

Dzieciaki w akcji



3
CZĘŚĆ

karty pracy czterolatka

nowa
era



Anna Stalmach-Tkacz • Karina Mucha

karty pracy czterolatka • część 3

Dzieciaki w akcji

imię i nazwisko



zabawy z naklejkami



dziecko przykleja buzię na karcie, która najbardziej
mu się podobała w mijającym tygodniu



dodatkowe zabawy grafomotoryczne

**nowa
era**

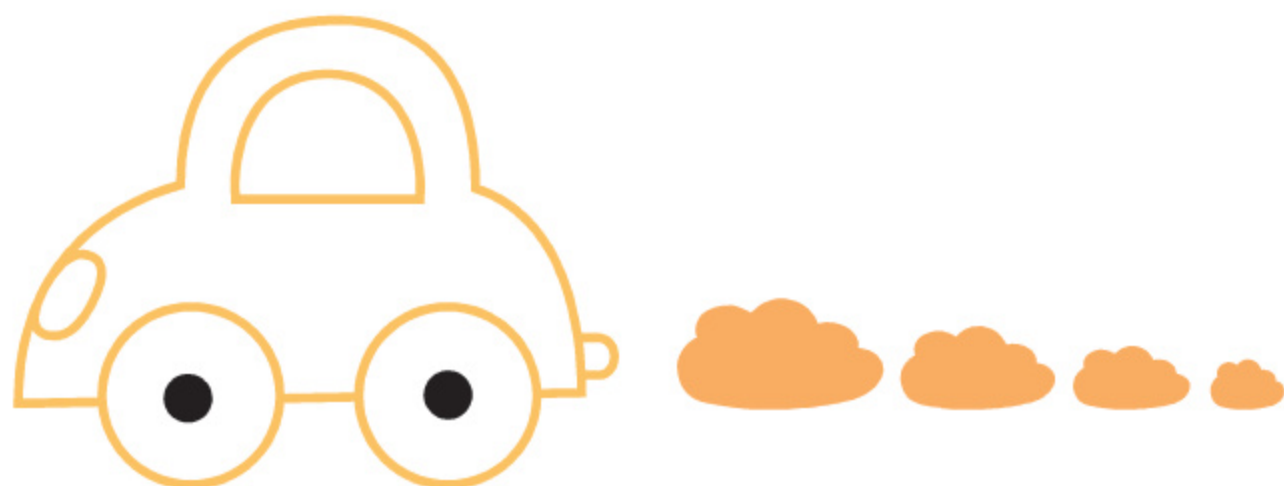
Twoje mocne strony

Dzieciaki w akcji

*nowa
era*

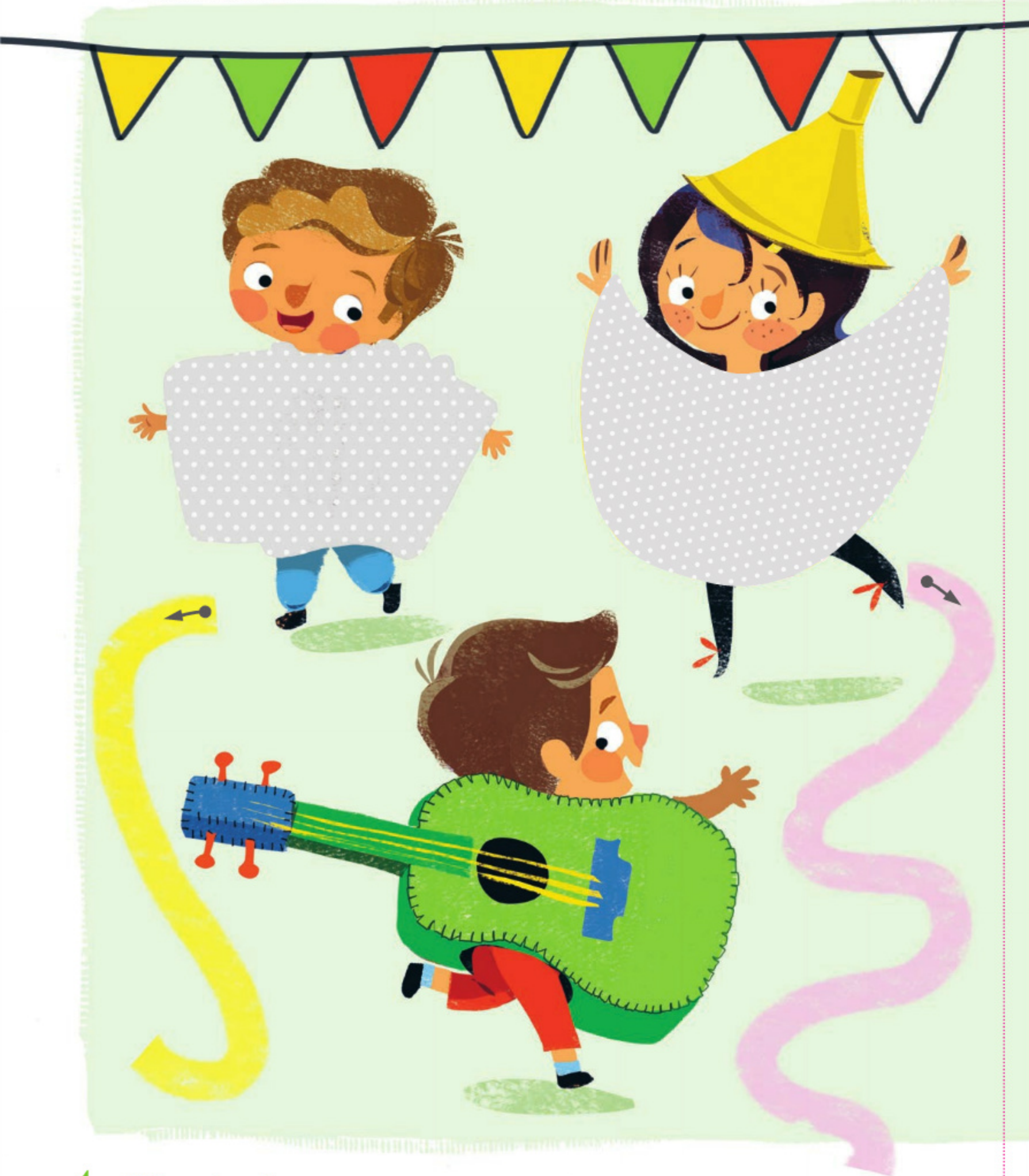
1 Pokoloruj pisklę, buzię, samochód i topiący się sopel.

■ Stukaj w duże zielone kółka i mów głośno „pi”, stukaj w małe zielone kółka i mów cicho „pi”. Stukaj w duże różowe kółka i mów głośno „la”, stukaj w małe różowe kółka i mów cicho „la”. Stukaj w chmurki i mów coraz ciszej „brum”. Stukaj w kropelki i mów coraz głośniej „kap”.



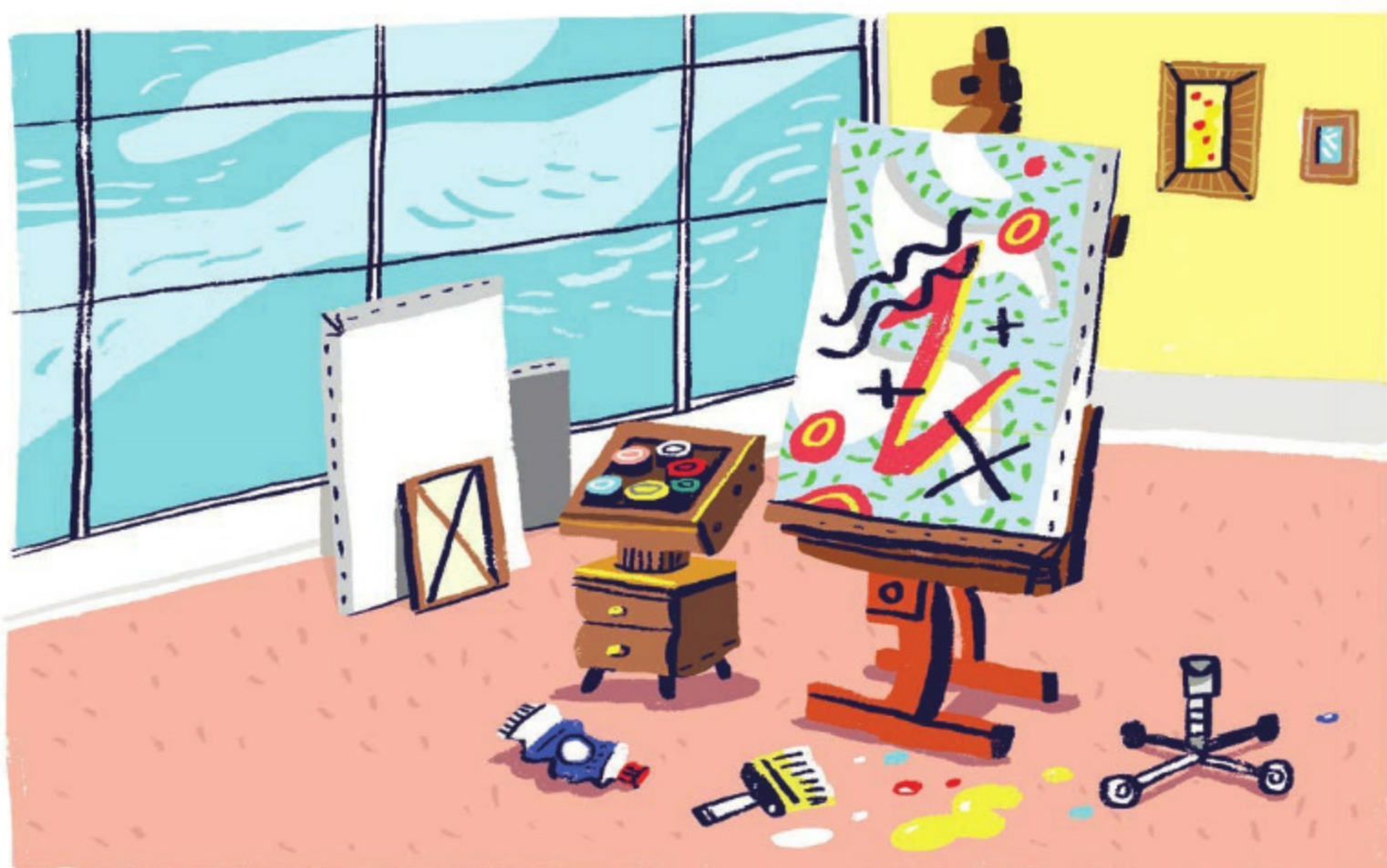
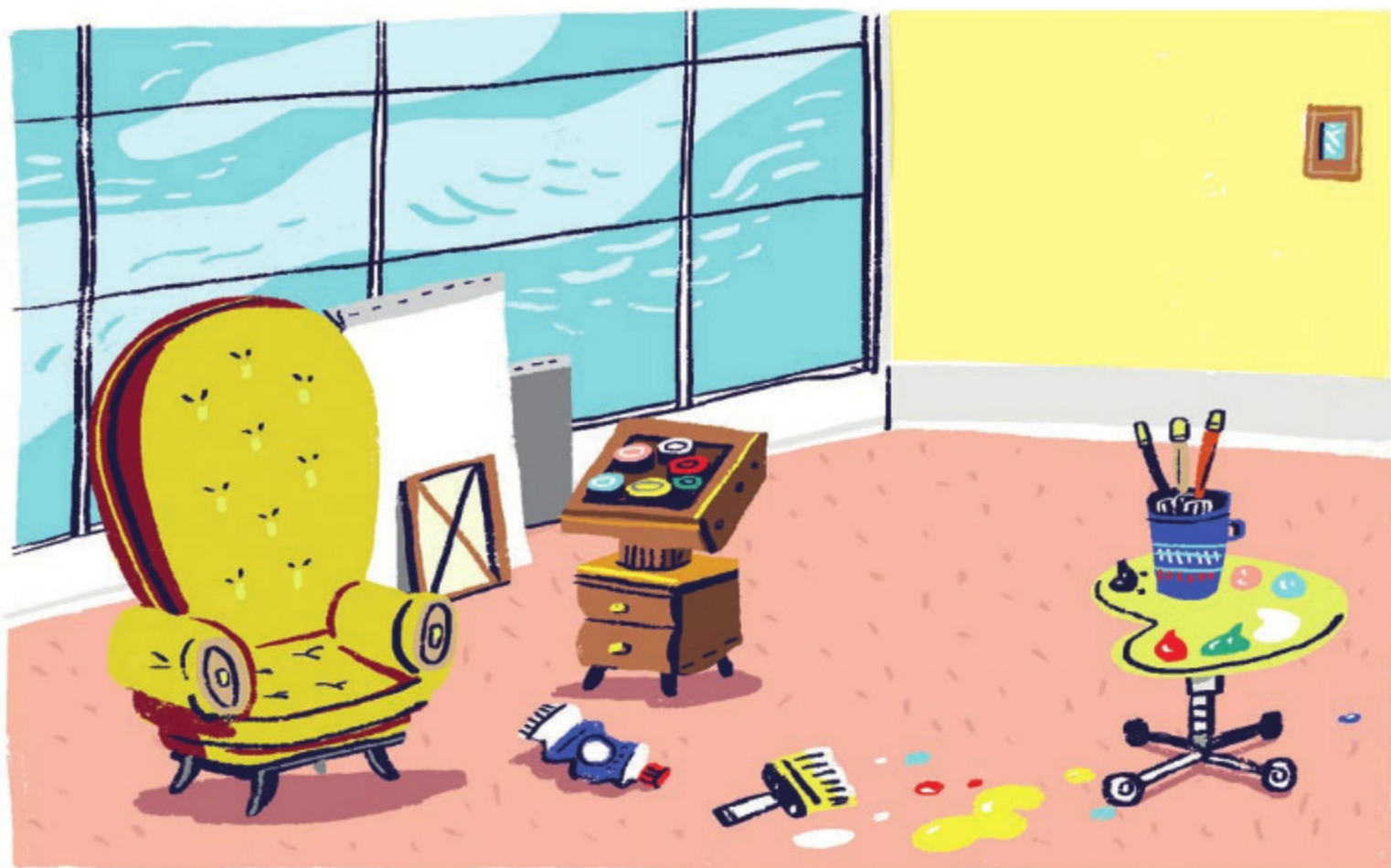
1 Przyklej brakujące elementy ilustracji. Powiedz, za co przebrały się dzieci.

