby zakleić na każdej planszy, gdyby przykleił je inaczej?

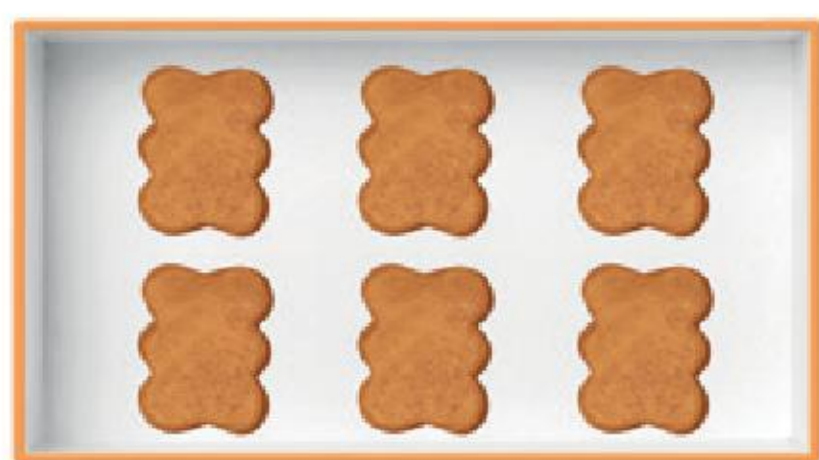


- ★ 5. Podziel jedną linią każdą tarczę zegara tak, żeby:
- suma liczb w każdej części była taka sama,
 - suma liczb w jednej części była o 12 większa niż w drugiej,
 - suma liczb w jednej części była o 20 mniejsza niż w drugiej.

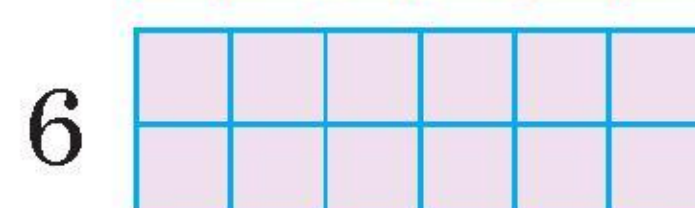
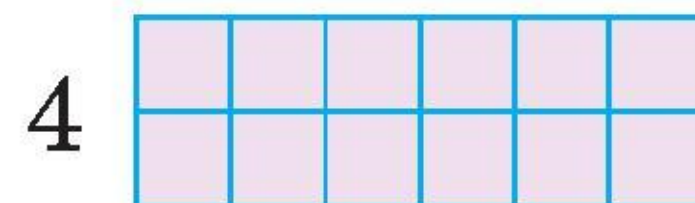
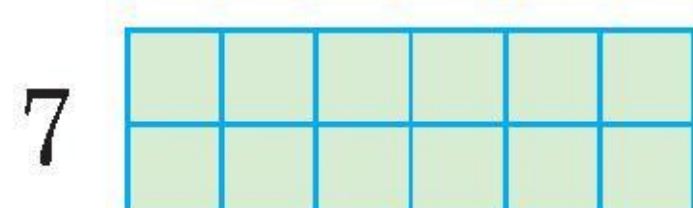
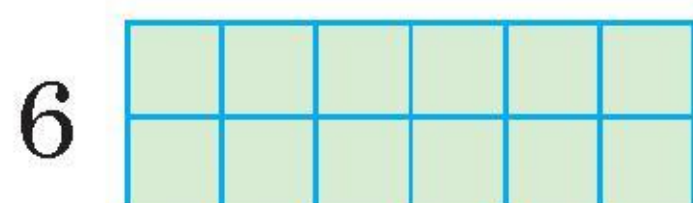
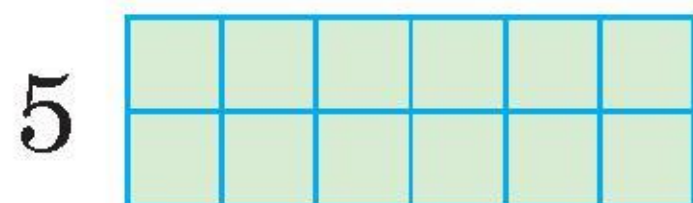
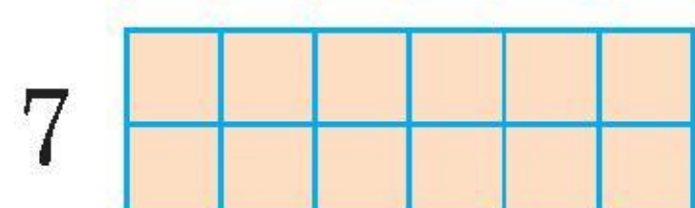
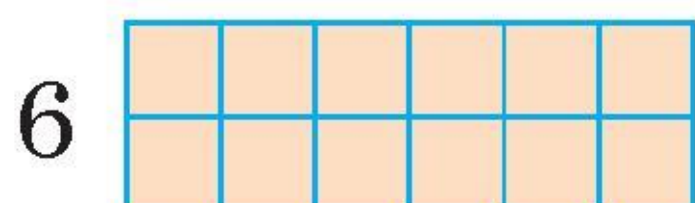
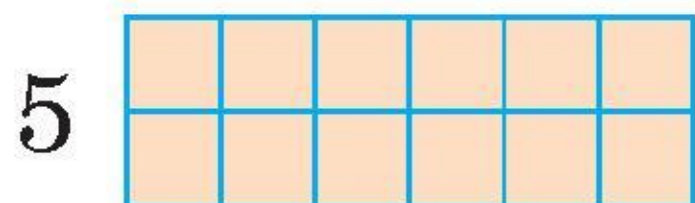


6. Odczytaj zadania i zaznacz właściwą odpowiedź.
- Ile koni można podkuć, mając 32 podkowy?
a) 10 b) 8 c) 12 d) 6
 - Szerokość paska od zegarka jest równa:
a) 15 km b) 15 cm c) 15 mm d) 15 m
 - W akwarium jest 5 skalarów. Ile jest ryb w tym akwarium, jeżeli co trzecia ryba to skalar?
a) 10 b) 12 c) 20 d) 15

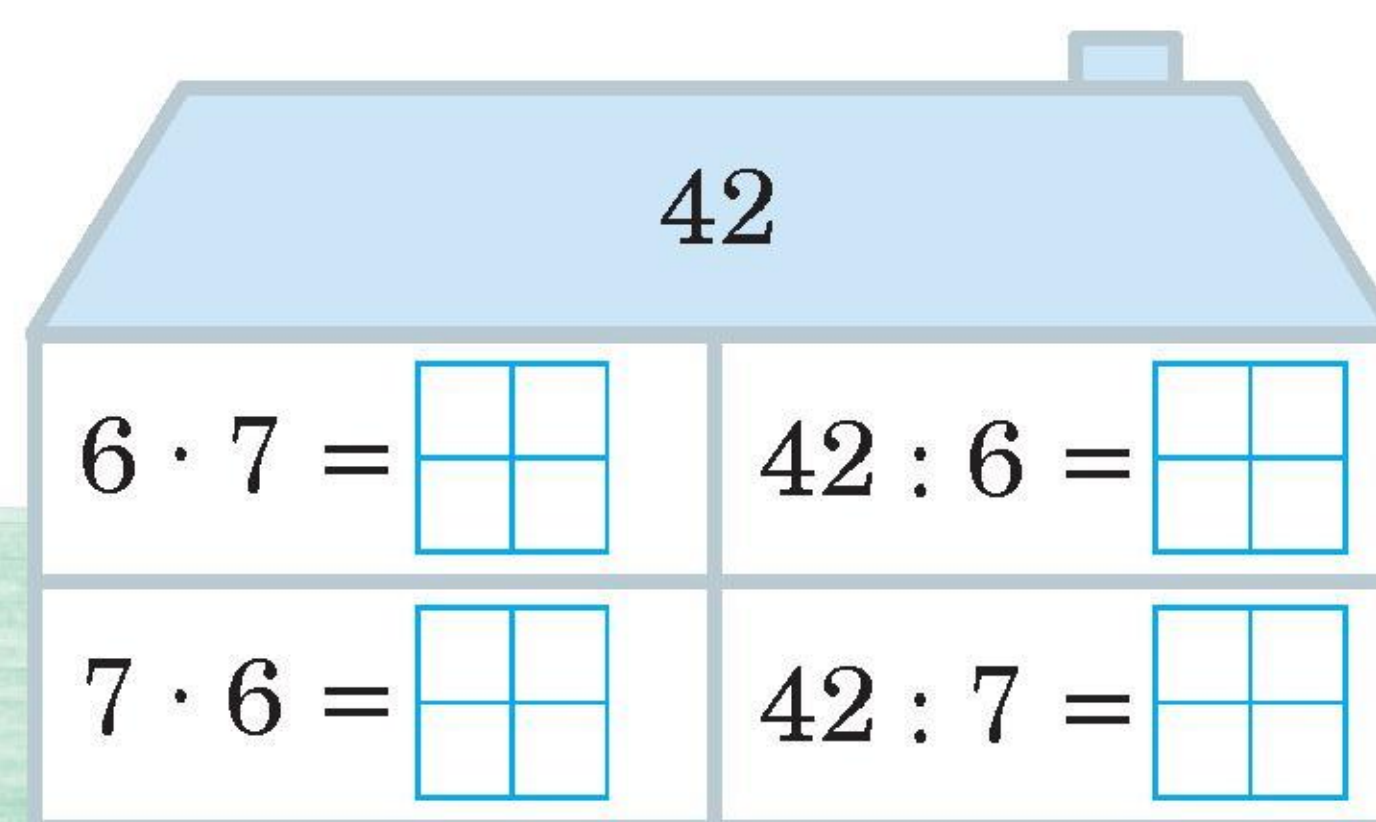
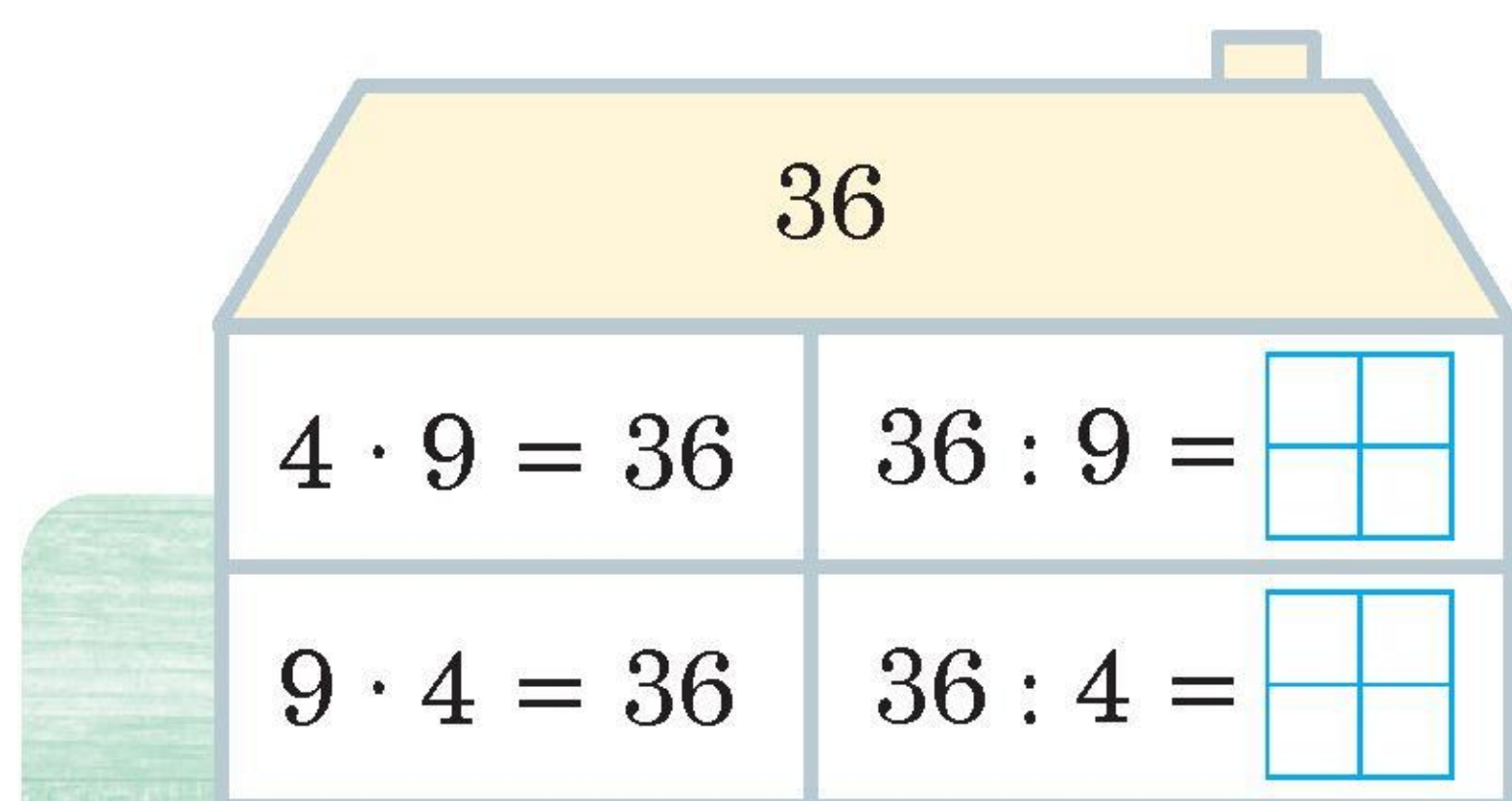
1. Przemek z rodzicami był na wycieczce w Toruniu. Kupił pierniki w takich opakowaniach.



Ile było razem pierników w tych opakowaniach?



