8

Deutschtour FIT

Małgorzata Kosacka

Zeszyt ćwiczeń

DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KLASY ÓSMEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Nagrania, filmy oraz dodatkowe materiały do zeszytu ćwiczeń znajdują się pod kodami QR zamieszczonymi w publikacji.

nowa era
Twoje mocne strony

Deutschtour FIT

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na **www.legalnakultura.pl**

nowa era

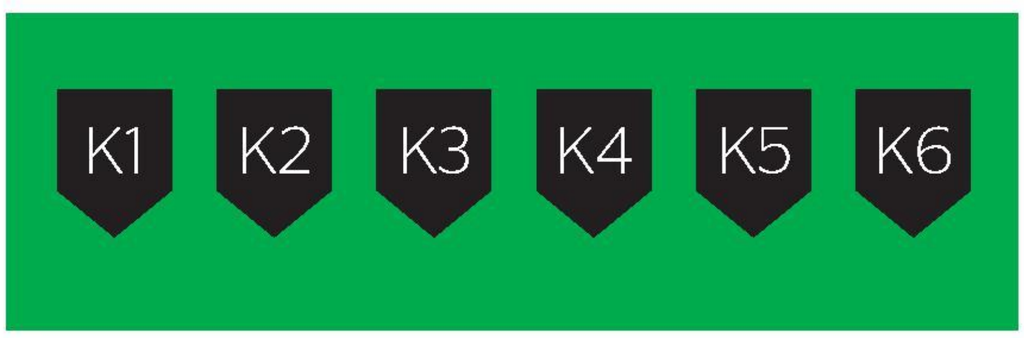
© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. /Sanoma 2024
ISBN: 978-83-267-4882-0

Autorzy: Małgorzata Kosacka, Ewa Kościelniak-Walewska (sekcja Wortschatz und Grammatik FIT, Filmlektionen i Videoblogs).
Menedżer redakcji: Małgorzata Gutowska.
Redaktor serii: Dorota Wańkiewicz.
Opracowanie redakcyjne: Dorota Wańkiewicz.
Korekta językowa: Sabine Leitner (język niemiecki), Michał Kański (język polski).
Korekta końcowa: Małgorzata Kosacka.
Korekta: Katarzyna Gwiazda.
Projekt graficzny: Stefan Drewiczewski, Jerzy Jamiołkowski / Focus Producers Studio Sp. z o.o, Ultra.
Opracowanie graficzne: Piotr Stopczyński.
Realizacja projektu graficznego: Jarosław Naus.
Nadzór artystyczny: Kaia Pichler.
W nagraniach udział wzięli: Boris Bahr, Merle Fischer, Guido Heitkötter, Maximilian Jarczyk, Sabine Leitner, Helmut Lüders, Sebastian Lüders, Robert Sidor i Laura Urraca-Makuch.
Reżyseria nagrań: Sabine Leitner.
Realizacja i montaż nagrań: Iwo Klimek, I.M.I. Studio., STUDIO ANDRZEJ REWAK, Rafał Drewniany DTS Studio.
Montaż i authoring filmów: Jarosław Jabłoński.
Fotoedycja: Robert Gajda.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl/kontaktniemiecki
www.nowaera.pl/deutschtourfit
Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

Deutschtour FIT

6 rozdziałów odpowiadających rozdziałom podręcznika



Główna część zeszytu ćwiczeń składa się, tak jak podręcznik, z **6 rozdziałów**.

Jeden rozdział – 6 lekcji

34–35

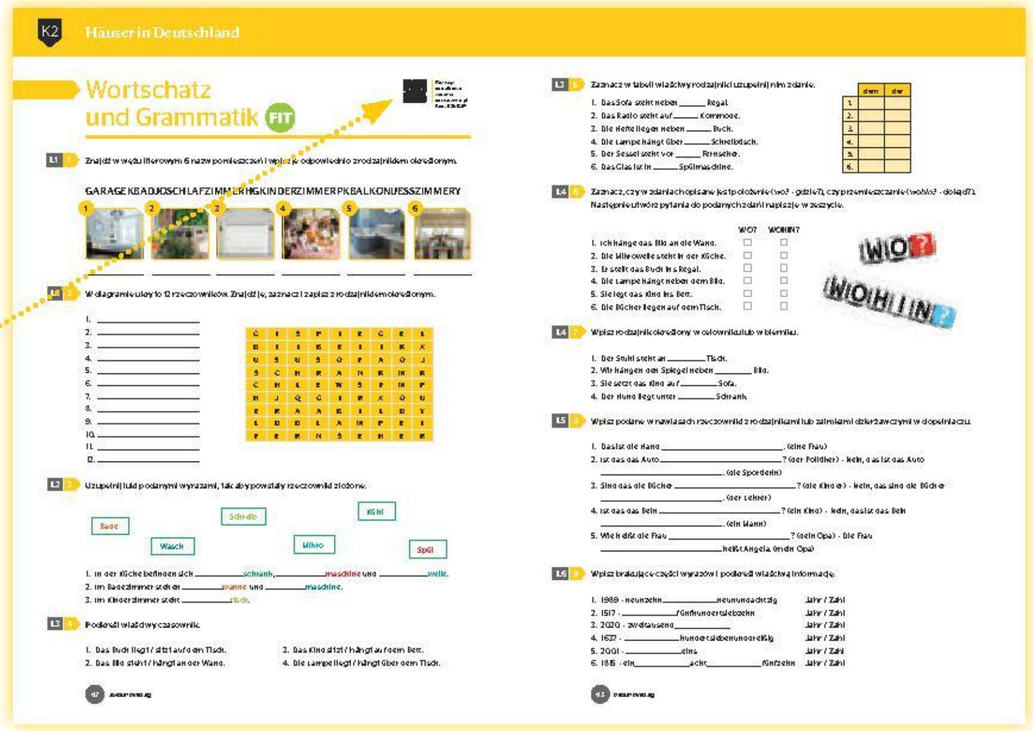
W każdym rozdziale są po dwie strony z ćwiczeniami odnoszącymi się do każdej z sześciu lekcji z danego rozdziału w podręczniku.
Pod kodami QR znajdują się filmy z objaśnieniami zagadnień gramatycznych, do pobrania z portalu docwiczenia.pl.

Na końcu każdego rozdziału znajdują się:

42–43

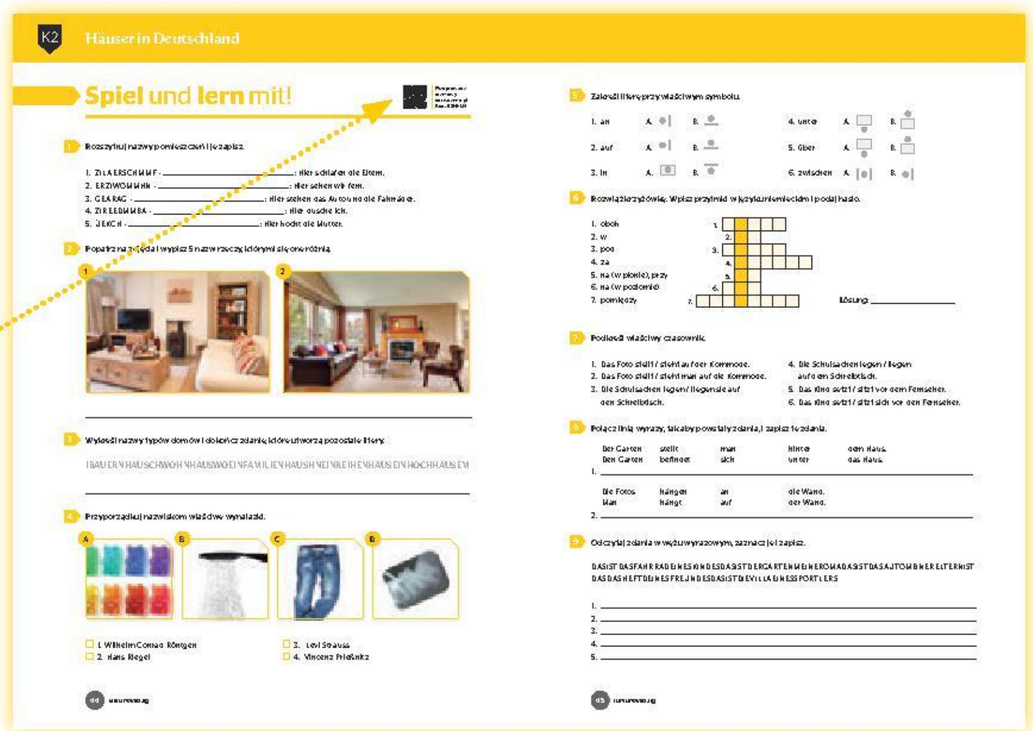
Wortschatz und Grammatik

FIT – dodatkowe zadania leksykalno-gramatyczne, także pod kodem QR, do pobrania z portalu docwiczenia.pl
Przy każdym zadaniu zamieszczono numer lekcji, do której się one odnoszą.
Pod kodami QR dostępne są dodatkowe zadania gramatyczne.



44–45

Spiel und lern mit! – ćwiczenia w formie zabawy utrwalające materiał gramatyczny oraz słownictwo poznane w danym rozdziale
Pod kodami QR dostępne są materiały do ćwiczenia komunikacji.



PRZEWODNIK PO ZESZYCIE ĆWICZEŃ

46

Merk dir die Wörter! – ćwiczenia utrwalające słownictwo aktywne z danego rozdziału

47 48 49

Mein Test – minitest powtórzeniowy
W testach zamieszczono wskazówki do różnych typów zadań.

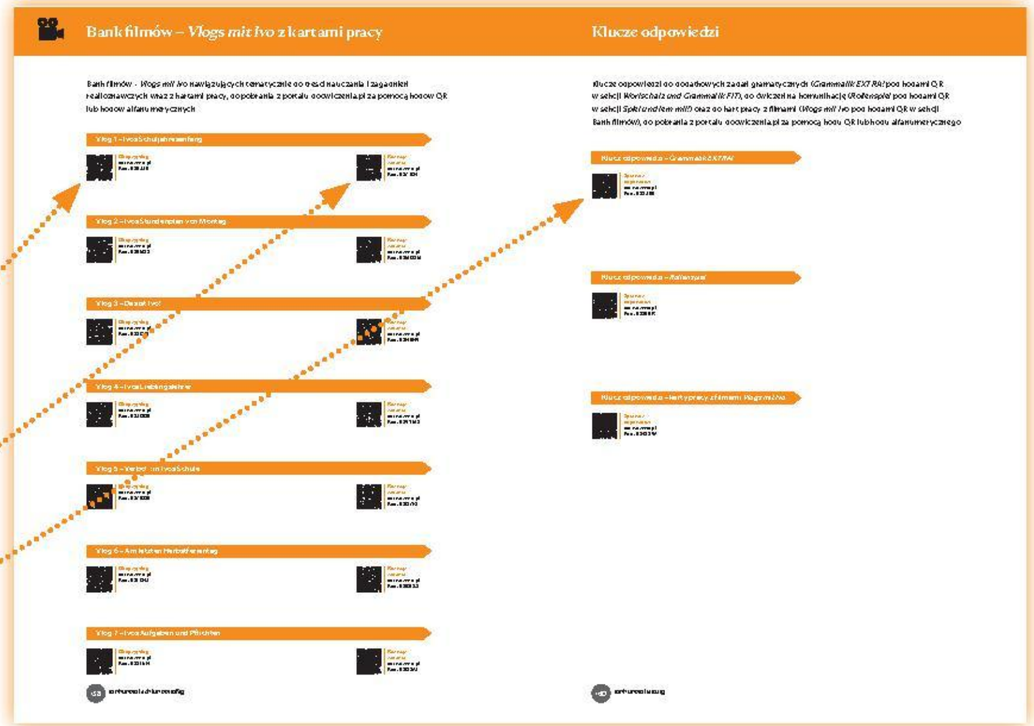
136

Filmlektion – lekcje z filmem, do których załączone są kolorowe karty pracy

137

Videoblog – rodzaj projektu, motywujący do kreatywnego działania i korzystania z różnych źródeł informacji i współczesnych technologii

Korzystaj z dodatkowych materiałów ukrytych pod kodami QR zamieszczonymi w publikacji.



138 139 140

Bank filmów – Vlogs mit Ivo
Karty pracy do filmów
Klucze odpowiedzi
materiały dodatkowe pod kodami QR

Rozdział	Temat	Słownictwo i komunikacja	
K1 **Gesundheit in Deutschland** 10 **Wortschatz und Grammatik FIT** s. 22 **Spiel und lern mit!** s. 24 **Merk dir die Wörter!** s. 26 **Mein Test** s. 27	L1 Wie heißen die Körperteile? L2 Ich helfe gern meinen kranken Großeltern L3 Herr Doktor, ich habe Bauchschmerzen! L4 Alle sind krank! L5 In der Apotheke L6 Ich möchte nicht krank werden!	L1 nazywanie części ciała, opisywanie wybranych części ciała L2 informowanie, komu się w czym pomaga L3 informowanie o własnych dolegliwościach L4 informowanie o dolegliwościach innych L5 nazywanie wybranych lekarstw L6 udzielanie porad dotyczących zdrowia, nazywanie instytucji medycznych	
K2 **Häuser in Deutschland** 30 **Wortschatz und Grammatik FIT** s. 42 **Spiel und lern mit!** s. 44 **Merk dir die Wörter!** s. 46 **Mein Test** s. 47	L1 Unser Haus L2 Unser Haus ist modern möbliert L3 Wo sind die Möbel? L4 Wohin legen wir die Sachen? L5 Häuser und Wohnungen L6 Erfindungen nicht nur für zu Hause	L1 nazywanie pomieszczeń w domu i czynności w nich wykonywanych L2 nazywanie mebli i wybranych sprzętów domowych L3 opisywanie położenia rzeczy, opisywanie pokoju L4 informowanie o przemieszczaniu rzeczy, udzielanie porad L5 nazywanie typów domów w Niemczech, informowanie o miejscu zamieszkania L6 nazywanie niemieckich wynalazców i odkrywców oraz ich wynalazków i osiągnięć	
K3 **Feiertage und Feste in Deutschland** 50 **Wortschatz und Grammatik FIT** s. 62 **Spiel und lern mit!** s. 64 **Merk dir die Wörter!** s. 66 **Mein Test** s. 67	L1 Feiertage und Feste L2 Einladung zum Geburtstag L3 Die Party bei Anita L4 Das Zitronenfest L5 Weihnachtsfieber L6 Weihnachten und Karneval	L1 nazywanie świąt i uroczystości, podawanie dat ich obchodzenia L2 opisywanie przygotowań do przyjęcia urodzinowego, nazywanie obowiązków domowych L3 opowiadanie o przyjęciu L4 opowiadanie o rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej L5 informowanie o prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, składanie życzeń z różnych okazji L6 opowiadanie o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech oraz o karnawale w Kolonii	

SPIS TREŚCI

	Gramatyka	Wiadomości realioznawcze
	• czasownik rozdzielnie złożony *wehtun* • rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku • zaimki osobowe w celowniku • zaimki dzierżawcze w celowniku • zaimki osobowe w bierniku	• instytucje medyczne w krajach niemieckiego obszaru językowego
	• zaimki dzierżawcze w bierniku • przyimki z celownikiem lub z biernikiem • słówka pytające *wo* i *wohin* • dopełniacz rzeczownika • określanie roku	• typy domów w Niemczech • nazwiska wynalazców i odkrywców z niemieckiego obszaru językowego oraz nazwy ich wynalazków i odkryć
	• czas przeszły złożony *Perfekt* • imiesłowy czasu przeszłego złożonego *Partizip Perfekt* czasowników regularnych • imiesłowy czasu przeszłego złożonego *Partizip Perfekt* czasowników nieregularnych • czas przeszły złożony *Perfekt* z czasownikiem posiłkowym *sein*	• święta obchodzone w Niemczech • najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech • zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech • najważniejsze informacje o Kolonii • karnawał w Kolonii

Rozdział	Temat	Słownictwo i komunikacja	
K4 **Stadt und Land in Deutschland** 70 **Wortschatz und Grammatik FIT** s. 82 **Spiel und lern mit!** s. 84 **Merk dir die Wörter!** s. 86 **Mein Test** s. 87	L1 In der Stadt L2 Wir fahren mit dem Auto L3 Ich gehe durch den Park L4 Wie komme ich zum Zoo? L5 Interessante Schulwege L6 Frankfurt am Main – nicht nur ein Flughafen!	L1 nazywanie budynków i miejsc w mieście oraz środków transportu L2 opisywanie zdjęcia L3 opowiadanie o drodze powrotnej nastolatków ze szkoły L4 pytanie o drogę, opisywanie drogi L5 opowiadanie o drodze do szkoły nastolatków w Niemczech, opowiadanie o życiu poza miastem / na wsi L6 opowiadanie o ciekawych miejscach oraz środkach transportu we Frankfurcie nad Menem i w Hamburgu, kupowanie biletu na pociąg, uzyskiwanie informacji o odlocie samolotu	
K5 **Modewelt in Deutschland** 90 **Wortschatz und Grammatik FIT** s. 102 **Spiel und lern mit!** s. 104 **Merk dir die Wörter!** s. 106 **Mein Test** s. 107	L1 Ich habe ein Sweatshirt an L2 Das ist die ideale Kleidung für die Schule! L3 Ich muss mir eine neue Hose kaufen! L4 Im Bekleidungsgeschäft L5 Mein Aussehen L6 Gehst du gern shoppen?	L1 nazywanie części garderoby, mówienie o tym, co się chętnie nosi L2 wyrażanie opinii na temat garderoby L3 wyrażanie zdania na temat kupowania odzieży w sklepach stacjonarnych oraz przez Internet L4 prowadzenie dialogów w sklepie odzieżowym L5 opowiadanie o problemach nastolatków L6 opowiadanie o możliwościach robienia zakupów w Berlinie oraz o alternatywnych sposobach kupowania odzieży	
K6 **Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland** 110 **Wortschatz und Grammatik FIT** s. 122 **Spiel und lern mit!** s. 124 **Merk dir die Wörter!** s. 126 **Mein Test** s. 127	L1 Wir reservierten die Tickets im Internet L2 Ich las gern „Alice im Wunderland“ L3 Was wolltest du sehen? L4 Wo arbeiten sie? L5 Mein Traumberuf L6 Das Bildungssystem in Deutschland	L1 opisywanie zdjęcia oraz nazywanie wydarzeń kulturalnych w Liechtensteinie L2 opowiadanie o zainteresowaniach z dzieciństwa L3 nazywanie niemieckich stacji telewizyjnych, opowiadanie o ulubionych programach telewizyjnych L4 nazywanie miejsc pracy i czynności tam wykonywanych L5 opowiadanie o wymarzonym zawodzie L6 informowanie o systemie szkolnictwa w Niemczech i w Polsce	

F **Filmlektionen** 132 134 136

V **Videoblogs** 133 135 137

Bank filmów – *Vlogs mit Ivo* z kartami pracy do filmów 138

Klucze odpowiedzi – materiały pod kodami QR 140

Tabele gramatyczne 141

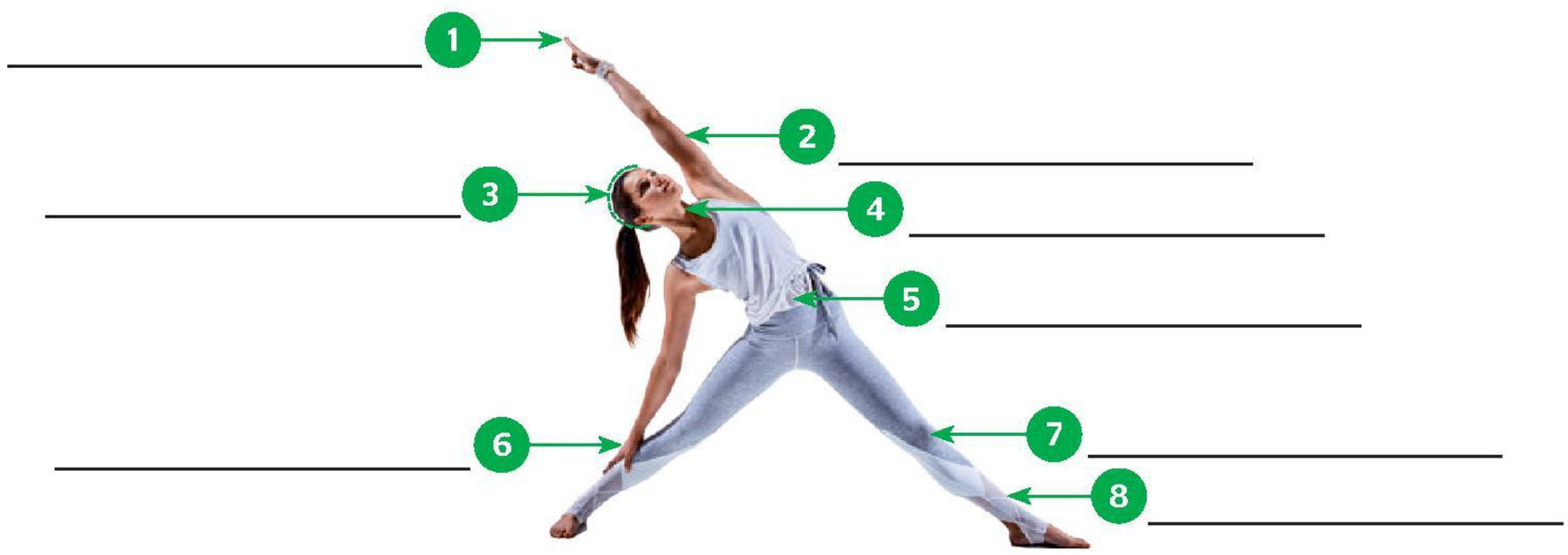
SPIS TREŚCI

	Gramatyka	Wiadomości realioznawcze
	• przyimki z celownikiem • przyimki z biernikiem • pytania do wyrażeń przyimkowych • forma grzecznościowa *Sie*	• środki transportu w Hamburgu oraz we Frankfurcie nad Menem • droga do szkoły nastolatków w Niemczech • atrakcje Frankfurtu nad Menem
	• odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym • odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym • rekcja wybranych czasowników • pytania do rekcji wybranych czasowników • spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego	• miejsca, w których można robić zakupy w Berlinie • Ku'damm – słynna ulica handlowa w Berlinie
	• czasowniki regularne w czasie przeszłym *Präteritum* • czasowniki nieregularne w czasie przeszłym *Präteritum* • czasowniki *haben* i *sein* w czasie przeszłym *Präteritum* • czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum* • zdania warunkowe rzeczywiste z *wenn*	• system szkolnictwa w Niemczech • typy szkół w Niemczech i w Polsce • nazwy niemieckich stacji telewizyjnych • Dni Gitary w Liechtensteinie

1 Wie heißen die Körperteile?

1 **Przyporządkuj odpowiednio nazwy części ciała.**

der Kopf • das Bein • das Knie • der Hals • der Bauch • der Finger • die Hand • der Arm

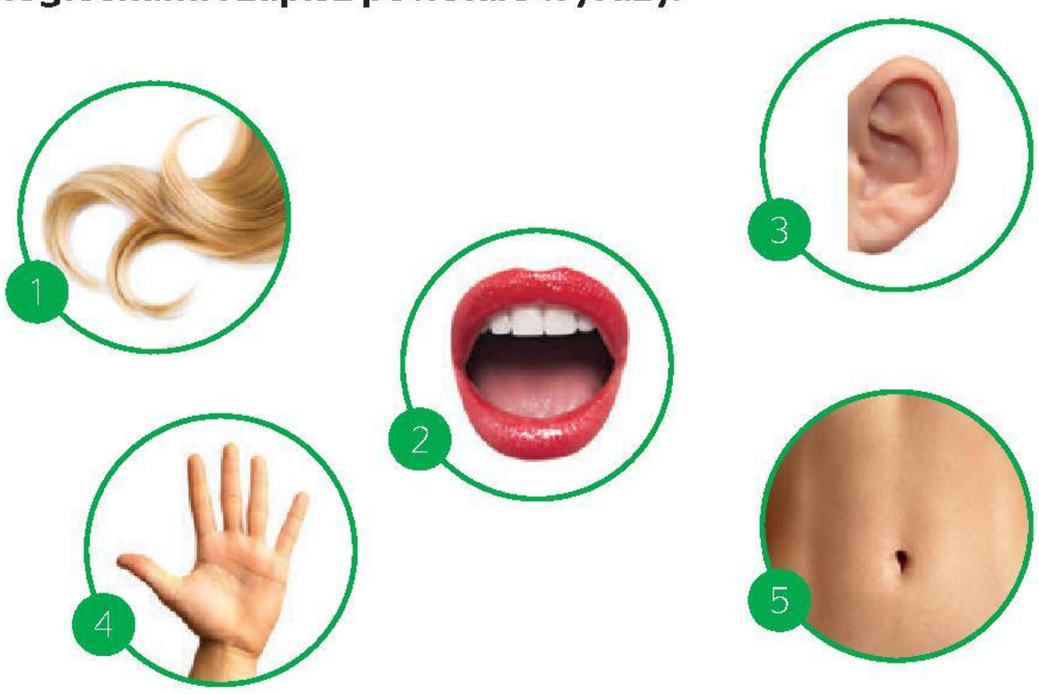


2 **Zaznacz właściwe tłumaczenie.**

1. **head**	☐ der Mund	☐ der Kopf	☐ der Arm
2. **eye**	☐ das Auge	☐ die Nase	☐ die Zehe
3. **foot**	☐ das Bein	☐ der Fuß	☐ der Arm
4. **mouth**	☐ der Mund	☐ der Fuß	☐ der Arm
5. **leg**	☐ der Arm	☐ die Zehe	☐ das Bein

3 **Uzupełnij nazwy części ciała brakującymi samogłoskami i zapisz powstałe wyrazy.**

1. das HR - _____
2. der MND - _____
3. das HR - _____
4. die HND - _____
5. der BCH - _____



4 **Wpisz brakującą liczbę pojedynczą lub mnogą.**

1. _____ - die Arme
2. der Finger - _____
3. _____ - die Füße
4. die Zehe - _____
5. _____ - die Hände
6. das Bein - _____
7. _____ - die Augen
8. das Ohr - _____
9. _____ - die Knie
10. das Haar - _____

5 **Wpisz odpowiednio do tabeli nazwy części ciała we właściwej formie. Wykorzystaj informacje z zadania 4.**

der Kopf • das Haar • der Arm • der Finger • das Bein • der Mund • das Ohr • der Hals • die Zehe

Der Mensch hat		
einen	zwei	mehr als zwei

6 **Uzupełnij wiersz właściwymi nazwami części ciała. Wykorzystaj podane informacje.**

Augen • Bein • Füßen • Hals • Händen • Knien • Mund • Nase

Mit den _____ kann ich gehen,
mit den _____ kann ich sehen.
Auf den _____ kann ich kriechen,
mit der _____ kann ich riechen.
Meinen _____, den kann ich drehen
und auf einem _____ nur stehen.
Mit den _____ kann ich winken,
mit dem _____ essen und trinken.

kriechen – czołgać się, pełzać
riechen – wąchać
drehen – kręcić
winken – machać

7 **Przekreśl niepasujący przymiotnik.**

1.
2.
3.
4.

1. Der Hals ist **flach** / **lang**.
2. Die Ohren sind **groß** / **klein**.
3. Die Füße sind **lang** / **klein**.
4. Die Haare sind **lang** / **klein**.

8 **Podkreśl właściwą informację.**

1. Das ist **kein** / **keine** Nase. Das ist **ein** / **eine** Mund.
2. Ist das **ein** / **eine** Kopf? – Nein, das ist **kein** / **keine** Kopf. Das ist **ein** / **eine** Bauch.
3. Das sind **kein** / **keine** Finger. Das sind **eine** / – Zehen.
4. Sind das **eine** / – Arme? – Nein, das sind **keine** / – Arme. Das sind **eine** / – Beine.

2 Ich helfe gern meinen kranken Großeltern

1 **Zakreśl rzeczownik użyty w celowniku.**

Obejrzyj film gramatyczny docwiczenia.pl Kod: E81LZP

1. Der Schüler gibt einer Lehrerin ein Buch.
2. Die Schüler kaufen Lehrern Blumen.
3. Die Lehrerin gibt einem Kind eine Schokolade.
4. Das Mädchen gibt einem Mann ein Glas Mineralwasser.

2 **Przekreśl niewłaściwy rodzajnik.**

1. Wir helfen **die** / **den** Eltern zu Hause.
2. Was kaufst du **der** / **die** Oma?
3. Wer hilft **der** / **dem** Vater im Garten?
4. Ich gebe **die** / **dem** Mädchen ein Buch.
5. Kaufst du **der** / **dem** Bruder ein Computerspiel?

3 **Znajdź w wężu literowym formy czasownika *helfen*, zaznacz je i wpisz przy właściwych osobach.**

HELFENENHEHIHILFTSTENHEHILFSTENHEHISTHELFTENHEHELFENENHESTEHELFEENHEHIL

ich _____ wir _____

du _____ ihr _____

er / sie / es _____ sie / Sie _____

4 **Uzupełnij pytania właściwymi formami czasownika *helfen*. Wykorzystaj informacje z zadania 3.**

1. Wem _____ Lukas?
2. Wem _____ Patrick und Patrizia?
3. Wem _____ die Lehrerin?
4. Wem _____ ihr, Kinder?
5. Wem _____ die Eltern?
6. Wem _____ du, Agnes?

5 **Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania w zadaniu 4. Wykorzystaj informacje z zadania 3.**

1. _____ (die Freundin)
2. _____ (die Großeltern)
3. _____ (der Schüler)
4. _____ (die Oma)
5. _____ (die Kinder)
6. _____ (der Bruder)

6 **Zakreśl czasowniki wymagające dopełnienia w celowniku.**

haben | helfen | kommen | besuchen | kochen | kaufen | geben | sein

7 **Połącz linią wyrazy i wyrażenia, tak aby powstały zdania, i je zapisz.**

Ich	bin	dem Bruder	der Geburtstag.
Hannah	kaufe	der Bruder	eine CD.

1. _____

Klaus	helfen	die Mutter	der Küche.
Die Kinder	kaufen	der Mutter	in der Küche.

2. _____

Die Schüler	ist	der Lehrer	Blumen.
Das Kind	geben	der Lehrerin	eine Party.

3. _____

Die Oma	gibt	Tabletten	dem Enkelkind.
Die Großeltern	bekommen	dem Enkelkind	Tabletten.

4. _____

8 **Ułóż zdania z podanych wyrazów i je zapisz. Pamiętaj o właściwym szyku wyrazów. Rozpocznij zdania od pierwszego wyrazu.**

1. die Großmutter, den Enkelkindern, eine Suppe, kocht

   _____

2. Martin, der Schwester, eine SMS, schreibt

   _____

3. die Mutter, dem Großvater, Tabletten, kauft

   _____

4. wir, der Mutter, Blumen, schenken

   _____

5. ich, den Freunden, alles Gute, wünsche

   _____

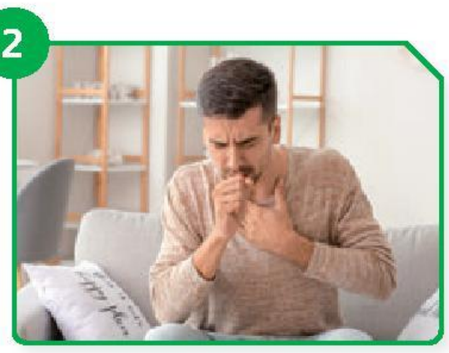
3 Herr Doktor, ich habe Bauchschmerzen!

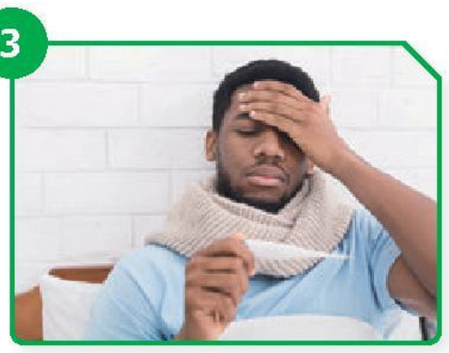
1 **Zakreśl nazwy części ciała na zielono, a dolegliwości – na czerwono.**

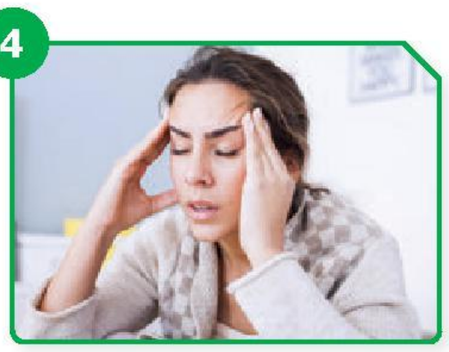
der Bauch
das Ohr
die Kopfschmerzen
die Beine
das Fieber
der Hals
der Kopf
der Husten
der Schnupfen
die Grippe

2 **Podpisz zdjęcia nazwami dolegliwości z zadania 1.**

1

2 

3 

4 

_____ _____ _____ _____

3 **Znajdź w wężach wyrazowych właściwe czasowniki i uzupełnij nimi luki tak, aby powstały logiczne zwroty.**

1. Fieber _____ SEINHABENWIRKOPF
2. krank _____ HABENERSEINHUSTEN
3. im Bett _____ GRIPPEBLEIBENWERDENBEIN
4. Tabletten _____ SCHNUPFENBLEIBENEINNEHMENKOPF
5. Hustensaft _____ WERDENHALSTRINKENHUSTEN

4 **Przekreśl niewłaściwe formy czasownika *tun*.**

1. Der Bauch **tun** / **tust** / **tut** mir weh.
2. Die Augen **tun** / **tue** / **tut** Katrin weh.
3. Was **tust** / **tun** / **tut** dir weh?
4. Der Kopf und der Hals **tust** / **tun** / **tut** Bastian weh.
5. **Tut** / **Tun** / **Tue** dir die Hand weh?

5 **Napisz zdania według przykładu. Zwróć uwagę na właściwą odmianę czasownika *wehtun*.**

***Eva** hat Bauchschmerzen. – Der Bauch tut **Eva** weh.*

1. Marika hat Augenschmerzen. – _____
2. Felix und Max haben Halsschmerzen. – _____
3. Frau Bach hat Kopfschmerzen. – _____
4. Andreas hat Ohrenschmerzen. – _____

6 **Połącz linią pytania i odpowiedzi.**

1. Was tut dir weh?	A. Ja, ich habe Bauchschmerzen.
2. Was fehlt dir?	B. Der Bauch tut mir weh.
3. Tut dir etwas weh?	C. Ich habe Husten.
4. Hast du Fieber?	D. Nein, ich habe keine Kopfschmerzen.
5. Tut dir der Kopf weh?	E. Ja, 39,2.

7 **Ułóż zdania dialogu we właściwej kolejności.**

- ☐ Hallo, Max! Was fehlt dir?
- ☐ 3 Hast du auch Fieber?
- ☐ Danke, Herr Doktor Müller.
- ☐ Und tut dir etwas weh?
- ☐ Ja, 38,8.
- ☐ Ja, der Bauch tut mir weh. Und ich habe auch Kopfschmerzen.
- ☐ Guten Morgen, Herr Doktor Müller! Ich habe Husten und Schnupfen.
- ☐ Max, du bist krank. Du hast eine Grippe und musst im Bett bleiben. Hier ist ein Rezept. Gute Besserung!

8 **Przetłumacz fragmenty zwrotów na język niemiecki (A.) lub polski (B.).**

A.

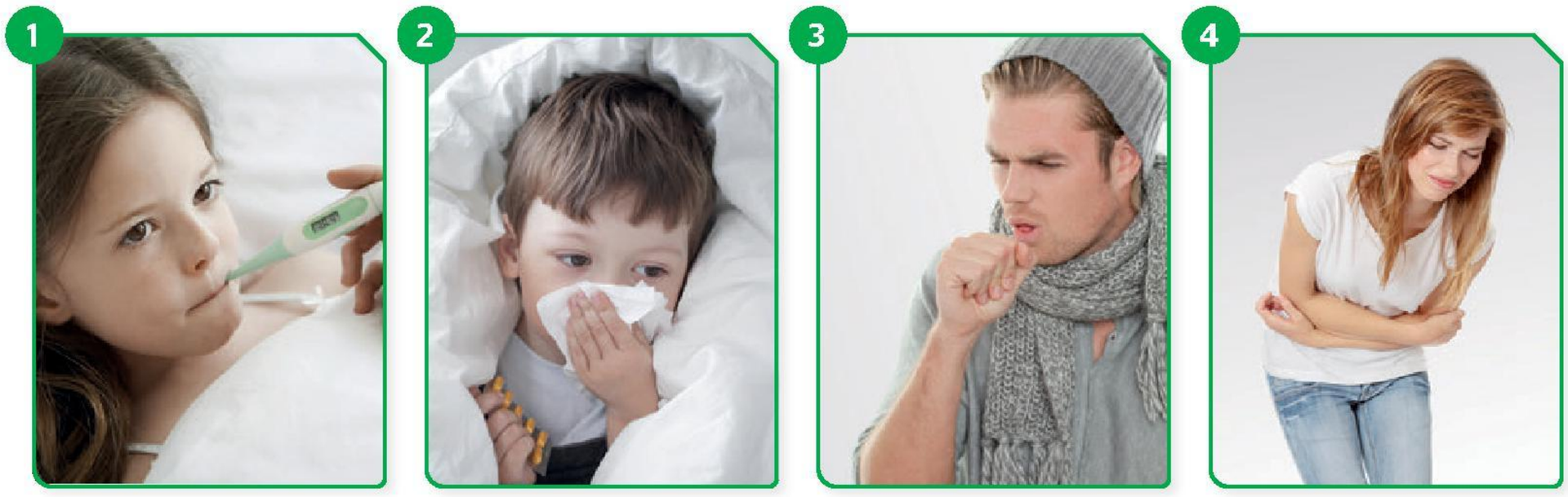
1. im Bett _____ – zostawać w łóżku
2. Tabletten _____ – zażywać tabletki
3. gute Besserung _____ – życzyć szybkiego powrotu do zdrowia

B.

1. Schnupfen haben – mieć _____
2. Medikamente verschreiben – _____ lekarstwa
3. Hustensaft trinken – pić _____

4 Alle sind krank!

1 **Zaznacz po dwie właściwe informacje.**



1.
- ☐ A. Sie hat Fieber.
- ☐ B. Sie hat Husten.
- ☐ C. Sie ist krank.

2.
- ☐ A. Er hat Husten.
- ☐ B. Er hat Schnupfen.
- ☐ C. Die Nase tut ihm weh.

3.
- ☐ A. Der Hals tut ihm weh.
- ☐ B. Er hat Husten.
- ☐ C. Er hat Schnupfen.

4.
- ☐ A. Sie hat Fieber.
- ☐ B. Der Bauch tut ihr weh.
- ☐ C. Sie hat Bauchschmerzen.

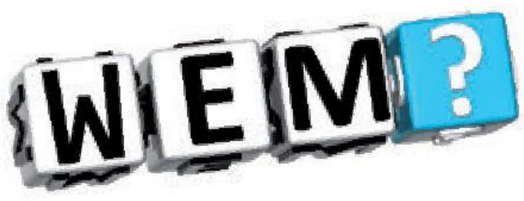
2 **Zakreśl na zielono zaimki osobowe w mianowniku, a zaimki osobowe w celowniku - na czerwono. Jeden wyraz pełni dwie funkcje.**

Obejrzyj film gramatyczny docwiczenia.pl Kod: E8E8HD

ich · mir · ihm · er · sein · dir · euch · unser · ihr · uns · wir · sie · sich · es · du · sie / Sie · ihnen / Ihnen

3 **Uzupełnij tabelę zaimkami z zadania 2.**

wer?	wem?
ich	
er	
	ihr
wir	
ihr	
	ihnen / Ihnen



4 **Wpisz zaimki osobowe w celowniku z zadania 3. przy właściwych osobach.**

1. die Kinder - _____
2. du - _____
3. der Großvater - _____
4. meine Freundin - _____
5. ich - _____

5 **Wpisz właściwy zaimek osobowy. Wykorzystaj informacje z zadania 3.**

1. Hast _____ Fieber? - Ja, 38,8. Und der Kopf tut _____ weh.
2. Max, was fehlt _____ ? - _____ habe Husten und Schnupfen.
3. Was tut dem Kind weh? - Der Bauch tut _____ weh.
4. Herr Krause, tun _____ die Augen weh? - Ja, die Augen tun _____ weh.
5. Frau Koch, haben _____ eine Grippe? - Nein, _____ bin nicht krank.
6. Anne ist heute nicht da. _____ hat eine Angina. Der Hals tut _____ weh.
7. Anne und ihre Schwester haben eine Grippe. Der Kopf tut _____ weh.

6 **Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki. Wykorzystaj informacje z zadania 3.**

1. Katja hat Ohrenschmerzen. Die Ohren (*bolą ją*) _____ .
2. Mein Opa hat Beinschmerzen. Das Bein (*boli go*) _____ .
3. Was (*boli cię*) _____ ?
4. Die Arme (*bolą mnie*) _____ .

7 **Uzupełnij tekst podanymi wyrazami we właściwej formie.**

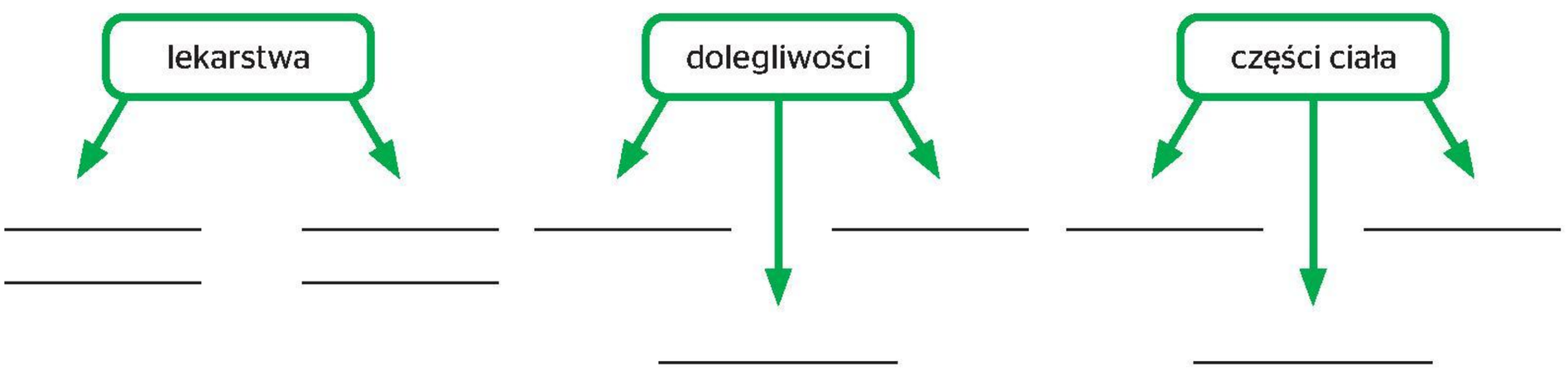
er • bleiben • sein • einnehmen • sie • sie • der Hals • trinken • die Nase

Laura und Luis _____ krank. Luis hat Fieber und der Kopf tut _____ weh. Laura hat Schnupfen und _____ tut _____ weh. Beide haben auch Husten und _____ tut _____ weh. Sie müssen im Bett _____, Tabletten _____ und Hustensaft _____.

