

Małgorzata Kosacka

Zeszyt ćwiczeń

DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KLASY SIÓDMEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ



Nagrania, filmy oraz dodatkowe materiały do zeszytu ćwiczeń znajdują się pod kodami QR zamieszczonymi w publikacji.

Deutschtour

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o./Sanoma 2023
ISBN 978-83-267-4703-8

Autorzy: Małgorzata Kosacka, Ewa Kościelniak-Walewska (sekcja Wortschatz und Grammatik FIT, Filmlektionen i Videoblogs).

Redaktor zarządzający: Beato Huczko.

Redaktor serii: Dorota Wańkiewicz.

Opracowanie redakcyjne: Joanna Kunicka.

Korekta językowa: Sabine Leitner (język niemiecki), Agata Wojtko (język polski).

Korekta: Katarzyna Szwajca.

Projekt graficzny: Stefan Drewiczewski, Jerzy Jamiolkowski / Focus Producers Studio Sp. z o.o

Skład: Rafał Wieczorek.

Nadzór artystyczny: Kaia Juszcak.

W nagraniach udział wzięli: Boris Bahr, Merle Fischer, Maximilian Jarczyk, Sabine Leitner, Helmut Lüders, Sebastian Lüders, Robert Sidor i Laura Urraca-Makuch.

Reżyseria nagrań: Sabine Leitner.

Realizacja i montaż nagrań: Iwo Klimek, I.M.I. Studio.

Fotoedycja: Robert Gajda.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl/kontakt/niemiecki
www.nowaera.pl/deutschtourfit
Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

Druk i oprawa: Elanders Polska Płońsk

Deutschtour **FIT**



6 rozdziałów odpowiadających rozdziałom podręcznika



Główna część zeszytu ćwiczeń składa się, tak jak podręcznik, z **6 rozdziałów**.

Jeden rozdział - 6 lekcji



W każdym rozdziale są po dwie strony z ćwiczeniami odnoszącymi się do każdej z sześciu lekcji z danego rozdziału w podręczniku. Pod kodami QR znajdują się filmy z objaśnieniami zagadnień gramatycznych, do pobrania z portalu docwiczenia.pl.

Na końcu każdego rozdziału znajdują się:



Wortschatz und Grammatik

FIT - dodatkowe zadania

leksykalno-gramatyczne

Przy każdym zadaniu zamieszczono numer lekcji, do której się one odnoszą.

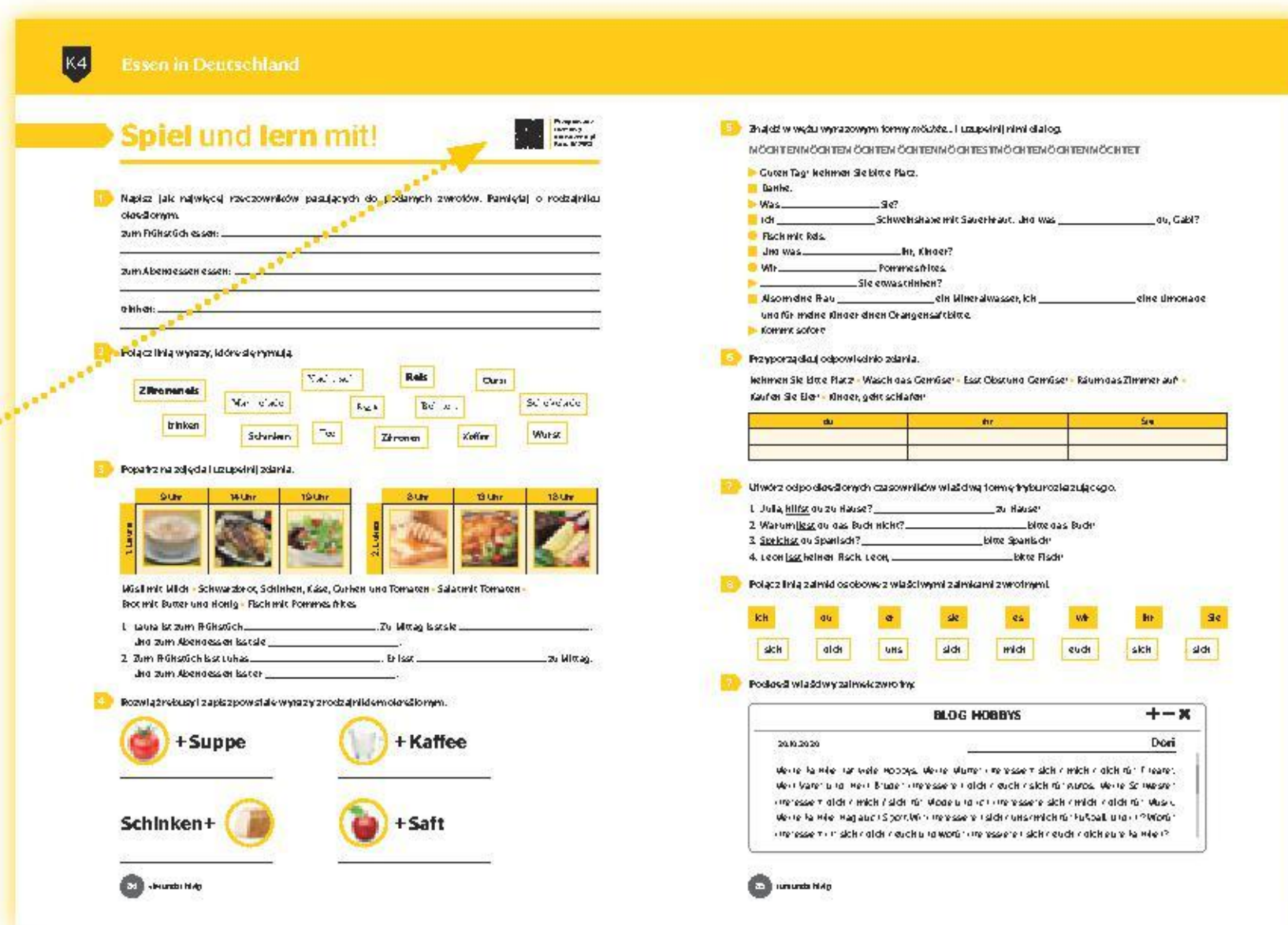
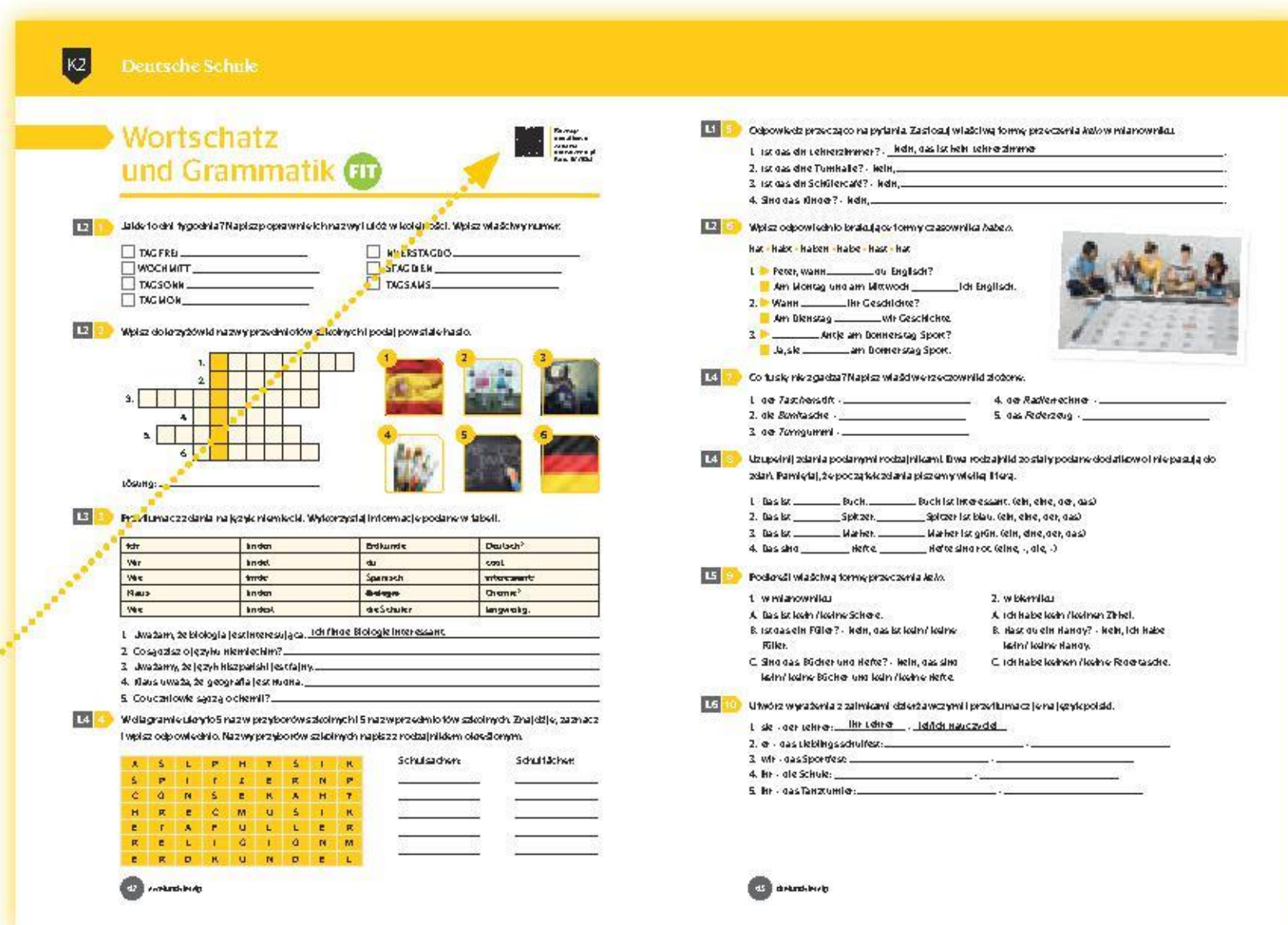
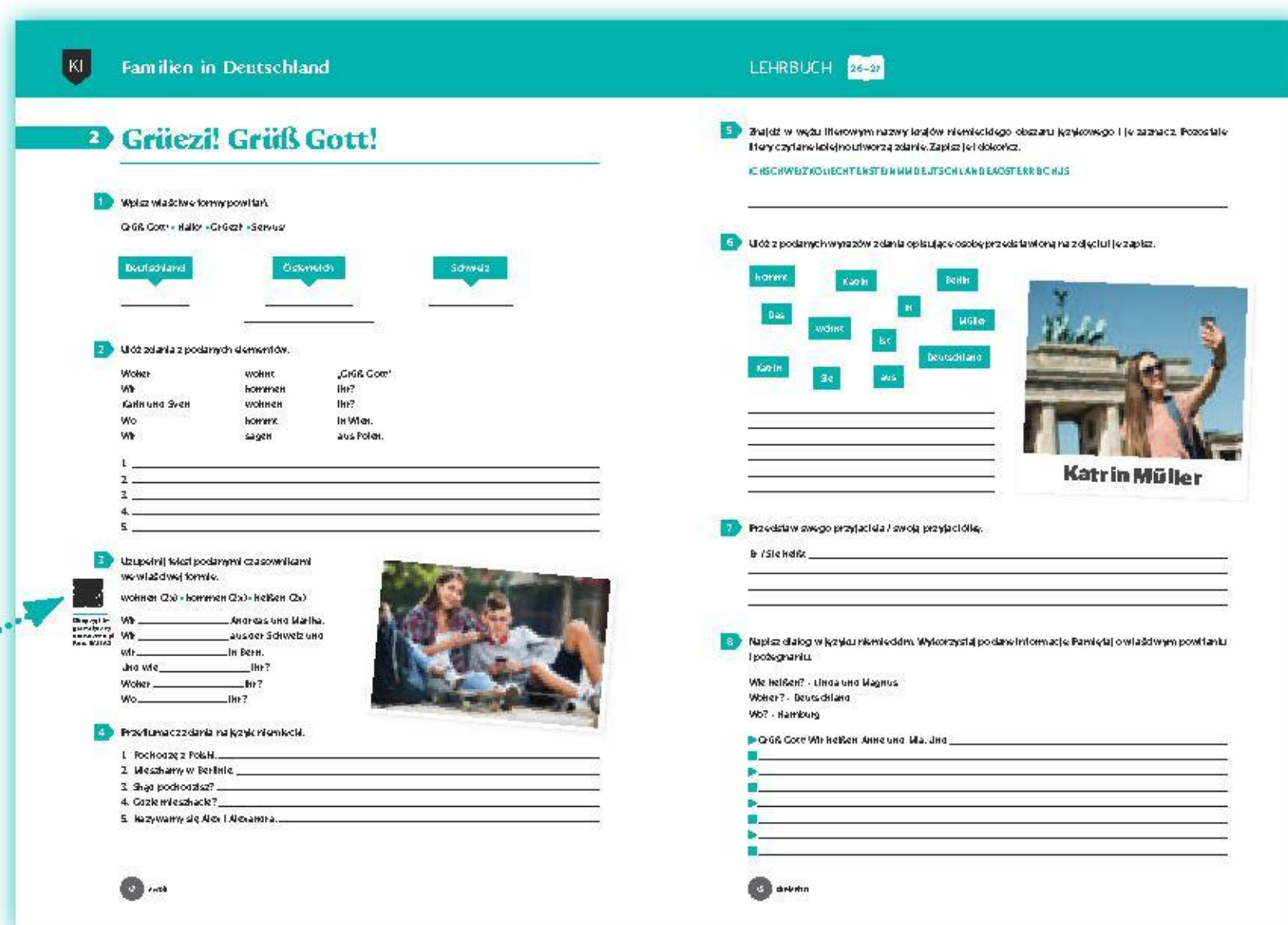
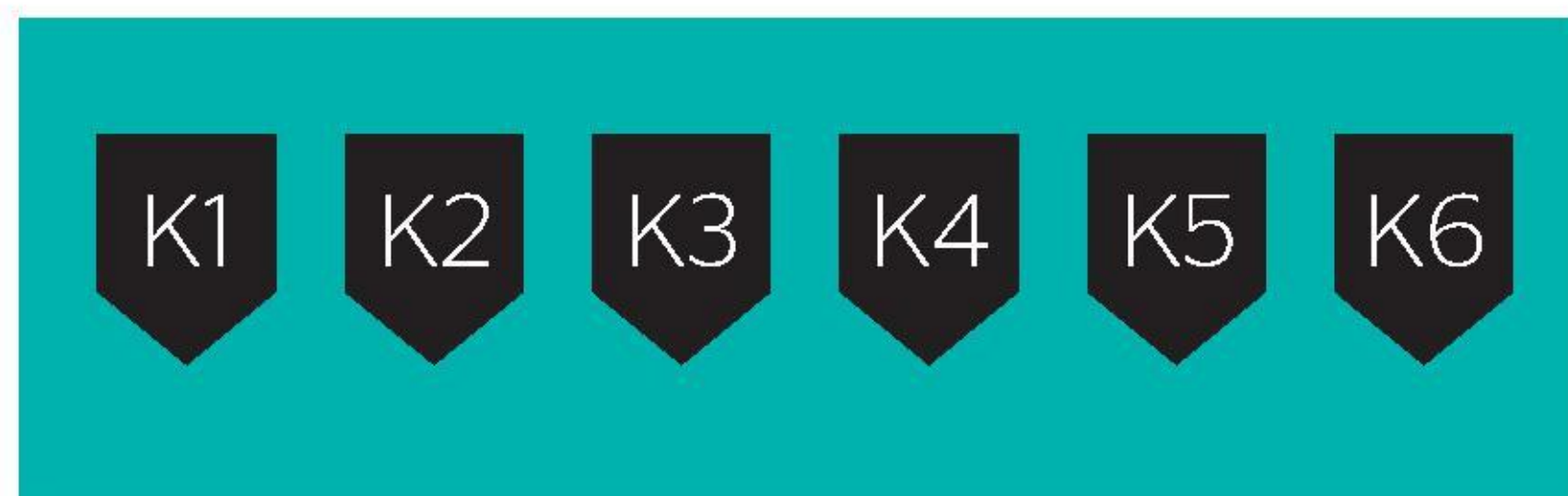
Pod kodami QR dostępne są dodatkowe zadania gramatyczne.



Spiel und lern mit!

- ćwiczenia w formie zabawy utrwalające materiał gramatyczny oraz słownictwo poznane w danym rozdziale

Pod kodami QR dostępne są materiały do ćwiczenia komunikacji.



PRZEWODNIK PO ZESZYCIE ĆWICZEŃ

Merk dir die Wörter! –

ćwiczenia utrwalające
słownictwo aktywne z danego
rozdziału

128 129

Mein Test - minitest powtórzeniowy

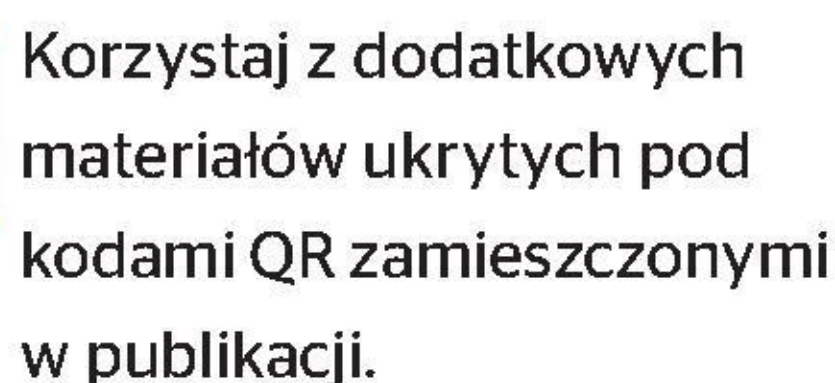
W każdym teście zamieszczono
wskazówki do różnych typów zadań.



Filmlektion - lekcje z filmem,
do których załączone są kolorowe
karty pracy



Videoblog - rodzaj projektu, motywujący do kreatywnego działania i korzystania z różnych źródeł informacji i współczesnych technologii



140 Q

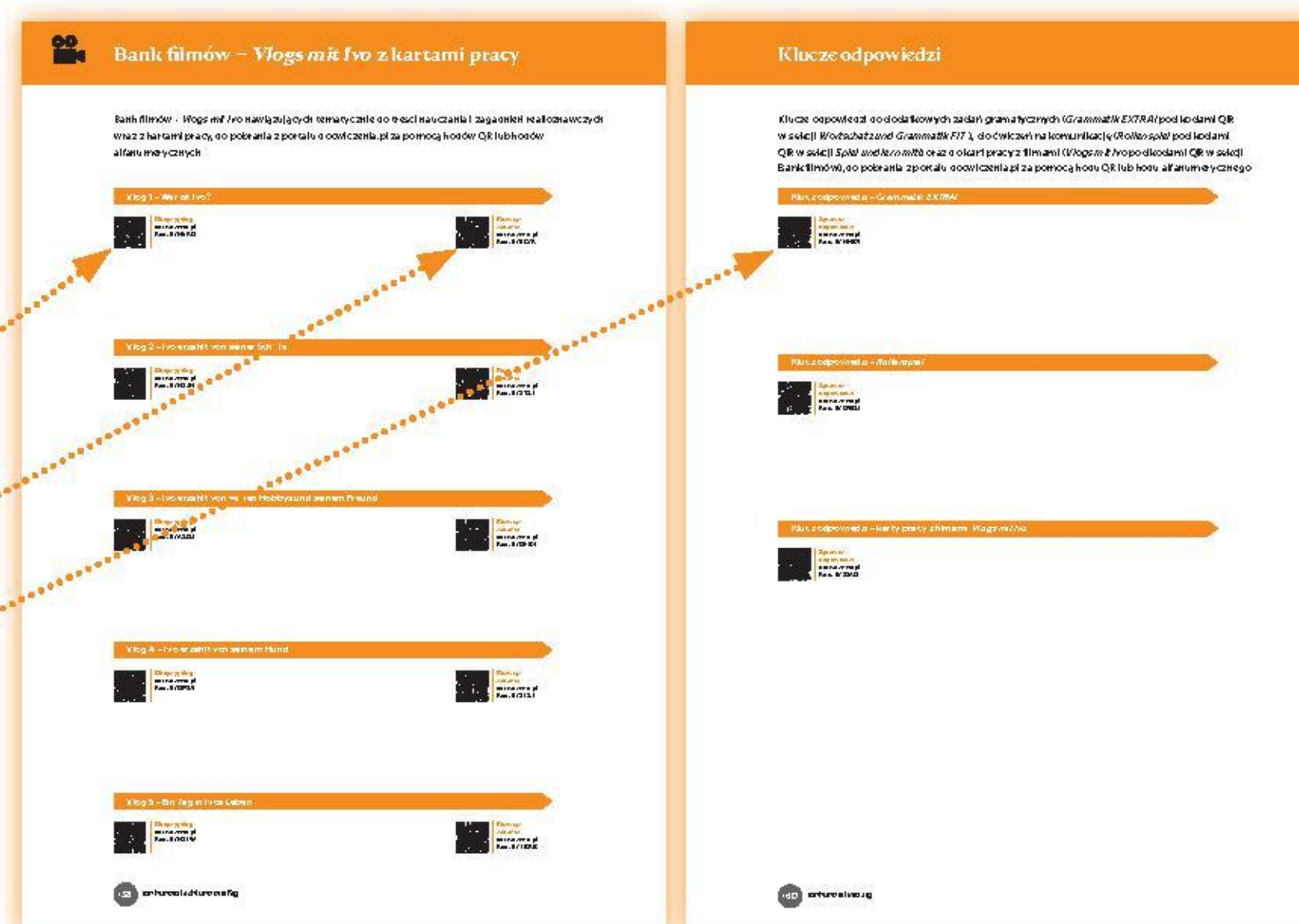
Bank filmów - Vlogs mit Ivo

Karty pracy do filmów

Klucze odpowiedzi

materiały dodatkowe

pod kodami QR



Rozdział	Temat	Słownictwo i komunikacja
K1 Familien in Deutschland 10 Wortschatz und Grammatik FIT s. 22 Spiel und lern mit! s. 24 Merk dir die Wörter! s. 26 Mein Test s. 27	L1 Hallo! Mein Name ist Klaus L2 Grüezi! Grüß Gott! L3 Ich und meine Clique L4 Das ist meine Familie L5 Familien in Deutschland L6 Was ist er von Beruf?	L1 witanie i żegnanie się, przedstawianie się, liczenie do 12 L2 przedstawianie znajomych i siebie L3 pytanie o imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania i hobby oraz informowanie o tym, liczenie do 100 L4 nazywanie członków rodziny, rozmawianie o rodzinie L5 opowiadanie o rodzinie L6 nazywanie zawodów, wyrażanie upodobań
K2 Deutsche Schule 30 Wortschatz und Grammatik FIT s. 42 Spiel und lern mit! s. 44 Merk dir die Wörter! s. 46 Mein Test s. 47	L1 Das ist meine Schule! L2 Wie ist dein Stundenplan? L3 Was ist dein Lieblingsfach? L4 Das ist meine Schultasche! L5 Was hast du in deiner Schultasche? L6 Unsere AGs und Schulfeste	L1 nazywanie pomieszczeń szkolnych i czynności w nich wykonywanych L2 nazywanie dni tygodnia i przedmiotów szkolnych L3 wyrażanie opinii o przedmiotach szkolnych i pytanie o ulubiony przedmiot L4 nazywanie przyborów szkolnych L5 nazywanie przyborów szkolnych, które są i których nie ma w szkolnej torbie L6 mówienie o kołach zainteresowań i imprezach szkolnych
K3 Alltag in Deutschland 50 Wortschatz und Grammatik FIT s. 62 Spiel und lern mit! s. 64 Merk dir die Wörter! s. 66 Mein Test s. 67	L1 Wie heißen die Tageszeiten? L2 Wann beginnt die Schule? L3 Was machst du in deiner Freizeit? L4 Wohin gehen wir heute? L5 Hast du Zeit? L6 Katrins Berlin	L1 nazywanie pór dnia i czynności codziennych, opowiadanie o rozkładzie dnia L2 podawanie godziny i pytanie o nią, nazywanie kontynentów i wybranych państw L3 opowiadanie o czasie wolnym L4 nazywanie wybranych miejsc w mieście L5 proponowanie wyjścia, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, pytanie o samopoczucie i informowanie o nim L6 nazywanie atrakcji turystycznych Berlina i wyrażanie opinii o nich

	Gramatyka	Wiadomości realioznawcze
	• czasowniki regularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • czasownik <i>sein</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • czasownik <i>heißen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • liczebniki główne do 100 • zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku • pytania rozstrzygające i pytania szczegółowe • czasownik <i>mögen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	• powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego
	• szyk wyrazów w zdaniu • czasownik <i>haben</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i bierniku • przeczenie <i>kein / keine</i> w mianowniku i bierniku • czasownik <i>finden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • rzeczowniki złożone • zaimki dzierżawcze	• szkoła na łódce w Bangladeszu • niemieckie forum młodzieżowe w Internecie • system oceniania w Niemczech • niemiecka szkoła Hundertwasserschule • koła zainteresowań i imprezy szkolne
	• czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • przymyki <i>in</i> i <i>auf</i> z dopełnieniem w bierniku • przymyki związane z określaniem czasu: <i>um, vor, nach</i>	• godziny rozpoczynania lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie • miejsca, w których kierowca wyścigowy Sebastian Vettel spędza czas wolny • wybrane atrakcje turystyczne Berlina • popularne formy komunikacji młodzieży: SMS, blog, e-mail

Rozdział	Temat	Słownictwo i komunikacja	
K4 Essen in Deutschland 70 Wortschatz und Grammatik FIT s. 82 Spiel und lern mit! s. 84 Merk dir die Wörter! s. 86 Mein Test s. 87	L1 Was isst und trinkt man zum Frühstück? L2 Wie schmeckt das Schulessen? L3 Mittagessen im Restaurant L4 Vor der Imbissbude L5 Gabi, kauf bitte ein! L6 In einem Wiener Geschäft	L1 nazywanie artykułów spożywczych, informowanie, co się jada i pija na śniadanie w Niemczech L2 nazywanie potraw w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, wyrażanie opinii na temat jedzenia L3 zamawianie posiłku, dialogi w restauracji, nazywanie potraw z krajów DACH L4 nazywanie ulubionych lokali gastronomicznych L5 udzielanie rad i wydawanie poleceń L6 nazywanie atrakcji turystycznych Wiednia, tworzenie scenki tematycznej „W sklepie”	
K5 Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland 90 Wortschatz und Grammatik FIT s. 102 Spiel und lern mit! s. 104 Merk dir die Wörter! s. 106 Mein Test s. 107	L1 Machst du Sport? Bist du aktiv? L2 Er muss Sport machen L3 Was brauchen wir fürs Fußballspielen? L4 Wer ist am besten? L5 Weltrekorde L6 Besuch in München	L1 nazywanie dyscyplin sportowych, informowanie o uprawianych dyscyplinach sportowych L2 mówienie, co umie się dobrze robić L3 nazywanie sprzętów sportowych L4 porównywanie osiągnięć sportowych L5 liczenie do 1 000 000, informowanie o rekordach świata L6 nazywanie atrakcji turystycznych Monachium	
K6 Natur, Wetter und Sommerferien in Deutschland 110 Wortschatz und Grammatik FIT s. 122 Spiel und lern mit! s. 124 Merk dir die Wörter! s. 126 Mein Test s. 127	L1 Monate und Jahreszeiten L2 Wie ist das Wetter? L3 Heute ist der vierte Juni L4 Tiere zu Hause L5 Das Hundeleben ist interessant! L6 Ferien in Bayern und anderswo	L1 nazywanie miesięcy, pór roku oraz elementów krajobrazu L2 opisywanie pogody L3 podawanie dat L4 nazywanie i opisywanie zwierząt domowych L5 nazywanie wybranych ras psów L6 nazywanie i opisywanie zwierząt żyjących w zoo oraz atrakcji turystycznych Bawarii, redagowanie pocztówki z wakacji	
F Filmlektionen 132 134 136		Bank filmów – Vlogs mit Ivo z kartami pracy do filmów 138	
V Videoblogs 133 135 137		Klucze odpowiedzi – materiały pod kodami QR 140	

	Gramatyka	Wiadomości realioznawcze
	• zaimek nieosobowy <i>man</i> • rzeczowniki złożone • forma <i>möchte...</i> • czasowniki zwrotne • tryb rozkazujący • czasownik <i>nehmen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	• potrawy w stołówkach szkolnych w wybranych krajach na świecie • potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych • atrakcje turystyczne Wiednia • niemieckie forum młodzieżowe w Internecie
	• czasowniki modalne • przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym • zdania porównawcze ze spójnikami <i>als, so...</i> i <i>genauso... wie...</i> • liczebniki główne do 1 000 000	• niemieckie forum młodzieżowe w Internecie • rekordy świata • atrakcje turystyczne Monachium
	• czasownik <i>werden</i> • zaimek nieosobowy <i>es</i> • liczebniki porządkowe • zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego	• niezwykle psy z krajów niemieckiego obszaru językowego • atrakcje turystyczne Bawarii • zamek Neuschwanstein

1 Hallo! Mein Name ist Klaus

1 Połącz linią niemieckie formy powitań i pożegnań z ich polskimi odpowiednikami.

Hallo!

Do widzenia!

Guten Abend!

Dzień dobry! (rano)

Tschüs!

Dobranoc!

Guten Tag!

Dobry wieczór!

Gute Nacht!

Cześć! (na pożegnanie)

Auf Wiedersehen!

Cześć! (na powitanie)

Guten Morgen!

Dzień dobry!

2 Wpisz właściwe formy powitań i pożegnań w języku niemieckim z zadania 1. Do niektórych zdjęć pasuje więcej niż jedno rozwiązanie.



3 Podkreśl właściwy wyraz.

Hallo! / Tschüs!

Ich **heiße** / **Name** Bartek.

Ich komme **aus** / **in** Polen und

ich wohne **aus** / **in** Warschau.

Und **wie** / **wo** heißt du?

Wo / **Woher** kommst du?

Wo / **Woher** wohnst du?

Hallo! / Tschüs!

Hallo!

4 Zaznacz właściwą informację.

1. Podaję miejsce zamieszkania.

☐ A. Ich wohne in Wien.

☐ B. Ich komme aus Österreich.
2. Witam się.

☐ A. Gute Nacht!

☐ B. Guten Tag!
3. Żegnam się.

☐ A. Guten Abend!

☐ B. Auf Wiedersehen!
4. Przedstawiam się.

☐ A. Mein Name ist Anna.

☐ B. Wie ist dein Name?
5. Podaję kraj pochodzenia.

☐ A. Ich komme aus Polen.

☐ B. Ich wohne in Warschau.
6. Pytam o miejsce zamieszkania.

☐ A. Wo wohnst du?

☐ B. Woher kommst du?

5 Znajdź w diagramie 12 liczebników, zaznacz je i wpisz odpowiednio.

S	E	C	H	S	T	D
X	F	B	V	I	E	R
S	V	B	N	E	I	E
Z	W	E	I	B	N	I
W	C	L	F	E	S	M
Ö	S	F	Ü	N	F	X
L	D	P	K	Z	A	H
F	C	O	N	E	U	N
N	V	A	C	H	T	J
J	K	L	R	N	W	M

- 1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____
- 7 - _____

8 - _____

9 - _____

10 - _____

11 - _____

12 - _____

6 Wpisz brakujący liczebnik słownie.

1. 10 - _____ = 8

2. 11 + _____ = 12

3. _____ + 3 = 8
4. 5 - 5 = _____

5. 3 × 2 = _____

6. 16 : 4 = _____

7 Dokończ wpis na forum internetowym. Napisz, jak się nazywasz, skąd pochodzisz i gdzie mieszkasz.

Forum

Hallo!

Ich _____



2 Grüezi! Grüß Gott!

1 Wpisz właściwe formy powitań.

Grüß Gott! • Hallo! • Grüezi! • Servus!

Deutschland

Österreich

Schweiz

2 Ułóż zdania z podanych elementów.

Woher	wohnt	„Grüß Gott!“
Wir	kommen	ihr?
Karin und Sven	wohnen	ihr?
Wo	kommt	in Wien.
Wir	sagen	aus Polen.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3 Uzupełnij tekst podanymi czasownikami we właściwej formie.

wohnen (2x) • kommen (2x) • heißen (2x)

Wir _____ Andreas und Marika.

Wir _____ aus der Schweiz und

wir _____ in Bern.

Und wie _____ ihr?

Woher _____ ihr?

Wo _____ ihr?



Obejrzyj film
gramatyczny
dodatkowo.pl
Kod: E7Z1A3



4 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

- Pochodzę z Polski. _____
- Mieszkamy w Berlinie. _____
- Skąd pochodzisz? _____
- Gdzie mieszkacie? _____
- Nazywamy się Alex i Alexandra. _____

- 5 Znajdź w węźu literowym nazwy krajów niemieckiego obszaru językowego i je zaznacz. Pozostałe litery czytane kolejno utworzą zdanie. Zapisz je i dokończ.

ICH SCHWEIZ KOLIECHTENSTEIN MM DEUTSCHLANDE AÖSTERREICH US

- 6 Ułóż z podanych wyrazów zdania opisujące osobę przedstawioną na zdjęciu i je zapisz.

kommt

Katrin

Berlin

Das

In

Müller

wohnt

ist

Deutschland

Katrin

Sie

aus



Katrin Müller

- 7 Przedstaw swego przyjaciela / swoją przyjaciółkę.

Er / Sie heißt _____

- 8 Napisz dialog w języku niemieckim. Wykorzystaj podane informacje. Pamiętaj o właściwym powitaniu i pożegnaniu.

Wie heißen? - Linda und Magnus

Woher? - Deutschland

Wo? - Hamburg

► Grüß Gott! Wir heißen Anne und Mia. Und _____

► _____

► _____

► _____

► _____

3 Ich und meine Clique

1 Połącz linią niemieckie zapisy liczb z ich polskimi odpowiednikami.

dreizehn	vierzehn	trzynaście	czternaście	szesnaście
fünfzehn	neunzehn	sechzehn	piętnaście	osiemnaście
achtzehn	siebzehn	siedemnaście	dziewiętnaście	

2 Przekreśl niewłaściwą końcówkę.

- | | | | | | |
|-------|------|--------------|--------|------|--------------|
| 1. 20 | zwan | -zig / -zehn | 6. 40 | vier | -zig / -zehn |
| 2. 18 | acht | -zig / -zehn | 7. 13 | drei | -zig / -zehn |
| 3. 90 | neun | -zig / -zehn | 8. 19 | neun | -zig / -zehn |
| 4. 14 | vier | -zig / -zehn | 9. 50 | fünf | -zig / -zehn |
| 5. 80 | acht | -zig / -zehn | 10. 15 | fünf | -zig / -zehn |

3 Zaznacz właściwą liczbę.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. 49 | 4. sechszundzwanzig |
| ☐ A. vierundneunzig | ☐ A. 26 |
| ☐ B. neunundvierzig | ☐ B. 62 |
| 2. 72 | 5. achtundsechzig |
| ☐ A. siebenundzwanzig | ☐ A. 86 |
| ☐ B. zweiundsiebzig | ☐ B. 68 |
| 3. 54 | 6. einunddreißig |
| ☐ A. vierundfünfzig | ☐ A. 13 |
| ☐ B. fünfundvierzig | ☐ B. 31 |

4 Uzupełnij ciągi liczbowe.

- achtzehn, 20, _____, 24, _____
- 50, siebenundvierzig, 44, _____
- fünf, 10, fünfzehn, _____, _____, _____
- acht, sechzehn, _____, _____
- drei, neun, siebenundzwanzig, _____

5 Podkreśl właściwą formę czasownika.

MEIN BLOG

+ - X

Ich **bist** / **bin** / **ist** Karin. Ich **bin** / **bist** / **ist** aus der Schweiz. Ich **ist** / **bin** / **bist** 15 Jahre alt.
Und wie **bist** / **bin** / **ist** dein Name? Woher **bin** / **bist** / **ist** du und wie alt **bin** / **bist** / **ist** du?

6 Popatrz na zdjęcia i dokończ zdania. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.



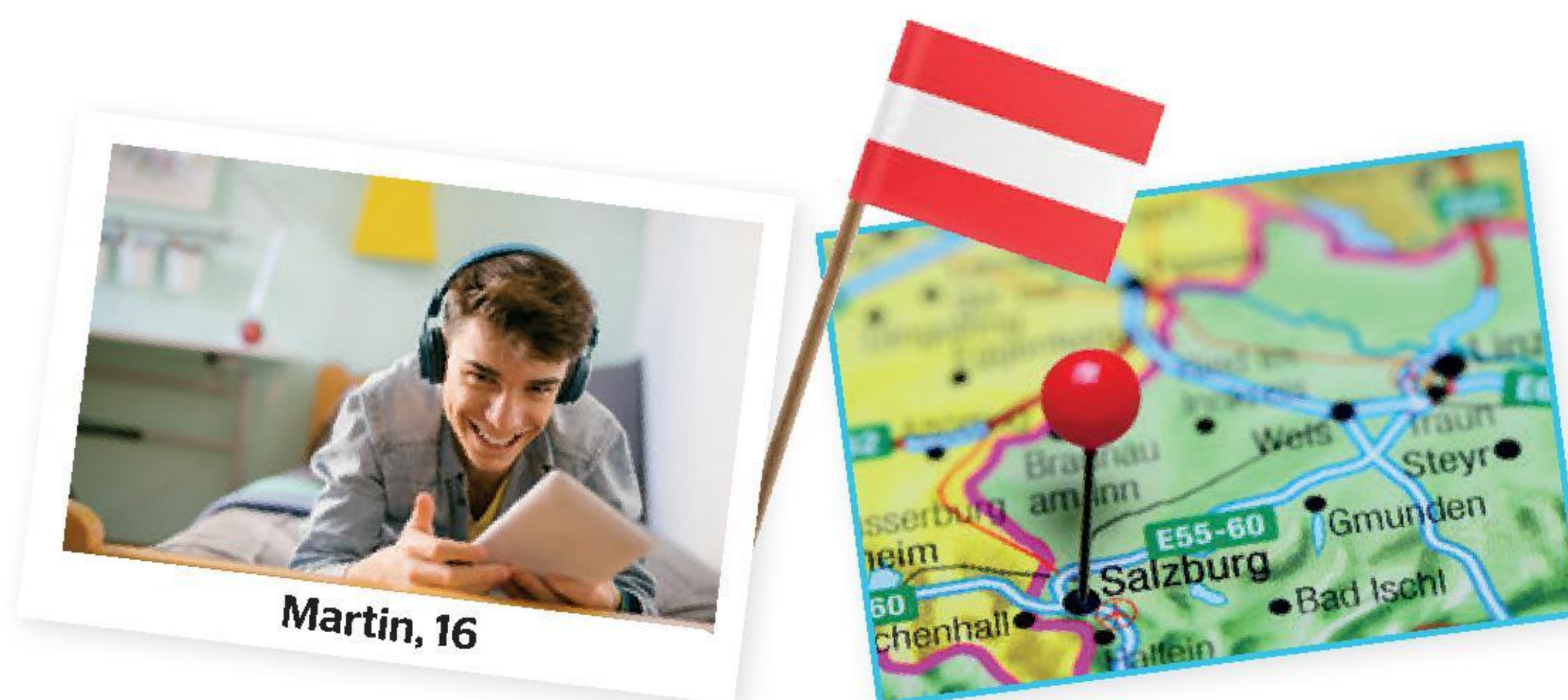
1. Mein Hobby ist _____.
2. Mein Hobby ist _____.
3. Mein Hobby ist _____.

4. Mein Hobby ist _____.
5. Mein Hobby ist _____.

7 Napisz pytania do podanych odpowiedzi.

1. _____ - Ich heiße Paweł.
2. _____ - Ich bin sechzehn.
3. _____ - Ich komme aus Polen.
4. _____ - Ich wohne in Warschau.
5. _____ - Mein Hobby ist Sport.

8 Opisz osobę na podstawie kolażu.



4

Das ist meine Familie

1 Podkreśl wersję niemiecką.

1. **mama**
A. madre
B. Mutter
C. mother
D. mère

3. **babcia**
A. grandmother
B. abuela
C. grand-mère
D. Großmutter

5. **ciocia**
A. tia
B. Tante
C. tante
D. aunt

2. **tata**
A. Vater
B. père
C. padre
D. father

4. **dziadek**
A. abuelo
B. grandfather
C. Großvater
D. grand-père

6. **wujek**
A. uncle
B. tio
C. oncle
D. Onkel

2 Uzupełnij równania brakującymi nazwami członków rodziny.

1. die Schwester + _____ = die Geschwister
2. _____ + der Sohn = die Kinder
3. die Enkelin + _____ = die Enkelkinder
4. die Mutter + der Vater = _____
5. _____ + der Opa = die Großeltern

die **Mutter** +
der **Vater** = ?

3 Zaznacz w tabeli właściwą formę czasownika *sein*.

		bin	bist	ist	sind	seid
1.	Das ... mein Cousin und meine Cousine.					
2.	Wir ... in Deutschland.					
3.	Ich ... 14 Jahre alt.					
4.	Wo ... du?					
5.	Wie alt ... ihr?					
6.	Bettina ... meine Schwester.					

4 Podkreśl zdanie pasujące do zdjęcia.



- A. Mia mag Sport.
B. Mia mag Musik.
C. Mia mag Natur.



- A. Ben mag Jazz.
B. Ben mag Kino.
C. Ben mag Fotos.



- A. Lena spielt gern Tennis.
B. Lena surft gern im Internet.
C. Lena hört gern Musik.



- A. Jonas surft gern im Internet.
B. Jonas mag Sport.
C. Jonas ist ein Kinofan.

- 5 Przetłumacz podane wyrazy na język niemiecki i wpisz je przy właściwych czasownikach. Pamiętaj o właściwej pisowni rzeczowników w języku niemieckim.

pizza • volleyball • radio • chocolate • jazz • football • coffee • cocoa • tennis • rock music • marmalade • basketball • hamburger

essen: _____, _____, _____, _____

trinken: _____, _____

spielen: _____, _____, _____, _____

hören: _____, _____, _____

- 6 Połącz linią zdanie niemieckie z jego polskim odpowiednikiem.

Mein Hobby ist Popmusik.

Lubię sport.

Ich mag Musikfilme.

Lubię surfować w Internecie.

Ich höre gern Popmusik.

Lubię muzykę pop.

Ich surfe gern im Internet.

Moim hobby jest muzyka pop.

Ich mag Sport.

Lubię słuchać muzyki pop.

Ich mag Popmusik.

Lubię filmy muzyczne.

- 7 Przetłumacz zdania na język niemiecki.



Obejrzyj film
gramatyczny
dowiczenia.pl
Kod: E7J2K3

1. Jem chętnie pizzę. _____
2. Dzieci piją chętnie kakao. _____
3. Moi rodzice lubią kino i jazz. _____
4. Moja siostra chętnie gra w siatkówkę. _____
5. Mój brat jest fanem piłki nożnej. _____

- 8 Przedstaw dwóch członków swojej rodziny. Napisz, jak się nazywają, ile mają lat oraz co lubią.

5

Familien in Deutschland

- 1 Popatrz na drzewko genealogiczne w podręczniku na stronie 32, zadanie 1. i uzupełnij tekst brakującymi nazwami członków rodziny.

Ich heiße Peter Müller. Meine _____ heißt Lisa und mein _____ heißt Paul.
 Meine _____ heißt Katrin und mein _____ heißt Frank.
 Meine _____ heißen Martha und Thomas.

- 2 Popatrz na drzewko genealogiczne w podręczniku na stronie 32, zadanie 1. i odpowiedz pełnym zdaniem na pytania.

- Wie heißen die Kinder von Katrin und Frank? - _____
- Wie alt ist Peter? - _____
- Wie heißt die Oma von Paul? - _____
- Wie alt ist Thomas? - _____
- Wie alt ist der Vater von Peter? - _____
- Wie alt ist die Enkelin von Martha und Thomas? - _____

- 3 Wpisz odpowiednio *mein / meine, dein / deine*.



Obejrzyj film
gramatyczny
docwiczenia.pl
Kod: E7PFEL

Familie

von: luk13

☒ Nachricht senden

Hi, ich heiße Lukas und bin 13. Ich komme aus Polen. _____ Großeltern
 wohnen in Polen. _____ Opa ist 60 und _____ Oma ist 56. Ich und
 _____ Eltern wohnen in Deutschland. _____ Vater ist Sportler und
 _____ Mutter ist Hausfrau. _____ Eltern sind 36 Jahre alt. Wie heißt du?
 Woher kommst du und wo wohnt _____ Familie? Wo wohnen _____
 Großeltern? Wie alt sind sie? Und wie alt sind _____ Eltern?

- 4 Antwort auf die Fragen in Aufgabe 3.

Familie

von: _____

► Profil ☒ Nachricht senden

Hi, _____



5 Przekreśl niepoprawny początek zdania.



Obejrzyj film
gramatyczny
dodroczenia.pl
Kod: E7S5VB

1. Ist er / Er ist 14 Jahre alt?
2. Kommst du / Du kommst aus Österreich?
3. Seid ihr / Ihr seid lustig.
4. Mein Bruder heißt / Heißt mein Bruder Karsten.
5. Spielen die Geschwister / Die Geschwister spielen gern Volleyball.

6 Zaznacz właściwe pytanie.

- | | |
|--|---|
| 1. ☐ A. Wohnt ihr in Berlin?
☐ B. Wo wohnt ihr?
▶ Nein. | 4. ☐ A. Wie heißt dein Bruder?
☐ B. Heißt dein Bruder Sven?
▶ Nein. |
| 2. ☐ A. Wo wohnt er?
☐ B. Wohnt er in Berlin?
▶ In Berlin. | 5. ☐ A. Ist dein Vater Sportler von Beruf?
☐ B. Was ist dein Vater von Beruf?
▶ Sportler. |
| 3. ☐ A. Wie alt seid ihr?
☐ B. Seid ihr 14?
▶ Ja. | 6. ☐ A. Spielst du gern Basketball?
☐ B. Was spielst du gern?
▶ Ja, ich spiele gern Basketball. |

7 Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem w języku niemieckim.

