

Dzieciaki w akcji



ISBN 978-83-267-3602-5



karty pracy trzylatka

**nowa
era**

Dzieciaki w akcji

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2019
ISBN 978-83-267-3602-5

Autorzy kart pracy: Anna Pawłowska-Niedbała: s. 3, 17, 31, 35, 47, 65, 73, 79, 99, 111, 123, 131, 135, 139, 143, 145, 155, 157; Anna Pawłowska-Niedbała, Kamila Jakubowska: s. 43
Edyta Kurek, Anna Sosnowska: s. 11, 15, 19, 45, 55, 77, 85, 87, 97, 107, 129, 133;
Natalia Łasocha, Magdalena Ledwoń: s. 5, 7, 13, 21, 23, 39, 41, 59, 69, 71, 75, 89, 91, 93, 95, 105, 113, 115, 117, 147, 149, 151; Marzena Prądyńska: s. 1, 33, 53, 107, 137;
Anna Sosnowska, Miłoslawa Koszałka: s. 9, 29, 81, 101, 103, 119, 121, 125, 127, 153;
Elżbieta Surowiec, Marzanna Zaborowska: s. 49, 57, 61, 63.

Redaktor serii: Agnieszka Uścińska.

Redakcja merytoryczna i opracowanie redakcyjne: Agnieszka Uścińska.

Konsultacja merytoryczna: Anna Pawłowska-Niedbała, Dominika Gajkowska.

Nadzór artystyczny: Kaja Pichler. **Projekt graficzny:** Anna Szanławska, Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Anna Wielbut, Elżbieta Grozdew, Marta Sieczkowska.

Opracowanie graficzne: Elżbieta Grozdew, Agata Muszalska, Justyna Dybala.

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda.

Fotoedycja: Maciej Wróbel. **Opracowanie i montaż zdjęć:** Piotr Kawecki.

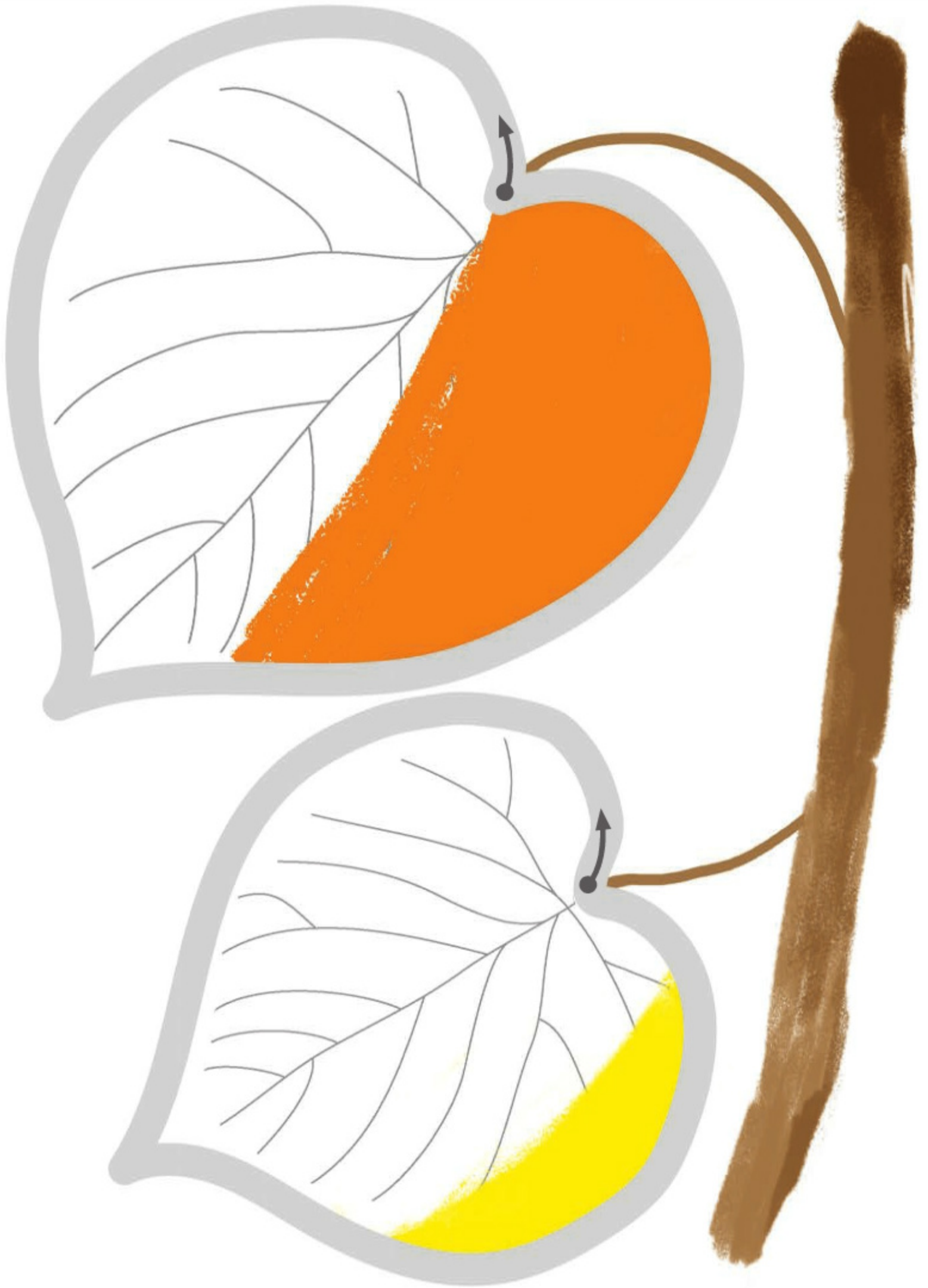
Autorzy ilustracji: Agnieszka Antoniewicz: s. 53, 147; Marcin Bruchnalski: s. 35–37, 157; Małgorzata Cieślak: s. 103, 127; Joanna Dudziak: s. 155 (autobus, żaglówka); Justyna Dybala: s. 85–87, 89 (pudełko); Ala Gapińska: s. 55 (bahwan); 155 (balon, samochód, samolot, podłogi); Anna Gencler: s. 59; Anita Graboś: s. 43, 49, 57, 125, karty grafomotoryczne A3; Elżbieta Grozdew: s. 1, 3, 11, 15, 19, 33, 45, 47, 55, 65–67, 77, 81, 83, 85, 99, 137, 139, 141; Elżbieta Jarząbek: s. 13, 41, 51, 61, 63, 73, 95, 105, 119, 121; Katarzyna Kolodziej: s. 23, 113; Tomasz Kozłowski: s. 107; Tomasz Samojlik: s. 75; Anna Sędziwy: s. 21, 115, 149; Marta Sieczkowska: s. 131, dyplom; Anna Szanławska: s. 109; Elżbieta Śmiałanka-Comblak: s. 69 (wstążki), 91, 93, 97, 101, 129, 145, 151; Beata Zdobych: s. 39, 89; Agnieszka Żelewska: s. 71, 135.

Zdjęcia: Maciej Wróbel: s. 49 (gotowe projekty); skynesher/Getty Images: s. 17 (leżakowanie); gary aludden/Getty Images: s. 79 (dziewczynka z mikrofonem); Chris Lishman 2016/Getty Images: s. 143 (kaczki); Franz Wogner/Getty Images: s. 143 (włgi); Shutterstock.com: s. 5, 7, 8, 9, 17 (bez leżakowania), 24, 25, 26, 27, 28, 29, 36, 38, 64, 72, 79 (bez dziewczynki z mikrofonem), 87, 104, 111, 114, 122, 123, 133, 143 (bez włg i kaczek), 147 (owoc), 148, 153, Wykolejanka: s. 5, 75, 153.

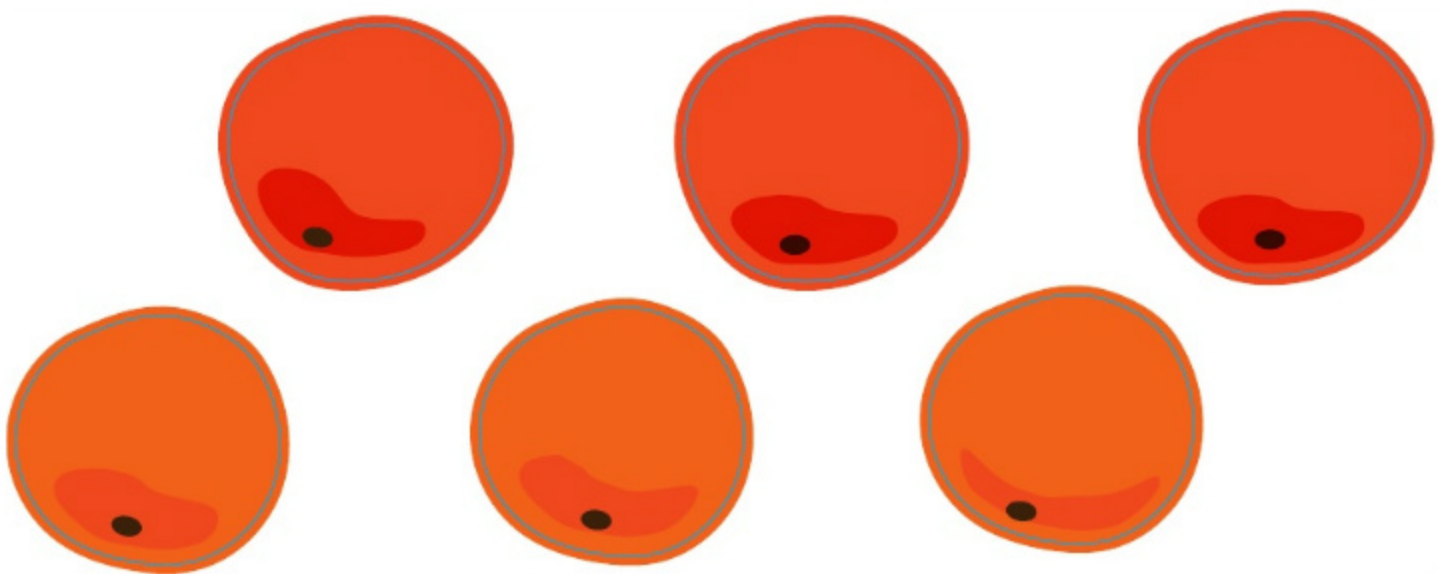
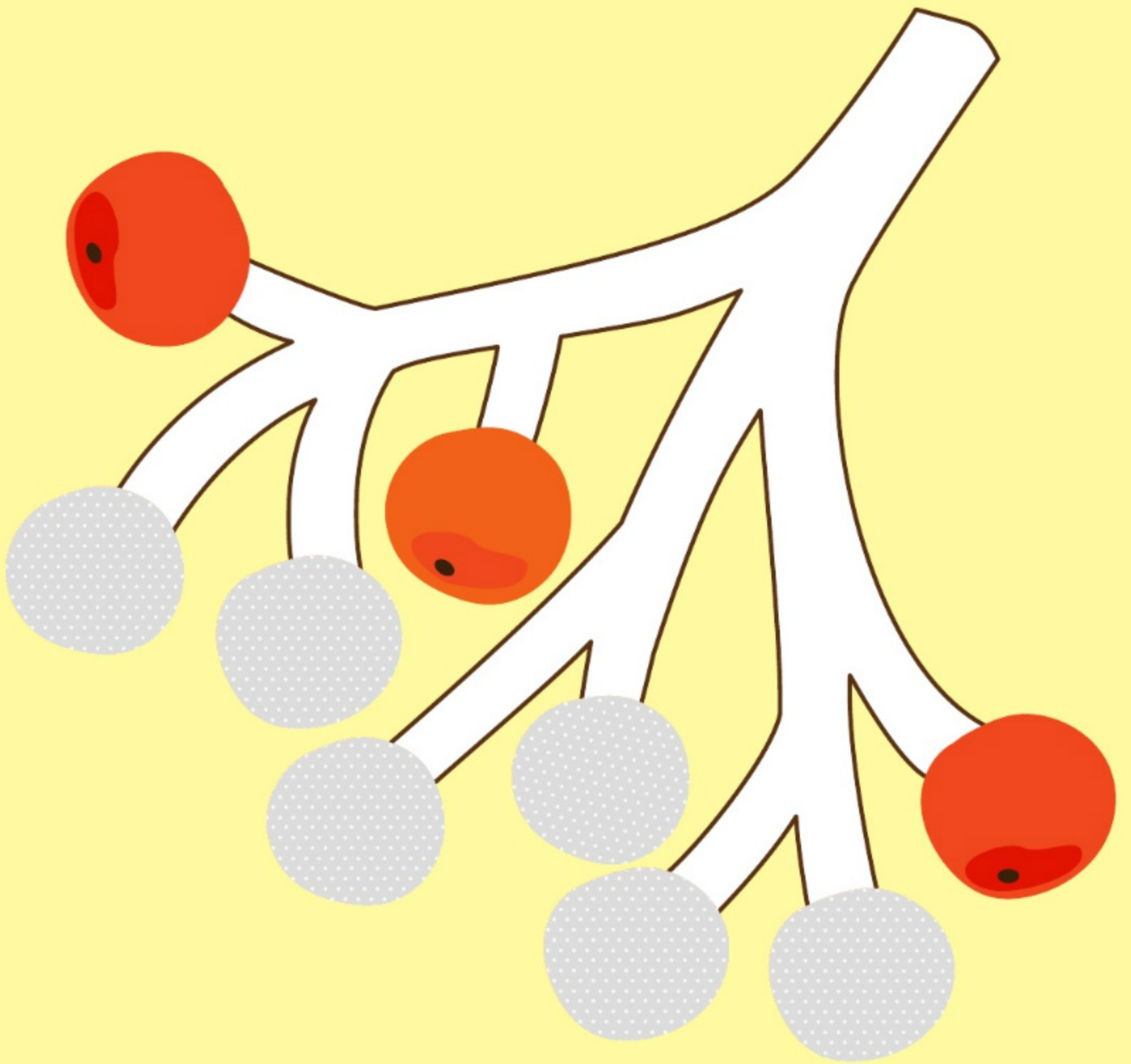
Wydawnictwo dokonywa wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl, tel. 801 88 10 10

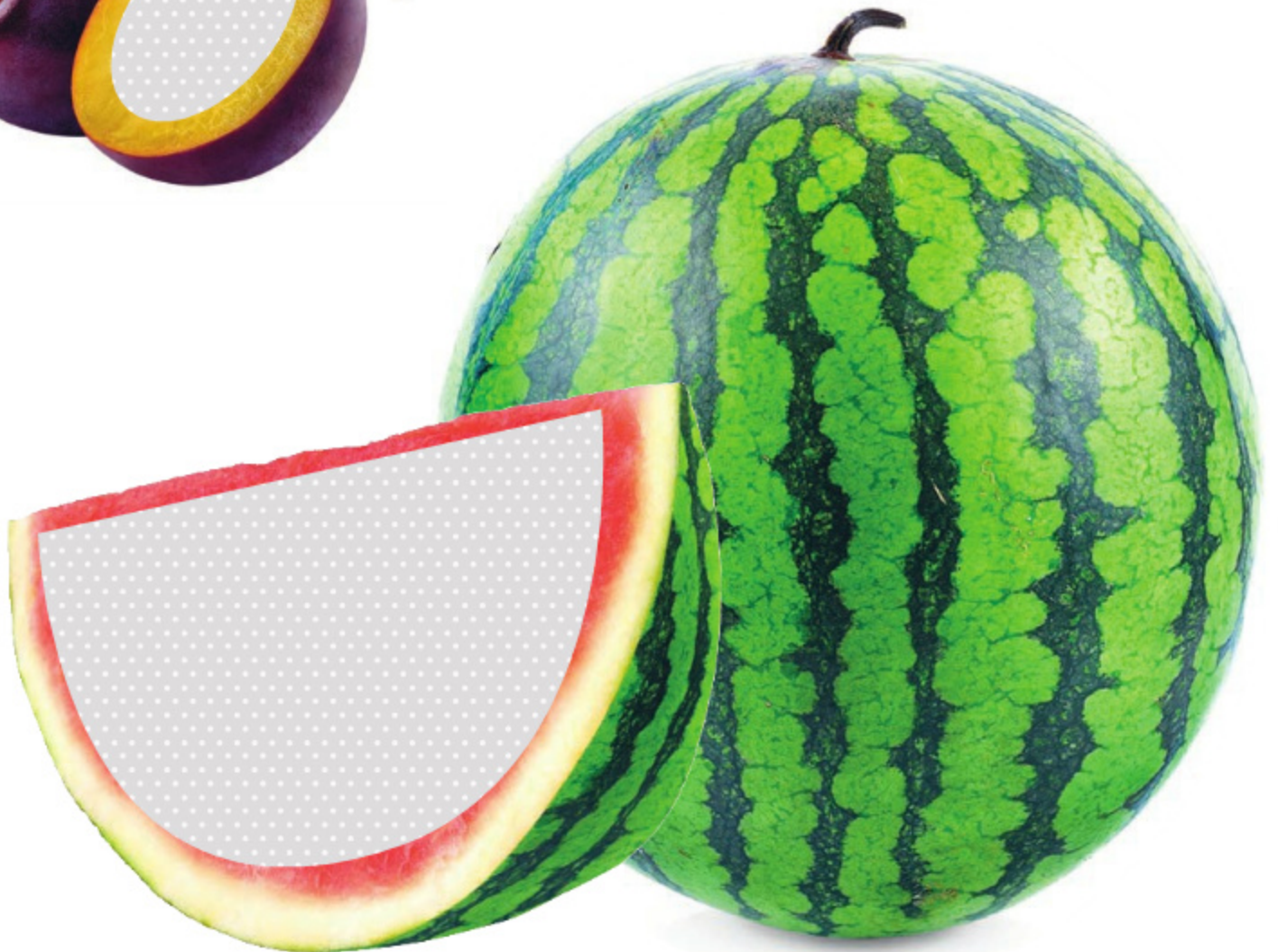
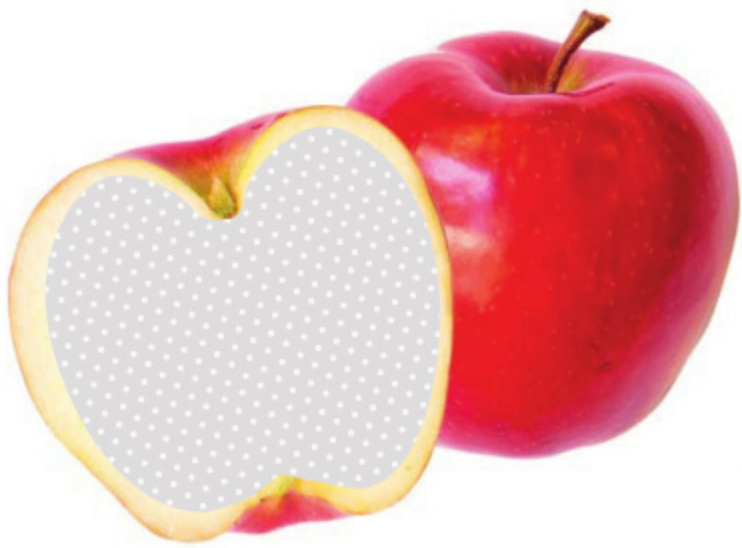
Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Odańsk



- „Narysuj” liście palcem po śladzie. Zaczynij od miejsc ze strzałkami.
- Pokoloruj liście.



- Wypchnij owoce jarzębiny. Posmaruj klejem szare pola i naklej owoce. Pomaluj farbami gałązkę.



-  ■ Nazwij owoce. Odszukaj w naklejkach brakujące części owoców i wklej je w odpowiednie miejsca.
- Który owoc ma największą pestkę? Narysuj przy nim dużą kropkę.



 Nazwij warzywa. Wypchnij kartoniki i zagraj z koleżanką lub kolegą w domino.





- Wskaż produkty, które są zdrowe. Skreśl te, które są niezdrowe.
- Pokoloruj tyle serc, ile jest zdrowych produktów.



- Pokoloruj na niebiesko tylko te chmury, z których pada deszcz.
- Na dole w ramce narysuj tyle kropek, ile jest pokolorowanych chmur.



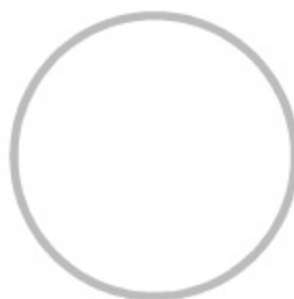
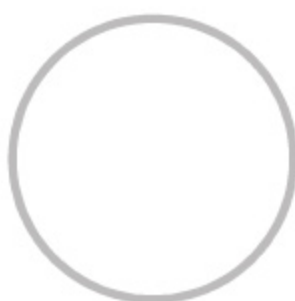
- Połącz z Jasiem przedmioty, które chłopiec powinien wziąć na spacer, żeby ochronić się przed deszczem.



