

NOWOŚĆ!
EDYCJA 2023-2025

1
klasa
część 2

NOWY Elementarz
Odkrywców
Matematyka



nowa
era

1
klasa
część 2

NOWY Elementarz Odkrywców

Matematyka



O tę książkę dba teraz:

1.

2.

3.

Z tej książki Ty i inne dzieci będziecie korzystać przez kolejne lata.
Szanujcie ją i dbajcie o nią.

NOWY Elementarz Odkrywców

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do edukacji wczesnoszkolnej, na podstawie opinii rzeczoznawców: **mgr Marzeny Kędry, dr hab. Beaty Oelszlaeger-Kosturek, mgr Marii Gudro-Homickiej.**

Etap edukacyjny: I.

Typ szkoły: szkoła podstawowa.

Rok dopuszczenia: 2022

Numer ewidencyjny w wykazie MEiN: 1140/1/2022

Podręcznik został opracowany na podstawie *Programu nauczania–uczenia się dla I etapu kształcenia – edukacji wczesnoszkolnej „Nowy Elementarz Odkrywców”* zgodnego z podstawą programową z 14 lutego 2017 roku.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2023
ISBN 978-83-267-4347-4

Autorzy: Krystyna Bielenica, Maria Bura, Małgorzata Kwil, Bogusława Lankiewicz.

Redaktor serii: Bożena Gepert.

Redakcja merytoryczna: Bożena Gepert.

Opracowanie redakcyjne: Magdalena Kosecka, Małgorzata Misiak.

Redakcja językowa: Magdalena Pabich.

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler. **Opieka graficzna:** Anna Szaniawska, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Logoteka Piotr Rudź. **Projekt graficzny:** Anna Wielbut.

Opracowanie graficzne: Anita Graboś.

Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Nowa Era Sp. z o.o.

Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa

www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 58 721 48 00

Druk i oprawa: Quad/Graphics Europe Sp. z o.o.

Jak korzystać z podręcznika

wprowadzanie liczby – powiązanie jej z życiem codziennym

16 **16**



1. Dziadek Aligi hoduje królików. Policz je.

Ile jest szarych królików? Ile jest czarnych królików?
Ile królików jest razem? $10 + 6 = 16$

• Dziadek ma 16 królików. Szarych królików ma 10, a pozostałe są czarne.
Ile ma czarnych królików? $16 - 10 = ?$

• Dziadek ma 16 królików. Czarnych królików ma 6, a pozostałe są szare.
Ile ma szarych królików? $16 - 6 = ?$

2. Ile tu jest klocków? Policz je.



• Które z kolei są żółte klocki?

3. W sklepie było 16 grzechotek. Dzieci kupiły 10 grzechotek. Ile grzechotek zostało w sklepie? Rozwiąż zadanie w zeszyte.



4. Dużo umiem, dużo wiem

tytuł kręgu

matematyka bliżej życia – inspiracja do nauczania matematyki w działaniu

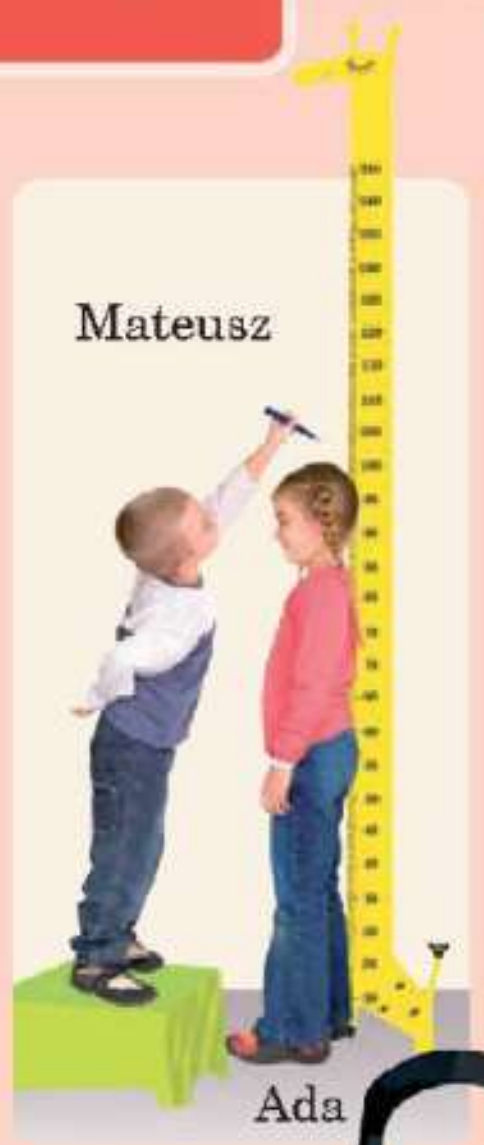
Uczymy się mierzyć – metr

1. Igor i Mateusz zorganizowali zabawę w mierzenie. Czym mierzą chłopcy?

Odčitaj, jaka jest długość pudełka, które mierzy Igor.



Mateusz



Ada

Mateusz mierzy wzrost Ady.
Ada ma 100 centymetrów wzrostu.

100 centymetrów to 1 metr **100 cm to 1 m**
1 metr zapisujemy w skrócie: 1 m

2. Przygotujcie różne miarki: linijkę, taśmę mierniczą, miarkę stolarską i centrowkę. Sprawdźcie, co w klasie ma: 100 cm, 60 cm, 50 cm, 80 cm.

przypomnienie i utrwalenie materiału – systematyzowanie zdobytych umiejętności

Powtarzam i utrwalam

1. „Kdzie kominiaż po drabinie... Fiku-miku, już w kominie!”
Ile szczebli ma drabina?



- Na którym szczeblu kominiaż postawił prawą nogę? Na którym szczeblu postawił lewą nogę?
- Po której stronie na ilustracji jest drabina?
- Kominiaż pracuje od poniedziałku do piątku. Wymień kolejno dni, w które pracuje kominiaż.

2. Na drzewie siedziały 3 wróble i 5 sikorek. Ile razem ptaków siedziało na drzewie?
• Na drzewie siedziało 8 ptaków. Było 5 sikorek, a pozostałe to wróble. Ile wróbli siedziało na drzewie?

3. Oblicz działania.

$6 + 3$	$9 - 5$	$10 + 4 + 3$
$15 + 4$	$18 - 6$	$18 - 2 - 6$

4. Na zegarach pokazano godzinę odjazdu pociągów. Który zegar wskazuje najwcześniejszą godzinę odjazdu?



Medzi nami 63

Wyścig mrówek
Gra dla 3-4 osób



Przygotujcie kartki do gry i po 1 pionku dla każdego gracza. Grę rozpoczyna osoba, która wyrzuci na kostce największą liczbę oczek.

PRZEWIĘZIENIE Kartki: Rozwiązanie nie jest zawsze łatwe i przemyślajcie swój plan. Nie bójcie się popełniać błędów.

• Gdy gracz zatrzyma się na polu oznaczonym kolorem, gracz musi pionek na pole wskazać przez strzałkę.

Wygrana osoba, która pierwszy dotrze do mety, czyli mrówki.

gra – rozwijanie umiejętności logicznego i strategicznego myślenia oraz rozumienia zasad

zadanie trudniejsze

5. Hania ma 20 nóg.

9 zanki. Ile razem kwiatów zakwitło na grządce?



Ania liczyła tak:
 $9 + 6 = ?$

zmieniać kolejność liczb.
wynik będzie zawsze taki sam.

2. Wykonaj obliczenia.

$11 + 4$	$4 + 11$	$6 + 8$	$8 + 6$
$9 + 7$	$7 + 9$	$6 + 7$	$7 + 6$

• Powiedz, które z działań w każdej ramce było ci łatwiej obliczyć.

3. Mama posadziła na balkonie 8 żółtych bratków i 5 niebieskich. Ile razem bratków posadziła mama?

4. W której ramce jest więcej pieniędzy?

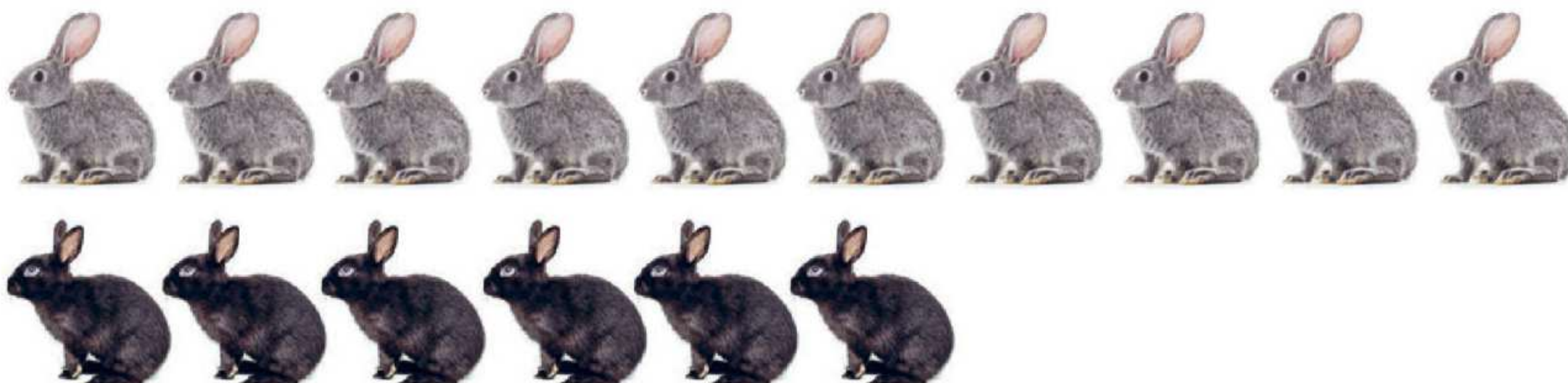


• Owala 7 zwierząt – konie i bociany. Wszystkie zwierzęta mają razem 20 nóg. Ile koni, a ile bocianów? Wykonaj rysunek pomocniczy.

16



1. Dziadek Alicji hoduje króliki. Policz je.



Ile jest szarych królików? Ile jest czarnych królików?

Ile królików jest razem? $10 + 6 = 16$

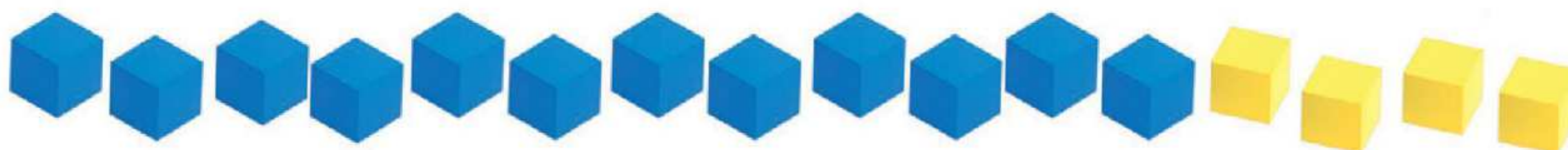
- Dziadek ma 16 królików. Szarych królików ma 10, a pozostałe są czarne.

Ile ma czarnych królików? $16 - 10 = ?$

- Dziadek ma 16 królików. Czarnych królików ma 6, a pozostałe są szare.

Ile ma szarych królików? $16 - 6 = ?$

2. Ile tu jest klocków? Policz je.

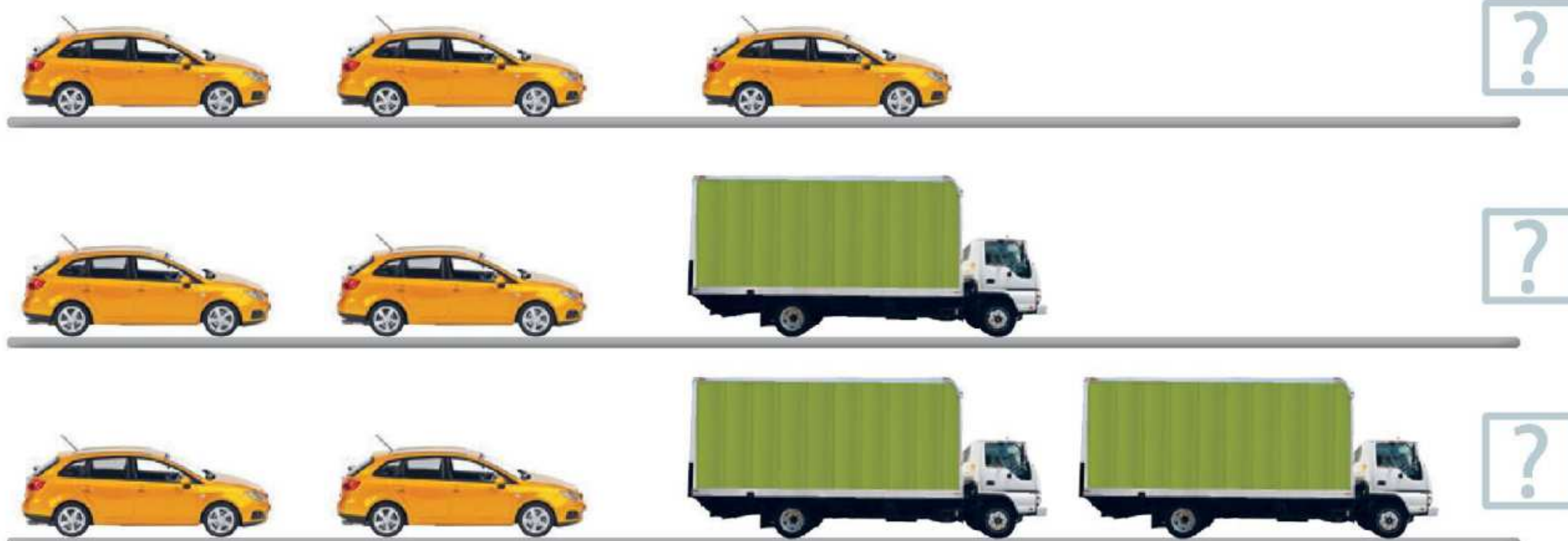


- Które z kolei są żółte klocki?

3. W sklepie było 16 grzechotek. Dzieci kupiły 10 grzechotek. Ile grzechotek zostało w sklepie? Rozwiąż zadanie w zeszycie.



1. Każdym samochodem osobowym jedzie 5 osób, a każdą ciężarówką jadą 3 osoby. Połóż na każdym pojeździe odpowiednią liczbę patyczków. Ile razem osób jedzie we wszystkich pojazdach na każdej drodze?



2. Ania wycięła z papieru pasek o długości 16 cm i drugi o 3 cm krótszy. Jaką długość ma drugi pasek? Narysuj go w zeszycie.
3. W koszu było 15 piłek. Na zajęciach sportowych dzieci wyjęły z kosza 10 piłek. Wskaż odpowiednie pytanie do tego zadania.
- Ile piłek było w koszu?
Ile piłek będzie razem?
Ile piłek zostało w koszu?
- Rozwiąż zadanie.
4. Ile pieniędzy trzeba dołożyć do każdej portmonetki, żeby były w nich podane kwoty?



15 zł



16 zł

- Jakie to mogą być monety?

17



1. Dzieci wybrały się do parku, żeby obserwować ptaki.



Ile ptaków dziobało ziarna? Ile ptaków latało?

Ile ptaków było razem? $10 + 7 = 17$

● Razem było 17 ptaków. 7 ptaków latało. Ile ptaków dziobało ziarna?

$17 - 7 = ?$

2. Ile kosztuje drugi gwizdek?



Razem 17 zł

$17 \text{ zł} - 10 \text{ zł} = ? \text{ zł}$

3. Wykonaj obliczenia w zeszycie. Możesz korzystać z dowolnych liczmanów.

$$13 + 3$$

$$13 + 2$$

$$17 - 4$$

$$16 - 6$$

$$15 + 2$$

$$12 + 5$$

$$15 - 2$$

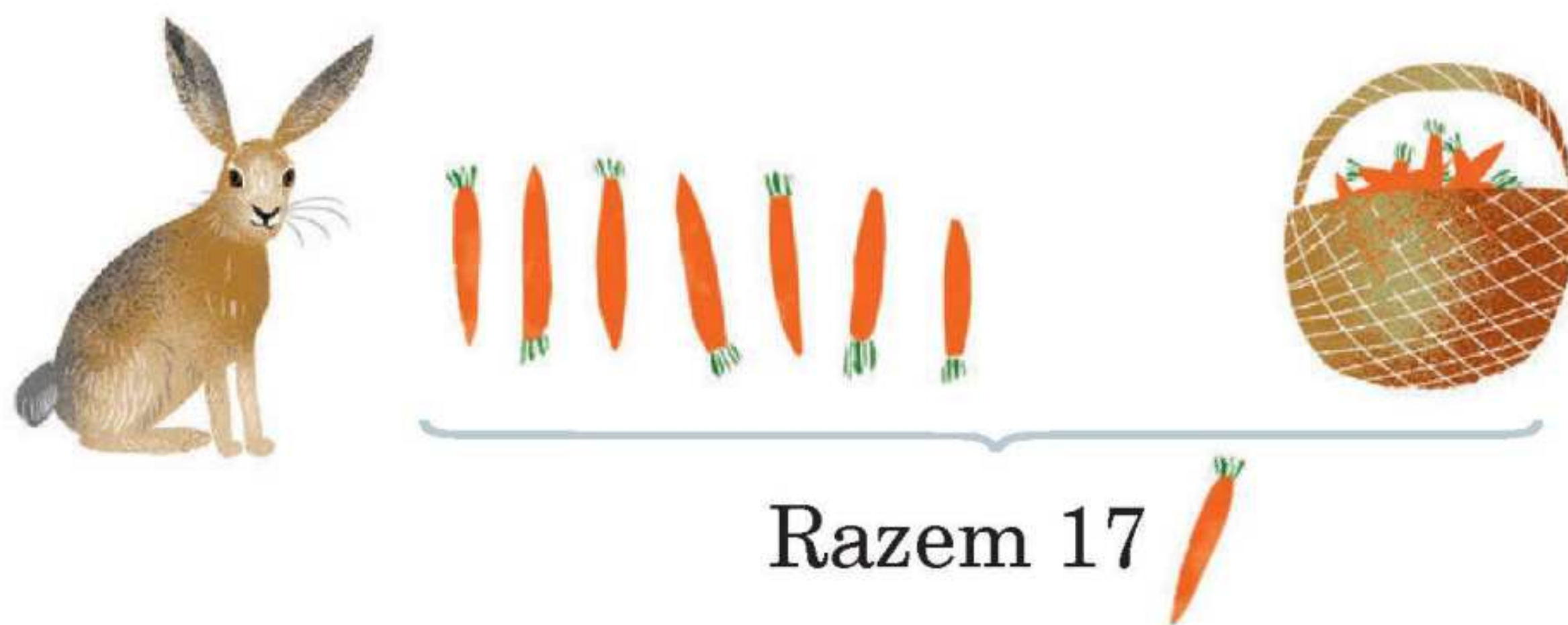
$$17 - 5$$

4. Ułóż zadanie do jednego z podanych działań.
Narysuj do niego ilustrację w zeszycie.

$$10 + 7$$

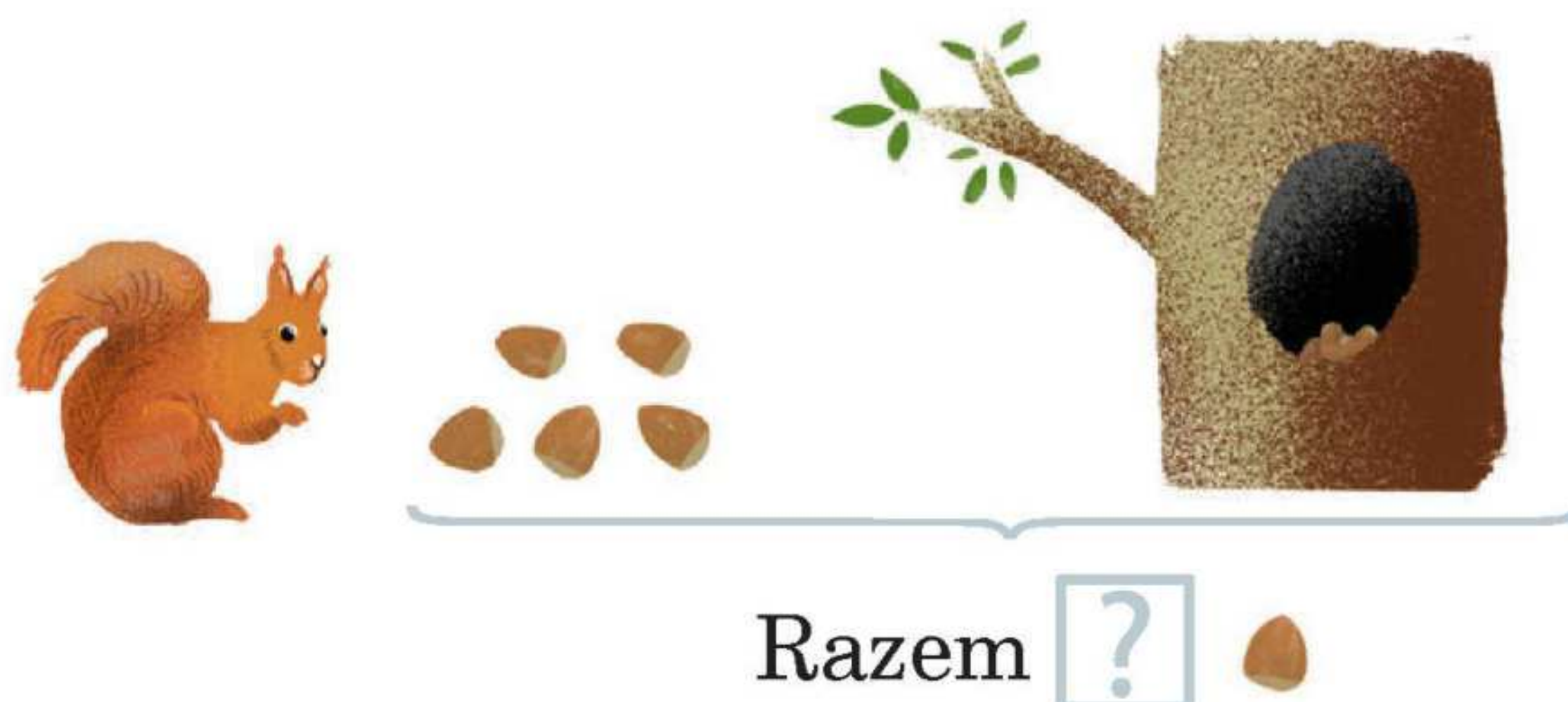
$$7 + 10$$

1. Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz na pytania.



Ile marchewek jest przed zającem?
Ile marchewek jest razem?
Ile marchewek jest w koszyku?

2. Ile orzechów leży przed wiewiórką? Tyle samo orzechów wiewiórka schowała do dziupli. Ułóż treść zadania do ilustracji. Obliczenie zapisz w zeszycie.



3. Porównaj liczby na żółtym pasku z liczbami na niebieskim pasku. O ile się od siebie różnią? Jakie liczby powinny być w okienkach?

1	2	3	4	5	6	7
11	12	13	14	?	?	?

4. Ułóż treść zadania do wybranego działania.

$$12 + 5$$

$$10 + 3 + 4$$

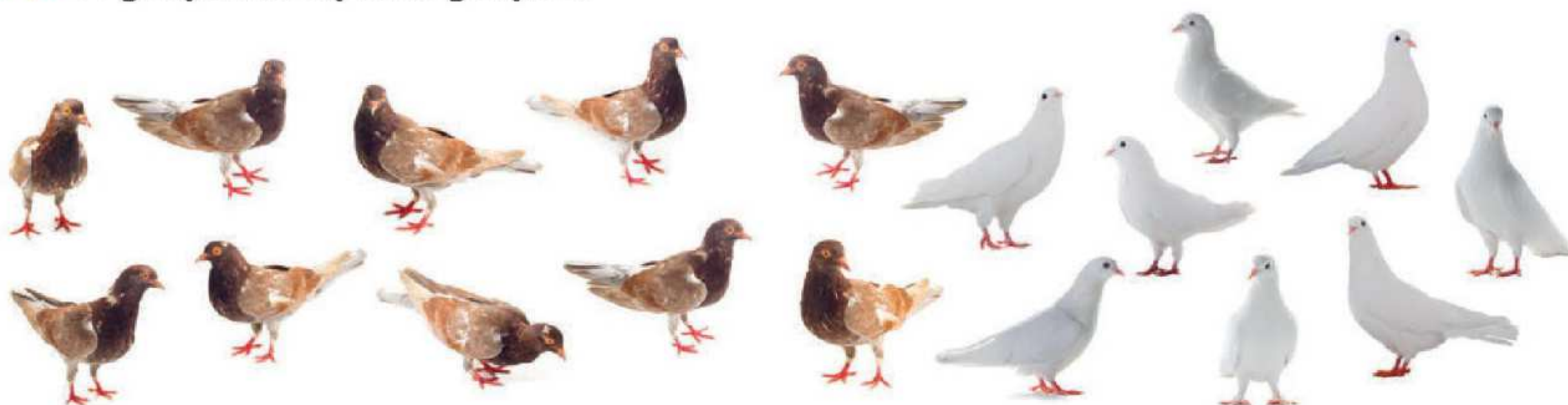
$$17 - 3 - 2$$

- ★ 5. Iwona przez tydzień zaoszczędziła 3 zł, czyli o 7 zł mniej niż jej brat. Ile pieniędzy zaoszczędził brat Iwony?

18



1. W gołębniku są takie gołębie.



Ile jest brązowych gołębi? Ile jest białych gołębi?

Ile gołębi jest razem? $10 + 8 = 18$

• Było 18 gołębi. Odleciało 10 gołębi. Ile gołębi zostało? $18 - 10 = ?$

2. Radek i Wojtek wybierają się do zoo. Ile pieniędzy brakuje każdemu chłopcu na bilet?



Radek



• Jakie to mogą być monety?

Wojtek



3. Za ile lat każde z dzieci będzie obchodziło osiemnaste urodziny?



Ela
15 lat



Darek
10 lat

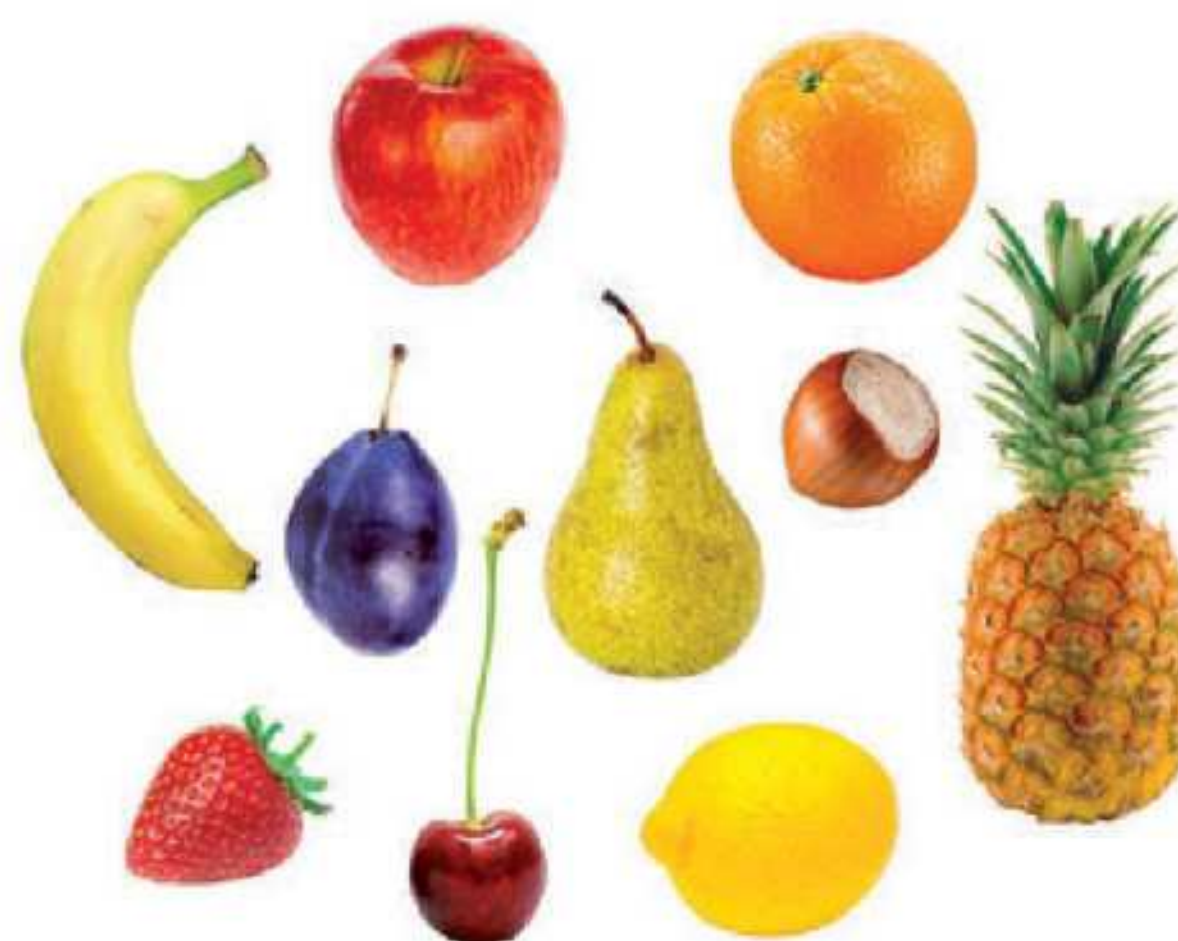


Tomek
12 lat

4. Przedstaw to działanie za pomocą dowolnych liczmanów.

$$10 + 8$$

1. Ile jest warzyw? Ile jest owoców? Czego jest więcej?



- Zapisz w zeszycie liczby i wpisz odpowiedni znak: $<$ lub $>$.

2. Dokończ pytanie w każdym zadaniu.

Babcia ma zrobić 18 słoików dżemu. Zrobiła już 6 słoików.

Ile...?

Jarek zbudował wieżę z 7 klocków zielonych i z 10 czerwonych.

Z ilu...?

W świetlicy grało w szachy 4 chłopców i tyle samo dziewczynek.

Ile...?

Ala ma 18 pocztówek. 5 pocztówek dała Kasi, a 3 pocztówki dała Oli.

Ile...?

- Dobierz działanie do każdego zadania.

$$7 + 10$$

$$18 - 5 - 3$$

$$4 + 4$$

$$18 - 6$$

3. Wskaż odpowiednie pytanie do tego zadania.

Na podwórku było 17 kur. Po trawie chodziły 4 kury, a pozostałe dziobały ziarna.

Ile kur było razem?

Ile kur wyszło z kurnika?

Ile kur dziobało ziarna?

- Wskaż działanie, które pasuje do tego zadania.

$$17 - 4 - 1$$

$$17 - 4$$

$$11 + 4$$

19



1. Na urodziny Stasia mama kupiła 10 niebieskich balonów. Tata dokupił jeszcze 9 czerwonych.



Ile razem balonów ma Staś? $10 + 9 = 19$

- Było 19 balonów. Niebieskich balonów było 10, a pozostałe były czerwone.

Ile było czerwonych balonów? $19 - 10 = ?$

- Było 19 balonów. Czerwonych balonów było 9, a pozostałe były niebieskie.

Ile było niebieskich balonów? $19 - 9 = ?$

2. W opakowaniu było 19 drażetek, ale wypadło 9. Ułóż pytanie do tego zadania. Rozwiąż zadanie.



3. Dzieci wycięły z papieru 19 kwiatków. Do dekoracji klasy wykorzystały 10 kwiatków. Pozostałymi kwiatkami ozdobiły świetlicę. Ile było kwiatków, którymi ozdobiły świetlicę? Wskaż działanie, które pasuje do tego zadania.

$9 + 10$

$10 + 9$

$19 - 10$

$19 - 8$

1. Uzupełnij treść zadania na podstawie ilustracji. Rozwiąż zadanie.

Na górnej półce jest książek.

Na dolnej półce jest książek.

Ile książek jest razem na obu półkach?



2. Każdą z podanych liczb zwiększ o 1.

7	10	13	15	8	2	17	12	18	5	1	9	16
---	----	----	----	---	---	----	----	----	---	---	---	----

- Każdą z podanych liczb zmniejsz o 1.

3. Masz 16 zł. Które samochody możesz kupić za całą tę kwotę? Możesz wybrać kilka samochodów za tę samą cenę.



- Kto z was wybrał najwięcej samochodów za 16 zł?

4. Jakich liczb brakuje w okienkach? Co zauważasz?

$$12 + \boxed{?} = 19$$

$$13 + \boxed{?} = 19$$

$$14 + \boxed{?} = 19$$

$$19 - \boxed{?} = 12$$

$$19 - \boxed{?} = 13$$

$$19 - \boxed{?} = 14$$

- ★ 5. Adam wyciął z papieru pasek o długości 17 cm. Odciął od niego jeden kawałek, a potem drugi kawałek i został mu pasek o długości 4 cm. Ile razem centymetrów miały odcięte kawałki?

