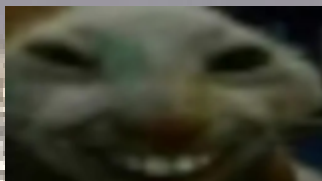


OFICJALNIE NIEOFICJALNE MATERIAŁY EDUKACYJNE

Wielka Księga Odrabiamy.pl

*Kompletny zbiór notatek z Język angielski
Stan na dzień 15.03.2026*



WYDAWNICTWO SZCZUR

Wulkanowo 2026

OFICJALNIE NIEOFICJALNE MATERIAŁY EDUKACYJNE

Czas Present Simple | Język angielski | Notatka



Powered by

Szczur Platform

Czas

Present Simple

Present Simple to czas, który kojarzymy z regularnie powtarzającymi się sytuacjami, np. takimi jak cotygodniowe spotkania z babcią czy granie w Robloxa z przyjaciółmi w każdy piątek po szkole.

KIEDY UŻYWAMY?

- Gdy chcesz powiedzieć o sytuacjach, **które się powtarzają**, np. *I play video games with my friends at weekends.*
- Kiedy mówisz o swoim **życiu codziennym**, np. *I brush my teeth every morning.*
- Gdy opowiadasz o **faktach i prawdach ogólnych**, np. *The sun rises in the east.*
- Kiedy chcesz powiedzieć, **co lubisz, a czego nie**, np. *I like pizza.*
- W rozmowach o **rozkładach jazdy, planach lekcji, harmonogramach**, np. *The train leaves at 7 p.m.*

JAK GO TWORZYMYS?

W zdaniach twierdzących w trzeciej osobie do czasownika dodajemy końcówkę **-s/-es**, a w pytaniach i przeczeniach pojawia się operator **do** lub **does**.

Zdania twierdzące

osoba	czasownik	przykład
<i>I / You / We / They</i>	w formie podstawowej	<i>I watch funny videos on YouTube every day.</i> (Codziennie oglądam śmieszne filmiki na YouTube.)
<i>He / She / It</i>	czasownik + -s*	<i>She plays volleyball every Thursday.</i> (Ona gra w siatkówkę w każdy czwartek.)

*W pewnych przypadkach zamiast **-s** dodajemy **-es** lub **-ies**:

-es → jeśli czasownik kończy się na **-ch, -sh, -o, -x, -ss**, np. *watch* → *watches*, *brush* → *brushes*

-ies → jeśli czasownik kończy się na spółgłoskę + **y**, zamieniamy **y** na **i** oraz dodajemy **es**, np. *study* → *studies*

Czasownik *have* w trzeciej osobie liczby pojedynczej to *has*: *She **has breakfast every day at 6.*

Zdania przeczące

osoba	don't/doesn't	czasownik	przykład
<i>I / You / We / They</i>	<i>do not = don't</i>	w formie podstawowej	<i>I don't watch funny videos on YouTube every day.</i> (Nie oglądam codziennie śmiesznych filmików na YouTube.)
<i>He / She / It</i>	<i>does not = doesn't</i>	w formie podstawowej*	<i>She doesn't play volleyball every Thursday.</i> (Ona nie gra w siatkówkę w każdy czwartek.)

*W zdaniach przeczących pojawia się słówko **does not**, które ma już w sobie część **es**, dlatego w przeciwieństwie do zdań twierdzących w przypadku *he/she/it* do czasownika nie dodajemy już końcówki **-s/-es**.

Pytania

Do/Does	osoba	czasownik	przykład
<i>Do</i>	<i>I / you / we / they</i>	w formie podstawowej	<i>Do you watch funny videos on YouTube every day?</i> (Oglądasz codziennie śmieszne filmiki na YouTube?)
<i>Does</i>	<i>he / she / it</i>	w formie podstawowej*	<i>Does she play volleyball every Thursday?</i> (Czy ona gra w siatkówkę w każdy czwartek?)

*W pytaniach również występuje słówko **does**, które zawiera już **es**, dlatego tutaj, tak jak w przeczeniach, w trzeciej osobie liczby pojedynczej (*he, she, it*) do czasownika nie dodajemy końcówki **-s/-es**.



Krótkie odpowiedzi

+
Yes, I / you / we / they **do**.
Yes, he / she / it **does**.
(Tak.)

-
No, I / you / we / they **don't**.
No, he / she / it **doesn't**.
(Nie.)

Pytania szczegółowe

What do you usually watch on TikTok? (Co zazwyczaj oglądasz na TikToku?)

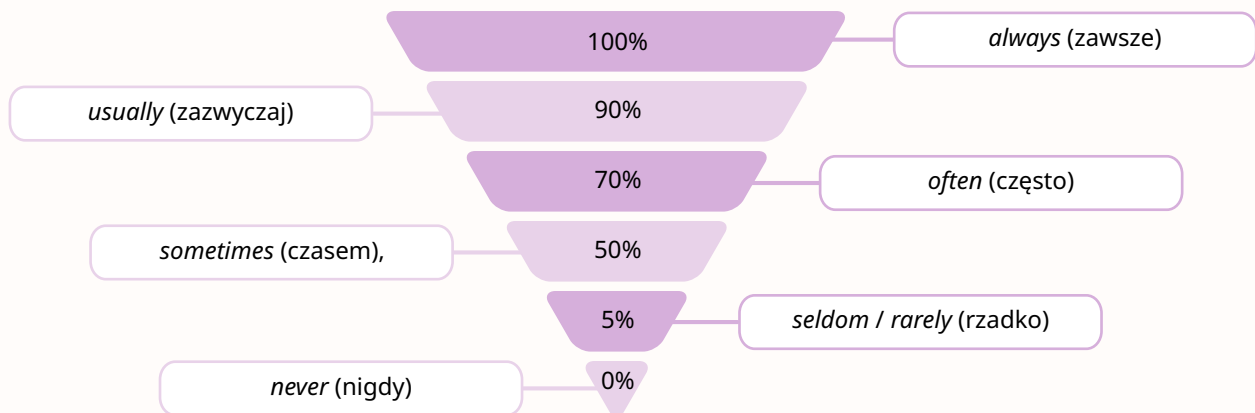
Where do you meet your friends after school? (Gdzie spotykasz się z przyjaciółmi po szkole?)

Why do you like playing football? (Dlaczego lubisz grać w piłkę nożną?)

How often do you post photos on Instagram? (Jak często publikujesz zdjęcia na Instagramie?)

OKREŚLENIA CZASU

Przysłówki częstotliwości (*adverbs of frequency*)



Przysłówki częstotliwości stawiamy przed czasownikiem:

→ I **usually** go shopping with my bestie.