1. Czy mieszkasz w Polsce? - _____
2. Czy grasz chętnie w koszykówkę? - _____
3. Jak się nazywa twoja mama? - _____
4. Gdzie mieszkasz? - _____
5. Masz 15 lat? - _____
6. Czy twoi dziadkowie mieszkają w Berlinie? - _____

8 Uzupełnij dialog.

Hi, bist du Doris?
Kommst du aus Deutschland?
Wohnst du in Berlin?
Surfst du gern im Internet?
Magst du Sport?

Ja, _____ Doris.
Ja, _____ .
Nein, _____ in Berlin.
Ich wohne in Dresden.
Nein, _____ im Internet.
Ja, _____ .



6 Was ist er von Beruf?

1 Połącz linią sylaby, tak aby powstały nazwy zawodów.

Fo-	Ma-	Pro-	-gram-	-graf	-ma-	-ti-	-rer
In-	Mo-	-for-	-to-	-mie-	-ker	-ler	-del

2 Zakreśl na niebiesko męskie nazwy zawodów, a na czerwono żeńskie i wpisz je pod właściwymi rodzajnikami.

Kellnerin	Friseur	Journalist	Architektin
Busfahrer	Köchin	Sportler	Polizistin

der

die

3 Popatrz na zdjęcia i podkreśl właściwą nazwę zawodu.



1. der Kellner / der Koch
2. die Lehrerin / die Journalistin
3. die Sportlerin / das Model

4. die Ärztin / die Friseurin
5. der Sportler / der Tierarzt

4 Wpisz brakujące informacje.

1. _____ / die Köchin - _____ / _____
2. der Rentner / _____ - _____ / _____
3. _____ / _____ - student / _____
4. _____ / _____ - _____ / nauczycielka

5 Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki.

1. (Kim jest) _____ deine Mutter von Beruf?
2. (Moi dziadkowie) _____ sind Rentner.
3. Lukas _____ (jest studentem medycyny).
4. Meine Mutter ist _____ (dziennikarką) von Beruf.
5. (Jestem) _____ Schüler.

6 Znajdź w diagramie formy czasownika *mögen*, zaznacz je i wpisz przy właściwych osobach.

M	A	M	E	N
Ö	M	A	G	S
M	Ö	G	E	N
O	G	S	N	S
G	T	T	S	T

ich _____ wir _____
 du _____ ihr _____
 er / sie / es _____ sie / Sie _____

7 Co lubią osoby na zdjęciu? Dokończ zdania.



1. Linda _____

2. Die Eltern _____

3. Die Familie _____

8 Przekreśl niewłaściwą formę czasownika *mögen*.

Meine Familie und ich **mag** / **mögen** Sport. Ich **mag** / **mögt** Fußball und meine Schwester **mögt** / **mag** Handball. Meine Eltern **mag** / **mögen** Tennis. Wir **mögen** / **mögt** auch Basketball. **Mag** / **Magst** du auch Sport? Was **magst** / **mögt** ihr - du und deine Familie?

9 Odpowiedz na pytania zawarte w zadaniu 8. Napisz, co lubisz ty i co lubią członkowie twojej rodziny.

Wortschatz und Grammatik **FIT**



Rozwiąż
dodatkowe
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E7HRAC

L1 1 W diagramie ukryto 7 form powitań i pożegnań. Znajdź je, zaznacz i wpisz przy właściwym tłumaczeniu.

H	A	L	J	P	G	U	T	E	N	T	A	G	O
D	S	A	Z	G	U	T	E	N	A	B	E	N	D
H	F	S	C	V	T	S	C	H	Ü	S	L	K	H
A	U	F	W	I	E	D	E	R	S	E	H	E	N
L	G	U	T	E	N	M	O	R	G	E	N	F	K
G	U	T	E	N	A	C	H	T	H	A	L	L	O

1. Dzień dobry! (rano) - _____
2. Dzień dobry! - _____
3. Cześć! (na powitanie) - _____
4. Cześć! (na pożegnanie) - _____
5. Dobry wieczór! - _____
6. Dobranoc! - _____
7. Do widzenia! - _____

L1 2 Podkreśl właściwy początek pytania.

1. **Wie** / **Was** ist dein Name? - Karin.
2. **Woher** / **Wo** kommt sie? - Aus Polen.
3. **Wie** / **Was** heißt er? - Kurt.
4. **Was** / **Wie** ist dein Hobby? - Musik.

L4 3 Połącz niemieckie nazwy członków rodziny z ich polskimi odpowiednikami.

die Frau	córka	babcia	tata	die Mutter	ciocia
der Sohn	mama	dziadek	die Oma	der Mann	der Großvater
die Tante	mąż	der Vater	syn	żona	die Tochter

L6 4 W węzu wyrazowym ukryto 7 nazw zawodów. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio. Następnie uzupełnij brakujące nazwy zawodów.

SLEHRERINZSPORTLERHFRISEURVÄRZTINLJOURNALISTRKÖCHINPPOLIZISTS

1. der Lehrer - die Lehrerin
2. der _____ - die _____
3. der _____ - die _____
4. der _____ - die _____
5. der _____ - die _____
6. der _____ - die _____
7. der _____ - die _____

L2 5 Wpisz właściwe końcówki czasowników.

1. Ich heiß_____ Peter. Wie heiß_____ du?
2. Er komm_____ aus Polen und ich komm_____ aus Deutschland.
3. Anke komm_____ aus Deutschland. Und woher komm_____ du?
4. Wo wohn_____ du? - Ich wohn_____ in Frankfurt.
5. Wo wohn_____ Linda? - Sie wohn_____ in Wien.



L2 6 Wpisz właściwe formy czasowników.

	kommen	wohnen	heißen	spielen
ich				
du				
er / sie / es				
wir				
ihr				
sie / Sie				

L3 7 Wpisz brakujące części liczebników.

ein • fünfzig • zehn • dreißig • sieben • acht • zwanzig • sechzig

1. 56 - sechsund_____
2. 13 - drei_____
3. 91 - _____undneunzig
4. 62 - zweiund_____
5. 25 - fünfund_____
6. 18 - _____zehn
7. 47 - _____undvierzig
8. 38 - achtund_____

L4 8 Przekreśl niewłaściwą formę czasownika *sein*.

1. Woher **seid** / **sind** ihr? - Wir **sind** / **seid** aus Österreich.
2. Wie alt **ist** / **bist** dein Cousin? - Er **ist** / **bin** 13.
3. Wo **bin** / **bist** du? - Ich **bin** / **ist** in Berlin.
4. Wer **ist** / **bist** das? - Das **ist** / **sind** meine Kinder.
5. Woher **ist** / **sind** deine Familie? - Meine Familie **sind** / **ist** aus Polen.

L5 9 Zaznacz właściwą odpowiedź.

1. Heißt dein Vater Peter?
☐ A. Ja, dein Vater heißt Peter.
☐ B. Ja, mein Vater heißt Peter.
2. Kommt er aus Deutschland?
☐ A. Nein, aus Österreich.
☐ B. Er kommt aus Österreich.
3. Spielt ihr gern Basketball?
☐ A. Ja, wir spielen gern Tennis.
☐ B. Nein, wir spielen gern Tennis.
4. Wohnt ihr in Wien?
☐ A. Ja, ihr wohnt in Wien.
☐ B. Ja, wir wohnen in Wien.

L6 10 Wpisz czasownik *mögen* we właściwej formie.

1. ► _____ ihr Sport?
☒ Ja, wir _____ Sport.
2. ► Was _____ du?
☒ Ich _____ Schokolade.
3. ► Wer _____ Kino?
☒ Paul _____ Kino.
4. Klaus und Thomas _____ Autos.

Spiel und lern mit!



Przeprowadź
rozmowy
ćwiczenia.pl
Kod: E72DK1

1 Zaznacz właściwą formę czasownika.

	kommst	wohne	heißt	bin	wohnt	komme
ich						
du						
er / sie / es						

2 Znajdź właściwą formę czasownika, zakreśl ją i zapisz.

auskommtsten
woheißene
wirwohnter
auswohntent
heißtt

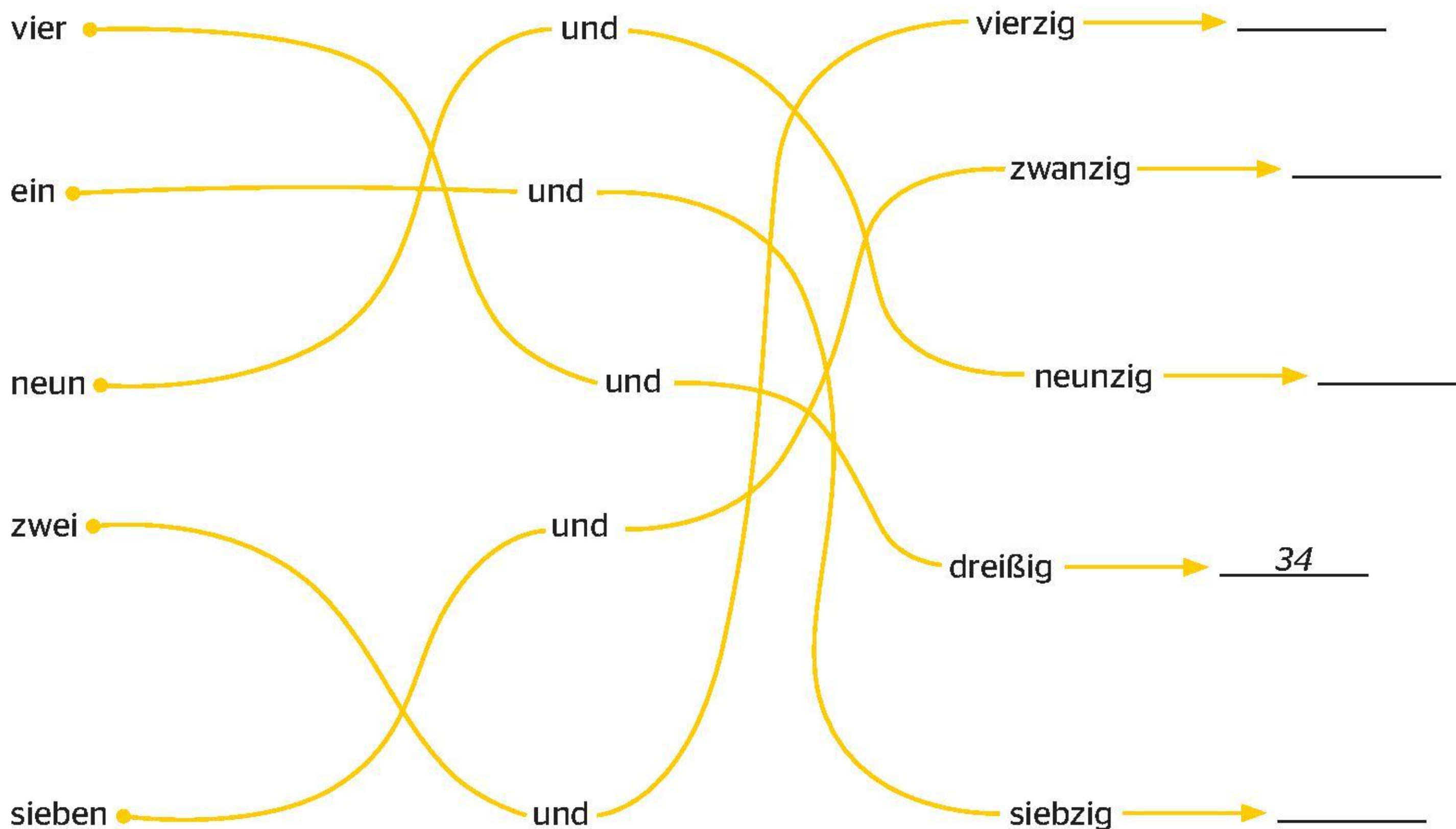
Patrick _____
wir _____
ihr _____
Sven und Inge _____
sie _____

3 Rozdziel wyrazy i napisz teksty.

1.
DasistmeinFreund.
ErheißtMartin.
MartinistvierzehnJahrealt.
ErmagKarate.

2.
Katrinitfünfzehn.
SiekommtausDeutschland.
SiewohntinBerlin.
SiespieltgernTennis.

4 Odczytaj liczby i je zapisz.



5 Utwórz z sylab rzeczowniki i wpisz je przy właściwym czasowniku.



trinken: _____ , _____
 essen: _____ , _____ , _____ , _____
 spielen: _____ , _____ , _____ , _____
 hören: _____ , _____ , _____

6 Zaznacz właściwe tłumaczenie.

1. Lubię pizzę.
☐ A. Ich esse gern Pizza.
☐ B. Ich mag Pizza.
2. Lubię robić zdjęcia.
☐ A. Ich mag Fotos.
☐ B. Ich mache gern Fotos.
3. Lubię grać w piłkę ręczną.
☐ A. Ich mag Handball.
☐ B. Ich spiele gern Handball.
4. Lubię muzykę pop.
☐ A. Ich mag Popmusik.
☐ B. Ich höre gern Popmusik.

7 Ułóż zdania.

1. in • Wohnt • Polen • Lukas • ? _____
2. aus • Heidi • der • Schweiz • kommt • . _____
3. gern • du • Hörst • Jazz • ? _____
4. deine • Mutter • Lehrerin • Ist • von • Beruf • ? _____
5. 17 • alt • Mein • Jahre • Bruder • ist • . _____

8 Połącz linią pytania z właściwymi odpowiedziami.

Kommst du aus Deutschland?

Wohnst du in Wien?

Spielt ihr Basketball?

Wie alt bist du?

Bist du 14?

Ja, wir spielen Basketball.

Ich bin 13.

Nein, ich bin 13.

Nein, ich wohne in Salzburg.

Ja, ich komme aus Deutschland.

Merk dir die Wörter!

1 Zaznacz odpowiednio: powitanie (B - *Begrüßung*) lub/i pożegnanie (A - *Abschied*).

- | | | |
|---------------------|---|---|
| 1. Guten Tag! | B | A |
| 2. Guten Abend! | B | A |
| 3. Gute Nacht! | B | A |
| 4. Guten Morgen! | B | A |
| 5. Tschüs! | B | A |
| 6. Servus! | B | A |
| 7. Auf Wiedersehen! | B | A |
| 8. Grüß Gott! | B | A |
| 9. Hallo! | B | A |
| 10. Grüezi! | B | A |



2 Uzupełnij minidialogi. Wpisz właściwą literę A, B lub C.

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1. X: _____
Y: Ich bin Laura. | 2. X: _____
Y: In Berlin. | 3. X: Woher kommst du?
Y: _____ | 4. X: _____
Y: Sport. |
| A. Wo wohnst du? | A. Woher kommst du? | A. Aus Polen. | A. Wo wohnst du? |
| B. Wie heißt du? | B. Wie heißen Sie? | B. Ich bin 13. | B. Wie heißt du? |
| C. Was ist dein Hobby? | C. Wo wohnst du? | C. In Hamburg. | C. Was ist dein Hobby? |

3 Uzupełnij nazwy członków rodziny brakującymi samogłoskami i je zapisz wraz z rodzajnikiem określonym.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. TCHTR - _____ | 6. BRDR - _____ |
| 2. CSN - _____ | 7. LTRN - _____ |
| 3. MTTR - _____ | 8. SCHWSTR - _____ |
| 4. VTR - _____ | 9. TNT - _____ |
| 5. NKL - _____ | 10. GSCHWSTR - _____ |

4 Przyporządkuj opisom właściwą nazwę zawodu. Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego opisu.

der Sportler • der Polizist • der Lehrer • der Tierarzt • der Koch • der Kellner • der Student • der Fahrer • das Model • der Friseur • der Programmierer • der Journalist

- | | |
|--|--|
| 1. Uczy w szkole: _____ | 6. Tworzy programy komputerowe: _____ |
| 2. Przygotowuje materiał i prezentuje go w środkach masowego przekazu: _____ | 7. Pozuje do zdjęć: _____ |
| 3. Leczy zwierzęta: _____ | 8. Studiuje na uniwersytecie: _____ |
| 4. Obsługuje gości w restauracji: _____ | 9. Strzyże, koloryzuje i układa włosy: _____ |
| 5. Uprawia zawodowo sport: _____ | 10. Dbą o bezpieczeństwo i porządek publiczny: _____ |

Mein Test

Rozumiem ze słuchu

Zadania na dobieranie:

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj informacje, które należy przyporządkować. Pamiętaj, że jedna informacja jest podana dodatkowo.
- Podane informacje mogą być wyrażone innymi wyrazami niż w tekście słuchanym.
- Podczas pierwszego słuchania przyporządkuj odpowiedzi, których jesteś pewien/pewna.
- Przed kolejnym słuchaniem przeczytaj jeszcze raz wszystkie informacje.
- Zwróć uwagę na te wypowiedzi, których nie jesteś pewien/pewna.

69

Zadanie 1. Po dwukrotnym wysłuchaniu czterech wypowiedzi przyporządkuj osobie (1.1.-1.4.) właściwą informację (A-E). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E74VMA

Woher kommt er / sie?

- ☐ 1.1. Michael
☐ 1.2. Hannah
☐ 1.3. Uwe
☐ 1.4. Paula

A. Deutschland



B. Polen



C. Österreich



D. die USA



E. die Schweiz



___ / 4

70

Zadanie 2. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi wybierz właściwą odpowiedź (A-C).



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E7WUX9



2.1. Wer ist das?

☐ A.

☐ B.

☐ C.

2.2. Woher kommt er / sie?

☐ A. Aus Deutschland.

☐ B. Aus Österreich.

☐ C. Aus der Schweiz.

2.3. Wo wohnt er / sie?

☐ A. In Deutschland.

☐ B. In Österreich.

☐ C. In der Schweiz.

2.4. Was ist er / sie von Beruf?

☐ A. Lehrer.

☐ B. Sängerin.

☐ C. Schülerin.

2.5. Wie alt ist er / sie?

☐ A. 4

☐ B. 14

☐ C. 40

2.6. Was mag er / sie?

☐ A. Natur.

☐ B. Sport.

☐ C. Musik.

___ / 6

Czytam ze zrozumieniem

Zadania wielokrotnego wyboru:

- Czytaj uważnie kolejne punkty zadania i proponowane warianty rozwiązania.
- Zwróć uwagę na imiona.
- Przed wyborem rozwiązania czytaj fragmenty wypowiedzi osób, do których odnoszą się zadania.
- Podkreśl/Zaznacz w tekście informacje, które pomogą ci w wyborze.
- W proponowanych rozwiązaniach mogą pojawić się wyrazy z tekstu. Nie oznacza to jednak, że są to poprawne odpowiedzi.
- Zadania pojawiają się w takiej kolejności, w jakiej informacje są w tekście.

Zadanie 3. Przeczytaj teksty. Wybierz spośród zdań (3.1.-3.4.) ich właściwe dokończenie (A-C).

Hobby	
von: maria13 ► Profil ☒ Nachricht senden	Hi, ich bin Maria. Ich komme aus Peru. Mein Hobby ist Natur. Ich mag Fotos. Und ich surfe gern im Internet.
von: frank2000 ► Profil ☒ Nachricht senden	Hallo, ich heiße Frank und komme aus Deutschland. Ich spiele gern Fußball, Basketball und Tennis. Und ich mag Rockmusik.
von: adelee ► Profil ☒ Nachricht senden	Servus, ich bin Adele. Ich komme aus der Schweiz. Mein Hobby ist Popmusik.

3.1. Die Hobbys von Maria sind _____.

- A. Fußball und Natur
B. Fotos und Sport
C. Fotos und Natur

3.2. Frank mag _____.

- A. Natur
B. Popmusik
C. Sport

3.3. Frank hört gern _____.

- A. Rock
B. Pop
C. Jazz

3.4. Adele mag _____.

- A. Rock
B. Pop
C. Jazz



___ / 4

Zadanie 4. Przeczytaj nazwy zawodów (4.1.-4.6.). Przyporządkuj każdej z nich jej właściwy opis (A-G). Jeden opis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej nazwy.

☐ 4.1. Informatiker

A. Ich spiele gern Handball.

G. Ich mache gern Pizza.

☐ 4.2. Fotograf☐ 4.3. Sportler

D. Ich surfe gern im Internet.

C. Mein Hobby ist Musik.

☐ 4.4. Musikjournalistin☐ 4.5. Koch

F. Ich mag Autos.

E. Ich esse gern Pizza.

☐ 4.6. Fahrer

B. Ich mag Fotos.

___ / 6

Znam słownictwo i gramatykę

Zadanie 5. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.-5.6.) wyrazami (A-I). Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. deine • B. Ärztin • C. Mutter • D. Eltern • E. Architekt • F. Vater • G. Beruf • H. Geschwister • I. meine

Von: miriam@miriam.at An: anna.anna@anna.de
Betreff: Familie



Hallo, Anne!

Auf dem Foto ist meine Familie. Meine (5.1.) _____ sind 40. Mein (5.2.) _____ ist (5.3.) _____ und meine (5.4.) _____ ist (5.5.) _____. Und wie ist (5.6.) _____ Familie?

___ / 6

Zadania wielokrotnego wyboru:

- Zapoznaj się z wariantami odpowiedzi, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach.
- Zwróć uwagę na funkcję podanych do uzupełnienia wyrazów.
- Zwróć uwagę na wyrazy/wyrażenia poprzedzające luki w zdaniach.
- Przeczytaj uważnie tekst i uzupełnij luki wyrazami we właściwej formie gramatycznej.
- Przeczytaj na koniec cały tekst jeszcze raz.

Zadanie 6. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (6.1.-6.4.) właściwymi wyrazami (A-C).

Mein Name (6.1.) _____ Bartek und ich (6.2.) _____ 15. Meine Familie und ich (6.3.) _____ in Genf.
Wir (6.4.) _____ Musikfilme.

6.1. A. ist B. bin C. bist

6.3. A. wohne B. wohnen C. wohnt

6.2. A. ist B. bin C. sind

6.4. A. mag B. magst C. mögen

___ / 4

Piszę

Zadanie 7. Zareaguj w języku niemieckim.

7.1. Zapytaj kolegę/koleżankę, co lubi. _____

7.2. Zapytaj kolegę/koleżankę, czy ma 14 lat. _____

7.3. Zapytaj kolegę/koleżankę, kim z zawodu jest jego/jej mama. _____

7.4. Zapytaj kolegę/koleżankę, czy lubi grać w siatkówkę. _____

7.5. Powiedz, że twój wujek mieszka w Austrii. _____

___ / 10



___ / 40

35 < punktów Świetnie! Jestem przygotowany(-a) do testu.

35-25 punktów Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę najtrudniejsze zagadnienia.

25 > punktów Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć wszystkie zagadnienia.

1 Das ist meine Schule!

1 **Znajdź w węzłach literowych nazwy pomieszczeń szkolnych, zaznacz je i zapisz.**

1. KLABIBLIOHAUTHEKMA

die _____

2. EINKLAERGSSENYUNGZIMMER

das _____

3. TAGCOMSCHPUTERKLAURAUME

der _____

4. ARLEHBERERERZIMMERHAL

das _____

5. SCHUTURNHOFHALLEVAT

die _____

2 **Przyporządkuj zdjęciom nazwy pomieszczeń szkolnych z zadania 1. Wpisz właściwy numer.**

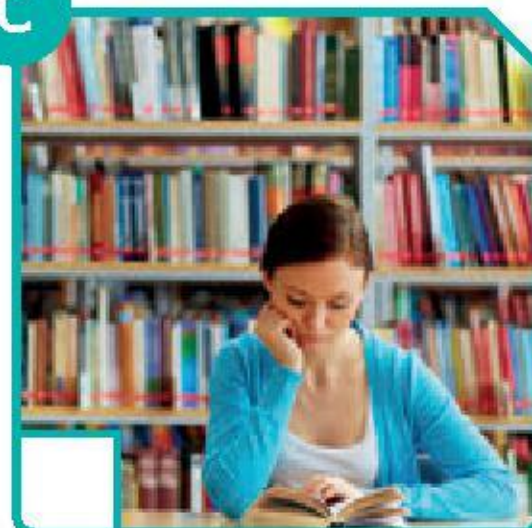
A



B



C



D



E



3 **Utwórz z sylab wyrazy i napisz powstałe zwroty.**

1. NAS • GYM • TIK machen _____

2. CHER • BÜ lesen _____

3. im Internet FEN • SUR _____

4. Mathe NEN • LER _____

5. BALL • KET • BAS spielen _____

4 **Co robią uczniowie w poszczególnych pomieszczeniach szkolnych?
Dokończ zdania. Wykorzystaj zwroty z zadania 3.**



Obejrzyj film
gramatyczny
docwiczenia.pl
Kod: E7EX2E

1. Im Klassenzimmer _____

2. Im Computerraum _____

3. In der Turnhalle _____
und _____

4. In der Bibliothek _____



5 Przekreśl wyrażenie niepasujące do zdjęcia.

1



Das ist **eine Bibliothek** / **eine Turnhalle**.

2



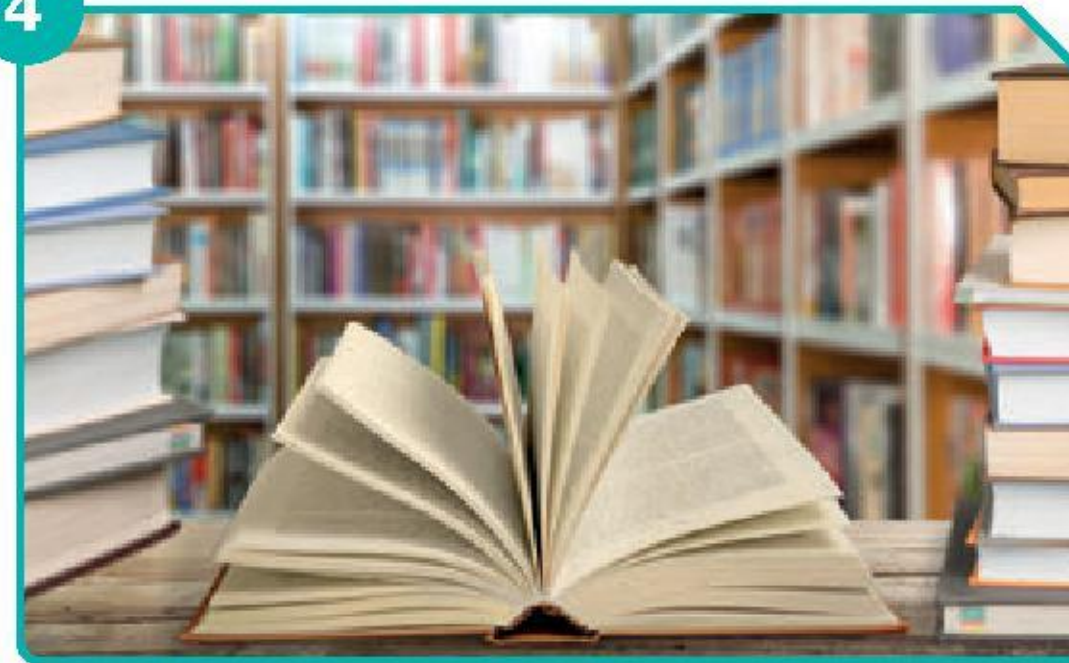
Das ist **kein Labor** / **kein Computerraum**.

3



Das ist **ein Labor** / **ein Klassenzimmer**.

4



Das ist **keine Bibliothek** / **kein Lehrerzimmer**.

6 Zaznacz właściwe przeczenie.

kein	keine	
☐	☐	Restaurant
☐	☐	Schülercafé
☐	☐	Schule
☐	☐	Klassenzimmer
☐	☐	Turnhalle



7 Popatrz na zdjęcie i podkreśl właściwe wyrazy.

Das ist **eine** / **keine** Schule in Afrika.
 Hier ist **ein** / **kein** Klassenzimmer. In der Schule ist
ein / **kein** Computerraum, **eine** / **keine** Bibliothek
 und **ein** / **kein** Schülercafé. Hier ist auch
ein / **kein** Lehrerzimmer.



8 Opowiedz o swojej szkole. Dokończ zdania. Wykorzystaj słownictwo z poprzednich ćwiczeń.

In meiner Schule ist **ein** / **eine** _____

In meiner Schule ist **kein** / **keine** _____

2 Wie ist dein Stundenplan?

1 Przyporządkuj angielskim nazwom dni tygodnia ich niemieckie odpowiedniki.

Samstag • Montag • Mittwoch • Freitag • Donnerstag • Dienstag • Sonntag

Monday _____

Friday _____

Tuesday _____

Saturday _____

Wednesday _____

Sunday _____

Thursday _____

2 Napisz pełne nazwy dni tygodnia.

1. Do. _____

2. Fr. _____

3. Mi. _____

4. Mo. _____

5. Sa. _____

6. Di. _____

7. So. _____



3 Podkreśl nazwy przedmiotów szkolnych widocznych na poniedziałkowym planie lekcji.

	1	2	3	4	5
Montag					

Biologie • Deutsch • Russisch • Englisch • Polnisch • Geschichte • Sozialkunde • Spanisch • Sport • Chemie • Religion • Ethik • Informatik • Erdkunde • Mathematik • Klassenlehrerstunde • Physik • Kunst

4 Popatrz na plan lekcji Martina w podręczniku na stronie 46 i uzupełnij tekst brakującymi wyrazami.

Das ist der S_____ von Martin K_____. Martin besucht ein Gymnasium in K_____. Er hat a_____ Montag und Freitag s_____ Stunden. Martin lernt zwei Sprachen: E_____ und S_____. Er hat vier Stunden S_____. Am S_____ hat Martin frei.

5 Zaznacz właściwą formę czasownika *haben*.

1. Wann _____ du Spanisch?

☐ A. habe☐ B. hast☐ C. hat
2. Spanisch _____ ich am Freitag.

☐ A. hast☐ B. haben☐ C. habe
3. Was _____ ihr am Mittwoch?

☐ A. hat☐ B. haben☐ C. habt
4. Am Mittwoch _____ wir Mathe, Erdkunde und Deutsch.

☐ A. habe☐ B. haben☐ C. habt
5. Wann _____ deine Klasse Informatik?

☐ A. hat☐ B. haben☐ C. habe
6. Meine Klasse _____ am Montag Informatik.

☐ A. haben☐ B. hast☐ C. hat

6 Utwórz pytania do podkreślonych części zdań.

1. _____ - Deutsch haben wir am Montag und Mittwoch.
2. _____ - Die Schüler haben am Samstag frei.
3. _____ - Am Dienstag hat Sven Mathe, Physik, Informatik und Sport.
4. _____ - Ja, ich habe am Mittwoch Geschichte.

7 Stwórz swój plan lekcji.

Stundenplan von _____ Grundschule in _____

1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

8 Opisz swój plan lekcji.

Meine Schule ist in _____.

Am Montag habe ich _____



3 Was ist dein Lieblingsfach?

- 1 Uporządkuj zdania od wyrażającego najbardziej pozytywną opinię do wyrażającego najmniej pozytywną. Wpisz je odpowiednio.

Ich mag Chemie nicht. • Ich liebe Mathe. • Ich hasse Geschichte. • Ich mag Deutsch. • Ich finde Bio ganz gut. • Ich mag Sport sehr.













Oh la la

- 2 Wpisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym w języku niemieckim. Pamiętaj o rodzajniku określonym przy rzeczowniku.

1. nudny ≠ _____
2. niefajny ≠ _____
3. interesujący ≠ _____
4. znenawidzony przedmiot ≠ _____

- 3 Połącz linią zdania wyrażające tę samą lub podobną treść.

1. Ich mag Mathe am liebsten.

A. Mathe ist nicht interessant.

2. Ich mag Mathe nicht.

B. Mathe ist mein Lieblingsfach.

3. Ich finde Mathe cool.

C. Ich hasse Mathe.

4. Ich finde Mathe langweilig.

D. Mathe ist interessant.

- 4 Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika *finden*.

finden • findest • finde • findet

1. Wie _____ ihr Bio? -
Wir _____ Bio ganz gut.
2. Ich _____ Erdkunde interessant.
Wie _____ du Erdkunde?
3. Chris _____ Sport cool.
4. Was _____ du cool?
5. Polnisch _____ ich langweilig.



Erdkunde ist interessant.

5 **Odpowiedz pełnym zdaniem na pytania.**

1. Was ist dein Lieblingsfach? - _____
2. Was magst du nicht? - _____
3. Wie findest du Deutsch? - _____
4. Wie findest du Mathe? - _____

6 **Popatrz na skalę ocen w Niemczech i w Polsce w podręczniku na stronie 49 w zadaniu 6. i uzupełnij tabelkę właściwymi ocenami. Zapisz je słownie. Pamiętaj o rodzajniku nieokreślonym.**

PL		D
	celujący	
	bardzo dobry	
	dobry	
	dostateczny	
	dopuszczający	
	niedostateczny	

7 **Znajdź w każdym węź literowym cztery wyrazy i je zaznacz. Następnie odczytaj i zapisz hasła, które utworzą pozostałe litery.**

1. WOMONTAGCHMITTWOCHENSAMSTAGTADIENSTAGGE _____
2. BIOLOGIESCHUKUNSTLFÄFRANZÖSISCHCHPHYSIKER _____
3. NDREIOTEINSZWEIESECHSN _____

8 **Uzupełnij zdania zapisem słownym ocen.**

MEIN BLOG

+ - X

Hi, ich bin Lea. Ich besuche ein Gymnasium in München. Ich mag meine Schule. Mein Lieblingsfach ist Mathe. In Mathe habe ich _____ (1). Ich mag auch Physik und Chemie.
Ich habe in Physik _____ (2) und in Chemie habe ich _____ (3).
Aber ich hasse Erdkunde. In Erdkunde habe ich _____ (5).

9 **Napisz podobny wpis jak w zadaniu 8. w imieniu Marii. Wykorzystaj podane informacje.**

Maria • szkoła w Warszawie • historia 😊 6 • biologia ☹️ 2

MEIN BLOG

+ - X

4

Das ist meine Schultasche!

1 Połącz linią niemieckie nazwy przyborów szkolnych z ich polskimi odpowiednikami.

der Kuli

zeszyt

nożyczki

ołówek

das Heft

temperówka

die Schere

długopis

kredka

der Spitzer

der Buntstift

der Bleistift

2 Przekreśl nazwy przyborów szkolnych, których nie ma na zdjęciu.



der Füller

der Bleistift

der Kuli

der Marker

das Lineal

der Buntstift

das Heft

das Buch

der Radiergummi

der Spitzer

der Taschenrechner

der Zirkel

der Malkasten

das Turnzeug

die Schere

der Pinsel

3 Zaznacz właściwe imię.



Anke



Bastian



Mia

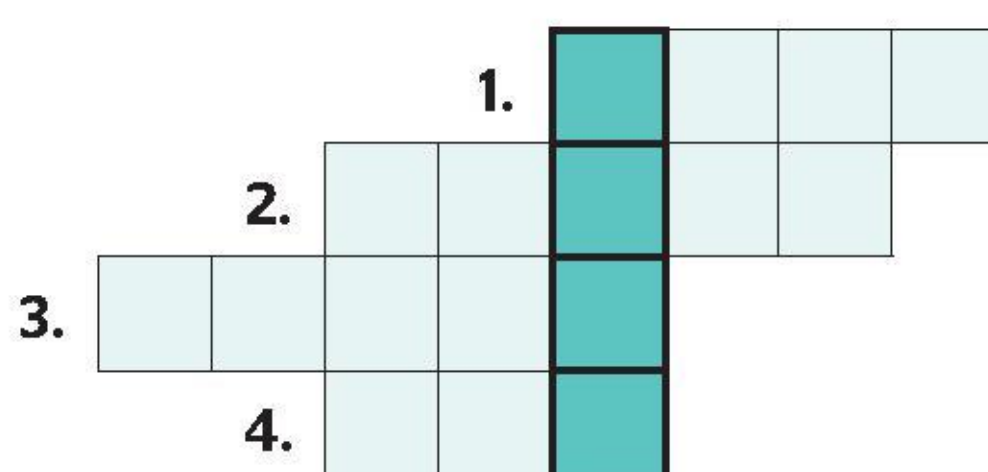
	Anke	Bastian	Mia	
1.				In meine Federtasche kommen das Lineal, der Radiergummi, der Spitzer, der Bleistift, der Kuli und der Zirkel.
2.				In meine Federtasche kommen die Schere, das Lineal, der Spitzer, der Radiergummi, der Kuli, der Bleistift und die Buntstifte.
3.				In meine Federtasche kommen die Schere, das Lineal, der Spitzer, der Kuli, der Bleistift und die Buntstifte.

4. **Uzupelnij zdania właściwymi rodzajnikami oraz przeczeniami *kein / keine*.**

1. ▶ Ist das _____ Kuli?
■ Nein, das ist _____ Kuli. Das ist _____ Füller.
2. ▶ Sind das Hefte?
■ Nein, das sind _____ Hefte. Das sind Bücher.
3. ▶ Ist das _____ Lineal?
■ Nein, das ist _____ Lineal. Das ist _____ Schere.

5. **Rozwiąż krzyżówkę i podaj hasło. Ü = UE.**

1. niebieski
2. zielony
3. brązowy
4. czerwony



Lösung: kolorowy - _____

6. **Wpisz właściwy rodzajnik nieokreślony lub określony.**



Obejrzyj film
gramatyczny
dowiczenia.pl
Kod: E7KSN8

1. Das ist _____ Bleistift. _____ Bleistift ist schwarz.
2. Das ist _____ Buch. _____ Buch ist langweilig.
3. Das sind Lehrer. _____ Lehrer sind cool.
4. Das ist _____ Schultasche. _____ Schultasche ist blau.



7. **Utwórz z sylab rzeczowniki złożone.**

1. SCHU • MU • LE • SIK - die _____
2. RIN • LEH • NISCH • RE • SPA - die _____
3. KUN • HEFT • DE • ERD - das _____
4. NISCH • BUCH • POL - das _____
5. DEN • PLAN • STUN - der _____

8. **Utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je z rodzajnikiem określonym.**

1. das Englisch + der Lehrer = _____
2. die Schule + die Tasche = _____
3. die Tasche + der Rechner = _____
4. bunt + der Stift = _____
5. malen + der Kasten = _____

9. **Utwórz jak najwięcej rzeczowników złożonych i zapisz je z rodzajnikiem określonym oraz polskim tłumaczeniem.**

die Feder

das Buch

die Tasche

die Lehrerin

die Schule

das Heft

der Deutsch

die Klasse

der Lehrer

das Zimmer

5 Was hast du in deiner Schultasche?

- 1 **Zakreśl nazwy przyborów szkolnych rodzaju męskiego na niebiesko, rodzaju żeńskiego - na czerwono, a rodzaju nijakiego - na zielono.**

Lineal	Federtasche	Spitzer	Füller	Schultasche
Buch	Heft	Schere	Marker	

- 2 **Wpisz odpowiednio nazwy przyborów szkolnych z zadania 1.**

Ich habe ...		
einen	eine	ein

- 3 **Znajdź w węzu literowym formy czasownika *haben* i je zaznacz. Następnie wpisz je przy właściwych osobach.**

HABBENHABEEABENHASTTTTERHAHAHATSTENHABENNESMAHABTERKEN

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. Finn _____ | 4. du _____ |
| 2. wir _____ | 5. ich _____ |
| 3. die Schüler _____ | 6. ihr _____ |

- 4 **Zaznacz właściwe wyrazy.**

1. Hast du _____? ☐ A. der ☐ B. einen ☐ C. kein	4. Paula hat _____. ☐ A. ein ☐ B. eine ☐ C. keine
2. Erik hat _____. ☐ A. eine ☐ B. einen ☐ C. kein	5. Hast du _____? ☐ A. kein ☐ B. einen ☐ C. der
3. Habt ihr _____? ☐ A. kein ☐ B. einen ☐ C. keine	6. Ich habe _____. ☐ A. ein ☐ B. eine ☐ C. einen

5 Uzupełnij odpowiedzi brakującymi informacjami.



Obejrzyj film
gramatyczny
dowiczenia.pl
Kod: E7EULT

1. Ist das ein Heft? - Nein, das ist k_____ Heft.
2. Sind das Bleistifte? - Nein, das sind _____ Bleistifte.
3. Hast du einen Kuli? - Nein, ich habe _____.
4. Habt ihr eine Schere? - Nein, wir _____.
5. Patrick, hast du ein Turnzeug? - Nein, _____.

6 Zaznacz przypadek, w którym użyty jest wyróżniony rzeczownik. Zakreśl: Nom. (*Nominativ* - mianownik) lub Akk. (*Akkusativ* - biernik).

1. Ich habe heute **Hefte und Bücher** in meiner Schultasche.
2. In meiner Schultasche ist **ein Pausenbrot**.
3. Hast du **eine Federtasche** mit?
4. Das ist **ein Lipgloss**.
5. Sandra hat **kein Turnzeug**.

Nom. Akk.

Nom. Akk.

Nom. Akk.

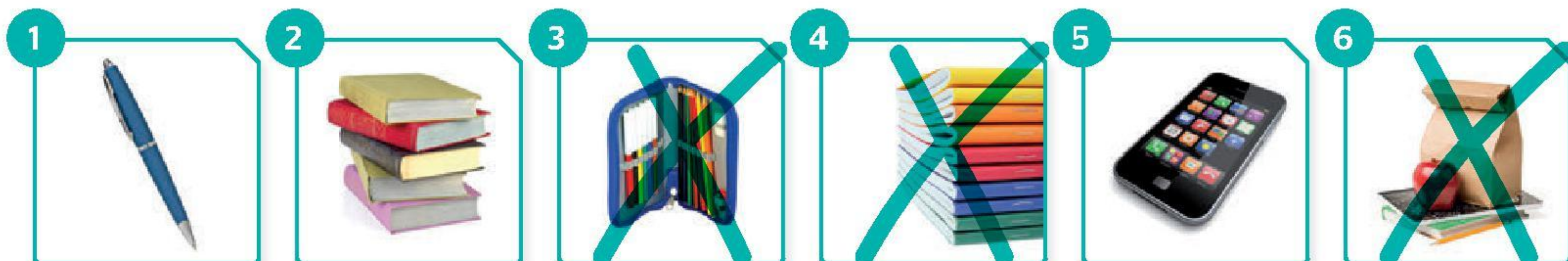
Nom. Akk.

Nom. Akk.

7 Odpowiedz twierdząco na pytania w zadaniu 5.

1. Ja, das ist _____
2. Ja, _____
3. _____
4. _____
5. _____

8 Uzupełnij tekst, tak aby był on logiczny i poprawny gramatycznie.



Finn hat heute (1.) _____ und (2.) _____ in seiner Schultasche. Er hat (3.) _____ und (4.) _____ mit. Natürlich hat er (5.) _____ dabei, aber (6.) _____.

9 Napisz, co masz dziś w torbie szkolnej, a czego nie masz.

In meiner Schultasche habe ich heute _____

6 Unsere AGs und Schulfeste

1 Utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je przy właściwym tłumaczeniu.

Sport-

-tag

-fest

Englisch-

-Show

Tanz-

Karaoke-

-turnier

1. das _____ - turniej tańca 3. der _____ - dzień angielski
 2. das _____ - święto sportu 4. die _____ - pokaz karaoke

2 Przystaw sylaby, tak aby powstały wyrażenia pasujące do zdjęć, i zapisz wyrażenia.

1



2



3



4



1. ZEN • MO • TAN • DERN • DANCE _____
 2. LEN • LEY • SPIE • BALL • VOL _____
 3. EIN • CHEN • DON • -QUIZ • LON • MA _____
 4. O • KA • GEN • RA • SIN • KE _____

3 Napisz, co robią uczniowie podczas imprez szkolnych podanych w zadaniu 1. Wykorzystaj zwroty z zadania 2.

1. Die Schüler _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

4 Przyporządkuj odpowiednio zdania.

- ☐ 1. Sven spielt gern Gitarre.
☐ 2. Karsten spielt gern Fußball.
☐ 3. Udo lernt gern Sprachen.
☐ 4. Martin mag die Natur.
☐ 5. Oliver tanzt sehr gut.

A. Er besucht die Tanz-AG.

B. Er besucht die Englisch-AG.

C. Er besucht die Erdkunde-AG.

D. Er besucht die Musik-AG.

E. Er besucht die Sport-AG.

5 Znajdź w diagramie zaimki dzierżawcze i wpisz je przy właściwych zaimkach osobowych.

U	N	S	I	E	D
N	S	E	I	N	E
S	I	C	H	E	I
E	U	E	R	I	N
R	M	E	I	N	S

ich _____ wir _____
 du _____ ihr _____
 er _____ sie / Sie _____
 sie _____
 es _____

6 Podkreśl właściwy zaimek dzierżawczy.

1. **sein** / **seine** Freund
2. **ihr** / **ihre** Bruder
3. **unser** / **unsere** Schule
4. **euer** / **eure** Lehrerin
5. **dein** / **deine** Sportlehrer
6. **mein** / **meine** Lieblingsfest



7 Zaznacz właściwe tłumaczenie.

1. ihre Schule
☐ A. wasza szkoła
☐ B. ich szkoła
2. unser Lieblingsschulfest
☐ A. nasze ulubione święto szkolne
☐ B. wasze ulubione święto szkolne
3. seine Deutschlehrerin
☐ A. jej nauczycielka niemieckiego
☐ B. jego nauczycielka niemieckiego
4. ihr Freund
☐ A. jej przyjaciel
☐ B. jego przyjaciel
5. deine Klasse
☐ A. moja klasa
☐ B. twoja klasa
6. euer Gymnasium
☐ A. ich gimnazjum
☐ B. wasze gimnazjum

8 Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki.

1. (*Nasz przyjaciel*) _____ spielt gern Gitarre.
2. (*Ich nauczycielka*) _____ organisiert viele Schulfeste.
3. Was ist _____ (*wasze ulubione święto szkolne*)?
4. Bei der Englisch-Olympiade _____ (*rozwiązujemy zagadki*).
5. Laura und Julia _____ (*uczęszczają na koło biologiczne*).
6. Die Schüler _____ (*uczą się chętnie języków*).



