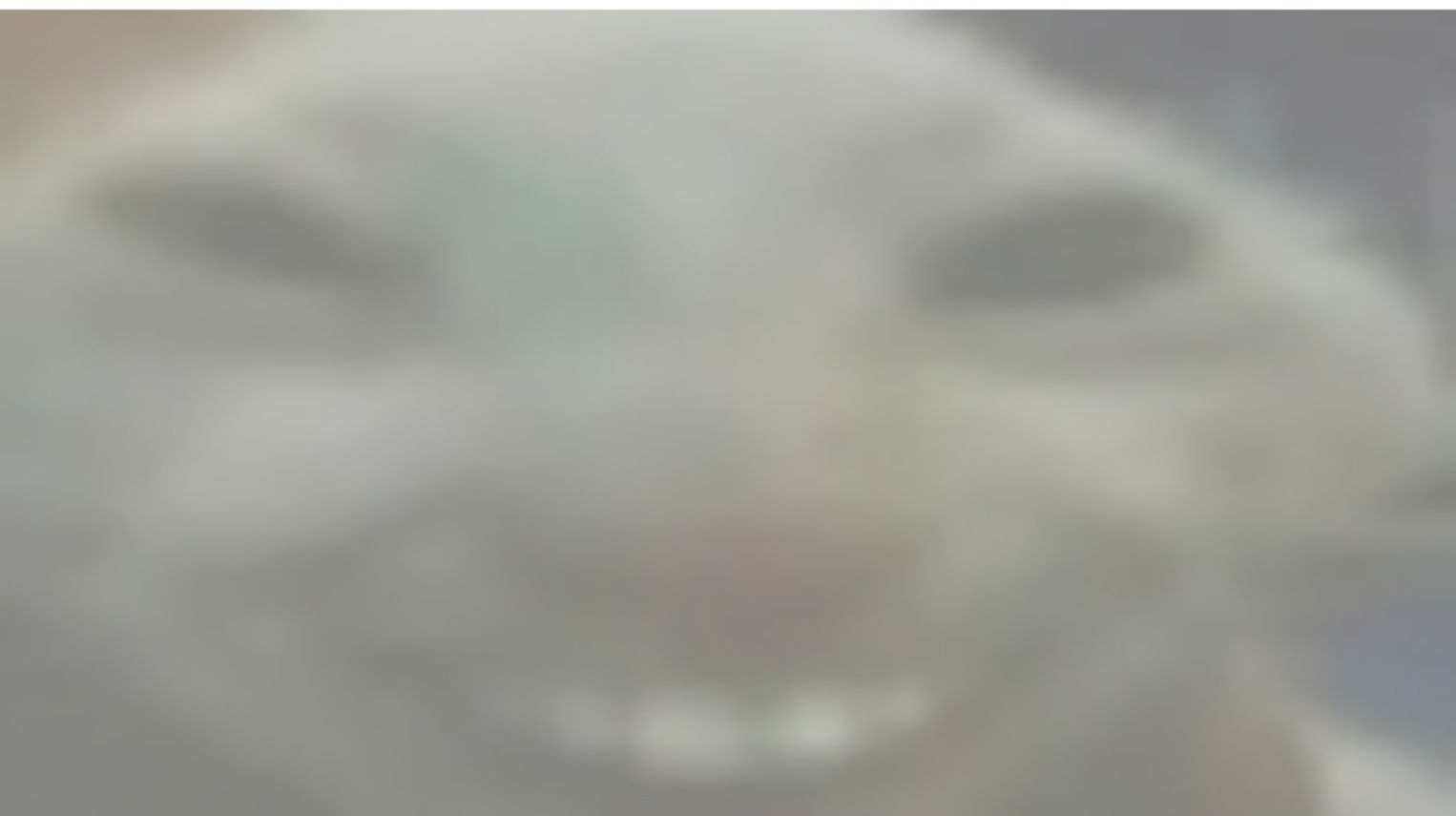


Dzieciaki w akcji



karty pracy pięciolatka

nowa
era



Anna Stalmach-Tkacz • Karina Mucha

karty pracy pięciolatka • część 4

Dzieciaki w akcji

.....
imię i nazwisko



zadania otwarte, rozwijające myślenie,
z wieloma prawidłowymi rozwiązaniami



zadania rozszerzające



zadania z naklejkami



samoocena; dziecko określa,
jak poradziło sobie z zadaniem

Dzieciaki w akcji

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2018
ISBN 978-83-267-3297-3

Redaktorka serii: Agnieszka Uścińska.

Konsultacja merytoryczna: Elżbieta Jaros, Irena Zbrozczyk.

Opracowanie redakcyjne: Monika Halucha, Anna Niewiadomska.

Nadzór artystyczny: Kasia Juszczyk. **Projekt graficzny:** Anna Szaniewska, Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew, Marta Sieczkowska. **Opracowanie graficzne:** Anita Graboś.

Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper.

Fotoredakcja: Maciej Wróbel. **Opracowanie i montaż zdjęć:** Piotr Kawecki.

Autor wierszy na okładce: Tomasz Plebański.

Ilustracje: Marcin Bruchnalski: s. 4/z. 1, 12, 13, 21/z. 2, 24, 36, 37; Małgorzata Cieślak: s. 70; Anita Graboś: s. 5-7, 16-17, 19, 22-23, 25, 29, 31, 33, 35, 38, 39, 45, 46/z. 2, 47/z. 2, 52/z. 2, 55, 56, 57/z. 2, 58, 59-69, 71, szaszki (s. 7, 10, 13, 19, 25, 31, 35, 47, 53); ILLUSTRACJE ALICJA GĄPIŃSKA: s. 27, 28; Elżbieta Jarząbek: s. 3/z. 2, 4/z. 2, 18/z. 1, 20/z. 2, 30, 34, 35/rowiec płoszek, 41, 46/z. 1, 53/z. 2; Katarzyna Kołodziej: s. 10, 18/z. 2, 20/z. 1, 21/z. 1, 25, 54; Łukasz Ryko: s. 52; Elżbieta Śmietanka-Cymblik: s. 8-9, 14-15, 18, 20/z. 2, 30, 3, 42, 43, 48, 49, 50, 51; Elżbieta Wasłuczyńska: s. 57/rowery; Agnieszka Żelewska: s. 57/rowery.

Zdjęcia: Materiały prasowe Poczty Polskiej: s. 22/Istotność. Shutterstock.com: emotikony: s. 3; 12; 13; 22/bez istotności: 23; 32; 40; 44; 47; 50; 53; 55; WYKLEJANKA: s. 55.

Wydawnictwo dokonywa wszelkich starań, aby odnieść posłuszeństwo praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.

Al. Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa

www.nowaeradlaprzedszkola.pl, e-mail: przedszkole@nowaera.pl, tel. 801 88 10 10

Druk i oprawa: Drogowiec-PL Kielce, www.drogowiec.pl



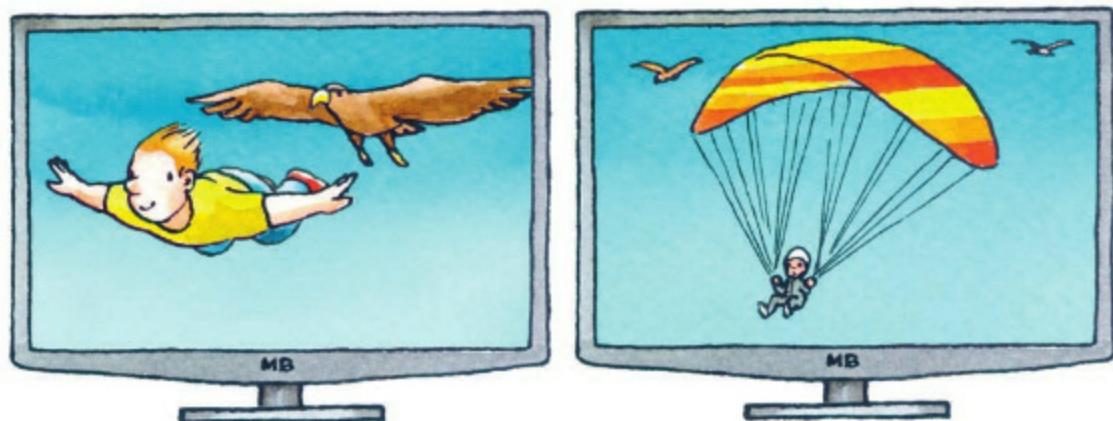
- 1** Powiedz, w jaki sposób można spędzać czas wspólnie z rodziną.
- Które zajęcia przedstawione na zdjęciach proponujesz dzieciom spędzającym za dużo czasu przed telewizorem lub tabletem? Pokoloruj serduszka.



- 2** Połącz ze sobą ilustracje, których nazwy zaczynają się tą samą głoską.



- 1** Staś i Franek oglądali filmy. Która sytuacja przedstawiona na ekranie mogła wydarzyć się naprawdę? Podkreśl właściwy obrazek czerwoną linią.



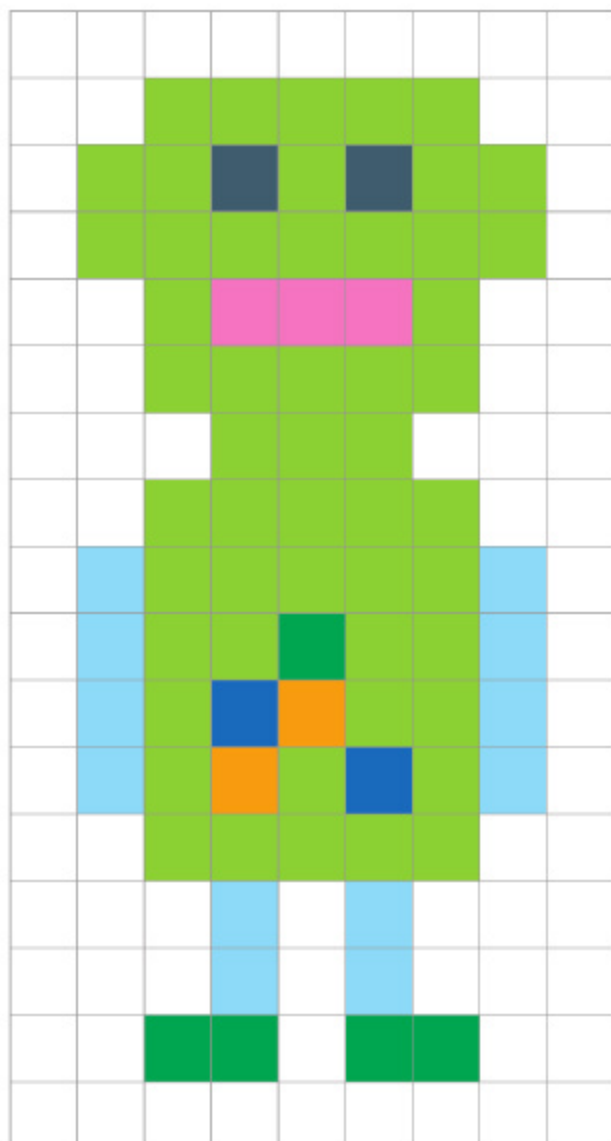
- 2** Pokoloruj rysunki. Nazwij zwierzęta i postacie.

- 3** Otocz pętlą zwierzę, które można zobaczyć w lesie lub w zoo. Gdzie można zobaczyć pozostałe zwierzęta i postacie?

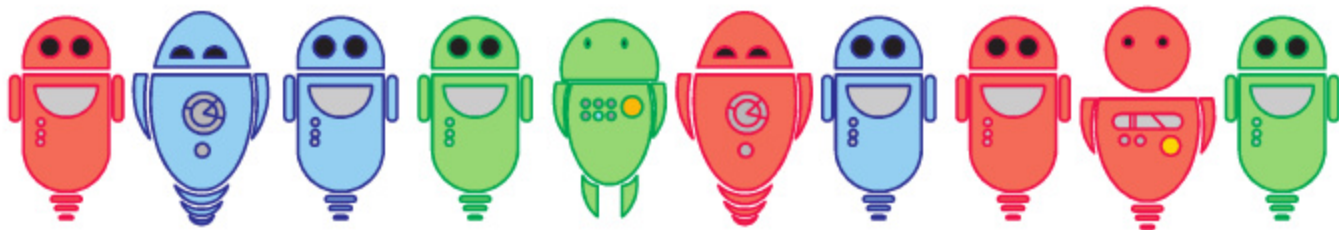


- 4** Wymyśl i opowiedz historię, której bohaterami będą wybrane przez ciebie zwierzęta i postacie.

1 Narysuj obok takiego samego robota. Wymyśl dla niego imię.



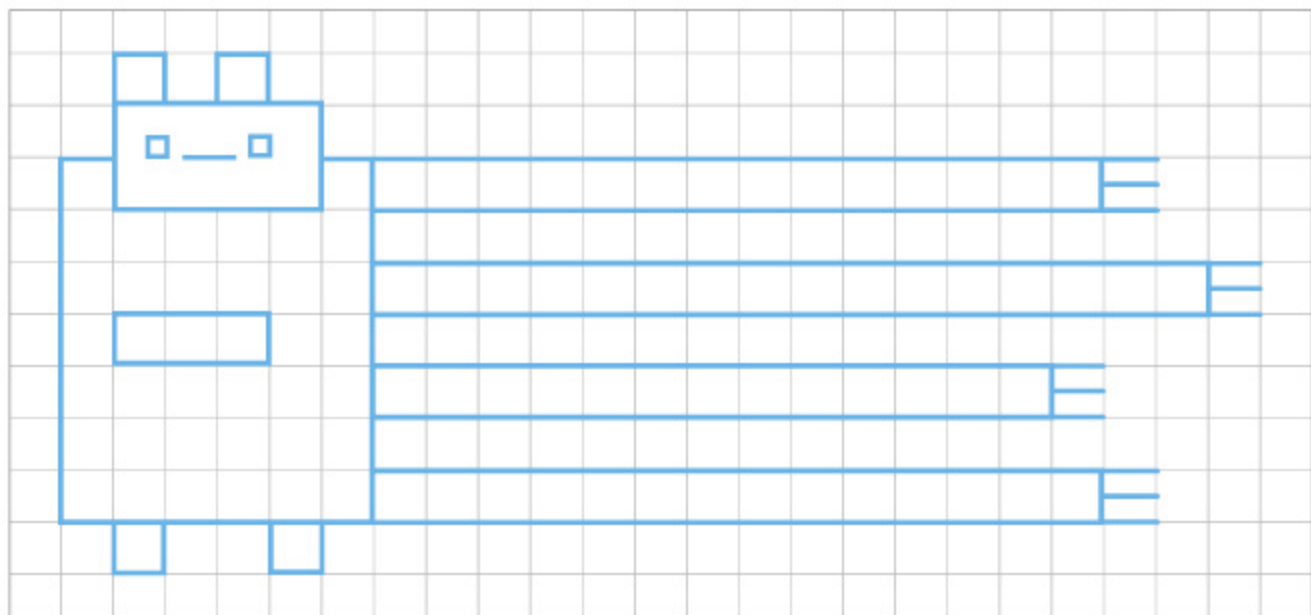
2 Odszukaj 3 pary takich samych robotów. Zaznacz je **x**.



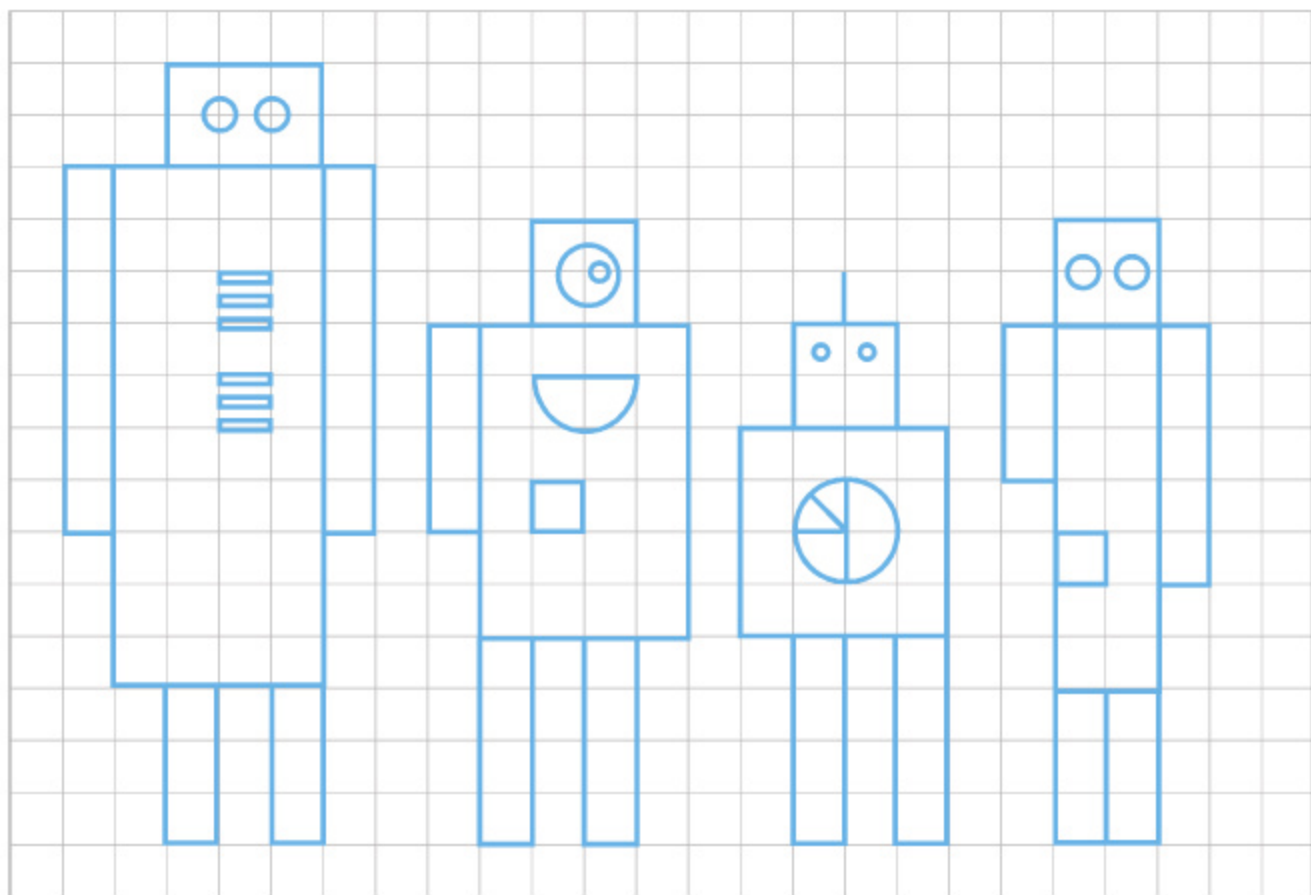
■ Wskaż różnice między 2. a 6. robotem. Wymień ich cechy wspólne.



