

matura

ZGODNE
Z WYTYCZNYMI
CKE

USZCZUPLONA PODSTAWA PROGRAMOWA

Rozwiązania krok po kroku do repetytorium

wiedza o społeczeństwie



matura

ZGODNE
Z WYTYCZNYMI
CKE

USZCZUPLONA PODSTAWA PROGRAMOWA

Rozwiązania krok po kroku do repetytorium

wiedza o społeczeństwie



1. Człowiek – koncepcje i aspekty

Zadanie 1. 0-3 pkt

Zadanie 1.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przywołaj słownikowe znaczenie terminów: „behawioryzm”, „psychoanalitika”, „humanizm”, „poznanie”, określ ich synonimy.

Krok 3: Przeczytaj tekst źródłowy i zwróć uwagę na charakterystyczne cechy podanej koncepcji dotyczącej postawy i zachowania człowieka.

Krok 4: Wybierz poprawną odpowiedź spośród podanych.

Poprawna odpowiedź

C

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 1.2. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Wymień argumenty, jakie niesie realizacja potrzeb człowieka dla pełnionych przez niego ról społecznych.

Krok 3: Pogrupuj je na te, które mają charakter pozytywny i negatywny.

Krok 4: Zapisz argumenty: pozytywny i negatywny.

Przykładowa odpowiedź

Argument pozytywny: Kiedy człowiek ma zrealizowane potrzeby, to jego poziom satysfakcji z życia jest wysoki i bez przeszkód może wypełniać role społeczne, które zostały mu powierzone, koncentrując się na z związanych nimi obowiązkach.

Argument negatywny: W przypadku gdy człowiek nie może w pełni zrealizować określonych potrzeb, będzie się skupiał na ich realizacji, co może przeszkadzać w odgrywaniu ról społecznych. Jego uwaga będzie skupiona na realizacji własnej potrzeby, a nie na rzetelnym wypełnieniu zadań związanych z odgrywaną przez niego rolą społeczną.

Zasady oceniania

2 pkt – sformułowanie dwóch poprawnych argumentów

1 pkt – sformułowanie jednego poprawnego argumentu

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 3. 0-2 pkt

Zadanie 3.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z piramidą potrzeb Masłowa. Zwróć uwagę na poszczególne kategorie i ich opisy.

Krok 3: Przeczytaj tekst źródłowy.

Krok 4: Porównaj informacje zawarte w piramidzie potrzeb z tekstem źródłowym. Zastanów się nad propozycjami realizacji potrzeb, ich grupowaniem lub brakiem.

Krok 5: Na podstawie porównania zbuduj argumentację.

Krok 6: Wpisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Piramida potrzeb Masłowa ma charakter ściśle hierarchiczny, co oznacza, że najpierw należy zrealizować jedną potrzebę, aby uaktywniła się kolejna. Tekst natomiast mówi o możliwości występowania w tym samym czasie kilku potrzeb oraz ich odnawialności w zależności od zaistniałej sytuacji.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie i uzasadnienie

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 3.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeanalizuj ponownie piramidę potrzeb Masłowa. Zwróć uwagę na poszczególne kategorie i ich opisy.

Krok 3: Przeczytaj podkreślony fragment w tekście źródłowym.

Krok 4: Porównaj fragment z kolejno przywoływanymi kategoriami piramidy potrzeb. Znajdź elementy wspólne.

Krok 5: Określ rodzaj potrzeby, która uaktywni się w sytuacji podkreślonej w tekście.

Krok 6: Zapisz nazwę potrzeby i uzasadnij odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Potrzeba bezpieczeństwa

Uzasadnienie: Dziecko rozpoczynające naukę w szkole znajdzie się w nowej, nieznanej mu sytuacji, więc uaktywni się jako pierwsza potrzeba bezpieczeństwa, którą do tej pory zapewniali mu rodzice. Dziecko może odczuwać lęk przed brakiem akceptacji ze strony rówieśników.

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi wraz ze sformułowaniem poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 9. 0-2 pkt

Zadanie 9.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z ilustracją. Zwróć uwagę na gest wykonywany przez postać na zdjęciu.

Krok 3: Przywołaj definicję mowy ciała, jej rodzajów i znaczenia gestów. Porównaj ją z fotografią.

Krok 4: Zapisz odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Kinezyka / komunikacja niewerbalna

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 9.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przywołaj, na podstawie wiedzy historycznej, okoliczności sprawowania urzędu premiera Wielkiej Brytanii przez Winstona Churchilla. Przypomnij sobie, w jakim okresie kierował pracami rządu brytyjskiego.

Krok 3: Na podstawie wiedzy historycznej przywołaj inne postaci, które wykonywały podobny gest w różnych momentach historii Polski i Europy. Zastanów się, co może oznaczać uniesienie dwóch palców na kształt litery „V”.

Krok 4: Napisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Ten znak w kulturze europejskiej oznacza zwycięstwo.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

2. Dobro wspólne

Zadanie 10. 0-2 pkt

Zadanie 10.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj proponowane zdania.

Krok 3: Odczytaj z wykresu zamieszczonego wyżej odpowiednie parametry i wskaźniki z prezentowanych kategorii oraz ich wartości. Porównaj je ze sobą.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 10.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Z wykresu odczytaj tytuł i podtytuł. Wyciągnij wniosek.

Krok 3: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Wynik jest większy od 100%, ponieważ respondenci mogli wskazać więcej niż jedną odpowiedź.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 11. 0-2 pkt

Zadanie 11.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy, znajdź fragmenty dotyczące metody rozwiązywania konfliktu polsko-krzyżackiego. Zastanów się, kto brał udział w tym sporze.

Krok 3: Przywołaj definicje pojęć: „negocjacja”, „mediacja”, „arbitraż”, „sąd”.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

C

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 11.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy. Wskaż strony konfliktu.

Krok 3: Przywołaj definicję konfliktu społecznego, określ jego kategorie i porównaj z brzmieniem tekstu źródłowego.

Krok 4: Zapisz rozstrzygnięcie i uzasadnij poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Rodzaj konfliktu: konflikt międzynarodowy

Uzasadnienie: Jest to konflikt międzynarodowy, ponieważ toczył się między dwoma państwami.

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnego rodzaju konfliktu i uzasadnienie

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

3. Społeczności i wspólnoty

Zadanie 21. 0-2 pkt

Zadanie 21.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z podanymi definicjami słowa „arystokracja”.

Krok 3: Przypomnij definicję pojęcia „zbiorowość” i porównaj ją z podanymi hasłami ze słownika.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Pierwsza definicja podaje cechy arystokracji, które nie są równoznaczne z więziami. Z tego powodu nie jest to zbiorowość, lecz kategoria społeczna.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 21.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Określ, jakim rodzajem grupy społecznej jest arystokracja.

Krok 3: Określ, jaki charakter ma ta grupa.

Krok 4: Wpisz poprawne odpowiedzi w luki.

Poprawna odpowiedź

1. ekskluzywna (zamknięta) 2. charakterze członkostwa (członkostwie)

Zasady oceniania

1 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 22. 0-5 pkt

Zadanie 22.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z drzewem genealogicznym, zwróć uwagę na oznaczenia kolorów dotyczące krewnych żony i męża.

Krok 3: Porównaj pozycję bratanka w rodzinie względem krewnych żony i męża.

Krok 4: Zaznacz dwie poprawne odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

A i C

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 22.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z każdym zdaniem.

Krok 3: Ponownie przeanalizuj drzewo genealogiczne.

Krok 4: Skonfrontuj każde zdanie z danymi na ilustracji.

Krok 5: Zaznacz poprawne odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

F, F, P

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 22.3. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Ponownie przeanalizuj drzewo genealogiczne, zwróć uwagę na lokalizację męża i cieści. Określ, jakie są między nimi związki przez członków rodziny.

Krok 3: Podaj dwa argumenty.

Poprawna odpowiedź

Argument 1: Cieścia jest dla męża teściową, czyli matką jego żony.

Argument 2: Cieścia dla męża jest jego powinowatą w linii prostej.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie dwóch poprawnych argumentów
1 pkt – podanie jednego poprawnego argumentu
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 22.4. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem zdań wymagających uzupełnienia.

Krok 3: Porównaj brzmienie zdań z zawartością drzewa genealogicznego, sprawdzając powiązania między członkami rodziny. Zwróć uwagę na kolory dotyczące krewnych żony i męża.

Krok 4: Znajdź określenia członków rodziny brakujące w poszczególnych zdaniach.

Krok 5: Wpisz poprawne nazwy w luki.

Poprawna odpowiedź

1. naciot, 2. babka, 3. wnęka

Zasady oceniania

1 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 23. 0-2 pkt

Zadanie 23.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy „O Wigilii”.

Krok 3: Porównaj zawartość tekstu z treścią zdań pod poleceniem. Określ, które z nich są prawdziwe, a które – fałszywe.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, F, P

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 23.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy „O Wigilii”. Zwróć uwagę na opisane w tekście wróżby i przesady.

Krok 3: Nazwij ten sposób myślenia i zapisz odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Myślenie magiczne

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 24. 0-2 pkt

Zadanie 24.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przywołaj prerogatywy Prezydenta RP i wojewodów w zakresie postępowania dotyczącego obywatelstwa polskiego.

Krok 3: Przeczytaj podane zapisy z Konstytucji i określ, które prerogatywy przynależą Prezydentowi RP, a które – wojewodom.

Krok 4: Wpisz numery przepisów w odpowiednich miejscach.

Poprawna odpowiedź

Prezydent RP – przepis 2.

Wojewoda – przepis 3.

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnych numerów przepisów

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 24.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie definicję repatrianta i określ jego status w odniesieniu do zamieszczonych wyżej przepisów prawnych.

Krok 3: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Do nadania obywatelstwa w drodze repatriacji nie stosuje się ustawy o obywatelstwie, z której pochodzą zamieszczone przepisy, a ustawę o repatriacji.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 25. 0-2 pkt

Zadanie 25.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się uważnie fotografii. Zastanów się nad elementami stroju tancerki.

Krok 3: Zastanów się, która z mniejszości może identyfikować się przez taki strój.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

D

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 25.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się uważnie fotografii.

Krok 3: Wybierz dwa elementy charakteryzujące strój tancerki, które świadczą o jej przynależności do określonej grupy.

Krok 4: Napisz poprawne odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

kolczyki o dużym kształcie, kolorowe obszerne spódnice, długie i fałdowe spódnice

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnych cech wyglądu

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 26. 0-2 pkt

Zadanie 26.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst 1. i zwróć uwagę na fragment dotyczący polityki państwa wobec mniejszości.

Krok 3: Zapisz nazwę zjawiska.

Poprawna odpowiedź

Asymilacja

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 26.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst 2. i na tej podstawie odnieś się do treści tekstu 1.

Krok 3: Zwróć uwagę na to, czy w obu tekstach jest mowa o rozdziale przynależności do konkretnych grup.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Przykładowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Kleryk z tekstu 2. podkreśla poprawną zróżnicowaną tożsamość narodową, co świadczy o tym, że nie odłączył się od grup społecznych, z którymi był związany kulturowo, aby przystosować się do nowej kultury.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 27. 0-3 pkt

Zadanie 27.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie podane przykłady osób i ich związków z grupami społecznymi.

Krok 3: Zapoznaj się z zdaniami w tabeli.

Krok 4: Zaznacz, które zdania w odpowiedzi są prawdziwe, a które – fałszywe.

Poprawna odpowiedź

P, F, P

Zasady oceniania

1 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 27.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z przykładem nr 1.

Krok 3: Wyjaśnij znaczenie słowa „gang” i określ pozytywne lub negatywne brzmienie tego słowa.

Krok 4: Zastanów się nad możliwymi skutkami przynależności osób do gangu podwórkowego jako grupy społecznej.

Krok 5: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Każda grupa, do której należymy, wywiera na nas wpływ. Dostarcza nam ona określonych norm postępowania i wartości. W związku z tym, że jest to gang, który nie działa zgodnie z obowiązującymi normami społecznymi, może doprowadzić do przyjęcia przez jej członków nieakceptowalnych wzorców zachowania. W ten sposób będzie oddziaływał na nich negatywnie, ponieważ ich zachowania pozostaną sprzeczne z obowiązującym ładem społecznym.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 27.3. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie przykład nr 3.

Krok 3: Zastanów się nad definicją słowa „resocjalizacja”.

Krok 4: Porównaj brzmienie zdania z definicją słowa „resocjalizacja”, określ poprawną odpowiedź i zbuduj argumentację.

Krok 5: Zapisz rozstrzygnięcie i uzasadnij poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Emigracja nie zawsze wymusza zmianę naszych zasad i zachowań oraz dostosowanie się do zwyczajów i obyczajów społeczności, w której zdecydowaliśmy się żyć. Może wiązać się z asymilacją lub integracją.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 28. 0-3 pkt

Zadanie 28.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się przedstawionym wyżej symbolom religijnym. Nazwij religie, których dotyczą symbole.

Krok 3: Zastanów się, jaka jest cecha wspólna religii, których dotyczą symbole.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Wspólną cechą zaprezentowanych wszystkich symboli religijnych jest to, że każdy z nich jest symbolem religii monoteistycznej.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne określenie wspólnej cechy symboli

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 28.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie podaną zasadę wiary. Podkreśl wymienione w niej imiona.

Krok 3: Zwróć uwagę na zaprezentowane symbole religijne i porównaj je z cytowaną zasadą.

Krok 4: Zapisz, które z zaprezentowanych symboli nie dotyczą tej samej religii, co zasada. Uzasadnij każdą odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Symbol niezwiązany z podaną zasadą: 1

Uzasadnienie: Tekst to islamskie wyznanie wiary, a krzyż jest symbolem chrześcijaństwa.

Symbol niezwiązany z podaną zasadą: 2

Uzasadnienie: Tekst to islamskie wyznanie wiary, a gwiazda Dawida to symbol judaizmu.

Zasady oceniania

1 pkt – podanie dwóch niepasujących symboli wraz z uzasadnieniem

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 29. 0-2 pkt

Zadanie 29.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst nr 2 i określ sytuacje, w których mają zastosowanie wskazane przepisy.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst nr 1. Jego kluczowe fragmenty zestaw z wnioskami z poprzedniego kroku.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: przepis 1. (z mocy prawa)

Uzasadnienie: Dzieci znalezione na terytorium Polski, których rodzice są nieznani, otrzymują obywatelstwo polskie z mocy prawa.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 29.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst nr 1. Zastanów się nad formą przyznania obywatelstwa na podstawie treści tekstu źródłowego.

Krok 3: Zapisz poprawną nazwę.

Poprawna odpowiedź

zasada ziemi (*ius soli*) / zasada prawa ziemi / prawo ziemi

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 30. 0-3 pkt

Zadanie 30.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad uprawnieniami Prezydenta RP w zakresie przyznawania obywatelstwa polskiego.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy i porównaj z uprawnieniami Prezydenta RP dotyczącymi przyznawania obywatelstwa.

Krok 4: Zapisz rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Prezydent RP nadaje obywatelstwo, a w tekście jest mowa o uznaniu obywatelstwa, co jest kompetencją wojewody.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 30.2. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie treść ustawy o obywatelstwie polskim.

Krok 3: Porównaj ustawę z tekstem źródłowym.

Krok 4: Zapisz dwa argumenty potwierdzające tezę.

Poprawna odpowiedź

Argument 1.: Zgodnie z podanym przepisem za obywatela polskiego można być uznanym najwcześniej po 5 latach, a zgodnie z obecnymi przepisami wystarczą co najmniej 3 lata.

