

2
klasa
część 2

NOWY Elementarz
Odkrywców
Matematyka



O tę książkę dba teraz:

1.

2.

3.

Z tej książki Ty i inne dzieci będziecie korzystać przez kolejne lata.
Szanujcie ją i dbajcie o nią.

NOWY Elementarz Odkrywców

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do edukacji wczesnoszkolnej, na podstawie opinii rzeczoznawców: **mgr Marzeny Kędry, dr hab. Beaty Oelszlaeger-Kosturek, mgr Marii Gudro-Homickiej.**

Etap edukacyjny: I.

Typ szkoły: szkoła podstawowa.

Rok dopuszczenia: 2022

Numer ewidencyjny w wykazie MEiN: 1140/2/2022

Podręcznik został opracowany na podstawie *Programu nauczania–uczenia się dla I etapu kształcenia – edukacji wczesnoszkolnej „Nowy Elementarz Odkrywców”* zgodnego z podstawą programową z 14 lutego 2017 roku.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2024
ISBN 978-83-267-4518-8

Autorzy: Krystyna Bielenica, Maria Bura, Małgorzata Kwil, Bogusława Lankiewicz.

Redaktor serii: Bożena Gepert.

Redakcja merytoryczna: Bożena Gepert.

Opracowanie redakcyjne: Magdalena Kosecka, Małgorzata Misiak.

Redakcja językowa: Magdalena Pabich.

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler. **Opieka graficzna:** Anna Szaniawska, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Logoteka Piotr Rudź. **Projekt graficzny:** Anna Wielbut.

Opracowanie graficzne: Agata Muszalska.

Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 58 721 48 00

Druk i oprawa: Quad/Graphics Europe Sp. z o.o.

Jak korzystać z podręcznika

matematyka bliżej życia – inspiracja do uczenia się matematyki w działaniu

Uczymy się ważyć – pół kilograma

Są takie odważniki dekagramowe:

1 dag 2 dag 5 dag 10 dag 20 dag 50 dag

1. Powiedz, ile waży pudełko na każdej wadze.

1 kilogram to 100 dekagramów
1 kg to 100 dag
50 dag to pół kilograma

2. Towar na każdej wadze waży pół kilograma. Powiedz, które z odważników: 1 dag, 2 dag, 5 dag, 10 dag, 20 dag, 50 dag należy dostawić, żeby wagi były w równowadze.

przypomnienie i utrwalenie materiału – systematyzowanie zdobytych umiejętności

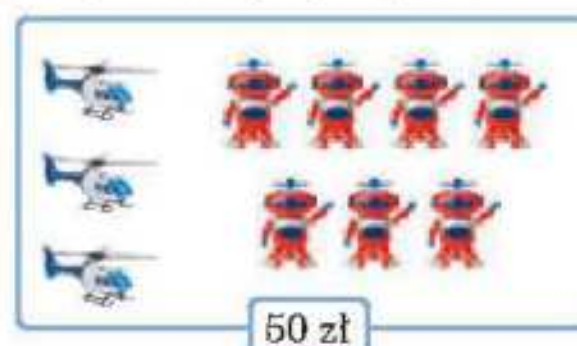
Powtarzam i utrwalam

1. Oblicz w pamięci iloczyny i ilorazy. Zapisz obliczenia w zeszycie.

$3 \cdot 7$	$9 \cdot 4$	$24 : 3$	$9 : 1$
$6 \cdot 8$	$8 \cdot 1$	$36 : 6$	$7 : 7$
$9 \cdot 5$	$7 \cdot 7$	$32 : 8$	$28 : 4$

2. Dzieci pojechały na wycieczkę. Wieczorem zakwaterowano je w 7 pokojach sześciuosobowych, a opiekunów w pokoju dwuosobowym i jednoosobowym. Wszystkie miejsca w tych pokojach były zajęte. Iu razem było uczestników tej wycieczki?

3. Helikopter i robot są w tej samej cenie.



Ile kosztuje helikopter?
Ile kosztuje robot?

4. Odczytaj, ile wody jest w butelce. Część wody z tej butelki przelewo do sześciu półlitrowych butelek. Ile litrów wody przelewo do butelek? Ile litrów wody zostało w tej butelce?



5. Zmierz długość tego ołówka. Ile razy trzeba położyć ten ołówek, żeby zmierzyć pasek o długościach: 15 cm, 30 cm, 45 cm?

6. Oblicz w zeszycie obwód kwadratu, pr

9 cm 5 cm,

gra – rozwijanie umiejętności logicznego i strategicznego myślenia oraz rozumienia zasad

Licz ze ślimakiem
Gra dla 2 osób

Przygotujcie żetony w 2 kolorach i 2 kostki do gry. Gracze ustalają, kto rozpoczyna grę.

PRZEBIEG GRY: Pierwszy gracz rzuca dwiema kostkami. Mnoży liczby wyrzuconych oczek i podaje wynik. Jeżeli wynik jest prawidłowy, kładzie swój żeton na odpowiednim polu na muszli ślimaka. Drugi gracz wykonuje te same czynności. Jeżeli wszystkie pola z daną liczbą są już zajęte przez inne żetony, gracz traci kolejkę. Gra kończy się, gdy wszystkie pola na muszli ślimaka będą zajęte przez żetony. Wygrywa gracz, którego żetony zajęły więcej pól.

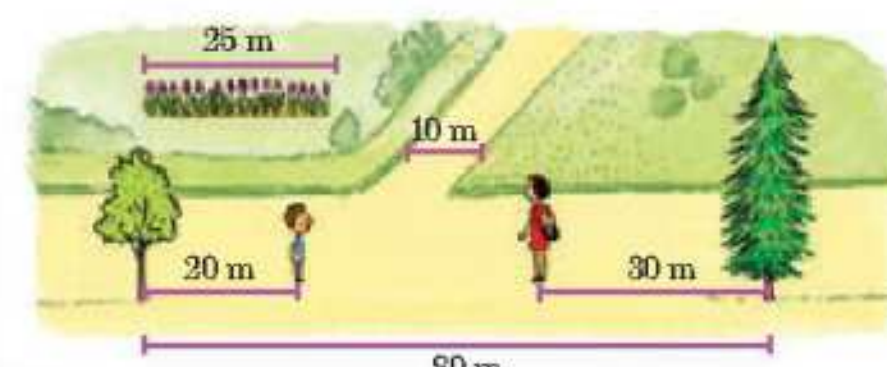
Zmień zasady tej gry tak, żeby polegała na dzieleniu liczb.

ważne informacje – treści do zapamiętania

tytuł kręgu



4. Kogo lub co zmierzmy w metrach, a kogo lub co w centymetrach?



• O co jeszcze można zapytać?



6. Wzdłu

3. Licz kolejno dziesiątkami od 10 do 100, a potem od 100 do 10.

10	?	?	40	?	60	?	?	90	?
100	90	?	?	?	50	?	?	?	?

- Powiedz, których liczb brakuje na każdym pasku.

4. Przygotuj banknoty do ćwiczeń. Ułóż je kolejno od banknotu o najmniejszej wartości do banknotu o największej wartości.

- Ułóż z banknotów takie kwoty: 40 zł, 50 zł, 60 zł, 80 zł.
- Jak te kwoty ułożyły inne dzieci z klasy?

5. Ile to pieniędzy?



[?] zł



[?] zł



[?] zł

6. Oblicz.

$$20 + 10$$

$$30 + 20$$

$$50 + 40$$

$$60 + 30$$

$$40 - 10$$

$$60 - 30$$

$$80 - 20$$

$$90 - 40$$

$$20 + 40 + 10$$

$$30 + 10 + 30$$

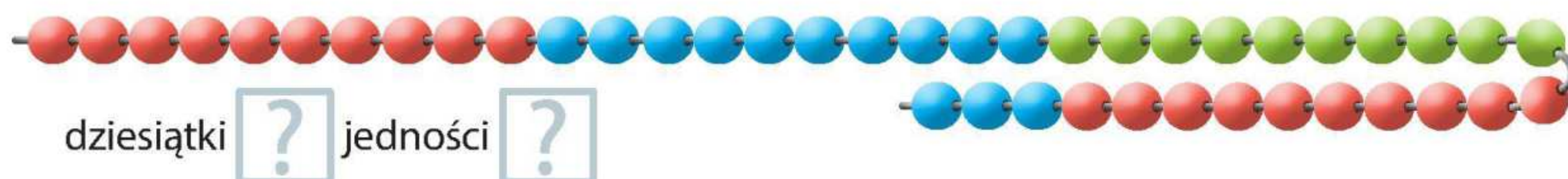
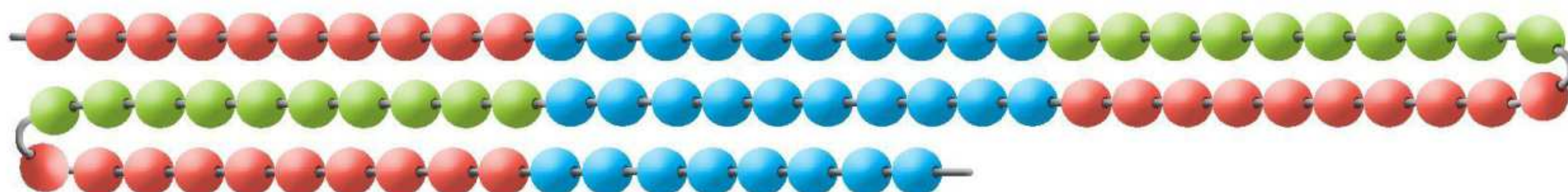
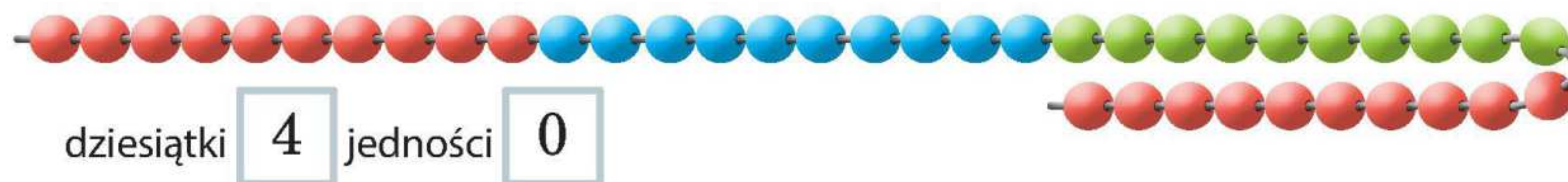
$$80 - 20 - 10$$

$$90 - 40 - 20$$

7. Ala kupiła płytę za 50 zł i książkę za 30 zł.
Ile razem zapłaciła?

- Ala dała do kasy odliczoną kwotę, tylko w banknotach. Jakie banknoty mogła dać do kasy? Podaj kilka przykładów.

1. Ile to dziesiątek i ile jedności? Powiedz, jakie to liczby.



2. Jakie to liczby? Zapisz je w zeszycie i porównaj. Wpisz odpowiednie znaki: $<$ lub $>$.

3 dziesiątki i 7 jedności 7 dziesiątek i 3 jedności

5 jedności i 9 dziesiątek 8 dziesiątek i 8 jedności

3. Licz po jeden od 30 do 42, od 56 do 70, od 89 do 100. Kolejne liczby zapisz w zeszycie.

- Licz po jeden od 100 do 89, od 72 do 61, od 54 do 39.

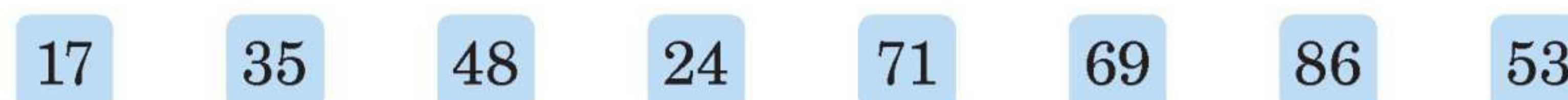
4. Która liczba jest większa?



5. Oblicz w pamięci.



★ 6. Między jakimi pełnymi dziesiątkami znajduje się każda z tych liczb?



1. Ile to pieniędzy?



2. Plecak kosztuje 98 zł. Torba jest o 8 zł tańsza.
Ile kosztuje torba?

3. Przygotuj monety do ćwiczeń. Ułóż takie kwoty: 4 gr, 7 gr, 9 gr, 40 gr, 70 gr, 90 gr.

4. Ile to razem groszy?



100 groszy to 1 złoty
100 gr to 1 zł

5. Ile groszy brakuje do złotówki? Narysuj w zeszycie odpowiednie monety.

80 gr

56 gr

94 gr

6. Grześ ma w jednej kieszeni 5 zł, a w drugiej 50 gr i 20 gr. Ile złotych i ile groszy ma Grześ? ? zł i ? gr

- Grześ chce kupić długopis za 6 zł. Ile groszy mu brakuje do tej kwoty?
Wskaż prawidłową odpowiedź.

50 gr

20 gr

30 gr

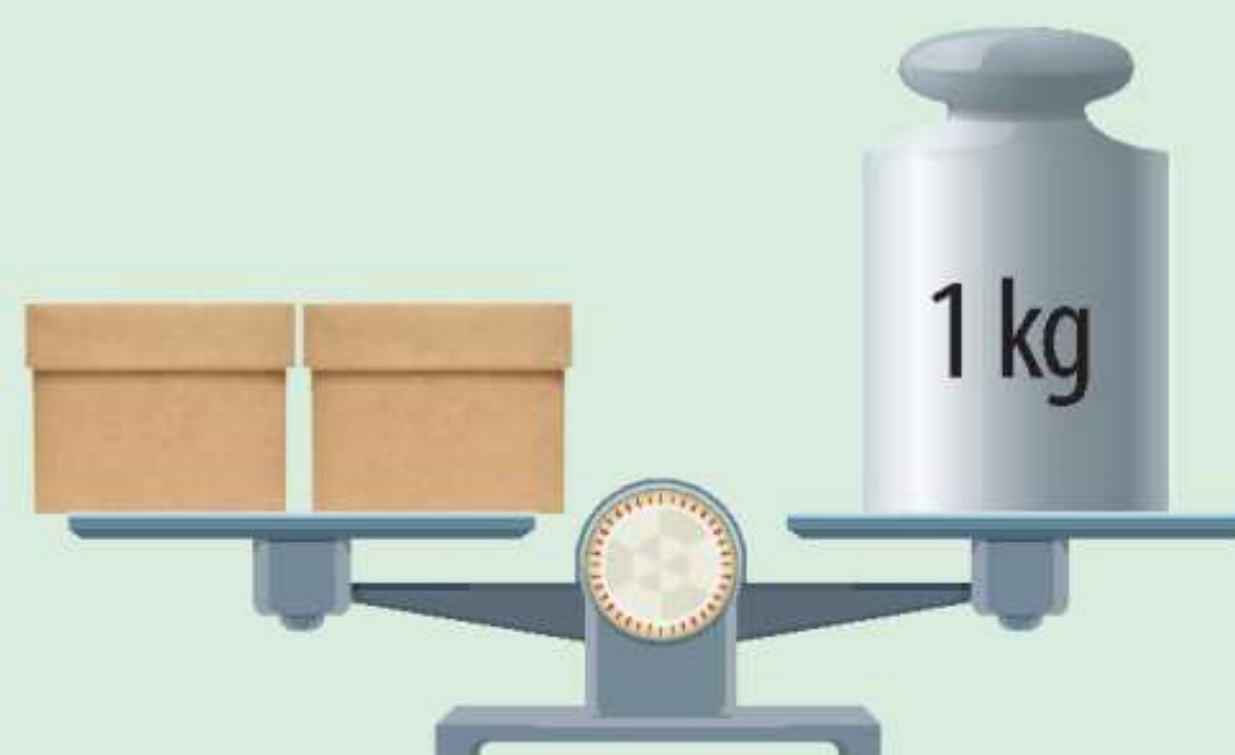
Uczymy się ważyć – pół kilograma



Są takie odważniki dekagramowe:

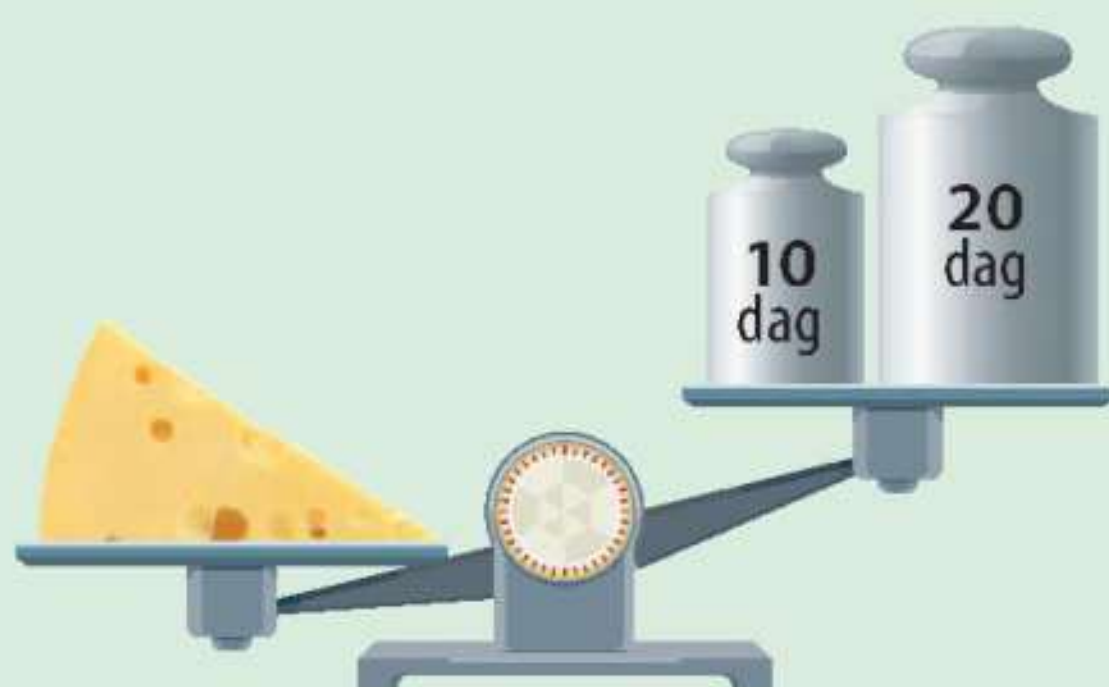


1. Powiedz, ile waży pudełko na każdej wadze.



1 kilogram to 100 dekagramów
1 kg to 100 dag
50 dag to pół kilograma

2. Towar na każdej wadze waży pół kilograma. Powiedz, które z odważników: 1 dag, 2 dag, 5 dag, 10 dag, 20 dag, 50 dag należy dostawić, żeby wagi były w równowadze.