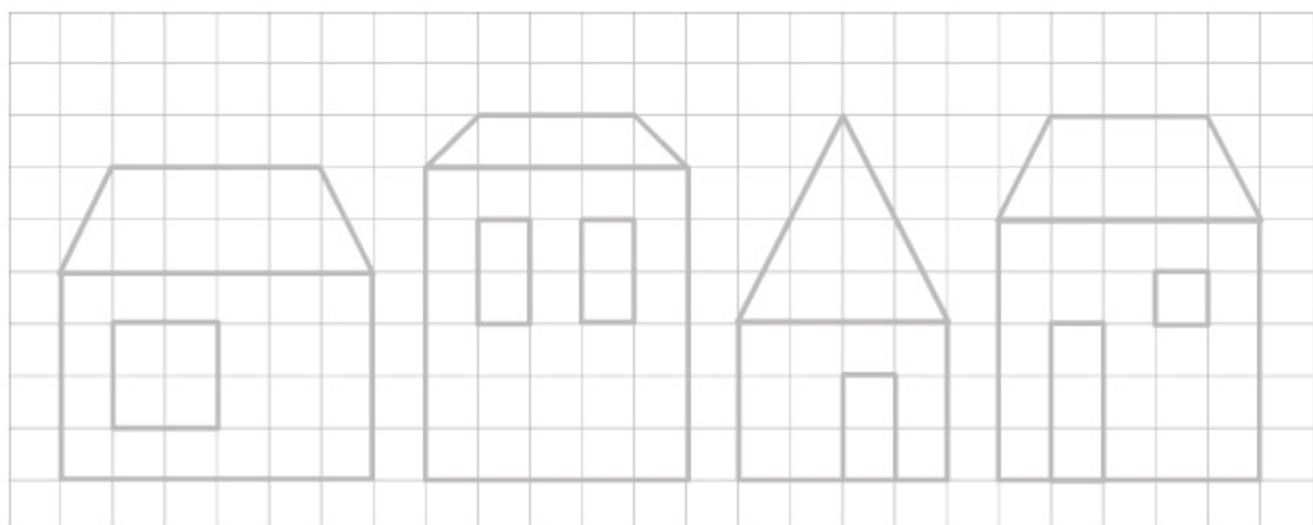
- 1** Która ręka robota jest najdłuższa? Policz, z ilu składa się kratek. Pokoloruj ją na czerwono. A która ręka jest najkrótsza? Policz, z ilu składa się kratek. Pokoloruj ją na niebiesko.



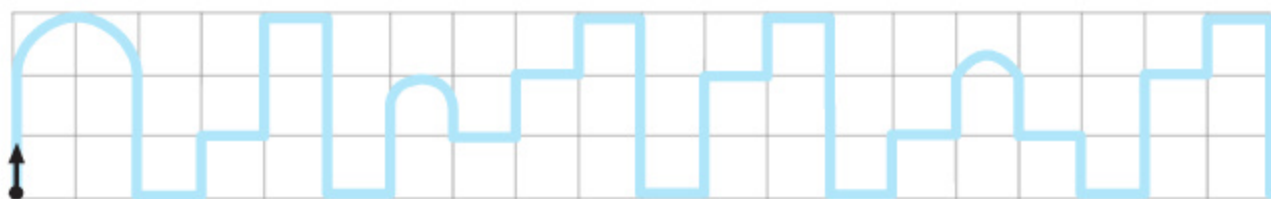
- 2** Który robot jest najwyższy? Pokoloruj go na zielono. A który jest najniższy? Pokoloruj go na żółto.



- 1** Który dom robota jest najszerszy? Pokoloruj go na różowo. A który jest najwęższy? Pokoloruj go na niebiesko.



- 2** Rysuj coraz większego robota – Kulkę. Co twoim zdaniem potrafi robić robot Kulka?

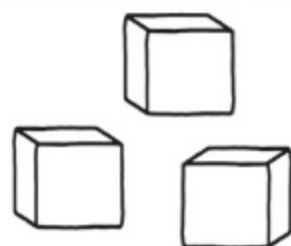


1 W jaki sposób dzieci spędzają czas w przedszkolu?

 Uzupełnij ilustrację elementami z wyklejanki.



- Wyszukaj na ilustracji przedmioty pokazane obok i odpowiednio je pokoloruj.
- Wymyśl, o czym mogły rozmawiać dzieci w kącikach.



klocki



kwiatek



książka



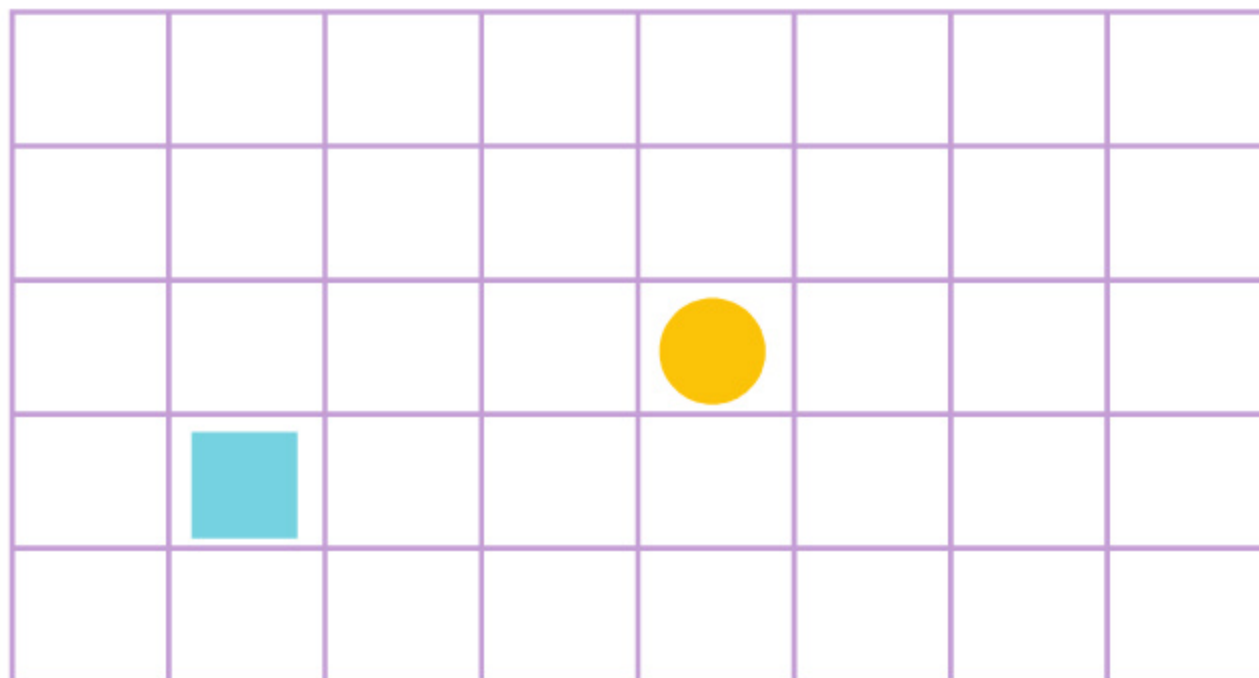
smok

1 Opowiedz historyjkę obrazkową.

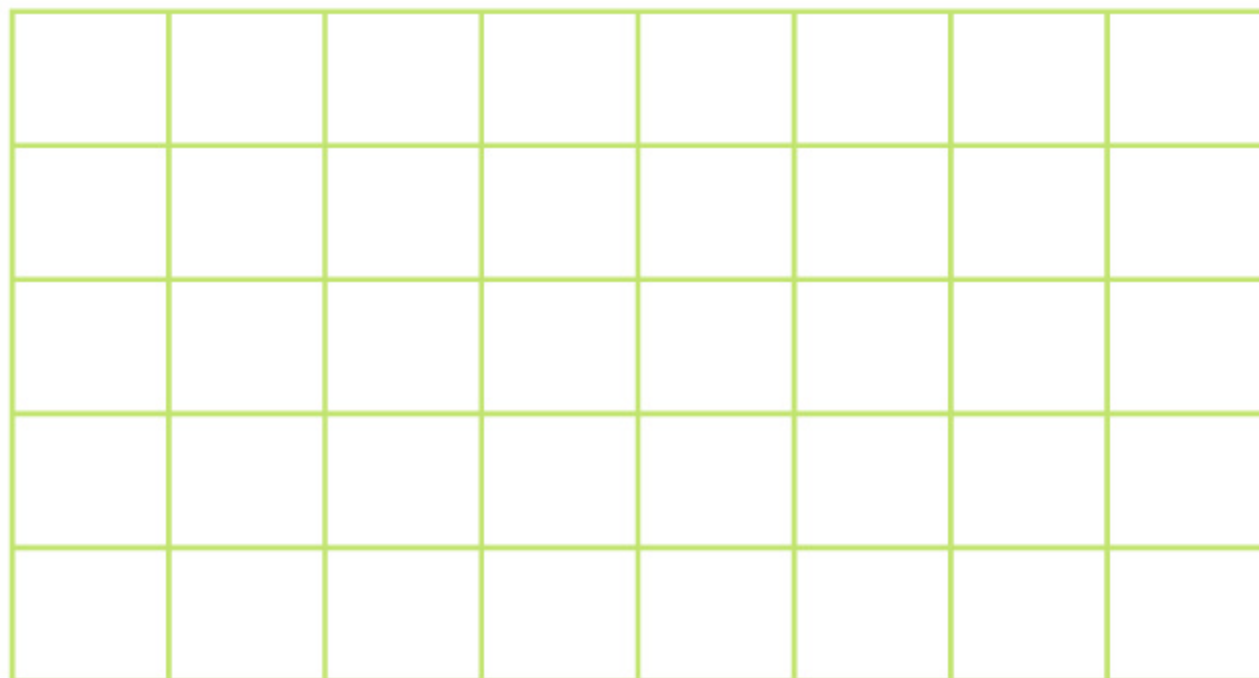
■ Pobaw się w obserwatora. Odszukaj na ilustracjach obiekty, które widzisz w ramce pod historyjką. Opowiedz, co się działo z każdym z tych przedmiotów w historyjce.



-  **1** Przyklej dąb w dolnym prawym rogu planszy, a chłopca – w górnym lewym rogu planszy. Przyklej płot na kółku, a strumień na kwadracie.
-  Poprowadź chłopca do dębu, gdzie ukryty jest skarb, w taki sposób, aby ominąć przeszkody – płot i strumień. Koloruj kratki na trasie wyprawy.



-   Na pustej planszy odwzoruj za pomocą strzałek lub pokolorowanych kratek, jak wyglądała twoja trasa. Porównaj swoją trasę z trasą koleżanki lub kolegi.



1 Otocz zieloną pętlą to, co można przesypać, a czerwoną to, co można przelać.



2 Narysuj dłuższe: wstążkę, tulipana i pasek. Narysuj krótsze: linię i kredkę.





- 1** Policz, ile jest mrówek na każdej ścieżce. Dorysuj tyle mrówek, aby na każdej ścieżce było 10.



- 2** Połącz czerwoną linią wszystkie zwierzęta, zieloną wszystkie rośliny. Zaznacz **x** te, które rozpoznajesz i potrafisz nazwać.

★ ■ Odszukaj wśród zwierząt owady. Otocz je różowymi pętlami.



- 1** Książki zapraszają cię na spacer po bajkowym lesie. Z jakich bajek są postacie w tym lesie?



Przyklej bohaterów bajek we właściwych miejscach. Otocz pętlą scenę z bajki, którą najlepiej pamiętasz i potrafisz opowiedzieć.

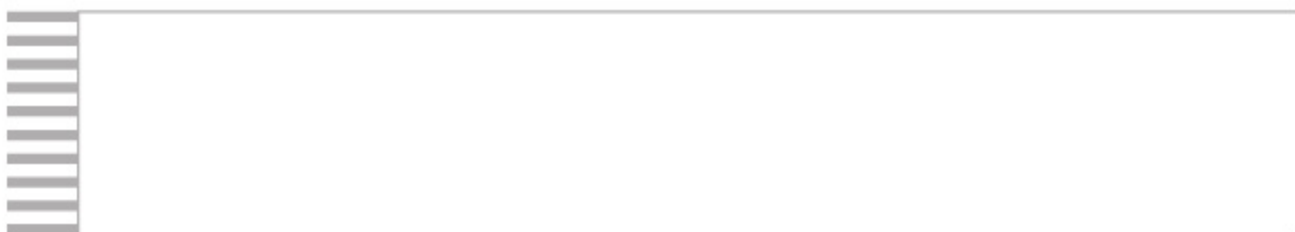




 **1** Wklej brakujące części zakładek.

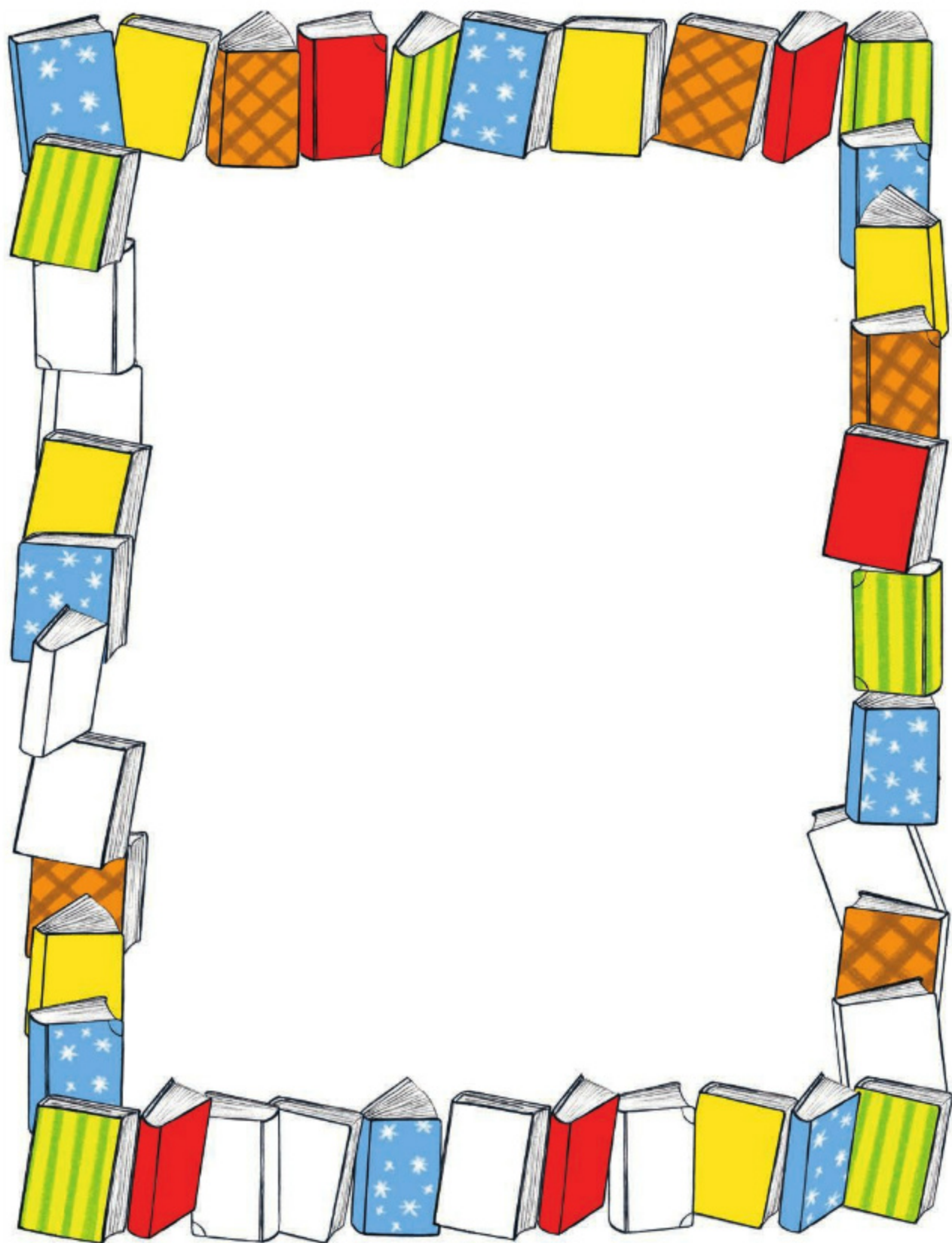


  Zaprojektuj własną zakładkę do książki.