Wortschatz und Grammatik **FIT**



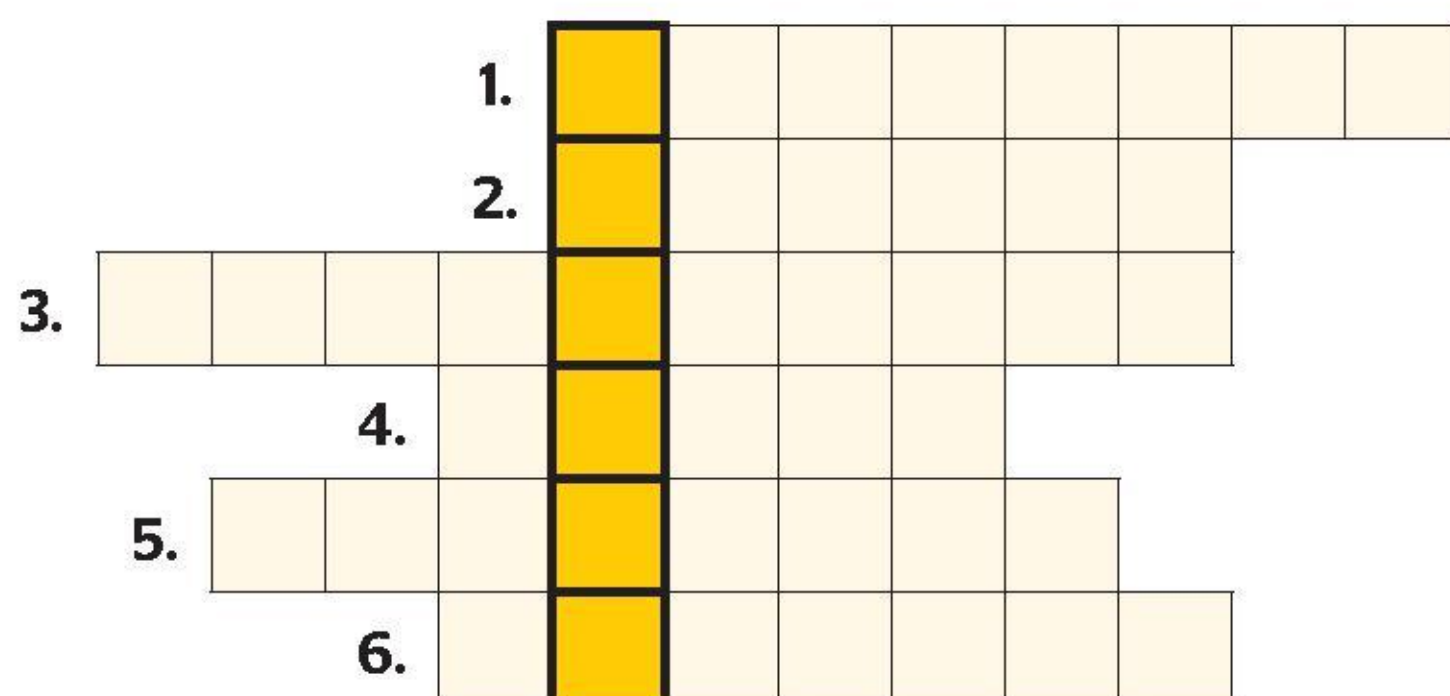
Rozwiąż
dodatkowe
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E77B5Z

L2 1 Jakie to dni tygodnia? Napisz poprawnie ich nazwy i ułóż w kolejności. Wpisz właściwy numer.

☐ TAGFREI _____
☐ WOCHMITT _____
☐ TAGSONN _____
☐ TAGMON _____

☐ NNERSTAGDO _____
☐ STAGDIEN _____
☐ TAGSAMS _____

L2 2 Wpisz do krzyżówki nazwy przedmiotów szkolnych i podaj powstałe hasło.



Lösung: _____



L3 3 Przetłumacz zdania na język niemiecki. Wykorzystaj informacje podane w tabeli.

Ich	finden	Erdkunde	Deutsch?
Wir	findet	du	cool.
Wie	finde	Spanisch	interessant.
Klaus	finden	Biologie	Chemie?
Wie	findest	die Schüler	langweilig.

1. Uważam, że biologia jest interesująca. Ich finde Biologie interessant.

2. Co sądzisz o języku niemieckim? _____

3. Uważamy, że język hiszpański jest fajny. _____

4. Klaus uważa, że geografia jest nudna. _____

5. Co uczniowie sądzą o chemii? _____

L4 4 W diagramie ukryto 5 nazw przyborów szkolnych i 5 nazw przedmiotów szkolnych. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio. Nazwy przyborów szkolnych napisz z rodzajnikiem określonym.

X	S	L	P	H	Y	S	I	K
S	P	I	T	Z	E	R	N	P
C	O	N	S	E	K	A	H	Y
H	R	E	C	M	U	S	I	K
E	T	A	F	Ü	L	L	E	R
R	E	L	I	G	I	O	N	M
E	R	D	K	U	N	D	E	L

Schulsachen:

Schulfächer:

L1 5 **Odpowiedz przecząco na pytania. Zastosuj właściwą formę przeczenia *kein* w mianowniku.**

1. Ist das ein Lehrerzimmer? - Nein, das ist kein Lehrerzimmer.
2. Ist das eine Turnhalle? - Nein, _____.
3. Ist das ein Schülercafé? - Nein, _____.
4. Sind das Kinder? - Nein, _____.

L2 6 **Wpisz odpowiednio brakujące formy czasownika *haben*.**

hat • habt • haben • habe • hast • hat

1. ► Peter, wann _____ du Englisch?
 ■ Am Montag und am Mittwoch _____ ich Englisch.
2. ► Wann _____ ihr Geschichte?
 ■ Am Dienstag _____ wir Geschichte.
3. ► _____ Antje am Donnerstag Sport?
 ■ Ja, sie _____ am Donnerstag Sport.



L4 7 **Co tu się nie zgadza? Napisz właściwe rzeczowniki złożone.**

1. der *Taschenstift* - _____
2. die *Bunttasche* - _____
3. der *Turngummi* - _____
4. der *Radierrechner* - _____
5. das *Federzeug* - _____

L4 8 **Uzupełnij zdania podanymi rodzajnikami. Dwa rodzajniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do zdań. Pamiętaj, że początek zdania piszemy wielką literą.**

1. Das ist _____ Buch. _____ Buch ist interessant. (ein, eine, der, das)
2. Das ist _____ Spitzer. _____ Spitzer ist blau. (ein, eine, der, das)
3. Das ist _____ Marker. _____ Marker ist grün. (ein, eine, der, das)
4. Das sind _____ Hefte. _____ Hefte sind rot. (eine, -, die, -)

L5 9 **Podkreśl właściwą formę przeczenia *kein*.**

1. w mianowniku

- A. Das ist **kein** / **keine** Schere.
- B. Ist das ein Füller? - Nein, das ist **kein** / **keine** Füller.
- C. Sind das Bücher und Hefte? - Nein, das sind **kein** / **keine** Bücher und **kein** / **keine** Hefte.

2. w bierniku

- A. Ich habe **kein** / **keinen** Zirkel.
- B. Hast du ein Handy? - Nein, ich habe **kein** / **keine** Handy.
- C. Ich habe **keinen** / **keine** Federtasche.

L6 10 **Utwórz wyrażenia z zaimkami dzierżawczymi i przetłumacz je na język polski.**

1. sie - der Lehrer: ihr Lehrer - jej/ich nauczyciel
2. er - das Lieblingsschulfest: _____ - _____
3. wir - das Sportfest: _____ - _____
4. ihr - die Schule: _____ - _____
5. ihr - das Tanzturnier: _____ - _____

Spiel und lern mit!



Przeprowadź
rozmowy
docwiczenia.pl
Kod: E7L44F

1 Przeczytaj ciągi wyrazów i przekreśl w każdym z nich jeden wyraz niepasujący do wymawianych.

1. Montag • Samstag • Mittwoch • Freitag
2. Deutsch • Spanisch • Polnisch • Englisch
3. Musik • Religion • Ethik • Physik
4. Chemie • Biologie • Geografie • Geschichte
5. Informatik • Sozialkunde • Mathematik • Gymnastik

2 Zakreśl zdania wyrażające pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych na zielono, a negatywną - na czerwono.

Kunst finde ich langweilig.

Ich finde Mathe cool.

Ich hasse Chemie.

Ich mag Französisch und Englisch am liebsten.

Ich mag Erdkunde und Biologie nicht.

Ich liebe Sport.

Mein Lieblingsfach ist Geschichte.

Physik finde ich nicht interessant.

3 Wpisz odpowiednio pojęcia nadrzędne.

Schulfeste • Schulfächer • Wochentage • Schulnoten • Schulsachen

1. _____ : Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag
2. _____ : die Schere, der Zirkel, der Füller, der Radiergummi
3. _____ : Chemie, Religion, Sozialkunde, Kunst
4. _____ : eine Drei, eine Vier, eine Sechs, eine Fünf
5. _____ : der Englischtag, das Sportfest, die Karaoke-Show, das Tanzturnier

4 Ułóż z sylab nazwy pomieszczeń szkolnych i zapisz je z rodzajnikiem określonym.

Bi	ter	Leh	raum	Turn	thek	ler	le	ca	pu
bor	zim	blío	La	fé	Com	mer	Schü	hal	rer

5 Połącz linią wyrazy, tak aby powstały zdania, i zapisz powstałe zdania.

Wir	ist	Bio	lieben.
Ich	finden	am	interessant.

1. _____

Wie	ist	Bio	Spanisch?
Wann	findet	ihr	cool?

2. _____

Hannah	hat	Mathe	lieben.
Ich	finde	nicht	super.

3. _____

Finden	du	Chemie	Deutsch?
Findest	Paula	in	langweilig?

4. _____

6 Zakreśl zaimki dzierżawcze.

eure • mein • ich • Ihre • du • er • unser • sie • es • Ihr • wir • ihr • dein • Sie • sein • euer

7 Przyporządkuj odpowiednio zaimki dzierżawcze z zadania 6. polskim tłumaczeniom.

mój _____ • twój _____ • jego _____ • jej _____ • nasz _____ •
wasz _____ • wasze _____ • pani/pana/państwa _____ / _____

8 Podkreśl rzeczowniki użyte w bierniku.

1. In meine Federtasche kommen ein Bleistift und ein Kuli.
2. In meiner Federtasche habe ich ein Lineal, einen Spitzer und einen Bleistift.
3. Sven hat kein Turnzeug mit.
4. Gabi hat keinen Malkasten und keinen Pinsel, aber sie hat ein Lipgloss.
5. In der Schultasche sind Bücher, Hefte, eine Federtasche und ein Pausenbrot.

9 Zamaluj kratkę właściwym kolorem.

- ☐ 1. rot
- ☐ 2. schwarz
- ☐ 3. blau
- ☐ 4. braun
- ☐ 5. grün



Merk dir die Wörter!

1 Połącz odpowiednio linią niemiecką nazwę dnia tygodnia z nazwą angielską i polską.

Freitag	Saturday	środa
Mittwoch	Tuesday	poniedziałek
Montag	Friday	niedziela
Sonntag	Thursday	piątek
Donnerstag	Monday	wtorek
Dienstag	Sunday	sobota
Samstag	Wednesday	czwartek

2 Wpisz właściwą nazwę przedmiotu szkolnego.

1. Wir machen Experimente.

2. Wir malen Bilder.

3. Wir machen Gymnastik.

4. Wir singen.

5. Wir machen ein London-Quiz.

6. Wir surfen im Internet.

3 Przetłumacz wyrazy, wyrażenia, zwroty i zdania na język niemiecki (A.) lub polski (B.). Pamiętaj o rodzajniku określonym przy wyrazach w języku niemieckim.

A.

1. sala (lekcyjna) - _____

2. ołówek - _____

3. jej zeszyty - _____

4. wasze ulubione święto szkolne - _____

5. uprawiać gimnastykę - _____

6. czytać książki - _____

7. Moim ulubionym przedmiotem jest historia. - _____

8. Nienawidzę biologii. - _____

B.

1. die Turnhalle - _____

2. die Federtasche - _____

3. unser Stundenplan - _____

4. sein Turnzeug - _____

5. Rätsel lösen - _____

6. die Bio-AG besuchen - _____

7. Ich mag Spanisch am liebsten. - _____

8. Wie findest du Mathe? - _____

4 Wpisz właściwą nazwę koloru w języku niemieckim.

1. red - _____

2. green - _____

3. black - _____

4. blue - _____

5. brown - _____



Mein Test

Rozumiem ze słuchu

71

Zadanie 1. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi wybierz właściwą odpowiedź (A–C).



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E7RX1W

___ / 5

- | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 1.1. Wie alt ist Moritz? | ☐ A. 12 | ☐ B. 14 | ☐ C. 40 |
| 1.2. Was ist sein Lieblingsfach? | ☐ A. Mathematik | ☐ B. Sport | ☐ C. Geschichte |
| 1.3. Was hat er in Mathematik? | ☐ A. 1 | ☐ B. 4 | ☐ C. 6 |
| 1.4. Welche AG besucht er? | ☐ A. Mathematik-AG | ☐ B. Sport-AG. | ☐ C. Geschichts-AG. |
| 1.5. Wie findet er Geschichte? | ☐ A. 😊 | ☐ B. 😐 | ☐ C. ☹️ |

Zadania na dobieranie:

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj uważnie podane reakcje językowe. Pamiętaj, że jedna z nich jest podana dodatkowo.
- Zwróć uwagę na budowę podanych wypowiedzi, np. wyrazy *nein, ja* wskazują, że jest to reakcja na pytanie rozstrzygające, zaczynające się w języku niemieckim od czasownika.
- Podczas słuchania postaraj się zrozumieć zwłaszcza początek wypowiedzi, np. zaimki pytające typu: *wer, wie, was, wann*.

72

Zadanie 2. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi (2.1.–2.5.) dobierz do każdej z nich jedną z podanych reakcji (A–F). Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E7491A

___ / 5

- A. Ja, ich habe einen Kuli.
B. Nein, das ist ein Computerraum.
C. Mein Lieblingsfach ist Sport.
D. Am Montag.
E. Ein Kuli, ein Bleistift, ein Heft und Bücher.
F. Mathe, Deutsch, Erdkunde und Sport.

- ☐ 2.1.
☐ 2.2.
☐ 2.3.
☐ 2.4.
☐ 2.5.



Czytam ze zrozumieniem

Zadania wielokrotnego wyboru:

- Czytaj uważnie kolejne punkty zadania.
- Zwróć uwagę na zaimki pytające w pytaniach.
- Przeczytaj proponowane warianty rozwiązania.
- W proponowanych rozwiązaniach mogą pojawić się wyrazy ze zdań. Nie oznacza to jednak, że są to poprawne odpowiedzi.
- Jeżeli nie znasz odpowiedzi, to nie opuszczaj pytania. Spróbuj metodą eliminacji wybrać odpowiedź, która może być poprawna.

Zadanie 3. Uzupełnij dialogi (3.1.-3.4.), wybierając jedną z trzech możliwości: A, B lub C.

3.1. X: Was ist dein Lieblingsfach?

Y: ____

- A. Ich mag Fußball.
B. Ich hasse Bio.
C. Ich mag Chemie am liebsten.

3.2. X: ____

Y: Ich finde Deutsch cool.

- A. Was magst du nicht?
B. Wie findest du Deutsch?
C. Wann hast du Deutsch?

3.3. X: Was hast du in deiner Schultasche?

Y: ____

- A. Eine Federtasche, ein Heft und Bücher.
B. Montag, Dienstag und Mittwoch.
C. Deutsch, Englisch und Spanisch.

3.4. X: ____

Y: Am Dienstag und Donnerstag.

- A. Hast du am Dienstag und Donnerstag Physik?
B. Wann ist die Computer-AG?
C. Was hast du am Dienstag und Donnerstag?

___ / 4

Zadanie 4. Przeczytaj teksty (4.1.-4.5.). Przyporządkuj każdemu z nich właściwe zdanie (A-F). Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

☐ 4.1. Kunst-AG, Fr., 16.00 Uhr, Kunstraum☐ 4.2. Bio-AG, Mo. und Mi., 15.30 Uhr,
Klassenzimmer 10☐ 4.3. Sport-AG, Di. und Do., 17.00 Uhr, Turnhalle☐ 4.4. Schulband-AG, Di. und Fr.,
16.00 Uhr, Musikraum☐ 4.5. Chemie-AG, Mo. und Mi., 15.00 Uhr, Labor

A. Ich spiele gern Basketball.

B. Ich spiele gern Gitarre.

C. Ich male gern Bilder.

D. Ich mag die Natur.

E. Ich mache gern Experimente.

F. Ich mag Englisch.

___ / 5

Znam słownictwo i gramatykę

Zadanie 5. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.-5.5.) wyrazami (A-G). Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. liebe • B. hasse • C. Lieblingsschulfest • D. Lieblingsfach • E. besuche • F. hören • G. Rätsel

Schulfeste

Meine Schule organisiert viele Schulfeste. Mein (5.1.) ____ ist der Englischtag.

Wir (5.2.) ____ und lesen Texte, lösen (5.3.) ____ zur Landeskunde und sprechen natürlich Englisch.

Ich (5.4.) ____ Englisch. Ich (5.5.) ____ auch die Englisch-AG.

___ / 5

Zadania wielokrotnego wyboru:

- Przeczytaj wyrazy, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach. Uwaga: wyrazy te są takimi samymi częściami mowy, co może utrudnić rozwiązanie zadania.
- Zwróć uwagę na znaczenie i formę gramatyczną wyrazów.
- Zwróć uwagę na wyrazy/wyrażenia poprzedzające luki w zdaniach.
- Uzupełnij luki właściwymi wyrazami.
- Przeczytaj na koniec cały tekst jeszcze raz. Skoncentruj się na zdaniach, które uzupełniłeś(-aś).

Zadanie 6. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (6.1.-6.6.) właściwymi wyrazami (A-C).

Steffen ist im (6.1.) _____. Er hat Mathematik. Mathe ist (6.2.) _____ Lieblingsfach. Er (6.3.) _____ Mathe (6.4.) _____. In Mathe (6.5.) _____ er eine (6.6.) _____.

6.1. A. Lehrerzimmer

B. Klassenzimmer

C. Computerraum

6.2. A. sein

B. mein

C. ihr

6.3. A. hat

B. ist

C. findet

6.4. A. langweilig

B. interessant

C. nicht interessant

6.5. A. hat

B. ist

C. findet

6.6. A. Fünf

B. Eins

C. Sechs

___ / 6

Piszę

Zadanie 7. Zareaguj w języku niemieckim.

7.1. Powiedz, że wasz nauczyciel języka niemieckiego jest fajny.

7.2. Powiedz, że to jest kawiarenka szkolna.

7.3. Powiedz, że nie masz nożyczek.

7.4. Zapytaj kolegę/koleżankę, czy ma temperówkę.

7.5. Powiedz, że ten marker jest zielony.

___ / 10



___ / 40

35 < punktów Świetnie! Jestem przygotowany(-a) do testu.

35-25 punktów Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę najtrudniejsze zagadnienia.

25 > punktów Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć wszystkie zagadnienia.

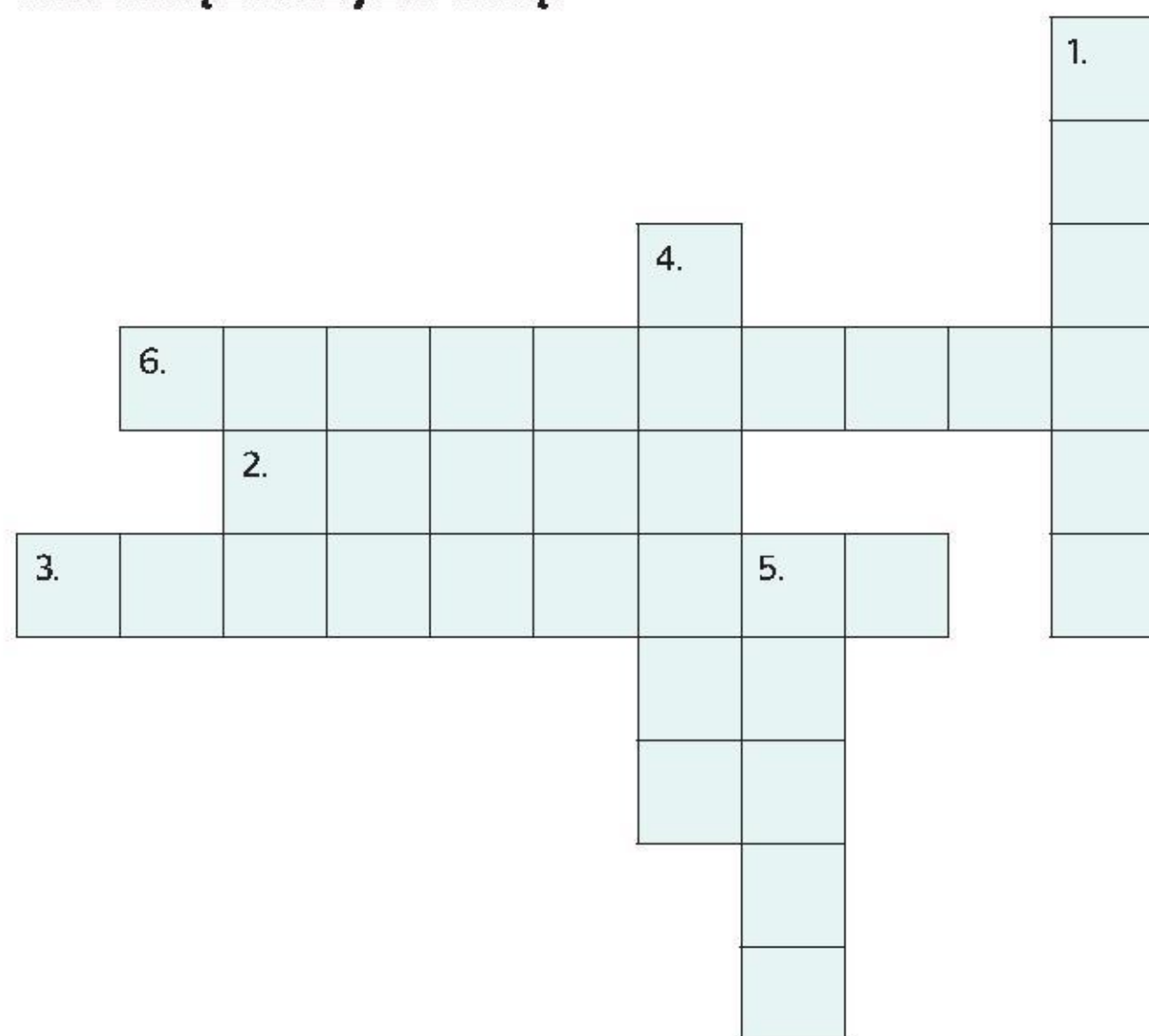
1 Wie heißen die Tageszeiten?

1 Rozszyfruj nazwy pór dnia i napisz je poprawnie. Następnie uporządkuj je we właściwej kolejności.

☐	Nttaaimchg	_____
☐	negroM	_____
☐	bdAen	_____
☐	gatMti	_____
☐	chtNa	_____
☐	gtomVrita	_____

Nachmittag?

2 Rozwiąż krzyżówkę.



1. Am _____ frühstücke ich.
2. In der _____ schlafe ich.
3. Am _____ besuche ich die Schule.
4. Am _____ esse ich zu Mittag.
5. Am _____ sehe ich fern.
6. Am _____ kaufe ich ein.

3 Podkreśl właściwy czasownik.

1. zu Abend **essen** / kommen
2. die Schulsachen **ausführen** / einpacken
3. nach Hause **sehen** / kommen
4. die Zähne **essen** / putzen
5. den Hund **ausführen** / einschlafen



4 Podkreśl właściwy czasownik lub zwrot.



1. einschlafen / aufstehen
2. Klavier spielen / Saxophon spielen
3. fernsehen / lesen

4. die Schulsachen einpacken / die Hausaufgaben machen
5. fernsehen / am Computer spielen

5 Wpisz odpowiednio zdania.



Obejrzyj film
gramatyczny
dowiczenia.pl
Kod: E7B4PY

Ich stehe auf.

Ich schlafe ein.

Ich räume auf.

Ich frühstücke.

Ich esse zu Mittag.

Ich kaufe ein.

AM MORGEN	AM NACHMITTAG	AM ABEND

6 Zaznacz tekst opisujący rozkład dnia Annemarie - patrz: podręcznik, strona 65, zadanie 4.

- ☐ A. Annemarie steht am Morgen auf. Sie frühstückt. Sie isst Cornflakes zum Frühstück. Danach fährt sie mit dem Rad zur Schule. Sie kommt am Nachmittag nach Hause. Sie isst zu Mittag. Dann sieht sie fern. Danach macht sie ihre Hausaufgaben und spielt Saxophon. Am Abend führt sie den Hund aus. Im Bett liest sie Bücher.
- ☐ B. Annemarie steht am Morgen auf. Sie frühstückt. Sie isst Cornflakes zum Frühstück. Danach fährt sie mit dem Rad zur Schule. Sie kommt am Nachmittag nach Hause. Sie sieht fern. Dann macht sie ihre Hausaufgaben und spielt Saxophon. Am Abend führt sie den Hund aus. Im Bett liest sie Bücher.
- ☐ C. Annemarie steht am Morgen auf. Sie frühstückt. Sie isst Cornflakes zum Frühstück. Danach fährt sie mit dem Rad zur Schule. Sie kommt am Nachmittag nach Hause. Sie macht ihre Hausaufgaben und spielt Saxophon. Dann führt sie den Hund aus. Am Abend sieht sie fern. Im Bett liest sie Bücher.

7 Przyporządkuj zdaniom (1-5) ich polskie tłumaczenia (A-E).

- ☐ 1. Ich stehe am Morgen auf.
- ☐ 2. Am Nachmittag komme ich nach Hause.
- ☐ 3. Ich sehe am Abend fern.
- ☐ 4. Im Bett lese ich Bücher.
- ☐ 5. Am Nachmittag mache ich meine Hausaufgaben.

A. W łóżku czytam książki.

B. Po południu wracam do domu.

C. Po południu odrabiam lekcje.

D. Wstaję rano.

E. Wieczorem oglądam telewizję.

8 Ułóż zdania z podanych wyrazów.

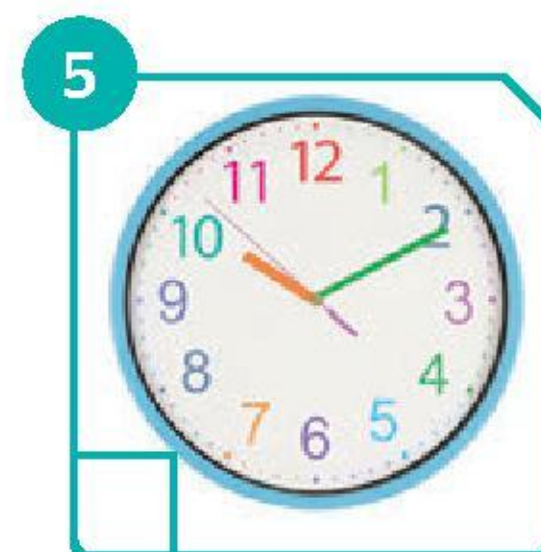
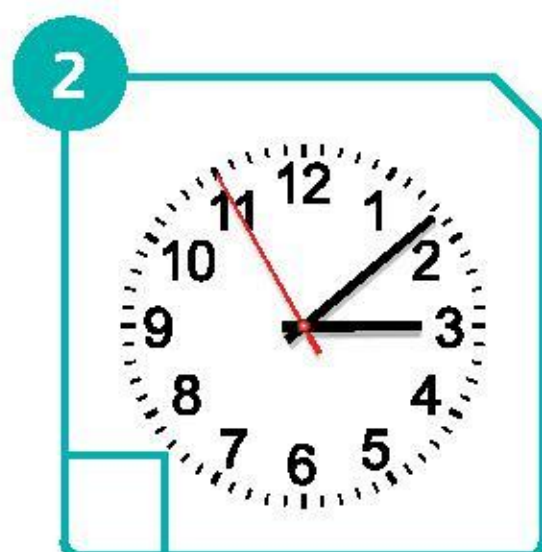
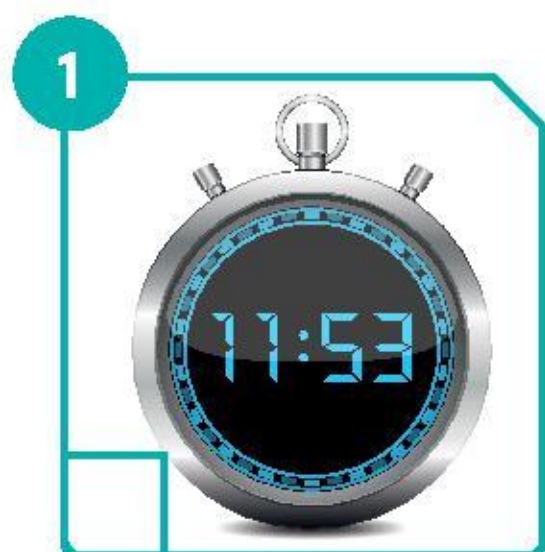
1. das Zimmer • die Kinder • auf • räumen • .

2. nachmittags • kauft • ein • die Mutter • .

3. Janick • seine Hefte und Bücher • ein • packt • .

2 Wann beginnt die Schule?

1 Przyporządkuj zegarom określenia godzin. Wpisz właściwą literę.



- A. Es ist zwanzig nach acht.
B. Es ist sieben vor zwölf.
C. Es ist Viertel vor acht.

- D. Es ist fünfzehn Uhr acht.
E. Es ist zehn Uhr zehn.

2 Zaznacz właściwą godzinę.

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Es ist zwanzig vor elf. | ☐ 11.20 | ☐ 10.40 | ☐ 10.20 |
| 2. Es ist halb sechs. | ☐ 17.30 | ☐ 06.15 | ☐ 17.45 |
| 3. Es ist Viertel nach fünf. | ☐ 17.30 | ☐ 17.45 | ☐ 17.15 |
| 4. Es ist fünf nach halb acht. | ☐ 07.35 | ☐ 17.30 | ☐ 19.25 |
| 5. Es ist drei vor halb sieben. | ☐ 19.27 | ☐ 18.27 | ☐ 07.27 |

3 Połącz linią zdania wyrażające tę samą treść.

Es ist halb neun.

Es ist acht Uhr dreißig.

Es ist neunzehn nach vier.

Es ist Viertel vor sieben.

Es ist elf Uhr fünfzig.

Es ist sechzehn Uhr neunzehn.

Es ist zehn vor zwölf.

Es ist neun.

Es ist sechs Uhr fünfundvierzig.

Es ist einundzwanzig Uhr.

4 Podkreśl w każdym przykładzie właściwe zdanie w języku niemieckim.

1. Która jest godzina?
2. Jest godzina 13.
3. Nie mam zegarka.
4. Dziękuję bardzo.
5. Przepraszam.

- Wie spät ist es? / Wann stehst du auf?
Es ist drei. / Es ist eins.
Es ist ein Uhr. / Ich habe keine Uhr.
Danke sehr. / Bitte sehr.
Bitte. / Entschuldigung.

- 5** **Uzupelnij nazwy kontinentów brakującymi samogłoskami i zapisz je poprawnie przy właściwym tłumaczeniu.**

SDMRK • RP • STRLN • FRK • NRDMRK • SN

1. Europa - _____

2. Azja - _____

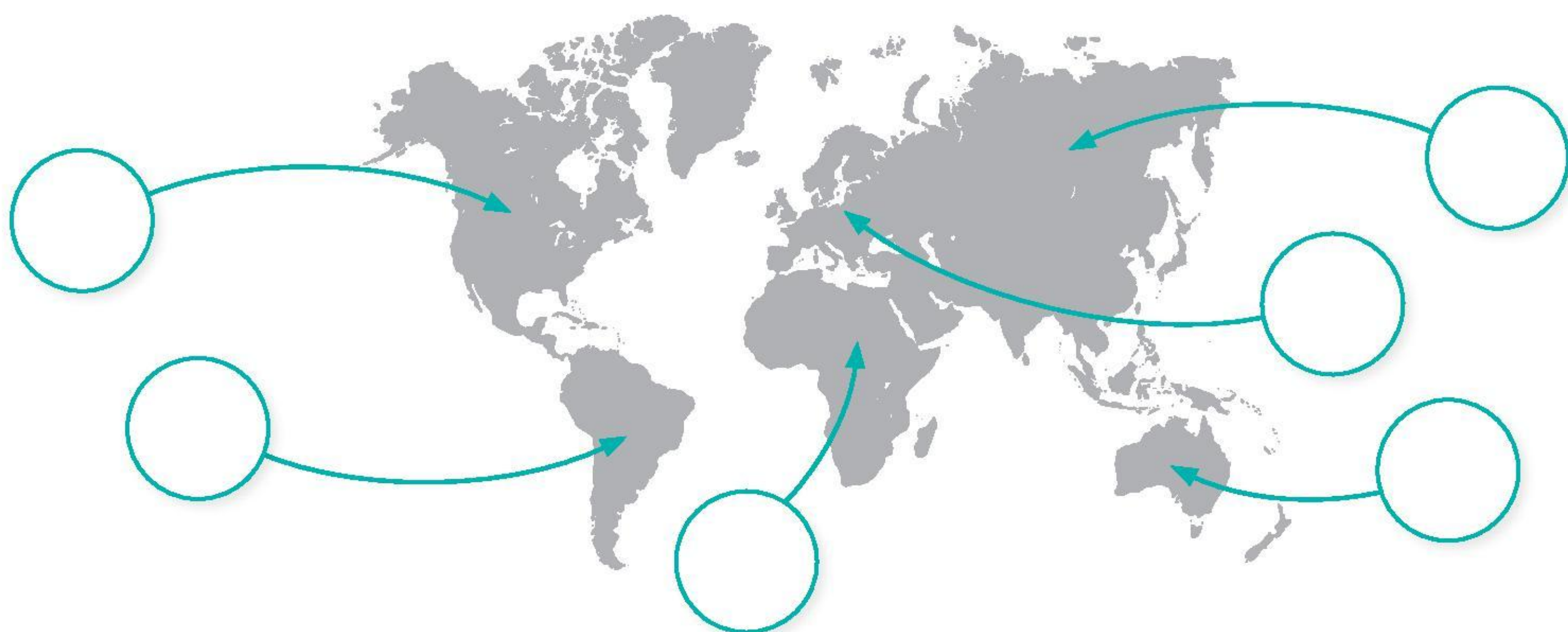
3. Afryka - _____

4. Ameryka Północna - _____

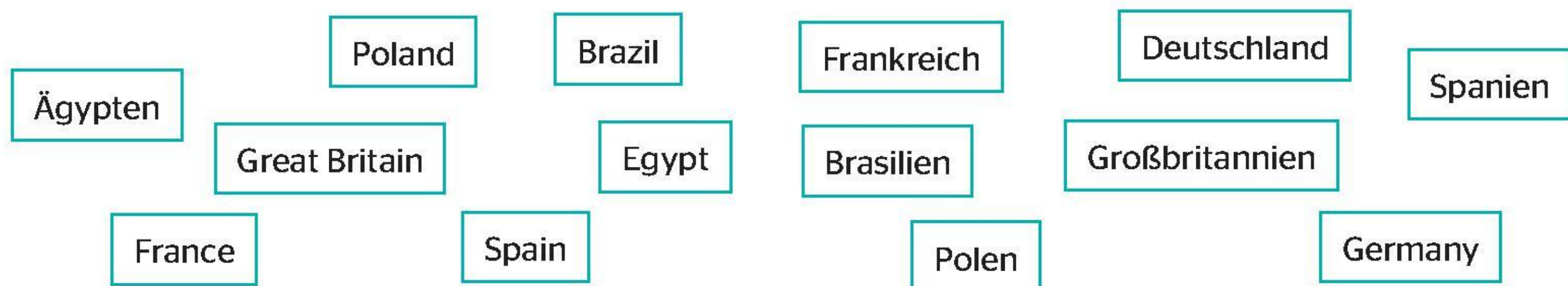
5. Ameryka Południowa - _____

6. Australia - _____

- 6** **Wpisz na mapie świata numery kontinentów z zadania 5.**



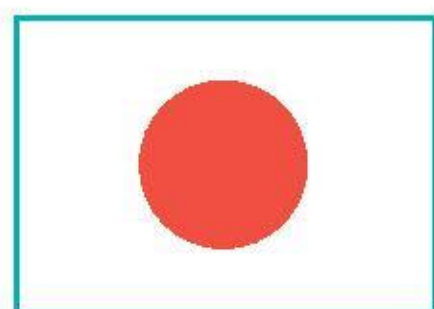
- 7** **Podkreśl na zielono nazwy krajów w języku niemieckim, a na czerwono - nazwy krajów w języku angielskim.**



- 8** **Zakreśl w każdym przykładzie właściwą ilustrację.**



07.30

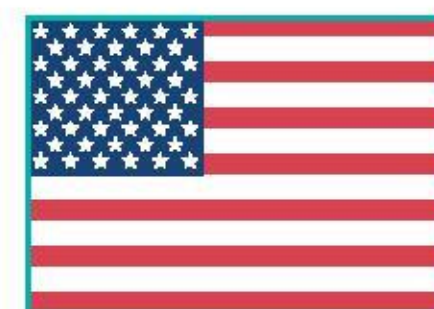


08.30

1. In China beginnt die Schule um halb acht.



08.00



09.00

2. In den USA beginnt die Schule um neun Uhr.



07.15



06.45

3. In Brasilien beginnt die Schule um Viertel nach sieben.



08.00



09.00

4. In Deutschland beginnt die Schule um acht Uhr.

3 Was machst du in deiner Freizeit?

1 Wskaż rysunki niepasujące do treści zdań.



1. Ich lese Bücher.

1A 1B

2. Ich sehe fern.

2A 2B

3. Ich fahre Rad.

3A 3B

4. Ich treffe meine Freunde.

4A 4B

5. Ich helfe in der Küche.

5A 5B

2 Napisz odpowiedzi przy właściwych pytaniach.

Ich sehe gern Komödien.

Wir laufen im Park.

Ich lese gern Bücher.

Wir fahren Rad.

1. Was liest du gern? - _____

2. Wo lauft ihr? - _____

3. Was siehst du gern? - _____

4. Was macht ihr in eurer Freizeit? - _____

3 Wpisz odpowiednio litery „a”, „ä”, „e”, „i”, lub „ie”.

ich schl___fe ein

er l___st

sie schl___ft

du tr___ffst

wir l___sen

du ___sst

sie spr___cht

ihr s___ht fern

wir l___ufen

sie r___umen auf

er f___hrt

du s___hst

4 Utwórz właściwą formę czasownika i wpisz ją we właściwą kolumnę tabeli.

	er / sie / es		
	a → ä	e → i	e → ie
treffen			
fahren			
essen			
sehen			
laufen			
sprechen			
lesen			

5 Wpisz odpowiedni czasownik we właściwej formie.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Felix _____ oft seine Freunde. | treffen • gehen • helfen |
| 2. _____ ihr gern DVD-Filme? | fernsehen • lesen • sehen |
| 3. _____ du gern Comics? | helfen • lesen • laufen |
| 4. Wir _____ gut Englisch. | treffen • fahren • sprechen |
| 5. Meine Schwester _____ gern Rad. | gehen • fahren • laufen |

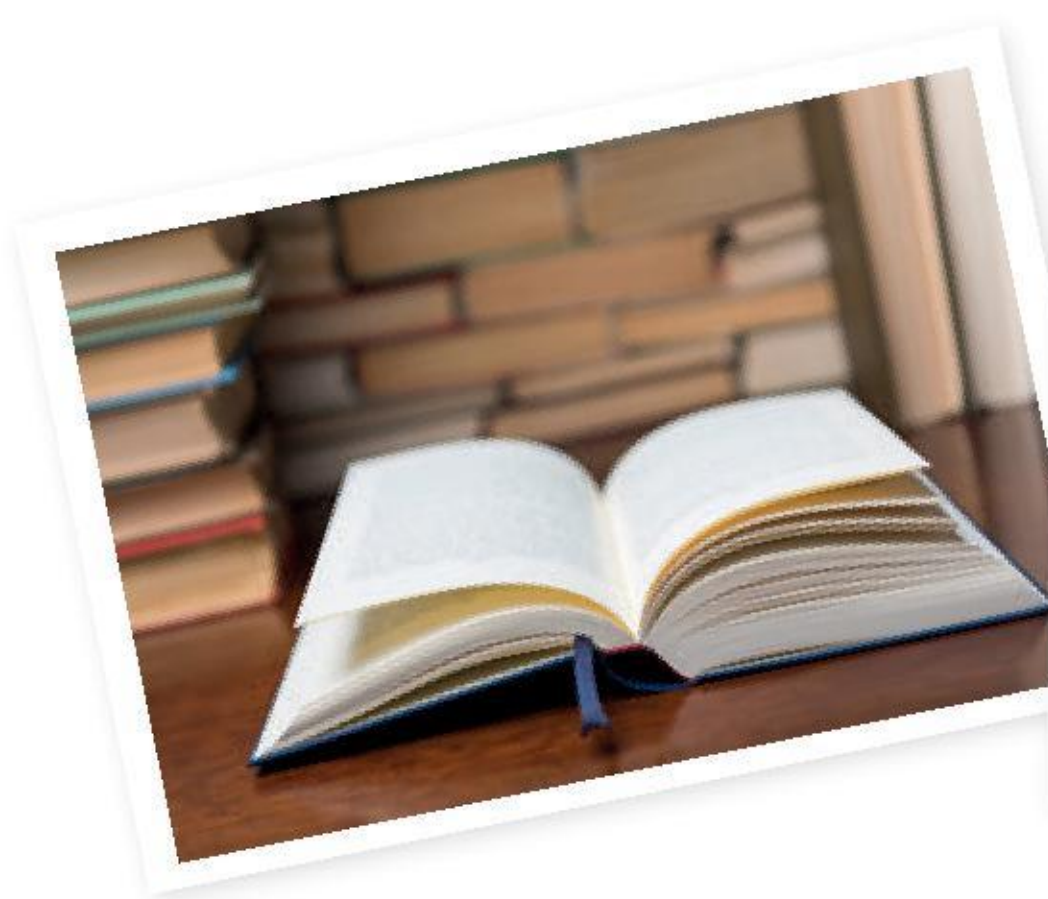
6 Znajdź w węzu literowym początki pytań i napisz pytania do wyróżnionych części zdań.

FAHRWASSTRLEWOWEGEWANNUNMUUNGUMWIEVIELUHRENTON

- _____ Ich esse gern **Salate**.
- _____ Die Kinder schlafen **um 22 Uhr** ein.
- _____ Max läuft **im Park**.
- _____ Wir sehen **abends** fern.

7 Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki.

- Katrin _____ (*pomaga*) in der Küche.
- Abends _____ (*idziemy*) in die Pizzeria und _____ (*jemy*) Pizza.
- _____ (*Czytam chętnie*) Bücher auf Englisch.
- _____ (*Biegacie chętnie*) im Park?

8 Napisz, na podstawie kolażu, co robi Laura w wolnym czasie.

Laura macht in ihrer Freizeit viel. Sie _____

4 Wohin gehen wir heute?

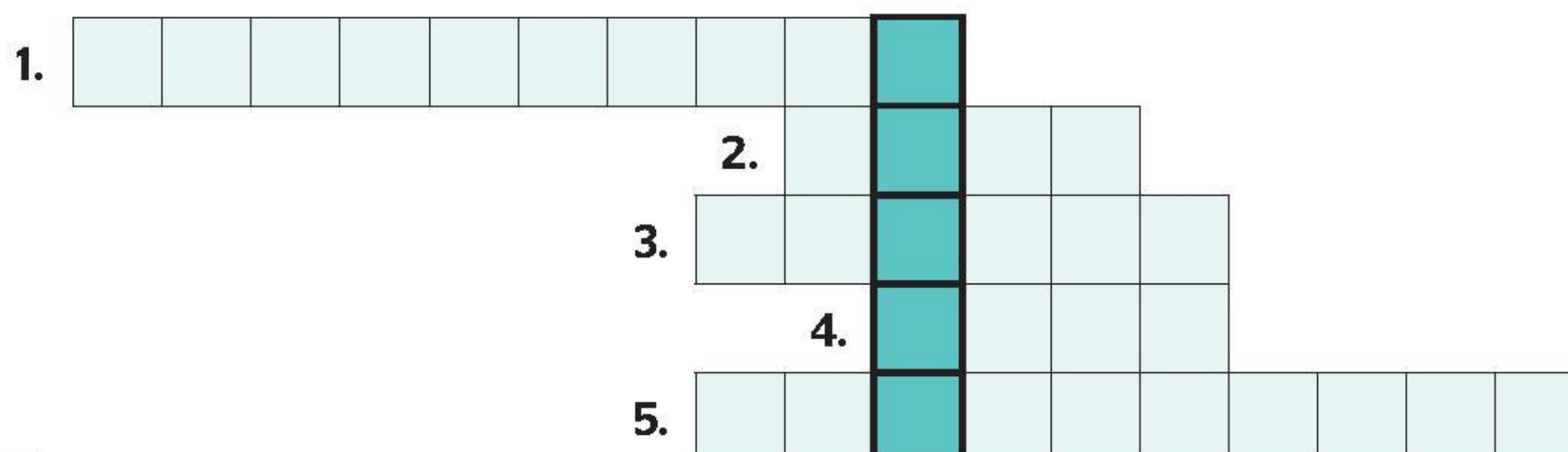
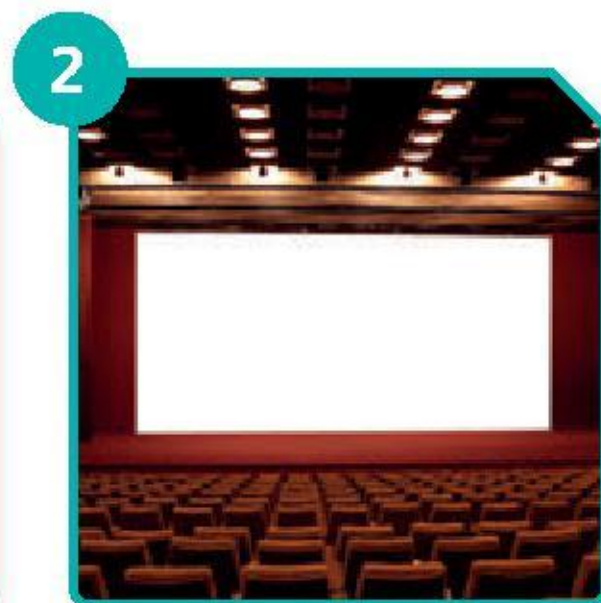
- 1 Znajdź w diagramie 6 nazw miejsc i zakreśl na niebiesko rzeczowniki rodzaju męskiego, a na zielono - rodzaju nijakiego. Pozostałe litery czytane kolejno rzędami utworzą hasło.

