

# Dzieciaki w akcji



karty pracy czterolatka



Anna Stalmach-Tkacz • Karina Mucha

karty pracy czterolatka • część 4

# Dzieciaki w akcji

.....  
imię i nazwisko



zabawy z naklejkami



dziecko przykleja buzię na karcie, która najbardziej  
mu się podobała w mijającym tygodniu



dodatkowe zabawy grafomotoryczne



*Twoje mocne strony*

# Dzieciaki w akcji

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczać jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2019  
ISBN 978-83-267-3521-9

**Redaktor serii:** Agnieszka Uścińska.

**Redakcja merytoryczna:** Agnieszka Uścińska.

**Konsultacja merytoryczna:** Anna Kucharczyk, Katarzyna Sitarz, Dominika Gajkowska.

**Opracowanie redakcyjne:** Anna Niewiadomska, Tadeusz Baranowski.

**Nadzór artystyczny:** Kasia Pichler. **Projekt graficzny:** Anna Szanławska, Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew.

**Projekt okładki:** Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew, Marta Słeczowska. **Opracowanie graficzne:** Justyna Dybala.

**Realizacja projektu graficznego:** Dorota Gajda.

**Fotoedycja:** Maciej Wróbel. **Opracowanie i montaż zdjęć:** Piotr Kawecki.

**Autor wierszy na s. 42–51:** Tomasz Plebański.

Ilustracje: Julia Burkacka Mielcarz: s. 3 (poza duchem); Agata Dobkowska: 34–35; Justyna Dybala: s. 3 (duch), 8, 9, 13, 17, 20, 26–28, 32–33, 36, 40–51; Katarzyna Kołodziej: s. 24; Przemysław Liput: 37–39; Jola Richter-Magnuszczyńska: s. 4, 21; Marcin Surma: 22–23, 30–31; Elżbieta Śmiełanika-Combik: s. 10–12, 25; Ola Woldańska-Płocińska: s. 5, 14–15.

Zdjęcia: Kevin Mitchell/Getty Images: s. 6 (żyrafa z drzewem); danny/Getty Images: s. 6–7 (ko na ostatnim planie i drzewo na s. 7); Bread & Butter Productions 2018/Getty Images: s. 6 (skonele); Hybrid Images/Getty Images: s. 18 (zakupy); Christina Krutz/Getty Images: s. 6 (hipopotam); Thinkstock/Getty Images/Anup Shah: s. 6 (tury); Thinkstock/Getty Images/ISTockphoto: s. 16 (derownica, strzykawka); Elena Elisseeva/PantherMedia: s. 8 (sok); shutterstock.com: s. 6 (żyrafa z zębą po lewej stronie kadru; nosorożce; hipopotamy w wodzie); s. 6–7 (zebra i żyrafa przy wodzie); s. 7 (słoń; struś; noga żyrafy i słoń; łapa lwa; ogon słońa i zebra; pióra strusia); s. 8 (jabłko, książka, bębenek, kot, rękawiczki, stetoskop, obraz); s. 16 (stetoskop, nożyczki, mikser, grzebień, kasa, termometr, czapka); s. 18 (spacer, gotowanie, spanie, gra w piłkę); 19; 36; WYKLEJANKA: s. 7 (struś, lecący ptak).

Wydawnictwo dokonywa wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.

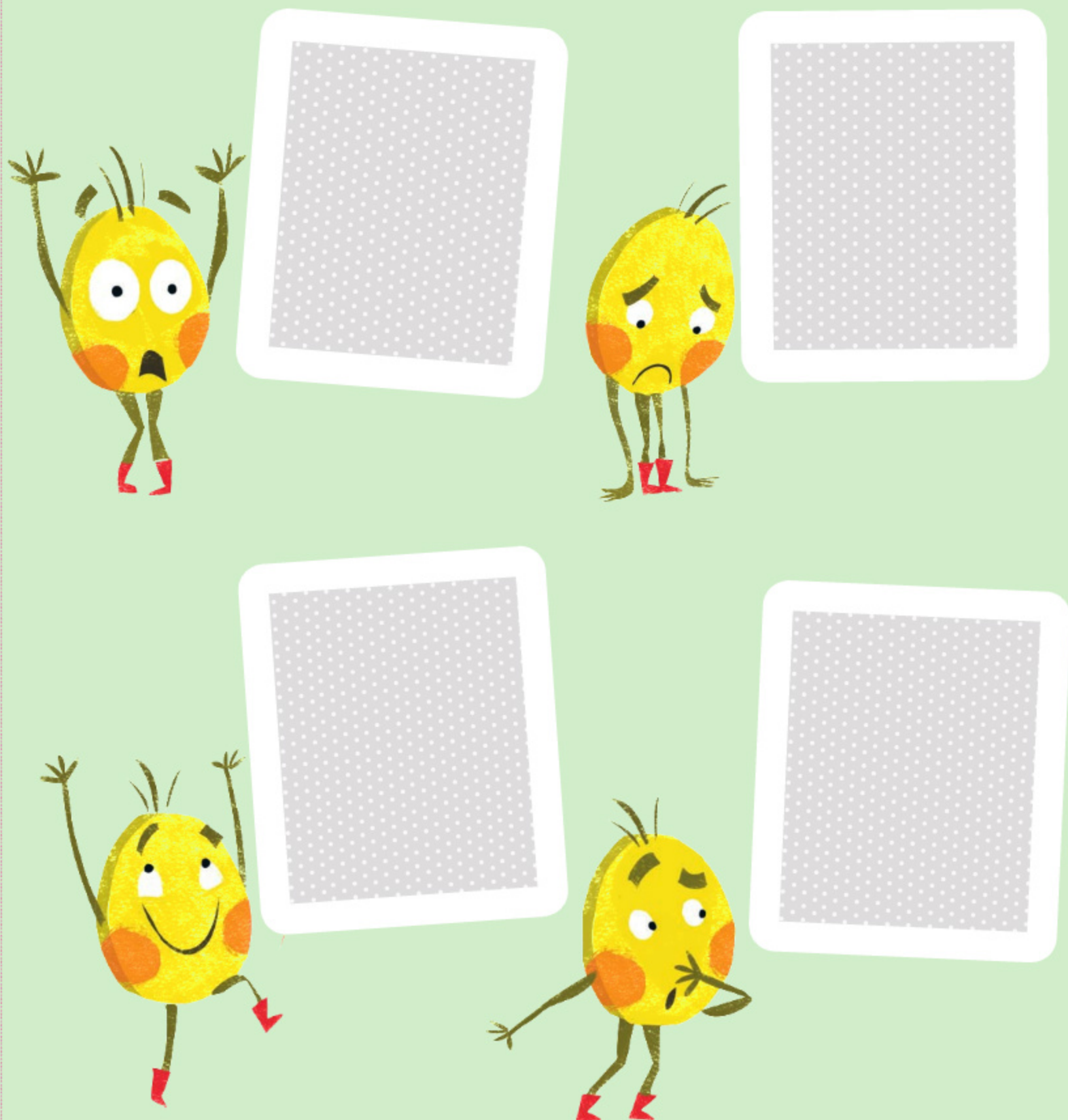
Al. Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa

[www.nowaeradlaprzedzscola.pl](http://www.nowaeradlaprzedzscola.pl), e-mail: [przedszkole@nowaera.pl](mailto:przedszkole@nowaera.pl), tel. 801 88 10 10

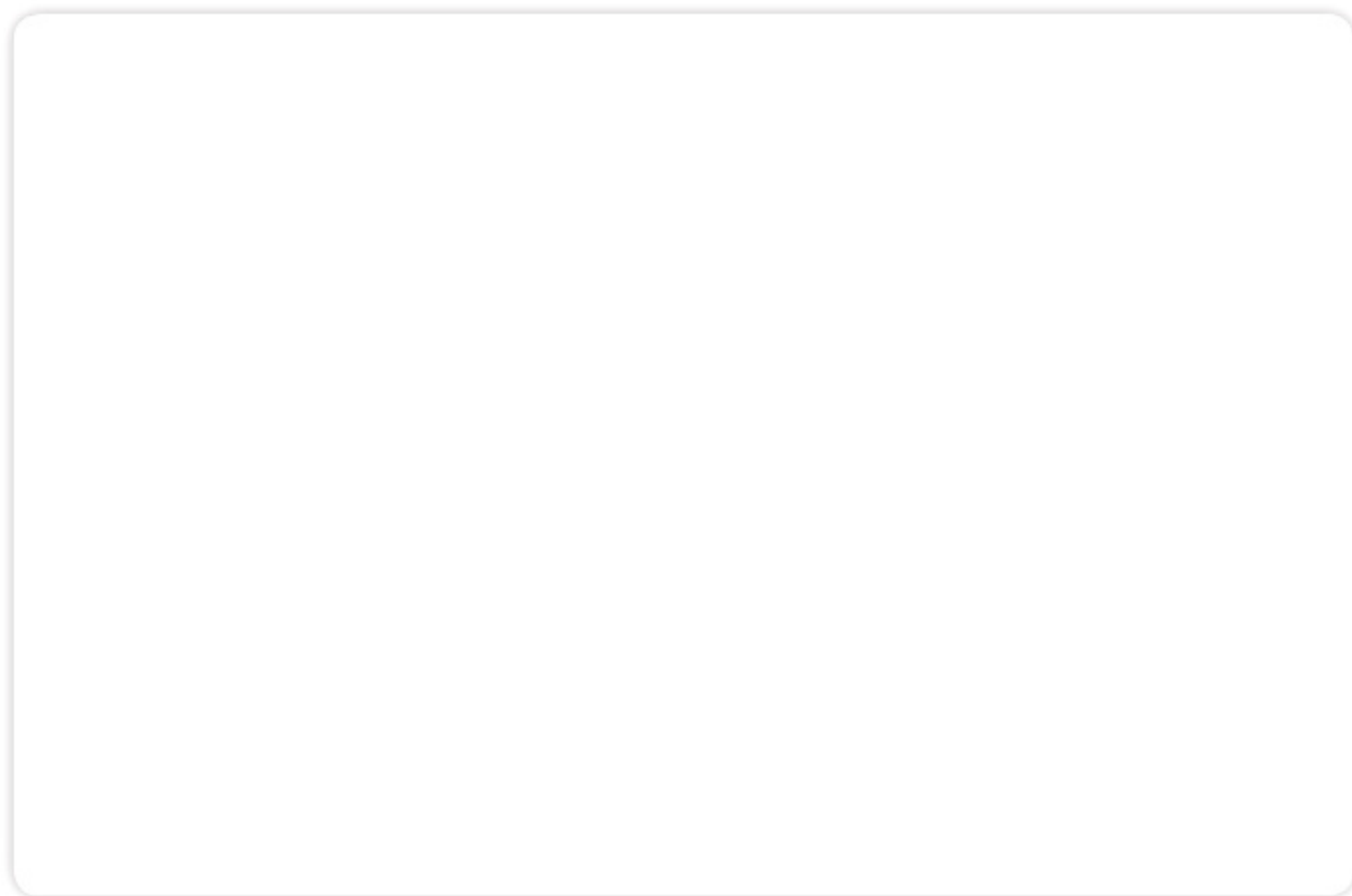
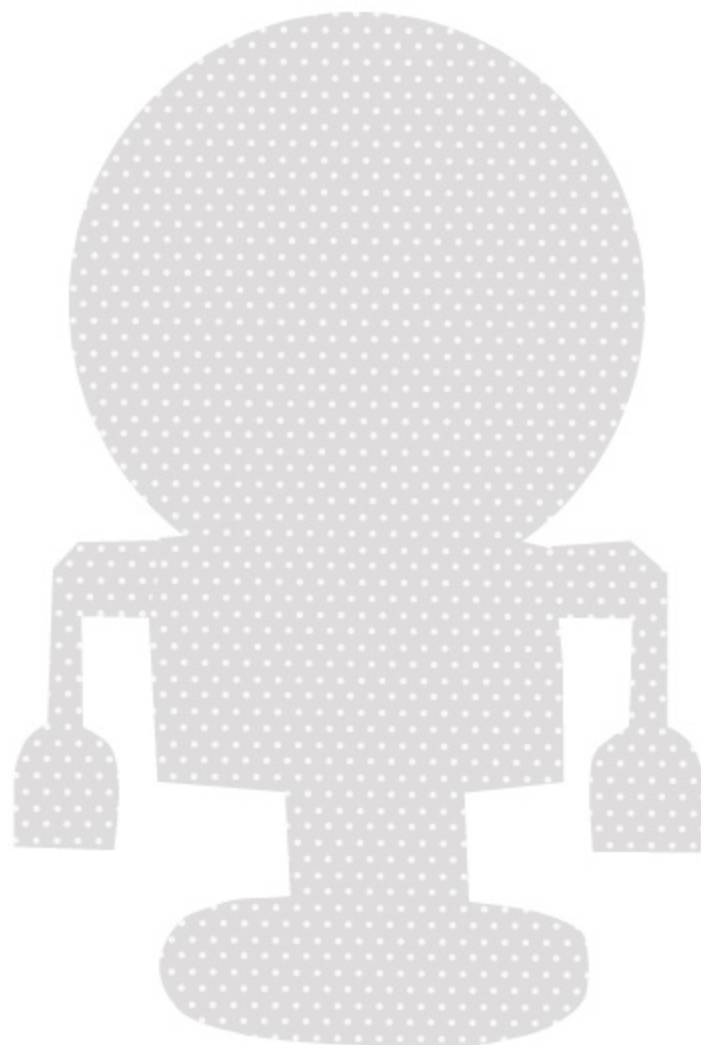
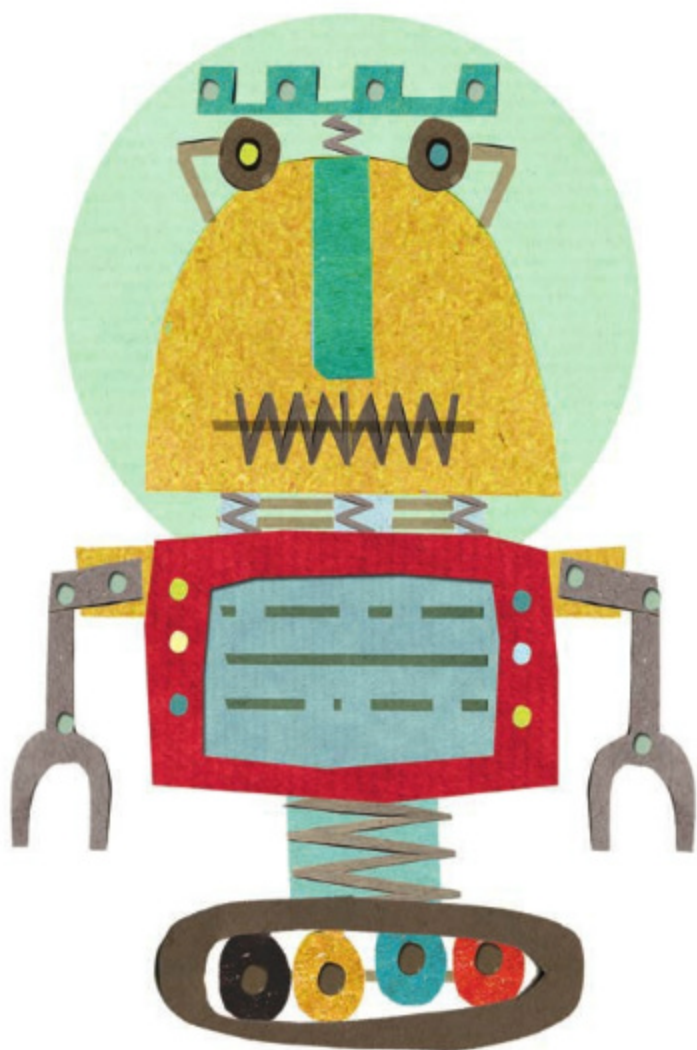
Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Odańsk



