

3
klasa
część 2

NOWY Elementarz
Odkrywców
Matematyka

NOWOŚĆ!
EDYCJA 2025-2027



3
klasa
część 2

NOWY Elementarz
Odkrywców
Matematyka



O tę książkę dba teraz:

1.

2.

3.

Z tej książki Ty i inne dzieci będziecie korzystać przez kolejne lata.
Szanujcie ją i dbajcie o nią.

NOWY Elementarz Odkrywców

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do edukacji wczesnoszkolnej, na podstawie opinii rzeczoznawców: **mgr Marzeny Kędry, dr hab. Beaty Oelszlaeger-Kosturek, mgr Marii Gudro-Homickiej.**

Etap edukacyjny: I.

Typ szkoły: szkoła podstawowa.

Rok dopuszczenia: 2023

Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 1140/3/2023

Podręcznik został opracowany na podstawie *Programu nauczania–uczenia się dla I etapu kształcenia – edukacji wczesnoszkolnej „Nowy Elementarz Odkrywców”* zgodnego z podstawą programową z 14 lutego 2017 roku.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl

Wykorzystywanie treści niniejszego Utworu, w jakiegokolwiek formie lub w jakimkolwiek procesie, do celów eksploracji tekstu i danych, uczenia maszynowego, rozwoju i/lub szkolenia i/lub wzbogacania sztucznej inteligencji jakiegokolwiek rodzaju jest surowo zabronione.



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2025
ISBN 978-83-267-4543-0

Autorzy: Krystyna Bielenica, Maria Bura, Małgorzata Kwil.

Redaktor serii: Bożena Gepert.

Redakcja merytoryczna: Bożena Gepert.

Opracowanie redakcyjne: Magdalena Kosecka, Małgorzata Misiak.

Redakcja językowa: Magdalena Pabich.

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler. **Opieka graficzna:** Anna Szaniawska, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Logoteka Piotr Rudź. **Projekt graficzny:** Anna Wielbut.

Opracowanie graficzne: Aleksandra Misiak.

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda, Małgorzata Koper.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 58 721 48 00

Druk i oprawa: Druk i oprawa: Quad/Graphics Europe Sp. z o.o.

Jak korzystać z podręcznika

matematyka bliżej życia – inspiracja do uczenia się matematyki w działaniu

Uczymy się ważyć – tona

1. Co waży tyle samo, ile Bartek? Co waży mniej, a co więcej niż Bartek?



- Każdy wielbłąd waży 500 kg. Ile waży żyrafa?



1000 kilogramów to 1 tona
1 tona to w skrócie: 1 t
1000 kg to 1 t

2. Dowiedz się, co może ważyć tonę, co mniej niż tonę, a co więcej niż tonę.

przypomnienie i utrwalenie materiału – systematyzowanie zdobytych umiejętności

Powtarzam i utrwalam

1. Które termometry wskazują temperaturę poniżej zera?



2. Ile to minut?
– kwadrans to ? min
– pół godziny to ? min

- O ile więcej minut trwają 3 kwadransy niż pół godziny?

3. Ile sekund brakuje do minuty?



4. W minifestacie brały udział 3 drużyny czterosebowe. Drużyna z klasy 3b uzyskała czas 1 min. Oblicz, jaki czas uzyskali drużyny z pozostałych klas.

Klasa 3a: Borys 19 s, Janek 24 s, Miron 18 s, Krzysiek 23 s
Klasa 3c: Franek 22 s, Alek 24 s, Grzesiek 17 s, Daniel 35 s

- O ile sekund krócej biegła drużyna z klasy 3a od drużyny z klasy 3c?
Która drużyna wygrała?

5. Oblicz w zeszycie.
- | | | | |
|-----------|-----------|-------------|----------|
| $27 + 36$ | $73 - 47$ | $6 \cdot 9$ | $42 : 6$ |
| $19 + 48$ | $92 - 46$ | $7 \cdot 8$ | $72 : 8$ |
| $65 + 35$ | $54 - 19$ | $9 \cdot 9$ | $63 : 7$ |

6. Odczytaj, ile litrów lodów mieści się w każdym pojemniku i jaka jest ich cena.



- Ile trzeba zapłacić za wszystkie pojemniki z lodami?
- Który zakup będzie korzystniejszy – jeśli kupimy jeden największy pojemnik czy dwa najmniejsze?
- Ada ma 80 zł. Ile najwięcej litrów lodów może kupić?
- Sebastian chce kupić 5 litrów lodów. Które pojemniki powinien wybrać, żeby zakup był najkorzystniejszy? Ile zapłaci?

7. Narysuj w zeszycie odcinki o długości 82 mm i 54 mm. Następnie narysuj odcinek, którego długość będzie równa różnicy długości tych odcinków. Podaj długość narysowanego odcinka w milimetrach oraz w centymetrach i milimetrach.

8. Oblicz w zeszycie iloczyny i ilorazy.
- | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|----------|----------|
| $5 \cdot 12$ | $3 \cdot 25$ | $5 \cdot 19$ | $96 : 3$ | $96 : 4$ |
|--------------|--------------|--------------|----------|----------|

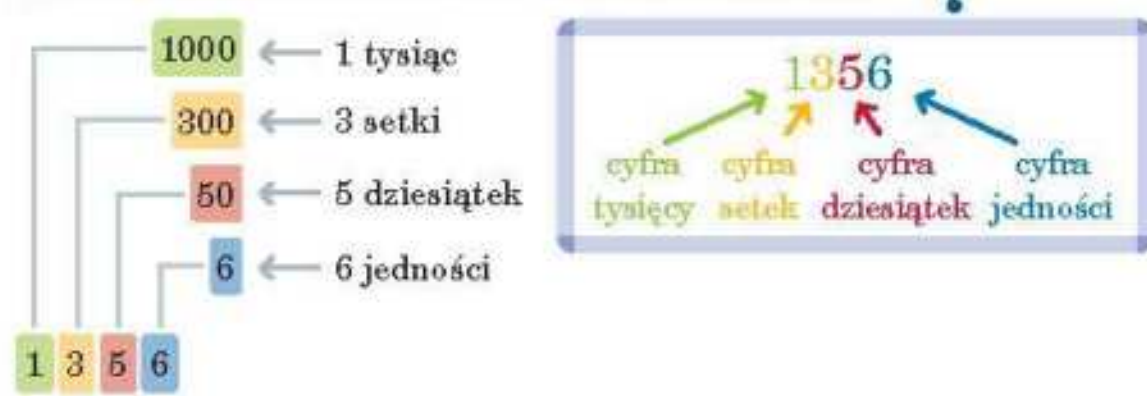
9. W busie jest 17 miejsc dla pasażerów. Ile najwięcej osób można przewieźć tym bussem, jeżeli kierowca zrobi 5 kursów?

10. W dużym kartonie są 3 litry mleka. Ile można nim napełnić naczyni półlitrowych, a ile ćwierćlitrowych?

11. Oblicz obwody figur o podanych wymiarach.
- | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------------|
| $\square$ 12 cm, 6 cm | $\square$ 20 mm | $\triangle$ 6 m, 8 m, 7 m |
|-----------------------|-----------------|---------------------------|

ważne informacje – treści do zapamiętania

1. Powiedz, jak można rozisać liczbę czterocyfrową.



- W podobny sposób zapisz w zeszycie podane liczby. Popatrz na wzór:



- Powiedz, która z powyższych liczb jest najmniejsza, a która największa. Od czego to zależy?

2. Odczytaj liczby i znaki.

$4236 < 5236$ $6493 > 6393$ $7642 < 7682$ $2518 > 2513$

3. Odczytaj podane liczby, a następnie zapisz je w zeszycie cyframi.

tysiąc pięćset dziewięćdziesiąt sześć
pięć tysięcy czterysta czterdzieści osiem
dziewięć tysięcy osiemnaście
trzy tysiące sto

4. Zapisz w zeszycie słowami podane liczby. 3129 4580 7019

W świecie książek 55

gra – rozwijanie umiejętności logicznego i strategicznego myślenia oraz rozumienia zasad

Gramy o milion

Gra dla 2-6 osób

Przygotujcie pionki, kostkę do gry i kartki. Każdy gracz rysuje na kartce tabelę według poniższego wzoru.

Przebieg gry: Gracze kolejno rzucają kostką i kładą pionki na określonych polach gry, na polu oznaczonym numerem 1-6 (zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek). Jest to miejsce startu każdego gracza i jednocześnie kwota, jaką otrzymuje on na początku. Gracz zapisuje je w swojej tabeli, w kolonce, która ma ten sam kolor jak na początku. Gracz zapisuje je w swojej tabeli, w kolonce, która ma ten sam kolor jak na początku. Gracz zapisuje je w swojej tabeli, w kolonce, która ma ten sam kolor jak na początku.

Razem	200 000	90 000	1000 8000	Razem

Jeżeli gracz zatrzyma się na niedzielnym oczku 2 grzeńskich, otrzymuje pionik w postaci podwójnego swojej największej kwoty zapisanej w tabeli. Czytelnik: jaka liczba powiększy kwotę gracza numer 5 do swojej tabeli? $2 \cdot 200\,000 = 400\,000$

Jeżeli gracz zatrzyma się na czarnym polu, traci wszystko.

Każdy gracz wykonuje 5 rund. Kostka, a potem dodaje swoje kwoty. Wygrywa osoba, której najmniej brakuje do miliona. W kolejnej rundzie może zacząć dwukrotnie i przesunąć pionki o tyle pól, ile wynosi suma wyrzuconych oczek. Gracze mogą również zaprzestować swoją własną grę.

1. Za...
2. Każ...
3. Odcz...

63
5
 $49 : 7$ $32 : 4$ $45 : 5$ $56 : 7$ $81 : 9$
7 8 8 9 7 9 6 8 7 9

- Sprawdź wyniki za pomocą mnożenia.

4. Przez ile dzieli się liczby zapisane w kółkach? Podaj przynajmniej po dwa przykłady z każdej ramki i zapisz je w zeszycie.

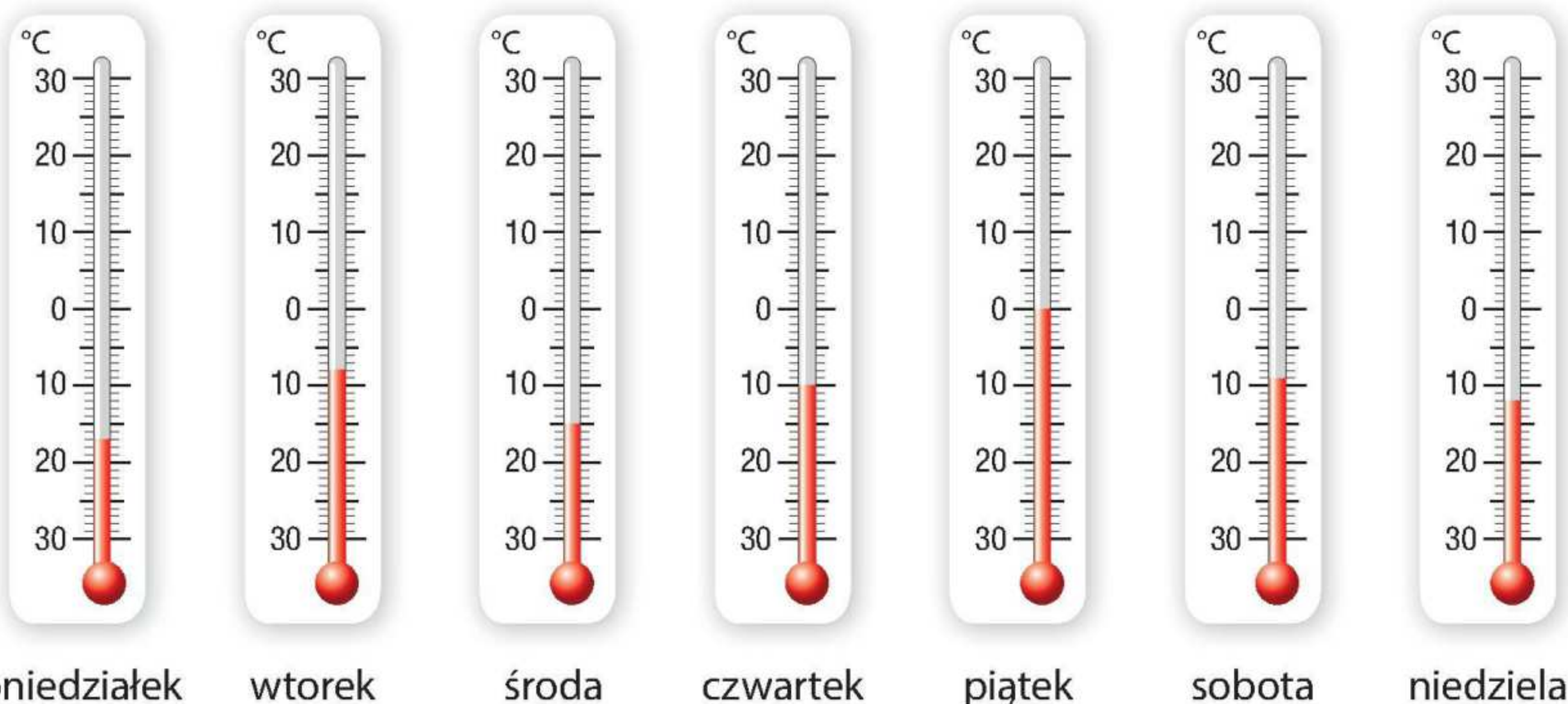
48	32	56	63
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
4 5 6	4 5 6	4 5 6	4 5 6
7 8 9	7 8 9	7 8 9	7 8 9

5. Wik...
6. p...
7. m...

Ma kilka monet dwuzłotowych, a Maja ma tyle samo w monetach pięciozłotowych. Ile razem monet mogą mieć dziewczynki? Jakie to mogą być kwoty?



1. Na termometrach zaznaczone są temperatury zmierzone w ostatnim tygodniu stycznia w Białymstoku. Odczytaj je.



Najcieplej było w piątek: 0°C . Powiedz, w którym dniu było najzimniej.

- Jakie inne pytania można jeszcze zadać?

2. Na dworze było 5°C poniżej zera. Tata włączył ogrzewanie w samochodzie. Odczytaj z ilustracji, jaka jest w nim temperatura. Ile stopni wynosi różnica między temperaturą na dworze a temperaturą w samochodzie?



3. Sprawdź i zapisz w zeszycie, w jakich urządzeniach w twoim domu jest termometr.
4. Temperatura w ciągu dnia wynosi 4°C . Odczytaj z termometru, jaka temperatura była w nocy. O ile stopni mniej było w nocy niż w ciągu dnia?
- Jaka temperatura jest dzisiaj w twojej miejscowości? Jest wyższa czy niższa niż 4°C ? O ile stopni?

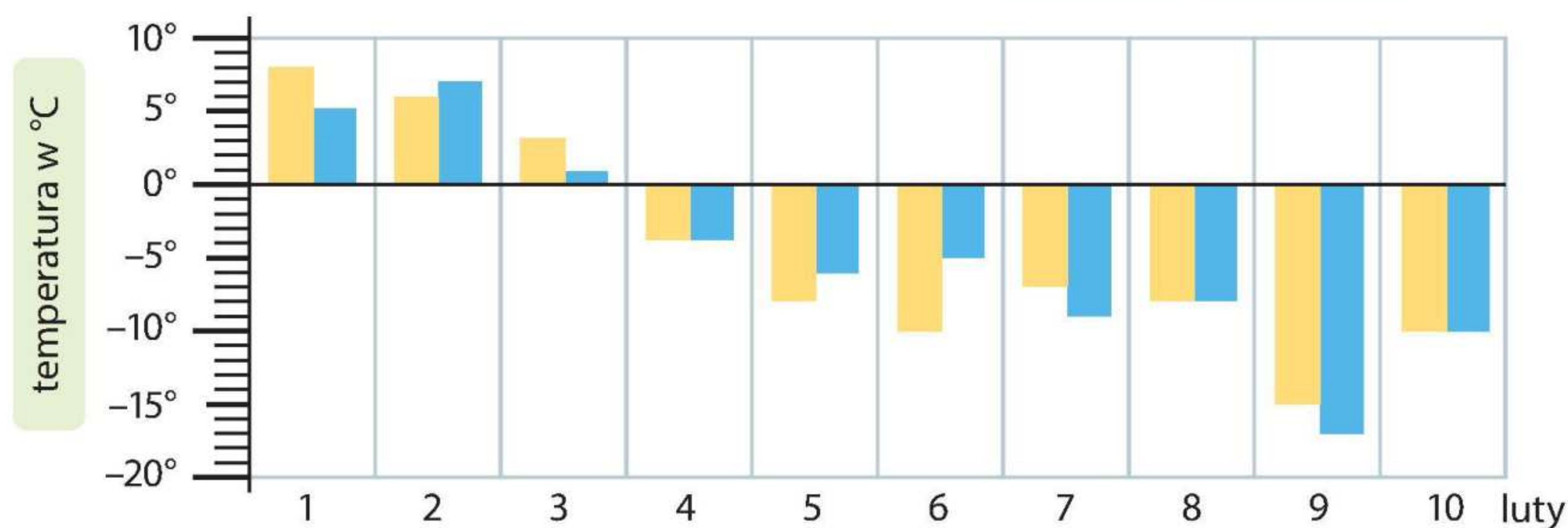


1. Temperatura w zamrażarce wynosi 18°C poniżej zera. Odczytaj, jaka jest temperatura w kuchni, jaka w lodówce, a jaka w piekarniku.



- Ile stopni wynosi różnica między temperaturą w lodówce i temperaturą w zamrażarce?
- O ile stopni wyższa jest temperatura w kuchni niż w lodówce?
- O ile stopni niższa jest temperatura w kuchni niż w piekarniku?
- O ile stopni wzrośnie temperatura w piekarniku, jeżeli rozgrzejemy go do temperatury 100°C ?

2. Odczytaj z diagramu, jaka temperatura była prognozowana na pierwszych 10 dni lutego, a jaka była w rzeczywistości.



- W których dniach prognoza się sprawdziła?
- Ile stopni różnicy było 1 lutego między temperaturą rzeczywistą a prognozowaną?

1. Którą godzinę pokazuje każdy zegar? Ilu minut brakuje do kolejnej pełnej godziny?



[?] min



[?] min



[?] min



[?] min

2. Program „Podróże po Polsce” rozpoczyna się o godzinie 16.40, a kończy o 17.12. Ile minut trwa ten program?
- O której godzinie się zaczyna, a o której kończy twój ulubiony program?

3. Odczytaj z fragmentu programu telewizyjnego, co można obejrzeć w telewizji.

Jaki program jest nadawany w czasie, który pokazują zegary?



Program TV	
15.25	Z wizytą na fermie strusi
16.00	Wiadomości
16.35	Mecz piłki nożnej
18.45	Pogoda
18.50	Piosenki na życzenie
19.00	Bajki dla dzieci
19.15	Informacje dnia

- Jak długo trwała transmisja meczu piłki nożnej?
- Informacje dnia kończą się o godzinie 19.30. Ile minut trwają?

15 minut to kwadrans

4. Na rozwiązanie zadań podczas konkursu matematycznego dzieci miały godzinę. Konkurs rozpoczął się o godzinie 9.00. Marcel rozwiązał zadania kwadrans przed upływem wyznaczonego czasu. O której godzinie Marcel skończył rozwiązywać zadania?

1. Ile godzin i minut upływa? Skorzystaj z zegara do ćwiczeń.

od 2.20 do 7.30 – godz. min

od 13.10 do 16.25 – godz. min

od 22.50 do 3.40 – godz. min

od 10.15 do 12.55 – godz. min

2. O godzinie 14.15 Mateusz rozpoczyna trening na basenie. Pół godziny pływa, a potem kwadrans gra w piłkę wodną. O której godzinie Mateusz kończy trening?

3. Zegar pokazuje godzinę powrotu Doroty do domu. Za pół godziny powinna wyjść na kółko teatralne. Która to będzie godzina?



4. Odczytaj z tabeli, w jakich godzinach Dominik jest w szkole. Powiedz, w którym dniu jest najdłużej.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
8.00–13.15	9.50–15.00	8.55–14.30	10.40–15.10	8.00–11.30

- Którego dnia twoje lekcje trwają najdłużej? Powiedz, w jakich godzinach jesteś wtedy w szkole.

★ 5. Autobus, na który czekała Kinga, przyjechał o 18.10. Dziewczynka powiedziała, że według rozkładu autobus powinien przyjechać kwadrans wcześniej. O której godzinie powinien przyjechać autobus?

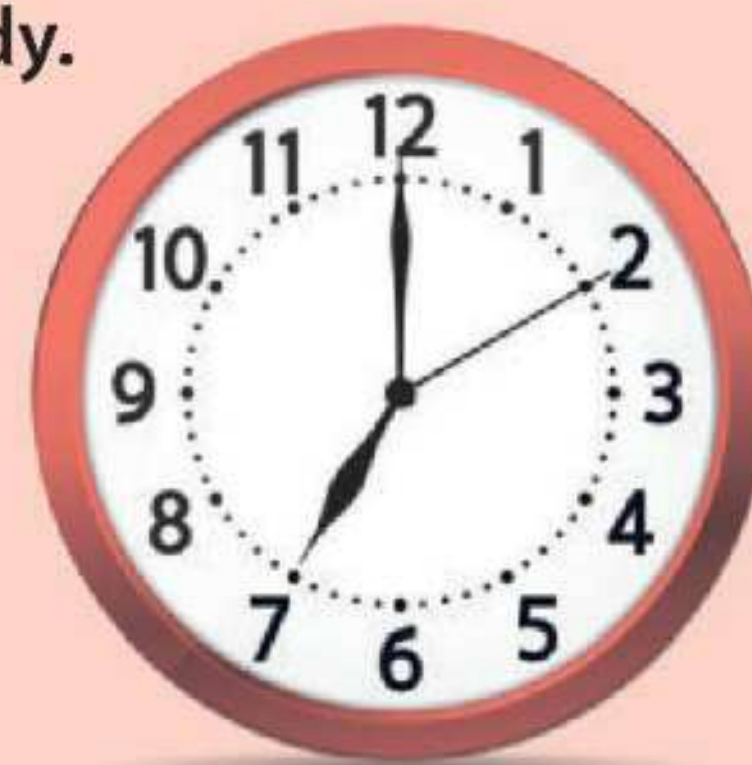
- Podróż autobusem trwała pół godziny. O której godzinie Kinga dojechała na miejsce? O której godzinie dojechałaby, gdyby autobus przyjechał zgodnie z rozkładem?

Zegar – sekundy

1. W klasie Uli dzieci głośno liczyły od 1 do 60. Pani powiedziała, że tyle mniej więcej trwa minuta. Policzcie i wy.

Niektóre zegary mają trzecią wskazówkę, która odmierza sekundy. Popatrz na zegar. Ile sekund upłynęło od godziny 7.00?

1 minuta to 60 sekund
1 min to 60 s
1 sekunda to w skrócie: 1 s



- Sprawdź, jak pokazane są sekundy na zegarze elektronicznym.
2. Bardzo krótkie odcinki czasu możemy mierzyć stoperem. Przyjrzyj się i powiedz, jak wygląda tarcza tego urządzenia.



Wskazówka stopera pokazuje, że minęło 30 sekund, czyli pół minuty.



Stoper jest również w telefonie komórkowym.

- Sprawdź, ile razy podskoczysz na jednej nodze w ciągu 30 s.
3. Ilu sekund brakuje do minuty?

$$36 \text{ s} + \boxed{?} \text{ s} = 1 \text{ min}$$

$$17 \text{ s} + \boxed{?} \text{ s} = 1 \text{ min}$$

$$45 \text{ s} + \boxed{?} \text{ s} = 1 \text{ min}$$

$$29 \text{ s} + \boxed{?} \text{ s} = 1 \text{ min}$$

4. Zapytajcie nauczyciela wychowania fizycznego, w jakich sytuacjach używa stopera. Sprawdźcie, jak działa stoper.

1. Odczytaj z kalendarza, ile dni ma każdy miesiąc.

STYCZEŃ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	LUTY 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	MARZEC 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	KWIECIEŃ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAJ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	CZERWIEC 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	LIPIEC 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	SIERPIEŃ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
WRZESIEŃ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	PAŹDZIERNIK 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	LISTOPAD 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	GRUDZIEŃ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

- Wymień nazwy miesięcy, które mają 31 dni. Które miesiące mają 30 dni?
- Ile dni ma luty?

Co 4 lata luty ma 29 dni. Tyle dni miał na przykład w latach 2016, 2020 i 2024.

Rok, w którym luty ma 29 dni, nazywamy
rokiem przestępnym.

W takim roku liczba utworzona z dwóch ostatnich cyfr dzieli się przez 4, na przykład: $16 : 4$, $20 : 4$, $24 : 4$.

- Który teraz jest rok? W którym roku luty będzie miał 29 dni?

2. Jaki teraz jest miesiąc? Ile ma dni? Ile dni miał miesiąc poprzedni, a ile dni będzie miał miesiąc następny?

3. Nazwij miesiące zapisane za pomocą znaków rzymskich. Powiedz, ile dni ma każdy z nich.

I

III

V

VII

VIII

X

XII

- Zapisz w zeszycie za pomocą znaków rzymskich miesiące, które mają po 30 dni.

4. Odczytaj podane daty. Zapisz je w zeszycie od najwcześniejszej do najpóźniejszej. Wszystkie miesiące zapisz znakami rzymskimi.

3 listopada

17.04

30 czerwca

12 lutego

28 VIII

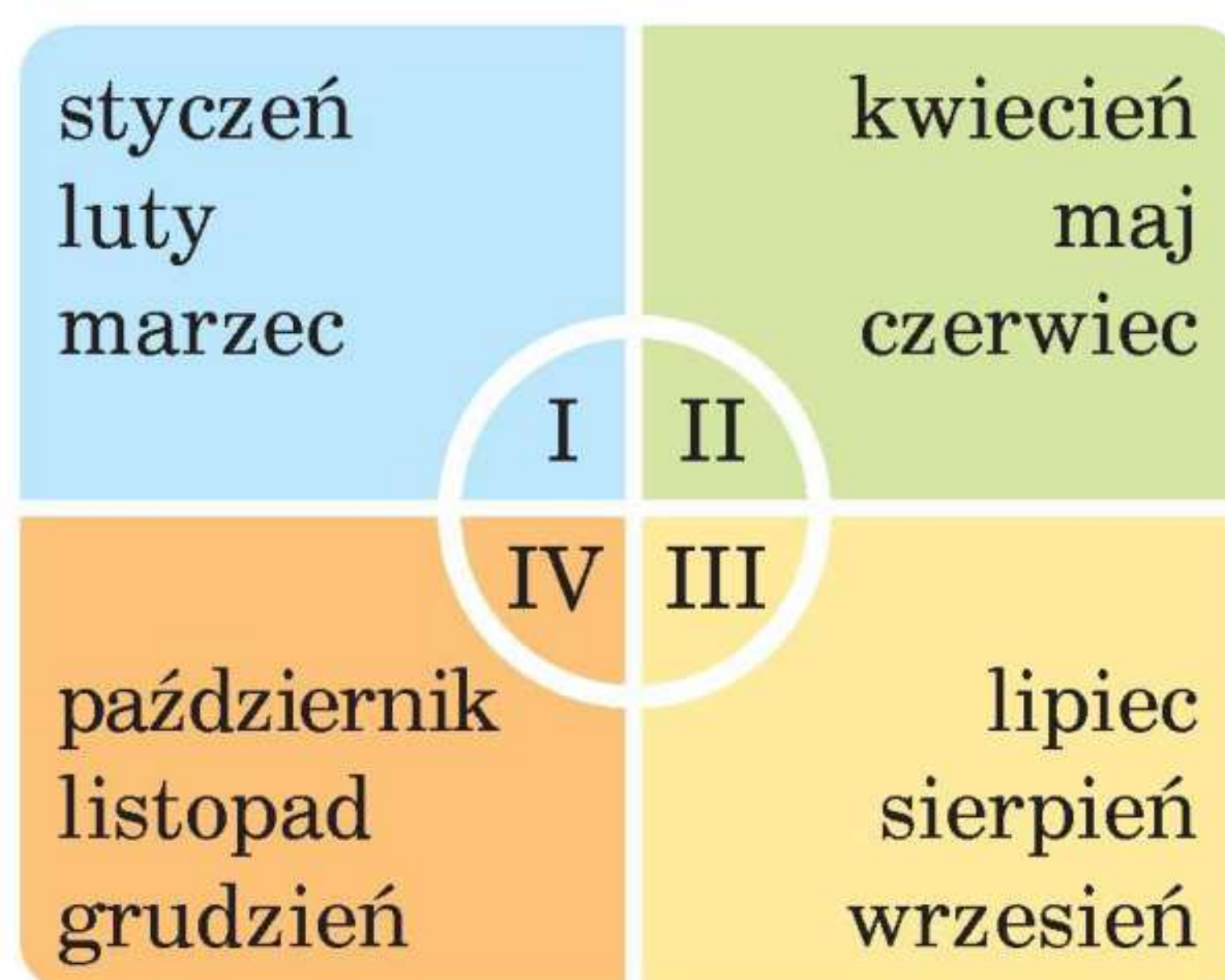
10.10

21.01

- Zapisz w zeszycie dzisiejszą datę. Na czerwono podkreśl daty wcześniejsze, a na zielono późniejsze od tej daty.
- Powiedz, ile dni upłynęło od początku roku kalendarzowego do dnia dzisiejszego.
- Ile miesięcy trwa już rok szkolny?

5. Pani powiedziała, że w klasie 3c najwięcej dzieci urodziło się w pierwszym kwartale roku. Odczytaj z ilustracji nazwy miesięcy tego kwartału.

**Rok ma 4 kwartały.
Kwartał to 3 miesiące.**



- Odczytaj nazwy miesięcy w pozostałych kwartałach.
- W którym kwartale ty masz urodziny?

1. Na podstawie kart z kalendarza powiedz, ile dni upływa:
- od 11 lutego do końca miesiąca
 - od 4 lutego do 9 marca
 - od 17 lutego do 17 marca.

LUTY						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

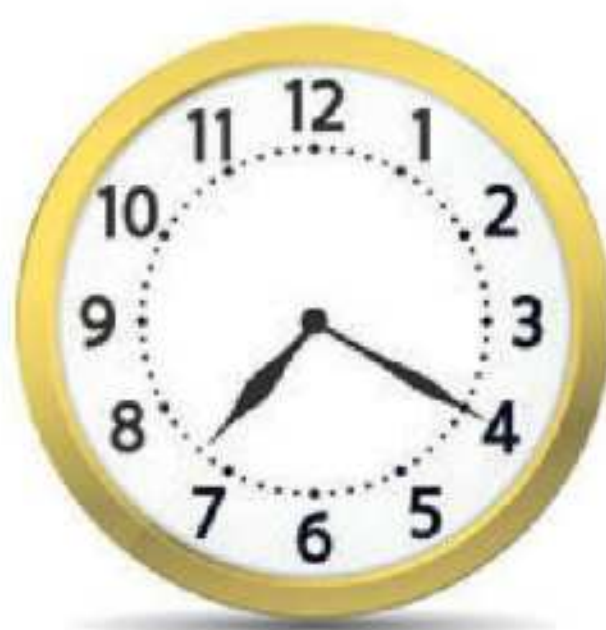
MARZEC						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 25 lutego Jeremi powiedział, że za dwa tygodnie wyjeżdża na obóz sportowy. Kiedy to będzie?
 - Na obozie Jeremi spędzi 10 dni. Kiedy skończy się obóz?
2. Kaczki krzyżówki to ptaki wędrowne. Odbywają przeloty dwa razy w roku: od początku lutego do końca kwietnia i od początku sierpnia do końca grudnia. W których miesiącach kaczki zmieniają miejsce swojego pobytu? Napisz w zeszycie nazwy tych miesięcy.
3. Które godziny wskazują zegary? Każdy z nich spóźnia się 15 minut. Którą godzinę powinien wskazywać każdy zegar?

po południu



rano



wieczorem



4. Przeczytaj podane jednostki czasu od największej do najmniejszej.

doła

godzina

sekunda

tydzień

minuta

kwartał

miesiąc

rok

noc

1. Tymek zakodował wyraz **koło**.
Sprawdź, czy się nie pomylił.

C1 D1 C3 A1

- Odczytaj pozostałe wyrazy zakodowane przez Tymka.

