

Dzieciaki w akcji



karty pracy czterolatka

nowa
era



Anna Stalmach-Tkacz • Karina Mucha

karty pracy czterolatka • część 1

Dzieciaki w akcji

.....
imię i nazwisko



zabawy z naklejkami



dziecko przykleja buzię na karcie, która najbardziej
mu się podobała w mijającym tygodniu



dodatkowe zabawy grafomotoryczne



Twoje mocne strony

Dzieciaki w akcji

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2019
ISBN 978-83-267-3522-6

Redaktor serii: Agnieszka Uścińska.

Redakcja merytoryczna i opracowanie redakcyjne: Agnieszka Uścińska.

Konsultacja merytoryczna: Dagmara Byszewska, Kamilla Jakubowska, Marta Pietrzak.

Nadzór artystyczny: Kaja Pichler. **Projekt graficzny:** Anna Szanławska, Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew, Marta Słeczkowska. **Opracowanie graficzne:** Elżbieta Grozdew.

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda.

Fotoedycja: Maciej Wróbel. **Opracowanie i montaż zdjęć:** Piotr Kawecki.

Autor wierszy do zadań grafomotorycznych na s. 42–52 oraz na okładce: Tomasz Plebański

Ilustracje: Julia Burkacka-Mielcarz: s. 6 (naklejkę, wiewiórka z plasterkiem i butelką), 22–23; Małgorzata Delner: s. 14, 18–19, 30 (plac zabaw, przy stoliku, tata czyta, kąpień) 38–39; Justyna Dybala: s. 24; Alicja Gapińska: s. 11 (miś), 41; Elżbieta Grozdew: s. 10, 11, 13, 15, 21, 28, 32, 35 (medal), 37, 40–51; Elżbieta Jarząbek: s. 4, 20; Przemysław Liput: 8–9; Elżbieta Śmietanka-Combiak: s. 6–7, 16–17, 29, 30 (słońce, księżyc), 35, 38; Beata Zdega: s. 30 (myje zęby, śpi, budzi się), 34.

Zdjęcia: Shutterstock.com.

Wydawnictwo dokonywało wszelkich starań, aby odnieść posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaeradlaprzedzscola.pl, e-mail: przedszkole@nowaera.pl, tel. 801 88 10 10

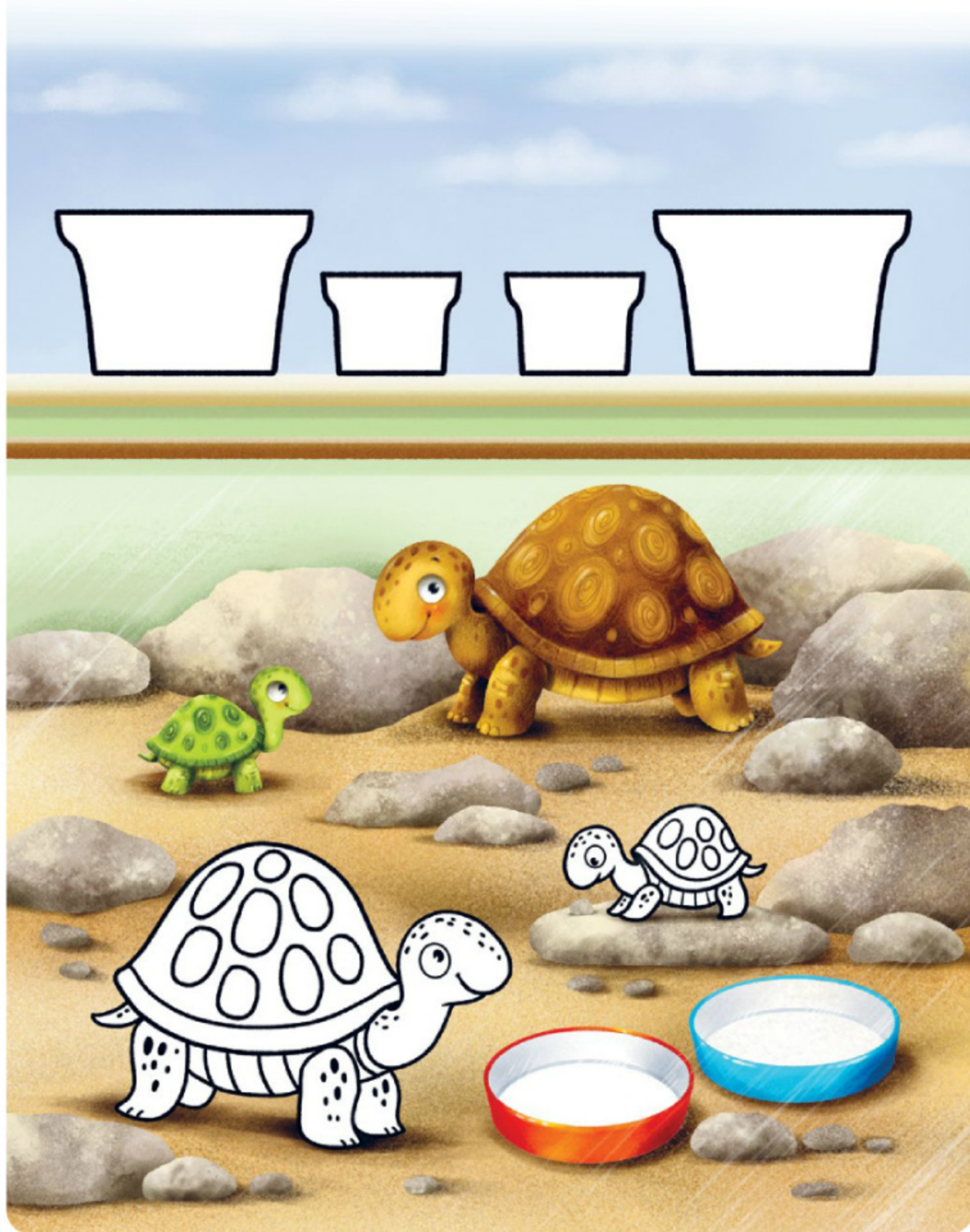
Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk

 **1** Wklej brakujące części zabawek.

 Otocz pętlami zabawki, którymi lubisz się bawić.



-  **1** Pokoloruj duże donice na pomarańczowo, a małe – na żółto. Narysuj w nich kwiaty.
-  Pokoloruj małego i dużego żółwia odpowiednimi kolorami. W niebieskim pojemniku dorysuj wodę, a w czerwonym przyklej liście sałaty.



 **1** Wklej zabawki na odpowiednie półki.



1 Które dzieci potrzebują pomocy? Przyklej obok nich wiewiórkę ratowniczkę.



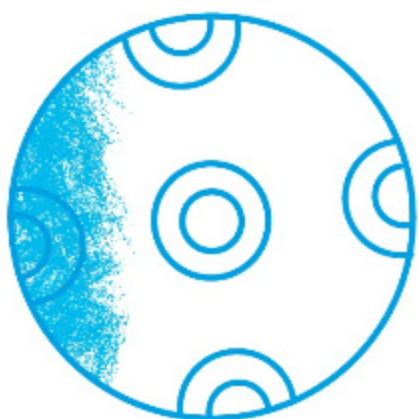


- 1 Pokaż na ilustracji ratownika, strażaka i policjantkę, i narysuj ich drogi do pojazdów.
- Pokoloruj sygnalizatory na pojazdach.

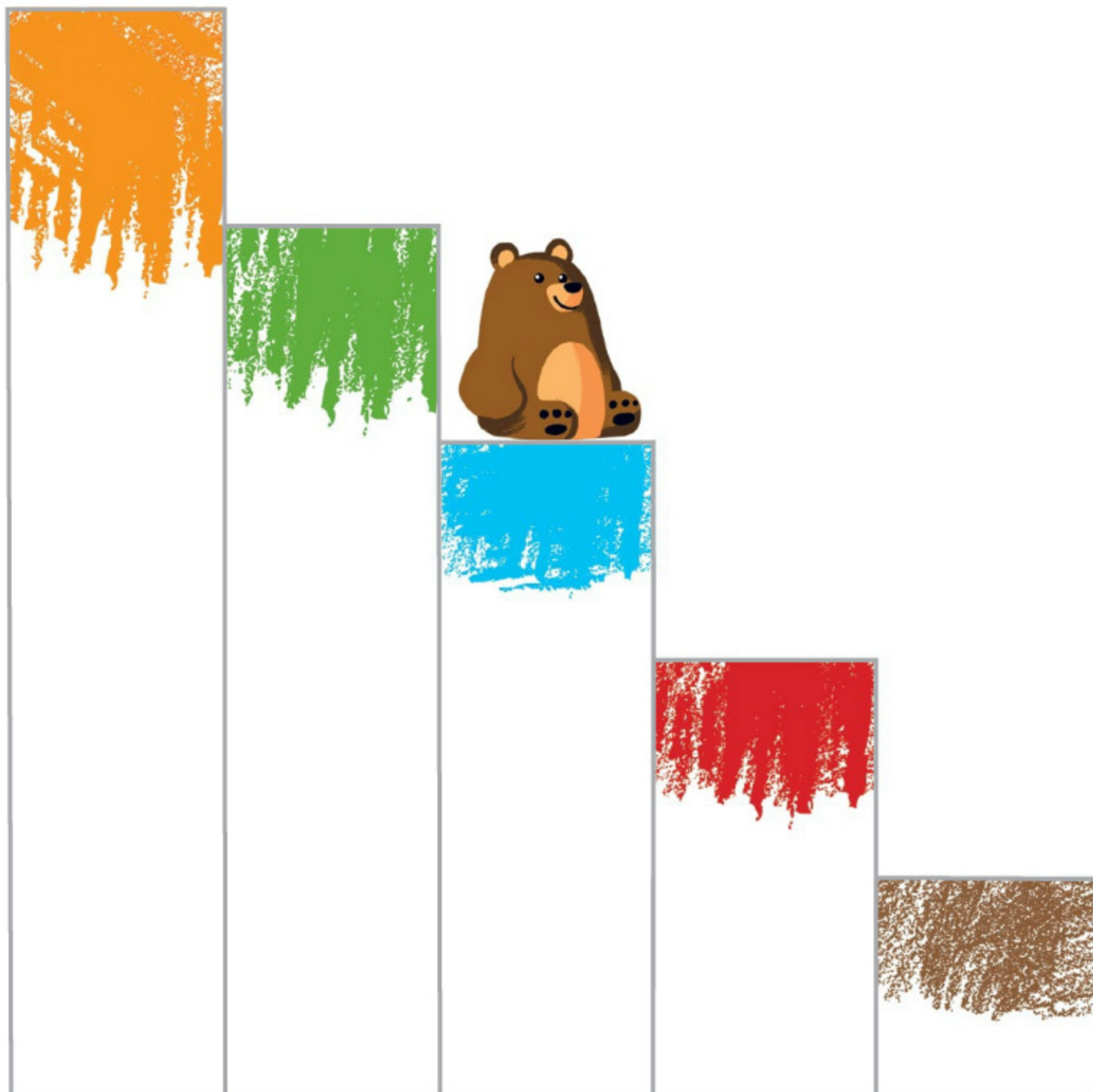




-  **1** Dokończ kolorowanie piłek. W pustych miejscach przyklej pasujące do nich pudełka. Połącz piłki z pudełkami, rysując linie.