T	P	A	R	K
H	W	S	O	H
E	I	T	N	G
A	G	A	E	A
T	C	D	H	R
E	A	I	E	T
R	F	O	N	E
W	E	N	I	N
R	H	Z	O	O
E	U	T	E	?



Lösung: _____

- 2 Rozwiąż krzyżówkę i podaj hasło.



Lösung: _____

- 3 Uzupełnij tekst podanymi wyrazami, tłumacząc je na język niemiecki.

fan muzyki • fan sportu • koncert • basen • kierowca wyścigowy

Sebastian Vettel ist (1.) _____ von Beruf. Er mag Motorsport und Ballsport und ist ein (2.) _____. Sebastian Vettel geht gern ins (3.) _____. Er ist auch ein (4.) _____ und geht gern ins (5.) _____.

- 4 Wpisz odpowiednio do tabeli rzeczowniki z zadania 1.

Wir gehen ...

in den	ins
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5 Połącz linią odpowiednie zdania.

1. Karin schwimmt gern.

A. Sie geht ins Museum.

2. Bastian tanzt gern.

B. Sie geht ins Kino.

3. Mia mag Kunst.

C. Sie geht ins Schwimmbad.

4. Ben spielt gern Fußball.

D. Er geht in den Supermarkt.

5. Elisabeth sieht gern Komödien.

E. Er geht in die Diskothek.

6. Moritz kauft gern ein.

F. Er geht auf den Sportplatz.

6 Dokończ zdania, tak aby były one logiczne i poprawne gramatycznie.

1. Sven skatet gern. Er geht _____.
2. Meine Eltern mögen Kunst. Sie gehen oft _____.
3. Julia liebt Popmusik. Sie geht _____.
4. Wir schwimmen gern. Wir gehen oft _____.
5. Die Kinder mögen Tiere. Sie gehen _____.
6. Die Mutter kauft am Freitag ein. Sie geht _____.

7 Przyporządkuj zdjęciom właściwe zwroty.



A. einkaufen • B. tanzen • C. Musik hören • D. Fußball spielen • E. Filme sehen

8 Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania.

1. Gehst du gern in die Schule? - _____
2. Was machst du gern in deiner Freizeit? - _____
3. Gehst du gern ins Theater? - _____
4. Wohin gehst du gern in deiner Freizeit? - _____
5. Wohin geht deine Familie gern? - _____

5 Hast du Zeit?

1 Zkreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

1. Tschüs! • Hi! • Bis Mittwoch! • Servus!
2. Okay! • Super! • Servus! • Gern!
3. die Schule • das Kino • die Diskothek • das Konzert
4. Abend • Nachmittag • Zeit • Morgen

2 Przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.

- ☐ 1. Hast du Zeit?
- ☐ 2. Gehen wir morgen Abend ins Kino?
- ☐ 3. Wann?
- ☐ 4. Was läuft jetzt im Kino?

A. Gern!

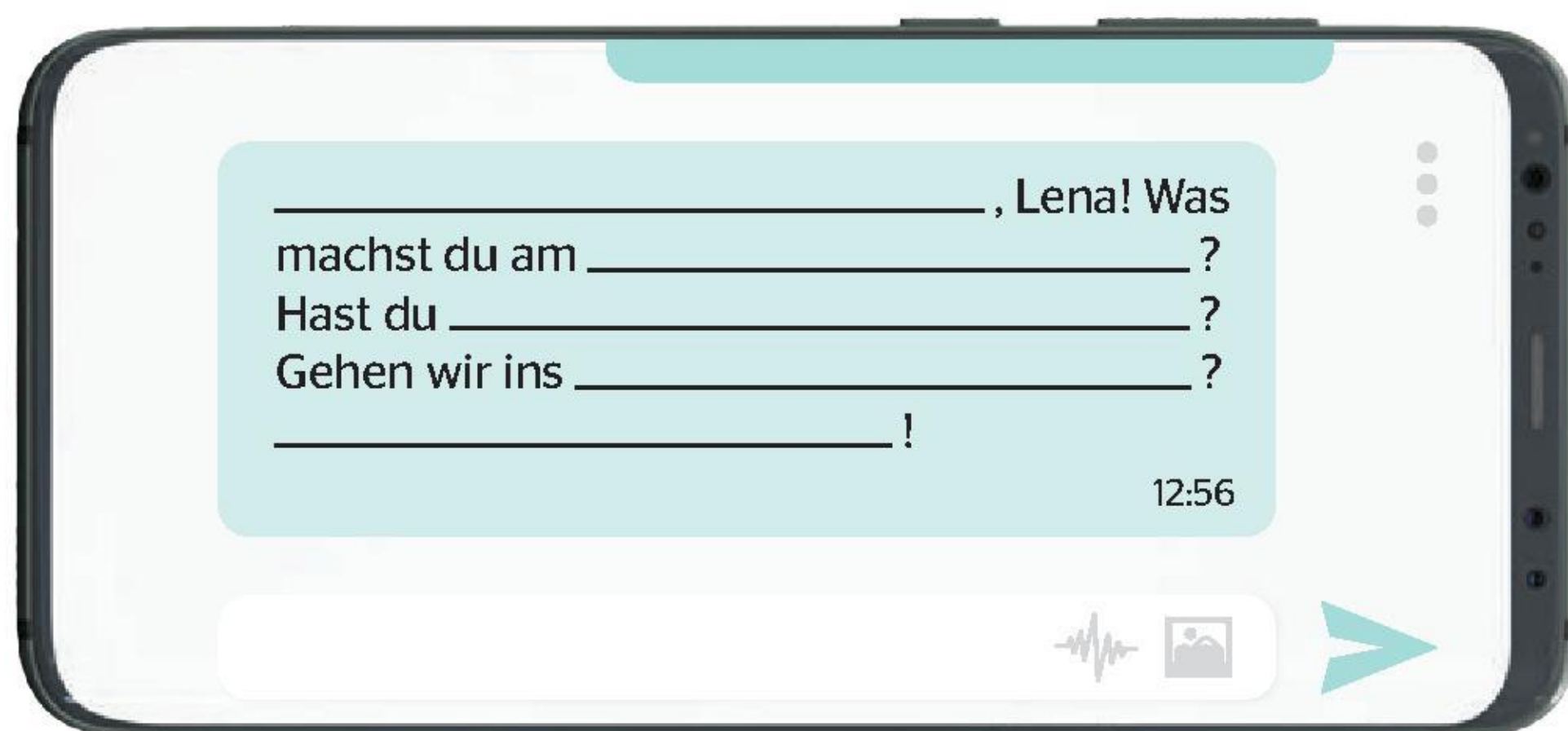
B. Eine polnische Komödie.

C. Nein, ich habe heute keine Zeit.

D. Am Abend.

3 Uzupełnij SMS brakującymi informacjami. Dwie informacje zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Zeit • Hi • Schwimmbad • Nachmittag • Tschüs • morgen • Disco



4 Odpowiedz przecząco na SMS z zadania 3. Podaj powód odmowy i zaproponuj inny termin wyjścia.



5 Zakreśl emotikon, który odzwierciedla emocje przekazywane przez podane wyrażenia.

Wie geht es dir? / Wie geht es Ihnen?

- | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|---------------|--|--|--|
| 1. Schlecht. | | | | 4. Sehr gut. | | | |
| 2. So lala. | | | | 5. Es geht. | | | |
| 3. Gut. | | | | 6. Nicht gut. | | | |

6 Ułóż dialog we właściwej kolejności. Wpisz właściwy numer.

- ☐ Danke, sehr gut.
- ☐ Wohin gehst du?
- ☐ Auf Wiedersehen, Herr Wagner!
- ☐ Guten Tag, Herr Wagner! Wie geht es Ihnen?
- ☐ Ich gehe in den Supermarkt. Ich kaufe nachmittags ein.
- ☐ Auf Wiedersehen, Agnes!
- ☐ Ich gehe mit meinen Freundinnen ins Kino. Und wohin gehen Sie?
- ☐ Guten Tag, Agnes! Danke, gut. Und wie geht es dir?

7 Zaznacz odpowiedź niepasującą do pytania.

- | | |
|--|--|
| 1. Wie geht es dir? | 3. Hast du Zeit? |
| ☐ A. Ich gehe ins Kino. | ☐ A. Nein, ich habe keine Zeit. |
| ☐ B. So lala. | ☐ B. Es geht. |
| ☐ C. Danke, gut. | ☐ C. Ja. |
| 2. Wohin gehen Sie? | 4. Gehen wir am Nachmittag in die Pizzeria? |
| ☐ A. Auf den Sportplatz. | ☐ A. Gern! |
| ☐ B. Er geht in den Supermarkt. | ☐ B. Okay! |
| ☐ C. Ich gehe ins Schwimmbad. | ☐ C. Ja, er geht in die Pizzeria. |

8 Napisz dialog w języku niemieckim zgodnie ze schematem w języku polskim.

- ▶ Przywitaj się z kolegą/koleżanką i zapytaj, jak się miewa.
- Przywitaj się z kolegą/koleżanką i powiedz, że masz się dobrze i zapytaj o samopoczucie kolegi/koleżanki.
- ▶ Powiedz, że tak sobie.
- Zapytaj, czy kolega/koleżanka ma w sobotę czas.
- ▶ Powiedz, że masz czas w sobotę wieczorem.
- Złóż propozycję wspólnego wyjścia w sobotę wieczorem do kina.
- ▶ Przyjmij propozycję.
- Wyraź zadowolenie z przyjęcia propozycji i pożegnaj się.
- ▶ Pożegnaj się z kolegą/koleżanką.

▶ _____

■ _____

▶ _____

■ _____

▶ _____

■ _____

▶ _____

■ _____

▶ _____

■ _____

▶ _____

6 Katrins Berlin

1 Zaznacz nazwy atrakcji turystycznych Berlina.

☐ das Pergamonmuseum

☐ der Kölner Dom

☐ der Prater

☐ der Fernsehturm mit Drehrestaurant

☐ der Reichstag

☐ der Hamburger Hafen

☐ das Brandenburger Tor

2 Podpisz zdjęcia właściwymi nazwami atrakcji turystycznych z zadania 1.



3 Przetłumacz nazwy atrakcji turystycznych Berlina na język polski.

1. das Brandenburger Tor - _____

2. das Pergamonmuseum - _____

3. der Fernsehturm - _____

4. der Alexanderplatz - _____

5. der Berliner Zoo - _____

4 Zaznacz właściwe dokończenie zdania.

1. Die Mädchen kaufen gern ein. Sie gehen _____.

- ☐ A. in die East Side Gallery
- ☐ B. ins Pergamonmuseum
- ☐ C. auf den Alexanderplatz

3. Patrick mag Kunst. Er geht _____.

- ☐ A. ins Pergamonmuseum
- ☐ B. auf den Fernsehturm
- ☐ C. auf den Alexanderplatz

2. Die Kinder mögen Tiere. Sie gehen _____.

- ☐ A. in die East Side Gallery
- ☐ B. in den Berliner Zoo
- ☐ C. auf den Fernsehturm

4. Die Jungen mögen Graffiti. Sie gehen _____.

- ☐ A. in die East Side Gallery
- ☐ B. ins Pergamonmuseum
- ☐ C. in den Berliner Zoo

5 Uzupełnij e-mail nazwami atrakcji turystycznych Berlina. Wykorzystaj poprzednie zadania.

Familie	
von:	Liebe Martha,
☒ Nachricht senden	ich bin mit meinen Eltern in Berlin. Wir besichtigen die Stadt. Berlin ist so interessant! Morgen besuchen wir den (1.) _____. Dort sind viele Geschäfte und es ist viel los. In der Nähe ist auch der (2.) _____. Wir gehen ins (3.) _____ und sehen die ganze Stadt von oben. Am Freitagnachmittag besichtigt mein Vater den (4.) _____. Er interessiert sich für Politik. Und am Samstagmorgen gehen wir ins (5.) _____. Wir sehen dort islamische Kunst. Am Sonntag fahren wir nach Hause. Und wie geht es dir? Grüße und Küsse Monika

6 Przyporządkuj właściwy czasownik.

- ☐ 1. die Stadt
- ☐ 2. viel los
- ☐ 3. die ganze Stadt von oben
- ☐ 4. den Reichstag langweilig
- ☐ 5. nach Hause

A. fahren

B. sehen

C. sein

D. finden

E. besichtigen

7 Zaznacz właściwą informację.

1. Mówisz, że jesteś z rodzicami w Berlinie.

- ☐ A. Ich bin mit meinen Eltern in Berlin.
- ☐ B. Ich fahre mit meinen Eltern nach Berlin.

2. Mówisz, że miasto ma wiele atrakcji turystycznych.

- ☐ A. Wir besichtigen die Sehenswürdigkeiten.
- ☐ B. Die Stadt hat viele Sehenswürdigkeiten.

3. Mówisz, co zwiedzasz w Berlinie.

- ☐ A. Ich besuche den Alexanderplatz.
- ☐ B. Berlin ist so interessant.

4. Wyrażasz pozytywną opinię o atrakcjach turystycznych.

- ☐ A. Die Sehenswürdigkeiten finde ich interessant.
- ☐ B. Die Sehenswürdigkeiten sind langweilig.

8 Ułóż e-mail we właściwej kolejności.

- ☐ Grüße und Küsse
- ☐ Ich finde die East Side Gallery sehr interessant.
- ☐ Berlin hat viele Sehenswürdigkeiten.
- ☐ Lieber Lukas,
- ☐ Heute besuche ich den Alexanderplatz.
- ☐ Ich besichtige die Stadt.
- ☐ ich bin an diesem Wochenende in Berlin.
- ☐ Morgen gehe ich ins Pergamonmuseum und in die East Side Gallery.
- ☐ In der Nähe ist auch der Fernsehturm.
- ☐ Am Abend fahre ich nach Hause.
- ☐ Ich gehe ins Drehrestaurant, esse zu Mittag und sehe die ganze Stadt von oben.
- ☐ Dort sind viele Geschäfte und ich kaufe ein.

Wortschatz und Grammatik **FIT**



Rozwiąż
dodatkowe
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E71BGD



L1 1 Wpisz w nazwach pór dnia brakujące samogłoski.

- | | |
|------------------|------------|
| 1. M__rg__n | 4. __b__nd |
| 2. V__rm__tt__g | 5. N__cht |
| 3. N__chm__tt__g | |

L1 2 Wpisz właściwy czasownik.

putzen • essen • ausführen • aufräumen • einpacken

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. zu Abend _____ | 4. die Zähne _____ |
| 2. das Zimmer _____ | 5. den Hund _____ |
| 3. die Schulsachen _____ | |

L2 3 Wpisz *von, nach* lub *halb*.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A. 16.35 Uhr - fünf _____ halb fünf | D. 10.45 Uhr - Viertel _____ elf |
| B. 12.30 Uhr - _____ eins | E. 06.40 Uhr - zwanzig _____ sieben |
| C. 20.15 Uhr - Viertel _____ acht | F. 14.50 Uhr - zehn _____ drei |

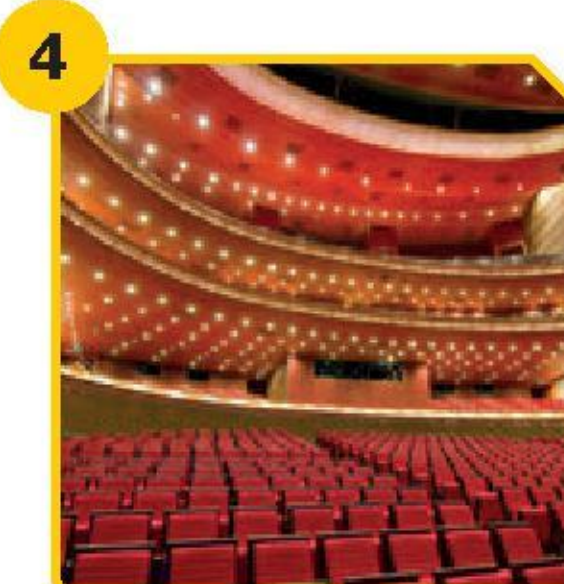
L3 4 W węźu literowym ukryto 6 czasowników. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio.

TLAUFENCHELFENJSPRECHENKTREFFENPLESENKSEHENO

- Deutsch _____ - mówić po niemiecku
- zu Hause _____ - pomagać w domu
- Komödien _____ - oglądać komedie
- Freunde _____ - spotykać przyjaciół
- im Park _____ - biegać w parku
- Bücher _____ - czytać książki

L4 5 Utwórz z sylab nazwy miejsc w mieście i wpisz je odpowiednio wraz z rodzajnikiem określonym.

the • park • dis • skate • di • on • ter • ko • sta • thek • a



L1 6 Podkreśl właściwy przedrostek.

- Wir sehen abends **fern** / **auf**.
- Meine Mutter kauft **an** / **ein**.
- Wann räumt ihr das Zimmer **ein** / **auf**?
- Ich stehe um sieben Uhr **ein** / **auf**.

L2 7 Uzupełnij zdania brakującymi zaimkami pytającymi.

- _____ Uhr gehst du in die Schule?
- _____ beginnt die Schule in Polen?
- _____ spät ist es?
- _____ Uhr ist es?

L3 8 Utwórz zdania z podanych wyrazów. Odmień czasowniki i zaznacz je jak w przykładzie.

- ich • um halb acht • aufstehen •
Ich stehe um halb acht auf.
- er • sein Zimmer • aufräumen •

- wir • am Nachmittag • einkaufen •

- mein Bruder • am Morgen • den Hund • ausführen •

- die Kinder • am Abend • fernsehen •

L3 9 Wpisz w podanych formach czasowników głoski „ie”, „e” lub „i”.

- Was l___st du gern? - Ich l___se gern Comics.
- S___ht ihr gern Filme? - Ja, wir s___hen gern Filme.
- Susi h___lft in der Küche. - H___lft ihr auch in der Küche?
- Spr___chst du Englisch? - Ja, ich spr___che Englisch.
- Tr___ffst du deine Freunde oft? - Ja, ich tr___ffe meine Freunde oft.
- Was ___sst du gern? - Ich ___sse gern Pizza.

L3 10 Zaznacz w tabeli właściwe formy czasowników.

	fährt	fahrt	schläft	schlaft	läuft	lauft
1. ... ihr Auto?						
2. Das Kind ... um 22 Uhr ein.						
3. Sie ... im Park.						
4. Er ... gern Rad.						
5. Uwe, Ute, wann ... ihr ein?						

L3 11 Wpisz właściwy przyimek z rodzajnikiem lub formę ściągniętą.

in den • in die • ins

- _____ Konzert
- _____ Garten
- _____ Café
- _____ Schwimmbad
- _____ Supermarkt
- _____ Diskothek
- _____ Zoo



Przeprowadź
rozmowy
docwiczenia.pl
Kod: E7J3BH

Spiel und lern mit!

1 Przyporządkuj godzinom właściwe nazwy pór dnia.

- ☐ 1. 6-10 Uhr
- ☐ 2. 10-12 Uhr
- ☐ 3. 12-14 Uhr
- ☐ 4. 14-18 Uhr
- ☐ 5. 18-22 Uhr
- ☐ 6. 22-6 Uhr

A. der Abend

C. der Vormittag

E. der Morgen

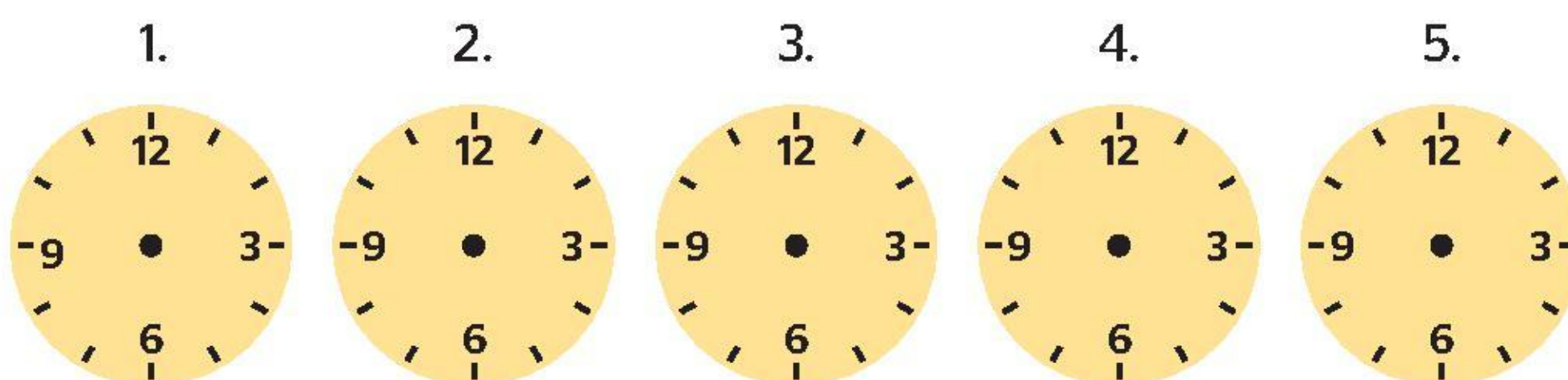
B. die Nacht

D. der Nachmittag

F. der Mittag

2 Narysuj godzinę zgodną z opisem.

1. Es ist einundzwanzig Uhr.
2. Es ist halb vier.
3. Es ist zwanzig nach sieben.
4. Es ist fünf vor zwölf.
5. Es ist vierzehn Uhr fünfzehn.



3 Znajdź nazwę miejsca, która zapisana jest najczęściej razy, i dokończ zdanie.

das Theater

der Zoo

das Stadion

der Skatepark

das Stadion

das Café

die Diskothek

der Sportplatz

das Theater

das Theater

das Stadion

das Museum

der Supermarkt

der Skatepark

das Theater

der Garten

der Park

das Schwimmbad

der Garten

das Kino

das Theater

das Stadion

der Zoo

das Café

das Theater

Frau Wagner geht in ihrer Freizeit gern _____.

4 Znajdź w węźle literowym podane nazwy kontynentów i krajów i je zaznacz.

AFRIKA • ENGLAND • ASIEN • BRASILIEN • AUSTRALIEN • EUROPA • NORDAMERIKA • SPANIEN • USA
SÜDAMERIKA • CHINA

MEXEUROPANIKNORDAMERIKABELAFRIKADEENGLANDPLSÜDAMERIKAATNEASIENWARSCHUSAS
WABRASILININACHINAUSAUSTRALIENKRAKSPANIENUNG

- 5 Przeczytaj tekst i podkreśl w nim wszystkie czasowniki rozdzielnie złożone. Następnie zapisz je w formie bezokolicznika.

Ich stehe um 7 Uhr auf. Ich frühstücke und putze die Zähne. Dann packe ich meine Schulsachen ein und fahre mit dem Rad zur Schule. Ich komme am Nachmittag nach Hause. Ich räume mein Zimmer auf und führe meinen Hund aus. Dann mache ich meine Hausaufgaben. Am Abend sehe ich fern oder surfe im Internet. Dann esse ich zu Abend. Ich schlafe um 22 Uhr ein.

- 6 Znajdź w ciągu literowym właściwą formę czasownika i ją zapisz.

- Hannah **einhilften** _____ oft in der Küche.
- Agnes **ausbsiehtsen** _____ gern Musikfilme.
- stSprichstin** _____ du Französisch?
- Karsten **tintrifftätn** _____ samstags seine Freunde.
- Kinder, was **eiessten** _____ ihr heute zu Abend?

- 7 Połącz linią odpowiednio bezokolicznik czasownika z jego formą 3. os. liczby pojedynczej. Następnie wpisz je odpowiednio do tabeli.

essen

er läuft

lesen

er fährt

fernsehen

laufen

er liest

er spricht

er isst

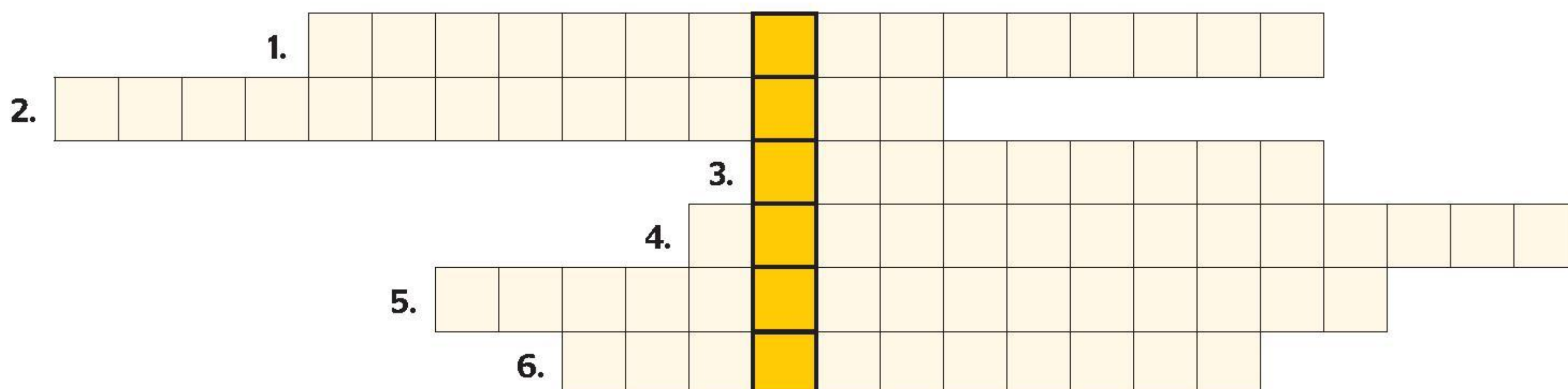
er sieht fern

sprechen

fahren

a → ä	e → i	e → ie

- 8 Rozwiąż krzyżówkę. Wpisz nazwy miejsc w Berlinie i podaj hasło.



Lösung: _____

Merk dir die Wörter!

1 Wpisz odpowiednio nazwy budynków i miejsc w mieście.

Zoo • Theater • Museum • Schwimmbad • Supermarkt • Stadion • Diskothek • Café • Garten • Sportplatz • Kino • Park

der

die

das

2 Utwórz z sylab wyrazy, napisz powstałe zwroty i przetłumacz je na język polski.

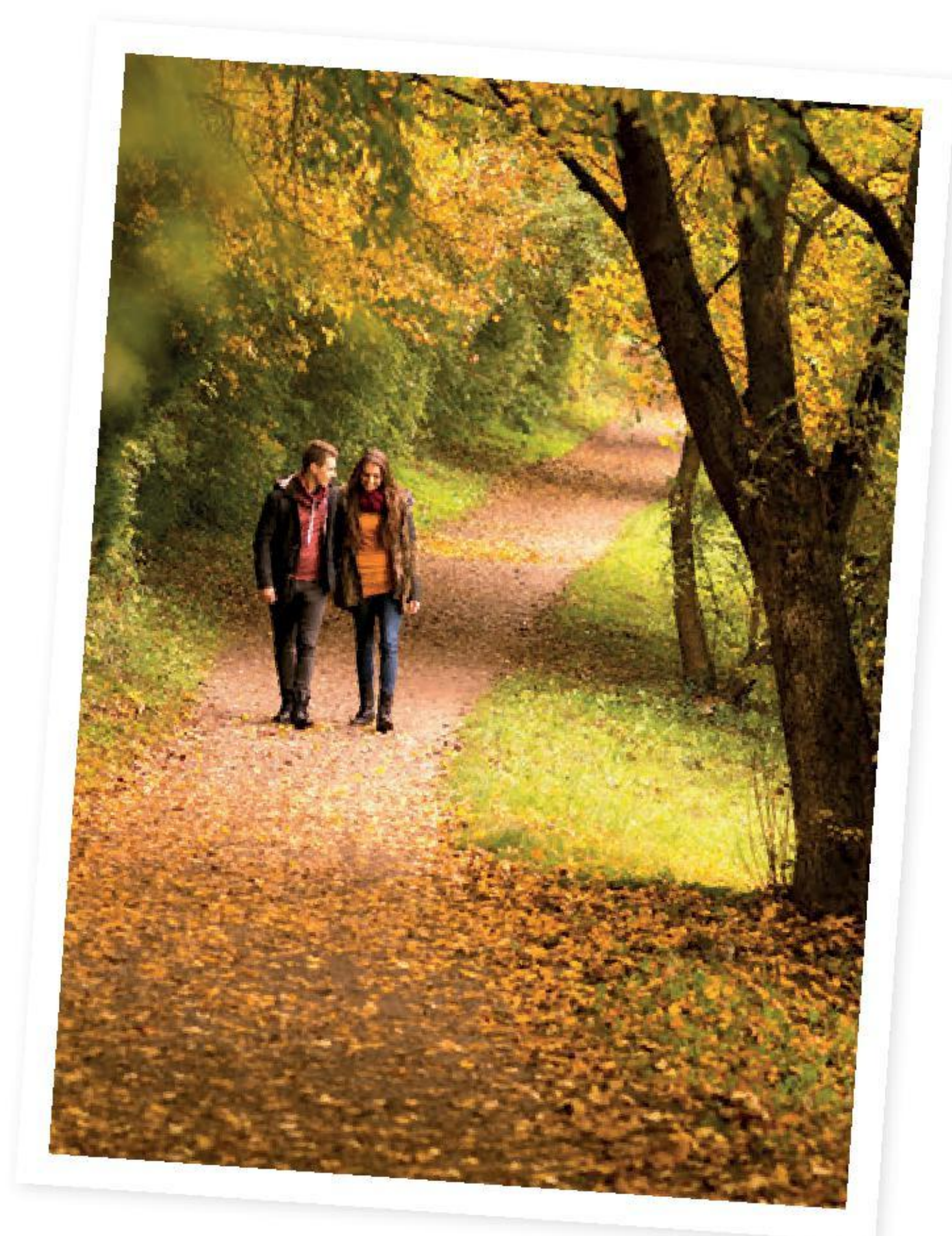
1. die Schulsachen PA • EIN • CKEN - _____ - _____
2. den Hund FÜH • AUS • REN - _____ - _____
3. zu Mittag SEN • ES - _____ - _____
4. Freunde FEN • TREF - _____ - _____
5. AUF • HAUS • BEN • GA machen - _____ - _____

3 Zaznacz właściwą informację.

1. Hast du Zeit?
☐ A. Pytam, która jest godzina.
☐ B. Pytam, czy kolega/koleżanka ma czas.
2. Wir gehen in den Park.
☐ A. Mówię, że jesteśmy w parku.
☐ B. Mówię, że idziemy do parku.
3. Wohin gehst du in deiner Freizeit?
☐ A. Pytam, gdzie kolega/koleżanka spędza czas wolny.
☐ B. Pytam, dokąd kolega/koleżanka chodzi w czasie wolnym.
4. Es ist zehn vor zwölf.
☐ A. Mówię, że jest za dziesięć dwunasta.
☐ B. Mówię, że jest dziesięć po dwunastej.

4 Przetłumacz zdania i zwroty na język niemiecki.

1. What's the time? - _____
2. With pleasure. - _____
3. How are you? - _____
4. Fine, thanks. - _____



Mein Test

Rozumiem ze słuchu

Zadania na dobieranie:

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj uważnie nazwy czynności. Uwaga: czynności są zapisane w formie bezokoliczników. Pamiętaj, że jedna z nich jest podana dodatkowo.
- Pamiętaj, aby skupić się na treści zawartej w nagraniu. Nie kieruj się własnym doświadczeniem ani wiedzą na dany temat.
- Podczas pierwszego słuchania zaznaczaj odpowiedzi, których jesteś pewien/pewna.
- Przed kolejnym słuchaniem przeczytaj jeszcze raz wszystkie informacje. Zwróć uwagę na te wypowiedzi, których nie jesteś pewien/pewna.

73



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E7A1RG

Zadanie 1. Po dwukrotnym wysłuchaniu dialogu dopasuj do nazwy pory dnia (1.1.-1.5.) właściwą informację (A-F). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej pory dnia.

Wann macht Mathilde was?

- | | |
|---|------------------------------|
| ☐ 1.1. am Morgen | A. Bücher lesen |
| ☐ 1.2. am Vormittag | B. zu Mittag essen |
| ☐ 1.3. am Mittag | C. den Hund ausführen |
| ☐ 1.4. am Nachmittag | D. die Schulsachen einpacken |
| ☐ 1.5. am Abend | E. das Zimmer aufräumen |
| | F. in der Schule lernen |

___ / 5

74



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E79SFE

Zadanie 2. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi (2.1.-2.5.) dobierz do każdej z nich jedną z podanych reakcji (A-F). Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Am Nachmittag.
B. Ich spiele am Computer.
C. Bitte schön.
D. Um Viertel nach sieben.
E. Es ist Viertel nach sieben.
F. Er geht ins Schwimmbad.

- ☐ 2.1.
☐ 2.2.
☐ 2.3.
☐ 2.4.
☐ 2.5.

___ / 5



Czytam ze zrozumieniem 🐣

Zadanie 3. Przeczytaj teksty. Wybierz spośród zdań (3.1.-3.4.) ich właściwe uzupełnienie (A-C).

von: Gisela	In meiner Freizeit gehe ich gern ins Kino. Und was macht ihr in eurer Freizeit?
von: Hugo	Ich gehe mit meinen Freunden in die Pizzeria.
von: Angela	Ich tanze sehr gern!
von: Oliver	Ich gehe ins Schwimmbad, in den Skatepark oder auf den Sportplatz.

- 3.1. **Gisela mag** _____. A. Musik B. Film C. Kunst
 3.2. **Hugo** _____. A. macht Pizza B. trifft seine Freunde C. isst nicht gern Pizza
 3.3. **Angela geht in** _____. A. die Diskothek B. das Stadion C. den Park
 3.4. **Oliver** _____. A. macht keinen Sport B. spielt Fußball C. ist ein Sportfan

___ / 4

Zadania na dobieranie

- Przeczytaj uważnie podane w punktach informacje.
- Nie musisz rozumieć wszystkiego. Zwróć uwagę na słowa kluczowe oraz nazwy własne.
- Korzystaj ze znajomości innych języków.
- Przeczytaj proponowane warianty rozwiązania.
- W proponowanych rozwiązaniach mogą pojawić się wyrazy z tekstu. Nie oznacza to jednak, że są to poprawne odpowiedzi.
- Jeżeli nie znasz odpowiedzi, to nie opuszczaj pytania. Spróbuj metodą eliminacji wybrać odpowiedź, która może być poprawna.

Zadanie 4. Przeczytaj ogłoszenia (A-C) i dopasuj je do wypowiedzi (4.1.-4.3.).

- A. **Der neue Film mit Brad Pitt.** „World War Z“, 3D, USA, 116 Min.
 B. Das erste Training unter Startrainer Pep Guardiola beim FC Bayern München in der Allianz Arena in München, 26.06.2013, 17.00 Uhr, Eintritt 5 €
 C. **33. Lange Nacht der Museen**, Samstag, 31.08.2013, 18.00–2.00 Uhr

___ / 3

- ☐ 4.1. Ich mag Kunst. ☐ 4.2. Ich mag Fußball. ☐ 4.3. Ich gehe gern ins Kino.

Znam słownictwo i gramatykę 🐣

Zadania z luką

- Przeczytaj wyrazy i wyrażenia, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach. Pamiętaj, że dwie informacje zostały podane dodatkowo.
- Zwróć uwagę na znaczenie i formę gramatyczną wyrazów.
- Zwróć uwagę na wyrazy/wyrażenia poprzedzające luki w zdaniach.
- Uzupełnij luki właściwymi wyrazami.
- Wykorzystaj swoją wiedzę realioznawczą na podany temat. Pomoże ci to w rozwiązaniu zadania.
- Przeczytaj na koniec cały tekst jeszcze raz. Skoncentruj się na zdaniach, które uzupełniłeś(-aś).

Zadanie 5. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.–5.5.) wyrazami i wyrażeniami (A–G). Dwie informacje zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. die East Side Gallery • B. Affen • C. Graffiti • D. Sehenswürdigkeiten • E. das Brandenburger Tor • F. den Alexanderplatz • G. den Reichstag

Von: holger@holger.at
An: jens14@jens.at
Betreff: Berlin



Hallo Jens,
wie geht's dir? Ich bin in Berlin. Die Stadt hat viele (5.1.) _____. Ich besichtige heute (5.2.) _____ – den Sitz des deutschen Parlaments – und (5.3.) _____ mit tollen (5.4.) _____. Und einkaufen gehe ich auf (5.5.) _____. Berlin finde ich toll!!
Viele Grüße
Holger

___ / 5

Zadanie 6. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (6.1.–6.8.) właściwymi wyrazami (A–C).

Ein Tag der deutschen Fußballspieler

Die Spieler stehen um halb neun (6.1.) _____. Um neun (6.2.) _____ sie. Um zehn Uhr dreißig findet das (6.3.) _____ statt. Um (6.4.) _____ zwei essen alle zu (6.5.) _____. Am (6.6.) _____ hören die Spieler Musik und spielen Tischtennis. Um fünf trainieren sie noch einmal. Um neunzehn Uhr essen alle zu (6.7.) _____. Die Spieler gehen um (6.8.) _____ Uhr schlafen.

- | | | |
|---------------------|----------------|--------------|
| 6.1. A. ein | B. aus | C. auf |
| 6.2. A. frühstücken | B. spielen | C. schlafen |
| 6.3. A. Frühstück | B. Mittagessen | C. Training |
| 6.4. A. vor | B. halb | C. nach |
| 6.5. A. Mittag | B. Abend | C. Frühstück |
| 6.6. A. Nachmittag | B. Vormittag | C. Morgen |
| 6.7. A. Mittag | B. Abend | C. Frühstück |
| 6.8. A. 19.00 | B. 23.00 | C. 07.00 |

___ / 8

Piszę

Zadanie 7. Zapytaj kolegę/koleżankę w języku niemieckim:

- (7.1.) dokąd pójdziecie dzisiaj. _____
 (7.2.) o której godzinie wstaje. _____
 (7.3.) czy mówi po angielsku. _____
 (7.4.) czy pójdziecie wieczorem na koncert. _____
 (7.5.) czy ma popołudniu czas. _____

___ / 10



___ / 40

35 < punktów Świetnie! Jestem przygotowany(-a) do testu.

35–25 punktów Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę najtrudniejsze zagadnienia.

25 > punktów Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć wszystkie zagadnienia.

1 Was isst und trinkt man zum Frühstück?

1 Wpisz nazwy produktów w języku niemieckim przy ich odpowiednikach w językach polskim i angielskim.

die Butter • der Käse • das Brot • das Obst • der Schinken • die Wurst

1. bread

chleb

4. cheese

ser

2. butter

masło

5. sausage

kielbasa

3. ham

szynka

6. fruit

owoce

2 Uzupełnij ciągi wyrazowe.

der Salat • der Kaffee • das Brötchen • der Quark

1. das Brot, das Schwarzbrot, _____

3. der / das Joghurt, die Milch, _____

2. die Tomate, die Gurke, _____

4. der Tee, der Saft, _____

3 Findz nazwy produktów spożywczych i dokończ odpowiednio zdania.



EI LAT DE
ME SA MAR
LA



KA O FEE RAL
KAF MI NE
WAS SER KA

Ich esse: _____, _____, _____.

Ich trinke: _____, _____, _____.

4 Podkreśl właściwą informację.

1



Die Familie isst zum Frühstück **Cornflakes / Quark** mit **Milch / Joghurt**. Sie isst auch **Obst / Gemüse**. Sie trinkt dazu **Tee / Saft**.

2



Zum Abendessen isst die Familie **Brot / Brötchen** und **Wurst / Käse**. Sie isst auch **Gurken / Salat**. Sie trinkt dazu **Kaffee / Mineralwasser**.

5 Zaznacz właściwą formę czasownika *essen*.

	esse	isst	essen	esst
die Kinder				
ich und meine Familie				
ihr				
du				
Martha				
ich				
man				



6 Ułóż zdania z podanych wyrazów. Pamiętaj o odmianie czasownika.

1. **man** • viele • Feste • in unserer Schule • organisieren • .

2. **man** • bei der Französisch-Olympiade • Französisch • sprechen • .

3. **die Kinder** • gern • Kakao • trinken • .

4. **meine Familie** • am Samstag • zusammen • frühstücken • .

7 Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika *trinken*.

1. Was _____ du gern? - Ich _____ gern Kakao.

2. Meine Eltern _____ zum Frühstück Kaffee.

3. Anna, Mia, was _____ ihr? - Wir _____ Mineralwasser.

4. Meine Oma _____ gern grünen Tee.

8 Napisz w zeszycie tekst o przyzwyczajeniach śniadaniowych Austriaków, na podstawie kolażu.



9 Przeczytaj tekst i przetłumacz go na język niemiecki.

W Niemczech jada się na kolację ciemny chleb, szynkę, kiełbasę i sałatkę z pomidorami i ogórkami. Pije się do tego herbatę lub wodę mineralną.

2 Wie schmeckt das Schulessen?

1 Połącz odpowiednio linią flagę, nazwę kraju i zdjęcie potrawy - patrz podręcznik, strona 86, zadanie 1.

1 	2 	3 	4 	5 
	Brasilien	Polen	Österreich	Deutschland
A 	B 	C 	D 	E 

2 Utwórz zdania i je zapisz. Wykorzystaj informacje z zadania 1.

in	Polen	essen die Schüler	Pita mit Salat, Fleisch, Tomaten und Zwiebeln
	Brasilien		Bratwurst mit Ketchup
	Israel		Bohnen, Fleisch und Pommes frites
	Österreich		Tomatensuppe mit Reis
	Deutschland		Wiener Schnitzel

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3 Uzupełnij przymiotniki brakującymi samogłoskami i je zapisz.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. GSND _____ | 3. GT _____ |
| 2. SHR GT _____ | 4. SCHLCHT _____ |

4 Wpisz odpowiednio przymiotniki z zadania 3.

Ich finde das Schulessen 😊 _____, _____, _____.

Ich finde das Schulessen ☹️ _____.

5 Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.

Morgen • Abend • Mittag • Schulessen • Pausenbrot

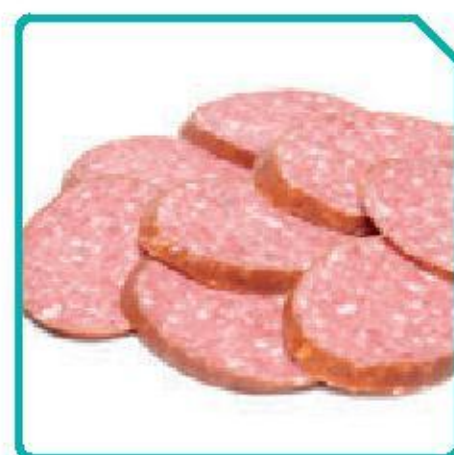
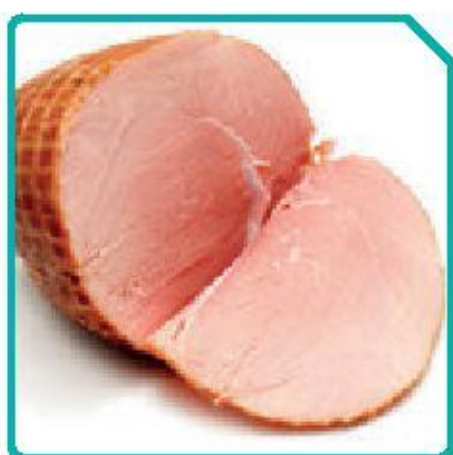
Ich esse gesund. Am (1.) _____ esse ich Cornflakes mit Milch. Das macht fit. In der Schule esse ich mein (2.) _____. Dazu trinke ich Orangensaft. Zu (3.) _____ esse ich zu Hause. Das (4.) _____ finde ich nicht gesund. Zu Hause esse ich eine Suppe mit Reis und danach Obst. Und am (5.) _____ esse ich gern Salate. Ich trinke viel Mineralwasser.

6 Wpisz odpowiednio podane wyrazy.

das Brötchen • der Orangensaft • die Milch • der Obstsalat

1. _____ + der Kaffee = der Milchkaffee
2. die Orangen + der Saft = _____
3. der Schinken + _____ = das Schinkenbrötchen
4. das Obst + der Salat = _____

7 Połącz linią zdjęcia, tak aby powstały rzeczowniki złożone, i zapisz powstałe rzeczowniki. Pamiętaj o rodzajniku określonym.



1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____

8 Uzupełnij tłumaczenie rzeczowników złożonych.

1. das Schinkenbrötchen - bułka z _____
2. der Orangensaft - sok _____
3. die Tomatensuppe - zupa _____
4. der Obstsalat - sałatka _____

9 Napisz tekst o twoich przyzwyczajeniach żywieniowych. Uzupełnij tekst brakującymi informacjami.

Zum Frühstück esse ich _____.

Dazu trinke ich _____.

Als Pausenbrot esse ich _____.

Zu Mittag esse ich _____.

Dazu trinke ich _____.

Zum Abendessen esse ich _____.

Dazu trinke ich _____.

Ich finde, ich esse _____.

3

Mittagessen im Restaurant

1

Wpisz do krzyżówki niemieckie tłumaczenia polskich wyrazów i podaj hasło.

1. kelner
2. rachunek
3. gość
4. obiad
5. karta dań

1.		2			9		1	
2.	7					6		
3.				4				
4.					5			
5.					3		8	10

Lösung: _____

2

Co mówi kelner, a co gość? Zaznacz odpowiednio: kelner (K - *Kellner*) lub gość (G - *Gast*).

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Guten Tag! Nehmen Sie bitte Platz! | K | G |
| 2. Ich möchte eine Brühe und Fisch mit Bratkartoffeln. | K | G |
| 3. Was möchten Sie? | K | G |
| 4. Und was möchten Sie trinken? | K | G |
| 5. Ich möchte Wiener Schnitzel mit Pommes frites und Salat. | K | G |
| 6. Und was möchtest du essen? | K | G |
| 7. Bitte, hier ist die Speisekarte. | K | G |
| 8. Eine Cola für meine Tochter und für mich bitte ein Mineralwasser. | K | G |

3

Znajdź w ciągu wyrazowym właściwą formę *möchte...* i ją zapisz.

