

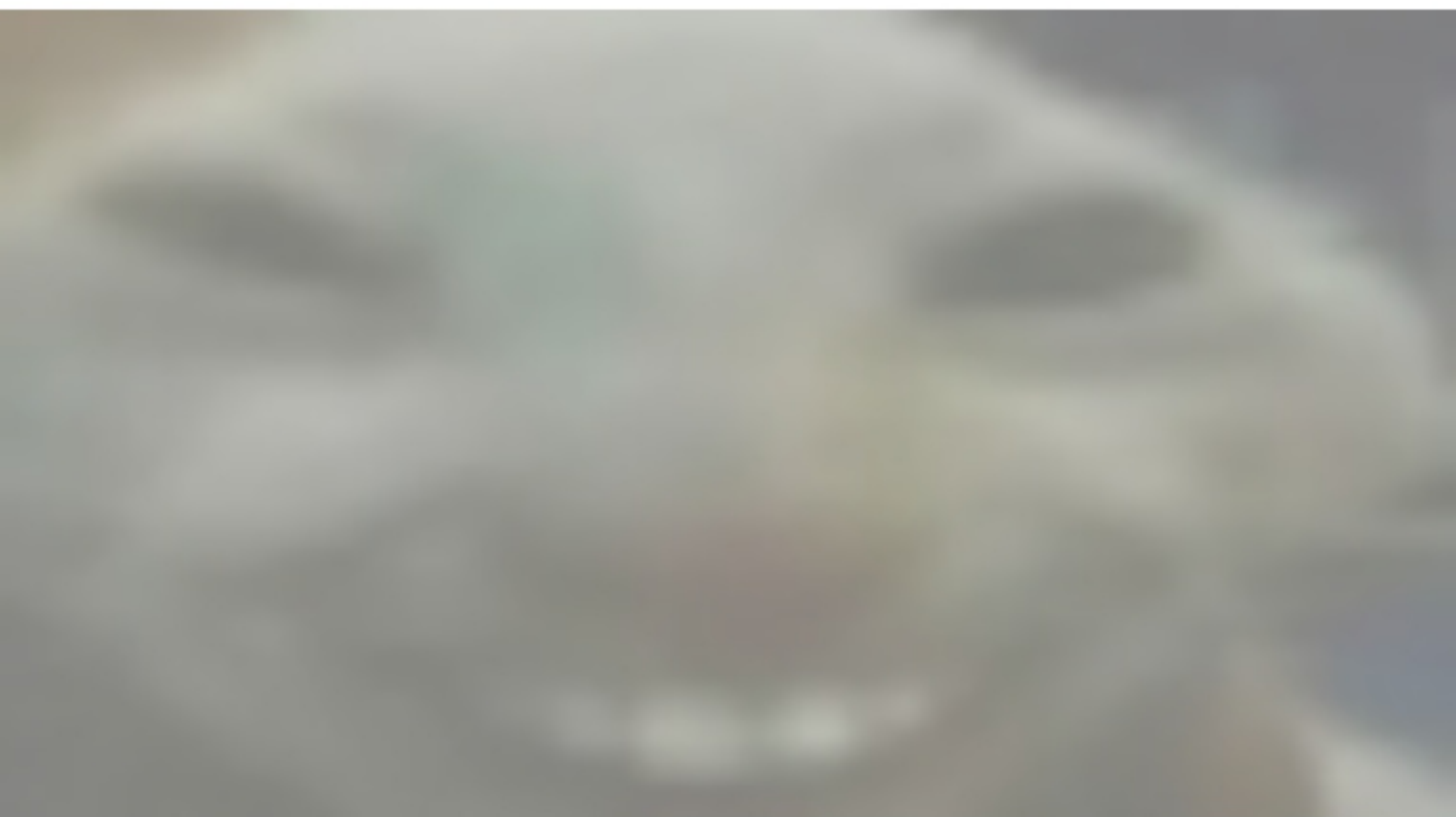
Dzieciaki w akcji



3
CZĘŚĆ

karty pracy pięciolotka

nowa
era



Anna Stalmach-Tkacz • Karina Mucha

karty pracy pięciolatka • część 3

Dzieciaki w akcji

.....
imię i nazwisko



zadania otwarte, rozwijające myślenie,
z wieloma prawidłowymi rozwiązaniami



zadania rozszerzające



zadania z naklejkami



samoocena; dziecko określa,
jak poradziło sobie z zadaniem

Dzieciaki w akcji

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2018
ISBN 978-83-267-3298-0

Redaktor serii: Agnieszka Uścińska.

Konsultacja merytoryczna: Elżbieta Jaros, Irena Zbrozczyk.
Opracowanie redakcyjne: Monika Hsiucha, Anna Niewiadomska.

Nadzór artystyczny: Kaja Juszcak.

Projekt graficzny: Anna Szanawska, Anna Wielbut, Elżbieta Grozdek.

Projekt okładki: Anna Wielbut, Elżbieta Grozdek, Marta Słeczkowska.

Opracowanie graficzne: Anita Graboń.

Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper.

Fotoredakcja: Maciej Wróbel. **Opracowanie i montaż zdjęć:** Piotr Kawecki.

Autor wierszy na okładce: Tomasz Płocinski.

Ilustracje: Marcin Bruchnalski: s. 6, 7, 20, 32, 36, 47/kwiaty; ILLUSTRACJE Alifja Gapińska: s. 19/księżniczka, 28-29; Anita Graboń: s. 9, 12, 16, 19/scena, 21, 22, 25, 27, 30, 31, 34, 38, 39, 41, 42/pojemnik, 46, 52, 55, 56-72, szachy; Elżbieta Jarząbek: s. 14, 18, 33, 35, 37; Katarzyna Kołodziej: s. 8, 53, 54; Elżbieta Śmietanka-Cembli: s. 6, 11, 13/księżka, 16-17, 26, 43, 45, 48-49, 51; Beata Zińska: s. 3, 24, 40, 44.

Zdjęcia: Marcin Rogozński / Alamy Stock Photo: s. 25/museum. Credit: VIEW Pictures Ltd / Alamy Stock Photo: s. 25/harmonia. www.bridgemanart.com/PhotoPower: WYKLEJANKA: s. 19/brzozy. Maciej Wróbel: s. 10/Włókna (projekt i realizacja: Magdalena Król); 21; 50/bez tancerzy; WYKLEJANKA: s. 4/tamburyn. Shutterstock.com: emotikony/w całej publikacji; s. 4; 10/bez dźwięku; 25/biblioteka, teatr; 41; 50/tancerzy. WYKLEJANKA: s. 4/bez tamburynu; s. 25; s. 41.

Wydawnictwo dokonywa wszelkich starań, aby oszczędzić posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.

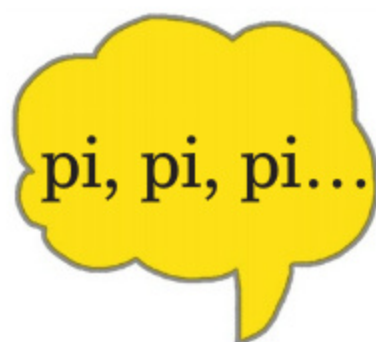
Aleja Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa

www.nowaeraplprzedszkola.pl, e-mail: przedszkole@nowaera.pl, tel. 801 88 10 10

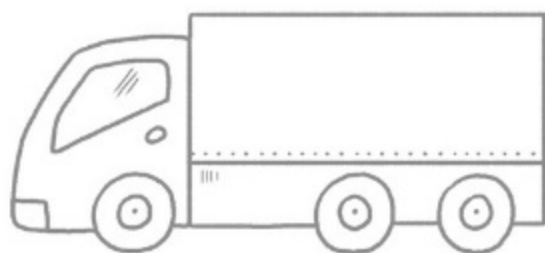
Druk i oprawa: Drogowiec-PL Kielce, www.drogowiec.pl



- 1 Pokoloruj jednakowo chmurkę oraz rysunek przedstawiający obiekt, który wydaje dźwięk taki jak w chmurce. Popatrz na przykład.



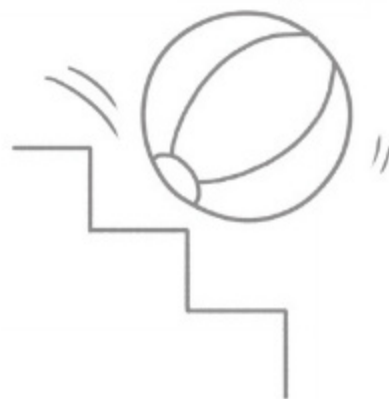
SZSZSZ...



brum,
brum



bum,
bum,
bum



- ★ ■ Otocz pętlą rysunek, który przedstawia coś, co twoim zdaniem najbardziej hałasuje. Postaw **x** przy tym, co jest najcisze. Naśladuj te dźwięki.

1 Wklej instrumenty z wyklejanki we właściwe miejsca.

Instrumenty muzyczne

dęte



strunowe



klawiszowe



perkusyjne



Narysuj nutkę przy instrumentach, na których chciałabyś/chciałbyś umieć grać.

1 Pokoloruj rysunek zgodnie z opisem:

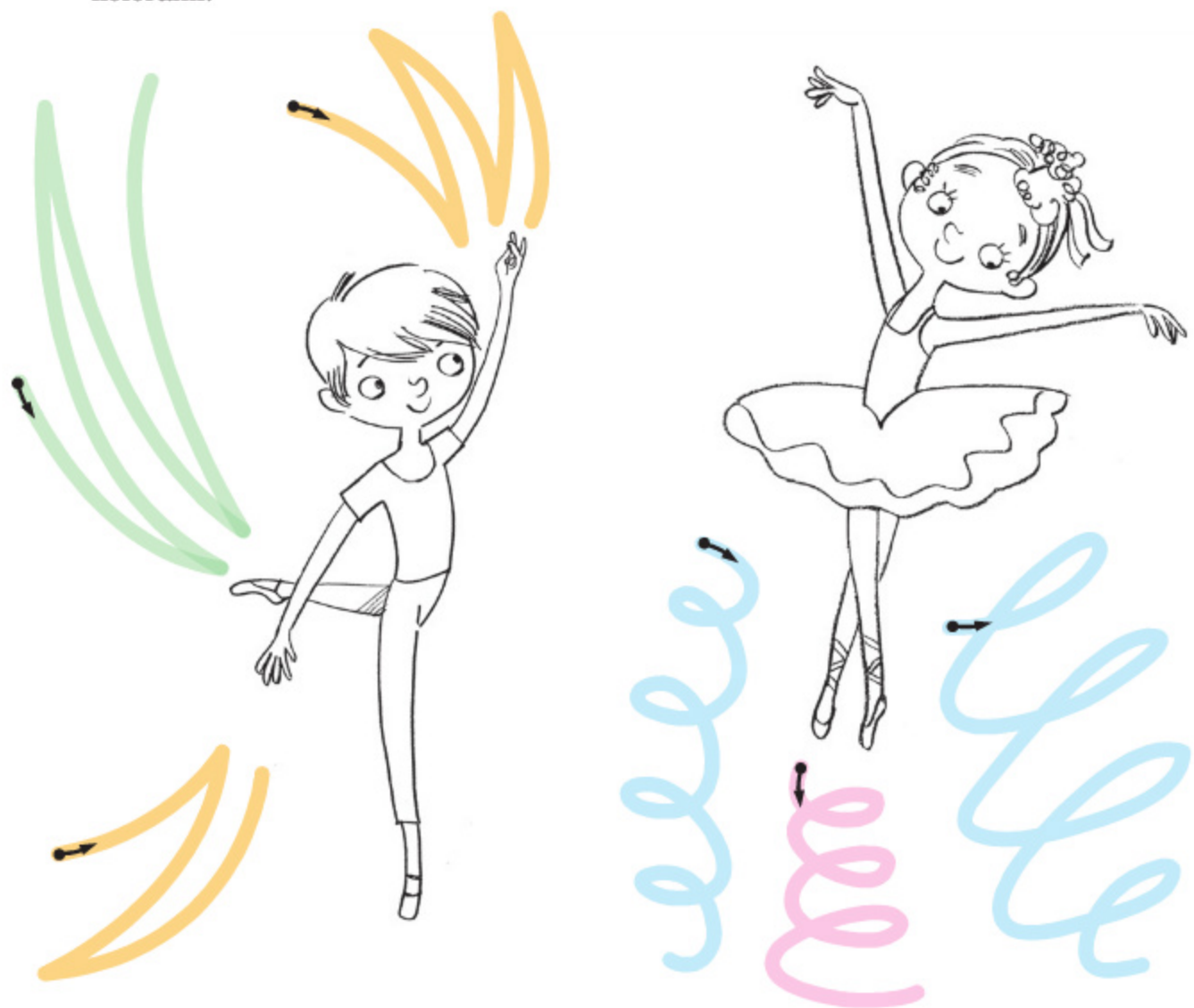
- Renata i Adam grają na dzwonkach. Ona ma niebieską bluzkę, a on – granatową.
 - Mikrofon Franka jest czerwony, a Oli żółty, tak jak spódnica Zosi, która gra na trójkącie.
 - Robert gra na marakasach. Ma brązową bluzę.
 - Dzieci grające na tamburynie i talerzach mają stroje w zielono-różowe paski.
- Pozostałe elementy rysunku pokoloruj według własnego pomysłu.



- Nazwij wszystkie instrumenty na ilustracji. Zaznacz **x** instrumenty, na których już grałaś/graleś.



- 1** Skoki i piruety tancerzy zostały przedstawione za pomocą kolorowych linii. Narysuj je po śladzie. Pomaluj stroje tancerzy tymi samymi kolorami.



- 2** Przyklej baletnice w następującej kolejności: pierwsza baletnica w żółtym stroju, druga – w fioletowym, trzecia – w różowym, czwarta – w niebieskim, piąta – w czerwonym. Licz od lewej.



1 Połącz w pary tancerzy. Pierwszy przykład jest gotowy.

■ Którzy tancerze nie mają pary? Dlaczego?

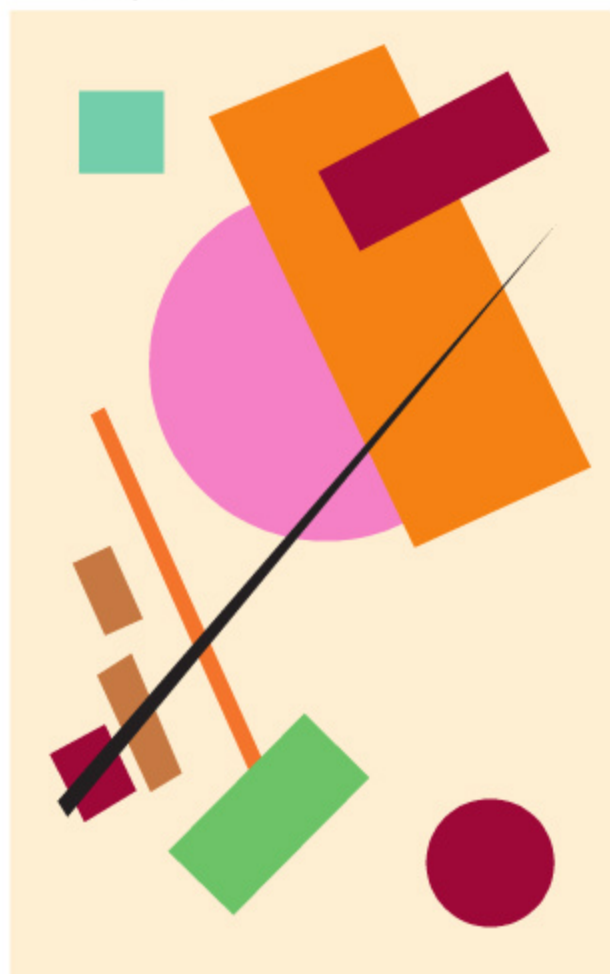


1 Opowiedz historyjkę obrazkową.

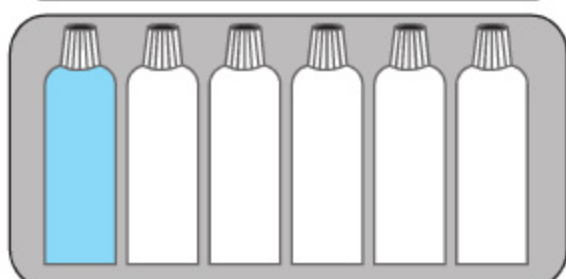
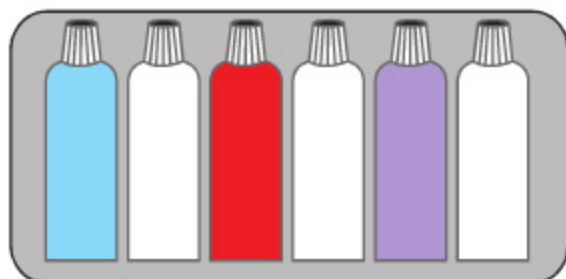
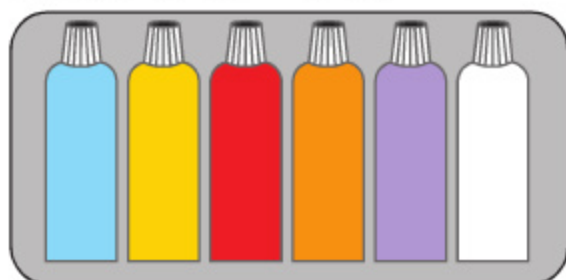


 **Co mogło się wydarzyć potem? Narysuj na kartce.**

- 1** Malarz miał namalować dwa takie same obrazy. Sprawdź, czy się nie pomylił. Dorysuj brakujące elementy lub wytnij z kolorowego papieru i przyklej w odpowiednich miejscach.