-  **1** Dokończ kolorować i policz schody. Jakiego koloru jest schodek, na którym siedzi miś?
-  Na zielonym schodku przyklej małą piłkę, a na czerwonym – dużą.



-  **1** Przyklej robota na krześle, misia na półce, piłkę pod stolikiem, a samochód obok stolika.
-  Policz, ile jest zabawek. Narysuj inną zabawkę. Powiedz, co to za zabawka i gdzie się znajduje.



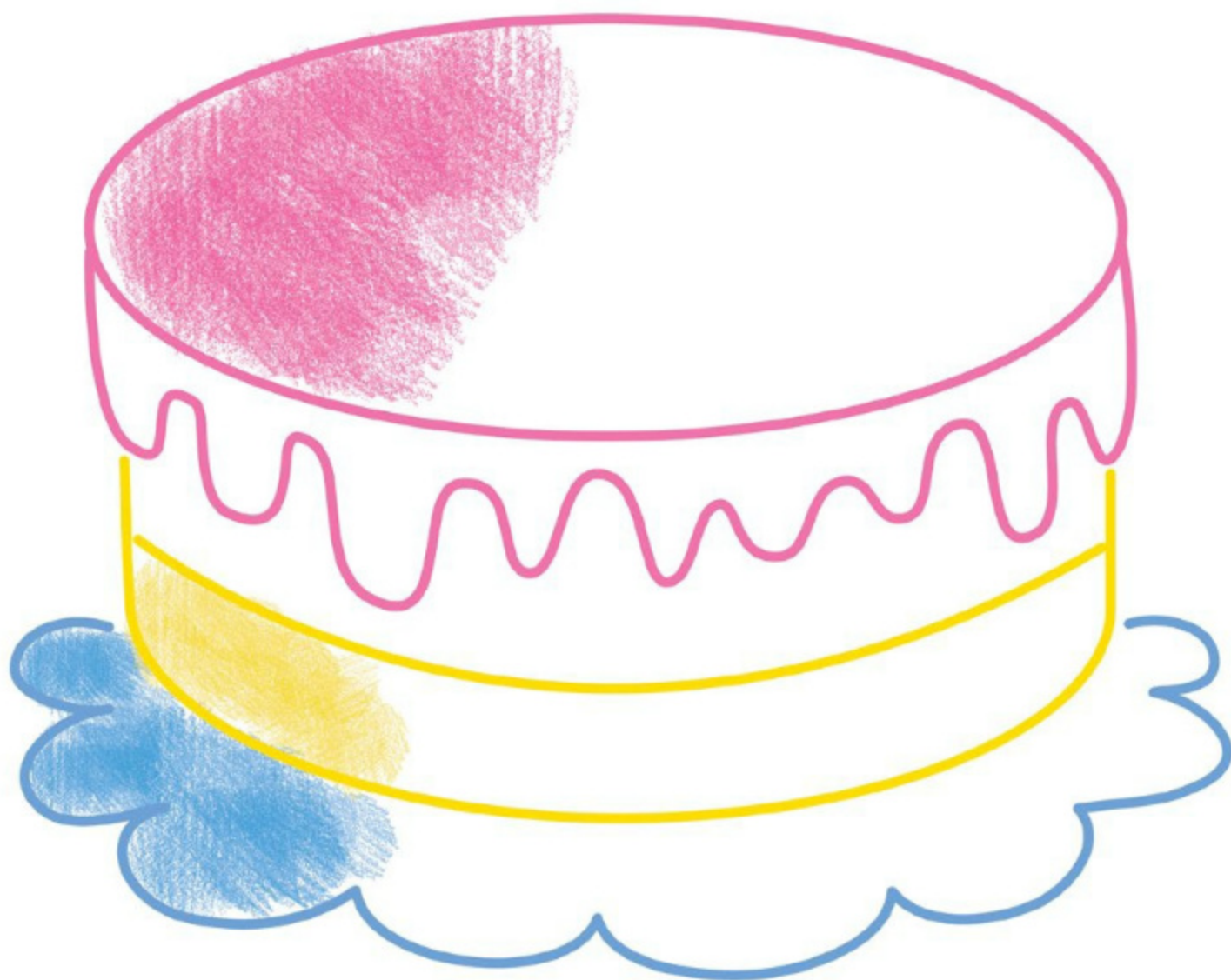
- 1 Pokoloruj dużą piłkę tak samo jak małą.



- 1** Odszukaj i pokoloruj prezenty – każdy innym kolorem. Powiedz, gdzie się znajdują. Dokończ kolorować ilustrację.



-  **1** Sarenka Klara kończy cztery lata. Dokończ kolorować tort i narysuj na nim cztery świece.
-  Pod każdym kubeczkiem wklej pasujący do niego talerz.



-  **1** Wskaż najniższe i najwyższe dziecko. Narysuj kreski przy postaciach chłopców, a kółka przy postaciach dziewczynek.



■ Przyklej zabawki, którymi bawią się dzieci.



 **1** Rysuj po śladzie drogę Pani Jesieni. Zrób cztery przystanki i wykonaj zadania.

■ Pani Jesień przesłoniła słońce chmurą i zaczął padać deszcz. Naklej chmurę na słońce i dorysuj krople deszczu.

■ Pani Jesień zerwała jabłka z drzewa. Narysuj w koszyku trzy jabłka.



- Pani Jesień zebrała z pola marchewki i buraki. Przyklej w skrzynce wszystkie warzywa, które zebrała.
- Pani Jesień układa do snu zwierzęta. Wklej jeża wśród liści.



 **1** Wklej brakujący obrazek. Opowiedz, jak minął dzień Olkowi i Ali.



1 Pokoloruj w każdym rzędzie wzór i identyczny rysunek tymi samymi kolorami.



1 Pokoloruj według wzoru ozdoby na sukni Pani Jesieni.

■ Policz, jeśli potrafisz, wszystkie liście, a następnie wszystkie owoce na sukni.



■ Posłuchaj i powiedz, które zwierzę to powiedziało:

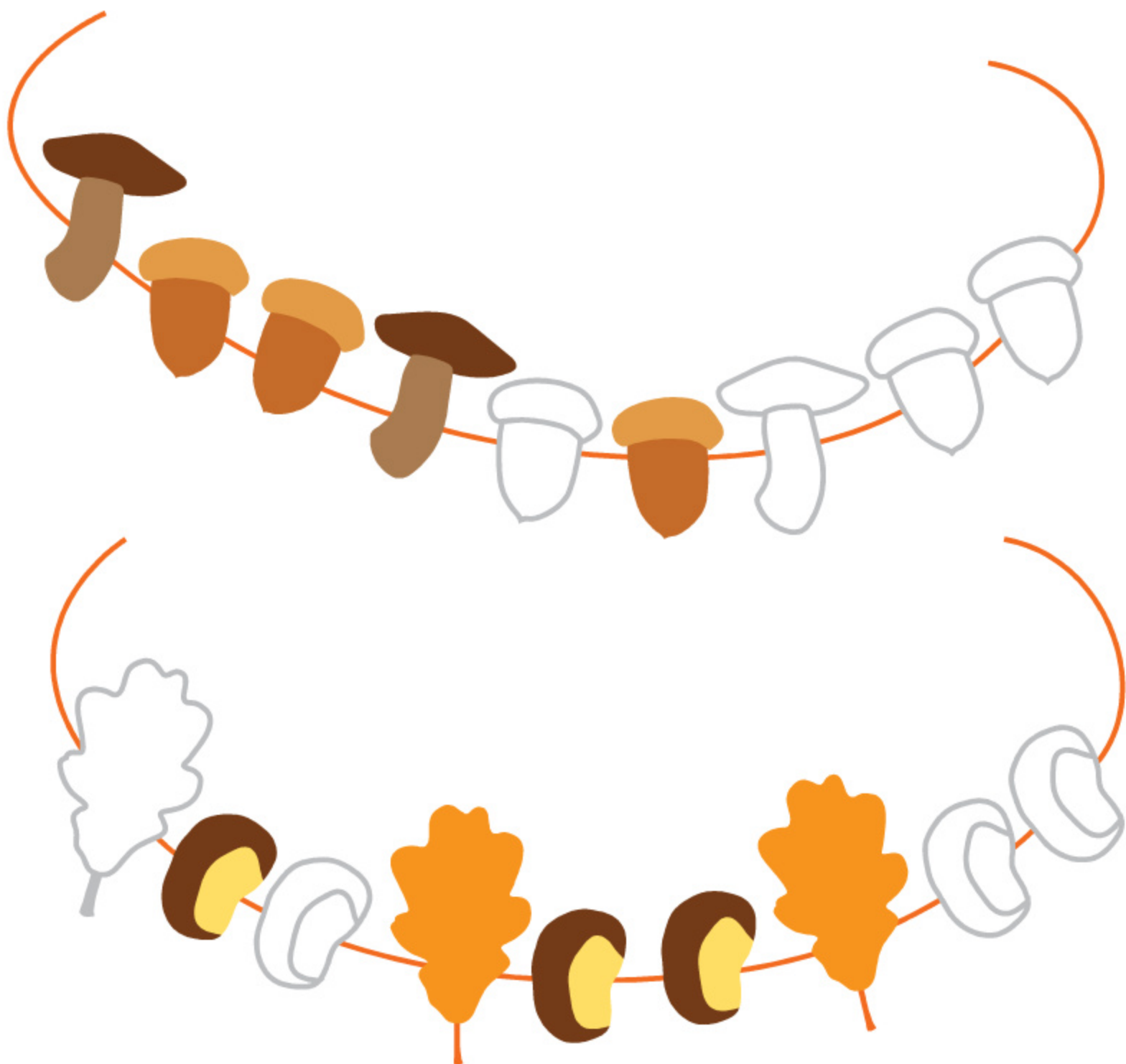
Mam naszyjnik zrobiony z darów
Pani Jesieni.

