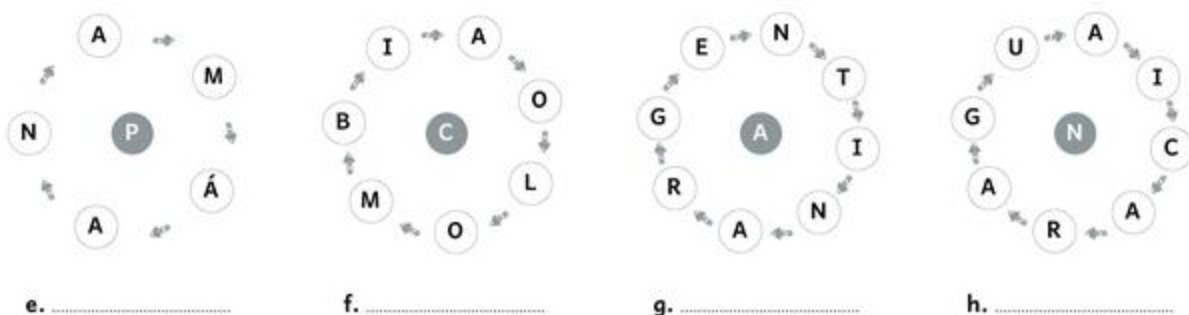
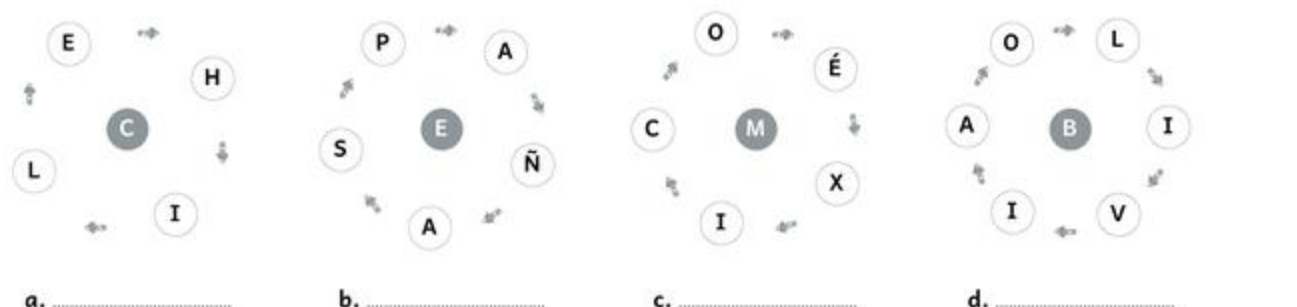


1 PAÍSES DEL MUNDO HISPANO

A. Encuentra el nombre de ocho países donde se habla español en estos remolinos de letras. La letra del medio es la primera.

znajdź w podanych wirach słownych nazwy ośmiu państw, w których mówi się po hiszpańsku. Środkowa litera jest pierwszą literą danego słowa.



B. Escribe los nombres de los países de la actividad anterior debajo de los sellos. Fíjate en la silueta de su territorio y la bandera. Puedes consultar el mapa de la página 8 del libro del alumno.

Napisz nazwy państw z poprzedniego ćwiczenia pod każdym znaczkiem. Zwróć uwagę na sylwetkę państwa oraz flagę. Możesz skonsultować odpowiedzi na mapie w podręczniku na stronie 8.



a. b. c. d.



e. f. g. h.

2 SALUDOS Y DESPEDIDAS

A. ¿Saludo o despedida? Clasifica estas expresiones en su caja correspondiente.

Czy to przywitanie czy pożegnanie? Przyporządkuj wyrażenia do odpowiedniej grupy.

SALUDOS	DESPEDIDAS
adiós	
hola, ¿qué tal?	
hasta luego	
buenas tardes	
buenos días	
buenas noches	

B. Mira las imágenes y completa el texto con las expresiones de la actividad anterior.

Spójrz na zdjęcia i użyj wyrażen z poprzedniego ćwiczenia do uzupełnienia dialogów.



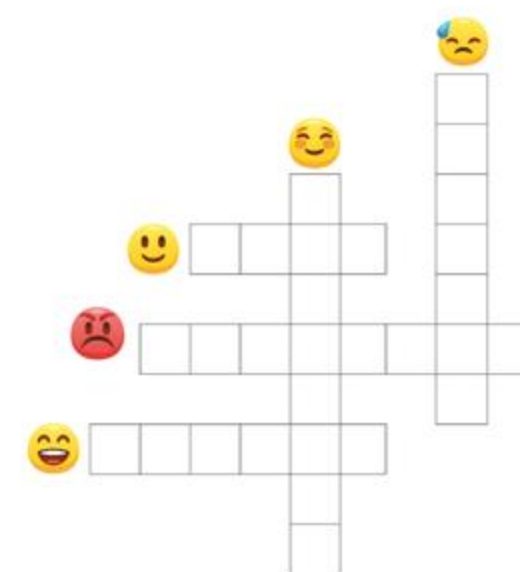
C. 1 Ahora escucha diálogos para confirmar tus respuestas.

Posłuchaj teraz dialogów i sprawdź wpisane odpowiedzi.

3 SALUDOS Y DESPEDIDAS

Fíjate en este crucigrama de caras. Puedes consultar la página 11 del libro para resolverlo.

Uzupełnij krzyżówkę biorąc pod uwagę podane emotikony. Możesz skonsultować odpowiedzi na stronie 11 w podręczniku.



4 ALFABETO DELETREAR

A. En estas palabras solo faltan vocales. Complétalas con las letras de la burbuja.

W tych wyrazach brakuje jedynie samogłosek. Uzupełnij je literami z bańki obok.

- a. m _ ñ _ n _
b. _ nt _ rn _ t
c. p _ ll _
d. t _ x _
e. h _ t _ l
f. b _ n _ s d _ s
g. g _ n _ l



B. 2 Ahora escucha estas palabras y corrige tus respuestas.

Posłuchaj teraz powyższych wyrazów i popraw odpowiedzi.

5 ALFABETO DELETREAR 3

Escucha la grabación y escribe las letras que oyes. Formarán siete palabras en el crucigrama. Para ayudarte, dejamos algunas letras. Al final, escribe la contraseña.

Posłuchaj nagrania i zapisz usłyszane litery. Stworzą one siedem słów w krzyżówce. Dla ułatwienia, wpisaliśmy już niektóre litery. Na końcu zapisz hasło.

1 ○ ○ ○ ○ B ○ ○ ○ ○ ○

2 ○ ○ ○ ○ T ○

3 ○ ○ ○ ○ ○ ○

4 ○ H ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

5 ○ I ○ ○ ○ ○ ○

6 ○ ○ ○ ○ R ○

7 ○ ○ ○ ○ ○

6 NÚMEROS DE 0 A 9 4

Escucha qué números resultan ganadores en una lotería. Marca el orden de los cupones. Ganan solo cuatro números.

Posłuchaj, które numery zostały wylosowane w loterii. Ponomeruj je, zgodnie z kolejnością wygranych. Tylko cztery z nich otrzymały nagrodę.

A 56814

B 67158

C 34790

D 28174

E 56844

F 76168

G 34790

H 28173

7 PRONOMBRES SUJETO

Escribe los pronombres que corresponden.

Napisz odpowiedni zaimek osobowy.

- a. Claudia y yo.
- b. Claudia y Laura.
- c. Miguel y tú (José).
- d. Miguel y tú (Laura).
- e. Laura y José.
- f. Mi perro.
- g. Mi amiga.

8 PRONOMBRES SUJETO

Escribe el pronombre personal sujeto que aparece en estas frases.

Napisz zaimek osobowy obecny w podanych zdaniach.

yo tú usted nosotros ellos

- a. ¿Cómo estás?
- b. Soy Marta.
- c. Janek y Sara hablan español.
- d. Señor, ¿habla polaco?
- e. Pablo y yo somos colombianos.

9 OBJETOS DE CLASE

Busca en esta sopa de letras siete objetos de clase. Con las letras restantes puedes escribir otro objeto de esta categoría con su artículo.

Odszukaj w podanej wykreślance nazw siedmiu przedmiotów, które można znaleźć w klasie. Z pozostałych ułóż jeszcze jeden wyraz z tej samej kategorii wraz z jego rodzajnikiem.

G	B	E	T	S	L	P	R
M	O	C	H	I	L	A	O
E	L	M	Y	L	Z	E	C
S	I	T	A	L	O	A	R
A	P	I	Z	A	R	R	A

Contraseña

10 LENGUAJE DE CLASE

¿Recuerdas todas las expresiones útiles en la clase de español? Puedes encontrarlas en la página 15 del libro del alumno. Relaciónalas con las personas de la imagen y escríbelas en los espacios en blanco.

Pamiętasz wszystkie użyteczne na lekcji hiszpańskiego zwroty i wyrażenia? Możesz znaleźć je na stronie 15 w podręczniku. Dopasuj do każdej postaci jedno zdanie i zapisz je pod odpowiednim obrazkiem.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

11 LENGUAJE DE CLASE

A. ¿Cómo se dice "cool" en varios países de habla hispana? Escribe en el país adecuado dentro del mapa las diferentes expresiones que se usan. Presta atención a los códigos de los países. Puede ayudarte el mapa de la página 8 del libro del alumno.

Jak się mówi "cool" w państwach hiszpańskojęzycznych? Napisz na mapie w odpowiednim miejscu podane wyrażenia, zwracając uwagę na kody państw, które im towarzyszą. W wykonaniu zadania może Ci pomóc mapa na stronie 8 w podręczniku.

Chido (MEX)	Buenísimo (ARG)	Chévere (COL-PER-VEN)	Padre (MEX)	Tremendo (ARG)
Pulento (CHL)	Bacán (COL-PER-BOL-CHL)	Fino (VEN)	Genial (URY-ESP-PRY)	Padrísimo (MEX)
Copado (ARG)	Guay (ESP)	Súper (MEX-BOL)	Joya (ARG)	

B. Selecciona las cuatro expresiones que más te gustan o te llaman la atención. En parejas, uno dice una de las palabras y el otro debe mencionar el país. Luego intercambiad los roles.

Wybierz cztery wyrażenia, które najbardziej Ci się podobają lub zwróciły Twoją uwagę. W parach jedna osoba mówi wybrane słowo, a druga podaje nazwę państwa, gdzie się go używa. Następnie wymieńcie się rolami.

- Chido
- ▲ De México.
- Muy bien.

8 DATOS PERSONALES

A. Relaciona cada dato con el campo correspondiente.
Połącz dane z odpowiednimi kategoriami.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| a. Nombre | paquito@mail.es |
| b. Apellido | Francisco |
| c. Edad | +34 654512987 |
| d. Correo electrónico | 16 años |
| e. Móvil | España |
| f. País | Toledo |
| g. Ciudad | español |
| h. Lengua | López García |

B. Completa con tus propios datos.

Uzupełnij wpisując Twoje dane.

COMPLETA TU PERFIL

Nombre _____

Apellido _____

Edad _____

Correo electrónico _____

Móvil _____

País _____

Ciudad _____

Lengua _____

10 G4

Completa las preguntas con los pronombres interrogativos de la lista.

Uzupełnij zdania zaimkami pytajnymi z listy.

De dónde Qué Cómo Cuál Cuál Cuántos

- ¿_____ es tu correo electrónico?
- ¿_____ lenguas habla Pili?
- ¿_____ te llamas?
- ¿_____ es tu apellido?
- ¿_____ años tienes?
- ¿_____ es Vero?

9 G4

Completa el diálogo entre la secretaria de la escuela y una alumna nueva con las preguntas de la lista. Después, escríbelas en los espacios en blanco.

Uzupełnij dialog między sekretarką w szkole językowej a nową słuchaczką wybierając pytania z listy.

- ☐ ¿Cuántos años tienes?
- ☐ ¿Eres española?
- ☐ ¿Tienes correo electrónico?
- ☐ ¿Cómo te llamas?
- ☐ ¿Cuál es tu número de teléfono?
- ☐ ¿Tus apellidos?, por favor.

Hola. ¿Es tu primer día en la escuela?

Sí.

A ver, necesito registrar tus datos.

¿_____? (a)

Me llamo Mar.

¿_____? (b)

Ferrer Cabrera.

¿_____? (c)

Sí, de Barcelona.

¿_____? (d)

16.

Muy bien y ¿_____? (e)

El 987 654 245.

¿_____? (f)

Sí tengo, mar.ferrer.c@mail.es



11 NÚMEROS 11 A 20

Así escribían los números de 1 a 20 los mayas, una cultura precolombina. Fíjate en la escritura de los números y resuelve las operaciones. Escribe con palabras los números que faltan.

Majowie, jedna z kultur prekolumbijskich, w taki sposób jak poniżej zapisywała liczby od 1 do 20. Rozwiąż zadania matematyczne wpisując w luki liczby słownie.

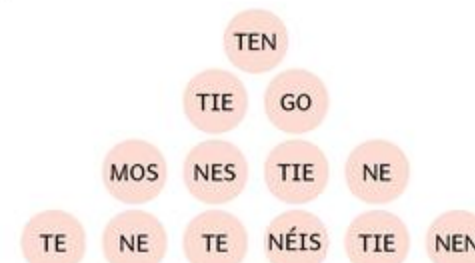
1	2	3	4	
5	6	7	8	
9	10	11	12	
13	14	15	16	
17	18	19	20	

- veinte - _____ = _____
- _____ + _____ = _____
- _____ + ocho - _____ = _____
- _____ - _____ = _____
- _____ + _____ = trece
- doce + _____ - _____ = _____
- cuatro x _____ = _____
- _____ : _____ = _____
- _____ x dos + _____ = _____

12 G5

Relaciona las sílabas de las celdas vecinas en la pirámide y forma la conjugación del verbo tener.

Połącz sylaby z sąsiednich pól w piramidzie by stworzyć odmienione formy czasownika tener.



13 G5

Relaciona las frases con los sujetos.

Połącz zdania z ich podmiotami.

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1. Yo. | a. No tienen dinero. |
| 2. Tú. | b. No tiene móvil. |
| 3. Eduardo. | c. ¿Tenéis el libro de inglés? |
| 4. Eduardo y yo. | d. No tenemos el número de Marta. |
| 5. Eduardo y tú. | e. ¿Tienes bolígrafo? |
| 6. Eduardo y ella. | f. Tengo 16 años. |

14 G6

Completa las frases de 1 a 5 con el verbo llamarse conjugado. Después, relaciona estas frases con las respuestas para completar los mini diálogos.

Uzupełnij zdania od 1 do 5 czasownikiem llamarse w odpowiedniej formie.

Następnie połącz stworzone zdania z odpowiedziami, tak by powstały mini dialogi.

1. Ella Ana y tú, ¿cómo

2. ¿Cómo, chicos?

3. (Nosotros) Los Lobos Feroces.

4. ¿La profe de español Laura?

5. Los chicos de mi clase Paco y Pepe.

a. ¿Ah sí? ¿De qué ciudad son?

b. ¿Sois una banda de música?

c. Somos Paco y Pepe.

d. Sí, y es de Oviedo.

e. Yo soy Mar.

15 G5 G6

Completa estas frases con los verbos tener o llamarse en la forma adecuada.

Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników tener lub llamarse.

a. ¿Paco, tú el número de Carlos?

b. Rosa y soy de Lima.

c. Los españoles dos apellidos.

d. ¿Cómo tus amigos?

e. Soy Vero y 17 años.

f. Ana no perfil en las redes sociales, pero sí correo electrónico.

16 G7

A. Marca con un color las palabras masculinas y con un color diferente las femeninas. Mira el ejemplo.

Zanazar jednym wybranym kolorem słowa rodzaju męskiego, a innym rodzaju żeńskiego. Spójrz na przykład.

película serie **parque** clase **estuche**
música teatro **lengua**
edificio libro correo

17 PROFESIONES

A. ¿Qué profesiones simbolizan estos iconos? Forma sus nombres uniendo las sílabas marcando solo los círculos vecinos.

Jakie zawody symbolizują poniższe ikony? Poszukaj ich nazw w figurze z sylab. Zaznacz tylko sąsiadujące z sobą pola.

CO DI MÉ TE NE RO TAN CI CO PRO CAN TEC TO GRA SOR AR QUI DOR MA FE PRO

a. b. c. d. e. f.

18 PROFESIONES

Encuentra el nombre de algunas profesiones en estos remolinos de letras. La letra del medio es la primera. Escribe las en los espacios en blanco.

Znajdź nazwy zawodów w podanych wirach słownych. Środkowa litera jest pierwszą literą danego słowa. Zapisz odnalezione wyrazy w wykrępowanych miejscach.

a. b. c. d. e. f.

19 G8 GENTILICIOS

¿De dónde es? Completa las frases con los adjetivos de la lista. Si no sabes la respuesta, búscala en Internet.
Skąd to pochodzi? Uzupełnij zdania przymiotnikami z listy. Jeśli nie znasz odpowiedzi, poszukaj informacji w Internecie.

cubana argentino colombiana español española peruano venezolana mexicano

A El mate es

B El guacamole es

C La salsa es

D Zara es una marca

E Bogotá es una ciudad

F El bolívar es una moneda

G El cajón es

H El fútbol es

20 PROFESIONES GENTILICIOS

Lee las frases que describen a estos personajes hispanos. Una de cada tres frases es falsa. ¿Cuál? Si necesitas, busca la información en Internet.

Przeczytaj poniższe zdania, które opisują wybrane postaci hiszpańskojęzyczne. Wśród trzech z podanych informacji o każdej z nich jedna jest fałszywa. Która? Jeśli potrzebujesz, możesz poszukać informacji w Internecie.

Antonio Banderas
Es actor.
Es peruano.
Habla español e inglés.

Alfonso Cuarón
Es director de cine.
Es mexicano.
Tiene un premio Óscar.

Marc Márquez
Es deportista.
Es piloto de la fórmula 1.
Es colombiano.

Úrsula Corberó
Es española.
Es bailarina.
Es actriz de series.

Ágatha Ruiz de la Prada
Es arquitecta.
Es diseñadora.
Tiene una marca de ropa.

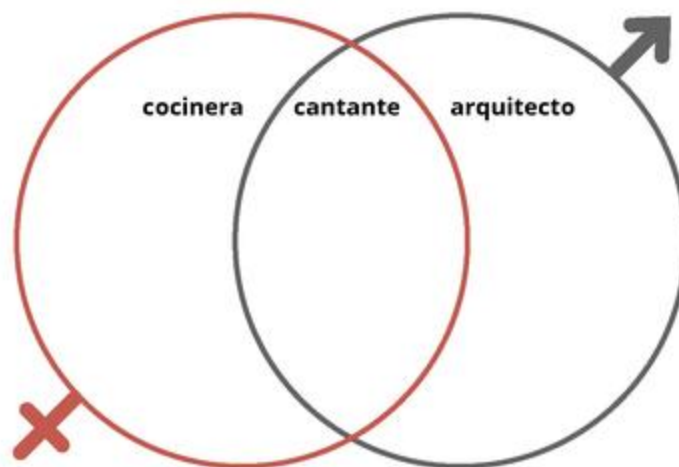
Jennifer López
Es puertorriqueña.
Es cantante.
Es política.

21 G9 PROFESIONES

Aquí tienes una lista de profesiones. Escríbelas en el lugar adecuado del esquema.

Oto lista nazw zawodów i popularnych czynności. Wpisz do schematu formy męskie, żeńskie oraz takie, które mogą być zarówno męskie jak i żeńskie w zależności od kontekstu.

policia estudiante deportista médico empresaria
escritor juez modelo abogada periodista



22 G9 GENTILICIOS

A. Forma el femenino de las formas masculinas de estos gentilicios.

Przekształć na rodzaj żeński podane narodowości rodzaju męskiego.

- español
- chino
- portugués
- alemán
- estadounidense
- belga

B. Escribe estas palabras femeninas en género masculino.

Zapisz rodzaj męski od podanych słów rodzaju żeńskiego.

- checa
- boliviana
- francesa
- marroquí
- japonesa
- canadiense

23 G9 PROFESIONES GENTILICIOS

Mira esta lista de mujeres importantes en la historia. Escribe en el lugar adecuado su nacionalidad o profesión usando los femeninos de las palabras de la lista.

Oto lista sławnych kobiet, które zapisały się na kartach historii. Przypisz do każdej z nich odpowiednią narodowość lub zawód przekształcając męskie formy podane poniżej.

pintor diseñador de modas argentino ruso
científico escritor inglés italiano

- Coco Chanel: francesa.
- Evita Perón: política
- Marie Curie-Skłodowska: polaca.
- Valentina Tereshkova: cosmonauta
- Astrid Lindgren: sueca.
- Nicola Adams Obe: boxeadora
- Frida Kahlo: mexicana.
- María Montessori: educadora

24 G10

Completa estos diálogos en una escuela de idiomas con una palabra en cada espacio en blanco.

Uzupełnij podane dialogi między słuchaczami w szkole językowej. Użyj jednego wyrazu w każdym wolnym polu.

soy (x3) trabajo (x2) trabajas(x2) tienes
te dedicas

- ¿A qué, Ángel?
- arquitecto. ¿Y tú?
- Yo bióloga, pero ahora no en mi profesión.
- ¿En qué?

Tengo mi propia empresa.

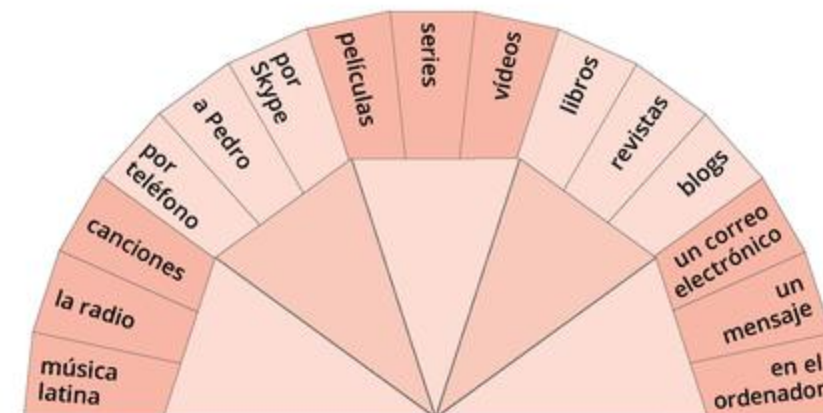


- Rita, ¿estudias o?
- estudiante de Arquitectura y por el momento de camarera en un restaurante. ¿Y tú?, ¿..... trabajo?
- Sí, ingeniero. Trabajo en una empresa de informática.

