

WIELKA PRZYGODA

1

KLASA

część 4

Ćwiczenia | edukacja polonistyczna,
przyrodnicza, społeczna



imię

nazwisko

klasa

WIELKA PRZYGODA

Ćwiczenia są skorelowane z podręcznikiem *Wielka przygoda klasa 1, semestr 2* dopuszczonym do użytku szkolnego i wpisanym do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do edukacji wczesnoszkolnej.

Numer ewidencyjny podręcznika w wykazie MEiN: 1088/2/2020

Ćwiczenia zostały opracowane na podstawie *Programu edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1–3 „Wielka przygoda”* zgodnego z podstawą programową z 14 lutego 2017 roku.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2023
ISBN 978-83-267-4629-1

Autorzy: Elżbieta Kacprzak, Anna Ładzińska, Małgorzata Ogródowczyk.
Nadzór koncepcyjno-redakcyjny serii: Marzanna Polit.
Redaktor merytoryczny serii: Bożena Gepert.
Redaktorzy serii: Iwona Lewandowska (edukacja polonistyczna, społeczna i przyrodnicza),
Monika Kubik (edukacja matematyczna).
Opracowanie redakcyjne: Jolanta Zubek.
Redakcja merytoryczna: Bożena Gepert.
Redakcja językowa: Agnieszka Grzegółka-Maciejewska.
Nadzór artystyczny: Kaia Pichler. **Opieka graficzna:** Ewa Kaletyn, Małgorzata Burakowska.
Projekt okładki: Logoteka Piotr Rudź.
Projekt graficzny: Małgorzata Burakowska. **Opracowanie graficzne:** Marta Krzywicka, Monika Woźniak.
Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara.
Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

Druk i oprawa: Quad/Graphics Europe Sp. z o.o.

Jak korzystać z zeszytu ćwiczeń

Nasze lektury



wyklejanka

ćwiczenia do lektury zamieszczonej w podręczniku lub z listy lektur

krąg tematyczny / temat dnia / odniesienie do podręcznika



Klasowe laboratorium



ćwiczenia dotyczące przeprowadzonego doświadczenia



Lamigłówki



kreatywne zabawy i ćwiczenia logiczne

Czytam i rozumiem



sprawdzian czytania ze zrozumieniem

Trening czytania

Siedmiu in...

W domu...

jeden z nich.
- Ale dokąd? - zapytało sześciu pozostałych.
- Do zupełnie innej historii - odpowiedział pomysłodawca krasnoludków. Tego dnia Aladyn po powrocie zobaczył w swoim pokoju taki sam bałagan, jaki zostawił! A teraz dwa pytania. Łatwiejsze: Jak myślisz, do jakiej historii przeniosło się siedmiu krasnoludków? I trudniejsze pytanie: Co zrobił Aladyn?

dodatkowe teksty do czytania

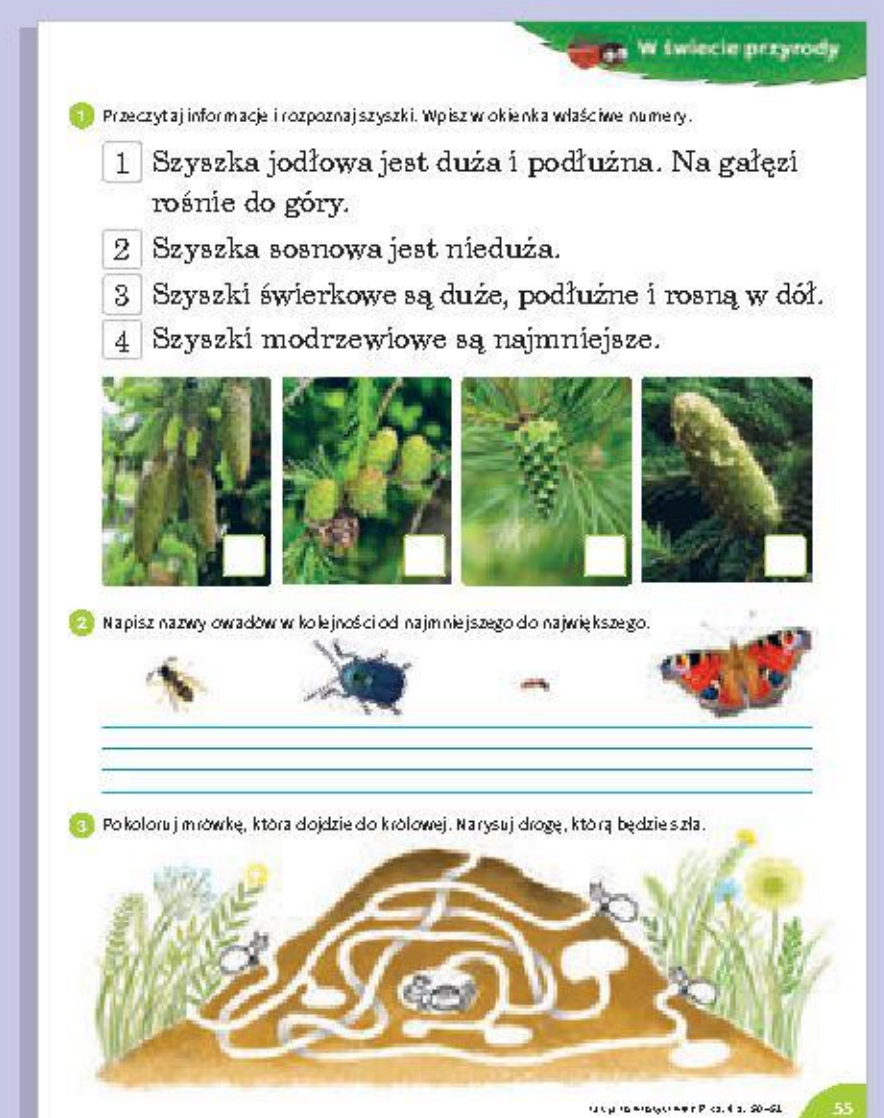
Czy to już umiem?



zadania do samokontroli

ćwiczenia z edukacji przyrodniczej

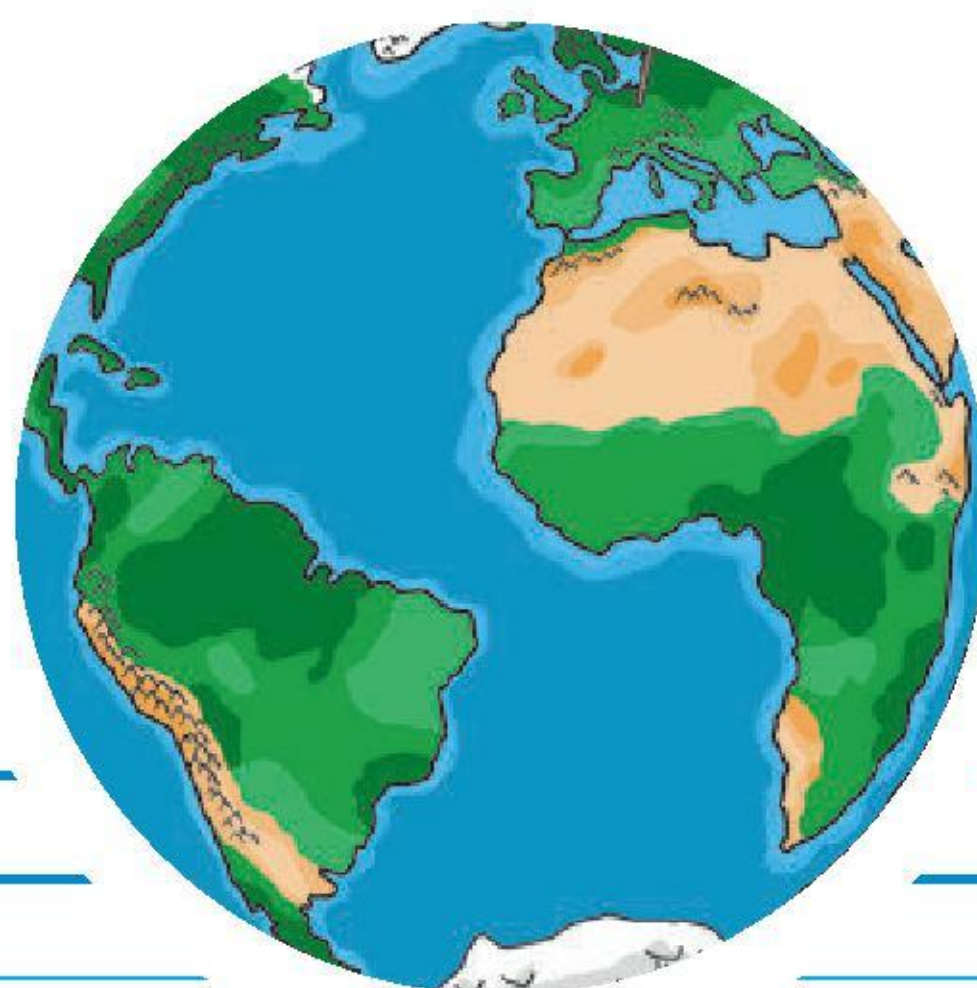
W świecie przyrody





1 Na podstawie informacji i zdjęć z podręcznika wpisz właściwe wyrazy.

lądy

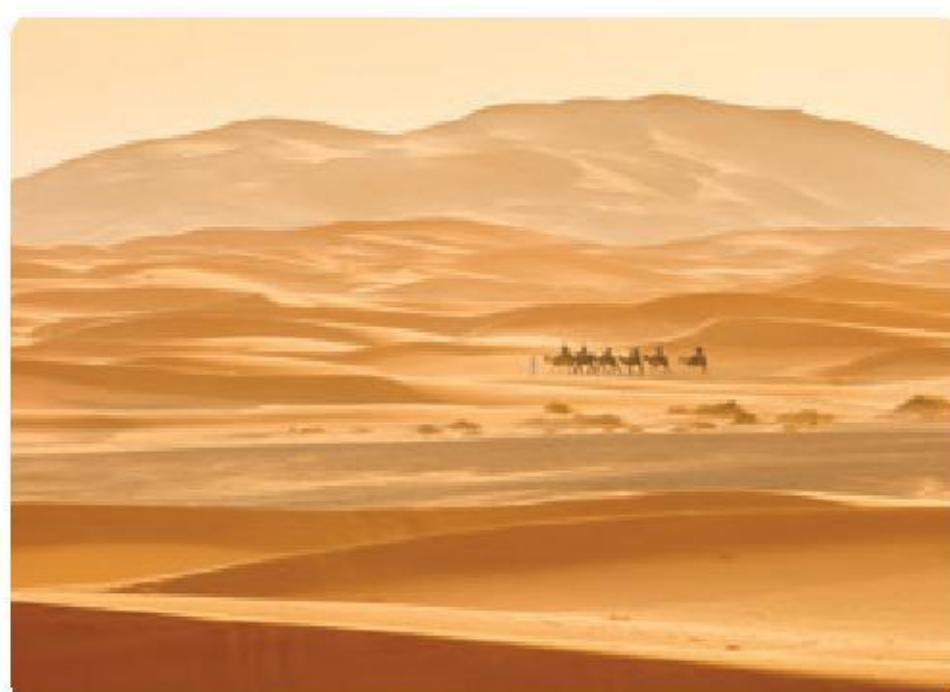


wody

dżungla

wodospad

2 Połącz rysunki z pasującymi do nich określeniami.



trawiasta •
płaska •
rozległa

barwna •
podwodna •
piękna

sucha •
gorąca •
piaszczysta

Wymyśl i dopisz określenia pasujące do wyrazu **ocean**.

ogromny,

3 Dokończ w zeszycie pisanie wyrazów, które kojarzą ci się z Ziemią.

zwierzęta, ludzie

Podkreśl te wyrazy, w których występują spółgłoski miękkie.

4 Przyjrzyj się ilustracjom i wklej objaśnienia powiedzeń.



wyrosnąć jak spod ziemi –



zapaść się pod ziemię –



● Przeczytaj i ponumeruj we właściwej kolejności fragmenty opowiadające o przygodzie Rabana.

- ☐ W końcu wbiegł do klasy. Zauważył, że jest w pizamie i miał ochotę zapaść się pod ziemię.
- ☐ Nagle zerwał się z łóżka i pędem ruszył do szkoły. Ulice były puste. Wtem, jak spod ziemi wyrósł przed nim samochód. Uff, kierowca zdążył zahamować.
- ☐ Raban długo w nocy czytał książkę. Rano wyłączył budzik i dalej chrapał.

- 1 Naklej w sieci każdego zbója wyłowione przez niego rzeczy.



Ja nie wyłowilem
butów ani butelek!

Ja też
nie wyłowilem
butelek!

Ja nie wyłowilem
puszek!

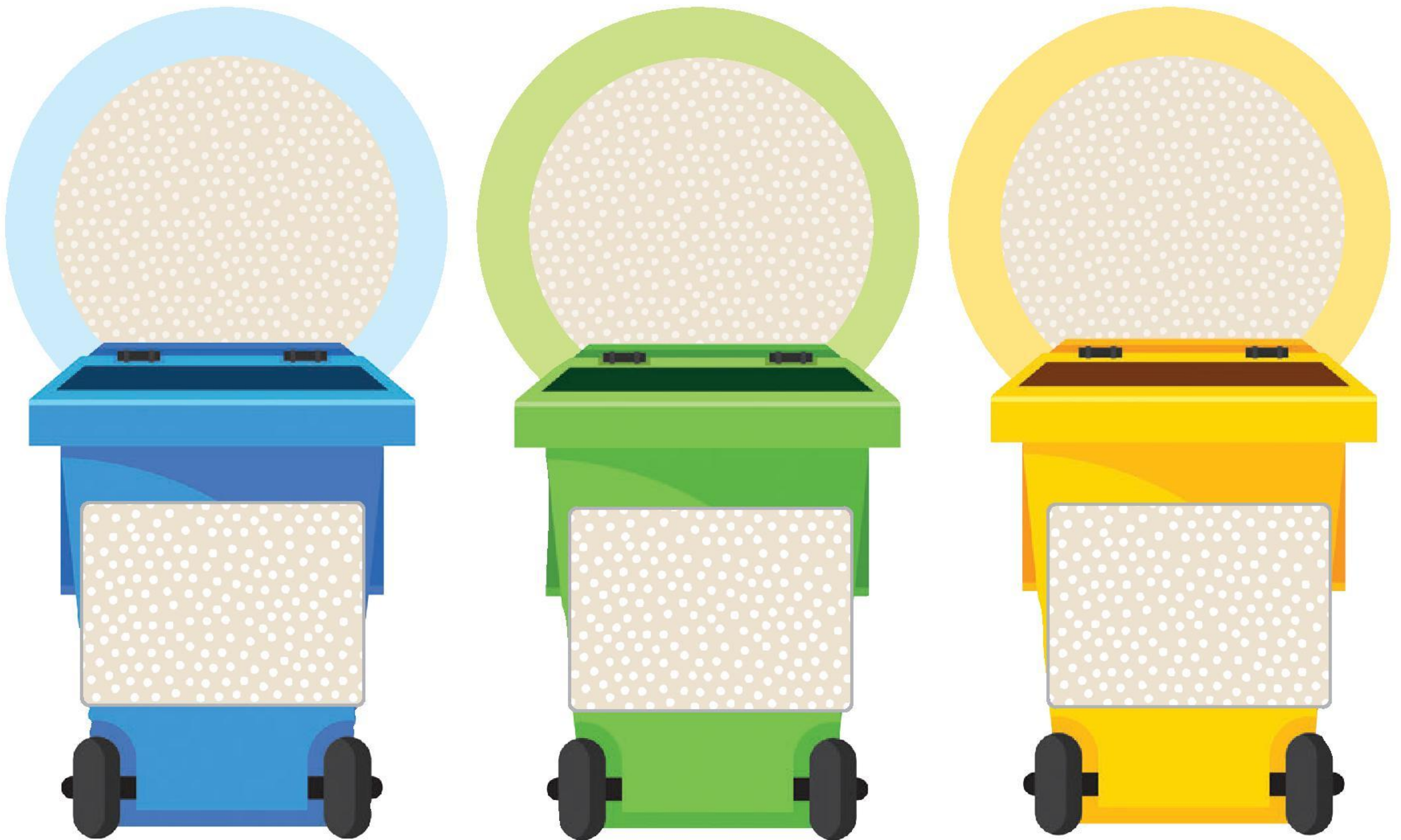


- 2 Przyjrzyj się ilustracjom. Narysuj ☺ tam, gdzie dziecko oszczędniej wykorzystuje wodę.



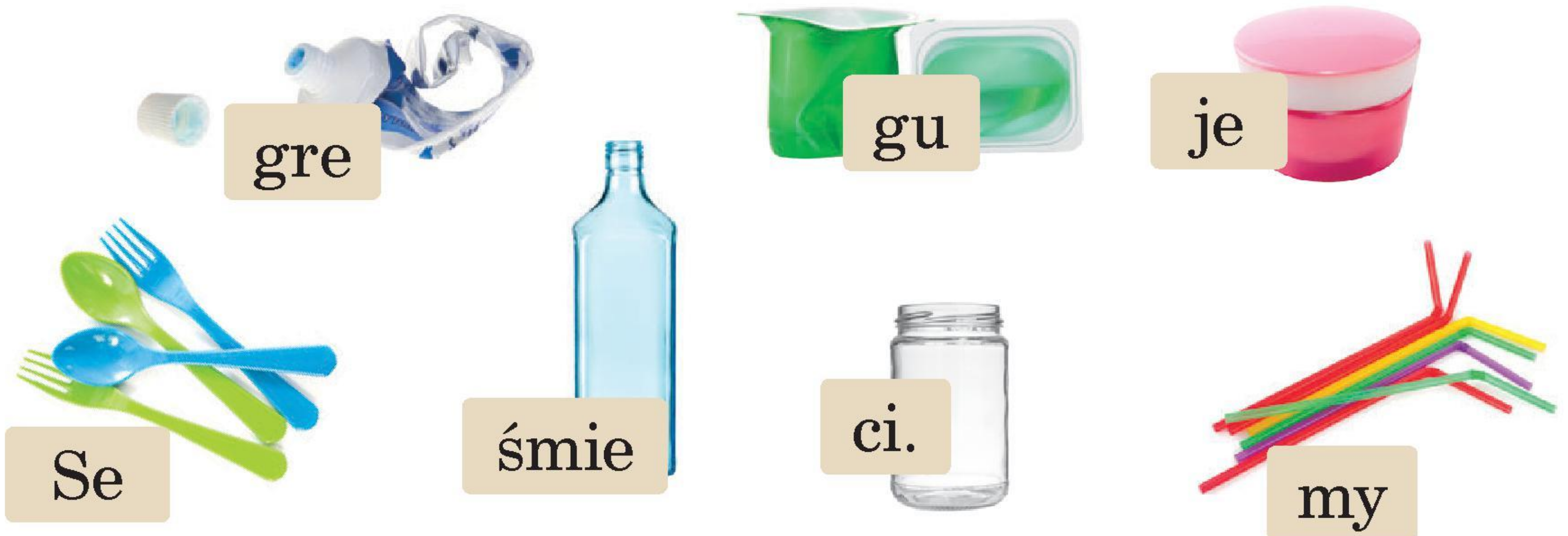
- Zapiszcie na kartonach hasła zachęcające do oszczędzania wody i wywieście je w szkolnych toaletach oraz na korytarzach.

1 Na każdym pojemniku naklej właściwy podpis.



• Nad każdym pojemnikiem naklej rzeczy, które można do niego wrzucić.

2 Połącz jedną linią rzeczy, które należy wrzucić do żółtego pojemnika, a drugą te, które powinny się znaleźć w zielonym pojemniku.



• Ułóż hasło z sylab i je zapisz.

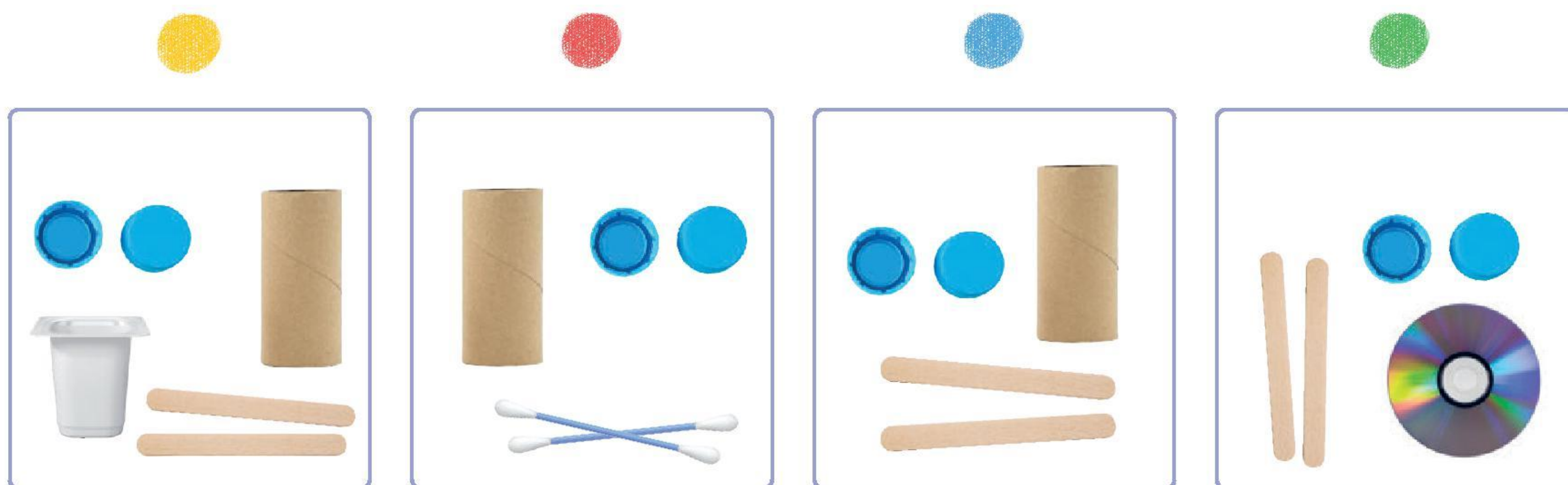
3 Narysuj na kartonie, co można otrzymać z zebranych plastikowych lub szklanych śmieci.



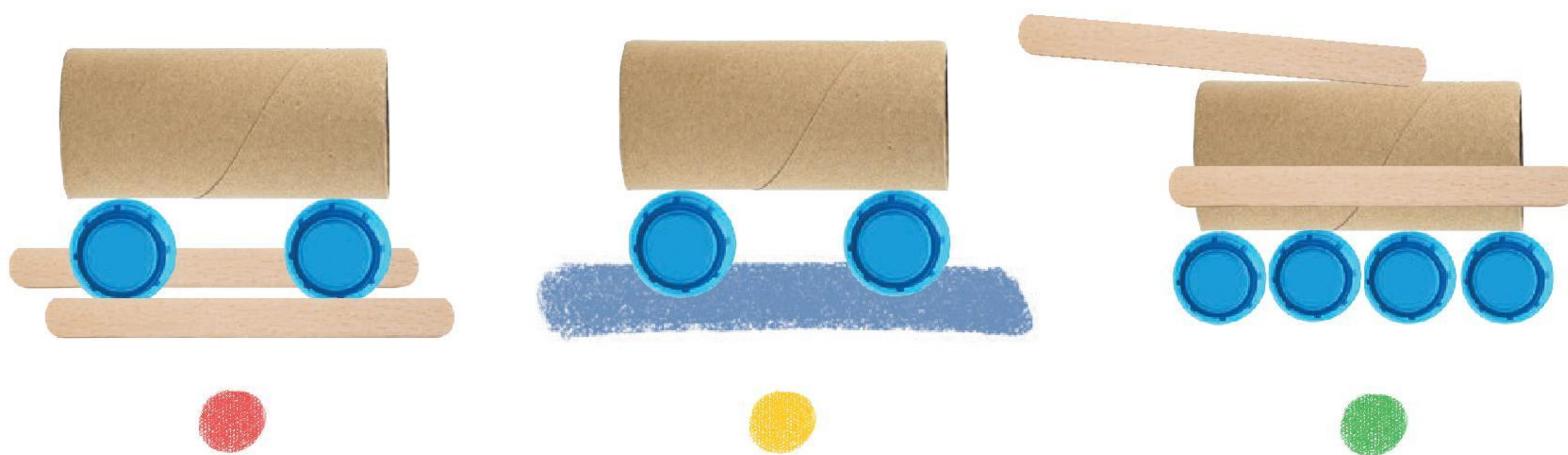
1 Przeczytaj zdania.

Pani rozdała nakrętki od plastikowych butelek, patyczki od lodów i papierowe rolki. Dzieci wykonały z nich prace plastyczne. Dziewczynki zrobiły zające i motyle. Chłopcy z patyczków ułożyli drogę, a z rolki i nakrętek zrobili pojazd.

- Zaznacz kółko nad ramką, w której są tylko te materiały, które rozdała pani.



- Zaznacz kółko pod pracą, którą wykonali chłopcy.



- Przeczytaj zdanie i zaznacz kółko pod właściwym zakończeniem.

Dziewczynki zrobiły...

rośliny.

pojazdy.

zwierzęta.

ludziki.



- 2 Zaznacz kółko pod nazwą pory roku, w której obchodzimy Dzień Ziemi.

wiosna



lato



jesień



zima



- 3 Otocz pętlą kółko pod wyrazem, który pasuje do tego modelu głoskowego.

--	--	--	--	--	--	--	--

parasol



przyroda



jaskółka



- 4 Zaznacz w wyrazach spółgłoski miękkie i je policz. Otocz pętlą kółko pod właściwą liczbą.

