

Ciekawa zabawa

karty
pracy

SZEŚCIOŁATKI

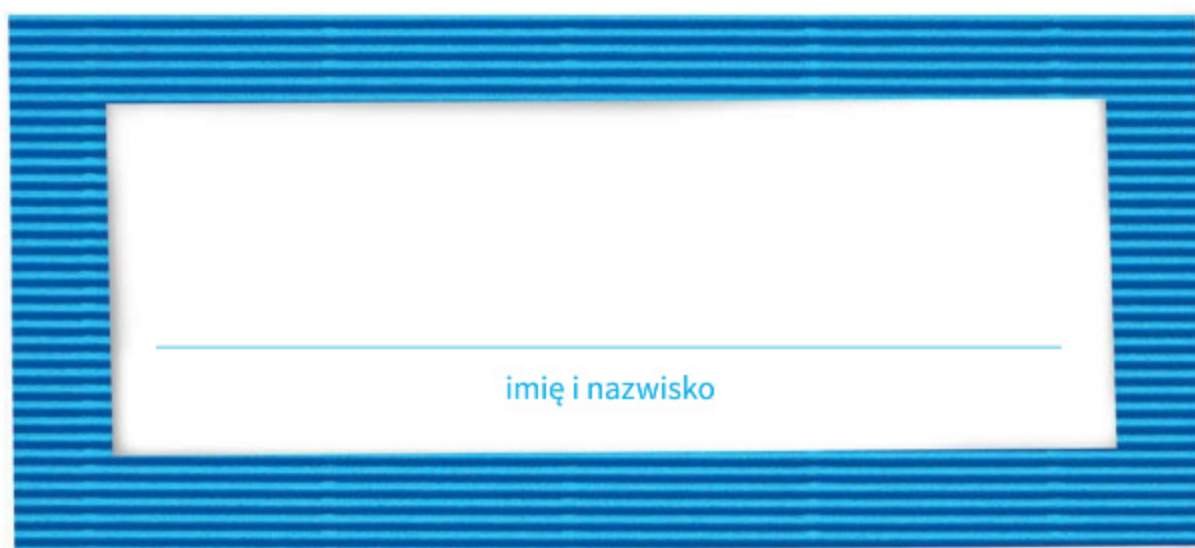




karty
pracy

Ciekawa zabawa

SZEŚCIOŁATKI



imię i nazwisko



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki ze środka „Kart pracy”



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021
ISBN 978-83-267-4083-1

Autorki: Paulina Janiszek (s. 27-32, 39-44), Agata Kacprzak-Kołąkowska (s. 9-20, 45-56),
Magdalena Klimek (s. 33-38), Anna Pawłowska-Niedbała (s. 66-69), Justyna Wójcik (s. 3-8, 21-26, 57-64).

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Monika Hałucha.

Redakcja merytoryczna: Anna Niewiadomska, Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chłodzińska, Anna Pawłowska-Niedbała,
Agnieszka Szprycer-Brodowska, Katarzyna Rygiel-Hałucha i Piotr Hałucha (przyroda).

Redakcja językowa: Urszula Radomska, Monika Hałucha.

Nadzór artystyczny: Kala Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Agata Muszalska (I strona), Elżbieta Grozdew (IV strona).

Ilustracja na okładce: Natalia Helman, Agata Muszalska (I strona), Aleksandra Majewska (IV strona).

Zdjęcia na okładce: Maciej Wróbel (I strona: papierowe elementy), Magdalena Król (IV strona: pędzel, farby),
Aleksandra Majewska (IV strona: kolorowe kartki, plóra, zielony talerz, dziób), Shutterstock (I strona: chmury, balony,
czapki papierowe, walizka, muszla ślimaka, IV strona: nożyczki, klej, taśma, talerzyk biały, patyczek).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Opracowanie graficzne: Aleksandra Majewska.

Realizacja projektu graficznego: Rafał Włeczorek.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.

Druk i oprawa: Quad/Graphics Europe Sp. z o.o.

1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Za kogo przebrały się dzieci na balu? Uzupełnij ich stroje odpowiednimi nakryciami głowy z wyklejanki.



Dla kogo zabrakło nakrycia głowy? Dorysuj je.
Pokoloruj ilustrację.

Narysuj siebie
na balu obok
smutnej
królowny. Jak ją
rozweselisz?



b B



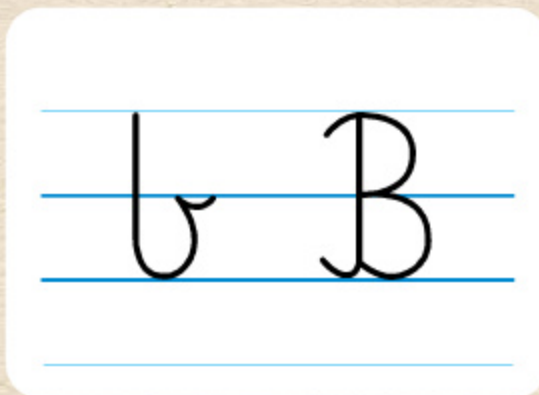
- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na niebiesko kartoniki oznaczające głoskę **b**.
- 2 Pokoloruj na obrazku tylko te elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **b**.



- ☆ ● Przeczytaj wyrazy. Otocz pętlami tylko nazwy przedmiotów, które znajdują się na obrazku.

beret butelka broda kubek obrus

Ł B



3 Rysuj balony po śladzie, każdy kredką w innym kolorze.



- Co przypominają ci kształty balonów? Nazwij kształty, podziel ich nazwy na sylaby i pokoloruj balony, w których nazwach słyszysz sylabę **ba**.

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

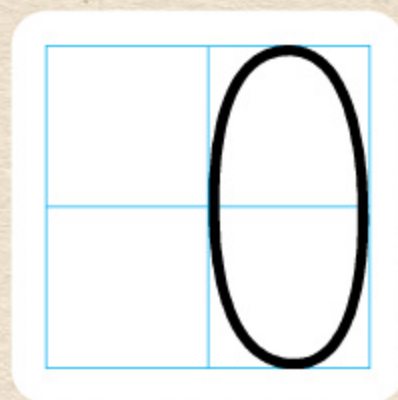
fF

łŁ

hH

1 Pokoloruj obrazek według kodu, a dowiesz się, kto bawił się na balu karnawałowym w Wenecji.





- 1 Policz, ile kredek jest w kolejnych pudełkach. Narysuj kredki w pustych pudełkach, tak aby w każdym następnym było o 1 kredkę mniej. Ile kredek będzie w ostatnim pudełku?



Wklej odpowiednie cyfry na pudełkach.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



1 Za kogo przebrały się dzieci? Połącz postaci z odpowiednimi kotylionami. Dla których postaci zabrakło kotylionów? Wymyśl i dorysuj kotyliony dla nich.



● Jaka głoska powtarza się w nazwach przebierańców, którzy trzymają balony?

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Przyjrzyj się kawałkom kry. Pokoloruj koła na żółto, trójkąty na zielono, prostokąty na niebiesko. To trasa pingwina. Którą rybę trzeba ostrzec przed głodnym pingwinem?



 ● Policz, ile jest figur, i wklej liczby w okienka.