25 ACCIONES CON EL TELÉFONO G11

Escribe en este abanico cuatro verbos que se puedan relacionar con estas expresiones.

Wpisz w wachlarz czasowniki, które z podanymi wyrażeniami stworzą poprawne związki wyrazowe.



26 G2 G12

Completa las formas verbales en presente de estas frases usando las terminaciones de la derecha.

Uzupełnij odmienione formy czasowników wybierając odpowiednie końcówki z listy po prawej.

- Sí, yo escrib..... textos en inglés.
- Tú escrib..... un ejercicio de inglés.
- Tú le..... artículos en Internet.
- Usted le..... muy bien.
- Tú escuch..... podcast en tu móvil, ¿verdad?
- Zafón escrib..... libros muy interesantes.
- Yo le..... novelas en español y en inglés.
- Ágata escuch..... música en español.
- Yo estudi..... español en la escuela y en línea.

-es -o
-e -es
-o
-o
-as
-a
-e

28 G12 G13

Relaciona las preguntas con las respuestas. Completa los espacios en blanco con los verbos de la lista en singular.

Połącz pytania z odpowiedziami. W puste miejsca w odpowiedziach wpisz odmienione formy czasowników z listy w liczbie pojedynczej.

cantar cocinar escribir hablar practicar ver

- ¿Eres periodista, Milena?
- ¿Tu amiga ve series en español?
- ¿Rafael es español?
- ¿Ferrán Adrià es cocinero?
- ¿Jennifer López es actriz?
- ¿Rafa Nadal es actor?

- Sí, platos muy originales.
- Sí, artículos para *El País*.
- No, no es. Es portugués, pero español muy bien.
- No, no la Yo sí *La casa de Papel*.
- Sí, y también es cantante, canciones en español e inglés.
- No, no es actor. Es deportista, el tenis profesional.

29 HABLAR DE AFICIONES

A. ¿Qué aficiones tienen estas personas? Lee lo que dicen y marca las casillas correspondientes en el cuadro de abajo.
Jakie zainteresowania mają poniższe osoby? Przeczytaj ich wypowiedzi i zaznacz odpowiednie pola w tabelce pod zdjęciami.



Cocino mucho, especialmente los platos españoles.

Julia, Polonia



¿Mi pasión? Toco la guitarra y mi artista favorito es Paco de Lucía.

Ángel, España



Veo muchas películas latinoamericanas.

Monique, Francia



Las fotos de Mario Testino son mi inspiración.

Carlos, México



Soy historiadora de arte. Mi profesión es mi pasión.

Gina, Italia



¿Qué aficiones tengo? La natación, el tenis, el baloncesto...

Yun, China

	Julia	Carlos	Ángel	Monique	Gina	Yun
La fotografía	V	P	G	K	I	P
La música	D	M	A	E	U	C
Los viajes	D	C	H	F	CH	R
La cocina	S	W	J	O	P	T
La pintura	LL	Y	L	J	I	A
El cine	S	B	Ñ	Ó	V	B
El deporte	F	P	A	E	RR	N
Las lenguas	G	N	M	X	Q	S



B. Ahora escribe la contraseña creada por las letras marcadas leídas de arriba a abajo. Luego, completa la frase.

Teraz zapisz hasło stworzone z zaznaczonych liter czytanych od góry do dołu. Następnie, uzupełnij zdanie.

Contraseña: Mi es

30 G14

Completa este esquema con los sustantivos de las actividades anteriores tomando en cuenta el género y el número. Busca también otras palabras en tu libro.

Uzupełnij poniższą tabelkę słowami z poprzedniego ćwiczenia biorąc pod uwagę rodzaj i liczbę rzeczowników. Poszukaj innych wyrazów w podręczniku i wpisz je w odpowiednie miejsca.



.....



.....



.....



.....

31 AFICIONES

Un/a amigo/a de España quiere visitar tu ciudad. Planifica unas actividades interesantes para poder realizarlas durante su visita.

Kolega/koleżanka z Hiszpanii chce odwiedzić Twoje miasto. Zaplanuj atrakcje, które możecie wspólnie zrealizować podczas jego/jej pobytu.

Excursión a

Taller de

Concierto de

Otras:

32 G15

Termina las frases usando las palabras de la lista.

Dokończ zdania podanymi słowami.

- a. Soy cantante de ópera y solo escucho música
- b. Mi afición es la literatura
- c. Carla practica baile
- d. Es muy buena la cocina
- e. ¿Dragones y elfos? No, no veo películas
- f. Sevilla tiene muchos monumentos

antiguos vasca fantásticas clásica moderno histórica

33 G14

A. Muévete por el tablero hacia abajo, hacia arriba, a la derecha o a la izquierda dependiendo del artículo determinado que lleve el sustantivo. Mira la leyenda. Escribe los artículos correspondientes y traza el camino.

Poruszaj się po planszy w dół, w górę, w prawo lub w lewo, zgodnie z rodzajnikiem jaki powinien mieć każdy z podanych rzeczowników (patrz legenda). Wpisz odpowiednie rodzajniki oraz zaznacz strzałkami powstałą trasę.

El ▼

La ▲

Los ➡

Las ➡

E	El	P	O	E	N
libro	libro	canción	profesores	mensajes	móvil
L	T	R	D	C	
monumento	bailes	clase	ciudad	ejercicio	
E	C	A	F	E	
deportes	excursión	grupo	fiestas	publicaciones	
G	O	L	S	T	
concierto	lenguas	series	alumnos	cine	
R	A	F	I	A	
churros	poemas	apellidos	red social	diccionario	



B. Las letras que recogerás por el camino formarán una contraseña. Es la palabra más larga en español. Escribe la contraseña. Busca en internet qué significa.

Litery, które zebrałeś po drodze ułożą hasło. To najdłuższe słowo w języku hiszpańskim. Poszukaj w Internecie informacji co oznacza to słowo.

Contraseña:

34 G12 G16

Este es uno de los poemas de Gloria Fuertes, pero desordenado. Usa tu imaginación e intenta reconstruirlo. Después, búscalo en la red y compáralo con tu versión.

Oto jeden z wierszy Glorii Fuertes, ale nieuporządkowany. Spróbuj go zrekonstruować. Później poszukaj go w Internecie i porównaj z Twoją wersją.

Niños de Somalia

.....

.....

.....

.....



35 G12 G16 SINTAXIS

Relaciona los elementos de los tres grupos para formar frases correctas. Puedes usar colores para marcar las casillas que forman la misma frase.

Połącz elementy trzech kolumn by utworzyć logiczne zdania. Możesz użyć tego samego koloru do zaznaczenia części tego samego zdania.

Yo	Tú	La escuela	Mi familia y yo	Vosotras	Los estudiantes
viajamos	organiza	tienen	leo	chateáis	cocinas
un grupo en Facebook.	en español con vuestros amigos.	talleres y fiestas con karaoke.	una tortilla española.	y visitamos muchos países.	publicaciones de los famosos hispanos.

36 G16

¿Qué podemos hacer para aprender español? Lee lo que dice Julia y completa las frases con las formas verbales adecuadas.

Co możemy zrobić, aby nauczyć się języka hiszpańskiego? Przeczytaj, co mówi Julia i uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasowników.

Para aprender español (oglądamy) A
series en original y (czatujemy)
con nuestros amigos hispanos.

Los profes (organizuj) E
intercambios de idiomas en la escuela.

¿..... (piszecie) comentarios en B
las redes sociales: Facebook o Instagram?

..... (cztamy) blogs, F
publicaciones y artículos en línea.

..... (używam) muchas C
aplicaciones para practicar español.

¿..... (używacie) G
el diccionario en clase?

Es muy interesante: (słuchamy) D
y (śpiewamy) canciones en español.

..... (mamy) profes nativos. ¿..... (są) H
geniales! (organizuj) muchas actividades: talleres de cocina, intercambios de lenguas, fiestas con karaoke y tapas.



37 G16

Completa estas frases según tus preferencias a la hora de estudiar español.

Uzupełnij zdania zgodnie z Twoimi upodobaniami dotyczącymi nauki języka hiszpańskiego.

Es muy aburrido ★☆☆☆☆
Es aburrido ★★☆☆☆
Es bastante interesante ★★★☆☆
Es interesante ★★★★☆
Es muy interesante ★★★★★

38 AFICIONES SINTAXIS

Ordena las palabras para formar frases.

Uporządkuj wyrazy i stwórz zdania.

A tienes?	B estudian
¿Qué	Carlos
aficiones	y Juana
	mucho.
C muchas	D En clase,
aprender	canciones.
series	leemos
español	y escuchamos
Para	textos
veo	
en original.	

40 MI MAPA DE APRENDIZAJE

Rellena las tarjetas con tu información.

Uzupełnij informacjami na swój temat.

país y ciudad	aficiones	edad	apellidos
lenguas	correo electrónico	teléfono	profesión
YO			

39 G16

Antek hace un curso de español en España. Completa esta entrada en su blog con los verbos adecuados.

Antek jest na kursie hiszpańskiego w Hiszpanii. Uzupełnij jego wpis na blogu odpowiednimi czasownikami.



¡Hola! ¡Saludos desde Sevilla!

El curso es genial. Vivo con una familia andaluza.

¡Los españoles fenomenales! (nosotros)
muchas clases de lengua y los profes actividades
interesantes, como visitas a la ciudad, fiestas, intercambios de lenguas,
taller de flamenco.

También (nosotros) mucho sobre la historia y la cultura.
..... (nosotros) muchos monumentos interesantes como

La Giralda o los Reales Alcázares.

Y vosotros, ¿qué hacéis para aprender español? ¿..... (vosotros)
blogs? ¿..... (vosotros) libros o publicaciones en
la red? ¿..... canciones (vosotros) o películas?

Espero vuestros comentarios. ¡Hasta luego!

Antek

¿CUÁNTO SABES DEL MUNDO HISPANO?

1

Un youtuber realiza una encuesta en las calles de Madrid para descubrir cuánto sabe la gente sobre el mundo hispanohablante. Relaciona las expresiones de los recuadros con la lista de los diez elementos culturales y luego en parejas comentad quién o qué es. Os ayudarán las fotos. No todas las expresiones corresponden.

Znany youtuber przeprowadza ankietę na ulicach Madrytu by sprawdzić, co wiedzą przechodnie na temat kultury państw hiszpańskojęzycznych. Do których elementów kulturowych z listy można przyporządkować poniższe wyrażenia? W parach, ustalcie co one oznaczają. Pomogą Wam w tym zamieszczone poniżej zdjęcia. Nie wszystkie wyrażenia można dopasować do zdjęć.

el ceviche el vallenato Tikal La Habana Pablo Neruda "La casa de papel" Shakira
"El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha" el merengue La Tomatina Frida Kahlo

- ¿El ceviche es un baile?
- ▲ No, creo que es un plato peruano.
- ¿Y Frida Kahlo? Una artista, ¿no?
- ▲ Sí, una pintora mexicana.

1. Una ciudad.
2. Un monumento.
3. Un escritor y poeta.
4. Un/a artista.
5. Un libro.
6. Una canción.
7. Un baile.
8. Una serie.
9. Un plato.
10. Una fiesta.



2

Ahora escucha dos veces el audio y comprueba tus respuestas.

Posłuchaj dwa razy nagrania i sprawdź odpowiedzi.

3

En grupos de tres o cuatro cread otra lista de elementos culturales sobre el mundo hispano. No repitáis los ejemplos de la actividad 1.

W grupach trzy lub czteroosobowych uzupełnijcie podaną listę dziesięciu elementów kulturowych ze świata hiszpańskojęzycznego, nie powtarzajcie przykładów z pierwszego ćwiczenia.

4

Dividimos las clase en dos grupos. Por turnos, cada equipo pregunta por un elemento de su lista al equipo contrario. Es necesario saber de dónde es una cosa, tradición o persona. Si la respuesta es correcta, ganáis un punto.

Podzielcie się na dwie grupy i na zmianę zadawajcie sobie pytania dotyczące punktów z Waszej listy. Należy również podać kraj pochodzenia danej rzeczy, tradycji lub osoby. Jeśli odpowiedź jest poprawna, drużyna zdobywa punkt.

- Bachata.
- ▲ ¿Es un baile dominicano?
- ¡Sí!

- Mario Vargas Llosa.
- ▲ ¿Es un actor mexicano?
- ¡No!

W tej części zamieściliśmy dwa zadania z rozumienia ze słuchu typu prawda lub fałsz. To zadanie 1 w arkuszu egzaminacyjnym. Do pierwszego ćwiczenia dołączyliśmy odpowiedzi oraz strategie, jak je rozwiązywać. Zastosuj je do rozwiązania drugiego zadania.

1

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną, którą przeprowadza pewna firma telekomunikacyjna z jedną ze swoich użytkowników, Nereą. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania.

Según la grabación...

1. Nerea lee libros en el móvil
2. Ve series en inglés
3. Nerea hace fotografías
4. Usa el teléfono para escribir y chatear
5. No escucha música en español

Transkrypcja nagrania:

- ▲ Diga.
- Hola, mira somos la empresa telefónica Telemundo y hacemos un estudio sobre los jóvenes y el uso del teléfono móvil. ¿Tienes un minuto?
- ▲ Sí, claro, no hay problema.
- ¿Cómo te llamas?
- ▲ Nerea
- Bien, Nerea, ¿usas el móvil para estudiar?
- ▲ Bueno... no estudio con el móvil, pero busco información.
- ¿Y lees?
- ▲ Leo libros tradicionales, en papel, con mi teléfono leo artículos, blogs... pero las novelas, por ejemplo, no.
- ¿Ves películas?
- ▲ Películas... no, en mi móvil veo series, series estadounidenses, porque así aprendo inglés.
- Vale. Y dime ¿hay otras actividades que haces con el móvil?
- ▲ Pues no sé, lo típico, hago fotos, escribo mensajes o chateo...
- ¿Y la música?
- ▲ Ah, sí, también escucho música, ¡pero solo la española, eh!

Rozwiązanie

Pytanie	1	2	3	4	5
Odpowiedź		X	X	X	

1-FALSO Nerea woli książki papierowe oraz wskazuje, że na telefonie czyta jedynie artykuły i blogi, a nie książki.

2-VERDADERO Nerea mówi, że ogląda amerykańskie serie (series estadounidenses) i w ten sposób uczy się angielskiego. Zatem muszą być to serie w języku angielskim.

3-VERDADERO Nerea mówi: *hago fotos*, czyli używa skróconej formy od słowa *fotografías*.

4-VERDADERO Nerea używa formy osobowej (ja) czasowników z zadania: *escribo mensajes, chateo*.

5-FALSO Zwróć uwagę, że w zadaniu użyto zdania przeczącego: *no escucha*, a Nerea mówi, że słucha hiszpańskiej muzyki.

STRATEGIE

- Przed wysłuchaniem przeczytaj uważnie polecenie oraz wszystkie zaproponowane odpowiedzi. Możesz z nich wywnioskować, czego będzie dotyczyć nagranie.
- Pamiętaj, że kolejność pytań i odpowiedzi odpowiada kolejności informacji pojawiających się w nagraniu. W każdym zdaniu zaznacz lub podkreśl słowa kluczowe, na które powinieneś zwrócić uwagę podczas słuchania. Zwróć szczególną uwagę na to, czy zdanie jest twierdzące czy przeczące.
- Nie martw się jeśli nie zrozumiesz wszystkiego. Skup się najpierw na ogólnym zrozumieniu nagrania, a później na odszukaniu jedynie informacji wymaganych w zadaniu.
- Pamiętaj, że w tym ćwiczeniu zamieściliśmy transkrypcję tylko po to, by wskazać słowa kluczowe. W prawdziwym zadaniu egzaminacyjnym jej nie będzie.

2

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch przyjaciółek. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania.

Según la grabación...

1. Los dos músicos son estadounidenses.
2. La persona de la foto es Fernando Alonso.
3. Las chicas hablan de dos deportistas.
4. El director de cine es de México.
5. El actor del cual se habla tiene dos premios Óscar.

Pytanie	1	2	3	4	5
Odpowiedź					

1

Przeczytaj, co pisze o sobie Amaya i odpowiedz czy podane zdania są prawdziwe (V - verdadero) czy fałszywe (F - falso).

Me llamo Amaya Murillo Toledo y soy de Madrid. Soy española y colombiana, porque mi padre es de Colombia. Además de español, hablo inglés muy bien y un poco de italiano, porque tengo clases de esta lengua en la escuela. ¿Mis aficiones? No veo películas, pero sí muchas series estadounidenses y leo novelas fantásticas. No practico deporte, pero sí bailo bastante bien. Estoy en un grupo de danza moderna.



- a. Amaya es de Toledo.
b. Amaya practica baile moderno.
c. Una de las aficiones de Amaya es el cine.
d. Amaya aprende tres idiomas extranjeros.
e. Amaya es estudiante.

2

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- 1- Hola, soy Polonia.
a. de b. en c. 0
2- Mi gran pasión es teatro y idioma español.
a. la, la b. el, el c. la, el d. el, la
3- Hablo de portugués.
a. mucho b. nada c. un poco
4- En clase, películas en original y canciones españolas.
a. vemos / escuchamos
b. leemos / cantamos
c. organizamos / bailamos
5- Lees cómics, ¿no?
a. No, sí leo. b. Sí, no leo. c. No, no leo.

3

Uzupełnij odpowiednim zaimkiem pytajnym.

qué de dónde cuál cómo cuántas

- a. ¿..... te llamas?
b. ¿..... eres?
c. ¿..... años tienes?
d. ¿..... es tu correo electrónico?
e. ¿..... lenguas hablas?

4

Uzupełnij odpowiednią formą w rodzaju męskim lub żeńskim.

	♂	♀
a.		polaca
b.	español	
c.		deportista
d.	estadounidense	

5

Napisz odpowiednią formę liczby pojedynczej lub mnogiej.

	Singular	Plural
a.		estudiantes
b.	jueza	
a.		franceses
d.	serie española	

6

Zapisz cyfrą następujące liczby.

- a. trece c. veinte
b. diecisiete d. once

7

Uzupełnij tekst odpowiednimi formami czasowników.

Hola, (llamarse) Javier y (tener) muchas aficiones, pero solo una pasión: la música. Mis mejores amigos (ser) Lucía y Pedro. Formamos un grupo, *Los Amigos*. Yo toco la guitarra, Pedro (escribir) canciones y y Lucía (cantar). Y vosotros, ¿qué hacéis? ¿..... (cocinar), (viajar), (estudiar) lenguas?

PUNTAJIA KOŃCOWA 35
Puntuación total:

1

Uzupełnij mail, który pisze Quique z wyjazdu językowego do Londynu wybierając prawidłowe wyrażenie.

Hola, ¿Qué tal estáis?
Londrés y la escuela son fantásticos. Las clases son muy aburridas/interesantes. Los profesores son muy majos, aprenden/aprendemos inglés muy rápido y sin problemas. Dibujamos cómic/series, escribimos/chateamos blogs organizamos/bailamos fiestas y talleres.

2

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- 1- Eva habla español
a. muy bien b. poco c. mucho
2- Mi es Madrid.
a. país b. correo c. ciudad
3- Hola, Laura, ¿y tú cómo?
a. se llama/os llamáis
b. me llamo/te llamas
c. se llaman/me llamo
4- Mis aficiones son los y las
a. películas, series
b. lenguas, fiestas
c. bailes, deportes
d. libros, películas
5- Cocinas bien, ¿no?
a. No, no cocino mal.
b. No, no cocino bien.
c. No, cocino bien.

3

Napisz pytania do podanych odpowiedzi.

- a.
Me llamo Alejandro.
b.
Tengo 16 años.
c.
Soy de Argentina.
d.
Soy periodista.

4

Uzupełnij odpowiednią formą w rodzaju męskim lub żeńskim.

	♂	♀
a.		portuguesa
b.	chileno	
c.		belga
d.	estudiante	

5

Napisz odpowiednią formę liczby pojedynczej lub mnogiej.

	Singular	Plural
a.		bailes cubanos
b.	actor estadounidense	
a.		fiestas latinas
d.	ciudad argentina	

6

Zapisz słownie następujące liczby.

- a. 12 c. 19
b. 15 d. 20

7

Uzupełnij zdania odmienioną formą czasowników z listy.

escribir usar tener cocinar
bailar ver ser escuchar leer

- a. Ellos muy bien salsa y bachata.
b. Tú y yo música latina en Spotify.
c. Yo no libros históricos, pero sí los cómics.
d. Lucía y Carlos 17 años.
e. ¿(ustedes) muchos correos electrónicos a los clientes?
f. ¿Eva y tú portugueses e italianos?
g. ¿Para qué tu teléfono?
h. ¿(usted) muchas series en español?
i. La chef platos mexicanos muy ricos.

PUNTAJIA KOŃCOWA 35
Puntuación total:

En familia y buena compañía

1 G1

Mira el árbol en la página 42 del libro del alumno y observa el ejemplo. Escribe quién es quién en la familia de Marta.

Spójrz na drzewo na stronie 42 w podręczniku i przykład obok. Kto jest kim w rodzinie Marty?

- | | | |
|-----------------------|-----------|------------------|
| 1- Marta | • marido | • Luisa |
| 2- María | • tíos | • Elena |
| 3- Carolina y Antonio | • hija | • Carlos |
| 4- Javier | • nieto | • María |
| 5- Carlos | • hermana | • Marta y Javier |
| 6- Carolina | • mujer | • Carlos |
| 7- Marta y Javier | • primos | • Eduardo |

Ejemplo: Marta es la hija de Carlos.

2 G1

Completa la tabla con las formas del masculino o femenino de los miembros de familia.

Napisz brakujące formy żeńskie lub męskie członków rodziny.