- Powiedz, gdzie znajdują się przedmioty przedstawione na obrazkach.
- Pokoloruj każdy przedmiot, który leży pod stołem.



- Powiedz, co robią dzieci.
- 👄 ■ Przyklej uśmiechnięte buzie obok zdjęć, które przedstawiają twoje ulubione zajęcia w przedszkolu.



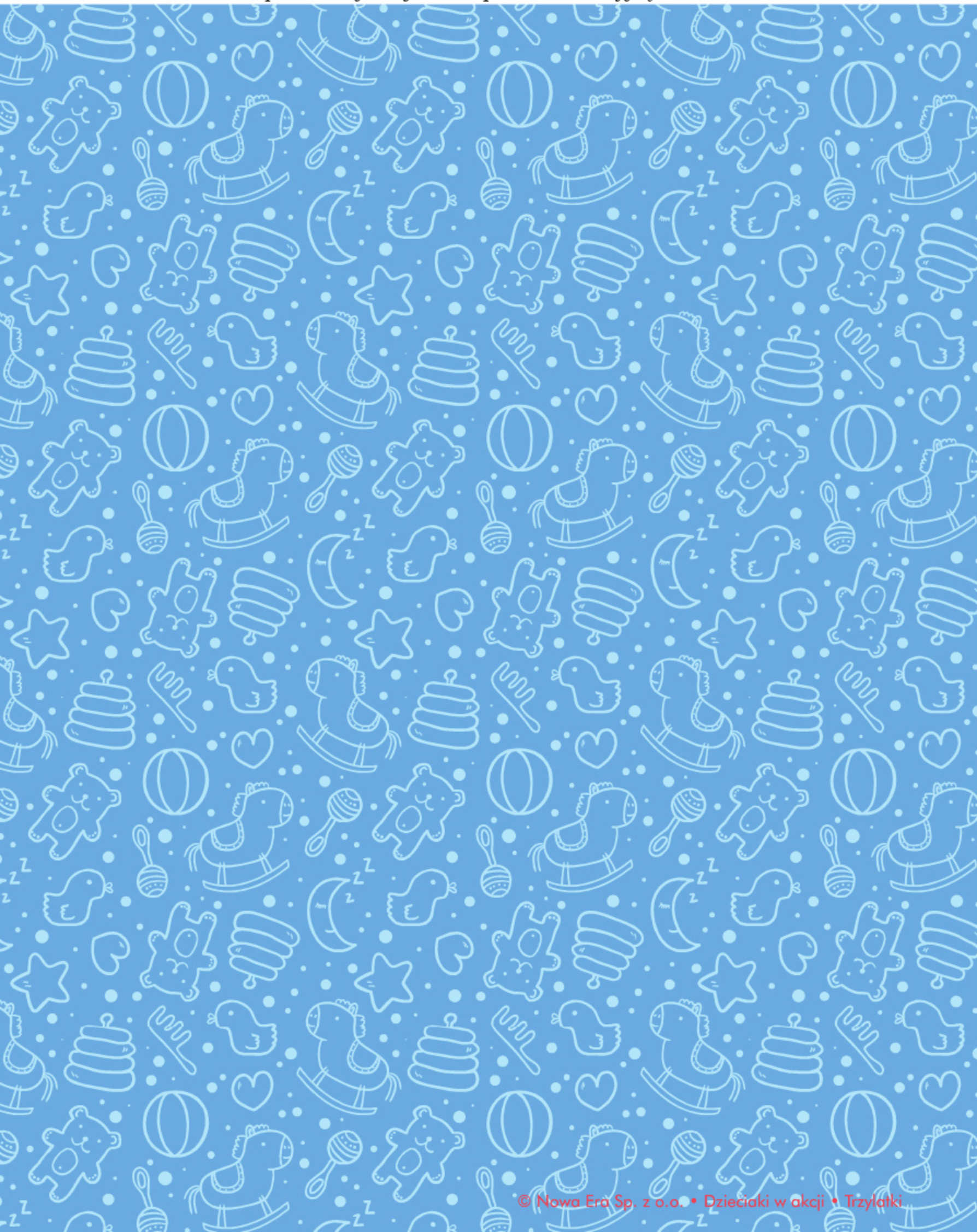
■ Odszukaj w każdym rzędzie takie same figury i pokoloruj kredką w tym samym kolorze.



- Opowiedz o zachowaniu mężczyzny i dzieci na obu ilustracjach.
- Jeśli ich zachowanie jest odpowiednie, pokoloruj okienko na zielono, jeśli jest nieodpowiednie – na czerwono.



- Wypchnij obrazki. Zastanów się, co wydarzyło się najpierw, a co potem.
- Ułóż obrazki w odpowiedniej kolejności. Opowiedz historyjkę.





 Nazwij obrazki. Wypchnij kartoniki i dobierz w pary przeciwieństwa.

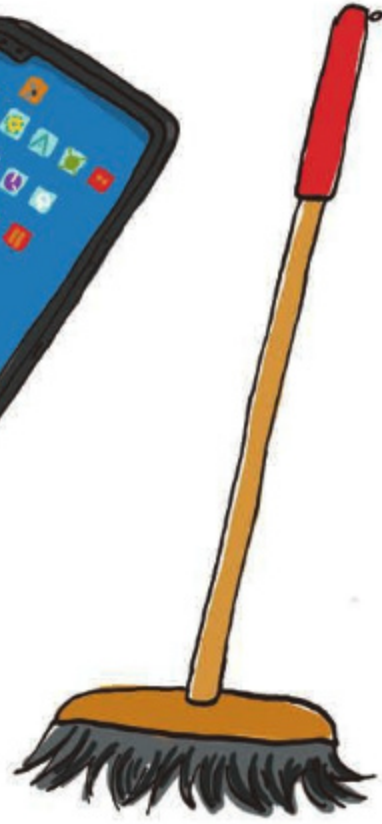




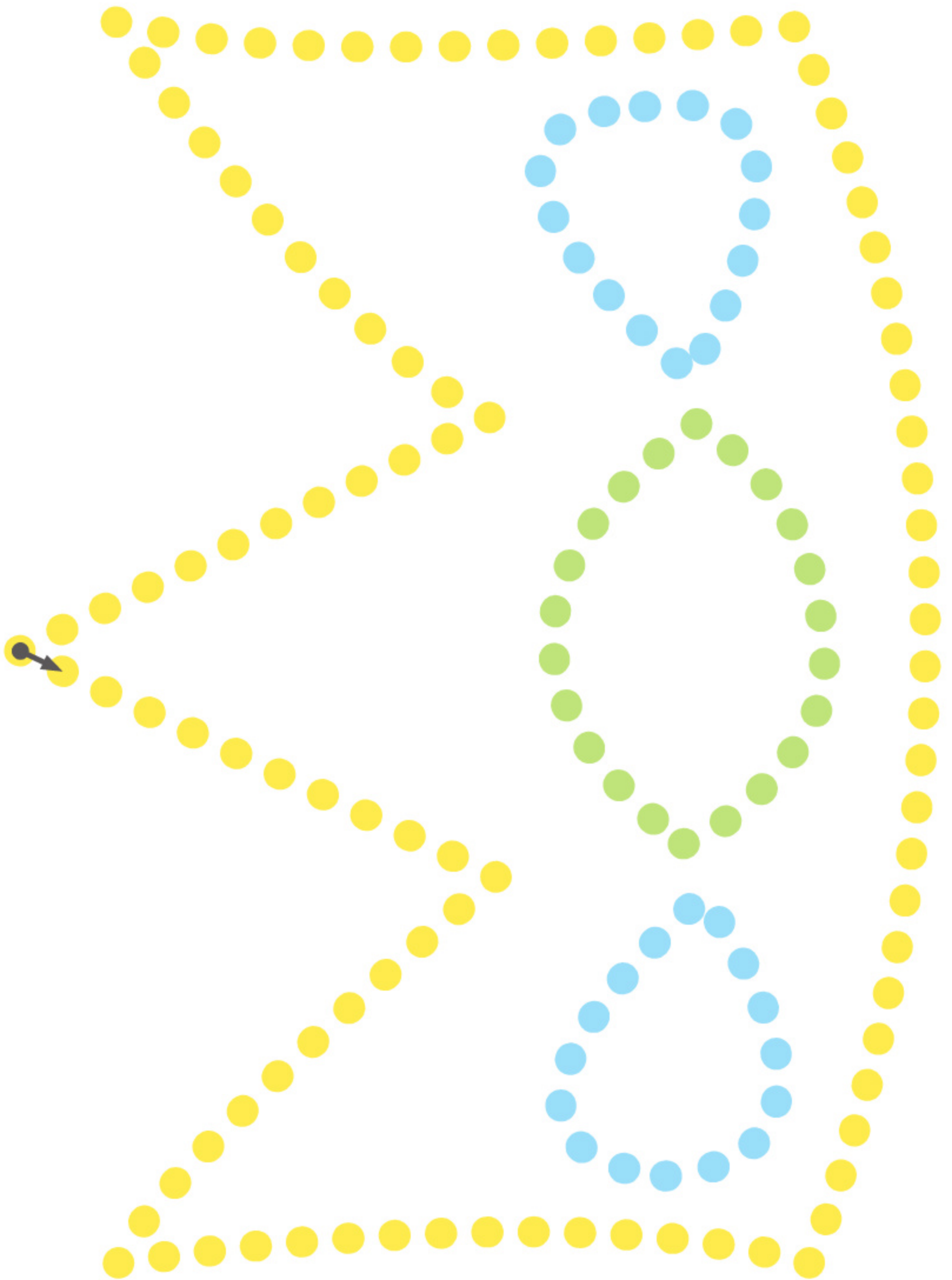




- Połącz linią:
- małą piłkę z dużą piłką,
 - mały samochód z dużym samochodem,
 - małego misia z dużym misiem.



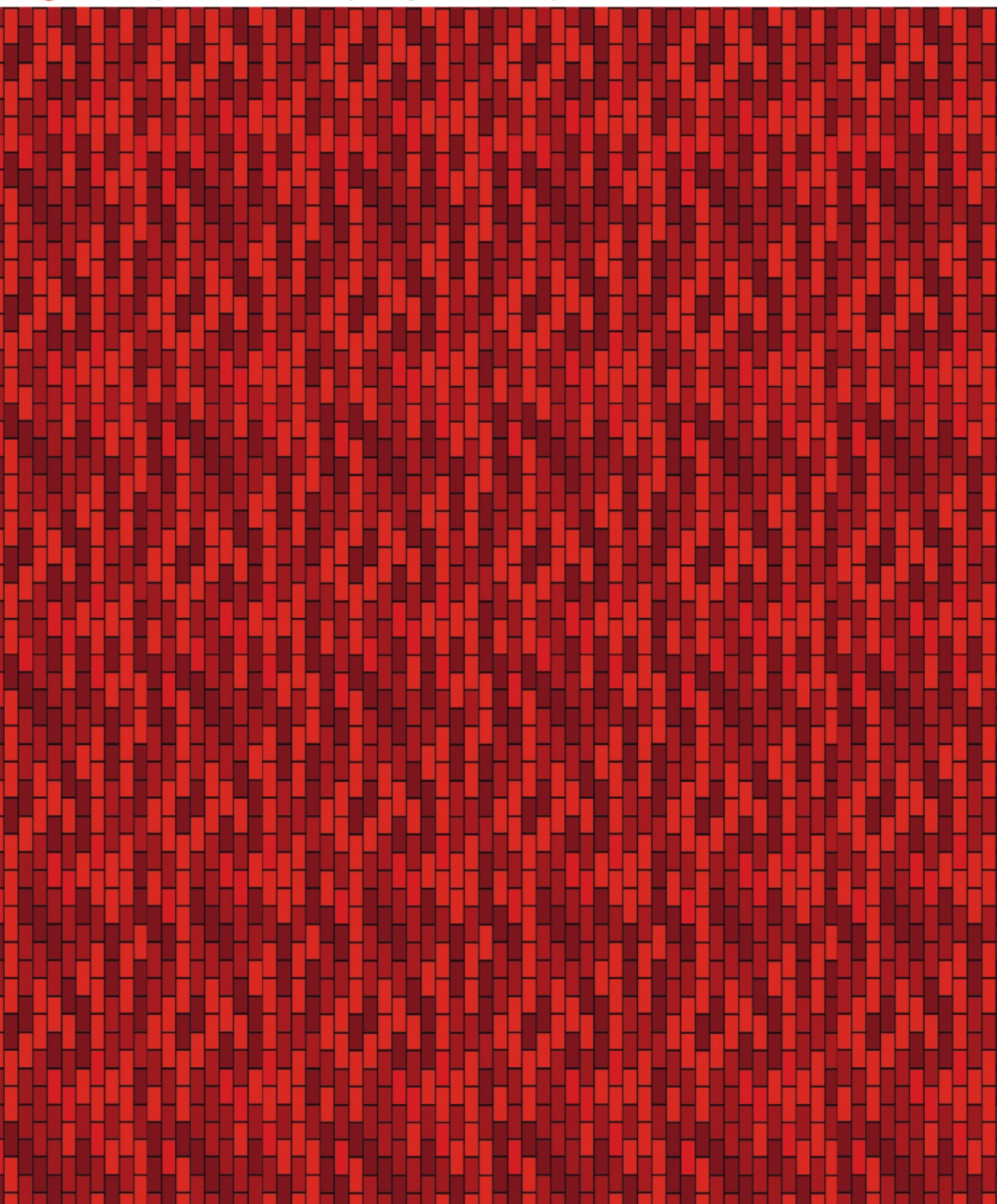
- Połącz w pary przedmioty, które służą do wykonywania tych samych czynności. Powiedz, które przedmioty znasz i kiedy z nich korzystasz.

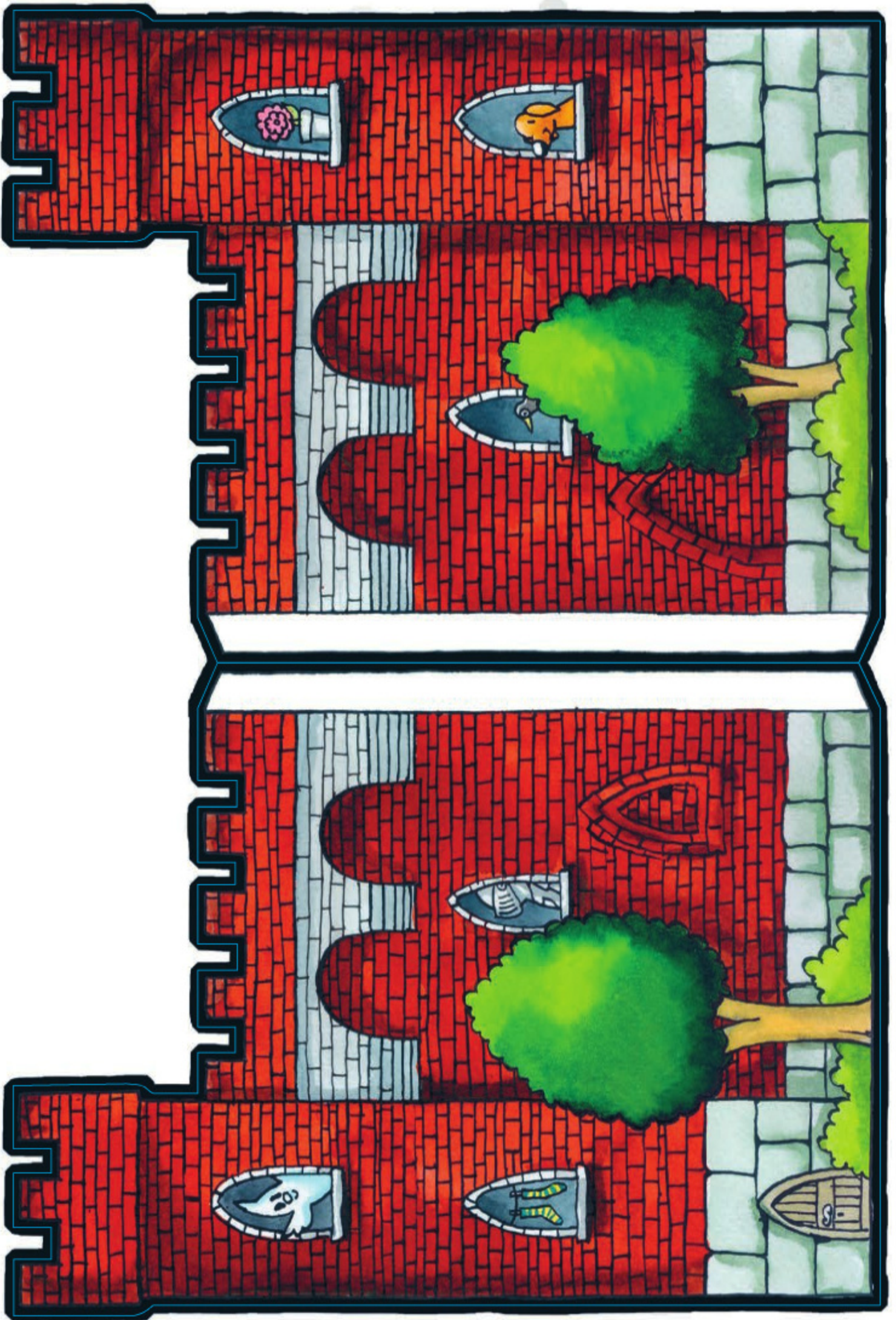


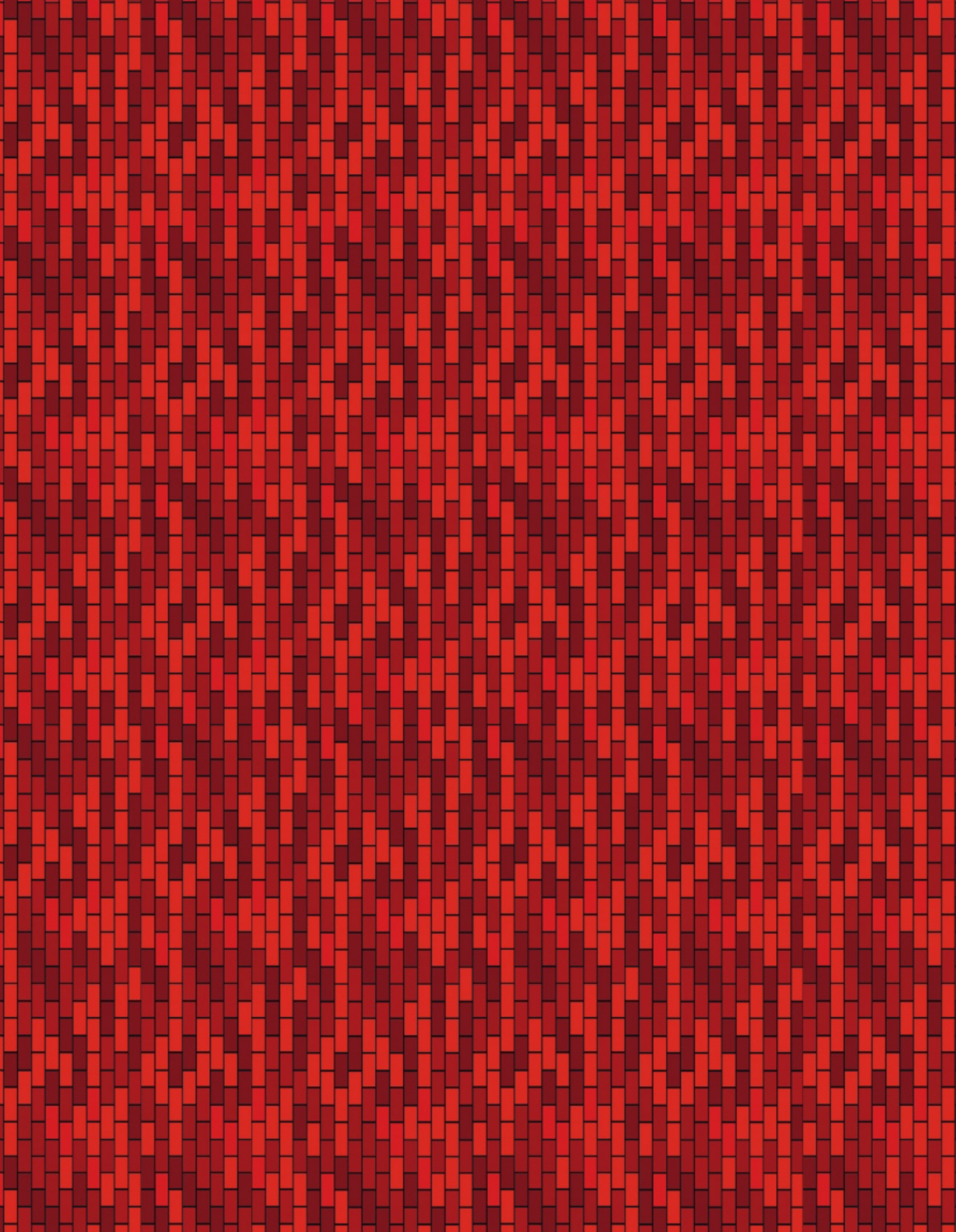
- Narysuj koronę, łącząc kropki, i ozdób ją według własnego pomysłu.