1. Ile dekagramów brakuje do kilograma?



60 dag



70 dag



92 dag

2. Ciocia Renia kupiła kilogram marchwi. Z pół kilograma zrobiła surówkę. Ile dekagramów marchwi zostało?

- Z ilu dekagramów marchwi ciocia zrobiła surówkę?

3. Wskaż ramkę z odważnikami, którymi zważysz każdy rodzaj owoców.



58 dag



46 dag



94 dag



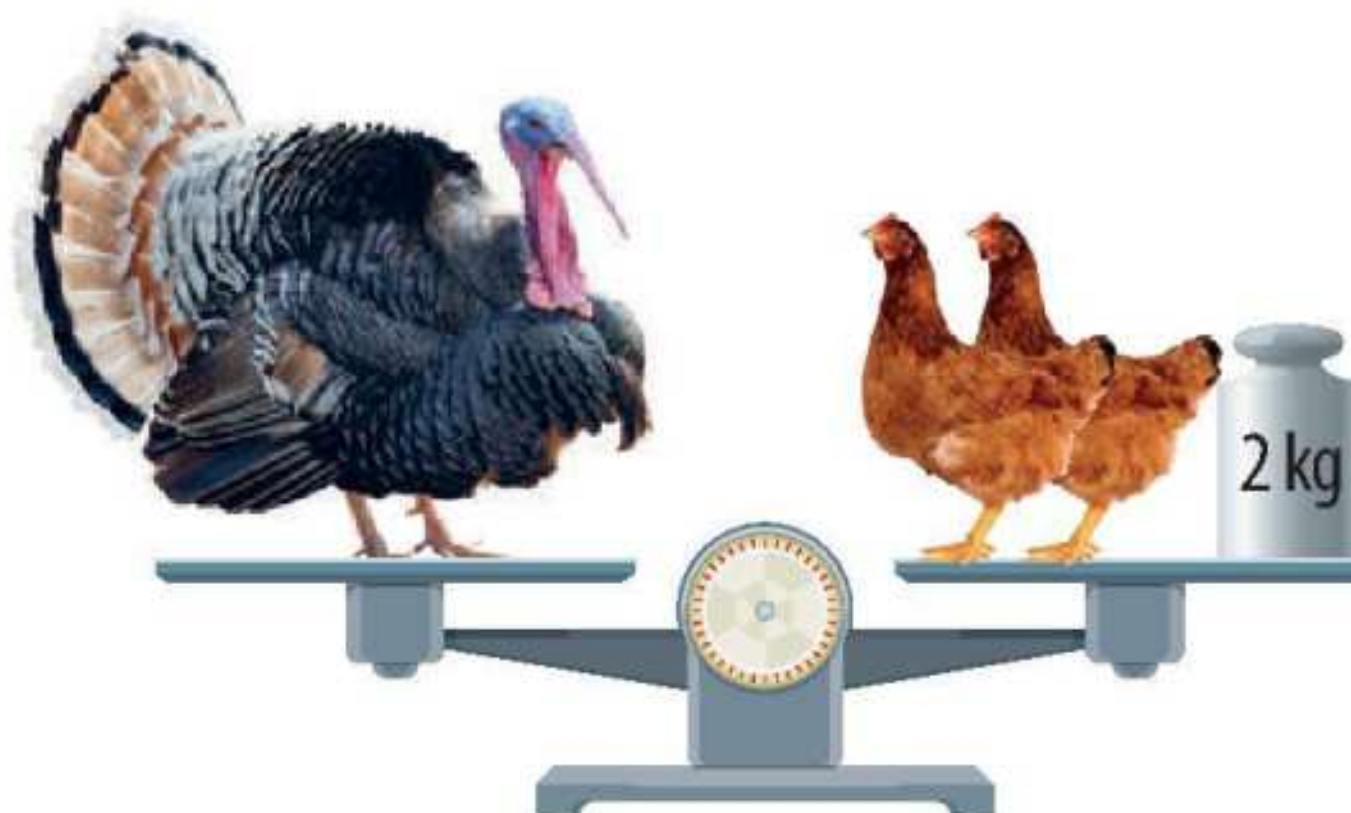
4. Litr wody waży 1 kg. Puste wiadro waży tyle samo co litr wody. Szymon wlał do wiadra 7 litrów wody. Ile waży wiadro z wodą?

★ 5. Ile waży indyk?



Indyk waży kg.

Ile waży kura?



Kura waży kg.

1. Jak to obliczyć?

$$36 + 2 = \boxed{?}$$
$$30 + 6 + 2 = \boxed{?}$$

8

$$73 + 6 = \boxed{?}$$
$$70 + 3 + 6 = \boxed{?}$$

9

2. Wykonaj obliczenia w zeszycie. Co zauważasz?

$$\begin{array}{r} 4 + 3 \\ 24 + 3 \\ 54 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 4 \\ 35 + 4 \\ 45 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 2 \\ 36 + 2 \\ 46 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 + 5 \\ 61 + 5 \\ 71 + 5 \end{array}$$

3. Przepisz działania do zeszytu i wykonaj obliczenia.

$$34 + 4$$

$$61 + 8$$

$$45 + 2$$

$$82 + 4$$

$$93 + 6$$

4. Uzupełnij treść zadania na podstawie informacji w ramce.

Miał: $\boxed{?}$ zł
Zapłacił: 57 zł
Zostało: 2 zł

Franek zapłacił za grę...
i zostało mu... Ile...?

- Odczytaj informacje w ramce obok i ułóż do nich treść zadania.

Miała: 50 zł
Zapłaciła: 20 zł
Zostało: $\boxed{?}$ zł

1. Leon i Janek celowali do tarczy. Leon zdobył 47 punktów, a Janek o 5 punktów mniej. Ile punktów zdobył Janek? Jak to obliczyć?

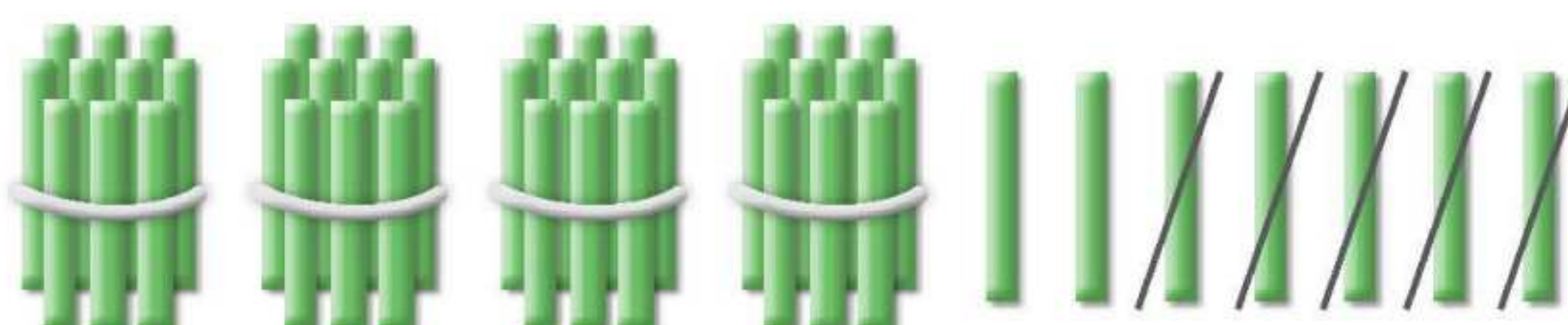

$$\begin{array}{r} 47 - 5 = 40 + 7 - 5 = 40 + 2 = \boxed{?} \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction of 5 from 47 using base ten blocks. The number 47 is represented by four tens rods and seven ones rods. Five ones rods are crossed out, leaving two ones rods. The calculation shows that 47 minus 5 equals 40 plus 2, which is 42.

2. Wykonaj obliczenia w zeszycie. Co zauważasz?

$$8 - 4$$

$$28 - 4$$

$$88 - 4$$

$$9 - 6$$

$$49 - 6$$

$$69 - 6$$

$$9 - 7$$

$$89 - 7$$

$$99 - 7$$

$$7 - 4$$

$$47 - 4$$

$$57 - 4$$

3. Rybacy wypłynęli w morze na 29 dni. Wrócili o 8 dni wcześniej. Ile dni byli na morzu? Ile to tygodni?

4. Na statku było 79 osób, w tym 4 członków załogi, a pozostałe osoby to pasażerowie. Ilu pasażerów było na statku?



5. Oblicz i sprawdź wyniki według wzoru. Obliczenia zapisz w zeszycie.

$$46 - 4 = 42 \text{ bo } 42 + 4 = \boxed{?}$$

$$89 - 6$$

$$78 - 5$$

$$99 - 4$$

$$65 - 3$$

6. O których liczbach dzieci ułożyły zagadki? Odczytaj te liczby.

zagadka Kasi

92 72 48 23

Ta liczba ma dwie jedności. A liczba dziesiątek jest mniejsza od 8.

zagadka Jędrka

36 78 95 63

Liczba jedności jest mniejsza od 9.
Liczba dziesiątek jest największą liczbą jednocyfrową.

- Ułóż podobną zagadkę o liczbie dwucyfrowej. Zadaj ją koleżance lub koledze.

7. Kto jest najstarszy, a kto jest najmłodszy?



O ile lat tata jest starszy od mamy?

O ile lat mama jest młodsza od taty?

Jaka jest różnica wieku między dziećmi?

O ile lat tata jest starszy od syna?

Ile lat miała mama, kiedy urodziła córkę?

- Jakie pytania można jeszcze zadać?

8. W każdej ramce wskaż liczbę większą. Powiedz, o ile jest większa.

40 70

82 92

69 63

96 36

- W każdej ramce wskaż liczbę mniejszą. Powiedz, ile wynosi różnica tych liczb.

83 88

40 90

76 26

89 85

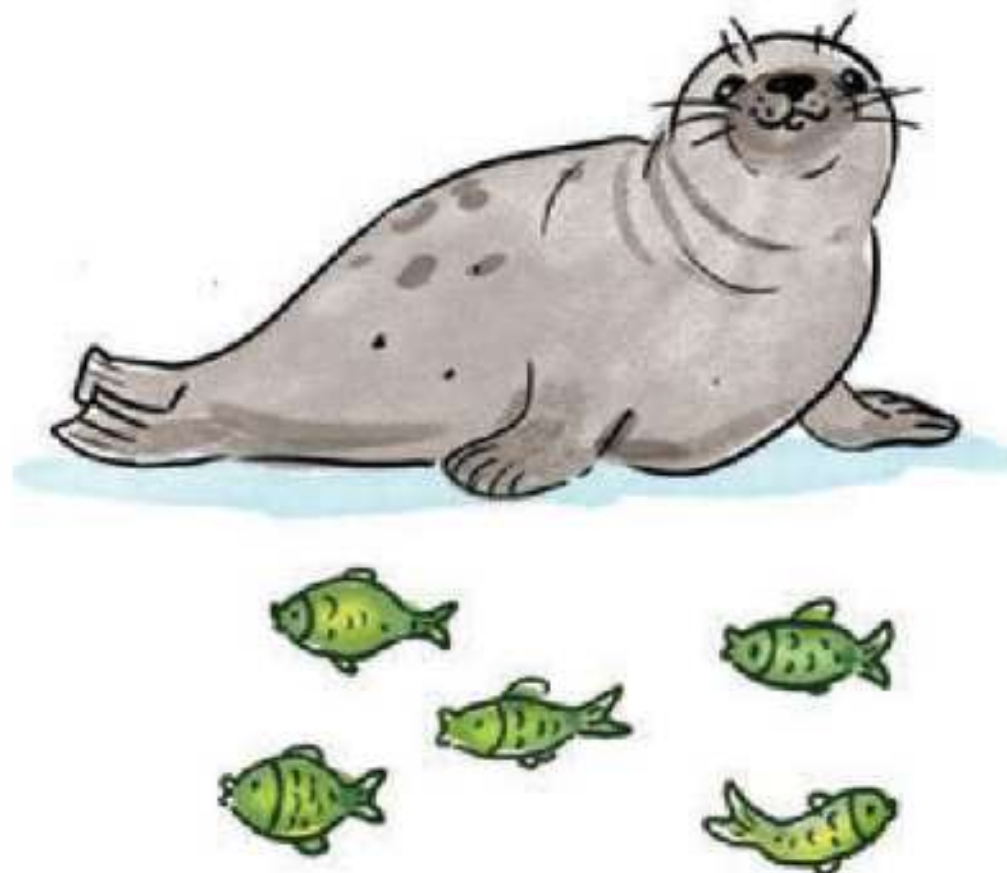
1. W sklepie rybnym było 51 kg śledzi, 5 kg makreli i 2 kg szprotek. Ile razem kilogramów ryb było w sklepie?
 - W ciągu godziny sprzedano 6 kg ryb. Ile kilogramów ryb zostało w sklepie?
2. Sprawdź na ilustracji, ile ryb zostało każdej focie. Oblicz, ile ryb zjadła każda foka. Obliczenia zapisz w zeszycie. Popatrz na wzór.



Zostało: 6

Dostała: 48

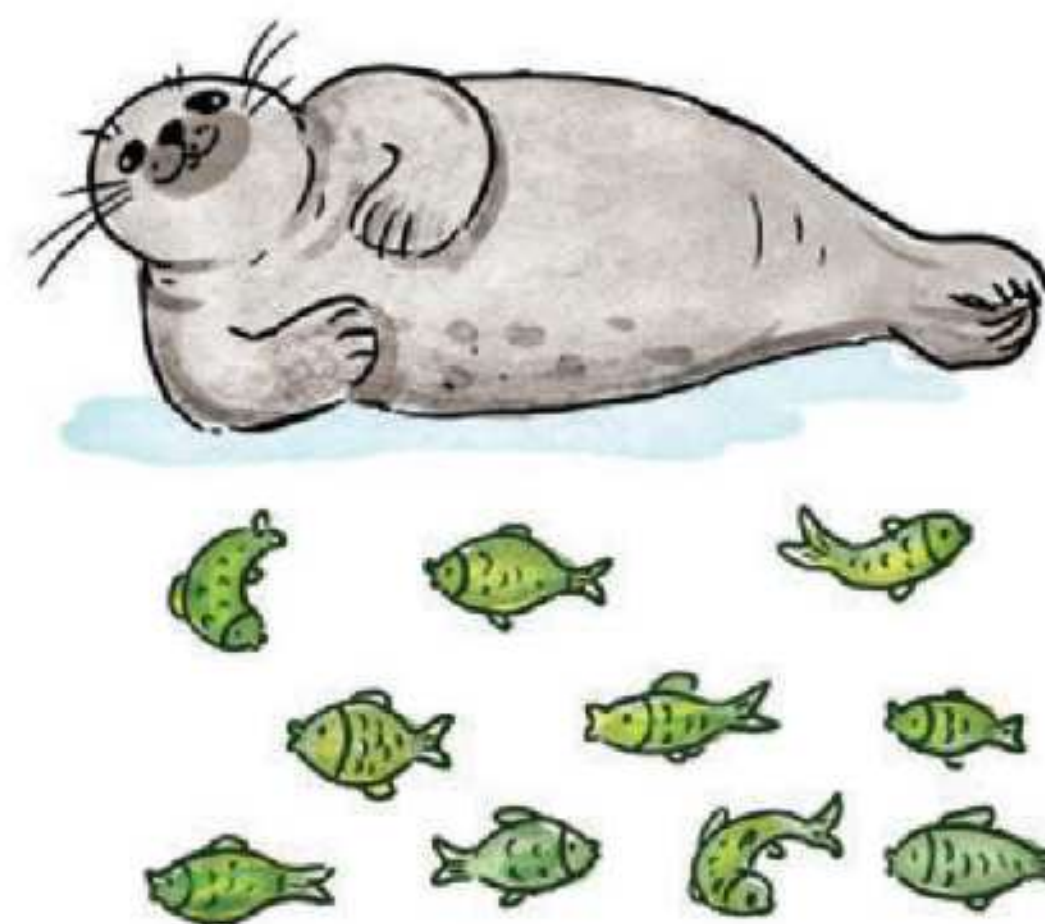
Zjadła: $48 - 6 = 42$



Zostało:

Dostała: 37

Zjadła:



Zostało:

Dostała: 50

Zjadła:

3. Porównaj sumy i różnice. Przyjrzyj się działaniom i powiedz, czy musisz wykonać obliczenia.

$$59 - 9 > 49 - 9$$

$$85 + 3 \text{ } 85 - 3$$

$$72 + 3 \text{ } 72 + 4$$

$$69 - 9 \text{ } 99 - 9$$

$$95 - 5 \text{ } 98 - 5$$

$$37 - 4 \text{ } 47 - 4$$

- ★ 4. W rodzinie są: Wojtek, mama, tata, babcia i dziadek. Dziadek ma 70 lat i jest starszy od taty o 30 lat. Mama jest młodsza od dziadka o 40 lat. Różnica wieku między Wojtkiem a dziadkiem wynosi 60 lat, czyli tyle, ile lat ma babcia. Ile lat ma każdy z członków tej rodziny?