D1 A4 A3 B4 C5 A5 C1

C1 E2 A1 A4 D3 A1 D5

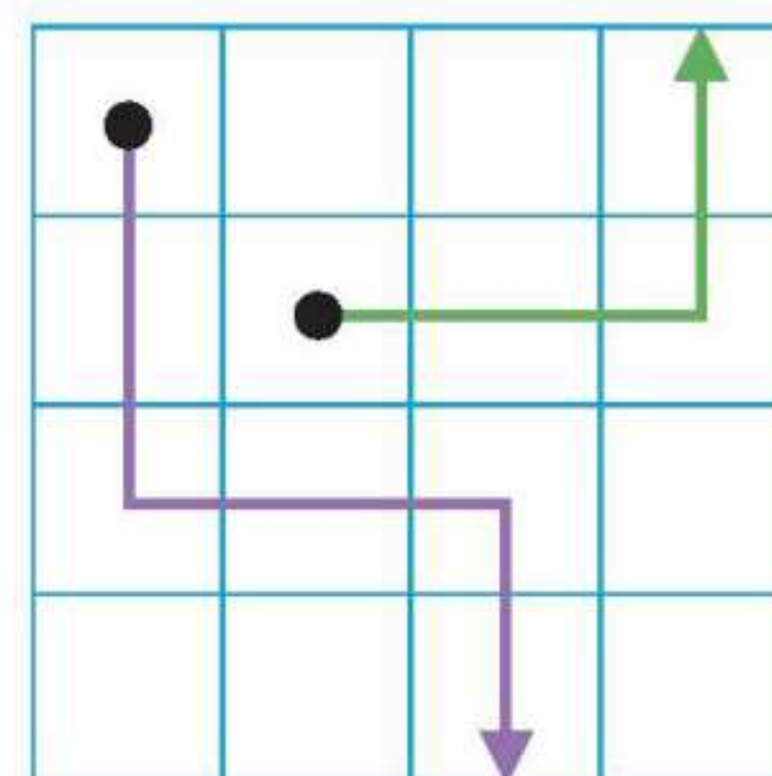
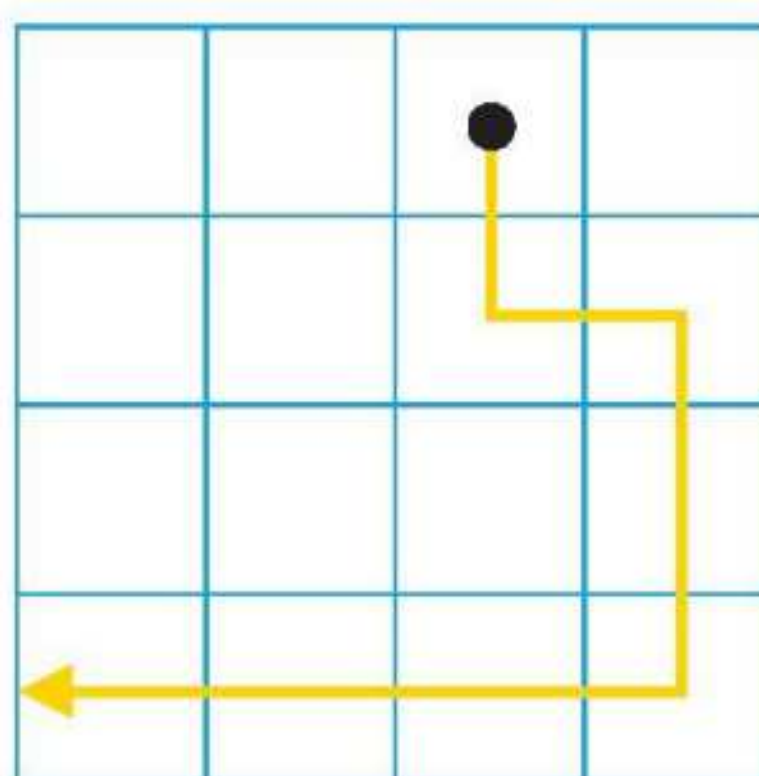
C2 B4 C5 B4 B5 C1 A1

	A	B	C	D	E
1	a	f	k	o	u
2	b	g	l	p	w
3	c	h	ł	r	y
4	d	i	m	s	z
5	e	j	n	t	ż

- Zapisz w zeszycie kod do wyrazu **matematyka**.

2. Siostra Tymka zakodowała wyraz **kodujemy**. Wskaż ten wyraz na kwadracie z literami i sprawdź, jak został on zakodowany na kwadracie obok.

M	A	K	Y
O	L	O	D
R	E	L	U
Y	M	E	J



- Jakie wyrazy zakodowała siostra Tymka w ostatnim kwadracie? Odczytaj je.
- Narysujcie na tablicy ten sam kwadrat z literami i zakodujcie swoje wyrazy.

3. Odczytaj zakodowane wyrazy.

	○	□	△	□
🌿	I	G	A	Y
🔴	S	L	W	Z
🟡	O	N	C	R

🌿 □	🟡 □	🟡 ○	🔴 ○	🔴 □		
🌿 ○	🔴 □	🟡 ○	🟡 △	🔴 □	🌿 □	🟡 □
🔴 △	🌿 △	🌿 □	🌿 △			

1. Oblicz sumy i różnice dowolnym sposobem.

$$\begin{array}{r} 27 + 45 \\ 27 + 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 - 38 \\ 73 - 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 + 14 \\ 48 + 14 \end{array}$$

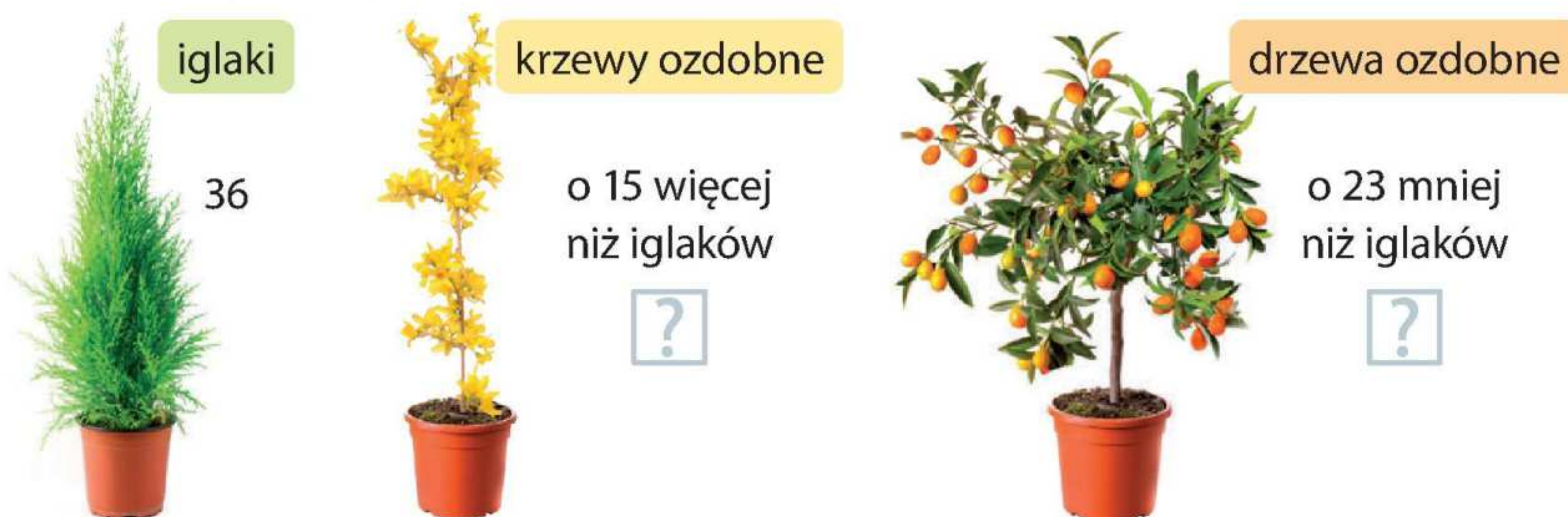
$$\begin{array}{r} 45 - 27 \\ 85 - 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 + 36 \\ 63 + 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 - 49 \\ 92 - 49 \end{array}$$

- Co zauważasz?

2. Odczytaj z ilustracji, jakie rośliny sprzedano w sklepie ogrodniczym we wtorek. Ile sprzedano iglaków? Oblicz, ile sprzedano pozostałych roślin.



Ile roślin sprzedano razem?

- Ile roślin każdego rodzaju przygotowano do sprzedaży, jeżeli we wtorek, po zamknięciu sklepu, zostało:

45 iglaków

29 krzewów ozdobnych

55 drzew ozdobnych

3. Na poczcie do okienek A i B numerki pobrały łącznie 32 osoby, a do okienka C o 19 osób mniej. Ile razem osób pobrało numerki do tych trzech okienek?

★ 4. Justyna planowała wyjazd w góry. Miała w skarbonce 16 zł. Tata obiecał, że w każdym miesiącu dołoży jej o 4 zł więcej, niż ma w skarbonce. Ile pieniędzy będzie miała Justyna po 2 miesiącach?

- Czy to prawda, że w trzecim miesiącu tata powinien wrzucić do skarbonki 80 zł?

1. Z cyfr, które sąsiadują ze sobą w kwadracie, ułóż kilka liczb dwucyfrowych i oblicz ich różnice. Popatrz na wzór.

$$61 - 57 = \boxed{?}$$

2	7	6
9	5	1
4	3	8

Zapisz działania w zeszycie.

- Sprawdź wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
- Podkreśl dwie największe i dwie najmniejsze różnice. Zapisz te liczby słowami.

2. Oblicz działania w zeszycie.

$$37 + 24$$

$$83 - 49$$

$$56 + 27$$

$$95 - 29$$

$$45 + 37$$

$$74 - 56$$

$$68 + 16$$

$$81 - 65$$

- Otrzymane wyniki zapisz malejąco.

3. Klasy 3a i 3b zebrały razem 62 kg makulatury. Klasa 3a zebrała 24 kg. O ile więcej kilogramów makulatury zebrała klasa 3b?
4. Konewka kosztuje 54 zł, a grabie 39 zł. O ile tańsze są grabie od konewki? O ile droższa jest konewka od grabi? Ile razem kosztują konewka i grabie?
5. Na odcinku 90 km trwa remont drogi. Odczytaj z ilustracji, jakiej długości są odcinki, które zostały już wyremontowane. Ułóż i zapisz w zeszycie pytania do zadania. Rozwiąż zadanie.



1. Wskaż paczki, które trzeba jeszcze dołożyć na szalkach wag, żeby wagi były w równowadze.



1 kg to 100 dag
1 dag to 10 g



2. Beczka z kiszoną kapustą waży 92 kg. Pusta beczka waży 14 kg. Oblicz wagę netto, czyli wagę samej kapusty.

- Powiedz, co w zadaniu jest wagą brutto, a co wagą tara.



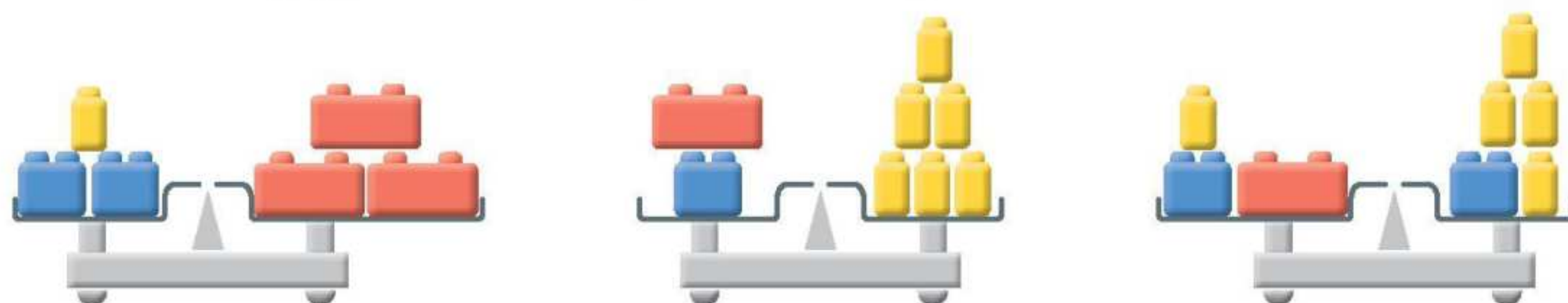
3. Pudełko z cukierkami waży 5 kg. Cukierki z tego pudełka ważą 4 kg i 70 dag. Ile waży samo pudełko?

- Jaka będzie waga brutto, jeżeli te cukierki przesypimy do szklanego pojemnika o wadze 2 kg?

- ★ 4. Ile klocków żółtych waży tyle samo co klocek czerwony? Ile klocków żółtych waży tyle samo co klocek niebieski?



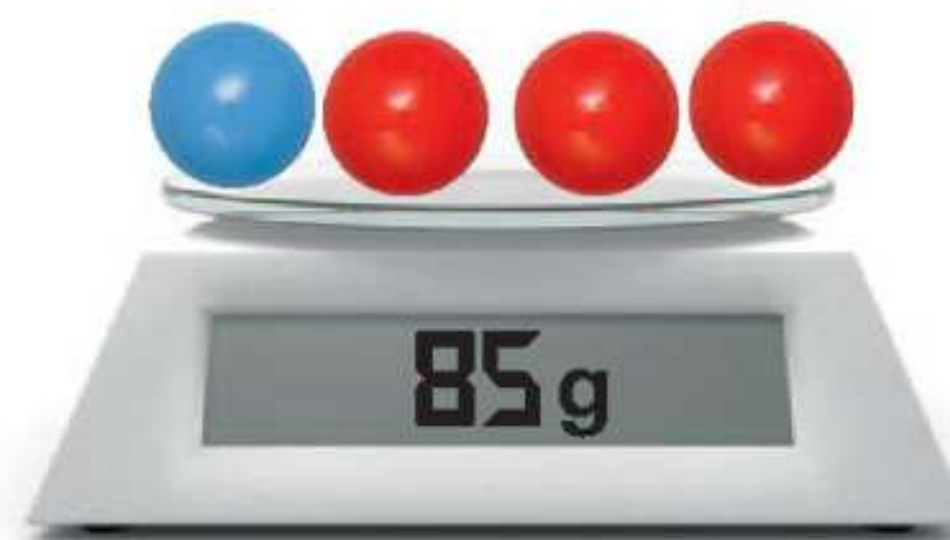
- Wskaż wagę, która nie powinna być w równowadze.



1. Ile waży niebieska piłka?



Ile waży czerwona piłka?



• Ile waży zielona piłka?



Ile waży różowy klocek?



2. Pan Jan uprawia pieczarki. Jednego dnia zebrał 72 kg pieczarek. Rano zebrał 39 kg. Ile kilogramów pieczarek zebrał po południu? O ile kilogramów pieczarek więcej zebrał rano niż po południu?

3. Dziadek kupił na targu 38 kg ziemniaków, 9 kg buraków i 17 kg jabłek. O ile kilogramów więcej kupił warzyw niż owoców?

★ 4. Julka miała w torebce orzechy włoskie i laskowe, które razem ważyły 1 kg. Orzechów laskowych było o 20 dag mniej niż włoskich. Ile ważyły orzechy laskowe?

5. Pies waży 5 kg. Obok kota stoi odważnik, który waży mniej niż 5 kg. Ile może ważyć kot?



Łabędź waży 10 kg, a kaczka 1 kg. Jakie trzy odważniki powinny stać obok kaczki?



1. Oblicz, jakich liczb brakuje.

$$7 \cdot \boxed{?} = 49$$

$$63 : \boxed{?} = 7$$

$$\boxed{?} : 5 = 9$$

$$8 \cdot \boxed{?} = 56$$

$$72 : \boxed{?} = 9$$

$$\boxed{?} : 9 = 9$$

$$6 \cdot \boxed{?} = 54$$

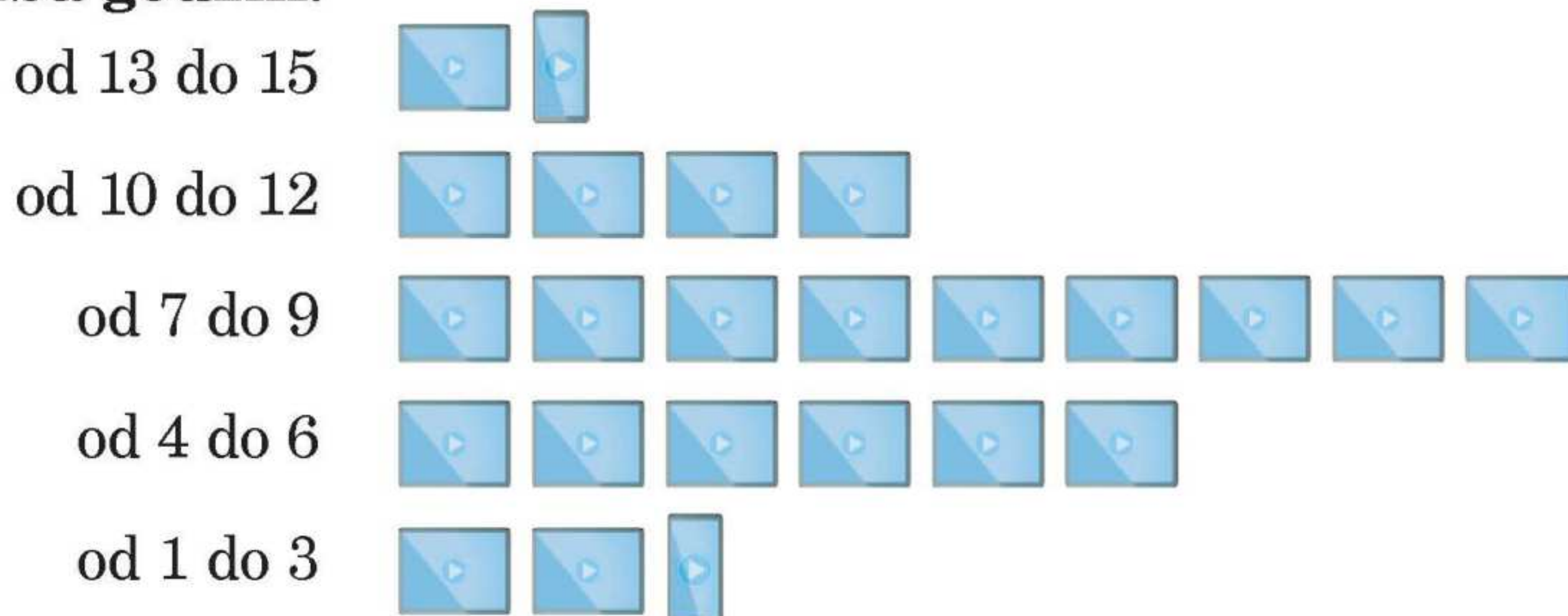
$$64 : \boxed{?} = 8$$

$$\boxed{?} : 1 = 7$$

2. W klasach trzecich przeprowadzono ankietę na temat tego, ile czasu w tygodniu dzieci spędzają przy komputerze. Odczytaj wyniki tej ankiety zapisane za pomocą symboli.

 to 6 osób  to 3 osoby

Liczba godzin:



- Ile godzin spędza przy komputerze:
 - najwięcej dzieci?
 - najmniej dzieci?
- Ile dzieci spędza przy komputerze:
 - od 10 do 12 godzin?
 - od 7 do 9 godzin?
 - więcej niż 9 godzin?
 - mniej niż 7 godzin?
- Przeprowadźcie w klasie podobną ankietę. Wyniki przedstawcie w zeszycie za pomocą dowolnych symboli.

3. Adam codziennie jest w szkole 7 godzin, a jego młodsza siostra Zosia o godzinę krócej. Ile godzin w tygodniu spędza w szkole Adam, a ile Zosia?

4. Rozwiąż zadania, które ułożyły dzieci.

Kacper interesuje się piłką nożną. Ma w albumie na 7 stronach po 9 kart z piłkarzami. Ile ma razem kart?

Franek zbiera kolorowe kamienie. 42 kamienie włożył do 6 pudełek, do każdego po tyle samo. Ile kamieni jest w jednym pudełku?

Jagoda zbiera figurki zwierząt. Na 4 półkach ustawiła po 8 figurek. Ile ma razem figurek?

Pola interesuje się muzyką. Ma 80 płyt w 8 pudełkach, w każdym po tyle samo. Ile płyt jest w jednym pudełku?

5. Kiedy za jedną butelkę szamponu zapłacimy więcej, gdy kupimy ją pojedynczo czy w zestawie? O ile więcej?

- Jaka jest różnica w cenie przy zakupie czterech butelek pojedynczo i w zestawie?



6. W małym akwarium mieści się 9 litrów wody. W dużym akwarium mieści się tyle wody, ile w 6 małych akwariach. Ile litrów wody mieści się w dużym akwarium?

7. Babcia Ewa pracuje 25 godzin tygodniowo, po tyle samo godzin każdego dnia. Pracę wykonuje od poniedziałku do piątku. Ile godzin dziennie pracuje babcia?

- Dziadek Marek pracuje 5 dni w tygodniu, po 8 godzin każdego dnia. Ile razem godzin w tygodniu pracuje dziadek?
- Kto pracuje więcej godzin w tygodniu? O ile?

1. Za 3 kg bananów trzeba zapłacić 18 zł. Do stołówki kupiono banany za 48 zł.

Wybierz odpowiednie pytania i rozwiąż zadanie w zeszycie.

Ile kilogramów bananów kupiono do stołówki?

Ile zapłacono za banany?

Ile kosztował 1 kg bananów?

2. Każdego dnia w tygodniu Tomek zjada 4 kromki chleba. W jednym opakowaniu jest 20 kromek. Ile opakowań chleba powinien kupić Tomek, żeby wystarczyło mu na 2 tygodnie?

3. Odczytaj prawidłowe ilorazy.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 63 : 7 \\ \hline 5 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 48 : 8 \\ \hline 4 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 54 : 9 \\ \hline 6 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 72 : 8 \\ \hline 7 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 64 : 8 \\ \hline 9 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 49 : 7 \\ \hline 7 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 32 : 4 \\ \hline 8 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 45 : 5 \\ \hline 7 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 56 : 7 \\ \hline 6 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 81 : 9 \\ \hline 7 & 9 \\ \hline \end{array}$$

- Sprawdź wyniki za pomocą mnożenia.

4. Przez ile dzielą się liczby zapisane w kółkach? Podaj przynajmniej po dwa przykłady z każdej ramki i zapisz je w zeszycie.

48

1	2	3
4	5	6
7	8	9

32

1	2	3
4	5	6
7	8	9

56

1	2	3
4	5	6
7	8	9

63

1	2	3
4	5	6
7	8	9

- ★ 5. Wiktoria ma kilka monet dwuzłotowych, a Maja ma tyle samo pieniędzy w monetach pięciozłotowych. Ile razem monet mogą mieć dziewczynki? Jakże to mogą być kwoty?

1. Ile to pieniędzy?



$$4 \cdot 10 = \boxed{?}$$



$$3 \cdot 20 = \boxed{?}$$



$$2 \cdot 50 = \boxed{?}$$

- Powiedz, jak można obliczyć, ile to pieniędzy.



$$4 \cdot 12 = 4 \cdot 10 + 4 \cdot 2 = 40 + 8 = \boxed{?}$$

10 2 40 8



$$3 \cdot 25 = 3 \cdot 20 + 3 \cdot 5 = 60 + 15 = \boxed{?}$$

20 5 60 15

2. Ile razem okien od strony ulicy jest w tym budynku?

$$2 \cdot 6 = \boxed{?}$$



- Ile razem okien od strony ulicy będzie w 6 takich budynkach?

$$6 \cdot 12 = 6 \cdot 10 + 6 \cdot 2 = 60 + 12 = \boxed{?}$$

10 2 60 12

3. Ile trzeba zapłacić za 3 kg sera? Ile reszty zostanie ze 100 zł? Rozwiąż zadanie w zeszycie.



1 kg cena 28 zł

1. Dzieci z klas trzecich wychodzą na basen. Przed szkołą ustawilo się 18 par. Ile razem dzieci ustawilo się przed szkołą?

$$\begin{array}{ccccccc} 18 \cdot 2 & = & 10 \cdot 2 & + & 8 \cdot 2 & = & 20 + 16 = \boxed{?} \\ \text{10} \quad \text{8} & & \text{20} & & \text{16} & & \end{array}$$

2. Hela i Julek mają w skarbonkach monety dwuzłotowe. Oblicz, ile pieniędzy ma każde dziecko.

Hela ma:

$$\begin{array}{ccccccc} 24 \cdot 2 & = & 20 \cdot 2 & + & 4 \cdot 2 & = & \boxed{?} \\ \text{20} \quad \text{4} & & \text{40} & & \text{8} & & \end{array}$$

Julek ma:

$$\begin{array}{ccccccc} 32 \cdot 2 & = & 30 \cdot 2 & + & 2 \cdot 2 & = & \boxed{?} \\ \text{30} \quad \text{2} & & \text{60} & & \text{4} & & \end{array}$$

3. Trener miał 72 zł. Kupił kilka jednakowych par getrów. Które getry mógł wybrać? Podaj 3 przykłady. Ile pieniędzy mu zostało za każdym razem?



- Ile jednakowych par getrów można kupić za całą kwotę, którą miał trener? Które to getry?

4. Oblicz w zeszycie.

$16 \cdot 2$	$19 \cdot 2$	$4 \cdot 16$	$7 \cdot 14$	$6 \cdot 15$
$23 \cdot 2$	$29 \cdot 2$	$3 \cdot 18$	$5 \cdot 19$	$3 \cdot 31$

5. Dawniej niektóre towary liczono w mendlach, a niektóre w tuzinach. Jeden mendel to 15 sztuk, a jeden tuzin to 12 sztuk. Oblicz, ile to sztuk:

4 mendle $\boxed{?}$ 6 mendli $\boxed{?}$ 4 tuziny $\boxed{?}$ 7 tuzinów $\boxed{?}$



Gra w żółte i zielone

Gra dla 2 osób

Przygotujcie 2 kostki, 24 żetony i tabele do zapisywania iloczynów. Grę rozpoczyna osoba, która jest młodsza.

Uwaga: Grę rozpoczynamy na planszy z żółtymi kwadratami.

PRZEBIEG GRY: Pierwszy gracz rzuca kostką. Liczba wyrzuconych oczek wskazuje numer kwadratu, z którego gracz wybiera dwie liczby i je mnoży. Jeżeli poda prawidłowy wynik, zapisuje go w tabeli, a na planszy zakrywa żetonami liczby, które mnożył. Nie można ich ponownie mnożyć w następnych kolejkach. Jeżeli gracz poda zły wynik – nie zdobywa punktu. Gracze na przemian rzucają kostką. Mnożą liczby, zakrywają je żetonami i wpisują iloczyny do swoich tabel. Jeżeli liczba wyrzuconych oczek wskaże kwadrat, na którym wszystkie cztery liczby są już zakryte, gracz traci kolejkę. Gdy wszystkie pola z liczbami będą zakryte, każdy gracz dodaje swoje punkty. Wygrywa ten, kto zdobył ich więcej.

1

4	6
9	7

2

6	5
8	9

3

7	9
9	6

4

7	6
10	8

5

8	6
7	8

6

8	7
7	9

Wzór tabeli dla każdego gracza do zapisywania iloczynów.
Każdy prawidłowy iloczyn = 1 punkt

Punkty

Razem

?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

W podobny sposób gracze kontynuują grę na zielonych kwadratach, ale teraz korzystają z 2 kostek. Wyrzuconą na nich liczbę oczek mogą dodawać lub mnożyć. Otrzymany wynik wskazuje numer kwadratu, z którego będą wybierać liczby do mnożenia. Jeżeli liczby oczek wyrzucone na kostkach po dodaniu lub pomnożeniu dają wynik, który nie wskazuje żadnego kwadratu (na przykład: $1 + 1$, $1 \cdot 1$, $2 + 3$, $2 \cdot 3$), gracz traci kolejkę.

7

11	6
6	9

8

7	9
8	10

9

6	8
7	13

10

8	12
9	6

11

9	7
10	12

12

9	11
5	7

Punkty

?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	Razem
?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

Do gry na różowych kwadratach należy przygotować kartoniki z liczbami i ułożyć je na polach kwadratów. Gracze mogą zastosować podobne zasady jak w grze na żółtych i zielonych kwadratach lub mogą wymyślić inne.



Punkty

?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	Razem
?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

1. Jak dzielimy takie liczby?

$$\begin{array}{c} 60 : 3 = 30 : 3 + 30 : 3 = 10 + 10 = \boxed{?} \\ \text{30} \quad \text{30} \qquad \text{10} \qquad \text{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 : 6 = 60 : 6 + 30 : 6 = 10 + 5 = \boxed{?} \\ \text{60} \quad \text{30} \qquad \text{10} \qquad \text{5} \end{array}$$

Aby podzielić dużą liczbę, rozkładamy ją na dwie mniejsze liczby, z których każda dzieli się przez daną liczbę.

2. Do 8 lokomotyw doczepiono 96 wagonów. Ile wagonów doczepiono do jednej lokomotywy, jeżeli do każdej doczepiono taką samą liczbę wagonów?

$$\begin{array}{c} 96 : 8 = 80 : 8 + 16 : 8 = 10 + 2 = \boxed{?} \\ \text{80} \quad \text{16} \qquad \text{10} \qquad \text{2} \end{array}$$

Odp.: Do jednej lokomotywy doczepiono $\boxed{?}$ wagonów.

3. Odczytaj działania. Zwróć uwagę, na jakie liczby została rozłożona liczba 96. Obliczenia wykonaj w zeszycie.

$$\begin{array}{c} 96 : 6 \\ \text{60} \quad \text{36} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 96 : 3 \\ \text{90} \quad \text{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 96 : 4 \\ \text{80} \quad \text{16} \end{array}$$

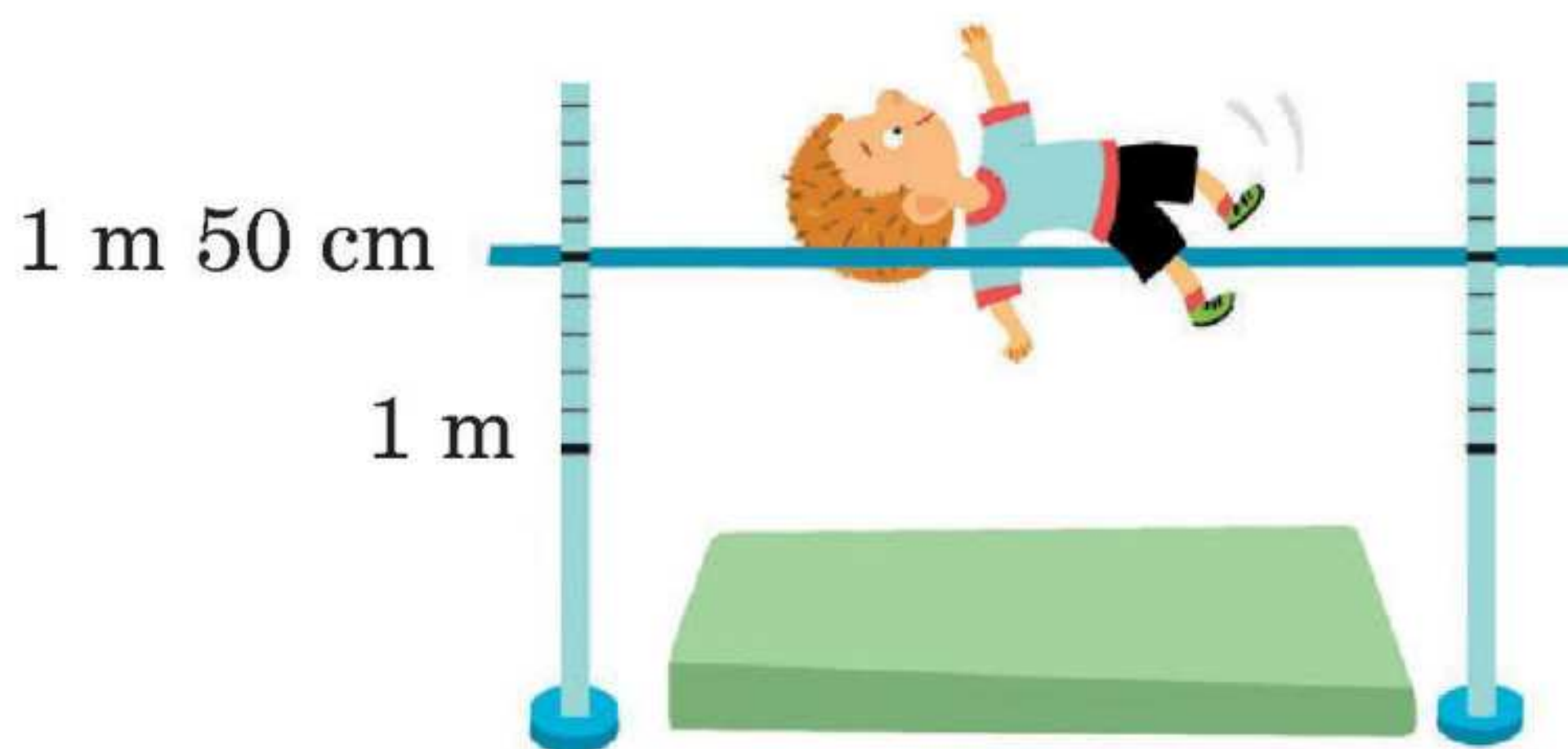
$$\begin{array}{c} 96 : 2 \\ \text{80} \quad \text{16} \end{array}$$

4. W pociągu zarezerwowano miejsca dla 84 pasażerów. W każdym przedziale jest 6 miejsc. Ile przedziałów zarezerwowano?

5. Za 5 biletów na pociąg zapłacono 80 zł. Ile kosztował 1 bilet?

★ 6. Bilet na przejazd kolejką kosztuje 22 zł od osoby. Tata rozdzielił po równo 54 zł pomiędzy troje dzieci. Ile pieniędzy brakuje każdemu dziecku, żeby mogło kupić bilet? Ile razem pieniędzy tata powinien dołożyć dzieciom?

1. Jak wysoko skoczył Henio? Odczytaj z ilustracji.



- Jacek skoczył 1 m 35 cm. Ilu centymetrów zabrakło Jackowi, żeby skoczył tyle samo co Henio?
- Polski sportowiec Artur Partyka skoczył wzwyż 2 m 38 cm. Ilu metrów i ilu centymetrów zabrakło Jackowi do wyniku Artura Partyki?