2. Uzupełnij obliczenia.



3. Wpisz odpowiednie liczby w okienka.

$8 \cdot \square = 40$

$\square \cdot 4 = 24$

$\square \cdot 6 = 60$

$\square : 10 = 8$

$4 \cdot \square = 40$

$\square \cdot 4 = 28$

$\square \cdot 7 = 21$

$30 : \square = 5$

$3 \cdot \square = 27$

$\square \cdot 4 = 36$

$\square : 5 = 9$

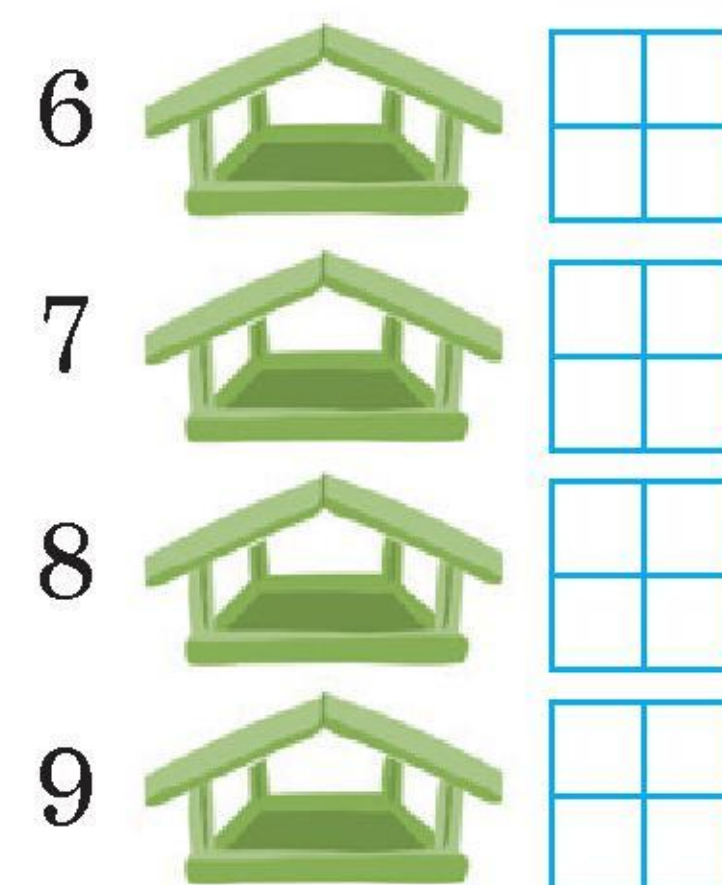
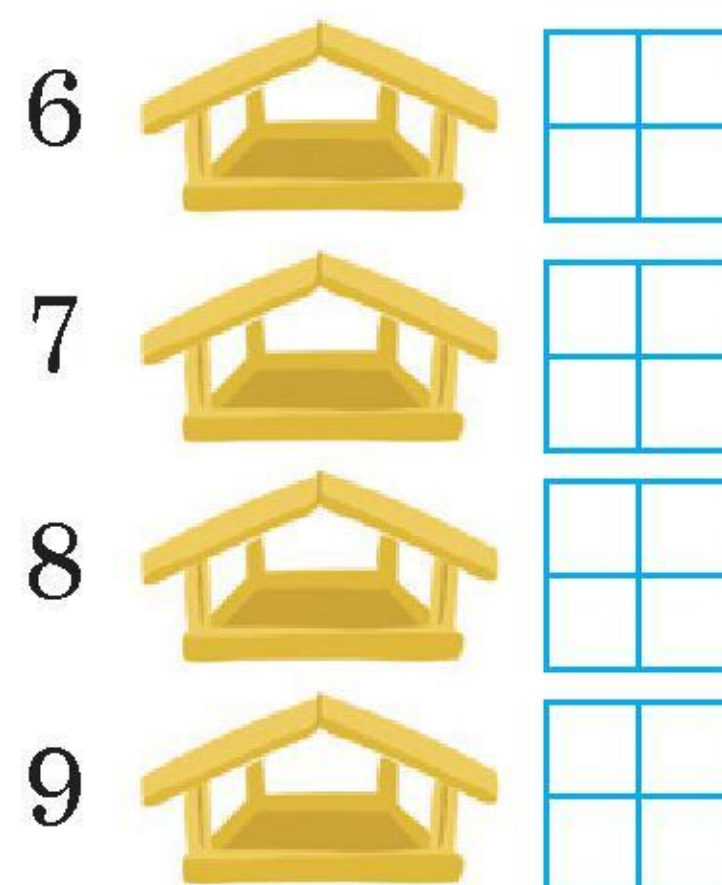
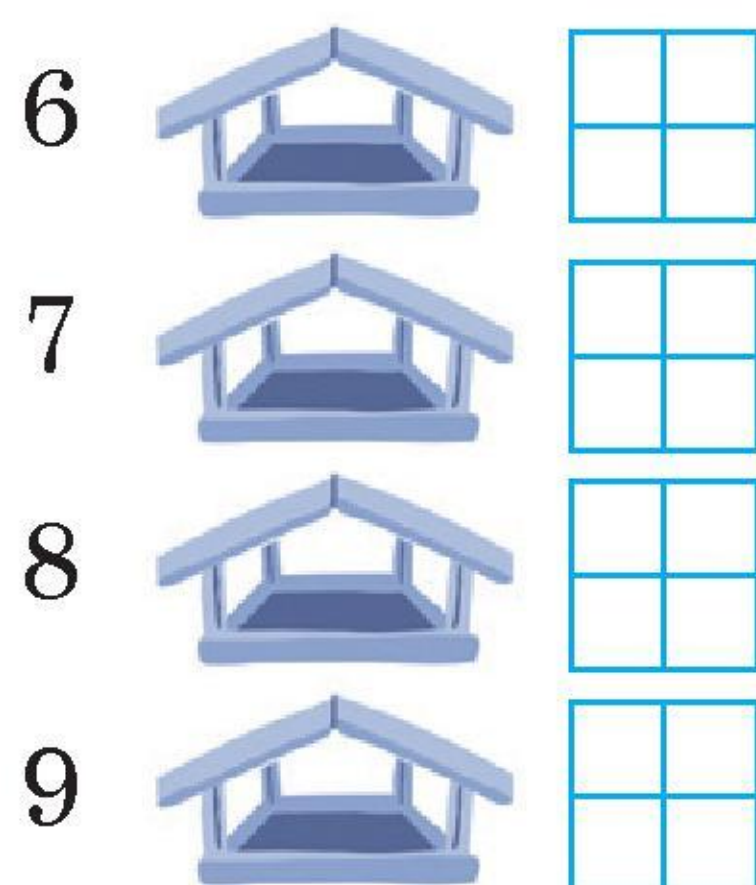
$24 : \square = 3$

- ★ 4. Mama chciała rozdać czworgu dzieciom cukierki. Obliczyła, że jeżeli da każdemu dziecku po 7 cukierków, to zostanie jej 8. Gdy rozda po 9 cukierków – nic jej nie zostanie. Ile cukierków miała mama?

1. Ile ptaków jest w każdym karmniku?



- Ile razem ptaków będzie w tylu karmnikach:



2. Oblicz. Zapisz wyniki w tabelach.

- Co możesz powiedzieć o kolejnych iloczynach?

·6	
4	
7	
6	
5	

·7	
3	
5	
6	
4	

·8	
5	
6	
3	
4	

·9	
3	
5	
2	
4	

3. Babcia i Ewa zachorowały w tym samym czasie. Babcia zażywa codziennie 4 tabletki, a Ewa 3. W ciągu ilu dni Ewa zażyje tyle samo tabletek co babcia w ciągu 6 dni?

Obliczenie:

Odp.:

1. Ciocia kupiła takie pudełko filizanek. Ile powinna zapłacić?

cena za sztukę – 9 zł



za

[illegible]

za

[illegible]

za

[illegible]

2. Oblicz różnymi sposobami.

$8 \cdot 7 =$

$8 \cdot 7 =$

$7 \cdot 9 =$

$7 \cdot 9 =$

$9 \cdot 6 =$

$9 \cdot 6 =$

$7 \cdot 6 =$

$7 \cdot 6 =$

$9 \cdot 9 =$

$9 \cdot 9 =$

$8 \cdot 9 =$

$8 \cdot 9 =$

3. Ułóż i zapisz pytanie do zadania i rozwiąż je.

Rodzice kupili do klasy 9 opakowań magnesów w każdym po 6 sztuk.

[illegible]

4. Wykonaj obliczenia. Pokoloruj ramki z iloczynami, które są nieparzyste. Zaznacz odpowiadające im litery. Odczytaj hasło.

9 · 7	2 · 5	4 · 4	5 · 9	2 · 10	7 · 7	4 · 8	1 · 1	3 · 9	5 · 8
M	A	L	N	T	O	S	Ž	Ę	O

4 · 9	3 · 3	2 · 6	7 · 5	1 · 9	6 · 6	9 · 9	4 · 3	5 · 5	9 · 2	7 · 6	9 · 5
M	L	U	I	C	S	Z	E	B	D	W	Y

-
- A decorative graphic consisting of numerous purple human figures arranged in a dense, overlapping pattern across the bottom of the slide. The figures are stylized, with a circular head and a rectangular body with outstretched arms and legs. They are scattered throughout the bottom half of the slide, creating a sense of a large crowd or community.

[illegible]

- [illegible]

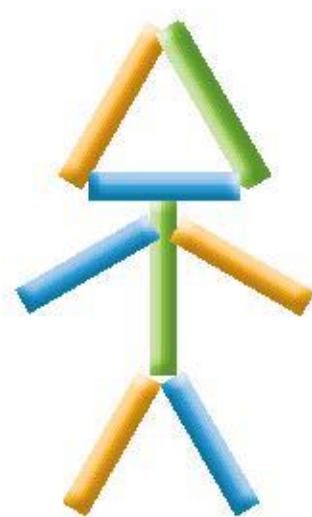
-

- dużych

 małych

[illegible]

1. Ile potrzeba patyczków, żeby ułożyć 7, 9, 8 lub 6 takich ludzików?



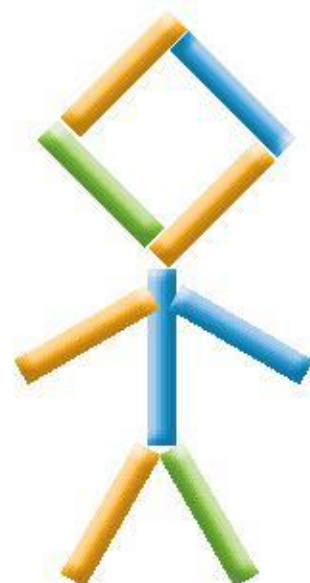
7

9

8

6

- Ile takich ludzików można ułożyć z 36, 63, 54, 45 patyczków?



36

63

54

45

2. Olek przeczytał książkę w ciągu 9 dni. Każdego dnia czytał po 7 stron. Ile stron ma ta książka?

- Uzupełnij treść zadania. Zapisz pytanie i rozwiąż zadanie.

Książka Olka ma strony. Codziennie czytał po stron.

Pytanie:

Odp.:

3. Wykonaj obliczenia i sprawdź za pomocą mnożenia.

$42 : 6 =$

$45 : 5 =$

$36 : 9 =$

$49 : 7 =$

$40 : 8 =$

$80 : 10 =$

4. Zgodnie z długoterminową prognozą pogody w marcu przez 3 tygodnie ma padać deszcz. Pozostałe dni mają być słoneczne. Przez ile dni ma padać deszcz? Ile dni ma być słonecznych?

Obliczenie:

Odp.:

1. Uzupełnij działania liczbami z żółtych pól według wzoru.

$$7 \cdot 6 = 42$$

$4 \cdot 9 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

$9 \cdot 7 = \square$

$5 \cdot 9 = \square$

$9 \cdot 9 = \square$

$$49 : \square = 7$$

$$36 : \square = 6$$

$$54 : \square = 6$$

$$32 : \square = 8$$

$$9 : \square = 9$$

$$72 : \square = 9$$

Która liczba jest zbędna?

2. W jednym pudełku są 3 opakowania po 8 lizaków w każdym.
Ile opakowań z lizakami jest w dwóch pudełkach?

[illegible]

Ile lizaków jest w dwóch pudełkach?

[illegible]

 **3.** W szkole chłopcy wymieniali się rzeczami ze swoich kolekcji. Ustalili zasady. Za 4 naklejki można dostać kartę z piłkarzami, a za 3 karty z piłkarzami – model samochodu sportowego. Paweł przyniósł do szkoły 24 naklejki. Ile mógł dostać:

– kart z piłkarzami,

– modeli samochodów?

- Szymon przyniósł 30 kart z piłkarzami. Chce je wymienić na modele samochodów i naklejki. Ile samochodów, a ile naklejek może otrzymać za te karty? Podaj dwie możliwości.

[illegible]

4. W każdym działaniu została wytarta jedna cyfra. Jaka? Przeczytaj uzupełnione działania.

$$6 \cdot 8 = 4 \text{ [wytarta cyfra]}$$

$$9 \cdot 9 = 8 \text{ [wytarta cyfra]}$$

$$4 \text{ [wytarta cyfra]} : 7 = 7$$

$$7 \cdot 9 = 6 \text{ [wytarta cyfra]}$$

$$7 \cdot 8 = 5 \text{ [wytarta cyfra]}$$

$$5 \text{ [wytarta cyfra]} : 8 = 7$$

$$8 \cdot 8 = 6 \text{ [wytarta cyfra]}$$

$$6 \cdot 9 = 5 \text{ [wytarta cyfra]}$$

$$7 \text{ [wytarta cyfra]} : 9 = 8$$

5. W 3 jednakowych kartonach jest 27 kg bananów. Ile kilogramów bananów jest w tylu kartonach:

7

, 8

, 9

6. Wykonaj obliczenia.

$$2 \cdot 2 \cdot 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$3 \cdot 3 \cdot 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$3 \cdot 2 \cdot 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$2 \cdot 2 \cdot 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$2 \cdot 5 \cdot 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