(Zazwyczaj chodzę na zakupy z moją bestie.)

Chyba że jest nim czasownik „być” – wtedy przysłówkę stawiamy po nim:

→ I **am never** tired after my basketball practice.

(Nigdy nie jestem zmęczony(-na) po treningu koszykówki.)

Zapamiętaj!

INNE PRZYKŁADOWE OKREŚLENIA

- ✓ every day / week / month (codziennie, co tydzień, co miesiąc)
- ✓ once a day / week (raz dziennie / w tygodniu)
- ✓ twice a month / year (dwa razy w miesiącu / roku)
- ✓ at the weekend (w weekend)
- ✓ at weekends (w weekendy)



Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej o czasie *Present Simple*, zajrzyj do naszego kursu video „Kurs E8 od podstaw”!



OFICJALNIE NIEOFICJALNE MATERIAŁY EDUKACYJNE

Past Simple | Język angielski | Klasa 7 | Sprawdzian



Powered by

Szczur Platform

Czas

Past Simple

Pytania

1. Uzupełnij zdania czasownikami w nawiasach w czasie *Past Simple*.

1. I _____ (be) in Władysławowo in July.
2. We _____ (go) to the shopping centre last weekend.
3. My brother _____ (buy) a new phone yesterday.
4. They _____ (watch) a comedy on Netflix.
5. She _____ (meet) her best friend at the café.

2. Przepisz zdania, tworząc przeczenia w czasie *Past Simple*.

1. I was in the cinema last Sunday when you called me.

2. My brother bought a new laptop last weekend.

3. They watched the new Marvel film.

4. We studied for the test together.

5. My mum found a parking spot near the shopping centre.

3. Ułóż pytania w czasie *Past Simple*.

1. (she / be / disappointed / yesterday / after the history competition) _____ ?
2. (she / finish / her project / on time) _____ ?
3. (they / go / to the cinema / last weekend) _____ ?
4. (he / study / for the exam) _____ ?
5. (your parents / in the mountains / be / last summer) _____ ?

4. Zapisz podane czasowniki w czasie *Past Simple*, stosując odpowiednie zasady.

1. live → _____
2. try → _____
3. stop → _____
4. prefer → _____
5. cry → _____

5. Dopasuj odpowiedzi do pytań.

Pytania

- A. What song did you listen to yesterday?
- B. Where were you last summer?
- C. When did you last visit your grandparents?
- D. Who did you talk to after school?
- E. What did you eat for breakfast this morning?

Odpowiedzi

1. I had pancakes and orange juice.
2. I listened to *As It Was* by Harry Styles.
3. I talked to my best friend, Julia.
4. I was at the seaside.
5. I visited them two weeks ago.

6. Uzupełnij zdania, tłumacząc na język angielski fragmenty podane w nawiasach. Użyj czasu *Past Simple*.

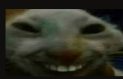
1. My sister _____ (zgubiła klucze) on the way home.
2. My dad _____ (nie oglądał telewizji) yesterday evening.
3. _____ (Czy spotkałeś (-aś)) your friends at the park last weekend?
4. Kate _____ (wysłała wiadomość) to her cousin last night.
5. They _____ (nie byli w szkole) on Monday because they were ill.

Odpowiedzi

1. 1. I **was** in Władysławowo in July.
2. We **went** to the shopping centre last weekend.
3. My brother **bought** a new phone yesterday.
4. They **watched** a comedy on Netflix.
5. She **met** her best friend at the café.
2. 1. I wasn't in the cinema last Sunday when you called me.
2. My brother didn't buy a new laptop last weekend.
3. They didn't watch the new Marvel film.
4. We didn't study for the test together.
5. My mum didn't find a parking spot near the shopping centre.
3. 1. Was she disappointed yesterday after the history competition?
2. Did she finish her project on time?
3. Did they go to the cinema last weekend?
4. Did he study for the exam?
5. Were your parents in the mountains last summer?
4. 1. lived
2. tried
3. stopped
4. preferred
5. cried
5. A – 2
B – 4
C – 5
D – 3
E – 1
6. 1. My sister **lost her keys** on the way home.
2. My dad **didn't watch TV** yesterday evening.
3. **Did you meet** your friends at the park last weekend?
4. Kate **sent a message** to her cousin last night.
5. They **weren't at school** on Monday because they were ill.

OFICJALNIE NIEOFICJALNE MATERIAŁY EDUKACYJNE

Present Simple vs Present Continuous | Język angielski | Klasa 7 | Sprawdzian



Powered by

Szczur Platform

Czas Present Simple vs Present Continuous

SPRAWDZIAN

Pytania

1. Wybierz poprawną formę czasownika.

1. She usually go / goes / is going to school by bike.
2. Look! It rains / is raining / rain outside.
3. My dad work / works / is working in a bank.
4. I am studying / study / studies for my test at the moment.
5. They don't watch / aren't watching / not watching TV right now.

2. Wstaw czasownik w nawiasie w odpowiedniej formie (*Present Simple* lub *Present Continuous*).

1. He usually _____ (play) football after school.
2. Be quiet! The baby _____ (sleep).
3. We _____ (not have) lessons on Sunday.
4. She _____ (wear) her new jacket today.
5. My parents _____ (like) Italian food.

3. Uzupełnij zdania wyrażeniami czasu: *now, never, always, this week, rarely*.

1. I _____ ride a scooter to school - I have no scooter!
2. Mum isn't in the kitchen _____. She's watching TV in the living room.
3. _____ I'm going to school by bus because my dad's car is broken.
4. My brother is _____ playing tricks on me. It's so annoying!
5. They _____ eat fast food - maybe once a month.

4. Wybierz poprawną odpowiedź (A, B lub C).

1. The Earth _____ around the Sun.
A. moves B. is moving C. move
2. She can't answer the phone. She _____ a shower.
A. takes B. take C. is taking
3. I _____ my homework in the evenings.
A. do B. am doing C. does
4. They _____ to the cinema right now.
A. go B. are going C. going
5. He _____ always forgetting his keys!
A. is B. does C. has

5. Określ, czy zdania są w *Present Simple* (PS) czy *Present Continuous* (PC).

1. She's cooking dinner right now. → _____
2. We go to the same school. → _____
3. I'm not listening to you! → _____
4. The train leaves at 6 p.m. → _____
5. He is living in Warsaw this year. → _____

6. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasowników w nawiasach. Użyj czasu *Present Simple* i *Present Continuous*.