1 Przyjrzyj się, w jakiej kolejności są ułożone książki. Dokończ je kolorować.

 Narysuj w ramce ilustrację do ulubionej bajki, ulubionego wiersza lub opowiadania.



1 Znajdź 10 różnic. Zaznacz je na rysunku po prawej stronie.



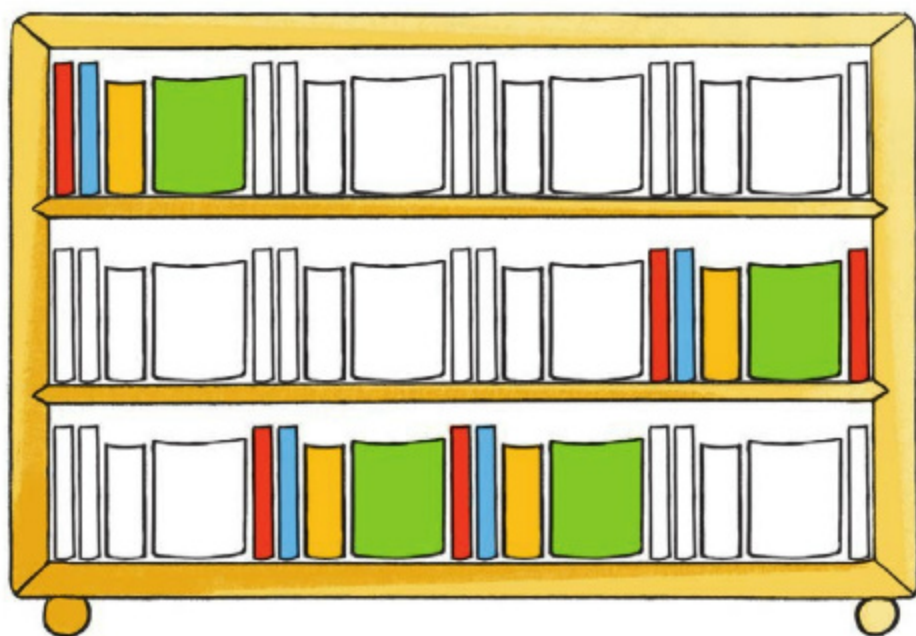
2 Przyjrzyj się uważnie ilustracjom. Powiedz, czego nie lubią, a co lubią książki. Przekreśl na czerwono te ilustracje, które pokazują brak szacunku do książek.



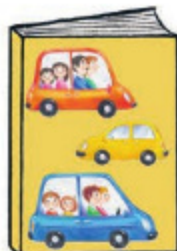
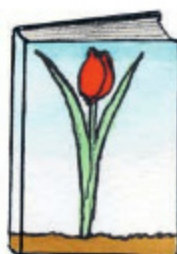
Wymyśl, co w każdej z tych sytuacji mogłaby powiedzieć książka.



- 1** Pokoloruj książki tak, aby na każdej półce były ułożone w tym samym porządku kolorystycznym.



- 2** Połącz książki o tej samej tematyce. Zaznacz **x** książki, które przypominają ci znane bajki lub opowiadania.



- 1** Powiedz, co robią dzieci przedstawione na obrazkach. Wskaż efekty ich wysiłku. Połącz ze sobą odpowiednie obrazki.



- 2** Narysuj serduszka przy zajęciach, które wykonujesz najlepiej.

- 2** Połącz liniami obrazki, których nazwy się rymują.



-  Zaznacz ☐ obrazki, które kojarzą ci się z talentami lub zawodami. Opowiedz o swoich pomysłach.

- 1** Jakie zawody wykonują przedstawione na ilustracjach osoby? Połącz osobę z efektem jej pracy.



- 2** Co tutaj nie pasuje? Zaznacz **x** i powiedz, jak powinien wyglądać każdy obrazek.



lekarka

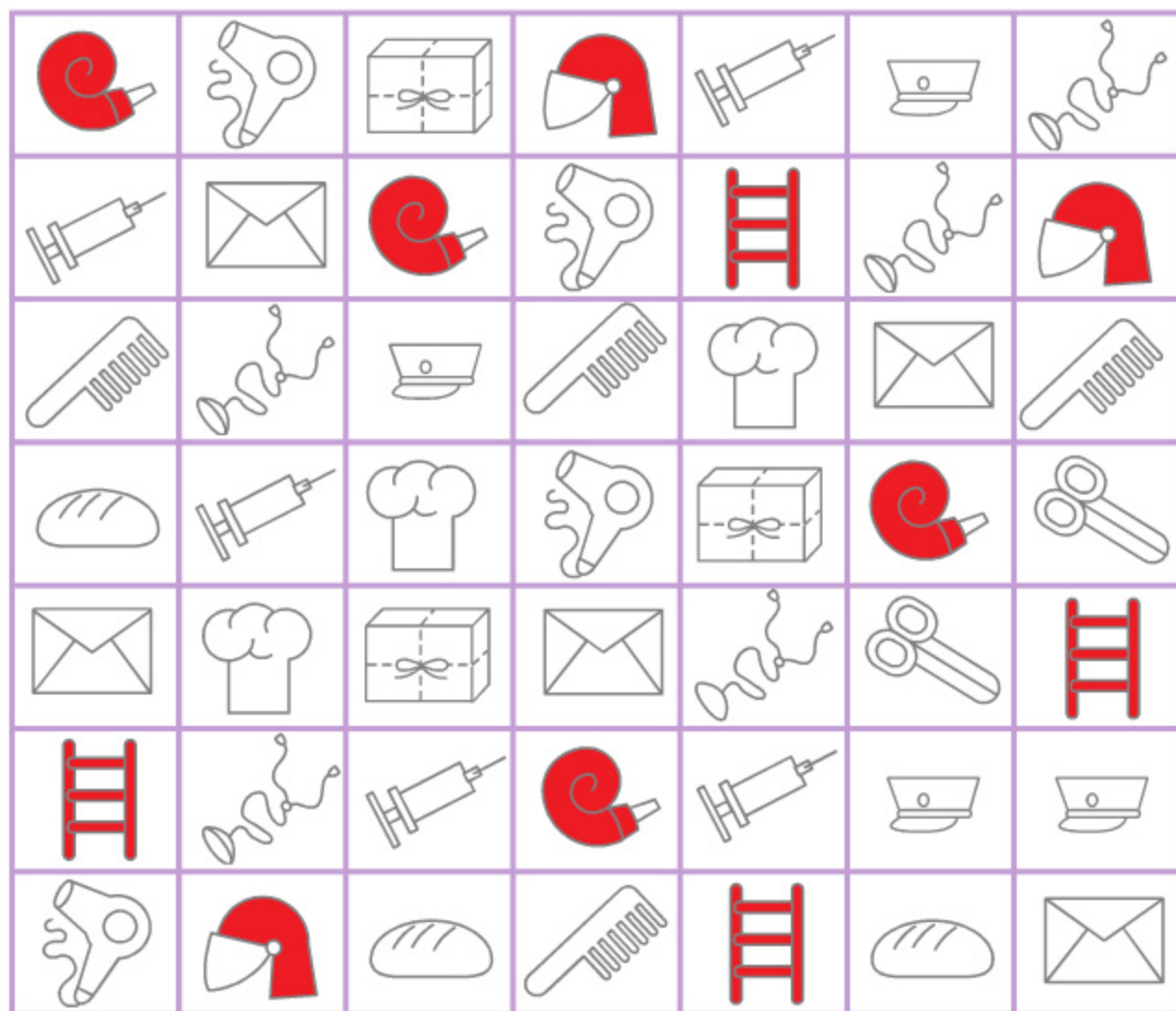
malarz

listonosz

strażak

1

Jakie zawody wykonują osoby na zdjęciach? Odszukaj przedmioty związane z tymi zawodami i pomaluj takim samym kolorem jak ramka wokół zdjęcia. Przedmioty związane z pracą strażaka zostały już pokolorowane.



- 1** Narysuj zwierzęta po śladzie – każde innym kolorem. Rysując, naśladuj odgłosy zwierząt. Połącz kontury ze zdjęciami zwierząt liniami tego samego koloru.



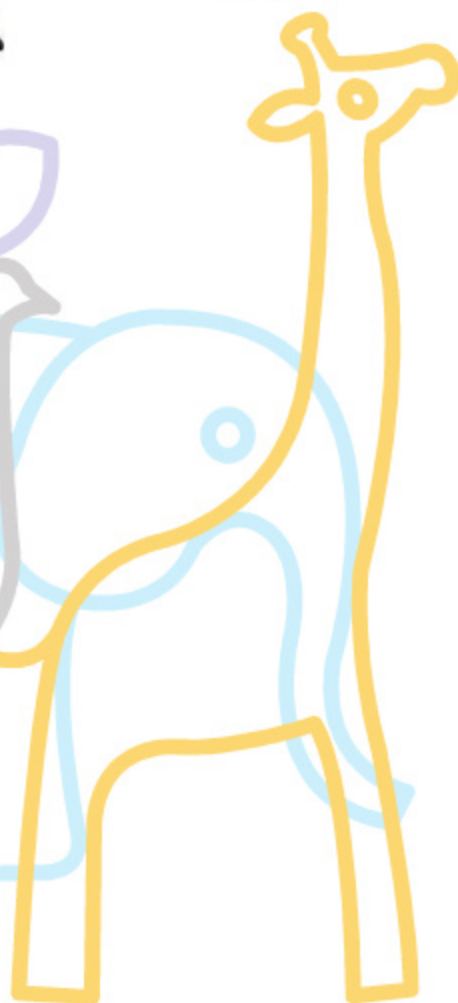
papuga



słoń



tygrys



żyrafa



struś

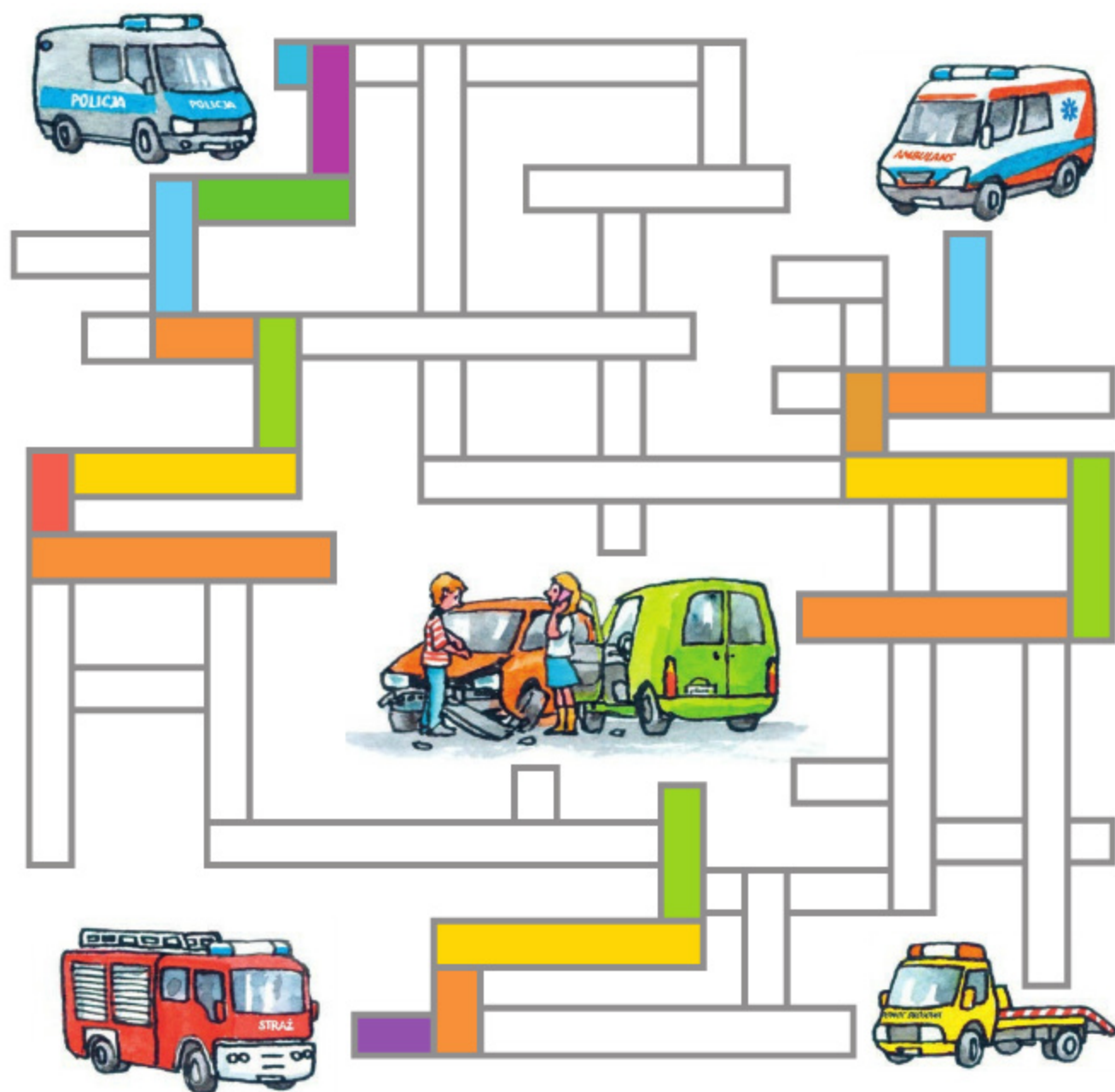


wąż

- Które zwierzę zostało bez pary? Narysuj je na kartce.

- 1** Na planie zaznaczono najkrótsze trasy dojazdu: policji, straży pożarnej i pogotowia do wypadku. Policz i zaznacz kreskami w ramkach obok każdego pojazdu liczbę zakrętów, które pokonał.

✴️ **■** Wyznacz w podobny sposób trasę pojazdu pomocy drogowej do wypadku.





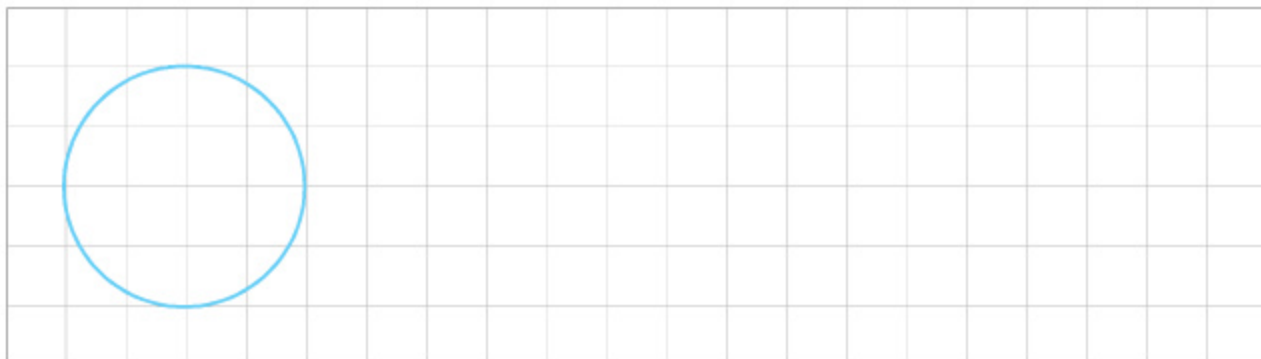
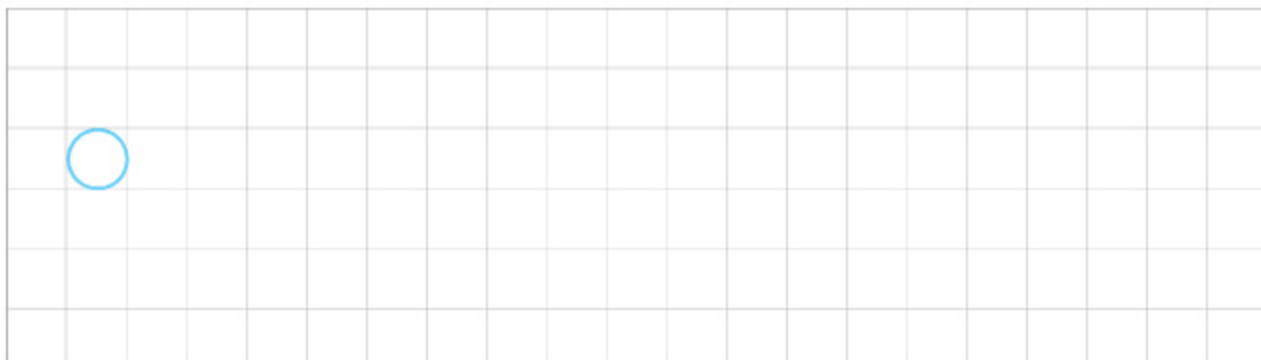




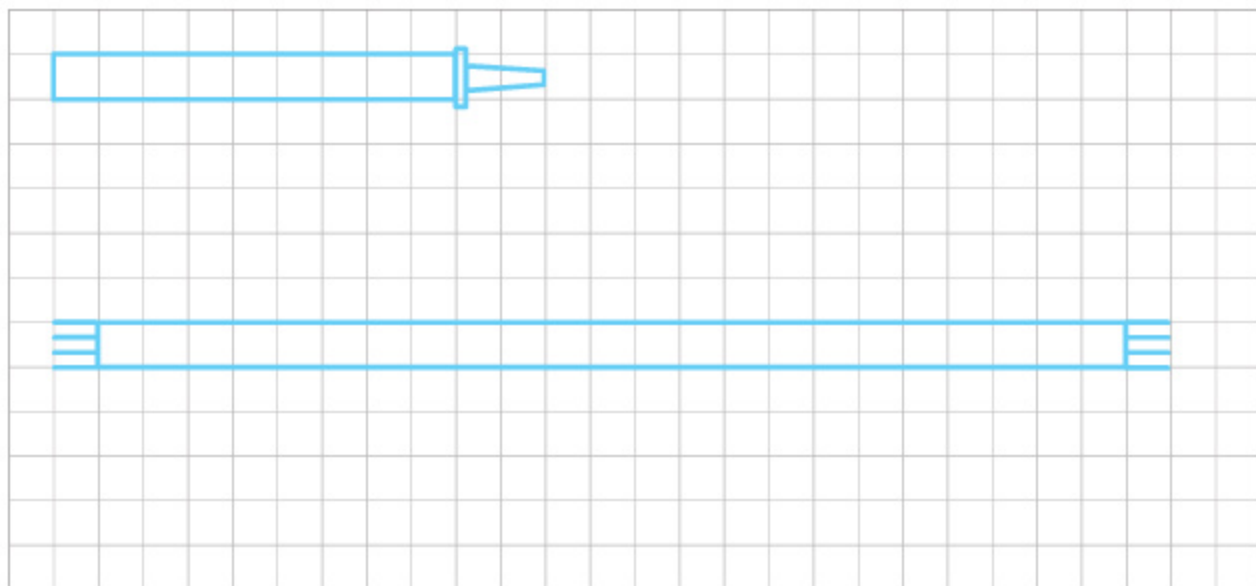
- Podkreśl pojazd, który pokonał najwięcej ulic. Otocz pętlą samochód, który pokonał najmniej ulic.