- 2** Pokoloruj tubki z farbami w pudełkach tak, aby układ kolorów się nie powtórzył. Użyj tych samych kolorów.



1 Połącz pracę plastyczną z materiałem, z którego została wykonana.



masa solna



plastelina



glina



masa papierowa



■ Narysuj uśmiech przy pracy plastycznej, która najbardziej ci się podoba.

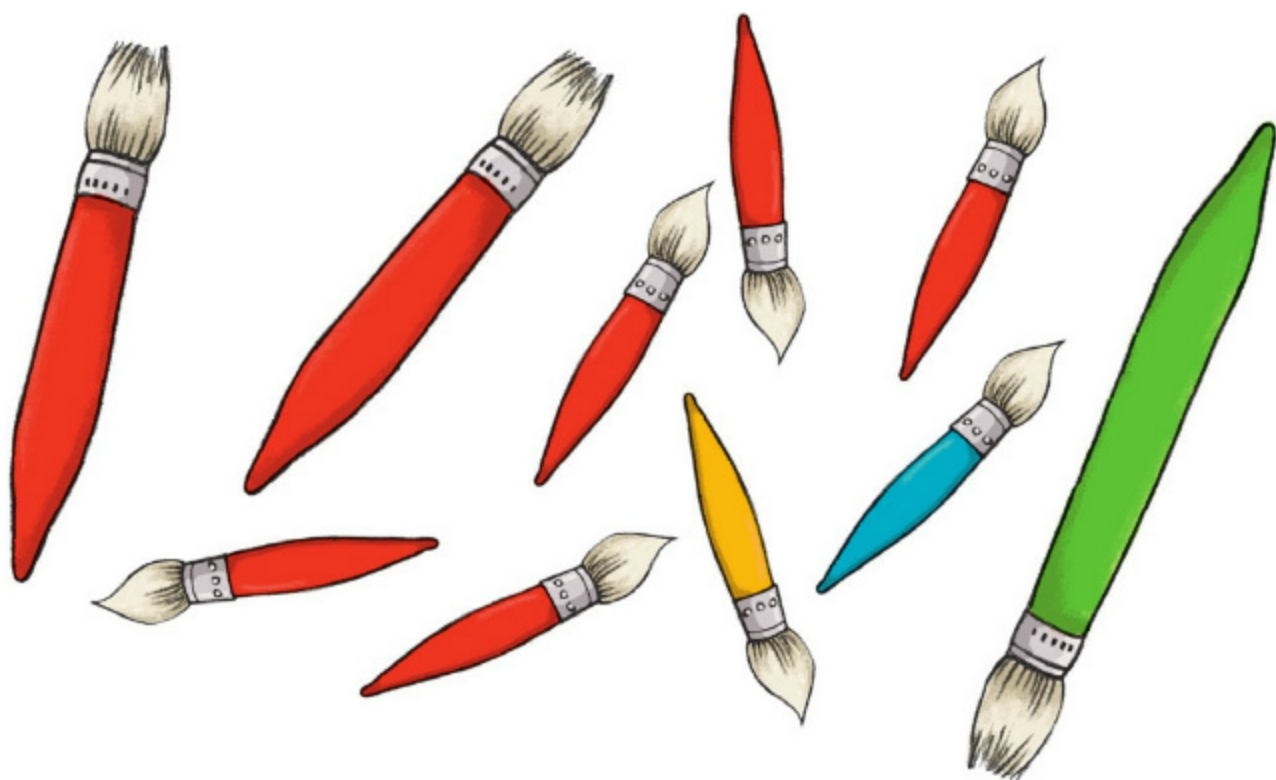


- 1 Uzupełnij ilustrację miasteczka. Przyklej rzeźby zgodnie z instrukcją: rzeźbę rodziny przed kawiarnią, rzeźbę dziecka obok fontanny, a rzeźbę pieska w parku.

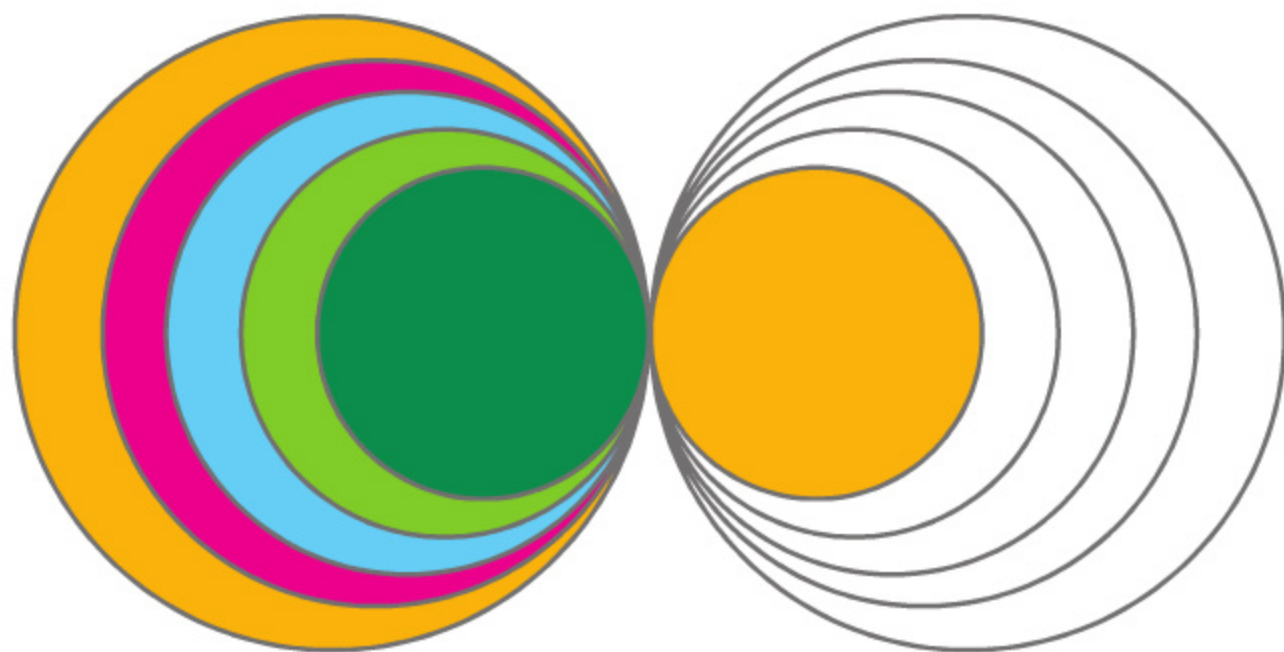


- Zaznacz na niebiesko trasę Stasia, który szedł z rodzicami od kawiarni przez park do fontanny.
- Zaznacz na zielono trasę Stasi, która od fontanny poszła z rodzicami do parku, a potem do kawiarni.

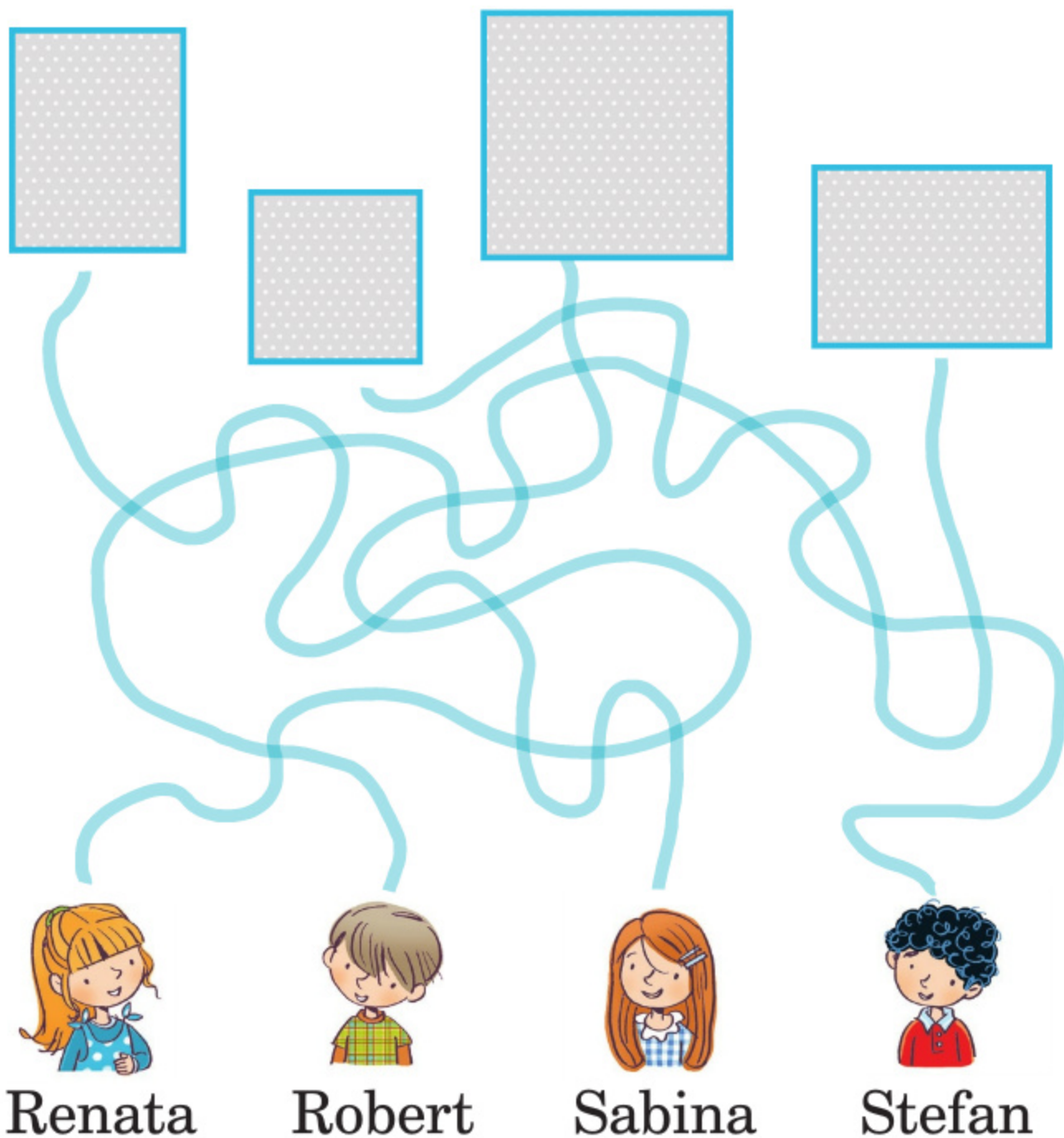
- 1** Otocz pętlą wszystkie małe pędzle. Policz, ile ich jest. Otocz pętlą wszystkie czerwone pędzle. Ile ich jest? Ile jest małych czerwonych pędzli? Postaw **x** przy największym pędzlu.



- 2** Uzupełnij kolory w drugim pawim oczku w odwrotnej kolejności.



- 1 Przyklej obrazy z wyklejanki w odpowiednich miejscach. Zwróć uwagę na kształt i wielkość obrazów. Postaw **x** przy największym obrazie. Sprawdź, który obraz jest ulubionym obrazem każdego dziecka. Każdą linię narysuj innym kolorem.



Narysuj czerwone kółko obok dziecka, które lubi portrety.

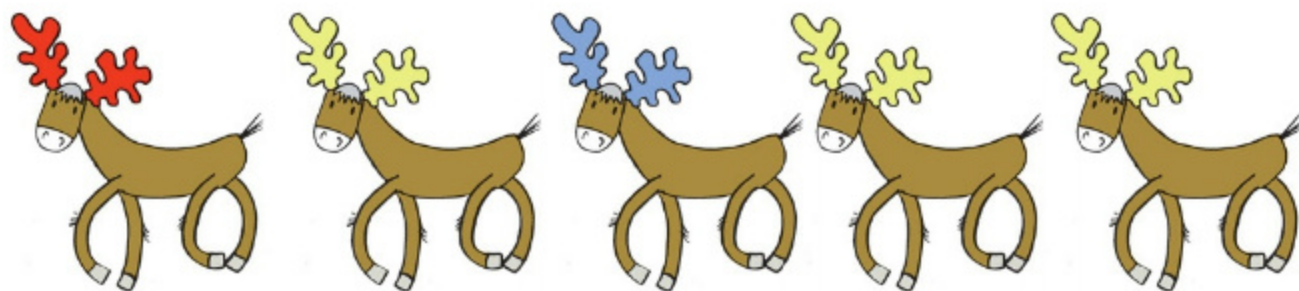


- 1 Do Czerwonego Kapturka doklej wilka, do Małgosi – Jasia, do Królowny Śnieżki – krasnoludka, do Młynarczyka – Kota w butach.



- ★ ■ Narysuj po śladzie kurtyny obręcz – każdą innym kolorem, potem narysuj na nich wymyślone wzory.

- 1** Odszukaj takie same zabawki w każdym rzędzie. Otocz je pętlami. Ile takich samych zabawek jest w każdym rzędzie?



■ Wymyśl historię, w której wystąpią wszystkie postacie z tej strony.

- 1 Przyjrzyj się ilustracji i powiedz, jakie przedstawienie oglądają dzieci. Odszukaj na słupie ogłoszeniowym odpowiedni plakat.



- Pomóż dzieciom usiąść na właściwych miejscach.
- Przyklej w 1. rzędzie dwie dziewczynki: tę z kucykiem obok chłopca, a tę z długimi, rozpuszczonymi włosami – obok dziewczynki.
 - Przyklej chłopca z jasnymi włosami w 2. rzędzie między dziewczynkami.
 - Dziewczynkę z warkoczem przyklej w 3. rzędzie obok chłopca w niebieskim swetrze.



jawajka



kukiełka



pacynka



marionetka

■ Jak nazywają się lalki
★ przystosowane do występów
w teatrze? Jak są poruszane?



1 Nazwij kukiełki. Powiedz, z jakich przedstawień mogą pochodzić.



- Połącz pętle, w których jest tyle samo kukielek.
- Policz krasnoludki we wszystkich pętlach. Potem policz królowy we wszystkich pętlach. Których kukielek jest więcej?

1 Narysuj zamek i kurtynę po śladzie. Pokoloruj ilustrację.



☀️ ■ Do której baśni pasuje ta ilustracja?



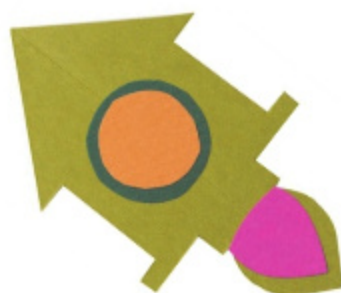
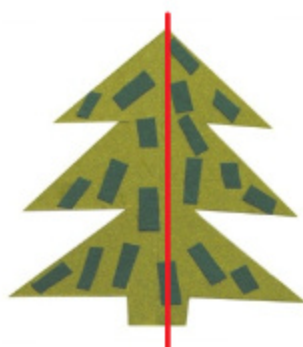
- 1** Wymyśl, co może namalować malarz. Namaluj swoją propozycję kolorami, które malarz ma na palecie.



- Malarzowi rozsypały się tubki z farbami. Otocz czerwoną pętlą tubkę z najciemniejszym odcieniem każdego koloru, a niebieską pętlą tubkę z najjaśniejszym odcieniem każdego koloru.