-  **1** Co mogły czuć dzieci, kiedy oglądały zdjęcia na tablecie? Przyklej obrazki na ekranie tabletu przy odpowiedniej buźce.
-  Pokoloruj ramki dookoła scen, które ci się najbardziej podobają. Co czujesz, gdy na nie patrzysz?



-  **1** Ułóż z wyklejanki i przyklej obok takiego samego robota. W ramce narysuj własnego robota.



- 1** Pokoloruj każdy klawisz ze znakami na inny, wybrany przez siebie kolor. Znajdź na rysunku fragmenty z tymi znakami i pokoloruj zgodnie z kolorami jakie mają klawisze.





-  **1** Zobacz, co widać przez lornetkę. Uzupełnij ilustrację elementami z wyklejanki.
-  Opowiedz, co robią zwierzęta.





- Czyje to łapy, nogi, ogony? Nazwij i wskaż na ilustracji odpowiednie zwierzęta.
- Rysuj lornetkę po śladzie. Użyj obu rąk.





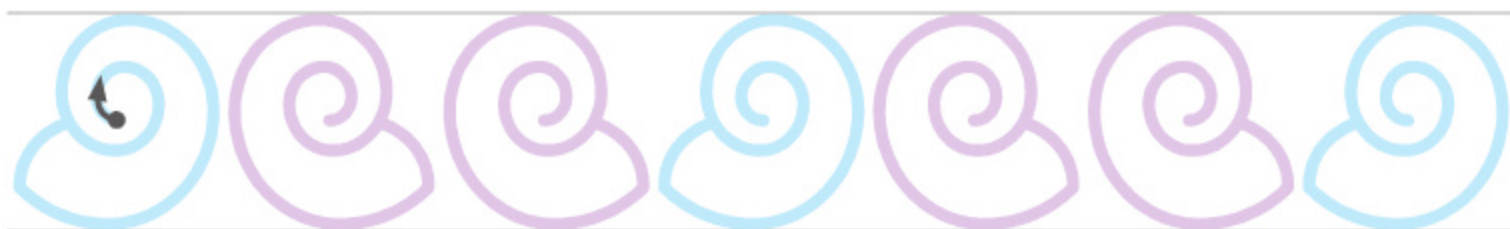
**1** Jak możemy poznawać świat? Nazwij symbole.

■ Połącz obrazki z pasującymi symbolami, które ukazują różne sposoby poznawania świata. Użyj kredki w kolorze tła symbolu. Wyjaśnij swoje wybory.

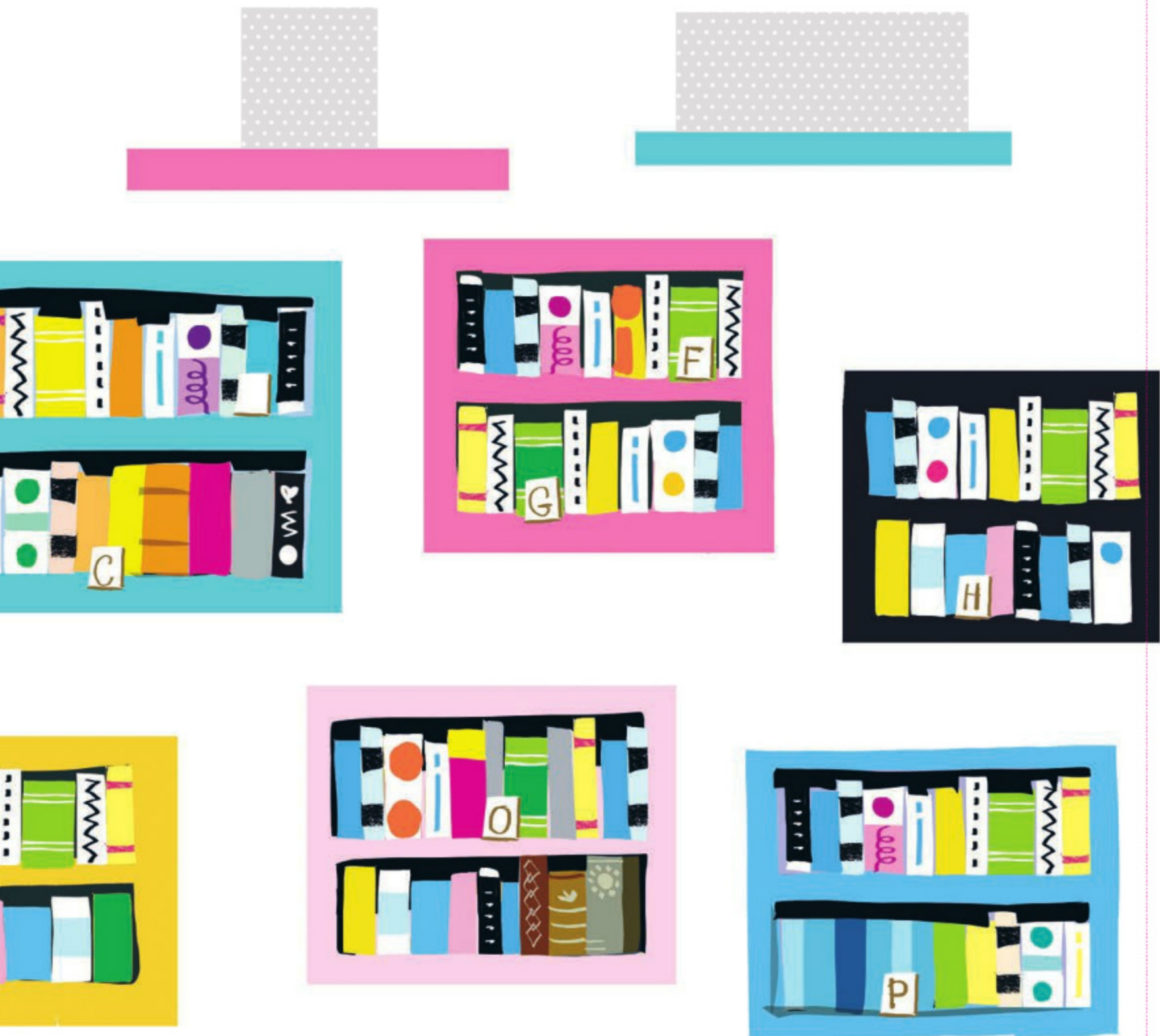




- 1** Narysuj po śladzie bezludną wyspę.
- Narysuj i opowiedz, co można na niej odkryć.



- 1 Przyjrzyj się kształtom książek z wyklejanki. Przyklej je w odpowiednich miejscach. Przeprowadź dzieci przez biblioteczny labirynt do książek, o których marzą. Zaznacz trasę kredką.