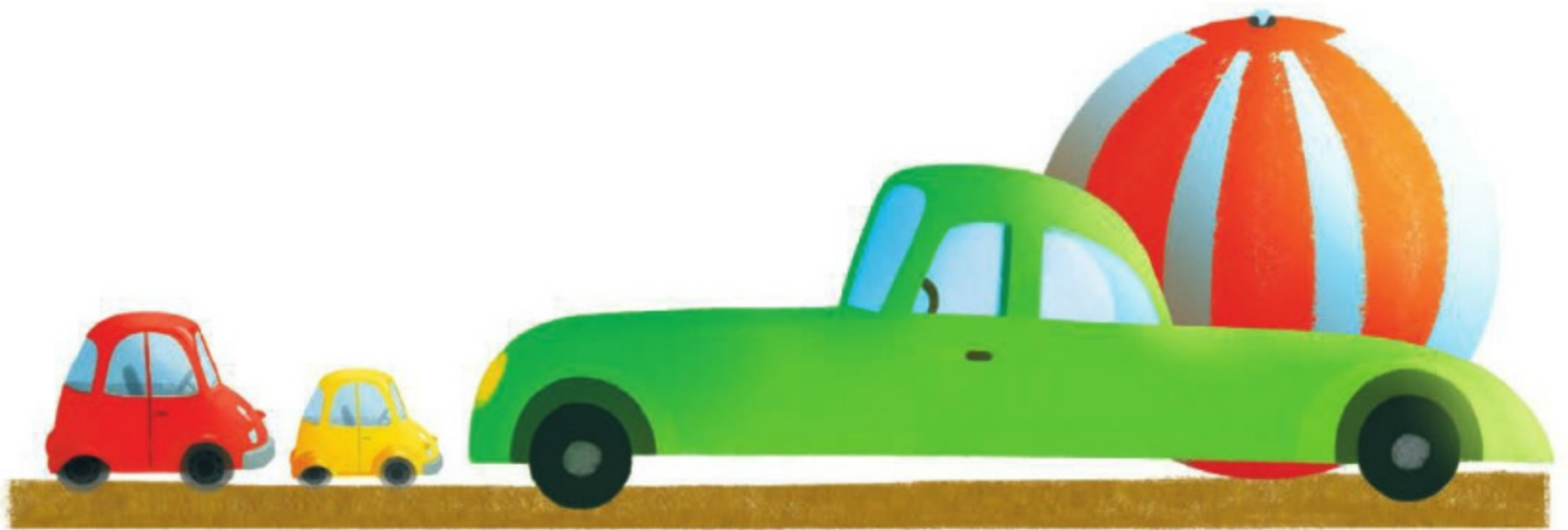


-  Wypchnij trzy części zamku i przyklej mniejsze części po obu stronach największej.
-  Naklej dodatkowe elementy w odpowiednich miejscach.





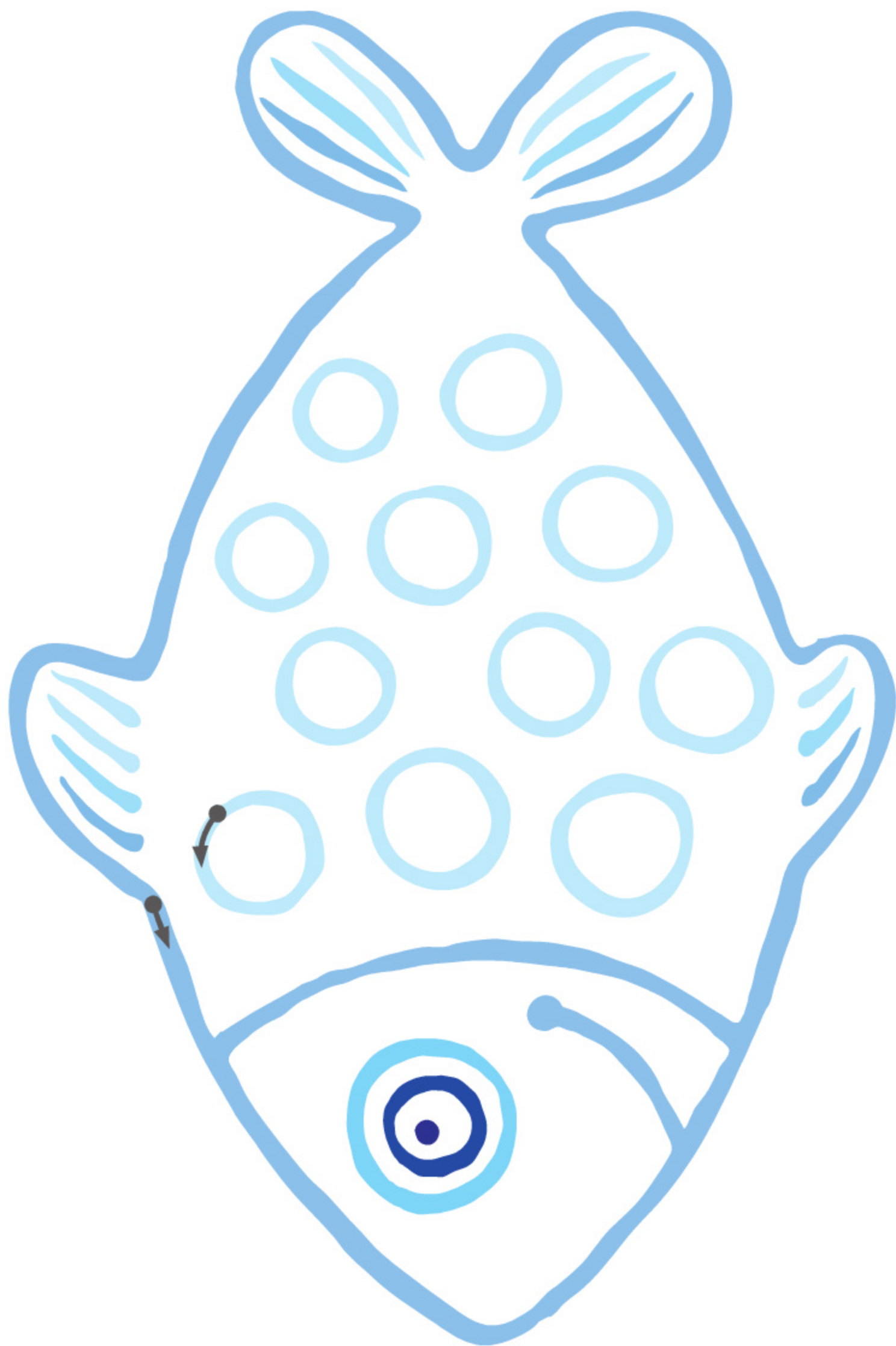




■ Nazwij zabawki. Na każdej półce przekreśl zabawkę, która nie pasuje do pozostałych.



- Popatrz, jaką wieżę z klocków zbudowały dzieci, a następnie
 - w czerwonej ramce narysuj tyle kresek, ile jest czerwonych klocków,
 - w niebieskiej – tyle, ile jest niebieskich klocków,
 - w zielonej – tyle, ile jest zielonych klocków.



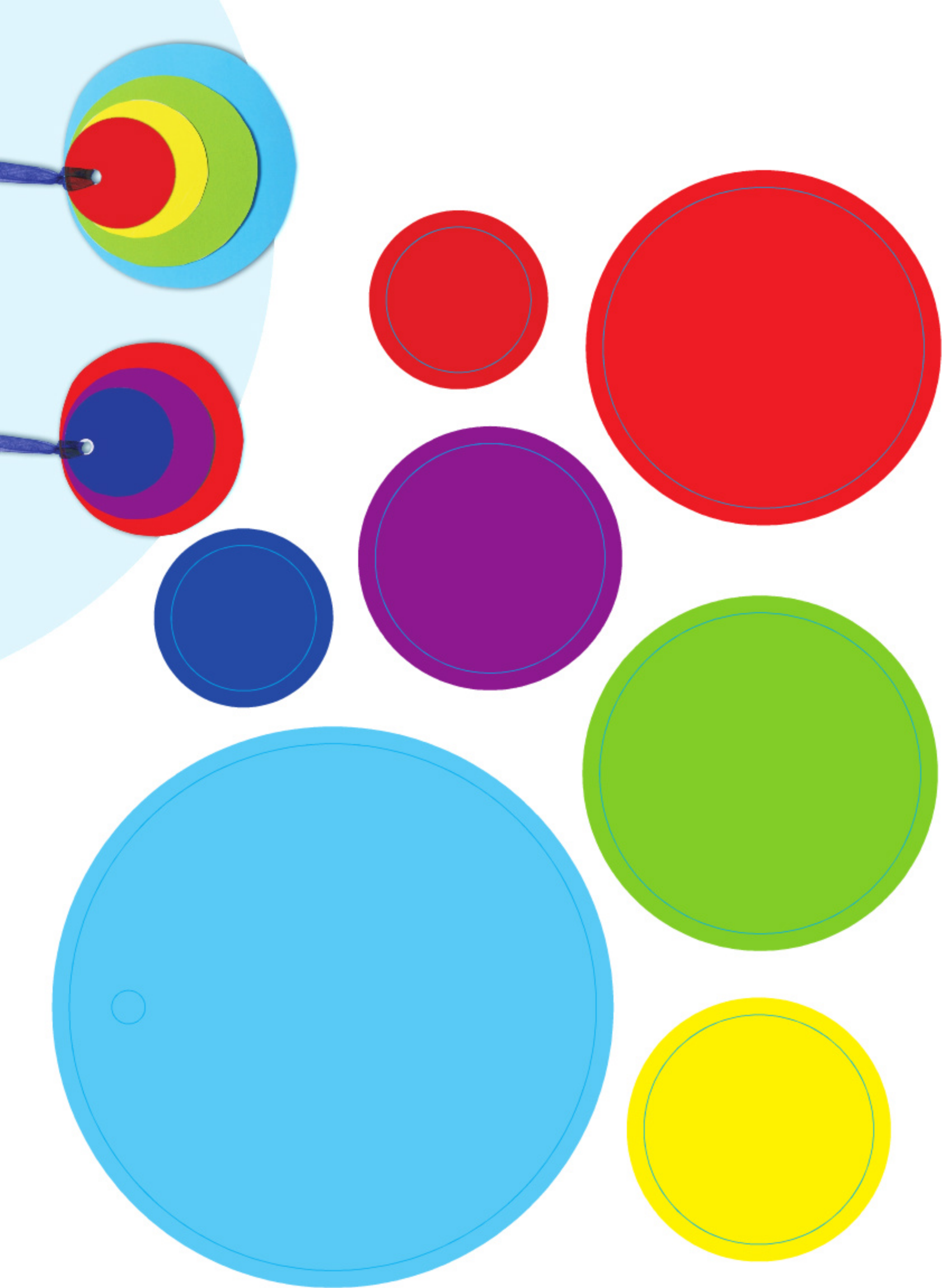
- Narysuj po śladzie rybę i koła.
- Umocz palec w farbie i odciśnij ślad w każdym kółku.



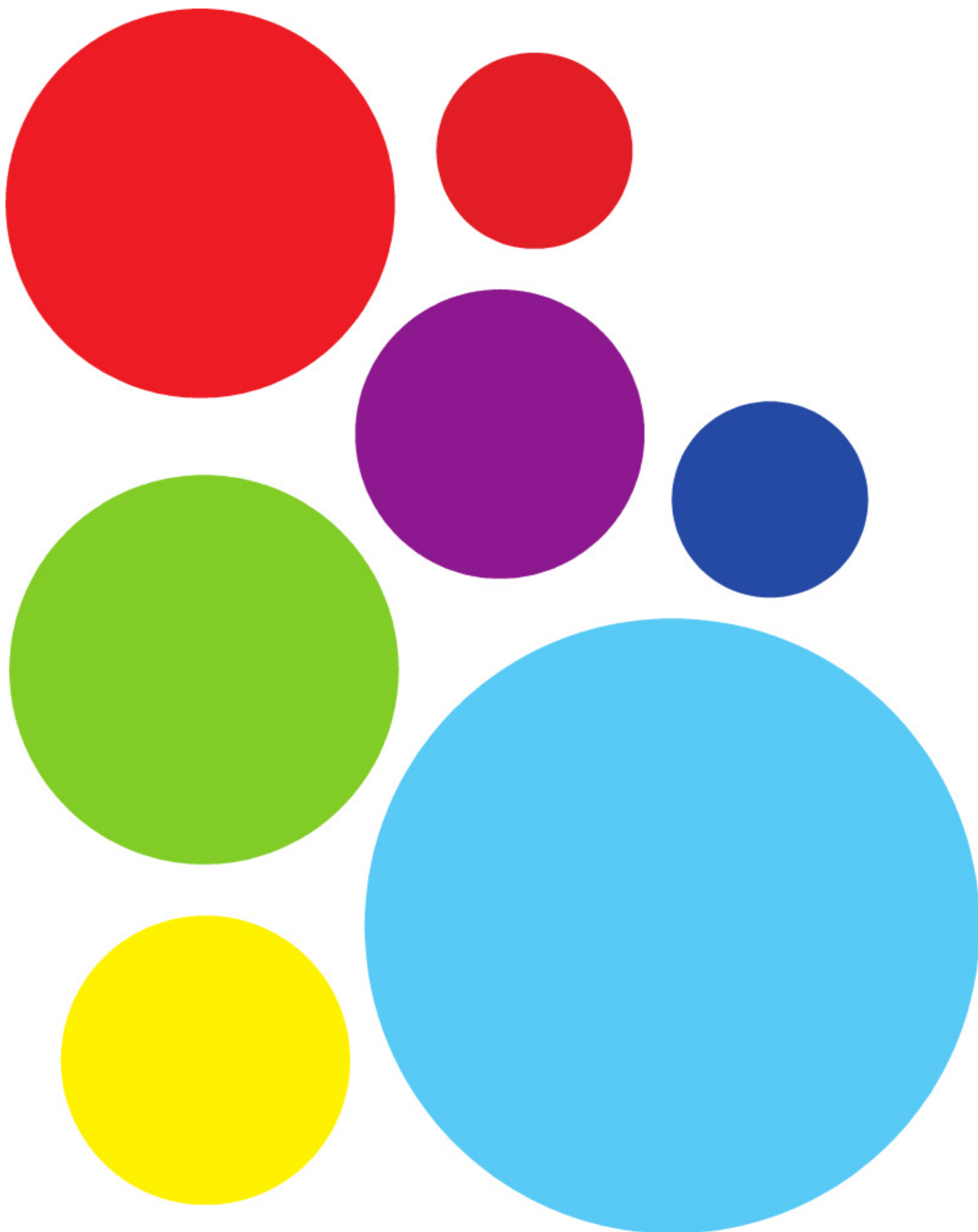
- Pokoloruj pierniki:
 - w kształcie serc na czerwono,
 - w kształcie gwiazd – na brązowo,
 - w kształcie aniołków – na niebiesko.



■ W kolorowych kółkach rozgnieć kulki plasteliny, żeby powstały bombki. Pomaluj choinkę.



- Wypchnij koła. Na największe koło naklej mniejsze, a na nim jeszcze mniejsze i najmniejsze. W ten sam sposób przygotuj pawie oczko z czterech kólek. Zrób dziurkaczem dziurkę i przewlec przez nią wstążkę. Gotową ozdobę możesz zawiesić na choince.





■ Połącz liniami ozdoby choinkowe z ich cieniami.



- Narysuj po śladzie drogi krasnoludków do prezentu – każdą innym kolorem.



■ Popatrz na obrazki w ramce. Odszukaj taki sam układ obrazków i otocz go pętlą.



  Kiedy można jeździć na sankach, łyżwach i nartach? Wskaż odpowiedni obrazek i przyklej na nim sprzęt sportowy.



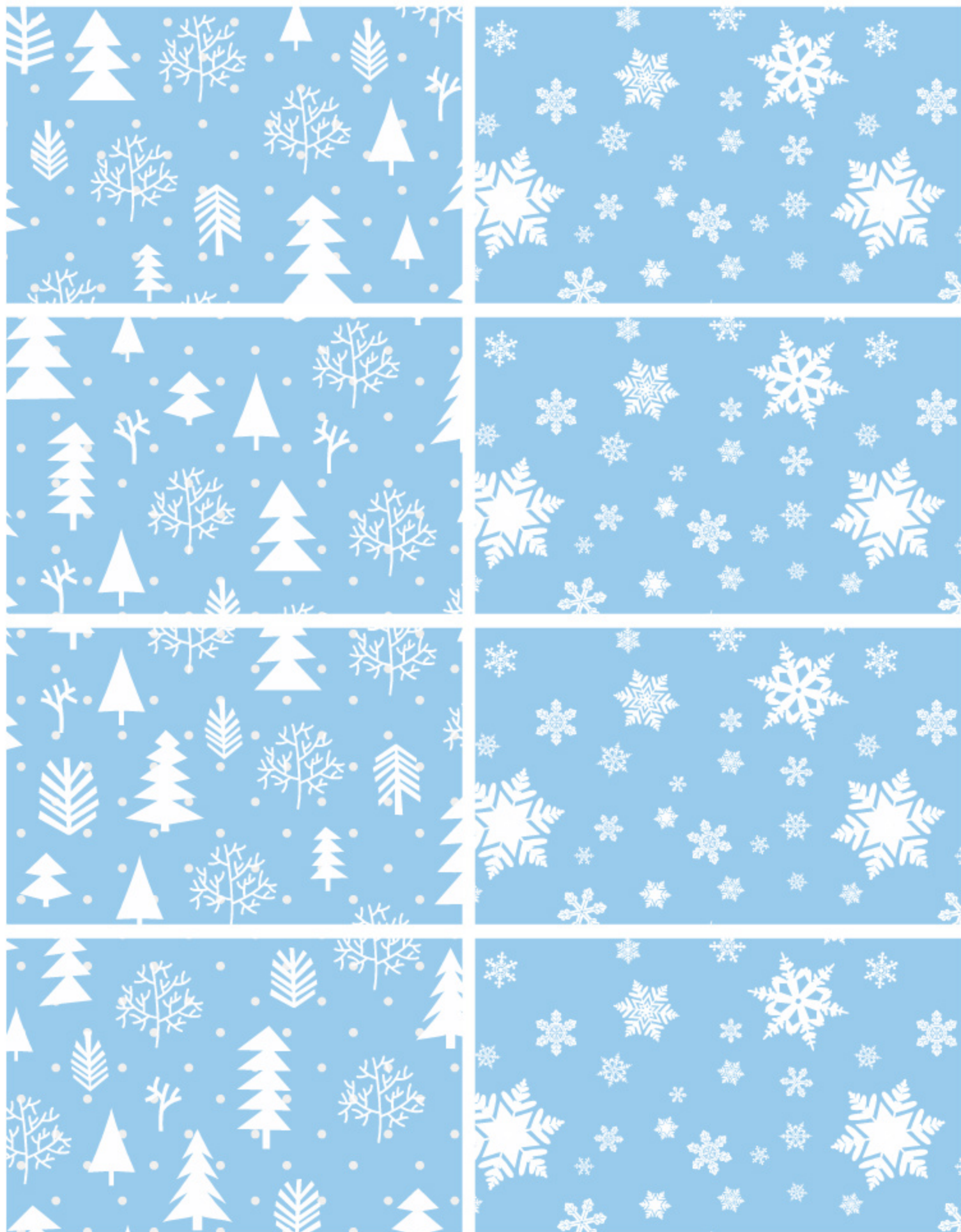
- Policz, ile guzików ma na brzuchu pierwszy bałwanek. Narysuj tyle samo guzików drugiemu bałwankowi.
- Odszukaj i połącz w pary takie same rękawiczki. Policz, ile jest par.