2. Biedronki mają przejść drogę równą 20 cm. Odczytaj z tabeli, ile już przeszła każda biedronka. Oblicz, ile jeszcze każdej zostało do przejścia.



1 cm to 10 mm

Tyle przeszła	Tyle zostało do przejścia
5 cm 5 mm	14 cm 5 mm
10 cm 1 mm	?
6 mm	?
13 cm 9 mm	?
20 mm	?

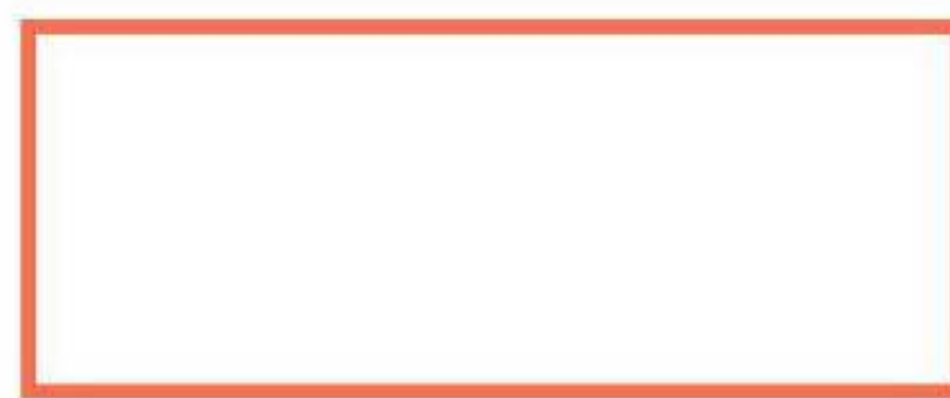
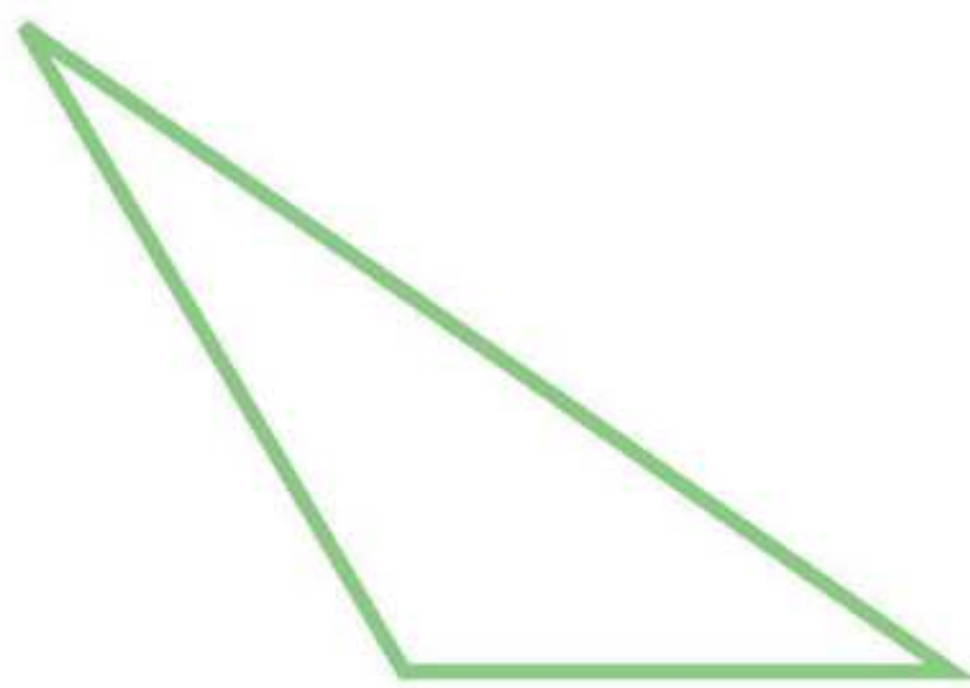
3. Zmierz długości boków figur. Podaj ich wymiary według wzoru.



6 cm 5 mm lub 65 mm



4. Zmierz długości boków figur.



Za pomocą których działań można obliczyć obwody tych figur?

$$2 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$$

$$4 \cdot 3 \text{ cm}$$

$$4 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 3 \text{ cm}$$

$$2 \cdot 2 \text{ cm} + 2 \cdot 5 \text{ cm}$$

5. Oblicz obwody figur o podanych bokach. Obliczenia zapisz w zeszycie.

 5 cm, 7 cm, 7 cm

 11 m, 11 m, 11 m

 20 mm, 30 mm

6. Oblicz w pamięci obwody kwadratów o podanych bokach.

 3 cm 2 mm

 6 cm 1 mm

 5 mm

7. Paweł narysował prostokąt o bokach 18 cm 8 mm i 6 cm 4 mm. Narysuj w zeszycie prostokąt, którego boki będą o połowę krótsze od boków prostokąta Pawła.

8. Figura numer 1 to kwadrat o boku 1 cm. Z takich kwadratów Łukasz układał prostokąty. Podaj wymiary każdego z nich.

1

2

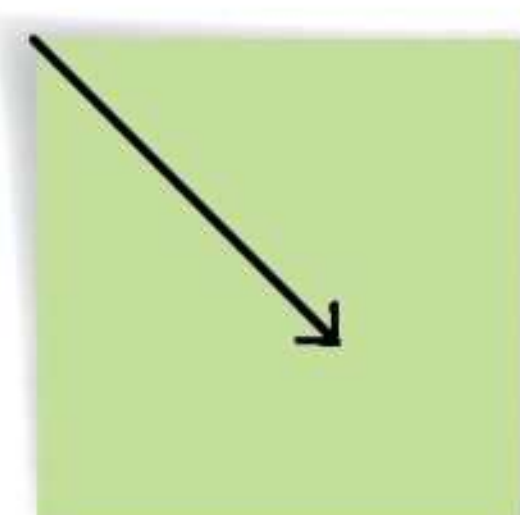
3

4

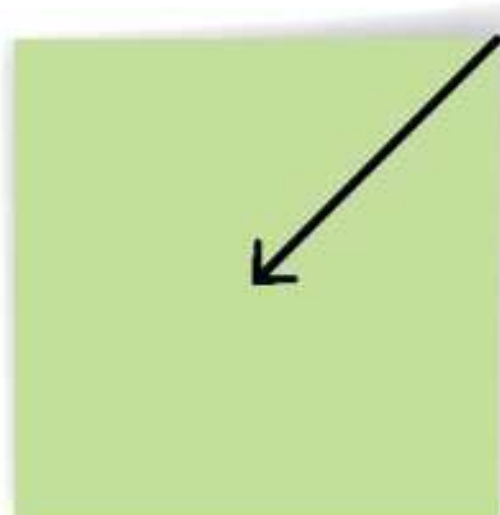
5

- Jakie wymiary będzie miał ósmy prostokąt? Oblicz jego obwód.

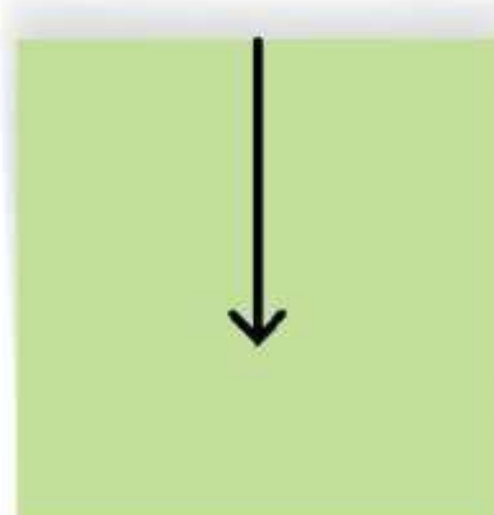
1. Przygotuj 4 kwadratowe kartki. Składaj je na pół, za każdym razem inaczej.



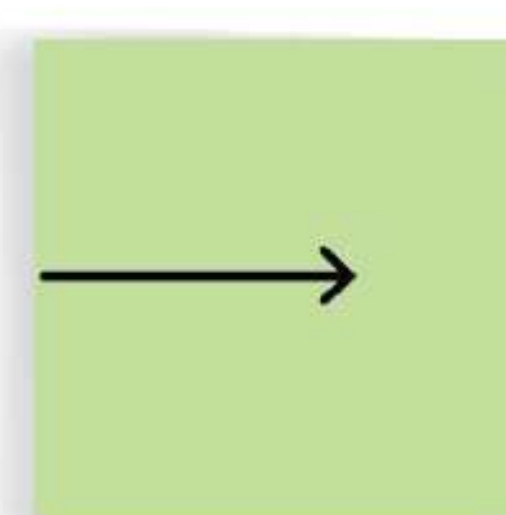
1



2

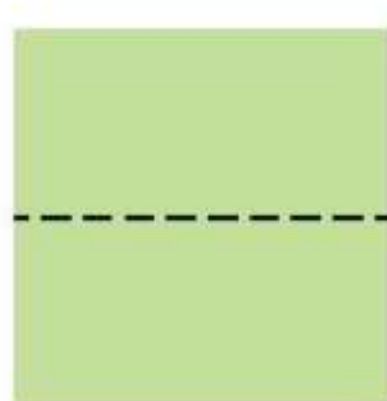


3

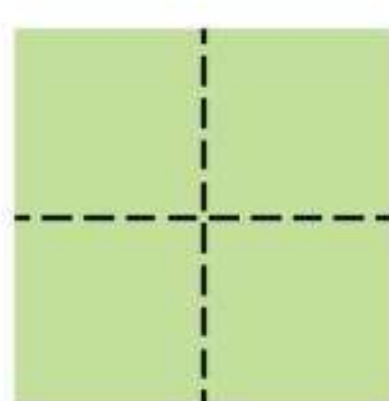


4

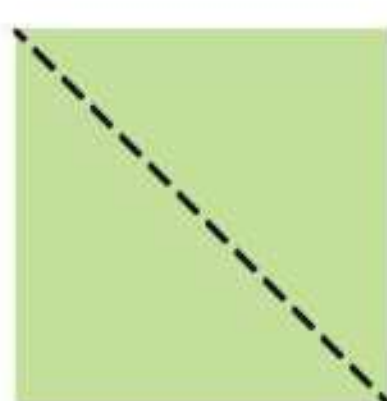
- Powiedz, na których kartkach są ślady po złożeniu twoich kartek na pół.



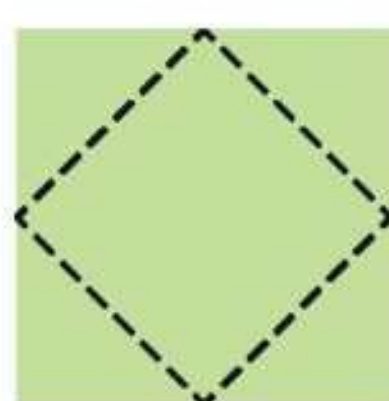
A



B



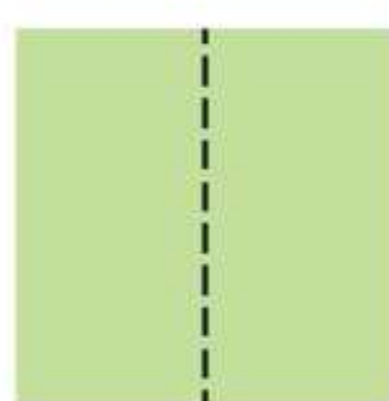
C



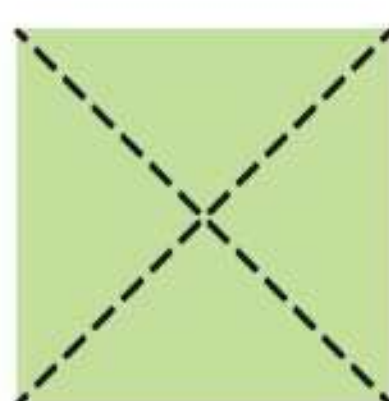
D



E



F



G

- Złóż swoje kartki jeszcze raz na pół i odzyskaj ich ślady.
- Powiedz, na których kartkach są linie poziome, na których pionowe, a na których ukośne.
- Wskaż, które części kartek są symetryczne.

2. Prostokątna kartka ma wymiary: szerokość 22 cm, długość 30 cm. Adam i Dorota złożyli takie kartki na pół.



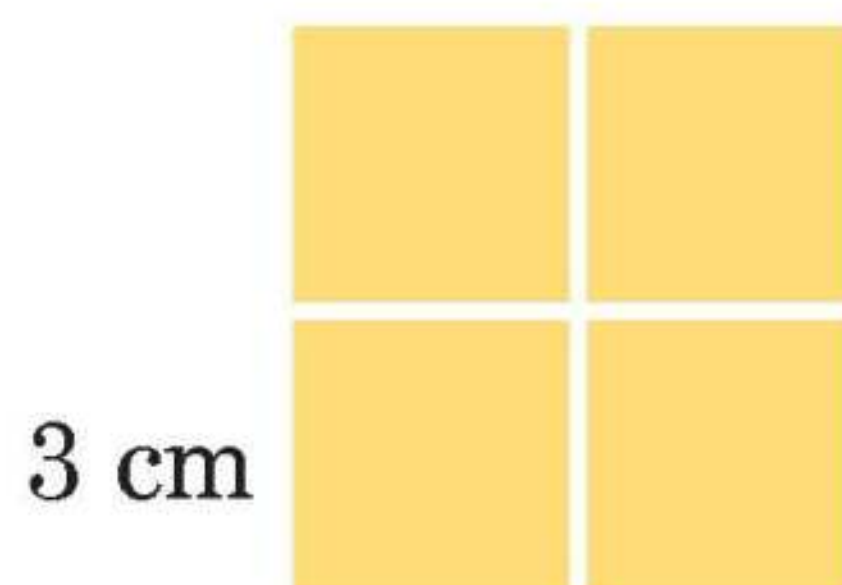
Adam



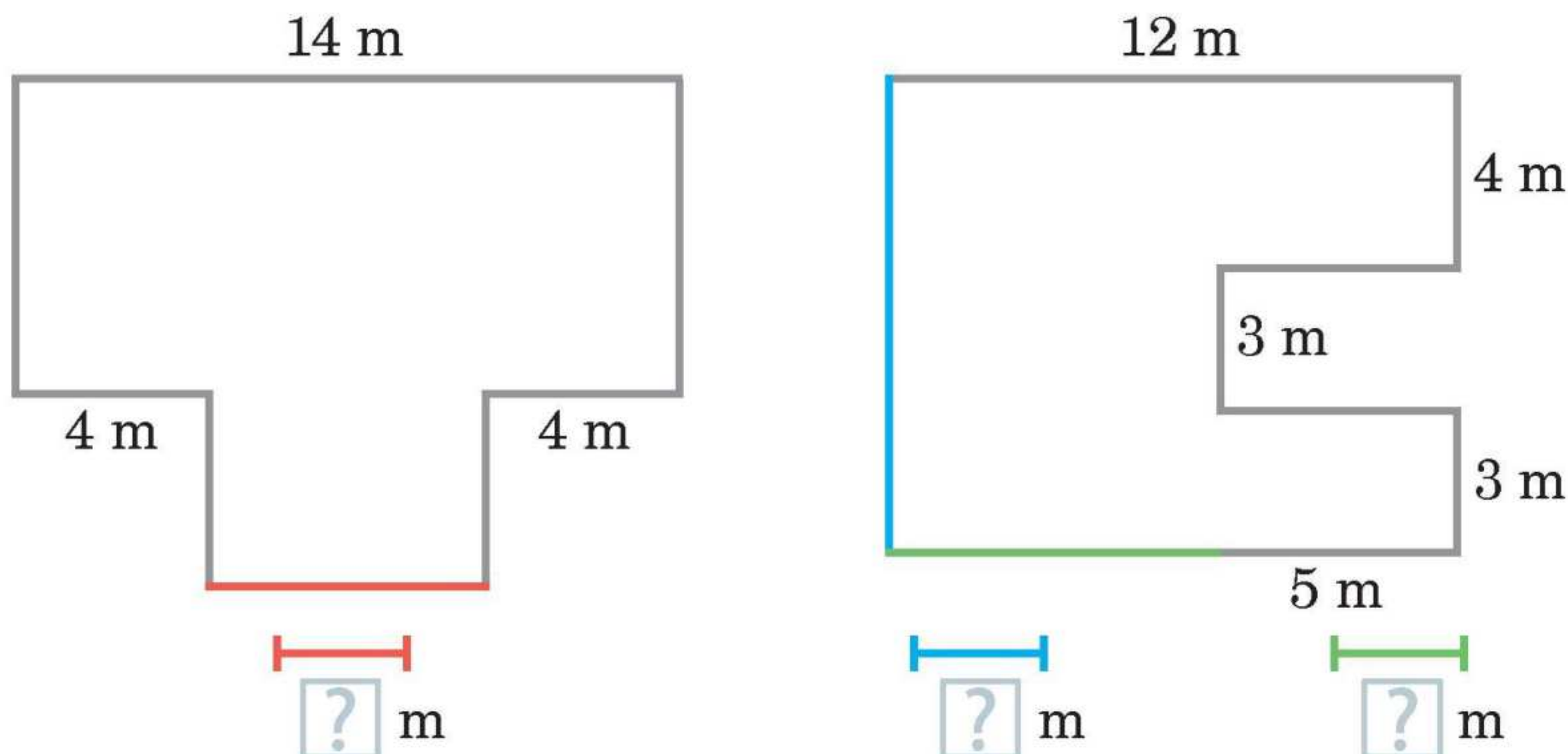
Dorota

Powiedz, jakie wymiary mają prostokąty otrzymane ze złożenia tych kartek. Oblicz w zeszycie obwód każdego z nich.

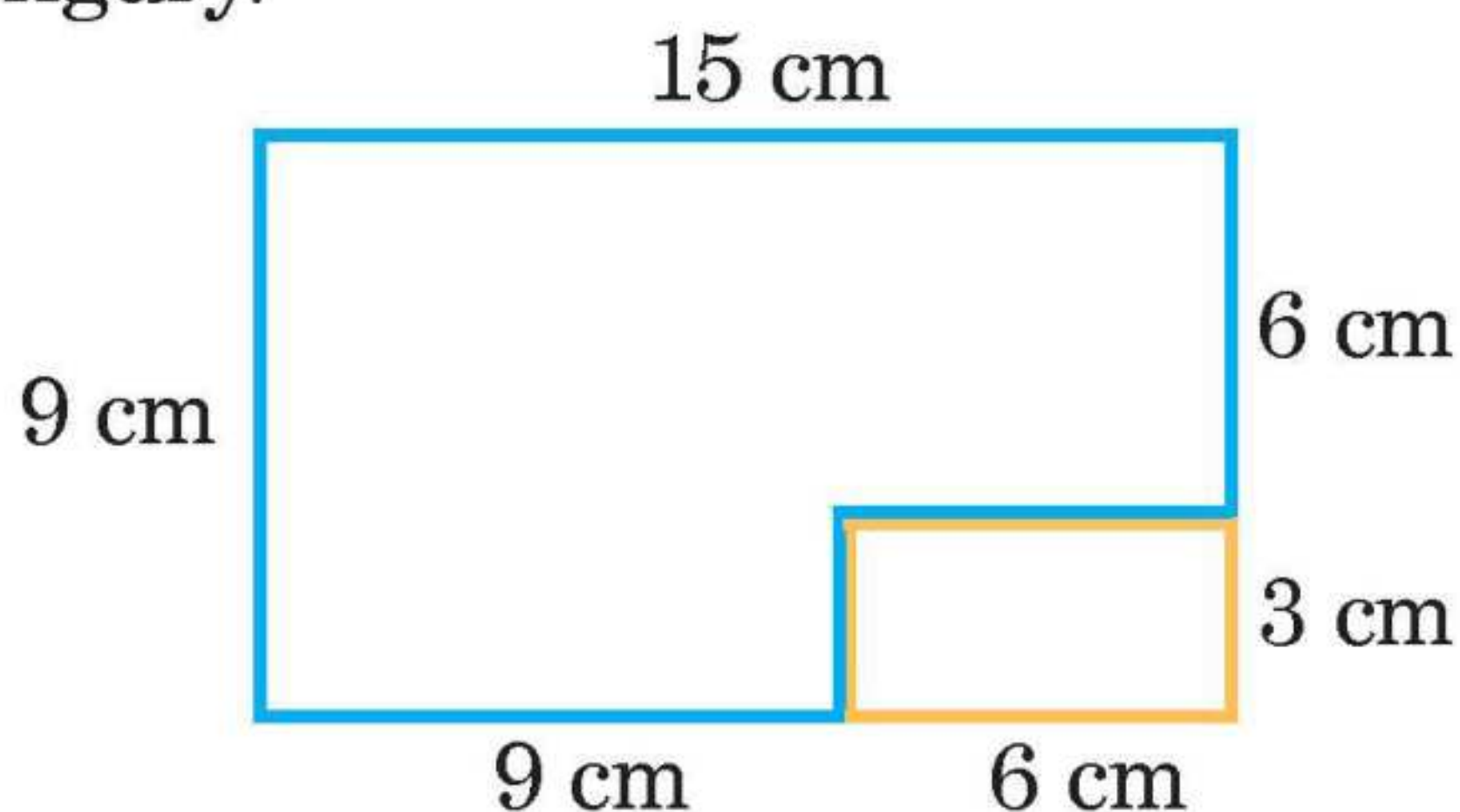
3. Z czterech małych kwadratów Ania ułożyła duży kwadrat. Odczytaj długość boku małego kwadratu i oblicz obwód dużego kwadratu.



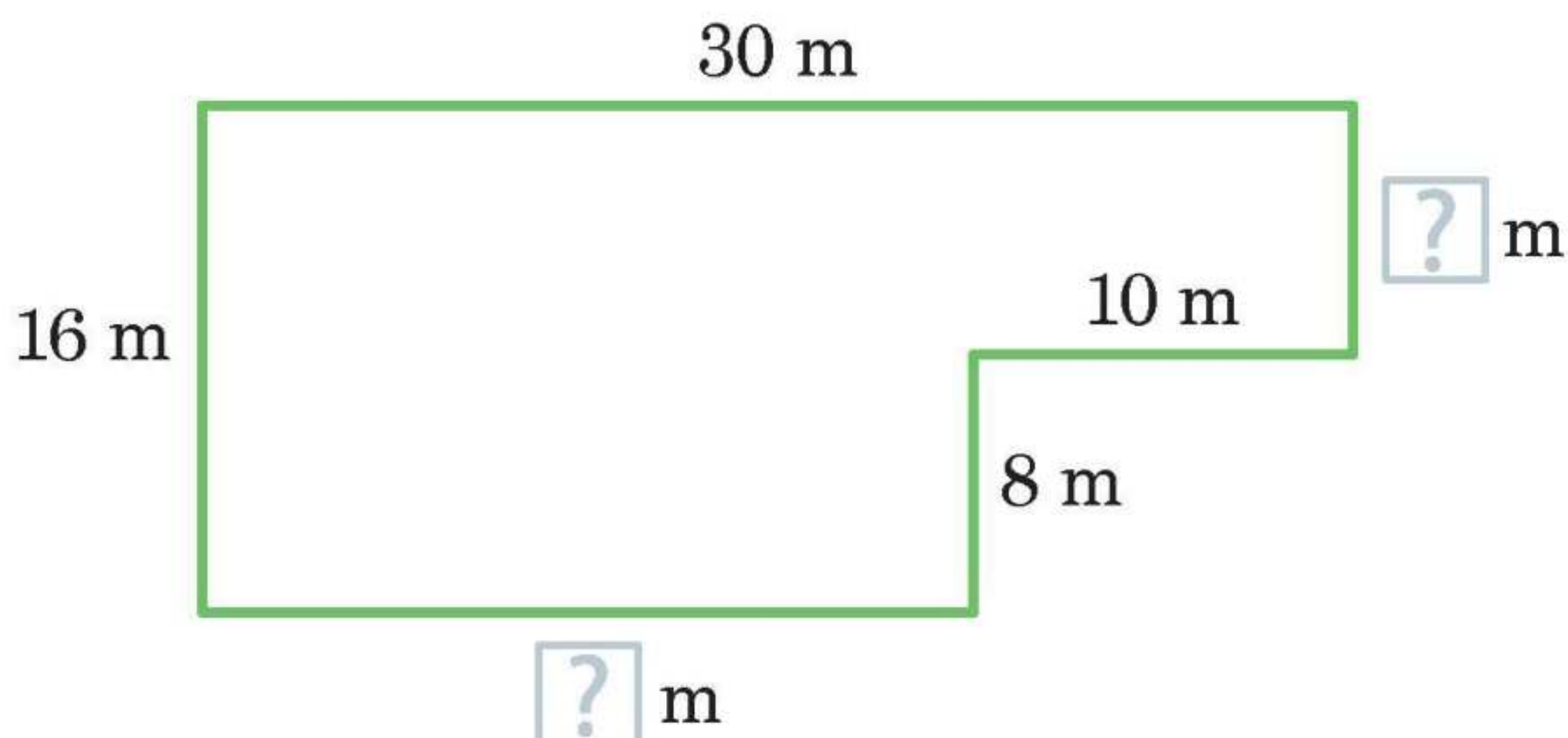
4. Oblicz długości linii zaznaczonych na czerwono, niebiesko i zielono.



5. Odczytaj długości boków żółtego prostokąta. Oblicz obwód niebieskiej figury.



6. Ogród dziadka ma taki kształt jak na rysunku poniżej. Odczytaj długości boków ogrodu. Oblicz długości pozostałych boków. Ile metrów ma obwód ogrodu dziadka?



1. Ile płynu jest w każdym dzbanku? Odczytaj prawidłowe odpowiedzi.



litr
pół litra
ćwierć litra



litr
pół litra
ćwierć litra



litr
pół litra
ćwierć litra

2. Ile płynu brakuje w każdym dzbanku do jednego litra? Odczytaj prawidłowe odpowiedzi.



pół litra
litr



pół litra
ćwierć litra



pół litra i ćwierć litra
ćwierć litra

- Ile razem płynu jest w tych dzbankach?

3. Pan Zbyszek przygotowuje szarą farbę do malowania ścian. Zmieszał farby: 21 litrów białej, pół litra białej, 9 litrów czarnej i jeszcze pół litra czarnej. Ile litrów szarej farby otrzymał?
4. Aby zrobić napój, trzeba zmieszać półtora litra syropu oraz 6 i pół litra wody. Ile litrów napoju otrzymamy po zmieszaniu tych składników?
5. Litr wody można przelać do 4 szklanek. Ile szklanek trzeba przygotować, żeby przelać do nich wodę z dwóch butelek pięciolitrowych?



1. Które termometry wskazują temperaturę poniżej zera?

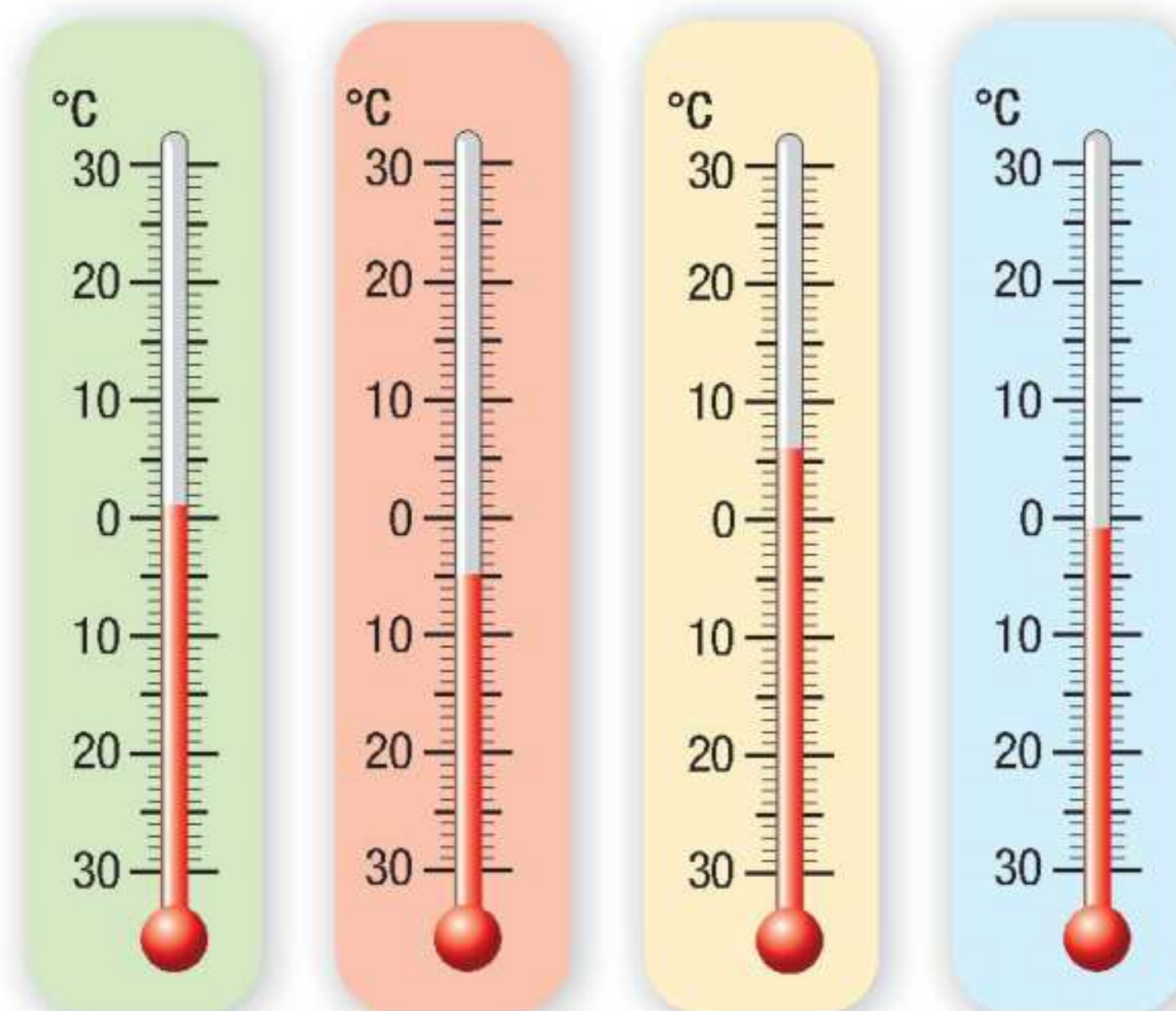
2. Ile to minut?

– kwadrans to min

– pół godziny to min

- O ile więcej minut trwają 3 kwadransy niż pół godziny?

3. Ilu sekund brakuje do minuty?



4. W minisztafecie brały udział 3 drużyny czteroosobowe. Drużyna z klasy 3b uzyskała czas 1 min. Oblicz, jaki czas uzyskały drużyny z pozostałych klas.

Klasa 3a Borys 19 s, Janek 24 s, Miron 18 s, Krzysiek 23 s

Klasa 3c Franek 22 s, Alek 24 s, Grzesiek 17 s, Daniel 35 s

O ile sekund krócej biegła drużyna z klasy 3a od drużyny z klasy 3c?

Która drużyna wygrała?

5. Oblicz w zeszycie.

$$27 + 36$$

$$73 - 47$$

$$6 \cdot 9$$

$$42 : 6$$

$$19 + 48$$

$$92 - 46$$

$$7 \cdot 8$$

$$72 : 8$$

$$65 + 35$$

$$54 - 19$$

$$9 \cdot 9$$

$$63 : 7$$

6. Odczytaj, ile litrów lodów mieści się w każdym pojemniku i jaka jest ich cena.



- Ile trzeba zapłacić za wszystkie pojemniki z lodami?
- Który zakup będzie korzystniejszy – jeśli kupimy jeden największy pojemnik czy dwa najmniejsze?
- Ada ma 60 zł. Ile najwięcej litrów lodów może kupić?
- Sebastian chce kupić 5 litrów lodów. Które pojemniki powinien wybrać, żeby zakup był najkorzystniejszy? Ile zapłaci?

7. Narysuj w zeszycie odcinki o długości 82 mm i 54 mm. Następnie narysuj odcinek, którego długość będzie równa różnicy długości tych odcinków. Podaj długość narysowanego odcinka w milimetrach oraz w centymetrach i milimetrach.

8. Oblicz w zeszycie iloczyny i ilorazy.

$$5 \cdot 12$$

$$3 \cdot 26$$

$$5 \cdot 19$$

$$96 : 3$$

$$96 : 4$$

9. W busie jest 17 miejsc dla pasażerów. Ile najwięcej osób można przewieźć tym busem, jeżeli kierowca zrobi 5 kursów?

10. W dużym kartonie są 3 litry mleka. Ile można nim napełnić naczyń półlitrowych, a ile ćwierćlitrowych?

11. Oblicz obwody figur o podanych wymiarach.

 12 cm, 6 cm

 20 mm

 6 m, 8 m, 7 m

1. Ile pinezek jest w jednym pudełku?



Ile pinezek jest w każdej grupie pudełek? Znajdź i odczytaj odpowiednią liczbę zapisaną słowami.