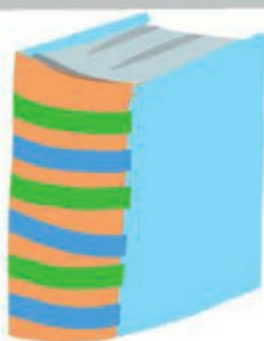




**1** Policz, ile książek jest na każdej półce. Dorysuj trzy książki na wybranych przez siebie półkach.

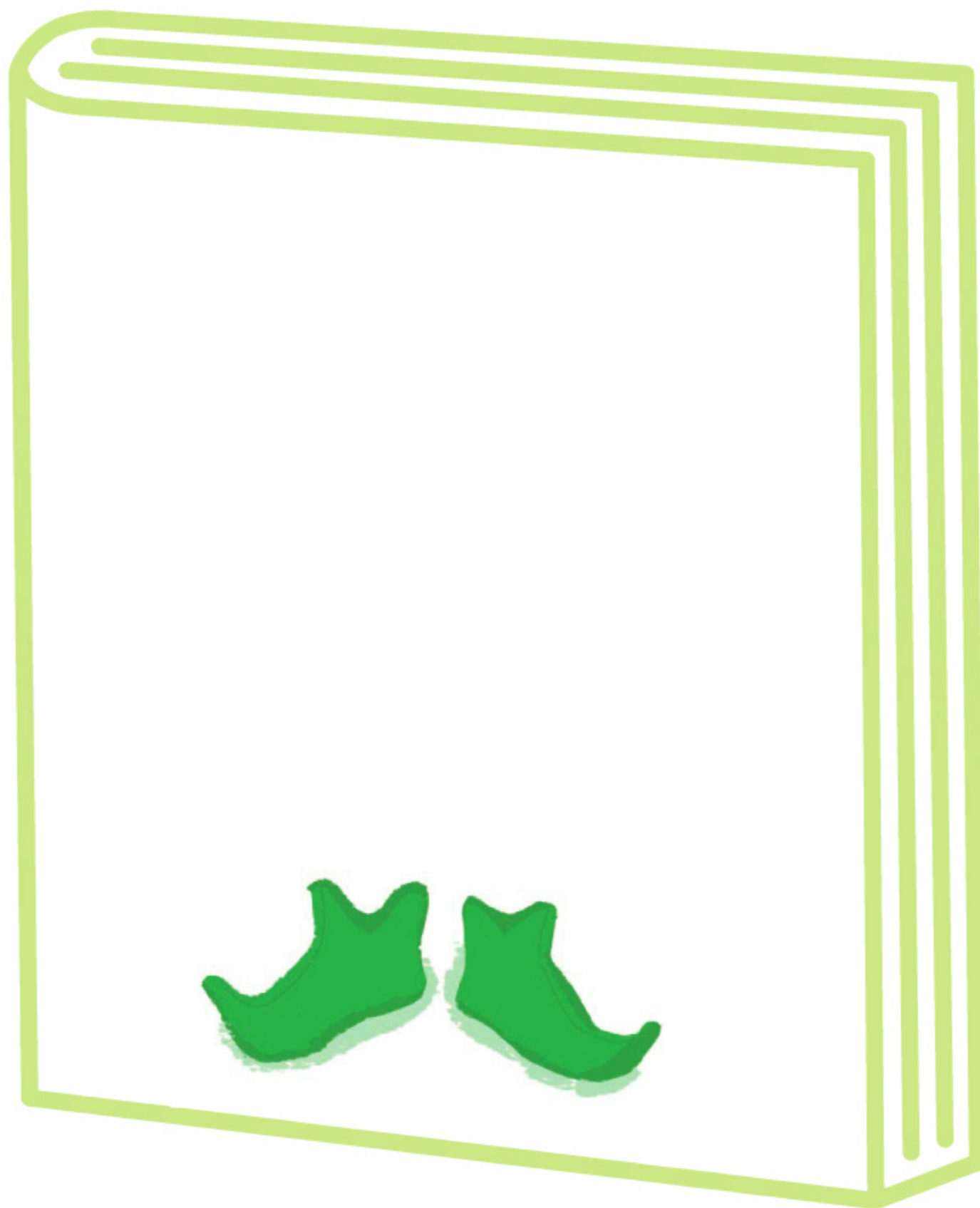
■ W kratce obok narysuj tyle kresek, ile książek jest na półce.

■ Pokoloruj na czerwono tę półkę, na której jest najwięcej książek, a na zielono tę, na której jest ich najmniej.

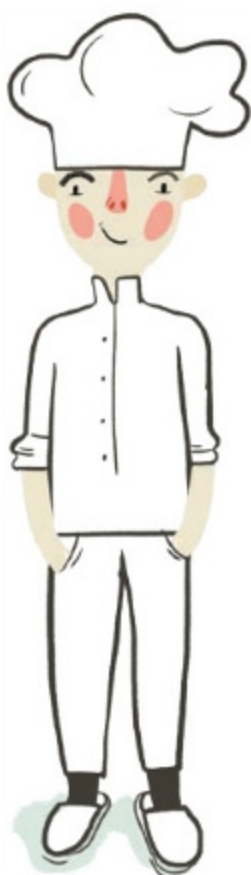




- 1** Narysuj książkę po śladzie. Co jest narysowane na okładce? Dokończ projekt okładki. O czym może być ta książka? Wymyśl tytuł.



**1** Jakie zawody wykonują osoby przedstawione na ilustracji? Połącz osoby z odpowiednimi przedmiotami.







 1 Nazwij przedmioty w zielonej tabeli. Kto w swojej pracy wykorzystuje takie narzędzia? Pokaż, co się nimi robi.

 Uzupełnij czerwoną tabelkę tak, żeby układ w obu był taki sam.





**1** Nazwij przedmioty. Rysuj po śladzie ich kontury.

■ Połącz kontury przedmiotów z ich cieniami.



- 1** Opowiedz, co robią dzieci z mamami na zdjęciach. Pokoloruj ramki wokół zdjęć, na których widać, co najczęściej robisz razem z mamą.

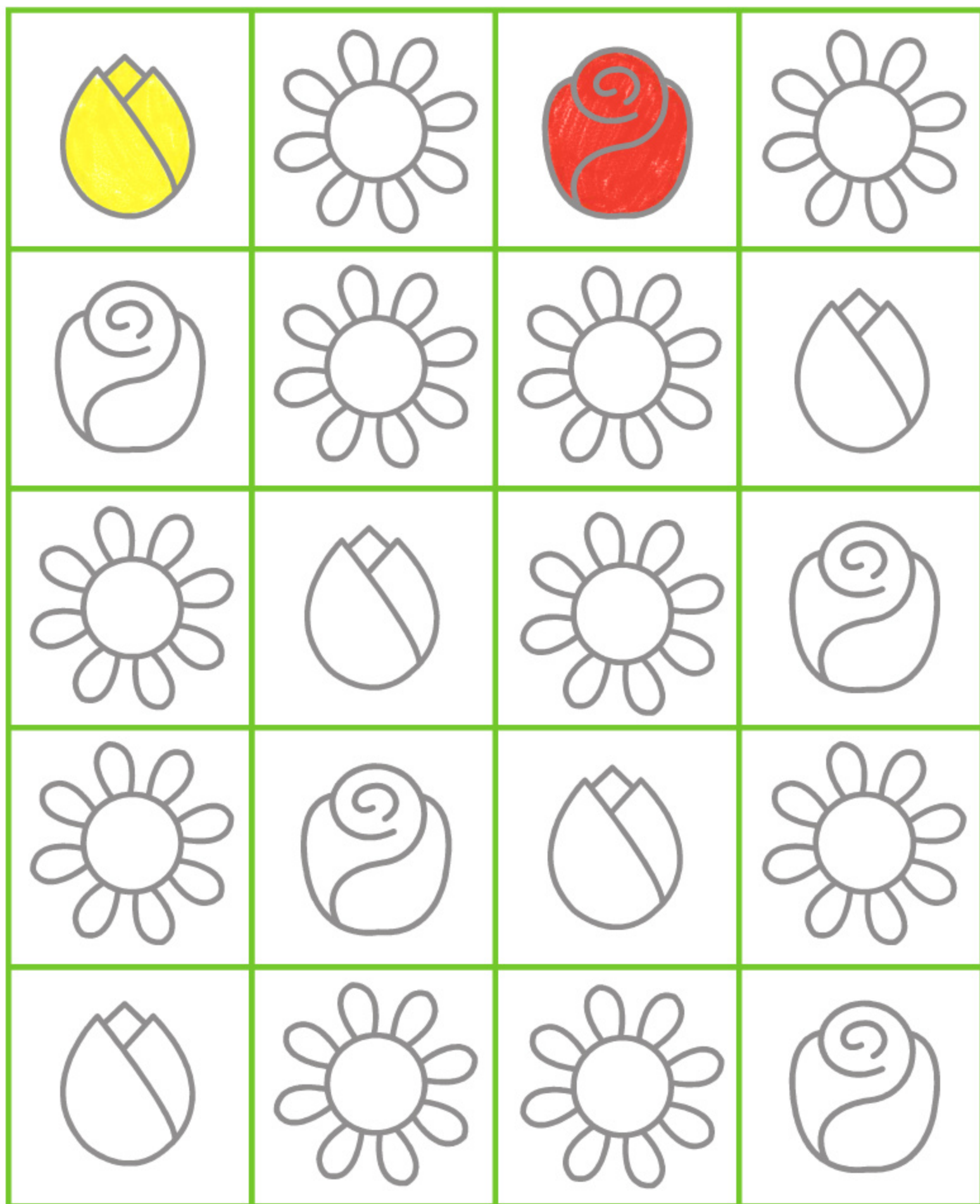




- Narysuj uśmiechnięte buzie w kółkach przy zdjęciach, które przedstawiają twoje ulubione zajęcia.
- W ramce na dole narysuj prezent dla mamy.



**1** Pokoloruj na żółto wszystkie tulipany, a na czerwono wszystkie róże dla mamy.





 **1** Przyklej w wianku dla mamy brakujące kwiaty.

 W środku wianka narysuj portret swojej mamy.





- 1** Pokoloruj balony, tak aby było po pięć w każdym kolorze. Narysuj trasę co najmniej jednej rodziny – musi ona zebrać wszystkie balony swojego koloru i dojść do kosza piknikowego w swoim kolorze. Pierwsza rodzina wykonała już to zadanie.









1 Rodzina Antka i Zosi postanowiła pomalować domek z kartonu. Opowiedz, co widzisz na obrazkach. Przyklej brakujące obrazki.

Co robią dzieci, a co rodzice na pierwszym obrazku? Co robią na ostatnim?





-  **1** Przyklej brakujących członków każdej rodziny. Dorysuj na każdym stole odpowiednią liczbę talerzy i kubków.



**1** Przyjrzyj się uważnie ilustracji i wykonaj polecenia:

■ Narysuj w ramce tyle kresek, ile jest dzieci w basenie.





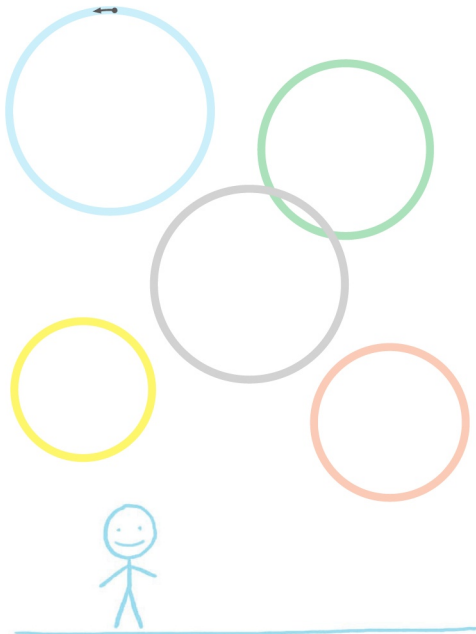
- Narysuj w ramce tyle kresek, ile piłek jest w basenie.
- Narysuj w ramce tyle kółek, ile kół ratunkowych znajduje się na terenie pływalni.







- 1** Rysuj po śladzie koła hula-hoop – każde innym kolorem. Dorysuj pod spodem tyle dzieci, aby dla każdego starczyło po jednym kole.

