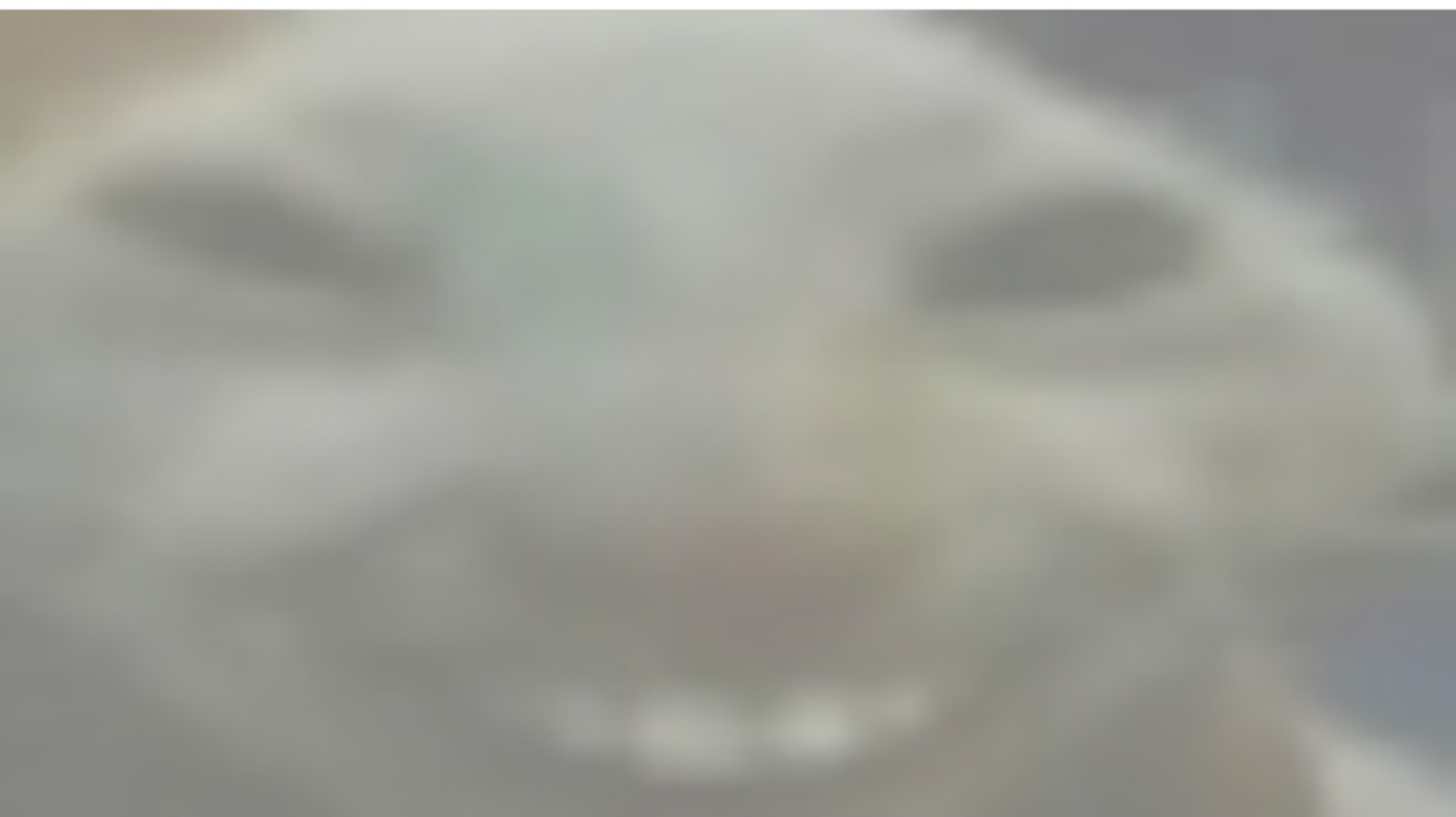


Dzieciaki w akcji



karty pracy pięciolotka

nowa
era



Anna Stalmach-Tkacz • Karina Mucha

karty pracy pięciolatka • część 1

Dzieciaki w akcji

.....
imię i nazwisko



zadania otwarte, rozwijające myślenie,
z wieloma prawidłowymi rozwiązaniami



zadania rozszerzające



zadania z naklejkami



samoocena; dziecko określa,
jak poradziło sobie z zadaniem

Dzieciaki w akcji

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2018
ISBN 978-83-267-3308-6

Redaktor serii: Agnieszka Uścińska.

Konsultacja merytoryczna: Elżbieta Jaros, Anna Kucharczyk, Irena Zbrozczyk.

Opracowanie redakcyjne: Monika Hsiucha, Anna Niewiadomska.

Nadzór artystyczny: Kaja Juszcak.

Projekt graficzny: Anna Szanławska, Anna Wielbut, Elżbieta Grozdek.

Projekt okładki: Anna Wielbut, Elżbieta Grozdek, Marta Słeczkowska.

Opracowanie graficzne: Elżbieta Grozdek.

Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper.

Fotoedycja: Maciej Wróbel. **Opracowanie i montaż zdjęć:** Piotr Kawecki.

Autor wierszy na okładce: Tomasz Plebański.

Ilustracje: Marcin Bruchnalski: s. 52/2, 3, 53; Małgorzata Cieślak: s. 16; Małgorzata Detner: s. 27, 47; Joanna Dudzińska: s. 9, 56; Ala Gapińska: s. 4-5, 16, 58-59; Anita Graboń: s. 12, 37, 41, 42, 57, 70, 71; Elżbieta Grozdek: s. 7, 13, 19, 25, 31, 37, 50; s. 3, 19, 21, 23, 24, 25, 27, 28, 33, 36, 39 (sylwetki), 45, 48, 49, 50, 54, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69; Joanna Włos: s. 10-11, 54-55; Katarzyna Kołodziej: s. 18, 29; Agnieszka Kowalska: s. 39 (bez sylwetki); Elżbieta Śmietanka: s. 20, 30, 43, 46, 51.

Zdjęcia: Nasiej Wróbel: s. 6/2; fotel na stołeczku, dziecko w łóżeczku, dziecko z misiem; Shutterstock.com: emotikony; s. 6/dziewczyna na placu zabaw, pani nauczycielka, dzieci z hula-hoop; 7: 14; 17; 26; 28; 31; 32; 38; 40; 44; 45; 52; 54; 55. WYKLEJANKA: s. 17; 22, okładka.

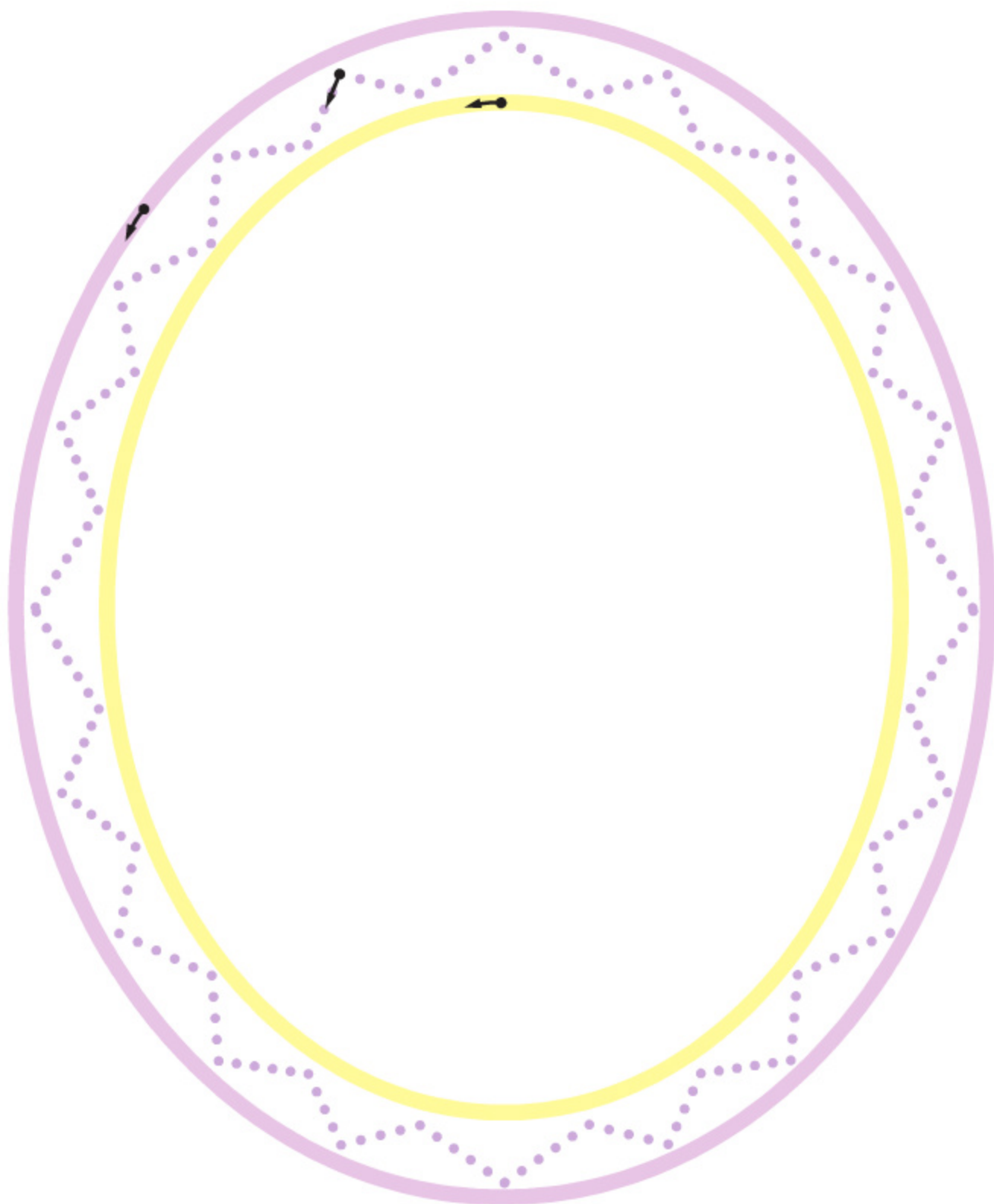
Wydawnictwo dokonywa wszelkich starań, aby odnieść posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleja Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaeraplprzedszkola.pl, e-mail: przedszkole@nowaera.pl, tel. 801 88 10 10

Druk i oprawa: Drogowiec-PL Kielce, www.drogowiec.pl



- 1** Narysuj ramkę po śladach zgodnie z kierunkiem strzałek.
W środku ramki odrysuj swoją dłoń.



1

Opowiedz, jak wygląda przedszkole na ilustracji. Gdzie przedstawione pomieszczenia znajdują się u ciebie w przedszkolu? Porównaj swoje przedszkole z tym na ilustracji.



Uzupełnij ilustrację obrazkami z wyklejanki.

Przy wejściu do przedszkola przyklej postać dziewczynki lub chłopca.



■ Dokończ rysowanie i kolorowanie.

- 1** Powiedz, co dzieci robią w przedszkolu.
- Pokoloruj serduszka przy zdjęciach, które pokazują, co lubisz robić w przedszkolu.
 - Co jeszcze można robić w przedszkolu?



1 Narysuj duże piłki po śladzie. Połącz małe piłki z dużymi. Każdą linię narysuj innym kolorem kredki.

★ ■ Na dużych piłkach narysuj takie same wzory jak na połączonych z nimi małych.