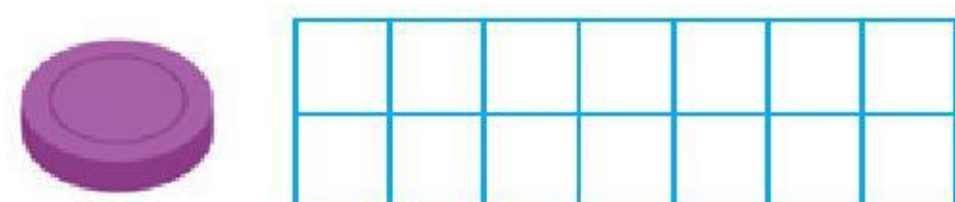
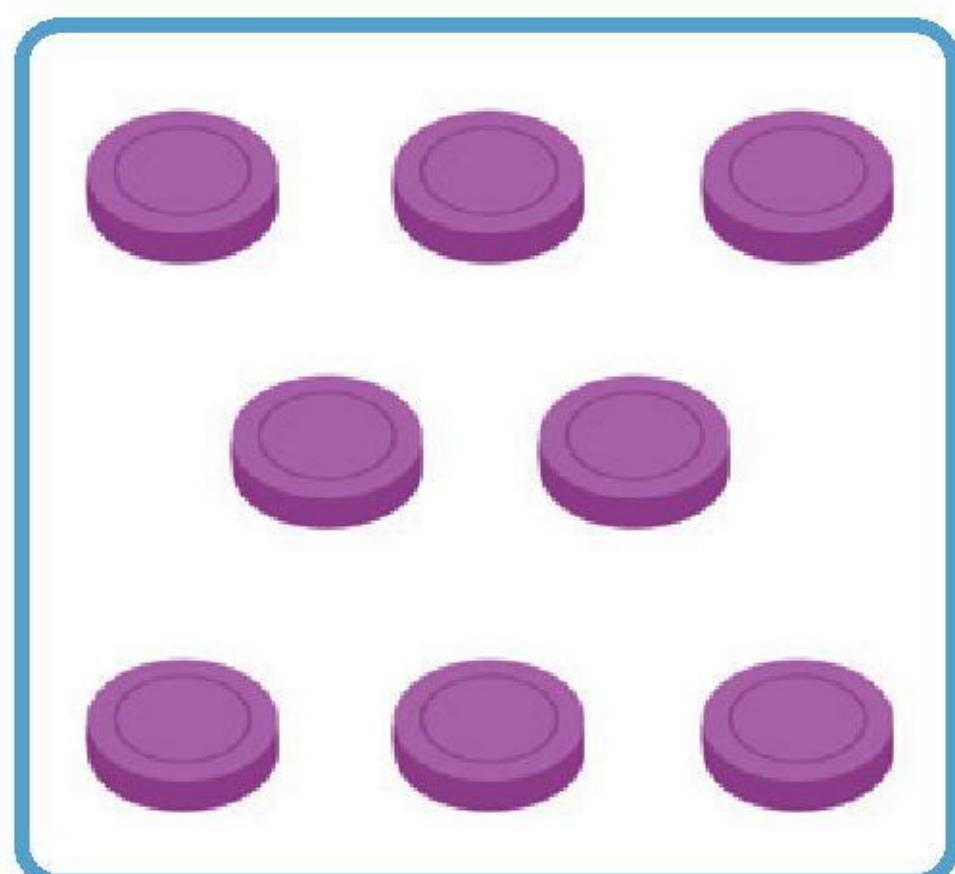
$$3 \cdot 3 \cdot 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

7. Zaznacz w tabeli, ile masek i które maski możesz kupić za podaną kwotę. Uzupełnij tabelę według wzoru.

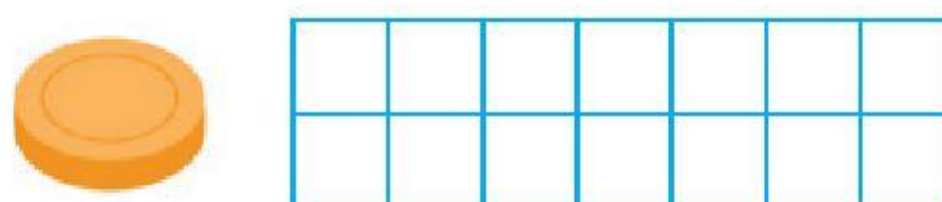
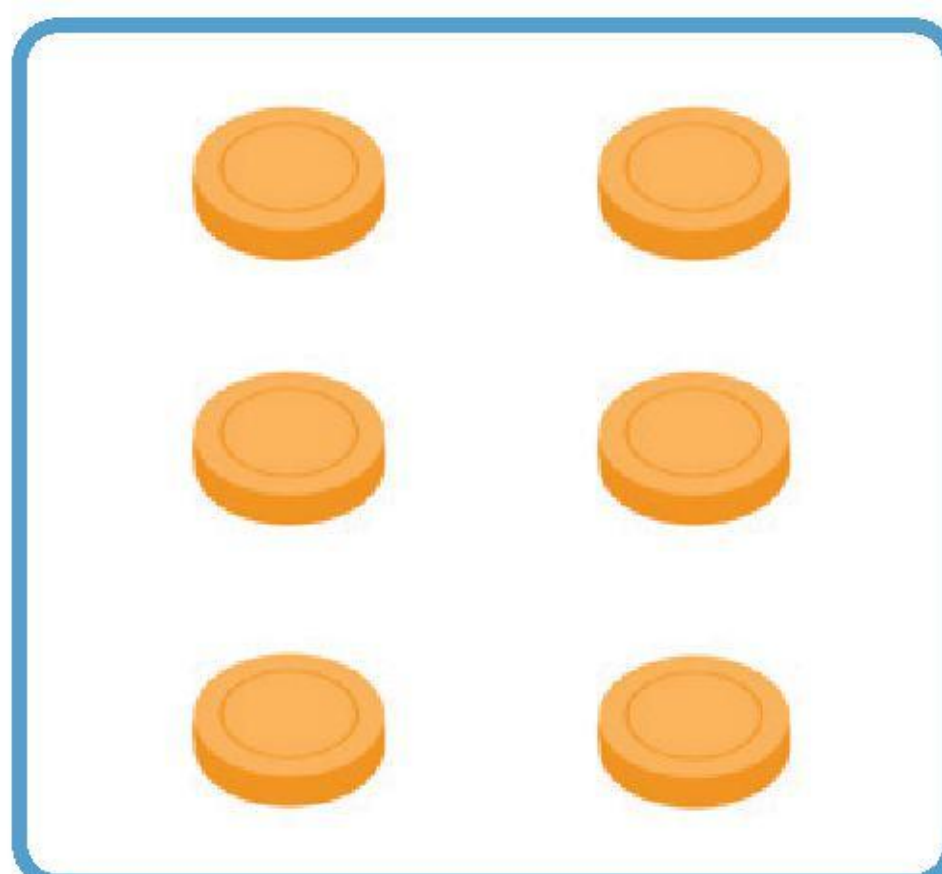
	 9 zł	 8 zł	 6 zł	 4 zł	 7 zł	 5 zł
32 zł	×	4	×	8	×	×
48 zł						
36 zł						
24 zł						
45 zł						
49 zł						

1. To są żetony Kuby. Żetony w jednym kolorze mają jednakową wartość. Oblicz wartość jednego żetonu w każdym kolorze.

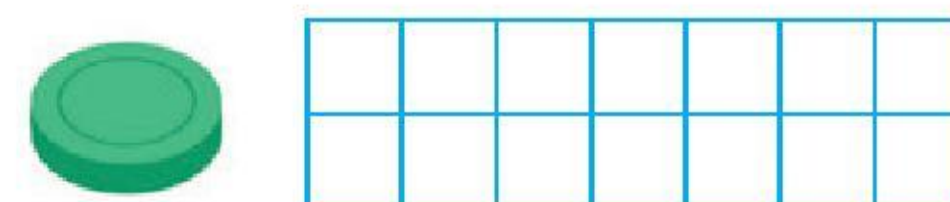
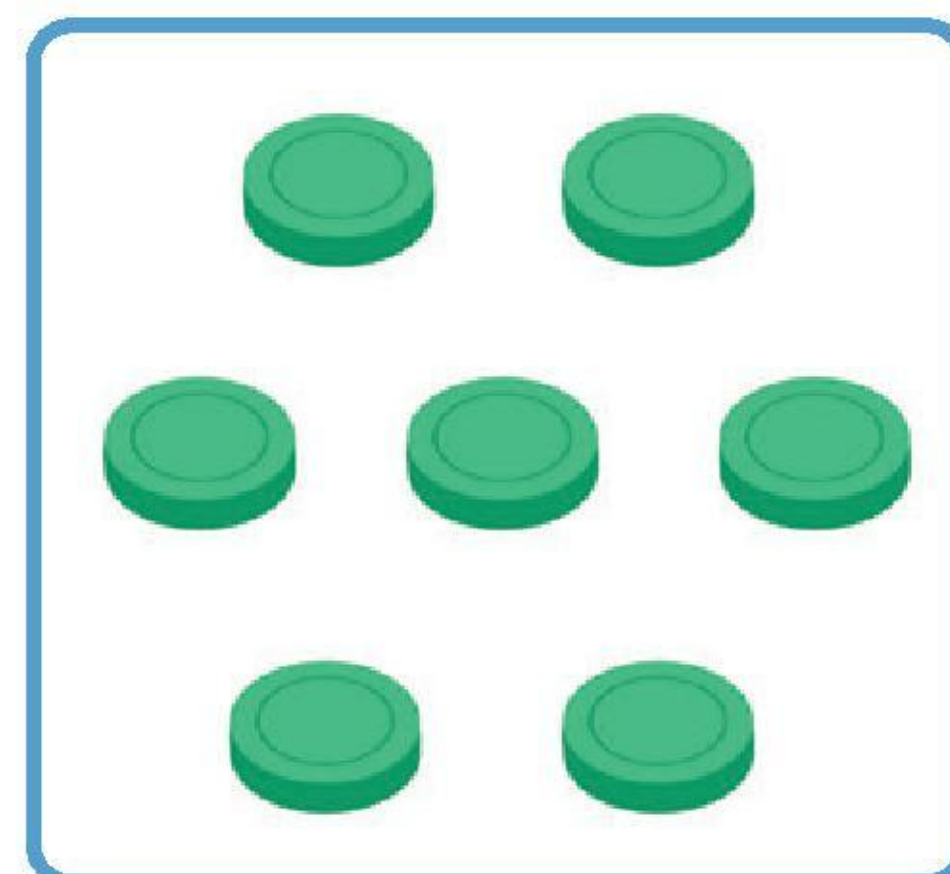
64



48

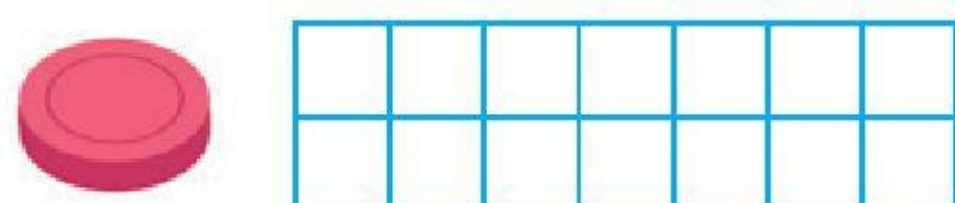
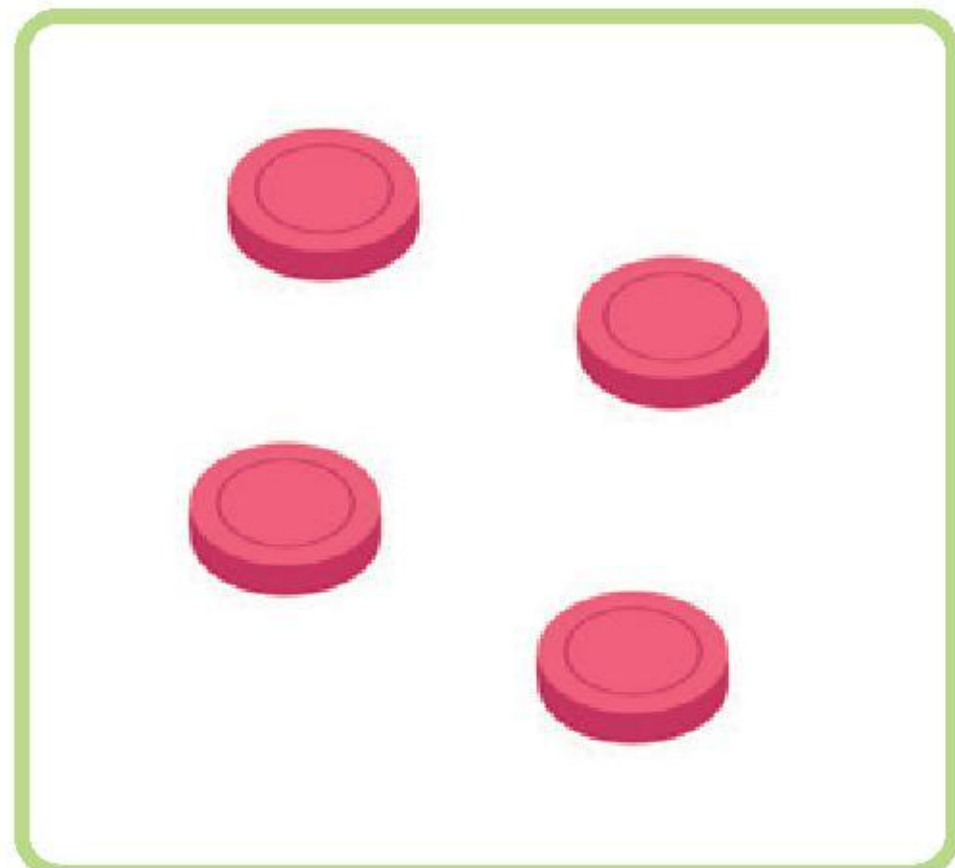


56

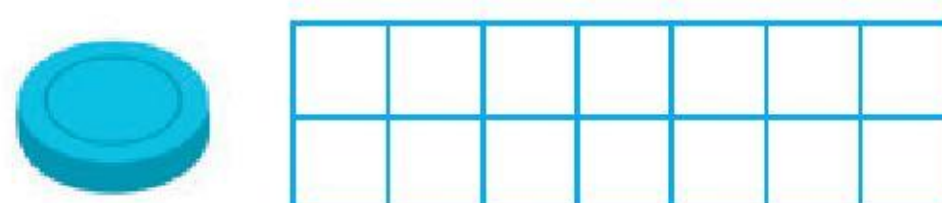
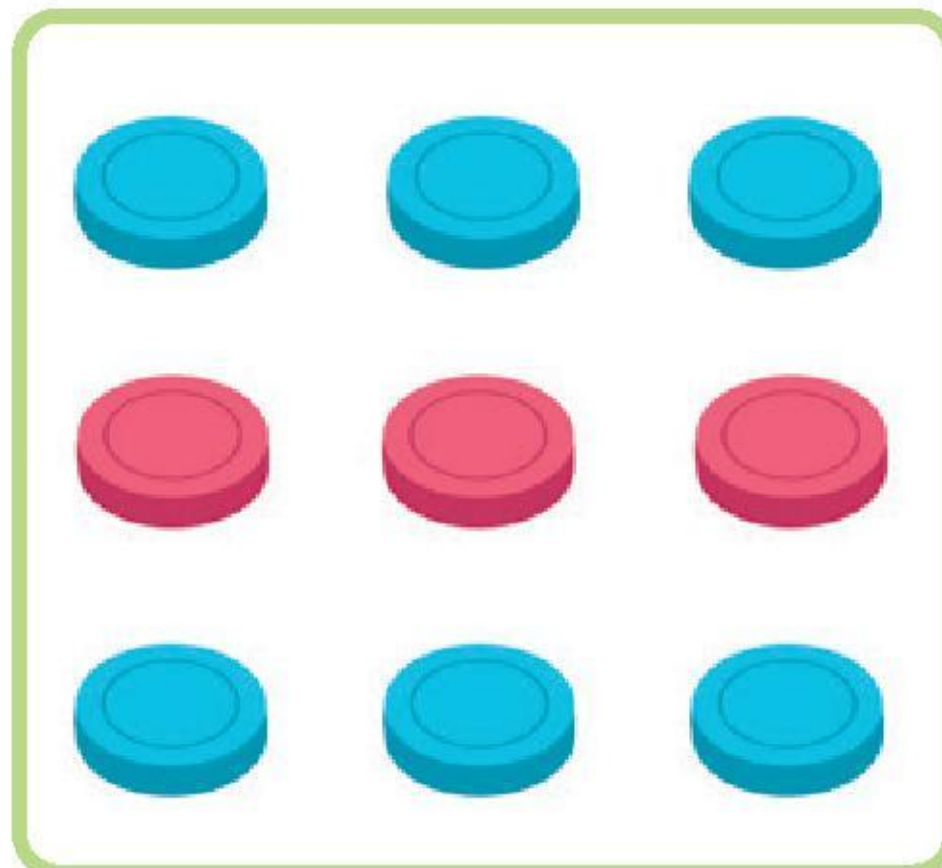


- Oblicz wartość każdego z pozostałych żetonów Kuby.