- Jaką długość mógł mieć każdy z tych kawałków? Podaj kilka przykładów.

1. Oblicz działania.

$$5 + 10$$

$$3 + 10$$

$$8 + 10$$

$$4 + 10$$

$$9 + 10$$

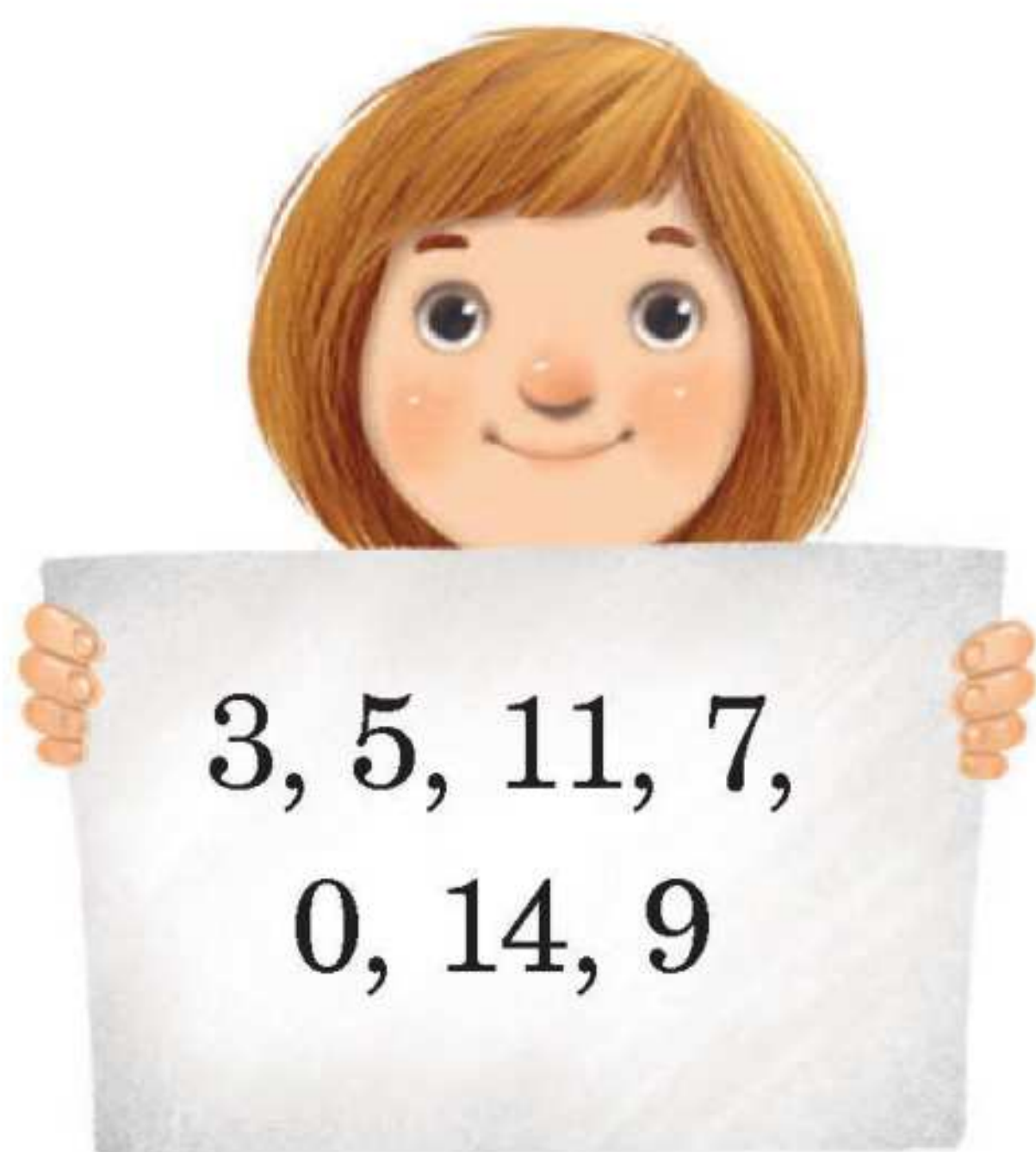
Obliczenia można zapisać w tabeli. Do każdej liczby na zielonym polu dodajemy 10. Jakich liczb brakuje w tabeli?

$+ 10$	
5	15
3	13
8	?
4	?
9	?

2. Zuzia ulepiła z plasteliny 11 zwierzątek. Ile razem miała zwierzątek, jeśli potem ulepiła jeszcze 4?

3. Karol miał 17 naklejek. Oddał siostrze 6 naklejek. Ile naklejek zostało Karolowi?

4. Ilona zapisywała liczby jednocyfrowe, a Szymek liczby dwucyfrowe. Odszukaj pomyłki w zapisach dzieci.



3, 5, 11, 7,
0, 14, 9

Ilona



10, 11, 8,
19, 6, 15, 13

Szymek

5. W sklepie było 15 rowerów dla dorosłych i 3 rowery dla dzieci. Ułóżcie takie pytanie do zadania, żeby można je było rozwiązać za pomocą działania $15 + 3$.

- Zmieńcie treść tego zadania tak, żeby można je było rozwiązać za pomocą działania $18 - 3$.

20



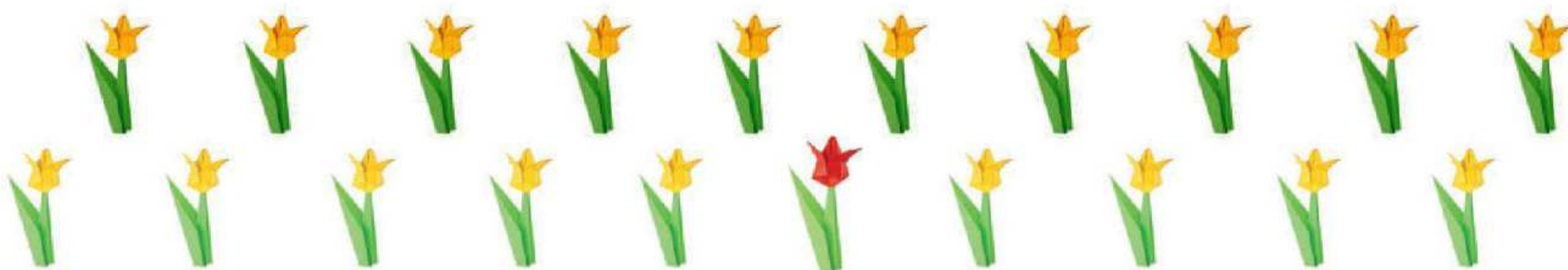
1. Przyjrzyj się kredkom na powyższej ilustracji.

Ile kredek jest w jednej grupie? Ile kredek jest w drugiej grupie?

Ile kredek jest razem? $10 + 10 = 20$

• Jedną grupę kredek zakryj kartką. Ile kredek zostało? $20 - 10 = ?$

2. Klasa 1b składała z papieru wiosenne kwiaty. Dzieci złożyły 19 kwiatów żółtych, a pani złożyła 1 kwiat czerwony.

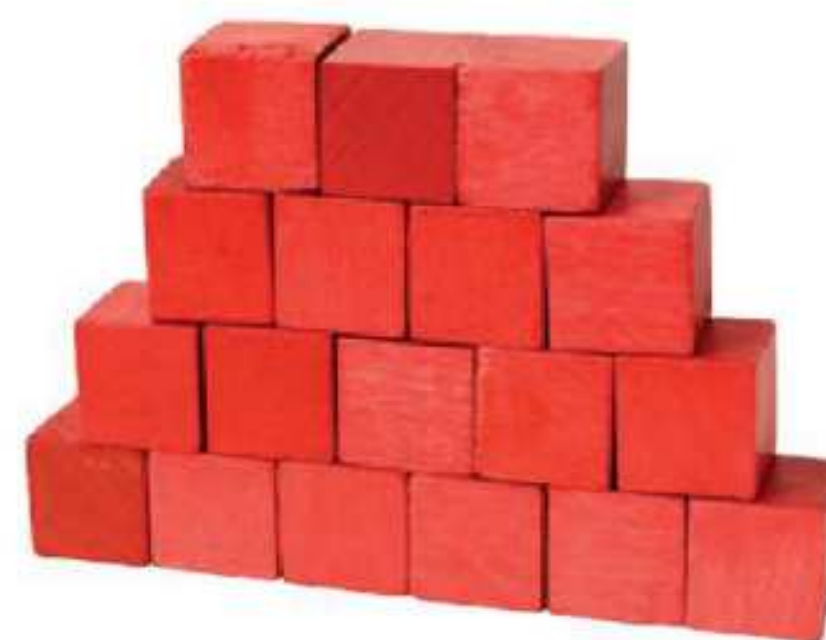
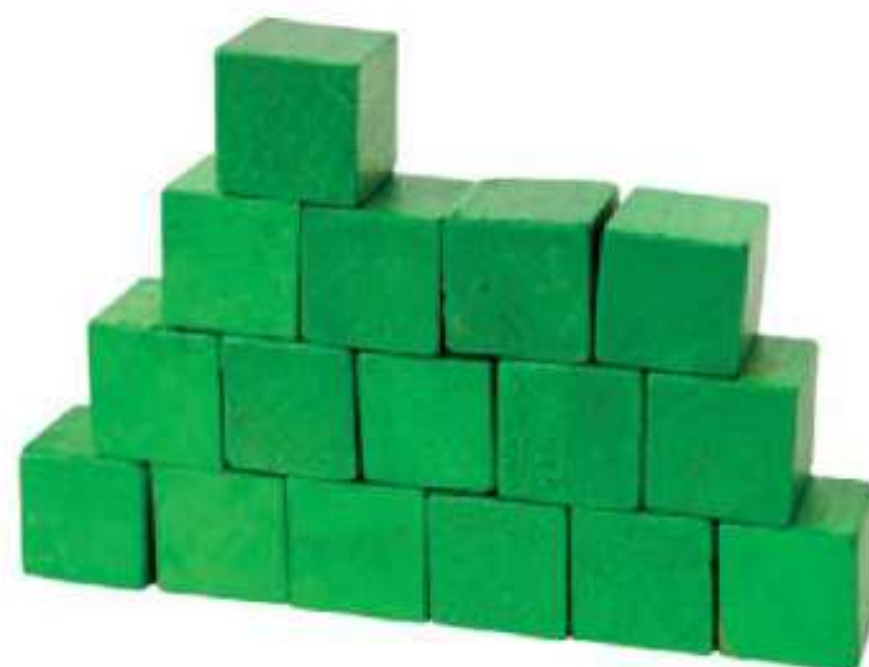


Ile kwiatów złożyli wszyscy razem? $19 + 1 = ?$

• Złożono 20 kwiatów. Był 1 kwiat czerwony, a pozostałe były żółte.

Ile było kwiatów żółtych? $20 - 1 = ?$

3. W każdej piramidzie powinno być 20 klocków. Ile klocków brakuje w piramidzie zielonej, a ile w czerwonej? Obliczenia zapisz w zeszycie. Skorzystaj ze wzoru.

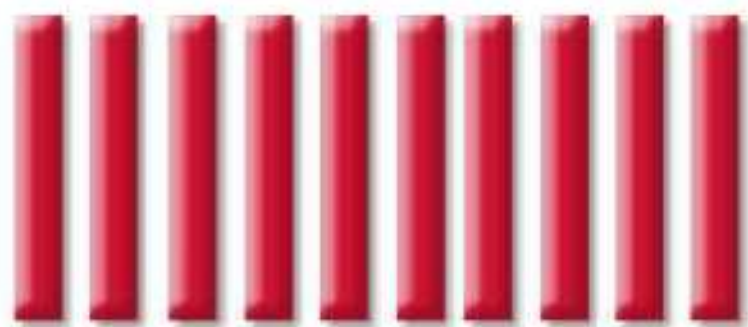
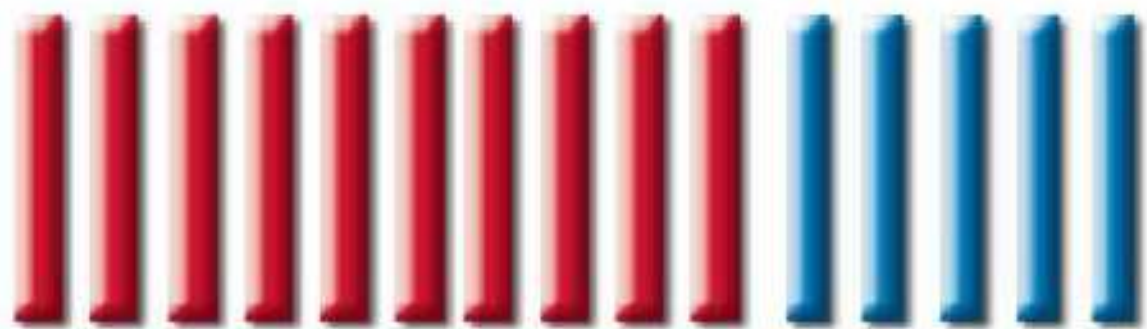
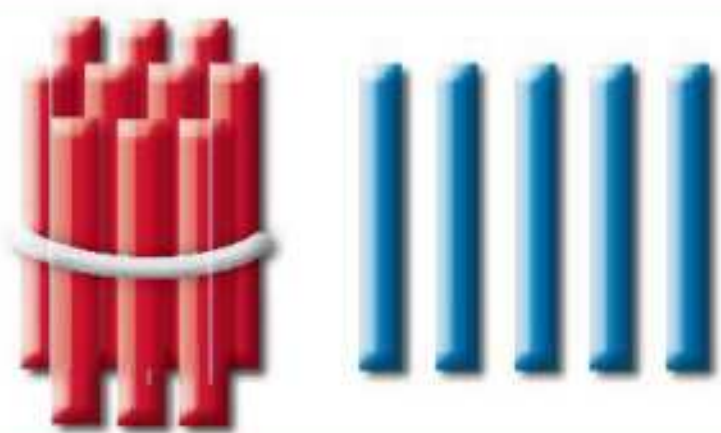
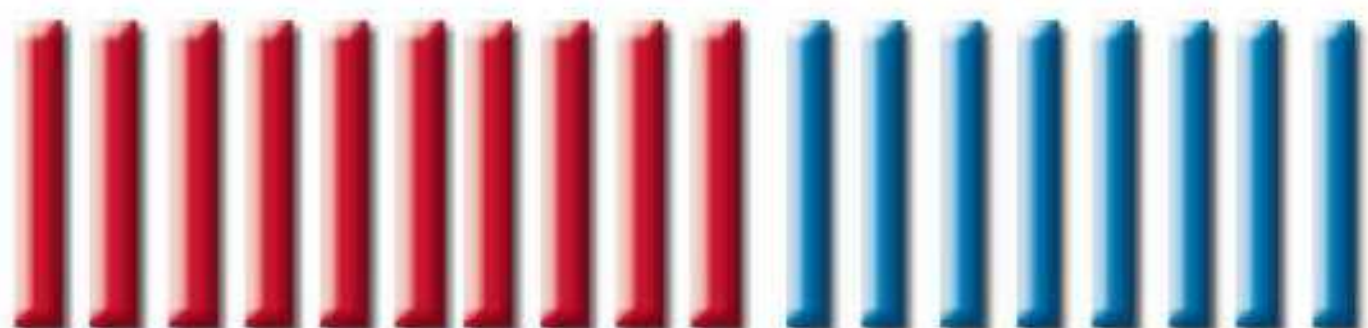


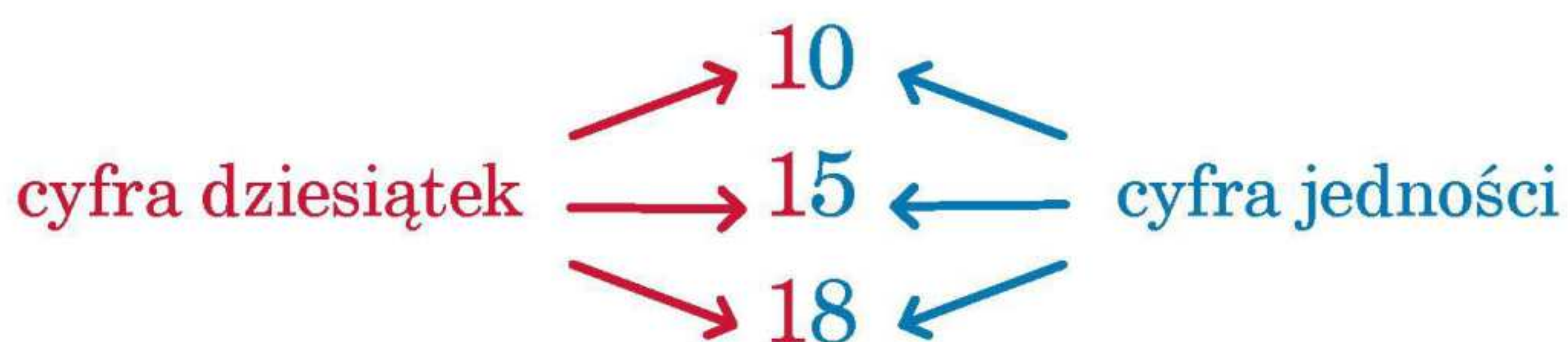
$$20 = 19 + 1$$

$$20 = ? + ?$$

$$20 = ? + ?$$

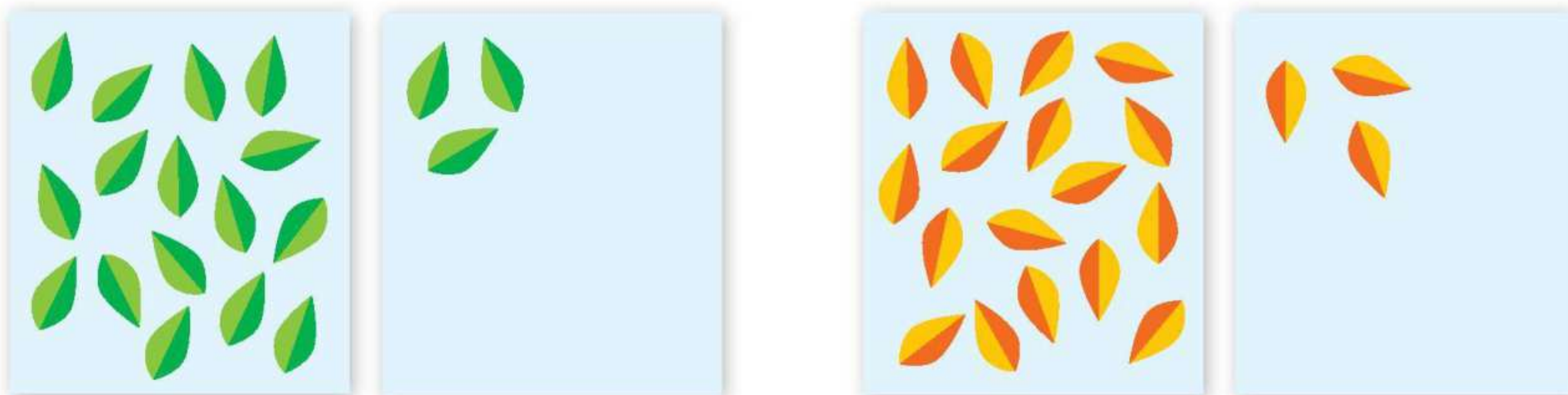
1. Policz patyczki w każdym rzędzie. Ile patyczków jest w jednej wiązce? Ile jest luźnych patyczków? Odczytaj liczby.

		10
		15
		18



2. Wskaż cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności w liczbach: 17 13 16 19.

3. Kalina wycięła 20 listków i przykleiła je na dwóch kartkach. Wskaż, które listki wycięła Kalina – zielone czy pomarańczowe.



- Ile jest razem pomarańczowych listków? Powiedz, jaka jest cyfra dziesiątek, a jaka jest cyfra jedności w tej liczbie.

1. Ile pieniędzy jest w każdej ramce?



2. Ewa i Sandra są w sklepie z zabawkami. Każda z nich ma 20 zł i chce wydać wszystkie pieniądze. Które zabawki może kupić każda dziewczynka?



• Powiedz, które zabawki kupiła Ewa. Ułóż działanie, zapisz je w zeszycie i oblicz.

Ewa



• Które zabawki mogła kupić Sandra? Narysuj swoją propozycję w zeszycie i zapisz obliczenie.

3. Ułóż treść zadania do ilustracji. Zapisz obliczenie w zeszycie.



10 zł



3 zł



4 zł

4. Lenka ułożyła zadanie i zapisała do niego takie obliczenie. Jakie zadanie mogła ułożyć?

$$10 \text{ zł} + 10 \text{ zł} = 20 \text{ zł}$$

1. W kwiaciarni były trzy rodzaje kwiatów. Odczytaj ich ceny.



5 zł sztuka



2 zł sztuka



3 zł sztuka

Tata Gabrysi kupił mamie
bukiet złożony z takich kwiatów.
Ile za niego zapłacił?



- Które kwiaty znalazłyby się w twoim bukiecie?
Ułóż treść zadania i zapisz obliczenie w zeszycie.

2. Powiedz, których przedmiotów NIE można kupić za podaną obok nich kwotę.

	10 zł	7 zł	9 zł
	16 zł	18 zł	12 zł
	13 zł	11 zł	20 zł

★ 3. Iga zapłaciła za lizak jedną monetą i za batonik też zapłaciła jedną monetą. Lizak i batonik kosztowały razem 3 zł. Batonik był droższy. Ile kosztował lizak, a ile kosztował batonik?

- Ile razem będą kosztowały 2 batoniki i 1 lizak?

Uczymy się mierzyć płyny – litr

1. Marek wlał do każdego naczynia 1 litr soku. Czym się różnią te naczynia?



1l



1l



1l



● Co zauważasz?

1 litr zapisujemy w skrócie: **1l**

2. Co mierzymy w litrach?



3. Przygotujcie w klasie różne pojemniki, na przykład: butelki, słoiki, wiadro, oraz miarkę o pojemności 1 litra. Sprawdźcie za pomocą miarki, ile litrów wody mieści się w każdym pojemniku.

1. Pan Adam kupił farbę w trzech pojemnikach. Ile litrów farby kupił razem?

$$51 + 51 + 21 = \boxed{?}1$$



2. W akwarium było 13 litrów wody. Robert dolał 5 litrów. Ile litrów wody jest w akwarium?

- Po miesiącu Robert odlał z akwarium 4 litry wody, a potem dolał 6 litrów świeżej wody. Ile litrów wody jest teraz w akwarium?

3. Odczytaj z ilustracji ceny biletów autobusowych. Tata kupił dla siebie bilet normalny, a dla Czarka bilet ulgowy. Ile razem kosztowały te bilety?



- Tata dał kierowcy 20 zł. Ile otrzymał reszty?

4. Każdą z podanych liczb zwiększ o 3. Zapisz działania w zeszycie. Podkreśl wyniki, które są liczbami parzystymi.

11

14

17

12

15

10

- Każdą z podanych liczb zmniejsz o 3. Zapisz działania w zeszycie. Podkreśl wyniki, które są liczbami nieparzystymi.

16

13

20

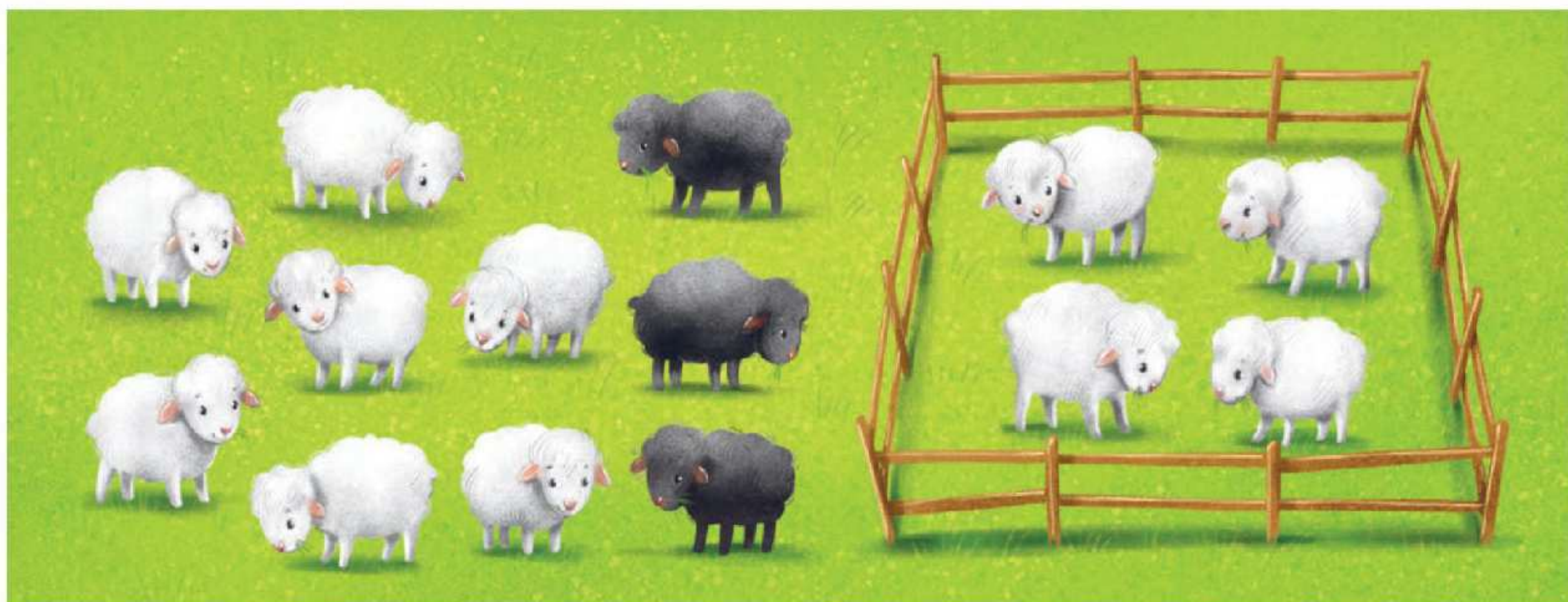
17

19

14

- ★ 5. Pięć lat temu Julia miała tyle lat, ile Asia ma dzisiaj. Która z dziewczynek jest młodsza? O ile lat jest młodsza?

1. Ułóż treść zadania do ilustracji. Pytanie i obliczenie zapisz w zeszycie.



2. Hubert jeździ konno. Po treningu poszedł napoić swojego konia. Wlał do poidła wodę z dwóch wiader. W jednym wiadrze było 12 l wody, a w drugim 8 l. Ile razem litrów wody Hubert wlał do poidła?

3. Oblicz działania. W każdym działaniu wykonuj obliczenia kolejno od lewej strony do prawej.

$$13 + 3 - 2$$

$$20 - 2 - 1$$

$$14 + 6 - 2$$

$$18 + 0 - 1$$

$$18 - 2 + 2$$

$$15 + 5 - 2$$

$$12 + 1 + 5$$

$$16 + 3 - 1$$

$$20 - 4 + 3$$

- Przepisz do zeszytu te działania, których wynik równa się 18.

4. Komiks ma 20 stron. Rano Olek przeczytał 7 stron, a po południu przeczytał 3 strony. Ile razem stron przeczytał Olek tego dnia?

- Ile stron komiksu zostało Olkowi do przeczytania?

5. Tosia ma 12 lat i jest o 2 lata młodsza od swojego brata. Ile lat ma brat Tosi?

6. Ile pieniędzy trzeba dołożyć do każdej ramki, żeby było w nich po 20 zł?



1. Ile ślimaków jest na liściu sałaty?



- Pod liściem schowały się 3 duże ślimaki i 5 małych. Zasłoń te ślimaki. Ile razem ślimaków schowało się pod liściem?
- Ile ślimaków zostało na liściu sałaty?

2. Na jednym parapecie było 7 kwiatów, a na drugim 11. Dyżurny podlał 2 kwiaty. Ile kwiatów zostało mu jeszcze do podlania? Które działanie pasuje do tego zadania?

$$7 + 11 + 2$$

$$7 + 11 - 2$$

$$7 + 2 + 11$$

- Przepisz do zeszytu właściwe działanie i je oblicz.

3. W pojemniku było 20 litrów mleka. Najpierw odlano z niego 3 litry mleka, a potem jeszcze 2 litry. Ile litrów mleka zostało w pojemniku?

4. Ułóż treść zadania do ilustracji. Zapisz w zeszycie pytanie i obliczenie.



★ 5. Aneta wyjęła ze skarbonki 4 zł. Zobaczyła, że w skarbonce zostało
Ile pieniędzy miała Aneta w skarbonce na początku?



1. Ułóż treść zadania do ilustracji. Pytanie i obliczenie zapisz w zeszycie.



- Jakie zadanie ułożyły inne dzieci z klasy?

2. W klasie jest 12 dużych stolików i 7 małych. Ile razem stolików jest w klasie?

- W piątek 10 stolików było zajętych. Ile stolików było wolnych?

3. Ułóż pytanie do każdego zadania. Obliczenia zapisz w zeszycie.

W ogródku wujka jest 11 krzewów porzeczek i 6 krzewów agrestu.

W worku było 15 kg buraków.
Odsypano z niego 3 kg buraków.

4. Franek, Olga i Artur kupili prezenty dla swoich mam. Odczytaj ceny prezentów.



- Powiedz, które prezenty kupili Olga i Artur, jeśli wiesz, że:
 - prezent Olgi jest najdroższy
 - prezent Artura jest najtańszy.
- Franek dał do kasy 20 zł i otrzymał 3 zł reszty. Który prezent kupił Franek?

1. Odczytaj, ile centymetrów ma dłuższy bok tego rysunku.
- Jaka jest długość twojej linijki? Powiedz, czy jest dłuższa czy krótsza od linijki na ilustracji.
 - Zmierz, ile centymetrów ma krótszy bok tego rysunku.



- Zmierz długość sznurka latawca oraz wysokość kominów. Przyłóż linijkę do czarnych linii na rysunku.
- Zapisz w zeszycie wyniki tych pomiarów – od najdłuższego do najkrótszego.

Powtarzam i utrwalam



1. Oblicz działania.

$10 + 3$

$15 - 5$

$17 - 10$

$10 + 8$

$19 - 9$

$14 - 10$

2. Pani przypięła na jednej tablicy 12 rysunków, a na drugiej 6 rysunków. Ile razem rysunków przypięła pani?

3. W pojemniku było 20 litrów miodu. Pszczelarz odlał z niego 7 litrów. Ile litrów miodu zostało w pojemniku?

4. Oblicz. Odczytaj prawidłowy wynik każdego działania.

$14 + 3 =$ 17 18 19

$16 + 4 =$ 17 20 19

$19 - 4 =$ 14 16 15

$20 - 8 =$ 18 12 10

5. Odczytaj, ile zapłacił za zakupy każdy chłopiec.

Jacek 20 zł

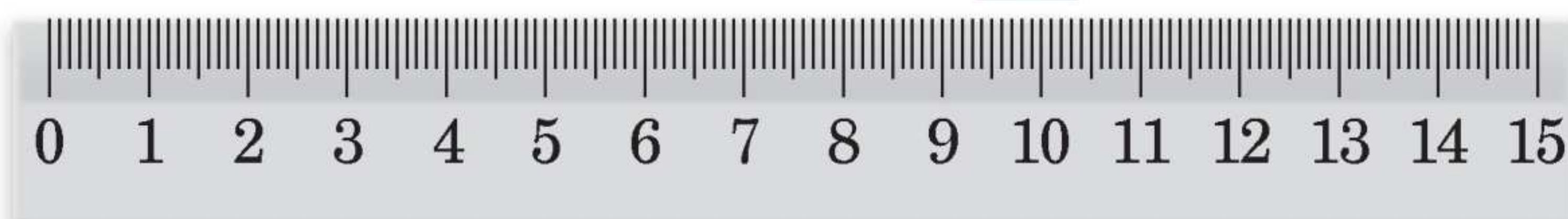


Darek 19 zł



• Ile zapłacił za książkę Jacek, a ile Darek? Który chłopiec kupił droższą książkę?

6. Odczytaj, jaka jest długość każdego paska.





Wyścig mrówek

Gra dla 3–4 osób



Przygotujcie kostkę do gry i po 1 pionku dla każdego gracza. Grę rozpoczyna osoba, która wyrzuci na kostce najmniejszą liczbę oczek.