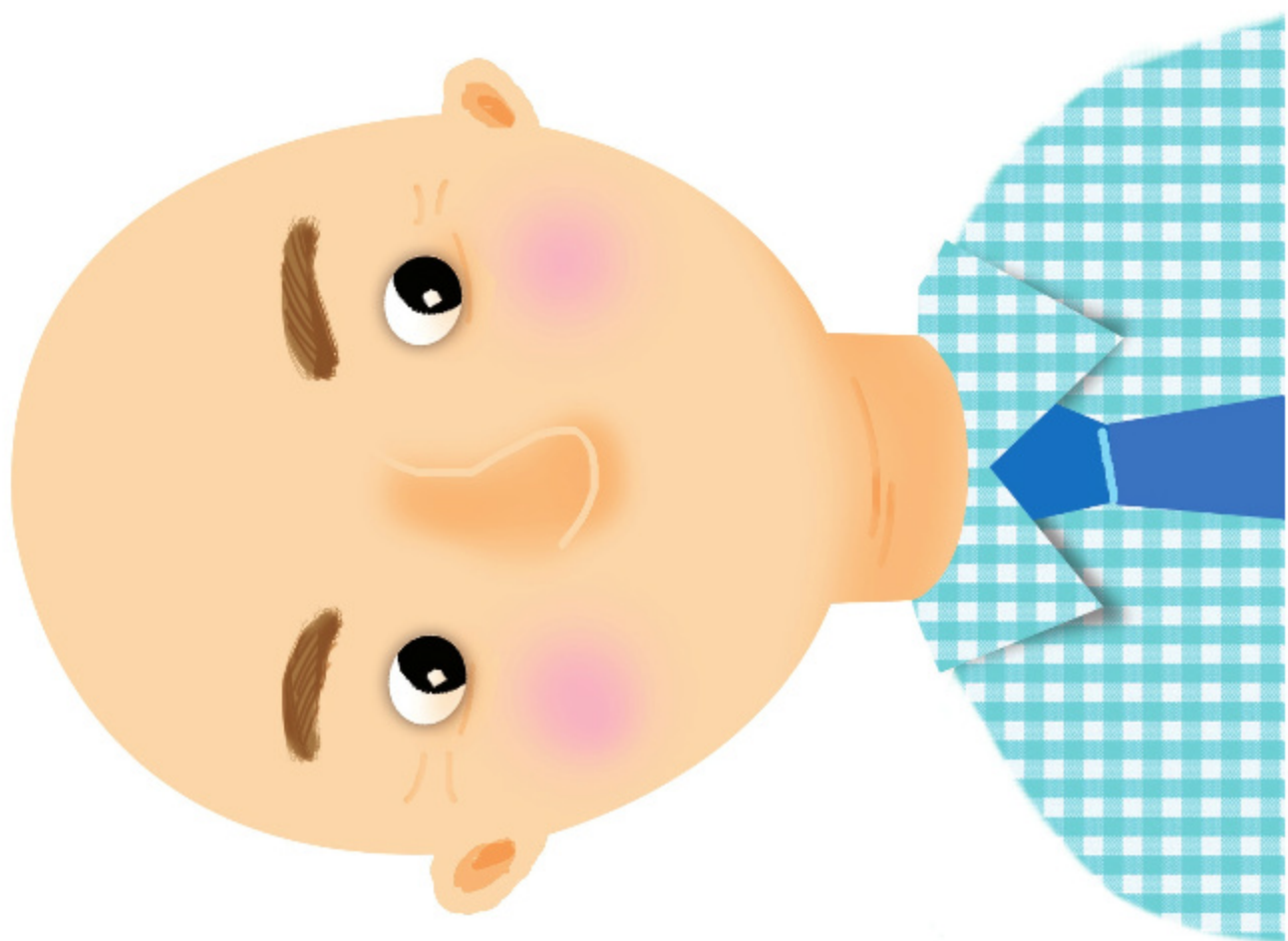
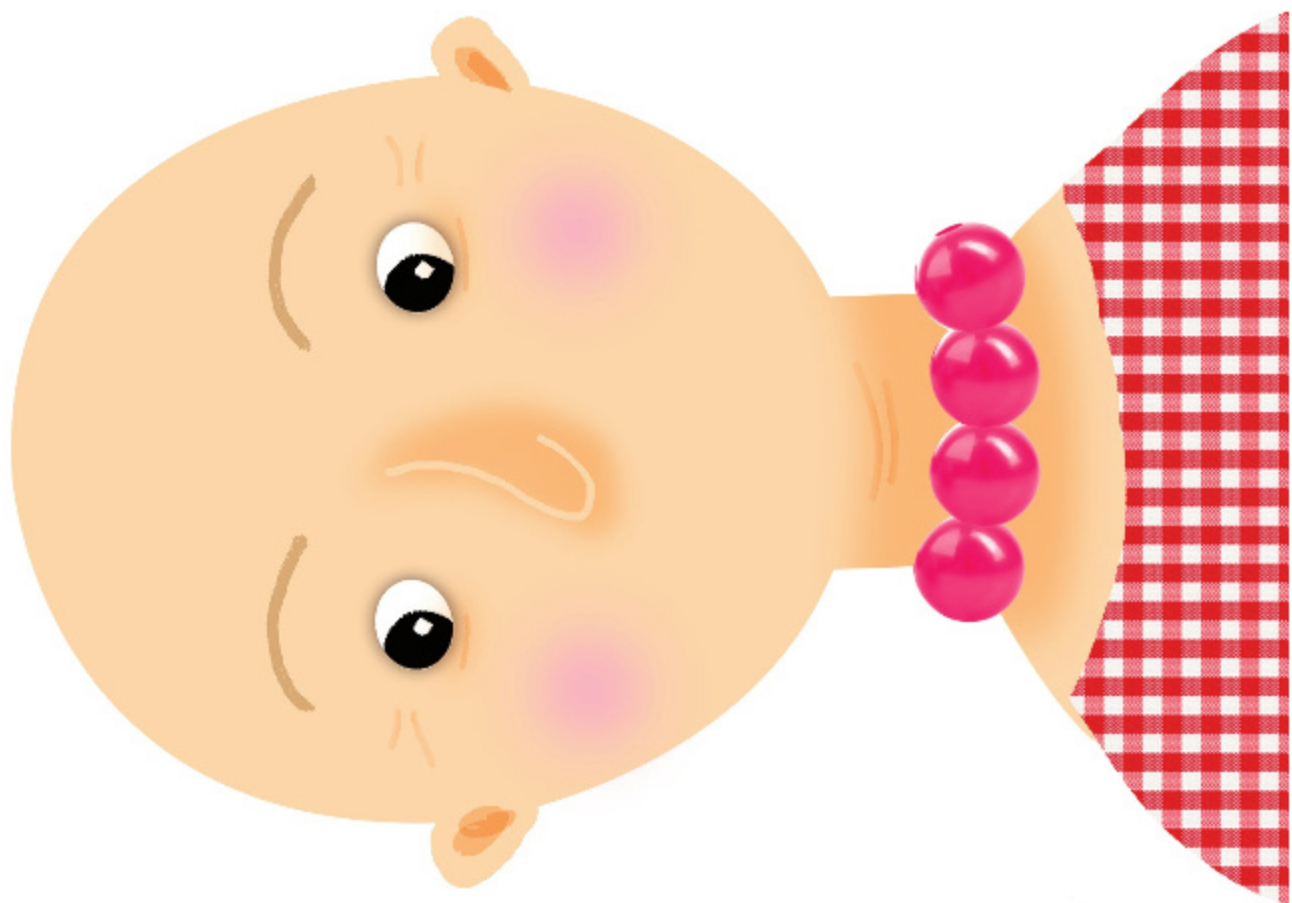


- Nazwij ubrania.
- ☞ ■ Co powinna założyć dziewczynka, kiedy wychodzi na zimowy spacer?
Przy odpowiednich ubraniach przyklej śniegową gwiazdkę.



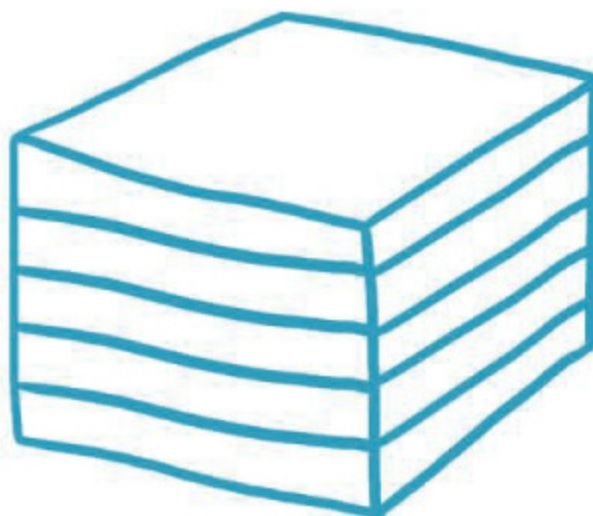
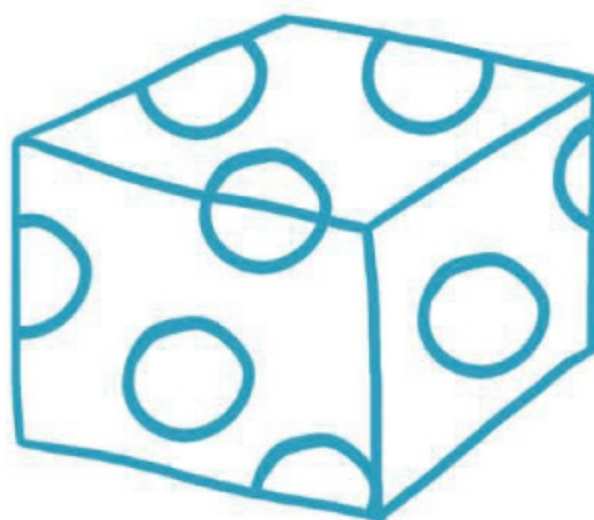
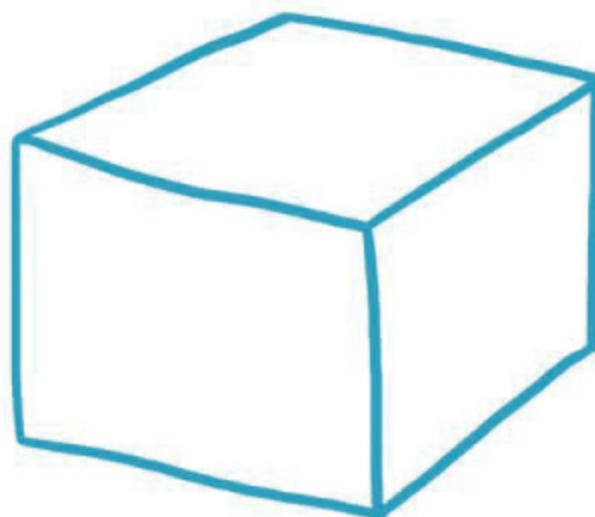
- Wypchnij bałwanki i sanki. Dopasuj bałwanki do ich sanek.
- Pobaw się kartami: ustawiaj bałwanki i ich sanki w tej samej kolejności, układaj rytmy, przeliczaj.





■ Wybierz dowolne elementy i naklej na twarze tak, żeby powstały portrety babci i dziadka.

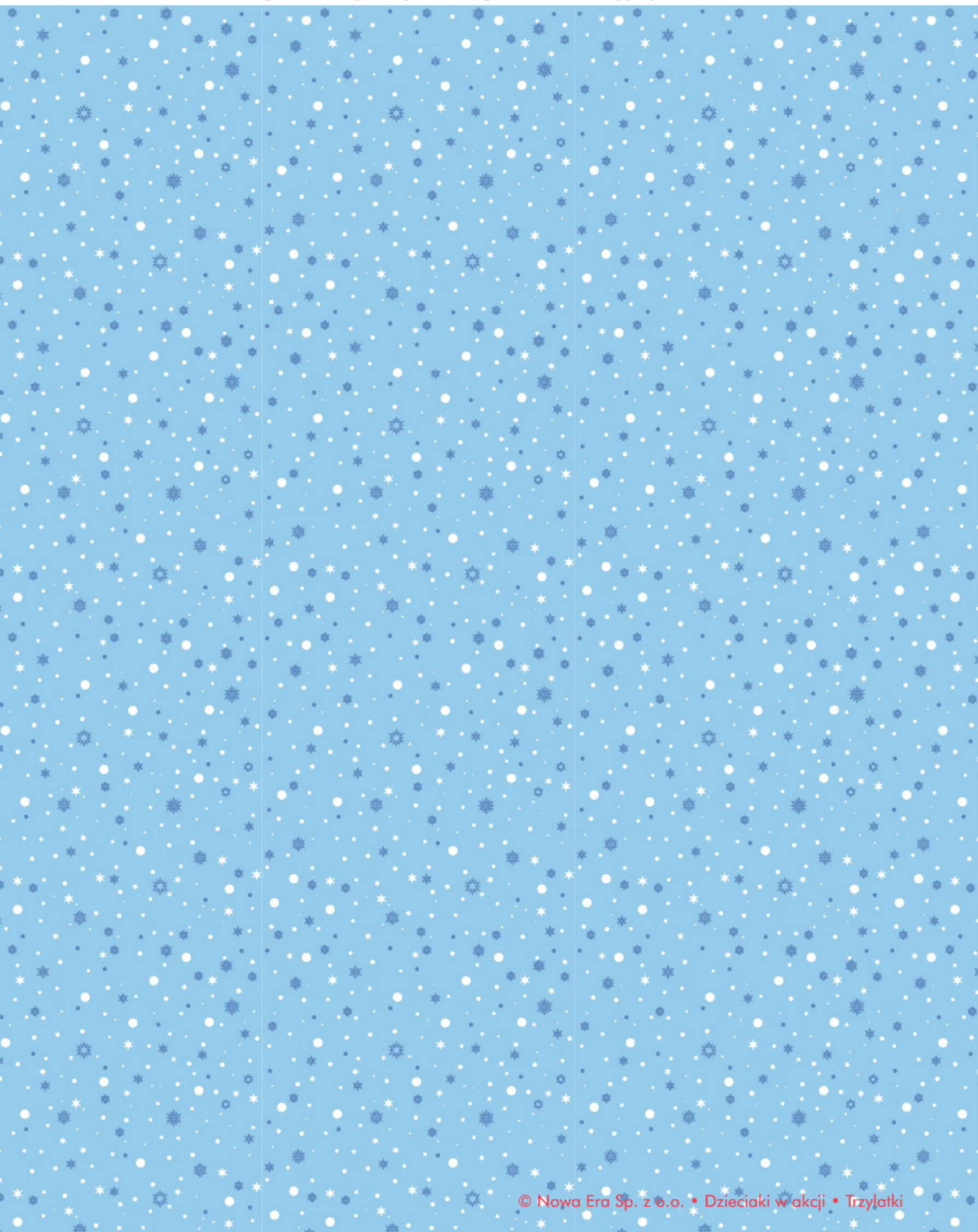




- Popatrz na wzory na wstążkach i pudełkach. Połącz prezenty dla babci i dziadka z pasującymi do nich wstążkami. Jak chcesz pokolorować prezenty?



- Popatrz na obrazki. Zastanów się, co wydarzyło się najpierw, a co potem.
- Ułóż obrazki w odpowiedniej kolejności i opowiedz historyjkę.





- Popatrz na obrazki na dole strony. Odszukaj te elementy na dużym obrazku i otocz pętlami.



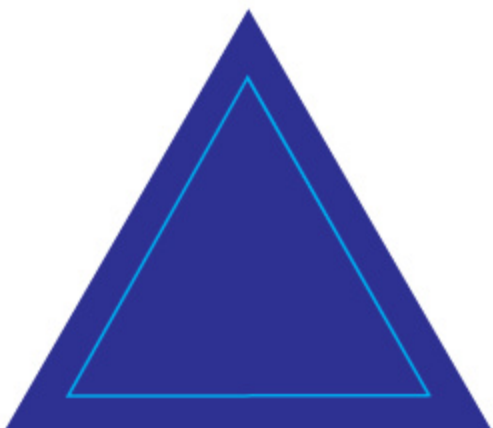
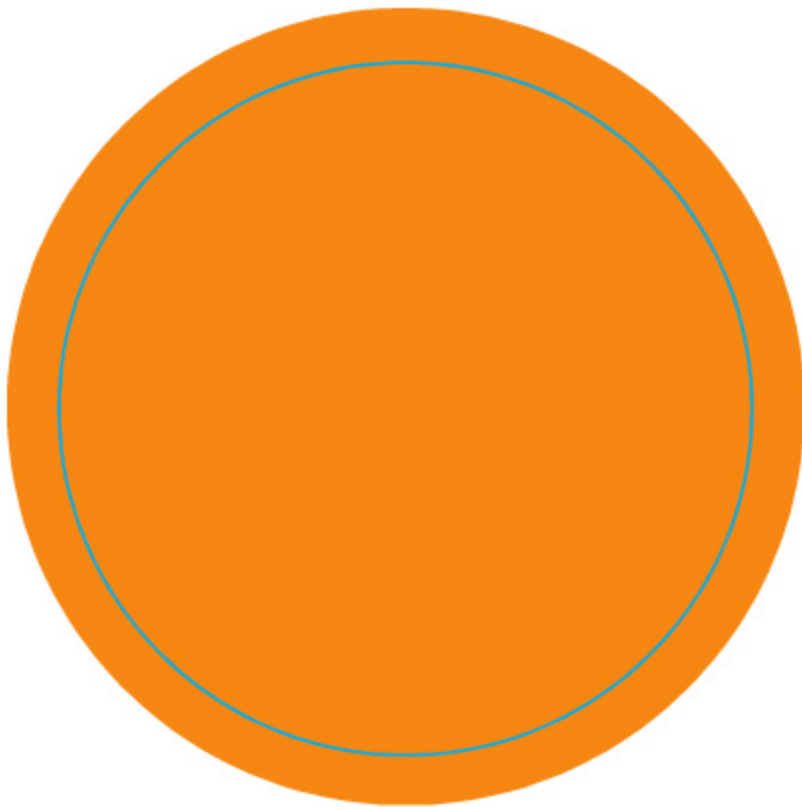
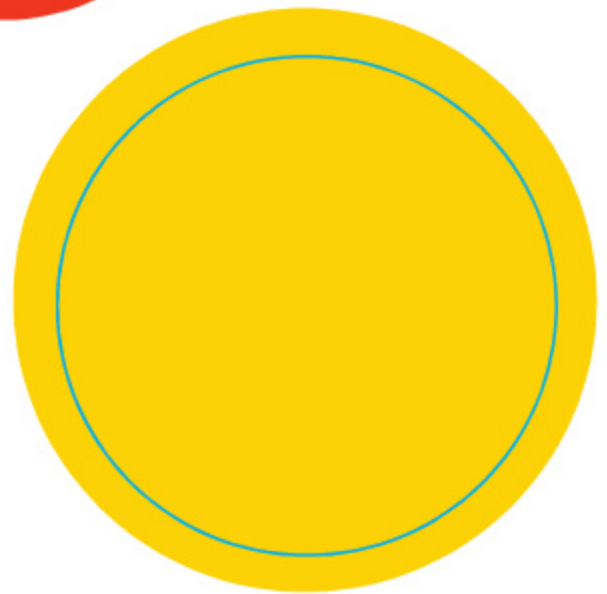
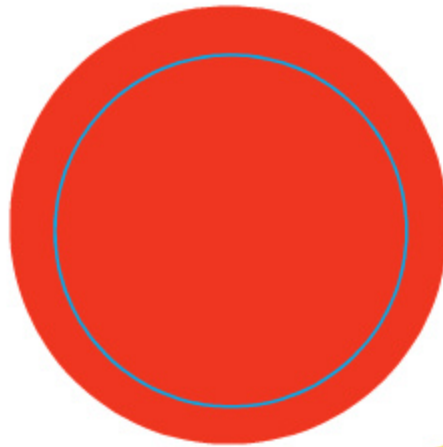
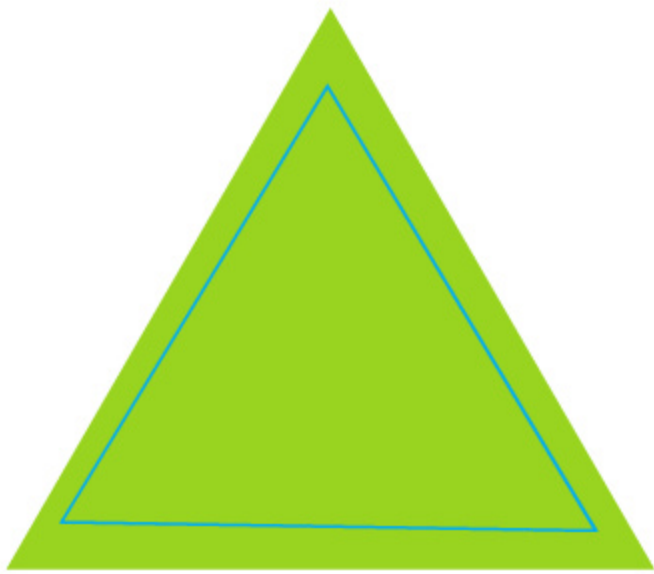
-  ■ Powiedz, co ptaki jedzą zimą. Umieść naklejki przedstawiające pożywienie w odpowiednich miejscach.
-  ■ Policz wszystkie ptaki.
-  ■ Połącz w pary ptaki tego samego gatunku.