1. I usually _____ (walk) to school, but today my mum _____ (give) me a lift.
2. Sarah _____ (wear) jeans every day, but right now she _____ (wear) a dress.
3. We _____ (go) to the gym every Tuesday, but we _____ (not / go) this week because we're tired.
4. My parents _____ (live) in Kraków, but they _____ (stay) in Gdańsk for a few days.
5. Tom _____ (not / eat) meat, but at the moment he _____ (eat) a chicken sandwich!

Odpowiedzi


Odpowiedzi

1. 1. She usually **goes** to school by bike.
2. Look! It **is raining** outside.
3. My dad **works** in a bank.
4. I **am studying** for my test at the moment.
5. They **aren't watching** TV right now.
2. 1. He usually **plays** football after school.
2. Be quiet! The baby **is sleeping**.
3. We **don't have** lessons on Sunday.
4. She **is wearing** her new jacket today.
5. My parents **like** Italian food.
3. 1. I **never** ride a scooter to school - I have no scooter!
2. Mum isn't in the kitchen **now**. She's watching TV in the living room.
3. **This week** I'm going to school by bus because my dad's car is broken.
4. My brother is **always** playing tricks on me. It's so annoying!
5. They **rarely** eat fast food - maybe once a month.
4. 1. The Earth **moves** around the Sun.
2. She can't answer the phone. She **is taking** a shower.
3. I **do** my homework in the evenings.
4. They **are going** to the cinema right now.
5. He **is** always forgetting his keys!
5. 1. PC
2. PS
3. PC
4. PS
5. PC
6. 1. I usually **walk** to school, but today my mum **is giving** me a lift.
2. Sarah **wears** jeans every day, but right now she **is wearing** a dress.
3. We **go** to the gym every Tuesday, but we **aren't going** this week because we're tired.
4. My parents **live** in Kraków, but they **are staying** in Gdańsk for a few days.
5. Tom **doesn't eat** meat, but at the moment he **is eating** a chicken sandwich.

OFICJALNIE NIEOFICJALNE MATERIAŁY EDUKACYJNE

Czas Present Continuous | Język angielski | Notatka



Powered by

Szczur Platform

Czas

Present Continuous

KIEDY UŻYWAMY? *Gdy mówimy:*

- o tym, co dzieje się teraz, **w chwili mówienia** np. *She is dancing now.* (Ona teraz tańczy.)
- o tym, co dzieje się tymczasowo, **przez jakiś czas**, np. *Dan is staying at his uncle's house this week.* (Dan w tym tygodniu nocuje u wujka.)
- o pewnych planach na **najbliższą przyszłość**, np. *I am going to Greece next week.* (W przyszłym tygodniu wybieram się do Grecji.)

JAK GO TWORZYMY?

Czas *Present Continuous* składa się z odmienionej formy czasownika **be** (*być*) i czasownika z końcówką **-ing**.

Present Continuous to czas, który służy do mówienia o tym, co dzieje się w danym momencie, ale też o planach na przyszłość.

Zdania twierdzące				w danym momencie też o planach na przyszłość
osoba	be	czasownik główny	przykład	
I	am ('m)	czasownik z końcówką -ing	I am eating a sandwich. (Jem kanapkę.)	
You / We / They	are ('re)		They are watching a film. (Oni oglądają film.)	
He / She / It	is ('s)		She is listening to music. (Ona słucha muzyki.)	
Zdania przeczące				
osoba	be	czasownik główny	przykład	
I	am not ('m not)	czasownik z końcówką -ing	I am not eating a sandwich. (Nie jem kanapki.)	
You / We / They	are not (aren't)		They aren't watching a film. (Oni nie oglądają filmu.)	
He / She / It	is not (isn't)		She isn't listening to music. (Ona nie słucha muzyki.)	
Pytania				
be	osoba	czasownik główny	przykład	
Am	I	czasownik z końcówką -ing	Am I eating a sandwich? (Jem kanapkę?)	
Are	you / we / they		Are they watching a film? (Czy oni oglądają film?)	
Is	he / she / it		Is she listening to music? (Czy ona słucha muzyki?)	
Krótkie odpowiedzi			Pytania szczegółowe	
+ Yes, I am. Yes, he / she / it is. Yes, you / we / they are. (Tak.) - No, I am not. No, he / she / it isn't. No, you / we / they aren't. (Nie.)			What is he doing now? (Co on teraz robi?) Where are you going? (Dokąd idziesz?) When are they leaving? (Kiedy oni wychodzą?) How is she doing now? (Jak ona sobie teraz radzi?) Who is Brian talking to? (Z kim rozmawia Brian?)	

TWORZENIE CZASOWNIKA Z KOŃCÓWKĄ -ING

Do większości czasowników wystarczy dodać końcówkę **-ing**, np. *go* – *going*, ale są też wyjątki:

- jeżeli czasownik kończy się na **-e**, wtedy usuwamy **-e** i dodajemy końcówkę **-ing**, np. *move* – *moving*

- jeżeli jednosylabowy czasownik kończy się na pojedynczą samogłoskę i spółgłoskę wtedy podwajamy tę spółgłoskę i dodajemy **-ing**, np. *run* – *running*

OKREŚLENIA CZASU

now – teraz

→ *Ellie is singing now.*

today – dzisiaj

→ *We're visiting our grandparents today.*

tomorrow – jutro

→ *I'm taking a test tomorrow.*

at the moment – w tej chwili

→ *She is watching TV at the moment.*

this week / month – w tym tygodniu / miesiącu

→ *She's taking swimming lessons this week.*

next week / month – w przyszłym tygodniu

/ miesiącu → **Next month**, *we're going to Italy.*

Są czasowniki, których zazwyczaj nie używamy w czasie **Present Continuous** lub mają one wtedy inne znaczenie. Te czasowniki nie opisują czynności, ale **stany, emocje, odczucia, myśli i własność**, np.

believe (wierzyć), *think* (myśleć), *have* (mieć), *like* (lubić), *want* (chcieć), *feel* (czuć), *know* (wiedzieć).

Zapamiętaj!

OFICJALNIE NIEOFICJALNE MATERIAŁY EDUKACYJNE

Czas present perfect | Język angielski | Notatka



Powered by

Szczur Platform

Czas Present Perfect

CZAS PRESENT PERFECT

Czas, który łączy przeszłość z teraźniejszością, bo za jego pomocą mówimy o czynnościach z przeszłości, które wpływają na to, co jest teraz.