żrebak

dzieciół

gniazdo

łabędź

ćma

boćki

5



6



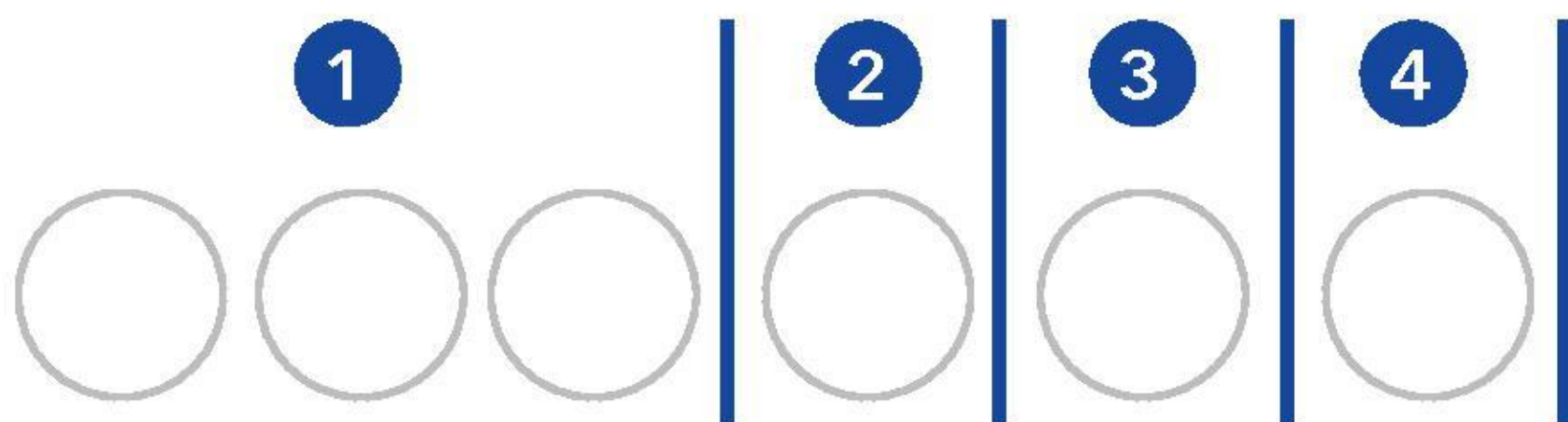
7



10



- 5 Pokoloruj odpowiednio kółka, tak żeby wyglądały jak te zaznaczone w kolejnych zadaniach.
Pod spodem wklej pasek z wyklejanki. Sprawdź, czy twoje kółka są tak samo pokolorowane. Jeśli tak, to BRAWO!



Wypełnij z nauczycielem

1 Rozumiem cicho czytany tekst.



3 Dzielę wyrazy na głoski i sylaby.



2 Wiem, kiedy obchodzimy Dzień Ziemi.



4 Rozpoznaję spółgłoski miękkie.



- 1 Połącz dymki z właściwymi postaciami.



Makabra!

Kolejne brudasy!

Co za brudasy!



- 2 Na podstawie tekstu w podręczniku dokończ zdania.

A na ławce zostały...

Wiewiórka nazwała chłopców brudasami, bo...

- Podkreśl wyrazy mówiące o tym, jak zachowali się chłopcy.

beztrosko • nieodpowiedzialnie • roztropnie •
bezmyślnie • mądrze • nieroztropnie •
rozsądnie • lekkomyślnie • odpowiedzialnie

- 3 Pokoloruj napis, który ułatwi ci zapamiętanie pisowni wyrazu **wiewiórka**. Zapisz ten wyraz w zeszycie i ułóż z nim zdanie.

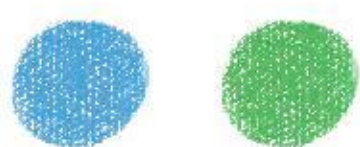
wiewiórka wiewiórka

4 Gdzie powinny obowiązywać te zakazy? Dokończ rysowanie kółek według wzoru.

● park ● podwórko ● dom ● boisko ● szkoła



Nie deptaj
trawników!



Nie śmieć!



Nie hałasuj!



Nie zrywaj
kwiatów!

5 Przyjrzyj się ilustracjom i narysuj ☺ tam, gdzie widzisz, że osoby postępują właściwie.



● Ułóż i zapisz hasło zakazujące malowania w niewłaściwych miejscach.

6 Uzupełnij zdanie. Skorzystaj z podpowiedzi w ramce.

rodzice • pan dozorca • dzieci • wszyscy • dorośli

musimy dbać o czystość otoczenia.



1 Uzupełnij informacje o lekturze.

Autor:

Tytuł: „Detektyw Pozytywka”

● Na podstawie widocznych fragmentów ilustracji rozpoznaj bohaterów pierwszej zagadki.



2 Przyjrzyj się ilustracji i wybierz właściwe zakończenie zdania. Pokoloruj je.

Ilustracja przedstawia agencję detektywistyczną...

„Różowe
Lupki”.

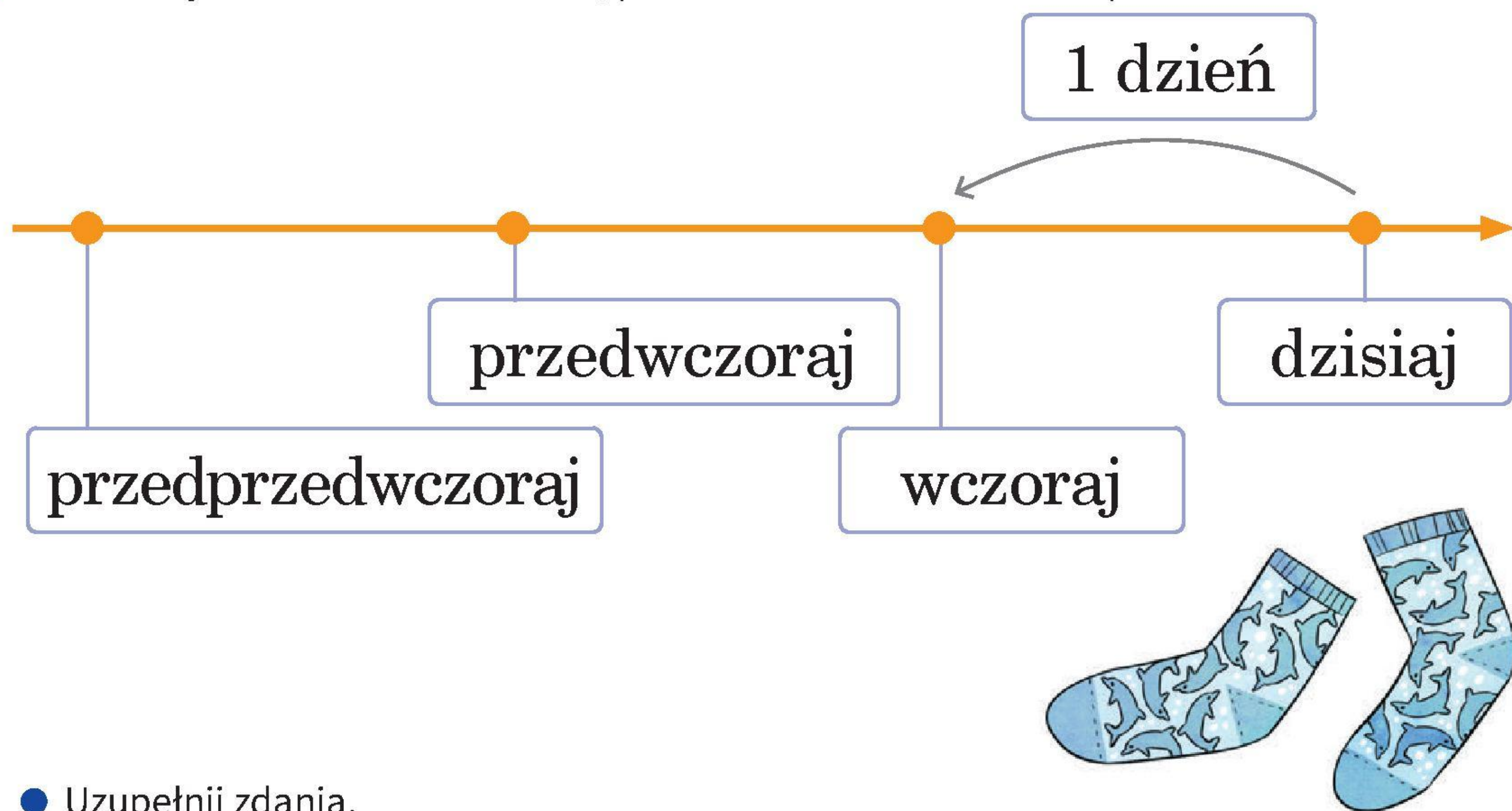
„Czerwone
Okulary”.

„Różowe
Okulary”.



● Narysuj we właściwym miejscu jedyną broń, jakiej używa detektyw Pozytywka.

- 3 Dokończ rysowanie strzałek i ustal, przez ile dni Zuzia nosiła skarpetki.



● Uzupełnij zdania.

Zuzia nosiła skarpetki przez _____ dni.

Były już bardzo _____. Mama _____

skarpetki i zaniósła je do _____.

- 4 Doklej brakujące fragmenty rymowanek.

 Nikomu nie doda urody,

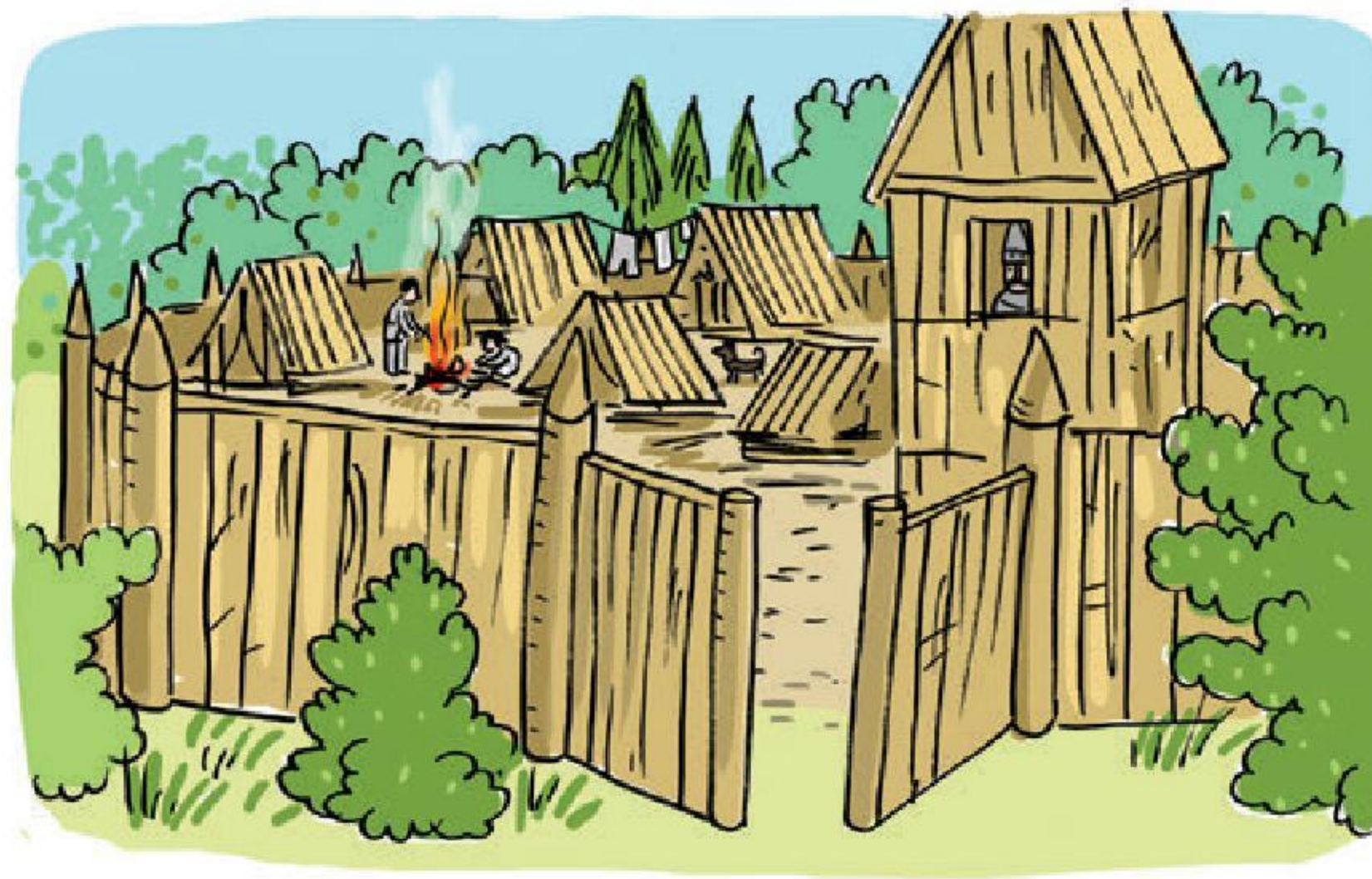
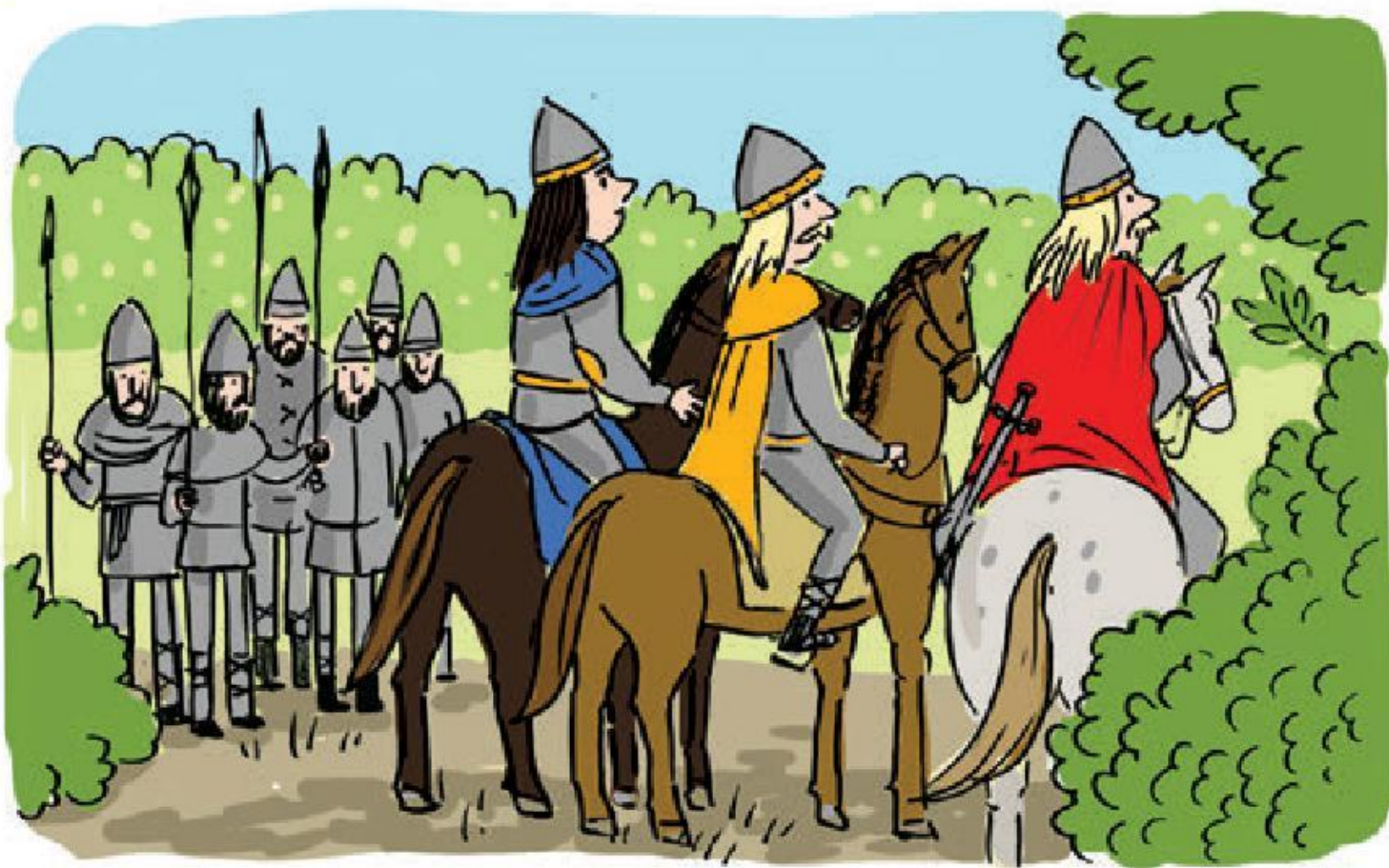
Tylko czyste ubranie _____

Kotek czyści futro, wróbelek wszystkie pióra.

W czystym stroju, _____

- 5 Przeczytaj inną zagadkę z książki Grzegorza Kasdepke „Detektyw Pozytywka”.

1 Ułóż i ponumeruj zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń przedstawionych na rysunkach.



- ☐ Po długiej wędrówce drużyny braci rozdzieliły się.
- ☐ Lech, Czech i Rus wyruszyli, żeby szukać lepszych miejsc do osiedlenia się.
- ☐ Zbudował tam osadę, którą nazwano Gnieznem.
- ☐ Lech postanowił się osiedlić w miejscu, w którym zobaczył wspaniałego orła.

2 Przeczytaj zdanie. Zwróć uwagę, jakie wyrazy są zapisane wielką literą.

Pierwszą stolicą Polski było Gniezno.

● Zastłoś zdanie i napisz je z pamięci.

- 3 Który z wodzów to Lech, który Czech, a który Rus? Przeczytaj zdania i podpisz rysunki.



Wszyscy wodzowie mają długie włosy, ale tylko Lech i Czech mają też wąsy. Na tarczy Rusa jest niedźwiedź, a na tarczy Lecha – koń.

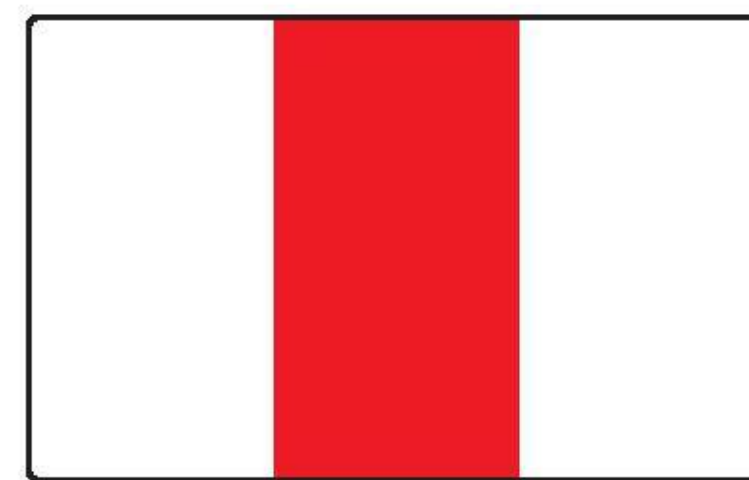
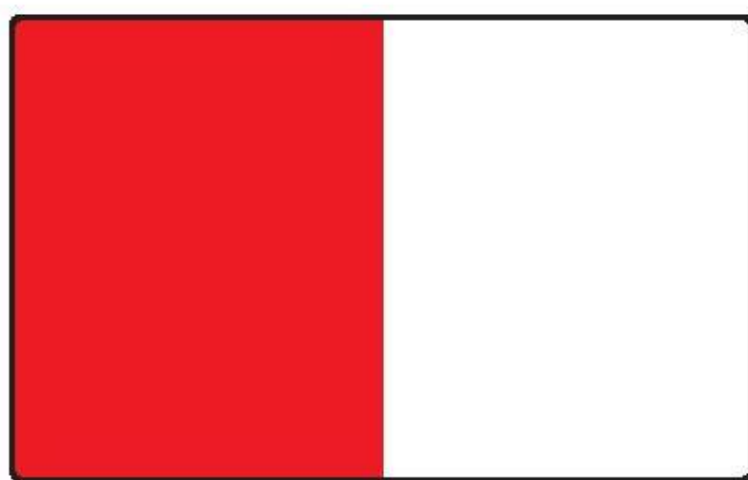
- 4 Podziel kreskami ciąg liter na wyrazy. Zapisz poprawnie zdanie.

WOKÓŁOSADYPOWSTAŁOPANSTWOPOLSKIE

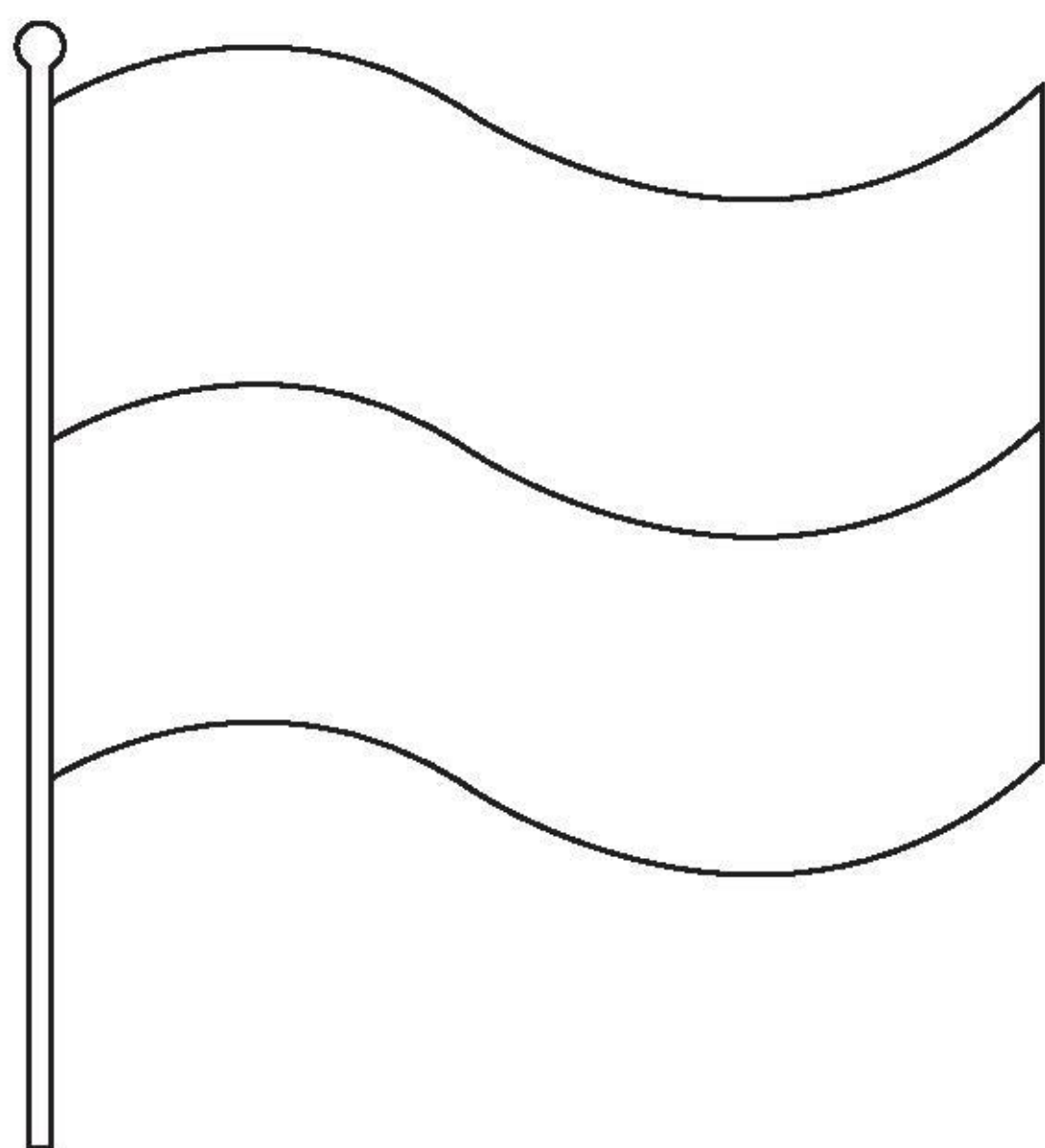
- 5 Zaznacz 11 elementów, które nie pasują do ilustracji legendy o Lechu, Czechu i Rusie.



1 Skreśl rysunki, które nie przedstawiają flagi Polski.



2 Wklej brakujące wyrazy. Pokoloruj nasze symbole narodowe.



To jest  Polski.
Jest biało-czerwona.

To jest  Polski.
To Biały Orzeł w złotej
koronie na czerwonym tle.

3 Na podstawie tekstu z podręcznika uzupełnij zdanie.

W Polsce 2 maja obchodzimy _____.

4 Podkreśl w zdaniu nazwę naszego państwa.

Państwo, w którym mieszkam, to Rzeczpospolita
Polska.

● Napisz z pamięci nazwę państwa polskiego.

- 5 Na podstawie wiadomości z podręcznika uzupełnij zdania.