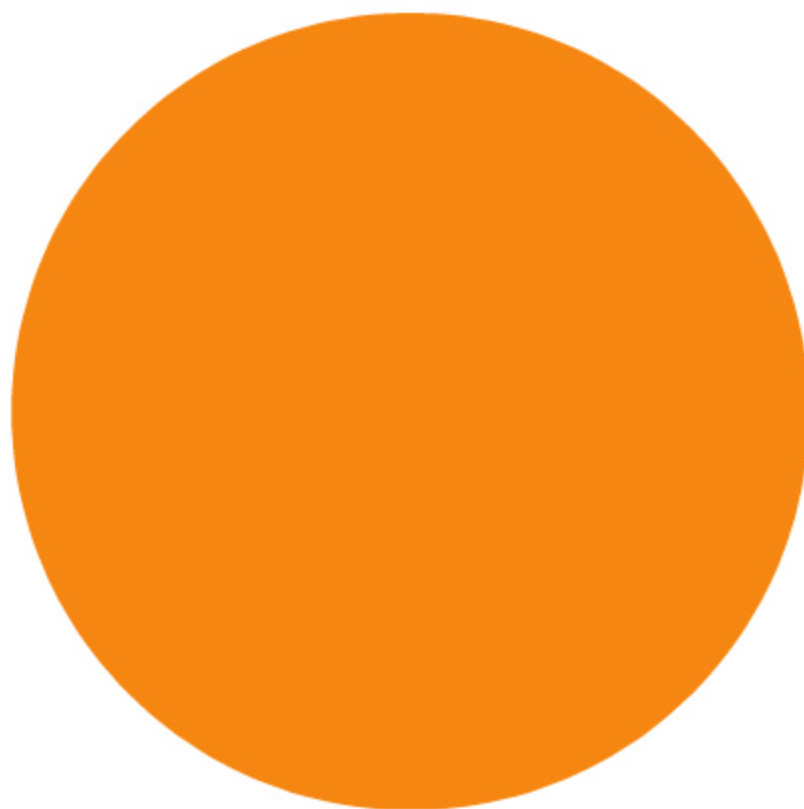
- Popatrz uważnie na kwiatki. Który z nich jest inny od dwóch pozostałych? Pokoloruj go. Tak samo wskazuj i koloruj obrazki w następnych rzędach.

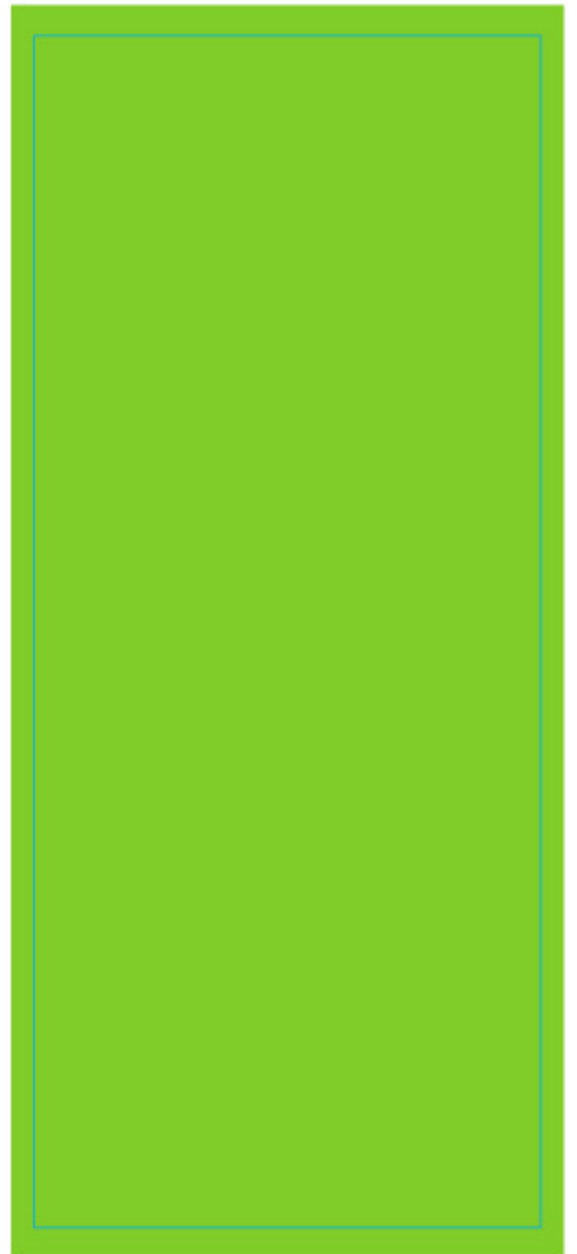
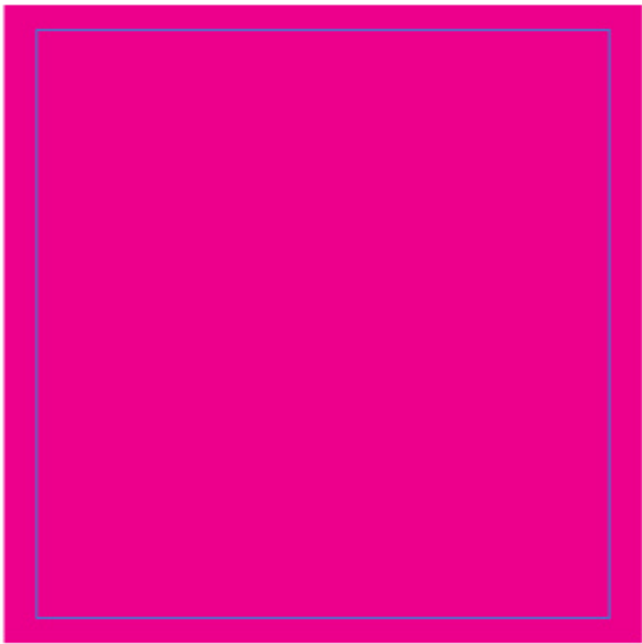
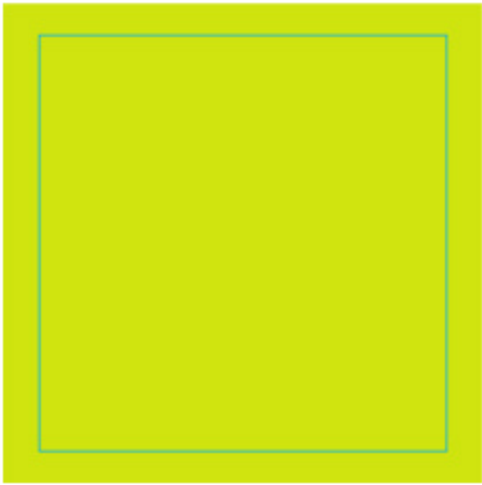


- Popatrz na obrazki i powiedz, co robią dzieci. Opowiedz o tym, co lubisz robić najbardziej.
- Narysuj kółka przy obrazkach, na których dzieci robią coś wspólnie.

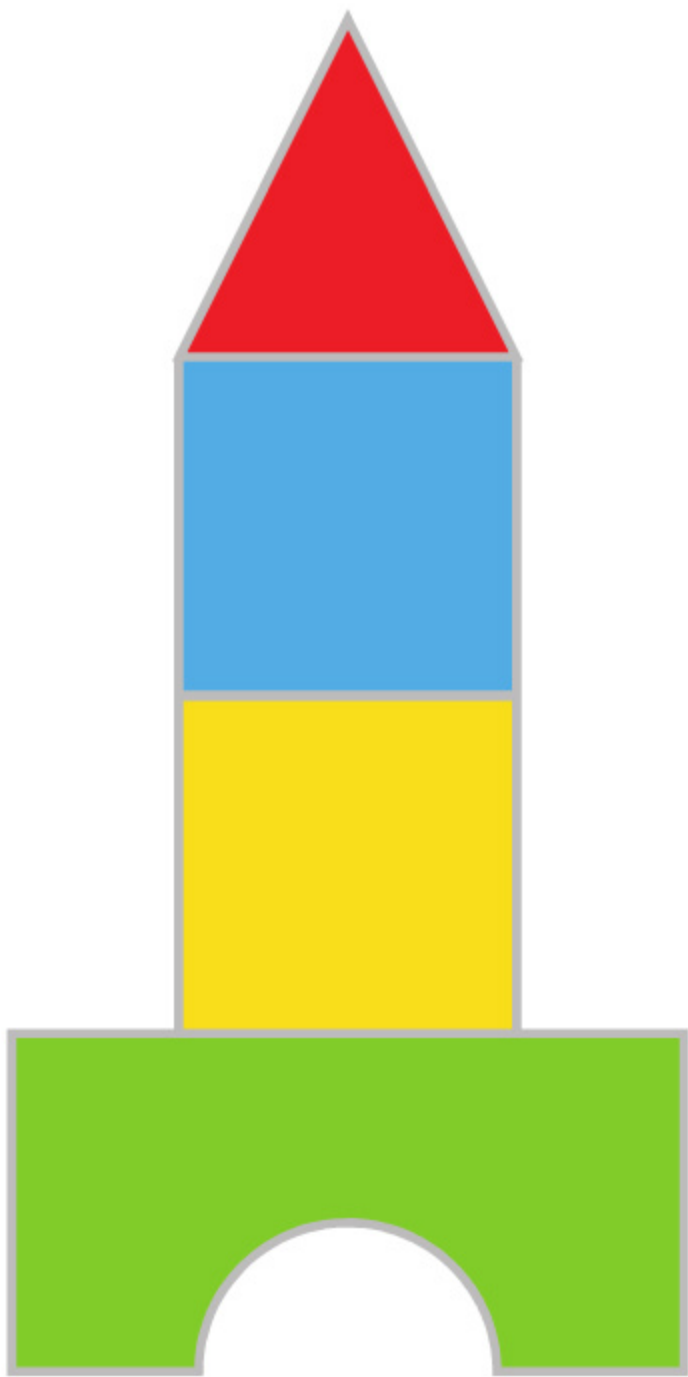


■ Wypchnij figury i pobaw się nimi: nazywaj kształty i kolory, opisuj ich wielkości, układaj według wzoru, który ułoży nauczyciel.

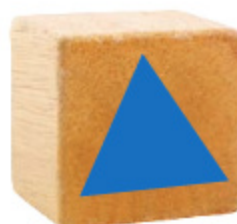
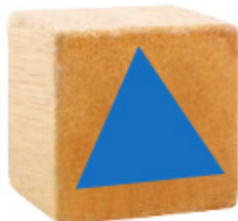








- Pokoloruj klocki, z których powstała wieża. Nazwij kolory.
- Policz wszystkie kwadraty na tej stronie.



- Popatrz na figury na samochodach i klockach. Połącz liniami klocki z samochodami, które będą je przewozić.



■ Wypchnij postacie i kółka. Włóż palce w otwory i pobaw się w teatrzyk.





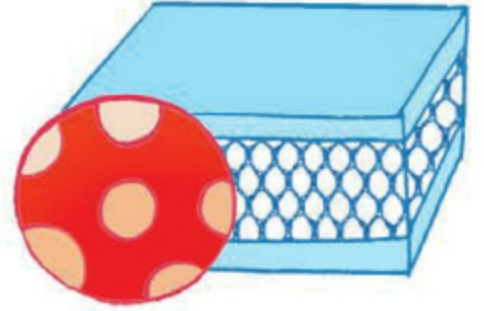
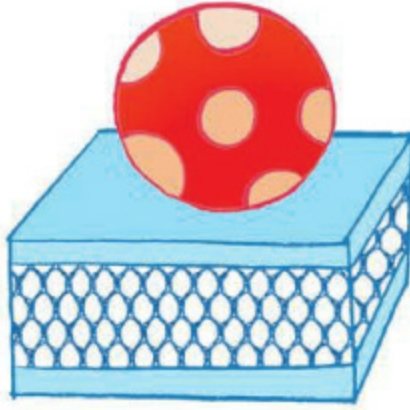
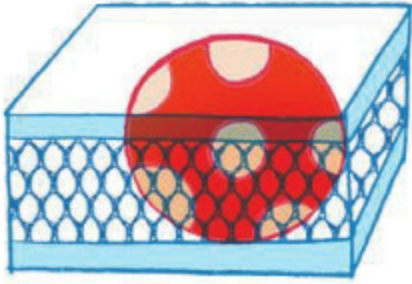
- Powiedz, co widzisz na obrazku. Policz elfy.
- Pokoloruj czapeczki takimi kolorami, jakie mają czapki elfów na scenie.



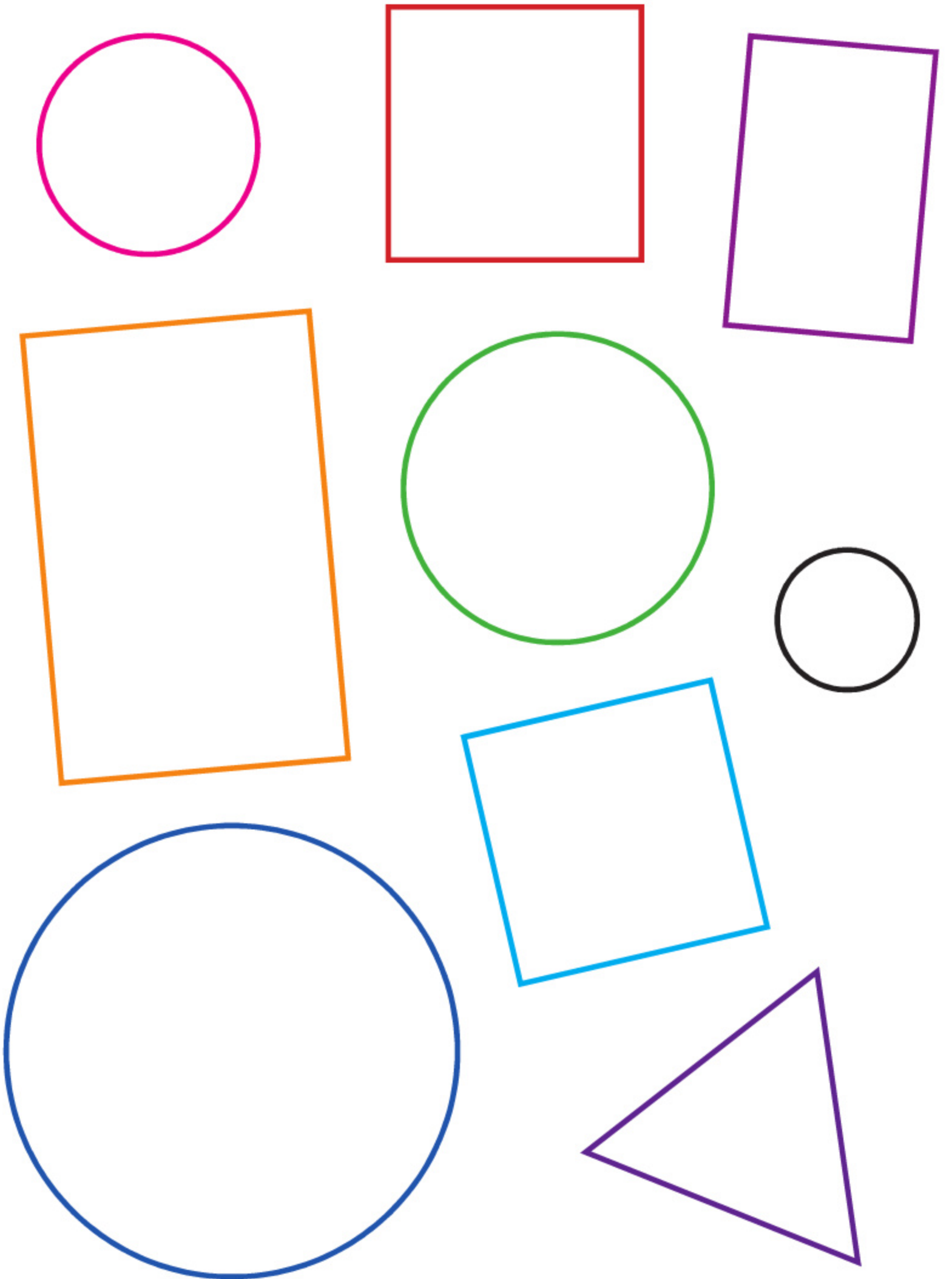
- Pokoloruj ubrania tylko tych dzieci, które mogą teraz pójść na przedstawienie do teatru. Policz, ile jest tych dzieci. W okienku narysuj tyle samo kresek.



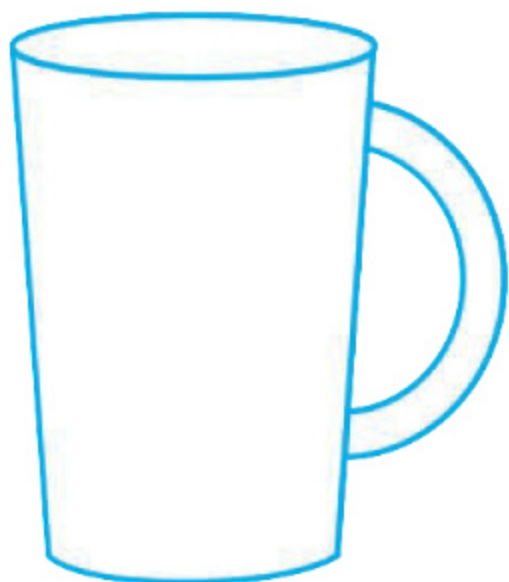
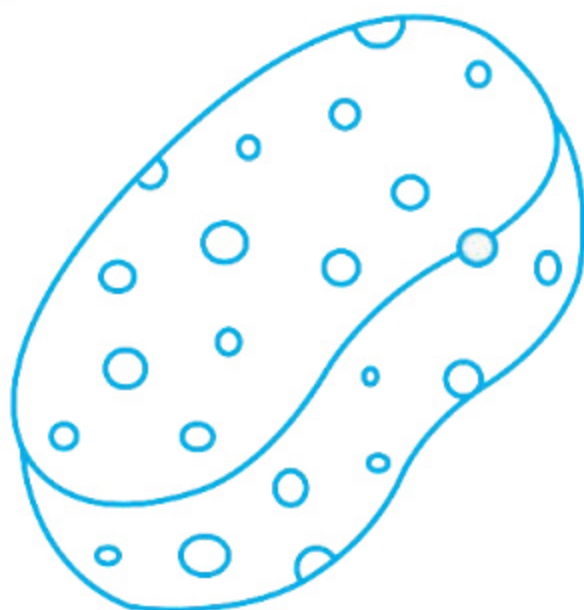
-  Popatrz na wystawę sklepową. Na górnej półce naklej lalkę. Na dolnej półce narysuj tyle piłek, ile samochodów jest na wystawie.



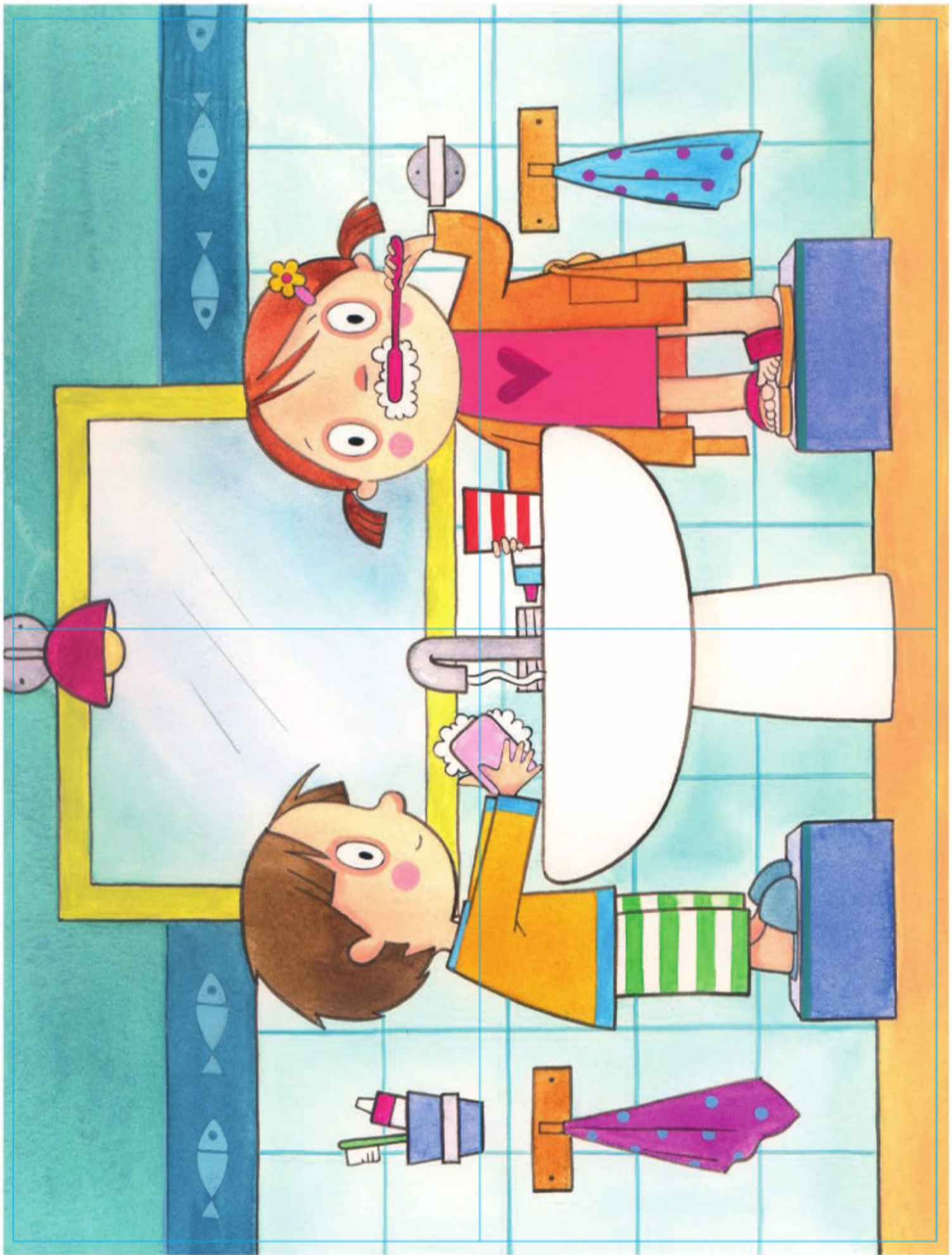
- Otocz pętlą:
- piłkę, która leży na pudełku,
 - misia, który siedzi pod krzesłem,
 - kota, który leży w koszyku.