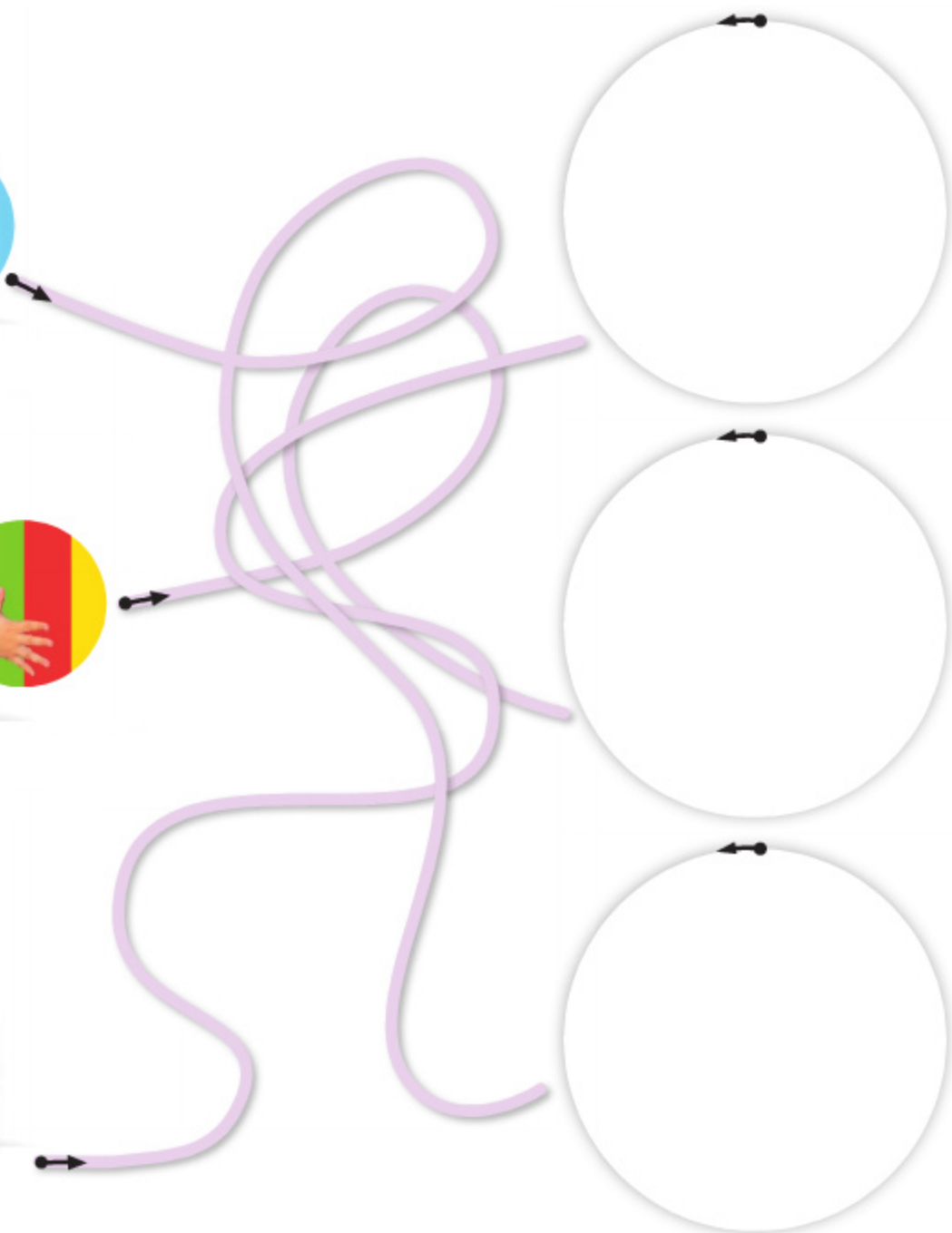
Olek



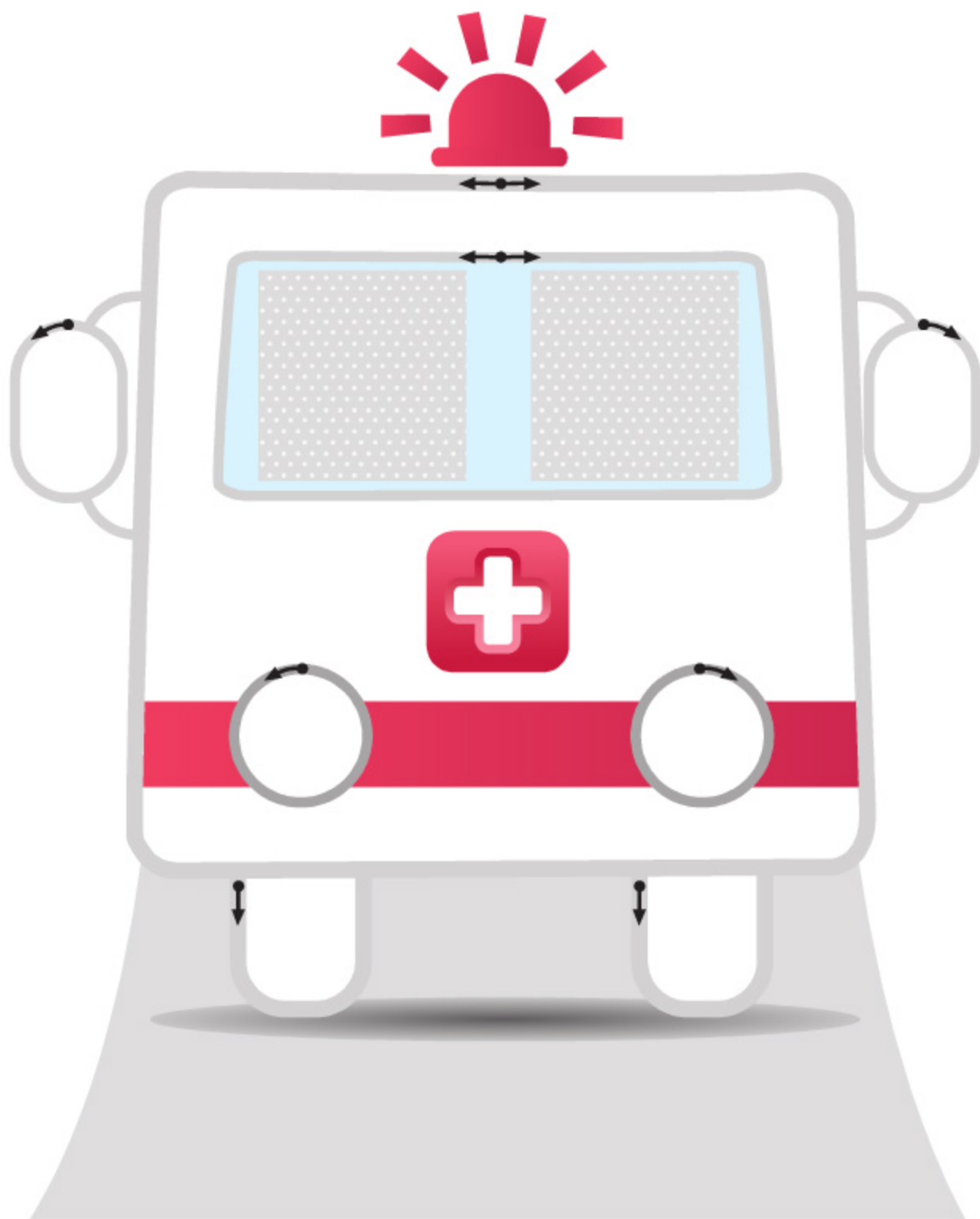
Ela



Adam



- 1** Narysuj kontur i okno karetki pogotowia po śladzie jednocześnie prawą i lewą ręką. Pozostałe elementy pojazdu narysuj zgodnie z kierunkiem strzałek.



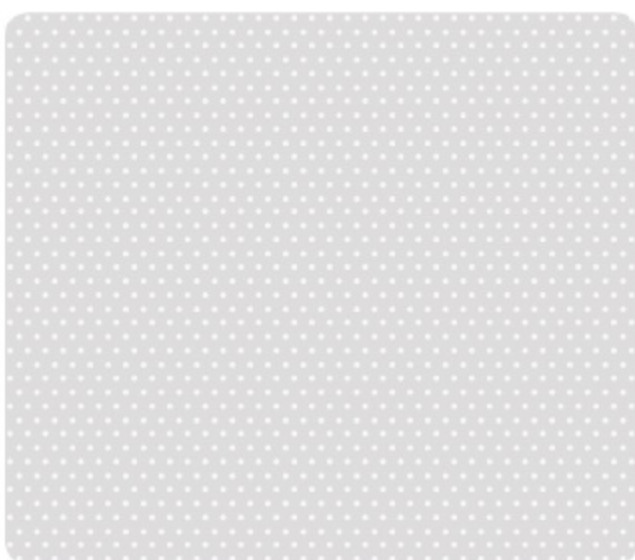
-  Wklej po właściwych stronach w ambulansie kierowcę i lekarza. Do czego służy sygnalizator? Jakie samochody mogą go używać i w jakich sytuacjach?



1 Narysuj po śladzie numer alarmowy 112.

112

2 Opowiedz, co się wydarzyło. Jak mogła zakończyć się ta historia? Sprawdź swój pomysł z obrazkiem z wyklejanki. Przyklej go w odpowiednim miejscu.





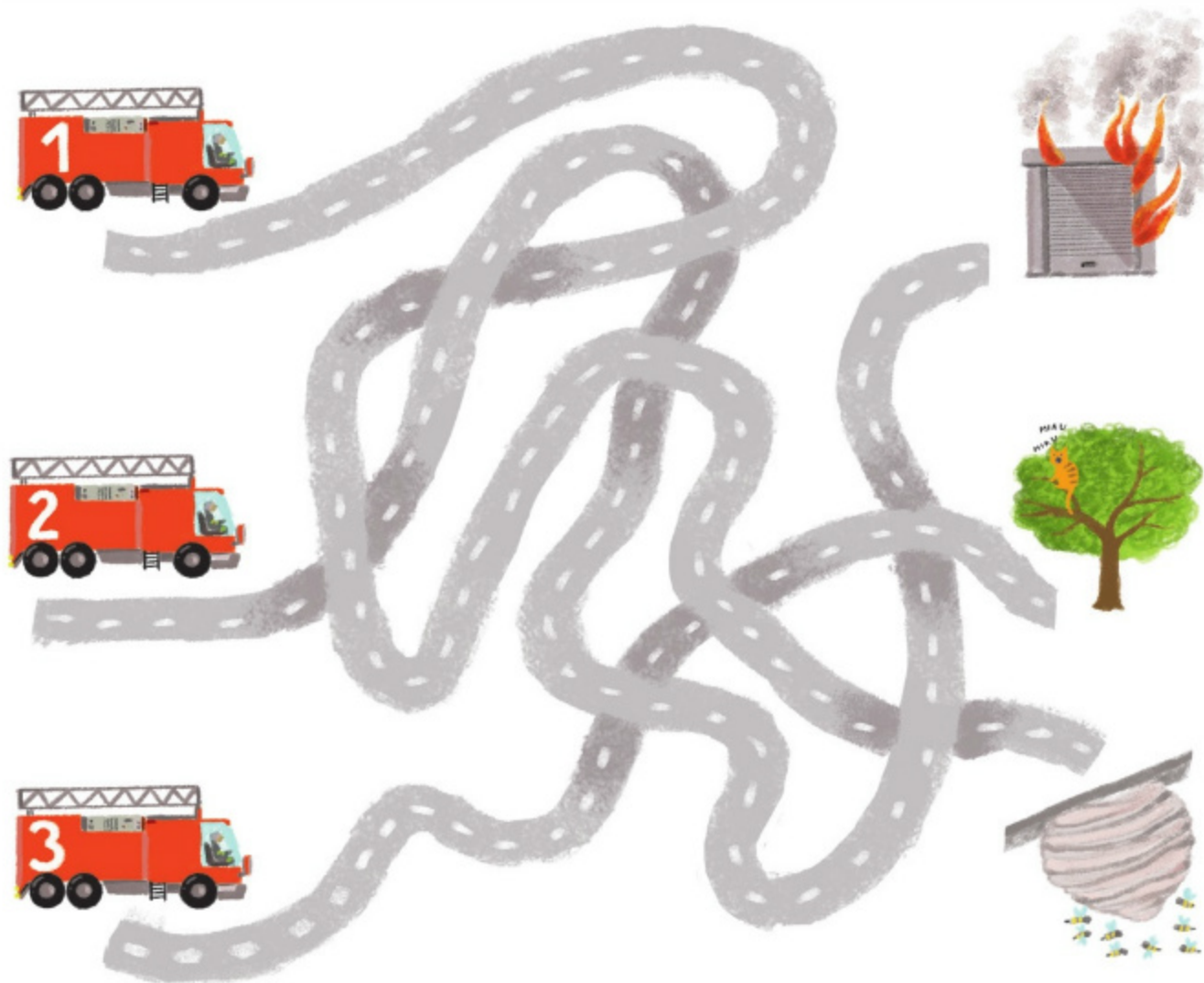
1

Przyklej psa i znak drogowy we właściwych miejscach.
Przyklej mamę z przedszkolakiem na pasach,
po których można bezpiecznie przejść.





- 1 Strażak Sebastian wysłał wozy strażackie, by pomagać ludziom i zwierzętom. Sprawdź, który wóz dokąd pojechał.



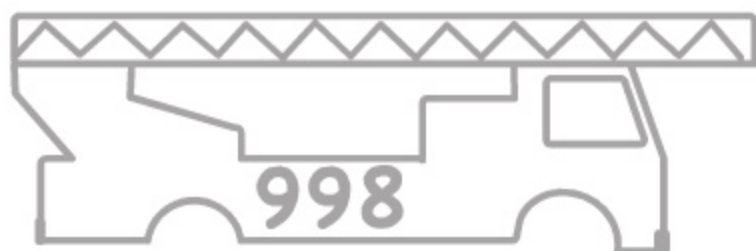
- Pokoloruj tyle medali, ile samochodów wysłał strażak Sebastian.



Sebastian

medale

- 1 Czego brakuje niepokolorowanym samochodom? Dorysuj te elementy i pokoloruj auta.



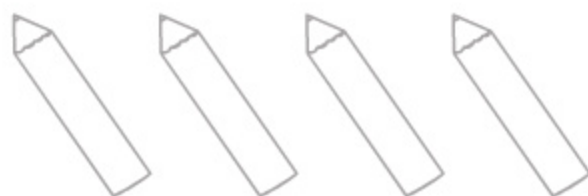
- 1** Zobacz, co narysowali Alicja i Olek. Pokoloruj kredki pod ilustracjami na takie kolory, jakich dzieci użyły do stworzenia swoich rysunków.



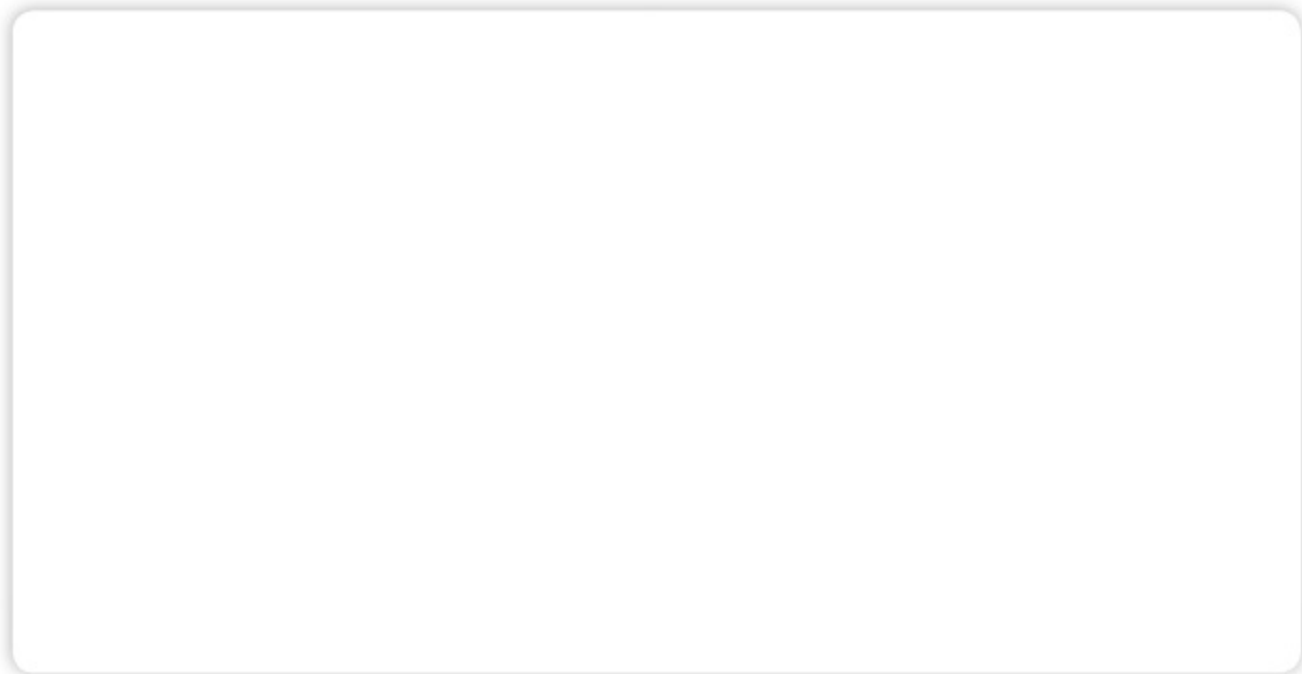
rysunek Ali



rysunek Olka

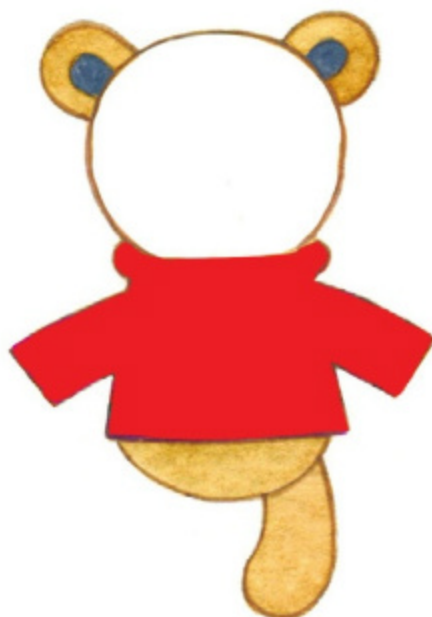


- Narysuj w ramce swój obrazek z wykorzystaniem kredek w kolorach, które pojawiły się w ćwiczeniu.