Dary Pani Jesieni mam w koszyku.

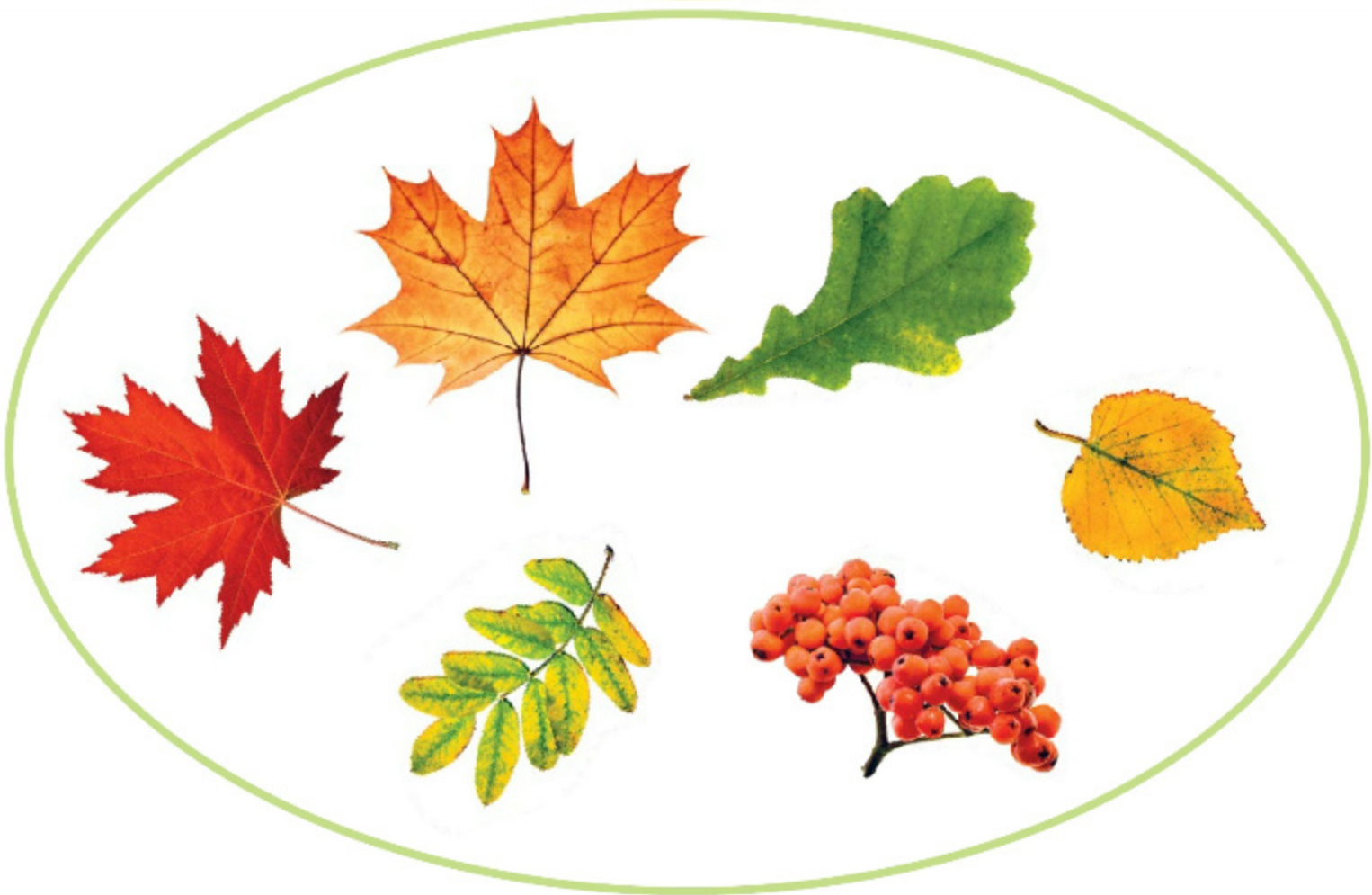


1 Dokończ kolorować jesienne korale zgodnie ze wzorem.

■ Skreśl w ramce te dary jesieni, których dzieci nie wykorzystały do robienia koralików.



1 Nazwij wszystkie obrazki. Skreśl w każdej pętli to, co nie pasuje.



1

Powiedz, co widzisz na ilustracji. Policz wiewiórki.



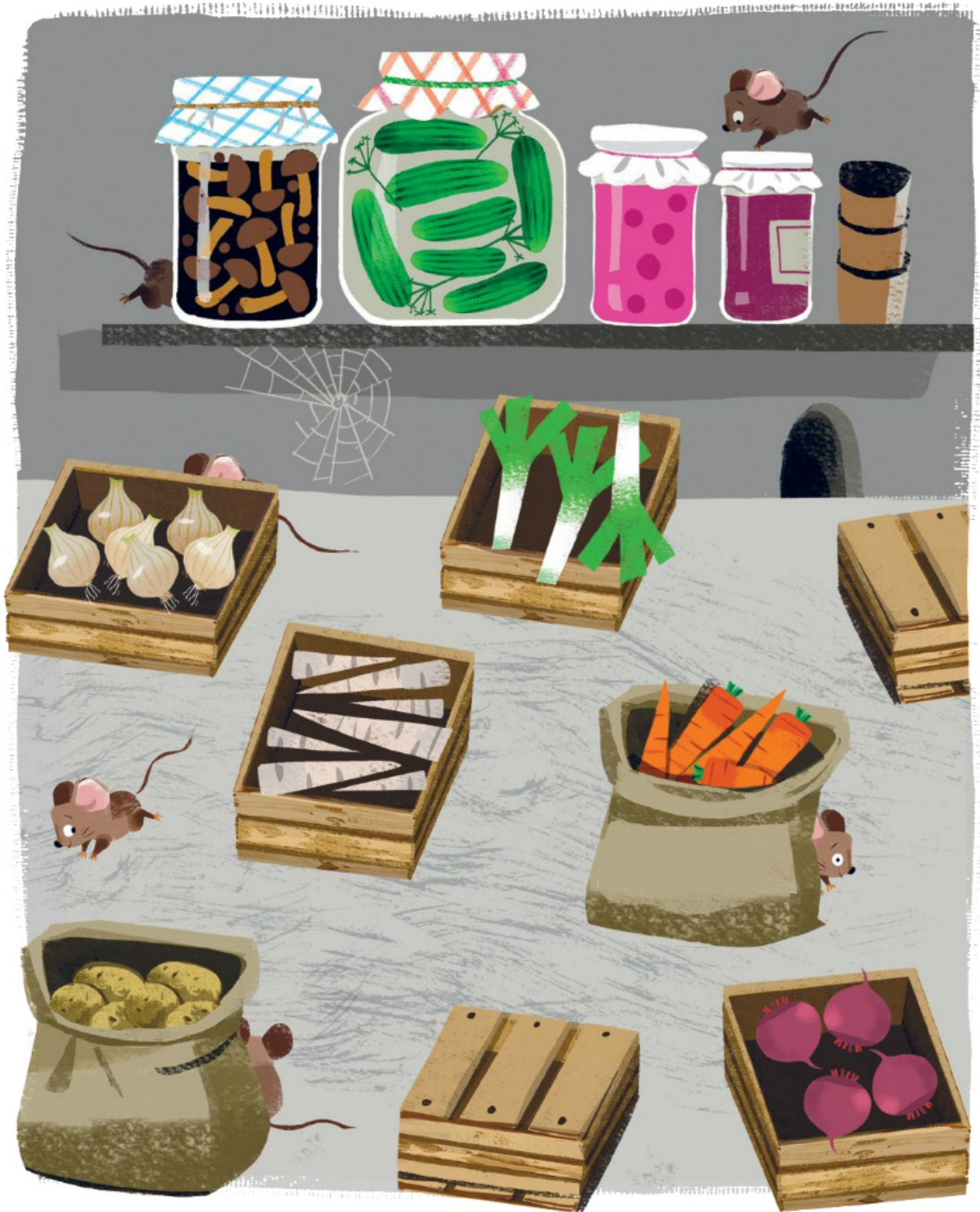


1 Z jakich owoców powstały kompoty w słoikach? Pokoloruj jednakowo serwetki na słoikach z takimi samymi kompotami.

■ Pokoloruj na zielono serwetki na słoikach, w których jest tyle samo ogórków.