- Odszukaj, pokoloruj i policz wszystkie koła.
- Nazwij pozostałe kształty.



- Pomóż dziewczynce odszukać przybory do mycia zębów. Nazwij je i pokoloruj.
- Powiedz, do czego służą pozostałe przedmioty.



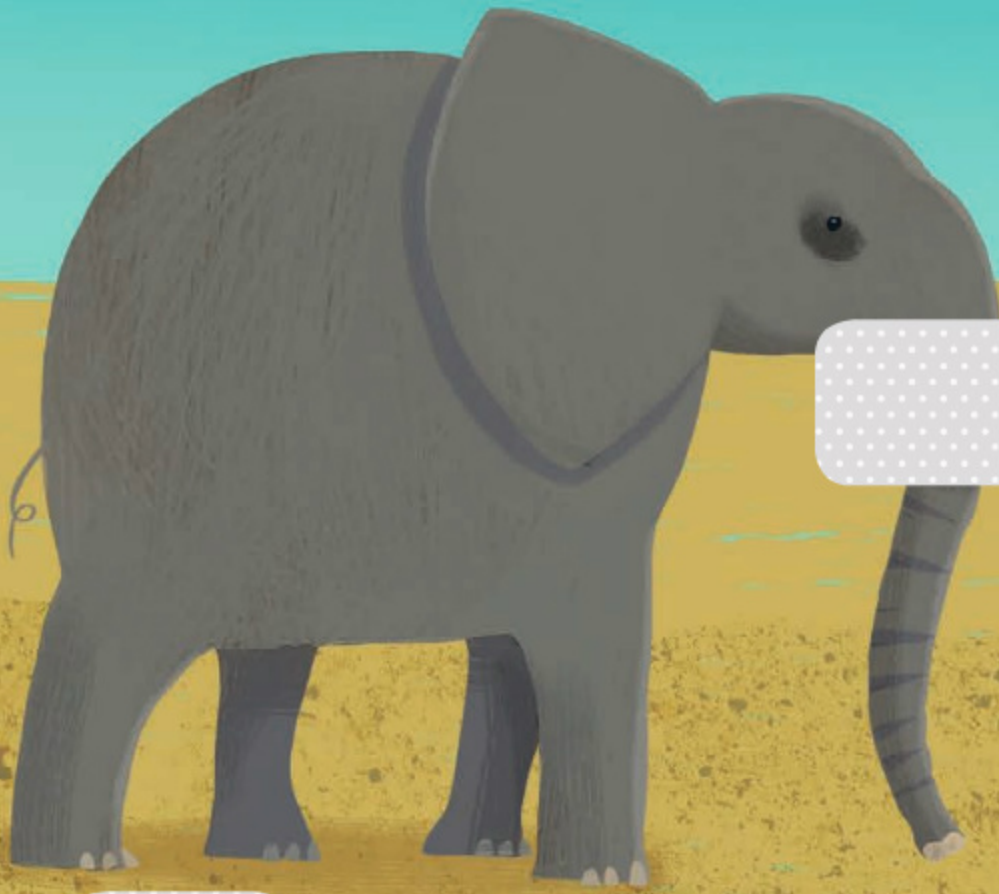
- Wypchnij elementy, wymieszaj i ułóż obrazek.
- Powiedz, co robią dzieci na obrazku.



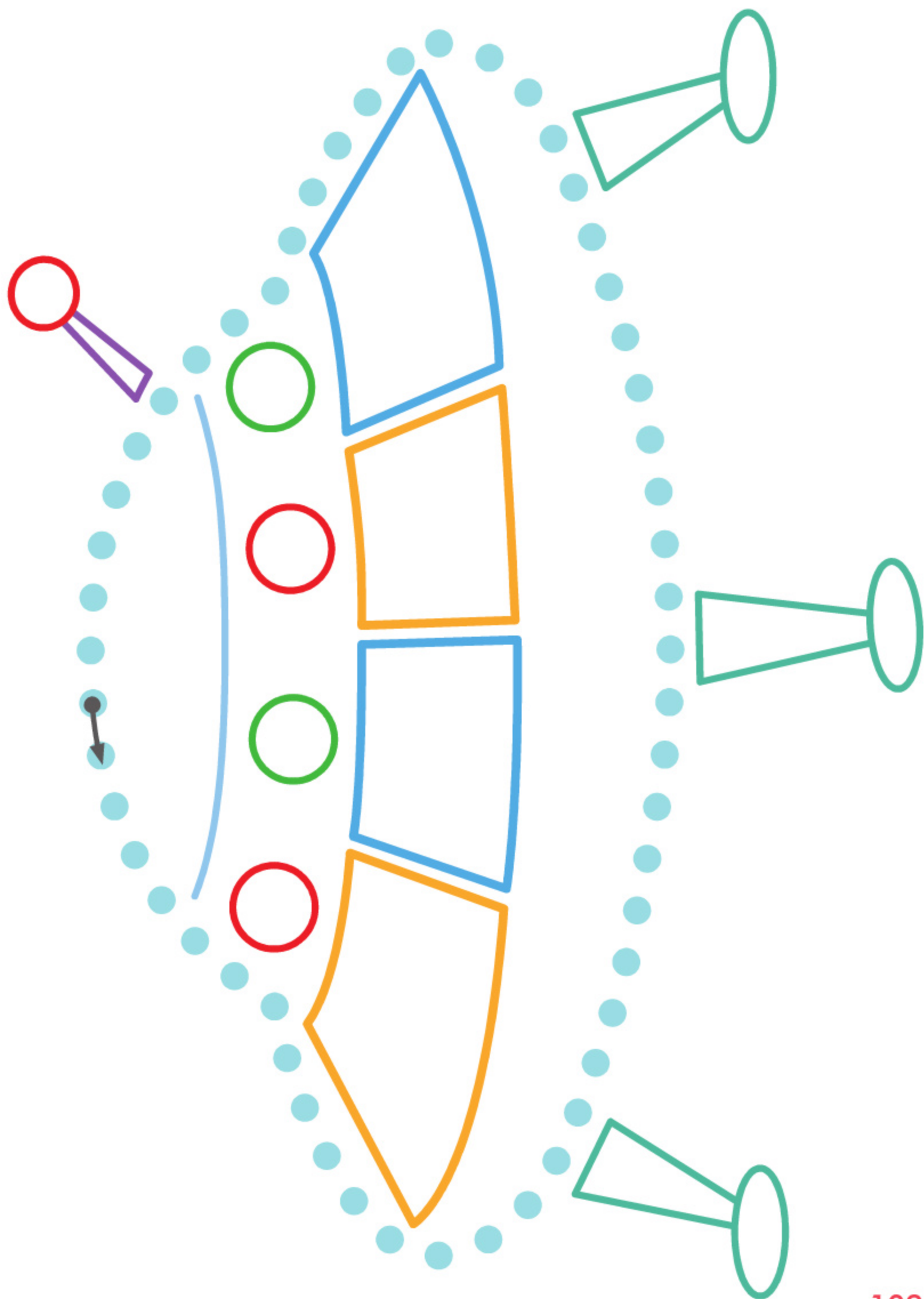


■ Wypchnij tygrysa i zegnij wzdłuż przerywanej linii.





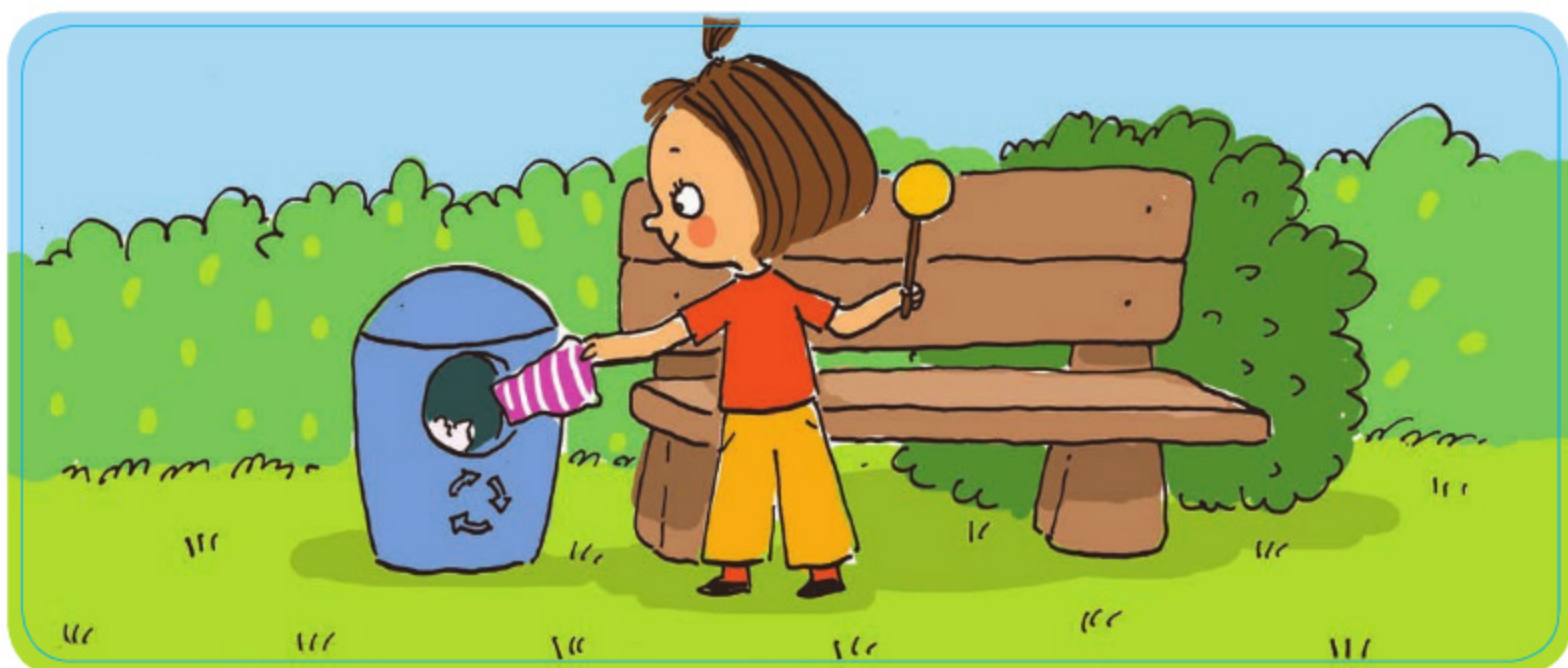
-  ■ Wklej brakujące części obrazka.
- Nazwij zwierzęta i je policz.
- Otocz zieloną pętlą największe zwierzę, a czerwoną – najmniejsze.



■ Narysuj statek kosmiczny, łącząc kropki. Pokoloruj pojazd.

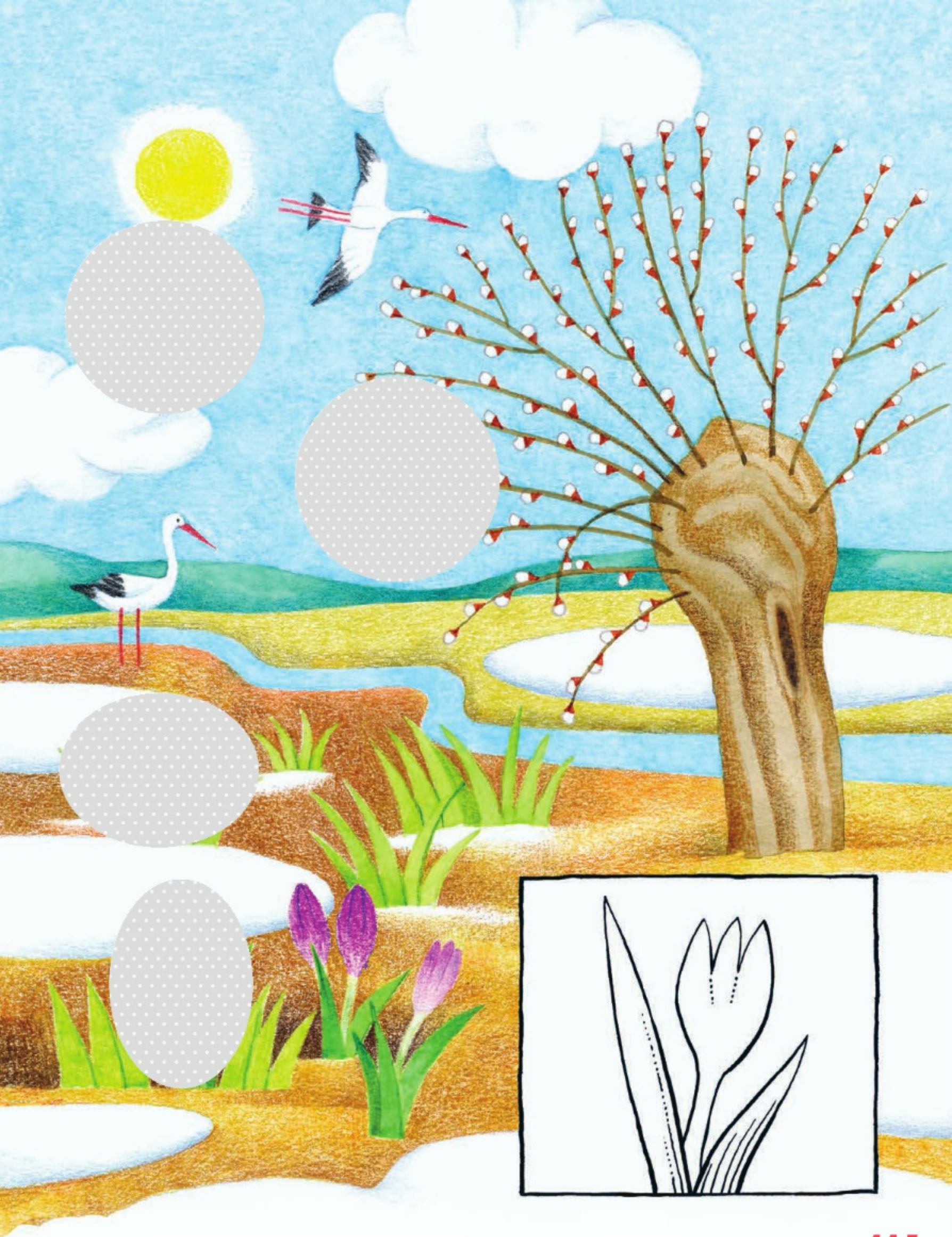


- Narysuj krzyżyki obok przedmiotów potrzebnych do sprzątania.



- Popatrz na obrazki. Zastanów się, co wydarzyło się najpierw, a co potem.
- Ułóż obrazki w odpowiedniej kolejności i opowiedz historyjkę.





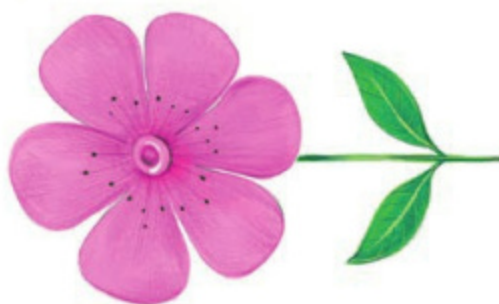
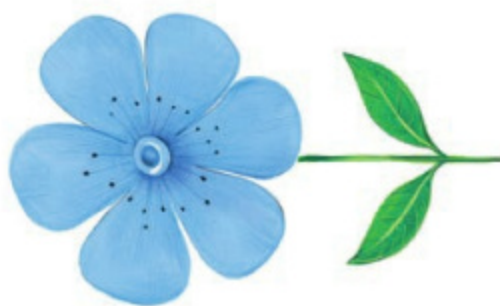
-  ■ Uzupełnij obrazek naklejkami.
- Popatrz, jak wygląda krokus, i tak samo pokoloruj go w ramce.
- Policz bociany na obrazku.



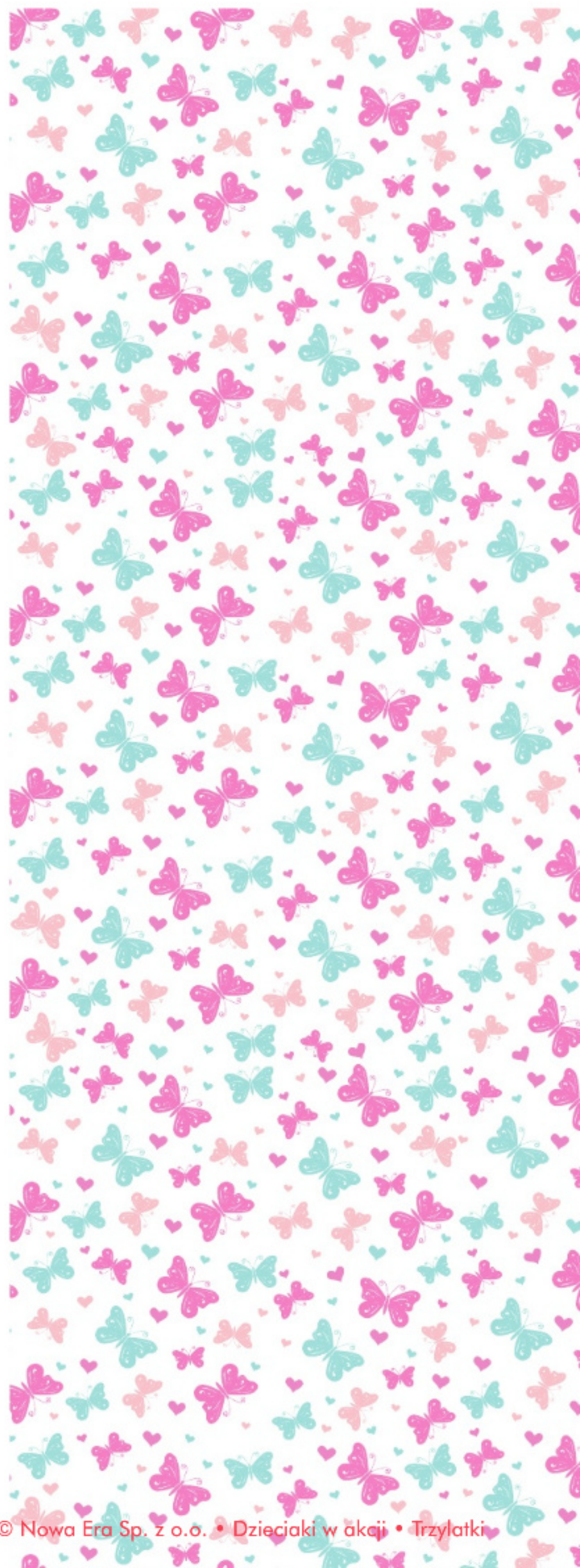
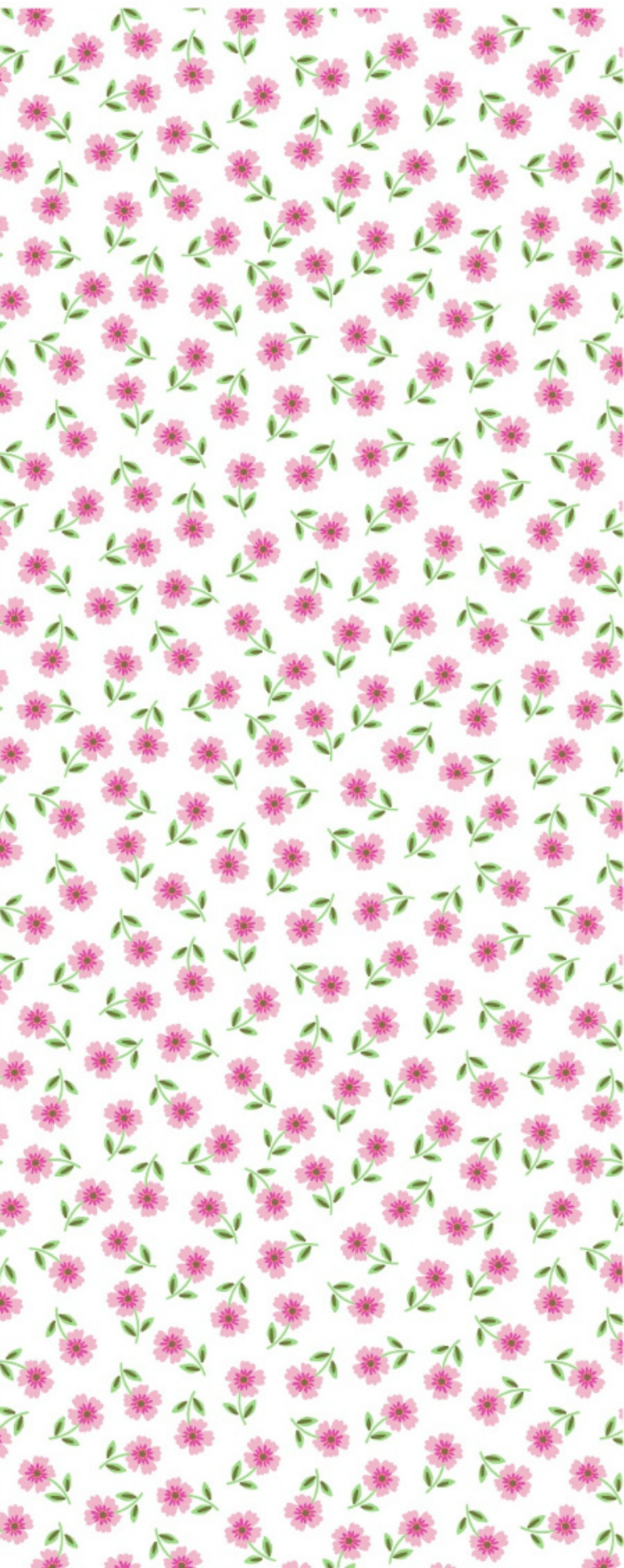
■ Wypchnij elementy, wymieszaj i ułóż obrazek. Jak nazywa się ten kwiat?



