

WIELKA PRZYGODA

2

KLASA

Czytanie ze zrozumieniem



imię

nazwisko

klasa

WIELKA PRZYGODA

Ćwiczenia zostały opracowane na podstawie *Programu edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1–3 „Wielka przygoda”* zgodnego z podstawą programową z 14 lutego 2017 roku.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2024
ISBN 978-83-267-4921-6

Autor: Ewa Jakubczyk.

Nadzór koncepcyjno-redakcyjny serii: Marzanna Polit.

Redaktor merytoryczny serii: Bożena Gepert.

Redaktorzy serii: Iwona Lewandowska (edukacja polonistyczna, społeczna i przyrodnicza),
Monika Kubik (edukacja matematyczna).

Opracowanie redakcyjne: Małgorzata Misiak, Jolanta Zubek.

Redakcja merytoryczna: Bożena Gepert.

Redakcja językowa: Magdalena Kosecka.

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler. **Opieka graficzna:** Elżbieta Grozdew, Małgorzata Burakowska.

Projekt okładki: Logoteka Piotr Rudź.

Projekt graficzny: Rafał Kwiczor **Opracowanie graficzne:** Anita Graboś.

Realizacja projektu graficznego: Kamilla Chmara.

Fotoedycja: Maciej Wróbel.

Obróbka kolorystyczna zdjęć i ilustracji: Piotr Kawecki.

Ilustracje i zdjęcia na okładce: s. 1: Marek Błoszko (postać 3D), Przemysław Surma; s. 4: Shutterstock.

Ilustracje: Anita Graboś: s. 4/ów. 3, 7/ów. 3, 10/ów. 3, 14, 18, 25, 26, 27, 28, 30, 33, 39; Elżbieta Jarząbek: s. 5/ów. 2, 8/ów. 1, 9/ów. 5, 15/ów. 3, 19/ów. 2, 20, 21; Katarzyna Kołodziej: s. 8, 9/ów. 3, 10/ów. 1, 22, 29, 37; Przemysław Surma: s. 4/ów. 2, 7/ów. 4, 15/ów. 2, 32; Elżbieta Śmietanka-Combik: s. 10/ów. 2, 11/ów. 2, 12, 13, 16, 17, 19/ów. 1, 31, 35.

Zdjęcia: Shutterstock.

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontaktu: 58 721 48 00

Druk i oprawa: DRUK-SERWIS Sp. z o.o. Ciechanów

Drogie Dzieci!



Na każdej stronie tej książki znajdziecie ciekawe ćwiczenia, które pomogą Wam w rozwijaniu takich umiejętności jak: czytanie ze zrozumieniem, poprawne pisanie czy formułowanie pytań i odpowiedzi na podstawie tekstu. Żeby nauka była dla Was przyjemnością, wszystkie poruszane tu tematy dotyczą świata zwierząt. Będziecie miały okazję odwiedzić zwierzęta żyjące na wsi, na łące, ale również te, które muszą być w schronisku.

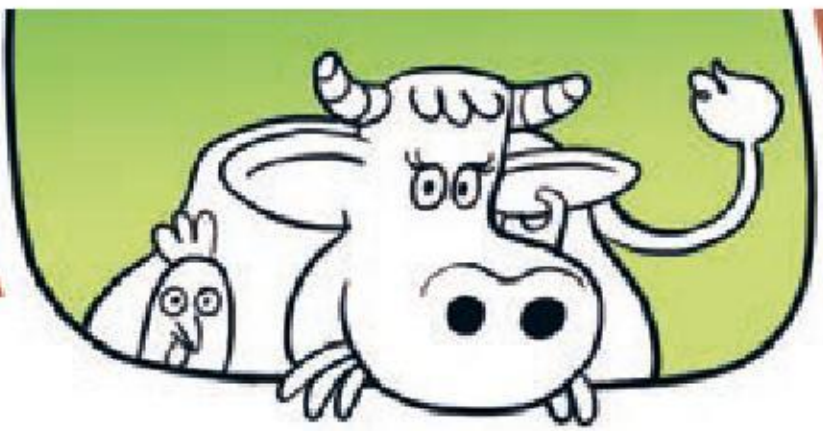
Zachęcam Was do rozwiązywania krzyżówek, odczytywania rebusów i zaszyfrowanych wiadomości. Pomożecie kotkowi Bonifacemu napisać ogłoszenie, Bartkowi dojść do schroniska zgodnie z planem, a cioci upiec ciasteczka według przepisu.

Wykonując zadania, dowiecie się, czy pasikonik jest drapieżnikiem, jak wygląda kopciuszek albo kiedy obchodzimy Światowy Dzień Zwierząt.

Życzę Wam, żeby nauka z tą książką dała Wam dużo radości!

Autorka





W kurniku

- 1 Przeczytaj tekst. Oceń zdania pod tekstem. Napisz przy zdaniu **P**, jeśli jest prawdziwe, lub **F**, jeśli jest fałszywe.

O świcie kogut głośno pieje i budzi wszystkich mieszkańców. Gospodyni wypuszcza kury z kurnika i zbiera jajka do koszyka. W kurniku zostaje kwoka z kurczętami. Pisklaki trzymają się blisko mamy. Po podwórku chodzą kury. Grzebią pazurkami w ziemi i szukają robaków. Wieczorem wrócą do kurnika. Wejdą na grzędy i szybko zasną.

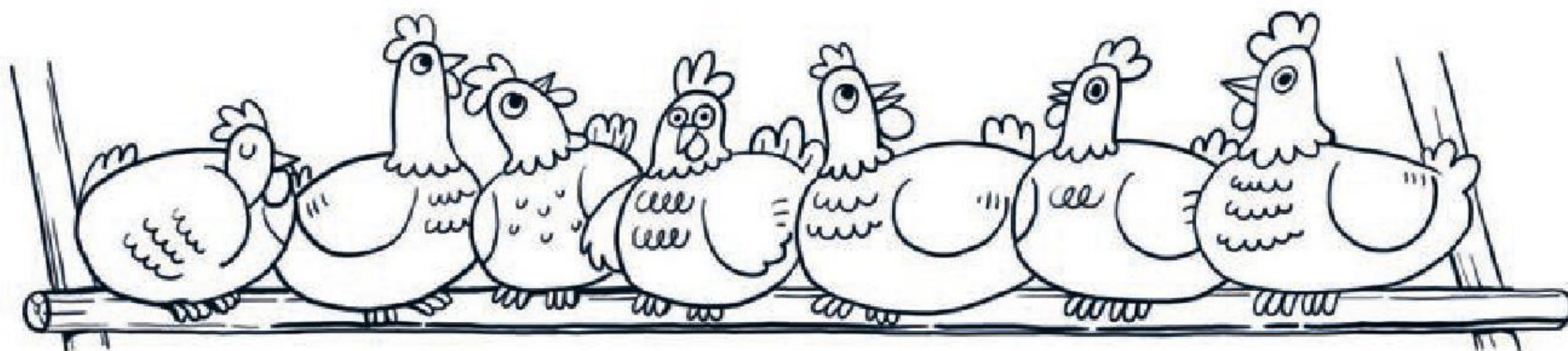
Kurczęta chętnie oddalają się od mamy.

Gospodyni rano zbiera jajka.

Kury grzebią pazurkami w kałuży.

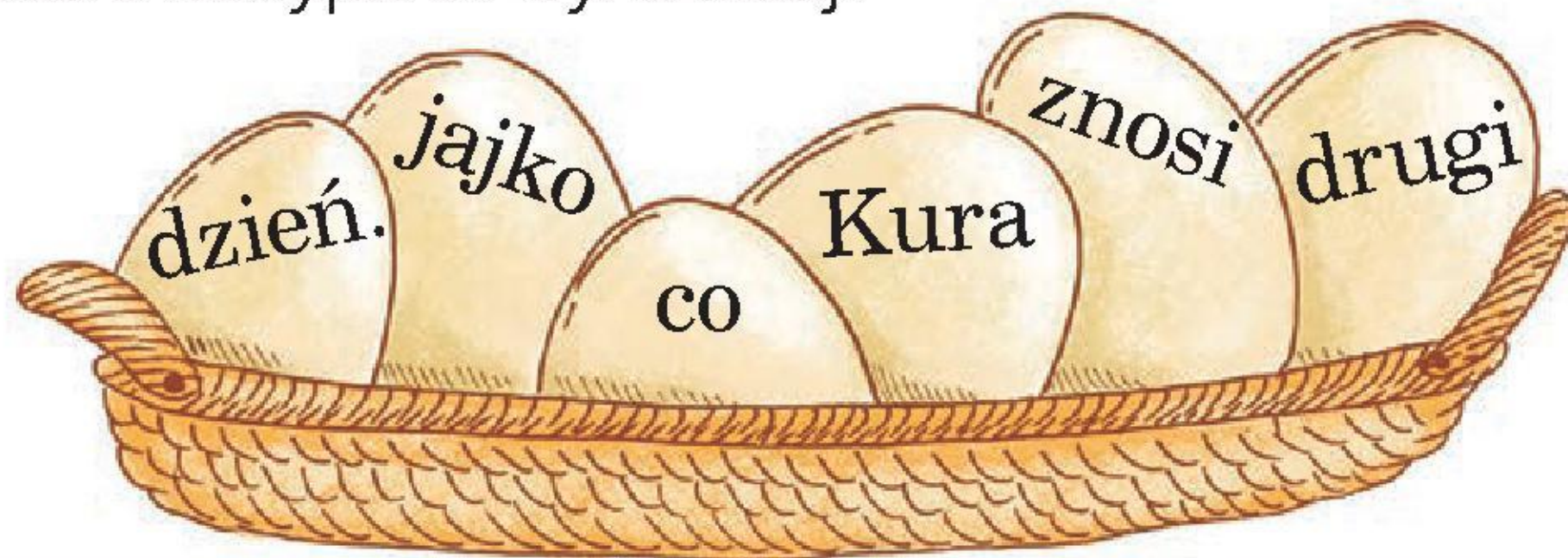
☐
☐
☐

- 2 Na grzędzie siedzi siedem kur. Pokoloruj je. Pierwsza kura od lewej strony jest nakrapiana. Czwarta i piąta są brązowe. Ostatnia kura jest czarna. Pozostałe kury są białe.



Na grzędzie siedzą _____ białe kury.

- 3 Ułóż i zapisz zdanie z rozsypanki wyrazowej.