Argument 2.: W przedstawionym przepisie nie ma różnicy w okresie oczekiwania na obywatelstwo przez apatrydę i obywatela innego państwa, a w obecnej ustawie bezpaństwowiec może otrzymać obywatelstwo polskie szybciej niż obywatel innego kraju.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie dwóch poprawnych argumentów

1 pkt – podanie jednego poprawnego argumentu

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 31. 0-3 pkt

Zadanie 31.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Zwróć uwagę na formę prezentacji postaci i napisy zamieszczone pod ich sylwetkami.

Krok 3: Zastanów się nad pojęciem rasizmu i charakterystycznych cech związanych z tym pojęciem.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Przykładowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Na ilustracji przedstawiono ludzi podzielonych na rasę: osobę czarnoskórą i białoskórą, oraz napis zamieszczo-

ny także w dwóch kolorach: czarnym i białym, co ma świadczyć o tym, że kolor skóry nie ma znaczenia, bo jesteśmy przede wszystkim ludźmi.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 31.2. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 3: Zastanów się, jakie rozwiązania w celu przeciwdziałania problemowi ukazanemu na ilustracji wprowadzono w Rzeczypospolitej Polskiej.

Krok 4: Zapisz odpowiedź zawierającą dwa rozwiązania.

Przykładowa odpowiedź

1. Programy szkolne zawierają treści nauczania, które mają przeciwdziałać rasizmowi już od najmłodszych lat.
2. Prawo przewiduje sankcje karne za postawy rasistowskie.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie dwóch właściwych rozwiązań

1 pkt – podanie jednego właściwego rozwiązania

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 32. 0-3 pkt

Zadanie 32.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeanalizuj dane zamieszczone w powyższej tabeli, zwróć uwagę na nagłówki i zakres danych.

Krok 3: Zastanów się, czy z tabeli wynika, jaką postawę mają Polacy wobec mniejszości narodowych i etnicznych.

Krok 4: Zapisz odpowiedź z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Polacy w zdecydowanej większości uważają, że mniejszości mają mieć możliwość uczenia się poprawnego języka w szkołach polskich (82% w 2005 r. i 79% w 2015 r.) oraz możliwość uczenia się w swoim języku (61% w 2005 r. i 63% w 2015 r.), przez co mogą podtrzymywać i rozwijać poprawną kulturę.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 32.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Wróć do tabeli.

Krok 3: Zastanów się nad rozumieniem sfery publicznej i rodzajami praw publicznych przynależnych obywatelom kraju.

Krok 4: Na podstawie danych określ stosunek Polaków do przyznawania praw mniejszościom narodowym lub etnicznym

w sferze publicznej.

Krok 5: Zapisz odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Polacy są przeciwnikami przyznawania mniejszościom praw w zakresie sfery publicznej. Zarówno w 2005 r. (63%) jak i 2015 r. (60%) zdecydowana większość opowiadała się przeciw umieszczaniu tablic z nazwami dwujęzycznymi tam, gdzie mieszkają, oraz zwolnieniu mniejszości z obowiązku osiągnięcia progu procentowego w wyborach do Sejmu. Odpowiednio w 2015 r. – 57% i 2015 r. – 61%. Równocześnie respondenci byli przeciwnikami funkcjonowania w urzędach języka mniejszości 52% (2005) i 51% (2015).

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia wraz z odwołaniem się do danych

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 32.3. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeanalizuj dane zamieszczone w tabeli, zwróć uwagę na nagłówki i zakres danych.

Krok 3: Porównaj dane z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

F, P, P

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 33. 0-2 pkt

Zadanie 33.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeanalizuj dane zamieszczone na powyższych wykresach, zwróć uwagę na nagłówki i zakres danych.

Krok 3: Porównaj dane z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 33.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeanalizuj dane na wykresach.

Krok 3: Zastanów się nad pojęciem „asymetrii” i odnieś ją do prawa do zachowania tożsamości kulturowej.

Krok 4: Zapisz poprawne wyjaśnienie.

Poprawna odpowiedź

Asymetria polega na tym, że Polacy są przeważnie zwolennikami asymilacji mniejszości w naszym kraju, ale zarazem są przeciwnikami asymilowania się Polaków, mieszkających poza granicami Polski, z innymi narodami.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

4. Społeczeństwa i socjalizacja

Zadanie 34. 0-2 pkt

Zadanie 34.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się ilustracji, skup się na charakterystycznych elementach rozwoju człowieka.

Krok 3: Przywołaj definicje pojęć: „teoria linearna”, „teoria cykliczna”, „teoria dychotomiczna”.

Krok 4: Porównaj brzmienie definicji z ilustracją. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

A

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 34.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się powyższej ilustracji, zwróć uwagę na ostatni etap rozwoju człowieka – postać przy komputerze.

Krok 3: Przywołaj z pamięci rozumienie pojęcia „społeczeństwo informacyjne”. Zastanów się nad obecnymi kierunkami rozwoju ludzkości.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź, uzasadniając ją odpowiednim argumentem.

Przykładowa odpowiedź

Człowiek siedzi przed komputerem, co świadczy o powszechnym dostępie do informacji, a to jest charakterystyczne dla społeczeństwa informacyjnego.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 35. 0-2 pkt

Zadanie 35.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy. Zwróć uwagę na cechy spajające daną społeczność i wyróżniające ją spośród innych.

Krok 3: Zapisz poprawną nazwę.

Poprawna odpowiedź

Tradycyjna społeczność wiejska / społeczność wiejska / społeczność tradycyjna

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 35.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie znaczenie pojęcia „kultura symboliczna”.

Krok 3: Przeczytaj tekst źródłowy ponownie i w odniesieniu do elementów związanych z kulturą symboliczną.

Krok 4: Zapisz poprawne wyjaśnienie.

Poprawna odpowiedź

Jest to to kultura ludowa, która ma w tym przypadku ma wymiar jednolity, charakterystyczny dla społeczności lokalnych (społeczność wiejska).

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 36. 0-2 pkt

Zadanie 36.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy. Skup się na kluczowych fragmentach.

Krok 3: Określ, co znajduje się na zdjęciu – nazwij czynności i role występujących na nim osób.

Krok 4: Przywołaj znaczenie pojęcia „socjalizacja”.

Krok 5: Określ, które grupy społeczne są dla człowieka pierwotnymi, a które – wtórnymi.

Krok 6: Porównaj zebrane informacje, zbuduj argumentację.

Krok 7: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Jest to socjalizacja pierwotna, ponieważ przebiega w grupach pierwotnych i jednostka na jej drodze uczy się po raz pierwszy podstawowych wzorców zachowań współżycia społecznego.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 36.2. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy, skupiając się na podkreślonym fragmencie.

Krok 3: Ponownie przeanalizuj zdjęcie i porównaj je z podkreślonym fragmentem.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

A, C

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie 38. 0-2 pkt

Zadanie 38.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Wyjaśnij znaczenie pojęcia „postindustrializm” w odniesieniu do społeczeństwa.

Krok 3: Porównaj obie fotografie pod względem wykonywanych na nich czynności przez zaprezentowane osoby.

Krok 4: Napisz poprawną odpowiedź i podaj argument.

Poprawna odpowiedź

Fotografia: 2

Uzasadnienie: Człowiek na fotografii 2. wykonuje zawód fryzjera, który zalicza się do sektora usługowego, a podstawową cechą społeczeństwa postindustrialnego jest ponad 50% zatrudnienie w tym sektorze.

Zasady oceniania

1 pkt – wybranie poprawnego zdjęcia wraz ze sformułowaniem właściwego i uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 38.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Określ cechy społeczeństwa tradycyjnego.

Krok 3: Porównaj fotografię 1. z rozumieniem definicji społeczeństwa tradycyjnego.

Krok 4: Zapisz poprawne uzasadnienie.

Poprawna odpowiedź

Przedstawionej postaci nie można zaliczyć do przedstawicieli społeczeństwa tradycyjnego, ponieważ ta osoba pracuje w przemyśle, który nie funkcjonował w społeczeństwach tradycyjnych.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 39. 0-2 pkt

Zadanie 39.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się fotografii nr 1. Określ charakter relacji przedstawionych tam osób.

Krok 3: Nazwij model socjalizacji, który pasuje do fotografii.

Poprawna odpowiedź

Socjalizacja wtórna

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy
0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 39.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwracając uwagę na wykorzystany czasownik operacyjny.

Krok 2: Ponownie przyjrzyj się fotografiom. Określ charakter relacji przedstawionych na nich osób.

Krok 3: Porównaj definicje pojęć „socjalizacja pierwotna” i „socjalizacja wtórna”.

Krok 4: Napisz poprawną odpowiedź i ją uzasadnij.

Przykładowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: To nie jest ten sam model, ponieważ na fotografii 2. młodsze pokolenie uczy starsze, co jest charakterystyczne dla socjalizacji odwróconej, a na fotografii 1. przedstawiono model socjalizacji wtórnej, w którym proces uspołecznienia przebiega w sposób świadomy i samodzielny między rówieśnikami.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 40. 0-2 pkt

Zadanie 40.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z danymi zaprezentowanymi w tabeli. Zwróć uwagę na grupy zawodowe i dane dotyczące ich udziału w organizacjach społecznych.

Krok 3: Zapisz wniosek.

Poprawna odpowiedź

Im wyższy poziom statusu zawodowego, tym wyższy poziom przynależności do organizacji społecznych / Im niższy status zawodowy, tym niższy poziom przynależności do organizacji społecznych.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 40.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z danymi zaprezentowanymi w powyższej tabeli. Zwróć uwagę na grupy zawodowe i wyniki dotyczące ich udziału w organizacjach społecznych.

Krok 3: Zastanów się nad znaczeniem sformułowania „sformalizowany kapitał społeczny”.

Krok 4: Oceń wnioski do danych z woj. podkarpackiego.

Krok 5: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Ocena: Niski poziom kapitału społecznego

Uzasadnienie: Stopień jest niski, ponieważ tylko ok. 1/3 mieszkańców województwa podkarpackiego jest zaangażowana w działalność organizacji społecznych w sposób formalny.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna ocena i uzasadnienie

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

5. Różnice społeczne

Zadanie 43. 0-2 pkt

Zadanie 43.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy, przeanalizuj cechy przedstawionej koncepcji struktury społecznej.

Krok 3: Zastanów się nad cechami koncepcji funkcjonalno-strukturalnej, konfliktowej, dychotomicznej i gradacyjnej.

Krok 4: Porównaj wiadomości z tekstu z koncepcjami. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

A

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 43.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Wróć do tekstu źródłowego.

Krok 3: Zastanów się nad cechami integracyjnej teorii społeczeństwa. Wskaż jej kluczowe elementy na podstawie tekstu.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Koncepcja jest wytworem integracyjnej teorii społeczeństwa, ponieważ zakłada harmonię i stabilność między poszczególnymi klasami.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 45. 0-2 pkt

Zadanie 45.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy. Zwróć uwagę na te fragmenty mówiące o charakterystyce danej osobowości.

Krok 3: Przypomnij sobie, cechy choleryka, introwertyka, homoseksualisty i neurotyka. Zastanów się, do której osobowości pasują cechy wymienione w tekście.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

C

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi
0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 45.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie, czym był komunizm.

Krok 3: Przeanalizuj zawartość tekstu źródłowego pod kątem przytoczonych słów ks. Tischnera.

Krok 4: Znajdź te fragmenty, które są spójne lub nie z twierdzeniem podanym w poleceniu.

Krok 5: Zapisz wyjaśnienie, odnosząc się do cech komunizmu.

Poprawna odpowiedź

Człowiek roszczeniowy to zniewolony przez system klient komunizmu, ponieważ w tym systemie nie musiał sam zadbać o poprawne potrzeby ani ponosić żadnej odpowiedzialności za poprawne działania, bo wszystko było zapewnione przez państwo.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 46. 0-2 pkt

Zadanie 46.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy.

Krok 3: Zapoznaj się z proponowanymi zdaniami.

Krok 4: Porównaj brzmienie zdań z tekstem.

Krok 5: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, F, P

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 46.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy.

Krok 3: Zwróć uwagę na podkreślony fragment w tekście źródłowym. Zastanów się, jak można przystosować się do zmian systemowych w gospodarce.

Krok 4: Napisz uzasadnienie.

Przykładowa odpowiedź

Konwencjonalne metody dostosowania się do zmian do pozyskiwania zarobków na podstawie zatrudnienia wynikającego z obowiązujących przepisów prawa. Natomiast szara strefa to prowadzenie działalności gospodarczej poza oficjalnym obiegiem podlegającym kontroli państwa i bez ubezpieczeń społecznych dla pracowników.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 47. 0-2 pkt

Zadanie 47.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeanalizuj infografikę, zwróć uwagę na podpisy.

Krok 3: Zastanów się nad formą ruchliwości społecznej prezentowaną na infografice.

Krok 4: Zapisz poprawną nazwę.

Poprawna odpowiedź

Ruchliwość pionowa (wertykalna)

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 47.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad definicjami klasy społecznej i warstwy społecznej. Czy są one tożsame?

Krok 3: Zapisz poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Klasa to grupa wyodrębniona na podstawie dochodu (czynnika ekonomicznego), natomiast warstwa społeczna to grupa ludzi o podobnych cechach, które nie muszą mieć charakteru ekonomicznego, jak np. styl życia. Przykładowo warstwą jest inteligencja, której przedstawiciele funkcjonują w różnych klasach.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 48. 0-4 pkt

Zadanie 48.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się ze zdaniami do uzupełnienia.

Krok 3: Przyjrzyj się uważnie mapom prezentującym stan bezrobocia w Polsce. Zwróć uwagę na podpisy i znajdź potrzebne dane.

Krok 4: Zapisz odpowiednie wyrażenia w pustych polach.

Poprawna odpowiedź

1. warmińsko-mazurskiego 2. kujawsko-pomorskiego

Zasady oceniania

5. Różnice społeczne. Odpowiedzi krok po kroku

1 pkt – udzielenie dwóch poprawnych odpowiedzi
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 48.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Ponownie przyjrzyj się mapom prezentującym stan bezrobocia w Polsce.

Krok 3: Wskaż nazwy trzech województw o najlepszej sytuacji na rynku pracy. Zdecyduj, czy na obu mapach są to te same województwa.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Zarówno w 2014 r., jak i w 2021 r. najniższa stopa bezrobocia była w tych samych województwach: mazowieckim, wielkopolskim i śląskim.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 48.3. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Wróć do map.

Krok 3: Znajdź elementy wspólne i różnice między mapami.

Krok 4: Zapisz jedno podobieństwo i jedną różnicę.

Przykładowa odpowiedź

Podobieństwo: Najwyższa stopa bezrobocia jest w województwie warmińsko-mazurskim; dwa województwa warmińsko-mazurskie i kujawsko-pomorskie mają najwyższą stopę bezrobocia, najniższa stopa bezrobocia dotyczy tych samych województw: mazowieckiego, wielkopolskiego, śląskiego.

Różnica: Stopa bezrobocia w 2014 r. w Polsce była wyższa niż w 2021; wśród trzech województw o najwyższej stopie bezrobocia w 2014 r. było województwo zachodniopomorskie, które w 2021 r. zostało zastąpione województwem podkarpackim.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie poprawnych podobieństwa i różnicy

1 pkt – podanie poprawnego podobieństwa lub różnicy

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 49. 0-3 pkt

Zadanie 49.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Porównaj treść prezentowanego twierdzenia z danymi zaprezentowanymi na wykresie. Szczególnie skup się na określonych przedziałach czasowych potrzebnych do analizy.

Krok 3: Podaj jeden argument oraz kontrargument do postawionej tezy.