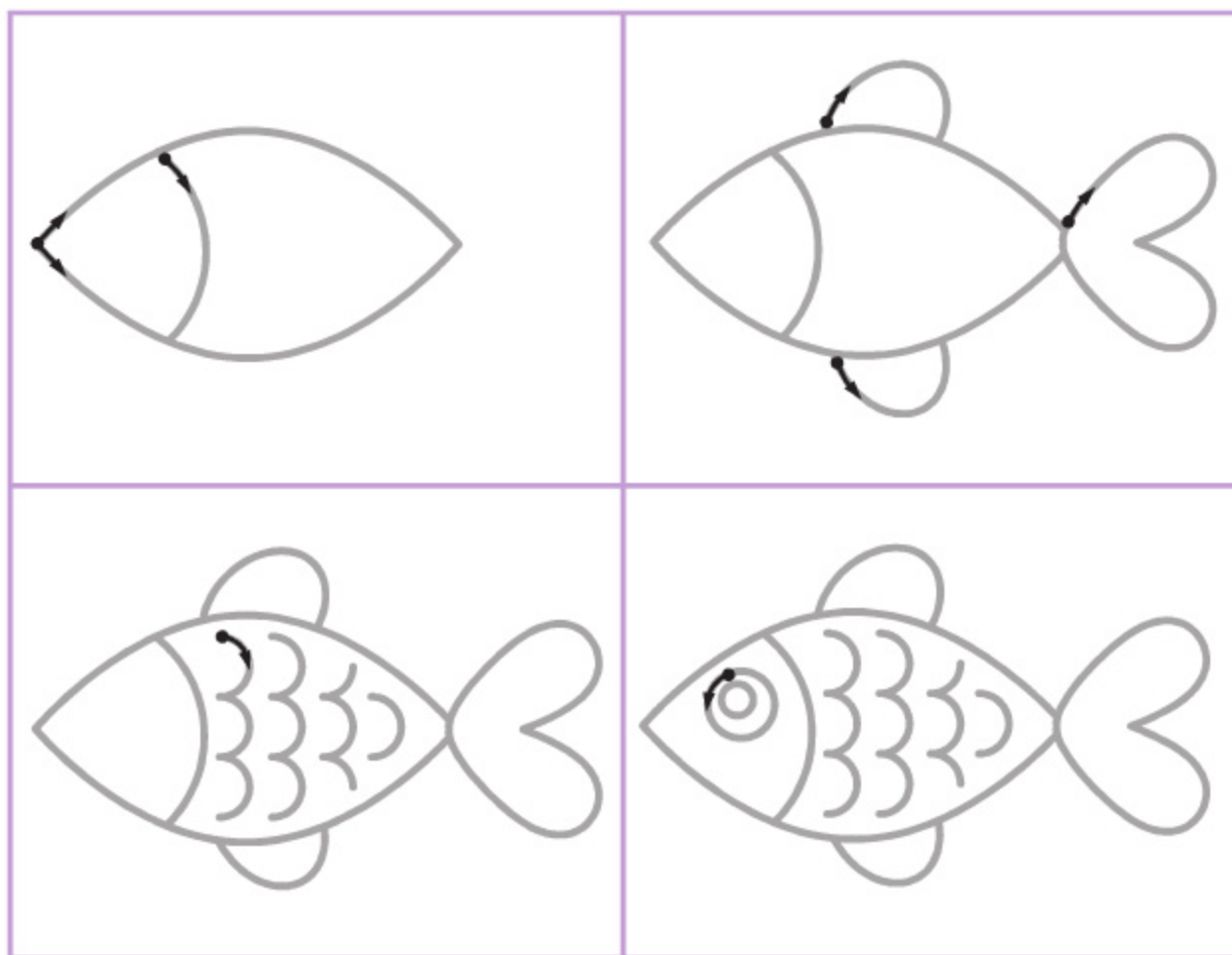
1 Połącz wycinankę z kartką, z której została wycięta.

 **2** Poprowadź na każdej wycinance linię, aby pokazać, gdzie kartka była zgięta. Pierwszy przykład jest gotowy.

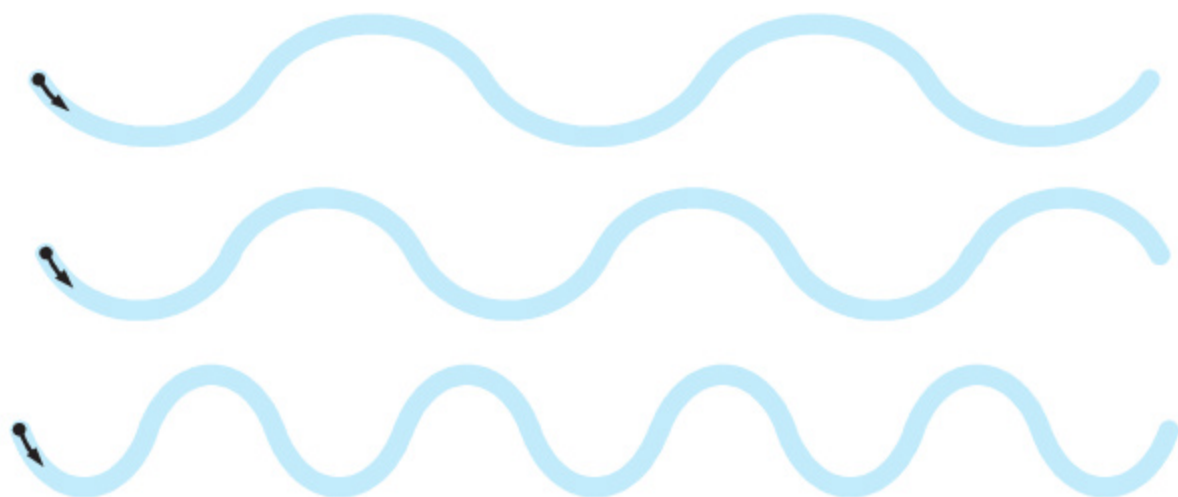




1 Naucz się rysować rybkę.



■ Narysuj fale po śladzie. Dorysuj rybkę wśród fal.



- 1** Zuzia bawiła się pieczętkami. Nazwij obrazki, które odbiła na kartce.
- Jakie litery widzisz w kolorowych kółkach? Odszukaj rysunki, których nazwy rozpoczynają się tymi literami. Pokoloruj te rysunki na taki sam kolor jak litera.



★ ■ Które obrazki nie zostały pokolorowane? Jakimi literami zaczynają się ich nazwy?

- 1** Zobacz, jakie emocje przeżywa Zuza, a następnie połącz pokazane emocje Zuzy z sytuacją, którą zostały wywołane. Każdą linię narysuj innym kolorem.



radość



strach



złość



smutek



zdziwienie



- 1 Przyklej pod zdjęciami: biblioteki – książki, filharmonii – skrzypce, muzeum – rzeźbę, teatru – lalki teatralne.

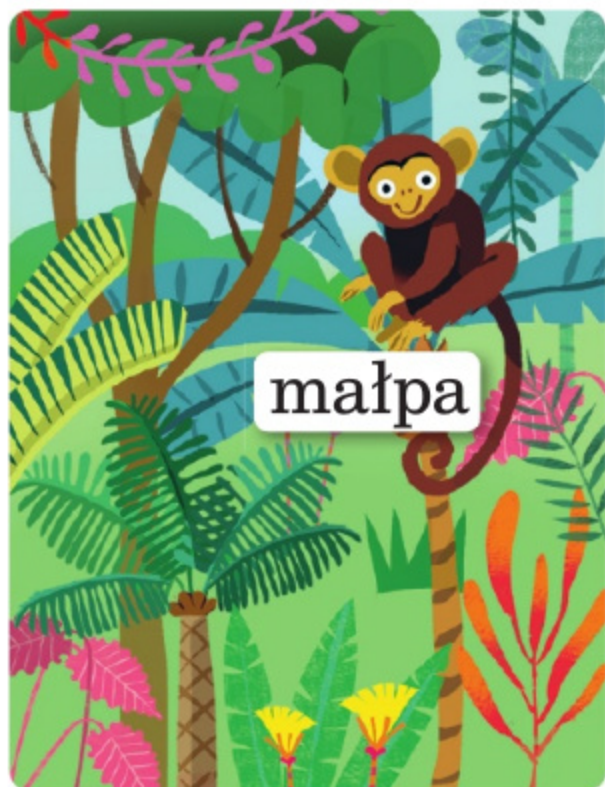
Narysuj serduszka przy tych miejscach kultury, do których lubisz chodzić.



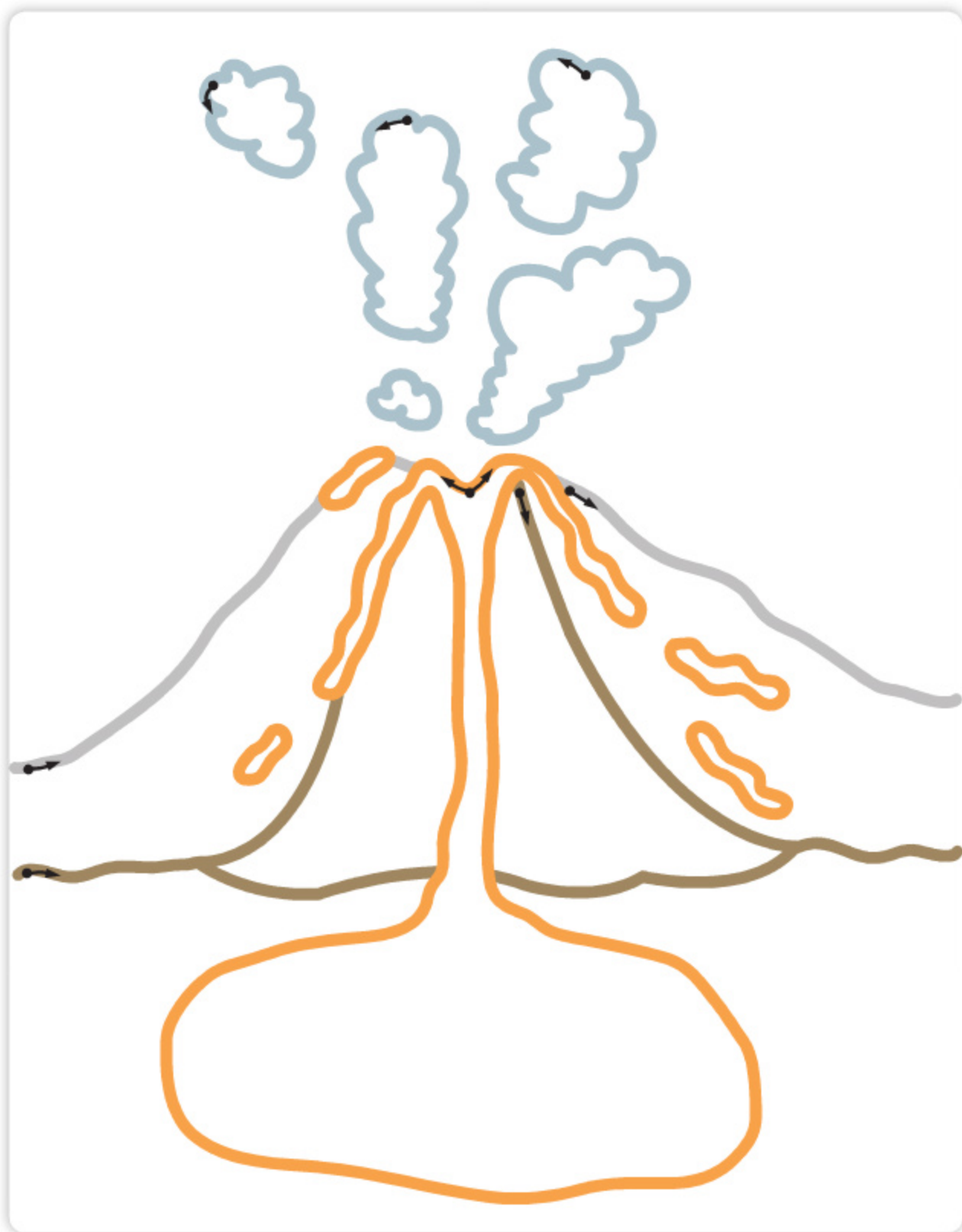


1 Powiedz, co widzisz na ilustracji. Nazwij zwierzęta żyjące w różnych częściach świata.

  Przyklej zwierzęta z wyklejanki we właściwych miejscach.



1 Narysuj po śladzie wulkan. Pokoloruj obrazek.



  Gdzie można zobaczyć wulkany? Co się dzieje, kiedy wybuchają?

1 Powiedz, co widzisz na ilustracji.

■ Odszukaj szkielet każdego dinozaura na dole strony. Skąd wiemy, jak wyglądały dinozaury?



tyranozaur



stegozaur

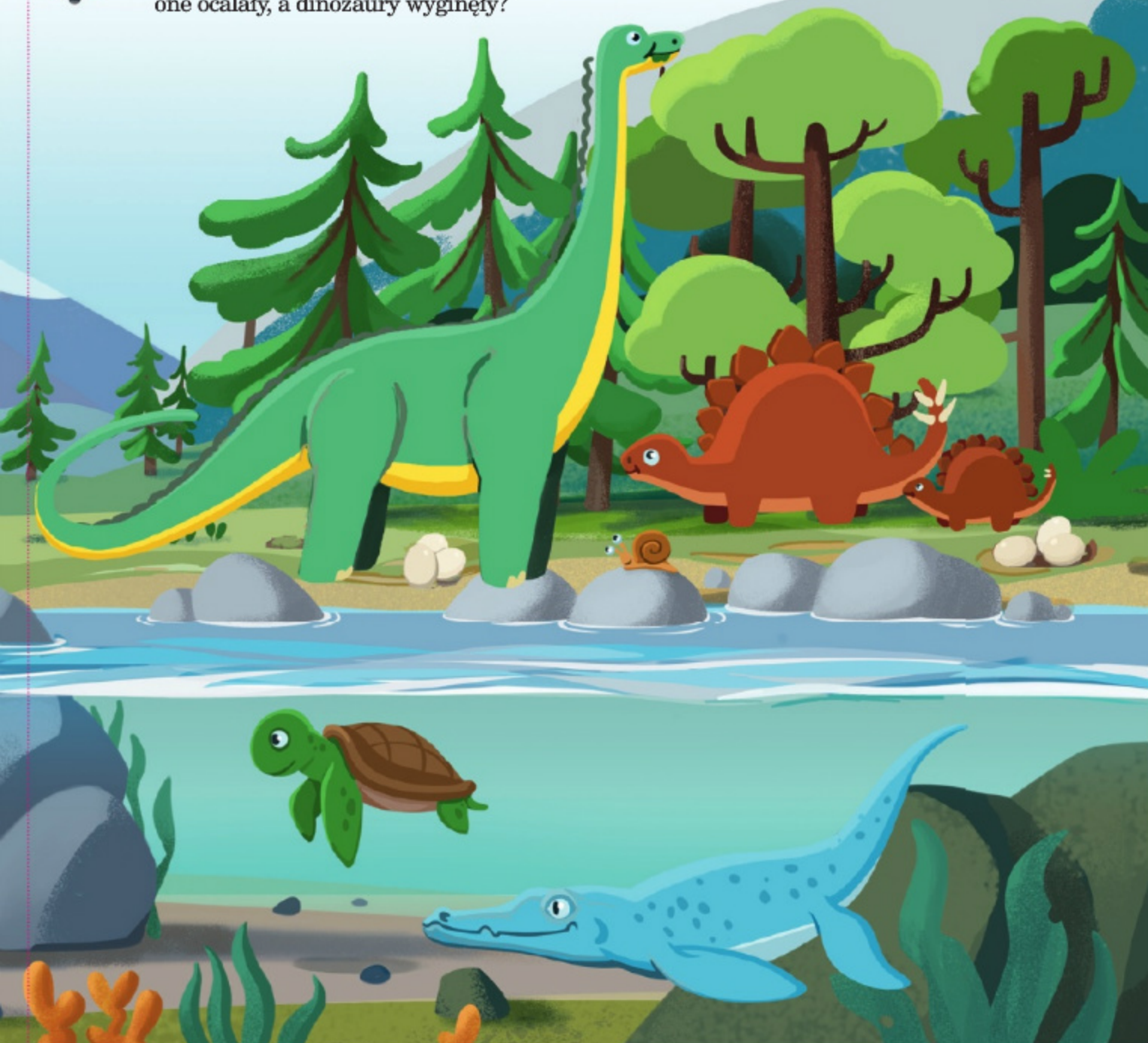


kronozaur

■ Przy diplodoku powinno być 5 jaj, a przy kronozaurze o 1 jajo więcej. Sprawdź i dorysuj brakujące jaja.