KIEDY UŻYWAMY? *Gdy chcemy opowiedzieć o sytuacjach, które:*

- zaczęły się w przeszłości i trwają do teraz, np. *I've lived in this house since I can remember.* (Mieszkam w tym domu, odkąd pamiętam.)
- wydarzyły się w przeszłości, ale nie podajemy dokładnego momentu, np. *She has visited Paris several times.* (Ona odwiedziła Paryż kilka razy.)
- miały miejsce w przeszłości, ale ich skutki widzimy dziś, np. *I've broken my arm, so I can't play football this weekend.* (Złamałem (-łam) rękę, więc nie mogę grać w piłkę nożną w ten weekend.)
- odbyły się w bardzo bliskiej przeszłości (np. przed chwilą), np. *I have just posted a photo on Instagram.* (Właśnie dodałem (-łam) zdjęcie na Instagram.)
- są czymś doświadczeniem lub osiągnięciem, np. *My mum has never tried sushi before.* (Moja mama nigdy wcześniej nie próbowała sushi.)

JAK GO TWORZYMYSY?

Zdania twierdzące			
osoba	have/has	czasownik główny	przykład
I / You / We / They	have	III forma / -ed*	We have seen this film before. (Widzieliśmy ten film już wcześniej.)
He / She / It	has		She has just washed her teeth. (Ona właśnie umyła zęby.)
Zdania przeczące			
osoba	haven't / hasn't	czasownik główny	przykład
I / You / We / They	have not / haven't	III forma / -ed*	They haven't finished yet. (Jeszcze nie skończyliśmy.)
He / She / It	has not / hasn't		He hasn't bought a new laptop yet. (On nie kupił jeszcze nowego laptopa.)
Pytania			
have/has	osoba	czasownik główny	przykład
Have	I / you / we / they	III forma / -ed*	Have you ever tried surfing? (Próbowałeś (-łaś) kiedykolwiek surfingu?)
Has	he / she / it		Has she made the decision? (Czy ona podjęła decyzję?)
Krótkie odpowiedzi		Pytania szczegółowe	
+ Yes, I / you / we / they have. Yes, he / she / it has. (Tak.) - No, I / you / we / they haven't. No, he / she / it hasn't. (Nie.)		What has your sister learnt from the experience of going on holidays without your parents? (Czego nauczyła się twoja siostra, wyjeżdżając na wakacje bez rodziców?) Where have you discovered interesting new content online recently? (Gdzie ostatnio odkryłeś (-łaś) interesujące nowe treści online?) Why have you chosen this book? (Dlaczego wybrałeś (-łaś) tę książkę?) Who has heard Sanah's latest single yet? (Kto już słyszał najnowszy singiel Sanah?)	

*To, jak wygląda czasownik (czyli nazwa czynności) w tym czasie, zależy od tego, czy jest regularny, czy nie:

czasowniki regularne – dodajemy do nich końcówkę -ed, np. *watch* → *watched*, *study* → *studied*

czasowniki nieregularne – sprawdzamy ich formę w 3. kolumnie tabeli* i uczymy się na pamięć, np. *go* → *gone*, *buy* → *bought*



****Mamy dla Ciebie przygotowaną listę czasowników nieregularnych w oddzielnej notatce – sprawdź ją!**

Zapamiętaj!

Have been vs have gone

She has been to London. → Ona była w Londynie i już wróciła.

She has gone to London. → Ona pojechała do Londynu, ale jeszcze tam jest (nie wróciła).

OKREŚLENIA CZASU

ever – kiedykolwiek (w życiu)

→ *Have you **ever** been to Italy?*

never – nigdy (w życiu)

→ *I have **never** tried sushi.*

just – właśnie, dopiero co

→ *She has **just** left the house.*

already – już (w zdaniach twierdzących)

→ *We have **already** seen that film.*

yet – już (w pytaniach), jeszcze (w przeczeniach)

→ *Has he finished **yet**? / He hasn't finished **yet**.*

for + przedział czasu – przez (jakiś czas)

→ *They have lived here **for** 5 years.*

since + punkt w czasie – od (jakiegoś momentu)

→ *I have known her **since** 2010.*

recently / lately – ostatnio

→ *I have seen him a lot **recently**.*

so far – jak dotąd

→ *We have collected 100 signatures **so far**.*

today / this week / month / year – okres, który jeszcze trwa

→ *I have drunk three coffees **today**.*

how long – jak długo (w pytaniach o czas trwania)

→ ***How long** have you lived here?*

Twoje notatki

OFICJALNIE NIEOFICJALNE MATERIAŁY EDUKACYJNE

Czasowniki nieregularne + tłumaczenie | Język angielski | Notatka



Powered by

Szczur Platform

Czasowniki nieregularne

Infinitive (bezokolicznik) podstawowa forma	Past simple (forma przeszła) II forma	Past participle (imiesłów bierny) III forma	Meaning (znaczenie)
<i>be</i>	<i>was / were</i>	<i>been</i>	być
<i>beat</i>	<i>beat</i>	<i>beaten</i>	bić, pokonać
<i>become</i>	<i>became</i>	<i>become</i>	stawać się
<i>begin</i>	<i>began</i>	<i>begun</i>	zaczynać (się)
<i>bite</i>	<i>bit</i>	<i>bitten</i>	gryźć
<i>blow</i>	<i>blew</i>	<i>blown</i>	dmuchać, wiać
<i>break</i>	<i>broke</i>	<i>broken</i>	łamać, psuć się
<i>bring</i>	<i>brought</i>	<i>brought</i>	przynosić, przyprowadzać
<i>build</i>	<i>built</i>	<i>built</i>	budować
<i>burn</i>	<i>burnt / burned*</i>	<i>burnt / burned*</i>	palić, parzyć
<i>buy</i>	<i>bought</i>	<i>bought</i>	kupować
<i>catch</i>	<i>caught</i>	<i>caught</i>	łapać
<i>choose</i>	<i>chose</i>	<i>chosen</i>	wybierać
<i>come</i>	<i>came</i>	<i>come</i>	przychodzić, przyjeżdżać
<i>cost</i>	<i>cost</i>	<i>cost</i>	kosztować
<i>cut</i>	<i>cut</i>	<i>cut</i>	ciąć, skaleczyć się
<i>do</i>	<i>did</i>	<i>done</i>	robić
<i>draw</i>	<i>drew</i>	<i>drawn</i>	rysować
<i>drink</i>	<i>drank</i>	<i>drunk</i>	pić
<i>drive</i>	<i>drove</i>	<i>driven</i>	prowadzić (samochód)
<i>eat</i>	<i>ate</i>	<i>eaten</i>	jeść
<i>fall</i>	<i>fell</i>	<i>fallen</i>	spadać, upadać
<i>feed</i>	<i>fed</i>	<i>fed</i>	karmić
<i>feel</i>	<i>felt</i>	<i>felt</i>	czuć (się)
<i>fight</i>	<i>fought</i>	<i>fought</i>	walczyć