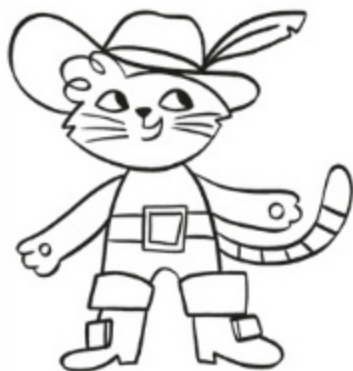


n N



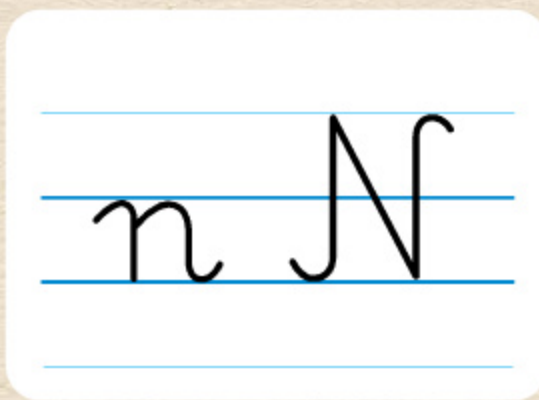
1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na niebiesko kartoniki oznaczające głoskę **n**.

2 Uzupełnij diagram wyrazami z wyklejanki. Zwróć uwagę na liczbę kratek. Przeczytaj hasło. Pokoloruj pasującą do niego postać.



Otocz pętlą postać, w nazwie której słychać głoskę **n**.

n N



3 Narysuj po śladzie trasy narciarza na żółto, a snowboardzistów – na zielono.



● Skąd wiadomo, które ślady pozostawili snowboardziści?

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

fF

łŁ

hH

11

1 Cztery misie ustawily się od najniższego do najwyższego. Dorysuj brakujące misie.



2 Przyklej misie od najgrubszego do najchudsze-
go.



☆ 1 Dokończ kolorować kratki według kodu. Co przypomina ci wzór, który powstał?

● → D1, E1, F1, C2, E2, G2, C3, D3,
F3, G3, D4, E4, F4, C5, G5, B6,
C6, G6, H6, C7, G7, D8, E8, F8

● → E3, B8, C8, G8, H8

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

- 1 Sprawdź, jak wygląda zorza polarna i ją narysuj. Powiedz, kto ją obserwuje.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Narysuj kontury Polski, łącząc kropki. Zaznacz na niebiesko Wisłę, rysuj od źródła w górach do ujścia nad morzem.



 ● Wklej widokówki z miast położonych nad Wisłą.





1 Dokończ kolorować komiks.



To miasto Kraka.



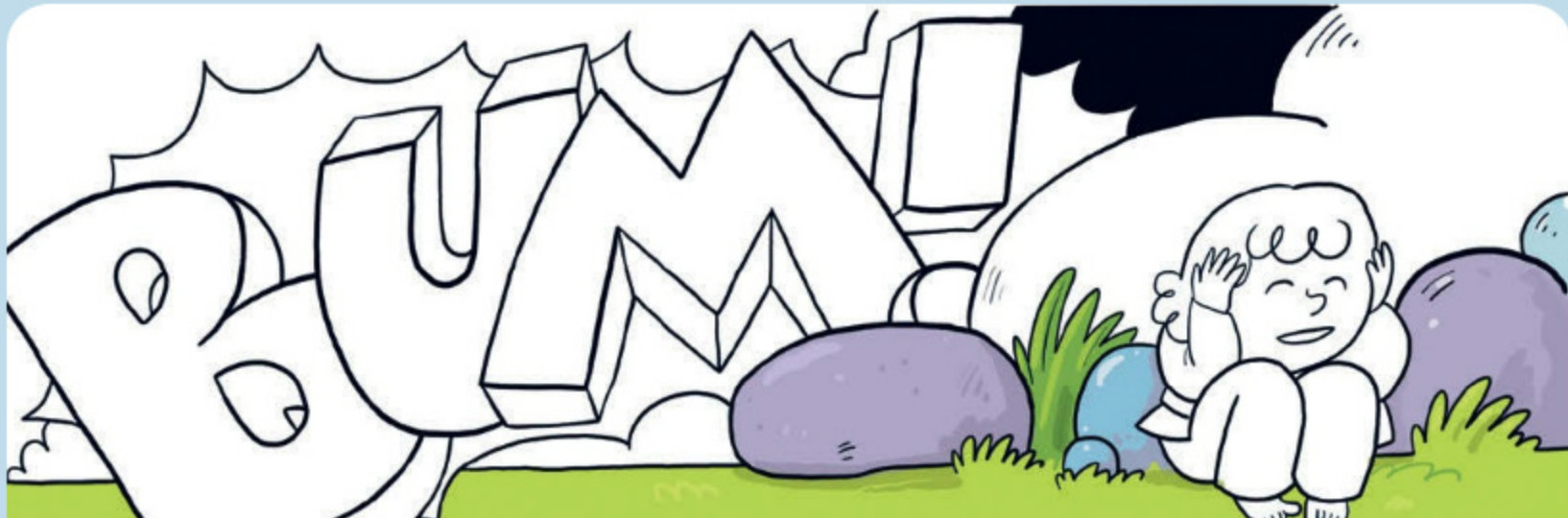
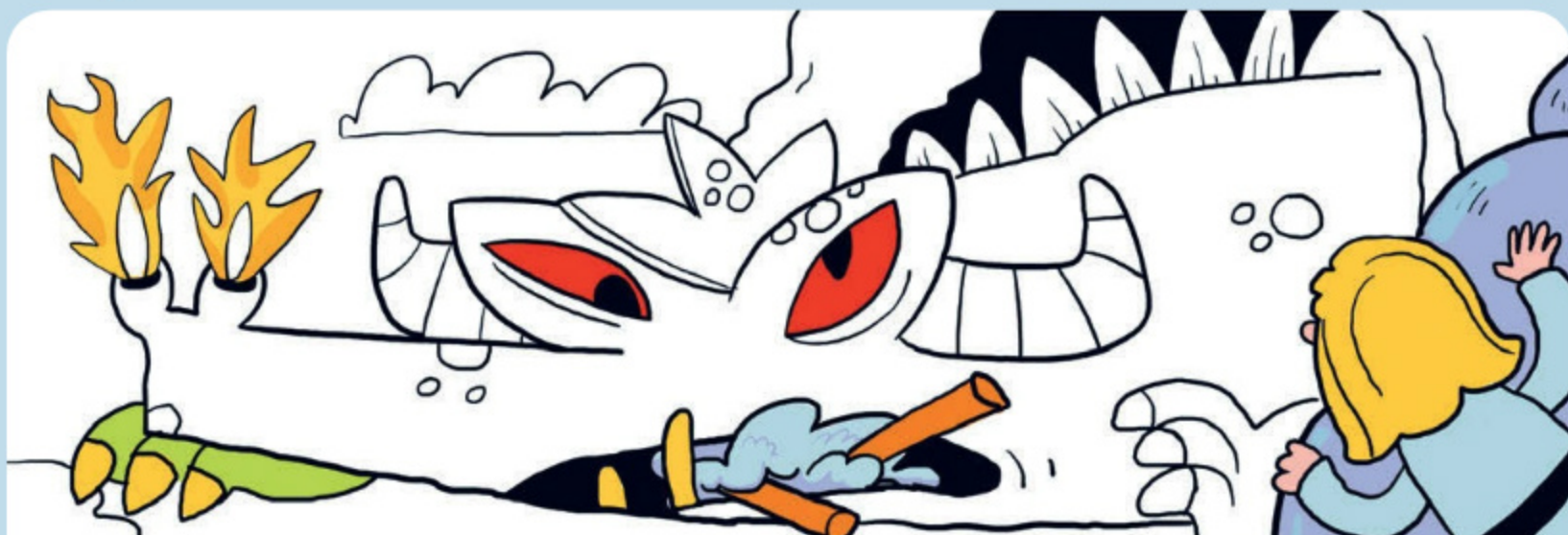
Ratunku! To smok!