1



trzysta

2



sto

3



dwieście

4



sześćset

5



czterysta

6



siedemset

pięćset

dziewięćset

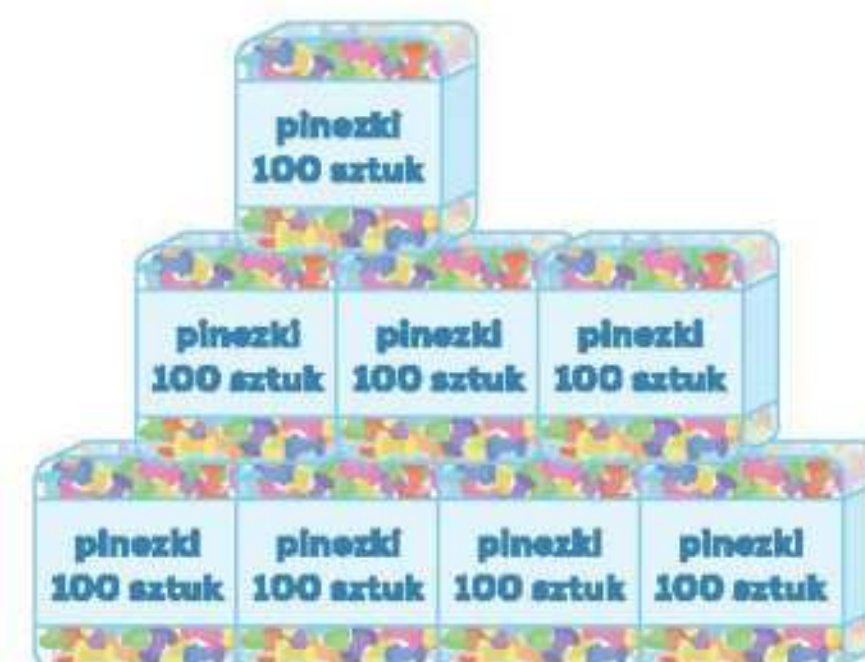
osiemset

tysiąc

7



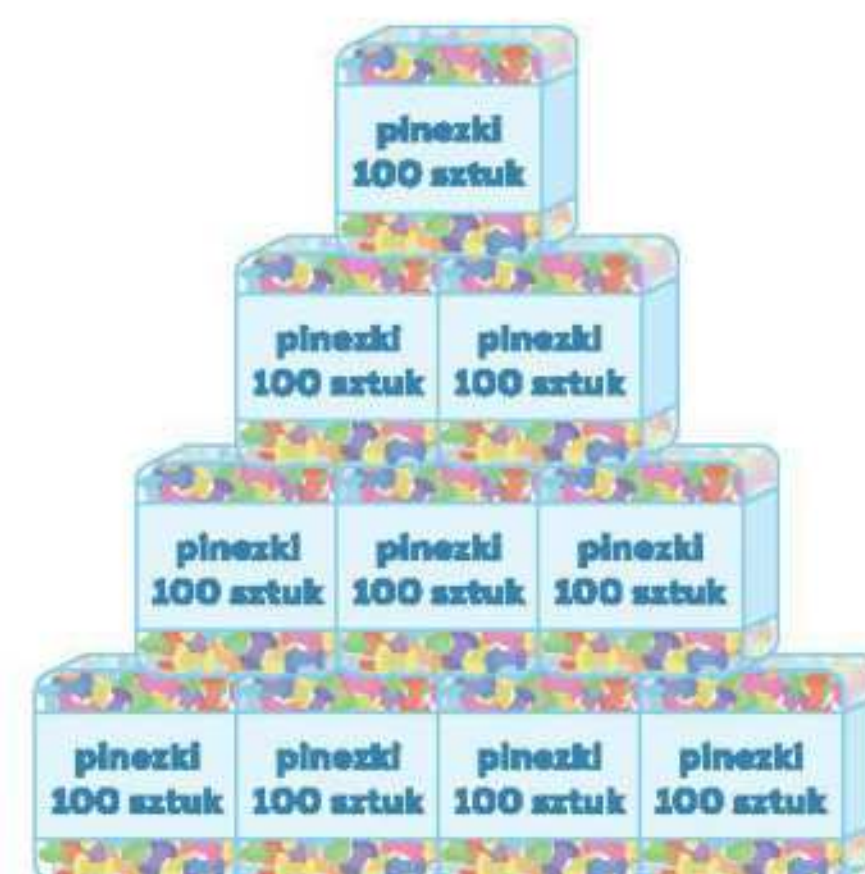
8



9



10



2. Odczytaj liczby zapisane cyframi i słowami.

3 **trzy**

5 **pięć**

9 **dziewięć**

30 **trzydzieści**

50 **pięćdziesiąt**

90 **dziewięćdziesiąt**

300 **trzysta**

500 **pięćset**

900 **dziewięćset**

• Co zauważasz?

3. Ile to razem pieniędzy?



$$500 \text{ zł} + 400 \text{ zł} = \boxed{?} \text{ zł}$$



$$\boxed{?} \text{ zł} + \boxed{?} \text{ zł} + \boxed{?} \text{ zł} = \boxed{?} \text{ zł}$$



$$\boxed{?} \text{ zł} + \boxed{?} \text{ zł} + \boxed{?} \text{ zł} = \boxed{?} \text{ zł}$$



$$\boxed{?} \text{ zł} + \boxed{?} \text{ zł} = \boxed{?} \text{ zł}$$

4. Wykonaj obliczenia.

$$400 + 100$$

$$400 - 100$$

$$200 + 300 + 100$$

$$400 + 200$$

$$400 - 200$$

$$900 - 200 - 100$$

$$400 + 300$$

$$400 - 300$$

$$1000 - 500 + 200$$

5. Damian chciał kupić smartfon za 900 zł. Zabrakło mu 100 zł. Ile pieniędzy miał Damian?

6. Wskaż mniejszą liczbę, mniejszą sumę i mniejszą różnicę.

300

600

$200 + 300$

$100 + 300$

$800 - 500$

$900 - 300$

7. Wiosną zaplanowano powiększenie terenu sportowego o prostokątną działkę o wymiarach: 200 m szerokości i 300 m długości. Oblicz obwód tej działki.

- Narysuj w zeszycie tę działkę tak, żeby 1 cm na rysunku oznaczał 100 m w rzeczywistości.

1. Jaka to liczba? Która zagadka ma więcej niż jedno rozwiązanie?

o 100 większa od 100

mniejsza o 300 od 400

2 razy większa od 500

suma liczb 600 i 200

połowa liczby 1000

mniejsza od 700, a większa od 400

- Ułóż podobną zagadkę.

2. Oblicz sumy i różnice.

$$300 + 400$$

$$900 - 700$$

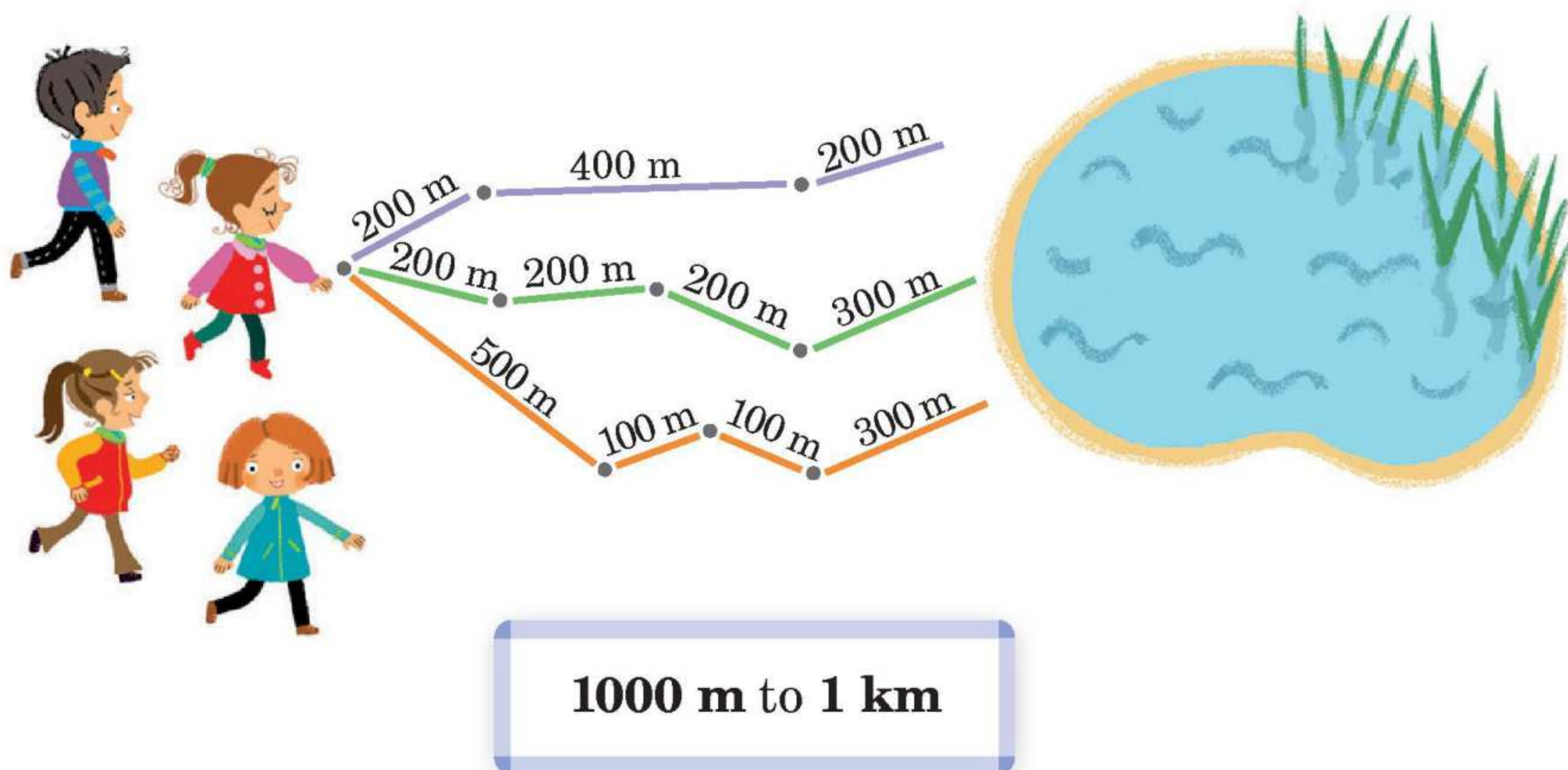
$$300 + 300 + 300$$

$$600 + 200$$

$$800 - 300$$

$$900 - 200 - 600$$

3. Dzieci poszły nad jezioro drogą, która ma 1000 m. Która to droga?



4. Ilu metrów brakuje do kilometra?

$$600 \text{ m} + \boxed{?} \text{ m} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = 200 \text{ m} + 100 \text{ m} + \boxed{?} \text{ m}$$

$$\boxed{?} \text{ m} + 500 \text{ m} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = \boxed{?} \text{ m} + \boxed{?} \text{ m} + 400 \text{ m}$$

Uczymy się ważyć – tona

1. Co waży tyle samo, ile Bartek? Co waży mniej, a co więcej niż Bartek?



5 g



50 g



50 kg



50 dag



50 kg



500 kg

- Każdy wielbłąd waży 500 kg.
Ile waży żyrafa?



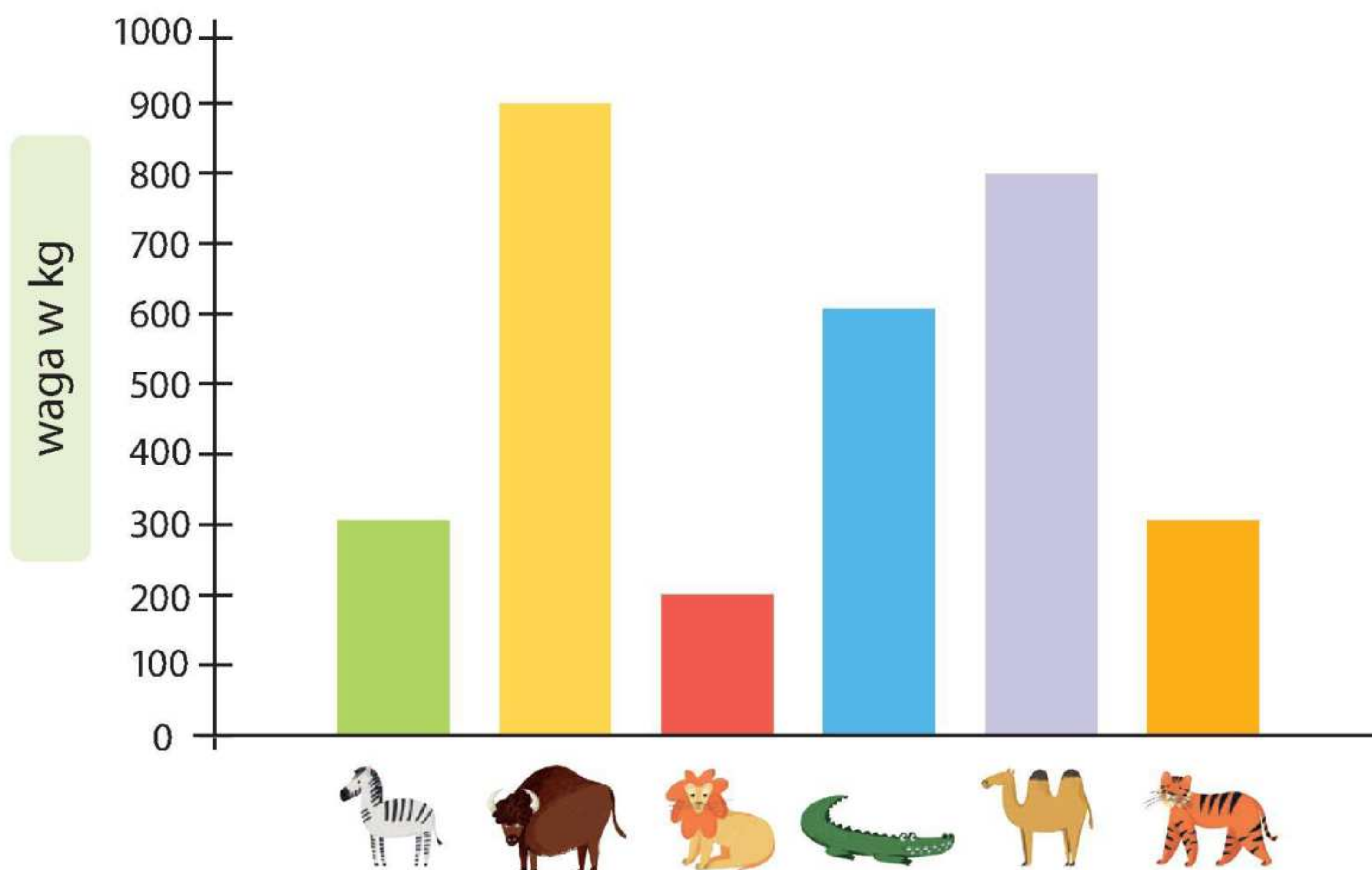
1000 kilogramów to 1 tona

1 tona to w skrócie: 1 t

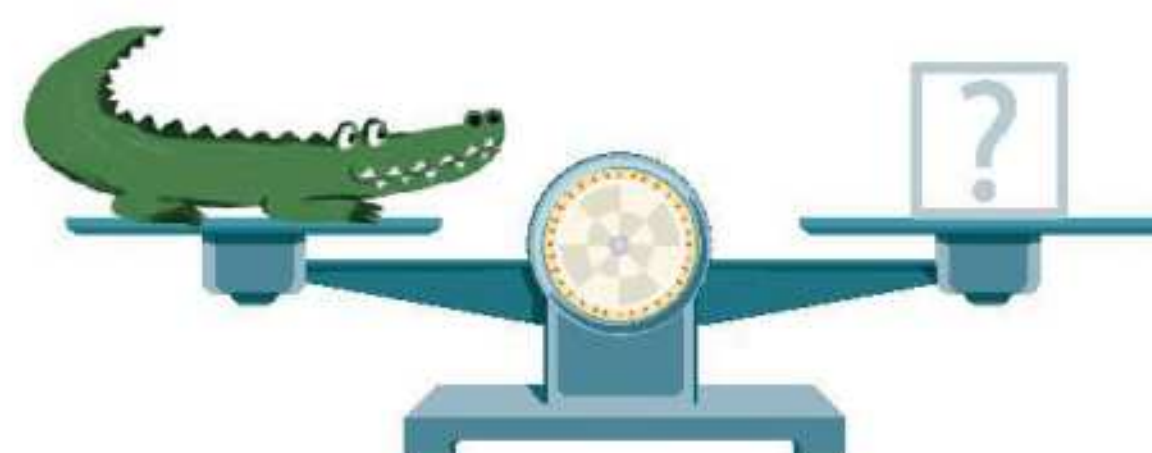
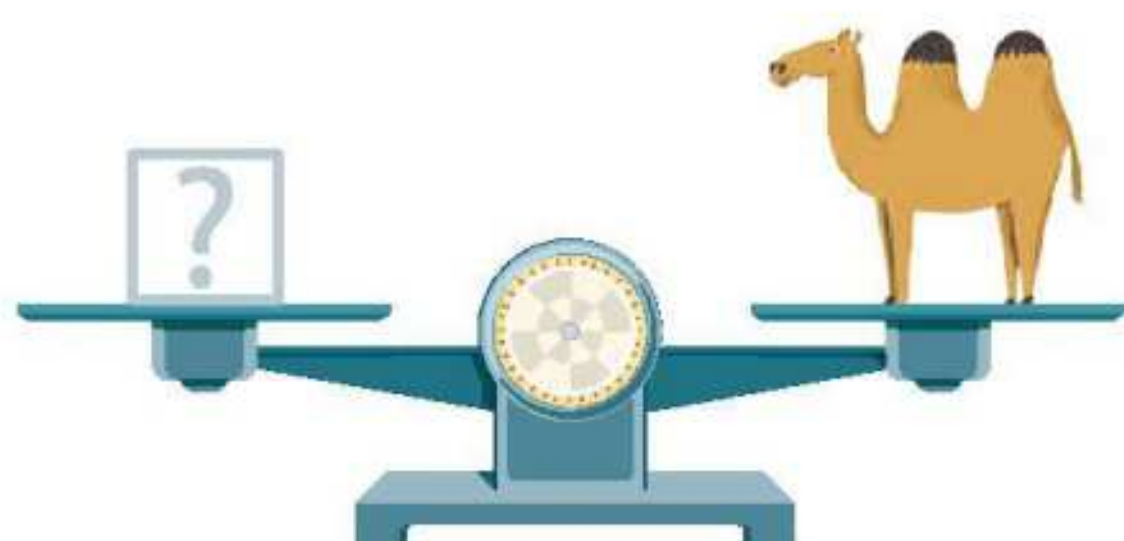
1000 kg to 1 t

2. Dowiedz się, co może ważyć tonę, co mniej niż tonę, a co więcej niż tonę.

3. Odczytaj z diagramu, ile kilogramów waży każde zwierzę.



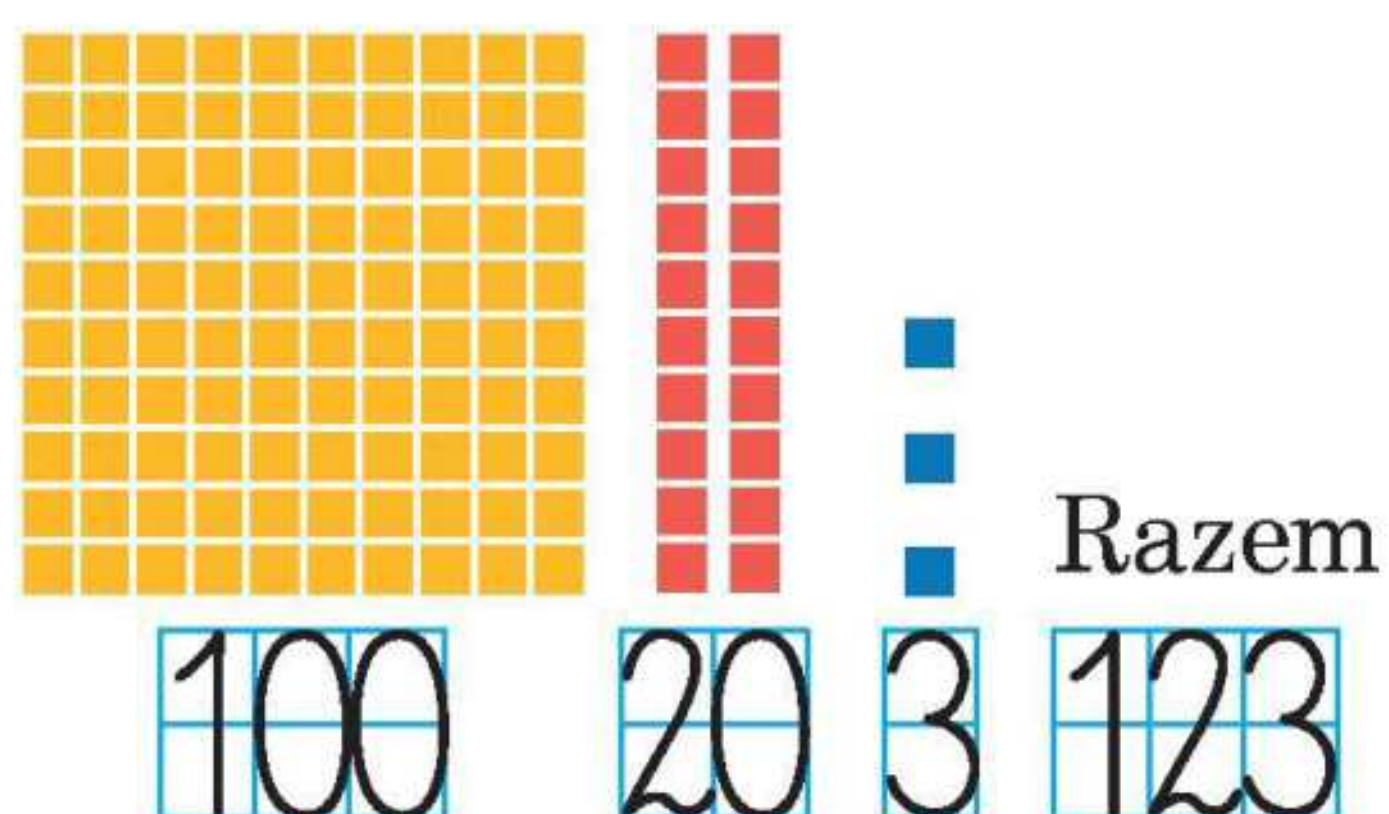
- Oblicz różnicę wagi najcięższego i najlżejszego zwierzęcia.
- Między którymi zwierzętami różnica wagi wynosi 500 kg?
- Podaj pary zwierząt, między którymi różnica wagi wynosi 100 kg.
- Ile lwów powinno stanąć na drugiej szalce, żeby ważyły tyle samo, co wielbłąd?
- Jakie zwierzęta mogą stanąć na drugiej szalce, żeby ważyły tyle samo, co krokodyl?



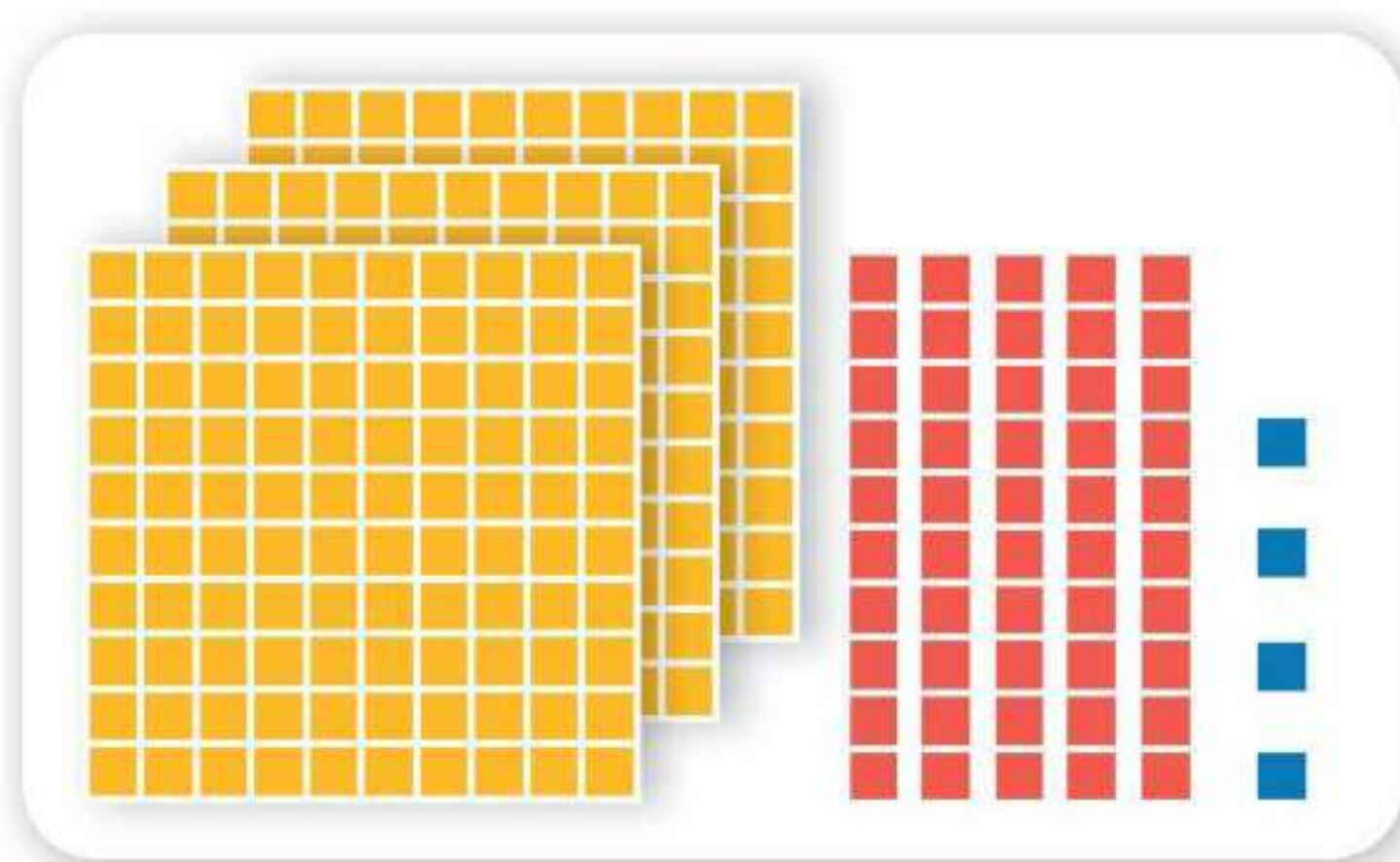
- Ile zwierząt i jakich gatunków będzie razem ważyło 1 tonę? Podaj kilka przykładów.

4. Płetwal błękitny po urodzeniu bardzo szybko rośnie. W ciągu jednego dnia przybiera na wadze około 100 kg. Ilu potrzebuje dni, żeby przybrać na wadze 1 tonę?

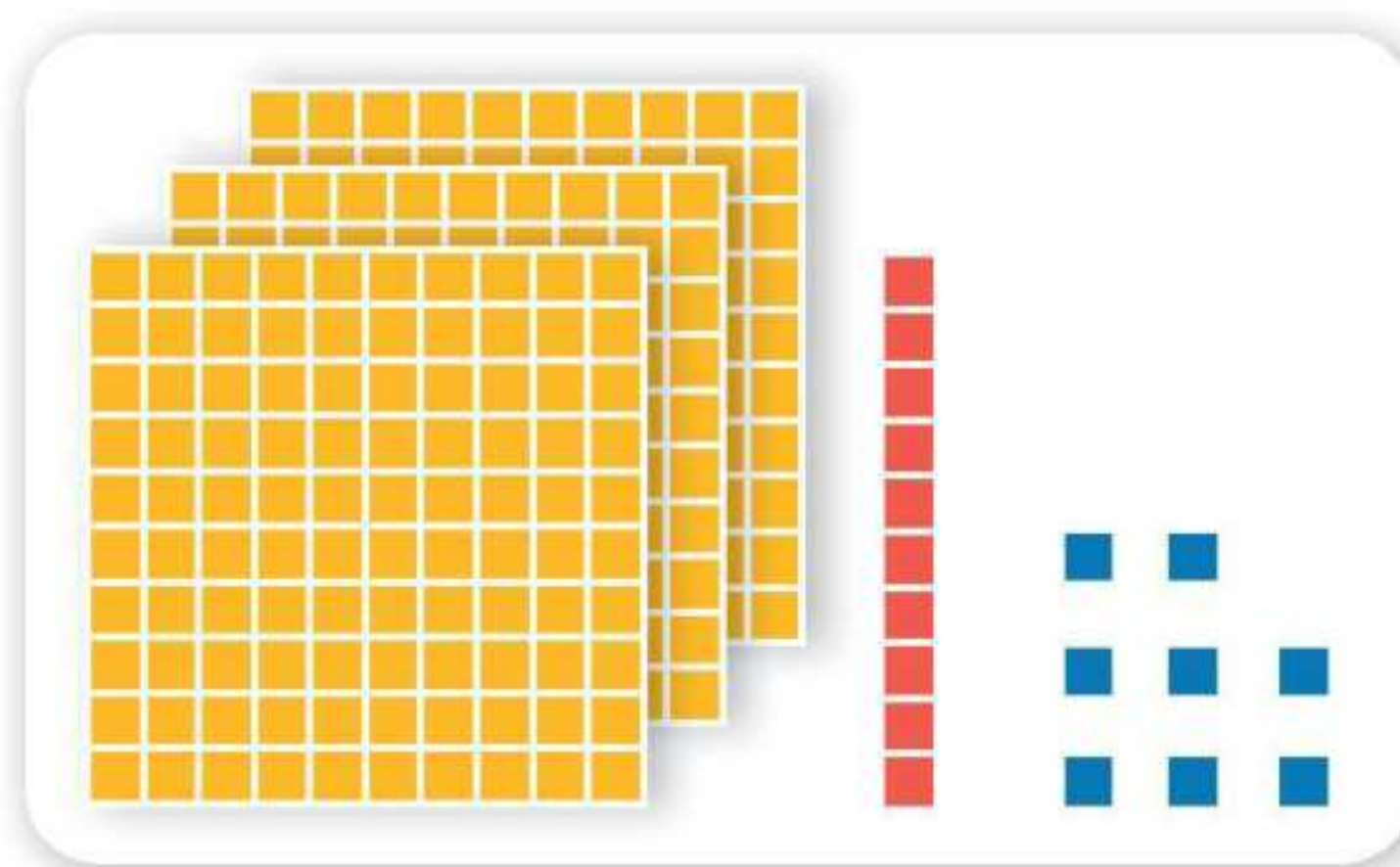
1. Popatrz, ile kwadracików jest w każdym kolorze.
Odczytaj, ile kwadracików jest razem.



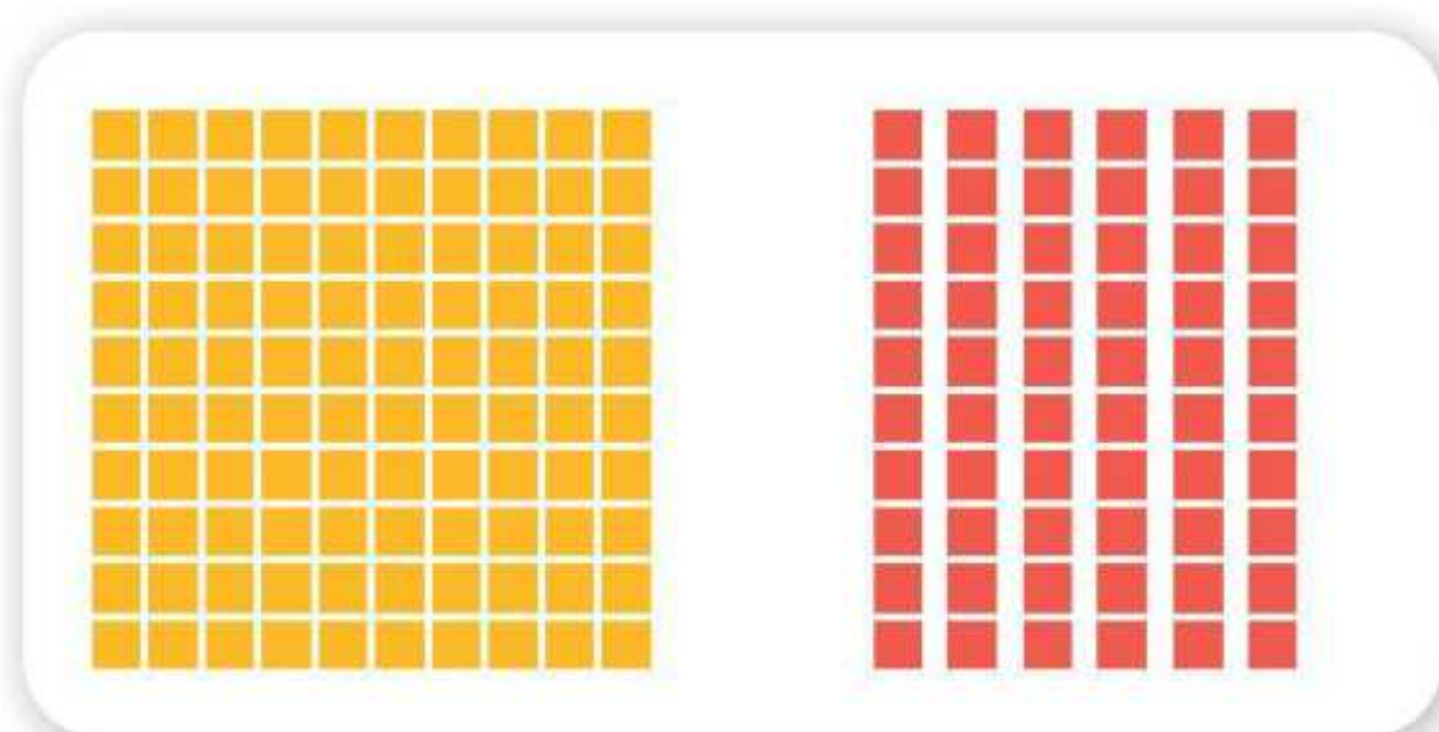
2. Ile kwadracików jest w każdym kolorze? Ile kwadracików jest razem?