Dokończ kolorować chorągiewki według wzoru. Rysuj serpentyny po śladzie zgodnie z kierunkiem strzałek.





- 1 Przyklej brakujące elementy na obrazkach, tak aby obydwie wyglądały tak samo.



- 1 Przyjrzyj się dzieciom, które naśladują rzeźby. Każde dziecko połącz linią z rzeźbą, którą naśladuje.



- 1 Popatrz na dzieci i połącz każde z nich z farbą, którą malowało. Jakiego koloru farby użyła dziewczynka z czerwoną kokardą we włosach? Pokoloruj na odpowiedni kolor słoiczek z farbą.



- Pokoloruj plamy z farb w takiej samej kolejności, w jakiej są ustawione słoiczki.



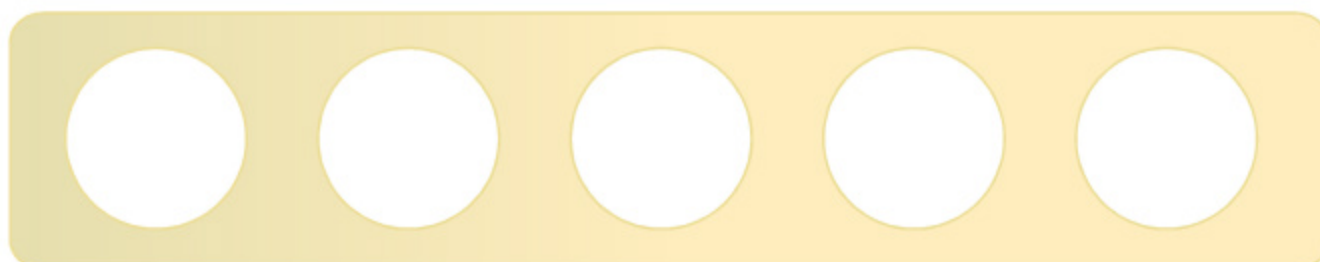
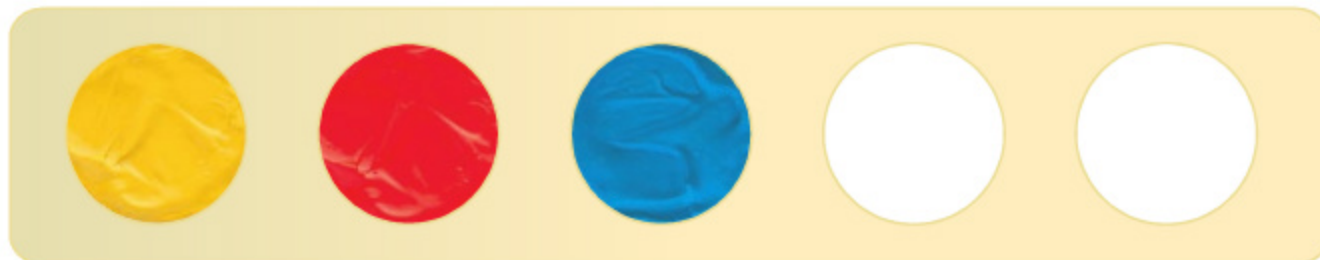
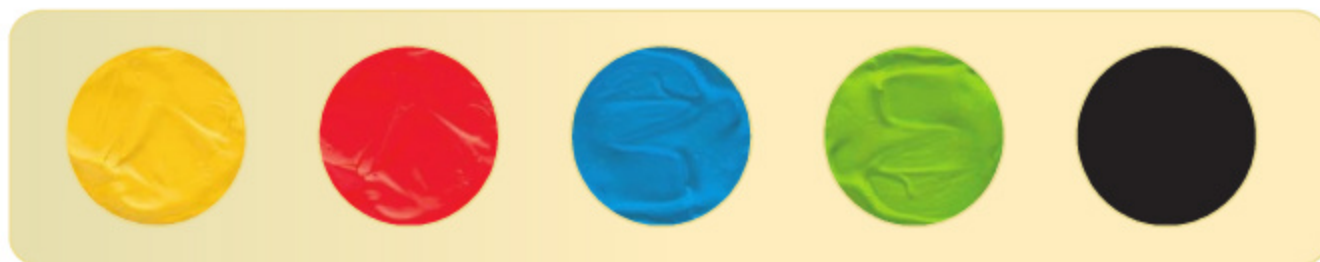
- Pokoloruj plamy z farb w innej kolejności.



-  **1** Dokończ układanie kredek od najkrótszej do najdłuższej oraz pędzli od najdłuższego do najkrótszego. Przyklej pędzle i kredki we właściwych miejscach.
-  Otocz zieloną pętlą najgrubszy pędzel i najgrubszą kredkę. Czerwonym kolorem zaznacz najcieńszy pędzel i najcieńszą kredkę.



- 2** Przyjrzyj się farbom w pierwszym pudełku i pokoloruj tak samo pozostałe.



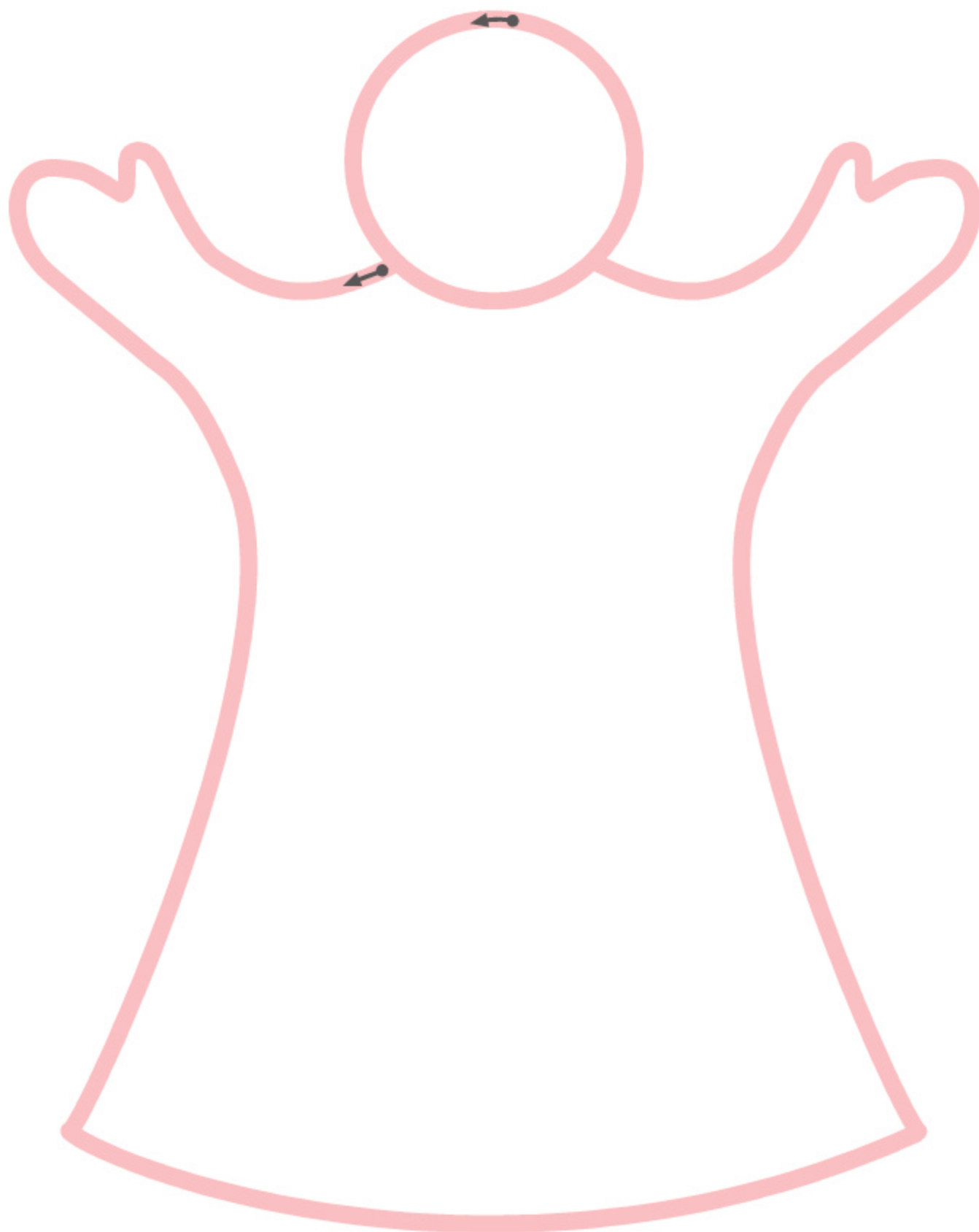
-  **1** Posłuchaj, jak Jaś i Małgosia wędrowali przez las (tekst na s. 52). Przyklej naklejki w miejscach, w których zatrzymały się dzieci.