- 1** Rysuj coraz większe koła ciężarówek, a następnie coraz mniejsze koła ratunkowe.



- 2** Rysuj coraz dłuższe węże strażackie, a następnie coraz krótsze liny.



- 1** Narysuj serduszka obok obrazków, na których dzieci okazują miłość mamie. Powiedz, co robią dzieci. Na których ilustracjach dzieci okazują mamie miłość w podobny sposób jak ty? Otocz je czerwonymi pętlami.



- Narysuj na kartce obrazek pokazujący twój sposób okazywania miłości bliskim. Opowiedz o tym.



- 1 Powiedz, jak wspólnie mama i jej dzieci spędzają czas. O czym czytają?



- Znajdź jak najwięcej różnic między obrazkami. W ramce narysuj tyle kresek, ile różnic udało ci się znaleźć. Porównaj swój wynik z wynikami innych dzieci w grupie.



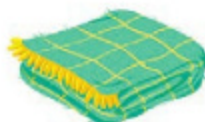
- 1 Jakie marzenia mają mamy przedstawione na ilustracjach? Wskaż elementy, które mogą się przydać każdej mamie w spełnieniu jej marzenia. Połącz je z odpowiednią mamą.



Wanda



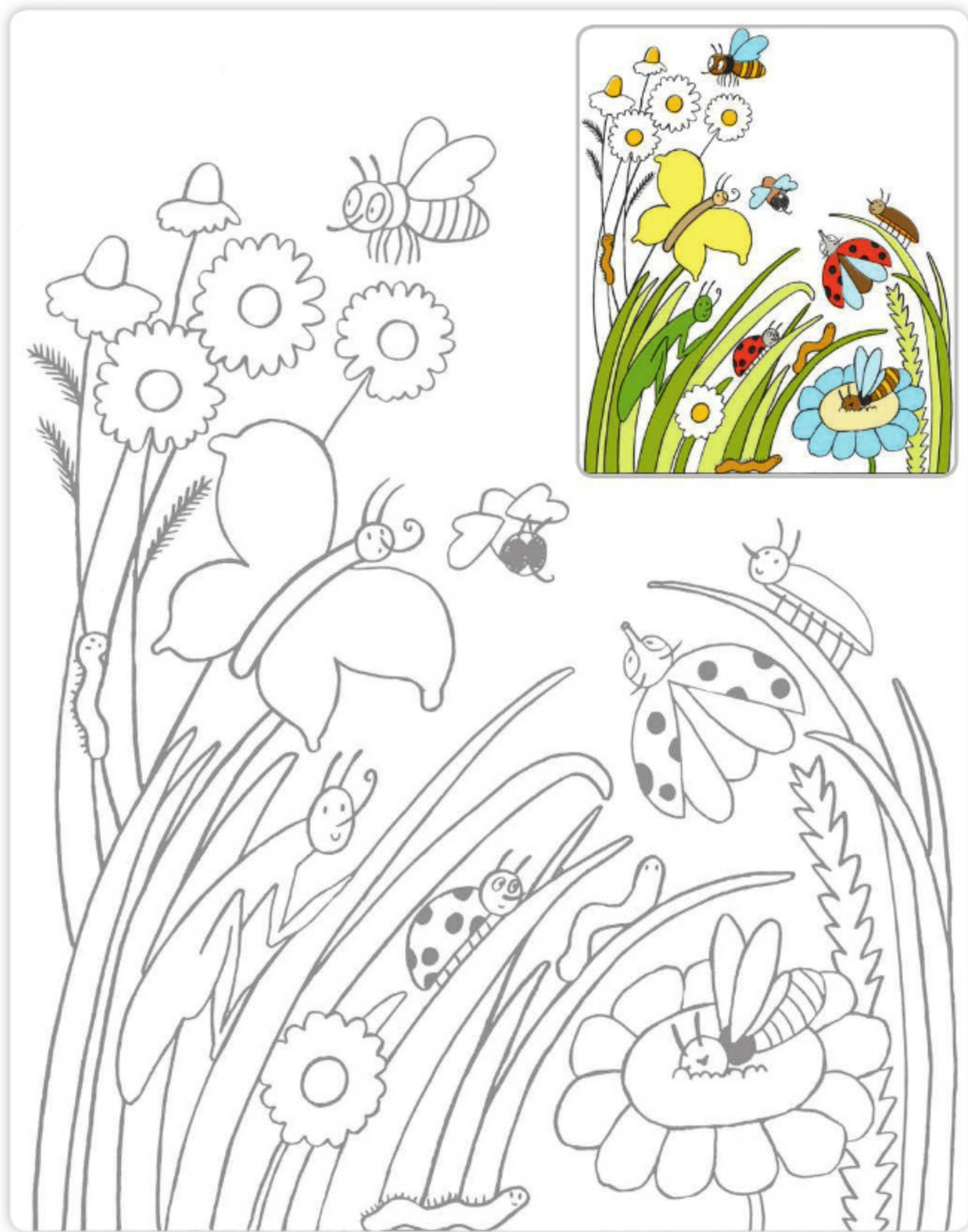
Anna



Jola

■ Narysuj ○ przy obrazkach, których nazwy zaczynają się tą samą głoską.

1 Pokoloruj rysunek majowej łąki dla mamy zgodnie ze wzorem.



  Nazwij owady, które rozpoznajesz. Ile jest par takich samych owadów?

- 1 Doprowadź każdą parę – mamę i dziecko – do końca ścieżki w taki sposób, żeby zebrali jak najwięcej potrzebnych im przedmiotów. Każdą trasę rysuj innym kolorem.



turyści



rowerzyści



kucharze

1 Pokoloruj obrazek według kodu.



1 Nazwij zwierzęta i powiedz, jak należy się nimi opiekować.

■ Obok każdego dziecka znajdują się przedmioty potrzebne do opieki nad jego zwierzęciem. Połącz właściciela z jego pupilem.



Olga



Adam



Piotr

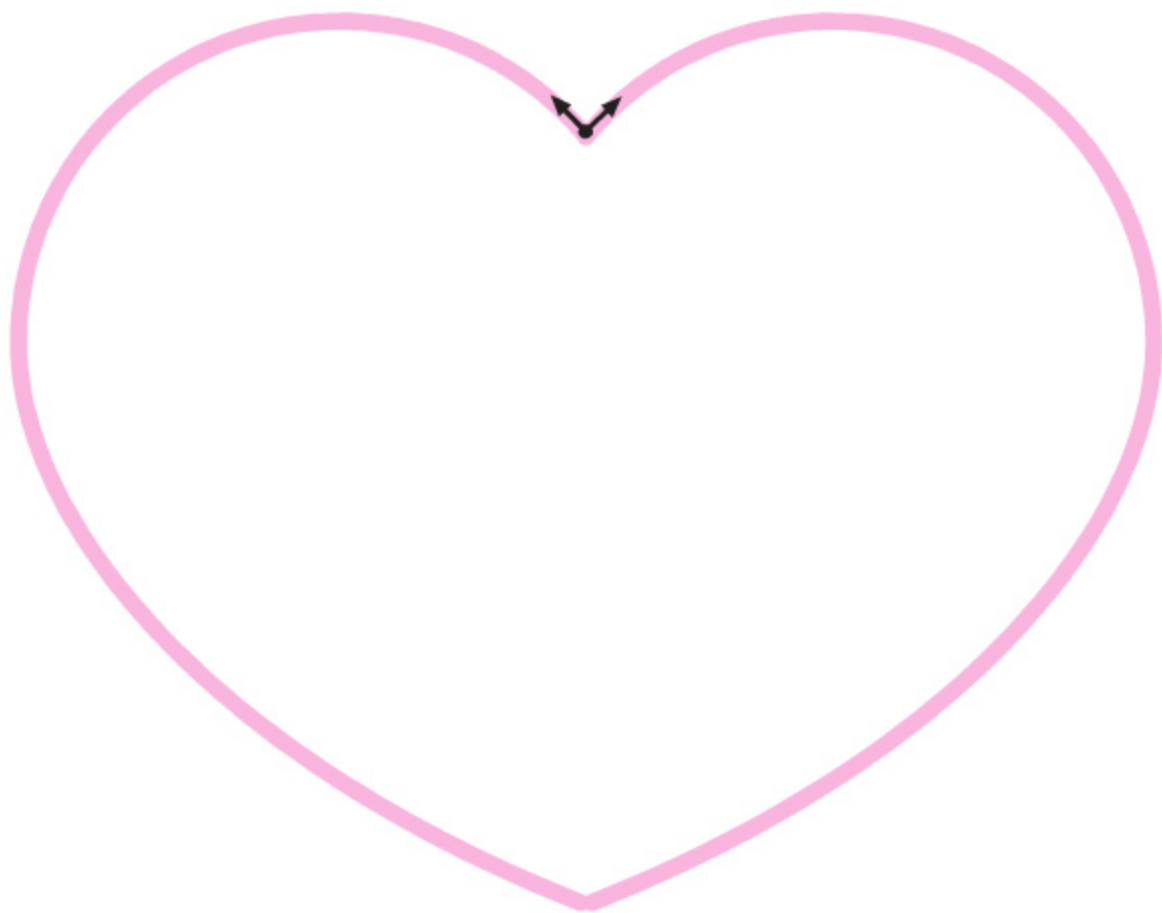


Sylwia



■ Otocz pętlą zwierzę, które zostało bez właściciela.

- 1** Narysuj serce po śladzie obiema rękami jednocześnie. W sercu narysuj swoją rodzinę lub wklej zdjęcia.



- 2** Co czujesz, myśląc o swojej rodzinie? Dokończ rysunek twarzy zgodnie z własnymi uczuciami.



- Nazwij dorysowane części twarzy. Wskaż te, które są po dwie.

1 Wskaż i nazwij rysunki przypominające kształtem koło, trójkąt, prostokąt.



■ Policz, ile jest obrazków przypominających kształtem koło, ile – trójkąt, a ile – prostokąt. Narysuj tyle samo kropek w ramce obok odpowiedniej figury.



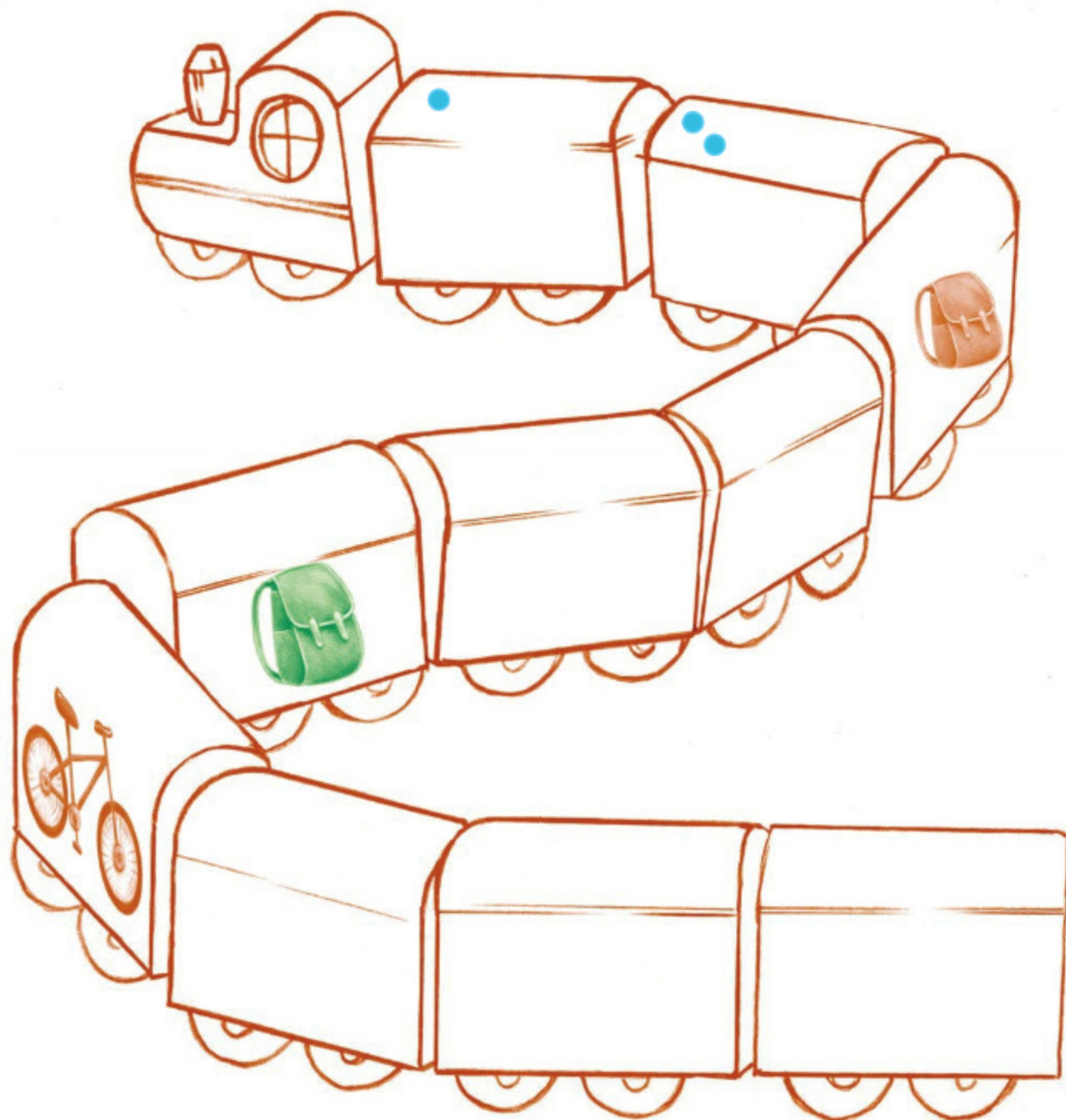




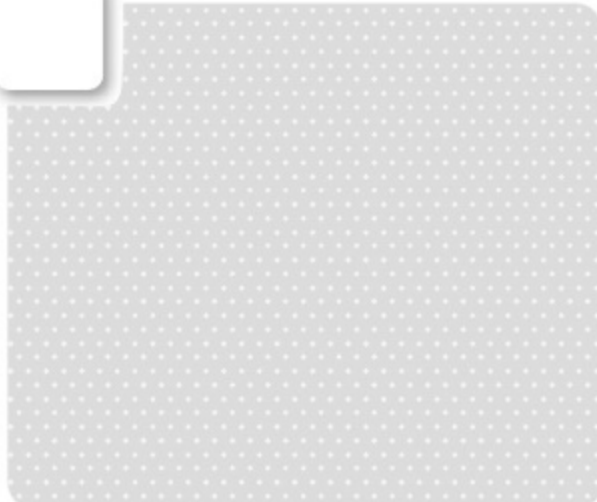
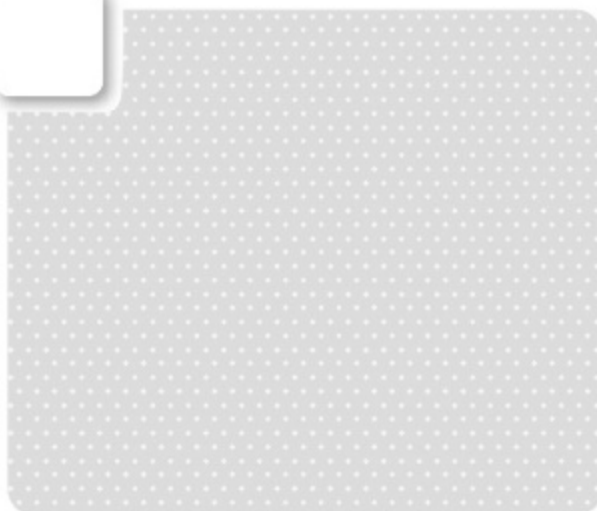


1 Policz, ile wagonów ciągnie lokomotywa. Dokończ numerować wagony za pomocą kropek.

-  W wagonach 3. i 6. są plecaki. W którym wagonie znajduje się rower? Dorysuj piłki plażowe w wagonach 1. i 9. Które wagony zostały puste? Dorysuj w nich, co chcesz. Porównaj swój rysunek z rysunkami koleżanek i kolegów w grupie.