5 In der Apotheke

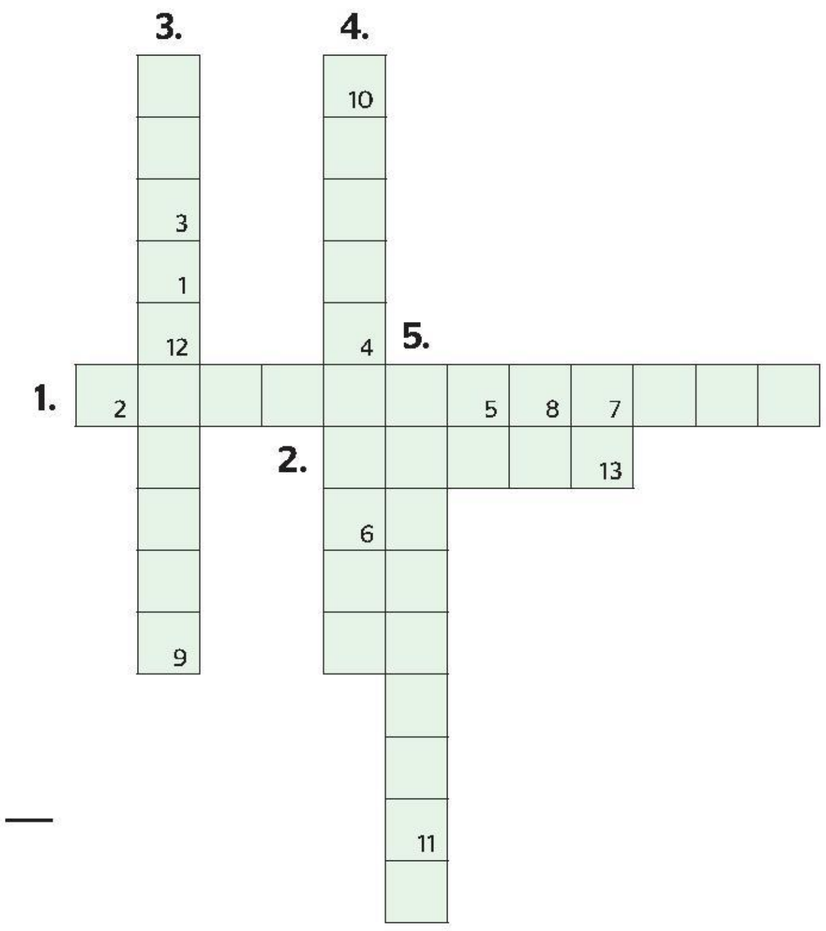
1 **Uzupełnij asocjogramy podanymi rzeczownikami.**

der Hustensaft • das Bein • die Nasentropfen • die Salbe • die Beinschmerzen • der Hals • das Fieber • der Schnupfen • der Bauch • die Tabletten



2 **Wpisz niemieckie odpowiedniki wyrazów do krzyżówki i podaj hasło. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.**

1. krople do nosa
2. maść
3. lek
4. syrop na kaszel
5. tabletki



Lösung: ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

3 **Zaznacz, w którym przypadku występują w zdaniach zaimki dzierżawcze: w mianowniku (Nom. – *Nominativ*) czy w celowniku (Dat. – *Dativ*).**

Obejrzyj film gramatyczny
docwiczenia.pl
Kod: E8JAHH

1. Was kaufst du deiner Schwester?	Nom.	Dat.
2. Was gibt er seinen Eltern?	Nom.	Dat.
3. Dein Bruder hat Fieber.	Nom.	Dat.
4. Meiner Mutter kaufe ich Tabletten gegen Kopfschmerzen.	Nom.	Dat.
5. Am Samstag kommen meine Großeltern.	Nom.	Dat.
6. Was kauft ihr euren Freunden?	Nom.	Dat.
7. Was geben sie ihren Kindern?	Nom.	Dat.
8. Unseren Eltern kaufen wir eine Salbe.	Nom.	Dat.

4 Podkreśl właściwy rodzajnik lub zaimek dzierżawczy.

1. Die Mutter kauft **die** / **der** Tochter eine Salbe.
2. Er gibt **das** / **dem** Kind Medikamente.
3. Jutta gibt **die** / **der** Apothekerin ein Rezept.
4. Laura kauft **seiner** / **ihrer** Oma einen Hustensaft.
5. Was gibst du **deinem** / **deinen** Bruder?
6. Was kaufst du **deine** / **deinen** Eltern?

5 Wpisz właściwe końcówki.

1. Die Mutter kauft ihr_____ Kindern Süßigkeiten.
2. Der Großvater gibt sein_____ Enkelkind Geld.
3. Ich kaufe mein_____ Bruder eine CD und mein_____ Schwester ein Buch.
4. Hilfst du dein_____ Eltern?

-er | -em | -en

6 Wpisz wyrazy podane w nawiasach we właściwej formie.

1. Die Medikamente helfen _____. (meine Schwester)
2. Er gibt _____ Tabletten gegen Kopfschmerzen. (sein Opa)
3. Carla gibt _____ ein Glas Wasser. (ihre Großmutter)
4. Martin soll _____ Medikamente kaufen. (seine Großeltern)
5. Was fehlt _____? (dein Bruder)

7 Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki i uzupełnij nimi opis zdjęcia.

w aptece • kupić lekarstwa • aptekarką • kobieta i mężczyzna • mężczyźnie • jego dzieci

Auf dem Foto sind _____. Sie sind _____.
Die Frau ist _____. Der Mann muss _____.
_____ sind krank. Die Frau gibt _____ die Medikamente.

6 Ich möchte nicht krank werden!

1 **Przyporządkuj właściwie czasowniki.**

☐	1. sich ins Bett	A. bleiben
☐	2. einen Arzt	B. nehmen
☐	3. eine Klassenarbeit	C. schreiben
☐	4. einen Termin	D. vereinbaren
☐	5. Medikamente	E. legen
☐	6. zu Hause	F. kontaktieren

2 **Połącz odpowiednio linią zaimek osobowy w mianowniku, celowniku i bierniku.**

Obejrzyj film gramatyczny docwiczenia.pl Kod: E8E8HD

Nom.	er	ich	sie (lp.)	du	es	wir	sie / Sie	ihr
Dat.	mir	ihm	ihr	dir	ihm	uns	euch	ihnen / Ihnen
Akk.	mich	sie (lp.)	dich	es	ihn	sie / Sie	uns	euch

3 **Uzupełnij zdania właściwym zaimkiem osobowym w bierniku. Wykorzystaj informacje z zadania 2.**

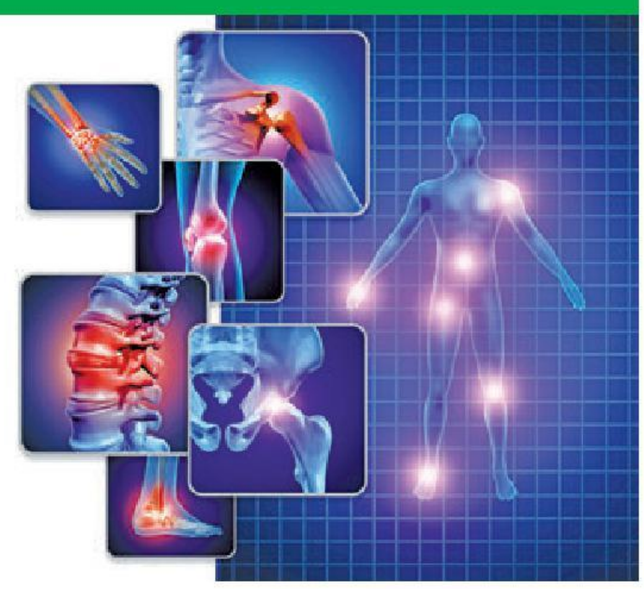
1. Wir haben morgen einen Test in Deutsch und wir müssen _____ schreiben.
2. Ich kann _____ , Frank, am Wochenende besuchen.
3. Hannah isst täglich Obst. Sie nimmt _____ in die Schule mit.
4. Orangensaft ist gesund. Ich trinke _____ gern.

4 **Zaznacz, w którym przypadku występują w zdaniach zaimki osobowe: w celowniku (Dat. – *Dativ*) czy w bierniku (Akk. – *Akkusativ*).**

1. Sven nimmt ein Medikament, er nimmt **es** abends.	Dat.	Akk.
2. Barbara ist krank, der Kopf und der Hals tun **ihr** weh.	Dat.	Akk.
3. Die Augen tun **mir** weh.	Dat.	Akk.
4. Das Kind trinkt Hustensaft, es trinkt **ihn** täglich.	Dat.	Akk.
5. Was tut **Ihnen** weh, Frau Schmidt?	Dat.	Akk.

5 **Przyporządkuj podanym sytuacjom zdania i udziel właściwych porad.**

☐	1. Twój kolega opowiada, że jego dziadkowie są chorzy.	A. Leg dich ins Bett!
☐	2. Twoją nauczycielkę boli głowa.	B. Besuch sie!
☐	3. Twoi koledzy nie mają apetytu.	C. Nehmen Sie eine Tablette!
☐	4. Twoja koleżanka ma grypę.	D. Esst täglich einen Apfel!



6 **Wpisz odpowiednio podane czasowniki i przetłumacz zwroty na język polski.**

bleiben • gehen • sein • informieren • ausstellen

1. ein E-Rezept _____ - _____
2. erkältet _____ - _____
3. in eine Arztpraxis _____ - _____
4. einen Arzt über die Krankheit _____ - _____
5. im Krankenhaus _____ - _____

7 **Przetłumacz zwroty na język niemiecki. Następnie napisz odpowiedź na wiadomość. Wykorzystaj w niej wszystkie podane zwroty.**

kłaść się do łóżka - _____
pić herbatę z cytryną - _____
brać aspirynę - _____
kontaktować się z lekarzem - _____

Wortschatz und Grammatik FIT

Rozwiąż dodatkowe zadania
docwiczenia.pl
Kod: E82ZZ6

L1 1 **W diagramie ukryto 9 nazw części ciała. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio z rodzajnikiem określonym.**

1. nos - _____
2. palec u ręki - _____
3. palec u nogi - _____
4. oko - _____
5. brzuch - _____
6. usta - _____
7. noga - _____
8. ręka - _____
9. dłoń - _____

V	N	A	S	E	M
B	A	U	C	H	Z
E	A	G	O	A	E
I	R	E	L	N	H
N	M	U	N	D	E
F	I	N	G	E	R

L1 2 **Znajdź w wężu wyrazowym 6 nazw części ciała. Zaznacz je, napisz z rodzajnikiem określonym i podaj tłumaczenie na język polski. SS=ß.**

KNIESTRUMPFOHRRINGEHALSKETTEFUSSBALLHAARSHAMPOOKOPFSCHMERZEN

1. _____ - _____
2. _____ - _____
3. _____ - _____
4. _____ - _____
5. _____ - _____
6. _____ - _____

L4 3 **L5** **Utwórz z sylab nazwy dolegliwości oraz lekarstw i wpisz je odpowiednio.**

SCHNUP • FEN • GRIP • ZEN • SAFT • BE • FIE • SCHMER • TROP • FEN • HALS • TEN • TA • HUS • NA • TEN • BLET • PE • BER • SAL • SEN

1

2

3

4

5

6

7

8

Krankheiten: 1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____
Medikamente: 5. _____, 6. _____, 7. _____, 8. _____

L3 4 **Zaznacz, które kwestie wypowiada lekarz (A – *Arzt*), a które pacjent (P – *Patient*). Następnie ułóż dialog we właściwej kolejności.**

- ☐ A. Guten Tag, Magnus! Was fehlt dir? A P
- ☐ B. Hast du auch Fieber? A P
- ☐ C. Ich habe Schnupfen und der Kopf tut mir weh. A P
- ☐ D. Gut, Herr Doktor. Ich bleibe zu Hause. A P
- ☐ E. Gute Besserung! A P
- ☐ F. Nein, ich habe kein Fieber. A P
- ☐ G. Du bist erkältet und musst im Bett bleiben. Hier ist ein Rezept. Nimm die Tabletten zweimal täglich ein! A P
- ☐ H. Danke, Herr Doktor. Auf Wiedersehen! A P
- ☐ I. Guten Tag, Herr Doktor! A P

L4 5 **Zaznacz w tabeli krzyżykiem właściwy zaimek osobowy w celowniku pasujący do luki i wpisz go do zdania.**

1. Die Frau hat Fieber. Der Kopf tut _____ weh.
2. Ich bin krank. Der Bauch tut _____ weh.
3. Die Kinder haben Schnupfen. Die Nase tut _____ weh.
4. Wir haben Husten. Der Hals tut _____ weh.
5. Habt ihr Ohrenschmerzen? Tun _____ die Ohren weh?
6. Tut _____ das Bein weh? Hast du Beinschmerzen?
7. Er hat eine Grippe. Die Augen tun _____ weh.

	mir	dir	ihm	ihr	uns	euch	ihnen
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

L5 6 **Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami w celowniku.**

1. Ich gebe _____ das Rezept. (der Apotheker)
2. Sie hilft _____ in Mathe. (die Schwester)
3. Die Frau kauft _____ einen Hustensaft. (das Kind)
4. Du kaufst _____ Medikamente. (deine Großeltern)
5. Die Oma kocht _____ Pudding. (ihre Enkelkinder)
6. Ich kaufe _____ eine Salbe. (mein Bruder)

L6 7 **Podkreśl właściwy zaimek osobowy w bierniku.**

1. Morgen habe ich einen Test und ich muss **ihn** / **sie** schreiben.
2. Meine Freundin ist krank. Ich besuche **ihn** / **sie** am Nachmittag.
3. Das ist das Kind der Lehrerin. Seht ihr **es** / **ihn** dort?
4. Unser Opa hat eine Grippe. Wir besuchen **er** / **ihn** am Samstag.
5. Hast du Zeit? Ich möchte **dich** / **sie** besuchen.

L6 8 **Wpisz właściwy zaimek osobowy w celowniku lub w bierniku.**

1. Das Kind hat eine Grippe. Der Hals tut _____ weh.
2. Ich bin krank. Andi, besuch _____ !
3. Sie hat Bauchschmerzen. Der Bauch tut _____ weh.
4. Ich habe morgen eine Klassenarbeit. Ich muss _____ schreiben.
5. Hast du Fieber? Tut _____ der Kopf weh?
6. Mein Freund bleibt im Bett. Ich besuche _____ .

Spiel und lern mit!

Przeprowadź rozmowy
docwiczenia.pl
Kod: E8DZSK

1 **Znajdź i podkreśl nazwę części ciała, która występuje najwięcej razy.**

die Nase das Auge das Haar die Nase das Auge
das Haar der Arm der Hals das Haar das Knie
das Auge der Finger
die Zehe das Auge der Arm die Zehe

2 **Podkreśl wyrazy, które należą do podanej kategorii.**

Dolegliwości	Personel medyczny	Instytucje medyczne
die Halsschmerzen	die Krankenschwester	die Poliklinik
der Husten	der Hustensaft	der Arzt
der Arzt	die Arztklinik	der Hustensaft
die Medikamente	die Onlinesprechstunde	der Schnupfen
die Grippe	die Apothekerin	die Krankenschwester
der Hustensaft	das Krankenhaus	das Krankenhaus
das Fieber	der Arzt	die Arztpraxis

3 **Uzupełnij dialog brakującymi informacjami tak, aby miał on sens i był poprawny gramatycznie.**

Was fehlt dir?

Ich habe _____, 38,9.
Ich habe Kopf_____.
Mein _____
tut _____ weh.
Ich habe _____
und Schnupfen.

Du hast eine _____.
Du musst im Bett
_____.
_____ Aspirin
und _____
Hustensaft.

4 **Znajdź w wężach literowych właściwe rodzajniki i je zapisz.**

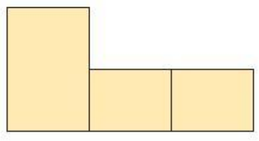
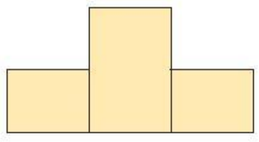
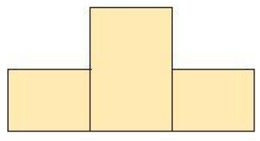
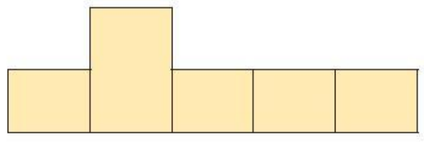
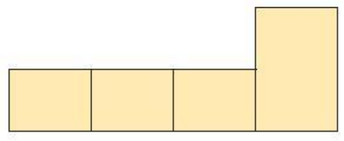
1. Hannah kauft *einederen* _____ Mutter ein Buch.
2. Oliver hilft *derdemen* _____ Vater im Garten.
3. Wir kaufen *eiderden* _____ Großeltern Medikamente.
4. Die Mutter kocht *derdenein* _____ Familie eine Suppe.

5 **Wpisz właściwy zaimek dzierżawczy w celowniku.**

ihrem	deinem	meinem	seiner	ihrer

1. Was gibst du _____ Bruder? - Ich gebe _____ Bruder eine Salbe gegen Beinschmerzen.
2. Was kauft Katrin _____ Mann? - Sie kauft _____ Mann ein Buch.
3. Lukas kauft _____ Freundin Blumen.
4. Sie gibt _____ Cousine Süßigkeiten.

6 **Rozszyfruj zaimki osobowe w celowniku i napisz je poprawnie.**

1. ird 
2. mhi 
3. irh 
4. nenhi 
5. chue 
6. usn

7 **Wpisz zaimki osobowe w celowniku z zadania 6. przy właściwych zaimkach osobowych w mianowniku.**

1. ich - mir
2. du - _____
3. er - _____
4. sie (lp.) - _____
5. es - _____
6. wir - _____
7. ihr - _____
8. sie (lm.) - _____

8 **Przeczytaj tekst i podkreśl wszystkie zaimki osobowe w bierniku.**

Oliver ist sehr krank und er geht nicht in die Schule. Der Kopf und der Hals tun ihm weh. Seine Mutter ruft einen Arzt und er besucht ihn. Der Arzt verschreibt ihm Medikamente. Oliver muss sie dreimal täglich nehmen. Er bekommt auch einen Hustensaft. Oliver muss ihn abends trinken. Seine Mutter kauft viel Obst, denn es hat viele Vitamine, und Oliver isst es. Seine Freunde schreiben ihm E-Mails und SMS. Oliver liest sie gerne. Alle wünschen ihm gute Besserung.

Merk dir die Wörter!

1 **Przyporządkuj niemieckim nazwom części ciała ich angielskie i polskie odpowiedniki.**

1. das Auge	A. mouth	a. dłoń
2. das Bein	B. eye	b. ręka
3. das Ohr	C. head	c. stopa
4. der Kopf	D. foot	d. noga
5. die Hand	E. stomach	e. brzuch
6. der Arm	F. leg	f. głowa
7. der Bauch	G. arm	g. ucho
8. der Fuß	H. ear	h. oko
9. der Mund	I. hand	i. usta
10. die Nase	J. nose	j. nos

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

2 **Zakreśl w każdym wężu literowym cztery wyrazy i napisz hasło, które utworzą pozostałe litery.**

MNASENTROPFENEDISALBEKAHUSTENSAFTMENTABLETTENTE _____

BEFIEBERSCHKOPFSCHMERZENWESCHNUPFENRDHUSTENEN _____

3 **Wpisz przy opisie właściwą nazwę zawodu (A.) lub miejsca (B.).**

die Krankenschwester • der Arzt • das Krankenhaus • die Arztpraxis • der Apotheker • die Apotheke

A.

1. Sprzedaje lekarstwa: _____
2. Sprawuje opiekę medyczną nad pacjentami: _____
3. Leczy ludzi: _____

B.

1. Miejsce udzielania świadczeń zdrowotnych w warunkach zamkniętych: _____
2. Miejsce przyjmowania pacjentów: _____
3. Miejsce, w którym można kupić lekarstwa: _____

4 **Zaznacz, które czynności wykonuje lekarz (A – *Arzt*), a które pacjent (P – *Patient*). Następnie przetłumacz zwroty na język polski.**

1. Hustensaft trinken A P - _____
2. Medikamente verschreiben A P - _____
3. Tabletten einnehmen A P - _____
4. im Bett liegen A P - _____
5. ein Rezept ausstellen A P - _____
6. gute Besserung wünschen A P - _____

Mein Test

Rozumiem ze słuchu

Zadania na dobieranie

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj informacje, które należy przyporządkować. Pamiętaj, że jedna informacja jest podana dodatkowo.
- Podane informacje mogą być wyrażone innymi wyrazami niż w tekście słuchanym.
- Podczas pierwszego słuchania przyporządkuj odpowiedzi, których jesteś pewien/pewna.
- Przed kolejnym słuchaniem przeczytaj jeszcze raz wszystkie informacje.
- Zwróć uwagę na te wypowiedzi, których nie jesteś pewien/pewna.

58

Zadanie 1. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi przyporządkuj każdemu elementowi (1.1.–1.5.) właściwą informację (A–F). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego elementu.

Posłuchaj nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E8Z8SC

Was tut ihm / ihr weh?

☐ 1.1. Lisa
☐ 1.2. die Mutter
☐ 1.3. der Vater
☐ 1.4. Lukas
☐ 1.5. Bello

___ / 5

A. der Bauch
B. die Ohren
C. die Augen
D. die Beine
E. der Kopf
F. der Hals

59

Zadanie 2. Zapoznaj się z treścią pytań (2.1.–2.5.). Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi wybierz właściwą informację (A–B).

Posłuchaj nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E81FA2

2.1. Was ist Birgit von Beruf?	☐ A. Apothekerin	☐ B. Kinderärztin
2.2. Wo arbeitet sie?	☐ A. in einer Arztpraxis	☐ B. in einer Klinik
2.3. Wann sind ihre Sprechstunden?	☐ A. 4–12 Uhr	☐ B. 14–20 Uhr
2.4. Wohin müssen schwer kranke Kinder?	☐ A. in die Arztpraxis	☐ B. ins Krankenhaus
2.5. Mag die Frau ihre Arbeit?	☐ A. Ja.	☐ B. Nein.

___ / 5

Czytam ze zrozumieniem

Zadanie 3. Przeczytaj zdania (3.1.–3.5.), a następnie porady (A–F). Przyporządkuj zdaniom właściwe porady. Jedna porada została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

☐ 3.1. Ich fühle mich nicht gut. Ich habe Fieber und Kopfschmerzen.
☐ 3.2. Dein Freund ist krank und geht nicht in die Schule.
☐ 3.3. Die Kinder haben Bauchschmerzen.
☐ 3.4. Meine Freundin hat keinen Appetit.
☐ 3.5. Meine Lehrerin kann nicht sprechen. Sie hat Halsschmerzen.

A. Esst keine Süßigkeiten! • B. Trinken Sie Hustensaft! • C. Iss täglich Obst! • D. Besuch ihn! • E. Essen Sie täglich Obst! • F. Leg dich ins Bett!

___ / 5

K1

Gesundheit in Deutschland

Zadania wielokrotnego wyboru

- Przeczytaj uważnie podany tekst i określ rodzaj tej wypowiedzi. Pomoże ci to we właściwym zrozumieniu treści.
- Przeczytaj wyrazy, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach. Uwaga: wyrazy te są takimi samymi częściami mowy, co może utrudnić rozwiązanie zadania.
- W proponowanych rozwiązaniach mogą pojawić się wyrazy z tekstu. Nie oznacza to jednak, że są to poprawne odpowiedzi.
- Jeżeli nie znasz odpowiedzi, to nie opuszczaj zdania. Spróbuj metodą eliminacji wybrać odpowiedź, która może być poprawna.
- Uzupełnij luki właściwymi wyrazami.
- Na koniec przeczytaj zdania jeszcze raz i porównaj je z tekstem.

Zadanie 4. Przeczytaj tekst. Następnie wybierz właściwe uzupełnienie (A-C) zdań (4.1.-4.5.).

Patient: **Karsten Koch**
Adresse: Beethovenstraße 33, 04107 Leipzig
Datum: 20.09.2021

Dr. Heinrich Schmidt

Aspirin - 3 x täglich
Vitamin C - 3 x täglich
Hustensaft - 1 x täglich
Nasentropfen

4.1. Das ist ____ .
☐ A. eine Visitenkarte ☐ B. ein Rezept ☐ C. eine Postkarte

4.2. In der Beethovenstraße ist ____ .
☐ A. eine Apotheke ☐ B. eine Arztpraxis ☐ C. das Haus von Karsten

4.3. Karsten soll einmal am Tag ____ nehmen.
☐ A. Hustensaft ☐ B. Nasentropfen ☐ C. Tabletten

4.4. Karsten bekommt ____ gegen Schnupfen.
☐ A. Nasentropfen ☐ B. kein Mittel ☐ C. einen Saft

4.5. Karsten bekommt ____ .
☐ A. keine Tabletten ☐ B. nur Tabletten ☐ C. nicht nur Tabletten

___ / 5

Znam słownictwo i gramatykę

Zadanie 5. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.-5.5.) właściwymi wyrazami (A-G). Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Entschuldigung
Sehr geehrte Frau Schulze,
ich möchte (5.1.) ___ um Entschuldigung für das Fehlen von Karsten Koch in der Zeit vom 5.1. bis 9.1. bitten. Karsten hat eine starke (5.2.) ___. Er hat hohes (5.3.) ___ und (5.4.) ___. Er muss im (5.5.) ___ liegen.
Mit freundlichen Grüßen
Gabriele Koch

___ / 5

A. Husten
B. Fieber
C. Ihnen
D. Haus
E. Sie
F. Bett
G. Erkältung

MEIN TEST

Zadania z luką

- Przeczytaj wyrazy i wyrażenia, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach.
- Zwróć uwagę na znaczenie i formę gramatyczną wyrazów.
- Przeczytaj dialog. Istotne jest ogólne zrozumienie sensu dialogu, co pomoże ci w rozwiązaniu tego zadania.
- Zwróć uwagę na wyrazy/wyrażenia poprzedzające luki w zdaniach.
- Uzupełnij luki właściwymi wyrazami.
- Na koniec przeczytaj cały tekst jeszcze raz. Skoncentruj się na zdaniach, które uzupełniłeś(-aś).

Zadanie 6. Przeczytaj dialog. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.5.) właściwym wyrazem (A–C).

▶ Guten Tag, Herr Doktor Heinemann!
■ Guten Tag, Anne! Was tut (6.1.) _____ weh?
▶ Mein Hals und meine Nase (6.2.) _____ mir sehr weh. Ich habe Husten und Schnupfen.
■ Das ist nicht gut. Ich verschreibe (6.3.) _____ Medikamente: Tabletten - nimm (6.4.) _____ zweimal täglich - und einen Hustensaft - trink (6.5.) _____ abends! Gute Besserung!
▶ Danke, Herr Doktor Heinemann.

6.1.	A. du	B. dich	C. dir	6.4.	A. ihn	B. sie	C. ihr
6.2.	A. tun	B. tut	C. tue	6.5.	A. ihn	B. sie	C. ihr
6.3.	A. dich	B. dir	C. dein				

___ / 5

Piszę

Zadania rozszerzonej odpowiedzi

- Przeczytaj uważnie treść polecenia i treść punktów, które mają znaleźć się w wypowiedzi pisemnej.
- Nie tłumacz wyrażeń dosłownie z języka polskiego, a koncentruj się na przekazaniu informacji.
- Zwróć uwagę na poprawność gramatyczną (szyk wyrazów, czas, odmianę rzeczowników).
- Na koniec przeczytaj cały tekst jeszcze raz.

Zadanie 7. Źle się czujesz, a jutro w szkole masz klasówkę. Napisz krótką wiadomość do kolegi/koleżanki.

- **Poinformuj, że źle się czujesz.**
- **Napisz, że jutro masz klasówkę z matematyki i musisz ją napisać.**
- **Zapytaj, co powinieneś/powinnaś zrobić.**

___ / 10

Napisz w zeszycie swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

___ /40

35 < punktów	Świetnie! Jestem przygotowany(-a) do testu.
35–25 punktów	Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę najtrudniejsze zagadnienia.
25 > punktów	Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć wszystkie zagadnienia.

1 Unser Haus

1 **Wpisz odpowiednio podane nazwy pomieszczeń.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

die Terrasse

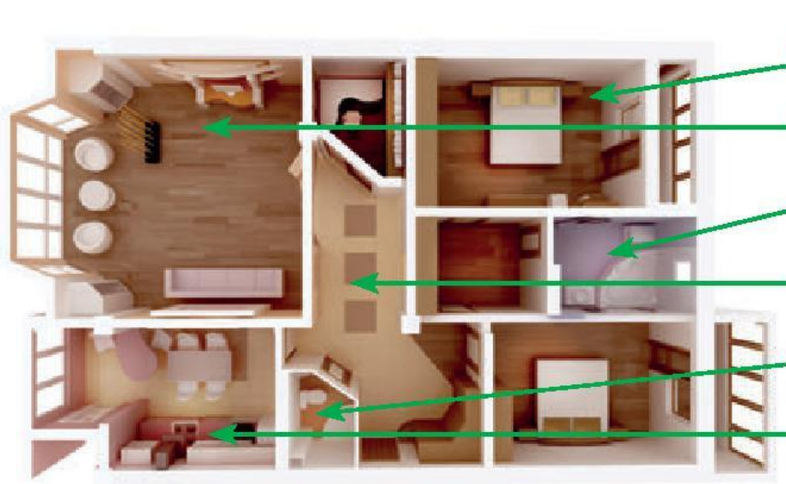
der Keller

die Garage

der Dachboden

der Balkon

2 **Przetłumacz nazwy pomieszczeń na język niemiecki i wpisz je odpowiednio. Pamiętaj o rodzajniku określonym.**



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

corridor

bathroom

living room

bedroom

toilet

kitchen

3 **Uzupełnij nazwy pomieszczeń brakującymi literami tak, aby odpowiadały one polskiemu tłumaczeniu. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.**

1. ____ ____ ____ ____
2. ____ ____ ____
3. ____ ____ ____ ____
4. ____ ____ ____ ____ ____ ____
5. ____ ____ ____ ____ ____ ____

-ZIMMER

łazienka

jadalnia

pokój dzienny

pokój dziecięcy

sypialnia

4 **Utwórz zdania, tak aby były one logiczne i poprawne gramatycznie, i je zapisz.**

Im	Küche	spielen wir.
In der	Garage	kocht meine Mutter.
	Bad	frühstückt die Familie.
	Kinderzimmer	stehen das Auto und die Fahrräder.
	Esszimmer	duschen wir.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5 Wpisz właściwe zaimki dzierżawcze w bierniku.

Obejrzyj film gramatyczny
docwiczenia.pl
Kod: E8BWHC

1. ich: _____ Balkon, _____ Terrasse, _____ Zimmer (Ip.), _____ Häuser
2. du: _____ Freund, _____ Freundin, _____ Haustier, _____ Freunde
3. er: _____ Vater, _____ Mutter, _____ Kind, _____ Eltern
4. sie: _____ Bruder, _____ Schwester, _____ Baby, _____ Schwestern
5. es: _____ Keller (Ip.), _____ Terrasse, _____ Schlafzimmer (Ip.), _____ Autos
6. wir: _____ Garten, _____ Küche, _____ Bad, _____ Fahrräder
7. ihr: _____ Freund, _____ Garage, _____ Esszimmer (Ip.), _____ Häuser
8. sie / Sie: _____ /_____ Dachboden, _____ /_____ Garage, _____ /_____ Haus, _____ / _____ Autos

6 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Opisuję nasz dom. - _____
2. Lubię nasz ogród. - _____
3. Widzisz tam nasz taras? - _____
4. Widzę tam twój balkon. - _____
5. Ona pokazuje swoją sypialnię. - _____
6. Mamy tutaj nasze rowery. - _____

7 Wpisz właściwy zaimek dzierżawczy.

1. Katrin beschreibt _____ Zimmer.
   A. ihr
   B. seinen
2. Im Keller steht _____ Fahrrad.
   A. mein
   B. meinen
3. In die Garage stellt der Vater _____ Auto.
   A. seinen
   B. sein
4. Das ist _____ Dachboden.
   A. unser
   B. unseren
5. Oben hat die Familie _____ Balkon.
   A. ihr
   B. ihren
6. Kannst du _____ Garten beschreiben?
   A. dein
   B. deinen
7. Könnt ihr _____ Keller beschreiben?
   A. euer
   B. euren
8. Die Kinder stellen _____ Fahrräder in den Keller.
   A. ihren
   B. ihre

8 Uzupełnij tekst podanymi zaimkami dzierżawczymi.

unser • unsere • unsere • Mein • sein • unsere • mein • ihr • dein • Unser • sein • sein • unsere • Unser • mein • unser

Ich wohne mit meiner Familie in einem Haus. U_____ Haus ist schön und groß. Oben ist m_____ Zimmer. Ich mag m_____ Zimmer. M_____ Bruder hat auch s_____ eigenes Zimmer. Er räumt s_____ Zimmer nicht gern auf. Es gibt auch ein Schlafzimmer. Hier schlafen u_____ Eltern. Unten ist u_____ Keller. Im Keller stehen u_____ Fahrräder. Wir fahren gern zusammen Rad. In die Garage stellen u_____ Eltern die Autos. U_____ Vater wäscht s_____ Auto sehr oft, aber u_____ Mutter macht das nicht gern, also wäscht u_____ Vater auch i_____ Auto.
Wie wohnst du? Kannst du _____ Haus beschreiben?

2 Unser Haus ist modern möbliert

1 **Połącz linią nazwę angielską, polską i niemiecką.**

table

bed

armchair

wardrobe

washing machine

der Tisch

der Schrank

das Bett

der Sessel

die Waschmaschine

pralka

fotel

stół

łóżko

szafa

2 **Zakreśl nazwy mebli na zielono, a nazwy sprzętów – na czerwono.**

die Mikrowelle

der Fernseher

die Kommode

der Herd

der Kühlschrank

die Lampe

das Regal

das Sofa

3 **Wpisz w luki: „sch” lub „s”.**

1. der _____reibti_____
2. der _____piegel
3. die Du_____e
4. der _____tuhl
5. die _____pülma_____ine
6. der Kühl_____rank
7. der Ti_____
8. die Wa_____ma_____ine
9. der Fern_____eher
10. der _____essel

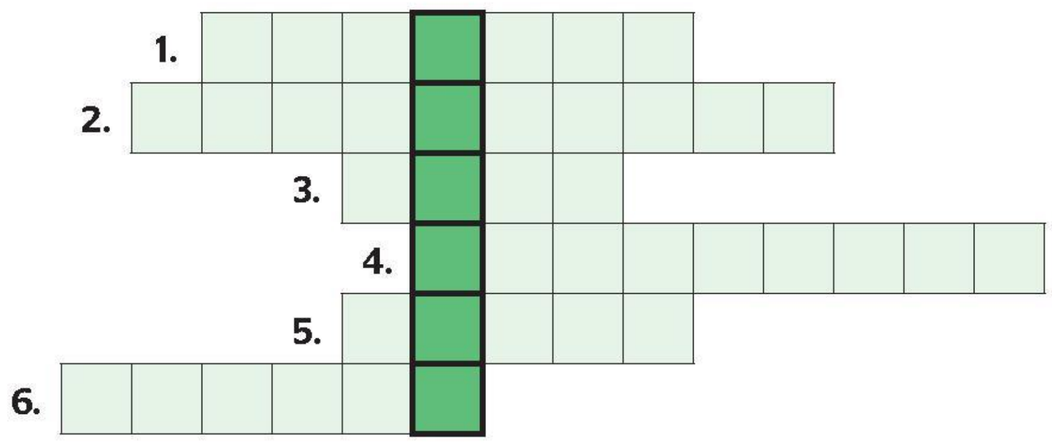
4 **Wpisz minimum 3 nazwy mebli i sprzętów w liczbie pojedynczej, które znajdują się w danych pomieszczeniach. Pamiętaj o rodzajniku określonym. Wykorzystaj informacje z zadań 1.–3.**

Küche	Esszimmer	Wohnzimmer	Kinderzimmer	Badezimmer

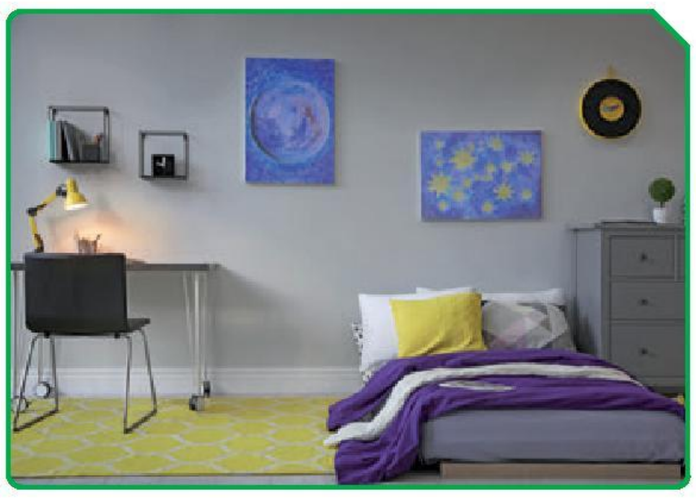
5 **Rozwiąż krzyżówkę. Wpisz odpowiednio właściwe niemieckie nazwy i podaj hasło. OE = Ö.**

1. komoda
2. mikrofalówka
3. kuchenka
4. wanna
5. regał
6. fotel

Lösung: _____



6 **Popatrz na zdjęcia i uzupełnij zdania. Podaj pięć dodatkowych informacji.**



Das ist das Zimmer von Emilia. Sie hat hier **ihr Bett,** _____

_____.

Das ist das Zimmer von Emil. Er hat hier **seinen Fußball,** _____

_____.

7 **Napisz, jakie meble i sprzęty masz w swoim pokoju.**

_____

_____

_____

_____

3 Wo sind die Möbel?

1 **Znajdź w wężu literowym 9 przyimków, zaznacz je i zapisz przy właściwym tłumaczeniu.**

AUAUFBUEINSANTVORMIHINTEREÜBERSUNTERENNEBENERZWISCHEN

Obejrzyj film gramatyczny docwiczenia.pl Kod: E8JCZQ

na (w pionie, np. na ścianie), przy - _____
na (w poziomie, np. na stole) - _____
pomiędzy - _____
obok - _____
przed - _____
za - _____
pod - _____
nad - _____
w - _____

2 **Popatrz na zdjęcie i uzupełnij zdania właściwymi przyimkami. Wykorzystaj informacje z zadania 1.**

1. Der Stuhl steht _____ dem Schreibtisch.
2. Der Laptop steht _____ dem Schreibtisch.
3. _____ dem Laptop steht die Lampe.
4. Das Regal steht _____ dem Stuhl.
5. Der Schrank steht _____ der Wand.
6. Der Schreibtisch steht _____ dem Fußboden.
7. Die Lampe steht _____ dem Laptop und dem Telefon.
8. Das Telefon steht _____ dem Schreibtisch.

3 **Przekreśl niewłaściwy rodzajnik.**

1. Die Lampe steht zwischen **das** / **dem** Sofa und **dem** / **der** Sessel.
2. Das Sofa steht vor **dem** / **der** Stuhl.
3. Über **der** / **dem** Tisch hängt die Lampe.
4. Unter **dem** / **das** Bett liegt die Katze.
5. Das Buch liegt auf **dem** / **der** Tisch.
6. Der Sessel steht neben **dem** / **das** Regal.

4 **Przetłumacz wyrażenia na język polski (A.) lub niemiecki (B.).**

A.
1. an der Wand - _____
2. auf dem Tisch - _____
3. unter dem Bett - _____
4. zwischen dem Tisch und dem Sessel - _____

B.
1. na krześle - _____
2. obok komody - _____
3. przed telewizorem - _____
4. za wanną - _____

5 **Zaznacz informacje pasujące do zdjęcia.**

- ☐ 1. Der Stuhl steht vor dem Schreibtisch.
- ☐ 2. Hinter dem Regal steht der Schrank.
- ☐ 3. Die Gitarre steht am Bett.
- ☐ 4. Das Bett steht an der Wand.
- ☐ 5. Die Gitarre liegt unter dem Bett.
- ☐ 6. Auf dem Schreibtisch liegen CDs.
- ☐ 7. Auf dem Schreibtisch steht der Computer.
- ☐ 8. Im Regal stehen Bücher.

6 **Popatrz na zdjęcie i odpowiedz krótko na pytania.**

1. Wo steht das Bett?

   _____

2. Wo steht die Kommode?

   _____

3. Wo steht die Lampe?

   _____

4. Wo hängt das Bild?

   _____

7 **Ułóż pytania do podkreślonych fragmentów zdań.**

1. _____ ? - Philipp lebt <u>in München</u>.
2. _____ ? - Er <u>spielt</u> gern <u>Fußball</u>.
3. _____ ? - Der Fußball liegt <u>unter dem Bett</u>.
4. _____ ? - <u>Im Regal</u> steht ein Pokal.

8 **Uzupełnij zdania informacjami o sobie i przekreśl niepotrzebne informacje.**

Ich bin _____ Jahre alt. Ich lebe in _____ . Ich habe **ein / kein** eigenes Zimmer. Mein Zimmer ist _____ und gemütlich. Ich interessiere mich für _____ . An der Wand **hängt / hängen** _____ . Im Regal **steht / stehen** _____ . **Ich mag mein Zimmer. / Ich mag mein Zimmer nicht.**

4 Wohin legen wir die Sachen?

1 **Podkreśl jedną linią zdania opisujące przemieszczanie rzeczy, a dwiema liniami opisujące położenie osób i rzeczy.**

Obejrzyj film gramatyczny docwiczenia.pl Kod: E8JCZQ

Gabi stellt die Bücher ins Regal.

Holger sitzt im Sessel.

Die Familie sitzt am Tisch.

Angela hängt ihre Tasche in den Schrank.

Die Schultasche liegt auf dem Bett.

Gabi stellt die Lampe auf den Schreibtisch.

2 **Wpisz do tabeli odpowiednio podane czasowniki.**

stehen • sitzen • stellen • hängen • liegen • (sich) setzen • hängen • legen

czasowniki opisujące położenie (*wo?*)	czasowniki opisujące przemieszczanie (*wohin?*)

3 **Wpisz właściwy czasownik.**

1. **steht - stellt**
   A. Der Laptop _____ auf dem Schreibtisch.
   B. Paul _____ den Laptop auf den Schreibtisch.
2. **liegt - legt**
   A. Katrin _____ ihre Schultasche auf das Bett.
   B. Die Schultasche _____ auf dem Bett.
3. **sitzen - setzen**
   A. Wir _____ uns vor den Fernseher.
   B. Wir _____ vor dem Fernseher.