- Zapamiętaj zwierzęta, które dzieci spotkały na swojej drodze.
- Opowiedz historię Jasia i Małgosi.



- 1** Narysuj pacynkę po śladzie. Dorysuj jej nos, oczy, usta i uszy oraz fryzurę.

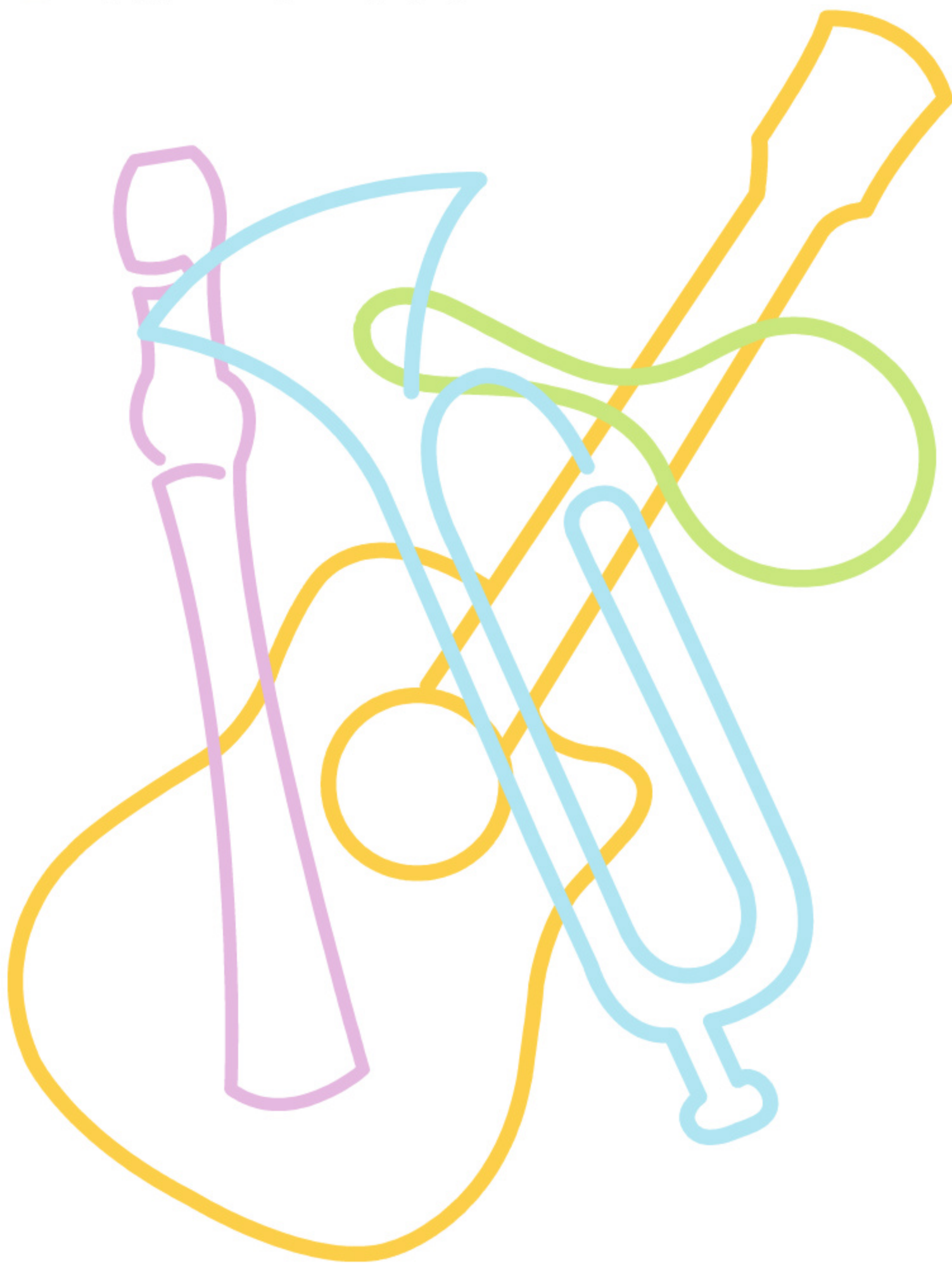


-  **1** Przyklej kukielki tak, aby były po trzy w każdym rzędzie.



-  Otocz zielonymi pętlami kukielki, które mają wesołe miny. Otocz czerwonymi pętlami kukielki, które mają smutne miny. Ile jest kukielek, które nie są zaznaczone pętlą? Jakie miny mają te kukielki?

- 1** Ile widzisz instrumentów? Nazwij je.
- Narysuj po śladzie i pokoloruj trąbkę.



1 Pokoloruj papugę według wzoru.



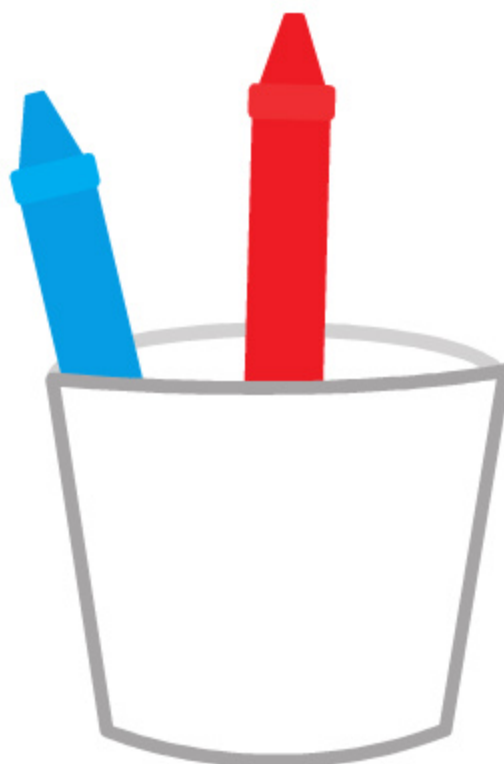
1 Za kogo przebrały się dzieci?

■ Połącz dziecko z brakującym elementem przebrania.



1

Policz, ile kredek jest w każdym kubku. Dorysuj tyle, aby w każdym kubku znalazło się tyle samo kredek w takich samych kolorach.



■ Policz, ile kredek trzeba było dorysować w każdym kubku.

1 Przyklej w odpowiednich miejscach zwierzęta.

Które ze zwierząt latają, które pływają, a które żyją tylko na lądzie?



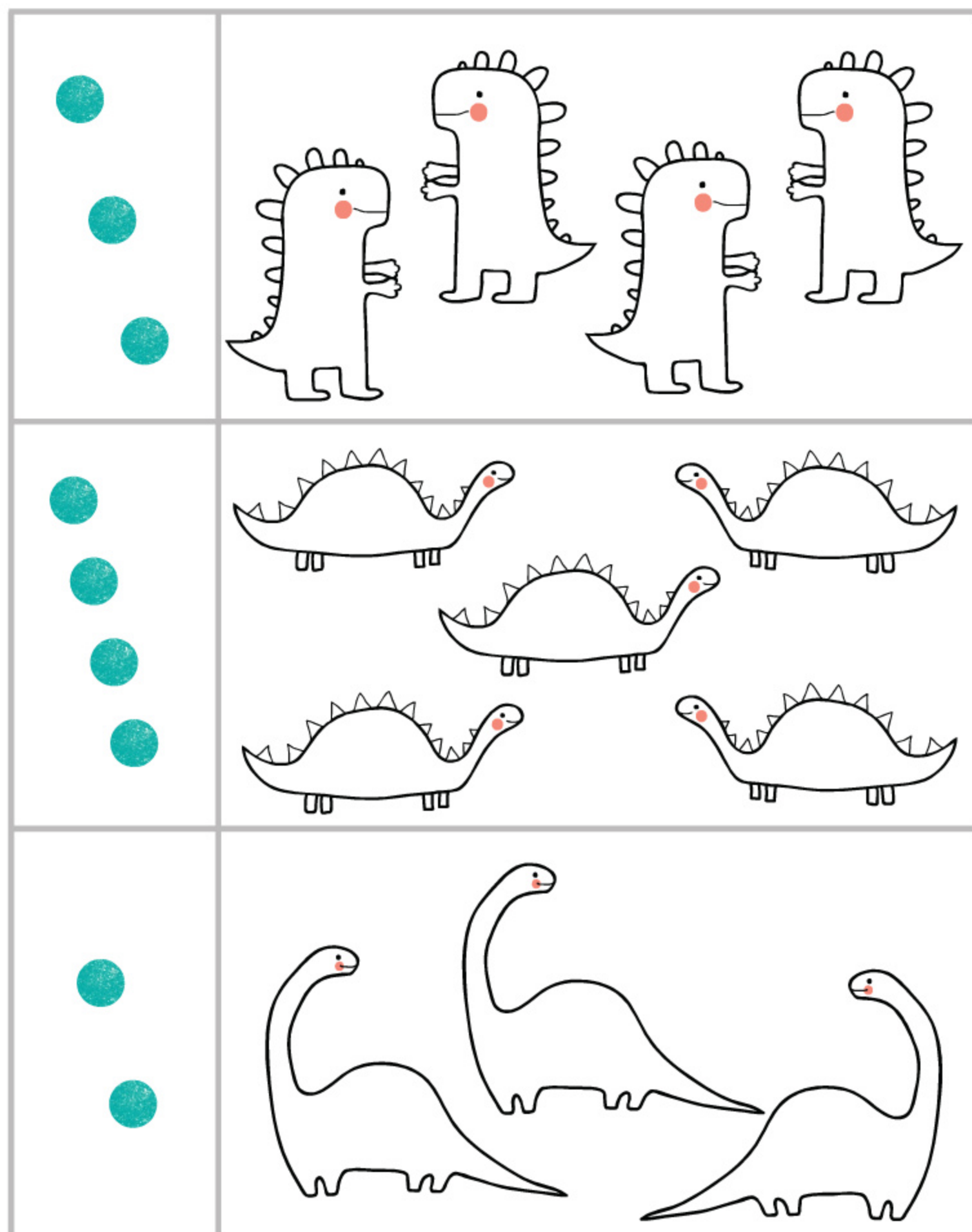
■ Znajdź na ilustracji wszystkie lisy, bociany, zające i dzięcioły. Narysuj odpowiednią liczbę kółek przy rysunku na dole strony.