Infinitive (bezokolicznik) podstawowa forma	Past simple (forma przeszła) II forma	Past participle (imiesłów bierny) III forma	Meaning (znaczenie)
<i>find</i>	<i>found</i>	<i>found</i>	znajdować
<i>fly</i>	<i>flew</i>	<i>flown</i>	latać
<i>forbid</i>	<i>forbade</i>	<i>forbidden</i>	zabraniać
<i>forget</i>	<i>forgot</i>	<i>forgotten</i>	zapominać
<i>forgive</i>	<i>forgave</i>	<i>forgiven</i>	przebaczać
<i>get</i>	<i>got</i>	<i>got</i>	dostawać
<i>give</i>	<i>gave</i>	<i>given</i>	dawać
<i>go</i>	<i>went</i>	<i>gone</i>	iść, jechać
<i>grow</i>	<i>grew</i>	<i>grown</i>	rosnąć
<i>hang</i>	<i>hung</i>	<i>hung</i>	wieszać (coś)
<i>have</i>	<i>had</i>	<i>had</i>	mieć, posiadać
<i>hear</i>	<i>heard</i>	<i>heard</i>	słyszeć
<i>hide</i>	<i>hid</i>	<i>hidden</i>	chować (się)
<i>hit</i>	<i>hit</i>	<i>hit</i>	uderzać
<i>hold</i>	<i>held</i>	<i>held</i>	trzymać
<i>hurt</i>	<i>hurt</i>	<i>hurt</i>	zranić (się)
<i>keep</i>	<i>kept</i>	<i>kept</i>	trzymać, zachować
<i>know</i>	<i>knew</i>	<i>known</i>	wiedzieć, znać
<i>lead</i>	<i>led</i>	<i>led</i>	prowadzić
<i>learn</i>	<i>learnt / learned*</i>	<i>learnt / learned*</i>	uczyć się
<i>leave</i>	<i>left</i>	<i>left</i>	opuszczać, wyjeżdżać
<i>lend</i>	<i>lent</i>	<i>lent</i>	pożyczać (komuś)
<i>let</i>	<i>let</i>	<i>let</i>	pozwalać
<i>lose</i>	<i>lost</i>	<i>lost</i>	gubić, tracić
<i>make</i>	<i>made</i>	<i>made</i>	robić
<i>mean</i>	<i>meant</i>	<i>meant</i>	znaczyć
<i>meet</i>	<i>met</i>	<i>met</i>	spotykać, poznawać
<i>pay</i>	<i>paid</i>	<i>paid</i>	płacić
<i>put</i>	<i>put</i>	<i>put</i>	postawić, położyć
<i>read</i>	<i>read</i>	<i>read</i>	czytać

Infinitive (bezokolicznik) podstawowa forma	Past simple (forma przeszła) II forma	Past participle (imiesłów bierny) III forma	Meaning (znaczenie)
<i>ride</i>	<i>rode</i>	<i>ridden</i>	jeździć (np. konno)
<i>ring</i>	<i>rang</i>	<i>rung</i>	dzwonić
<i>rise</i>	<i>rose</i>	<i>risen</i>	rosnąć, wstawać
<i>run</i>	<i>ran</i>	<i>run</i>	biegać
<i>say</i>	<i>said</i>	<i>said</i>	powiedzieć, mówić
<i>see</i>	<i>saw</i>	<i>seen</i>	widzieć
<i>sell</i>	<i>sold</i>	<i>sold</i>	sprzedawać
<i>send</i>	<i>sent</i>	<i>sent</i>	wysyłać
<i>set</i>	<i>set</i>	<i>set</i>	ustawiać, zachodzić (o słońcu)
<i>show</i>	<i>showed</i>	<i>shown</i>	pokazywać
<i>shut</i>	<i>shut</i>	<i>shut</i>	zamykać
<i>sing</i>	<i>sang</i>	<i>sung</i>	śpiewać
<i>sit</i>	<i>sat</i>	<i>sat</i>	siedzieć
<i>sleep</i>	<i>slept</i>	<i>slept</i>	spać
<i>smell</i>	<i>smelt / smelled*</i>	<i>smelt / smelled*</i>	pachnieć, wąchać
<i>speak</i>	<i>spoke</i>	<i>spoken</i>	mówić
<i>spend</i>	<i>spent</i>	<i>spent</i>	wydawać (pieniądze), spędzać (czas)
<i>stand</i>	<i>stood</i>	<i>stood</i>	stać
<i>steal</i>	<i>stole</i>	<i>stolen</i>	kraść
<i>swim</i>	<i>swam</i>	<i>swum</i>	pływać
<i>take</i>	<i>took</i>	<i>taken</i>	brać, wziąć
<i>teach</i>	<i>taught</i>	<i>taught</i>	uczyć (kogoś), nauczać
<i>tell</i>	<i>told</i>	<i>told</i>	powiedzieć
<i>think</i>	<i>thought</i>	<i>thought</i>	myśleć
<i>throw</i>	<i>threw</i>	<i>thrown</i>	rzucić
<i>understand</i>	<i>understood</i>	<i>understood</i>	rozumieć
<i>wear</i>	<i>wore</i>	<i>worn</i>	nosić, mieć na sobie (ubranie)
<i>win</i>	<i>won</i>	<i>won</i>	wygrywać
<i>write</i>	<i>wrote</i>	<i>written</i>	pisać

*pisownia amerykańska

OFICJALNIE NIEOFICJALNE MATERIAŁY EDUKACYJNE

E-mail nieformalny | Język angielski | Notatka



Powered by

Szczur Platform

E-mail nieformalny

E-mail nieformalny to krótka wiadomość, którą piszemy do osób, które dobrze znamy, np. do członków rodziny lub kolegi/koleżanki.