4 **Podkreśl właściwe informacje.**

wohin?
ins Regal
im Regal
auf den Tisch
auf dem Tisch
an der Wand
an die Wand
neben das Bett
neben dem Bett

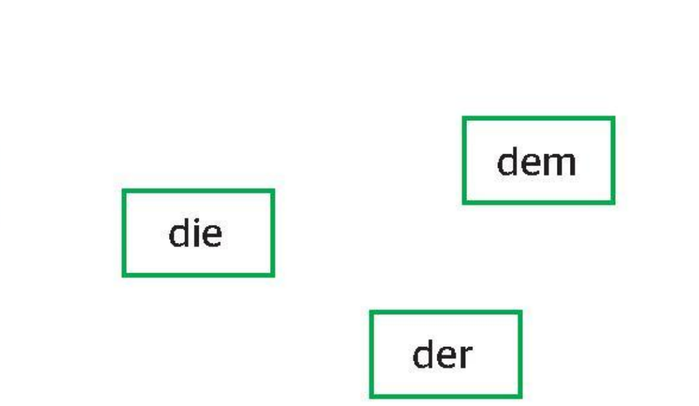
wo?
zwischen die Bücher
zwischen den Büchern
unter das Sofa
unter dem Sofa
im Sessel
in den Sessel
über den Tisch
über dem Tisch

5 **Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki i uzupełnij nimi minidialogi.**

1.
- ▶ Wo steht der Laptop?
- ■ Der Laptop steht _____ (*pod łóżkiem*).
- ▶ Stell den Laptop _____ (*na biurko*).

2.
- ▶ Wo liegen die Bilder?
- ■ Die Bilder liegen _____ (*na krześle*).
- ▶ Häng die Bilder _____ (*na ścianę*).

3.
- ▶ Wo steht die Lampe?
- ■ Die Lampe steht _____ (*za stołem*).
- ▶ Stell die Lampe _____ (*obok regału*).



4.
- ▶ Wo sitzt ihr?
- ■ Wir sitzen _____ (*przed łóżkiem*).
- ▶ Setzt euch _____ (*w fotelu*).

6 **Zakreśl na czerwono rodzajniki w celowniku, a na niebiesko w bierniku i uzupełnij nimi odpowiednio zdania.**

1. Der Vater hängt das Bild an _____ Wand.
2. Das Regal steht neben _____ Tisch.
3. Das Kind sitzt in _____ Badewanne.
4. Sven stellt die Gitarre neben _____ Bett.
5. Die Mutter setzt sich in _____ Sessel.

das dem die den der

7 **Popatrz na zdjęcie i pomóż koledze/koleżance zaprojektować jego wnętrze. Napisz pięć rad dotyczących umeblowania pokoju.**

Stell _____
_____
_____
_____
_____.

5 Häuser und Wohnungen

1 **Uzupełnij nazwy typów domów brakującymi samogłoskami i je zapisz. Pamiętaj o rodzajniku określonym.**

1. BRNHS - _____
2. VLL - _____
3. NFMLNHS - _____
4. RHNHS - _____
5. HCHHS - _____

2 **Podpisz zdjęcia właściwymi nazwami typów domów z zadania 1.**

1

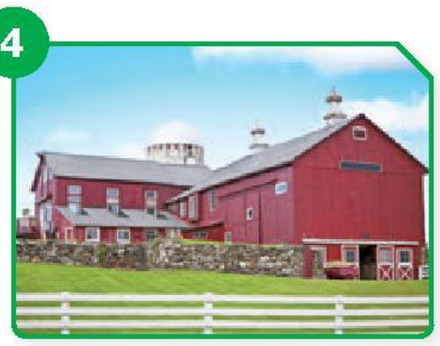
_____

2

_____

3

_____

4 

_____

3 **Zaznacz właściwą informację w języku niemieckim.**

1. Mieszkam w wieżowcu.
   - ☐ A. Ich wohne in einem Einfamilienhaus.
   - ☐ B. Ich wohne in einem Hochhaus.
2. Mój dom jest duży i nowoczesny.
   - ☐ A. Mein Haus ist groß und modern.
   - ☐ B. Mein Haus ist klein und alt.
3. Co sądzisz o swoim domu?
   - ☐ A. Wie findest du dein Haus?
   - ☐ B. Wie ist sein Haus?
4. Czy mieszkasz w szeregowcu?
   - ☐ A. Wo wohnst du?
   - ☐ B. Wohnst du in einem Reihenhaus?

4 **Podkreśl rzeczowniki użyte w dopełniaczu.**

Obejrzyj film gramatyczny
docwiczenia.pl
Kod: E83BZR

1. Das Auto des Onkels ist groß.
2. Wie heißt der Hund deiner Oma?
3. Das Zimmer eines Kindes ist klein, aber gemütlich.
4. Das Bauernhaus der Großeltern ist modern möbliert.
5. Die Villa der Sportlerin ist groß und schön.

5 **Przyporządkuj odpowiednio zdania.**

A. Das ist das Auto eines Politikers.

D. Die Frau ist sympathisch.

E. Die Hochhäuser sind modern.

C. Das ist die Hand einer Frau.

B. Das Kind ist klein.

F. Auf dem Foto sind die Geschwister meiner Mutter.

Określam przynależność osób lub rzeczy: ☐ ☐ ☐
Określam cechy osób lub rzeczy: ☐ ☐ ☐

6 **Uzupełnij wyrażenia rodzajnikami określonymi w dopełniaczu. Pamiętaj o końcówce rzeczownika tam, gdzie to konieczne.**

1. die Villa _____ Großeltern____
2. der Garten _____ Lehrerin____
3. das Buch _____ Bruder____
4. das Auto _____ Mutter____
5. das Handy _____ Freund____
6. das Zimmer _____ Geschwister____

7 **Uzupełnij luki wyrażeniami podanymi w nawiasach we właściwej formie.**

1. Dort steht das Auto _____ (ein Politiker).
2. Der Mann _____ (meine Tante) heißt Olaf.
3. Auf dem Tisch liegen die Bücher _____ (ein Schüler).
4. Ist das die Villa _____ (deine Familie)?
5. Der Bruder _____ (mein Vater) ist _____ (mein Onkel).

8 **Przetłumacz zdania na język niemiecki i wpisz je odpowiednio: zalety (A.) lub wady (B.).**

1. Mam wielu przyjaciół. - _____
2. Nie mamy ogrodu. - _____
3. Nie mamy garażu. - _____
4. Moja szkoła jest niedaleko. - _____
5. Mieszkanie jest za małe. - _____
6. Mieszkam w centrum. - _____

A. Vorteile des Wohnens in einem Hochhaus ☺

_____

_____

_____

B. Nachteile des Wohnens in einem Hochhaus ☹

_____

_____

_____

6 Erfindungen nicht nur für zu Hause

1 **Zaznacz właściwą informację.**

	Jahr	Zahl
1. neunzehnhundertachtzig	☐	☐
2. zweitausendfünfzehn	☐	☐
3. siebzehnhunderteinundneunzig	☐	☐
4. eintausenddreihundertvierzehn	☐	☐
5. zweitausendzwanzig	☐	☐
6. neunzehnhundertneunundneunzig	☐	☐

2 **Zapisz liczby za pomocą cyfr.**

1. (ein)tausendneunhundertsiebenundachtzig - _____
2. zweitausenddreihundertfünfundvierzig - _____
3. sechstausendsechshundertdreiunddreißig - _____
4. zweitausendeins - _____
5. (ein)tausendfünfhundertsieben - _____

3 **Zapisz słownie lata.**

1. twój rok urodzenia - _____
2. rok urodzenia twojego kolegi / twojej koleżanki - _____
3. rok zakończenia II wojny światowej - _____
4. rok wybuchu pandemii COVID-19 - _____
5. obecny rok - _____

4 **Połącz linią imię i nazwisko wynalazcy z właściwą informacją. Wykorzystaj informacje w podręczniku w zadaniu 3. na stronie 54.**

1. Wilhelm Conrad Röntgen	A. ein Naturheiler aus Österreichisch-Schlesien
2. Hans Riegel	B. ein deutscher Ingenieur und Automobilpionier
3. Carl Friedrich Benz	C. ein deutsch-amerikanischer Industrieller
4. Levi Strauss	D. ein deutscher Physiker
5. Carl von Linde	E. ein deutscher Professor und Ingenieur
6. Vincenz Prießnitz	F. ein deutscher Unternehmer

5 **Uzupełnij tabelę podanymi informacjami. Wykorzystaj informacje z zadania 4. oraz zamieszczone w podręczniku w zadaniu 3. na stronie 54.**

1826 • Dusche • Gummibärchen • 1886 • 1895 • Kühlschrank • Röntgenstrahlen • Jeans • 1876

Vor- und Nachname	Beruf	Erfindung / Entdeckung	Jahr
Vincenz Prießnitz			
			1873
	Professor		
		Automobil	
	Physiker		
			1922

6 **Co, kto i kiedy odkrył / wynalazł? Napisz zdania na podstawie zadania 5.**

1. *Vincenz Prießnitz erfindet 1826 die Dusche.*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7 **Napisz zdania według przykładu. Wykorzystaj informacje z zadań 5. i 6.**

1. Die Röntgenstrahlen sind die Entdeckung *eines Physikers*.
2. Die Dusche ist die Erfindung _____.
3. Der Kühlschrank _____.
4. Das Automobil _____.
5. Die Gummibärchen _____.
6. Die Jeans ist die Erfindung *eines Industriellen*.

Wortschatz und Grammatik FIT

Rozwiąż dodatkowe zadania
docwiczenia.pl
Kod: E85BZP

L1 1 **Znajdź w wężu literowym 6 nazw pomieszczeń i wpisz je odpowiednio z rodzajnikiem określonym.**

GARAGEKBADJOSCHLAFZIMMERHGKINDERZIMMERPKBALKONUESSZIMMERY

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

L2 2 **W diagramie ukryto 12 rzeczowników. Znajdź je, zaznacz i zapisz z rodzajnikiem określonym.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

G	T	S	P	I	E	G	E	L
D	I	T	B	E	T	T	K	X
U	S	U	S	O	F	A	O	J
S	C	H	R	A	N	K	M	K
C	H	L	E	W	S	F	M	P
H	J	Q	G	T	R	X	O	U
E	R	A	A	B	I	L	D	Y
L	D	D	L	A	M	P	E	T
F	E	R	N	S	E	H	E	R

L2 3 **Uzupełnij luki podanymi wyrazami, tak aby powstały rzeczowniki złożone.**

Bade- Schreib- Kühl- Wasch- Mikro- Spül-

1. In der Küche befinden sich _____schrank, _____maschine und _____welle.
2. Im Badezimmer stehen _____wanne und _____maschine.
3. Im Kinderzimmer steht _____tisch.

L3 4 **Podkreśl właściwy czasownik.**

1. Das Buch **liegt** / **sitzt** auf dem Tisch.
2. Das Bild **steht** / **hängt** an der Wand.
3. Das Kind **sitzt** / **hängt** auf dem Bett.
4. Die Lampe **liegt** / **hängt** über dem Tisch.

L3 5 **Zaznacz w tabeli właściwy rodzajnik i uzupełnij nim zdanie.**

1. Das Sofa steht neben _____ Regal.
2. Das Radio steht auf _____ Kommode.
3. Die Hefte liegen neben _____ Buch.
4. Die Lampe hängt über _____ Schreibtisch.
5. Der Sessel steht vor _____ Fernseher.
6. Das Glas ist in _____ Spülmaschine.

	dem	der
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

L4 6 **Zaznacz, czy w zdaniach opisane jest położenie (*wo?* - gdzie?), czy przemieszczanie (*wohin?* - dokąd?). Następnie utwórz pytania do podanych zdań i napisz je w zeszycie.**

	WO?	WOHIN?
1. Ich hänge das Bild an die Wand.	☐	☐
2. Die Mikrowelle steht in der Küche.	☐	☐
3. Er stellt das Buch ins Regal.	☐	☐
4. Die Lampe hängt neben dem Bild.	☐	☐
5. Sie legt das Kind ins Bett.	☐	☐
6. Die Bücher liegen auf dem Tisch.	☐	☐

L4 7 **Wpisz rodzajnik określony w celowniku lub w bierniku.**

1. Der Stuhl steht an _____ Tisch.
2. Wir hängen den Spiegel neben _____ Bild.
3. Sie setzt das Kind auf _____ Sofa.
4. Der Hund liegt unter _____ Schrank.

L5 8 **Wpisz podane w nawiasach rzeczowniki z rodzajnikami lub zaimkami dzierżawczymi w dopełniaczu.**

1. Das ist die Hand _____ . (eine Frau)
2. Ist das das Auto _____ ? (der Politiker) - Nein, das ist das Auto _____ . (die Sportlerin)
3. Sind das die Bücher _____ ? (die Kinder) - Nein, das sind die Bücher _____ . (der Lehrer)
4. Ist das das Bein _____ ? (ein Kind) - Nein, das ist das Bein _____ . (ein Mann)
5. Wie heißt die Frau _____ ? (dein Opa) - Die Frau _____ heißt Angela. (mein Opa)

L6 9 **Wpisz brakujące części wyrazów i podkreśl właściwą informację.**

1. 1989 - neunzehn_____neunundachtzig **Jahr / Zahl**
2. 1517 - _____fünfhundertsiebzehn **Jahr / Zahl**
3. 2020 - zweitausend_____ **Jahr / Zahl**
4. 1637 - _____hundertsiebenunddreißig **Jahr / Zahl**
5. 2001 - _____eins **Jahr / Zahl**
6. 1815 - ein_____acht_____fünfzehn **Jahr / Zahl**

Spiel und lern mit!

Przeprowadź rozmowy
docwiczenia.pl
Kod: E8HFU4

1 **Rozszyfruj nazwy pomieszczeń i je zapisz.**

1. ZILAERSCHMMF - _____ : Hier schlafen die Eltern.
2. ERZIWOMMHN - _____ : Hier sehen wir fern.
3. GEARAG - _____ : Hier stehen das Auto und die Fahrräder.
4. ZIREEDMMBA - _____ : Hier dusche ich.
5. ÜEKCH - _____ : Hier kocht die Mutter.

2 **Popatrz na zdjęcia i wypisz 5 nazw rzeczy, którymi się one różnią.**

1

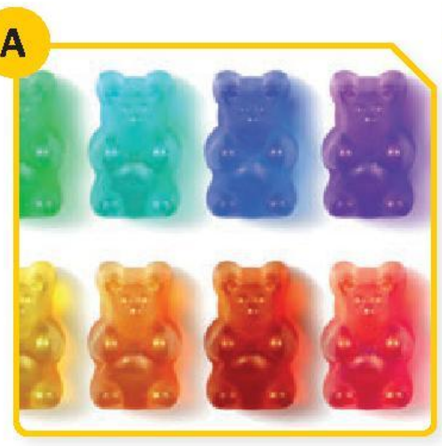
2

3 **Wykreśl nazwy typów domów i dokończ zdanie, które utworzą pozostałe litery.**

IBAUERNHAUSCHWOHNHAUSWOEINFAMILIENHAUSHNEINREIHENHAUSEINHOCHHAUSEM

4 **Przyporządkuj nazwiskom właściwe wynalazki.**

A



B

C

D

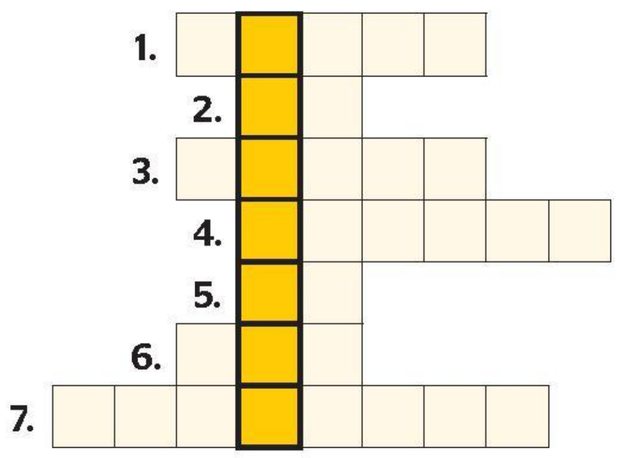
- ☐ 1. Wilhelm Conrad Röntgen
- ☐ 2. Hans Riegel
- ☐ 3. Levi Strauss
- ☐ 4. Vincenz Prießnitz

5 **Zakreśl literę przy właściwym symbolu.**

1. an A. B.
2. auf A. B.
3. in A. B.
4. unter A. B.
5. über A. B.
6. zwischen A. B.

6 **Rozwiąż krzyżówkę. Wpisz przyimki w języku niemieckim i podaj hasło.**

1. obok
2. w
3. pod
4. za
5. na (w pionie), przy
6. na (w poziomie)
7. pomiędzy



Lösung: _____

7 **Podkreśl właściwy czasownik.**

1. Das Foto **stellt** / **steht** auf der Kommode.
2. Das Foto **stellt** / **steht** man auf die Kommode.
3. Die Schulsachen **legen** / **liegen** sie auf den Schreibtisch.
4. Die Schulsachen **legen** / **liegen** auf dem Schreibtisch.
5. Das Kind **setzt** / **sitzt** vor dem Fernseher.
6. Das Kind **setzt** / **sitzt** sich vor den Fernseher.

8 **Połącz linią wyrazy, tak aby powstały zdania, i zapisz te zdania.**

Der Garten	stellt	man	hinter	dem Haus.
Den Garten	befindet	sich	unter	das Haus.

1. _____

Die Fotos	hängen	an	die Wand.
Man	hängt	auf	der Wand.

2. _____

9 **Odczytaj zdania w wężu wyrazowym, zaznacz je i zapisz.**

DASISTDASFAHRRADEINESKINDESDASISTDERGARTENMEINEROMADASISTDASAUTOMEINERELTERNIST
DASDASHEFTDEINESFREUNDESDASISTDIEVILLAEINESSPORTLERS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Merk dir die Wörter!

1 **Podkreśl właściwe tłumaczenie na język polski (A.) i na język niemiecki (B.).**

A.

1. das Wohnzimmer — **kuchnia / pokój dzienny / przedpokój**
2. die Küche — **jadalnia / piwnica / kuchnia**
3. der Garten — **ogród / garaż / taras**
4. der Dachboden — **balkon / piwnica / poddasze**
5. das Badezimmer — **łazienka / sypialnia / pokój dzienny**

B.

1. jadalnia — **die Küche / das Esszimmer / das Schlafzimmer**
2. sypialnia — **das Schlafzimmer / das Wohnzimmer / das Kinderzimmer**
3. piwnica — **der Garten / der Dachboden / der Keller**
4. przedpokój — **der Keller / der Flur / der Dachboden**
5. garaż — **die Garage / der Garten / die Terrasse**

2 **Wpisz odpowiednio: M (*Möbel* – mebel) lub G (*Gerät* – sprzęt).**

☐ der Fernseher • ☐ das Bett • ☐ der Kühlschrank • ☐ der Herd • ☐ die Kommode • ☐ der Sessel • ☐ die Lampe • ☐ die Waschmaschine • ☐ die Mikrowelle • ☐ der Schreibtisch • ☐ der Stuhl • ☐ die Spülmaschine • ☐ das Sofa • ☐ der Schrank

3 **Uzupełnij niemieckie zwroty brakującymi wyrazami/wyrażeniami, tak aby odpowiadały one polskiemu tłumaczeniu (A.) lub polskie tłumaczenia, tak aby odpowiadały one niemieckim zwrotom (B.).**

A.

1. _____ haben – mieć własny pokój
2. _____ hängen – wieszać na ścianę
3. _____ wohnen – mieszkać w pobliżu
4. die Röntgenstrahlen _____ – odkrywać promienie rentgenowskie

B.

1. nicht weit vom Stadtzentrum wohnen – mieszkać _____
2. den Nobelpreis für Physik bekommen – otrzymywać _____
3. die Jeans erfinden – _____ dżinsy
4. Vor- und Nachteile haben – mieć _____

4 **Wpisz właściwą nazwę wynalazku. Pamiętaj o rodzajniku określonym.**

1. _____ – die Entdeckung ist von Wilhelm Conrad Röntgen
2. _____ – die Erfindung ist von Hans Riegel
3. _____ – die Erfindung ist von Levi Strauss
4. _____ – die Erfindung ist von Vincenz Prießnitz
5. _____ – die Erfindung ist von Carl Friedrich Benz
6. _____ – die Erfindung ist von Carl von Linde

Mein Test

Rozumiem ze słuchu

60 **Zadanie 1.** **Po dwukrotnym wysłuchaniu dialogu przyporządkuj każdemu elementowi (1.1.–1.5.) właściwą informację (A–F). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego elementu.**

Posłuchaj nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E8QDEU

Wer befindet sich wo?

☐ 1.1. die Mutter ☐ 1.2. Gabi ☐ 1.3. der Vater ☐ 1.4. Paul ☐ 1.5. die Katze

___ / 5

A. der Keller • B. das Bad • C. die Küche • D. der Balkon • E. das Sofa • F. das Wohnzimmer

Zadania na dobieranie

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj wypowiedzi, które należy przyporządkować. Pamiętaj, że jedna wypowiedź jest podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.
- Zwróć uwagę na budowę podanych wypowiedzi. Wyrazy *nein*, *ja* wskazują, że jest to reakcja na pytanie rozstrzygające, zaczynające się w języku niemieckim od czasownika. Natomiast czasownik na pierwszym miejscu może oznaczać polecenie lub rozkaz.
- Podczas słuchania staraj się zrozumieć zwłaszcza początek wypowiedzi, np. słówka pytające: *Was? Wo? Wohin?* i dobierz do nich poprawną gramatycznie odpowiedź.
- Podczas pierwszego słuchania przyporządkuj odpowiedzi, których jesteś pewien/pewna.
- Przed kolejnym słuchaniem przeczytaj jeszcze raz wszystkie odpowiedzi.
- Zwróć uwagę na te wypowiedzi, których nie jesteś pewien/pewna.

61 **Zadanie 2.** **Po dwukrotnym wysłuchaniu pytań (2.1.–2.5.) przyporządkuj każdemu z nich jedną z podanych odpowiedzi (A–F). Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.**

Posłuchaj nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E8PCSS

2.1. ☐
2.2. ☐
2.3. ☐
2.4. ☐
2.5. ☐

___ / 5

A. Eine Spülmaschine, ein Kühlschrank und ein Herd.
B. Im Schrank.
C. Die Tasche? In den Schrank.
D. Stell sie ins Regal!
E. In einem Einfamilienhaus.
F. Nein, in einer Villa.

Häuser in Deutschland

Czytam ze zrozumieniem

Zadanie 3. Przeczytaj tekst. Uzupełnij zdania (3.1.–3.5.) właściwymi informacjami (A–C).

Wo ich wohne
Ich wohne im Stadtzentrum in einem modernen Hochhaus. Ich habe dort viele Freunde und wir gehen oft zusammen auf den Sportplatz und spielen Fußball oder Handball. Wir gehen auch abends zusammen in die Pizzeria oder in die Disko. Alles ist in der Nähe. Das finde ich super!
Andreas

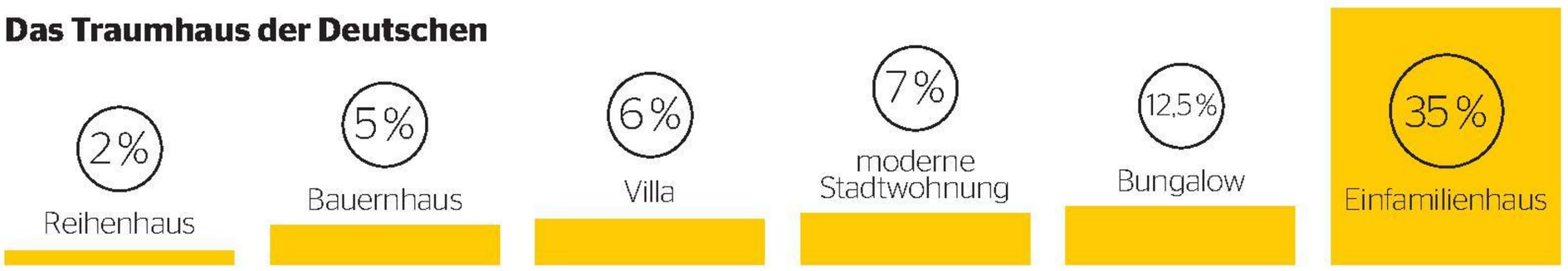
3.1. Andreas lebt in _____. ☐ A. einer Stadtwohnung ☐ B. einem Bauernhaus ☐ C. einem Einfamilienhaus
3.2. Das Haus ist _____. ☐ A. alt ☐ B. groß ☐ C. modern
3.3. Andreas interessiert sich für _____. ☐ A. Kino ☐ B. Natur ☐ C. Sport
3.4. Abends geht er _____. ☐ A. Pizza essen ☐ B. auf den Sportplatz ☐ C. ins Stadtzentrum
___ / 5 3.5. Andreas _____ das Haus und die Umgebung. ☐ A. mag nicht ☐ B. mag ☐ C. hasst

Zadania wielokrotnego wyboru

- Przeczytaj uważnie podany tekst i określ rodzaj tej wypowiedzi. Pomoże ci to we właściwym zrozumieniu treści.
- Przeczytaj wyrazy, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach.
- W proponowanych rozwiązaniach mogą pojawić się wyrazy z tekstu. Nie oznacza to jednak, że są to poprawne odpowiedzi.
- Jeżeli nie znasz odpowiedzi, to nie opuszczaj zdania. Spróbuj metodą eliminacji wybrać odpowiedź, która może być poprawna.
- Uzupełnij luki właściwymi wyrazami/wyrażeniami.
- Na koniec przeczytaj zdania jeszcze raz i porównaj je z tekstem.

Zadanie 4. Przeczytaj statystykę. Uzupełnij zdania (4.1.–4.5.) właściwymi informacjami (A–C).

Das Traumhaus der Deutschen



4.1. Das ist eine _____.
☐ A. Statistik ☐ B. Umfrage ☐ C. Postkarte
4.2. Die meisten Deutschen möchten _____ wohnen.
☐ A. in einer Villa ☐ B. in einem Einfamilienhaus ☐ C. in einem Bauernhaus
4.3. Fast dreizehn Prozent möchten _____ wohnen.
☐ A. in einem Bungalow ☐ B. in einem Bauernhaus ☐ C. in einem Reihenhaus
4.4. In einer modernen Stadtwohnung möchten _____ als zehn Prozent wohnen.
☐ A. mehr ☐ B. nur ☐ C. weniger
4.5. Die wenigsten Deutschen möchten _____ wohnen.
___ / 5 ☐ A. in einer Villa ☐ B. in einem Reihenhaus ☐ C. in einem Bauernhaus

Znam słownictwo i gramatykę

Zadanie 5. **Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.–5.5.) właściwymi wyrazami (A–G). Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

Hallo Anna, ich bin bei meinen Großeltern. Sie wohnen in einem alten (5.1.) ____ . Im Sommer grillen wir oft im (5.2.) ____ . Das Haus (5.3.) ____ Großeltern ist (5.4.) ____ . Und wo wohnen (5.5.) ____ Großeltern? LG Monika

__/5 A. groß • B. meiner • C. deine • D. Bauernhaus • E. Hochhaus • F. deiner • G. Garten

Zadania z luką

- Przeczytaj wyrazy, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach. Pamiętaj, że dwie informacje zostały podane dodatkowo.
- Zwróć uwagę na formę gramatyczną wyrazów.
- Przeczytaj dialog. Istotne jest ogólne zrozumienie sensu dialogu, pomoże ci to w rozwiązaniu tego zadania.
- Zwróć uwagę na czasowniki i przyimki w zdaniach.
- Uzupełnij luki właściwymi wyrazami.
- Na koniec przeczytaj cały tekst jeszcze raz. Skoncentruj się na zdaniach, które uzupełniłeś(-aś).

Zadanie 6. **Przeczytaj dialog. Uzupełnij luki (6.1.–6.5.) właściwymi wyrazami (A–C).**

▶ Oliver, du musst dein Zimmer aufräumen.

■ Was soll ich machen, Mama?

▶ Stell deine Bücher in (6.1.) ____ Regal! Sie sollen in (6.2.) ____ Regal stehen. Leg die Marker auf (6.3.) ____ Tisch! Die Marker sollen auf (6.4.) ____ Tisch liegen.

▶ Okay, Mama! Ist das alles?

■ Nein, hänge noch deine Tasche neben (6.5.) ____ Schrank!

__/5 6.1. A. das B. dem C. den • 6.2. A. das B. dem C. den • 6.3. A. den B. der C. dem • 6.4. A. das B. den C. dem • 6.5. A. den B. der C. dem

Piszę

Zadanie 7. **Podziel się na swoim blogu przemyśleniami dotyczącymi miejsca zamieszkania.**

- **Poinformuj, gdzie mieszkasz.**
- **Napisz, jaki jest wasz dom / wasze mieszkanie.**
- **Poinformuj, że masz swój pokój, i go opisz.**

__/10 Napisz w zeszycie swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

___/40

35 < punktów	Świetnie! Jestem przygotowany(-a) do testu.
35–25 punktów	Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę najtrudniejsze zagadnienia.
25 > punktów	Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć wszystkie zagadnienia.

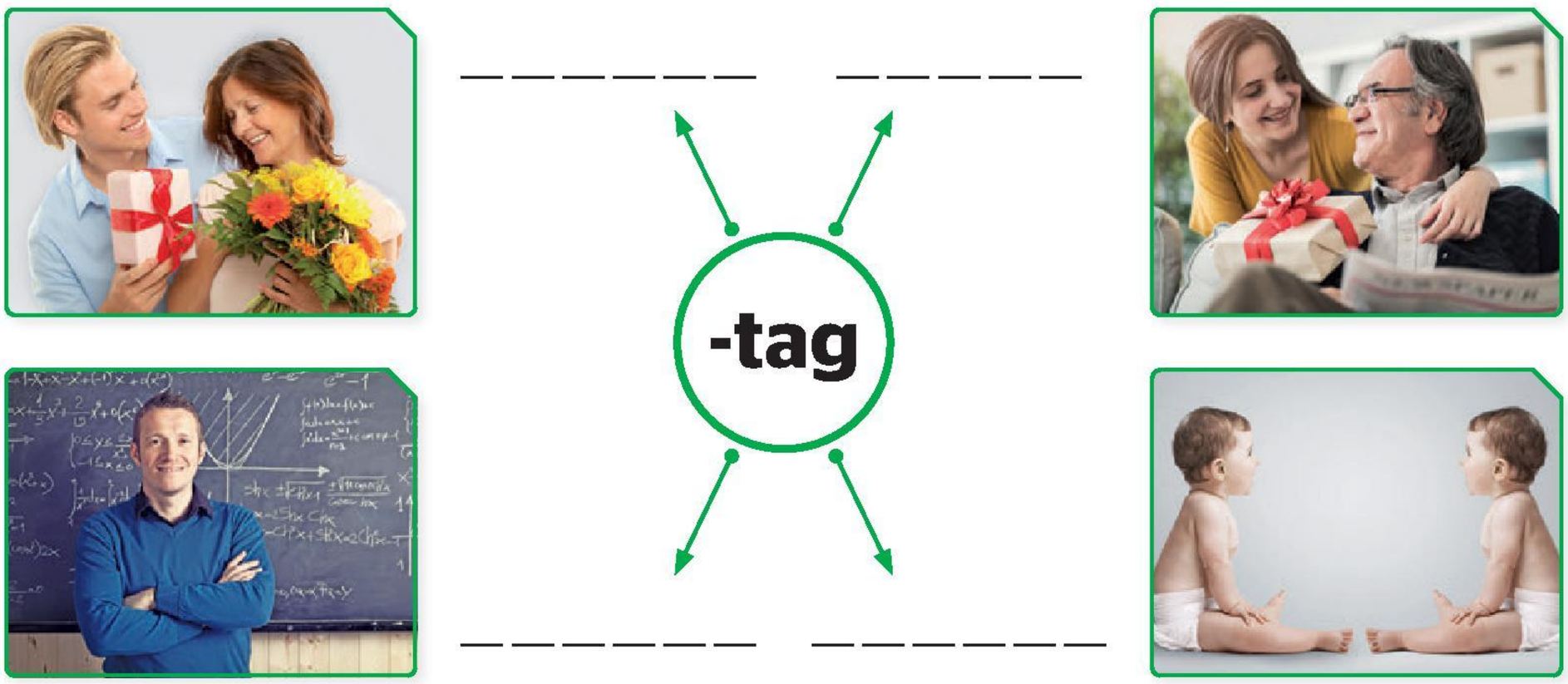
1 Feiertage und Feste

1 **Wpisz odpowiednio podane nazwy świąt i uroczystości.**

Weihnachten | Nikolaustag | Christmas | St. Nicholas' Day | Nowy Rok | karnawał | Karneval | Wielkanoc | Ostern | New Year

nazwa niemiecka	nazwa angielska	nazwa polska
		Boże Narodzenie
	Easter	
Neujahr		
	carnival	
		mikołajki

2 **Uzupełnij asocjogram.**



3 **Połącz linią nazwę święta z jego datą.**

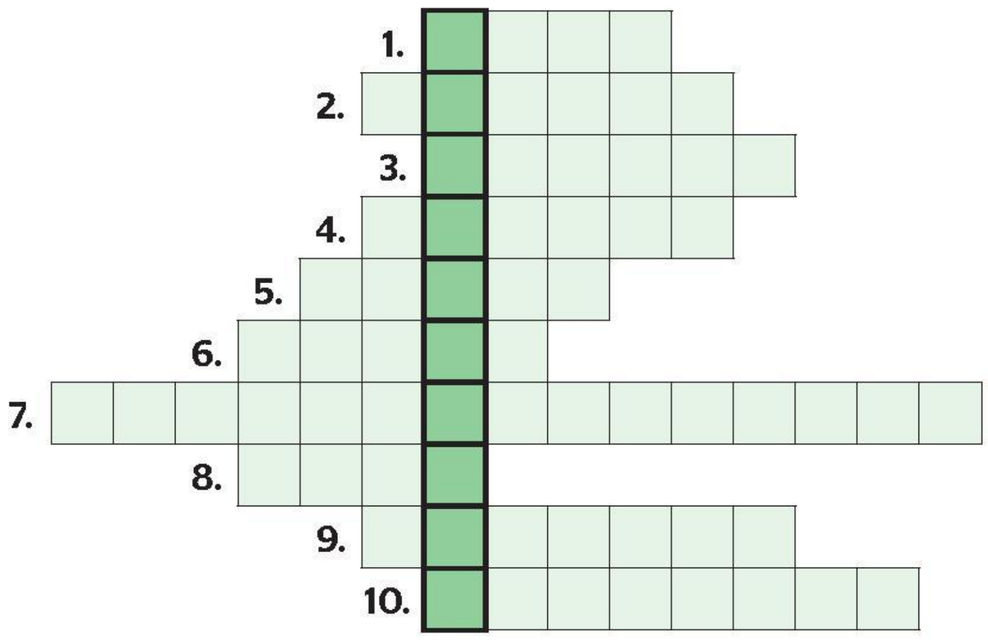
Silvester | Heiligabend | 24.12. | 31.12. | Lehrertag (in Polen) | 11.11. | der Martinstag | der Nikolaustag | 14.10. | 6.12.

4 **Wpisz słownie daty. Wykorzystaj informacje z zadania 3.**

1. Am _____ ist Silvester.
2. Den Nikolaustag feiert man am _____.
3. In Polen feiert man den Lehrertag am _____.
4. Der Martinstag ist am _____.
5. Heiligabend feiert man am _____.

5 **Rozwiąż krzyżówkę. Wpisz wyrazy w języku niemieckim i podaj hasło.**

1. gość
2. świętować
3. kwiaty
4. ciasto
5. przyjęcie, impreza
6. tort
7. solenizant
8. święto
9. sobota
10. prezent



Lösung: _____

6 **Ułóż z rozsypanki literowej czasowniki i uzupełnij nimi luki. Następnie przyporządkuj powstałe zwroty ich angielskim odpowiednikom.**

1. den Müll _____ (g b w r n e i g n e)
2. die Küche _____ (z p e u n t)
3. das Geschirr _____ (n e s l ü p)
4. Staub _____ (n e g s u a)

- ☐ A. to clean the kitchen
- ☐ B. to wash up
- ☐ C. to dust
- ☐ D. to take the rubbish out

7 **Ułóż zdania opisujące przyjęcie urodzinowe we właściwej kolejności.**

- ☐ Mein Lieblingsfest ist mein Geburtstag.
- ☐ Dann tanzen wir und singen bis 23 Uhr und es ist sehr lustig.
- ☐ Am Samstagnachmittag backen ich und meine Mutter Kuchen und eine Torte.
- ☐ Am Samstag danach mache ich immer eine Party.
- ☐ Die Gäste kommen um 18 Uhr und wünschen mir alles Gute.
- ☐ Ich bekomme auch viele Geburtstagsgeschenke.
- ☐ Am Samstagmorgen muss ich die ganze Wohnung aufräumen.

8 **Uzupełnij zdania brakującymi informacjami.**

Mein Lieblingsfest ist _____. Das Fest ist am _____.

_____ mag ich nicht.

In Polen feiert man gern _____.

2 Einladung zum Geburtstag

1 **Uzupełnij zaproszenie na urodziny podanymi czasownikami.**

lade • mache • beginnt • werde

Am 24. Januar _____ ich 15!
An diesem Tag _____ ich eine Party und ich _____
Anne Bach herzlich zu meinem Geburtstag ein.
Die Party _____ um 18 Uhr.
Meine Adresse: Mariahilfer Straße 18, 1070 Wien

Karsten Krause

EINLADUNG

2 **Przeczytaj zaproszenie w zadaniu 1. jeszcze raz i napisz własne.**

_____
_____
_____
_____
_____

EINLADUNG

3 **Wpisz odpowiednio podane czasowniki i przetłumacz powstałe zwroty na język polski. Każdy czasownik może być użyty tylko raz.**

kaufen • aufräumen • saugen • chatten • reparieren • machen

1. Salate _____ - _____
2. Staub _____ - _____
3. Süßigkeiten und Getränke _____ - _____
4. mit den Freunden _____ - _____
5. die Wohnung _____ - _____
6. den CD-Player _____ - _____

4 **Zaznacz właściwy schemat tworzenia imiesłowu czasu przeszłego *Partizip Perfekt* czasowników regularnych.**

Obejrzyj film gramatyczny
docwiczenia.pl
Kod: E87WAX

Partizip Perfekt	ge...t	ge...et	...ge...t	ge...t
gekauft				
aufgeräumt				
gesaugt				
gechattet				
repariert				
gemacht				
besucht				

5 **Podkreśl właściwe dokończenie zdania.**

1. Die Mutter hat **die Küche geputzt / putzt die Küche**.
2. Ich habe **das Geschirr gespült / spüle das Geschirr**.
3. Wir haben **räumen die Wohnung auf / die Wohnung aufgeräumt**.
4. Lukas hat **mit dem Freund gechattet / chattet mit dem Freund**.
5. Die Gäste haben **besucht Anita / Anita besucht**.

6 **Które zdania są napisane w czasie teraźniejszym *Präsens*, a które w przeszłym *Perfekt*? Podkreśl właściwą informację.**

1. Mein Lieblingsfest ist mein Geburtstag.	**Präsens / Perfekt**
2. Viele Freunde haben das Geburtstagskind besucht.	**Präsens / Perfekt**
3. Ich habe die Gäste fotografiert.	**Präsens / Perfekt**
4. Wir tanzen viel.	**Präsens / Perfekt**
5. Das Geburtstagskind muss die Wohnung aufräumen.	**Präsens / Perfekt**

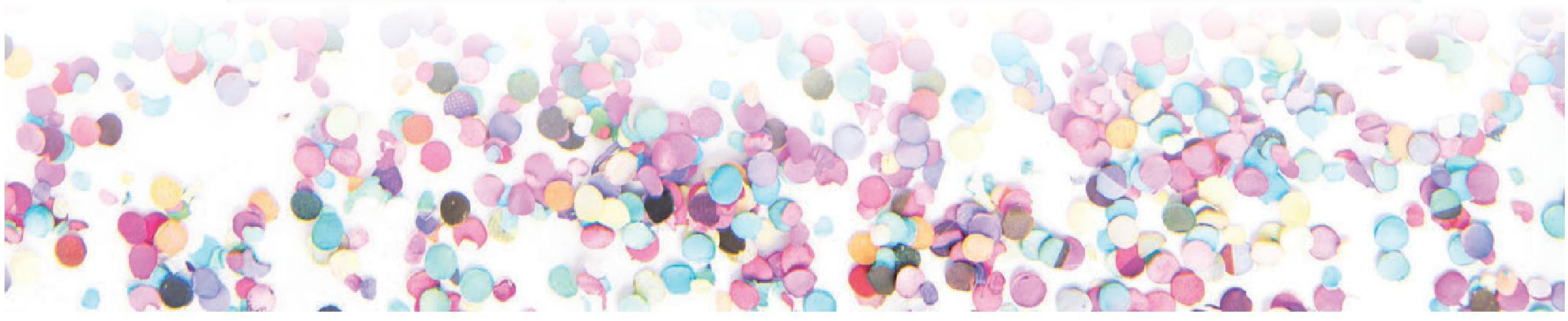
7 **Przetłumacz zdania na język niemiecki i napisz je w czasie przeszłym *Perfekt*. Wykorzystaj przy tym informacje z poprzednich zadań.**

1. Mama zrobiła sałatki. – _____
2. Tata kupił słodycze i napoje. – _____
3. Odkurzyłem. – _____
4. Rozmawialiśmy z przyjaciółmi na czacie. – _____
5. Oni pozmywali naczynia. – _____
6. Posprzątaliście w domu? – _____

8 **Uzupełnij wiadomość podanymi wyrazami. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

aufgeräumt • saugen • chatten • repariert • machen • gemacht • geputzt

Wien	
von: agnes14@agnes.de ▸ Profil ✉	Hallo, ich habe keine Zeit. Am Samstagnachmittag mache ich eine Geburtstagsparty und habe viel Arbeit. Ich habe schon das Wohnzimmer (1.) _____ und die Küche (2.) _____. Ich habe auch den CD-Player (3.) _____. Ich muss noch Salate (4.) _____ und Staub (5.) _____. Ich lade dich zu meinem Geburtstag ein. Die Party beginnt um 18 Uhr. Viele Grüße



3 Die Party bei Anita

1 **Znajdź w diagramie 10 form imiesłowów czasu przeszłego *Partizip Perfekt*, zaznacz je i wpisz do tabeli.**

Obejrzyj film gramatyczny
docwiczenia.pl
Kod: E87WAX

g	e	g	e	s	s	e	n	g
e	g	e	t	a	n	z	t	e
s	e	w	g	e	b	g	e	t
p	g	ü	e	g	e	e	t	r
r	e	n	h	o	s	m	a	u
o	b	s	ö	h	u	a	t	n
c	e	c	r	a	c	c	h	k
h	n	h	t	c	h	h	t	e
e	n	t	g	e	t	t	e	n
n	g	e	s	u	n	g	e	n

Partizip Perfekt czasowników regularnych	*Partizip Perfekt* czasowników nieregularnych

2 **Zakreśl poprawne formy imiesłowów czasu przeszłego *Partizip Perfekt*. Wykorzystaj informacje z zadania 1.**

MEIN BLOG + − ×

Am Samstag hat meine Freundin Anita eine Geburtstagsparty **macht / gemacht**.
Ich habe Anita alles Gute **gegeben / gewünscht** und ihr ein Geschenk **gegeben / geben**. Viele Leute aus der Klasse haben Anita **besucht / besuchen**. Alle haben mit Anita **sprechen / gesprochen**. Wir haben Musik **gehört / gesungen** und **getanzt / tanzt**. Laura hat schön **gesungen / singst**. Wir haben Torte und Pizza **esst / gegessen**. Und dazu haben wir natürlich Cola **trinken / getrunken**. Nicht besonders gesund, aber lecker!