Hymn Polski nosi tytuł _____

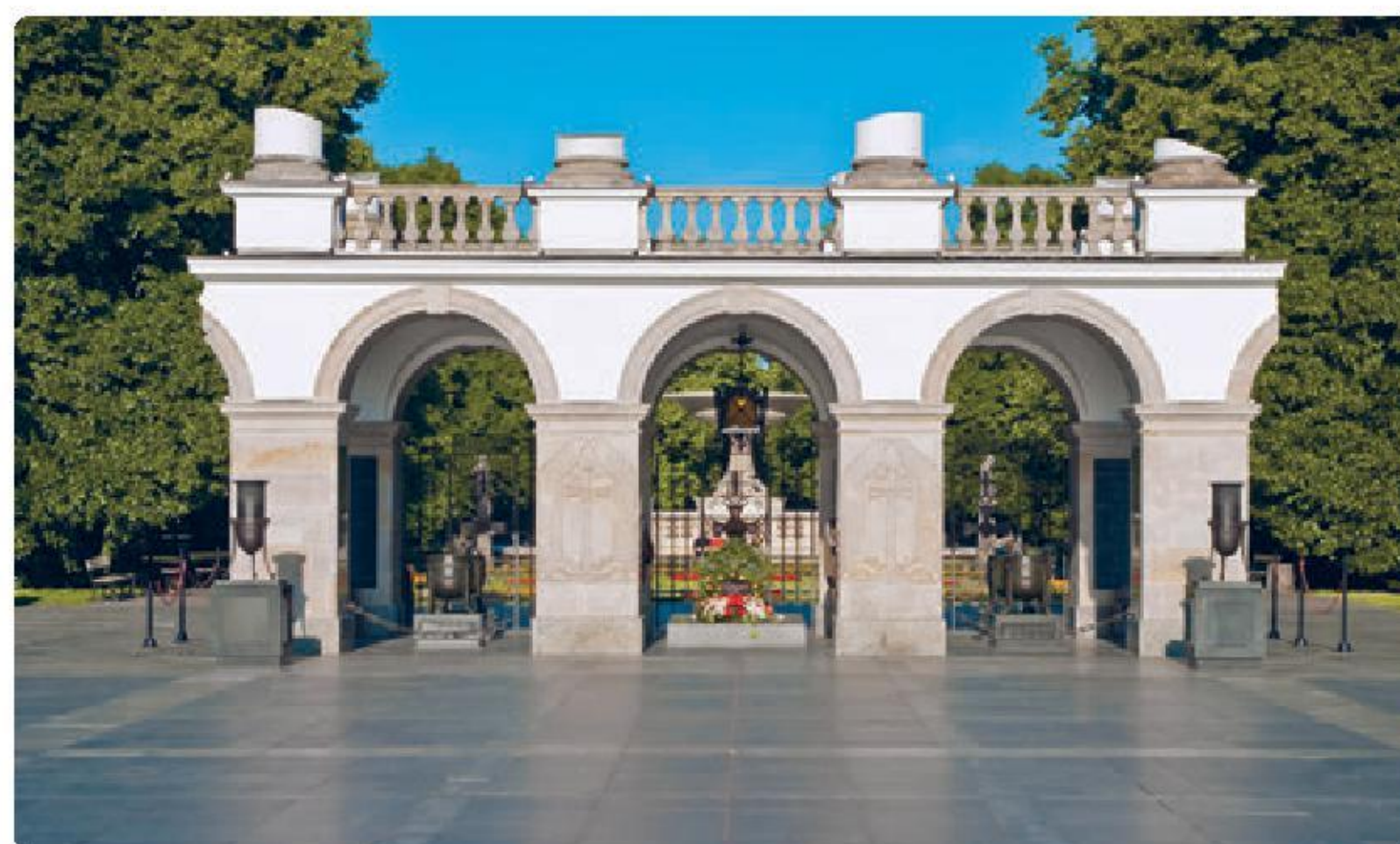
_____. Powstał w czasach, gdy

Polska była _____.

- 6 Postaw znak **+** w okienkach przy osobach, które zachowują się właściwie podczas grania i śpiewania hymnu, a znak **-** przy osobach, których zachowanie jest nieodpowiednie.



1 Wklej podpisy pod zdjęciami.

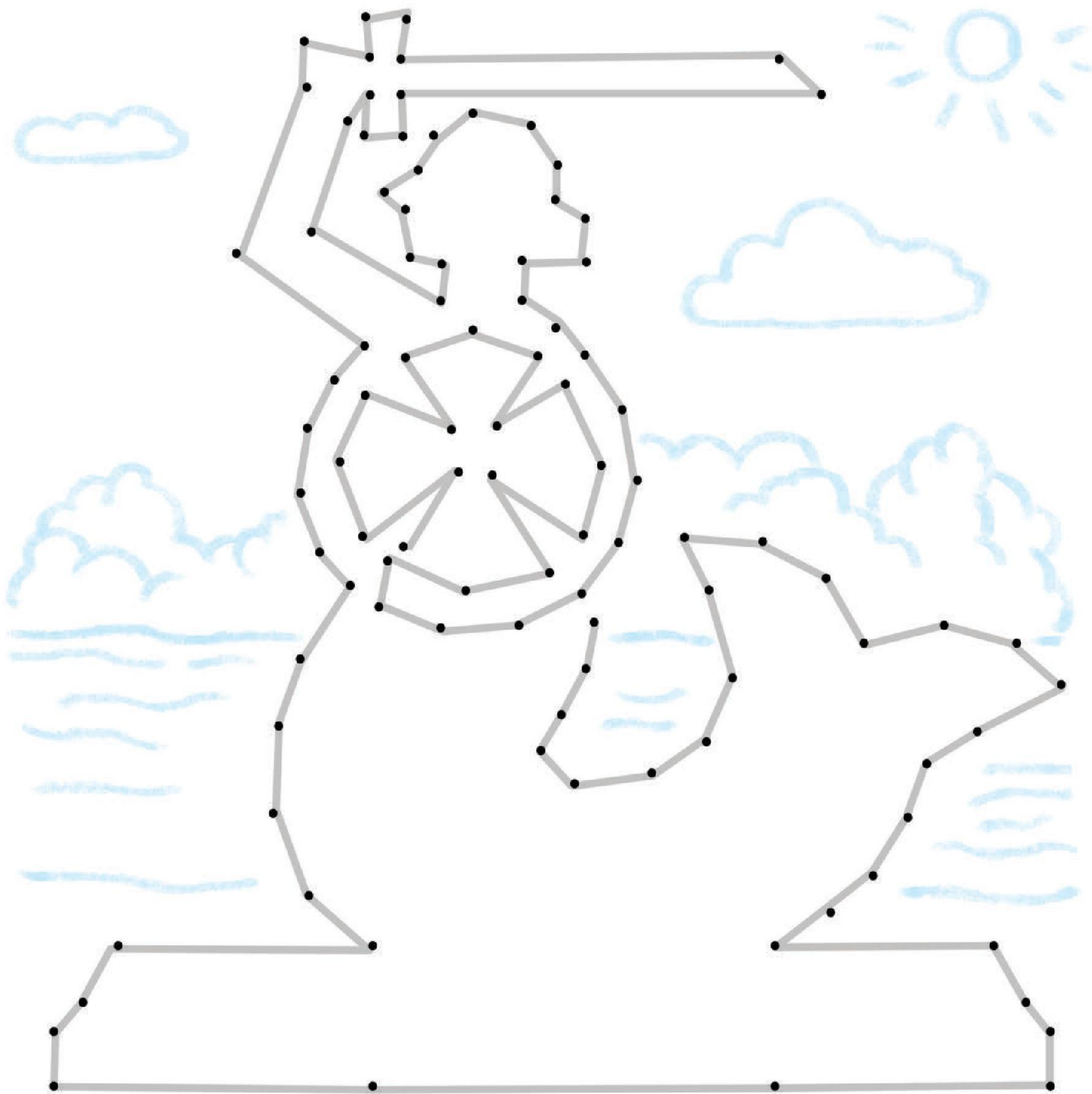


2 Przepisz z podręcznika odpowiedzi na pytania.

Jaką funkcję pełnił dawniej Zamek Królewski?

Kogo upamiętnia Grób Nieznanego Żołnierza?

3 Połącz kropki po śladzie. Uzupełnij opis rysunku.



Herbem Warszawy jest _____. To postać
kobiety z rybim _____. W _____
ręce trzyma miecz, a w lewej _____.

1 Narysuj, co wymienione osoby dzięki swojej pracy dają innym.

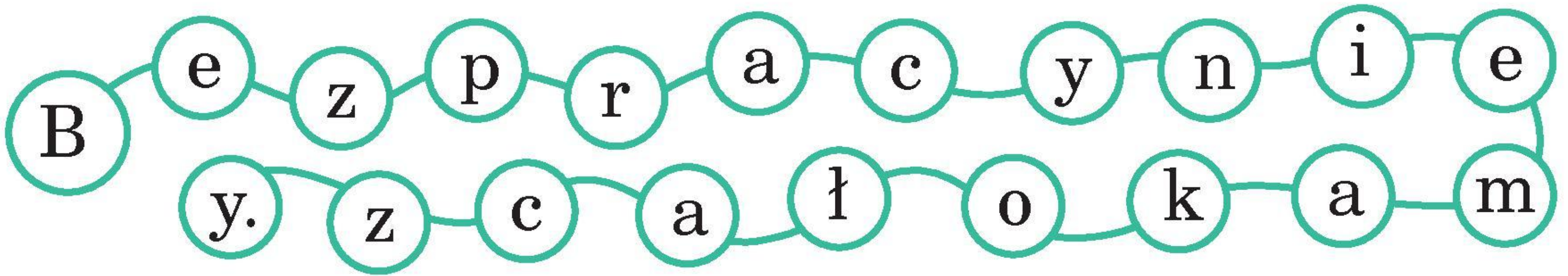
murarz

krawiec

piekarz

szewc

2 Zapisz przysłowie utworzone z kolejnych liter łańcuszka literowego.



● Co znaczy to przysłowie? Porozmawiajcie o tym w klasie.

3 Podkreślone wyrazy wpisz w odpowiednie miejsca.

Murarz zbudował dom. Krawiec uszył ubranie.

Piekarz upiekł chleb. Szewc zrobił buty.

nazwy osób

nazwy rzeczy

4 Napisz z pamięci w zeszycie ostatnią zwrotkę wiersza z podręcznika.

- 5 Uzupełnij zdanie wybranymi nazwami rzeczy. Wyrazy oddzielaj przecinkami.

talerz • ołówek • książka • lalka •
kanapka • zeszyt • sweter • piórnik

Na mojej ławce leżą:

- 6 Uzupełnij zdanie wybranymi nazwami osób. Wyrazy oddzielaj przecinkami.

mama • koleżanka • rodzice • tata •
policjant • dziadek • prezydent • brat

Na przedstawienie przyszli:

- 7 Połącz każdy wyraz z właściwym pytaniem.

babcia

rower

kamień

Kamila

pani

Kto to jest?

Co to jest?

lustro

piłkarz

piłka

lody

lekarz

buty

- Wymieńcie wspólnie jak najwięcej przykładów nazw osób i nazw rzeczy.

- 1 Znajdź i zaznacz wyrazy z literą **ó** z plakatu ortograficznego z podręcznika.

t	l	g	y	m	i	m
ż	r	ó	d	ł	o	a
z	s	r	a	m	a	j
t	o	y	b	w	k	ó
c	z	f	r	ó	w	w
o	l	a	r	z	y	k
w	r	o	t	k	i	a

- Jakiego wyrazu z **ó** nie ma na plakacie, a jest on w tabeli?
- 2 Ułóż wyrazy z sylab i napisz zdania.

Po

my

je

dzie

w

ry.

gó

Na

li

ha

jest

nis

schro

ko.

ry

Chmu

za

ły

kry

ce.

słoń

- 3 Pokoloruj wyrazy, które ukryły się w podanych słowach.

majówka

słońce

rzeczka

rowerzysta

schronisko

chmura

- 4 W wyrazach z plakatu ortograficznego z podręcznika wpisz brakujące dwuznaki. Uzupełnij tabelkę.

liczba głosek	wyraz	liczba liter
	eczka	
	s....ronisko	
	rowe....ysta	
	mura	

- 5 Przeczytaj zdania. Wyjaśnij znaczenie podkreślonych wyrazów. Co zauważasz?

Państwo Kowalscy mieszkają w Sandomierzu.

Polska to państwo, w którym jest dużo ciekawych miejsc do zwiedzenia.

Kasia ma pokój z balkonem.

Wszyscy pragniemy, żeby na świecie był pokój, a nie wojna.

- 6 Wybierz wyraz z ramki i zilustruj jego dwa znaczenia.

pilot • zebra • zamek • myszka

- 1 Pokoloruj ramkę z właściwym zakończeniem zdania.

Anulka zabierze siostrę do...

☐ księgarni. ☐ biblioteki. ☐ czytelní.

- 2 Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, dokąd książka może zabrać Anulkę i Kasię. Odpowiedź zapisz w zeszycie.



- 3 Ułóż z sylab zdanie i je zapisz.

czy

książ

my

Lu

bi

ki.

tać

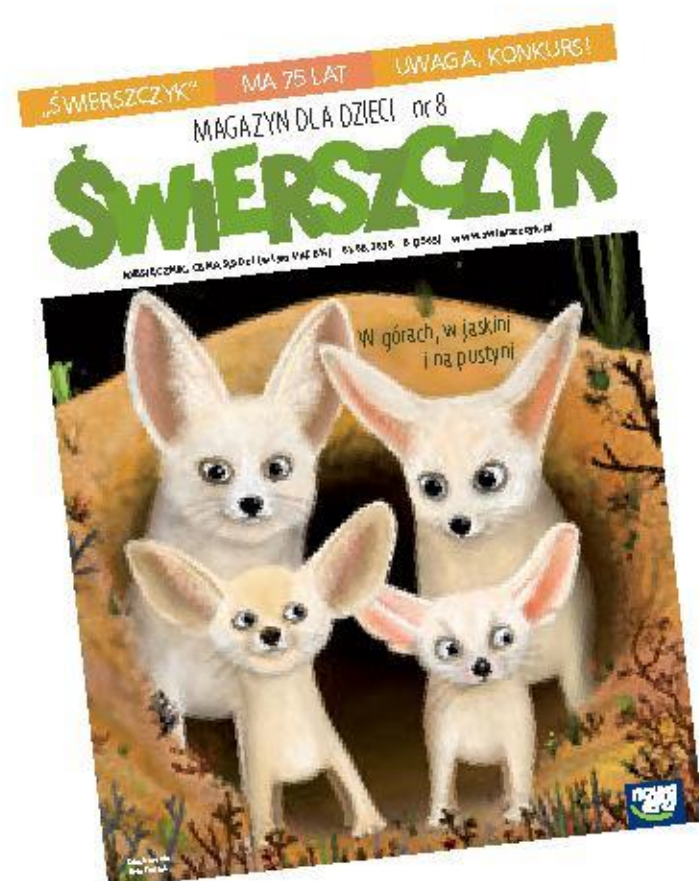
- 4 Odpowiedz na pytanie. Przyjrzyj się ilustracjom i wklej odpowiednie zdania.



Co dzieci robią w szkolnej bibliotece?



- 5 Połącz okładki z właściwymi nazwami.



czasopismo

baśnie

podręcznik



- 1 Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami. Znajdziesz je na pasku, jeśli połączysz litery tego samego koloru w takiej kolejności, w jakiej są zapisane.

p r i d i s l e u a s d t r a r z k r t u a k t o o r a r z

Najpierw książkę pisze _____.

Później opracowuje ją _____.

Ilustracje wykonuje _____.

Książkę drukuje _____.

- 2 Jak wygląda książka? Wklej we właściwych miejscach pasujące wyrazy.



- 3 Zapamiętaj pisownię wyrazu **książka**. Zaznacz wyrazy, które zostały utworzone od tego wyrazu.

czytelnia

czasopismo

księgarz

ksią z ka

książeczka

księgarnia

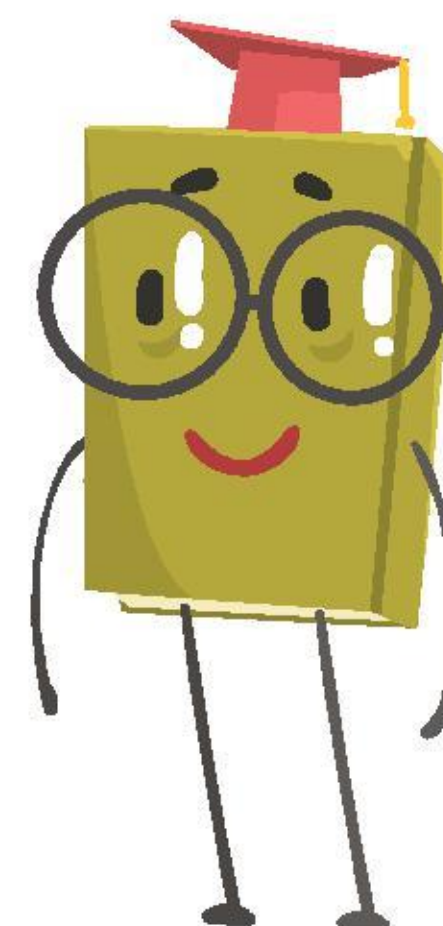
książkowy



- 4 Odczytaj sylaby w kolejności wskazanej przez strzałki. Zaczynij od sylaby zapisanej wielką literą. ↓↓↓→→↑↑↑←↓↓



Ma	we	ro
my	książ	lo
cie	ki.	ko
ka	we	i



- Zapisz utworzone zdanie.

- 5 Połącz tytuły książek z właściwymi okładkami.



Przygoda
Kasztanka



Na Wyspie
Krabów



Historia
kropelki wody

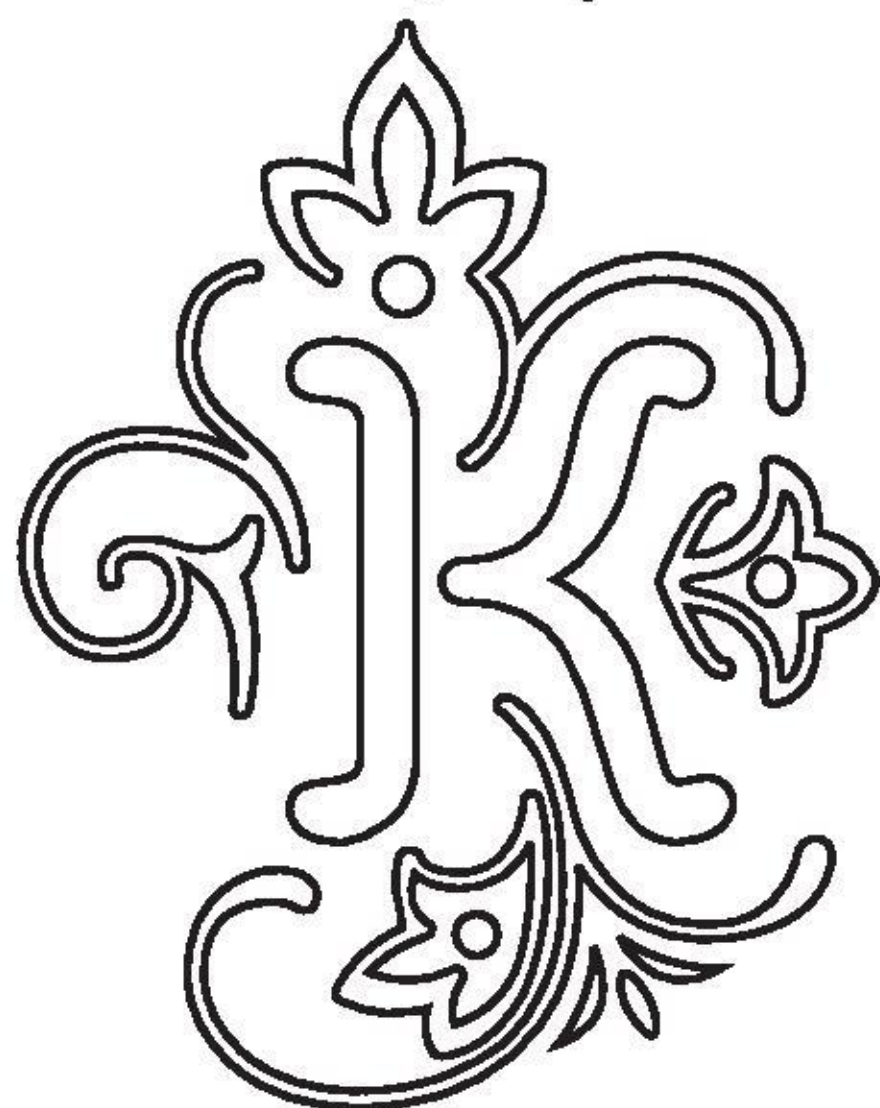
Tajemnica
pomarańczy



- 6 Znajdź w podanych wyrazach wyraz **druk**. Otocz go pętlą.

drukarz drukarka nadruk drukarnia wydrukuje

- 1 Kiedyś książki były ręcznie przepisywane i pięknie ozdabiane. Przepisz starannie fragment wiersza „Książka czeka” zamieszczonego w podręczniku. Pokoloruj pierwszą literę.



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal blue lines for copying the text.

- 2 Połącz pasujące części zdań. Odczytaj tekst.

Książka na

Dzięki niej poznamy

Książka jest

Czasami nas rozbawi,

Książka nauczy nas

Z książką

historię naszego kraju.

a czasami pocieszy.

nas czeka.

naszą przyjaciółką.

miło spędzimy czas.

wielu ciekawych rzeczy.

3 Przeczytaj rymowankę głośno i wyraźnie.

Dostał Sławek książkę nową,
którą zniszczył, daje słowo.
Złapał brudnymi palcami,
bo objadał się pączkami.
Rozlał słodki sok z truskawek,
bo nie dbał o książki Sławek.



● Napisz, jak Sławek powinien dbać o książki. Uzupełnij rady dla Sławka.

Pamiętaj, Sławku!

Położ _____ na czystym _____.

Umyj _____ przed _____.

Nie jedz i _____ pij podczas _____.

Nie rysuj i _____ pisz po _____.

4 Ułóż cegiełki we właściwej kolejności i zapisz utworzone zdanie.

SZA

NU

KI.

JE

NA

KSIĄŻ

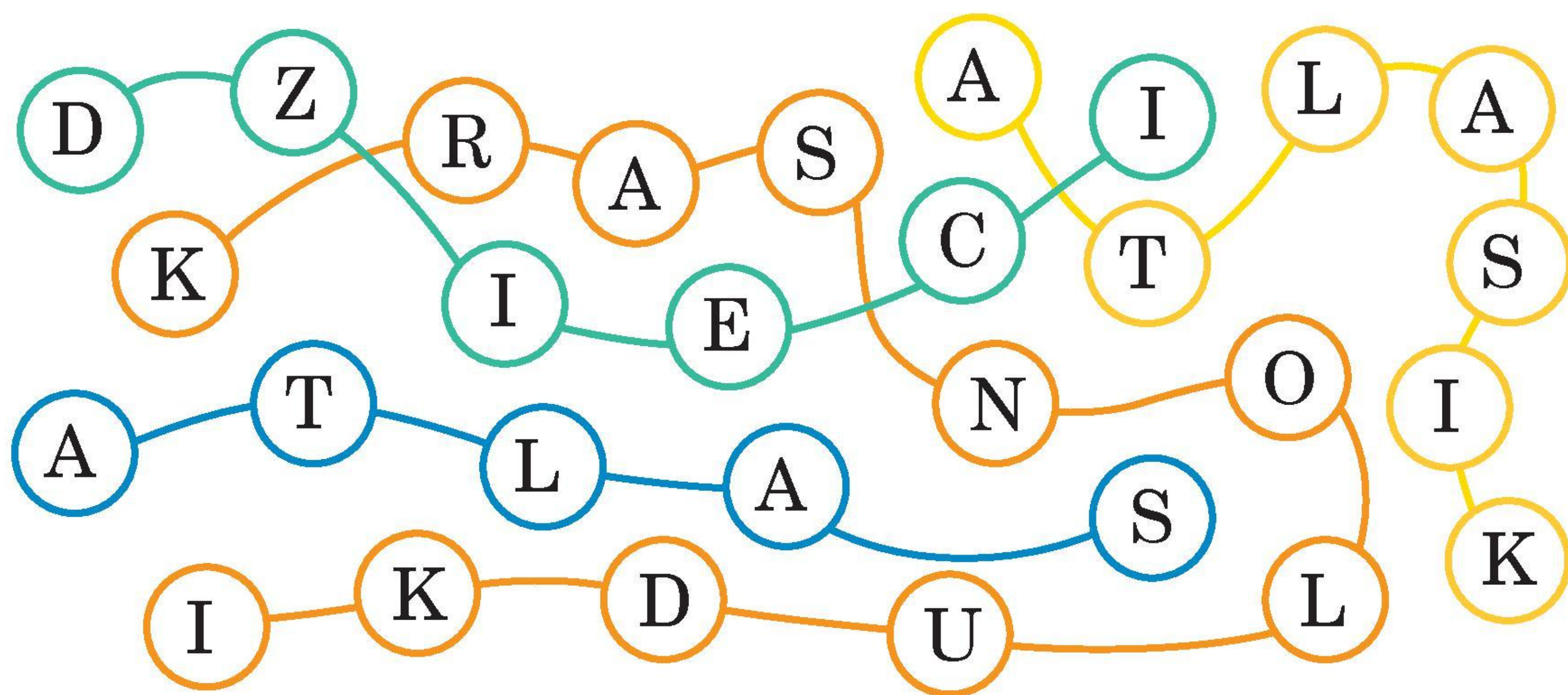
SZE

MY

- 1 Pokoloruj tylko te obrazki, które przedstawiają zwierzęta spotkane przez dzieci w lesie.



- 2 Odczytaj wyrazy i uzupełnij nimi zdania.



Pani zabrała _____ na wycieczkę do lasu.

Dzieci nieoczekiwanie odkryły _____.

Pani miała w ręce duży _____,

a krasnoludek miał malutki _____.

- 3 Przeczytaj zdania i zapisz w zeszycie to, które wybierzesz.

Krasnoludki były bardziej zaskoczone spotkaniem.

Dzieci były bardziej zaskoczone spotkaniem.

Wszyscy byli zaskoczeni spotkaniem.

- 4 Dokończ zdanie. Możesz skorzystać ze słownictwa w ramce.

są kolorowe • mają duże ilustracje •
opowiadają wesołe historie •
przypominają film • mają mniej tekstu

Dzieci lubią czytać komiksy, bo...

- 5 Wpisz odpowiednie wyrazy. Popatrz na wzór.