Masculino	Femenino
padre	
	hermana
abuelo	
	mujer
	tía
nieto	
	sobrina
	prima
novio	

3 G1 G2

Termina las frases con el posesivo *mi* o *mis* y la palabra adecuada.

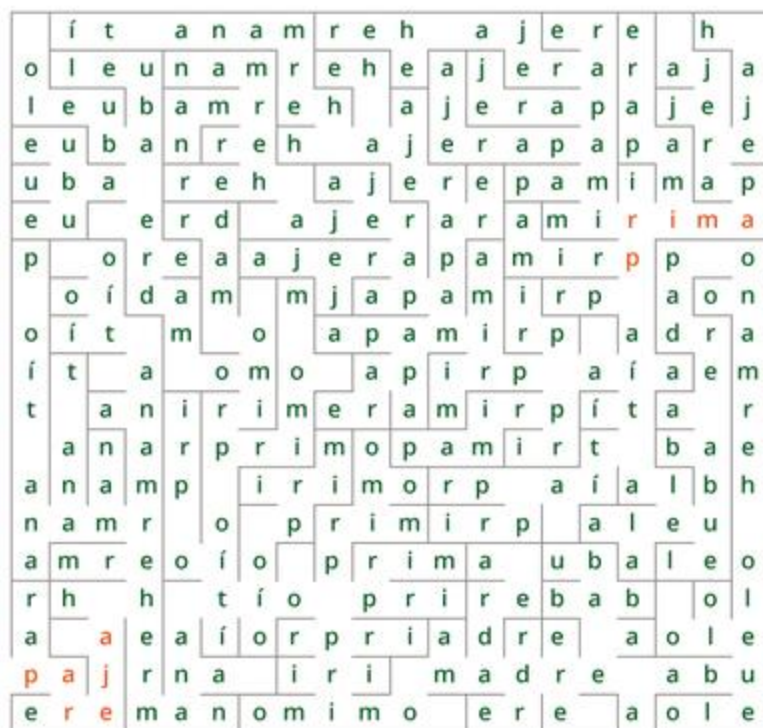
Dokończ zdania odpowiednim zaimkiem *mi* lub *mis* oraz wpisz brakujące słowo.

- Los padres de mis padres son
- El hijo de mi hermano es
- La hija de mi madre es
- Los hermanos de mi padre son
- Las hijas de mi tía son
- La hija de mi hijo es

4 FAMILIA

Recorre el laberinto desde la entrada (pareja) hasta la salida (prima) buscando nueve palabras relacionadas con la familia. Escríbelas debajo.

Przejdź przez labirynt od wejścia (para) do wyjścia (prima), szukając dodatkowych dziewięć słów związanych z rodziną. Zapisz słowa poniżej.

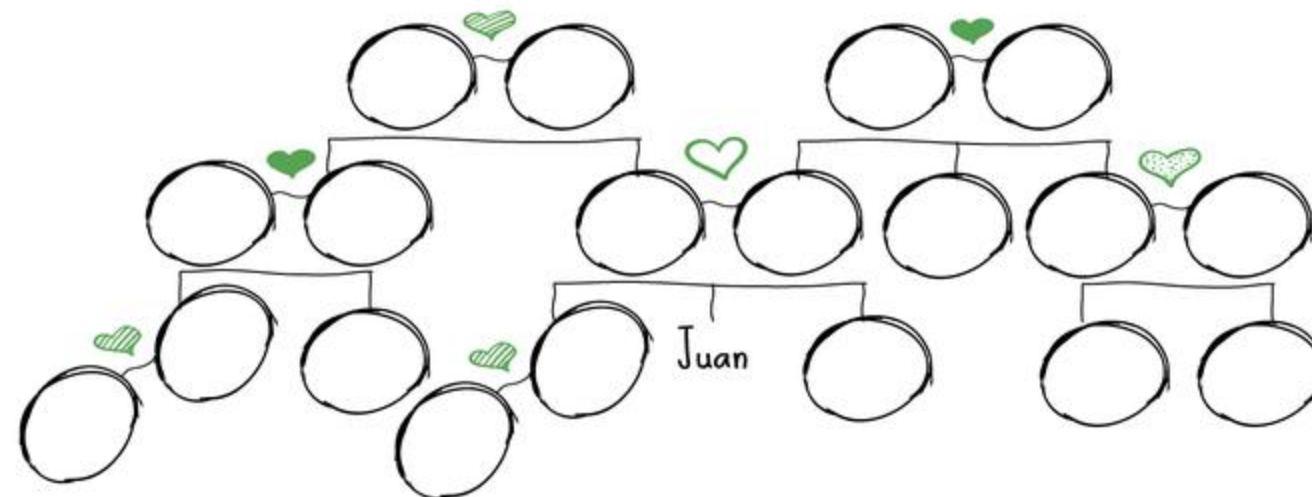


- pareja
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- prima

5 FAMILIA

Lee la descripción de la familia de Juan y completa el árbol genealógico de su familia.

Juan opisuje swoją rodzinę. Przeczytaj tekst i uzupełnij drzewo genealogiczne.



Hola, me llamo Juan y esta es mi familia. Tengo una hermana y un hermano. Mi hermana se llama Marisol y está casada, su marido es Seba. Mi hermano menor se llama Carlos y no tiene novia. Nuestros padres, Alicia y Arturo, son muy simpáticos. Mi padre tiene una hermana y un hermano. Su hermana se llama Matilde y está divorciada. No tiene hijos. El hermano

mayor de mi padre se llama Antonio. Su mujer es Carmen. Tienen 2 hijos. Mis primos se llaman Ernesto y Marco. Mis abuelos paternos se llaman Dori y Alfredo y viven en Jaén. Mi madre tiene una hermana Olga. Su marido se llama Manuel. Tienen dos hijas Ainhoa y Mónica. El chico de mi prima Ainhoa es Jerry y es inglés. Mis abuelos maternos son Puri y Bene.



6 G2

Completa las frases con los posesivos.

Uzupełnij zdania odpowiednim zaimkiem dzierżawczym.

- casa es muy grande. (nosotros)
- Esta chica es hermana. (yo)
- ¿Dónde están padres? (tú)
- primas son muy simpáticas. (vosotros)
- Luis y Marco son compañeros. (nosotros)
- ¿..... hermana mayor se llama Lisa? (tú)
- padres se llaman Ela y Manu. (ellos)
- Olaya y hermana viven en Santiago. (ella)

7 G1 G2

Traduce las frases al polaco. Fíjate en los posesivos en negrita.

Przetłumacz zdania na język polski. Zwróć uwagę na wytłuszczone słowa.

- En la fiesta están **sus** padres y **su** hermano.
- Esta es **mi** abuela. Se llama María.
- Mira, este hombre en la foto es **su** tío. Se llama Pablo.
- Estas son **mis** tías Carolina y Lidia.
- Carolina es la hermana de **su** padre.
- Este es **mi** hermano Javier.
- Elena es la hija de Carolina que es la hermana de **mi** padre.

19 APELLIDOS

¿Recuerdas la tradición de dos apellidos en español? Lee el texto y responde a las preguntas.

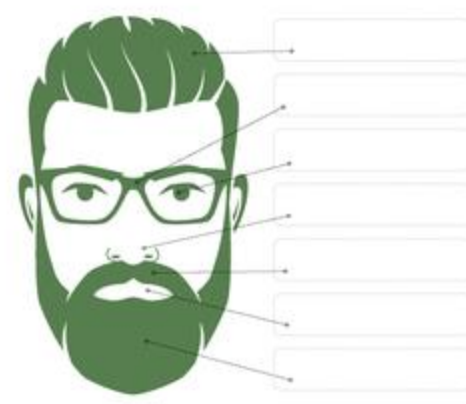
Pamietasz tradycję dwóch nazwisk w Hiszpanii? Przeczytaj i zapisz odpowiedź.

Los abuelos de Marta se llaman Eduardo García Ortega y María Cortés Sánchez. Tienen una hija, Carolina, que está casada con Antonio Camacho Nieto. Con él tiene una hija Elena.

- a. ¿Cuál es el apellido de Carolina?
- b. ¿Cuál es el apellido de Elena?

21 G9

Describe la ilustración escribiendo los elementos de la cara. Podrías ilustrar.



23 G9

Busca ocho palabras que describen el aspecto físico y agrúpalas en la tabla según el género y número. Poszukaj ośmiu słów opisujących wygląd zewnętrzny i pogrupuj je w tabelce zgodnie z rodzajem i liczbą.

chateardelgadocalvoscocinermorenadeportistarubiasaltosllamarguapoflamencopelirrojaliteraturabajas

ASPECTO FÍSICO			
masculino singular	femenino singular	masculino plural	femenino plural

20 G9

Mira las fotos y relacionalas con las descripciones. Połącz zdjęcia z odpowiednim opisem.



- 1. joven, pelirrojo, guapo.
- 2. pelo canoso, mayor, gafas.
- 3. mayor, sin gafas, pelirrojo.
- 4. gordito, joven, con gafas.
- 5. guapa, pelo rizado y largo.
- 6. joven, morena, ojos marrones.
- 7. moreno, pelo corto, joven.
- 8. pelo corto, morena, mayor.

22 G10

Agrupar las palabras. Zapisz każde słowo w odpowiedniej kolumnie.

- guapo, bigote, marrones, verdes, largo, alto, barba, liso
- joven, parecido, grises, gordito, calvo, delgado, azules
- rizado, corto, bajo, gafas, moreno, canoso, mayor, diferente

Tener los ojos ...	Tener el pelo ...	Ser ...	Llevar ...

24 G9

Escribe los antónimos de estas palabras. Napisz wyrazy o przeciwnym znaczeniu.

- a. feo
- b. delgado
- c. joven
- d. pelo liso
- e. diferente
- f. pelo corto
- g. bajo
- h. rubio
- i. grande

25 G10

Completa las frases con los verbos ser, tener, llevar. Uzupełnij zdania poprawną formą czasownika ser, tener, llevar.

- a. ¿Tu padre barba? - No, bigote.
- b. ¿De qué color tu hermana los ojos?
- c. Mi primo muy joven, moreno y gafas.
- d. Esta chica muy guapa. alta y delgada y el pelo largo y liso.
- e. Mi tío un señor mayor. barba y calvo.
- f. La hermana de mi amigo un poco gordita y los ojos marrones y muy grandes.
- g. ¿Cómo tu madre? - alta y delgada, el pelo corto y los ojos verdes.

26 DESCRIPCIÓN FÍSICA 8

A. Elena describe estas fotos. Escucha la conversación y relaciona cada diálogo con la foto adecuada. Sobran dos imágenes. Elena opisuje niektóre z poniższych zdjęć. Posłuchaj rozmowy i połącz każde nagranie z odpowiednią fotografią. Dwie z nich zostały dodane dodatkowo i nie pasują do żadnego dialogu.



Audio 1 Foto Audio 2 Foto Audio 3 Foto Audio 4 Foto

B. ¿De qué fotos no ha hablado Elena? Describe las personas que están ahí. O których zdjęciach nie mówiła Elena? Opisz osoby na tych zdjęciach.

Foto

.....

.....

Foto

.....

.....

27 G11

Lee lo que dicen estas personas y completa las frases con los cuantificadores: un poco, bastante, muy y los adjetivos. Dokończ każde zdanie wpisując un poco, bastante lub muy i odpowiedni przymiotnik.

- a. Mi hermano mide casi 2 metros. Es
- b. El hombre de la película pesa 150 kilos. Es
- c. Carolina mide 1,70 metros. Es
- d. El novio de Laura no es muy guapo. Es
- e. Mi primo Javi tiene 5 años. Es

28 G12

Completa estos comentarios sobre las personas y sus dobles. Usa las siguientes expresiones: *el mismo, la misma, los mismos, igual, iguales, diferente, diferentes*.

Uzupełnij komentarze na temat pewnych osób i ich sobowtórów. Użyj następujących słów: *el mismo, la misma, los mismos, igual, iguales, diferente, diferentes*.

- Tienen pelo, son parecidas, pero Natalia es bonita y el doble, no mucho.
- ¿Son! Tienen cara y su pelo es idéntico. Solo la nariz de Andrés es un poco
- Son Esta escritora es delgada y elegante. ¿Y su doble? ¡Es muy gordo y feo!
- Son muy parecidos, tienen ojos, la cara es pero Pablo no lleva bigote.

29 G12

Compara las dos parejas según los criterios dados. ¿Son parecidos/as? Escribe tus observaciones. Usa algunas de estas expresiones: *el mismo, la misma, los mismos, las mismas, igual/es, diferente/s, parecido/s, etc.*

Porównaj obie pary według podanych kryteriów. Następnie w komentarzu zapisz, czy są podobni/podobne czy nie. Użyj wyrażeń: *el mismo, la misma, los mismos, las mismas, igual/es, diferente/s, parecido/s, itp.*



Carmina Barrios y Paco León

La cara
El pelo
Los ojos
La nariz
La boca



Alba y Rosario Flores

30 DESCRIPCIÓN FÍSICA



Combina las sílabas para crear seis palabras sobre el aspecto físico. La primera sílaba de cada palabra está marcada de verde. Luego completa la frase clave con las sílabas verdes oscuras.

Połącz sylaby, żeby utworzyć sześć słów związanych z wyglądem. Pierwsza sylaba każdego słowa zaznaczona jest na zielono. Następnie uzupełnij zdanie-hasło sylabami z ciemnozielonych pól.

SO GOR DI RRO MO
RE RI PE CA
TO ZA BI LI
GO

Contraseña: TEN LO COR Y

31 ACCIONES CON EL TELÉFONO

Relaciona los iconos de las aplicaciones con sus funciones.

Połącz funkcje różnych aplikacji z odpowiednimi ikonkami.

1	compartir
2	notificaciones
3	traducir
4	ampliar
5	buscar
6	mi perfil
7	enviar
8	localización

a b c d e f g h

33 VIAJES

Ordena las letras en las casillas para encontrar la palabra adecuada.

Uporządkuj litery w kratkach, żeby znaleźć odpowiednie słowo.

a. Antes del viaje, es necesario hacer la pero no me gusta.

L	T	A
A	M	E

b. Cuando viajo, me gusta comprar para regalar a mi familia.

E	U	D	R	S
R	O	C	E	

c. ¿Compras normalmente los de avión en Internet?

L	T	S	I
B	E	E	L

d. Para visitar un museo, es necesario comprar una

N	T	A	R
D	A	E	

e. No me gusta visitar Es un poco aburrido.

T	E	S	N	M
N	O	M	U	O

32 DESCRIPCIÓN FÍSICA

Lee el texto y mira la foto. ¿Puedes escribir cómo se llama cada persona? Przeczytaj tekst i napisz, jak ma na imię każda osoba ze zdjęcia.

Hola, me llamo Lorena y estos son mis mejores amigos. Carla es una chica muy guapa y simpática. Tiene el pelo muy largo y rizado. Dani es un chico alto y muy delgado. Tiene los ojos azules. Pedro es moreno y tiene los ojos marrones. Las chicas dicen que es muy guapo. María es mi mejor amiga. Es delgada, morena, tiene el pelo largo y los ojos marrones. ¿Y yo? Soy rubia, tengo el pelo largo y los ojos verdes. Soy la del teléfono.



34 VIAJES

A. Relaciona los verbos del grupo A con las palabras del grupo B. Puede haber más de una opción. Si hay alguna palabra que no conoces, puedes buscarla en el diccionario.

Połącz czasowniki z grupy A z odpowiednimi słowami z grupy B. W niektórych przypadkach istnieje kilka możliwości. Jeśli jest jakieś słowo, którego nie znasz, możesz poszukać go w słowniku.

A	tomar	salir	lenguas	en restaurantes	fotos		
B	comer	probar	hablar	gente nueva	platos típicos	de fiesta	ciudades
	hacer	visitar	conocer	el sol	compras	museos	

B. Completa las frases con las palabras que faltan del ejercicio anterior. Uzupełnij zdania słowami z poprzedniego ćwiczenia.

- En España me gusta probar
- Cuando viajo me gusta fotos para compartir en Facebook o Instagram.
- Me gusta tomar en la playa y nadar.
- Cuando estoy de vacaciones me gusta de fiesta.
- ¿Te gusta hablar extranjeras?

35 G13

Conjuga el verbo *viajar* y completa el esquema con tres ejemplos en cada caso.

Odmień czasownik *viajar* y uzupełnij schemat trzema przykładami w każdej sytuacji.

VIAJAR

..... A

..... VIAJAR POR

..... CON

37 G15

Completa las frases con los pronombres: *me, te, le, nos, os, les*.

Uzupełnij zdania odpowiednim zaimkiem: *me, te, le, nos, os, les*.

- ¿A tus amigos gusta salir de fiesta?
- A Juanma gustan mucho los videojuegos.
- A nosotros no gusta visitar monumentos.
- Chicos, ¿..... gustan las clases de español?
- A mí gustan mucho las aventuras.
- Susana, ¿..... gusta planificar tus viajes?

38 G14

Lee las actividades de la tabla y escribe qué le gusta y no le gusta a cada persona. Después, completa la información sobre ti.

Przeczytaj informacje w tabelce i napisz, co lubi i czego nie lubi każda osoba. Uzupełnij również informacje o Twoich upodobaniach i zapisz je.

Actividades	Eva	Mis hermanos	Nosotros	Yo
salir de noche	😊		😞	
los libros de ciencia ficción		😊	😊	
probar comida nueva	😊			
las películas de Quentin Tarantino	😞		😊	
tomar el sol		😞		

- A Eva y, pero
- A mis hermanos, pero
- A nosotros y, pero
- A mí

36 G15

Relaciona las expresiones con *gusta* o *gustan*.

Połącz wyrażenia z *gusta* lub *gustan*.

leer libros en español

las películas de ciencia ficción

Me gusta

bailar salsa

el alemán

las vacaciones

cantar

las fiestas

chatear

los viajes

mi escuela

las playas de España

escuchar música en inglés

Me gustan

39 G14

Escribe tres ejemplos sobre qué te gusta y qué no te gusta hacer cuando viajas. Para ayudarte, puedes buscar las expresiones en las páginas 50-51 en el libro del alumno o en el glosario.

Napisz trzy przykłady, co lubisz i czego nie lubisz robić, kiedy podróżujesz. Dla ułatwienia możesz pracować z podręcznikiem (str. 50-51) lub poszukać potrzebnych wyrażen w słowniczku.



40 G16

Relaciona las preguntas con las respuestas y conjuga el verbo *preferir*.

Połącz pytania z odpowiedziami i odmień czasownik *preferir*.

Preguntas	Respuestas
1. ¿Usas un traductor online cuando estás en España?	a. Creo que (yo) viajar por el norte de España.
2. ¿Antes del viaje comprás un paquete turístico?	b. No, no mucho. (yo) practicar mi español.
3. ¿Os gusta descansar en la playa?	c. Sí, porque mis padres ciudades grandes.
4. ¿Les gusta vivir en Madrid?	d. No, nosotros visitar ciudades.
5. ¿Te gusta viajar por el sur de España?	e. No, porque Carlos improvisar. Le gustan mucho las aventuras.

41 VIAJES

En cada serie de palabras escribe un verbo adecuado. Observa el ejemplo. Para ayudarte, te dejamos algunas pistas.

Do każdej pary słów dopisz jeden czasownik, aby powstało poprawne wyrażenie. Spójrz na przykład. Żeby Ci pomóc w rozwiązaniu, zostawiliśmy podpowiedzi.

salir	de fiesta. de noche.
a. _ _ C _ _	fotos. la maleta.
b. _ _ _	un partido de fútbol. una serie.
c. _ _ _	despistado. responsable.
d. _ _ M _ _	platos típicos. en un restaurante.
e. _ _ B _ _	muchas lenguas. con la gente del lugar que visito.
f. _ _ S _ _	museos. Madrid.
g. _ A _ _	en el mar. en el océano.
h. _ _ _ P _ _	recuerdos. un imán.

42 G17

Selecciona y marca la palabra correcta para cada frase.

Wybierz i zakreśl odpowiedni przymiotnik.

- ¿En serio no te gustan las fiestas?
No eres muy, ¿verdad?
☐ responsable ☐ sociable ☐ serio
- Los niños siempre están preparados.
Son muy ...
☐ rebeldes ☐ majos ☐ responsables
- Vosotros siempre lo veis todo negro.
Sois ...
☐ pesimistas ☐ trabajadores ☐ alegres
- ¡Eres muy ...! Siempre improvisas y no planificas nada.
☐ cerrado ☐ desorganizado ☐ tímido
- La chica lee muchos libros y aprende muy rápido.
Es muy ...
☐ inteligente ☐ divertida ☐ romántica

43 G17

Busca los contrarios de estas palabras. Después completa la tabla. Observa el ejemplo.

interesante inteligente desorganizado abierto vago pesimista serio

D I V E R T I D O S T R A W
E S T B C N O P P Z X C V T
P O Y V E Z X V T Q A R T G
D F G O R G A N I Z A D O N
A B U R R I D O M U M N B A
S D H J A K L G I S T Y U O
X F R T D Z A S S T Y J H F
T O N T O E V R T U G R E X
S D G E T R A B A J A D O R
Q W T O S L K U I O P A F E

masculino singular	femenino singular	masculino plural	femenino plural
divertido	divertida	divertidos	divertidas

44 ESCRIBIR UNA POSTAL

A. Completa esta postal que envía Ana con las palabras dadas.

fútbol emoción platos Querida bonita
mucho Saludos pasear amantes

AIR MAIL
POSTCARD

Adriano:
Estoy en Bilbao. La ciudad me gusta Es un lugar perfecto para probar típicos y visitar monumentos. La ciudad es muy Es perfecta para los del turismo urbano. Mañana vemos un partido de en el estadio de San Mamés. ¡Qué!
..... desde Bilbao.
Ana

Adriano García
Avenida Juan Sebastián Elcano, 98
29017 MÁLAGA

B. Escribe una postal parecida a la del ejercicio anterior. Elige un destino que te gusta mucho.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

45 VIAJES

Encuentra en cada serie de palabras un intruso.

a. Turismo de aventura

b. Turismo lingüístico

c. Turismo gastronómico

d. Turismo de ciudad

kitesurf

italiano

paella

visitar

deporte

lenguas

chiringuito

playa

iglesia

correr

pinchos

museos

bicicleta

aprender

nadar

iglesia

46 VIAJES DESCRIPCIÓN DEL CARÁCTER

Busca y marca en la tabla las palabras que equivalen a las siguientes definiciones. Las letras al lado de cada palabra marcada te permitirán descubrir la palabra secreta.