■ Odszukaj na ilustracji zwierzęta, które żyją obecnie, i je nazwij. Jak myślisz, dlaczego one ocalały, a dinozaury wyginęły?



diplodok



plezjozaur



pteranodon

1 Nazwij rośliny i zwierzęta morskie na ilustracji.

 Uzupełnij ilustrację zgodnie z instrukcją: przyklej ośmiornicę między delfinami a żółwiem. Przyklej meduzę nad schowaną w piasku ośmiornicą, a rozgwiazdę pod nią. Doklej rybkę do ławicy rybek w paski.

 Dokończ kolorować rysunek.



 Odszukaj zwierzęta na ilustracji i je policz. Uzupełnij tabelę, rysując kreski.

- 1** Nazwij zwierzęta mieszkające pod ziemią. Jak myślisz, dlaczego niektóre zwierzęta mają tam swoje domy?
- Dorysuj do dwóch wybranych komórek w mrowisku po dwie mrówki.
 - Dokończ kolorować rysunek.



- Odszukaj zwierzęta na ilustracji i je policz. Uzupełnij tabelę, rysując kółka.

- 1** Pokoloruj plecaki podróżników: jeden na niebiesko, drugi na czerwono.
Które przedmioty przydadzą się w czasie podróży do zimnych i ciepłych miejsc?
Otocz przedmioty pętlami w odpowiednich kolorach: niebieskim lub czerwonym.



- Które przedmioty mogą przydać się jednemu i drugiemu podróżnikowi? Dlaczego tak myślisz?

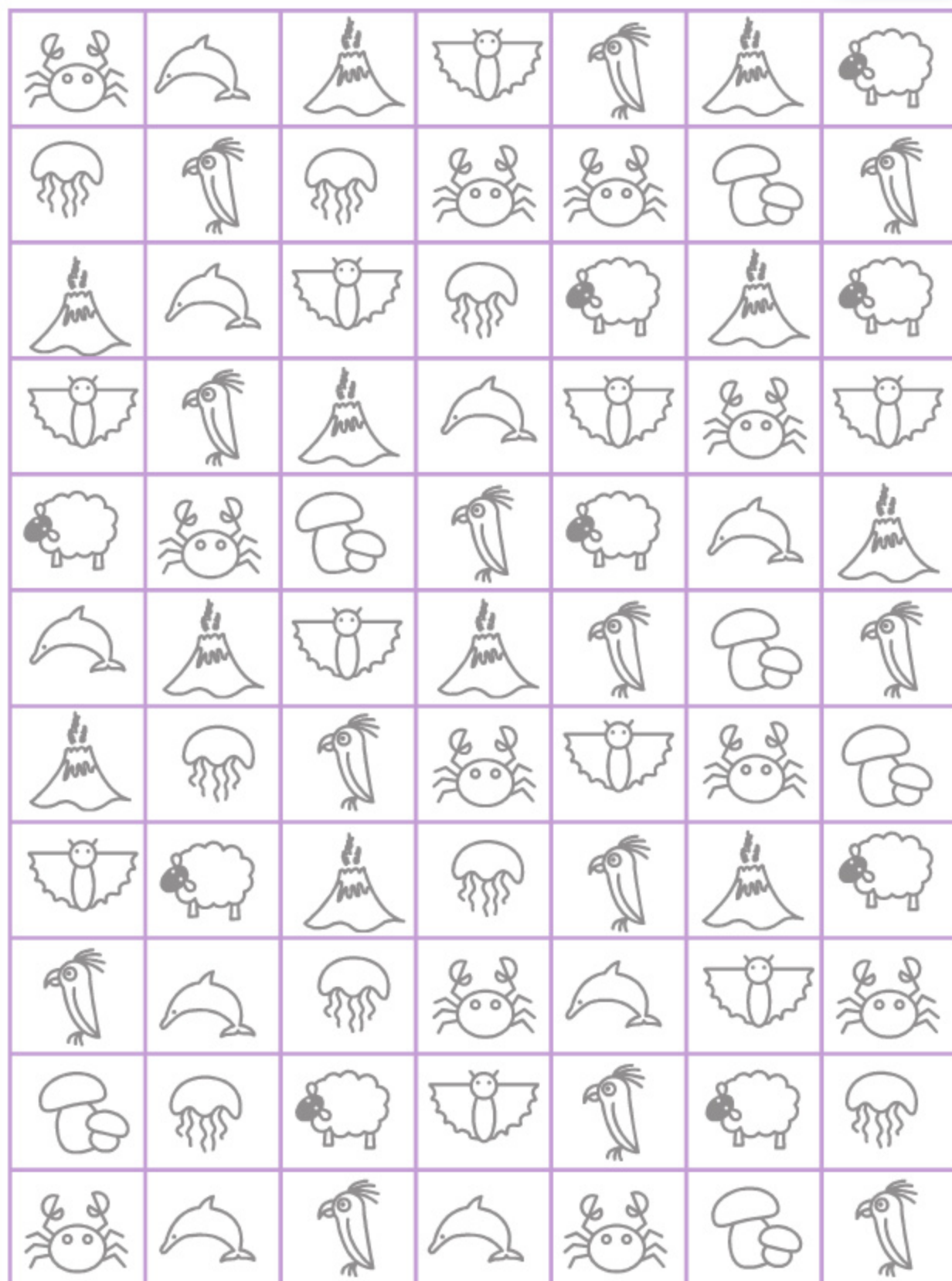
1 Odszukaj 10 różnic na rysunkach i zaznacz je x na dolnym obrazku.



☀ ■ Ile jest żyraf? Ile palm? Co jeszcze możesz policzyć?

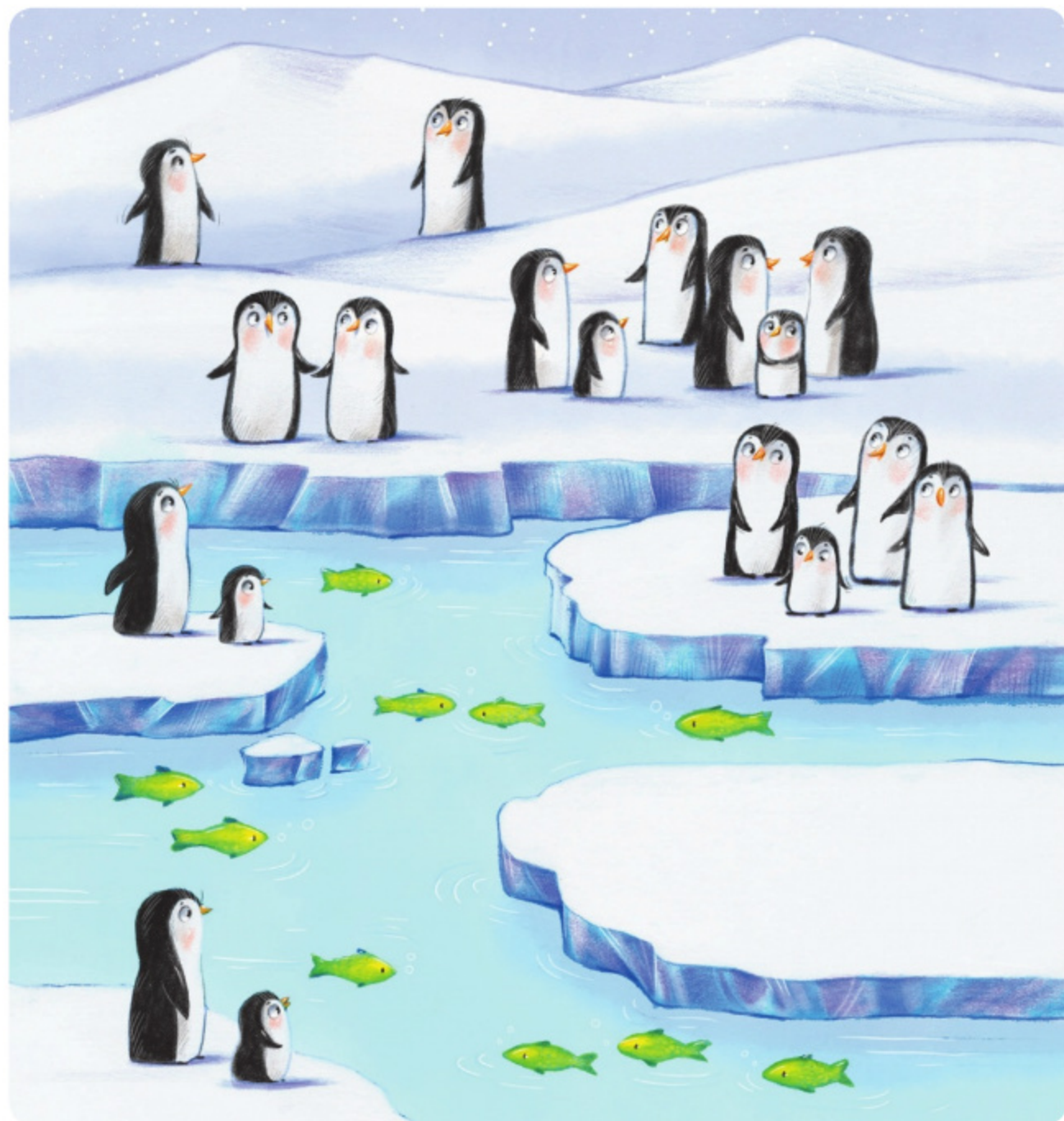


1 Odszukaj i pokoloruj wszystkie zwierzęta, które żyją w wodzie.



■ Otocz pętlami wszystkie obiekty, które nie są zwierzętami.

- 1** Sprawdź, czy dla każdego dorosłego pingwina wystarczy po jednej rybce. Jeśli nie, dorysuj tyle, ile brakuje.
- Ile jest małych pingwinów? Narysuj tyle ryb na pustej krze, żeby wystarczyło po jednej dla każdego małego pingwina.



- 1 Odszukaj dwa takie same układy gwiazd i pokoloruj, żeby wyglądały tak samo.
- W którym kole jest najwięcej gwiazd? Zaznacz je x. W którym jest najmniej gwiazd? Zaznacz je o.



- 1** Przyklej brakujące planety wraz z ich nazwami wokół Słońca – miejsca ich wklejenia wskaże ci pierwsza litera ich nazwy i kolor.



Merkury



Jowisz

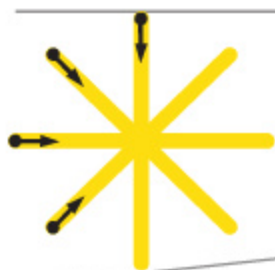


Wenus



Uran

- 2** Dorysuj gwiazdki od największej do najmniejszej i od najmniejszej do największej.





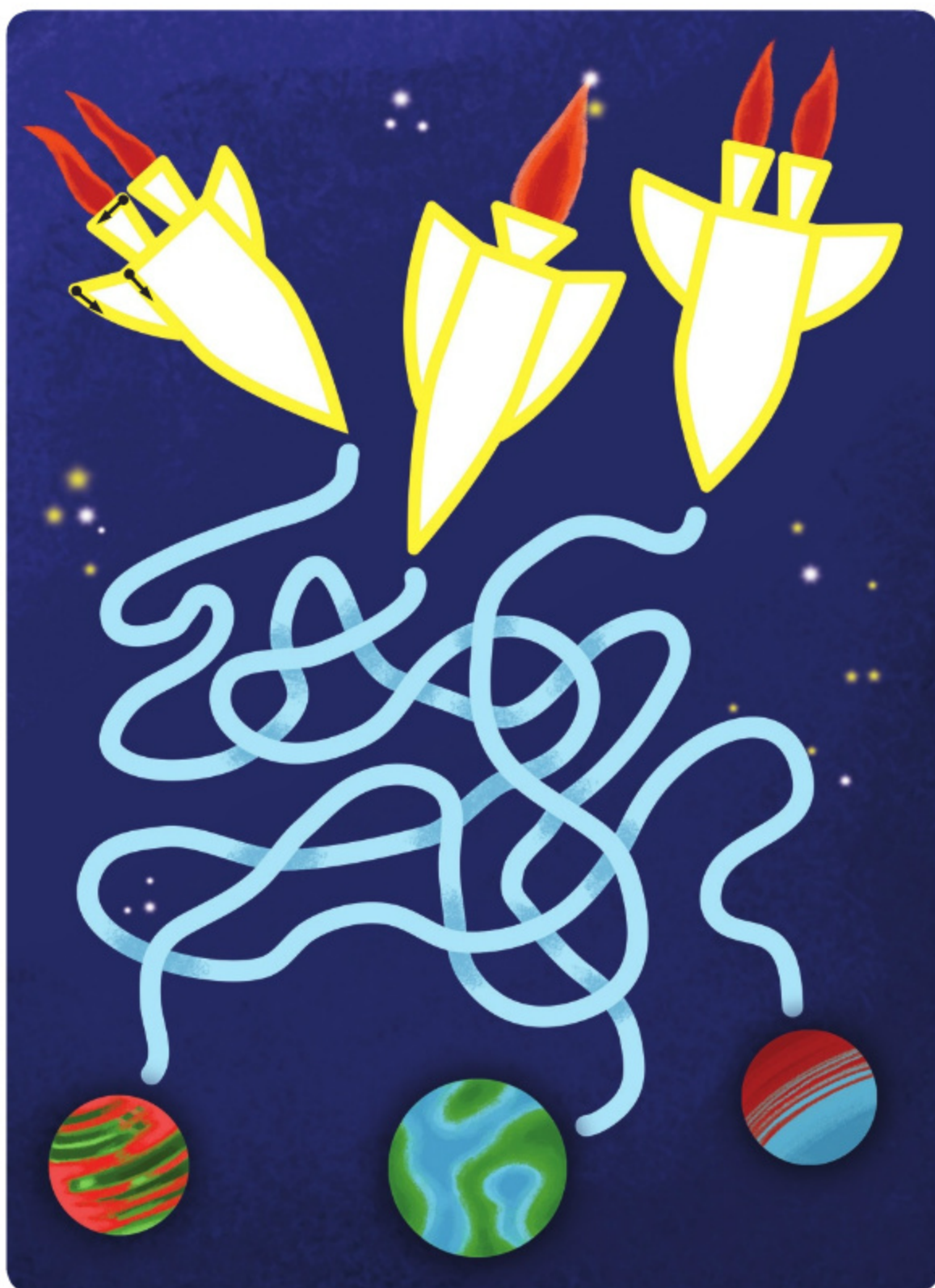
- 1 Narysuj kosmonautę, rakietę, planety i gwiazdy po śladzie.
- Pokoloruj największe koło na czerwono, najmniejsze na zielono, wszystkie prostokąty na niebiesko, wszystkie trójkąty na żółto.
- Dokończ kolorować rysunek według własnego pomysłu.



1 Sprawdź, która rakieta leci do której planety.



Narysuj rakiety po śladzie i pomaluj je na takie kolory jak planety, do których dolecą. Wymyśl nazwy dla tych planet.



- 1 Opowiedz, co widzisz na ilustracji. Narysuj w ramce pod ilustracją tyle prostokątów, ile widzisz raket, tyle kół, ile jest okien w rakiecie, tyle trójkątów, ilu widzisz kosmonautów. Co jeszcze możesz policzyć?