1 Dokończ rysować misie.

★ W ostatnim okienku narysuj misia samodzielnie. Wymyśl mu imię.



1 Połącz przedmioty, których nazwy zaczynają się tą samą głoską.



2 Pokoloruj większą lalkę. Dorysuj mniejszy samochód. Dorysuj wyższą wieżę z klocków. Pokoloruj niższe krzeselko.





- 1 Pomóż dzieciom uporządkować zabawki na półkach.
Posłuchaj i przyklej zabawki z wyklejanki.



- Lalkę w niebieskiej spódnicy umieść między lalką a piłką.
- Lalkę z ciemnymi włosami przyklej między piłką a samochodem.
- Koparkę przyklej na najniższej półce.
- Obok koparki umieść klocki.
- Między samochodami przyklej misia.
- Lokomotywy przyklej po obu stronach piłki.

- 1** Popatrz i posłuchaj: co się nie zgadza? Otocz pętlami błędy na ilustracji i powiedz, jak jest naprawdę.

Ania skacze na skakance, a Michał biega.



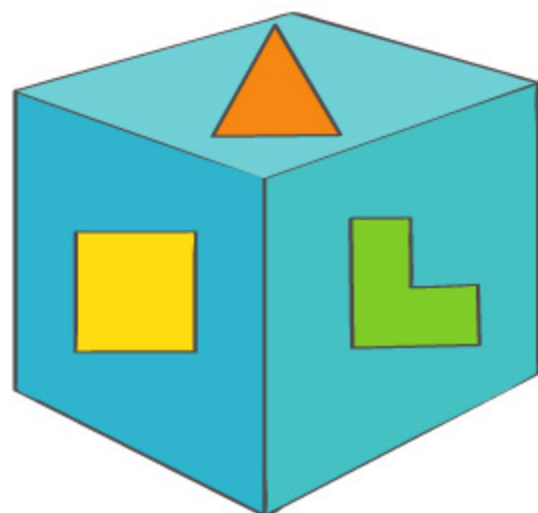
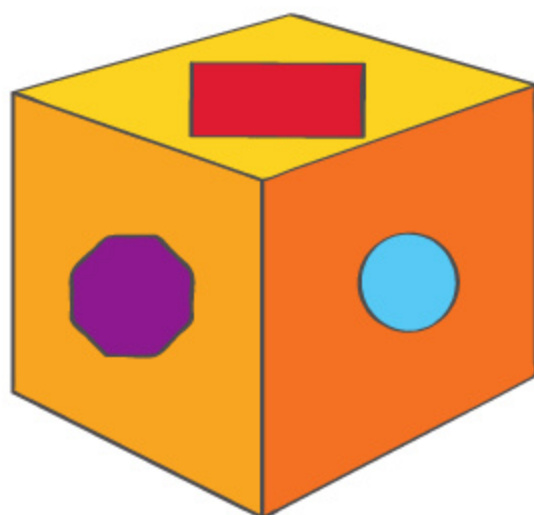
Julka bawi się piłką. Obok ławki leży piesek.

- 2** Narysuj coraz dłuższe skakanki.



1 Przygotuj niebieską i żółtą kredkę. Połącz klocki z właściwymi pudełkami. W którym pudełku będzie więcej klocków?

★ Narysuj x przy żółtych klockach, a ○ przy niebieskich.



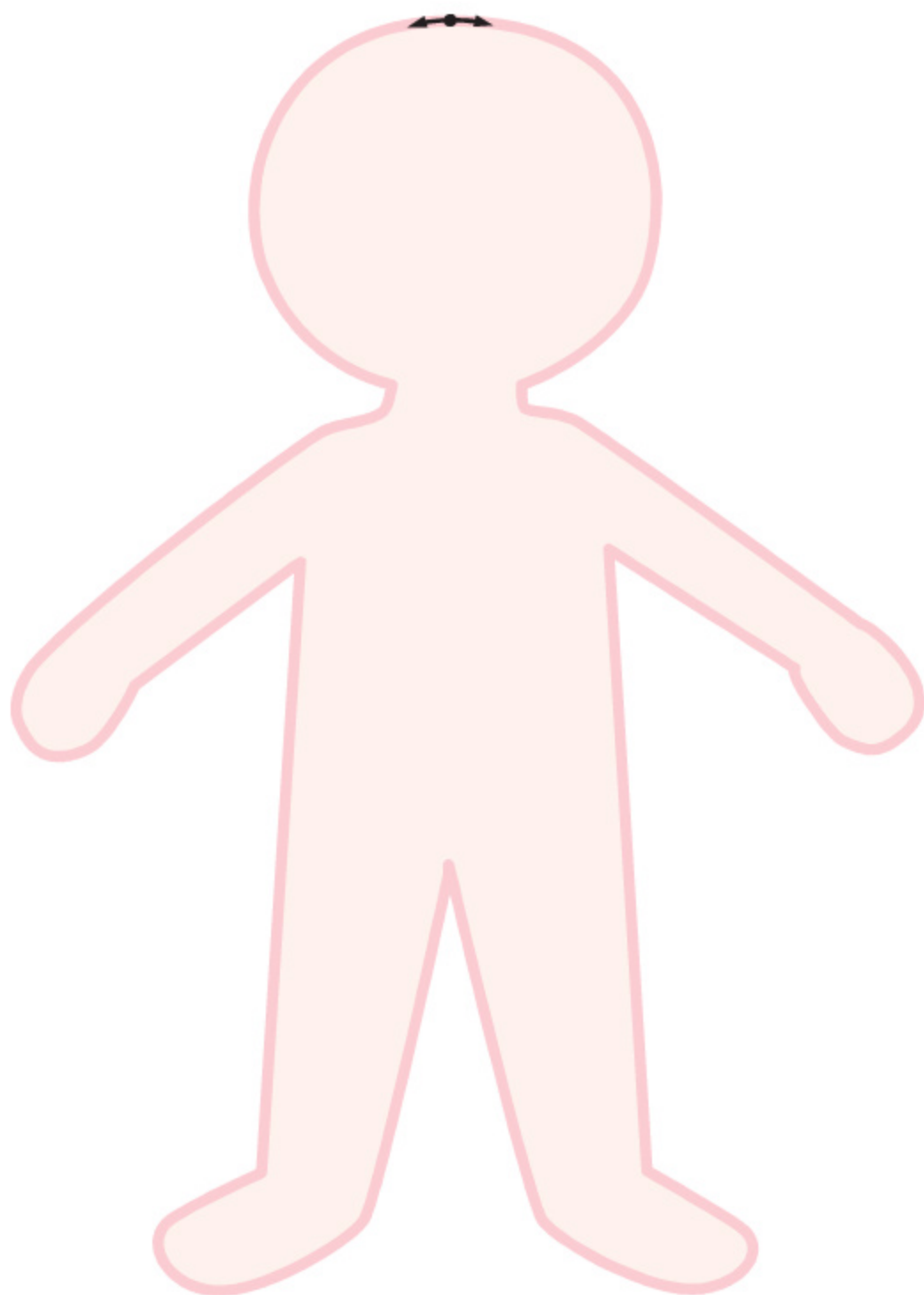
1 Znajdź pięć różnic między dziewczynkami oraz pięć różnic między chłopcami.
Zaznacz je znakiem **x**.

-  ■ Przyklej obok dziewczynki z wisiorkiem książkę, a obok drugiej – lalkę.
-  ■ Przyklej obok chłopca w jasnym swetrze balonik, a obok drugiego – misia.





- 1** Narysuj sylwetkę przedszkolaka po śladzie obiema rękami jednocześnie.



-  **2** Dokończ rysować przedszkolaka. Obok postaci narysuj przedmiot, który jest przedszkolakowi najbardziej potrzebny. Wyjaśnij dlaczego.

 **1** Obok każdego cienia przyklej postać, która rzuca ten cień.



 **2** Jak myślisz, co mogą czuć przedstawione na zdjęciach osoby? Na co mogły tak zareagować? Co mogło się zdarzyć?

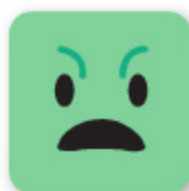
1 Popatrz na emotikony. Jakie emocje i uczucia przedstawiają?



zadowolenie



smutek

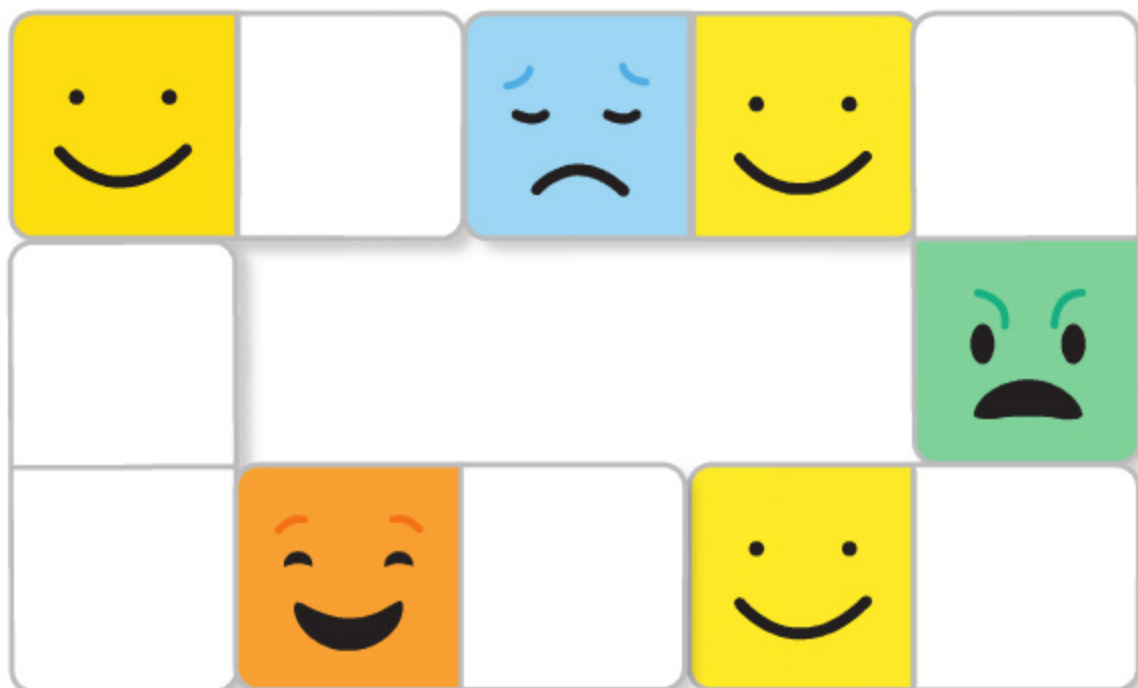


złość



radość

Uzupełnij klocki domina, dorysowując odpowiednie emotikony.



Narysuj, jak się teraz czujesz.

1 Odszukaj i pokoloruj swoim ulubionym kolorem wszystkie uśmiechnięte buzie.



■ Odszukaj i otocz pętlami wszystkie samochody.

- 1** Narysuj obok serduszka większe serce, a potem największe.
- Narysuj obok słońca mniejsze słońce, a potem najmniejsze.
 - Narysuj z jednej strony mniejszą, a z drugiej większą uśmiechniętą buzię.
 - Powiedz, komu chcesz ofiarować swoje serduszka, słoneczka i uśmiechy.



1

Powiedz, co przedstawiają zdjęcia, które Ala zrobiła w parku i w lesie. Czy udało ci się już kiedyś zobaczyć na żywo to, co sfotografowała Ala? Opowiedz o tym i przy tych fotografiach pokoloruj serduszka.





1 Rysuj po śladzie. Dokończ kolorowanie.



- 1** Połącz w pary takie same liście. Nazwij każdy z tych kolorów.
- Które liście mogły rosnąć na tym samym drzewie?
 - Narysuj ○ przy dwóch największych liściach, a x przy dwóch najmniejszych.



- 2** Rysuj wazony po śladzie. Narysuj w drugim wazonie o jeden kwiat więcej.



- 1 Uporządkuj obrazki. Co było najpierw, co potem? Narysuj odpowiednią liczbę kropek w okienkach przy obrazkach. Opowiedz, co się dzieje jesienią z drzewami.



- Na drzewie, które ma zielone liście, narysuj gniazdo.
- Obok drzewa, z którego opadły już liście, narysuj jeża.

- 1** Sprawdź, czy dla każdej wiewiórki wystarczy po jednym orzechu. Połącz orzechy z wiewiórkami.



- 2** Sprawdź, czy każda sarna może zjeść dwa grzyby. Jeśli nie, dorysuj tyle grzybów, ile brakuje.



- 3** Narysuj w pierwszym koszu jeden grzyb, w drugim o jeden więcej, w trzecim jeszcze o jeden więcej.



- 1** Popatrz na fotografie postaci wykonanych z darów jesieni. Z czego jest zrobiona każda z nich? Policz, z ilu kasztanów zrobiony jest konik.



- 2** Narysuj po śladzie jesiennego ludzika. Otocz pętlą dary jesieni, z których ludzik został zrobiony. Których nie użyto?