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. ESSEN MÖCHTEST FINDEST MÖCHTEN | ► du _____ |
| 2. NEHMEN HABEN MÖCHTEM MÖCHTET | ► ihr _____ |
| 3. MÖCHTETRINKENSPIELEN MÖCHTET | ► er _____ |
| 4. MACHEN MÖCHTEM MÖCHTEN LESEN | ► wir _____ |
| 5. SEHEN MÖCHTE HELFEN MÖCHTEST | ► ich _____ |

4

Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki.

1. (*Chcielibyśmy/Chciałybyśmy*) _____ Fisch mit Pommes frites.
2. (*Chciał(a)bym*) _____ ein Mineralwasser.
3. Was (*chcieliby państwo*) _____ ?
4. Was (*chciał(a)byś*) _____ ?

5

Ułóż zdania z podanych wyrazów i wyrażień.

1. möchte • trinken • Kakao • das Kind • .

2. essen • möchte • Pizza • ihr • ?

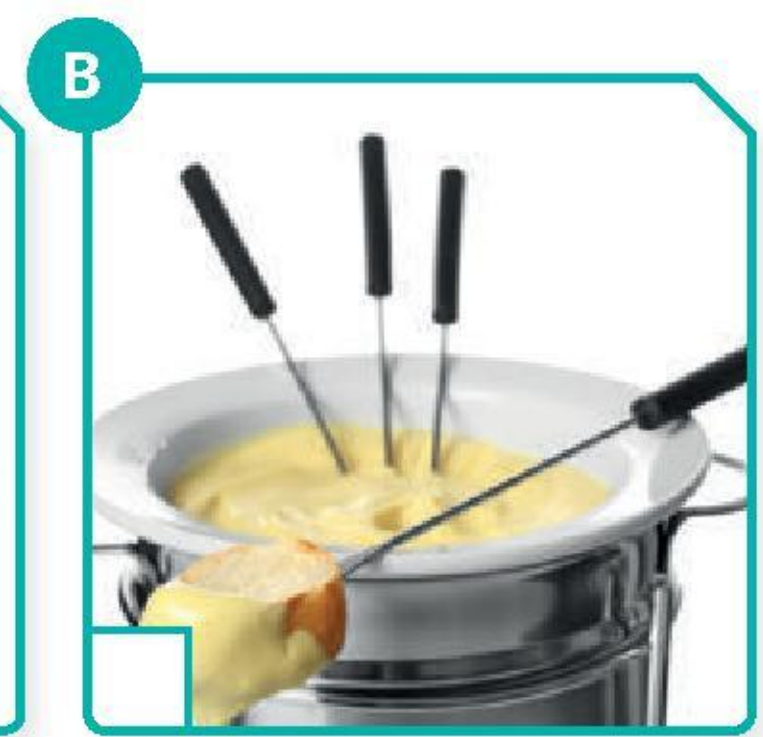
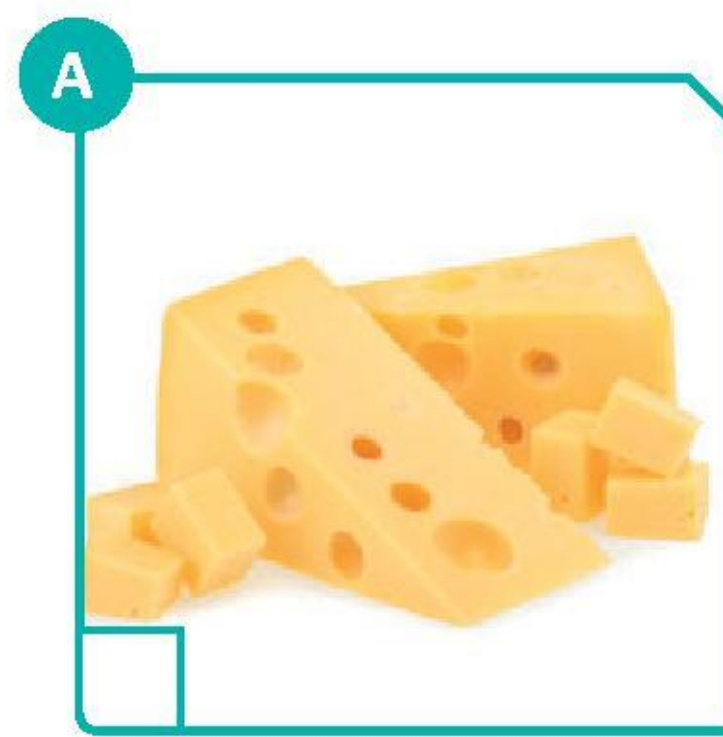
3. Fisch und Salat • Frau Bach • essen • möchte • .

4. und • Karsten • Bratwurst mit Ketchup • einen Saft • essen • trinken • möchte • .

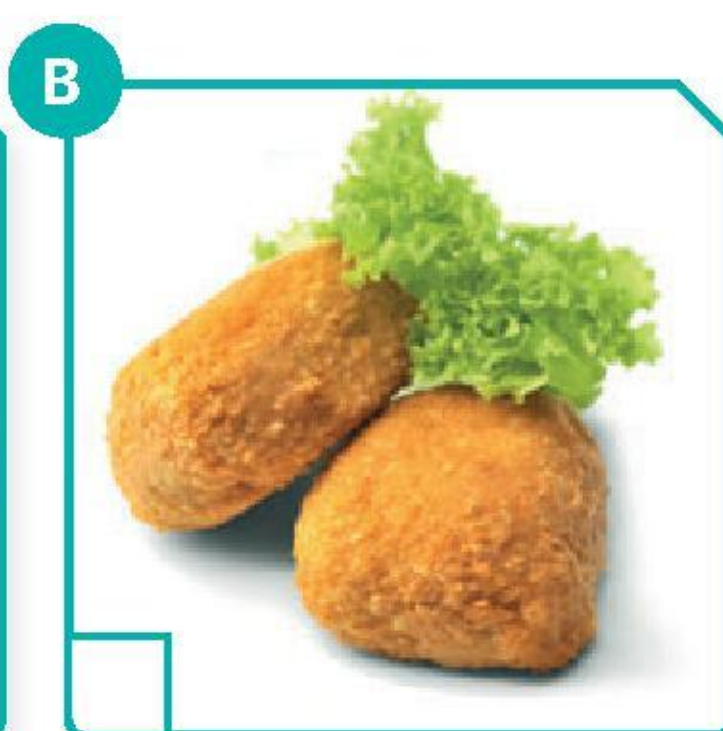
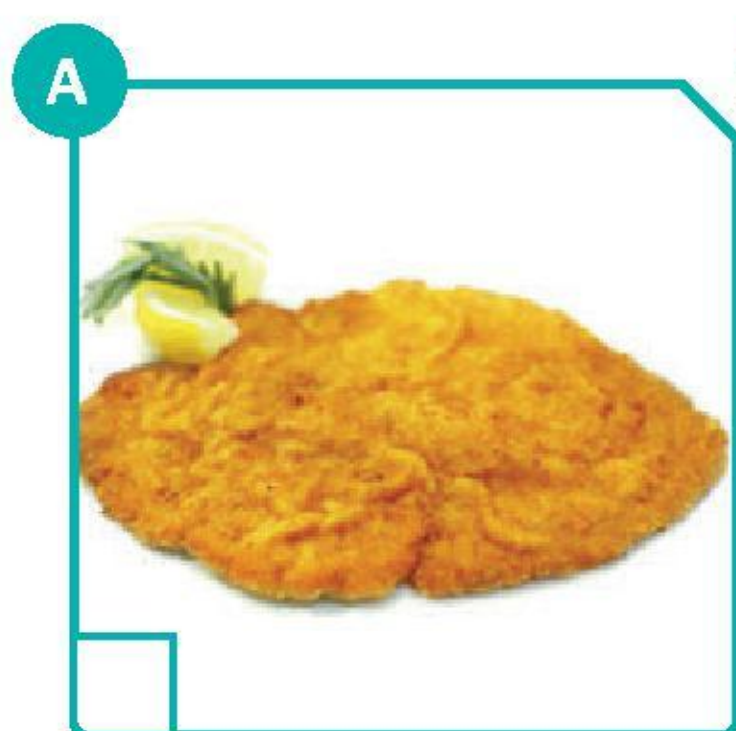
6 Zaznacz właściwe zdjęcie.



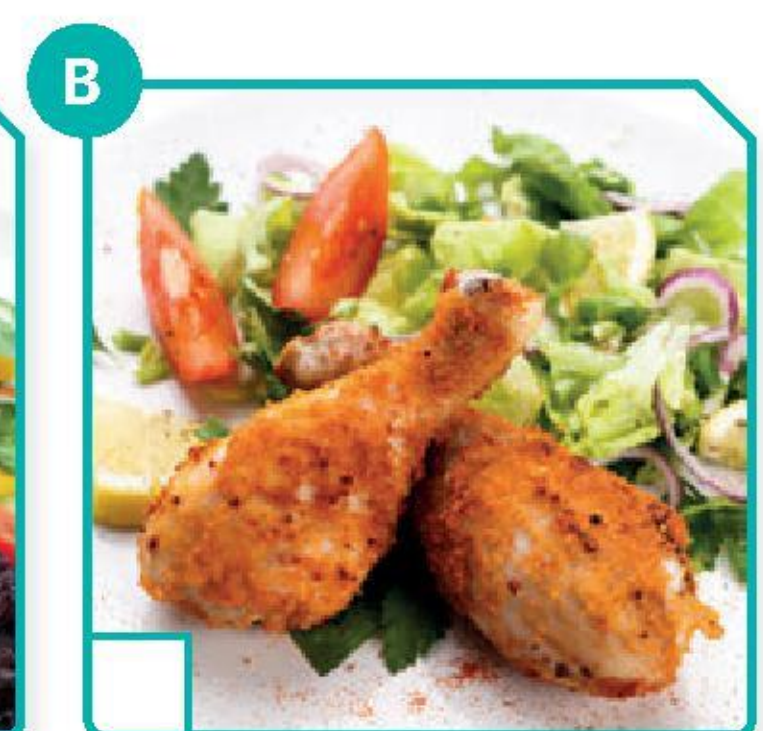
1. der Eintopf



2. das Fondue



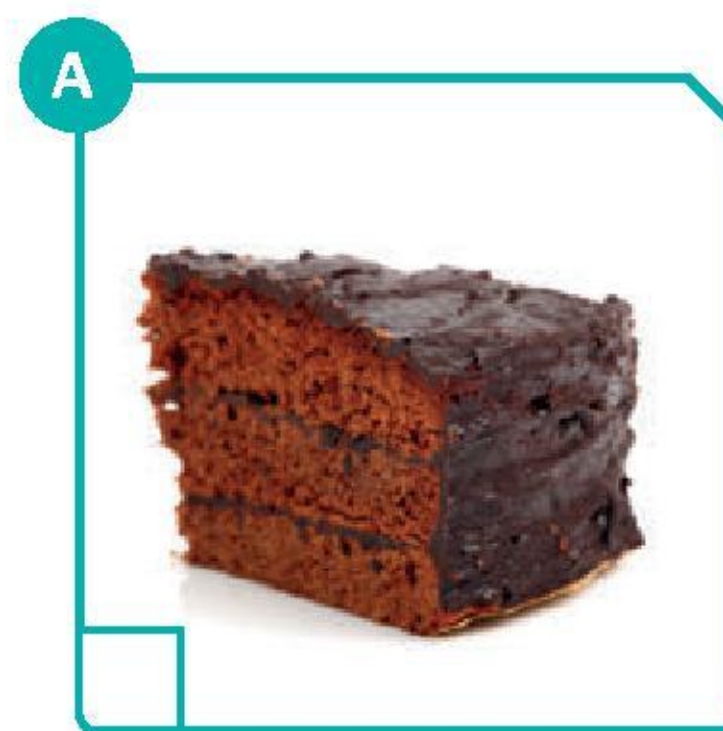
3. das Wiener Schnitzel



4. die Schweinshaxe

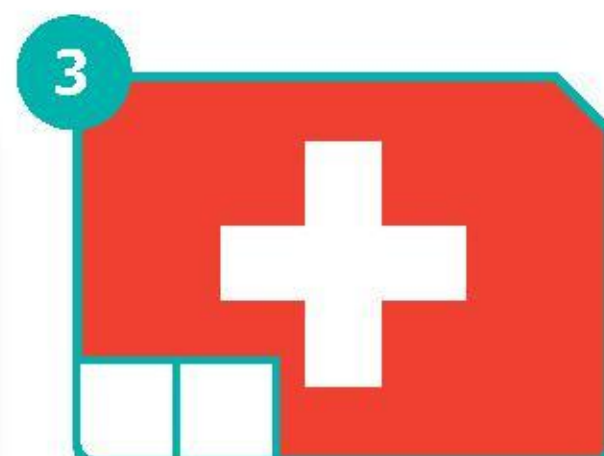
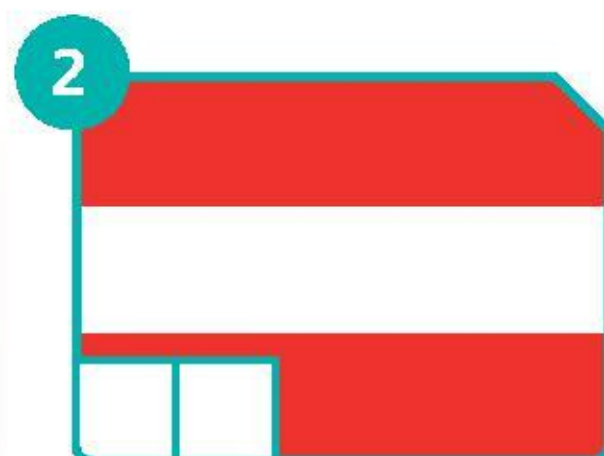


5. die Rösti



6. der Apfelstrudel

7 Przyporządkuj flagom państw potrawy przedstawione w zadaniu 6.



8 Uzupełnij zdania. Wykorzystaj informacje z zadań 6. i 7.

1. In _____ isst man _____ und _____.

2. In _____ isst man _____ und _____.

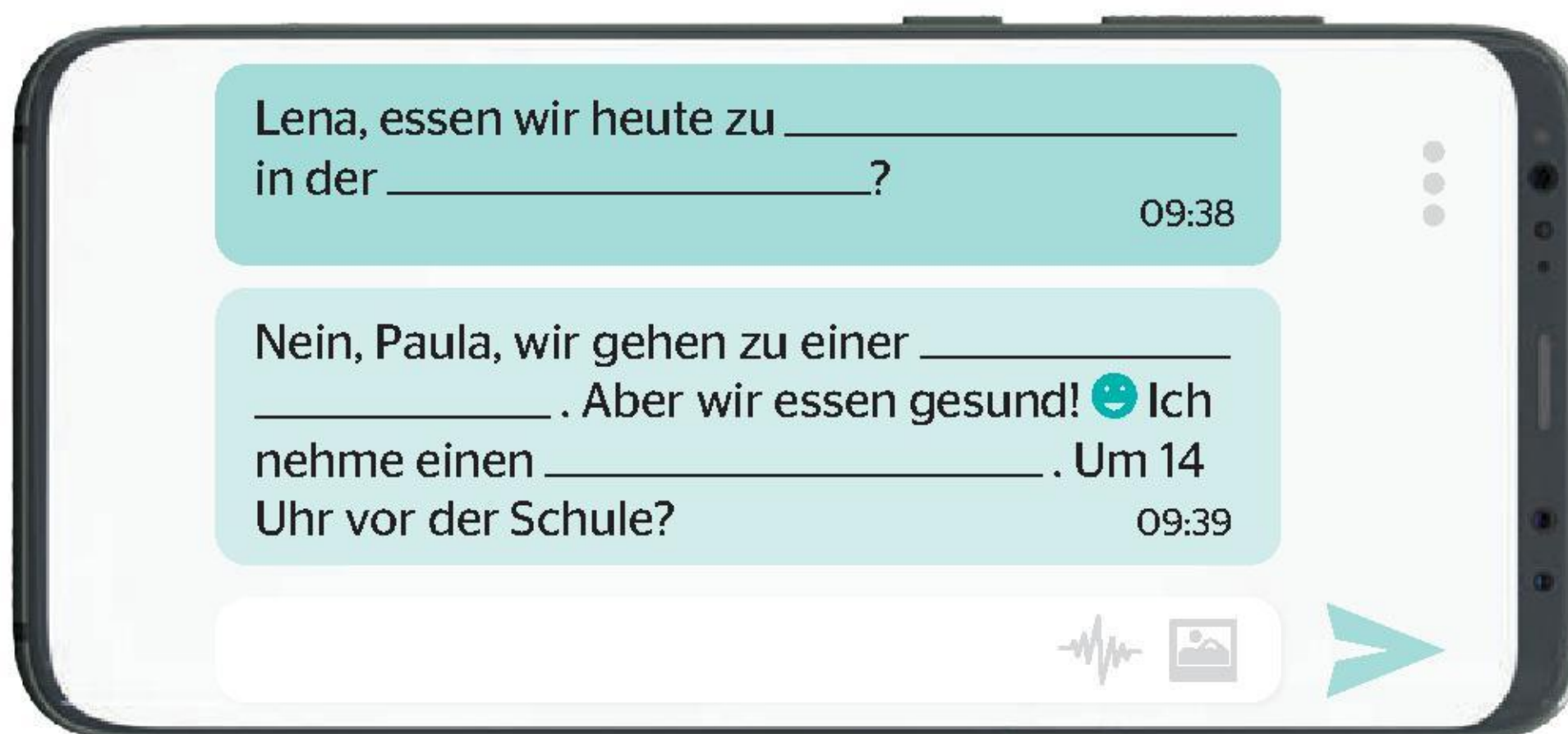
3. In der _____ isst man _____ und _____.

4

Vor der Imbissbude

- 1 **Uzupelnij wiadomości podanymi wyrazami. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

Gemüsesalat • Haus • Schulcafeteria • Mittag • Imbissbude • Abend



- 2 **Podkreśl informacje, tak aby tekst odpowiadał twoim upodobaniom żywieniowym.**

Ich esse **gern** / **nicht gern** an einer Imbissbude. Bratwurst mit Ketchup **mag ich** / **mag ich nicht**.

Ich trinke **gern** / **nicht gern** Cola. Ich gehe in **eine** / **keine** Salatbar. Gemüse- oder Obstsalat ist **ein** / **kein** idealer Snack für mich.

- 3 **Znajdź ukryte wyrazy i napisz zdania poprawnie. Pamiętaj o pisowni rzeczowników wielką literą.**

1. **DASDERKINOMICHBEFINDETTAGSICHERVORBINMEINEMWERHAUSEIN.**

2. **KOMMEWIRTELEFONINTERESSIERENGEHTUNSSIEFÜRDICHMUSIKBEI.**

3. **DEINIHRESSTREFFT VIELEEUCHSCHONIMDUSTADTZENTRUMSICH.**

4. **MEINEICHNAMEERNÄHREERMICHBERLINGESUNDWIR.**

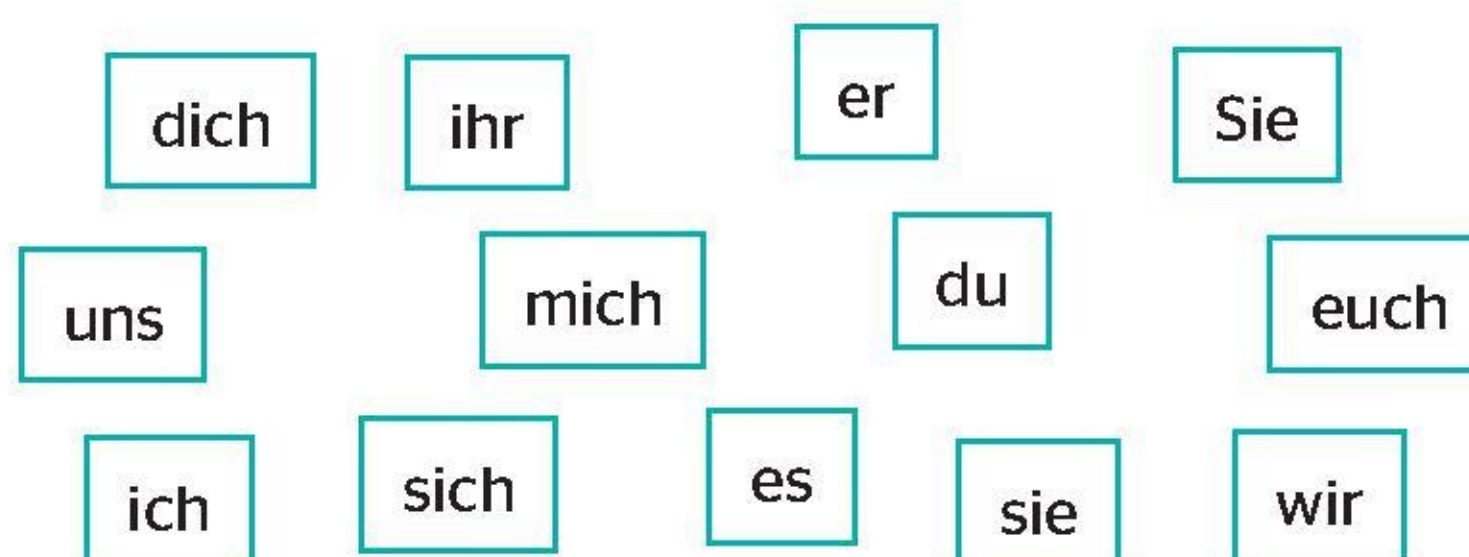
5. **ERMEINEDASSCHWESTERSINDAMÜSIERTWASSICHWOHNEGUT.**

- 4 **Zakreśl zaimki osobowe na zielono, a zaimki zwrotne na czerwono i wpisz je odpowiednio.**



Obejrzyj film
gramatyczny
docwiczenia.pl
Kod: E7YZ8X

zaimki osobowe	zaimki zwrotne



5 Uzupełnij zdania właściwymi zaimkami zwrotnymi.

1. Ich verabrede _____ mit meinen Freunden.
2. Interessiert ihr _____ für gesundes Essen?
3. Nach der Schule treffen wir _____ vor der Imbissbude.
4. Warum ernährst du _____ ungesund?
5. Wo befindet _____ das Restaurant?

6 Ułóż zdania z podanych wyrazów. Pamiętaj o odmianie czasownika i zaimka zwrotnego.

1. **Marika** • für Mode • sich interessieren • .

2. **die Freunde** • heute Abend • sich treffen • .

3. **wir** • sich verabreden • im Park • .

4. **wo** • ihr • sich treffen • am Nachmittag • ?

7 Połącz linią zdanie niemieckie z jego polskim odpowiednikiem.

1. Am Samstag treffen wir uns um 19 Uhr vor dem Kino.

A. W sali lekcyjnej uczniowie uczą się matematyki.

2. Die Schule beginnt um 8 Uhr.

B. W sobotę spotkamy się o 19 przed kinem.

3. Im Klassenzimmer lernen die Schüler Mathematik.

C. Interesujesz się historią?

4. Der Film endet um 19 Uhr.

D. Szkoła zaczyna się o 8.

5. Interessierst du dich für Geschichte?

E. Film kończy się o 19.

8 Przekreśl wyraz niepasujący do pozostałych.

1. die Salatbar • die Imbissbude • die Cafeteria • die Schule
2. der Obstsalat • der Gemüsesalat • der Hamburger • der Tomatensalat
3. die Pommes frites • die Bratwurst • die Cola • der Hamburger
4. der Fisch • der Salat • die Gemüsesuppe • die Bratwurst

**9** Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania.

1. Wo isst du gern? - _____
2. Was isst du gern? - _____
3. Was ist dein Lieblingsessen? - _____
4. Isst du gesund? - _____

5 Gabi, kauf bitte ein!

1 Podkreśl właściwy czasownik.

1. in Scheiben **schmecken** / **schneiden**
2. mit Salz **würzen** / **zubereiten**
3. in den Supermarkt **einkaufen** / **gehen**
4. ein Kilo Tomaten **trinken** / **kaufen**



2 Przyporządkuj odpowiednio zdania.



Obejrzyj film
gramatyczny
dowiczenia.pl
Kod: E7RJGN

1. Kauf bitte ein!

3. Schneiden Sie die Gurken!

5. Trink Mineralwasser!

2. Geh in die Schule!

4. Würzen Sie den Salat!

6. Essen Sie ein Stück Pizza!

A. Nakaz skierowany do kolegi/koleżanki: ☐ ☐ ☐

B. Nakaz w formie grzecznościowej: ☐ ☐ ☐

3 Wpisz „!” lub „?”.

1. Kauf ein Kilo Gurken ____
2. Gehst du in den Supermarkt ____
3. Iss ein Stück Pizza ____
4. Sprichst du Deutsch ____
5. Lies bitte das Buch ____



4 Utwórz zdania i je zapisz. Zwróć uwagę na znaki interpunkcyjne.

1. Sie • die Tomaten • schneiden • in Scheiben • !

2. zu Hause • Claudia • hilft • .

3. Sie • Wiener Schnitzel mit Bratkartoffeln • nehmen • !

4. im Internet • du • gern • surfst • ?

5. Sie • und • Gemüse • einen Salat • machen • kaufen • Sie • !

5 Zaznacz właściwy czasownik.

	geh	geht	lies	lest	iss	esst	arbeite	arbeitet	
Kinder,									das Frühstück!
Karsten,									nicht so viel!
Sarah,									in den Supermarkt!
Andrea, Ute,									das Buch!

6 Przyporządkuj właściwie porady.

- ☐ 1. Mój kolega / Moja koleżanka jest głodny/(-a).
- ☐ 2. Mój kolega / Moja koleżanka jest spragniony/(-a).
- ☐ 3. Jesteśmy głodni.
- ☐ 4. Mój przyjaciel / Moja przyjaciółka ogląda za dużo telewizji.
- ☐ 5. Moja nauczycielka niemieckiego mówi po polsku.

- A. Sprechen Sie bitte Deutsch!
- B. Essen wir Pizza!
- C. Iss ein Käsebrod oder einen Hamburger!
- D. Sieh nicht so viel fern!
- E. Trink ein Glas Mineralwasser!



7 Zaznacz poradę, która nie pasuje do opisanej sytuacji.

- Peter surft abends sehr lange im Internet und morgens steht er nicht gern auf.
 - ☐ A. Surfe nicht so lange im Internet!
 - ☐ B. Geh früh ins Bett!
 - ☐ C. Steh früh auf!
 - ☐ D. Surfe nachmittags im Internet!
- Die Mutter von Gabi und Sven kommt spät nach Hause und ist sehr müde.
 - ☐ A. Helft zu Hause!
 - ☐ B. Kauft ein!
 - ☐ C. Bereitet das Abendessen zu!
 - ☐ D. Esst kein Abendessen!
- Herr Krause, 48 Jahre alt, spricht kein Englisch und möchte die Sprache lernen.
 - ☐ A. Sprechen Sie kein Englisch!
 - ☐ B. Besuchen Sie eine Sprachenschule!
 - ☐ C. Fahren Sie nach London!
 - ☐ D. Lesen Sie auf Englisch!



8 Udziel porad. Zwróć uwagę na osobę, do której jest ona skierowana. Wykorzystaj podane informacje.

- Frau Wagner hat heute Nachmittag Freizeit. (ins Kino gehen)

- Du und deine Freunde haben Hunger. (in eine Salatbar gehen)

- Magnus ist morgens müde. (abends nicht so lange chatten)

- Die Kinder sehen oft fern. (Bücher lesen)

6

In einem Wiener Geschäft

1 Połącz linią zdjęcie z właściwą nazwą atrakcji turystycznej Wiednia.



das Hundertwasserhaus • das Schloss Schönbrunn • der Prater • der Stephansdom

2 Co mówi sprzedawca, a co klient? Zaznacz odpowiednio: sprzedawca (V - Verkäufer) lub klient (K - Kunde).

1. Sie wünschen?
2. Ich nehme noch eine Tafel Schokolade.
3. Was kostet die Schokolade?
4. Ich möchte Souvenirs aus Wien kaufen.
5. Sonst noch etwas?
6. Das macht zusammen 6,30 Euro.
7. Danke. Das ist alles.
8. 1,20 Euro. Nehmen Sie noch etwas?
9. 70 Cent zurück.
10. Eine Packung Mozartkugeln bitte.

V	K
V	K
V	K
V	K
V	K
V	K
V	K
V	K
V	K
V	K

3 Zaznacz właściwą reakcję.

1. Pytam, ile kosztuje czekolada.
 - ☐ A. Wünschen Sie eine Schokolade?
 - ☐ B. Was kostet die Schokolade?
2. Mówię, że chciał(a)bym kupić upominki z Wiednia.
 - ☐ A. Ich kaufe in Wien ein.
 - ☐ B. Ich möchte Souvenirs aus Wien kaufen.

3. Mówię, że wezmę tabliczkę czekolady.
 - ☐ A. Ich nehme eine Tafel Schokolade.
 - ☐ B. Ich möchte eine Tafel Schokolade.
4. Mówię, że to wszystko.
 - ☐ A. Bitte sehr.
 - ☐ B. Das ist alles.

4 Znajdź w ciągu wyrazowym formy czasownika *nehmen* i zapisz je przy właściwych osobach.

KAUFENNIMMTMACHENEHMEHENESSENNEHMTNEHMETRINKSTNIMMSTSEINNEHMENHATNIMMT

Frau Sommer _____
 Thomas _____
 wir _____

Agnes und Paula _____
 ihr _____
 du _____

5 **Uzupelnij dialog właściwymi formami czasownika *nehmen*.**

- ▶ Grüß Gott! Sie wünschen?
- Grüß Gott! Ich möchte Souvenirs aus Wien kaufen.
- ▶ _____ Sie eine Packung Mozartkugeln!
- Ja, ich _____ eine Packung.
- ▶ Bitte. Sonst noch etwas?
- Ja, ich _____ noch eine Tafel Schokolade.
Und du, Gisela, was _____ du?
- Ich _____ auch eine Packung Mozartkugeln.
- ▶ _____ Sie noch etwas?
- Nein, danke. Das ist alles.
- ▶ Das macht zusammen 11,40 Euro.



6 **Przyporządkuj wypowiedziom właściwą reakcję. Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

1. Sie wünschen?

A. Ja, das ist alles.

2. Das macht zusammen 10 Euro.

B. Nein, danke.

3. Nehmen Sie noch etwas?

C. 6,50 Euro.

4. Was kosten die Mozartkugeln?

D. Ich möchte Souvenirs aus Wien kaufen.

E. Bitte sehr.

7 **Przetłumacz zdania na język niemiecki i uzupełnij nimi dialog.**

Dziękuję. 50 centów reszty. • Chciał(a)bym opakowanie czekoladek (kulek Mozarta). • Czy coś jeszcze? • To wynosi razem 7,50 euro.

- ▶ Grüß Gott! Sie wünschen?
- ▶ Bitte. (2.) _____
- ▶ (3.) _____
- ▶ (4.) _____
- (1.) _____
- Ja, ich nehme noch zwei Tafeln Schokolade.
- Bitte sehr.

8 **Uzupelnij wiadomość podanymi wyrazami. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do wiadomości.**

Souvenirs • Hundertwasserhaus • Riesenrad • Stephansdom • Garten • Schönbrunn • Schokolade

Wien

von: agnes14@agnes.de
▶ Profil ☒

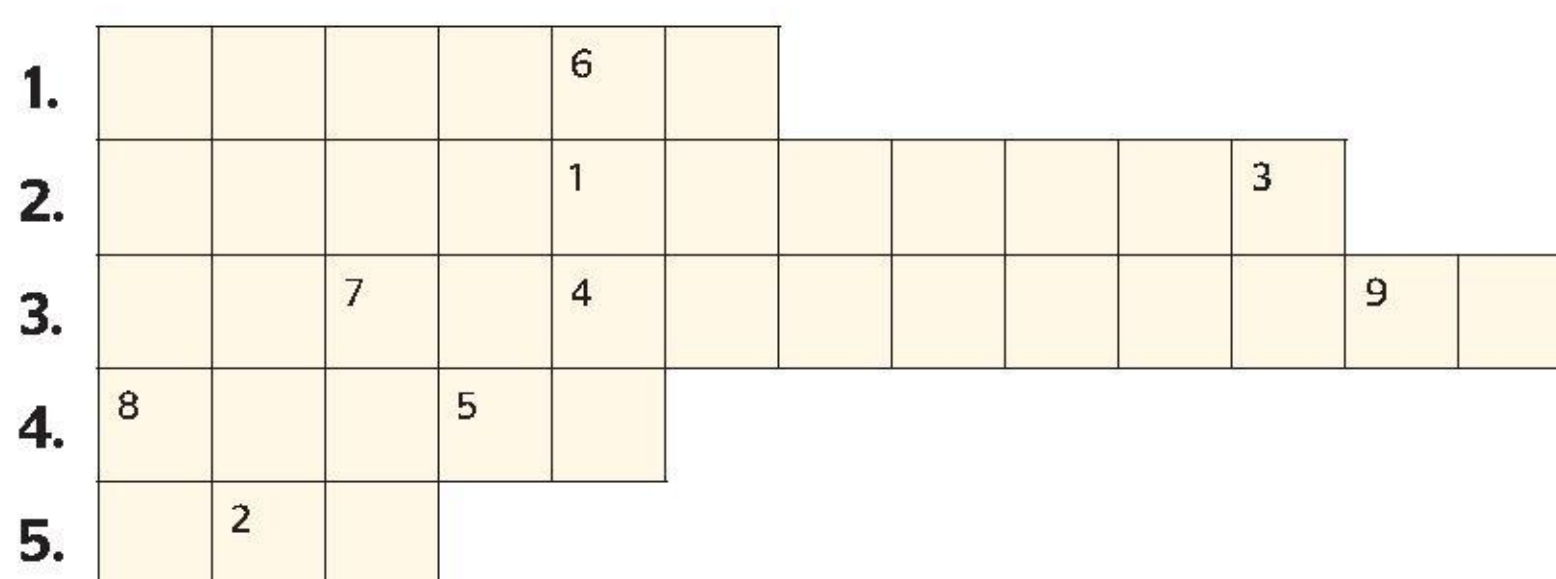
Hallo,
ich bin an diesem Wochenende mit meinen Eltern in Wien. Wir besuchen das Symbol von Wien – den (1.) _____. Wir besichtigen auch das (2.) _____ und das Schloss (3.) _____. Der Prater mit dem (4.) _____ gefällt mir am besten. Wir kaufen auch (5.) _____. Am Sonntagabend fahren wir nach Hause.
Viele Grüße
Agnes

Wortschatz und Grammatik **FIT**



Rozwiąż
dodatkowe
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E785SU

L1 1 Rozwiąż krzyżówkę i uzupełnij zdanie hasłem. Ä = AE.



Lösung: Das sind _____.

L1 2 Utwórz z sylab nazwy artykułów spożywczych i wpisz je odpowiednio. Liczba kresek odpowiada liczbie liter. Pamiętaj o pisowni rzeczowników wielką literą.

chen • ma • to • schwarz • bröt • schin • te • se • ge • mü • brot • ken •

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. bułka - das _____ | 4. warzywa - das _____ |
| 2. szynka - der _____ | 5. ciemny chleb - das _____ |
| 3. pomidor - die _____ | 6. miód - der _____ |

L2 3 Wpisz rodzajniki określone i przetłumacz rzeczowniki złożone na język polski.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. _____ Käsebrot - _____ | 3. _____ Gurkensalat - _____ |
| 2. _____ Zwiebelsuppe - _____ | 4. _____ Zitronensaft - _____ |

L3 4 Przyporządkuj pojęcia nadrzędne podanym wyrazom.

Restaurant • Mittagessen • Frühstück • Gemüse

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. _____ : Käse, Marmelade, Milch | 3. _____ : Gurke, Salat, Tomate |
| 2. _____ : Rechnung, Gäste, Speisekarte | 4. _____ : Brühe, Schnitzel, Fleisch |

L2 5 Zaznacz właściwą reakcję.

L3
L6

- | | |
|---|---|
| 1. Wie findest du das Schulessen?
☐ A. Es schmeckt gut.
☐ B. Du findest das Schulessen gut. | 3. Bitte, was möchten Sie?
☐ A. Ich möchte Fisch mit Pommes frites.
☐ B. Sie möchten Fisch mit Pommes frites. |
| 2. Sonst noch etwas?
☐ A. Nein, danke. Das ist alles.
☐ B. Ja, danke. Das ist alles. | 4. Was kostet eine Flasche Saft?
☐ A. Das macht zusammen 1,30 Euro.
☐ B. 1,30 Euro. |

L3 6 W diagramie ukryto 6 form *möchte...*. Znajdź je, zaznacz i uzupełnij nimi zdania.

X	S	K	Ö	M	C	T	E
Q	R	J	M	Ö	L	P	U
E	Z	M	Ö	C	H	T	E
S	M	Ö	C	H	T	E	N
M	Ö	C	H	T	E	S	T
H	R	H	T	E	U	S	I
E	T	T	E	T	L	L	E
R	E	E	N	G	I	O	N

1. Was _____ Sie? - Ich _____ Bratkartoffeln.
2. _____ du eine Tasse Tee? - Nein, danke.
3. Er _____ eine Dose Cola.
4. Was _____ ihr essen? - Wir _____
Pommes frites.

L3 7 Ułóż zdania z podanych wyrazów.

1. ich • am Abend • fernsehen • möchte • . _____
2. er • das Mittagessen • kochen • möchte • . _____
3. wir • morgens • einkaufen • möchten • . _____
4. du • Kaffee • trinken • möchtest • ? _____

L4 8 Uzupełnij zdania właściwymi zaimkami zwrotnymi.

1. Das Kind ernährt _____ ungesund und die Mutter ernährt _____ gesund.
2. Wir treffen _____ vor der Imbissbude.
3. Wofür interessiert ihr _____ ? - Wir interessieren _____ für Rockmusik.
4. Interessierst du _____ für Tiere? - Ja, ich interessiere _____ für Tiere.

L4 9 Znajdź w tabeli właściwy zaimek osobowy i go zaznacz.

1. Amüsierst _____ dich gut?
2. _____ ernähre mich gesund.
3. _____ trifft sich mit Peter.
4. Beeilen _____ uns!
5. _____ treffen sich am Abend.
6. Verabredet _____ euch abends?

	ich	du	er / sie / es	wir	ihr	sie (Im.)	Sie
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

L5 10 Utwórz i zapisz formy trybu rozkazującego dla podanych osób.

	kochen	trinken	sprechen	treffen	lesen	aufräumen	einkaufen
du							
ihr							
Sie							

L6 11 Wpisz „e” lub „i”.

1. N__mmst du noch ein Glas Saft? - Ja, ich n__hme noch ein Glas Saft.
2. Was n__hmt ihr? - Wir n__hmen Hamburger.
3. Er n__mmt eine Tasse Kaffee und sie n__mmt ein Glas Mineralwasser.
4. Man n__mmt zwei Gurken und eine Tomate.

Spiel und lern mit!



Przeprowadź
rozmowy
doduczenia.pl
Kod: E72VRX

- 1 Napisz jak najwięcej rzeczowników pasujących do podanych zwrotów. Pamiętaj o rodzajniku określonym.

zum Frühstück essen: _____

zum Abendessen essen: _____

trinken: _____

- 2 Połącz linią wyrazy, które się rymują.

Zitroneneis

Nachtsch

Reis

Durst

Marmelade

Fisch

Bohnen

Schokolade

trinken

Schinken

Tee

Zitronen

Kaffee

Wurst

- 3 Popatrz na zdjęcia i uzupełnij zdania.

	9 Uhr	14 Uhr	19 Uhr		8 Uhr	13 Uhr	18 Uhr
1. Laura				2. Lukas			

Müsli mit Milch • Schwarzbrot, Schinken, Käse, Gurken und Tomaten • Salat mit Tomaten •
Brot mit Butter und Honig • Fisch mit Pommes frites

1. Laura ist zum Frühstück _____. Zu Mittag isst sie _____.
Und zum Abendessen isst sie _____.
2. Zum Frühstück isst Lukas _____. Er isst _____ zu Mittag.
Und zum Abendessen isst er _____.

- 4 Rozwiąż rebusy i zapisz powstałe wyrazy z rodzajnikiem określonym.



+ Suppe



+ Kaffee

Schinken +





+ Saft

5 Znajdź w wężu wyrazowym formy *möchte...* i uzupełnij nimi dialog.

MÖCHTENMÖCHTEMÖCHTEMÖCHTENMÖCHTESTMÖCHTEMÖCHTENMÖCHTET

- ▶ Guten Tag! Nehmen Sie bitte Platz.
- Danke.
- ▶ Was _____ Sie?
- Ich _____ Schweinshaxe mit Sauerkraut. Und was _____ du, Gabi?
- Fisch mit Reis.
- Und was _____ ihr, Kinder?
- Wir _____ Pommes frites.
- ▶ _____ Sie etwas trinken?
- Also meine Frau _____ ein Mineralwasser, ich _____ eine Limonade und für meine Kinder einen Orangensaft bitte.
- ▶ Kommt sofort!

6 Przyporządkuj odpowiednio zdania.

Nehmen Sie bitte Platz! • Wasch das Gemüse! • Esst Obst und Gemüse! • Räum das Zimmer auf! •
Kaufen Sie Eier! • Kinder, geht schlafen!

du	ihr	Sie

7 Utwórz od podkreślonych czasowników właściwą formę trybu rozkazującego.

1. Julia, hilfst du zu Hause? _____ zu Hause!
2. Warum liest du das Buch nicht? _____ bitte das Buch!
3. Sprichst du Spanisch? _____ bitte Spanisch!
4. Leon isst keinen Fisch. Leon, _____ bitte Fisch!

8 Połącz linią zaimki osobowe z właściwymi zaimkami zwrotnymi.

ich	du	er	sie	es	wir	ihr	Sie
sich	dich	uns	sich	mich	euch	sich	sich

9 Podkreśl właściwy zaimek zwrotny.

BLOG HOBBYS
+ - X

20.10.2020
Dori

Meine Familie hat viele Hobbys. Meine Mutter interessiert **sich** / **mich** / **dich** für Theater. Mein Vater und mein Bruder interessieren **dich** / **euch** / **sich** für Autos. Meine Schwester interessiert **dich** / **mich** / **sich** für Mode und ich interessiere **sich** / **mich** / **dich** für Musik. Meine Familie mag auch Sport. Wir interessieren **sich** / **uns** / **mich** für Fußball. Und ihr? Wofür interessiert ihr **sich** / **dich** / **euch** und wofür interessieren **sich** / **euch** / **dich** eure Familien?

Merk dir die Wörter!

1 Wpisz odpowiednio rzeczowniki.

der Quark • die Zwiebel • der Apfelsaft • der Apfel • die Butter • der Salat • der Käse • das Mineralwasser • die Gurke • die Orange • die Limonade • die Grapefruit • die Tomate • die Zitrone • der Tee • der Joghurt

Obst	Gemüse	Getränke	Milchprodukte

2 Podkreśl właściwe tłumaczenie.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. der Kuchen | kuchnia / ciasto / gotowanie |
| 2. die Wurst | szynka / mięso / kielbasa |
| 3. die Bratkartoffeln | smażone ziemniaki / frytki / gotowane ziemniaki |
| 4. die Imbissbude | stołówka szkolna / kafejka / budka z jedzeniem |
| 5. in Scheiben schneiden | kroić w kostkę / kroić w plasterki / drobno kroić |
| 6. eine Tasse Kaffee | puszka kawy / słoiczek kawy / filiżanka kawy |

3 Przetłumacz zdania na język niemiecki i uzupełnij nimi minidialogi.

Ile kosztuje czekolada? • Nie, dziękuję. To wszystko. • Chciałbym rosół i sznycel po wiedeńsku. •
 Jak smakuje jedzenie w szkole? • Nie, jestem spragniona.

- Was möchten Sie? - _____
- Sonst noch etwas? - _____
- Hast du Hunger? - _____
- _____ - Die Schokolade kostet 1,20 Euro.
- _____ - Das Schulessen schmeckt gut.

4 Przekreśl wyraz niepasujący do pozostałych.

- die Cafeteria • die Imbissbude • das Restaurant • die Schule
- die Packung • die Tafel • die Nudel • die Dose
- die Bratwurst • das Schnitzel • die Rösti • die Schweinshaxe
- gut • fett • gesund • fit
- der Reis • die Kartoffel • die Pommes Frites • das Fondue

5 Utwórz rzeczowniki złożone.

- das _____, _____, _____ -brot
- die _____, _____, _____ -suppe
- der _____, _____, _____ -salat



Mein Test

Rozumiem ze słuchu

75

Zadanie 1. Po dwukrotnym wysłuchaniu dialogu dopasuj do osoby (1.1.-1.4.) odpowiadającą jej informację (A-E). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E7FYXF

Wer isst gern was?

- ☐ 1.1. Bärbel
☐ 1.2. Bärbels Mutter
☐ 1.3. Bärbels Vater
☐ 1.4. Bärbels Schwester

- A. Obstsalat
 B. Wiener Schnitzel
 C. Pommes frites
 D. Fisch
 E. Gemüsesuppe

___ / 4

Zadania typu prawda/fałsz:

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj uważnie zdania.
- Pamiętaj, aby skupić się na treści nagrania. Nigdy nie kieruj się własnym doświadczeniem ani wiedzą na dany temat.
- Podczas pierwszego słuchania zaznacz odpowiedzi, których jesteś pewien/pewna.
- Przed kolejnym słuchaniem przeczytaj jeszcze raz wszystkie zdania. Zwróć uwagę na te wypowiedzi, których nie jesteś pewien/pewna.
- Podczas drugiego słuchania porównaj treść nagrania z informacjami zawartymi w zdaniach i zaznacz właściwe odpowiedzi.

76

Zadanie 2. Po dwukrotnym wysłuchaniu dialogu zaznacz, które zdania (2.1.-2.6.) są zgodne z treścią nagrania (R - *richtig*), a które nie (F - *falsch*).