- 1** Konik polny, żaba, zając, kuna i wiewiórka urządziły zawody w skokach. Narysuj po śladzie, jak skakało każde zwierzę.



- 1** Pokoloruj tyle dinozaurów, ile widzisz kropek przy każdym obrazku.
- Sprawdź, ile dinozaurów na każdym obrazku nie zostało pokolorowanych.



 **1** Nakarm zwierzęta – doklej jedzenie tym zwierzętom, które nic jeszcze nie dostały.

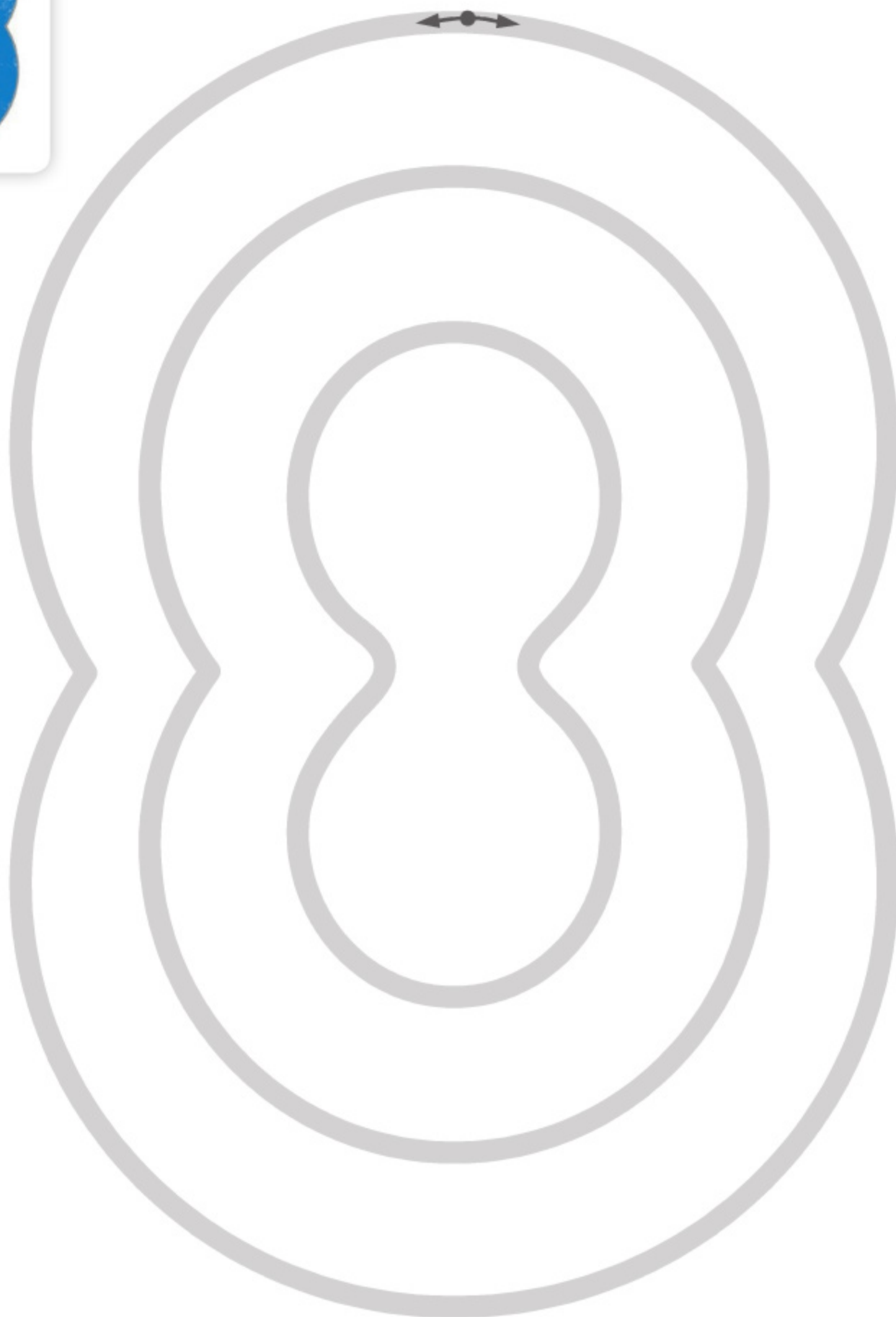


■ Naklej wesołą minę obok zwierząt, które zdarzyło ci się spotkać. Przyklej serduszko przy twoich ulubionych zwierzętach.



1

Rysuj po śladzie palcami obu rąk równocześnie zgodnie z kierunkiem strzałek. Pokoloruj rysunek według wzoru. Co przypomina ci ten kształt?

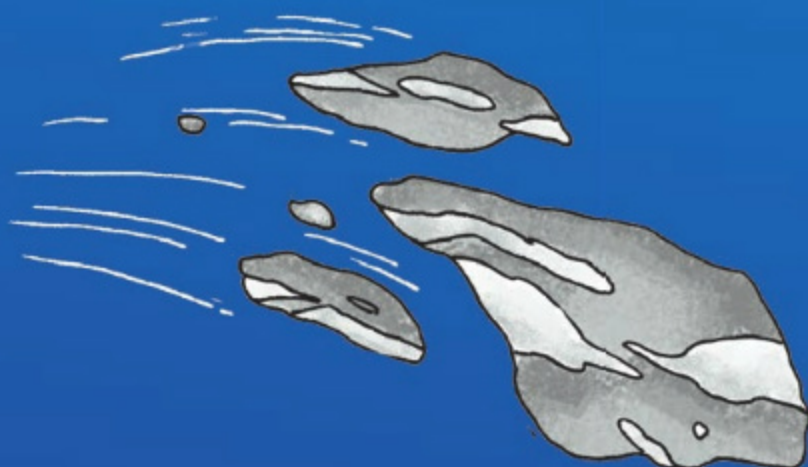


 **1** Przyklej obrazki z roślinami i zwierzętami od najmniejszego do największego.



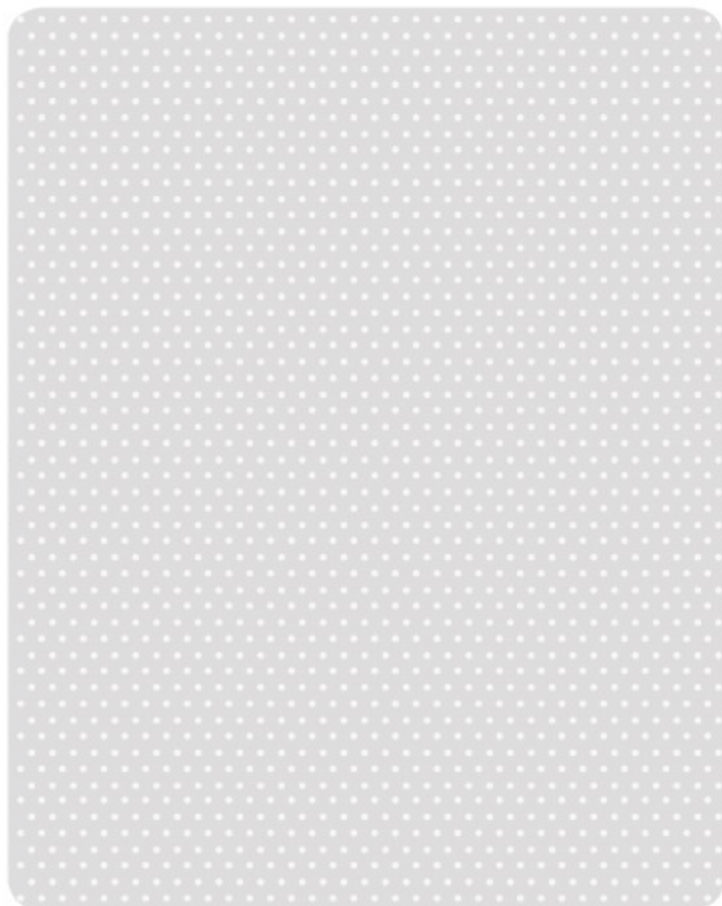
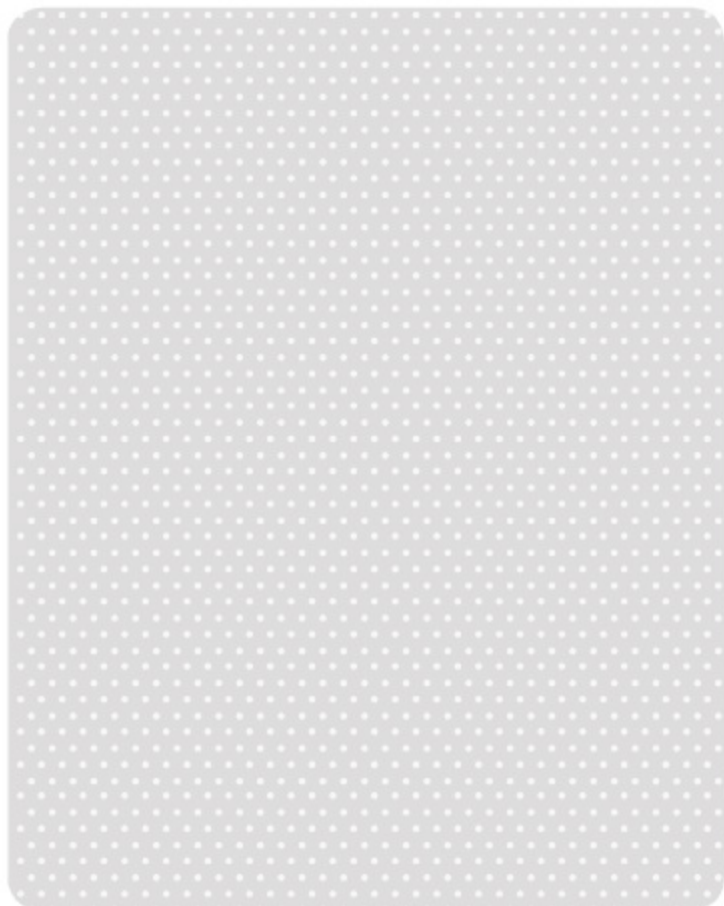
-  **1** Dokończ kosmiczny rysunek. Pokoloruj na czerwono największą planetę, a na niebiesko – najmniejszą. Na żółtej planecie narysuj 1 górę, a na zielonej – 2 góry. Pokoloruj warkocz komety i dokończ rysować pierścienie wokół brązowej planety.
-  Przyklej rakietę w wybranym przez siebie miejscu kosmosu.