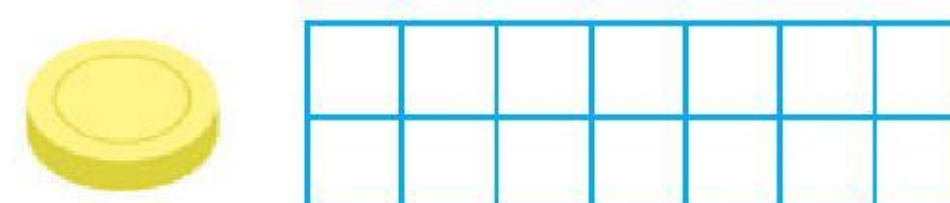
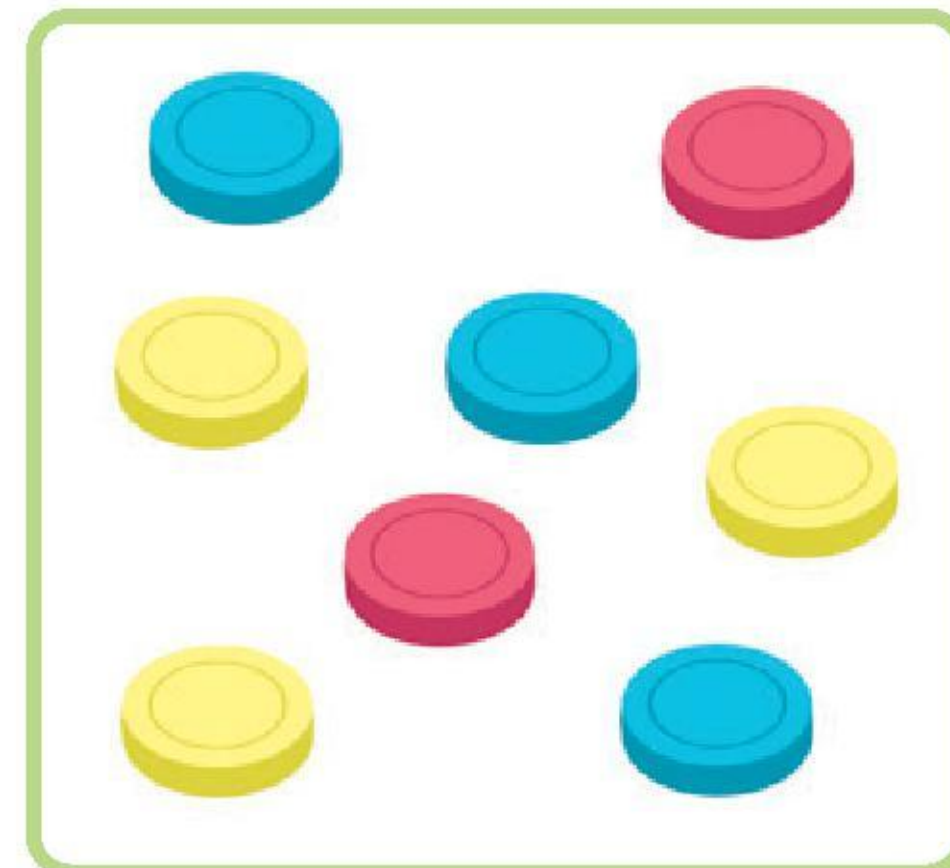
32



78



64



2. Na placu zabaw było 41 dzieci. Sześcioro z nich bawiło się na drabinkach. Pozostałe dzieci podzieliły się na 5 grup do konkursu skoków na skakance. W każdej grupie było po tyle samo dzieci.

Ile dzieci wzięło udział w konkursie?

Ile dzieci było w jednej grupie?

1. Na 8 talerzach leży po 6 czekoladek. Ile trzeba przygotować talerzy, żeby te czekoladki rozłożyć po 8 na każdym talerzu?

Obliczenia:

2. Oblicz, ile kosztuje każda figurka.

Diagram illustrating the value of a flamingo and a lion cub in zlotys (zł).

Flamingo = 48 zł

Lion cub = 78 zł

[illegible][illegible]



90 zł



74 zł

Elephant =

 zł

Turtle =

 zł

[illegible][illegible]

3. Wpisz liczby tak, żeby otrzymać podane wyniki.

$$\square + \square = 53$$

$$\square \cdot \square = 49$$

$$\square - \square = 24$$

$$\square - \square = 76$$

$$\square : \square = 8$$

$$\square + \square = 89$$

$$\square : \square = 6$$

$$\square + \square = 61$$

$$\square - \square = 37$$

4. Dzieci brały udział w konkursie szybkiego liczenia. Mogły zdobywać po 5 , 6  lub 7  punktów. Policz punkty każdego dziecka i podkreśl imię tego, które wygrało.

Ola    

Iga     

Jaś     

Iza      

Ewa      

Alek       

Kuba    

Krzyś      

- O ile więcej punktów miał zwycięzca od osoby, która zdobyła ich najmniej?

5. Pan Jarosław zrobił zakupy za 42 złote. Dał do kasy 9 monet po 5 złotych. Czy dał za mało pieniędzy, czy za dużo? O ile?

6. Uzupełnij brakujące liczby.

$3 \xrightarrow{\cdot 6} \square \xrightarrow{+ 7} \square$ $4 \xrightarrow{\cdot \square} 20 \xrightarrow{+ 8} \square$ $7 \xrightarrow{\cdot \square} 70 \xrightarrow{- \square} 61$ $\square \xrightarrow{\cdot 7} 28 \xrightarrow{+ \square} 35$	$100 \xrightarrow{: \square} 10 \xrightarrow{\cdot 3} \square$ $27 \xrightarrow{: 3} \square \xrightarrow{\cdot 5} \square$ $83 \xrightarrow{- \square} 78 \xrightarrow{+ 3} \square$ $67 \xrightarrow{+ 6} \square \xrightarrow{- \square} 65$
---	--

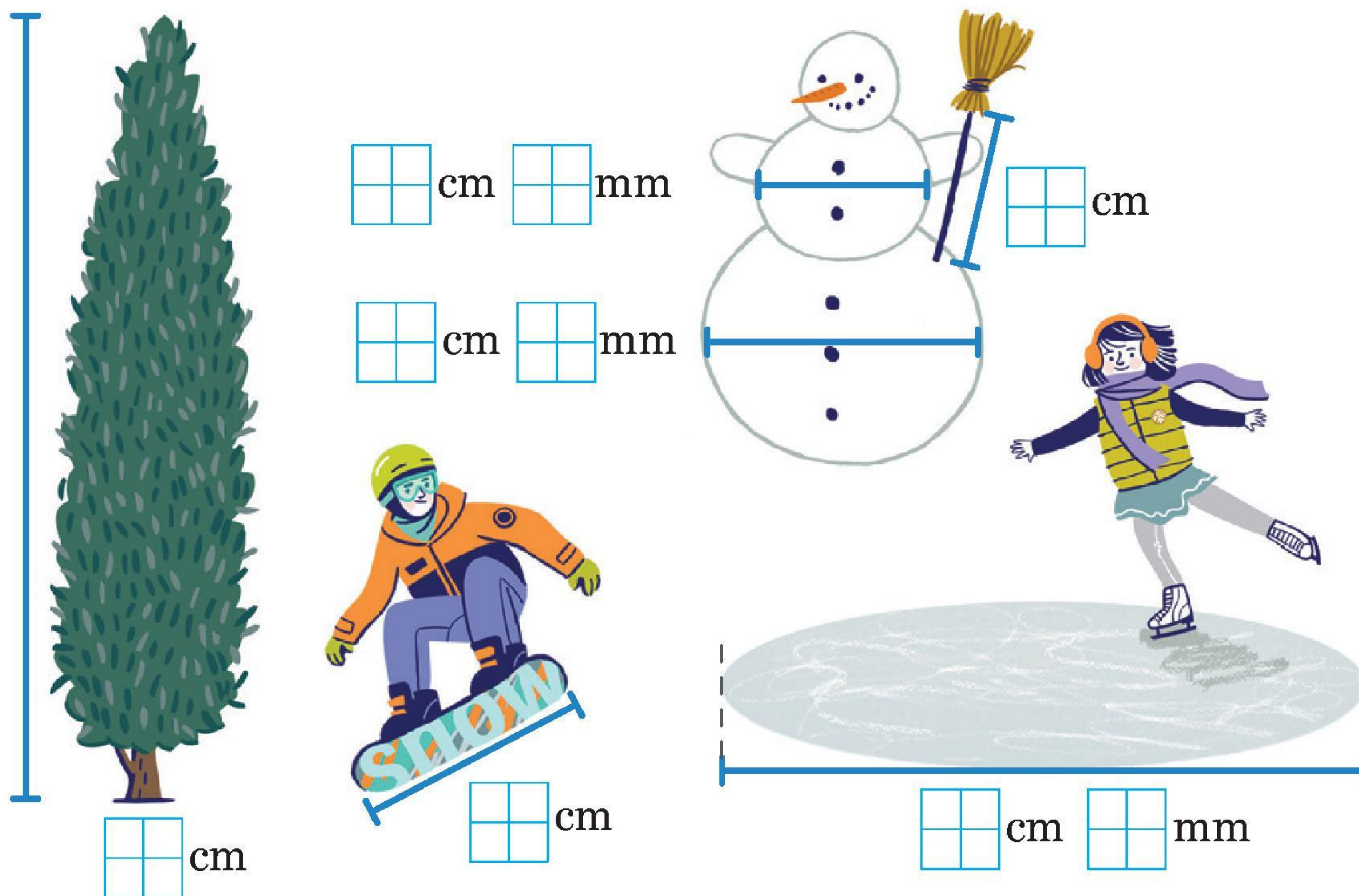
- ★ 7. Pani ze świetlicy wydała 60 zł na flamastry, po 12 zł za sztukę. Tyle samo co flamastrów kupiła opakowań plasteliny, po 7 zł za opakowanie.

Ile zapłaciła za plastelinę?

 zł Ile zapłaciła razem?

 zł

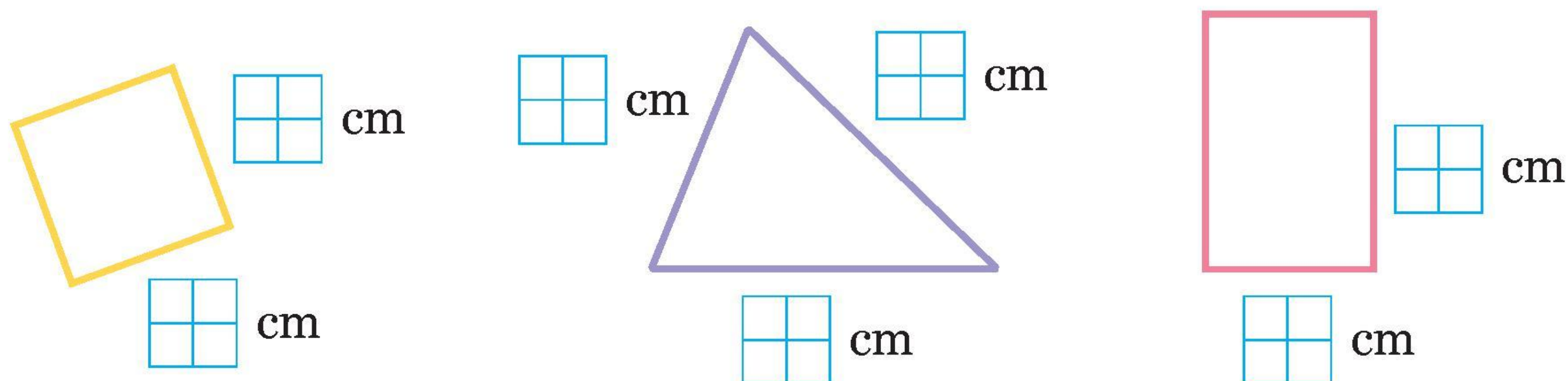
1. Zmierz i zapisz długość wyznaczonych odcinków.