A to kto? To Skuba. On pokona smoka.



● Uzupełnij podpisy. Opowiedz legendę o smoku wawelskim.



1 Połącz postacie z legend z ich atrybutami. Podaj tytuły legend, z których pochodzą te postacie.



2 Odkoduj wyraz. Pod obrazkami wklej odpowiadające im litery.



S

E

R

Y

A

K

N



● Otocz pętlą symbol, którego nazwa powstała.

- 1 Na jednej szalce mieści się maksymalnie pięć pierników. Każdy pierniczek waży tyle samo. Dorysuj pierniczki na wagach. Wybierz z wyklejanki odpowiednie cyfry i znaki. Wklej je pod wagami.





1 Zagraj w statki. Pierwszy okręt jest już narysowany. Odkoduj pozycje pozostałych i je narysuj.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

C4, D4, E4, F4

B2, C2

F1, F2

B6, B7, B8

E6, F6, G6

F8, G8



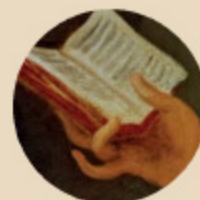
Narysuj inny układ statków i zapisz kod.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Przyjrzyj się obrazowi. Powiedz, co przedstawia. Wśród małych obrazków na dole strony wskaż fragmenty obrazu. Narysuj wokół nich ramki.



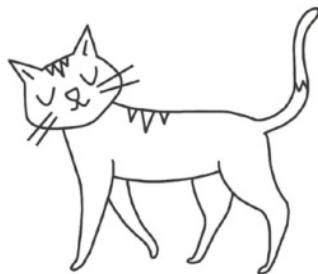
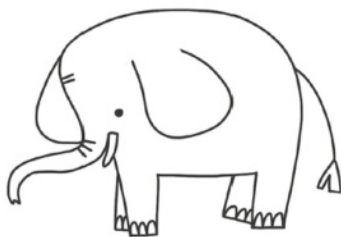
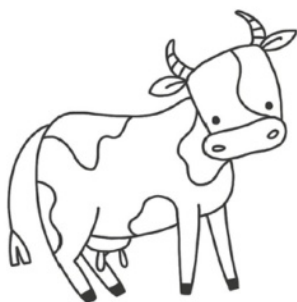
Ferdinand Georg Waldmüller „Dzieci w oknie”



w W



- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na niebiesko kartoniki oznaczające głoskę **w**.
- 2 Nazwij obrazki. Otocz zielonymi pętlami obrazki, których nazwy zaczynają się głoską **w**, a żółtymi – te, w których nazwach **w** słychać w środku.



- Przeczytaj sylaby. Utwórz z nich trzy wyrazy. Pokoloruj tym samym kolorem obrazki i ramki z sylabami tworzącymi ich nazwy.

kro

so

wo

wa

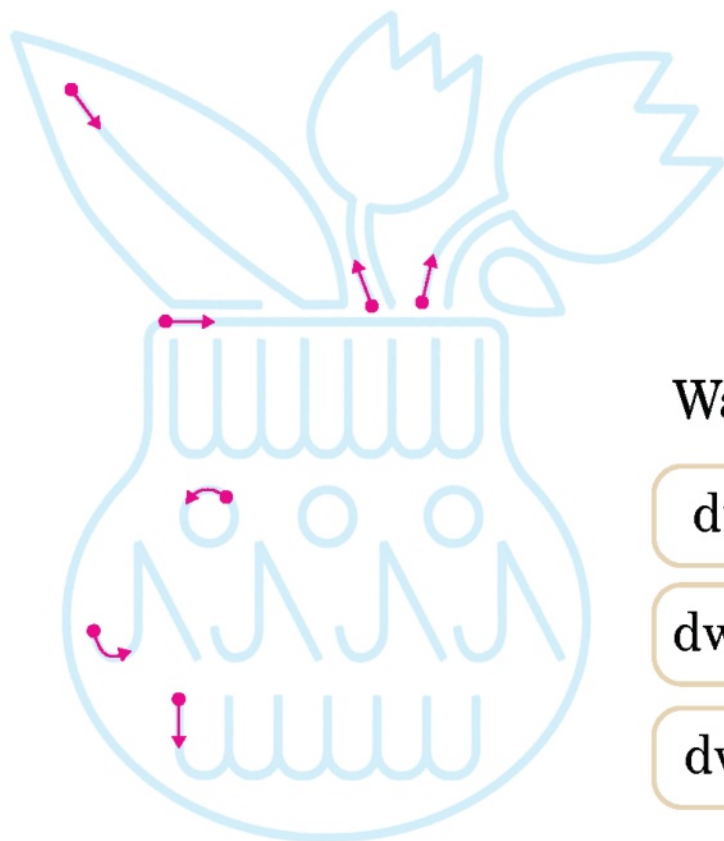
rek

wa

w W

w W

3 Narysuj wazon i kwiaty po śladzie.



Wanda ma

dwa bratki.

dwa tulipany.

dwie malwy.



Przjrzyj się kwiatom w wazonie. Pokoloruj ramkę z właściwym zakończeniem zdania.
Otocz niebieskimi kółkami litery **w** i **W** w wyrazach.