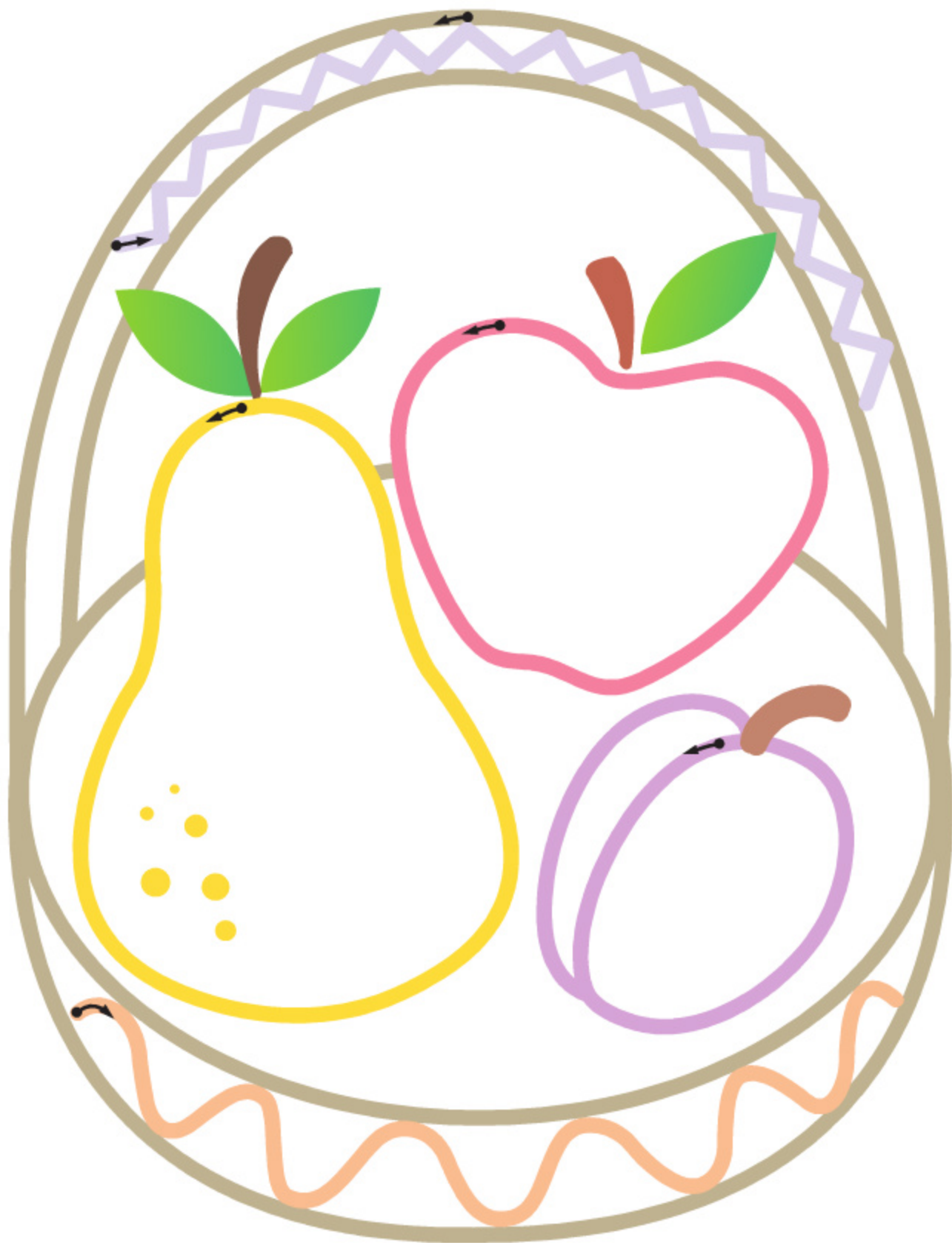


1 Nazwij warzywa i owoce. Otocz pętlą te, w których nazwach na początku słyszysz **p**.



★ **■** Połącz czerwoną linią zdjęcia owoców i warzyw, w nazwach których na końcu słyszysz **ka**, a zieloną te, w nazwach których na końcu słyszysz **ta**.

1 Narysuj po śladzie koszyk z owocami. Dokończ kolorowanie.



- 1 Przyjrzyj się warzywom i owocom znajdującym się na dole stron. Nazwij je i odszukaj na dużej ilustracji. Które z nich lubisz i często jesz?
- 2 Odszukaj i zaznacz **x** wszystkie gruszki, pietruszki i jeże. Policz, ile ich jest.



marchewka



ziemniak



seler



morela



cebula



pietruszka



śliwka



dynia



gruszka



jabłko

- 1 Sprawdź, czy we wszystkich miskach znajdują się takie same owoce. Dorysuj te, których brakuje.





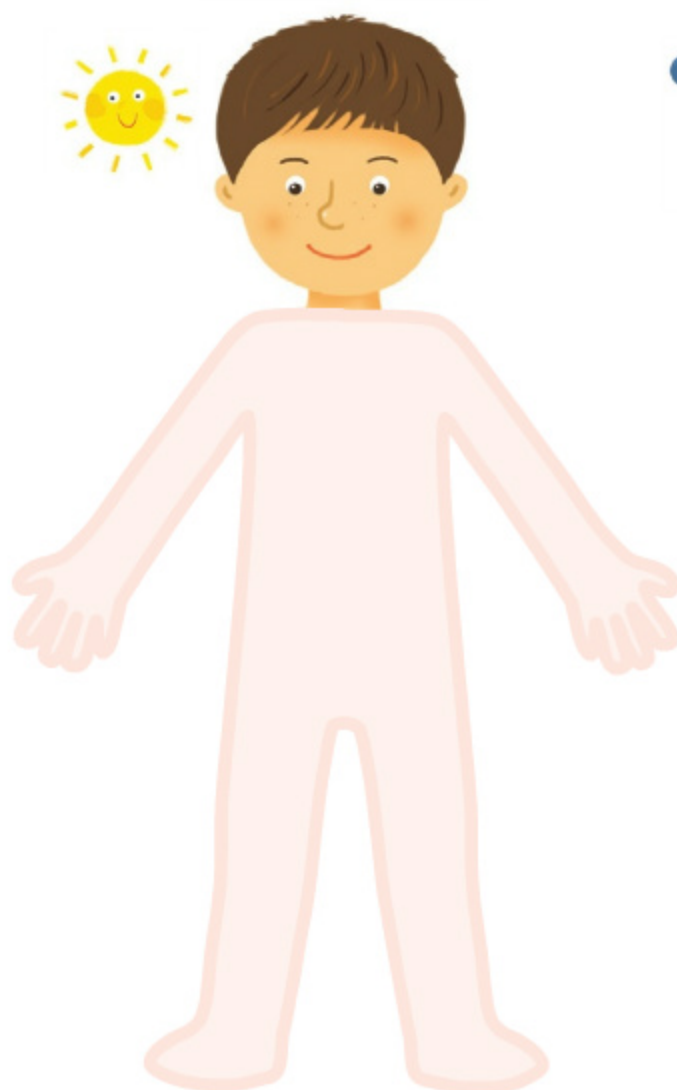
1 Pokoloruj w każdym rzędzie tyle warzyw, ile wskazuje kostka.



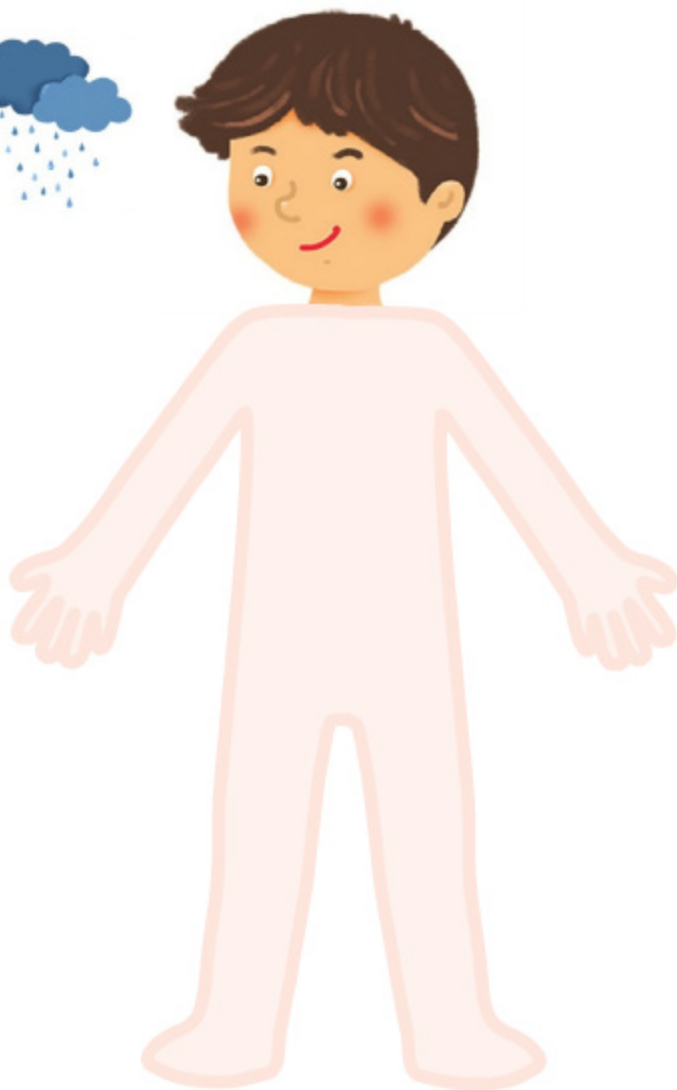
- 1** Pokoloruj serduszka przy zdjęciach, które pokazują zachowania dobre dla zdrowia. Przekreśl serduszka przy zdjęciach, na których są zachowania mogące zaszkodzić zdrowiu.



- 1** Narysuj postacie po śladzie. Dorysuj obydwu chłopcom ubrania odpowiednie do pogody. Możesz skorzystać z podpowiedzi na dole strony.



Irek



Igor

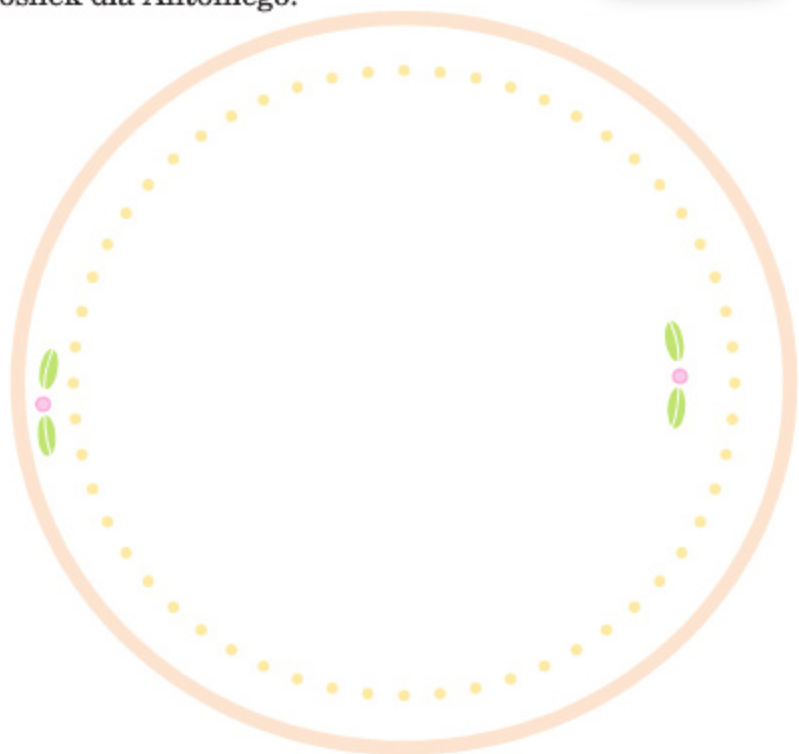




- 1** Co chciałby zjeść Antoni? Czy to jest zdrowy posiłek? Narysuj na talerzu zdrowy i smaczny posiłek dla Antoniego.



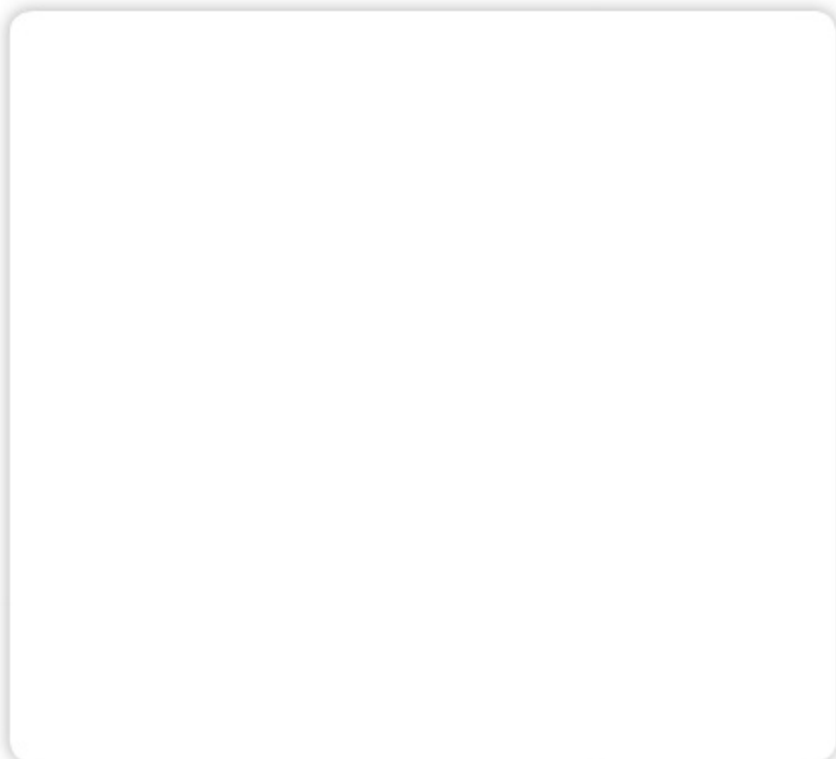
Antoni



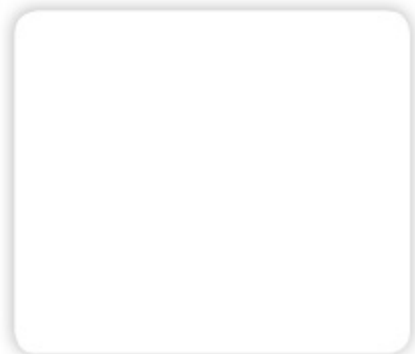
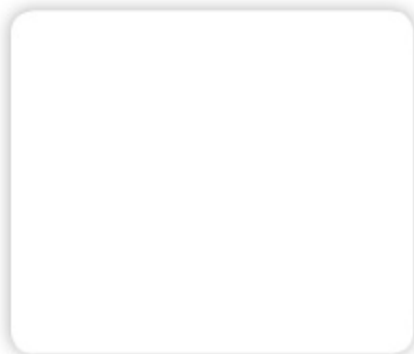
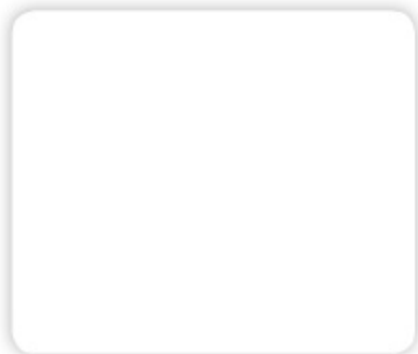
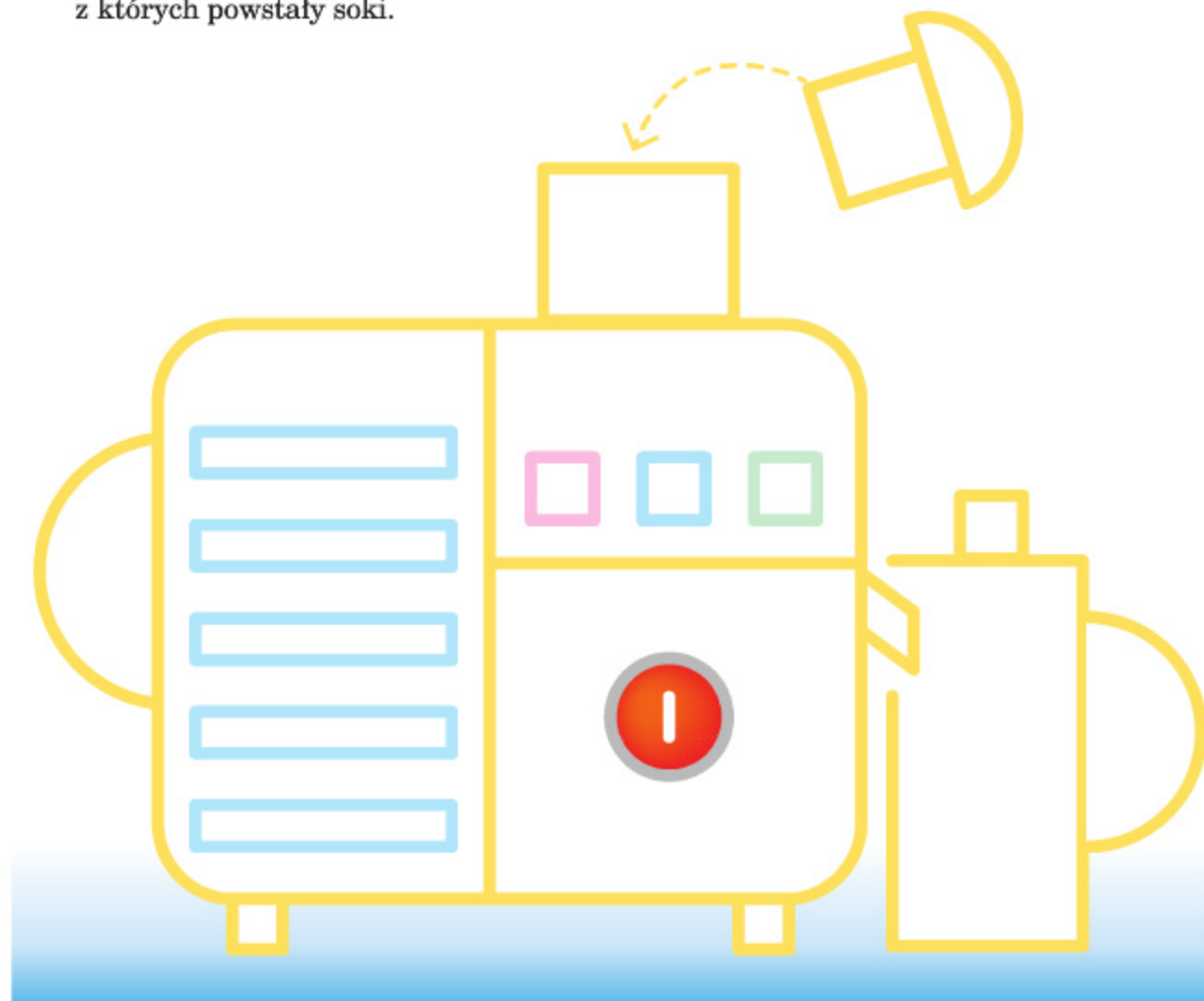
- 2** Co chciałaby robić Irena po powrocie z przedszkola? Czy to jest dobre dla zdrowia? Jakie inne, zdrowsze zajęcie zaproponujesz Irenie? Narysuj.