Część e-maila	Co tam napisać	Przydatne zwroty
Powitanie (<i>Greeting</i>)	Przywitaj się z osobą, do której piszesz.	→ <i>Hi Dan</i> (Cześć, Dan) → <i>Hello Lucy</i> (Cześć, Lucy) → <i>Dear Bartek</i> (Drogi Bartku)
Wstęp (<i>Introduction</i>)	Kilka miłych słów na początek, zanim przejdziesz do sedna.	→ <i>How are you?</i> (Jak się masz?) → <i>I hope you're fine.</i> (Mam nadzieję, że u Ciebie wszystko w porządku.) → <i>Thanks for your last email.</i> (Dziękuję za Twój ostatni e-mail.) → <i>Sorry I didn't write earlier, but ...</i> (Przepraszam, że nie napisałem/am wcześniej, ale...) → <i>It's good to hear from you.</i> (Miło mi, że się odezwałeś/aś.)
Treść główna (<i>Main part</i>)	Wyjaśnij, w jakim celu piszesz. Możesz np. opowiedzieć o ostatnich zdarzeniach, zaprosić adresata na kawę czy odpowiedzieć na jego pytania.	→ <i>I want to tell you about ...</i> (Chcę Ci opowiedzieć o...) → <i>Guess what!</i> (Zgadnij co!) → <i>Last weekend ...</i> (W zeszły weekend...) → <i>I'm writing because ...</i> (Piszę, ponieważ...) → <i>You won't believe what happened.</i> (Nie uwierzysz, co się stało.)
Zakończenie (<i>Ending</i>)	Miłe pożegnanie i/lub zachęta do odpowiedzi.	→ <i>Write back soon.</i> (Napisz wkrótce.) → <i>I'm waiting for your reply.</i> (Czekam na Twoją odpowiedź.) → <i>See you soon!</i> (Do zobaczenia wkrótce!) → <i>I can't wait to hear from you.</i> (Nie mogę się doczekać wiadomości od Ciebie.)
Pożegnanie (<i>Closing</i>)	Krótki zwrot grzecznościowy + podpis	→ <i>Best</i> (Pozdrawiam) → <i>Take care</i> (Trzymaj się) → <i>Bye</i> (Pa)

Inne przydatne zwroty

- ✓ *What's up?* (Co słychać?)
- ✓ *I'm fine, thanks.* (U mnie w porządku, dzięki.)
- ✓ *It was great!* (Było super!)
- ✓ *I had a lot of fun.* (Świetnie się bawiłem/am.)
- ✓ *Would you like to ...?* (Chciał(a)byś...?)
- ✓ *Let's meet on Saturday.* (Spotkajmy się w sobotę.)
- ✓ *I wanted to ask you ...* (Chciałem/am Cię zapytać...)
- ✓ *Could you ...?* (Czy mógłbyś/mogłabyś...?)
- ✓ *How about ...?* (Co powiesz na...?)

Wskazówki

- Pamiętaj o przywitaniu się i pożegnaniu. Na egzaminie nie podawaj swojego imienia – zamiast tego napisz XYZ.
- Pisz krótko i prosto – nie buduj bardzo skomplikowanych zdań. Możesz używać form skróconych (np. *I'm*) oraz czasowników frazowych (np. *look after*).
- Upewnij się, że odpisując odpowiadasz na zadane przez adresata pytania (o ile się pojawiły). Możesz też zadać swoje pytania.
- Jeśli rozwiązujesz zadanie z podręcznika lub piszesz egzamin, pamiętaj, by odnieść się do wszystkich punktów zawartych w poleceniu i zmieścić się w podanym limicie słów.

Przykład

Hi Sarah, → Powitanie

How are you? Sorry I didn't write earlier, but I had a lot of homework. → Wstęp
↓ forma skrócona

I want to tell you about my last weekend. It was really fun! I went to the new café downtown and tried their amazing chocolate cake. Then I hung out with some friends in the park, and we played football for a while.
↓ czasownik frazowy

Are you free this weekend? A few friends and I are planning to go hiking, and it would be great if you could join us.

Let me know what you think! → Zakończenie

Take care,

XYZ

→ Pożegnanie + podpis

↓
Treść

Twoje notatki

OFICJALNIE NIEOFICJALNE MATERIAŁY EDUKACYJNE

Język angielski | Szkoła podstawowa | Tablica edukacyjna



Powered by

Szczur Platform

CZASY GRAMATYCZNE

Czas gramatyczny	Budowa zdań	Użycie
Present Simple CZAS TERAŹNIEJSZY PROSTY	✓ Podmiot + czasownik (-s / -es) + reszta zdania ✗ Podmiot + <i>don't / doesn't</i> + czasownik + reszta zdania ? <i>Do / Does</i> + podmiot + czasownik + reszta zdania	• fakty, informacje ogólne i prawa natury • stany, cechy i uczucia • czynności powtarzające się, harmonogramy
Present Continuous CZAS TERAŹNIEJSZY CIĄGŁY	✓ Podmiot + <i>am / is / are</i> + czasownik -ing + reszta zdania ✗ Podmiot + <i>am not / isn't / aren't</i> + czasownik -ing + reszta zdania ? <i>Am / Is / Are</i> + podmiot + czasownik -ing + reszta zdania	• czynności trwające w trakcie mówienia o nich • zmiany zachodzące obecnie i sytuacje tymczasowe • plany na przyszłość
Present Perfect CZAS TERAŹNIEJSZY DOKONANY	✓ Podmiot + <i>have / has</i> + past participle + reszta zdania ✗ Podmiot + <i>haven't / hasn't</i> + past participle + reszta zdania ? <i>Have / Has</i> + podmiot + past participle + reszta zdania	• czynności, które zaczęły się w przeszłości i wciąż trwają lub właśnie się zakończyły • czynności przeszłe, których skutki wciąż są aktualne • czynności, które wydarzyły się w nieokreślonym momencie w przeszłości i doświadczenia życiowe
Past Simple CZAS PRZESZŁY PROSTY	✓ Podmiot + czasownik -ed / II forma + reszta zdania ✗ Podmiot + <i>didn't</i> + czasownik + reszta zdania ? <i>Did</i> + podmiot + czasownik + reszta zdania	• czynności i stany, które zakończyły się w przeszłości • czynności przeszłe, które wydarzyły się jedna po drugiej • przeszłe nawyki, zwyczaje i fakty
Past Continuous CZAS PRZESZŁY CIĄGŁY	✓ Podmiot + <i>was / were</i> + czasownik -ing + reszta zdania ✗ Podmiot + <i>wasn't / weren't</i> + czasownik -ing + reszta zdania ? <i>Was / Were</i> + podmiot + czasownik -ing + reszta zdania	• czynności, które trwały w określonym momencie w przeszłości lub stanowiły tło wydarzeń • czynności przeszłe odbywające się jednocześnie
Past Perfect CZAS PRZESZŁY DOKONANY	✓ Podmiot + <i>had</i> + past participle + reszta zdania ✗ Podmiot + <i>hadn't</i> + past participle + reszta zdania ? <i>Had</i> + podmiot + past participle + reszta zdania	• czynności i stany, które wydarzyły się przed określonym punktem w przeszłości lub inną czynnością przeszłą
Future Simple CZAS PRZYSZŁY PROSTY	✓ Podmiot + <i>will</i> + bezokolicznik + reszta zdania ✗ Podmiot + <i>won't</i> + bezokolicznik + reszta zdania ? <i>Will</i> + podmiot + bezokolicznik + reszta zdania	• przewidywania, przypuszczenia i marzenia • decyzje podjęte w trakcie mówienia • propozycje, obietnice, prośby oraz odmowy