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E7V6ZY

- 2.1. Die Familie ist im Restaurant.
 2.2. Die Frau möchte eine Gemüsesuppe.
 2.3. Der Mann isst eine Brühe.
 2.4. Die Tochter möchte Fisch essen.
 2.5. Der Mann möchte einen Saft trinken.
 2.6. Alle möchten Mineralwasser trinken.

- | | |
|---|---|
| R | F |
| R | F |
| R | F |
| R | F |
| R | F |
| R | F |

___ / 6



Czytam ze zrozumieniem

Zadania wielokrotnego wyboru:

- Czytaj uważnie kolejne pytania.
- Zwróć uwagę na słowa kluczowe.
- Przed wyborem rozwiązania czytaj fragmenty wypowiedzi, do których odnoszą się pytania.
- Podkreśl/Zaznacz w tekście informacje, które pomogą ci w wyborze.
- Pytania pojawiają się w takiej kolejności, w jakiej informacje są w tekście.
- Jeżeli nie znasz odpowiedzi, to nie opuszczaj pytania. Spróbuj metodą eliminacji wybrać osobę, której dotyczy odpowiedź na pytanie.

Zadanie 3. Przeczytaj tekst i wybierz właściwą osobę, której dotyczy odpowiedź na zadane pytanie (3.1-3.4).

- ▶ Hi, Sarah!
- Hallo, Ute!
- ▶ Ich treffe mich heute nach der Schule mit Katja vor der Imbissbude. Kommst du mit?
- Vor der Imbissbude? Esst ihr an der Imbissbude?
- ▶ Ja, natürlich. Bratwurst mit Ketchup ist mein Lieblingsessen. Und dazu Pommes frites! Mhmm ...
- Ute, das ist so fett und total ungesund!
- ▶ Aber lecker!
- Oh nein! Fisch und Salate schmecken viel besser. Ich esse das gern. Und das Essen ist gesund.
- ▶ Hm ...
- Dann gehen wir heute in eine Salatbar. Wir essen dort einen Gemüse- oder Obstsalat. Das ist ein idealer Snack. Und dazu trinken wir Mineralwasser.
- ▶ Okay, Sarah! Ich simse Katja. Bis dann!
- Bis dann!

	Sarah	Ute	niemand
3.1. Wer möchte an der Imbissbude essen?			
3.2. Wer isst ungesund?			
3.3. Wer mag keine Pommes frites?			
3.4. Wer mag Fisch?			

___ / 4

Zadanie 4. Przeczytaj SMS-y. Dobierz do zdań (4.1.-4.6.) ich właściwe uzupełnienia (A-B).

Ich esse heute in der
Schulcafeteria.
Und ihr?
Markus

Ich mag das Schulessen
nicht. Gehen wir in die
Pizzeria!
Karl

Ja. Um 13.30 Uhr?
Das Schulessen ist gut. :)
Gabi

Ich esse zu Hause.
Spaghetti! :)
Sarah

- | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 4.1. Markus ____. | A. möchte Freunde treffen | B. geht in die Schulcafeteria |
| 4.2. Gabi ____. | A. schmeckt das Schulessen nicht | B. schmeckt das Schulessen |
| 4.3. Karl findet das Schulessen ____. | A. schlecht | B. fein |
| 4.4. Karl möchte ____. | A. Pizza essen | B. nicht in die Pizzeria gehen |
| 4.5. Sarah isst ____ zu Mittag. | A. nicht | B. zu Hause |
| 4.6. Sarah mag ____. | A. keine Spaghetti | B. Spaghetti |

___ / 6

Znam słownictwo i gramatykę

Zadanie 5. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.-5.6.) wyrazami (A-G). Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

A. Mittagessen • B. Cornflakes • C. Mittag • D. Marmelade • E. Frühstück • F. Kartoffeln • G. Abendessen

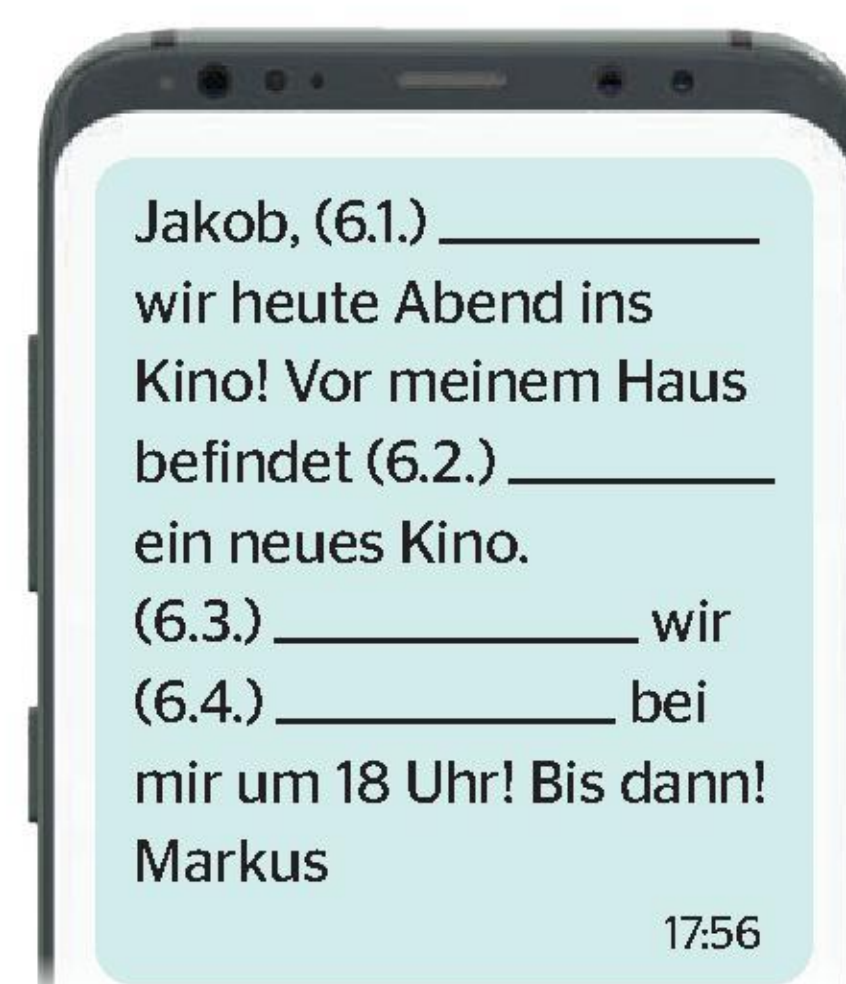
In Deutschland isst man zum (5.1.) ____ Brot mit (5.2.) ____ oder Käse. Kinder essen gern (5.3.) ____ mit Milch. Zum (5.4.) ____ isst man Fleisch mit (5.5.) ____ . Zum (5.6.) ____ isst man Brot und Wurst.

___ / 6

Zadanie 6. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (6.1.-6.4.) właściwymi wyrazami (A-C).

- | | | |
|----------------|------------|----------|
| 6.1. A. geh | B. geht | C. gehen |
| 6.2. A. dich | B. sich | C. mich |
| 6.3. A. Trefft | B. Treffen | C. Triff |
| 6.4. A. uns | B. euch | C. sich |

___ / 4



Piszę

Zadanie 7. Zareaguj w języku niemieckim.

7.1. Zapytaj o cenę tabliczki czekolady.

7.2. Zamów zupę pomidorową z ryżem.

7.3. Poinformuj, że jesteś głodny(-a).

7.4. Poradź koledze/koleżance, żeby zjadła kanapkę z serem.

7.5. Poproś nauczycielkę, żeby mówiła po niemiecku.

___ / 10

___ / 40

35 < punktów Świetnie! Jestem przygotowany(-a) do testu.

35-25 punktów Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę najtrudniejsze zagadnienia.

25 > punktów Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć wszystkie zagadnienia.

1 Machst du Sport? Bist du aktiv?

1 Połącz linią nazwę dyscypliny sportowej w języku niemieckim z nazwą w języku angielskim.

Basketball	Laufen	Boxen	ski jumping	basketball	football
	Fußball	Gehen	alpine skiing	run	swimming
Ski alpin	Skispringen	Schwimmen	boxing	race walking	

2 Podkreśl czasownik pasujący do nazwy dyscypliny sportowej.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Aikido machen / spielen | 4. Schwimmen trainieren / spielen |
| 2. Badminton spielen / machen | 5. Fußball spielen / treiben |
| 3. Boxen machen / trainieren | |

3 Przekreśl zdjęcie niepasujące do wyrażenia.



1. Wassersport machen



2. Badminton spielen



3. Basketball spielen



4. Schulsport machen

4 Utwórz z sylab czasowniki i zapisz powstałe zwroty.

- Judo CHEN • MA
- Fußball LEN • SPIE
- Schwimmen REN • TRAI • NIE
- Sport GEN • MÖ
- Training BEN • HA

- 5** Znajdź w węzłach literowych nazwy dyscyplin sportowych i je zaznacz. Pozostałe litery czytane kolejno utworzą hasło.

IMSTGEHENALAUFENDFUSSBALLIHOCKEYON

Lösung: _____

IBOXENNDJUDOERSVOLLEYBALLPORTENNISTHAHANDBALLLLE

Lösung: _____

- 6** Przyporządkuj odpowiednio wyrazy i wyrażenia.

im Verein • Aikido • in der Schule • zweimal in der Woche • Handball • täglich

welchen Sport? _____, _____

wo? _____, _____

wie oft? _____, _____

- 7** Zaznacz właściwą informację.

1. Ich mache oft Sport.

- ☐ A. Informuję o miejscu uprawiania sportu.
☐ B. Informuję o częstotliwości uprawiania sportu.

2. Ich bin in einem Sportverein.

- ☐ A. Mówię, gdzie uprawiam sport.
☐ B. Mówię, że uprawiam sport.

3. Ich spiele gern Badminton.

- ☐ A. Mówię, gdzie gram w badmintona.
☐ B. Mówię, jaką dyscyplinę sportową uprawiam.

4. Ich trainiere regelmäßig.

- ☐ A. Mówię, jak często trenuję.
☐ B. Mówię, gdzie trenuję.

- 8** Napisz dialog w języku niemieckim według schematu. Wykorzystaj słownictwo z zadań 2. i 6.

- ▶ Pytasz kolegę/koleżankę, jaki sport uprawia.
- Mówisz, że grasz w siatkówkę.
- ▶ Pytasz kolegę/koleżankę o miejsce uprawiania sportu.
- Mówisz, że jesteś w związku i że trenujecie w hali sportowej.
- ▶ Pytasz kolegę/koleżankę o częstotliwość trenowania.
- Mówisz, że trenujesz cztery razy w tygodniu.

▶ _____

■ _____

▶ _____

■ _____

▶ _____

■ _____



- 9** Udziel odpowiedzi na pytania sformułowane w zadaniu 8. zgodnie z prawdą.

2 Er muss Sport machen

- 1 Wykreśl 6 czasowników modalnych i odczytaj hasło, które utworzą pozostałe litery.



Obejrzyj film
gramatyczny
docwiczenia.pl
Kod: E7N7C7

IKÖNNENCHSOLLENBWOLLENINMÖGENAKDÜRFENTIMÜSSENV

Lösung: _____

- 2 Wpisz czasowniki z zadania 1. przy właściwym tłumaczeniu.

1. móc, umieć, potrafić - _____
2. chcieć - _____
3. mieć powinność - _____
4. mieć pozwolenie - _____
5. musieć - _____



- 3 Zaznacz właściwą osobę czasowników z ostatniej kolumny.

ich	du	er / sie / es	wir / sie / Sie	ihr	
					sollst
					mögt
					können
					darf
					willst
					muss

- 4 Znajdź w diagramie formy trybu przypuszczającego czasownika *mögen*, zaznacz je i uzupełnij nimi zdania. OE = Ö. Następnie zapisz zdanie, które utworzą pozostałe litery czytane kolejno.

W	I	R	M	O	E	C	H	T	E
M	O	M	O	E	C	H	T	E	N
E	M	O	E	C	H	T	E	S	T
M	O	E	C	H	T	E	N	G	E
N	S	K	H	I	S	P	R	I	N
G	E	N	T	U	N	D	B	O	X
E	M	O	E	C	H	T	E	T	N

1. Uli _____ Ski fahren.
2. Ich _____ gut schwimmen.
3. Ich und meine Freunde _____ täglich Fußball spielen.
4. _____ ihr Volleyball spielen?
5. Herr und Frau Müller _____ Aikido machen.
6. Welchen Sport _____ du treiben?

Lösung: _____



5 Połącz linią wyrazy, tak aby powstały zdania i je zapisz.

- | | | | | |
|-----|-------|-----------|---------|--|
| Ich | wollt | schwimmen | machen. | |
| Wir | will | Karate | spiele. | |
1. _____
- | | | | | |
|------|--------|-----------|----------|------------|
| Ihr | dürfen | schwimmen | nicht | nicht. |
| Hier | dürft | wir | schlecht | schwimmen. |
2. _____
- | | | | | |
|--------------|-------|---------|-------------|--|
| Du | müsst | täglich | trainiert. | |
| Der Sportler | muss | machen | trainieren. | |
3. _____
- | | | | | |
|-----|--------|--------|------------|----------|
| Er | können | gut | Ski | spielen. |
| Ihr | kann | Karate | regelmäßig | fahren. |
4. _____

6 Połącz linią pytanie z właściwą odpowiedzią.

1. Herr Schmidt, können Sie Ski fahren?

A. Ja, ich möchte ins Kino gehen.

2. Was müsst ihr in der Schule machen?

B. Wir sollen unser Zimmer aufräumen.

3. Was willst du machen?

C. Wir müssen Schulsport machen.

4. Was sollt ihr zu Hause machen?

D. Ich will ins Kino gehen.

5. Möchtest du ins Kino gehen?

E. Ja, ich kann Ski fahren.

7 Zaznacz właściwą informację.

- | | |
|--|---|
| 1. Informuję, co potrafię robić. | 4. Informuję, co chcę robić. |
| ☐ A. Ich muss Schwimmen trainieren. | ☐ A. Ich soll täglich Sport machen. |
| ☐ B. Ich kann Tennis spielen. | ☐ B. Ich will Badminton spielen. |
| 2. Informuję, czego nie mogę tutaj robić. | 5. Informuję, co powinienem/powinnam robić. |
| ☐ A. Ich darf hier nicht Fußball spielen. | ☐ A. Ich darf regelmäßig trainieren. |
| ☐ B. Ich kann hier Fußball spielen. | ☐ B. Ich soll regelmäßig trainieren. |
| 3. Informuję, co chciałbym/chciałabym robić. | 6. Informuję, co lubię. |
| ☐ A. Ich will schwimmen. | ☐ A. Ich kann Karate. |
| ☐ B. Ich möchte schwimmen. | ☐ B. Ich mag Karate. |



8 Dokończ zdania zgodnie z prawdą.

- Ich kann gut _____.
- Ich darf nicht _____.
- Ich muss täglich _____.
- Ich möchte _____.

3 Was brauchen wir fürs Fußballspielen?

1 Zakreśl nazwy sprzętu sportowego.

der Badeanzug der Ball die Sportschuhe

das Fußballspielen die Boxhandschuhe

die Schlittschuhe das Skispringen die Badehose

der Tennisschläger die Sportkleidung

der Puck die Schwimmbrille der Hockeyschläger

die Sporthalle der Sportplatz

2 Zaznacz właściwe tłumaczenie.

- | | | | |
|------------------|---|--|---|
| 1. sports shoes | ☐ die Boxhandschuhe | ☐ die Sportschuhe | ☐ die Schlittschuhe |
| 2. tennis racket | ☐ die Sportkleidung | ☐ der Puck | ☐ der Tennisschläger |
| 3. skates | ☐ die Schlittschuhe | ☐ die Ski | ☐ die Schwimmbrille |
| 4. boxing gloves | ☐ der Tennisschläger | ☐ die Sportkleidung | ☐ die Boxhandschuhe |
| 5. swimsuit | ☐ die Schwimmbrille | ☐ der Badeanzug | ☐ die Schwimmhalle |

3 Uzupełnij asocjogramy nazwami sprzętów sportowych z zadania 1.

Schwimmen

Tennis

Hockey

4 Wpisz właściwą nazwę dyscypliny sportowej.

1



2



3



5 Napisz na podstawie zadania 4., co chcą robić podane osoby i czego do tego potrzebują.

1. Mia will _____. Sie braucht _____.
2. Paul _____. Er _____.
3. Laura und Lukas _____.

6 Zaznacz niewłaściwą reakcję.

- | | |
|---|--|
| 1. Wohin gehst du?
☐ A. In die Sporthalle.
☐ B. Auf den Sportplatz.
☐ C. Im Stadion. | 3. Was brauchen Handballspieler?
☐ A. Boxhandschuhe.
☐ B. Sportschuhe.
☐ C. Einen Ball. |
| 2. Was hast du in deiner Tasche?
☐ A. Einen Badeanzug und eine Schwimmbrille.
☐ B. Sie ist so groß.
☐ C. Schlittschuhe. | 4. Trainierst du Boxen?
☐ A. Ja, zweimal in der Woche.
☐ B. Fürs Boxen brauche ich Boxhandschuhe.
☐ C. Nein, ich mache keinen Sport. |

7 Uzupełnij dialog.

- Was willst du am Nachmittag machen?
■ Ich _____.
- Was brauchst du fürs _____?
■ Ich _____.

8 Podkreśl właściwą informację.

Die Frau trainiert **Laufen / Gehen / Schwimmen**.

Sie ist **im Schwimmbad / im Stadion / in der Sporthalle**.

Die Frau braucht fürs **Laufen / Gehen / Schwimmen eine Sonnenbrille / eine Schwimmbrille, einen Badeanzug / Sportkleidung und Sportschuhe / Handschuhe**.

**9** Opisz, według przykładu w zadaniu 8., swojego ulubionego sportowca.

4

Wer ist am besten?

1

Wpisz odpowiednio wyrazy.



Obejrzyj film
gramatyczny
dowiczenia.pl
Kod: E733G9

weiter • hoch • am schnellsten • weit • am höchsten • schnell • höher • am weitesten • schneller

2

Połącz linią stopień równy, wyższy i najwyższy przymiotnika/przysłówka.

jung größer alt am größten
 am kleinsten kleiner jünger klein
 älter am ältesten groß am jüngsten

3

Podkreśl właściwy przymiotnik/przysłówek.

- Mathilde ist **klein** / kleiner / am kleinsten als Katrin.
- Andreas ist **groß** / größer / am größten in der Klasse.
- Meine Schwester ist **alt** / älter / am ältesten als ich.
- Stefan Kraft springt oft **weit** / weiter / am weitesten als Simon Ammann.
- Wer fährt Rad **schnell** / schneller / am schnellsten von allen?



4

Przyporządkuj odpowiednio przymiotniki/przysłówki. Wpisz rozwiązania do tabeli.

- | | | |
|---------|-----------|----------------|
| 1. gern | A. besser | a. am besten |
| 2. gut | B. mehr | b. am meisten |
| 3. hoch | C. lieber | c. am höchsten |
| 4. viel | D. höher | d. am liebsten |

	1.	2.	3.	4.
Stopień równy				
Stopień wyższy				
Stopień najwyższy				

5 **Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.**

1. Ute ist ____ ihre Eltern.

☐ A. jünger ☐ B. als ☐ C. jünger als
2. Michael spielt ____ Fußball.

☐ A. gern ☐ B. als ☐ C. lieber als
3. Usain Bolt läuft ____.

☐ A. am schnellsten von allen ☐ B. schneller als

☐ C. von allen
4. Barbara ist älter ____.

☐ A. von allen ☐ B. als ich ☐ C. als
5. Frank springt ____ Patrick.

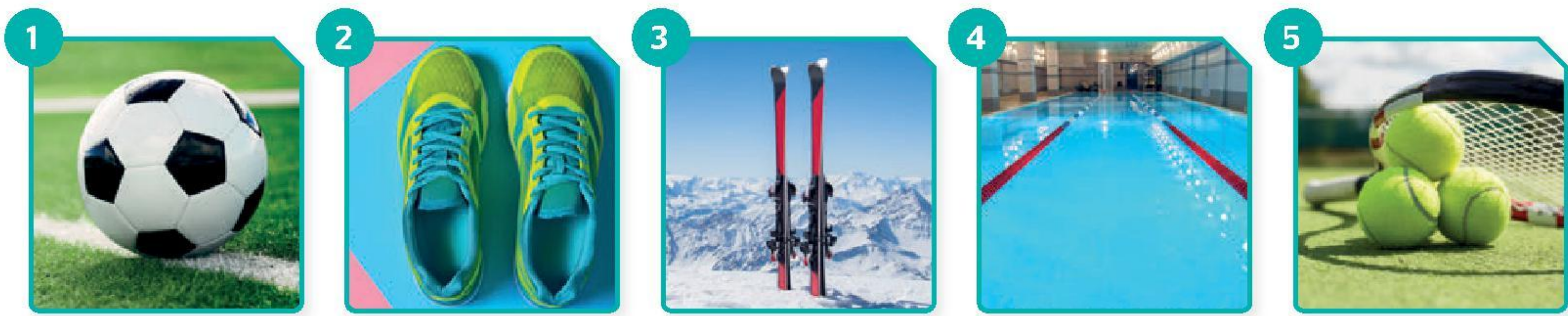
☐ A. höher ☐ B. höher als ☐ C. am höchsten

6 **Uzupelnij zdania brakującymi przymiotnikami/przysłówkami we właściwym stopniu.**

1. Magnus ist 15 Jahre alt. Kevin ist 16. Kevin ist _____ als Magnus.
2. Julia ist 160 Zentimeter groß. Agnes ist 155 Zentimeter groß. Agnes ist _____ als Julia.
3. Martin trainiert viel, aber Peter trainiert _____ als Martin.
4. Gabi spricht gut Deutsch, aber ich spreche _____ Deutsch als Gabi.

7 **Co robią podani sportowcy najlepiej? Dokończ zdania, tak aby były poprawne logicznie i gramatycznie. Wykorzystaj podane informacje.**

gut Tennis spielen • gut Fußball spielen • gut schwimmen • weit springen • schnell laufen



Die besten Sportler 2019

1. Leo Messi _____.
2. Usain Bolt _____.
3. Ryoyu Kobayashi _____.
4. Caeleb Dressel _____.
5. Rafael Nadal _____.

8 **Wpisz do tabeli brakujące przymiotniki/przysłówki.**

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
schön		
	freundlicher	
		am langweiligsten
interessant		

9 **Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.**

1. Wer ist am ältesten in deiner Familie? _____
2. Wer ist größer als du in deiner Familie? _____
3. Wer ist am jüngsten in deiner Familie? _____
4. Wer ist in Deutsch am besten in deiner Familie? _____

5 Weltrekorde

1 Połącz linią właściwe informacje.

der Gepard

die größte Schule der Welt

die City Montessori School in Indien

der höchste Turm in Deutschland

der Blauwal

das größte Tier der Welt

der Fernsehturm in Berlin

das schnellste Landtier der Welt

die Giraffe

das schwerste Tier der Welt

2 Podpisz zdjęcia nazwami z zadania 1.

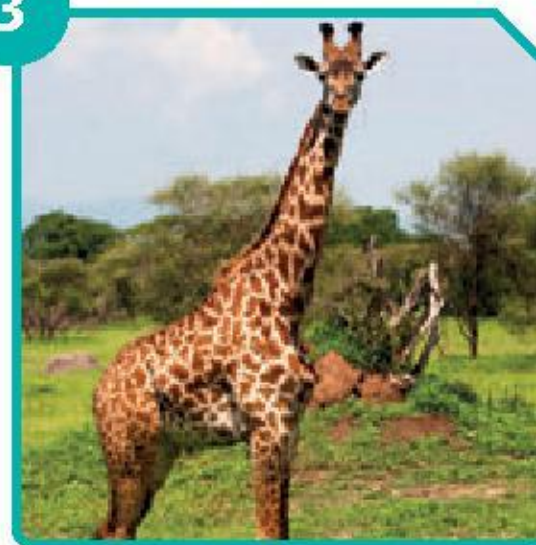
1



2



3



4



5



3 Podkreśl właściwą informację.

1. 13 000

dreizehn

-hundert / -tausend

2. 600

sechs

-hundert / -tausend

3. 2 000

zwei

-hundert / -tausend

4. 72 000

zweiundsiebzig

-hundert / -tausend

5. 100

ein

-hundert / -tausend

4 Zaznacz właściwą liczbę.

1. neunhundertneunzehn

☐ A. 999

☐ B. 919

☐ C. 9 999

3. zweihundertfünfzig

☐ A. 205

☐ B. 215

☐ C. 250

2. fünftausendelf

☐ A. 5 011

☐ B. 5 110

☐ C. 511

4. vierhundertvierzehn

☐ A. 440

☐ B. 414

☐ C. 404

5 Rozszyfruj informacje i uzupełnij nimi zapis słowny liczby.

dnesuat • gizhces • flöwz • trednuh • nhezreiv

- 1. 348 000 = drei_____achtundvierzig_____
- 2. 6 060 = sechstausend_____
- 3. 14 789 = _____tausendsiebenhundertneunundachtzig
- 4. 912 = neunhundert_____

6 Ułóż e-mail we właściwej kolejności.

	Viele Grüße Luise
	Aber mein Bruder Kurt läuft schneller als ich. Er läuft oft Marathon. Er trainiert viermal in der Woche im Verein.
	Der Weltrekord im Marathon ist 2:01:39 Stunden! Das finde ich toll! Ich möchte so schnell wie die besten Marathonläufer laufen.
	Hallo Martin, wie geht's?
	Kurt und seine Freundin Jutta laufen gern den Berlin-Marathon. Hierher kommen mehr als 45 000 Läufer und Läuferinnen aus 150 Ländern. Die besten Marathonläufer kommen aus Afrika.
	Treibst du Sport genauso gern wie ich? Hast du Rekorde?
	Bei mir ist alles okay. Wir haben eine Schulolympiade in der Sporthalle – Leichtathletik Mädchen. Ich bin sehr sportlich und laufe am schnellsten von allen Mädchen in der Schule.

7 Podkreśl właściwy wyraz.

- 1. Meine Freundin ist genauso groß **als** / **wie** ich.
- 2. Mein Bruder läuft schneller **als** / **wie** ich.
- 3. Marie trainiert mehr **als** / **wie** ihre Freundinnen.
- 4. Ich möchte so gut **als** / **wie** die besten Marathonläufer sein.
- 5. Ich mache weniger Sport **als** / **wie** mein Bruder.

8 Połącz odpowiednio fragmenty zdań.

1. Meine Mutter ist	A. besser Tennis als Tommy Haas.
2. Wir mögen Fußball	B. lieber als Handball.
3. Ich spreche Deutsch	C. so gut wie Englisch.
4. Roger Federer spielt	D. genauso alt wie mein Vater.

9 Uzupełnij tekst podanymi informacjami.

hoch • höchste • höher als • kleiner als • höchste

Der (1.) _____ Fernsehturm der Welt steht in Tokio, in Japan. Er heißt Tokyo Skytree. Der Turm ist 634 Meter (2.) _____. Er ist (3.) _____ der Fernsehturm in Berlin - der (4.) _____ Turm in Deutschland. Der Fernsehturm in Berlin ist (5.) _____ der Tokyo Skytree.

6 Besuch in München

- 1 W diagramie ukryto 6 nazw atrakcji turystycznych Monachium. Znajdź je, zaznacz i zapisz przy właściwym tłumaczeniu.

B	M	W	M	U	S	E	U	M	E	I	N
M	A	C	H	E	N	I	M	E	F	U	E
F	R	R	O	C	K	M	U	S	E	U	M
A	I	S	S	P	O	R	T	N	A	H	E
H	E	I	N	B	I	A	T	E	U	E	I
R	N	I	C	H	T	T	A	N	E	I	N
E	P	A	B	S	C	H	L	O	S	S	C
O	L	Y	M	P	I	A	P	A	R	K	I
J	A	M	N	K	A	U	F	E	N	C	E
S	T	A	D	W	E	S	C	H	W	E	I
S	Z	P	O	L	E	N	Y	M	P	H	N

- Park Olimpijski - der _____
- Muzeum BMW - das _____
- Pałac Nymphenburg - das _____ Nymphenburg
- plac Mariacki - der _____
- Nowy Ratusz - das Neue _____
- Muzeum Rocka - das _____

- 2 Przyporządkuj atrakcje turystyczne Monachium z zadania 1. właściwym osobom.

A. Jens macht gern Sport. ☐
 C. Silke möchte das Stadtzentrum
 besichtigen. ☐ ☐

B. Otto ist ein großer Autofan. ☐
 D. Karin mag Schlösser. ☐
 E. Max mag Rockmusik. ☐

- 3 Podkreśl właściwy czasownik.

- das Museum **besuchen** / gehen
- auf den Marienplatz **sehen** / gehen
- das Neue Rathaus **fahren** / sehen
- den Olympiapark **gehen** / besuchen
- das Schloss **besichtigen** / gehen



- 4 Odpowiedz na pytania na podstawie zadań 1., 2. i 3.

- Was kann Jens in München machen? - _____
- Was kann Otto in München machen? - _____
- Was kann Silke in München machen? - _____
- Was kann Karin in München machen? - _____
- Was kann Max in München machen? - _____

5 Uzupełnij zdanie na podstawie zdjęć.



Im Olympiapark kann man (1.) _____, (2.) _____,
(3.) _____ und auch (4.) _____.

6 Przyporządkuj odpowiednio czasowniki.

- ☐ 1. in München
- ☐ 2. die Stadt
- ☐ 3. den Marienplatz interessant
- ☐ 4. sich für Autos
- ☐ 5. das BMW Museum

A. besichtigen

B. besuchen

C. interessieren

D. finden

E. sein

7 Jesteś w Monachium. Napisz pocztówkę do kolegi z Niemiec. Wykorzystaj kolejno zwroty z zadania 6.

Hallo _____,

ich _____

Du musst nach München fahren!

Viele Grüße

8 Odpowiedz na pytania.

1. Wofür interessierst du dich?

2. Was möchtest du in München besuchen?

Wortschatz und Grammatik **FIT**



Rozwiąż
dodatkowe
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E7AMEH

L1 1 W diagramie ukryto 7 nazw dyscyplin sportowych. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio.

S	C	H	W	I	M	M	E	N	G	P
L	K	J	H	O	C	K	E	Y	E	O
S	E	G	E	L	N	D	I	K	H	F
S	K	I	S	P	R	I	N	G	E	N
K	E	S	K	I	A	L	P	I	N	Q
E	L	A	U	F	E	N	E	N	Q	B

1. Wintersport: _____, _____, _____
2. im / auf dem Wasser: _____, _____
3. Leichtathletik: _____, _____

L1 2 Napisz nazwy dyscyplin sportowych, w których używa się piłek przedstawionych na zdjęciu.

1. Baseball A. _____
2. Amerikanischer Fußball E. _____
3. _____ 6. _____
4. _____ 7. _____
5. _____ 8. _____
9. _____



L2 3 Wpisz „a”, „u” lub „ü”.

1. Wie oft m____sst du trainieren? - Ich m____ss täglich trainieren.
2. D____rfst du hier schwimmen? - Ja, ich d____rf hier schwimmen.
3. Sven m____ss Sport treiben. M____sst ihr auch Sport treiben? - Ja, wir m____ssen aktiv sein.
4. D____rft ihr Auto fahren? - Nein, das d____rfen wir nicht. Wir sind erst 16 Jahre alt.

L2 4 Przetłumacz zdania na język niemiecki. Wykorzystaj podane wyrazy.

Ich	soll	hier	spielen.
Er	will	Hockey	machen.
Kurt	kann	regelmäßig	segeln .
Sie	dürfen	gut	trainieren.
Wir	müssen	Sport	nicht schwimmen.

1. Potrafię dobrze żeglować. Ich kann gut segeln.
2. On powinien regularnie trenować. _____
3. Kurt chce grać w hokeja. _____
4. Oni muszą uprawiać sport. _____
5. Nie możemy tutaj pływać. _____

L3 5 W węzu literowym ukryto 8 nazw sprzętów sportowych. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio z rodzajnikiem określonym.

BADEANZUGXBALLVBOXHANDSCHUHEQPUCKBTENNISCHLÄGERMSCHLITTSCHUHEOSCHWIMMBRILLEZSPORTSCHUHEX

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. _____ - rękawice bokserskie | 5. _____ - strój kąpielowy |
| 2. _____ - buty sportowe | 6. _____ - łyżwy |
| 3. _____ - krążek | 7. _____ - piłka |
| 4. _____ - rakietę do tenisa | 8. _____ - okulary pływackie |

L3 6 Jak można wyrazić tę samą treść inaczej? Zaznacz odpowiednio: A lub B.

- | | |
|--|--|
| 1. Sie trainiert siebenmal in der Woche.
☐ A. Sie hat täglich Training.
☐ B. Sie trainiert regelmäßig. | 3. Wir machen nur Schulsport.
☐ A. Wir trainieren nur in einem Verein.
☐ B. Wir machen Sport nur in der Schule. |
| 2. Er macht gern Karate.
☐ A. Sein Lieblingssport ist Karate.
☐ B. Er macht Karate im Verein. | 4. Mein Lieblingssportler ist der Skispringer Kamil Stoch.
☐ A. Mein Lieblingssport ist Skispringen.
☐ B. Ich mag Kamil Stoch. |

L3 7 Wpisz odpowiednio zaimki pytające.

wie oft? • was? • wo?

- _____ : Turnen, Judo, Hockey
- _____ : dreimal in der Woche, regelmäßig, täglich
- _____ : in der Sporthalle, im Verein, in der Schule

L4 8 Uzupełnij tabelę.

szzybko			
mały			
	weit		
			am größten
			am ältesten
		höher	
	gut		
		lieber	

L5 9 Jaka to liczba? Zaznacz: A, B lub C.

- | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. dreihundertneunzehn | ☐ A. 390 | ☐ B. 1 390 | ☐ C. 319 |
| 2. zweihundertfünfunddreißig | ☐ A. 235 | ☐ B. 253 | ☐ C. 230 |
| 3. eintausendsiebenundsechzig | ☐ A. 167 | ☐ B. 1 167 | ☐ C. 1 067 |
| 4. dreitausendzweihunderteinundfünfzig | ☐ A. 3 251 | ☐ B. 3 250 | ☐ C. 3 051 |
| 5. siebzehntausendneunhundertsechzehn | ☐ A. 70 916 | ☐ B. 17 916 | ☐ C. 17 960 |
| 6. vierzigtausendfünfhundertzweiundachtzig | ☐ A. 40 582 | ☐ B. 14 582 | ☐ C. 40 580 |

L6 10 Wpisz *wie* lub *als*.

- | | |
|--|---|
| 1. Meine Schwester ist jünger _____ ich. | 3. Wir sind genauso alt _____ ihr. |
| 2. Paul springt so weit _____ Erik. | 4. Mein Freund ist kleiner _____ mein Bruder. |

Spiel und lern mit!



Przeprowadź
rozmowy
dowiczenia.pl
Kod: E7SJ2D

1. **Zakreśl na czerwono nazwy dyscyplin sportowych, a na zielono - sprzętu sportowego. Następnie przyporządkuj odpowiednio dyscypliny miejscom uprawiania sportu (A), a sprzęt dyscyplinom (B).**

der Tennisschläger

die Boxhandschuhe

die Schlittschuhe

das Schwimmen

das Laufen

der Badeanzug

das Judo

der Basketball

A.

in der Sporthalle: _____,

im Stadion: _____

im / auf dem Wasser: _____

B.

Hockey: _____

Schwimmen: _____

Tennis: _____

Boxen: _____

2. **Wpisz do asocjogramu brakujące wyrazy. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.**



1. _____

2. _____



3. _____

4. _____



3. **Uzupełnij tekst pocztówki podanymi wyrazami.**

besichtige • Stadtzentrum • München • Olympiapark • verbringe • Schloss

_____, den 13.08.2020

Lieber Markus,

ich _____ meine Sommerferien

in Bayern. Ich _____ viel. Ich bin

jetzt in München. Die Stadt ist schön.

Im _____ besichtige ich

den Marienplatz, das Neue Rathaus und die Frauenkirche.

Das _____ Nymphenburg

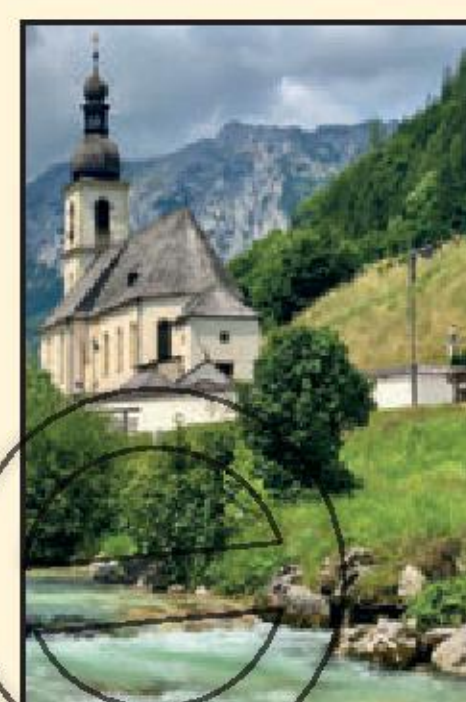
finde ich sehr interessant. Ich gehe auch

in den _____. Dort kann man

Sport machen. Und was machst du in den Sommerferien?

Liebe Grüße

Deine Laura



- 4 W diagramie ukryto formy 1. os. liczby pojedynczej czasowników modalnych. Znajdź je, zaznacz i zapisz przy właściwym bezokoliczniku. Pozostałe litery czytane rzędami utworzą hasło.

s	k	p	o	m	u	s	s
d	a	r	f	a	r	t	o
m	n	a	c	g	h	t	l
f	n	i	t	w	i	l	l

dürfen - ich _____

müssen - ich _____

können - ich _____

sollen - ich _____

mögen - ich _____

wollen - ich _____

Lösung: _____

- 5 **Przekreśl niewłaściwe dokończenie zdania.**

- Wir können **sehr gut schwimmen** / **schwimmen sehr gut**.
- Der Leistungssportler muss **regelmäßig trainieren** / **trainiert regelmäßig**.
- Du darfst hier nicht **fahren Rad** / **Rad fahren**.
- Die Kinder sollen **machen Schulsport** / **Schulsport machen**.
- Konrad will **in einem Sportverein Judo machen** / **machen Judo in einem Sportverein**.

- 6 **Zakreśl właściwe formy przymiotników/przysłówek.**

stopień równy

klein
jung
älter
am schnellsten
weit
hoch

stopień wyższy

gut
am besten
jünger
schneller
alt
höher

stopień najwyższy

am schnellsten
am kleinsten
alt
lieber
am höchsten
am größten

- 7 **Zaznacz właściwą formę przymiotnika.**

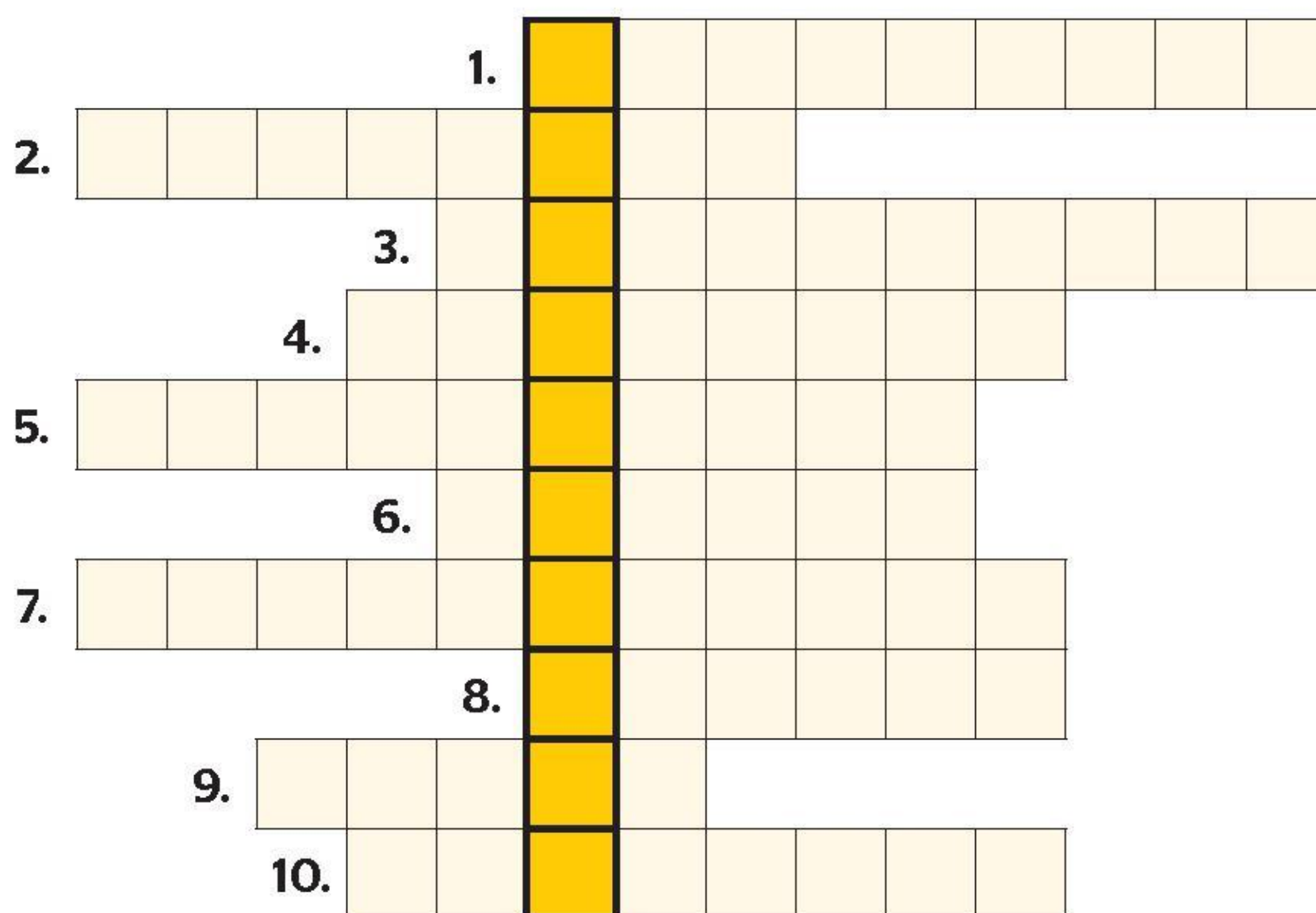
- Der Fernsehturm in Berlin ist der _____ Turm in Deutschland.
☐ A. höchste
☐ B. höhere
☐ C. hohe
- Die City Montessori School in Indien ist die _____ Schule der Welt.
☐ A. große
☐ B. größte
☐ C. größere
- Der Blauwal ist das _____ Tier der Welt.
☐ A. schwerste
☐ B. schwerere
☐ C. schwere
- Das _____ Landtier der Welt ist der Gepard.
☐ A. schnelle
☐ B. schnellere
☐ C. schnellste



Merk dir die Wörter!

1 Wpisz do krzyżówki niemieckie nazwy dyscyplin sportowych i podaj powstałe hasło.

1. pływanie
2. narciarstwo alpejskie
3. siatkówka
4. maraton
5. koszykówka
6. biegi
7. skoki narciarskie
8. tenis
9. chód sportowy
10. piłka ręczna



Lösung: _____

2 Utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je wraz z rodzajnikiem określonym przy właściwym tłumaczeniu.

Haus • Stadt • Sport • Tennis • Halle • Rat • Sport • Fußball • Spieler • Art • Platz • Zentrum

1. _____ - ratusz
2. _____ - centrum miasta
3. _____ - dyscyplina sportowa
4. _____ - kort tenisowy
5. _____ - piłkarz
6. _____ - hala sportowa

3 Uzupełnij zwroty niemieckie brakującymi wyrazami, tak aby odpowiadały one polskiemu tłumaczeniu (A) lub tłumaczenia polskie, tak aby odpowiadały one niemieckim zwrotom (B).

A.

1. _____ springen - skakać w dal
2. _____ in der Woche trainieren - trenować dwa razy w tygodniu
3. _____ schwimmen - pływać regularnie
4. _____ wie - dokładnie tak jak
5. wie _____ ? - jak często?

B.

1. der Lieblingssportler - _____
2. ein Schloss besichtigen - _____ zamek
3. im Verein trainieren - trenować _____
4. auf den Sportplatz gehen - iść _____
5. inlineskaten - _____



4 Zakreśl nazwę sprzętu sportowego pasującego do dyscypliny.

1. Schwimmen: der Puck • die Badehose • die Sportkleidung
2. Tennis: der Tennisschläger • die Schwimmbrille • die Boxhandschuhe
3. Hockey: der Ball • die Sportschuhe • die Schlittschuhe
4. Boxen: die Boxhandschuhe • der Ball • der Puck

Mein Test

Rozumiem ze słuchu

77

Zadanie 1. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi wybierz właściwą odpowiedź (A-C).