Irena



- 1 Narysuj po śladzie sokowirówkę. Z jakich owoców i warzyw można zrobić soki w różnych kolorach? Pokoloruj szklanki i pod każdą narysuj owoce i warzywa, z których powstały soki.



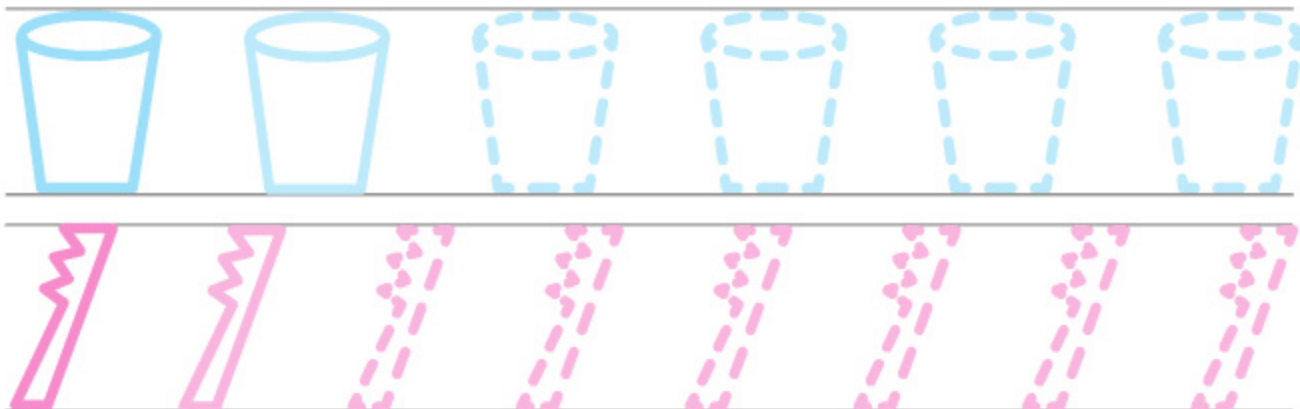
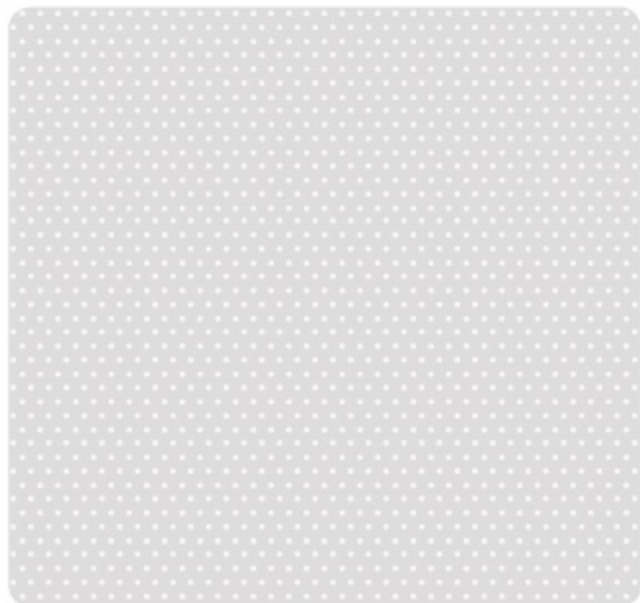
1

Pomóż Eli dojść do zdrowego posiłku. Zbierz po drodze wszystkie marchewki.



■ Wymyśl i narysuj zdrowy deser, który polecisz wszystkim dzieciom w przedszkolu.

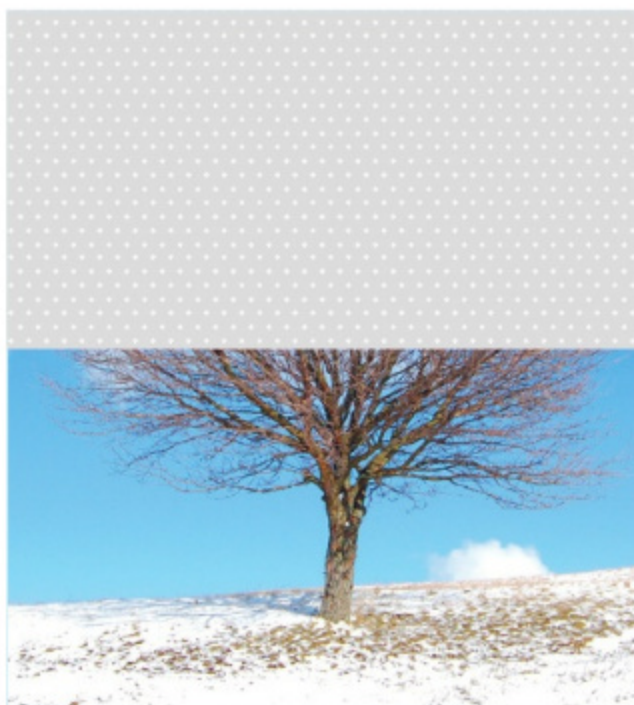
- 1 Opowiedz, co przydarzyło się Igorowi. Jak mogła zacząć się ta historia? Przyklej obrazek z wyklejanki w pierwszym okienku.





1

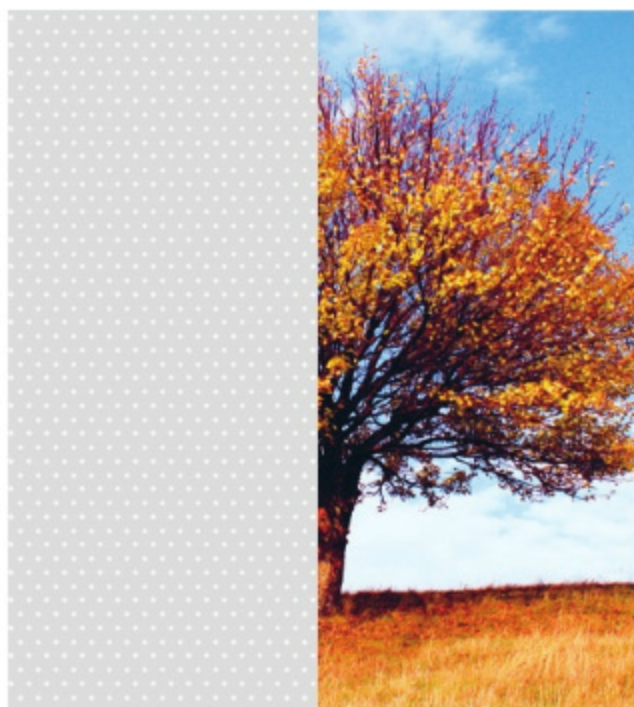
Przyklej brakujące części zdjęć. Przyjrzyj się drzewom na zdjęciach. Powiedz, czym się różnią zdjęcia zrobione w różnych porach roku.



zima



wiosna



jesień



lato



Narysuj serduszko przy tej porze roku, którą lubisz najbardziej.

- 1 Wskaż i nazwij pory roku na ilustracji. Narysuj po śladzie liść, bałwana, kwiat i truskawkę. Połącz każdy element z właściwą porą roku.



 **1** Popatrz na kalendarz Marysi i powiedz, co dziewczynka robiła przez cały tydzień. Czym była zajęta w sobotę? Przyklej obrazek z wyklejanki.

 W ramce w prawym górnym okienku wpisz swoje imię lub poproś o pomoc nauczyciela. Narysuj, co robisz każdego dnia.

	Marysia	_____
poniedziałek		
wtorek		
środa		
czwartek		
piątek		
sobota		
niedziela		

- 1 Powiedz, co oznaczają małe obrazki ze słońcem. Opowiedz, co robimy rano, co w ciągu dnia, a co wieczorem. Połącz ilustracje z właściwym znaczkiem ze słońcem.



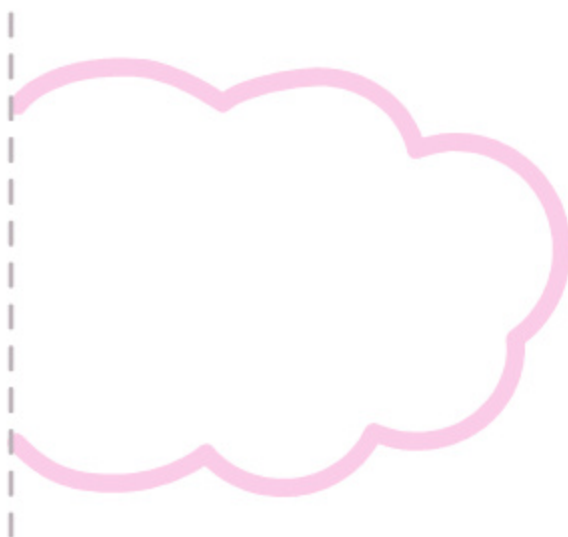
1 Odszukaj wszystkie zegary i otocz je pętlami.



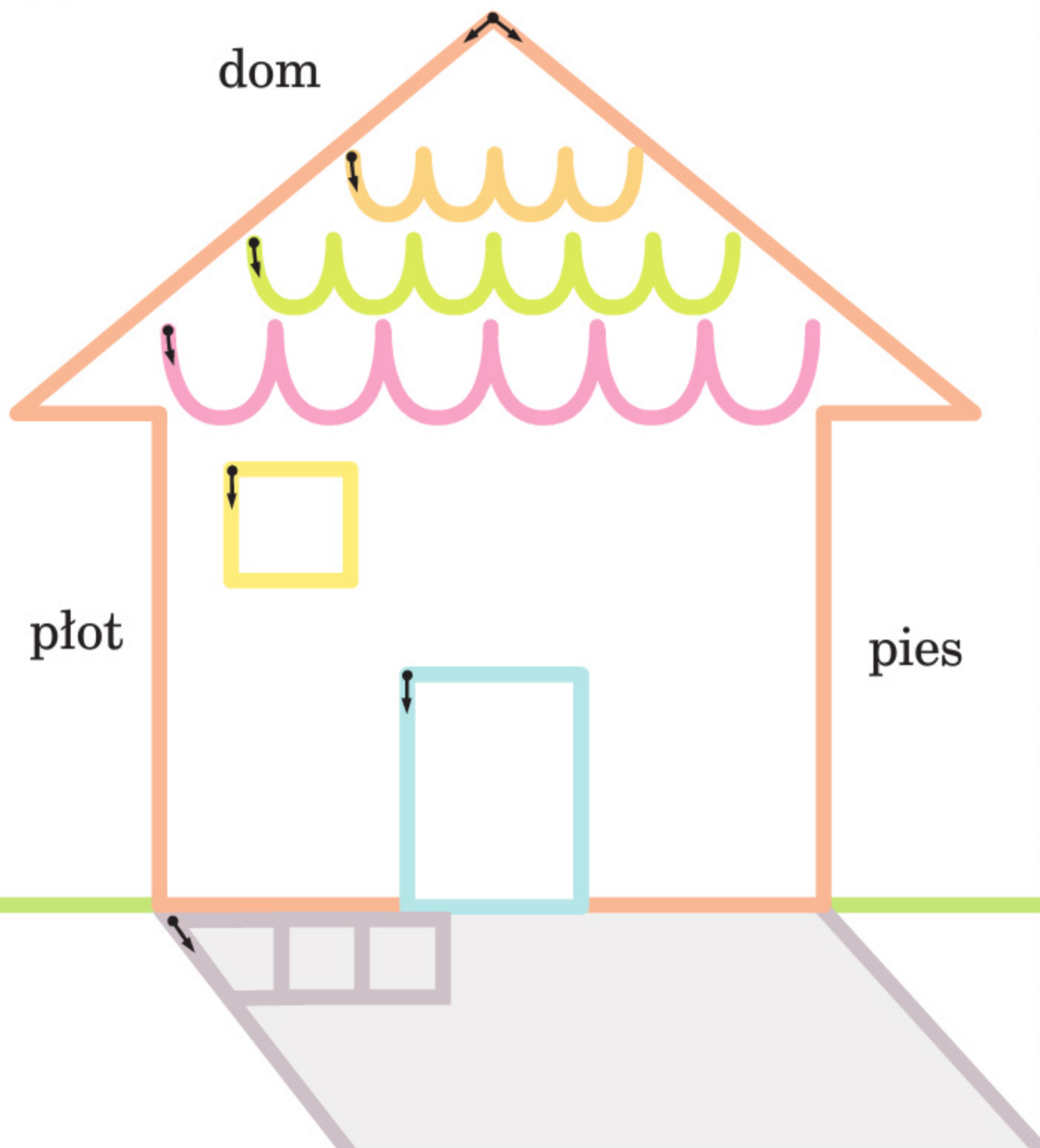
■ Odszukaj wszystkie słońca i pokoloruj je na żółto.