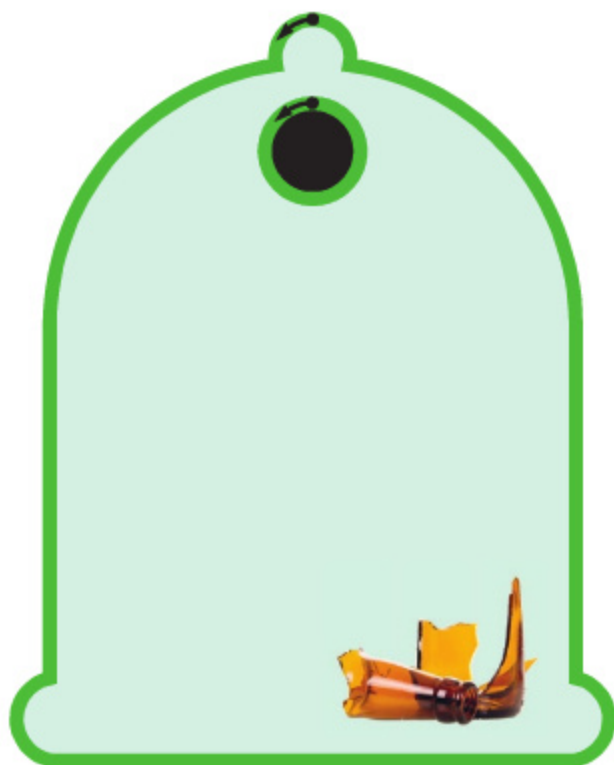
- 1 Narysuj pojemniki na śmieci po śladzie. Wklej śmieci do właściwych pojemników. Dlaczego wrzucamy śmieci do różnych pojemników.



plastik



papier



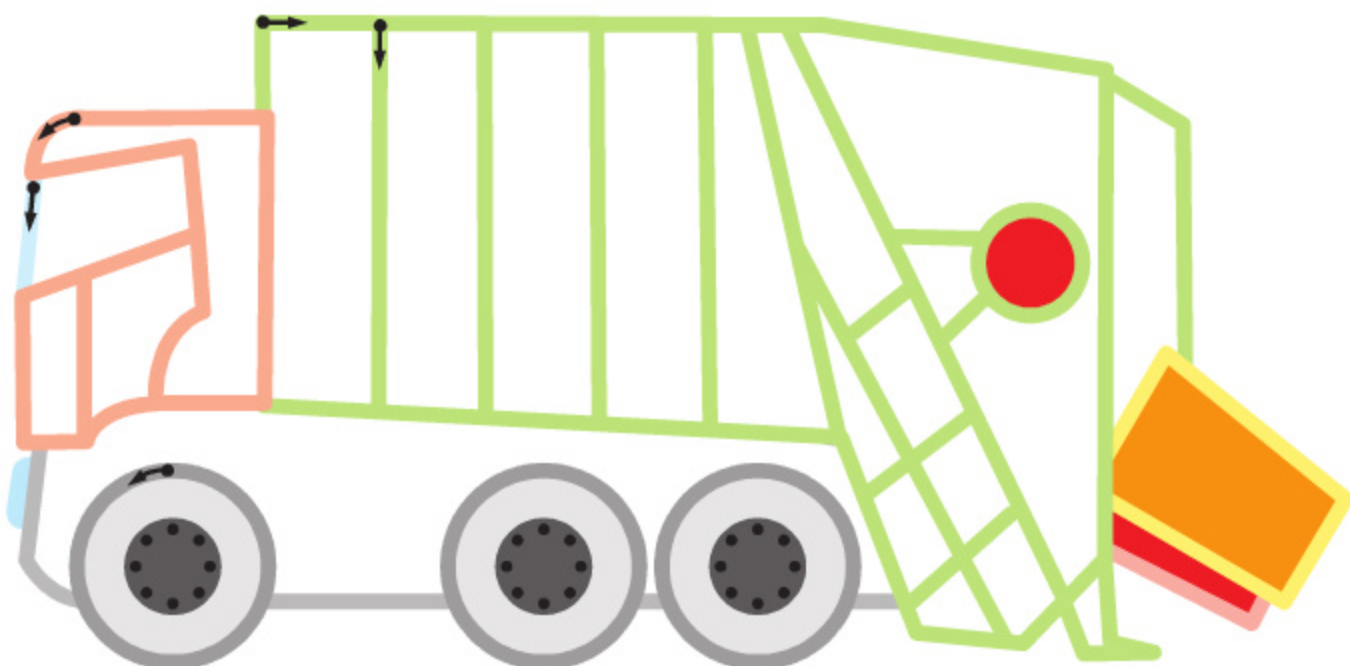
szkło



bioodpady



1 Narysuj po śladzie śmieciarkę i pojemniki.



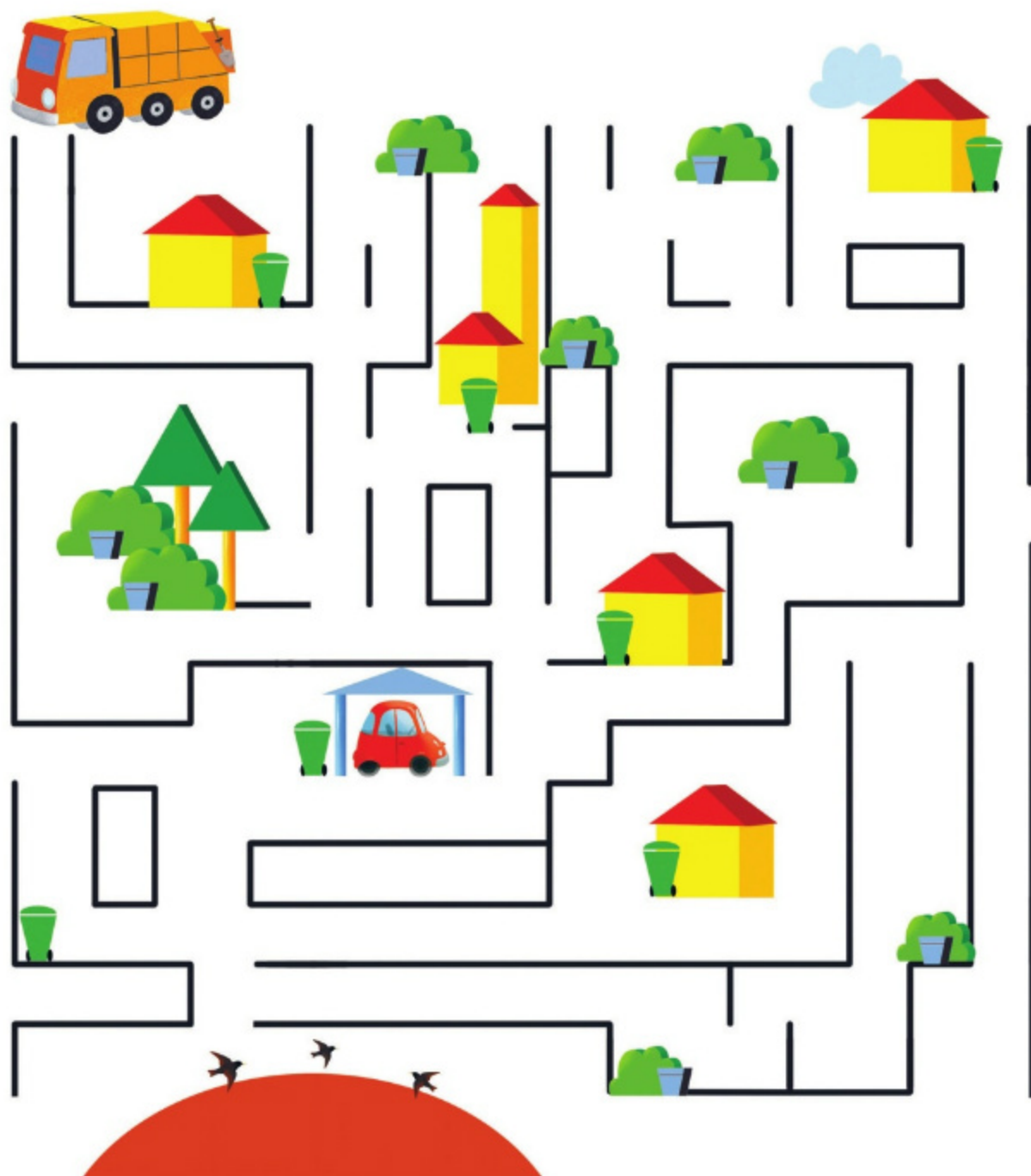
★ ■ Wyjaśnij, po co z tyłu śmieciarki są stawiane pacholki.

- 1 Wklej brakujące obrazki. Opowiedz, co się dzieje z butelką wyrzuconą przez Franka do zielonego pojemnika. Z czego była ta butelka?



Wyjaśnij, co oznacza zielony znak pośrodku.

- 1 Narysuj jak najkrótszą drogę śmieciarki do wysypiska, tak aby mogła zebrać śmieci ze wszystkich pojemników i koszy na śmieci.



- Policz, ile jest dużych pojemników na śmieci. Narysuj tyle samo długich kresek w ramce. Policz, ile jest koszy na śmieci. Narysuj tyle samo krótkich kresek w ramce.





- 1 Powiedz, jak nie powinien postępować obrońca przyrody. Na każdy rysunek przedstawiający niewłaściwe zachowanie naklej obrazek z właściwym zachowaniem.



- Opowiedz o innej sytuacji, w jakiej można chronić przyrodę.





1 Dokończ kolorowanie motyla.



■ Pokoloruj kółka tylko takimi kolorami, których nie ma na skrzydłach motyla.



1 Jak nazywają się kwiaty na ilustracjach?

- Policz kwiaty w bukietach. Narysuj tyle samo kółek pod każdym bukietem.
- Otocz pętlą te kwiaty, których jest najwięcej.
- Postaw **x** przy tych bukietach, w których jest po tyle samo kwiatów.



2 Narysuj tyle płatków, aby na każdym kolejnym kwiatku było o jeden więcej.



■ Narysuj tyle płatków, aby na każdym kolejnym kwiatku było o jeden mniej.



- 1 Opowiedz, co się dzieje wiosną w parku i w ogrodzie. Co robią ludzie w parku, a co w ogrodzie? Jak przyroda budzi się do życia?



bocian



jaskółka



wilga



kukułka

■ Odszukaj ptaki i kwiaty umieszczone pod ilustracjami. Policz, ile jest ptaków i kwiatów każdego gatunku na obu ilustracjach.

■ Wskaż i nazwij inne zwierzęta i rośliny.



tulipan



żonkil

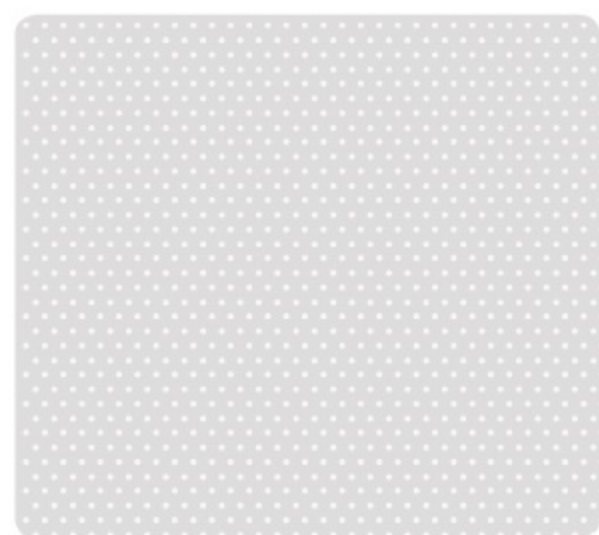


krokus



stokrotka

- 1** Uporządkuj obrazki, rysując odpowiednią liczbę kropek w okienkach. Powiedz, jak można wyhodować rzeżuchę.



 Jak myślisz, co się stało z rzeżuchą? Wklej brakujące zdjęcie.

- 2** Narysuj gałązkę po śladzie. Dorysuj tyle liści, aby po jej obu stronach było ich po 10. Pokoloruj liście.



- 1 Wklej brakujące fragmenty obrazków we właściwe miejsca. Opowiedz, jak małe ptaki przychodzą na świat.



- 1 Przyjrzyj się i nazwij symbole pogody. W niebieskich oknach narysuj po śladzie symbole. W środkowym oknie narysuj ten symbol, którego brakuje.



- Narysuj serduszek przy symbolu pogody, którą lubisz najbardziej.
- Postaw x przy symbolu pogody, którą lubisz najmniej.



1 Co nie pasuje na każdym rysunku? Zaznacz to.



Wymyśl inne dziwne sytuacje związane z pogodą.

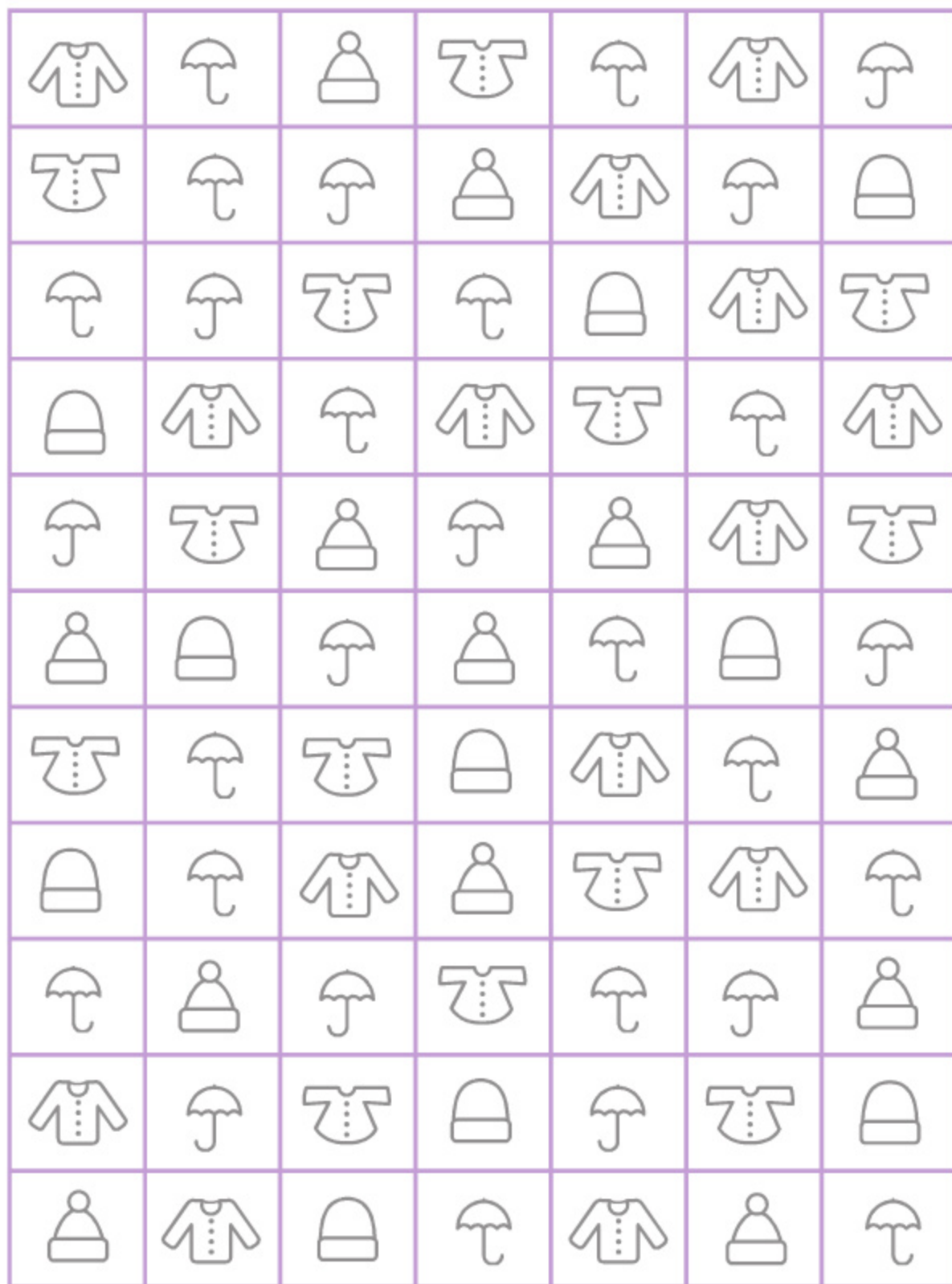
1 Opowiedz, co się przydarzyło pewnego dnia Hani i Hubertowi oraz ich mamie.



  Narysuj, co bohaterowie historyjki powinni teraz zrobić.



- 1** Odszukaj i pokoloruj na niebiesko okienka z parasolkami, których rączki są skierowane w lewo, a na czerwono – z rączkami skierowanymi w prawo.



- Otocz żółtymi pętlami wszystkie czapki z pomponem, a zielonymi – czapki bez pompona.

1 Narysuj po śladzie trąbę powietrzną. Pokoloruj tęczę.



★ Kiedy występują takie zjawiska pogodowe, jak tęcza czy trąba powietrzna? Które z nich jest bezpieczne dla nas, a którego powinniśmy się obawiać?