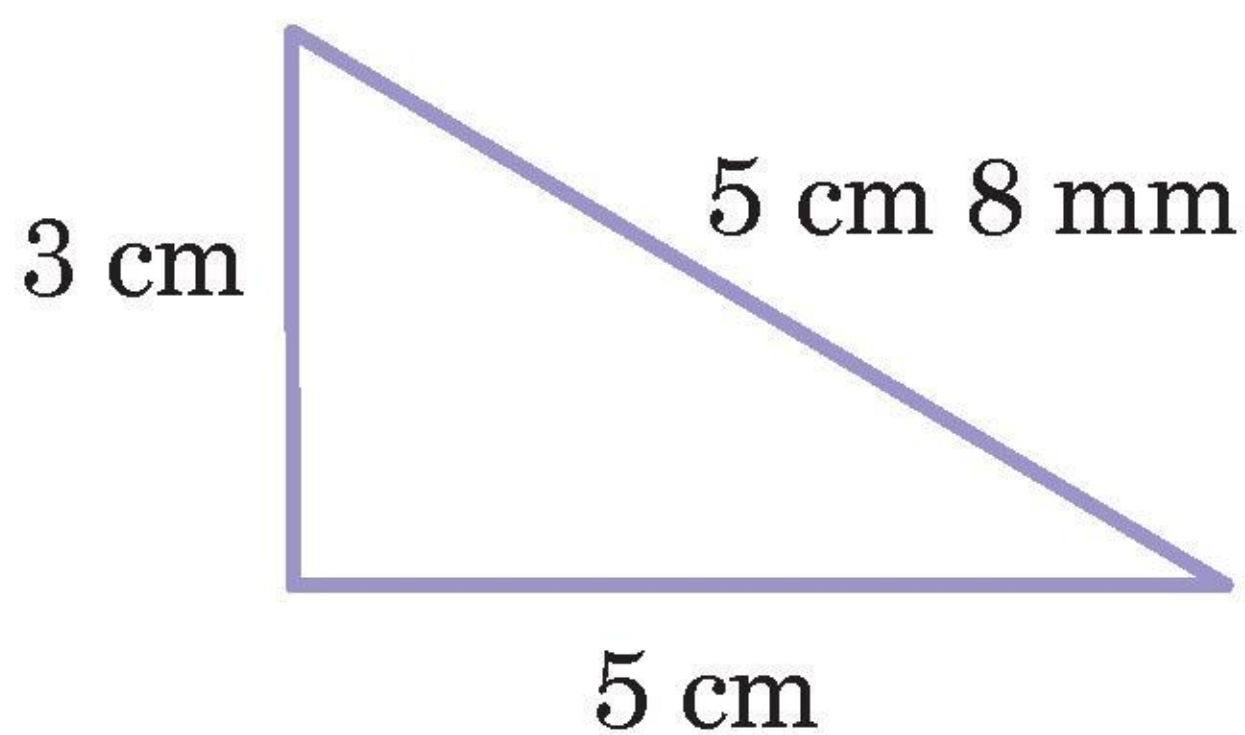
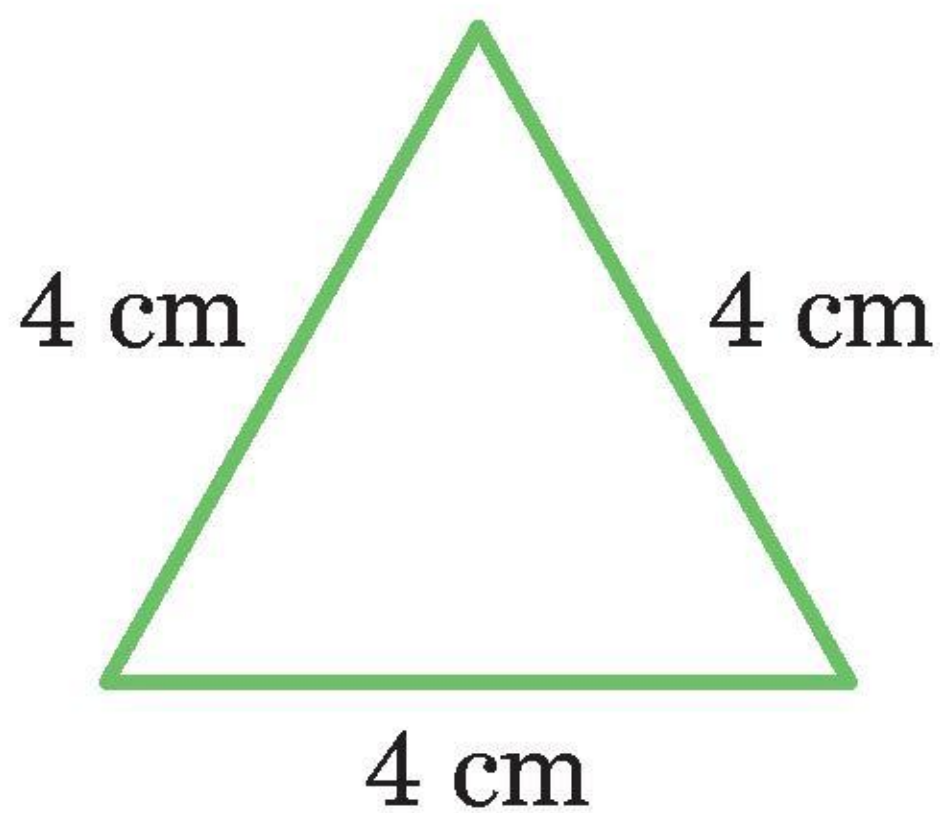
- Który odcinek jest najdłuższy? Który najkrótszy?
- Narysuj odcinek o połowę krótszy od najdłuższego.

- Narysuj odcinek o 9 cm dłuższy od najkrótszego.

2. Nazwij narysowane figury. Zmierz i zapisz długość ich boków.



1. Oblicz obwody trójkątów.

[illegible]

2. Obwód trójkąta jest równy 27 cm. Wszystkie boki są tej samej długości. Jaka jest długość każdego boku trójkąta?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

3. Obwód trójkąta jest równy 30 cm. Jeden bok ma 12 cm, a pozostałe są jednakowej długości. Oblicz długość pozostałych boków.

[illegible]

4. Obwód trójkąta jest równy 60 cm. Jaką długość mogą mieć boki trójkąta, jeżeli:

– wszystkie będą tej samej długości,

[illegible]

– dwa będą tej samej długości,

[illegible]

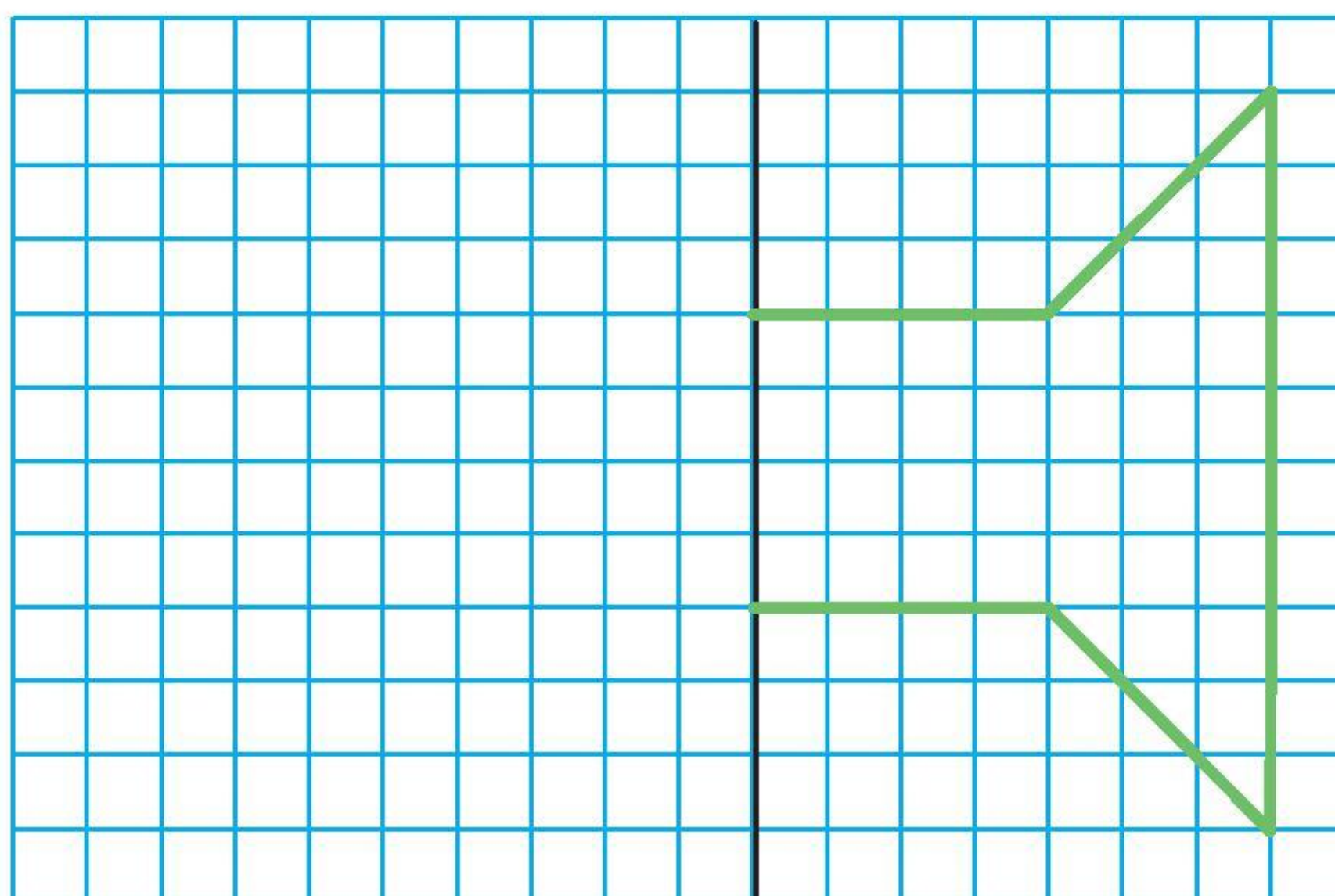
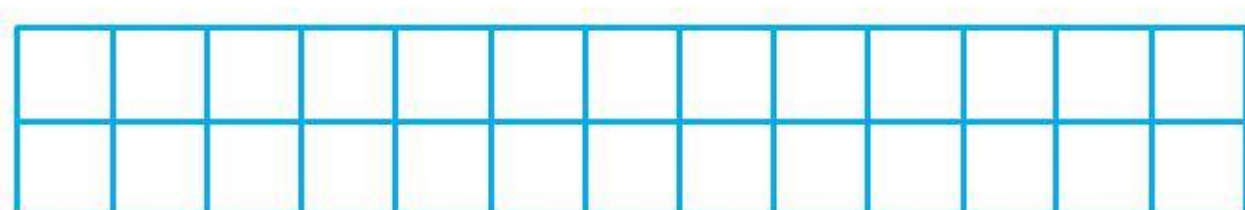
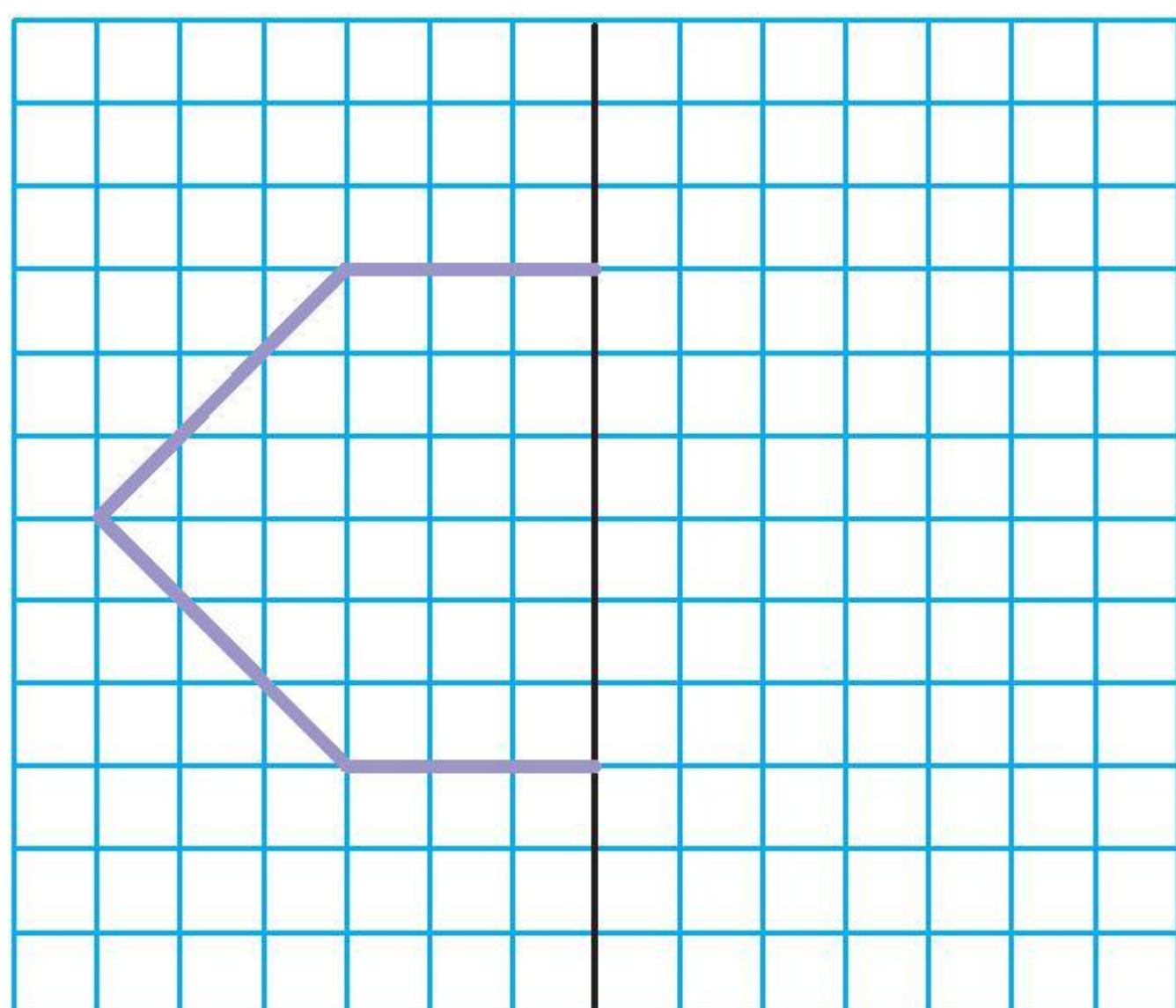
– wszystkie boki będą różnej długości?

[illegible]

• A jaką długość boku ma kwadrat o takim obwodzie?