- 1** Narysuj słońce, księżyc i chmurę po śladzie. Dokończ rysunki i je pokoloruj. Możesz wykorzystać lusterko.



- 1** Narysuj kontur domu obiema rękami równocześnie.



- Dokończ szlaczki na dachu, na ścieżce dorysuj kostkę brukową.
- Narysuj po lewej stronie domu płot, a po prawej stronie psa.
- ★ ■ Dorysuj dwa okna na piętrze. Następnie na parterze narysuj o jedno okno mniej niż jest na piętrze.

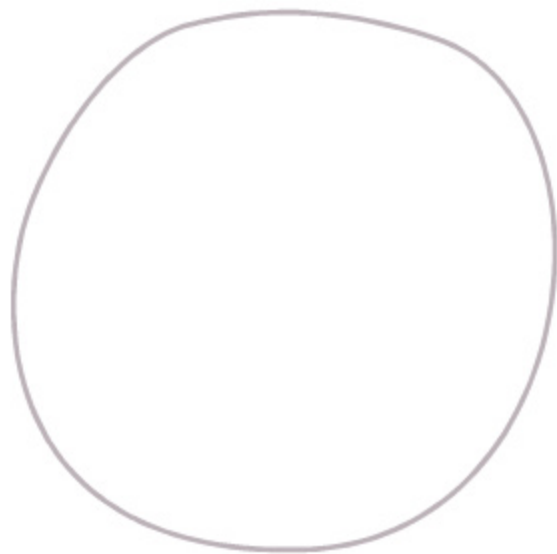
1

Ustal właściwą kolejność obrazków i narysuj odpowiednią liczbę kropek w każdym okienku. Opowiedz, co robiły dzieci po powrocie z przedszkola.

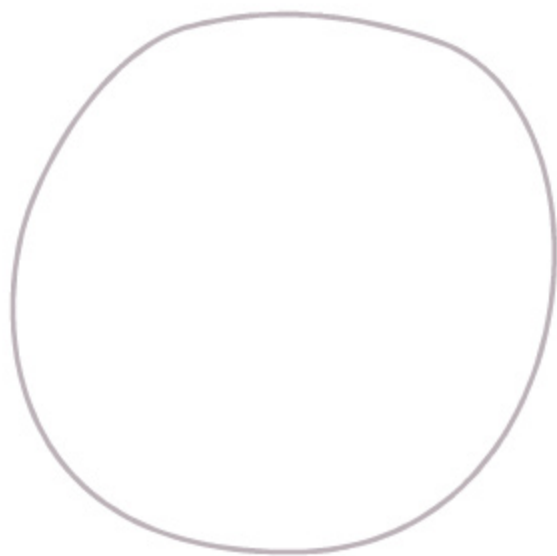


Z kim się chętnie bawisz?
Czy ta osoba mieszka blisko ciebie
czy daleko? Narysuj jej portret
i podpisz, jeśli potrafisz.

- 1** Narysuj w pustej pętli tyle kwadratów, ile jest okien w pierwszej pętli, i tyle kół, ile jest drzwi.



- 2** Narysuj w pustej pętli o jeden kwadrat więcej, niż jest lamp, i o jedno koło mniej, niż jest koszy na śmieci.



- 3** Przyklej domki od najmniejszego do największego według wzoru.



- 1 Odszukaj na ilustracji domy Mai i Adama oraz przedszkole. Które dziecko ma bliżej do przedszkola?



-  ■ Zaznacz zieloną linią drogę mamy Adama z domu do apteki i z apteki do przedszkola.
-  ■ Czerwoną linią zaznacz drogę Mai z domu na plac zabaw.
-  ■ Porównaj, jak koleżanka lub kolega narysowali drogi Adama i Mai.



- 1 Przyjrzyj się uważnie ilustracjom i odszukaj 6 różnic. Zaznacz je **x** na drugim domku.



- 2 Dorysuj tyle domów, aby przy każdej ulicy były po trzy.



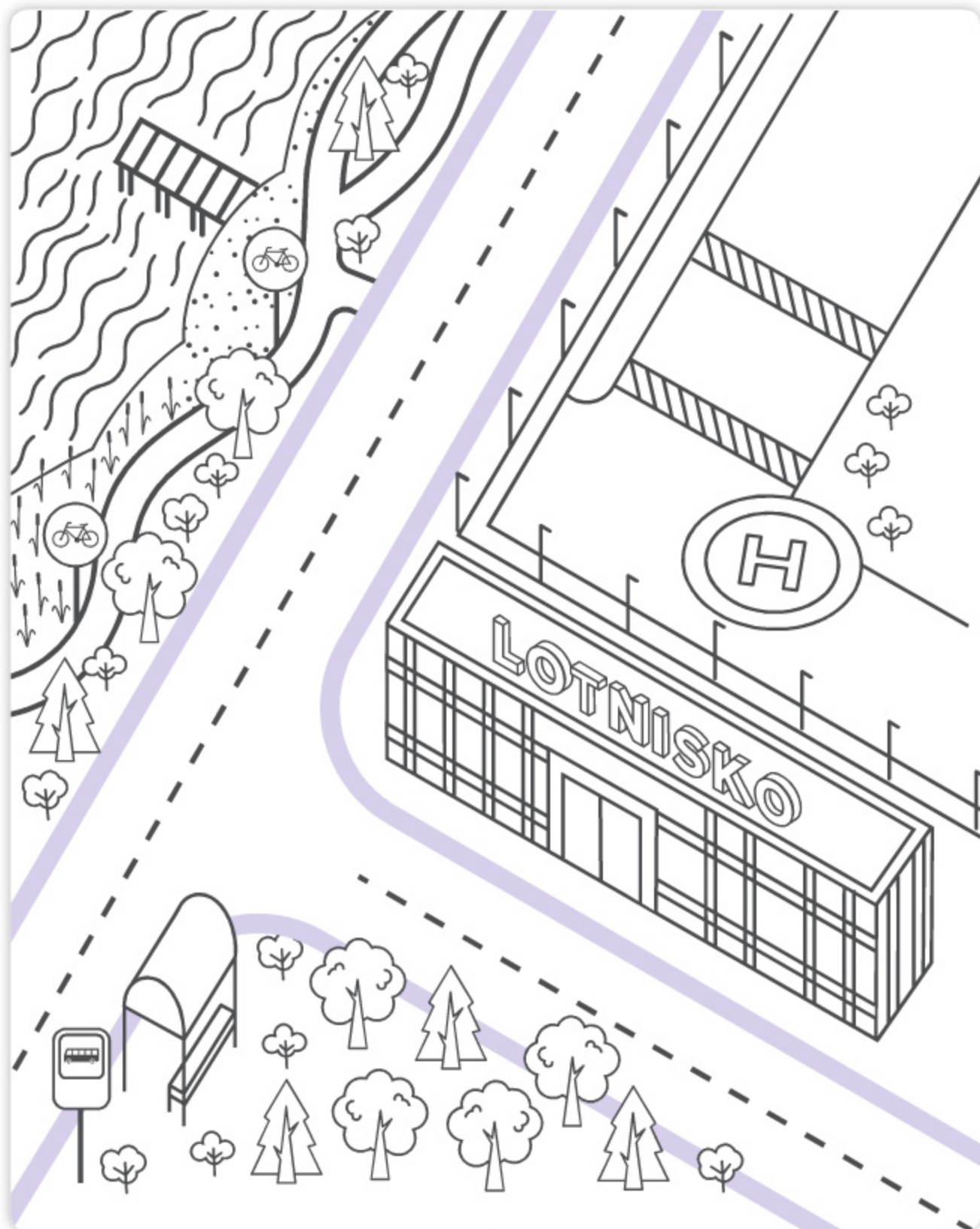
1 Połącz w pary pasujące obrazki. Wyjaśnij, co mają wspólnego, a czym się różnią. Każdą parę połącz innym kolorem.



Jakie inne pary można jeszcze wymyślić? Narysuj je na kartce.

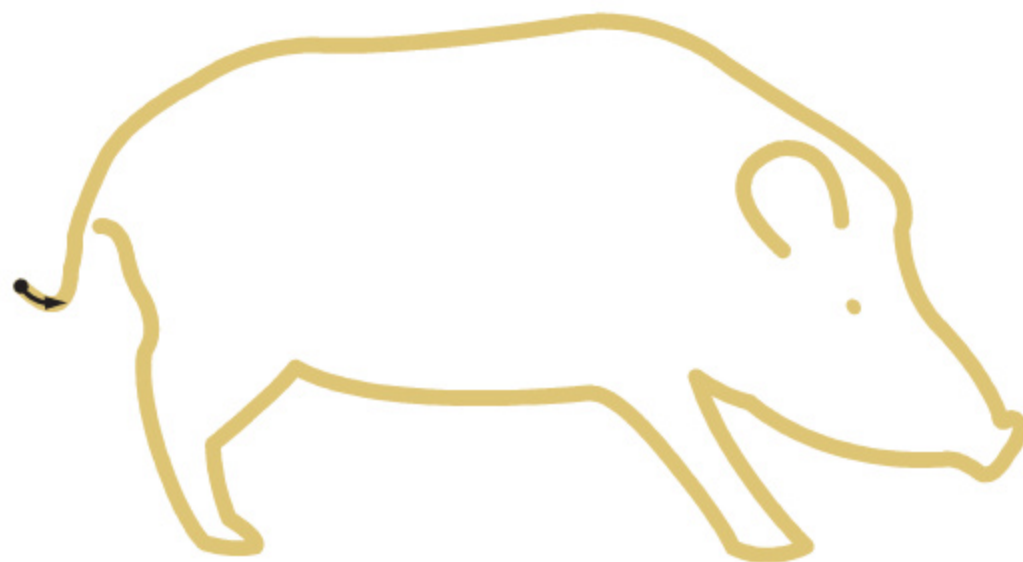
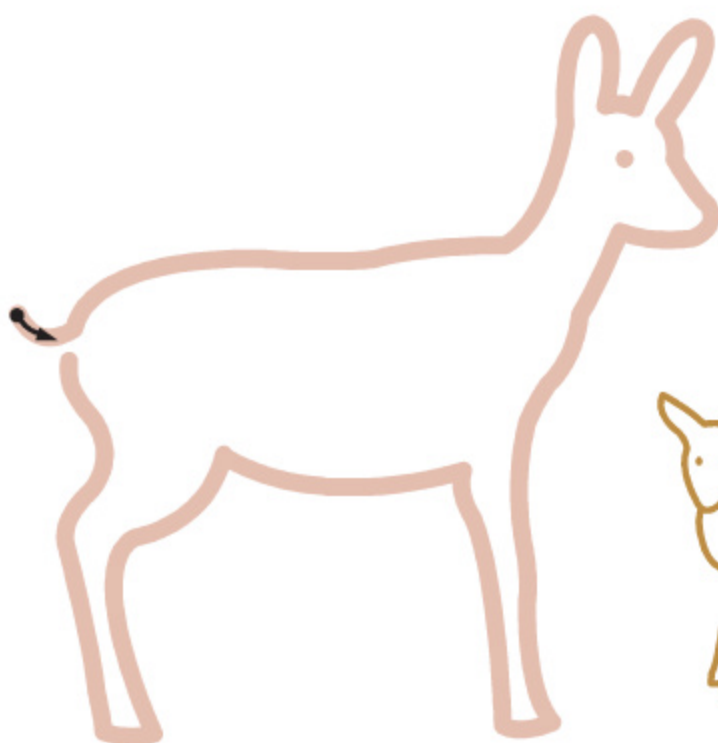
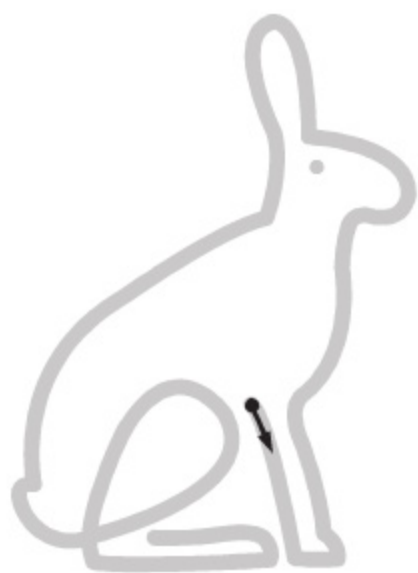


- 1 Przyklej pojazdy i statki z wyklejanki w miejsca, które uznasz za odpowiednie. Pokoloruj rysunek.





- 1** Narysuj po śladzie zwierzęta żyjące w polskich lasach. Pokoloruj tak samo zwierzęta z tej samej rodziny.



- Czy widziałeś/widziałas któreś z tych zwierząt?