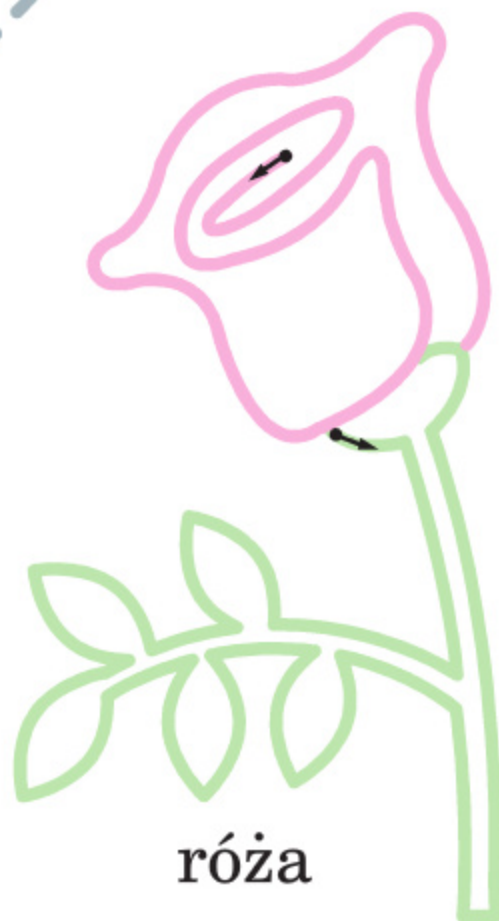




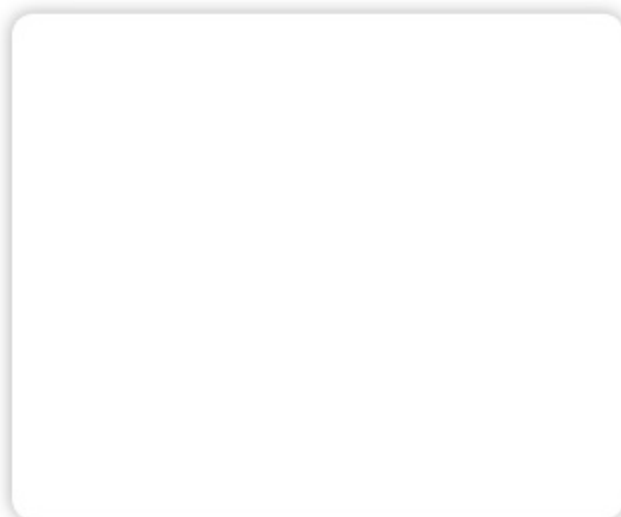
- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **r** w wyrazach.

R r

rakieta



róża



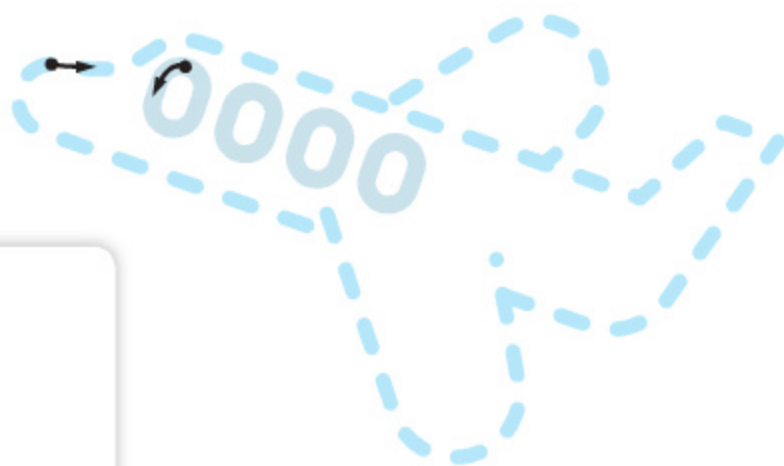
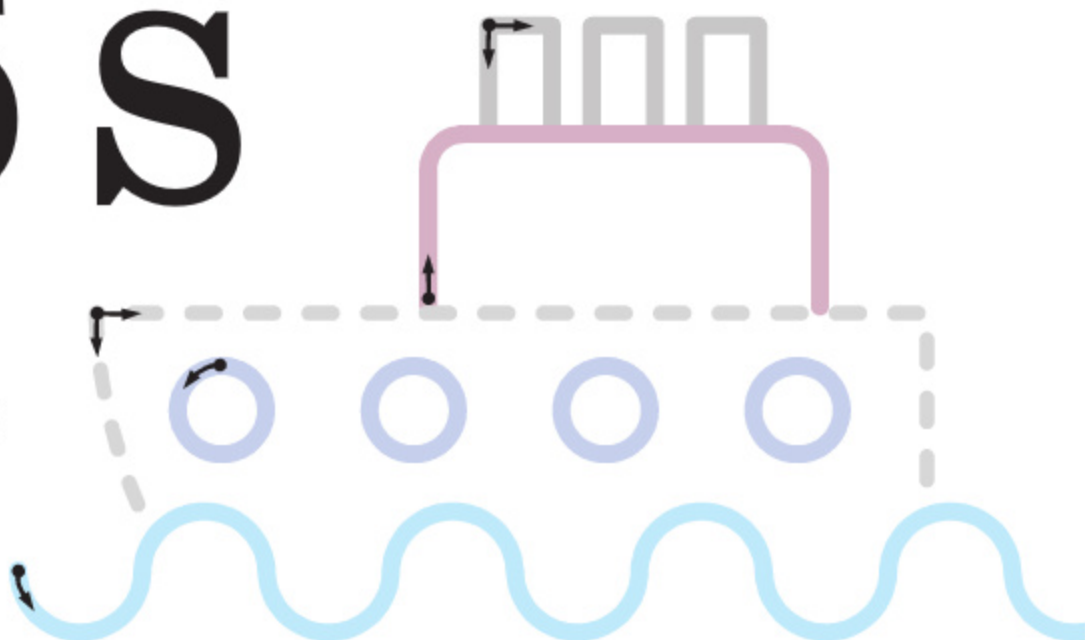
- Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się literą **r**.



- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **s** w wyrazach.

S s

statek



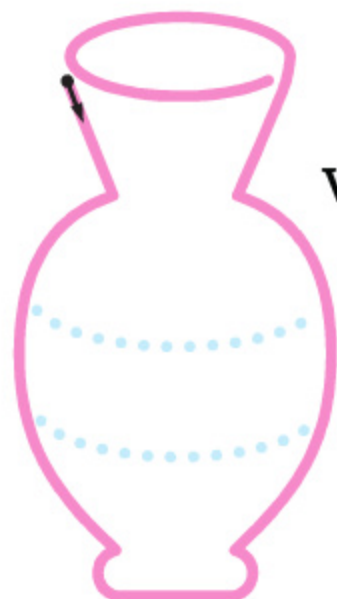
samolot

- Narysuj swój obrazek, którego nazwa zaczyna się literą **s**.



- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **w** w wyrazach.

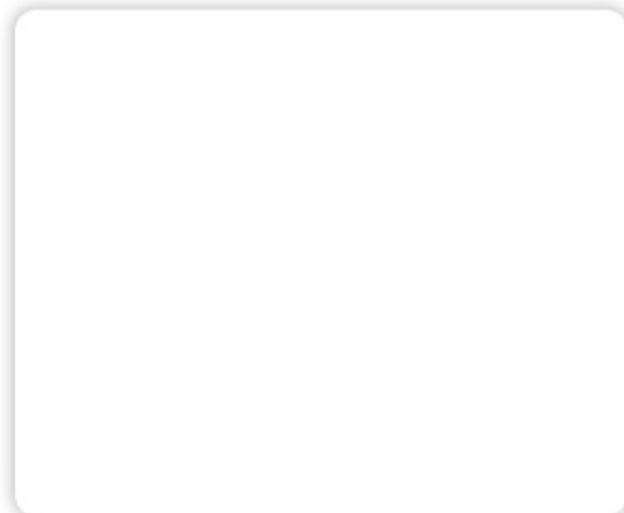
W w



wazon



wrona



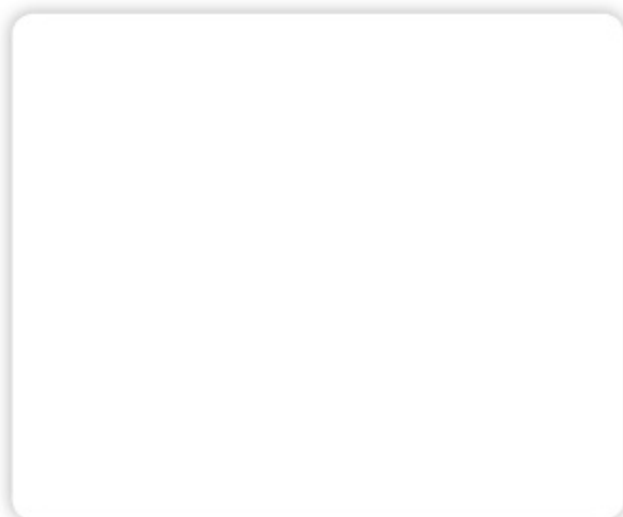
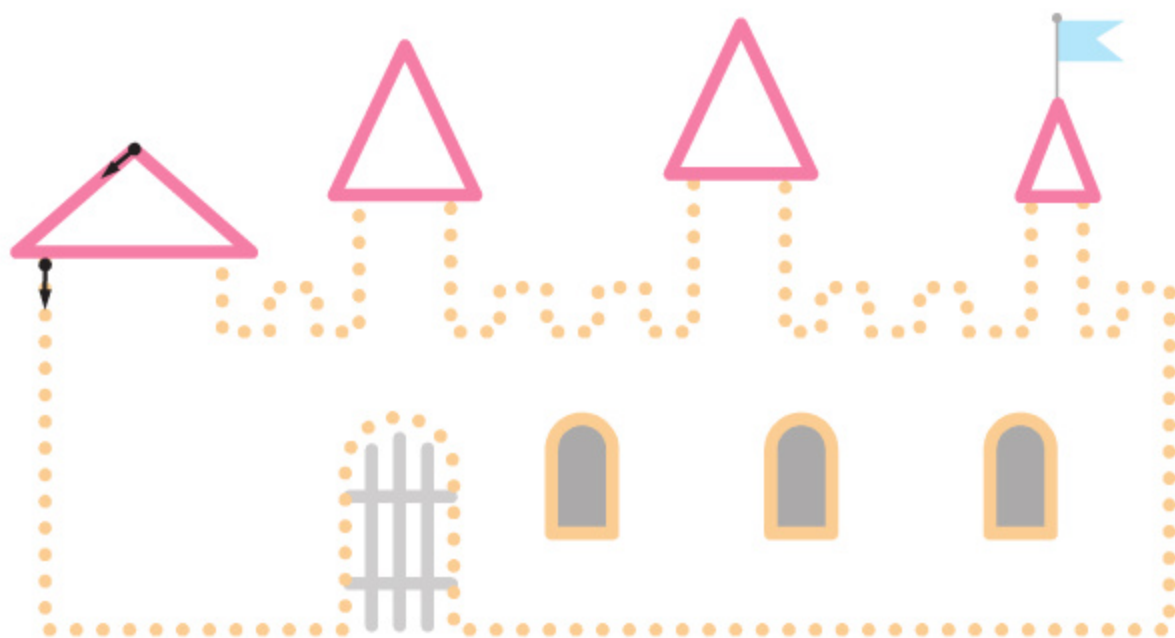
- Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się literą **w**.



- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **z** w wyrazach.

Z z

zamek



zegar

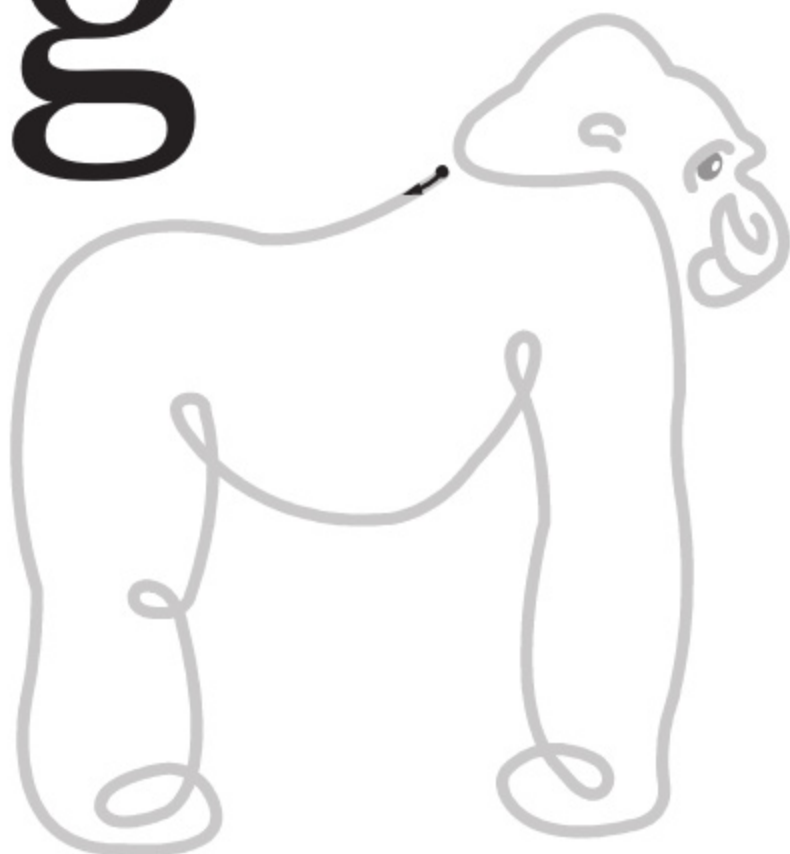
- Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się literą **z**.



- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **g** w wyrazach.

G g

goryl



gwizdek

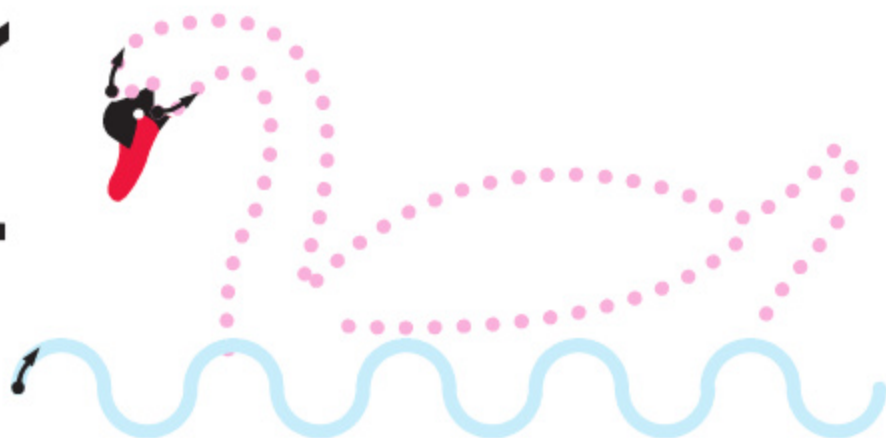


- Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się literą **g**.

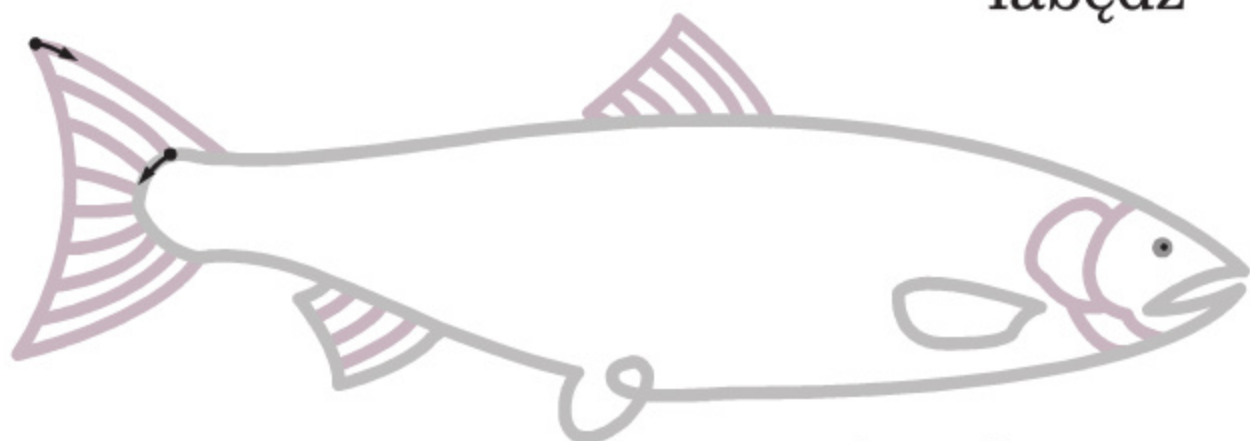


- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **ł** w wyrazach.