-  Dokończ kolorowanie parasolki. Jakiego koloru ma parasolka?
-  Wklej dziewczynkę, którą chłopiec chroni przed deszczem.
-  Dorysuj padający deszcz.

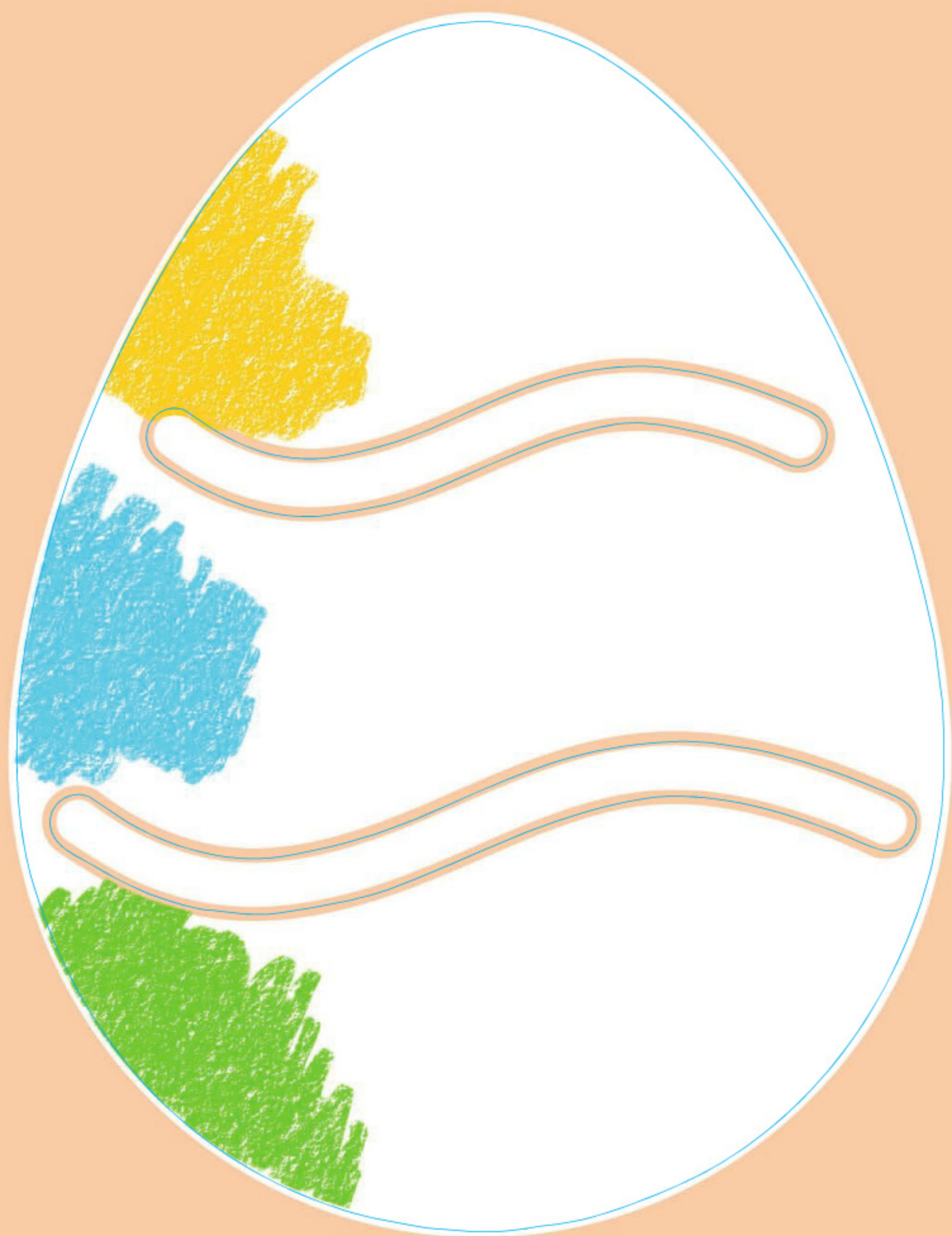


■ Wypchnij kartoniki i pobaw się: łącz motyle i kwiaty w pary, układaj rytmy, stwórz wiosenną łąkę.

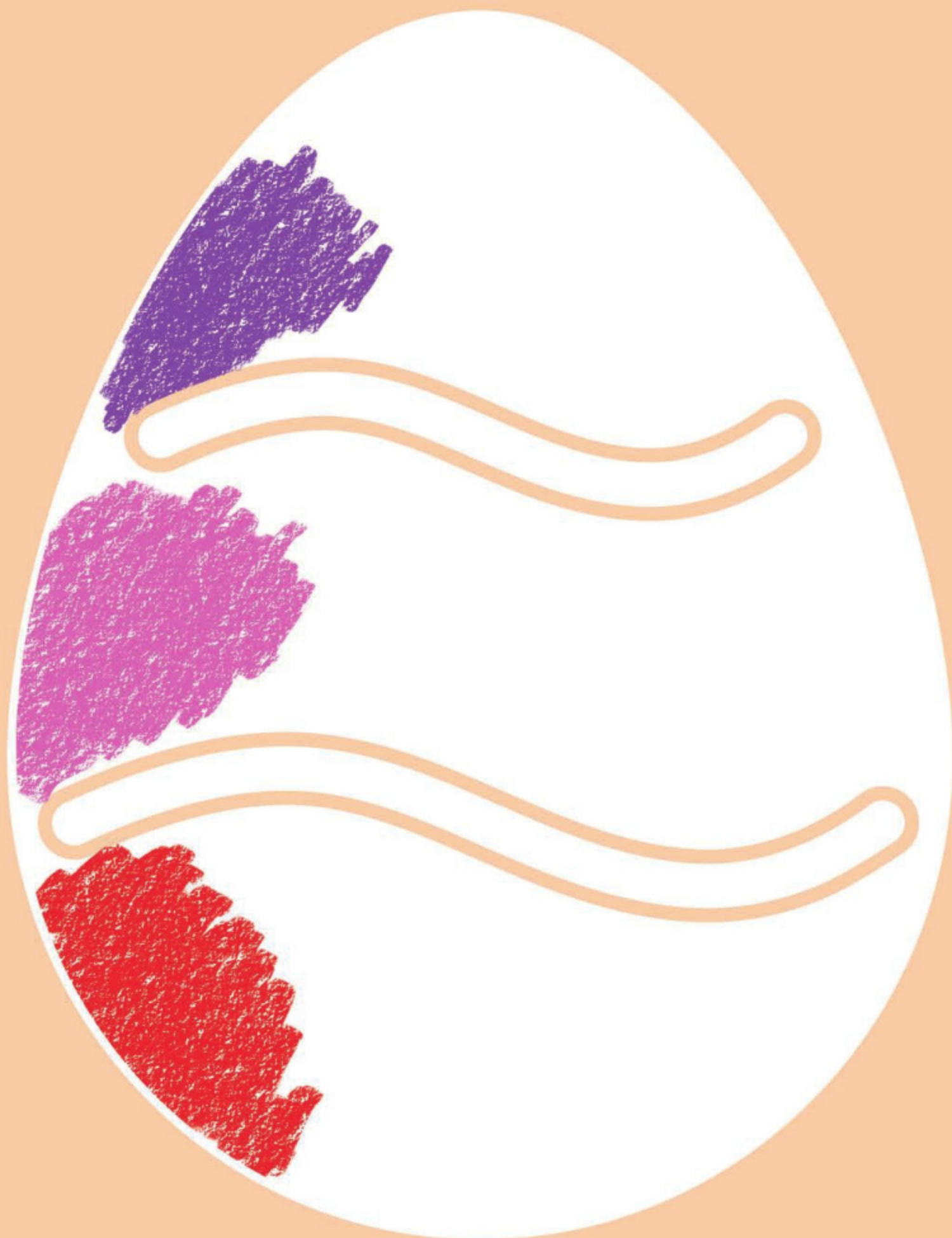


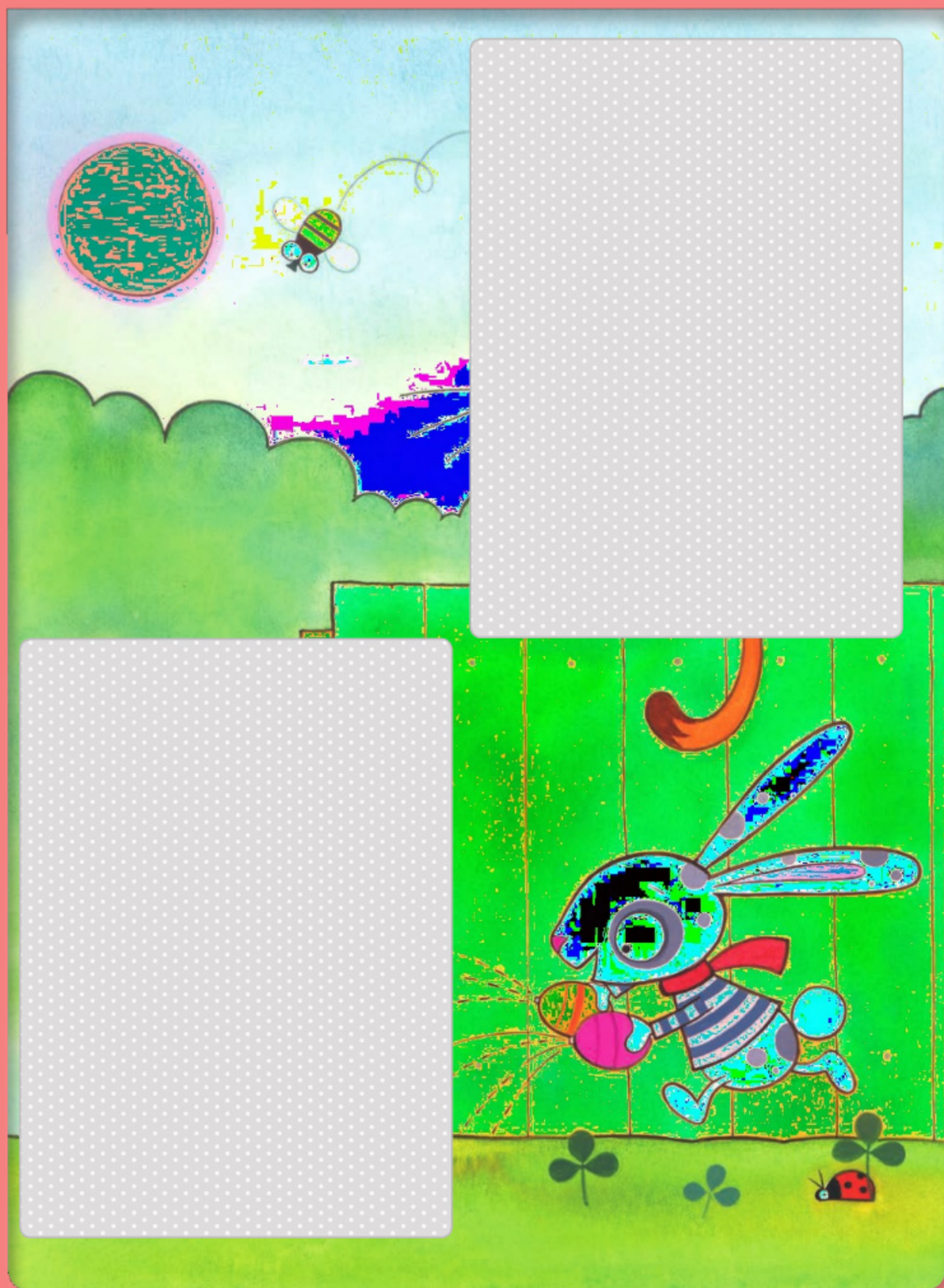


- Otocz pętlami przedmioty, które mogą działać tylko podłączone do prądu.
- Postaw krzyżyk przy tych przedmiotach, z których korzystasz codziennie.



- Dokończ kolorowanie pisanki. Następnie wypchnij obrazek i inne elementy.
Z plasteliny zrób małe kulki i naklej w wybranych miejscach, aby ozdobić pisanekę.

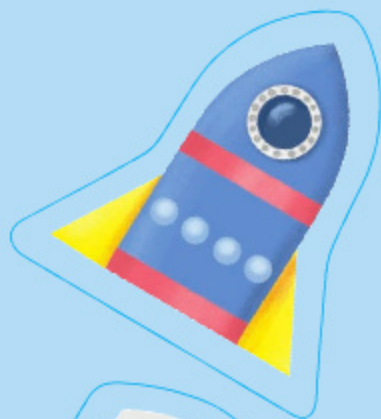
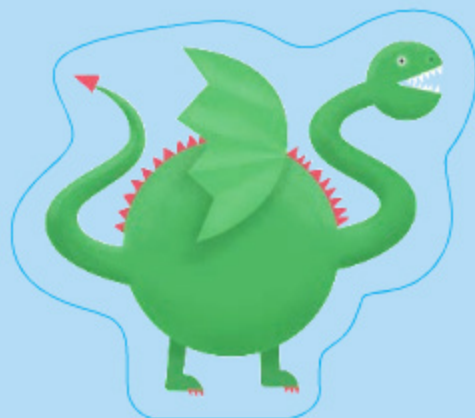
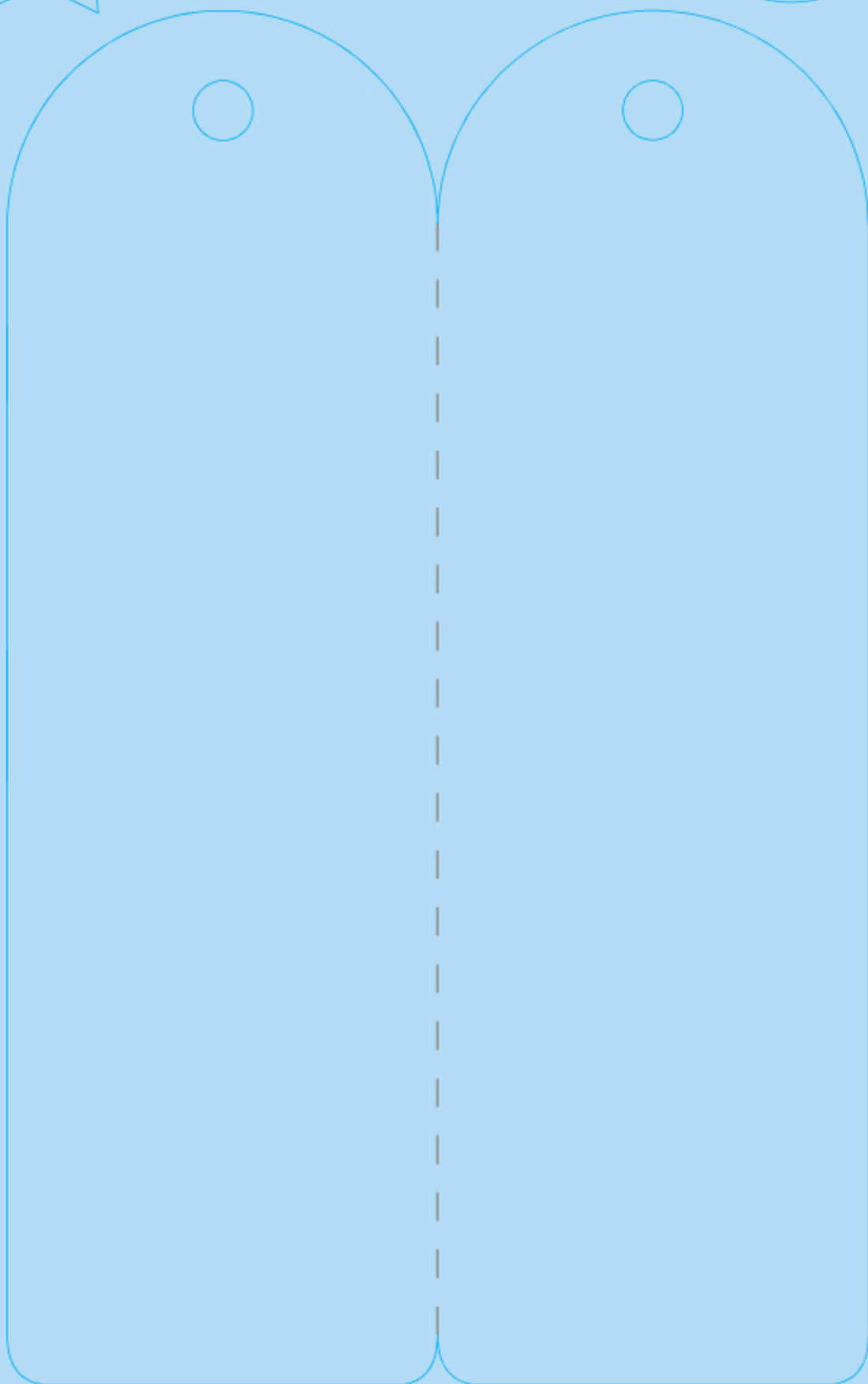




- Uzupełnij obrazek naklejkami i zobacz, kogo zmoczył wielkanocny zajączek.
- Znajdź i otocz pętlą biedronkę.



- Odszukaj na obrazku cztery psy i otocz każdego pętlą.
- Pokoloruj drzewa.