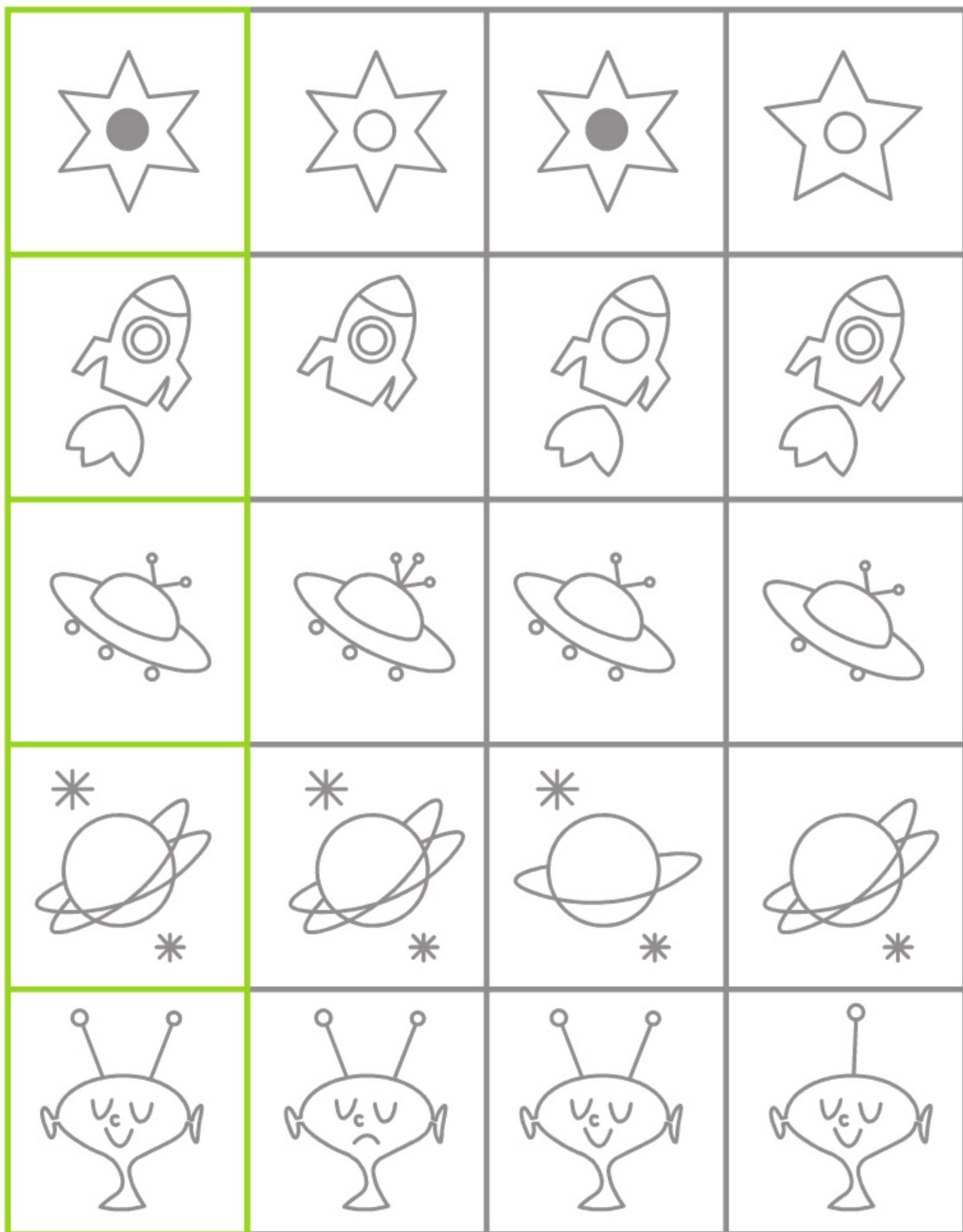




Przyklej obrazki w odpowiedniej kolejności. Opowiedz, co wydarzyło się pewnego wieczoru w domu Jasia i Kasi.



1 Pokoloruj tylko te obrazki, które są takie same jak wzór w zielonej ramce.



- Zaplanuj trasę grupy muchomorków, której zadaniem jest pozбиieranie papierowych śmieci i wrzucenie ich do odpowiedniego pojemnika. Ich trasę narysuj niebieską kredką.
- Odszukaj śmieci, które nie są ani papierem, ani plastikiem. Otocz je pętlami w kolorach pojemników, do których powinny być wrzucone.
-



SZKŁO

ODPADY
ZMIESZANE

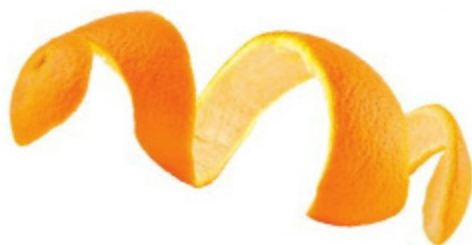
PAPIER

BIO

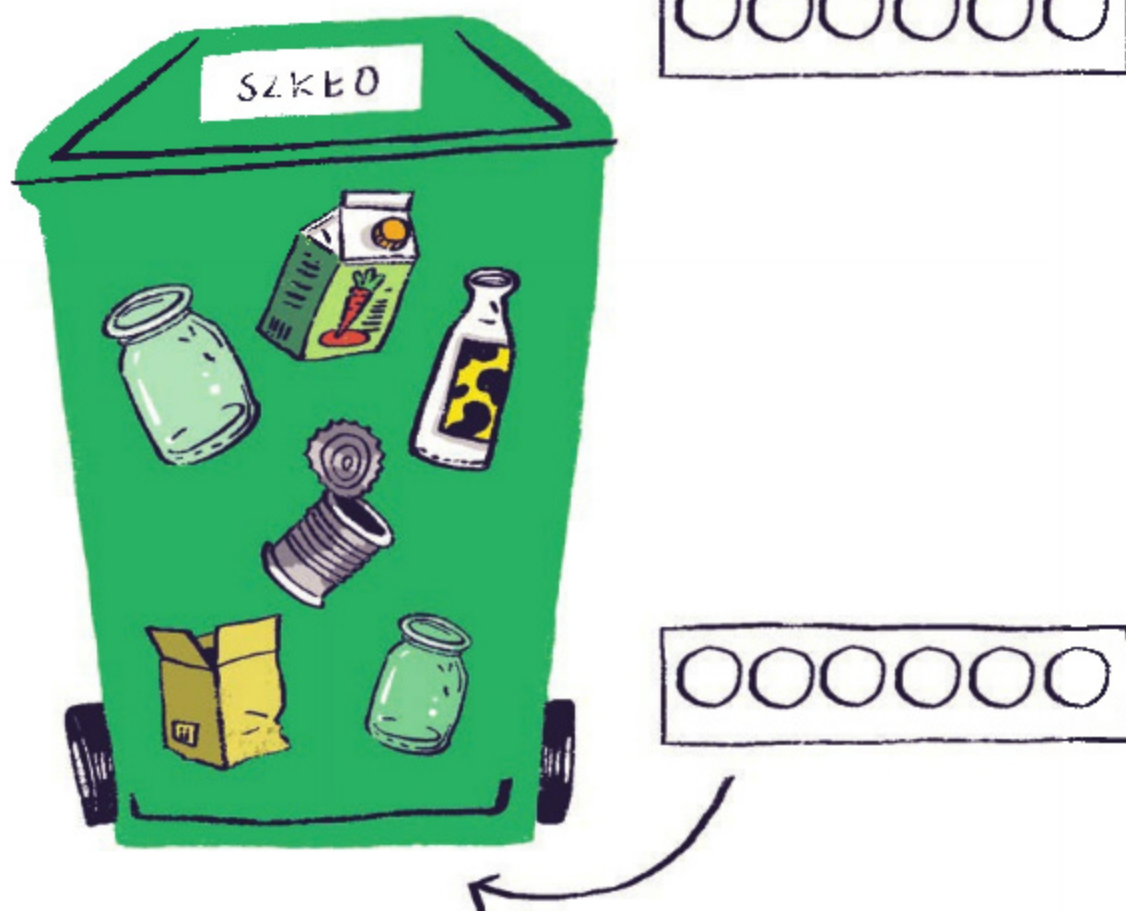
PLASTIK

1

Gdy coś zjemy, wypijemy lub odpakujemy, często powstają śmieci. Połącz pasujące obrazki.



- 1 Przekreśl śmieci, które zostały wrzucone do niewłaściwego kosza. Policz, ile śmieci zostało wrzuconych prawidłowo do kosza. Pokoloruj odpowiednią liczbę kółek w ramce przy pojemniku.



 **1** Opowiedz, co widzisz na łące. Dorysuj brakujące kwiaty. Dokończ kolorować ilustrację.



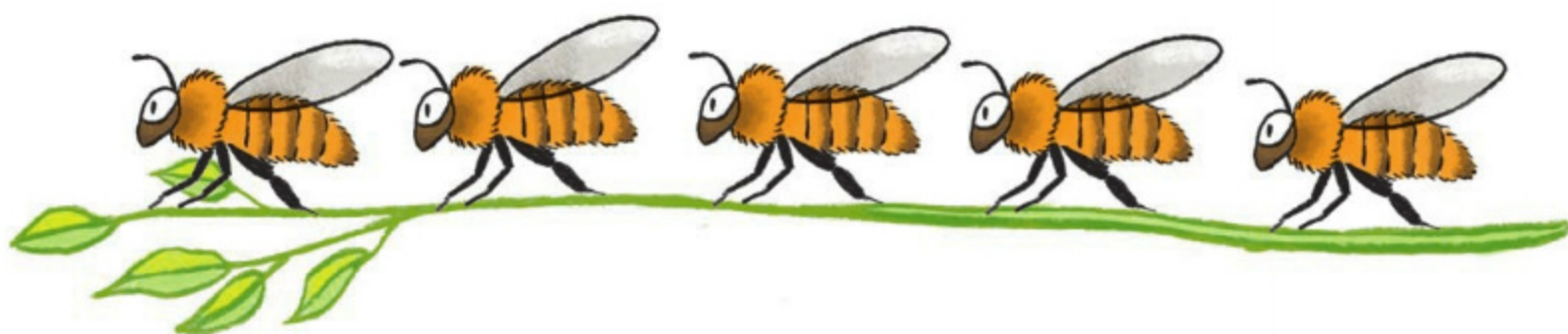
■ Przyklej owady na łące.