past participle = czasownik -ed / III forma

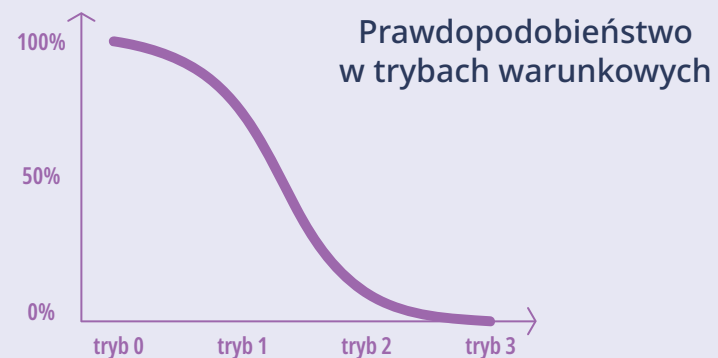
TRYBY WARUNKOWE

Tryb warunkowy	Budowa	Użycie
Zerowy tryb warunkowy (zero conditional)	<i>If + Present Simple, + Present Simple</i> LUB <i>Present Simple + if + Present Simple</i>	fakty, prawa natury, sytuacje niezmiennie, nawyki
Pierwszy tryb warunkowy (first conditional)	<i>If + Present Simple, + will + bezokolicznik bez to</i> LUB <i>Will + bezokolicznik bez to + if + Present Simple</i>	prawdopodobne sytuacje przyszłe i teraźniejsze
Drugi tryb warunkowy (second conditional)	<i>If + Past Simple, + would + bezokolicznik bez to</i> LUB <i>Would + bezokolicznik bez to + if + Past Simple</i>	sytuacje hipotetyczne i mało prawdopodobne w teraźniejszości i przyszłości, udzielanie porad
Trzeci tryb warunkowy (third conditional)	<i>If + Past Perfect, + would have + past participle</i> LUB <i>Would have + past participle + if + Past Perfect</i>	hipotetyczne sytuacje przeszłe, niemożliwe do spełnienia

past participle = czasownik -ed / III forma / *will* → *can, may, might, should* / *would* → *could, might*

Spójniki w zdaniach warunkowych:

if (jeśli),
even if (nawet jeśli),
only if (tylko jeśli),
when (kiedy),
unless (jeśli nie, chyba że),
providing that / provided that (pod warunkiem że),
as long as (jeśli tylko, o ile).



OFICJALNIE NIEOFICJALNE MATERIAŁY EDUKACYJNE

Planer do egzaminu 8-klasisty | Język angielski | 2026



Powered by

Szczur Platform



Egzamin ósmoklasisty 2026

Język angielski

Tydzień 1

- ☐ Liczba mnoga rzeczowników
- ☐ Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- ☐ Określniki ilościowe (*much, many, few, little*, itd.)
- ☐ Przedimki (*articles*)

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Uzupełnianie luk odpowiednim wyrazem
- ☐ Tłumaczenie fragmentów zdań

Tydzień 2

- ☐ Stopniowanie przymiotników
- ☐ Konstrukcje z *so/such*
- ☐ Stopniowanie przysłówków
- ☐ Przysłówki *too* i *enough*

Potrzebujesz powtórkę z tego tematu? **Sprawdź nasz kurs wideo!**



Zadania do ćwiczenia

- ☐ Uzupełnianie luk wyrazami w odpowiedniej formie
- ☐ Tłumaczenie fragmentów zdań
- ☐ Tworzenie zdań
- ☐ Uzupełnianie luk w tekście
- ☐ Rozwiązywanie arkusza

Rozwiąż arkusz z grudnia 2024

Wynik:/.....

Tydzień 3

- ☐ *Present Simple*
- ☐ *Present Continuous*
- ☐ Czasowniki statyczne i dynamiczne
- ☐ *Present Perfect*

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Uzupełnianie luk wyrazami w odpowiedniej formie
- ☐ Opis codziennej rutyny
- ☐ Opis czynności z obrazka

Tydzień 4

- ☐ *Past Simple*
- ☐ Czasowniki nieregularne
- ☐ *Past Continuous*
- ☐ *Past Simple* vs *Past Continuous*

No stress,
just progress.

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Uzupełnianie luk wyrazami w odpowiedniej formie
- ☐ Opis sytuacji w przeszłości
- ☐ Rozwiązywanie arkusza

Rozwiąż arkusz z sierpnia 2024

Wynik:/.....

Tydzień 5

- ☐ *Future Simple*
- ☐ *Be going to*
- ☐ *Present Simple* i *Present Continuous* w odniesieniu do przyszłości

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Opis przyszłych wydarzeń
- ☐ Uzupełnianie luk wyrazami w odpowiedniej formie
- ☐ Rozwiązywanie arkusza

Rozwiąż arkusz z czerwca 2025

Wynik:/.....

Tydzień 6

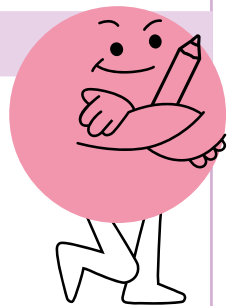
- ☐ Zdania warunkowe (0, 1)
- ☐ Zdania przydawkowe (*relative clauses*)
- ☐ Zdania okolicznikowe

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Tworzenie zdań
- ☐ Tłumaczenie fragmentów zdań
- ☐ Uzupełnianie luk wyrazami w odpowiedniej formie
- ☐ Rozwiązywanie arkusza

Rozwiąż arkusz z maja 2025

Wynik:/.....



Tydzień 7

- ☐ Czasowniki modalne (*can, should, must* itd.)
- ☐ *Would like*
- ☐ Strona bierna (*passive voice*)

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Przykładowy dialog z użyciem czasowników modalnych
- ☐ Tworzenie zdań
- ☐ Uzupełnianie luk w tekście
- ☐ Rozwiązywanie arkusza

Rozwiąż arkusz z grudnia 2025

Wynik:/.....