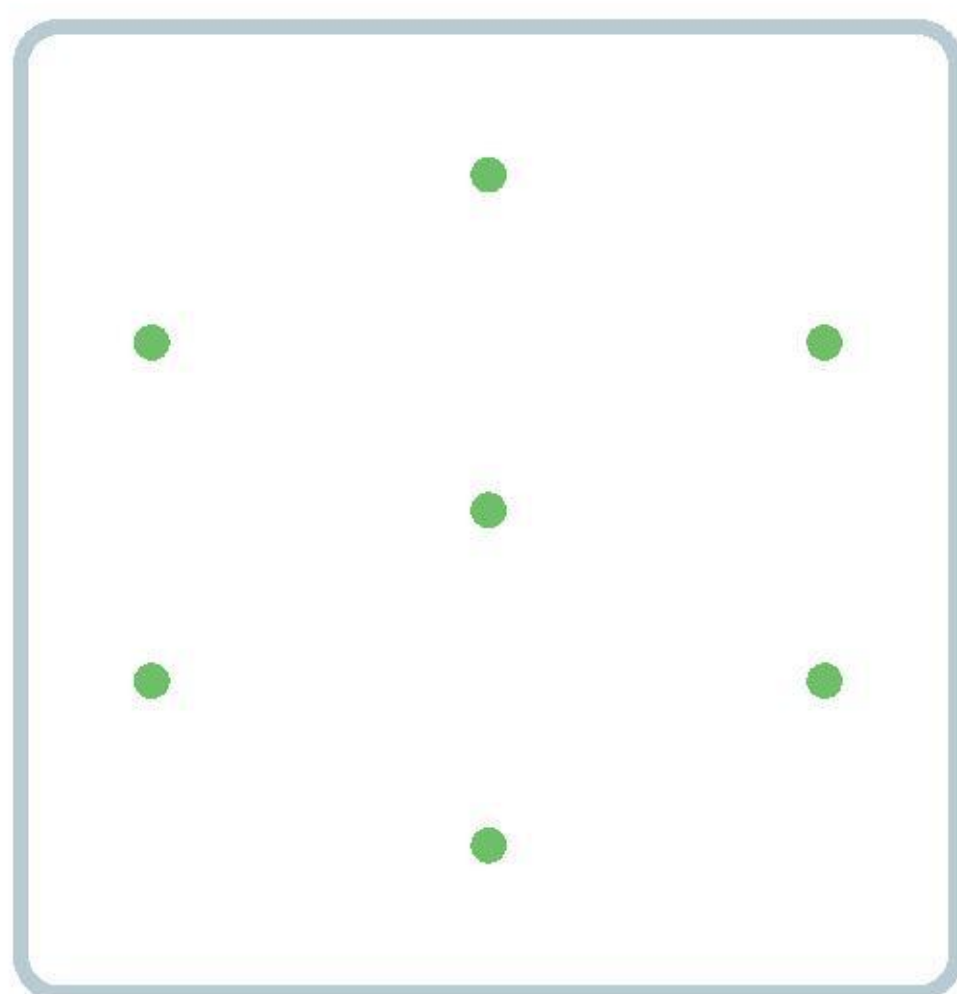
 cm

5. Narysuj drugą połowę każdej figury. Oblicz obwód każdej z nich.

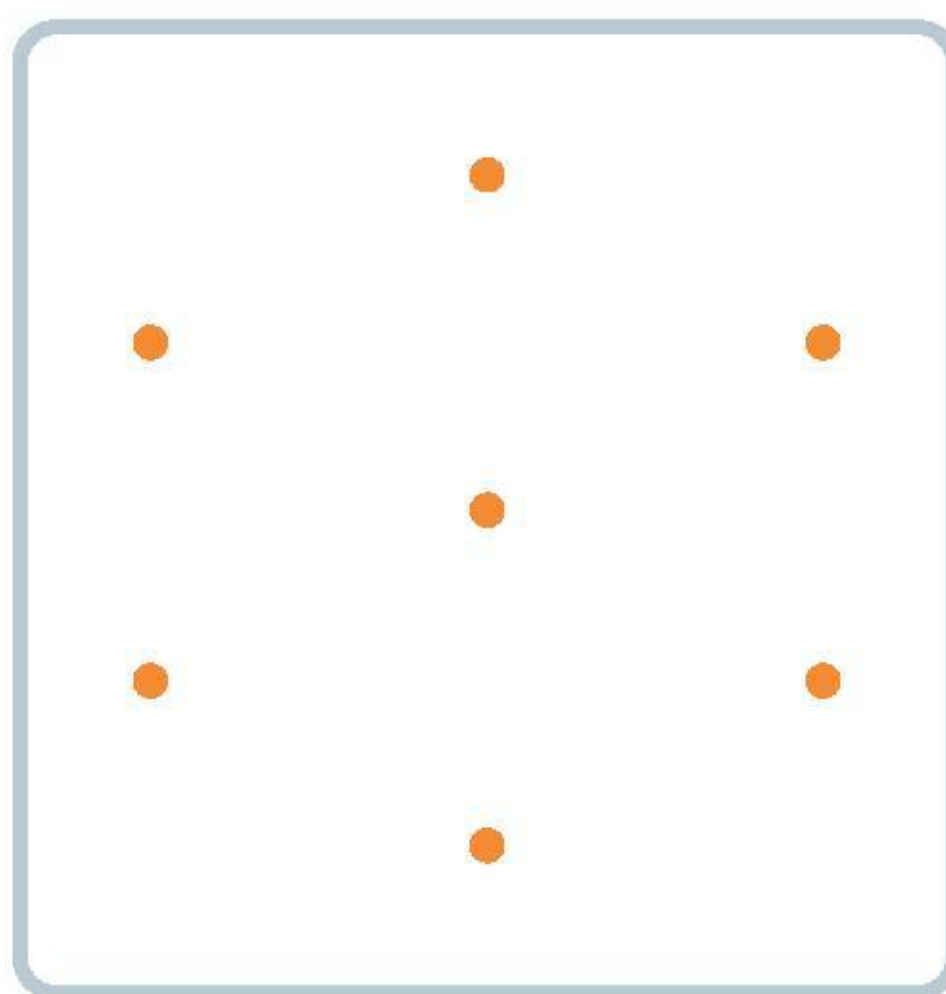


6. Połącz wybrane kropki tak, żeby powstały takie figury:

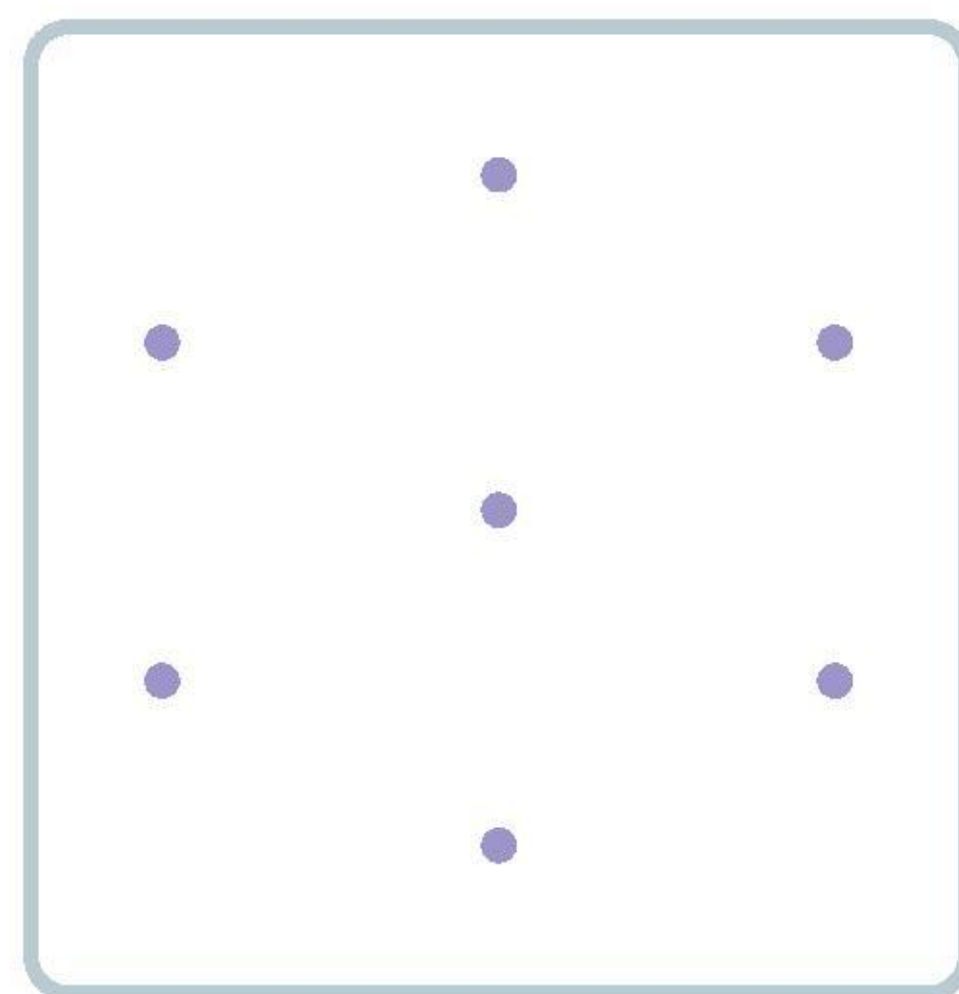
– trójkąt o bokach
tej samej długości,



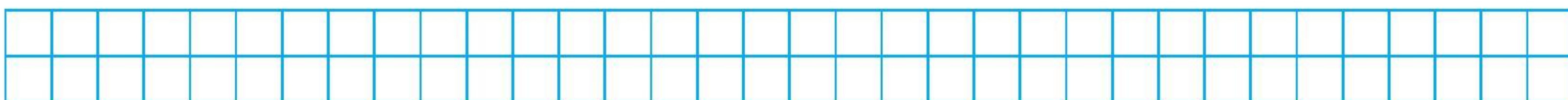
– trójkąt o 2 bokach
tej samej długości,



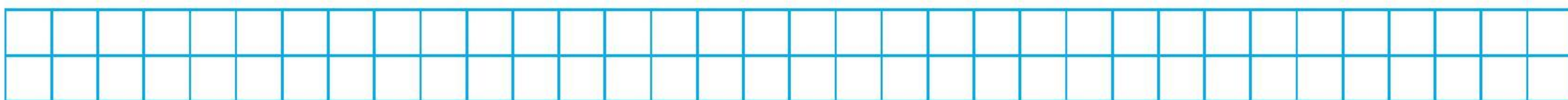
– trójkąt o 3
różnych bokach,



• Zmierz boki wybranego trójkąta i oblicz jego obwód.



7. Jeden bok trójkąta ma 5 cm, a każdy kolejny jest o 3 cm dłuższy od poprzedniego boku. Oblicz obwód tego trójkąta.

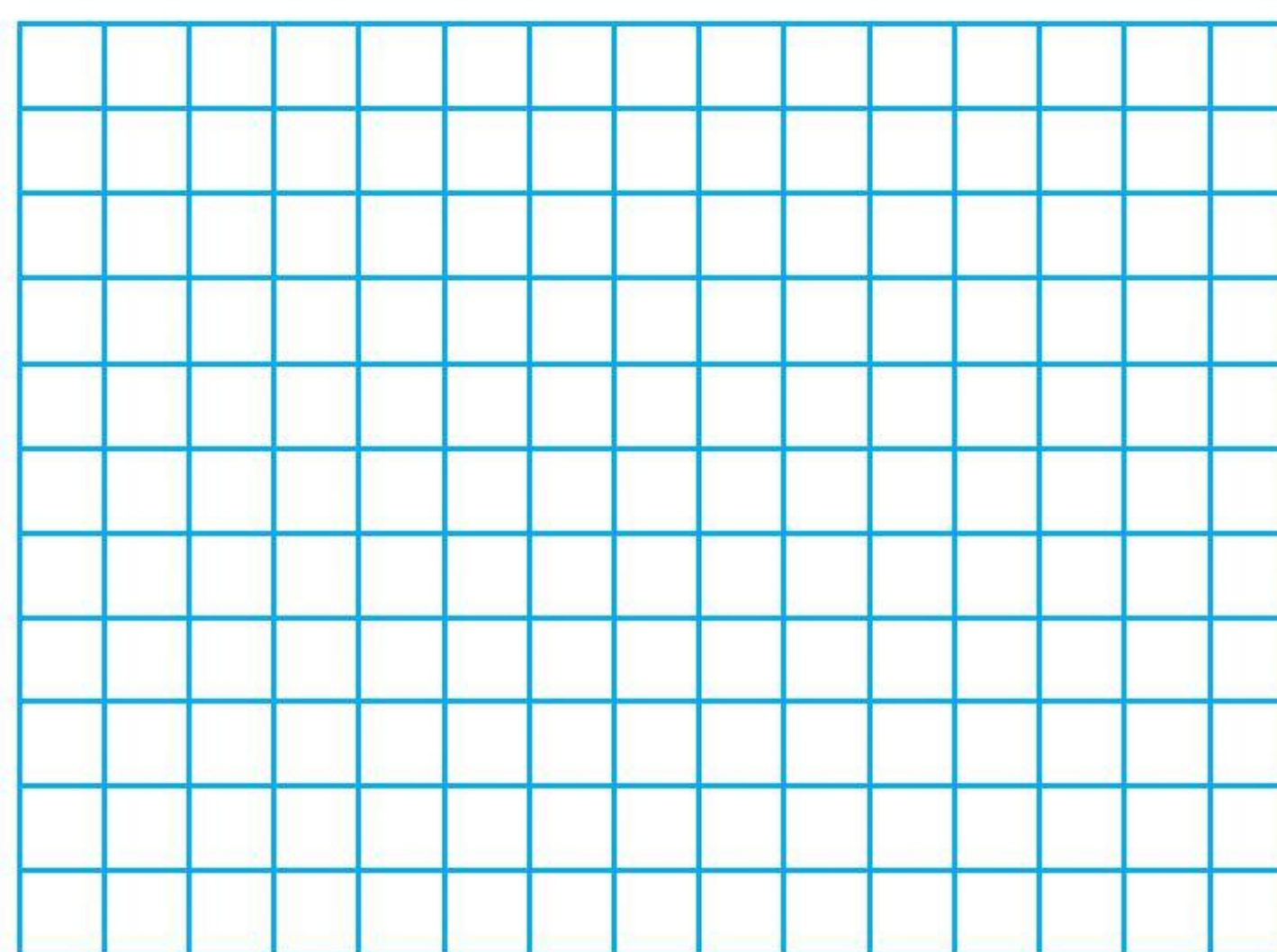
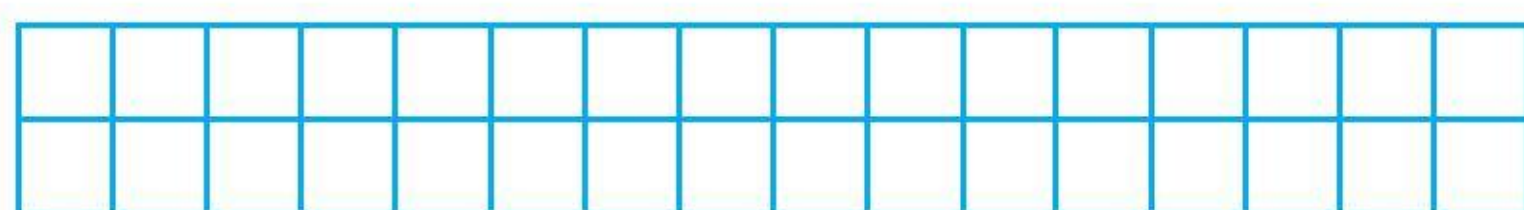
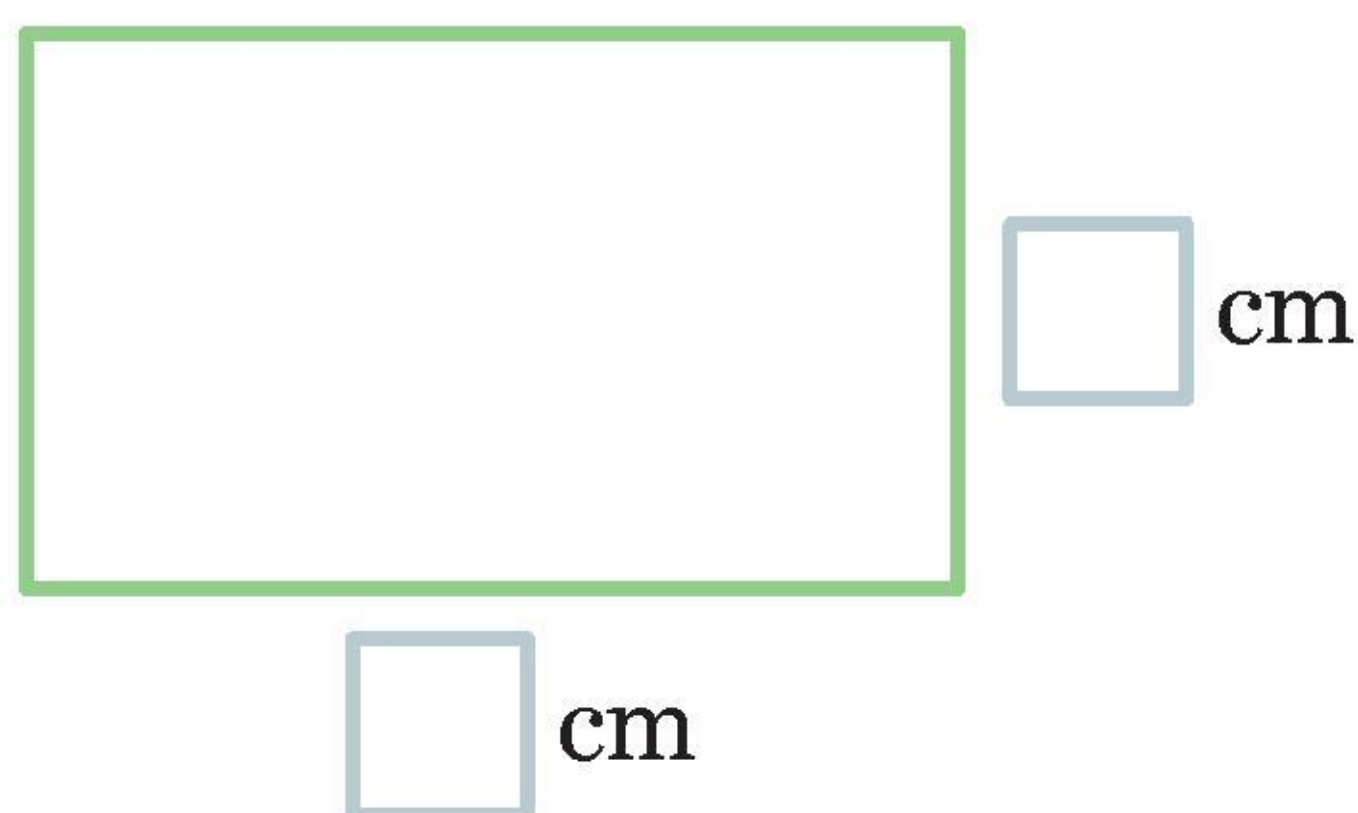