3 **Napisz bezokoliczniki, od których zostały utworzone podane formy imiesłowów czasu przeszłego *Partizip Perfekt*.**

1. _____ - geschrieben
2. _____ - getrunken
3. _____ - gesungen
4. _____ - gegessen
5. _____ - gegeben
6. _____ - gesprochen

4 **Uzupełnij zdania formami imiesłowów czasu przeszłego *Partizip Perfekt* utworzonymi od niemieckich tłumaczeń czasowników podanych w nawiasach. Potrzebne informacje znajdziesz w zadaniu 3.**

1. Die Gäste haben Salate _____ (*jeść*) und Orangensaft _____ (*pić*).
2. Ich habe viel mit Lukas _____ (*rozmawiać*).
3. Wir haben ein Geburtstagslied _____ (*śpiewać*) und dem Geburtstagskind ein Geschenk _____ (*dawać*).
4. Die Großeltern haben dem Geburtstagskind eine Geburtstagskarte _____ (*pisać*).

5 **Połącz linią właściwe wyrazy i wyrażenia, tak aby powstały zdania i je zapisz.**

Julia	hat	dem Geburtstagskind	fotografieren.
Die Gäste	habt	das Geburtstagskind	fotografiert.

1. _____

Das Geburtstagskind	haben	alles Gute	besucht.
Die Gäste	hast	Anitas Party	gegeben.

2. _____

Paul	hast	mit seinem Handy	gespielt.
Die Gäste	hat	eine Torte	gehört.

3. _____

Wohin	hast	den Blogeintrag	gesprochen?
Wer	hat	des Geburtstagskindes	geschrieben?

4. _____

6 **Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem w czasie przeszłym *Perfekt*. Wykorzystaj informacje podane w nawiasach.**

1. Wer hat dem Geburtstagskind alles Gute gewünscht? (die Freunde)

_____

2. Wer hat den ganzen Abend getanzt? (die Gäste)

_____

3. Wer hat laut auf der Party gesungen? (Mia und Maria)

_____

4. Wer hat Pizza gegessen und Cola getrunken? (alle)

_____

5. Wer hat Fotos gemacht? (Peter)

_____

6. Wer hat die Geburtstagsparty gemacht? (das Geburtstagskind)

_____

7 **Napisz o przyjęciu urodzinowym u ciebie na podstawie kolażu.**

Ich habe am _____ eine Geburtstgagsparty gemacht. Viele Leute aus der Klasse haben mich besucht.
Wir _____

_____

_____

_____

4 Das Zitronenfest

1 **Przekreśl niewłaściwy czasownik.**

1. nach Frankreich **fahren / bleiben**
2. in die Schule **lernen / gehen**
3. zu Hause **bleiben / kommen**
4. nach Berlin **wohnen / kommen**
5. Französisch **lesen / lernen**
6. das Zitronenfest **fahren / besuchen**

2 **Zaznacz czasownik lub zwrot pasujący do zdjęcia.**

1

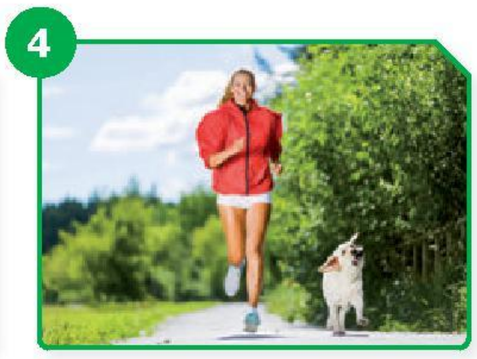
- ☐ A. einschlafen
- ☐ B. aufstehen
- ☐ C. im Internet surfen

2

- ☐ A. Musik hören
- ☐ B. Comics lesen
- ☐ C. fernsehen

3

- ☐ A. lesen
- ☐ B. ins Kino gehen
- ☐ C. fernsehen

4


- ☐ A. Rad fahren
- ☐ B. im Park laufen
- ☐ C. zu Hause bleiben

3 **Podkreśl czasowniki tworzące czas przeszły *Perfekt* z czasownikiem posiłkowym *haben* jedną linią, a z *sein* – dwiema liniami.**

Obejrzyj film gramatyczny docwiczenia.pl Kod: E88P96

laufen · sein · aufstehen · kommen · schreiben · machen · hören · fernsehen · bleiben · wohnen · gehen · lesen · einschlafen · werden · fahren

4 **Znajdź w ciągach literowych formy czasownika *sein* oraz *haben* i zapisz je przy właściwych osobach.**

STARTIBISTSEISTMACFTSINDWERSEIDSESINDENBIBINAIST**ENDE**

STARTHAHABENENDHASTDUHABEENHABTSTHATENHABENENHAT**ENDE**

ich _____ , _____

Karsten _____ , _____

die Eltern _____ , _____

Frau Wagner _____ , _____

du _____ , _____

ihr _____ , _____

meine Freunde und ich _____ , _____

*Meine Freunde **sind** cool!*

5 **Uzupełnij zdania czasownikiem posiłkowym *haben* lub *sein* we właściwej formie. Wykorzystaj informacje z zadań 3. i 4.**

1. In letzter Zeit _____ ich jeden Tag um 9 Uhr aufgestanden.
2. Mein Bruder _____ zu Hause geblieben.
3. Wir _____ zusammen in die Pizzeria gegangen.
4. Was _____ du in den Sommerferien gemacht?
5. _____ ihr das Buch schon gelesen?
6. Wann _____ ihr nach Hause gekommen?

6 **Uzupełnij zdania czasownikami posiłkowymi oraz imiesłowami czasu przeszłego *Partizip Perfekt*.**

1. Das Kind _____ um 23 Uhr _____ (einschlafen).
2. Mein Vater _____ gestern im Park _____ (laufen).
3. Abends _____ wir _____ (fernsehen).
4. Sandra _____ nach Menton _____ und _____ tolle Figuren aus Zitronen _____ (fahren, sehen).
5. Meine Eltern _____ einen Ausflug _____ (organisieren).

7 **Napisz w czasie przeszłym *Perfekt*, co Laura robiła podczas wymiany uczniowskiej.**

7.00 Uhr - aufstehen - _____
in die Schule gehen - _____
viel Französisch sprechen - _____
abends zu Hause bleiben und Bücher lesen - _____
23.00 Uhr - einschlafen - _____

5 Weihnachtsfieber

1 **Podkreśl podpis pasujący do zdjęcia.**

Kleidung / Spielwaren

Spielwaren / Süßigkeiten

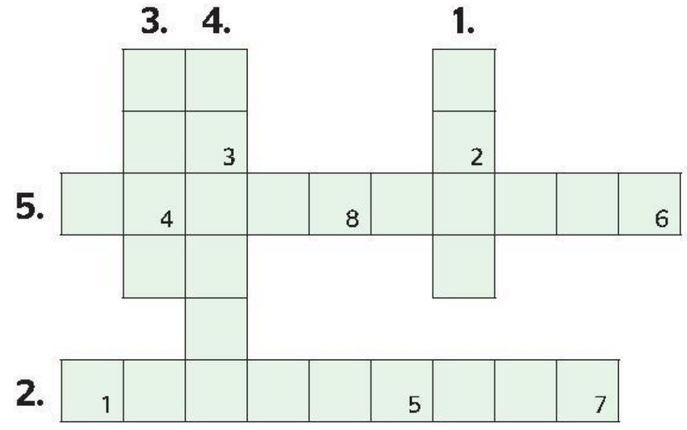
Gutscheine / E-Books

E-Books / Spielwaren

2 **Wpisz do krzyżówki niemieckie nazwy i odczytaj hasło.**

1. pieniądze
2. bon pieniężny
3. książka
4. koszulka
5. czekolada

Lösung: _____



3 **Przyporządkuj rzeczowniki pojęciom nadrzędnym i wpisz je odpowiednio.**

das Maskottchen • die Jeans • die Pralinen • die Schokolade • die Puppe • die Bonbons • der Teddybär • das Auto • das T-Shirt • die Socken • der Schokoriegel • der Pullover

SPIELWAREN	KLEIDUNG	SÜSSIGKEITEN
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 **Wpisz odpowiednio do tabeli rzeczowniki z zadania 3.**

Ich habe ... gekauft.			
einen	eine	ein	---
Teddybären			

5 **Utwórz cztery zdania i je zapisz, wybierając słowa z czwartej i piątej kolumny. Wykorzystaj informacje z zadania 4.**

		meiner	• Schwester	• einen	Puppe	
Ich	habe	meinen	• Großeltern	• eine	Pralinen	geschenkt.
		meinem	• Bruder	• ein	Pullover	
		meinem	• Freund	• -	Auto	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6 **Zaznacz zdania w języku niemieckim.**

- ☐ Bon anniversaire!
- ☐ Tanti auguri di buon compleanno!
- ☐ Ti amo!
- ☐ I love you!
- ☐ Ein glückliches neues Jahr!
- ☐ Happy New Year!
- ☐ Buon Capodanno!
- ☐ Ich liebe dich!
- ☐ Buon Natale!
- ☐ Bonne Année!
- ☐ Joyeux Noël!
- ☐ Merry Christmas!
- ☐ Happy Birthday!
- ☐ Je t'aime!
- ☐ Frohe Weihnachten!
- ☐ Alles Gute zum Geburtstag!

7 **Wpisz odpowiednio życzenia w języku niemieckim z zadania 6.**

1. Zum Geburtstag: _____
2. Zu Weihnachten: _____
3. Zum Neujahr: _____
4. Zum Valentinstag: _____

6 Weihnachten und Karneval

1 **Zakreśl wyrazy związane z Bożym Narodzeniem.**

die Krippe
der Stern
die Glaskugel
der Weihnachtsbaum
der Christkindlesmarkt
das Ostern
der / das Silvester
der Geburtstag
die Geschenke
die Weihnachtsplätzchen
die Glocke

2 **Uzupełnij rzeczowniki złożone brakującymi wyrazami, tak aby odpowiadały one polskiemu tłumaczeniu. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.**

Weihnachts-

____ - św. Mikołaj
____ - choinka
_____ - kolędy
_____ - świąteczne jedzenie
_____ - jarmark bożonarodzeniowy

3 **Wpisz odpowiednio pojęcia nadrzędne z zadania 2.**

1. _____ : die Gans, der Karpfen, der Stollen
2. _____ : singen, hören, spielen
3. _____ : rote Kleidung, der große Sack, Geschenke
4. _____ : Glocken, Glaskugeln, Sterne
5. _____ : Mandeln, Lebkuchen, Millionen Deutsche

4 **Znajdź 6 zdań i je napisz. Pamiętaj o interpunkcji i pisowni rzeczowników wielką literą.**

INDEUTSCHLANDSCHMÜCKTDIEGANZEFAMILIEDENWEIHNACHTSBAUMUNTERDEMBAUM
STEHTEINEKRIPPEZUWEIHNACHTENESSENDIEDEUTSCHENEINEGANSODEREINENKARPFENES
GIBTAUCHWEIHNACHTSPLÄTZCHENVIELEMENSCHENBESUCHENDENWEIHNACHTSMARKTMANSIN
GTUNDHÖRTWEIHNACHTSLIEDER

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

5 **Ułóż zdania z podanych wyrazów. Pamiętaj o odmianie czasownika *haben*.**

1. den Weihnachtsbaum • haben • **Mein Vater** • geschmückt • .

_____

2. eine Gans • haben • **Die Deutschen** • gegessen • .

_____

3. besucht • ? • **Wer** • haben • den Weihnachtsmarkt

_____

4. ihr • die Weihnachtslieder • **Haben** • gesungen • ?

_____

6 **Zaznacz wyrażenia odnoszące się do Kolonii. Wykorzystaj informacje w podręczniku w zadaniu 5. na stronie 75.**

- ☐ 1. die Hauptstadt Deutschlands
- ☐ 2. eine Stadt in Westdeutschland
- ☐ 3. im Zentrum Deutschlands
- ☐ 4. am Rhein
- ☐ 5. in den Alpen
- ☐ 6. der Kölner Dom - das Wahrzeichen Kölns

7 **Podkreśl atrakcje turystyczne Kolonii. Wykorzystaj informacje w podręczniku w zadaniach 5. i 6. na stronie 75.**

der Olympiapark

der Kölner Dom

das BMW Museum

das Schokoladenmuseum

das Schloss Schönbrunn

der Karneval

8 **Wykreśl rzeczowniki związane z karnawałem w Kolonii i dokończ zdanie, które utworzą pozostałe litery.**

ROSENMONTAGISTKARNEVALSZUGWELTZUSCHAUERWEITWAGENBEATTRAKTIONKANNT

Der Kölner Karneval _____ _____ _____ .

9 **Napisz wykreślone rzeczowniki z zadania 8. przy właściwych tłumaczeniach. Pamiętaj o rodzajniku określonym. Napisz go odpowiednim kolorem.**

1. widzowie - _____
2. wóz - _____
3. Różany Poniedziałek - _____
4. parada karnawałowa - _____
5. atrakcja - *die* _____

Wortschatz und Grammatik FIT

Rozwiąż dodatkowe zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8UKNK

L1 1 **Utwórz z podanych części wyrazów nazwy świąt i uroczystości i wpisz je odpowiednio.**

Sil- • -tag • -nachten • Martins- • Namens- • -abend • Weih- • Neu- • Heilig- • -tern • -jahr • Nikolaus- • Os- • -tag • -tag • -vester

1. Wielkanoc - _____
2. mikołajki - _____
3. Boże Narodzenie - _____
4. dzień św. Marcina - _____
5. Wigilia - _____
6. Nowy Rok - _____
7. imieniny - _____
8. sylwester - _____

L2 2 **Połącz linią podane wyrazy, tak aby powstały zwroty.**

1. den Geburtstag	A. machen
2. eine Party	B. kaufen
3. die Wohnung	C. feiern
4. Getränke	D. reparieren
5. den CD-Player	E. aufräumen

L1 3 **Przyporządkuj zdjęciom odpowiednie zwroty.**

1

2

3

4

_____ _____ _____ _____

A. den Müll wegbringen • B. das Geschirr spülen • C. Staub saugen • D. die Küche putzen

L2 4 **W diagramie ukryto 8 imiesłowów czasu przeszłego *Partizip Perfekt*. Znajdź je, zaznacz i wpisz przy odpowiednich czasownikach.**

G	S	B	T	U	D	G	K	S	R
E	G	E	S	P	I	E	L	T	E
K	E	S	K	L	O	K	P	U	P
O	H	U	M	H	T	O	I	D	A
C	Ö	C	H	Y	U	S	K	I	R
H	R	H	F	R	E	T	J	E	I
T	T	T	X	W	R	E	Q	R	E
G	E	C	H	A	T	T	E	T	R
U	B	D	A	G	C	A	F	G	T

1. besuchen - _____
2. reparieren - _____
3. kosten - _____
4. chatten - _____
5. hören - _____
6. spielen - _____
7. kochen - _____
8. studieren - _____

L3 5 **Wpisz brakujące formy czasowników oraz tłumaczenia na język polski.**

bezokolicznik	imiesłów czasu przeszłego *Partizip Perfekt*	znaczenie w języku polskim
trinken		
	gegessen	
		śpiewać
geben		
	geschrieben	
		rozmawiać

L4 6 **W wężu literowym ukryto 9 imiesłowów czasu przeszłego *Partizip Perfekt*, z których 3 zostały odnalezione. Znajdź 6 pozostałych, zaznacz je i wpisz odpowiednio razem z bezokolicznikami do tabeli.**

AUFGESTANDENGY~~GELAUFEN~~IKGEBLIEBENOPEINGESCHLAFENQW
GEFAHRENAS~~GEWESEN~~DF~~GESTORBEN~~TYGEWORDENYHGEGANGEN

Czas przeszły *Perfekt* z czasownikiem posiłkowym *sein*		
1. ruch/przemieszczanie	**2. zmiana stanu**	**3. inne / pozostałe czasowniki**
gelaufen – laufen	*gestorben – sterben*	*gewesen – sein*

L4 7 **Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika posiłkowego *haben* lub *sein*.**

hast • hat • habt • haben • bist • ist • seid • sind

1. Die Kinder _____ Pizza gegessen.
2. Mein Bruder _____ viel gesungen.
3. _____ du Rad gefahren?
4. Ihr _____ 15 geworden.
5. Was _____ du fotografiert?
6. _____ ihr am Abend eingekauft?
7. Paul _____ Arzt geworden.
8. Wir _____ früh eingeschlafen.

L4 8 **Napisz zdania w czasie przeszłym *Perfekt*.**

1. Katrin steht um 11 Uhr auf. _____
2. Rob räumt das Zimmer auf. _____
3. Otto und Eva laufen im Park. _____
4. Die Kinder lernen Mathe. _____
5. Mein Onkel fotografiert gern. _____

L5 9 **W wężu literowym ukryto 9 rzeczowników. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio.**
L6 **Pamiętaj o rodzajniku określonym.**

ROSENMONTAGPRALINENZUSCHAUERKRIPPEPUPPEGLASKUGELPULLOVERWEIHNACHTSLIEDER
KARNEVALSZUG

Karneval: _____, _____, _____
Weihnachten: _____, _____, _____
Geschenke: _____, _____, _____

Spiel und lern mit!

Przeprowadź rozmowy
docwiczenia.pl
Kod: E83LPF

1 **Zaznacz niemiecką nazwę święta lub uroczystości.**

1. ☐ A. Nowy Rok
   ☐ B. Neujahr
   ☐ C. New Year
   ☐ D. Año Nuevo
2. ☐ A. Navidad
   ☐ B. Christmas
   ☐ C. Boże Narodzenie
   ☐ D. Weihnachten
3. ☐ A. Easter
   ☐ B. Pascua
   ☐ C. Ostern
   ☐ D. Wielkanoc
4. ☐ A. Silvester
   ☐ B. New Year's Eve
   ☐ C. Nochevieja
   ☐ D. sylwester

2 **Zakreśl wyrazy związane z przyjęciem urodzinowym.**

wünschen Heiligabend Weihnachten
Geschenke Torte Gäste Geburtstagsparty
Namenstag feiern Weihnachtsgeschenke
Geburtstagskind

3 **Znajdź w wężu wyrazowym 5 nazw obowiązków domowych, zaznacz je i zapisz.**

ICHDENMÜLLWEGBRINGENWASDASGESCHIRRSPÜLENDASDIEKÜCHEPUTZENDERDASDIEWOHNUNG
AUFRÄUMENEINESTAUBSAUGENDU

_____

_____

4 **Wpisz nazwy przedmiotów należących do danej kategorii. Pamiętaj o rodzajniku określonym.**

SPIELWAREN	SÜSSIGKEITEN	KLEIDUNG
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5 **Połącz linią bezokolicznik z właściwą formą imiesłowu czasu przeszłego *Partizip Perfekt*.**

arbeiten — gelernt — besuchen — aufgeräumt

eingekauft — einkaufen — gearbeitet — machen

fotografiert — besucht — fotografieren — lernen

chatten — gemacht — aufräumen — gechattet

6 **Zakreśl na zielono formy imiesłowu czasu przeszłego *Partizip Perfekt* utworzone od czasowników regularnych, a na czerwono od czasowników nieregularnych.**

geschenktgegangengehörteingeschlafengebliebengespieltgefahrengeputztgekommengekauft

7 **Napisz bezokoliczniki form imiesłowów czasu przeszłego *Partizip Perfekt* z zadania 6. i podaj ich znaczenie w języku polskim.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

8 **Napisz zdania poprawnie. Popraw w nich szyk wyrazów.**

1. gewohnt Wir in Deutschland haben. - _____
2. um 22 Uhr ist Das Kind eingeschlafen. - _____
3. am Samstag Habt besucht das Konzert ihr? - _____
4. ist Bastian gelaufen im Park. - _____
5. du dein Zimmer aufgeräumt Hast? - _____

9 **Przekreśl niewłaściwy czasownik posiłkowy.**

1. Die Kinder **sind** / **haben** Fußball gespielt.
2. Ich **bin** / **habe** um 7 Uhr aufgestanden.
3. Erick **ist** / **hat** in den Sommerferien zu Hause geblieben.
4. **Bist** / **Hast** du das Buch gelesen?

Merk dir die Wörter!

1 **Przestaw sylaby, tak aby powstały rzeczowniki i zapisz je wraz z rodzajnikiem określonym.**

1. ABEND • LIG • HEI - _____
2. TEN • NACH • WEIH - _____
3. NE • KAR • VAL - _____
4. LAUS • KO • TAG • NI - _____
5. VES • SIL • TER - _____
6. TAG • VA • TINS • LEN - _____

2 **Uzupełnij nazwy prezentów brakującymi samogłoskami i zapisz je z rodzajnikiem określonym i tłumaczeniem na język polski.**

1. JNS - _____ - _____
2. BNBNS - _____ - _____
3. PPP - _____ - _____
4. PLLVR - _____ - _____
5. TDDBR - _____ - _____
6. SCHKLD - _____ - _____
7. MSKTTCHN - _____ - _____
8. PRLNN - _____ - _____

3 **Przyporządkuj niemieckim wyrazom ich polskie odpowiedniki.**

A. gwiazda • B. worek • C. bombka • D. kolęda • E. karp • F. choinka • G. szopka • H. dzwonek • I. piernik • J. strucla

- ☐ 1. die Glaskugel
- ☐ 2. der Karpfen
- ☐ 3. die Glocke
- ☐ 4. die Krippe
- ☐ 5. der Stollen
- ☐ 6. der Lebkuchen
- ☐ 7. der Weihnachtsbaum
- ☐ 8. das Weihnachtslied
- ☐ 9. der Stern
- ☐ 10. der Sack

4 **Połącz wyrazy, tak aby powstały sensowne zwroty i wpisz zwroty odpowiednio wraz z tłumaczeniem na język polski.**

laufen • lesen • machen • spülen • wegbringen • fahren • putzen • saugen • den Müll • die Fenster • im Park • Staub • Rad • das Geschirr • Comics • einen Ausflug

Haushaltspflichten:

_____ - _____ _____ - _____

_____ - _____ _____ - _____

Freizeit:

_____ - _____ _____ - _____

_____ - _____ _____ - _____

Mein Test

Rozumiem ze słuchu

62

Zadanie 1. **Po dwukrotnym wysłuchaniu dialogu przyporządkuj osobom (1.1.–1.4.) właściwe informacje (A–E). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.**

Posłuchaj nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E877G5

Wem schenkt Oliver was zu Weihnachten?

☐ 1.1. der Mutter ☐ 1.2. dem Vater ☐ 1.3. dem Bruder ☐ 1.4. der Schwester

A. CD
B. DVD
C. Kosmetika
D. Buch
E. Haustier

___ / 4

Zadania typu prawda/fałsz

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj uważnie zdania.
- Pamiętaj, aby skupić się na treści nagrania. Nigdy nie kieruj się własnym doświadczeniem ani wiedzą na dany temat.
- Podczas pierwszego słuchania zaznacz odpowiedzi, których jesteś pewien/pewna.
- Przed powtórnym słuchaniem przeczytaj jeszcze raz wszystkie zdania. Zwróć uwagę na te wypowiedzi, których nie jesteś pewien/pewna.
- Podczas powtórnego słuchania porównaj treść nagrania z informacjami zawartymi w zdaniach i zaznacz właściwe odpowiedzi.

63

Zadanie 2. **Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi zaznacz, które zdania (2.1.–2.6.) są zgodne z treścią nagrania (R – *richtig*), a które nie (F – *falsch*).**

Posłuchaj nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E878UH

2.1. Zu Weihnachten schmückt Linda nur ihr eigenes Zimmer. R F
2.2. Die Familie von Linda isst am ersten Weihnachtstag einen Karpfen. R F
2.3. Linda bekommt zu Weihnachten Geschenke. R F
2.4. Lukas feiert Weihnachten in Polen. R F
2.5. Weihnachtsgeschenke gibt es in Deutschland und in Polen. R F
2.6. In Polen isst man am Heiligabend einen Karpfen. R F

___ / 6

K3

Feiertage und Feste in Deutschland

Czytam ze zrozumieniem

Zadanie 3. **Przeczytaj teksty (3.1.–3.5.), a następnie nazwy świąt i uroczystości (A–F). Dopasuj do każdego tekstu właściwą nazwę uroczystości. Jedna nazwa nie pasuje do żadnego tekstu.**

☐ 3.1. Das Fest feiert man in Deutschland am 11. November. Es gibt dann Umzüge auf den Straßen.
☐ 3.2. Das ist das Fest der Liebe, es ist am 14. Februar. Man schreibt Karten und schenkt Blumen.
☐ 3.3. An dem Tag macht man oft eine Party und lädt Gäste ein. Die Gäste bringen Geschenke mit.
☐ 3.4. Das Fest feiert man am Abend vor Weihnachten. Es gibt ein festliches Abendessen.
☐ 3.5. Man feiert die ganze Nacht. An diesem Tag finden viele Partys statt. Und um Mitternacht wünscht man sich ein glückliches neues Jahr.

___ / 5

A. Valentinstag • B. Heiligabend • C. Weihnachten • D. Silvester • E. Geburtstag • F. Martinstag

Zadania wielokrotnego wyboru

- Przeczytaj uważnie podane informacje i określ rodzaj tej wypowiedzi.
- Określ tematykę statystyki.
- Zwróć uwagę na dane liczbowe.
- Przeczytaj wyrazy, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach.
- Jeżeli nie znasz odpowiedzi, to nie opuszczaj zdania. Spróbuj metodą eliminacji wybrać odpowiedź, która może być poprawna.
- Uzupełnij luki właściwymi wyrazami.
- Na koniec przeczytaj zdania jeszcze raz i porównaj je z danymi statystycznymi.

Zadanie 4. **Przeczytaj statystykę. Uzupełnij luki w zdaniach (4.1.–4.5.) właściwymi informacjami (A–C).**

4.1. Die Statistik informiert über ___ in Deutschland.
A. Feste B. Partys C. Lieblingsfeiertage
4.2. Die Deutschen feiern am liebsten ___.
A. Weihnachten B. Ostern C. den Martinstag
4.3. Die Deutschen feiern Silvester nicht so gern wie ___.
A. Ostern B. Neujahr C. Weihnachten
4.4. ___ Prozent der Deutschen feiern gern Geburtstag.
A. Sieben B. Siebzehn C. Siebzig
4.5. Am wenigsten populär ist ___.
A. Weihnachten B. Ostern C. der Martinstag

___ / 5

Znam słownictwo i gramatykę

Zadanie 5. **Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.–5.4.) właściwymi wyrazami (A–F). Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

Hallo Stella,
am Samstag feiere ich meinen (5.1.) _____ . Ich mache eine (5.2.) _____ und lade dich herzlich ein. Meine Mutter backt eine (5.3.) _____ . Es gibt auch gute (5.4.) _____ und es kommen nette Leute. Bist du dabei? Samstag, 18 Uhr, Friedrichstraße 26.

Liebe Grüße

Patrick

___ / 4 A. Torte • B. Fest • C. Geburtstag • D. Musik • E. Geschenk • F. Party

Zadanie 6. **Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (6.1.–6.6.) właściwymi wyrazami (A–B).**

Mia (6.1.) _____ nach Italien gefahren. Sie (6.2.) _____ zwei Wochen bei Francesca gewohnt und Italienisch gelernt. Sie (6.3.) _____ jeden Tag um sieben Uhr aufgestanden. Dann (6.4.) _____ die Mädchen in die Schule gegangen. Am Nachmittag sind sie Rad (6.5.) _____ oder sie haben (6.6.) _____ .

6.1.	A. hat	B. ist
6.2.	A. hat	B. ist
6.3.	A. ist	B. hat
6.4.	A. sind	B. haben
6.5.	A. fahren	B. gefahren
___ / 6	6.6. A. fernsehen	B. ferngesehen

Piszę

Zadanie 7. **Z okazji swoich urodzin organizujesz przyjęcie. Napisz zaproszenie na uroczystość dla swojej koleżanki / swojego kolegi z Niemiec, w którym uwzględnisz następujące informacje:**

- **imię i nazwisko gościa,**
- **okazja uroczystości,**
- **termin, miejsce i czas rozpoczęcia.**

Napisz w zeszycie swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

___ /10

___ /40

35 < punktów	Świetnie! Jestem przygotowany(-a) do testu.
35–25 punktów	Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę najtrudniejsze zagadnienia.
25 > punktów	Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć wszystkie zagadnienia.

1 In der Stadt

1 **Przyporządkuj symbolom właściwe nazwy.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

A. die Kirche • B. das Krankenhaus • C. der Bahnhof • D. die Post • E. der Supermarkt • F. der Park • G. die Apotheke • H. der Flughafen

2 **Uzupełnij nazwy brakującymi literami, tak aby odpowiadały one polskim tłumaczeniom. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.**

1. ___ ___ ___ ___ ___ → **-PLATZ**
2. ___ ___ ___ ___ → **-PLATZ**
3. ___ ___ ___ ___ ___ → **-STELLE**
4. ___ ___ ___ ___ → **-STELLE**

boisko

parking

przystanek

stacja benzynowa

3 **Wpisz odpowiednio nazwy z zadań 1. i 2.**

1. **auf dem:** _____ , _____ , _____
2. **auf der:** _____
3. **an der:** _____ , _____
4. **in der:** _____ , _____
5. **im:** _____ , _____ , _____ , _____

4 **Przekreśl niewłaściwą informację.**

1. Wo kaufen wir Brot und Brötchen? - **In der Bäckerei. / Auf der Post.**
2. Wo halten die Züge? - **An der Tankstelle. / Im Bahnhof.**
3. Wo kaufen wir ein? - **Im Geschäft. / Auf dem Sportplatz.**
4. Wo lernen die Schüler? - **Im Einkaufszentrum. / In der Schule.**
5. Wo arbeiten Ärzte? - **In der Bäckerei. / Im Krankenhaus.**
6. Wo arbeitet eine Bibliothekarin? - **In der Apotheke. / In der Bibliothek.**
7. Wo halten die Busse? - **An der Haltestelle. / Auf der Post.**
8. Wo parken die Autos? - **Im Banhhof. / Auf dem Parkplatz.**

5 **Połącz linią nazwy czynności z nazwami miejsc, w których są one zazwyczaj wykonywane.**

1. joggen	A. die Tankstelle
2. Medikamente kaufen	B. die Post
3. Postkarten kaufen	C. die Apotheke
4. beten	D. die Kirche
5. Fußball spielen	E. der Sportplatz
6. das Auto tanken	F. der Park

6 **Utwórz z wyrazów i zwrotów w zadaniu 5. zdania według przykładu i je zapisz. Wykorzystaj informacje z zadania 3.**

1. *Im Park joggt man.* _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7 **Wpisz nazwy środków transportu w języku niemieckim przy ich angielskich odpowiednikach.**

das Fahrrad / das Rad • die U-Bahn • der Zug • das Flugzeug • das Auto / der Wagen • die Straßenbahn

1. train - _____
2. tram - _____
3. bicycle - _____
4. underground - _____
5. plane - _____
6. car - _____

8 **Przekreśl niewłaściwą nazwę środka transportu.**

die U-Bahn / der Bus

das Taxi / der Bus

die Straßenbahn / die S-Bahn

der Zug / die U-Bahn

das Auto / das Flugzeug

der Zug / das Taxi

2 Wir fahren mit dem Auto

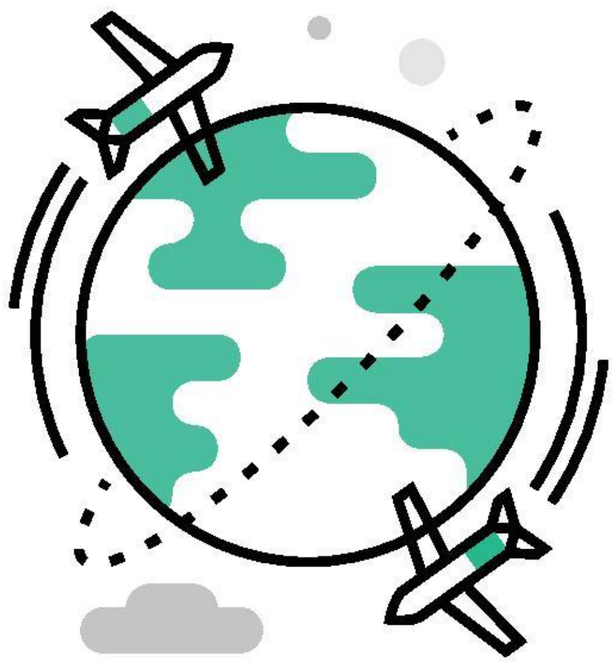
1 **Przeczytaj tekst i podkreśl w nim pozostałe przyimki łączące się z celownikiem.**

Obejrzyj film gramatyczny
docwiczenia.pl
Kod: E889LA

Karin lernt Italienisch sehr gern. Sie geht täglich nach der Schule zum Italienischlehrer. Von ihrem Italienischlehrer hat Karin ein Buch. Aus dem Buch lernt sie neue Vokabeln. Ende Juli reist sie mit ihren Eltern nach Italien. Hier wohnen sie bei den Bekannten der Eltern, denn Karins Eltern kommen aus Italien. Nach Italien fährt die Familie mit dem Auto, aber Karin möchte mit dem Flugzeug fliegen.

bei den Bekannten – u znajomych

2 **Wpisz przyimki z zadania 1. przy właściwym tłumaczeniu.**



_____ – z (skąd)
_____ – z (ze środka)
_____ – z (kim), czym
_____ – do (miast, większości państw); po
_____ – u
_____ – od
_____ – do

3 **Przekreśl niewłaściwy rodzajnik.**

1. Morgen fahren wir zu **den** / **die** Großeltern.
2. Am Samstag gehen wir mit **die** / **der** Mutter einkaufen.
3. Sie geht zu **dem** / **den** Arzt.
4. Mein Vater fährt gern mit **das** / **dem** Auto.
5. Der Schüler nimmt das Buch aus **dem** / **der** Tasche.
6. Das Kind hat das Geschenk von **dem** / **den** Vater.

4 **Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki. Potrzebne informacje znajdziesz w zadaniach 1. i 2.**

1. (*Po szkole*) _____ geht sie auf den Tennisplatz.
2. Klaus hat das Buch (*od nauczyciela*) _____ .
3. Ich fahre Rad (*do szkoły*) _____ .
4. Eva nimmt das Handy (*z torby*) _____ .
5. (*Do Włoch*) _____ fliegen wir mit dem Flugzeug.

5 **Utwórz zdania i je zapisz. Rozpocznij je od pierwszego wyrazu lub wyrażenia. Pamiętaj o odmianie czasownika. Następnie utwórz krótkie pytania do podkreślonych wyrażeń.**

1. wir • <u>mit der U-Bahn</u> • ins Zentrum • fahren

_____

_____

2. die Familie • in den Sommerferien • <u>nach Österreich</u> • reisen

_____

3. mein Bruder • fahren • <u>nach der Schule</u> • zum Arzt

_____

_____

4. am Nachmittag • Marika • <u>zu ihrem Bruder</u> • gehen

_____

_____

5. das Kind • das Geschenk • <u>von den Großeltern</u> • haben

_____

_____

6 **Zaznacz odpowiednio, czy jest to pytanie o rzecz (A.), czy o osobę (B.).**

1. **Mit wem** geht Tom auf den Sportplatz?	A. **pytanie o rzecz**	B. **pytanie o osobę**
2. **Womit** fährt Julia zur Schule?	A. **pytanie o rzecz**	B. **pytanie o osobę**
3. **Zu wem** geht ihr?	A. **pytanie o rzecz**	B. **pytanie o osobę**
4. **Von wem** hast du das Geld?	A. **pytanie o rzecz**	B. **pytanie o osobę**
5. **Bei wem** wohnt Karin?	A. **pytanie o rzecz**	B. **pytanie o osobę**

7 **Przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.**

☐ 1. Wann geht ihr ins Kino?	A. Nach Italien.
☐ 2. Womit fährt die Frau?	B. Mit den Kindern.
☐ 3. Wohin reist die Familie?	C. Nach der Schule.
☐ 4. Mit wem sprechen die Eltern?	D. Mit dem Fahrrad.
☐ 5. Zu wem geht deine Schwester?	E. Von der Englischlehrerin.
☐ 6. Von wem hat er das Buch?	F. Zum Arzt.

8 **Odpowiedz krótko na pytania.**

1. Womit fährst du zur Schule? - _____
2. Mit wem lernst du gern? - _____
3. Von wem bekommst du Geld? - _____
4. Mit wem gehst du ins Kino? - _____
5. Wohin möchtest du in den Sommerferien fahren? - _____
6. Was machst nach der Schule? - _____

3 Ich gehe durch den Park

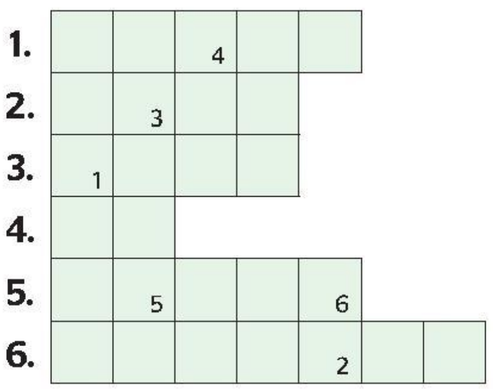
1 **Uzupełnij brakującymi samogłoskami przyimki łączące się z biernikiem i je zapisz.**

Obejrzyj film gramatyczny docwiczenia.pl Kod: E8QYVV

1. DRCH - _____
2. NTLNG - _____
3. FR - _____
4. GGN - _____
5. HN - _____
6. M - _____

2 **Rozwiąż krzyżówkę. Podaj niemieckie tłumaczenia przyimków. Ü = UE. Następnie odczytaj i zapisz hasło.**

1. przez
2. bez
3. dla, za
4. o, wokół/wokoło
5. przeciw, około
6. wzdłuż



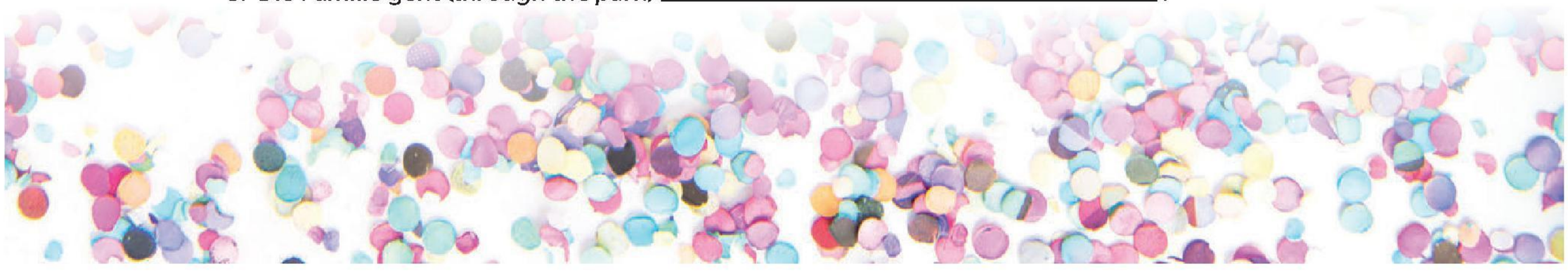
Lösung: _____

3 **Wpisz brakujące przyimki. Wykorzystaj informacje z zadań 1. i 2.**

1. Die Schule beginnt pünktlich _____ 8 Uhr.
2. Ich kaufe Blumen _____ meine Mutter.
3. Die Wandergruppe geht die Straße _____ .
4. Sie geht _____ den Garten.
5. Er trinkt Kaffee _____ Milch.
6. Die Medikamente sind _____ Fieber.
7. Wie spät ist es? - Ich habe keine Uhr und kein Handy, ich glaube _____ 19 Uhr.

4 **Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki.**

1. Meine Mutter trinkt Kaffee (*without sugar*) _____ .
2. Das Buch ist (*for my father*) _____ .
3. Wir stehen (*around the table*) _____ .
4. Sie treffen sich (*at half past eight*) _____ .
5. Die Familie geht (*through the park*) _____ .



5 **Zaznacz właściwe pytanie.**

1. Die Lehrerin dankt für die Blumen.
   - ☐ A. Für wen dankt die Lehrerin?
   - ☐ B. Wofür dankt die Lehrerin?
2. Die Tabletten sind gegen Husten.
   - ☐ A. Gegen wen sind die Tabletten?
   - ☐ B. Wogegen sind die Tabletten?
3. Wir gehen mit unseren Freunden ins Kino.
   - ☐ A. Mit wem geht ihr ins Kino?
   - ☐ B. Womit geht ihr ins Kino?
4. Das Geschenk ist für die Mutter.
   - ☐ A. Für wen ist das Geschenk?
   - ☐ B. Wofür ist das Geschenk?
5. Die Kinder fahren mit dem Bus zur Schule.
   - ☐ A. Mit wem fahren die Kinder zur Schule?
   - ☐ B. Womit fahren die Kinder zur Schule?
6. Max spielt gegen Marc Tennis.
   - ☐ A. Wogegen spielt Max Tennis?
   - ☐ B. Gegen wen spielt Max Tennis?

6 **Napisz pytania do podkreślonych fragmentów zdań.**

1. _____ - Die Blumen sind <u>für meine Oma</u>.
2. _____ - Wir fahren <u>mit unseren Eltern</u> nach Deutschland.
3. _____ - Sven geht <u>zu Anton</u>.
4. _____ - Ich danke der Lehrerin <u>für das Buch</u>.
5. _____ - Er fliegt <u>mit dem Flugzeug</u> nach Italien.
6. _____ - Die Medikamente sind <u>gegen Grippe</u>.

7 **Przyporządkuj odpowiednio zdania. Wpisz do tabeli właściwe numery.**

5. Wir fliegen mit dem Flugzeug.

1. Linda geht mit dem Hund spazieren.

9. Der Bus fährt durch die Stadt.

6. Nach der Schule gehen wir einkaufen.

2. Wir fahren zu den Großeltern.

7. Die Kinder gehen die Straße entlang.

3. Der Laptop ist für meinen Bruder.

10. Das Geschenk ist von meiner Mutter.

4. Das Medikament ist gegen Fieber.

8. Er kommt ohne seine Frau.

zdania z wyrażeniem przyimkowym w bierniku	zdania z wyrażeniem przyimkowym w celowniku

4 Wie komme ich zum Zoo?

1 **Znajdź w wężu literowym informacje pasujące do znaków i je podpisz.**

LINACHLINKSERSGERADEAUSBENACHRECHTSUNANDERKREUZUNGESTUMDIEECKERT

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

2 **Wpisz wyrazy i wyrażenia z zadania 1. przy właściwych tłumaczeniach.**

1. za rogiem - _____
2. w/na lewo - _____
3. w/na prawo - _____
4. prosto - _____
5. na skrzyżowaniu - _____

3 **Ułóż dialog we właściwej kolejności.**

- ☐ Nichts zu danken.
- ☐ Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?
- ☐ Danke schön.
- ☐ Gehen Sie geradeaus, dann an der Kreuzung links und dann die Bahnhofstraße entlang. Der Bahnhof ist rechts.

4 **Zakreśl zdania w formie grzecznościowej.**

Geh geradeaus und dann an der Kreuzung nach links.

Gehen Sie die Zoostraße entlang.