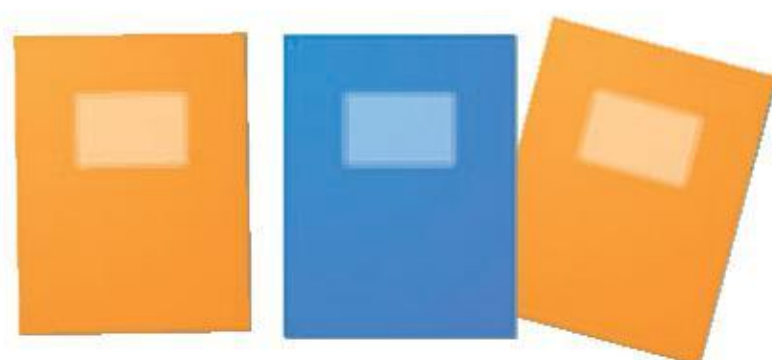
jedna książka



trzy książki



jeden









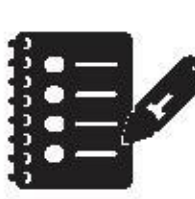
1 Uzupełnij informacje o lekturze.

Autor:

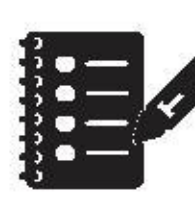
Tytuł:

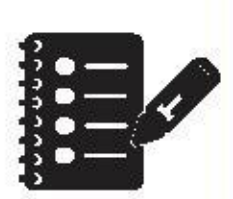
Tytuł zagadki:

2 Poznaj szyfr do odczytania wiadomości.

												
a	d	e	i	j	c	t	k	y	w	P	z	o

• Zapisz odszyfrowaną wiadomość.

3 Dokończ zdanie.

Detektyw Pozytywka miał rację, bo...

- 4 Jaka jest przeczytana przez ciebie zagadka? Pokoloruj wybrane okienka.

☐ wesoła ☐ ciekawa ☐ smutna ☐ nudna

- 5 Uzupełnij zdania o detektywie Pozytywce. Pomogą ci w tym wyrazy z ramki.

lubi • mądry • ludziom • pomysłowy •
szuka • rzeczy • rozwiązywać

Detektyw Pozytywka _____ pomagać _____.

Jest _____, sprytny i _____.

Lubi _____ zagadki.

Chętnie _____ zgubionych _____.

- 6 W każdej linijce otocz pętlą wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

babcia • Pozytywka • ciocia • dziadek

zielony • ciepły • odnalazł • kolorowy

siodło • siostra • siekiera • swój

bocian • rower • gołąb • zięba

- Ułóż zdanie z zaznaczonych wyrazów i zapisz je w zeszycie.
- Przepisz 4 wyrazy, w których są spółgłoski miękkie. Zaznacz według wzoru samogłoski, które znajdują się po spółgłoskach miękkich.

babcia**a**,

1 Rozwiąż rebus.

pod



- Pokoloruj napis. Może ci on ułatwić zapamiętanie pisowni tego wyrazu. Ułóż zdanie z tym wyrazem.

PODRÓŻE

2 Połącz za pomocą strzałki rady i pojazd, do którego pasują.

Usiądź, gdy są wolne miejsca!

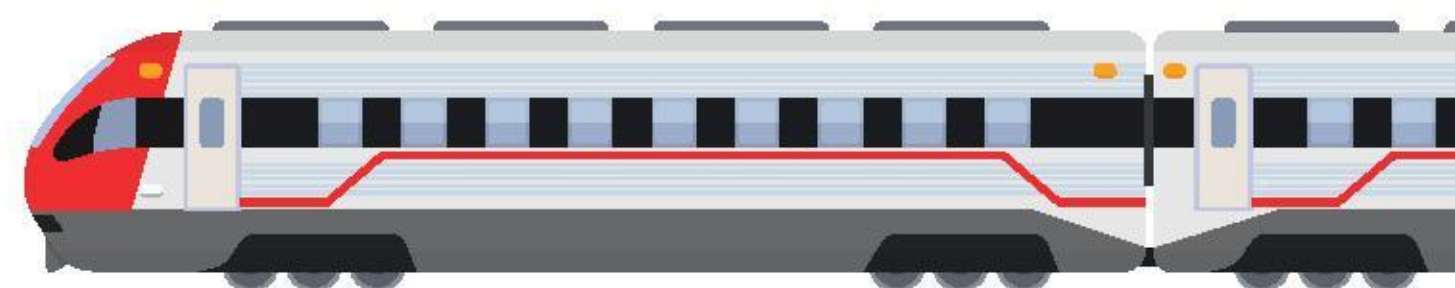
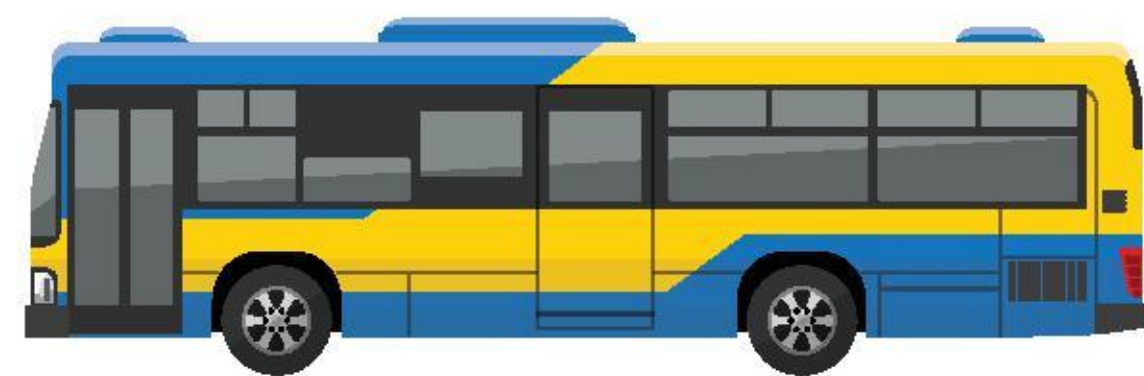
Jeśli stoisz, trzymaj się uchwytów!

Ustąp miejsca starszej osobie!

Usiądź w foteliku!

Nie przeszkadzaj kierowcy!

Zapnij pasy!

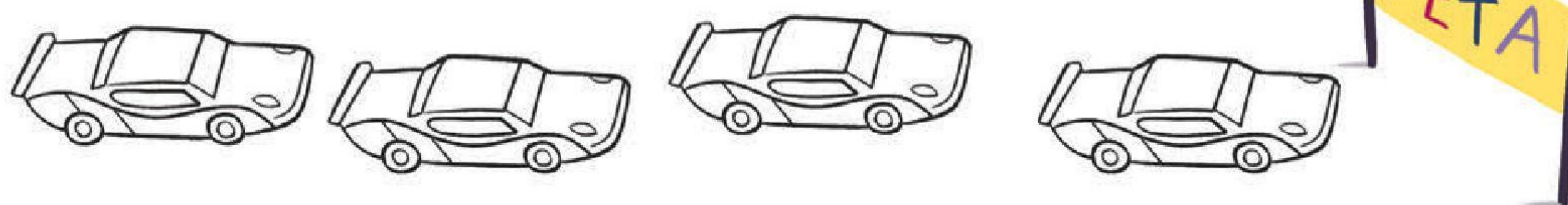


3 Na podstawie ilustracji ułóż rady dla podróżujących dzieci.

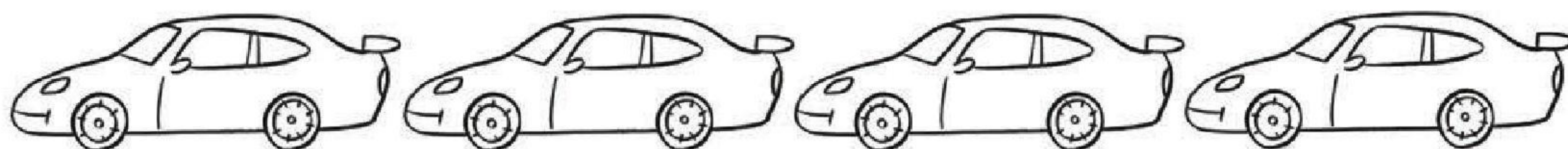


- 4 Przeczytaj zdania i pokoloruj samochody.

Do mety zbliżają się cztery samochody. Fioletowe auto jest najbliżej mety. Przed granatowym samochodem jedzie pomarańczowy. Ostatni samochód ma taki sam kolor jak pierwszy.



Na półce stoją cztery samochody. Zielony samochód stoi między niebieskim a żółtym. Czerwony stoi przed niebieskim.



- Ułóżcie w klasie podobne zagadki.

- 5 Ułóż zdania o pojazdach pokazanych na zdjęciach. Skorzystaj z podanych wyrazów.



pojazd szynowy • nowoczesny • szybki •
wygodny • przewóz ludzi



wielki • ogromny • statek wodny • przewóz
ludzi i towarów

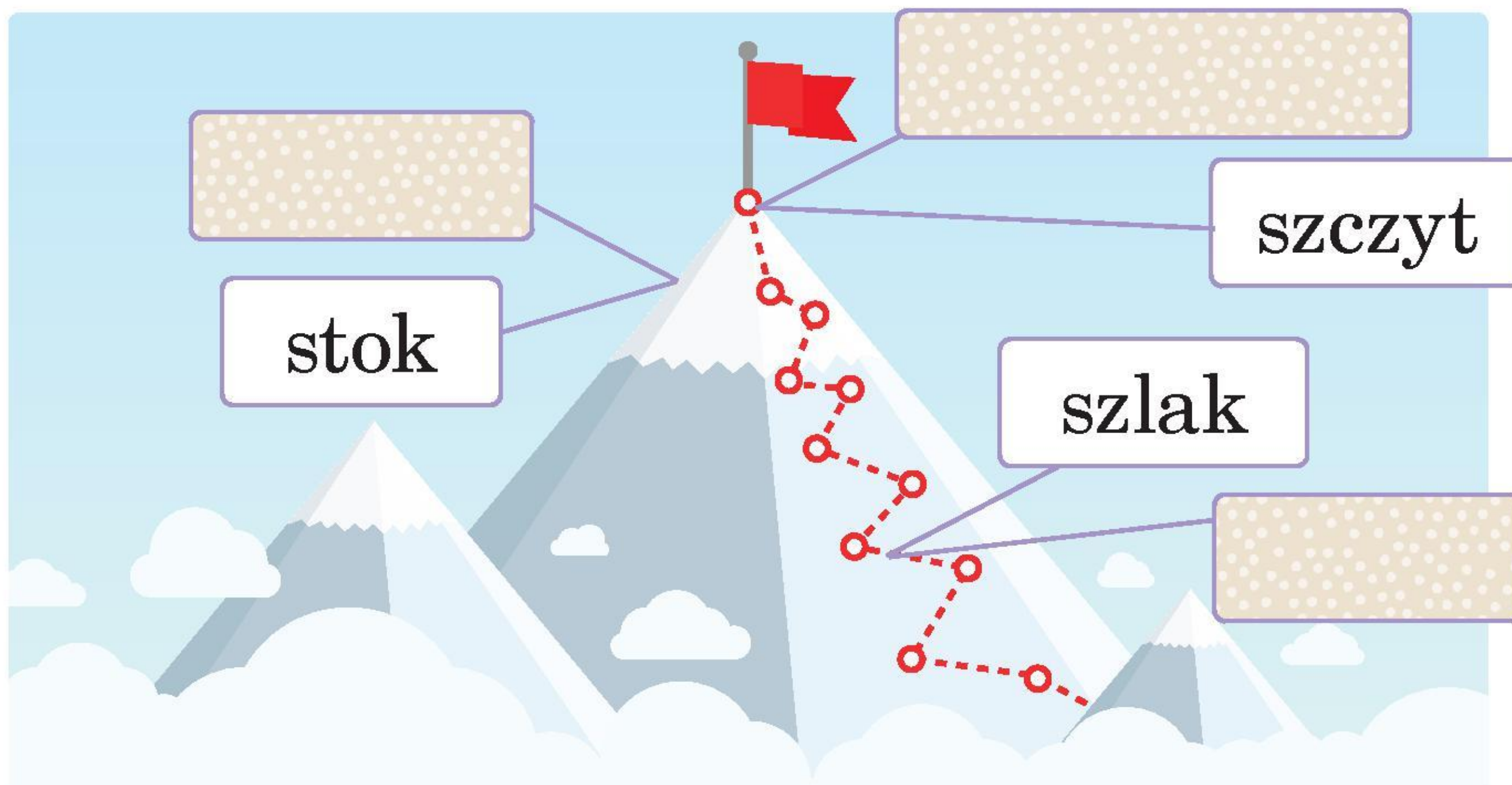
1 Uzupełnij zdanie.

Wanda Rutkiewicz była pierwszą _____

i _____, która

zdobyła najwyższy szczyt Ziemi.

2 Obok podanych wyrazów wklej wyrazy o podobnym znaczeniu.



Ułóż i zapisz w zeszycie zdanie z wyrazem **wierzchołek**. Podkreśl dwuznaki.

3 Wybierz w każdym zdaniu jeden z wyrazów wyróżnionych na niebiesko i ułóż zdania opisujące świstaka lub niedźwiedzia.



W Tatrach można spotkać
niedźwiedzia/świstaka.
Jest **mały/wielki** i **niegroźny/**
groźny. Jego ciało pokrywa
szarobrązowe/ciemnobrązowe
furto. Umie stanąć na dwóch
łapach/łapkach.



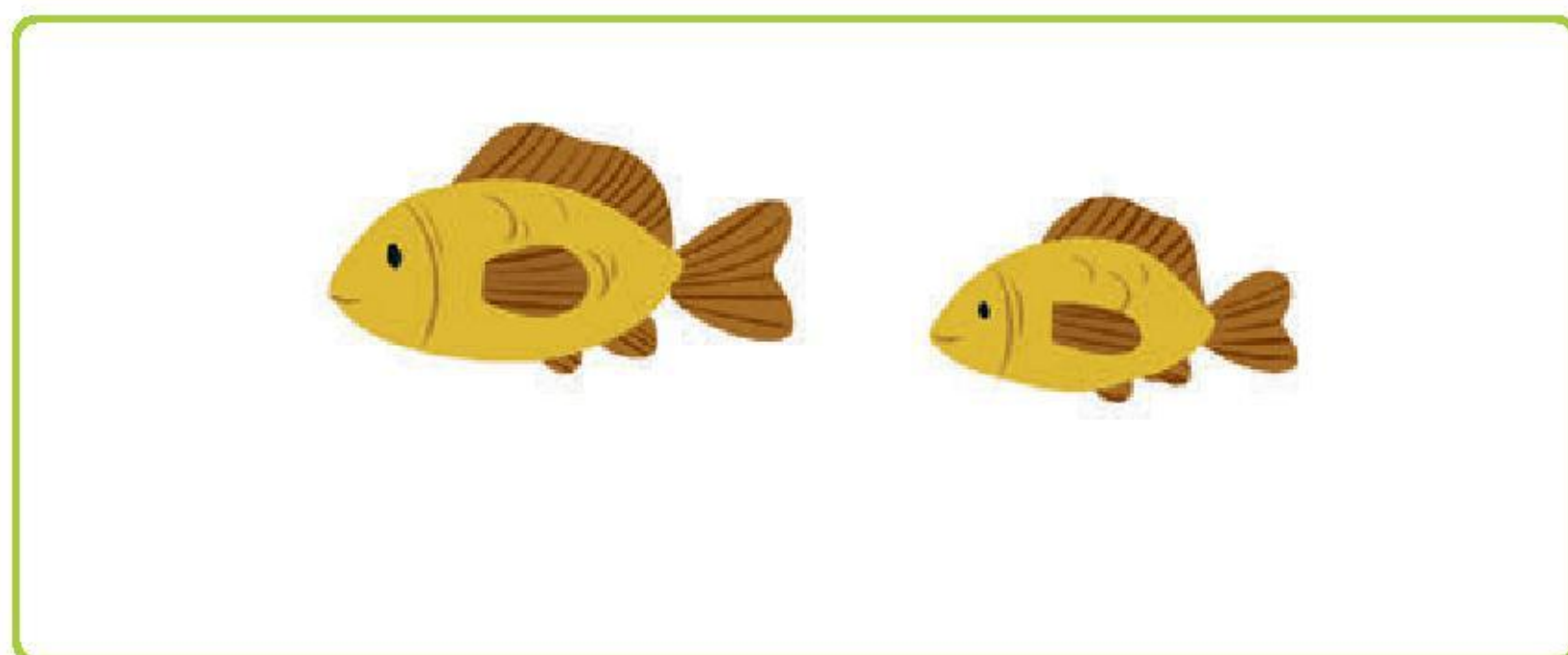
Przepisz poprawione zdania do zeszytu.



- 1 Pokoloruj na zielono kółka znajdujące się przy elementach przyrody ożywionej, a na niebiesko kółka przy elementach przyrody nieożywionej.



- Otocz pętlą na rysunku ten element, który powstał dzięki pracy człowieka.
- 2 Uzupełnij ilustracje. Dorysuj elementy przyrody nieożywionej.



- 3 Dopisz pasujące przykłady.

jarzębina, bez, kapusta,

pstrąg, żółw, sarna,

muchomor, kurka, pieczarki,

- 1 Podkreśl wyrazy, które kojarzą ci się z wyrazem **wycieczka**.

wyprawa • wędruję • aparat • zdjęcie • wesoło •
turysta • plecak • nudny • kompas • przyroda

- Otocz pętlą trzy rzeczowniki.

- 2 Otocz pętlą przedmiot, którego nazwa nie występuje w wierszu „Wycieczka do lasu”.



- 3 Przeczytaj jeszcze raz pierwszą zwrotkę wiersza. Spróbuj z pamięci uzupełnić brakujące wyrazy.

Idą _____.

Pierwszy kroczy _____.

– Kompas wskaże _____!

Z nim tu _____!

- Porównaj twój zapis z tekstem w podręczniku i pokoloruj odpowiednią ramkę.

☐

bezbłędnie

☐

nieliczne błędy

☐

muszę poćwiczyć

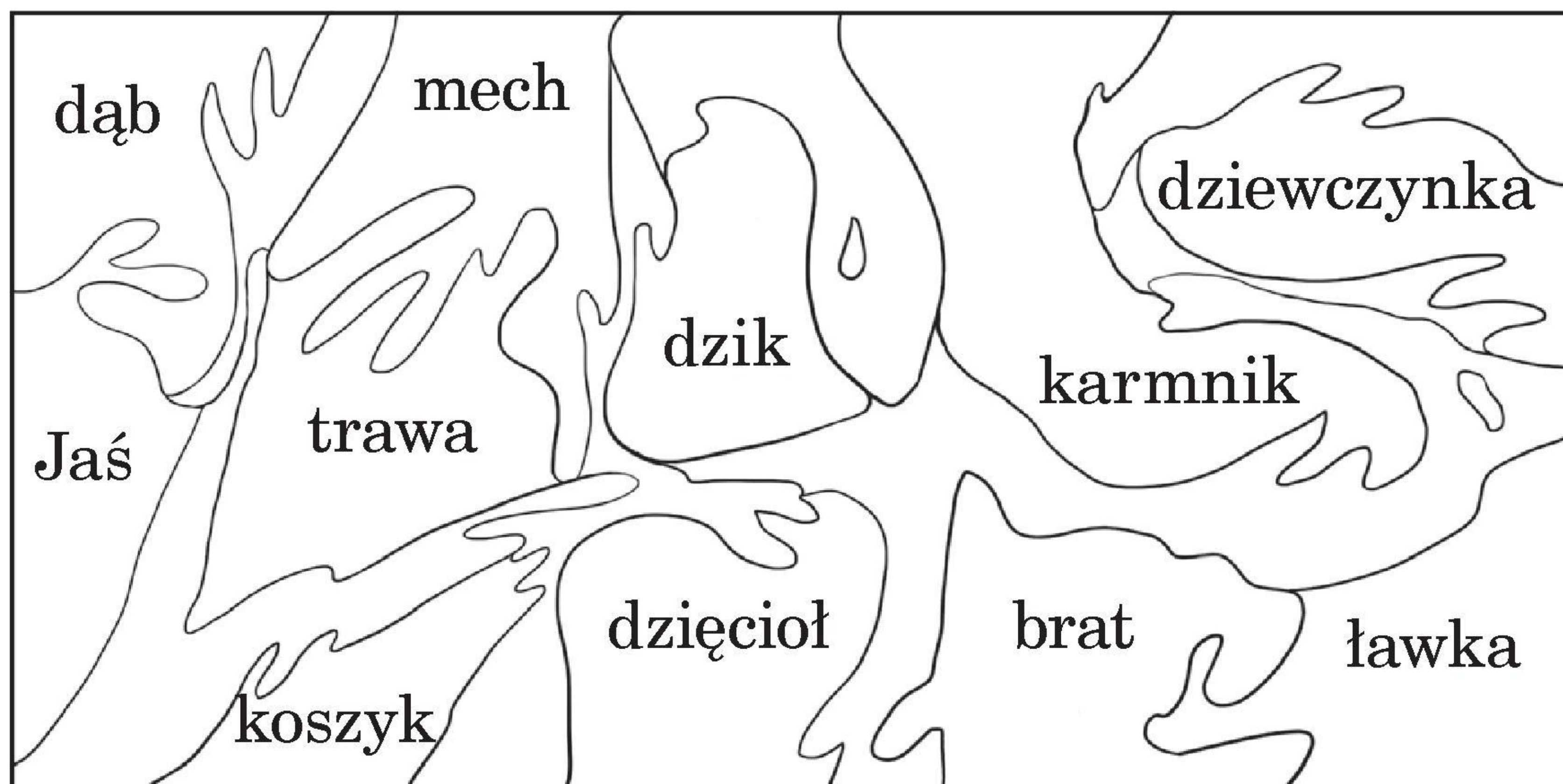
4 Pokoloruj pola zgodnie z podanym kodem.

● nazwy osób

● nazwy zwierząt

● nazwy roślin

● nazwy rzeczy



5 Znajdź w wyrazach ukryte rzeczowniki. Otocz je pętlą i narysuj odpowiednie obrazki. Popatrz na wzór.

klaszcze



kuleć

dmuchać

pasie

śledźmy

● Zapisz zaznaczone nazwy zwierząt.

6 Pokoloruj jednakowo rymujące się **rzeczowniki**.

stół

jeź

Elka

wół

pół

też

zwierz

szelka

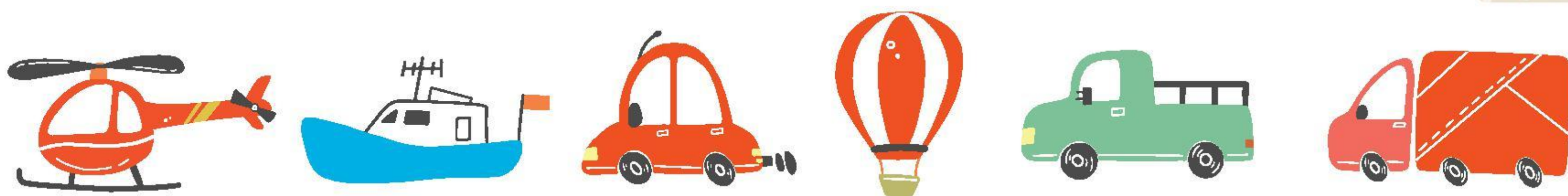
wielka



1 Przeczytaj uważnie tekst.

Krzyś przyniósł do szkoły dwa czerwone pojazdy. Jeden z nich jest bardzo szybki i nie ma kół. Drugi służy do przewożenia towarów. Adam chciał przynieść kolejkę, ale jego zabawka nie zmieściła się do plecaka.

- Otocz pętlami pojazdy Krzysia.



- Przeczytaj pytanie i zaznacz właściwą odpowiedź.

Ile zabawek na ilustracji nie ma kół?

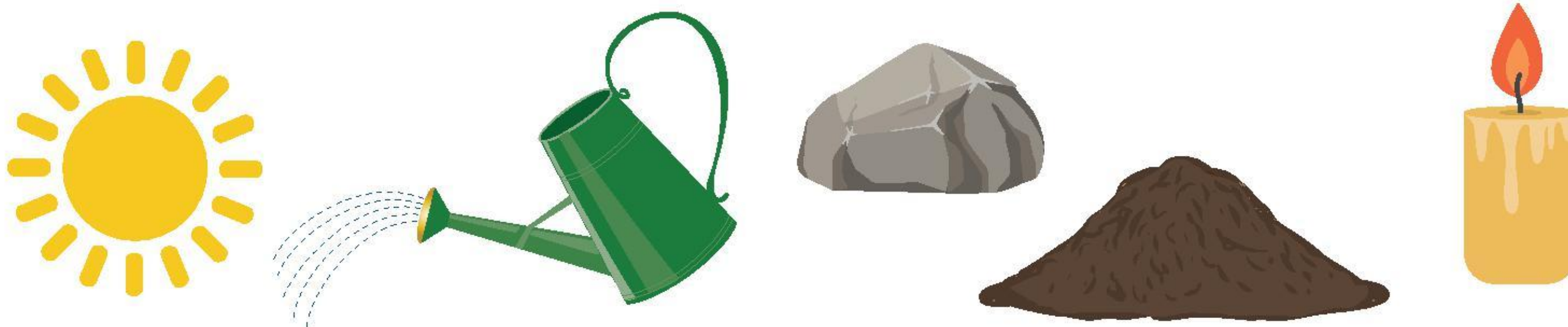
1

2

3

4

2 Czego roślina potrzebuje do życia? Zaznacz właściwe rysunki.



- Skreśl niepotrzebne wyrazy.