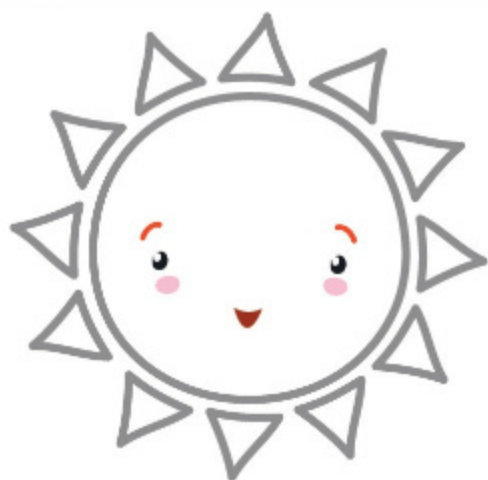
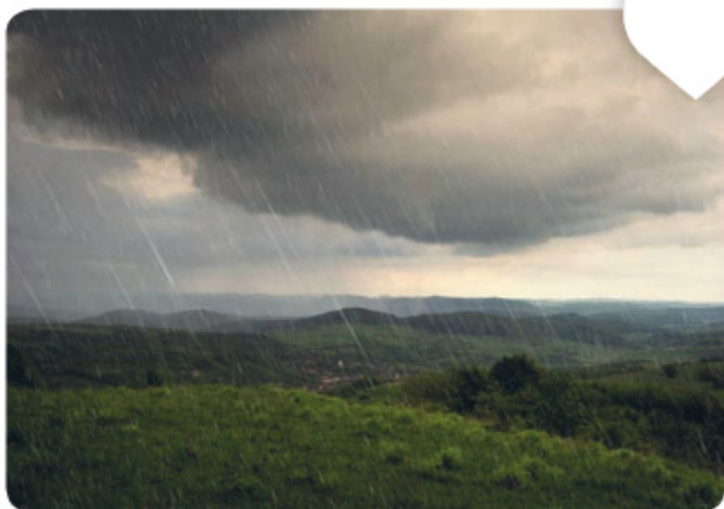
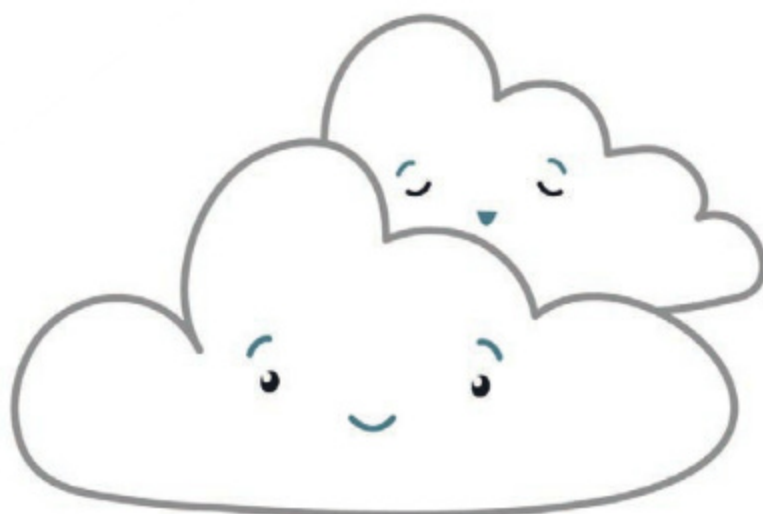
1 Nazwij owady. Pokoloruj pod każdym obrazkiem tyle koralików, ile widzisz owadów.



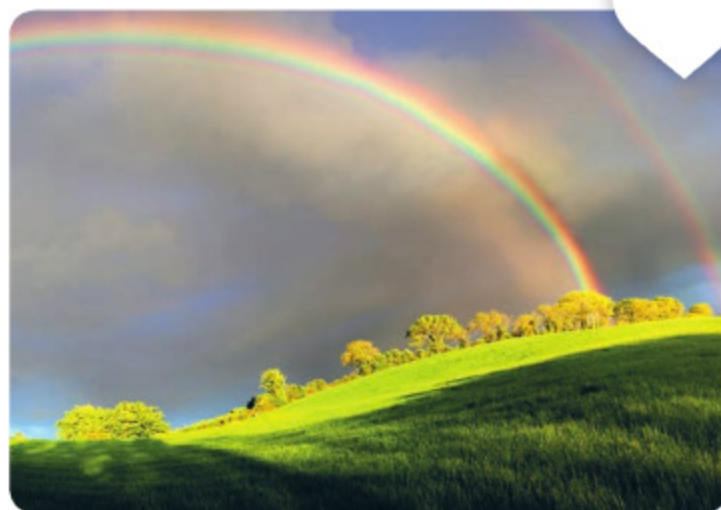
■ Przyjrzyj się owadom na obu stronach ćwiczeń. Połącz gałązki, na których jest po tyle samo owadów.



1 Opowiedz, jaką pogodę widać na zdjęciach. Na którym zdjęciu pogoda jest podobna do tej, którą widzisz teraz za oknem?

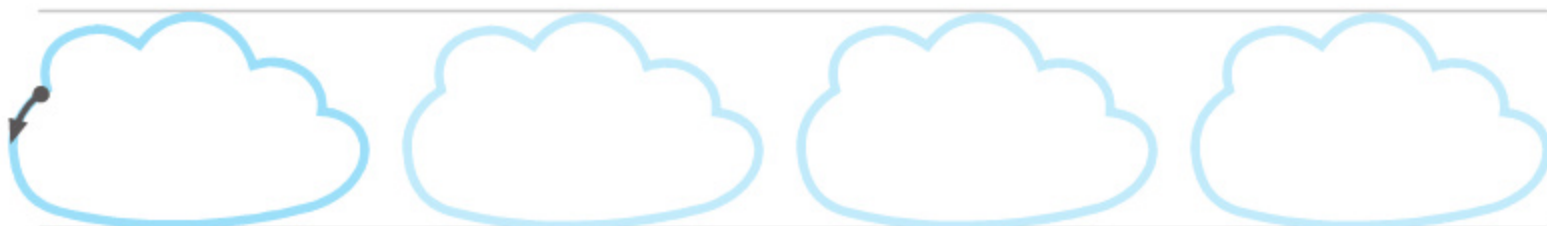


- Dokończ kolorowanie obrazków i połącz symbol pogody z odpowiednim zdjęciem. Pokoloruj serduszko przy zdjęciu pogody, którą lubisz najbardziej.



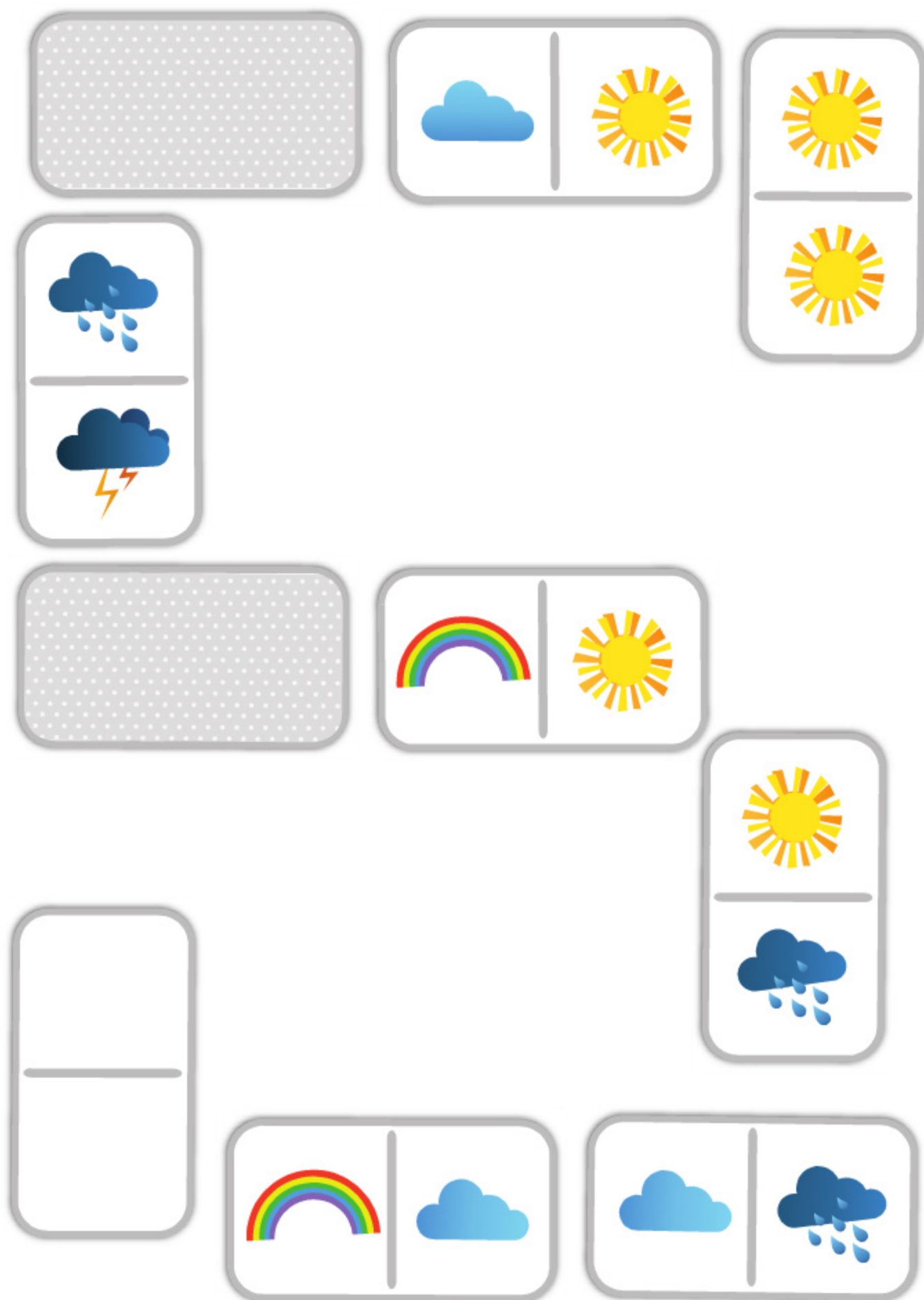


Pomóż dzieciom dostosować ubranie do pogody. Przyklej właściwe ubrania i przedmioty z wyklejanki.