1. Odczytaj, ile zapłacono za zakupy. Oblicz brakujące ceny.



zł



5 zł

48 zł



zł



6 zł

77 zł



zł



2 zł

5 zł



88 zł

4 zł



3 zł



zł

39 zł

2. To pieniądze Marka.



Kto ma więcej pieniędzy?
O ile złotych więcej?
Obliczamy tak:

$$57 - 5 = \boxed{?}$$

• Co zauważasz?

To pieniądze Darka.



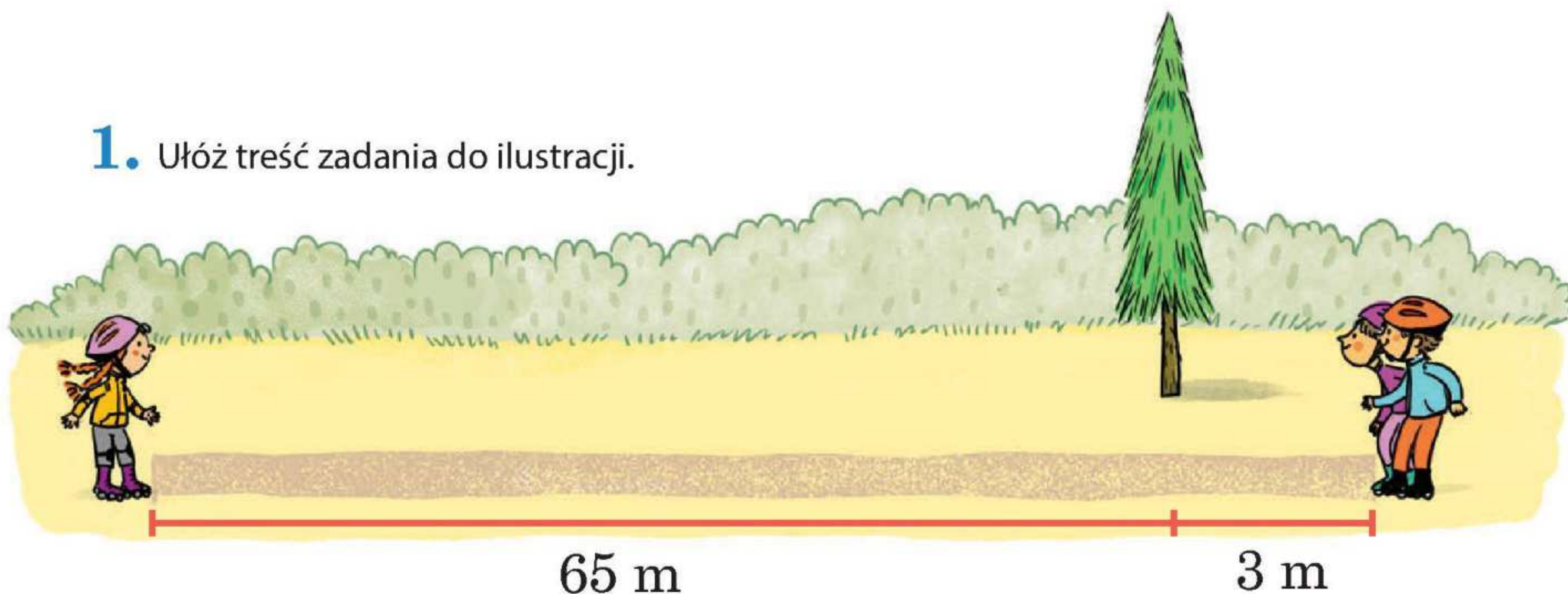
Kto ma mniej pieniędzy?
O ile złotych mniej?
Obliczamy tak:

$$57 - 5 = \boxed{?}$$

3. W środę do godziny 10.00 w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie sprzedano 64 bilety dla dzieci i 3 bilety dla dorosłych. Ile biletów sprzedano razem?
O ile więcej sprzedano biletów dla dzieci niż dla dorosłych?
O ile mniej sprzedano biletów dla dorosłych niż dla dzieci?

4. W poniedziałek przyszło na trening 48 osób. Przez dwa kolejne dni przychodzili codziennie o 4 osoby mniej niż dnia poprzedniego. W czwartek przyszła połowa liczby osób, które były w środę. O ile osób mniej przyszło na trening w czwartek niż w poniedziałek?

1. Ułóż treść zadania do ilustracji.



2. Tata kupił rolki dla dzieci. Rolki Basi kosztowały 92 zł, a rolki Antka były o 4 zł droższe. Ile kosztowały rolki Antka?

3. Oblicz w pamięci. Ułóż treść zadania do wybranego działania.

$$34 + 5$$

$$4 + 44$$

$$57 - 5$$

$$48 - 3$$

$$71 + 7$$

$$3 + 52$$

$$89 - 7$$

$$76 - 4$$

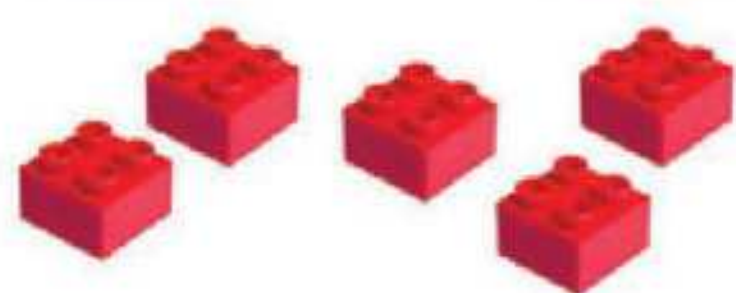
$$92 + 6$$

$$6 + 81$$

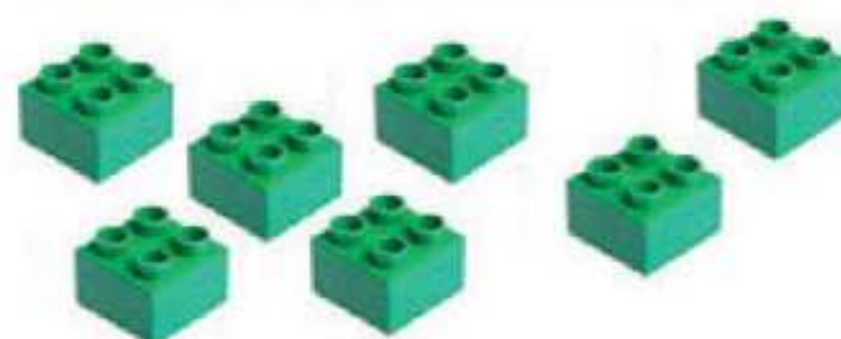
$$68 - 6$$

$$99 - 8$$

4. Ile klocków było w każdym pudełku?
Ile klocków wyjęto z każdego pudełka?



Zostało:



Zostało:



Zostało:

1. Odczytaj, którą godzinę pokazuje każdy zegar.



Ile minut upłynęło od godziny 8.00 do godziny 8.15?

15 minut to kwadrans

2. Na taras widokowy grupy wycieczkowe wchodzi co kwadrans. Odczytaj z zegara, o której godzinie weszła pierwsza grupa. Przesuwaj wskazówki na zegarze do ćwiczeń i zapisuj w zeszycie, o której godzinie wchodziły kolejne grupy.



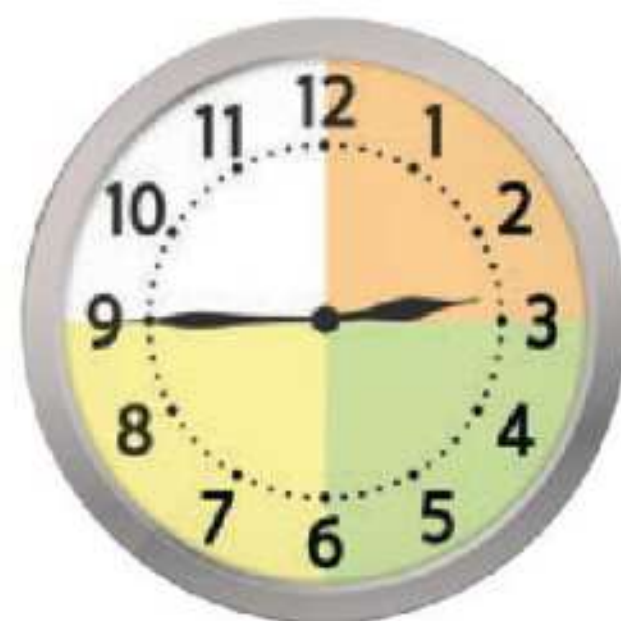
I grupa



II grupa



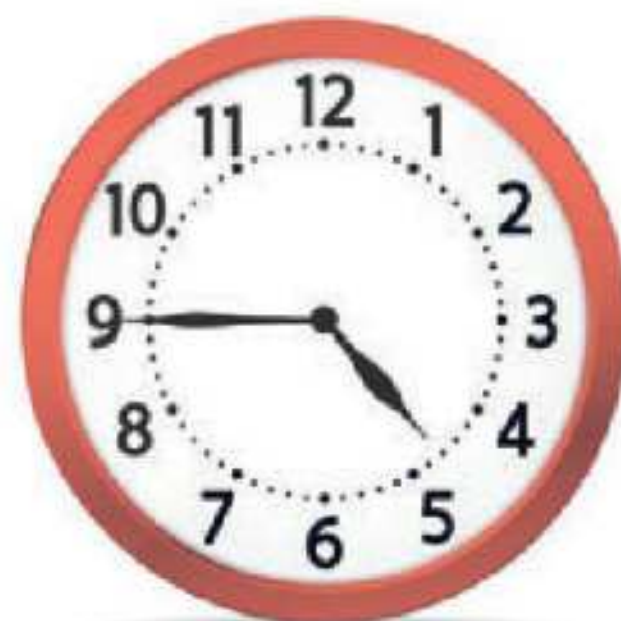
III grupa



IV grupa

- Ile kwadransów ma godzina?

3. Które zegary pokazują, że minął kwadrans – zielone czy czerwone?



4. Ustaw na zegarze do ćwiczeń podane godziny.

kwadrans po 7.00

za kwadrans 10.00

1. Odczytaj liczby zapisane na zegarze białym kolorem. Oznaczają one godziny popołudniowe i wieczorne.

Którą godzinę pokazuje zegar?

Rano jest godzina 4.00, a po południu jest godzina 16.00.

Zobacz, jak te godziny pokazuje zegar elektroniczny.



2. Ustaw podane godziny na zegarze do ćwiczeń. Co zauważasz?

4.35 i 16.35

7.45 i 19.45

9.50 i 21.50

4.25 i 16.25

7.05 i 19.05

9.12 i 21.12

3. Eryk, Małgosia i Sara rozwiązywali zadania na czas. Odczytaj z zegarów, o której godzinie zaczęło pracę każde dziecko.

- Powiedz, o której godzinie każde dziecko skończyło pracę. Wskaż właściwą odpowiedź.

Eryk

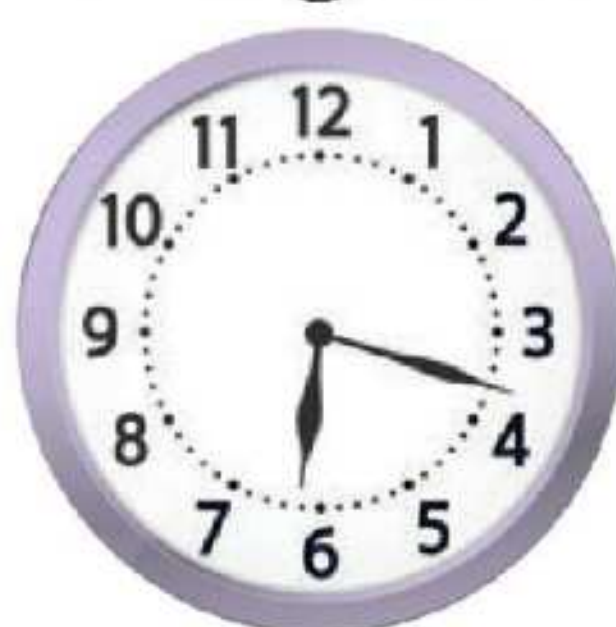


Skończył po półgodzinie.

18.55

18.45

Małgosia



Skończyła po 20 minutach.

18.38

18.28

Sara



Skończyła po kwadransie.

18.29

18.27

- ★ 4. Zegar wskazuje godzinę 16.00. Którą godzinę wskaże zegar za 12 godzin, a którą za 15 godzin? Jaka to będzie pora dnia? Skorzystaj z zegara do ćwiczeń.

1. Ile pieniędzy brakuje każdemu dziecku do 50 złotych?

Ala



Marek



Ula



2. Wykonaj obliczenia w zeszycie.

$$\begin{array}{l} 12 + 8 \\ 22 + 8 \\ 32 + 8 \\ 62 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 + 6 \\ 34 + 6 \\ 74 + 6 \\ 84 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 80 - 7 \\ 60 - 7 \\ 50 - 7 \\ 40 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 - 9 \\ 50 - 9 \\ 70 - 9 \\ 90 - 9 \end{array}$$

• Co zauważasz?

3. Na sobotę zaplanowano rajd zabytkowych samochodów. Trasę tego rajdu wyznaczają 43 chorągiewki żółte i o 7 więcej chorągiewek pomarańczowych. Ile jest chorągiewek pomarańczowych?

• W pierwszym etapie rajdu wystartowało 70 samochodów. W drugim etapie wystartowało o 8 samochodów mniej niż w pierwszym. Ile samochodów wystartowało w drugim etapie rajdu?