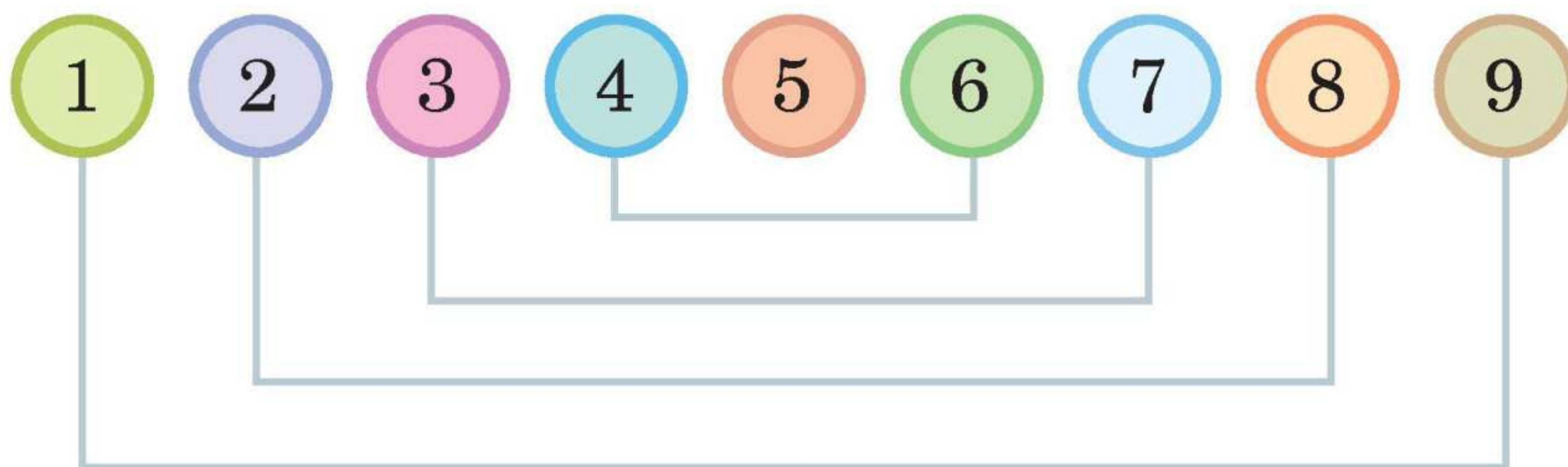
PRZEBIEG GRY: Rzucajcie na przemian kostką i przesuwaszcie swój pionek o tyle pól, ile oczek wypadło na kostce.

- Gdy gracz zatrzyma się na polu oznaczonym kolorem, przesuwa pionek na pole wskazane przez strzałkę.

Wygrywa osoba, która pierwsza dotrze do mety, czyli mrowiska.



1. Dodawaj liczby połączone w pary. Co zauważasz?



2. Oblicz działania.

$$9 + 1 + 6$$

$$8 + 2 + 3$$

$$7 + 3 + 2$$

$$9 + 1 + 3$$

$$8 + 2 + 7$$

$$7 + 3 + 8$$

3. Na placu zabaw było 7 chłopców, 3 dziewczynki i 4 osoby dorosłe. Ile razem osób było na placu zabaw? Obliczenie zapisz w zeszycie.

4. Oblicz działania. W każdym działaniu wykonuj obliczenia kolejno od lewej strony do prawej.

$$14 - 4 - 6$$

$$17 - 7 - 3$$

$$19 - 9 - 4$$

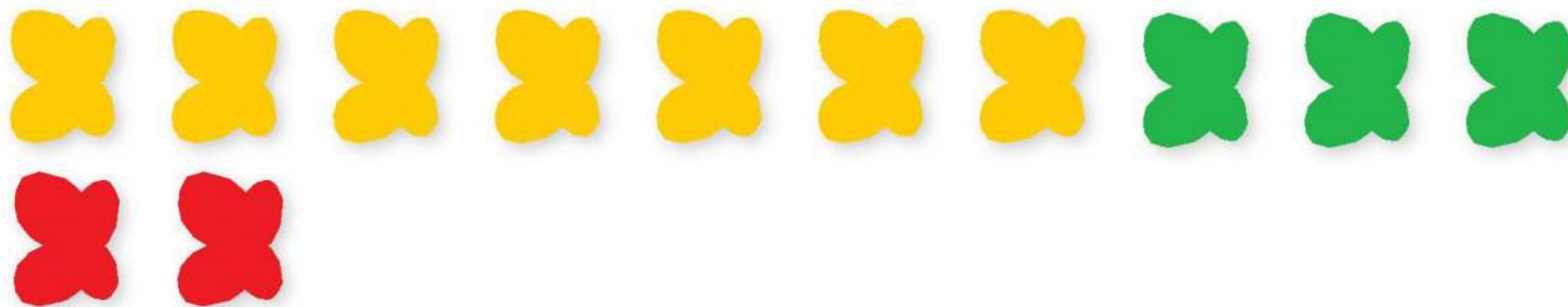
$$14 - 4 - 2$$

$$17 - 7 - 8$$

$$19 - 9 - 7$$

5. Klara miała 15 śliwek. Zjadła 5 śliwek, a 3 dała siostrze. Ile śliwek zostało Klarze?

6. Patryk wyciął motyle z kolorowego papieru. Ile razem motyli wyciął Patryk? Dobierz działanie do ilustracji.



$$7 + 5 + 2$$

$$7 + 3 + 2$$

1. Jak obliczyć, ile tulipanów mają razem Ola i Monika?

Mam 9 czerwonych tulipanów.



9 moich czerwonych tulipanów i 1 twój czerwony tulipan to razem 10.

Ja mam 7 tulipanów: 1 czerwony i 6 żółtych.



Mamy 10 czerwonych i 6 żółtych tulipanów. To razem 16 tulipanów.

Można zapisać to tak: $9 + 7 = 9 + 1 + 6 = 16$

Diagram illustrating the decomposition of 7 into 1 and 6, and the grouping of 9 and 1 into 10.

Piotrek obliczył to na liczydłe koralikowym.



Odliczył 9 koralików i dosunął do nich jeszcze 7 koralików. Potem policzył, ile koralików jest razem.

Zapisał to tak: $9 + 7 = 16$

2. Oblicz w pamięci, ile razem kosztowały przedmioty z każdej ramki.



6 zł



9 zł

1 zł



9 zł



5 zł



1 zł

1. Dzieci ulepiły koty z plasteliny. Ile jest małych kotów? Ile jest dużych kotów?



Wiktor i Agata chcieli obliczyć, ile kotów jest razem.

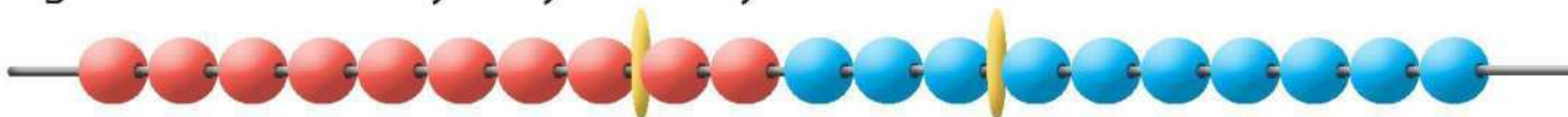
Wiktor najpierw dodał pomarańczowe koty, a potem szare: 8 małych pomarańczowych kotów dodać 2 duże pomarańczowe koty, dodać 3 duże szare koty.

Zapisał to tak: $8 + 5 = 8 + 2 + 3 = ?$

Below the equation, there are red arrows pointing from the numbers 2 and 3 to the number 10, indicating that 2 + 3 = 10.

Razem jest $?$ kotów.

Agata do obliczeń wykorzystała liczydło koralikowe.



Odliczyła 8 koralików i dosunęła do nich jeszcze 5 koralików. Potem policzyła, ile koralików jest razem.

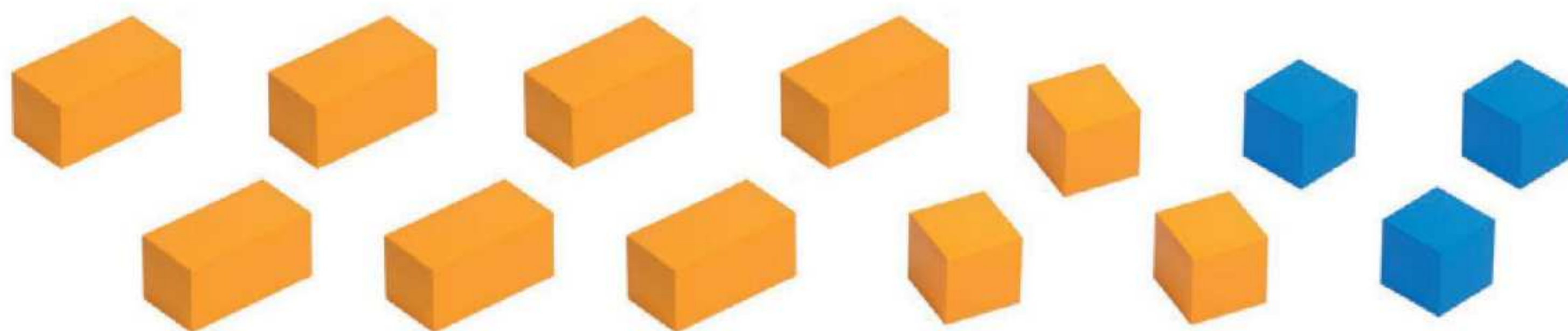
Zapisała to tak: $8 + 5 = ?$

2. Antek ma takie samochody.



Ile ma samochodów osobowych?
Ile ma samochodów ciężarowych?
Ile samochodów ma razem?

1. Tomek chce zbudować wieżę z klocków. Przygotował 7 dużych klocków i 6 małych.



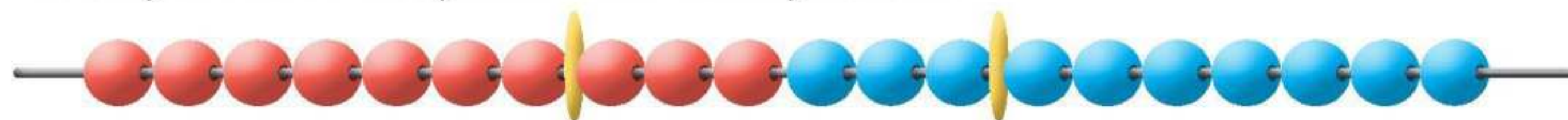
Z ilu razem klocków Tomek zbuduje wieżę?

Można obliczyć to tak: $7 + 6 = 7 + 3 + 3 = \boxed{?}$

Diagram showing the breakdown of 6 into 3 and 3, and 7 plus 3 equals 10.

Tomek zbuduje wieżę z $\boxed{?}$ klocków.

Na liczydło koralikowym można obliczyć to tak:



Odliczamy 7 koralików i dosuwamy jeszcze 6. Potem liczymy, ile koralików jest razem.

Zapisujemy to tak: $7 + 6 = \boxed{?}$

2. To są farby Julki.

Ile farb Julka ma w pudełku?

Ile farb ma obok pudełka?

Ile Julka ma razem farb?

$$7 + 5 = 7 + 3 + 2 = \boxed{?}$$

Diagram showing the breakdown of 5 into 3 and 2, and 7 plus 3 equals 10.



3. Ile pieniędzy jest w każdej ramce?



1. Na stole stało 6 butelek z sokiem ananasowym i 5 butelek z sokiem agrestowym. Ile butelek stało razem?

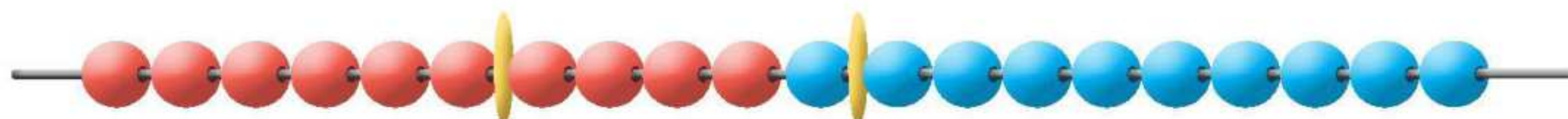


Ile było dużych butelek? Ile było małych butelek?

Można obliczyć to tak: $6 + 5 = 6 + 4 + 1 = \boxed{?}$

4 1 10

Zosia liczyła na liczydło. Odliczyła 6 czerwonych koralików, dosunęła do nich 4 czerwone koraliki i 1 niebieski koralik. Policzyła: 6 i 4 to 10, a 10 i 1 to razem 11.



Zapisała to tak: $6 + 5 = \boxed{?}$

2. Ile jest małych trójkątów? Ile jest dużych trójkątów? Ile jest razem wszystkich trójkątów?

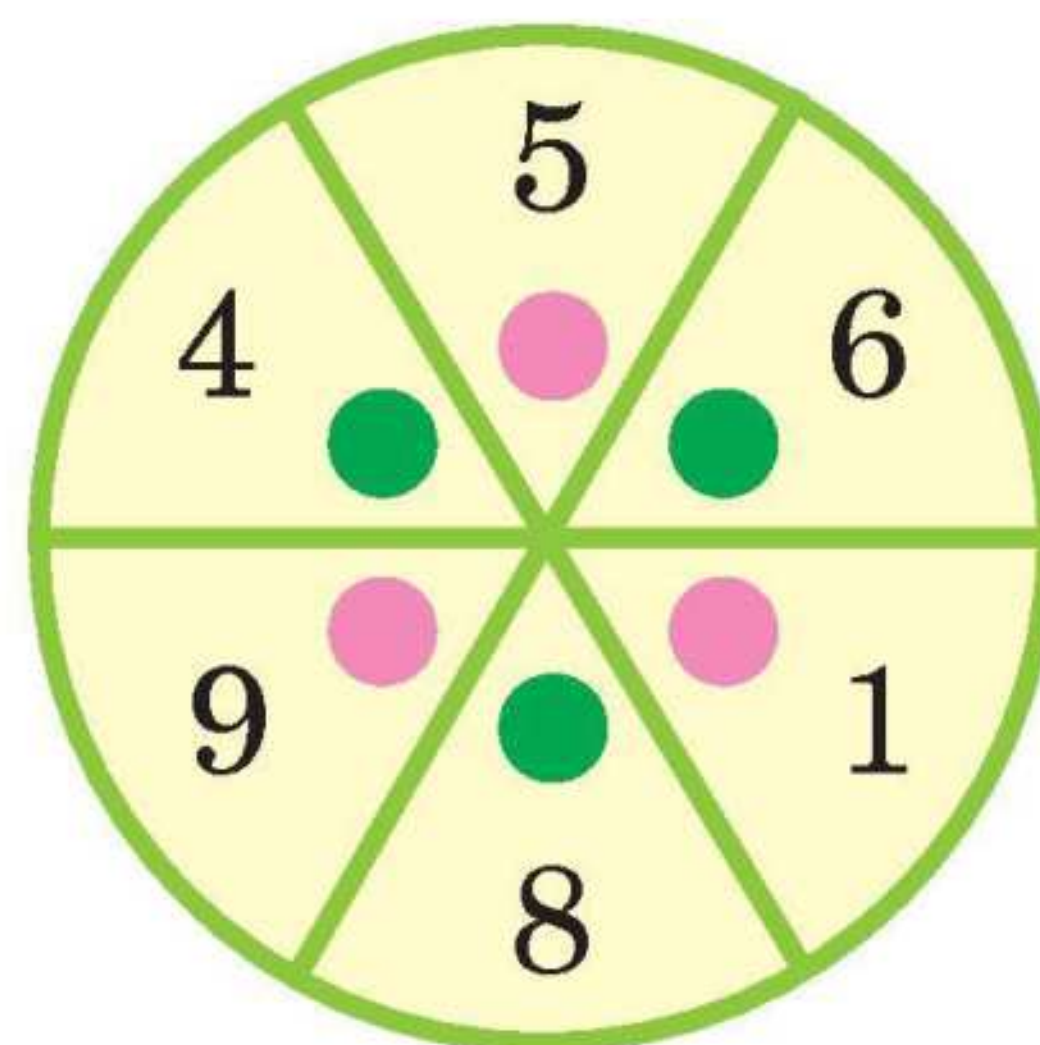


$$6 + 6 = 6 + \boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$$

3. W ogrodzie dziadka zakwitło 6 fioletowych i 7 żółtych krokusów. Ile razem krokusów zakwitło w ogrodzie?

- Dziadek kupił nasiona maciejki za 6 zł i nasiona słonecznika za 8 zł. Ile razem zapłacił za nasiona tych kwiatów?

4. Oskar i Weronika rzucali piłeczkami do tarczy. Oskar rzucał zielonymi piłeczkami. Ile punktów zdobył? Ile punktów zdobyła Weronika?



1. Na grządce zakwitło 6 tulipanów i 9 żonkili. Ile razem kwiatów zakwitło na grządce?



Laura liczyła tak:

$$6 + 9 = \boxed{?}$$

Ania liczyła tak:

$$9 + 6 = \boxed{?}$$

Kto liczył dobrze? Dlaczego?

W dodawaniu możemy zmieniać kolejność liczb.
Wynik będzie zawsze taki sam.

2. Wykonaj obliczenia.

$$11 + 4 \quad 4 + 11$$

$$6 + 8 \quad 8 + 6$$

$$9 + 7 \quad 7 + 9$$

$$6 + 7 \quad 7 + 6$$

- Powiedz, które z działań w każdej ramce było ci łatwiej obliczyć.

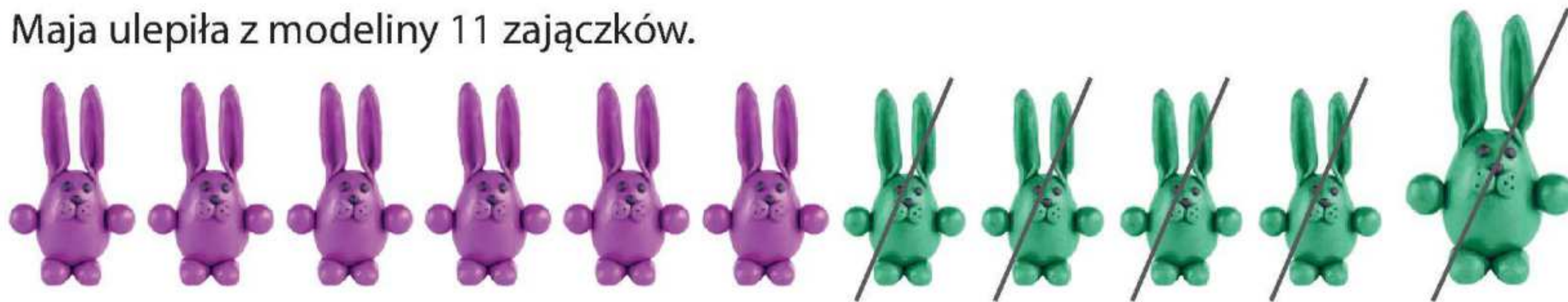
3. Mama posadziła na balkonie 8 żółtych bratków i 5 niebieskich. Ile razem bratków posadziła mama?

4. W której ramce jest więcej pieniędzy?



- ★ 5. Hania narysowała 7 zwierząt – konie i bociany. Wszystkie zwierzęta mają razem 20 nóg. Ile było koni, a ile bocianów? Wykonaj rysunek pomocniczy.

1. Maja ulepiła z modeliny 11 zajączków.

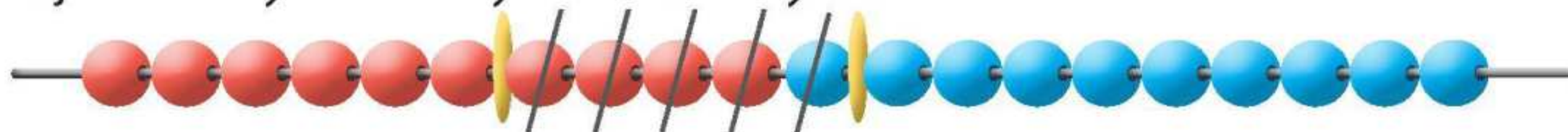


Zaniosła do szkoły 5 zielonych zajączków: 1 dużego i 4 małe. Ile zajączków jej zostało?

Można obliczyć to tak: $11 - 5 = 11 - 1 - 4 = 6$

$\begin{array}{c} \text{red arrow} \quad \text{red arrow} \\ 1 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{red bracket} \\ 10 \end{array}$

Kajtek obliczył to na liczydłe koralikowym.



Najpierw odliczył 11 koralików. Potem odsunął 1 koralik, a potem jeszcze 4 koraliki. Następnie policzył, ile koralików zostało.

Zapisał to tak: $11 - 5 = 6$

2. Oblicz działania.

$$11 - 1 = \boxed{?}$$

$$11 - 3 = 11 - 1 - 2 = \boxed{?}$$

$$11 - 2 = 11 - 1 - 1 = \boxed{?}$$

$$11 - 4 = 11 - 1 - 3 = \boxed{?}$$

3. Było 12 owoców.



Dzieci zjadły 4 owoce: 2 jabłka i 2 gruszki. Ile owoców zostało?

$$12 - 4 = 12 - 2 - 2 = \boxed{?}$$

$\begin{array}{c} \text{red arrow} \quad \text{red arrow} \\ 2 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{red bracket} \\ 10 \end{array}$

4. Oblicz działania.

$$12 - 2 = \boxed{?}$$

$$12 - 5 = 12 - 2 - 3 = \boxed{?}$$

$$12 - 3 = 12 - 2 - 1 = \boxed{?}$$

$$12 - 6 = 12 - 2 - 4 = \boxed{?}$$

1. Było 13 ciastek.

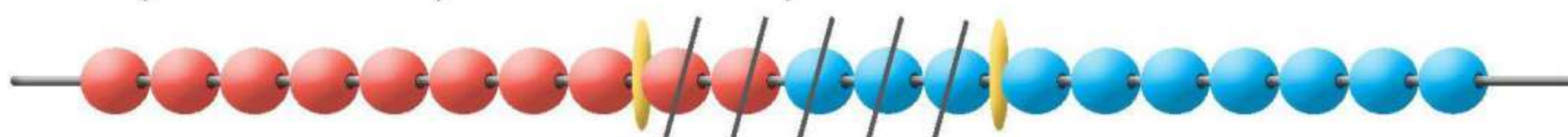


Dzieci zjadły 5 ciastek: 3 pączki i 2 babeczki. Ile ciastek zostało?

$$13 - 5 = 13 - 3 - 2 = \boxed{?}$$

3 2
10

Na liczydło koralikowym można obliczyć to tak:



2. Oblicz działania.

$$13 - 3 = \boxed{?}$$

$$13 - 6 = 13 - 3 - 3 = \boxed{?}$$

$$13 - 4 = 13 - 3 - 1 = \boxed{?}$$

$$13 - 7 = 13 - 3 - 4 = \boxed{?}$$

3. Na zajęcia sportowe przygotowano 14 piłek.



Chłopcy wzięli do gry 6 piłek: 4 do piłki nożnej i 2 do koszykówki. Pozostałe piłki wzięły dziewczynki. Ile piłek wzięły dziewczynki?

$$14 - 6 = 14 - 4 - 2 = \boxed{?}$$

4 2
10

● Powiedz, jak można to obliczyć na liczydło koralikowym.

4. Oblicz działania.

$$14 - 4 = \boxed{?}$$

$$14 - 7 = 14 - 4 - 3 = \boxed{?}$$

$$14 - 5 = 14 - 4 - 1 = \boxed{?}$$

$$14 - 8 = 14 - 4 - 4 = \boxed{?}$$

1. Stolarz przygotował takie gwoździe. Ile przygotował wszystkich gwoździ?



Do naprawy skrzyni zużył 7 gwoździ: 5 małych i 2 duże. Zakryj tyle gwoździ. Ile gwoździ zostało stolarzowi?

$$15 - 7 = 15 - 5 - 2 = \boxed{?}$$

- Ile gwoździ zostałoby stolarzowi, gdyby do naprawy skrzyni zużył 8 gwoździ?

$$15 - 8 = 15 - 5 - 3 = \boxed{?}$$

2. Krawcowa przyszyła guziki do płaszcza i do sukienki. Policz, ile guzików przyszyła razem.



Do płaszcza przyszyła 9 czerwonych guzików. Zakryj tyle guzików. Pozostałe guziki przyszyła do sukienki. Ile guzików przyszyła do sukienki?

$$16 - 9 = 16 - 6 - \boxed{?} = \boxed{?}$$

3. W sklepie były bułki z makiem i bułki z dynią. Ile bułek było razem?



Pan Stanisław kupił 9 bułek: wszystkie z dynią i 2 bułki z makiem. Zakryj tyle bułek. Ile bułek zostało w sklepie?

$$17 - 9 = 17 - \boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$$

1. Ile pieniędzy ma każde dziecko? Ile pieniędzy zostanie Ali, ile Leonowi, a ile Olkowi po zrobieniu zakupów? Obliczenia zapisz w zeszycie.

Ala



Leon



Olek



2. Robert miał 18 znaczków. Dał bratu 9 znaczków. Zakryj tyle znaczków. Ile znaczków zostało Robertowi?



$$18 - 9 = \boxed{?}$$

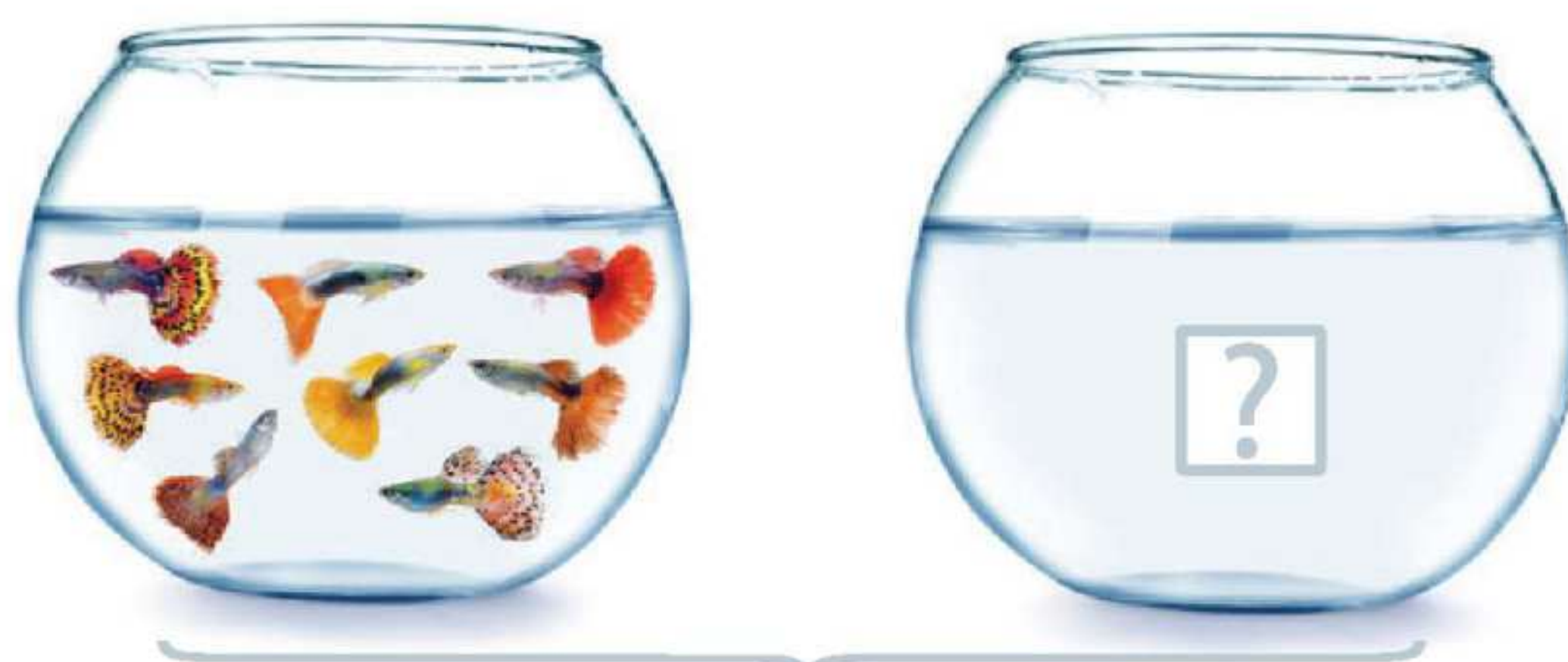
Robertowi zostało $\boxed{?}$ znaczków.

3. Beata ma 13 książek. Na półce ustawiła już 8 książek. Ile książek zostało Beacie do ustawienia? Połóż tyle patyczków.

Obliczenie zapisz w zeszycie.
Ułóż odpowiedź do zadania.



1. Bartek ma razem 17 rybek. W jednym akwarium ma 8 rybek, a pozostałe rybki ma w drugim akwarium. Ile rybek ma w drugim akwarium?



Razem 17 rybek

$$17 - 8 = \boxed{?}$$

- Bartek w jednym akwarium ma 8 rybek, a w drugim 9. Ile rybek ma razem?

$$8 + 9 = \boxed{?}$$

- Co zauważasz?

Odejmowanie sprawdzamy za pomocą dodawania.

2. Odczytaj pary działań. Co zauważasz?

$$13 - 7 = 6$$

$$6 + 7 = 13$$

$$16 - 9 = 7$$

$$7 + 9 = 16$$

$$11 - 4 = 7$$

$$7 + 4 = 11$$

3. Ile razem kosztowały przedmioty z każdej ramki? Obliczenia zapisz w zeszycie.



9 zł

6 zł

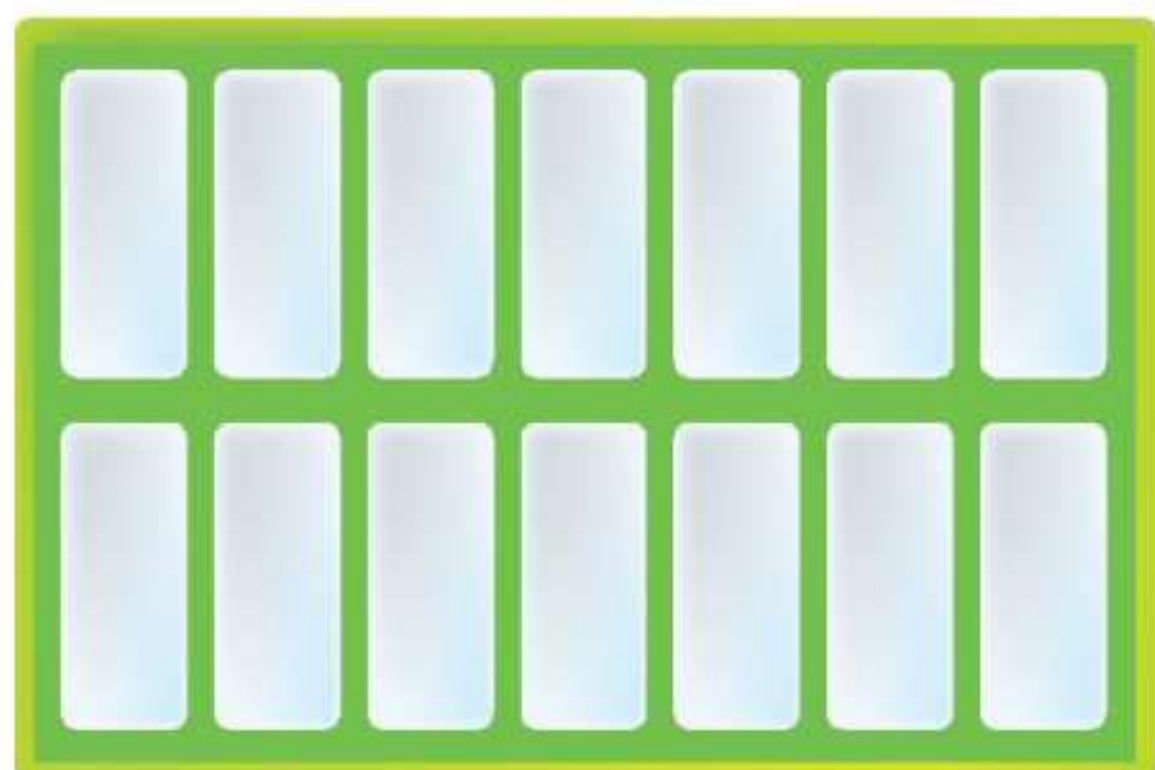


8 zł



7 zł

1. Popatrz na rysunek i policz, ile gum do żucia mają do rozdzielenia między siebie Ula, Kuba i Pola. Oblicz, jakich liczb brakuje w tabelce.



Ula	Kuba	Pola
7	3	?
?	10	?
?	?	5
11	?	?