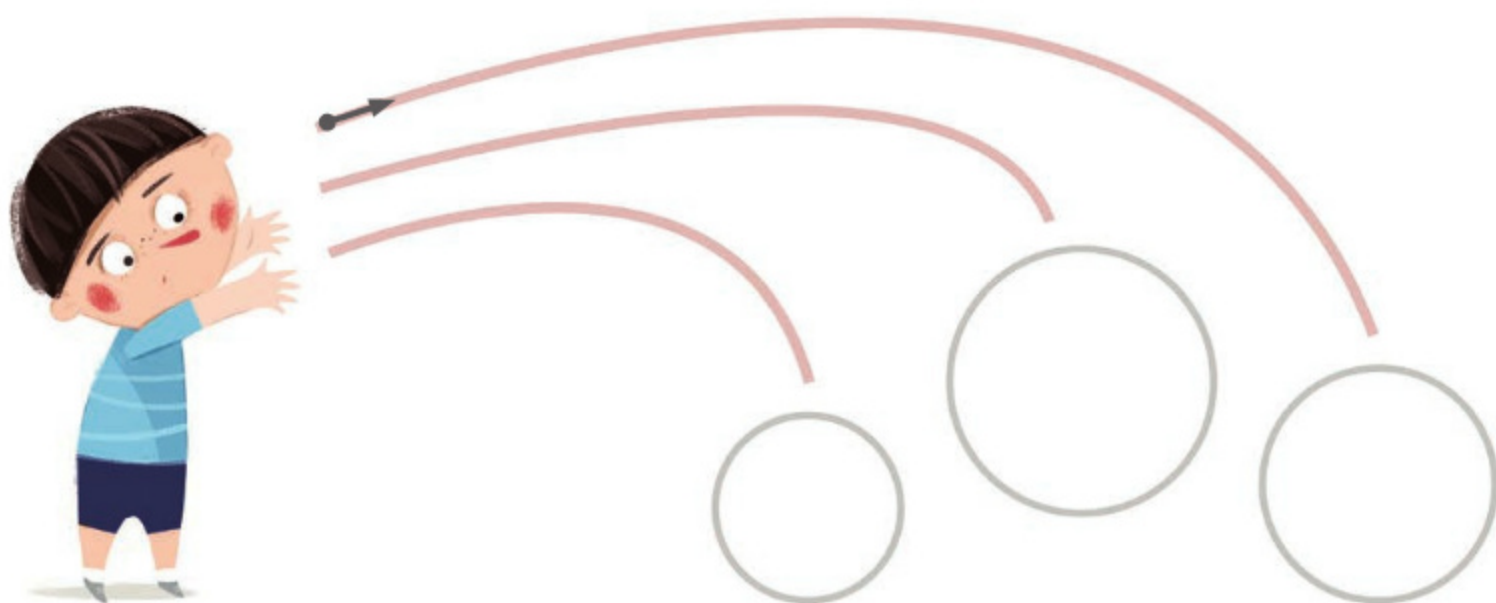




- 1** Policz, ile dzieci już skoczyło, a ile jeszcze stoi w kolejce do skoku w dal.
- Koszulkę pierwszego dziecka w kolejce pokoloruj na żółto, najwyższego dziecka – na różowo, najniższego – na niebiesko.



- 2** Pokoloruj na brązowo piłkę, która upadła najdalej od chłopca, na niebiesko – tę, która upadła najbliżej, a piłkę pośrodku – na żółto. Narysuj po śladzie, jak leciały piłki.





 **1** Przyklej rośliny i zwierzęta na letniej łące. Dokończ kolorować ilustrację.

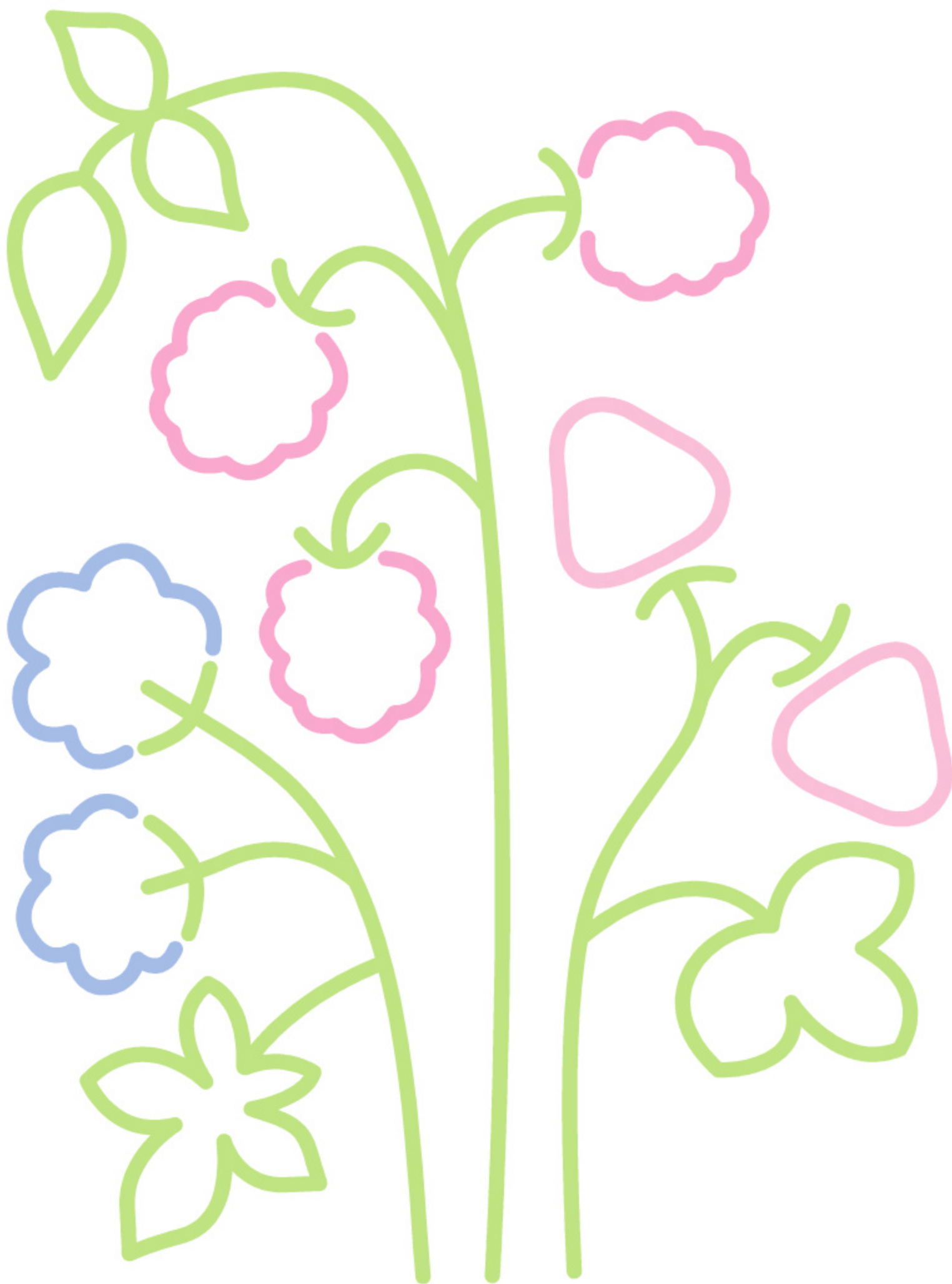








- 1** Rysuj po śladzie tyle malin, jeżyn i poziomek ile potrafisz. Zacznij rysować w dowolnym miejscu.





- 1** Dorysuj truskawki na każdym krzaczku, tak aby wszędzie było ich tyle samo. Otocz pętlą krzaczek, do którego trzeba było dorysować najwięcej truskawek. Narysuj w ramce tyle kresek, ile truskawek jest na każdym krzaczku.





**1** Znajdź na dużej ilustracji i otocz pętlą zwierzęta przedstawione na dole strony. Opowiedz, co robią zwierzęta. Pokoloruj białe części obrazka według własnego pomysłu.

■ Naśladuj odgłosy zwierząt przedstawionych na ilustracji.









**1** Nazwij zwierzęta i ich młode. Doprowadź każdą mamę do jej maleństwa.

■ Które zwierzęta są ptakami? Narysuj przy nich kółka.





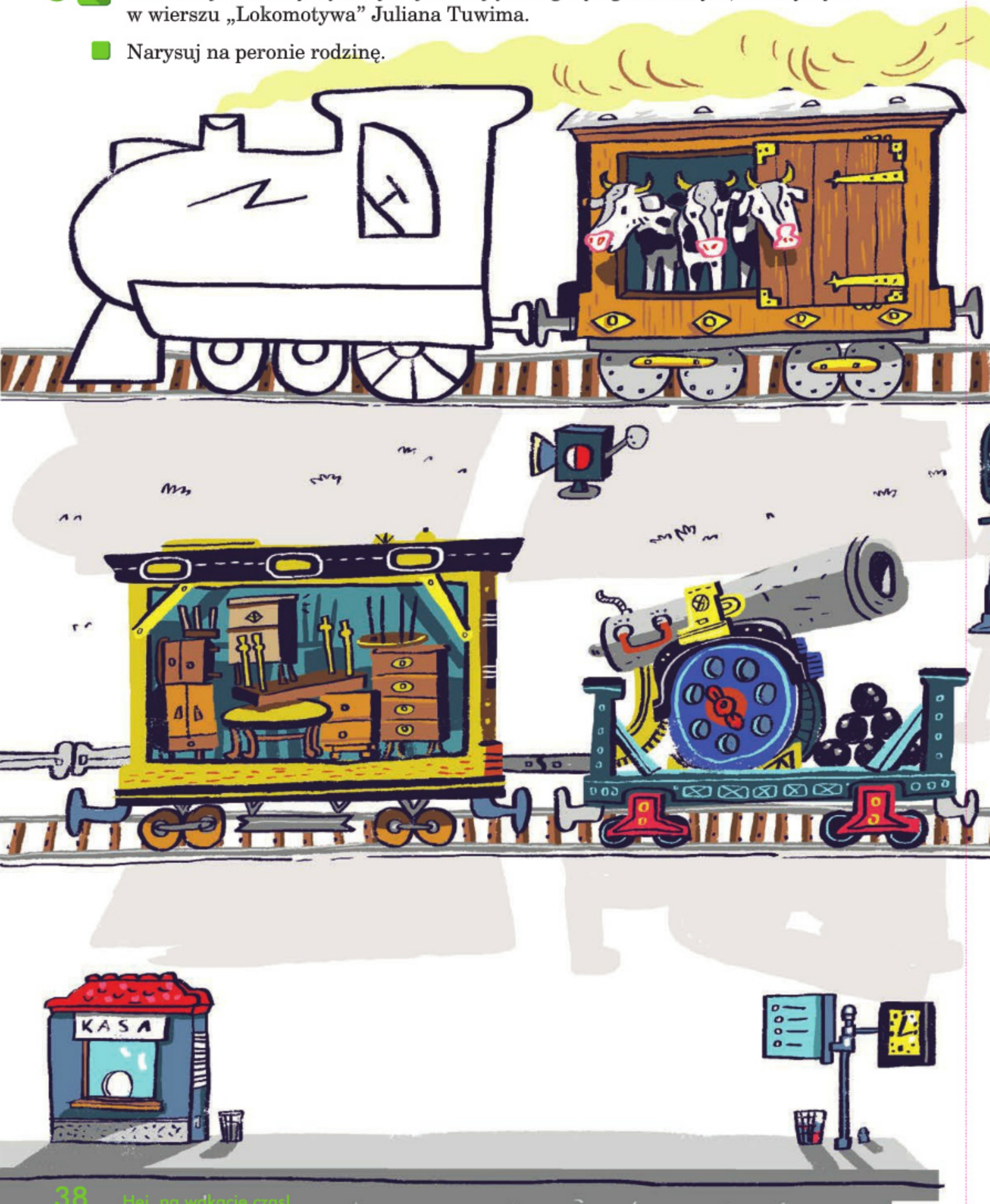
**1** Narysuj w każdym worku tyle ziaren, ile palców pokazuje gospodarz.