Gehen Sie um die Ecke und dann die zweite Straße links.

Fahren Sie mit der U-Bahn.

Geh durch den Park.

Fahren Sie geradeaus und dann nach rechts.

5 Zaznacz właściwą informację.

1. Pytam o drogę do poczty.
   - ☐ A. Ich gehe zur Post.
   - ☐ B. Wie komme ich zur Post?

2. Pytam o drogę do apteki?
   - ☐ A. Entschuldigung, wie komme ich zur Apotheke?
   - ☐ B. Entschuldigung, gehen Sie zur Apotheke?

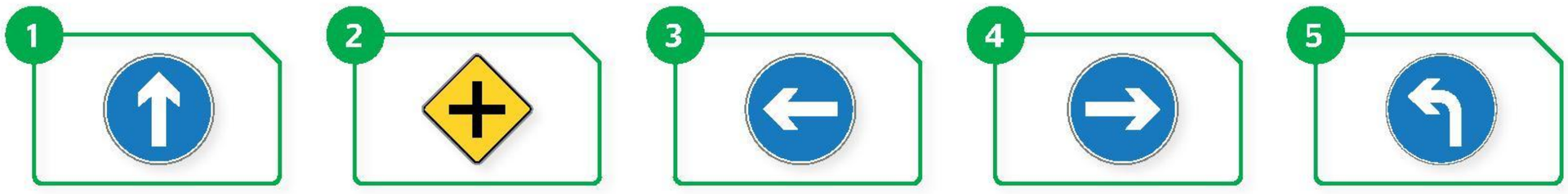
3. Dziękuję za informację.
   - ☐ A. Vielen Dank.
   - ☐ B. Nichts zu danken.

4. Mówię, że nie ma za co dziękować.
   - ☐ A. Bitte sehr.
   - ☐ B. Nichts zu danken.

5. Tłumaczę drogę.
   - ☐ A. Gehen Sie geradeaus, dann die erste Straße rechts.
   - ☐ B. Nichts zu danken.

6. Pytam, gdzie znajduje się dworzec.
   - ☐ A. Entschuldigung, gehen Sie zum Bahnhof?
   - ☐ B. Entschuldigung, wo ist der Hauptbahnhof?

6 Uzupełnij dialog. Wykorzystaj informacje z zadania 1.



▶ Entschuldigung, wie komme ich zum Supermarkt?

■ Gehen Sie (1.) _____ , dann (2.) _____ (3.) _____ und dann die erste Straße (4.) _____ .
Der Supermarkt ist gleich (5.) _____ .

▶ Vielen Dank.

7 Napisz dialog w języku niemieckim zgodnie z instrukcją w języku polskim.

▶ Pytasz, gdzie jest tutaj kino.

■ Osoba odpowiada ci, żebyś szedł/szła prosto, na skrzyżowaniu w prawo i potem wzdłuż ulicy Kinowej. Kino jest po lewej stronie.

▶ Dziękujesz.

■ Osoba odpowiada ci, że nie ma za co.

5 Interessante Schulwege

1 **Zakreśl na czerwono nazwy miejsc zamieszkania, a na zielono – nazwy środków transportu.**

der Schulbus
der Bauernhof
die Halbinsel
der Bus
die Berge
das Quad
das Boot
das Auto
die Stadt
die Seilbahn
der Motorschlitten
das Rad

2 **Podkreśl informację pasującą do zdjęcia.**

1

2

3

4

1. mit dem Quad / mit dem Motorschlitten
2. mit dem Boot / mit der Seilbahn
3. mit dem Quad / mit dem Motorschlitten
4. mit dem Flugzeug / mit dem Boot

3 **Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.**

Bergen • Halbinsel • Boot • Bus • Quad

Ein Kind wohnt auf einer (1.) _____, die anderen Kinder wohnen ganz oben in den (2.) _____. Ihr Schulweg ist interessant. Sie fahren nicht mit dem (3.) _____ zur Schule, sondern mit dem (4.) _____ oder die Eltern fahren sie mit dem (5.) _____.

4 **Połącz linią wyrażenia z czasownikami, tak aby powstały zwroty.**

1. nach Hause	A. nehmen
2. mit der Seilbahn	B. fahren
3. zu Fuß	C. wohnen
4. auf einem Bauernhof	D. kommen
5. den Schulbus	E. gehen

5 **Zapisz zwroty z zadania 4. i przetłumacz je na język polski.**

1. _____ - _____
2. _____ - _____
3. _____ - _____
4. _____ - _____
5. _____ - _____

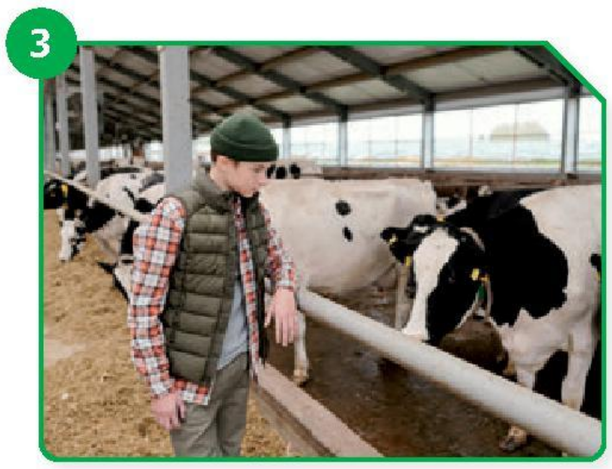
6 **Zaznacz, które zdania odnoszą się do życia na wsi (L - *Land*), a które do życia w mieście (S - *Stadt*).**

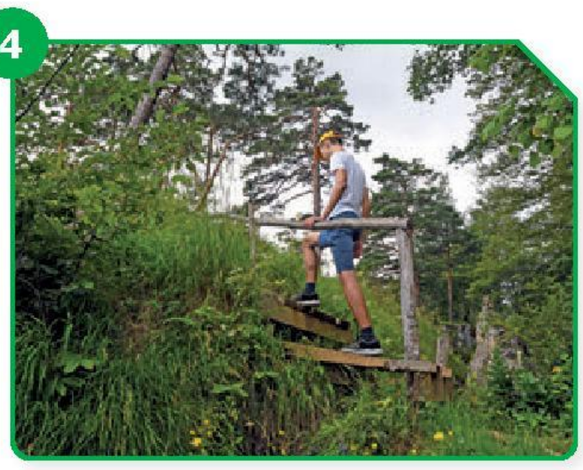
1. Es gibt kein Theater. L S
2. Man kann oft ins Kino oder in die Pizzeria gehen. L S
3. Man kann wandern und Mountainbike fahren. L S
4. Man muss auf dem Hof arbeiten. L S
5. Man muss Milch, Eier, Käse und Fleisch nicht kaufen. L S

7 **Uzupełnij tekst na podstawie fotografii.**

1

2

3


4


5

6

Bastian wohnt (1.) _____. Seine Familie hat kein Auto, aber er hat (2.) _____. Er muss auf dem Bauernhof (3.) _____. Im Sommer kann er im Wald (4.) _____ oder (5.) _____ fahren. Im Winter kann er (6.) _____ fahren.

6 Frankfurt am Main – nicht nur ein Flughafen!

1 **Zakreśl atrakcje turystyczne Frankfurtu nad Menem.**

der Commerzbank Tower
das Pergamonmuseum
das Hundertwasserhaus
die Frauenkirche
der Flughafen
die Messe
der Olympiapark
der Reichstag
der Hauptbahnhof
der Palmengarten

2 **Przyporządkuj odpowiednio zdjęcia zdaniom.**

A

B

C

D

E

- ☐ 1. Man kann von hier mit dem ICE schnell z. B. nach Paris fahren.
- ☐ 2. Das Gebäude gehört zu den zehn höchsten Gebäuden in Europa und ist etwa 300 Meter hoch.
- ☐ 3. Hier organisiert man Messen, z. B. die Buchmesse.
- ☐ 4. Hier gibt es viel Flugverkehr.
- ☐ 5. Hier gibt es viele Pflanzen und Bäume.

3 **Zaznacz w wężu wyrazowym pełne kwestie dialogowe, a następnie zapisz poprawnie dialog. Pamiętaj o wielkich literach w zapisie rzeczowników i o właściwej interpunkcji.**

GUTENTAGEINEFAHRKARTENACHWIENFÜRDENICEBITTEEINFACHODERHINUND ZURÜCKHINUNDZURÜCKMITSCHÜLERTARIFBITTEBITTESEHRDANKESCHÖN

▶ _____

■ _____

▶ _____

■ _____

▶ _____

4 **Zaznacz właściwą informację.**

1. Wann fliegt das Flugzeug nach Rom ab?
   - ☐ A. Pytam o cenę biletu na samolot do Rzymu.
   - ☐ B. Pytam o godzinę odlotu samolotu do Rzymu.
2. Danke sehr.
   - ☐ A. Dziękuję.
   - ☐ B. Proszę.
3. Eine Fahrkarte nach Warschau bitte.
   - ☐ A. Kupuję bilet do Warszawy.
   - ☐ B. Dowiaduję się o odjazd pociągu do Warszawy.
4. Einfach.
   - ☐ A. Proszę o bilet w dwie strony.
   - ☐ B. Proszę o bilet w jedną stronę.

5 **Napisz krótki dialog na dworcu w języku niemieckim zgodnie ze wskazówkami w języku polskim. Wykorzystaj informacje z zadania 3.**

Prosisz o bilet do Berlina.
Sprzedawczyni cię pyta, czy w jedną stronę.
Odpowiadasz, że w obydwie strony, i prosisz o zniżkę uczniowską.

▶ _____
■ _____
▶ _____

6 **Napisz krótki dialog na lotnisku w języku niemieckim zgodnie ze wskazówkami w języku polskim. Wykorzystaj informacje z zadania 4.**

Pytasz, o której godzinie odlatuje samolot do Frankfurtu nad Menem.
Pracownik lotniska informuje cię, że o 12.00.
Dziękujesz.

▶ _____
■ _____
▶ _____

7 **Przeczytaj teksty w podręczniku w zadaniu 5. na stronie 95 i podkreśl nazwy środków transportu publicznego, które funkcjonują w podanych miastach.**

In Hamburg gibt es: die U-Bahn, die S-Bahn, die Straßenbahn, Schnellbusse, Nachtbusse, Stadtbusse.

In Frankfurt am Main gibt es: die U-Bahn, die S-Bahn, die Straßenbahn, Schnellbusse, Nachtbusse, Stadtbusse.

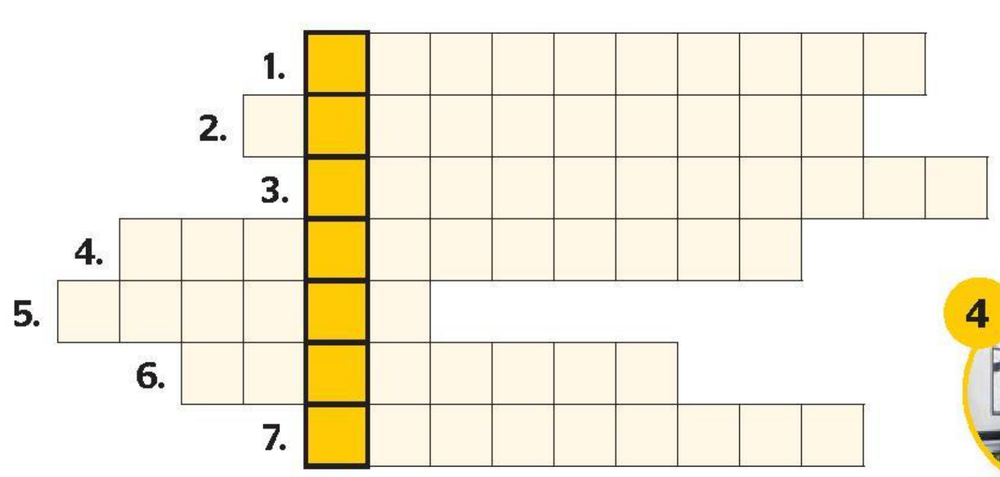
8 **Napisz, gdzie mieszkasz i jakie środki transportu publicznego funkcjonują w twoim miejscu zamieszkania. Wykreśl w ostatnim zdaniu niepotrzebny czasownik i uzupełnij odpowiednio lukę.**

In wohne in _____. In _____ gibt es _____
_____.
Zur Schule **fahre / gehe** ich am meisten _____.

Wortschatz und Grammatik FIT

Rozwiąż dodatkowe zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8TU74

L1 1 **Wpisz do krzyżówki nazwy miejsc i podaj hasło.**



Lösung: _____

L1 2 **W diagramie ukryto 9 nazw środków transportu. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio z rodzajnikiem określonym. SS = ß.**

S	B	A	H	N
T	A	X	I	P
R	A	D	J	F
A	U	T	O	L
S	U	U	S	U
S	B	U	S	G
E	A	X	C	Z
N	H	Q	R	E
B	N	O	Y	U
A	L	Z	U	G
H	G	X	Q	P
N	B	N	M	C

1. _____ - pociąg
2. _____ - metro
3. _____ - rower
4. _____ - samolot
5. _____ - autobus
6. _____ - samochód
7. _____ - kolej miejska
8. _____ - taksówka
9. _____ - tramwaj

L1 3 **Przekreśl wyraz, który nie pasuje do pojęcia nadrzędnego.**

1. **Bäckerei:** Brot, Brötchen, Kuchen, Medikamente
2. **Verkehrsmittel:** Bahnhof, Straßenbahn, S-Bahn, U-Bahn
3. **Apotheke:** Bibliothek, Medikamente, Tabletten, Hustensaft
4. **Einkaufszentrum:** Bäckerei, Apotheke, Supermarkt, Kirche

L4 4 **Zaznacz zdania wyrażające tę samą lub podobną treść.**

1. Wie komme ich zur Bibliothek?
   - ☐ A. Wo ist die Bibliothek?
   - ☐ B. Wie ist die Bibliothek?

2. Gehen Sie die Zoostraße geradeaus.
   - ☐ A. Gehen Sie nach links, die Zoostraße geradeaus.
   - ☐ B. Gehen Sie die Zoostraße entlang.

3. Vielen Dank.
   - ☐ A. Nichts zu danken.
   - ☐ B. Danke schön.

4. Links um die Ecke ist die Kirche.
   - ☐ A. Die Kirche befindet sich links um die Ecke.
   - ☐ B. Links ist die Kirche.

L5 5 **Podkreśl właściwy czasownik.**

1. auf dem Bauernhof **leben / haben**
2. Mountainbike **fahren / gehen**
3. das Essen selbst **trinken / produzieren**
4. interessant **haben / finden**

L6 6 **Ułóż zdania dialogu we właściwej kolejności.**

- ☐ Einfach?
- ☐ Danke schön.
- ☐ Eine Fahrkarte nach Berlin bitte.
- ☐ Nein, hin und zurück.
- ☐ Bitte sehr.
- ☐ Nichts zu danken.

Eine Fahrkarte nach Warschau bitte, ***hin und zurück****.*

L2 7 **W wężu literowym ukryto przyimki występujące z celownikiem. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio. Jeden przyimek pasuje do dwóch luk.**

SAUSVIMITENZUEMIVONJERWERBEIWONACHENWOHN

1. Wir kommen _____ Polen.
2. Ich habe den Kuli _____ meinem Vater.
3. Fahrt ihr im Sommer _____ Italien?
4. Sie wohnen _____ den Großeltern in Frankfurt am Main.
5. _____ der Schule fahren wir _____ dem Bus _____ Julia.

L2 8 **Podkreśl właściwy początek pytania.**

1. **Womit / Mit wem** fahren sie? - Mit dem Auto.
2. **Wovon / Von wem** hast du das Buch? - Von meiner Oma.
3. **Bei wem / Wobei** bleibt das Kind am Nachmittag? - Bei der Tante.
4. **Zu wem / Wozu** geht Klaudia? - Zum Arzt.
5. **Womit / Mit wem** gehst du ins Kino? - Mit meinem Freund.

L3 9 **Podkreśl właściwy przyimek.**

1. Wir laufen **durch / gegen** den Park.
2. Ich besuche dich **ohne / um** halb sechs.
3. Trinkst du Tee **durch / ohne** Zucker?
4. Die Tablette ist **gegen / um** Fieber.
5. Die Schokolade ist **für / ohne** meinen Opa.
6. Gehen Sie die Kinostraße **für / entlang**.
7. Die Party beginnt **gegen / durch** 18 Uhr.
8. Der Bus fährt **um / für** 12 Uhr ab.

L3 10 **Zaznacz w tabeli i wpisz do zdania właściwy rodzajnik.**

1. Ich danke dir für _____ Buch. (das)
2. Wir fahren mit _____ Fahrrad. (das)
3. Der Kuli ist für _____ Vater. (der)
4. Die Familie geht durch _____ Stadt. (die)
5. Das Kind geht nach _____ Schule zum Arzt. (die)

dem	der	den	die	das

Spiel und lern mit!

Przeprowadź rozmowy
docwiczenia.pl
Kod: E8ULUA

1 **Zakreśl niemieckie nazwy miejsc i instytucji.**

railway station • panaderia • park • Bäckerei • sports field • campo de deportes • biblioteca • Parkplatz • parada • Post Office • Sportplatz • church • hospital • Kirche • library • aparcamiento • Einkaufszentrum • gasolinera • car park • Bahnhof • supermarket • colegio • Haltestelle • iglesia • pharmacy • Park • estación • Bibliothek • gas station • pharmacy • Tankstelle • supermercado • school • shop • Schule • centro commercial • Apotheke • tienda • aeropuerto • Geschäft • Correos • airport • hospital • Krankenhaus • farmacia • Flughafen • Supermarkt • Post • parque baker's • stop

2 **Podkreśl właściwe informacje.**

In meinem Ort gibt es:
S-Bahnen, U-Bahnen, Straßenbahnen, Busse, Nachtbusse, Züge.
Zur Schule fahre ich mit:
der S-Bahn, der U-Bahn, der Straßenbahn, dem Bus, dem Fahrrad, dem Auto, dem Zug.

3 **Uzupełnij dialogi brakującymi fragmentami zdań. Wpisz właściwą literę.**

1. ▶ Guten Tag, (*poproszę bilet do Frankfurtu nad Menem*) _____.
   ■ Einfach?
   ▶ Nein, (*w obie strony*) _____ und (*ze zniżką uczniowską*) _____ bitte.
   ■ Bitte sehr.
   ▶ Danke schön.

2. ■ Entschuldigung, (*kiedy odlatuje samolot do Frankfurtu nad Menem*) _____?
   ▶ Um 12.15 Uhr.
   ■ Vielen Dank.

A. wann fliegt das Flugzeug nach Frankfurt am Main ab • B. hin und zurück • C. eine Fahrkarte nach Frankfurt am Main bitte • D. mit Schülertarif

4 **Wpisz odpowiednio przyimki.**

gegen ohne für durch entlang mit zu aus von nach um bei

przyimki łączące się z celownikiem	przyimki łączące się z biernikiem

5 **Znajdź w ciągach literowych właściwe przyimki i je zaznacz.**

1. dla, za	ohnfürue	4. bez	fohneinau
2. przez	mifüdurche	5. o, wokół/wokoło	ausumei
3. wzdłuż	oentlangein	6. przeciw, około	nürgegenüre

6 **Zaznacz właściwe dokończenie zdań.**

1. Wir gehen _____.
   - ☐ A. durch den Wald
   - ☐ B. mit dem Wald
2. Klaus kauft ein Buch _____.
   - ☐ A. zu seiner Freundin
   - ☐ B. für seine Freundin
3. Gabi geht _____ einkaufen.
   - ☐ A. ohne ihre Mutter
   - ☐ B. von ihrer Mutter
4. Der Zug fährt _____ ab.
   - ☐ A. gegen acht Uhr
   - ☐ B. mit acht Uhr
5. Wir gehen _____.
   - ☐ A. seit der Blumenstraße
   - ☐ B. die Blumenstraße entlang
6. Die Tabletten sind _____.
   - ☐ A. gegen Grippe
   - ☐ B. von Grippe

7 **Ułóż zdania i je zapisz.**

1. ist • Das Medikament • Fieber • gegen • .

   _____

2. fährt • ab • Der Zug • um • 11 Uhr • .

   _____

3. Ich • zur • mit • Schule • dem Bus • fahre • .

   _____

4. ist • von • Die Uhr • meinem Opa • .

   _____

5. gegen • Die Party • 19 Uhr • beginnt • .

   _____

8 **Zaznacz w odpowiedziach osoby na czerwono, a rzeczy – na zielono. Następnie uzupełnij odpowiednio pytania.**

Wofür **Mit wem** **Von wem** **Womit** **Für wen** **Zu wem** **Wogegen**

1. _____ sind die Blumen? – Für meine Mutter.
2. _____ hast du das Buch? – Von meiner Oma.
3. _____ fahrt ihr zur Schule? – Mit dem Fahrrad.
4. _____ geht Eva spazieren? – Mit ihrer Freundin.
5. _____ brauchst du Geld? – Für einen MP4-Player.
6. _____ gehst du am Montagnachmittag? – Zum Arzt.
7. _____ sind die Medikamente? – Gegen Fieber.

Merk dir die Wörter!

1 **Przyporządkuj niemieckiej nazwie budynku lub miejsca w mieście nazwę angielską.**

☐ 1. die Bäckerei	A. car park
☐ 2. die Tankstelle	B. airport
☐ 3. das Krankenhaus	C. pharmacy
☐ 4. der Flughafen	D. railway station
☐ 5. der Parkplatz	E. shopping centre
☐ 6. die Bibliothek	F. church
☐ 7. das Geschäft	G. bus stop
☐ 8. die Apotheke	H. shop
☐ 9. der Bahnhof	I. hospital
☐ 10. die Kirche	J. petrol station
☐ 11. die Bushaltestelle	K. library
☐ 12. das Einkaufszentrum	L. baker's

2 **Rozszyfruj nazwy środków transportu i zapisz je wraz z rodzajnikiem określonym i tłumaczeniem na język polski. Pamiętaj o pisowni rzeczowników wielką literą.**

1. zgu: _____ - _____
2. bnauh: _____ - _____
3. asretnaßhbn: _____ - _____
4. gawne: _____ - _____
5. rdfhaar: _____ - _____
6. lgzgfueu: _____ - _____
7. chtbnasu: _____ - _____
8. shnba: _____ - _____

3 **Przetłumacz zdania na język niemiecki i uzupełnij nimi dialogi. Pamiętaj o interpunkcji.**

Poproszę bilet do Berlina na ekspres. • Proszę bardzo, nie ma za co. • Proszę iść prosto i na skrzyżowaniu w lewo. • Nie, w obie strony, ze zniżką uczniowską.

1. ▶ Wie komme ich zur Post?
   ■ _____
   ▶ Vielen Dank!
   ■ _____

2. ▶ _____
   ■ Einfach?
   ▶ _____

4 **Wpisz po trzy przykłady rzeczowników wraz z rodzajnikiem określonym dla każdej kategorii.**

Stadt: _____ , _____ , _____
Land: _____ , _____ , _____
Verkehrsmittel: _____ , _____ , _____

Mein Test

Rozumiem ze słuchu

Zadania na dobieranie

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj informacje, które należy przyporządkować. Pamiętaj, że jedna informacja jest podana dodatkowo.
- Podczas pierwszego słuchania przyporządkuj odpowiedzi, których jesteś pewien/pewna.
- Przed kolejnym słuchaniem przeczytaj jeszcze raz wszystkie informacje.
- Zwróć uwagę na te informacje, których nie przyporządkowałeś(-aś) lub których nie jesteś pewien/pewna.

64

Zadanie 1. Po dwukrotnym wysłuchaniu nagrania przyporządkuj każdej osobie (1.1.–1.5.) właściwą informację (A–F). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Posłuchaj nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E8T7EP

Wer kommt wie zur Schule?

☐ 1.1. Janick ☐ 1.2. Angela ☐ 1.3. Karsten ☐ 1.4. Luise ☐ 1.5. die Lehrerin

A. die U-Bahn
B. das Fahrrad
C. die S-Bahn
D. das Auto
E. der Bus
F. zu Fuß

___ / 5

65

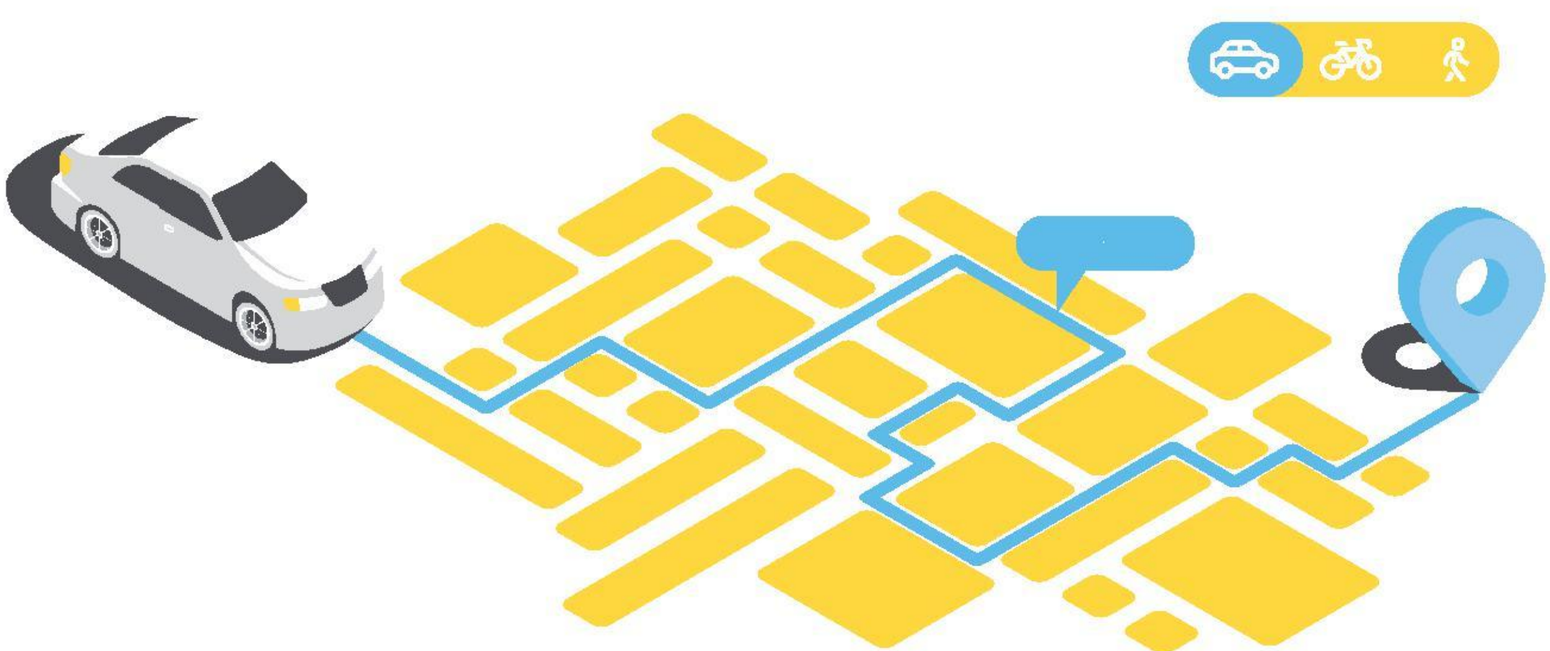
Zadanie 2. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi (2.1.–2.5.) przyporządkuj każdej z nich jedną z podanych reakcji (A–F). Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Posłuchaj nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E8N7T5

☐ 2.1.
☐ 2.2.
☐ 2.3.
☐ 2.4.
☐ 2.5.

A. Nein, hin und zurück.
B. Nichts zu danken.
C. Auf einem Bauernhof.
D. Zum Hauptbahnhof? Gehen Sie die Straße entlang.
E. Entschuldigung.
F. Es ist gleich um die Ecke.

___ / 5



Stadt und Land in Deutschland

Czytam ze zrozumieniem

Zadanie 3. Przeczytaj teksty. Uzupełnij zdania (3.1.–3.5.) właściwymi informacjami (A–C).

Wo möchtet ihr wohnen?	
von: **Marion**	Ich möchte ganz weit oben in den Alpen wohnen. Ich kann dann immer wandern und im Winter Ski fahren.
von: **Alex**	Ich wohne auf dem Land, wir haben einen Bauernhof und ich muss auf dem Hof helfen. Das Leben hier ist langweilig. Ich möchte lieber in der Stadt wohnen.

3.1. Marion möchte _____ wohnen. ☐ A. in den Bergen ☐ B. auf dem Land ☐ C. in der Stadt
3.2. Sie mag _____. ☐ A. keine Natur ☐ B. ihren Wohnort ☐ C. Wintersport
3.3. Alex wohnt _____. ☐ A. in der Stadt ☐ B. auf einem Bauernhof ☐ C. in den Bergen
3.4. Er findet das Leben auf dem Land _____. ☐ A. interessant ☐ B. klasse ☐ C. nicht interessant
___ / 5
3.5. Er will _____ wohnen. ☐ A. auf dem Land ☐ B. in der Stadt ☐ C. in den Bergen

Zadania wielokrotnego wyboru

- Przeczytaj uważnie teksty oraz zdania, które masz im podporządkować. Pamiętaj, że jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do niego żaden tekst.
- Przetłumacz zdania na język polski i zastanów się, jakich informacji należy wyszukać w podanych tekstach.
- Podkreśl/Zaznacz w tekstach te informacje, które pomogą ci w przyporządkowaniu zdań właściwym tekstom.
- Nie musisz rozumieć wszystkiego. Zwróć uwagę na kluczowe słowa, nazwy własne.

Zadanie 4. Przeczytaj informacje (4.1.–4.5.). Przyporządkuj każdej z nich właściwe zdanie (A–F). Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej informacji.

☐ 4.1. Galeria Viki, Öffnungszeiten: Mo.–Sa. 9–21 Uhr, So. 10–20 Uhr.
☐ 4.2. Die Stadtbibliothek macht über 30 000 Bücher zugänglich, Mo.–Sa. 9–19 Uhr.
☐ 4.3. Auf der Post im Stadtzentrum arbeiten wir Tag und Nacht.
☐ 4.4. Dreimal am Tag frisches Gebäck nur in der Bäckerei Beck!
☐ 4.5. Online-Apotheke mit mehr als 120 000 Produkten. 24h Service.

A. Hier kauft man Brot und Brötchen.
B. Hier kauft man Postkarten.
___ / 5
C. Hier kauft man Medikamente.
D. Hier kann man Bücher lesen.
E. Hier kann man Fußball spielen.
F. Hier kann man shoppen gehen.

Znam słownictwo i gramatykę

Zadania z luką

- Przeczytaj wyrazy i wyrażenia, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach. Pamiętaj, że dwa wyrazy/wyrażenia zostały podane dodatkowo.
- Zwróć uwagę na znaczenie oraz funkcję podanych wyrazów.
- Wykorzystaj swoją wiedzę gramatyczną i przypomnij sobie przykłady konstrukcji, w których stosuje się podane wyrazy i wyrażenia.
- Przeczytaj uważnie tekst i zwróć uwagę na wyrazy/wyrażenia, które znajdują się przed i za lukami w zdaniach.
- Uzupełnij luki właściwymi wyrazami/wyrażeniami.
- Na koniec przeczytaj cały tekst jeszcze raz. Skoncentruj się na zdaniach, które uzupełniłeś(-aś).

MEIN TEST

Zadanie 5. **Przeczytaj dialog. Uzupełnij luki (5.1.–5.5.) właściwymi informacjami (A–G). Dwie informacje zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

- Entschuldigung, wie komme ich zum Einkaufszentrum?
- Gehen Sie (5.1.) _____, dann die erste Straße (5.2.) _____. Gehen Sie die Blumenstraße (5.3.) _____ und (5.4.) _____ nach links. Das Einkaufszentrum ist (5.5.) _____ die Ecke.

___ / 5 A. entlang • B. geradeaus • C. gegen • D. rechts • E. um • F. seit • G. an der Kreuzung

Zadanie 6. **Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (6.1.–6.5.) właściwymi wyrazami (A–C).**

Im Sommer fahre ich (6.1.) _____ meiner Familie (6.2.) _____ Barcelona. Wir fliegen (6.3.) _____ dem Flugzeug. Ich möchte die Stadt besichtigen, (6.4.) _____ die Parks in Barcelona gehen und Geschenke (6.5.) _____ meine Freunde kaufen.

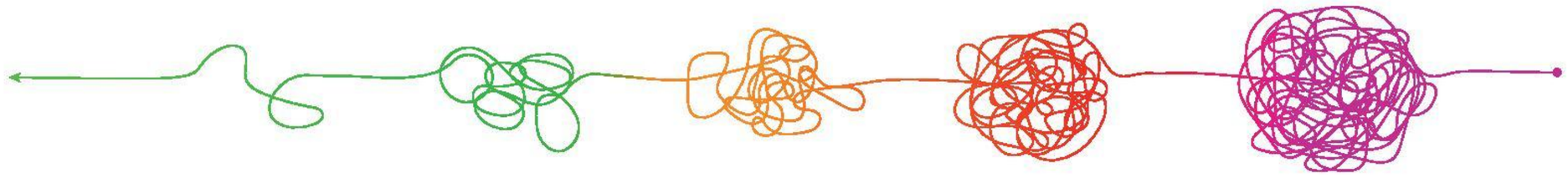
6.1.	A. mit	B. von	C. aus
6.2.	A. von	B. in	C. nach
6.3.	A. von	B. mit	C. zu
6.4.	A. durch	B. gegen	C. entlang
___ / 5 6.5.	A. nach	B. für	C. von

Piszę

Zadanie 7. **Podziel się na swoim blogu przemyśleniami dotyczącymi drogi do szkoły.**

- **Opisz ciekawą drogę do szkoły ucznia mieszkającego w jakimś nietypowym miejscu.**
- **Napisz, gdzie mieszkasz.**
- **Poinformuj, jak dojeżdżasz do szkoły zimą, a jak latem.**

Napisz w zeszycie swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, ___ / 10 bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



___ / 40

35 < punktów	Świetnie! Jestem przygotowany(-a) do testu.
35–25 punktów	Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę najtrudniejsze zagadnienia.
25 > punktów	Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć wszystkie zagadnienia.

1 Ich habe ein Sweatshirt an

1 **Uzupełnij odpowiednio tabelę podanymi nazwami części garderoby.**

sukienka | garnitur | kamizelka | spódnica | rajstopy | kapelusz

coat | waistcoat | tights | hat | suit | cap

der Mantel | der Rock | die Mütze | das Kleid | die Weste | die Strumpfhose | der Hut

Deutsch	Englisch	Polnisch
		płaszcz
	dress	
der Anzug		
	skirt	
		czapka

2 **Wpisz właściwy rodzajnik określony i przetłumacz nazwy części garderoby na język polski.**

1. _____ Jacke - _____
2. _____ Handschuhe - _____
3. _____ Rock - _____
4. _____ Bluse - _____
5. _____ Hemd - _____
6. _____ Hose - _____
7. _____ T-Shirt - _____
8. _____ Pullover (lp.) - _____
9. _____ Sweatshirt - _____
10. _____ Schuhe - _____
11. _____ Schal - _____
12. _____ Socken - _____

3 **Uzupełnij tabelę nazwami części garderoby z zadania 2.**

Ich ziehe ... an.			
einen	eine	ein	-

4 **Opisz swój dzisiejszy strój. Wykorzystaj informacje z zadań 1. i 2.**

Ich ziehe mich meistens **elegant** / **sportlich** an. Heute habe ich _____

_____

_____

_____ .

5 **Przekreśl nazwę części garderoby niepasującą do czasownika.**

1. **einen Hut / eine Mütze / eine Weste** aufhaben
2. **einen Schal / eine Strumpfhose / eine Krawatte** umhaben
3. **ein Kleid / eine Jacke / einen Hut** anhaben

6 **Popatrz na zdjęcie i uzupełnij tekst właściwymi informacjami. Wpisz właściwą literę.**

1.	A. auf	B. an	C. um
2.	A. auf	B. an	C. um
3.	A. ein	B. eine	C. einen
4.	A. ein	B. eine	C. einen
5.	A. ein	B. eine	C. einen
6.	A. auf	B. an	C. um

Auf dem Foto sehe ich eine Frau und einen Mann. Die Frau hat eine Mütze (1.) ____ und einen Schal (2.) ____. Sie trägt (3.) ____ Jacke. Der Mann hat (4.) ____ Sweatshirt und (5.) ____ Weste (6.) ____.

7 **Napisz, co zwykle nosi Lena, a co – Leo.**

Lena trägt am meisten ...

Leo trägt am meisten ...

2 Das ist die ideale Kleidung für die Schule!

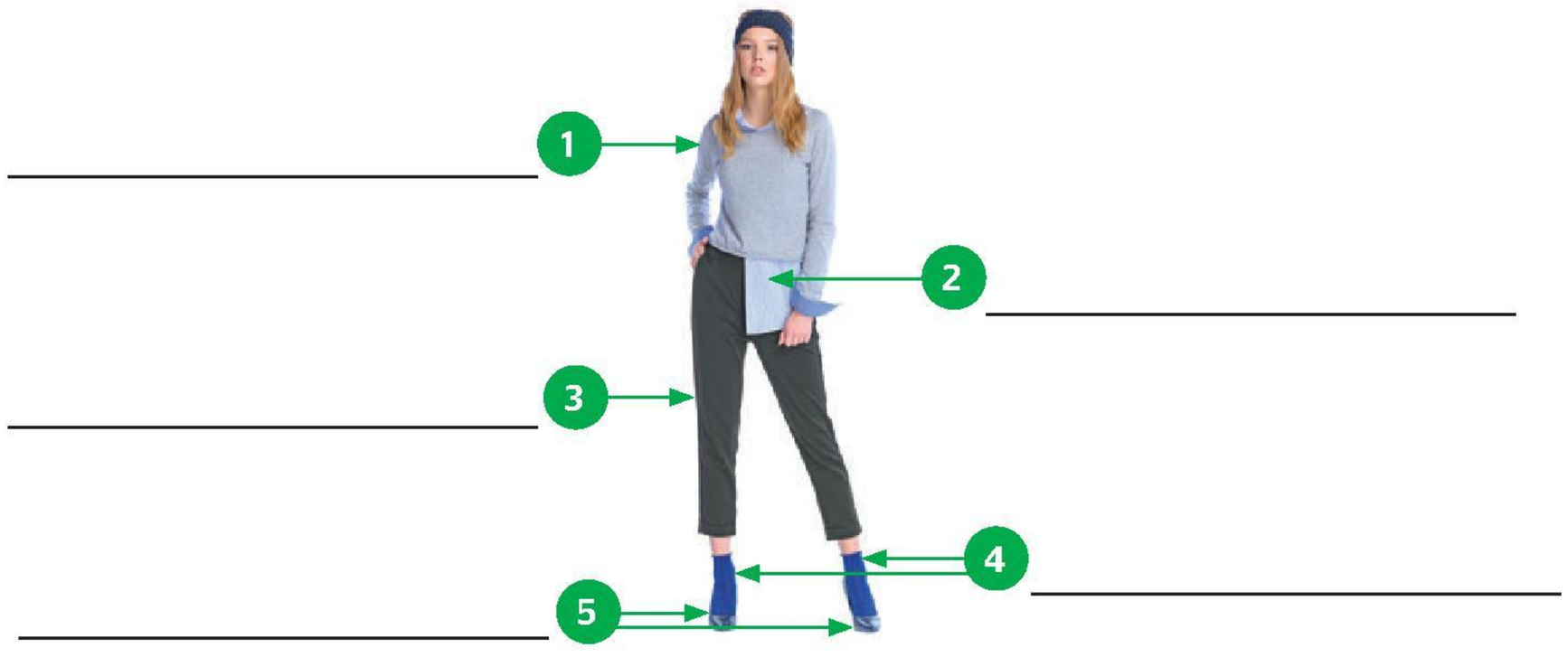
1 **Przyporządkuj zdjęciom podane wyrażenia. Wpisz właściwą literę.**

A. der schwarze Rock
B. die eleganten Schuhe
C. die schwarzen Sportschuhe
D. das blaue T-Shirt
E. das graue Sweatshirt
F. die kaputte Jeans
G. die blaue Bluse
H. der grüne Hut
I. die schwarze Jacke
J. die schicke Halskette

2 **Przetłumacz wyrazy na język niemiecki.**

1. staromodny - _____
2. praktyczny - _____
3. z klasą - _____
4. nowoczesny - _____
5. świetny - _____
6. szykowny - _____
7. elegancki - _____
8. idealny do szkoły - _____
9. idealny na prywatki - _____
10. modny - _____

3 **Wpisz właściwe nazwy części garderoby, jak w zadaniu 1.**



4 **Zaznacz właściwą informację.**

1. ____ Socken sind super.
   ☐ A. Die bunte ☐ B. Die bunten
2. Ist ____ Pullover praktisch?
   ☐ A. der warmen ☐ B. der warme
3. ____ Hemd ist immer in.
   ☐ A. Das weiße ☐ B. Das weißen
4. ____ Bluse ist immer in.
   ☐ A. Die weiße ☐ B. Die weißen
5. Mein Lieblingsoutfit für Partys sind ____ Kleid und ____ Schuhe.
   ☐ A. das graue ____ die coolen
   ☐ B. das graue ____ die coole

5 **Podkreśl właściwą formę przymiotnika.**

1. Die **weiße / weißen / weiß** Bluse und der **schwarz / schwarzen / schwarze** Rock sehen sehr gut aus.
2. Das **schwarz / schwarzen / schwarze** Kleid ist immer in.
3. Die **blaue / blau / blaues** Jeans ist die **ideale / ideales / ideal** Kleidung für die Schule.
4. Vera findet den **grünen / grüner / grüne** Rock **modisch / modischer / modische**.
5. Sven trägt gern die **kaputt / kaputte / kaputter** Jeans und das **buntes / bunter / bunte** T-Shirt.