Contraseña:

- 1. El lugar donde tomas el sol.
- 2. Son tradiciones que cultivan las personas de un lugar.
- 3. Lo contrario de interesante.
- 4. Son cosas que compramos cuando viajamos.
- 5. Es el objeto donde metemos cosas para el viaje.
- 6. Un objeto para localizar lugares.
- 7. No le gusta hablar en público.
- 8. Un deporte que hacemos en el mar.

maleta P sociable S playa E despistado T museo Z
concierto Y mapa A majo M tímido J fiesta T
aventura C windsurf E vago D recuerdos I hablador N
descansar R chiringuito G costumbres Q aficiones H aburrido U

47 MI MAPA DE APRENDIZAJE

Elige las palabras y expresiones que quieres recordar de esta unidad y escríbelas en el lugar correspondiente. ¿Necesitas otras palabras para hablar de los campos señalados que no están en el libro? Búscalas en el diccionario o pregunta a tu profesor. Usa colores y tipos de letra diferentes para recordarlas.

RELACIONES PERSONALES

DESCRIPCIÓN FÍSICA

VIAJES

CUMPLEAÑOS

RASGOS DE CARÁCTER

QUINCEAÑERA



1

¿Sabes que es la fiesta de quinceañera? En plenaria pensad cuáles de las palabras de la lista están relacionadas con esta tradición y por qué.

Wiesz, co to jest quinceañera? Wspólnie pomyślcie, które z podanych słów są związane z tą tradycją i dlaczego.

- fiesta familia cumpleaños
muñeca zapatos de tacón
tarta de cumpleaños
felicitaciones niña
princesa baile regalos
cumplir quince años

2

Para saber algo más sobre la fiesta relaciona las preguntas con las respuestas.

Połącz pytania z odpowiedziami, żeby dowiedzieć się czegoś więcej o tej tradycji.

- a. ¿Qué es?
b. ¿Dónde se celebra?
c. ¿Cómo se celebra?

☐ Las costumbres son un poco diferentes en cada país. Casi siempre se trata de una fiesta muy grande.

☐ Es una fiesta tradicional cuando cumple quince años.

☐ En los países latinoamericanos y en las comunidades latinas. Últimamente también en España entre los inmigrantes de América.

3

Las tradiciones de la fiesta dependen mucho del país, pero también de la familia. Aquí te presentamos unas tradiciones típicas de México. Relaciónalas con las fotos.

Tradycje urodzinowe zależą od kraju, ale również od rodziny. Tutaj prezentujemy typowe tradycje w Meksyku. Połącz je ze zdjęciami.



- ☐ ceremonia de las quince velas.
☐ cortar la tarta.
☐ ceremonia de la última muñeca.
☐ presentación de los primeros zapatos de tacón.
☐ primer baile con el padre.
☐ vestido de princesa.



4

Jimena cumple 15 años en diciembre. Habla con Abigail, una compañera de clase, sobre la fiesta. Escucha y decide si las frases son verdaderas o falsas. Corrige las frases falsas.

Jimena kończy 15 lat w grudniu. Rozmawia z Abigail, koleżanką z klasy, o przyjęciu urodzinowym. Posłuchaj i zdecyduj, które zdania są prawdziwe (V), a które niezgodne z nagraniem (F). Popraw fałszywe zdania.

- a. La fiesta de quince años de Jimena es el 14 de diciembre.
b. Jimena tiene ya el vestido y los zapatos de tacón.
c. La fiesta es en casa de sus abuelos.
d. Los invitados son los familiares y los amigos de Jimena.
e. El hermano de Jimena es su chambelán de honor.
f. A Abigail no le gustan las tradiciones típicas de la quinceañera.
g. Abigail organiza su fiesta de quince años en un restaurante.

5

¿Qué te parece esta fiesta? Lee las opiniones de dos jóvenes. ¿Con qué opinión estás de acuerdo? Compartid vuestras ideas en clase.

Co sądzisz o tej tradycji? Przeczytaj opinie dwóch osób. Z którą z nich się zgadzasz? Podzielcie się Waszymi opiniami na forum klasy.

"Mi hermana cumple 15 años en septiembre y yo soy su chambelán de honor. ¿Qué me parece la fiesta? Bueno, es muy tradicional, pero a mí estas tradiciones no me gustan. Prefiero una fiesta pequeña solo con mis amigos" Marco, 16 años, Perú.

"Es una fiesta muy elegante con mucha gente. Mi tradición favorita es la ceremonia de la última muñeca. Creo que es una tradición muy bonita." Natalia, 15 años, México

W tej części znajdziesz dwa zadania, w których dłuższy tekst został podzielony na krótsze części lub w których prezentuje się kilka tekstów o podobnej tematyce. To zadanie 4 w arkuszu egzaminacyjnym. Twoim zadaniem jest wybranie odpowiedniego nagłówka do każdego akapitu. Do pierwszego ćwiczenia dołączyliśmy odpowiedzi oraz wskazówki, jak rozwiązywać tego typu zadania. Drugie rozwiąż samodzielnie, stosując omówione strategie.

1

Przeczytaj krótkie teksty. Dobierz właściwy nagłówek (A-F) do każdego tekstu (1-4). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu.

- A. ¡Para los amantes de música y el arte!
B. Observar las estrellas en La Palma.
C. ¡Lugar perfecto para los amantes de la naturaleza!
D. Una Visita Nocturna a la Mezquita.
E. ¡El mejor lugar para los deportistas!
F. Viajar y probar platos típicos.

5 lugares y atracciones turísticas que tienes que visitar en España

Emociones únicas, correr, nadar, saltar al vacío, viajar en tren, visitar museos y monumentos que son patrimonio universal. Esta selección de experiencias recorre la geografía de España para encontrar los lugares más bonitos.

1. En el sur de España se encuentra el Parque Nacional de Doñana donde es posible observar más de 300 especies de animales al año. En compañía de un biólogo es posible también identificar los animales. Objeto necesario: los prismáticos.
2. En el norte, en el Museo Guggenheim de Bilbao es posible visitar sus exposiciones al ritmo de los mejores DJs nacionales e internacionales que actúan en el Atrio. ¡Esto sí que es bailar con arte!
3. En Cataluña cruzamos 40 túneles y 31 puentes en un tren de época. Desde Lleida hasta la Poble de Segur, donde podemos comer quesos, chorizo, fuet y mucho más.
4. ¿Los deportes acuáticos en playas están de moda? En la costa del Mar Cantábrico es posible correr, saltar, nadar y escalar. Es el lugar perfecto para las personas que buscan emociones nuevas.

Adaptado de <https://viajar.elperiodico.com/galerias/planes/40-experiencias-lugares-bellos-espana-1>

Rozwiązanie

1-C. Tekst wskazuje, że jesteśmy w Parku Narodowym Doñana, gdzie można obserwować ponad 300 gatunków zwierząt (*especies de animales*), a w towarzystwie biologa można je nawet zidentyfikować. Jest to zatem idealne miejsce dla miłośników natury.

2-A. W tekście czytamy, że znajdujemy się w muzeum, gdzie możemy zobaczyć wystawy w rytmie najlepszych didżejów. Zwróć uwagę na grę słów *bailar con arte*, która wskazuje na nagłówek B: dla miłośników muzyki i sztuki.

3-F. Zawarte w nagłówku czasowniki *viajar* i *probar* odpowiadają na informacje w tekście o podróży pociągiem przez Katalonię (zwróć uwagę, że słowo *tren* brzmi podobnie do słowa *train* w języku angielskim) oraz o jedzeniu typowych

prysmaków, np. *chorizo*, wyrazu, którego używa się jako zapożyczenie w języku polskim.

4-E. Tekst mówi o sportach wodnych na plaży, pojawiają się również znane czasowniki *correr* i *nadar*, które odnoszą się do sportu. Słowem klucz jest słowo *deportistas*.

STRATEGIE

Pamiętaj, że nie musisz znać wszystkich słów, aby poprawnie wykonać tego typu ćwiczenie. Szukaj słów kluczowych. Niektóre z nich znasz, a znaczenia innych możesz się domyślić, gdyż brzmią one podobnie w innych językach.

2

Przeczytaj krótkie teksty. Dobierz właściwy nagłówek (A-F) do każdego tekstu (1-4). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu.

- A. El orden de los apellidos.
B. La tradición que no les gusta a los españoles.
C. La tradición de llevar dos apellidos.
D. El apellido familiar.
E. Problemas con los dos apellidos en Europa.
F. Los países europeos con dos apellidos.

¿Por qué los niños españoles tienen dos apellidos?

1. En España es una cosa común poner dos apellidos a los niños a la hora de inscribirlos en el Registro Civil. La costumbre funciona en el contexto administrativo y en el uso cotidiano (algo tan normal como pasar lista en la escuela o viajar con dos apellidos en el pasaporte).
2. Según la tradición, el apellido paterno va primero, inmediatamente después del nombre del bebé. Pero desde el año 1999 está permitido cambiar el orden de los apellidos. De esta forma el apellido materno ahora puede ir primero.
3. En Europa, España y Portugal son los dos únicos países donde los niños tienen dos apellidos en el Registro Civil. En realidad, son prácticamente solo los países hispanohablantes los que conservan el apellido del padre y el apellido de la madre.
4. ¿Cómo funciona en el resto del mundo? En muchos países centroeuropeos se selecciona un apellido de la familia, que es tradicionalmente el del hombre. Este es el apellido que usan los padres y los hijos, como, por ejemplo, en Alemania o Polonia.

<https://www.hola.com/ninos/2016030784247/apellidos-ninos-espanoles/>

Pytanie	1	2	3	4
Odpowiedź				

1

Spójrz na obrazy i zdecyduj, czy poniższe zdania są zgodne z obrazem (V-verdadero) czy niezgodne (F-falso).



- a. La mujer del cuadro B tiene el pelo largo.
b. La mujer del cuadro C tiene los ojos marrones.
c. La mujer del cuadro B es pelirroja.
d. La mujer del cuadro A es muy delgada.

2

Wybierz poprawną odpowiedź.

- 1- son mis primas María y Eva.
a) Estos b) Esta c) Estas
2- Mis familiares siempre felicitaciones por correo electrónico.
a) soplan b) regalan c) envían
3- Olga y su hermana son muy Tienen el mismo pelo.
a) parecidas b) diferentes c) iguales
4- ¿A ti y a Marta gusta viajar?
a) te b) os c) les
5- Carlos es alto, guapo y gafas.
a) lleva b) tiene c) son

6

Pogrupuj wyrazy według podanych kategorii.

octubre felicitar sobrina tímido nadar febrero abierto nieto soplar las velas comprar billete

FAMILIA	CARÁCTER	MESES	ACTIVIDADES EN UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS	ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS VIAJES

3

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

Quiénes Cómo Dónde Cuándo Por qué

1. ¿..... viven tus tíos?
2. ¿..... son estos chicos?
3. ¿..... es tu cumpleaños?
4. ¿..... es tu hermana?
5. ¿..... no están en la fiesta?

4

Połącz odpowiedzi z pytaniami z poprzedniego ćwiczenia.

- a. En Pamplona.
b. Es alta y delgada.
c. Son mis primos pequeños.
d. Porque tienen mucho trabajo.
e. Es el 15 de julio.

5

Odmień czasowniki.

- a. John (ser) de Inglaterra, pero (vivir) en Sevilla.
b. Mis primas (preferir) visitar ciudades y no el turismo de aventura.
c. Mis padres no (estar) en la fiesta.
d. Marta, ¿qué te gusta hacer cuando (tener) vacaciones?
e. En septiembre mi novio y yo (viajar) a Asia.

6

Pogrupuj wyrazy według podanych kategorii.

octubre felicitar sobrina tímido nadar febrero abierto nieto soplar las velas comprar billete

FAMILIA	CARÁCTER	MESES	ACTIVIDADES EN UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS	ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS VIAJES

PUNKTACJA KOŃCOWA
Puntuación total: 35

1

Uzupełnij rozmowę na czacie między Martą i Chema wpisując brakujące fragmenty.

Hola, Chema.
Hola, Marta. ¿Qué tal todo? ¿Cómo estás?
Muy bien. de mi abuelo Eduardo.
Mira, esta es mi madre Luisa con mi abuelo.
Y aquí, mi abuelo con su
Es el padre de tu madre, ¿no?
No, Chema,
Sí, claro, claro. Perdona. ¿Y qué tal la fiesta?
Mira, aquí están mis abuelos Eduardo y María.
Tus abuelos bailan muy bien. ¿Y tu padre?
Este es mi padre Carlos con su hermano Pablo.
Y esta es la hermana de mi padre.
¿Tu padre tiene una hermana y un hermano?
Tiene una hermana más, Lidia.
Pero vive en Pamplona y hoy
¿Tu hermano Javi está en la fiesta?
Sí mira, Chema, termino porque mi madre me llama para ¡Besos!
¡Besos!
a. regalo de cumpleaños b. la fiesta genial
c. aquí estamos Javi y yo d. mi tía Carolina
e. cortar la tarta f. estoy en la fiesta de cumpleaños
g. el padre de mi padre h. no está con nosotros

2

Uzupełnij każde zdanie jednym pasującym słowem.

- a. Pili y su hija son muy parecidas. Tienen la cara.
b. Daniel es muy alto y delgado. barba y bigote.
c. A mis abuelos gusta viajar y visitar ciudades.
d. No nos gusta la maleta antes del viaje.
e. Javi mide 1,95 metros. Es muy
f. Los padres de mis padres son mis
g. ¿Qué (ellos): aprender lenguas extranjeras o usar el traductor online?

3

Napisz pytania do podanych odpowiedzi.

- a. Es el 30 de marzo.
b. Son mis compañeros Olga y Antonio.
c. Mis tíos viven en el norte de España.
d. Me gusta probar platos típicos y visitar museos.

4

Uzupełnij zdania zaimkami dzierżawczymi.

- a. Chicos, ¿cómo se llama abuela? (vosotros)
b. Estos son padres y este es hermano. (yo)
c. familia no es muy grande. (nosotros)
d. cumpleaños es el 21 de diciembre. (él)

5

Uzupełnij zdania podanymi przyimkami: de, en, a, por.

- a. Mi familia vive Valencia.
b. Mi cumpleaños es el 14 enero.
c. ¿Te gusta viajar el norte de Polonia?
d. Soy muy diferente mi hermano.
e. Toni es el hermano Susana.
f. Dori es muy parecida su hermana.

6

Wybierz odpowiedni czasownik i odmień go: viajar, preferir, estar, visitar, gustar.

- a. Ana, ¿tú pasar las vacaciones en Galicia o Andalucía?
b. Durante las vacaciones me probar platos típicos del lugar que visito.
c. En agosto mis padres a Japón.
d. Carla en México de vacaciones.
e. Cuando viajo siempre monumentos importantes y museos.

PUNKTACJA KOŃCOWA
Puntuación total: 35

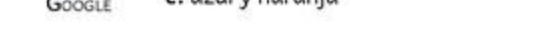
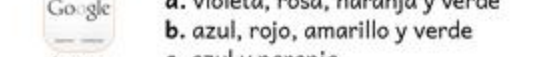
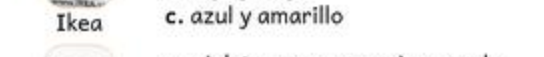
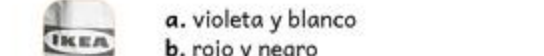
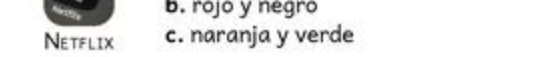
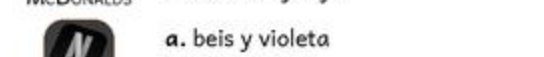
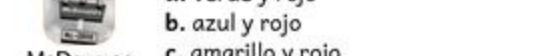
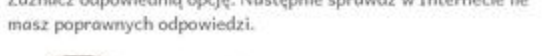
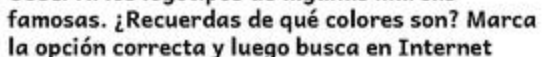
1 COLORES



Completa los nombres de los colores con las letras que faltan. Las letras marcadas formarán una contraseña. ¿Qué significa esta palabra?

Uzupełnij nazwy kolorów brakującymi literami. Zaznaczono litery ułożą hasło. Co ono oznacza?

Contraseña:



3 G1

Ordena las partes de las preguntas desordenadas. Después, elige una respuesta a-d para cada una.

Ułóż zdania z rozsypanki. Następnie połącz je z odpowiedziami od a do d.

1. es /¿Cuál / favorito?/ color/ tu

2. tu /usas/ ropa? /colores /en/¿Qué

3. color / ¿De / tu/ qué/ mochila? / es

4. colores/ gustan? /no/ ¿Qué/ te

a. Me gusta el color verde.

b. ¿La nueva? Es roja.

c. El beis y el gris. Creo que son aburridos.

d. Llevo prendas de colores intensos, como el violeta, el naranja o el rojo.

4 COLORES G2

A. Observa las fotos y lee lo que dicen estas personas sobre su ropa. Completa los comentarios con los colores que faltan.

Spójrz na zdjęcia i przeczytaj, co mówią te osoby na temat swoich ubrań. Uzupełnij komentarze odpowiednimi kolorami.



Clara, 20 años, Buenos Aires, Argentina

"Soy influencer y me gustan los colores atrevidos, como el Los uso mucho en complementos y zapatos."



Alberto, 19 años, La Habana, Cuba

"Practico mucho deporte y mi ropa es moderna y cómoda. Mis prendas favoritas son de color fluorescente. También uso colores oscuros, por ejemplo tengo muchos pantalones de color"



Elena, 21 años, Cádiz, España

"Soy clásica y elegante. Me gustan los colores claros, como el celeste o el Mi bolso preferido es de color"

B. Responde estas preguntas, tomando en cuenta los comentarios de Clara, Alberto y Elena. Si no conoces alguna palabra, búscala en el diccionario.

Odpowiedz na poniższe pytania, biorąc pod uwagę komentarze Clary, Alberto i Eleny. Jeśli nie znasz jakiegoś słowa, odszukaj go w słowniku.

1. ¿Quién usa prendas más cómodas? ¿Por qué?

2. ¿A quién le gustan los colores llamativos?

3. ¿Cuál de los tres estilos prefieres? ¿Por qué?

5 ROPA COLORES G2

A. Observa el armario y escribe los nombres de estas prendas en su lugar correspondiente.

Spójrz na zawartość tej szafy i uzupełnij schemat nazwami ubrań.



B. Relaciona cada prenda de la actividad anterior con su color correspondiente.

Połącz każdą część garderoby z poprzedniego ćwiczenia z odpowiednim kolorem.

a. una camisa

b. una camiseta

c. un jersey

d. una falda

e. unos pantalones cortos

verde rojos gris

amarilla beis

marrones rosa

azul negro

f. una chaqueta

g. un vestido

h. unos zapatos

i. unos pantalones

6 G3

¿De qué se habla en cada caso? Elige la opción correcta.

O czym mowa w każdym przypadku? Wybierz poprawną opcję.

1. Me queda muy bien la roja.



2. ¿Te gustan los marrones?



3. ¿El azul o el negro?



4. ¿Te gustan las verdes o las blancas?



7 G3

Marca el artículo correspondiente en cada caso.

Zaznacz odpowiedni rodzajnik.

a. Mira, estas camisas son muy bonitas. ¿Cuál prefieres? ¿El / La azul o el / la roja?

b. Me gustan estos pantalones. Los / las negros son muy elegantes.

c. Necesito un vestido nuevo. Sí, el / la marrón es feo.

d. Nunca llevo camisetas con estampados, pero los / las lisas son muy chulas.

8 G4

¿Queda o quedan? Escribe la forma adecuada.
Queda czy quedan? Napisz odpowiednią formę czasownika.

- ¿Me bien esta falda azul?
- A mí me fatal los colores oscuros.
- A Rosa le genial estos pantalones rojos.
- Nos muy mal los colores fluorescentes a los rubios, ¿no?
- ¿Cómo me este jersey?
- La talla M me perfectamente.

9 G4

Escribe el pronombre adecuado: *me, te, le, nos, os, les*.
Wybierz odpowiedni zaimek: *me, te, le, nos, os, les*.

- A Amaya quedan muy bien estos pendientes.
- A nosotros queda fenomenal la ropa casual.
- No queda bien este vestido. El blanco no es un color para mí.
- Creo que a las personas pelirrojas no quedan bien las prendas fluorescentes.
- Chicos, ¿Qué tal las camisetas de fútbol? ¿..... quedan bien?
¿Es vuestra talla?
- ¿Qué tal esa falda negra? ¿Cómo queda, María?

10 DESCRIPCIÓN DE LA ROPA

Mira las imágenes y completa.

Popatrz na obrazki i uzupełnij wyrażeniami z listy.



a. cazadora



b. camisa



c. falda



d. jersey



e. pantalones



f. vestido



g. camiseta

- | | | | |
|------------------|-----------------|---------------------------|----------------|
| de lunares | de flores | vaquera | colorida |
| de rayas | de piel | de estampado animal | |

11 G5

Completa las frases con la preposición *de* donde sea necesario. Si no, marca con un guion (-).

Uzupełnij zdania przyimkiem *de* jeśli jest potrzebny. Jeśli nie, postaw kreskę.

- Me gusta llevar camisas vaqueras.
- Esta camisa rayas es muy elegante.
- Nunca llevo cazadoras piel, me gustan los animales.
- Hoy llevo unos pantalones cortos.
- ¿Tu vestido flores es muy feo!

12 ROPA COLORES G5 SINTAXIS

Ordena las palabras para formar frases.

Uporządkuj wyrazy i stwórz zdania.



-
-
-
-
-

13 G2 G5

Observa las fotos y decide qué expresiones describen cada prenda. En cada caso hay una información incorrecta, corrígela.
Obejrzyj zdjęcia i zdecyduj, które wyrażenia opisują poniższe ubrania. W każdym przypadku jest jedna niepoprawna informacja, popraw ją.