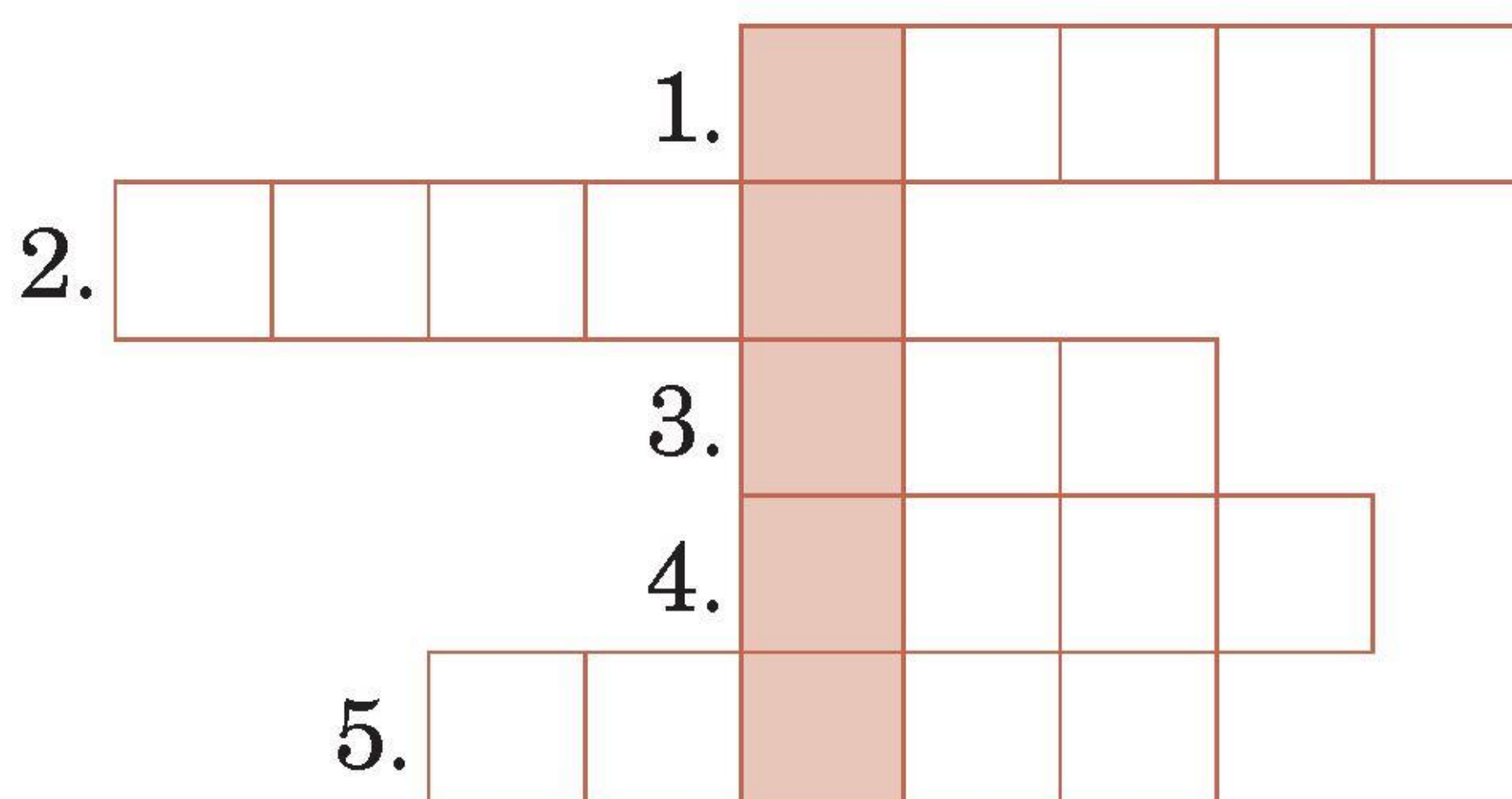


W oborze

- 1 Rozwiąż krzyżówkę na podstawie tekstu. Odczytaj hasło i uzupełnij zdanie.

W oborze mieszkają krowy i cielęta. Latem krowy pasą się na łące, gdzie skubią trawę i zioła. To duże i spokojne zwierzęta. Krowy muszą być codziennie wydojone. Ich mleko jest zdrowym i smacznym napojem. Wytwarza się z niego różne produkty,

na przykład: _____, sery, jogurty i lody.



1. Napój od krowy.
2. Mieszkają w niej krowy.
3. Biały z mleka.
4. Pasą się na niej krowy.
5. Krowy jedzą trawę i ...

- 2 Ułóż zdania z wyrazów w ramkach i połącz je z odpowiednimi ilustracjami.



na miękko. jajko Julek je

podgryza ser. Myszka

pije Adam chętnie mleko.

lubi Julka jogurt.

W chlewiku

- 1 Przeczytaj zagadkę. Napisz i narysuj jej rozwiązanie.

Pod skórą słonina, na skórze szczecina,
kręcony ogonek i różowa mina.



W chlewie mieszkają świnie. To bardzo ciekawskie zwierzęta. Znane są z tego, że lubią tarzać się w błocie. W ten sposób chronią się przed owadami i promieniami słońca. Jedzenie dostają w korycie. Świnie są wielkimi głodomorami. Mama świnia to maciora. Co roku może urodzić nawet dziesięć prosiąt, które karmi mlekiem.

- 2 Na podstawie przeczytanego tekstu odpowiedz całymi zdaniami na pytania.

Gdzie mieszkają świnie?

Przed czym błoto chroni skórę świń?

Co jest pokarmem prosiąt?

W stajni

- 1 Chochlik pozabierał z tekstu wyrazy oznaczające czynności, czyli czasowniki. Uzupełnij tekst brakującymi wyrazami.

W stajni _____ końska rodzina. Mały konik

to źrebię. Jego mama to klacz, a tata to ogier. Klacz

_____ źrebię swoim mlekiem. Pół godziny

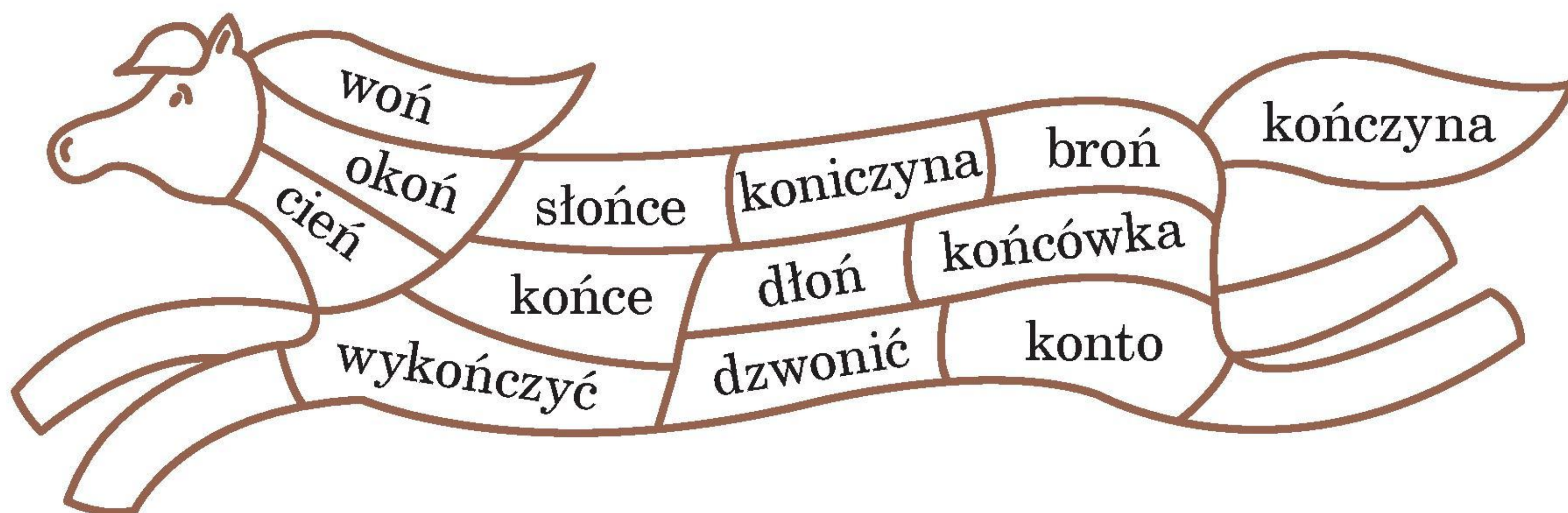
po urodzeniu źrebię samo _____ na nogach.

Po kilku godzinach _____ za mamą po łące.

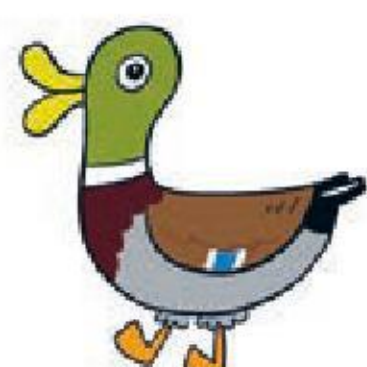
- 2 Rozwiąż zagadkę i zapisz jej rozwiązanie.

Trawy nie jadam, bo jestem brzdącem,
za to z rodziną biegam po łące.

- 3 W niektórych wyrazach ukrył się wyraz **koń**. Pokoloruj pola tylko z tymi wyrazami.



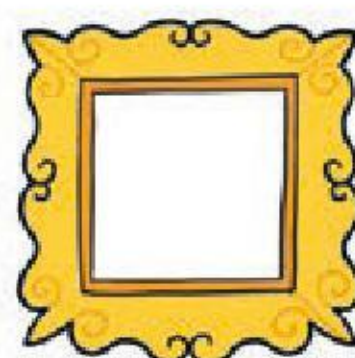
- 4 Rozwiąż rebus.



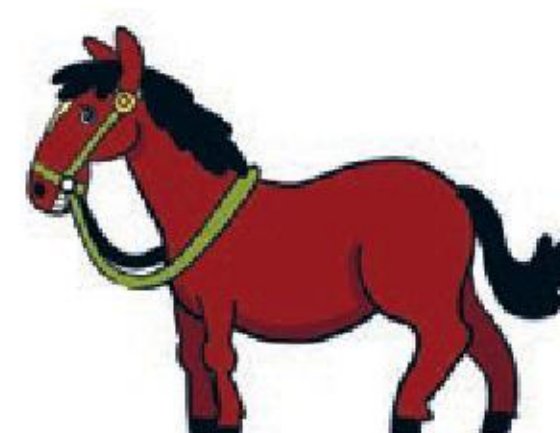
~~czka~~ żdy



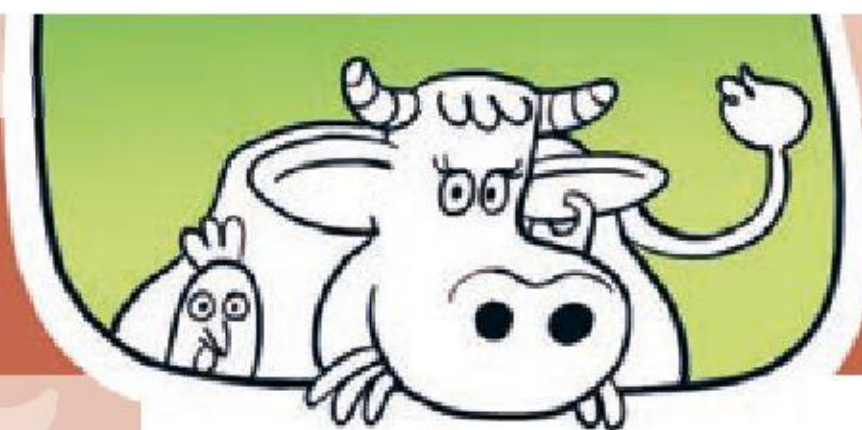
~~ra~~



2



ce.



Planeta zwierząt



1 Wpisz nazwy zwierząt, dzięki którym mamy te produkty.







- 2 Znajdź na ilustracji i pokoloruj wskazane zwierzęta. Wpisz ich nazwy.

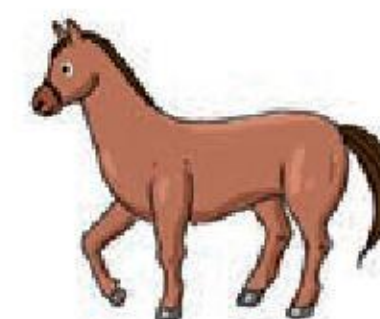
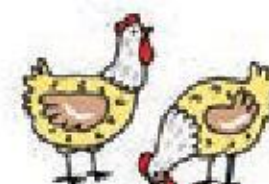
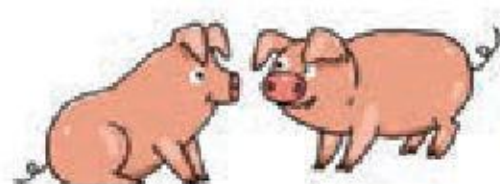
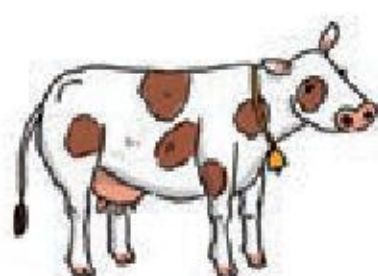
Ma długi ogon i grzywę.

Lubi taplać się w błocie.

Trzeba ją codziennie wydoić.

Śpią na grzędzie.

- 3 Połącz budynki z właściwymi nazwami oraz ze zwierzętami, które w nich mieszkają.



chlewik

obora

stajnia

kurnik

- 4 Przeczytaj, co robi rano Kasia i narysuj trasę jej porannego spaceru.