6 **Uzupełnij zdania właściwymi formami przymiotników podanych w nawiasach. W każdym przykładzie zostały podane dodatkowo dwie formy, które nie pasują do zdania.**

1. Der _____ Schal und die _____ Handschuhe sind praktisch und schön.
   (rot • rote • roten • roter)
2. Die _____ Sportschuhe und die _____ Tasche finde ich super.
   (braun • braune • graues • grauen)
3. Der _____ Anzug und die _____ Schuhe sind sehr schick.
   (schwarze • eleganten • schwarz • elegant)
4. Maria trägt gern die _____ Schuhe mit den hohen Absätzen.
   (schick • schicken • schicke)
5. Das Model präsentiert den _____ Mantel und die _____ Mütze.
   (lange • langen • blau • blaue)

7 **Napisz opinię o ubraniach. Wykorzystaj informacje z zadania 2.**

1. _____
   _____
   _____

2. _____
   _____
   _____

3. _____
   _____
   _____

3 Ich muss mir eine neue Hose kaufen!

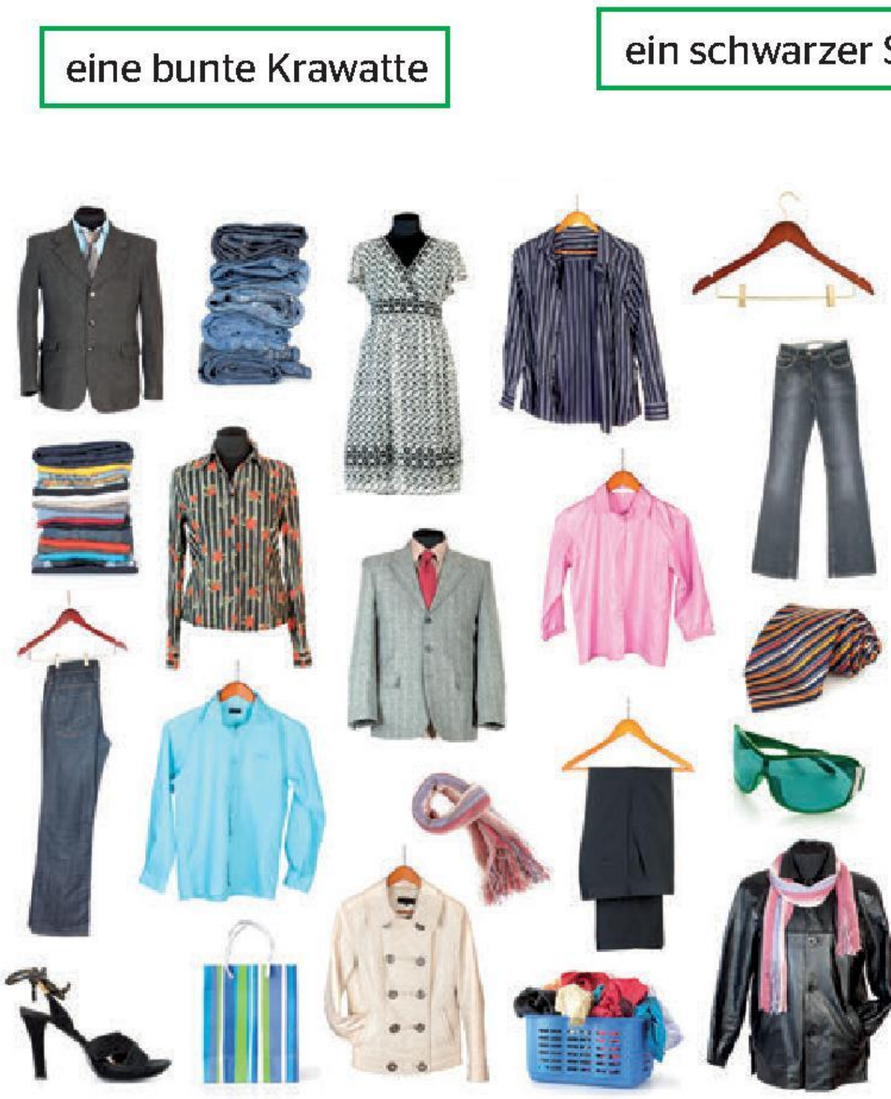
1 **Przyporządkuj odpowiednio czasowniki. Jeden czasownik pasuje do dwóch wyrażeń.**

☐ 1. gut für die Schule	A. finden
☐ 2. die Hose ganz gut	B. sein
☐ 3. gern Einkäufe	C. machen
☐ 4. ins Einkaufszentrum	D. gehen
☐ 5. Spaß	

2 **Przetłumacz zdania na język niemiecki. Wykorzystaj informacje z zadania 1.**

1. Idę do centrum handlowego. – _____
2. Maria lubi robić zakupy. – _____
3. Toni uważa, że spodnie są całkiem dobre. – _____
4. Robienie zakupów sprawia radość. – _____
5. To ubranie jest dobre do szkoły. – _____

3 **Zakreśl nazwy części garderoby znajdujące się na zdjęciu, a następnie podkreśl w podanych wyrażeniach końcówki przymiotników.**



eine bunte Krawatte

ein schwarzer Schuh

ein rotes Kleid

eine weiße Jacke

ein kurzer Rock

elegante Schuhe

ein blaues Hemd

eine bunte Bluse

bunte Schals

eine schwarze Jacke

blaue Jeans

eine rote Krawatte

ein grüner Mantel

ein langes Kleid

eine graue Mütze

4 **Uzupełnij zdania. Wpisz nazwę koloru we właściwej formie.**

1

2

3

4

1. Das ist ein _____ Pullover.
2. Das ist eine _____ Bluse.
3. Das sind _____ Socken.
4. Das ist ein _____ Hemd.

5 **Uzupełnij tekst brakującymi przymiotnikami we właściwej formie.**

Evelin braucht neue Kleidung für Partys. Sie möchte einen (1.) _____ Rock, ein (2.) _____ Jeanshemd und (3.) _____ Schuhe kaufen. Evelin braucht noch eine (4.) _____ Strumpfhose und eine (5.) _____ Tasche. Evelin liebt Einkäufe.

6 **Wpisz podane czasowniki, tak aby powstałe zwroty odpowiadały polskiemu tłumaczeniu.**

sehen • warten • wählen • anprobieren • einkaufen • bezahlen

1. auf die Produkte lange _____ - długo czekać na produkty
2. mit Debitkarte _____ - płacić kartą debetową
3. die Produkte nur auf dem Foto _____ - oglądać produkty tylko na zdjęciu
4. die Kleidung nicht _____ - nie przymierzać ubrania
5. Tag und Nacht _____ - robić zakupy przez całą dobę
6. in Ruhe _____ - wybierać w spokoju

7 **Wypowiedz się na forum internetowym. Uzasadnij swoje zdanie. Wykorzystaj zwroty z zadania 6.**

Thema: Bist du für oder gegen Onlineeinkaufen?
Hi! Ich bin _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____.

4 Im Bekleidungsgeschäft

1 **Zaznacz kwestie, które wypowiada sprzedawca (V – *Verkäufer*), a które – klient (K – *Kunde*).**

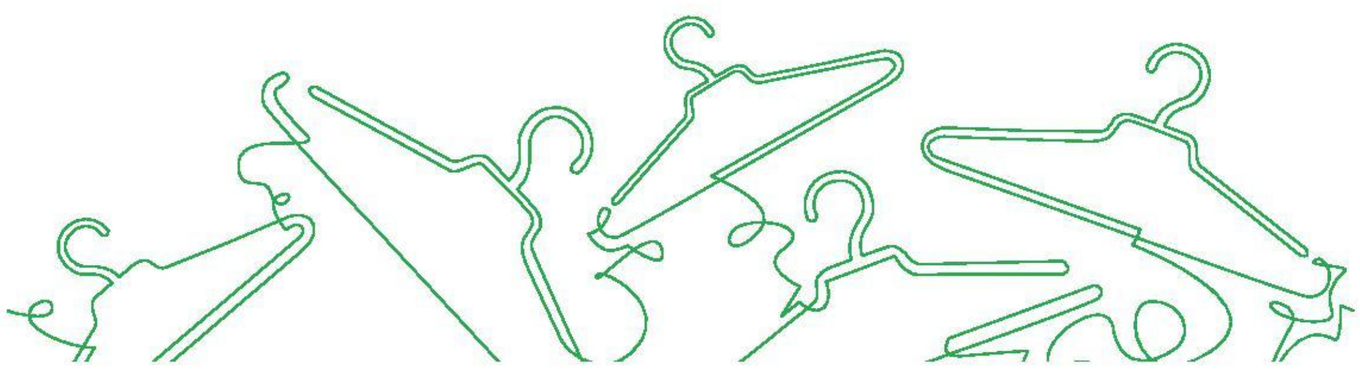
1. Sie wünschen? V K
2. Welche Größe? V K
3. Ich möchte die Hose anprobieren. V K
4. Ja, die Umkleidekabine ist da. V K
5. Wo kann ich bezahlen? V K
6. Welche Farbe? V K
7. Wo ist die Umkleidekabine? V K
8. Ich suche eine warme Hose. V K

2 **Ułóż dialog we właściwej kolejności.**

- ☐ Da rechts, an der Kasse.
- ☐ Guten Tag! Sie wünschen?
- ☐ Das schwarze Kleid gefällt mir sehr gut. Kann ich es anprobieren?
- ☐ Welche Größe?
- ☐ Und welche Farbe?
- ☐ Wie finden Sie das schwarze Kleid hier?
- ☐ Ich suche ein elegantes Kleid.
- ☐ Ja, die Umkleidekabine ist rechts.
- ☐ 36.
- ☐ Das Kleid steht mir wirklich gut. Ich nehme es. Wo kann ich bezahlen?
- ☐ Ich möchte am liebsten ein schwarzes Kleid.

3 **Zaznacz właściwą reakcję.**

1. Pytasz o cenę.
   - ☐ A. Wo kann ich bezahlen?
   - ☐ B. Was kostet die Jacke hier?
2. Pytasz o rozmiar.
   - ☐ A. Welche Farbe?
   - ☐ B. Welche Größe?
3. Pytasz, gdzie jest przymierzalnia.
   - ☐ A. Wo kann ich bezahlen?
   - ☐ B. Wo ist die Umkleidekabine?
4. Pytasz, czy ci pasują te spodnie.
   - ☐ A. Steht mir die Hose gut?
   - ☐ B. Gefällt dir die Hose hier?
5. Mówisz, że spodnie ci się podobają.
   - ☐ A. Die Hose gefällt mir sehr gut.
   - ☐ B. Die Hose finde ich altmodisch.



4 **Połącz linią wyrazy, tak aby powstało jedno logiczne i poprawne gramatycznie zdanie. Zapisz to zdanie.**

Der	Jacke	steht	dich	bezahlen.
Das	Rock	kann	mir	gut.

1. _____

Der	Größe	gefällt	Sie	cool.
Die	Farbe	findet	mir	am besten.

2. _____

Den	Jacke	finde	du	nicht.
Das	Anzug	gefällt	ich	elegant.

3. _____

5 **Podkreśl właściwą formę przymiotnika.**

1. Wie gefällt dir der **graue / grauen / grau** Mantel?
2. Ich finde das **rote / rot / roten** Kleid klasse.
3. Suchen Sie einen **langer / lange / langen** Rock?
4. Ich suche ein **weißen / weiße / weißes** Hemd.
5. Ich möchte die **gelbe / gelben / gelb** Bluse anprobieren.

6 **Wpisz właściwy początek pytania. Wykorzystaj informacje z zadań 2. i 3.**

1. _____ Farbe?
2. _____ kann ich bezahlen?
3. _____ Größe?
4. _____ finden Sie die schwarze Jacke hier?
5. _____ ist die Umkleidekabine?
6. _____ kostet die Bluse?

7 **Uzupełnij opis zdjęcia podanymi informacjami. Dwie informacje zostały podane dodatkowo i nie pasują do opisu zdjęcia.**

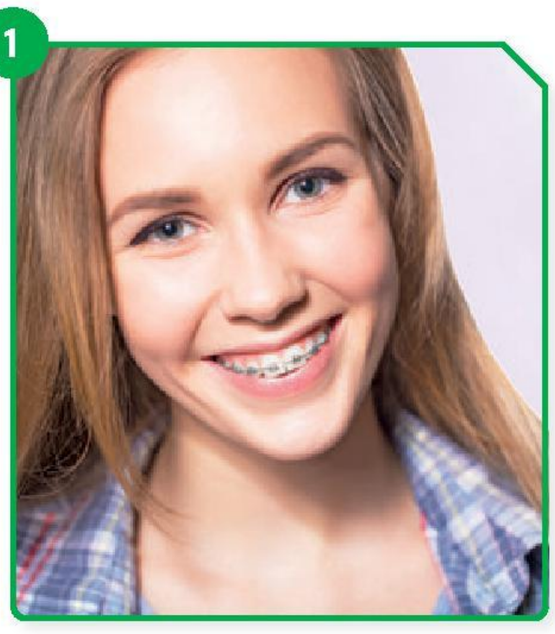
eleganten • blaue • Frau • Bekleidungsgeschäft • anprobieren • elegantes • blau

Auf dem Foto ist eine _____. Sie ist in einem _____.
Die Frau sucht ein _____ Kleid. Das _____ Kleid gefällt ihr besser.
Sie möchte das Kleid _____.

5 Mein Aussehen

1 **Przekreśl zdanie niepasujące do zdjęcia.**

1



A. Sie trägt eine Zahnklammer.
B. Sie muss oft ihre Zähne putzen.
C. Sie braucht Medikamente gegen Pickel.

2

A. Er hat rote Pickel im Gesicht.
B. Er ist zu groß.
C. Er hat dermatologische Probleme.

3

A. Sie ist zu klein.
B. Sie hat Probleme mit ihrer Größe.
C. Sie ist zu groß.

2 **Przetłumacz zwroty na język polski.**

1. eine Zahnklammer tragen - _____
2. Zähne putzen - _____
3. 180 Zentimeter groß sein - _____
4. Probleme haben - _____
5. zum Hautarzt gehen - _____
6. rote Pickel im Gesicht haben - _____

3 **Połącz linią właściwe fragmenty zdań.**

Obejrzyj film gramatyczny docwiczenia.pl Kod: E8PXYW

1. Ich interessiere mich	A. auf den Bus.
2. Boris wartet schon eine Stunde	B. nach dem Lehrer.
3. Sie denkt	C. für Sport.
4. Die Schüler fragen	D. an ihre Größe.

4 **Zakreśl właściwy przyimek i wpisz go obok czasownika.**

1. pytać o - fragen _____	☐ A. um	☐ B. nach	☐ C. an	☐ D. über
2. myśleć o - denken _____	☐ A. an	☐ B. um	☐ C. nach	☐ D. auf
3. rozmawiać z - sprechen _____	☐ A. auf	☐ B. an	☐ C. mit	☐ D. nach
4. śmiać się z - lachen _____	☐ A. an	☐ B. über	☐ C. zu	☐ D. für
5. czekać na - warten _____	☐ A. an	☐ B. auf	☐ C. für	☐ D. nach
6. interesować się czymś - sich interessieren _____	☐ A. für	☐ B. nach	☐ C. in	☐ D. auf

5 **Wpisz odpowiednio do tabeli niemieckie czasowniki z przyimkami z zadania 4.**

+ Dativ	+ Akkusativ

6 **Przetłumacz zdania na język niemiecki. Wykorzystaj informacje z zadań 4. i 5. oraz podane wyrażenia.**

der Direktor • die Schule • die Sommerferien • der Test • Mode • der Witz

1. Myślimy o wakacjach. - _____
2. Uczniowie czekają na test. - _____
3. Nauczycielka rozmawia z dyrektorem. - _____
4. Lena interesuje się modą. - _____
5. Rodzice pytają o szkołę. - _____
6. Sven śmieje się z dowcipu. - _____

7 **Podkreśl właściwy początek pytania.**

Obejrzyj film gramatyczny docwiczenia.pl Kod: E8PXYW

1. **Wofür / Für wen** interessieren sich die Jungen? - Für Fußball.
2. **Woran / An wen** denkt sie? - An die Party bei Gabi.
3. **Womit / Mit wem** spricht Michael? - Mit Jens.
4. **Worauf / Auf wen** warten die Kinder? - Auf Weihnachten.
5. **Worüber / Über wen** lachen die Schüler? - Über Jan.
6. **Nach wem / Wonach** fragt Susi? - Nach dem Hautarzt.

8 **Zadaj koledze/koleżance podane pytania w języku niemieckim. Następnie odpowiedz sam(-a) w języku niemieckim na jedno wybrane pytanie.**

1. O kim często myślisz? - _____
2. O czym chętnie myślisz? - _____
3. Czym się interesujesz? - _____
4. Z kim chętnie rozmawiasz? - _____
5. Z czego najczęściej się śmiejesz? - _____

Ich _____ .

6 Gehst du gern shoppen?

1 **Uzupełnij tekst podanymi wyrazami. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.**

Einkaufsstraße • Einkaufsmöglichkeiten • geschlossen • Secondhandläden • Modebloggerinnen • Flohmarkt • geöffnet

Berlin hat sehr viele _____ : Kaufhäuser, Einkaufszentren, Supermärkte, Designershops und auch normale, kleine Geschäfte. Die meisten Geschäfte sind sonntags _____ . Secondhandkleidung kann man in _____ , auf dem _____ oder von _____ kaufen. Der Kurfürstendamm ist die bekannteste _____ Berlins. Sie ist 3,5 Kilometer lang.

2 **Wpisz odpowiednio podane informacje.**

Secondhandläden • Modebloggerinnen • Flohmarkt • Onlineportale • Tauschpartys • Kaufhäusern • Einkaufszentren • Supermärkten • Designershops • kleinen Geschäften

1. auf dem _____
2. auf großen _____
3. in _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____
4. über _____
5. von _____

kaufen

3 **Uzupełnij rzeczowniki, tak aby odpowiadały polskiemu tłumaczeniu. Pamiętaj o rodzajniku określonym.**

1. _____
2. _____ Einkaufs- _____ - centrum handlowe
3. _____ _____ - ulica handlowa
   _____ - możliwość robienia zakupów

4. _____
5. _____ Secondhand- _____ - odzież używana
   _____ - sklep z odzieżą używaną

4 **Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.**

Obejrzyj film gramatyczny
docwiczenia.pl
Kod: E8M2LL

1. Bastian meint, dass
   - ☐ A. Secondhandkleidung nicht viel kostet.
   - ☐ B. Secondhandkleidung kostet nicht viel.
2. Ich kaufe das Kleid, weil
   - ☐ A. es ist so schön.
   - ☐ B. es so schön ist.
3. Maria geht oft shoppen, weil
   - ☐ A. sie sich für Mode interessiert.
   - ☐ B. sie interessiert sich für Mode.
4. Laura schreibt, dass
   - ☐ A. sie heute auf dem Ku'damm shoppen möchte.
   - ☐ B. heute auf dem Ku'damm shoppen sie möchte.
5. Martin fragt Eva, ob
   - ☐ A. sie kauft gern ein.
   - ☐ B. sie gern einkauft.
6. Heike fragt ihre Freundin, ob
   - ☐ A. sie schon einmal auf dem Flohmarkt hat eingekauft.
   - ☐ B. sie schon einmal auf dem Flohmarkt eingekauft hat.

5 **Uzupełnij zdania właściwym spójnikiem.**

dass • weil • ob

1. Agnes sagt, _____ meine neue Hose super ist.
2. Ich gehe auf eine Tauschparty, _____ ich dort gebrauchte Kleidung tauschen kann.
3. Magnus meint, _____ Secondhandkleidung billig und originell ist.
4. Karsten fragt Karin, _____ sie shoppen gehen möchte.
5. Laura meint, _____ der Ku'damm 3,5 km lang ist.
6. Heike fragt, _____ ich Klamotten von Modebloggerinnen kaufen möchte.

6 **Zaznacz odpowiedź niepasującą do pytania.**

1. Gehst du gern shoppen?
   - ☐ A. Ja, ich mag Einkäufe.
   - ☐ B. Ich shoppe gern.
   - ☐ C. Nein, ich kaufe nicht gern ein.

2. Was kaufst du am liebsten?
   - ☐ A. Am liebsten Kleidung.
   - ☐ B. Am liebsten Bücher.
   - ☐ C. Am liebsten auf dem Flohmarkt.

3. Wo kaufst du meistens ein?
   - ☐ A. In Secondhandläden.
   - ☐ B. In Einkaufszentren.
   - ☐ C. Auf den Ku'damm.

4. Tauschst du gebrauchte Kleidung mit anderen?
   - ☐ A. Ja, ich mag Einkäufe.
   - ☐ B. Ja, mit meinen Freundinnen.
   - ☐ C. Ja, weil man coole Kleidung finden kann.

7 **Sformułuj krótki wpis na blogu o swoich przyzwyczajeniach zakupowych. Odpowiedz na pytania z zadania 6., uzasadnij swoje wybory.**

BLOG SHOPPING + − ×

Wortschatz und Grammatik FIT

Rozwiąż dodatkowe zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8BSKE

L1 1 **W diagramie ukryto 12 nazw ubrań. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio z rodzajnikiem określonym.**

F	M	G	S	C	H	U	H	E
J	A	C	K	E	O	H	O	H
X	N	P	I	B	L	U	S	E
Q	T	S	H	I	R	T	E	M
W	E	S	T	E	O	J	Z	D
K	L	E	I	D	C	X	P	I
A	G	S	O	C	K	E	N	S

1. _____ - koszulka
2. _____ - kamizelka
3. _____ - bluzka
4. _____ - skarpetki
5. _____ - kurtka
6. _____ - spódnica
7. _____ - kapelusz
8. _____ - płaszcz
9. _____ - spodnie
10. _____ - sukienka
11. _____ - koszula
12. _____ - buty

L1 2 **Wpisz odpowiednio podane rzeczowniki.**

einen Hut • einen Schal • ein Hemd • eine Mütze • eine Krawatte • einen Anzug

1. anhaben: _____ , _____
2. aufhaben: _____ , _____
3. umhaben: _____ , _____

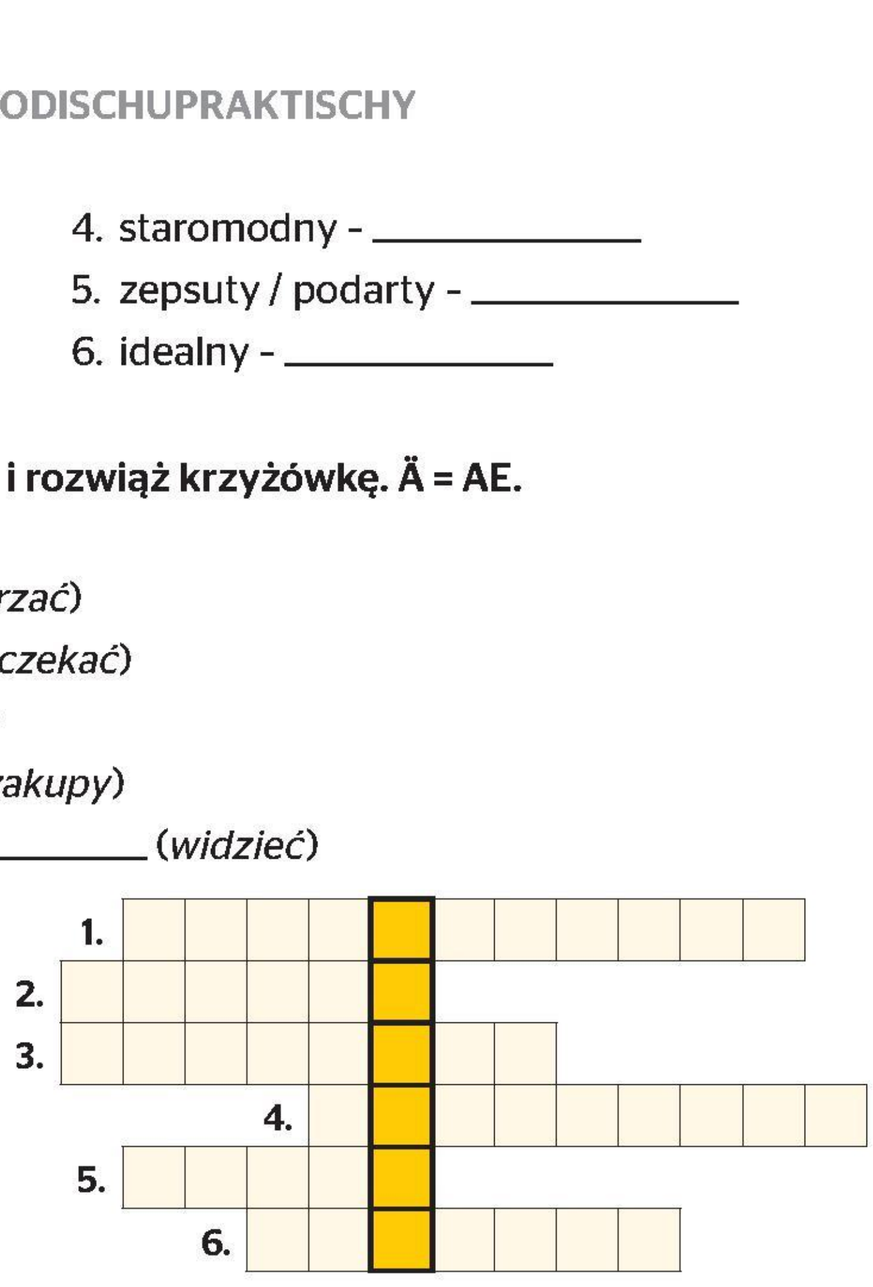
L2 3 **W wężu literowym ukryto sześć przymiotników określających ubrania. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio.**

KAPUTTKIDEALJMODISCHHELEGANTPALTMODISCHUPRAKTISCHY

1. praktyczny - _____
2. elegancki - _____
3. modny - _____
4. staromodny - _____
5. zepsuty / podarty - _____
6. idealny - _____

L3 4 **Uzupełnij zwroty brakującymi czasownikami i rozwiąż krzyżówkę. Ä = AE.**

1. die Kleidung _____ (*przymierzać*)
2. auf die Produkte lange _____ (*czekać*)
3. mit Debitkarte _____ (*płacić*)
4. Tag und Nacht _____ (*robić zakupy*)
5. die Produkte nur auf dem Foto _____ (*widzieć*)
6. in Ruhe _____ (*wybierać*)



Lösung: _____

L4 5 **Przeczytaj zdania i podkreśl właściwą reakcję.**

1. Welche Größe?
   A. Ich trage achtunddreißig.
   B. Achtunddreißig Euro.

2. Wo ist die Umkleidekabine?
   A. Ich möchte die weiße Bluse kaufen.
   B. Da rechts.

3. Sie wünschen?
   A. Ich suche einen bunten Rock.
   B. Der bunte Rock kostet viel.

4. Wie finden Sie die braune Jacke?
   A. Die Jacke gefällt mir sehr gut.
   B. Sie finden die Jacke klasse.

L2 6 **Uzupełnij końcówki przymiotników po rodzajniku określonym w podanych przypadkach.**

A. mianownik

1. Der grau___ Pulli und die schwarz___ Jacke sind warm.
2. Die weiß___ Sportschuhe sind nicht praktisch.
3. Das blau___ Hemd ist elegant.

B. biernik

1. Ich möchte den braun___ Rock anprobieren.
2. Wie findest du die rot___ Weste?
3. Sie findet den gelb___ Hut komisch.

L3 7 **Utwórz wyrażenia jak w przykładzie.**

die Bluse – rot *eine rote Bluse*

1. das Hemd – weiß ein _____
2. der Rock – schwarz ein _____
3. die Socken – blau _____
4. der Schal – grün ein _____
5. die Jacke – braun eine _____
6. das Sweatshirt – gelb ein _____

L3 8 **Wpisz właściwą końcówkę przymiotnika.**

1. Ich suche einen schwarz___ Hut.
2. Meine Mutter trägt gern eine grün___ Weste.
3. Klaus möchte eine rot___ Mütze kaufen.
4. Das Model hat ein lang___ Kleid an.
5. Wir brauchen neu___ Schuhe.
6. Er zieht einen elegant___ Mantel an.

L5 9 **Podkreśl właściwy przyimek.**

1. Die Lehrer sprechen **zu** / **mit** den Schülern.
2. Er fragt seinen Vater **nach** / **mit** einem Buch.
3. Wir denken **an** / **zu** Freunde.
4. Sven interessiert sich **mit** / **für** Sport.
5. Ich warte **auf** / **für** meinen Bruder.
6. Wir lachen **über** / **an** den Witz.

L6 10 **Dokończ zdania. Wykorzystaj informacje podane w nawiasach.**

1. Luise meint, dass (Einkaufen macht Spaß) _____.
2. Magnus ist der Meinung, dass (er ist zu groß) _____.
3. Ich gehe shoppen, weil (ich brauche einen neuen Mantel) _____.
4. Klaus fragt, ob (er kann die Hose anprobieren) _____.
5. Heike sagt, dass (ihre Freundin hat gestern neue Schuhe gekauft) _____
   _____.

Spiel und lern mit!

Przeprowadź rozmowy
docwiczenia.pl
Kod: E8ZL2V

1 **Przeczytaj wyrazy. Następnie zakryj je i napisz wszystkie, które udało ci się zapamiętać.**

der Hut • die Hose • die Krawatte • das Kleid • der Mantel • die Weste • der Rock • die Strumpfhose • das T-Shirt • die Bluse • das Hemd • das Sweatshirt • die Handschuhe

_____

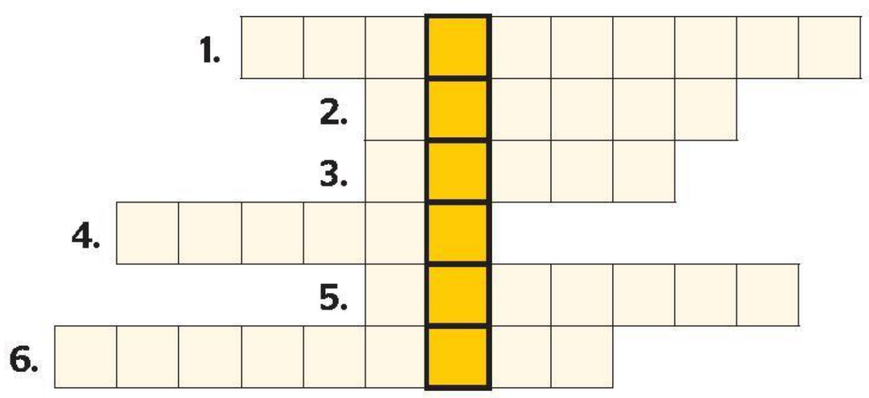
_____

2 **Sprawdź swoje umiejętności leksykalne. Napisz niemieckie nazwy części garderoby, które są przedstawione na zdjęciu. Pamiętaj o rodzajniku określonym. Liczbie odpowiedzi są przypisane oceny.**

ungenügend 1. _____
2. _____
mangelhaft 3. _____
ausreichend 4. _____
befriedigend 5. _____
gut 6. _____
sehr gut 7. _____

3 **Rozwiąż krzyżówkę i podaj hasło.**

1. staromodny
2. nowoczesny
3. idealny
4. z klasą
5. elegancki
6. praktyczny



Lösung: _____

4 **Uzupełnij dialog podanymi przymiotnikami we właściwej formie.**

elegant • elegant • neu • weiß • weiß • kaputt • schwarz • schwarz • bunt

▶ Mia, was ziehst du morgen an?
■ Ich ziehe die k_____ Jeanshose und das b_____ T-Shirt an. Und natürlich die n_____ Sportschuhe.
▶ Mia! Morgen ist doch der erste Schultag! Du ziehst die w_____ Bluse und den s_____ Rock an. Und die e_____ Schuhe.
■ Oh, nein, Mama! Ich hasse die w_____ Bluse und den s_____ Rock und die e_____ Schuhe. Dann gehe ich lieber nicht in die Schule ...

5 **Znajdź właściwą formę przymiotnika i ją zapisz.**

1. Hannah hat eine *gelbegelben* _____ Mütze auf.
2. Ich muss mir ein *weißeweißes* _____ Hemd kaufen.
3. Andrea braucht eine *neuenneue* _____ Hose.
4. Der Mathelehrer hat einen *eleganterelegant* _____ Anzug an.
5. Der *roteroter* _____ Pullover gefällt mir sehr gut.
6. Ich finde die *blaueblauen* _____ Sportschuhe cool.

6 **Zaznacz właściwy początek pytania.**

1. _____ Farbe suchen Sie?
   ☐ A. Was ☐ B. Welche ☐ C. Wie
2. _____ sind die Umkleidekabinen?
   ☐ A. Welche ☐ B. Wie ☐ C. Wo
3. _____ findest du das Kleid?
   ☐ A. Welche ☐ B. Wie ☐ C. Wo
4. _____ kostet der Pullover?
   ☐ A. Was ☐ B. Wie ☐ C. Wo
5. _____ Größe brauchen Sie?
   ☐ A. Welche ☐ B. Wie ☐ C. Was
6. _____ kann ich bezahlen?
   ☐ A. Wer ☐ B. Wo ☐ C. Welche

7 **Przetłumacz czasowniki z przyimkami na język niemiecki i zaznacz na niebiesko przyimki łączące się z biernikiem, a na czerwono – z celownikiem.**

1. pytać o – _____
2. myśleć o – _____
3. rozmawiać z – _____
4. śmiać się z – _____
5. czekać na – _____
6. interesować się czymś – _____

8 **Utwórz zdania z czasownikami z zadania 7. Numery zdań odpowiadają numerom czasowników w zadaniu 7. Wykorzystaj podane informacje. Pamiętaj o właściwym przypadku.**

1. Der Mann _____ (ein Einkaufszentrum).
2. Ich _____ (die bunten Sportschuhe).
3. Der Lehrer _____ (die Schüler).
4. Die Frau _____ (der Mann).
5. Wir _____ (der Bus).
6. Lukas _____ (Mode).

9 **Utwórz pytania do wyrażeń przyimkowych z zadania 8. Pomoc znajdziesz w wężu literowym, w którym ukryto początki pytań. Znajdź je i zaznacz.**

WOFÜRWONACHWORANWORAUFÜBERWENMITWEM

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Merk dir die Wörter!

1 **Przetłumacz wyrazy na język niemiecki. Liczba kresek odpowiada liczbie liter. Następnie odczytaj i napisz hasło, które utworzysz z kolejno czytanych liter podkreślonych na pomarańczowo.**

1. jacket ___ ___ ___ ___ ___
2. sweater ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
3. dress ___ ___ ___ ___ ___
4. t-shirt ___ ___ ___ ___ ___ ___
5. shirt ___ ___ ___ ___
6. jeans ___ ___ ___ ___ ___
7. tie ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
8. coat ___ ___ ___ ___ ___ ___
9. scarf ___ ___ ___ ___ ___
10. skirt ___ ___ ___ ___
11. hat ___ ___ ___
12. socks ___ ___ ___ ___ ___ ___
13. suit ___ ___ ___ ___ ___
14. blouse ___ ___ ___ ___ ___
15. trousers ___ ___ ___ ___
16. shoes ___ ___ ___ ___ ___ ___
17. bag ___ ___ ___ ___ ___ ___
18. waistcoat ___ ___ ___ ___ ___

Lösung: ___

2 **Przetłumacz wyrazy na język polski.**

1. altmodisch - _____
2. praktisch - _____
3. klasse - _____
4. modern - _____
5. cool - _____
6. schick - _____
7. elegant - _____
8. kaputt - _____

3 **Przekreśl element niepasujący do zwrotu.**

1. **modisch / total trendy / kaputt** angezogen sein
2. **einen Hut / ein Sweatshirt / eine Mütze** aufhaben
3. **einen Schal / eine Krawatte / eine Brille** umhaben
4. **eine Mütze / ein Kleid / einen Rock** anhaben

4 **Znajdź w diagramie 9 nazw miejsc i sposobów robienia zakupów, i je zaznacz. Z pozostałych liter czytanych kolejno utwórz hasło i je zapisz. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.**

E	I	N	K	A	U	F	S	Z	E	N	T	R	U	M
W	I	R	A	M	O	D	E	B	L	O	G	G	E	R
S	H	S	U	P	E	R	M	A	R	K	T	O	P	P
E	N	G	F	E	R	F	L	O	H	M	A	R	K	T
N	A	U	H	F	G	E	S	C	H	Ä	F	T	D	E
M	K	U	A	O	N	L	I	N	E	R	F	Ü	R	S
T	T	A	U	S	C	H	P	A	R	T	Y	E	N	D
A	D	E	S	I	G	N	E	R	S	H	O	P	M	M

Lösung: ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Mein Test

Rozumiem ze słuchu

66 **Zadanie 1.** **Po dwukrotnym wysłuchaniu nagrania przyporządkuj osobom (1.1.–1.5.) właściwą informację (A–F). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.**

Posłuchaj nagrania docwiczenia.pl Kod: E84ZPM

Wie zieht er / sie sich an?

___ / 5

- ☐ 1.1. Lena
- ☐ 1.2. Magnus
- ☐ 1.3. Hannah
- ☐ 1.4. David
- ☐ 1.5. Carolin

A. elegant
B. modisch
C. altmodisch
D. praktisch
E. warm
F. sportlich

67 **Zadanie 2.** **Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi (2.1.–2.5.). Przyporządkuj każdej z nich właściwą reakcję (A–F). Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

Posłuchaj nagrania docwiczenia.pl Kod: E8CZZX

___ / 5

- ☐ 2.1.
- ☐ 2.2.
- ☐ 2.3.
- ☐ 2.4.
- ☐ 2.5.

A. Total trendy ist blaue Kleidung.
B. Es ist ideal für die Schule.
C. Sie befindet sich in Berlin.
D. Ein schwarzes Kleid und elegante Schuhe.
E. Kurfürstendamm.
F. Da rechts, an der Kasse.

Czytam ze zrozumieniem

Zadanie 3. **Przeczytaj teksty (3.1.–3.4.). Przyporządkuj im właściwe miejsca robienia zakupów (A–F). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.**

- ☐ 3.1. Mia braucht ein Kleid. Sie hat kein Geld, aber sie hat viel Kleidung in ihrem Schrank und sie braucht die alte Kleidung nicht mehr.
- ☐ 3.2. Für Alex sind Marken wichtig.
- ☐ 3.3. Karin mag originelle, gebrauchte Kleidung, weil sie wenig kostet.
- ☐ 3.4. Ludwig braucht neue Sportschuhe und einen eleganten Anzug. Er geht aber nicht gern shoppen, er mag keine Einkaufszentren. Er bleibt am liebsten zu Hause.

___ / 4 A. Tauschparty • B. Einkaufszentrum • C. Onlineportal • D. Designershop • E. Flohmarkt

Modewelt in Deutschland

Zadanie 4. **Przeczytaj teksty. W zadaniach (4.1.–4.6.) z podanych wypowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.**

4.1. Was braucht Heidi?

A. Elegante Kleidung.
B. Ein Geschenk für Marcel.
C. Neue Kleidung für die Schule.

Gabi, ich brauche etwas Elegantes für die Party bei Marcel am Samstag. Hast du heute Lust auf Shopping? Vielleicht in dem neuen Einkaufszentrum in der Nähe der Schule. LG Heidi

4.2. Wann möchte Heidi einkaufen gehen?

A. Nach der Schule.
B. Am Samstag.
C. Heute.

4.3. Wohin will Sandra nicht gehen?

A. Zum Hautarzt.
B. Zu Laura.
C. Zu Simon.

Hi, Laura! Ich komme nicht zur Party bei Simon. Ich habe zwar am Samstag Zeit, denn ich muss nicht mehr so viel für die Schule lernen. Aber ich sehe so schrecklich aus! Ich habe viele rote Pickel im Gesicht. Ich muss wieder zum Hautarzt gehen. Sandra

4.4. Was ist Sandras Problem?

A. Ihre Haut.
B. Ihre Schule.
C. Keine Zeit.

4.5. Eva fragt,

A. ob Monika die Schuhe gefallen.
B. ob ihr die Schuhe gut stehen.
C. ob ihr die Schuhe passen.

Monika, wie findest du diese Schuhe? Total trendy, oder? Soll ich sie kaufen? Eva

4.6. Eva meint, dass die Schuhe ... sind.

A. praktisch
B. altmodisch
C. modisch

___ / 6

MEIN TEST

Znam słownictwo i gramatykę

Zadanie 5. **Uzupełnij dialogi (5.1.–5.4.), wybierając brakującą wypowiedź. Zakreśl literę A, B albo C.**

5.1. X: Was ist dein Lieblingsoutfit?
Y: _____
A. Ich kaufe nicht gern ein.
B. Ich brauche keine neuen Klamotten.
C. Eine kaputte Jeans und ein T-Shirt.

5.2. X: _____
Y: Nein, ich finde das nicht wichtig.
A. Kaufst du gern Kleidung?
B. Was trägst du gern?
C. Wie findest du die Bluse?

___ / 4

5.3. X: Wo kaufst du gern ein?
Y: _____
A. Ja, ich kaufe gern ein.
B. Am liebsten kaufe ich Kleidung für Partys.
C. Am liebsten kaufe ich in Designershops ein.

5.4. X: _____
Y: Montags bis samstags von 10 bis 20 Uhr.
A. Wann sind die Geschäfte geschlossen?
B. Wann sind die Geschäfte geöffnet?
C. Wo ist das Geschäft?

Zadanie 6. **Przeczytaj dialog. Uzupełnij luki (6.1.–6.6.) właściwymi wyrazami (A–C).**

▶ Sie wünschen?
■ Ich suche einen (6.1.) _____ Rock.
▶ Wie finden Sie (6.2.) _____ Rock hier?
■ Ich trage meistens (6.3.) _____ Röcke.
▶ Und wie gefällt Ihnen (6.4.) _____ Rock hier?
■ Super! Kann ich den Rock anprobieren?
▶ Ja, natürlich. (6.5.) _____ Größe brauchen Sie?
■ 36.
▶ Bitte schön.
■ Steht mir (6.6.) _____ Rock?
▶ Ja, der Rock steht Ihnen sehr gut.
■ Okay, ich nehme den Rock.

___ / 6

6.1.	A. schwarz	B. schwarze	C. schwarzen
6.2.	A. der	B. den	C. die
6.3.	A. kurze	B. kurzen	C. kurzer
6.4.	A. der	B. den	C. die
6.5.	A. Wie	B. Wo	C. Welche
6.6.	A. der	B. den	C. die

Piszę

Zadanie 7. **Podziel się na swoim blogu przemyśleniami dotyczącymi robienia zakupów w Internecie.**

- **Poinformuj, jakie są zalety (minimum 2) i wady (minimum 2) robienia zakupów przez Internet.**
- **Poinformuj, czy jesteś za kupowaniem w Internecie, czy przeciwko takiemu sposobowi robienia zakupów.**

Napisz w zeszycie swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

___ / 10

___ / 40

35 < punktów	Świetnie! Jestem przygotowany(-a) do testu.
35–25 punktów	Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę najtrudniejsze zagadnienia.
25 > punktów	Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć najtrudniejsze zagadnienia.

1 Wir reservierten die Tickets im Internet

1 **Połącz linią pasujące do siebie wyrazy.**

Theater
Literatur
Buch
Kino
Streetdance
Gitarre
Tanz
Film
Tragödie
Museum
Konzert
Ausstellung

2 **Połącz linią wyrazy i wyrażenia z właściwymi czasownikami.**

1. Salsa	A. teilnehmen
2. Theaterkarten	B. lesen
3. ein Konzert	C. sehen
4. an einem Kurs	D. besuchen
5. gern Bücher	E. reservieren
6. ein Theaterstück	F. tanzen

3 **Zaznacz zdania w czasie przeszłym *Präteritum*.**

Obejrzyj film gramatyczny docwiczenia.pl Kod: E8XUUC

- ☐ 1. Peter hört gern Popmusik.
- ☐ 2. Andrea besuchte ein Konzert in Prag.
- ☐ 3. Sie reservierte ein Ticket im Internet.
- ☐ 4. Uwe kaufte eine Kinokarte für 9 Euro.
- ☐ 5. Familie Bach besucht gern Museen.
- ☐ 6. Wir lernten Streetdance.

4 **Wpisz w luki właściwe formy czasownika.**

1. **kauft - kaufte**
   Frau Müller _____ abends ein paar Lebensmittel ein. Gestern _____ sie im neuen Supermarkt ein.
2. **spiele - spielte**
   Früher _____ ich gern Gitarre. Jetzt _____ ich gern Klavier.
3. **hören - hörten**
   Jugendliche _____ heute meistens Hip-Hop. Früher _____ sie lieber Pop.
4. **besucht - besuchte**
   Vor zwei Jahren _____ Uwe das Schokoladenmuseum in Köln. Heute _____ er das Museum online.