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

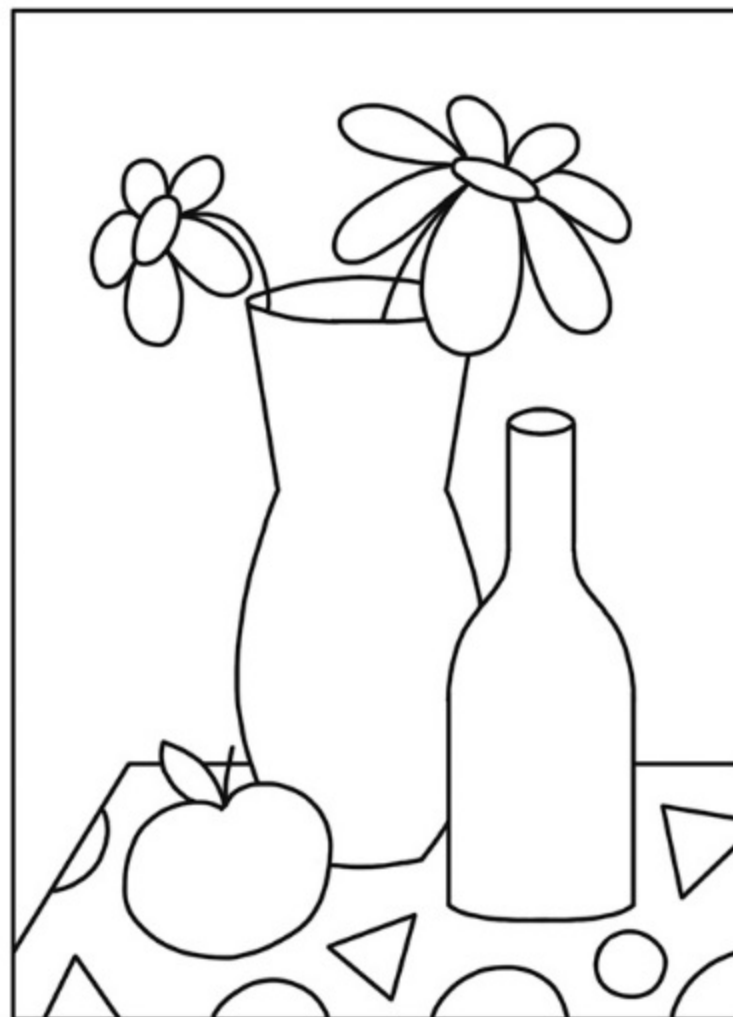
fF

łŁ

hH

23

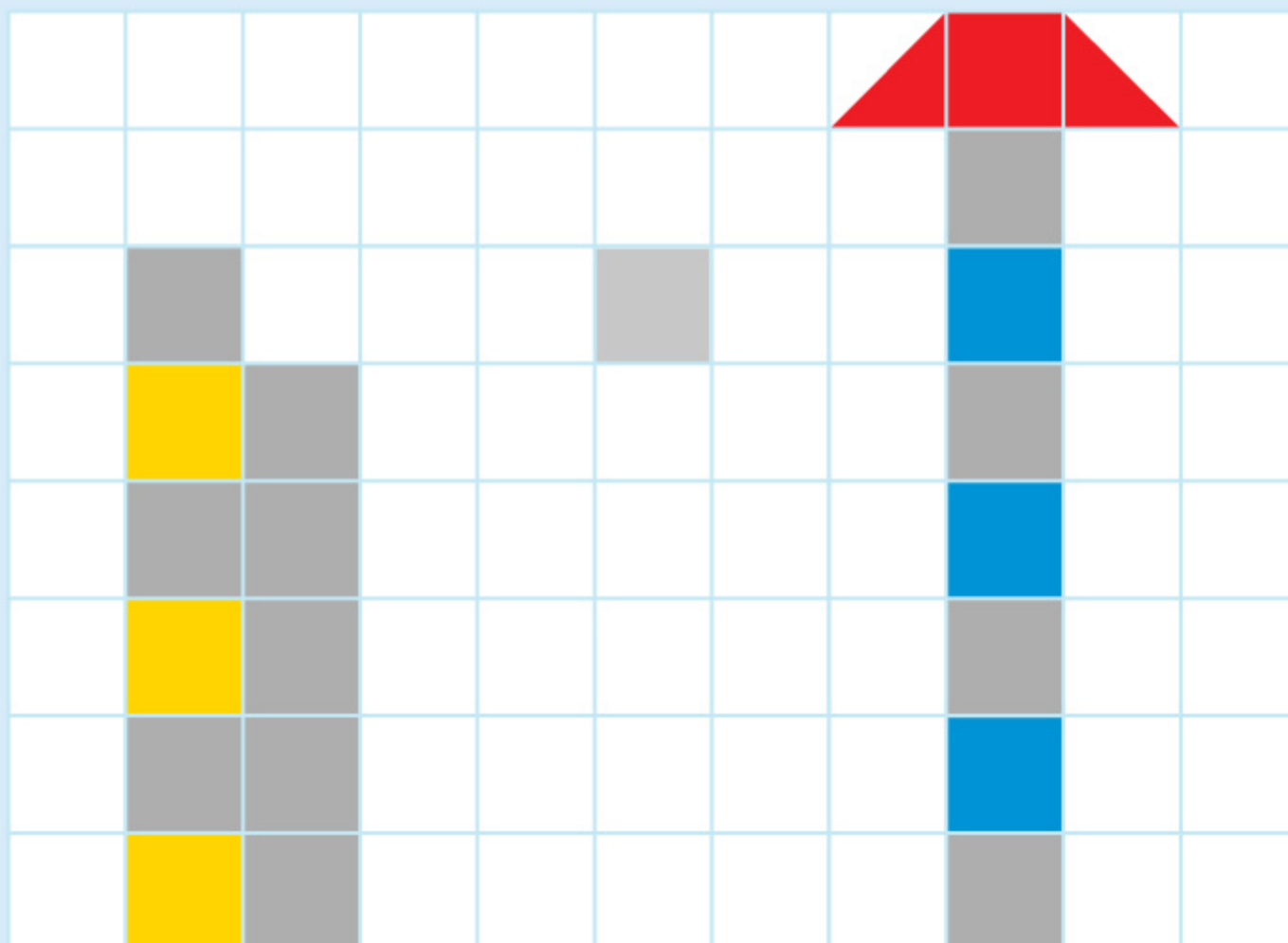
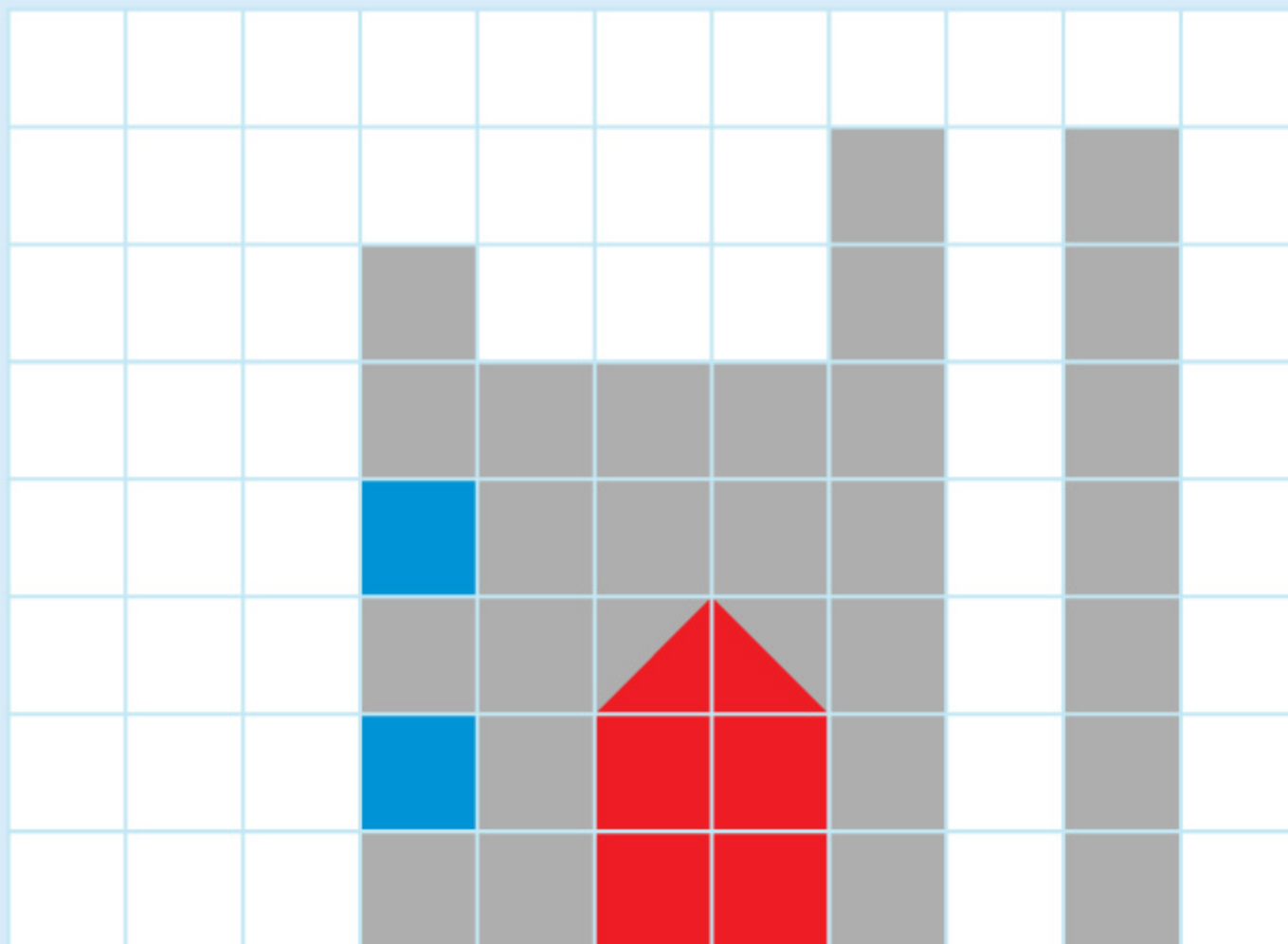
- 1 Wskaż i nazwij barwy podstawowe i pochodne. Pokoloruj odpowiednio obrazki: po lewej stronie – barwami podstawowymi, po prawej – barwami pochodnymi.