1 W spiżarni ukryło się sześć myszek. Znajdź wszystkie i narysuj ich drogi do norki.



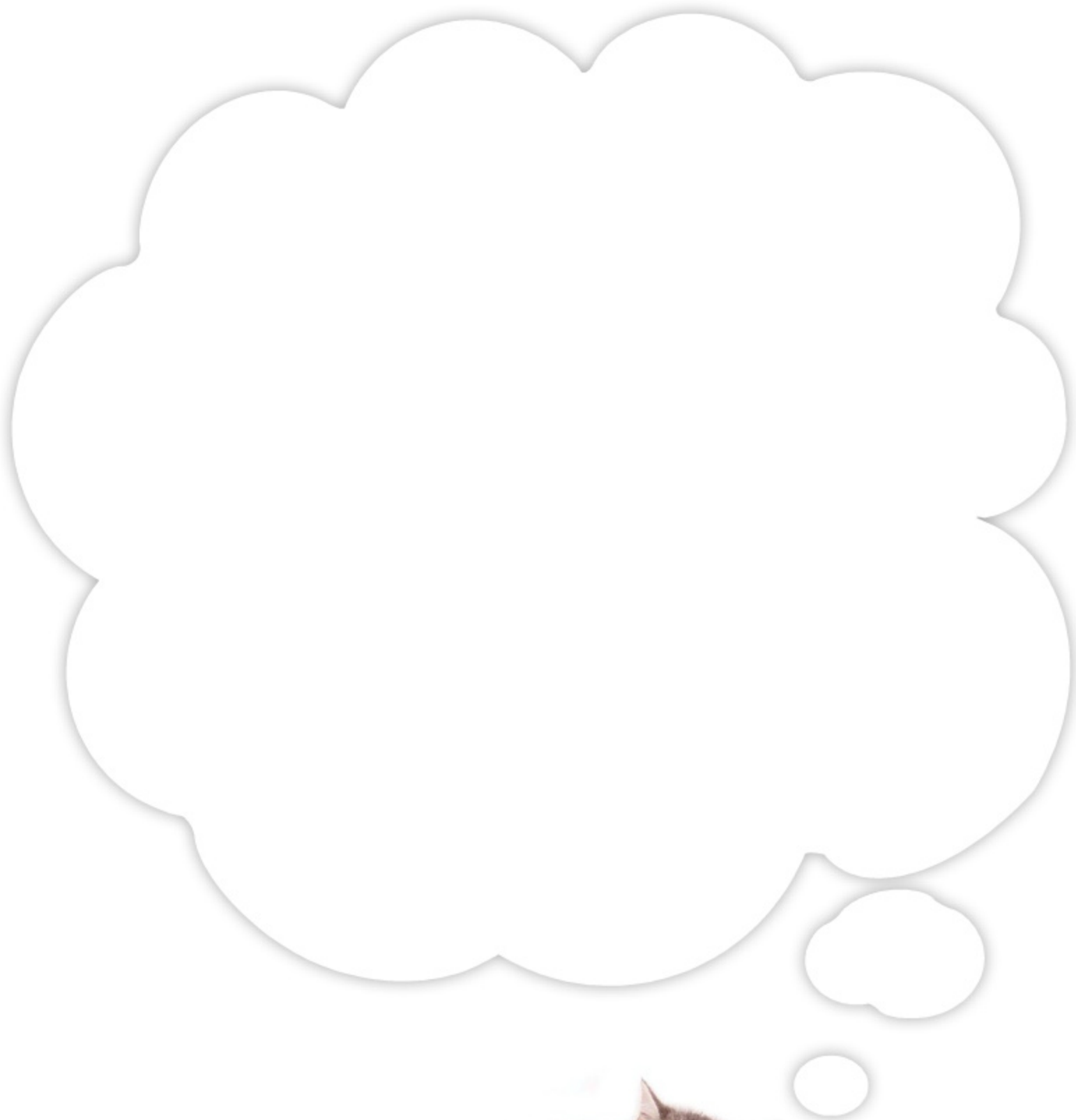


Zdecyduj, gdzie przykleić słońce, a gdzie księżyc. Zastanów się, które czynności dzieci wykonywały w dzień, a które wieczorem lub nocą, i wklej je na odpowiednie strony.

- 1** Odszukaj na rysunku takie same gwiazdki i pokoloruj je na żółto. Takie same chmury pokoloruj na niebiesko.



1 Narysuj, o czym śni kotek.



1 Posłuchaj bajki o przygodzie trzech świnek. Pokazuj palcem to, o czym słyszysz.



- 1 Połącz świnki z ich domkami i je pokoloruj. Z czego został zbudowany każdy dom? Przyklej medal obok domu, który przetrwał napad wilka.



-  **1** W domu świnek brakuje różnych przedmiotów. Przyklej je w odpowiednich miejscach. Narysuj pod stołem po jednej piłce dla każdej świnki. Dokończ kolorować dywan.



1 Znajdź w każdym rzędzie takie same naczynia i otocz je pętlami.



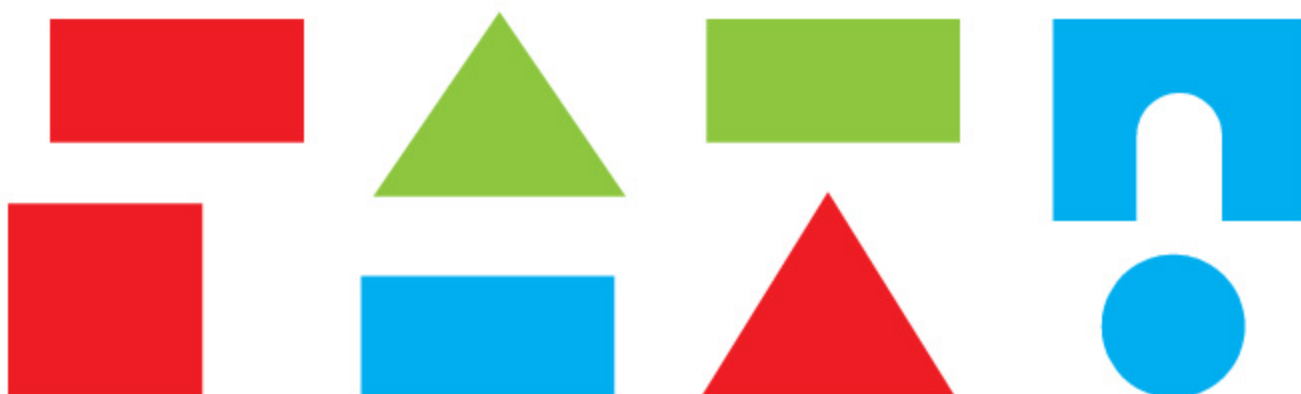
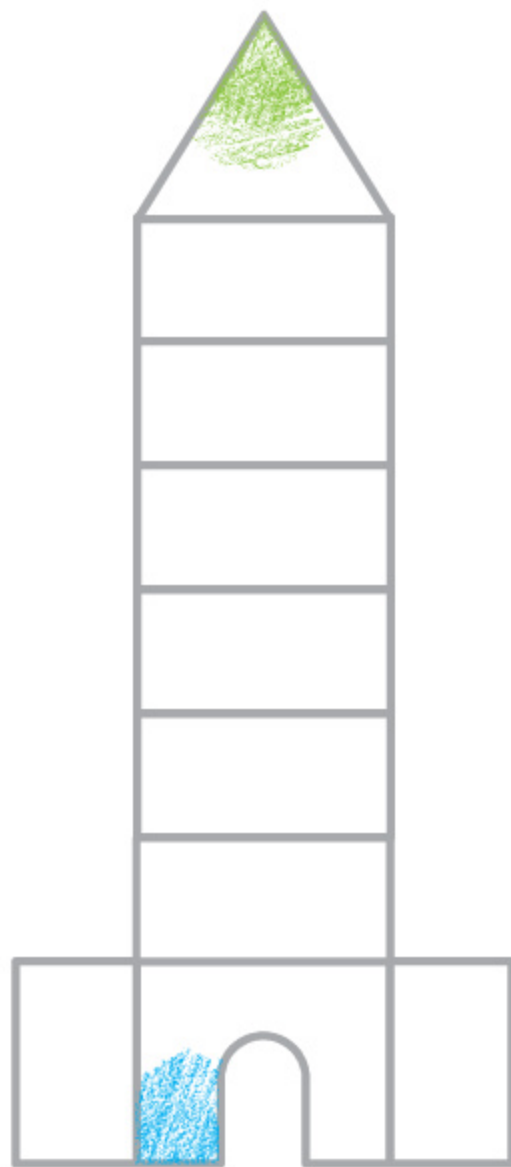
- 1** Dokończ kolorować domy. Posłuchaj i narysuj drogi, którymi szły dzieci.
- Bracia z żółtego domu poszli pobawić się z kolegą, który mieszka w domu z fioletowym dachem.



- Dziewczynka z domu z zielonym dachem odwiedziła koleżankę w niebieskim domu.
- Wszystkie dzieci spotkały się na placu zabaw.



- 1** Dzieci budowały z klocków miasteczko. Pokoloruj wieżę z klocków tak samo jak wieżę obok.
- Które klocki w ramce są takie same, jak te wykorzystane do budowania wież? Otocz je pętlami.

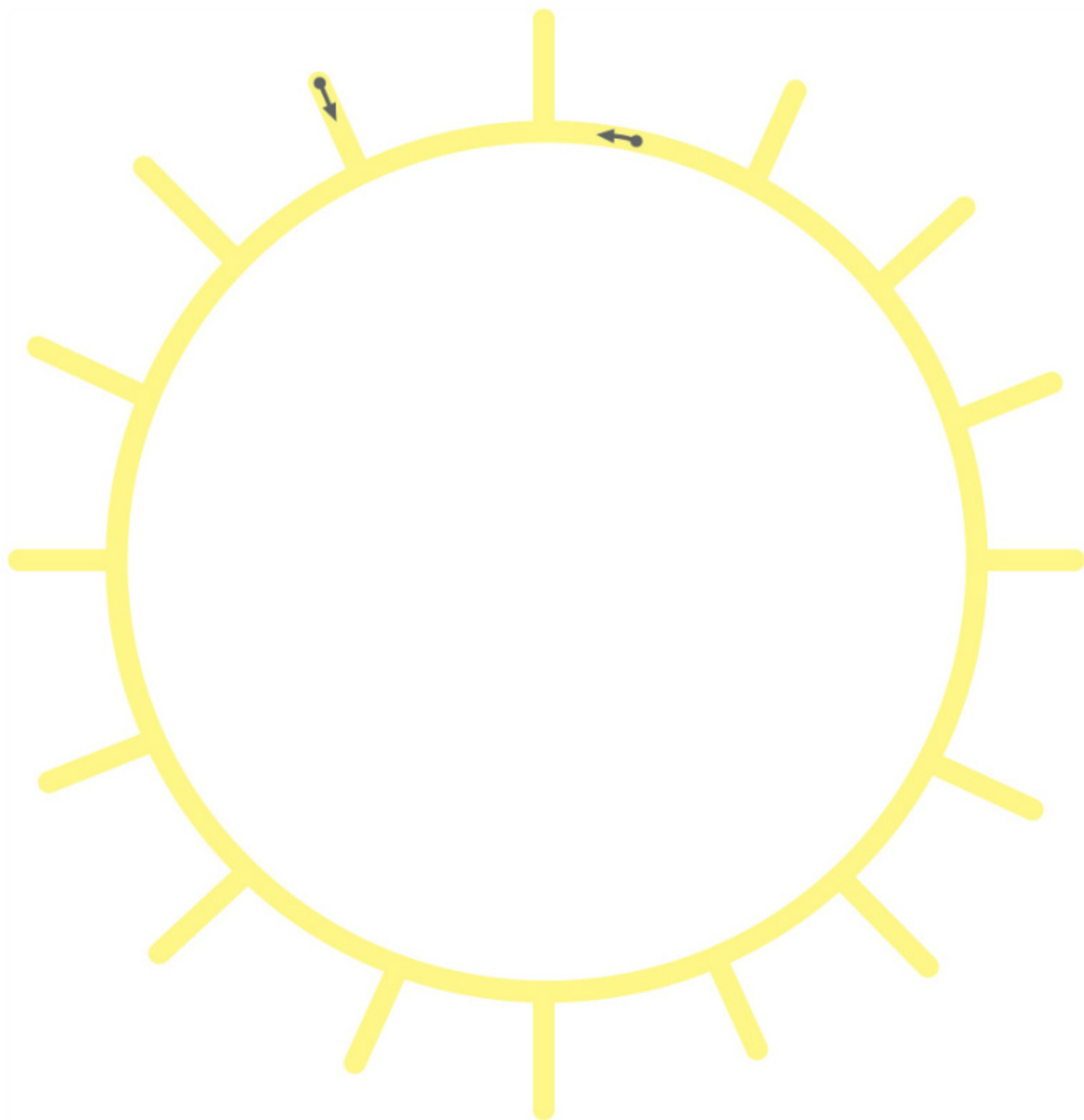


- 1 Przyklej domy przy ulicy tak, aby były ustawione od najmniejszego do największego. Przed największym domem zatrzymał się duży samochód – przyklej go. Przed najmniejszym domem zatrzymał się autobus – przyklej go.
- Narysuj po śladzie drogi dzieci do ich domów.