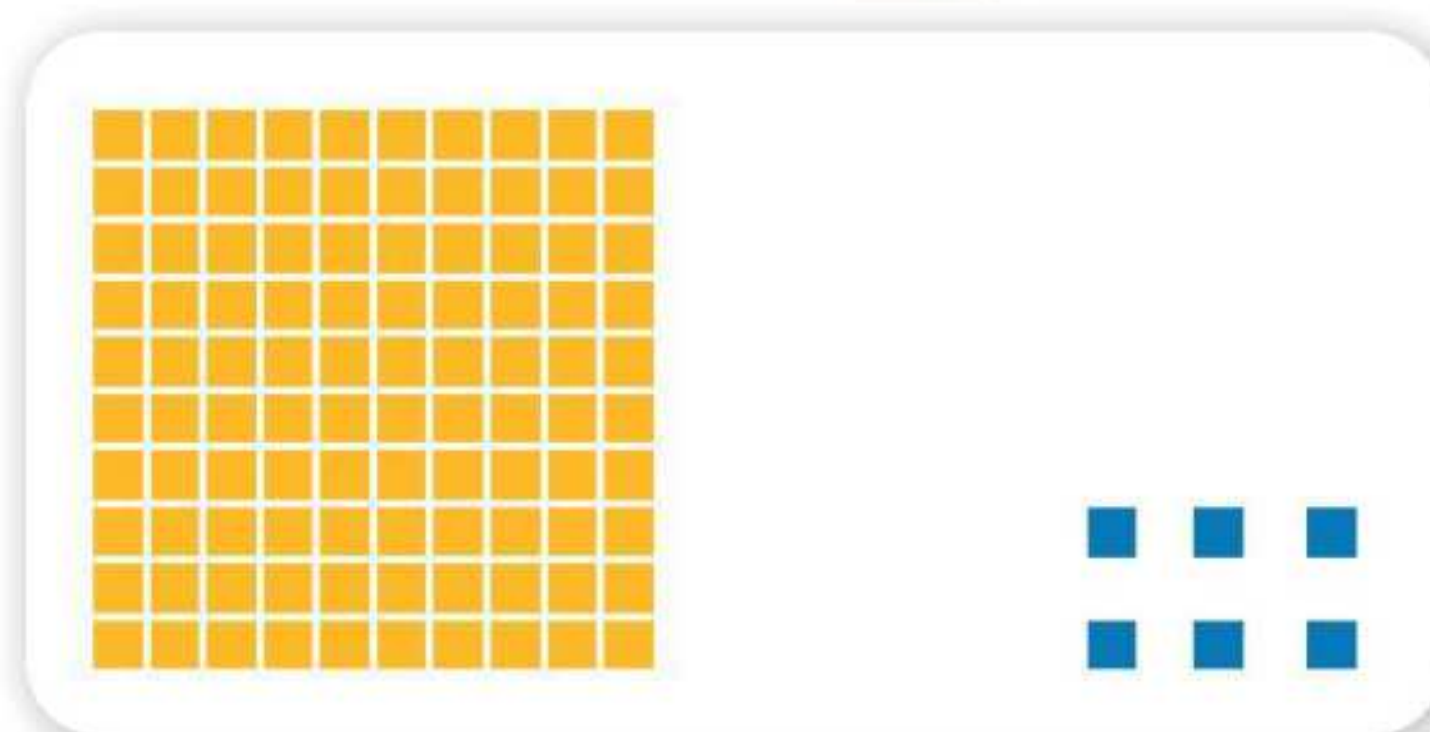
Razem 354



Razem ?



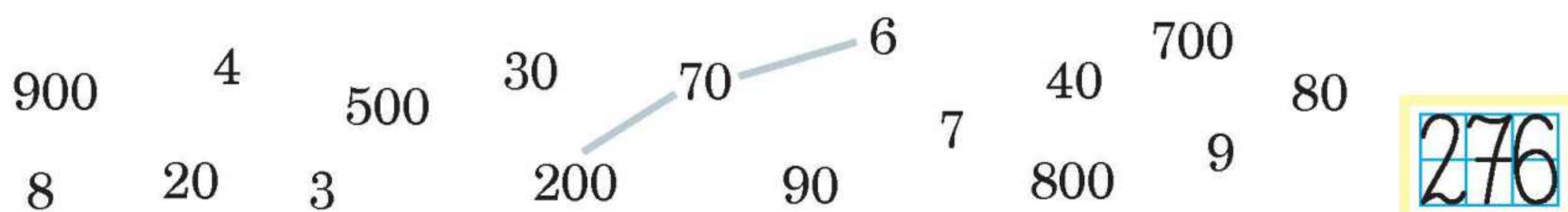
Razem ?



Razem ?

- Utworzone liczby zapisz w zeszycie. Zaznacz odpowiednimi kolorami cyfry setek, cyfry dziesiątek i cyfry jedności.

3. Z podanych liczb układaj liczby trzycyfrowe według wzoru.



4. Odczytaj liczby zapisane w tabeli.

s	d	j	liczba	zapis liczby słowami
5	6	9	?	pięćset sześćdziesiąt dziewięć
9	3	6	?	dziewięćset trzydzieści sześć
6	9	5	?	sześćset dziewięćdziesiąt pięć

5. Która liczba w każdej parze jest mniejsza?

526 612	726 632	841 826	421 428	993 990	328 324
------------	------------	------------	------------	------------	------------

- Wybierz trzy dowolne liczby i zapisz je słowami w zeszycie.

6. Ile pieniędzy jest w każdej portmonetce?



7. Wskaż w każdej ramce drugą z kolei największą liczbę.

762 737 745	238 269 252	593 567 541
-----------------	-----------------	-----------------

8. Która z podanych liczb jest większa od 745, a mniejsza od 756?

743 765 758 754

- ★ 9. Zapisz w zeszycie takie liczby trzycyfrowe, w których cyfra dziesiątek jest o połowę mniejsza od cyfry setek, a cyfra jedności jest o połowę mniejsza od cyfry dziesiątek.

1. W szkole odbywały się wybory do samorządu. Milena zdobyła 234 głosy, a Janek o 5 głosów więcej. Ile głosów zdobył Janek?

$$\begin{array}{r} 234 + 5 = \boxed{?} \\ \hline 9 \end{array}$$

- W wyborach wygrała Daria, która zdobyła o 40 głosów więcej niż Milena. Ile głosów zdobyła Daria?

$$\begin{array}{r} 234 + 40 = \boxed{?} \\ \hline 70 \end{array}$$

- W zeszłym roku w wyborach do samorządu zwycięzca zdobył o 100 głosów więcej niż Daria. Ile to głosów?

$$\begin{array}{r} 274 + 100 = \boxed{?} \\ \hline 300 \end{array}$$

2. Oblicz w pamięci.

$326 + 3$

$312 + 80$

$392 + 500$

$241 + \boxed{?} = 248$

3. Alek ma 379 zł. Ile zostanie mu pieniędzy, jeżeli kupi breloczek, globus lub grę?

$$\begin{array}{r} 379 - 7 = \boxed{?} \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 - 60 = \boxed{?} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 - 200 = \boxed{?} \\ \hline 100 \end{array}$$



7 zł



200 zł



60 zł

4. Przepisz działania do zeszytu i oblicz.

$168 - 5$

$283 - 50$

$726 - 400$

$389 - \boxed{?} = 381$

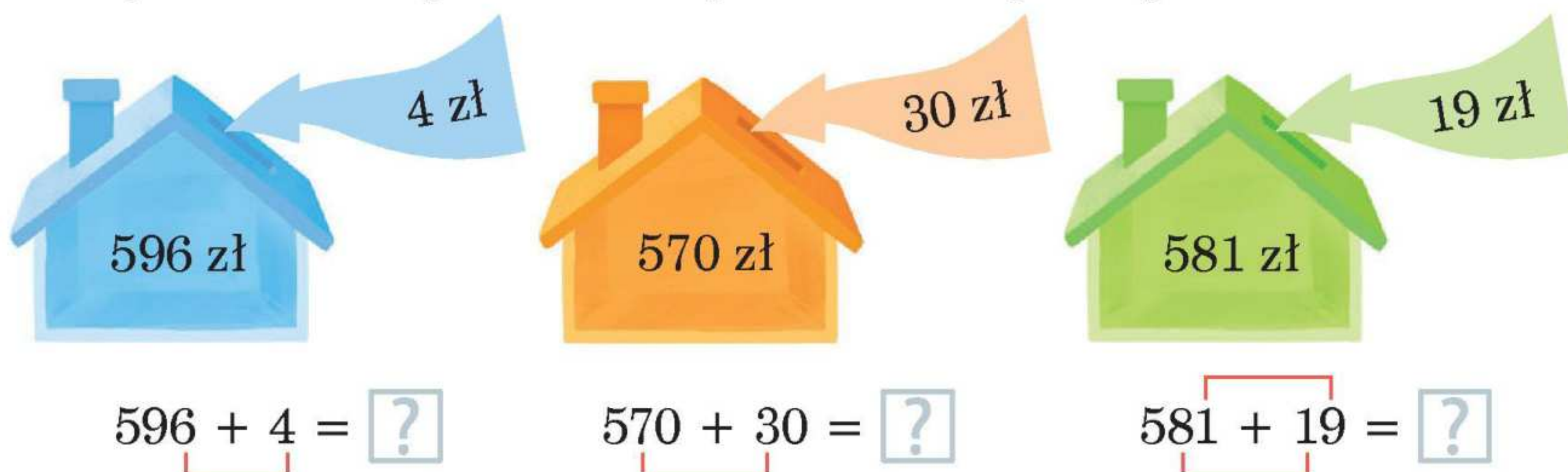
$477 - 3$

$791 - 70$

$843 - 500$

$797 - \boxed{?} = 792$

1. Odczytaj, ile pieniędzy jest w skarbonkach. Oblicz, ile pieniędzy będzie w każdej skarbonce po dołożeniu podanych kwot.



- Co zauważasz?

2. Powiedz, ile brakuje:

do 100	91	96	93	30	60	80	76	83	51
do 200	191	196	193	130	160	180	176	183	151
do 300	291	296	293	230	260	280	276	283	251

- Wybieraj z powyższego zadania trzy dowolne liczby i porównuj je za pomocą znaków: $<$ lub $>$. Popatrz na wzór.

$$296 > 191 < 260$$

3. Trzecioklasiści brali udział w konkursie „Nakrętki”. Aby przejść do kolejnego etapu, trzeba było zebrać 200 nakrętek. Do wymaganej liczby Agacie zabrakło 6 nakrętek, Filipowi 20, a Idze 45. Ile nakrętek zebrało każde dziecko?

$$200 - 6 = \boxed{?} \qquad 200 - 20 = \boxed{?} \qquad 200 - 45 = \boxed{?}$$

4. Oblicz różnice w zeszycie.

300 – 7	400 – 30	500 – 36	1000 – 4
600 – 7	700 – 30	800 – 36	1000 – 40
800 – 7	900 – 30	600 – 36	1000 – 44

1. Ogrodnik przygotował 382 sadzonki pomidorów czerwonych i o 9 więcej sadzonek pomidorów żółtych. Ile sadzonek żółtych pomidorów przygotował ogrodnik?

$$382 + 9 = 382 + 8 + 1 = 390 + 1 = \boxed{?}$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 8 \quad 1 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \\ 10 \end{array}$

2. Oblicz sumy w zeszycie.

$237 + 5$

$348 + 9$

$844 + 7$

$525 + 6$

$686 + 8$

$753 + 8$

$619 + 9$

$957 + 4$

3. Pan Piotr planuje posadzić za domem las. Kupił 697 sadzonek świerków i 9 sadzonek dębów. Ile razem sadzonek kupił pan Piotr?

$$697 + 9 = 697 + 3 + 6 = 700 + 6 = \boxed{?}$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 6 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \\ 10 \end{array}$



4. Oblicz sumy w zeszycie.

$298 + 5$

$794 + 9$

$396 + 8$

$895 + 7$

$498 + 7$

$597 + 6$

$698 + 4$

$498 + 6$

5. Kuba z rodzicami jechał do babci pociągiem i autobusem. Najpierw przejechali pociągiem 193 km, a potem jeszcze 8 km autobusem. Ile kilometrów przejechali razem?
6. W miejscowości Czarna było 365 mieszkańców. Teraz zamieszkało w niej jeszcze 8 osób. Ilu mieszkańców liczy teraz ta miejscowość?
7. We wtorek rozpoczęto sprzedaż biletów na sobotni spektakl. Przez internet sprzedano 296 biletów, a w kasie teatru 9. Ile razem biletów sprzedano we wtorek?

- 8.** W sklepie sportowym rower kosztuje 280 zł, a kask 50 zł.
Ile razem trzeba zapłacić za rower i kask?

$$280 + 50 = 280 + 20 + 30 = 300 + 30 = \boxed{?}$$

20 30 100

- 9.** Oblicz w pamięci.

$$\begin{array}{l} 490 + 10 \\ 490 + 20 \\ 490 + 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 570 + 30 \\ 570 + 40 \\ 570 + 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 380 + 20 \\ 380 + 30 \\ 380 + 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 760 + 40 \\ 760 + 50 \\ 760 + 60 \end{array}$$

- 10.** Organizatorzy biegów wyznaczyli trasy. Dziewczynki miały przebiec dystans 270 m. Trasa biegu chłopców była o 60 m dłuższa. Ile metrów mieli przebiec chłopcy?

- 11.** Jak obliczyć $685 + 40$?

$$685 + 40 = 685 + 15 + 25 = 700 + 25 = \boxed{?}$$

15 25 100

Można też obliczać tak:

$$685 + 40 = 680 + 5 + 40 = 680 + 40 + 5 = 720 + 5 = \boxed{?}$$

680 5 120

- 12.** Oblicz w zeszycie wybranym sposobem.

$$\begin{array}{l} 375 + 60 \\ 375 + 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 578 + 40 \\ 578 + 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 863 + 70 \\ 863 + 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 459 + 80 \\ 459 + 90 \end{array}$$

- ★ 13.** Paleta z towarem waży 800 kg. Paleta jest o 600 kg lżejsza niż towar. Ile wynosi waga netto? Ile wynosi tara?



1. Szkolny mecz piłki nożnej oglądały 203 osoby, w tym 9 osób dorosłych. Ile dzieci oglądało mecz?

$$203 - 9 = 203 - 3 - 6 = 200 - 6 = \boxed{?}$$

3 6 0

2. Każdą z podanych liczb zmniejsz o 7.

402	501	704	905	203	604	906	303	802	106	601
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. Firma budowlana wybudowała bloki, w których jest razem 506 mieszkań. Do sprzedania pozostało jeszcze 8 mieszkań. Ile mieszkań już sprzedano?

4. Tablet kosztował 335 zł. Przed świętami obniżono jego cenę o 40 zł. Ile teraz kosztuje tablet?

$$335 - 40 = 335 - 35 - 5 = 300 - 5 = \boxed{?}$$

35 5 0

5. Oblicz różnice w zeszycie.

$725 - 30$

$216 - 20$

$843 - 50$

$971 - 80$

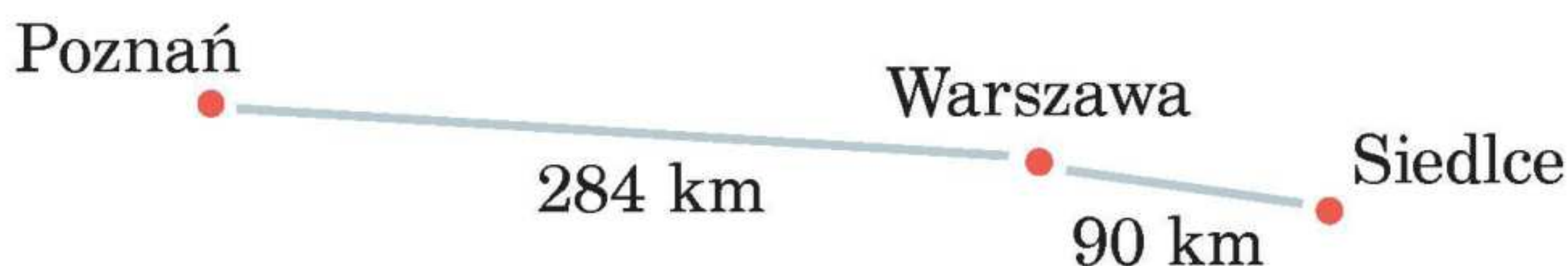
$465 - 70$

$324 - 30$

$627 - 30$

$534 - 40$

6. Rano na lotnisku odprawiono 937 pasażerów, a po południu o 40 pasażerów mniej. Ilu pasażerów odprawiono po południu?
7. W samolocie jest 228 miejsc, 30 miejsc było wolnych. Ile miejsc było zajętych?
8. Oblicz, o ile więcej kilometrów jest z Warszawy do Poznania niż z Warszawy do Siedlec.



1. Justyna kupiła 2 melony. Jeden ważył 123 dag, a drugi był o 32 dag cięższy. Ile ważył drugi melon?

- Ile te melony ważyły razem? Jak to obliczyć?



Justyna obliczała tak:

$$123 + 155 = \underbrace{100 + 100}_{200} + \underbrace{20 + 50}_{70} + \underbrace{3 + 5}_8 = \boxed{?}$$

Można też obliczać tak:

	s	d	j
	1	2	3
+	1	5	5
	2	7	8

2. Wzdłuż brzegu rzeki budowana jest ścieżka rowerowa, której długość ma wynosić 984 m. Wybudowano już 732 m ścieżki. Ile metrów ścieżki zostało jeszcze do wybudowania?

Patrycja obliczała tak: $984 - 732 = 984 - 700 - 30 - 2 = \boxed{?}$

Iza obliczała tak: $984 - 732 = \underbrace{900 - 700}_{200} + \underbrace{80 - 30}_{50} + \underbrace{4 - 2}_2 = \boxed{?}$

Ula obliczała tak: $984 - 732 = \underbrace{984 - 32}_{952} - 700 = \boxed{?}$

Można też obliczać tak:

	s	d	j
	9	8	4
-	7	3	2
	2	5	2

3. Oblicz w zeszycie wybranymi sposobami.

$324 + 253$

$416 + 452$

$274 + 525$

$381 + 617$

$725 + 152$

$795 - 434$

$879 - 647$

$697 - 385$

$767 - 525$

$978 - 654$

1. Na prezenty urodzinowe rodzice Patryka wydali 468 zł, a dziadek z babcią 216 zł. Ile pieniędzy wydali razem?

Patryk obliczał tak:

$$468 + 216 = \underbrace{400 + 200}_{600} + \underbrace{60 + 10}_{70} + \underbrace{8 + 6}_{14} = \boxed{?}$$

Rafał obliczał sposobem pisemnym:

Najpierw dodał **jedności**: $8 + 6 = 14$. Otrzymał **14 jednośc**i, czyli **1 dziesiątkę** i **4 jednośc**i.

Zapisał **4 jednośc**i pod **jednościami**,

a **1 dziesiątkę** nad **dziesiątkami**.

Następnie dodał **dziesiątki**: $1 + 6 + 1 = 8$.

Na końcu dodał **setki**: $4 + 2 = 6$.

	s	d	j
		1	
	4	6	8
+	2	1	6
	6	8	4

Odp.: Razem wydali $\boxed{?}$ zł.

2. Oblicz sumy sposobem pisemnym.

213 i 529

468 i 127

132 i 359

326 i 134

718 i 133

117 i 635

536 i 328

209 i 649

3. Ułóż treść zadania do działania $263 + 119$. Napisz w zeszycie pytanie i rozwiąż zadanie.
4. Emil i Łukasz grali w grę komputerową. W pierwszej rozgrywce Emil zdobył 355 punktów, a Łukasz 417. W drugiej rozgrywce Emil zdobył 438 punktów, a Łukasz 376. Który chłopiec w obu rozgrywkach zdobył więcej punktów?
5. Pan Waldemar dostarcza towar do hurtowni. Po przejechaniu 218 km zostało mu jeszcze o 125 km więcej do przejechania, niż przejechał. Oblicz długość całej jego trasy.

1. Dzieci przyszły na spektakl do teatru muzycznego. Na parterze zajęły 252 miejsca i na balkonie 187. Ile miejsc zajęły razem?

Aneta obliczała tak:

$$252 + 187 = \underbrace{200 + 100}_{300} + \underbrace{50 + 80}_{130} + \underbrace{2 + 7}_9 = \boxed{?}$$

Kalina obliczała sposobem pisemnym:

Najpierw dodała **jedności**: $2 + 7 = 9$. Potem dodała **dziesiątki**: $5 + 8 = 13$. **13 dziesiątek** to **1 setka** i **3 dziesiątki**. **Dziesiątki** zapisała pod **dziesiątkami**, a **setkę** zapisała nad **setkami**. Na końcu dodała **setki**: $1 + 2 + 1 = 4$.

	s	d	j
	2	5	2
+	1	8	7
	4	3	9

Odp.: Dzieci zajęły $\boxed{?}$ miejsc.

2. Przepisz do zeszytu i oblicz sumy sposobem pisemnym.

326 i 193

388 i 431

294 i 135

785 i 143

657 i 192

451 i 456

532 i 176

184 i 453

3. Oskar zbudował wieżę, która składała się ze 126 klocków czerwonych, 191 żółtych i 22 niebieskich. Z ilu razem klocków zbudował wieżę?

	1	2	6
	1	9	1
+		2	2
	$\boxed{?}$	$\boxed{?}$	$\boxed{?}$

Oskar zapisał obliczenie tak:

- ★ 4. Jakich liczb brakuje w okienkach?

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ + \ 2 \ \boxed{?} \ \boxed{?} \\ \hline 6 \ 7 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ 3 \ 8 \\ + \ 4 \ 4 \ \boxed{?} \\ \hline 6 \ 8 \ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 6 \ 5 \\ + \ 5 \ 2 \ \boxed{?} \\ \hline 8 \ 9 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 5 \ 3 \\ + \ 1 \ 3 \ \boxed{?} \\ \hline 6 \ 9 \ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 6 \ 4 \\ + \ 1 \ \boxed{?} \ \boxed{?} \\ \hline 9 \ 2 \ 9 \end{array}$$

1. Rok ma 365 dni. Olek powiedział, że przez 156 dni chodzi do szkoły. Pozostałe dni to wakacje, ferie, soboty, niedziele i święta. Ile dni Olek ma wolnych od nauki?

Olek obliczał sposobem pisemnym:

Zaczął od odejmowania **jedności**. Nie mógł od 5 odjąć 6, więc 1 **dziesiątkę** zamienił na 10 **jedności** i dodał do **jedności**. Otrzymał 15 **jedności**.

Od 15 **jedności** odjął 6 **jedności**: $15 - 6 = 9$. Wynik zapisał pod **jednościami**. Było 6 **dziesiątek**, teraz zostało ich 5. Odjął **dziesiątki**: $5 - 5 = 0$. Na końcu odjął **setki**: $3 - 1 = 2$.

s	d	j
	5	15
3	6	5
-	1	5
	5	6
2	0	9

Olek sprawdził odejmowanie za pomocą dodawania.

s	d	j
	1	
2	0	9
+	1	5
	5	6
3	6	5

2. Oblicz w zeszycie różnice sposobem pisemnym. Sprawdź wyniki za pomocą dodawania.

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971 \\ - 763 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ - 529 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ - 657 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 457 \\ \hline \end{array}$$

3. W cukierni było 128 babeczek i 335 pączków. O ile więcej było pączków niż babeczek?
- W ciągu dnia sprzedano 246 ciastek. Ile ciastek zostało?
4. Suma dwóch liczb jest równa 763. Jedna z tych liczb to 525. Jaka jest druga liczba?
5. Przed obniżką telefon kosztował 993 zł. Po obniżce kosztuje 785 zł. O ile złotych została obniżona cena telefonu?

1. Agata z domu do szkoły ma 368 m. Na hulajnodze przejechała już 196 m. Ile metrów zostało Agacie do przejechania?

Agata zapisała obliczenie tak:

Przy takim sposobie zapisu najpierw odjęła **jedności**: $8 - 6 = 2$. Od **6 dziesiątek** nie mogła odjąć **9 dziesiątek**, dlatego **1 setkę** zamieniła na **10 dziesiątek**. Otrzymała **16 dziesiątek**. Odjęła: $16 - 9 = 7$. Były **3 setki**, teraz zostały **2**. Odjęła: $2 - 1 = 1$.

s	d	j
2	16	
3	6	8
-	1	9
1	7	2

Agata sprawdziła odejmowanie za pomocą dodawania.

s	d	j
1		
1	7	2
+	1	9
3	6	8

2. Oblicz w zeszycie różnice i sprawdź za pomocą dodawania.

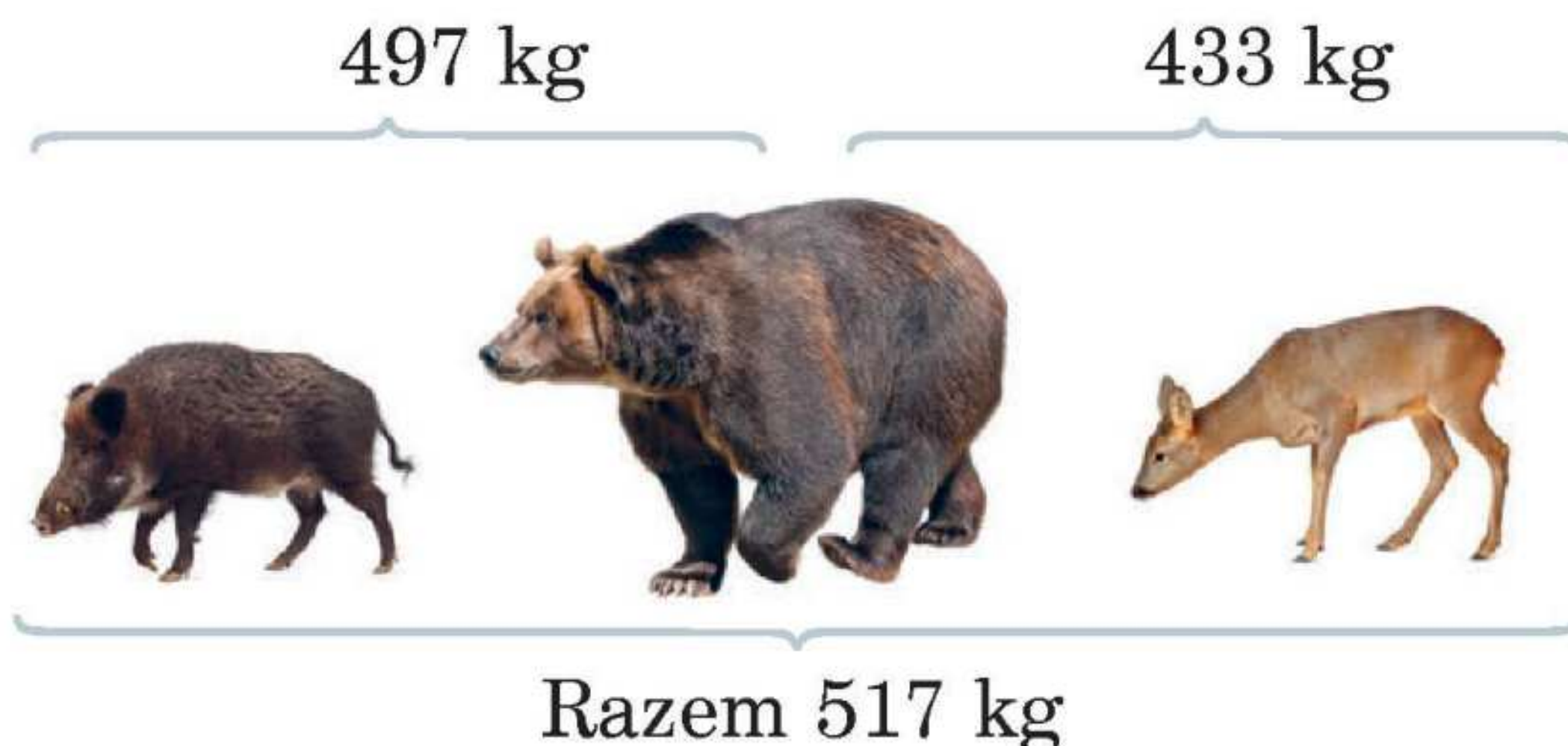
$$468 - 283$$

$$725 - 382$$

$$964 - 583$$

$$856 - 691$$

3. Odczytaj dane z ilustracji i oblicz, ile waży każde zwierzę.



dzik kg
 niedźwiedź kg
 sarna kg

4. Od sumy liczb 263 i 128 odejmij ich różnicę.

1. Rodzina Czarka planuje wyjazd na majówkę. Tata wpłacił zaliczkę 284 zł. Dał do kasy banknot 500 zł. Ile otrzymał reszty?

Czarek zapisał obliczenie tak:

Nie mógł odjąć **jedności** ani **dziesiątek**. Dlatego **1 setkę** rozmienił na **9 dziesiątek** i **10 jedności**. Zostały **4 setki**.
Odjął **jedności**: $10 - 4 = 6$. A następnie odjął **dziesiątki**: $9 - 8 = 1$. Na końcu odjął **setki**: $4 - 2 = 2$.

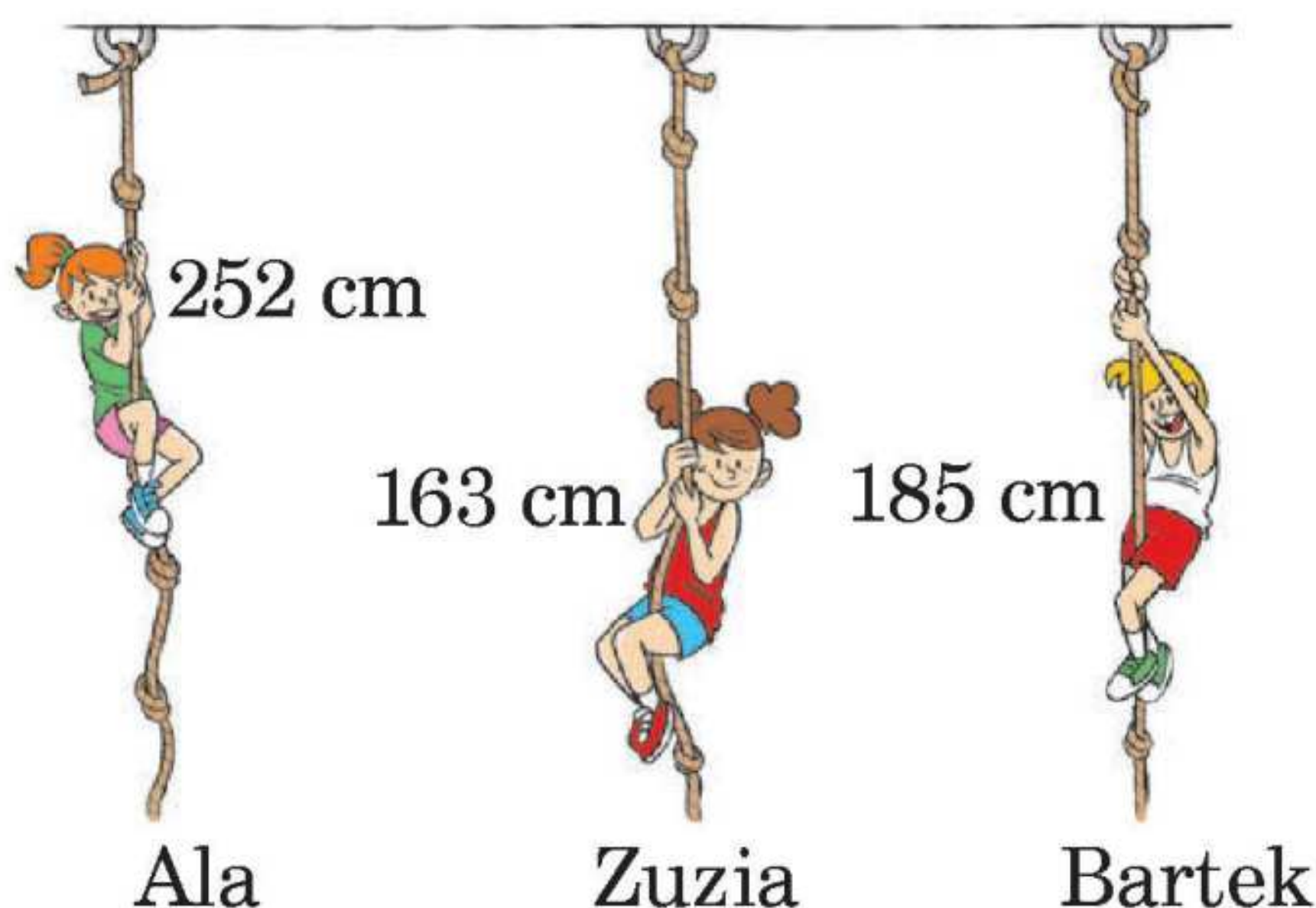
s	d	j
4	9	10
2	8	4
2	1	6

Czarek sprawdził odejmowanie za pomocą dodawania.

s	d	j
1	1	
2	1	6
+	2	8
5	0	0

2. W hali sportowej jest 800 miejsc. Na mecz siatkówki sprzedano 649 biletów. Ile jest jeszcze wolnych miejsc na widowni?
3. Alek i Michał trenowali do zawodów w jeździe na rolkach. Alek codziennie przejeżdżał 900 m, a Michał o 127 m mniej. Ile metrów dziennie przejeżdżał Michał? Ilu metrów brakowało mu do kilometra?