- 1 Uzupełnij historyjkę obrazkową przedstawiającą dzień Kamila. Dokończ numerować obrazki. Wyjaśnij, dlaczego historyjka ma tytuł „W zdrowym ciele – zdrowy duch” i ją opowiedz.



1 Dorysuj brakujące elementy na obrazku.

■ Znajdź i zaznacz **x** fragmenty, które nie pasują do lata.

 **■** Pokoloruj obrazek według własnego pomysłu, tak jakbyś oglądała/oglądał go przez tęczbowe okulary.



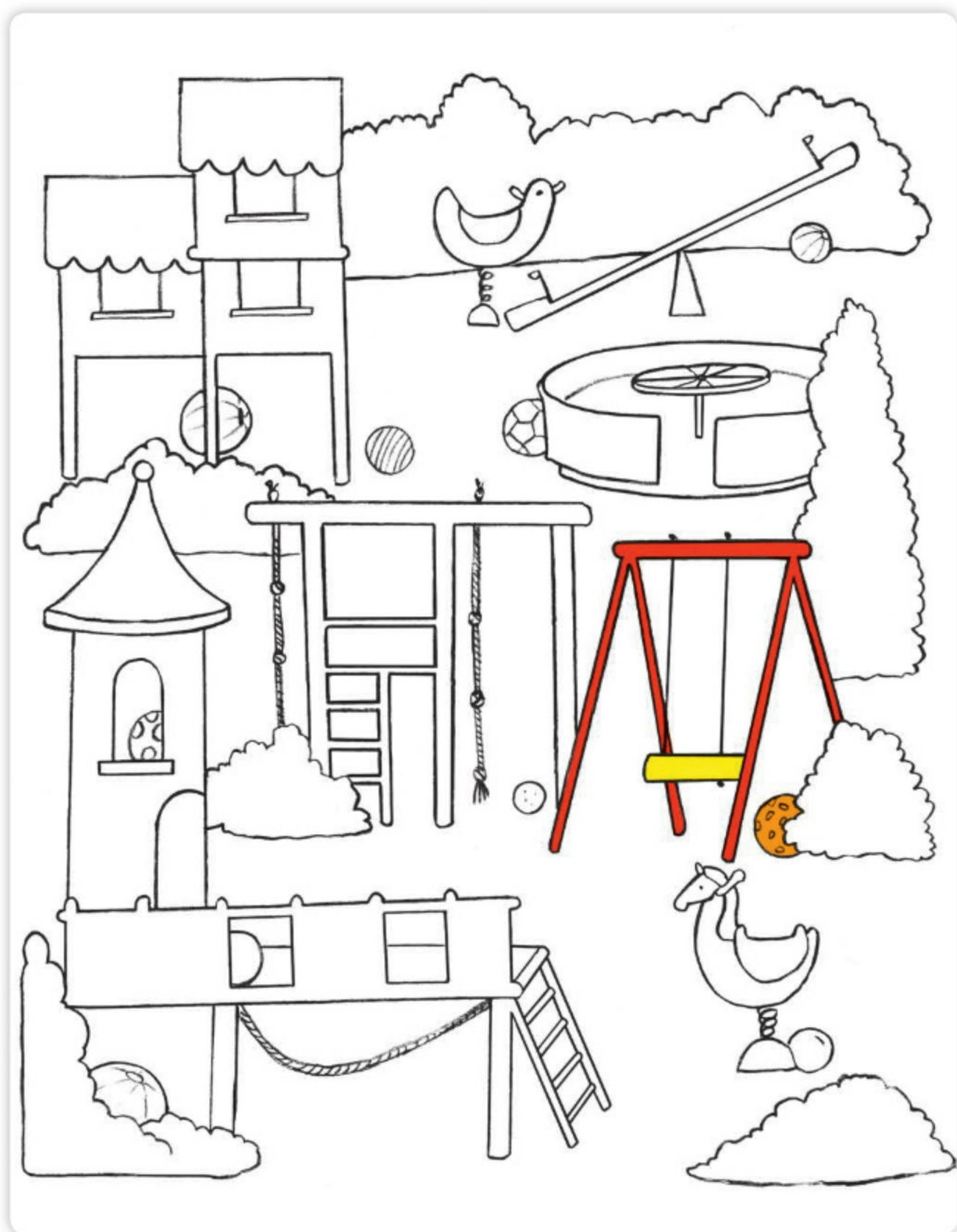
1 Narysuj po śladach, jak skakały piłki.



 Pokoloruj piłki według własnego pomysłu – każdą inaczej, a następnie narysuj, jak będą skakały.



1 Dokończ kolorować rysunek i znajdź 10 piłek, które ukryły się na obrazku.



-  **1** Przyjrzyj się zabawkom. Powiedz, obok których zabawek będzie siedział miś, jeśli zamieni się miejscem z koparką. Następnie sprawdź, czy miałas/miałeś rację. Wklej zabawki i podpisz w zmienionej kolejności.



miś

lalka

koparka

piłka

rakieta



-  **2** Przyjrzyj się piłkom. Zamień piłkę niebieską z piłką czerwoną, a fioletową z zieloną. Pokoloruj piłki na dole po zamianie miejscami.



-  Jakiego koloru są pierwsze i ostatnie piłki w obu rzędach? Która z kolei piłka na twoim rysunku jest pomarańczowa?



1 Nazwij kształty figur i kolory, którymi zostały narysowane.

■ W 2. rzędzie miejscami zamieniły się figury w kształcie kwadratów. Odszukaj je i pokoloruj.

★ ■ Jak będzie wyglądał układ figur, jeśli miejscami zamienią się trójkąty? Narysuj ten układ w 3. rzędzie.

★ ■ Jak będzie wyglądał układ figur, jeśli miejscami zamienią się koła? Narysuj ten układ w 4. rzędzie.



2 Porównaj budowle z klocków. W każdej brakuje jednego, dwóch lub trzech klocków. Dorysuj je tak, żeby powstały 3 takie same budowle.



1 Jakie zwierzęta brały udział w rozmowie na temat nadejścia nowej pory roku w wierszu Jana Brzechwy „Przyjście lata”? O jakiej porze roku rozmawiały?

 Przyklej na łące zwierzęta wymienione w wierszu.

 Jakie inne zwierzęta mogły wziąć udział w rozmowie o tej porze roku na łące?



- Nazwij pojazdy narysowane na dole strony. Zapamiętaj, w jakiej kolejności były wymienione w wierszu. Zasłoń obrazki kartką i wymień z pamięci we właściwej kolejności jak najwięcej pojazdów.
- Zaprojektuj i pokoloruj suknię lata.



1 Przyjrzyj się kanapkom. Co przedstawiają? Czym je ozdobiono?

■ Zaznacz ☒ warzywa, które zostały wykorzystane do ich przyrządzenia. Zaproponuj, jak można wykorzystać pozostałe warzywo.



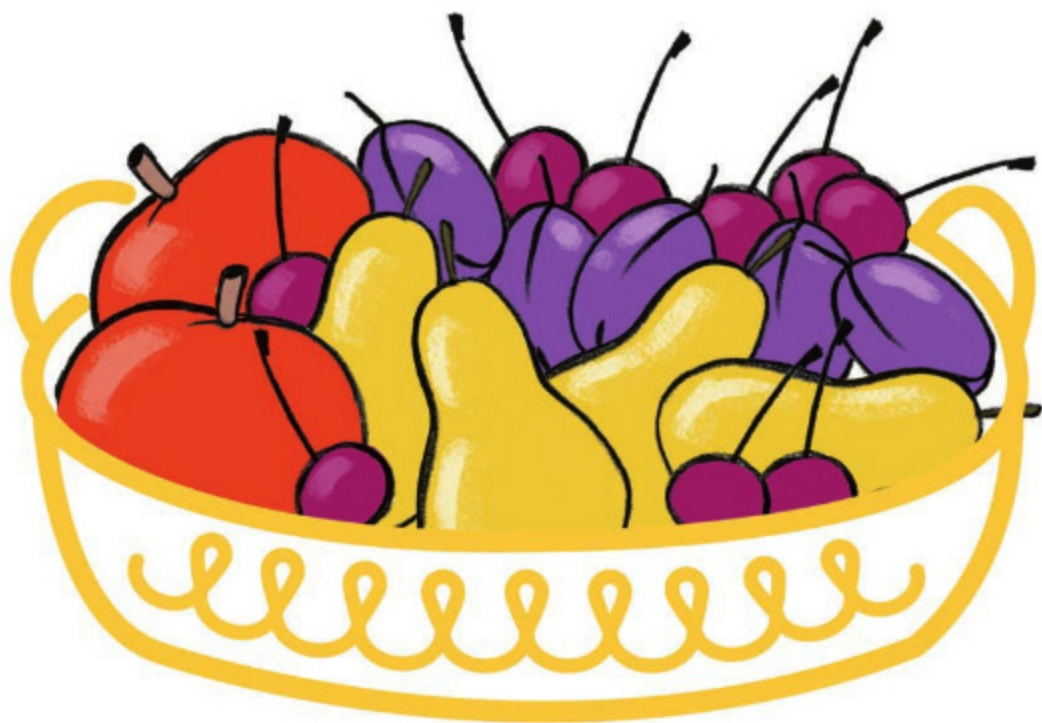
2 Nazwij owoce i soki, z których je wyciśnięto.



■ Obok każdej szklanki narysuj owoce lub warzywa, z których mogły powstać soki.



- 1 Porównaj kosze z owocami. Dokończ rysować owoce w koszu na dole, tak aby w obu koszach było po tyle samo takich samych owoców.



- Narysuj przy każdym małym owocu tyle kropek, ile owoców dorysowałeś/ dorysowałaś w koszu na dole.

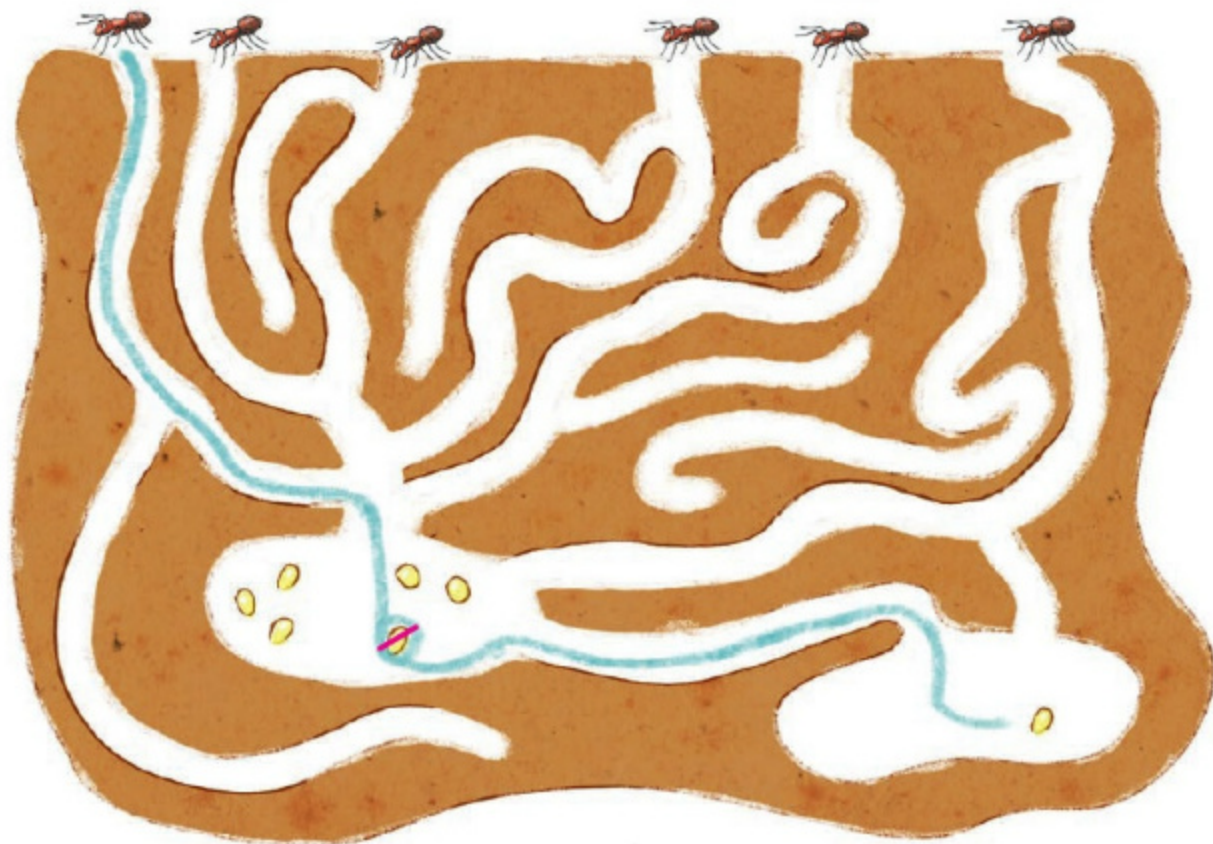




- 1** Połącz ze sobą kwiaty, na których jest tyle samo owadów.



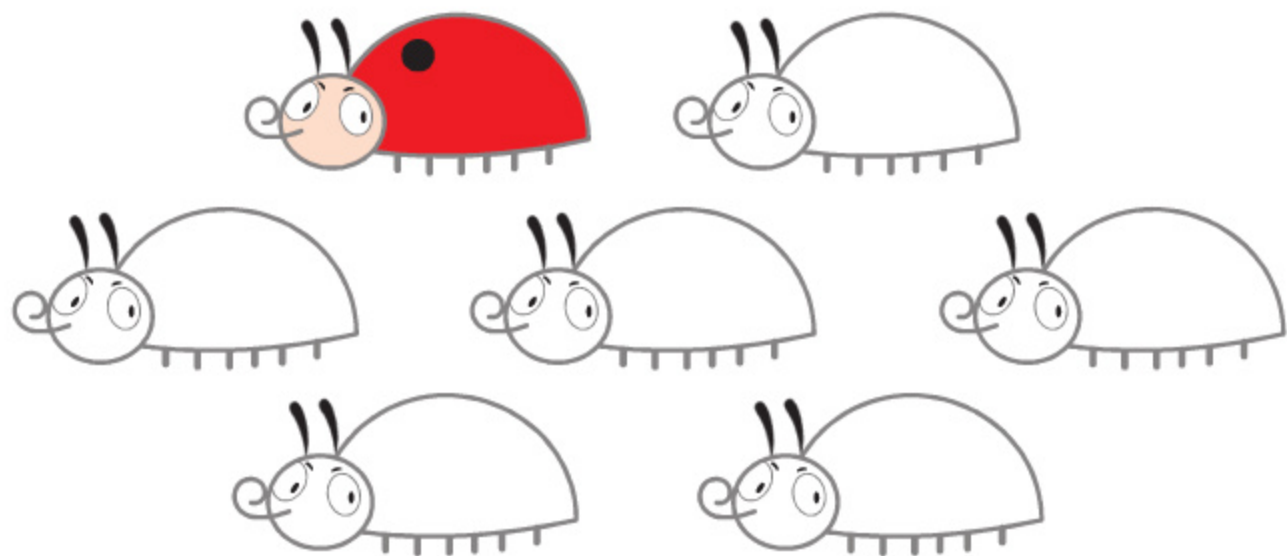
- 2** Pracowite mrówki przenoszą jajeczka z komory do komory. Narysuj trasę każdej mrówki innym kolorem. Pierwszy przykład jest gotowy.



- 1** Sprawdź, czy każda pszczoła będzie mogła zapylić jeden kwiat. Powiedz, jak udało ci się to sprawdzić.



- 2** Narysuj na każdej kolejnej biedronce o jedną kropkę więcej. Ile kropek ma ostatnia biedronka?



1

Na podstawie ilustracji opowiedz, co się dzieje w gospodarstwie. Jakie zwierzęta można spotkać w wiejskiej zagrodzie? Które z nich są ptakami? Gdzie spędzają noc świnie, owce, konie, krowy, kozy, kury, kaczki, gęsi i indyki?



koza



świnia



koń



kaczka

- Wskaż na ilustracji śmieszne sytuacje. Wyjaśnij, dlaczego cię rozbawiły.
- Odszukaj i wskaż na dużej ilustracji zwierzęta i rośliny, pokazane pod nią.



porzeczka



grusza



jabłoń

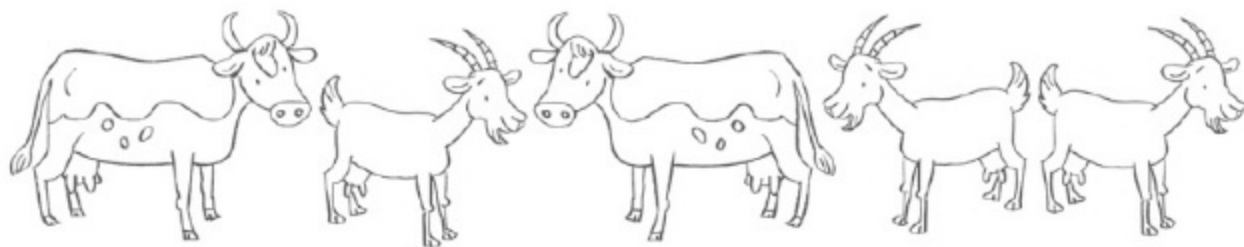


słonecznik

- 1** Co otrzymuje człowiek dzięki zwierzętom hodowlanym? Połącz zwierzęta z odpowiednimi produktami.