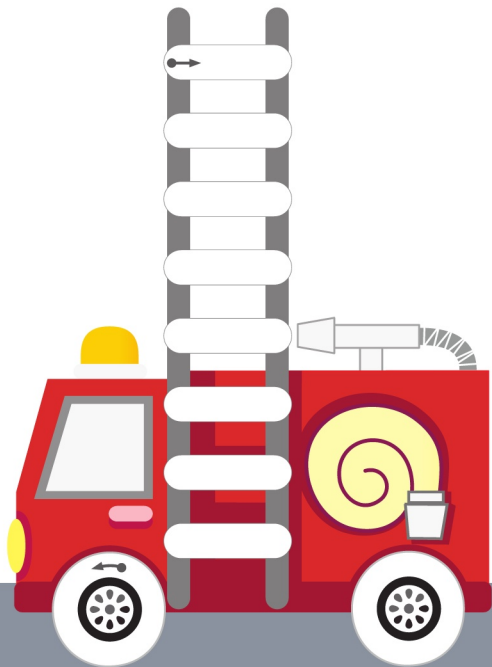
- Wypchnij zakładkę, zegnij wzdłuż przerywanej linii i sklej. Po obu stronach zakładki przyklej dowolne obrazki. Wypchnij dziurki i przewlec przez nie tasiemkę.



- Otocz pętlami książki, które leżą na krzesłach.



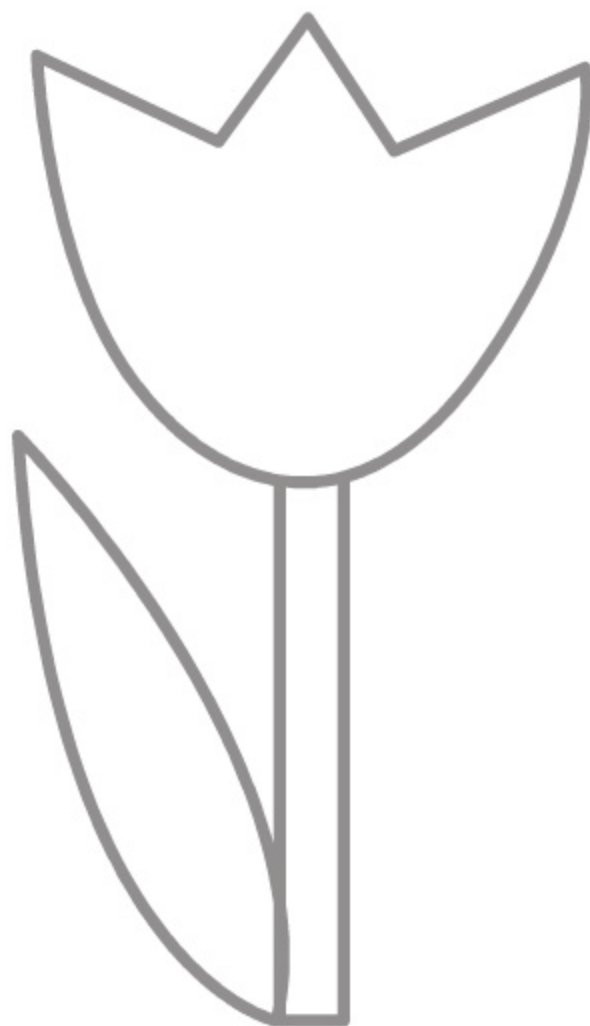
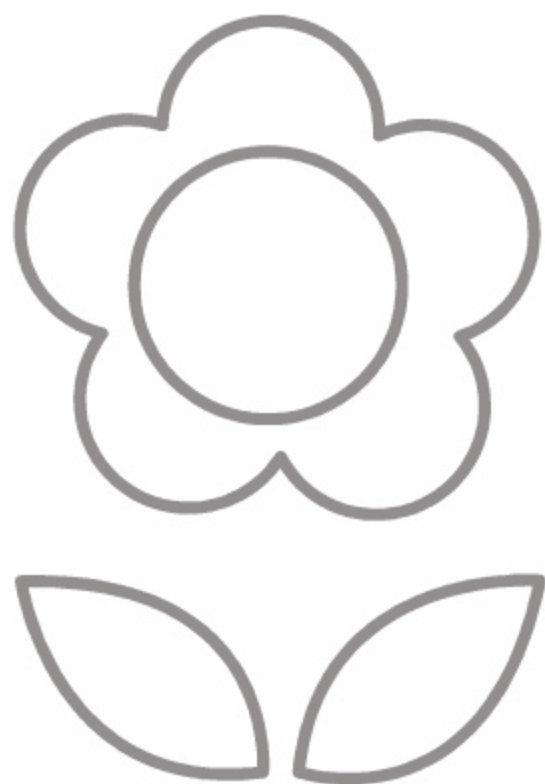
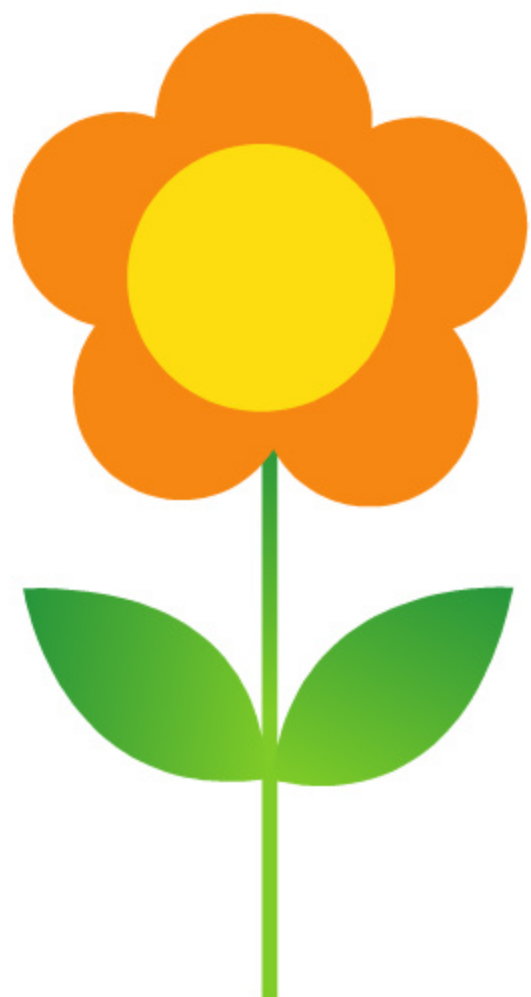
- Sprawdź, komu będą potrzebne do pracy przedmioty na obrazkach. Połącz każdą parę linią w innym kolorze.



 Narysuj drabinę i koła palcem umoczonym w czarnej farbie.



- Wypchnij elementy. Ułóż bukiet dla mamy i naklej na kolorową kartkę. Z zielonych pasków zrób łodygi, potem doklej dowolne kwiaty i liście. Bukiet możesz ozdobić kokardą i sercem.



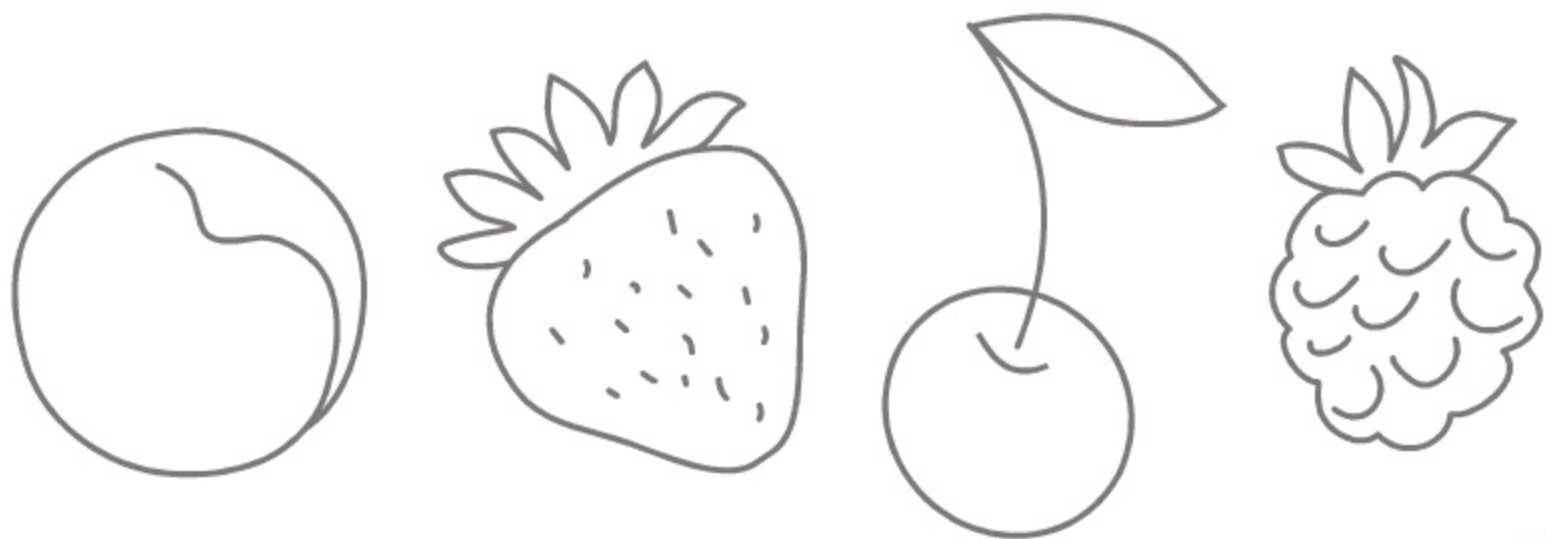
■ Dorysuj brakujące elementy i pokoloruj kwiaty tak samo jak wzory.



 Nazwij zwierzęta. Pokaż rodziców i dzieci. Przyklej uśmiechnięte buzie obok rodzin zwierząt, które najbardziej ci się podobają.



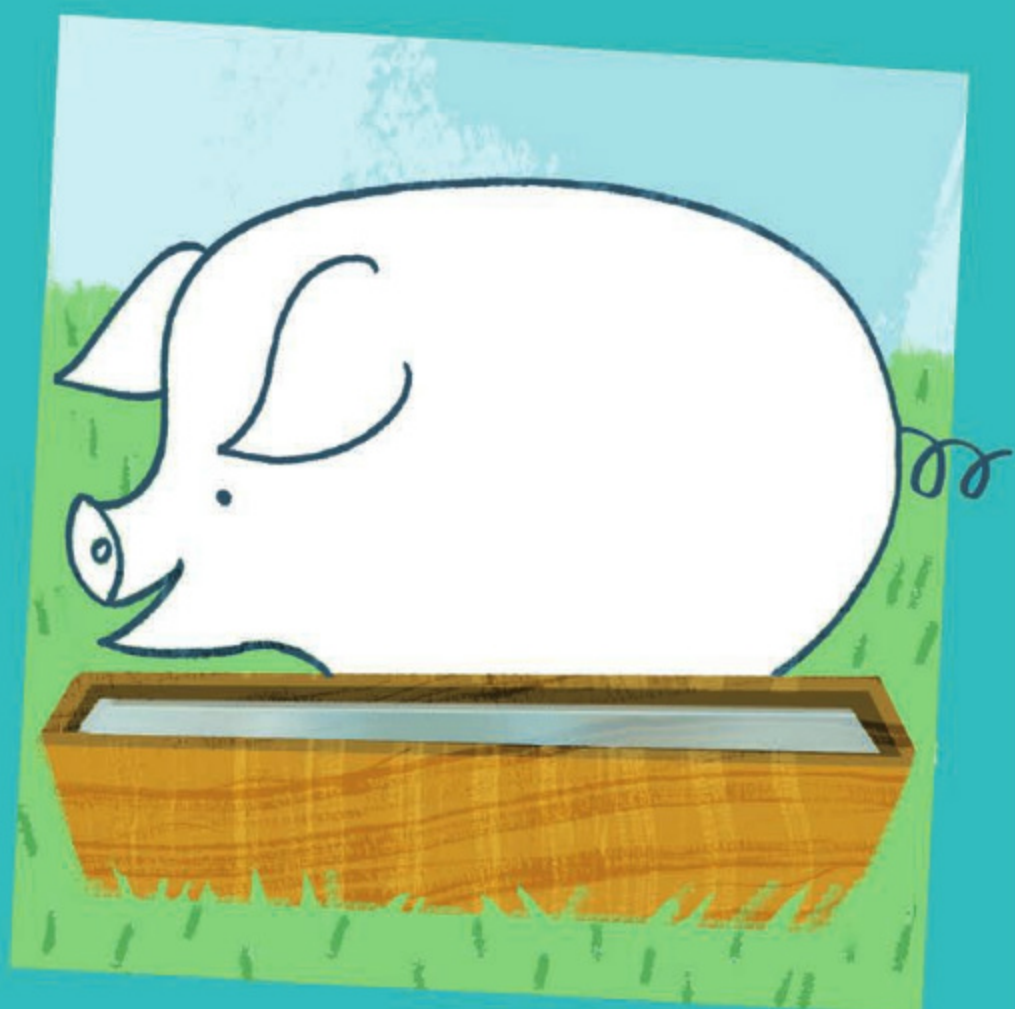
- Sprawdź i powiedz, o jakich sportach marzą dzieci z różnych stron świata.
- A czy ty marzysz, żeby zostać sportowcem?



-  Przyklej na każdym talerzu tyle owoców, żeby każde dziecko miało cztery różne owoce. Nazwij te owoce.
-  Pokoloruj owoce na dole strony.



-  ■ Przyklej naklejki z owadami w odpowiednich miejscach i nazwij te owady.
- Posłuchaj opisów i pokazuj kwiaty:
 - czerwony kwiat z czarnym środkiem to mak,
 - małe niebieskie kwiaty to niezapominajki,
 - żółty środek i białe płatki to rumianek.



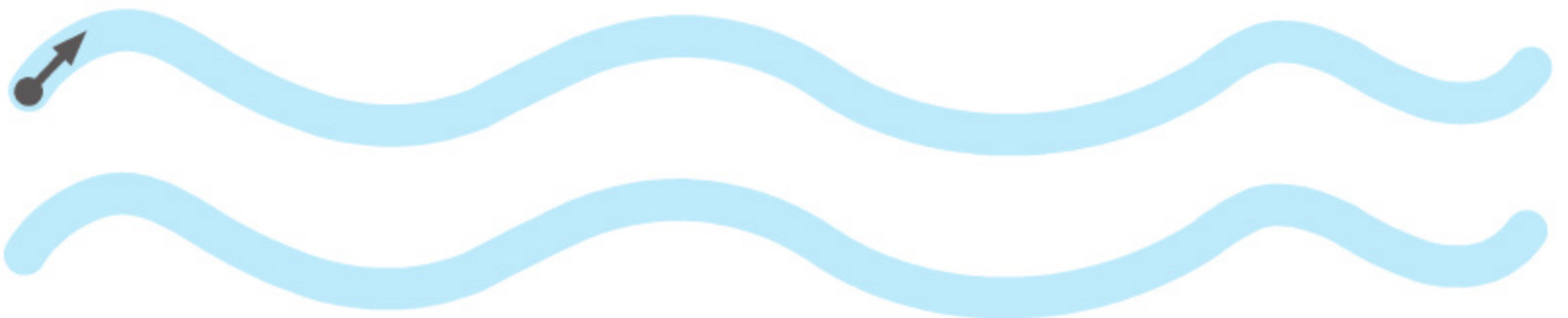
 Nazwij zwierzęta na ilustracjach. Pokoloruj te, które mają cztery nogi.



  Pomóż maluchom odnaleźć ich rodziców. Przyklej małe zwierzęta w odpowiednich miejscach.



■ Połącz w pary pojazdy i uzasadnij swój wybór. Który pojazd nie ma pary?



- Popatrz uważnie na obrazki. Znajdź między nimi pięć różnic i zaznacz je krzyżykami na dolnym obrazku.
- Narysuj fale po śladzie.



Dyplom

dla



za wspaniałą zabawę
i naukę w przedszkolu



data

podpis nauczyciela





Narysuj, co ci się najbardziej podobało w przedszkolu.

A large rectangular area defined by a dashed line, intended for a child to draw their favorite thing from preschool.

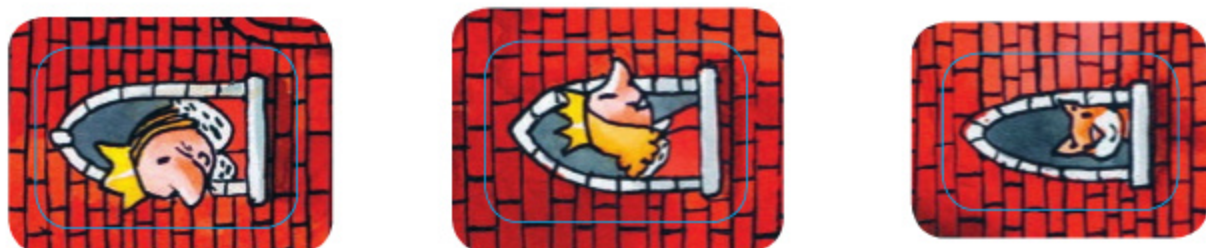
s. 5



s. 17



s. 35



s. 57



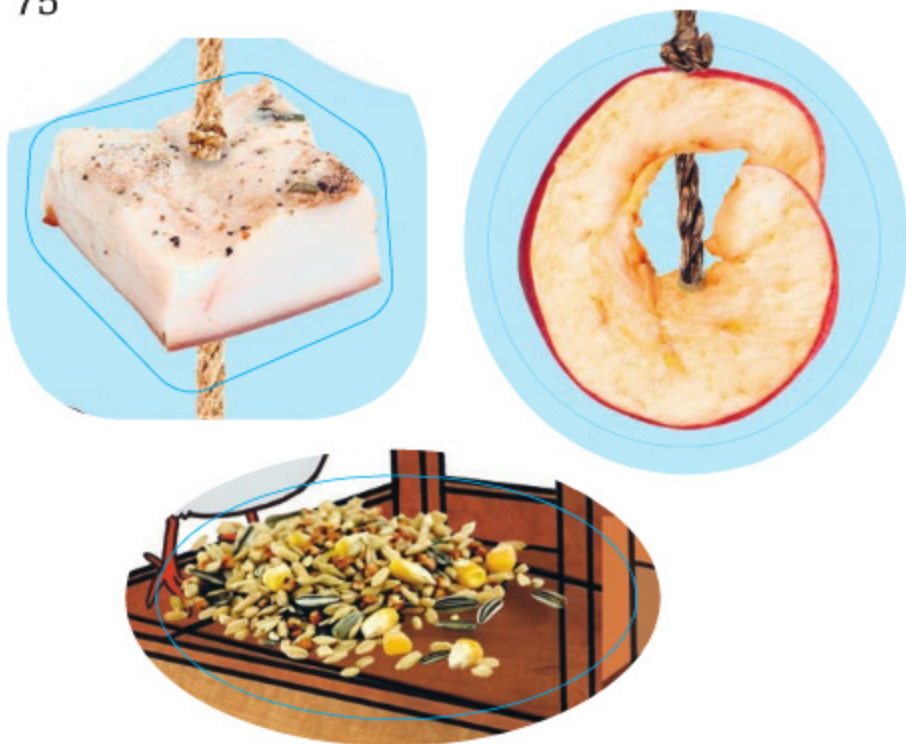
s. 61



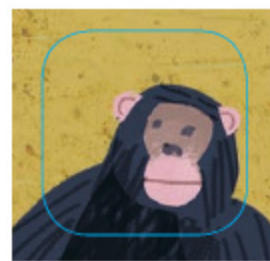
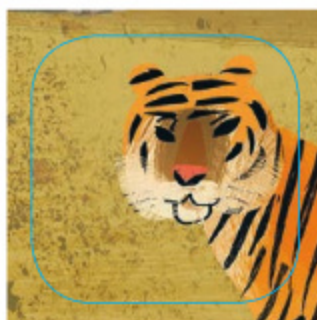
s. 95



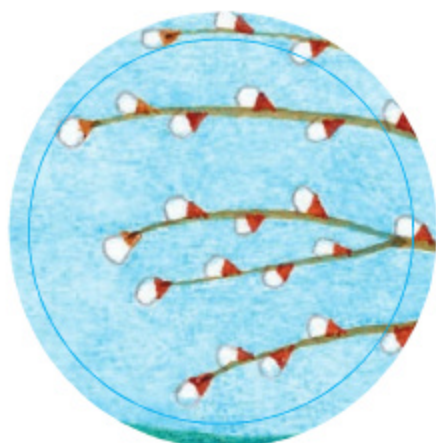
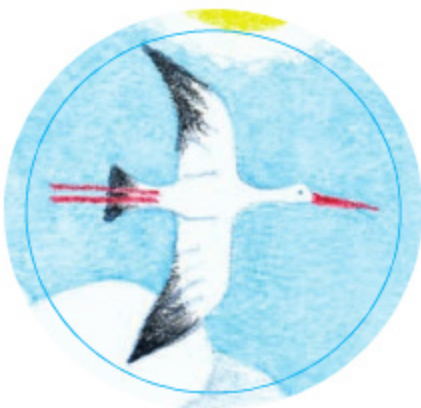
s. 75



s. 107



s. 115



s. 119



s. 147



s. 127



s. 143



s. 149



s. 153