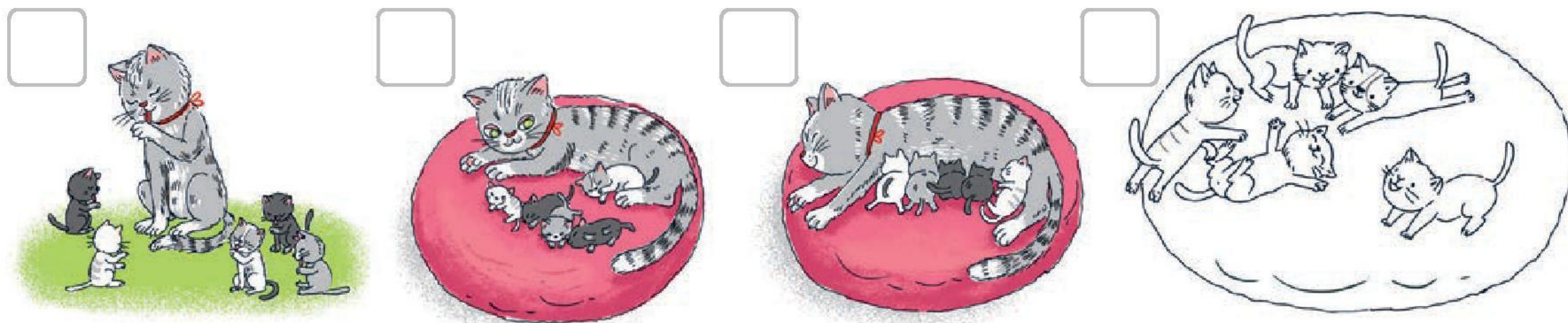
Kasia najpierw sypnie ziarno kurom, a potem przywita się z krową Mućką. Zanim policzy prosięta, sprawdzi, czy pies Burek ma świeżą wodę. Na koniec zajrzy do stajni.

- 5 Pod rysunkami napisz, jak się nazywają dzieci tych zwierząt.



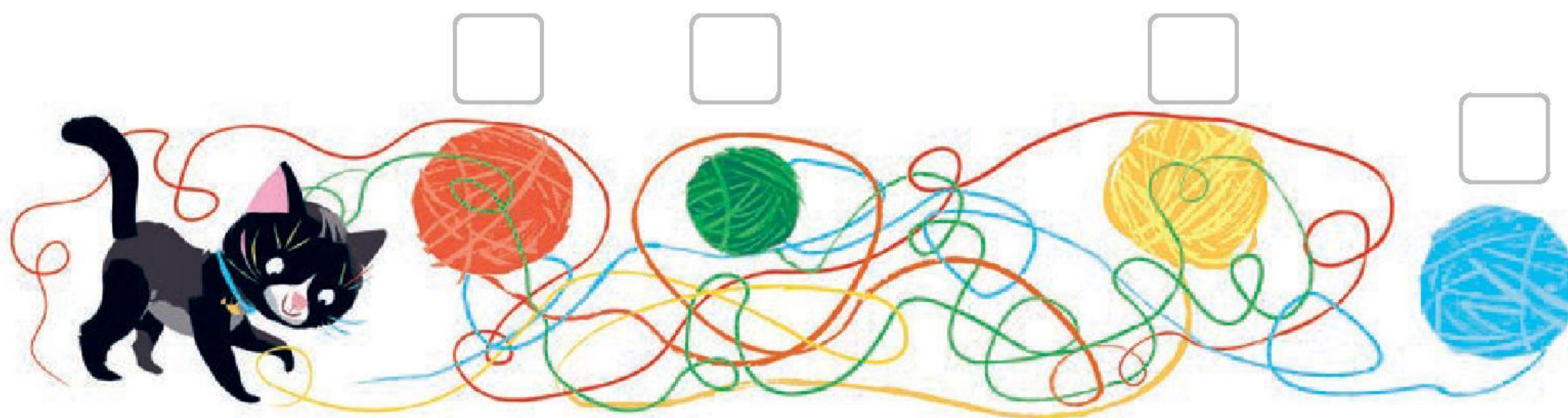
Witajcie na świecie

- 1 Dobierz podpisy do ilustracji – ponumeruj odpowiednio ilustracje i zdania. Pokoloruj ostatni rysunek.

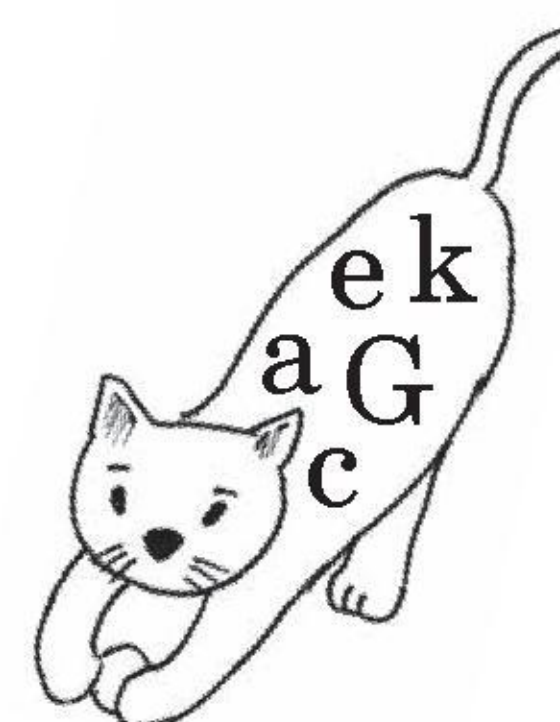
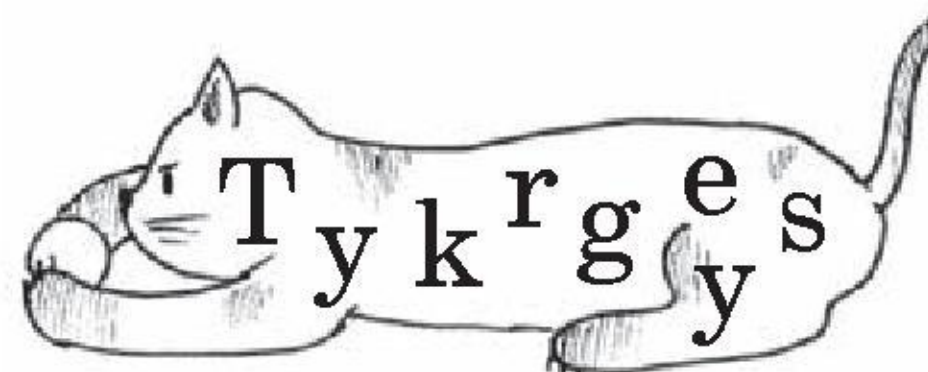
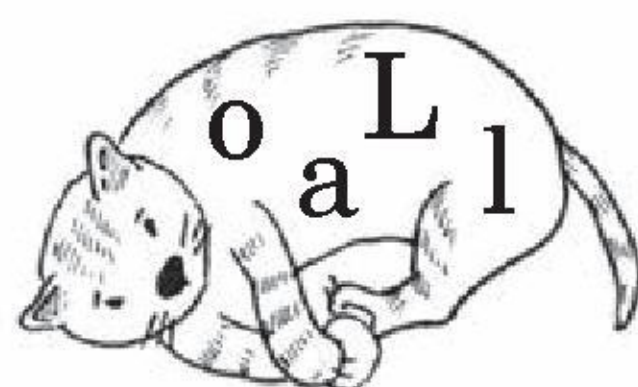


- ☐ Kocica karmi młode mlekiem.
☐ Kocięta rodzą się bezradne i potrzebują opieki mamy.
☐ Kocięta uczą się od matki i naśladują jej zachowanie.
☐ Młode koty chętnie bawią się ze swoim rodzeństwem.

- 2 Kotek pomieszał babci kłębki wełny. Ponumeruj je, wiedząc, że babcia potrzebuje najpierw kłębka, który nie leży obok kłębka żółtego. Potem tego, który jest obok niebieskiego. Następnie weźmie kłębek najmniejszy, a na końcu ten, który jest obok żółtego.



- 3 Ułóż z liter imiona kotów. Zapisz je.



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

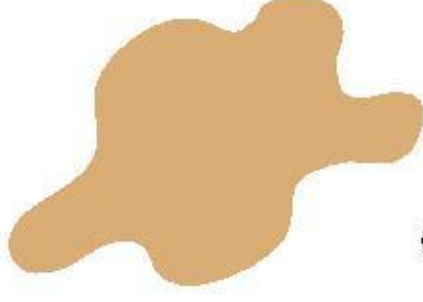
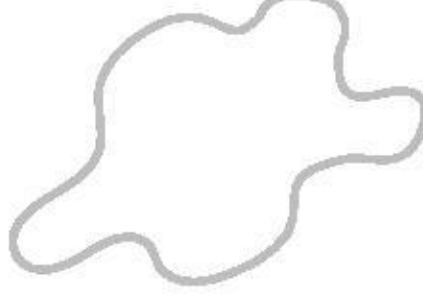
Fredek

- 1 Przeczytaj tekst.

Ola ma małego kotka Fredka. Kociak ma czarne futerko i białe wąsiki. Codziennie zjada chrupki z miseczki w czerwone kropki. Dziewczynka zrobiła mu zabawkę. To kulka w żółte i zielone paski. Ma niebieski sznurek z czerwoną kokardką. Kociak podskakuje i biega za tą zabawką. Ola lubi bawić się ze swoim pupilem.

- 2 Otocz pętlą właściwe odpowiedzi.

Kotek ma na imię: Felek Franek Fredek

Futerko kotka jest:    

Kotek dostaje jedzenie w:    

Zabawkę dla kotka Ola: kupiła dostała zrobiła sama

- 3 Co oznacza słowo **pupil**? Pokoloruj ramkę z poprawnym wyjaśnieniem.