- 2 Odczytaj rytm. Przerysuj figury w tej samej kolejności, ale zmień kolejność kolorów.

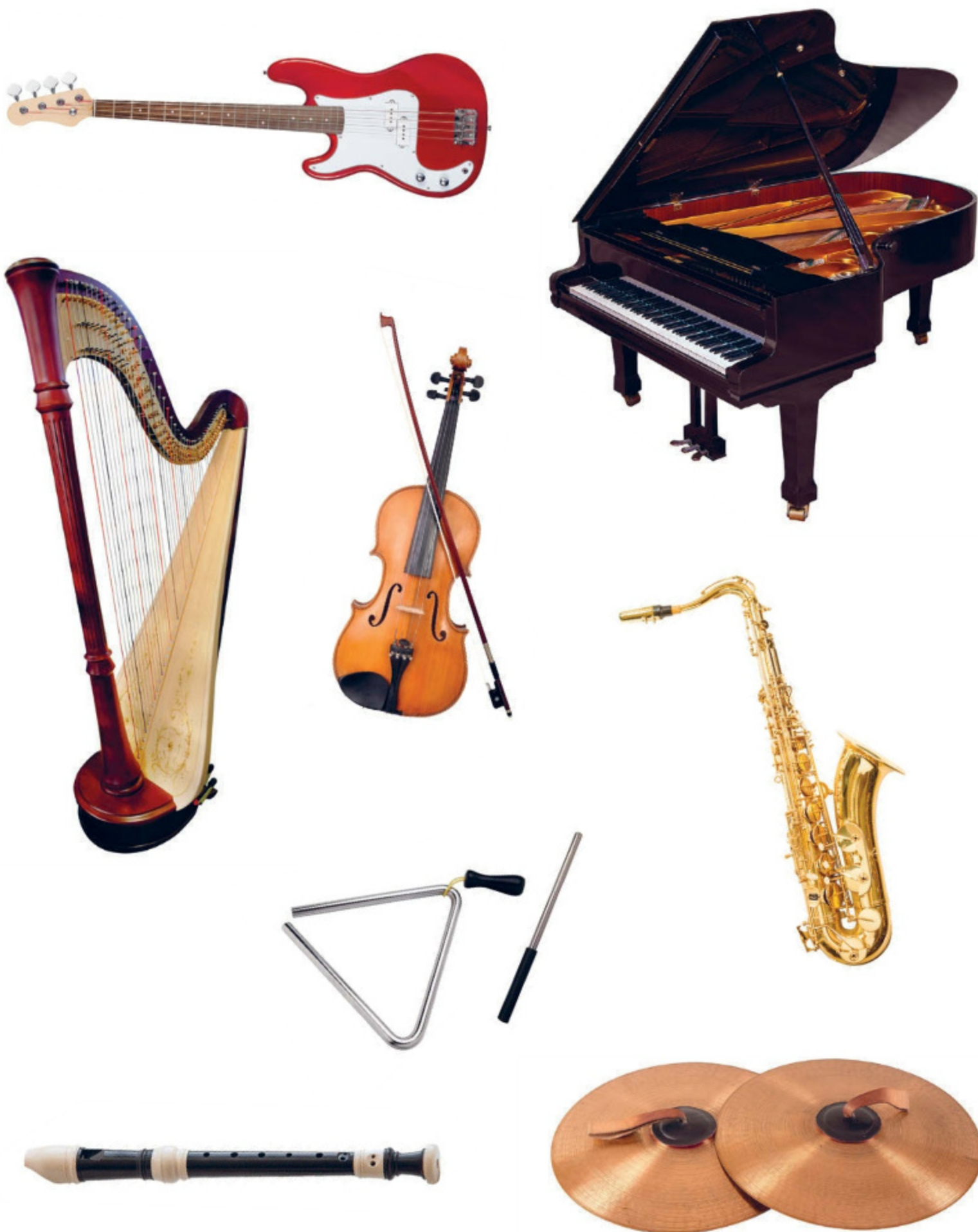


- ☆ 1 Przyjrzyj się niedokończonym budowlom. Pokoloruj kratki tak, aby na obu obrazkach powstały takie same zamki.



1 Nazwij instrumenty. Połącz instrumenty, których nazwy kończą się tymi samymi głoskami.

- Otocz pętlą instrumenty strunowe.

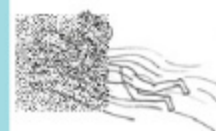


- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Uzupełnij receptę na zdrowie. Wpisz swoje imię. Wybierz i przyklej odpowiednie naklejki.