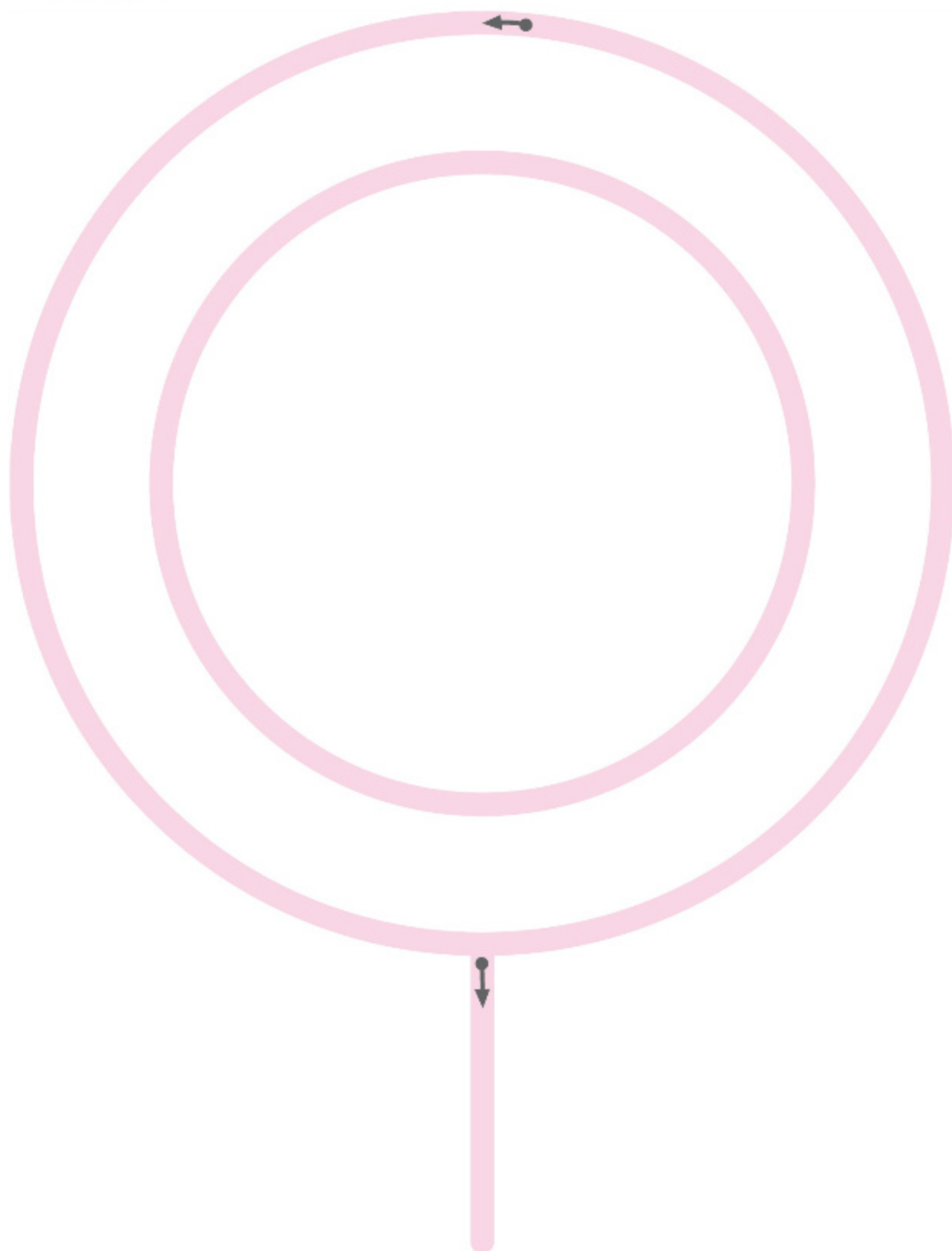
 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.

Narysuję słońko,
jak świeci nad łąką.
Żółte, okrągłutkie.
O, jakie ciepłutkie!



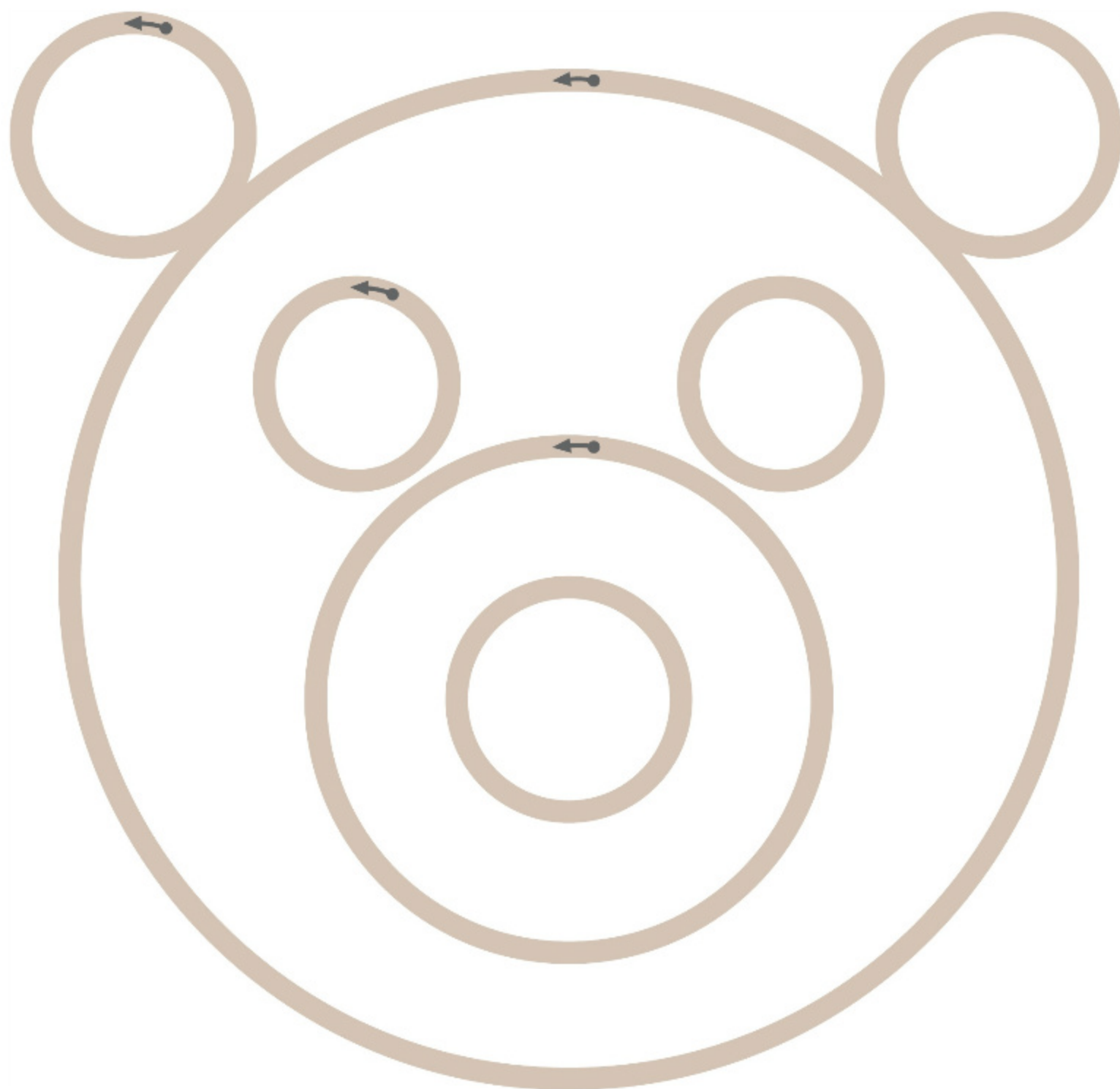
  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Bezpieczeństwa lizak.
Może chciałbyś gryza?
A Kuba się śmieje:
– Rysunków się nie je!