- 2** W pierwszym rzędzie pokoloruj zwierzęta zwrócone w lewą stronę, w drugim rzędzie pokoloruj zwierzęta zwrócone w prawą stronę.

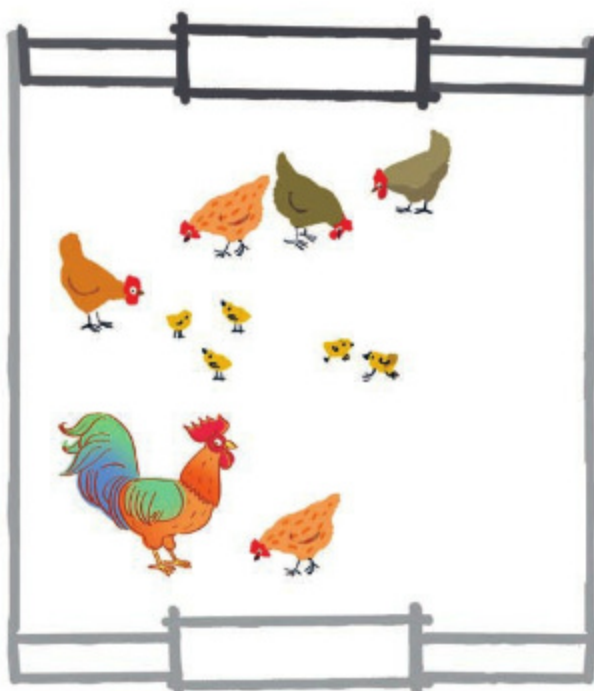
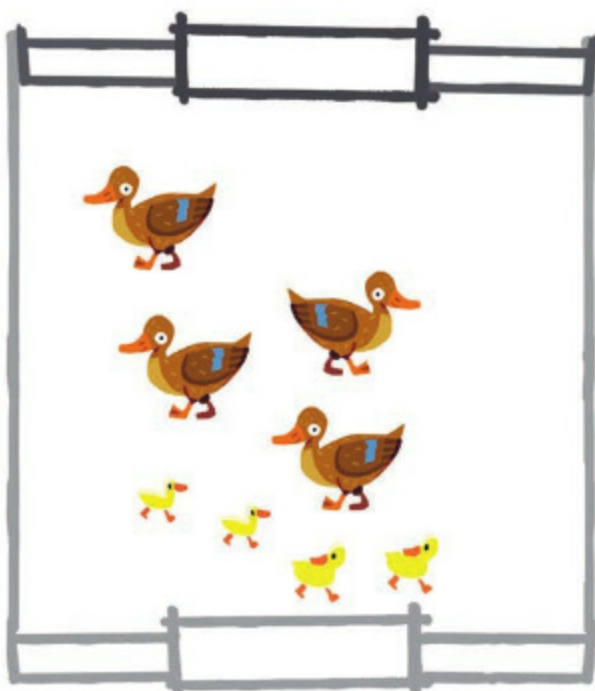
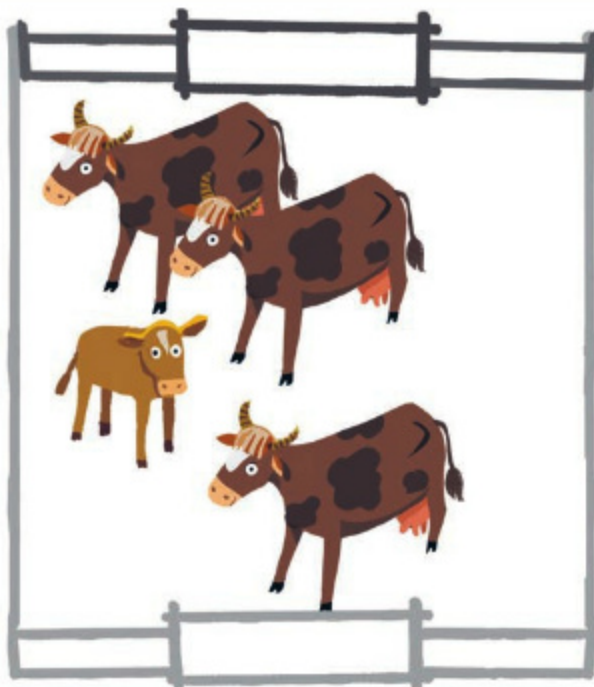
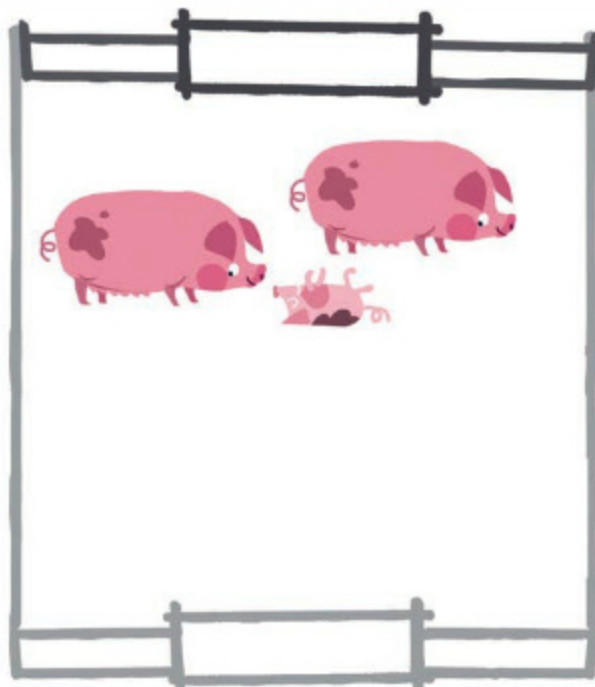




1 Nazwij zwierzęta w zagrodach.

☀️ ■ Sprawdź w tabeli, ile dorosłych i młodych zwierząt powinno być w zagrodach. Czy wszystkie zwierzęta są w zagrodach? Dorysuj brakujące zwierzęta.

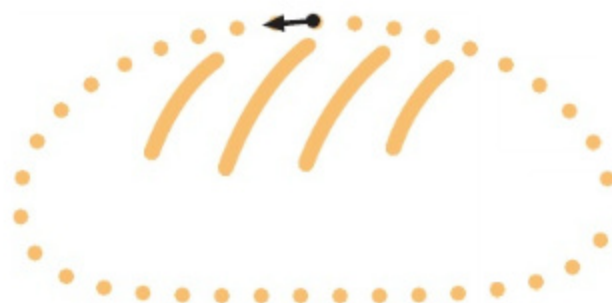
								
••	••	•••	••	•••	•••	•	•••	•••



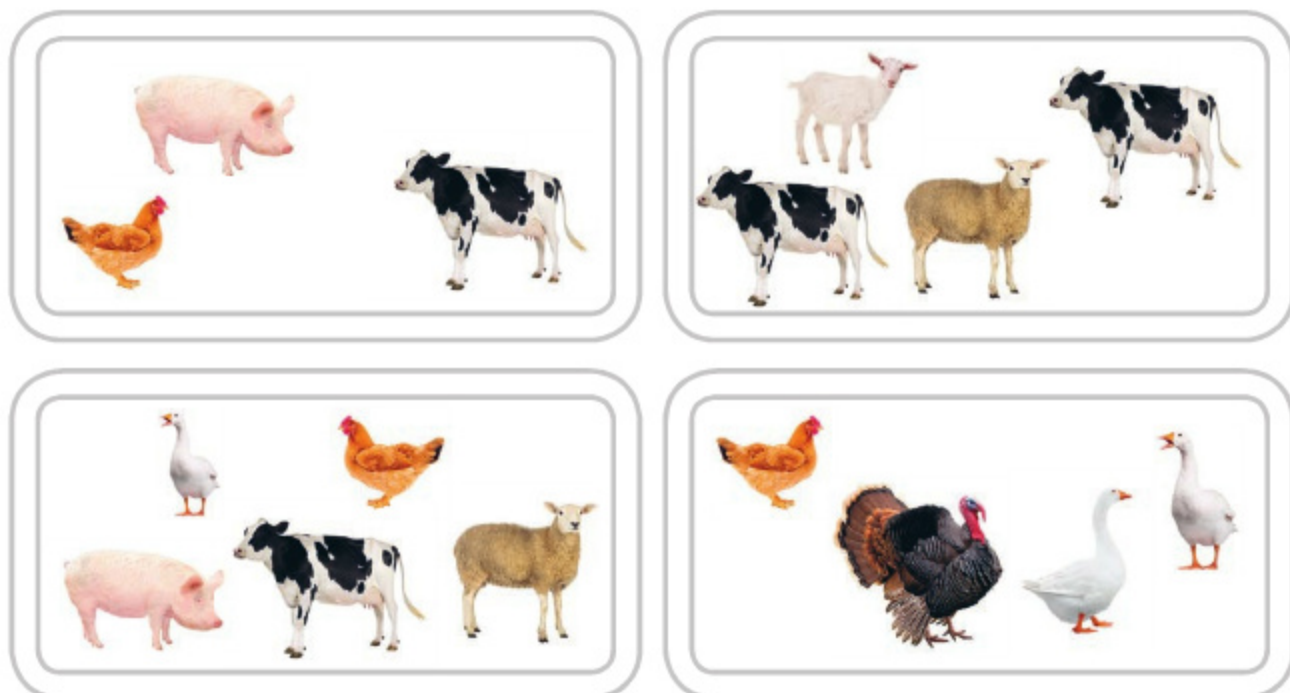
- 1** Ponumeruj obrazki za pomocą kropek, tak aby powstała historyjka o tym, jak powstaje chleb. Opowiedz ją.



- 2** Narysuj bochenek chleba po śladzie. Dorysuj pod chlebem serwetę, po jego prawej stronie kostkę masła, a po lewej stronie pojemnik z solą. Pokoloruj rysunek.



- 1** Nazwij i policz zwierzęta w ramkach. Pokoloruj na zielono ramkę, w której jest najwięcej zwierząt, a na czerwono tę, w której jest najmniej zwierząt.
- 2** Pokoloruj na żółto ramkę, w której są tylko ptaki. Pokoloruj na niebiesko ramkę, w której są tylko zwierzęta dające mleko.



- 2** Narysuj po śladzie drogę każdej pszczoły do ula.



**1**

Przyjrzyj się historyjce obrazkowej. Ponumeruj obrazki według własnego pomysłu. Opowiedz swoją wersję historyjki i porównaj z pomysłami innych dzieci.



-  **1** Powiedz, dokąd jedziesz na wakacje i co zabierzesz? Narysuj plecak po śladzie. Wklej lub dorysuj przedmioty, które będą ci potrzebne.



-  Pokoloruj kółka z cyframi, które należy wybrać, dzwoniąc po pomoc. Cyfrę, którą wybierasz 2 razy, otocz pętlą.
-   Napisz na ekranie wyświetlacza numer, który wyświetli się po naciśnięciu zaznaczonych cyfr.



1 Odszukaj na rysunku fragmenty widoczne w kółkach na dole. Zaznacz je. Pierwszy przykład jest gotowy.

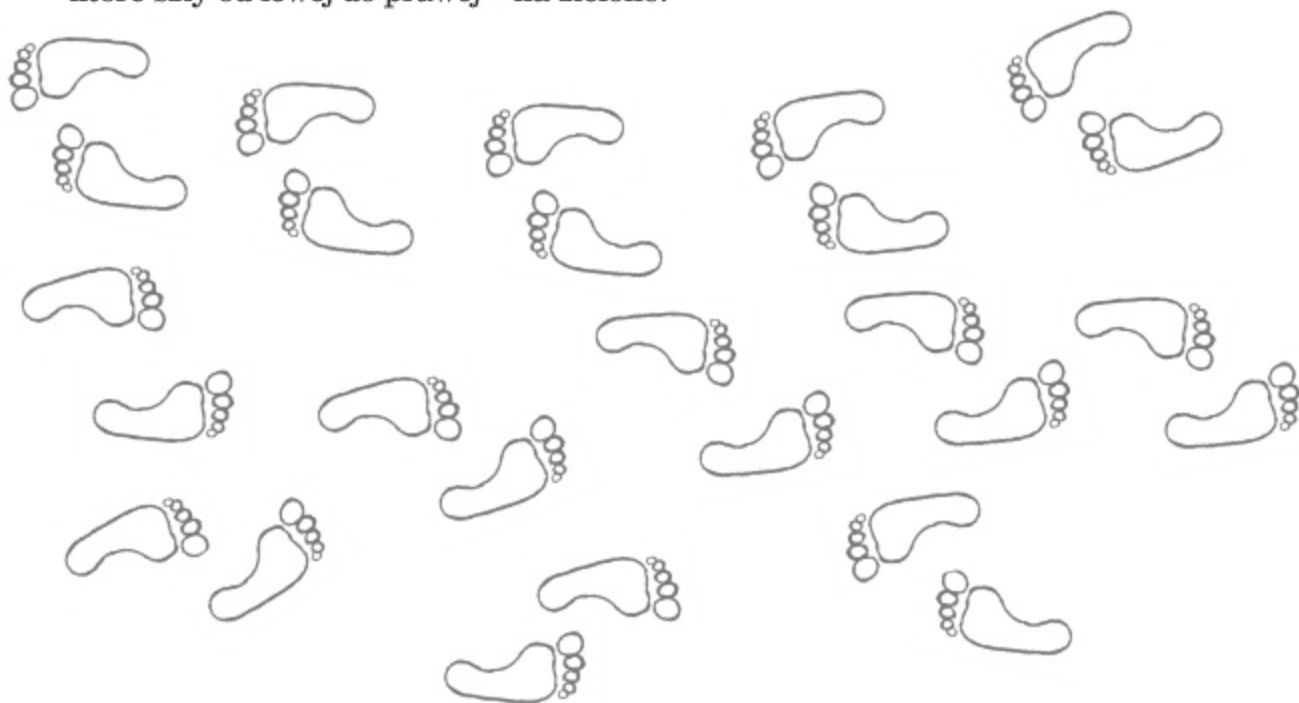
■ Dokończ rysunek po śladzie i pokoloruj go.



- 1** Otocz pętlami rowery skierowane w prawo. Policz, ile jest rowerów skierowanych w prawo, a ile w lewo. Których jest więcej?



- 2** Pokoloruj na pomarańczowo ślady osób, które szły od prawej do lewej, a ślady osób, które szły od lewej do prawej – na zielono.



- ★ **■** Ile osób przeszło po piasku od lewej do prawej, a ile od prawej do lewej strony? Jak to można sprawdzić?

1 Narysuj po śladzie kształty figur. Nazwij je.



■ Policz, ile jest figur każdego rodzaju, i narysuj tyle samo kresek w odpowiedniej ramce.





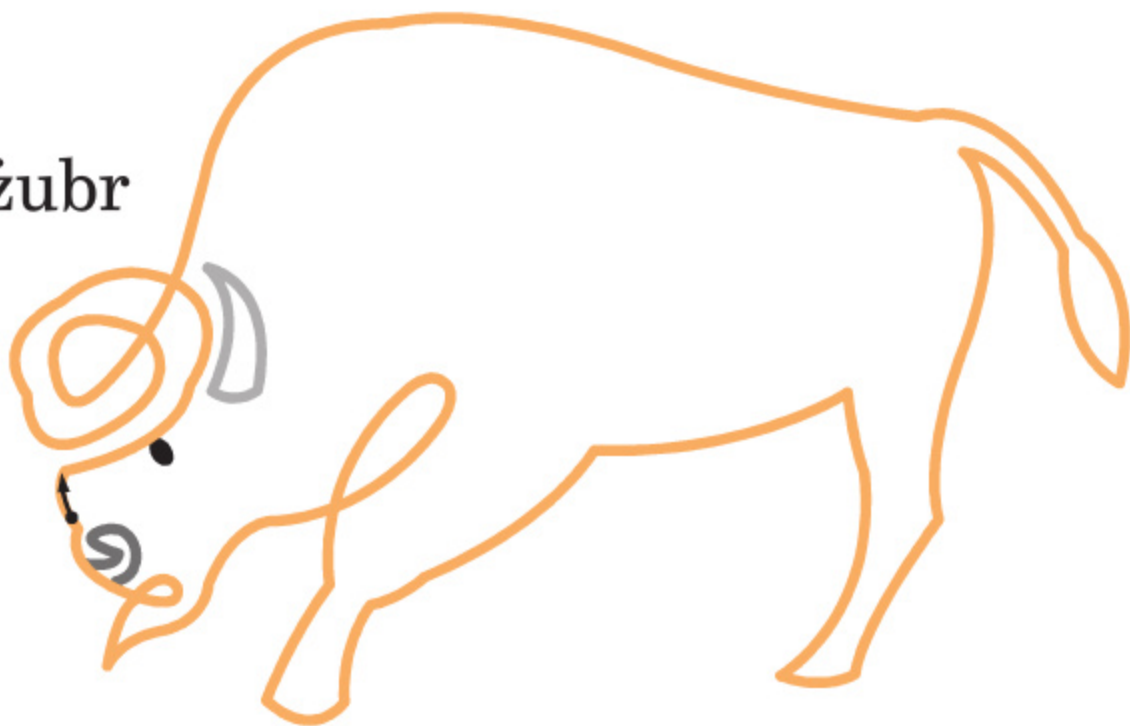
- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **ż** w wyrazach.

Ż ż



żaba

żubr



- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz cicho, raz głośno.