4. Podaj najbliższą dziesiątkę każdej liczby.

58

26

41

72

83

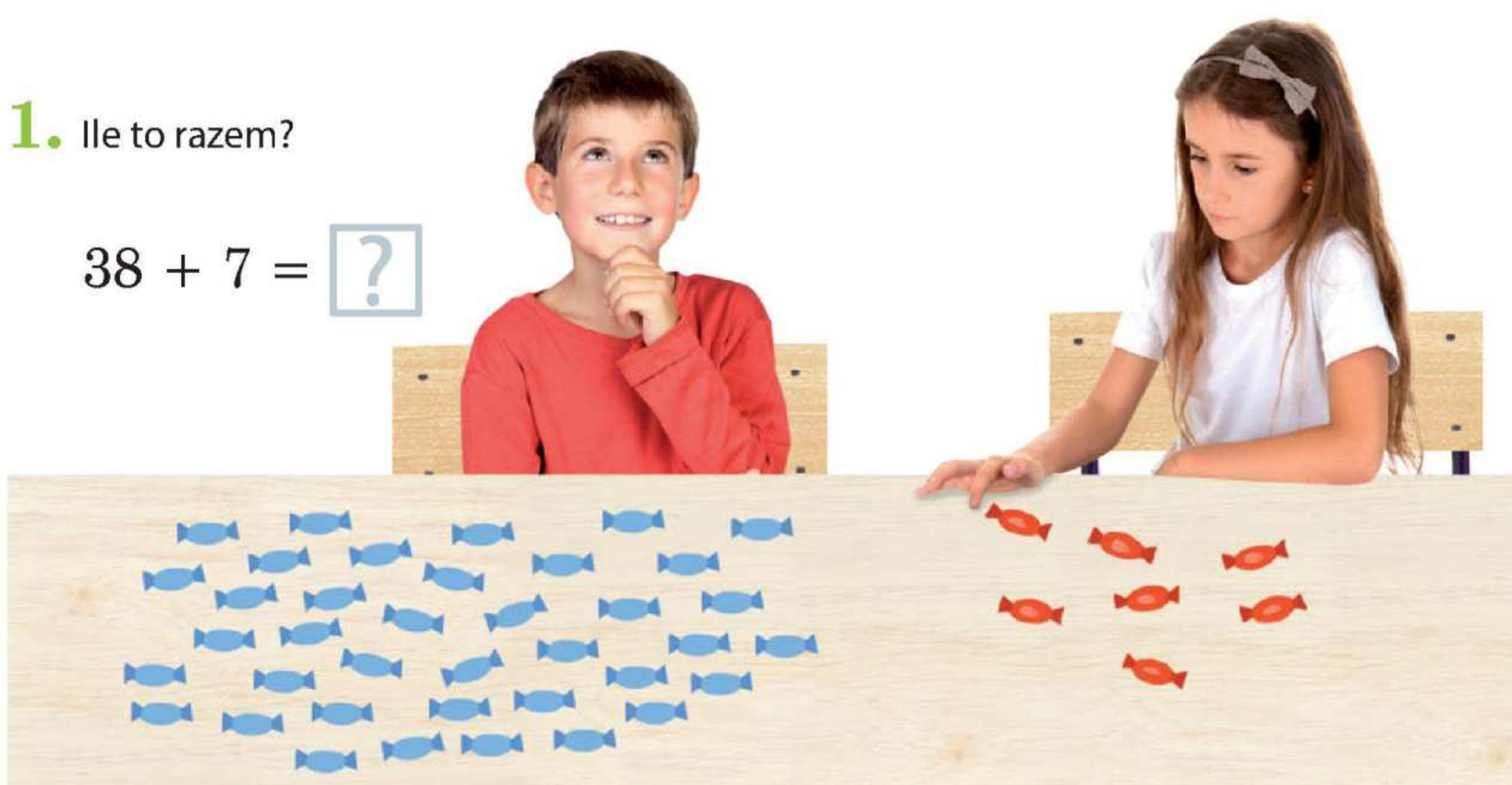
34

67

5. Igor jest studentem. We wtorek pisał test składający się z 60 pytań. Igor zaznaczył 4 nieprawidłowe odpowiedzi. Na ile pytań odpowiedział poprawnie?

1. Ile to razem?

$$38 + 7 = \boxed{?}$$



Jacek liczył tak:

$$\begin{array}{ccccccc} 38 & + & 7 & = & 30 & + & 8 & + & 7 & = & 30 & + & 15 & = & 45 \\ \swarrow & & \searrow & & & & \underbrace{} & & & & & & & & \\ 30 & & 8 & & & & 15 & & & & & & & & \end{array}$$

Basia liczyła tak:

$$\begin{array}{ccccccc} 38 & + & 7 & = & 38 & + & 2 & + & 5 & = & 40 & + & 5 & = & 45 \\ \swarrow & & \searrow & & \underbrace{} & & & & & & & & & \\ 2 & & 5 & & 40 & & & & & & & & & \end{array}$$

2. Po jeziorze pływało 27 łabędzi i o 9 więcej kaczek. Ile kaczek pływało po jeziorze?

3. Przepisz działania do zeszytu i oblicz sumy wybranym sposobem.

$$56 + 8$$

$$49 + 6$$

$$75 + 7$$

$$82 + 9$$

$$64 + 8$$

1. Ułóż treść zadania do ilustracji. Obliczenia i odpowiedź zapisz w zeszycie.



2. W pensjonacie „Perła” zarezerwowano 36 miejsc noclegowych. Zostało jeszcze 9 miejsc wolnych. Ile razem miejsc noclegowych jest w tym pensjonacie?
3. Dla gości przygotowano 28 miejsc parkingowych przed pensjonatem i 7 miejsc w garażu podziemnym. Ile razem miejsc parkingowych przygotowano dla gości?
4. Ułóż z podanych cyfr największą liczbę dwucyfrową. Dodaj do niej trzecią liczbę. Popatrz na wzór. Obliczenia zapisz w zeszycie.

5 8 6

$$86 + 5 = ?$$

8 4 6

7 6 7

6 8 7

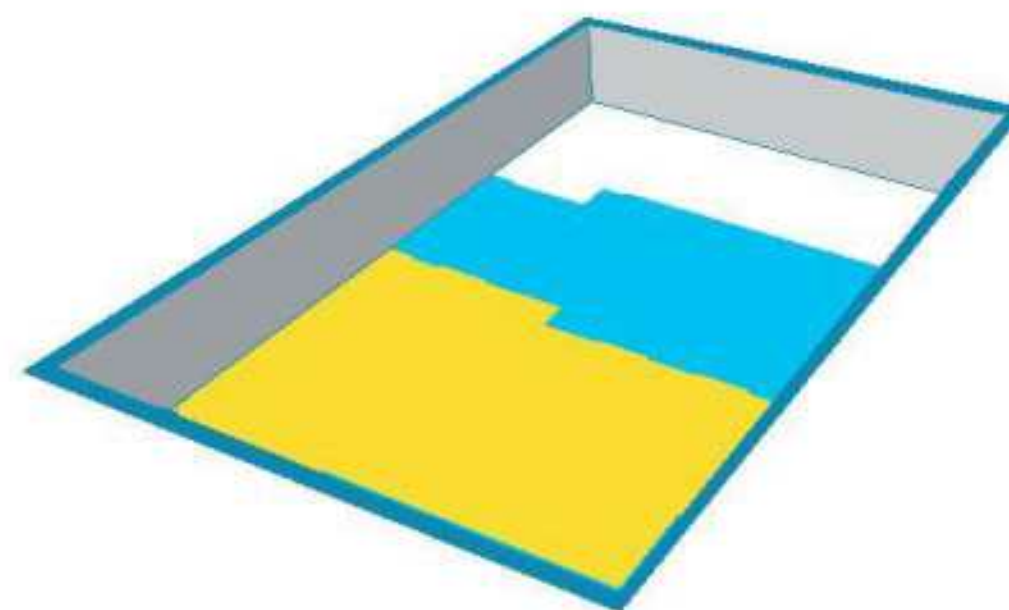
7 5 6

5. Oblicz i wskaż poprawne wyniki działań.

$$46 + 9 = 54 \quad 55 \quad 87 + 9 = 96 \quad 95 \quad 24 + 9 = 32 \quad 33$$

- ★ 6. Suma dwóch liczb jest większa od jednej z tych liczb o 8, a od drugiej o 45. Ile wynosi suma liczb?

1. Do zawodów przygotowywało się 46 pływaków. Wśród nich 8 trenowało styl motylkowy, a pozostali trenowali styl dowolny. Ilu pływaków trenowało styl dowolny?
2. Dno basenu wyłożone jest płytkami w trzech kolorach. Żółtych płytek jest 35, niebieskich o 8 mniej niż żółtych, a białych o 9 mniej niż niebieskich.
Ile jest płytek niebieskich?
Ile jest płytek białych?
Obliczenia zapisz w zeszycie.



3. Oblicz różnice.

$$14 - 6$$

$$24 - 6$$

$$34 - 6$$

$$23 - 4$$

$$43 - 4$$

$$53 - 4$$

$$31 - 7$$

$$61 - 7$$

$$91 - 7$$

• Co zauważasz?

4. Która liczba jest mniejsza? O ile? Obliczenia zapisz w zeszycie.

$$41 \quad 7$$

$$56 \quad 9$$

$$34 \quad 5$$

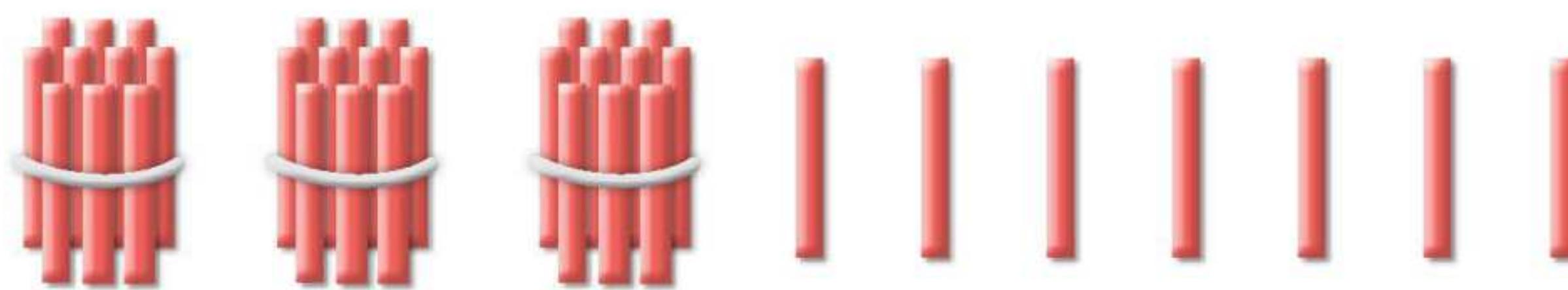
$$42 \quad 3$$

$$23 \quad 9$$

5. Radek wybrał babeczkę, na której działanie ma wynik nieparzysty. Wskaż tę babeczkę.



1. To są patyczki Oli. Ile patyczków ma Ola?



Z 12 patyczków Ola ułożyła domek. Zasłoń tyle patyczków. Ile patyczków jej zostało? Jak to obliczyć?

$$\underline{37} - 12 = 37 - 10 - 2 = \boxed{?}$$

lub $\underline{37} - 12 = 37 - 2 - 10 = \boxed{?}$

2. Przepisz działania do zeszytu i oblicz różnice wybranymi sposobami.

$$46 - 23$$

$$55 - 34$$

$$78 - 43$$

$$83 - 53$$

$$69 - 35$$

$$73 - 51$$

$$94 - 61$$

$$56 - 42$$

3. To są pieniądze Błażeja. Ile pieniędzy ma Błażej?

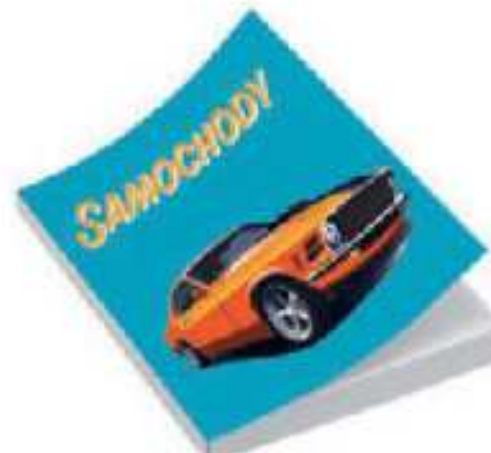


● Oblicz, ile pieniędzy zostanie Błażejowi, jeżeli kupi:



20 zł

$\boxed{?}$ zł



14 zł

$\boxed{?}$ zł



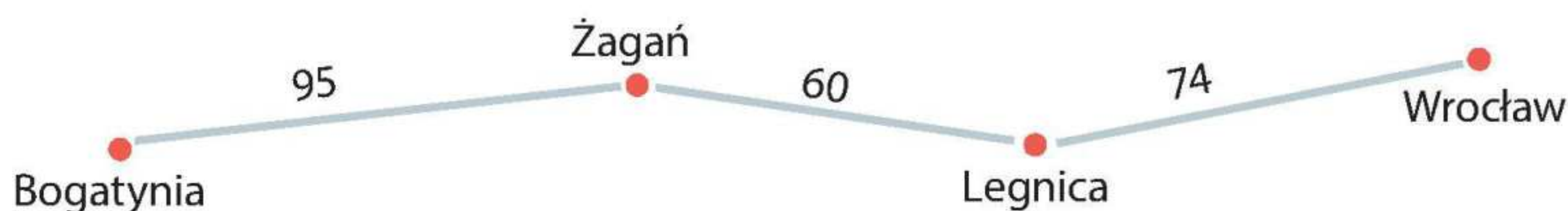
53 zł

$\boxed{?}$ zł

Obliczenia zapisz w zeszycie.

★ 4. Pani Agata porządkowała książki na półkach. Na pierwszej i drugiej półce było po 20 książek. Na trzeciej półce było o 13 książek mniej niż na pierwszej i drugiej razem. Ile książek było razem na pierwszej i drugiej półce?
Ile książek było na trzeciej półce?
Ile książek było razem na trzech półkach?

1. Odczytaj, ile kilometrów jest między miastami.



- O ile kilometrów więcej jest z Bogatyni do Żagania niż z Legnicy do Wrocławia?
- O co jeszcze można zapytać?

2. Oblicz różnice i sprawdź za pomocą dodawania. Obliczenia zapisz w zeszycie.

65 i 24

89 i 41

34 i 13

57 i 46

48 i 44

3. W najszerszym miejscu rzeka ma 97 metrów, a w najwęższym ma o 54 metry mniej. Ile metrów szerokości ma rzeka w najwęższym miejscu?

- Czy przez waszą miejscowość przepływa rzeka? Jeśli tak, dowiedźcie się, ile ma metrów w najszerszym miejscu. Czy widzieliście ten fragment rzeki?

4. W sobotę odbyły się zawody wędkarskie. Wędkarz, który zajął drugie miejsce, złowił rybę o długości 43 cm. Była ona o 12 cm dłuższa niż ryba wędkarza, który zajął trzecie miejsce. Ryba zwycięzcy była dłuższa o 24 cm od ryby wędkarza z trzeciego miejsca. Ile centymetrów miała ryba zwycięzcy?

5. Odczytaj, ile zapłacono za zakupy. Oblicz brakujące ceny.



7. Oblicz różnice i sprawdź za pomocą dodawania. Popatrz na wzór. Obliczenia zapisz w zeszyte.

$$43 - 7 = \boxed{?} \text{ bo } \boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$$

$$72 - 6$$

$$54 - 7$$

$$86 - 9$$

$$91 - 5$$

$$64 - 8$$

8. Powiedz, jakie odważniki należy przygotować, żeby zważyć te słodycze.



67 dag



89 dag



43 dag

9. Zegar w ramce pokazuje, o której godzinie mama Władka rozpoczęła pracę. Mama pracowała 8 godzin. O której godzinie skończyła pracę?



10. Tata ma 32 lata. Jego siostra jest od niego o 5 lat młodsza, a brat jest od niego o 9 lat starszy.
Ile lat ma siostra taty?
Ile lat ma brat taty?

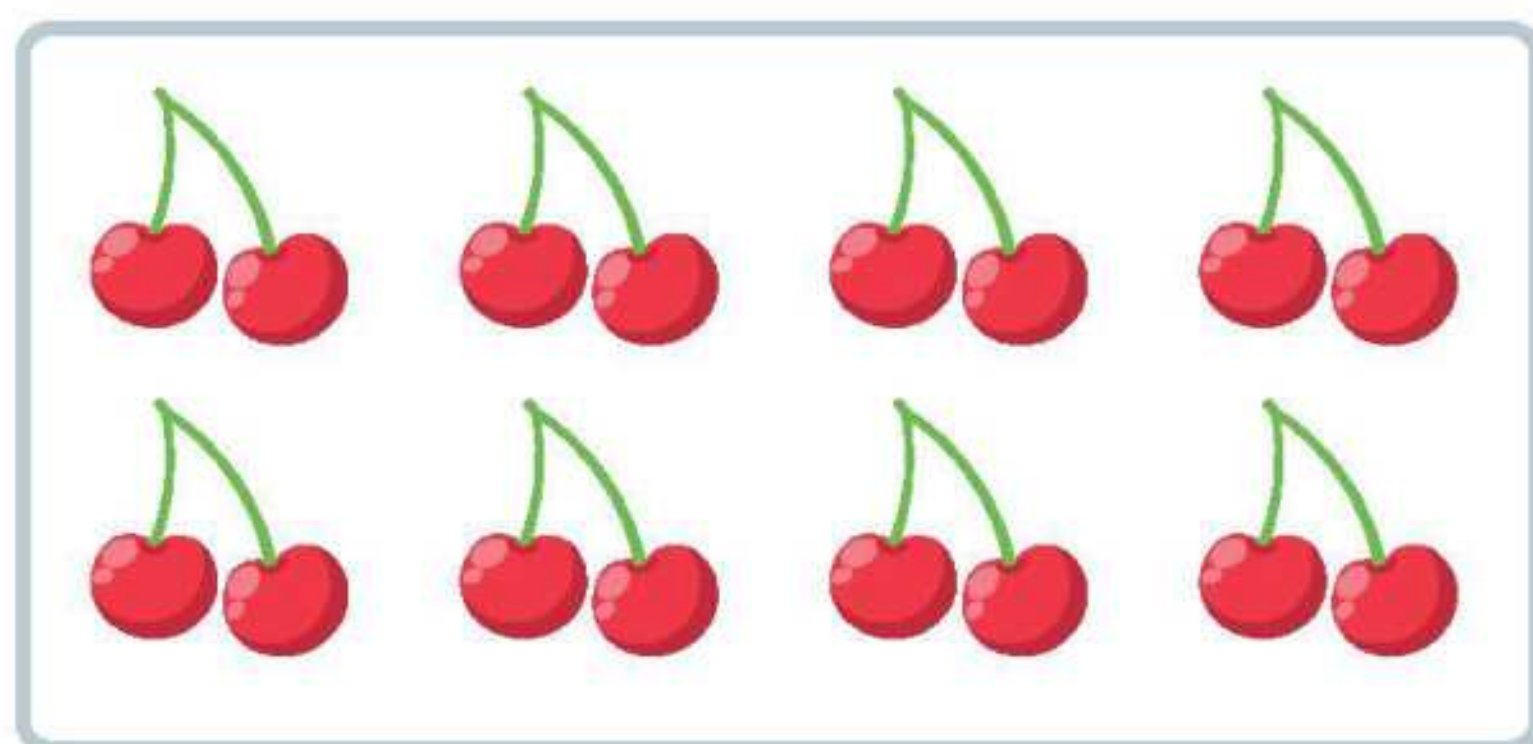
11. Prawda czy fałsz?