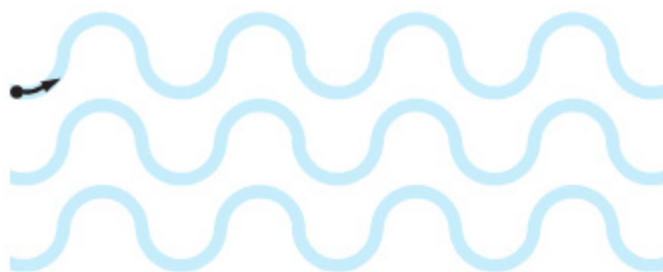
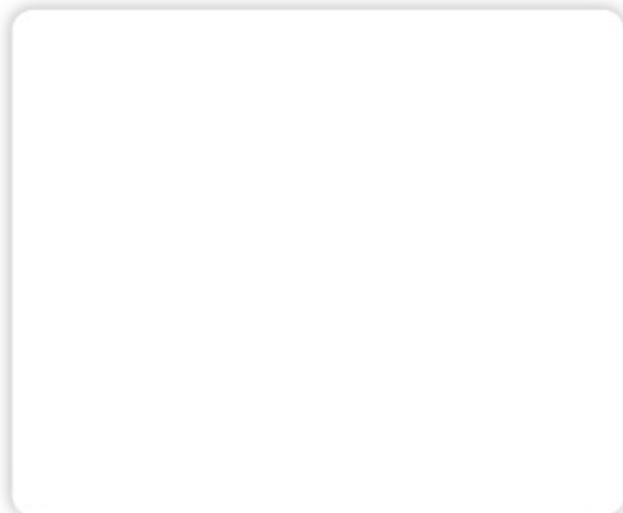
Ł ł



łabędź



łosoś



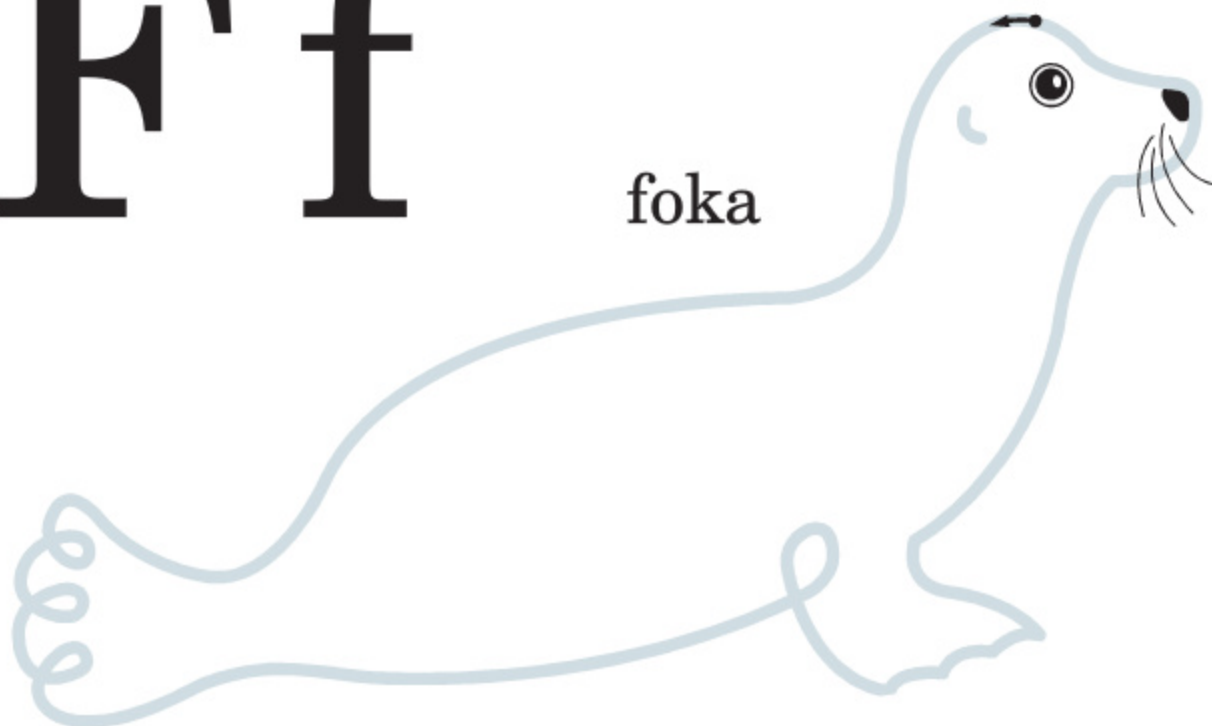
- Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się literą **ł**.



- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **f** w wyrazach.

F f

foka



fasola

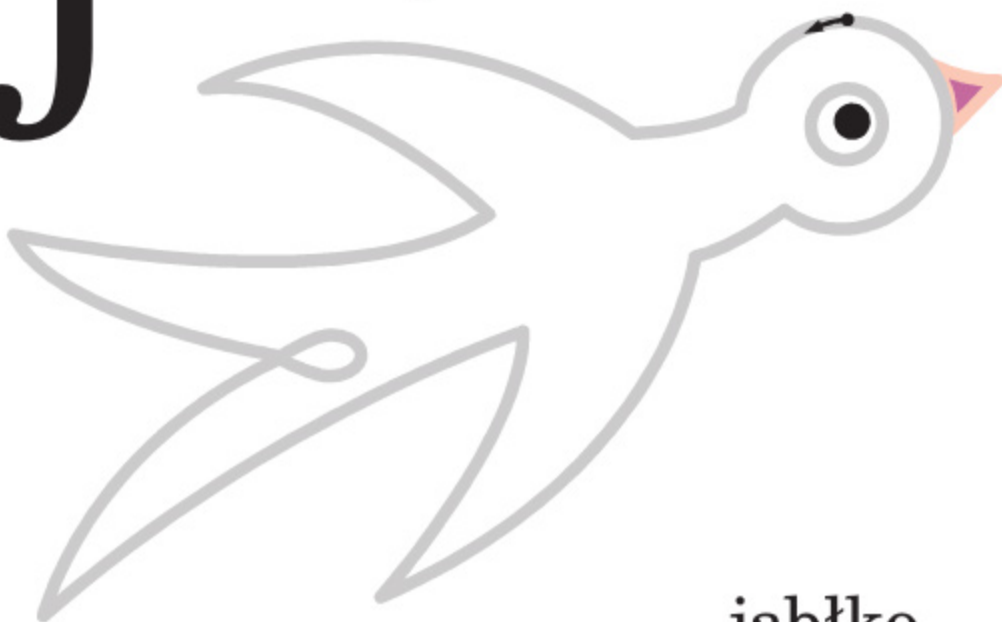
- Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się literą **f**.



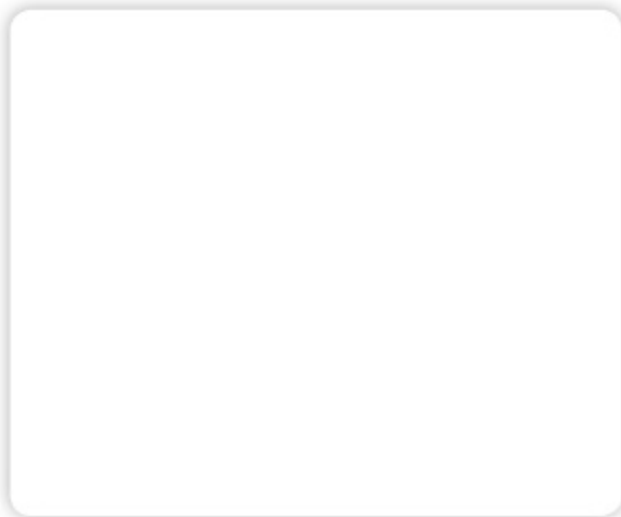
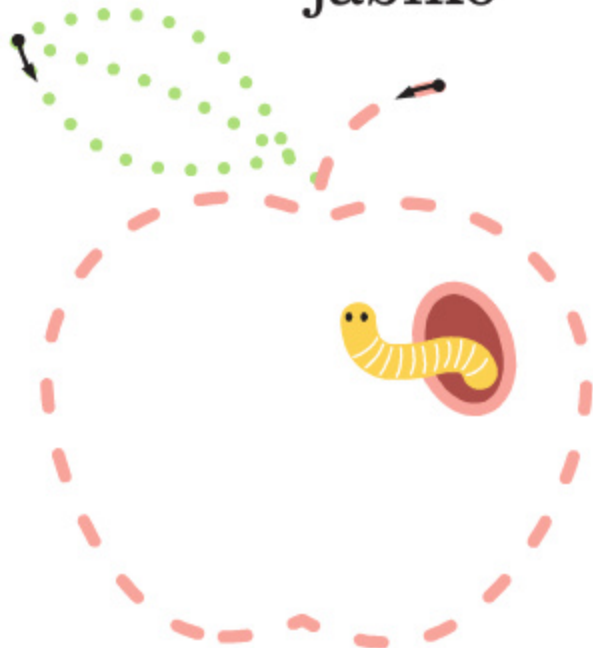
- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **j** w wyrazach.

Jj

jaskółka



jabłko

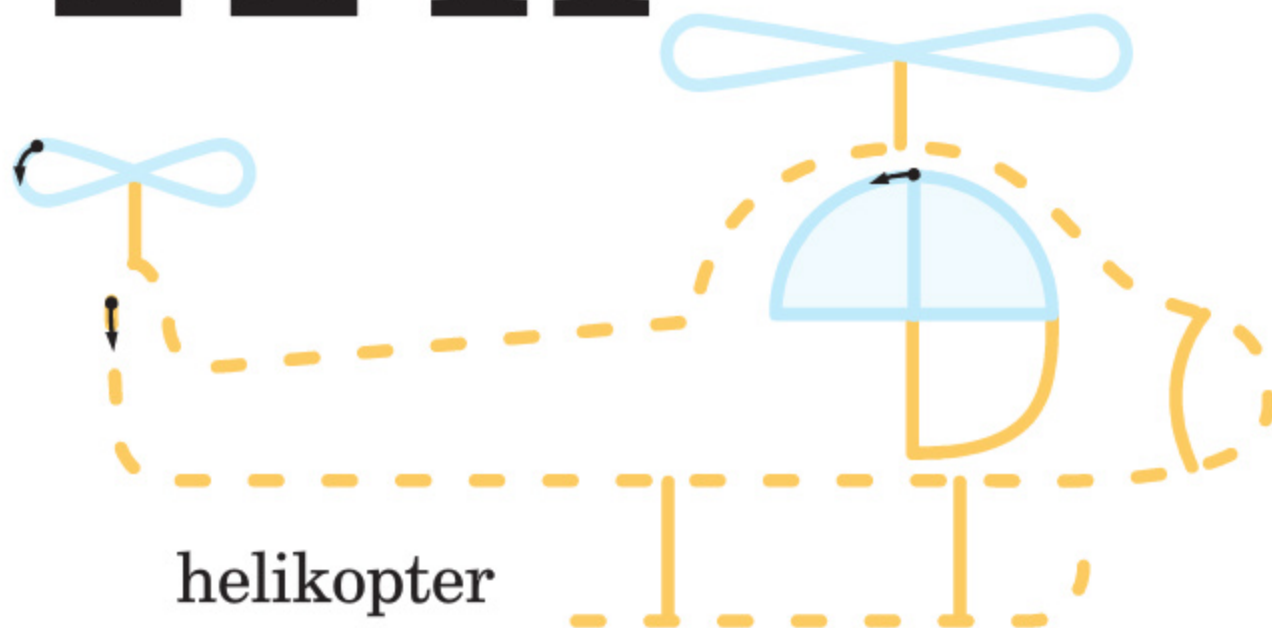


- Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się literą **j**.



- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **h** w wyrazach.

Hh



helikopter



hulajnoga

- Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się literą **h**.

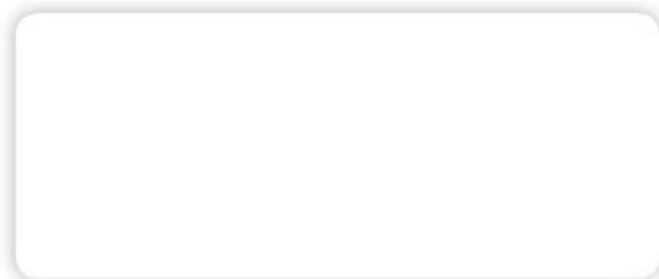
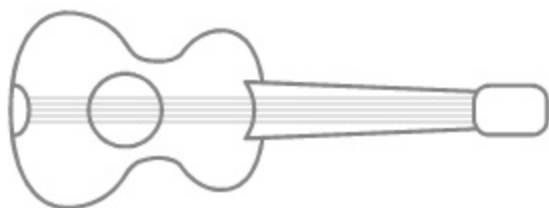
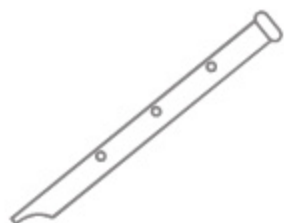


- 1** Dokończ kolorowanie nut. Policz, ile ich jest. Otocz pętlami po dwie nuty.

10



- 2** Nazwij, a następnie policz instrumenty. Dorysuj obok każdego instrumentu taki sam. Ile jest teraz razem instrumentów?





- 1** Ile jest elementów na bransoletce? Zaczynij liczyć od jabłka. Pokoloruj 3., 7. i 10. element na czerwono.

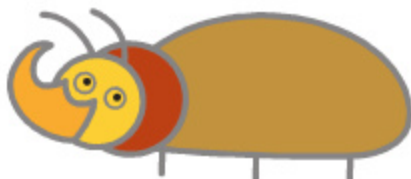
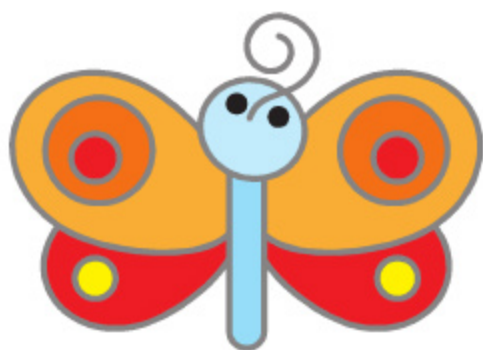


- 2** Dorysuj na sznurkach tyle koralików, aby na każdym z nich było 11.





- 1** Pokoloruj rysunki według wzorów. Ile jest razem owadów?
Przelicz je parami.

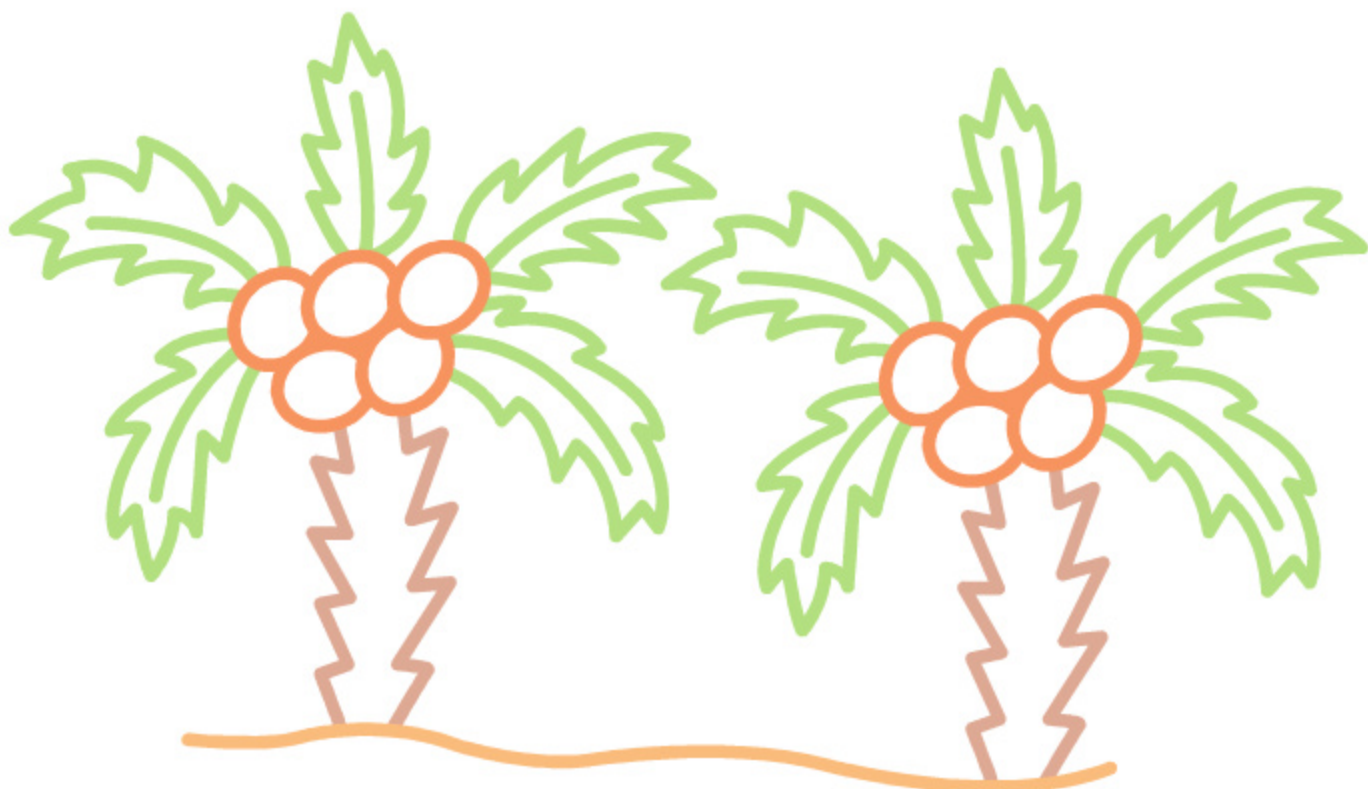




- 1** Policz, ile jest bananów. Pokoloruj je na żółto. Dorysuj tyle zielonych bananów, aby razem było 13 owoców.