Przykładowa odpowiedź

Argument: Kryzys doprowadził do wzrostu nierówności, ponieważ w wielu krajach współczynnik zagrożenia ubóstwem dzieci wzrósł w 2010 r. w stosunku do 2007 r., np. na Węgrzech w 2007 r. zagrożonych ubóstwem było ok. 35% dzieci a w 2010 r. – już

ok. 39%

Kontrargument: Kryzys ekonomiczny nie doprowadził do wzrostu nierówności we wszystkich krajach UE, ponieważ są kraje, w których nierówność w 2010 r. w stosunku do 2007 r. zmniejszyła się, np. w Polsce w 2007 r. ubóstwem było zagrożonych ok. 38% dzieci a w 2010 r. – ok. 34%.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie poprawnych argumentu i kontrargumentu

1 pkt – podanie poprawnego argumentu lub kontrargumentu

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 49.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj proponowane zdania.

Krok 3: Przyjrzyj się uważnie danym zaprezentowanym na wykresie pod kątem proponowanych twierdzeń.

Krok 4: Zaznacz poprawne odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

F, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 50. 0-4 pkt

Zadanie 50.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad znaczeniem tezy zawartej w poleceniu.

Krok 3: Przeanalizuj dane podane na wykresie nr 1 pod kątem podanej tezy. Zwróć uwagę na zarobki kobiet i mężczyzn – uważ, że zarobki różnią się między sobą. Zastanów się, czy różnica jest znaczna.

Krok 4: Zapisz właściwy argument i kontrargument do tezy.

Poprawna odpowiedź

Argument: Kobiety zatrudnione na stanowisku dyrektora zarabiają średnio o 4200 zł mniej od mężczyzn. / Kobiety zatrudnione na stanowiskach HR zarabiają przeważnie mniej niż mężczyźni.

Kontrargument: Zarówno kobiety jak i mężczyźni na tych samych stanowiskach są podobnie wynagradzani a różnice są niewielkie. Zdarza się, jak w przypadku specjalisty do spraw rekrutacji, że mężczyzna zarabia o 218 zł więcej albo jak w przypadku koordynatora do spraw personalnych, że kobieta zarabia o 250 zł więcej od mężczyzn. / Kobieta zatrudniona na stanowisku koordynatora do spraw personalnych zarabia o 250 zł więcej od mężczyzn.

Zarówno kobiety jak i mężczyźni na tych samych stanowiskach są podobnie wynagradzani, a różnice są niewielkie.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie poprawnych argumentu i kontrargumentu

1 pkt – podanie poprawnego argumentu lub kontrargumentu

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 50.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się danym zaprezentowanym na wykresie nr 2 pod kątem równości lub nierówności między kobietami a mężczyznami w Polsce na tle Unii Europejskiej.

Krok 3: Napisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

W Polsce równość szans mężczyzn i kobiet w porównaniu do Unii Europejskiej jest bardzo wysoka, ponieważ w naszym kraju występuje jedna z najmniejszych luk płacowych między zarobkami mężczyzn i kobiet, która jest zarazem mniejsza od średniej unijnej.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 50.3. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Odczytaj dane dotyczące różnicy pensji dyrektora ds. personalnych w zależności od płci na wykresie nr 1.

Krok 3: Oblicz różnicę procentową i porównaj ją z danymi zaprezentowanymi na wykresie nr 2.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

A

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

6. Społeczeństwo obywatelskie

Zadanie 55. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeanalizuj plakat. Zwróć uwagę na podane na nim dane.

Krok 3: Zastanów się nad cechami organizacji pożytku publicznego.

Krok 4: Zapisz odpowiedź i uzasadnij ją dwoma argumentami.

Poprawna odpowiedź

Argument 1.: Na grafice znajduje się informacja o możliwości przekazania podatnika w rocznym rozliczeniu podatkowym 1% podatku dochodowego, który przysługuje tylko organizacjom pożytku publicznego.

Argument 2.: Na grafice znajduje się logotyp organizacji informujący o rodzaju działalności organizacji – ochronie zwierząt – zgodnym z zadaniami, którymi zajmują się OPP.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie dwóch poprawnych argumentów

1 pkt – podanie jednego poprawnego argumentu

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 56. 0-2 pkt

Zadanie 56.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z treścią proponowanych zdań.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy o stowarzyszeniach i skonfrontuj jego treść z podanymi zdaniami.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 56.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad statusem cudzoziemców w Polsce i ich przywilejami w świetle polskich przepisów prawa.

Krok 3: Porównaj wnioski z brzmieniem powyższego tekstu źródłowego.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Cudzoziemcy nie mogą zakładać stowarzyszeń, ponieważ zgodnie z artykułem 3. prawo to przysługuje tylko obywatelom polskim.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 57. 0-3 pkt

Zadanie 57.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z danymi na wykresach słupkowych, zwróć uwagę na nagłówki i dane procentowe.

Krok 3: Oceń charakter trendu uczestnictwa w wyborach prezydenckich.

Krok 4: Zapisz wniosek.

Poprawna odpowiedź

W przedstawionym okresie doszło do spadku uczestniczącej kultury politycznej Polaków / spadku aktywności obywateli w życiu publicznym / spadku partycypacji konwencjonalnej obywateli w życiu publicznym.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 57.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Określ, czym jest „konwencjonalna partycypacja obywatelska” i odnieś to pojęcie do tytułu wykresu.

Krok 3: i Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Dane prezentują frekwencję wyborczą, czyli udział obywateli w wyborach, co jest formą konwencjonalnej partycypacji obywatelskiej.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 57.3. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z treścią proponowanych zdań.

Krok 3: Zapoznaj się z danymi na wykresie i odnieś je do podanych zdań.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

F, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

7. Migracje i kwestia demograficzna w Polsce i we współczesnym świecie

Zadanie 59. 0-2 pkt

Zadanie 59.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeanalizuj infografikę, przeczytaj nagłówki i zamieszczone dane.

Krok 3: Zastanów się nad znaczeniem pojęć: „migracja”, „impatriacja”, „mobilność przestrzenna”, „ruchliwość wertykalna”.

Krok 4: Zaznacz dwie pasujące odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

A, C

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 59.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Ponownie przeanalizuj infografikę.

Krok 3: Przeczytaj proponowane zdania.

Krok 4: Porównaj brzmienie zdań z danymi na infografice.

Krok 5: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, F, F

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 63. 0-4 pkt

Zadanie 63.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy, przeanalizuj opis cech charakterystycznych piramidy wieku i płci w Polsce.

Krok 3: Porównaj oba wykresy pod kątem tekstu źródłowego.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź wraz z dwoma argumentami.

Poprawna odpowiedź

model regresywny

Argument 1.: Model regresywny zgodnie z tekstem źródłowym przyjmuje kształt grzyba, tak jak na wykresie.

Argument 2.: W modelu regresywnym najmniejszy udział w ogóle społeczeństwa ma ludność w wieku przedprodukcyjnym, co

także można zauważyć na piramidzie wieku.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie poprawnego modelu oraz dwóch argumentów

1 pkt – podanie poprawnego modelu oraz jednego argumentu

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 63.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się uważnie informacjom prezentowanym na wykresach, przeanalizuj dane i ich strukturę w odniesieniu do całości wykresu.

Krok 3: Zwróć uwagę na korelację osób płci męskiej i żeńskiej.

Krok 4: Zapisz wniosek na podstawie materiałów źródłowych.

Przykładowa odpowiedź

W wyniku procesu starzenia się społeczeństwa odsetek ludności w wieku przedprodukcyjnym zmniejsza się, przez co będą niedobory pracowników na rynku pracy.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 63.3. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Ponownie przeanalizuj dane na piramidzie płci i wieku.

Krok 3: Zwróć uwagę na korelację osób płci męskiej i żeńskiej.

Krok 4: Zapisz wniosek na podstawie materiałów źródłowych.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Z danych statystycznych wynika, że więcej rodzi się mężczyzn, jednak po 50. r. życia występuje stała nadwyżka liczby kobiet nad mężczyznami, co świadczy o tym, że śmiertelność wśród mężczyzn jest większa, a co za tym idzie – kobiety żyją dłużej.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 64. 0-3 pkt

Zadanie 64.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.

Krok 3: Zastanów się, kto może zostać studentem Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Pod pojęciem trzeciego wieku należy rozumieć osoby w wieku emerytalnym i to do nich jest kierowana ta propozycja edukacyjna.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 64.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się tym, kto zostaje studentem Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Krok 3: Przypomnij sobie strukturę demograficzną polskiego społeczeństwa. Czy jest to społeczeństwo starzejące się?

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Liczba uniwersytetów rośnie, ponieważ społeczeństwo się starzeje i przybywa emerytów oraz wzrasta zapotrzebowanie na tego typu edukację.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 64.3. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie proponowaną tezę.

Krok 3: Zastanów się nad aktualną sytuacją społeczeństwa polskiego i warunkami rynku pracy.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

W Polsce rośnie zapotrzebowania na edukację za pośrednictwem Uniwersytetów Trzeciego Wieku, ponieważ systematycznie rośnie ich liczba od jednego w 1975, przez 125 w 2007 i do 476 obecnie.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 65. 0-4 pkt

Zadanie 65.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Przeczytaj teksty źródłowe. Przeanalizuj wykres dietności.

Krok 4: Porównaj zdania z treścią tekstów źródłowych i danymi na wykresie.

Krok 5: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – udzielenie mniej niż trzech poprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Zadanie 65.2. 0-2 pkt**Rozwiązanie krok po kroku**

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie postawioną tezę. Zastanów się nad celem i rolą programu dla potrzeb polskiego społeczeństwa.

Krok 3: Skorzystaj z tekstów źródłowych i wykresu. Znajdź potrzebne informacje do zbudowania argumentacji.

Krok 4: Zapisz argument i kontrargument.

Poprawna odpowiedź

Argument: Bezpośrednio po wprowadzeniu programu 500+ doszło do wzrostu dzietności w Polsce i przez wszystkie lata jego funkcjonowania dzietność utrzymuje się na poziomie wyższym niż przed jego wprowadzeniem.

Kontrargument: Mimo funkcjonowania programu 500+ od 2017 r. dzietność w Polsce systematycznie spada.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie poprawnego argumentu i kontrargumentu

1 pkt – podanie poprawnego argumentu lub kontrargumentu

0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Zadanie 65.3. 0-1 pkt**Rozwiązanie krok po kroku**

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeanalizuj dane na wykresie.

Krok 3: Zastanów się nad zjawiskiem zastępowalności pokoleń w Polsce.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Najwyższa liczba dzieci przypadających na jedną kobietę w prezentowanym okresie wyniosła 1,453, natomiast zastępowalność pokoleń następuje wtedy, kiedy przypada 2,1 dziecka na jedną kobietę.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

8. Polityka i kultura polityczna

Zadanie 67. 0–2 pkt

Zadanie 67.1. 0–1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie propozycje odpowiedzi. Zastanów się nad znaczeniem i cechami ruchów: separatystycznego, regionalnego, narodowego i feministycznego.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Wyciągnij wnioski z lektury i cech proponowanych odpowiedzi.

Krok 4: Zaznacz właściwą odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

C

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 67.2. 0–1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Zwróć uwagę na cechy ideologii prezentowane w tekście.

Krok 3: Zapisz nazwę ideologii.

Poprawna odpowiedź

Nacjonalizm

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 68. 0–2 pkt

Zadanie 68.1. 0–1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie powyższy tekst źródłowy.

Krok 3: Zastanów się nad statusem i rolą opozycji względem władzy w Polsce.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Przykładowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: W Polsce nie ma prawnej instytucjonalizacji opozycji parlamentarnej. Opozycja nie ma również odrębnych (specjalnych) uprawnień.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 68.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią o tekstu źródłowego o opozycji.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

F, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 72. 0-2 pkt

Zadanie 72.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przywołaj zasady panujące w państwach o ustroju totalitarnym. Porównaj je z prawami człowieka. Określ, czy w takich krajach są one stosowane.

Krok 3: Zastanów się nad statusem więźniów w państwach totalitarnych.

Krok 4: Zapisz ocenę wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Ocena: negatywna

Uzasadnienie: Więźniowie zostali pozbawieni podstawowych praw, które należą się każdemu człowiekowi – jak prawo do życia i wolności.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna ocena wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 72.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przywołaj zasady panujące w państwach o ustroju totalitarnym. Porównaj je z prawami człowieka. Określ, czy w takich krajach są one stosowane.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Wskaż kluczowe fragmenty.

Krok 4: Przyjrzyj się fotografii. Zwróć uwagę na przedstawione osoby.

Krok 5: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Z tekstu wynika, że sytuacja dotyczy łagrów sowieckich, które funkcjonowały w związku z realizowaną w ZSRR ideologią komunistyczną, a na zdjęciu więźniowie są ubrani w pasiaste stroje, które stosowała w obozach III Rzesza, realizująca założenia nazizmu.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 73. 0–3 pkt

Zadanie 73.1. 0–1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad cechami ideologii: liberalnej, konserwatywnej, socjaldemokratycznej i komunistycznej.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy i porównaj kluczowe fragmenty z przywołanymi cechami ideologii.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

D

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 73.2. 0–2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad zasadami panującymi w krajach demokratycznych.

Krok 3: Porównaj poprawne wnioski z tekstem źródłowym.

Krok 4: Zapisz odpowiedź oraz uzasadnij ją dwoma argumentami.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Argument 1.: Demokracja zakłada możliwość wybrania, kto będzie sprawował władzę, a tekst mówi o jednej klasie panującej, jaką będą robotnicy.

Argument 2.: W demokracji władza jest obejmowana na drodze wolnych wyborów dokonywanych przez obywateli i metodami pokojowymi, a w tekście założono, że władza będzie przejęta na drodze rewolucji i za pomocą metod despotycznych.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie poprawnego rozstrzygnięcia i dwóch poprawnych argumentów

1 pkt – podanie poprawnego rozstrzygnięcia i jednego poprawnego argumentu

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 74. 0–3 pkt

Zadanie 74.1. 0–1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie powyższy tekst źródłowy. Zwróć uwagę na kluczowe fragmenty, pozwalające określić kulturę po-

lityczną Niemiec.

Krok 3: Zastanów się, jakimi cechami można określić kulturę polityczną Niemiec.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

D

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 74.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj proponowane zdania.

Krok 3: Zapoznaj się z treścią tekstu źródłowego i odnieś się do podanych zdań.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Przykładowa odpowiedź

F, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 74.3. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Odnieś się do bieżącej sytuacji politycznej w Niemczech, odwołaj się do poprawnej wiedzy na temat kultury politycznej Niemców – zarówno polityków, jak i obywateli.

Krok 3: W budowaniu poprawnej odpowiedzi możesz korzystać z tekstu źródłowego.

Krok 4: Napisz wyjaśnienie.

Przykładowa odpowiedź

Pozytywny wpływ polityków na kulturę polityczną obywateli wynika z faktu częstego konsultowania decyzji politycznych z wyborcami, co skutkuje niewielkim dystansem między obywatelami a władzą oraz postrzeganiem aktywności politycznej jako wartości pozytywnej.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 75. 0-4 pkt

Zadanie 75.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zdefiniuj pojęcia: doktryna lewicowa, doktryna prawicowa, doktryna centrowa, doktryna elitarna.

Krok 3: Porównaj wnioski z brzmieniem tekstu 1. Zastanów się, która z wymienionych doktryn zawiera postulaty dot. religii

i wyznania podobne do tych, które przedstawiono w tekście 1.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

A

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 75.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst 4. Zastanów się, do jakiej doktryny pasuje podany opis.

Krok 3: Przywołaj nazwę partii politycznej realizującej powyższą doktrynę.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Polskie Stronnictwo Ludowe

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 75.3. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z proponowanymi logotypami partii politycznych. Określ ich programy i doktryny polityczne.

Krok 3: Porównaj wnioski z brzmieniem tekstów źródłowych. Znajdź cechy wspólne dla proponowanych partii w tabeli i realizowanych przez nich doktryn.