Pół godziny to tyle samo co 3 kwadransy.

1 złoty to 100 groszy.

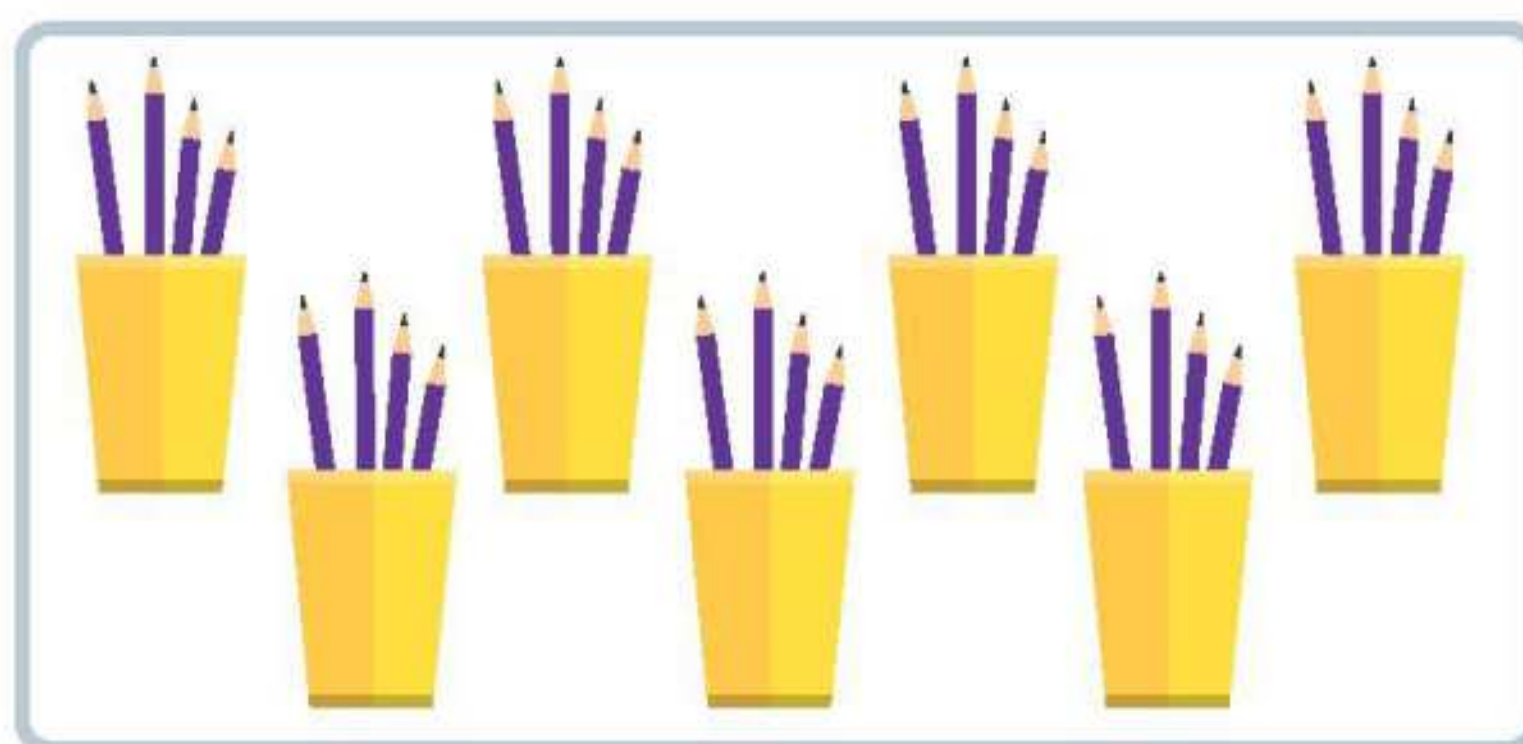
30 dag orzechów można odważyć jednym odważnikiem.

1. Do każdej ilustracji dobierz odpowiednie działanie.



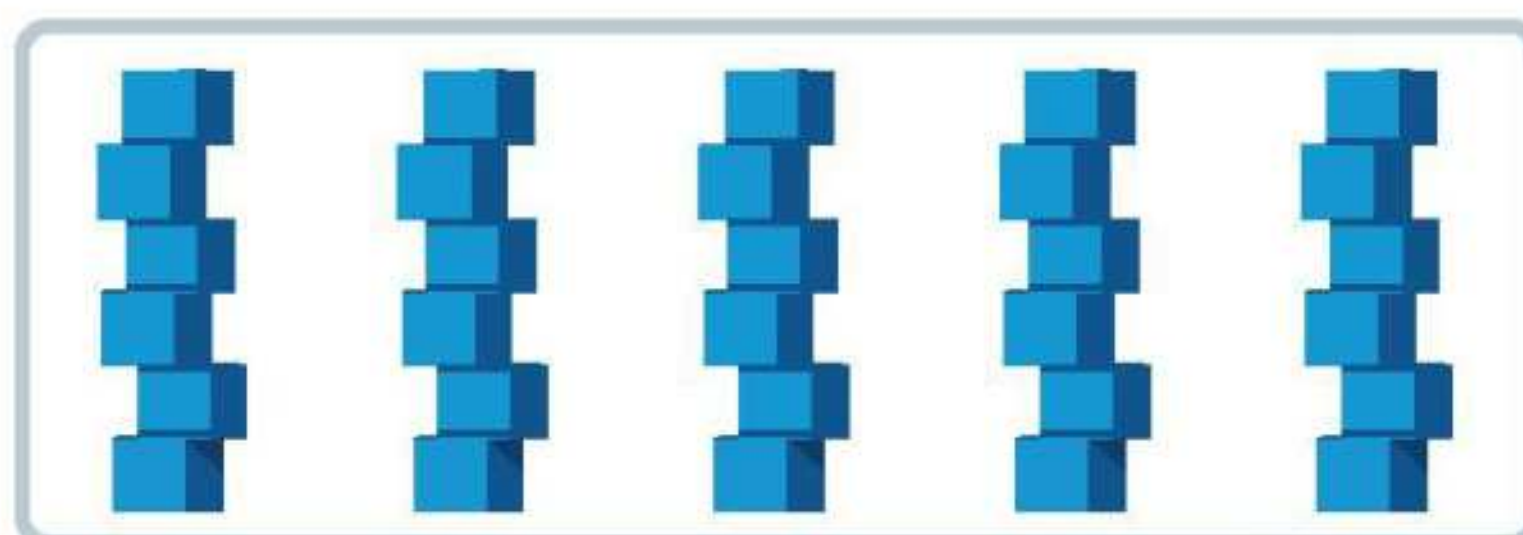
$7 \cdot 4$

$5 \cdot 6$



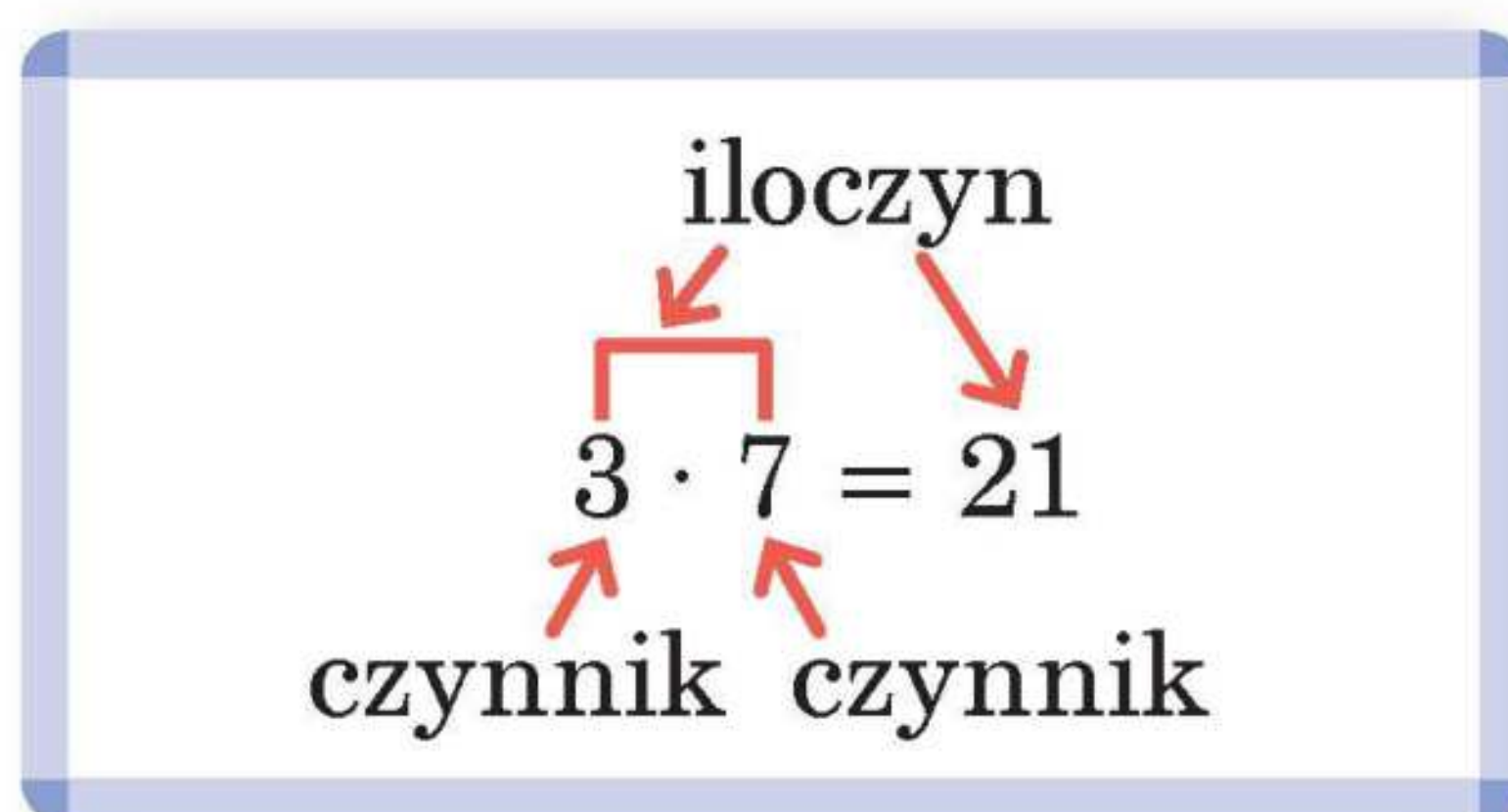
$8 \cdot 2$

$3 \cdot 4$



Wykonaj w zeszycie ilustrację do działania $4 \cdot 5$.

2. Uczniowie namalowali 3 plakaty. Każdy plakat malowało 7 uczniów. Ilu razem uczniów namalowało te plakaty?



Odczytaj i zapamiętaj, jak nazywamy liczby w mnożeniu, wynik mnożenia oraz działanie na mnożenie.

3. Oblicz iloczyny w pamięci.

$5 \cdot 4$

$4 \cdot 6$

$6 \cdot 5$

$5 \cdot 5$

$7 \cdot 2$

$8 \cdot 3$

$2 \cdot 9$

$4 \cdot 3$

Wskaż czynniki w każdym działaniu.

1. Kaja miała 28 trójkątów. Rozdzieliła je na grupy, po 4 trójkąty w każdej. Ile grup trójkątów powstało?



Zapisujemy obliczenie: $28 : 4 = \boxed{?}$

- Potem Kaja rozdzieliła na grupy 28 trójkątów, po 7 w każdej grupie. Ile grup trójkątów powstało?



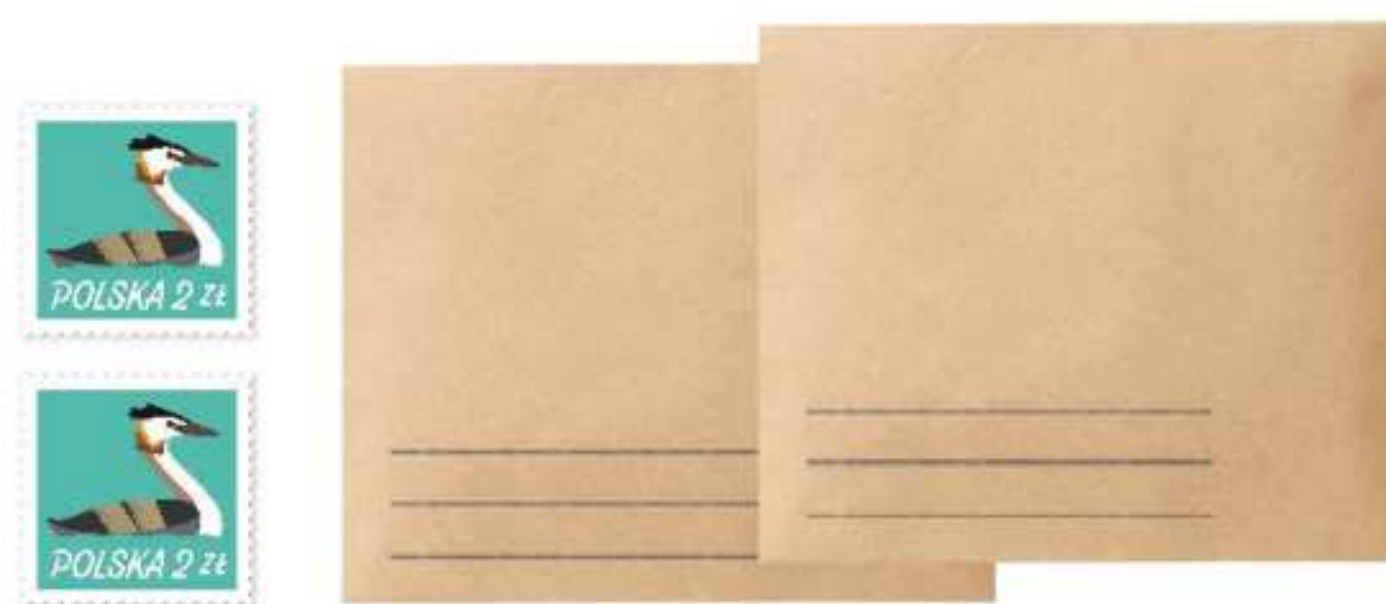
Zapisujemy obliczenie: $28 : 7 = \boxed{?}$

2. Iga przyklei znaczki na jednej kopercie. Ile znaczków będzie na kopercie?



$2 : 1 = \boxed{?}$

- Artur przyklei znaczki na dwóch kopertach, na każdej po tyle samo. Ile znaczków będzie na jednej kopercie?