4. Dzieci mają się wspinać po linie na wysokość 400 cm. Odczytaj, jak wysoko każde z nich już się wspięło. Oblicz, ile centymetrów pozostaje każdemu dziecku do podanej wysokości.



1. Ile to razem pieniędzy?



$$4 \cdot 100 \text{ zł} = \boxed{?} \text{ zł} \quad 3 \cdot 200 \text{ zł} = \boxed{?} \text{ zł} \quad 2 \cdot 500 \text{ zł} = \boxed{?} \text{ zł}$$

2. Pan Bronisław kupił odkurzacz na raty. Ma go spłacić w 4 ratach, po 200 zł każda. Ile złotych pan Bronisław zapłaci za odkurzacz?

3. Rower kosztuje 900 zł. W ilu ratach trzeba go spłacać, jeżeli każda rata wynosi 100 zł?

4. Wykonaj obliczenia według wzoru.

$$7 \cdot 100 = 700 \quad 700 : 7 = 100 \quad 700 : 100 = 7$$

$$6 \cdot 100$$

$$5 \cdot 200$$

$$2 \cdot 200$$

$$2 \cdot 500$$

$$3 \cdot 300$$

5. Edyta zastanawiała się, jak ułatwić sobie poniższe obliczenia.

$$600 : 200 = \boxed{?}$$
$$900 : 300 = \boxed{?}$$

Stwierdziła, że 600 to 6 setek, a 200 to 2 setki.

Natomiast 900 to 9 setek, a 300 to 3 setki.

$$6 : 2 = \boxed{?}$$
$$9 : 3 = \boxed{?}$$

Antek stwierdził, że podobnie można ułatwić sobie obliczenie $800 : 4$. Podzielił 8 setek przez 4 i otrzymał 2 setki, czyli 200.

- Sprawdź za pomocą mnożenia, czy Edyta i Antek mieli rację.

6. Chłopcy przygotowują się do biegu na dystansach: 100 m, 200 m, 400 m. Ile metrów przebiegł każdy z nich na treningu?

Julek: 5 razy po 100 m

Tymek: 7 razy po 100 m

Krzyś: 3 razy po 200 m

Andrzej: 2 razy po 400 m

- Dziewczynki pobięgną w sztafecie na dystansie 400 m. Każda z nich przebiegnie 100 m. Ile dziewczynek będzie biegło w sztafecie?
- Na zakup nagród dla najlepszych sportowców przeznaczono 800 zł. Każda nagroda kosztowała 100 zł. Ile nagród kupiono?
- Trening rozpoczął się o godzinie 9.00. Trwał 100 minut. O której godzinie się skończył? Ustaw tę godzinę na zegarze do ćwiczeń.



7. Ogrodnik do pracy w szklarni zatrudnia 2 osoby. Co tydzień każdej z nich wypłaca 400 zł. Ile razem pieniędzy ogrodnik musi przygotować na wypłatę za jeden tydzień dla swoich dwóch pracowników?

8. Jakich liczb brakuje w okienkach?

$$1 \cdot \boxed{?} = 600$$

$$\boxed{?} \cdot 1 = 400$$

$$1000 : \boxed{?} = 500$$

$$2 \cdot \boxed{?} = 600$$

$$\boxed{?} \cdot 2 = 400$$

$$500 : \boxed{?} = 500$$

$$3 \cdot \boxed{?} = 600$$

$$\boxed{?} \cdot 4 = 400$$

$$1000 : \boxed{?} = 100$$

- ★ 9. Suma dwóch liczb wynosi 300. Jedna z nich jest 2 razy większa od drugiej. Jakie to liczby?

- Ułóż podobne zadanie o liczbach dla koleżanek i kolegów z klasy.

1. Odczytaj z ilustracji ceny gier.



16 zł



17 zł



19 zł

Do świetlicy szkolnej zakupiono po 10 gier każdego rodzaju. Ile zapłacono za każdy rodzaj gier? Jak to obliczyć?



$$1 \cdot 16 \text{ zł} = 16 \text{ zł} \quad \text{więc} \quad 10 \cdot 16 \text{ zł} = 160 \text{ zł}$$



$$1 \cdot 17 \text{ zł} = 17 \text{ zł} \quad \text{więc} \quad 10 \cdot 17 \text{ zł} = \boxed{?} \text{ zł}$$



$$1 \cdot 19 \text{ zł} = 19 \text{ zł} \quad \text{więc} \quad 10 \cdot 19 \text{ zł} = \boxed{?} \text{ zł}$$

2. Dziadek Jasia pojechał samochodem na dwutygodniowe wczasy. Doba parkowania samochodu przy domu wczasowym kosztowała 10 zł. Ile kosztowało parkowanie samochodu podczas całego pobytu dziadka na wczasach?

3. Na uszycie jednej flagi potrzeba 10 m materiału. Ile takich flag można uszyć ze 120 m materiału?

$$120 : 10 = \boxed{?} \quad \text{bo} \quad \boxed{?} \cdot 10 = 120$$

4. Ile to milimetrów?

$$6 \text{ cm} = \boxed{?} \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm} = \boxed{?} \text{ mm}$$

$$12 \text{ cm} = \boxed{?} \text{ mm}$$

$$36 \text{ cm} = \boxed{?} \text{ mm}$$

1 cm to 10 mm

Ile to centymetrów?

$$50 \text{ mm} = \boxed{?} \text{ cm}$$

$$160 \text{ mm} = \boxed{?} \text{ cm}$$

$$380 \text{ mm} = \boxed{?} \text{ cm}$$

$$520 \text{ mm} = \boxed{?} \text{ cm}$$

5. Dagmara powiedziała, że długość jej biurka jest równa 170 cm, czyli tyle, ile łączna długość jej 10 kredek, tej samej długości każda. Oblicz długość jednej kredki.

6. Jak to obliczyć?

$$6 \cdot 70 = \boxed{?}$$

70 to 7 dziesiątek

6 · 7 dziesiątek to 42 dziesiątki

42 dziesiątki to liczba 420

$$6 \cdot 70 = 420$$

$$420 : 6 = \boxed{?}$$

420 to 42 dziesiątki

42 dziesiątki : 6 to 7 dziesiątek

7 dziesiątek to liczba 70

$$420 : 6 = 70$$

7. Oblicz.

$$4 \cdot 8$$

$$4 \cdot 80$$

$$5 \cdot 9$$

$$5 \cdot 90$$

$$7 \cdot 8$$

$$7 \cdot 80$$

$$54 : 6$$

$$540 : 6$$

$$48 : 8$$

$$480 : 8$$

$$72 : 9$$

$$720 : 9$$

8. Ile kilogramów zboża jest w worku w żółtej ramce?

Ile kilogramów zboża jest w workach w każdej fioletowej ramce?



$\boxed{?}$ kg



$\boxed{?}$ kg

- Ile razem zboża jest w tych workach?

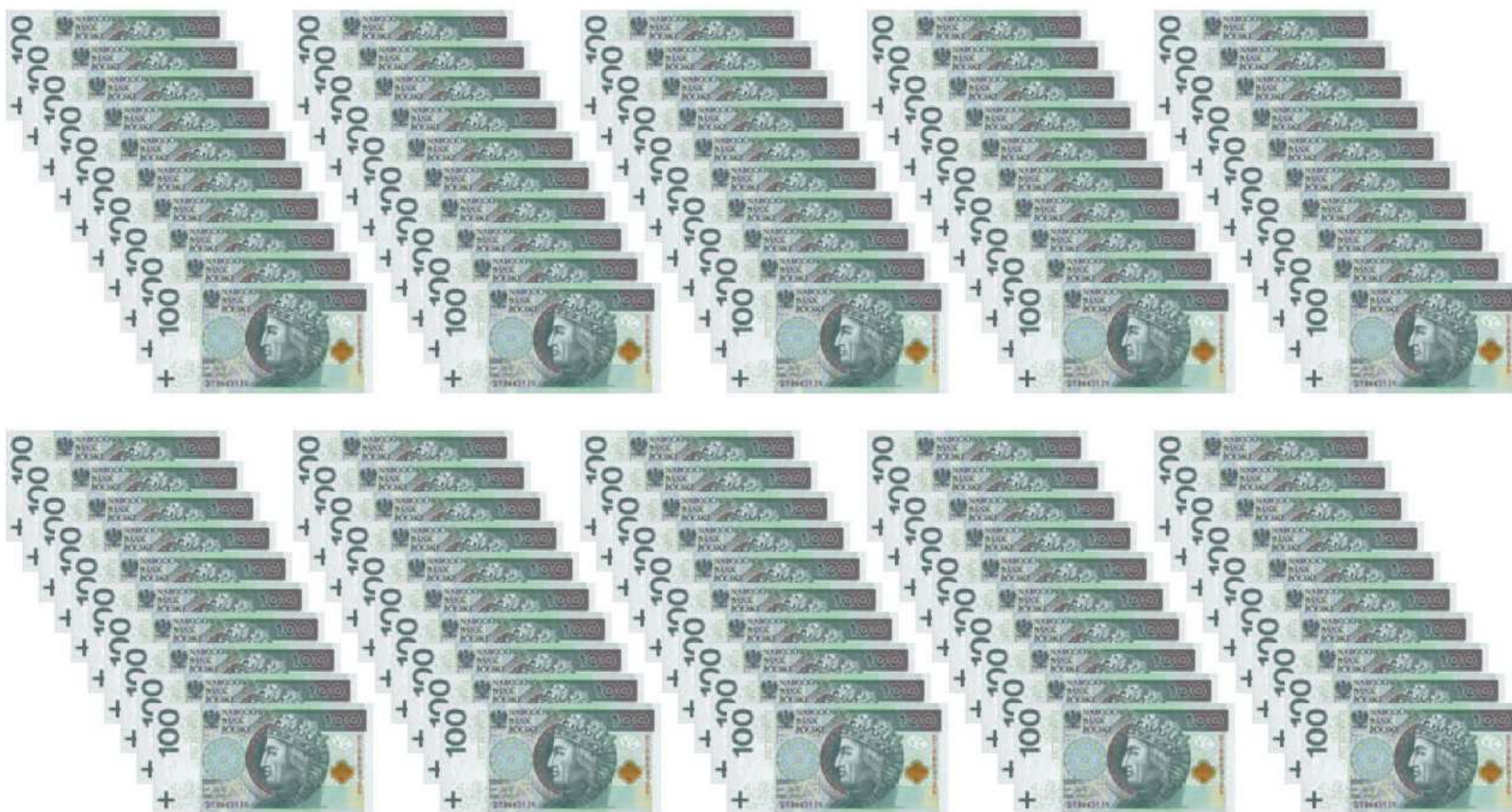


Ilu brakuje worków ze zbożem, żeby razem była tona?

1 t to 1000 kg

- Gospodarz miał 1000 kg zboża w workach, w każdym po 50 kg. Wysiał na polu 8 worków zboża. Ile kilogramów zboża wysiał? Ile kilogramów zboża mu zostało?

1. Ile to razem złotych?



- Odczytaj zapisane działania i liczby.

1000 jeden tysiąc
 $1000 + 1000 =$ **2000** dwa tysiące
 $2000 + 1000 =$ **3000** trzy tysiące
 $3000 + 1000 =$ **4000** cztery tysiące
 $4000 + 1000 =$ **5000** pięć tysięcy
 $5000 + 1000 =$ **6000** sześć tysięcy
 $6000 + 1000 =$ **7000** siedem tysięcy
 $7000 + 1000 =$ **8000** osiem tysięcy
 $8000 + 1000 =$ **9000** dziewięć tysięcy
 $9000 + 1000 =$ **10 000** dziesięć tysięcy

2. Odczytaj, gdzie jest więcej, gdzie mniej, a gdzie jest tyle samo.

$$3000 < 6000$$

$$10\ 000 > 1000$$

$$4000 = 4000$$

3. Oblicz.

$$5000 + 2000$$

$$9000 - 3000$$

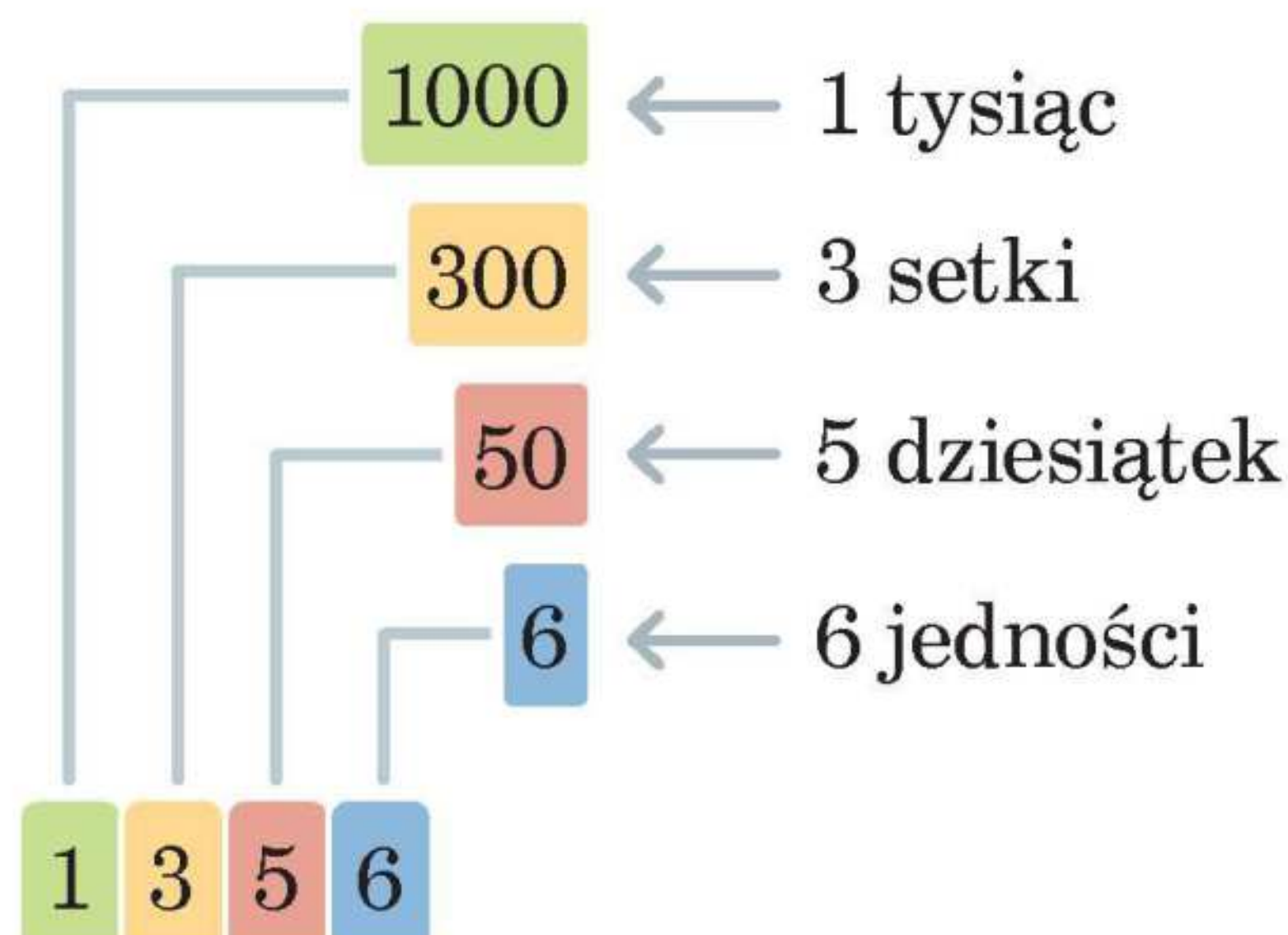
$$8000 - 7000$$

$$3000 + 4000$$

$$10\ 000 - 5000$$

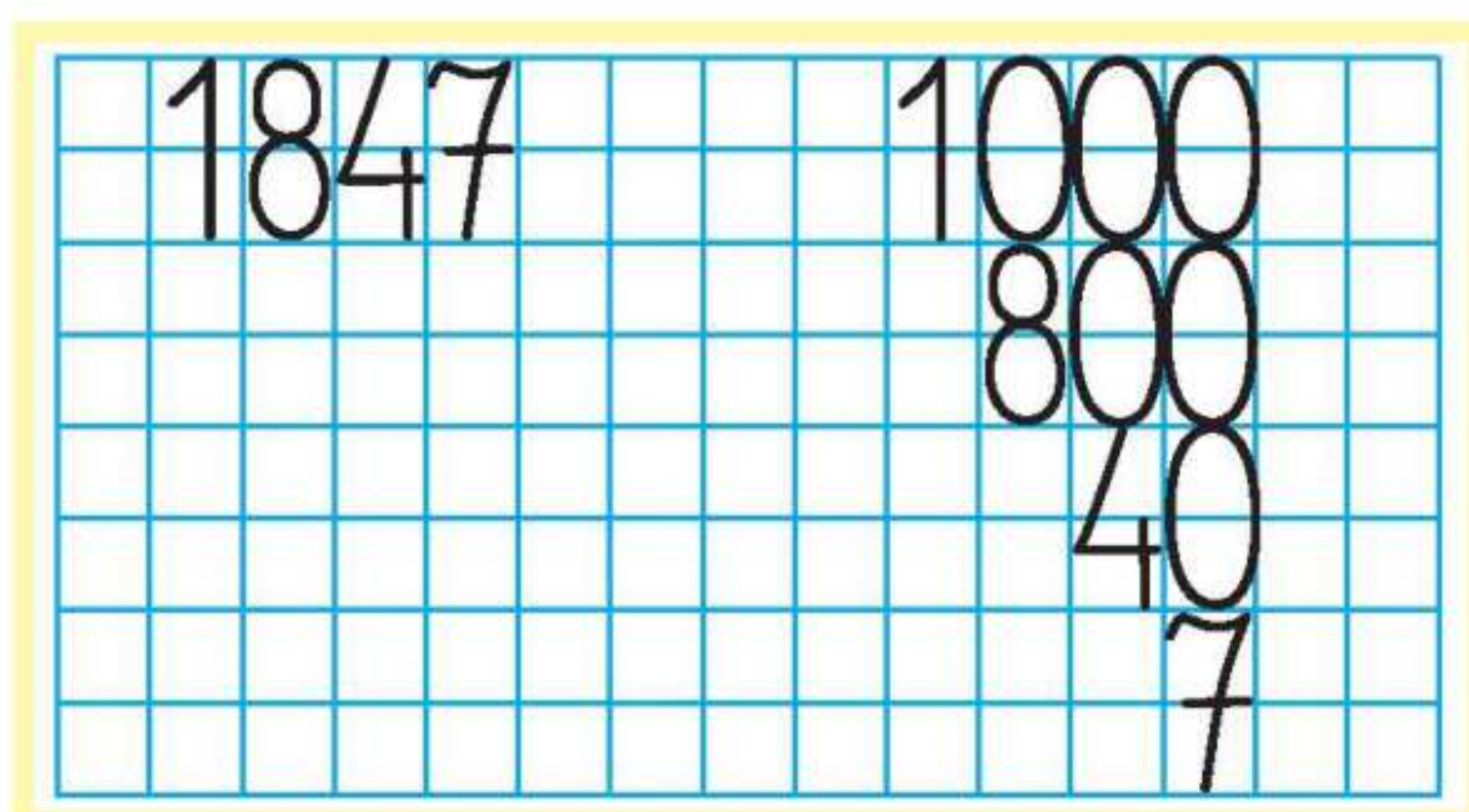
$$7000 - 2000$$

1. Powiedz, jak można rozpisać liczbę czterocyfrową.



- W podobny sposób zapisz w zeszycie podane liczby. Popatrz na wzór.

1283
7391
6825
9138
4321



- Powiedz, która z powyższych liczb jest najmniejsza, a która największa. Od czego to zależy?

2. Odczytaj liczby i znaki.

$4236 < 5236$ $6493 > 6393$ $7642 < 7682$ $2518 > 2513$

3. Odczytaj podane liczby, a następnie zapisz je w zeszycie cyframi.

tysiąc pięćset dziewięćdziesiąt sześć
pięć tysięcy czterysta czterdzieści osiem
dziewięć tysięcy osiemnaście
trzy tysiące sto

4. Zapisz w zeszycie słowami podane liczby.

3129

4580

7019

5. Powiedz, która liczba w każdej parze jest:

– mniejsza

3002 3200

7831 7318

5073 6073

– większa

2108 2180

6952 6925

9987 9897

6. Odczytaj liczby. Zapisz je w zeszycie od największej do najmniejszej.

4285	3972	5678	5721	3900	428	7004	1843	7040
------	------	------	------	------	-----	------	------	------

7. Jakie liczby powinny być w okienkach?

Liczba jest o 1000 mniejsza od liczby 4705.

Liczba jest o 5000 większa od liczby 2316.

Liczba jest o 4000 większa od liczby 5050.

Liczba jest o 7000 większa od liczby 1745.

Liczba jest o 3000 mniejsza od liczby 10 000.

8. Jakie to liczby? Zapisz je w zeszycie.

Cyfra jedności i tysięcy tej liczby jest równa 6.
Cyfra dziesiątek to największa liczba jednocyfrowa.
Cyfra setek jest o 2 mniejsza od cyfry dziesiątek.

Cyfra jedności tej liczby czterocyfrowej to 2.
Każda kolejna cyfra jest o 2 większa od poprzedniej.

Cyfra jedności, dziesiątek i setek tej liczby to najmniejsza liczba parzysta, a cyfra tysięcy jest połową liczby 10.

1. Oblicz sumy w pamięci.

$2630 + 2$

$4520 + 3$

$3250 + 4$

$2630 + 20$

$4520 + 30$

$3250 + 40$

$2630 + 200$

$4520 + 300$

$3250 + 400$

$2630 + 2000$

$4520 + 3000$

$3250 + 4000$

2. Do ułożenia chodnika przygotowano 2300 sztuk kostki szarej i o 3000 więcej sztuk kostki bordowej. Ile razem sztuk kostki przygotowano?

3. Oblicz różnice w pamięci.

$3642 - 2$

$5765 - 5$

$9684 - 3$

$3642 - 20$

$5765 - 50$

$9684 - 30$

$3642 - 200$

$5765 - 500$

$9684 - 300$

$3642 - 2000$

$5765 - 5000$

$9684 - 3000$

4. Za meble do kuchni i stół do jadalni zapłacono 7000 zł. Stół do jadalni kosztował 1000 zł. O ile złotych więcej kosztowały meble do kuchni?

5. Co kupiła mama, a co kupił tata Marcela?



2500 zł



3300 zł



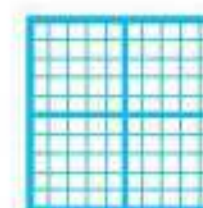
4800 zł

Mama miała 3800 zł.
Zostało jej 500 zł.

Tata miał 3800 zł.
Zostało mu 1300 zł.

- Dziadkowi Marcela zabrakło do zakupu kamery 1500 zł. Ile miał pieniędzy?

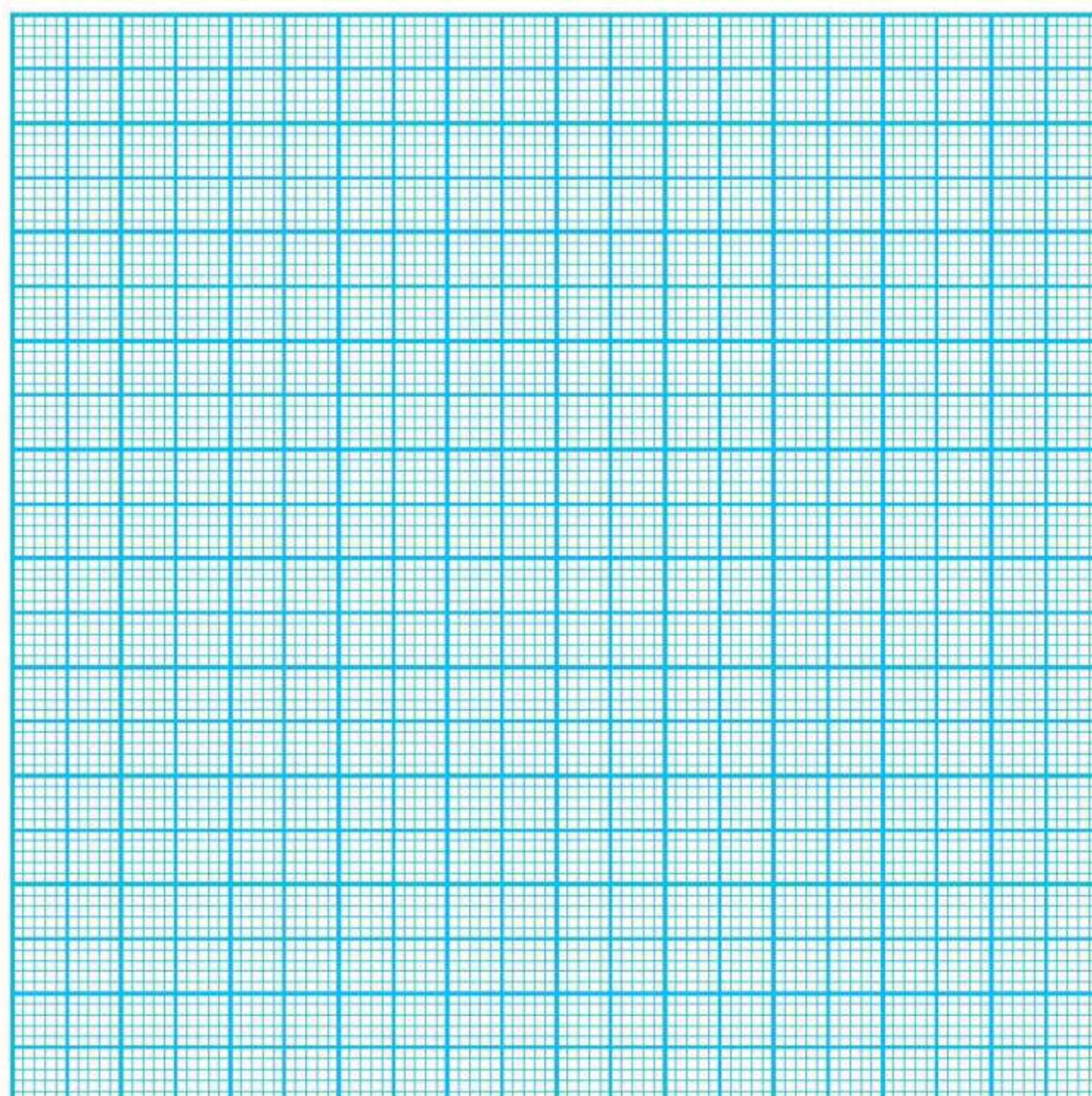
1. W tym kwadracie jest 100 małych kwadracików.



- Ile małych kwadracików jest w takim pasku?
- Ilu takich pasków potrzeba, żeby było: 2000, 4000, 7000 małych kwadracików?

2. Ile tu jest małych kwadracików?

- Uzupełnij zdania.
W jednym takim dużym kwadracie jest małych kwadracików.
Aby pokazać 20 000 małych kwadracików, potrzebne są takie duże kwadraty.
- Ilu takich dużych kwadratów potrzeba, żeby pokazać: 30 000, 50 000, 80 000, 100 000 małych kwadracików?



3. Odczytaj zapisane liczby.

dziesięć tysięcy – **10 000**
dwadzieścia tysięcy – **20 000**
trzydzieści tysięcy – **30 000**
czterdzieści tysięcy – **40 000**
pięćdziesiąt tysięcy – **50 000**

sześćdziesiąt tysięcy – **60 000**
siedemdziesiąt tysięcy – **70 000**
osiemdziesiąt tysięcy – **80 000**
dziewięćdziesiąt tysięcy – **90 000**
sto tysięcy – **100 000**

Zwróć uwagę, że w tych liczbach jest niewielki odstęp przed trzema ostatnimi cyframi. Taki zapis ułatwia odczytywanie liczb wielocyfrowych.

4. Przyjrzyj się liczbom zapisanym w tabeli. Która z liczb jest największa?

setki tysięcy	dziesiątki tysięcy	jedności tysięcy	setki	dziesiątki	jedności
			1	0	0
		1	0	0	0
	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0

• Co zauważasz?

5. Wskaż najmniejszą i największą liczbę w każdym rzędzie.

1500	10 000	1271	60 000	20 000
70 000	726	3000	100 000	50 000
60 000	900	90 000	7290	9000

6. Odczytaj z liczników, ile kilometrów przejechał każdy samochód.



trzydzieści pięć
tysięcy



czterdzieści pięć
tysięcy



?



?



?

7. Porównaj liczby. Powiedz, która jest większa.

1000	10 000	7000	70 000	26 000	36 000
4000	400	100 000	10 000	78 000	98 000

• Co zauważasz?

1. Odczytaj liczby zapisane w tabeli.

miliony			tysiące			setki			
s	d	j	s	d	j	s	d	j	
					1	0	0	0	tysiąc
				1	0	0	0	0	dziesięć tysięcy
			1	0	0	0	0	0	sto tysięcy
		1	0	0	0	0	0	0	tysiąc tysięcy

- Powiedz, za pomocą ilu cyfr zapisana jest każda liczba.

tysiąc tysięcy to milion
milion zapisujemy: 1 000 000

2. Przyjrzyj się, jak zapisujemy liczby wielocyfrowe.

sto tysięcy – **100 000**

trzysta tysięcy – **300 000**

dwieście tysięcy – **200 000**

czterysta tysięcy – **400 000**

- Zapisz w zeszycie cyframi podane liczby.

pięćset tysięcy

sześćset tysięcy

siedemset tysięcy

osiemset tysięcy

dziewięćset tysięcy

milion

3. Porównaj liczby. Powiedz, która liczba jest większa.

100 000

300 000

50 000

500 000

700 000

600 000

1 000 000

100 000

800 000

80 000

200 000

20 000

40 000

400 000

90 000

900 000

4. Co może kosztować: 50 000 zł, 500 000 zł, 1 000 000 zł?

5. Która liczba jest większa?

tysiące			setki		
s	d	j	s	d	j
7	5	0	0	0	0
9	4	0	0	0	0

Obie liczby mają tyle samo cyfr.
Porównujemy liczbę setek tysięcy.
 $7 < 9$ więc $750\ 000 < 940\ 000$

6. Która liczba jest większa?

tysiące			setki		
s	d	j	s	d	j
2	6	0	0	0	0
2	3	0	0	0	0

Obie liczby mają tyle samo cyfr.
W rzędzie setek tysięcy cyfry są jednakowe. Porównujemy liczbę dziesiątek tysięcy.
 $6 > 3$ więc $260\ 000 > 230\ 000$

7. Która liczba jest większa?

tysiące			setki		
s	d	j	s	d	j
2	6	1	0	0	0
2	6	7	0	0	0

Obie liczby mają tyle samo cyfr.
W rzędzie setek tysięcy i dziesiątek tysięcy cyfry są jednakowe.
Porównujemy liczbę jednośc tysięcy.
 $1 < 7$ więc $261\ 000 < 267\ 000$

8. Odczytaj, w jakiej odległości od Ziemi jest Księżyc.



★ 9. Warszawa ma prawie 2 miliony mieszkańców. Dowiedz się, ile osób mieszka w Gdańsku, ile w Poznaniu, ile w Krakowie, a ile we Wrocławiu. Zapisz te liczby w kolejności od największej do najmniejszej.

1. W pierwszym tygodniu lipca z lotniska odleciało 100 000 pasażerów, a w następnym tygodniu 200 000 pasażerów. Ilu pasażerów odleciało z tego lotniska w ciągu dwóch tygodni?

$$100\ 000 + 200\ 000 = 300\ 000$$

2. Ile to razem?

200 tysięcy i 600 tysięcy

500 tysięcy i 400 tysięcy

100 tysięcy i 700 tysięcy

$$300\ 000 + 500\ 000$$

$$800\ 000 + 200\ 000$$

$$500\ 000 + 500\ 000$$

3. Oblicz różnice w zeszycie.

$$400 - 200$$

$$4000 - 2000$$

$$40\ 000 - 20\ 000$$

$$400\ 000 - 200\ 000$$

$$900 - 600$$

$$9000 - 6000$$

$$90\ 000 - 60\ 000$$

$$900\ 000 - 600\ 000$$

- Co zauważasz?