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E79TVN

1.1. Welche Schule besucht Peter?

- ☐ A. Grundschule
☐ B. Gymnasium
☐ C. Sportgymnasium

1.2. Welche Sportart mag er am liebsten?

- ☐ A. Schwimmen
☐ B. Boxen
☐ C. Laufen

1.3. Wie oft trainiert er?

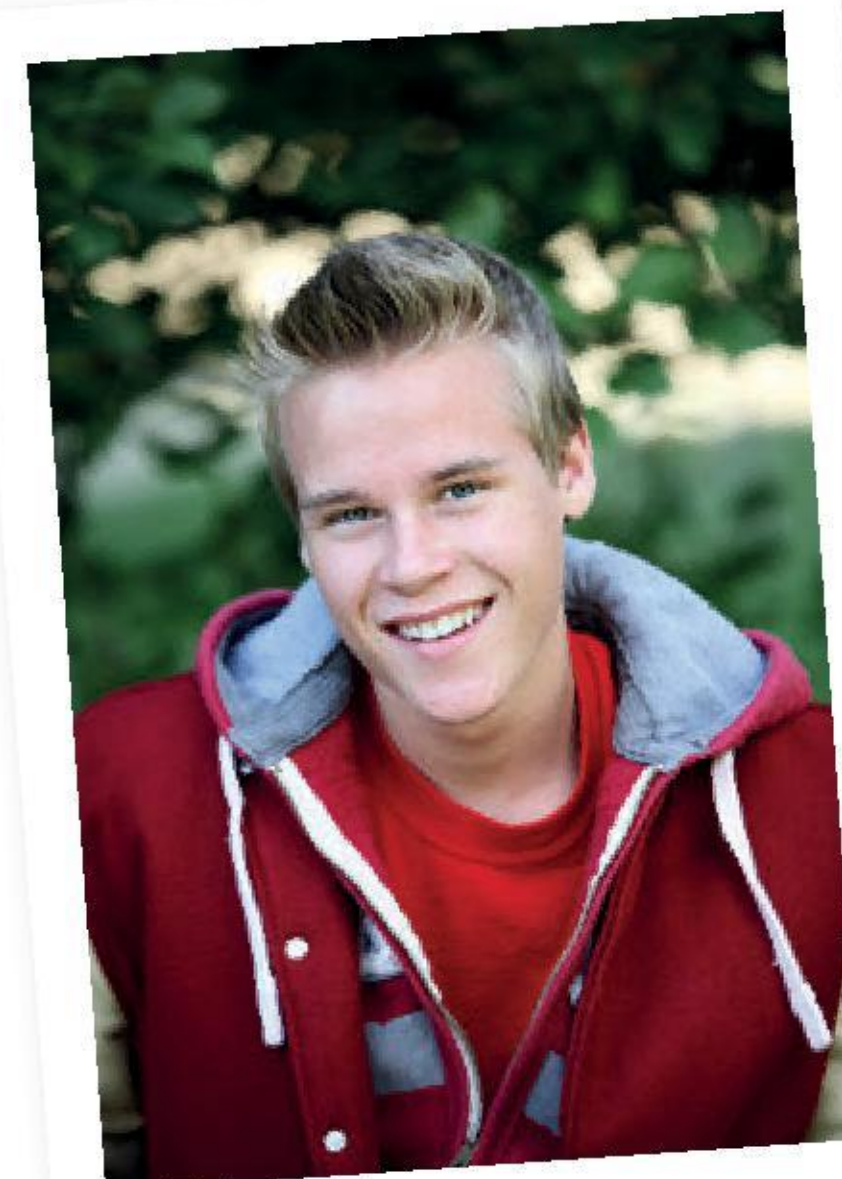
- ☐ A. einmal in der Woche
☐ B. täglich
☐ C. sehr oft

1.4. Wo trainiert er?

- ☐ A. in der Sporthalle
☐ B. im Verein
☐ C. in der Schwimmhalle

1.5. Wie heißt sein
Lieblingssportler?

- ☐ A. Usain Bolt
☐ B. Leo Messi
☐ C. Michael Phelps



___ / 5

Zadania na dobieranie:

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj podane wyrazy i wyrażenia i przetłumacz je na język polski.
- Uwaga: w nagraniu mogą w ogóle nie pojawić się wyrazy i wyrażenia proponowane w rozwiązaniach.
- Zwróć uwagę na dźwięki towarzyszące nagraniu, odgłosy.
- Podczas pierwszego słuchania zaznaczaj odpowiedzi, których jesteś pewien/pewna.
- Przed kolejnym słuchaniem przeczytaj jeszcze raz wszystkie wyrazy i wyrażenia. Zwróć uwagę na te wypowiedzi, których nie jesteś pewien/pewna.

78

Zadanie 2. Po dwukrotnym wysłuchaniu nagrań (2.1.-2.5.) dobierz do każdego z nich jedną z podanych nazw dyscyplin sportowych (A-F). Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego nagrania.



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E74X29

- 2.1. ☐
2.2. ☐
2.3. ☐
2.4. ☐
2.5. ☐

- A. Ski alpin
B. Schwimmen
C. Basketball
D. Hockey
E. Fußball
F. Judo



___ / 5

Czytam ze zrozumieniem 📖

Zadania wielokrotnego wyboru

- Przeczytaj informacje zamieszczone w tabeli. Zwróć uwagę na nagłówki i dane w tabeli.
- Czytaj uważnie kolejne punkty zadania.
- Przeczytaj podane warianty odpowiedzi. Zwróć uwagę na formy gramatyczne wyrazów i konstrukcje w zdaniach. Wyrazy *als*, *so* oraz *wie* są w tym zadaniu bardzo istotne.
- Jeżeli nie znasz odpowiedzi, to nie opuszczaj pytania. Spróbuj metodą eliminacji wybrać odpowiedź, która może być poprawna.
- Po uzupełnieniu wypowiedzi porównaj je z danymi zawartymi w tabeli.

Zadanie 3. Popatrz na tabelę wyników. Wybierz spośród zdań (3.1.–3.5.) ich właściwe uzupełnienie (A–C).

Olympische Sommerspiele 2016: Triathlon: Frauen

Platz	Name	Land	Ergebnisse		
			Schwimmen	Radfahren	Laufen
1	Gwen Jorgensen	USA	19:12	01:01:21	34:09
2	Nicola Spirig	Schweiz	19:12	01:01:22	34:50
3	Vicky Holland	Großbritannien	19:09	01:01:26	34:54

3.1. **Gwen Jorgensen schwimmt** ____.

- A. genauso schnell wie Nicola Spirig
- B. schneller als Nicola Spirig
- C. so schnell wie Vicky Holland

3.2. **Vicky Holland** ____.

- A. läuft am schnellsten
- B. schwimmt am schnellsten von allen
- C. fährt am schnellsten Rad

3.3. **Nicola Spirig läuft** ____.

- A. so schnell wie Gwen Jorgensen
- B. schneller als Vicky Holland
- C. so schnell wie Vicky Holland

3.4. **Vicky Holland ist am schnellsten** ____.

- A. im Radfahren
- B. im Laufen
- C. im Schwimmen

3.5. **Nicola Spirig fährt** ____.

- A. schneller Rad als Gwen Jorgensen
- B. schneller Rad als Vicky Holland
- C. genauso schnell Rad wie Gwen Jorgensen

___ / 5

Zadanie 4. Przeczytaj teksty (4.1.–4.4.). Przyporządkuj każdemu z nich właściwe zdanie (A–E). Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

- ☐ 4.1. Sie wollen uns besuchen? Die BMW Welt mit ihren Events steht Ihnen offen. Wir freuen uns auf Sie.
- ☐ 4.2. Im Schloss Nymphenburg finden alle ein Museum für sich!
- ☐ 4.3. Turmbesichtigung am Neuen Rathaus in der Altstadt: Mo.–So. 10–19 Uhr
- ☐ 4.4. Olympiapark, Öffnungszeiten im Sommer: täglich 9–20 Uhr

- A. Ich mache gern Sport. • B. Mein Hobby ist Kunst. • C. Ich will das Stadtzentrum besichtigen. •
- D. Ich mag Autos. • E. Ich mache gern Experimente.

___ / 4

1 Monate und Jahreszeiten

1 **Uzupelnij nazwy miesięcy brakującymi samogłoskami i je zapisz.**

1. JNR _____

2. FBRR _____

3. MRZ _____

4. PRL _____

5. M _____

6. JN _____

7. JL _____

8. GST _____

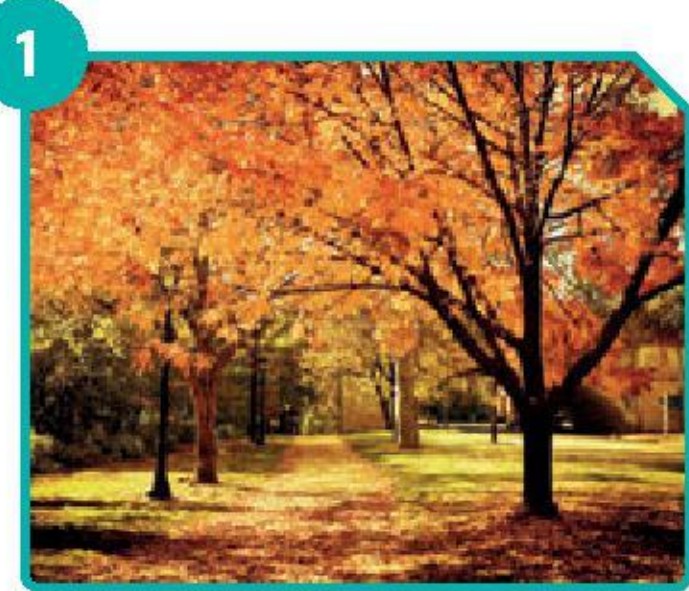
9. SPTMBR _____

10. KTBR _____

11. NVMBR _____

12. DZMBR _____

2 **Połącz linią zdjęcie z właściwą nazwą pory roku.**



Frühling

Winter

Herbst

Sommer

3 **Przyporządkuj nazwom pór roku nazwy miesięcy z zadania 1. Wpisz właściwe numery.**

1. der Frühling:

2. der Sommer:

3. der Herbst:

4. der Winter:

4 **Podkreśl właściwy początek zdania.**

1. **Im Sommer** / Im Winter kann man Ski fahren.
2. **Im Sommer** / Im Winter kann man in der Sonne liegen.
3. **Im Sommer** / Im Winter kann man in der Ostsee schwimmen.
4. **Im Sommer** / Im Winter kann man surfen.
5. **Im Sommer** / Im Winter kann man Eishockey spielen.

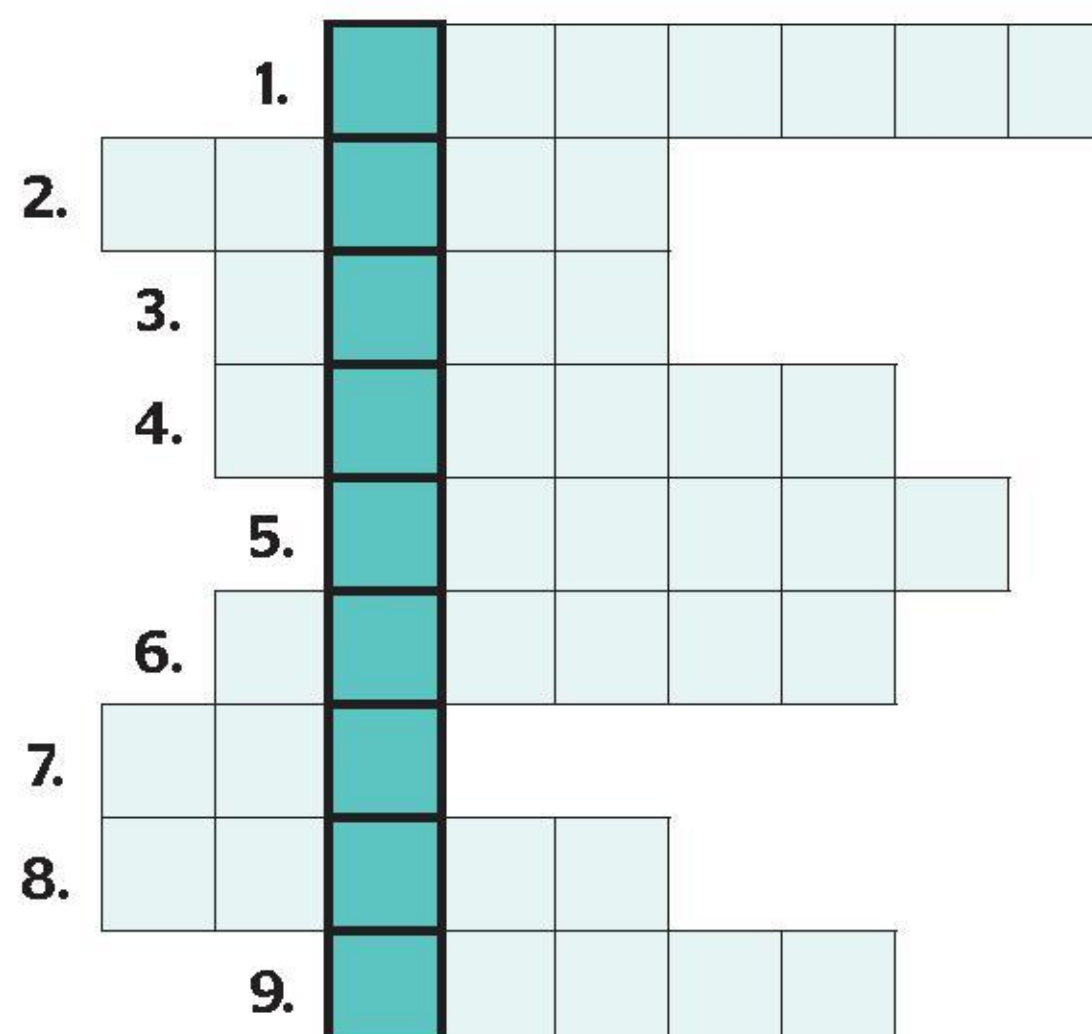


5 Połącz linią rzeczowniki w języku niemieckim z ich odpowiednikami w języku angielskim.

die Blumen	the sun
die Bäume	trees
die Sonne	birds
die Vögel	the sky
der Himmel	flowers

6 Rozwiąż krzyżówkę i podaj hasło. Ü = UE.

1. luty
2. kwiecień
3. kolorowy
4. żeglować
5. niebo
6. kwiaty
7. maj
8. słońce
9. zielony



Lösung: _____

7 Uzupełnij formy czasownika *werden* brakującymi literami „e” lub „i”.

w__rden • w__rst • w__rde • w__rden • w__rd • w__rdet

8 Wpisz odpowiednio formy czasownika *werden* z zadania 7.

ich _____
du _____
er / sie / es _____

wir _____
ihr _____
sie / Sie _____

Es wird
warm und
sonnig!

9 Uzupełnij tekst właściwymi formami czasownika *werden*.

Es _____ Frühling. Das Wetter _____ sehr schön. Es _____ sonnig und warm. Die Bäume _____ grün und die Blumen _____ bunt. Der Himmel _____ blau. Und ich _____ 14 Jahre alt.

10 Opisz zdjęcie.



2 Wie ist das Wetter?

1 Połącz linią symbol pogody z pasującą informacją w języku niemieckim i jej polskim tłumaczeniem.



kalt

warm

windig

frostig

heiß

sonnig

słonecznie

zimno

ciepło

gorąco

mroźnie

wietrznie

2 Przyporządkuj zdaniom ich właściwe tłumaczenia.

- ☐ 1. Es regnet.
☐ 2. Es schneit.
☐ 3. Es donnert.
☐ 4. Es blitzt.

- A. Pada śnieg.
 B. Błyska się.
 C. Grzmi.
 D. Pada deszcz.

3 Przeczytaj prognozę pogody i wpisz odpowiedni dzień tygodnia.

Am Montag und Dienstag scheint die Sonne. Am Mittwoch ist es windig. Es blitzt und donnert am Donnerstag. Am Freitag regnet es.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

4 Zakreśl na zielono zdania opisujące pogodę w lecie, a na niebiesko zdania opisujące pogodę w zimie.

Es ist frostig.

Es donnert.

Es ist kalt.

Es schneit.

Es ist warm.

Es sind minus zehn Grad.

Es ist heiß.

Es sind sechsundzwanzig Grad.

5 Połącz linią zdania wyrażające tę samą lub podobną treść.

1. Es ist sonnig.

A. Es sind minus fünfzehn Grad.

2. Es ist warm.

B. Es sind dreißig Grad.

3. Es ist heiß.

C. Die Sonne scheint.

4. Es ist frostig.

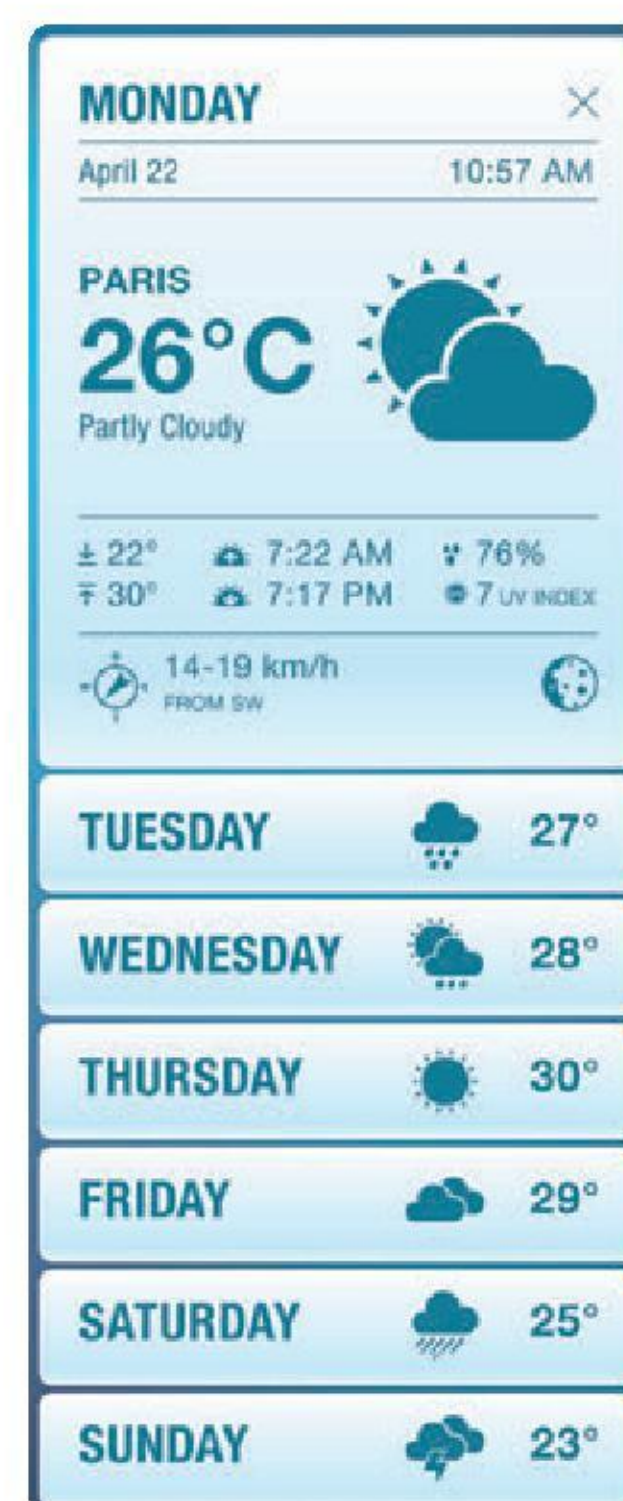
D. Es ist nicht kalt.

6 Popatrz na zdjęcie i napisz prognozę pogody dla Paryża.

Am Montag ist es _____. Es sind _____.

Am Dienstag _____. Es sind _____.

Am _____. Es _____.



7 Popatrz na zdjęcia i uzupełnij dialogi brakującymi informacjami.



► Am Samstag wird es _____.
Was willst du machen?

► Am Wochenende wird es _____.
Was willst du machen?

■ Ich will _____.

■ Ich will _____.

8 Podkreśl informacje zgodne z obecnym stanem pogody.

Es ist **Frühling** / Sommer / Herbst / Winter.

Es **regnet** / regnet nicht / schneit / blitzt und donnert.

Es ist **warm** / heiß / kalt / frostig.

Die Sonne **scheint** / scheint nicht.

3 Heute ist der vierte Juni

1 Wpisz odpowiednio liczebniki.

der erste • eins • vier • der siebte • zwanzig • sieben • elf • zwei • der dritte • der neunzehnte • der zweite • sechs • zwölf • der zwanzigste

Kardinalzahlen (liczebniki główne): _____

Ordinalzahlen (liczebniki porządkowe): _____

2 Uzupełnij dialog brakującymi informacjami.

► Welches Datum ist heute?

■ Heute ist Freitag, der _____ Juni.

► Dann ist _____ Samstag, der elfte Juni.

■ Ja, und _____ ist Sonntag, der _____.

Am Sonntag gehen wir ins Theater.

3 Zaznacz właściwą informację.

1. Heute ist _____ Dezember.

☐ A. sechzehn

☐ B. der sechzehnte

☐ C. am sechzehnten

2. Wir haben _____ Januar frei.

☐ A. am ersten

☐ B. der erste

☐ C. eins

3. Das Sportfest ist _____ April.

☐ A. drei

☐ B. der dritte

☐ C. am dritten

4. Morgen ist _____ Mai.

☐ A. fünfzehn

☐ B. der fünfzehnte

☐ C. am fünfzehnten

5. Am Montag ist _____ Februar.

☐ A. der zwanzigste

☐ B. zwanzig

☐ C. am zwanzigsten

4 Napisz datę słownie (A) lub za pomocą liczb (B).

A.

1. 26.03. _____

2. 10.09. _____

3. 12.12. _____

4. 02.10. _____

B.

1. der erste Januar _____

2. der dreizehnte April _____

3. der neunundzwanzigste Februar _____

4. der elfte November _____



- 5** Znajdź ukryte wyrazy, zaznacz je i napisz zdania poprawnie. Następnie zapisz i dokończ zdanie, które utworzą pozostałe litery. Pamiętaj o pisowni rzeczowników wielką literą.

1. IMEINFREUNCISTHAMNEUNZEHNTEJUNIBGEBOREN.

2. IUNSERLEHRERNISTGAMSIEBENUNDZWANZIGSTENMÄRZEGBOREN.

3. MEINECOUSINEBISTOAMDRIITTENJULIRGEBORENE.

4. UNSEREDEUTSCHLEHRERINNISTAAMDREIZEHNTEJUNIMGEBOREN.

Lösung: _____

- 6** Przekreśl niewłaściwy przyimek.

- Der Englischtag findet **am** / **im** zwölften Oktober statt.
- Am** / **Im** Juli und August haben die Schüler frei.
- Am** / **Im** Sommer fahre ich nach München.
- Ich gehe mit meinen Freunden **am** / **im** Samstag ins Kino.
- Wir fahren **am** / **im** vierten Mai nach Berlin.



- 7** Połącz linią wyrazy, tak aby powstały logiczne i poprawne zdania, i zapisz zdania.

Heute	bin	der	erste September.
Ich	ist	am	ersten September.

1. _____

Luka	bist	am	Wochenende	frei.
Du	hat	der	vierte Juni	geboren.

2. _____

Die Schüler	haben	am	Januar	geboren.
Katia	bist	im	Mai	Winterferien.

3. _____

Am	achte Mai	hat	übermorgen.
Der	achten Mai	ist	Ferien.

4. _____

- 8** Uzupełnij zdania. Daty napisz słownie. W razie potrzeby skorzystaj z Internetu.

- Mein bester Freund / Meine beste Freundin heißt _____.
Er / Sie ist _____ geboren.
- Mein Lieblingssportler / Meine Lieblingssportlerin heißt _____.
Er / Sie ist _____ geboren.
- Mein Lieblingsmusiker / Meine Lieblingsmusikerin heißt _____.
Er / Sie ist _____ geboren.

4

Tiere zu Hause

1 Napisz nazwy zwierząt w języku niemieckim pod właściwymi zdjęciami.

die Katze • der Hund • das Kaninchen • der Papagei • das Meerschweinchen



GB the rabbit

D _____



the guinea pig



the cat



the parrot



the dog

2 Utwórz zdania i je zapisz.

Die Fische

fressen

sprechen.

Der Papagei

schwimmen

Gemüse.

Die Kaninchen

ist

im Aquarium.

Das Meerschweinchen

kann

klein.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3 Zaznacz właściwą wersję w języku niemieckim.

1. Mam zwierzę domowe.

☐ A. Ich habe kein Haustier.

☐ B. Ich habe ein Haustier.

2. Lubię swoje zwierzę domowe.

☐ A. Ich mag mein Haustier.

☐ B. Ich möchte ein Haustier haben.

3. Czy masz zwierzę domowe?

☐ A. Hast du ein Haustier?

☐ B. Wie heißt dein Haustier?

4. Jakie jest twoje zwierzę domowe?

☐ A. Welches Haustier möchtest du haben? ☐ B. Wie ist dein Haustier?

4 Znajdź w diagramie spójniki, zaznacz je i zapisz przy właściwym tłumaczeniu. Pozostałe litery czytane kolejno utworzą hasło.

H	U	N	D	A	A	D
U	S	T	I	B	E	E
S	O	N	D	E	R	N
R	O	D	E	R	E	N

i, a - _____

albo, lub - _____

ale - _____

lecz - _____

bo, ponieważ - _____

Lösung: _____

5 **Uzupełnij zdania właściwymi spójnikami.**

Obejrzyj film
gramatyczny
dowiczenia.pl
Kod: E7CQPB

und • aber • oder • denn • sondern

1. Hannah hat zwei Haustiere _____ sie hat viel Arbeit.
2. Bastian hat kein Haustier, _____ er mag keine Tiere.
3. Samanta möchte ein Kaninchen _____ ein Meerschweinchen haben.
4. Klaus möchte einen Hund, _____ seine Eltern wollen keine Tiere zu Hause haben.
5. Die Kinder möchten keinen Hund, _____ eine Katze haben.

6 **Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki i je zapisz.**

1. Ich habe viel Arbeit, _____ (ponieważ mam w domu psa i kota).
2. Meine Großeltern haben einen Papagei, _____ (ale ona nie potrafi mówić).
3. Die Kaninchen sind schwarz-weiß _____ (i jedzą warzywa).
4. Der Hund schläft nicht, _____ (lecz biega w parku).
5. Ich führe den Hund aus _____ (lub wyczyszczę akwarium).

7 **Podkreśl właściwy czasownik.**

1. in der freien Natur **leben** / gehen
2. im Aquarium **putzen** / schwimmen
3. gern Fleisch **fressen** / ausführen
4. gern im Park **schwimmen** / laufen
5. ruhig **sein** / haben
6. sprechen **heißen** / können

8 **Przyporządkuj nazwom zwierząt właściwe czynności z zadania 7.**

- A. der Papagei ☐ ☐
- B. die Fische ☐ ☐
- C. der Hund ☐ ☐

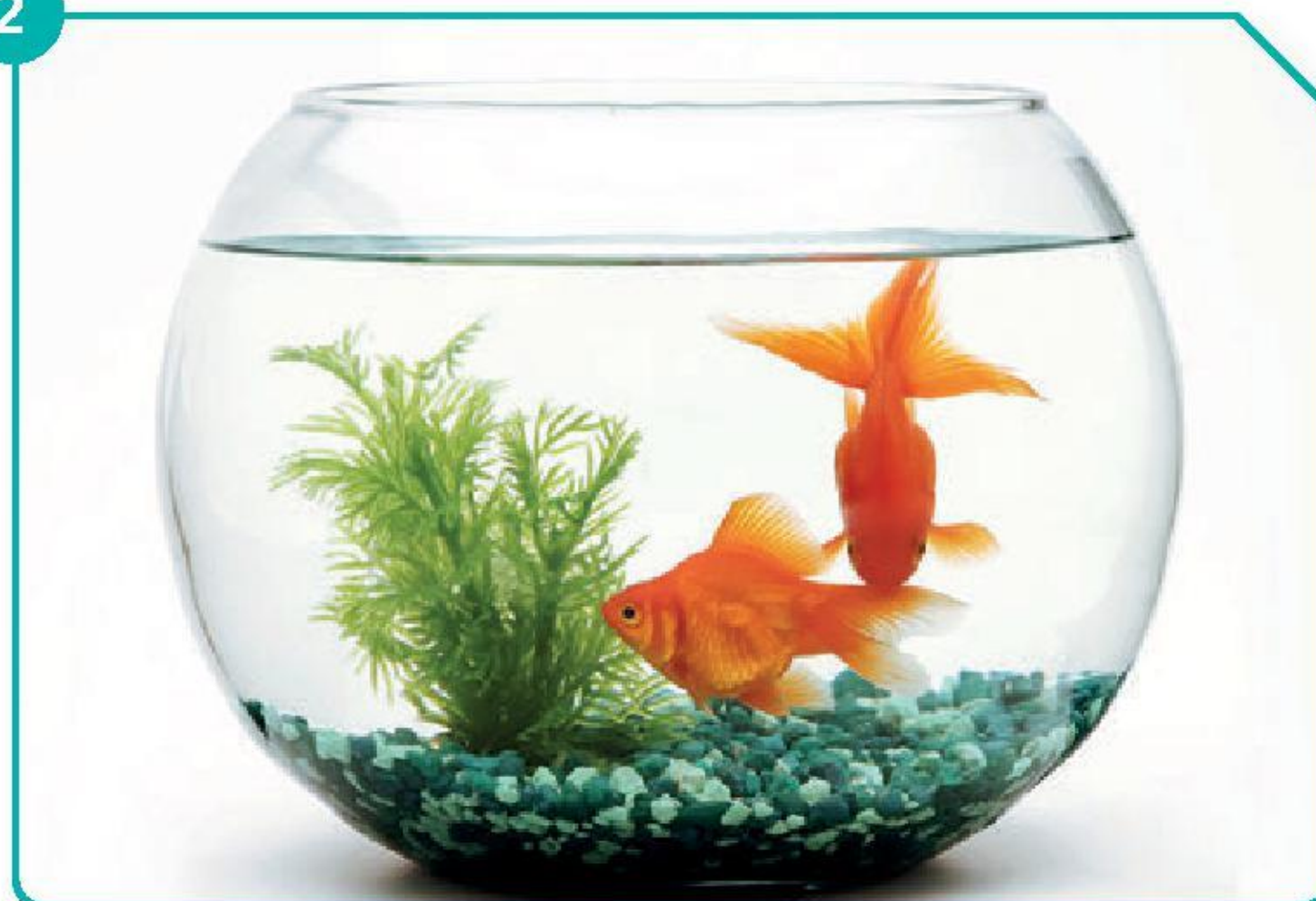
9 **Napisz, jakie zwierzę mają podane osoby i opisz te zwierzęta. Wykorzystaj zwroty z zadania 7.**

1



Julia hat _____ .
Der _____ .

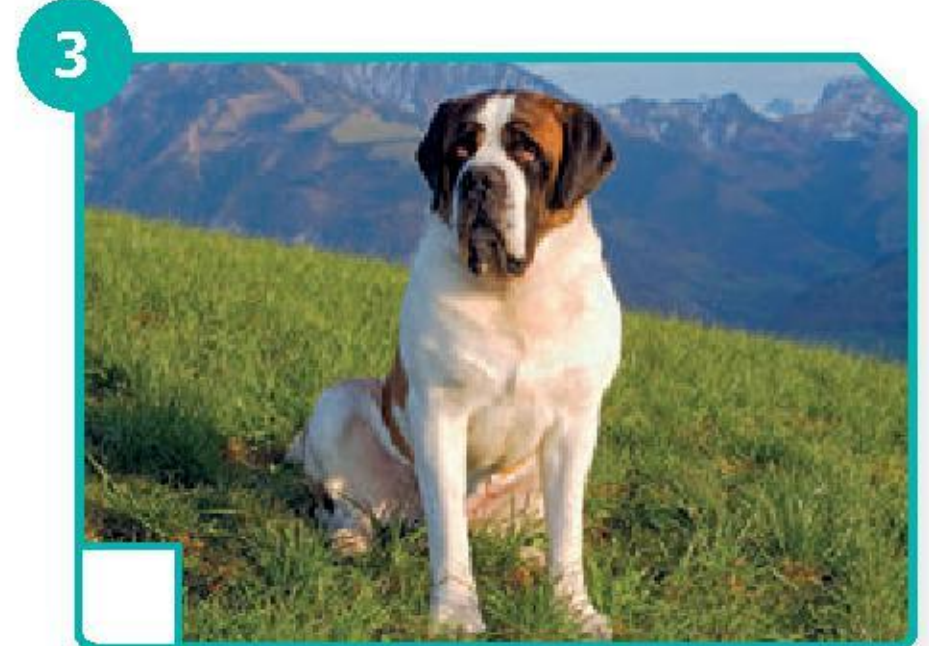
2



Anna und Mia haben _____ .
Die _____ .

5 Das Hundeleben ist interessant!

1 Przyporządkuj zdjęciom właściwą rasę psa.



- A. Dalmatiner
- B. Bernhardiner
- C. Schäferhund

2 Przekreśl wyraz lub zwrot niepasujący do pozostałych.

1. Ball spielen • in den Park gehen • schnell laufen • der Star in der Fernsehserie sein
2. Schnee • Park • Skifahrer • Snowboarder
3. retten • suchen • spielen • helfen
4. die Fernsehserie • der Rettungshund • der Star • der Kommissar

3 Wpisz właściwy czasownik. Jeden czasownik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego wyrazu lub wyrażenia.

suchen • gehen • sein • spielen • retten • sterben

1. in den Park _____
2. Ball _____
3. das Leben _____
4. einen Skifahrer im Schnee _____
5. der Star in der Fernsehserie _____

4 Znajdź w węźu literowym spójniki, zaznacz je i wpisz przy właściwym tłumaczeniu. Pozostałe litery czytane kolejno utworzą hasło.

REDESHALBTSONSTTUNDANNGTROTZDEMSHUDARUMND

potem, następnie - _____

mimo to - _____

w przeciwnym razie - _____

dlatego - _____, _____

Lösung: _____



5 Przetłumacz fragmenty zdań na język niemiecki.

Obejrzyj film
gramatyczny
docwiczenia.pl
Kod: E7AMQV

1. Ich mache meine Hausaufgaben, _____
(potem oglądam telewizję).
2. Patrick soll den Müll wegbringen, _____
(mimo to gra na komputerze).
3. Bastian muss sein Zimmer aufräumen, _____
(w przeciwnym razie nie będzie mógł pójść do kina).
4. Eva hat zwei Haustiere, _____
(dlatego ma dużo pracy).

6 Zaznacz właściwe zdanie podrzędne.

- | | |
|--|--|
| 1. Wir müssen viel lernen, _____
☐ A. deshalb haben wir schlechte Noten.
☐ B. sonst haben wir schlechte Noten. | 3. Karsten hat einen Hund, _____
☐ A. dann möchte er eine Katze haben.
☐ B. trotzdem möchte er eine Katze haben. |
| 2. Paula kauft am Samstag ein, _____
☐ A. sonst hilft sie zu Hause.
☐ B. dann hilft sie zu Hause. | 4. Es regnet, _____
☐ A. deshalb kann ich nicht Rad fahren.
☐ B. sonst kann ich nicht Rad fahren. |

7 Dokończ zdania. Wykorzystaj podane informacje. Pamiętaj o odmianie czasownika i zwróć uwagę na spójnik.

1. Meine Schwester mag Tiere, deshalb _____
(sie • ein Haustier • haben • wollen)
2. Ich habe Fische und _____
(ich • das Aquarium • putzen • müssen)
3. Inge führt den Hund aus, dann _____
(sie • mit Freunden • ins Kino • gehen)
4. Wir möchten Rad fahren, aber _____
(es • sehr kalt • sein)
5. Es schneit, trotzdem _____
(Uwe • Schlittschuh • laufen)

8 Przeczytaj tekst i napisz go w języku niemieckim.

Beethoven to bernardyn.
Pochodzi z Ameryki.
Jest duży i lubi dzieci.
Pies jest gwiazdą w filmie *Beethoven*.



6 Ferien in Bayern und anderswo

1 Przekreśl niewłaściwy czasownik.

1. die Ferien in Bayern **sein** / **verbringen**
2. sonnig **sein** / **scheinen**
3. im Wald **gehen** / **wandern**
4. das Schloss **wohnen** / **besichtigen**
5. ein Tierfreund **sein** / **haben**
6. in den Tierpark **fahren** / **besuchen**

2 Połącz linią zwroty w języku niemieckim z ich odpowiednikami w języku polskim.

wędrować w lesie

im Wald wandern

die Sommerferien in Bayern verbringen

ein Tierfreund sein

viel besichtigen

dużo zwiedzać

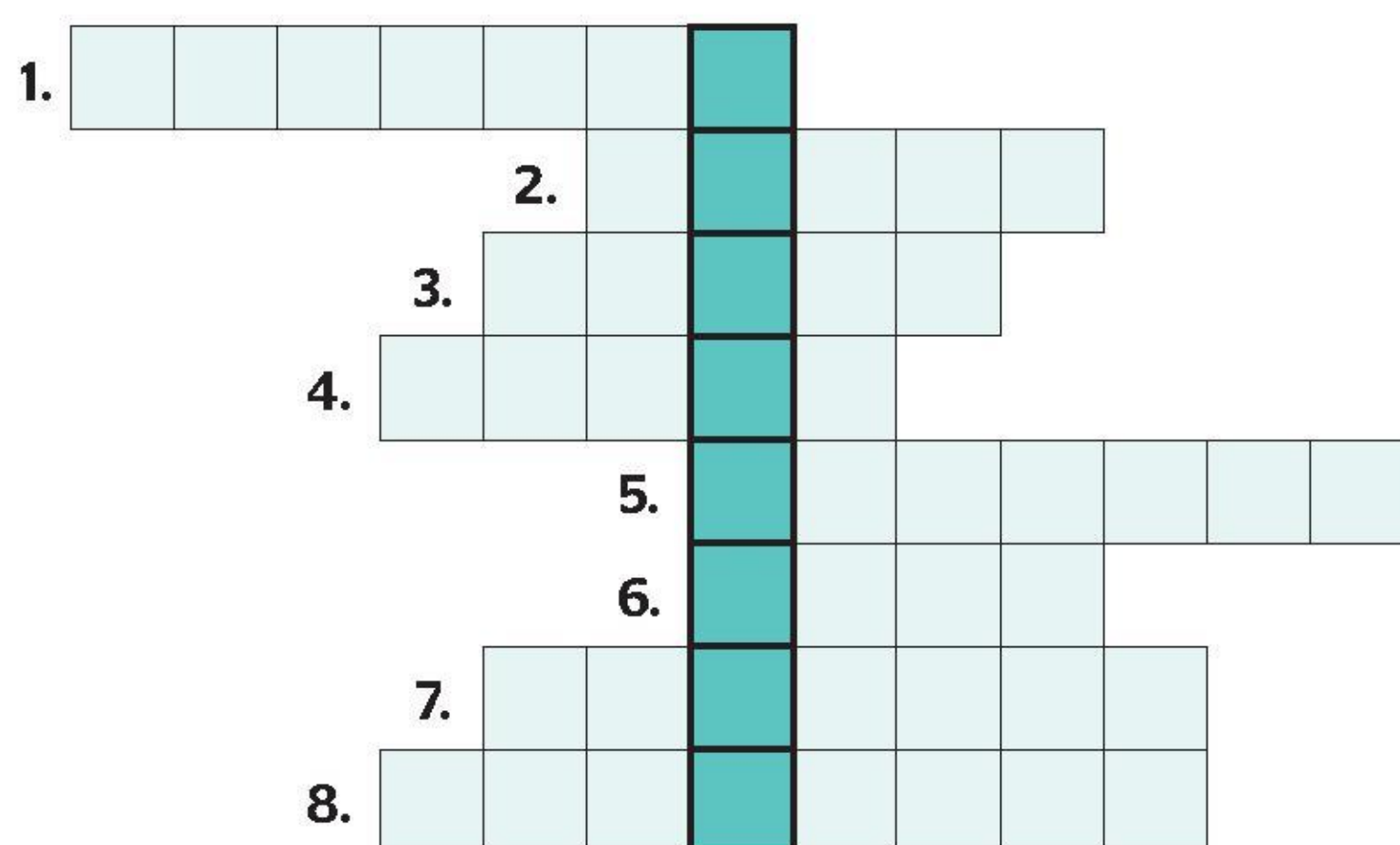
an die Ostsee fahren

jechać nad Morze Bałtyckie

być miłośnikiem zwierząt

spędzać wakacje w Bawarii

3 Rozwiąż krzyżówkę i podaj hasło. Ö = OE.



Lösung: _____



4 Odpowiedz na pytania. Wpisz nazwy zwierząt z zadania 3. Pamiętaj o rodzajniku określonym.

- ### 1. Welche Tiere können schnell laufen?

2. Welche Tiere können nicht schnell laufen, aber können schwimmen?

- ### 3. Welche Tiere fressen Pflanzen?

4. Welche Tiere sind nicht groß?

5. Welche Tiere sind schwarz-weiß?

5 **Uzupelnij minidialogi. Wykorzystaj podane informacje.**

1



► Wohin möchtest du in den Sommerferien fahren?

■ _____.

► Was willst du dort machen?

■ _____.

2



► Wohin möchtest du in den Sommerferien fahren?

■ _____.

► Was willst du dort machen?

■ _____.

6 **Zakreśl zwroty, którymi możesz rozpocząć tekst pocztówki, na zielono, a te, którymi możesz ją zakończyć - na czerwono.**

Deine Marion

Viele Grüße

Liebe Eltern,

Lieber Hans,

Grüße und Küsse

7 **Ułóż zdania tworzące tekst pocztówki we właściwej kolejności.**

- ☐ Deine Gisela
- ☐ ich verbringe mit meinen Eltern die Ferien in Italien.
- ☐ Und du? Was machst du in den Sommerferien?
- ☐ In dem Museum sind im Sommer täglich sehr viele Touristen.
- ☐ Grüße und Küsse

- ☐ Wir sind jetzt in Florenz.
- ☐ Liebe Hannah,
- ☐ Florenz ist super. Die Stadt ist alt und schön.
- ☐ Am Sonntag bin ich zu Hause.
- ☐ Morgen besuchen wir das Museum „Uffizien“.
- ☐ Florenz, den 15. August 2020
- ☐ Wir besichtigen viel.

8 **Uzupelnij pocztówkę brakującymi informacjami.**

_____, den 22. August 2020

Liebe/r _____,

ich verbringe die Ferien in _____.

Es ist _____, und _____.

Ich _____, und _____.

Und du? Was machst du in den Sommerferien?

Dein/e _____



Wortschatz und Grammatik **FIT**



Rozwiąż
dodatkowe
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E7K89C

L1 1 Podkreśl nazwy miesięcy (A) i pór roku (B) w języku niemieckim.

A.

Januar / January

February / Februar

März / March

April / avril

May / Mai

June / Juni

Juli / July

agosto / August

septembre / September

October / Oktober

November / novembre

Dezember / December

B.

Frühling / spring • summer / Sommer • Herbst / autumn • Winter / winter

L1 2 Utwórz z sylab rzeczowniki i zapisz je przy właściwym tłumaczeniu. Pamiętaj o rodzajniku określonym.

son • men • mel • vö • blu • bäu • ne • gel • him • me • ling • früh

1. _____ - niebo

2. _____ - drzewa

3. _____ - kwiaty

4. _____ - ptaki

5. _____ - słońce

6. _____ - wiosna

L2 3 Napisz, jaką pogodę oznaczają podane symbole.

A.



B.



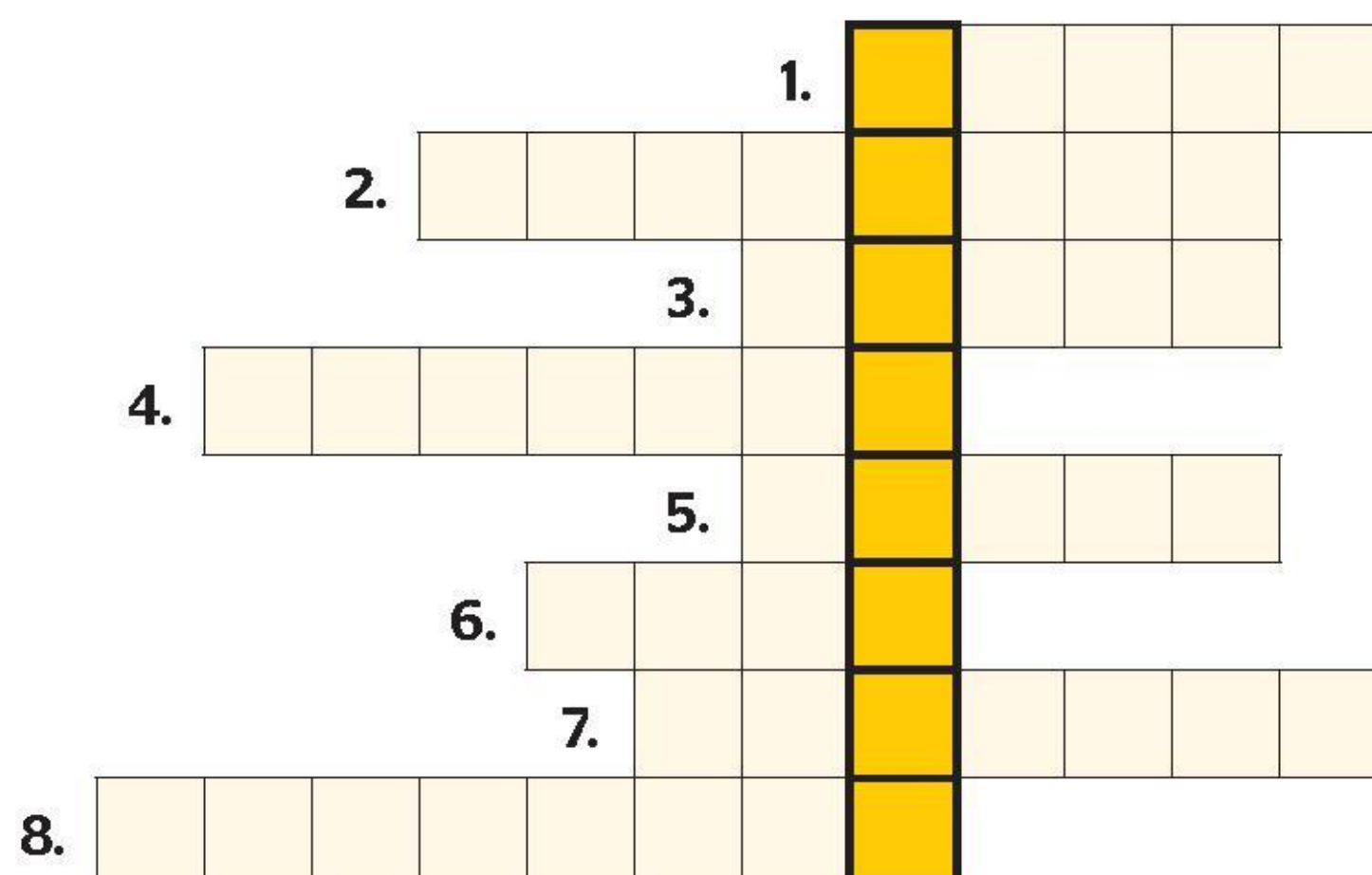
L4 4 W wężu literowym ukryto 5 nazw zwierząt domowych. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio z rodzajnikiem określonym.