$2 : 2 = \boxed{?}$

3. Odczytaj obliczenia.

$$\begin{aligned} 3 : 1 &= 3 \\ 3 : 3 &= 1 \end{aligned}$$

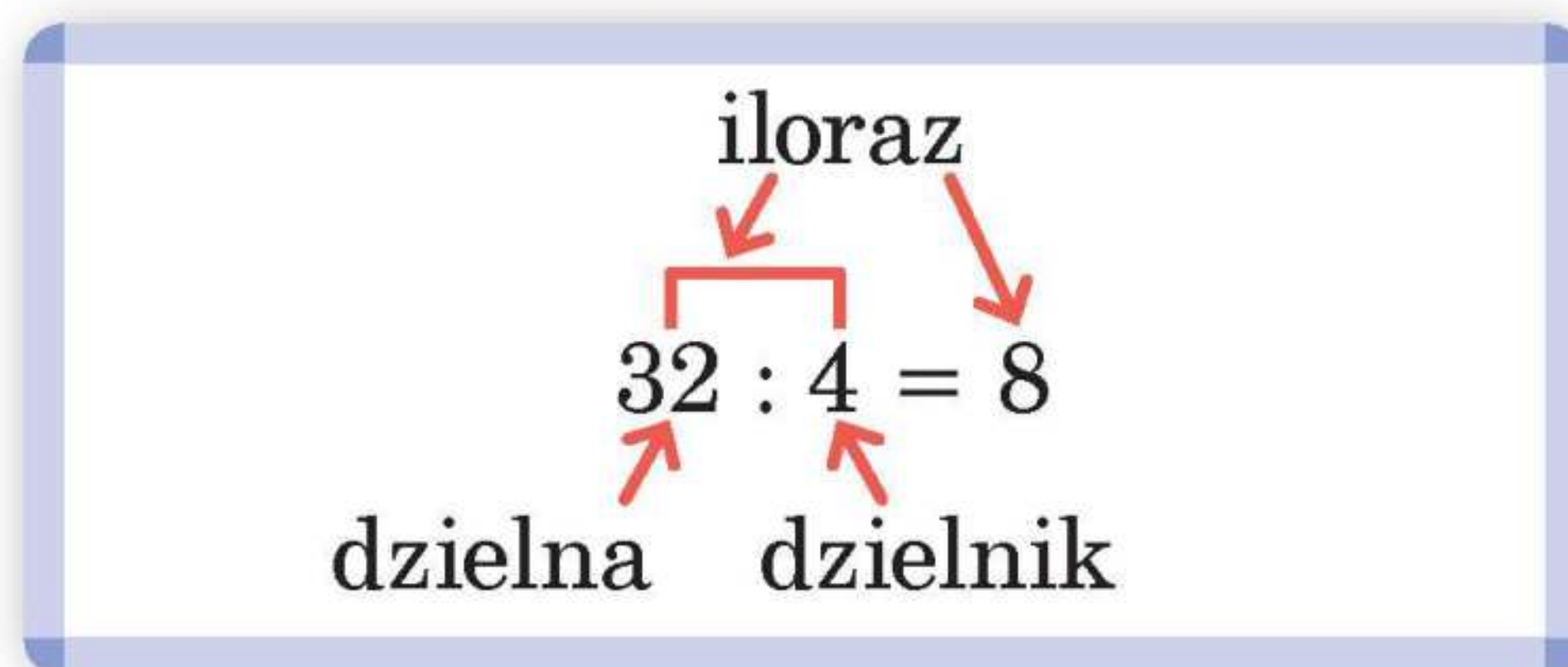
$$\begin{aligned} 9 : 1 &= 9 \\ 9 : 9 &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 15 : 1 &= 15 \\ 15 : 15 &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 30 : 1 &= 30 \\ 30 : 30 &= 1 \end{aligned}$$

- Co zauważasz?

1. W pracowni plastycznej przy jednym stoliku siedzą 4 osoby. Ile stolików zajmą 32 osoby?



- Odczytaj i zapamiętaj, jak nazywamy liczby w dzieleniu, wynik dzielenia oraz działanie na dzielenie.

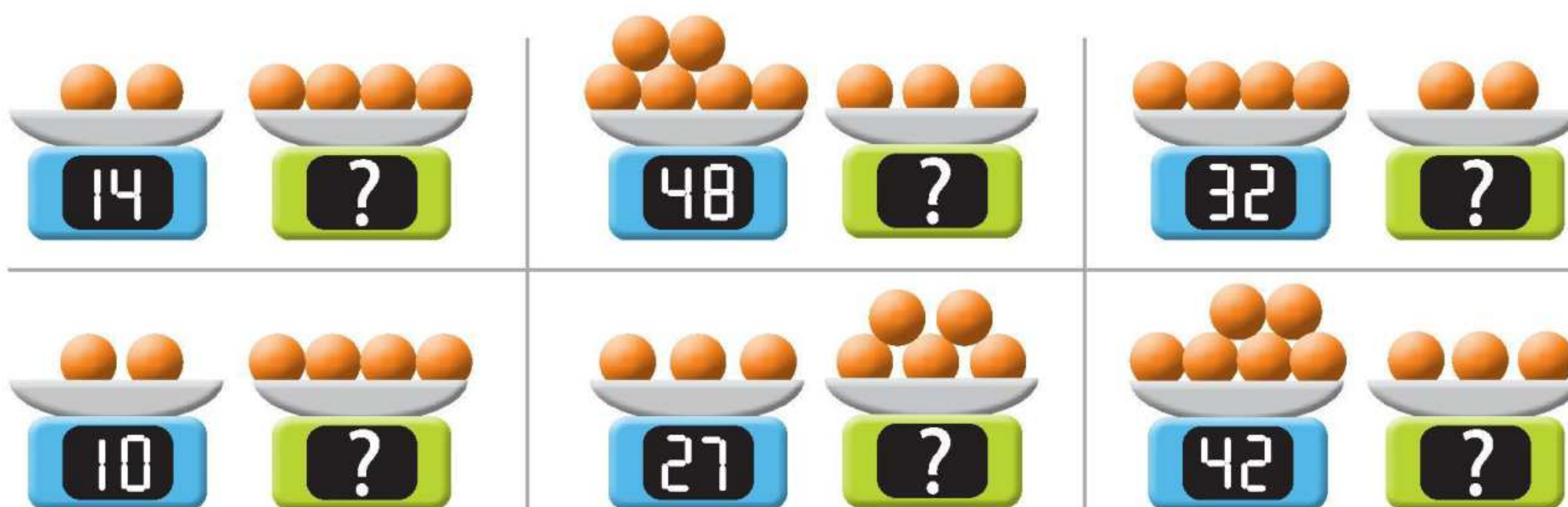
2. W każdym działaniu wskaż dzielną i dzielnik.

$$45 : 9 = 5$$

$$36 : 6 = 6$$

$$49 : 7 = 7$$

3. Ile dekagramów ważą kulki na zielonych wagach?



4. Jakich liczb brakuje? Zapisz obliczenia w zeszycie, wpisując dzielną, dzielnik lub iloraz.

$$42 : \boxed{?} = 6$$

$$30 : \boxed{?} = 5$$

$$45 : \boxed{?} = 9$$

$$36 : \boxed{?} = 9$$

$$\boxed{?} : 8 = 5$$

$$35 : 7 = \boxed{?}$$

- ★ 5. Pięć notesów kosztuje o 4 zł więcej niż cztery notesy. Ile kosztuje jeden notes? Ile trzeba zapłacić za siedem takich notesów?

1. Aneta złożyła kartkę na pół i narysowała na niej taki wzór.



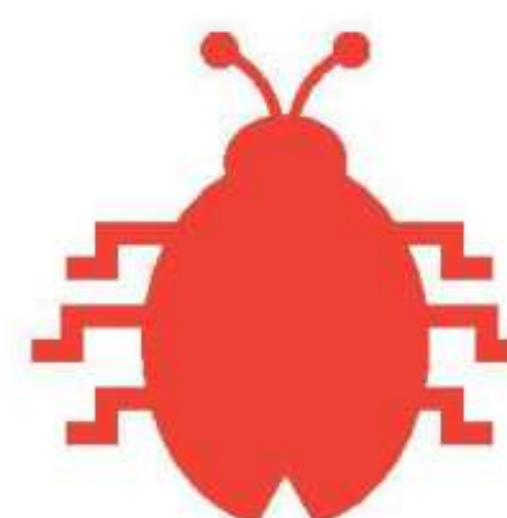
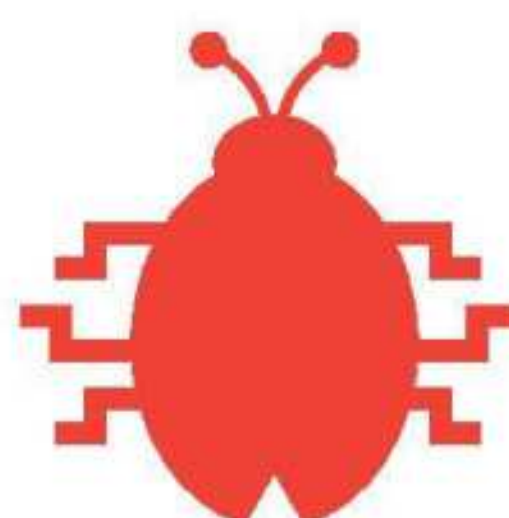
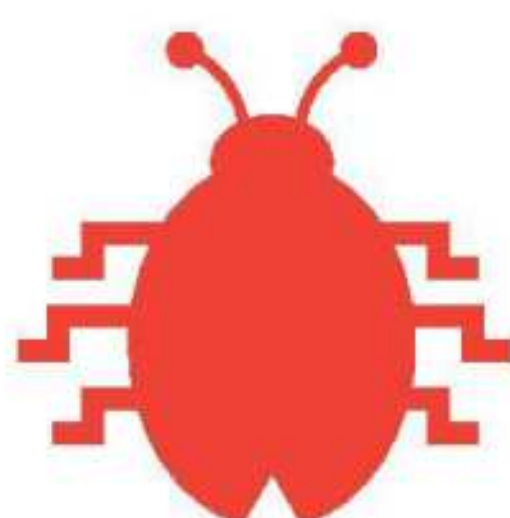
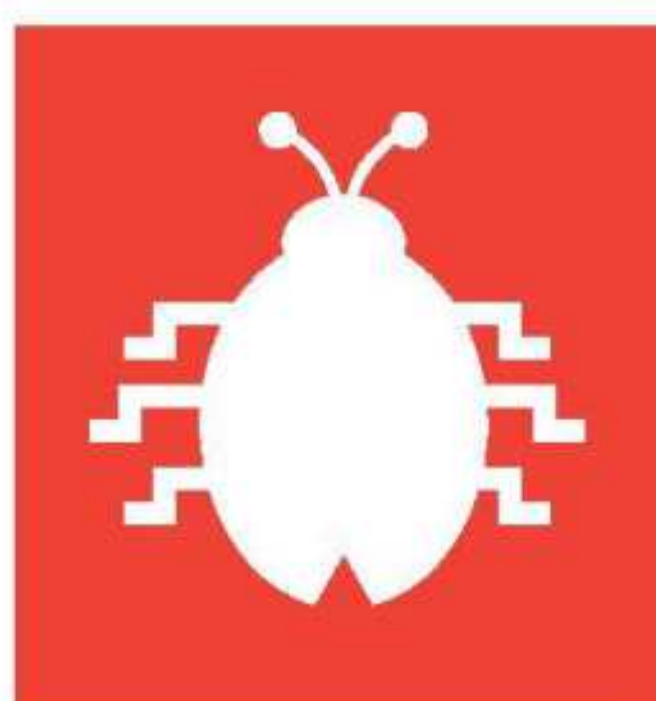
Potem wycięła narysowany wzór i rozłożyła kartkę.
Która to jest kartka?



- Przygotuj trzy kwadratowe kartki i złoż je tak jak na zdjęciach poniżej. Narysuj na kartkach, przy linii złożenia, własne wzory i je wytnij. Co możesz powiedzieć o wyciętych figurach?



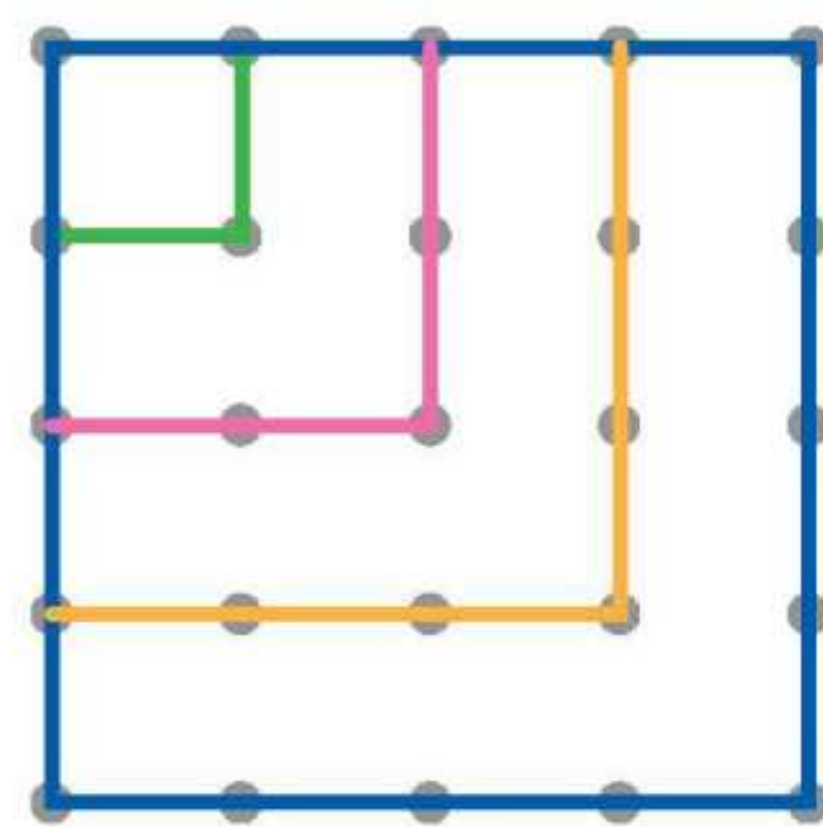
2. Czy te biedronki są symetryczne? Jak można to sprawdzić?



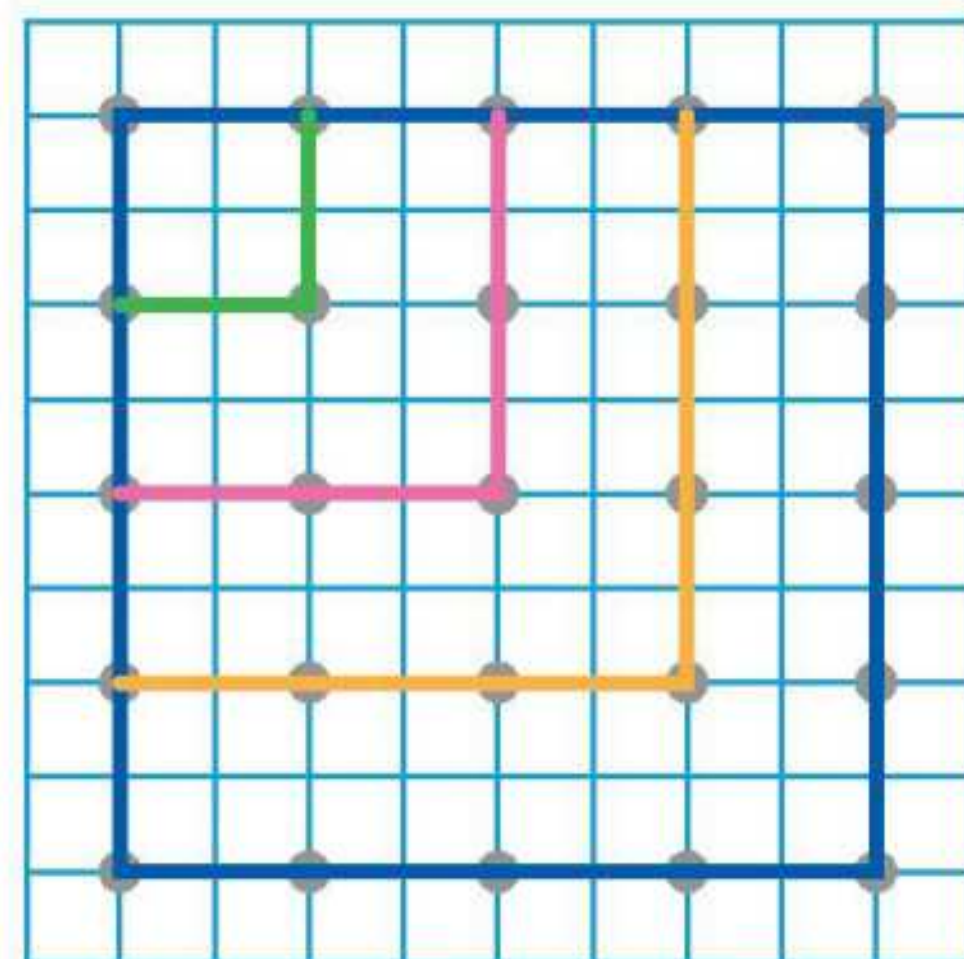
- Wskaż, która biedronka została wycięta z czerwonej kartki.

3. Przygotuj 4 kartki. Każdą z nich złoż na pół w taki sam sposób. Na każdej połowie kartki, przy linii złożenia, narysuj połowę innego kwiatka i go wytnij. Zaproponuj koleżance lub koledze odgadnięcie, z której kartki został wycięty każdy kwiatek.

1. Karol łączył punkty i rysował coraz większe kwadraty.
 Ile kwadratów narysował Karol?
 Ile kwadratów narysował w kwadracie niebieskim?
 Ile kwadratów można jeszcze narysować
 w kwadracie różowym?