14 G7

Forma frases con las expresiones: *más...que (++)*, *menos...que (--)* o *tan como (=)*.

Stwórz zdania z użyciem wyrażen: *más...que (++)*, *menos...que (--)* lub *tan como (=)*.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| = elegantes | -- colorida | -- original | ++ bonitas |
|-------------|-------------|-------------|------------|

- La falda de flores es el vestido de rayas.
- Tus zapatos de piel marrones son los negros.
- No, esta roja no me gusta más. Es una falda vaquera.
- Las camisetas estampadas son las lisas.

15 OPINAR SOBRE LA ROPA G8

A. Ayuda a Nicolás a ordenar sus opiniones sobre la ropa que ve en una página de Internet. Escríbelas dentro de las nubes.

Pomóż Nicolásowi uporządkować jego opinie na temat ubrań, które zobaczył na stronie internetowej. Zapisz je w chmurkach.

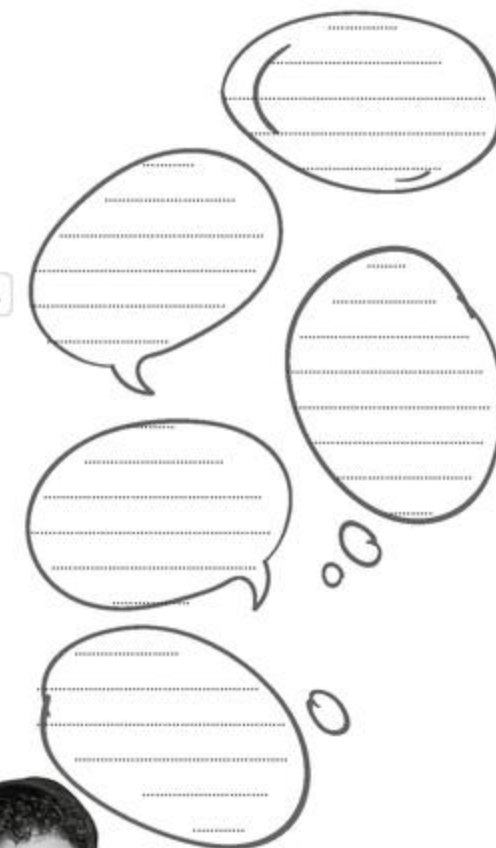
- | | |
|-------------------------------|---|
| La camiseta más guay | es el de colores, ¡qué horror! |
| El pantalón más feo | es la del FC Barcelona, tiene un diseño genial. |
| Los vaqueros que no me gustan | es el azul, es casual, ¿no? |
| El pantalón menos elegante | son la negra y la marrón. |
| Las cazadoras más sosas | son los grises. |

B. Abre tu armario y responde a las preguntas.

Otwórz Twoją szafę z ubraniami i odpowiedz na pytania.

EN MI ARMARIO...

- ¿Cuál es la prenda más colorida?
- ¿Cuál es la prenda más sosa?
- ¿Cuál es la prenda más casual?
- ¿Cuál es la prenda más original?
- ¿Cuál es la prenda más guay?
- ¿Cuál es la prenda más hortera?



16 ROPA COMPLEMENTOS Y ZAPATOS

Observa los dibujos y completa el crucigrama con los productos que ha comprado Nicolás. Para ayudarte, algunas letras ya están escritas.

Popatrz na wózek zakupów Eduarda i rozwiąż krzyżówkę wpisując nazwy produktów, które zakupił w Internecie. Dla ułatwienia, wpisaliśmy już niektóre litery.



A. ¿Qué más compra Nicolás? Completa la respuesta con las letras de la contraseña.
Co jeszcze kupuje Eduardo? Uzupełnij odpowiedź literami, które stworzą hasło.

Contraseña: Ropa

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

18 G9

Escribe cada prenda o complemento en el lugar correspondiente.

Wpisz podane nazwy ubrań i dodatków do tabelki w odpowiednim miejscu.

- alpargatas vaqueros desgastados
- pantalones cortos de algodón
- cazadora con cremalleras
- zapatillas deportivas vestido largo de seda
- sandalias camiseta de rayas
- zapatos de tacón falda de flores
- gafas de sol camisa de cuadros
- chullo colorido bolso de piel

17 ROPA COMPLEMENTOS Y ZAPATOS

Encuentra doce nombres de ropa y complementos marcando las celdas vecinas. Las palabras tienen de dos a cuatro sílabas. Mira el ejemplo. Debes usar todas las celdas.

Znajdź dwanaście nazw ubrań i dodatków zaznaczając tylko sąsiednie pola. Słowa mają od dwóch do czterech sylab. Zwróć uwagę na przykład. Należy wykorzystać wszystkie pola.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

19 G9 G10

Lee esta conversación y complétala con las frases a-e de la derecha. Fíjate en el uso de los artículos determinados e indeterminados.

Przeczytaj poniższą rozmowę i uzupełnij ją zdaniami od a do e, które znajdują się po prawej stronie. Zwróć uwagę na użycie rodzajników określonych i nieokreślonych.

- Eduardo, ¿cómo es tu estilo?
- Deportivo y casual. (Lubię nosić koszulki i dżinsy.)
- (Lubisz sportowe buty?)
- Sí, me gustan.
- ¿Y qué llevas hoy?
- (Noszę sportowe buty i szarą koszulkę.)
- Muy guay. (Lubisz sportowy styl?)
- Mucho, pero a veces (noszę eleganckie koszule.)

20 G9 G10

Lee estas entradas en Instagram y complétalas con los artículos correspondientes: un, una, unos, unas, el, la, los, las.

Przeczytaj te wpisy na Instagramie i uzupełnij je rodzajnikami: un, una, unos, unas, el, la, los, las.

@Miguelito Practico mucho deporte y me gusta ropa cómoda. ¿Qué os parece esta gorra? También llevo camiseta azul y pantalones holgados. ¡Muy guais!

@Carla_y_la_moda ¡Hola a todos! ¿Os gusta mi look del día? Hoy llevo camiseta lisa, camisa de cuadros, pantalones cortos vaqueros y mochila. Es muy chula, ¿no? Ah, y mis complementos favoritos: sombrero y gafas de sol.

@Ana_modelo ¿Qué tal, chicos? ¿Mi estilo ideal? Roquero y romántico. Me gustan mucho colores oscuros. Hoy llevo jersey gris y falda negra. Me encantan zapatos de tacón, pero hoy llevo botas muy cómodas. ¡Hasta la próxima!

- a. Me gusta llevar camisetas y vaqueros.
- b. Llevo **unas** zapatillas deportivas y **una** camiseta gris.
- c. ¿Te gusta **el** estilo deportivo?
- d. llevo camisas elegantes.
- e. ¿Te gustan **las** zapatillas deportivas?

21 G11

Observa y completa la tabla con los gustos de Encarna. Zobacz co lubi, a czego nie lubi Encarna i uzupełnij tabelę.

Las mochilas 🤔

Las zapatillas deportivas 🤔

Las gafas de sol ❤️

Comprar ropa ❤️

Los gorros 🤔

Llevar vestidos 😊

La ropa de piel 🤔

Los zapatos de tacón 😊

Los calcetines coloridos ❤️

A Encarna no le gusta/n nada...
A Encarna no le gusta/n...
A Encarna le gusta/n...
A Encarna le gusta/n mucho...
A Encarna le encanta/n...

22 G11

Formula seis frases usando un elemento de cada círculo.
Ułóż sześć zdań z użyciem jednego elementu z każdego okręgu.



1.
2.
3.
4.
5.
6.

23 G9 G11

Ordena las palabras para formar frases correctas.
Luego marca las afirmaciones que corresponden a la Generación Z. Puedes mirar la página 72 del libro del alumno.

Ułóż poprawne zdania z rozsypanki. Następnie zaznacz, które z utworzonych zdań dotyczą Pokolenia Z. Możesz ponownie przeczytać tekst w podręczniku na str. 72.

- a. la/ No/ nada/ moda./ interesa/ les ☐
- b. mucho/ Les/ estilos/ gusta/ diferentes./ combinar ☐
- c. moda/ No/ la/ ecológica./ gusta/ les ☐
- d. ropa/ con/ zapatillas/ Llevan/ deportivas./ elegante ☐
- e. llevan/ Nunca/ deportiva./ ropa ☐

24 G12 DESCRIPCIÓN DE ROPA

Relaciona las expresiones con las prendas o complementos a los que se refieren.

Połącz reakcje z częściami garderoby, o których się mówi.

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1. ¡Qué bonitos! | a. Una chaqueta de pana marrón. |
| 2. ¡Qué fea! | b. Unas alpargatas de color fucsia. |
| 3. ¡Qué soso! | c. Unos zapatos negros de tacón. |
| 4. ¡Qué coloridas! | d. Un jersey blanco. |

25 G13 DESCRIPCIÓN DE ROPA

Relaciona las frases del primer grupo (1-4) con las del segundo (a-d) para formar cuatro mini diálogos.

Połącz zdania z pierwszej kolumny (od 1 do 4) ze zdaniami z drugiej kolumny (a do d) tak by powstały cztery mini dialogi.

- | | |
|---|--|
| 1. Me gustan las zapatillas deportivas blancas. | a. A mí tampoco. Me gustan los colores alegres. |
| 2. Me encantan estos pantalones cortos. | b. A mí, no. Me gustan las negras. |
| 3. No me gusta nada la camisa de cuadros. | c. A mí, sí. Es muy casual y queda bien con los vaqueros y pantalones de pana. |
| 4. No me gusta mucho la ropa negra. | d. A mí, también. Con las alpargatas beis quedan genial. |

26 DESCRIPCIÓN DE ROPA

A. Ordena las sílabas y forma adjetivos para describir la ropa.

Uporządkuj podane sylaby. Zapisz w wolne pola powstałe w ten sposób przymiotniki dotyczące opisu ubrań.

- | | |
|------------------|-------|
| a. DO-TRE-A-VI | ..... |
| b. RI-DO-LO-CO | ..... |
| c. DO-IN-MO-CÓ | ..... |
| d. POR-TI-VO-DE | ..... |
| e. DES-TA-DO-GAS | ..... |
| f. RO-CO-TI-MÁN | ..... |
| g. ES-PA-TAM-DO | ..... |
| h. DO-GA-HOL | ..... |
| i. DER-NO-MO | ..... |
| j. E-GI-CO-CO-LÓ | ..... |

B. Ahora completa estas frases con los adjetivos de la actividad anterior en la forma adecuada. Ten en cuenta el género y el número.

Teraz uzupełnij zdania niektórymi słowami z poprzedniego ćwiczenia w odpowiedniej formie. Zwróć uwagę na rodzaj i liczbę.

- a. Es la primera vez que veo unos pantalones tan ¡Cuántos colores tienen! ¡Madre mía!
- b. ¿Qué tal esta blusa? Para mí es muy No es adecuada para una reunión tal formal. ¡Es casi transparente!
- c. ¿Los vaqueros para una fiesta? Parecen viejos y usados, no combinan con los zapatos elegantes.
- d. Comprar tanta ropa es irresponsable. Yo prefiero la moda Comprar poco, intercambiar ropa con mis amigas y reparar las prendas.
- e. ¿Y esta camiseta? ¿Es tuya? ¿En serio te gustan los diseños con personajes de cómic?
- f. Para el viaje, llevo unas zapatillas, que son más cómodas.

27 G13

Reacciona según tus gustos usando las expresiones: *a mí también; a mí tampoco; a mí sí; a mí no.*

Dopisz odpowiednią reakcję według Twoich preferencji.

- | | |
|--|---|
| a. No me gusta la ropa unisex. | e. Me gustan las camisetas estampadas. |
| b. Me encantan los colores oscuros. | f. Me encanta la moda. |
| c. Me gusta mucho la ropa deportiva. | g. No me gustan mucho las gorras. |
| d. No me gusta nada el estilo elegante. | h. No me gusta la ropa holgada. |

28 ROPA COMPLEMENTOS Y ZAPATOS G13

Estas son algunas celebridades hispanas que han venido a una gala. Lee los comentarios de sus fans y decide a quién se refiere cada uno. Escribe la letra correspondiente al lado de la opinión.

To niektóre gwiazdy, które przybyły na galę. Przeczytaj komentarze ich fanów i zdecyduj, o której osobie mowa.



A. Daddy Yankee



B. Selena Gómez



C. Natalia Jiménez



D. Tego Calderón



F. Maluma

1. Este vestido negro le queda fenomenal. Es muy elegante. ☐
2. No me gusta nada este jersey. ¡Qué hortera! ☐
3. ¡Vaya! Con una camiseta holgada, unos pantalones talla extragrande y una gorra tiene un look de rapero completo. ☐
4. ¡Qué original! Me encantan sus pantalones de piel. ¡Y estas botas son fantásticas...! ☐
5. ¡Qué chulos esos zapatos de tacón! ☐
6. Creo que es bastante atrevido, pero a la vez romántico. Se ve genial. ☐
7. No sé... ¿una camiseta blanca y unos vaqueros? No es un look adecuado para una gala, creo yo. ☐

29 TIENDAS

A. Encuentra en el espiral de letras algunas palabras relacionadas con las compras.

Encuentra en el espiral de letras algunas palabras relacionadas con las compras.



B. Completa las siguientes frases con las palabras de la sopa de letras anterior.
Uzupełnij zdania brakującymi słowami znanymi w wykreślanie.

- Los pantalones cortos tienen un veinte por ciento de d _____.
- Esos zapatos valen mucho. Son muy c _____.
- Esta ropa es de la nueva c _____.
- ¿Paga con t _____?
- Quiero probarme esta camiseta. ¿Dónde están los p _____?
- Pago en m _____.



C. Ahora escribe las letras marcadas de la actividad anterior y descubre la contraseña.

Teraz zapisz litery z zaznaczonych pól w poprzednim ćwiczeniu i odkryj hasło.

Contraseña: 1 2 3 4 5 6

30 PREGUNTAR POR EL PRECIO G14

Encuentra siete preguntas escondidas en las celdas saltando de una celda a otra celda vecina. Todas las preguntas se refieren a los precios. Tienes que usar todas las celdas. Escribe las preguntas en los espacios en blanco.

Znajdź siedem ukrytych pytań, przeskakując z jednego pola na drugie sąsiednie pole. Wszystkie pytania dotyczą cen. Musisz wykorzystać wszystkie pola. Zapisz pytania w wyznaczonych miejscach.

¿Cuánto	¿Qué	modelo	más	barato?	¿Cuánto	valen
cuesta	el	es	el	negros?	vaqueros	los
¿Cuál	bañador	rojo?	¿Cuánto	es	¿Es	cara
es	el	precio	gris?	todo?	¿Cuánto	esta
zapatillas?	las	de	gorra	la	vale	bufanda?

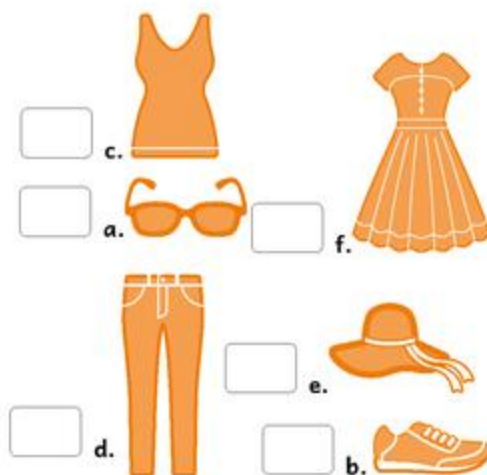
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

31 NÚMEROS PREGUNTAR POR EL PRECIO

Lee el texto e identifica los números. Escribe la cifra en la imagen.

Przeczytaj tekst i zidentyfikuj zawarte w nim liczby. Wpisz je w odpowiednie miejsce na rysunku.

- Las gafas de sol valen cincuenta y nueve euros. Son bastante caras.
- En verano vendemos sesenta y cinco camisetas.
- El vestido tiene un treinta por ciento de descuento. Vale treinta y ocho euros.
- Me gustan mucho estos vaqueros, pero no son baratos. Sesenta y tres es mucho.
- Un equipo de fútbol usa ochenta y seis pares de zapatillas deportivas y cuarenta y cuatro de pantalones cortos.
- Mira este sombrero. Es muy chulo y no es tan caro, veintinueve euros.



32 ROPA Y COMPLEMENTOS PRECIOS

Selecciona el enunciado que corresponde a cada texto. Sobran tres enunciados.

Wybierz zdania pasujące do każdego tekstu. Trzy zdania nie pasują do żadnej oferty.

1. ¡Hola! ¿Quieres ir a la fiesta? Yo llevo un vestido rojo y unos zapatos de tacón. ¿Y tú? ¿Traje? ¿Corbata? ¿Camisa blanca? ✓

2. CAMISETAS A 5 EUROS Y ROPA DE DEPORTE MUY CHULA. SI TIENES MENOS DE 18 AÑOS TE HACEMOS UN DESCUENTO.

3. Si quieres vestir con estilo tienes que aprender a utilizar bien los colores y comprar ropa de buena calidad. "A la última" es una aplicación que te ayuda a elegir prendas bonitas que combinan con tu ropa. * * * * *

4. Ropa y complementos unisex: camisetas, zapatillas, mochilas, gorras, chaquetas... Tenemos las mejores marcas y todas las tallas.

5. MODA MARA

ABRIGO	99 €
CAMISA	76 €
CAMISETA	5 €
GORRA	56 €

Enunciados:

- No se puede pagar con tarjeta.
- Es un anuncio para hombres y mujeres de todas las edades.
- Es una fiesta elegante.
- Es una tienda solo para chicas.
- Es útil para las personas que se interesan por su aspecto y la moda.
- Es un anuncio de una fiesta en la playa.
- Venden productos caros y baratos.
- Es un anuncio para jóvenes.

33 NÚMEROS PRECIOS

Mar se va de compras. Calcula el precio de las siguientes prendas y complementos y escríbelo. ¿Cuál es el producto más caro? ¿Y el más barato? ¿Cuánto cuesta la compra de Mar?

Mar idzie na zakupy. Przelicz i zapisz ceny poniższych ubrań i dodatków. Który produkt jest najdroższy, a który najtańszy? Ile kosztują całe zakupy Mar?

- La camiseta vale treinta euros, pero tiene un veinte por ciento de descuento. _____
- Los vaqueros valen sesenta y cinco euros y tienen un cuarenta por ciento de descuento. _____
- Las sandalias cuestan cincuenta euros y tienen un doce por ciento de descuento. _____
- La cazadora cuesta noventa euros y tiene un sesenta por ciento de descuento. _____

El producto más caro _____

El producto más barato _____

34 G15

Añade la forma correcta del pronombre correspondiente: este, esta, estos, estas o ese, esa, esos, esas.

Dodaj odpowiedni zaimek: este, esta, estos, estas o ese, esa, esos, esas.



35 G15 10

A. Escucha la audición y marca las prendas y complementos que elige Elena.

Posłuchaj nagrania i zaznacz, ubrania i dodatki, które wybrała Elena.

- ¿Este vestido o ese vestido?
- ¿Esta camiseta o esa camiseta?
- ¿Este jersey o ese jersey?

B. Escucha otra vez y marca si los enunciados son verdaderos (V) o falsos (F).

Posłuchaj ponownie nagrania i zaznacz czy podane zdania są prawdziwe (V-verdadero) czy fałszywe (F-falso).

- El color rojo del vestido no le gusta. ☐
- La camiseta queda bien con los pantalones. ☐
- Miran dos camisetas: la verde y la violeta. ☐
- Quiere probarse el jersey naranja. ☐

36 TIENDAS

Observa las fotos y relaciona cada una con el fragmento correspondiente.

Spójrz na zdjęcia i połącz każde z odpowiednim fragmentem rozmowy.

- ¿Puedo pagar con tarjeta?
○ Claro. ☐
- No me gusta nada esta camiseta negra.
○ A mí, sí. ¡Qué guay! ☐
- ¡Te queda genial esta camisa!
○ ¡Es muy chula! Me la llevo. ☐
- Quiero probarme estos vaqueros.
○ Y yo esta camiseta. ¿Dónde están los probadores? ☐



1



2



3



4

37 TIENDAS

Completa el diálogo en una tienda de ropa con las expresiones a-g.

Uzupełnij dialog w sklepie z ubraniami odpowiednimi wyrażeniami od a do g.

- Hola, necesito una sudadera.
- Esta me encanta, es estupenda. ¿Tienen la talla L?
- Rojo o verde.
- ¿Puedo probármela?
- Me queda muy bien. ¿Y cuánto es?
- ¡Qué caro!
- De acuerdo. ¿Puedo pagar con tarjeta?
- Muchas gracias.
- A ti. ¡Hasta luego!

- De qué color?
- 42 euros.
- Aquí tiene.
- Claro.

- Te puedo dar un descuento. 40 euros, ¿vale?
- Por supuesto. Aquí están los probadores.
- Mira, tenemos varios modelos.

38 G16

Completa las frases con la forma adecuada del verbo poder.

Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasownika poder.

- Aquí solo (usted) pagar en efectivo.
- Perdona, ¿..... (tú) buscar una camiseta de la talla XL?
- Mamá, ¿..... (nosotras) entrar en esa tienda?
- ¿..... (yo) probarme este vestido?
- (ustedes) pagar con tarjeta.
- Si queréis, (vosotros) ir a los probadores.
- En las tiendas del aeropuerto (ellas) pagar en euros.

39 G17

Elige la forma adecuada.

Wybierz odpowiednią formę.

- Señora, ¿te / le gusta el vestido?
- Juan, ¿te / le gusta el bañador?
○ Sí, mamá.
- Perdone ¿cómo te / le queda la camisa?
○ Un poco grande. ¿Me puede traer la talla M?
- Perdona / Perdone, ¿me puedes ayudar?
- Perdona / Perdone. Necesito el número 41. ¿Me puede ayudar?
○ Claro. Un segundo.

40 TIENDAS

Traduce al español los fragmentos entre paréntesis.