Toruń

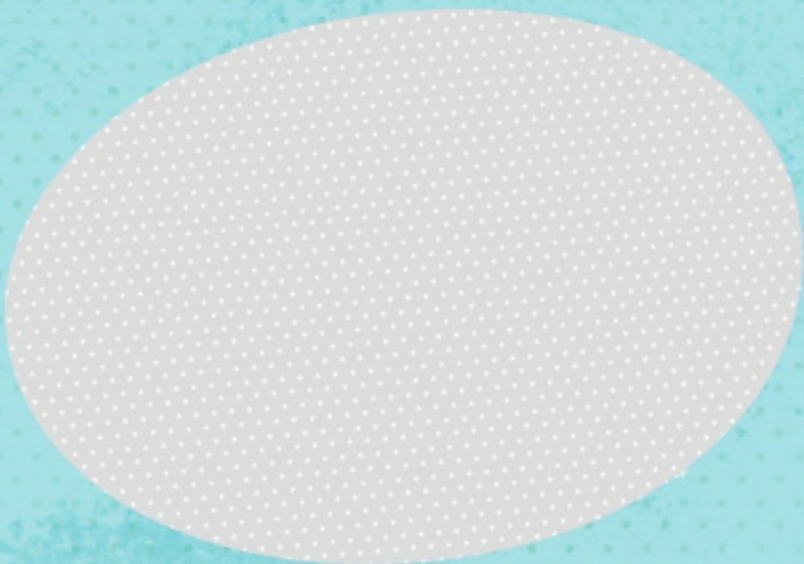


Wrocław

Kraków



Gdańsk



Warszawa

Białowieża



1 Wklej obrazki z wyklejanki w odpowiednie miejsca.

- Opowiedz, gdzie byli i co robili Leon i Lena – mali podróżnicy.
- Opowiedz, gdzie ty chcesz pojechać i co zobaczyć.

góry



Leon

Lena

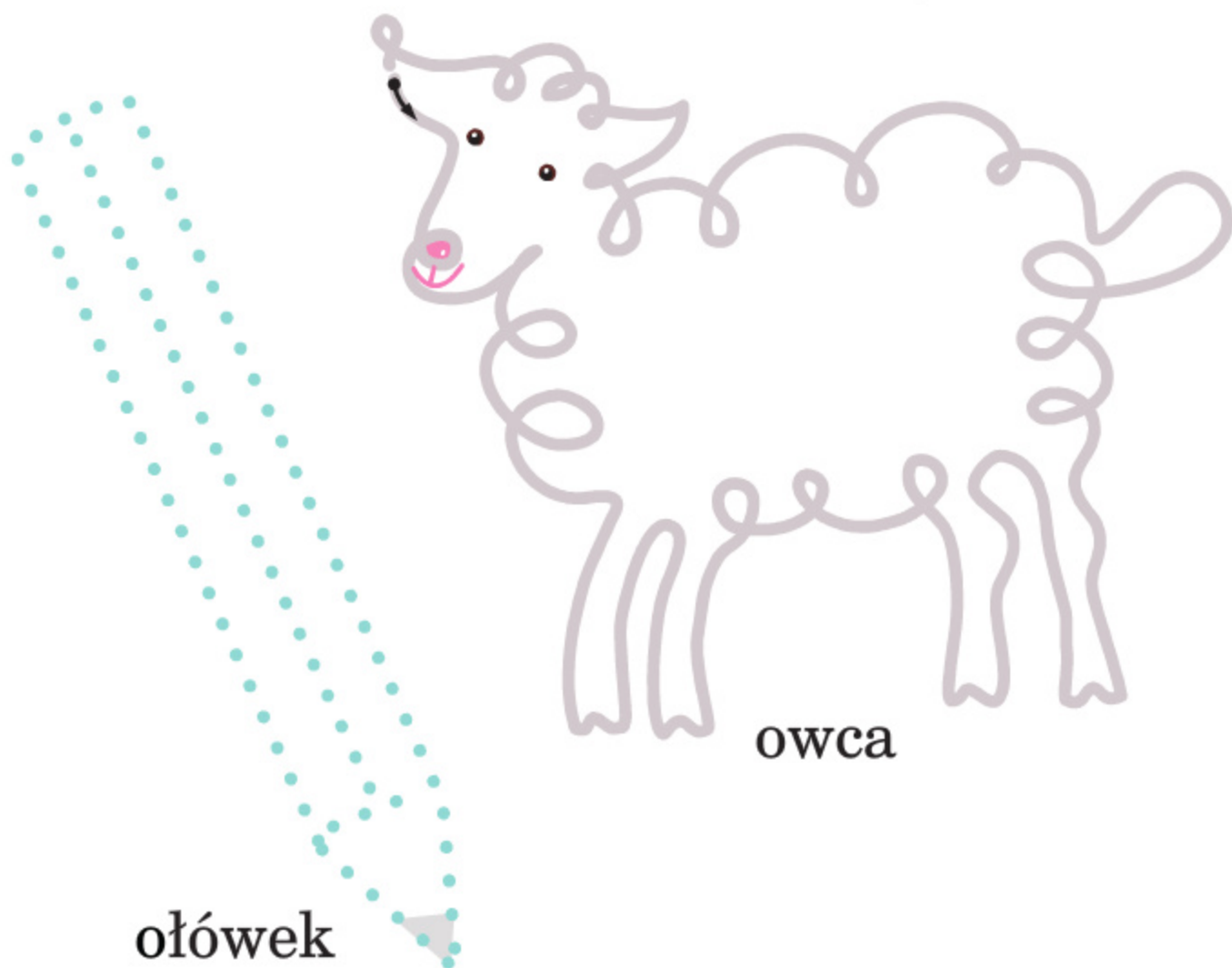


- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na ilustracjach? Jaka litera rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **o** w wyrazach.

O o



okulary



owca

ołówek



- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na ilustracjach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **a** w wyrazach.

Aa



album



ananas

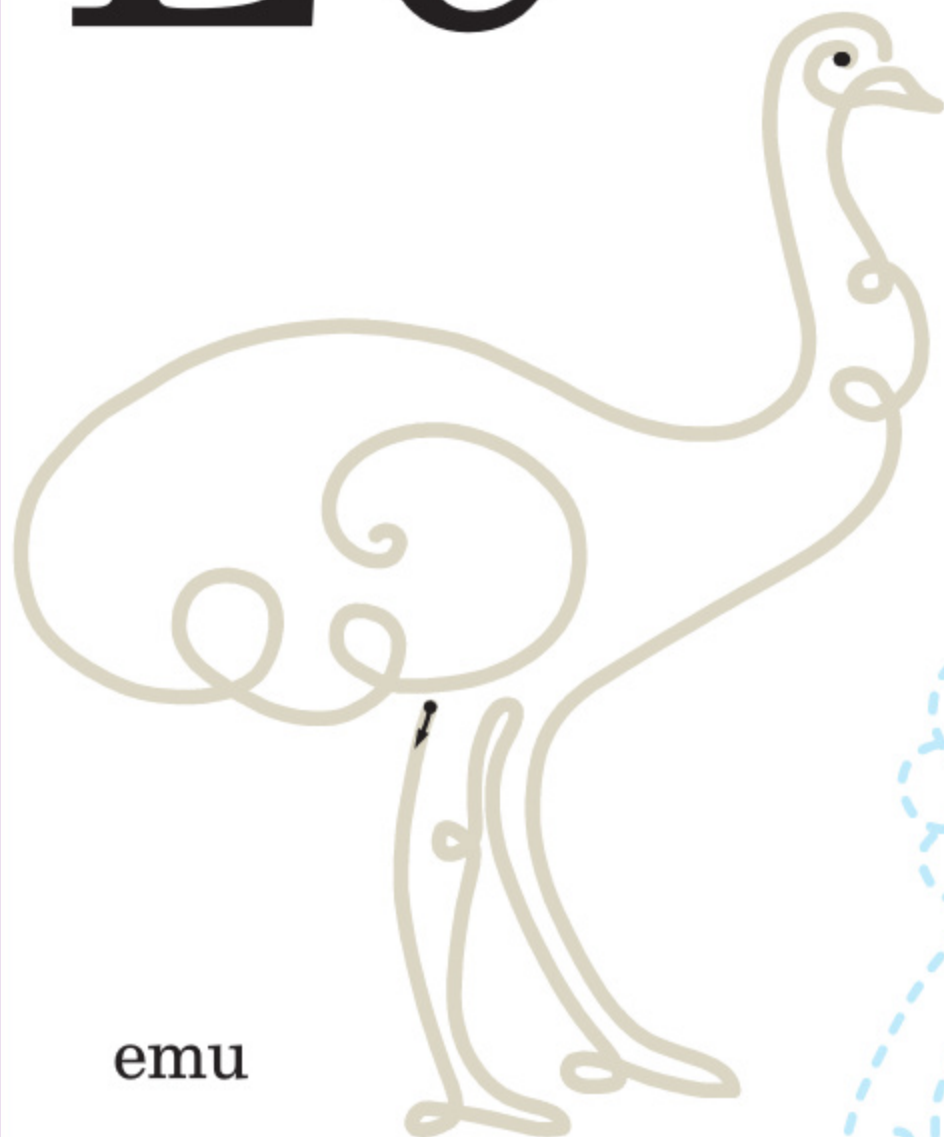
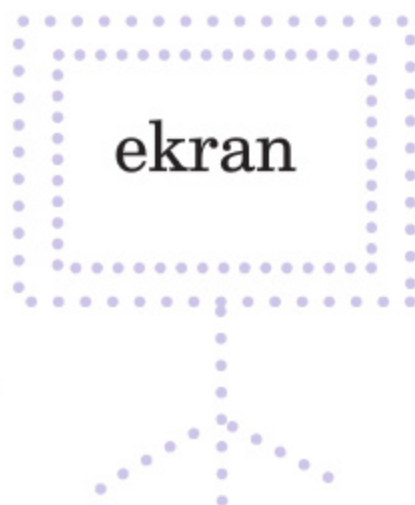


aparat



- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na ilustracjach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **E** i **e** w wyrazach.

E e



emu

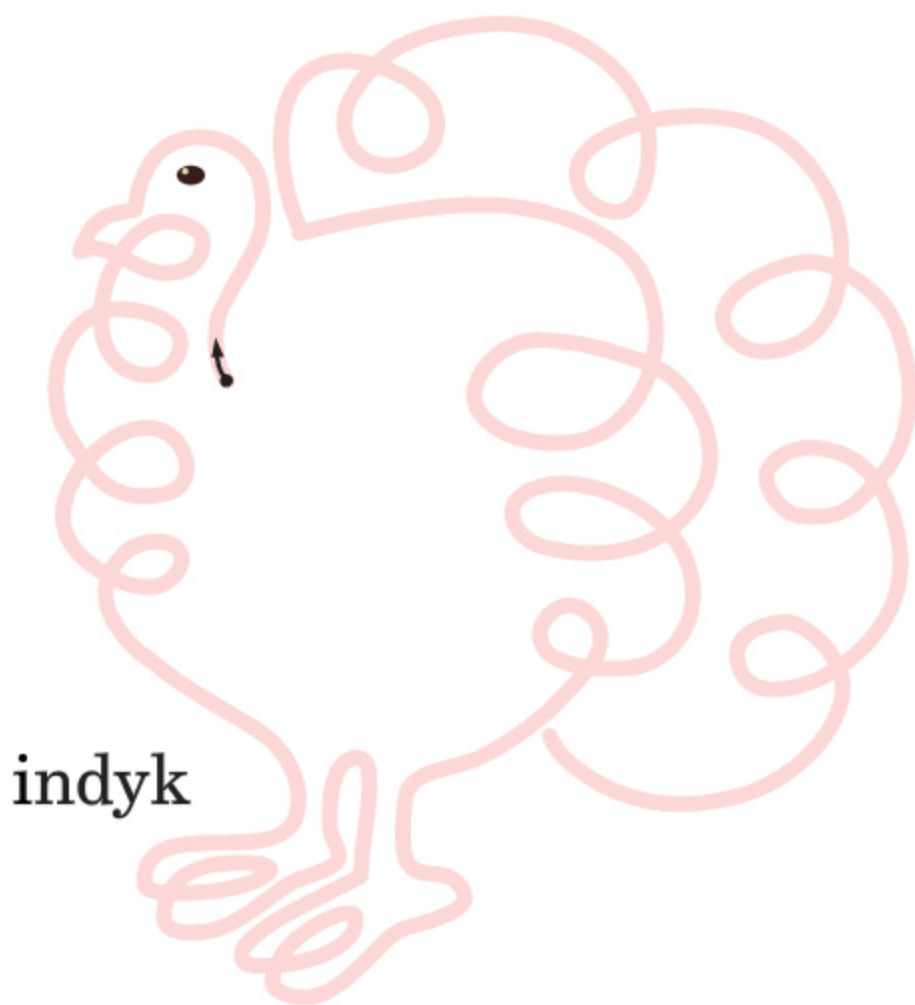


Eskimos



- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na ilustracjach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **i** w wyrazach.

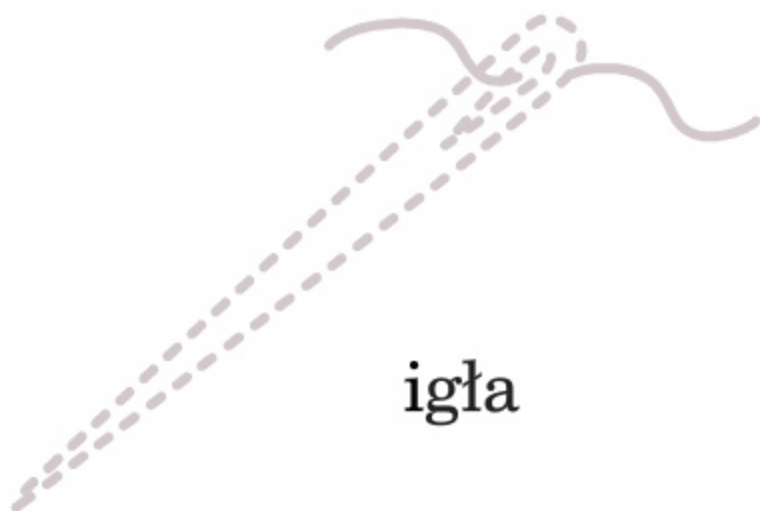
Ii



indyk



irys



igła



- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na ilustracjach? Jaka literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **m** w wyrazach.

Mm



maliny



motyl



mak



- 1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na ilustracjach? Jaka litera rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **t** w wyrazach.

T t

torba



truskawka



tygrys

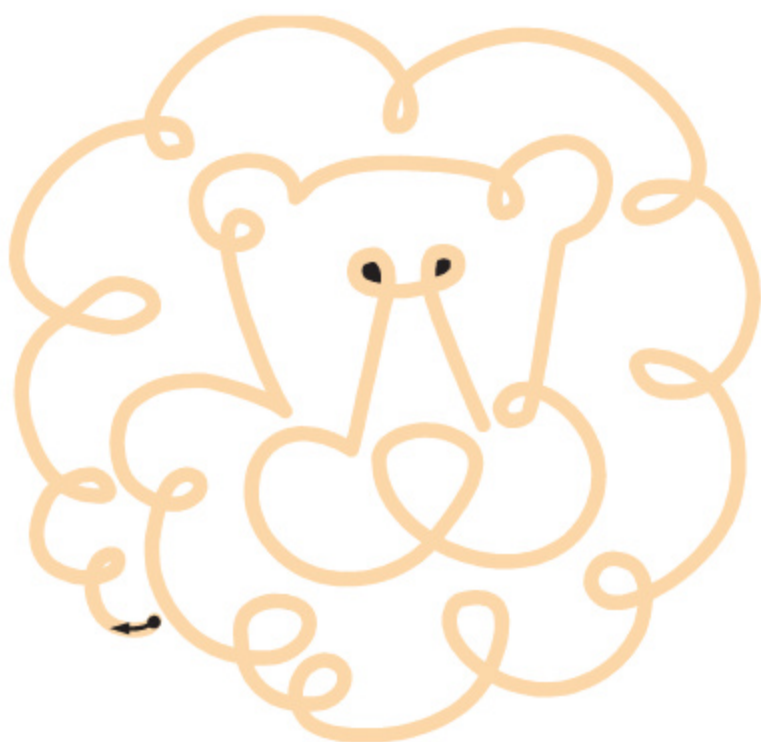


- 1** Rysuj po śladzie. Co widzisz na ilustracjach? Jaka literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **l** w wyrazach.