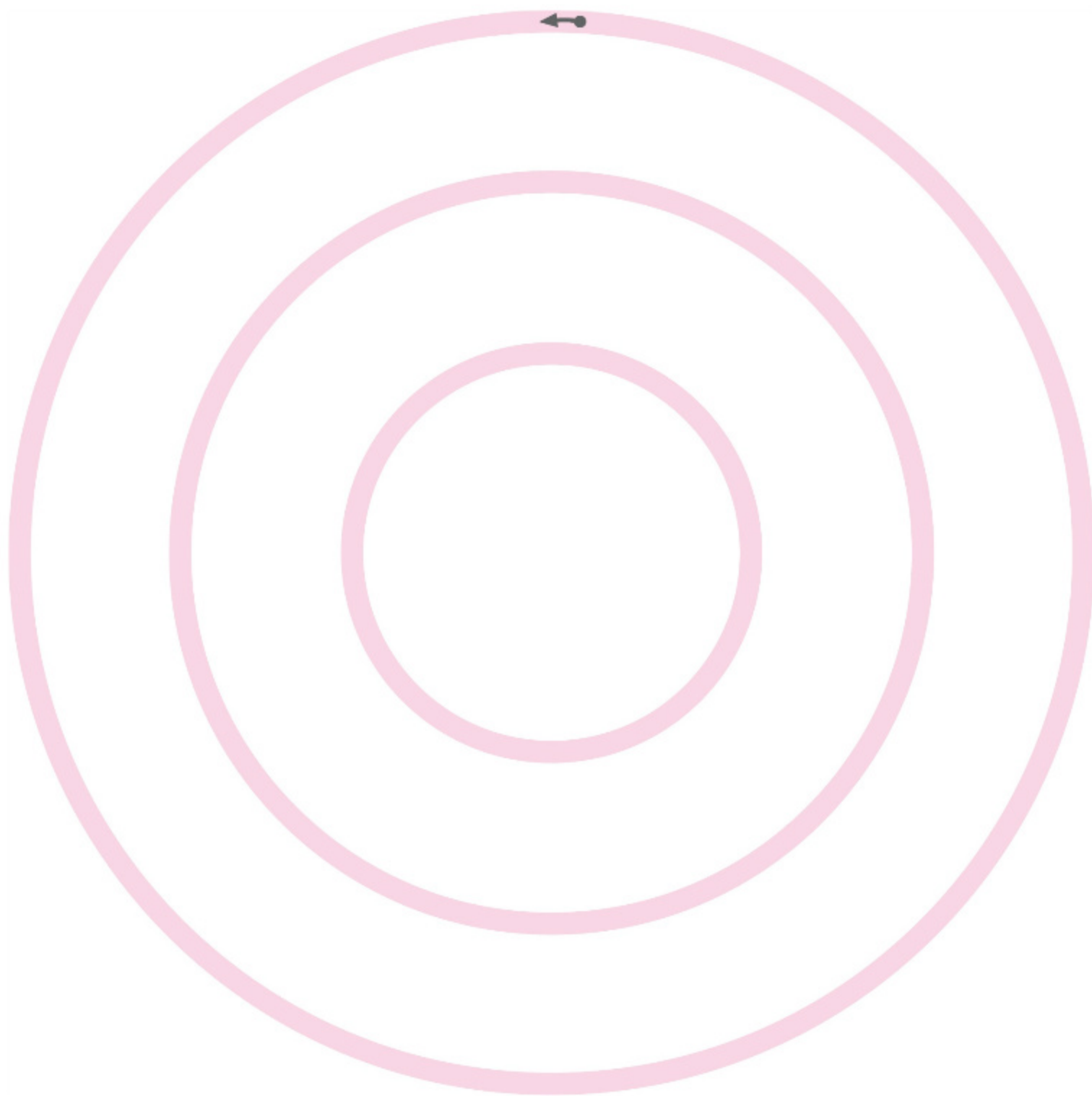
 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.

Narysuję dzisiaj
brązowego misia.
Oczko, uszko, nosek.
Już gotowy, proszę!



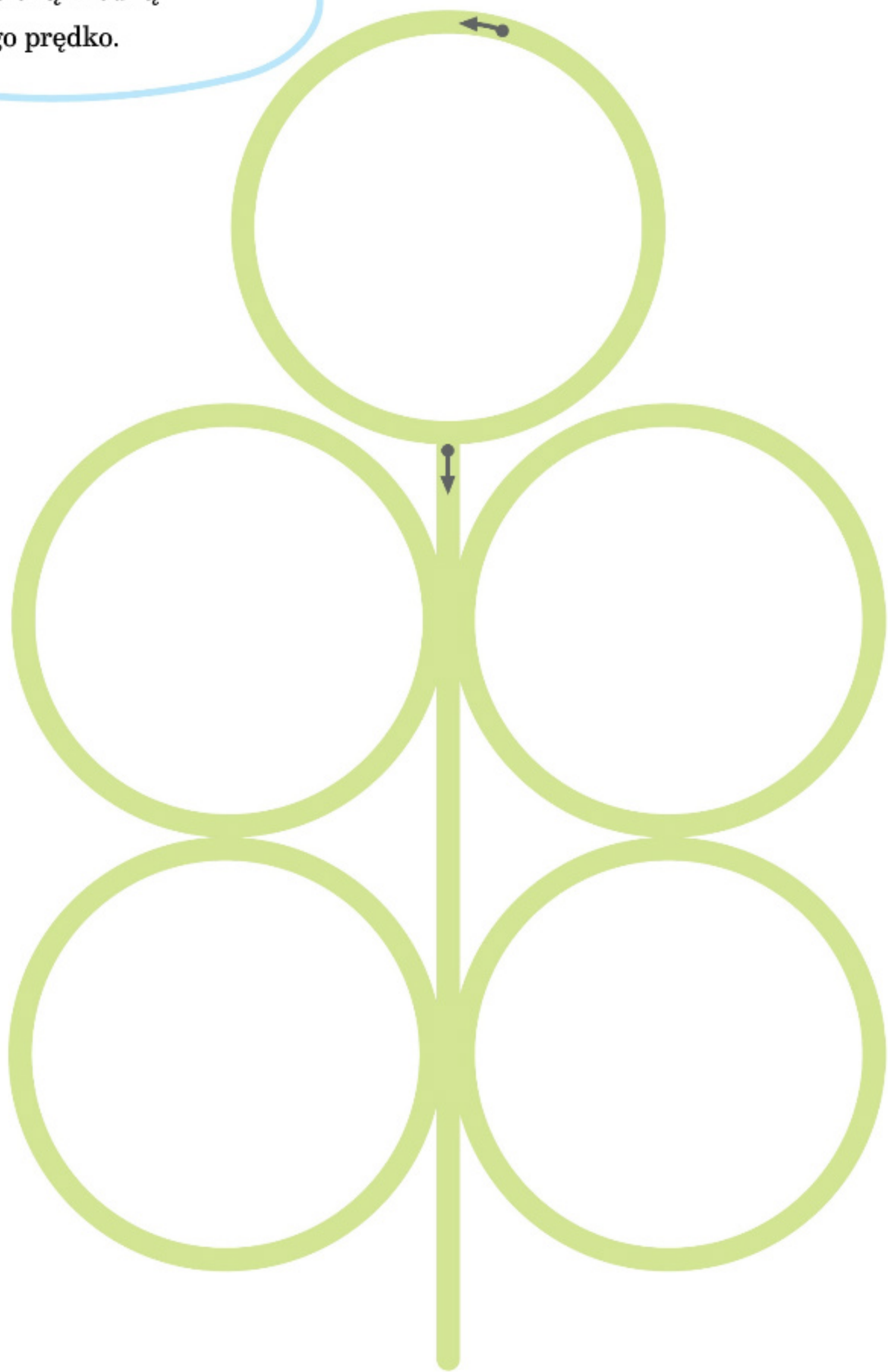
 Słuchaj wierszyka i rysuj.

Rysuję kółeczko
i już mam ciasteczko.
Takie nadziewane?
Nie, narysowane!



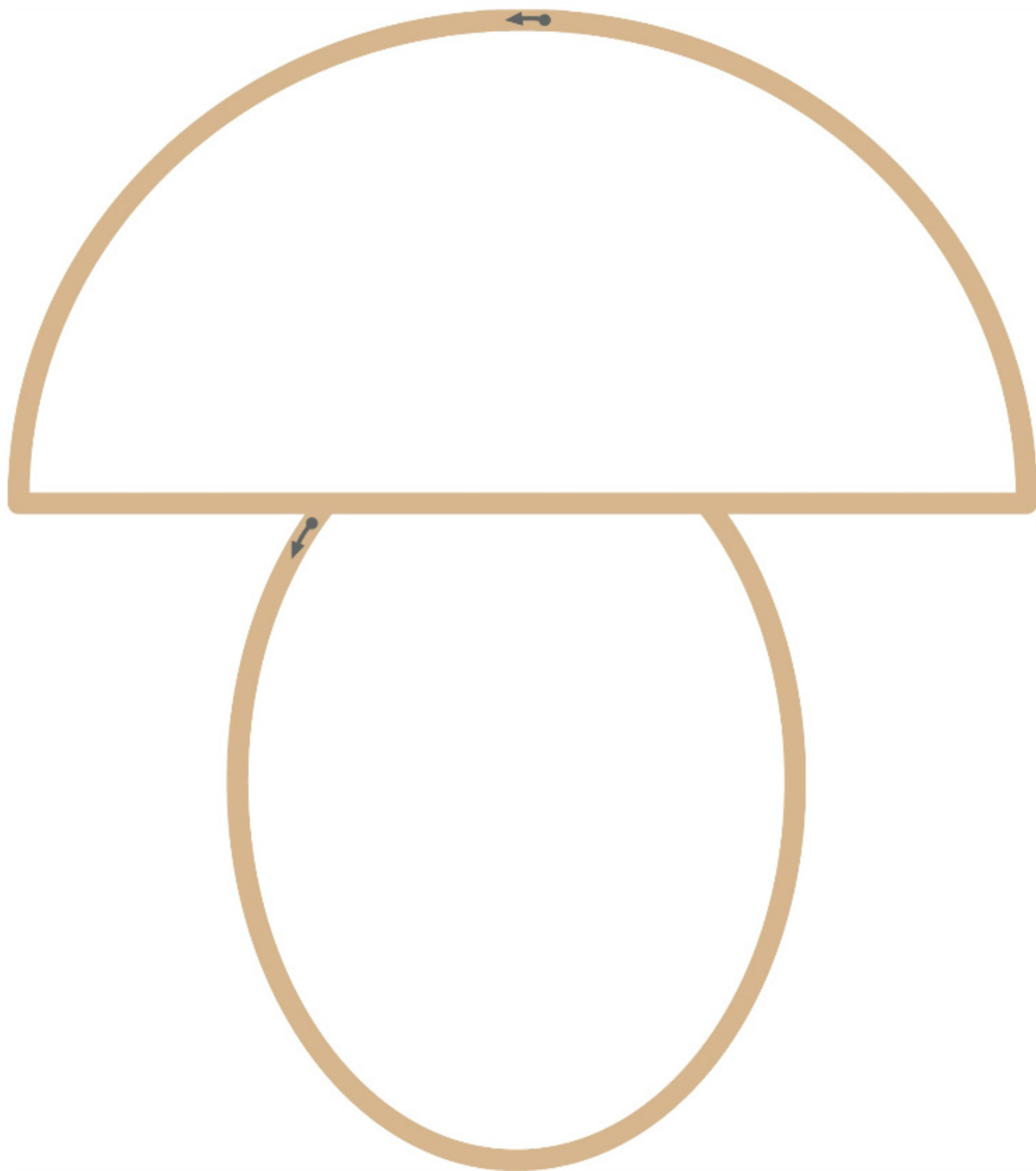
 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.