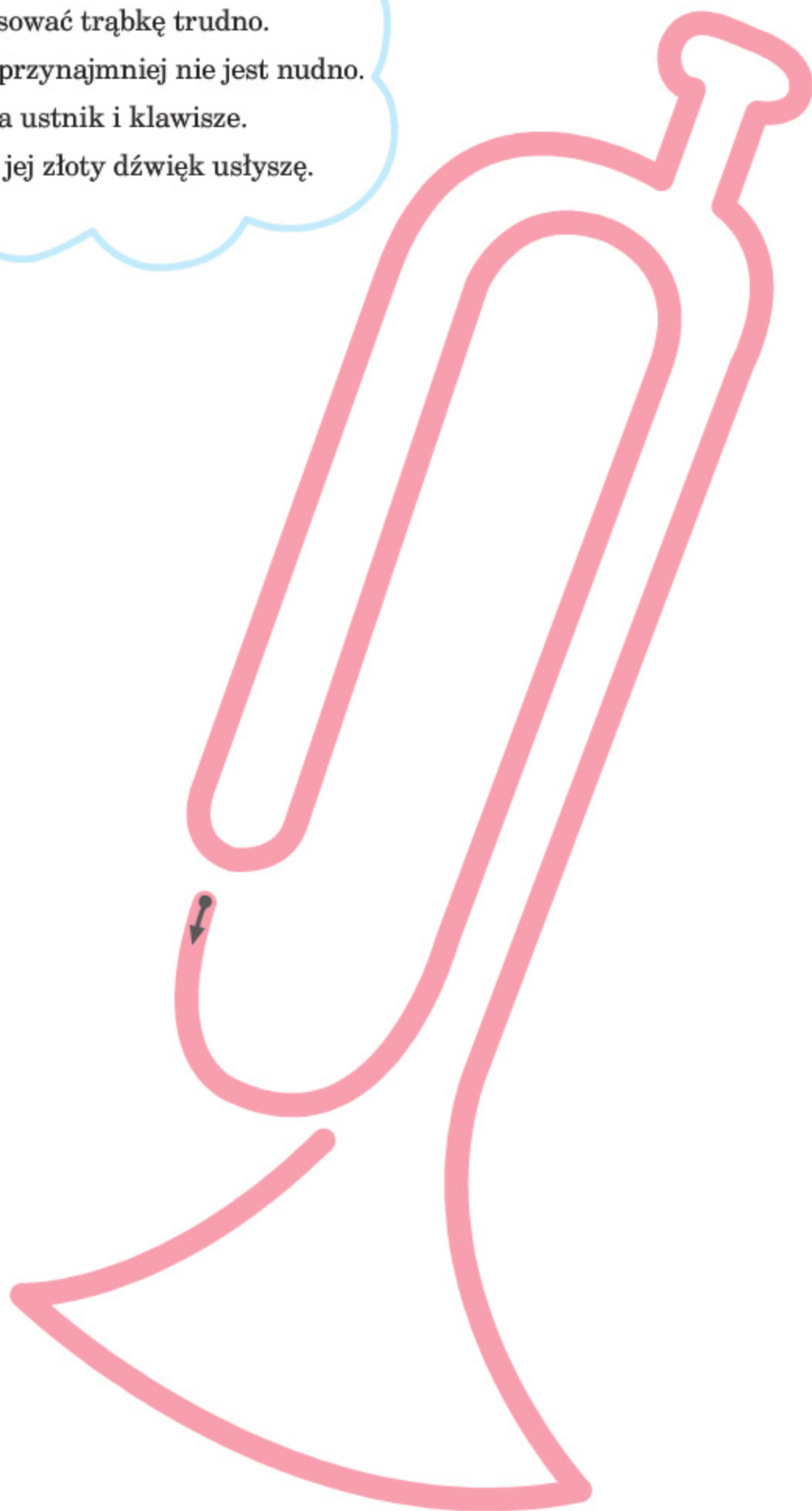


Przyklej brakujące kostki domina, a ostatnią kostkę uzupełnij samodzielnie.



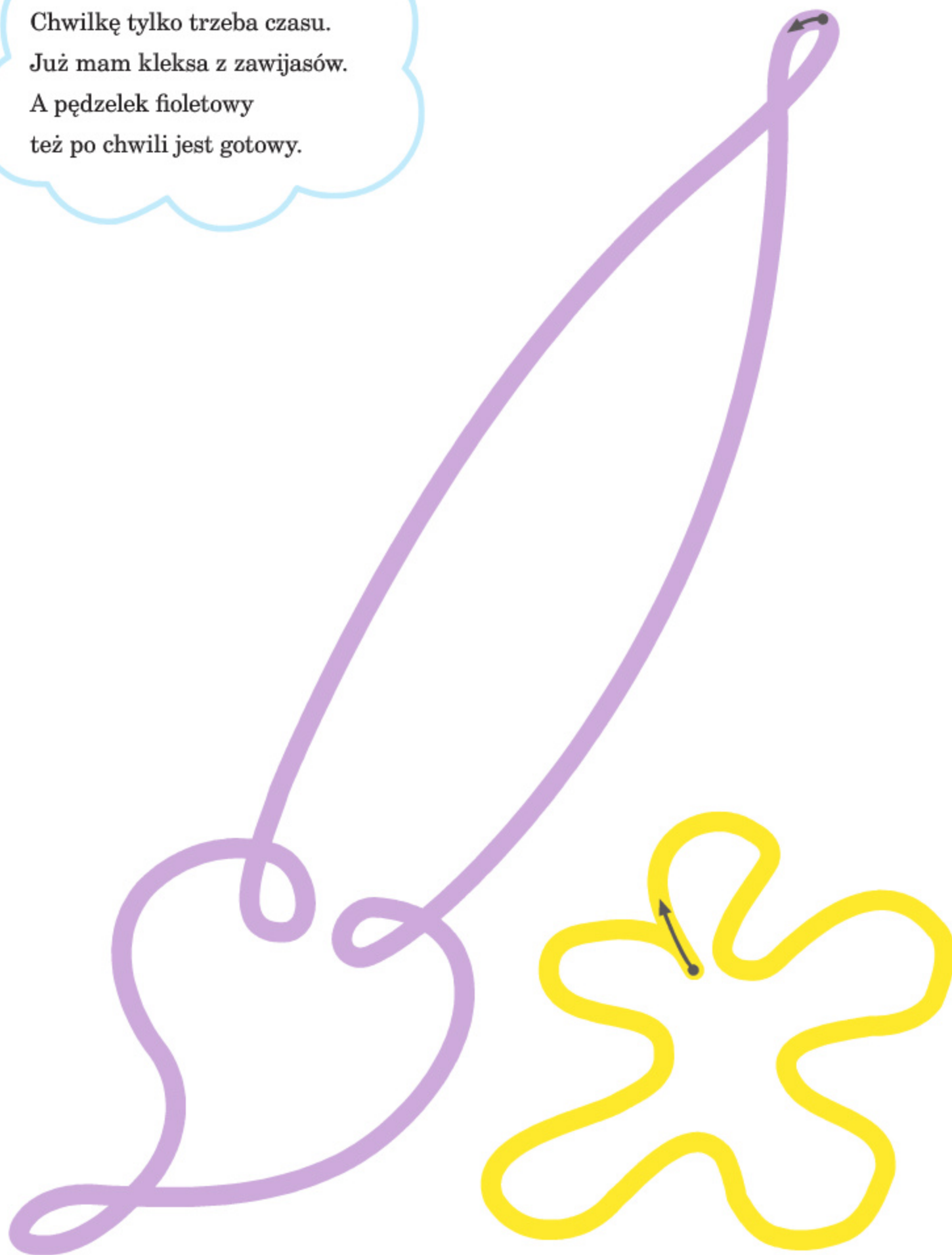
  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Narysować trąbkę trudno.
Lecz przynajmniej nie jest nudno.
Bo ma ustnik i klawisze.
Wnet jej złoty dźwięk usłyszę.



  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Chwilkę tylko trzeba czasu.
Już mam kleksa z zawijasów.
A pędzelek fioletowy
też po chwili jest gotowy.



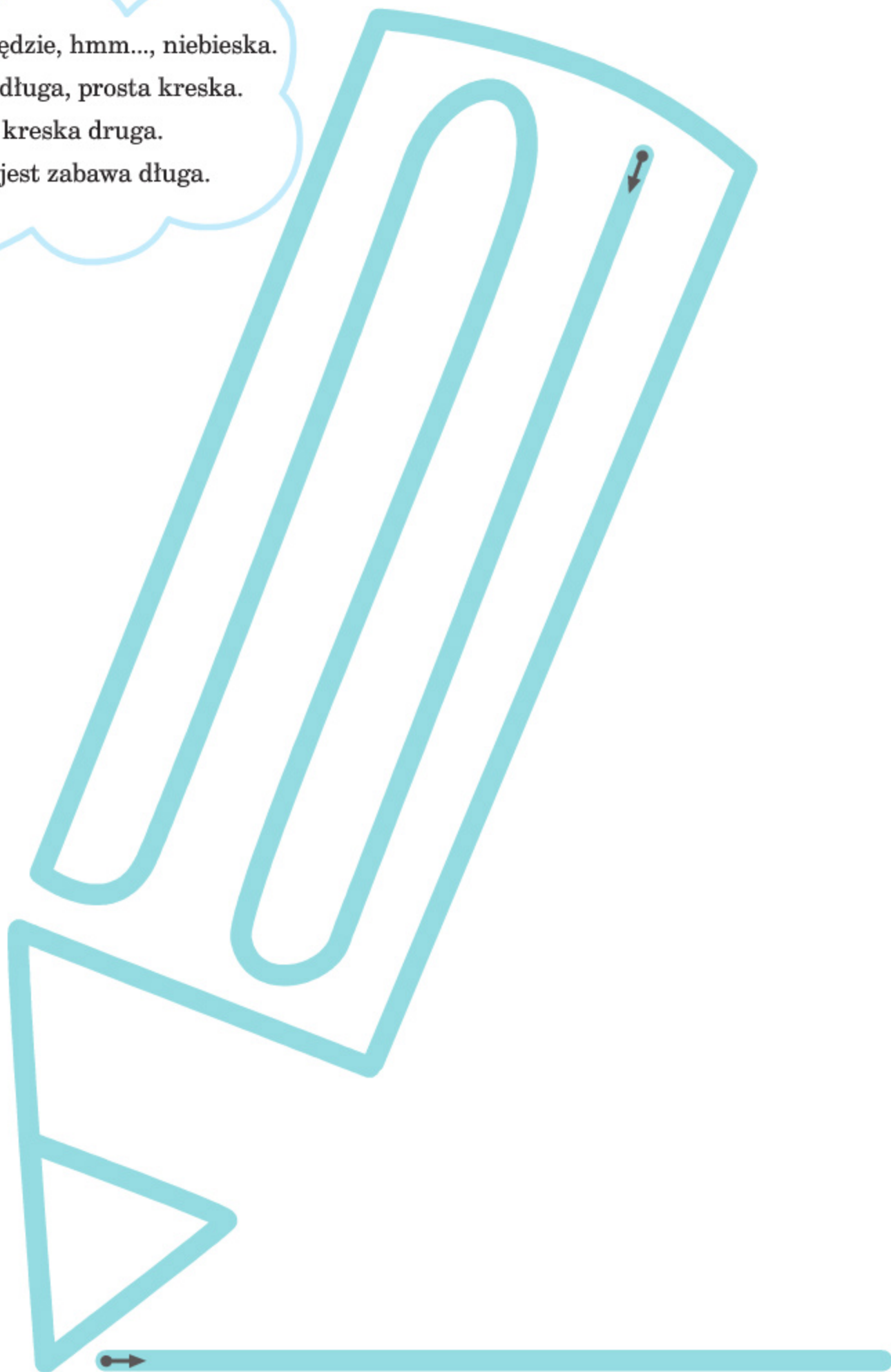
  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Rączki, nóżki, brzuch, czapeczka.
Kto to? Czy to jest dziewczeczka?
Nie! To śmieje się kukielka.
I wesoło wkoło zerką.