4. W fabryce obuwia wyprodukowano w zeszłym roku 600 000 par butów. W tym roku wyprodukowano o 100 000 par butów mniej. Ile par butów wyprodukowano w tym roku?

$$600\ 000 - 100\ 000 = \boxed{?}$$

5. Na aukcji dzieł sztuki wystawiono obraz znanego malarza za 700 000 zł. Obraz ten sprzedano o 200 000 zł drożej. Za jaką kwotę sprzedano ten obraz?



6. Wykonaj obliczenia w zeszycie.

$$300\ 000 + 400\ 000$$

$$900\ 000 - 300\ 000$$

$$500\ 000 - 100\ 000$$

$$400\ 000 + 600\ 000$$

$$200\ 000 + 500\ 000$$

$$700\ 000 - 400\ 000$$

- 7.** Na kurzej fermie w jednym miesiącu zebrano 30 tysięcy jaj, a w drugim miesiącu 40 tysięcy jaj. Ile razem jaj zebrano w ciągu dwóch miesięcy?

Zapisujemy obliczenie: $30\ 000 + 40\ 000 =$?

Wskaż liczbę, która jest rozwiązaniem tego zadania.

7700

7000

700 000

70 000

- 8.** Odczytaj przybliżoną liczbę mieszkańców poszczególnych miast.

Szczecin – 400 000

Katowice – 300 000

Opole – 100 000

Kraków – 800 000

Radom – 200 000

Łódź – 700 000

O ile więcej osób mieszka w Krakowie niż w Szczecinie?

O ile mniej osób mieszka w Radomiu niż w Łodzi?

- Jakie jeszcze pytania możesz zadać?

- 9.** W szkole Krystiana planowano wydać 500 000 zł na remont sali gimnastycznej i 200 000 zł na remont boiska. Jaki będzie łączny koszt remontu obu tych obiektów sportowych?

- 10.** W hurtowni materiałów budowlanych było 400 000 płyt chodnikowych. Sprzedano już połowę płyt. Ile płyt chodnikowych zostało w hurtowni?

- 11.** Rodzice Nikodema planowali wybudować dom. Przeznaczyli na ten cel 600 000 zł. Okazało się, że koszty będą wyższe o 200 000 zł. Ile pieniędzy rodzice Nikodema wydadzą na budowę domu?

- ★ 12.** W dwóch liczbach zmień cyfrę tak, żeby suma wszystkich pięciu liczb była równa milion. Czy jest tylko jedno rozwiązanie?

200 000

400 000

100 000

500 000

300 000



Gramy o milion

Gra dla 2–6 osób

Przygotujcie pionki, kostkę do gry i kartkę. Każdy gracz rysuje na kartce tabelę według poniższego wzoru.

PRZEBIEG GRY: Gracze kolejno rzucają kostką i każdy ustawia pionek na okrągłej planszy do gry, na polu oznaczonym numerem 1–6 (zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek). Jest to miejsce startu każdego gracza i jednocześnie kwota, jaką otrzymuje on na początku. Gracz zapisuje ją w swojej tabeli, w kolumnie, która ma ten sam kolor jak pole na planszy do gry. Gracze rzucają po kolei kostką i poruszają się o wyrzuconą liczbę oczek w kierunku przeciwnym do ruchu wskazówek zegara. Zapisują kolejne liczby w swoich tabelach, np. gracz z numerem 5, po czterech rzutach kostką, zapisał takie liczby: 1 rzut (startowy) – 5 oczek, 1000; 2 rzut – 3 oczka, 8000; 3 rzut – 4 oczka, 200 000; 4 rzut – 2 oczka, 90 000; 5 rzut – 5 oczek, pole z gwiazdką.

					
		200 000	90 000	1000 8000	
					Razem
Razem					



Jeżeli gracz zatrzyma się na niebieskim polu z gwiazdką, otrzymuje premię w postaci podwojenia swojej największej kwoty zapisanej w tabeli.

Czy już wiesz, jaką liczbę powinien wpisać gracz numer 5 do swojej tabeli?
 $2 \cdot 200\,000 = 400\,000$

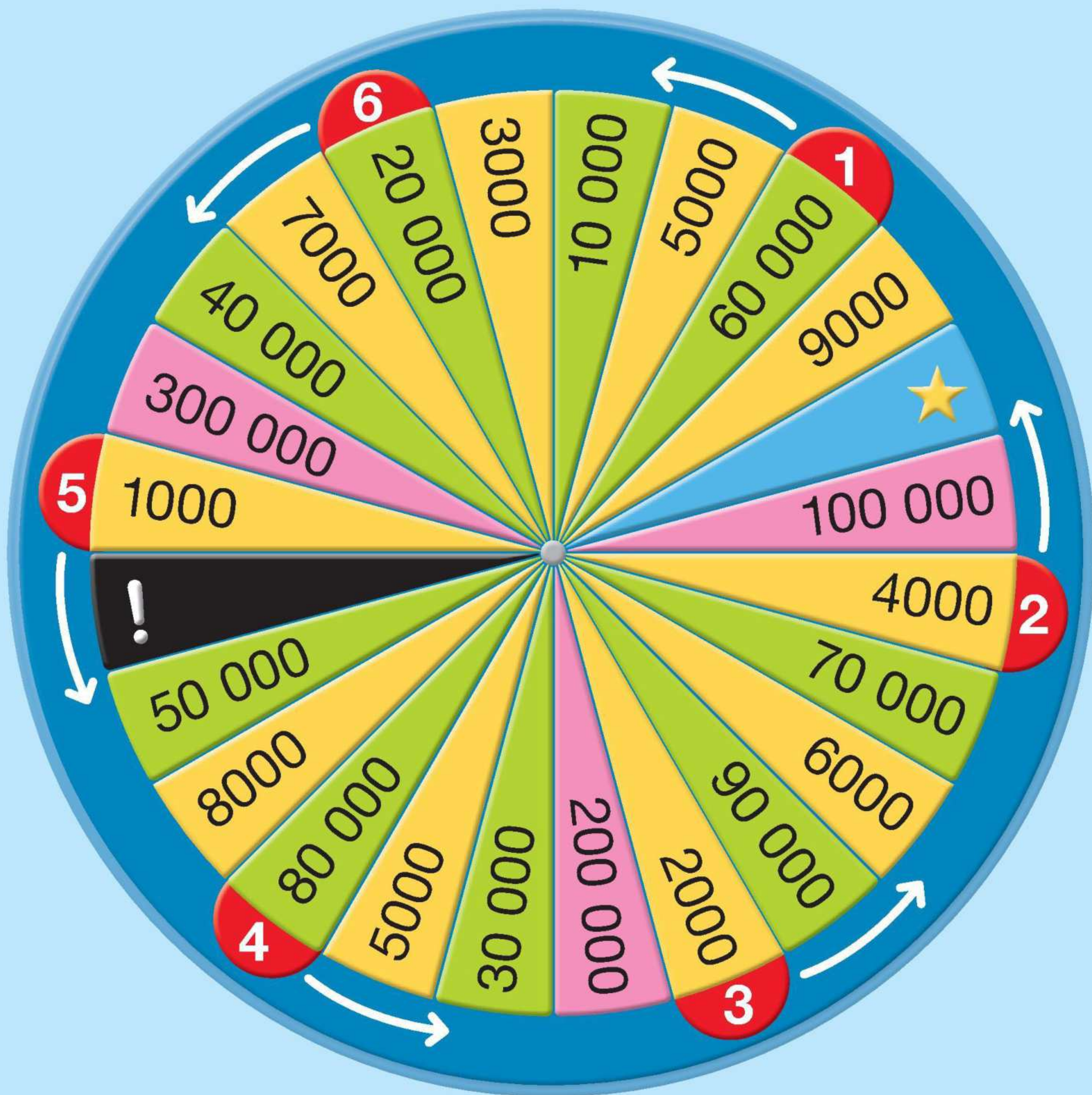


Jeżeli gracz zatrzyma się na czarnym polu, traci wszystko.

Każdy gracz wykonuje 5 rzutów kostką, a potem dodaje swoje kwoty.

Wygrywa osoba, której najmniej brakuje do miliona.

W kolejnej rozgrywce można rzucać dwiema kostkami i przesuwać pionek o tyle pól, ile wynosi suma wyrzuconych oczek. Gracze mogą również zaproponować swoje własne zasady.





1. Wykonaj obliczenia w zeszycie.

$47 + 9$

$32 + 48$

$45 + 21$

$38 + 46$

$76 + 8$

$24 + 56$

$63 + 36$

$57 + 19$

$83 - 6$

$80 - 45$

$78 - 54$

$76 - 39$

$64 - 7$

$90 - 43$

$97 - 42$

$85 - 47$

2. Na półce w sklepie stało 56 kubków. Było 13 kubków niebieskich, 9 w paski, a pozostałe były w kwiatki. Ile było kubków w kwiatki?

3. W klasach drugich jest 63 uczniów. W klasach trzecich jest 81 uczniów. O ilu więcej uczniów jest w klasach trzecich niż w drugich?

- O ilu mniej uczniów jest w klasach drugich niż w trzecich?
Co zauważasz?

4. Odczytaj godziny na zegarach elektronicznych.

Ten zegar spieszy się
kwadrans.



Ten zegar spóźnia się
pół godziny.



Pokaż na zegarze do ćwiczeń właściwe godziny.

5. Pan Adam skończył w piątek pracę o godzinie 20.30. Pracował 8 godzin. O której godzinie rozpoczął pracę?

- W sobotę pan Adam skończył pracę 2 godziny wcześniej niż w piątek. O której godzinie skończył pracę?

6. Sprzedawca chce zważyć 85 dag truskawek. Jakie odważniki powinien jeszcze postawić na szalce wagi? Podaj kilka przykładów.



7. Wykonaj obliczenia w zeszycie.

$$43 + 26 + \boxed{?} = 83$$

$$27 + 35 + \boxed{?} = 91$$

$$84 - 16 - \boxed{?} = 58$$

$$93 - 45 - \boxed{?} = 23$$

$$\boxed{?} + 25 - 13 = 19$$

$$\boxed{?} - 19 - 41 = 28$$

$$18 + \boxed{?} - 55 = 26$$

$$59 - \boxed{?} + 39 = 85$$

8. Tomek kupił notes za 29 zł i długopis za 28 zł. Ile zapłacił za zakupy?

- Tomek otrzymał 43 zł reszty. W jakich banknotach i monetach mógł otrzymać resztę? Podaj kilka przykładów.

9. Zmierz długość zielonego paska.

 $\boxed{?}$ mm

Narysuj w zeszycie pasek o 2 cm 7 mm dłuższy od zielonego.

10. Odczytaj z termometru, jaka temperatura była we Wrocławiu. W Lublinie było 17°C. O ile stopni wyższa była temperatura we Wrocławiu niż w Lublinie?

- Jaka temperatura jest dzisiaj w twojej miejscowości? Porównaj ją z temperaturą, jaka była we Wrocławiu i w Lublinie. Uzupełnij zdanie.

W mojej miejscowości jest o $\boxed{?}$ °C cieplej / zimniej niż we Wrocławiu i o $\boxed{?}$ °C cieplej / zimniej niż w Lublinie.





1. Oblicz iloczyny i ilorazy.

$6 \cdot 8$

$49 : 7$

$5 \cdot 18$

$64 : 4$

$9 \cdot 7$

$56 : 8$

$6 \cdot 12$

$95 : 5$

2. W jednym opakowaniu jest 7 flamastrów. Ile flamastrów jest w 6 takich opakowaniach?

3. Za 6 jednakowych notesów trzeba zapłacić 54 zł. Ile kosztuje jeden notes?

4. Oblicz cenę każdego deseru.



Cennik



- Które desery można kupić, żeby wydać nie więcej niż 55 zł i nie mniej niż 50 zł?

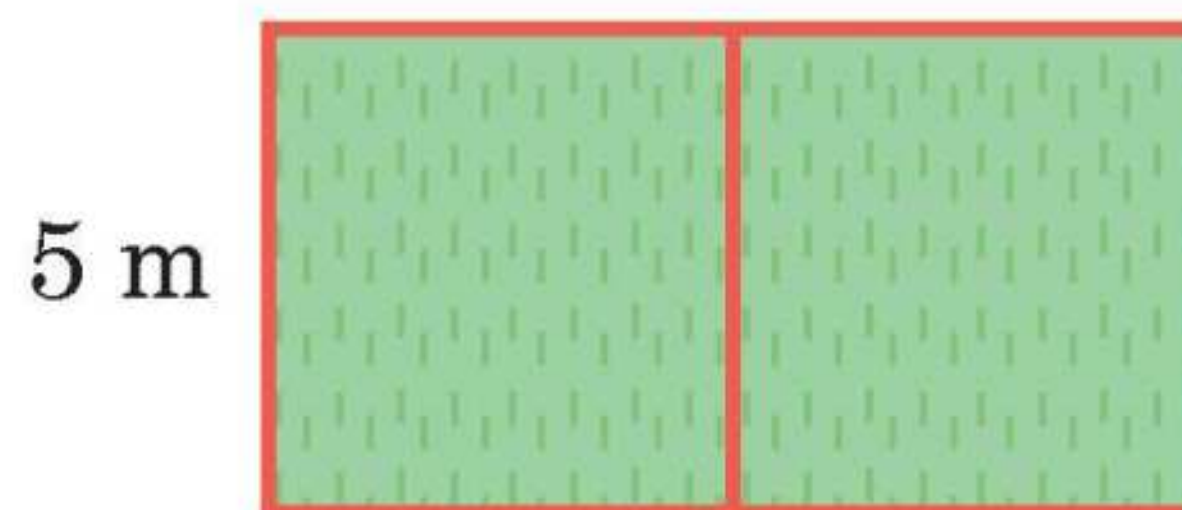
5. Z ośmiu pomarańczy można wycisnąć pół litra soku. Ile pomarańczy miała Zosia, jeżeli wycisnęła 3 litry soku?

- Zosia przelała 3 litry soku do 6 pojemników. Wykorzystała pojemniki: litrowe – , półlitrowe –  i ćwierćlitrowe – .

Ile pojemników każdego rodzaju Zosia wypełniła sokiem? Narysuj je w zeszycie za pomocą podanych wyżej symboli.

6. Pan Stefan ma na działce trawnik w kształcie kwadratu o boku 5 m. Oblicz obwód tego trawnika.

- Na wiosnę pan Stefan powiększył trawnik tak, że teraz ma kształt prostokąta wielkości dwóch takich kwadratów. Jaki jest teraz obwód trawnika?



7. Wykonaj obliczenia.

$$4 \cdot 13$$

$$4 \cdot 20$$

$$56 : 4$$

$$60 : 2$$

$$5 \cdot 19$$

$$3 \cdot 30$$

$$96 : 6$$

$$80 : 4$$

$$6 \cdot 11$$

$$7 \cdot 10$$

$$48 : 3$$

$$90 : 3$$

8. Biuro podróży organizuje wycieczkę do Białowieży w drugim kwartale roku. W jakich miesiącach może odbyć się ta wycieczka? Zapisz w zeszycie te miesiące znakami rzymskimi.

9. Dzisiaj w klasie Wiktora odbył się konkurs szybkiego liczenia zapowiedziany 4 tygodnie temu. Zapisz w zeszycie dzisiejszą datę oraz datę ogłoszenia konkursu.

- Wiktor w ciągu 5 minut podał 26 prawidłowych iloczynów. Sprawdź, ile obliczeń ty wykonasz w tym samym czasie co Wiktor.

10. Ile metrów liny zostanie, jeżeli odetniemy:

5 kawałków po 9 m?

7 kawałków po 7 m?

6 kawałków po 8 m?



- Ile jednakowych kawałków odcięto, jeżeli na szpuli zostało 61 m liny? Jaką długość mogły mieć te kawałki? Podaj kilka przykładów.



1. Jakie to liczby? Zapisz je cyframi w zeszycie.

5 setek 9 dziesiątek 7 jednośc

4 dziesiątki 2 setki 0 jednośc

3 tysiące 6 setek 5 jednośc 0 dziesiątek

9 tysięcy 5 jednośc 7 setek 0 dziesiątek

2. Wymień co najmniej trzy kolejne liczby.

8000 dodawaj po 1000 9000, ...

3000 dodawaj po 10 000 ...

70 000 dodawaj po 100 000 ...

- Zapisz w zeszycie słowami liczby: 13, 76, 689, 1000, 5500, 10 000, 64 000, 100 000, 350 000, 1 000 000.

3. Zaproponuj takie liczby, żeby zapisy były prawidłowe.

$$450 < \boxed{?}$$

$$2000 > \boxed{?}$$

$$300\,000 < \boxed{?}$$

$$\boxed{?} > 700$$

$$\boxed{?} < 10\,000$$

$$\boxed{?} > 800\,000$$

4. Pani Krystyna kupiła stół i dwa jednakowe fotele.

Stół kosztował 300 zł, a jeden fotel 200 zł. Ile razem zapłaciła za meble?

5. Oblicz w zeszycie sumy i różnice.

$$246 + 3$$

$$342 - 5$$

$$751 - 40$$

$$487 + 200$$

$$354 + 6$$

$$327 + 50$$

$$238 - 20$$

$$487 - 300$$

$$457 - 9$$

$$748 + 30$$

$$156 + 100$$

$$862 - 700$$

6. W cukierni usmażono 930 pączków. Rano sprzedano 400 pączków. Ile pączków sprzedano później, jeżeli przed zamknięciem cukierni zostało 30 pączków?

- 7.** Wokół placu zabaw jest wytyczona trasa o długości 200 m. Odczytaj, ile okrążeń przejechał każdy chłopiec. Oblicz, ile to metrów.

Robert



5 okrążeń

Dawid



3 okrążenia

Maciek



4 okrążenia

- Który chłopiec pokonał najdłuższą trasę, a który najkrótszą? O ile metrów krótszą?

- 8.** Wykonaj obliczenia.

$20\ 000 + 30\ 000$
 $40\ 000 + 10\ 000$
 $90\ 000 - 50\ 000$
 $100\ 000 - 80\ 000$

$600\ 000 + 200\ 000$
 $500\ 000 + 500\ 000$
 $800\ 000 - 600\ 000$
 $700\ 000 - 400\ 000$

- 9.** Na stadionie jest 60 000 miejsc. Na mecz piłki nożnej sprzedano wszystkie bilety w ciągu 3 dni. W pierwszym dniu sprzedano 10 000 biletów, a w drugim o 20 000 więcej. Ile biletów sprzedano w trzecim dniu?

- 10.** Dziadek Michała planował zakup samochodu za 67 000 zł. Wpłacił już zaliczkę w kwocie 7000 zł. Ile musi jeszcze dopłacić?

- Tata Michała kupił samochód za kwotę niższą o 10 000 zł niż kwota, którą dziadek Michała musi jeszcze dopłacić. Ile złotych tata zapłacił za swój samochód?

- 11.** Białystok liczy około 300 000 mieszkańców, a Rzeszów około 100 000 mniej. Oblicz przybliżoną liczbę mieszkańców Rzeszowa.

1. Odczytaj z liczników rowerowych, ile kilometrów przejechało każde dziecko.



[?] km

Staś



[?] km

Magda



[?] km

Kacper

Jaki będzie stan każdego licznika po przejechaniu jeszcze 17 km?

- Stacja kolejowa, z której dzieci udadzą się w dalszą podróż, znajduje się w połowie drogi między Żabnem a Wójtowem. W którą stronę powinny pojechać dzieci stojące przy drogowskim?
Ile kilometrów muszą przejechać?



2. Magda powiedziała, że obwód koła w rowerze Stasia wynosi 2 m 50 cm, a w rowerze Kacpra 2 m 10 cm. Jaką odległość przejedzie Staś, a jaką Kacper, jeżeli koła rowerów każdego chłopca wykonają 2 obroty?

3. Igor kupił wodę w półlitrowych butelkach. Butelka wody kosztuje 2 zł. Igor wydał 16 zł. Ile litrów wody kupił?
Wskaż prawidłową odpowiedź.

- a) 16 l
- b) 8 l
- c) 4 l
- d) 32 l



4. Odczytaj, którą godzinę pokazuje zegar. Dzieci są na stacji w Starym Borze i chcą dojechać do Tęczowa najbliższą kolejką. Ile minut spóźniły się na poprzedni pociąg? Jak długo będą musiały czekać na następny?



STARY BÓR			
rozkład jazdy kolejki			
KIERUNEK	PRZEZ	GODZINA	
Żabno	Lisewo	11.25	13.40
Wójtowo	Tęczów	9.45	12.20 13.10 16.30
Wójtowo	Wronki	10.10	11.05

- Dzieci zrezygnowały z podróży pociągiem i dalej pojechały rowerami. Jechały 55 minut. O której godzinie dotarły na miejsce?
5. Chłopcy zorganizowali wyścigi. Powiedz, który wygrał, jeżeli:
- Olek przyjechał tuż przed Maksem
 - Kajtek wjechał na metę przed Leszkiem
 - Przemek przyjechał tuż przed Olkiem
 - Maks dojechał do mety ostatni.
6. Czas trwania wycieczki rowerowej mierzymy najczęściej w godzinach. Co jeszcze można zmierzyć w godzinach? Co zmierzymy w sekundach, a co w miesiącach?

twój czas pobytu w szkole

włączenie światła

jeden oddech

rok szkolny

wykonanie zdjęcia

spacer

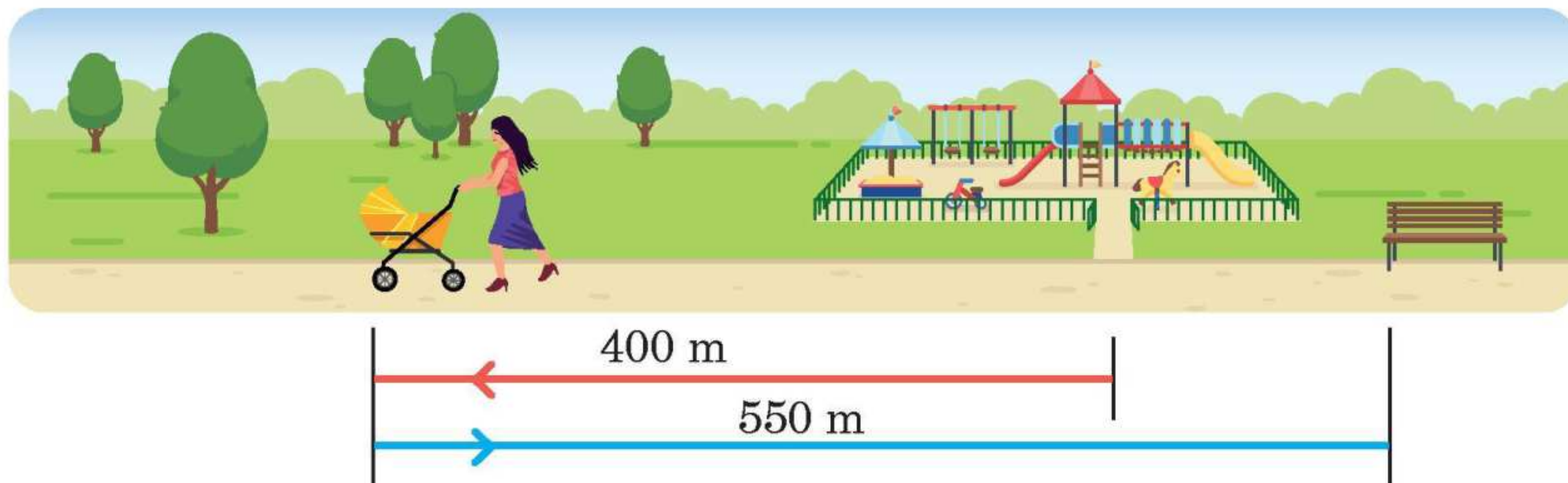
lot do Afryki

podskok

kwartał

czas trwania wakacji

1. Mama z Antosiem przeszła aleję parkową 400 m. Następnie zawróciła i tą samą aleją przeszła 550 m. Potem usiadła na ławce. Ile metrów przeszła mama?



- W jakiej odległości od wejścia na plac zabaw znajduje się ławka?
2. Ze szkoły na przystanek autobusowy jest 700 m. Z przystanku autobusowego do sklepu jest o 400 m mniej. Ile metrów jest ze szkoły do sklepu? Czy to zadanie ma tylko jedno rozwiązanie? Wykonaj rysunek pomocniczy w zeszycie.
3. Uzupełnij zdania odpowiednimi liczbami.

763

283

400

904

835

354

121

Najwięcej setek ma liczba . Pełną setką jest liczba .

Najwięcej jedności ma liczba . Najwięcej dziesiątek ma liczba .

4. Wykonaj obliczenia w zeszycie i sprawdź.

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ - 487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 948 \\ - 319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 288 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ - 538 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

5. Jak można rozmienić banknot 500 zł na różne banknoty? Podaj kilka przykładów.

6. Oblicz, ile ważą:

1000 kg to 1 tona

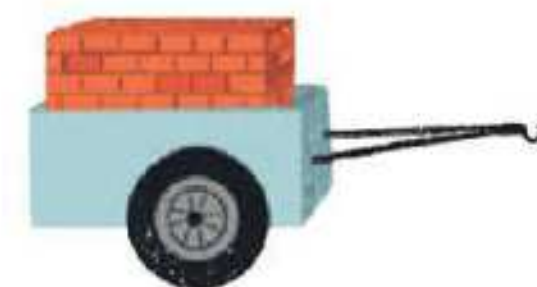
– przyczepa
z cegłami



120 kg



500 kg



[?] kg

– piasek



[?] kg



200 kg



1 t

– przyczepa.



9 t



[?] t



6 t

7. Worek z cementem waży 25 kg. Pusta taczka waży 20 kg.
Pan Sławek włożył do taczki 4 worki cementu. Ile waży taczka
z cementem?

★ 8. Ile waży puszka z ciastkami? Ile waży pusta puszka?
Ile ważą ciastka z jednej puszki?



[?] dag



[?] dag

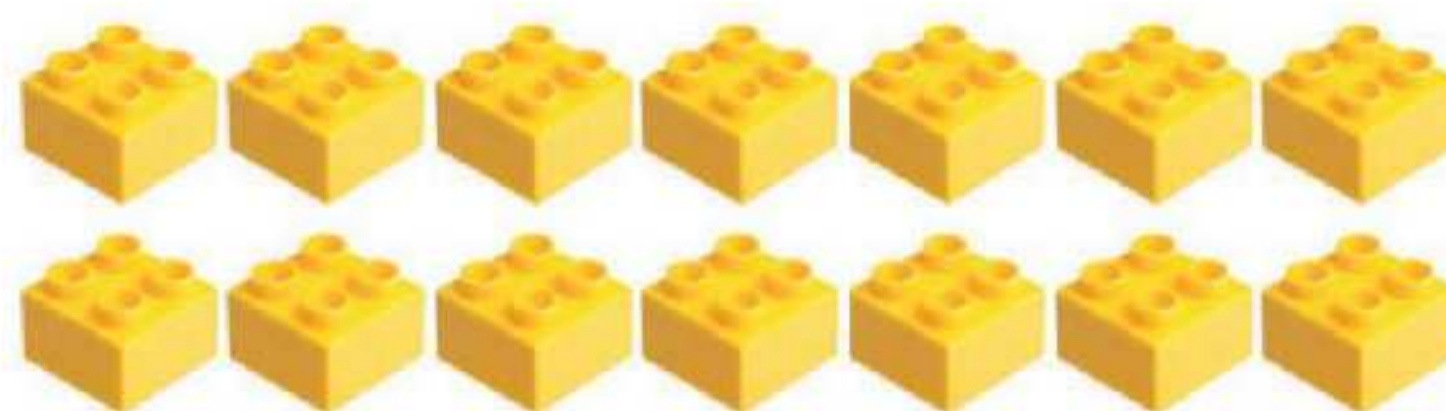


[?] dag

1. Piotrek ma 7 klocków, a Paweł 2 razy więcej klocków niż Piotrek. Ile klocków ma Paweł?



klocki Piotrka



klocki Pawła

$$2 \cdot 7 = 14$$

Paweł ma 14 klocków, a Piotrek 2 razy mniej niż Paweł. Ile klocków ma Piotrek?

Obliczamy tak: $14 : 2 =$

2. W akwarium były mieczyki i gupiki. Gupików było 3 razy więcej niż mieczyków.



Ile było mieczyków?
Ile było gupików?

$$3 \cdot 4 =$$

3. Ile jest dużych jogurtów?



A ile małych?



Ile razy mniej jest dużych jogurtów niż małych?

$$15 : 5 =$$

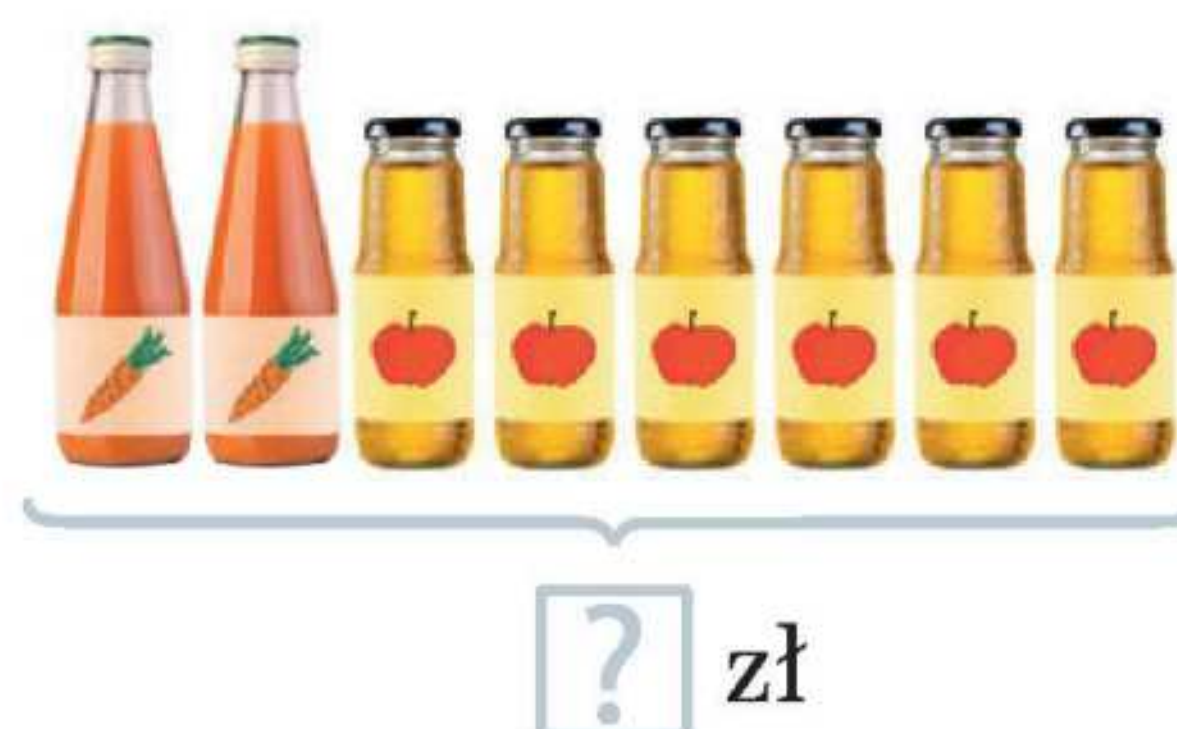
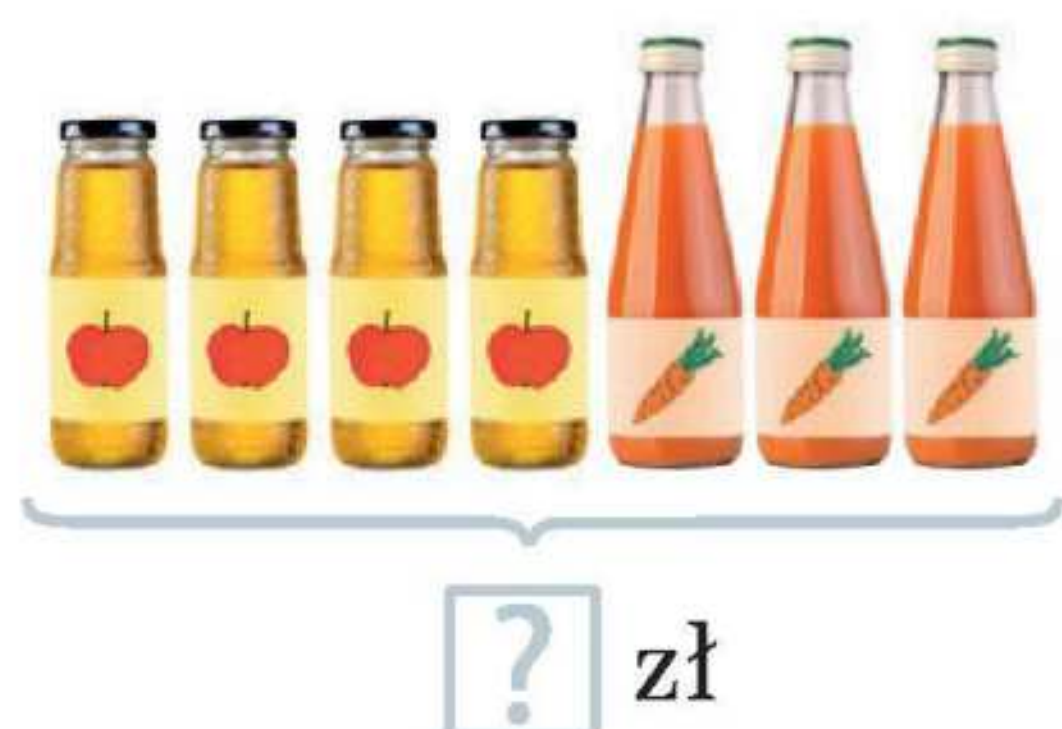
Odp.: Dużych jogurtów jest razy mniej niż małych.