1. W każdym kwadracie jest podany jego obwód. Pod każdym kwadratem wpisz, jaką długość ma jego bok.

16 cm	28 cm	32 cm	36 cm	80 cm
cm	cm	cm	cm	cm

2. Zmierz długość boków prostokąta i oblicz jego obwód.

- Na kratkach narysuj kwadrat o takim samym obwodzie jak obwód prostokąta.



3. Wykonaj obliczenia. Uzupełnij tabelkę.

Obwód		36 m	100 mm		48 cm	
I bok	7 cm	6 m		8 m		32 mm
II bok	4 cm		24 mm	17 m	6 cm	15 mm

4. W rolce jest 20 m taśmy klejącej. Czy wystarczy tej taśmy, żeby powiesić 3 kwadratowe plakaty, każdy o boku 2 m, jeśli przykleimy je taśmą na całej długości boków?

1. Wykonaj obliczenia wybranym sposobem.

$37 + 8 =$

$56 - 9 =$

[illegible]

$73 - 47 =$

2. W pokoju Marty książki stoją na dwóch półkach. Na pierwszej półce stoi 28 książek, a na drugiej o 16 książek więcej. Ile książek stoi na obu półkach?

Obliczenie:

[illegible]

Odp.:

[illegible]

3. Tata wyjechał o godz. 21.30. Podróż trwała cztery godziny.
O której godzinie tata dojechał na miejsce?

- Następnego dnia tata wrócił o godzinie 18.00. Podróż trwała tyle samo. O której godzinie wyjechał?

--	--	--	--	--	--	--

4. Dominik urodził się 3 kwietnia. Pokoloruj ramkę z tą datą.

3.05

3 VI

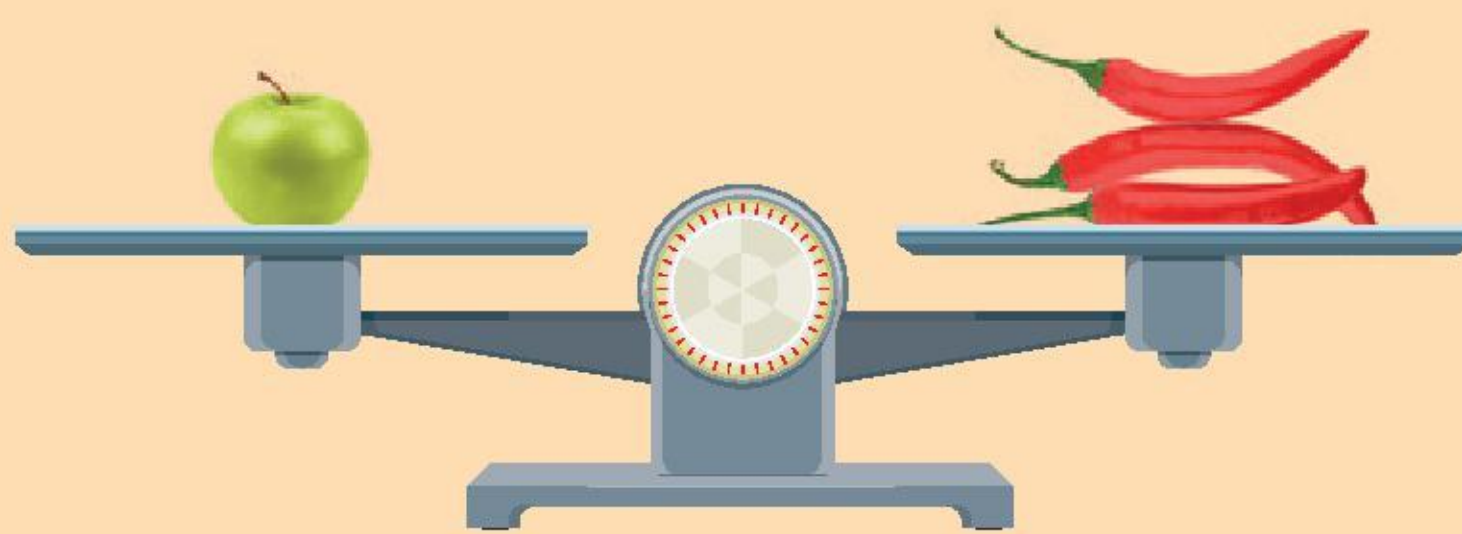
3 IV

- Tego dnia temperatura była równa 15°C . Zaznacz tę temperaturę na termometrze.



5. Ile dekagramów waży jabłko?

 dag



1. Oblicz iloczyny.

$2 \cdot 9 =$

$9 \cdot 4 =$

$7 \cdot 8 =$

$3 \cdot 8 =$

$5 \cdot 8 =$

$8 \cdot 8 =$

$10 \cdot 5 =$

$7 \cdot 6 =$

$8 \cdot 0 =$

2. Na wadze położono 5 paczek. Każda paczka ważyła 7 kg. Ile razem ważyły te paczki?

Obliczenie:

[illegible]

Odp.:

[illegible]

3. Pokoloruj jednakowo równe ilorazy.

$$28 : 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$32 : 8 =$

$$63 : 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$42 : 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$45 : 9 =$

$48 : 8 =$

$40 : 8 =$

$60 : 10 =$

4. Na szpuli było 100 metrów sznurka. Odcięto 19 metrów, a pozostały sznurek pocięto na 9 jednakowych kawałków. Ile metrów sznurka pocięto na kawałki?

[illegible]

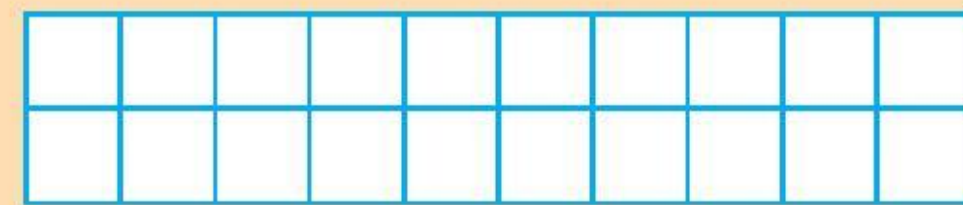
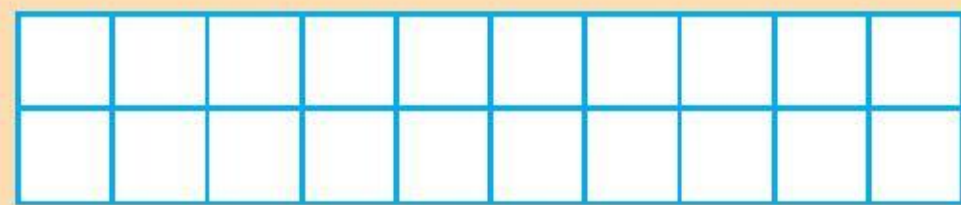
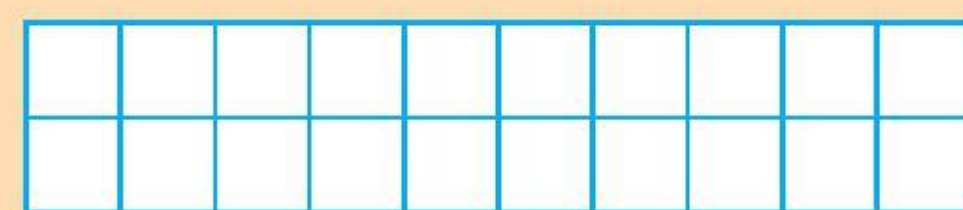
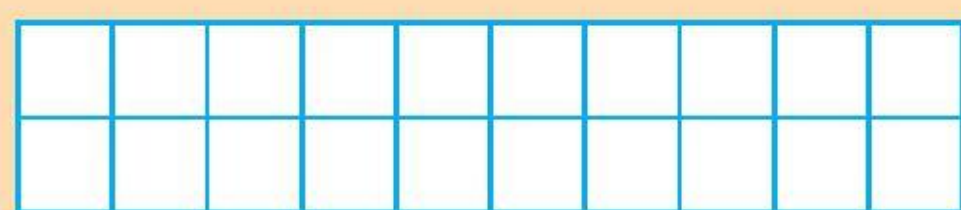
Ile metrów miał jeden kawałek sznurka?

5. Pani Basia za 9 tubek pasty do zębów i 4 mydła zapłaciła 91 zł. Tubka pasty do zębów kosztowała 7 zł. Jaka była cena mydła?

[illegible]

- | | |
|--|--|
| | |
| | |

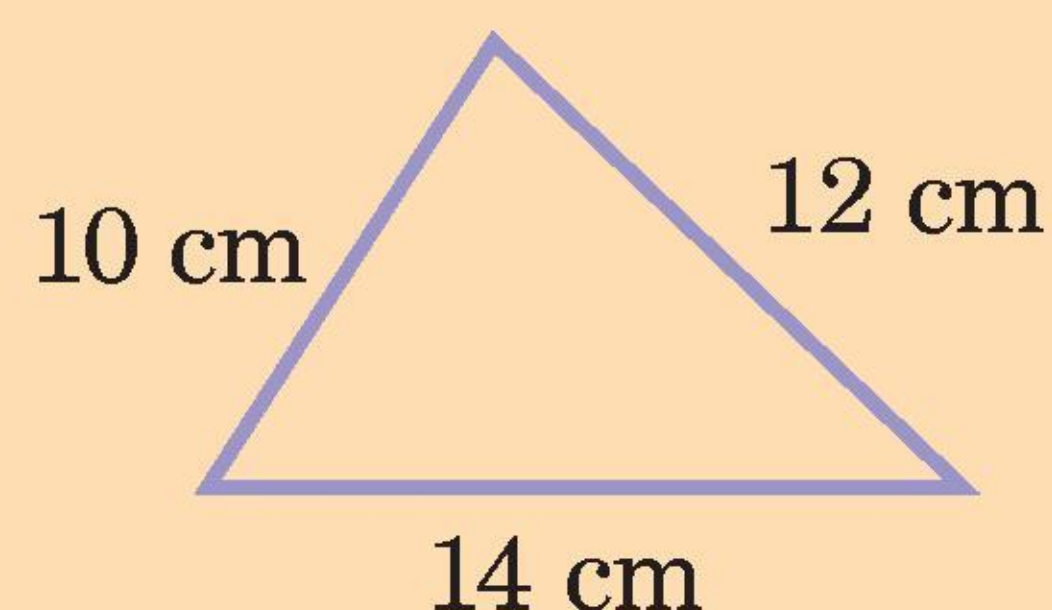
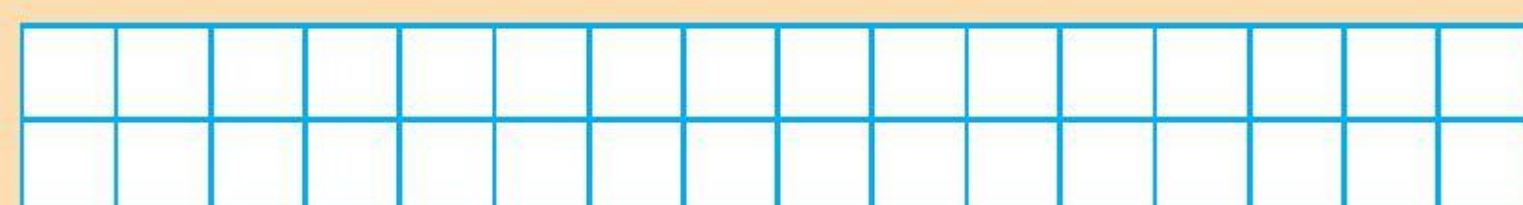
- 7.** Na ile jednakowych monet lub banknotów można rozmienić 40 zł?