W lodowej krainie nie ma roślin, bo jest tam zbyt:

zimno

mokro

gorąco

sucho

Na pustyni nie ma roślin, bo jest tam za:

zimno

mokro

gorąco

sucho

- 3 Pokoloruj na zielono ramki z nazwami osób, a na żółto ramki z nazwami rzeczy.

auto

wóz

kierowca

hodowca

trawa

ogrodnik

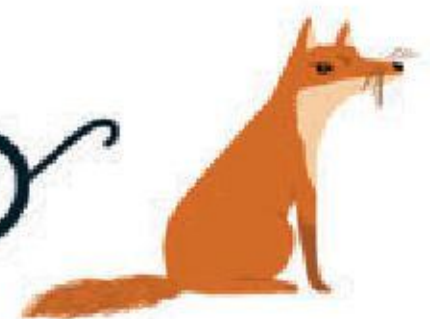
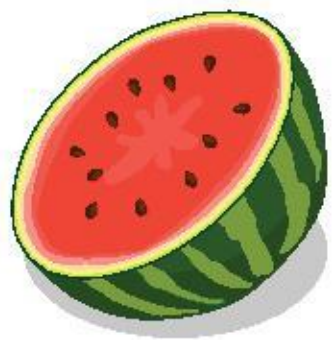
ptaki

drzewo

Jasiek

lis

- 4 Utwórz imiona z pierwszych liter nazw obrazków. Zapisz te imiona.



- 5 Uzupełnij zdania nazwą pasującego obrazka.



_____ pływa po wodzie.



_____ unosi się w powietrzu.

- 6 Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej. Zapisz je.

ogród.

farbami

Jaś

maluje

Ile masz przyklejonych ★? Otocz je pętlą i policz.





1 Uzupełnij informacje o lekturze.

Autor:

Tytuł:

2 Kto to powiedział? Wpisz imiona bohaterów lektury.

– Ciągle marzę o tym, żeby mieć piękny samolot i latać, gdzie tylko dusza zapragnie.

– Mój drogi, dlaczego dorysowałeś mi wąsy?

– Po co ci pilot?
Ja narysowałem śmigłowiec i siebie.

– Waluś! Skąd ty tu spadłeś?

– Walek, sto razy ci powtarzałam, żebyś nie bazgrał na moim bloku!

- 3 Połącz liczby z wydarzeniami zgodnie z kolejnością ich występowania w lekturze.



- Pokoloruj na ciemnoniebiesko chmury z niebezpiecznymi wydarzeniami. Który obłok można pomalować na różowo?

- 4 Dopisz przecinki w zdaniu.

Waluś rysował śmigłowce odrzutowce awionetki
szybowce myśliwce i bombowce.

- Przepisz zdanie, zastępując zaznaczony fragment jednym wyrazem.

1 Odpowiedz szczerze na pytania. Postaw **X** przy odpowiedzi, która najbardziej pasuje do twojego zachowania.

- Czy masz upominek dla mamy i taty?
 - ☐ Ojej, zapomniałem/zapomniałam.
 - ☐ Nie mam, złożę tylko życzenia.
 - ☐ Mam ładnie zapakowany upominek.
- Czy pomagasz rodzicom w pracach domowych?
 - ☐ Pomagam, jeśli mam obiecaną nagrodę.
 - ☐ Pomagam, chociaż wolę robić coś innego.
 - ☐ Tak, chętnie pomagam.
- Co robisz, gdy jedziesz z mamą autobusem i widzisz jedno wolne miejsce siedzące?
 - ☐ Siadam na tym wolnym miejscu.
 - ☐ Mama siada, a jak siadam jej na kolana.
 - ☐ Mama siada, a ja stoję obok.

Za każdą odpowiedź w zielonym okienku przyznaj sobie 1 punkt,
za odpowiedź w żółtym okienku – 2 punkty,
a za odpowiedź w okienku niebieskim – 3 punkty. Policz zdobyte punkty.

2 Dobierz wyrazy w odpowiedniej formie i uzupełnij zdania.

Moja mama jest _____.

Mój tata jest _____.

Moi rodzice są _____.

kochany
kochani
kochana

- 3 Dokończ laurkę. Najpierw pomyśl, dla kogo jest ta laurka: dla mamy, dla taty czy dla obojga rodziców. Możesz wykorzystać wyrazy z ramki **Pomocne słowa**. Na końcu się podpisz.

Kochan _____

Z okazji _____

życzę _____



- W wazonie narysuj tyle kwiatów, ile masz zdobytych punktów w ćwiczeniu 1.

Pomocne słowa

Dnia Mamy, Dnia Taty, Twojego Święta, Waszego Święta, Ci, Wam, szczęścia, zdrowia, spełnienia marzeń, zadowolenia z pracy, ciekawych podróży, radosnych dni

- 4 Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz. Jak rozumiesz to zdanie?

mama

złote

Moja

ręce.

ma

- 1** Co mogli powiedzieć bohaterowie opowiadania o Kubie i Bubie? Wklej pasujące wypowiedzi.



- 2** Odczytaj zaszyfrowane wyrazy i wpisz je do zdania poniżej. Przeczytaj to zdanie.

A	D	E	G	K	O	P	R	S	Z
									

Autorem zabawnych opowiadań o Kubie i Bubie jest



- 3 Znajdź i zaznacz na rysunku 11 książek.



- Zapisz 2 tytuły, w których są imiona.

- 4 Uzupełnij zdanie.

Imiona i nazwiska piszemy _____ literą.

1 Skreśl obrazek, który nie pasuje do historyjki. Wklej odpowiednie podpisy



2 Ułóż co najmniej 3 wyrazy z liter tworzących słowo **naleśniki**.

n a l e ś n i k i



1 Zaznacz **X** poprawne odpowiedzi.

💡 Kiedy wydarzyła się ta historia?

☐ W niedzielę.

☐ W sobotę.

💡 Jaka była pogoda tego dnia?

☐ Było słonecznie, ale chłodno.

☐ Było buro i ponuro.

💡 Jaką zabawę wymyśliła mama?

☐ Zabawę w chowanego.

☐ Zabawę w teatr.

💡 Jaką bajkę przedstawiła rodzina?

☐ Bajkę o Kopciuszku.

☐ Bajkę o Czerwonym Kapturek.



2 Połącz osobę z rolą, którą odgrywała w przedstawieniu.

Tosia

wilk

Adaś

gajowy

mama

Czerwony Kapturek

tata

babcia

3 Zaznacz **X** właściwe zakończenie zdania.

Rodzina śmiała się, kiedy Adaś mówił, że ma takie wielkie zęby...

☐ bo Adaś cały czas kichał.

☐ bo Adaś nie miał przednich zębów.

- 1 Na podstawie wiersza „Cień” z podręcznika wpisz brakujące wyrazy.

Ten mój cień, _____ cień,

Chodzi za mną cały _____.

Robi wszystko _____:

Ja gram w _____, on też gra,

Ja na _____, on na schody,

Ja jem _____, on je lody,

Ja przez płot, on przez _____,

Gotów jest do różnych _____.



- 2 Obok każdego wyrazu dopisz 3 inne, które się z nim rymują.

schody

cień

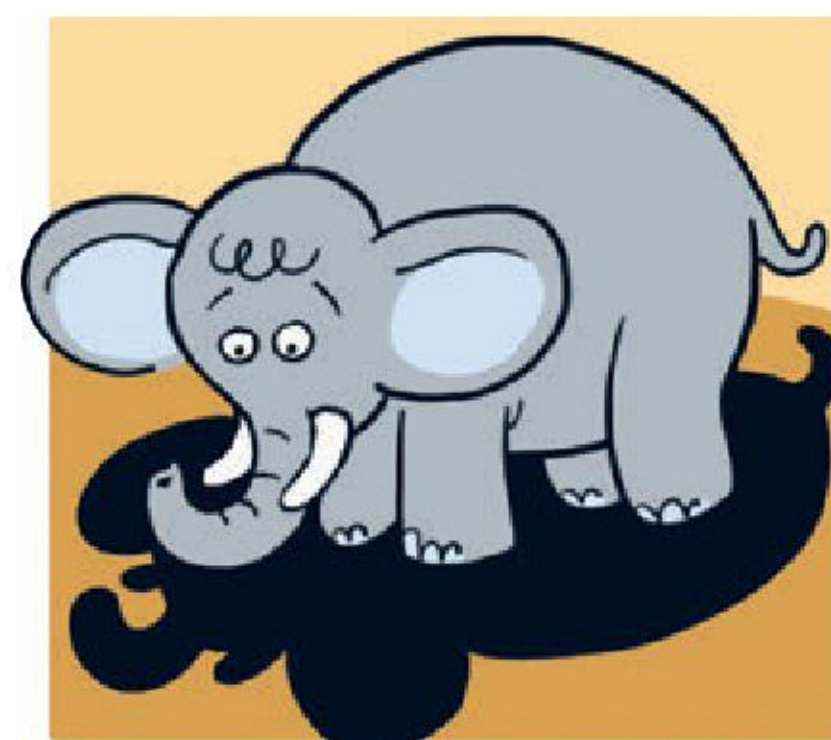
płot

- 3 Dokończ według wzoru. Pokoloruj spółgłoski miękkie.

jeden miś – dwa misie

jeden słoń – trzy

jeden _____ – dwa łosie





- 4 Na podstawie doświadczenia z podręcznika wklej odpowiednie wyrazy.



Żeby powstał cień, jest potrzebne

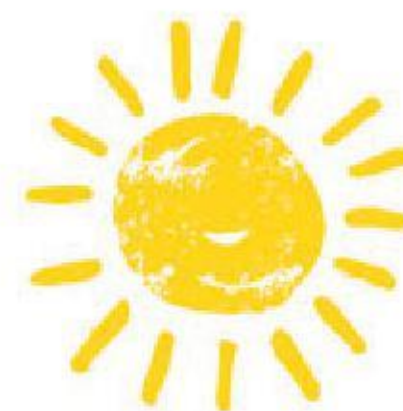
Gdy na drodze światła znajdzie się

przedmiot, światło zatrzymuje się na nim i powstaje

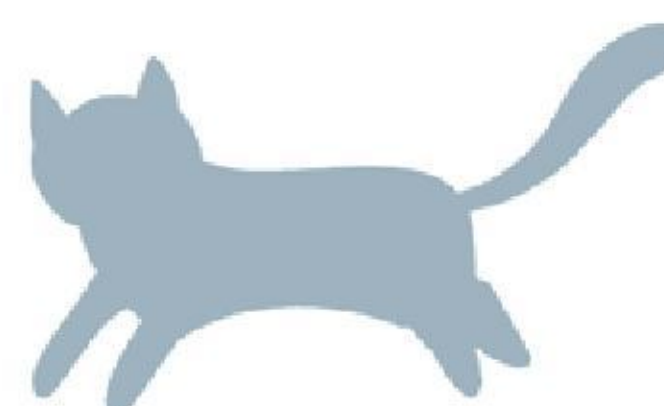
cień. Kształt cienia zależy od

tego przedmiotu i od między
przedmiotem a źródłem światła.

- 5 Otocz pętlą źródła światła.



- 6 Połącz przedmiot z jego cieniem.





- 1 Przyjrzyj się dokładnie rysunkowi i zapamiętaj jak najwięcej szczegółów.



- Zastłoń rysunek. Czy ten element znajduje się na rysunku? Pokoloruj **tak** lub **nie**.



tak	nie
-----	-----



tak	nie
-----	-----



tak	nie
-----	-----



tak	nie
-----	-----



tak	nie
-----	-----



tak	nie
-----	-----



tak	nie
-----	-----



tak	nie
-----	-----



tak	nie
-----	-----



tak	nie
-----	-----

- 1 Przyjrzyj się obrazowi w podręczniku i zapamiętaj go. Wklej części obrazu we właściwych miejscach. Jednej części brakuje. Dorysuj ją na obrazie.



- 2 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

ludzi • pszczoły • kolorowe
• miód • nektar • kwiatów

Latem kwitnie dużo _____.

Ogrody są _____ i pachnące.

Pracowite _____ zbierają z kwiatów

_____. Będzie z niego słodki _____.

Ogrody są nie tylko dla _____.

- Jak sądzisz, dla kogo są ogrody? Odpowiedź zapisz w zeszycie.

- 3 Na podstawie wiersza „Czerwiec” z podręcznika uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

zakukała • okraślił • biegają • woła

Czerwiec _____ sady.

Las _____ dzieci.

Dzieci _____ po mięciutkim mchu.

Kukułka _____ w lesie.

- 4 Jak, według ciebie, czerwiec okraślił sady? Pokoloruj ilustrację.



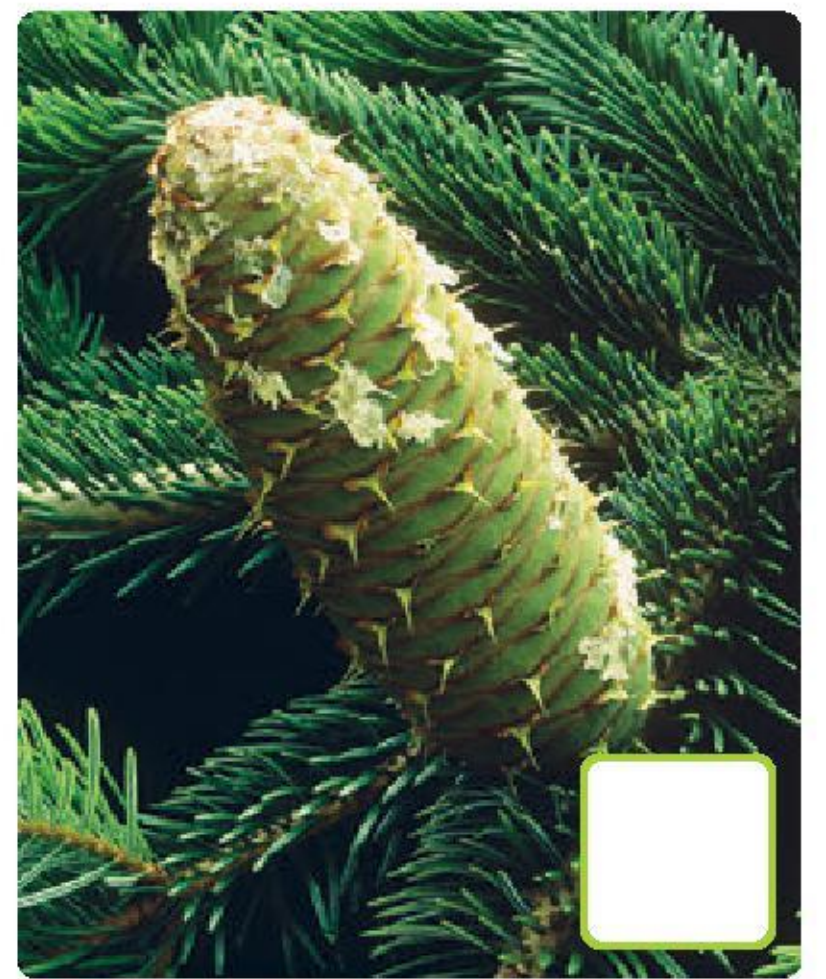
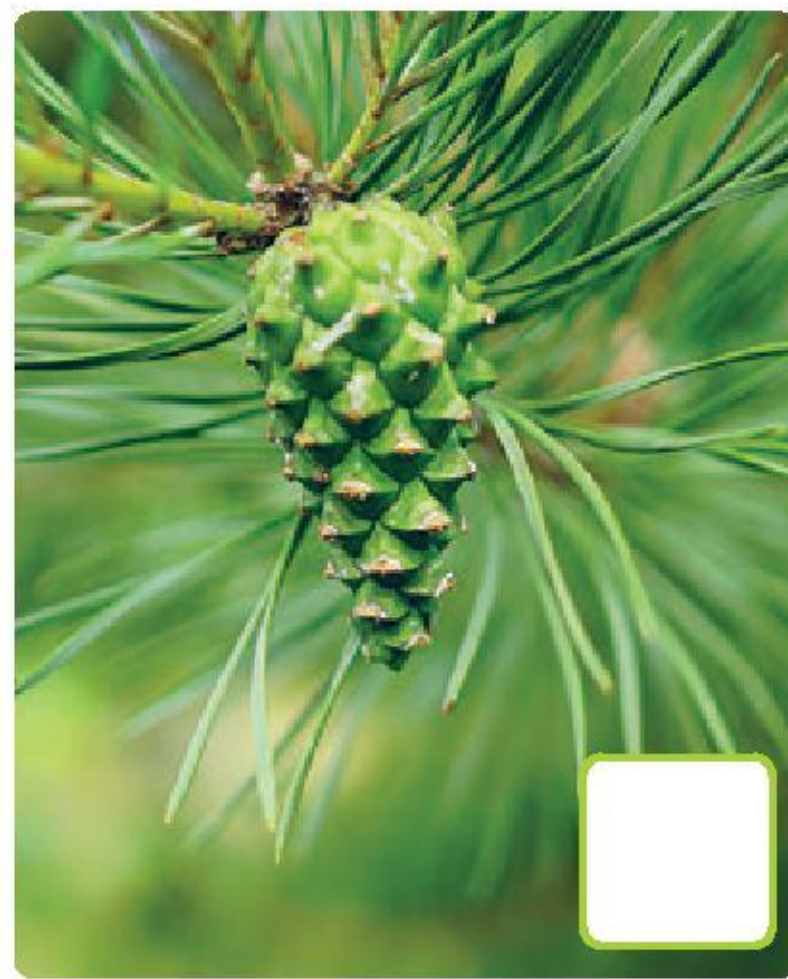
- 5 Ułóż zdania z sylab i je zapisz.

ka no ła. kuł Ku ku ka głoś za

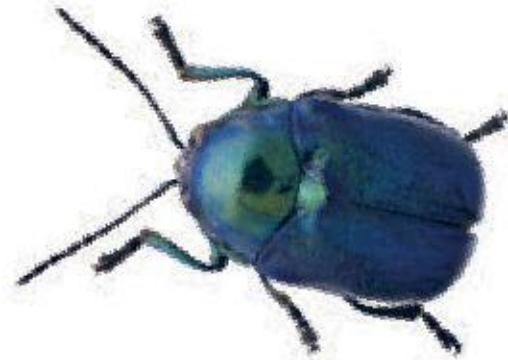
dzie Las wo bie. za sie łał ci do

1 Przeczytaj informacje i rozpoznaj szyszki. Wpisz w okienka właściwe numery.

- 1 Szyszka jodłowa jest duża i podłużna. Na gałęzi rośnie do góry.
- 2 Szyszka sosnowa jest nieduża.
- 3 Szyszki świerkowe są duże, podłużne i rosną w dół.
- 4 Szyszki modrzewiowe są najmniejsze.



2 Napisz nazwy owadów w kolejności od najmniejszego do największego.



3 Pokoloruj mrówkę, która dojdzie do królowej. Narysuj drogę, którą będzie szła.



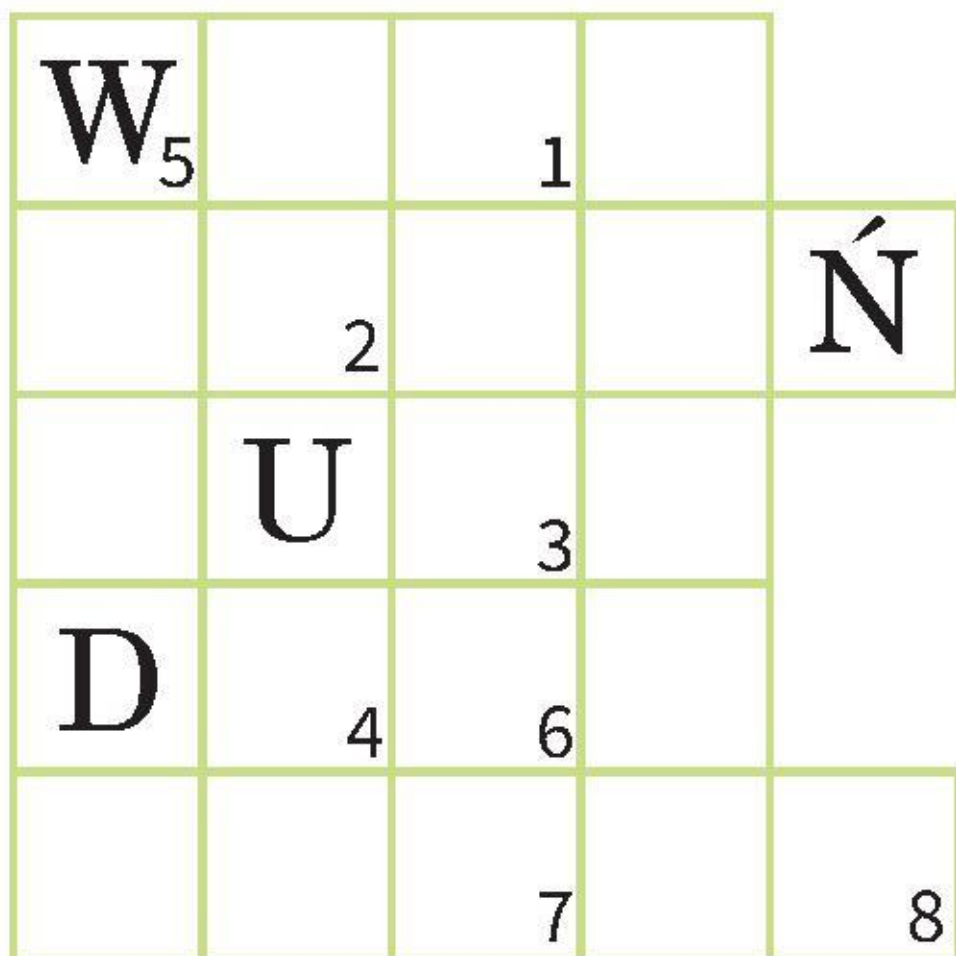
4 Zapisz nazwy drzew w dwóch grupach.

sosna • dąb • świerk • jodła • klon • brzoza





5 Wpisz do krzyżówki nazwy zwierząt, które można spotkać w lesie.



foka

jeleń

dzik

sarna

wilk

kuna

ryba

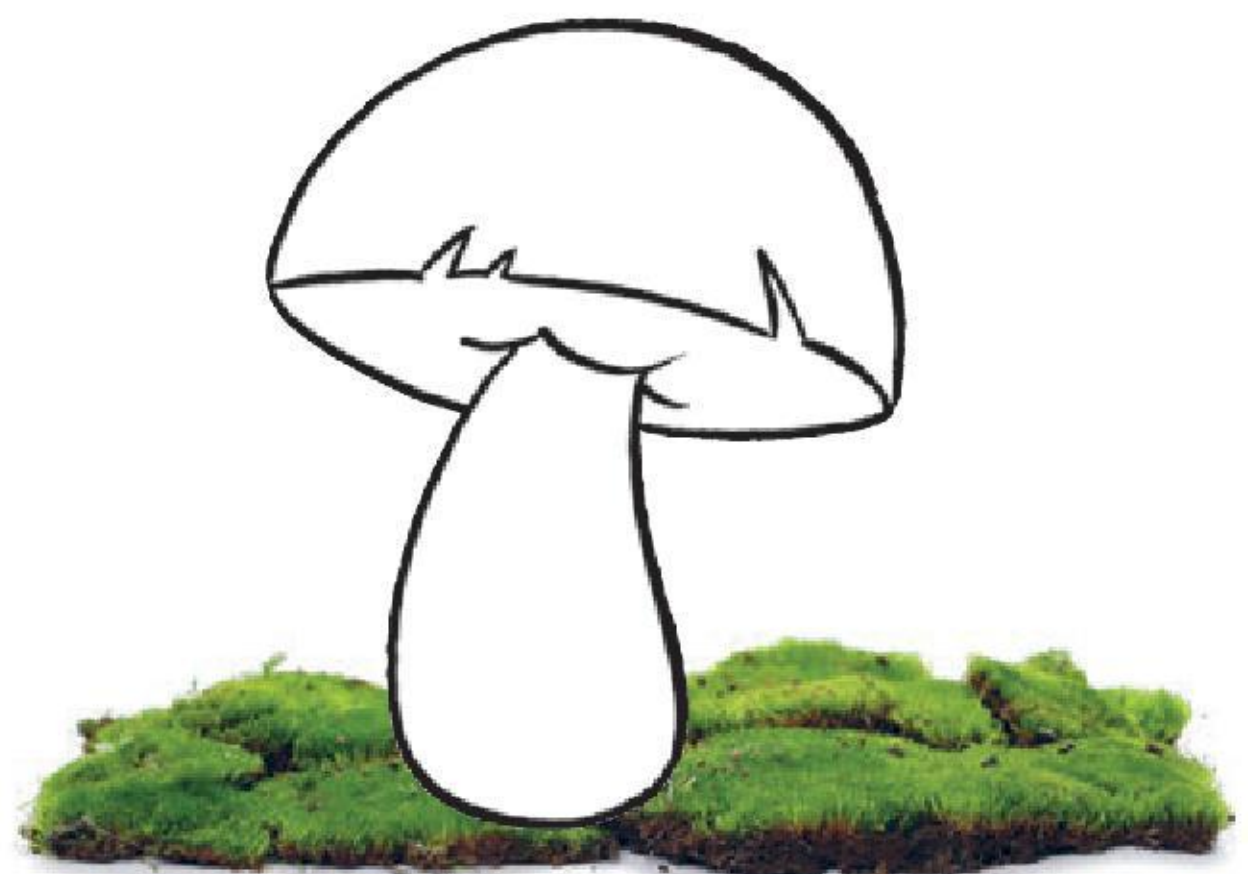
żółw

Wpisz właściwe litery i odczytaj hasło.

1	2		3	2		4	5	6	2	7	4			8
		Ś										Ę	T	

6 Przyjrzyj się grzybom na zdjęciach w podręczniku i pokoloruj obrazki. Podpisz grzyby.





- 1 Połącz w pary wyrazy, w których **ó** wymienia się na **o**. Zaznacz na czerwono wymianę **ó** – **o**.

pszczołka bór wory

wół kółka wzory bory

dół zbiór woły doły

wzór wór pszczoła zbiory

koła

ó – **o**

- 2 Zapisz wyrazy według wzoru.

jedno k**ó**lko
dwa k**o**ła

jeden sł**ó**j

dwa

jeden sok**ó**ł

dwa

jeden st**ó**ł

dwa



- 3 Utwórz i zapisz wyrazy według podanych kodów. Odczytaj je.

podwó**r**ko
1 2 3 4 5 6 7 8

powód

1 2 4 5 3

3 4 5 6

6 5 4

nast**r**ój
1 2 3 4 5 6 7

3 4 5 6 7

3 4 6 7

5 6 7

4 Znajdź i zaznacz w tabeli 6 wyrazów z **ó**. Połącz wyrazy ze zdjęciami.



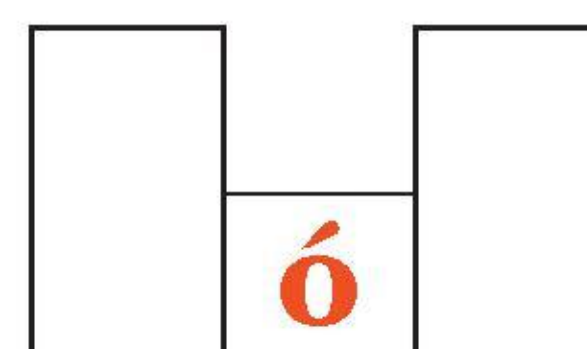
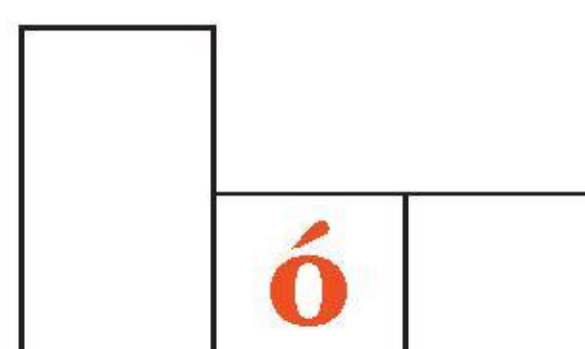
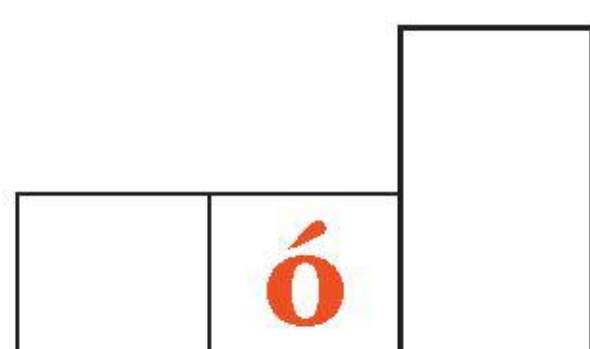
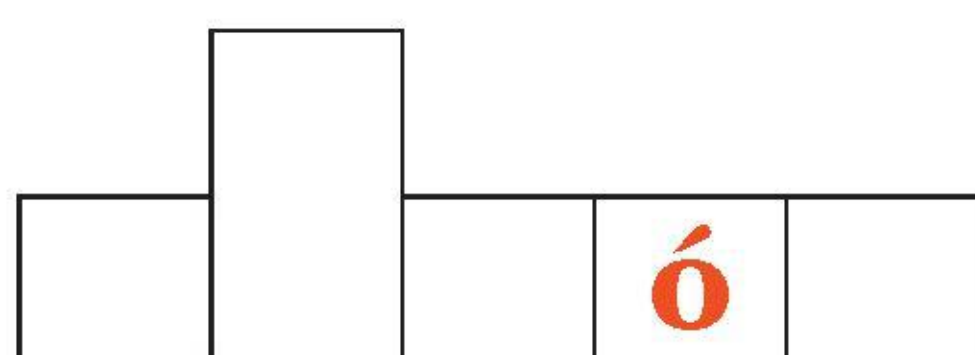
W	B	Ó	B	R	T	Y	C	H
W	Y	W	Ó	Z	E	K	R	A
Z	A	C	H	N	A	P	Ó	J
Ó	W	Y	K	Ó	Ł	K	A	M
I	E	Ł	Ó	D	Ż	N	I	A
S	I	Ę	S	Ó	L	N	A	O



● Zapisz poprawnie zdanie, które powstanie z niewykreślonych liter.

5 Wpisz wyrazy z **ó** podane w ramce w odpowiednie miejsca.

wół • wzór • dół • wór • bór • zbiór



1 Janek rozmawiał z tatą. Napisz pytania, jakie mu zadał. Pomogą ci w tym odpowiedzi taty.



– Dokąd _____?



– Dzisiaj pójdziemy do lasu.



– Co _____?



– Obejrzymy ptasie gniazda.



– Kiedy _____?



– Wrócimy wieczorem.



2 Przyjrzyj się obrazkowi i dopisz do określeń pasujące wyrazy z ramki.

niebo • słońce • trawę • kwiaty • pszczołę • bociana



Julka zobaczyła

Michał zobaczył

kolorowe

błękitne

zieloną

jasne

małą

leżącego

- 1 Uzupełnij zdania na podstawie historyjki obrazkowej z podręcznika.

Na łące rosła różowa

Przyleciał kolorowy

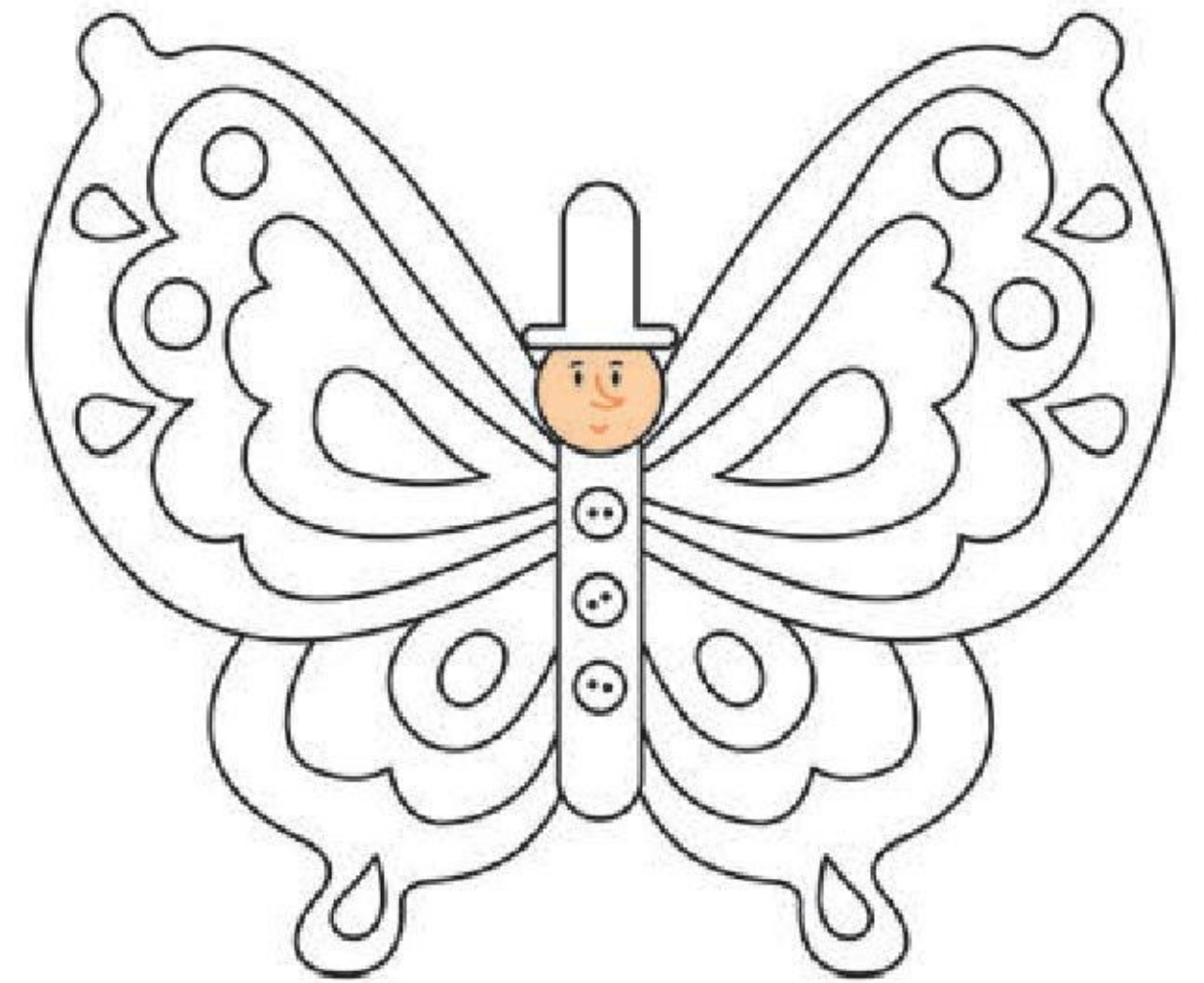
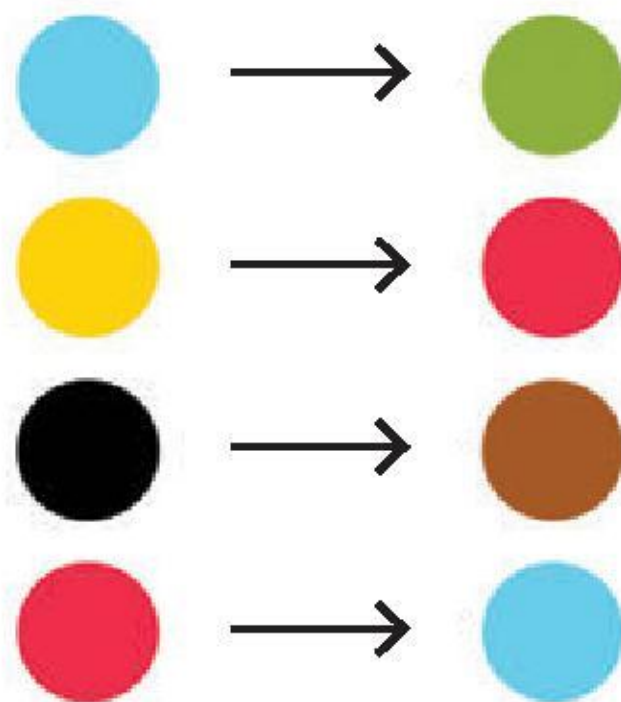
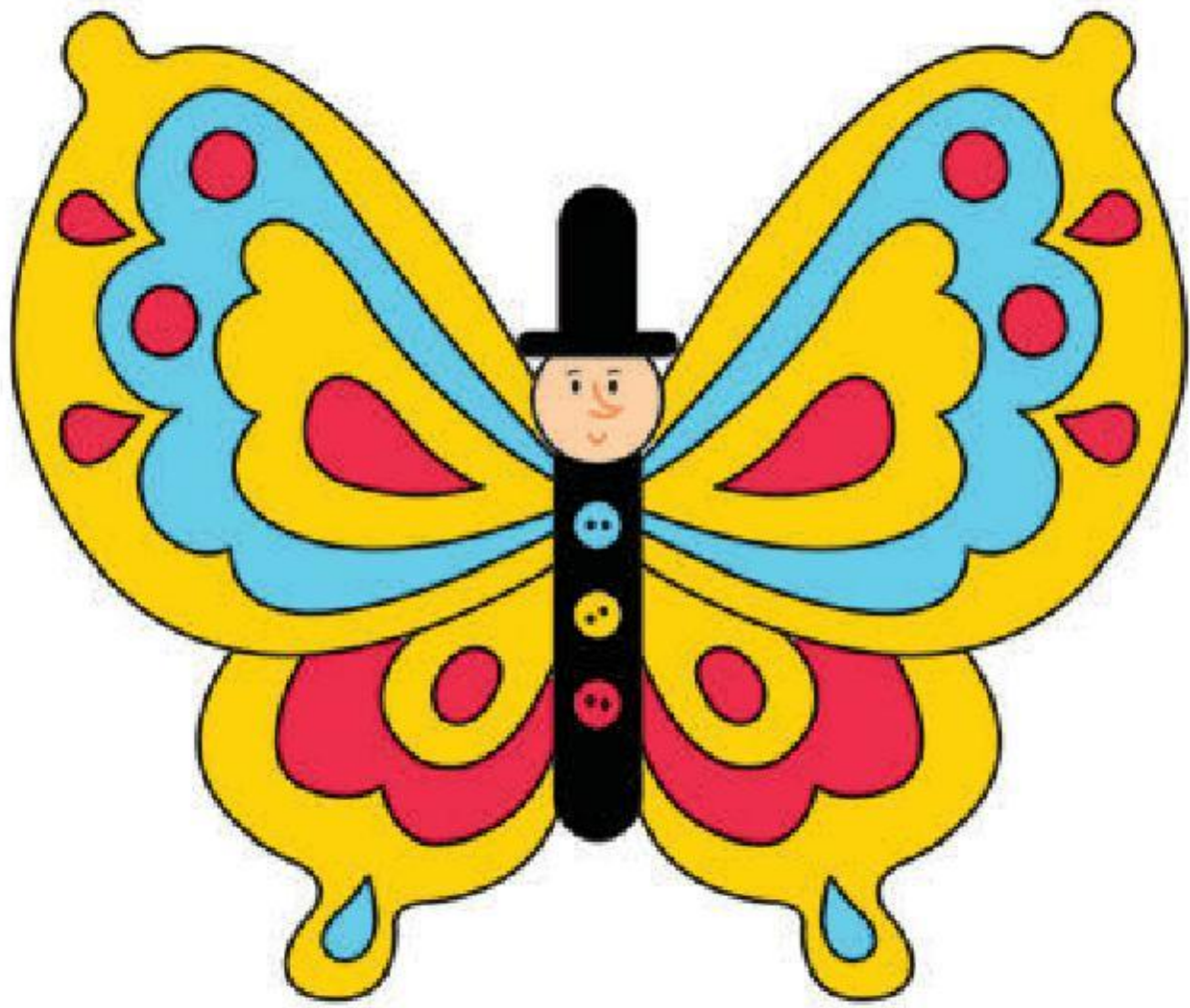
_____.

_____.

_____ pomógł kwiatkowi.

_____ pomógł motylowi.

- 2 Przyjrzyj się motylowi z lewej strony. Pokoloruj motyla z prawej strony, zmieniając barwy według podanego kodu.



- 3 Pszczoła latała z kwiatka na kwiatek. Wykorzystaj podany kod i narysuj drogę, którą leciała.



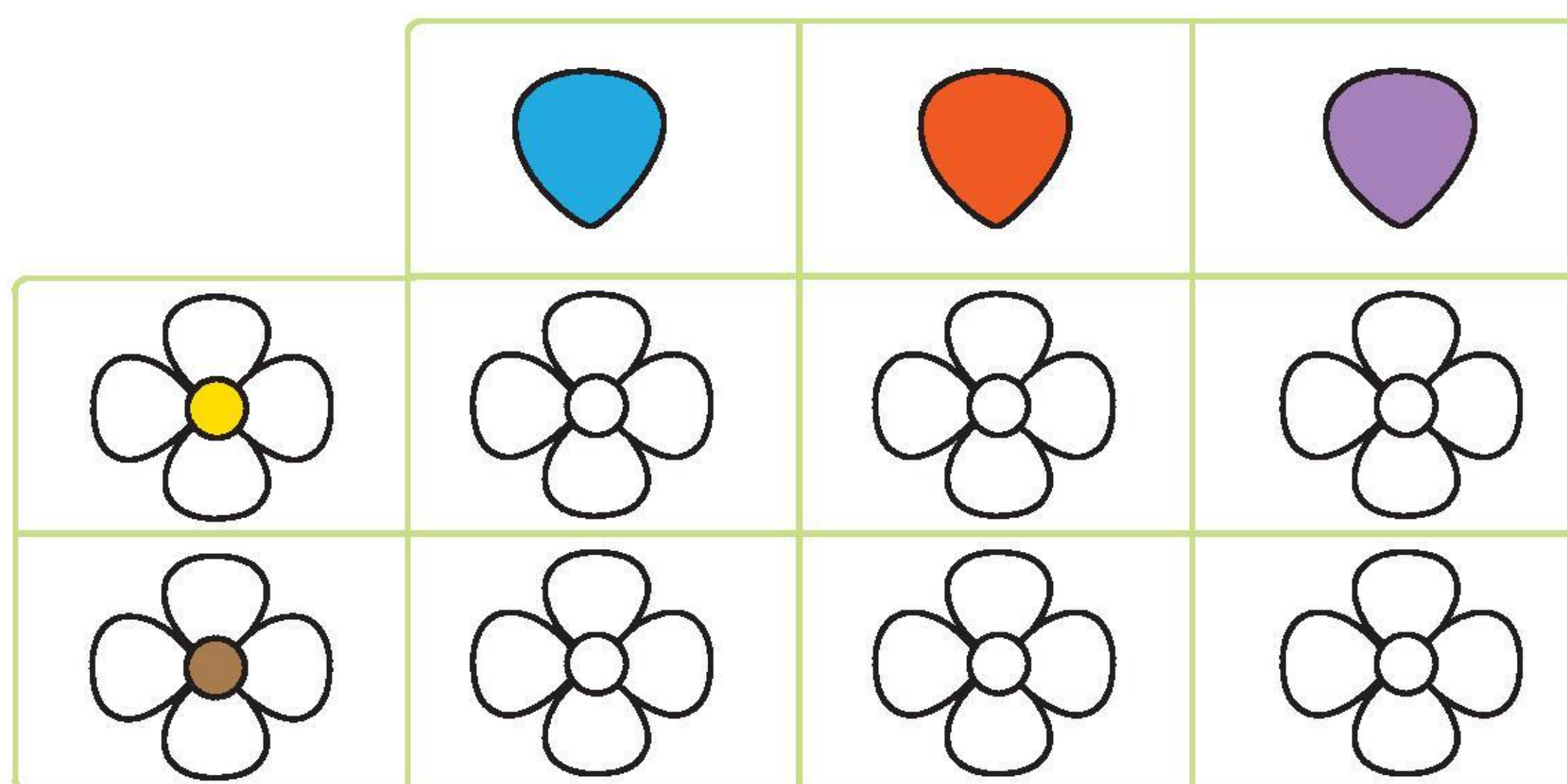
1A 6G 1L 6L 1H 5A

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2												
3												
4												
5												
6												

- 4 Zapisz rymowankę z podziałem na sylaby. Zaznacz w nich samogłoski.

Dobry humor mamy,
gdy komuś pomagamy.

- 5 Na łące wyrosło wiele kwiatów. Pokoloruj je zgodnie z podanym kodem.



- 6 Połącz samogłoski z odpowiednimi spółgłoskami i zapisz wyrazy, które powstaną.

ą

...s...

ą a

b...k

ba k

o a

ł...k...

o y e

tr...w...

o e

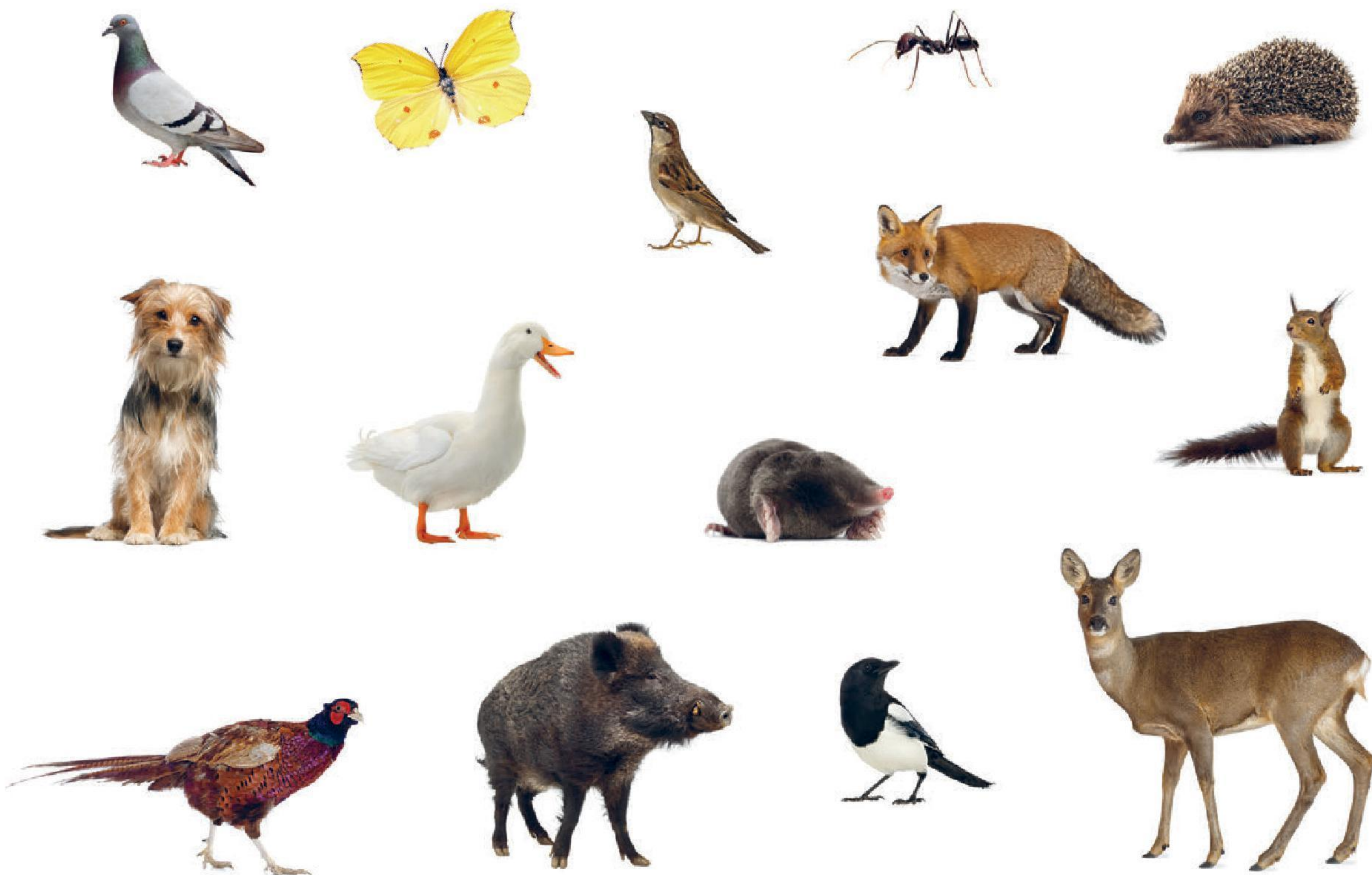
sł...ńc...

a a

m...t...l...



1 Otocz pętlami zwierzęta, które możesz spotkać w pobliżu swojego domu.



2 Zapisz podane rzeczowniki w odpowiednich miejscach.

kolega • koń • mak • leśnik • obraz • mech •
rower • pająk • aktor • sosna • mucha • tort

**nazwy
osób**

**nazwy
zwierząt**

**nazwy
roślin**

**nazwy
rzeczy**

- 3 Uzupełnij zdania wyrazem **pszczoła** w odpowiedniej formie.

pszczół • pszczołach • pszczeli • pszczoła

Do pokoju wleciała _____.

Mama kupiła pyszny miód _____.

Tomek ogląda zdjęcia _____.

Mam ciekawy album o _____.



- 4 Wypisz głoski i litery. Policz je. Popatrz na wzór.

wyraz	głoski		litery	
cielaczek	ci-e-l-a-cz-e-k	7	c-i-e-l-a-c-z-e-k	9
pszczoła				
koziół				
wrzesień				
łabędź				

- 5 Wykreśl jednosylabowe nazwy zwierząt. Odczytaj i zapisz hasło utworzone z pozostałych liter.

S	z	m	y	s	z	a	ć	m	a
n	p	a	w	u	l	e	w	j	ę
p	r	z	k	r	e	t	y	r	o
w	i	l	k	d	ż	u	b	r	ę.

1 Uczniowie przygotowali plakat o zającu. Wklej tytuły informacji umieszczonych na plakacie.



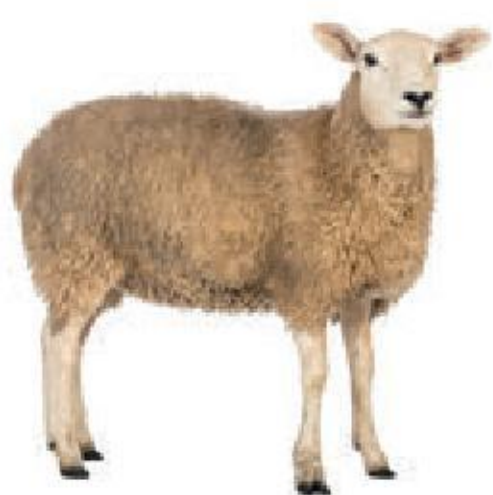
	
	Zajac
	Jest nieduży, razem z ogonem ma około 60 centymetrów długości. Ma długie uszy nazywane słuchami i cztery łapy nazywane skokami. Jest pokryty szarobrazowym futrem.
	Występuje w całej Europie, a w Polsce – na terenie całego kraju.
	Można go spotkać na polach i w lasach, na równinach i w górach. Nie lubi terenów podmokłych.
	Jest roślinożerny. Lubi pietruszkę, kapustę, buraki, ziemniaki i trawę.
	Przedmioty nieruchome rozróżnia słabo, ale poruszające się widzi dobrze.

2 Wybierz wskazane litery z nazw zwierząt. Popatrz na wzór.



1

ś



2



2



5



3



1



2



1



3



3



2



2



3



5



2



4

● Utwórz z liter hasło i zapisz je poprawnie.

● Czy zgadzacie się z tym stwierdzeniem? Porozmawiajcie o tym w klasie.

3 W których nazwach zwierząt występują spółgłoski miękkie? Zapisz te nazwy.

- 1 Na podstawie tekstu z podręcznika połącz dzieci z miejscem ich zamieszkania.



Ola

Kacper

Tomek

- 2 Uzupełnij informacje o sobie i swoim miejscu zamieszkania.

Mam na imię _____.

Mieszkam _____.

- 3 Znajdź 8 różnic między rysunkami i zaznacz je **X** na drugim rysunku.



- 1 Obok rysunków wpisz poprawnie wyrazy z plakatu ortograficznego z podręcznika.

Nad  _____ można spotkać wielu



_____. Na brzegu stoją 

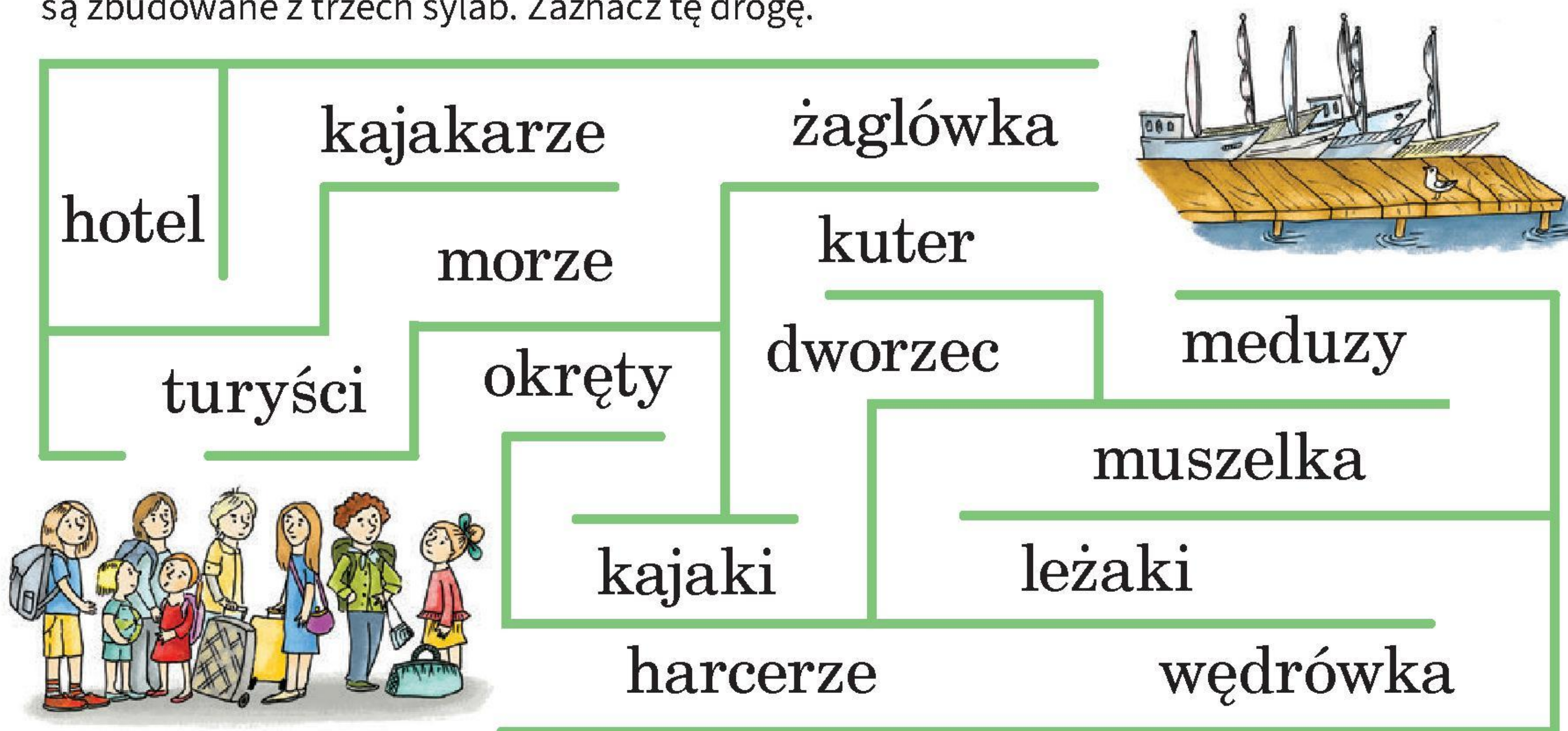
_____. Na horyzoncie widać 

_____ i  _____.



_____ ruszają na wędrowkę.

- 2 Pomóż turystom dojść do przystani. Muszą iść drogą, na której wszystkie wyrazy są zbudowane z trzech sylab. Zaznacz tę drogę.



- 3 Uzupełnij zdanie odpowiednim wyrazem.

kominiarze • kalendarze • kajakarze

Na spływie kajakowym byli _____
z różnych krajów.

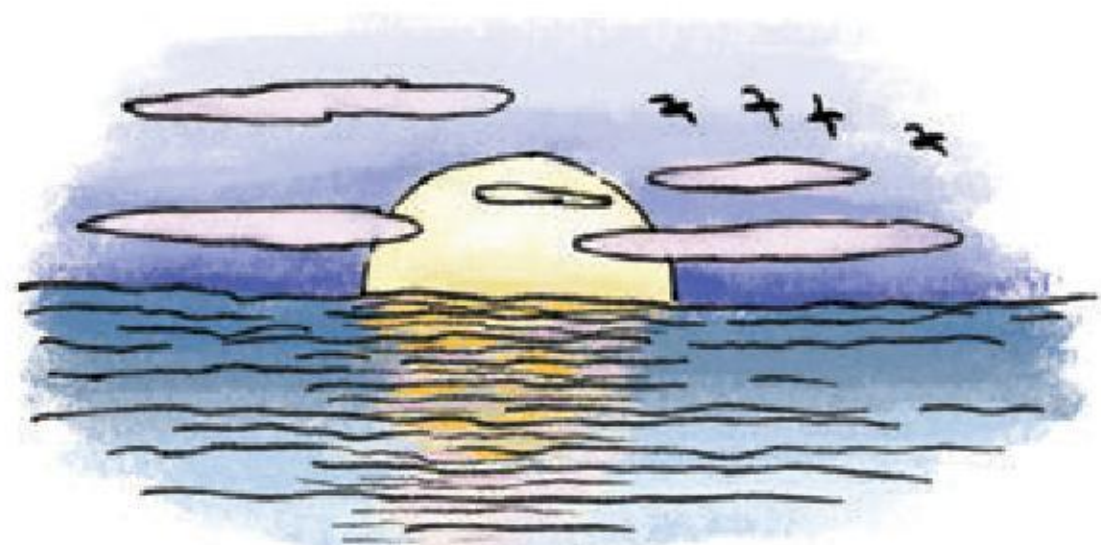
4 Utwórz i zapisz podpisy do ilustracji.

ca

chód

słoń

za



ter

bac

ry

ku

ki



tel

du

ży

ho



sta

dwo

rzec

ry



5 Zbierz kolejne litery znajdujące się na falach i podpisz rysunek.



- 1 Naklej obrazki tak, żeby w każdym rzędzie poziomym i pionowym były różne muszelki.



- 2 Wpisz do tabeli podane wyrazy. Zaczynij od najdłuższego.

sowa • statek • oko • wędrówka • atak •
lek • kęs • as • mors • kod • mrówka • ul



- 3 Przeczytaj zdania.

Nasza klasa ma jutro wycieczkę.

Wspólnie postanowiliśmy, że pójdziemy do cyrku.

Nasza wycieczka potrwa do godziny 14.00.

Cyrk jest obok kina.

- Teraz przeczytaj tylko czwarty wyraz w każdym zdaniu. Podkreśl go. Utwórz i zapisz zdanie z podkreślonych wyrazów.

1 Pod każdą ilustracją pokoloruj ramkę z właściwą radą.



Nie oddalaj się od brzegu!

Świetny pomysł!
Płyn tam!



Skreć w prawo!

Kąp się w miejscach
wyznaczonych!



Kąp się, ile tylko chcesz!

Zrezygnuj z kąpieli!



Nie oddalaj się
od opiekunów!

Biegnij czym prędzej!

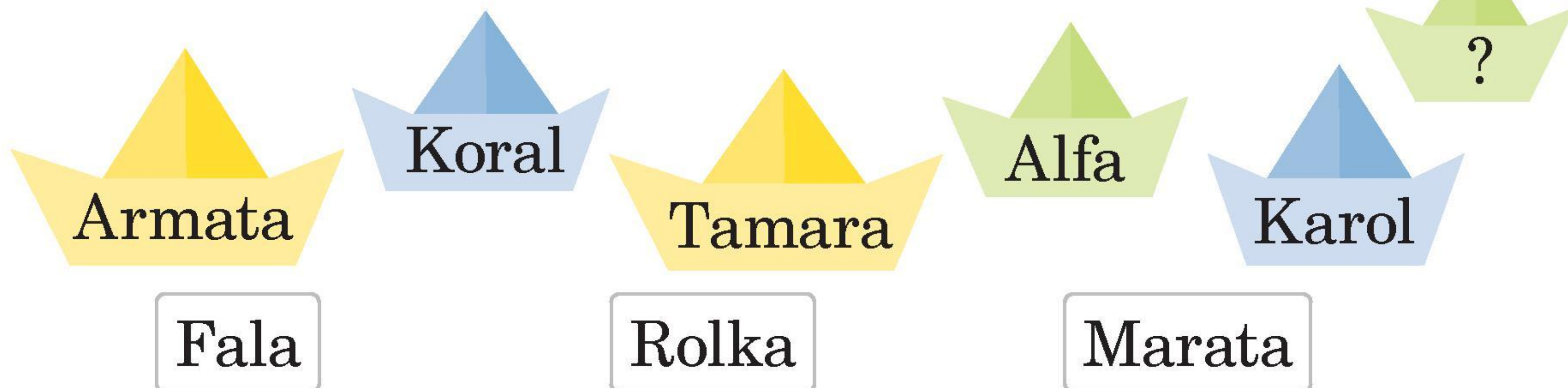
- 2 Zaznacz pętlami rzeczy, które znajdują się w każdym z trzech plecaków.



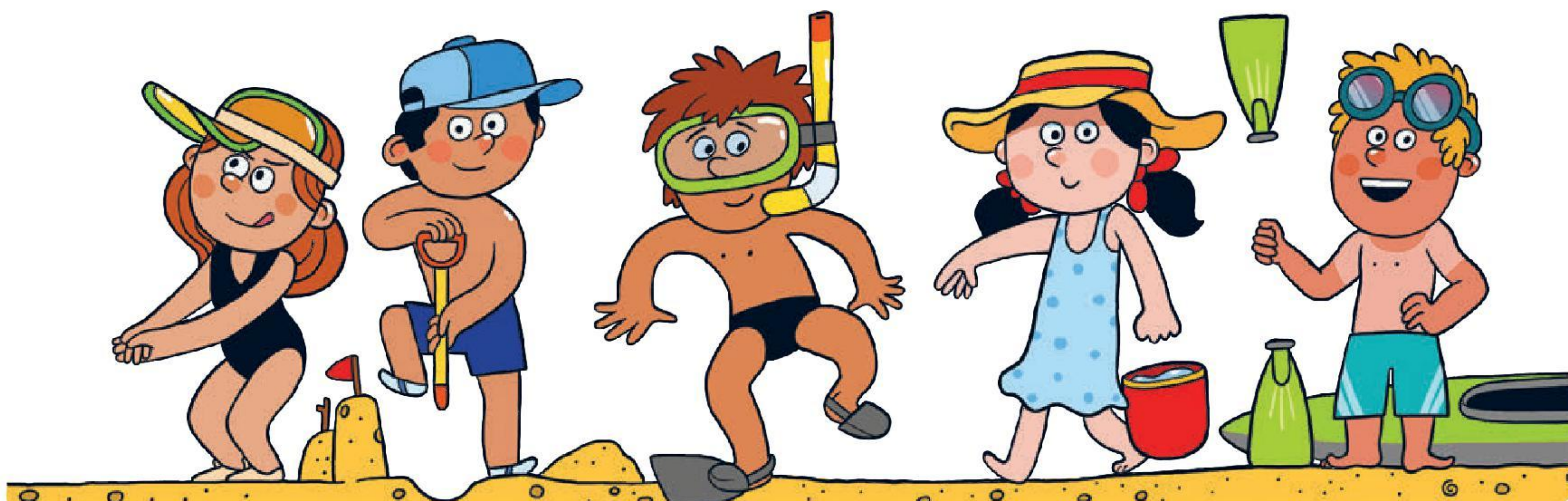
● Dokończ zdanie.

W czasie upałów należy mieć przy sobie:

- 3 Jak się nazywa ostatnia łódka? Zaznacz właściwą odpowiedź.



- 4 Przyjrzyj się ilustracji i dorysuj brakujące elementy.



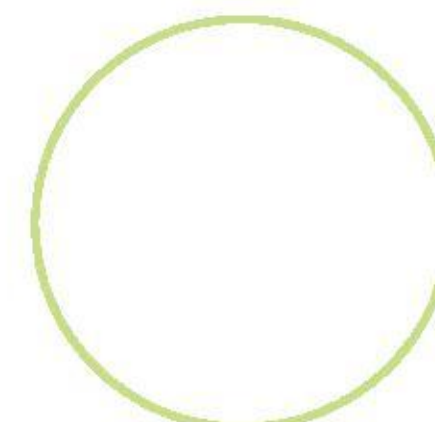
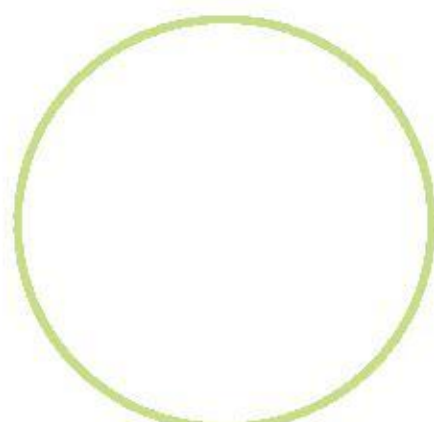
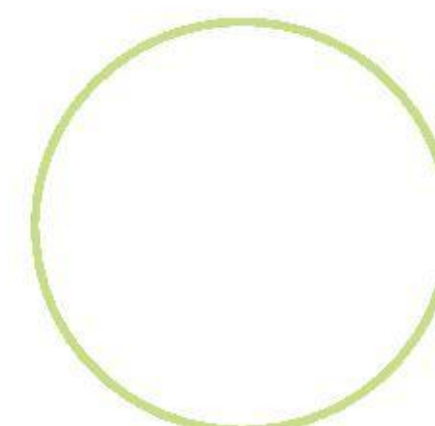
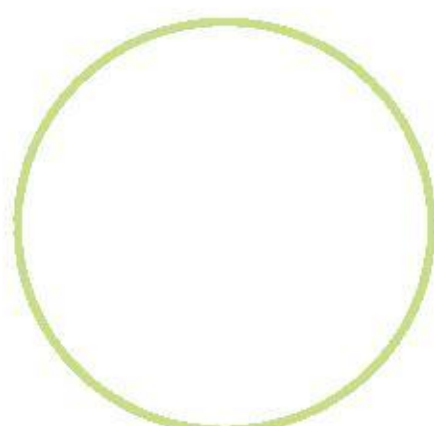


- 1 Otocz pętlami znaki, które informują o tym, czego nie wolno robić w czasie burzy.



- Porozmawiajcie o tym, co należy zrobić, gdy gwałtowna burza zastanie kogoś z was na płaskim, otwartym terenie.

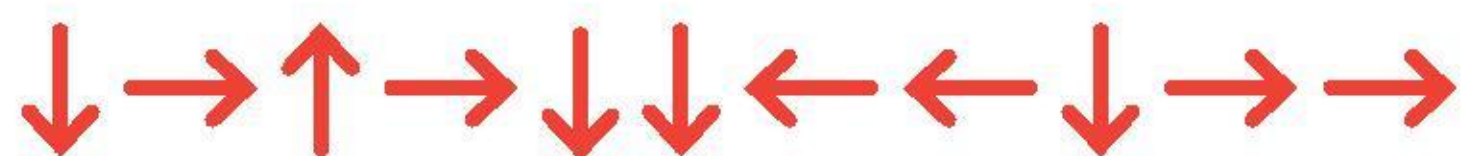
- 2 Narysuj ☺ przy zdjęciach pokazujących bezpieczne miejsca do zabawy. Uzasadnij swój wybór.



- Wymień miejsca w twojej rodzinnej miejscowości, w których można bezpiecznie się bawić.

- 3 Odczytaj sylaby w kolejności wskazanej przez strzałki. Zaczynij do sylaby zapisanej wielką literą. Zapisz utworzone zdanie w zeszycie.

Nie	waj	o
spo	ży	wo
zna	nie	ców
nych	roś	lin.



- 4 Przeczytaj zdania i wklej obok odpowiednie zdjęcia zwierząt.



Jej ukłucie może być bardzo niebezpieczne dla osób uczulonych na jej jad.



Jest mały i roznosi groźne choroby. Można go spotkać w lesie lub na łące.



Ma ostre kły. Szczególnie groźna jest samica z młodymi.



Zazwyczaj ucieka przed napastnikiem lub głośno syczy. Atakuje, gdy czuje się zagrożona.

- 5 Odszukaj wśród ciągu cyfr numery alarmowe i otocz je pętlami.

121290919998978899779111291299821222



- Połącz każdy rysunek z odpowiednim numerem.

1 Przeczytaj zdania i na podstawie tekstu z podręcznika wstaw **X** w okienkach przy zdaniach prawdziwych.

☐	Bobry wybrały się na piknik do lasu.	Z og
☐	Małe wiewiórki zaproszyły ogień.	rak
☐	Borsuk zabrał bobry w bezpieczne miejsce.	niem
☐	Zwierzęta wezwały strażaków.	nie
☐	Spłonęła kolonia dziupli wiewiórek.	ma
☐	Borsuk uratował aleję Lisich Ogonów.	las
☐	Pożar trwał trzy dni.	żar
☐	Ogień ugasiły słonie gaśnicze.	tów.

● Z pól znajdujących się przy zdaniach prawdziwych odczytaj hasło i zapisz je w zeszycie.

2 Jak myślisz, co mogło być przyczyną pożaru lasu? Dokończ zdanie według własnego pomysłu lub skorzystaj z podpowiedzi na zdjęciach.



Okazało się, że przyczyną pożaru lasu...

3 Uzupełnij zdanie.

 Las płonie bardzo , a rośnie bardzo .

4 Przeczytaj tekst i wpisz brakujący podpis.

Podziękowanie
dla Dzielnych Strażaków i Słoni Gaśniczych
za uratowanie życia i lasu.
Jesteśmy wdzięczne za Wasze poświęcenie
i walkę o ocalenie każdej dziupli.



● Uzupełnij podziękowanie dla Borsuka.

Podziękowanie

dla _____

za _____

wdzięczni rodzice małych bobrów

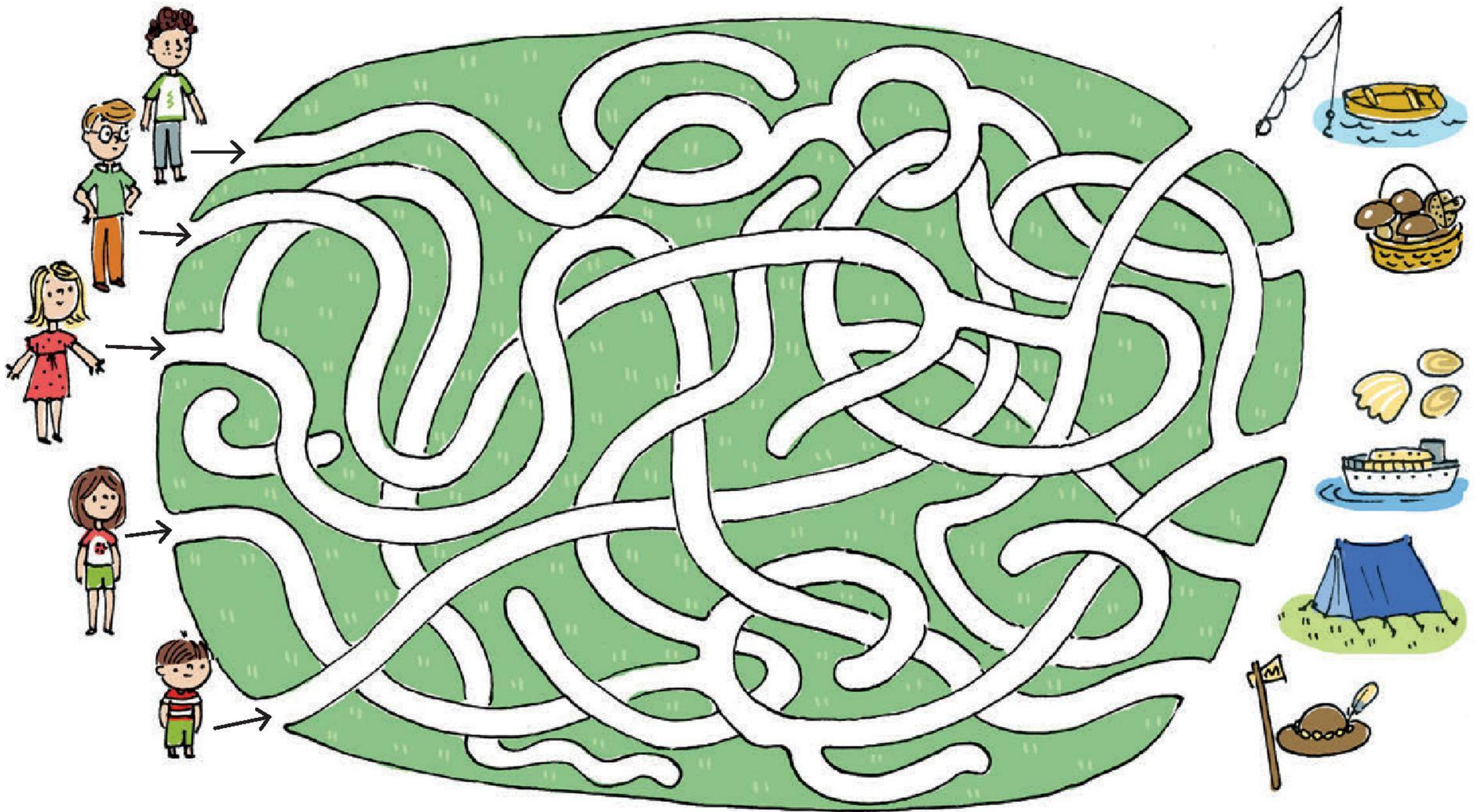
5 Podpisz obrazki.





● Ułóż zdania z wpisanymi wyrazami i zapisz je w zeszycie.

1 Ania, Edek, Marzena, Hubert i Kuba planują wakacje. Sprawdź, dokąd się wybierają.



● Przeczytaj każde zdanie i wpisz obok imię dziecka, które je wypowiada.



Wakacje spędzam zawsze z moim bratem Edkiem.



Marzena wdrapie się na każdą górę.



Hubert zapakował żel na kleszcze.



Kuba lubi pływać.

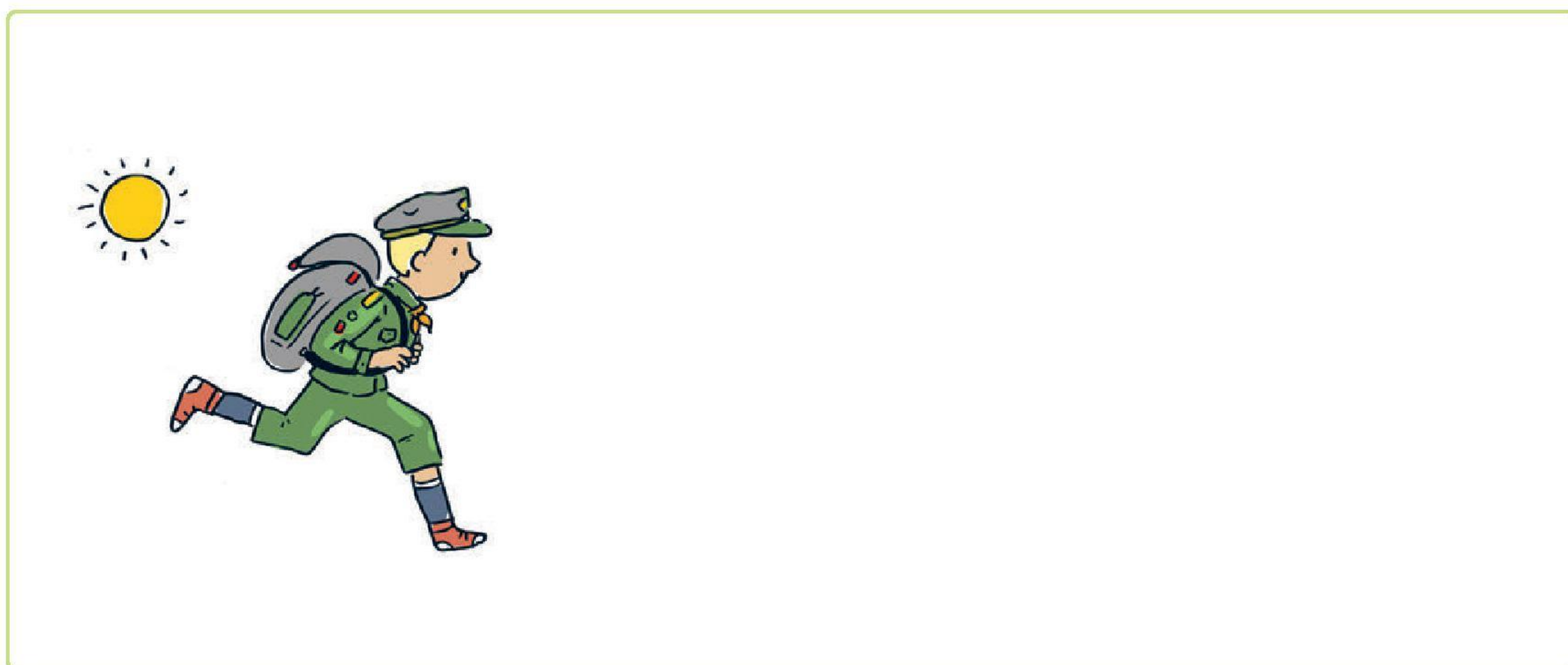
● Wpisz imię dziewczynki w góralskim kapeluszu.