1. W galerii handlowej ciocia Bożena prowadzi stoisko „Witaminka”, na którym sprzedaje świeżo wyciskane soki. W poniedziałek dostawca przywiózł 58 kg pomarańczy i 42 kg jabłek. Do środy ciocia zużyła 36 kg pomarańczy i 20 kg jabłek. Ile kilogramów owoców zużyła? Ile kilogramów owoców zostało?

2. Odczytaj ceny soków.



Ile trzeba zapłacić za:



- Ile soków i które soki można kupić, żeby wydać całe podane kwoty? 36 zł 29 zł

3. Wojtek codziennie przez tydzień czytał po 12 stron książki. Powiedział, że zostało mu jeszcze do przeczytania 6 stron. Ile stron miała ta książka?
4. Lena i jej dwie koleżanki wybrały się do kina. Dziewczynki miały razem 100 zł. Po zakupie biletów zostało im 4 zł. Ile kosztował jeden bilet?
5. Taką kwotę Radek zaoszczędził w ciągu pół roku. Każdego miesiąca odkładał po tyle samo pieniędzy. Ile złotych Radek odkładał co miesiąc?



6. Dzieci dowiedziały się, że foka zjada dziennie 6 kg ryb, pingwin 1 kg, a niedźwiedź polarny 15 kg. Ile kilogramów ryb zjada każde z tych zwierząt w ciągu 4 dni?



[?] kg



[?] kg



[?] kg

- Ile kilogramów ryb zjedzą razem te zwierzęta w ciągu 4 dni?

7. Słoń zjada dziennie 96 kg owoców i warzyw, a hipopotam 29 kg. Ułóż i zapisz w zeszycie pytanie. Rozwiąż zadanie. Czy wszyscy ułożyli takie samo pytanie?

8. Jak otrzymać liczby 7 razy mniejsze od podanych?

49

14

56

42

21

63

pomnożyć przez 7

podzielić przez 7

dodać 7

odjąć 7

9. Tata Mikołaja waży 81 kg. Mikołaj jest 3 razy lżejszy od taty. Ile waży Mikołaj?

- Mikołaj ma psa, który jest od niego 3 razy lżejszy. Ile waży pies?
- O ile kilogramów Mikołaj jest cięższy od swojego psa?

- ★ 10. Rozwiąż zadanie, które ułożył Dominik.

Babcia ma 66 lat i jest starsza od mojej mamy o 21 lat. Ja mam pięć razy mniej lat niż moja mama. Ile mam lat? O ile lat jestem młodszy od babci?

- 1.** Helenka rozłożyła 36 ciastek na 4 talerze, na każdym po tyle samo. Na ostatni talerz Darek dołożył jeszcze 1 ciastko. Ile ciastek jest na ostatnim talerzu?



Helenka obliczała tak:

$$36 : 4 = 9$$

$$9 + 1 = 10$$

Darek obliczał tak:

$$36 : 4 + 1 = 9 + 1 = 10$$

Kto obliczał dobrze? Dlaczego?

- 2.** Przed rozgrywkami sportowymi zakupiono 42 butelki wody w 7 zgrzewkach, w każdej po tyle samo butelek. Z jednej zgrzewki trener wziął 2 butelki wody. Ile butelek wody zostało w tej zgrzewce?



Borys obliczał tak:

$$42 : 7 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

Eryk obliczał tak:

$$42 : 7 - 2 = 6 - 2 = 4$$

Który sposób rozwiązania zadania jest dla ciebie łatwiejszy?

- 3.** Na zajęciach plastycznych dwadzieścioro ósmioro dzieci rozdzielono na 4 grupy, po tyle samo osób w każdej. Z jednej grupy troje dzieci poszło do domu. Ile osób zostało w tej grupie?

- 4.** Oblicz.

$$35 : 7 + 8$$

$$28 : 4 + 9$$

$$49 : 7 - 3$$

$$54 : 6 - 2$$

5. W sklepie warzywnym były jabłka i gruszki. Jabłek było po 7 kg w każdej skrzynce, a gruszek po 8 kg. Odczytaj podane działania i powiedz, jakie pytania można zadać do każdego z nich.

$3 \cdot 7$

$4 \cdot 8$

$4 \cdot 8 + 7$

$3 \cdot 7 + 8$

$7 + 8$

- Zapisz w zeszycie wybrane pytanie i rozwiąż zadanie.

6. Ile razy mniejsza jest liczba 5 od: 25 40 50 100?

- Ile razy większa jest liczba 48 od: 6 8 2 24?
- O ile liczba 84 jest większa od: 53 29 71?
- O ile liczba 37 jest mniejsza od: 68 92 74?

7. Do ilorazu liczb 63 i 7 dodaj ich różnicę.

- Od liczby 100 odejmij iloczyn liczb 7 i 8.
- Od iloczynu liczb 9 i 8 odejmij liczbę 49.

8. Dziadek kupił 18 kg ziemniaków w dwukilogramowych siatkach. Wnuczek pomógł mu nieść 4 siatki. Ile kilogramów ziemniaków niósł dziadek?



9. Za 8 czekolad trzeba zapłacić 48 zł. Ile kosztuje 7 takich czekolad?

- Błażej miał 40 zł. Kupił kilka takich czekolad i otrzymał 4 zł reszty. Ile czekolad kupił Błażej?

10. Powiedz, które działanie nie pasuje do pozostałych.

$32 : 4$

$24 : 3$

$56 : 7$

$48 : 8$

$72 : 9$

$80 : 10$

$64 : 8$

1. W banku jednakowe banknoty układa się w pliki po 100 sztuk i okleja banderolą. Odczytaj, ile pieniędzy jest w każdym pliku.



5000zł



20000zł



50000zł

Ile pieniędzy będzie w: dwóch, trzech, czterech, pięciu plikach każdego rodzaju?

$$2 \cdot 5000 = 10\ 000$$

$$2 \cdot 20\ 000 = 40\ 000$$

$$2 \cdot 50\ 000 = 100\ 000$$

$$3 \cdot 5000 = \boxed{?}$$

$$3 \cdot 20\ 000 = \boxed{?}$$

$$3 \cdot 50\ 000 = \boxed{?}$$

$$4 \cdot 5000 = \boxed{?}$$

$$4 \cdot 20\ 000 = \boxed{?}$$

$$4 \cdot 50\ 000 = \boxed{?}$$

$$5 \cdot 5000 = \boxed{?}$$

$$5 \cdot 20\ 000 = \boxed{?}$$

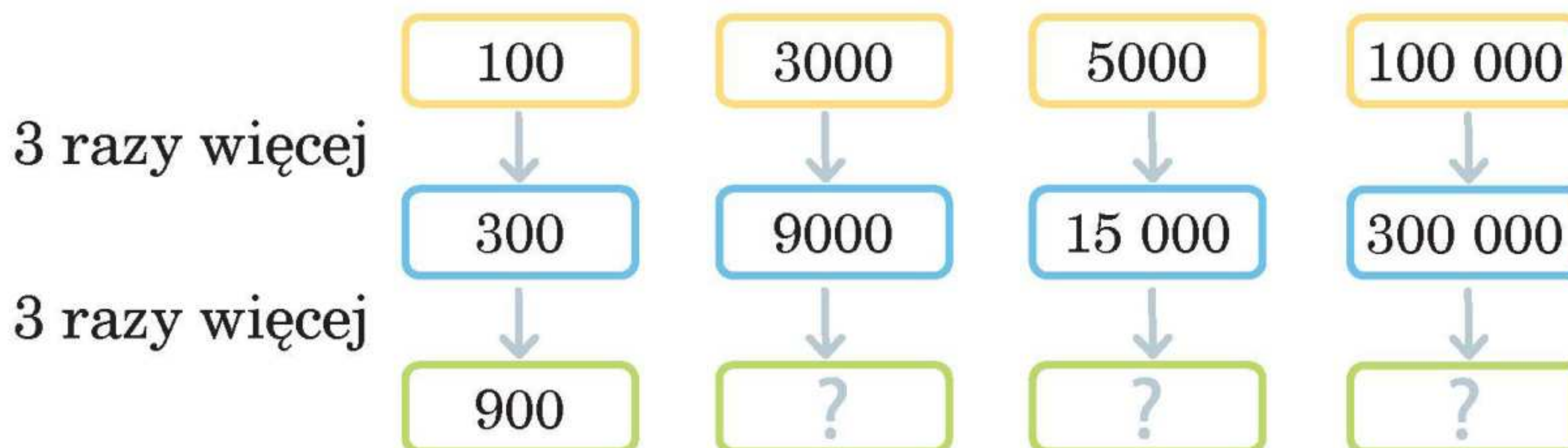
$$5 \cdot 50\ 000 = \boxed{?}$$

2. Odczytaj działania zapisane w tabeli. Co zauważasz?

·2	1000	8000	10 000	30 000	100 000	500 000	:2
	2000	16 000	20 000	60 000	200 000	1 000 000	

3. W Warszawie są dwie linie metra: M1 i M2. Linia M1 przejeżdża dziennie około 500 000 pasażerów, a linia M2 – około 140 000. Ilu pasażerów przejedzie każdą linią metra w ciągu dwóch dni?

4. Powiedz, jakich liczb brakuje.



5. Odczytaj działania. Wykonaj obliczenia.

$$24 : 6 = 4$$

$$240 : 6 = 40$$

$$2400 : 6 = 400$$

$$24\ 000 : 6 = 4000$$

$$240\ 000 : 6 = 40\ 000$$

$$27 : 3 = \boxed{?}$$

$$270 : 3 = \boxed{?}$$

$$2700 : 3 = \boxed{?}$$

$$27\ 000 : 3 = \boxed{?}$$

$$270\ 000 : 3 = \boxed{?}$$

- Policz zera w dzielnych i w ilorazach. Co zauważasz?

- 6.** Wujek Ani planuje kupno działki rekreacyjnej za 120 000 zł. Ma zapłacić za nią w czterech równych ratach. Jaka kwota jest potrzebna na jedną ratę?
- 7.** Rodzice Kacpra zamówili 34 000 cegieł na budowę budynków w swoim gospodarstwie. Przywieziono już 4000 cegieł. Aby przywieźć pozostałe cegły, kierowca ciężarówki musi zrobić 10 kursów. Ile cegieł przywiezie podczas jednego kursu, jeżeli za każdym razem załaduje na ciężarówkę tyle samo cegieł?
- 8.** Ułóż pytanie do zadania. Rozwiąż zadanie w zeszycie.
Pan Wacław kupił 3 samochody dostawcze po 50 000 zł każdy.
- 9.** Pan Karol pół roku pracował na budowie. Co miesiąc otrzymywał za pracę jednakową kwotę. Obliczył, że zarobił razem 36 000 zł. Ile złotych pan Karol zarabiał miesięcznie?
- 10.** Oblicz ilorazy.
- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| $1\ 000\ 000 : 2$ | $1\ 000\ 000 : 5$ | $1\ 000\ 000 : 10$ |
|-------------------|-------------------|--------------------|
- 11.** Dom można kupić za 600 000 zł, a mieszkanie o połowę taniej. Jaka jest cena takiego mieszkania?

1. Odczytaj liczby zapisane za pomocą znaków rzymskich.

I II III IV V VI VII VIII IX X XI XII

- Popatrz, jak zapisujemy kolejne liczby.

13 – XIII to 10 i 3

16 – XVI to 10 i 6

19 – XIX to 10 i 9

14 – XIV to 10 i 4

17 – XVII to 10 i 7

15 – XV to 10 i 5

18 – XVIII to 10 i 8

Liczbę 20 zapisujemy XX.

Liczbę 30 zapisujemy XXX.

- Zapisz w zeszycie za pomocą znaków rzymskich podane liczby.

21

24

26

29

31

35

39

2. Odczytaj z tablicy ogłoszeń, jakie uroczystości odbyły się w tym roku szkolnym w szkole Moniki.



Zapisz w zeszycie daty uroczystości zgodnie z ich kolejnością w kalendarzu roku szkolnego. Miesiące zapisz słowami.

3. Małgosia spotkała przed kinem swojego kolegę Kamila. Popatrz na bilety i powiedz, czy dzieci usiądą w kinie obok siebie.

bilet
Małgosi



bilet
Kamila





1. Odczytaj z tabeli, które kluby piłkarskie cieszą się największą popularnością wśród uczniów klasy 3c.

to 7 osób

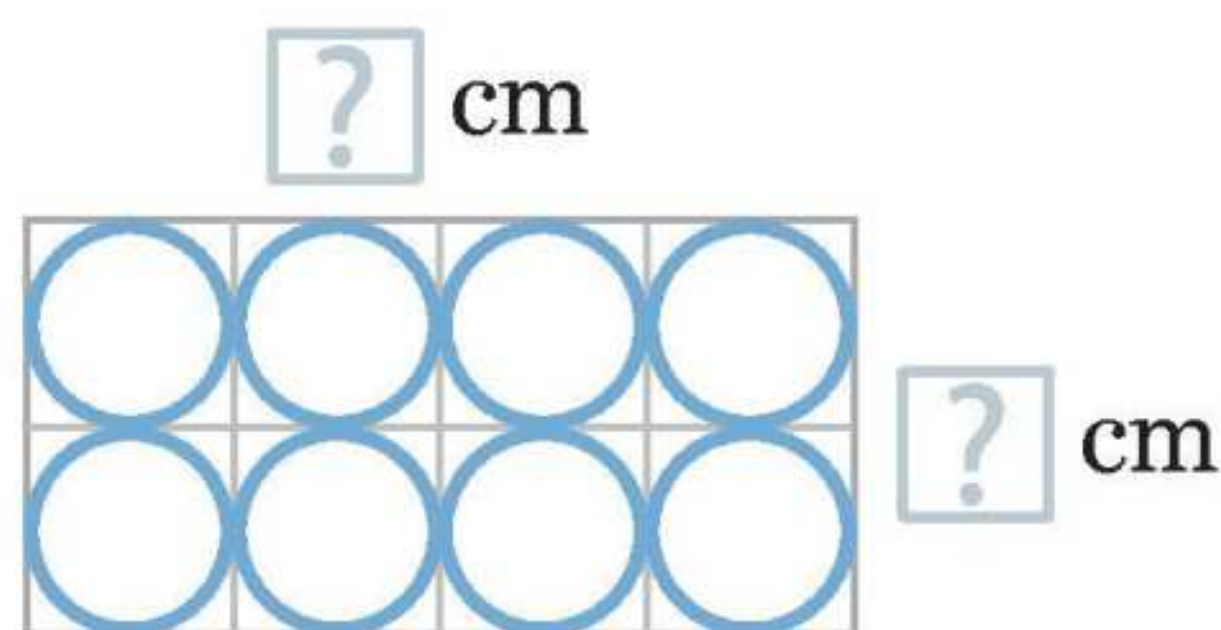
Lech Poznań	FC Barcelona	Wisła Kraków	Real Madryt	Legia Warszawa	Bayern Monachium

Ile głosów otrzymał klub cieszący się największą popularnością?
Ile razem głosów otrzymały kluby polskie?
Ile razem głosów otrzymały kluby zagraniczne?
Ile wynosi różnica głosów między dwoma najpopularniejszymi klubami?

- Mecz rozpoczął się rano o godzinie, którą wskazuje zegar. Pierwsza połowa meczu trwała 3 kwadranse. O której godzinie się skończyła?



2. Maja narysowała na kartce koła. Jakie wymiary ma kartka, jeżeli każde koło w najszerszym miejscu ma 6 cm? Oblicz obwód tej kartki.



3. Przedwczoraj Hubert był w lesie. Pojutrze będzie piątek. W jakim dniu tygodnia Hubert był w lesie?
4. Przed domem dziadka Kazika spacerowały kozy i kury. Razem było ich 15. Ile było kóz, a ile kur, jeżeli razem miały 44 nogi? Wykonaj rysunek pomocniczy.

1. Ile kilometrów przeleci samolotem Kryśia z Warszawy do Chicago (czytaj: *Szikago*)? Dowiesz się, jeśli dodasz liczby na śladzie zostawionym przez samolot.



850 150 2000 3200 100 200 1000

2. Odczytaj z paragonu, co kupiła Paula w sklepie sportowym.

- Ile złotych i ile groszy kosztowała czapka?
- O ile tańsza była koszulka od czapki?
- Przed obniżką koszulka kosztowała 45 zł. O ile złotych mniej zapłaciła Paula za obie koszulki?
- Ile kosztowały zakupy Pauli? Ile pieniędzy dała do kasy? Jakie to mogły być banknoty?
- Popatrz na paragon i powiedz, co Paula mogła jeszcze kupić za otrzymaną resztę.

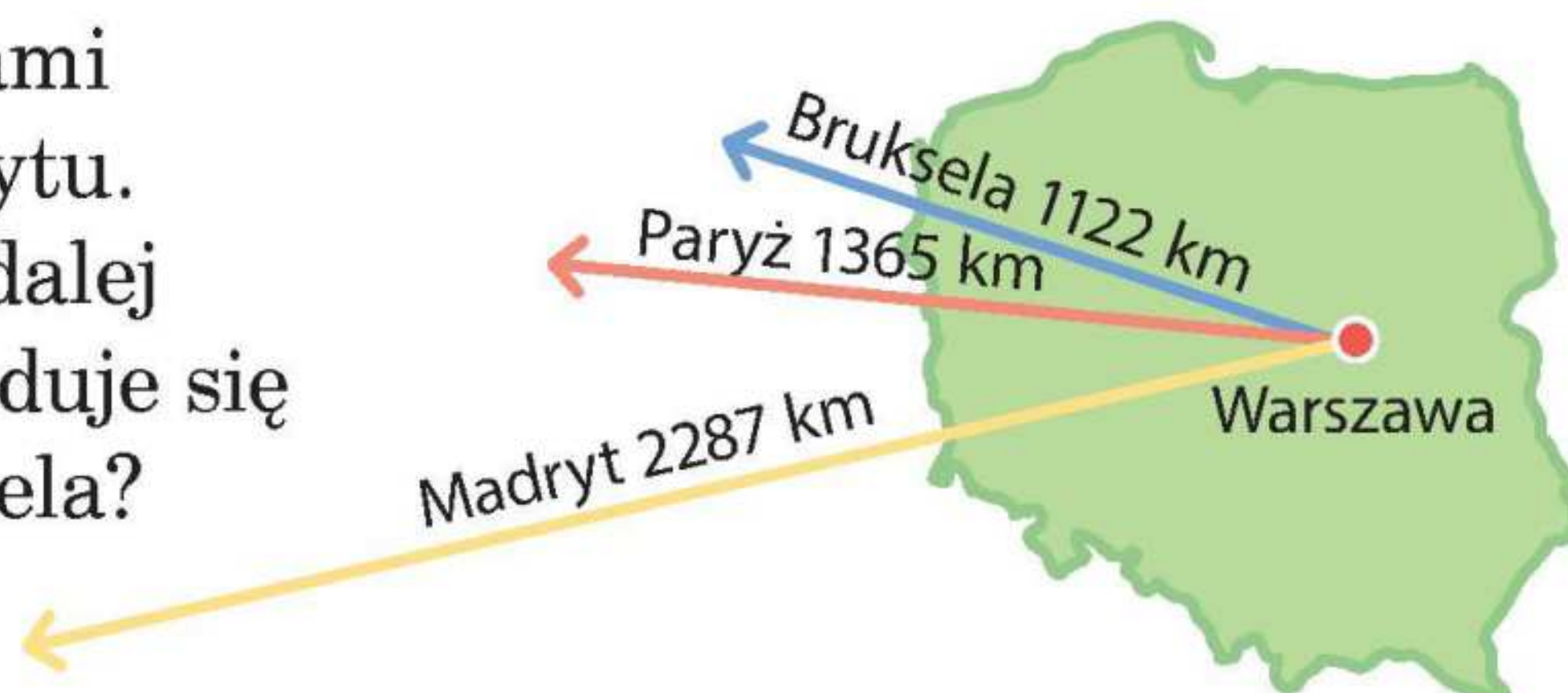
PARAGON		
CZAPKA	1×45.50	45.50
BLUZA	1×108.00	108.00
SKARPETY	2×9.50	19.00
KOSZULKA	2×40.00	80.00
KLAPKI	1×80.00	80.00
SUMA		332.50
GOTÓWKA		350.00
RESZTA		17.50

3. Odczytaj z termometru, jaką najwyższą temperaturę zanotowano w Libii w 1922 roku. W 1921 roku w okolicach Opola zanotowano najwyższą temperaturę w Polsce, o 18°C niższą niż w Libii. Jaka to była temperatura? Ile to było lat temu?
- O ile stopni mniej jest dzisiaj w twojej miejscowości, niż było w 1921 roku w Opolu?



1. Rodzina Szymona planuje wycieczkę do Paryża. Na nocleg wszyscy zatrzymają się w Brukseli. O ile kilometrów bliżej jest z Warszawy do Brukseli niż do Paryża?

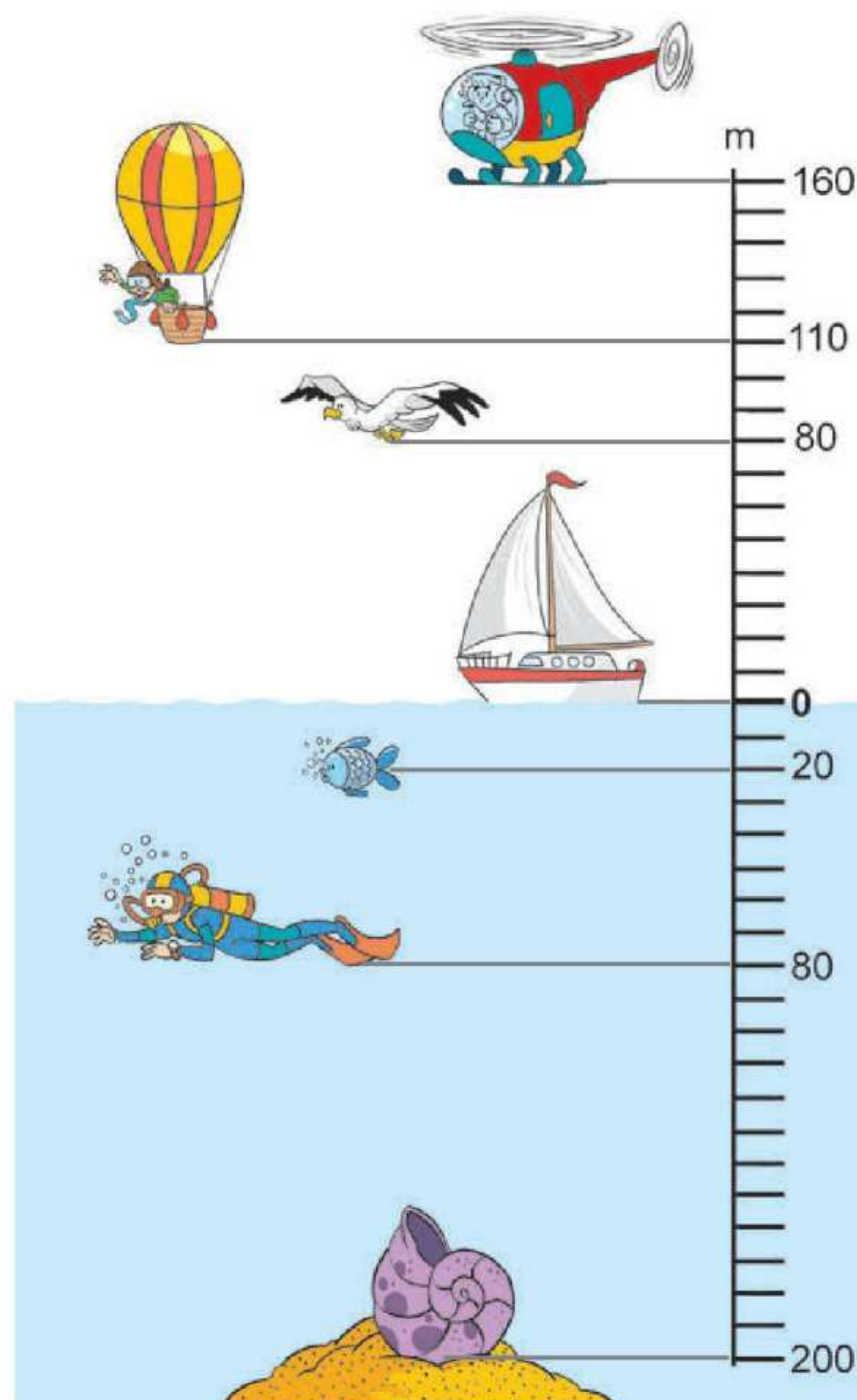
- Martyna z rodzicami wyjedzie do Madrytu. O ile kilometrów dalej od Warszawy znajduje się Madryt niż Bruksela?



2. W ciągu godziny samolot pokonuje odległość 800 km. Ile kilometrów pokona w ciągu kwadransa, lecąc z tą samą prędkością?

3. Popatrz na ilustrację i odpowiedz na pytania.

- O ile metrów wyżej niż mewa leci helikopter?
- O ile metrów głębiej leży muszla, niż pływa nurek?
- Ile metrów nad rybą płynie żaglówka?
- Jaka odległość dzieli muszlę od helikoptera?
- Ile metrów musi się wznieść mewa, żeby być na tej samej wysokości co balon?



Spis treści

XIX Biała zima

- Odczytywanie temperatury na termometrze. Obliczanie różnic temperatur 4
- Odczytywanie temperatury na diagramie. Obliczanie różnic temperatur 5
- Obliczenia zegarowe 6
- Obliczenia zegarowe 7

XX W królestwie słów

- Zegar – sekundy 8
- Obliczenia kalendarzowe. Zapisywanie daty 9
- Obliczenia kalendarzowe i zegarowe – rozwiązywanie zadań 11
- Kodowanie 12

XXI Razem lepiej

- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 typu: $27 + 45$, $73 - 38$. Rozwiązywanie zadań 13
- Obliczenia w zakresie 100. Rozwiązywanie zadań 14
- Rozwiązywanie zadań związanych z ważeniem 15
- Rozwiązywanie zadań związanych z ważeniem 16

XXII A to ciekawe!

- Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Rozwiązywanie zadań 17
- Dzielenie w zakresie 100 19
- Mnożenie w zakresie 100 typu: $4 \cdot 10$, $4 \cdot 12$, $3 \cdot 25$ 20
- Mnożenie w zakresie 100 typu: $18 \cdot 2$, $24 \cdot 2$, $32 \cdot 2$ 21

XXIII Utrwalić to, co piękne

- Gra „Gra w żółte i zielone” 22
- Dzielenie w zakresie 100 typu: $60 : 3$, $90 : 6$, $96 : 8$ 24
- Wyrażenia dwumianowane – metry, centymetry. Obliczanie obwodów figur 25
- Składanie kartki na równe części. Obliczanie obwodów figur 27

XXIV Pobudka

- Miary pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra. Rozwiązywanie zadań 29
- Powtarzam i utrwalam 30
- Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000. Zapisywanie setek słowami. Dodawanie i odejmowanie setek 32

XXV Wyruszamy w podróż

- Dodawanie i odejmowanie setek w zakresie 1000 34
- Uczymy się ważyć – tona 35
- Budowa liczby trzycyfrowej. Porównywanie liczb 37
- Liczby trzycyfrowe. Dodawanie i odejmowanie jedności, dziesiątek, setek 39

XXVI W krainie fantazji

- Obliczenia w zakresie 1000 – dopełnianie do setek, odejmowanie od pełnych setek 40
- Dodawanie w zakresie 1000 typu: $382 + 9$, $697 + 9$, $280 + 50$, $685 + 40$ 41
- Odejmowanie w zakresie 1000 typu: $203 - 9$, $335 - 40$ 43
- Różne sposoby dodawania i odejmowania liczb trzycyfrowych, w tym sposobem pisemnym 44

XXVII Błękitna planeta

- Dodawanie liczb trzycyfrowych sposobem pisemnym typu: $468 + 216$ 45
- Dodawanie liczb trzycyfrowych sposobem pisemnym typu: $252 + 187$ 46
- Odejmowanie liczb trzycyfrowych sposobem pisemnym typu: $365 - 156$. Sprawdzanie odejmowania za pomocą dodawania 47
- Odejmowanie liczb trzycyfrowych sposobem pisemnym typu: $368 - 196$ 48

XXVIII Nasza ojczyzna

- Odejmowanie liczb trzycyfrowych sposobem pisemnym typu: $500 - 284$ 49
- Mnożenie i dzielenie pełnych setek w zakresie 1000 50
- Mnożenie i dzielenie typu: $10 \cdot 16$, $6 \cdot 70$, $120 : 10$, $50 : 10$ 52
- Rozszerzenie zakresu liczbowego do 10 000 54

XXIX W świecie książek

- Budowa liczby czterocyfrowej 55
- Dodawanie i odejmowanie jedności, dziesiątek, setek i tysięcy w zakresie 10 000. Porównywanie różnicowe 57
- Rozszerzenie zakresu liczbowego do 100 000 58
- Rozszerzenie zakresu liczbowego do miliona 60

XXX Maj wokół nas

- Dodawanie i odejmowanie setek tysięcy w zakresie miliona 62
- Gra „Gramy o milion” 64
- Powtarzam i utrwalam 66
- Powtarzam i utrwalam 68

XXXI W świecie dzieci

- Powtarzam i utrwalam 70
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. Rozwiązywanie zadań 72
- Obliczenia w zakresie 1000. Zadania związane z ważeniem 74

XXXII W Europie

- Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Porównywanie ilorazowe 76
- Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Praktyczne stosowanie kolejności wykonywania działań 77
- Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Praktyczne stosowanie kolejności wykonywania działań 79
- Mnożenie i dzielenie liczb wielocyfrowych 81

XXXIII Wkrótce wakacje

- Znaki rzymskie 83
- Mistrz I 84
- Mistrz II 85
- Mistrz III 86

Ilustracje i zdjęcia na okładce: Shutterstock: s. 1 (montaż – chłopiec, miarka, śrubokręt, drabina, żyrafa, rysunki); s. 4 (dziewczynka, tło – rysunki).

Ilustracje: Aleksandra Gołębiewska-Szczepankiewicz: s. 36/z. 3, s. 75/z. 6, s. 76/z. 2; Elżbieta Grozdew: s. 25/z. 2; Elżbieta Jarząbek: s. 15/z. 2; Aleksandra Krzanowska: s. 72/z. 1 (dzieci przy drogowskazie) i z. 3; Aleksandra Misiak: s. 22–23, s. 32/z. 1, s. 72/z. 1 (liczniki rowerowe), s. 83/z. 3, s. 84/z. 1, s. 85/z. 1 i z. 2; Agata Muszalska: s. 69/z. 6; Piotr Nowacki: s. 21/z. 3, s. 49/z. 4, s. 52/z. 1, s. 86/z. 3; Marta Sieczkowska: s. 40/z. 1; Anna Szaniawska: s. 20/z. 2, s. 29/z. 1 i z. 2, s. 64–65; Elżbieta Śmietanka-Combik: s. 25/z. 1, s. 34/z. 3, s. 71/z. 7; Dorota Umińska: s. 77/z. 2 (jabłko, marchew na butelkach); zespół graficzny Wydawnictwa Nowa Era: s. 4/z. 2, s. 5/z. 1, s. 15/z. 4.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock: s. 1 (żyrafa); s. 3 (żyrafa); s. 6 (zegary wskazówkowe); s. 7 (zegar wskazówkowy); s. 8 (zegar wskazówkowy, stoper, telefon); s. 11 (zegary wskazówkowe); s. 14 (montaż – walec, znak, słupek); s. 15 (montaż – waga, pudełko); s. 16 (montaż – waga szalkowa); s. 18 (montaż – butelki szamponu); s. 20 (montaż – ilustracja budynku); s. 22 (kostka); s. 30 (żyrafa, stoper); s. 31 (montaż – lody); s. 35 (waga); s. 36 (waga); s. 42 (paleta); s. 51 (zegar); s. 53 (montaż – worek); s. 59 (montaż – liczniki samochodowe); s. 62 (obraz); s. 64 (kostka); s. 66 (żyrafa); s. 67 (waga); s. 73 (zegar); s. 74 (montaż – ilustracja); s. 75 (waga); s. 76 (jogurty); s. 79 (montaż – talerz, ciastka); s. 83 (montaż – tablica korkowa); s. 84 (zegar).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Wydawnictwo Nowa Era oświadcza, że podjęło starania, mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwo Nowa Era, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępuje zgodnie z art. 29 ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Nowa Era oświadcza, że jest jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w przypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.

Jak mądrze korzystać z komputera

nowa
era

Twoje mocne strony

Gdy serfujesz w sieci,
chronić prywatne dane.

Dłużej niż godzinę
nie siedź przed ekranem.

Zanim coś napiszesz,
mądrze dobierz słowa.

Znów cię ktoś zaczepia?
Czas się wylogować!



Nowa Era Sp. z o.o.

 www.nowaera.pl  nowaera@nowaera.pl

 Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

ISBN 978-83-267-4543-0



9 788326 745430