zabawny przedmiot

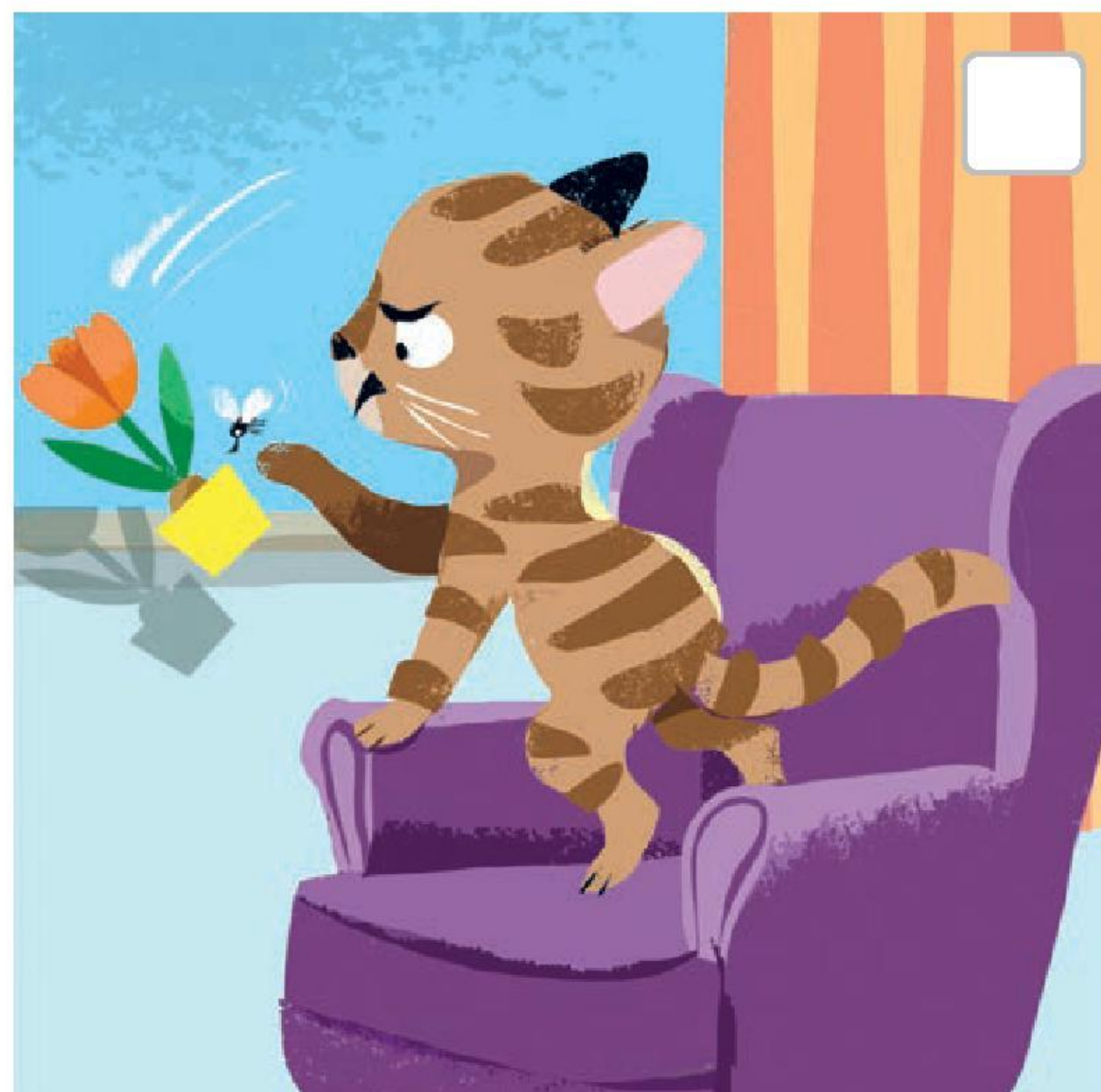
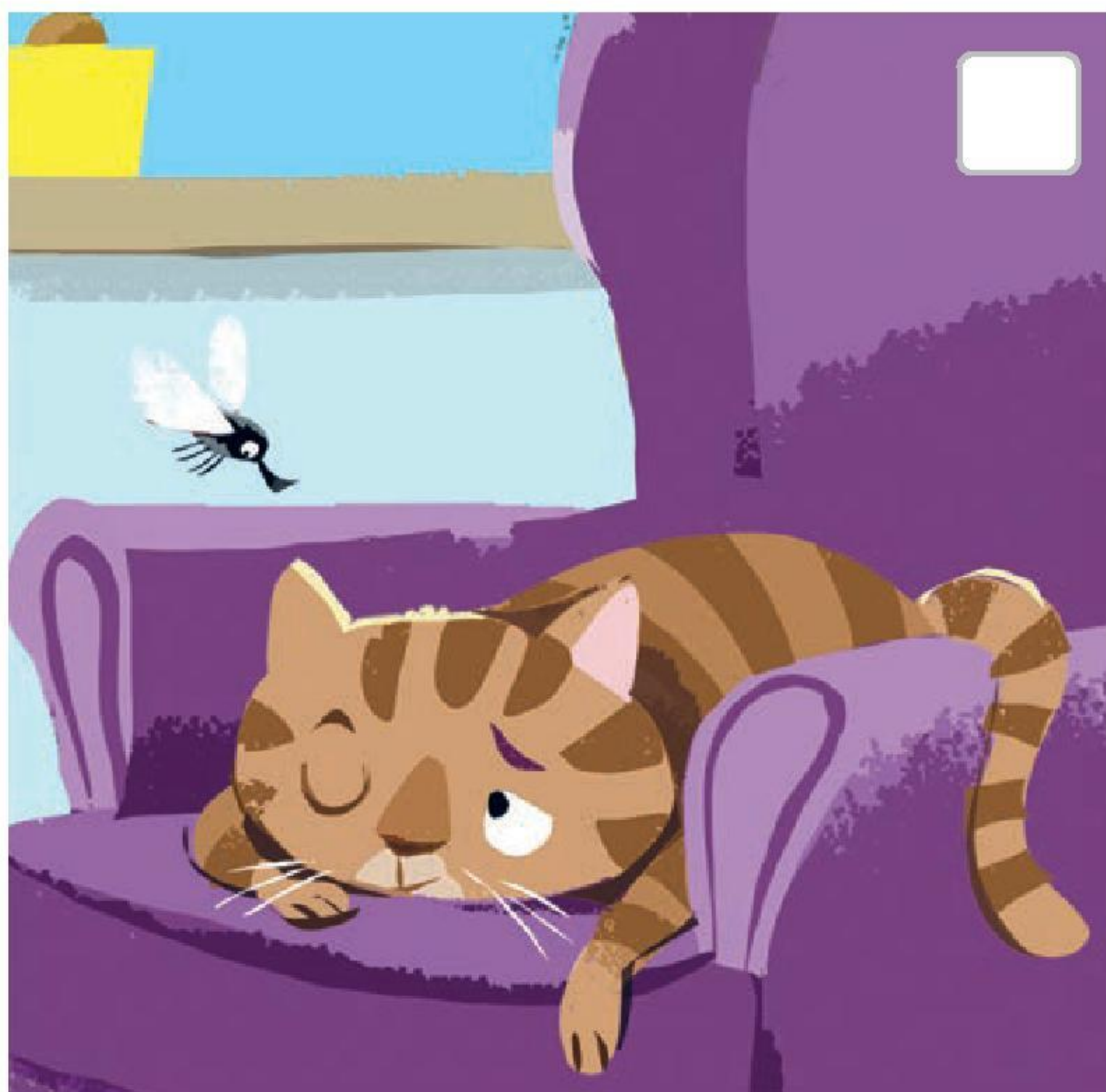
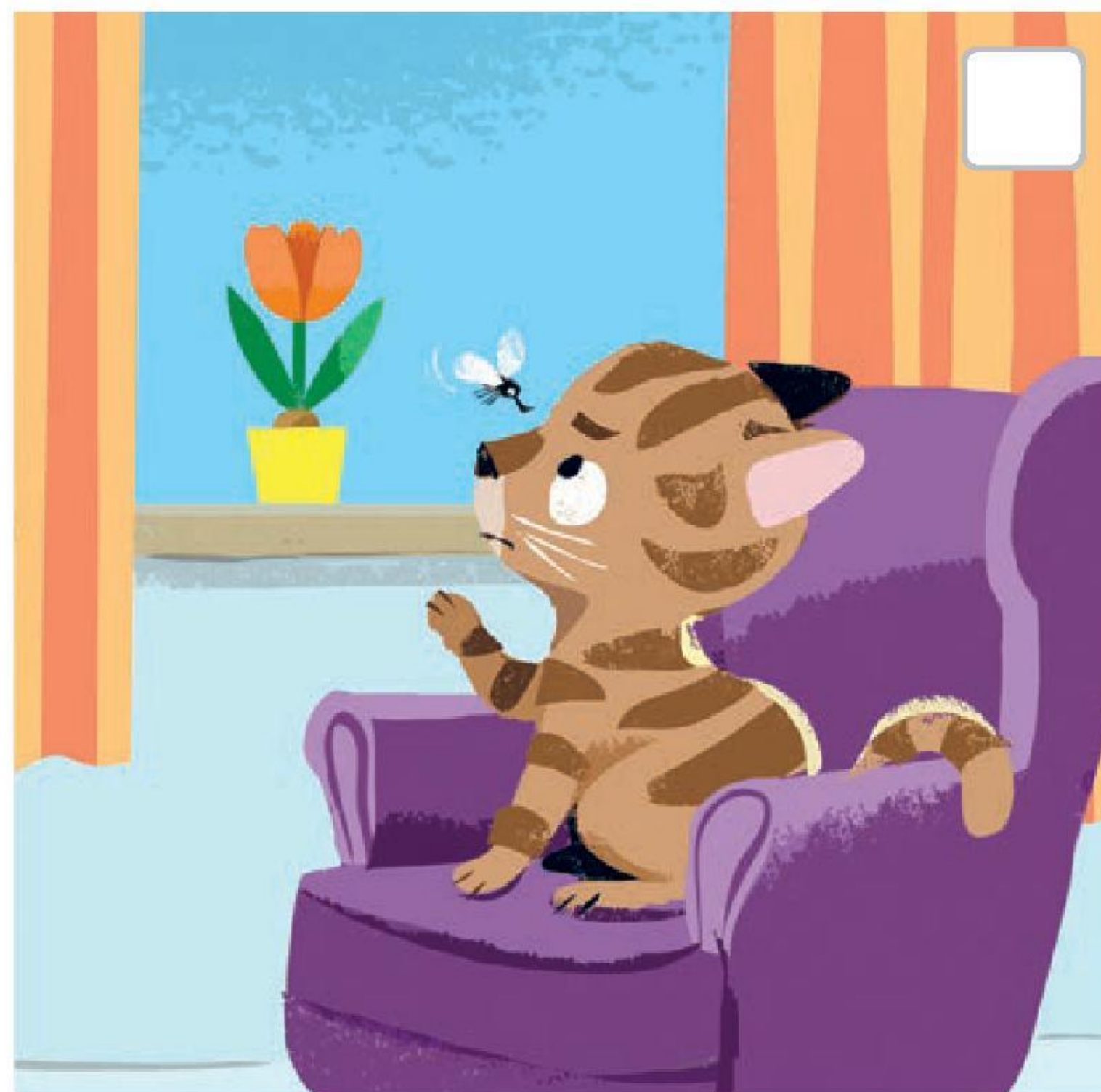
zabawka na sznurku

ukochane zwierzątko

- 4 Narysuj zabawkę, którą Ola zrobiła dla swojego kotka.

Kot i mucha

- 1 Ustal kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej. Ponumeruj ilustracje.



- 2 Przeczytaj podane tytuły i dopasuj je do odpowiednich ilustracji. Dopisz brakujący tytuł.

☐ Mucha krąży nad śpiącym kotem.

☐ Kot postanawia złapać muchę.

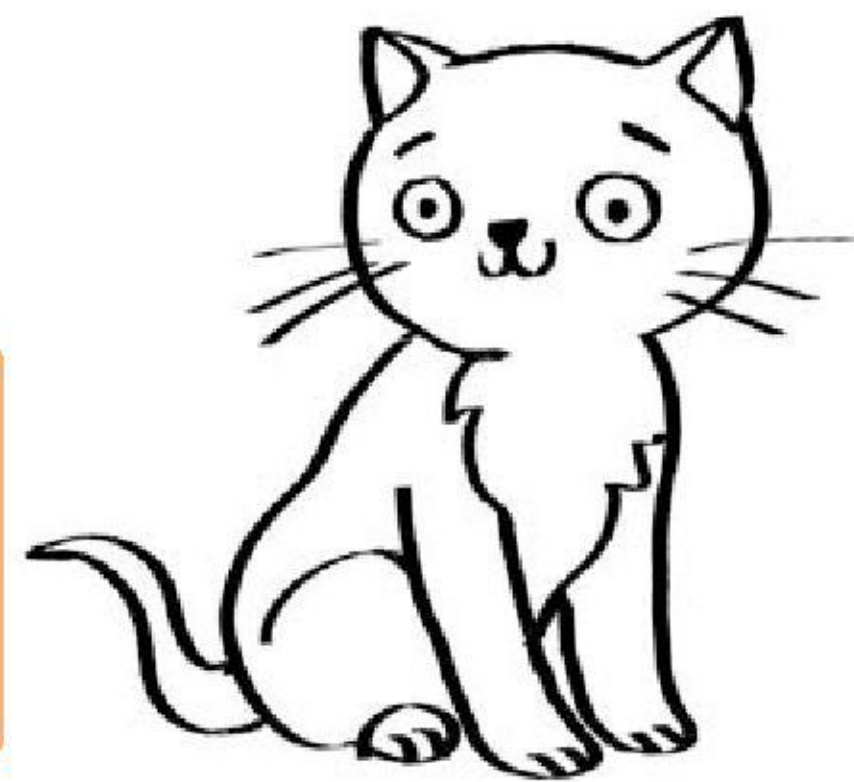
☐ _____

☐ Dziewczynka sprząta.

Szukam domu

- 1 Uzupełnij ogłoszenie wybranymi wyrazami z ramki.
Pokoloruj kota zgodnie z opisem.

opiekunowie/właściciele • figle/zabawy •
zamieszkać/zaprzyjaźnić się • mruczał/skakał



Jestem ciekawskim rudym kotem z czarnymi uszami.

Mam cztery miesiące i lubię wesołe

z dziećmi. Jestem bystry, zwinny i sprytny. Jeśli chcesz,

mogę z tobą. Będę wtedy

z radości! Więcej informacji udzielą moi

pod numerem: 200 33 200.

- 2 Przeczytaj od końca wyraz w ramce, a dowiesz się, jak nazywa się kotek z ogłoszenia.
Uzupełnij informacje o kocie.

Imię:

Wiek:

YCAFINOB

- 3 Skreśl wyrazy opisujące charakter Bonifacego. Odczytaj pozostałe wyrazy i ułóż z nich zdanie. Zapisz je. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i kropce na końcu zdania.

bystry znalazłem zwinny nowy ciekawski dom sprytny



Planeta zwierząt

- 1 Przeczytaj tekst i odszukaj dom, w którym mieszka kot Benek. Pokoloruj właściwy obrazek.