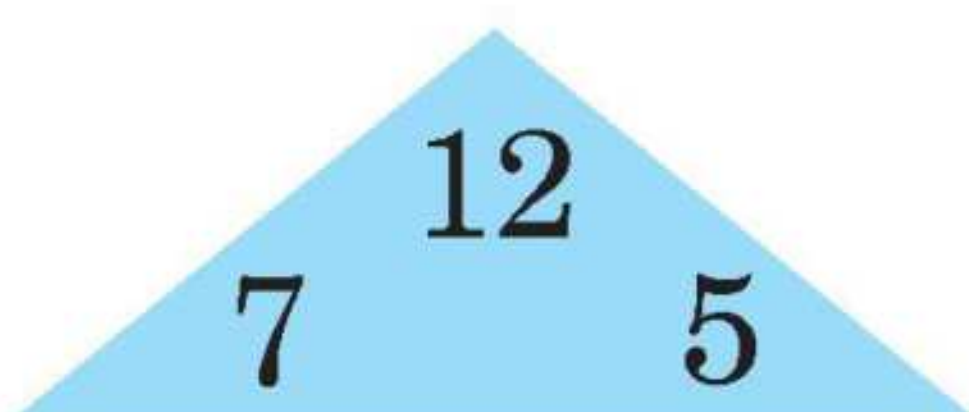
- Czy wszystkie dzieci z klasy zaproponowały takie same liczby?
2. Dzieci z klasy 1d posadziły 16 drzewek. Dziewczynki posadziły 8 drzewek. Pozostałe drzewka posadzili chłopcy. Ile drzewek posadzili chłopcy?
- Kto posadził więcej drzewek – dziewczynki czy chłopcy?
3. Ułóż treść zadania do ilustracji i znajdującego się pod nią pytania.



Ile ptaków jest razem?

Obliczenie zapisz w zeszycie. Ułóż odpowiedź do zadania.

4. Z liczb w każdym trójkącie ułóż jedno działanie na dodawanie i jedno działanie na odejmowanie. Działania zapisz w zeszycie.

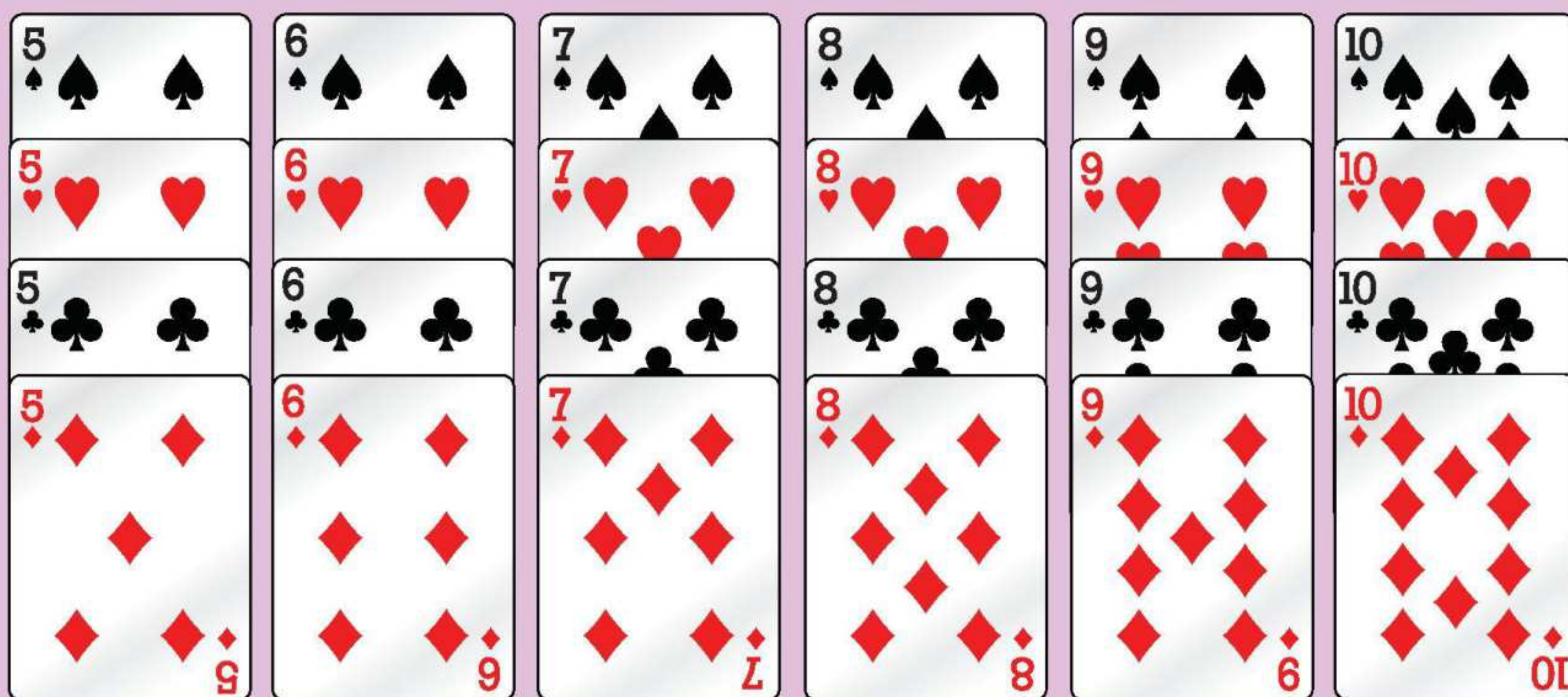


- Jakie działania zapisały inne dzieci z klasy?



Kto szybciej poda wynik?

Gry dla 2 lub 3 osób

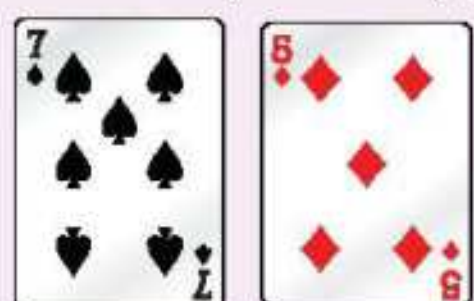


Przygotujcie karty do gry z liczbami od 5 do 10.

DODAWANIE LICZB

PRZEBIEG GRY: Potasujcie karty i rozdajcie każdemu graczowi po tyle samo kart. Karty powinny być zakryte.

Gracze wykładają po jednej odkrytej karcie, na przykład:



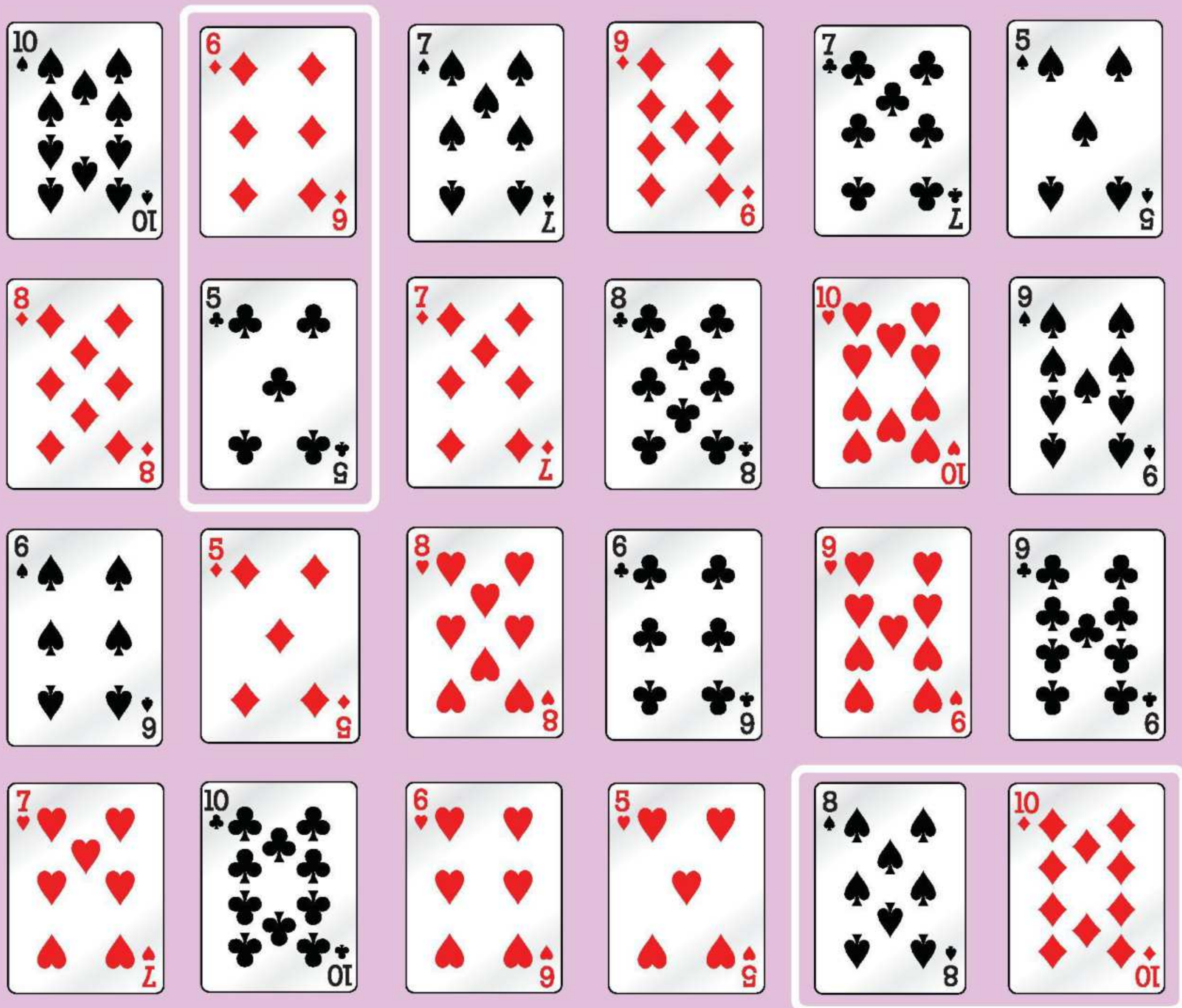
Następnie każdy wykonuje obliczenie $7 + 5$.

Osoba, która pierwsza poda prawidłowy wynik, zabiera obie karty. Odkłada je na bok i zdobywa punkt.

Jeżeli nie ma graczy „do pary”, jedna osoba może pełnić rolę sędziego. Będzie sprawdzała poprawność obliczeń i liczyła punkty zdobyte przez grających. Po ustalonym czasie gracze zamieniają się rolami.

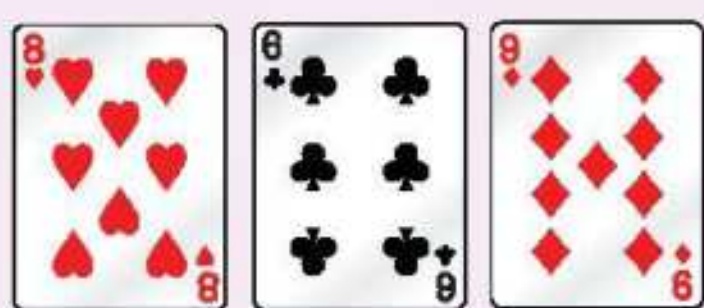
- Na początku gry, w ramach matematycznej rozgrzewki, gracze mogą podawać wyniki obliczeń na zmianę – raz jeden gracz, raz drugi. Jeżeli jedna z osób poda nieprawidłowy wynik, wtedy jest szansa na dodatkowy punkt dla przeciwnika.
- Jeśli uczniowie nie mają kart do gry, mogą wykorzystać planszę, która jest na stronie 39. Nauczyciel mówi wtedy, jak dzieci mają dobierać w pary karty z liczbami, na przykład: *góra – dół, karty obok siebie*. Dzieci same wybierają konkretne karty według zasady określonej przez nauczyciela.
Rolę osoby wskazującej konkretne dwie karty może pełnić także gracz bez pary. Będzie on również potwierdzał poprawność obliczeń i liczył graczom punkty.

Wygrywa osoba, która zdobyła więcej punktów.



ODEJMOWANIE LICZB

PRZEBIEG GRY: Potasujcie karty i rozdzielcie je między trzech graczy. Każdy gracz dostaje po 8 kart. Następnie należy ustalić, kto jest graczem numer 1, kto graczem numer 2, a kto graczem numer 3. Zgodnie z tą kolejnością odkrywane są karty, na przykład:



Każdy gracz dodaje liczby z dwóch pierwszych kart, a od wyniku odejmuje liczbę z trzeciej karty.

$$\begin{array}{l}
 8 + 6 = 14 \quad 14 - 9 = \boxed{?} \\
 \text{lub} \\
 8 + 6 - 9 = \boxed{?}
 \end{array}$$

Osoba, która pierwsza poda prawidłowy wynik, zabiera karty. Odkłada je na bok i zdobywa punkt. Wygrywa osoba, która zdobyła najwięcej punktów.

1. Ile jest zielonych cukierków? Ile jest żółtych cukierków? Ile jest cukierków w każdym z pozostałych kolorów?



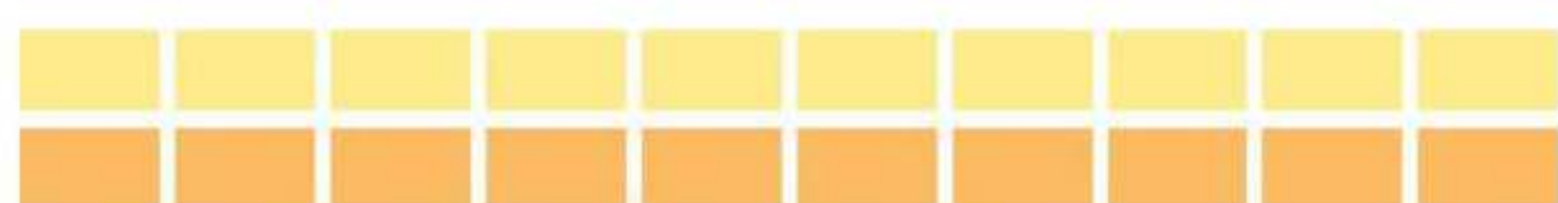
Ile jest dziesiątek?

10 dziesiątek to sto
sto zapisujemy: 100

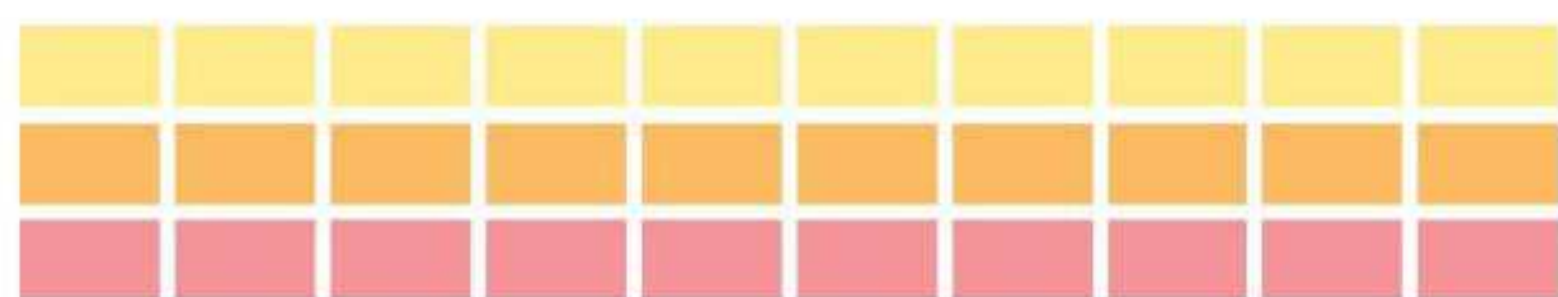
2. Policz kolorowe prostokąty i powiedz, ile to dziesiątek.