  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Kredka będzie, hmm..., niebieska.
Najpierw długa, prosta kreska.
I zawijas, kreska druga.
Z kredką jest zabawa długa.



 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.

Pień jest prosty, a korona
pokręcona i zielona.

Jeszcze trawka w prawo, w lewo.

I już się zieleni drzewo.



  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Tu nie dżungla, ale ja
narysuję zaraz lwa.
Grzywę, uszy, nos i paszczę.
Chyba zaraz go pogłaskzę.



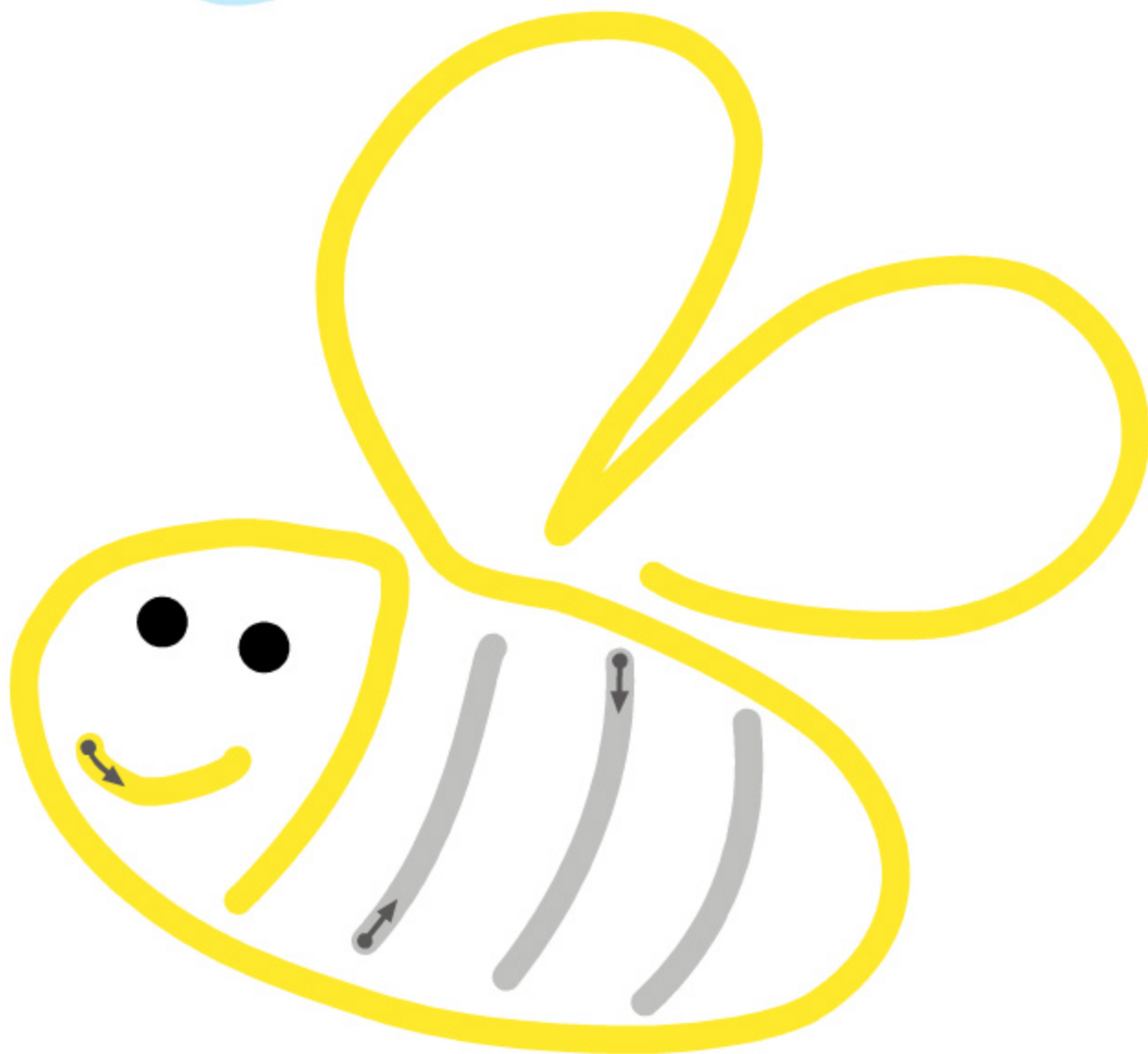
  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Gwiazdki, kadłub, dziób, silniki,
duże okno w środku z... nikim.
To rakieta stałą lśni.
I o locie w kosmos śni.



  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Żółty brzuszek i skrzydełka
i już pszczoła jest maleńka.
Jeszcze tylko parę pasków.
Dokąd leci na obrazku?



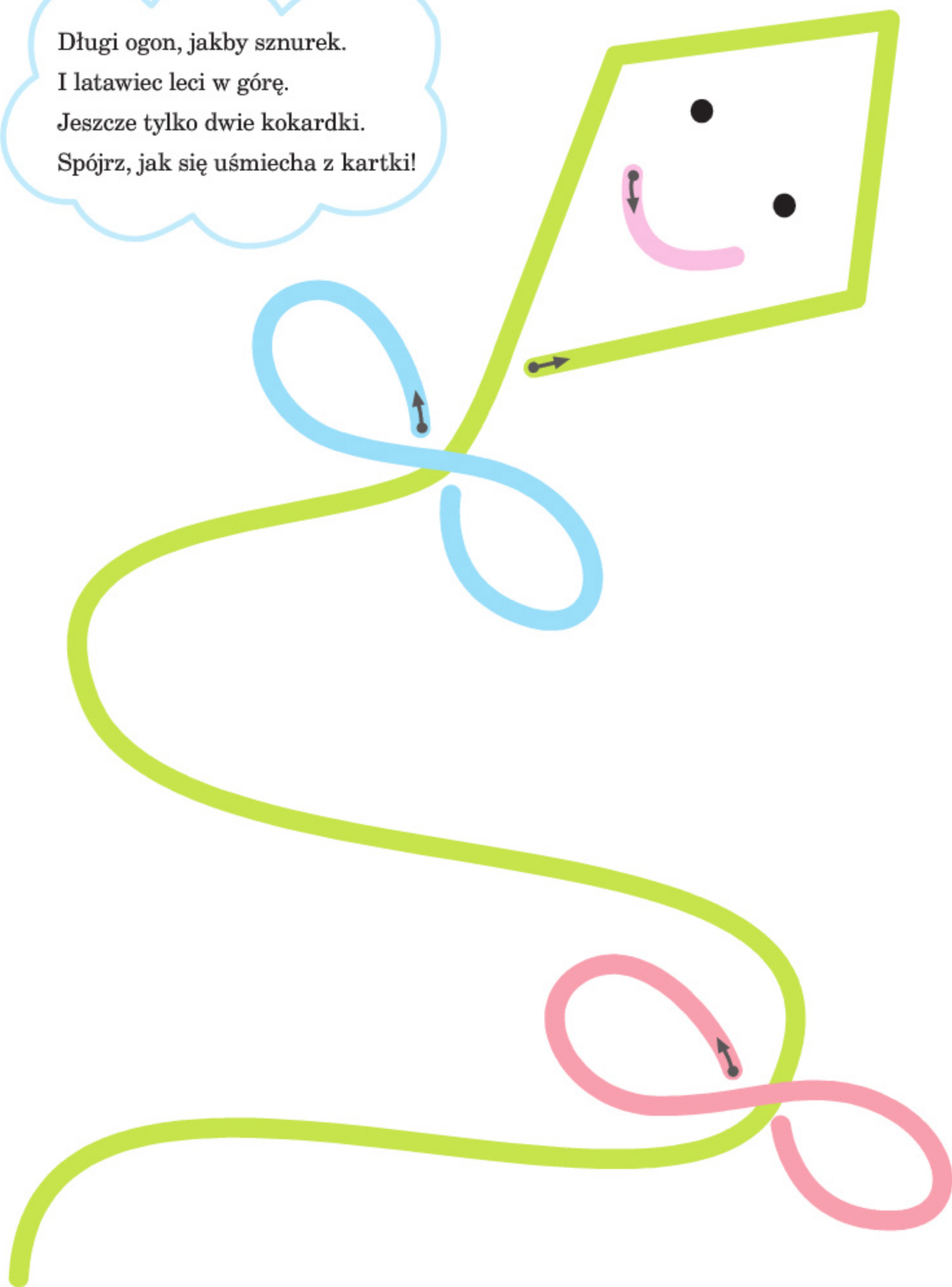
  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Klapa, paka i szoferka.
I śmieciarka jedzie wielka.
Jeszcze koła. Zapomniałem!
Już rysuję! Nie za małe.



  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Długi ogon, jakby sznurek.
I latawiec leci w górę.
Jeszcze tylko dwie kokardki.
Spójrz, jak się uśmiecha z kartki!



TEKSTY DO ĆWICZEŃ

s. 10–11

Jaś i Małgosia wędrowali sami przez las. Najpierw zatrzymali się na leśnej polanie i usiedli na pniu, aby odpocząć. Spotkali tam sarenkę [dzieci wklejają obrazek z wyklejanki].

Potem powędrowali dalej. Nagle zobaczyli wiewiórkę, a przy niej pośród mchu rosły piękne grzyby o brązowych kapeluszach – podgrzybki. Dzieci policzyły je [dzieci wklejają obrazek z wyklejanki i liczą grzyby].

Po jakimś czasie Jaś i Małgosia zobaczyli jeża odpoczywającego pod krzakiem. Przeszli koło niego cichutko, na paluszkach, żeby go nie przestraszyć [dzieci wklejają obrazek z wyklejanki]. Byli już bardzo głodni i zmęczeni, kiedy dotarli do miejsca, w którym stała dziwna, słodko pachnąca chatka [dzieci wciągają powietrze nosem]. Jaś poczuł zapach czekolady, a Małgosia – pysznych pierniczków. „Co to za wspaniałe miejsce” – pomyślały uradowane dzieci [dzieci wklejają obrazek z wyklejanki].

Dzieciaki w akcji



W zdrowym ciele zdrowy duch!
Bardzo ważny jest więc ruch.



Zdrowie się od tego bierze,
więc pamiętaj o spacerze.



Na stół łokci nie wykładaj,
bo po prostu nie wypada.



Czystą buzię po posiłku
mam z serwetką bez wysiłku.