Listek jest zielony
z każdej swojej strony.
Więc zieloną kredką
rysuję go prędko.



  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Stał na jednej nodze
grzybek gdzieś przy drodze.
Jak go narysuję,
to pokoloruję.



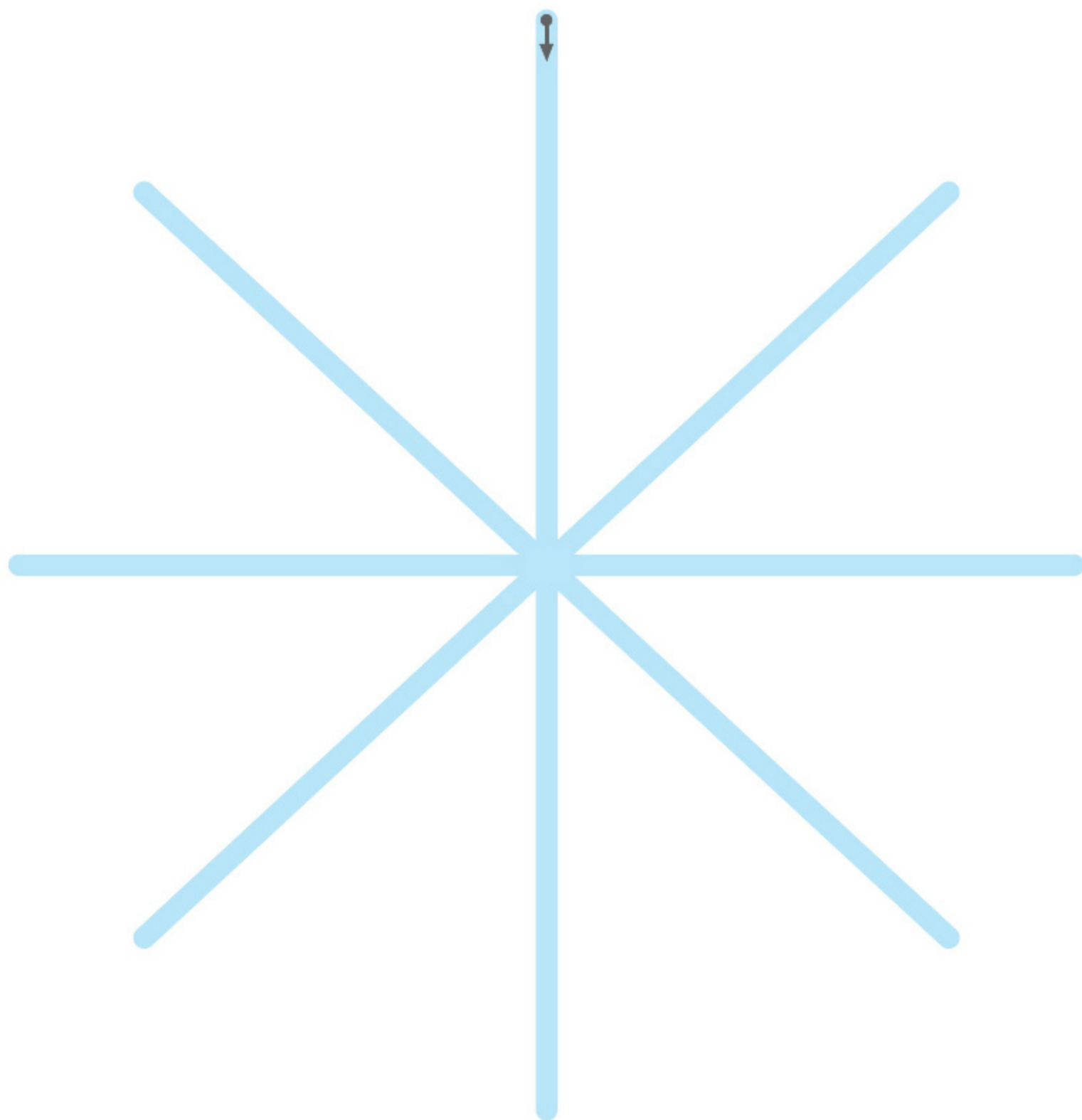
 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.

Jabłko prosto z sadu
rysuję wzdłuż śladu.
Czerwone, rumiane.
Już narysowane!



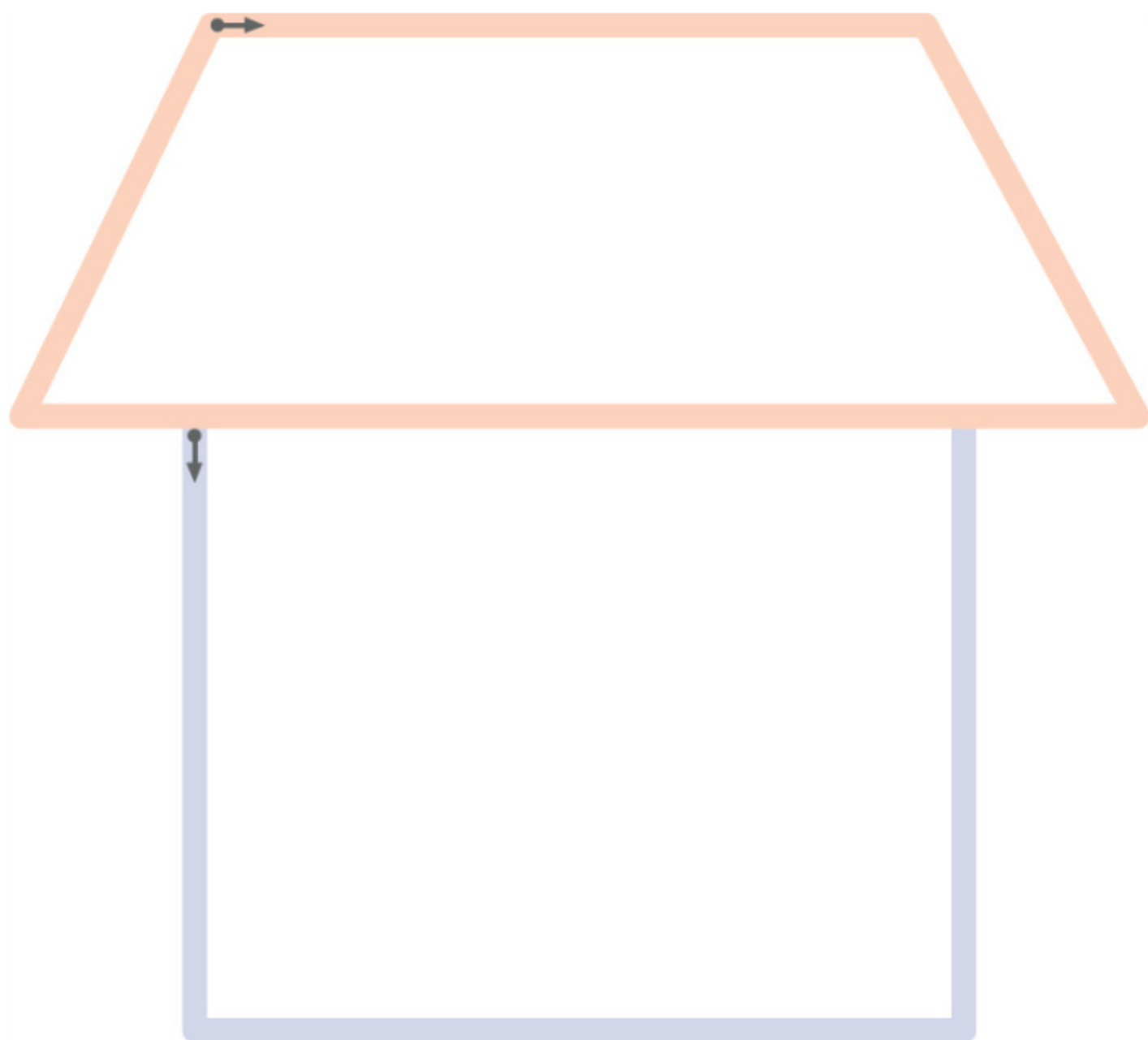
  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Kreska, kreska, kreska.
To gwiazdka niebieska.
Gdy się kończy dzień,
lśni na dobry sen.



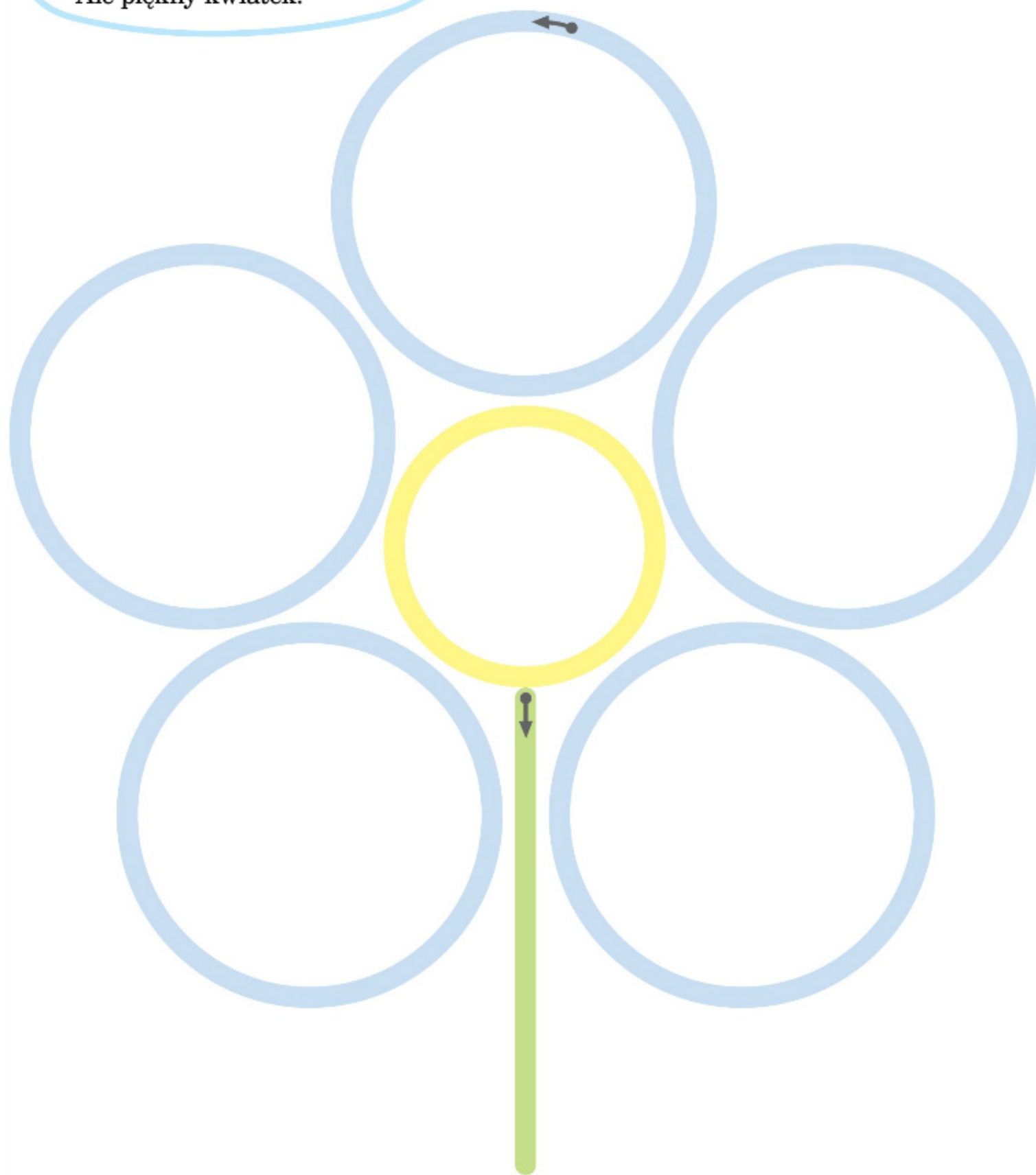
  Słuchaj wierszyka i rysuj.