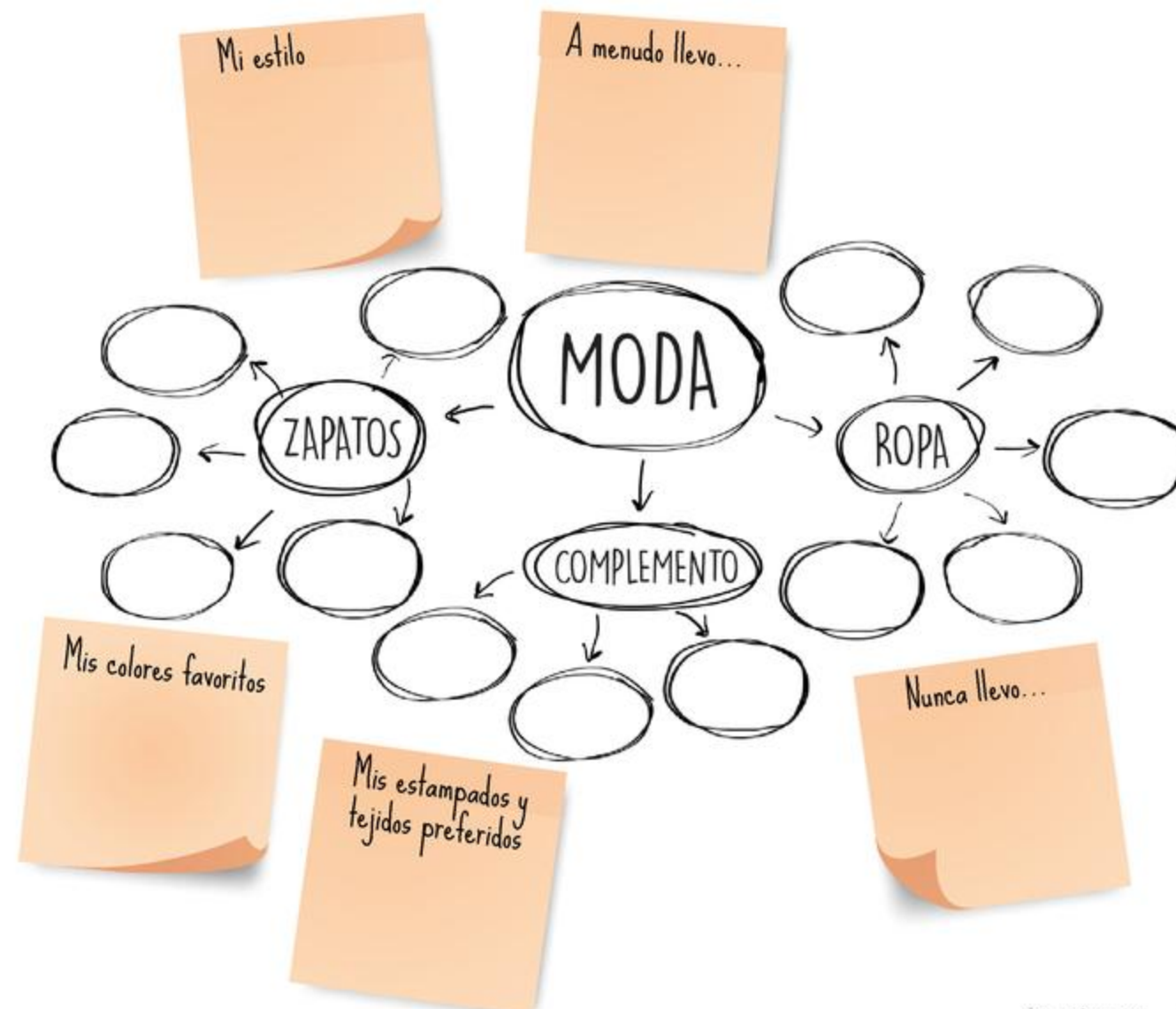
Przetłumacz na język hiszpański fragmenty zdań w nawiasach.

- ¿Cuánto cuestan (te buty sportowe)?
- Uso (rozmiar M).
- Estos zapatos (nie są ze skóry).
- ¿Pagas con tarjeta o (gotówką)?
- Ese sombrero (jest tańszy).
- La falda gris tiene (20% upustu).
- (biorę) esta mochila.
- ¿..... (czy są drogie) las gafas de sol?
- ¿..... (Czy dobrze mi leżą) estos pantalones?

41 MI MAPA DE APRENDIZAJE

¿Qué quieres recordar del contenido de esta unidad? Completa el mapa mental con las palabras, frases o preguntas que consideras importantes, interesantes o útiles.

Co chcesz zapamiętać z tego rozdziału? Uzupełnij mapę myśli słowami, zdaniami i pytaniami, które uważasz za ważne, interesujące i użyteczne.



1

Observa la oferta de una tienda en línea con distintas prendas y complementos tradicionales de Ecuador. ¿Sabes cómo se llaman? Relaciona las descripciones con los productos correspondientes.

Spójr na ofertę sklepu internetowego z tradycyjnymi ubraniami i dodatkami z Ekwadoru. Wiesz, jak się nazywają? Połącz każdy opis z odpowiednim produktem.

Un gorro de lana usado en las regiones andinas. Muy colorido y casi siempre con motivos geométricos.

Un sombrero de paja, típico de Ecuador.

Es un abrigo muy cálido. Tradicional en Sudamérica.

Unos zapatos de algodón muy cómodos para viajar.



a. chullo b. poncho c. alpargatas d. sombrero panamá

2



¿Recuerdas el Mercado de Otavalo? Mira el vídeo y marca los productos que se pueden comprar allí.

Pamiętasz Mercado de Otavalo? Obejrzyj filmik i zaznacz produkty, które można tam kupić.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ☐ joyas | ☐ mochilas |
| ☐ zapatos de tacón | ☐ hamacas |
| ☐ ponchos | ☐ gorros |
| ☐ bolsos | ☐ muñecas |
| ☐ instrumentos | ☐ libros |
| ☐ zapatillas | ☐ animales |

3

Observa las fotos de los protagonistas del vídeo y relaciona cada descripción con la persona correspondiente.

Spójr na zdjęcia postaci z filmu dokumentalnego i połącz opisy z odpowiednimi osobami.

- Es elegante. Lleva una camisa de rayas y una chaqueta negra que combina con un sombrero tradicional.
- Usa ropa cómoda. Lleva unos vaqueros azules y una camiseta amarilla con estampado.
- Lleva una camisa blanca con bordados, un chaleco marrón y un pañuelo negro. Le gustan las joyas.



Manuel Duque Antonieta José Córdoba

4

Completa este diálogo en el Mercado de Otavalo con las expresiones correspondientes.

Uzupełnij dialog, który ma miejsce na targu w Otavalo odpowiednimi wyrażeniami.

puedo pagar caro Cuánto cuestan Buenos días está bien
más De acuerdo muchas gracias

ARTESANA: ¡! Tenemos gorros, chompas, calcetines...

CLIENTE: ¿ los gorros?

ARTESANA: 15 dólares, nomás. Para usted, 12 dólares.

CLIENTE: Son bastante pequeños, ¿tiene tallas grandes?

ARTESANA: Sí, ahorita. Estos son más grandes.

CLIENTE: Es un poco

ARTESANA: ¡Qué va! Es muy buen precio, joven.

CLIENTE: Vale, ¿y estos pendientes?

ARTESANA: Mire, estos amarillos son muy bonitos, 10 dólares, nomás.

CLIENTE: Bueno, 6 dólares, ¿.....?

ARTESANA: No, no, 8, solo para usted.

CLIENTE:, me lo llevo. Son perfectos para mi novia.

ARTESANA: ¿Quiere algo más? ¿Un sombrero? ¿Una mochila?

CLIENTE: No, eso es todo.

CHOMPA: W AMERYCE
POŁUDNIOWEJ SWETER
NOMÁS: JEDYNI
AHORITA: ZARAZ

5

Relaciona las dos columnas. Quién lo dice: ¿el vendedor o el cliente?

Połącz dwie kolumny. Kto to mówi: sprzedawca czy klient?

- | | |
|----------------------------------|---|
| a. Un descuento, por favor. | ☐ De acuerdo. |
| b. Vale, muchas gracias. | ☐ Lo siento, no puedo. |
| c. ¡Es muy caro! | ☐ ¡Qué va! Es muy buen precio... |
| d. ¿Cuánto cuesta este sombrero? | ☐ Gracias a ti/usted. |
| e. Puedo pagar 10 euros. | ☐ 20 dólares. Es de buena calidad, hecho a mano. |

W tej części znajdziesz dwa zadania z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru (a, b, c) z rozumienia trzech krótkich tekstów pisemnych. To zadanie 5 w arkuszu egzaminacyjnym. Do pierwszego ćwiczenia dołączyliśmy odpowiedzi oraz wskazówki, jak rozwiązywać tego typu zadania. Drugie rozwiąż samodzielnie, stosując omówione strategie.

1

Przeczytaj trzy teksty dotyczące upodobań związanych z modą. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

TEXTO 1

Ricardo: Soy aficionado a la música, sobre todo me gusta la música hip-hop. Pero también me interesa la moda. Me encanta comprar ropa. ¿Mi estilo? Rapero. Ropa ancha, gorras, zapatillas...

1. ¿Qué prenda no lleva nunca Ricardo?

- una camiseta oversize
- unos pantalones negros
- una corbata

TEXTO 2

Lola: Prefiero comprar en línea porque tengo más opciones. Me encanta la ropa de deporte, colorida y atrevida. Me gustan mucho las camisetas estampadas. ¿Colores oscuros? No, no son para mí.

2. ¿Qué prenda le gusta más a Lola?

- unos pantalones de deporte negros
- una camiseta de rayas verdes y fucsia
- un vestido elegante blanco

TEXTO 3

Patricia: ¿Mi tienda preferida? Se llama Kositas. Ahí me gusta comprar zapatillas deportivas, sandalias, zapatos de tacón, bailarinas, botas... También tienen bonitas gafas de sol, pañuelos muy monos, sombreros y cinturones. Además tienen pulseras y pendientes, pero son muy caros y no de buena calidad.

3. ¿Qué recomienda Patricia de la tienda Kositas?

- camisetas deportivas
- bisutería
- complementos y calzado

Rozwiązanie

1-C. W pytaniu pojawia się negacja (no lleva nunca). Krawat (corbata) nie jest typowy dla luźnego stylu rapera.

2-B. Spójr na zaznaczone zdania i wyrażenia. Tylko koszulka pasuje do upodobań Loli, czyli jest kolorowa, z nadrukiem i nie w ciemnym kolorze.

3-C. Zgodnie z tekstem, Patricia lubi kupować różne rodzaje obuwia (calzado). Wymienia również dodatki i ocenia je jako ładne (bonitos, monos). Żeby rozwiązać to zadanie, możesz również skorzystać z metody eliminacji. W tekście nie wymienia się żadnych ubrań, nie ma mowy o koszulce sportowej, zatem odpowiedź A jest niepoprawna. Przymiotnik deportivas pojawia się w tekście tylko jako określenie rodzaju butów. Odpowiedź B również nie jest prawidłowa, ponieważ wymieniana przez Patricię biżuteria jest, jak twierdzi droga i słabej jakości.

STRATEGIE

Warto każdy tekst przeczytać dwukrotnie. Pierwsza lektura jest lekturą ogólną: zapoznaj się z tematem tekstu, nie szukaj jeszcze konkretnej informacji. Następnie przeczytaj pytania. W ten sposób będziesz wiedział, jakich informacji szukać w tekście i na czym skupić uwagę. Zakreśl wyrazy i fragmenty klucze.

Zauważ, że znaczenia niektórych wyrazów możesz domyślić się na zasadzie podobieństwa do innych języków: bisutería - biżuteria, nawet jeśli jest to dla Ciebie nowe słowo.

2

Przeczytaj trzy teksty dotyczące upodobań związanych z modą. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

TEXTO 1

Adriana: Me gusta la ropa cómoda, casual, para cada día. Me encantan los colores brillantes. Nunca llevo prendas oscuras. El amarillo es mi color favorito.

1. ¿Qué prenda no es de Adriana?

- una falda naranja
- una camisa negra
- unos pantalones cortos rojos

TEXTO 2

Elías: Me parece que vestir con elegancia es muy importante. Los tonos neutros tienen que estar siempre en cada armario. Yo soy más bien clásico, aunque para ir a clase llevo vaqueros y zapatillas deportivas, me gusta la ropa elegante.

2. ¿Qué prenda es de Elías?

- unos pantalones verdes de flores amarillas
- una cazadora de piel fucsia con cremalleras
- una camisa de rayas blancas y azules

TEXTO 3

Vicente: Me encanta el surf y todo lo relacionado con este deporte. Cuando compro ropa, también lo tengo en cuenta. Para mí es muy importante mostrar mi estilo en cada ocasión.

3. ¿Qué ropa no es de Vicente?

- unos pantalones negros de pana y una camisa de seda
- unos vaqueros desgastados y unas sandalias
- un bañador de flores y una camiseta colorida

Pytanie	1	2	3
Odpowiedź			

1

Spórz na zdjęcie i odpowiedz VERDADERO (prawda) lub FALSO (fałsz). Popraw nieprawdziwe zdania.



- Chema lleva un gorro. **sombrero**
- Arturo lleva una camisa.
- Los dos chicos llevan vaqueros.
- La camisa de Lola es de rayas.
- Marisol lleva unos pantalones cortos.
- Lola lleva unos zapatos de tacón.

2

Wybierz poprawne słowo.

- Me gustan zapatillas deportivas.
a) la b) las c) los d) unas
- ¿..... es tu color favorito?
a) Qué b) Cómo c) Cuál d) Quién
- ¿..... colores usas en tu ropa?
a) Qué b) Cómo c) Cuál d) Quién
- Me gusta la ropa elegante. Siempre camisas blancas.
a) lleva b) llevan c) llevo d) lleváis
- Tengo un bañador
a) negra b) verdes c) amarillas d) naranja
- Me llevar camisetas de colores.
a) gusta b) queda c) gustan d) encantan
- Este jersey es lana.
a) de b) por c) para d) con
- ¡Qué! Me encanta este sombrero.
a) feo b) caro c) bonito d) hortera

3

Uzupelnij dialogi odpowiednimi wyrazami.

también en tampoco con me

- ¿Puedo pagar tarjeta?
o No, solo efectivo.
- No gusta comprar ropa en línea.
o A mí
- Prefiero estos zapatos de tacón y no estos negros.
o Yo

4

Wybierz odpowiednie słowo.

- Un bañador ¿naranja o roja?
- Unas botas ¿marrón o azules?
- Una camiseta ¿verde o amarillo?
- pantalones estampados ¿estos o este?
- gafas de sol ¿esa o esas?

5

Napisz cyframi podane liczby.

- cuarenta y seis
- sesenta y siete
- cincuenta y nueve
- noventa y cinco
- cien
- setenta

6

Znajdź intruza.

- sombrero, gorra, abrigo, gorro
- gafas, mochila, vestido, pendientes
- bufanda, pana, algodón, seda
- colorido, estampado, barato, oscuro
- rebajas, descuento, estrecho, tarjeta

PUNKTACJA KOŃCOWA
Puntuación total:

35

1

Marta prowadzi bloga o modzie. Przeczytaj jej wpis i wybierz odpowiednie słowo.



MI ESTILO

¡Hola a todos! La moda es mi gran pasión, pero no tengo un estilo definido. A menudo llevo **prendas/ropa/complementos** clásicas: las camisas de rayas, los pantalones elegantes, pero me gustan también las zapatillas **deportivo/deportivas/**

deportivos y camisetas estampadas. Me encanta el estilo roquero, pero no llevo nada de piel auténtica. Prefiero la moda ecológica.

Me gustan los colores **clásicos/oscuro/intensos**: rojo, amarillo, verde, pero normalmente llevo ropa menos colorida. En la moda prefiero los colores más **oscuros/claros/vivos**: blanco, beis, rosa, azul...

Soy bajita y no me quedan muy bien las prendas muy **coloridos/largas/chulo**. Esta temporada llevo vestidos y faldas con motivos florales y étnicos al estilo boho. ¡Qué guay!

¿Y los **prendas/zapatos/complementos**? Siempre de **cuero/elegantes/cómodos** como sandalias, alpargatas, zapatillas deportivas... Nunca llevo zapatos **de/a/en** tacón.

¿Os gusta mi estilo? Espero vuestros comentarios.

2

Uzupelnij zdania brakującymi słowami.

- ¿..... colores usas en tu ropa?
- Me gusta mucho vestido de lunares.
- Esta chaqueta es elegante como esa roja.
- ¿..... es tu color preferido?
- Esta camisa es seda.
- A Carolina quedan genial los pantalones azules.

3

Uporządkuj podane wyrazy i stwórz poprawne zdania. Pamiętaj o odmianie czasowników.

a. cortos | yo | siempre | llevar | pantalones

b. más | elegante | la | blanca | ser | camisa | la

c. no | camisetas | gustar | las | me | nada | estampadas

d. el | ser | jersey | tan | de | multicolor | original | el | como | rayas

e. deportiva | encantar | a | Manuel | la | le | ropa

4

Zapisz słownie podane liczby.

- 76
- 54
- 97
- 81
- 63
- 48

5

Przekształć podane w nawiasach wyrazy, aby stworzyć poprawne gramatycznie zdania.

- (Ese) zapatillas blancas son las más bonitas.
- La camisa (verde) me gusta bastante.
- Los pantalones de estampado animal son tan (original) como los de rayas.
- ¿Te gustan (la camiseta) coloridas?
- ¿Cuál es tu prenda (favorito) ?

PUNKTACJA KOŃCOWA
Puntuación total:

30

Estudiar, quedar y disfrutar

1 BUJO

Mira el bujo de un estudiante de instituto. Se le han borrado algunas palabras y expresiones claves. Tomando en cuenta la leyenda en la página 90 del libro del alumno, usa estas expresiones para completarlo. Las letras A y F son días de la semana.

Oto bullet journal pewnego ucznia liceum. Niektóre istotne fragmenty zostały wymazane. Biorąc pod uwagę legendę na stronie 90 w podręczniku, pomóż go odtworzyć. Pod literami A i F kryją się dni tygodnia.

Literatura proyecto de Ciencias entrenamiento de natación viernes cine con Ana miércoles
organizar mis libros control de Mates

(A)

13/5

(B),

por la tarde

(C)

Jueves

14/5

! no olvidar

(D)

(E)

(F)

15/5

(G)

(H)

2 G1

A. Relaciona las preguntas con las respuestas. Luego escribe a qué imagen corresponden.

Połącz pytania z odpowiedziami. Następnie przyporządkuj do każdego dialogu odpowiednią fotografię.



1. ¿Usas esta aplicación?

2. ¿Te gustan las clases de Ciencias?

3. ¿Para qué es este cuaderno?

4. ¿Y este vestido? ¿Es de tu hermana?

5. ¿Para quién es este regalo?
- a. Es nuevo. Para las clases de inglés.

b. Claro, es para leer libros electrónicos.

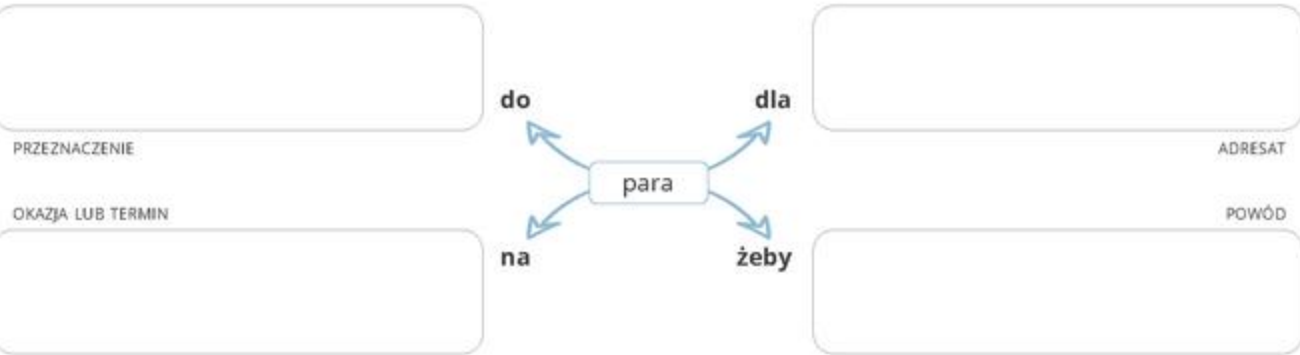
c. Para mi compañera del grupo. Hoy es su cumpleaños.

d. Sí, para mí son muy interesantes.

e. Sí, es para su fiesta de graduación.

B. Coloca las frases en negrita de la actividad anterior en el esquema del uso de para.

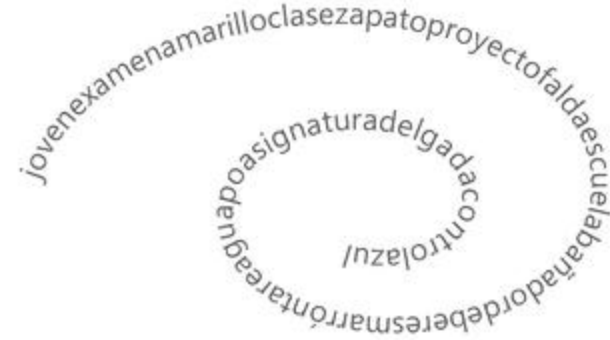
Wpisz wytłuszczone fragmenty zdań z poprzedniego ćwiczenia w odpowiednie miejsce na schemacie użycia przyimka para.



3 ESCUELA

A. En esta espiral de letras encontrarás palabras relacionadas con la escuela. Márcalas.

W tej literowej spirali znajdziesz słowa związane ze szkołą. Zaznacz je.



B. Ahora completa estas frases con las palabras encontradas en la actividad anterior.

Teraz uzupełnij zdania wyrazami z poprzedniego ćwiczenia.

- a. ¿Cómo se llama tu? Es el Instituto García Lorca, ¿no?

b. La 5a es para hacerla en casa.

c. ¿Ya tenéis la información para la presentación del Historia?

d. La primera es Geografía. ¡Me encanta!

e. ¿Cuál es tu favorita? Pues, la mía es Español.

f. ¿El martes tenemos un de Física? ¿O solo es un pequeño?

g. Por la tarde hago los de Biología y estudio para el control de Inglés.