Krok 4: Zapisz poprawne odpowiedzi w tabeli.

Poprawna odpowiedź

Zasady oceniania

2 pkt – poprawne uzupełnienie sześciu komórek tabeli

1 pkt – poprawne uzupełnienie czterech komórek tabeli

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

9. Komunikowanie społeczne

Zadanie 77. 0-2 pkt

Zadanie 77.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie znaczenie pojęć: produkt, dystrybucja, promocja, cena. Odniesz je do prezentowanej na ilustracji kompozycji marketingowej.

Krok 3: Zaznacz dwie poprawne odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

A, D

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 77.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Zwróć uwagę na etykietę produktu.

Krok 3: Porównaj poprawne wnioski z pojęciem marketingu zaangażowanego społecznie.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: To jest rodzaj marketingu zaangażowanego społecznie, ponieważ sprzedaż towaru połączono z celami społecznymi, o czym świadczy logo akcji społecznej „Podziel się posiłkiem” i hasło „Kupując – pomagasz”.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 78. 0-2 pkt

Zadanie 78.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad rolą radia we współczesnym świecie.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy i zastanów się nad jego brzmieniem.

Krok 4: Zapisz poprawną nazwę.

Poprawna odpowiedź

Funkcja informacyjna

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy
0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 78.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie powyższy tekst źródłowy i zastanów się, czy zawiera subiektywne oceny i komentarze czy wyłącznie informacje.

Krok 3: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Podane zdania to fakty. Nie zawierają poglądów autora na ich temat.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 79. 0-2 pkt

Zadanie 79.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się uważnie pierwszej ilustracji. Zastanów się nad treścią przekazu kampanii.

Krok 3: Porównaj poprawne wnioski z z proponowanymi odpowiedziami.

Krok 4: Zaznacz dwie poprawne odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

A, B

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 79.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się uważnie reklamom i porównaj ich przekazy ze sobą. Znajdź elementy wspólne i różnice.

Krok 3: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Przykładowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Na reklamie 1. przedstawiono skutki zdrowotne przekraczania prędkości przez kierowców, a na reklamie 2. zamieszczono hasło odwołujące się do prędkości, która może wpłynąć na życie uczestników ruchu drogowego oraz znak informujący o ograniczeniu prędkości.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 85. 0-2 pkt

Zadanie 85.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie hasło z encyklopedii.

Krok 3: Zastanów się, jaki rodzaj działalności wiąże się z przygotowaniem i wdrażaniem strategii politycznych.

Krok 4: Zapisz poprawną nazwę.

Poprawna odpowiedź

Marketing polityczny

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 85.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj hasło z encyklopedii.

Krok 3: Porównaj hasło z treścią i znaczeniem plakatu. Zwróć uwagę na napisy na plakacie.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie np.: Jest to plakat wyborczy z 1989 r., który miał zachęcić obywateli do głosowania na kandydatów startujących z listy Komitetu Obywatelskiego „Solidarność” w wyborach do Sejmu i Senatu (i w ten sposób odsunąć od władzy komunistów).

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

10. Prawo

Zadanie 87. 0-2 pkt

Zadanie 87.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad znaczeniem definicji „hipotezy” i jej struktury.

Krok 3: Przeczytaj uważnie powyższy tekst źródłowy. Znajdź kluczowe fragmenty.

Krok 4: Napisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Osoba składająca oświadczenie woli w stanie wyłączającym świadome albo swobodne powzięcie decyzji i wyrażenie woli.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 87.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy. Zastanów się, o której normie prawnej jest mowa w tekście.

Krok 3: Zastanów się, jakie są rodzaje sankcji prawnych i która z nich pasuje do tekstu.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Sankcja nieważności

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 88. 0-2 pkt

Zadanie 88.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy. Zwróć uwagę na to, że jest w nim mowa o zasadach zawierania małżeństw.

Krok 3: Przywołaj informacje dotyczące kodeksów: cywilnego, rodzinnego i opiekuńczego, karnego i pracy. Zastanów się, do jakich aspektów życia odnoszą się ich przepisy i w którym kodeksie znajdują się informacje dotyczące małżeństw.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

B

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 88.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią powyższego tekstu źródłowego dotyczącego zawierania małżeństw.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

F, F, P

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 89. 0-2 pkt

Zadanie 89.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z tekstem źródłowym. Zwróć uwagę na aspekty, których dotyczy decyzja i do jakiego kodeksu odwołuje się jej autor.

Krok 3: Zastanów się, jaki rodzaje organu administracji publicznej mógł wydać taką decyzję.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Administracja samorządowa

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 89.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z tekstem źródłowym. Zwróć uwagę na aspekty, których dotyczy decyzja.

Krok 3: Przywołaj definicje pojęć: licencja, koncesja, patent, zezwolenie. Porównaj z wnioskami pozyskanymi na podstawie decyzji.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

D

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 90. 0-2 pkt

Zadanie 90.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj teksty źródłowe. Zwróć uwagę na nagłówki, a także przedmiot sprawy, których dotyczą decyzje sądów.

Krok 3: Wyjaśnij, który sąd jest sądem I instancji, a który – II instancji.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Wyrok jest późniejszy dlatego, że przedmiotem rozpatrzenia sprawy przez sąd II instancji było zażalenie na postanowienie sądu w trwającej rozprawie, a nie rozpatrzenie odwołania (skargi kasacyjnej) od wyroku sądu I instancji.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 90.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią tekstów źródłowych.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

F, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 91. 0-2 pkt

Zadanie 91.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Zwróć uwagę na to, kto wydał postanowienie i czego ono dotyczy.

Krok 3: Zastanów się nad charakterem postępowania cywilnego w świetle przepisów polskiego prawa. Czy przedstawiony w tekście przypadek ma charakter procesowy?

Krok 4: Zapisz rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Jest to postępowanie nieprocesowe, ponieważ jest w nim mowa o wniosku, który inicjuje takie postępowanie. W postępowaniu nieprocesowym nie istnieją przeciwne strony procesowe, a jedynie uczestnicy postępowania.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 91.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z tekstem źródłowym.

Krok 3: Zastanów się, który z dokumentów o charakterze prawnym ma podobną strukturę.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Postanowienie

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 92. 0-2 pkt

Zadanie 92.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeanalizuj grafikę. Zwróć uwagę na język, którym sporządzono tekst.

Krok 3: Odwołaj się do poprawnej wiedzy historycznej. Zastanów się, który kraj w XVIII w. zmagał się z wielkimi przemianami politycznymi i społecznymi w Europie. Nazwij to wydarzenie.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Wielka francuska rewolucja burżuazyjna (rewolucja francuska z 1789)

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 92.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeanalizuj grafikę. Zwróć uwagę na język, w którym sporządzono tekst, oraz strukturę dokumentu.

Krok 3: Zastanów się, do czego może nawiązywać taki sposób zapisu (jego graficzne przedstawienie). Co zostało spisane na tablicach?

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Deklaracja została przedstawiona na dwóch kamiennych tablicach, w ten sposób nawiązano do tablicy z 10 przykazaniami (Dekalogu).

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 93. 0-3 pkt

Zadanie 93.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z podanymi przepisami. Określ, czego dotyczą.

Krok 3: Przypomnij sobie, ile jest generacji praw człowieka. Przyporządkuj przepisy do generacji.

Krok 4: Zastanów się, jakie są rodzaje prawa. Określ, jakich rodzajów dotyczą cytowane przepisy.

Krok 5: Uzupełnij tabelę.

Poprawna odpowiedź

	Generacja praw człowieka	Rodzaj prawa
Przepis A	I	osobiste
Przepis B	I	polityczne
Przepis C	II	socjalne

Zasady oceniania

2 pkt – podanie trzech poprawnych generacji wraz z przyporządkowaniem nazw rodzaju prawa

1 pkt – podanie dwóch poprawnych generacji wraz z przyporządkowaniem nazw rodzajów prawa albo podanie trzech poprawnych generacji albo podanie trzech nazw rodzajów prawa

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 93.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie przepis C.

Krok 3: Rozwiń skróty instytucji zaproponowane w odpowiedziach.

Krok 4: Zastanów się, która z instytucji odpowiada za realizację prawa opisanego w przepisie C.

Krok 5: Zaznacz dwie poprawne odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

A i B

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 94. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z tytułami dokumentów.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, F, P

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 95. 0-2 pkt

Zadanie 95.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią cytowanych artykułów.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

F, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 95.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj artykuł 24.

Krok 3: Zastanów się, jak nazywa się organizacja odpowiedzialna za wymienione zadania.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Międzynarodowa Organizacja Pracy

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 96. 0-3 pkt

Zadanie 96.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z tekstami źródłowymi. Zwróć uwagę na słowa kluczowe: środki karne, sądy okręgowe, organy administracji publicznej.

Krok 3: Powiąż powyższe przepisy z określonymi gałęziami prawa, a następnie zastanów się, jakie kodeksy do nich należą.

Krok 4: Uzupełnij tabelę.

Poprawna odpowiedź

Zasady oceniania

- 2 pkt – podanie trzech poprawnych gałęzi prawa wraz z przyporządkowaniem poprawnych nazw kodeksów
1 pkt – podanie dwóch poprawnych gałęzi prawa wraz z przyporządkowaniem poprawnych nazw kodeksów albo podanie trzech poprawnych gałęzi prawa albo podanie trzech poprawnych nazw kodeksów
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 96.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

- Krok 1:** Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.
Krok 2: Zapoznaj się z tekstami źródłowymi. Zwróć uwagę na aspekty, których dotyczą.
Krok 3: Zastanów się nad kategoriami prawa materialnego, formalnego, prywatnego i publicznego w odniesieniu do podanych wyżej przykładów.
Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

D

Zasady oceniania

- 1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi
0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 97. 0-3 pkt

Zadanie 97.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

- Krok 1:** Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.
Krok 2: Zapoznaj się z tekstem źródłowym.
Krok 3: Przypomnij sobie, czym są „zbrodnia” i „występek” w świetle polskiego prawa.
Krok 4: Zapisz dwie różnice między tymi pojęciami.

Poprawna odpowiedź

Różnica 1.: Zbrodnię można popełnić tylko umyślnie, a występki może być nieumyślny.
Różnica 2.: Za popełnienie zbrodni grożą surowsze kary niż za występki.

Zasady oceniania

- 2 pkt – podanie dwóch poprawnych różnic
1 pkt – podanie jednej poprawnej różnicy
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 97.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

- Krok 1:** Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.
Krok 2: Zapoznaj się z tekstem źródłowym.
Krok 3: Zastanów się nad charakterem czynu popełnionego nieumyślnie. Przypomnij sobie, jakie są przewidziane kary względem takiego czynu w świetle polskiego prawa. Zdecyduj, czy jest to więcej czy mniej niż trzy lata.
Krok 4: Zapisz rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Przykładowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak
Uzasadnienie: Czyn zabroniony popełniony nieumyślnie to występki, który może być ukarany karą powyżej trzech lat pozbawienia wolności, ponieważ przepis dotyczący kary za jego popełnienie określa tylko dolną granicę kary pozbawienia wolności,

a nie określa górnej.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 98. 0-2 pkt

Zadanie 98.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy. Zwróć uwagę na to, kto wydał cytowany wyrok.

Krok 3: Znajdź w tekście informacje, wskazujące na nazwę zastosowanego kodeksu prawa, działu prawa oraz strony postępowania.

Krok 4: Zapisz odpowiedzi w odpowiednich polach.

Poprawna odpowiedź

1. kodeks cywilny; 2. prawo zobowiązań; 3. powód

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne uzupełnienie trzech luk

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 98.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy.

Krok 3: Zastanów się, w jakich sprawach Sąd Okręgowy występuje jako sąd I instancji.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Sprawę rozpatrywał Wydział Cywilny, a nie Wydział Cywilny Odwoławczy, który jest II instancją.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 99. 0-3 pkt

Zadanie 99.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z tekstem 1. Zwróć uwagę na aspekty, których dotyczą przepisy, w tym charakter sporządzanej umowy.

Krok 3: Przeczytaj tekst 2. Zwróć uwagę na zapisy dot. rodzaju zawartej umowy i sytuacji jej zawarcia.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Forma zatrudnienia w tekście 2. to umowa-zlecenie, a definicja pracownika zawarta w tekście 1. nie uwzględnia takiej formy zatrudnienia.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 99.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst 2. Zwróć uwagę na to, jakiej umowy dotyczą przepisy.

Krok 3: Zastanów się, czy przedstawiony powyżej problem zawiera elementy, które można odnaleźć w kodeksie pracy, cywilnym, postępowania administracyjnego lub rodzinnym i opiekuńczym.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

B

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 99.3. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią tekstów źródłowych.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 100. 0-2 pkt

Zadanie 100.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy. Znajdź kluczowe fragmenty.

Krok 3: Przypomnij sobie strukturę Organizacji Narodów Zjednoczonych. Zastanów się nad działem ONZ, który odpowiada za zadania wymienione w tekście źródłowym.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Wysoki Komisarz Narodów Zjednoczonych ds. Praw Człowieka

Zasady oceniania

- 1 pkt – podanie poprawnej nazwy
0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 100.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

- Krok 1:** Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.
Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy.
Krok 3: Przyjrzyj się ilustracji. Zastanów się, co mogą symbolizować postać i dłonie wokół niej.
Krok 4: Zapisz rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie
Uzasadnienie: Na logo znajduje się skrót UNHCR oznaczający Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych ds. Uchodźców. W tekście jest mowa ogólnie o ochronie praw człowieka, a zadaniem komisarza jest prowadzenie i koordynacja działań międzynarodowych na rzecz ochrony uchodźców i rozwiązywania problemów z tą kwestią na całym świecie.

Zasady oceniania

- 1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 101. 0-3 pkt

Zadanie 101.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

- Krok 1:** Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.
Krok 2: Zastanów się nad tezą.
Krok 3: Przeanalizuj powyższe wykresy. Zwróć uwagę na nagłówki i podane wyniki w postaci danych liczbowych.
Krok 4: Zapisz argument i kontrargument.

Przykładowa odpowiedź

Argument: W każdym z badanych społeczeństw większość jego obywateli akceptuje wymienione w badaniu prawa człowieka wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka.
Kontrargument: Nie wszystkie prawa człowieka są w sposób jednakowy traktowane i akceptowane, o czym świadczy tylko 53% poparcia w USA dla prawa wolności od tortur.

Zasady oceniania

- 2 pkt – podanie poprawnego argumentu i kontrargumentu
1 pkt – podanie poprawnego argumentu lub kontrargumentu
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 1012. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

- Krok 1:** Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.
Krok 2: Przeanalizuj wykresy. Zwróć uwagę na nagłówki i podane wyniki w postaci danych liczbowych.
Krok 3: Zastanów się nad cechami praw osobistych, politycznych, socjalnych i ekonomicznych człowieka. Znajdź elementy styczne z wynikami prezentowanymi na wykresach.
Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi
 0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 102 0-2 pkt**Zadanie 102.1. 0-1 pkt****Rozwiązanie krok po kroku**

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy. Zastanów się, co jest przedmiotem biotechnologii – czym jest ta dziedzina, jak może wpływać na człowieka, co umożliwia.

Krok 3: Zastanów się nad charakterem prawa człowieka do życia i jak to prawo ma się do rozwoju biotechnologii.

Krok 4: Napisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Rozwój biotechnologii umożliwia modyfikacje genetyczne, także jeżeli chodzi o organizm ludzki, co w konsekwencji może budzić wątpliwości, czy człowiek, który teoretycznie urodziłby się w efekcie modyfikacji genetycznych albo powstał w warunkach laboratoryjnych, zawiera pełnię cech społeczeństwa lub wyznaczników człowieczeństwa i przysługuje mu prawo do życia.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia
 0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 102.2. 0-1 pkt**Rozwiązanie krok po kroku**

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy.