RECEPTA

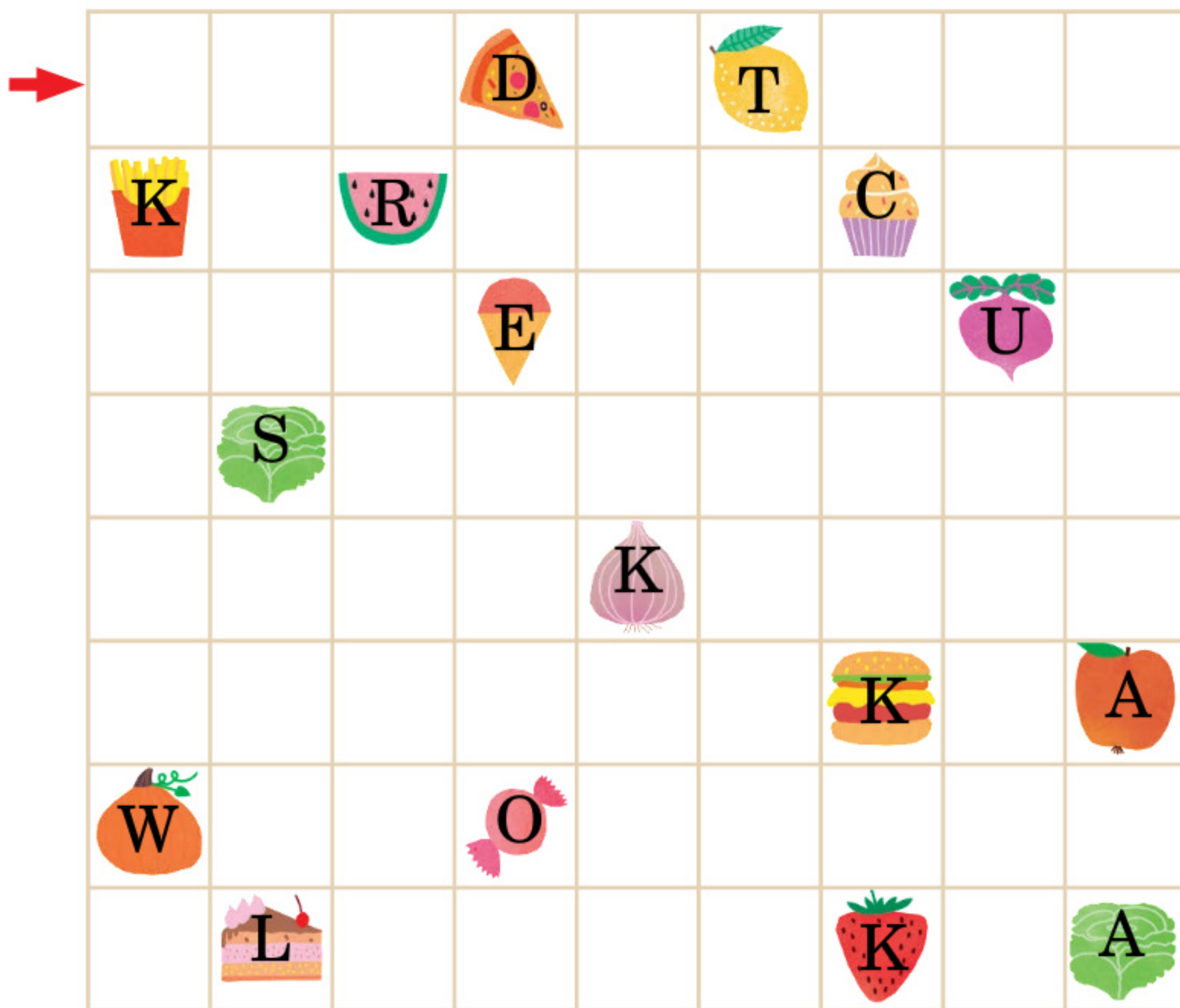
Imię pacjenta

Narysuj,
jak ty dbasz
o zdrowie.




- 1 Przejdź labirynt zgodnie z kodem. Narysuj trasę i zaznaczaj pętlami litery z pól, na których się zatrzymujesz.

6 → 1 ↓ 3 ← 1 ↓ 5 → 1 ↓ 6 ← 1 ↓
 3 → 4 → 1 ↓ 1 ↓ 8 ← 1 ↓ 6 → 2 →



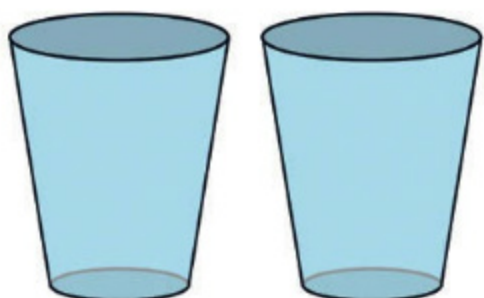
- Wklej litery w kolejności, w jakiej je zaznaczyłaś/zaznaczyłeś. Odczytaj hasło. Zaznacz obrazek, którego nazwa powstała.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

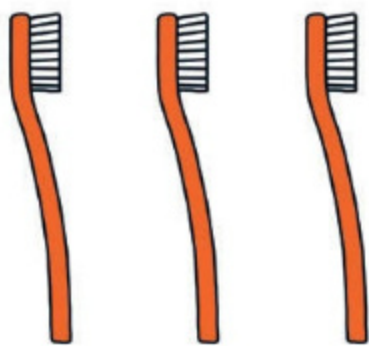
- Porównaj zaznaczone obrazki z niezaznaczonymi. Co zauważasz?

- 1 Nazwij przybory łazienkowe. Cyfra umieszczona obok wskazuje, ile powinno ich być. Dorysuj przybory tam, gdzie ich brakuje lub skreśl tam, gdzie jest ich za dużo.