- 1 Pokoloruj lokomotywę. Przyklej brakujące wagony zgodnie z tym, co usłyszysz w wierszu „Lokomotywa” Juliana Tuwima.

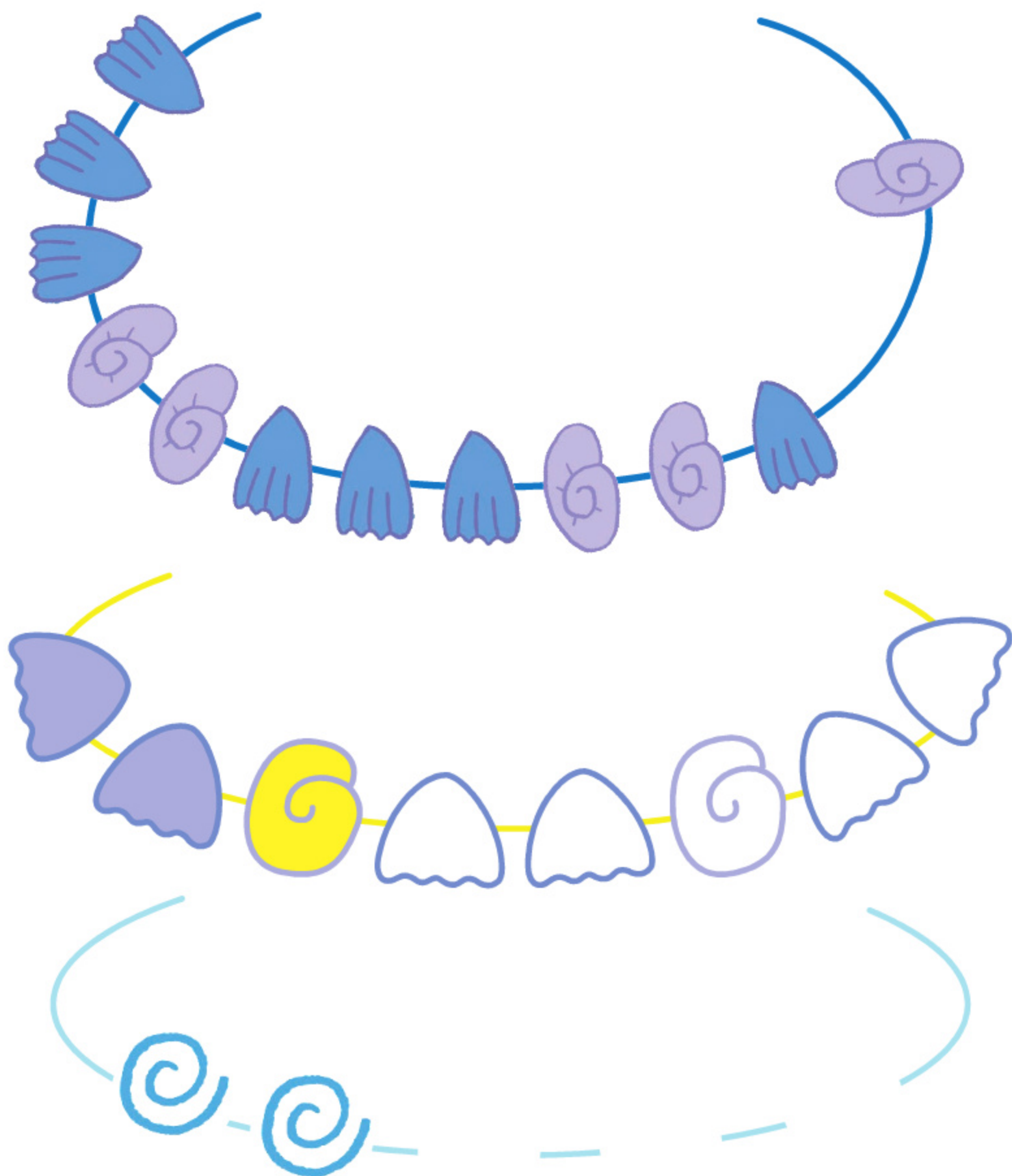
- Narysuj na peronie rodzinę.







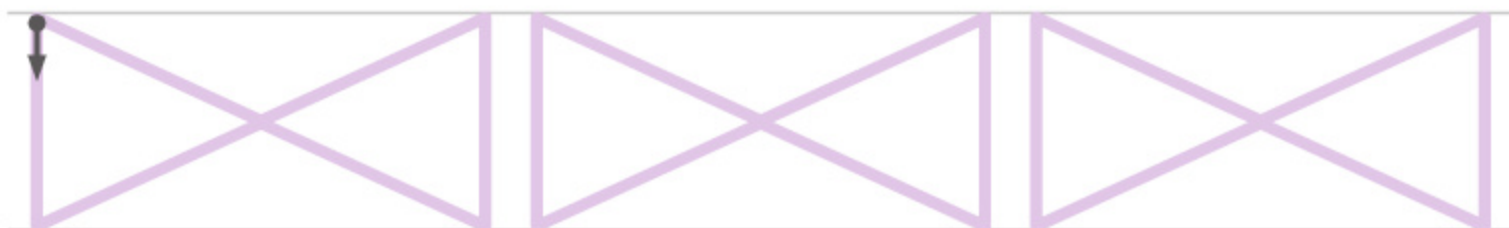
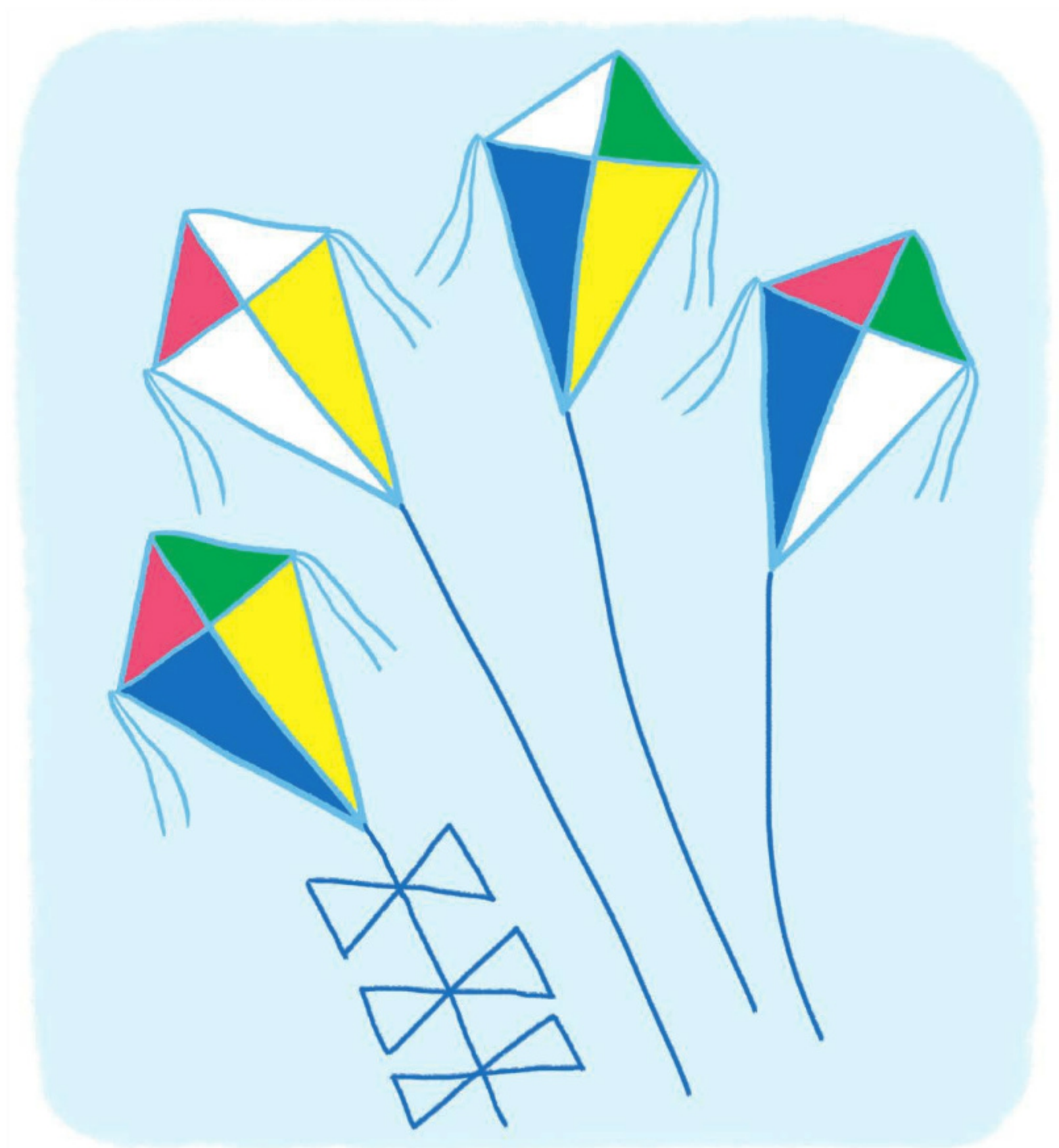
-  **1** Oto trzy naszyjniki z muszelek, które wymagają naprawy. Przyklej do pierwszego naszyjnika brakujące muszelki. Pokoloruj według wzoru muszelki w drugim naszyjniku. W trzecim naszyjniku dorysuj brakujące muszelki-ślimaczki.