Ll



luneta



lew



lalka

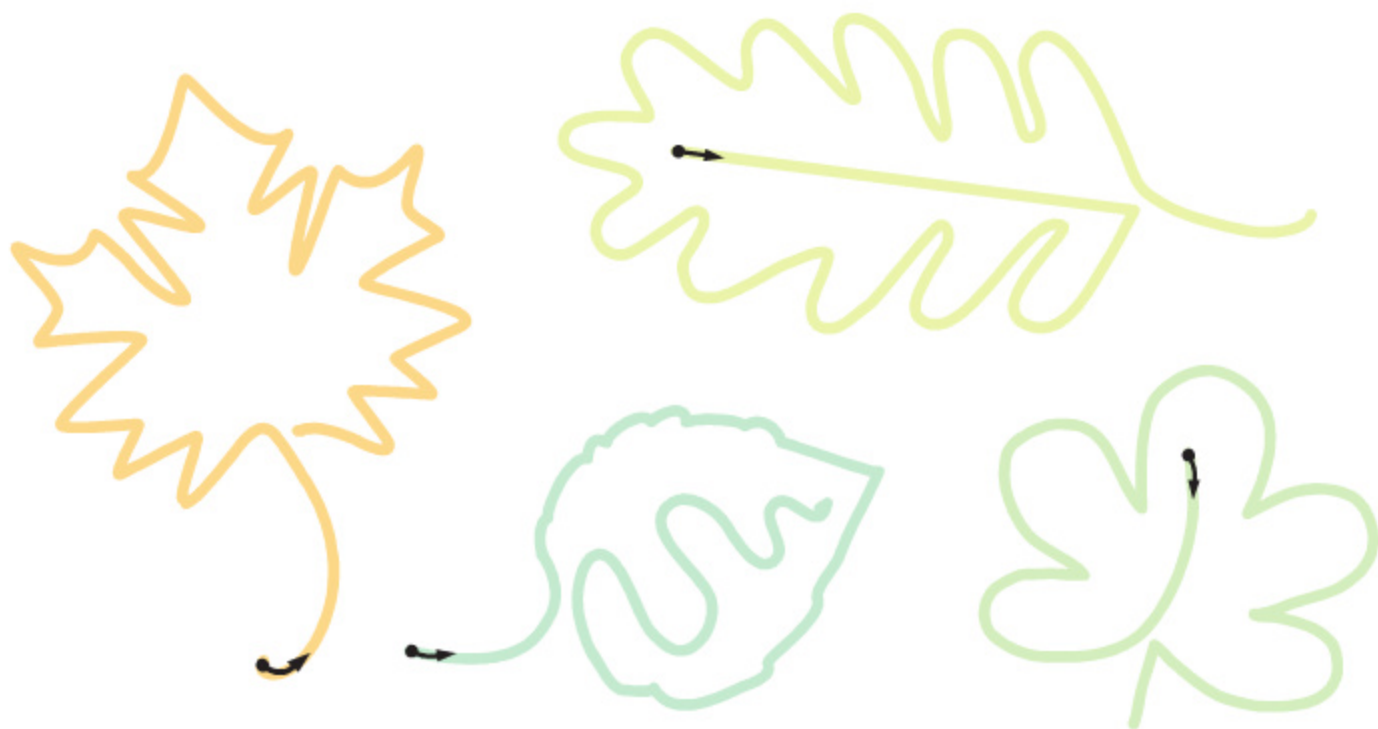


1 Narysuj po śladzie jeża.

1



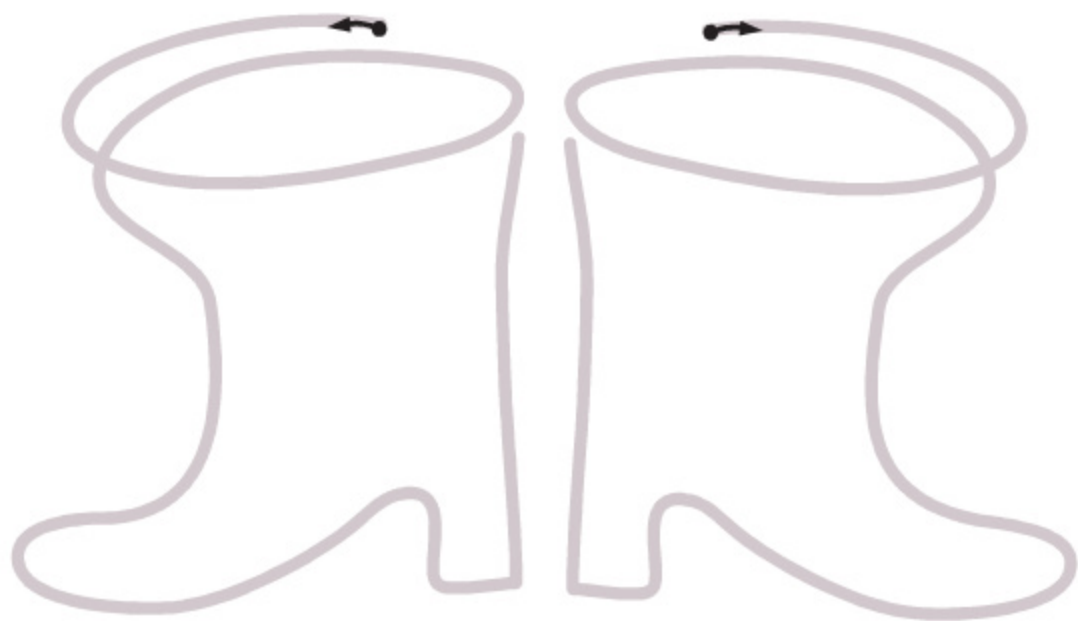
2 Narysuj liście po śladzie. Przyklej na każdym liściu po jednej biedronce.





1 Narysuj po śladzie dwa buty.

2



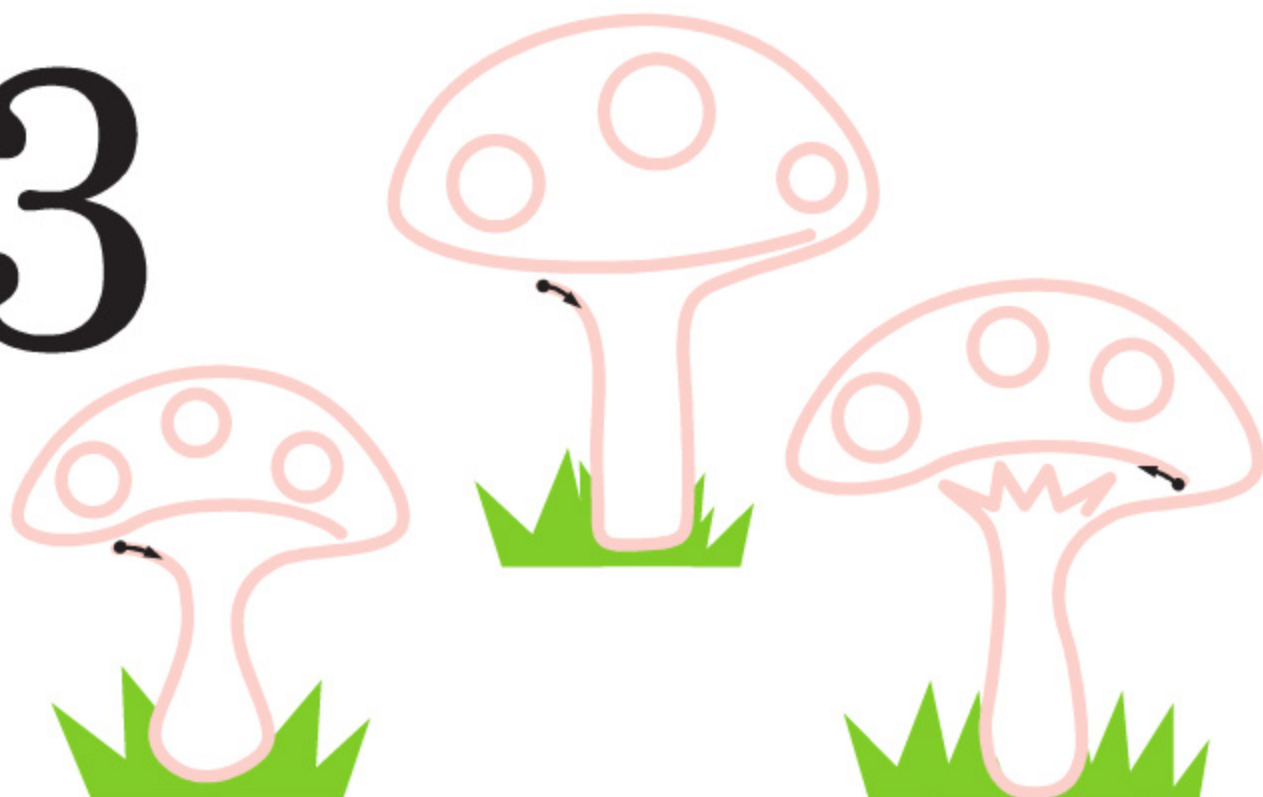
2 Połącz skarpetki w pary według wzoru, a następnie pokoloruj tak, by były jednakowe.





- 1** Narysuj po śladzie trzy muchomory. Ile kropek jest na każdym muchomorze?

3

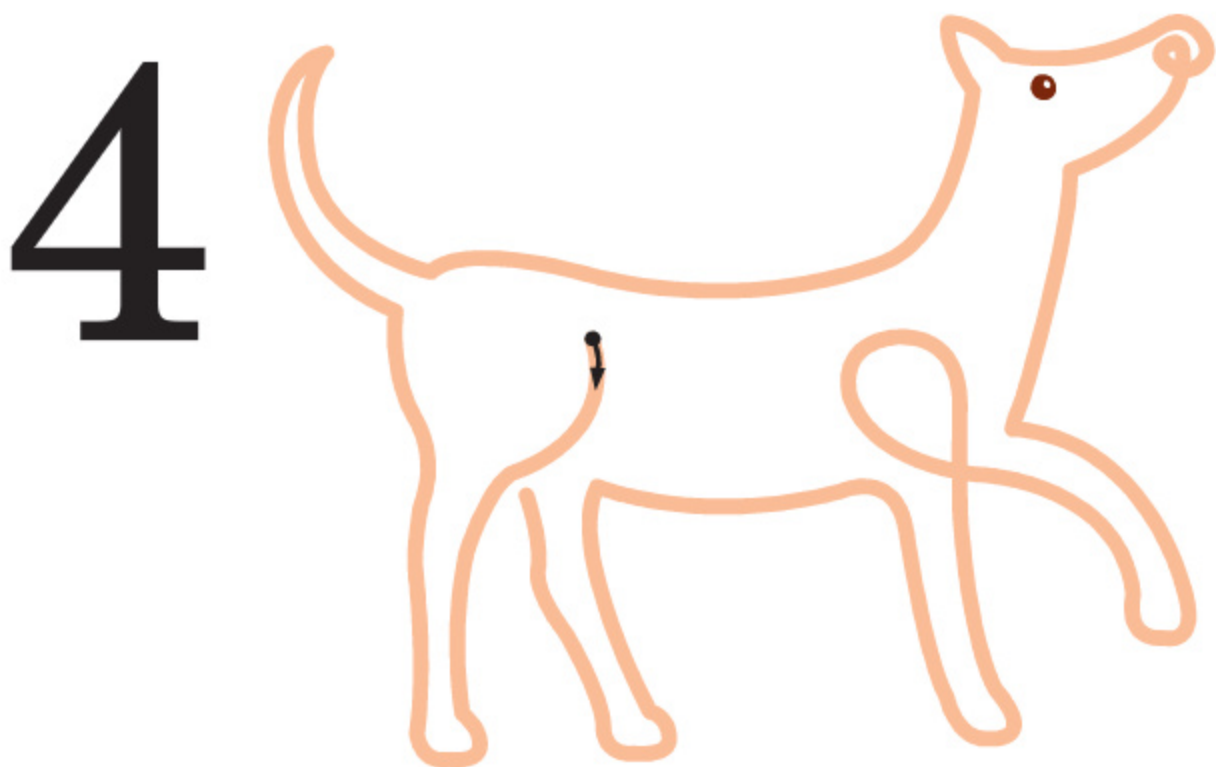


- 2** Dorysuj koniczynom tyle listków, aby każda z nich miała po trzy. Pokoloruj koniczynki.

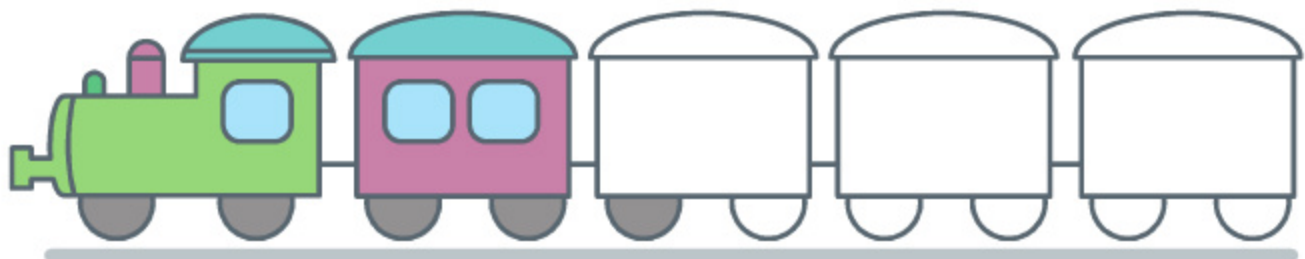




1 Narysuj po śladzie psa. Ile łap ma pies?



2 Sprawdź, czy pociągi mają tyle samo wagonów. Narysuj pod każdym tyle kresek, ile jest wagonów.



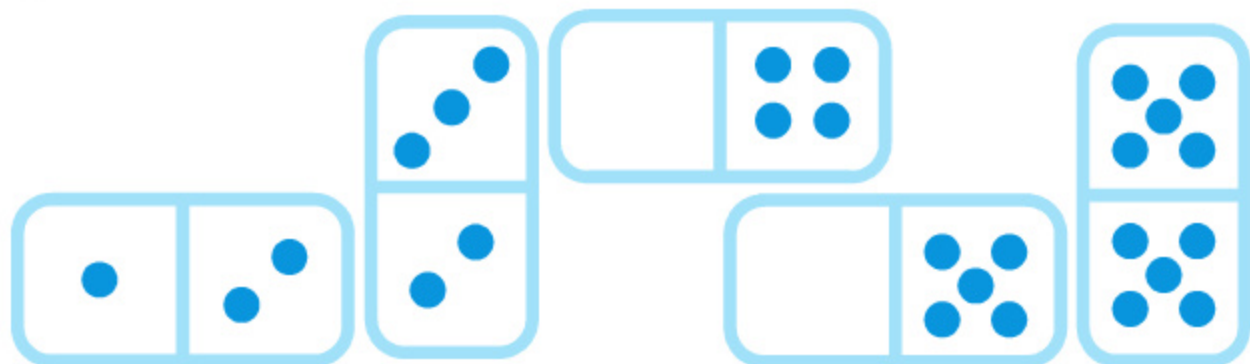


- 1** Narysuj po śladzie rękawiczkę. Policz palce. Ozdób rękawiczkę.

5



- 2** Uzupełnij klocki domina, dorysowując odpowiednią liczbę kropek. Pokoloruj klocki, na których jest 5 kropek.





Dzieciaki w akcji



Chociaż biegać bardzo lubisz,
to się pilnuj, bo się zgubisz.



Ochraniacze oraz kask
na rowerku chronią nas.



W foteliku pas zapięty
i niestraszne nam zakręty.



Chodzić trzeba lewą stroną.
I mieć odblask. To wiadomo!