C. Agrupa las palabras sobrantes de la espiral de acuerdo con su significado. ¿Qué nombres les pondrías a esos grupos?

Pozostałe wyrazy ze spirali mogą stworzyć trzy grupy. Wpisz je do tabelki i ustal jakiego zagadnienia dotyczą.

4 G2

Completa las siguientes frases con los verbos adecuados. Recuerda conjugarlos si hace falta.

Uzupełnij zdania poniższymi czasownikami w odpowiedniej formie.

hacer (x2) tener (x2) suspender aprobar

- a. ■ ¿Te gusta los deberes?
▲ En realidad sí. No tenemos deberes tradicionales, pero proyectos cada mes y es interesante.

b. Para el examen de Física necesito responder casi todas las preguntas, ¿no?

c. ■ Pedro, ¿..... clases extraescolares esta semana?
▲ Pues, yo sí, las de teatro.

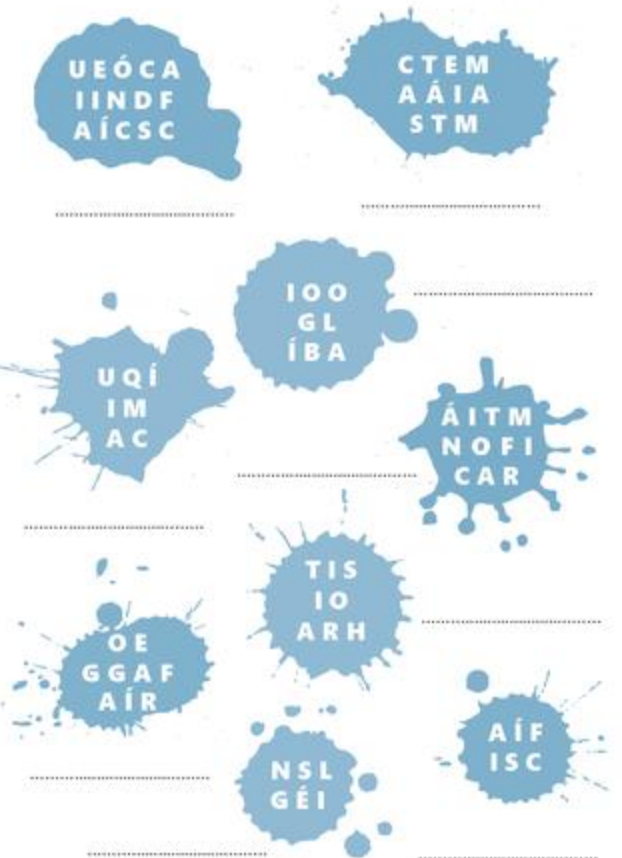
d. Si tienes mal tres preguntas el examen.

e. Yo no el trabajo de Literatura porque soy ganador del concurso de esta asignatura.

5 ASIGNATURAS

Ordena las letras desordenadas en las manchas para formar nombres de las asignaturas.

Odkryj jakie przedmioty szkolne ukryły się w poniższych plamach. Napisz ich nazwy.



6 G3

Completa las frases con las palabras de la lista. Fíjate en el género y número de estos adjetivos.

Uzupełnij zdania wyrazami z listy. Zwróć uwagę na rodzaj i liczbę.

creativo fáciles estresantes difícil práctica

- Esta tarea de Geografía es ¿Para ti también es complicada?
- Los trabajos de Inglés son muy Los hago sin problemas.
- ¿Qué asignatura es más para ti? Para mí Física, hacemos muchos experimentos.
- Los exámenes son muy para todos. No me gustan.
- Creo que nuestro proyecto de Física es muy Usa muchas técnicas interesantes.

7 G3

¿Cómo describes estas actividades en tu escuela? Elige una respuesta de las opciones propuestas. Después pregunta a tu compañero/a. ¿Tenéis la misma opinión? ¿En cuántas respuestas coincidís?

Oceń podane aktywności w Twojej szkole, wybierając odpowiednie określenie. Następnie zapytaj kolegi lub koleżanki. Czy macie podobne zdanie? W ilu punktach się zgodzicie?

Los controles de Inglés fáciles difíciles

Las clases de Educación Plástica necesarias innecesarias

Las clases de Química muy prácticas poco prácticas

Los proyectos de Informática interesantes aburridos

Historia un rollo interesante

Las tareas de Geografía creativas pesadas

■ ¿Los controles de Inglés son para ti fáciles o difíciles?

▲ Para mí fáciles.

■ Para mí también.

8 G3

Reescribe las frases manteniendo el mismo sentido. Solo debes cambiar las expresiones en negrita.

Napisz innymi słowami wytłuszczone fragmenty tak, by zachować ten sam sens zdania.

- En mi opinión, los deberes **son innecesarios**.
En mi opinión, los deberes no son necesarios.
- Las Matemáticas **no son fáciles**.

c. Esta peli es **un rollo**.

d. El libro **no es aburrido**.

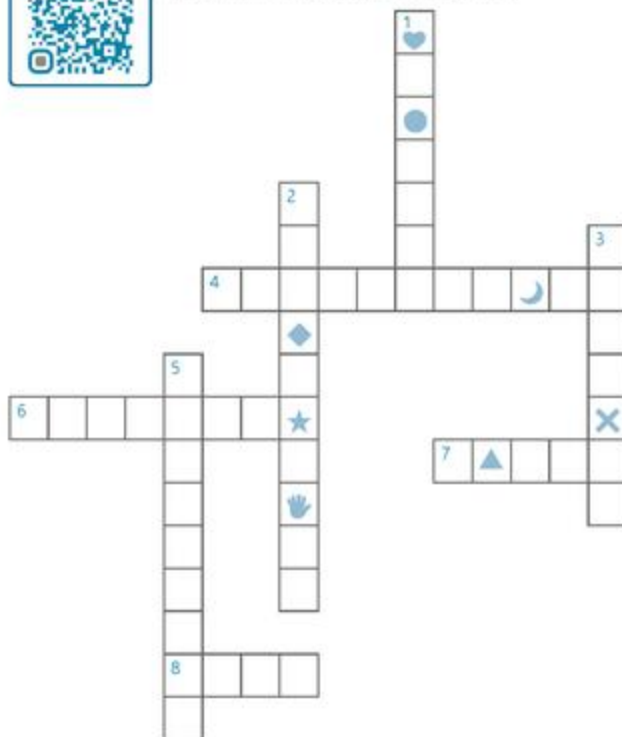
e. Mi trabajo **no es nada relajante**.

9 ESCUELA



A. Adriana busca a Claudia, su profesora de Geografía. Completa este crucigrama y descubre dónde está Claudia.

Adriana szuka Claudii, nauczycielki Geografii. Rozwiąż krzyżówkę i odkryj gdzie jest teraz Claudia.



HORIZONTALES

- Hacemos un experimento en clase de Química, estamos en el ...
- Hoy tenemos un examen de Educación Física en el ...
- En el recreo hablo con mis amigos en el ...
- ¿En qué ... tenemos clase ahora?

VERTICALES

- Mica está en la ... , no en el gimnasio, los viernes entrenamos natación.
- Necesito un libro de Arte para el proyecto de Historia, estoy en la ...
- Estamos en el Hoy comemos lasaña.
- Nuestras mochilas están en las ...

B. Usando las letras que corresponden a estos símbolos completa la frase. Esta frase es la contraseña.

Odszukaj liter biorąc pod uwagę podane symbole i odczytaj hasło.

Claudia está en...



10 G4



Ordena estas piezas de dominó. Tienes que relacionar las horas con los relojes que marcan la misma hora. Después escribe las letras del dominó en el orden obtenido. ¿Cuál es la contraseña?

Uporządkuj poniższe płytki domino łącząc zegary z napisanymi słownie godzinami. Następnie wpisz w kolejności litery znajdujące się na płytkach. Czy znasz już hasło?



Contraseña: [] [] [] [] [] [] [] []

11 G5 G6 SINTAXIS

A. Ordena los términos de la nube de palabras para formar preguntas sobre horarios.

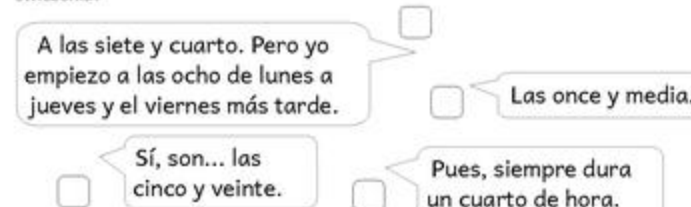
Z podanych słów utóó pytania dotyczące godzin i rozkładu dnia. Napisz je w wyznaczonym miejscu.



- ¿A?
- ¿Cuánto?
- ¿Tienes?
- ¿Qué?

B. Ahora lee estas respuestas. ¿A qué pregunta de la actividad anterior corresponden?

A teraz przeczytaj poniższe odpowiedzi i przyporządkuj je do pytań z poprzedniego ćwiczenia.



12 TIEMPO

Ordena estos términos del menor al mayor tiempo de duración.

Uporządkuj podane wyrażenia od tego, który oznacza okres czasu trwający najkrócej do tego, który trwa najdłużej.

una hora un segundo un mes un año
un minuto una semana media hora

-
-
-
-
-
-
-

13 G7 11

Hugo siempre guarda recordatorios en su móvil. Ahora pregunta al asistente virtual qué actividades tiene pendientes para esta semana. Lee la lista, escucha los mensajes del teléfono y corrige la información falsa.

Hugo nigdy nie pamięta, co ma zrobić, dlatego używa przypomnień w telefonie. Teraz pyta swojego wirtualnego asystenta o wydarzenia zaplanowane na ten tydzień. Przeczytaj uważnie podaną listę, posłuchaj nagrania i popraw błędy.

LISTA DE TAREAS Y EVENTOS PROGRAMADOS POR HUGO PARA ESTA SEMANA

- El lunes tiene una clase extraescolar de inglés a las 19:00.
- El miércoles come con Jorge y Pablo a las 13:45.
- El jueves por la mañana, a las 9:15, tiene una excursión.
- El viernes a las 17:30 ve una película en el cine.
- La fiesta del cumpleaños de Rodri es el sábado a las 21:15.

14 PREPOSICIONES

Completa con **de** o **por**.

Uzupełnij przyimkami **de** lub **por**.

- Empiezo las clases a las 8 la mañana.
- Siempre estudio la tarde.
- Los domingos la mañana descanso.
- Ceno de 7 a 8 la noche.
- Pepe es taxista, muchas veces trabaja la noche.

15 G5 G6 SINTAXIS

Ordena estas palabras para formar oraciones.

Uporządkuj zdania.

- de la escuela | a las 7 | abre | La cafetería | de la mañana |
- Educación Física? | de | empieza | qué | ¿A | hora | la clase |
- de la noche. | favorita | a las 9 | Mi | termina | serie |
- dura | empieza | La excursión | y | dos | mañana | días.
- cierran. | no | también | Los domingos | abren |
las tiendas | y | los bancos |

16 G5

Redacta cuatro oraciones combinando estas expresiones y usando los verbos de la actividad 15.

Ułóż cztery zdania, łącząc poniższe wyrażenia. Użyj czasowników z ćwiczenia 15.

- La biblioteca | a las 8 | a las 15.
- La película | 2 horas.
- El examen | a las 10 | a las 12.
- La serie | a las 20 | 2 horas.

17 ESCUELA TAREAS DÍAS DE LA SEMANA

¿Te acuerdas del bujo de Adriana? Búscalo en la página 90 en el libro del alumno y responde a estas preguntas.

Pamiętas bulet journal Adriany? Odszukaj go w podręczniku na stronie 90 i odpowiedz na poniższe pytania.

- ¿Qué días tiene Adriana algún examen o control?
- ¿Qué día tiene una reunión familiar?
- ¿De qué asignatura es el trabajo que prepara?
- ¿Cuándo hace deporte?
- ¿Qué hace el sábado?
- ¿A qué hora tiene clase de inglés?

18 HORARIOS

Aquí tienes informaciones desordenadas sobre Mica, Adriana y Hugo. Averigua a quién corresponde cada frase y escribe las letras en la tabla.

Przeczytaj chaotyczne informacje na temat Mici, Adriany i Hugo. Dowiedz się, o kim jest mowa w każdym zdaniu i wpisz litery w odpowiednie miejsca w tabelce.

- La persona que tiene Historia los lunes a las nueve tiene hoy un examen de once a doce.
- Una chica siempre termina las clases a las dos y cuarto.
- El chico, los martes a las once y media, está en el patio o en el gimnasio.
- Adriana, los viernes, termina las clases a las dos menos cuarto.
- Hoy es martes y esta chica tiene un examen de Lengua a las once y media.
- La chica que tiene hoy un control, está en el laboratorio todos los martes de once y cuarto a doce y cuarto.
- Tiene clase de Historia los jueves y los viernes a las doce y media y los martes a las once y cuarto.
- Una chica y un chico tienen lección extra de inglés, él los jueves y ella los miércoles, de seis a siete.

Mica	Adriana	Hugo
Tiene mates de 9 a 10 los lunes.	Hoy tiene un control de Inglés que dura 45 minutos.	Los lunes empieza las clases con una asignatura que no le gusta, Historia.

19 OCIO Y DIVERSIÓN

A. Cada palabra pertenece a un grupo. Ordénalas.

Wpisz podane wyrazy w odpowiednie miejsce w tabelce zgodnie z tematyką, której dotyczą.



B. Silvia es una joven española que habla de su tiempo de ocio. Completa estas frases usando elementos de las cajas anteriores.

Silvia to młoda Hiszpanka, która mówi jak spędza swój czas wolny. Uzupełnij zdania, używając wyrazów z poprzedniego ćwiczenia.

- Prefiero leer una ..., a ver series por Internet.
- Una o dos veces al mes quedamos en la ..., para comer y hablar de nuestras cosas.
- A Amaya y a mí nos gusta ir de compras al ... "Pigazu" porque tiene muchas tiendas.
- Casi nunca juego a los ... Me gusta hacer deporte, mi deporte favorito es el ...
- Los martes y los jueves tengo ... en la piscina de mi escuela, de 18 a 19.
- A veces voy al ... con mis amigos, nos gustan las películas de ciencia ficción.

20 G8

A. Busca en la sopa de letras doce formas verbales de los verbos: jugar, quedar e ir. Solo se pueden marcar palabras en posición horizontal o vertical.

Poszukaj w poniższej wykreślance dwanaście odmienionych czasowników: jugar, quedar i ir. Można zaznaczać wyrazy położone poziomo i pionowo.

J	U	E	G	O	Q	U	E	S	T
U	V	P	Y	S	U	B	V	J	Ñ
G	S	G	Q	U	E	D	A	U	I
A	V	A	S	R	D	G	I	E	V
M	O	V	M	V	A	L	S	G	A
O	Y	Ñ	Y	T	N	Y	C	A	M
S	S	J	S	U	R	S	G	S	O
J	U	G	Á	I	S	O	I	E	S
O	F	O	B	J	U	E	G	A	N
D	N	Z	C	R	N	H	L	U	A

B. Completa esta conjugación desordenada e indica qué persona verbal es.

Uzupełnij podaną odmianę czasowników odpowiednimi literami oraz podaj, która to osoba gramatyczna.

QUEDAR	JUGAR	IR
a. Quedo yo	a. J__go	a. V__s
b. Q__ed__n	b. J__g__s	b. __n
c. Qu__d__s	c. J__ga	c. __y
d. Q__e__a	d. J__gá__	d. __a__s
e. __u__mos	e. J__n	e. __s
f. __s	f. J__ga__	f. V__

C. Ahora diferencia estos verbos de acuerdo con su irregularidad.

Jaki rodzaj odmiany charakteryzuje czasowniki z poprzedniego zadania. Wpisz je poniżej w odpowiednim miejscu.

- Verbo totalmente irregular:
- Verbo regular:
- Verbo con cambio vocálico:

21 G8

Completa estas frases con las formas conjugadas de los verbos **jugar, quedar o ir**.

Uzupełnij zdania odmienionymi formami czasowników *jugar, quedar lub ir*.

- Mi padre siempre de compras los sábados.
- Los domingos (yo) al fútbol con Jonathan y Rodri.
- Mi hermano en el parque para hablar con sus amigos.
- Paula y yo de paseo a veces los domingos por la tarde.
- Nosotras no a la consola, preferimos leer.
- Yo casi nunca a conciertos, ¿y tú?

22 OCIO Y DIVERSIÓN

Conecta las piezas de este rompecabezas de tres en tres para formar frases.

Połącz puzzle tak by stworzyć cztery zdania złożone z trzech fragmentów.



25 G9 OCIO Y DIVERSIÓN

Piensa en cuatro actividades de tiempo libre. ¿Con qué frecuencia las haces? Márcalo en el gráfico y escribe las frases usando alguna de estas expresiones.

Pomyśl o czterech sposobach spędzania czasu wolnego. Jak często z nich korzystasz? Zaznacz to na grafice i napisz zdania stosując wybrane wyrażenia z listy.

una vez dos veces toda la semana el fin de semana

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO



-
-
-
-

23 G8 OCIO Y DIVERSIÓN

Completa las frases con las acciones de la actividad 3 (página 95) del libro del alumno.

Uzupełnij zdania wyrazami oznaczającymi czynności, które znajdziesz w zadaniu 3 na stronie 95 w podręczniku.

- Tú dos o tres veces al mes, ¡te gustan mucho las tiendas, Bea!
- Mi hermano y tú todos los sábados, a mí no me interesan los videojuegos.
- Yo con mis amigas dos días a la semana. Nos gusta practicar yoga.
- Mis padres y yo y a veces también jugamos a las cartas.
- Para hablar, prefiero con mis amigas en un parque, no en un centro comercial.

24 G9

Ordena las frases de acuerdo con su significado: de mayor a menor frecuencia.

Ułóż podane wyrażenia w kolejności ze względu na częstotliwość, którą oznaczają. Od największej do najmniejszej częstotliwości.



26 G10

Lee estas oraciones y subraya el verbo que se repite en cada una. Luego relaciona las oraciones con los sujetos de las burbujas.

Przeczytaj zdania i podkreśl czasownik, który się w nich powtarza. Następnie, połącz je z podmiotami w okręgach.

- ¿Por qué queréis ir al gimnasio?
- Queremos una Coca Cola, por favor.
- Quiero terminar el trabajo temprano.
- Quiere practicar natación esta tarde.
- Quieren más tiempo libre.
- ¿A qué hora quieres ir de compras?



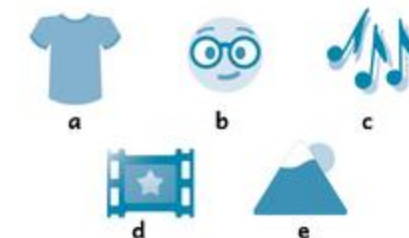
28 G11

A. Completa los mensajes de abajo y relaciónalos con los emoticones que los acompañan.

Uzupełnij poniższe wiadomości podanymi wyrażeniami oraz połącz je z towarzyszącymi im emotikonami.

vamos quedamos quieres vas por qué no

- ¿..... para ir al festival "Naranco Rock"?
- Marta, ¿..... quedar para estudiar mates en mi casa?
- ¿..... vamos a la montaña el viernes?
- Necesito ropa nueva, ¿..... conmigo de compras el sábado?
- En el cine estrenan la nueva película de Amenábar, ¿por qué no



B. Elige la expresión correcta que esta en **negrita** y relaciona las respuestas con las propuestas de la actividad anterior.

Wybierz z pogrubionych wyrazów to, które prawidłowo uzupełnia wypowiedź, a następnie dopasuj je do pytań z poprzedniego ćwiczenia.

a.
¡Lo siento!/¡Genial!
Me encantan sus películas.
¿Vamos a la sesión de las 18:00?

c.
De acuerdo/Imposible,
quiero preparar bien el examen,
¿y el viernes por la tarde?

e.
No puedo/Me apunto.
¿A qué hora salimos?
Me encanta la naturaleza.

d.
Este fin de semana **imposible/genial**,
quiero terminar el proyecto de Geografía.

b.
Vale/lo siento **muchísimo**, prefiero otro tipo de música.

Propuestas Respuestas

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

29 PREPOSICIONES

Completa las frases con preposiciones: *a, de, por*. Si es necesario, cambia *a* por *al*.

Uzupełnij przyimkami *a, de* lub *por*. Jeśli to konieczne, zamień *a* na *al*.

- Gabriel va cine dos veces la semana.
- ¿Quedamos para jugar fútbol las 4?
- ¿Con qué frecuencia tus padres van compras?
- El sábado la tarde vamos cine, ¡qué bien!
- Yo voy la piscina tres veces semana, ¿y tú?
- Los domingos la mañana voy paseo con mis amigos.

30 PREPOSICIONES

Completa las frases con las preposiciones *a, con* o *para*. Si es necesario, cambia *a* por *al*.

Uzupełnij zdania przyimkami *a, con* lub *para*. Jeśli to konieczne, zamień *a* na *al*.

- Los fines de semana juego la consola.
- Voy gimnasio estar en forma.
- Los domingos juego tenis mi hermano.
- ¿Quedamos ir al cine?
- Los sábados quedo mis amigos montar en bici.

32 G12 RUTINA

A. Lee estas frases de la rutina de Miguel. Ordénalas según el momento del día. Después reacciona según tu propia rutina.

Przeczytaj wypowiedzi Miguela na temat jego codziennych zajęć. Uporządkuj je od najwcześniejszego do najpóźniejszego w ciągu dnia. Następnie porównaj wypowiedzi Miguela ze swoim typowym dniem, wykorzystując podane struktury.



- "Yo como en el instituto dos días a la semana"
- "Entre semana me ducho por la noche"
- "De lunes a jueves me acuesto a las diez y media"
- "Salgo de casa a las siete para ir al instituto"
- "Siempre desayuno con mi familia"
- "Los sábados ceno fuera de casa casi siempre"
- "Los domingos me despierto a las nueve o nueve y media"

- Yo también
Yo no
Yo, a veces
Yo...