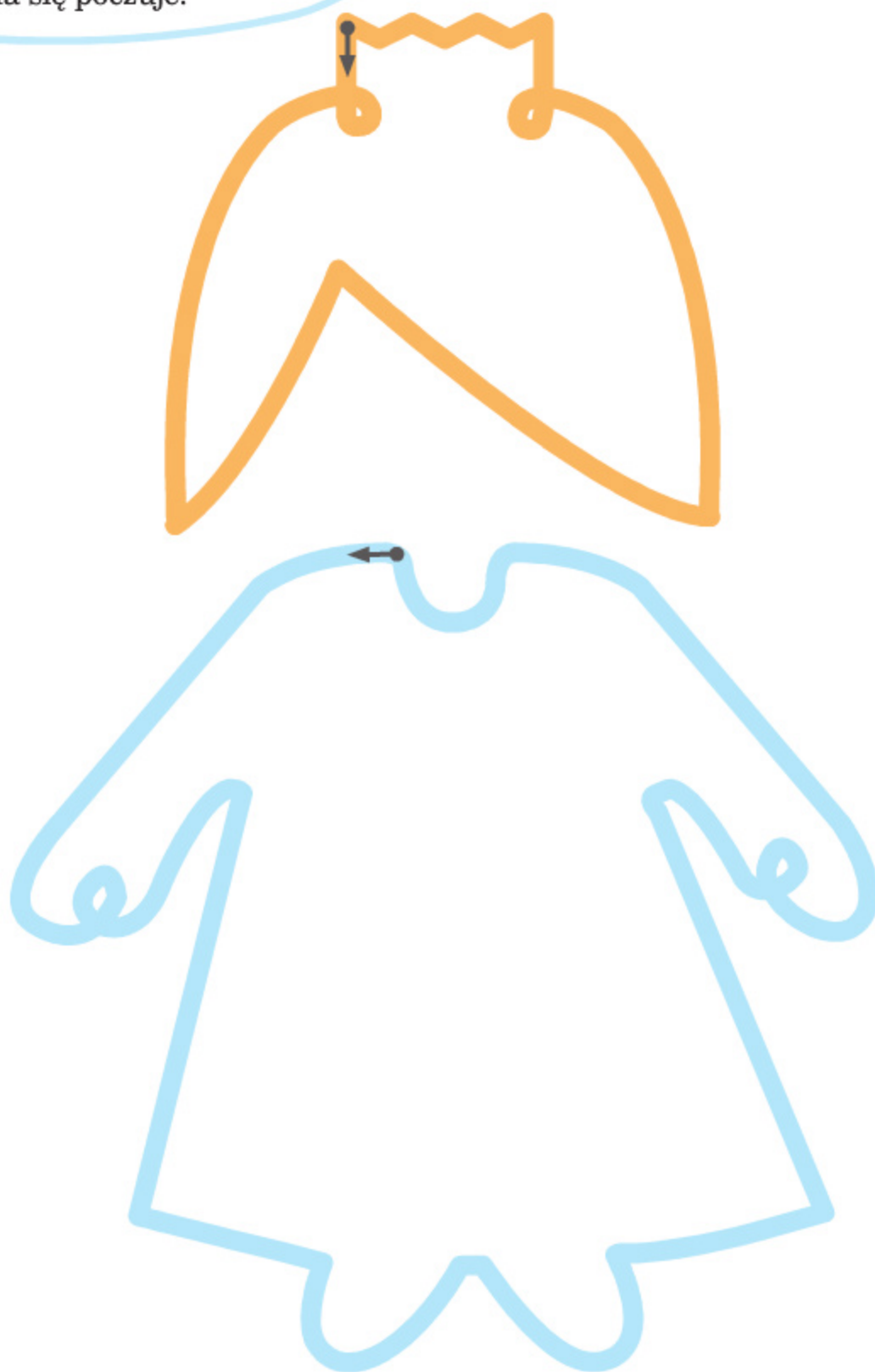
1

Dokończ kolorowanie latawców, tak żeby wszystkie były takie same. Na każdej wstążce narysuj po trzy kokardy.



 Słuchaj wierszyka i rysuj.

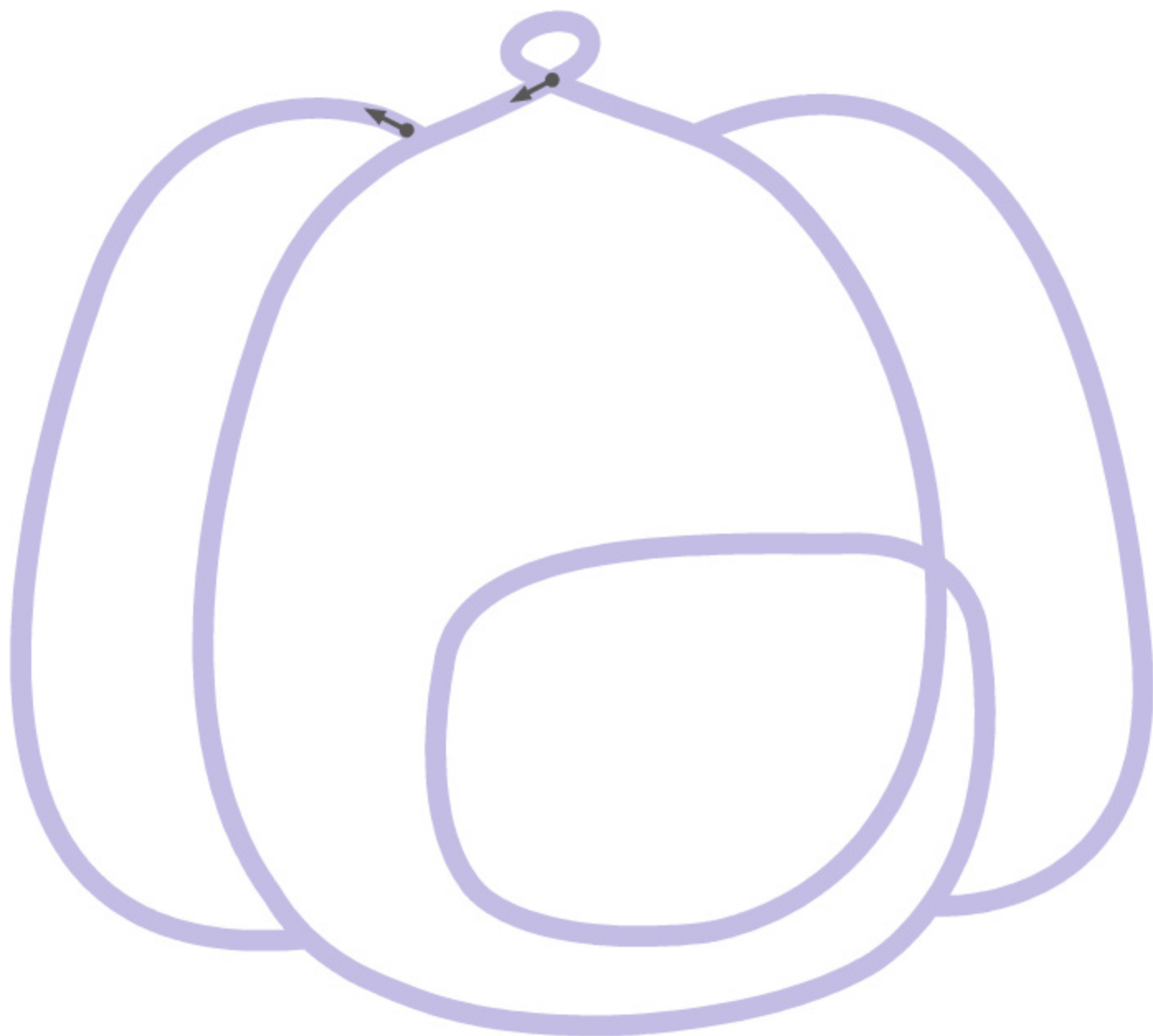
Długa suknia na ramionach.  
W złotych włosach lśni korona.  
Kto księżniczkę narysuje,  
tak jak ona się poczuje.





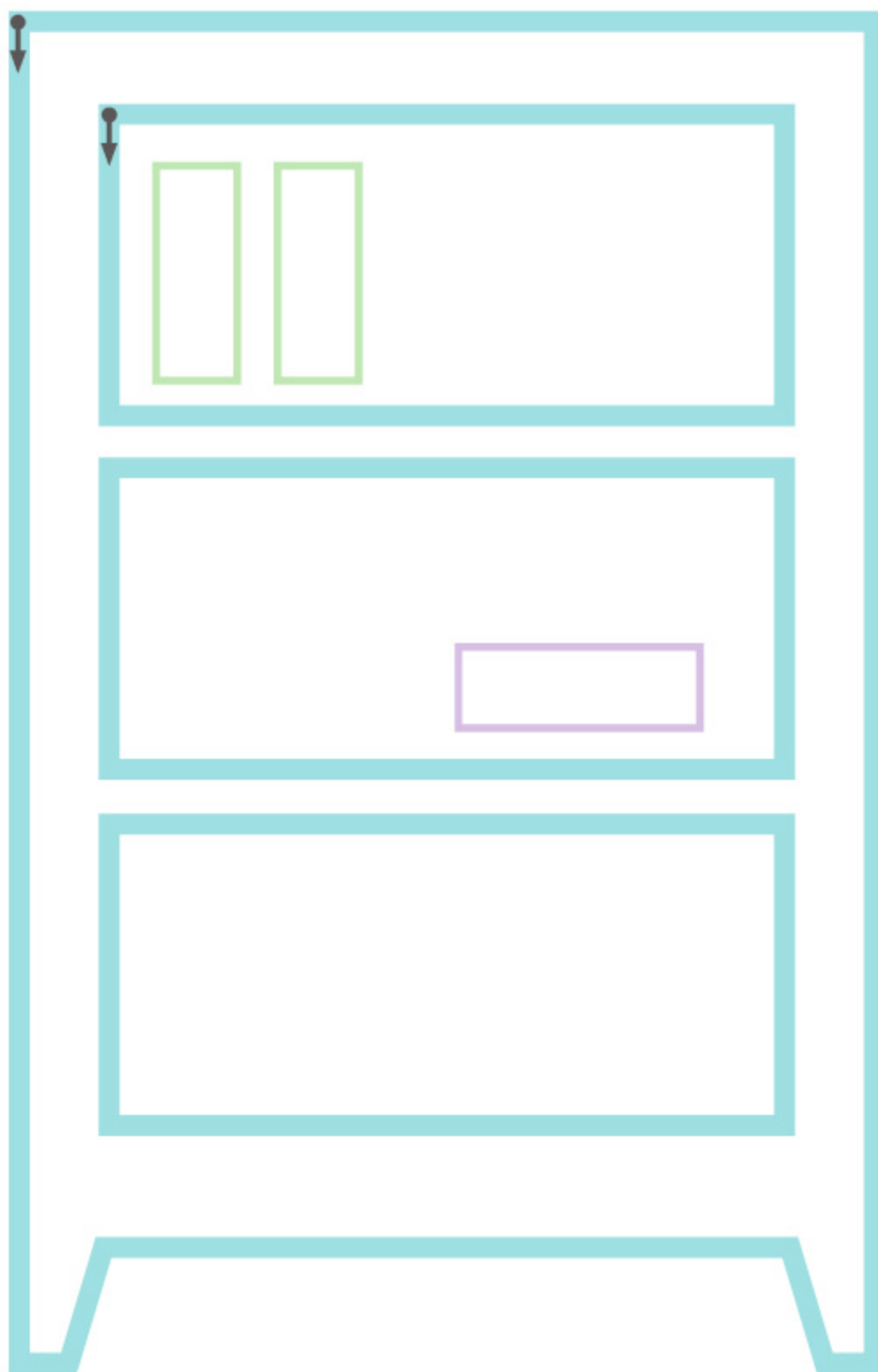
 Słuchaj wierszyka i rysuj.

Z tym plecakiem pójdę w góry.  
Patrz! Pętelkę ma u góry.  
Kieszeń z tyłu, z boku szelki.  
Chyba zmieści bagaż wielki.



 Słuchaj wierszyka i rysuj.