5 **Zaznacz zwroty pasujące do zdjęcia i uzupełnij nimi tekst. Użyj czasu przeszłego *Präteritum*.**

☐ ein Konzert besuchen

☐ Salsa tanzen

☐ im Orchester spielen

☐ klassische Musik hören

☐ verschiedene Instrumente spielen

☐ ein Rockkonzert besuchen

☐ eine Ausstellung besuchen

Markus _____ am Samstag mit seinen Eltern _____ _____ in der Philharmonie. Sie _____. Die Musiker _____ _____. Sie _____ _____ _____.

6 **Zaznacz w tabeli właściwe końcówki czasowników.**

		-te	-test	-ten	-tet
1.	Er spiel_____ gut Gitarre.				
2.	Du resevier_____ Tickets im Internet.				
3.	Das Konzert dauer_____ zwei Stunden.				
4.	Wir besuch_____ das Rockmuseum.				
5.	Hör_____ ihr gern Rockmusik?				
6.	Die Kinder kauf_____ Popcorn.				

7 **Utwórz pytania do podkreślonych fragmentów zdań.**

1. _____ ? - Carolin besuchte <u>ein Konzert</u>.
2. _____ ? - Ihr kauftet das Ticket <u>im Internet</u>.
3. _____ ? - Das Ticket kostete <u>20 Euro</u>.
4. _____ ? - Das Theaterstück dauerte <u>zwei Stunden</u>.
5. _____ ? - Die Schauspieler machten <u>tolles Theater</u>.
6. _____ ? - Peters Tante arbeitete <u>im Theater</u>.
7. _____ ? - <u>Andrea</u> wartete auf das Rockkonzert.

8 **Popatrz na zdjęcie i je opisz. Odpowiedz na pytania w języku niemieckim w czasie przeszłym *Präteritum*. Wykorzystaj podane informacje.**

- Czego słuchał Malte? (ein Konzert)
- Jak słuchał koncertu? (online)
- Czy Malte kupował bilety? (keine Tickets)
- Gdzie grał muzyk? (zu Hause)
- Na czym grał muzyk? (Gitarre)
- Jak długo trwał koncert? (eine Stunde)
- Jak grał muzyk? (tolle Musik)

2 Ich las gern „Alice im Wunderland“

1 **Przyporządkuj tytułom właściwe nazwy gatunków. Wykorzystaj informacje w podręczniku w zadaniu 1. na stronie 126.**

☐ 1. „Alice im Wunderland“	A. der Fantasyfilm
☐ 2. „Shrek der Dritte“	B. das Kinderbuch
☐ 3. „Fluch der Karibik“	C. der Animationsfilm
☐ 4. „Der Hobbit - Die Schlacht der fünf Heere“	D. der Abenteuerfilm

2 **Przetłumacz na język polski nazwy gatunków literackich i filmowych.**

1. der Roman - _____
2. die Erzählung - _____
3. der Animationsfilm - _____
4. der Abenteuerfilm - _____
5. die Komödie - _____
6. das Fantasybuch - _____

3 **Zakreśl formy w czasie przeszłym *Präteritum*.**

Obejrzyj film gramatyczny
docwiczenia.pl
Kod: E8UJJH

wir lesen
wir lasen
du sahst
sie sieht
wir sahen
du lasest
ich schrieb
er sah
ich las
wir sehen
wir schreiben
sie schrieben
du liest
du siehst
er schreibt

4 **Przekreśl niewłaściwą formę czasowników dla czasu przeszłego *Präteritum*. W formach właściwych podkreśl na czerwono końcówki osobowe, a formy podstawowe - zakreśl w całości tym samym kolorem.**

1. Ich **schrieb** / **schreibe** gestern einen Test.
2. Als Kind **liest** / **las** sie Fantasybücher.
3. Wir **sehen** / **sahen** gestern eine Komödie.
4. Ihr **saht** / **seht** als Kinder Kinderfilme.
5. **Schreibt** / **Schriebt** ihr als Kinder kurze Erzählungen?
6. Herr Nolte, **lasen** / **lesen** Sie als Kind Kinderbücher?
7. **Sahst** / **Siehst** du als Kind Abenteuerfilme?

5 **Uzupełnij tabelę brakującymi formami czasowników.**

Infinitiv	Präteritum	Partizip Perfekt
		geschrieben
	hatte	
sein		*gewesen*
sehen		
	las	

6 **Uzupełnij tekst podanymi czasownikami w czasie przeszłym *Präteritum*.**

hatte • las • sah • schrieb • war • war

Emil (1.) ___*hatte*___ als Kind viele Kinderbücher und (2.) _____ sie gern. Sein Lieblingsbuch (3.) _____ „Der kleine Prinz“. Die Erzählung (4.) _____ Antoine de Saint-Exupéry. Emil (5.) _____ als Kind auch gern Animationsfilme. Sein Lieblingsfilm (6.) _____ „Shrek der Dritte“.

7 **Na podstawie tekstu w zadaniu 6. sformułuj w czasie przeszłym *Präteritum* wpis na blog o swoich upodobaniach filmowych i książkowych.**

MEIN BLOG

3 Was wolltest du sehen?

1 **Znajdź w wężu literowym 4 nazwy niemieckich stacji telewizyjnych i je zaznacz. Z czytanych kolejno pozostałych liter utwórz hasło i je zapisz. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.**

ICZDFHSEHESAT1GERDASERSTENFPROSIEBENERN

Lösung: ___ _____ _____ _____

2 **Wpisz właściwie nazwy programów.**

die Nachrichten

der Dokumentarfilm

die Sportsendung

der Wetterbericht

die Werbung

1. _____ : prognoza stanu pogody
2. _____ : informacja o towarze i źródłach zakupu
3. _____ : ciąg informacji dotyczących bieżących wydarzeń
4. _____ : program o tematyce sportowej
5. _____ : film przedstawiający wycinek z rzeczywistości

3 **Wpisz właściwe początki rzeczowników, tak aby odpowiadały one polskim tłumaczeniom.**

1. die _____ -serie — serial dokumentalny
2. die _____ - und _____ — serial dla dzieci i młodzieży
3. das _____ -magazin — magazyn podróżniczy
4. das _____ — magazyn popularnonaukowy

4 Uzupełnij tabelę właściwymi formami czasowników modalnych w czasie przeszłym *Präteritum*.

Obejrzyj film gramatyczny
docwiczenia.pl
Kod: E8UJJH

	müssen	können	dürfen	wollen	sollen	mögen
ich	*musste*					
du		*konntest*				
er / sie / es			*durfte*			
wir				*wollten*		
ihr					*solltet*	
sie / Sie						*mochten*

5 Napisz zdania w czasie przeszłym *Präteritum*.

1. Helga muss ihr Zimmer aufräumen. – _____
2. Wir können im Einkaufszentrum alles kaufen. – _____
3. Die Kinder dürfen am Samstag ins Kino gehen. – _____
4. Was sollt ihr am Wochenende machen? – _____
5. Willst du am Abend fernsehen? – _____
6. Ich mag Zeichentrickfilme. – _____

6 Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki i uzupełnij nimi zdania.

1. Ich _____ (*chciałem*) ein Reisemagazin sehen, aber ich _____ (*nie miałem pozwolenia*). Ich _____ (*musiałem*) im Garten helfen.
2. Max _____ (*chciał*) eine Sportsendung sehen, aber er _____ (*nie mógł*). Er _____ (*musiał*) für den Mathetest lernen.
3. Laura und Luca _____ (*chcieli*) einen Zeichentrickfilm sehen, aber sie _____ (*nie mieli pozwolenia*). Sie _____ (*musieli*) das Zimmer aufräumen.
4. Du _____ (*chciałaś*) gestern eine Reportage sehen, aber du _____ (*nie miałaś pozwolenia*). Du _____ (*musiałaś*) für den Mathetest lernen.
5. Herr Nies, Sie _____ (*pan chciał*) am Nachmittag Nachrichten sehen, aber Sie _____ (*nie mógł pan*). Sie _____ (*musiał pan*) fürs Wochenende einkaufen.

7 Uzupełnij wpis na blogu.

BLOG + − ×

Dori _____

Am Wochenende wollte ich _____,
aber ich sollte _____. Ich musste
auch _____. Leider konnte ich
_____.

4 Wo arbeiten sie?

1 **Przetłumacz nazwy zawodów na język niemiecki. Zapisz je wraz z rodzajnikami określonymi.**

1. policjant - _____
2. lekarka - _____
3. kelnerka - _____
4. kucharz - _____
5. listonosz - _____
6. mechanik samochodowy - _____
7. nauczyciel - _____

2 **Wpisz właściwe nazwy zawodów.**

1. Der Arzt / Die _____ untersucht Patienten.
2. Der _____ / Die Köchin bereitet das Essen zu.
3. Der _____ / Die _____ stellt Briefe, Pakete und Postkarten zu.
4. Der _____ / Die _____ repariert Autos.
5. Der _____ / Die _____ hilft den Menschen in Gefahr.
6. Der _____ / Die _____ serviert den Gästen Essen.
7. Der _____ / Die _____ unterrichtet die Schüler.

3 **Podkreśl w każdym przykładzie właściwy przyimek z rodzajnikiem, a następnie przyporządkuj wyrażeniom odpowiednie zdjęcia.**

A

B

C

D

E

F

G

H

- ☐ 1. **an der** • **bei der** • **im** • **in der** Polizei
- ☐ 2. **an der** • **bei der** • **im** • **in der** Krankenhaus
- ☐ 3. **an der** • **bei der** • **im** • **in der** Café
- ☐ 4. **an der** • **bei der** • **im** • **in der** Autowerkstatt
- ☐ 5. **an der** • **bei der** • **im** • **in der** Schule
- ☐ 6. **an der** • **bei der** • **im** • **in der** Küche
- ☐ 7. **an der** • **bei der** • **im** • **in der** Restaurant
- ☐ 8. **an der** • **bei der** • **im** • **in der** Arztpraxis

4 **Popraw szyk wyrazów w zaznaczonych fragmentach zdań i zapisz poprawne zdania.**

1. **Wenn bin ich hungrig**, esse ich im Restaurant.
2. **Wenn habe ich eine Grippe**, gehe ich zum Arzt.
3. **Wenn muss ich eine Postkarte kaufen**, gehe ich zur Post.
4. **Wenn Markus schreibt ein Referat für die Schule**, sucht er alle Informationen im Internet.
5. **Wenn Peter möchte trainieren**, geht er auf den Sportplatz.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5 **Uzupełnij zdania warunkowe brakującymi informacjami.**

1. Wenn ich Zeit habe, _____.
2. Wenn das Wetter schön ist, _____.
3. Wenn meine Freunde und ich Hunger haben, _____.
4. Wenn ich gute Noten bekommen möchte, _____.
5. Wenn meine Mutter manchmal bis 20 Uhr arbeitet, _____.

6 **Podkreśl właściwy czasownik w punkcie (A.) albo rzeczownik lub wyrażenie rzeczownikowe w punkcie (B.).**

A.

1. 25 Euro • Taschengeld **bekommen / arbeiten**
2. das Geld • die Arbeit **verdienen / brauchen**
3. 5 Euro pro Stunde • 30 Euro **verdienen / arbeiten**
4. als Babysitterin • für 5 Euro **bekommen / arbeiten**
5. einkaufen • spazieren **arbeiten / gehen**
6. 10 Monate alt • sehr lieb **sein / mögen**

B.

1. **mit dem Hund / den Hund** ausführen
2. **der Oma / des Vaters** helfen
3. **von dem Geld / für CDs** kaufen
4. sich **um das Kind / für die Oma** kümmern
5. **mit Kosmetika / für die Oma** einkaufen
6. **den Job / etwas Geld** verdienen

7 **Uzupełnij teksty brakującymi informacjami. Wykorzystaj podane zwroty.**

bekommt • als Babysitterin • kümmert sich um • pro • von dem Geld • ist

A.

Andrea _____ 15 Jahre alt. Sie _____ 20 Euro Taschengeld im Monat von ihren Eltern. Andrea muss _____ _____ _____ Kosmetika, Bücher und CDs kaufen, aber das Taschengeld reicht nicht. Andrea muss _____ _____ arbeiten. Sie geht zu ihren Nachbarn und _____ _____ _____ das Kind. Sie verdient 5 Euro _____ Stunde.

arbeitet • braucht • führt ... aus • verdient • bekommt • ist

B.

Andreas _____ 13 Jahre alt und _____ als Hundesitter. Er _____ kein Taschengeld von seinen Eltern, deshalb _____ er die Arbeit. Andreas _____ den Hund seiner Nachbarn _____. Er _____ 20 Euro im Monat.

8 **Na podstawie tekstów w zadaniu 7. napisz wpis na blogu w imieniu Andrei lub Andreasa.**

MEIN BLOG

5 Mein Traumberuf

1 **Podkreśl właściwy czasownik.**

1. viel Geld **verdienen / durchführen**
2. Medizin **lernen / studieren**
3. den Unterricht interessanter **machen / lernen**
4. Klassenarbeiten **korrigieren / helfen**
5. bekannt **erkennen / werden**
6. Texte auswendig **lernen / machen**
7. Arzt **gewinnen / werden**

2 **Dokończ lub napisz zdania.**

1. Sebastian möchte in der Formel 1 fahren. Sein Traumberuf ist _____.
2. Lisa möchte Medizin studieren. Ihr Traumberuf _____.
3. Lukas möchte Schüler unterrichten. _____
4. Heike möchte Sendungen moderieren. _____

3 **Wpisz odpowiednio, co twoim zdaniem jest zaletą, a co wadą: V (*Vorteil* – zaleta) lub N (*Nachteil* – wada).**

1. _____ viel Geld verdienen
2. _____ viel lernen müssen
3. _____ den Menschen helfen können
4. _____ abends arbeiten müssen
5. _____ einen Pokal gewinnen
6. _____ Experimente durchführen
7. _____ einen wichtigen Beruf haben

4 **Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki.**

1. Meine Mutter _____ (*ma ważny zawód*).
2. Mein Vater _____ (*musi pracować wieczorami*).
3. Meine Schwester möchte Ärztin werden und sie _____ (*musi się dużo uczyć*).
4. Ich will _____ (*zarabiać dużo pieniędzy*).
5. Mein Onkel ist Polizist und er _____ (*może pomagać ludziom*).

5 **Przyporządkuj nazwom zawodów odpowiednie czynności.**

☐ 1. Arzt / Ärztin	A. Texte für die Sendungen auswendig lernen
☐ 2. Lehrer/in	B. jeden Tag Tennis spielen
☐ 3. Rennfahrer/in	C. kranken Menschen helfen
☐ 4. Tennisspieler/in	D. am Wochenende Rennen fahren
☐ 5. Moderator/in	E. den Unterricht interessanter machen
☐ 6. Polizist/in	F. den Menschen in Gefahr helfen

6 **Uzupełnij dialog podanymi wyrazami i wyrażeniami.**

am Wochenende • dein Traumberuf • Nachteile

▶ Was ist _____?
■ Mein Traumberuf ist Koch.
▶ Was für _____ hat der Beruf?
■ Als Koch muss ich _____ arbeiten.

7 **Dokończ zdania. Wykorzystaj informacje z zadań 3. i 5.**

Lea möchte später einmal _____ werden. Als _____ muss sie oft _____ _____.

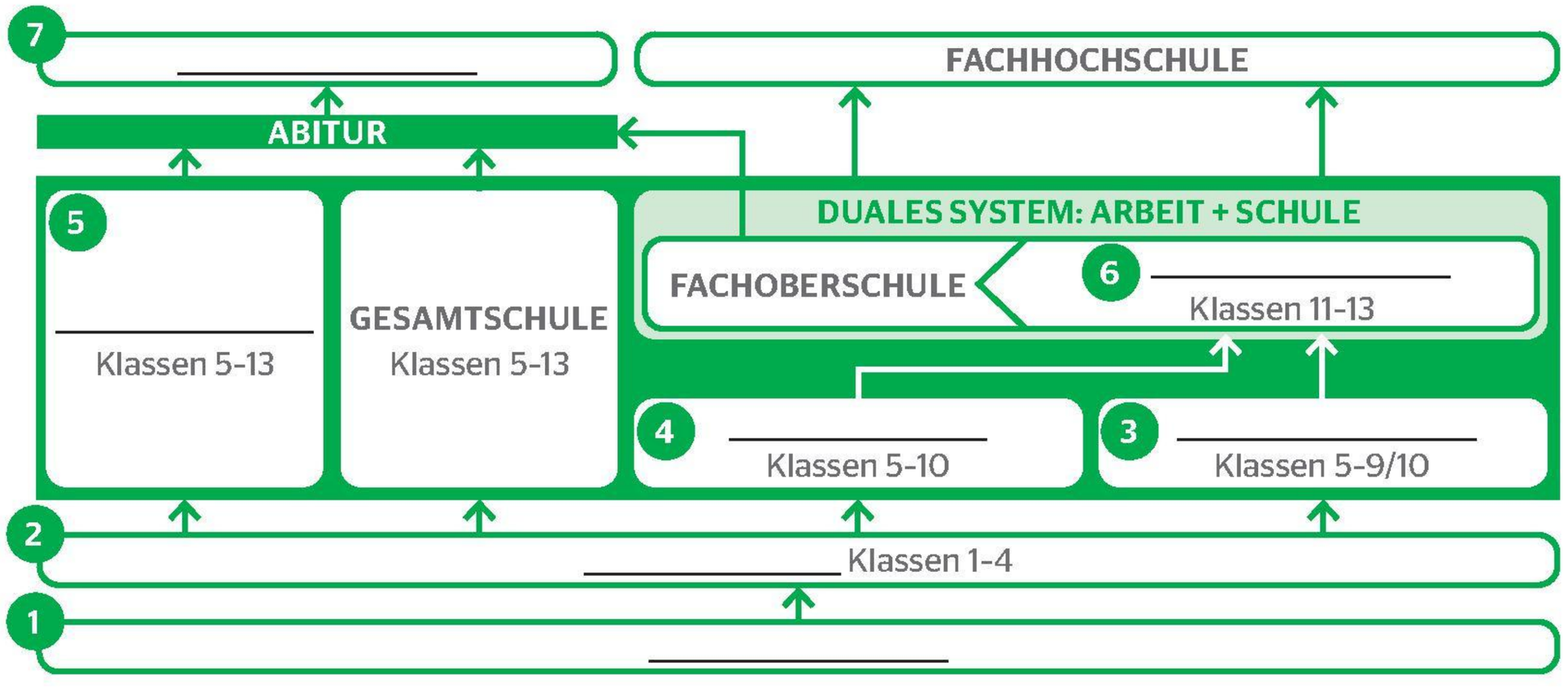
Jonas möchte später einmal _____ werden. Er kann dann _____ _____.

8 **Napisz o sobie tekst podobny do tego w zadaniu 6. i wklej zdjęcie przedstawiające twój wymarzony zawód.**

Mein Traumberuf ist _____. Als _____ kann ich _____ _____ _____.

6 Das Bildungssystem in Deutschland

1 **Uzupełnij schemat przedstawiający system szkolnictwa w Niemczech właściwymi informacjami. Wykorzystaj informacje w podręczniku w zadaniu 1. na stronie 134.**



2 **Przyporządkuj nazwy niemieckich szkół z zadania 1. polskim tłumaczeniom. Wpisz właściwe numery.**

- ☐ A. przedszkole
- ☐ B. uniwersytet
- ☐ C. gimnazjum
- ☐ D. szkoła podstawowa
- ☐ E. szkoła główna
- ☐ F. szkoła realna
- ☐ G. szkoła zawodowa

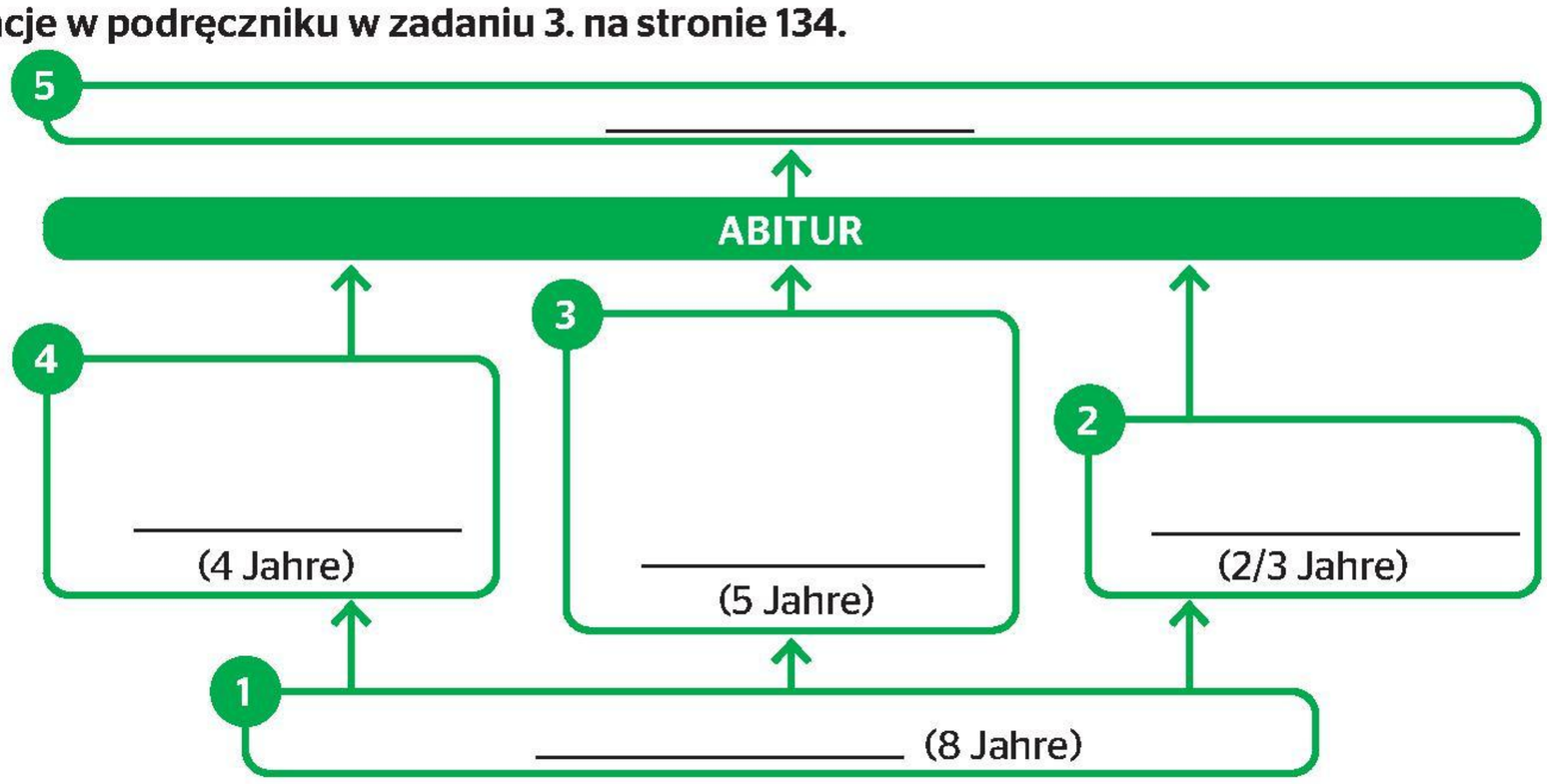
3 **Opisz system szkolnictwa w Niemczech na podstawie schematu w zadaniu 1.**

Die Grundschule dauert in Deutschland _____ Jahre. Nach der Grundschule kann man eine Gesamtschule, eine _____, eine _____ oder ein Gymnasium besuchen.

Die Hauptschule dauert _____ Jahre, die Realschule dauert _____ Jahre und das Gymnasium dauert _____ Jahre. Wenn man an der _____ studieren will, muss man das _____ machen. Nach der Hauptschule und Realschule kann man eine _____ besuchen.

Die deutschen Jugendlichen können sich im dualen System bilden, d. h. _____ und lernen.

4 **Uzupełnij schemat przedstawiający system szkolnictwa w Polsce właściwymi informacjami. Wykorzystaj informacje w podręczniku w zadaniu 3. na stronie 134.**



5 **Przyporządkuj niemieckie nazwy polskich szkół z zadania 4. polskim tłumaczeniom. Wpisz właściwe numery.**

☐ A. uniwersytet ☐ B. technikum ☐ C. szkoła podstawowa ☐ D. szkoła branżowa ☐ E. liceum

6 **Opisz system szkolnictwa w Polsce na podstawie schematu w zadaniu 4.**

Die _____ dauert in Polen acht Jahre. Nach der Grundschule kann man ein _____, ein _____ oder eine _____ wählen. Wenn man an der _____ studieren will, muss man das _____ machen.

7 **Uzupełnij e-mail podanymi wyrazami. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstu.**

Lyzeum • Zeit • Technikum • Klasse • Ärztin • Grundschule • Chemielehrerin • Abschlussnoten • Programm • Oberschule

E-Mail

Hallo Steffi,
wie geht's? Bei mir ist alles okay. Aber ich habe wenig _____. Ich muss viel lernen, denn ich beende jetzt nach der 8. Klasse die _____. Ich möchte sehr gute _____ bekommen. Ich muss dann eine _____ wählen. Ich möchte am liebsten ein _____ besuchen, und zwar eine _____ mit einem erweiterten _____ für Bio und Chemie. Ich will später Medizin studieren und _____ werden. Viele Schüler wählen die Klasse mit Bio und Chemie und darum sind die Abschlussnoten so wichtig. Und was gibt es Neues bei dir? Beendest du auch bald die Schule?

8 **Odpowiedz w imieniu Steffi na e-mail w zadaniu 7. Napisz o swoich planach na przyszłość po ukończeniu szkoły podstawowej.**

E-Mail

_____
_____
_____
_____

Wortschatz und Grammatik FIT

Rozwiąż dodatkowe zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8S2GZ

L1 1 **W wężu literowym ukryto 6 wyrazów związanych z kulturą. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio z rodzajnikiem określonym.**

ROCKKONZERTLFANTASYFILMKTHEATERSTÜCKHSALSARWELTLITERATURMAUSSTELLUNG

1. Literatur - _____
2. Kino - _____
3. Musik - _____
4. Tanzen - _____
5. Theater - _____
6. Museum - _____

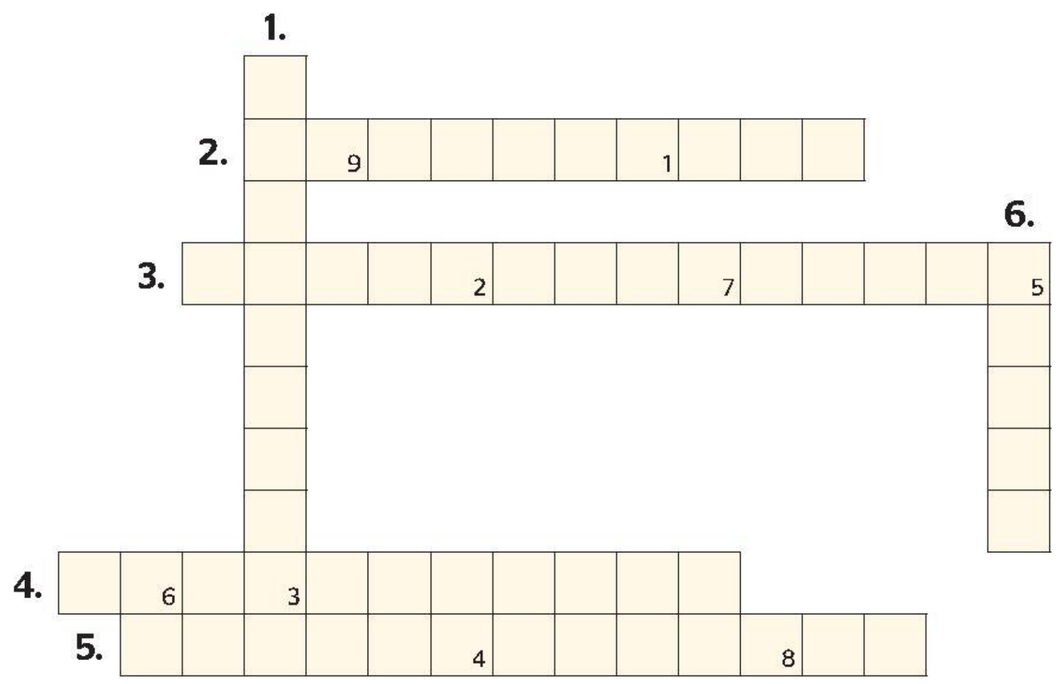
L1 2 **Wpisz odpowiednio podane czasowniki.**

hören • sehen • tanzen • reservieren • besuchen • dauern

1. _____ : Kinokarten, Tickets
2. _____ : ein Konzert, eine Ausstellung
3. _____ : Filme, ein Theaterstück
4. _____ : im Tanzkurs, Salsa
5. _____ : Popmusik, Rockmusik
6. _____ : zwei Stunden, 90 Minuten

L2 3 **Rozwiąż krzyżówkę i podaj hasło. Ä = AE.**

1. historia
2. opowiadanie
3. pisarz
4. książka fantasy
5. książka przygodowa
6. powieść



Lösung: _____

L3 4 **Wpisz podane nazwy programów telewizyjnych przy odpowiednich tytułach. Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego tytułu.**

Wissensmagazin • Sportsendung • Nachrichten • Werbung • Wetterbericht • Zeichentrickfilm

1. *Tagesschau* - _____
2. *Galileo* - _____
3. *Wetter* - _____
4. *Toy Story* - _____
5. *Das aktuelle Sportstudio* - _____

L4 5 **Dokończ zdania. Wpisz właściwe nazwy miejsc pracy.**

1. Der Automechaniker arbeitet in der _____.
2. Der Lehrer arbeitet an der _____.
3. Die Köchin arbeitet in der _____.
4. Der Briefträger arbeitet bei der _____.
5. Der Polizist arbeitet bei der _____.
6. Die Ärztin arbeitet im _____ oder in der _____.
7. Die Kellnerin arbeitet im _____ oder im _____.

L4 6 **Przeczytaj zdania i zaznacz pasującą wypowiedź.**

1. Klaus arbeitet als Hundesitter.
   A. Er führt den Hund seines Nachbarn aus.
   B. Er kümmert sich um das Kind seines Nachbarn.
2. Ich bekomme zu wenig Taschengeld.
   A. Ich bekomme ganz viel Taschengeld.
   B. Das Taschengeld reicht nicht.
3. Sie verdient drei Euro pro Stunde.
   A. Für eine Stunde Arbeit bekommt sie drei Euro.
   B. Sie arbeitet drei Stunden und bekommt drei Euro dafür.
4. Angela kümmert sich um das Kind ihrer Nachbarin.
   A. Angelas Nachbarin ist Babysitterin.
   B. Angela arbeitet als Babysitterin.

L1 7 **Zaznacz w tabeli i wpisz właściwe końcówki czasowników regularnych w czasie przeszłym *Präteritum*.**

	-te	-test	-ten	-tet
1. Wir kauf____ die Kinokarten.				
2. Reservier____ du die Tickets im Internet?				
3. Die Kinder spiel____ gut Gitarre.				
4. Tanz____ ihr im Tanzkurs?				
5. Ich hör____ gern Rockmusik.				
6. Anna besuch____ die Ausstellung.				

L1 8 **Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w czasie przeszłym *Präteritum*.**

1. Die Tickets _____ 10 Euro. (kosten)
2. Mein Vater _____ im Büro. (arbeiten)
3. Wie lange _____ du? (chatten)
4. Ich _____ gern im Meer. (baden)

L2 9 **Podkreśl formy czasowników nieregularnych w czasie przeszłym *Präteritum*.**

1. Sie **las / liest** gern Romane.
2. Die Schüler **schreiben / schrieben** Texte.
3. **Habt / Hattet** ihr am Montag Bio?
4. Klaus **fuhr / fährt** nach Berlin.
5. Das Kind **schläft / schlief** lange.
6. Sie **blieben / bleiben** zu Hause.

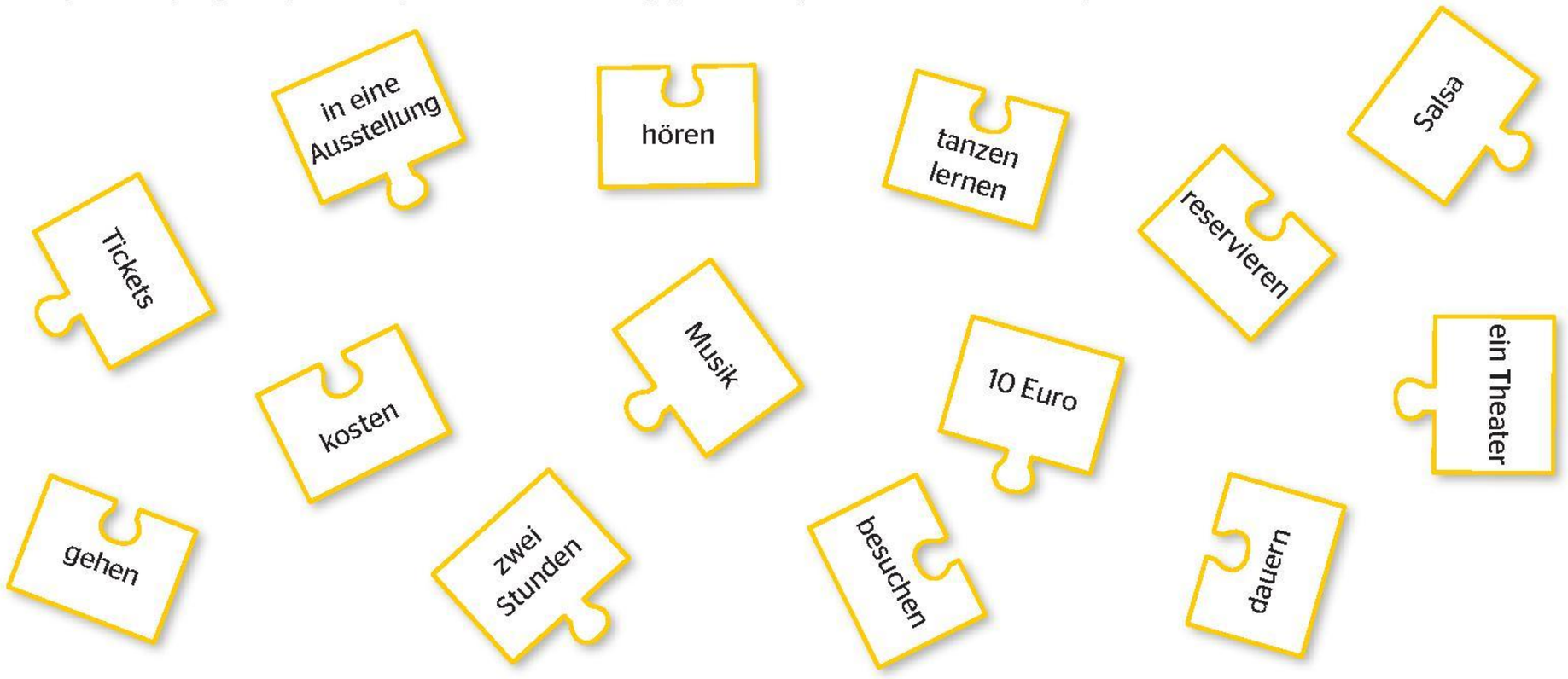
L4 10 **Połącz zdania spójnikiem *wenn* i je zapisz.**

1. Ich habe keine Hausaufgaben. Ich kann fernsehen.
   _____
2. Mein Bruder hat einen Test. Er lernt in der Nacht.
   _____
3. Der Sportler möchte trainieren. Er geht auf den Sportplatz.
   _____
4. Wir haben Halsschmerzen. Wir gehen zum Arzt.
   _____

Spiel und lern mit!

Przeprowadź rozmowy
docwiczenia.pl
Kod: E8XZCU

1 **Połącz linią wyrazy lub wyrażenia, tak aby powstały sensowne zwroty.**



2 **Uzupełnij asocjogramy brakującymi wyrazami. Dorysuj strzałki i wpisz jak najwięcej wyrazów, tak aby powstały logiczne rzeczowniki złożone.**

-FILM

-BUCH

-SERIE

3 **Przeczytaj tekst i napisz w zeszycie bajkę o Małym Księciu. Użyj czasu przeszłego *Präteritum*. Wykorzystaj listę czasowników nieregularnych zamieszczoną na stronie 141.**

„Der kleine Prinz“ ist eine Erzählung des französischen Autors Antoine de Saint-Exupéry.

Der kleine Prinz lebt auf einem kleinen Planeten. Auf dem Planeten gibt es drei Vulkane und eine Rose. Der kleine Prinz kümmert sich um sie. Eines Tages verreist der kleine Prinz, weil er neue Planeten und Menschen entdecken will. Auf der Reise besucht er sechs Planeten und lernt verschiedene Personen kennen.

Es war einmal ein kleiner Prinz. Der kleine Prinz lebte …

4 **W wężu literowym ukryto 10 nazw zawodów. Znajdź je, zaznacz i wpisz z rodzajnikiem określonym.**

LEHRERINARZTKELLNERINKOCHPOLIZISTINAUTOMECHANIKERHUNDESITTER
RENNFAHRERMODERATORINBABYSITTER

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

5 **Przyporządkuj niemieckim nazwom zawodów ich angielskie odpowiedniki. Zapisz pary wyrazów.**

der Musiker	der Polizist	der Briefträger	der Kellner	der Lehrer	der Sportler
teacher	musician	waiter	sportsman	policeman	postman

_____ - _____ _____ - _____

_____ - _____ _____ - _____

_____ - _____

6 **Odpowiedz krótko na pytania.**

1. Wo arbeitet der Arzt? - _____ / _____
2. Wo arbeitet der Lehrer? - _____
3. Wo arbeitet die Kellnerin? - _____ / _____
4. Wo arbeitet der Koch? - _____
5. Wo arbeitet der Automechaniker? - _____

7 **Zakreśl na zielono zalety, a na czerwono wady wykonywanych zawodów.**

viel Geld verdienen können • abends arbeiten müssen • nicht so viel Zeit haben • ein langes Studium machen müssen • eine interessante Arbeit haben • den Menschen helfen können • am Wochenende arbeiten müssen • den Unterricht interessanter machen können • einen wichtigen Beruf haben • keine Zeit für die Familie haben • Texte auswendig lernen müssen

8 **Dokończ zdania. Wykorzystaj informacje z zadania 7.**

1. Als Moderator muss Thomas _____.
2. Als Ärztin kann Luise _____.
3. Als Lehrer kann Magnus _____.
4. Als Polizistin muss Agnes _____.

9 **Sprawdź swoje umiejętności gramatyczne i uzupełnij tabelkę brakującymi formami czasowników.**

Bedeutung	Infinitiv	Präteritum (1./3. os. lp.)
być		
mieć		
pisać		
czytać		
widzieć		

1. ☐ ☹ ungenügend
2. ☐ mangelhaft
3. ☐ ausreichend
4. ☐ befriedigend
5. ☐ gut
6. ☐ ☺ sehr gut

10 **Dokończ zdania.**

1. Wenn ich krank bin, _____.
2. Wenn ich viel Freizeit habe, _____.
3. Wenn ich Geld für neue CDs brauche, _____.

Merk dir die Wörter!

1 **Utwórz rzeczowniki złożone i je zapisz wraz z rodzajnikiem określonym przy właściwym tłumaczeniu.**

Serie • Stück • Sendung • Kurs • Lehrer • Trick • Theater • Tage • Roman • Sport • Fantasy • Wetter • Kinder • Bericht • Serie • Tanz • Zeichen • Gitarren • Chemie • Mechaniker • Auto

1. _____ - sztuka teatralna
2. _____ - audycja sportowa
3. _____ - kurs tańca
4. _____ - nauczyciel chemii
5. _____ - serial rysunkowy
6. _____ - serial dla dzieci
7. _____ - dni gitary
8. _____ - powieść fantasy
9. _____ - prognoza pogody
10. _____ - mechanik samochodowy

2 **Utwórz 3 rzeczowniki złożone z wyrazem *Film* i 3 z wyrazem *Buch*, i je zapisz.**

_____
_____
_____

_____
_____
_____

3 **Wpisz wyrazy o podobnym znaczeniu. Pamiętaj o rodzajniku określonym.**

1. die Sitcom - _____ K_____
2. die Story - _____ G_____
3. der Autor - _____ S_____
4. die Sendung - _____ P_____

4 **Wpisz odpowiednio podane wyrazy i zwroty.**

die Sporthalle • der Babysitter • der Briefträger • Autos reparieren • der Arzt • Briefe, Pakete und Postkarten zustellen • das Restaurant • der Lehrer • Essen zubereiten • die Autowerkstatt • Menschen in Gefahr helfen • der Sportler • die Polizei • Schüler unterrichten • die Arztpraxis • der Kellner • sich um Kinder kümmern • der Koch

Beruf	Arbeitsplatz	Tätigkeit
der Automechaniker		
	die Post	
		Patienten untersuchen
	die Küche	
	die Schule	
		trainieren
der Polizist		
	das Haus	
		Essen servieren

Mein Test

Rozumiem ze słuchu

68 **Zadanie 1.** Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach (1.1.–1.5.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

Posłuchaj nagrania docwiczenia.pl Kod: E8YGS2

1.1. Was macht Heidi am Abend?

☐ A. Sie geht ins Kino. ☐ B. Sie geht ins Theater. ☐ C. Sie geht arbeiten.

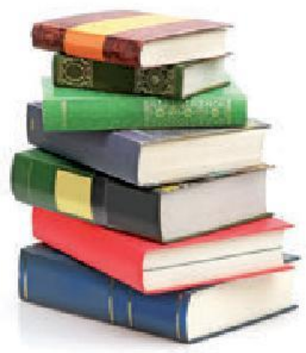
1.2. Wie viel Taschengeld bekommt Heidi?

☐ A. 13 €. ☐ B. 30 €. ☐ C. Keins.

1.3. Wofür braucht sie das Geld?

A

B



C

1.4. Welchen Job hat Heidi?

☐ A. Hundesitterin. ☐ B. Babysitterin. ☐ C. Moderatorin.

1.5. Wie viel verdient sie?

___ / 5

☐ A. 4 € pro Stunde. ☐ B. 30 € im Monat. ☐ C. 6 € pro Stunde.

69 **Zadanie 2.** Usłyszysz dwukrotnie nagranie. Zdecyduj, które ze zdań (2.1.–2.6.) są zgodne z treścią nagrania (R – *richtig*), a które nie (F – *falsch*).