Daszek ma czerwony.
Ściany z każdej strony.
I choć mały ciut,
jest domek jak z nut.



 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.

Gdy mam kredkę w ręce,
to nie trzeba więcej.
Jeden, drugi płatek.
Ale piękny kwiatek!



 ■ Słuchaj wierszyka i rysuj.

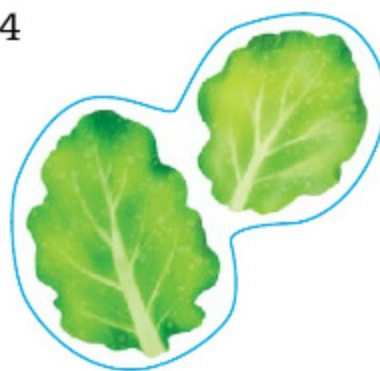
Z tą niebieską parasolką
nie są straszne deszcz lub słońko.
Dorysuję rączkę jeszcze
i już chowam się przed deszczem.



s. 3



s. 4



s. 6-7

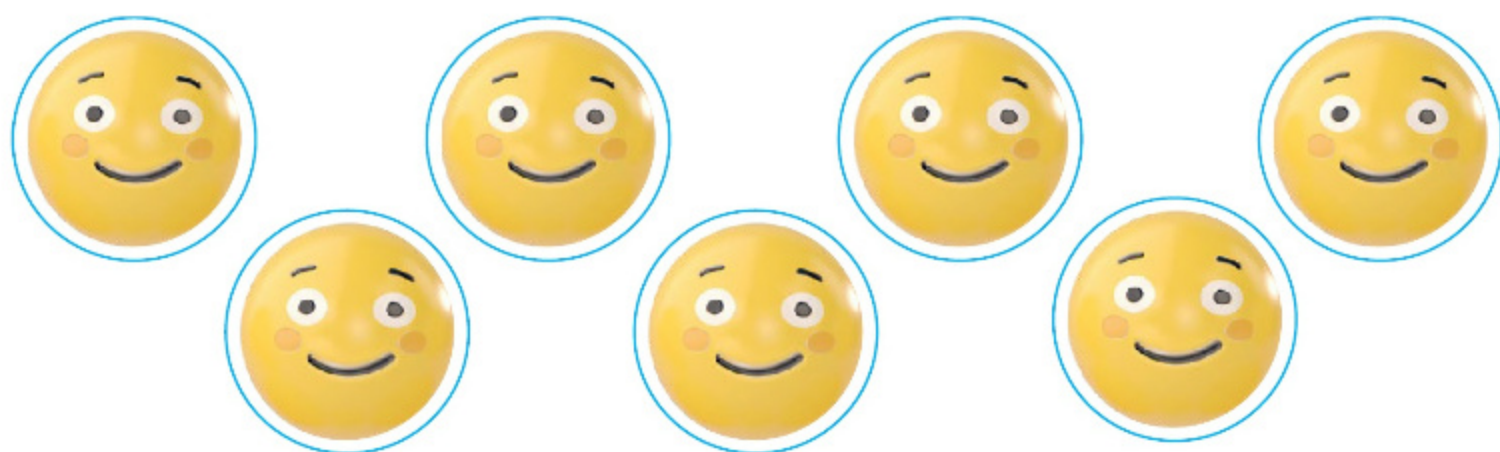


s. 5



s. 11

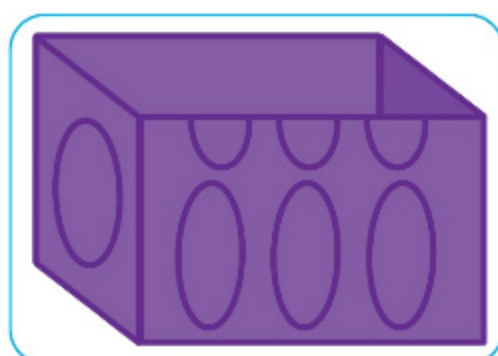
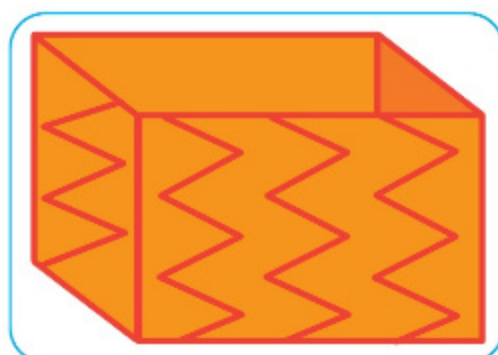
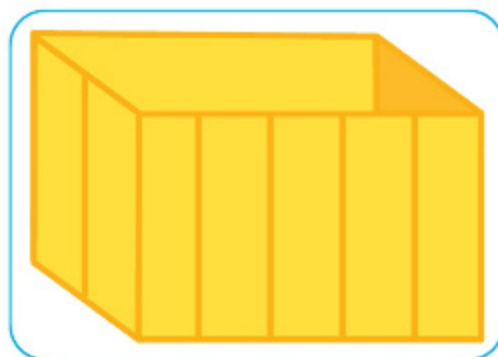
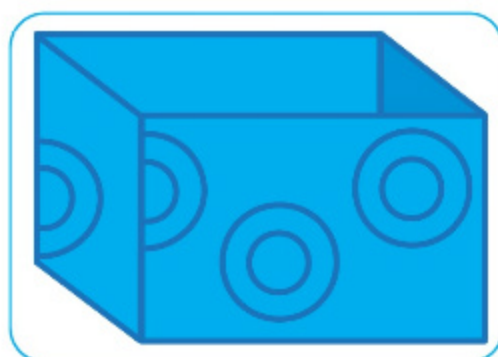




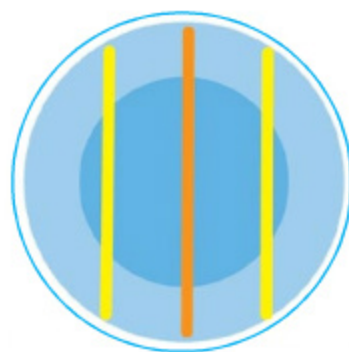
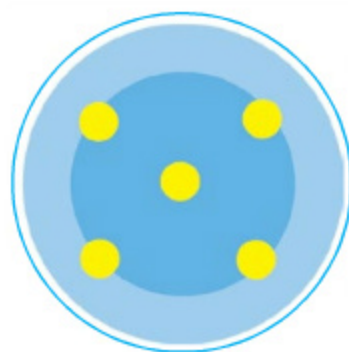
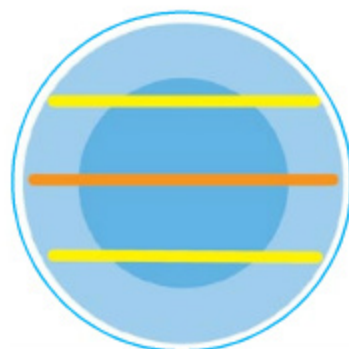
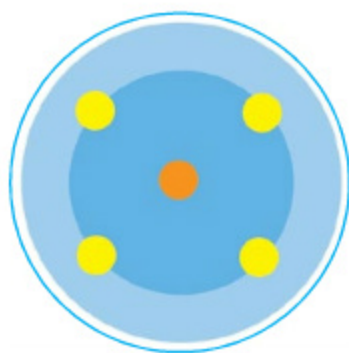
s. 12



s. 10



s. 15



s. 18–19



s. 20





s. 16–17



s. 35

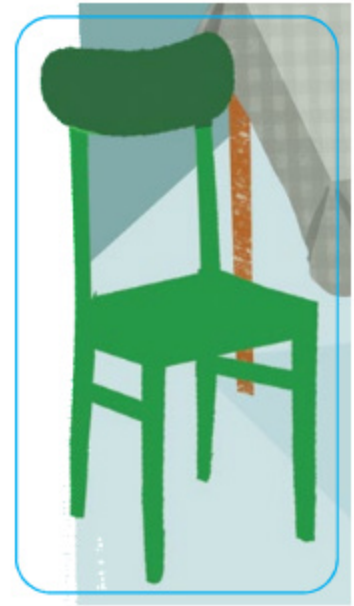




s. 41



s. 36



s. 30–31 cd.



Dzieciaki w akcji



W zdrowym ciele zdrowy duch!
Bardzo ważny jest więc ruch.



Zdrowie się od tego bierze,
więc pamiętaj o spacerze.



Na stół łokci nie wykładaj,
bo po prostu nie wypada.



Czystą buzię po posiłku
mam z serwetką bez wysiłku.