Krok 3: Zastanów się nad znaczeniem wolności słowa dla człowieka i zagrożeniami związanymi z jej ograniczaniem. Odniesz wnioski do powyższego tekstu.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Rozwój biotechnologii niesie ze sobą ogromne zyski finansowe, co może powodować, że osoby/firmy czerpiące z niej korzyści mogą próbować ograniczać wolność słowa tych, którzy ją krytykują

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia
 0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 103. 0-2 pkt**Zadanie 103.1. 0-1 pkt****Rozwiązanie krok po kroku**

Krok 1: Przeczytaj polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią powyższych tekstów źródłowych.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – podanie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 103.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst 1.

Krok 3: Zastanów się nad konstrukcją dokumentów odwołujących się do praw człowieka o charakterze ogólnym.

Krok 4: Zapisz rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Ten dokument dotyczy konkretnej grupy osób, więc z tego powodu ma charakter szczegółowy.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 104. 0-2 pkt

Zadanie 104.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się mapie. Rozpoznaj przedstawione na niej państwa.

Krok 3: Zastanów się, do jakiej organizacji chroniącej prawa człowieka należą wszystkie wyróżnione na mapie państwa.

Krok 4: Zapisz nazwę tej organizacji.

Poprawna odpowiedź

Rada Europy

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 104.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się powyższej mapie.

Krok 3: Nazwij organizację chroniącą prawa człowieka, do której należą przedstawione na mapie państwa.

Krok 4: Zastanów się nad charakterem działalności organizacji. Pamiętaj o rozróżnieniu znaczenia przymiotnika „międzynarodowy” i „regionalny”.

Krok 5: Zapisz poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Przedstawiona na mapie organizacja funkcjonuje tylko na kontynencie europejskim i w jej skład wchodzi tylko państwa z tego regionu.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie (tak) i uzasadnienie

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 105. 0-3 pkt

Zadanie 105.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z opisami A, B i C. Określ, jakich organizacji dotyczą.

Krok 3: Przyjrzyj się logotypom. Dopasuj je do nazw organizacji.

Krok 4: Zapisz poprawne odpowiedzi w tabeli.

Poprawna odpowiedź

	Nazwa organizacji	Numer logo
Opis A	Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża	4
Opis B	Amnesty International	1
Opis C	Polska Akcja Humanitarna	2

Zasady oceniania

2 pkt – podanie trzech poprawnych nazw organizacji wraz z przyporządkowaniem numerów

1 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw organizacji wraz z przyporządkowaniem numerów albo podanie trzech poprawnych nazw organizacji

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 105.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przywołaj działalność charytatywną postaci zaprezentowanych w odpowiedziach.

Krok 3: Porównaj aktywność postaci z logotypem instytucji C.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

C

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

11. Ustrój i system polityczny III Rzeczypospolitej

Zadanie 106. 0-2 pkt

Zadanie 106.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad czynnym prawem wyborczym w wyborach do samorządu terytorialnego.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Znajdź kluczowe fragmenty.

Krok 4: Zaznacz dwie poprawne odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

A, D

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 106.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią tekstu źródłowego o prawie wyborczym.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, F, P

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – udzielenie mniej niż trzech poprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Zadanie 107. 0-2 pkt

Zadanie 107.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Zwróć uwagę na adres bibliograficzny.

Krok 3: Zastanów się, w jaki sposób są publikowane ustawy.

Krok 4: Zapisz poprawną nazwę.

Poprawna odpowiedź

Dziennik Urzędowy Rzeczypospolitej Polskiej Monitor Polski / Monitor Polski

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 107.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.

Krok 3: Zastanów się, który z urzędów RP jest zobligowany do podpisania cytowanego dokumentu.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

A

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 108. 0-2 pkt

Zadanie 108.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie powyższy tekst źródłowy. Znajdź kluczowy artykuł.

Krok 3: Zapisz nr artykułu w ramach odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Art. 256

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnego numeru

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 108.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.

Krok 3: Zastanów się nad sposobem przeprowadzenia wyborów w okręgach do polskiego parlamentu.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

W wyborach do sejmu okręgi wyborcze są wielomandatowe, a w przypadku senatu – jednomandatowe.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 109. 0-2 pkt

Zadanie 109.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

11. Ustrój i system polityczny III Rzeczypospolitej. Odpowiedzi krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Znajdź kluczowe fragmenty.

Krok 3: Zastanów się nad rolą Senatu w polskim systemie prawnym.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie np.: Zmiana Konstytucji nie może nastąpić bez zgody obu izb, Sejm nie ma w tym przypadku możliwości odrzucenia uchwały Senatu tak jak to ma miejsce w zwykłej procedurze ustawodawczej.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 109.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.

Krok 3: Przywołaj liczbę posłów w stosunku do liczby całkowitej posłów w Sejmie, potrzebnych do zmiany Konstytucji.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

C

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 110. 0-2 pkt

Zadanie 110.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Zastanów się, jaki rodzaj organu sądowniczego jest właściwy do orzekania w przedstawionej sprawie.

Krok 3: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

C

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 110.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Zastanów się, jakie kompetencje własne ma organ zaprezentowany w tekście.

Krok 3: Zapisz poprawną odpowiedź.

Przykładowa odpowiedź

Trybunał Konstytucyjny na wniosek Prezydenta Rzeczypospolitej stwierdza zgodność z Konstytucją ustawy przed jej podpisaniem. (art. 122 ust. 3 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej)

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 111. 0-2 pkt

Zadanie 111.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań dotyczących samorządu.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią tekstów źródłowych.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

F, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 111.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst artykułu 171. Zastanów się, jaki organ może dokonywać kontroli samorządu.

Krok 3: Zapisz poprawną nazwę tego organu.

Poprawna odpowiedź

Najwyższa Izba Kontroli

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 112. 0-2 pkt

Zadanie 112.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Zastanów się, kto zgłasza ustawę budżetową w polskim systemie prawnym.

Krok 3: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

D

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 112.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy. Przeanalizuj podane kwoty i odnieś je do zasady równowagi budżetowej.

Krok 3: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Przykładowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Zasada równowagi budżetowej nie przewiduje deficytu, a uchwalony budżet taki deficyt zakłada. / Kwota planowanych wydatków jest większa od kwoty oczekiwanych dochodów, więc budżet nie realizuje zasady równowagi budżetowej.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 113. 0-2 pkt

Zadanie 113.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.

Krok 3: Zastanów się, co oznacza alokacyjna, redystrybucyjna, stabilizacyjna i stratyfikacyjna funkcja finansów publicznych.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

A

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 113.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad statusem osoby fizycznej pracującej w firmie.

Krok 3: Przeczytaj uważnie powyższy tekst źródłowy. Znajdź kluczowe fragmenty dotyczące osoby płacącej podatek CIT.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Przykładowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Jan Iksiński nie jest osobą prawną, ale osobą fizyczną, jest pracownikiem, a podatkiem CIT objęte są dochody osób prawnych.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 114. 0-2 pkt

Zadanie 114.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeanalizuj infografikę. Rozpoznaj rodzaj przedstawionego na niej podatku.

Krok 3: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

A

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 114.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań dotyczących infografiki.

Krok 3: Porównaj zdania z informacjami na infografice.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 115. 0-3 pkt

Zadanie 115.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst Artykułu 39. Zwróć uwagę na fragmenty określające prerogatywy władzy wykonawczej i ustawodawczej.

Krok 3: Porównaj poprawne wnioski z brzmieniem aktualnych przepisów Konstytucji.

Krok 4: Podaj dwa argumenty na poparcie tezy.

Poprawna odpowiedź

Argument 1.: Zgodnie z obecnie obowiązującą konstytucją Prezydent RP jest wybierany na 5 lat, a z zamieszczonego tekstu wynika, że na 7 lat.

Argument 2.: Obecnie Prezydenta RP wybiera naród, a nie jak w tekście – Zgromadzenie Narodowe.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie dwóch poprawnych argumentów

1 pkt – podanie jednego poprawnego argumentu

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 115.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst Artykułu 39. Zwróć uwagę na fragmenty określające prerogatywy władzy wykonawczej i ustawodawczej.

Krok 3: Porównaj wnioski z wiedzą na temat ustroju PRL.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: W Konstytucji PRL nie funkcjonował urząd Prezydenta RP.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 116. 0-3 pkt

Zadanie 116.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.

Krok 3: Przyjrzyj się grafice i zaprezentowanym na niej danym. Zastanów się, czego dotyczy grafika.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: W tekście jest mowa o uchwaleniu ustawy zwykłą większością głosów, a na ilustracji przedstawiono głosowanie, w którym była wymagana bezwzględna większość głosów.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 116.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie, na czym polega proces legislacji.

Krok 3: Przyjrzyj się ilustracji i zastanów się nad rodzajem głosowania.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Sejm stosuje procedurę głosowania przedstawioną na ilustracji w sytuacji, kiedy musi odrzucić zdanie veto lub poprawki zgłoszone do ustawy przez senat.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 116.3. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się uważnie grafice i zawartych na niej danym.

Krok 3: Przypomnij sobie procedurę powoływania Rady Ministrów przez Sejm.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Przykładowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: zgodnie z procedurą powołania Rady Ministrów Sejm uchwala wotum zaufania dla Rady Ministrów bezwzględną większością głosów, którą przedstawiono na ilustracji.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 117. 0-2 pkt

Zadanie 117.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Przeanalizuj, o jakim kodeksie jest w nim mowa oraz jakiej sprawy dotyczy.

Krok 3: Zastanów się nad elementami postępowania administracyjnego zawartymi w przepisach polskiego prawa.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie np.: Sporna sprawa administracyjna dotyczy wygaśnięcia rozkazów personalnych przez Szefa Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego (organ administracji publicznej), działającego na podstawie przepisów z kodeksu postępowania administracyjnego.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 117.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy. Przeanalizuj, o jakim kodeksie jest w nim mowa oraz jakiej sprawy dotyczy.

Krok 3: Zastanów się, która z instytucji mogła wydać taką decyzję.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

B

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 118. 0-3 pkt

Zadanie 118.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeanalizuj proponowaną tezę w treści polecenia. Przypomnij sobie, jakimi środkami dysponuje obywatel, który nie zgadza się z wyrokiem sądu.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Zwróć uwagę na informację, kiedy obywatel może złożyć skargę konstytucyjną. Zauważ, że w tezie podkreślono, że karę zasądził sąd rejonowy.

Krok 4: Zbuduj argument i kontrargument. Zapisz poprawne odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

Argument 1.: Skargi konstytucyjnej nie można wnosić od niezadowolenia z wysokości kary, ale od niezgodności aktu prawnego z konstytucją, na podstawie którego kara została zasądzona

Argument 2.: Obywatel nie może wnieść skargi konstytucyjnej po wyroku sądu rejonowego, ponieważ nie wyczerpał jeszcze całej przewidzianej drogi sądowej.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie dwóch poprawnych argumentów

1 pkt – podanie jednego poprawnego argumentu

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 118.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań dotyczących skargi konstytucyjnej.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią powyższego tekstu źródłowego.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

F, P, P

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 119. 0-2 pkt

Zadanie 119.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj teksty źródłowe. Porównaj ich treść ze sobą. Znajdź różnicę między przepisami.

Krok 3: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Różnica polega na zastosowanej metodzie wyłaniania radnych w gminie. W 2014 r. radnych wszystkich gmin, które nie były miastami na prawach powiatu, wybierano za pomocą metody większościowej, a zgodnie z obecnymi przepisami w gminach liczących powyżej 20 tys. mieszkańców radnych wybiera się za pomocą metody proporcjonalnej.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 119.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj proponowane zdania.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią tekstów źródłowych.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, F, P

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 120. 0-3 pkt

Zadanie 120.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zdefiniuj pojęcia „rada gminy”, „gmina niebędąca miastem na prawach powiatu”.

Krok 3: Na podstawie fragmentu kodeksu określ cechy wyborów.

Krok 4: Nazwij system wyborczy, według których wybierano radnych.

Krok 5: Zapisz poprawną nazwę.

Poprawna odpowiedź

Większościowy system wyborczy

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 120.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Podaj definicję progu wyborczego.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Zwróć uwagę na § 2 art. 416.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Przykładowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: W wyborach samorządowych przy podziale mandatów w miastach na prawach powiatu obowiązuje warunek, że brane są pod uwagę tylko listy tych komitetów, które uzyskały co najmniej 5% poparcie w skali gminy, co oznacza funkcjonowanie progu wyborczego na poziomie 5%.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 120.3. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie p tekst źródłowy. Zwróć uwagę na zaprezentowane w treści działania w ramach kodeksu wyborczego, zwróć uwagę na podpis. Znajdź kluczowy fragment.

Krok 3: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Przedstawiony przepis przewiduje we wszystkich gminach nie będących miastami na prawach powiatu większościowy system wyborczy, a obecnie w zależności od liczby mieszkańców gminy jest stosowany większościowy albo proporcjonalny system wyborczy w gminach.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 121. 0-2 pkt

Zadanie 121.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią tekstu źródłowego o programie Senior+.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

F, P, P

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – udzielenie mniej niż trzech poprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Zadanie 121.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Przeanalizuj fragmenty dotyczące korzystania z programu Senior+

Krok 3: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Program jest skierowany do osób w wieku 60 lat i wyższym, a mężczyźni w Polsce przechodzą na emeryturę po ukończeniu 65 lat.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

12. Formy ustroju współczesnych państw

Zadanie 122. 0-2 pkt

Zadanie 122.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie znaczenie pojęć „kontrasygnata” i „prerogatywa” i odnieś je do zapisów polskiej Konstytucji.

Krok 3: Przeczytaj uważnie powyższy tekst źródłowy. Znajdź punkty dotyczące kontrasygnaty i prerogatywy.

Krok 4: Wpisz punkty artykułu w odpowiednie pola.

Poprawna odpowiedź

Kontrasygnata – ustęp 2

Prerogatywa – ustęp 3

Zasady oceniania

1 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 122.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie treść ustępu 2. Konstytucji.

Krok 3: Zastanów się nad prerogatywami i odpowiedzialnością konstytucyjną Prezesa Rady Ministrów.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Prezes Rady Ministrów nie ponosi odpowiedzialności konstytucyjnej za prezydenta, ponieważ wspomniana w tym ustępie odpowiedzialność przed Sejmem ma charakter polityczny.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 123. 0-2 pkt

Zadanie 123.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad ustrojem Arabii Saudyjskiej.

Krok 3: Przeczytaj powyższy tekst źródłowy. Określ, jaki rodzaj monarchii opisuje.

Krok 4: Zaznacz dwie poprawne odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

A, C

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi
0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 123.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad współcześnie istniejącymi monarchiami w Europie i rolą władców koronowanych w ich krajach.

Krok 3: Porównaj poprawne wnioski z wiedzą zaczerpniętą z tekstu źródłowego o Arabii Saudyjskiej.

Krok 4: Napisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

W monarchiach europejskich władcy sprawują władzę na podstawie obowiązujących w państwie rozwiązań prawnych, a w Arabii Saudyjskiej monarcha jest ponad prawem.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 124. 0-2 pkt

Zadanie 124.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się, jaki ustrój panuje w Republice Francuskiej.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy, zwróć uwagę na fragmenty dotyczące sposobu wybierania organu władzy.

Krok 4: Zapisz poprawną nazwę.

Poprawna odpowiedź

Elekcja powszechna bezpośrednia

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 124.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie, czym jest organ kolegialny.

Krok 3: Przeczytaj uważnie powyższy tekst źródłowy. Zwróć uwagę na kluczowe fragmenty.