1 dziesiątka to 10



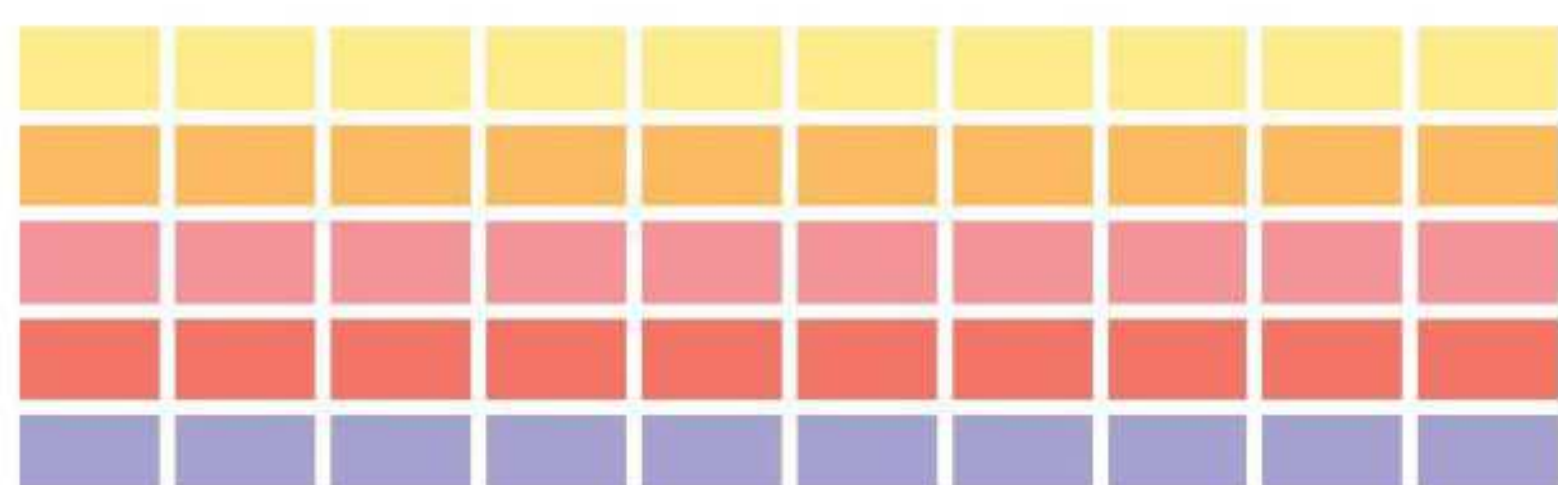
2 dziesiątki to 20



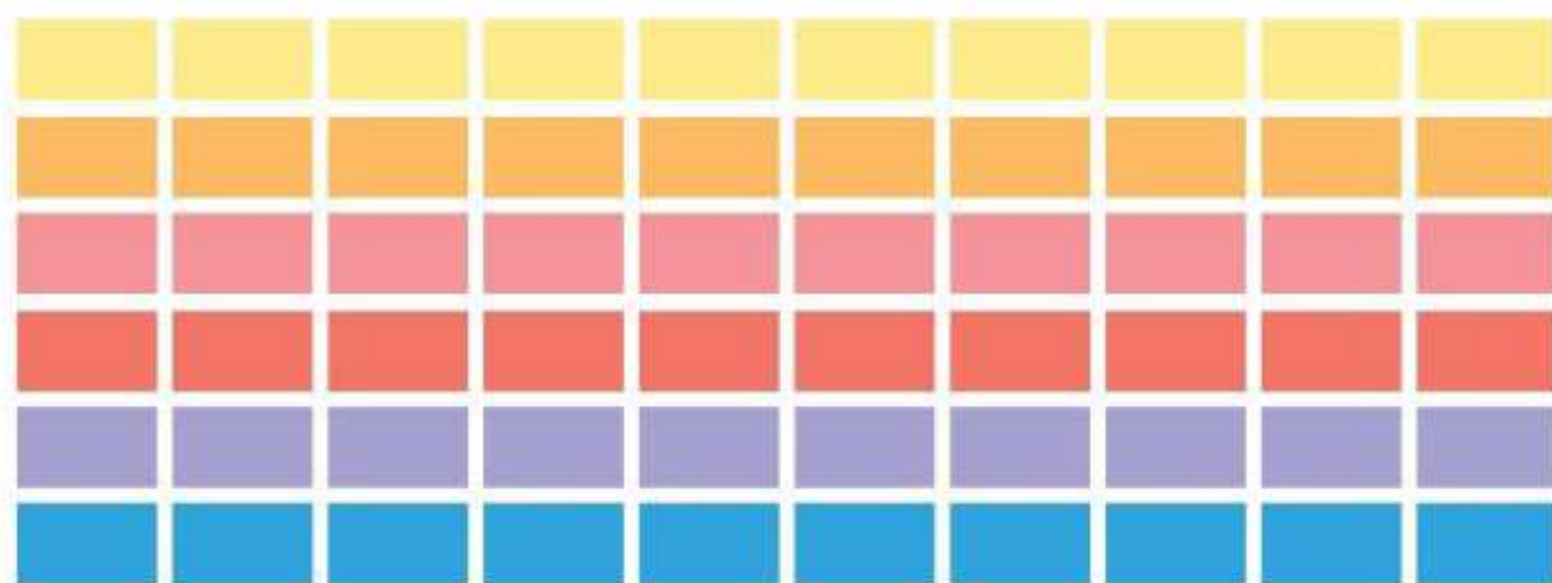
3 dziesiątki to 30



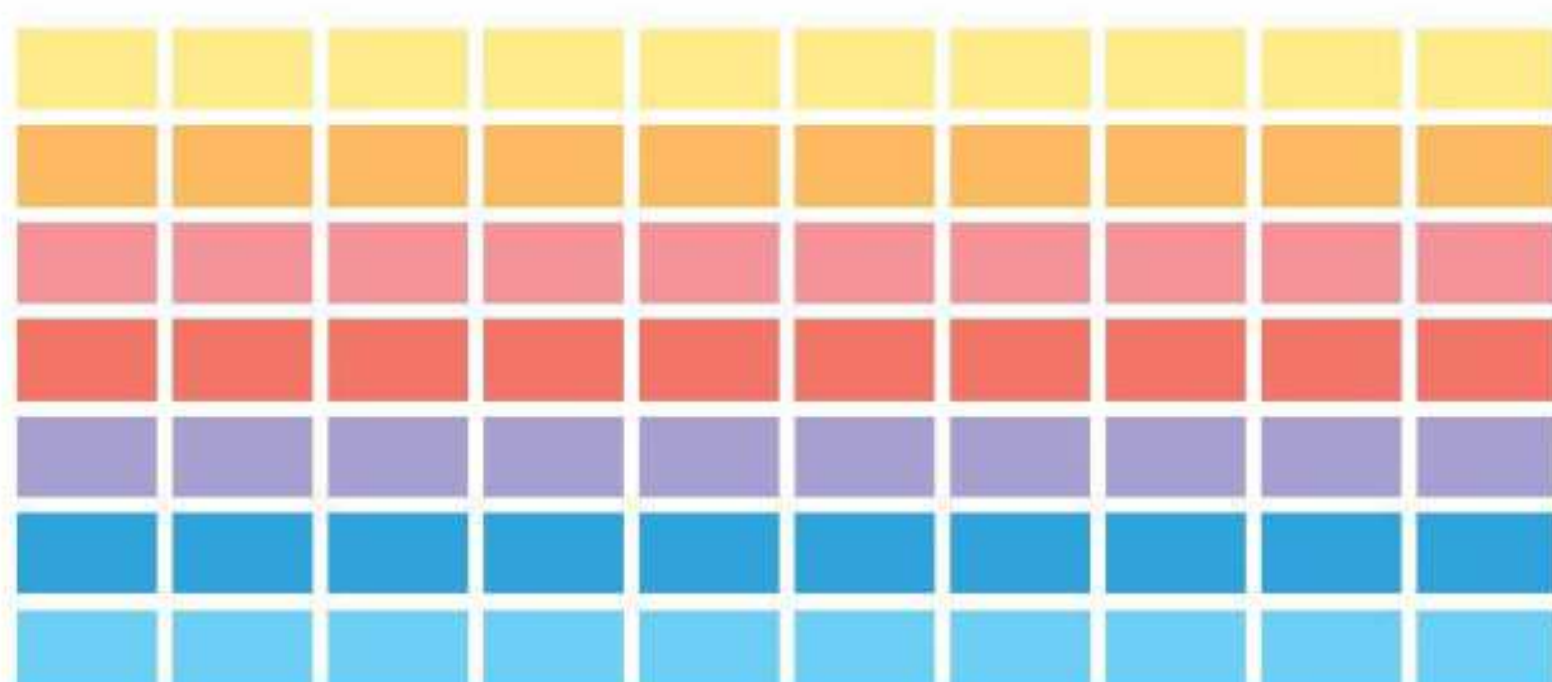
4 dziesiątki to 40



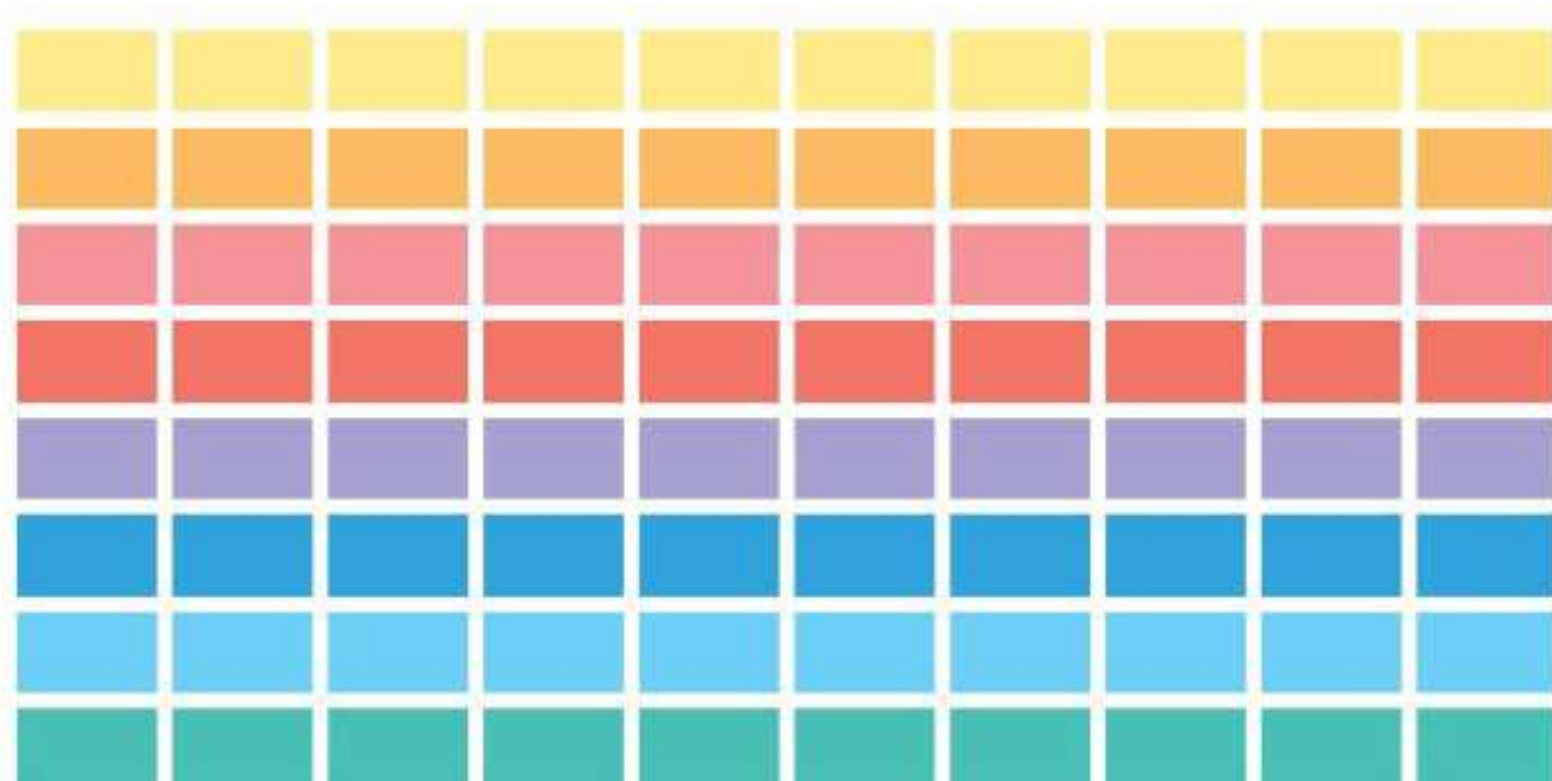
5 dziesiątek to 50



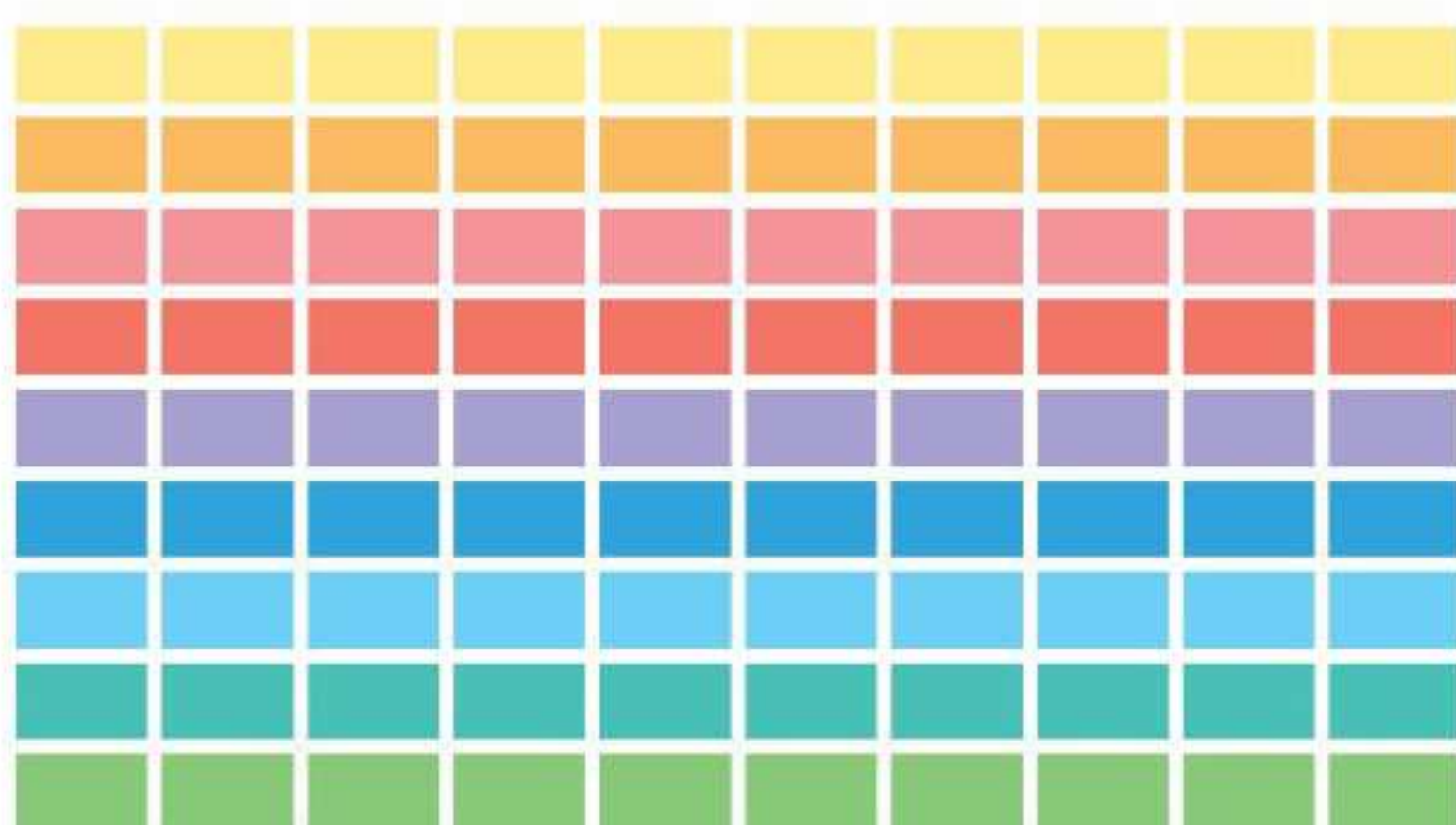
6 dziesiątek to 60



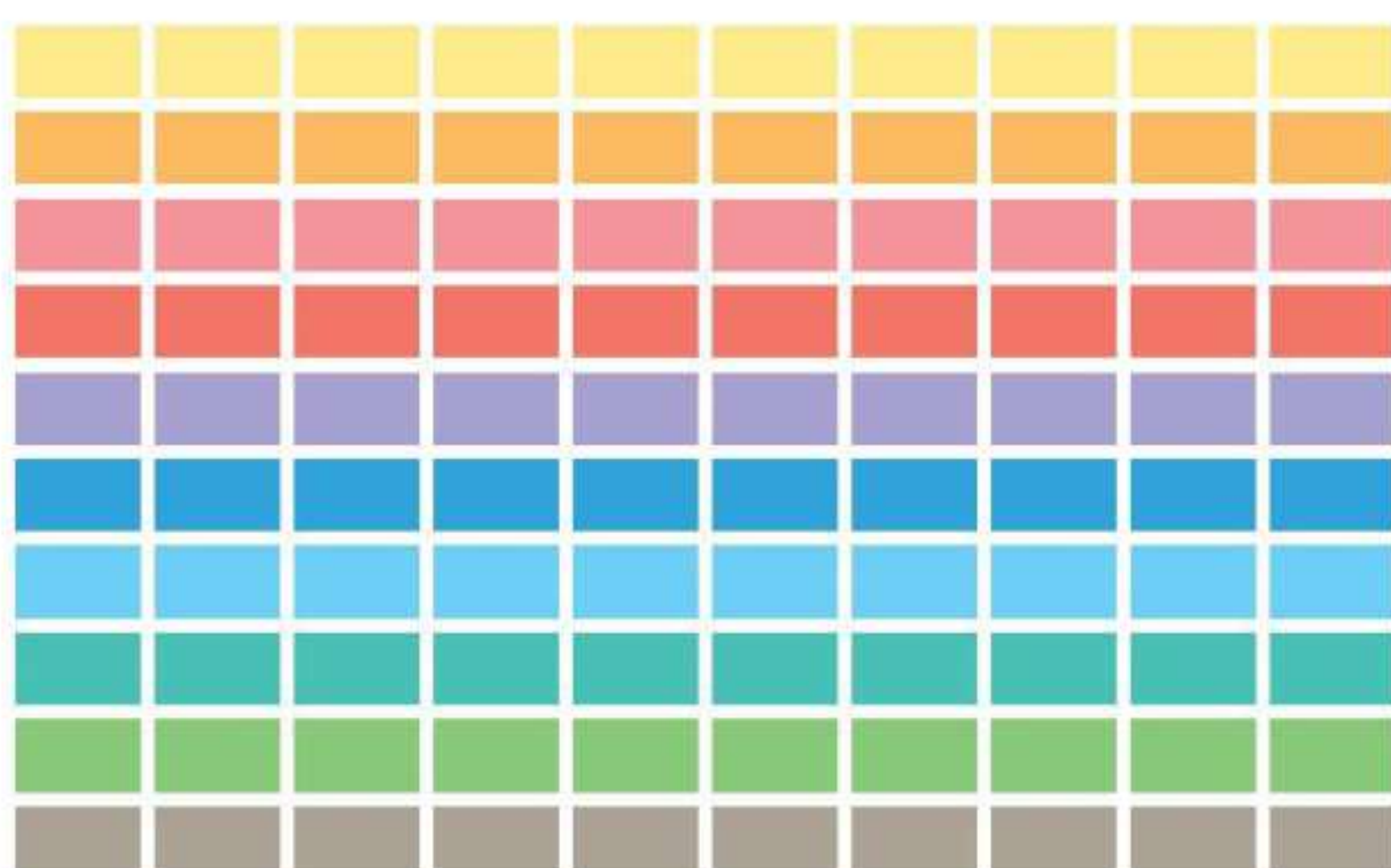
7 dziesiątek to 70



8 dziesiątek to 80



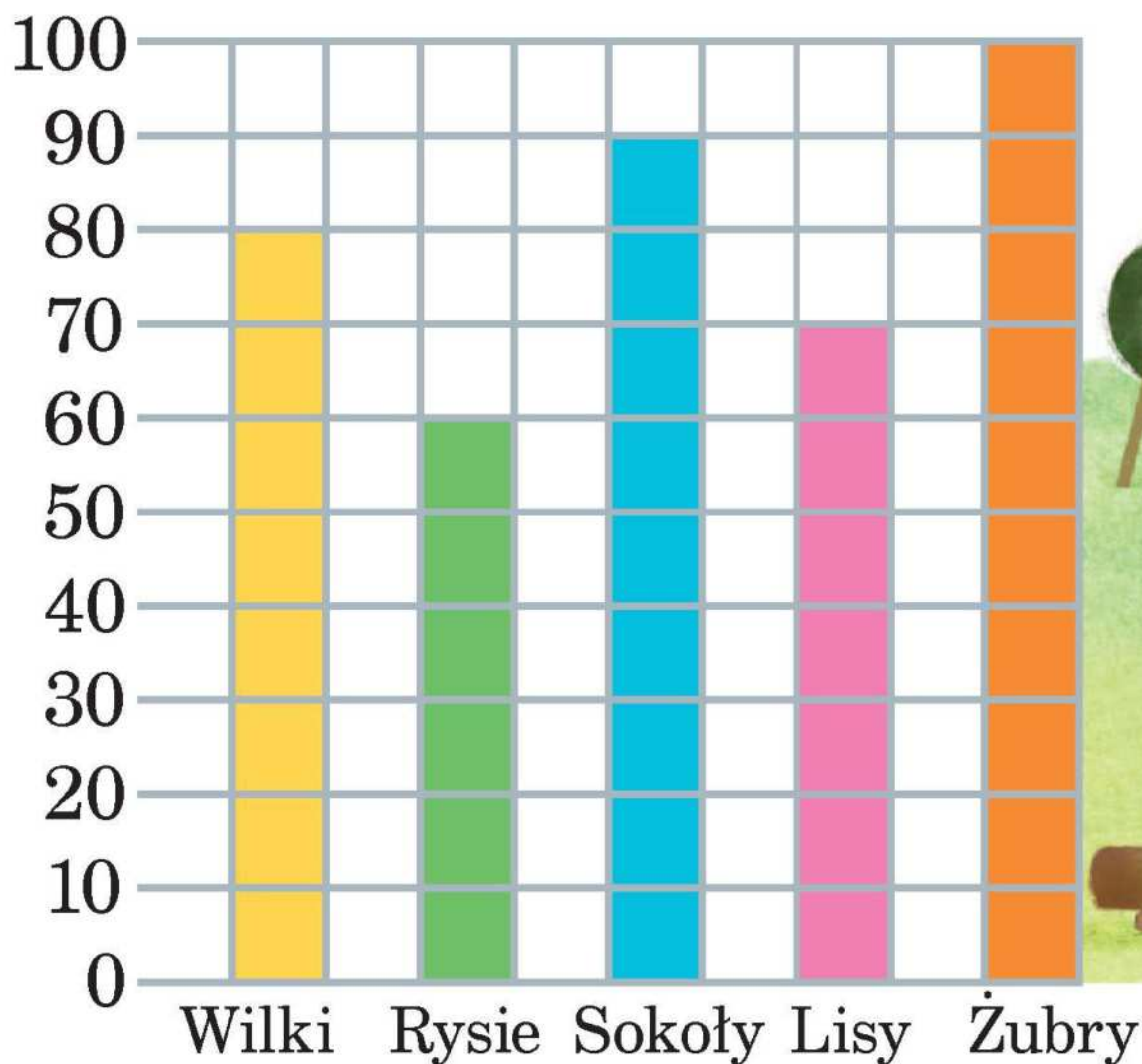
9 dziesiątek to 90



10 dziesiątek to 100

3. Zapisz w zeszycie kolejne dziesiątki od 10 do 100.

1. Drużyny harcerzy brały udział w zawodach. Za każdym razem, gdy drużyna zdobyła 10 punktów, kolorowała jeden kwadracik na diagramie. Drużyna Wilków zdobyła 80 punktów – pokazuje to żółty słupek. Odczytaj z diagramu, ile punktów zdobyły pozostałe drużyny.



- Które drużyny zdobyły więcej punktów niż drużyna Lisów?
- Które drużyny zdobyły mniej punktów niż drużyna Żubrów?
- Która drużyna zdobyła najmniej punktów, a która zdobyła ich najwięcej?
- Odczytaj zapisy w ramkach. Które drużyny zdobyły tyle punktów, ile wskazują liczby?

$$70 < 90$$

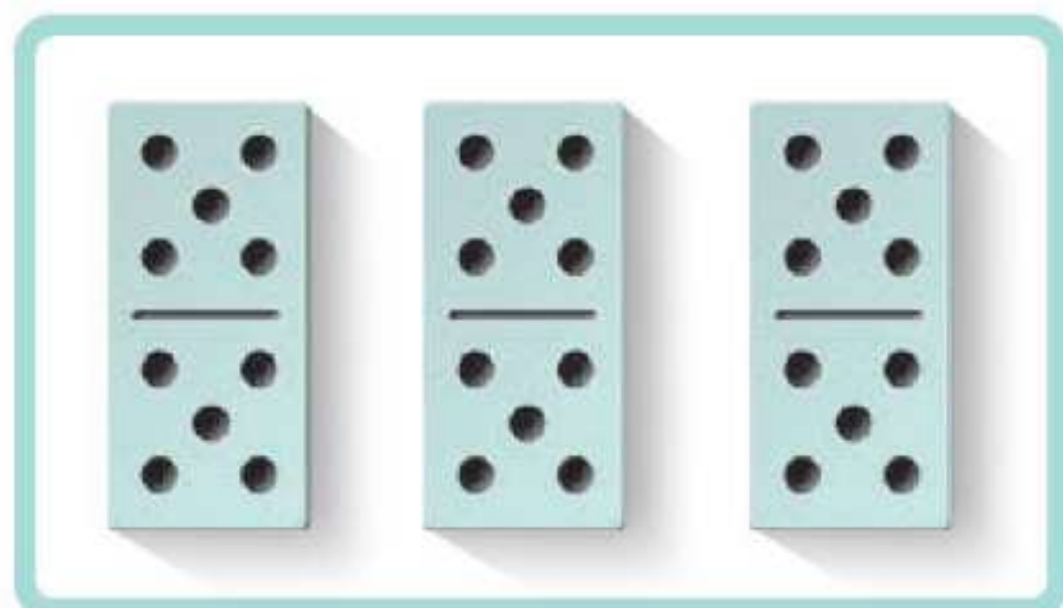
$$90 > 80$$

$$70 < 90 > 80$$

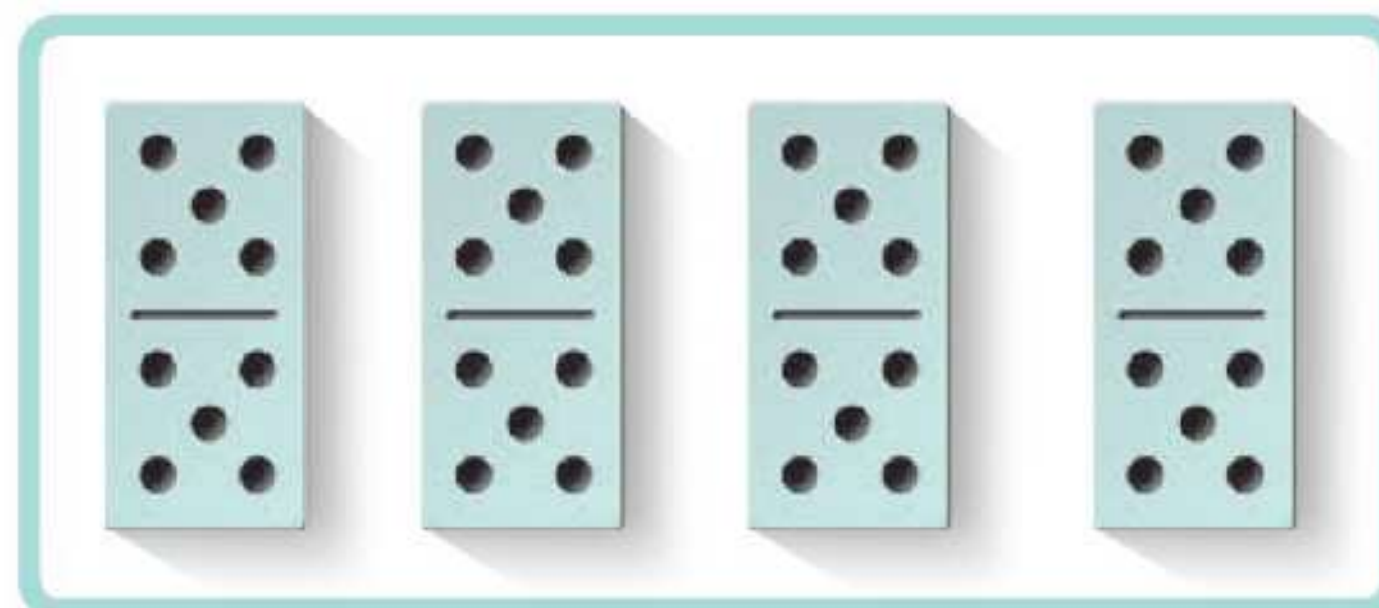
2. Harcerze przygotowali zagadki o liczbach. Rozwiąż je.

- Jaka liczba ma 4 dziesiątki i 0 jedności?
- Ta liczba jest pełną dziesiątką. Jest mniejsza od 80, a większa od 60.

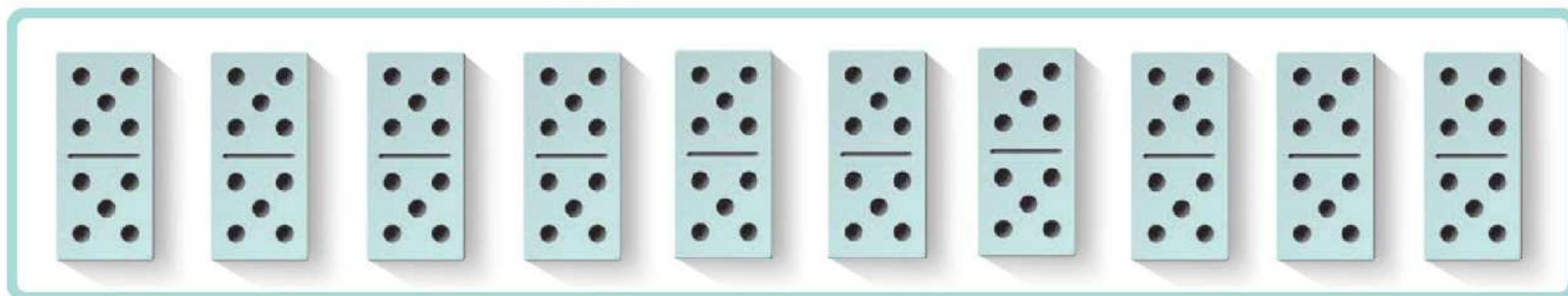
1. Policz oczka na kostkach. Oblicz, ile razem oczek jest na kostkach w każdej ramce.



$$10 + 10 + 10 = \boxed{?}$$



$$10 + 10 + 10 + 10 = \boxed{?}$$



$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \boxed{?}$$

2. Ile to pieniędzy?



$\boxed{?}$ zł



$\boxed{?}$ zł

3. Odczytaj wartości banknotów.



4. Popatrz na pieniądze w ramkach i powiedz, jak można rozmiąć banknoty 50 zł i 100 zł.



- Przygotuj banknoty do ćwiczeń i pokaż, jak inaczej można rozmiąć 50 zł i 100 zł.

5. Rodzina Oliwii planuje wyjazd na majówkę. Odczytaj z ilustracji, ile kosztuje dzień pobytu na polu namiotowym.



- Oblicz, ile trzeba zapłacić za:

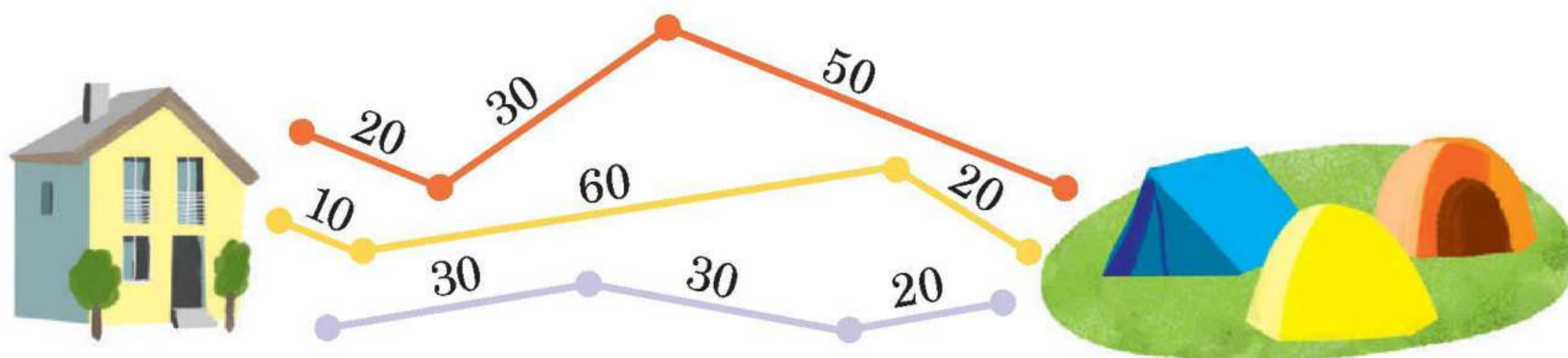
– 2 dni pobytu

– 5 dni pobytu

– 3 dni pobytu

– 7 dni pobytu

- Tata Oliwii chce pojechać na pole namiotowe najkrótszą drogą. Popatrz na rysunek i powiedz, którą trasę powinien wybrać. Ile kilometrów ma ta trasa?



- W baku samochodu było 20 litrów benzyny. Tata Oliwii zatankował jeszcze 40 litrów. Ile litrów benzyny było w baku po zatankowaniu?

6. Oblicz w pamięci.

$$10 + 10$$

$$40 + 10$$

$$70 + 10$$

$$20 + 10$$

$$50 + 10$$

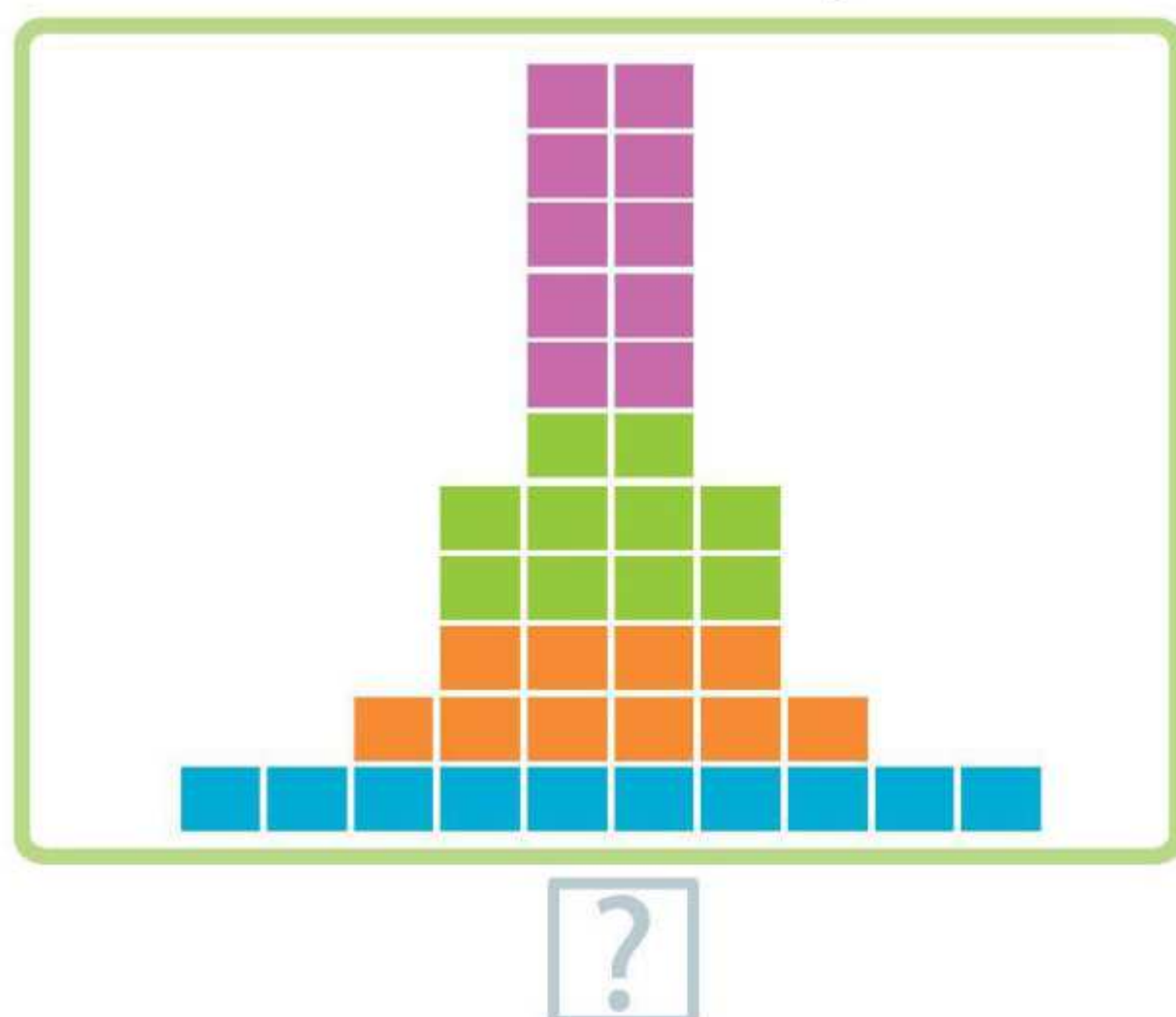
$$80 + 10$$

$$30 + 10$$

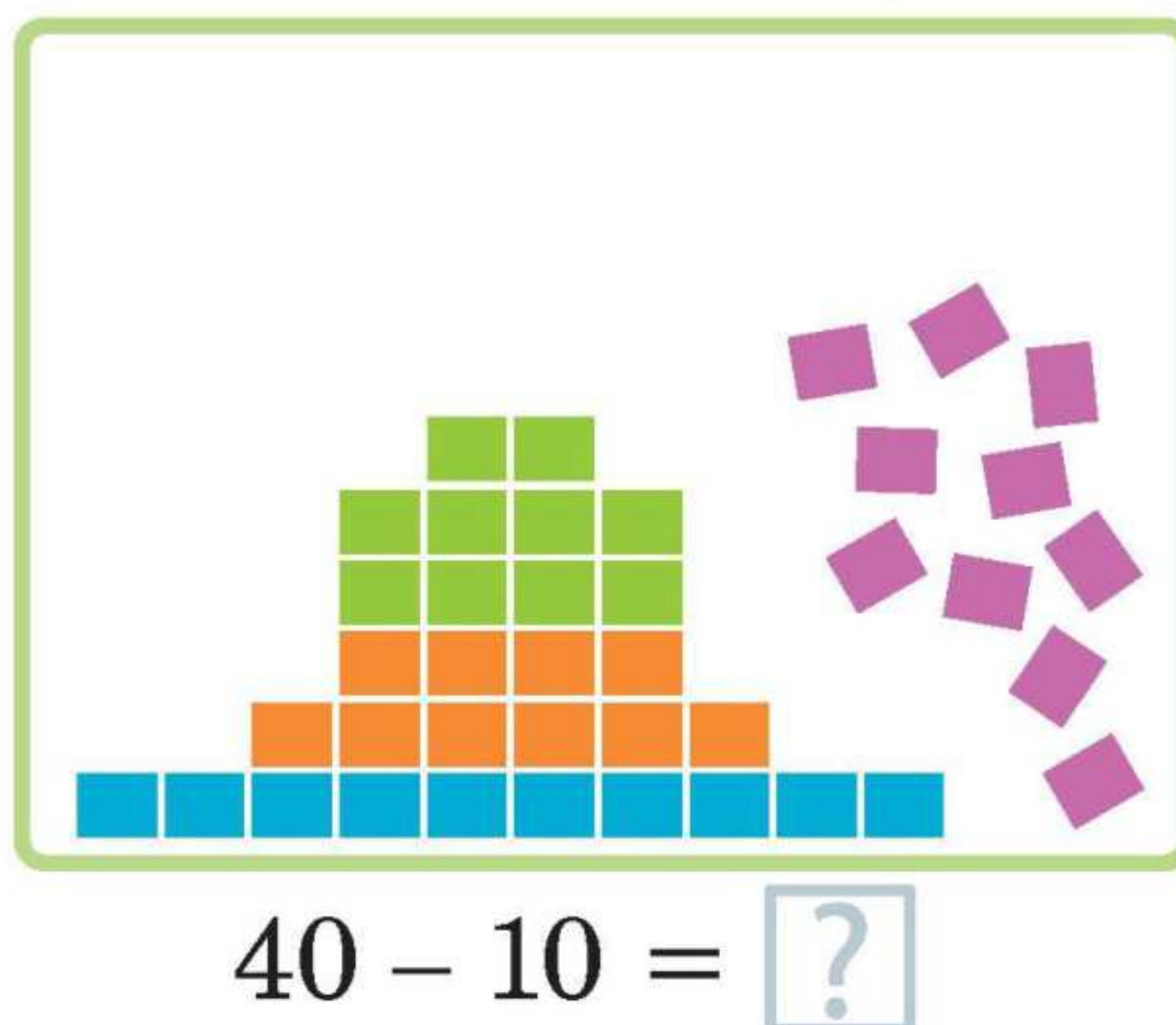
$$60 + 10$$

$$90 + 10$$

1. Ile klocków jest w każdym kolorze?
Z ilu klocków zbudowana jest wieża?



- Ile klocków się rozsypało?
Z ilu klocków zbudowana jest wieża?



2. Ile było pieniędzy? Ile wydano? Ile zostało?

Było	Wydano	Zostało
		zł
		zł
		zł

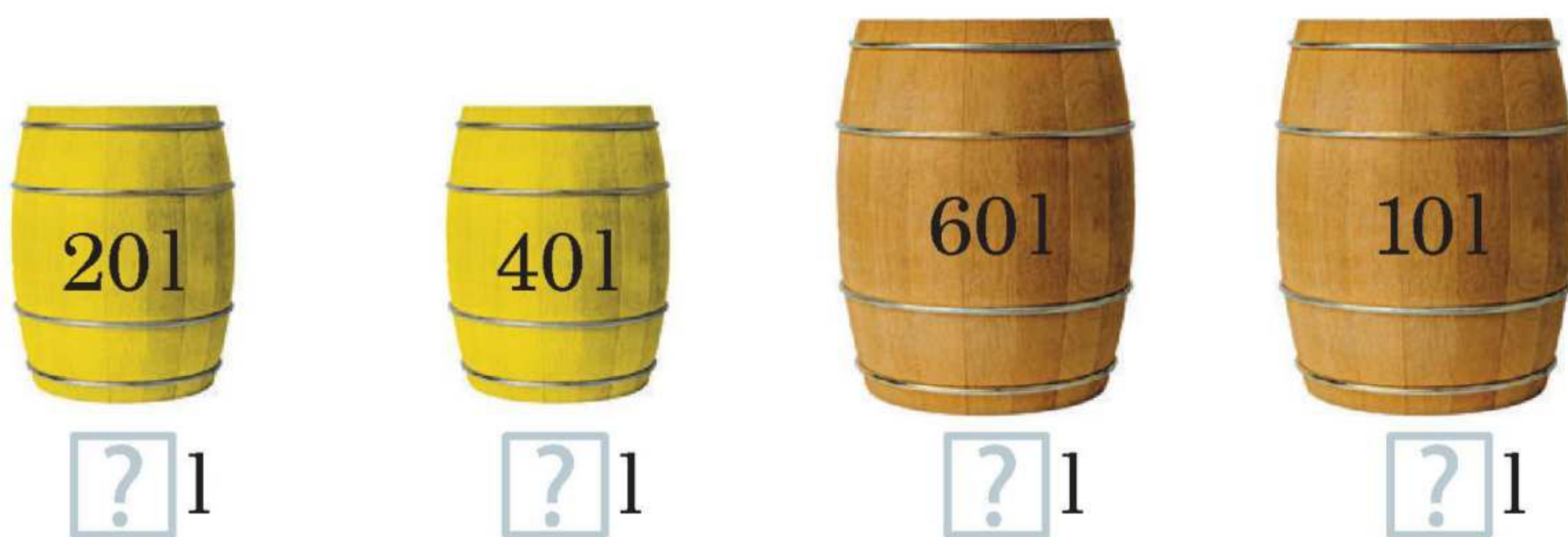
3. W sklepie było 100 kartonów mleka. Sprzedano 40 kartonów. Ile kartonów mleka zostało?

$$100 - \boxed{?} = \boxed{?}$$

Zostało kartonów mleka.

- ★ 4. Emil ma 30 samochodów. Arek ma o 20 samochodów więcej niż Emil. Paweł ma o 10 samochodów mniej niż Emil. Ile samochodów ma Arek? Ile samochodów ma Paweł?

1. W każdej żółtej beczce mieści się 50 litrów wody, a w każdej brązowej beczce mieści się 100 litrów. Odczytaj z ilustracji, ile litrów wody jest teraz w każdej beczce.



Oblicz, ile litrów wody należy dolać do każdej beczki, żeby była całkowicie wypełniona wodą. Obliczenia zapisz w zeszycie.

2. Oblicz działania.

$$10 + 30$$

$$60 - 30$$

$$50 + 10$$

$$20 + 20$$

$$70 - 40$$

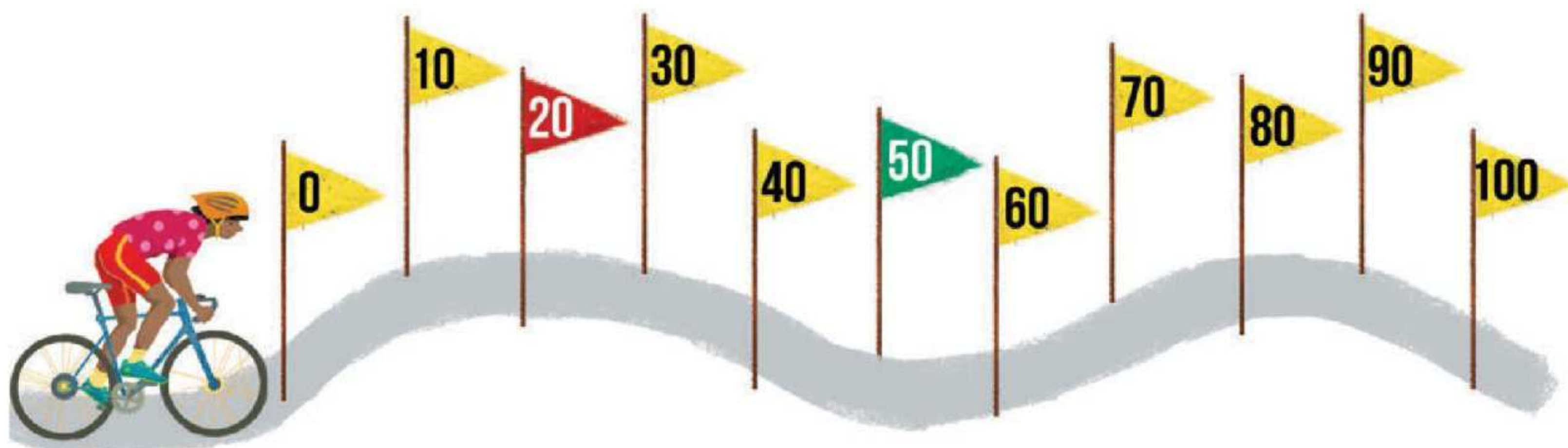
$$50 + 40$$

$$50 - 20$$

$$80 - 10$$

$$100 - 50$$

3. Wyścig kolarski odbywa się na dystansie 100 kilometrów. Całą trasę wyznaczają chorągiewki ustawione co 10 kilometrów. Ile kilometrów przejedzie kolarz, gdy dojedzie do czerwonej chorągiewki?



- Ile kilometrów do mety jest od czerwonej chorągiewki, a ile jest od zielonej chorągiewki?
- Ile kilometrów wynosi odległość między czerwoną a zieloną chorągiewką?

Liczymy pieniądze – grosz

Znamy takie monety:



Są też takie monety:



Tak rozmieniłem monetę .



Ile jest stosów? Ile groszy jest w jednym stosie? Ile to razem groszy?

$$10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} + 10 \text{ gr} = 100 \text{ gr}$$



100 groszy to 1 złoty 100 gr to 1 zł
1 grosz zapisujemy w skrócie: 1 gr

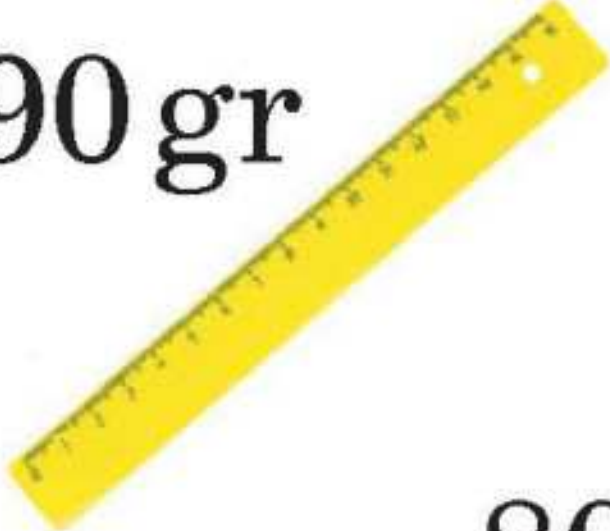
- 1.** Dowiedz się, co można kupić za mniej niż 1 złoty. Porozmawiajcie o tym w klasie.

2. Kacper kupił naklejkę za 70 groszy. Powiedział mamie, że pieniądze pożyczył od Maćka.

– To znaczy, że 70 groszy to twój dług – powiedziała mama. Trzeba zwrócić Maćkowi te pieniądze. Wyjmij je ze skarbonki.

Jakie monety Kacper mógł wyjąć ze skarbonki?