Dom, w którym mieszka kot Benek, ma trzy okna. Na drzewie obok domu siedzą dwa ptaki. W ogródku rośnie słonecznik. Benek właśnie gotuje obiad. Dym z komina nie leci w lewą stronę.

- 2 To jest drużyna Benka. Przeczytaj tekst i napisz, jak nazywają się jego koledzy.

Benek ulokował się pośrodku. Spryciarz i Hrabia znajdują się po lewej stronie. Lord jest między Spryciarzem a Hrabią. Ani Spryciarz, ani Kurier nie stoją bezpośrednio obok Benka. Radar stoi między Benkiem a Piorunem.



- 3 Rozwiąż rebusy, a dowiesz się, jak nazywają się inni znajomi Benka. Zapisz te imiona.

 y = a ~~sta~~ 

 ~~p~~ a = i

 t = k

k = Mo  k = s

W schronisku

1 Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

Tata z Bartkiem postanowili wybrać się do schroniska dla zwierząt „Ogonek”. Zaparkowali auto na parkingu przy ulicy Psie Dróżki. Bartek koniecznie chciał zobaczyć wybieg dla małych piesków i kociarnię. Kiedy już wybrali psa, który miał z nimi zamieszkać, poszli z nim do gabinetu weterynaryjnego, a potem do biura.

Zaznacz → na planie trasę taty i Bartka.



- 2 Przeczytaj zdania dotyczące planu schroniska „Ogonek”. Napisz **P** obok zdań zgodnych z planem i **F** obok zdań niezgodnych z planem.

Do schroniska jest więcej niż jedno wejście.

Biuro schroniska to najwyższy budynek.

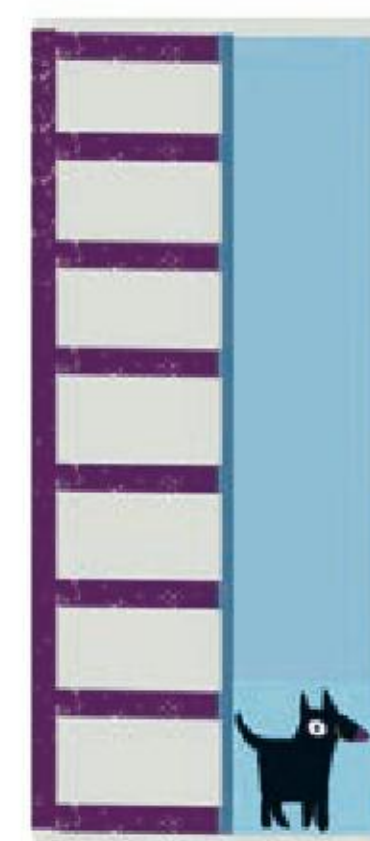
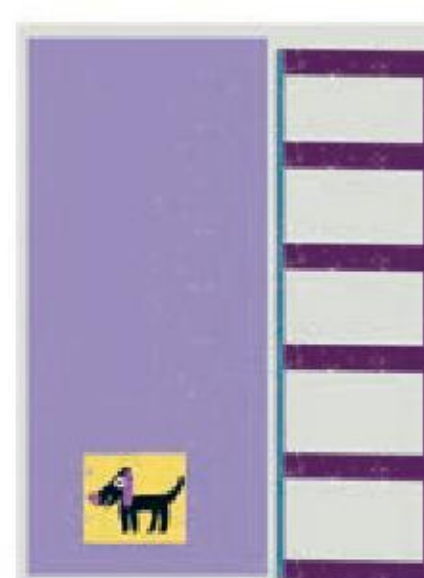
Wybieg dla szczeniąt jest obok parkingu.

Gabinet weterynaryjny jest przy ulicy Psie Dróżki.

Boksów dla dużych psów jest więcej niż dla szczeniaków.

☐
☐
☐
☐
☐

- 3 Zaprowadź zwierzęta do odpowiednich budynków, połącz je strzałkami. Które zwierzęta nie mogą zostać w schronisku?

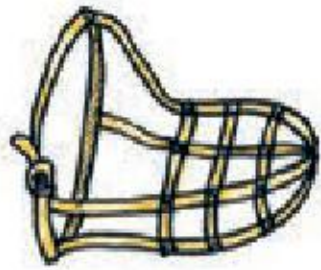


- 4 Rozszyfruj nazwę gabinetu weterynaryjnego, który jest na terenie schroniska „Ogonek”. Zapisz odszyfrowany wyraz.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O	P

Mój dom

- 1 Przeczytaj tekst.

Do  przez uchyloną furtkę wbiegł seter z 
na pysku. Pies miał przypięty do  breloczek.

Ogrodnik odpiął mu  i z breloczka wyjął

kartkę: . Zaraz zadzwonił na podany numer.

Szczęśliwy opiekun przyszedł po swojego psa.

- Jak pies trafił do ogrodu? Podkreśl informację w tekście.

- 2 Otocz pętlą właściwe zakończenie zdania.

Do ogrodu wbiegł:

seter z breloczkiem i obrozą.

seter bez kagańca, z obrozą.

seter z obrozą, kagańcem i breloczkiem.

- 3 Zapisz imię psa na obroży, która ma prawidłowy numer telefonu.



- 4 Którą ścieżką powinien iść pies, żeby odnaleźć drogę do domu? Pokoloruj ją i odczytaj hasło.



Pokaz psów

- 1 Na podstawie informacji w chmurkach uzupełnij wiadomość, którą Basia wysłała do babci. Pokoloruj na niebiesko chmurkę, której treść pominęła.



Babciu,

będzie

o godz.

. Organizatorzy proszą o

- 2 Pies Basi będzie brał udział w pokazie. Wykreśl powtarzającą się wielokrotnie sylabę i dorysuj obrożę właściwemu psu.

Nieprzyjesprzytemprzyowprzyczarprzykiemprzynie
przymiecprzyprzykimprzytylprzykoprzypuprzydlem





PUPIL



Hotel dla zwierząt domowych

Tel. 637 88 00



**Twój zwierzak bezpiecznie
poczeka na Ciebie!**



Nowość!
Przyjmujemy rybki.
Zapewniamy wygodne akwaria!



Wola Duża, ul. Strusia 5
www.kochamzwierzeta.pl
Hotel z tradycjami od 25 lat
Szukaj nas w internecie



**Bezpieczeństwo i zabawa
to dla nas ważna sprawa!**



- 1 Odpowiedz na pytania na podstawie ulotki reklamowej hotelu dla zwierząt.

Jak się nazywa hotel dla zwierząt?

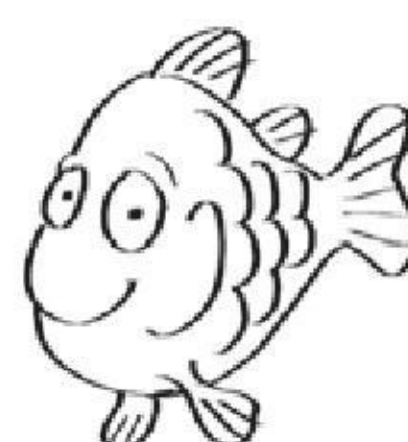
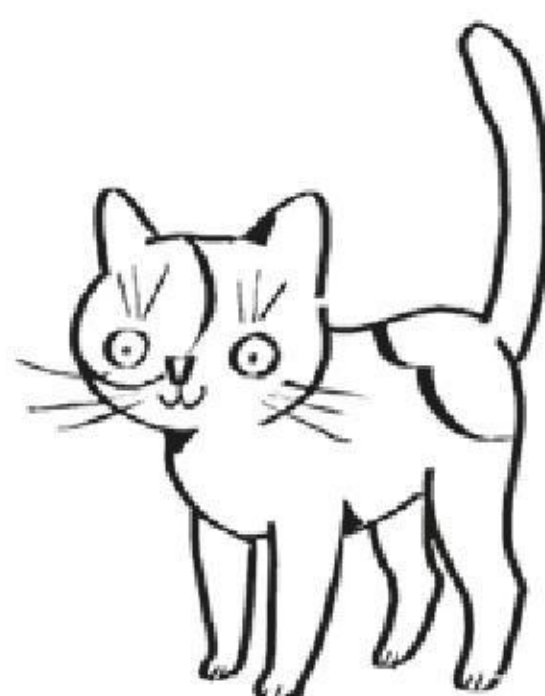
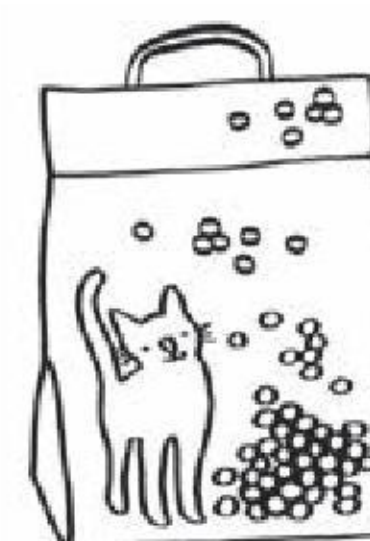
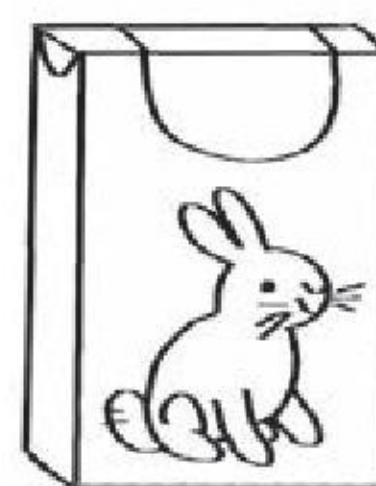
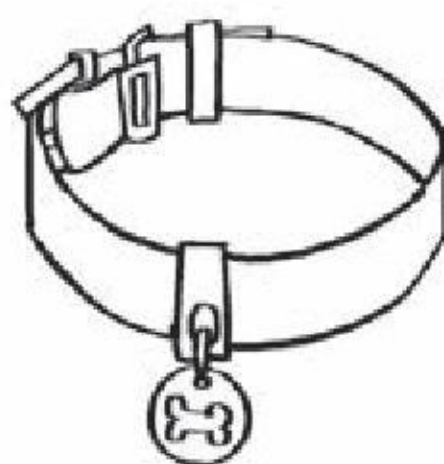
Wymień zwierzęta, które mogą zamieszkać w hotelu.

Jaką nowość reklamuje hotel?

Co jest ważne dla właścicieli hotelu?

Podaj adres hotelu i numer telefonu.

- 2 Połącz każde zwierzę z odpowiednim przedmiotem. Pokoloruj zwierzę, które pozostało. Otocz pętlą ssaki.





Planeta zwierząt

- 1 W figloraju „Psia kość” bawiły się psy. Rozpoznaj rasy psów i wpisz nazwy w odpowiednie miejsca diagramu. Odczytaj rozwiązanie, a dowiesz się, jak się nazywa kuzyn psa.



								s			e	
							ń			k		
								j				
						b			s			
b						n			r			n
	u					e						



2 Połącz każde zdjęcie z odpowiednim opisem.



🐾 Jestem owczarkiem podhalańskim, potrafię pilnować owiec.



🐾 Jestem labradorem, pomagam niewidomym ludziom.



🐾 Jestem owczarkiem niemieckim, potrafię szukać zaginionych ludzi.



🐾 Jestem kundlem, świetnie strzegę domostwa moich właścicieli.



🐾 Jestem buldogiem francuskim, mam przyjazne usposobienie i uszy jak nietoperz.

3 Na śladach psich łap ukryło się hasło. Odczytaj je i zapisz.

czło przy wie Pies lem cie ja ka.

Pszczoły

- 1 Przeczytaj zdania. Dopasuj każde zdanie do odpowiedniego zdjęcia.
 1. W letnie dni pszczoły wylatują z ula i zbierają nektar z kwiatów.
 2. Pszczoły robotnice budują z wosku duże plastry, w których królowa pszczół składa jaja.
 3. Z jaj wylęgają się larwy, które potem przeobrażają się w dorosłe pszczoły.