Krok 4: Zbuduj argumentację i napisz poprawne rozstrzygnięcie z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: W określonej przez konstytucję sytuacji może dojść do sprawowania funkcji głowy państwa przez rząd, który jest organem kolegialnym.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 125. 0-3 pkt

Zadanie 125.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad znaczeniem twierdzenia o Watykanie jako „teokratycznej monarchii absolutnej”. Przypomnij sobie, czym charakteryzują się teokracja oraz monarchia absolutna.

Krok 3: Przeczytaj teksty źródłowe i porównaj je z podanym twierdzeniem.

Krok 4: Podaj dwa argumenty popierające tezę.

Poprawna odpowiedź

Argument 1.: Jest to monarchia absolutna, ponieważ głowa państwa ma władzę ustawodawczą, wykonawczą i sędziowską.
Argument 2.: Jest to monarchia teokratyczna, ponieważ głową państwa jest kapłan (papież).

Zasady oceniania

2 pkt – podanie dwóch poprawnych argumentów

1 pkt – podanie jednego poprawnego argumentu

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 125.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią powyższych tekstów źródłowych.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 126. 0-2 pkt

Zadanie 126.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Zwróć uwagę na nazwy partii i ich skróty.

Krok 3: Wnioski odnieś do proponowanych odpowiedzi.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

C

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 126.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad rodzajami systemów wielopartyjnych w krajach demokratycznych.

Krok 3: Zapisz nazwę systemu, który opisano w tekście.

Poprawna odpowiedź

System dwublokowy

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 127. 0-4 pkt

Zadanie 127.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst 1. Zastanów się, o jakim systemie partyjnym jest w nim mowa.

Krok 3: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

D

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 127.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst 1. i 2.

Krok 3: Porównaj teksty. Znajdź cechy wspólne prezentowanych systemów partyjnych i różnice między nimi.

Krok 4: Zapisz rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: tekst 1. dotyczy systemu dwupartyjnego, a tekst 2. przedstawia system dwublokowy, który jest odmianą systemu wielopartyjnego.

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 127.3. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie zasady panujące w systemie partyjnym Stanów Zjednoczonych.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst 2. i znajdź kluczowe fragmenty.

Krok 4: Podaj jedno podobieństwo i jedną różnicę między systemami.

Poprawna odpowiedź

Podobieństwo: Zarówno w systemie amerykańskim, jak i w Chile w rywalizacji o władzę liczą się tylko dwa ugrupowania polityczne.

Różnica: W USA o realną władzę rywalizują dwie partie, a w Chile dwa bloki (sojusze) polityczne składające się z kilku partii. Zarówno w USA, jak i Chile istnieje wiele partii politycznych.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie poprawnego podobieństwa oraz różnicy

1 pkt – podanie poprawnego podobieństwa lub różnicy

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 128. 0-3 pkt

Zadanie 128.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie cechy ustroju demokratycznego, totalitarnego, autorytarnego i liberalnego.

Krok 3: Porównaj wnioski z treścią powyższego tekstu źródłowego. Znajdź kluczowe fragmenty. Zastanów się, jaki reżim panuje na Białorusi.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

B

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 128.2. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad aktualną sytuacją polityczną i ustrojową Białorusi.

Krok 3: Porównaj wnioski z treścią tekstu źródłowego.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź zawierającą dwa argumenty.

Przykładowa odpowiedź

Argument 1.: Na Białorusi znaczna część obywateli jest zatrudniona w sektorze budżetowym, który ze względu na funkcjonujący reżim jest bardzo rozbudowany i jego dalsze funkcjonowanie daje stabilność zawodową.

Argument 2.: Białorusini postrzegają poprawną sytuację na tle innych byłych republik ZSRS i w porównaniu z nimi mają lepsze warunki egzystencji pod rządami obecnego prezydenta.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie dwóch poprawnych argumentów

1 pkt – podanie jednego poprawnego argumentu

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 129. 0-3 pkt

Zadanie 129.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad strukturą polskiego parlamentu i jego dziedzictwem historycznym.

Krok 3: Porównaj treść powyższych tekstów źródłowych z uzyskanymi wnioskami.

Krok 4: Wybierz tekst źródłowy i zapisz uzasadnienie.

Poprawna odpowiedź

Tekst: A

Uzasadnienie: Nazwa parlamentu tego kraju Seimas jest praktycznie taka sama jak nazwa naszego Sejmu, co świadczy o wspólnych korzeniach historycznych tych izb.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 129.2. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj teksty źródłowe.

Krok 3: Przyjrzyj się uważnie mapie. Rozpoznaj kraje ukryte pod cyframi i dopasuj do nich teksty źródłowe.

Krok 4: Uzupełnij tabelę nazwami państw i ich numerami na mapie.

Poprawna odpowiedź

	Nazwa państwa	Numer na mapie
Tekst A	Litwa	6
Tekst B	Ukraina	4
Tekst C	Słowacja	3

Zasady oceniania

2 pkt – poprawne uzupełnienie trzech wierszy

1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 130. 0-3 pkt

Zadanie 130.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad brzmieniem proponowanej tezy.

Krok 3: Porównaj zdanie z treścią tekstu źródłowego. Znajdź kluczowe fragmenty świadczące o złożoności Rosji.

Krok 4: Zapisz dwa argumenty potwierdzające tezę.

Poprawna odpowiedź

Argument 1.: Nazwa państwa świadczy o tym, że to państwo złożone: Federacja Rosyjska

Argument 2.: Poszczególne podmioty federalne państwa mają prawo do własnego ustawodawstwa oraz konstytucji lub statutów.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie dwóch poprawnych argumentów

1 pkt – podanie jednego poprawnego argumentu

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 130.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad strukturą Rosji jako państwa federacyjnego i obowiązujących na jej terenie aktów prawnych.

Krok 3: Przeczytaj powyższy tekst źródłowy w odniesieniu do powyższych wniosków.

Krok 4: Zbuduj argumentację i zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Część podmiotów federacji może funkcjonować na podstawie konstytucji, a część – tylko na podstawie statutów.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 131. 0-2 pkt

Zadanie 131.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań dotyczących Francji.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią tekstu źródłowego.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, F, P

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 131.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy. Znajdź kluczowe fragmenty.

Krok 3: Zastanów się nad trybem obradowania parlamentu w Polsce.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: W Polsce parlament działa w trybie permanentnym, a z tekstu wynika, że we Francji jest to tryb sesyjny.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 132. 0–3 pkt

Zadanie 132.1. 0–1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się, jakie państwa europejskie mają strukturę federalną.

Krok 3: Przeczytaj teksty źródłowe w odniesieniu do wniosków z kroku 2.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

C

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 132.2. 0–2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie teksty źródłowe. Znajdź kluczowe fragmenty.

Krok 3: Przyjrzyj się uważnie mapie. Rozpoznaj państwa kryjące się pod cyframi.

Krok 4: Dopasuj państwa do tekstów źródłowych.

Krok 5: Zapisz poprawne odpowiedzi w tabeli.

Poprawna odpowiedź

	Nazwa państwa	Numer na mapie
Tekst A	Rosja (Federacja Rosyjska)	3
Tekst B	Niemcy (Republika Federalna Niemiec)	1
Tekst C	Wielka Brytania (Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej)	4

Zasady oceniania

2 pkt – poprawne uzupełnienie trzech wierszy

1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

13. Rzeczpospolita i problem wychodzenia z komunizmu

Zadanie 133. 0-2 pkt

Zadanie 133.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przywołaj definicję pojęcia „demokracja” i przypomnij sobie cechy charakterystyczne demokratycznego procesu wyborczego.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy i porównaj ze swoimi wnioskami.

Krok 4: Zapisz odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie np.: W wyborach do sejmu nie było pluralizmu politycznego i obywatele nie mogli wybierać między różnymi opcjami politycznymi. Wprowadzono zasadę, że w ramach jednego bloku wyborczego przewodnią siłą narodu stanowi PZPR. / W czasach PRL w wyborach nie było pluralizmu ideologicznego.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 133.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie definicje: monizmu politycznego, dualizmu politycznego, trójlojalizmu politycznego i pluralizmu politycznego.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy i porównaj go z przywołanymi definicjami.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

A

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 134. 0-2 pkt

Zadanie 134.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad znaczeniem podanych pojęć.

Krok 3: Porównaj wnioski z tekstem źródłowym. Skup się na punkcie 1.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

B

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi
0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 134.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie powyższy tekst źródłowy. Znajdź kluczowe fragmenty.

Krok 3: Porównaj powyższy fragment z zasadami demokracji.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Przykładowa odpowiedź

Rozwiązanie jest niedemokratyczne, ponieważ z góry narzuca społeczeństwu, jaka partia będzie sprawować władzę. / Działające mniejsze ugrupowania polityczne wspierają partię dominującą i są bez szans na przejęcie władzy (brak pluralizmu politycznego).

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia
0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 135. 0-3 pkt

Zadanie 135.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad cechami podanych systemów.

Krok 3: Porównaj poprawne wnioski z danymi zamieszczonymi w tabeli. Zwróć uwagę na liczbę partii i liczbę mandatów.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

C

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi
0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 135.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad współczesną sytuacją i pozycją mniejszości niemieckiej w Polsce.

Krok 3: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Komitety wyborcze utworzone przez organizacje mniejszości narodowych są zwolnione z konieczności przekroczenia 5% progu wyborczego, a komitet Koalicji Bezpartyjni i Samorządowcy, aby wprowadzić swoich posłów, musiałby taki próg osiągnąć.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia
0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 135.3. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeanalizuj dane zamieszczone w tabeli. Zwróć uwagę na dane statystyczne i liczbę mandatów.

Krok 3: Zastanów się nad aktualną w Polsce metodą przeliczania głosów w wyborach w odniesieniu do partii większych i mniejszych.

Krok 4: Zapisz rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Przykładowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Z tabeli wynika, że komitety, które uzyskały najwięcej procent głosów, mają procentowo więcej mandatów w Sejmie niż wynikałoby to z procentu uzyskanych głosów np. PIS 43,59% głosów a 51,09% mandatów natomiast ugrupowania z mniejszym poparciem mają mniej mandatów niż procent uzyskanych głosów np. KWiN 6,81% głosów a 2,39% mandatów.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 136. 0-2 pkt

Zadanie 136.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Zwróć uwagę na kluczowe fragmenty.

Krok 3: Zastanów się, w jaki sposób osoby wymienione w tekście zostały wezwane do odpowiedzialności.

Krok 4: Zapisz poprawną nazwę.

Poprawna odpowiedź

Odpowiedzialność konstytucyjna

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 136.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.

Krok 3: Wyciągnij wnioski na podstawie odpowiedzi z poprzedniego zadania. Zastanów się, jaki organ władzy sądowej jest adekwatny do orzekania w sprawie przywołanej w tekście.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

D

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 137. 0-2 pkt

Zadanie 137.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zdefiniuj pojęcie „dyferencjacja” w odniesieniu do inteligencji w Polsce.

Krok 3: Przeczytaj tekst źródłowy, wskaż fragmenty związane z inteligencją.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: W okresie PRL inteligencja tworzyła zwartą grupę społeczną odgrywającą określone role w życiu całego społeczeństwa. Po transformacji uległa rozproszeniu (podziałowi) ze względu na pełnione przez nią funkcje ekonomiczne, a jej rola w życiu społeczeństwa zmalała.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 137.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Przeczytaj uważnie polecenie, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj proponowane zdania.

Krok 3: Wróć do tekstu źródłowego i znajdź fragmenty, których dotyczą zdania.

Krok 4: Zaznacz poprawne odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 138. 0-2 pkt

Zadanie 138.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Znajdź fragmenty traktujące o procesach lustracyjnych w Czechach i Polsce. Porównaj je ze sobą.

Krok 3: Wyjaśnij różnice między procesami lustracyjnymi w podanych państwach.

Poprawna odpowiedź

W Czechach w wyniku lustracji odsunięto od władzy osoby współpracujące z dawnym reżimem, a w Polsce tylko ujawniono ich współpracę. Zakazem piastowania urzędów objęto tych, którzy skłámali, że nie współpracowali z reżimem komunistycznym.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 138.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Odwołaj się do wiedzy historycznej z zakresu przemian politycznych i ustrojowych, jakie zaszły w Europie Środkowo-Wschodniej na przełomie lat 80. i 90. XX w. Znajdź potrzebne sformułowanie.

Krok 3: Zapisz poprawną nazwę.

Poprawna odpowiedź

Jesień Ludów (Jesień Narodów)

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 139. 0-3 pkt

Zadanie 139.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tezę proponowaną w poleceniu. Zastanów się, co oznacza pojęcie „czystka dekomunizacyjna”.

Krok 3: Przeczytaj teksty źródłowe. Porównaj ich treść ze sobą, znajdź kluczowe fragmenty.

Krok 4: Zapisz argument i kontrargument do tezy.

Poprawna odpowiedź

Argument: W Polsce nie odsunięto od władzy ludzi współpracujących z reżimem komunistycznym – zostali oni zobowiązani jedynie do ujawnienia takiej współpracy w oświadczeniu lustracyjnym.

Kontrargument: W Polsce dekomunizacja została przeprowadzona w postaci odsunięcia od władzy wszystkich osób, które złożyły fałszywe oświadczenie lustracyjne, że nie współpracowali z reżimem komunistycznym.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie poprawnego argumentu i kontrargumentu

1 pkt – podanie poprawnego argumentu lub kontrargumentu

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 139.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia. Zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie proponowane zdania.

Krok 3: Przeczytaj teksty źródłowe.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 140. 0-3 pkt

Zadanie 140.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Porównaj dane zamieszczone na wykresach wyniku wyborczego partii i podziału mandatów w polskim parlamencie. Zastanów się, czy liczba partii mających swoich przedstawicieli w Sejmie pokrywa się z liczbą komitetów wyborczych, które przekroczyły progi wyborcze.

Krok 2: Przypomnij sobie, czym jest koalicja.

Krok 4: Zapisz rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Komitety wyborcze mogą mieć charakter koalicyjny, co oznacza, że tworzy go kilka partii albo na listach komitetu wyborczego określonej partii zostaną uwzględnieni przedstawiciele innych ugrupowań politycznych.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 140.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Określ, jaki wynik procentowy w wyborach pozwala na uzyskanie subwencji z podanego artykułu prawnego.

Krok 3: Porównaj powyższy wniosek z danymi zamieszczonymi na wykresie wyniku procentowego komitetów wyborczych.

Krok 4: Podaj nazwę ugrupowania i uzasadnij poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Ugrupowanie: Koalicja Obywatelska

Uzasadnienie: Tylko Koalicja Obywatelska przystępowała do wyborów w 2019 r. jako koalicyjny komitet wyborczy, co oznacza, że tylko ona musiała spełnić wymóg określony w art. 28 ust.1 pkt 2.

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnego ugrupowania i wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 140.3. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie treść ustawy.

Krok 3: Na podstawie tekstu podaj progi procentowe dla osiągnięcia subwencji i prawa do posiadania reprezentacji w parlamencie.

Krok 4: Zapisz argument.

Poprawna odpowiedź

Komitet wyborczy partii, który uzyskał ponad 3% poparcie w skali kraju, a nie osiągnął 5% progu wyborczego, uzyskuje prawo do otrzymywania subwencji z budżetu państwa na działalność statutową, ale nie ma prawa do otrzymania mandatów w Sejmie.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 141. 0-3 pkt

Zadanie 141.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie teksty źródłowe. Zastanów się nad nazwami opisanych służb.

Krok 3: Rozpoznaj nazwy służb na podstawie użytych logotypów.

Krok 4: Zapisz odpowiedzi w tabeli.