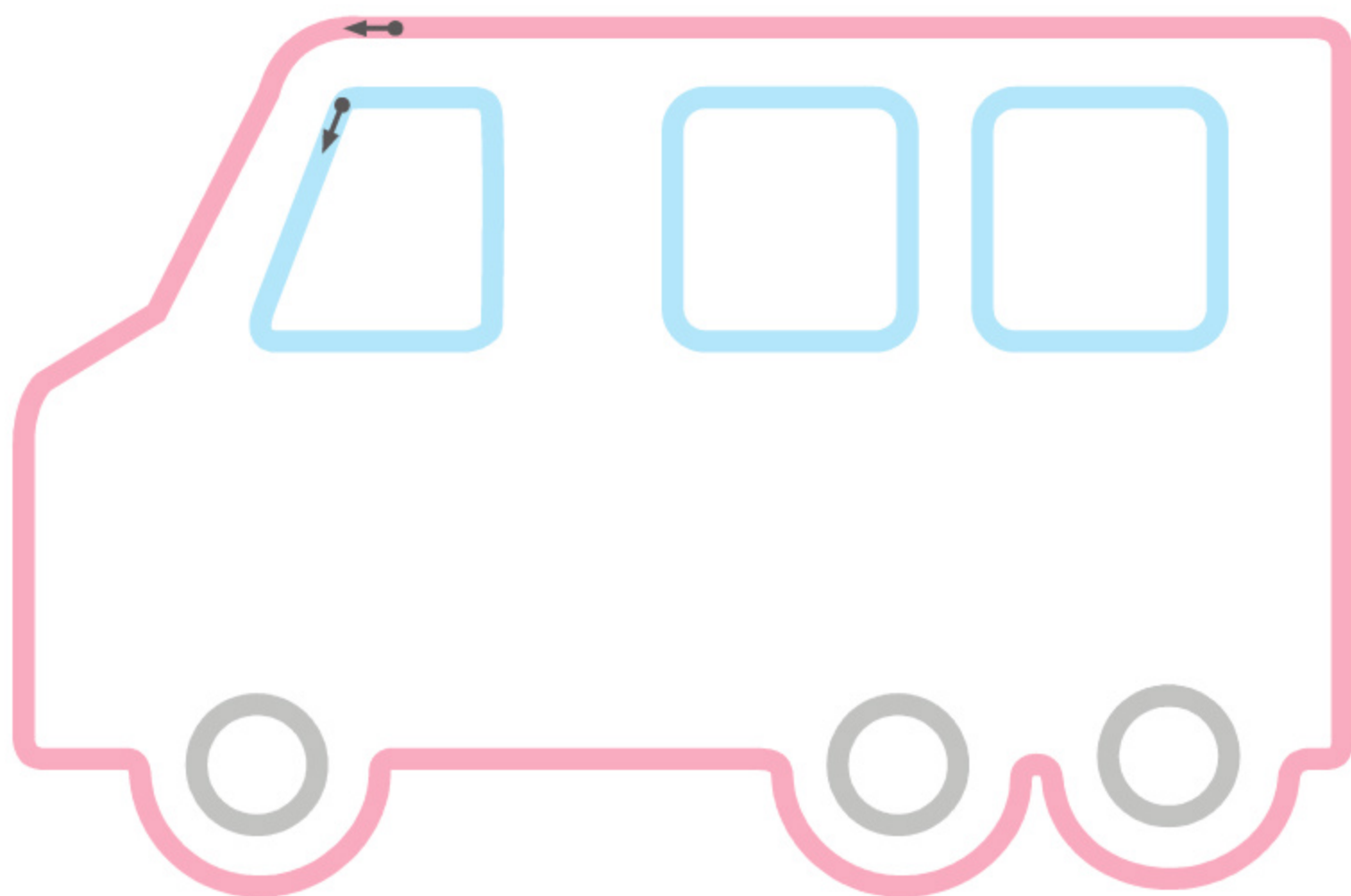
Jedna, druga, trzecia kreska.  
Chociaż tak naprawdę deska!  
Bo to regał jest na książki.  
Wszystkie. Gładkie, pstre i w prążki.





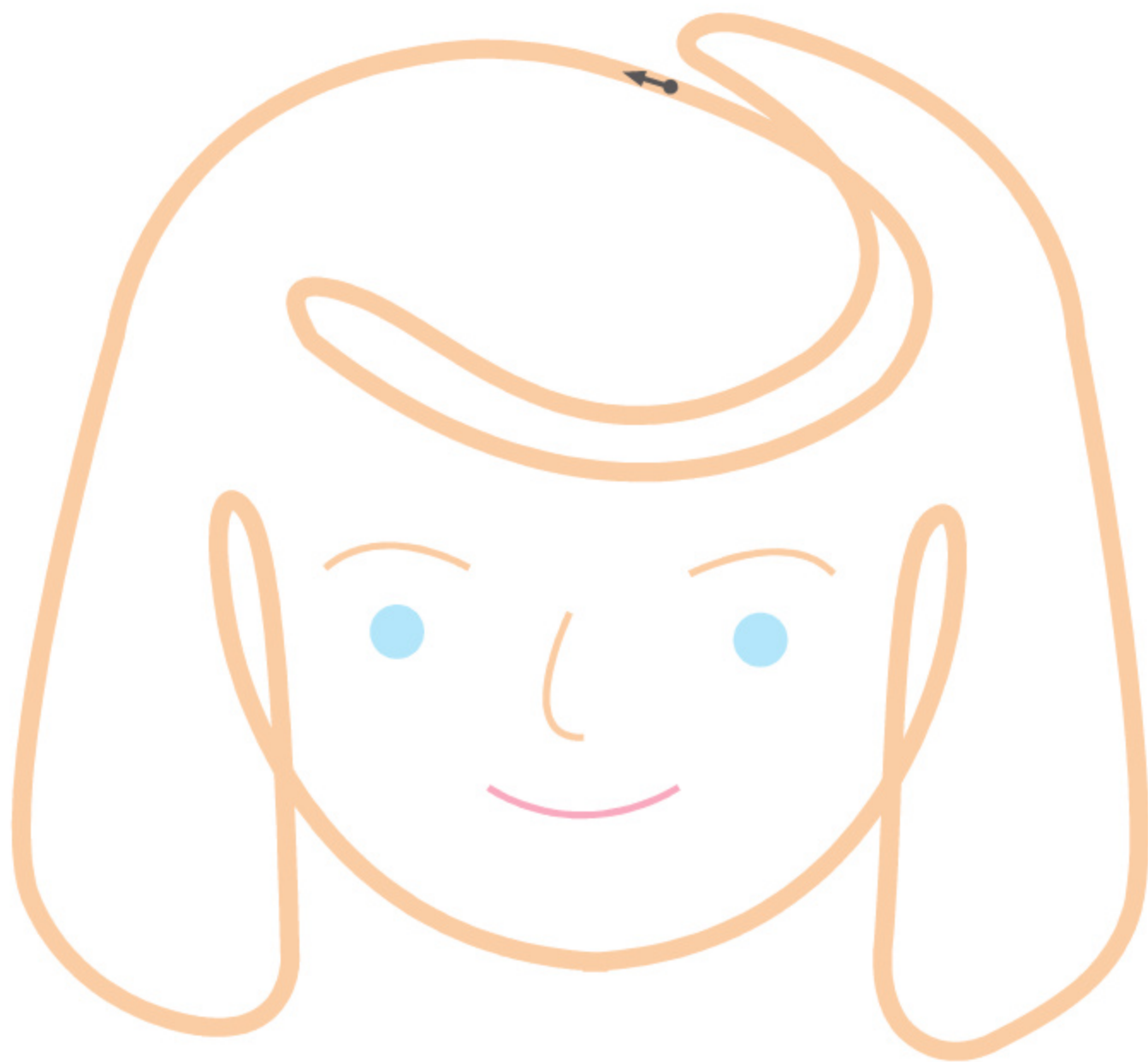
 Słuchaj wierszyka i rysuj.

Ten autobus jest czerwony.  
Tu ma okna, tu, z tej strony.  
Koła: jedno, drugie, trzecie.  
Piękny pojazd! Co powiecie?



 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.

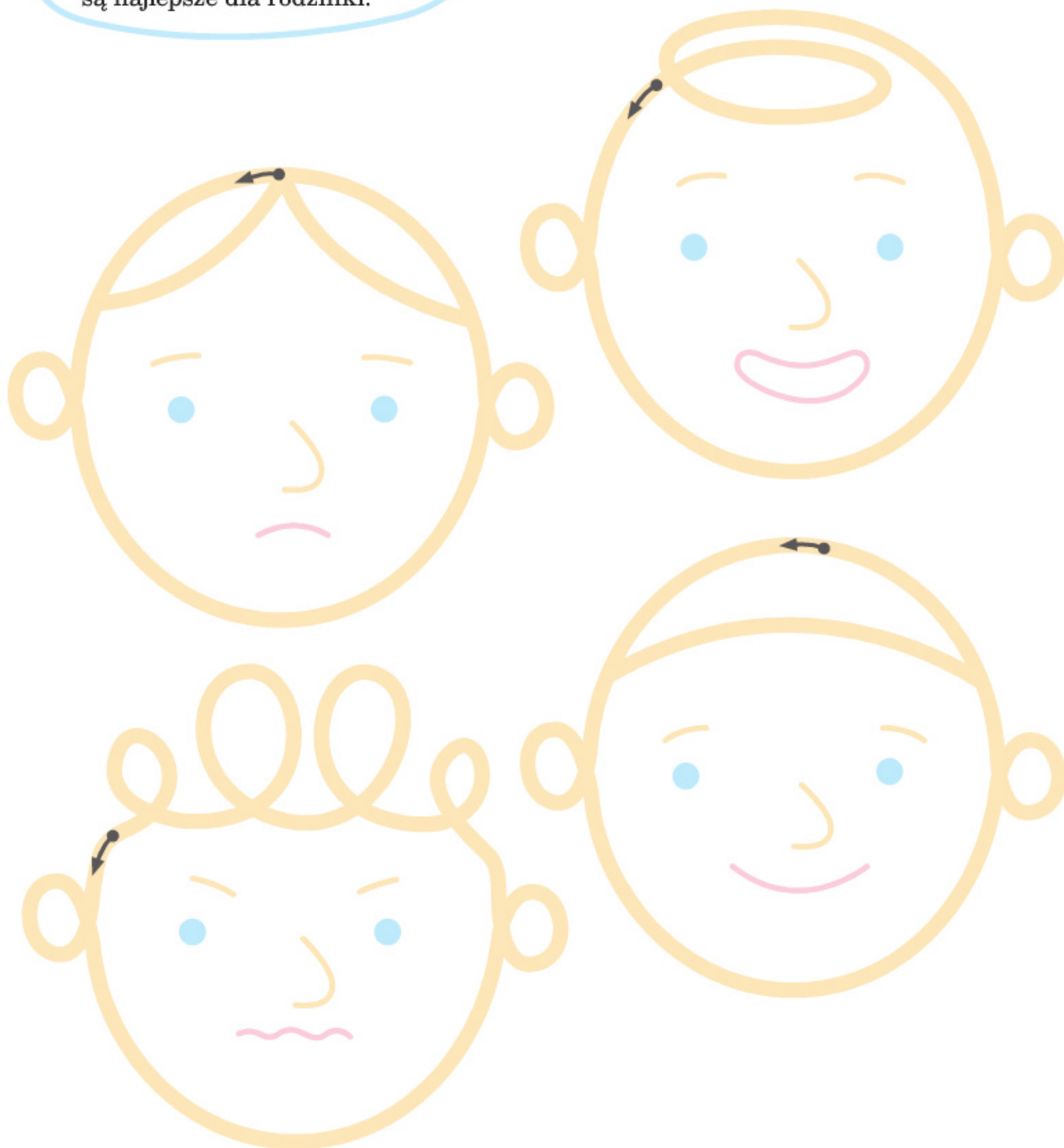
Długie włosy, buzia, brwi,  
nos i oczy, uśmiech i...  
I już śmieje się twarz mamy.  
Dużo frajdy z tego mamy!