- 2 Pszczoła to owad. Z ciągu wyrazów wykreśl wszystkie wyrazy **pszczoła**, a dowiesz się, jakie inne owady zamieszkują łąki. Otocz pętlą w takim samym kolorze nazwę owada i jego zdjęcie.



pszczoła biedronka pszczoła much pszczoła pasikonik
 motyl pszczoła trzmiel pszczoła os pszczoła ważka pszczoła
 szerszeń pszczoła komar pszczoła świerszcz pszczoła żuk



Ciastka z pasieki

1 Przeczytaj tekst.

Ciocia piekła ciastka z miodem. Do miski wsypała dwie szklanki mąki, wbiła jedno jajko, dodała łyżeczkę proszku do pieczenia, pół kostki masła i sześć łyżek płynnego miodu. Z podanych składników zagniotła ciasto. Potem masę rozwałkowała na placek i foremką wycinała w nim kółka. Po chwili dwanaście ciastek piekło się w nagrzanym piekarniku przez piętnaście minut.

2 Na podstawie tekstu uzupełnij przepis na ciastka. Wpisz odpowiednią ilość każdego składnika. Liczby zapisane wyrazami zastąp cyframi. Narysuj na tacy odpowiednią liczbę ciastek.

Przepis na ciastka z pasieki

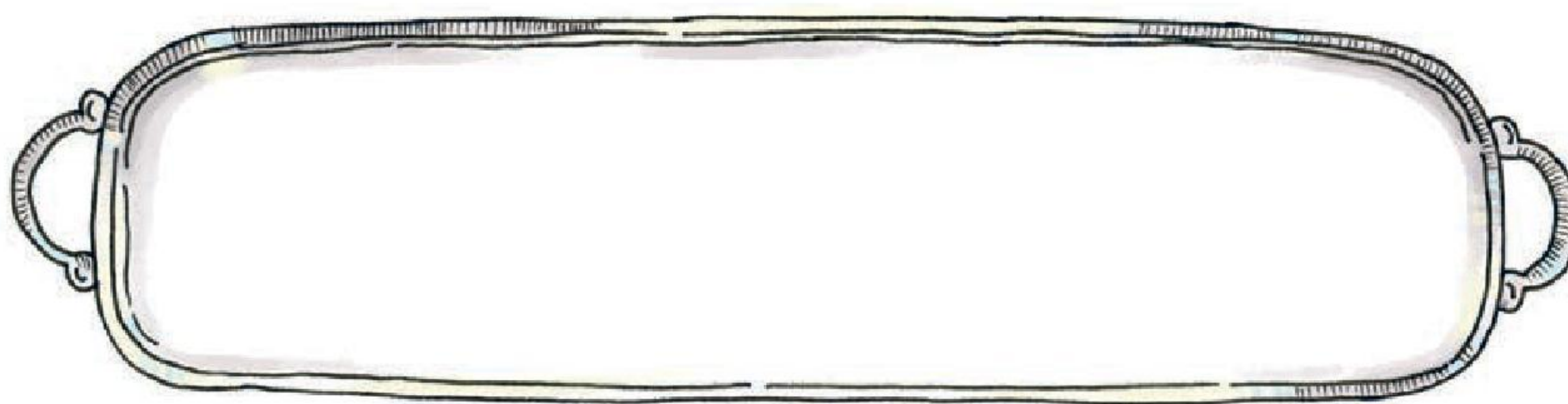
_____	płynnego miodu

_____	mąki

_____	masła

_____	proszku do pieczenia

_____	jajko



3 Ile czasu piekły się ciastka? Podkreśl właściwą odpowiedź.

10 minut 20 minut 15 minut 25 minut

Motyle

- 1 Na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnij zdania.

W ogrodzie lata mnóstwo motyli. Jedne fruważ, a inne przysiadają na kwiatach zwabione ich zapachem. Każdy kwiat to jakby spiżarnia dla tych delikatnych, kolorowych owadów. Motyl przysiadł na kwiatku i pobiera pokarm długą trąbką, jak przez słomkę. Do najpiękniejszych motyli, które występują w Polsce, należą paż królowej i rusałka pawik.

Motyl pobiera pokarm

Motyle w ogrodzie

Kwiaty to dla motyli

Najpiękniejsze

motyle to

- 2 Pomóż motylowi odnaleźć właściwą drogę do słonecznika. Poruszaj się tylko po drogach z nazwami kwiatów rosnących na łące. Narysuj motyla na słoneczniku, gdy dojdiesz do celu.



Napisz kilka nazw kwiatów, które motyl spotkał po drodze.

Ćmy

- 1 Przeczytaj tekst i zapisz **P** obok informacji prawdziwych i **F** obok informacji fałszywych.

Ćmy to nocne motyle. Żyją prawie na całym świecie. Można je spotkać na polach, łąkach, w parkach i w lasach, w miastach i w ogrodach oraz w górach. Odżywiają się nektarem kwiatów. Ćmy mają zwykle szare lub brązowe ubarwienie i różne wzory na skrzydłach.

Ćma nie jest aktywna w nocy.

☐

Ćmy żyją nie tylko w Polsce.

☐

Ćmy spotykamy tylko na wsi.

☐

Ćmy mają wzory na skrzydłach.

☐

Ćmy nie odżywiają się nektarem kwiatów.

☐

- 2 Pokoloruj wzory na skrzydłach owadów.



rusałka pawik

wstęgówka pąsówka

Tajemniczy gość

Pewnego letniego wieczoru w pokoju Zosi rozległo się cykanie. Zaciekawiona dziewczynka zaczęła szukać miejsca, skąd dochodził dźwięk. Nasłuchiwała uważnie to tu, to tam, ale bez skutku. Postanowiła poprosić rodziców o pomoc. Kiedy mama z tatą weszli do pokoju córki, zaczęli wsłuchiwać się w cykanie. Wkrótce spostrzegli zielonego owada ukrytego wśród liści paproci.

– Co to jest? – zdziwiła się dziewczynka.

– Pasikonik zielony, pewnie wskoczył tu przez otwarte okno – powiedziała mama.

– Mam pomysł! – wykrzyknął tata. – Poszukajmy informacji o pasikoniku i dowiedzmy się czegoś więcej o jego zwyczajach.

– Ciekawe, czy można hodować go w domu? – zapytała przejęta Zosia.

1 Uporządkuj we właściwej kolejności wydarzenia z opowiadania. Pokoloruj pasikonika.

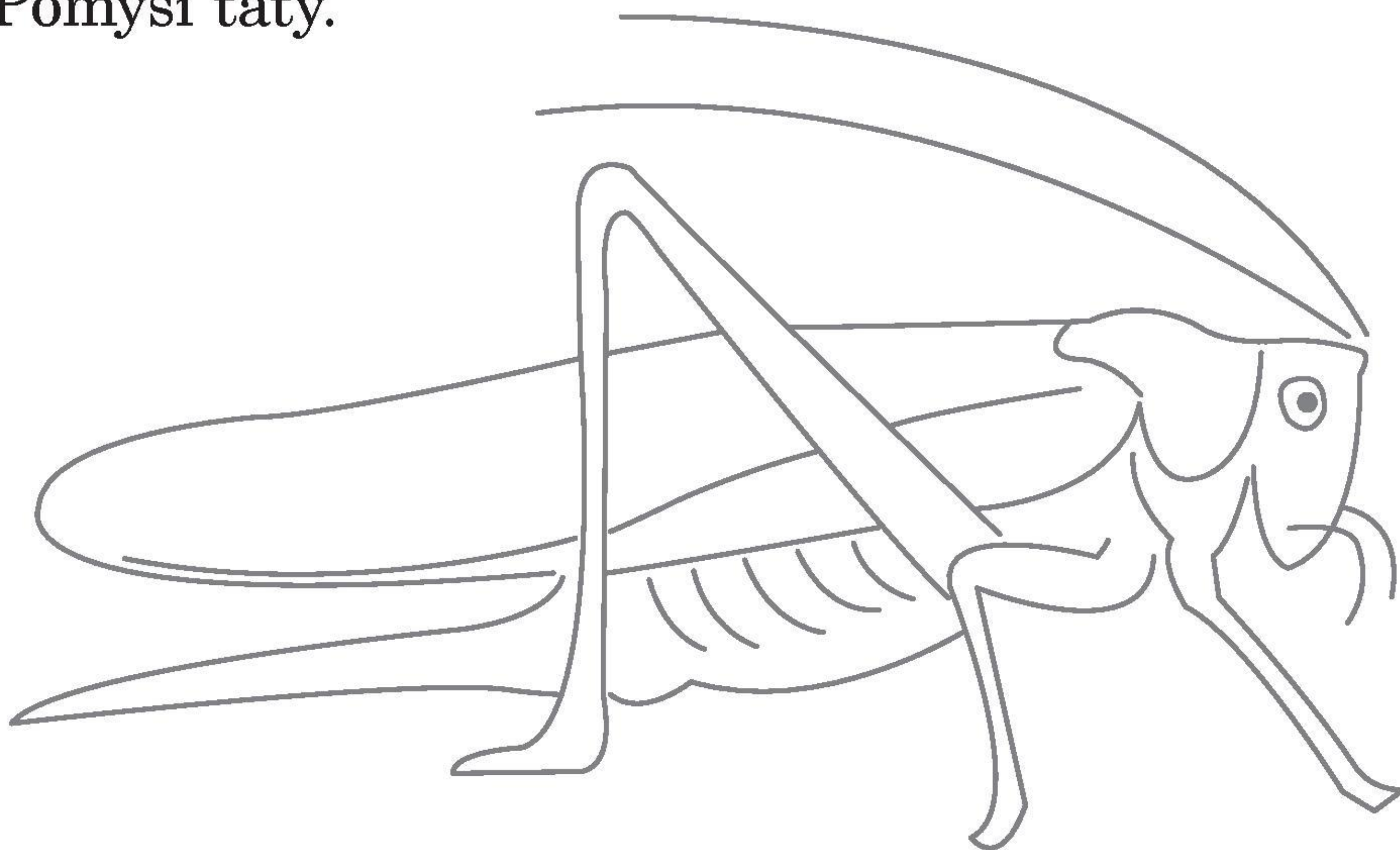
☐ Zielony gość.

☐ Poszukiwania Zosi.

☐ Tajemniczy dźwięk.

☐ Prośba o pomoc rodziców.

☐ Pomysł taty.



- 2 Pokoloruj chmurki z wyrazami określającymi zachowanie Zosi. Dokończ zdanie trzema wybranymi wyrazami.



Zosia była

- 3 Przeczytaj zdanie. Podkreśl pytanie, które do niego pasuje.

Pasikoniki pocierają jednym skrzydłem o drugie i wtedy słyszymy charakterystyczny dźwięk zwany cykaniem.

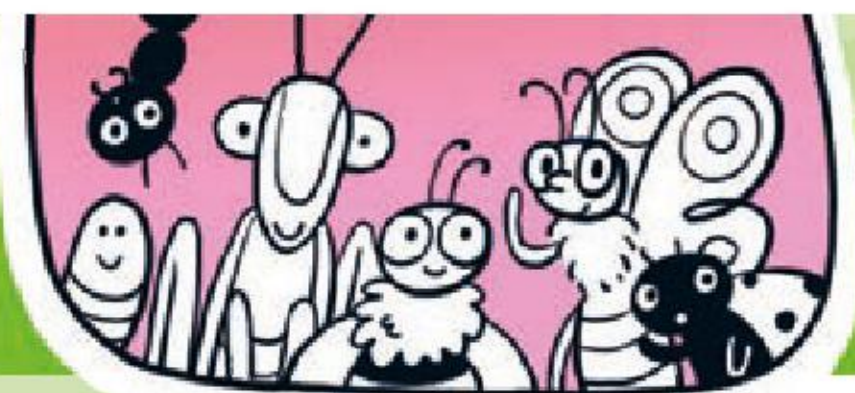
Czy pasikoniki grają na skrzypcach?

Czy pasikoniki grają na skrzydłach?