Poprawna odpowiedź

	Nazwa służby bezpieczeństwa	Numer logotypu
Tekst A	Straż Graniczna	2
Tekst B	Agencja Wywiadu	4
Tekst C	Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego	1

Zasady oceniania

2 pkt – poprawne uzupełnienie całej tabeli

1 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw służb wraz z przyporządkowaniem numerów ALBO podanie trzech poprawnych nazw służb

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 141.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Spośród logotypów zamieszczonych powyżej wskaż ten, który nie został opisany w tabeli poprzedniego ćwiczenia.

Krok 3: Zapisz poprawną nazwę.

Poprawna odpowiedź

Służba Więzienna

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

14. Polityka zagraniczna Polski po 1989 r.

Zadanie 142. 0-2 pkt

Zadanie 142.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie definicję racji stanu.

Krok 3: Przeczytaj tekst źródłowy.

Krok 4: Zapisz poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: Tak

Uzasadnienie: Racja stanu to nadrzędny interes państwa, jakim jest jego niezależność, suwerenność i integralność terytorialna, których należy bronić wszystkimi możliwymi sposobami.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 142.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.

Krok 3: Zastanów się która z postaci z proponowanych odpowiedzi w swoich poglądach politycznych była najbliższej prezentowanym poglądom.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

B

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 143. 0-2 pkt

Zadanie 143.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie definicję racji stanu.

Krok 3: Zapoznaj się z tekstem źródłowym i porównaj go z definicją racji stanu.

Krok 4: Zapisz poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: umowa wzmacnia bezpieczeństwo Polski, a to jest podstawowy element polskiej racji stanu.

Zasady oceniania

- 1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 143.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Na podstawie tekstu źródłowego zastanów się nad okolicznościami, w jakich doszło do rozlokowania wojsk USA na terytorium Polski. Przywołaj nazwę organizacji.

Krok 3: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

NATO (Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego)

Zasady oceniania

- 1 pkt – podanie poprawnej nazwy
0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 144. 0-2 pkt

Zadanie 144.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.

Krok 3: Zastanów się, w interesie których państw była budowa wspomnianego gazociągu.

Krok 4: Zaznacz dwie poprawne odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

A i C

Zasady oceniania

- 1 pkt – zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi
0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 144.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie definicję racji stanu.

Krok 3: Zapoznaj się z powyższym tekstem źródłowym.

Krok 4: Zapisz poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Gazociąg omija terytorium Polski, przez co Polska traci finansowo jako kraj tranzytowy. Gazociąg Nord Stream zagrażał bezpieczeństwu energetycznemu Polski.

Zasady oceniania

- 1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 145. 0-2 pkt

Zadanie 145.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się mapie i rozpoznaj państwa po ich konturach. Zastanów się, jaka forma współpracy regionalnej wiąże wszystkie wspomniane kraje.

Krok 3: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Grupa Wyszehradzka (V4)

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 145.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się mapie i rozpoznaj państwa po ich konturach. Zastanów się, jaka forma współpracy regionalnej wiąże wszystkie wspomniane kraje.

Krok 3: Zastanów się, czy te kraje należą do Unii Europejskiej.

Krok 4: Zapisz poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Wszystkie przedstawione na mapie państwa są obecnie członkami UE.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 146. 0-2 pkt

Zadanie 146.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.

Krok 3: Zastanów się nad charytatywnym charakterem działań instytucji wspomnianej w tekście.

Krok 4: Zapisz poprawne rozstrzygnięcie z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Każde działanie polegające na udzielaniu pomocy ludziom dotkniętym działaniami wojennymi jest rodzajem pomocy humanitarnej.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 146.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy, zwróć uwagę na kluczowe fragmenty i nazwy geograficzne.

Krok 3: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Ukraina

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 147. 0-2 pkt

Zadanie 147.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie powyższy tekst źródłowy. Zwróć uwagę na podkreślony fragment tekstu źródłowego.

Krok 3: Zastanów się nad stosunkiem wymienionych państw do podkreślonego w tekście wyzwania w polityce zagranicznej.

Krok 4: Zapisz rozstrzygnięcie z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Polityka zagraniczna tych państw ze względu na uzależnienie przez wiele lat od ZSRS nie miała większego znaczenia na arenie międzynarodowej albo – jak w przypadku Ukrainy – zupełnie jej nie było. Z tego powodu te niepodległe i suwerenne kraje teraz muszą budować od początku poprawną pozycję na arenie międzynarodowej.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 147.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią powyższego tekstu źródłowego.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 148. 0-3 pkt

Zadanie 148.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy. Zwróć uwagę na kluczowe fragmenty, daty i nazwy własne.

Krok 3: Przywołaj, na podstawie wiedzy historycznej, informacje dotyczące wydarzeń na świecie w 2008 r.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Prezydent Lech Kaczyński wygłosił to przemówienie w celu wsparcia działań na arenie międzynarodowej Gruzji, która została zaatakowana przez Rosję. Przemówienie miało na celu zwrócenie uwagi społeczności międzynarodowej na imperialne dążenia Rosji.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 148.2. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie powyższy tekst źródłowy. Zwróć uwagę na kluczowe fragmenty, daty i nazwy własne.

Krok 3: Przypomnij sobie program Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego w kontekście polityki zagranicznej wobec Rosji.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź. Pamiętaj: odpowiedź musi zawierać dwa argumenty.

Poprawna odpowiedź

Argument 1.: W 2014 r. Rosja oderwała od Ukrainy Krym i włączyła go do swojego państwa.

Argument 2.: W 2022 r. Rosja uznała niepodległość Donieckiej i Ługańskiej Republiki Ludowej, które są separatystycznymi republikami na terytorium Ukrainy, oraz zaatakowała zbrojnie Ukrainę.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie dwóch poprawnych argumentów

1 pkt – podanie jednego poprawnego argumentu

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi

Zadanie 149. 0-2 pkt

Zadanie 149.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią powyższego tekstu źródłowego.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 149.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie powyższy tekst źródłowy.

Krok 3: Zastanów się nad współczesnym znaczeniem kontaktów między Rzeczpospolitą Polską a Chińską Republiką Ludową na poziomie międzynarodowym i gospodarczym.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Relacje polsko-chińskie są dobre, o czym świadczy wzrastająca wymiana handlowa pomiędzy państwami.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 150. 0-3 pkt

Zadanie 150.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie opisy A, B i C. Znajdź kluczowe fragmenty i rozpoznaj państwa, których dotyczą.

Krok 3: Przyjrzyj się uważnie powyższej mapie. Rozpoznaj nazwy państw ukryte pod cyframi

Krok 4: Zapisz poprawne odpowiedzi w tabeli.

Poprawna odpowiedź

	Nazwa państwa	Numer na mapie
Tekst A	Irak	3
Tekst B	Syria	4
Tekst C	Afganistan	1

Zasady oceniania

2 pkt – podanie trzech poprawnych nazw państw wraz z przyporządkowaniem właściwych numerów na mapie

1 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw państw wraz z przyporządkowaniem właściwych numerów na mapie albo podanie trzech poprawnych nazw państw

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 150.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się, na podstawie opisów A, B i C oraz mapy, nad okolicznościami obecności wojsk polskich na misjach zagranicznych.

Krok 3: Przywołaj nazwę organizacji przygotowującej misje pokojowe w opisywanych latach.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi
 0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 151. 0-2 pkt**Zadanie 151.1. 0-1 pkt****Rozwiązanie krok po kroku**

- Krok 1:** Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.
Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.
Krok 3: Zastanów się nad współczesnym znaczeniem kontaktów między Rzeczpospolitą Polską a Republiką Białorusi.
Krok 4: Zapisz poprawną ocenę wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Ocena: negatywna
 Uzasadnienie: Relacje należy określić jako złe, ponieważ władze Białorusi prowadzą działania propagandowe przeciwko Polsce i oskarżają ją o agresywną (wrogą) postawę wobec Białorusi.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna ocena (negatywna) wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia
 0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 151.2. 0-1 pkt**Rozwiązanie krok po kroku**

- Krok 1:** Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.
Krok 2: Przeczytaj uważnie powyższy tekst źródłowy.
Krok 3: Przypomnij sobie dotychczas prowadzone działania przeciwko Rzeczpospolitej Polskiej przez władze Białorusi.
Krok 4: Napisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Władze Białorusi dążą do podważenia wiarygodności i osłabienia wizerunku (pozycji) Polski na arenie międzynarodowej.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia
 0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 152. 0-3 pkt**Zadanie 152.1. 0-2 pkt****Rozwiązanie krok po kroku**

- Krok 1:** Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.
Krok 2: Przeczytaj uważnie teksty A, B i C. Zidentyfikuj państwa, których dotyczą teksty.
Krok 3: Przyjrzyj się uważnie powyższej mapie. Rozpoznaj nazwy państw ukryte pod cyframi.
Krok 4: Zapisz poprawne odpowiedzi w tabeli.

Poprawna odpowiedź

	Nazwa państwa	Numer na mapie
Tekst A	Rosja	1
Tekst B	Słowacja	4
Tekst C	Niemcy	6

Zasady oceniania

2 pkt – podanie trzech poprawnych nazw państw wraz z przyporządkowaniem właściwych numerów na mapie

1 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw państw wraz z przyporządkowaniem właściwych numerów na mapie albo podanie trzech poprawnych nazw na mapie

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 152.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie teksty A, B i C.

Krok 3: Odwołaj się do wiedzy historycznej. Zastanów się, jakie duże wydarzenie w dziejach Europy i świata miało wpływ na ukształtowanie relacji Polski z sąsiadami.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

II wojna światowa

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

15. Kulturowe, polityczne i gospodarcze zmiany na świecie po 1989 r.

Zadanie 153. 0-2 pkt

Zadanie 153.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się powyższej ilustracji. Zastanów się, do jakiego kręgu kulturowego należą państwa, których flagi zaprezentowano.

Krok 3: Zastanów się nad nazwą wydarzenia dotyczącego tych państw i zaznacz dwie poprawne odpowiedzi.

Poprawna odpowiedź

A, D

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnych odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 153.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z treścią powyższego tekstu źródłowego.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

F, P, P

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 154. 0-2 pkt

Zadanie 154.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tekst źródłowy. Znajdź kluczowe fragmenty.

Krok 3: Zastanów się nad nazwą organizacji zaprezentowanej w tekście.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

NATO (Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego)

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 154.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.

Krok 3: Zastanów się nad okolicznościami i możliwościami użycia powyższego artykułu w praktyce. Zwróć uwagę na zdanie: „zbrojna napaść na jedną lub więcej z nich w Europie lub Ameryce Północnej będzie uznana za napaść przeciwko nim wszystkim”.

Krok 4: Przypomnij sobie, kiedy powstała ta organizacja i jakie konflikty zbrojne wydarzyły się od tego czasu.

Krok 5: Zapisz rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: USA na podstawie tego artykułu zażądała pomocy ze strony sojuszników w walce z terroryzmem po zamachu na World Trade Center.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 155. 0-2 pkt

Zadanie 155.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj hasła zamieszczone w tabeli.

Krok 3: Porównaj zawartość tabeli z proponowanymi hasłami w odpowiedziach.

Krok 4: Zaznacz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

C

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 155.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z hasłami zaprezentowanymi w tabeli.

Krok 3: Zastanów się nad aktualną polityką Unii Europejskiej. Przypomnij sobie podpisywane traktaty.

Krok 4: Zapisz poprawne rozstrzygnięcie z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Filary Unii Europejskiej zostały zlikwidowane na podstawie traktatu lizbońskiego, który wszedł w życie 1 grudnia 2009 r.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia
0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 156. 0-2 pkt

Zadanie 156.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z danymi zawartymi na diagramie.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – zaznaczenie mniej niż trzech poprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Zadanie 156.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się uważnie powyższemu diagramowi. Rozpoznaj charakter programów po ich tytułach.

Krok 3: Zastanów się nad przebiegiem aktywności Unii Europejskiej w latach 2014–2020.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Programy zostały przewidziane do realizacji na ten okres, ponieważ są realizowane ze środków pochodzących z budżetu UE, ustalonego w ramach perspektywy finansowej UE na lata 2014–2020.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 157. 0-3 pkt

Zadanie 157.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie opisy A, B i C. Rozpoznaj, jakich instytucji dotyczą opisy.

Krok 3: Przyjrzyj się uważnie logotypom. Rozpoznaj nazwy organizacji ukryte pod nimi.

Krok 4: Zapisz poprawne odpowiedzi w tabeli.

Poprawna odpowiedź

	Nazwa instytucji UE	Numer logo
Opis A	Parlament Europejski	3

	Nazwa instytucji UE	Numer logo
Opis B	Rada Unii Europejskiej	2
Opis C	Komisja Europejska	1

Zasady oceniania

2 pkt – podanie trzech poprawnych nazw instytucji wraz z przyporządkowaniem właściwych numerów

1 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw instytucji wraz z przyporządkowaniem właściwych numerów albo podanie trzech poprawnych nazw

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 157.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Na podstawie wyników poprzedniego ćwiczenia rozpoznaj organizację ukrytą pod niepasującym logotypem.

Krok 3: Napisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnej nazwy

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 158. 0-2 pkt

Zadanie 158.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie opisy A, B i C. Znajdź kluczowe fragmenty.

Krok 3: Zastanów się nad powiązaniem treści opisów z procesem integracji Wspólnot Europejskich.

Krok 4: Zapisz rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Opis B dotyczy Rady Wzajemnej Pomocy Gospodarczej organizacji zrzeszającej kraje socjalistyczne, które nie brały udziału w procesie tworzenia Wspólnot Europejskich.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 158.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie opisy A, B i C.

Krok 3: Przywołaj elementy zapisów traktatów: rzymskiego i paryskiego. Powiąż je z opisami.

Krok 4: Zapisz poprawne odpowiedzi w odpowiednich polach.

Poprawna odpowiedź

Traktat paryski – opis A

Traktat rzymski – opis C

Zasady oceniania

1 pkt – podanie dwóch poprawnych numerów opisów

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 159. 0-3 pkt

Zadanie 159.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj tezę. Zastanów się, jakie jest znaczenie słowa „strategiczny”.

Krok 3: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.

Krok 4: Zapisz argument ekonomiczny i klimatyczny.

Poprawna odpowiedź

Argument ekonomiczny: Gaz ziemny jest surowcem strategicznym, ponieważ na świecie rośnie jego zapotrzebowanie jako ogólnodostępnego surowca energetycznego.

Argument klimatyczny: Gaz ziemny jest surowcem strategicznym, ponieważ przy jego spalaniu wydzielą się dwa razy mniej dwutlenku węgla niż podczas spalania węgla, co w konsekwencji ogranicza efekt cieplarniany.

Zasady oceniania

2 pkt – podanie dwóch poprawnych argumentów

1 pkt – podanie jednego poprawnego argumentu

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 159.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z zawartością mapy.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, F, P

Zasady oceniania

1 pkt – udzielenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 160. 0-3 pkt

Zadanie 160.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie teksty A, B i C. Rozpoznaj państwa, których dotyczą teksty.

Krok 3: Przyjrzyj się uważnie powyższej mapie. Rozpoznaj nazwy państw ukryte pod cyframi.

Krok 4: Zapisz odpowiedzi w tabeli.

Poprawna odpowiedź

	Nazwa państwa	Numer na mapie
Tekst A	Moldawia	3
Tekst B	Ukraina	2
Tekst C	Serbia	5

Zasady oceniania

2 pkt – podanie trzech poprawnych nazw wraz z przyporządkowaniem właściwych numerów

1 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw wraz z przyporządkowaniem właściwych numerów albo podanie trzech poprawnych nazw

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 160.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst B.

Krok 3: Zastanów się nad znaczeniem sentencji w kontekście umów międzynarodowych.