Posłuchaj nagrania docwiczenia.pl Kod: E81TM8

2.1. Das Gitarrenfestival findet in Deutschland statt. R F

2.2. Das Gitarrenfestival ist ein deutscher Event. R F

2.3. Im Programm der Gitarrentage sind Kurse und Konzerte. R F

2.4. Alle Gitarrenspieler können am Gitarrenwettbewerb teilnehmen. R F

2.5. Es gibt noch kein Programm des Festivals. R F

___ / 6 2.6. Tickets kann man online reservieren. R F

Czytam ze zrozumieniem

Zadanie 3. **Przeczytaj cztery oferty (A–D) oraz zdania dotyczące pięciu osób (3.1.–3.5.). Przyporządkuj każdej osobie właściwą ofertę. Jedna oferta pasuje do dwóch osób.**

Hallo, ich bin eine 15-jährige, tierliebe Schülerin mit etwas Freizeit. Vielleicht haben Sie einen Hund, für den Sie zu wenig Zeit haben? Ich kümmere mich gern um Ihren Hund. Ich kann morgens und abends mit Ihrem Hund spazieren gehen und mir ein kleines Taschengeld dabei verdienen.
Linda
+49 170 1234567
A

Babysitter/in gesucht!
Liebe Babysitter/innen, wir suchen eine liebevolle und nette Kinderbetreuung für unseren 2-jährigen Sohn Otto. Wir brauchen die Betreuung immer Montag und Mittwoch von 17.00 bis 19.30 Uhr. Wenn Sie Interesse an diesem Job haben, bewerben Sie sich bitte mit einer Nachricht.
anita@livee.de
B

Wir suchen eine Person, die Flyer und Zeitungen in Darmstadt-Mitte verteilen möchte. Bitte teilen Sie uns mit, wer Sie sind, welchen Stundenlohn Sie erwarten und wann Sie austragen können.
buoro@darmstadt.de
C

Einkaufshilfe gesucht!
Für meine Großmutter suche ich nach einer netten Einkaufshilfe. Meine Großmutter ist 75 Jahre alt und sehr aktiv, nur der Transport der Einkäufe fällt ihr schwer.
sven@sven.at
D

- ☐ 3.1. Filip wohnt in Darmstadt und sucht einen leichten Job in der Stadt.
- ☐ 3.2. Oscar kauft für seine Großeltern ein, er kann auch gern für andere Einkäufe machen.
- ☐ 3.3. Lisa kümmert sich gern um Kinder.
- ☐ 3.4. Anton möchte später einmal in einem Kindergarten arbeiten.
- ___ / 5 ☐ 3.5. Stella sucht eine Betreuung für ihren Hund.

Zadanie 4. **Przeczytaj teksty (4.1.–4.4.). Przyporządkuj każdemu z nich odpowiednie zdanie (A–E). Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.**

- ☐ 4.1. KUNST FÜR ALLE – Multiples, Grafiken, Aktionen aus der Sammlung Staeck, vom 18.03.2024 bis 07.06.2024, Akademie der Künste, Hanseatenweg 10, 10557 Berlin, Öffnungszeiten: Montag geschlossen, Dienstag–Sonntag: 11–19 Uhr
- ☐ 4.2. Spannende Krimis für Leseratten nur 1,99 €!
- ☐ 4.3. „Die Pinguine aus Madagascar“, Abenteuer-, Animations-, Kinderfilm, USA, 2014, 92 Min.
- ☐ 4.4. In der Nacht zum Montag im südlichen Bergland Regen, der am Montag an den Alpen noch anhält. Sonst am Montag wechselhaft mit Schauern, im Nordosten vereinzelt Gewitter und vor allem im Norden stürmisch. 5 bis 13 Grad. Auch am Dienstag wechselhaft mit Regenfällen und Schauern. Dabei stürmisch. 7 bis 15 Grad.

A. Der Text informiert über einen Dokumentarfilm.
B. Der Text informiert über ein Kinoangebot.
C. Der Text informiert über ein Bücherangebot.
D. Der Text informiert über eine Ausstellung.
___ / 4 E. Der Text ist ein Wetterbericht.

Znam słownictwo i gramatykę

Zadanie 5. **Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (5.1.–5.5.) i wpisz odpowiednie litery (A–G) we właściwe luki. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

Die deutschen Kinder gehen mit sechs Jahren in die erste Klasse der (5.1.) _____ und besuchen sie vier Jahre. Danach kann man zwischen Hauptschule, Realschule, (5.2.) _____ und Gesamtschule wählen. Wenn man das Abitur macht, kann man (5.3.) _____ . Die deutschen Jugendlichen können sich auch im dualen (5.4.) _____ bilden, d. h. lernen und (5.5.) _____ .

___ / 5

A. studieren • B. System • C. Gymnasium • D. absolvieren • E. gehen • F. arbeiten • G. Grundschule

Zadanie 6. **Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe uzupełnienie luk (6.1.-6.5). Zakreśl literę A, B albo C.**

J. R. R. Tolkien (6.1.) _____ ein britischer (6.2.) _____ . Zwischen 1930 und 1936 schrieb er einen (6.3.) _____ für Kinder – „Der Hobbit oder Hin und zurück“. Der erste Satz darin lautet: „In einem Loch im Boden, da (6.4.) _____ ein Hobbit“. Später (6.5.) _____ Tolkien den Roman „Der Herr der Ringe“.

6.1.	A. werde	B. war	C. wird
6.2.	A. Roman	B. Film	C. Schriftsteller
6.3.	A. Fantasyroman	B. Fantasybuch	C. Fantasyerzählung
6.4.	A. lebtet	B. lebte	C. lebe
6.5.	A. schrieb	B. sah	C. las

___ / 5

Piszę

Zadanie 7. **Podziel się na swoim blogu przemyśleniami dotyczącymi twojej przyszłości.**

- **Napisz, jaką szkołę średnią chcesz wybrać po ukończeniu szkoły podstawowej i do jakiej klasy chcesz uczęszczać.**
- **Poinformuj, jaki jest twój wymarzony zawód.**
- **Poinformuj, jakie są zalety (minimum 2) i wady (minimum 2) tego zawodu.**

Napisz w zeszycie swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

___ /10

___ /40

35 < punktów	Świetnie! Jestem przygotowany(-a) do testu.
35–25 punktów	Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę najtrudniejsze zagadnienia.
25 > punktów	Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć wszystkie zagadnienia.

F V

Filmlektionen
Videoblogs

Marie und ihr Zuhause

Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: E85M66

AKTIVWÖRTERBUCH

das Mehrfamilienhaus dom wielorodzinny
Das macht nichts. Nic nie szkodzi.
in einer anderen Stadt w innym mieście
am Wochenende w weekend
in Reparatur w naprawie
gegenüber naprzeciwko
eine Menge Sachen mnóstwo rzeczy
gemütlich przytulny

VOR DEM FILM

1 **Ordne den angegebenen Oberbegriffen die richtigen Wörter zu.**
Przyporządkuj podanym pojęciom nadrzędnym właściwe wyrazy.

A. das Wohnzimmer • B. der Schreibtisch • C. das Mehrfamilienhaus • D. das Stadtzentrum

☐ 1. Haustypen: das Einfamilienhaus, die Villa
☐ 2. Wohnort: nicht weit vom Zentrum, ruhig
☐ 3. Räume im Haus: der Flur, das Bad
☐ 4. Möbel: das Bett, die Kommode

WÄHREND DES FILMS

2 **Sieh dir den Film an und kreuze die richtigen Informationen an.**
Obejrzyj film i zaznacz właściwe informacje.

1. Marie ist	A. siebzehn.	B. sechzehn.
2. Sie wohnt mit den Eltern und mit	A. einer Schwester.	B. zwei Schwestern.
3. Die Familie wohnt in einem	A. Einfamilienhaus.	B. Mehrfamilienhaus.
4. Marie fährt immer mit	A. dem Auto.	B. dem Fahrrad.

3 **Welche Räume gibt es in der Wohnung? Ergänze den Satz und notiere ihn im Heft.**
Jakie pomieszczenia znajdują się w mieszkaniu? Uzupełnij zdanie i zanotuj je w zeszycie.

In der Wohnung gibt es viele Räume: fünf Zimmer, eine ... , ein ... , eine Toilette und einen ... .

4 **Nummeriere die Textteile. Sieh dir dann den Film noch einmal an und kontrolliere deine Lösung.**
Ponumeruj części tekstu. Następnie obejrzyj film jeszcze raz i sprawdź poprawność wykonanej pracy.

☐ 1 Jetzt bin ich in meinem Zimmer. Ich liege in meinem Bett und mache Hausaufgaben.
☐ Auf der Kommode stehen eine Menge Sachen.
☐ In dem Regal sind meine Bücher. Ich habe auch einen Schreibtisch, aber der ist in Reparatur.
☐ Am Bett hängen kleine Lampen. Neben dem Bett befindet sich ein Regal.
☐ Deshalb arbeite ich im Bett. Gegenüber dem Bett steht eine Kommode mit einem Spiegel.

NACH DEM FILM

5 **Beantworte die Fragen. Notiere die Antworten im Heft.**
Odpowiedz na pytania. Odpowiedzi zanotuj w zeszycie.

1. Was machen die Mutter und Maries Schwestern in der Küche?
2. Wo arbeitet Maries Vater?
3. Wo sitzt Marie im Wohnzimmer?

6 **Wie sieht die Wohnung von Maries Familie aus? Beschreibe.**
Opisz, jak wygląda mieszkanie Marie i jej rodziny.

Marie wohnt in ... . Die Wohnung hat viele Räume: ... . Maries Zimmer ist ... .

Das ist **mein Zimmer!**

SCHRITT 1

Beschreibe dein Zimmer.
Opisz swój pokój.

Beantworte die Fragen.
Odpowiedz na pytania.

Wo wohnst du?	Ich wohne in einem Einfamilienhaus / einem Reihenhaus / … .
Wie ist dein Zimmer?	Mein Zimmer ist groß / klein / hell / dunkel / … .
Was gibt es in deinem Zimmer?	In meinem Zimmer gibt es ein Bett / einen Schreibtisch / eine Kommode / … .
Wo stehen die Möbel?	Mein Bett steht an / neben / vor / … . Mein Schreibtisch steht … .
Was machst du in deinem Zimmer?	Ich mache Hausaufgaben / höre Musik / … .
Wie findest du dein Zimmer?	Ich finde mein Zimmer schön / modern / gemütlich / … .

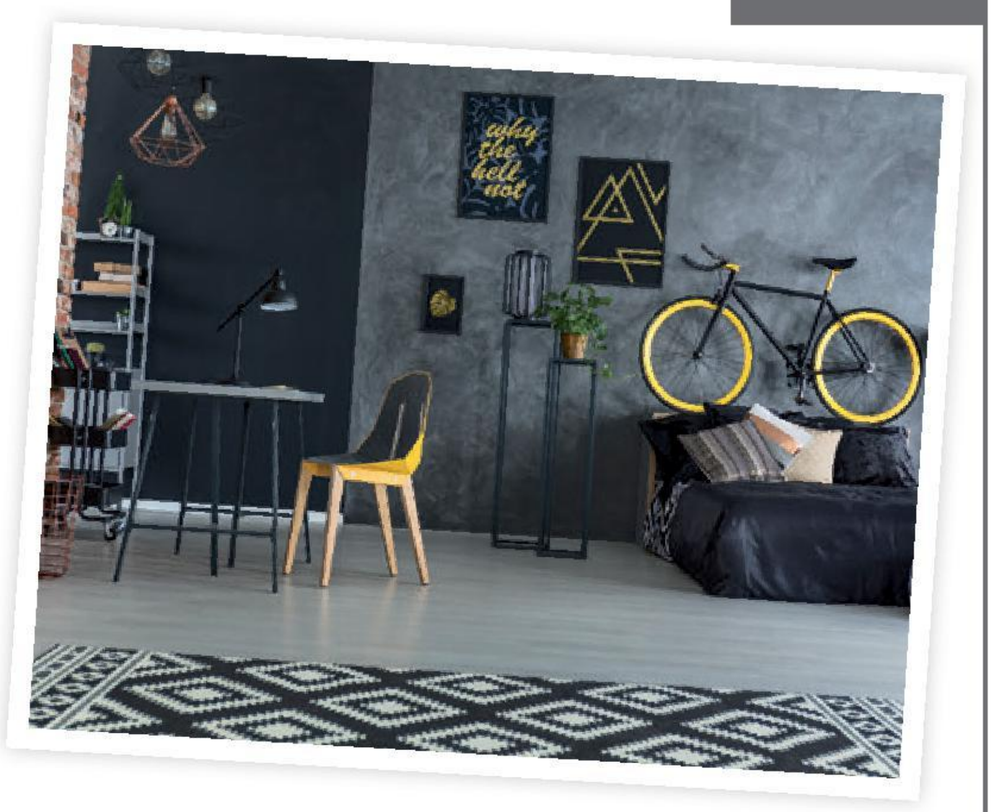
oder

SCHRITT 1

Beschreibe das Zimmer auf dem Foto.
Opisz pokój przedstawiony na zdjęciu.

Sieh dir das Foto an und unterstreiche im Text die richtigen Wörter.
Obejrzyj zdjęcie i podkreśl w tekście właściwe wyrazy.

Auf **dem Bild** / **Foto** ist ein Zimmer. Das Zimmer ist **groß** / **klein**. An der Wand **hängen** / **sitzen** Poster. **Über** / **Unter** dem Bett hängt ein Fahrrad. Das Fahrrad ist **schwarz-gelb** / **weiß-gelb**.
Auf dem Tisch gibt es **eine** / **keine** Lampe.
Am Tisch **steht** / **stellt** ein Stuhl.
In der Ecke befindet sich **ein Regal** / **Schrank**.
Hier sind viele **Bücher** / **Blumen**. Das Zimmer ist **modern** / **altmodisch**.



SCHRITT 2

Mach einen Videoblog über ein Zimmer.
Przygotuj wideoblog o wybranym pokoju.

1. Wyszukaj niezbędne słownictwo w różnych źródłach.
2. Zbierz potrzebne materiały: zdjęcia, wycinki prasowe, filmy, nagrania.
3. Napisz blog w języku niemieckim.
4. Poproś nauczyciela o sprawdzenie poprawności zapisu.
5. Przygotuj prezentację i ją nagraj. Baw się dobrze!
6. Zaprezentuj blog na forum klasy/szkoły.

Blanka und **ihre Pflichten**

Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: E8J4R6

AKTIVWÖRTERBUCH

der Stadtteil dzielnica, część miasta
keine Lust haben nie mieć ochoty
bummeln spacerować
die Schaufenster okna wystawowe
geschieden rozwiedziony(-a)
die Getränke napoje
die Kekse ciastka
die Salzstangen słone paluszki
fertig gotowe, zrobione
lecker smaczny

VOR DEM FILM

1 **Was passt zusammen? Verbinde.**
Połącz pasujące do siebie elementy.

A. putzen • B. helfen • C. wegbringen • D. ausführen • E. saugen

☐ 1. der Mutter ☐ 2. den Müll ☐ 3. die Küche ☐ 4. Staub ☐ 5. den Hund

2 **Lies die Sätze. Ergänze sie mit den richtigen Namen der Feier und notiere im Heft.**
Przeczytaj zdania. Uzupełnij je właściwymi nazwami świąt i uroczystości i zanotuj w zeszycie.

1. Man feiert ... im März oder im April.
2. Ich bin am 27. April geboren. Morgen ist mein ... .
3. ... feiert man am 25. und 26. Dezember.
4. Der ... ist am 6. Dezember.

WÄHREND DES FILMS

3 **Sieh dir den Film an und unterstreiche die richtigen Informationen.**
Obejrzyj film i podkreśl właściwe informacje.

1. Blanka lebt **in Dresden / nicht in der Stadt**.
2. Sie wohnt zusammen mit **ihren Eltern / ihrer Mutter**.
3. Blanka hat **viele Pflichten / keine Pflichten** zu Hause.
4. Sie mag **Weihnachten / ihren Geburtstag**.

4 **Was muss Blanka zu Hause machen? Kreuze an.**
Jakie obowiązki domowe ma Blanka? Zakreśl nazwy właściwych czynności.

Sie muss das Mittagessen kochen. • Sie muss aufräumen. • Sie muss den Müll wegbringen. • Sie muss einkaufen. • Sie muss das Bad putzen.

NACH DEM FILM

5 **Ordne den Personen die richtigen Informationen zu.**
Przyporządkuj osobom właściwe informacje.

☐☐	1. Blanka	A. arbeitet viel.	C. mag keine Familienfeste.
☐☐	2. Blankas Mutter	B. bummelt gern durch die Straßen.	D. kommt spät nach Hause.

6 **Was hat Blanka vor der Party gemacht? Schreibe die Sätze im Perfekt ins Heft.**
Co Blanka robiła przed przyjęciem? Napisz w zeszycie zdania w czasie Perfekt.

1. Blanka lädt ihre Freunde ein.
2. Blanka räumt die Wohnung auf.
3. Blanka macht einen Salat.
4. Blanka kauft Getränke, Kekse und Salzstangen.

Mein **Lieblingsfest**

SCHRITT 1

Beschreibe dein Lieblingsfest.
Opisz swoje ulubione święto.

Beantworte die Fragen.
Odpowiedz na pytania.

Was ist dein Lieblingsfest?	Mein Lieblingsfest ist ... .
Wann feiert man das Fest?	Man feiert das Fest am ... .
Was machst du vor dem Fest?	Ich lade ... ein. / Ich kaufe ... . / Ich muss die Wohnung aufräumen. / ... .
Wann kommen die Gäste?	Die Gäste kommen ... .
Was macht ihr auf der Party?	Wir tanzen / hören Musik. / ... . Ich bekomme Geschenke, z. B.: ... / ... .

oder

SCHRITT 1

Beschreibe das Lieblingsfest deiner Familie.
Opisz ulubione święto twojej rodziny.

Beantworte die Fragen.
Odpowiedz na pytania.

Was ist euer Lieblingsfest?	Unser Lieblingsfest ist ... .
Wann feiert man das Fest?	Man feiert das Fest am ... .
Was macht ihr vor dem Fest?	Wir laden ... ein. / Ich kaufe ... . / Ich muss die Wohnung aufräumen. / Meine Mutter ... . / Mein Vater ... .
Wann kommen die Gäste?	Die Gäste kommen ... .
Was macht ihr auf der Party?	Wir tanzen / hören Musik. / ... . Wir bekommen Geschenke, z. B.: ... / ... .

SCHRITT 2

Mach einen Videoblog über ein Fest.
Przygotuj wideoblog o wybranym święcie.

1. Wyszukaj informacje w różnych źródłach.
2. Zbierz potrzebne materiały: zdjęcia, wycinki prasowe, filmy, nagrania.
3. Napisz blog w języku niemieckim.
4. Poproś nauczyciela o sprawdzenie poprawności zapisu.
5. Przygotuj prezentację i ją nagraj. Baw się dobrze!
6. Zaprezentuj blog na forum klasy/szkoły.

Anne und **ihre Stadt**

Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: E8N19L

AKTIVWÖRTERBUCH

im Süden na południu
der Einwohner mieszkaniec
die zweitgrößte Stadt drugie co do wielkości miasto
der Einkaufsbummel spacer połączony z zakupami
das Wahrzeichen symbol
die Burg zamek
shoppen robić zakupy

VOR DEM FILM

1 **Lies den Text und ergänze ihn. Arbeite mit dem Aktivwörterbuch.**
Przeczytaj tekst i go uzupełnij. Pracuj ze słowniczkiem aktywnym.

A. die zweitgrößte • B. Wahrzeichen • C. Einwohner • D. Bahnhof • E. im Süden

Nürnberg liegt 1. ☐ Deutschlands. Nürnberg hat ca. 530.000 2. ☐ und ist 3. ☐ Stadt in Bayern. Nürnberg hat einen Flughafen und einen großen 4. ☐ . Das 5. ☐ von Nürnberg ist eine alte Burg.

2 **Übersetze mündlich den Text in Aufgabe 1 ins Polnische.**
Przetłumacz ustnie tekst w zadaniu 1. na język polski.

WÄHREND DES FILMS

3 **Was sagt Anne über ihre Stadt? Sieh dir den Film an und kreuze die richtigen Informationen an.**
Co mówi Anne o swoim mieście? Obejrzyj film i zakreśl właściwe informacje.

In Nürnberg gibt es	Straßen und Plätze mit Geschäften • Restaurants • keine Cafés • einen Zoo • viele Kirchen • schöne Häuser • keinen Flughafen • Einkaufsstraßen

4 **Sieh dir den Film noch einmal an und kreuze an: R (richtig) oder F (falsch). Korrigiere dann die falschen Informationen.**
Obejrzyj film jeszcze raz i zaznacz: R (prawda) lub F (fałsz). Następnie popraw błędne informacje.

1. Anne wohnt gern in Nürnberg.	R	F
2. Man kann in Nürnberg nicht ins Museum gehen.	R	F
3. Anne shoppt am liebsten in ihrer Stadt.	R	F
4. Sie zeigt das Lieblingsgeschäft ihrer Mutter.	R	F
5. In diesem Geschäft kann man tolle Geschenke kaufen.	R	F
6. Annes Mutter liebt Indien sehr.	R	F

NACH DEM FILM

5 **Ergänze den Text mit den richtigen Kleidungsstücken. Ein Wort passt nicht.**
Uzupełnij tekst właściwymi nazwami ubrań. Jeden wyraz nie pasuje do tekstu.

Mantel • Kleid • Schals • Blusen

In diesem Geschäft kann man tolle Kleidung kaufen: Sweatshirts, T-Shirts, Pullover, _____ , Schuhe und _____ . Anne hat gerade ein indisches _____ gekauft.

6 **Bilde Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen und notiere sie im Heft.**
Utwórz pytania do podkreślonych części zdań, a następnie zanotuj je w zeszycie.

1. Ich <u>shoppe</u> am liebsten.
2. Man kann hier <u>tolle Geschenke</u> kaufen.
3. Sie kauft <u>ein indisches Kleid</u>.
4. <u>Anne</u> wohnt in Nürnberg.

Hier wohne ich **am liebsten!**

SCHRITT 1

Beschreibe deine Stadt / deinen Wohnort.
Opisz swoje miasto / miejsce zamieszkania.

Beantworte die Fragen.
Odpowiedz na pytania.

Wo wohnst du?	Ich wohne in ... .
Wo liegt deine Stadt / dein Wohnort?	Meine Stadt / Mein Wohnort liegt ... .
Was gibt es in deiner Stadt / in deinem Wohnort?	Es gibt hier Restaurants, Parks, ...
Was kann man hier machen?	Man kann hier ins Kino / ... gehen. / ... .
Wo kann man einkaufen?	Es gibt viele / nicht so viele Einkaufsmöglichkeiten, z. B.: ein Einkaufszentrum / ein Kaufhaus / ... .
Was machst du in deiner Stadt / in deinem Wohnort am liebsten?	Ich shoppe am liebsten. / Ich gehe am liebsten in den / in die / ins ... . / Ich fahre Rad. / ... .
Wie findest du deine Stadt / deinen Wohnort?	Ich finde meine Stadt / meinen Wohnort interessant. / nicht interessant. / ... Ich wohne sehr gern hier. / ... .

oder

SCHRITT 1

Beschreibe deine Lieblingsstadt.
Opisz swoje ulubione miasto.

Beantworte die Fragen.
Odpowiedz na pytania.

Wo liegt die Stadt?	Die Stadt liegt ... .
Was gibt es in dieser Stadt?	Es gibt hier Restaurants, Parks, ...
Was kann man hier machen?	Man kann hier ins Kino / ... gehen. / ... .
Wo kann man einkaufen?	Es gibt viele / nicht so viele Einkaufsmöglichkeiten, z. B.: ein Einkaufszentrum / ein Warenhaus / ... .
Was möchtest du in dieser Stadt am liebsten machen?	Ich möchte am liebsten shoppen / in den / in die / ins ... gehen / Rad fahren / ... .
Was gefällt dir hier am besten?	Die Einkaufsmöglichkeiten / Sehenswürdigkeiten / Freizeitmöglichkeiten / ... gefallen mir am besten.
Willst du in der Zukunft in dieser Stadt wohnen? Warum?	Ich will in der Zukunft in dieser Stadt wohnen, denn ich kann hier viel machen. / studieren. / ... .

SCHRITT 2

Mach einen Videoblog über eine Stadt / einen Wohnort.
Przygotuj wideoblog o wybranym mieście / miejscu zamieszkania.

1. Wyszukaj informacje w różnych źródłach.
2. Zbierz potrzebne materiały: zdjęcia, wycinki prasowe, filmy, nagrania.
3. Napisz blog w języku niemieckim.
4. Poproś nauczyciela o sprawdzenie poprawności zapisu.
5. Przygotuj prezentację i ją nagraj. Baw się dobrze!
6. Zaprezentuj blog na forum klasy/szkoły.

Bank filmów – *Vlogs mit Ivo* z kartami pracy

Bank filmów – *Vlogs mit Ivo* nawiązujących tematycznie do treści nauczania i zagadnień realioznawczych wraz z kartami pracy, do pobrania z portalu docwiczenia.pl za pomocą kodow QR lub kodow alfanumerycznych

Vlog 1 – Ivos Schuljahresanfang

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E86JZE

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E87TD4

Vlog 2 – Ivos Stundenplan von Montag

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E8E5G3

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8MDXM

Vlog 3 – Das ist Ivo!

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E83C79

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8HENV

Vlog 4 – Ivos Lieblingslehrer

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E8JDD9

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8VYM8

Vlog 5 – Verbote in Ivos Schule

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E87BQ9

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8D7F3

Vlog 6 – Am letzten Herbstferientag

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E8LG4J

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8BES3

Vlog 7 – Ivos Aufgaben und Pflichten

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E88L5H

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8Q3AL

Vlog 8 - Jeder hat seine Pflichten

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E8RMFF

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8F3H2

Vlog 9 - Nach der Party bei Sophie

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E86715

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8L3VN

Vlog 10 - Was hat Ivo satt?

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E8Z31P

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8LFR8

Vlog 11 - Anweisungen und Bitten

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E8A623

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8GHD9

Vlog 12 - Eine neue Herausforderung

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E8XLVF

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8KD72

Vlog 13 - Ein lustiger Straßenname

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E8PWEP

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8L1PC

Vlog 14 - Bei Ivo in der Wohnung

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E88ZLC

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E87PWA

Vlog 15 - Ivos Zimmer

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E88DUE

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8374W

Vlog 16 - Chaos und Ordnung

Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E8LHP4

Rozwiąż zadania
docwiczenia.pl
Kod: E8MHCS

Klucze odpowiedzi

Klucze odpowiedzi do dodatkowych zadań gramatycznych (*Grammatik EXTRA!* pod kodami QR w sekcji *Wortschatz und Grammatik FIT*), do ćwiczeń na komunikację (*Rollenspiel* pod kodami QR w sekcji *Spiel und lern mit!*) oraz do kart pracy z filmami (*Vlogs mit Ivo* pod kodami QR w sekcji Bank filmów), do pobrania z portalu docwiczenia.pl za pomocą kodu QR lub kodu alfanumerycznego

Klucz odpowiedzi – *Grammatik EXTRA!*

Sprawdź odpowiedzi
docwiczenia.pl
Kod: E8XZ66

Klucz odpowiedzi – *Rollenspiel*

Sprawdź odpowiedzi
docwiczenia.pl
Kod: E88EER

Klucz odpowiedzi – karty pracy z filmami *Vlogs mit Ivo*

Sprawdź odpowiedzi
docwiczenia.pl
Kod: E84XXW

Grammatiktabellen

Lista czasowników nieregularnych

Lp.	Bezokolicznik	*Präteritum* 1. i 3. os. liczby pojedynczej	Imiesłów czasu przeszłego *Partizip Perfekt*	Znaczenie
1.	abfahren	fuhr ab	abgefahren (s)	odjeżdżać
2.	anfangen	fing an	angefangen	zaczynać
3.	anziehen	zog an	angezogen	zakładać
4.	aufstehen	stand auf	aufgestanden (s)	wstawać
5.	backen	backte	gebacken	piec
6.	beginnen	begann	begonnen	zaczynać
7.	bekommen	bekam	bekommen	otrzymywać
8.	bitten	bat	gebeten	prosić
9.	bleiben	blieb	geblieben (s)	zostawać
10.	bringen	brachte	gebracht	przynosić
11.	denken	dachte	gedacht	myśleć
12.	dürfen	durfte	gedurft	móc, mieć pozwolenie
13.	einladen	lud ein	eingeladen	zapraszać
14.	einschlafen	schlief ein	eingeschlafen (s)	zasypiać
15.	essen	aß	gegessen	jeść
16.	fahren	fuhr	gefahren (s)	jeździć, jechać
17.	finden	fand	gefunden	znajdować
18.	fliegen	flog	geflogen (s)	latać
19.	fressen	fraß	gefressen	żreć
20.	gebären	gebar	geboren (s)	rodzić (się)
21.	geben	gab	gegeben	dawać
22.	gefallen	gefiel	gefallen	podobać się
23.	gehen	ging	gegangen (s)	iść, chodzić
24.	gewinnen	gewann	gewonnen	wygrywać
25.	haben	hatte	gehabt	mieć
26.	halten	hielt	gehalten	trzymać
27.	hängen	hing	gehangen	wisieć
28.	heißen	hieß	geheißen	nazywać się
29.	helfen	half	geholfen	pomagać
30.	kennen	kannte	gekannt	znać
31.	kommen	kam	gekommen (s)	pochodzić, przychodzić
32.	können	konnte	gekonnt	umieć, móc, potrafić
33.	laden	lud	geladen	ładować
34.	laufen	lief	gelaufen (s)	biegać
35.	lesen	las	gelesen	czytać
36.	liegen	lag	gelegen	leżeć
37.	mögen	mochte	gemocht	lubić
38.	müssen	musste	gemusst	musieć
39.	nehmen	nahm	genommen	brać
40.	nennen	nannte	genannt	nazywać
41.	rufen	rief	gerufen	wołać
42.	schlafen	schlief	geschlafen	spać

Lp.	Bezokolicznik	*Präteritum* 1. i 3. os. liczby pojedynczej	Imiesłów czasu przeszłego *Partizip Perfekt*	Znaczenie
43.	schneiden	schnitt	geschnitten	kroić, ciąć
44.	schreiben	schrieb	geschrieben	pisać
45.	schwimmen	schwamm	geschwommen (s)	pływać
46.	sehen	sah	gesehen	oglądać, widzieć
47.	sein	war	gewesen (s)	być
48.	singen	sang	gesungen	śpiewać
49.	sitzen	saß	gesessen	siedzieć
50.	sollen	sollte	gesollt	mieć powinność
51.	sprechen	sprach	gesprochen	mówić
52.	springen	sprang	gesprungen (s)	skakać
53.	stehen	stand	gestanden	stać
54.	sterben	starb	gestorben (s)	umierać
55.	tragen	trug	getragen	nosić
56.	treffen	traf	getroffen	spotykać
57.	trinken	trank	getrunken	pić
58.	tun	tat	getan	czynić
59.	verbringen	verbrachte	verbracht	spędzać
60.	verstehen	verstand	verstanden	rozumieć
61.	waschen	wusch	gewaschen	prać, myć
62.	werden	wurde	geworden (s)	stawać się, zostawać
63.	werfen	warf	geworfen	rzucać, wyrzucać
64.	wiegen	wog	gewogen	ważyć
65.	wissen	wusste	gewusst	wiedzieć
66.	wollen	wollte	gewollt	chcieć

Rekcja czasowników

Niektóre czasowniki w języku niemieckim łączą się z dopełnieniem przy pomocy odpowiednich przyimków. Wyrażeń tych należy nauczyć się na pamięć. Trzeba zapamiętać również przypadek gramatyczny, z którym występuje dany czasownik i przyimek: **(+Dat.) - Dativ (celownik)**, **(+Akk.) - Akkusativ (biernik)**.

anfangen* **mit** (+Dat.) zaczynać od/czymś
antworten auf (+Akk.) odpowiadać na
aufhören mit (+Dat.) kończyć z czymś, zaprzestawać czegoś
beginnen* **mit** (+Dat.) zaczynać od/czymś
beschäftigen, sich mit (+Dat.) zajmować się czymś
bitten* **um** (+Akk.) prosić o
brauchen für (+Akk.) potrzebować do
danken* **für** (+Akk.) dziękować za
denken* **an** (+Akk.) myśleć o
denken* **über** (+Akk.) myśleć coś o kimś/czymś
diskutieren über (+Akk.) dyskutować o
einladen* **in** (+Akk.) zapraszać do
einladen* **zu** (+Dat.) zapraszać na
erfahren* **über** (+Akk.) dowiadywać się o
erinnern, sich an (+Akk.) przypominać sobie coś/kogoś
erzählen von (+Dat.) opowiadać o
es geht um (+Akk.) chodzi o
fragen nach (+Dat.) pytać o
freuen, sich auf (+Akk.) cieszyć się na
freuen, sich über (+Akk.) cieszyć się z
gehören zu (+Dat.) należeć do
helfen* **bei** (+Dat.) pomagać w/przy
interessieren, sich für (+Akk.) interesować się czymś
kümmern, sich um (+Akk.) troszczyć się o
lachen über (+Akk.) śmiać się z
passen zu (+Dat.) pasować do
schreiben* **an** (+Akk.) pisać do
schreiben* **über** (+Akk.) pisać o
sprechen* **mit** (+Dat.) rozmawiać z
sprechen* **über** (+Akk.) rozmawiać o
tauschen mit (+Dat.) wymieniać z
teilnehmen* **an** (+Dat.) brać udział w
warten auf (+Akk.) czekać na

Notatki

Zdjęcia pochodzą ze zbiorów:
Okładka: s4svisuals/Schutterstock.com
BEW: Iain Masterton okładka 1;
GettyImages: gerenme s. 4 /stół, s. 42 /6, okładka 4 /stół; Heike Rau s. 4 /balkon, s. 42 /2, okładka 4 /balkon; Maciej Maksymowicz s. 4 / garaż, s. 42 /3, okładka 4 /garaż; Ingram Publishing s. 4 /dziecko, s. 42 /4, okładka 4 /dziecko; ondatra-m s. 4 /sypialnia, s. 42 /1, okładka 4 /sypialnia; Adriano Pecchio s. 4 /łazienka, s. 42 /5, okładka 4 /łazienka; Serhiy Kobyakov s. 22 /2; s-dmit s. 22/3; Nagy-Bagoly Ilona s. 22 /1; Tatiana Popova s. 22 /6; BrianAJackson s. 22/5; CandyBoxImages s. 22 /4; Luemchen s. 71 /3; Meinzahn s. 80 /A, D; egdigital s. 80 /B; fivepointsix s. 114 /filmowiec; innovatedcaptures s. 114 /reporter.
Shutterstock: ChiccoDodiFC s. 3; robinimages2013 s. 4 /gabinet, s. 34; Omegafoto s. 4 /pokój nastolatka, s. 35 ćw. 5; abstract_art7 s. 4 /rysunki mebli, s. 35 ćw. 8; Artazum and Iriana Shiyan s. 4 /sypialnia, s. 30 ćw. 1, s. 35 ćw. 6; Curioso.Photography s. 4, 16, 37 43 /kostki; Surasak Klinmontha s. 4 /żelki, s. 44 /A; Paul Maguire s. 4 /pokój z telewizorem, s. 44 ćw. 2.1; robert_s s. 4 /spodnie, s. 44 /C; Artazum s. 4 /salon z dużym oknem, s. 44 ćw. 2.2; Love the wind s. 4 /prysznic, s. 44 /B; andrej_sv s. 4 /rentgen, s. 44 /D; Robert Kneschke s. 5 / model domu, s. 46; Lev Kropotov s. 5 /willa, s. 47; Rawpixel.com s. 5 /dziewczyna w parku, s. 137, s. 130-131; bikeriderlondon s. 10 ćw. 3.2, s. 16 /1; schankz s. 10 ćw. 3.3; lenina11only s. 10 ćw. 1; Aaron Amat s. 10 ćw. 3.4; Subbotina Anna s. 10 ćw. 3.1; ssuaphotos s. 10 ćw. 3.5; Alex Hubenov s. 11 /1; rangizzz s. 11 /3; Vladimir Gjorgiev s. 11 /4; Richard Peterson s. 11 /2; Sergii Syzonenko s. 12; Nikodash s. 14 /4; HBRH s. 14 /1; Tatiana Popova s. 14 /leki; Pixel-Shot s. 14 /2; Piotr Marcinski s. 14 ćw. 1, s. 16 /4; Chepko Danil Vitalevich s. 16 /2; decathlon s. 16 /3, s. 50 /matka i syn; Aleksandra Suzi s. 17 /kichanie; vasanty s. 17 /leki; pikselstock s. 19; Edyta Pawlowska s. 20, s. 86; Lightspring s. 21; Elena Schweitzer s. 22 /8, s. 58 /2; volodyar s. 22 /7; Monkey Business Images s. 25; Ksenia Palimski s. 30 ćw. 2; Marco Prati s. 32; New Africa s. 33, s. 41 /żelki; Digital Genetics s. 36; Photographee.eu s. 37 ćw. 7, s. 133 i okładka 4 /pokój; Erika Cross s. 38 ćw. 4; elxeneize s. 38 /3; Elena Elisseeva s. 38 ćw. 1; Robert Crum s. 38 /2; Artashes s. 38 /1; Gordon Ball LRPS s. 38 ćw. 4; CoraMax s. 40; Janis Smits s. 41 /prysznic; OlgaGi s. 41 /spodnie; Alona Siniehina s. 41 /rentgen; chanchai howharn s. 41 /lodówka; Trimitrius s. 41 /auto; sebra s. 50 / ojciec i córka; gualtiero boffi s. 50 /nauczyciel; sirtravelalot s. 50 /bliźniaki, s. 56 /3; Ljupco Smokovski s. 52; visiostyle s. 53 ćw. 5; Anna Hoychuk s. 53 /konfetti; ShotPrime Studio s. 55 /mężczyzna; Zoran Zeremski s. 55 /karaoke; Liderina s. 55 /dziewczyny z kubkami; Africa Studio s. 56 ćw. 1, s. 58 /1, s. 104; Sergey Nivens s. 56 /4; senai aksoy s. 56 /2; Ollyy s. 56 /1; Mike Laptev s. 57 ćw. 5; Ariwasabi s. 57 ćw. 7; Olha Nosova s. 58 /3; Maglara s. 58 /4; kurhan s. 60; engel.ac s. 61; Alohaflaminggo s. 62 /2; mmphotographie.de s. 62 /1; Iurii Stepanov s. 62 /3; CandyBox Images s. 62 /4; Sugarless s. 66; J. Helgason s. 67 ćw. 1; kaczor58 s. 67 ćw. 2; censoredstudio s. 70; Funny Solution Studio s. 71 /4; bsd s. 71 ćw. 7; Narongsak Yaisumlee s. 71 /5; Angelina Dimitrova s. 71 /6; Cineberg s. 71 /2; Nedim Bajramovic s. 71 /1; Zarya Maxim Alexandrovich s. 72 ćw. 1; Bloomicon s. 72 ćw. 2; Valenty s. 73; Ivonne Wierink s. 74; Sergey Mironov s. 76 /kobieta; Taras Hipp s. 78 /3; homydesign s. 78 /1 s. 79 /2; Vectorina s. 78 /4; Fortgens Photography s. 78 /2; IM_photo s. 79 /6; Eric Isselee s. 79 ćw. 6; Alena Mozhjer s. 79 /1; Pressmaster s. 79 /3, s. 82 /1; Anatoliy Sadovskiy s. 79 /4; Zivica Kerkez s. 79 /5; saiko3p s. 80 /E; eugeniusro s. 80 /C; anela.k s. 81 /metro; Sina Ettmer Photography s. 81 /autobus; Camino Coach s. 82 /5; Petair s. 82 /3; Capricorn Studio s. 82 /7; Ralf Liebhold s. 82 /4; Rolf G Wackenberg s. 82 /6; Kwangmoozaa s. 82 /2; michaeljung s. 83, s. 118 ćw. 3; Syda Productions s. 85; best pixels s. 87 / ćw. 2; Tommy Alven s. 87 ćw. 1; YummyBuum s. 89; 1291; LightField Studios s. 91 ćw. 6; BONNINSTUDIO s. 91 /ubrania damskie; Steve Cukrov s. 91 /ubrania męskie; Ortis s. 92 /3; Vitali Aulasenka s. 92 ćw. 3; sagir s. 92 /4; Ihmfoto s. 92 /9; Lenorko s. 92 /1; Artem Avetisyan s. 92 /2; Iulian Valentin s. 92 /10; Mariyana M s. 92 /8; tale s. 92 /5; elenovsky s. 92 /7, s. 95 /2; fortton s. 92 /6; Jeanne McRight s. 93 ćw. 7.3; Viorel Sima s. 93 ćw. 7.1; Soare Cecilia Corina s. 93 ćw. 7.2; urfin s. 94; aurielaki s. 95 ćw. 7; Karen Wunderman s. 95 /3; airdone s. 95 /1; Irine and Andrew s. 95 /4; Karkas s. 96 ćw. 2; DedMityay s. 96 ćw. 3; Iryn s. 96 /wieszaki s. 107; Dean Drobot s. 97; Chaadaeva s. 98 /3; Seksan Thawornwarangkul s. 98 /2; Grekov's s. 98 /1; file404 s. 99; nito s. 101 /ubrania na wieszakach; View Apart s. 101 /dziewczyny; talyonen s. 103; G-Stock Studio s. 106; Ecaterina Petrova s. 108; Rido s. 109; Deliris s. 111 ćw. 8; Stokkete s. 111 ćw. 5; Pushkin s. 112; SeyooArt s. 113 /Mały Książe; Natykach Nataliia s. 113 /czapka; vectorfusionart s. 114 /sport; Andrey Burmakin s. 114 / prognoza pogody; DigitalPen s. 114 /auto; Pavel L Photo and Video s. 116 /B; fizkes s. 116 /H; muss s. 116 /A; puhhha s. 116 /G; Ru Bai Le s. 116 /D; Rattanapon Ninlapoom s. 116 /E; Gorodenkoff s. 116 /F; archideaphoto s. 116 /C; PlusONE s. 118 ćw. 1; Beto Chagas s. 119 /tenisista; Daniel M Ernst s. 119 /wywiad; SchottiU s. 120 ćw. 2; luminaimages s. 120 ćw. 3; Marta Sher s. 122; donatas1205 s. 126 /książki; Mmaxer s. 126 /filmowy klaps; Prokrida s. 127 /B; Dmitry Naumov s. 127 /C; 101imges s. 127 /A; YummyBuum s. 89; 129; Dejan Dundjerski s. 133 i okładka 4 /chłopak; Oksana Shufrych s. 135.
Tellus Vision: s. 5 /portret kobiety, s. 134, s. 136, s.132 i okładka 4/kobiety w kuchni.

Filmy:
Marie und ihr Zuhause, Blanka und ihre Pflichten, Anne und ihre Stadt
Licencja: © Tellus Vision Production AB
Adaptacja: Nowa Era Sp. z o.o.
Montaż i authoring filmu: Jarosław Jabłoński,
Realizacja i montaż nagrań: Iwo Klimek, I.M.I. Studio
Lektorzy: Laura Urraca-Makuch

Animacje gramatyczne:
Scenariusz: Anna Życka
Lektor: Laura Urraca-Makuch
Redakcja: Katarzyna Szwajca-Puda, Dorota Wańkiewicz
Animacja: Marcin Urban
Podkład dźwiękowy: Envato Elements
Ilustracje: Freepik

Vlogi:
Scenariusz: Jolanta Kamińska
W roli głównej: Ivo Dahlmann
Opracowanie merytoryczne: Magdalena Matuszewska, Sabine Leitner
Zdjęcia: Shutterstock

Autorzy materiałów dostępnych pod kodami QR:
Grammatik EXTRA!: Sylwia Mróz-Dwornikowska, Katarzyna Szachowska
Rollenspiel: Małgorzata Kosacka
Karty pracy do Vlogs mit Ivo: Jolanta Kamińska

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w podręczniku.

Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.