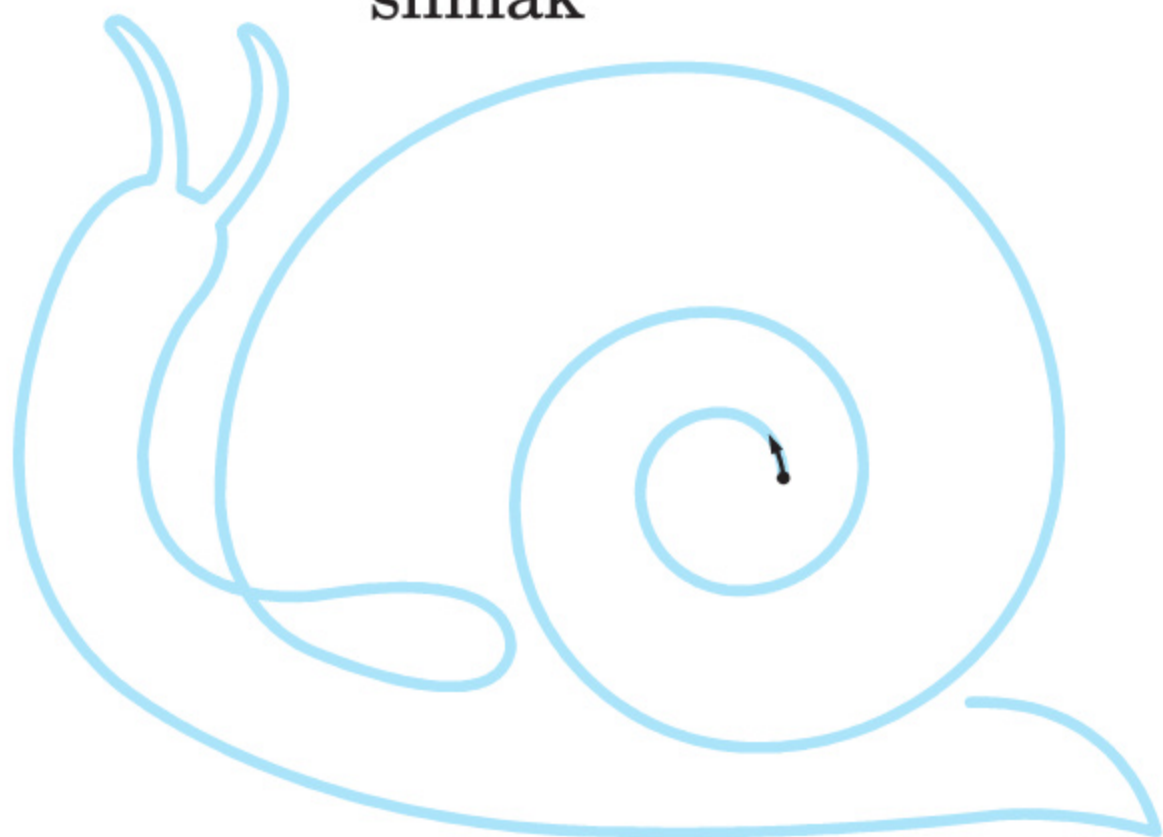
- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **ś** w wyrazach.

Ś ś

śliwka



ślimak



- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz wolno, raz szybko.





- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Otocz pętlami wszystkie litery **ż** w wyrazach.

Ż ż

koźlę



żrebię



- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz cicho, raz głośno.





- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Otocz pętlami wszystkie litery **ć** w wyrazach.

Ć ć



ćma



liść

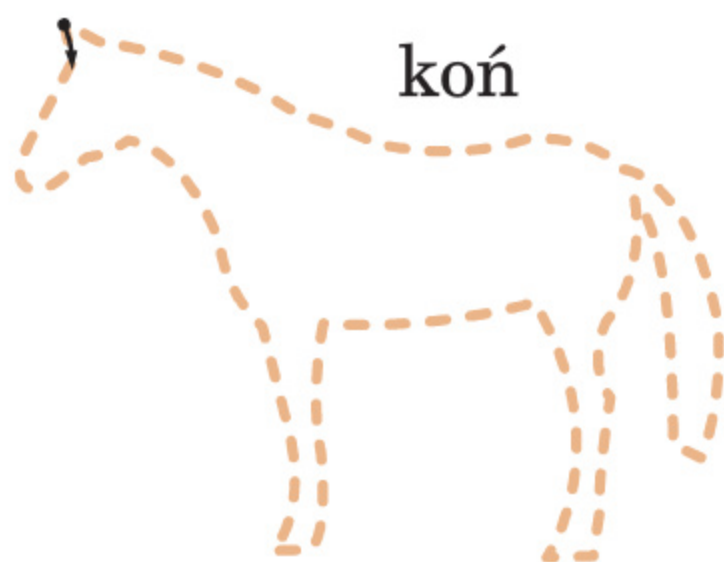
- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz wolno, raz szybko.





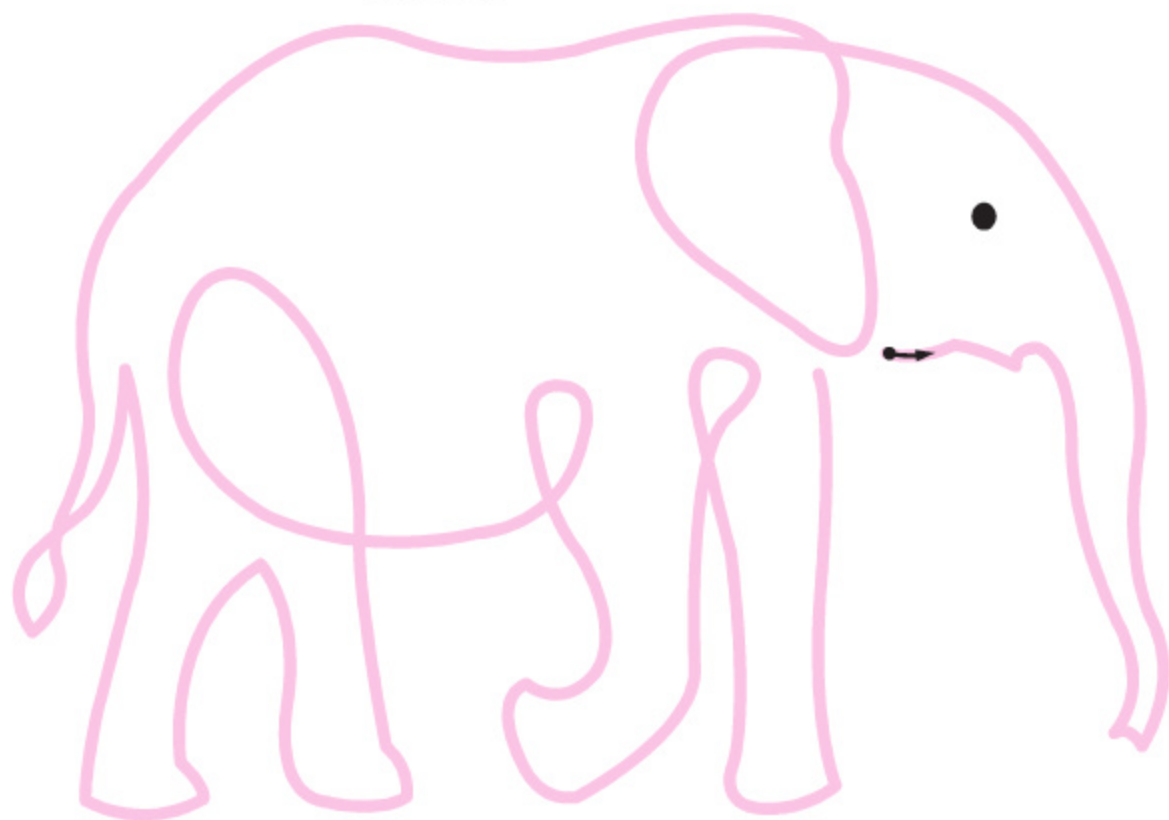
- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą kończą się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **ń** w wyrazach.

ń



koń

słoń



- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz cicho, raz głośno.





- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Otocz pętlami wszystkie litery **ó** w wyrazach.

Ó ó

pióro



wiewiórka

- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz wolno, raz szybko.



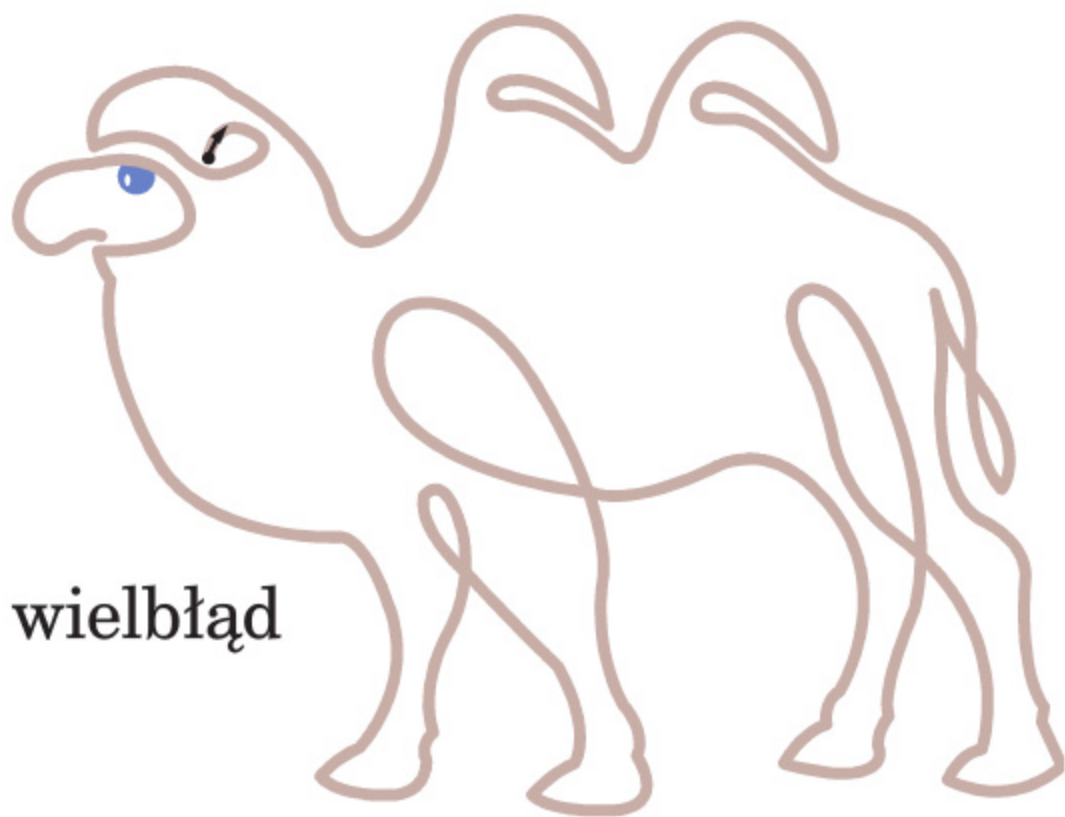


- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Otocz pętlami wszystkie litery **ą** w wyrazach.

ą



wąż



wielbłąd

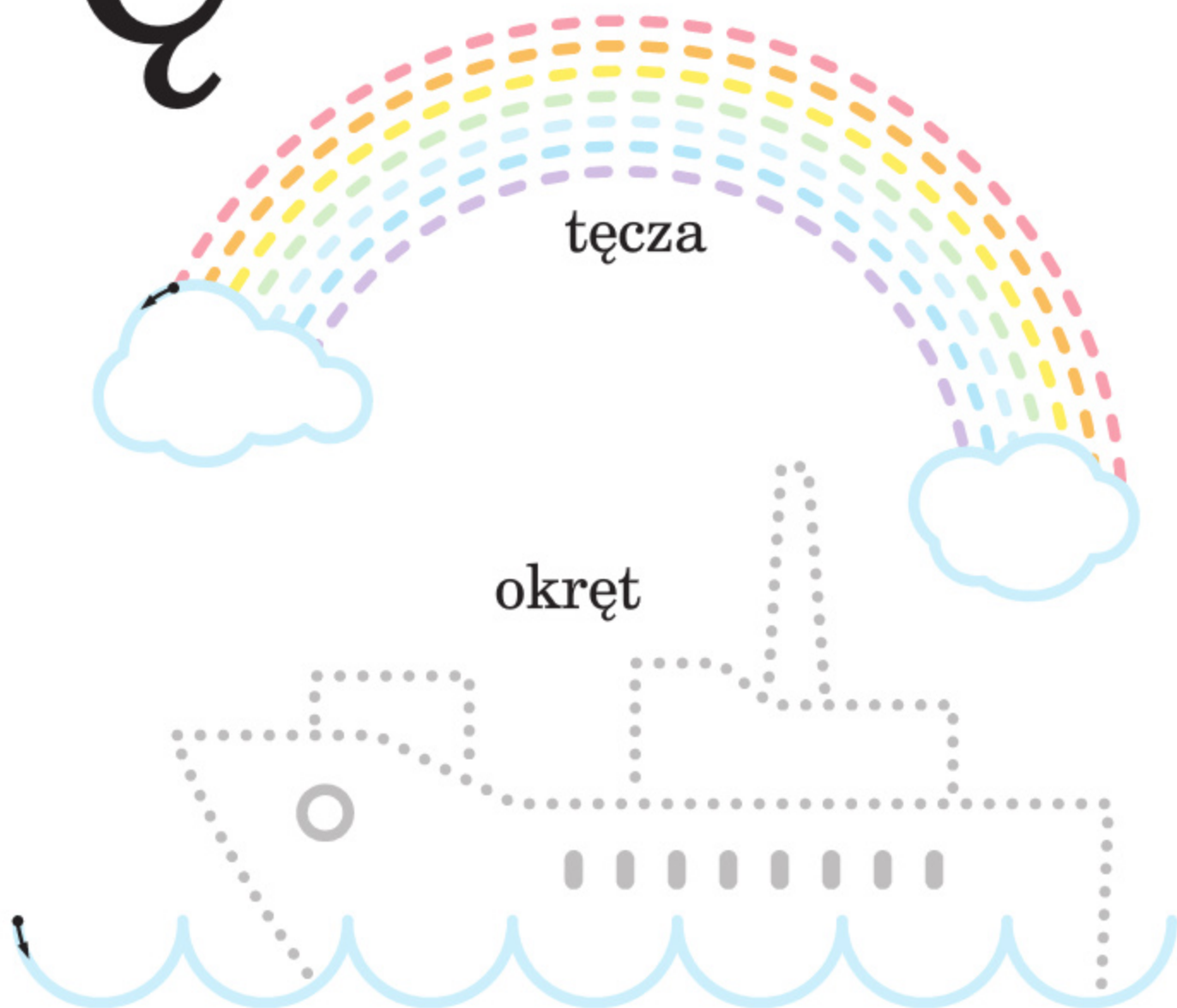
- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz cicho, raz głośno.





- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Otocz pętlami wszystkie litery **ę** w wyrazach.

ę



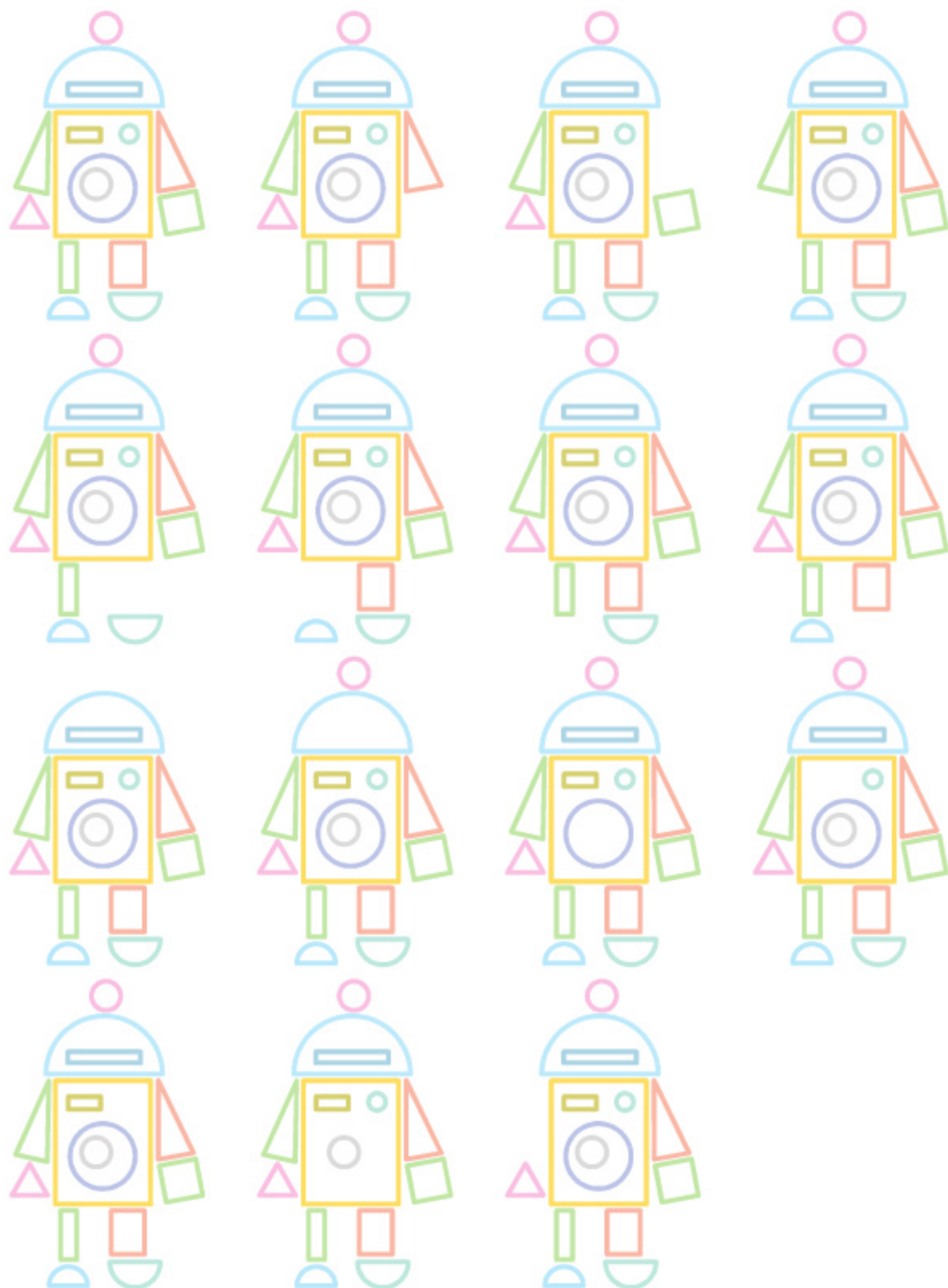
- Wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków – raz wolno, raz szybko.