4



7



6



5



9



1 Policz elementy w zbiorach. Przy każdym zbiorze pokoloruj okienko z właściwą cyfrą.



4

5

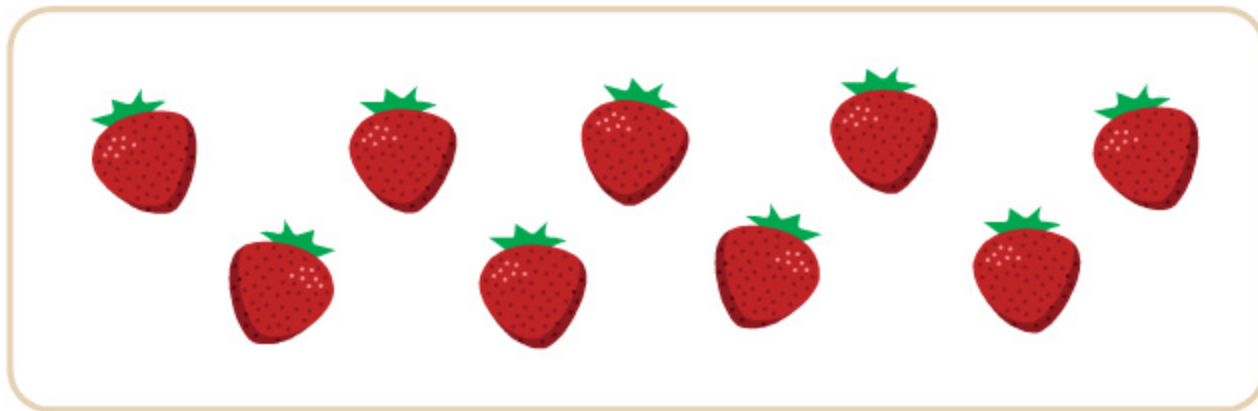
6



9

8

6

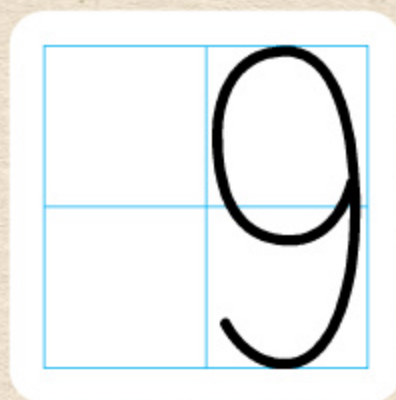


7

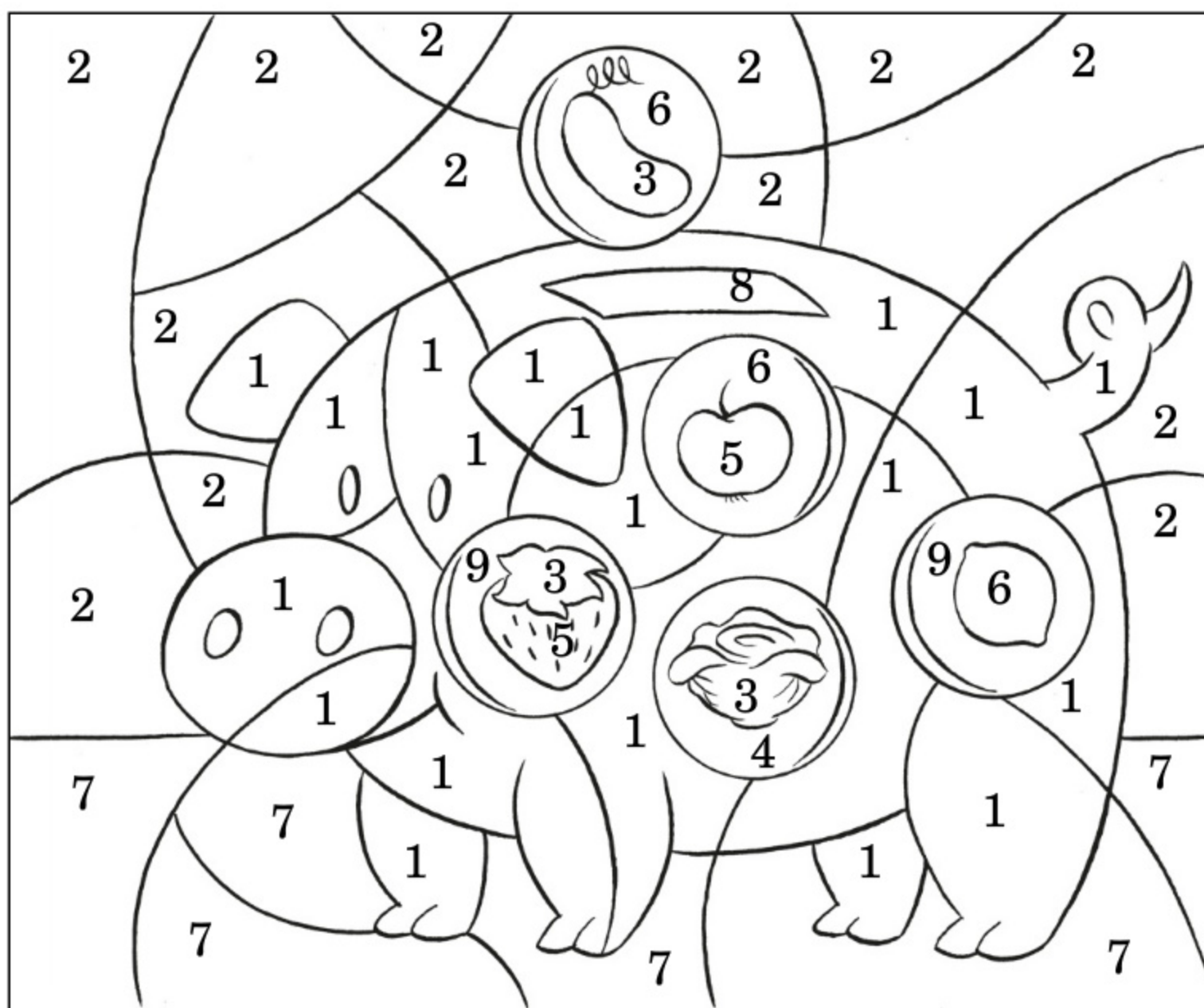
8

9

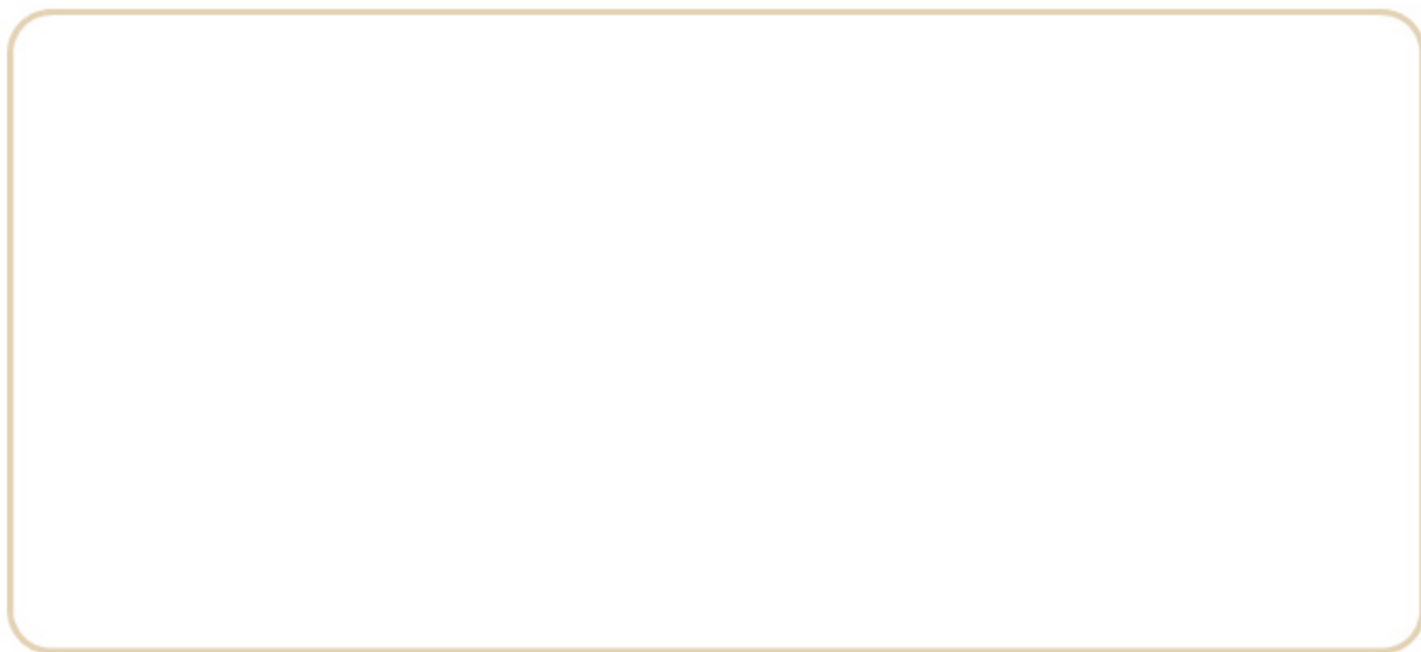




2 Pokoloruj obrazek według kodu.



- 1 Podziel nazwy obrazków na sylaby. Zaznaczone sylaby utworzą nowy wyraz. Zilustruj go w ramce.



- Podziel nazwy obrazków na sylaby. Zaznaczone sylaby utworzą nowy wyraz.
Wklej sylaby w odpowiedniej kolejności.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Nazwij obrazki. Otocz czerwonymi pętlami wynalazki związane z oświetleniem, zielonymi – wynalazki związane z mierzeniem czasu, a niebieskimi – te związane z komunikacją na odległość.

zZ



- ☆ ● W każdym zbiorze uporządkuj wynalazki, łącząc je strzałkami od najdawniejszego do współczesnego.

Kiedyś i dziś

z Z



1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na niebiesko kartoniki oznaczające głoskę **z**.