3. Odczytaj z ilustracji, ile groszy trzeba było zapłacić za niektóre przedmioty dawniej, a ile trzeba zapłacić za nie dzisiaj.

dawniej	dzisiaj
 30 gr	 70 gr
 2 gr	 30 gr
 50 gr	 90 gr
 5 gr	 40 gr
 20 gr	 80 gr

- Ile groszy więcej trzeba zapłacić dzisiaj za linijkę, ile za ołówek, a ile za gumkę?
- Ile kosztowały razem 2 naklejki dawniej, a ile kosztują dzisiaj?
- Które przedmioty można było kupić dawniej za 1 złoty? A które można kupić dzisiaj?
- Masz 1 złoty. Ile groszy reszty otrzymasz dzisiaj, jeśli kupisz:

linijkę gr ołówek gr gumkę gr

Ile groszy reszty otrzymalibyśmy dawniej za każdy z tych przedmiotów?

4. Wskaż monety, które razem mają wartość 1 złoty.



Uczymy się ważyć – dekagram

Znamy odważniki kilogramowe:



Są też odważniki dekagramowe:



1. Popatrz na wagę, która jest w równowadze. Jakie odważniki Zuzia postawiła na jej szalkach?



Ile to razem dekagramów?

$$10 \text{ dag} + 10 \text{ dag} + 10 \text{ dag} + 10 \text{ dag} + 10 \text{ dag} + 10 \text{ dag} + 10 \text{ dag} + 10 \text{ dag} + 10 \text{ dag} + 10 \text{ dag} = 100 \text{ dag}$$

100 dekagramów to 1 kilogram

100 dag to 1 kg

1 dekagram zapisujemy w skrócie: 1 dag

2. Zorganizujcie w klasie zabawę w sklep i ważenie towarów. Wykorzystajcie wagę i wszystkie odważniki.
Co ważyło najwięcej? Co ważyło najmniej?

3. Iwo powiedział, że brązowe misie ważą po tyle samo. Czy miał rację?



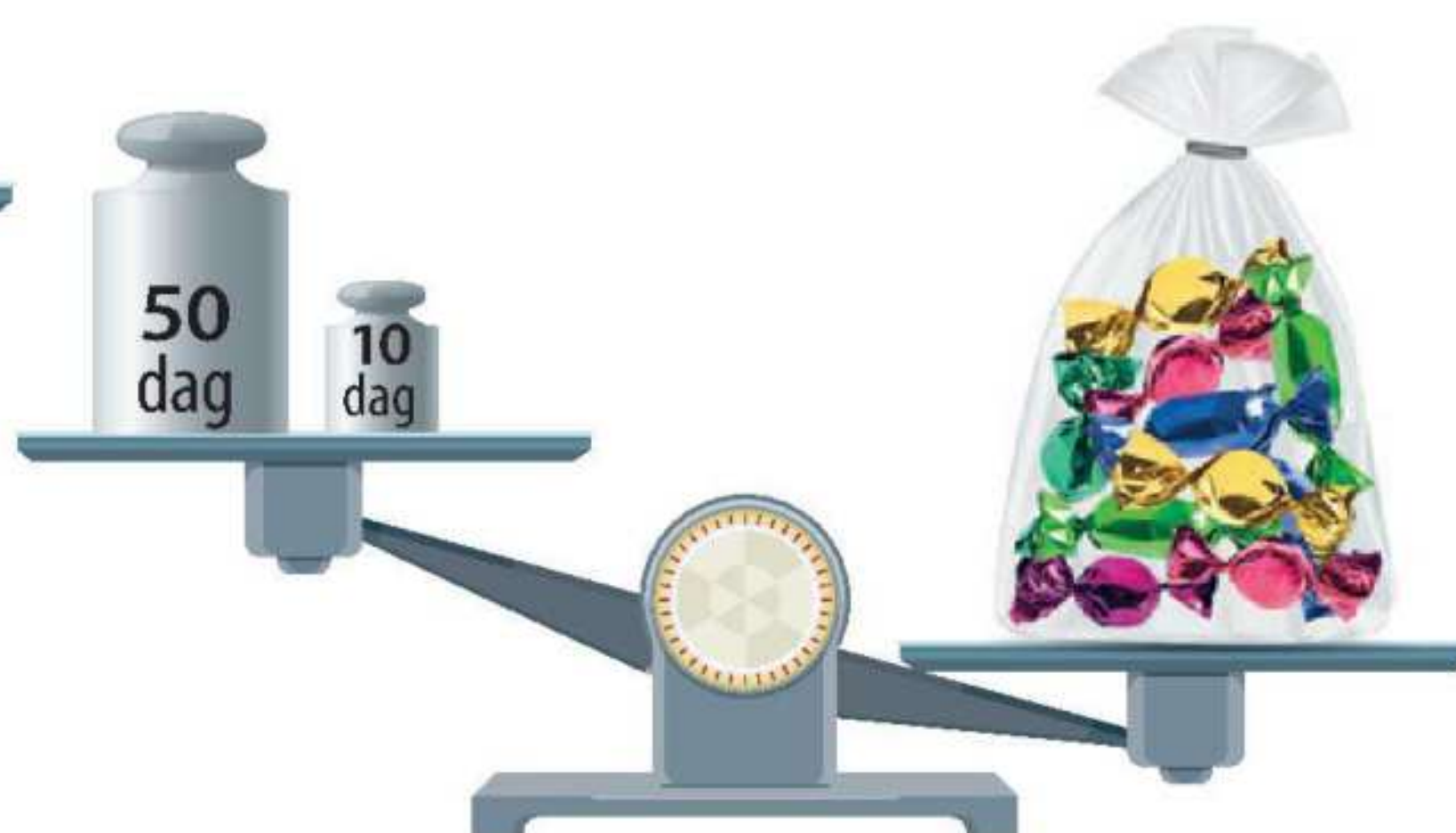
4. Który miś jest lżejszy?
Dlaczego tak uważasz?



Który miś jest cięższy?
Dlaczego tak uważasz?



5. Ile dekagramów mogą ważyć cukierki?



Uczymy się mierzyć – metr

1. Igor i Mateusz zorganizowali zabawę w mierzenie. Czym mierzą chłopcy?

Odczytaj, jaka jest długość pudełka, które mierzy Igor.



Igor

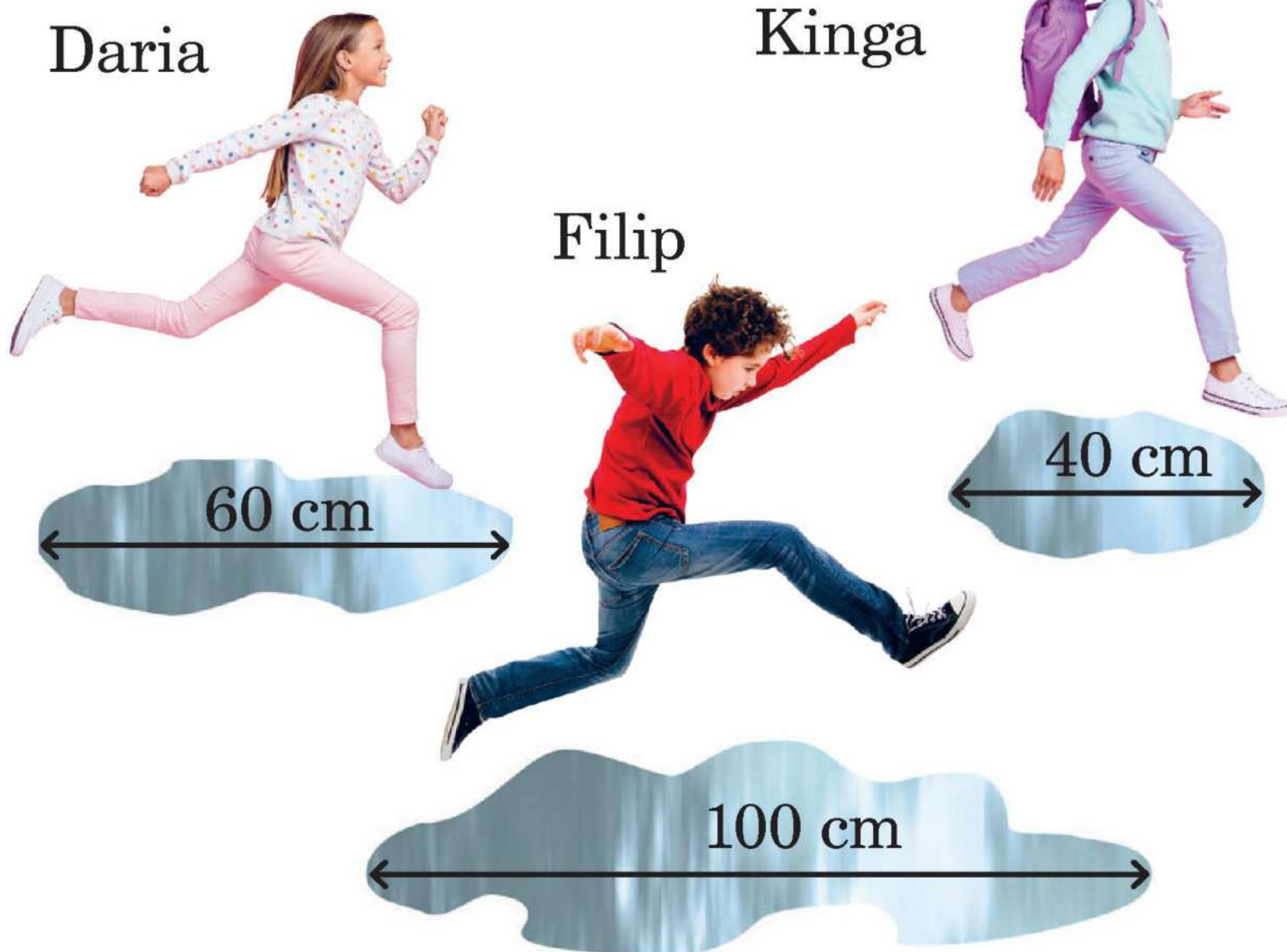
Mateusz mierzy wzrost Ady.
Ada ma 100 centymetrów wzrostu.



100 centymetrów to 1 metr **100 cm to 1 m**
1 metr zapisujemy w skrócie: 1 m

2. Przygotujcie różne miarki: linijkę, taśmę mierniczą, miarkę stolarską i centymetr krawiecki. Sprawdźcie, co w klasie ma: 100 cm, 60 cm, 50 cm, 80 cm.

1. Daria, Kinga i Filip skakali przez kałuże. Odczytaj z ilustracji, ile centymetrów przeskoczyło każde z dzieci. Kto przeskoczył 1 metr?



- Zorganizujcie w klasie zawody w skoku w dal. Zmierzcie długość każdego skoku i trzy najlepsze wyniki zapiszcie w zeszycie.

2. Powiedz, co ma w rzeczywistości więcej niż 1 metr długości. Co ma mniej niż 1 metr?





1. „Idzie kominiarz po drabinie... Fiku-miku, już w kominie!”
Ile szczebli ma drabina?



- Na którym szczeblu kominiarz postawił prawą nogę? Na którym szczeblu postawił lewą nogę?
- Po której stronie na ilustracji jest drabina?
- Kominiarz pracuje od poniedziałku do piątku. Wymień kolejno dni, w które pracuje kominiarz.

2. Na drzewie siedziały 3 wróble i 5 sikorek. Ile razem ptaków siedziało na drzewie?
- Na drzewie siedziało 8 ptaków. Było 5 sikorek, a pozostałe to wróble. Ile wróbli siedziało na drzewie?

3. Oblicz działania.

$$6 + 3$$

$$9 - 5$$

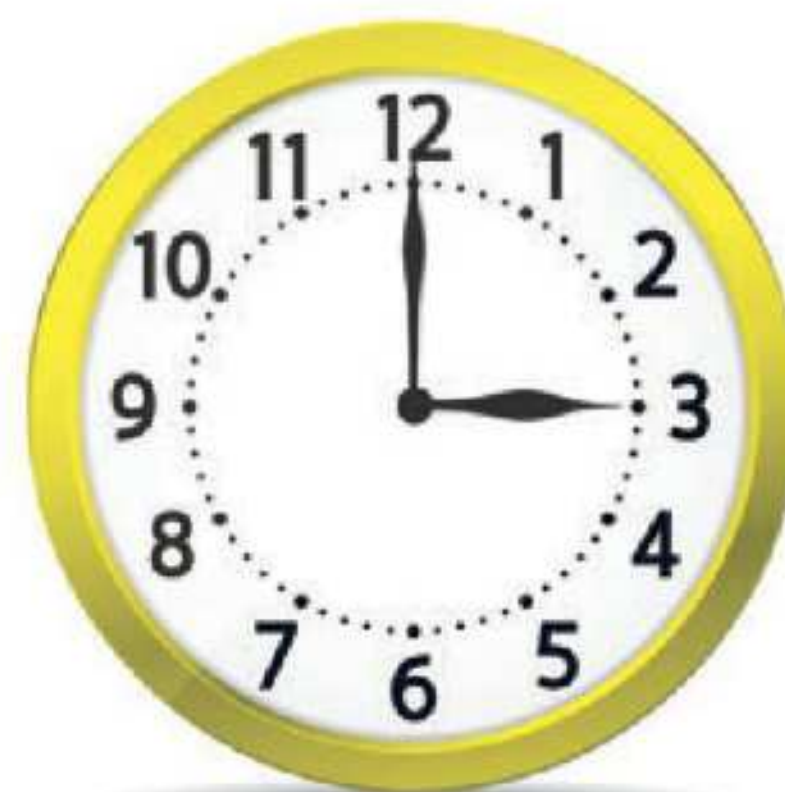
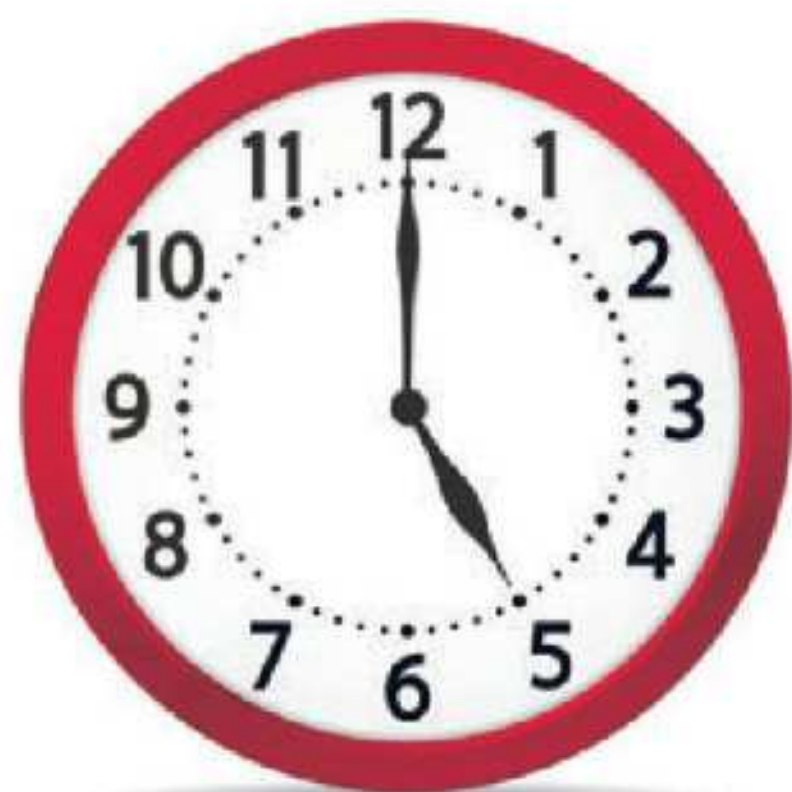
$$10 + 4 + 3$$

$$15 + 4$$

$$18 - 6$$

$$18 - 2 - 6$$

4. Na zegarach pokazano godziny odjazdu pociągów. Który zegar wskazuje najwcześniejszą godzinę odjazdu?





1. Jaki teraz jest miesiąc? Powiedz, jaki miesiąc był przed nim, a jaki będzie po nim.
- Wymień kolejno nazwy miesięcy, które będą do końca roku kalendarzowego.

2. Oblicz. W każdym działaniu wykonuj obliczenia kolejno od lewej strony do prawej.

$$9 + 1 + 4$$

$$16 - 6 - 2$$

$$20 - 5 - 3$$

$$8 + 2 + 6$$

$$13 - 3 - 5$$

$$20 - 10 - 7$$

3. W bibliotece stało na półce 14 książek. Dzieci wypożyczyły 9 książek. Ile książek stoi teraz na półce?
4. Marzena kupiła dwie jednakowe książki. Cena jednej książki wynosiła 8 zł. Ile Marzena zapłaciła za obie książki?
5. Oblicz działania.

$$20 + 30$$

$$70 - 20$$

$$100 - 50$$

$$50 + 10$$

$$90 - 50$$

$$100 - 20$$

6. Zmierz długość pasków. Który pasek jest krótszy?



7. Co jest cięższe – wiśnie czy jabłka? Jaki odważnik i na której szalce należy postawić, żeby waga była w równowadze?



1. Ile koralików jest na każdym sznurze? Zwróć uwagę na zapisy i obliczenia.



2 dziesiątki i 1 jedność to 21

$$20 + 1 = 21$$



2 dziesiątki i 2 jedności to 22

$$20 + 2 = 22$$



2 dziesiątki i 3 jedności to 23

$$20 + 3 = 23$$



2 dziesiątki i 4 jedności to 24

$$20 + 4 = 24$$



2 dziesiątki i 5 jedności to 25

$$20 + 5 = 25$$



2 dziesiątki i 6 jedności to 26

$$20 + 6 = 26$$



2 dziesiątki i 7 jedności to 27

$$20 + 7 = 27$$



2 dziesiątki i 8 jedności to 28

$$20 + 8 = 28$$



2 dziesiątki i 9 jedności to 29

$$20 + 9 = 29$$



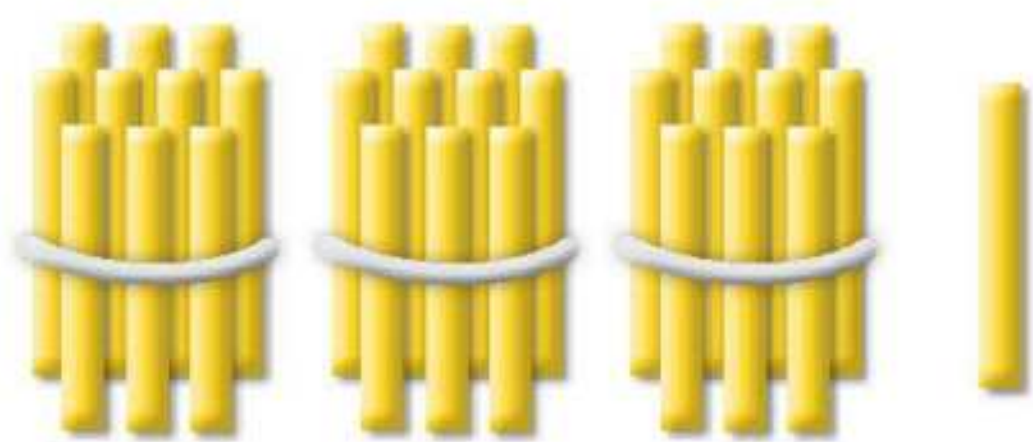
2 dziesiątki i 10 jedności to 30

$$20 + 10 = 30$$

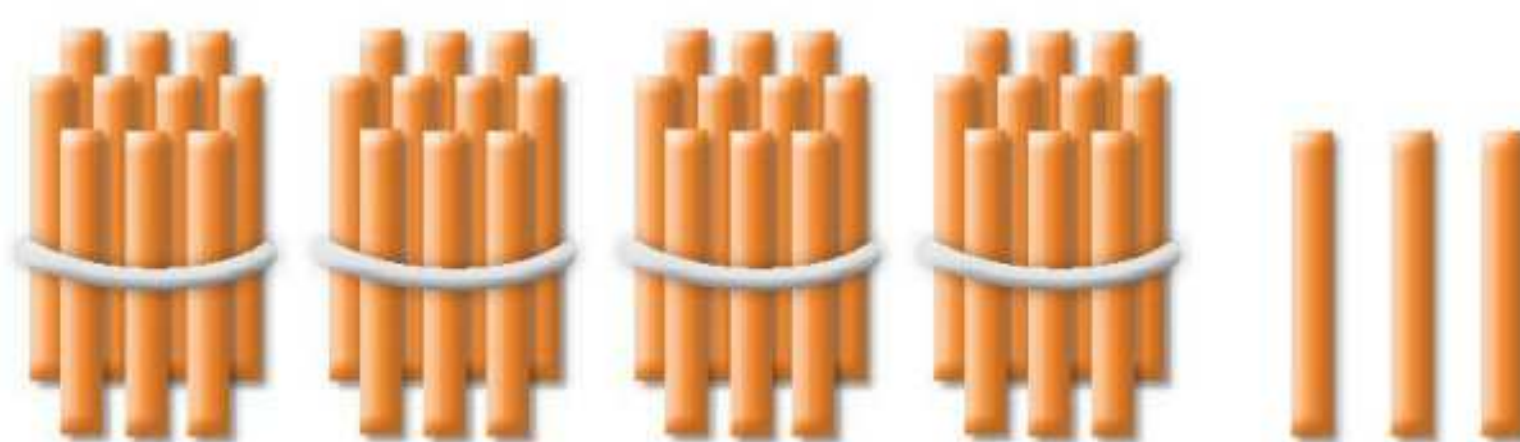
• Zapisz w zeszycie wszystkie obliczenia.

2. Licz kolejno: od liczby 20 do 40, od liczby 35 do 50, od liczby 82 do 100.

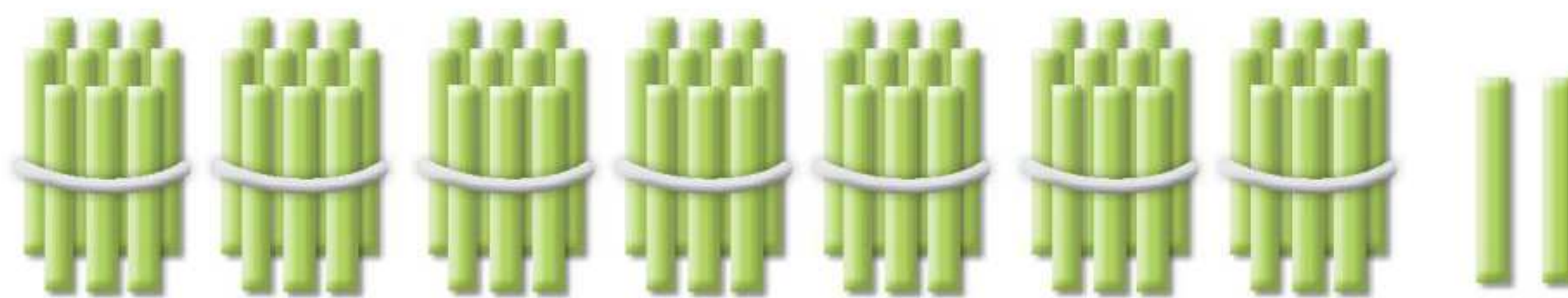
3. Ile to razem patyczków?



$$30 + 1 = 31$$



$$40 + 3 = 43$$



$$70 + 2 = 72$$

4. Przedstaw podane liczby. Przygotuj patyczki i układaj je tak jak w zadaniu 3.

27

30

35

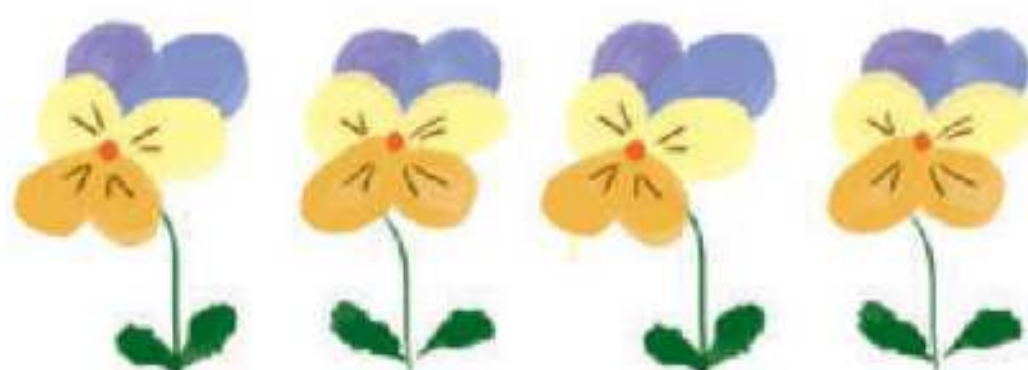
64

86

13

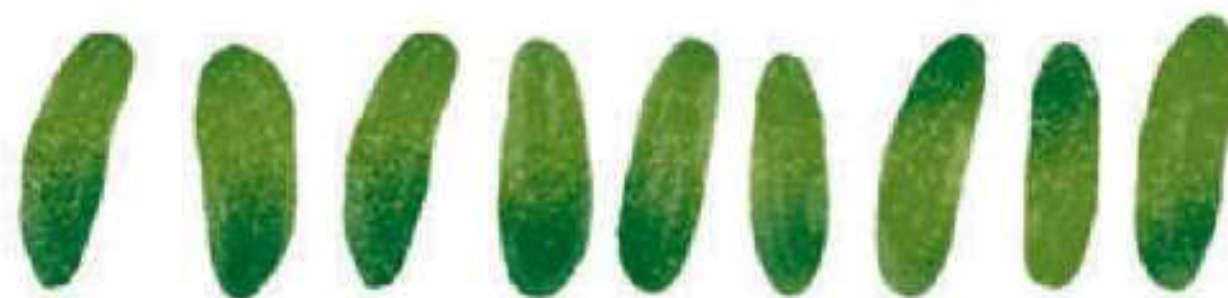
5. W ogrodzie Dominiki rosną kwiaty i warzywa. Popatrz na rysunki i oblicz.

30 bratków i jeszcze



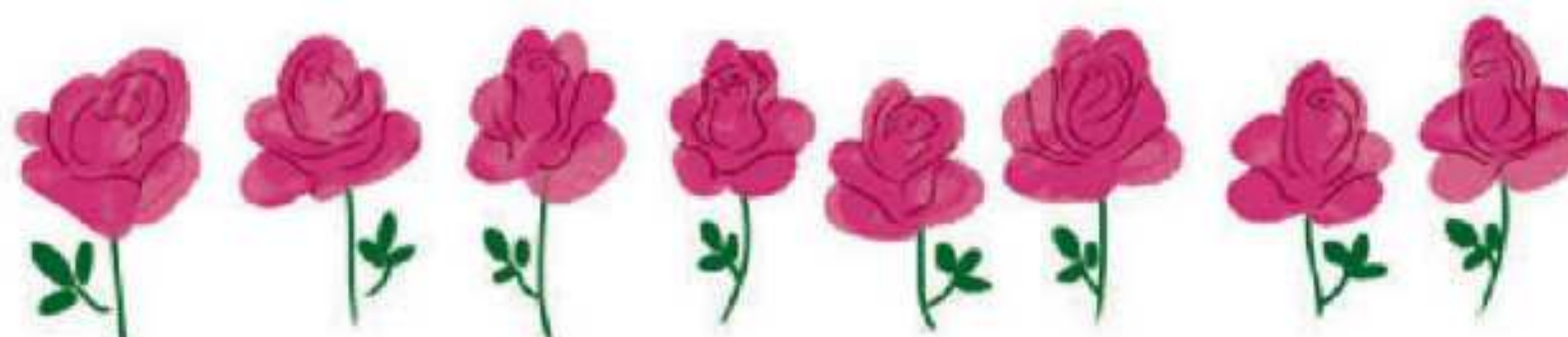
$$30 + 4 = \boxed{?}$$

50 ogórków i jeszcze



$$50 + 9 = \boxed{?}$$

60 róż i jeszcze



$$60 + 8 = \boxed{?}$$

★ 6. Jagoda wycięła z kolorowego papieru motyle. Magda wycięła motyle i biedronki. Potem każda dziewczynka policzyła wycięte przez siebie owady i okazało się, że mają ich po tyle samo. Których owadów wycięły więcej – motyli czy biedronek?