Tydzień 8

- ☐ E-mail i wpis na blogu

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Napisanie e-maila i wpisu na blogu na podstawie przykładowego polecenia z arkusza
- ☐ Rozwiązywanie arkusza

Rozwiąż arkusz z sierpnia 2025

Wynik:/.....

OFICJALNIE NIEOFICJALNE MATERIAŁY EDUKACYJNE

Tryby warunkowe | Język angielski | Notatka



Powered by

Szczur Platform

Tryby warunkowe (conditionals)

	zdanie z if = warunek	zdanie główne = skutek	zastosowanie	przykłady
TYP 0	<i>If/When + Present Simple</i>	<i>Present Simple</i>	TRYB 0 służy do mówienia o prawach przyrody i sytuacjach, które są zawsze prawdziwe.	If/When you heat water, it boils. (Jeśli/Kiedy podgrzejesz wodę, zagotuje się.)
TYP 1	<i>If + Present Simple</i>	<i>will + czasownik w formie podstawowej</i>	TRYB 1 służy do mówienia o sytuacji, która może się wydarzyć teraz lub w przyszłości, jeśli spełnimy podany warunek.	If you go to the countryside, you will see cows. (Jeśli pojedziesz na wieś, zobaczysz krowy.)
TYP 2	<i>If + Past Simple</i>	<i>would + czasownik w formie podstawowej</i>	TRYB 2 służy do mówienia o sytuacjach niemożliwych i mało prawdopodobnych teraz lub w przyszłości, ze względu na to, że nie możemy spełnić warunku. Często też używamy tego trybu, by udzielić komuś rady.	If Tina had more time, she would help him. (Gdyby Tina miała więcej czasu, pomogłaby mu.) If I were you, I would tell her the truth. (Na twoim miejscu powiedział(a)bym jej prawdę.)
TYP 3	<i>If + Past Perfect</i>	<i>would + have + past participle*</i>	TRYB 3 służy do mówienia o tym, co mogło się wydarzyć w przeszłości, ale się nie wydarzyło (co by było, gdyby).	If Tom had known about that, he would have told her. (Gdyby Tom o tym wiedział, powiedziałby jej.)

Past participle* to trzecia forma czasownika. Jeżeli czasownik jest regularny dodajemy do niego końcówkę *-ed* (np. *work - worked*), jeżeli jest nieregularny, musimy sprawdzić jego formę *w tabeli czasowników nieregularnych* (np. *eat - eaten*).

Unless

Zamiast **if** możemy użyć **unless**. Oznacza ono "chyba że" i nie stawiamy po nim przeczenia.

Anna will call him **if** he isn't on time. (Anna zadzwoni do niego, **jeśli** ten nie będzie na czas.)

=

Anna will call him **unless** he is on time. (Anna zadzwoni do niego, **chyba że** będzie na czas.)

Zapamiętaj!

Zdania w trybach warunkowych możemy zamieniać kolejnością.

Jednak kiedy zdanie z **if** jest na początku, wtedy stawiamy po nim przecinek.

If he had studied harder, he would have passed the test. (Gdyby uczył się pilniej, zdałby test.)

=

He would have passed the test if he had studied harder. (Zdałby test, gdyby uczył się pilniej.)

OFICJALNIE NIEOFICJALNE MATERIAŁY EDUKACYJNE

Planer do matury | Język angielski podstawowy | 2026



Powered by

Szczur Platform



Planer maturalny 2026

Język angielski

Tydzień 1

- ☐ Przedimki (*articles*)
- ☐ Określniki ilościowe (*much, many, few, little, a lot of*)
- ☐ *Present Simple* vs. *Present Continuous*
- ☐ Matura ustna: opis obrazka (zadanie 2)

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Poprawianie błędów
- ☐ Uzupełnianie luk odpowiednim wyrazem
- ☐ Opis ilustracji

Tydzień 2

- ☐ *Present Perfect* vs *Past Simple*
- ☐ Zdania przydawkowe (*relative clauses*)

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Opis sytuacji z przeszłości
- ☐ Uzupełnianie luk wyrazami w odpowiedniej formie
- ☐ Rozwiązywanie arkusza

Rozwiąż arkusz maturalny z maja 2024

Wynik:/.....

Tydzień 3

- ☐ *Past Simple* vs *Past Continuous*
- ☐ *Past Perfect*
- ☐ *used to* i *would*

No stress,
just progress.

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Opis sytuacji w przeszłości
- ☐ Tłumaczenie fragmentów zdań
- ☐ Uzupełnianie luk wyrazami w odpowiedniej formie

Tydzień 4

- ☐ *Future Simple*
- ☐ *Be going to*
- ☐ *Present Continuous* i *Present Simple* w odniesieniu do przyszłości
- ☐ Zdania okolicznikowe

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Opis przyszłych wydarzeń
- ☐ Uzupełnianie luk wyrazami w odpowiedniej formie
- ☐ Tłumaczenie fragmentów zdań
- ☐ Rozwiązywanie arkusza

Rozwiąż arkusz maturalny z grudnia 2024

Wynik:/.....

Tydzień 5

- ☐ Czasowniki modalne
- ☐ Zdania warunkowe (0, 1, 2)
- ☐ Matura ustna: odgrywanie roli (zadanie 1)

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Przykładowy dialog z użyciem czasowników modalnych
- ☐ Tworzenie zdań
- ☐ Tłumaczenie fragmentów zdań
- ☐ Rozwiązywanie arkusza

Rozwiąż arkusz maturalny z czerwca 2025

Wynik:/.....

Tydzień 6

- ☐ Strona bierna (*passive voice*)
- ☐ *Have/get sth done*

Potrzebujesz powtórki
z tego tematu? **Sprawdź
nasz kurs wideo!**

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Transformacje
- ☐ Uzupełnianie luk wyrazami w odpowiedniej formie
- ☐ Rozwiązywanie arkusza

Rozwiąż arkusz maturalny z maja 2025

Wynik:/.....

Tydzień 7

- ☐ Mowa zależna
- ☐ Pytania pośrednie
- ☐ Matura ustna: rozmowa wstępna i wypowiedź (zadanie 3)

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Transformacje zdań
- ☐ Tłumaczenie fragmentów zdań
- ☐ Rozwiązywanie arkusza

Rozwiąż arkusz maturalny z grudnia 2025

Wynik:/.....

Rozwiąż arkusz maturalny z sierpnia 2025

Wynik:/.....

Tydzień 8

- ☐ Pisanie: e-mail prywatny, wpis na blogu

Zadania do ćwiczenia

- ☐ Napisanie e-maila i wpisu na blogu na podstawie przykładowych poleceń z arkusza maturalnego
- ☐ Analiza wzorcowego tekstu