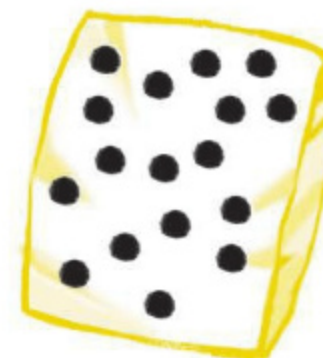
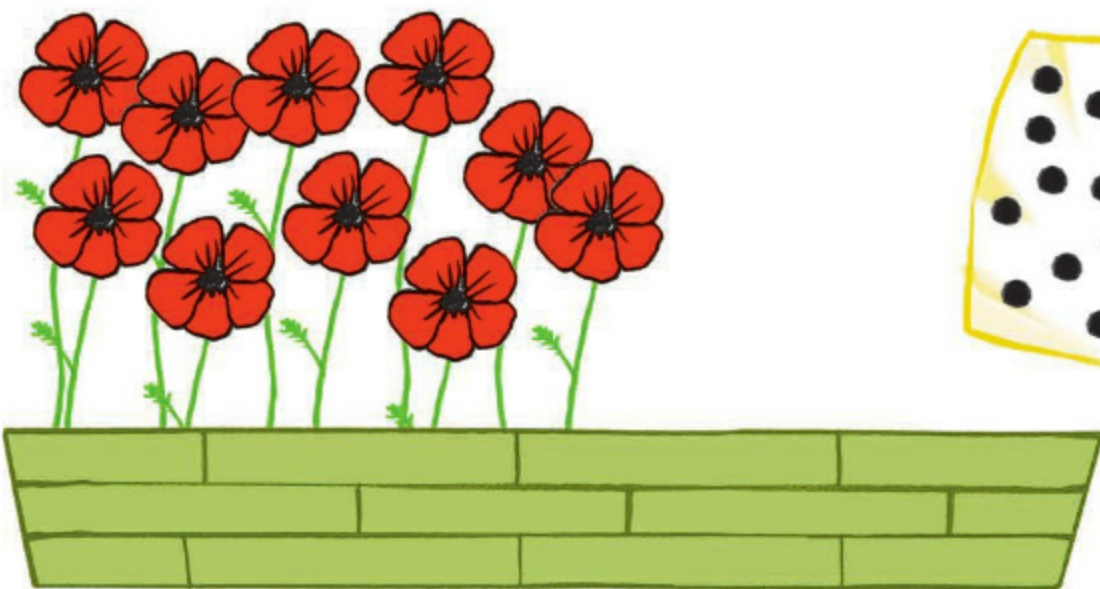
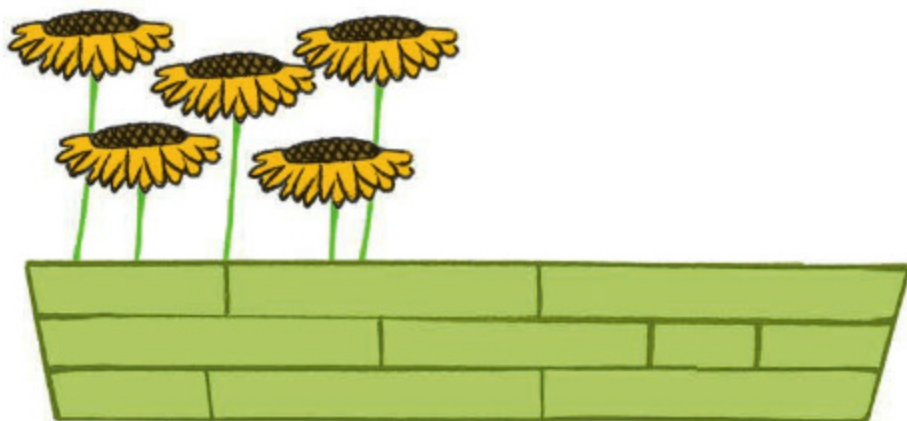
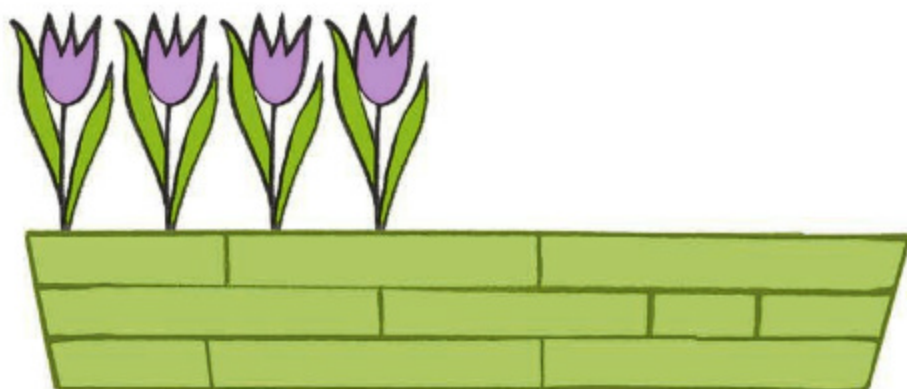
- 1** Policz, z ilu figur jest zbudowany 1. robot od lewej strony w 1. rzędzie. Uzupełnij rysunki pozostałych robotów, tak aby wyglądały tak samo.

★ ■ Narysuj 4. robota w ostatnim rzędzie.



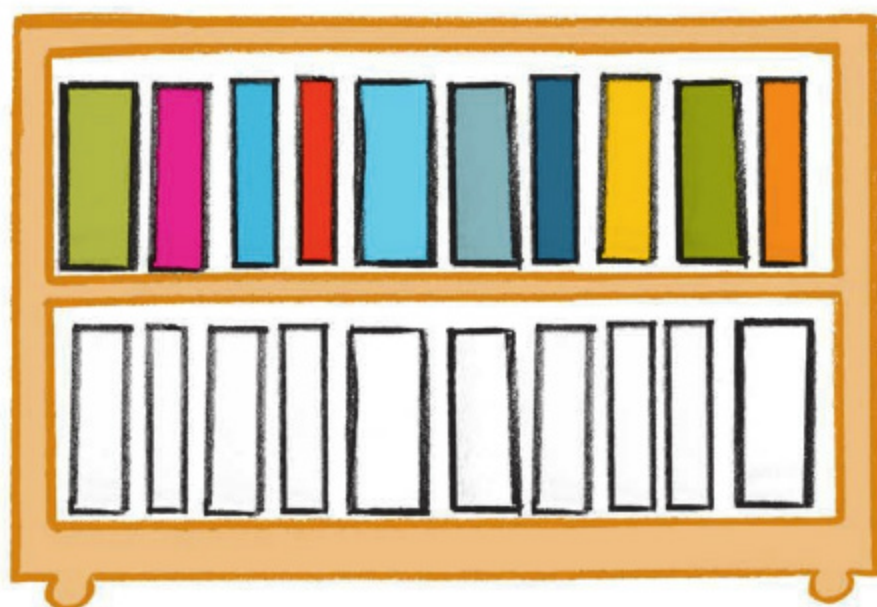


- 1 Nazwij rośliny w donicach. Dorysuj w każdej donicy tyle roślin, ile wyrosło z nasion, ziaren lub cebulek znajdujących się w pojemnikach obok.

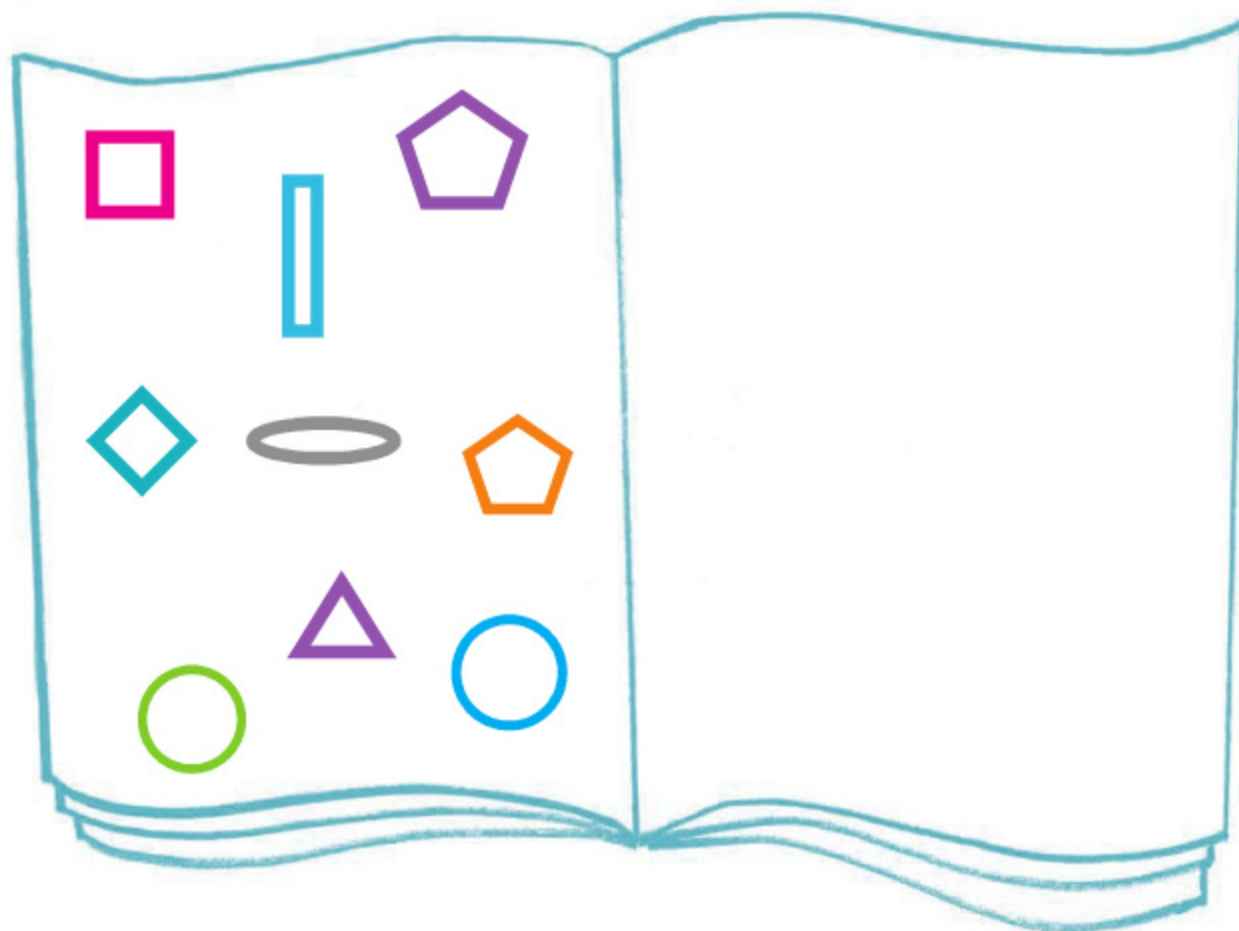




- 1 Policz, ile kolorowych książek jest na górnej półce. Ile niepokolorowanych książek jest na dolnej półce? Na dolnej półce pokoloruj tyle książek, aby razem na obu półkach było 18 pokolorowanych książek.
- Ile książek zostało niepokolorowanych?



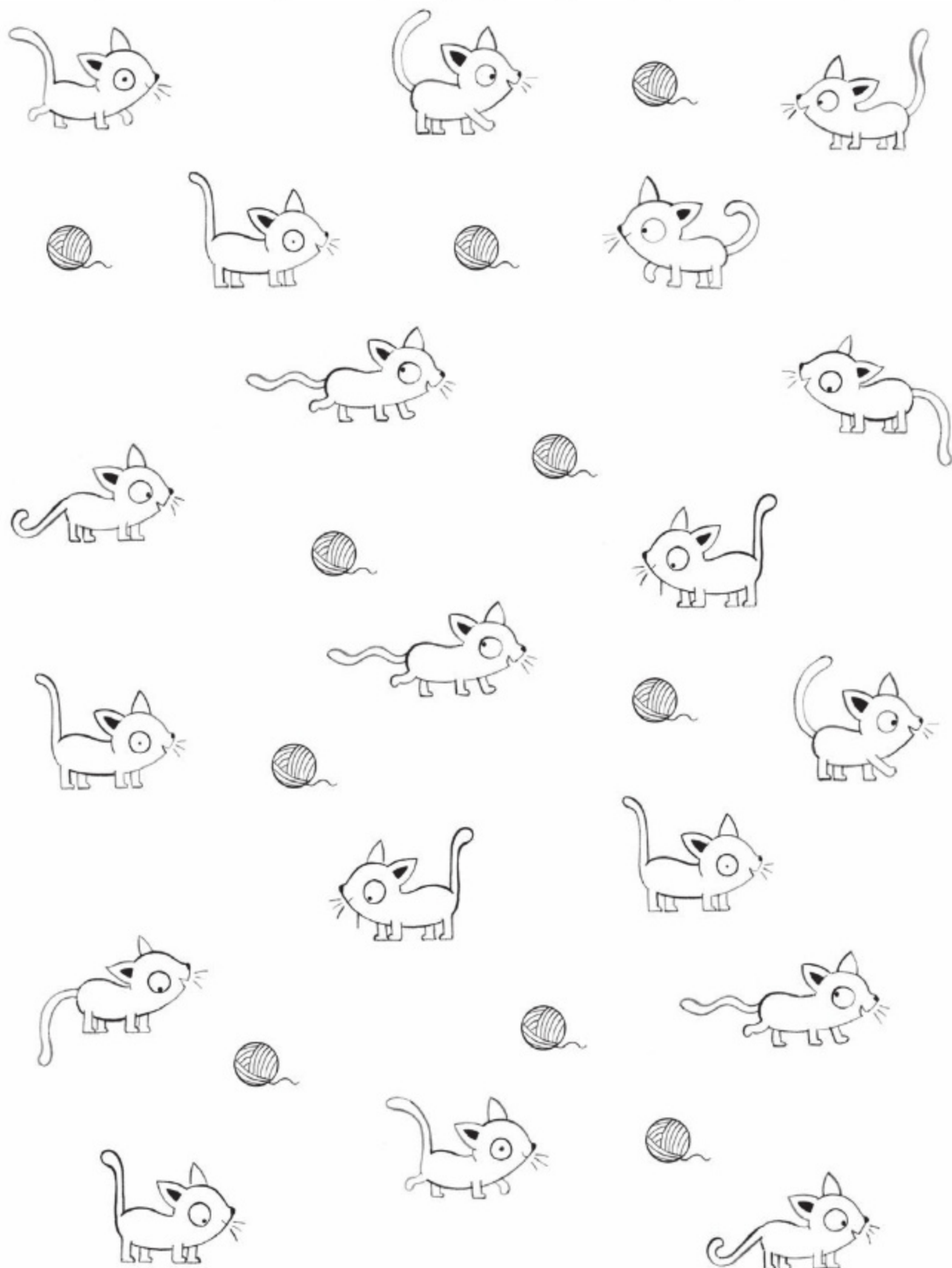
- 2 Policz figury na lewej stronie książki. Narysuj tyle samo figur na prawej stronie.





1 Pokoloruj koty tak, aby każdy wyglądał inaczej.

■ Policz, ile kotów ma kłębek wełny. Dorysuj tyle kłębków, aby każdy kot miał jeden.

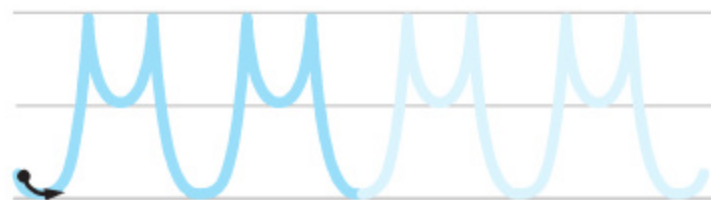




1 Policz, ile jest pokolorowanych kwiatów w bukiecie, a ile niepokolorowanych. Ile jest razem kwiatów?

■ Dokończ kolorować kwiaty.





Dzieciaki w akcji



Chociaż biegać bardzo lubisz,
to się pilnuj, bo się zgubisz.



Ochraniacze oraz kask
na rowerku chronią nas.



W foteliku pas zapięty
i niestraszne nam zakręty.



Chodzić trzeba lewą stroną.
I mieć odblask. To wiadomo!