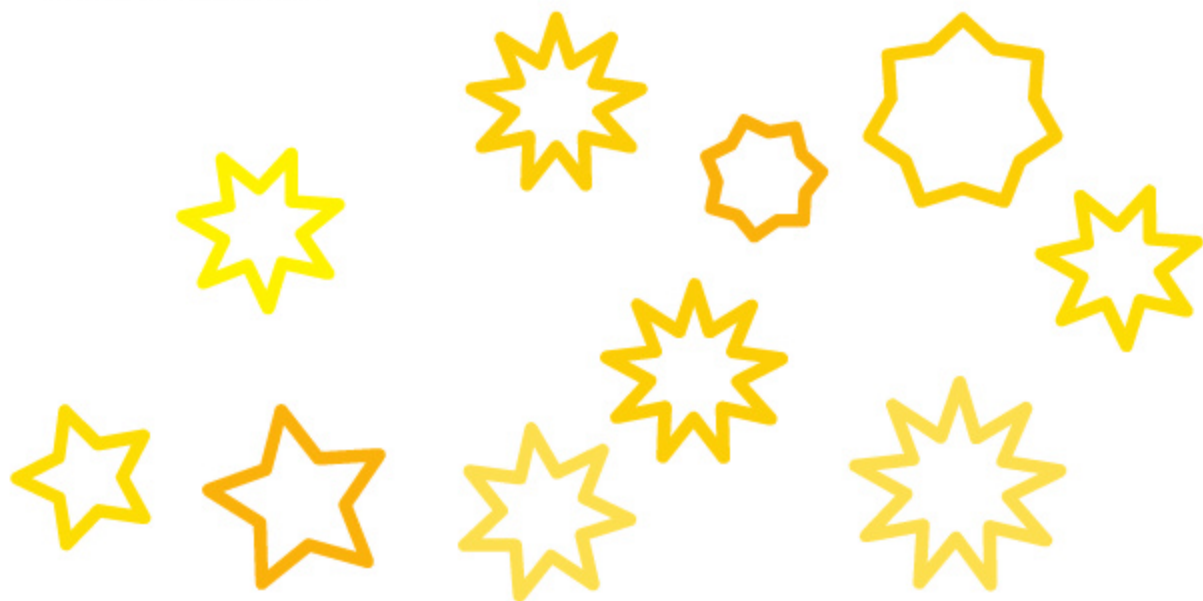


- 2** Dorysuj na palmie z lewej strony tyle orzechów kokosowych, aby było ich 7, a na palmie po prawej stronie tyle, aby było 6. Ile jest razem orzechów?

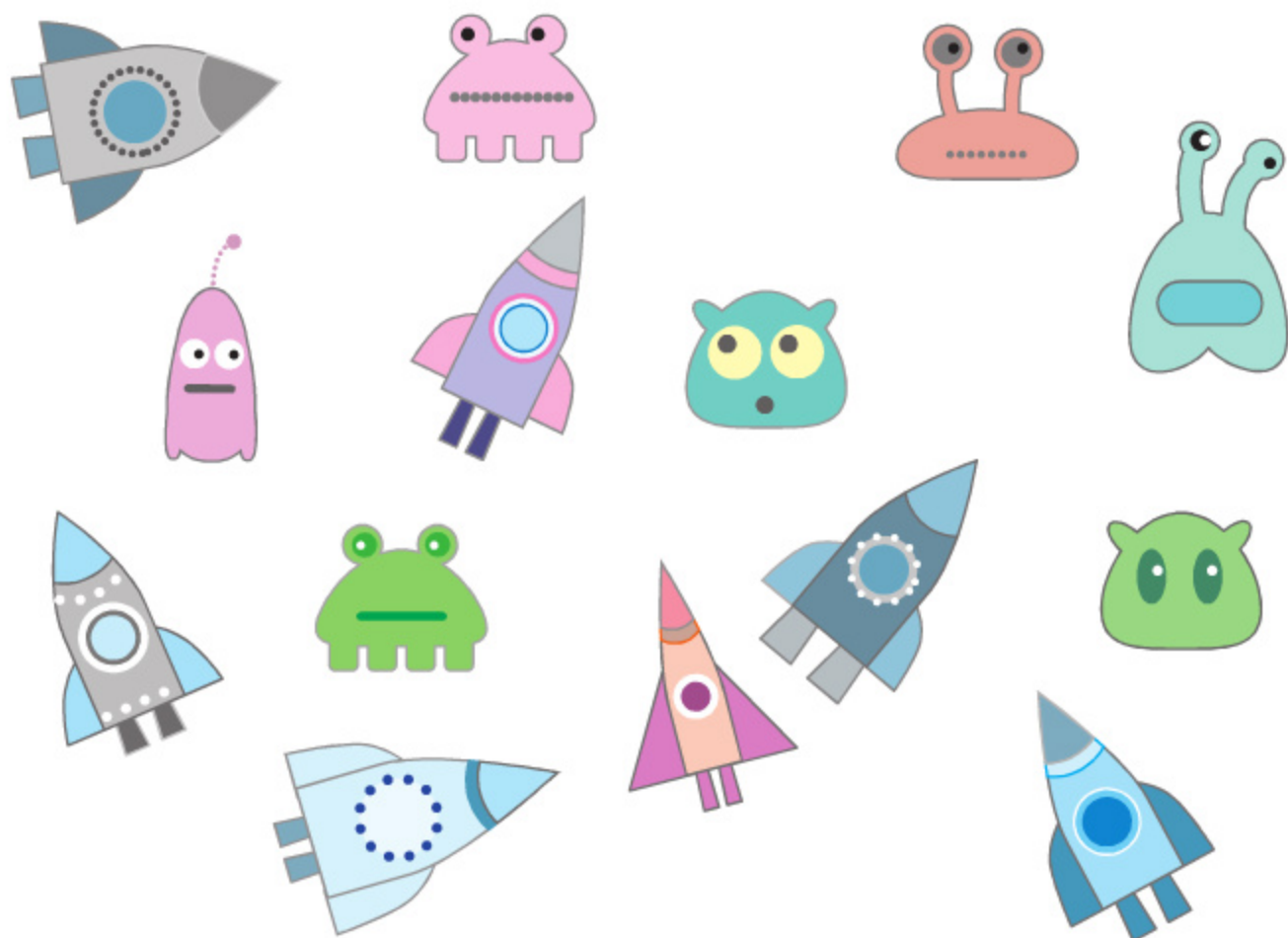




- 1 Ile jest gwiazdek? Dorysuj tyle, żeby razem było 14. Pokoloruj wszystkie gwiazdki.

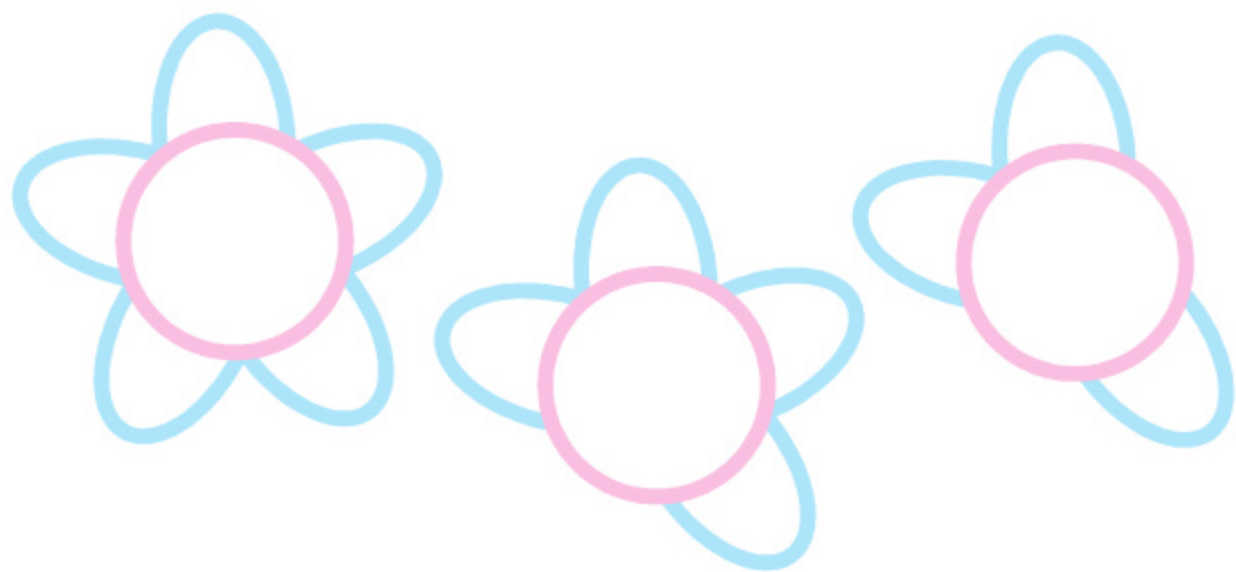


- 2 Sprawdź, czy każdy ufoludek ma swoją rakietę. Ile jest razem ufoludków i raket?

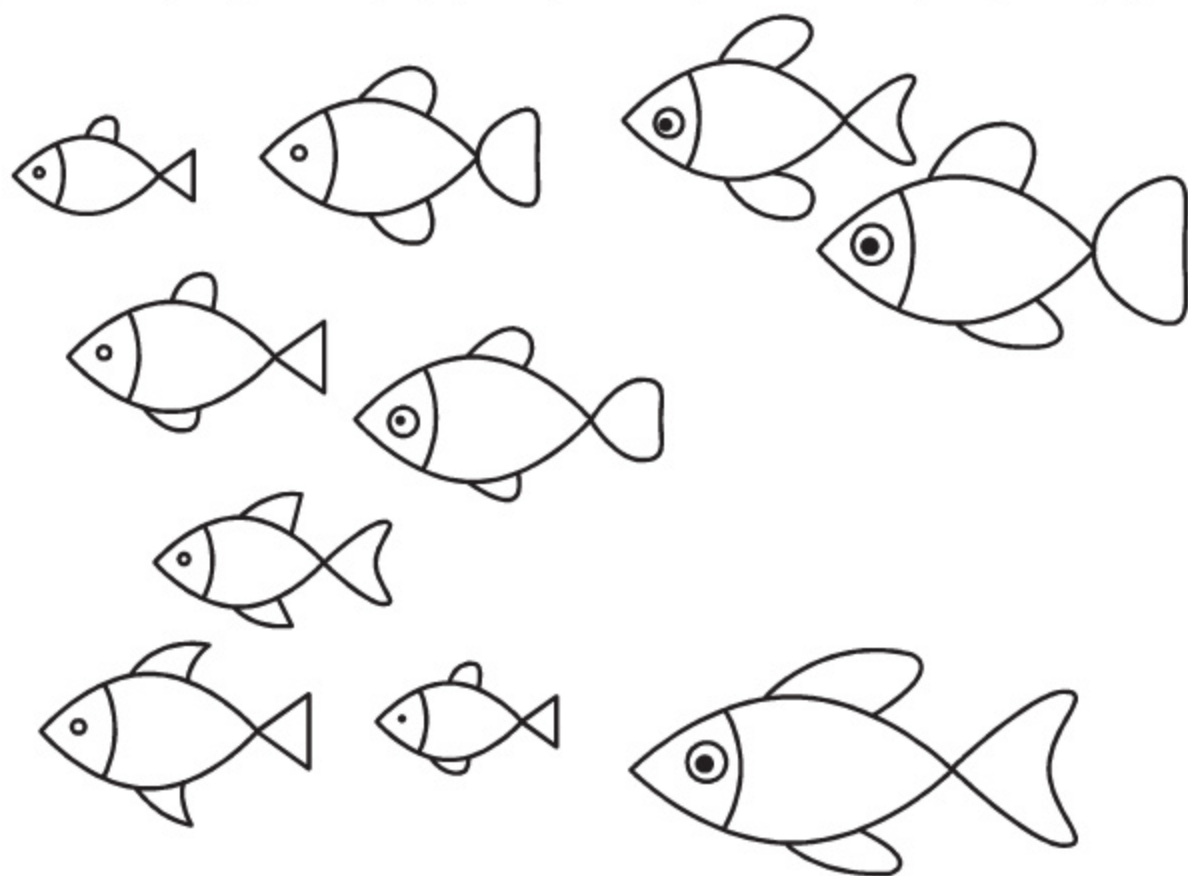


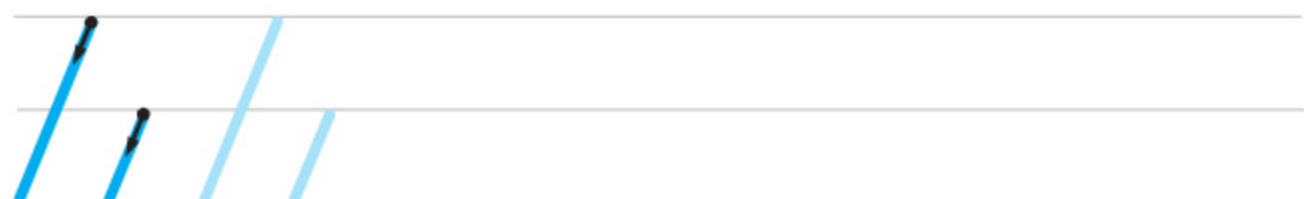
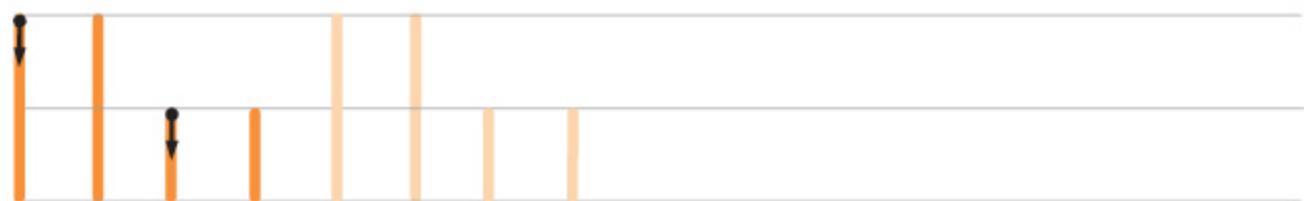


- 1** Sprawdź, czy każdy kwiatek ma 5 płatków. Jeśli brakuje, dorysuj. Ile jest razem płatków na 3 kwiatkach?



- 2** Policz, ile jest rybek. Dorysuj tyle, aby razem było 15. Pokoloruj wszystkie ryby.





Dzieciaki w akcji



Chociaż biegać bardzo lubisz,
to się pilnuj, bo się zgubisz.



Ochraniacze oraz kask
na rowerku chronią nas.



W foteliku pas zapięty
i niestraszne nam zakręty.



Chodzić trzeba lewą stroną.
I mieć odblask. To wiadomo!