- 4 Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych. Wybierz i zapisz zdanie, które jest odpowiedzią na pytanie z tekstu „Tajemniczy gość”.

można terrariach. hodować Pasikoniki w domowych

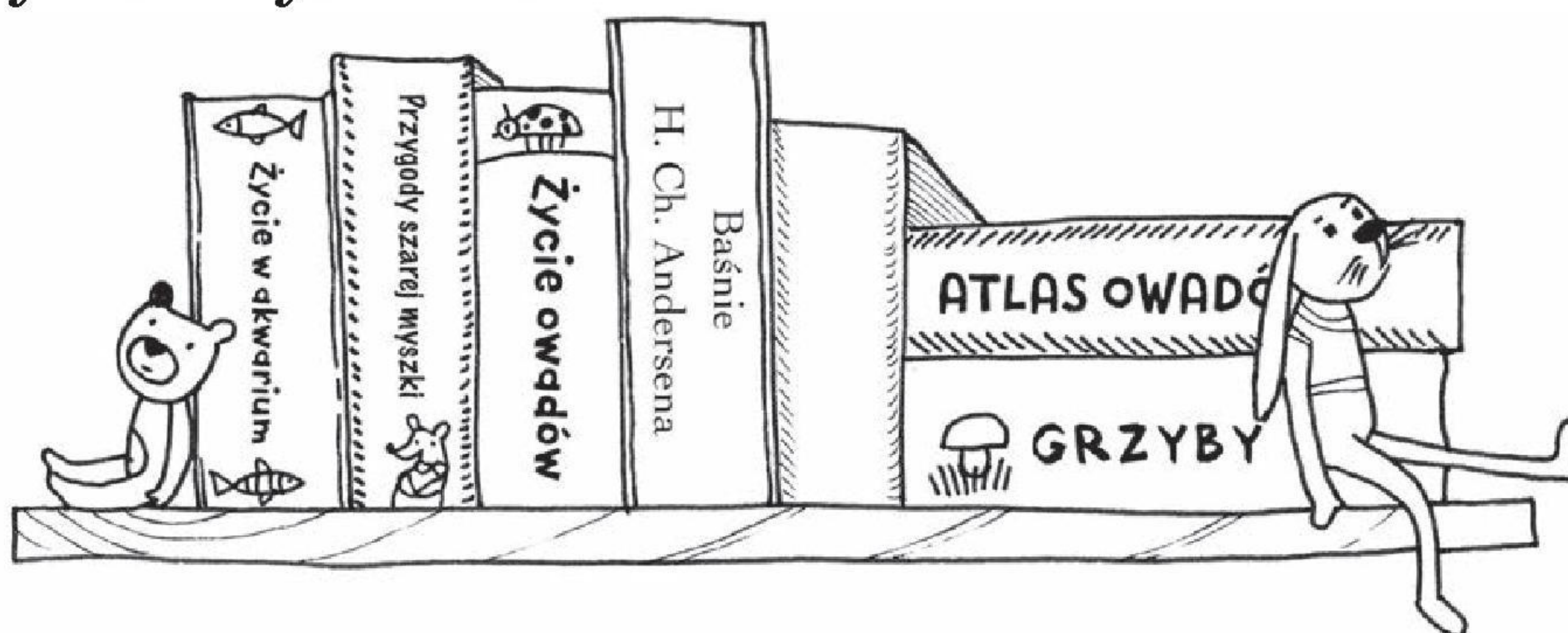
być muchy, pasikonika mogą Pokarmem i rośliny. motyle



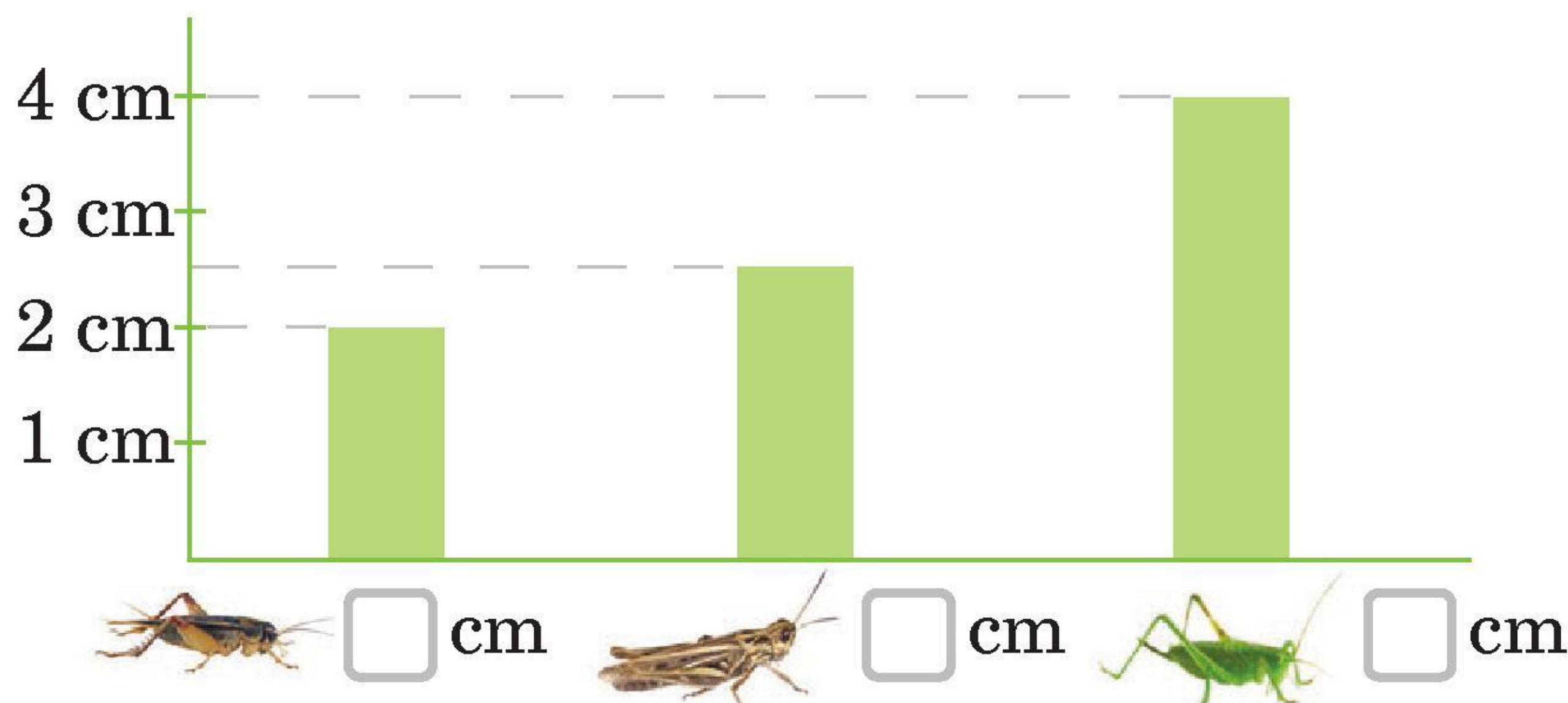
Planeta zwierząt

- 1 Przeczytaj tekst. Pokoloruj książki, z których mogą pochodzić te informacje.

Zosia przeczytała, że pasikonik zielony, konik polny i świerszcz domowy to owady. Dorosłe świerszcze wydają odgłosy, pocierając o siebie skrzydłami. Dźwięki te są nazywane cykaniem.



- 2 Odczytaj z diagramu długość ciała świerszcza domowego, konika polnego i pasikonika zielonego. Wpisz w okienka odpowiednie liczby. Dokończ zdanie.



Najmniejszym owadem jest _____,

a największym _____.

- 3 Wykreśl wszystkie **świerszcze** i **koniki** z ciągu literowego, a dowiesz, co potrafi pasikonik.

świerszczkoskanikświerszczkaćkofrunikwaćświerszcz
wspikonaćsienikświerszcz

- 4 Odczytaj informacje. Sprawdź, gdzie żyją te owady. Uzupełnij zdanie.

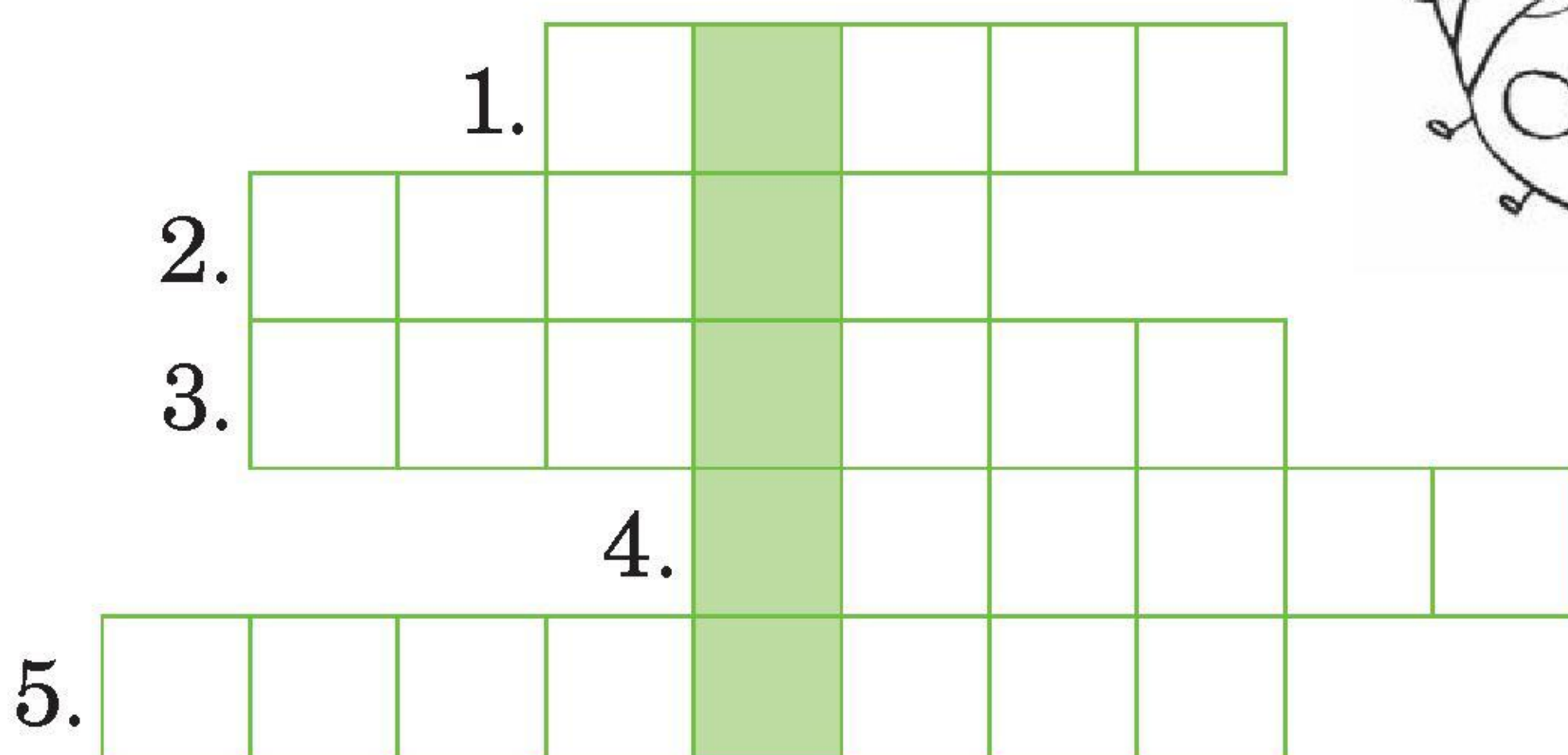
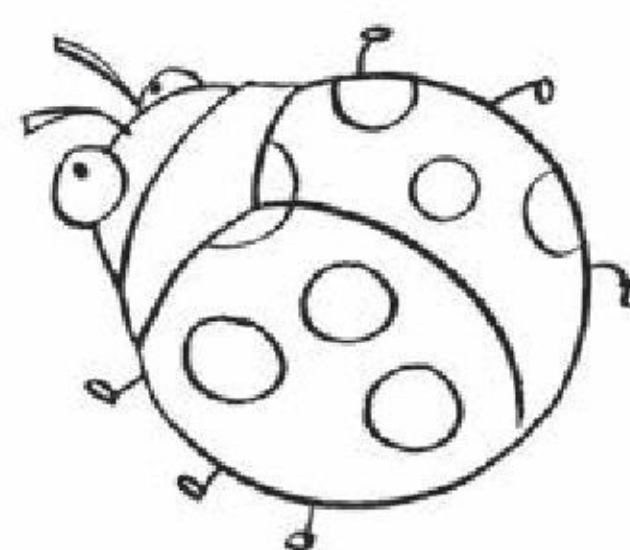
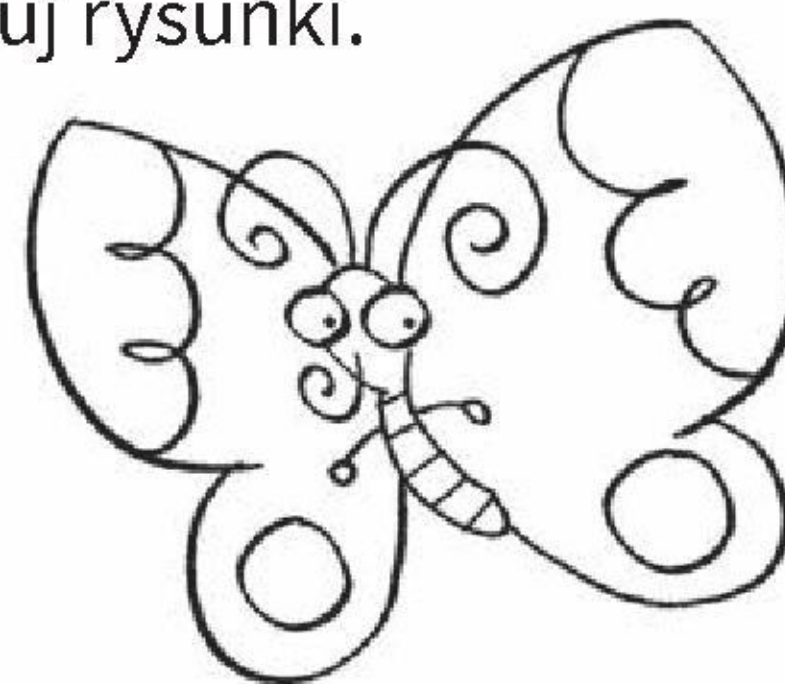
Owad \ Występowanie			
łąki			+
pola		+	
ogrody	+		+
budynki	+		

Pasikonik zielony żyje na

i w

- 5 Rozwiąż krzyżówkę, odczytaj hasło i uzupełnij zdanie. Pokoloruj rysunki.