EFISCHJKATZELHUNDKMEERSCHWEINCHENPAPAGEID



L6 5 Wpisz niemieckie nazwy zwierząt żyjących w zoo do krzyżówki i podaj hasło. Ö = OE.

1. zebra
2. krokodyl
3. lew
4. słoń
5. tygrys
6. małpa
7. żyrafa
8. wąż



Lösung: _____

L1 6 W diagramie ukryto formy czasownika *werden*. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio.

W	I	T	M	W
D	V	J	W	E
R	T	W	E	R
K	W	I	R	D
W	E	R	D	E
E	L	S	E	T
B	P	T	N	P



1. Im April _____ ich 15. Und wie alt _____ du?
2. Die Blumen _____ bunt und der Himmel _____ blau.
3. _____ ihr im Juni 15? - Ja.

L1 7 Napisz daty słownie.

1. Arnold Schwarzenegger ist _____ am dreißigsten Juli _____ geboren. (30.07.)
2. Carl Benz ist am _____ geboren. (25.11.)
3. Roger Federer ist am _____ geboren. (08.08.)
4. Heidi Klum ist am _____ geboren. (01.06.)

L4 8 Połącz zdania podanymi spójnikami.

1. Wir fahren Rad. Wir laufen im Park. (oder) _____
2. Der Hund frisst Fleisch. Er ist hungrig. (denn) _____
3. Das ist kein Hund. Das ist eine Katze. (sondern) _____
4. Sie mögen Tiere. Sie besuchen einen Zoo. (deshalb) _____
5. Ich gehe in den Zoo. Ich gehe in die Pizzeria. (dann) _____

L4 9 Dokończ zdania.

- L5**
1. Ich habe morgen einen Test, deshalb _____.
 2. Wir müssen lernen, sonst _____.
 3. Meine Familie isst zu Abend, dann _____.
 4. Max hat zwei Katzen, trotzdem _____.
 5. Ich möchte ein Haustier haben, aber _____.

Spiel und lern mit!



Przeprowadź
rozmowy
dowiczenia.pl
Kod: E7F7E2

1 Przyporządkuj piktogramom właściwe informacje.



1

☐


2

☐


3

☐


4

☐


5

☐


6

☐

A. Es ist windig. B. Es ist frostig. C. Es schneit. D. Es ist heiß. E. Es regnet. F. Die Sonne scheint.

2 Popatrz na zdjęcia i wyrazy w ramce. Następnie zakryj ramkę i napisz wszystkie wyrazy, które udało ci się zapamiętać.

der Himmel



die Bäume



die Sonne

3 Połącz linią wyrazy, które się rymują.

bunt

blau

Affe

heiß

Giraffe

weiß

Hund

grau

4 Zakreśl nazwy zwierząt widocznych na zdjęciu.



5 Połącz linią właściwe informacje.

26.02.		der elfte November	der zehnte Juni
	01.09.		
		der erste September	
der vierundzwanzigste Dezember			der siebzehnte März
		10.06.	
24.12.	11.11.	der sechsundzwanzigste Februar	17.03.

6 Wpisz brakujące litery w formach czasownika *werden*.

ich
du
er / sie / es
wir
ihr
sie / Sie

w		r	d	
w		r		
w		r	d	
w		r	d	
w		r	d	
w		r	d	



7 Zakreśl na zielono spójniki wymagające szyku prostego, a na czerwono - szyku przestawnego.

dann

oder

sonst

sondern

denn

aber

trotzdem

deshalb

und

8 Popraw szyk wyrazów w zdaniach podrzędnych. Wykorzystaj informacje z zadania 7.

1. Es regnet, deshalb *bleiben ich muss zu Hause*.

2. Oliver macht seine Hausaufgaben, dann *er Rad fährt*.

3. Ich besuche den Tierpark in München, denn *möchte Zootiere sehen ich*.

4. Karin soll das Geschirr spülen, aber *im Internet surft sie*.

Merk dir die Wörter!

- 1** Uzupełnij ciągi wyrazowe niemieckimi nazwami miesięcy i pór roku. Pamiętaj o rodzajniku określonym przy nazwach pór roku.

1. Januar, luty, _____, kwiecień, _____
2. Juni, _____, sierpień, wrzesień, _____, November
3. _____ : Dezember, Januar, _____
4. der Sommer: Juni, _____, _____
5. der Frühling: marzec, _____, maj
6. der Frühling, lato, _____, zima

- 2** Wpisz odpowiednio nazwy zwierząt wraz z rodzajnikiem określonym.

Fisch • Affe • Meerschweinchen • Hund • Elefant • Zebra • Kaninchen •
Giraffe • Katze • Löwe

Haustiere:

der Fisch _____

Zootiere:

der Affe _____



- 3** Przetłumacz wyrazy (I) i zdania (II) na język niemiecki (A) lub polski (B). Pamiętaj o rodzajniku określonym przy rzeczownikach w języku niemieckim.

A.

I.

1. mroźnie - _____
2. gorąco - _____
3. ptak - _____
4. niebo - _____
5. niebieski - _____
6. kolorowy - _____

II.

1. Świeci słońce. - _____
2. Pada deszcz. - _____
3. Grzmi. - _____
4. Jest wietrznie. - _____

B.

I.

1. kalt - _____
2. warm - _____
3. die Blume - _____
4. der Baum - _____
5. grün - _____
6. gelb - _____

II.

1. Es sind plus zwanzig Grad. - _____
2. Es schneit. - _____
3. Es blitzt. - _____
4. Es ist sonnig. - _____

- 4** Podkreśl właściwy czasownik.

1. das Schloss Neuschwanstein • viel
2. warm • sonnig
3. an die Ostsee • in den Tierpark
4. die Sommerferien in Bayern • den Winter in den Alpen

wandern / besichtigen
sein / haben
verbringen / fahren
sein / verbringen

Mein Test

Rozumiem ze słuchu

79



Posłuchaj nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E7GD2G

Zadanie 1. Po dwukrotnym wysłuchaniu trzech wypowiedzi przyporządkuj osobom (1.1.-1.4.) właściwe informacje (A-E). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Welches Haustier hat er / sie?

☐ 1.1. Lukas ☐ 1.2. Gabi ☐ 1.3. Hannah ☐ 1.4. Karl

- A. Katze
- B. Meerschweinchen
- C. Hund
- D. Kaninchen
- E. Papagei

___ / 4



Zadanie typu prawda/fałsz

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj uważnie zdania.
- Uwaga: w nagraniu mogą pojawić się wyrazy z tekstu lub bardzo do nich podobne. Nie oznacza to jednak, że są to poprawne odpowiedzi.
- W tego typu zadaniach chodzi o szczegółowe zrozumienie treści.
- Podczas pierwszego słuchania zaznacz odpowiedzi, których jesteś pewien/pewna.
- Przed kolejnym słuchaniem przeczytaj jeszcze raz wszystkie zdania. Zwróć uwagę na te wypowiedzi, których nie jesteś pewien/pewna.
- Podczas drugiego słuchania porównaj treść nagrania z informacjami zawartymi w zdaniach i zaznacz właściwe odpowiedzi.

80



Posłuchaj nagrania
docwiczenia.pl
Kod: E7YY33

Zadanie 2. Po dwukrotnym wysłuchaniu nagrania zaznacz, które zdania (2.1.-2.6.) są zgodne z treścią nagrania (R - *richtig*), a które nie (F - *falsch*).

- | | | |
|---|---|---|
| 2.1. Die Wettervorhersage ist für den 2.10. | R | F |
| 2.2. Der Himmel ist bunt. | R | F |
| 2.3. Die Sonne scheint. | R | F |
| 2.4. Es ist heiß. | R | F |
| 2.5. In ganz Deutschland ist es windig. | R | F |
| 2.6. Es sind plus 10 bis 15 Grad. | R | F |

___ / 6



Czytam ze zrozumieniem 📖

Zadanie 3. Przeczytaj opisy pór roku (A-D), a następnie wypowiedzi sześciu osób (3.1.-3.6.). Dopasuj do każdej wypowiedzi preferowaną porę roku. Dwie pory roku pasują do dwóch wypowiedzi.

- A. Es ist warm und die Sonne scheint. Die Bäume werden grün. Die Vögel kommen zurück.
 B. Die Schüler haben Sommerferien. Sie müssen keine Hausaufgaben machen und haben viel Freizeit.
 C. Es regnet oft und es ist windig. Die Schüler gehen in die Schule.
 D. Es ist frostig und es schneit, aber man kann Ski fahren oder Eishockey spielen.

- | | |
|---|--|
| ☐ 3.1. Ich muss die Schule besuchen. | ☐ 3.4. Ich kann Wintersport machen. |
| ☐ 3.2. Ich muss nicht in die Schule gehen. | ☐ 3.5. Es ist kalt. |
| ☐ 3.3. Es ist sonnig, aber nicht heiß. | ☐ 3.6. Ich kann viel unternehmen. |

— / 6

Zadania wielokrotnego wyboru

- Przeczytaj uważnie teksty oraz zdania, które masz im przyporządkować.
- Przetłumacz zdania na język polski i zastanów się, jakie informacje należy wyszukać w podanych tekstach.
- Podkreśl/Zaznacz w tekstach te informacje, które pomogą ci w przyporządkowaniu tekstów właściwym zdaniom.
- Nie musisz rozumieć wszystkiego. Zwróć uwagę na słowa kluczowe, cyfry, nazwy własne.
- Pamiętaj, że jedno zdanie podano dodatkowo i nie pasuje do niego żaden tekst.

Zadanie 4. Przeczytaj teksty (4.1-4.4). Przyporządkuj każdemu z nich właściwe zdanie (A-E). Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do niego żaden tekst.

- ☐ 4.1. Das Zoo-Aquarium in Berlin ist täglich von 9 bis 18 Uhr geöffnet.
☐ 4.2. Im Tierpark in München können die Besucher sehen, wer die Tiger dort füttert und wie.
☐ 4.3. Im Zoo in Magdeburg können zwei Personen eine Stunde bei einem Tier verbringen.
☐ 4.4. Der Tiergarten Schönbrunn in Wien ist der älteste Zoo der Welt. Ihn besuchen jährlich über zwei Millionen Tierfreunde.
 Für sie hat der Zoo auch eine kostenlose App zum Downloaden.

Dort kann man ...

- A. sehen, was Tiger fressen.
 B. sein Lieblingstier gut kennen lernen.
 C. mit einer App viele Zootiere besser kennen lernen.
 D. zwei Millionen Tiere sehen.
 E. Fische sehen.

— / 4



Znam słownictwo i gramatykę

Zadania z luką

- Przeczytaj wyrazy, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach. Pamiętaj, że dwa wyrazy zostały podane dodatkowo.
- Zwróć uwagę na znaczenie wyrazów i ich funkcję w zdaniu.
- Wykorzystaj swoją wiedzę gramatyczną dotyczącą tych części mowy. Pomoże ci to w rozwiązaniu zadania.
- Przeczytaj uważnie tekst i zwróć uwagę na szyk zdań z lukami.
- Uzupełnij luki właściwymi wyrazami.
- Przeczytaj na koniec cały tekst jeszcze raz. Skoncentruj się na zdaniach, które uzupełniłeś(-aś).

Zadanie 5. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.-5.5.) właściwymi wyrazami (A-G). Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. sonst • B. • dann • C. und • D. denn • E. aber • F. deshalb • G. trotzdem

Von: Birgit



Hallo! Ich bin Birgit (5.1.) ____ besuche ein Gymnasium in Berlin. Ich mag Tiere sehr, (5.2.) ____ habe ich kein Haustier. Unsere Wohnung ist sehr klein, (5.3.) ____ haben wir keine Tiere. Meine Großeltern haben einen Hund, zwei Katzen und einen Papagei. Am liebsten mag ich den Papagei, (5.4.) ____ er kann sprechen. Am Wochenende besuche ich meine Großeltern, (5.5.) ____ helfe ich ihnen in ihrem Zoo. :-)



___ / 5

Zadanie 6. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (6.1.-6.5.) właściwymi wyrazami (A-C).

Der Frühling beginnt in diesem Jahr am (6.1.) ____ März. Es (6.2.) ____ warm und die Bäume (6.3.) ____ grün. (6.4.) ____ Frühling (6.5.) ____ die Tage länger.

6.1. A. zwanzig B. zwanzigste C. zwanzigsten

6.2. A. werde B. wird C. werdet

6.3. A. werden B. werdet C. wird

6.4. A. Am B. Im C. Auf

6.5. A. wird B. werdet C. werden

___ / 5

Piszę

Zadanie 7. Zareaguj w języku niemieckim.

7.1. Zapytaj, jaka jest dzisiaj pogoda. _____

7.2. Powiedz, że jutro jest 12 października. _____

7.3. Powiedz, że twój przyjaciel urodził się dziewiętnastego czerwca. _____

7.4. Powiedz, że masz rybki w akwarium. _____

7.5. Powiedz, że jesienią będziesz miał(-a) 14 lat. _____

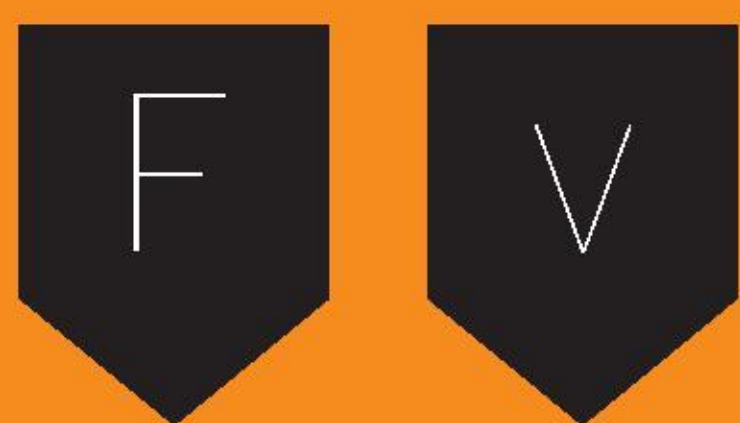
___ / 10

___ / 40

35 < punktów Świetnie! Jestem przygotowany(-a) do testu.

35-25 punktów Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę najtrudniejsze zagadnienia.

25 > punktów Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć wszystkie zagadnienia.



Filmlektionen Videoblogs







Chris und seine Familie



Obejrzyj film
dozwiczenia.pl
Kod: E7PPJ4

AKTIVWÖRTERBUCH

arbeiten pracować

auf dem Land na wsi

ein großes Haus mit einem schönen Garten duży dom z pięknym ogrodem

der Salon salon (fryzjerski)

VOR DEM FILM

1 Ordne den angegebenen Wörtern die richtigen Oberbegriffe zu.

Przyporządkuj podanym wyrazom właściwe pojęcia nadrzędne.

die Eltern • die Geschwister • die Kinder • die Großeltern

1. der Sohn + die Tochter = _____

3. der Vater + die Mutter = _____

2. der Opa + die Oma = _____

4. der Bruder + die Schwester = _____

WÄHREND DES FILMS

2 Sieh dir den Film an und unterstreiche die Namen der Familienmitglieder, die im Film vorkommen.

Obejrzyj film i podkreśl nazwy członków rodziny, o których jest mowa w filmie.

der Vater • die Großmutter • die Mutter • der Bruder • die Schwester

3 Sieh dir den Film noch einmal an und markiere die richtigen Informationen.

Obejrzyj film jeszcze raz i zaznacz właściwe informacje.

1. Chris kommt aus

A. Deutschland.

B. Österreich.

2. Er wohnt in

A. Salzburg.

B. Wien.

3. Der Vater arbeitet in einem

A. Gymnasium.

B. Salon.

4 Unterstreiche die richtigen Sätze. Korrigiere dann die falschen Informationen.

Podkreśl zdania, które zgadzają się z treścią filmu. Następnie popraw błędne informacje.

1. Der Vater ist Friseur.

3. Der Bruder von Chris ist Student.

2. Die Mutter ist Lehrerin.

4. Die Familie hat ein Haus mit Garten.

NACH DEM FILM

5 Übersetze die Sätze ins Deutsche.

Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Mój brat jest architektem z zawodu.

3. Pochodzimy z Austrii.

2. Moi rodzice nazywają się Paula i Klaus.

4. Mieszkam na wsi.

6 Was hast du über Chris und seine Familie erfahren? Berichte.

Opowiedz, czego dowiedziałeś/dowiedziałas się o Chrisie i jego rodzinie.

Chris kommt aus ... und wohnt in Die Mutter ist ... von Beruf. Der Vater ist Der Bruder ist



Meine Familie ist cool!

Beschreibe dich und deine Familie.

Opisz siebie i swoją rodzinę.

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

Wie ist dein Name?

Mein Name ist....

Wie alt bist du?

Ich bin....

Woher kommst du?

Ich komme aus....

Wo wohnst du?

Ich wohne in....

Was ist dein Hobby?

Mein Hobby ist....

Wie heißen deine Eltern?

Meine Eltern heißen....

Was sind deine Eltern von Beruf?

Mein Vater ist.... / Meine Mutter ist....

Wie alt sind deine Eltern?

Mein Vater ist.... / Meine Mutter ist....

Wie heißt dein Bruder / deine Schwester?

Mein Bruder heißt.... / Meine Schwester heißt....

Wie alt ist dein Bruder / deine Schwester?

Mein Bruder ist.... / Meine Schwester ist....

Wie heißen deine Großeltern?

Meine Großeltern heißen....

SCHRITT 1

oder

Beschreibe eine berühmte deutsche Person und ihre Familie.

Opisz znaną niemiecką osobistość i jej rodzinę.

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

Ist die Person ein Mann oder eine Frau?

Die Person ist ein Mann. / Die Person ist eine Frau.

Wie heißt er / sie?

Er / Sie heißt....

Woher kommt er / sie?

Er / Sie kommt aus....

Wo wohnt er / sie?

Er / Sie wohnt in....

Wie alt ist er / sie?

Er / Sie ist....

Was ist er / sie von Beruf?

Er / Sie ist....

Was mag er / sie?

Er / Sie mag....

Wie heißen die Eltern?

Die Eltern heißen....

Was sind die Eltern von Beruf?

Der Vater ist.... / Die Mutter ist....

Wie alt sind die Eltern?

Der Vater ist.... / Die Mutter ist....

Wie heißt der Bruder / die Schwester?

Der Bruder heißt.... / Die Schwester heißt....

Wie alt ist der Bruder / die Schwester?

Der Bruder ist.... / Die Schwester ist....

Wie heißen die Kinder?

Die Kinder heißen.... / Der Sohn heißt.... / Die Tochter heißt....

SCHRITT 1



Mach einen Videoblog über eine Familie.

Przygotuj wideoblog o wybranej rodzinie.

SCHRITT 2

1. Wyszukaj informacje w różnych źródłach.
2. Zbierz potrzebne materiały: zdjęcia, wycinki prasowe, filmy, nagrania.
3. Napisz blog w języku niemieckim.
4. Poproś nauczyciela o sprawdzenie poprawności zapisu.
5. Przygotuj prezentację i ją nagraj. Baw się dobrze!
6. Zaprezentuj blog na forum klasy/szkoły.



Chris und seine Stadt



Obejrzyj film
dozwolenia.pl
Kod: E7QPJY

AKTIVWÖRTERBUCH

allein sam

die Atmosphäre atmosfera

besichtigen zwiedzać

das Geschäft sklep

ein kleines Apartment mały apartament

die Stadt miasto

VOR DEM FILM

- 1** Ordne den Fotos die passenden Wörter zu. Trage die richtige Nummer ein. Ein Wort passt nicht. *Przyporządkuj zdjęciom odpowiednie wyrazy. Wpisz właściwy numer. Jeden wyraz został podany dodatkowo.*



1. der Zoo 2. das Café 3. das Geschäft 4. das Restaurant 5. das Kino 6. das Schwimmbad

- 2** Schreibe die Sätze mit den richtigen Wörtern aus Aufgabe 1 ins Heft. *Napisz w zeszycie zdania z właściwymi wyrazami z zadania 1.*

- | | |
|--|--|
| 1. Das Kind mag Tiere. Es geht gern in | 4. Wir schwimmen sehr gut. Wir gehen in |
| 2. Ich kaufe am Abend ein. Ich gehe in | 5. Meine Mutter trinkt gern Kaffee. Sie geht in |
| 3. Mein Vater ist Kellner. Er geht morgens in | 6. Ich sehe gern Komödien. Ich gehe oft in |

WÄHREND DES FILMS

- 3** Sieh dir den Film an und ordne den Fragen die richtigen Antworten zu. *Obejrzyj film i przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.*

- | | |
|--|--------------------------------|
| ☐ 1. Welche Schule besucht Chris? | A. In einem kleinen Apartment. |
| ☐ 2. Wie heißt seine Freundin? | B. Ein Gymnasium. |
| ☐ 3. Wo wohnt Chris? | C. Eva. |

- 4** Was machen Chris und Eva gern? Was mögen sie? Kreuze an. *Jak Chris i Eva spędzają czas wolny? Co lubią? Zakreśl właściwe czynności.*

Sie besichtigen gern die Stadt.

Sie gehen gern ins Kino.

Sie kochen gern.

Sie mögen die Atmosphäre von Salzburg.

Sie gehen gern ins Restaurant.

NACH DEM FILM

- 5** Was sagt Chris? Unterstreiche die richtigen Informationen. *Co mówi Chris? Podkreśl właściwe informacje.*

- | | |
|--|--|
| 1. Ich wohne bei meinen Eltern / allein . | 3. Es gibt in Salzburg viele tolle / keine Geschäfte, Restaurants, Cafés und Sehenswürdigkeiten. |
| 2. Salzburg ist sehr schön / nicht schön . | |

- 6** Was hast du über Salzburg erfahren? Berichte. *Opowiedz, czego dowiedziałeś/dowiedziałas się o Salzburgu.*

Salzburg ist eine große Stadt in Österreich. Es gibt hier viele Und es gibt tolle Chris und Eva besichtigen gern Sie mögen



Ich mache viel in meiner Freizeit!

Beschreibe deine Freizeit.

Opisz swój czas wolny.

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

Was ist dein Hobby?

Was magst du?

Was machst du in deiner Freizeit?

Wohin gehst du in deiner Freizeit?

Wann gehst du in ...?

Mein Hobby ist

Ich mag

Ich höre / Ich sehe

Ich treffe / Ich spiele

Ich gehe in

Ich gehe am ...in

SCHRITT 1

oder

Beschreibe eine berühmte Person und ihre Freizeit.

Opisz znaną osobistość i jej czas wolny.

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

Ist die Person ein Mann oder eine Frau?

Wie heißt er / sie?

Woher kommt er / sie?

Wo wohnt er / sie?

Wie alt ist er / sie?

Was ist er / sie von Beruf?

Was mag er / sie?

Was ist sein / ihr Hobby?

Was macht er / sie in der Freizeit?

Wohin geht er / sie in der Freizeit?

Die Person ist ein Mann. / Die Person ist eine Frau.

Er / Sie heißt

Er / Sie kommt aus

Er / Sie wohnt in

Er / Sie ist

Er / Sie ist

Er / Sie mag

Sein / Ihr Hobby ist

Er / Sie hört Musik. / Er / Sie singt /

Er / Sie trifft / Er / Sie spielt /

Er / Sie geht in

SCHRITT 1



Mach einen Videoblog über die Freizeit.

Przygotuj wideoblog o czasie wolnym.

SCHRITT 2

1. Wyszukaj informacje w różnych źródłach.
2. Zbierz potrzebne materiały: zdjęcia, wycinki prasowe, filmy, nagrania.
3. Napisz blog w języku niemieckim.
4. Poproś nauczyciela o sprawdzenie poprawności zapisu.
5. Przygotuj prezentację i ją nagraj. Baw się dobrze!
6. Zaprezentuj blog na forum klasy/szkoły.



Chris und seine Hobbys



Obejrzyj film
dozwolenia.pl
Kod: E7YFJK

AKTIVWÖRTERBUCH

eigen własny
das Gruppentraining
trening grupowy

die Tanzschule szkoła tańca
teilnehmen an brać udział w
zusammen razem

VOR DEM FILM

- 1** Ordne den Fotos die passenden Wörter zu. Trage die richtige Nummer ein. Schreibe dann die Wörter mit den polnischen Übersetzungen ins Heft.

Przyporządkuj zdjęciom odpowiednie wyrazy. Wpisz właściwy numer. Następnie napisz słowa w zeszycie z polskimi tłumaczeniami.



1. Hip-Hop
2. Walzer
3. Tango
4. Samba

- 2** Ordne den Wörtern die richtigen Fragen zu.

Przyporządkuj wyrazom właściwe pytania.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. _____ : Fußball - Tanzen - Schwimmen | • Wie oft? |
| 2. _____ : in der Tanzschule - im Verein - in der Schule | • Welche Sportart? |
| 3. _____ : regelmäßig - dreimal in der Woche - sehr oft | • Wo? |

WÄHREND DES FILMS

- 3** Sieh dir den Film an und kreuze an: richtig (R) oder falsch (F). Korrigiere dann die falschen Informationen.

Obejrzyj film i zaznacz: prawda (R) lub fałsz (F). Następnie popraw błędne informacje.

- | | | | |
|-----------------------------------|------------|---|------------|
| 1. Chris tanzt nicht gern. | R F | 3. Chris besucht keine Tanzschule. | R F |
| 2. Er muss regelmäßig trainieren. | R F | 4. Er trainiert zusammen mit seinen Freunden. | R F |

- 4** Sieh dir den Film noch einmal an. Ergänze dann den Text mit den angegebenen Wörtern. Ein Wort passt nicht.

Obejrzyj film jeszcze raz. Następnie uzupełnij tekst podanymi wyrazami. Jeden wyraz został podany dodatkowo.

Tanzshow • Wettbewerben • ist • Tanzschule • Gruppentraining • am liebsten

Chris: Ich mag (1.) _____ Hip-Hop. Hip-Hop (2.) _____ super! Dreimal in der Woche gehe ich in eine (3.) _____. Meine Freunde und ich nehmen an (4.) _____ teil. Ich habe schon meine eigene (5.) _____.

NACH DEM FILM

- 5** Übersetze mündlich den Text in Aufgabe 4 ins Polnische.

Przetłumacz ustnie tekst z zadania 4. na język polski.

- 6** Was hast du über Chris und seine Hobbys erfahren? Berichte.

Opowiedz, czego dowiedziałeś/dowiedziałas się o zainteresowaniach Chrisa.

Chris tanzt Am liebsten mag er Er trainiert Chris geht ... in eine Tanzschule. Er und seine Freunde nehmen an ... teil.



Ich mache gern Sport!

Beschreibe dein Hobby.

Opisz swoje zainteresowania.

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

Was ist dein Hobby?

Wofür interessierst du dich?

Welchen Sport machst du?

Wie oft trainierst du?

Wo trainierst du?

Wie heißt dein Lieblingssportler /
deine Lieblingssportlerin?

Was macht er / sie?

Mein Hobby ist ...

Ich interessiere mich für ...

Ich mache ... / Ich spiele Fußball. /

Ich tanze ...

Ich trainiere ...

Ich trainiere in ...

Er / Sie heißt ...

Er / Sie macht ... / Er / Sie spielt

Fußball. / Er / Sie tanzt ...

SCHRITT 1

oder

Beschreibe das Hobby deines Freundes / deiner Freundin.

Opisz zainteresowania swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki.

Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

Ist die Person ein Mann oder eine Frau?

Wie heißt er / sie?

Woher kommt er / sie?

Wo wohnt er / sie?

Wie alt ist er / sie?

Was ist sein / ihr Hobby?

Wofür interessiert er / sie sich?

Welchen Sport macht er / sie?

Wie oft trainiert er / sie?

Wie heißt sein / ihr Lieblingssportler /
seine / ihre Lieblingssportlerin?

Was macht er / sie?

Die Person ist ein Mann. / Die Person ist eine Frau.

Er / Sie heißt ...

Er / Sie kommt aus ...

Er / Sie wohnt in ...

Er / Sie ist ...

Sein / Ihr Hobby ist ...

Er / Sie interessiert sich für ...

Er / Sie macht ... / Er / Sie spielt Fußball. / Er / Sie tanzt ...

Er / Sie trainiert in ...

Er / Sie heißt ...

Er / Sie macht ... / Er / Sie spielt Fußball. / Er / Sie tanzt ...

SCHRITT 1



Mach einen Videoblog über Hobbys.

Przygotuj wideoblog o zainteresowaniach.

SCHRITT 2

1. Porozmawiaj ze swoim przyjacielem / swoją przyjaciółką na temat jego/jej zainteresowań oraz uprawiania sportu.
2. Zbierz potrzebne materiały: zdjęcia, obrazki, wycinki prasowe, filmy, nagrania.
3. Napisz blog w języku niemieckim.
4. Poproś nauczyciela o sprawdzenie poprawności zapisu.
5. Przygotuj prezentację i ją nagraj. Baw się dobrze!
6. Zaprezentuj blog na forum klasy/szkoły.



Bank filmów – *Vlogs mit Ivo* z kartami pracy

Bank filmów – *Vlogs mit Ivo* nawiązujących tematycznie do treści nauczania i zagadnień realioznawczych wraz z kartami pracy, do pobrania z portalu docwiczenia.pl za pomocą kodów QR lub kodów alfanumerycznych

Vlog 1 – Wer ist Ivo?



Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E7N5KG



Rozwiąż
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E76C7K

Vlog 2 – Ivo erzählt von seiner Schule



Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E7HXJH



Rozwiąż
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E73YST

Vlog 3 – Ivo erzählt von seinen Hobbys und seinem Freund



Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E7ASQJ



Rozwiąż
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E7DFB4

Vlog 4 – Ivo erzählt von seinem Hund



Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E7QPSV



Rozwiąż
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E78LST

Vlog 5 – Ein Tag in Ivos Leben



Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E7H31W



Rozwiąż
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E7TBKB

Vlog 6 - Am Samstagmorgen bei Ivo



Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E74RZN



Rozwiąż
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E7K1XT

Vlog 7 - Am Samstagvormittag bei Ivo



Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E7BMT7



Rozwiąż
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E7627M

Vlog 8 - Am Samstagmittag bei Ivo



Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E7EE5F



Rozwiąż
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E714Z9

Vlog 9 - Ivos Lieblingsjahreszeit



Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E77R9L



Rozwiąż
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E7ZMQJ

Vlog 10 - Ivos Reise nach Cuxhaven



Obejrzyj vlog
docwiczenia.pl
Kod: E7R8Y8



Rozwiąż
zadania
docwiczenia.pl
Kod: E7ZGJ6

Klucze odpowiedzi do dodatkowych zadań gramatycznych (*Grammatik EXTRA!* pod kodami QR w sekcji *Wortschatz und Grammatik FIT*), do ćwiczeń na komunikację (*Rollenspiel* pod kodami QR w sekcji *Spiel und lern mit!*) oraz do kart pracy z filmami (*Vlogs mit Ivo* pod kodami QR w sekcji *Bank filmów*), do pobrania z portalu docwiczenia.pl za pomocą kodu QR lub kodu alfanumerycznego

Klucz odpowiedzi – *Grammatik EXTRA!*



Sprawdź
odpowiedzi
docwiczenia.pl
Kod: E7NHBV

Klucz odpowiedzi – *Rollenspiel*



Sprawdź
odpowiedzi
docwiczenia.pl
Kod: E7DVBU

Klucz odpowiedzi – karty pracy z filmami *Vlogs mit Ivo*



Sprawdź
odpowiedzi
docwiczenia.pl
Kod: E783AD

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Zdjęcia:

Shutterstock: s4svisuals okładki 1, 4/Brama Brandenburska; RossHelen s. 3, s. 71 ćw. 5, s. 100; Iakov Filimonov s. 4, 12/para; franz12 s. 4, 13/Katrin; Naypong s. 4, 42/flaga Niemiec; Nejrón Photo s. 4, 42/rycerz; Maridav s. 4, 42/wzór DNA, s. 10/4, s. 113 ćw. 7.1/opalenie, okładka 4 ćw. 2/4; Paul Fleet s. 4, 42/laboratorium; Zadorozhnyi Viktor s. 4, 42/pędzle; Aleksandar Mijatovic s. 4, 42/flaga Hiszpanii; Rawpixel.com s. 4, 43/młodość, s. 49; Valentina Razumova s. 4, 84/jabłko; Seregam s. 4, 84/chleb; Evgeny Karandaev s. 4, 84/mleko; Maks Narodenko s. 4, 84/pomidor; Mariusz Szczygiel s. 4, 84/chleb z miodem; AS Food studio s. 4, 84/kotlet; Denis Tabler s. 4, 84/szynka z serem; OlegD s. 4, 84/musli; Igor Dutina s. 4, 84/ryba; B.G. Photography s. 4, 84/salatka; prapass s. 5, 126/zebra; Shift Drive s. 5, 127/dziewczyna z psem; IgorZh s. 5, 127/pogoda; michelangeloop s. 5, 136/tango na ulicy; Kiselev Andrey Valerevich s. 5, 135/taniec nowoczesny; Andrey Burmakin s. 5, 136/taniec w teatrze; patronestaff s. 5, 136/tancerka; oneinchpunch s. 5, 137/skater, s. 41 ćw. 6, s. 135; Aseph s. 10/3, okładka 4 ćw. 2/3; Luna Vandoorne s. 10/5, okładka 4 ćw. 2/5; Antonio Guillem s. 10/2, s. 57/5, s. 130-131, okładka 4 ćw. 2/2; Monkey Business Images s. 10/1, s. 41 ćw. 8, s. 54/2A, s. 70/2, s. 87, okładka 4 ćw. 2/1; Africa Studio s. 11, s. 30/D, s. 38/błyszczak, s. 55/rower, salon, s. 71/sery, s. 75.ćw. 6.2.B, s. 91, s. 92 ćw. 1, okładka 4 ćw. 7; Jason Stitt s. 15/3; NatUlrich s. 15/4, 5; Ljupco Smokovski s. 15/2, s. 27/chłopak; Sergey Furtaev s. 15/1; Dejan Dundjerski s. 15/Martin; Joop Hoek s. 15/chorągiewka; Dmitrijs Kaminskis s. 15/mapa; Goodluz s. 16/4; Yuri Sheftsoff s. 16/3; Karyna Che s.16/2; mangostock s. 16/1; El Nariz s. 18; Irina Bg s. 19/dziewczyna; MvanCaspel s. 19/chłopak; ESB Professional s. 20/3, s. 21/3, s. 31/2; Fly_dragonfly s. 20/5; stockfour s. 20/2; Viktoria Gavrilina s. 20/4; Tyler Olson s. 20/1, s. 54/2B; Andrey Popov s. 21/2; karelnoppe s. 21/1; Arctic ice s. 25/talerz; Alexander Marushin s. 25/szlanka; Liubov Fediashova s. 25/piłka; ILYA AKINSHIN s. 25/słuchawki; George Rudy s. 26; DenisNata s. 27/dziewczyna; stockyimages s. 27/starsza pani; Filip Bjorkman s. 27/kontury: Polski, Niemiec i USA; Aelius Aaron s. 27/kontur Szwajcarii; Robert Biedermann s. 27/kontur Austrii; Warren Goldswain s. 28, s. 54/3A; Karolina Madej s. 29; VGstockstudio s. 30/ ćw. 4; spass s. 30/E; Pressmaster s. 30/C, s. 134/zakupy; DGLimages s. 30/B; NarongchaiHlaw s. 29/A; Felix Lipov s. 31 ćw. 7; meiorana s. 31 ćw. 6; Billion Photos s. 31 ćw. 5.4; angellodeco s. 31 ćw. 5.3; alexandre zveiger s. 31 ćw. 5.1; Brian A Jackson s. 32 ćw. 2; Ruslan Semichev s. 32 ćw. 3.1; titov dmitriy s. 32 ćw. 3.2; Vartanov Anatoly s. 32 ćw. 3.3; Ermek s. 32 ćw. 3.4; terekhov igor s. 32 ćw. 3.5; ShotPrime Studio s. 33; mcherevan s. 34/oh la la; Marish s. 34/emotikony; Asier Romero s. 34 ćw. 4; ConstantinosZ s. 36/piórnik Mia; Feng Yu s. 36/piórnik Bastian; OlegDoroshin s. 36 ćw. 2; Dja65 s. 36/piórnik Anke; Aleksander Erin s. 37; Andrey Mertsalov s. 38/smartfon; OZaiachin s. 38/gumka; lanych s. 38/kalkulator; Julia Ivantsova s. 38/ołówek; Ingvar Bjork s. 38/nożyczki; Baloncici s. 39/3; photastic s. 39/6; Umberto Shtanzman s. 39/5; Rose Carson s. 39/2; tkemot s. 39/4; Phant s. 39/1; Shots Studio s. 40/4; S-F s. 40/3; dotshock s. 40/2, s. 90 ćw. 3.3A; Alexander.Yakovlev s. 40/1; creatOR76 s. 45; Jag.cz s. 46; iordani s. 47; WilleeCole Photography s. 50 ćw. 3; Syda Productions s. 50/3, s. 54/4B, s. 133; Dean Drobot s. 50/5, s. 58/dziewczyna; Sura Nualpradid s. 50/2; LightField Studios s. 50/4; Pixel-Shot s. 50/1; Dmitry Zimin s. 52/5; Sergii Korolko s. 52/4; Nata-Lia s. 52/3; Canoneer s. 52/2; PixMarket s. 52/1; Globe Turner s. 53/flagi: Austrii, USA, Niemiec, s. 72/flagi, s. 75/flagi: Austrii, Niemiec; Anatoly Tiplashin s. 53/flaga Włoch; Mint Fox s. 53/flaga Japonii; blackstroke s. 53/flaga EU; SmileStudio s. 53/flaga Brazylii; ekler s. 53/flaga Chin; MisterEmil s. 53 ćw. 6; racorn s. 54/5B; CandyBox Images s. 54/5A, s. 134/kobieta z dzieckiem; Andresr s. 54/4A; biletskiy s. 54/3B; Stokkete s. 54/1B; baranq s. 54/1A; K images s. 55/książka; Aha-Soft s. 56 ćw. 1; BelayaMedvedica s. 56/3; Studio MDF s. 56/5; deignor s. 56/2; VTT Studio s. 56/4; Dariusz Jarzabek s. 56/1; My Ocean Production s. 57/3; Kamil Macniak s. 57/2; Eugene Onischenko s. 57/4, s. 92 ćw. 4; Lucky Business s. 57/1, s. 101 ćw. 5.4; elxeneize s. 60/2, s. 60/4; PHOTOCREO Michal Bednarek s. 60/3, s. 120/3; Sergey Kelin s. 60/1; zieusin s. 62 ćw. 1; Tito Wong s. 62 ćw. 5.4; Maxim Blinkov s. 62 ćw. 5.3; Daniel Padavona s. 62 ćw. 5.2; Olinchuk s. 62 ćw. 5.1; linerpics s. 65/6, s. 98/1; umut rosa s. 65/5; pio3 s. 65/2; Daniel Vine Photography s. 65/4; Noppasin Wongchum s. 65/1; Mummert-und-Ibold s. 65/3; Gergely Zsolnai s. 66; Ivelin Radkov s. 67; Lilith.E s. 69; wavebreakmedia s. 70/1; Subbotina Anna s. 71/kawa; beats1 s. 71/pieczywo; Hybrid Gfx s. 71/flaga; Krasula s. 71/jaja; stockcreations s. 71/masło; Paulo Vilela s. 72/C; Andre S s. 72/E; hlphoto s. 72/B; MaraZe s. 72/D; joanna wnuk s. 72/A; monticello s. 73/chleb; margouillat photo s. 73/garnek z zupą; Yevgen Romanenko s. 73/ser; Coprid s. 73/mleko; Pavel Vakhrushev s. 73/kielbasa; Krzysztof Slusarczyk s. 73/warzywa; Nattika s. 73/pomidory; jurasy s. 73/szynka; Artmim s. 75 ćw. 6.3A; Lestertair s. 75 ćw. 6.4A; pixeldreams.eu s. 75 ćw. 6.3B; Jacek Chabraszewski s. 75 ćw. 6.4B, s. 90 ćw. 3.4A; alisafarov s. 75 ćw. 6.1A; azure1 s. 75 ćw. 6.2A; Vladimir Jotov s. 75 ćw. 6.1B; MSPhotographic s. 75 ćw. 6.5A; ffolas s. 75 ćw. 6.6A; ppi09 s. 75 ćw. 6.5B; Catalin Petolea s. 75 ćw. 6.6B; T. Lesia s. 75 ćw. 7.3; WAYHOME studio s. 76/dziewczyna; Ryzhkov Photography s. 77; Nickola_Che s. 78; tomes s. 79 ćw. 7; Roman Samborskyi s. 79. ćw. 6; saiko3p s. 80/4; TTstudio s. 80/3; guentermanaus s. 80/2; Noppasin s. 80/1; puhha s. 81; Andrey_Kuzmin s. 82/3; Denphumi s. 82/2; Valentyn Volkov s. 82/1; Preto Perola s. 82/5; Elena Elisseeva s. 82/4; Cat Box s. 86; takayuki s. 90 ćw. 3.2B; vita khorzhevskaya s. 90 ćw. 3.1B; bikeriderlondon s. 90 ćw. 3.2A; Marcin Balcerzak s. 90 ćw. 3.1A; alexkatkov s. 90 ćw. 3.4B; Focus and Blur s. 90 ćw. 3.3B; Jacob Lund s. 93; savitskaya iryna s. 94/3, s. 117 ćw. 7; jaroslava V s. 94/2; Signature Message s. 94/1; Izf s. 95; Romariolen s. 96; Rido s. 97/3; Kaspars Grinvalds s. 97/5; Mirage_studio s. 97/2; AndjeiV s. 97/4; topseller s. 97/1; Joel Shawn s. 98/3; PAG Photos and Designs s. 98/5; v.s.anandhakrishna s. 98/2; nwdph s. 98/4; Daniel Jedzura s. 101 ćw. 5.3; garetsworkshop s. 101 ćw. 5.2; Tom Wang s. 101 ćw. 5.1; Travel Faery s. 101 ćw. 7; MariusdeGraf s. 102, s. 104/piłka ręczna; irin-k s. 104/piłka nożna; Sergey Peterman s. 104/piłka do siatkówki; Aaron Amat s. 104/piłka do koszykówki; Josef Moser s. 104/kościół; Eric Isselee s. 105, s. 117 ćw. 9.1, s. 124 ćw. 4; happymay s. 106; linabob s. 107 ćw. 2; Suzanne Tucker s. 107 ćw. 1; Ronnie Chua s. 109 ćw. 7; Albert Garrido s. 109 ćw. 6; iko s. 110 ćw. 4; Creative Travel Projects s. 110 ćw. 2.4; Sunny studio s. 110 ćw. 2.3; odd-add s. 110 ćw. 2.2; Omar Muneer s. 110 ćw. 2.1; traXX s. 111; PureSolution s. 113 ćw. 6; Yuganov Konstantin s. 113 ćw. 7.2/łyżwiarka; Marian Weyo s. 113 ćw. 7.2/termometr; Black Salmon s. 113 ćw. 7.1/smartfon; Schira s. 114 ćw. 4; Mix and Match Studio s. 114 ćw. 2; Mistervlad s. 115; serg_dibrova s. 116 ćw. 2; BIGANDT.COM s. 116 ćw. 1.5; Zisi Kirzner s. 116 ćw. 1.4, s. 122/1; Krakenimages.com s. 116 ćw. 1.3; Birute Vijeikiene s. 116 ćw. 1.2; Victoria Paladiy s. 116 ćw. 1.1; LUIS PADILLA-Fotografia s. 117 ćw. 9.2; Melounix s. 118 ćw. 4; rokopix s. 118 ćw. 1.3; Labrador Photo Video s. 118 ćw. 1.2; Vladimir PicDeal Svanda s. 118 ćw. 1.1; Hide Inada s. 119; Abeselom Zerit s. 120/6; Earth Trotter Photos s. 120/5; Ehrman Photographic s. 120/4; Vladimir Wrangel s. 120/2; imageBROKER.com s. 120/1; AwayIGI s. 120/8; miroslav chytal s. 120/7; prochasson frederic s. 121 ćw. 5.1/Colosseum; Millenius s. 121 ćw. 5.1/flaga; gorillaimages s. 121 ćw. 5.2/rowerzystka; Eder s. 121 ćw. 5.2/znak; My Good Images s. 121 ćw. 5.2/turysta; nevodka s. 121 ćw. 8; Beautiful landscape s. 122/3; Bachkova Natalia s. 122/5; Eve Photography s. 122/2; Evgeniya Grande s. 122/4; New Africa s. 123; satit_srihin s. 124/słonecznik; Super Prin s. 124/ptak; Master1305 s. 125; Susan Schmitz s. 128; Tracy Starr s. 129; chaiwarin s. 134/żyrafa; Kzenon s. 134/para w restauracji; JaySi s. 134/plywanie; windwalk okładka 4/laptop.

Tellus Vision AB s. 5, 136/breakdance; s. 132; s. 134/katedra

Filmy:

Chris und seine Familie, Chris und seine Stadt, Chris und seine Hobbys

Licencja: © Tellus Vision Production AB

Adaptacja: Nowa Era Sp. z o.o.

Montaż i authoring filmu: Jarosław Jabłoński,

Realizacja i montaż nagrań: Iwo Klimek, I.M.I. Studio

Lektorzy: Maximilian Jarczyk

Animacje gramatyczne:

Scenariusz: Anna Życka

Lektor: Laura Urraca-Makuch

Redakcja: Katarzyna Szwejca-Puda, Dorota Wańkiewicz

Animacja: Marcin Urban

Podkład dźwiękowy: Envato Elements

Ilustracje: Freepik

Vlogi:

Scenariusz: Jolanta Kamińska

W roli głównej: Ivo Dahlmann

Opracowanie merytoryczne: Magdalena Matuszewska, Sabine Leitner

Zdjęcia: Shutterstock

Autorzy materiałów dostępnych pod kodami QR:

Grammatik EXTRA!: Sylwia Mróz-Dwornikowska, Katarzyna Szachowska

Rollenspiel: Małgorzata Kosacka

Karty pracy do *Vlogs mit Ivo*: Jolanta Kamińska

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w podręczniku.

Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.