1. To są pieniądze Marty. Ile Marta ma razem pieniędzy?



Marta ma razem 45 złotych.
45 to 4 dziesiątki i 5 jedności

45
cyfra dziesiątek cyfra jedności

2. Odczytaj cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności w podanych liczbach.

63

36

82

71

99

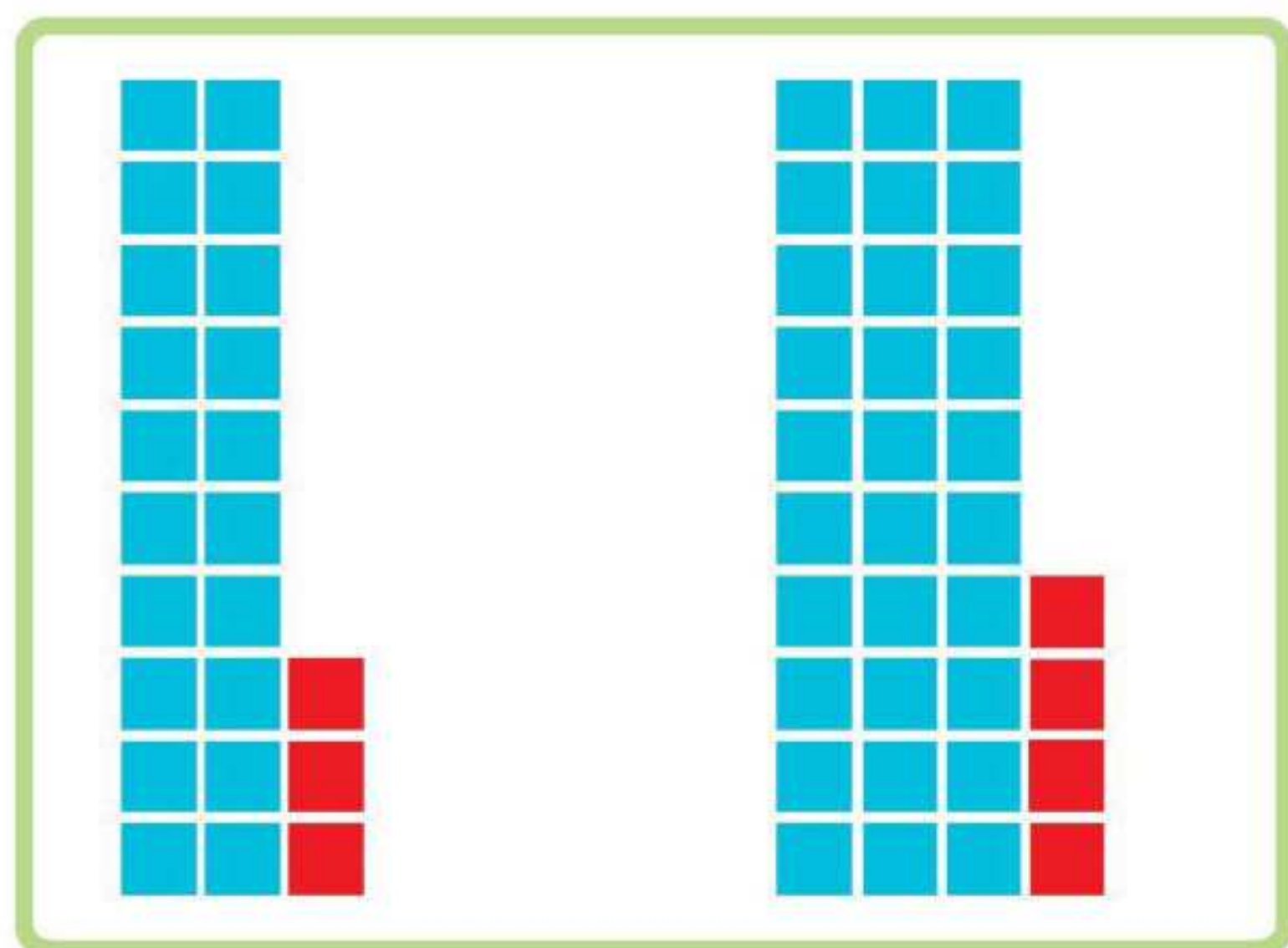
58

3. Jakie to liczby?

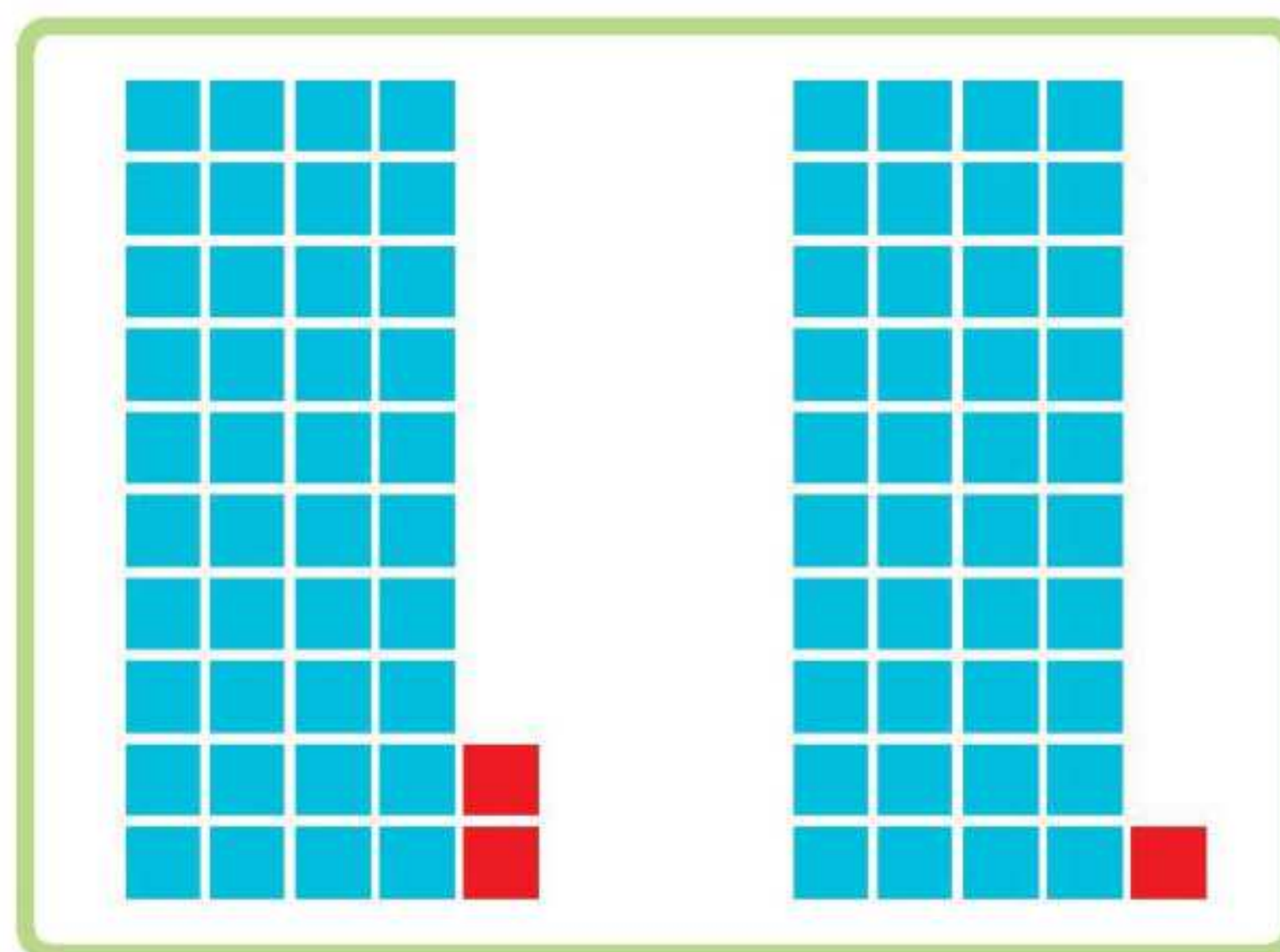
- 3 dziesiątki i 7 jedności
- 8 dziesiątek i 8 jedności

- 9 dziesiątek i 0 jedności
- 6 dziesiątek i 6 jedności

4. Policz, z ilu klocków zbudowana jest każda wieża. Ile jest klocków niebieskich? Ile jest klocków czerwonych?



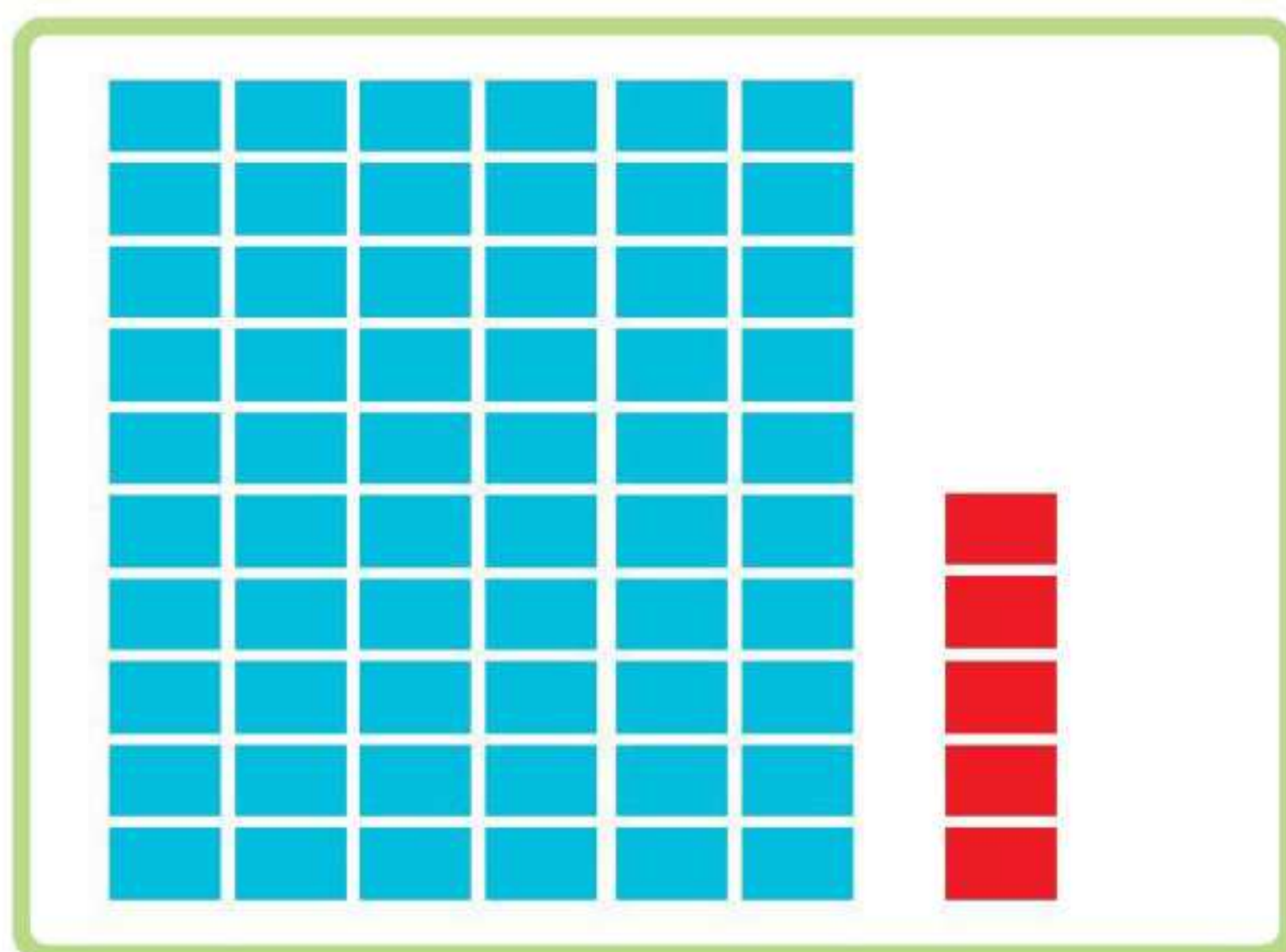
$$23 < 34$$



$$42 > 41$$

- Porównaj liczby i odczytaj zapisy pod ramkami.

1. Odczytaj z rysunków, ile klocków było, a ile zostało.



$$60 + 5 = \boxed{?}$$



$$65 - 5 = \boxed{?}$$

2. To są pieniądze Bartka



Bartek kupił wodę za 2 zł. Ile pieniędzy zostało Bartkowi?

3. Oblicz działania.

$$76 - 6$$

$$37 - 7$$

$$29 - 9$$

$$48 - 8$$

$$53 - 3$$

$$82 - 2$$

- Ułóż treść zadania do wybranego działania.

4. Babcia upiekła 30 bułeczek z serem i 6 bułeczek z owocami. Ile bułeczek upiekła razem?

- Babcia upiekła 36 bułeczek. Na podwieczorek rodzina zjadła wszystkie bułeczki z owocami. Ile bułeczek zostało?

Obliczenia zapisz w zeszycie.

5. Oblicz działania.

$$40 + 9$$

$$49 - 9$$

$$80 + 4$$

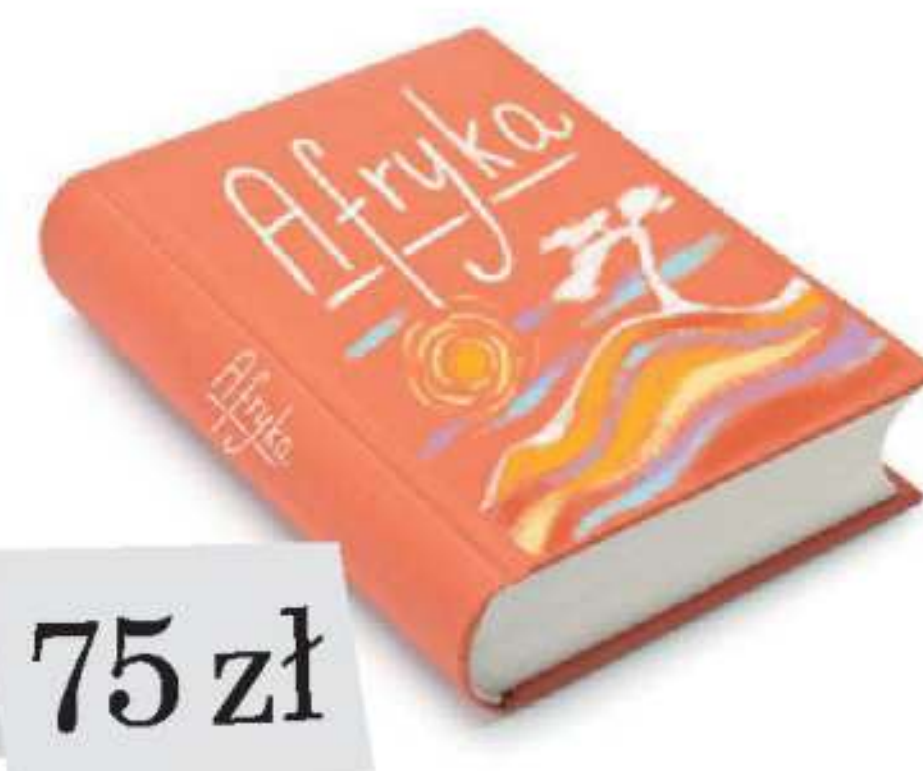
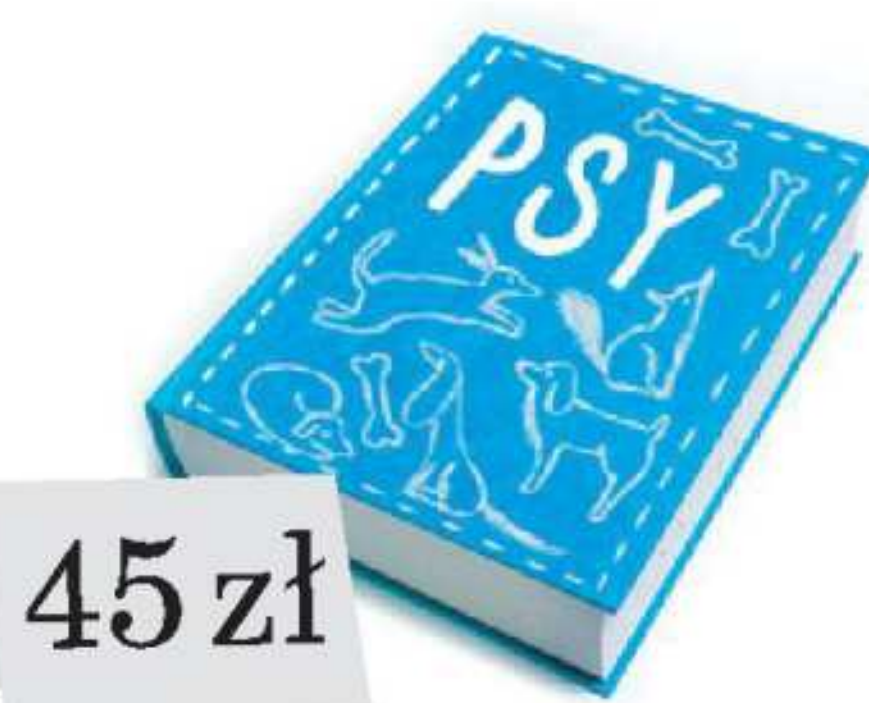
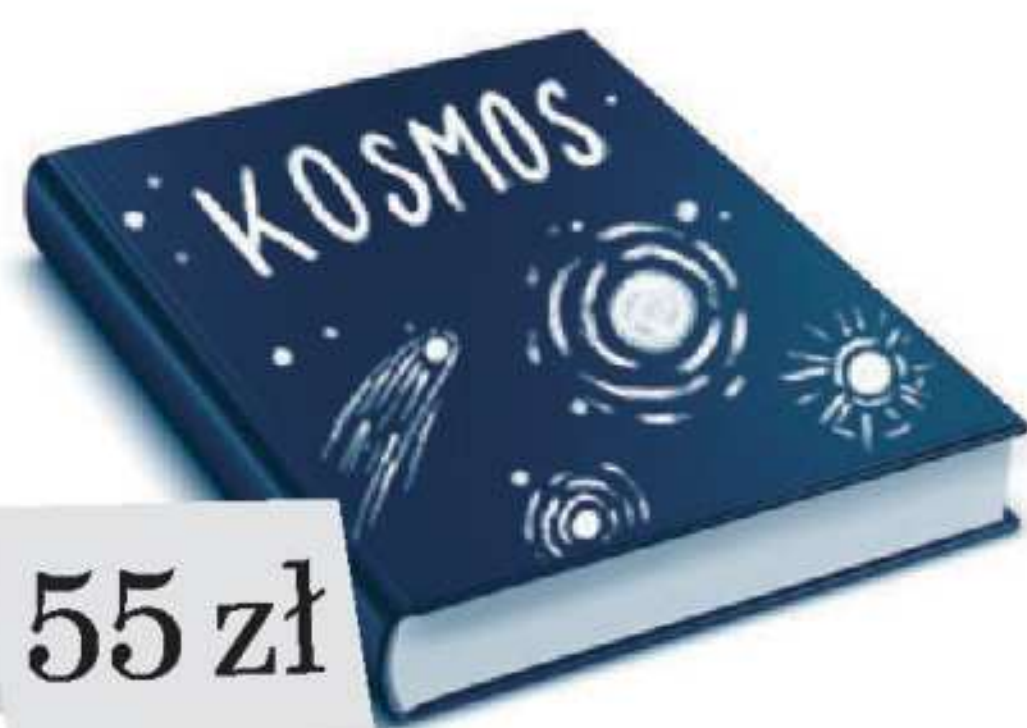
$$84 - 4$$

$$60 + 7$$

$$67 - 7$$

- Co zauważasz?

1. W księgarni była wiosenna obniżka cen. Cenę każdej książki obniżono o 5 zł, a cenę każdej płyty o 9 zł. Oblicz nowe ceny książek i płyt.



2. Powiedz, która liczba jest największa, a która najmniejsza.

64	68	63	69	65	61	67
----	----	----	----	----	----	----

3. W klasie Stasia jest 24 uczniów. Ilu uczniów jest w twojej klasie – więcej, mniej czy tyle samo? Porównaj te liczby. Zapisz je w zeszycie i wstaw między nimi odpowiedni znak: $<$, $>$ lub $=$.

4. Przemek kolekcjonuje żołnierzyki. Ma 40 brązowych żołnierzyków i 7 zielonych. Ile razem żołnierzyków ma Przemek?

Irek liczył tak:

$$40 + 7 = \boxed{?}$$

Ewa liczyła tak:

$$7 + 40 = \boxed{?}$$

Kto liczył dobrze? Dlaczego?

5. Jola ma w pudełku 56 kamyków. Ma 6 kamyków czarnych, a pozostałe są szare. Ile szarych kamyków ma Jola? Obliczenie i odpowiedź zapisz w zeszycie.

1. Powiedz, ile pieniędzy mają w swoich skarbonkach Marcin, Kaja i Edyta.



Marcin



Kaja



Edyta

- Dziadek powiedział, że dołoży do każdej skarbonki tyle pieniędzy, żeby było w nich po 20 zł. Ile pieniędzy dziadek dołoży do każdej skarbonki?

2. Jakie liczby ukryły się pod figurami?

$$10 = \triangle + \triangle$$

$$8 = \square + \square$$

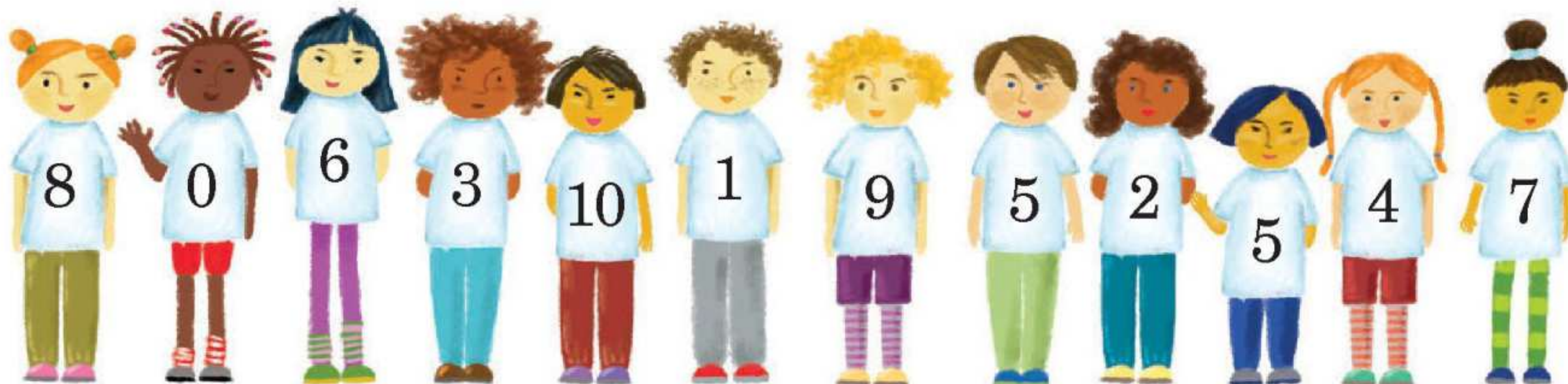
$$6 = \bullet + \bullet$$

$$\triangle + \square + \bullet = \boxed{?}$$

★ 3. W bajce o zwierzętach 15 wiewiórek bawiło się w chowanego. Rudokitka znalazła już 4 wiewiórki. Ile wiewiórek powinna jeszcze znaleźć?

- Ile razem wiewiórek powinna znaleźć Rudokitka?

4. Dobierz dzieci w pary tak, żeby po dodaniu liczb na ich koszulkach otrzymać wynik 10.

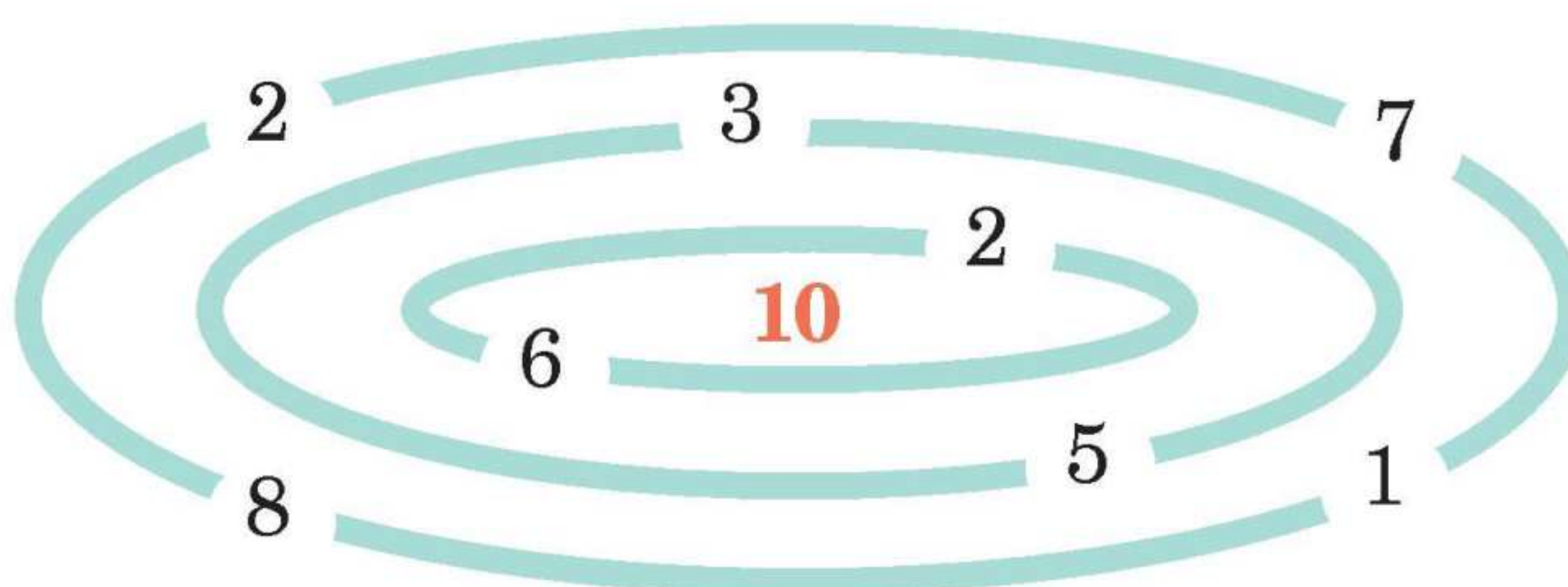


- Zapisz działania w zeszycie.

1. Na dachu siedziało 17 ptaków. Odleciało 9 ptaków. Ile ptaków nadal siedzi na dachu?
- Potem doleciało jeszcze 6 ptaków. Ile teraz ptaków siedzi na dachu?
- Obliczenia zapisz w zeszycie.

2. Mama przygotowała na śniadanie 11 kanapek. Dorota zjadła 2 kanapki, a Eryk zjadł tyle samo co Dorota. Ile razem kanapek zjadły dzieci?
- Ile kanapek zostało?
- Obliczenia zapisz w zeszycie.

3. Trzy liczby po dodaniu dają wynik 10. Wskaż te liczby i dojdź do 10.



4. Wskaż na pasku liczbę największą i liczbę najmniejszą.

10	14	8	6	18	9	12	4	17	7	3	13	5
----	----	---	---	----	---	----	---	----	---	---	----	---

5. Dzieci rzucały woreczkami do celu. Każde dziecko miało 19 woreczków i za każdy celny rzut otrzymywało 1 punkt. Witek zdobył 4 punkty. Ile miał niecelnych rzutów?
- Kasia miała 2 niecelne rzuty. Ile zdobyła punktów?
 - Norbert zdobył 7 punktów. Ile miał niecelnych rzutów?

6. Oblicz. Odczytaj prawidłowy wynik każdego działania.

$$18 - 5 = \boxed{10} \boxed{13} \boxed{12}$$

$$15 - 3 = \boxed{8} \boxed{12} \boxed{10}$$

$$12 + 5 = \boxed{16} \boxed{15} \boxed{17}$$

$$20 - 7 = \boxed{10} \boxed{13} \boxed{8}$$

$$6 + 8 = \boxed{14} \boxed{16} \boxed{18}$$

$$12 - 6 = \boxed{6} \boxed{11} \boxed{13}$$

1. Marysia ma 5 naklejek, a Wiktoria ma 7. Janek ma 4 naklejki, a Leon ma 9 naklejek. Kto ma razem więcej naklejek – dziewczynki czy chłopcy?
2. Dzieci z klasy 1a pracowały w czterech grupach. Każda grupa miała wsypać do 3 worków 20 wiaderk piasku. Powiedz, jakich liczb brakuje na workach każdej grupy.



3. Paulina ma 4 jednakowe monety. Razem ma 20 zł. Jakie monety ma Paulina? Narysuj je w zeszycie.
 - Ignacy też ma 4 jednakowe monety. Zaproponuj, jakie monety może mieć Ignacy. Ile to razem pieniędzy? Narysuj w zeszycie monety Ignacego.
- ★ 4. Dzieci zjadły 10 truskawek. Dwoje dzieci zjadło po 2 truskawki, a pozostałe po 1 truskawce. Ile dzieci zjadło truskawki? Możesz wykonać rysunek pomocniczy.
5. Jak można pogrupować te liczby? Zapisz swoje propozycje w zeszycie i je uzasadnij.

11

6

13

9

10

8

4

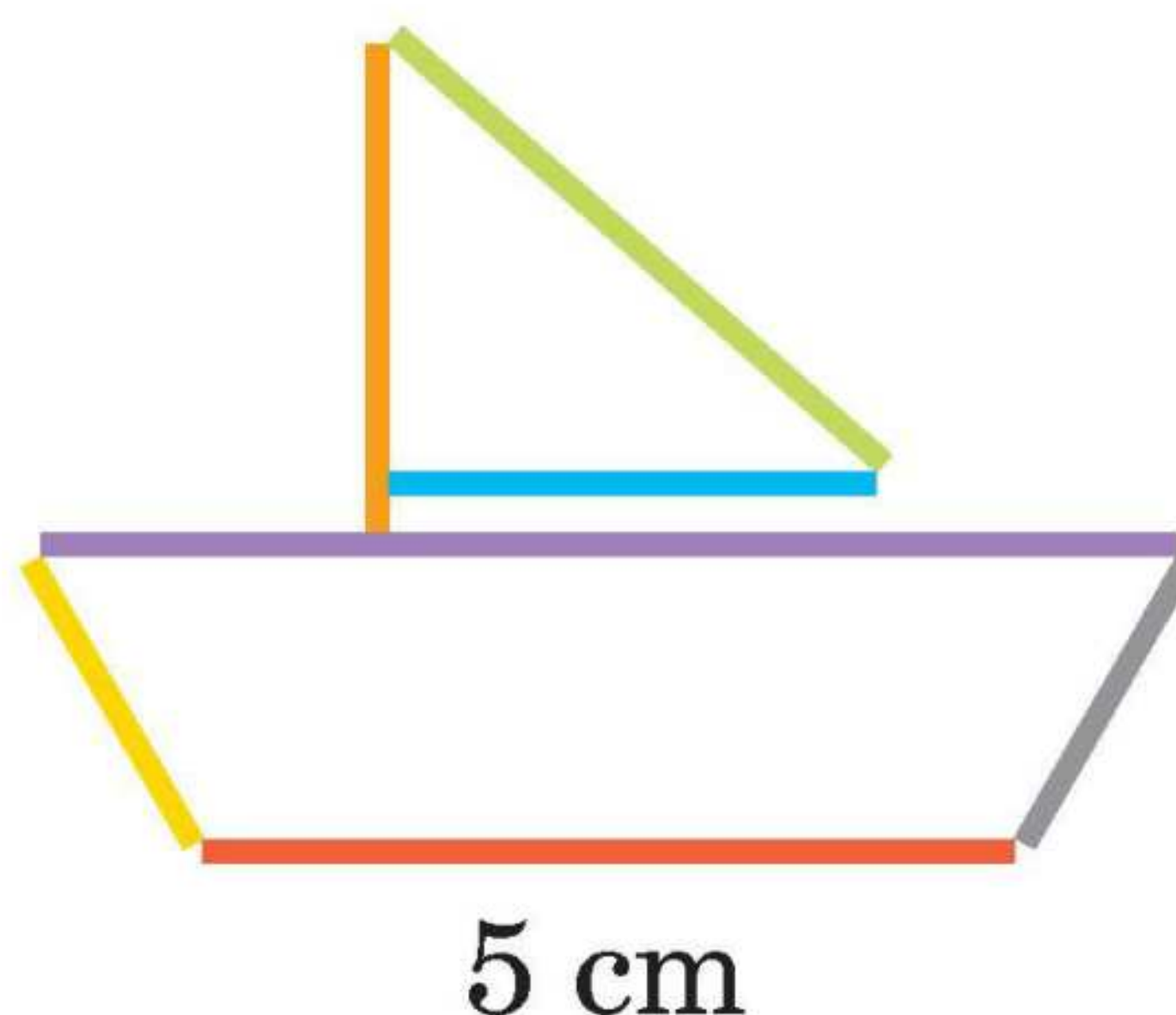
12

14

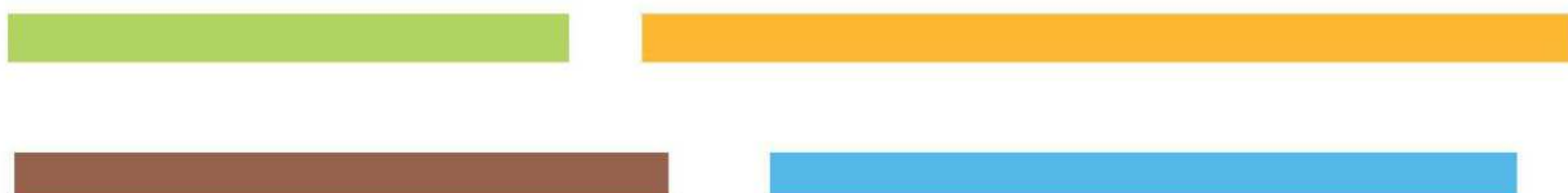
1

1. Odczytaj z rysunku długość czerwonej linii.

- Zmierz długość najdłuższej linii.
Ile ma centymetrów?
- Które linie są tej samej długości?
Ile centymetrów ma każda z nich?



2. Zmierz długość każdego paska. Powiedz, które dwa paski mają razem 15 cm długości.

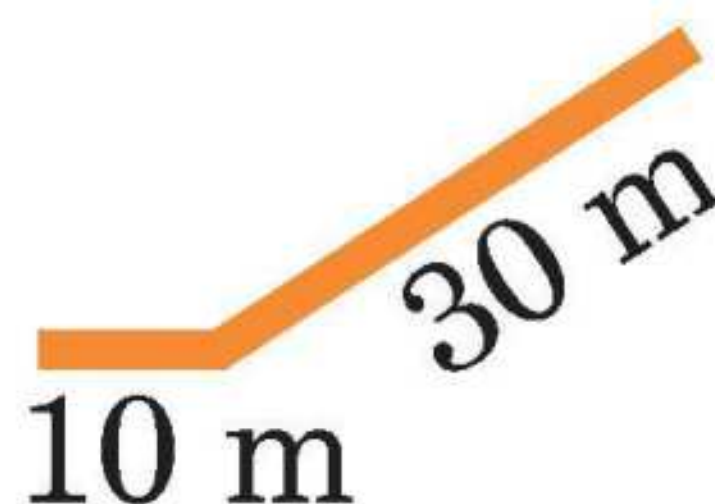
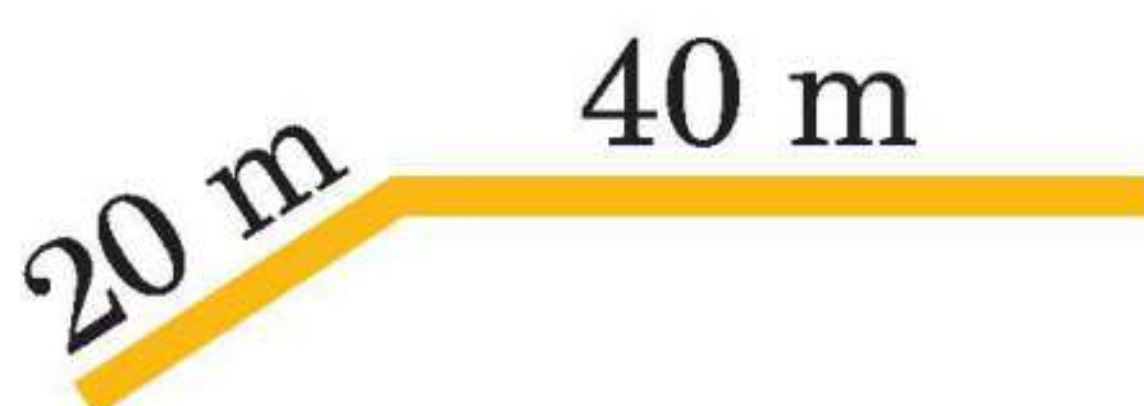


- Jaką długość mają razem pozostałe paski?

3. Dziadek chce naprawić ogrodzenie swojego ogródka.

Tyle metrów siatki musi
wymienić od strony domu.

Tyle metrów siatki musi
wymienić od strony drogi.



Na wymianę której części ogrodzenia potrzeba więcej siatki? Obliczenia zapisz w zeszycie.