B. Clasifica los verbos en negrita de la actividad anterior. ¿Son regulares o irregulares? ¿Qué tipo de irregularidad presentan? Escribe los verbos en el lugar adecuado en la tabla.

Skasifikuj czasowniki zaznaczone wytłuszczonym drukiem w poprzednim ćwiczeniu. Które z nich są regularne, a które nieregularne? Jaki typ nieregularności prezentują? Wpisz je w odpowiednie miejsca w ramce.

regulares	e>ie	o>ue	1ra persona irregular

33 G12 RUTINA

Completa ahora estas frases con las formas correctas de los verbos entre paréntesis.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

- Tú (salir) de casa a las siete y media, pero yo (salir) a las ocho menos cuarto.
- Yo (despertarse) a las siete menos cuarto.
- Elena y Cecilia siempre (comer) en el instituto los viernes.
- Mis padres (desayunar) a las ocho y media.
- Nosotros (volver) a casa a las tres o tres y cuarto.
- ¿A qué hora (levantarse, tú) los domingos?
- Los viernes (acostarse, vosotros) un poco tarde, ¿verdad?
- En España Gonzalo (cenar) con su familia a las nueve.

34 G12 RUTINA

Esta es la rutina de Macarena, una estudiante sevillana. Sus amigos comentan su rutina. ¿Quién está mintiendo? Comprueba qué comentarios son ciertos y corrige los erróneos.

Oto jak opisuje swój dzień Macarena, uczennica z Sewilli. Jej znajomi komentują, to co robi. Kto z nich kłamie? Sprawdź, które z podanych komentarzy są prawdziwe, a które nie.

Entre semana yo me despierto a las seis y cuarto. Desayuno con mi hermano a las siete y salgo de casa a las siete y media. Vamos al instituto en autobús. De lunes a jueves empiezo las clases a las ocho y los viernes empezamos a las ocho y media. Termina las clases a las dos o dos y media. Los martes y los jueves como en el insti porque tengo teatro como actividad extraescolar. Por la tarde hago los deberes, estudio y miro un poco las redes sociales. Ceno siempre con mi familia, a las nueve, y me acuesto a las once u once y media.

35 G13 RUTINA

Combina los verbos con las frases que correspondan.

Połącz czasowniki z podanymi wyrażeniami, tak by stworzyć poprawne związki wyrazowe.

desayunar	salir	cenar	despertarse
• de casa	• un café	• fuera	• temprano
• a la escuela	• en un bar	• con la familia	• tarde
• con amigos	• en casa	• tarde	• a las 7 de la mañana
levantarse	volver	comer	acostarse
• a casa	• a las 2	• muy tarde	• temprano
• de la escuela	• en la escuela	• en el sofá	• todos los días
• tarde	• con la familia		• a las 6 de la mañana

 Pepe De lunes a viernes Macarena se despierta a las 6:15.	 Alicia Dos veces a la semana ella come en su escuela.
 Diego Sale de casa a las 7:00 o 7:15.	 Fernanda Mira las redes sociales y no cena.
 David Los viernes empieza las clases a las 8:00.	 Alba Se acuesta a las 10:00 o 10:30.



36 G13

En plenaria pregunta a varias personas de la clase y completa la información con el nombre de quienes realicen estas actividades. No puedes repetir los nombres ni usar el tuyo. Gana quien primero complete toda la información. Tienes cinco minutos.

Poszukaj innych ośmiu osób z klasy, które odpowiadają poniższemu opisom. Nie wpisuj swojego imienia. Wygrywa osoba, która jako pierwsza skompletuje osiem imion lub zdobędzie ich najwięcej w ciągu pięciu minut.

- Nunca cena con su familia:
- Desayuna en la escuela:
- Se ducha por la mañana:
- Es madrugador /-ra:
- Es dormilón/dormilona:
- Los viernes se acuesta a las 12:
- Siempre merienda:

37 CAMPAMENTOS



Relaciona cada palabra con su definición. Puede ayudarte el contenido de la página 100 del libro de alumno. Ordenando las letras de las respuestas, obtendrás la contraseña.

Połącz podane wyrazy z ich definicjami. Może Ci w tym pomóc materiał na stronie 100 w podręczniku. Litery przy definicjach ułożone w odpowiedniej kolejności ułożą hasło.

Contraseña:

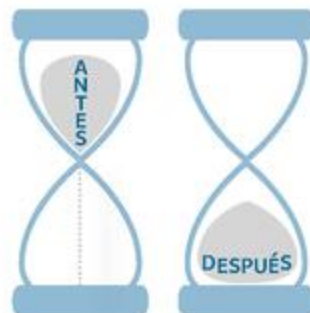
- | | | |
|---------------|---|--|
| 1. Playa | U | Persona que ayuda en caso de un accidente. |
| 2. Desayuno | A | La comida que se come en la mañana. |
| 3. Almuerzo | N | Arena, mar, vacaciones. |
| 4. Socorrista | T | En América, comida entre las 13 y las 15. |
| 5. Cena | Z | Un instrumento musical de cuerda. |
| 6. Bicicleta | A | El mes entre junio y agosto. |
| 7. Equitación | A | Medio de transporte de dos ruedas. |
| 8. Caballo | L | El deporte de montar a caballo. |
| 9. Guitarra | R | La comida que se come en la noche. |
| 10. Julio | E | Animal que se usa para practicar equitación. |

38 G14

Lee los planes de Lucas para hoy. Después completa las frases con las acciones que aparecen en su agenda.

Przeczytaj, co zaplanował Lucas na dziś. Następnie uzupełnij zdania czynnościami z jego kalendarza.

7:00	9:00	11:00	14:00	16:00	20:00	22:00
desayuno	partido del baloncesto	excursión a la montaña	almuerzo	descansar en la playa	cena	ver una peli con amigos



- a. Lucas tiene un partido del baloncesto **después de**,
b. **Antes de la**, Lucas descansa en la playa.
c. **Después de**, Lucas cena.
d. Lucas cena **antes de**
e. Lucas almuerza **después de** y **antes de**

39 G14

Estos dos hermanos hacen las cosas al revés. Completa lo que dicen.

To rodzeństwo robi wszystko na odwrót. Uzupełnij ich wypowiedzi.



- a. Ceno antes de ducharme.
- b. Me visto
- c. comer.
- d. Los sábados me levanto

40 G14

Marca de verde lo que haces un día entre semana. Marca de rojo las acciones imposibles.

Zaznacz na zielono czynności, które wykonujesz w ciągu dnia. Zaznacz na czerwono czynności niemożliwe.

- a. Salgo a la escuela antes de vestirme. b. Me ducho antes de cenar. c. Me baño después de acostarme.
- d. Ceno antes de desayunar. e. Desayuno antes de salir de casa. f. Hago los deberes después de acostarme.

41 G15

Completa las preguntas de 1 a 4 con los verbos *poder* o *querer* en forma conjugada. Busca las respuestas a las preguntas en la segunda columna y también completa estas frases.

Uzupełnij zdania od 1 do 4 odmienionymi czasownikami *poder* oraz *querer*. Następnie połącz je z odpowiedziami i również je uzupełnij.

1. Mañana es la excursión a Quebrada, ¿quieres levantarte temprano?
2. (nosotros) ir de compras hoy si quieres.
3. Mis padres viajar a Menorca.
¿..... (nosotros) ir en barco desde Barcelona?
4. Ana y yo ir al cine esta noche. Tú sabes mucho de cine. ¿..... recomendarnos alguna película?
- a. Lo siento, yo hoy no salir. Mañana sí.
- b. Sí, para preparar la mochila. ¿ despertarme a las seis?
- c. Bueno, recomendaros la nueva de Amenábar, está muy bien.
- d. Sí, (vosotros). Pero más rápido es en avión.

42 RUTINA

Lee el mensaje escondido en el tablero saltando de una celda a otra celda vecina. No debes pasar por una celda más de una vez. Empieza con el movimiento ya marcado en el tablero.

Odczytaj ukrytą wiadomość przeskakując z jednego pola na drugie sąsiednie pole w taki sposób by przejść tylko raz przez każdy z nich. Zaczniij od miejsca zaznaczonego ciemniejszym kolorem.



43 MI MAPA DE APRENDIZAJE

Este es el mapa mental de la unidad 4. Complétalo con las palabras y expresiones de que quieres recordar. Añade algunos dibujos o símbolos, Así activas tu memoria visual.

Oto mapa myśli, którą zaproponowaliśmy Ci w rozdziale 4 w podręczniku. Uzupełnij ją słowami i wyrażeniami, które chciałbyś/ chciałybyś najbardziej zapamiętać. Dodaj rysunki, symbole, grafiki. W ten sposób pobudź pamięć wzrokową.



¿A QUÉ HORA
CIERRA EL SUPERMERCADO?

1

A. En parejas, fijaos en estas frases y decidid qué información corresponde a Polonia.

W parach przeanalizujcie podane zdania i zdecydujcie, które z podanych informacji są właściwe dla życia w Polsce.

- Desayunar en un bar.
- Comprar ropa un domingo a las seis de la tarde.
- Ver una peli en el cine un sábado a las cuatro de la tarde.
- Cenar en familia a las nueve y media de la noche.
- Dormir la siesta, después de la comida.

B. ¿Cómo crees que es en España? Hablad en parejas.

Jak jest w Hiszpanii? Ustalcie w parach jakie jest wasze zdanie. Czy możecie odgadnąć odpowiedzi?

Yo creo que en España es normal desayunar en un bar.

2

Aquí tenéis unas fotografías de lugares en Oviedo. En parejas, relacionad estas palabras con las imágenes.

Spójrzcie na zdjęcia różnych miejsc z Oviedo. W parach dopasujcie odpowiednie nazwy.

galería comercial cafetería librería supermercado



3

Ahora individualmente completa las siguientes afirmaciones teniendo en cuenta las imágenes.

Teraz pracuj indywidualnie. Wypełnij podane zdania biorąc pod uwagę informacje ze zdjęć.

- Los fines de semana la cafetería abre de diez de la mañana a de la
- La galería comercial no abre los domingos, pero sí de lunes a hasta las diez.
- La librería a las dos y de nuevo a las cuatro y media.
- El supermercado no a la hora de la comida.

4

¿Con qué fotografías A-D puedes relacionar estas frases?

Z jakimi zdjęciami od A do D możesz połączyć podane zdania?

- De dos a cuatro y media no está abierto.
- Abre antes de las nueve de la mañana.
- Está abierto doce horas y media.
- Cierra todos los días a las diez.
- Cierra un día a la semana.

5

Marta y Roberto son compañeros de clase. Escucha estas dos conversaciones y completa la información que falta.

Marta i Roberto są kolegami z klasy. Posłuchaj dwóch rozmów między nimi i uzupełnij informacje w tabelce.

CONVERSACIÓN 1

PLAN:

LUGAR:

HORA PROPUESTA:

¿QUEDAN? ☐ SÍ ☐ NO

CONVERSACIÓN 2

PLAN:

LUGAR:

HORA PROPUESTA:

¿QUEDAN? ☐ SÍ ☐ NO

GDY LOKAL NIE MA PRZERWY W CIĄGU DNIA, MA WTEDY **HORARIO CONTINUO**. NATOMIAST JEŚLI W CIĄGU DNIA ZAMYKA NA PARĘ GODZIN, MÓWIMY, ŻE MA **HORARIO PARTIDO**.

W tej części znajdziesz strategie przygotowujące do rozwiązania zadań, w których z tekstu zostały usunięte niektóre wyrazy. To zadanie 8 w arkuszu egzaminacyjnym. Twoim zadaniem jest wybranie z podanych opcji a, b, c wyrazu, który można wstawić w lukę tak by tekst był poprawny pod względem gramatycznym oraz miał sens. Do pierwszego ćwiczenia dołączyliśmy odpowiedzi oraz wskazówki, jak rozwiązywać tego typu zadania. Drugie ćwiczenie rozwiąż samodzielnie, stosując omówione strategie.

1

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

El campamento de aventura "Picos de Europa" es uno de los más completos del norte de España dedicado a chicos y chicas de 15 a 18 años, reúne cada año. Dedicado a chicos en julio, a más de doscientos estudiantes.

Todos 1. temprano, a las siete o siete y media y después del desayuno empieza el programa para cada día, ¡no hay tiempo para el aburrimiento! Podemos 2. actividades deportivas como kayak, equitación y senderismo. Hay cursos de iniciación y también de perfeccionamiento. Los chicos y chicas van 3. excursión a la playa o a la montaña y también participan en talleres culturales y 4. con profesores expertos en Historia, Biología... Por la noche, 5. de acostarse y dormir, cantan canciones, hacen juegos y concursos en grupo... Son 15 días divertidísimos en el Área Recreativa "La Pesanca", ¡ven a conocerla!

ADAPTADO DE <https://www.campamentum.com/campamento-multiaventura-y-naturaleza-21515/>

- | | | |
|------------------|----------------|----------------|
| 1. A. levantan | B. se acuestan | C. se levantan |
| 2. A. hacemos | B. hacer | C. ir |
| 3. A. de | B. en | C. para |
| 4. A. dormilones | B. divertidas | C. ecológicos |
| 5. A. antes | B. después | C. cuando |

Rozwiązanie

1-C. Czasownik *levantarse* (wstawać) używa zaimków zwrotnych: me, te, se... Odpowiedź B nie jest poprawna, ponieważ mówi się tu o czynnościach wykonywanych rano, na co wskazuje czasownik *desayunar* (jeść śniadanie).

2-B. Z czasownikiem *poder* zawsze stosujemy bezokolicznik. Zwróć uwagę, że podobną konstrukcję stosujemy w języku polskim.

3-A. Czasownikowi *ir* towarzyszy przyimek *de* w wyrażeniach typu: *ir de excursión*, *ir de compras*, *ir de vacaciones*.

4-C. Odpowiedź A, to przymiotnik określający osobę, a nie wydarzenie. Żeby określić warszaty potrzebujemy przymiotnika rodzaju męskiego, w liczbie mnogiej, zatem odpowiedź B: *divertidas* nie spełnia tego warunku. Poza tym, zwróć uwagę, że słowo *culturales* nawiązuje do słowa *Historia*, a *ecológicos* do *Biología*.

5-A. Od razu odrzucamy odpowiedź C, ponieważ z wyrazem *cundo* nie stosujemy przyimka *de*. Następnie żeby zdanie miało sens, odrzucamy odpowiedź *después*, ponieważ podane czynności związane z muzyką i konkursami są możliwe przed pójściem spać a nie po.

STRATEGIE

- Przeczytaj cały tekst bez odpowiedzi z trzema opcjami. Zastanów się przy tym, jakiego rodzaju wyrazu brakuje.
- Często wszystkie opcje podane przez autora zadania wydają się prawidłowe, dlatego zwróć uwagę czy np. potrzebny wyraz występuje w odpowiedniej formie gramatycznej: osobie, rodzaju, liczbie, itd.
- Po wstępnym wybraniu odpowiedzi, przeczytaj uzupełniony tekst zwracając uwagę na to, czy zdania są logiczne i gramatycznie poprawne.

2

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

QuedaT.com es un espacio de tiempo libre y ocio 1. jóvenes de 15 a 18 años en Madrid. El 2. del centro es de martes a jueves de cinco a ocho y media de la tarde y los viernes y los sábados está abierto desde las cuatro hasta las diez. Todas las actividades son gratuitas. Dos días 3. la semana tienen deportes: fútbol, baloncesto y tenis de mesa. El miércoles está dedicado a las charlas y los debates. Los viernes y los sábados son los días con más actividades: olimpiadas, festivales, talleres de cocina... También organizan excursiones culturales o 4. fuera de la ciudad. En definitiva es un lugar ideal para 5. con amigos o conocer gente nueva.

ADAPTADO DE <https://diario.madrid.es/centro/2019/06/13/quedaT-com-un-nuevo-espacio-de-ocio-y-tiempo-libre-para-adolescentes/>

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| 1. A. por | B. sin | C. para |
| 2. A. horario | B. hora | C. curso |
| 3. A. por | B. a | C. con |
| 4. A. aventureras | B. deportivos | C. ecológicos |
| 5. A. querer | B. quedar | C. salimos |

Pytanie	1	2	3	4	5
Odpowiedź					

1

Przeczytaj informację o godzinach otwarcia basenu i zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (V - verdadero) czy fałszywe (F - falso). Wpisz w wolne pola odpowiednie litery.

- a. La piscina abre los domingos. ☐
- b. El martes la piscina abre por la mañana y por la tarde. ☐
- c. Por la tarde abre a las cuatro. ☐
- d. La piscina el viernes cierra más tarde que el jueves. ☐
- e. Por la tarde trabaja solo de lunes a viernes. ☐

ABIERTO
de LU a MIE de 7 a 13, de 17 a 20.
De JU a VI de 9 a 13, de 17 a 22.
El sábado de 7 a 13.
Los domingos CERRADO.

2

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- Aquí está el, donde tenemos la Educación Física.
a) laboratorio b) gimnasio c) comedor
- Voy a la piscina dos veces la semana.
a) por b) de c) a
- Quedamos en el para ver una película.
a) curso b) cine c) proyecto
- ¿ qué hora te levantas los domingos?
a) Por b) Cuando c) A
- Yo quiero en bici este fin de semana.
a) monto b) nadar c) montar

3

Połącz zegary z godzinami napisanymi słownie.

17:15

15:30

12:40

20:00

10:35

- a. Son las once menos veinticinco.
- b. Es la una menos veinte.
- c. Son las ocho en punto.
- d. Son las cinco y cuarto.
- e. Son las tres y media.

4

Połącz pytania z odpowiedziami.

preguntas	respuestas
1. ¿Tienes tiempo el sábado para ir de compras conmigo?	a. Me apunto. ¿Quieres nadar?
2. ¡Qué bonito día! ¿Por qué no vamos a la playa?	b. ¿Hoy? No puedo, a las 20 quiero ver el nuevo capítulo de mi serie favorita. ¿Y mañana?
3. ¿Cuándo quedamos para terminar el proyecto?	c. Creo que podemos el lunes. Tengo una tarde libre.
4. ¿Jugamos al fútbol esta noche?	d. Lo siento, el fin de semana voy de excursión con mis primos.

5

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

- a. Pedro es muy dormilón. (despertarse) tarde y se acuesta temprano.
- b. ¿ (ducharse) ahora o después?, María.
- c. Normalmente (despertarse) a las 6:30 y salgo a trabajar a las 7:30.
- d. Hoy no (cenar) en casa, vamos a un restaurante.
- e. Chicos, ¿a qué hora (volver) a casa hoy?
- f. Los españoles normalmente (comer) entre la 1 y las 3 de la tarde.

6

Znajdź intruza i wyjaśnij, czym różni się od pozostałych słów.

- a. piscina, recreo, aula, gimnasio
- b. fácil, interesante, creativo, pesado
- c. control, tarea, natación, examen
- d. socorrista, tirolesa, equitación, bicicleta
- e. desayuno, merienda, paseo, cena

7

Każde zdanie zawiera jeden błąd. Znajdź go i popraw.

1. Para yo la Historia es una asignatura interesante, me gusta mucho.
2. Acuesto a las diez o diez y media.
3. Después comer hago los deberes.
4. ■ ¿Qué hora es?
▲ Es las ocho y cuarto.
5. ¿Qué hora quedamos?

PUNTAJIA KOŃCOWA 35
Puntuación total:

1

Rosana opowiada o swojej szkole i swoim rozkładzie dnia. Uzupełnij tekst podanymi wyrażeniami. Jedno z nich zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

antes de son difíciles no salgo por la noche
entre semana a las dos

¿Mi rutina? [a] me levanto a las seis y media y empiezo las clases a las ocho y cuarto. Soy buena en Inglés pero las Mates [b] para mí. Terminamos las clases [c] y cinco. Siempre como en mi casa. Por la tarde, los lunes y los miércoles, voy al gimnasio, hago zumba. Estudio y termino los deberes [d] la cena, con mi familia. Me acuesto muy tarde, también los fines de semana. Los domingos [e], porque estudio para los exámenes o quedo en mi casa con mis amigas para terminar los trabajos de la escuela.

2

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

- mí esta asignatura es muy aburrida.
a) A b) Para c) Ø
- La biblioteca abre a las ocho y a las dos de la tarde.
a) termina b) sale c) cierra
- Juego al fútbol los fines de semana.
a) veces b) todos c) todo
- ¿Quedamos para montar en bici? / Vale,
a) no quiero b) despierto c) me apunto
-, no puedo ir al concierto.
a) Lo siento b) Genial c) De acuerdo

3

Zapisz słownie podane godziny. Patrz na przykład.

13:05 Es la una y cinco.

- a. 14:30
- b. 16:45
- c. 11:15
- d. 7:00
- e. 22:05

4

Napisz pytania do tych odpowiedzi.

- a.
Lo siento, hoy no quiero ir al cine.
- b.
Son las 3:30.
- c.
Practico dos veces por semana.
- d.
¿Hoy? En el laboratorio.
- e.
¿La biblioteca? A las 8 y cierra a la 1.

5

Uzupełnij zdania czasownikami z listy w odpowiedniej formie.

despertarse merendar acostarse ducharse jugar

- a. Antonio come todo el tiempo: desayuna, almuerza, y cena, y además come entre las comidas.
- b. Normalmente a las 6:30, después desayunan.
- c. mucho al fútbol con mis hermanos, pero prefiero el baloncesto.
- d. Hoy temprano, porque mañana salís de excursión de madrugada.
- e. Después de la playa queremos, tenemos mucha arena en el cuerpo.

6

Wpisz w luki odpowiednie litery tak by zdanie miało sens.

- a. Pues, para mí es mejor salir el V_ _ _ _ _ porque el sábado tengo cosas que hacer.
- b. ¡Qué rollo! No me gustan las clases de Historia, son muy A_ _ R_ _ _ _.
- c. Mañana no puedo salir, tengo muchos D_ _ _ R_ _ _ de Matemáticas.
- d. ¿Yo madrugador? No, soy muy D_ _ _ _ _ N.
- e. ¿Ya tienes preparada tu mochila para ir mañana al C_ _ _ _ _ N_ _ _ ?

PUNTAJIA KOŃCOWA 30
Puntuación total: