

WIELKA PRZYGODA

1

KLASA

część 2

Ćwiczenia | edukacja polonistyczna,
przyrodnicza, społeczna



imię

nazwisko

klasa

WIELKA PRZYGODA

Ćwiczenia są skorelowane z podręcznikiem *Wielka przygoda klasa 1, semestr 1* dopuszczonym do użytku szkolnego i wpisanym do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do edukacji wczesnoszkolnej.

Numer ewidencyjny podręcznika w wykazie MEiN: 1088/1/2020

Ćwiczenia zostały opracowane na podstawie *Programu edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1–3 „Wielka przygoda”* zgodnego z podstawą programową z 14 lutego 2017 roku.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2023
ISBN 978-83-267-4631-4

Autorzy: Elżbieta Kacprzak, Anna Ładzińska, Małgorzata Ogródowczyk.
Nadzór koncepcyjno-redakcyjny serii: Marzanna Polit.
Redaktor merytoryczny serii: Bożena Gepert.
Redaktorzy serii: Iwona Lewandowska (edukacja polonistyczna, społeczna i przyrodnicza),
Monika Kubik (edukacja matematyczna).
Opracowanie redakcyjne: Małgorzata Misiak.
Redakcja merytoryczna: Bożena Gepert.
Redakcja językowa: Agnieszka Grzegółka-Maciejewska.
Nadzór artystyczny: Kaia Pichler. **Opieka graficzna:** Ewa Kaletyn, Małgorzata Burakowska.
Projekt okładki: Logoteka Piotr Rudź.
Projekt graficzny: Małgorzata Burakowska. **Opracowanie graficzne:** Marta Krzywicka.
Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara.
Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

Druk i oprawa: Quad/Graphics Europe Sp. z o.o.

Jak korzystać z zeszytu ćwiczeń

wprowadzana litera

sz Sz

szafa Szymon

1 Pokoloruj i zaznacz sylaby według wzoru.

2 Wklej obok każdej ilustracji właściwy wyraz. Wpisz w okienka odpowiednie liczby.

głoski litery

3 Zaznacz wyrazy z dwuznakiem **sz**.

4 Przyjrzyj się ilustracjom. Zaznacz **X** niepasujące elementy.

wyklejanka

krąg tematyczny / temat dnia / odniesienie do podręcznika

Nasze lektury

Nasze lektury

1 Przeczytaj tekst i posłuchaj nagrania. Zaznacz, co ci się podoba.

2 Wycepuj z kolorowej papieru wyklejankę. Wklej ją do zeszytu.

3 Pokoloruj wyklejankę. Wklej ją do zeszytu.

4 Wpisz w okienka odpowiednie liczby.

5 Wpisz w okienka odpowiednie litery.

dodatkowe teksty z wprowadzanych liter

Trening czytania

ch h

Mucha je...

CZ SZ

Magik Szczepan szykuje występ. Zakłada czarny płaszcz. Wyczyszczone buty błyszczą. Szalik na szyję, kapelusz na głowę i gotowe. Oj! A magiczna pałeczka? Szczepan wysuwa szufladę i... opada mu szczeka. Pałeczkę zjada szczur! Rozzłoszczony Szczepan go łapie. Tego wieczora, zamiast pałeczka, Szczepan czaruje szczurem.

zadania do samokontroli

Czy to już umiem?

Czy to już umiem?

1 Pokoloruj wyklejankę. Wklej ją do zeszytu.

2 Wpisz w okienka odpowiednie liczby.

3 Wpisz w okienka odpowiednie litery.

4 Wpisz w okienka odpowiednie wyrazy.

W świecie przyrody

W świecie przyrody

1 Przeczytaj tekst i posłuchaj nagrania. Zaznacz, co ci się podoba.

2 Wycepuj z kolorowej papieru wyklejankę. Wklej ją do zeszytu.

3 Pokoloruj wyklejankę. Wklej ją do zeszytu.

4 Wpisz w okienka odpowiednie liczby.

5 Wpisz w okienka odpowiednie litery.

Łamigłówki

Łamigłówki

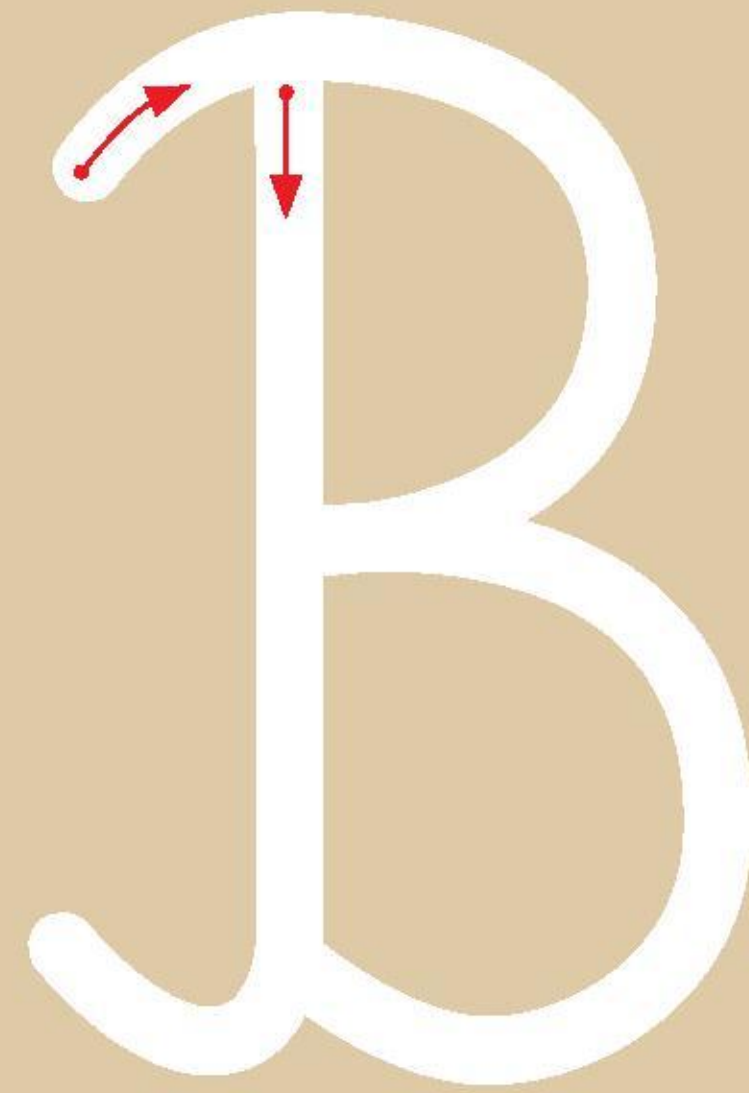
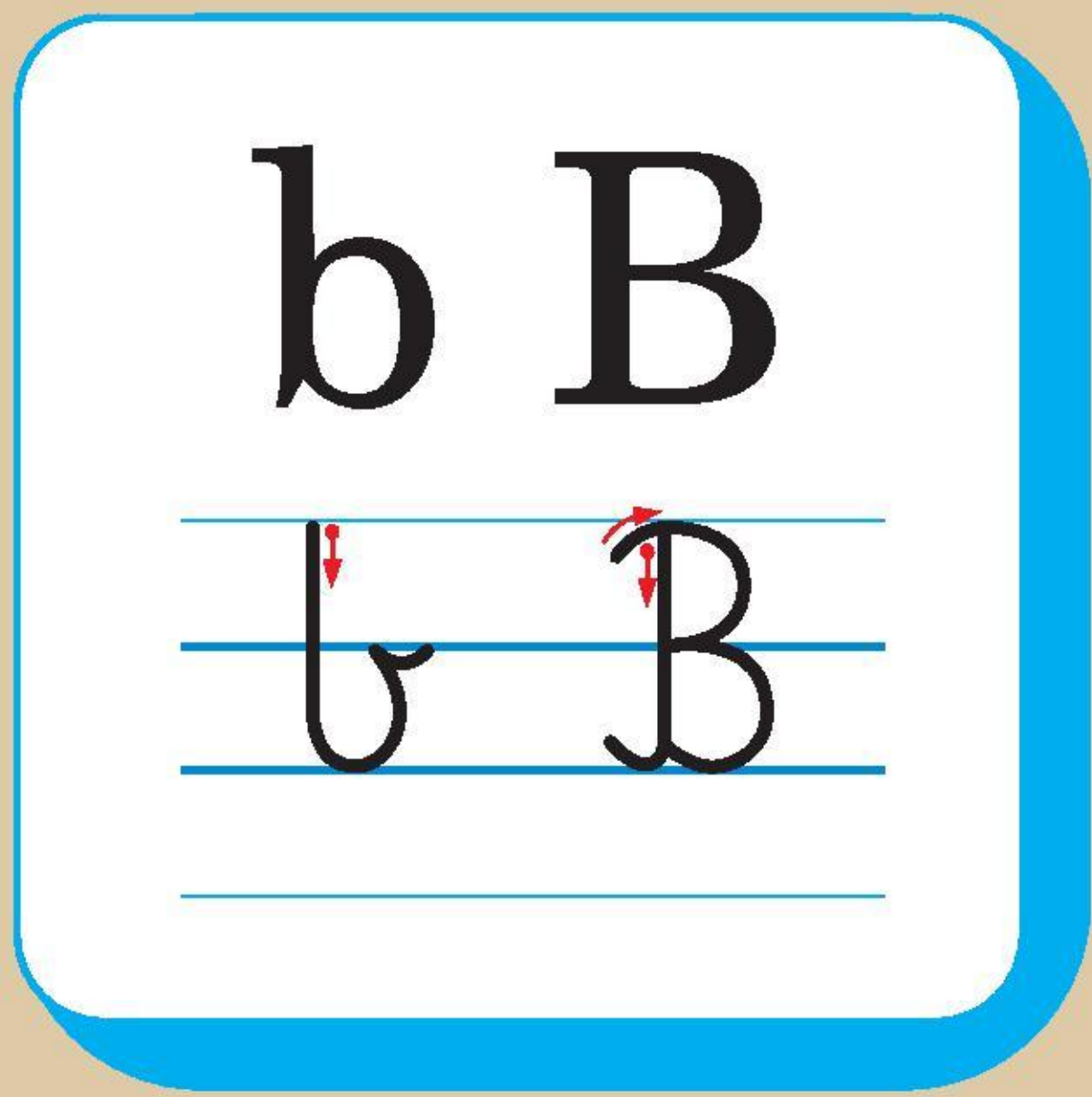
1 Przeczytaj tekst i posłuchaj nagrania. Zaznacz, co ci się podoba.

2 Wycepuj z kolorowej papieru wyklejankę. Wklej ją do zeszytu.

3 Pokoloruj wyklejankę. Wklej ją do zeszytu.

4 Wpisz w okienka odpowiednie liczby.

5 Wpisz w okienka odpowiednie litery.



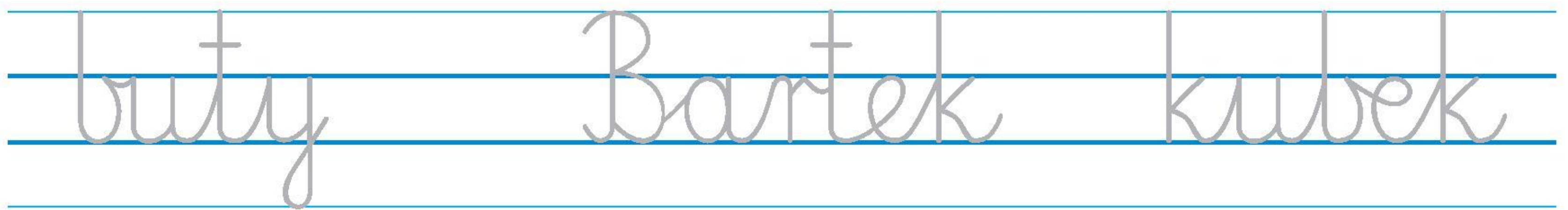
buty



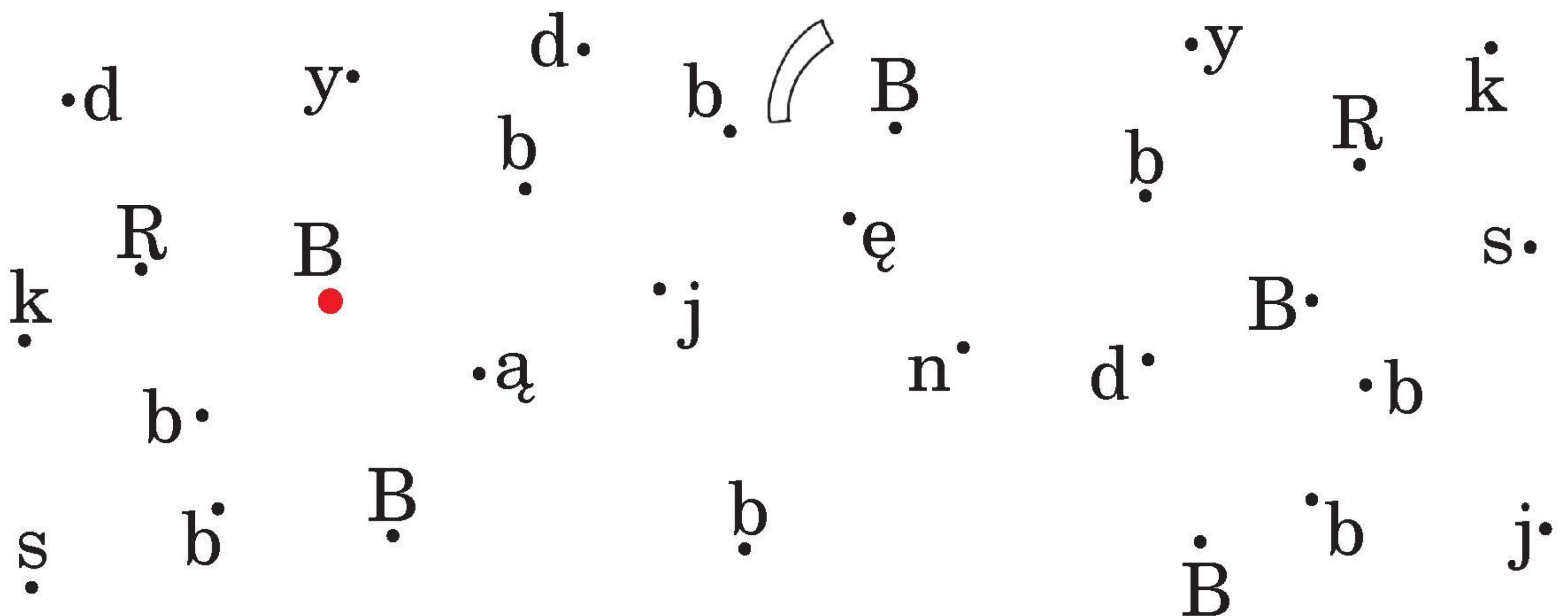
Bartek



kubek



1 Połącz kolejno kropki znajdujące się przy literach **b**, **B**. Zaczynij od czerwonej kropki.



- Co widzisz na rysunku? Dorysuj na tym kolorowe paski, tak by jeden z tych pasków miał kolor, którego nazwa zaczyna się głóską **b**.

b b b b

B B B B

ba be bu Bi ub

Bo by bar broda

- 2 Na podstawie tekstu z podręcznika dopisz imiona dzieci. Pamiętaj o wielkiej literze.

robi budę dla Bajki.

ma butki.

- 3 Narysuj obrazki, tak by pasowały do podpisów.



To jest buda Bajki.



To są buty Beatki.

- Przepisz wybrane zdanie.



- 1 Rozpoznaj zwierzęta hodowlane. Dopisz brakujące samogłoski w nazwach zwierząt.



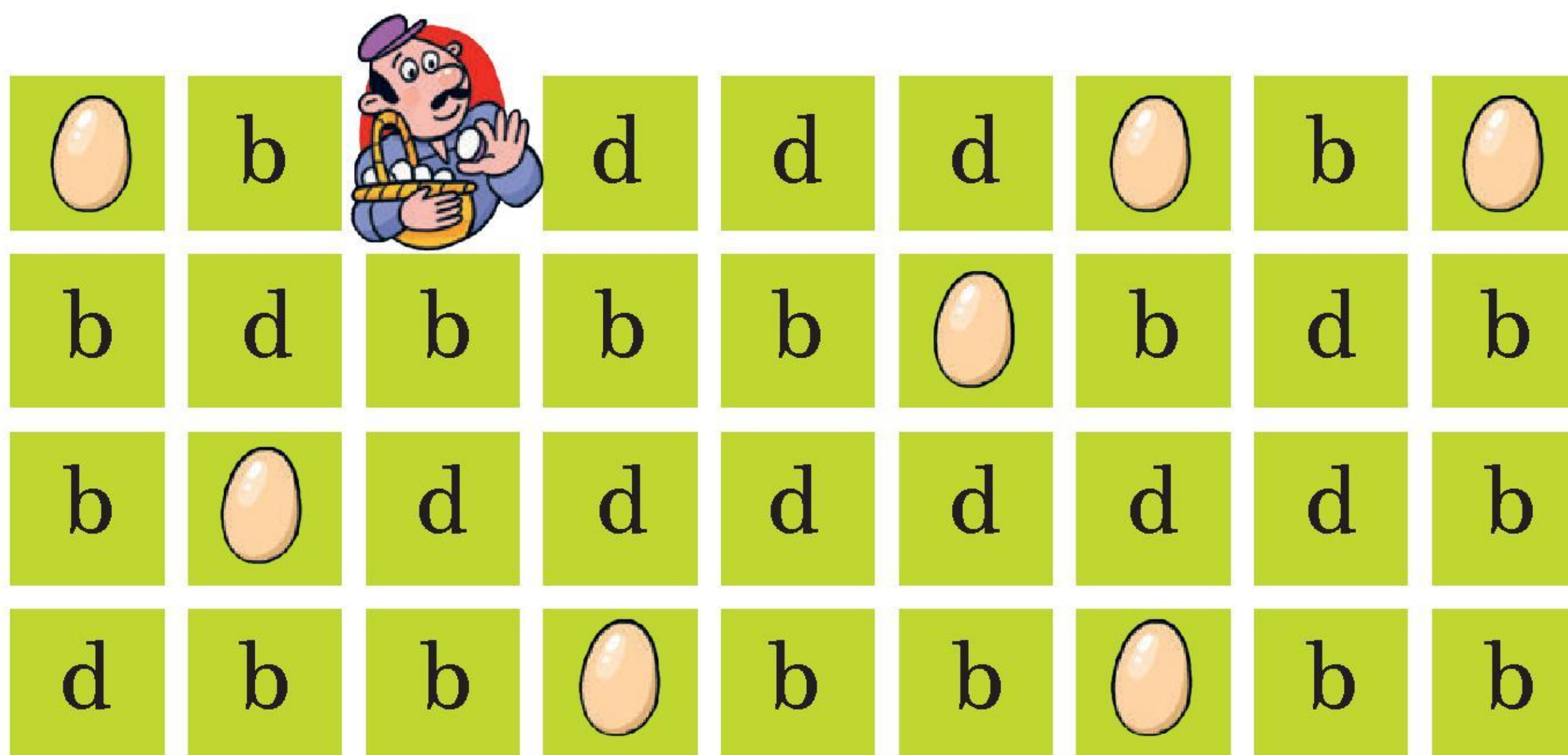
k		r		
	n	d		k
b		k		
b		r		n



- Uzupełnij zdanie. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania.

i to ssaki.

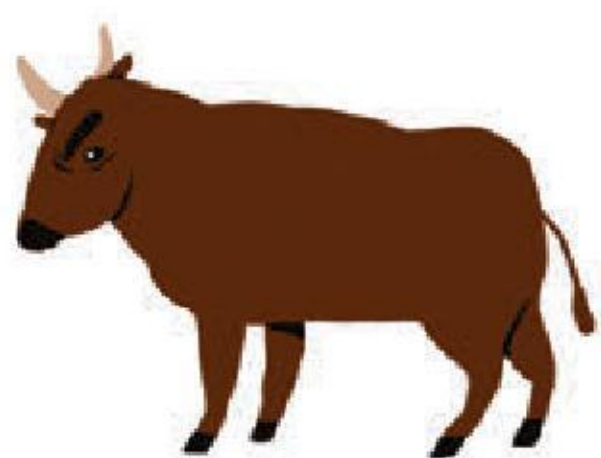
- 2 Narysuj trasę tak, żeby hodowca mógł zebrać wszystkie jajka. Hodowca może poruszać się zgodnie z kierunkami strzałek: →, ←, ↓, ↑, ale tylko po polach z literą **b**.



- 3 Wykreśl litery **b**, **B** i odczytaj rozwiązanie.

D**b**b**o**bbsB**B**k**B**b**o**B**B**b**b**nba**b**l**b**e**b**

4 Wklej podpisy do obrazków.



● Przepisz wyrazy składające się z trzech sylab.

5 Odpowiedz pełnym zdaniem na pytania.

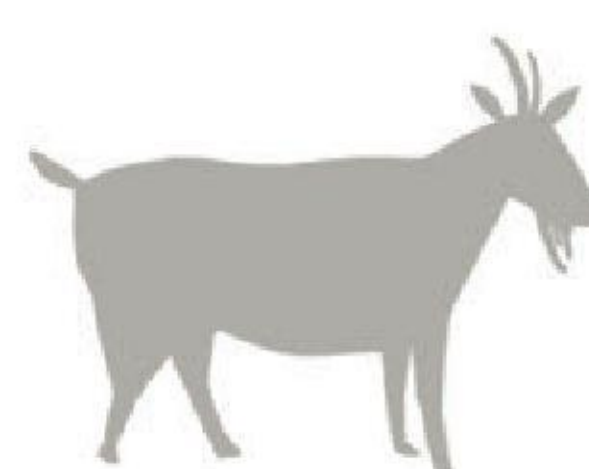
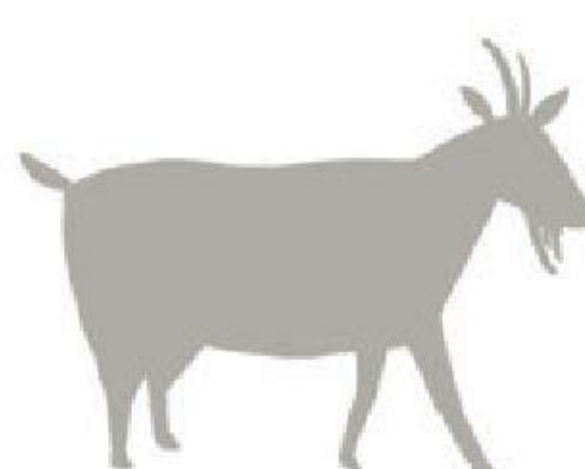
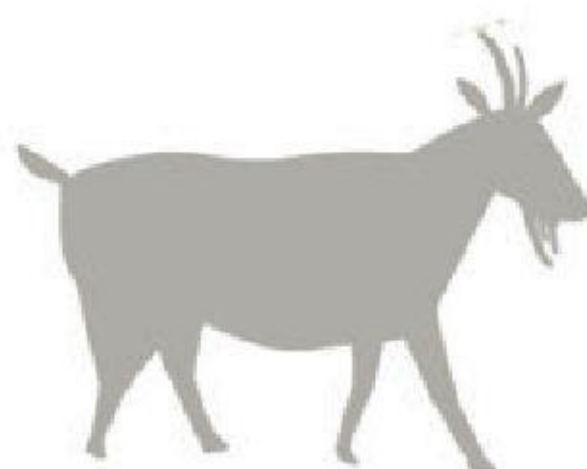
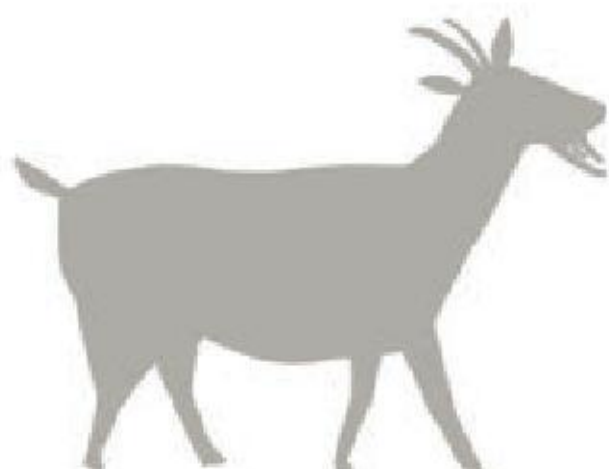
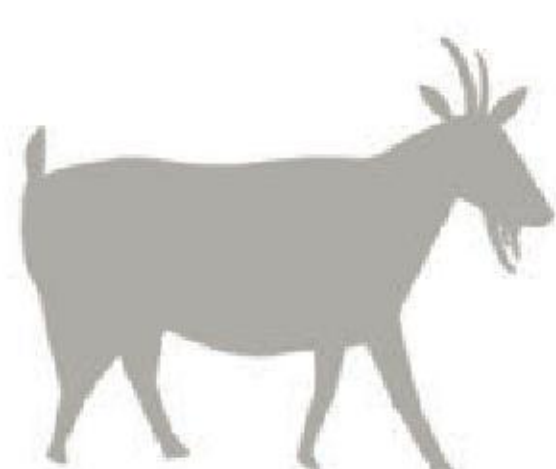
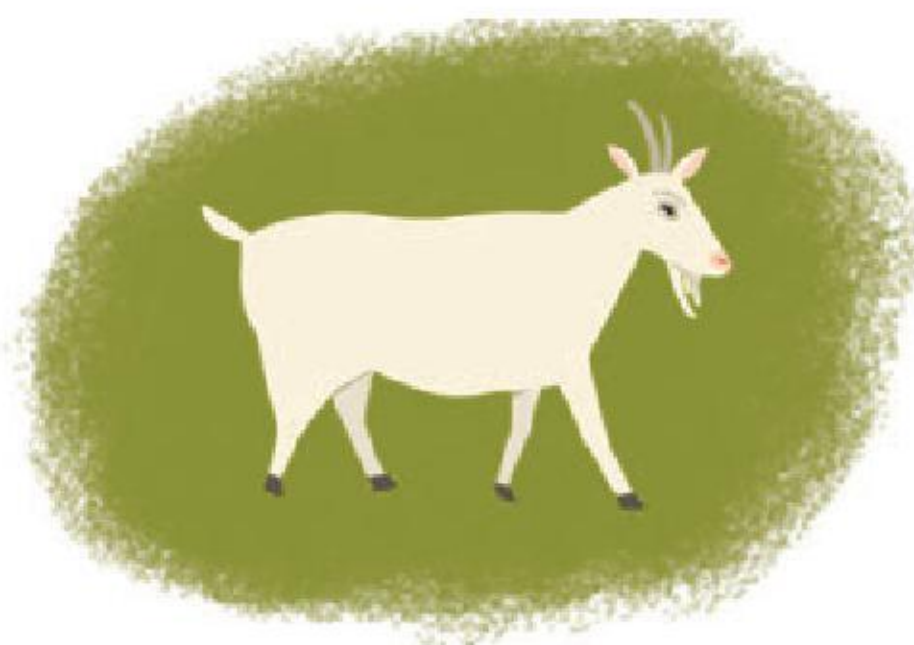


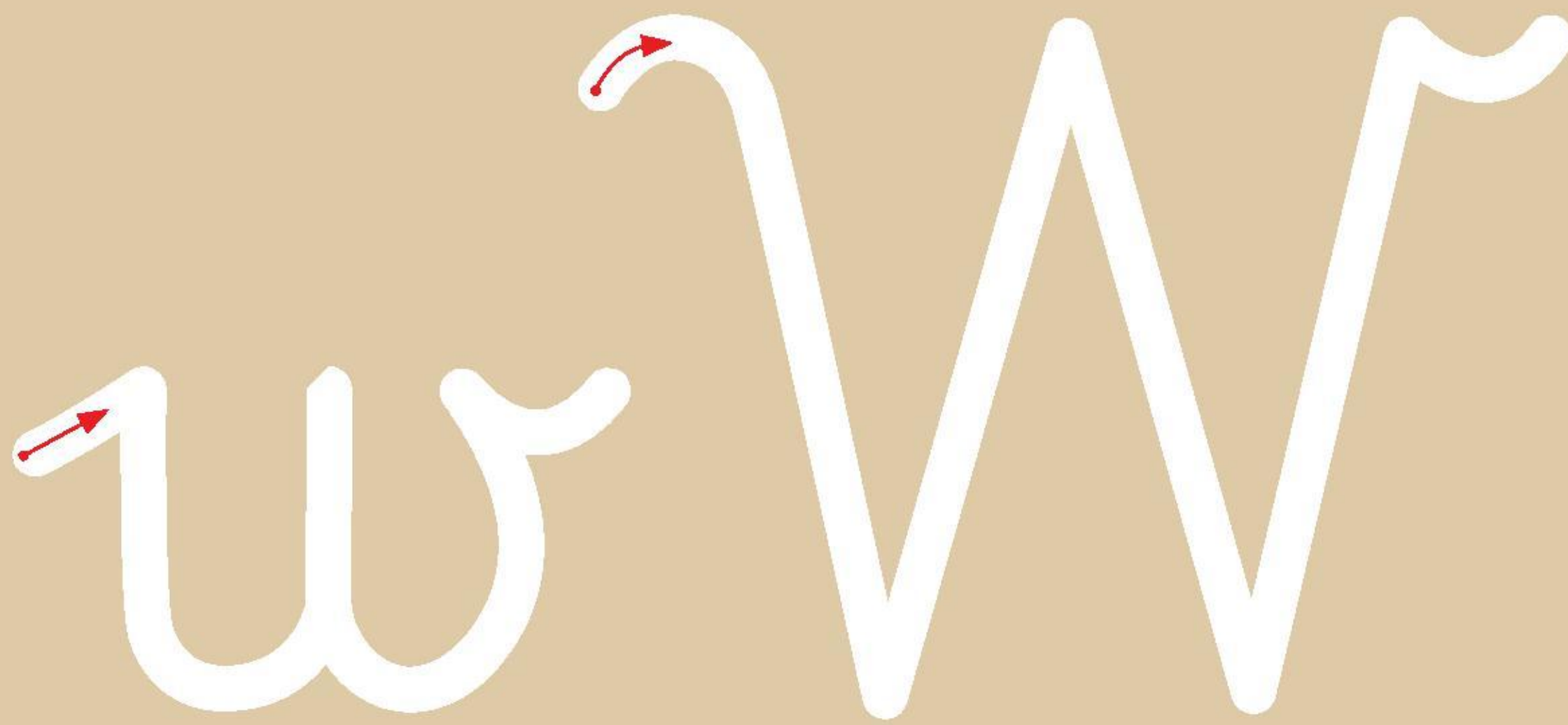
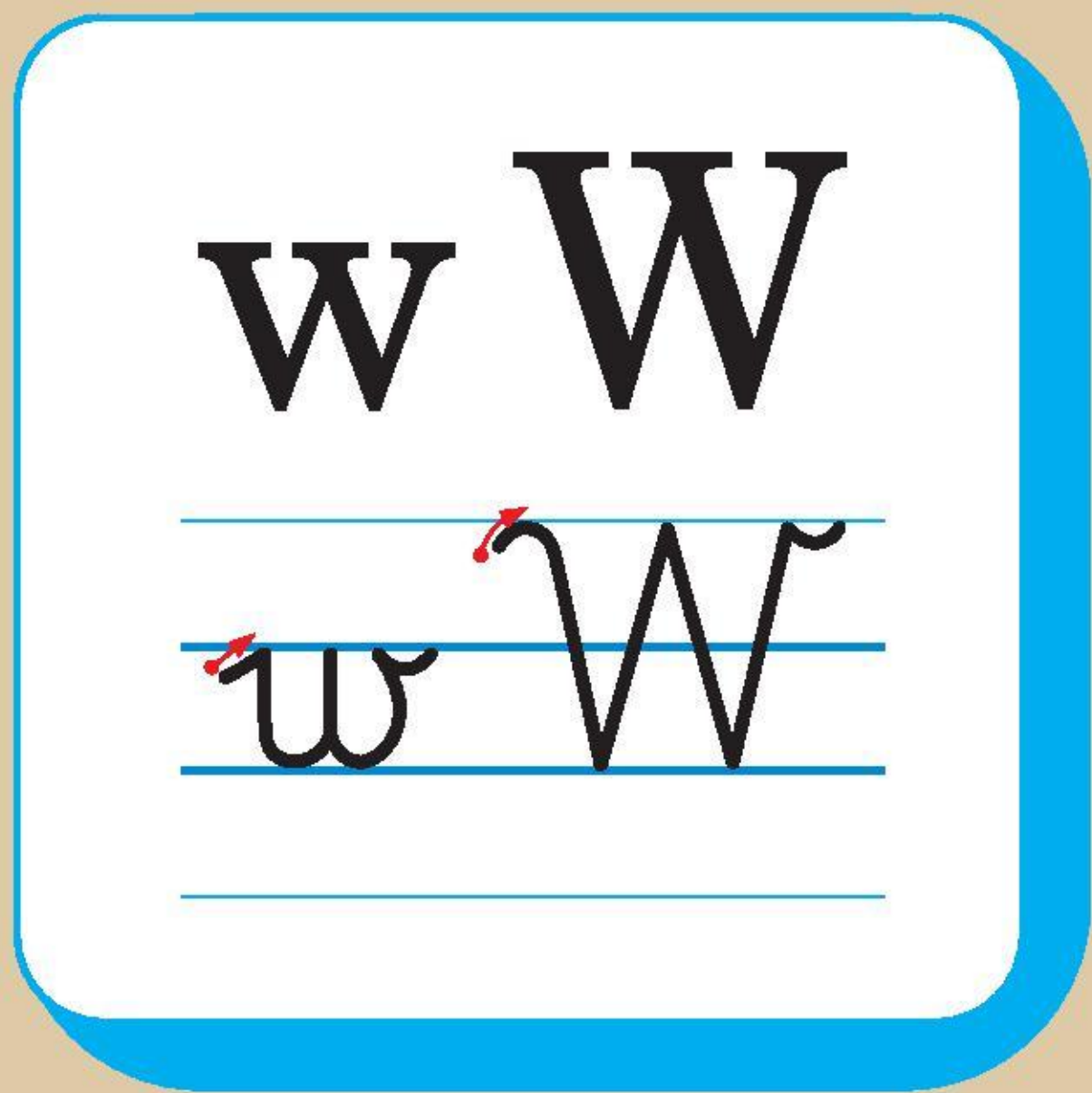
Co je Bartek?



Co rysuje Barbara?

6 Otocz pętlą właściwy cień.





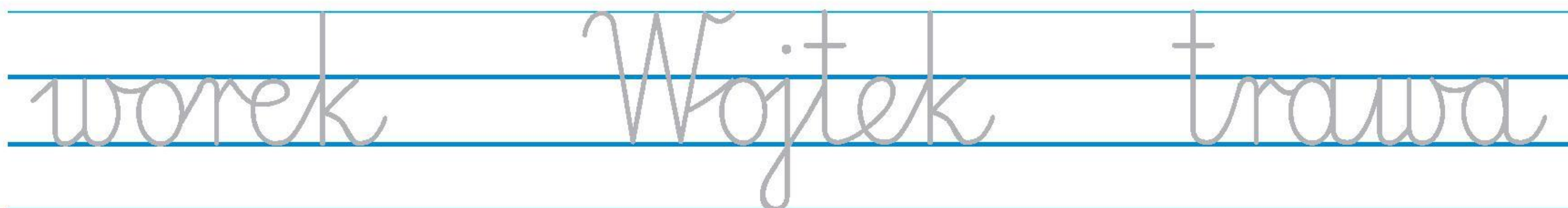
worek



Wojtek



trawa



- 1 Otocz pętlą litery **w**, **W**.



- 2 Wojtek szuka rysunków, które w swojej nazwie mają głoskę **w** w środku, a Wanda tych, które mają **w** na początku. Dokończ według wzoru.



- Ułóż z kartoników model głoskowy, który pasuje do jak największej liczby wyrazów.

w w w

w

W W W

W

wa

we

wy

Wa

We

Wy

wrona

Waldek

3 Zaznacz wyrazy według wzoru.

ulewa

krowy

MEWA

owady

umywalka

wystawy

Warka

krawaty

wrak

malwy

wywrotki

4 Przeczytaj zdanie i dokończ rysunek.

Wanda ma kolorowy worek.

● Przepisz zdanie.



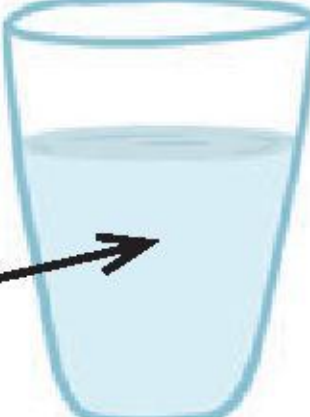
1 Wpisz nazwy obrazków i zapisz rozwiązanie.

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

2.



3.



4.



5.



1.



1.

2 Dopasuj tytuły do obrazów.



Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

wiatrak listki konwalie

W bajkowym lasku rosną wielkie _____.

Wrony lubią stary _____.

Drobne _____ lądują w wielkim stawie.

3 Zamień wyróżnioną literę na **w** i zapisz utworzone wyrazy.

moda

korek

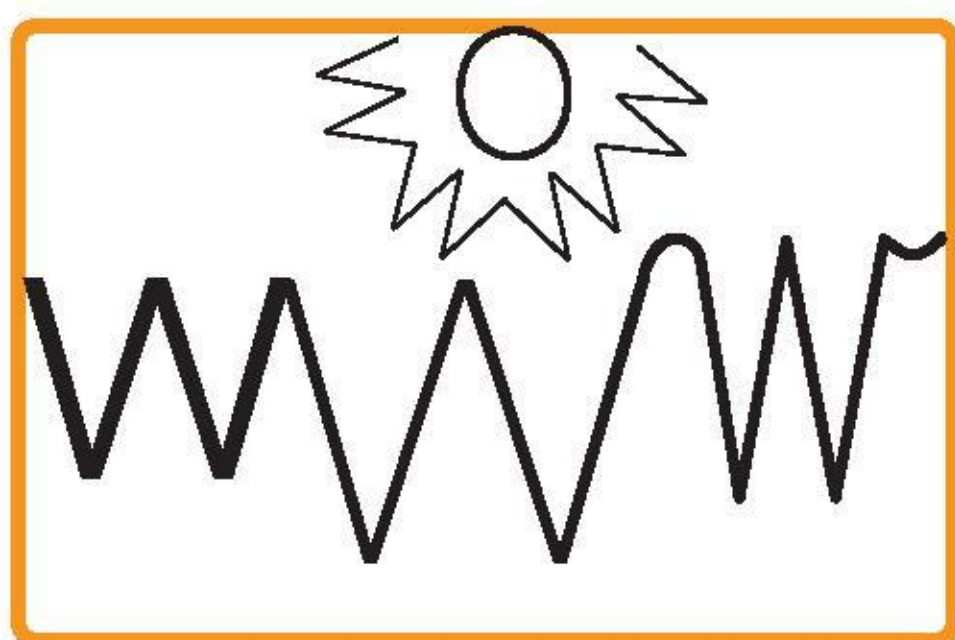
lada

mata

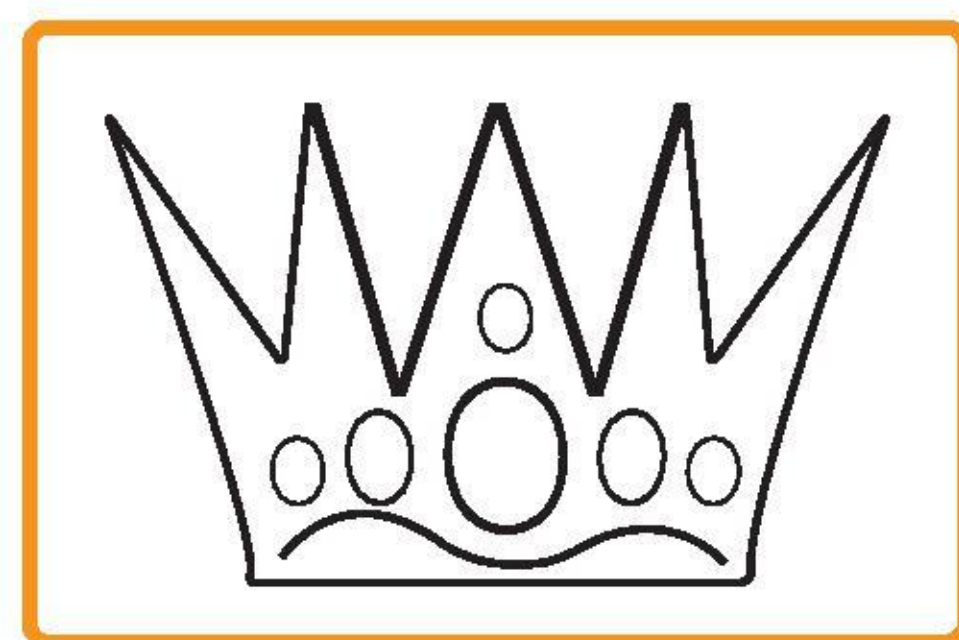
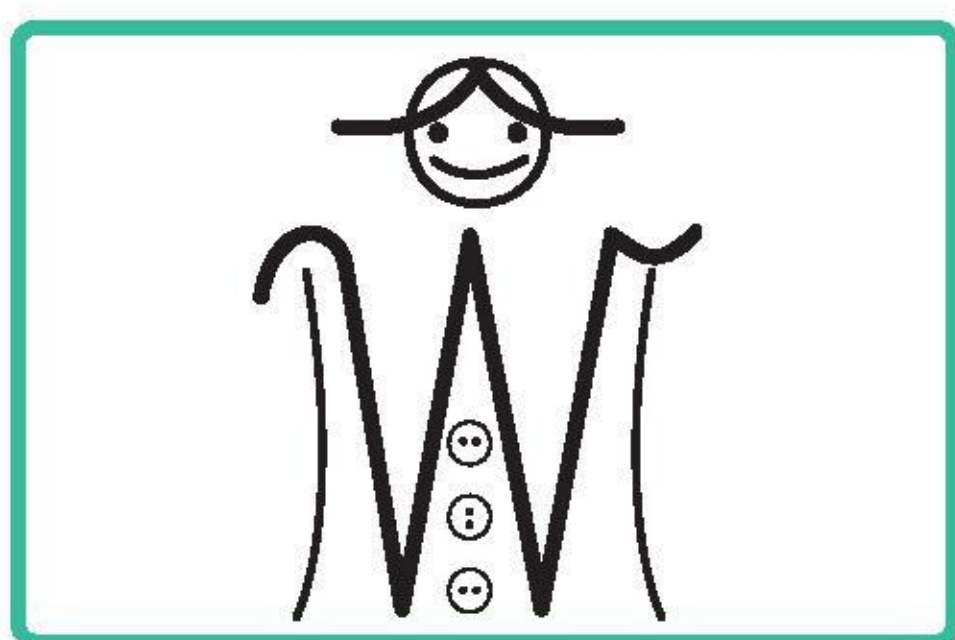
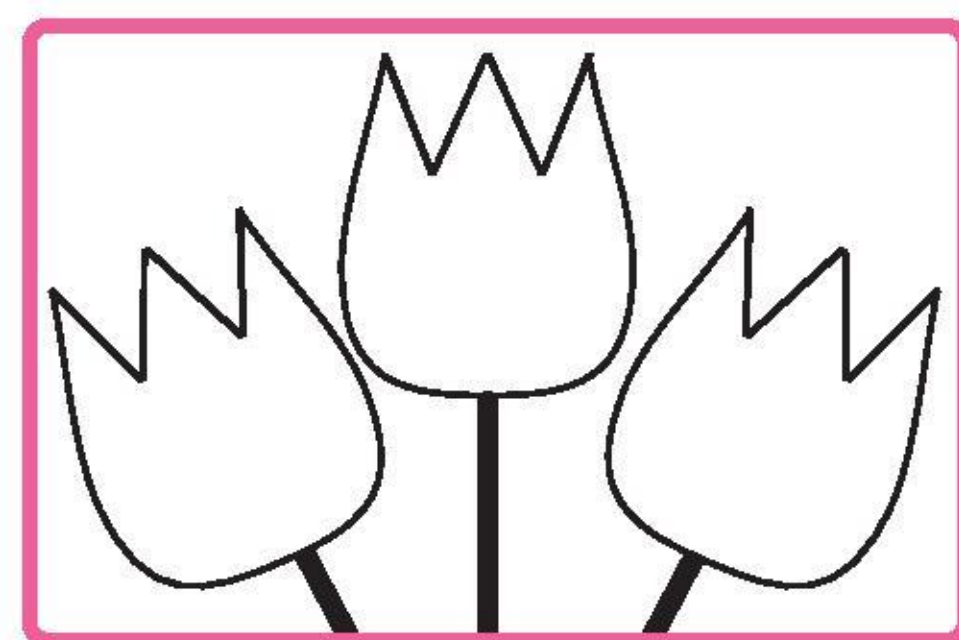
brak

dąsy

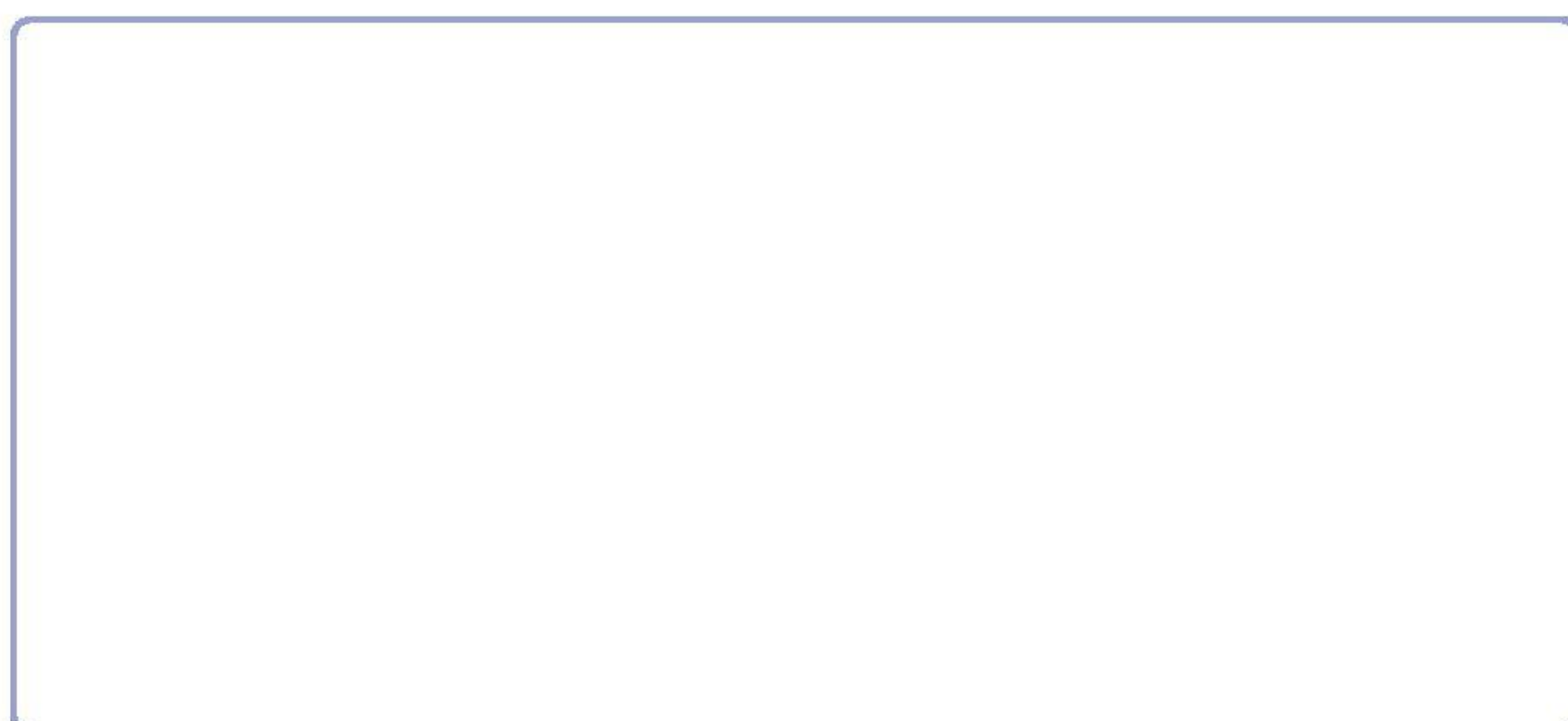
4 Co narysowało każde dziecko z liter **w**, **W**? Podpisz każdy rysunek właściwym imieniem. Pamiętaj o wielkiej literze.



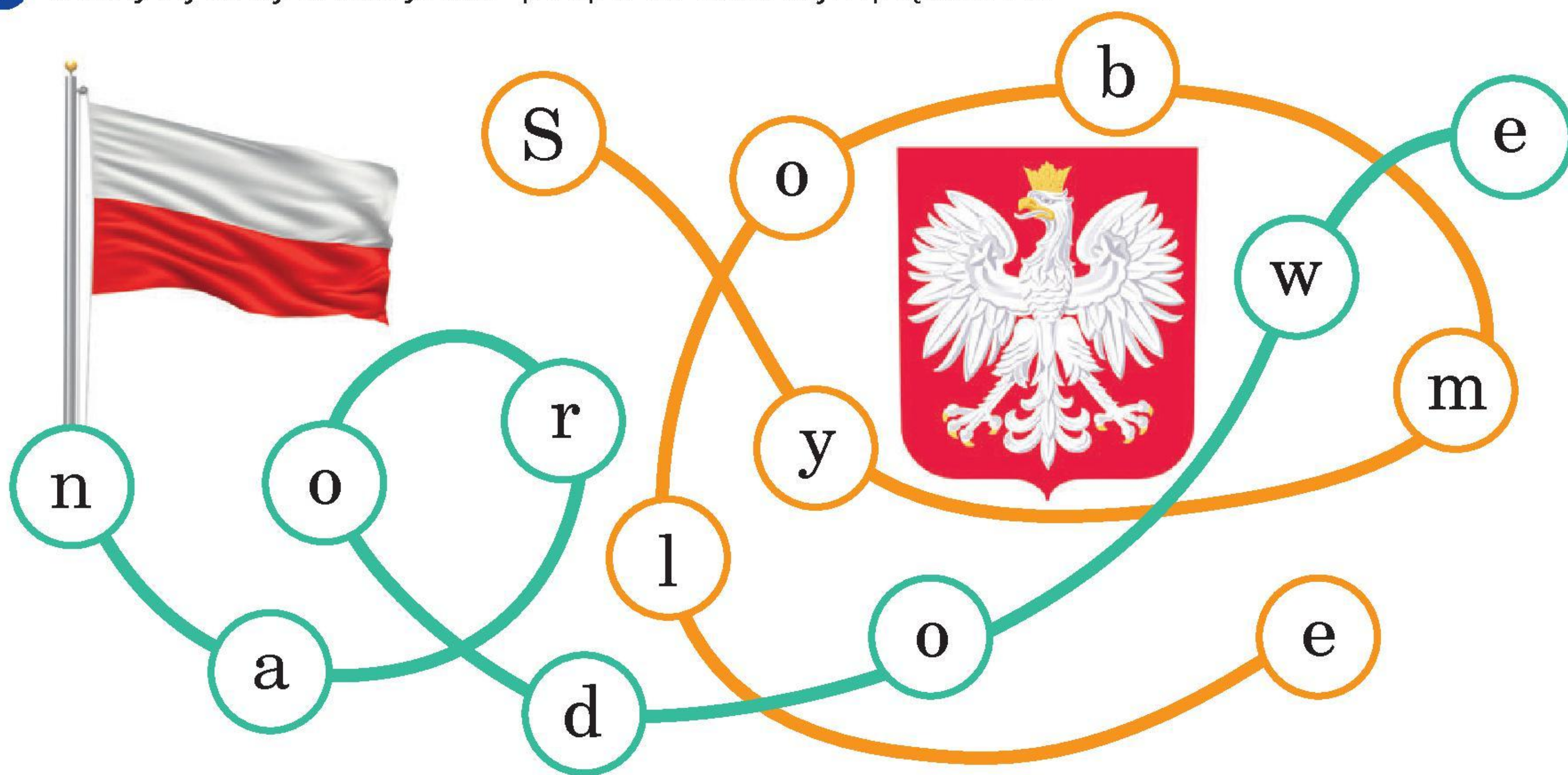
kto?	co?
Ewa	koronę
Wanda	lalkę
Iwona	bukiet
Waldek	widok



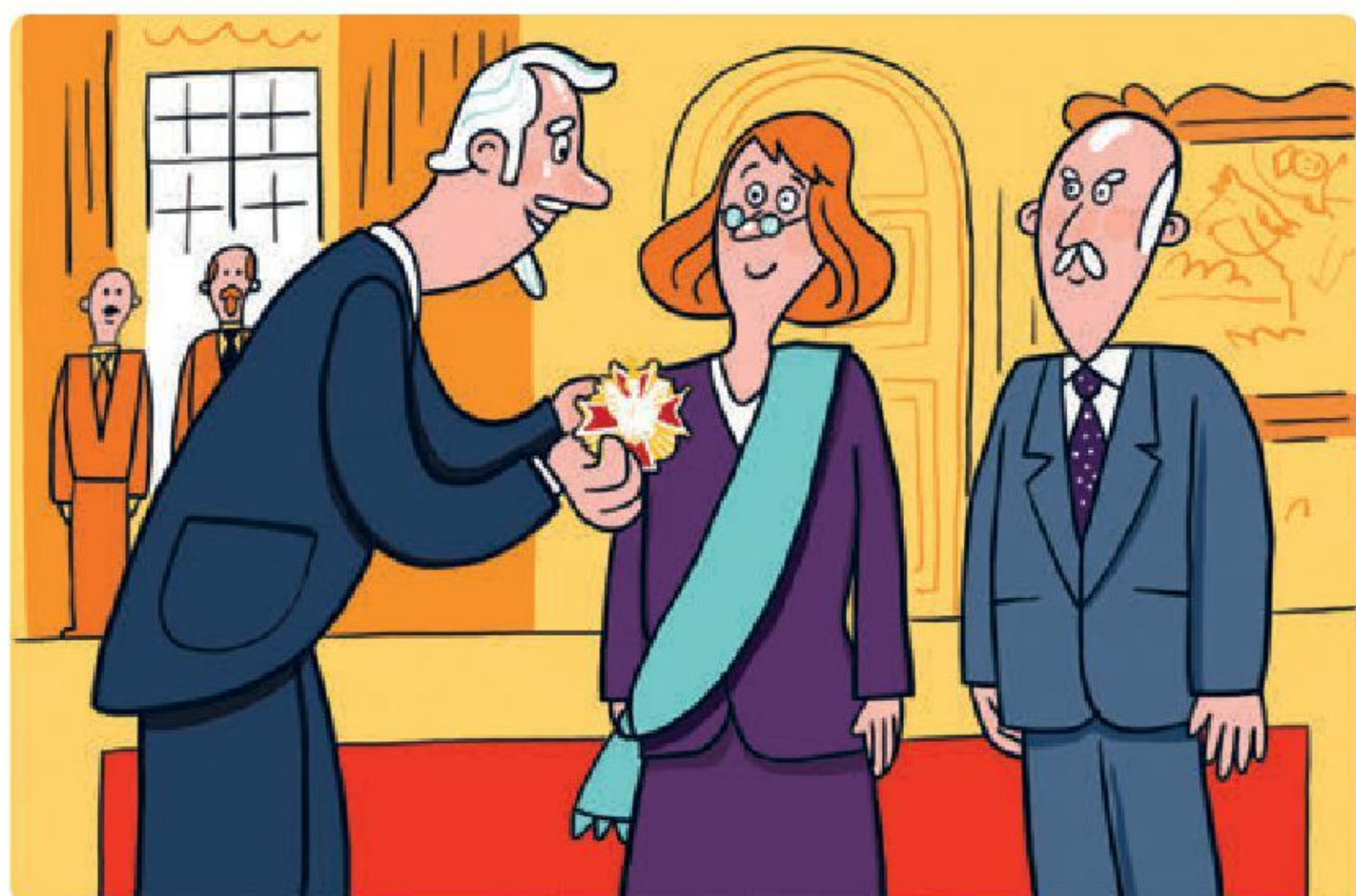
5 Wymyśl i narysuj swój rysunek z wybranej litery. Podpisz go.



1 Odczytaj kolejno litery. Ułóż podpis do ilustracji z płataninki.



2 Obejrzyj ilustracje i powiedz, kiedy gramy i śpiewamy hymn państwowy.



3 Ułóż wyrazy we właściwej kolejności i zapisz zdania.



rysuje

Waldek

morskie.

statki



Witek

Tatry.

urokliwe

maluje

4 Wykonaj kokardę narodową według instrukcji.

Potrzebne będą:



2



3

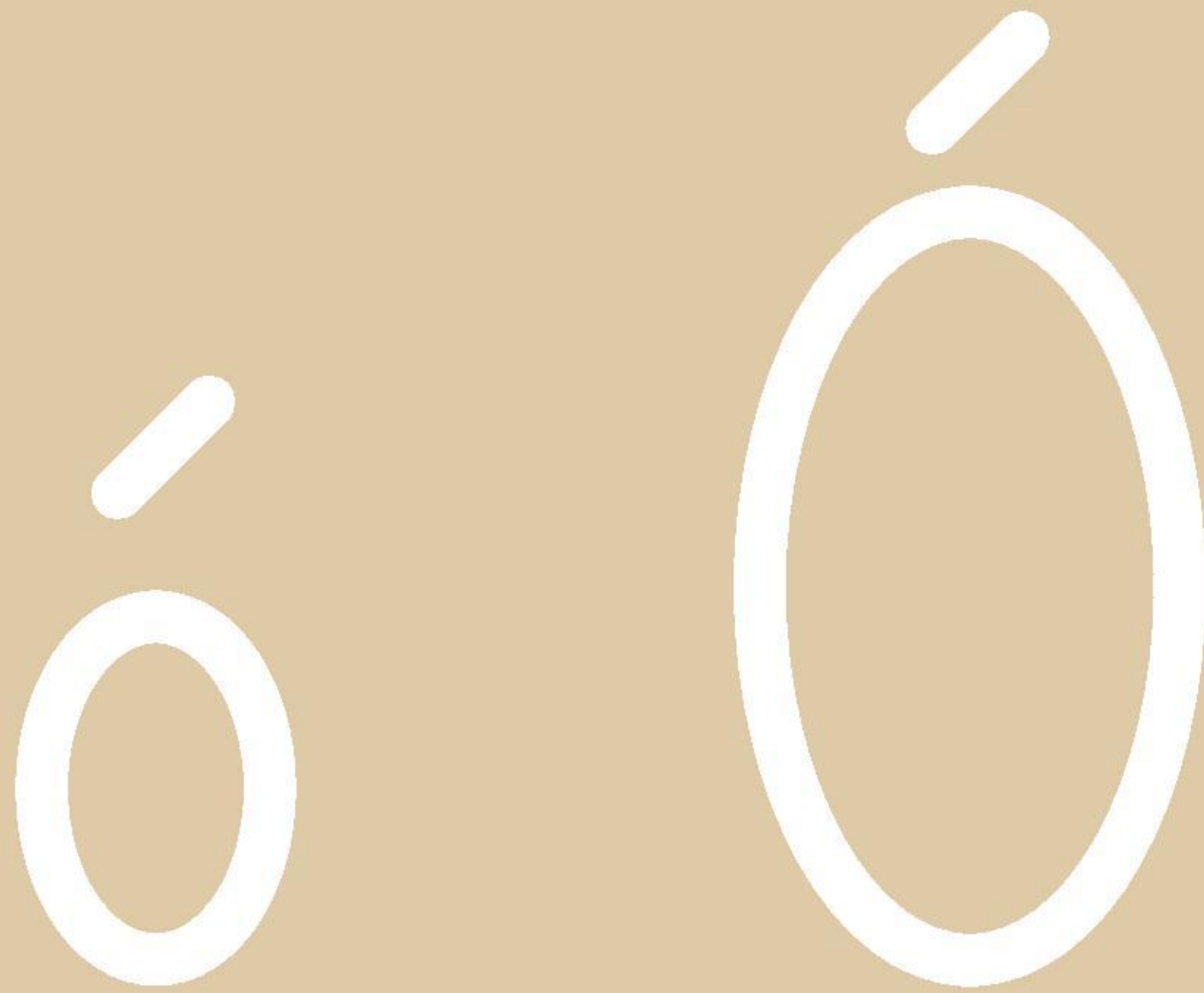
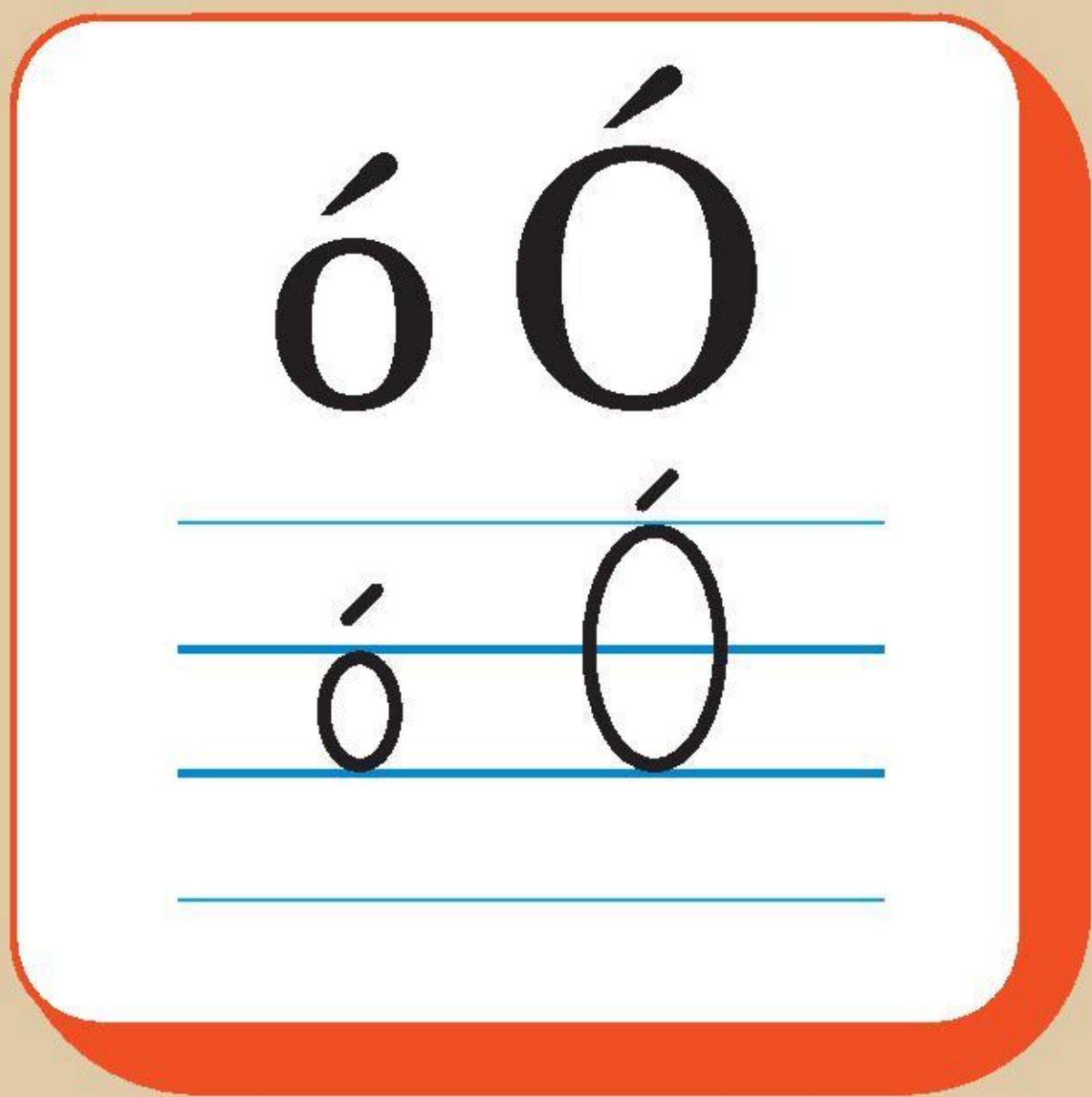


4



5





ósemka



Ósmej



wróbel

ósemka Ósmej wróbel

1 Połącz z ułem wyrazy, w których ukrył się **rój**. Co oznacza ten wyraz?

strój trójkąt

krój

stój



król

skrót

twój

trójka

2 Znajdź na ilustracji 10 liter **ó**. Zaznacz je **X**.



ó ó ó ó

ó ó ó ó

ós ów ró mó bó wó

ów ós Dó bór sól

- 3 Wpisz do diagramu każdy wyraz. Zwróć uwagę, w którym miejscu jest **ó**.

ósemka lód wiewiórka lodówka
wróbel starówka

ó

ó

ó

ó

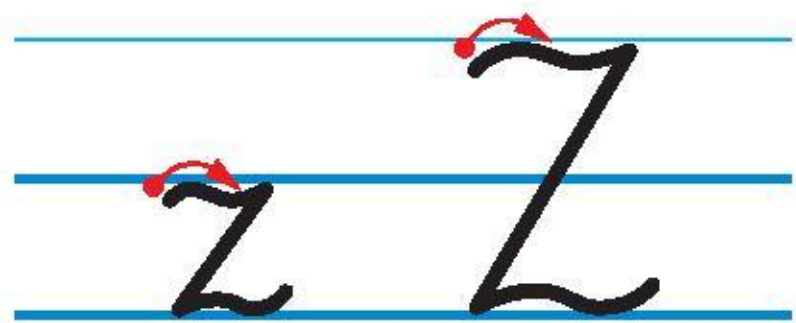
ó

ó

- 4 Dwórka przestawiła litery na wizytówkach. Zapisz prawidłowo imiona.



z Z



zamek



Zenek



wazon

zamek Zenek wazon

1 Pokoloruj pola, na których znajdują się te same litery.

z	s	Z	s	z	m	z	m	z	m	z	n	z	n	z	m
k	l	k	ł	d	k	d	t	b	t	j	s	b	t	d	t

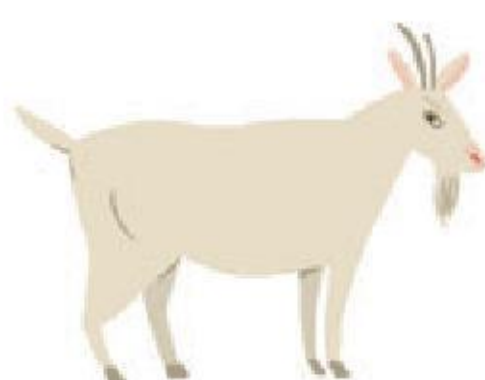
2 Połącz każdy obrazek z liczbą odpowiadającą miejscu, w którym słyszysz głoskę **z** w nazwie obrazka.



1.

3.

5.



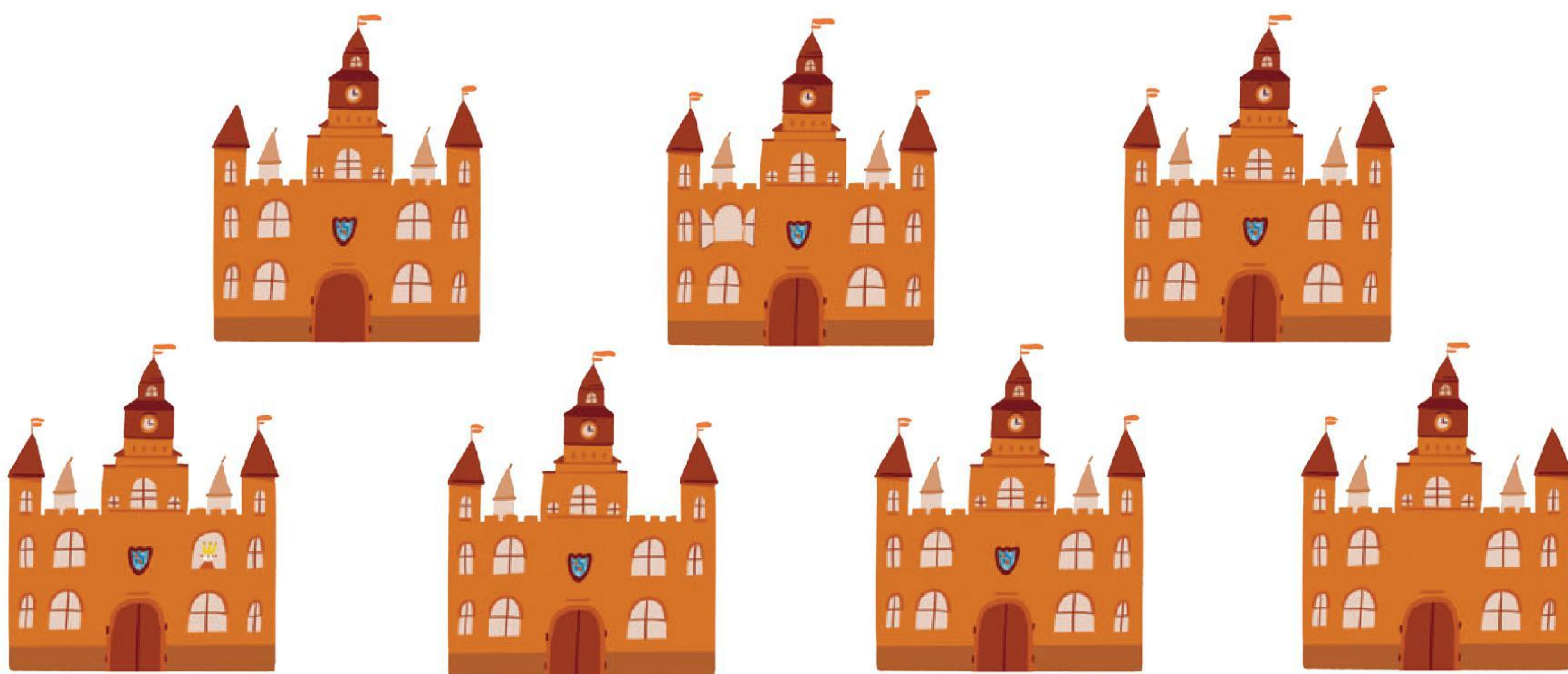
z z z z

Z Z Z Z

za ze zy az oz ez

Za Ze zero zeby

3 Połącz dwa identyczne zamki.



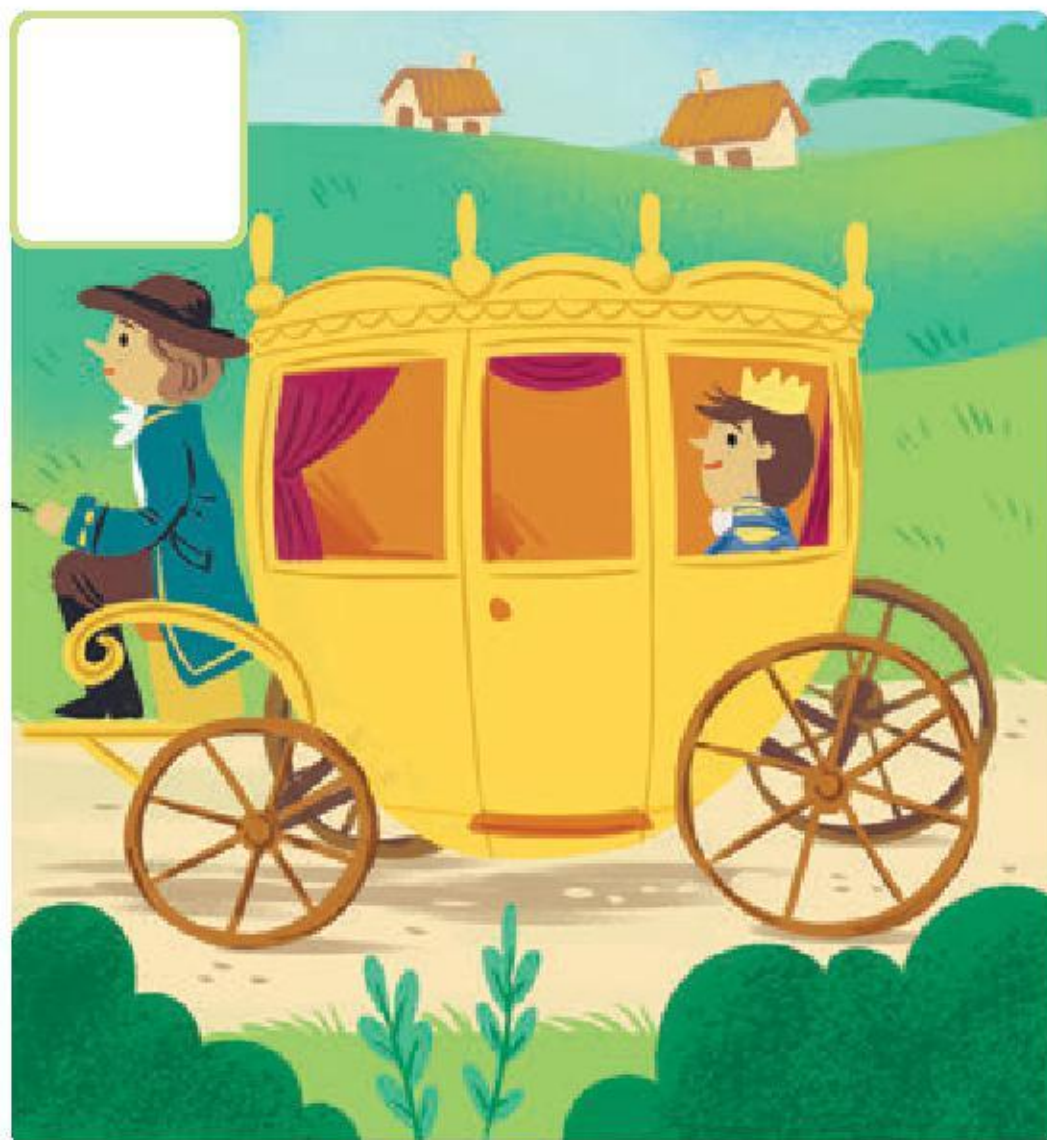
4 Przepisz zdania.

Zula buduje wielki zamek.

Zenek stawia obronny mur.



- 1 Przyjrzyj się ilustracjom przedstawiającym wydarzenia z baśni „Księżniczka na ziarnku grochu”. Ponumeruj, w jakiej kolejności powinny być ułożone.



- Powiedz, jak królowa sprawdziła, że dziewczynka mówiła prawdę.
- Wyjaśnij, po czym można poznać prawdziwą księżniczkę.

- 2 Połącz z każdym rysunkiem tylko te wyrazy, które pasują do danej postaci.

mądra

delikatna

modna

surowa

dobra

zaradna

troskliwa

radosna

nudna

smutna



- 3 Połącz strzałkami punkty przy wyrazach w takiej kolejności, jak są zapisane w ramce.

bór dwójka dwór Józek król ósemka
ból sójka wiewiórka komórka wzór bór

bór •

dwór •

• król

ból •

• wiewiórka

dwójka •

• Józek

ósemka •

• sójka

wzór •

• komórka

- Ozdób rysunek klejnotami i pokoloruj.
- Ułóż zdanie i je zapisz.

korona

jest

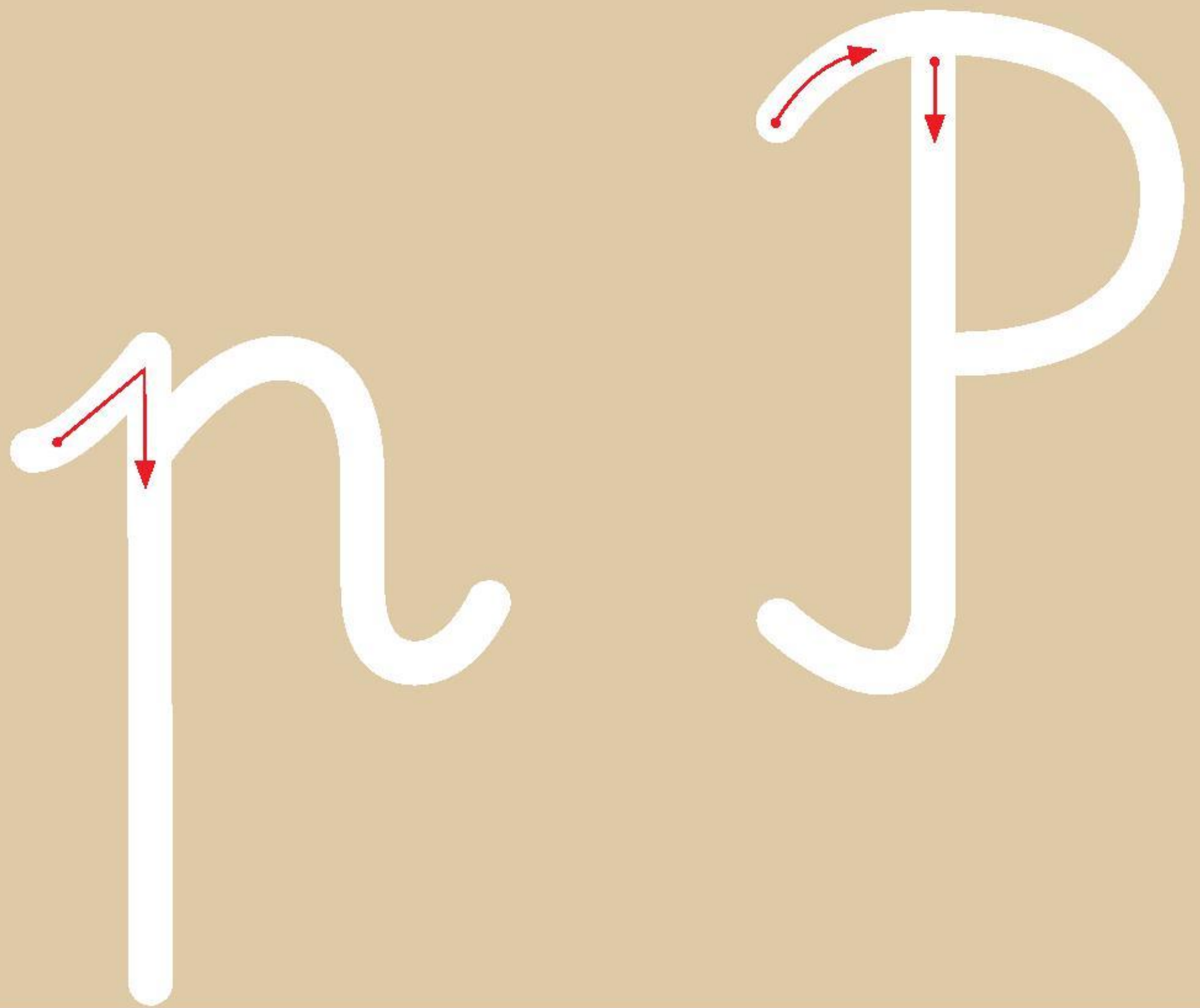
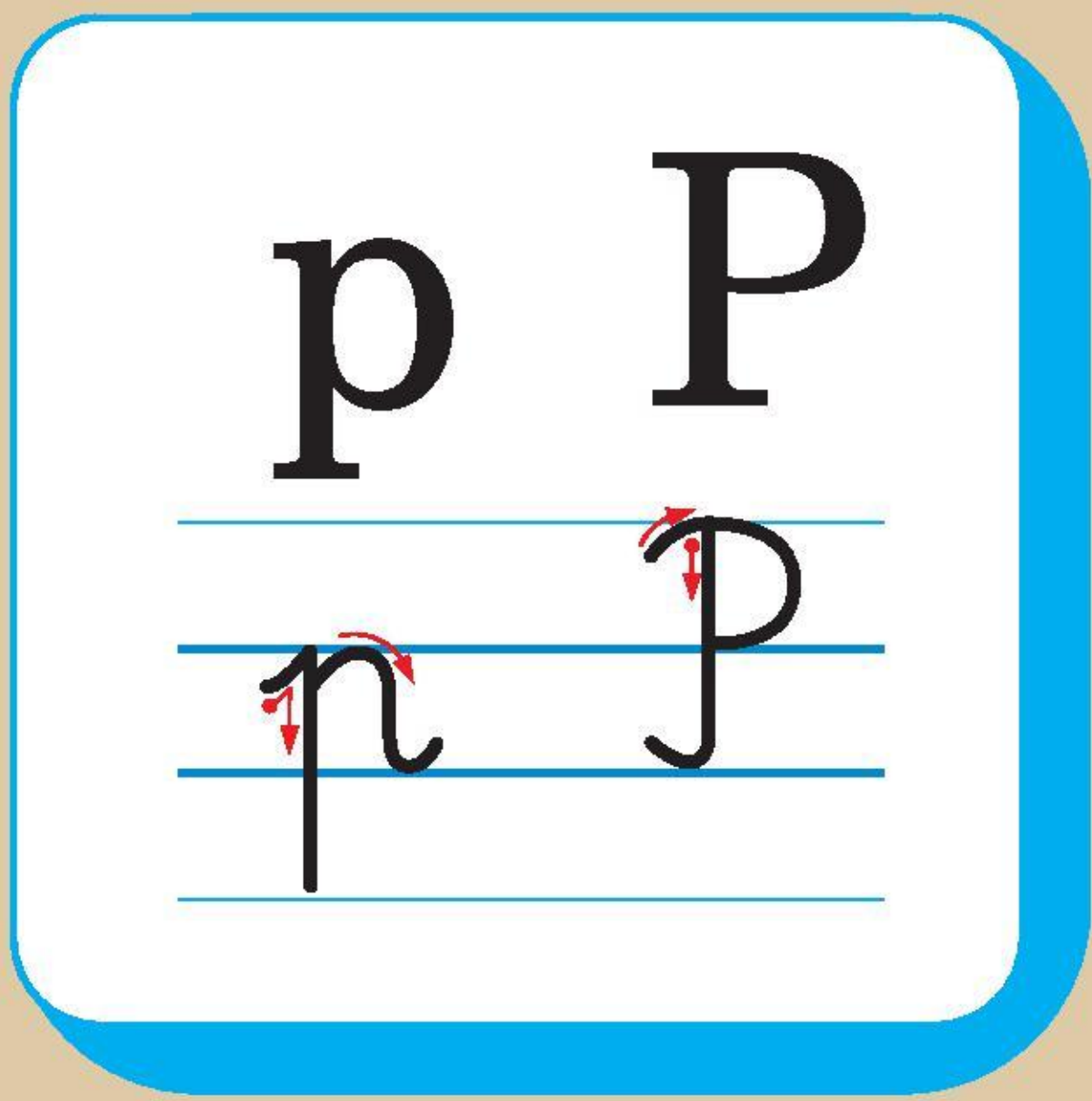
To

króla.

- 4 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Królewna króla dwór Dwórka

To stary las. Stoi tu piękny
zbiera listki dla taty.
Zrobi bukiet dla
wstawi listki do wazonu.



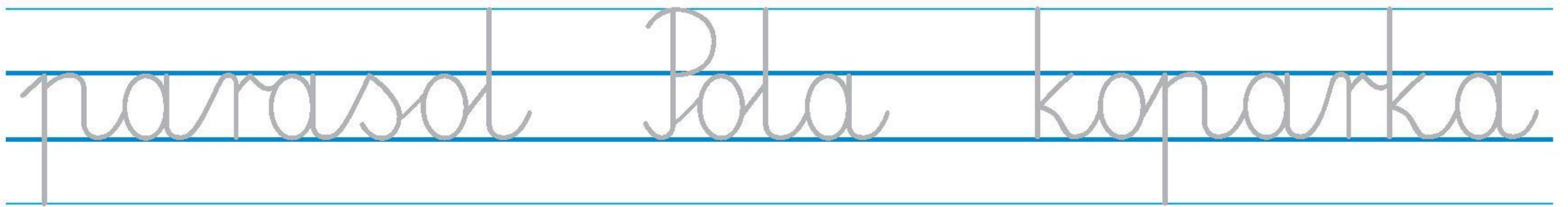
parasol



Pola

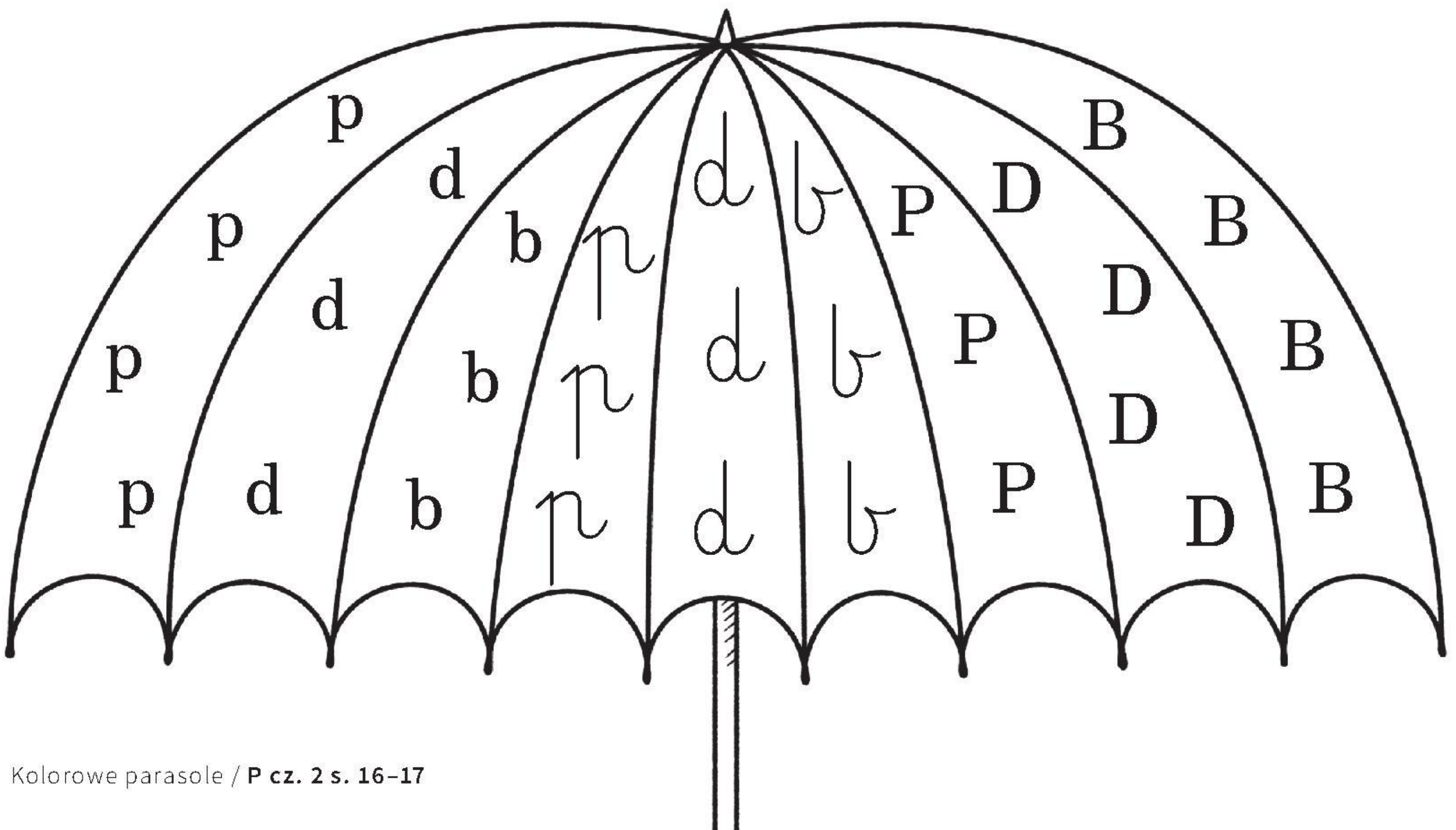


koparka



1 Pokoloruj parasol zgodnie z kodem.

b b B – ● d d D – ● p p P – ●



Handwriting practice for the letter 'p' on lined paper. The first row shows three lowercase 'p's with red arrows indicating the stroke direction. The second row shows three uppercase 'P's with red arrows indicating the stroke direction.

Handwriting practice for the letter 'p' on lined paper. The first row shows one lowercase 'p' with red arrows indicating the stroke direction. The second row shows one uppercase 'P' with red arrows indicating the stroke direction.

Handwriting practice for words starting with 'p' on lined paper. The first row shows the words 'pa', 'pe', 'pu', 'op', and 'yp'. The second row shows the words 'Po', 'Pi', 'pas', and 'puma'.

2 Połącz ilustracje z nazwami odgłosów.

puk, puk

plusk, plusk

kap, kap



3 Podziel według wzoru zdania na wyrazy, sylaby i litery. Popatrz na model pierwszego zdania. Połącz każde zdanie z odpowiednim modelem.

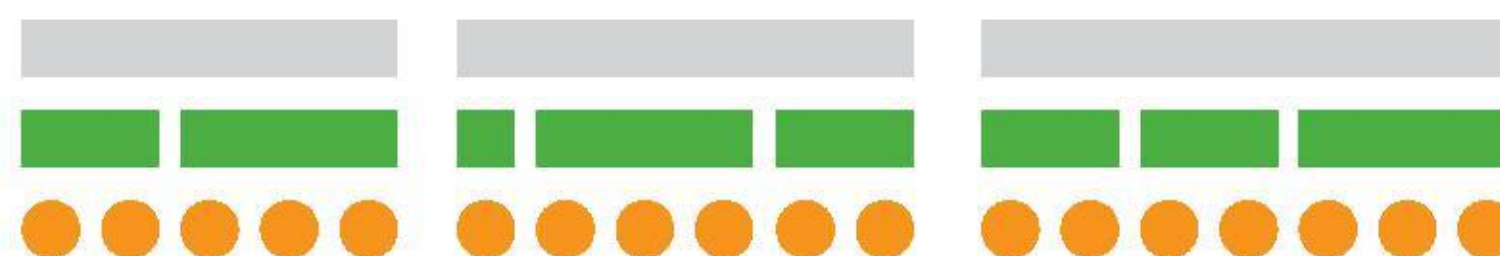
Pola ma nowy parasol.



Karol ogląda rysunek.

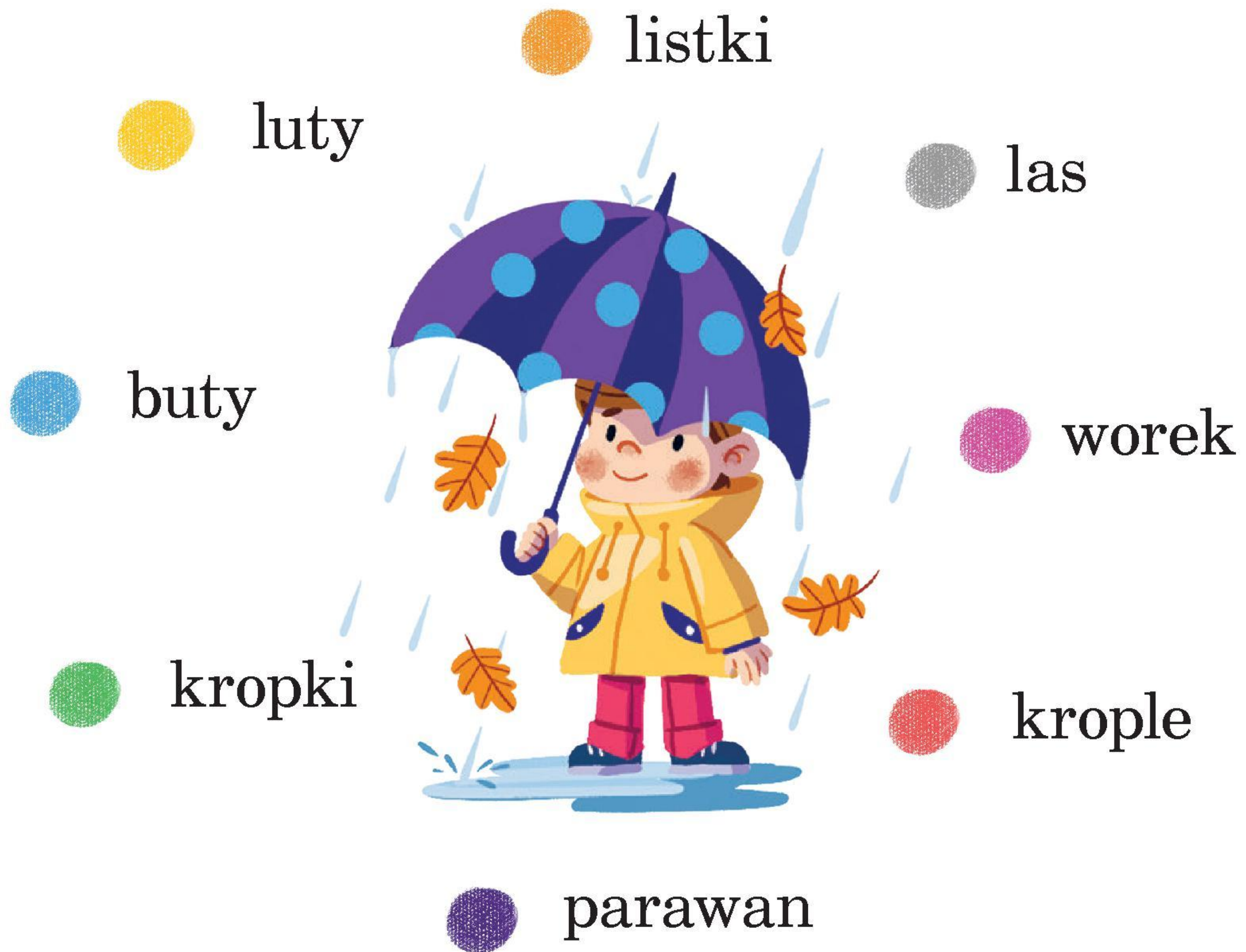


Janek rysuje ptaki.





- 1 Otocz pętlami kółka przy wyrazach pasujących do ilustracji. Zaczynij od pomarańczowego kółka i posuwaj się w prawo.



- 2 Przeczytaj zdania.

Milena ma kurtkę z kapturem.

Marta, Ola i Jola mają parasole.

Parasol Marty ma listki,
a Oli jest kolorowy.

Parasol Joli jest w kropki.

- Do kogo należy każdy parasol? Otocz pętlą kółko przy właściwym imieniu.



 Marta

 Ola

 Jola

 Milena

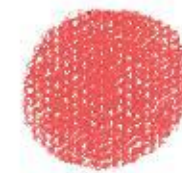
 Marta

 Ola

 Jola

 Milena

 Marta

 Ola

 Jola

 Milena

- 3 Pokoloruj odpowiednio kółka, tak żeby wyglądały jak te zaznaczone w kolejnych zadaniach.
-  Pod spodem wklej pasek z wyklejanki. Sprawdź, czy twoje kółka są tak samo pokolorowane. Jeśli tak, to BRAWO!



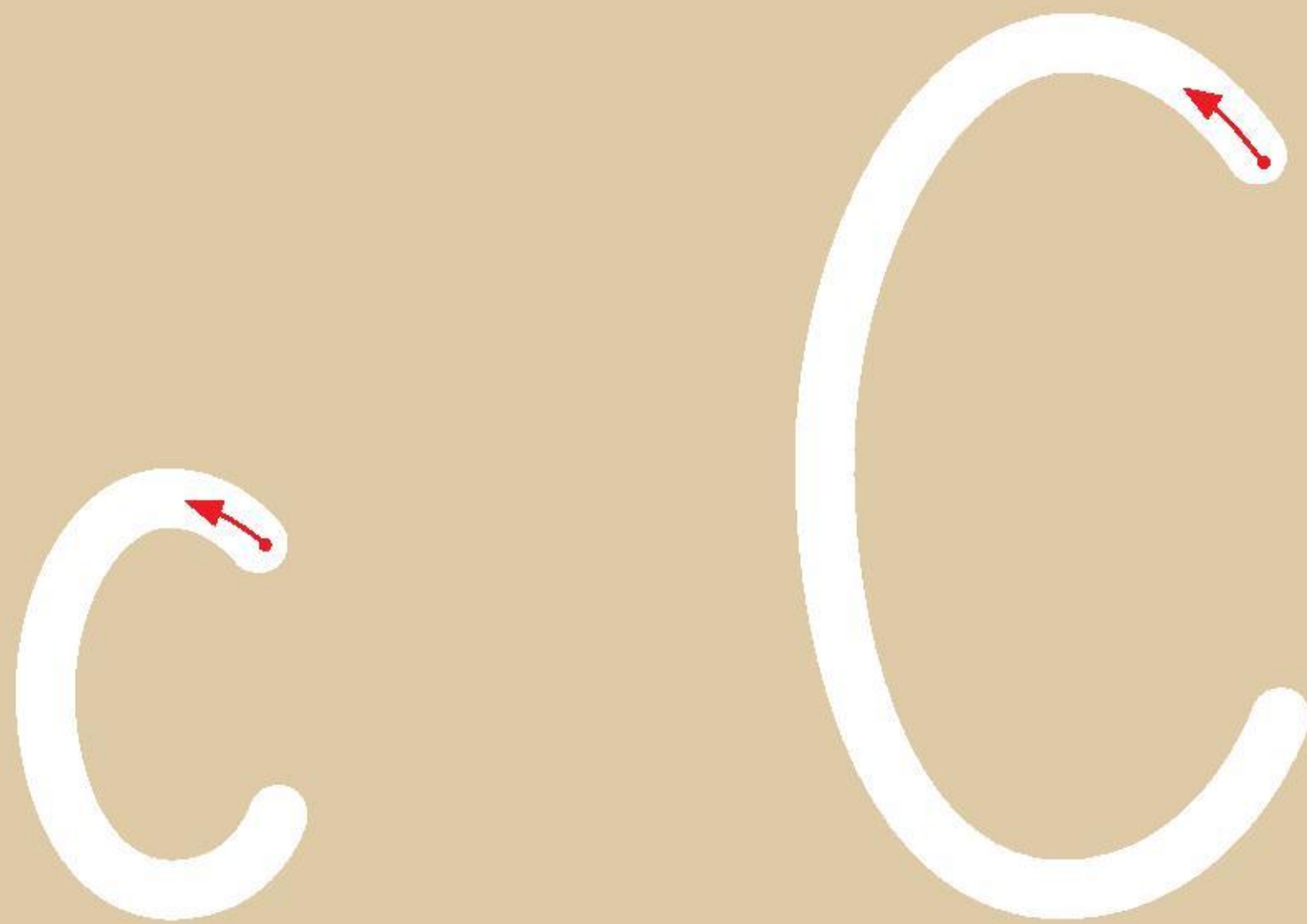
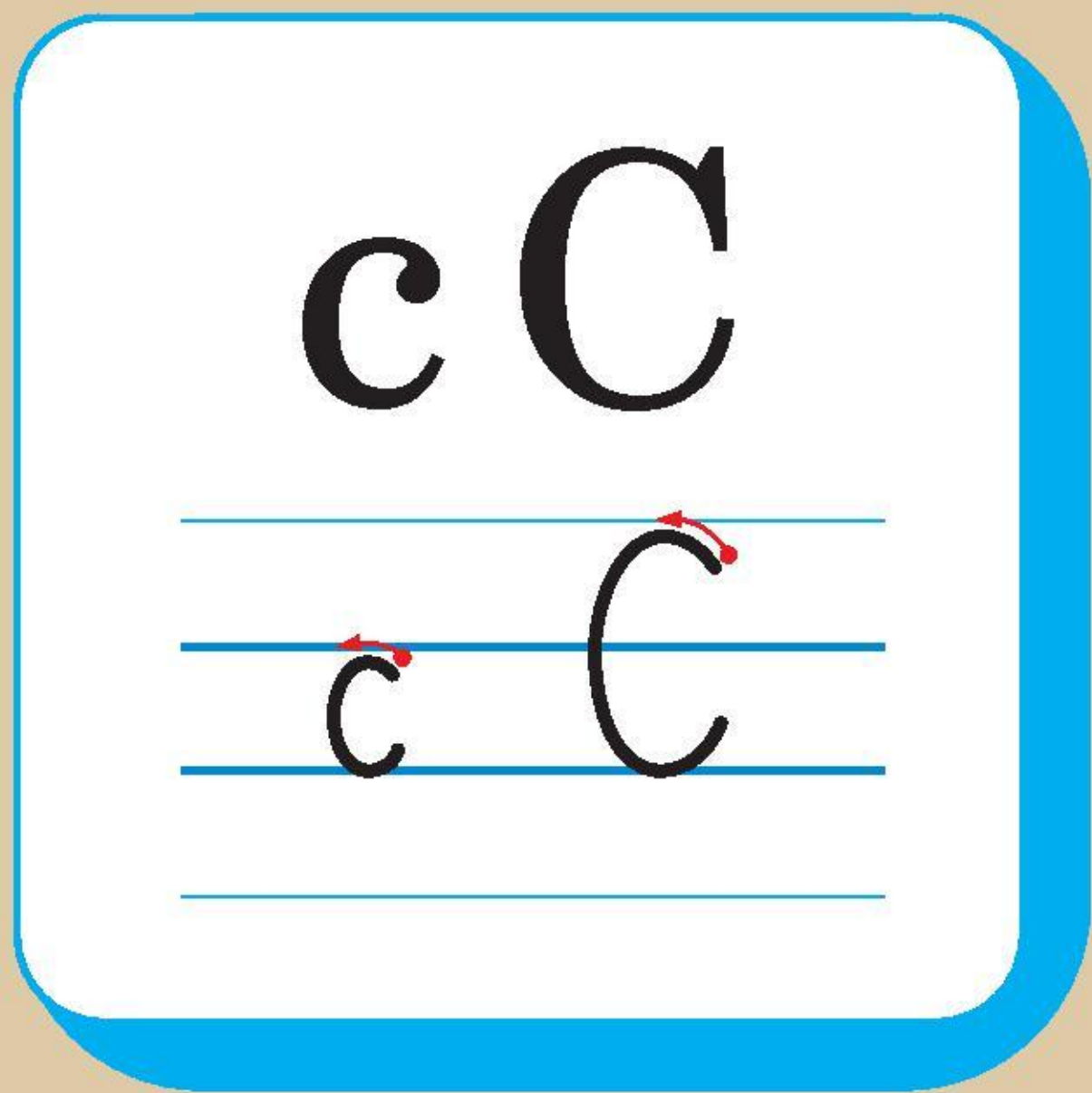
 Wypełnij z nauczycielem

1 Czytam i rozumiem wyrazy.



2 Czytam i rozumiem zdania.





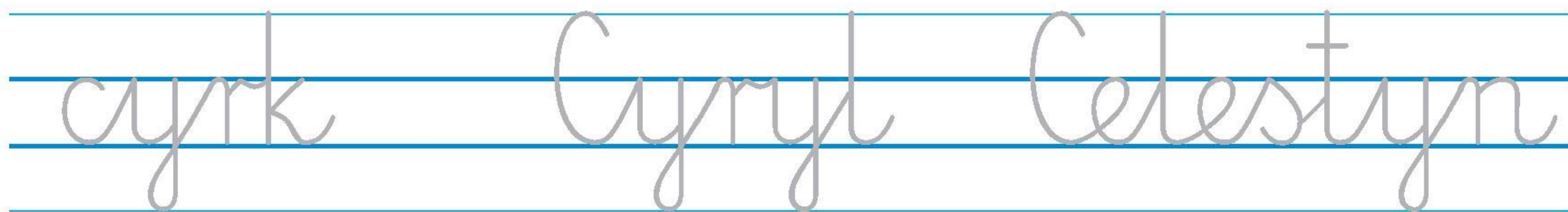
cyrk



Cyryl



Celestyn



1 Znajdź nazwy rysunków i je zaznacz.



B	C	Y	R	K	D	J	K
C	Y	L	I	N	D	E	R
A	O	K	L	O	C	K	I
L	C	Y	R	Y	L	M	N
U	E	R	P	A	J	A	C
S	P	K	U	C	Y	K	T
C	Y	T	R	Y	N	A	Z
C	U	K	I	E	R	E	K



c c c

c

C C C

C

ca ce cy cu ac yc
Ce Ca Cy cel car

2 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

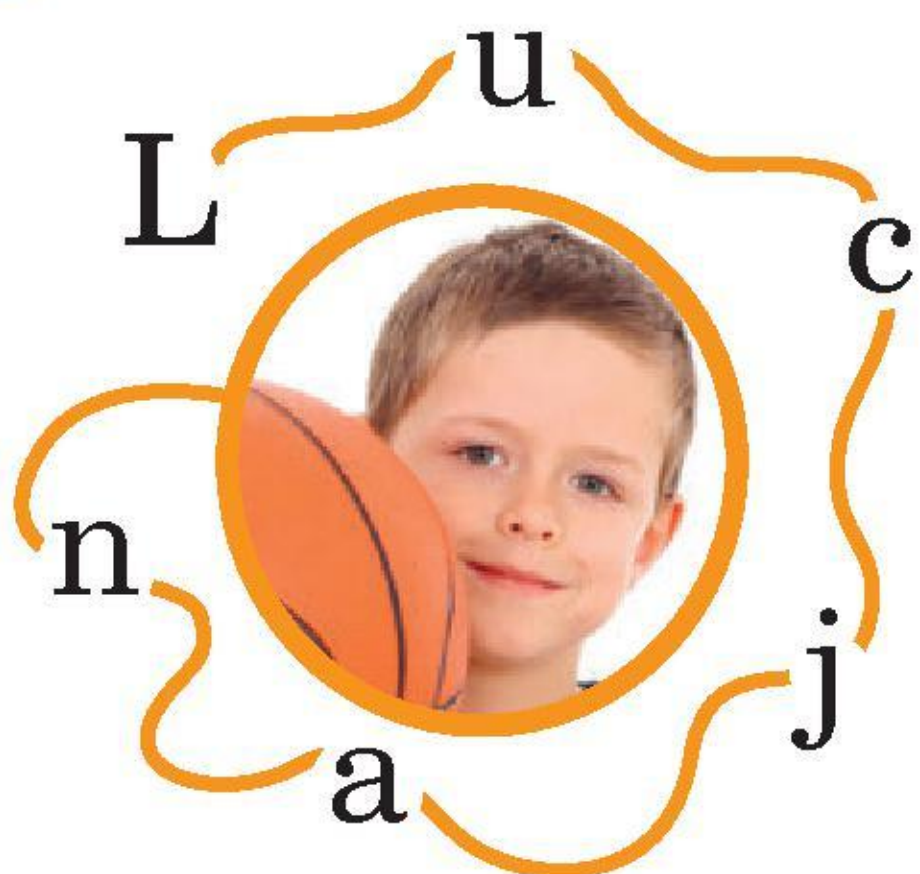
cekiny kucyka owoce

Cecylka okrywa kocykiem.

Cela ma na sukience

Cyryl myje

3 Odczytaj imiona dzieci i podpisz zdjęcia.



1 Połącz wyrazy, które różnią się tylko jedną literą.

taca

cuda

proca

cena

kucyk

praca

kocyk

cela

malec

palec

baca

buda

2 Wpisz litery w odpowiedniej kolejności w puste okienka. Zapisz wyraz.

a

t

o

s

u

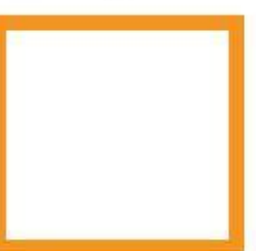
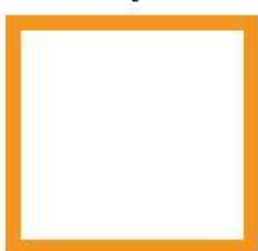
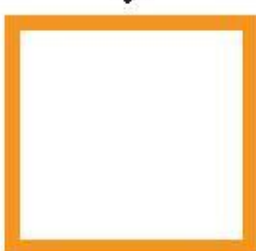
t

a

d

r

a



4 Odczytaj sylaby na samochodach. Utwórz wyrazy.



• Napisz te wyrazy.

5 Odczytaj wyraz. Skreśl podkreśloną literę i zapisz nowy wyraz.

owoce –

walec –

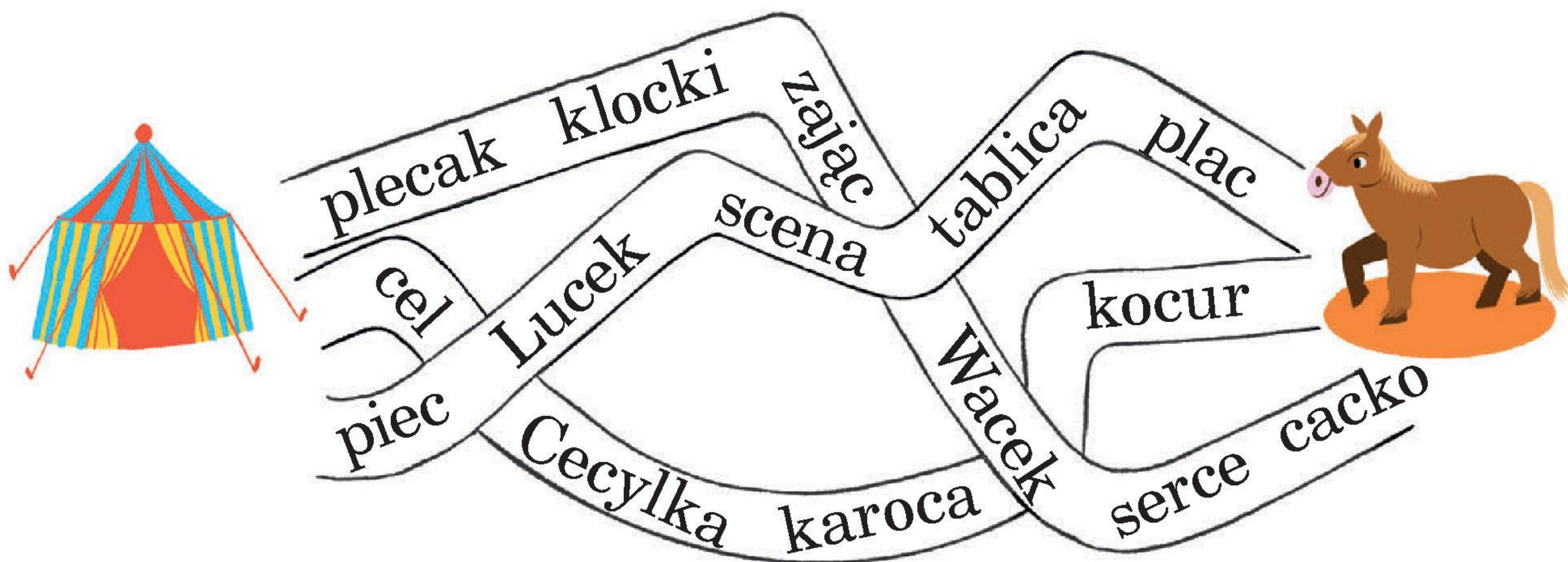
tacka –

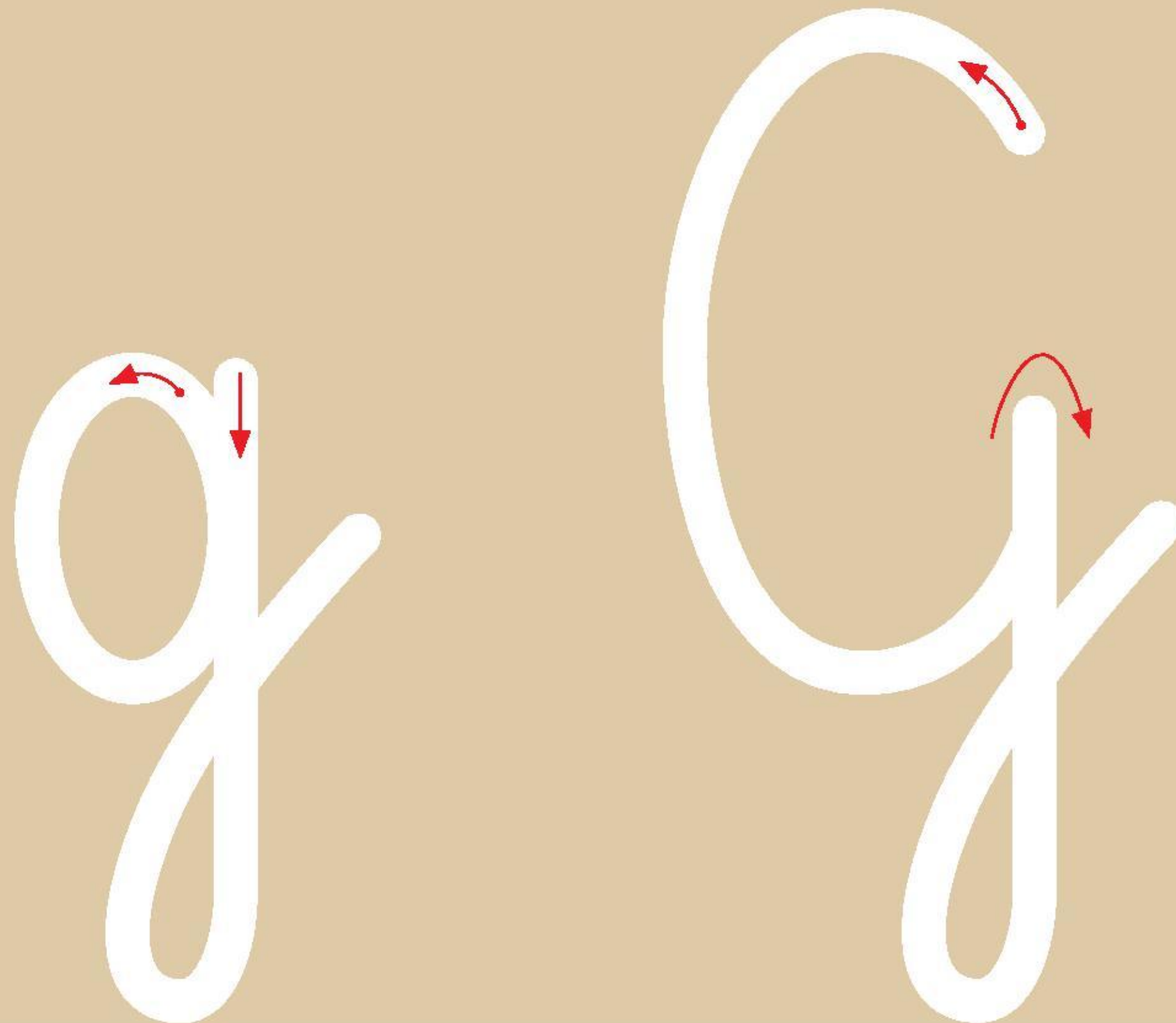
celna –

cyrk –

praca –

6 Kucyk dojdzie do cyrku ulicą, na której jest najwięcej liter **c** w wyrazach. Pokoloruj tę ulicę.





gawron



Gutek

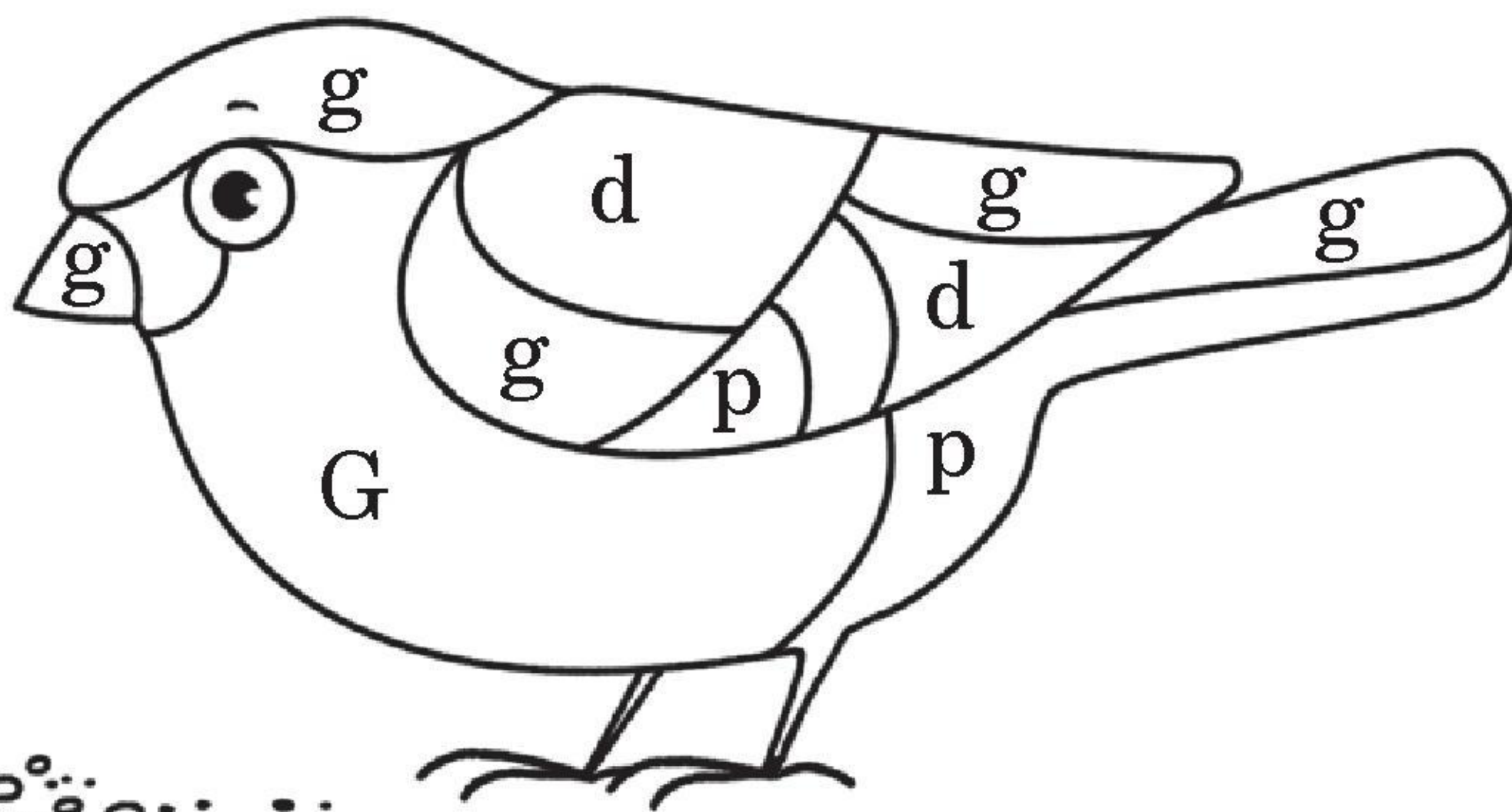
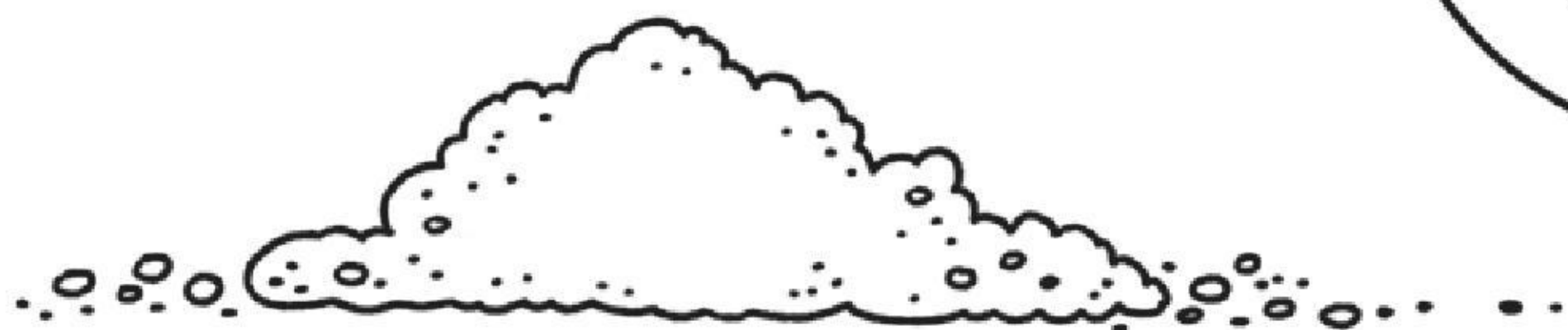


gazela

gawron Gutek gazela

1 Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem.

d –  G – 
p –  g – 



● Utwórz z sylab zdanie i je napisz.

my

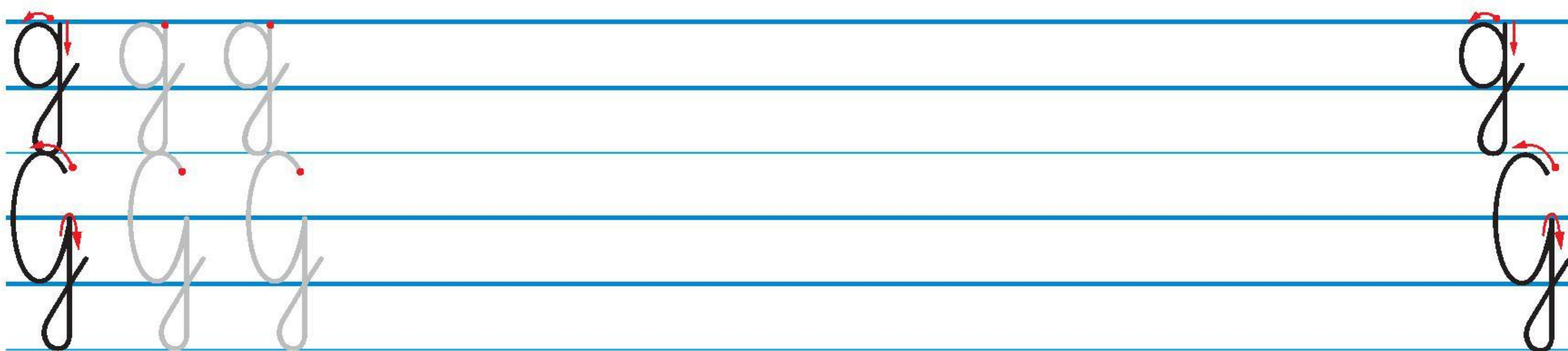
kar

ki.

mia

pta

Do



2 Połącz sylaby i napisz obok wyrazy.

ga — za
la
nek

dru
bie — ga
wa

3 Ułóż z sylab nazwy ptaków i podpisz zdjęcia.



ka sój



bel wró

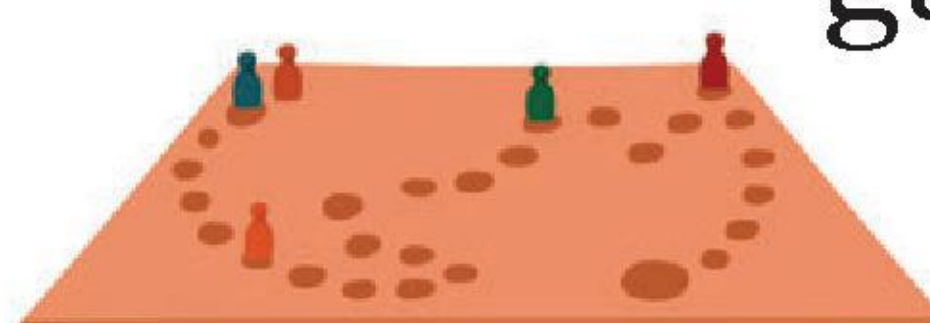
4 Połącz wyrazy z odpowiednimi obrazkami, które mają **gar** lub **gra** w nazwie.

grabie
zegar
garnek



grajek

gramy
ogary



garsonka

garby
granat
graby



- 1 Obserwuj pogodę przez 6 kolejnych dni. Narysuj na obrazkach elementy ilustrujące pogodę każdego dnia.



zachmurzenie



opady



siła wiatru

1.



2.



3.



4.



5.



6.



- 1 Napisz, co jest w każdym worku Mikołaja.







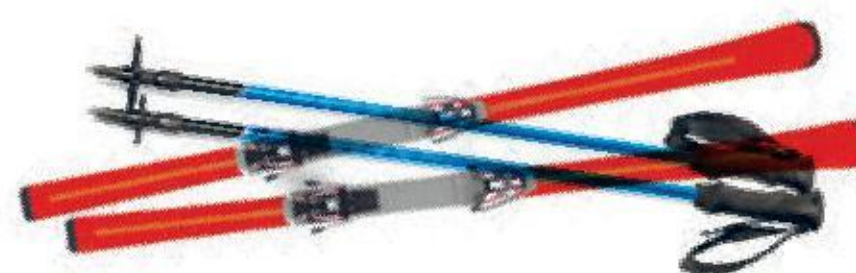
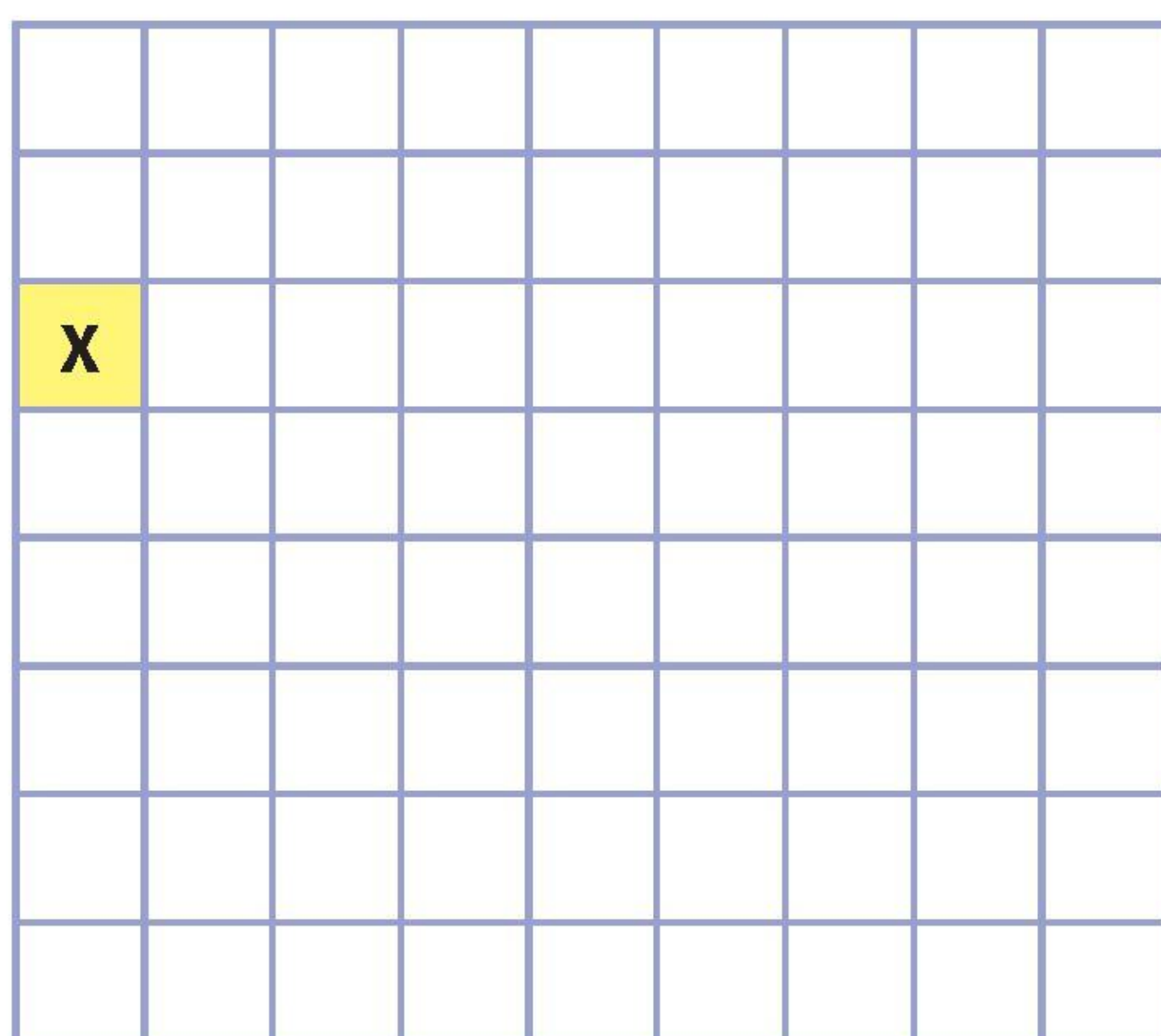


- 2 O jakim prezencie marzy Marek? Doprowadzi do niego zaszyfrowana droga. Zamaluj kratki według kodu. Zaczynij od **X**.

2 →, 3 ↓, 2 →,

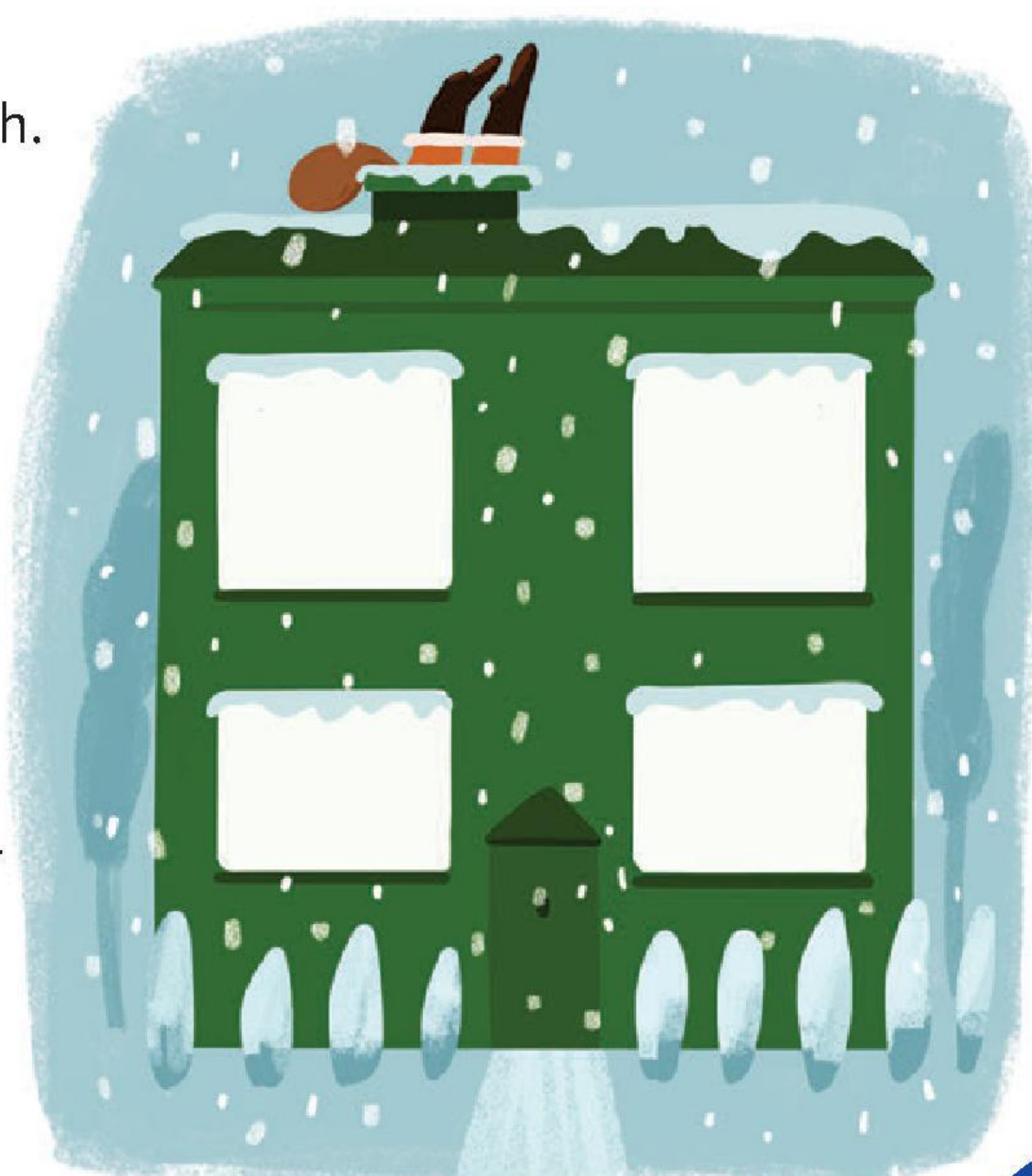
2 ↓, 2 →, 4 ↑,

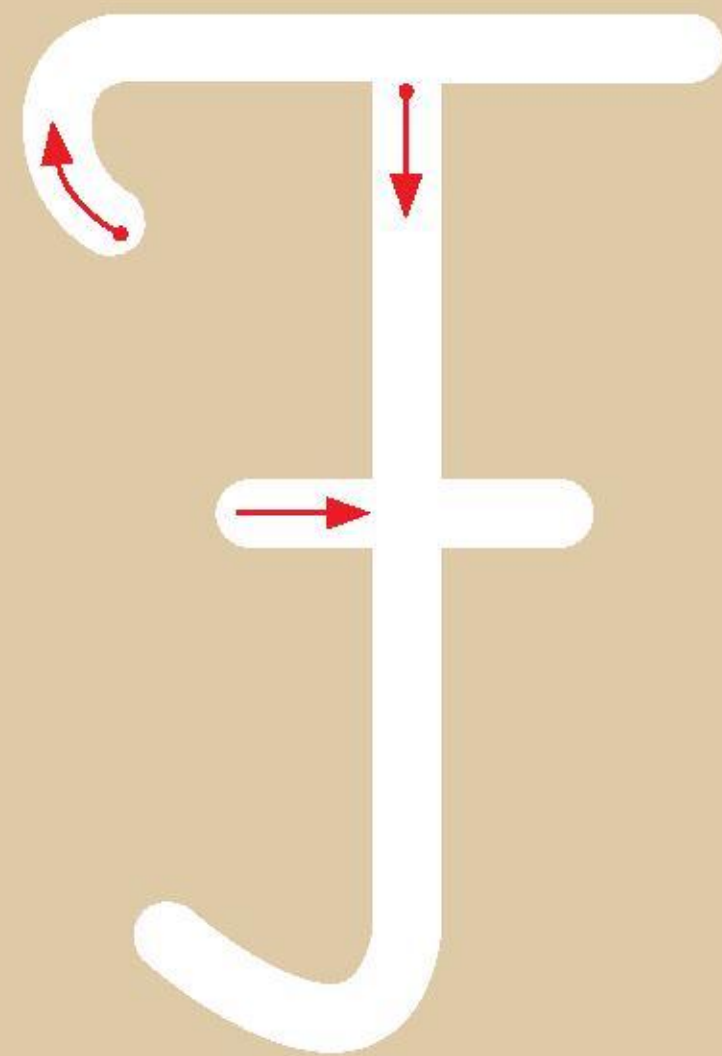
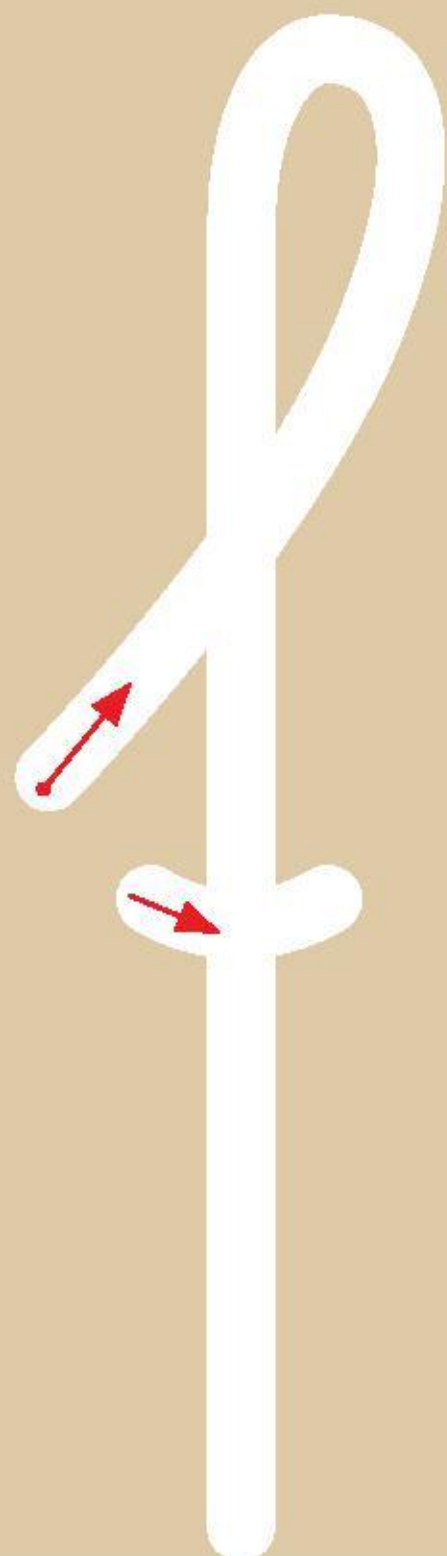
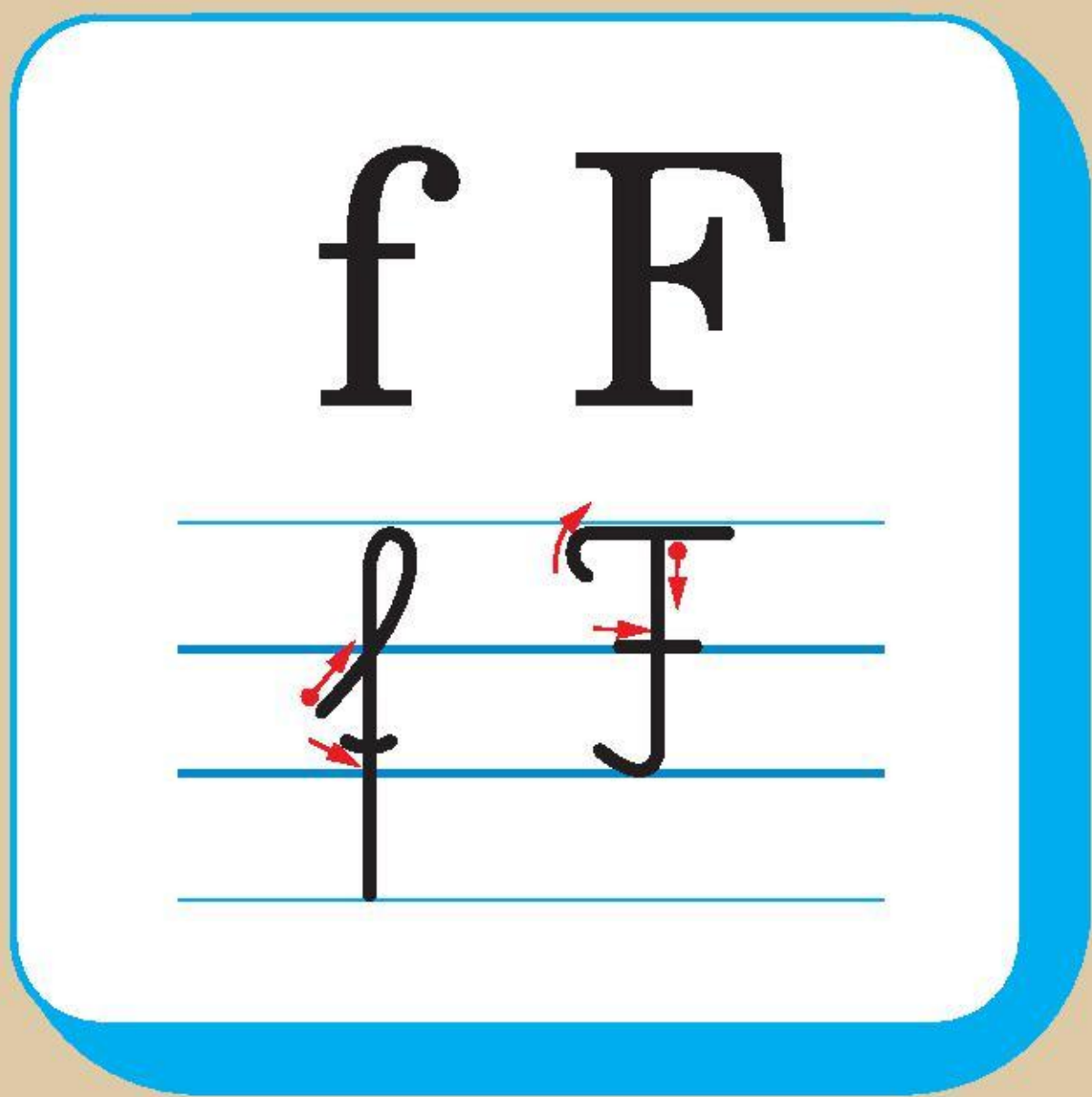
2 ←, 3 ↑, 4 →



- 3 Mikołaj roznosił prezenty. Przeczytaj tekst i napisz pierwsze litery imion dzieci w odpowiednich oknach.

Okno Cyryla jest na dole z lewej strony. Nad jego oknem jest okno Karola. Z prawej strony jest okno Magdy. Pod oknem Magdy jest okno Olgi.





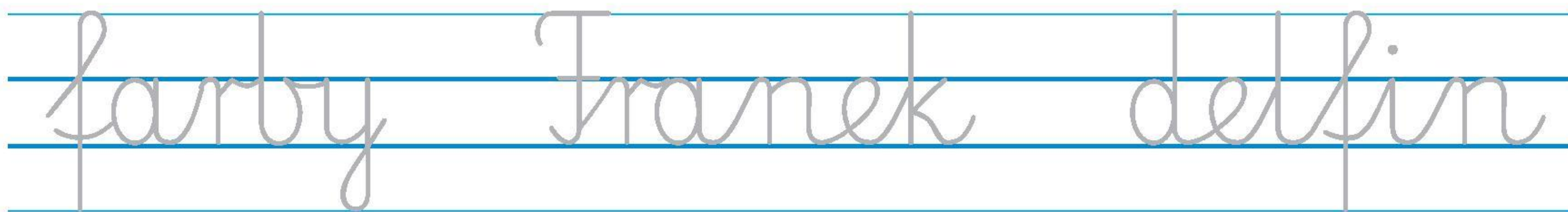
farby



Franek



delfin



1 Przyjrzyj się, w jaki sposób są zapisane litery **f**, **F**. Otocz pętlą litery, których brakuje w tabeli.

F

f

F

Z

g

Z

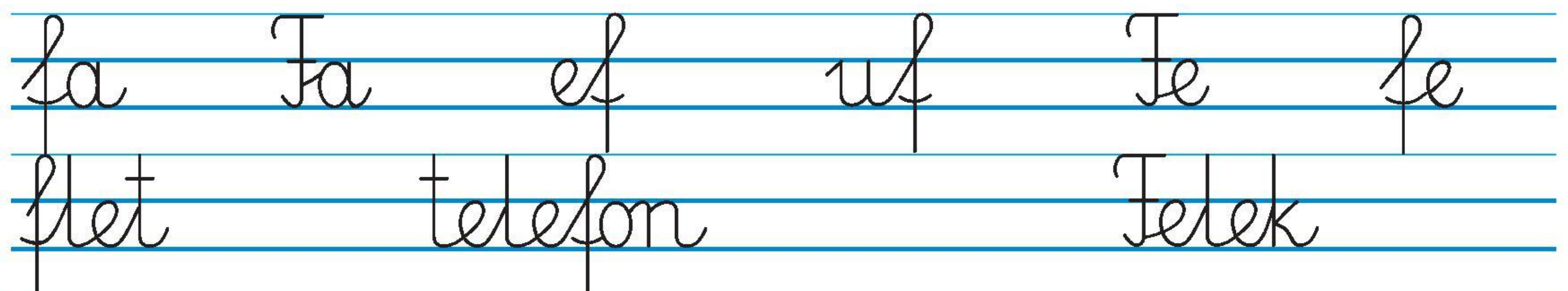
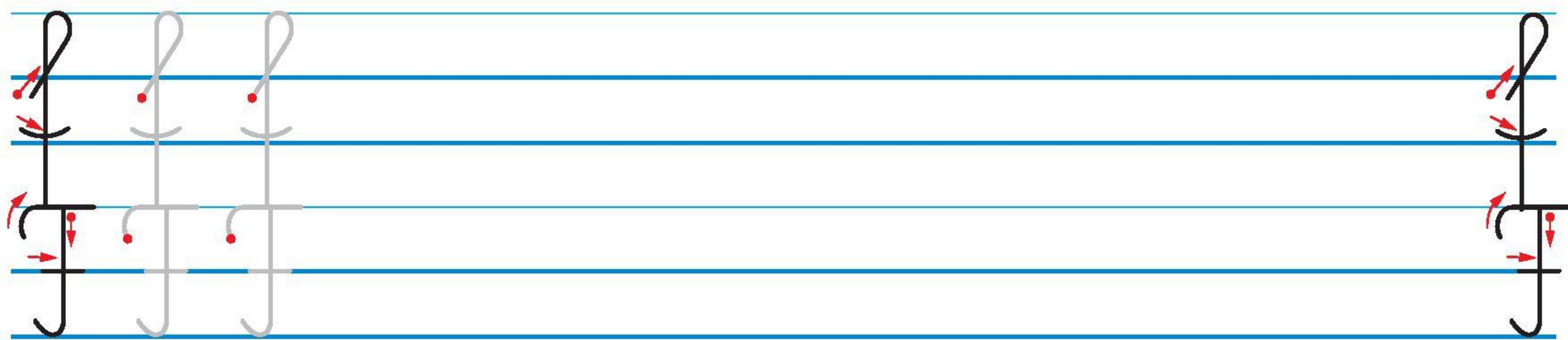
				
F	F	F		F
f		f	f	f
f	f	f	f	f
f	f	f	f	

f

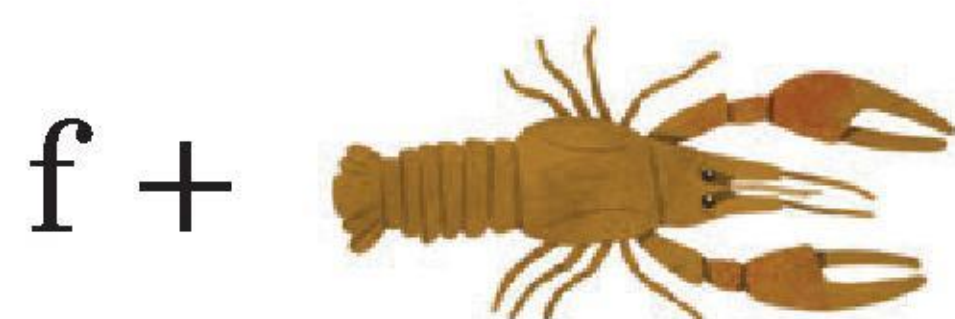
Z

g

K



2 Narysuj i zapisz rozwiązania rebusów.



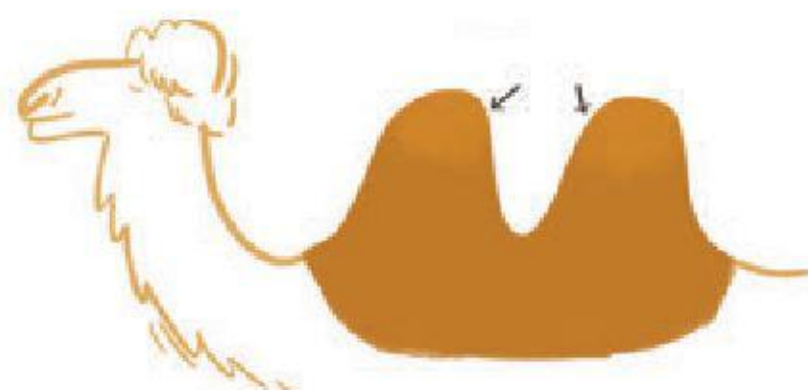
frak



b=f



k=f



g=f



l=f



w=fl



- 1 Uzupełnij rysunek tak, by przypominał miejsce, w którym mieszkają bohaterowie opowiadania Danuty Parlak „Kapelusz Pani Wrony”.



- Którego bohatera brakuje na ilustracji? Dorysuj go.
- 2 Skreśl litery, z których składa się imię leśnego detektywa, i odczytaj hasło. Zapisz je.

P B O A M A R G A N J I A N B N Y A M

- W jaki sposób mieszkańcy lasu pomagali Pani Wronie?

3 Uzupełnij zdania wybranymi wyrazami z ramek.

samolubna pomocna okrutna dobra

Pani Wrona jest _____ i _____.

mądry nadęty srogi elegancki

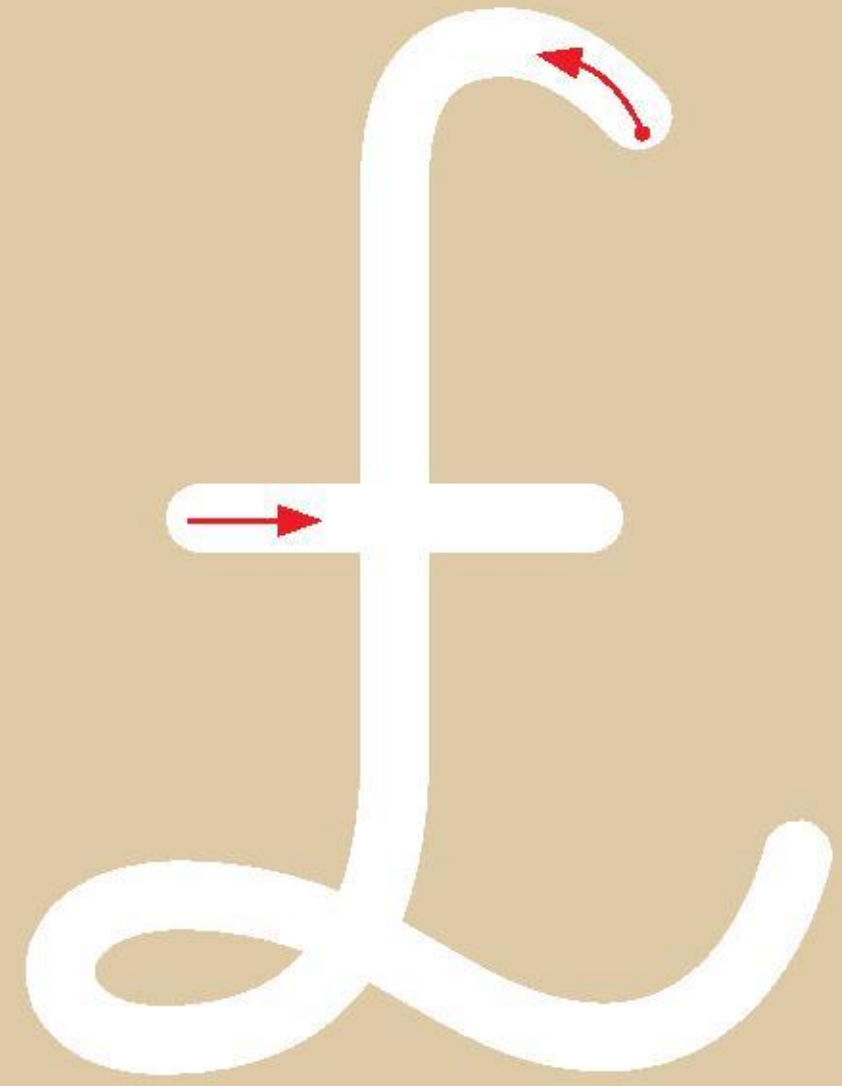
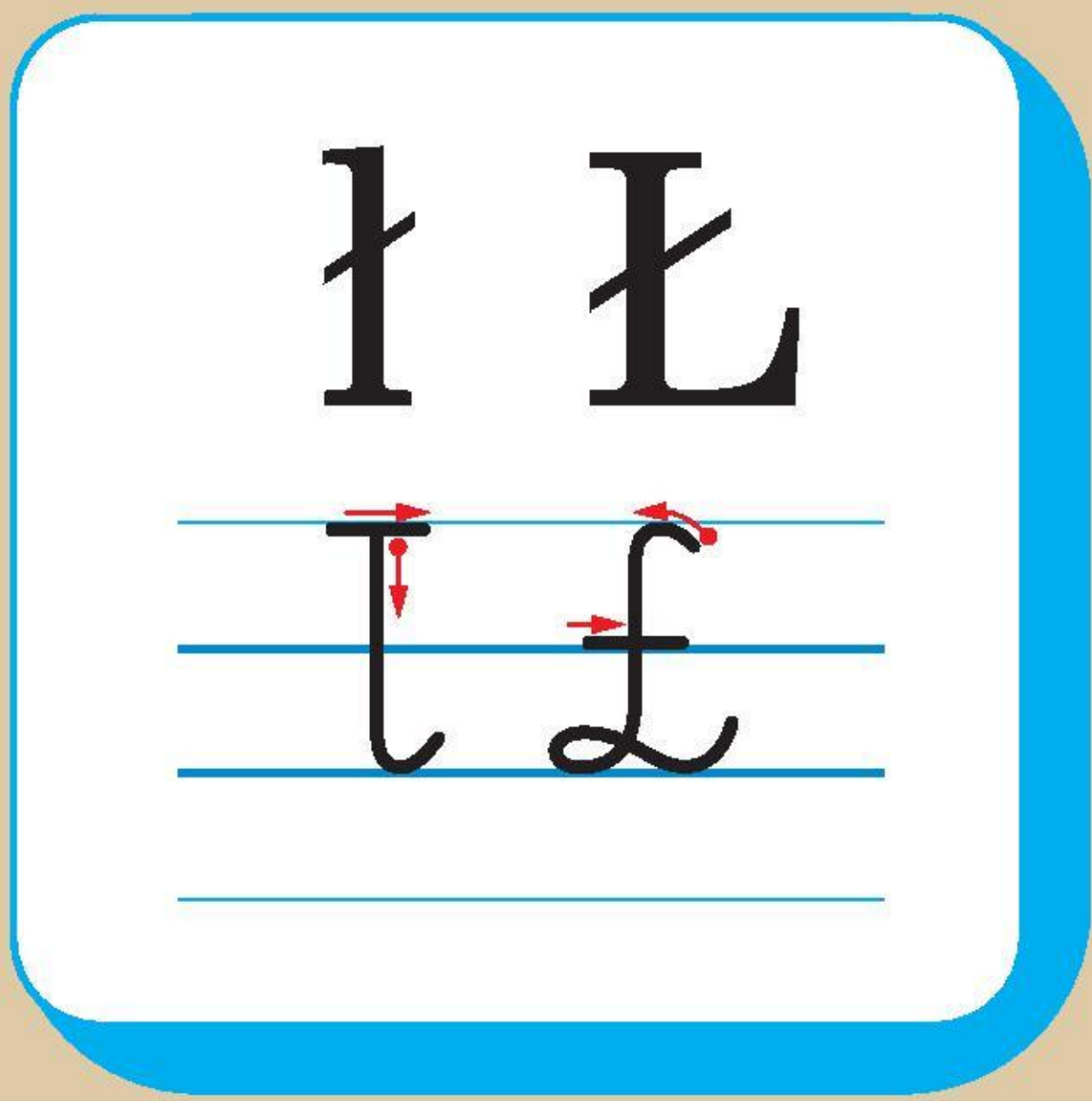
To wyjątkowo _____ i _____ ptak.

4 Przeczytaj zdania i połącz każde z nich z właściwym kapeluszem.

Jest fioletowy i ma koronkowe rondo.
Zdobia go stokrotki i paski z figurami.
Ma wzorki, które wyglądają jak fajerwerki.
Jego ozdobą są futerkowe pompony.



● Podkreśl w zdaniach wyrazy z literą **f**. Przepisz je.



łapa



Łatek



koło

łapa

Łatek

koło

- 1 Dorysuj psu tyle łat, ile jest w zdaniach liter ł, Ł.

Łatek ma spryt wilka
oraz łat i łatek kilka.
Na łapie są tylko łaty dwie.
To ile łat jest na tułowiu i łbie?



- 2 Nazwij obrazki. Połącz sylaby z nazwą, w której występują.

ła

ło

łu

ły



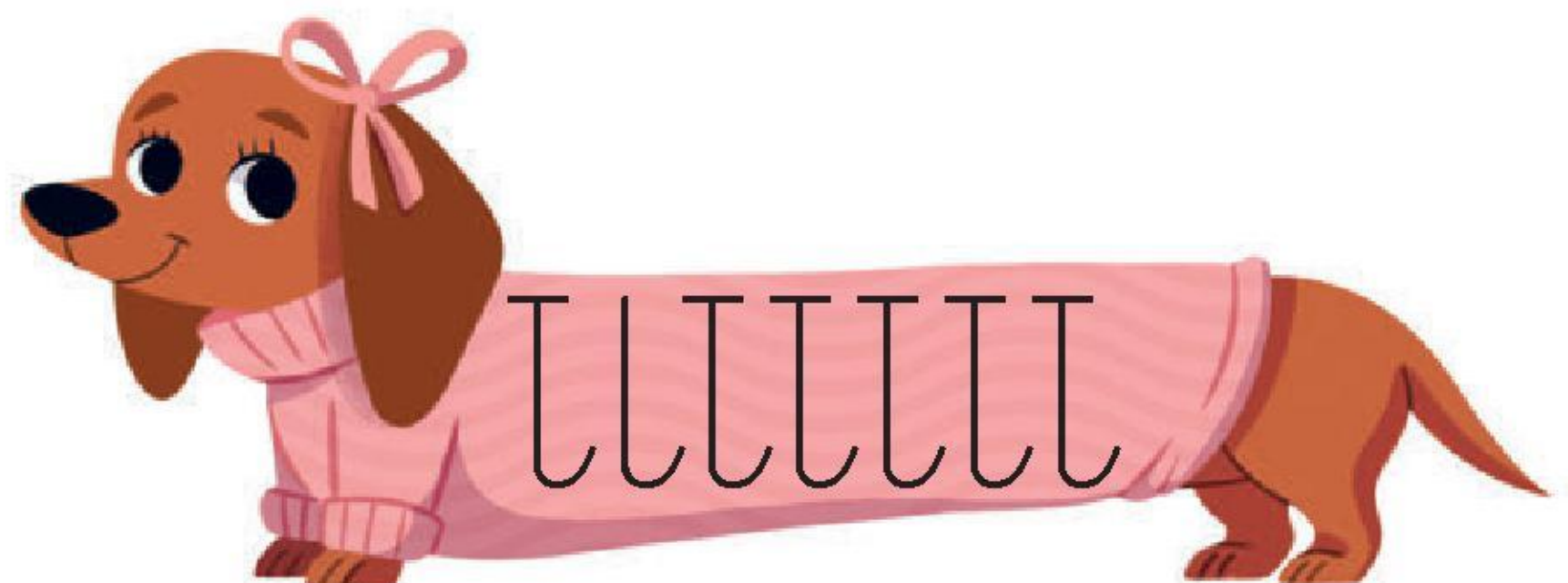
l l l l

f f f f

la tu le lu ty

tata kolo Pawel

3 Skreśl litery niepasujące do pozostałych.



● Popraw błędy w zapisie wyrazów. Dopisz brakujące kreski.



Lalek



plol



slól

- 1 Utwórz wyraz z pierwszych sylab nazw obrazków.



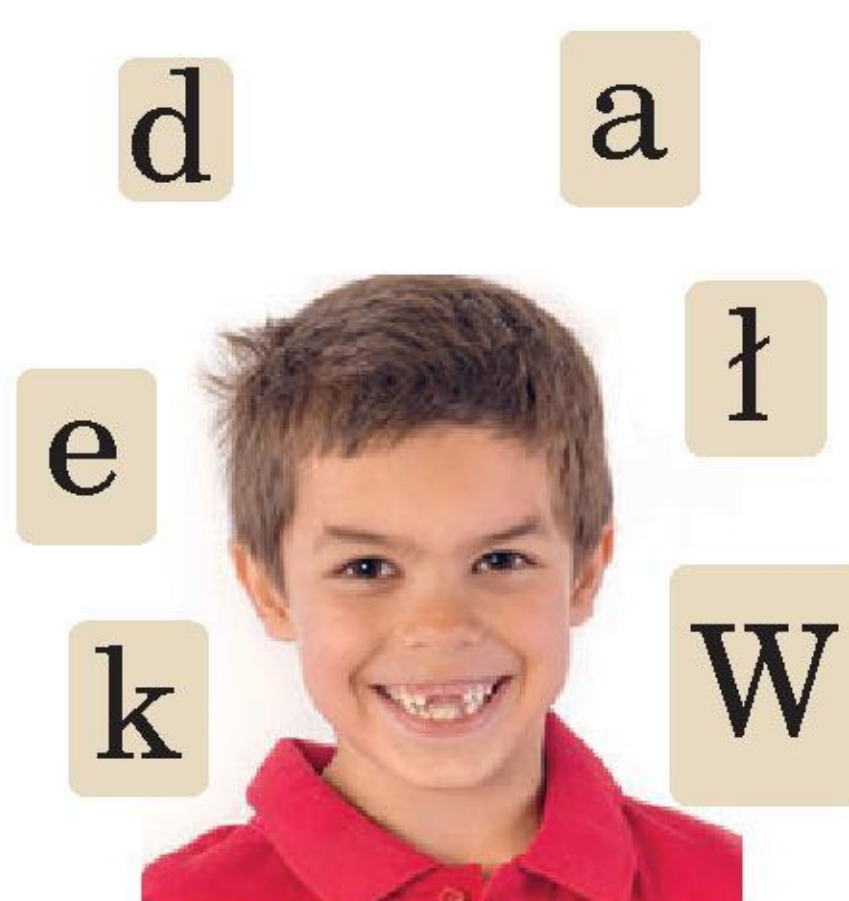
- Uzupełnij zdanie utworzonym wyrazem.

Raban _____ bezdomnym psom.

- 2 Ułóż z podanych liter imiona dzieci, które były w schronisku. Zapisz te imiona.



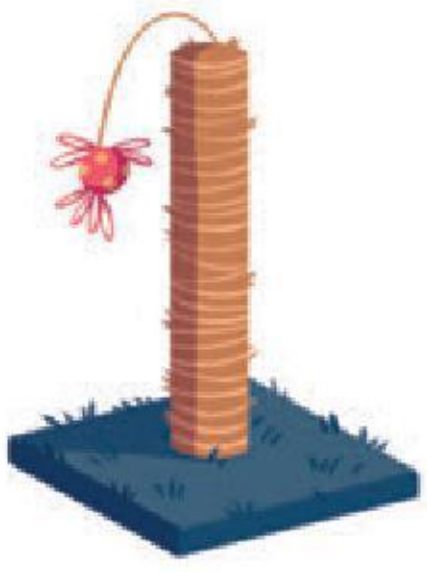
Włoddek



- Zaznacz kolorem wielką literę w imionach dzieci.

- 3 Napisz trzy imiona kolegów lub koleżanek z klasy, które potrafisz już zapisać.

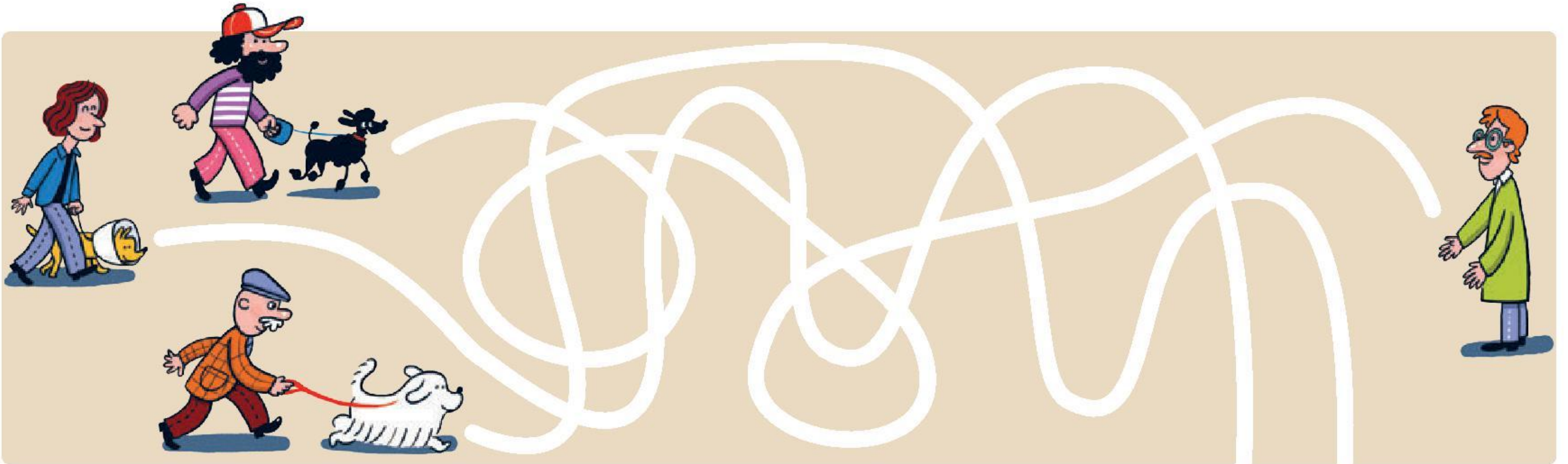
- 4 Otocz żółtą pętlą rzeczy potrzebne właścicielowi psa, a niebieską – właścicielowi kota.



- Narysuj, czego jeszcze potrzebuje właściciel psa lub kota.



- 5 Sprawdź, który właściciel zaprowadził swojego psa do weterynarza.



- 6 Dopisz brakujące wyrazy według wzoru.



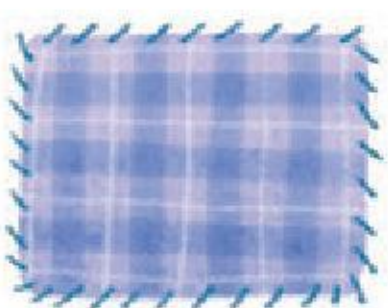
kot i kotek



pies i



łapa i

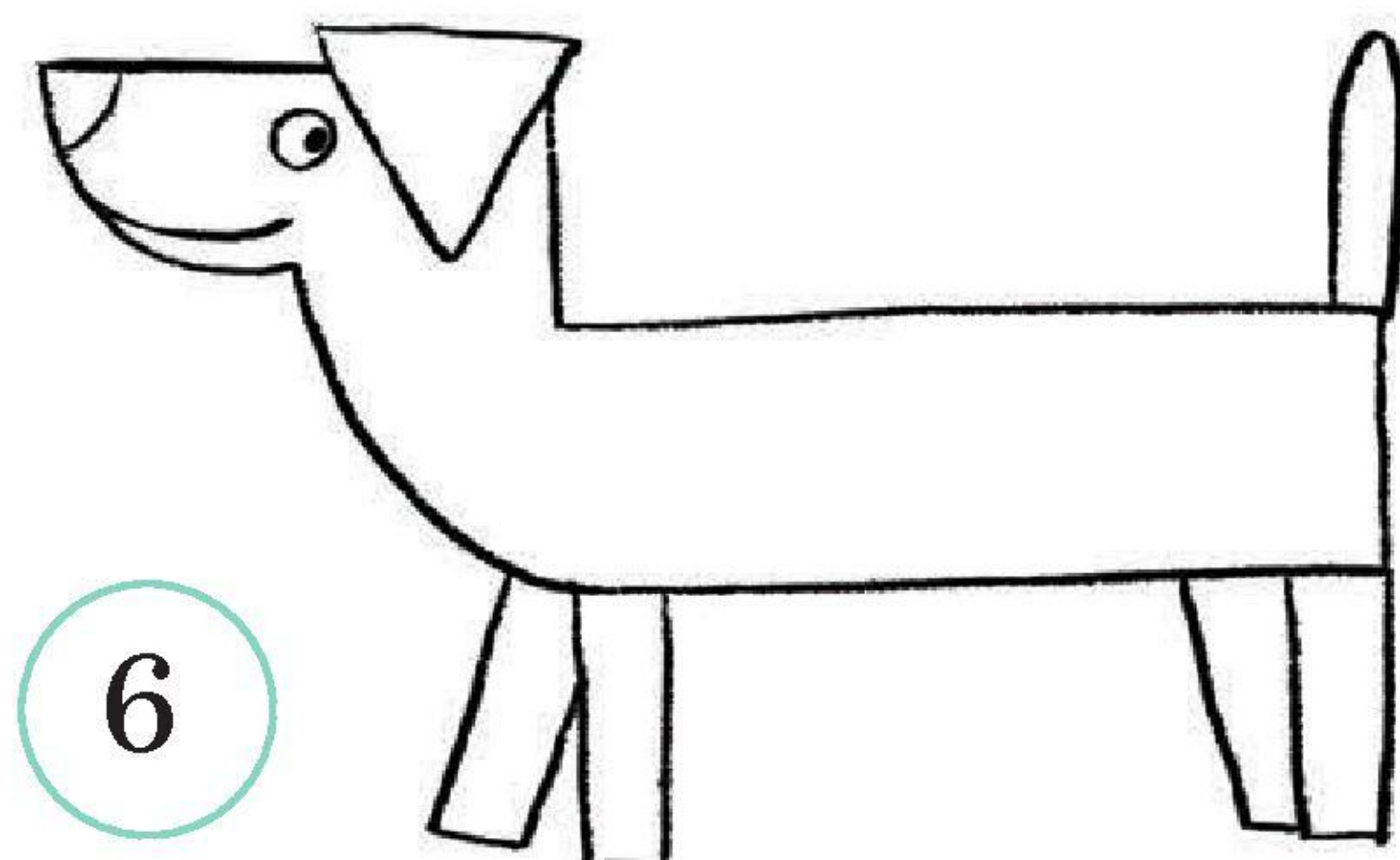
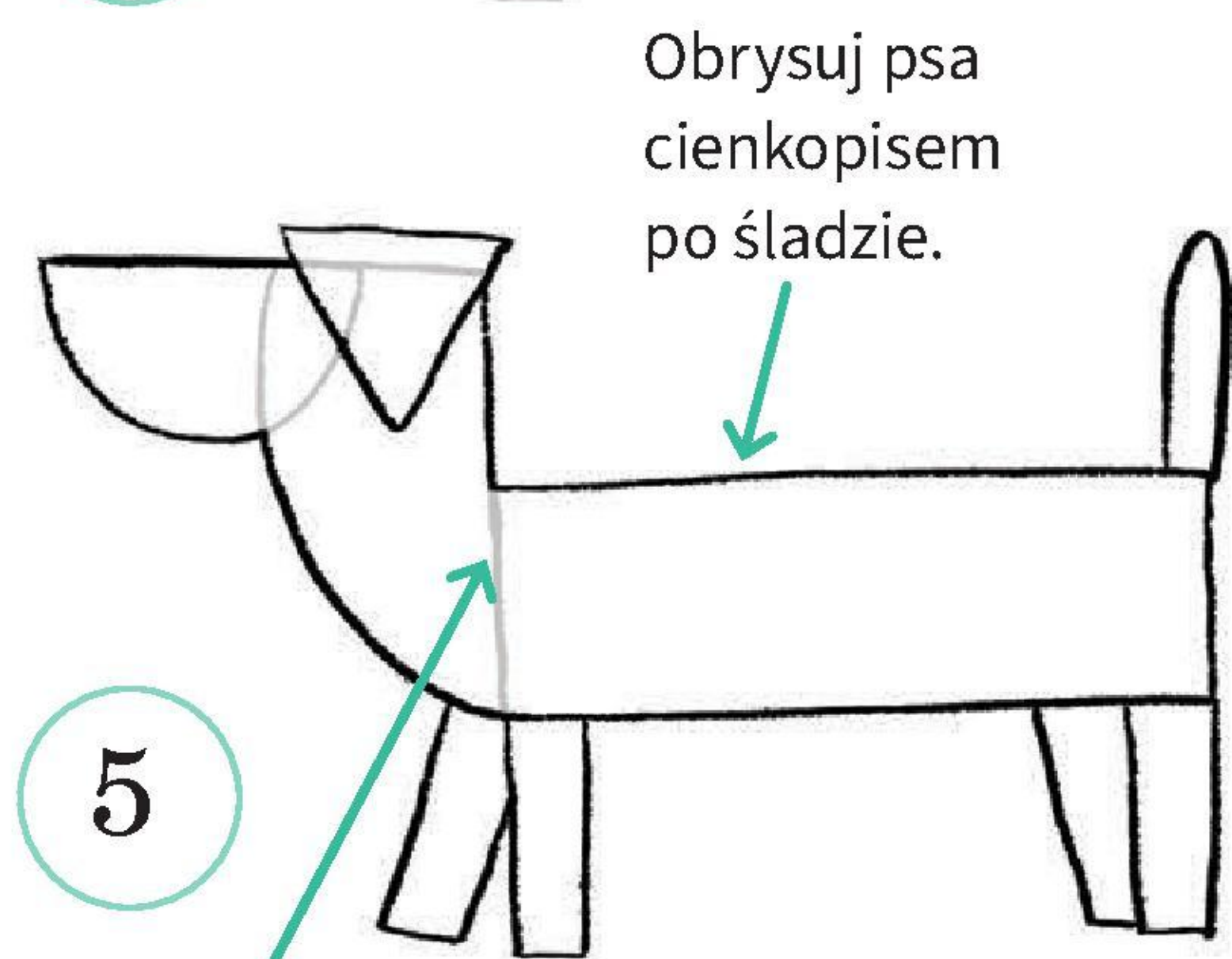
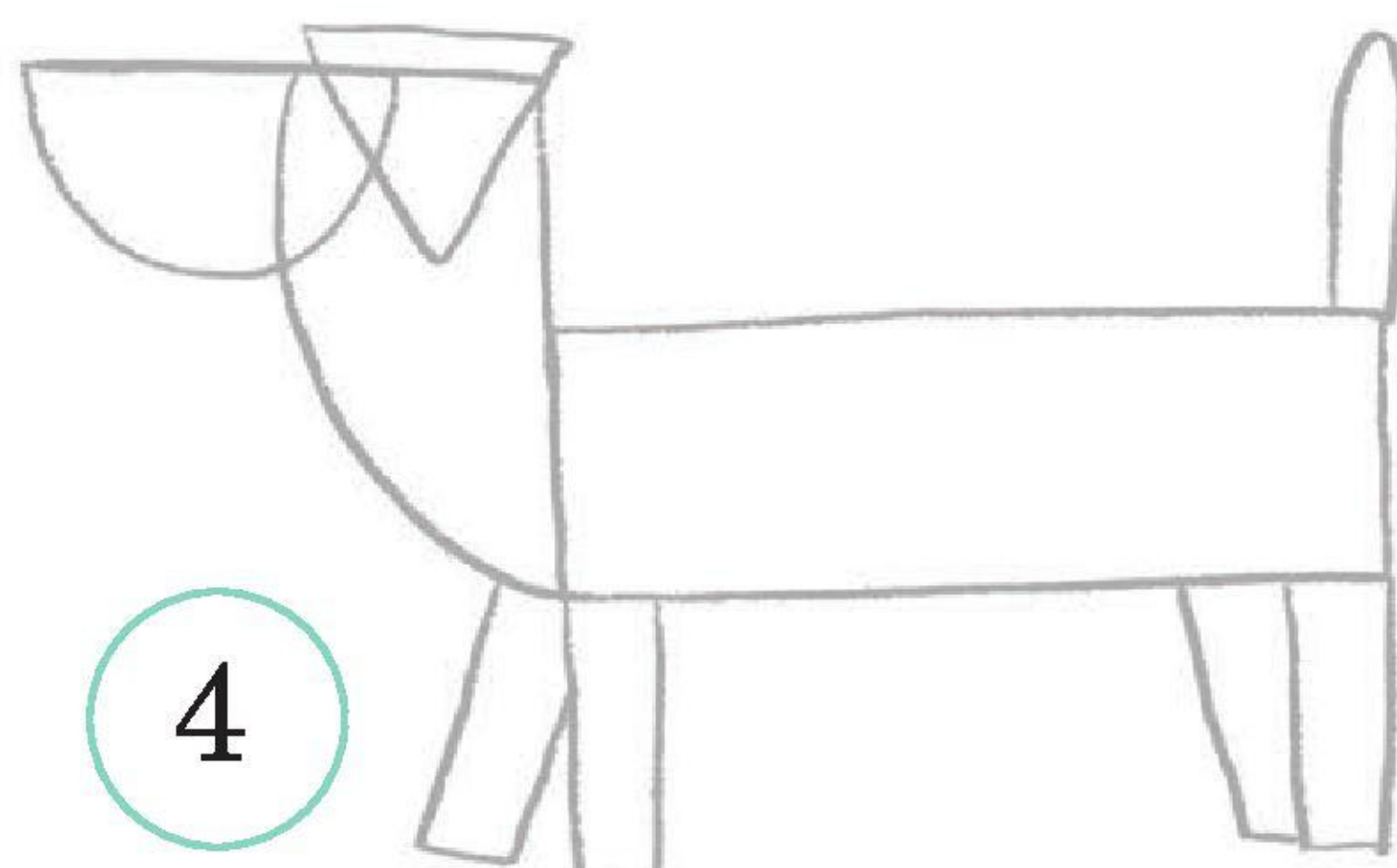
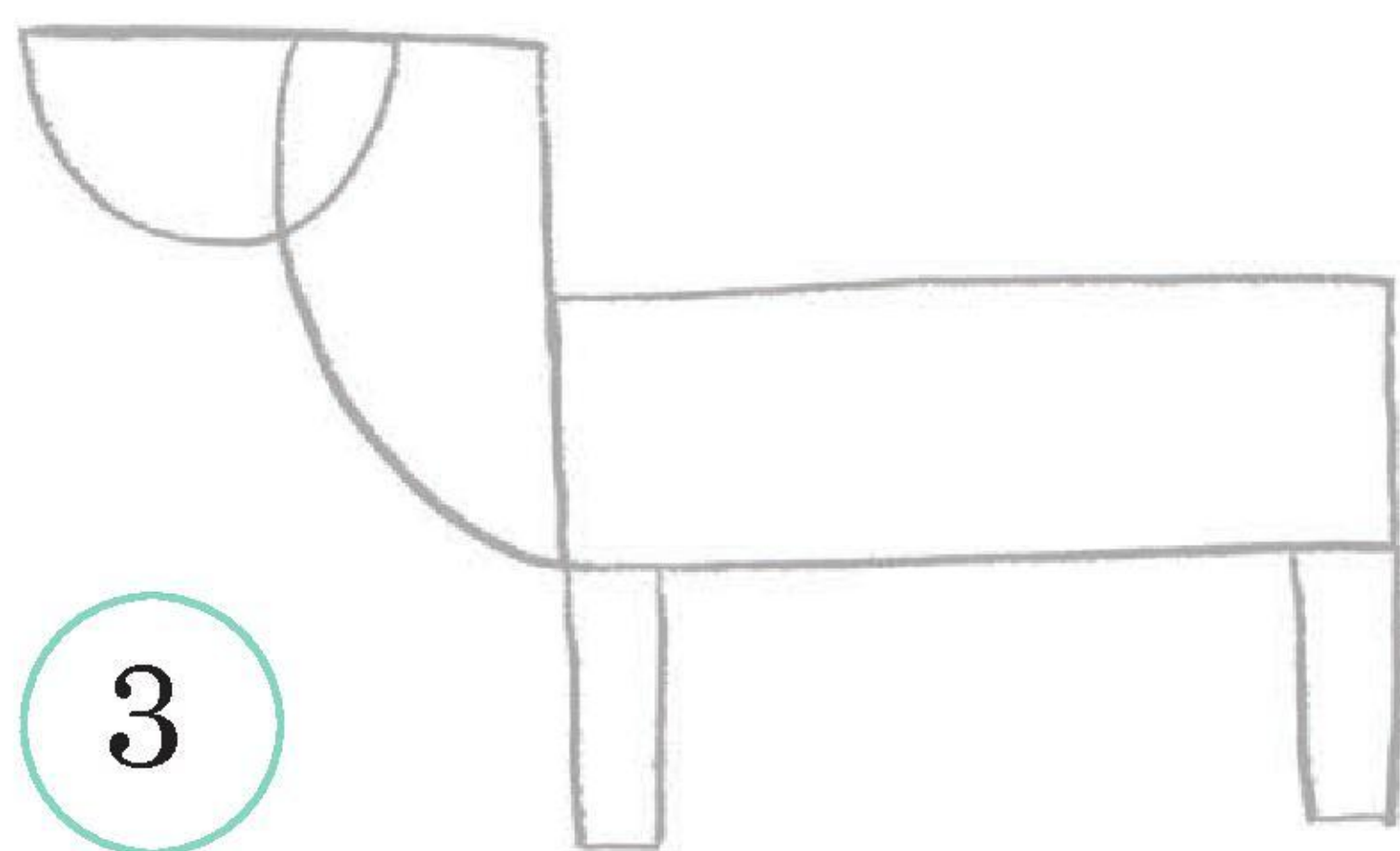
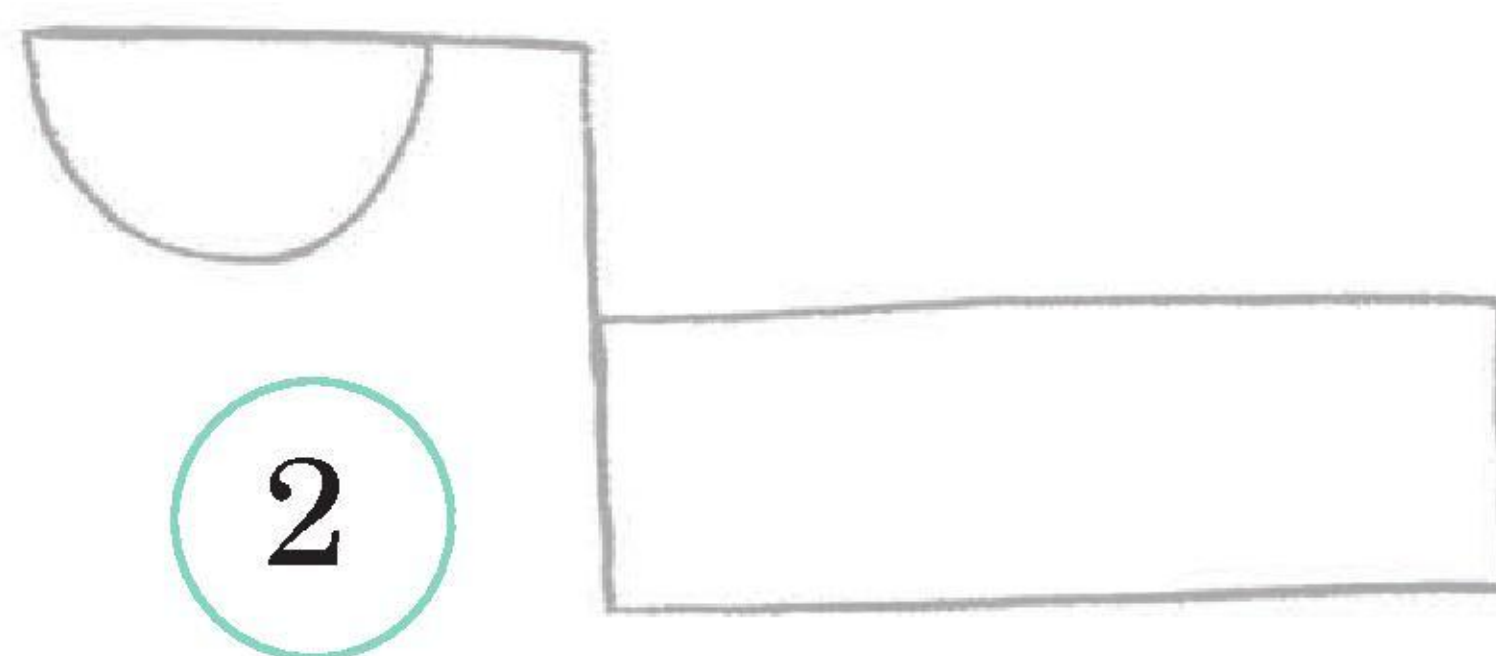
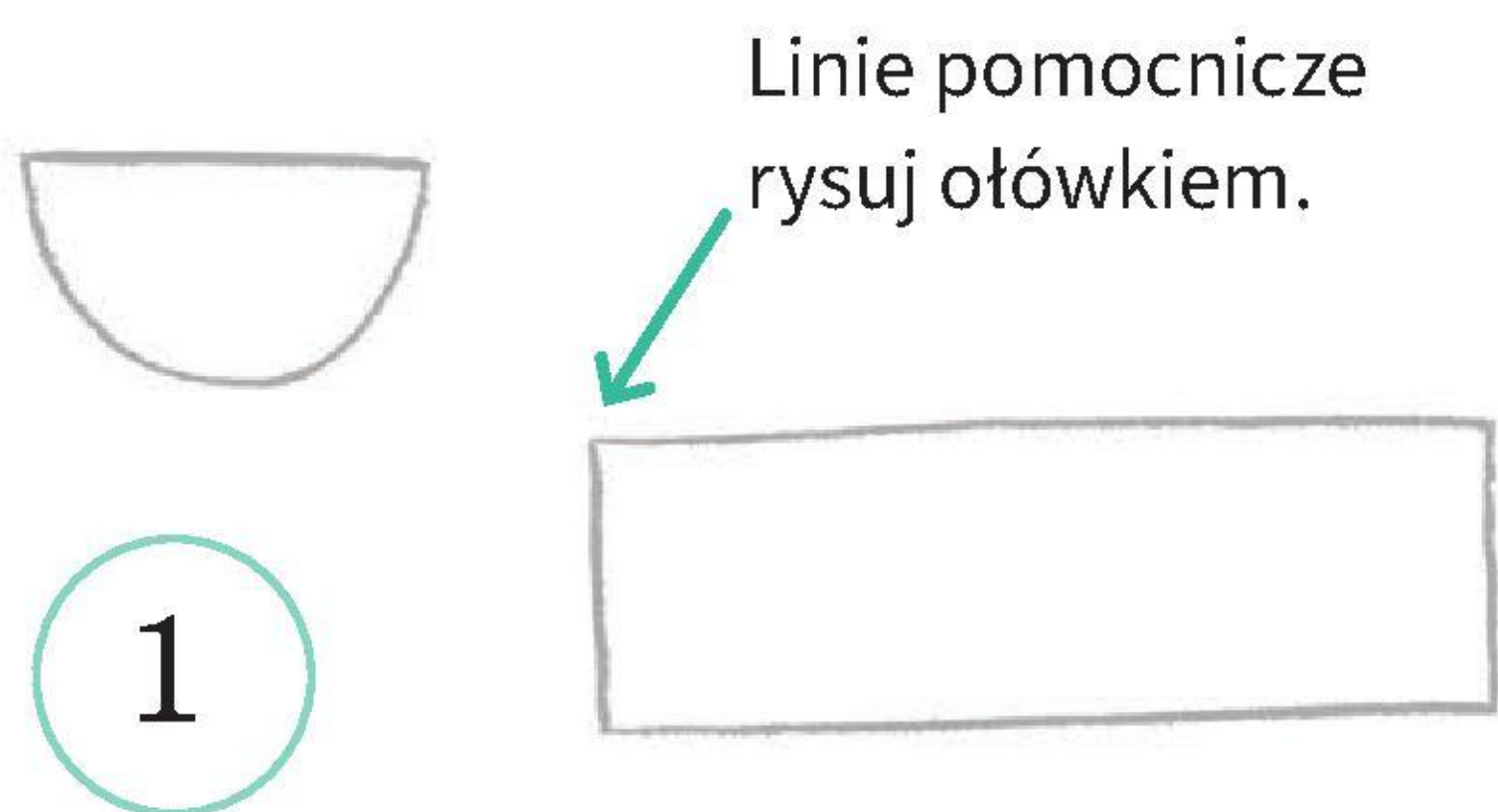


łata i

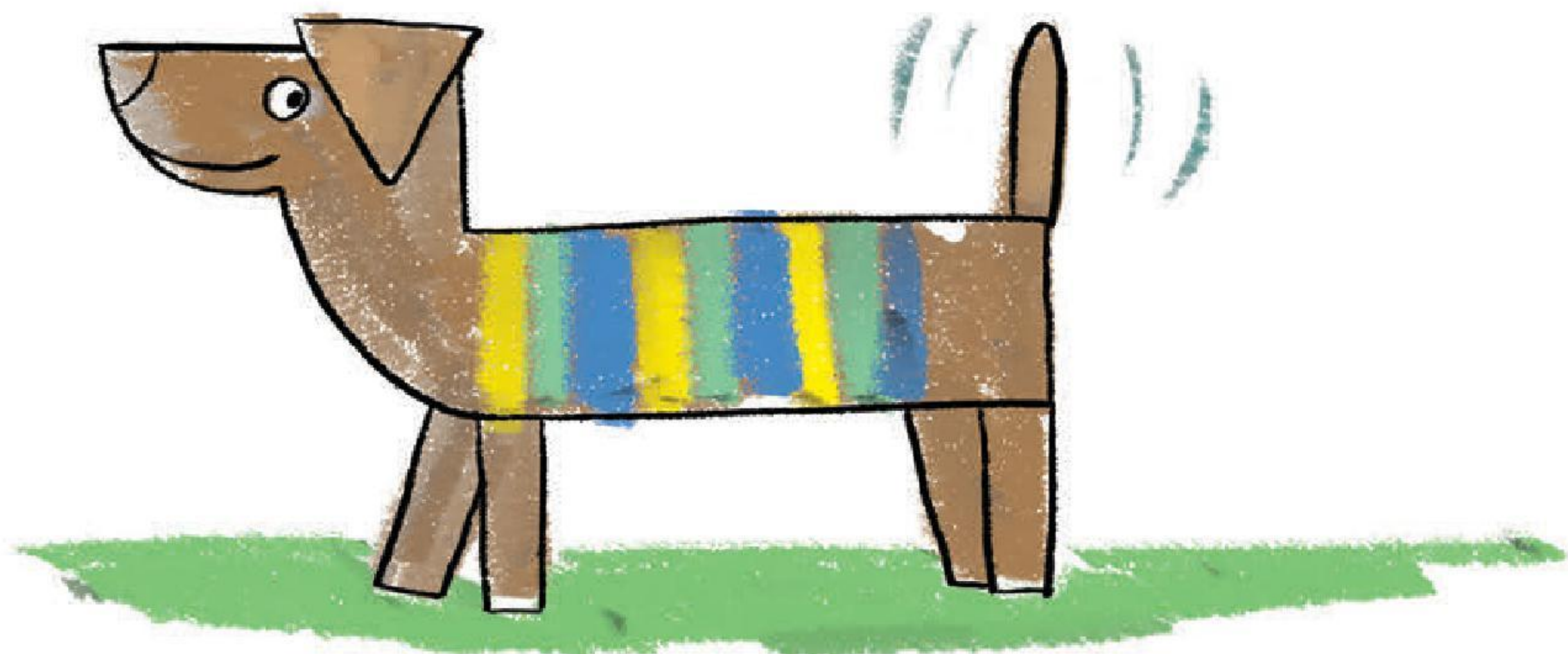


ogon i

1 Narysuj Sisi i Mimi, skorzystaj z podanej instrukcji.



Wytrzyj gumką
linie, które są
niepotrzebne.



- 2 Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, o czym powinni pamiętać właściciele psów, wyprowadzając je na spacer.

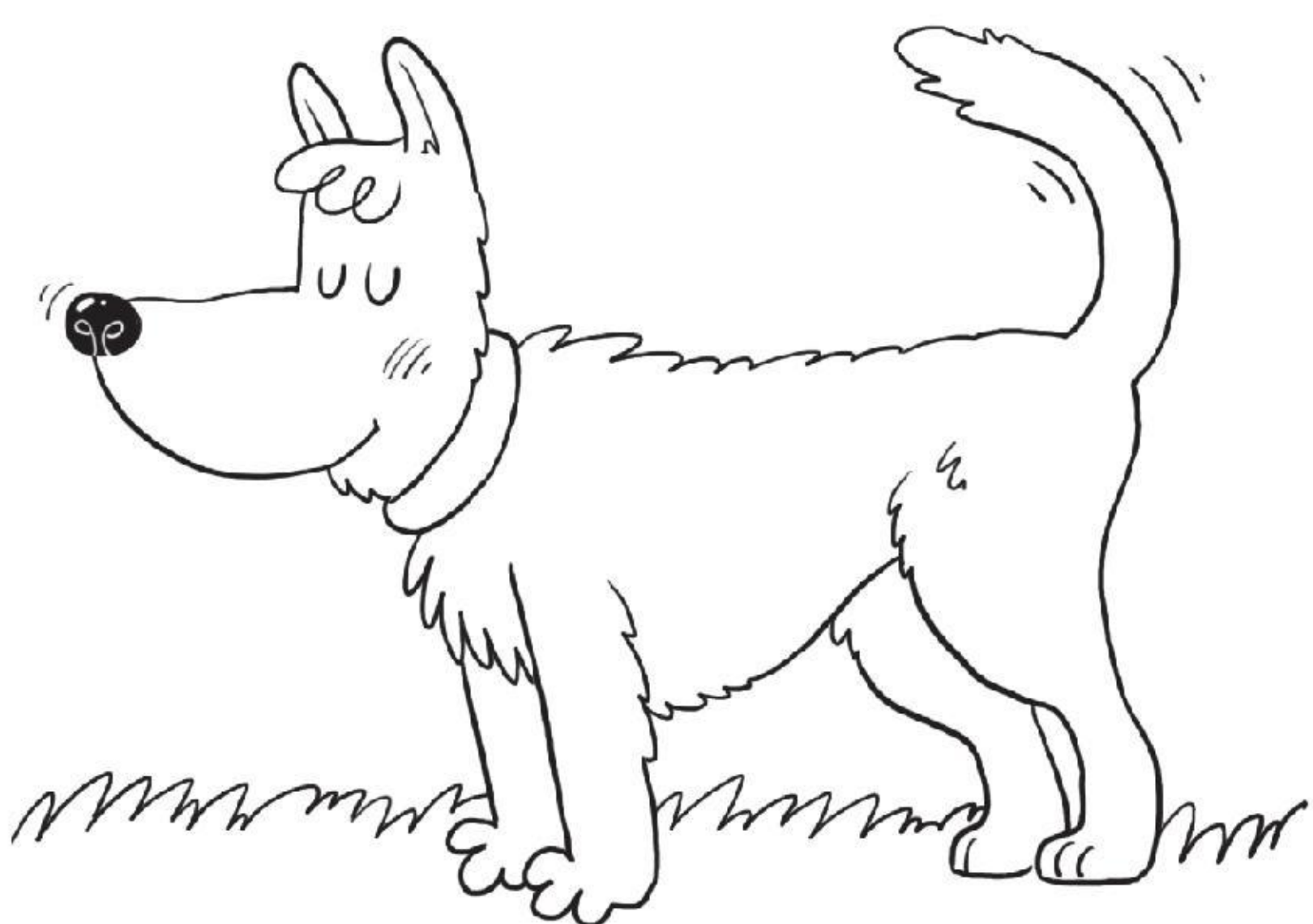


- Otocz pętlą znak zakazujący wprowadzania psów.

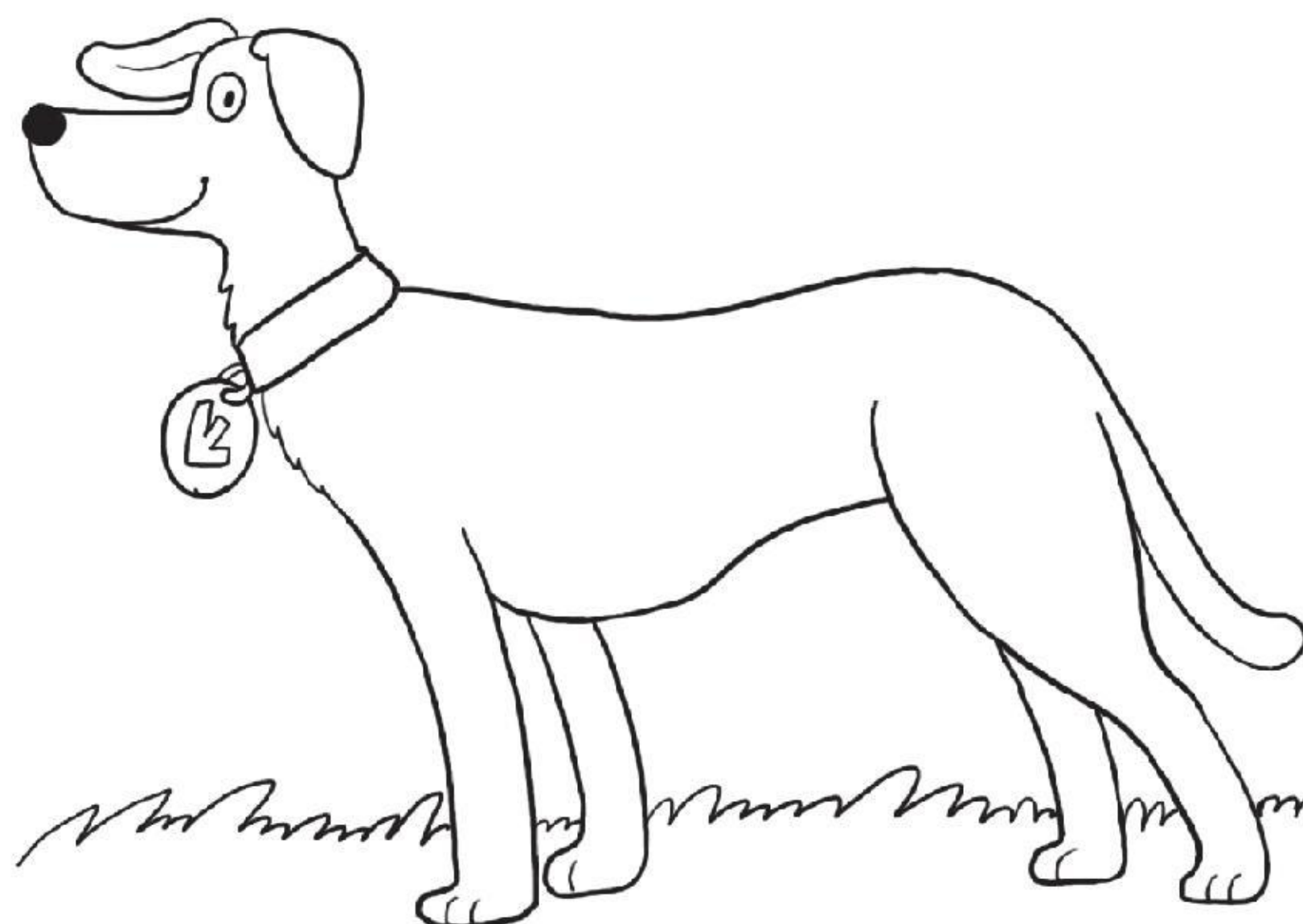
- 3 Przeczytaj uważnie tekst.

Paweł i Rafał mają psy. Pies Pawła to Kołatka.
Pies Rafała to Łuki. Kołatka jest brązowa.
Łuki jest cały w cętki.

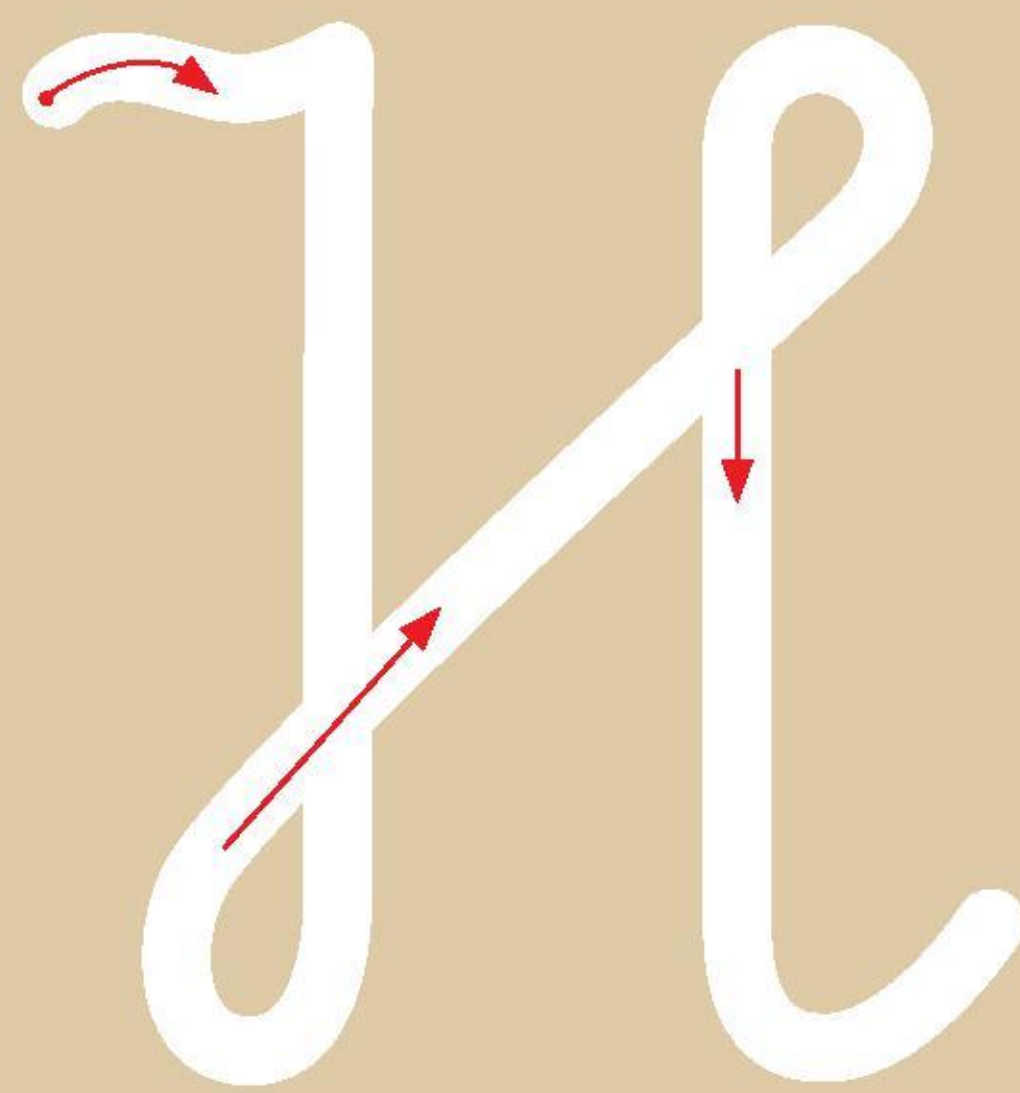
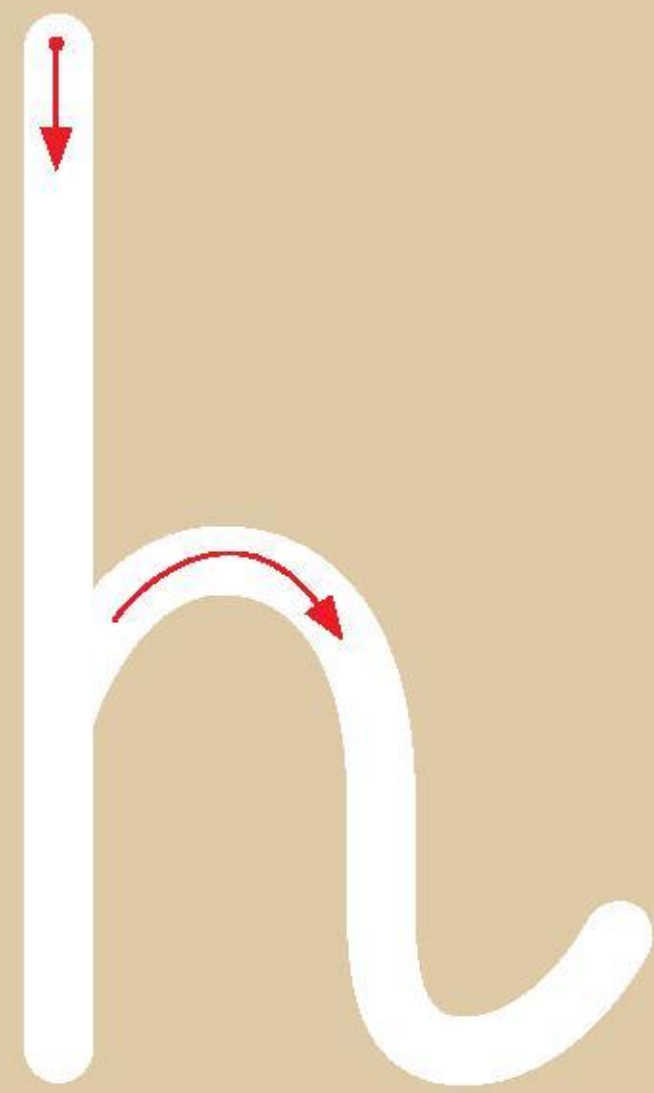
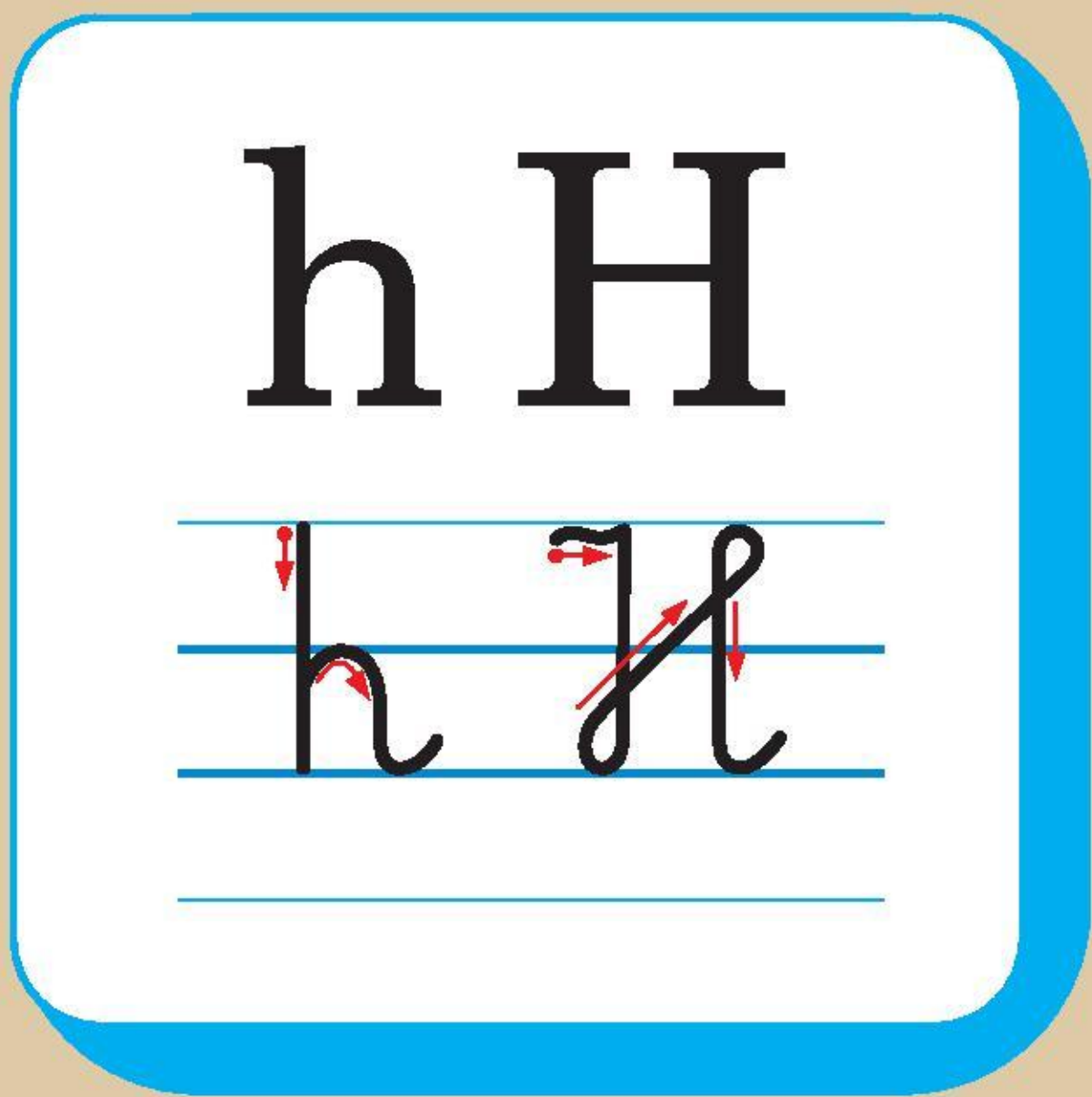
pies Pawła



pies Rafała



- Napisz imiona psów i pokoloruj obrazki.



herbata



Helenka



hak

herbata Helenka hak

1 Połącz obrazek ze zbiorem liter, z których jest utworzona jego nazwa. Utwórz i zapisz obok wyrazy.



h k m a



k h j o e

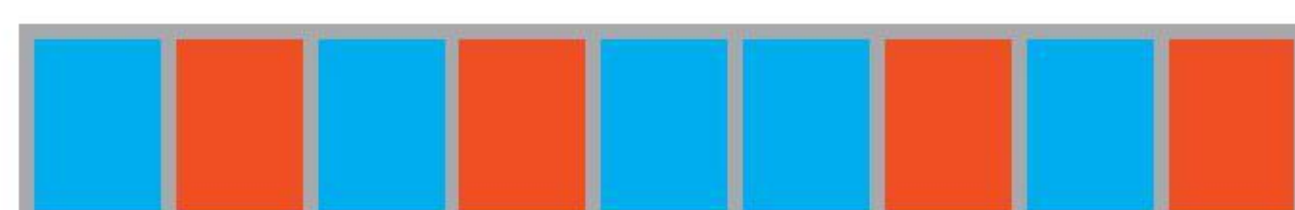


e h i o t
l k p r



u h o l n
a j g a

● Model głoskowy połącz z tym wyrazem, do którego pasuje.



h h h h

H H H H

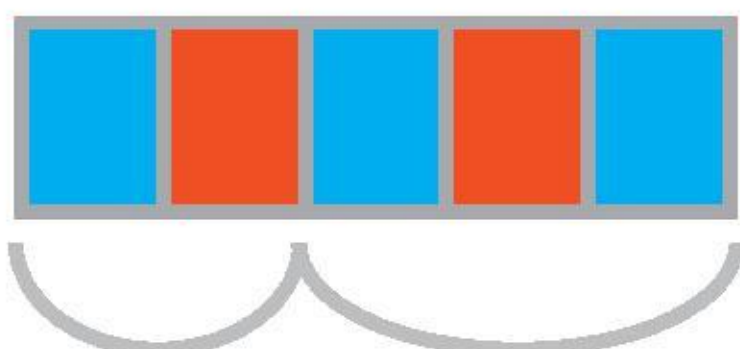
ha he hu ho ha

hak hokej Hubert

- 2 Pokoloruj okienka w modelach: samogłoski – na czerwono, spółgłoski – na niebiesko.
Zaznacz sylaby według wzoru.



hotel



juhas



wahadło



- 3 Na podstawie tekstu w podręczniku uzupełnij zdania.

Na kubku Huberta jest rysunek

na

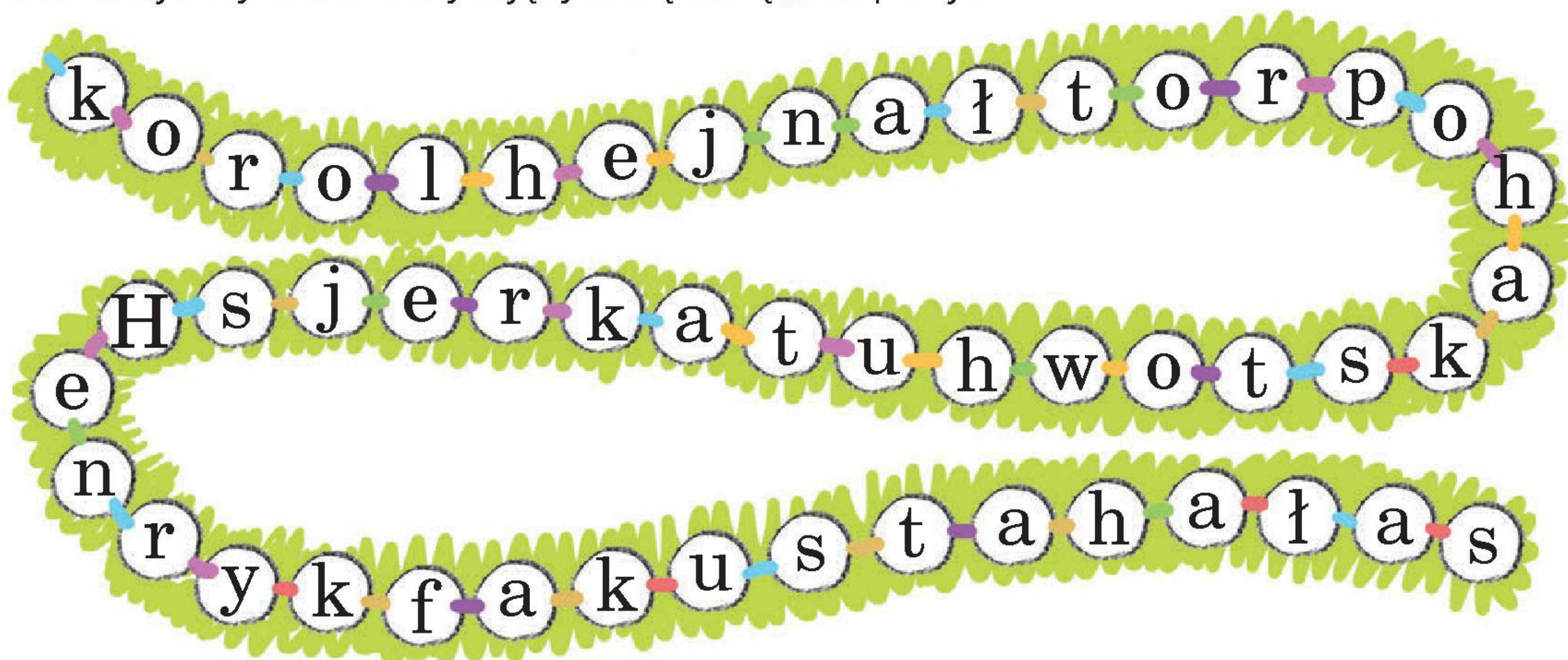
Na kubku mamy są

- 4 Znajdź w podręczniku zdanie, które jest odpowiedzią na podane pytanie.

Jaki kubek ma Helenka?

- Pytanie i odpowiedź napisz w zeszycie.

- 1 Odszukaj 5 wyrazów zaczynających się literą **h**. Napisz je.

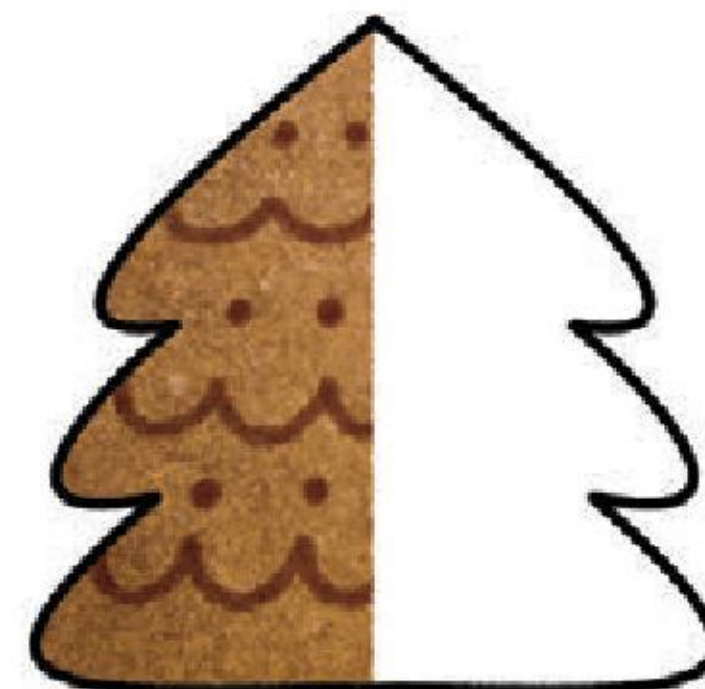
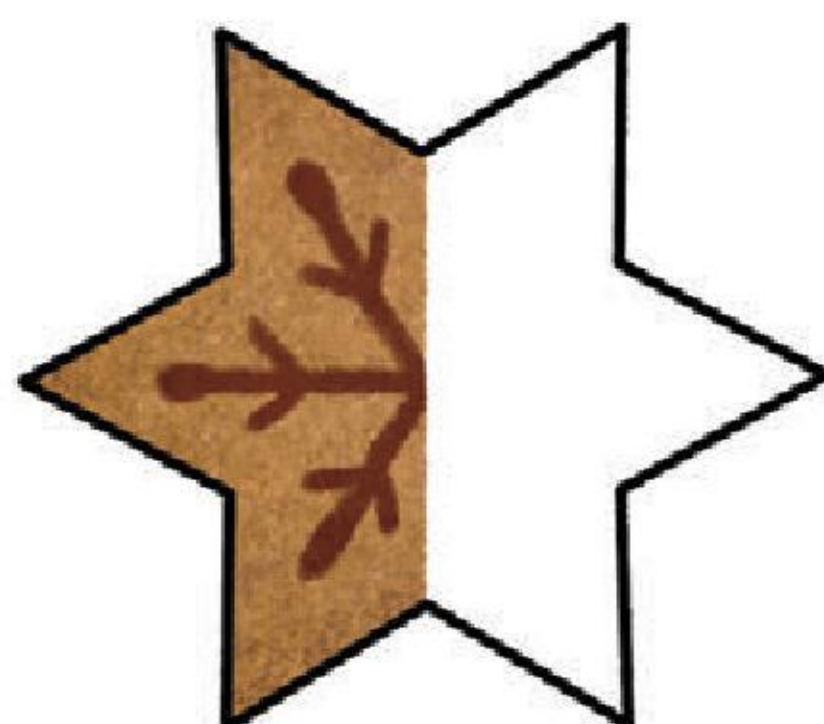


- 2 Wklej wyrazy, których brakuje.



hop	huk	hak	hip	heca
huk	heca	hop	hak	
heca	hak	huk		
hip				

- 3 Dokończ ozdabianie każdego piernika, tak aby obie jego części były takie same.



4 Otocz pętlą ilustracje produktów, które miał kupić Raban.



5 W każdym rzędzie pokoloruj rymujące się wyrazy.

nuty

druty

słupy

koty

kotek

płotek

szklanka

szafka

firanka

moneta

rakieta

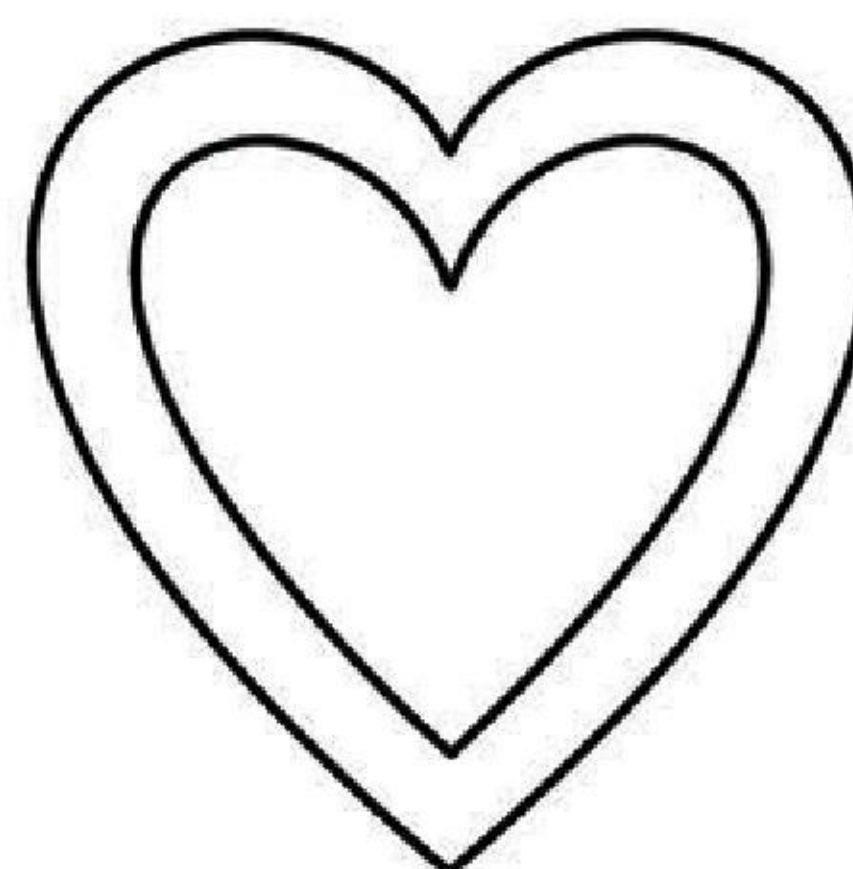
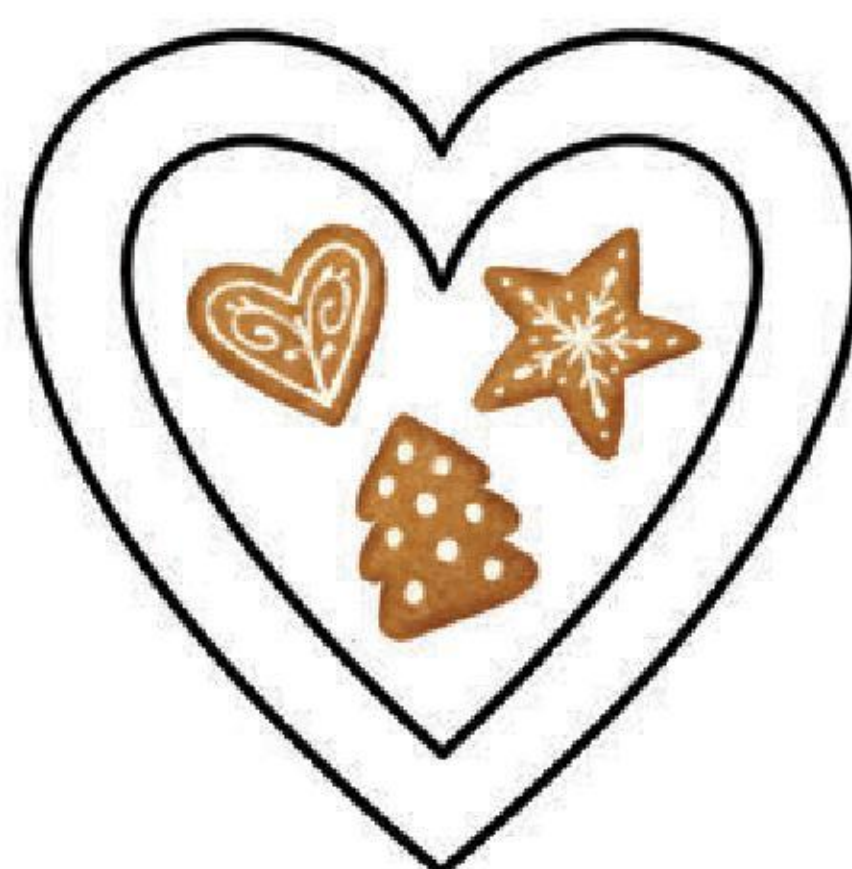
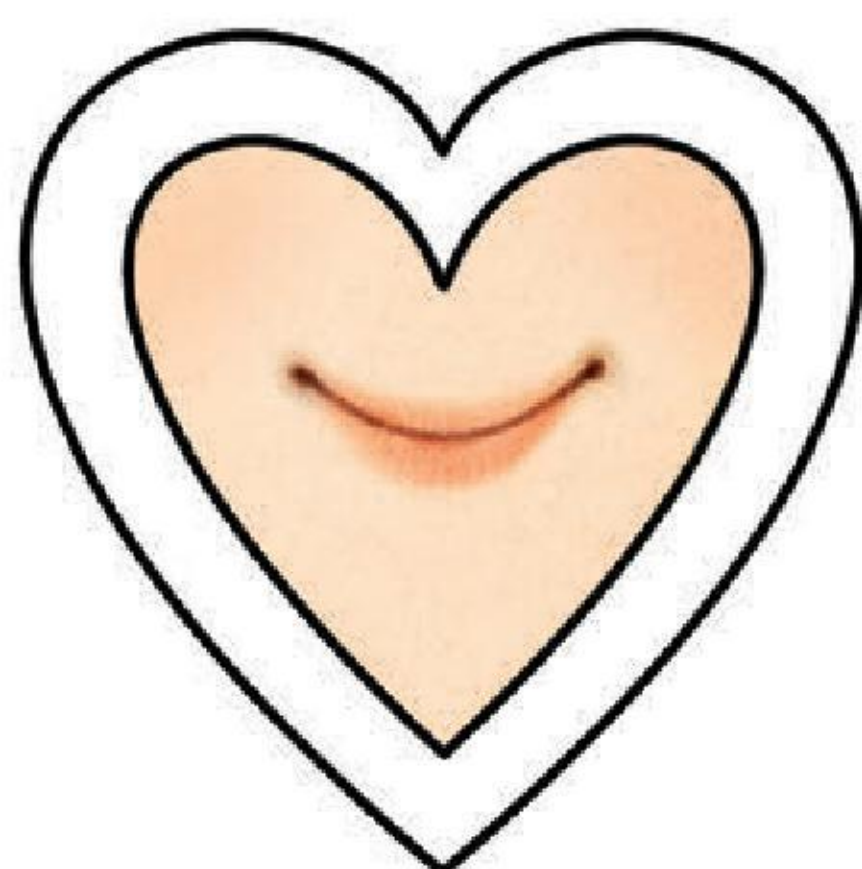
myszka

● Dopisz rymujące się wyrazy.

sowa

paczka

6 Co można podarować innym? Pokoloruj ramki wybranych serduszek. Dorysuj, co jeszcze można podarować.



ch Ch

ch Ch



choinka

choinka



Chełmno

Chełmno

1 Utwórz i napisz wyrazy z sylab. Zaznacz na czerwono samogłoski.

in

ka

cho

ra

chmu

ter

rak

cha

2 Pozbieraj literki z pierników, czytając je w kolejności od największego piernika do najmniejszego. Utworzony wyraz wpisz w puste miejsce w zdaniu. Przeczytaj zdania.



Ch to _____. Jedna głoska jest zapisana
za pomocą dwóch liter, czyli dwóch znaków.

ch

Ch

chusta

dach

mucha

Chelmino

- 3 Podane wyrazy napisz sylabami według wzoru. W każdej sylabie zaznacz na czerwono samogłoskę.

Michał

Mi - chał

kocham

muchomor

- 4 Zaznacz w wyrazach dwuznak **ch**. Połącz według wzoru.

głoski litery

5 4 3 6 5 4

chatka groch chleby duch chrust

- 5 Odszukaj w podręczniku i przepisuj zdanie, które jest odpowiedzią na pytanie.

Co znajduje się w pudłach?

1 Wklej pod ilustracjami odpowiednie podpisy.



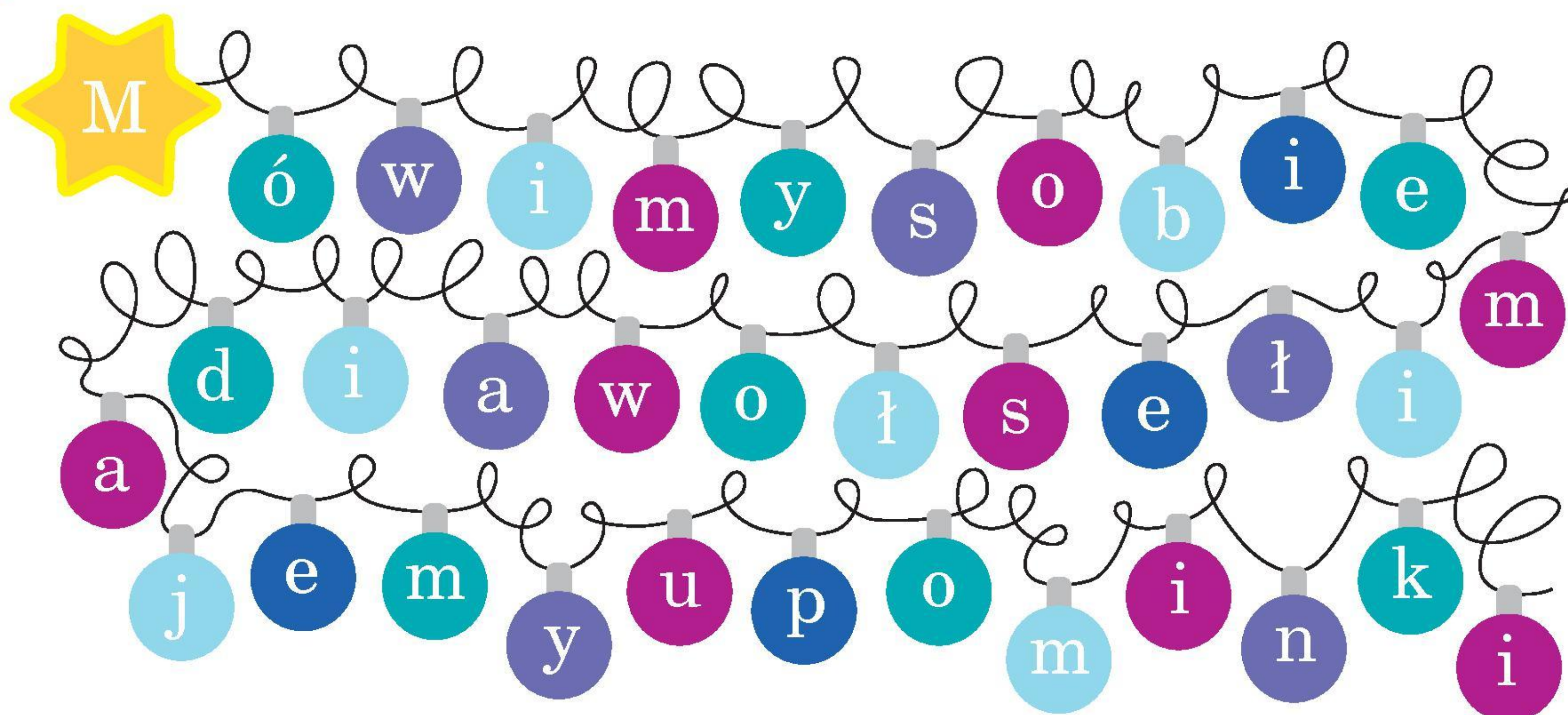
2 Wyrazy z ramki wpisz w odpowiednie miejsce.

hałas honor chusta schody wichura huragan

h

ch

- 3 Pozbieraj litery, zacznij od gwiazdy. Zapisz utworzone zdanie.

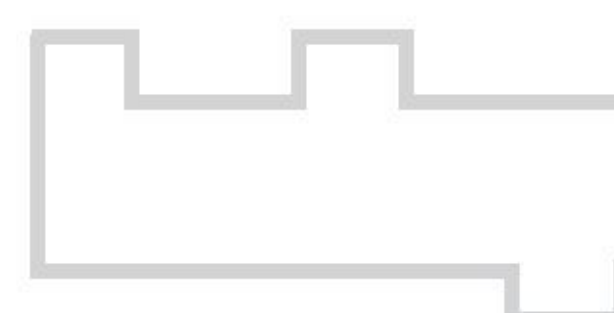
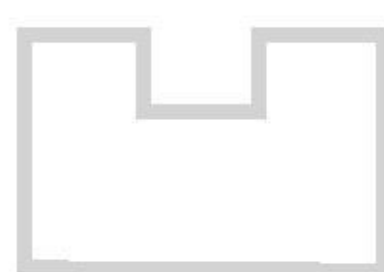


- 4 Z liter tworzących wyrazy **kolorowe dekoracje** ułóż i zapisz inne wyrazy.

k o l o r o w e d e k o r a c j e

- 5 Połącz wyrazy z odpowiednimi modelami literowymi.

hak
much
bohater
hokej





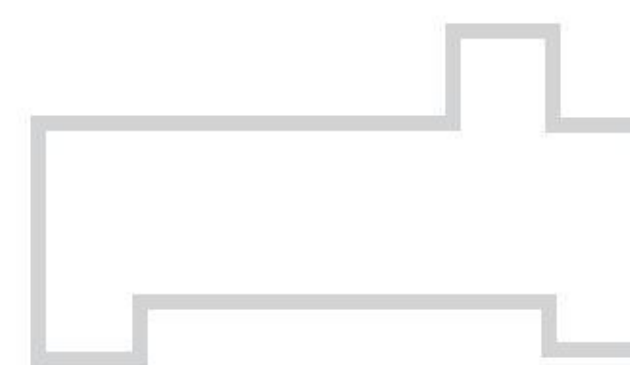
- 1 Dokończ układanie ilustracji z puzzli.



- Pokoloruj zdanie, które pasuje do ilustracji.

Tata kupuje rybę.
Już wkrótce Wigilia.

- 2 Znajdź na ilustracji trzy elementy, których nazwy pasują do podanych modeli. Zapisz te wyrazy pod odpowiednimi modelami.



- 3 Wklej brakujące bombki tak, żeby w każdym rzędzie pionowym i poziomym bombki się nie powtarzały.

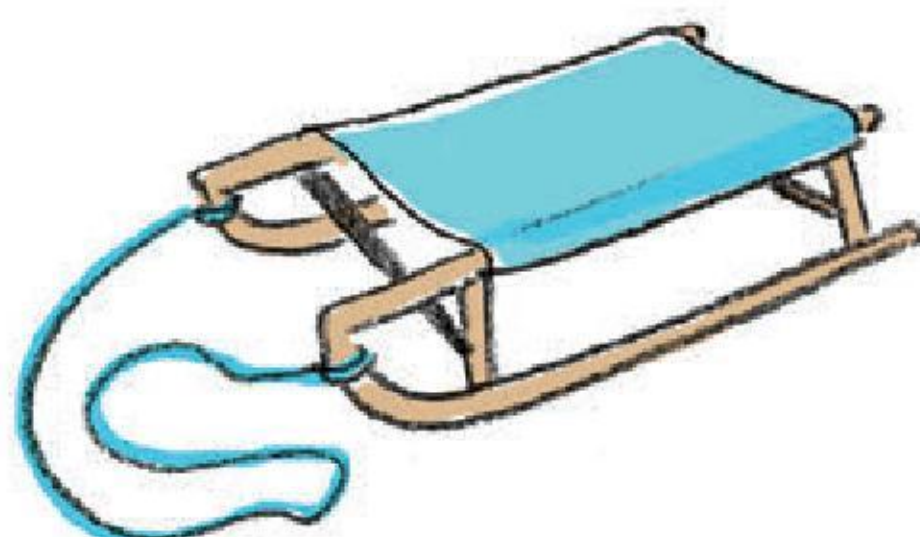
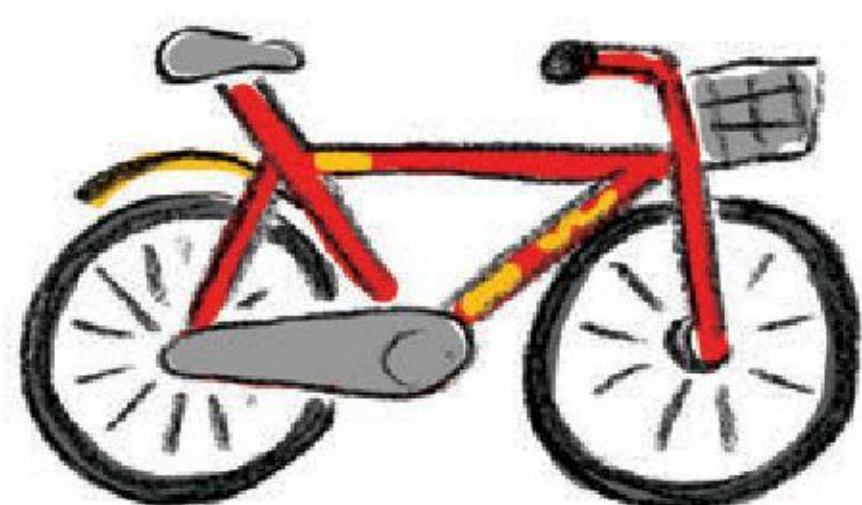


- 4 Na podstawie podanych informacji połącz imię każdego dziecka z właściwym prezentem.
- Nazwa prezentu, który dostał każdy chłopiec, zaczyna się tą samą literą, co jego imię.

Henryk

Robert

Stefan

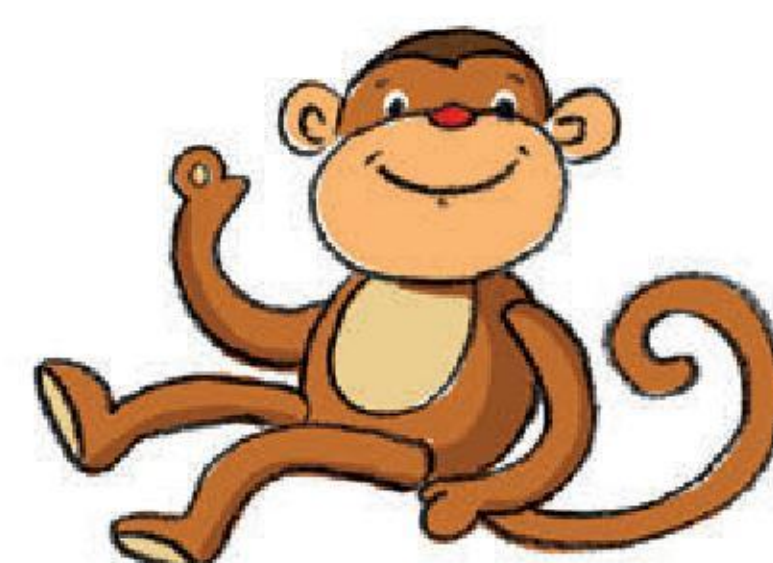
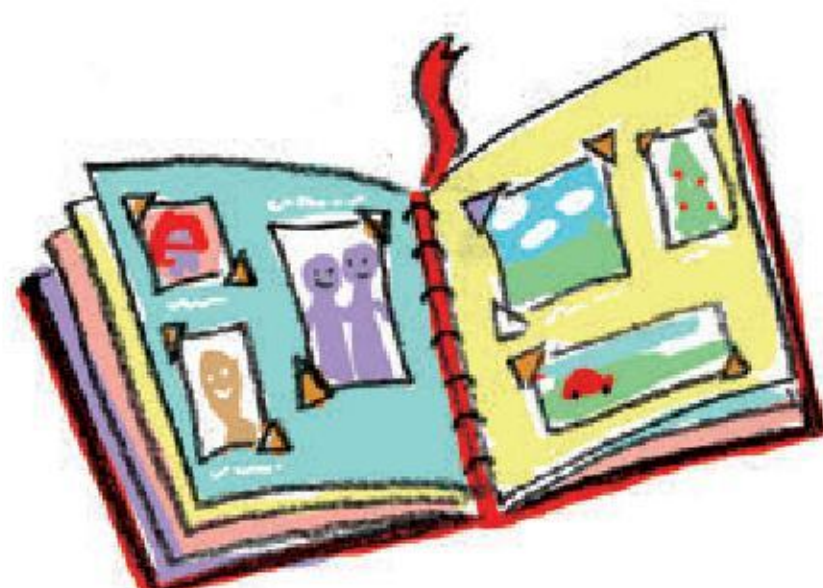


- Nazwa prezentu, który dostała każda dziewczynka, zaczyna się tą samą literą, którą kończy się jej imię.

Helenka

Miriam

Noemi



SZ Sz

Sz Sz



szafa

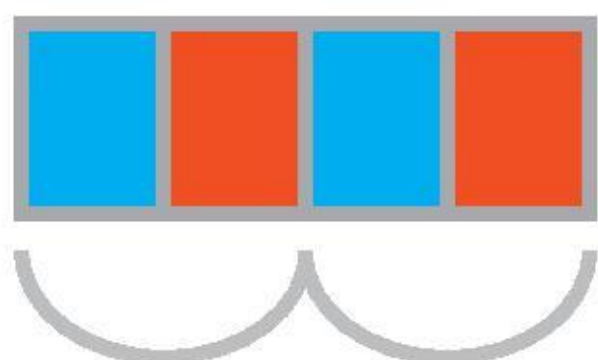
szafa



Szymon

Szymon

1 Pokoloruj modele głoskowe wyrazów i zaznacz sylaby według wzoru.



2 Wklej obok każdej ilustracji właściwy wyraz. Wpisz w okienka odpowiednie liczby.



		głoski	litery
			
			
			

sz

Sz

szyszka

kosz

listonosz

szal

3 Zaznacz wyrazy z dwuznakiem **sz**.

a e t y **d a s z e k** z k i w y f d u s z e k i c h h t o u
z k h f u e t s z e l k i i c h f n y t o s z a s z ł y k o t

4 Przyjrzyj się ilustracjom. Zaznacz **X** niepasujące elementy.



1 Dorysuj drugą część każdej ilustracji. Pokoloruj rysunki. Dopisz brakujące sylaby.



ko

ka

ła

lik

2 Nazwij to, co widzisz na ilustracjach. Pod każdą ilustracją zapisz literę, której kolejność w wyrazie wskazuje liczba.



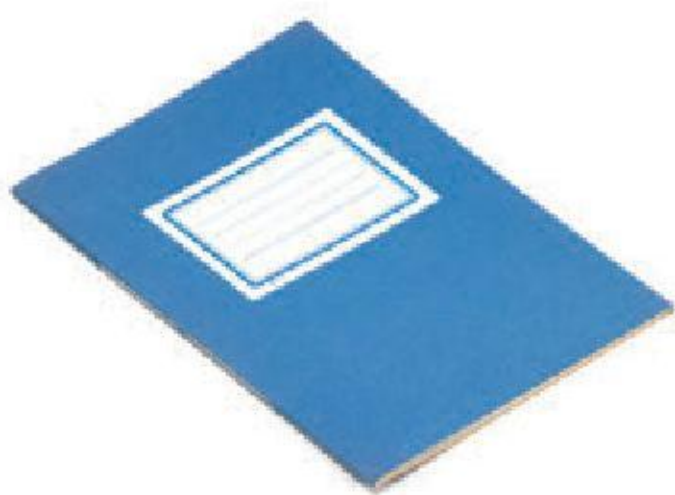
3



1



2



1



1



2



1

● Odczytaj wyraz utworzony z zapisanych kolejno liter. Uzupełnij nim zdanie.

Sz to

- 3 Zamień w wyrazach literę **r** na dwuznak **sz**. Zapisz utworzone wyrazy.

rata

rosa

ryba

rafa

- 4 Do podanych wyrazów dodaj na początku dwuznak **sz**. Zapisz utworzone wyrazy.

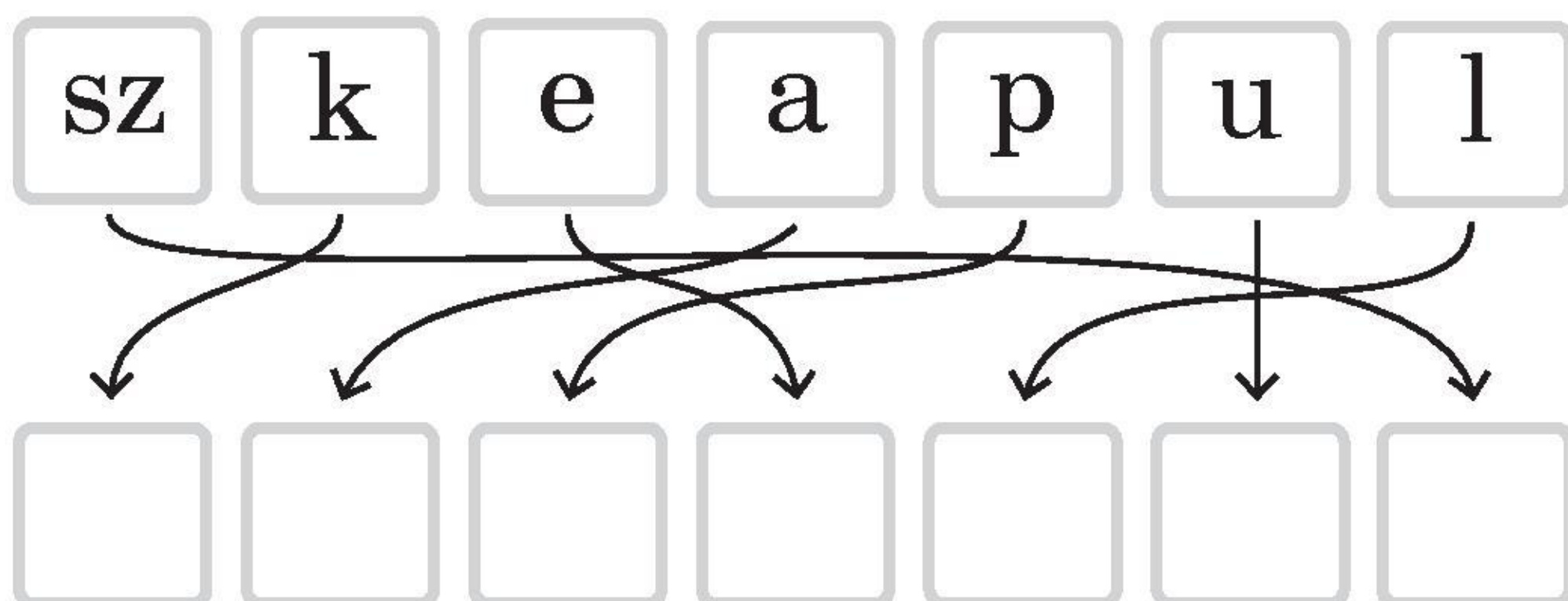
koła

nurek

pada

minka

- 5 Wpisz odpowiednie litery w puste okienka. Odczytaj wyraz. Wykonaj rysunek.



- 6 W ciągu liter znajdź i otocz pętlami 6 imion chłopców. Wszystkie imiona kończą się dwuznakem **sz**. Zapisz w zeszycie trzy wybrane imiona.

DOŁUKASZKMARMATEUSZWEOP

JANUSZLUZBARTOSZCNWADHJO

ATADEUSZNOBASTYMARIU SZŁO

cz Cz

cz Cz



czapka

czapka



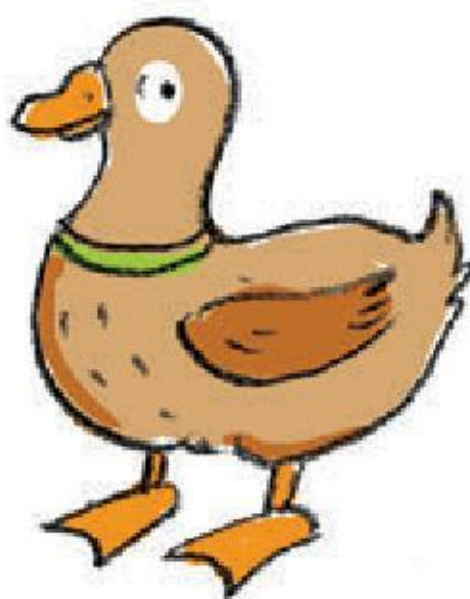
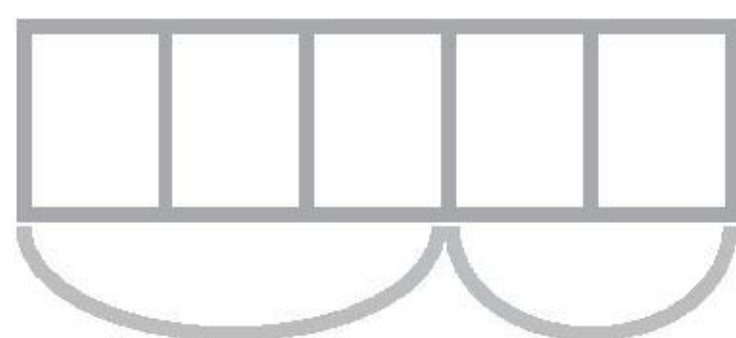
Czarek

Czarek

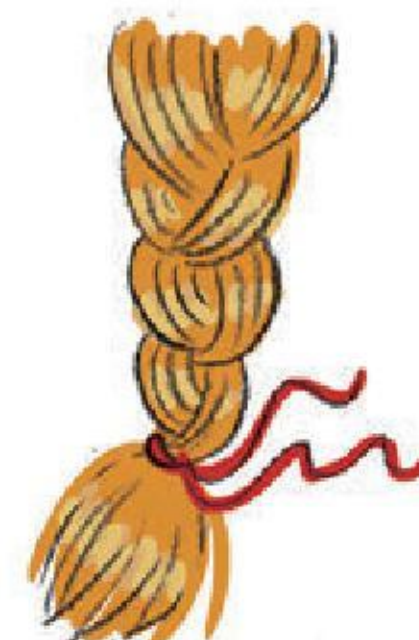
1 W modelach głoskowych wyrazów pokoloruj samogłoski i zaznacz sylaby według wzoru.



czółno



kaczka



warkocz



2 Uzupełnij tabelę według wzoru.

wyraz	głoski	litery
mecz	m, e, cz	m, e, c, z
paczka		
poczta		
deszcz		

Cz

Cz

czoło

paczka

Czesław

Czarek

- 3 Pokoloruj ramki z nazwami elementów stroju Czarka.



- 4 Dokończ zdanie zgodnie z treścią opowiadania w podręczniku. Zakończ je kropką.

Na poczęstunek zapraszają

- 5 Przeczytaj zdanie i je zapamiętaj. Zastłoś to zdanie i zapisz je z pamięci w zeszycie. Sprawdź, czy nie ma błędów.

Czarek lubi czarne czapki.



1 Opowiedz historyjkę obrazkową.



2 Ułóż i napisz zdanie z rozsypanki.

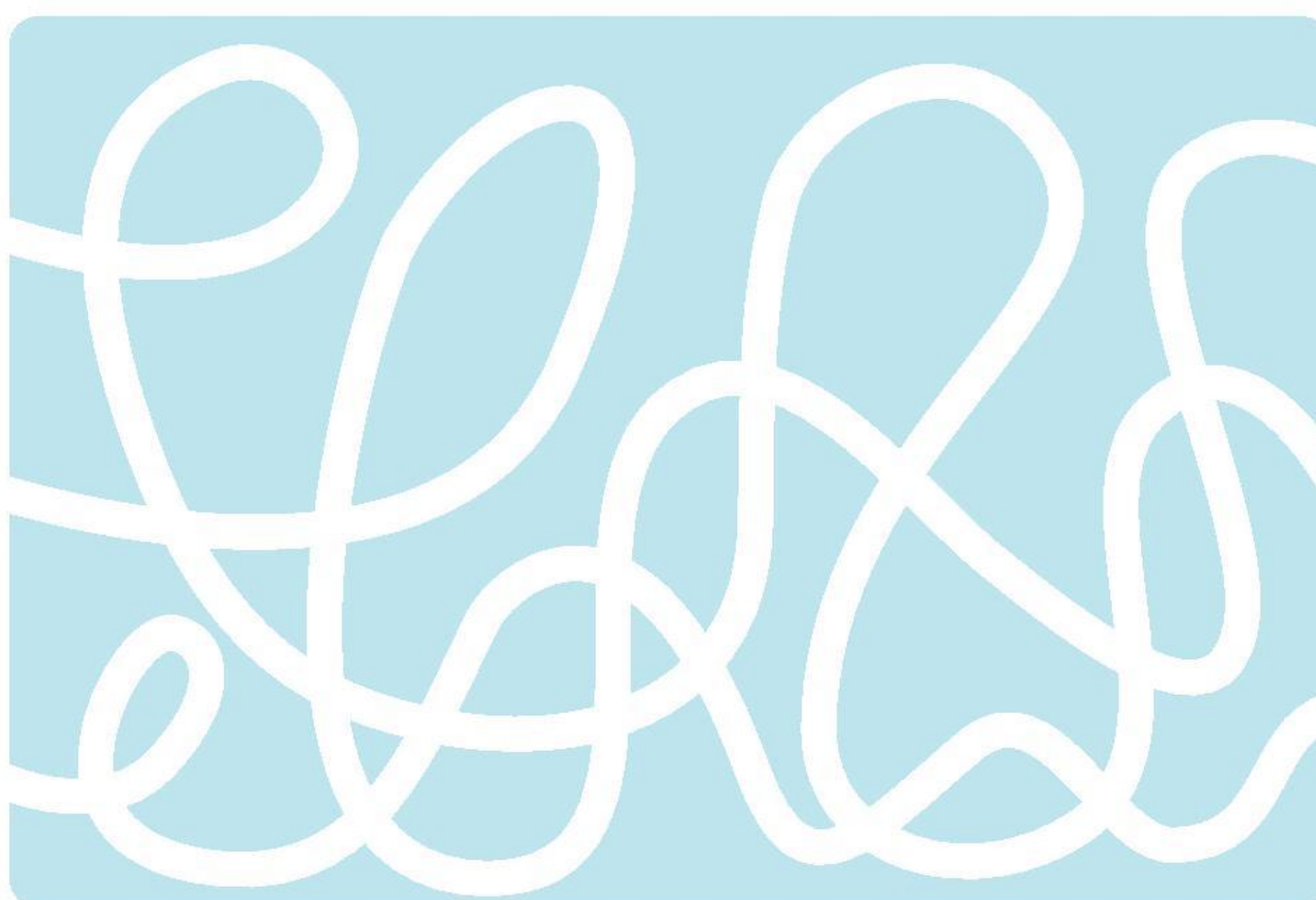
ptakach.

o

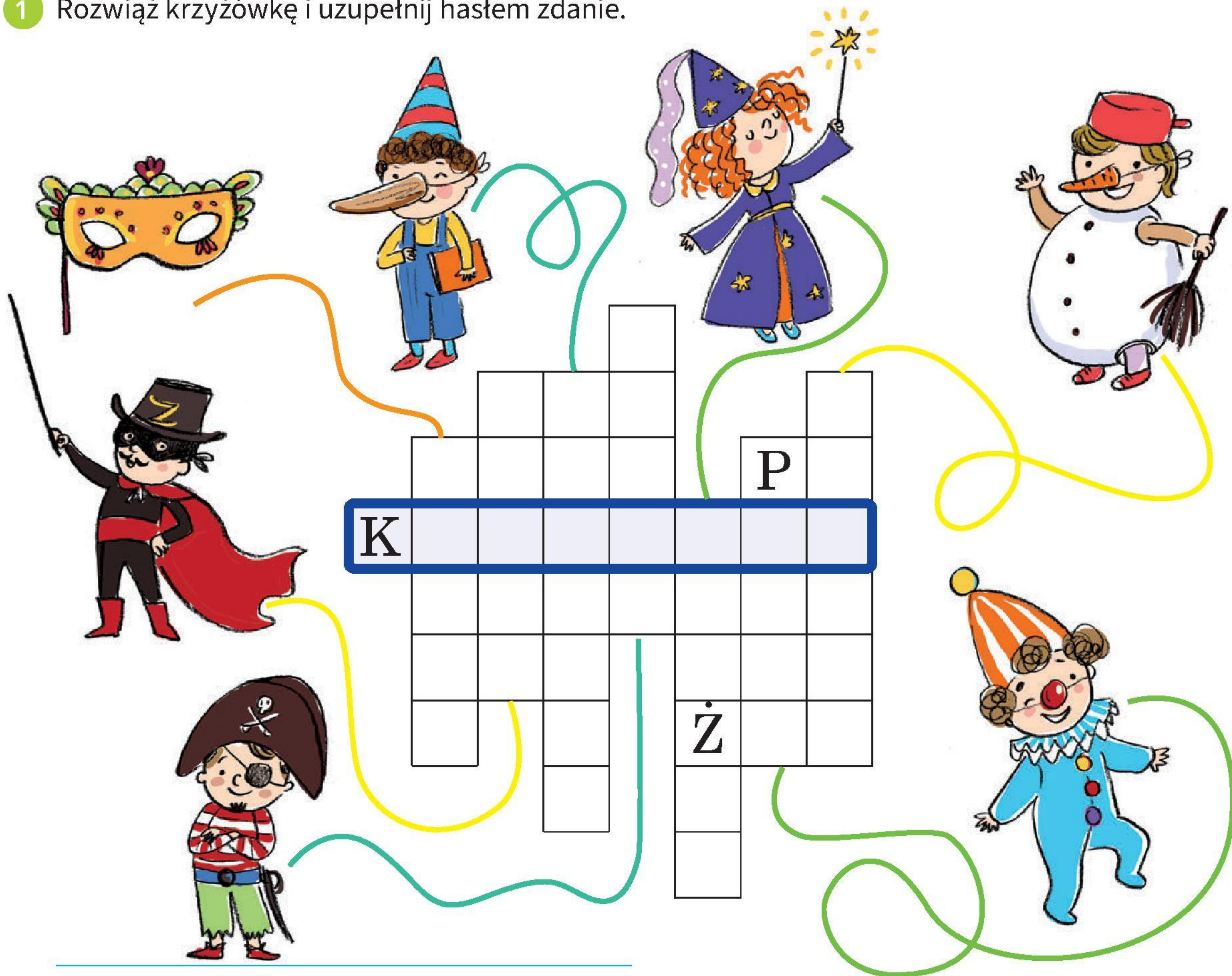
Pamiętam

głodnych

3 Zaprowadź zwierzęta do ich smakołyków.

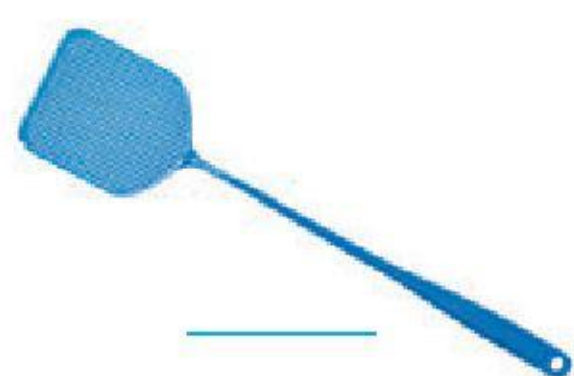


1 Rozwiąż krzyżówkę i uzupełnij hasłem zdanie.



_____ to czas wesołej zabawy.

2 Wstaw litery **c** lub **cz** w podpisach do obrazków. Wybraną parę wyrazów zapisz w zeszycie.



pa__ka pa__ka



ta__ka ta__ka

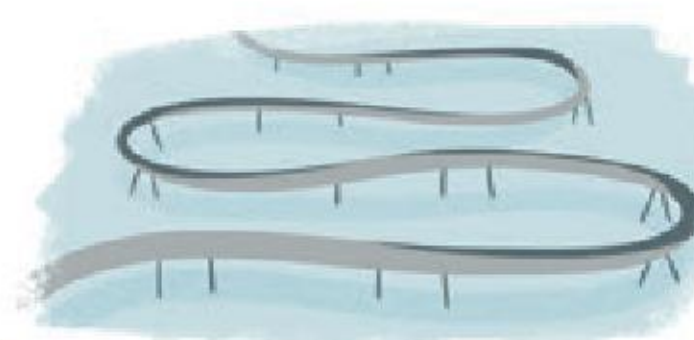
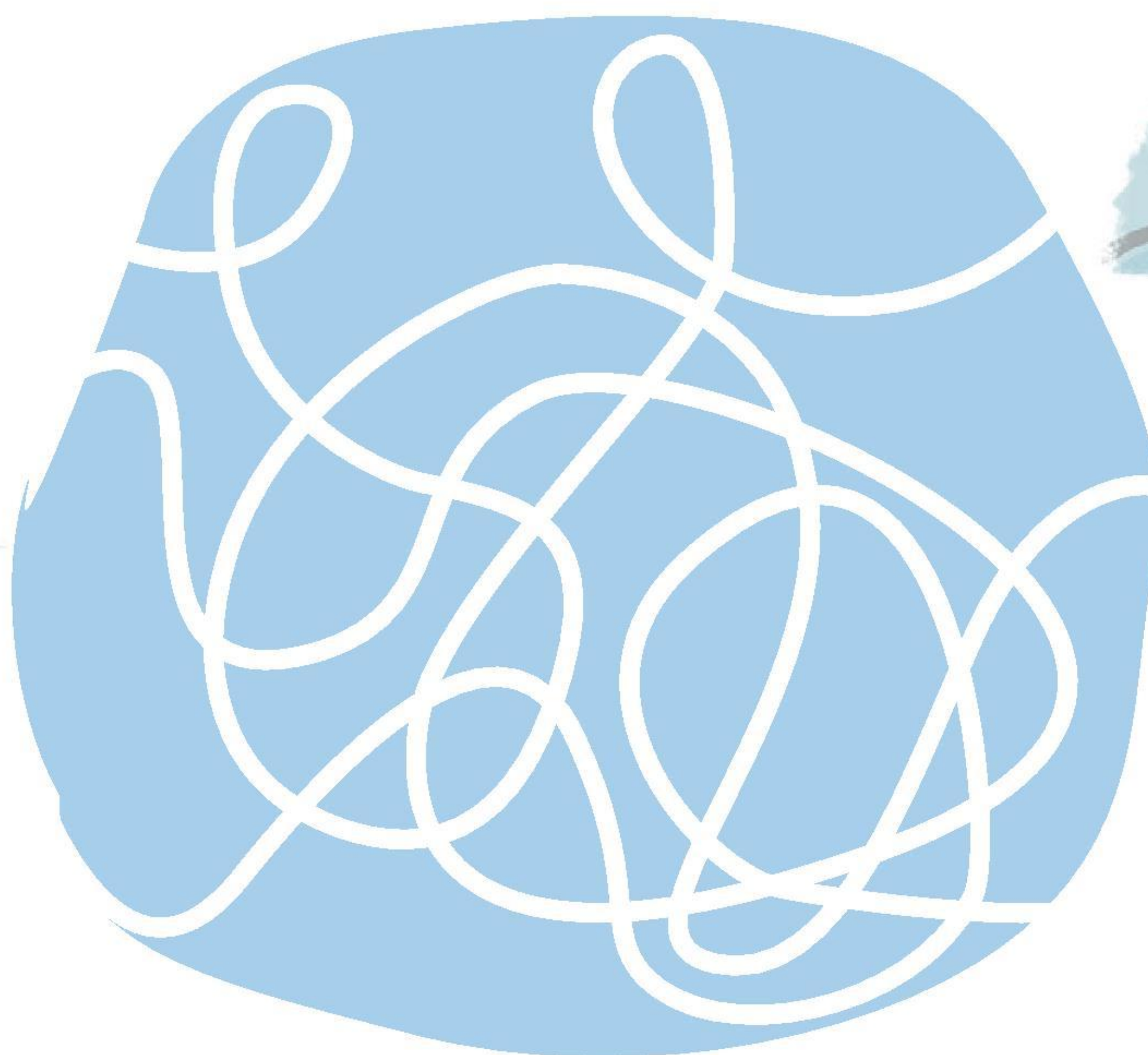


ko__yk kol__yk

1 Zaznacz **X** elementy, które nie pasują do stroju każdej osoby.



2 Sprawdź, czy sportowcy dotrą do celu.



- 3 Uzupełnij w zdaniu brakujące litery. Falfbankami zaznacz sylaby, a na czerwono – samogłoski.

P... szk...l... W...j...k oraz M...r...k
p...jd... n... s...nk...

- Przeczytaj zdania. Uzupełnij je właściwymi wyrazami.

samogłoski

jedna

spółgłoski

Wpisane litery to _____.

W każdej sylabie jest _____
samogłoska.

- 4 Poszukaj na rysunku wskazanych elementów i zaznacz je.



1 Narysuj ☺ przy zachowaniu bezpiecznym, a ☹ przy zachowaniu niebezpiecznym.



2 Ułóż z sylab wyrazy, a z wyrazów zdanie. Zapisz je.

Wy

ne

za

ram

piecz

bie

wy.

bez

ba

- 3 Przyjrzyj się sytuacjom przedstawionym na zdjęciach. Powiedz, co się wydarzyło. Wpisz numery alarmowe, pod które należy zadzwonić.



- O czym należy pamiętać, dzwoniąc pod numer alarmowy? Odegrajcie w parach scenki przedstawiające rozmowy telefoniczne.

- 4 Z wyrazów w wyklejance ułóż zdanie.



dz Dz

dz Dz



dzwonek

dzwonek



Dzynek

Dzynek

1 Zapisz wyrazy, w których są dwa dwuznaki. Podkreśl dwuznak **dz**.

szczotka

dach

dreszcze

koledzy

płaszcz

czapeczka

dzwoneczek

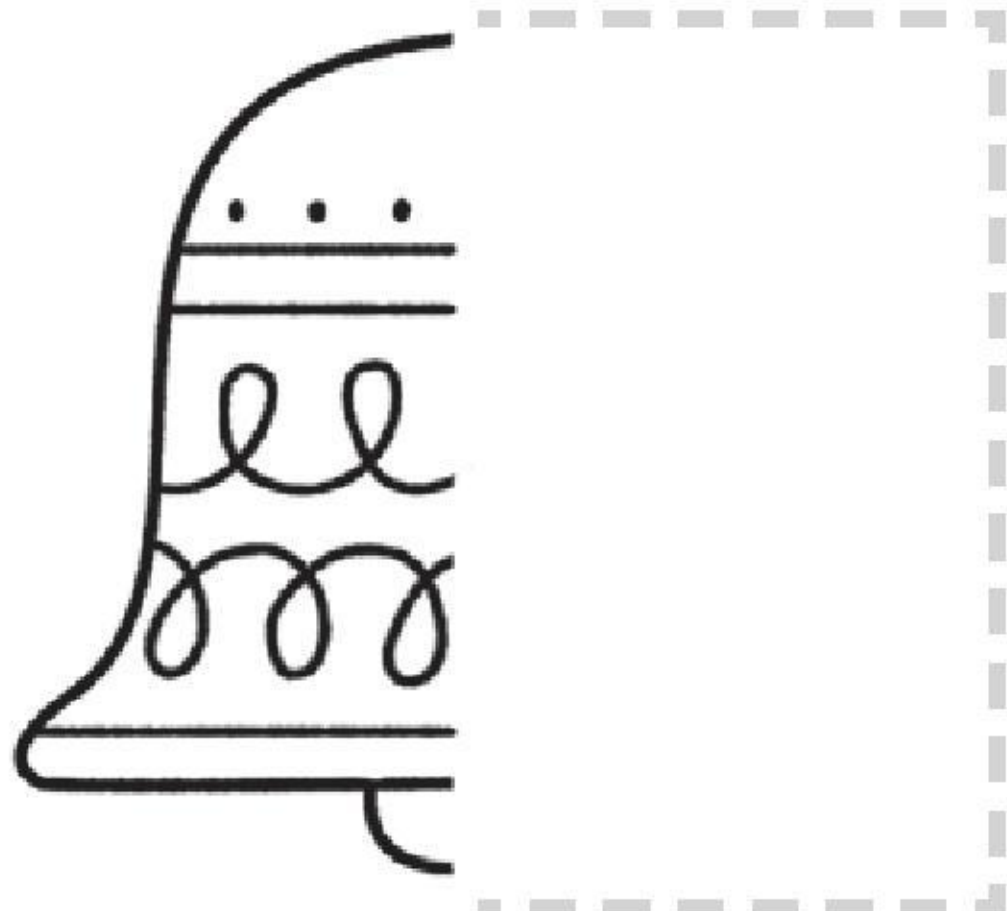
chmura

dzbanuszek

Szczepan

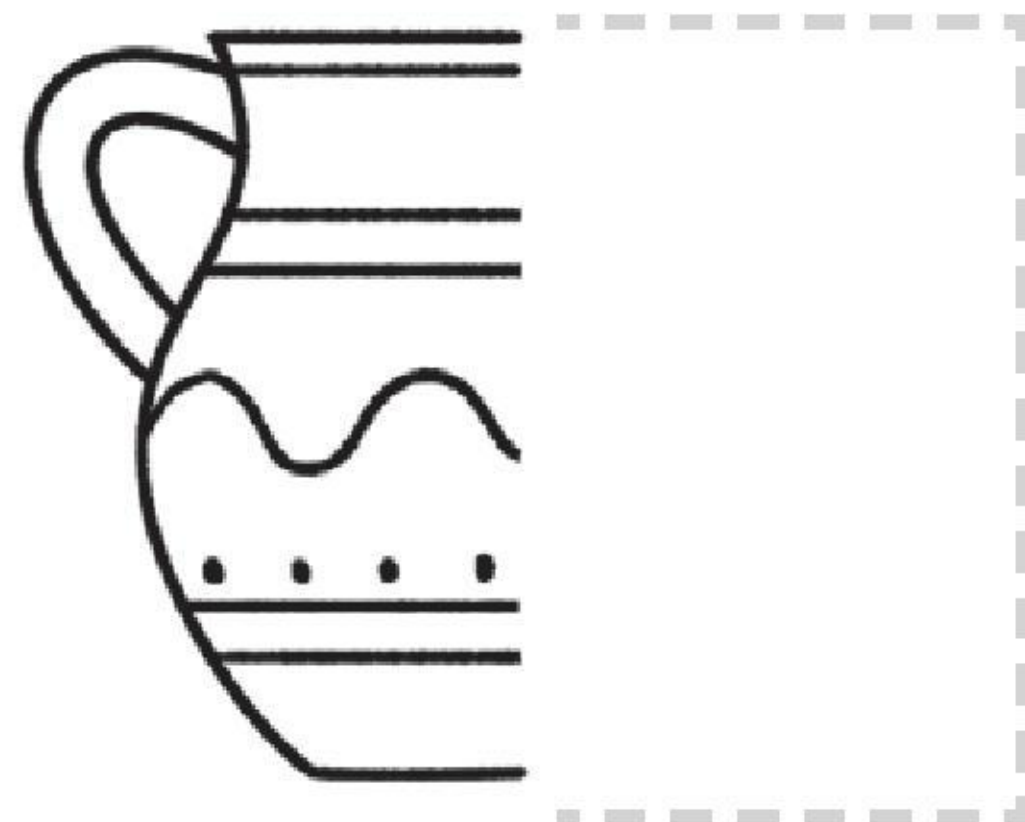
Three sets of empty handwriting lines for practice.

2 Dokończ rysunki. Połącz każdy z właściwym podpisem.



dzwonek

dzbanek



dz

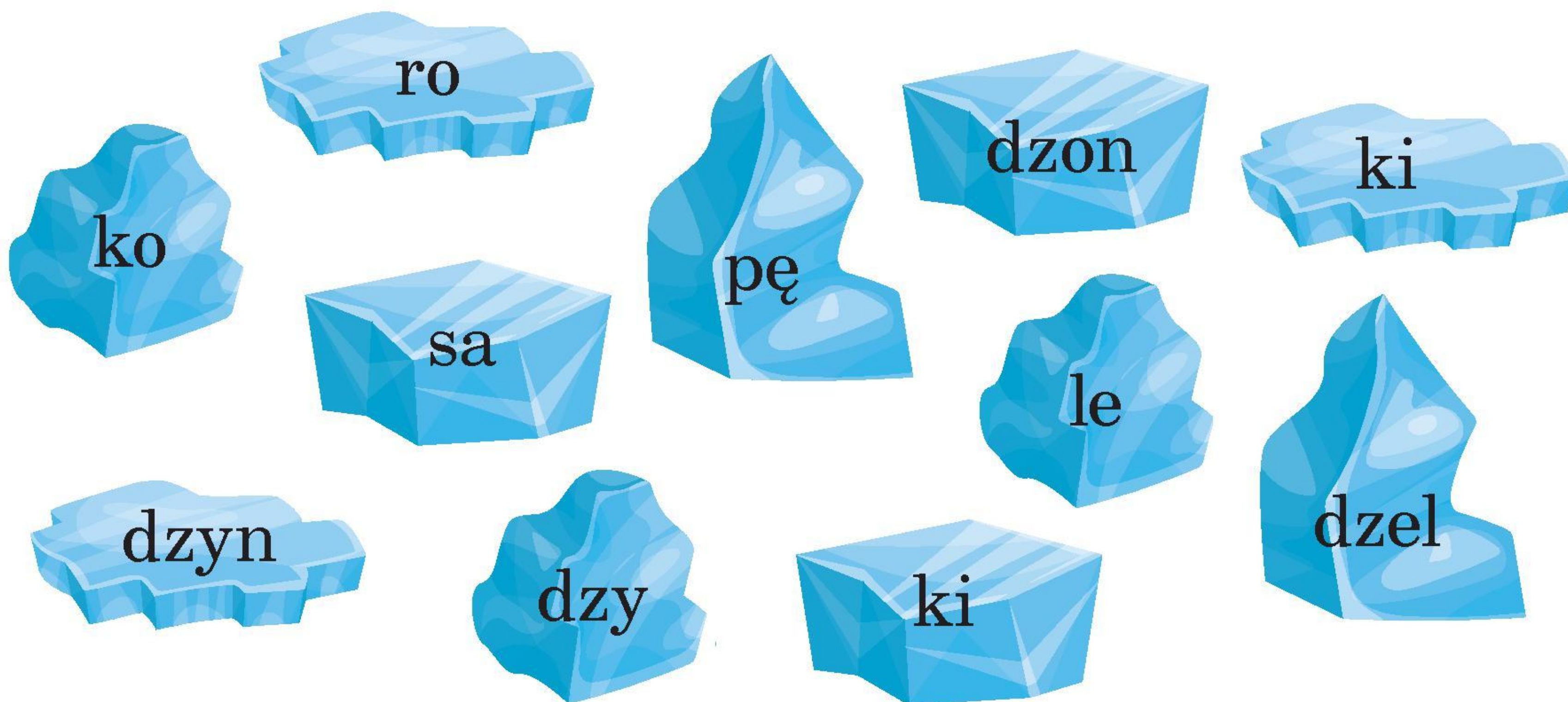
Dz

dzban

rydze

wiedza

- 3 Utwórz wyrazy z sylab zapisanych na jednakowych bryłkach lodu. Zapisz je.



- 4 Znajdź w podręczniku odpowiednie zdanie i uzupełnij brakujące wyrazy.

Na łąbie Dzynka są

i kolorowe

1 Wklej podpisy do ilustracji.



2 Przeczytaj zdania. Przepisz je we właściwej kolejności.

Wojtek dostał nagrodę.

Wojtek ominął jeden słupek.

- 3 Prawda czy fałsz? Zaznacz właściwą literę. Utworzony z zaznaczonych liter wyraz zapisz w zdaniu w odpowiedniej formie.

	prawda	fałsz
Lód jest twardy.	l	k
Lód powstaje, gdy gotujemy wodę.	y	o
Lód pokrywa pustynie w Afryce.	g	d
Z roztopionego lodu powstaje woda.	o	t
Sól topi cienką warstwę lodu.	w	i
Lód powstaje na stawie, gdy jest lato.	p	i
Lód dodajemy do napojów, aby były gorące.	p	s
Z kryształków lodu powstaje na szybach szron.	k	l
Lód jest w Polsce na stawach przez cały rok.	e	o

Lubię zabawy na

1 Wpisz brakujące dwuznaki: **ch**, **sz**, **cz**, **dz**.

samo____ody ____apki ko____yk kukury____a

2 Zaznacz dwuznaki niebieskim kolorem. Wpisz wyrazy w odpowiednie miejsca.

kasztan

dzwon

poczta

mucha

mech

szyszki

mecze

wiedza

koszyk

taczka

chmura

rydze

ch

sz

cz

dz

● Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.

Oglądam z tatą _____ hokejowe.

Wysoko w górach były nad nami tylko _____.

Mam _____ z wikliny.

- 3 Znajdź 8 niepasujących elementów. Otocz je czerwonymi pętlami.

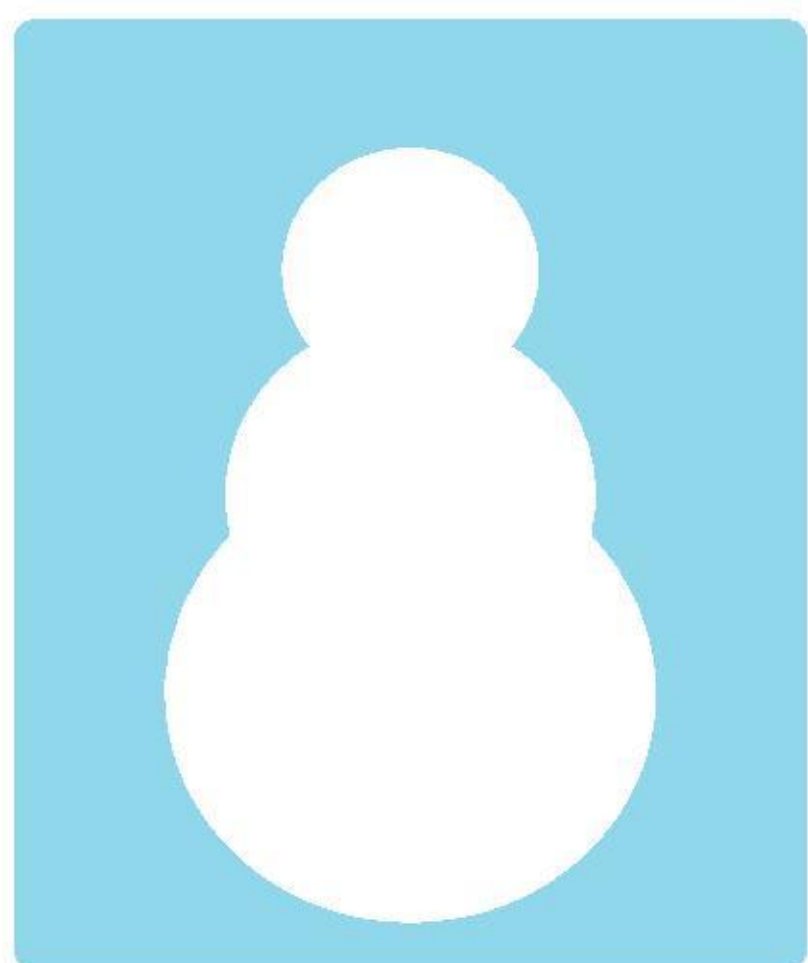


- 4** Przeczytaj zdania i dokończ rysunki.

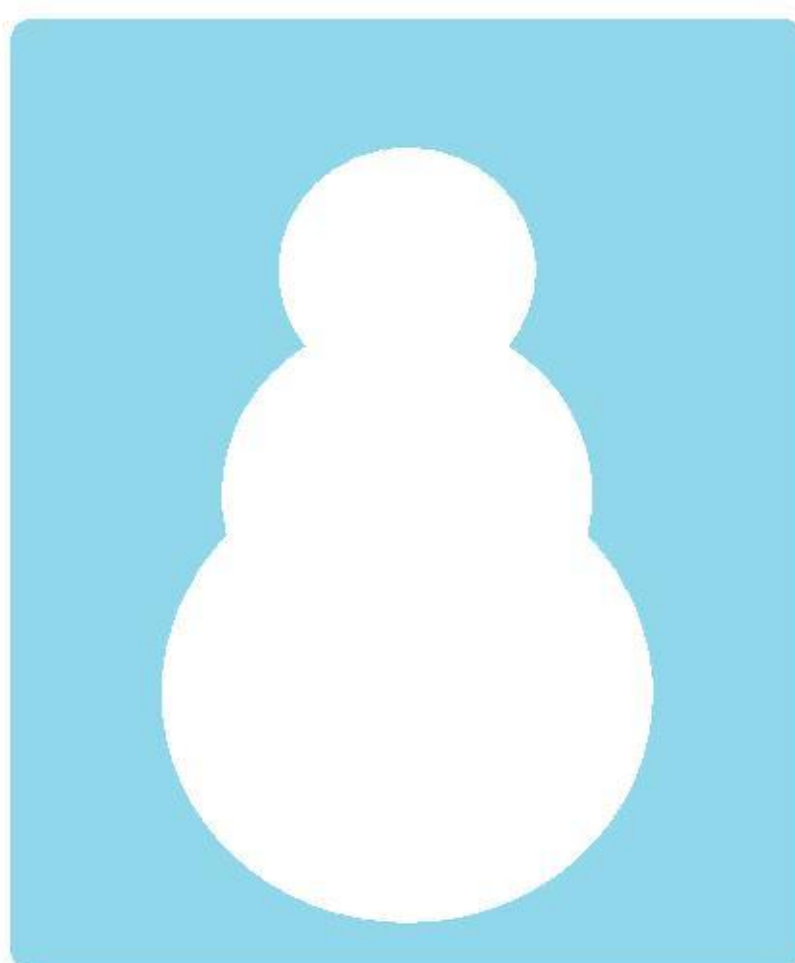
Marta ulepiła bałwana w kolorowym szaliku i czerwonych rękawiczkach.

Bałwan Mateusza ma miotłę z gałązek
i kamizelkę w kratę.

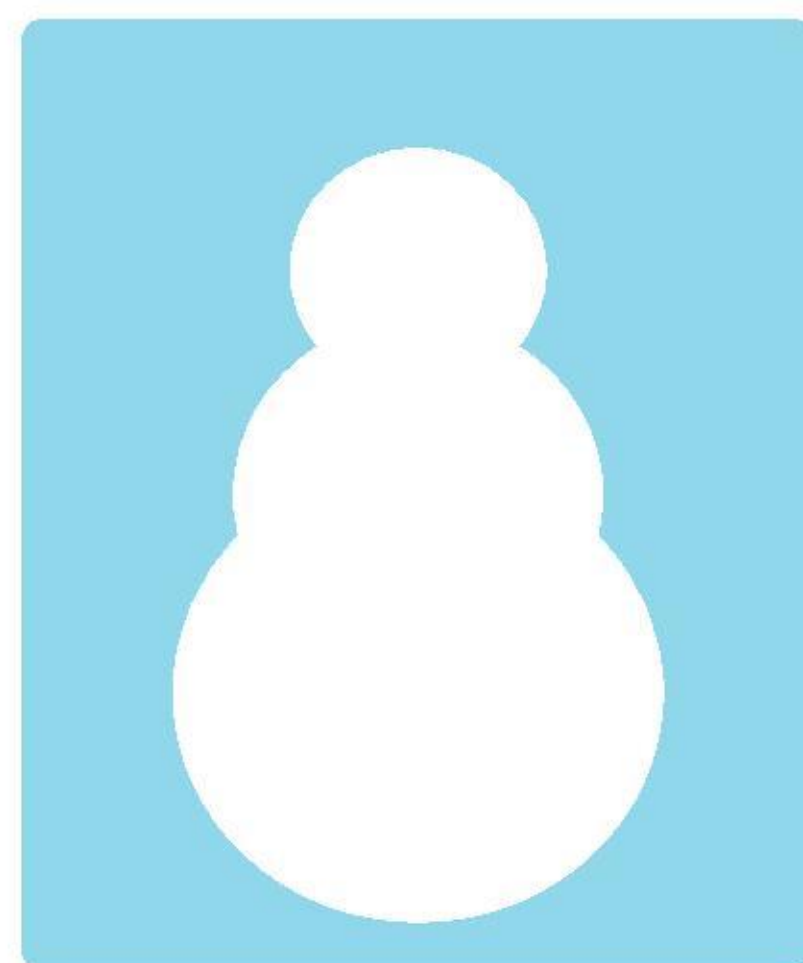
Bałwan Łukasza ma nos z marchewki
i słomkowy kapelusz.



Bałwan Łukasza



Bałwan Mateusza



Bałwan Marty

z Ż

z Ż



żyrafa

żyrafa



Żaneta

Żaneta

1 Uzpełnij rymowankę rysunkami zwierząt.



akację z apetytem żuje.

ży

wolno podróżuje.

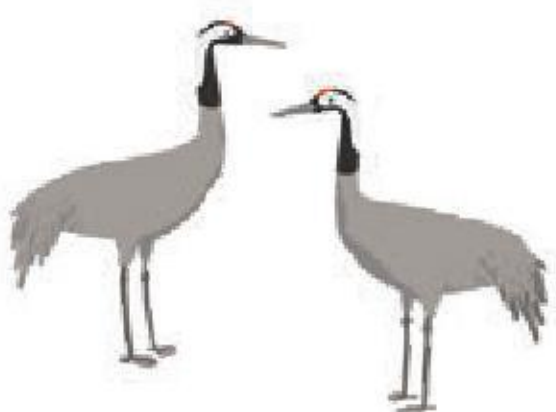
rechoczą nad stawami.

że

straszą ostrymi kolcami.

jest królem lasu.

ża



robią wiele hałasu.

● Połącz wybrane rysunki zwierząt z sylabami, które występują w ich nazwach.

ż

Ż

żbik

żubr

żaba

żuk

2 Skreśl nieprawidłowe podpisy.



węże wiąże wieża wiedza strażak straszak

● Przepisz nieskreślone wyrazy od najkrótszego do najdłuższego.

3 Przeczytaj zdania i uzupełnij rysunek. Przepisz do zeszytu wybrane zdanie.



Żyrafa pije wodę. Nosorożec lubi kąpiele.

1 Uzupełnij brakujące wyrazy.

troskliwa

zaradna

kochana



troskliwy

zaradny



pomysłowy

życzliwy

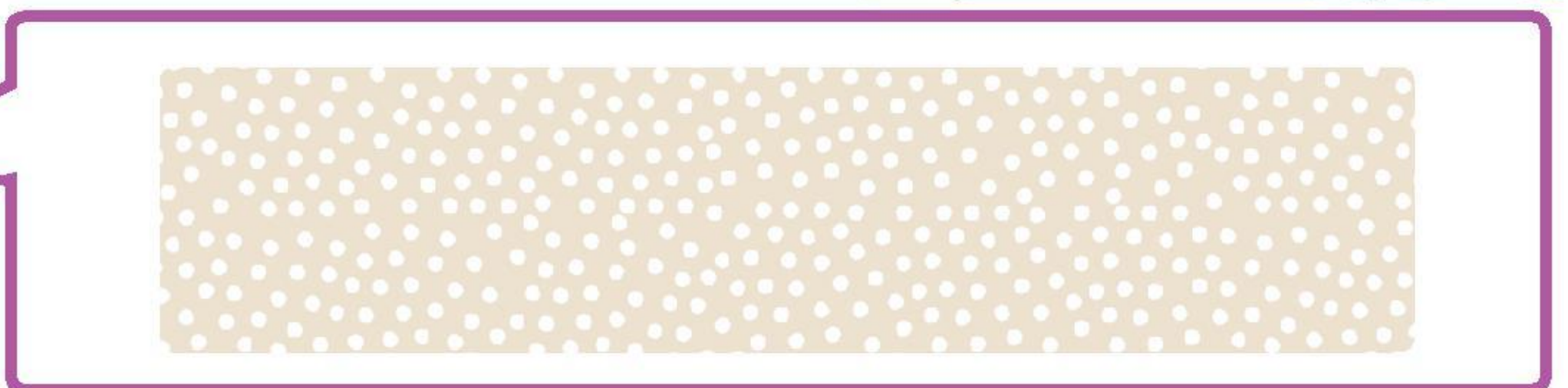
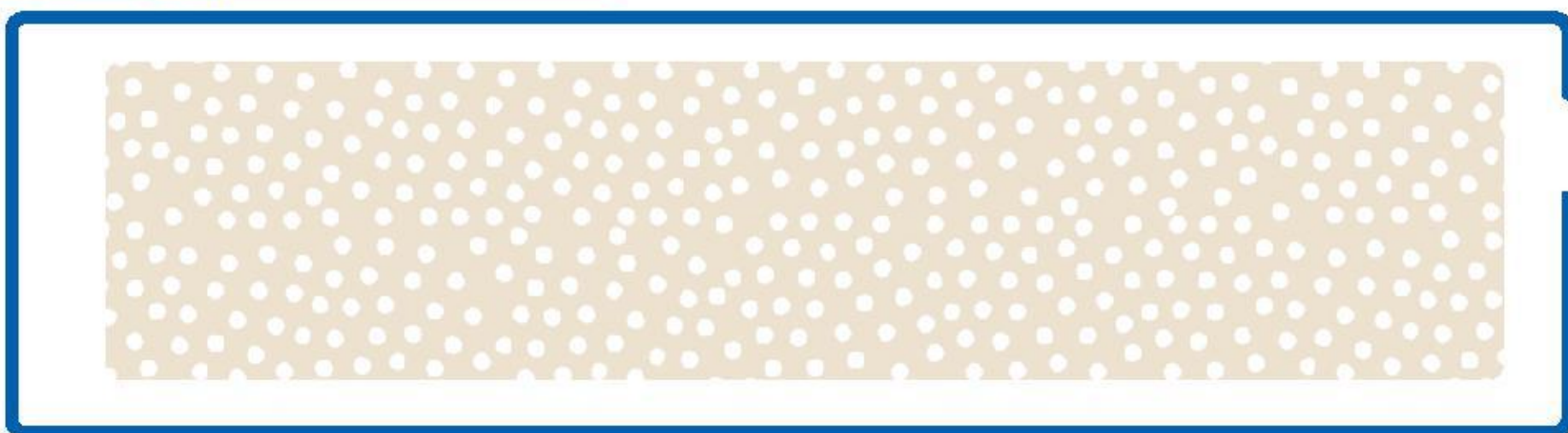
wyrozumiała

● Podkreśl wyrazy, które najbardziej pasują do twojej babci i twojego dziadka.

2 Wklej w dymki teksty dzieci.



Za piękne bajki –
serce małej Majki.



● Otocz pętlą rymujące się wyrazy.

- 3 Przeczytaj zdania i dokończ podpisywanie laurek. Co narysowała Grażynka?

Żaneta, Grażynka, Bożenka i Błażej zrobili laurki. Żaneta narysowała żółte róże, a Bożenka różowe.



laurka
Błażeja



laurka



laurka



laurka

- Wykonaj laurkę własnego pomysłu lub skorzystaj z podanej propozycji.



- Napisz na swojej laurce życzenia, skorzystaj z wyrazów podanych w podręczniku.



- 1 Przekreśl zdanie, które nie pasuje do ilustracji.

Agnieszka karmi ptaki.

Michał karmi wygłodzone gawrony.

Głodne wróble czekają na okruchy.

Ptaki z apetytem zjedzą
przygotowane przysmaki.



- 2 Połącz w pary wielkie i małe litery.

Z B W P S F N H Ó
w z o n p b ó h

- Otocz pętlą literę, której brakuje pary.

g l f c f

- 3 Otocz pętlą zwierzę, które przesypia zimę.



- Podziel nazwy zwierząt na sylaby. Ile jest nazw jednosylabowych? Zaznacz właściwą liczbę.

1

2

3

4

5

- 4 Otocz pętlą wyraz, który składa się z 6 głosek i 8 liter.

rękawiczki

nos

szalik

szczotka

kapelusz

bałwan

- Zaznacz, jakiej litery brakuje w zdaniu.

bałwan ma szalik i kapelusz.

b

B

P

- 5 Otocz pętlą właściwe zakończenie zdania.

Głoski: a ą e ę i o u y to...

samogłoski.

spółgłoski.

dwuznaki.

- 6 Dopisz właściwą literę lub dwuznak.

cz lub sz

____apka

dz lub sz

____alík

ch lub dz

____wonek

h lub ch

____erbata

sz lub ź

____yrafa

ź lub sz

____ółw

Ile masz przyklejonych ★? Otocz je pętlą i policz.



rz Rz

rz Rz



rzeka

rzeka



Rzemek

Rzemek

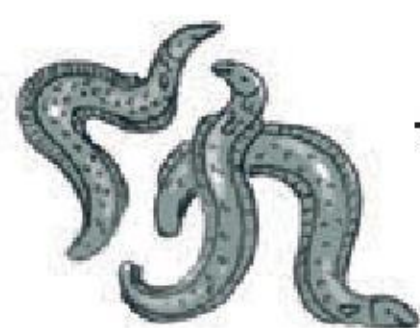
1 Otocz pętlą ukryte wśród liter zapisane z lewej strony wyrazy.



rzeka



rycerze



węgorze



● Które wyrazy mają 7 liter, 6 głosek, 3 sylaby? Zaznacz te wyrazy.

2 Kto złowił pstrągi, a kto – węgorze? Popatrz na modele literowe i przyklej odpowiednio ryby.



● Rozwiąż rebus.

To



rze.

rz

Rz

jarzębina

wierzba

wrzask

rycerze

- 3 Zastąp obrazki wyrazami i uzupełnij zdania.

Każda



ma dwa brzegi,

jeden prawy, drugi lewy.

Wrzawa dopływa hen do

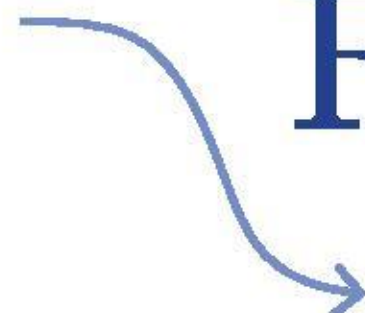


Rzemek złowił olbrzymiego



- Podkreśl zdanie, w którym jest najwięcej wyrazów z **rz**.

- 4 Narysuj, jaką drogą między dwuznakami Wrzawa może płynąć do morza. Zaczniij od strzałki.

 **RZ** rz Rz rz Rz rz rz rz

- 5 Przepisz wyrazy, a następnie zapisz je sylabami według wzoru. W każdej sylabie zaznacz na czerwono samogłoskę.

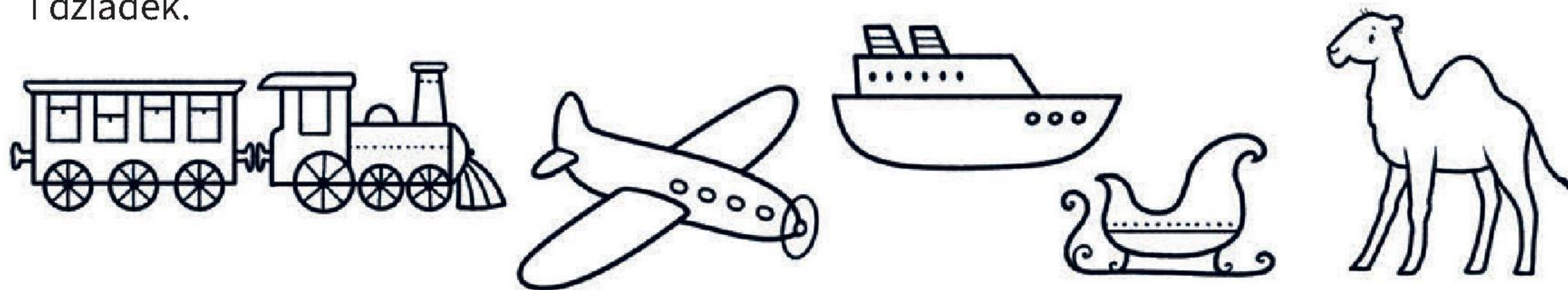
porzeczka

porzeczka po-rzecz-ka

porządek

orzech

- 1 Na podstawie tekstu z podręcznika pokoloruj to, czym będą podróżować dzieci oraz babcia i dziadek.



- Otocz pętlą to, czym twoim zdaniem najprzyjemniej się podróżuje.

- 2 Dopisz brakujące początki zdań.

Nad brzegiem oceanu

Na górkim szlaku

Na pustynnych piaskach

_____ zobaczą wiszące
_____ skały, wysokie drzewa i tropy zwierząt.

_____ obejrzą foki i morsy.

_____ będą karawany,
_____ wielbłądy i oazy.

- Zaznacz kolorem wielką literę na początku zdań.

- 3 Znajdź dwa jednakowe szczyty górskie.



- Narysuj w zeszycie model głoskowy wyrazu **szczyty**.

- 4 Utwórz i zapisz wyrazy z podanych sylab. Zaznacz w wyrazach samogłoski.

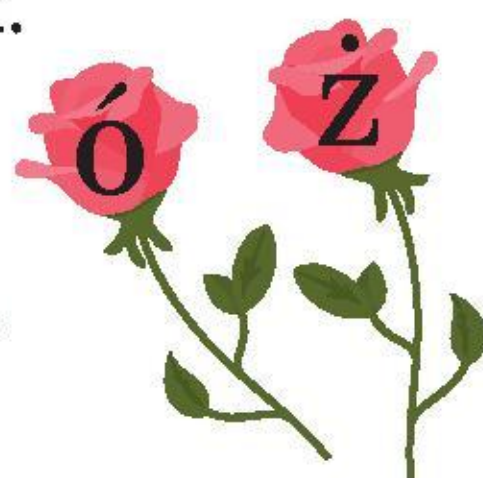
mi pi dy ra

ko kro le dy

- Napisz samogłoski, których nie ma w tych sylabach.

- 5 Odczytaj zadanie i napisz zaszyfrowany wyraz.

Lubimy małe i duże pod



- 6 Połącz wyrazy **podróże** i **chmury** z rymującymi się z nimi wyrazami.

róże

podróże

chmury

burze

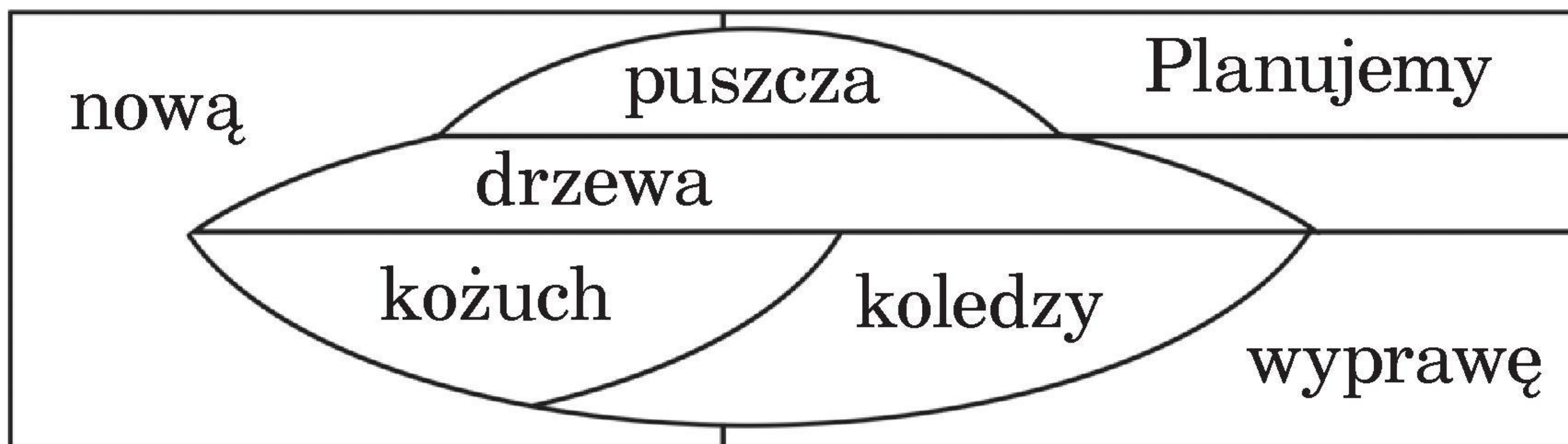
pazury

góry

kury

kałuże

- 7 Pokoloruj pola z wyrazami zawierającymi dwuznaki.



- Ułóż i zapisz zdanie z pozostałych wyrazów.

1 Dopisz brakujące wyrazy tak, aby na każdym arkuszu był identyczny zestaw.

orzeł

żaba

sójka

gołąb

żaba

gołąb

żyrafa

sójka

orzeł

papuga

żyrafa

żaba

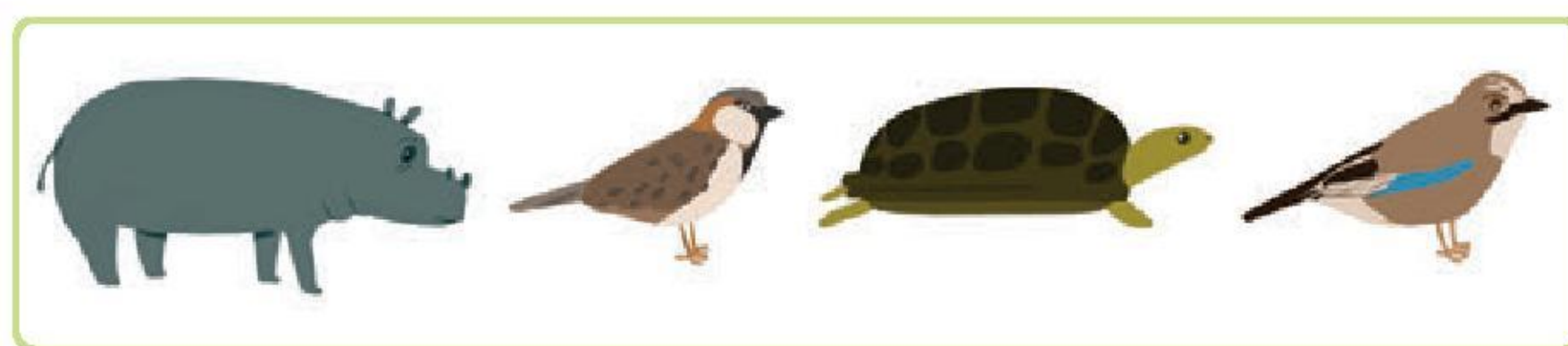
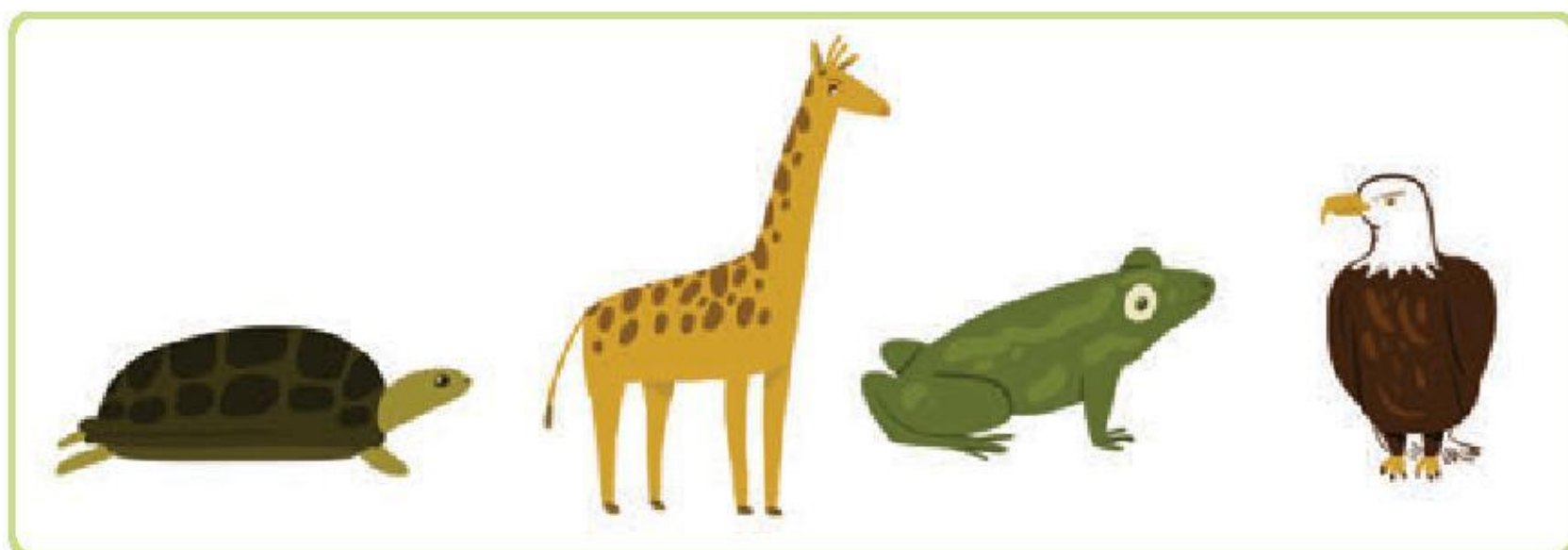
gołąb

papuga

● Podkreśl nazwy ptaków i uzupełnij zdanie.

_____ i _____ to ptaki.

- 2 Skreśl w każdym rzędzie zwierzę, które ze względu na pisownię, nie pasuje do pozostałych.



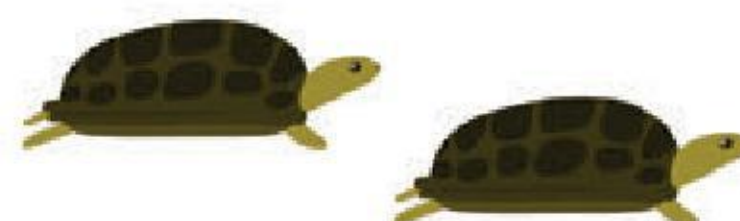
- Pomyśl, jaką wspólną trudność w zapisie mają wyrazy.

żółw

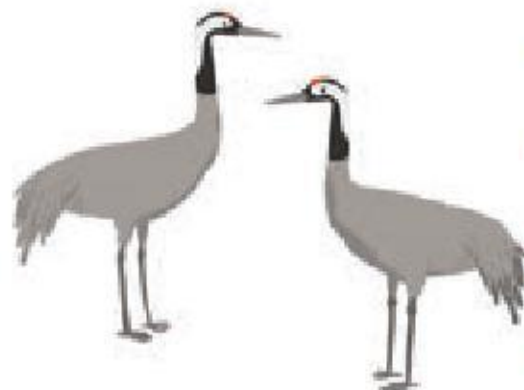
żuraw

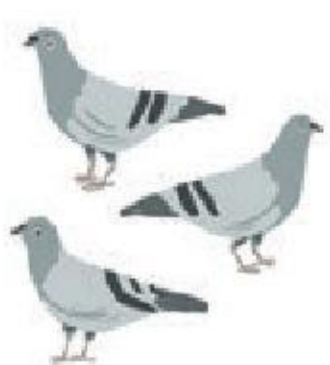
gołąb

- 3 Dokończ według wzoru.



Tu żółw, a tam żółwie.

Tu  _____, a tam  _____.

Tu  _____, a tam  _____.

- 4 Postaw na końcu zdań odpowiedni znak: kropkę ., znak zapytania ? lub wykrzyknik !.



O, jaki piękny ptak

Jak nazywa się ten ptak

To papuga ara



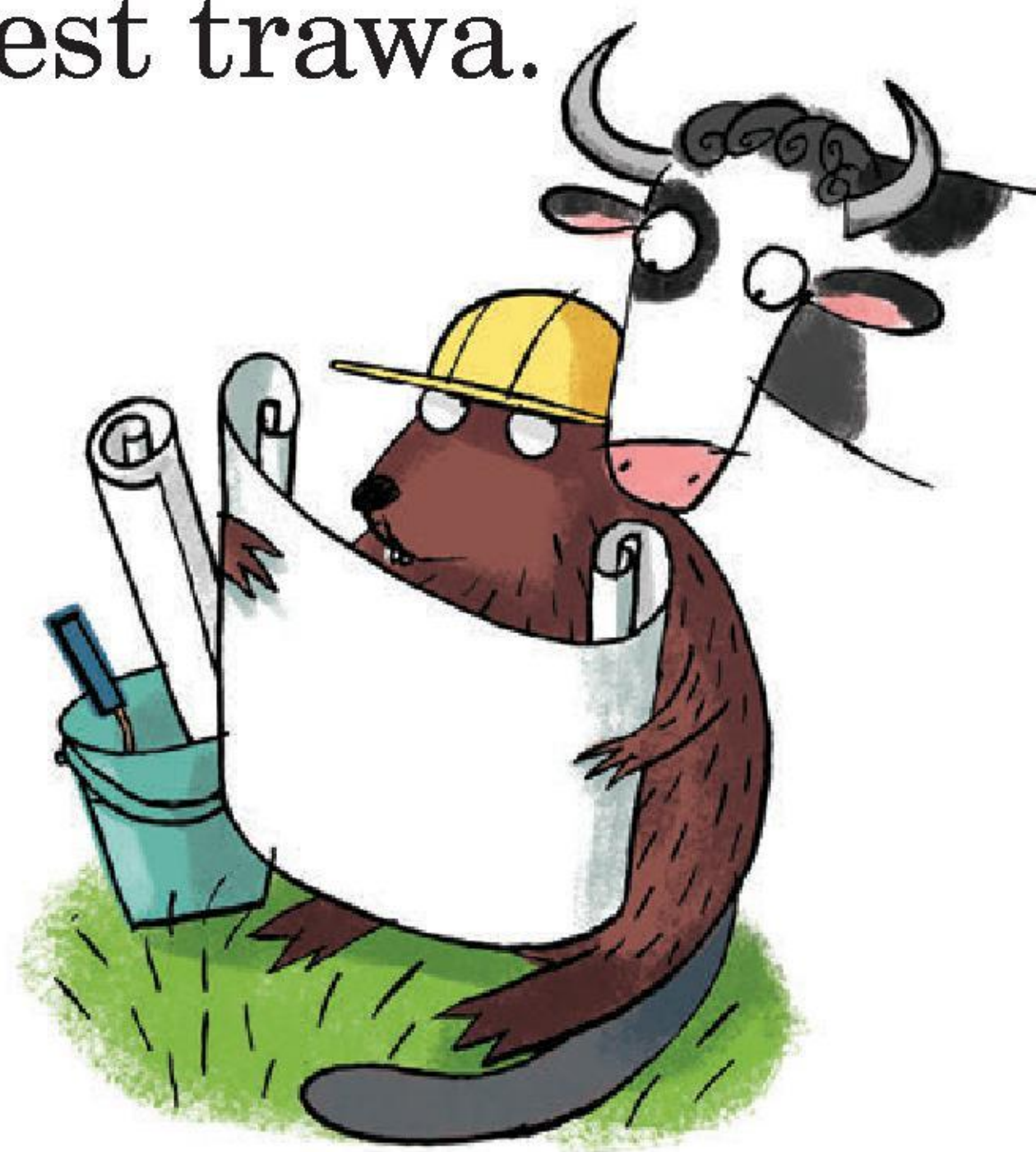
Ojej, żaba

Kto się boi żaby

Ewa boi się żaby

b w ó

Król Waldemar jest smutny. Od wielu lat wiosną woda wylewa na ulubione boisko króla. I to mimo tamy, która jest obok. Detektywi badają tamę i – brawo! Jest winny! – To krowy! – mówią. – W tamie jest trawa. Krowy ją skubią i robią wyrwy. Wybitny konstruktor bóbr Bruno stawia nową tamę. W tej tamie trawy brak. Bo jest betonowa!

**z p**

Inspektor Pozer, znany policjant, zostaje wezwany do zoo. Klatka zebry jest pusta! Ale, kto za tym stoi? – Panowie kąpali zebre? – pyta inspektor. – Tak. Z wielką troską! – opowiadają opiekunowie zebry. – Ze zbyt wielką troską! – mówi inspektor. – Zmyli panowie paski z zebry! I pokazuje palcem. Za klatką stoi bielutki rumak!



c g

Gorąca noc. Cyka zegar. Cyryl ogląda migocące gwiazdy. Ale co to za ogromne srebrne cygaro?! Ląduje na ulicy! Z drugiej strony nadbiega goryl. Cygaro wysuwa macki i go porywa! Zdenerwowany Cyryl wystukuje 112. Drobiazgowo opisuje sytuację.

– Ulica Generalska, prawda? – pyta policjant i zaraz dodaje:
 – Tak, wiem. To tam kręca ten nowy program telewizyjny!



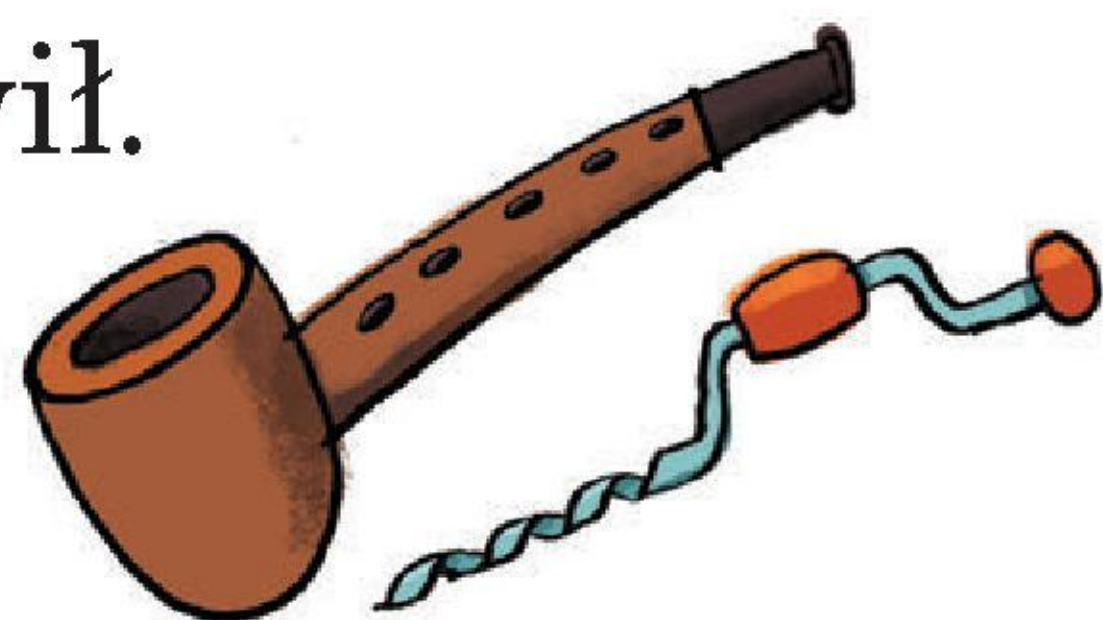
f ł

Gnom Fredek znalazł małą fujarkę.

– Zagram ładny koncert – postanowił. Spróbował, a tu – kłopot. Fujarka wydawała fatalne odgłosy.

– Mam pomysł – zawołał Fredek. Złapał wiertło i naprawił fujarkę. Ale gdy pokazał ją znajomemu ogrowi... Katastrofa!

– To była moja fajka! – zawył ogr, zły jak osa. – Ten fajtłapa zepsuł mi fajkę!



h ch

Mucha jechała samochodem do baru na hamburgery. Miała znakomity humor. Słuchała w radiu zabawnych historii i chichotała „hi, hi!”. Nagle – huk! Pechowo wjechała na ostry hak. Na odgłos hałasu z gmachu obok wybiegł chomik we fraku. Był to słynny harfista. Tak to mucha, zamiast do baru, trafiła na koncert gry na harfie.

**SZ CZ**

Magik Szczepan szykuje występ. Zakłada czarny płaszcz. Wyczyszczone buty błyszczą. Szalik na szyję, kapelusz na głowę i gotowe. Oj! A magiczna pałeczka? Szczepan wysuwa szufladę i... opada mu szczeka. Pałeczkę zajada szczur! Rozzłoszczony Szczepan go łapie. Tego wieczora, zamiast pałeczką, Szczepan czaruje szczurem.



dz ż rz

– Żółwie są bardzo powolne – rzekła żaba do żółwia. – Ja biegam prędzej i skaczę wyżej!

– A może zrobimy zawody? – odrzekł żółw.

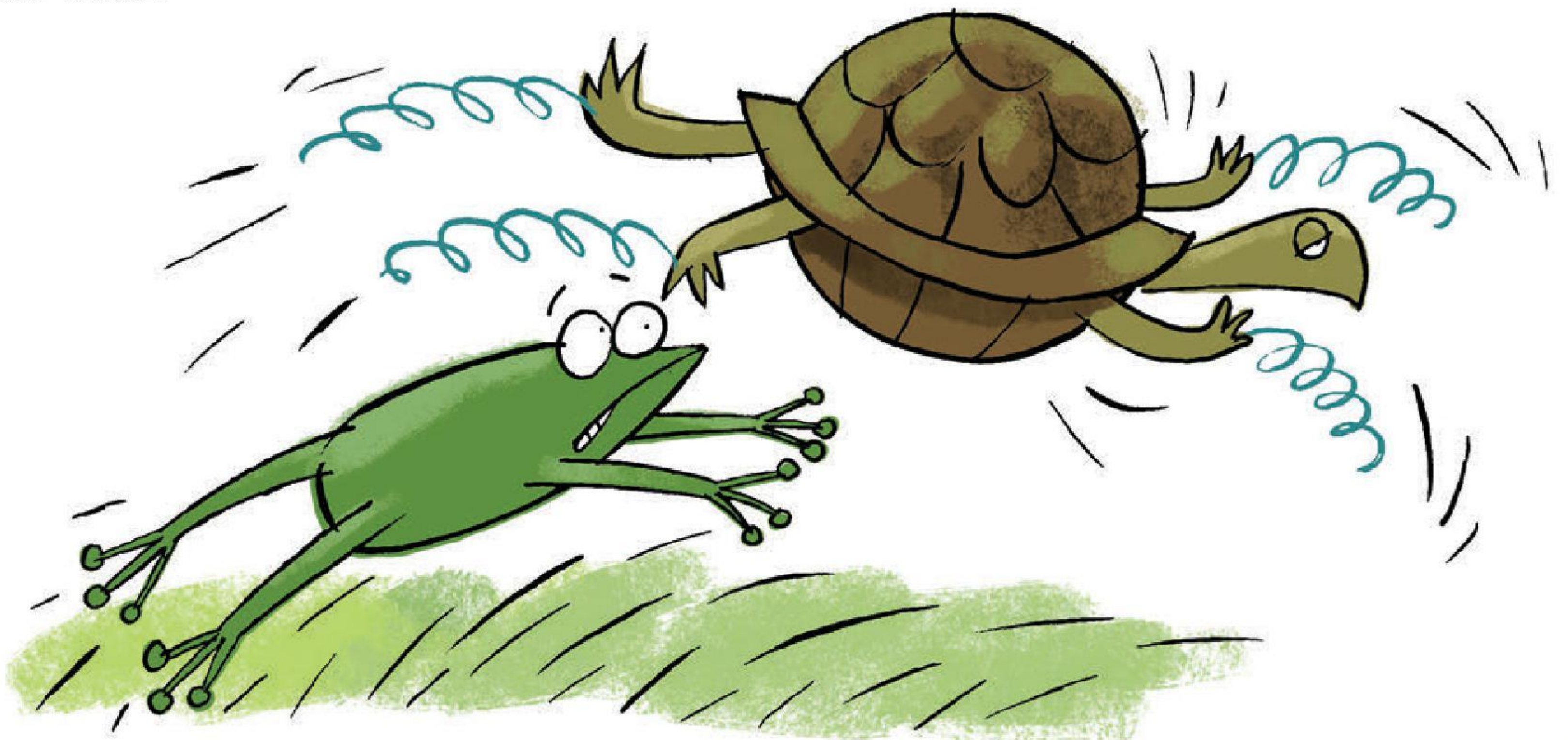
– Każdy wie, że ja wygram! – wrzasnęła żaba. Koledzy żółwia postanowili, że mu pomogą i sporządzą ważny prezent.

Start! – zabrzmiał dzwon na plaży nad rzeką.

– Prędzej! – wrzeszczeli widzowie.

Skok, skok, skok i... żółw zwawo dotarł do mety. Żaba była druga! Jak to możliwe? Żółw miał na każdej nodze zamocowane sprężyny! Taki żart zrobiły żółwie obrzydliwie zarozumiałej żabie.

Wojciech Widłak



Spis treści

X Listopadowe dni

46. Jesienna szaruga 4
Litera b, B Rozpoznawanie liter drukowanych, uzupełnianie zdań brakującym wyrazem. Wielka litera w imionach. Czytanie ze zrozumieniem – rysowanie obrazków. Przepisywanie zdania.
47. Zwierzęta hodowane przez człowieka 6
Zwierzęta hodowane. Różnicowanie ssaków i ptaków, jaja – korzyści z hodowli ptaków. Utrwalenie liter **b, B**. Układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytania w oparciu o ilustrację. Doskonalenie percepcji wzrokowej – wskazywanie właściwego cienia.
48. Ubranie na listopadowe dni 8
Litera w, W Wskazywanie poznanych liter wśród liter podobnych graficznie, wyszukiwanie ukrytych wyrazów w innych wyrazach. Ciche czytanie ze zrozumieniem zdania, uzupełnianie rysunku. Przepisywanie zdania.
49. Gdy za oknem szaro, buro i ponuro 10
Utrwalenie liter **w, W**. Wielka litera w pisowni imion. Odczytywanie informacji z tabeli.
50. Jesteśmy Polakami 12
Symbole narodowe, wymienianie sytuacji, w których grany jest hymn państwowy. Układanie zdań z rozsypanek wyrazowych, wykonanie kokardy narodowej wg instrukcji.

XI W krainie baśni

51. Ulubione baśnie 14
Litera ó, ó Percepcja wzrokowa – łączenie wyrazów, w których jest częśćka **rój**, z obrazkiem. Wyszukiwanie na ilustracji ukrytych liter **ó**. Percepcja słuchowa – wpisywanie wyrazów z **ó** do właściwego diagramu. Układanie wyrazów z podanych liter.
52. Tajemnica zaczarowanego zamku 16
Litera z, Z Percepcja wzrokowa – szukanie takiego samego układu liter. Percepcja słuchowa – łączenie obrazka z cyfrą oznaczającą liczbę sylab w wyrazie. Percepcja wzrokowa – zaznaczanie dwóch identycznych zamków. Ćwiczenia kaligraficzne – przepisywanie zdań.
53. Księżniczka na ziarnku grochu 18
Ustalanie kolejności wydarzeń w lekturze. Łączenie postaci z odpowiednimi wyrazami określającymi. Czytanie wyrazów z **ó**. Ćwiczenia graficzne – wykreślanie i ozdabianie korony. Układanie zdania – podpisu. Uzupełnianie zdań i ich zapisywanie.
54. Kolorowe parasole 20
Litera p, P Percepcja wzrokowa – kolorowanie parasola według kodu. Szukanie takiego samego układu liter. Percepcja słuchowa – łączenie odgłosów z otoczenia z odpowiednim obrazkiem. Analiza słuchowa zdania. Łączenie zdania z modelem.
55. W świecie fantazji 22
Czy to już umiem? – ćwiczenia do samokontroli.

XII Nadchodzi zima

56. Występy cyrkowców 24
Litera c, C Percepcja wzrokowa – szukanie nazw obrazków w diagramie. Czytanie i uzupełnianie zdań podanymi wyrazami. Odczytywanie i zapisywanie imion z podanych liter.
57. Drogi i ulice 26
Percepcja wzrokowa – szukanie wyrazów różniących się jedną literą. Układanie wyrazów z podanych liter. Percepcja wzrokowa – zaznaczanie brakującej części samochodów. Ćwiczenia czytania i zapisywanie wyrazów.

58. Ptaki, które można spotkać zimą 28
Litera g, G Percepcja wzrokowa – kolorowanie ptaka zgodnie z kodem. Pisanie zdania z podanych sylab. Zapisywanie wyrazów z podanych sylab. Czytanie wyrazów i łączenie ich z częstką **gar** lub **gra**.

59. Kalendarz pogody 30
Uzupełnianie ilustracji zgodnie z pogodą.

60. Mikołajkowe zwyczaje 31
Odczytywanie i zapisywanie wyrazów z podanych liter. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej – zaznaczanie drogi według wzoru. Czytanie ze zrozumieniem i zapisywanie imion.

XIII Myślimy o innych

61. Kolorowe obrazki 32
Litera f, F Pisanie sylab i wyrazów z **f, F**. Wskazywanie brakującej litery, rozwiązywanie rebusów.

62. Kapelusz Pani Wrony 34
Wyodrębnienie bohaterów, określenie miejsca akcji utworu. Uzupełnianie zdań oceniających tytułową bohaterkę. Czytanie ze zrozumieniem zdań opisujących kapelusze. Pisanie wyrazów z **f**.

63. Nasi pupile 36
Litera t, T Wyszukiwanie liter w wyrazach oraz sylab w nazwach obrazków. Wskazywanie liter, które nie pasują do pozostałych. Dopisywanie brakujących elementów liter.

64. Klasowe akcje pomocy 38
Tworzenie wyrazu z pierwszych sylab nazw obrazków. Wielka litera w pisowni imion. **Dbamy o nasze zwierzęta**. Wskazywanie rzeczy potrzebnych właścicielom psów i kotów, odszukanie w labiryncie drogi do weterynarza, tworzenie zmiękczeń.

65. Wśród sąsiadów 40
Instrukcja rysowania psa. Odczytywanie piktogramów – obowiązki właścicieli psów. Kolorowanie psów w oparciu o cicho czytane zdania. Podpisywanie obrazków.

XIV Wkrótce Boże Narodzenie

66. Długie zimowe wieczory 42
Litera h, H Percepcja słuchowa – łączenie obrazka z literami i z modelem dźwiękowym. Układanie odpowiedzi na pytanie. Uzupełnianie zdań zgodnie z treścią tekstu w podręczniku.

67. Przygotowania do świąt 44
Percepcja wzrokowa – wyszukiwanie wyrazów z **h**. Percepcja słuchowa – szukanie rymujących się wyrazów. Ćwiczenie czytania ze zrozumieniem. Ćwiczenia grafomotoryczne.

68. Świąteczne dekoracje 46
Dwuznak ch, Ch Percepcja słuchowa – tworzenie wyrazów z sylab, dzielenie na sylaby, zaznaczanie samogłosek. Liczenie głosek i liter. Czytanie ze zrozumieniem – układanie odpowiedzi na pytanie.

69. Świąteczne zwyczaje 48
Czytanie ze zrozumieniem – dobieranie podpisów do obrazków. Percepcja wzrokowa – zapisywanie wyrazów z **h** i **ch**, układanie wyrazów i zdania z łańcuszka literowego; tworzenie słów z podanych liter, łączenie wyrazów z modelem literowym.

70. Klasowa Wigilia 50
Percepcja wzrokowa i słuchowa – ćwiczenie spostrzegawczości i analizy słuchowo-wzrokowej. **Łamigłówki**

XV Z Nowym Rokiem tanecznym krokiem

71. Karnawałowe stroje 52
Dwuznak sz, Sz Percepcja wzrokowa – kolorowanie w modelach wyrazów samogłosek i spółgłosek, zaznaczanie sylab, wyszukiwanie wyrazów **sz**, zaznaczenie na rysunku niepasujących elementów. Percepcja słuchowa – liczenie głosek i liter w wyrazach.
72. Noworoczne postanowienia 54
Percepcja słuchowa – utworzenie wyrazu ze wskazanych głosek i uzupełnienie zdania. Percepcja wzrokowa – kończenie rysunków i podpisów, tworzenie wyrazów z płataninki literowej.
73. Bal karnawałowy 56
Dwuznak cz, Cz Percepcja wzrokowa – kolorowanie w modelach wyrazów samogłosek i spółgłosek, zaznaczanie sylab, dzielenie wyrazu na głoski i litery. Czytanie ze zrozumieniem – kolorowanie odpowiednich ramek, udzielenie odpowiedzi zgodnie z treścią opowiadania.
74. Nie zapominajmy o nich 58
Przyroda w zimowej szacie. Opowiadanie historyjki obrazkowej. Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej. Łączenie zwierzęcia z ulubionym pokarmem.
75. Karnawałowe maski 59
Rozwiązywanie krzyżówki. Wpisanie w lukę w wyrazie odpowiedniej litery: **c** lub **cz**.

XVI Bezpieczne ferie

76. Sporty zimowe 60
Percepcja wzrokowa – zaznaczanie na rysunku niepasujących elementów, labirynt. Percepcja słuchowa – wpisywanie brakujących samogłosek, dzielenie wyrazów na sylaby.
77. Pierwsza pomoc 62
Numery alarmowe. Percepcja słuchowa – tworzenie wyrazów z sylab. Wskazywanie bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań w czasie zabaw zimowych. Wpisywanie numerów alarmowych, ćwiczenie rozmowy z dyspozytorem.
78. Zimowa wyprawa 64
Dwuznak dz, Dz Pisanie liter i wyrazów. Percepcja wzrokowa – wyszukiwanie wyrazów, w których są dwa dwuznaki; kończenie rysunku zgodnie ze wzorem. Percepcja słuchowa – tworzenie wyrazów z sylab. Czytanie ze zrozumieniem – wyszukanie w podręczniku zdania, uzupełnienie brakujących wyrazów.
79. Nagroda Fair Play 66
Czytanie ze zrozumieniem – wklejenie podpisów do obrazków, przepisywanie zdań we właściwej kolejności. Klasowe laboratorium: quiz
80. Bezpieczne zabawy zimowe 68
Percepcja słuchowa – wpisywanie w wyrazach dwuznaków. Percepcja wzrokowa – zapisanie wyrazów z dwuznakami w odpowiednim miejscu tabeli. Uzupełnianie zadań. Wyszukanie na rysunku nieprawidłowych elementów. Czytanie ze zrozumieniem – kolorowanie bałwanków zgodnie z opisem.

XVII Święto babci i święto dziadka

81. Album zwierząt 70
Litera ż, Ż Pisanie liter, wyrazów i zdania. Uzupełnianie rymowanki nazwami zwierząt. Wyszukiwanie w nazwach obrazków podanych sylab. Uzupełnianie rysunku w oparciu o informacje zawarte w zdaniu.

82. Życzenia dla babci i dziadka 72
Tworzenie i zapisywanie przymiotników w odpowiednim rodzaju pasujących do babci lub dziadka. Dobieranie rymowanek do ilustracji. Czytanie ze zrozumieniem zdań opisujących laurki. Wykonanie laurki wg podanej instrukcji.
Czy to już umiem? Przed sprawdzianem – ćwiczenia do samokontroli.
83. Z biegiem rzeki 76
Dwuznak rz, Rz Wyszukiwanie wyrazów z **rz**, dzielenie wyrazów na głoski, sylaby i litery. Uzupełnianie rymowanki w oparciu o rysunki.
84. Teatr dla babci i dziadka 78
Utrwalenie poznanych liter i dwuznaków. Kolorowanie rysunku w oparciu o informacje zawarte w tekście. Dobieranie i dopisywanie początków zdań. Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanek sylabowych.
85. Zabawy z dawnych lat 80
Przepisywanie wyrazów z utrwalanymi trudnościami – mieszany materiał ortograficzny, wskazywanie wyrazu, który nie pasuje do pozostałych ze względu na trudność ortograficzną. Pisanie wyrazów z utratą dźwięczności na końcu wyrazu, zapisywanie ich w liczbie pojedynczej i mnogiej. Rozpoznawanie zdań oznajmujących, pytających i wykrzyknikowych.

- Trening czytania** 82

Ilustracje i zdjęcia na okładce: s. 1: Wojciech Sendal i Marek Błoszko (postać 3D), Przemysław Surma, Imgorthand/Getty Images; s. 4: Getty Images/E+/SolStock.

Ilustracje: Magdalena Babińska s. 4, 16; Małgorzata Detner s. 10/ćw. 2, 18, 30, 48; Justyna Dybala s. 54/ćw. 1; Elżbieta Jarząbek s. 7/ćw. 5, 9, 14/ćw. 2, 20/ćw. 1, 28/ćw. 1, 36, 39/ćw. 4, 44/ćw. 3, 45/ćw. 6, 53/ćw. 4, 64, 74/ćw. 1, 78/ćw. 1; Daniel de Latour s. 82–85; Monika Karpińska s. 35; Katarzyna Kołodziej: s. 56/ćw. 1, 59, 66, 76/ćw. 1, 77; Magdalena Kozieł-Nowak s. 36, 37, 64/ćw. 2; Magdalena Król s. 73/laurki; Marta Krzywicka: s. 11, 15, 40, 49, 79/ćw. 7; Oliwia Maciągiewicz s. 13/ćw. 3, 73/ćw. 3 Adam Pękalski s. 24/Cyryl, Celestyn; Dorota Prończuk s. 14; Paulina Radziejewska s. 20/Pola, 56/Czarek; Joanna Rzezak s. 8/ćw. 2, 27, 75; Przemysław Surma s. 6, 12, 26, 39/ćw. 5, 41, 45/ćw. 4, 58, 60–62, 69, 72, 76/ćw. 2; Paulina Undziakiewicz s. 21–23, 37/ćw. 3, 39/ćw. 4, 50, 71; Aleksandra Woldańska-Płocińska s. 7/ćw. 4, 10/ćw. 1, 14/ul, 16–17, 24, 27/ćw. 4, 29, 31/ćw. 3, 33/ćw. 2, 36/ćw. 2, 38/ćw. 1, 42–43, 60/ćw. 2, 70, 80/ćw. 3, 81, Wydawnictwo BIS (Iwona Cała) s. 34.

Zdjęcia: Maciej Wróbel: s. 13; Imgorthand/Getty Images: s. 8/chłopiec; Friedemeier/Getty Images/iStockphoto: s. 28/gazela; Getty Images/EyeEm: s. 28/Gutek; Marc Romanelli/Blend Images LLC/Getty Images: s. 42/dziewczynka; animaflora/Getty Images/iStockphoto: s. 63/rozbita szyba; MediaWorldImages/Alamy Stock Photo: s. 52/dobosz; Westend61/Rainer Berg/Getty Images: s. 70/Żaneta; Shutterstock.com: pozostałe zdjęcia w publikacji i rysunki na stronach: 41/znaki, 51/bombki, 65, 78/góry, 79.

Wydawnictwo Nowa Era oświadcza, że podjęło starania, mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwo Nowa Era, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępuje zgodnie z art. 29 ustawy o prawie autorskim. Jednocześnie Nowa Era oświadcza, że jest jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w przypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.