4. Róża ma wysokość 19 cm. Jakiej wysokości była tydzień temu, jeżeli każdego dnia rosła 1 cm?

5. Od furtki do domu Kamili jest 60 m. Dziewczynka przeszła już 30 m. Ile metrów zostało jej do przejścia?

1. O jakich miesiącach dzieci ułożyły zagadki?

zagadka Dagmary

To czwarty miesiąc w roku. Pogoda się w nim przeplata, bo jest trochę zimy i jest trochę lata.

zagadka Pawła

W jakim miesiącu przychodzi zima i ozdabiamy choinkę?

zagadka Adama

Kasztanowy ludzik jest bardzo wesoły, bo w tym miesiącu dzieci wracają do szkoły.

zagadka Zuzi

Na początku tego miesiąca jest Dzień Dziecka. A pod jego koniec zaczynają się wakacje.

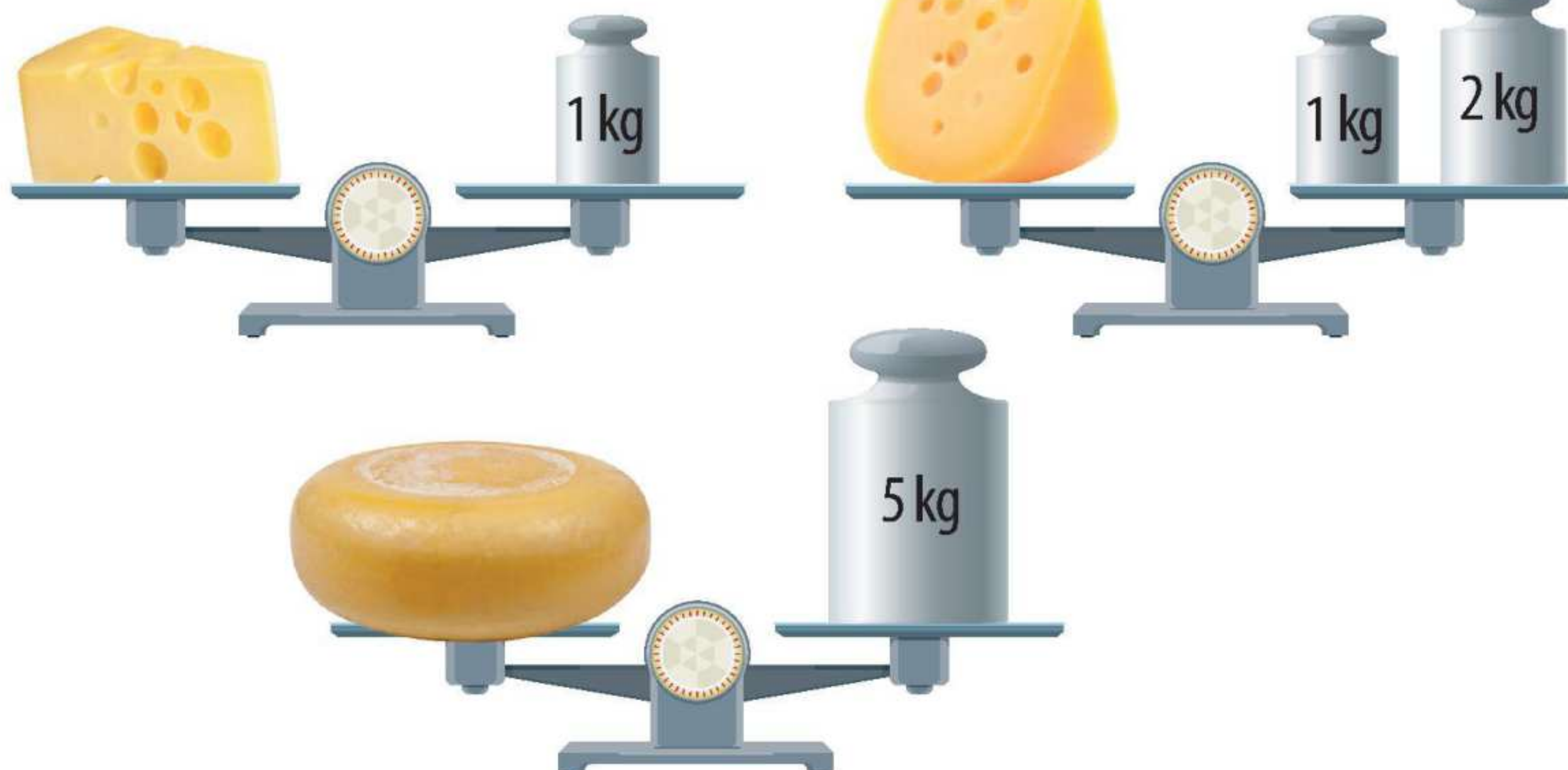
- Ułóż zagadkę o wybranym miesiącu. Zadaj ją koleżance lub koledze.

2. Czerwony zegar pokazuje godzinę, o której rano wstaje tata Szymka. Za godzinę tata powinien wyjść do pracy. Wskaż zegar, który pokazuje tę godzinę.



- Powiedz, co ty zazwyczaj robisz w porannych godzinach, które wskazują zegary.

1. Ile ważą sery na każdej wadze?

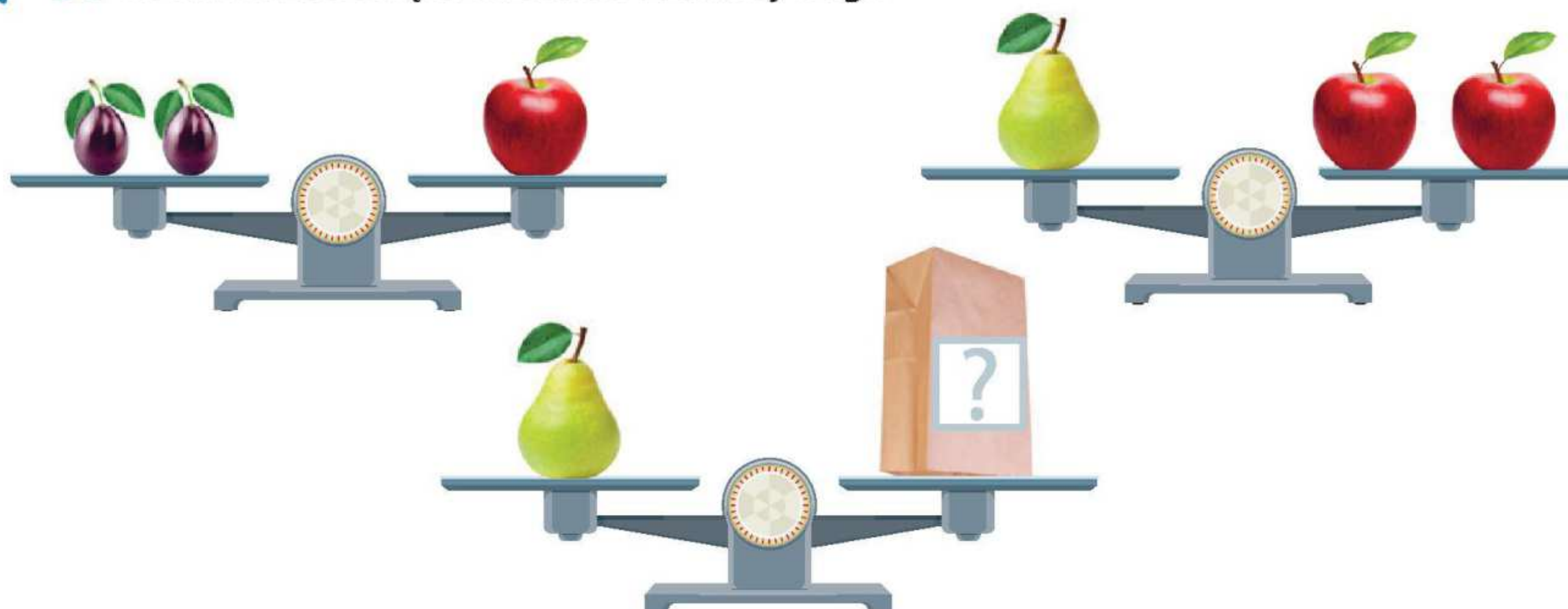


- Który ser jest najcięższy, a który najlżejszy?

2. To są koty Małgosi. Który z nich jest lżejszy – szary czy czarny? Dlaczego tak uważasz?



★ 3. Ile śliwek zasłonięto na szalce ostatniej wagi?





Budujemy wieże

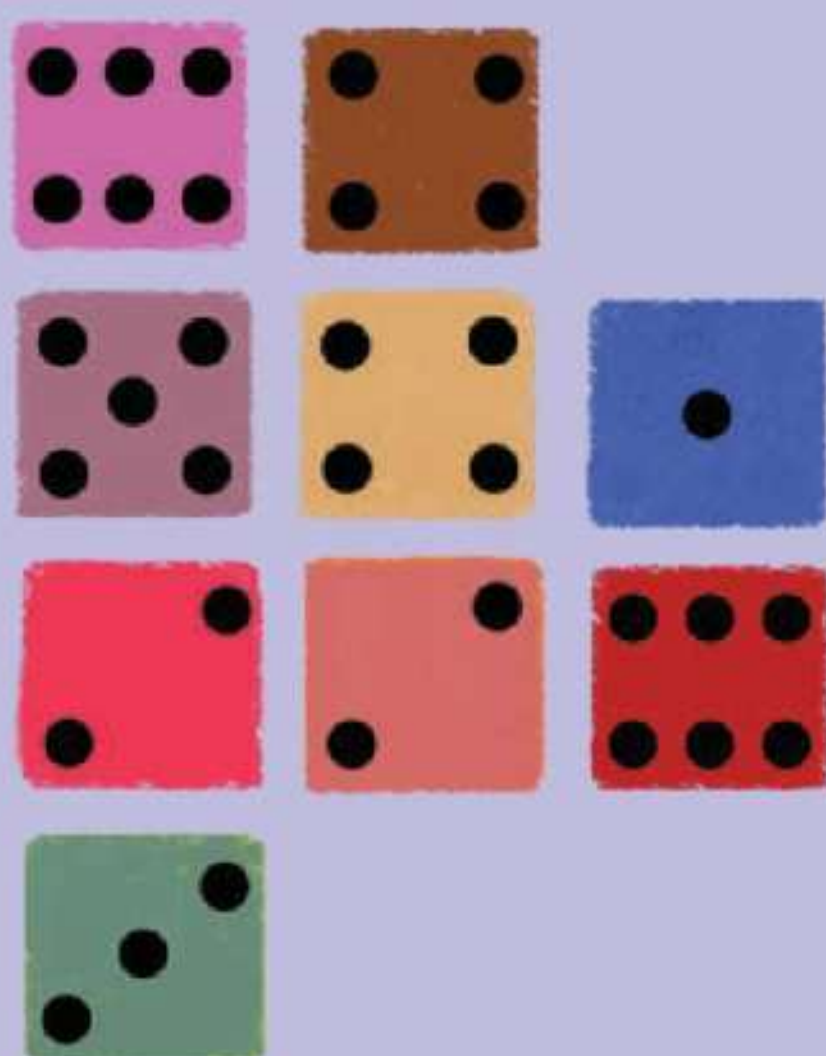
Gra dla 2 osób

Przygotujcie kostki do gry – około 25 sztuk – oraz długopis i kartkę do zapisywania punktów. Ustalcie, kto rozpoczyna grę. Może to być na przykład osoba, która wyrzuci na kostce mniejszą liczbę oczek.

PRZEBIEG GRY: Osoba, która rozpoczyna grę, buduje wieżę z kostek do czasu, aż wieża się przewróci.



Następnie sprawdza, ile oczek wypadło na każdej kostce i dodaje te oczka. Może sobie ułatwić obliczenia, grupując kostki tak, żeby było na nich razem 10 oczek. Swój wynik zapisuje na kartce.



$$6 + 4 = 10$$

$$5 + 4 + 1 = 10$$

$$2 + 2 + 6 = 10$$

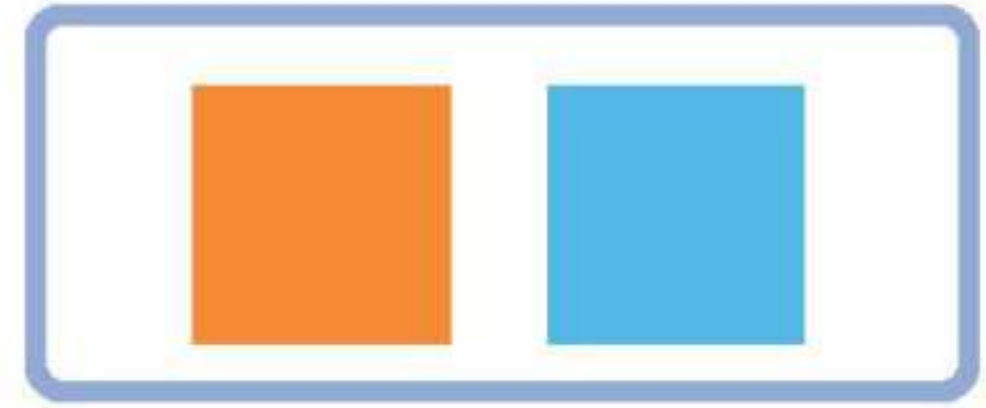
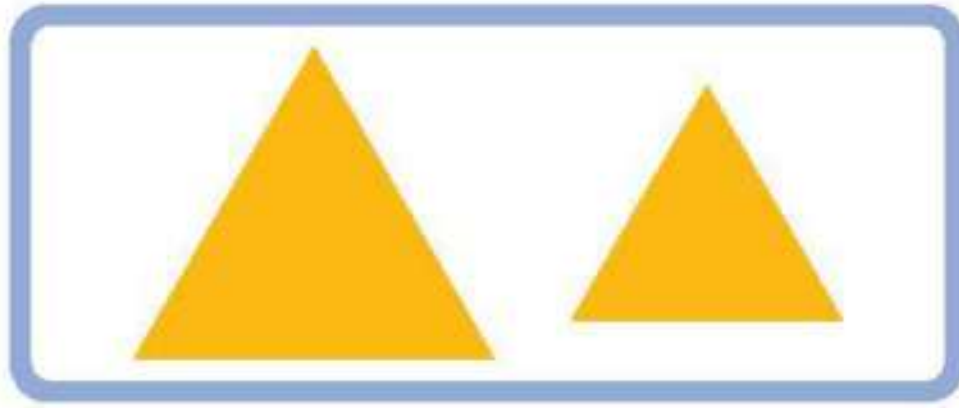
3

Teraz wieżę buduje drugi gracz i postępuje tak samo jak gracz pierwszy. Na koniec każdej rundy gracze porównują liczbę zdobytych punktów i wskazują zwycięzcę. Grę można powtórzyć kilka razy.

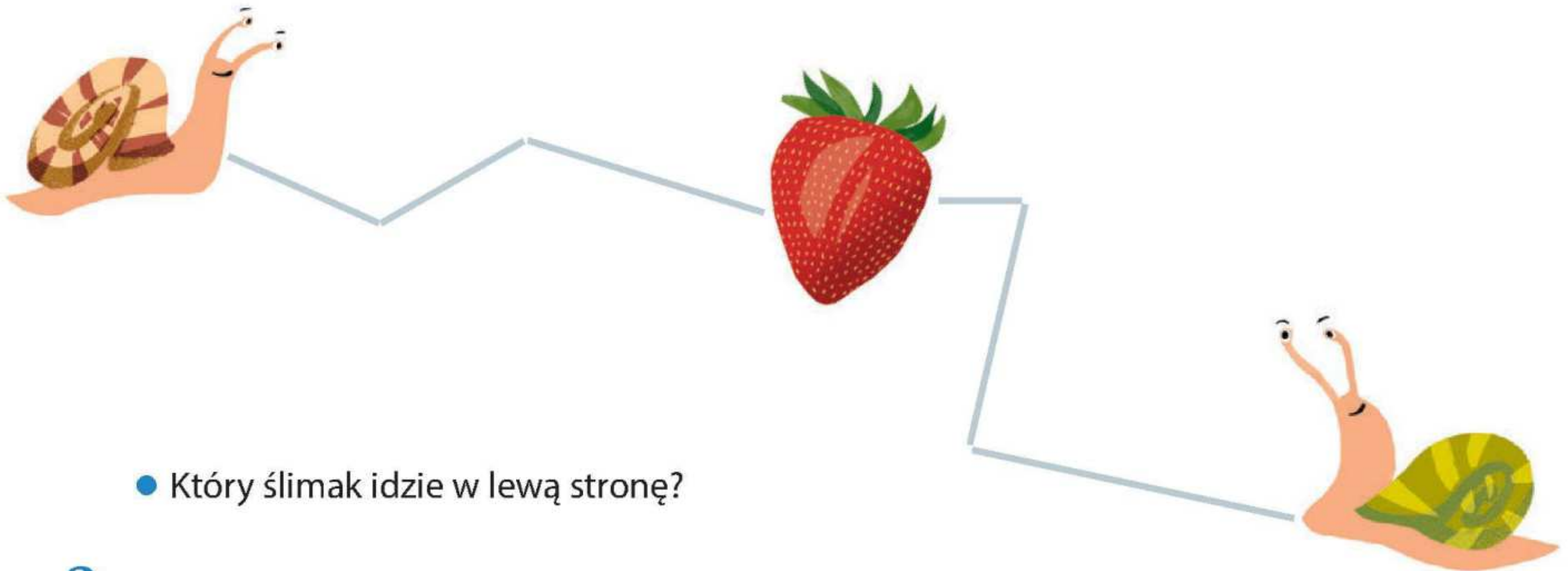


1. Powiedz, w której ramce są figury różniące się tylko:

- kształtem
- kolorem
- wielkością.



2. Który ślimak idzie do truskawki krótszą drogą? Zmierz linijką drogę każdego ślimaka.



- Który ślimak idzie w lewą stronę?

3. Podaj sąsiednie liczby.

[?] 9 [?]

[?] 12 [?]

[?] 19 [?]

4. Borys zapłacił za latarkę 12 zł, a za resztę pieniędzy kupił baterię. Bateria kosztowała 4 zł. Ile pieniędzy miał Borys?

5. Wskaż właściwe zakończenia zdań.

Tydzień ma:

5 dni.

7 dni.

9 dni.

Ilość płynu w butelce podajemy w:

kilogramach.

litrach.



6. Ewelina i Julek idą do szkoły. W którą stronę skręci każde z dzieci? Wybierz właściwą odpowiedź.

Ewelina skręci:

- w prawo
- w lewo.

Julek skręci:

- w prawo
- w lewo.



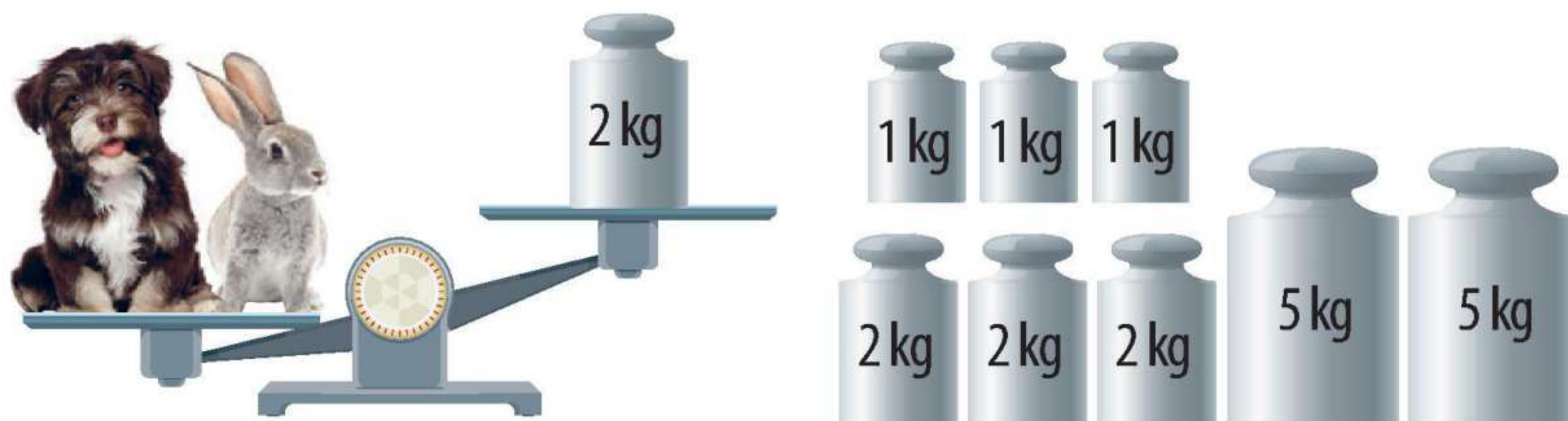
7. Jakiej liczby brakuje w każdym prostokącie, żeby po dodaniu wszystkich liczb otrzymać wynik podany na zielonym polu?

4	7
3	20 ?

5	4
1	15 ?

40	20
100 ?	10

8. Królik i piesek Izy ważą razem 11 kg. Które odważniki należy dołożyć na szalkę, żeby waga była w równowadze?



1. Rozwiąż zagadki ułożone przez dzieci.

zagadka Jędrka

Jeżeli do liczby,
o której myślę,
dodam 10,
to otrzymam 10.
Jaka to liczba?

zagadka Kasi

A jaka to liczba?
Jeżeli od liczby 15
odejmę liczbę,
o której myślę,
zostanie 5.

2. Wskaż działanie, które pasuje do tego zadania.

Na jednej półce stało 7 książek, a na drugiej
stały 4 książki. Ile razem książek stało
na obu półkach?

$$7 + 4 + 4$$

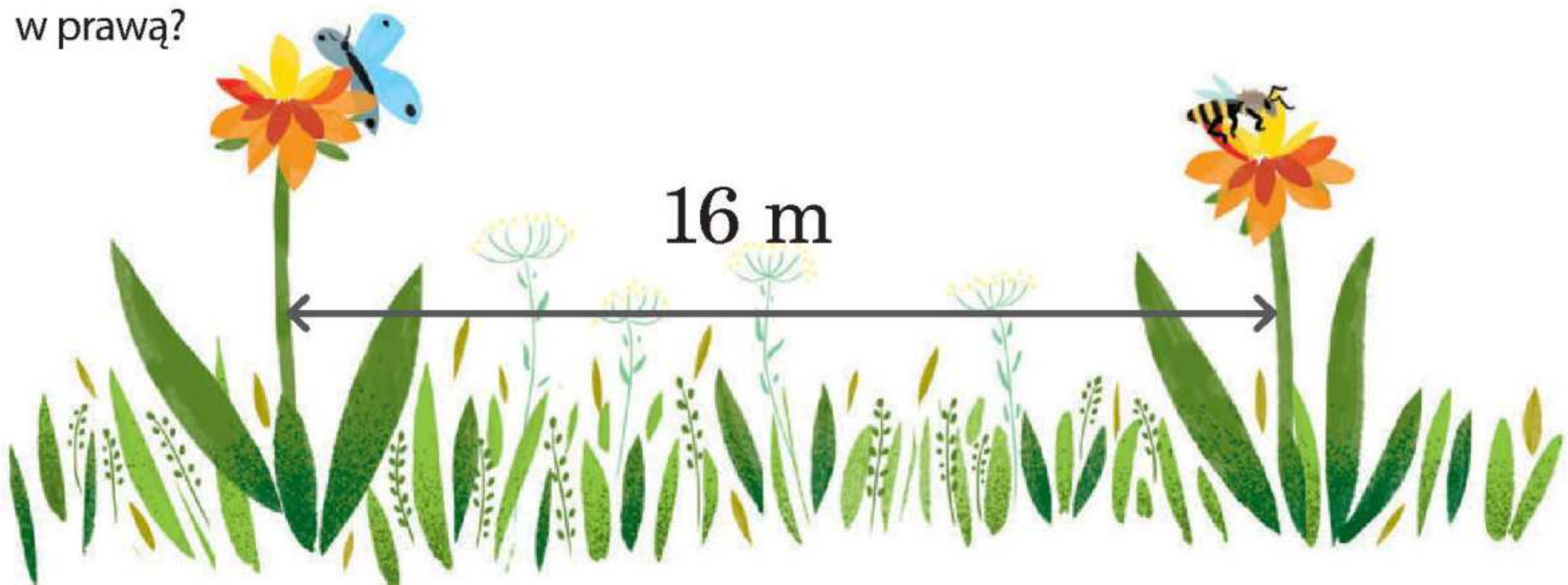
$$7 - 4$$

$$7 + 4$$

3. Powiedz, jak można odmierzyć
4 litry wody za pomocą takich naczyń.



4. Motyl i pszczoła siedziały na kwiatkach oddalonych od siebie o 16 metrów. Jaka odległość
będzie między nimi, jeżeli motyl odleci 2 metry w lewą stronę, a pszczoła tyle samo
w prawą?





5. Ile złotych ma Blanka? Ile złotych mają razem Klara, Blanka i Maja?



Klara

Mam 1 zł.

Mam więcej pieniędzy
niż Klara, ale mniej
niż Maja.



Blanka



Maja

Mam nie więcej niż 3 zł.

6. Marek, Kuba i Grzesiek grali w piłkę. Marek nie miał żółtego stroju. Kuba nie miał ani żółtego, ani czerwonego stroju. Jakiego koloru był strój Marka, jakiego – Kuby, a jakiego – Grześka?



7. Popatrz na godziny, które wskazują zegary. Powiedz, jak długo trwała wycieczka statkiem.



początek
wycieczki



koniec
wycieczki



Spis treści

XIX Dużo umiem, dużo wiem

- Liczba 16 4
- Liczba 16. Dodawanie i odejmowanie. Rozwiązywanie zadań 5
- Liczba 17 6
- Liczba 17. Dodawanie i odejmowanie. Układanie zadań 7

XX Bawimy się razem

- Liczba 18 8
- Liczba 18. Układanie pytań i dobieranie działań do zadań 9
- Liczba 19 10
- Liczba 19. Dodawanie i odejmowanie. Rozwiązywanie zadań 11

XXI Dbamy o zdrowie

- Dodawanie liczb w tabeli. Rozwiązywanie zadań 12
- Liczba 20. Dopełnianie do 20 13
- Budowa liczby dwucyfrowej 14
- Obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie zadań 15

XXII Ziemia naszym domem

- Obliczenia pieniężne 16
- Uczymy się mierzyć płyny – litr 17
- Rozwiązywanie zadań. Liczby parzyste, liczby nieparzyste 18
- Obliczenia w zakresie 20. Rozwiązywanie zadań 19

XXIII Witamy wiosnę

- Układanie i rozwiązywanie zadań 20
- Układanie i rozwiązywanie zadań 21
- Mierzenie linijką 22
- Powtarzam i utrwalam 23

XXIV Dbamy o swoje bezpieczeństwo

- Gra „Wyścig mrówek” 24
- Przygotowanie do przekroczenia progu dziesiątkowego ... 26
- Dodawanie do 9 27

XXV Z wizytą na wsi

- Dodawanie do 8 28
- Dodawanie do 7 29
- Dodawanie do 6 30
- Przemienność dodawania 31

XXVI W świecie wyobraźni

- Odejmowanie od 11 i 12 32
- Odejmowanie od 13 i 14 33
- Odejmowanie od 15, 16 i 17 34
- Odejmowanie w zakresie 20. Rozwiązywanie zadań 35

XXVII Woda źródłem życia

- Sprawdzanie odejmowania za pomocą dodawania 36
- Obliczenia w zakresie 20. Rozwiązywanie zadań 37
- Gry „Kto szybciej poda wynik?” 38
- Liczba 100. Liczenie dziesiątkami 40

XXVIII Maj jest kolorowy

- Porównywanie dziesiątek. Diagram 42
- Dodawanie dziesiątek. Banknoty: 10 zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł 43
- Odejmowanie dziesiątek 45
- Dodawanie i odejmowanie dziesiątek 46

XXIX Świat z lotu ptaka

- Liczymy pieniądze – grosz. Pojęcie długu 47
- Uczymy się ważyć – dekagram 49
- Uczymy się mierzyć – metr 51
- Rozwiązywanie zadań związanych z mierzeniem 52

XXX Między nami

- Powtarzam i utrwalam 53
- Powtarzam i utrwalam 54
- Budowa liczby dwucyfrowej. Dodawanie w zakresie 100 typu: $30 + 1$ 55

XXXI Dzieci lubią czytać

- Porównywanie liczb 57
- Odejmowanie w zakresie 100 typu: $76 - 6$. Związek dodawania z odejmowaniem 58
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. Przemienność dodawania 59
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – powtórzenie 60

XXXII Podróże małe i duże

- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – powtórzenie 61
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – powtórzenie 62
- Rozwiązywanie zadań związanych z mierzeniem – utrwalenie wiadomości 63
- Nazwy miesięcy, obliczenia zegarowe – utrwalenie wiadomości 64

XXXIII Wkrótce wakacje

- Rozwiązywanie zadań związanych z ważeniem – utrwalenie wiadomości 65
- Gra „Budujemy wieże” 66
- Mistrz I 67
- Mistrz II 69

Ilustracje i zdjęcia na okładce: Shutterstock: s. 1 (dziewczynka, klocki, żyrafa, kask żyrafy, rysunki); s. 4 (dziewczynka).

Ilustracje: Agnieszka Antoniewicz: s. 51/z. 1 (montaż); Anita Graboś: s. 6/z. 1 (montaż), s. 14/z. 3, s. 18/z. 3, s. 20/z. 4, s. 26/z. 6, s. 30/z. 4, s. 37/z. 1, s. 59/z. 1, s. 60/z. 4, s. 63/z. 1; Elżbieta Jarząbek: s. 12/z. 4, s. 19/z. 1, s. 21/z. 4, s. 27/z. 1, s. 29/z. 2; Aleksandra Krzanowska: s. 11/z. 1, s. 21/z. 1, s. 22/z. 1, s. 37/z. 3, s. 42/z. 1, s. 46/z. 3, s. 53/z. 1, s. 66, s. 68/z. 6, s. 70/z. 7; Marta Krzywicka: s. 7/z. 1, 2, s. 20/z. 1, s. 35/z. 3, s. 44/z. 5, s. 56/z. 5, s. 67/z. 2, s. 69/z. 4; Dorota Prończuk: s. 24, 25; Anna Wielbut: s. 43/z. 1.

Zdjęcia: Anna Szaniawska: s. 9 (rzodkiewka); Depositphotos/jimbo3904: s. 65 (kot szary); Getty Images/iStockphoto/photka: s. 65 (torba papierowa); Getty Images/iStockphoto/fizkes: s. 70 (Blanka); Getty Images/iStockphoto/Poike: s. 70 (Maja); Maciej Wróbel: s. 4, 6, 8, 10, 13 (kredki); s. 6 (gwizdek-ptaszek); s. 13 (klocki); s. 15 (lalka, dziewczynka, serki); s. 23 (książka); s. 34 (guziki); zespół graficzny Wydawnictwa Nowa Era: zdjęcia pieniędzy.
Zdjęcia znaczków na s. 35 (od lewej do prawej): Shutterstock/ilapinto; Shutterstock/Neveshkin Nikolay; Shutterstock/Al.geba; Shutterstock/NewStart; Shutterstock/Yuriy Boyko; Shutterstock/severjn; Shutterstock/Neveshkin Nikolay; Shutterstock/Al.geba; Shutterstock/Neveshkin Nikolay; Shutterstock/Neveshkin Nikolay; Shutterstock/brandonht; Shutterstock/NewStart; Shutterstock/Nast Egle; Shutterstock/ilapinto; Shutterstock/Boris_V; Shutterstock/Boris_V; Shutterstock/brandonht; Shutterstock/Boris V.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock: s. 1, 3 (żyrafa); s. 4, 6, 8, 10, 13 (piłeczki); s. 10 (montaż – opakowanie drażetek); s. 11 (auta); s. 13 (papierowe kwiatki); s. 16 (montaż – wazon z kwiatami); s. 17 (montaż – naczynia z sokiem); s. 23 (żyrafa); s. 24 (kostka); s. 28 (kot z plasteliny); s. 31 (montaż – kwiatki); s. 32 (zając z plasteliny); s. 36 (montaż – akwarium z rybkami); s. 38 (kostka); s. 38–39 (karty); s. 40 (cukierki); s. 46 (montaż – beczki); s. 49 (montaż – waga); s. 50 (montaż – waga, montaż – worek z cukierkami); s. 51 (montaż – dzieci); s. 53 (żyrafa, zegar); s. 54 (żyrafa, montaż – waga); s. 59 (montaż – książki i płyty CD); s. 60 (montaż – skarbonka); s. 62 (montaż – worki); s. 64 (zegary); s. 65 (montaż – waga); s. 66 (kostka); s. 68 (montaż – waga).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Wydawnictwo Nowa Era oświadcza, że podjęło starania, mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwo Nowa Era, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępuje zgodnie z art. 29 ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Nowa Era oświadcza, że jest jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w przypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.

Mogę odkryć tajny szyfr do krainy cyfr!

Mierz i notuj, licz i waż,
wkrótce przyjdzie wprawa.
Użyj wiedzy, którą masz.
To świetna zabawa!



ISBN 978-83-267-4347-4



9 788326 743474

**nowa
era**