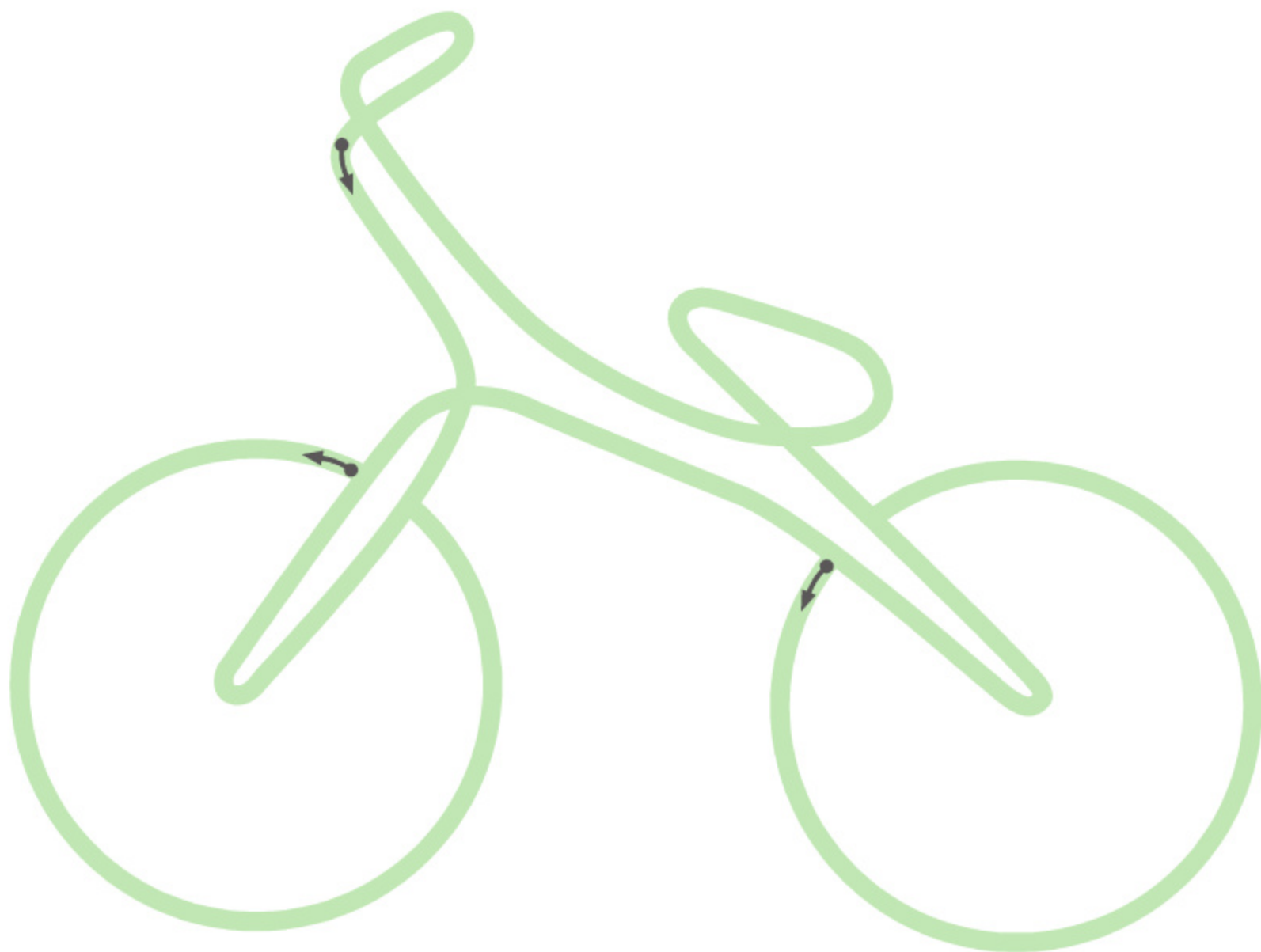
 Słuchaj wierszyka i rysuj.

Narysuję smutek, złość.  
I już takich minek dość!  
Radość, uśmiech. O, te minki  
są najlepsze dla rodzinki.



 Słuchaj wierszyka i rysuj.

Koła dwa, najlepiej duże,  
żeby długie znieść podróże.  
I siodełko, kierownica.  
Ach, ten rower mnie zachwyca!



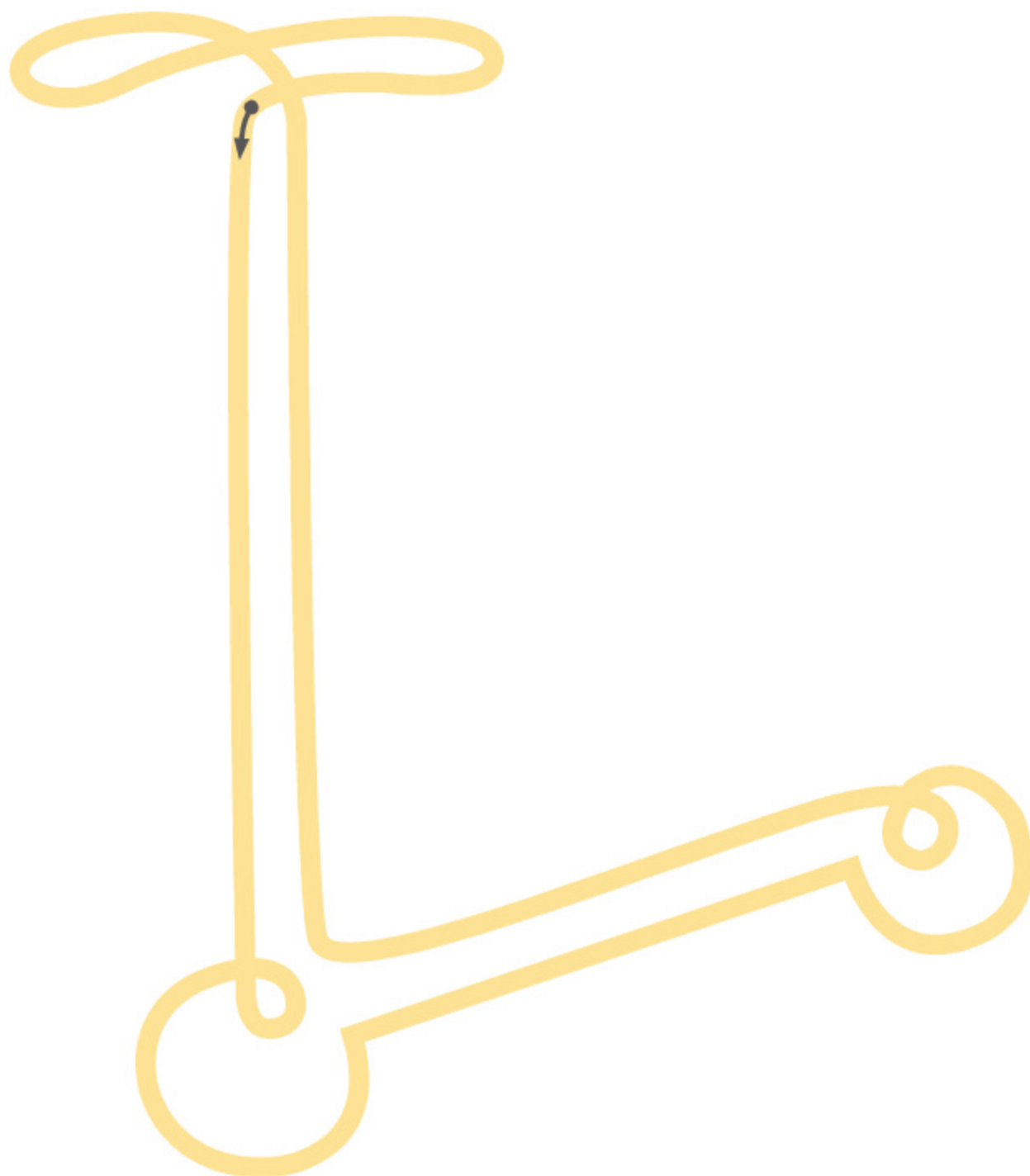


 Słuchaj wierszyka i rysuj.

Małe kółka: tylne, przednie.

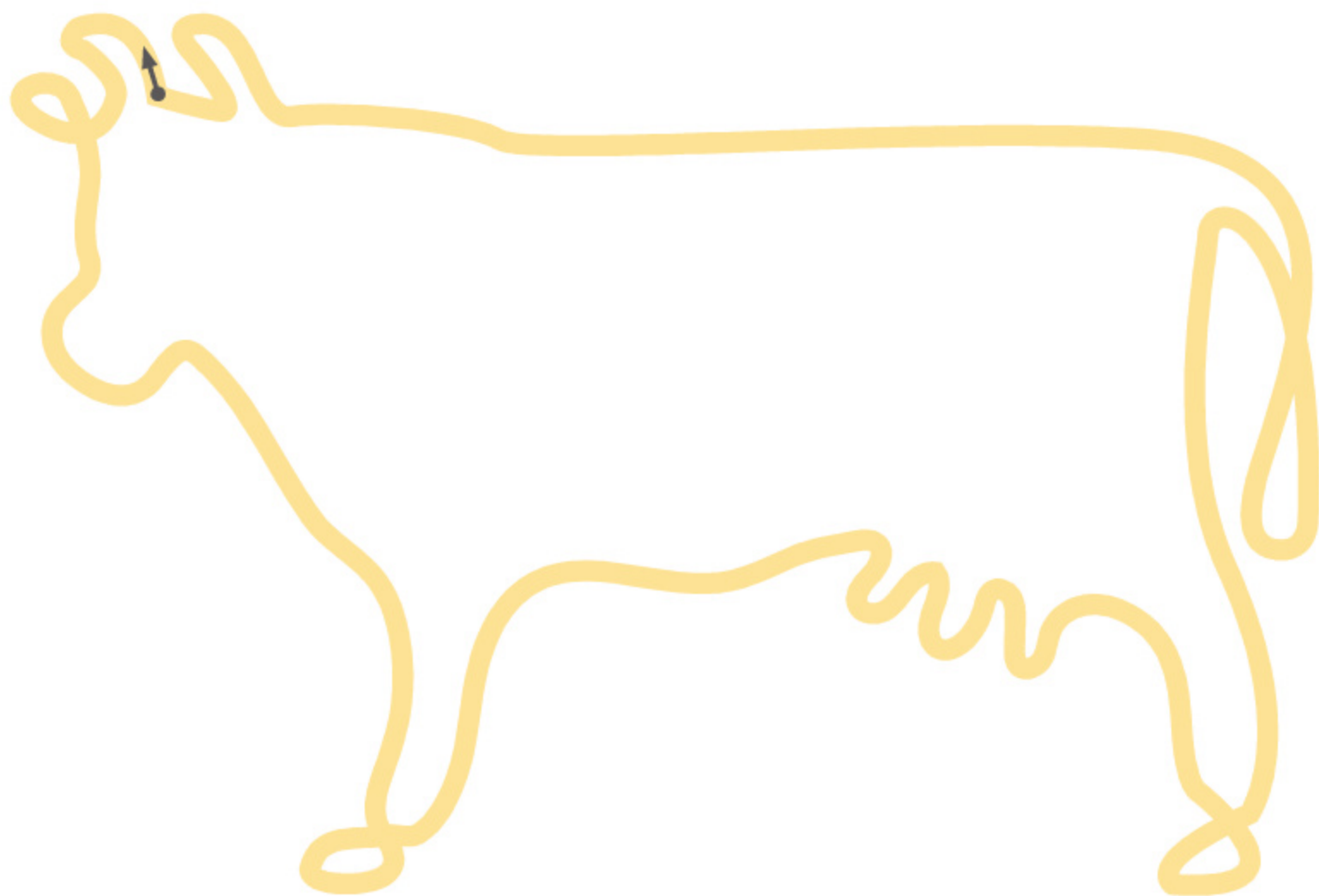
I uchwyty odpowiednie.

I już jadę sobie drogą  
zwinną, szybką hulajnogą.



 Słuchaj wierszyka i rysuj.

Grzbiet i ogon, no i nogi.  
I okrągły nos, i rogi.  
Jeszcze uszy. Jest! Gotowa!  
Popatrz, jaka piękna krowa!





  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Ta żaglówka, popatrz, ma  
żółte żagle, długi maszt.  
I już dziobem pruje fale  
wody się nie bojąc wcale.



1

Odrysuj w kółku swoją dłoń. Każdy palec jest w innym humorze – narysuj na nich odpowiednie minki.







# Dzieciaki w akcji



W zdrowym ciele zdrowy duch!  
Bardzo ważny jest więc ruch.



Zdrowie się od tego bierze,  
więc pamiętaj o spacerze.



Na stół łokci nie wykładaj,  
bo po prostu nie wypada.



Czystą buzię po posiłku  
mam z serwetką bez wysiłku.