- 2 Wklej wakacyjne zdjęcia Julki w kolejności, w jakiej były robione.

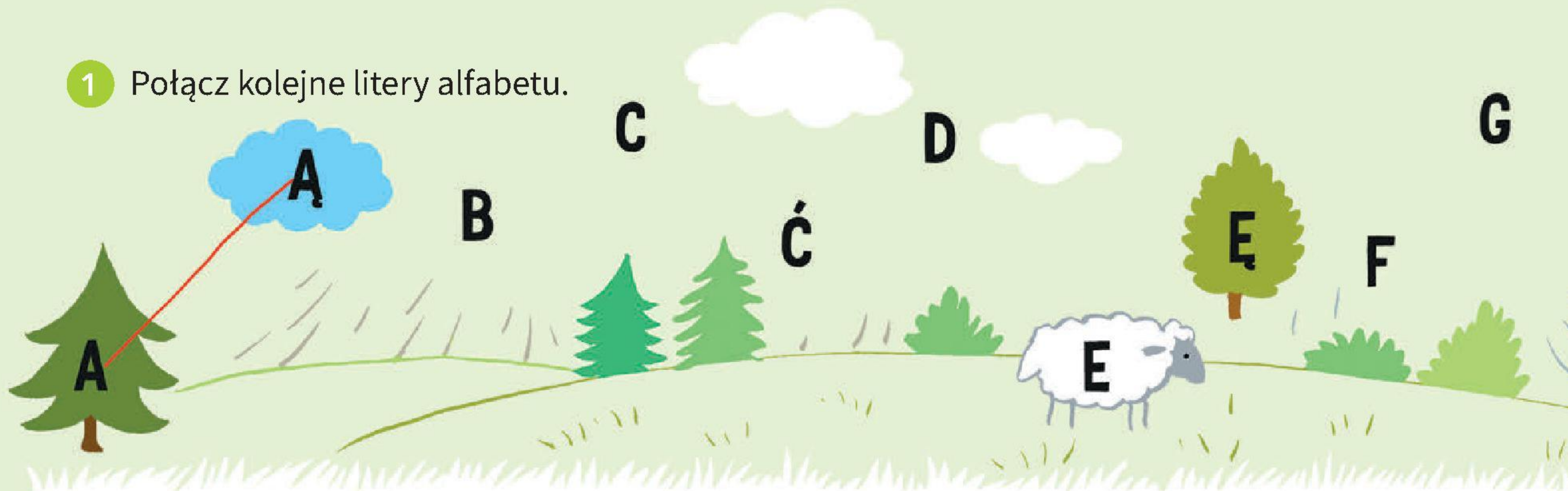


- 3 Uzupełnij rysunek według własnego pomysłu. Wymyśl, dokąd tak się spieszy harcerz.



- Napisz wyrazy, które kojarzą ci się z wyrazem **lato**.

1 Połącz kolejne litery alfabetu.



W N L Z K N P T K Z P L S M

● Zwróć uwagę na symbole pod niektórymi literami na ilustracji. Odszyfruj hasło i je zapisz.

2 Otocz pętlami rzeczy, które warto zabrać na górską wędrowkę.



● Przeczytaj zdania i zaznacz, co jeszcze na górską wyprawę zabrał Adaś.

Adaś zamierza oglądać kozice górskie. Chłopiec zabrał na wycieczkę przedmiot, którego nazwa ma więcej niż dwie sylaby i zaczyna się spółgłoską.





- 3 Ułóż obrazek z puzzli.



dziFewKięćsił
bezłoNdygoLwy

- Wykreśl wielkie litery w środku wyrazów. Odczytaj i zapisz nazwę rośliny, którą możesz spotkać w czasie górskich wędrówek.

- 4 Pokoloruj napis kolorem tej kredki, która została odłożona jako pierwsza.

WAKACJE



- 5 Zszyfruj hasło podobnie jak zostało zasyfrowane hasło w ćwiczeniu 1. Wykorzystaj te same symbole.

D	O	Z	O	B	A	C	Z	E	N	I	A

Siedmiu innych krasnoludków

W domu małego Aladyna mieszkało siedmiu krasnoludków. Miały mnóstwo pracy. Aladyn nie lubił sprzątać. Kiedy więc nie było go w domu, krasnoludki trzepały mu dywan. Zmywały brudne filiżanki i miski. Wyrzucały pestki daktyli i ścierały kurze. Gdy Aladyn wracał, jego pokój był uporządkowany i czysty. Pewnego razu zmęczone krasnoludki poczuły, że dłużej już nie wytrzymają.

– Uciekajmy stąd! – powiedział jeden z nich.

– Ale dokąd? – zapytało sześciu pozostałych.

– Do zupełnie innej historii – odpowiedział pomysłowy krasnoludek.

Tego dnia Aladyn po powrocie zobaczył w swoim pokoju taki sam bałagan, jaki zostawił!

A teraz dwa pytania.

Łatwiejsze: Jak myślisz, do jakiej historii przeniosło się siedmiu krasnoludków?

I trudniejsze pytanie: Co zrobił Aladyn?



Fantazje ufoludka Ufinka

Ufoludek Ufinek miał fantastyczne sny.

– Mamo, mamo – wołał na przykład –
 śniło mi się niezwykle miejsce!
 Ufoludki, które tam mieszkały,
 miały po dwie ręce i dwie nogi.
 A w dodatku – nie uwierzysz! –
 tylko jedną głowę!

– Tylko jedną? – dziwiła się mama. –
 To czym grały, czym mówiły, a czym piły?

– W ogóle nie grały, mamo –
 zagrał swoją grającą głową Ufinek. – Tylko mówiły! I to
 tym samym otworkiem, do którego wkładały sobie różne
 rzeczy! A piły coś z malutkich pojemników, nie tak jak
 my – z grubej rury.

– Ufinku! – mama ze zdziwienia
 otworzyła wszystkie dziewięć
 otworków w trzech swoich głowach. –
 Przestań fantazjować,
 bo jeszcze zostaniesz pisarzem!
 I dopij do końca swoją porcję
 paliwa. Zostawiłeś prawie
 pół kanistra. Nie będziesz
 miał siły, żeby dolecieć
 do szkoły!



Sprawa uciekających zwierząt

Detektyw goryl Gor i jego asystentka papuga Arabeska siedzieli w biurze pod palmą. Był upał. Na szczęście biuro nie miało ścian, a palma dawała trochę cienia. Z pobliskich chaszczy dobiegł szelest.

– Chyba zbliża się klient, szefie – zaskrzeczała papuga. Wzleciała wyżej i usiadła na palmie. Tam zamilkła.

– No i znowu to samo! – ryknął nowo przybyły bez powitania. – Już mam tego dosyć!

– Dzień dobry – detektyw Gor delikatnie przypomniał gościowi o dobrych manierach.

– W czym mogę panu pomóc?

– Właśnie w tym! – odparł gość, wskazując siedzącą nad nimi papugę. – Wszystkie zwierzęta przede mną uciekają!

Czy mógłby pan wyjaśnić mi tę zagadkę?

Detektyw Gor pokiwał głową.

– Owszem – odparł. – I to nawet od razu. Zwierzęta uciekają po prostu dlatego, że jest pan lwem.

I w trzech susach wskoczył na palmę obok papugi.



Niespodzianka babci Asi

Babcia Asia otworzyła tekturowe pudełko.

– Zuziu, Olku, zobaczcie, znalazłam na strychu swoją kolekcję sprzed pięćdziesięciu lat!

– Jakie ładne papierowe serwetki! – zawołała moja siostra Zuza. – Kwiaty, ptaki, a tu krasnale!

Ja myślami byłem gdzie indziej. Z Kubą planowaliśmy na dziś wymianę kart z superbohaterami. Miałem nadzieję, że wreszcie zdobędę od niego kartę z Człowiekiem Mrówką.

– W tamtych czasach w Polsce serwetki były tylko białe – wyjaśniła babcia. – Te przywoził mi tata z zagranicznych podróży.

Zuza pokazywała kolejne wzory: kwiatki, zwierzaczki, bajeczki. I nagle...

– Babciu, to Człowiek Mrówka – zawołałem – mój ulubiony superbohater!

– A, tak – powiedziała babcia. – Powinno ich tam być więcej. I rzeczywiście było. Dziewięć serwetek z Człowiekiem Mrówką. Ale Kuba się zdziwi, kiedy mu je pokażę!



Wojciech Widłak



Sprawa zaginionych bananów

Detektyw goryl Gor rozmawiał z klientem.
Papuga Arabeska notowała.

– A więc zaginęły panu banany, panie Roberts? – upewnił się detektyw.

– Tak! Bardzo dojrzałe – odparł przybysz – Spora kiść.

– Podejrzewa pan kogoś? – zapytał Gor.

– Ależ tak! – ożywił się gość. – Mój synek Jasio widział uciekającego szympansa, który oblizywał się ze smakiem.

– Synek się oblizywał? – spytała Arabeska.

– Nie, szympans! – zdenerwował się pan Roberts. – Jasio mówi, że miał wyjątkowo długi ogon...

– Jasio miał...? – zaczęła Arabeska, ale Gor zmroził ją wzrokiem.

– Odnajdzie pan sprawcę? – zapytał klient.

– To nie będzie trudne – uśmiechnął się Gor. – Proszę spytać Jasia, czy smakowały mu te dojrzałe banany.

– Jasia? – zdumiał się pan Roberts.

– A szympans?

– Nie było żadnego szympansa – wyjaśnił Gor. – Szympansy, tak jak ludzie, nie mają wcale ogonów!

Wojciech Widłak



Wynalazki profesora Bomby

Profesor Damazy Bomba lubił dokonywać odkryć oraz budować wynalazki. Sam nie wiedział, co bardziej lubił. Starał się więc robić to na zmianę.

W poniedziałek odkrył, że nie ma w szafie ani jednej czystej koszuli. Ale to nic!

We wtorek wynalazł środek, który zmieniał brudne koszule w czyste.

We środę odkrył, że surowe ziemniaki są bardzo niesmaczne. Ale to nic!

W czwartek wynalazł urządzenie, które sprawiało, że ziemniaki nie tylko przestawały być surowe, ale w dodatku stawały się smaczne!

W piątek odkrył, że spacerując w deszczu, można przemoknąć do suchej nitki. Ale to nic!

W sobotę wynalazł przyrząd, który podczas spaceru chronił przed deszczem.

W niedzielę... W niedzielę profesor oczywiście odpoczywał. A poza tym – nadawał nazwy swoim wynalazkom.

A może ty podpowiesz coś profesorowi?



Spis treści

XXVI Nasza planeta

126. Ziemia naszym domem 4
Piękno naszej planety. Gromadzenie słownictwa wokół tematu: **Ziemia**. Wyjaśnianie powiedzeń: **wyrosnąć jak spod ziemi, zapaść się pod ziemię**. Czytanie i porządkowanie we właściwej kolejności fragmentów opowiadających o przygodzie Rabana.
127. Czysta woda 6
Dobieranie ilustracji do wypowiedzi postaci. Sposoby oszczędzania wody.
128. By nie utonąć w śmieciach 7
Drugie życie śmieci. Segregowanie śmieci i recykling. **Czy to już umiem?** – ćwiczenia do samokontroli.
129. Dbamy o swoje podwórko 10
Dobieranie wypowiedzi do bohaterów opowiadania. Kończenie rozpoczętych zdań na podstawie tekstu z podręcznika. Dobieranie wyrazów oceniających zachowanie bohaterów opowiadania. Pisownia wyrazu **wiewiórka** – rysunki mnemotechniczne. Dbanie o czystość otoczenia – wybór piktogramów, ocena postępowania, układanie hasła, uzupełnienie zdania.
130. Higiena świat zmienia 12
Grzegorz Kasdepke „Detektyw Pozytywka” – zapisywanie autora, tytułu, wyodrębnienie bohaterów i miejsca akcji. Uzupełnianie zdań zgodnie z treścią lektury. Dobieranie fragmentów rymowanek dotyczących zasad higieny osobistej.

XXVII Moja ojczyzna

131. Legendarne początki 14
Ustalanie kolejności wydarzeń. Pisanie z pamięci, zaznaczanie wyrazów napisanych wielką literą. Czytanie ze zrozumieniem na podstawie ilustracji. Wyróżnianie wyrazów w ciągu liter. Wyszukiwanie na rysunku niepasujących elementów.
132. Symbole narodowe 16
Uzupełnianie zdań opisujących symbole narodowe. Kolorowanie rysunków symboli narodowych. Pisanie z pamięci zdania z nazwą państwa polskiego. Uzupełnianie zdań na podstawie podręcznika. Wskazywanie dobrej i złej postawy podczas słuchania hymnu.
133. W sercu Polski 18
Dobieranie podpisów do obiektów Warszawy. Układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytania do tekstu z podręcznika. Uzupełnianie zdań opisujących pomnik Syrenki.
134. Wszyscy pracują 20
Ilustrowanie wytworów pracy osób różnych zawodów. Układanie przysłówia z płątaninki literowej. Wyróżnianie rzeczowników oznaczających nazwy osób i nazwy rzeczy. Łączenie rzeczowników z pytaniem: **kto?** lub **co?**.
135. Jedziemy na majówkę 22
Wyszukiwanie wyrazów z **ó**. Układanie zdań z rozsypanki sylabowej. Wyszukiwanie wyrazów ukrytych w innych wyrazach. Liczenie głosek i liter w wyrazach z dwuznakami. Wskazywanie wyrazów jednakowo zapisanych mających różne znaczenie (homonimy).

XXVIII Wśród książek

136. Nasza biblioteka 24
Wybór odpowiedzi i ilustracji na podstawie opowiadania z podręcznika. Dobieranie podpisów do ilustracji. Układanie zdania z rozsypanki sylabowej. Dopasowywanie zdań do ilustracji. Dobieranie podpisów do książek.

137. Zanim trafi do czytelnika 26
Uzupełnianie zdań odszyfrowanymi wyrazami. Wklejanie nazw elementów strony tytułowej książki. Zaznaczanie wyrazów z rodziny wyrazu **książka**. Odszyfrowywanie hasła w diagramie z wykorzystaniem kodu strzałkowego. Tytuły książek. Zaznaczanie wyrazu **druk** w podanych wyrazach.
138. Książka uczy i bawi 28
Staranne przepisywanie fragmentu wiersza. Łączenie początku zdania z jego zakończeniem. Czytanie rymowanki, uzupełnianie zdań o tym, jak dbać o książki. Układanie zdań z rozsypanki sylabowej.
139. Tworzymy komiksy 30
Kolorowanie zwierząt zgodnie z treścią komiksu. Uzupełnianie zdań wyrazami z płątaninek. Zapisywanie w zeszycie wybranego zdania. Układanie i zapisywanie odpowiedzi z wykorzystaniem podanego słownictwa. Dopisywanie liczby pojedynczej lub mnogiej do podanych rzeczowników.
140. Zagadka dla detektywa Pozytywki 32
Zapisywanie imienia i nazwiska autora, tytułu książki i tytułu zagadki. Odszyfrowywanie wiadomości. Kończenie zdania o detektywie Pozytywce. Ocenianie tekstu. Uzupełnianie zdań podanym słownictwem. Podkreślanie wyrazów niepasujących do pozostałych i układanie z nich zdania. Pisanie wyrazów ze spółgłoskami miękkimi.

XXIX Podróże małe i duże

141. Sposoby podróżowania 34
Pisownia wyrazu **podróże** – ćwiczenie mnemotechniczne. Rady dla podróżnych w różnych środkach lokomocji. Kolorowanie ilustracji na podstawie tekstu. Układanie zdań opisujących pojazdy z wykorzystaniem podanych wyrazów.
142. Górskie wyprawy 36
Uzupełnianie informacji o Wandzie Rutkiewicz. Wyrazy o podobnym znaczeniu (synonimy). Wybór zdań opisujących świstaka lub niedźwiedzia – eliminowanie określeń. **Przyroda ożywiona i nieożywiona**. Rozróżnianie elementów przyrody ożywionej i nieożywionej. Dopisywanie do grup wyrazów innych pasujących wyrazów.
143. Idziemy na wycieczkę 38
Podkreślanie wyrazów kojarzących się z wyrazem **wycieczka**. Uzupełnianie zdań zgodnie z treścią wiersza z podręcznika. Wyodrębnianie nazw osób, roślin, zwierząt i rzeczy – kolorowanka. Ilustrowanie wyrazów znalezionych w innych wyrazach. Kolorowanie rymujących się rzeczowników.
144. Na klombach i rabatach 40
Czy to już umiem. Przed sprawdzianem – ćwiczenia do samokontroli.
145. Podniebne przygody 42
Zapisywanie imienia i nazwiska autora oraz tytułu książki Adama Bahdaja „Pilot i ja”. Wyodrębnienie bohaterów lektury. Ustalenie kolejności zdarzeń. Nadawanie nazwy ogólnej nazwom szczegółowym.

XXX Święto rodziny

146. Razem z mamą, razem z tatą 44
Rozwiązanie quizu związanego z Dniem Mamy i Dniem Taty. Uzupełnianie zdań wyrazem w odpowiedniej formie. Pisanie życzeń – uzupełnianie tekstu z wykorzystaniem podanego słownictwa. Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej.

- 147. Razem z bratem, razem z siostrą** 46
Dopasowywanie dymków z wypowiedziami do postaci z opowiadania. Dokończenie zdania zaszyfrowanymi wyrazami. Zaznaczenie na rysunku ukrytych elementów. Uzupełnianie reguły dotyczącej pisowni imion i nazwisk.
- 148. Jak pomagamy rodzicom?** 48
Dopasowywanie podpisów do obrazków historyjki. Układanie wyrazów z podanych liter.
- 149. Między nami** 49
Czytam i rozumiem – sprawdzenie zrozumienia cicho czytanego tekstu z podręcznika.
- 150. Zabawy dzieci** 50
Wpisywanie brakujących wyrazów w wierszu. Dopisywanie rymujących się wyrazów. Pisanie wyrazów ze zmiękczeniami. **Klasowe laboratorium – Ciekawy cień.** Uzupełnianie zdań zawierających wnioski z doświadczenia o cieniu. Wskazywanie źródeł światła na rysunkach. Łączenie obrazka z jego cieniem. **Łamigłówki.**

XXXI Nadchodzi lato

- 151. Barwy lata** 53
Wklejanie części obrazu, dorysowywanie brakującego elementu obrazu. Uzupełnianie zdań opisujących ogród podanym słownictwem. Uzupełnianie zdań na podstawie wiersza. Kolorowanie ilustracji. Układanie zdań z rozsypanek sylabowych.
- 152. Las jako ekosystem** 55
W lesie iglastym. Rozpoznawanie szyszek na podstawie zdań opisujących i ilustracji. Zapisywanie nazw owadów od najmniejszego do największego. Rysowanie właściwej drogi w labiryncie. Pisanie nazw drzew z podziałem na iglaste i liściaste. Wpisywanie nazw zwierząt do krzyżówki i zapisywanie hasła. Kolorowanie grzybów.
- 153. Świat w wielu barwach** 57
Wyrazy z **ó** wymiennym na **o** – łączenie w pary. Dopisywanie wyrazów z **o** w liczbie mnogiej do wyrazów z **ó** w liczbie pojedynczej. Odkodowywanie wyrazów z **ó** wymiennym. Wyszukiwanie w tabeli wyrazów z **ó** i zapisywanie hasła. Wpisywanie wyrazów z **ó** w odpowiedni model literowy.
- 154. Na tropie lata** 59
Układanie i pisanie pytań do podanych odpowiedzi. Dopisywanie rzeczowników do podanych określeń.
- 155. Ciepłe letnie dni** 60
Uzupełnianie zdań na podstawie historyjki obrazkowej z podręcznika. Kolorowanie motyla zgodnie z kodem. Rysowanie drogi według podanego kodu. Zapisywanie rymowanki z podziałem na sylaby. Kolorowanie zgodnie z kodem podanym w tabeli. Uzupełnianie wyrazów z lukami samogłoskami i pisanie utworzonych wyrazów.

XXXII Świat wokół nas

- 156. Obserwujemy przyrodę** 62
Zwierzęta, które żyją blisko nas. Zaznaczanie zwierząt żyjących w otoczeniu człowieka. Pisanie rzeczowników z podziałem na nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy. Uzupełnianie zdań wyrazem w odpowiedniej formie. Liczenie głosek i liter w wyrazach z dwuznakami i zmiękczeniami. Wyszukiwanie wyrazów w tabeli.
- 157. Plakat przyrodniczy** 64
Wklejanie tytułów informacji umieszczonych na plakacie. Odczytywanie i zapisywanie zaszyfrowanego zdania.

- 158. Poznajemy Polskę** 66
Przyporządkowanie zdjęć miejsc do imion na podstawie tekstu z podręcznika. Uzupełnianie zdań o własnym miejscu zamieszkania. Wyszukiwanie różnic między rysunkami.

- 159. Ortografia na wakacje** 67
Uzupełnianie zdań wyrazami z plakatu ortograficznego. Zaznaczenie właściwej drogi w labiryncie. Uzupełnianie zdania. Tworzenie podpisów z rozsypanek sylabowych i rozsypanki literowej.

- 160. Czas na wyprawę** 69
Łamigłówki

XXXIII Wkrótce wakacje

- 161. Bezpiecznie nad wodą** 70
Zasady bezpiecznego wypoczynku nad wodą oraz postępowania w czasie upałów. Kończenie rozpoczętego zdania. Odgadywanie zasady nazywania łódek i wybór brakującej nazwy. Dorysowywanie na rysunku brakujących elementów.

- 162. Ostrożność i rozważa** 72
Bezpiecznie spędzamy wolny czas. Zasady właściwego zachowania się w czasie burzy. Wskazywanie bezpiecznych miejsc do zabawy. Czytanie zdań o niebezpiecznych zwierzętach i dopasowywanie do nich ilustracji. Wyszukiwanie numerów alarmowych w ciągu cyfr.

- 163. Leśne przypadki** 74
Różnicowanie zdań prawdziwych i fałszywych na podstawie opowiadania z podręcznika. Wskazywanie przyczyn pożarów. Uzupełnianie treści podziękowań. Utrwalenie pisowni wyrazów: **strażak, straż.**

- 164. Wakacyjne plany** 76
Rysowanie właściwej drogi w labiryncie. Przyporządkowywanie imion dzieci do ilustracji na podstawie ich wypowiedzi i rozwiązania labiryntu. Porządkowanie zdjęć w kolejności powstawania. Uzupełnianie rysunku według własnego pomysłu. Pisanie skojarzeń do wyrazu: **lato.**

- 165. Udanych wakacji** 78
Kolejność liter w alfabecie. Odszyfrowywanie wyrazów i zapisanie powstałego hasła. Wskazywanie rzeczy potrzebnych na górską wędrowkę. Układanie ilustracji z puzzli. Szyfrowanie hasła z wykorzystaniem podanych znaków.

- Trening czytania** 80

Ilustracje i zdjęcia na okładce: s. 1: Wojciech Sendal i Marek Błoszko (postać 3D), Przemysław Surma;
s. 4: Shutterstock.com.

Ilustracje: Joanna Czaplewska s. 57; Małgorzata Detner: s. 27, 35, 36, 37, 51, 71/ćw. 2; Anita Graboś: s. 10/ćw.3, 16, 19, 55, 60/ćw. 2, 66, 67, 68; Katarzyna Kołodziej: s. 14, 15, 49, 75/ćw. 5, 76, 77/ćw. 3; Ewa Kownacka: s. 13, 29, 30, 34/ćw. 1, 39, 43, 54; Marta Krzywicka: s. 34; Małgorzata Kwapińska: s. 10/ćw. 1; Daniel de Latour: s. 80, 81; Piotr Nowacki s. 56, 63, 73; Adam Pękalski: s. 6/ćw. 1, 59/ćw. 1, 78, 79; Ewa Poklewska- Koziello: s. 46, 47; Monika Pollak s. 50/ćw. 1; Paulina Radziejewska: s. 52; Piotr Rychel: s. 12; Tomasz Samojlik: s. 4; Anna Simeone: s. 11, 25, 59/ćw. 2, 77/ćw. 2; Przemysław Surma: s. 5, 6/ćw. 2, 17, 48, 50/ćw. 3, 70, 71/ćw. 4, 72; Adam Tokarski s. 82, 83, 84, 85; Ola Woldańska- Płocińska: s. 41; Monika Woźniak s. 60/ćw. 3, 61, 71/ćw. 3

Zdjęcia: Muzeum Narodowe w Kielcach: s. 53; Pierre-Yves Babelon/Getty Images: s. 4/żyrafy; Georgette Douwma/Getty Images: s. 4/ryby; Didier Marti/Getty Images: s. 18/Zamek Królewski; Shutterstock / Martyn Jandula: s. 18/metro; Shutterstock / Tomasz Bidermann: s. 18/stadion; Shutterstock / Grand Warszawski: s. 72/ulica.

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.com w tym ilustracje: s. 7/ćw. 1; 11/ćw 4; 26/otwarta książka; 27/ćw. 1; 31; 32/ćw. 2 i 3; 34/ćw. 1 i 2; 35/ćw. 5; 36/góra; 39/las; 40; 41/agrafka, arbuz, armata, balon, żaglówka, latawiec, kosiarka; 51/słońce; 69/mors.

Wydawnictwo Nowa Era oświadcza, że podjęło starania, mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwo Nowa Era, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępuje zgodnie z art. 29 ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Nowa Era oświadcza, że jest jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w przypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.