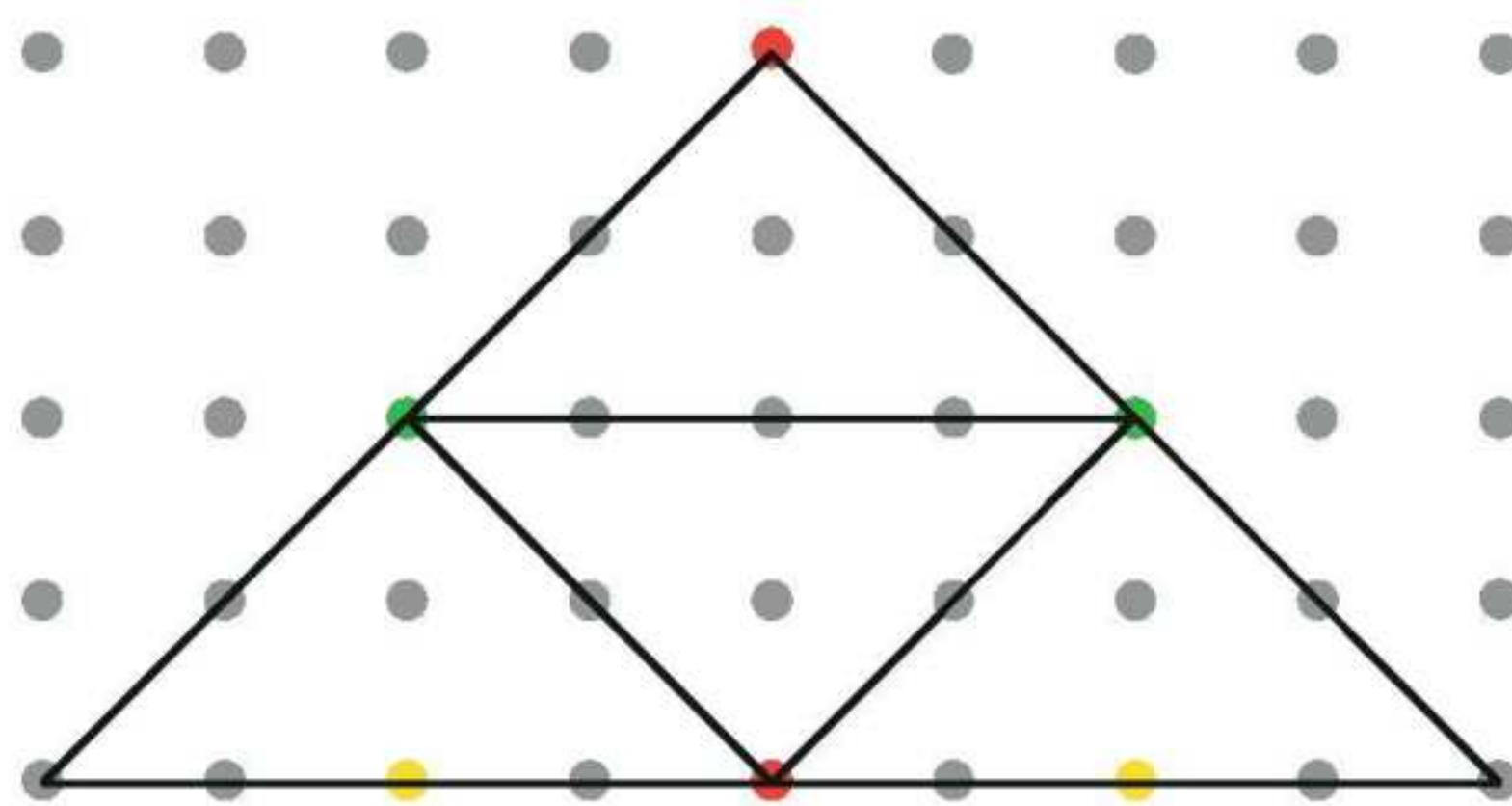
- Potem Karol narysował te kwadraty na kratkach w zeszycie.
 Ile małych kwadracików mieści się w kwadracie zielonym,
 a ile w kwadracie różowym?



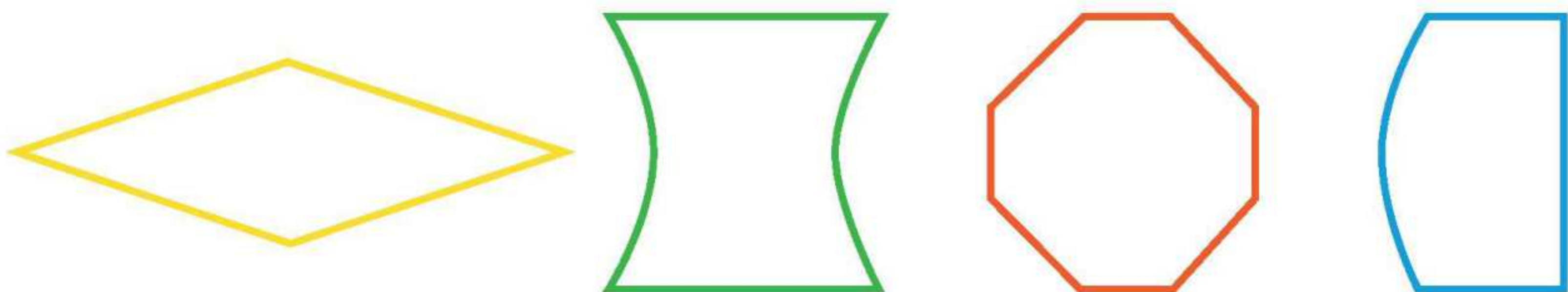
- Zaznacz na kartce w kratkę punkty i narysuj coraz większe prostokąty. Porównaj swój rysunek z rysunkiem innych dzieci z klasy.

2. Maja łączyła kropki i narysowała takie figury. Nazwij te figury i policz, ile ich jest.

- Jaką figurę otrzymałaby Maja, gdyby połączyła dwie kropki żółte i dwie zielone?
- Jaką figurę wyznaczają dwie kropki czerwone i dwie kropki zielone?
- Wskaż, które kropki można jeszcze połączyć, żeby otrzymać inne figury.

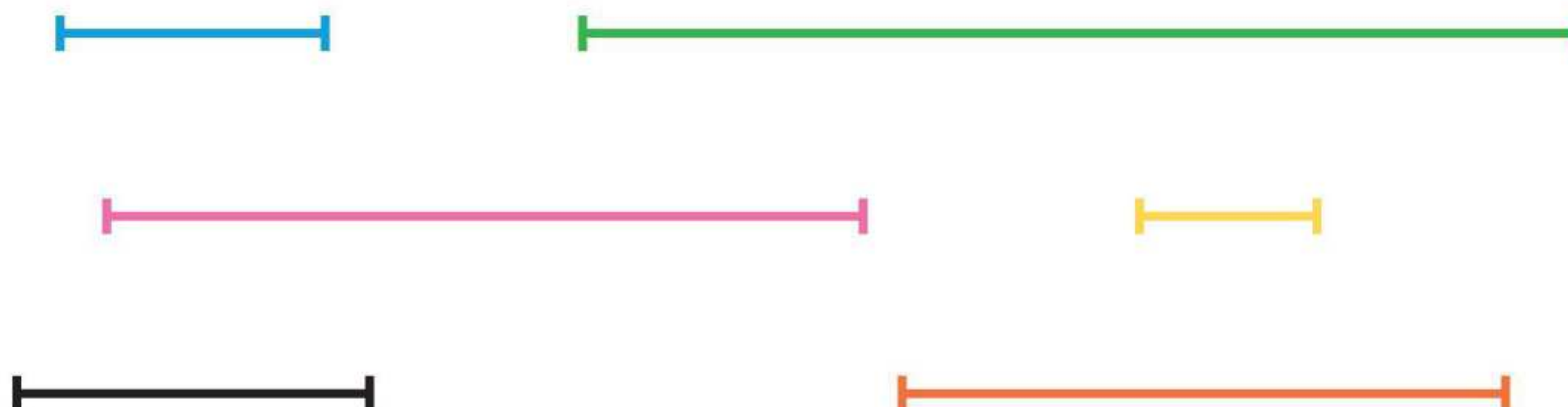


3. Wskaż figury, które powstały z połączenia kropek narysowanych na kratkach.
 Narysuj wskazane figury na kartce w kratkę.



1. Zmierz linijką długości poniższych odcinków. Wyniki pomiarów podaj w centymetrach i w milimetrach. Zapisz je w zeszycie. Popatrz na wzór.

4 cm 6 mm lub 46 mm



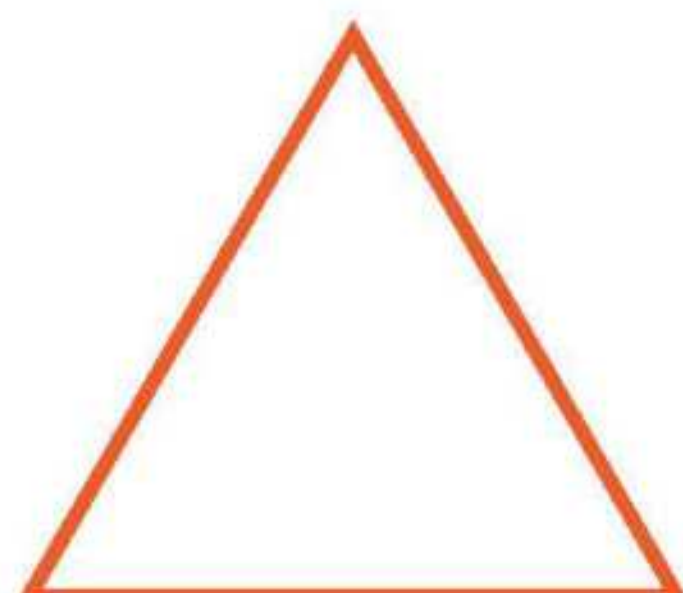
2. Zmierz i zapisz w zeszycie, jaka jest długość tego odcinka.



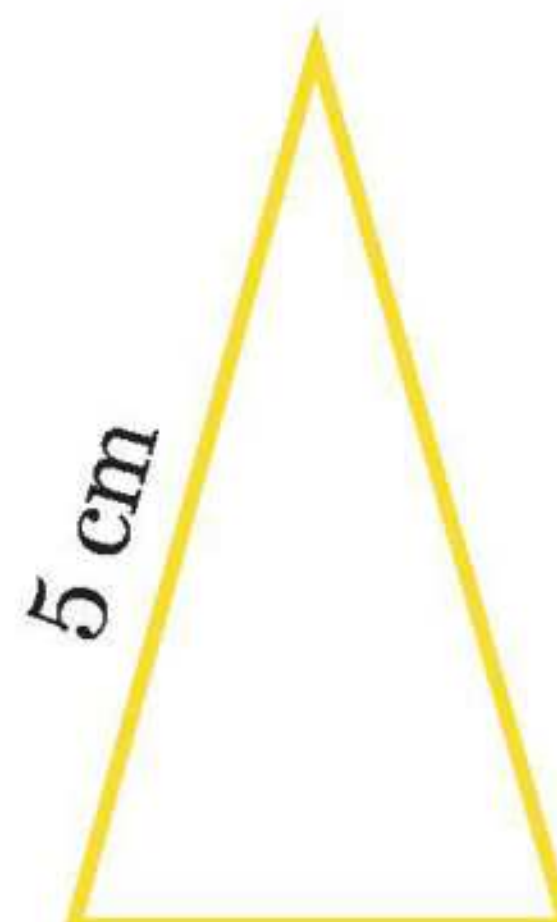
- Jaka jest długość połowy tego odcinka?
- Na jakie odcinki różnej długości można podzielić ten odcinek? Zapisz w zeszycie ich wymiary. Podaj kilka przykładów.

3. Narysuj w zeszycie odcinki o długościach: 25 mm, 35 mm, 20 mm. Następnie narysuj odcinek, który będzie sumą długości tych trzech odcinków. Ile będzie miał milimetrów? Ile to centymetrów?

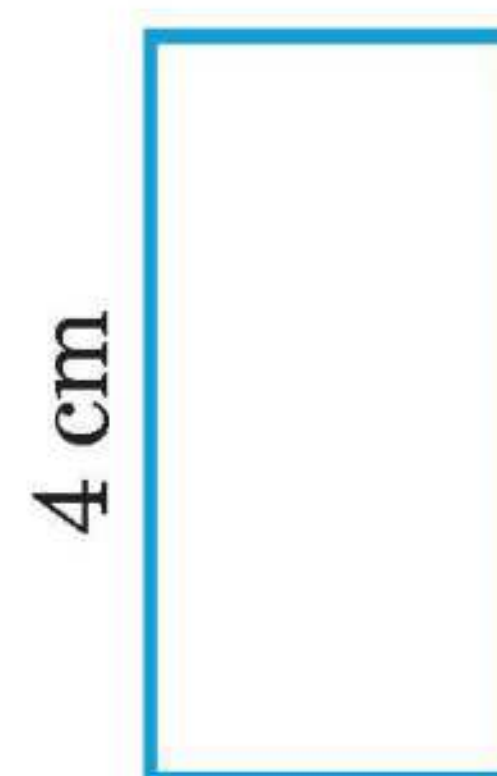
4. Zmierz długość boku kwadratu. Jakiej długości są jego pozostałe boki? Czy musisz je mierzyć? Odczytaj długości boków trójkątów i prostokąta. Powiedz, jakiej długości są pozostałe boki tych figur.



3 cm 5 mm



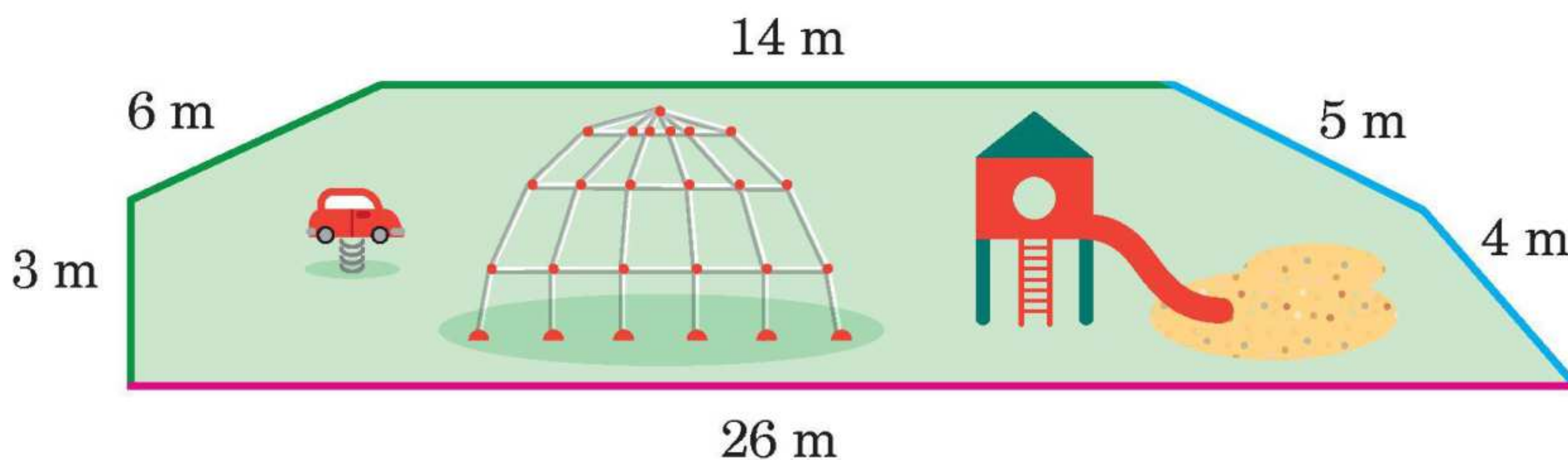
2 cm 7 mm



4 cm

2 cm

1. Pracownicy firmy budowlanej przez 3 dni zakładali ogrodzenie wokół placu zabaw. Na rysunku zaznaczono kolorami fragmenty siatki, które założono każdego dnia.