Krok 4: Zapisz poprawne rozstrzygnięcie z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: nie

Uzasadnienie: Rosja, przeprowadzając aneksję Krymu, nie dotrzymała warunków umowy jaką było memorandum budapesztańskie z 1994 r. Na jego mocy Ukraina otrzymała od Rosji, Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii gwarancję integralności terytorialnej w zamian za przekazanie Rosji całego arsenału jądrowego.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 161. 0-3 pkt

Zadanie 161.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie Teksty A, B i C. Podaj nazwy państw, których dotyczą opisy.

Krok 3: Przyjrzyj się uważnie powyższej mapie. Rozpoznaj nazwy państw ukryte pod cyframi.

Krok 4: Zapisz poprawne odpowiedzi w tabeli.

Poprawna odpowiedź

	Nazwa państwa	Numer na mapie
Tekst A	Afganistan	3
Tekst B	Syria	1
Tekst C	Irak	4

Zasady oceniania

2 pkt – podanie trzech poprawnych nazw wraz z przyporządkowaniem właściwych numerów

1 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw wraz z przyporządkowaniem właściwych numerów ALBO podanie trzech poprawnych nazw

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 161.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst C.

Krok 3: Zastanów się, jaki wpływ mogła mieć Organizacji Narodów Zjednoczonych na przebieg opisywanych zdarzeń.

Krok 4: Zapisz rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Podstawą prawną do przeprowadzenia operacji Pustynna Burza była rezolucja Rady Bezpieczeństwa ONZ.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 162. 0-3 pkt

Zadanie 162.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się uważnie powyższej mapie. Nazwij strefę obejmującą zaznaczone państwa.

Krok 3: Oceń funkcjonowanie turysty w tej strefie.

Krok 4: Zapisz ocenę wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Ocena: pozytywna

Uzasadnienie: Dzięki funkcjonowaniu strefy Schengen mogę podróżować szybciej, bez marnowania czasu na kontrole graniczne.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna ocena i uzasadnienie

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 162.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z brzmieniem proponowanych zdań.

Krok 3: Porównaj zdania z powyższą mapą.

Krok 4: Zaznacz odpowiedzi przy każdym zdaniu.

Poprawna odpowiedź

P, P, F

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 162.3. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie, gdzie podpisano układ, którego członków zaznaczono na mapie.

Krok 3: Zaznacz poprawną odpowiedź spośród podanych.

Poprawna odpowiedź

B

Zasady oceniania

1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie 163. 0-2 pkt

Zadanie 163.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.

Krok 3: Zastanów się nad znaczeniem języka polskiego w UE.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Zgodnie z przyjętą w UE zasadą językowi polskiemu przyznano status języka urzędowego UE po przystąpieniu Polski do Wspólnoty.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 163.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zastanów się nad okolicznościami powołania Unii Europejskiej, procesem integracji kolejnych państw w kontekście włączania języków europejskich jako języków urzędowych organizacji.

Krok 3: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Języków urzędowych jest mniej niż państw członkowskich, ponieważ niektóre państwa posługują się tymi samymi językami.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 164. 0-2 pkt

Zadanie 164.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przyjrzyj się uważnie logotypowi organizacji. Rozpoznaj instytucję.

Krok 3: Opisz działalność tej organizacji.

Krok 4: Zapisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Europejskie Służby Zatrudnienia zajmują się udzielaniem pomocy przy pośrednictwie pracy zarówno dla pracodawców jak i pracowników na terytorium państw członkowskich UE i EFTA.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 164.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przypomnij sobie zakres działań organizacji, której logotyp zaprezentowano w zadaniu.

Krok 3: Zastanów się nad aktywnością powyższej organizacji w odniesieniu do polskich wojewódzkich urzędów pracy.

Krok 4: Napisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie: Wojewódzkie urzędy pracy są publiczną służbą zatrudnienia, a EURES to sieć takich służb z państw członkowskich UE i EFTA.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformulowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 165. 0-2 pkt

Zadanie 165.1. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

- Krok 1:** Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.
- Krok 2:** Przeczytaj uważnie powyższy tekst źródłowy. Znajdź kluczowe fragmenty.
- Krok 3:** Porównaj podane bilanse i kwoty. Zastanów się nad znaczeniem określenia „beneficjent netto”.
- Krok 4:** Zapisz poprawne rozstrzygnięcie z uzasadnieniem.

Poprawna odpowiedź

Rozstrzygnięcie: tak

Uzasadnienie.: Polska dostaje więcej z budżetu UE niż do niego wpłaca, co jest cechą beneficjentów netto.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz ze sformułowaniem właściwego uzasadnienia

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 165.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie tekst źródłowy.

Krok 3: Zastanów się nad pojęciem „saldo” w odniesieniu do relacji finansowej Polski z UE.

Krok 4: Zastanów się nad polityką rozwoju państw zrzeszonych w UE.

Krok 5: Napisz poprawną odpowiedź.

Przykładowa odpowiedź

Państwa, które dostają więcej środków finansowych z budżetu niż do niego wpłacają, mają niższy poziom rozwoju gospodarczego i społecznego od innych państw członkowskich i środki te są przeznaczone na jego wyrównanie. / Unijne programy są przeznaczone dla państw członkowskich, których dochód narodowy brutto (DNB) na mieszkańca wynosi mniej niż 90% średniego DNB w UE. Ich celem jest zredukowanie dysproporcji gospodarczych i społecznych oraz promowanie zrównoważonego rozwoju między poszczególnymi regionami UE.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 166. 0-3 pkt

Zadanie 166.1. 0-2 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie teksty A, B i C. Rozpoznaj państwa, o jakich jest w nich mowa.

Krok 3: Przyjrzyj się uważnie powyższej mapie. Rozpoznaj nazwy państw ukryte pod cyframi.

Krok 4: Zapisz poprawne odpowiedzi w tabeli.

Poprawna odpowiedź

	Nazwa państwa	Numer na mapie
Tekst A	Serbia	1
Tekst B	Czarnogóra	2
Tekst C	Albania	3

Zasady oceniania

2 pkt – podanie trzech poprawnych nazw państw wraz z przyporządkowaniem właściwych numerów

1 pkt – podanie dwóch poprawnych nazw państw wraz z przyporządkowaniem właściwych numerów albo podanie trzech poprawnych nazw

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 166.2. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie Tekst A. Rozpoznaj państwo składające opisaną deklarację.

Krok 3: Zastanów się nad stosunkiem krajów UE do deklaracji wspomnianego kraju.

Krok 4: Napisz poprawną odpowiedź.

Poprawna odpowiedź

Państwa UE są w tym względzie podzielone, część uznaje niepodległość Kosowa, a część – nie.

Zasady oceniania

1 pkt – sformułowanie poprawnego wyjaśnienia

0 pkt – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi

16. Wypowiedzi argumentacyjne

Zadanie 167. 0-7 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Przeczytaj uważnie teksty źródłowe.

Krok 3: Zastanów się nad sytuacją polityczną i wewnętrzną Polski w okresie przemian ustrojowych w latach 80. XX w. i po 1989 r. Odwołaj się do wiedzy historycznej dotyczącej tamtego okresu.

Krok 4: Zbuduj plan ramowy wypowiedzi. Musi zawierać wstęp określający przedmiot wypowiedzi, argumenty i kontrargumenty do tezy postawionej w poleceniu oraz podsumowanie, określające twoje stanowisko.

Krok 5: Wypisz na podstawie tekstów i wiedzy własnej wszelkie argumenty i kontrargumenty, oparte na wiedzy dotyczącej wspomnianego okresu i uzyskanej na podstawie tekstów źródłowych. Stwórz plan wypowiedzi.

Krok 6: Napisz wypowiedź. Pamiętaj o uzasadnieniu argumentów i kontrargumentów.

Zasady oceniania

Aspekty tematu

- 1) Charakterystyka postanowień obrad Okrągłego Stołu.
- 2) Charakterystyka rozwiązań politycznych wprowadzonych po obradach Okrągłego Stołu w Polsce.
- 3) Zajęcie stanowiska, rozważenie argumentów i kontrargumentów do tytułowego stwierdzenia.

7 pkt – rozwiązanie ze zrealizowanymi w pełni trzema aspektami tematu oraz o właściwej formie, strukturze i logice wyводу

6 pkt – rozwiązanie ze zrealizowanymi dwoma aspektami tematu w pełni i jednym – częściowo oraz o właściwej formie, strukturze i logice wyводу ALBO rozwiązanie ze zrealizowanymi w pełni trzema aspektami tematu

5 pkt – rozwiązanie ze zrealizowanymi dwoma aspektami tematu w pełni i jednym – częściowo ALBO rozwiązanie ze zrealizowanym jednym aspektem w pełni i dwoma – częściowo oraz o właściwej formie, strukturze i logice wyводу

4 pkt – rozwiązanie ze zrealizowanymi w pełni dwoma aspektami tematu ALBO rozwiązanie ze zrealizowanymi częściowo trzema aspektami tematu oraz o właściwej strukturze i logice wyводу, ALBO rozwiązanie ze zrealizowanym jednym aspektem tematu w pełni i dwoma – częściowo

3 pkt – rozwiązanie ze zrealizowanymi częściowo trzema aspektami tematu ALBO rozwiązanie ze zrealizowanym jednym aspektem tematu w pełni i jednym – częściowo

2 pkt – rozwiązanie ze zrealizowanymi częściowo dwoma aspektami tematu ALBO rozwiązanie ze zrealizowanym w pełni jednym aspektem temat

1 pkt – rozwiązanie ze zrealizowanym częściowo jednym aspektem tematu

0 pkt – rozwiązanie bez zrealizowanego aspektu tematu ALBO brak rozwiązania

Zadanie 168. 0-7 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

Krok 1: Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.

Krok 2: Zapoznaj się z treścią powyższego tekstu źródłowego. Znajdź kluczowe fragmenty.

Krok 3: Przyjrzyj się zaprezentowanym diagramom. Zwróć uwagę na nagłówki i dane przedstawione na schemacie.

Krok 4: Zdefiniuj pojęcie teorii linearnej rozwoju społeczeństwa.

Krok 5: Zastanów się nad przemianami gospodarczymi i społecznymi na ziemiach polskich na podstawie ram czasowych zaprezentowanych w materiałach źródłowych.

Krok 6: Zapisz plan ramowy wypowiedzi, w którym określisz przedmiot rozprawy, argumenty za przedstawioną tezą oraz podsumowanie.

Krok 7: Zbierz wszystkie argumenty na podstawie materiałów źródłowych i własnej wiedzy.

Krok 8: Napisz wypowiedź. Pamiętaj o odpowiedniej kompozycji.

Zasady oceniania

Aspekty tematu:

- 1) Charakterystyka teorii linearnej rozwoju społeczeństw.
- 2) Charakterystyka rodzajów społeczeństw przedstawionych w źródłach.
- 3) Podanie argumentów potwierdzających linearny rozwój społeczeństwa polskiego.

7 pkt – rozwiązanie ze zrealizowanymi w pełni trzema aspektami tematu oraz o właściwej formie, strukturze i logice wyводу

- 6 pkt** – rozwiązanie ze zrealizowanymi dwoma aspektami tematu w pełni i jednym – częściowo oraz o właściwej formie, strukturze i logice wyводу ALBO rozwiązanie ze zrealizowanymi w pełni trzema aspektami tematu
- 5 pkt** – rozwiązanie ze zrealizowanymi dwoma aspektami tematu w pełni i jednym – częściowo ALBO rozwiązanie ze zrealizowanym jednym aspektem w pełni i dwoma – częściowo oraz o właściwej formie, strukturze i logice wyводу
- 4 pkt** – rozwiązanie ze zrealizowanymi w pełni dwoma aspektami tematu ALBO rozwiązanie ze zrealizowanymi częściowo trzema aspektami tematu oraz o właściwej strukturze i logice wyводу, ALBO rozwiązanie ze zrealizowanym jednym aspektem tematu w pełni i dwoma – częściowo
- 3 pkt** – rozwiązanie ze zrealizowanymi częściowo trzema aspektami tematu ALBO rozwiązanie ze zrealizowanym jednym aspektem tematu w pełni i jednym – częściowo
- 2 pkt** – rozwiązanie ze zrealizowanymi częściowo dwoma aspektami tematu ALBO rozwiązanie ze zrealizowanym w pełni jednym aspektem temat
- 1 pkt** – rozwiązanie ze zrealizowanym częściowo jednym aspektem tematu
- 0 pkt** – rozwiązanie bez zrealizowanego aspektu tematu ALBO brak rozwiązania

Zadanie 169. 0-1 pkt

Rozwiązanie krok po kroku

- Krok 1:** Zapoznaj się z treścią polecenia, zwróć uwagę na zastosowany czasownik operacyjny.
- Krok 2:** Zapoznaj się z zaprezentowanymi materiałami źródłowymi. Znajdź elementy wspólne i kluczowe fragmenty w tekstach.
- Krok 3:** Zastanów się, jakie znaczenie dla pokoleń Polaków w przeszłości miała religia. Jaką pełniła rolę w poszczególnych etapach dziejowych kraju?
- Krok 4:** Zastanów się nad rolą religii we współczesnym społeczeństwie polskim. Jaka jest jej pozycja w życiu prywatnym i publicznym Polaków?
- Krok 5:** Zapisz plan ramowy wypowiedzi, w którym określisz przedmiot wypowiedzi, argumenty za przedstawioną tezą oraz podsumowanie.
- Krok 6:** Zbierz wszystkie argumenty na podstawie materiałów źródłowych i wiedzy własnej.
- Krok 7:** Napisz wypowiedź. Pamiętaj o odpowiedniej kompozycji.

Zasady oceniania

Aspekty tematu:

- 1) Wyjaśnienie, jakie znaczenia dla polskiej kultury mają osoby duchowne, obrzędowość doroczna i wytwory materialne i duchowe związane z religią.
- 2) Charakterystyka wpływu osób duchownych różnych wyznań na rozwój polskiej kultury.
- 3) Charakterystyka dorobku materialnego i duchowego polskiej kultury, który jest związany z różnymi wyznaniem.

- 7 pkt** – rozwiązanie ze zrealizowanymi w pełni trzema aspektami tematu oraz o właściwej formie, strukturze i logice wyводу
- 6 pkt** – rozwiązanie ze zrealizowanymi dwoma aspektami tematu w pełni i jednym – częściowo oraz o właściwej formie, strukturze i logice wyводу ALBO rozwiązanie ze zrealizowanymi w pełni trzema aspektami tematu
- 5 pkt** – rozwiązanie ze zrealizowanymi dwoma aspektami tematu w pełni i jednym – częściowo ALBO rozwiązanie ze zrealizowanym jednym aspektem w pełni i dwoma – częściowo oraz o właściwej formie, strukturze i logice wyводу
- 4 pkt** – rozwiązanie ze zrealizowanymi w pełni dwoma aspektami tematu ALBO rozwiązanie ze zrealizowanymi częściowo trzema aspektami tematu oraz o właściwej strukturze i logice wyводу, ALBO rozwiązanie ze zrealizowanym jednym aspektem tematu w pełni i dwoma – częściowo
- 3 pkt** – rozwiązanie ze zrealizowanymi częściowo trzema aspektami tematu ALBO rozwiązanie ze zrealizowanym jednym aspektem tematu w pełni i jednym – częściowo
- 2 pkt** – rozwiązanie ze zrealizowanymi częściowo dwoma aspektami tematu ALBO rozwiązanie ze zrealizowanym w pełni jednym aspektem temat
- 1 pkt** – rozwiązanie ze zrealizowanym częściowo jednym aspektem tematu
- 0 pkt** – rozwiązanie bez zrealizowanego aspektu tematu ALBO brak rozwiązania