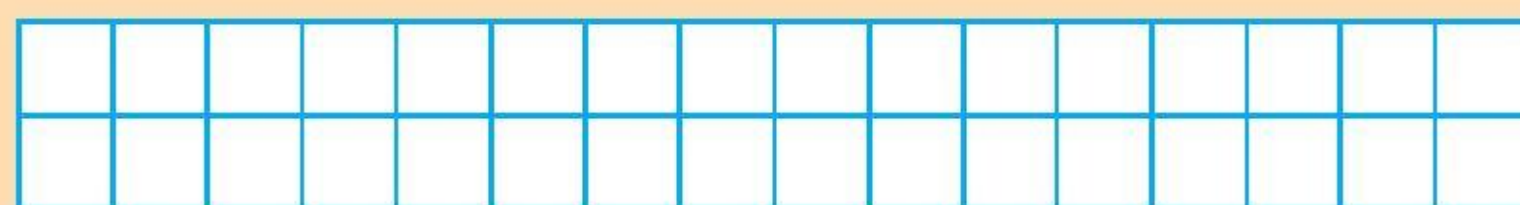
- 8.** Zmierz odcinek i zapisz jego długość. Narysuj nad nim odcinek o 3 cm krótszy, a pod nim o 4 cm dłuższy.



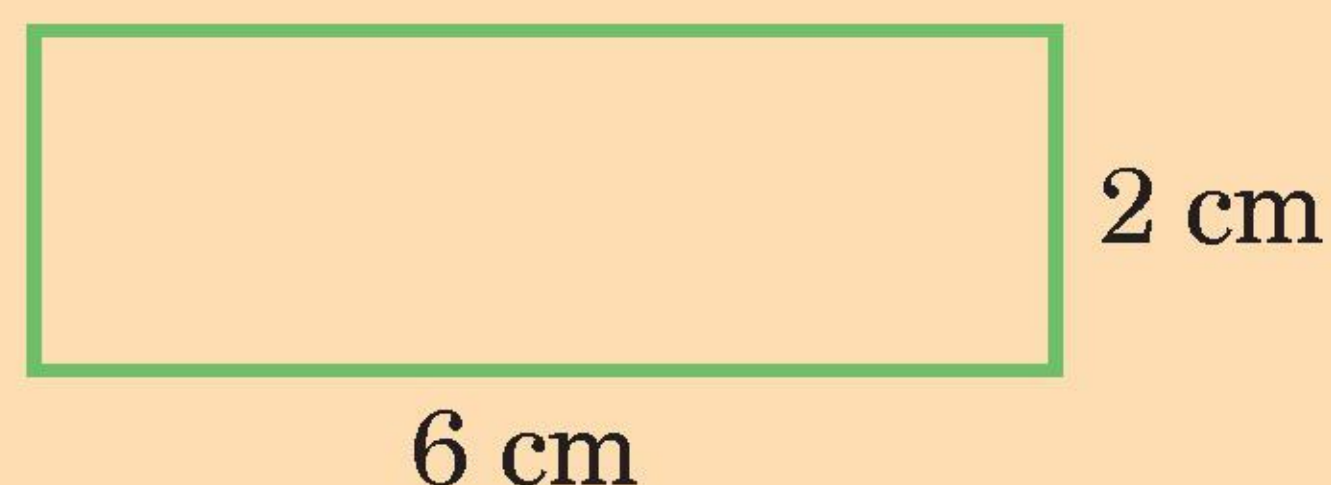
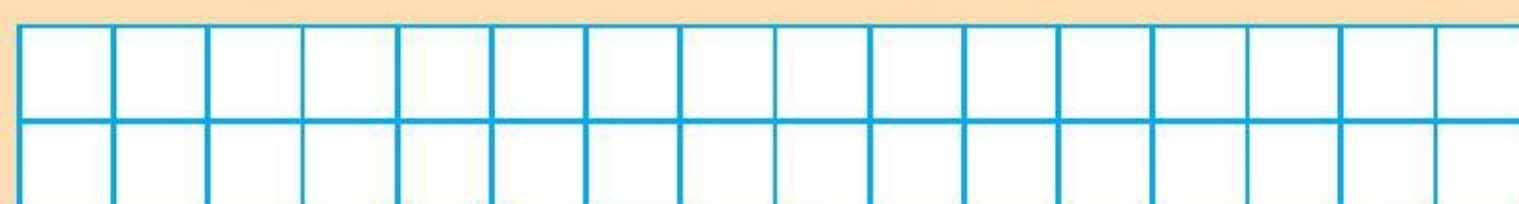
- ## 9. Oblicz obwód trójkąta.



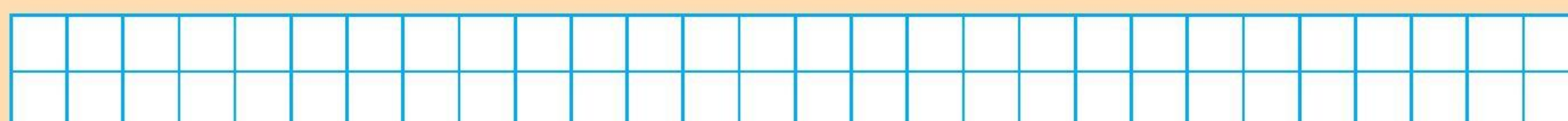
- Jaka długość ma bok kwadratu, którego obwód jest taki sam jak obwód tego trójkąta?



- 10.** Jaki jest obwód tego prostokąta?



- Oblicz obwód prostokąta, którego każdy bok będzie dłuższy o 5 cm.



Spis treści

I Powrót do szkoły

- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 4
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 5
- Liczby w zakresie 100. Liczba dziesiątek, liczba jedności ... 6
- Rozwiązuję różne zadania 7

II Mała i wielka ojczyzna

- Składanie kartki na dwie i cztery równe części.
Figury symetryczne 9
- Poruszanie się zgodnie z kodem. Kodowanie 10
- Dodawanie w zakresie 100 typu: $61 + 7$ 11
- Dodawanie w zakresie 100 typu: $34 + 6$, $48 + 5$ 12

III Ja i moi koledzy

- Odejmowanie w zakresie 100 typu: $56 - 4$ 13
- Odejmowanie w zakresie 100 typu: $40 - 8$, $46 - 7$ 14
- Odejmowanie w zakresie 100 typu: $92 - 7$. Sprawdzanie odejmowania za pomocą dodawania 15
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
Kwadraty magiczne 16

IV Wrzesień niesie jesień

- Obliczenia w zakresie 100. Porównywanie liczb 17
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 typu:
 $63 + 30$, $64 - 40$ 18
- Liczby w zakresie 100. Zapisywanie liczb słowami 19
- Obliczenia kalendarzowe. Znaki rzymskie. Zapisywanie daty .. 20

V Na skrzydłach wiatru

- Obliczenia kalendarzowe. Znaki rzymskie. Zapisywanie daty .. 21
- Obliczenia zegarowe. Rozwiązanie zadań 22
- Odczytywanie temperatury na termometrze i na diagramie 23
- Zadania różne. Powtórzenie 24

VI Kolory jesieni

- Mnożenie w zakresie 30, w tym przez 1 i przez 0 25
- Mnożenie w zakresie 50, w tym przez 5 i przez 10 26
- Mnożenie w zakresie 50. Przemienność mnożenia 27
- Mnożenie w zakresie 50. Rozwiązanie zadań 28

VII Las jesienią

- Rozwiązuję różne zadania 29
- Mnożenie w zakresie 50. Działania z okienkiem 31
- Dzielenie w zakresie 30. Sprawdzanie dzielenia za pomocą mnożenia 32
- Dzielenie w zakresie 50, w tym przez 1, 5, 10 i przez samą siebie 33

VIII Gdy słońce za oknem...

- Dzielenie w zakresie 50. Związek dzielenia z mnożeniem 34
- Rozwiązuję różne zadania 35
- Dzielenie w zakresie 50. Obliczanie połowy liczby 37
- Uczymy się mierzyć płyny – ćwierć litra 38

IX Jesienna zaduma

- Uczymy się ważyć – ćwierć kilograma 39
- Mnożenie i dzielenie w zakresie 50. Rozwiązanie zadań ... 40
- Mnożenie i dzielenie w zakresie 50. Rozwiązanie zadań ... 42
- Powtarzam i utrwalam 44

X Podróże w przeszłość

- Dodawanie w zakresie 100 typu: $35 + 24$ 45
- Dodawanie w zakresie 100 typu: $35 + 24$, $43 + 32$... 46
- Odejmowanie w zakresie 100 typu: $63 - 51$ 47

XI Zwierzęta naszymi przyjaciółmi

- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
Rozwiązanie zadań 48
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
Rozwiązanie zadań złożonych 49
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
Rozwiązanie zadań 50
- Dodawanie w zakresie 100 typu: $35 + 26$ 51

XII Aby pięknie żyć

- Dodawanie w zakresie 100 typu: $35 + 26$, $37 + 49$.
Rozwiązanie zadań 52
- Odejmowanie w zakresie 100 typu: $53 - 28$ 53
- Odejmowanie w zakresie 100 typu: $64 - 17$.
Sprawdzanie odejmowania za pomocą dodawania 54
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 55

XIII Nasze sprawy

- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
Rozwiązanie zadań 56
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
Rozwiązanie zadań 57
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
Rozwiązanie zadań 58
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
Rozwiązanie zadań 59

XIV Święteczne nastroje

- Uczymy się ważyć – gram 60
- Rozwiązanie zadań związanych z ważeniem 62
- Obliczenia w zakresie 100. Rozwiązanie zadań związanych z ważeniem 63
- Obliczenia zegarowe z przekroczeniem doby 65

XV Witaj, Nowy Roku!

- Obliczenia zegarowe. Rozwiązanie zadań 66
- Rozwiązuję różne zadania 68
- Mnożenie i dzielenie w zakresie 50.
Rozwiązanie zadań 70
- Mnożenie w zakresie 100 71

XVI Co jest cenne?

- Mnożenie w zakresie 100. Różne sposoby obliczania iloczynów 72
- Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 73
- Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Sprawdzanie dzielenia za pomocą mnożenia 74
- Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Mnożenie kilku liczb 75

XVII Nasi najbliżsi

- Rozwiązanie zadań. Łączenie mnożenia i dzielenia z dodawaniem i odejmowaniem 77
- Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Praktyczne stosowanie kolejności wykonywania działań 78
- Mierzenie długości odcinków i boków figur. Rysowanie odcinków. Obliczanie obwodu prostokąta 80
- Obliczanie obwodów figur, w tym trójkąta 81

XVIII Sport to zdrowie!

- Obliczanie obwodów kwadratu i prostokąta 83
- Powtarzam i utrwalam 84
- Powtarzam i utrwalam 85

Ilustracje i zdjęcia na okładce: Shutterstock: s. 1 (montaż – dziewczynka, żyrafa, rysunki); s. 4 (chłopiec).

Ilustracje: Justyna Dybala: s. 42 (korale); Elżbieta Grozdew: s. 39, s. 62 (odważniki); Olga Kawacińska: s. 60 (produkty spożywcze); Aleksandra Misiak: s. 8 (kredki); Monika Pollak: s. 46 (sportowcy), s. 55 (dziewczynki), s. 71 (karmniki z wróblami), s. 80 (drzewo, chłopiec na desce, dziewczynka na lodowisku, bałwan); Przemysław Surma: s. 12 i s. 32 (dzieci); Paulina Undziakiewicz: s. 65 (statek); s. 77 (żetony); Monika Urbaniak: s. 65 (pociąg); Monika Woźniak: s. 11 (kubek, obrys); s. 59 (pudełko z piłkami), s. 70 (pierniki); Karolina Zaręba, Dział Kartografii NE: (mapa Polski); Dział Graficzny NE: s. 8, s. 31 (klocki).

Zdjęcia: Maciej Wróbel: s. 14 (karty); s. 22 (rowery miejskie); s. 25 (kostki do gry).

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock: s. 1 (żyrafa); s. 4 (mewa, niebieskie tło); s. 5 (ikony środków transportu); s. 6 (tablet); s. 7 (żyrafa, ilustracje na sznurku – montaż); s. 12 (niebieskie tło kartoników); s. 19 (faktura „starych rachunków” – montaż); s. 21-22 (zegary-montaż); s. 24 (zielony zegar – montaż); s. 28 (klocki – montaż); s. 29 (żyrafa); s. 36 (żyrafa); s. 36 (talerze); s. 39 (waga, pudełko); s. 44 (zegary, żyrafa); s. 48 (kartka, ślady korektora); s. 52 (kostki do gry); s. 60 (torebki z nasionami – montaż); s. 61 (torebki z orzechami, migdałami); s. 62 (skrzynki z warzywami – montaż); s. 66–67 (zegar – montaż); s. 68 (waga); s. 69 (zegar); s. 70 (pudełko, tło pod domkami); s. 73 (ikony dzieci – montaż); s. 76 (maski); s. 84 (żyrafa, waga); s. 85 (żyrafa).

Shutterstock: pozostałe zdjęcia.

Zespół graficzny Nowej Ery: s. 47, 86 (pieniądze).

Wydawnictwo Nowa Era oświadcza, że podjęło starania, mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwo Nowa Era, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępuje zgodnie z art. 29 ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Nowa Era oświadcza, że jest jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w przypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.