1. Na biegunach lub na łące.
2. Zielona, ukrywa się w niej pasikonik.
3. Dźwięk wydawany przez pasikoniki.
4. Najmniejszy świerszcz.
5. Gra na nich świerszcz.



Pasikonik jest drapieżnikiem, bo poluje na



Muzeum przyrodnicze „Wzgórze”

1 W sobotę tata z Magdą i Kasią poszli do muzeum na wystawę ptaków. Turysta z Egiptu wybrał wystawę o płazach. Odczytaj informacje podane na biletach. Połącz zwiedzających z odpowiednimi biletami.



Muzeum
wtorek-piątek
9.00-16.00
sobota-niedziela
12.00-18.00
poniedziałek: nieczynne
W każdy piątek
wstęp do muzeum
jest darmowy.

10 zł

Wystawa
Ptaki
naszego lata

9 zł

Wystawa
Płazy
naszego lata

6 zł

Dzieci
i młodzież

6 zł

Dzieci
i młodzież

2 Uzupełnij informacje w rozkładzie pracy muzeum. Pokoloruj na zielono pole w dniu darmowych wejść do muzeum.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Sobota	Niedziela			

Na wystawie

- 1 Przeczytaj, w których miesiącach przebywają w Polsce wymienione gatunki ptaków. Na podstawie podanych informacji uzupełnij tabelę według wzoru.

W muzeum zgromadzono eksponaty ptaków, które przylatują do Polski na wiosnę i są z nami przez całe lato. W lutym jako pierwszy pojawia się skowronek i jest z nami do końca października. Ostatnie ptaki przylatują w maju. Są to na przykład wilgi, które zostają do września. Jaskółki, kukułki i dudki przylatują w kwietniu i odlatują we wrześniu. Jerzyki są krótko, bo tylko od maja do sierpnia. Bociany można zobaczyć od marca do sierpnia, a żurawie – od lutego do października.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
kukułka 												
bocian 												
skowronek 		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
dudek 												
wilga 												
jaskółka 												
żuraw 												
jerzyk 												

Ptaki naszego lata

- 1 Odczytaj zaszyfrowane wyrazy, a dowiesz się, które ptaki prezentowane na wystawie zaintrygowały rodzinę. Zapisz nazwy tych ptaków.

$$2a + 1c =$$

$$2c + 3c =$$

$$1b + 3a + 2b =$$

$$1a + 3b =$$

	a	b	c
1	ru	kop	ka
2	czaj	szek	pli
3	ciu	dzik	szka

- 2 Ptaki pozostawiły swoje wizytówki. Dopasuj opisy ptaków do ich zdjęć.

Czajka:

Poznasz mnie po sterczącym,
czarnym czubie na głowie.

Pliszka:

Mam długi ogon
i czarno-białe pióra.



Kopciuszek:

Jak wszystkie samce tego
gatunku mam głowę czarną
jak sadza i rdzawy ogon.

Rudzik:

Mój znak to rude
okolice oka i podgardle.

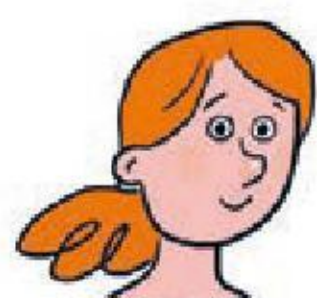
Sklep muzealny „Wzgórze”

- 1 Które przedmioty tata, Magda i Kasia mogli kupić w sklepie muzealnym „Wzgórze”?

Po zwiedzeniu wystawy tata zabrał córki na zakupy. Co mogli kupić, jeżeli: Magda interesuje się dziećciolami, Kasia lubi kolorować rysunki oraz słuchać ptasich odgłosów? Tata kupił najdroższą książkę. Dla mamy kupili pamiątkę za 29 złotych.



- Uzupełnij informacje o zakupach.











Planeta zwierząt

- 1 Na gałęziach usiadły ptaki, które zostają z nami na zimę. Były głodne i wydziobały niektóre literki z krzyżówki. Dopasuj ich nazwy do właściwych okienek. Odczytaj hasło i uzupełnij zdanie.



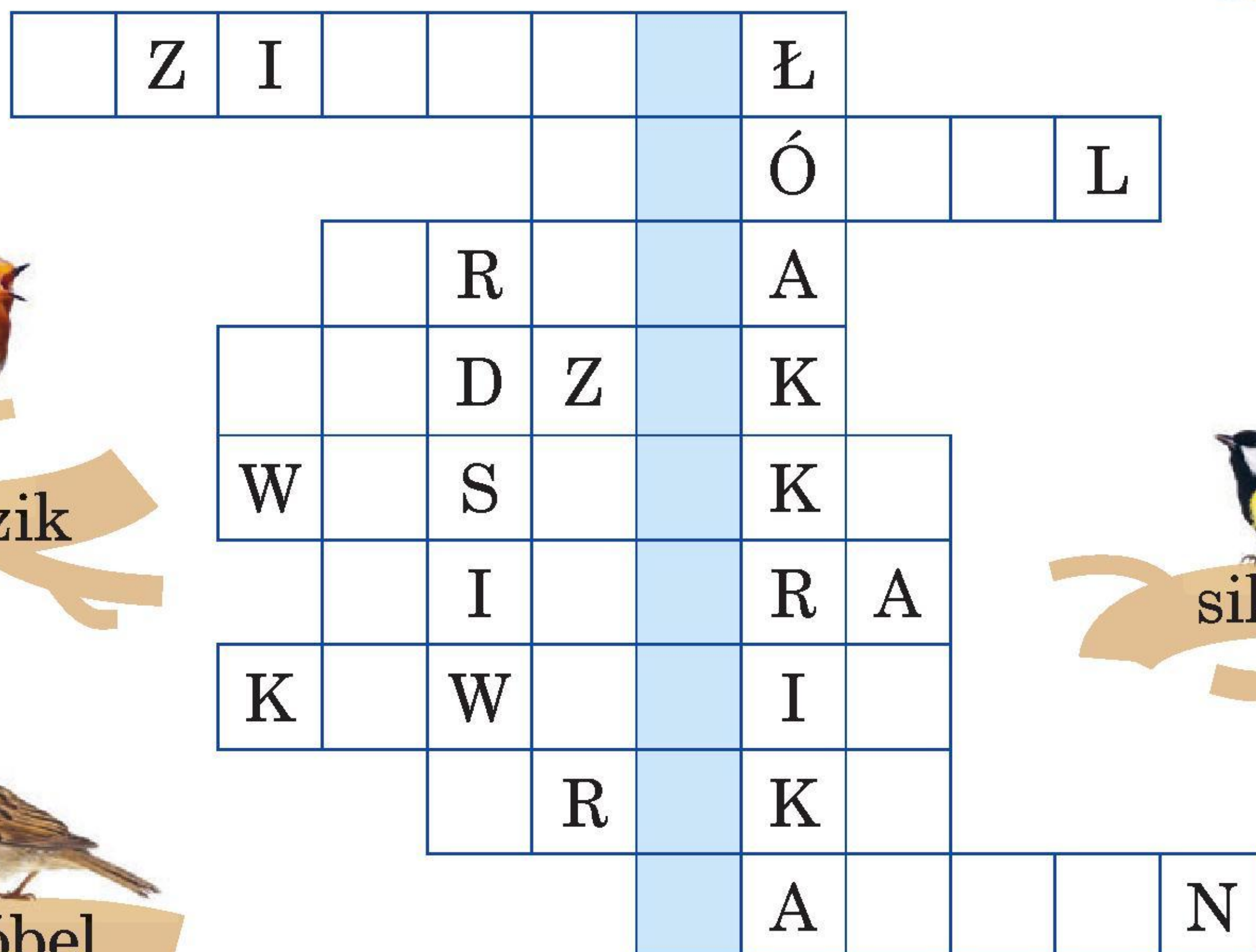
dzięcioł



kowalik



sroka



rudzik



wróbel



sikora



wrona



wąsatka



gawron

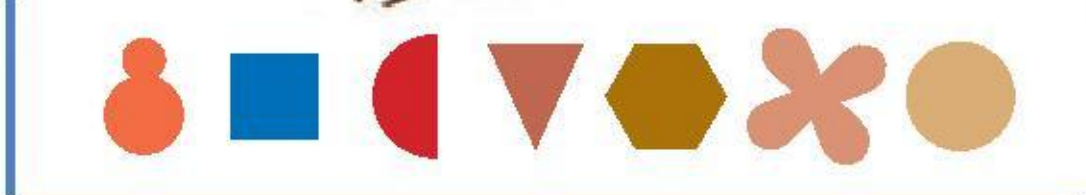
obserwuje i bada życie ptaków.

2 Odszyfruj nazwy ptaków i je zapisz.

a	c	e	g	i	j	k	l	ł	m	o	s	u	w	y	z









● Dokończ zdanie, wpisując nazwy ptaków w odpowiedniej formie.

Na zimę przylatują do Polski z dalekiej północy: _____,

_____, _____,

_____.
_____.

Zgaduj-zgadula

- 1 Rozpoznaj zwierzę na podstawie fragmentu puzzli. Pokoloruj na żółto sylabę przy wybranej odpowiedzi. Z pokolorowanych sylab ułóż wyrazy i dokończ zdanie.



motyl	Świa	pudel	szki	biedronka	by
ćma	My	dalmatyńczyk	to	pszczoła	wy
mucha	Zwie	labrador	czy	bąk	my



owca	wy	dudek	Zwie	kot	rząt
zebra	szczu	wilga	bi	lis	wy
krowa	Dzień	czajka	czy	tygrys	wie

Październik

4

sobota

2



Spis treści



Zwierzęta na wsi

W kurniku	4
W oborze	5
W chlewiku	6
W stajni	7
Planeta zwierząt	8



Koci świat

Witajcie na świecie	10
Fredek	11
Kot i mucha	12
Szukam domu	13
Planeta zwierząt	14



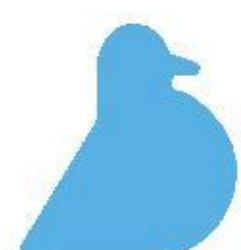
Psy, pieski i psiaczki

W schronisku	16
Mój dom	18
Pokaz psów	19
Reklama	20
Planeta zwierząt	22



Kolorowy świat owadów

Pszczoły	24
Ciastka z pasieki	25
Motyle	26
Ćmy	27
Tajemniczy gość	28
Planeta zwierząt	30



W ptasiej gromadzie

Muzeum przyrodnicze „Wzgórze”	32
Na wystawie	33
Ptaki naszego lata	34
Sklep muzealny „Wzgórze”	35
Planeta zwierząt	36
Zgaduj-zgadula	38