Ile metrów siatki założono:

1. dnia

2. dnia

3. dnia



m



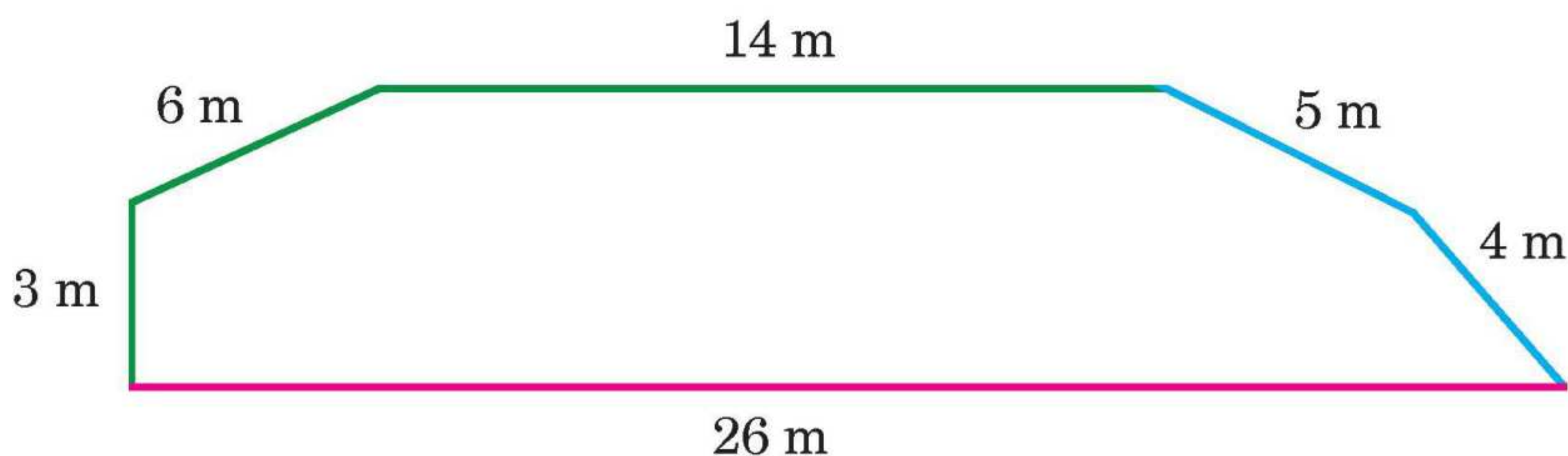
m



m

- Ile razem metrów siatki zużyto do ogrodzenia całego placu zabaw?

$$14 \text{ m} + 6 \text{ m} + 3 \text{ m} + 26 \text{ m} + 4 \text{ m} + 5 \text{ m} = \boxed{\text{?}} \text{ m}$$

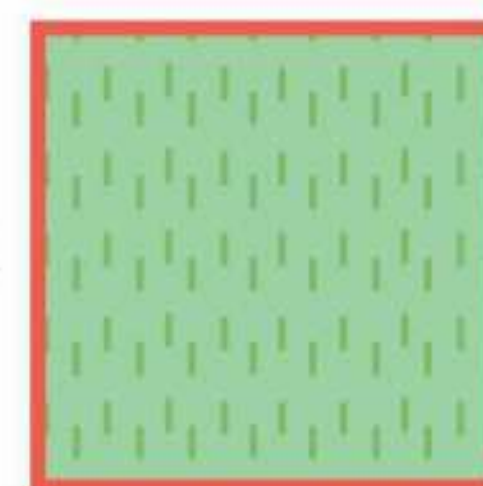


Suma długości wszystkich boków figury to jej **obwód**.

2. Przygotujcie miarki metrowe i zmierzcie obwód placu zabaw przed waszą szkołą.

1. Za szkołą wyznaczono kwadratowy teren na warzywny ogródek. Odczytaj z rysunku długość jednego boku tego ogródka. Ile metrów wynosi obwód ogródka?

10 m

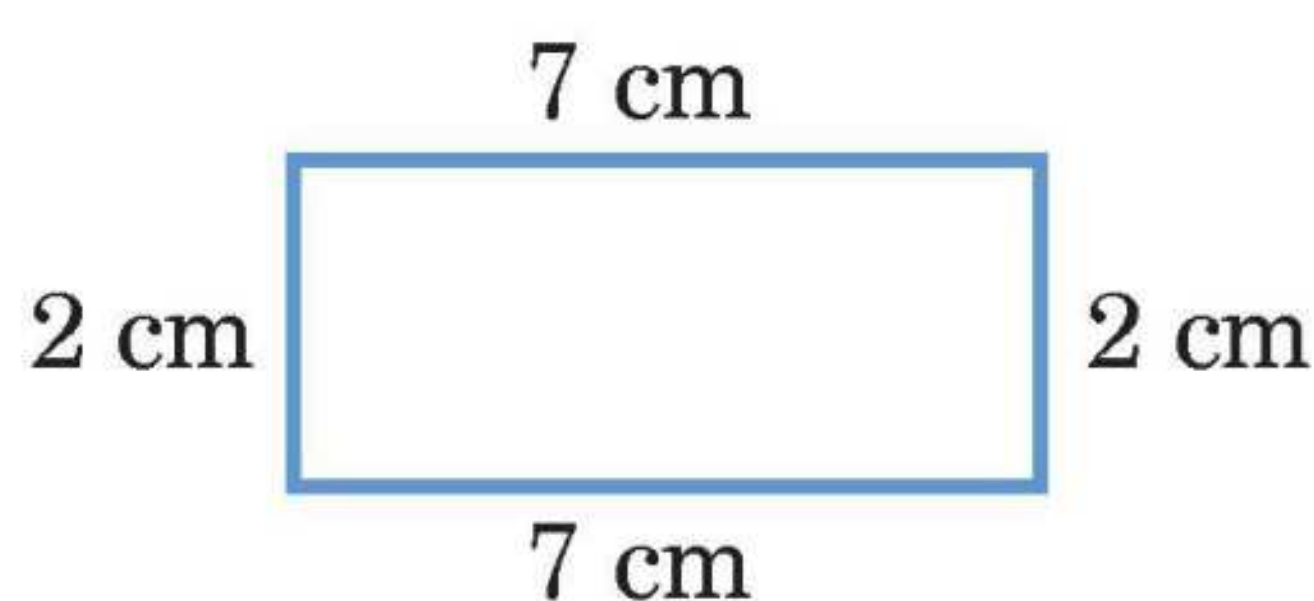


Obliczamy tak: $10\text{ m} + 10\text{ m} + 10\text{ m} + 10\text{ m} = \boxed{?}\text{ m}$

Można też obliczyć tak: $4 \cdot 10\text{ m} = \boxed{?}\text{ m}$

2. Oblicz w zeszycie wybranym sposobem obwody kwadratów o bokach: 20 mm, 9 cm, 7 m.

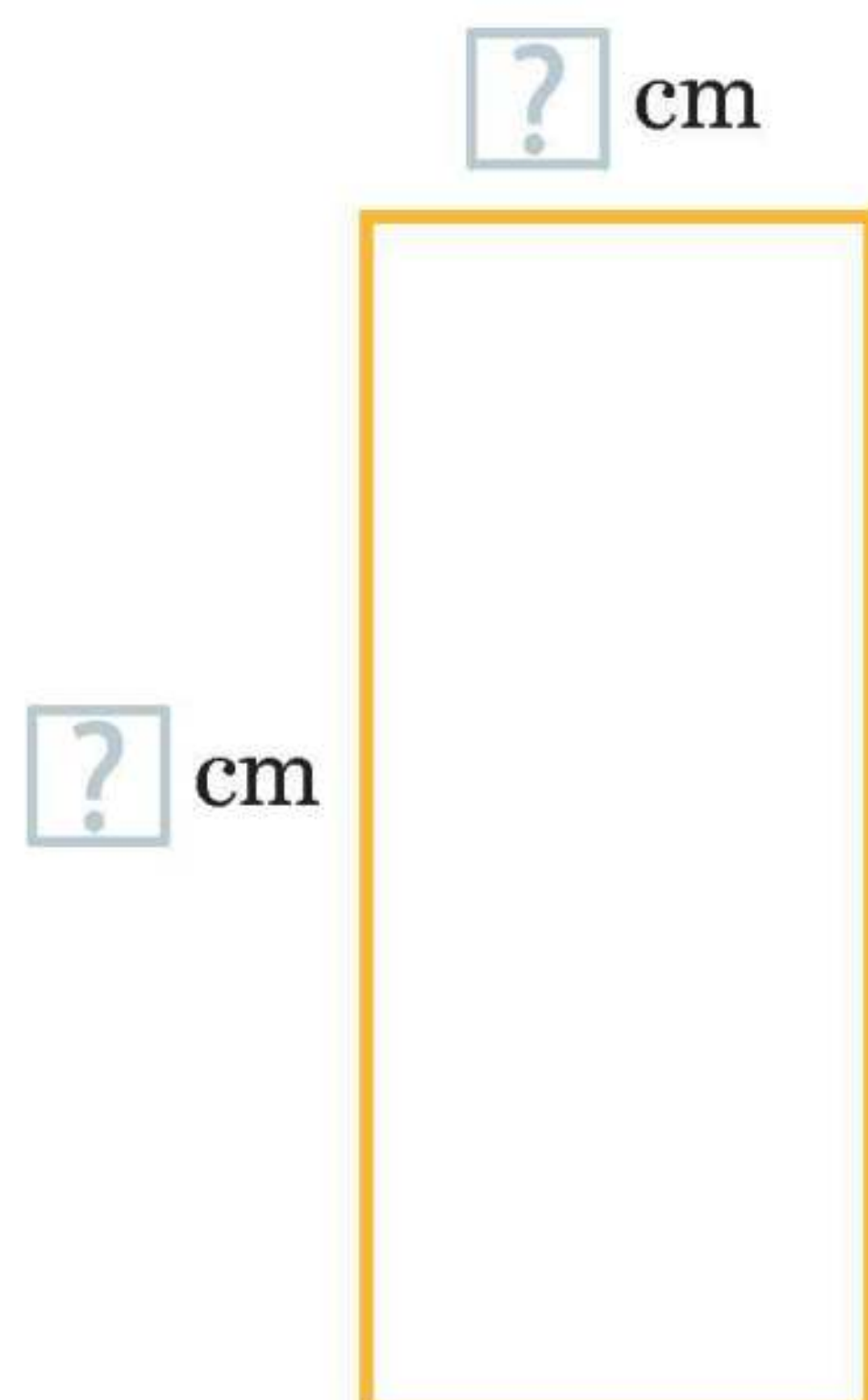
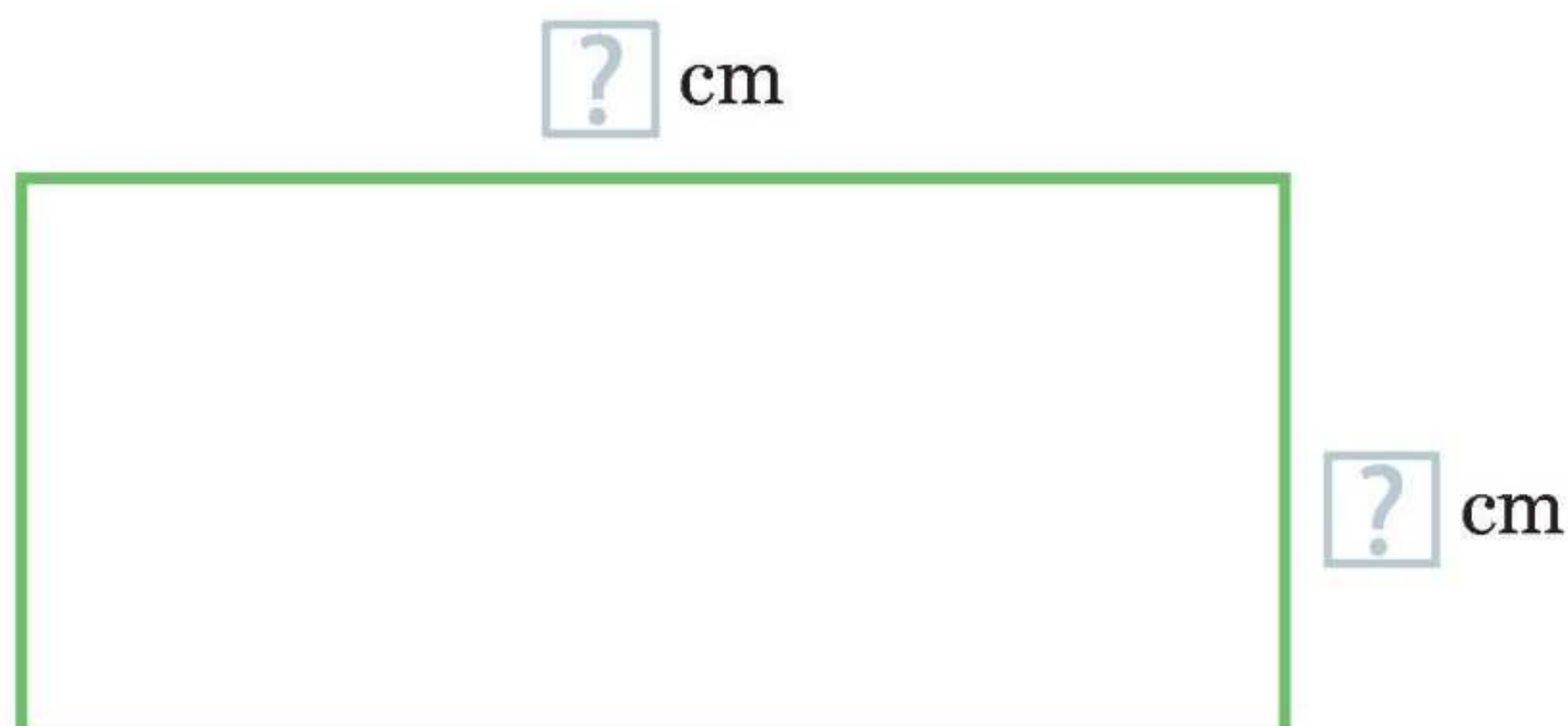
3. Filip i Maciek obliczali obwód prostokąta. Kto zapisał dobre obliczenie?



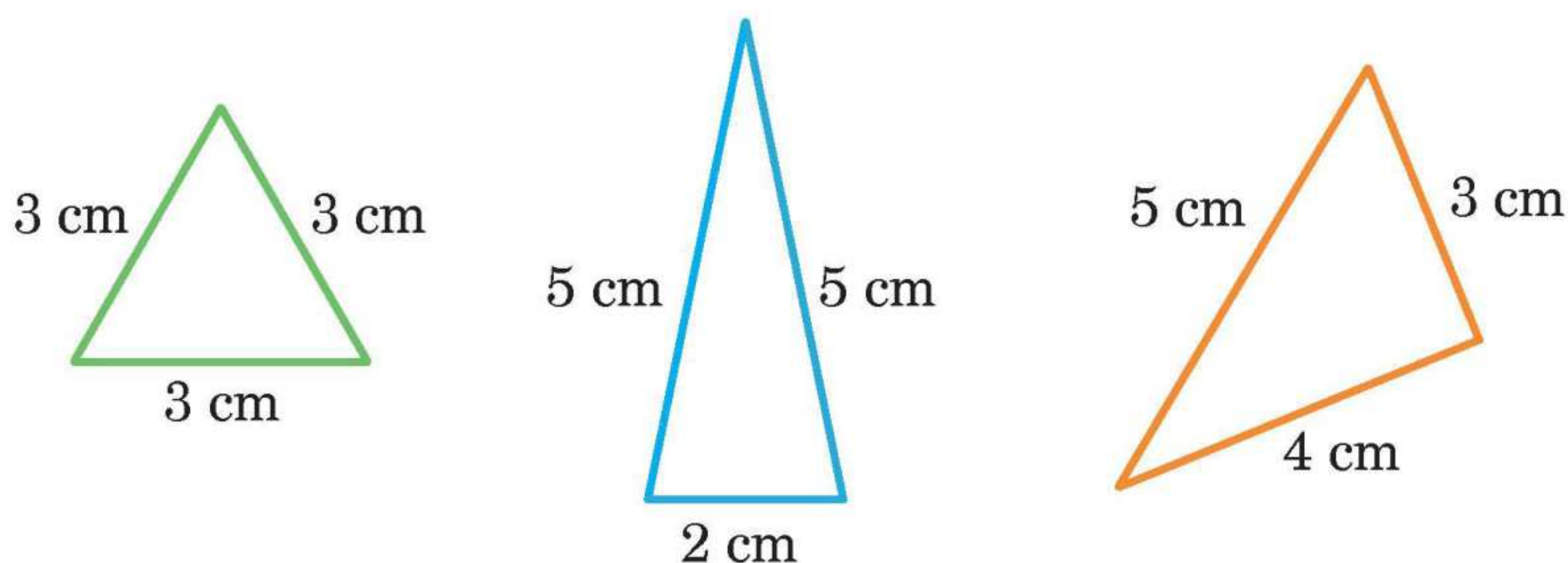
Filip zapisał tak: $2\text{ cm} + 7\text{ cm} + 2\text{ cm} + 7\text{ cm} = \boxed{?}\text{ cm}$

Maciek zapisał tak: $2 \cdot 7\text{ cm} + 2 \cdot 2\text{ cm} = \boxed{?}\text{ cm}$

4. Zmierz linijką długości boków tych prostokątów. Oblicz w zeszycie ich obwody wybranym sposobem.



1. Powiedz, czym się różnią od siebie te trójkąty.



- Odczytaj, jakie są długości boków każdego trójkąta.
- Jak obliczyć obwód każdego z tych trójkątów?

$$\triangle 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = \boxed{?} \text{ cm}$$

$$\text{lub } 3 \cdot 3 \text{ cm} = \boxed{?} \text{ cm}$$

$$\triangle 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = \boxed{?} \text{ cm}$$

$$\text{lub } 2 \cdot 5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = \boxed{?} \text{ cm}$$

$$\triangle 5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = \boxed{?} \text{ cm}$$

2. Są trzy trójkąty. Każdy z nich ma wszystkie boki jednakowej długości. Oblicz w zeszycie obwód każdego trójkąta, jeżeli bok pierwszego jest równy 10 cm, bok drugiego – 9 m, a bok trzeciego – 30 mm.

3. Który z tych trzech odcinków ma długość równą sumie długości wszystkich boków szarego trójkąta?



★ 4. Jacek narysował trójkąt, którego obwód jest równy 48 cm. Jeden bok ma 13 cm, a drugi jest o 4 cm dłuższy. Jaka jest długość trzeciego boku tego trójkąta?