2 Doklej brakujące sylaby tak, aby powstało 5 wyrazów.

py



li



wa



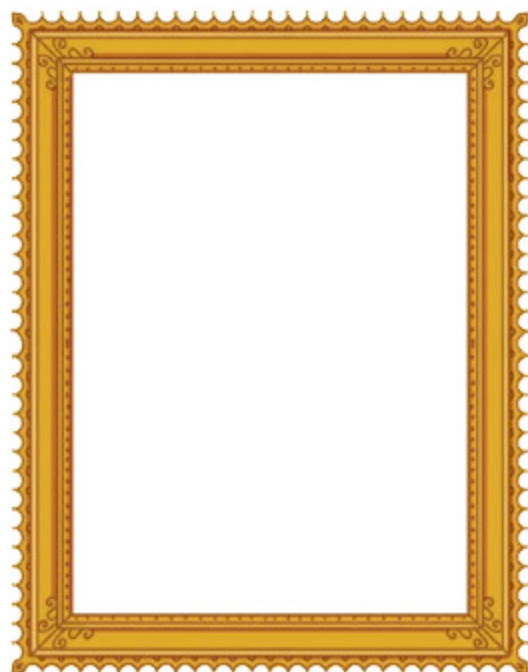
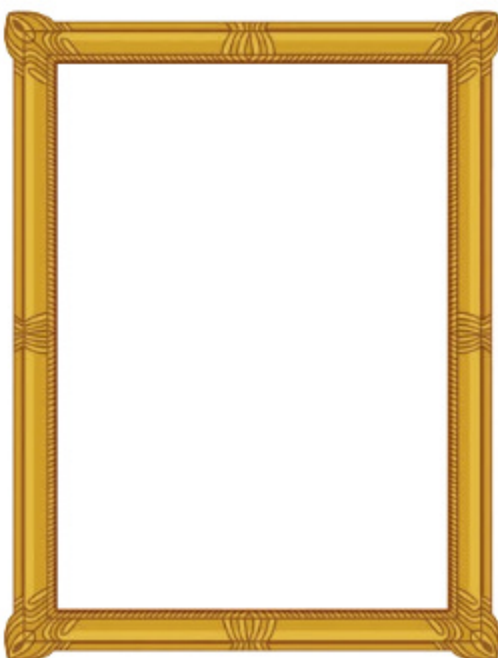
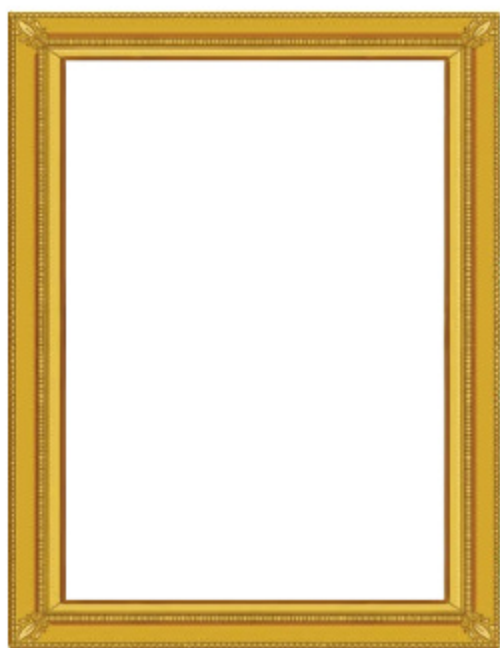
nek



bawa



3 Król zamówił 3 nowe obrazy. Mają na nich znajdować się przedmioty, w których nazwach słysząc w środku **z**. Narysuj je.



z Z

z Z

4 Znajdź na ilustracji i pokoloruj jak najwięcej elementów, w których nazwach słyszysz głoskę **z**.



☆ ● Przeczytaj wyrazy. Otocz pętlami tylko nazwy elementów, które znajdują się na obrazku.

zupa telewizor pazury zasuw

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

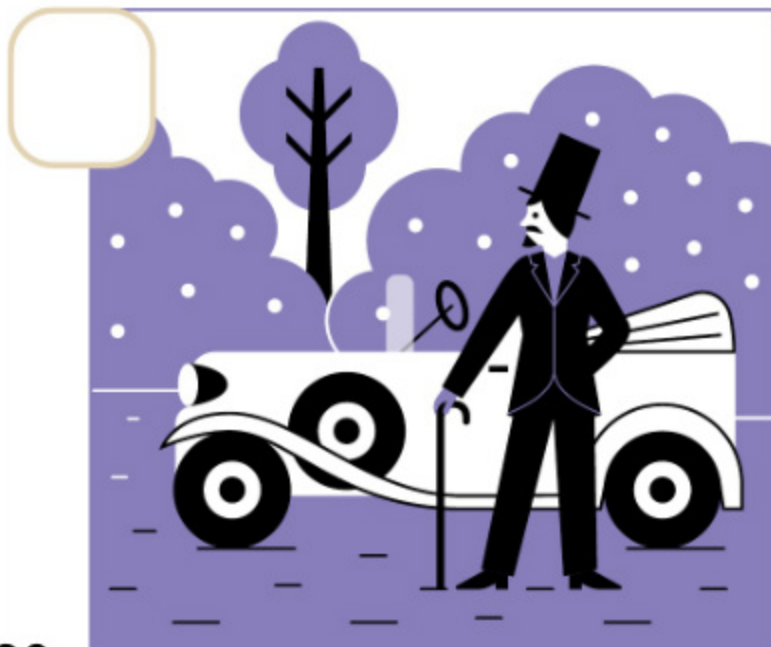
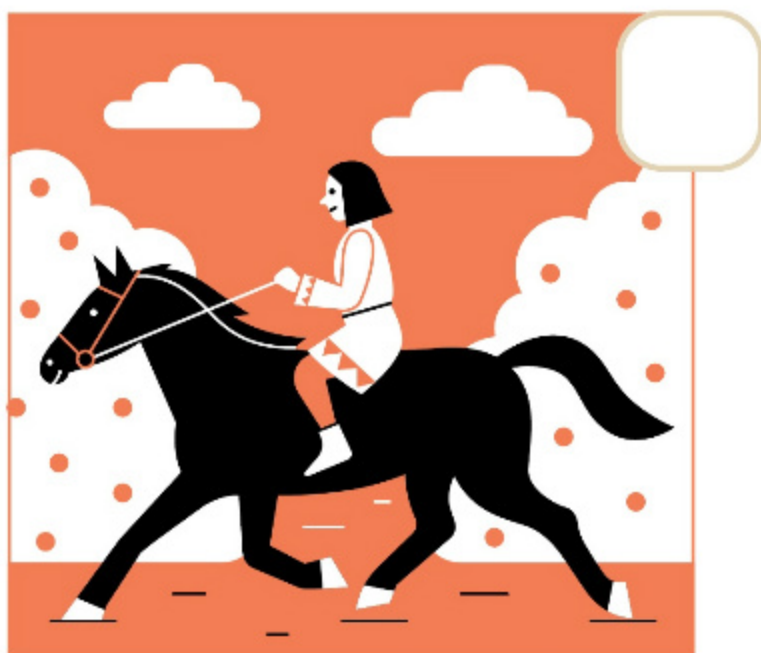
gG

fF

łŁ

hH

- 1 Przyjrzyj się uważnie rysunkom przedstawiającym różne sposoby podróżowania. Uszereguj je od najdawniejszego do najbardziej współczesnego.



- 1 Dokończ działania na kalkulatorach – na każdym pokoloruj klawisz z liczbą, którą trzeba dodać, aby wynik był równy liczbie na ekranie. Pod spodem zaznacz dwoma kolorami odpowiednią liczbę kótek i uzupełnij działania cyframi z wyklejanki. Pierwszy przykład jest zrobiony.



$$4 + 1 = 5$$



$$1 + \text{[dotted box]} = 5$$



$$5 + \text{[dotted box]} = 5$$



$$2 + \text{[dotted box]} = 6$$

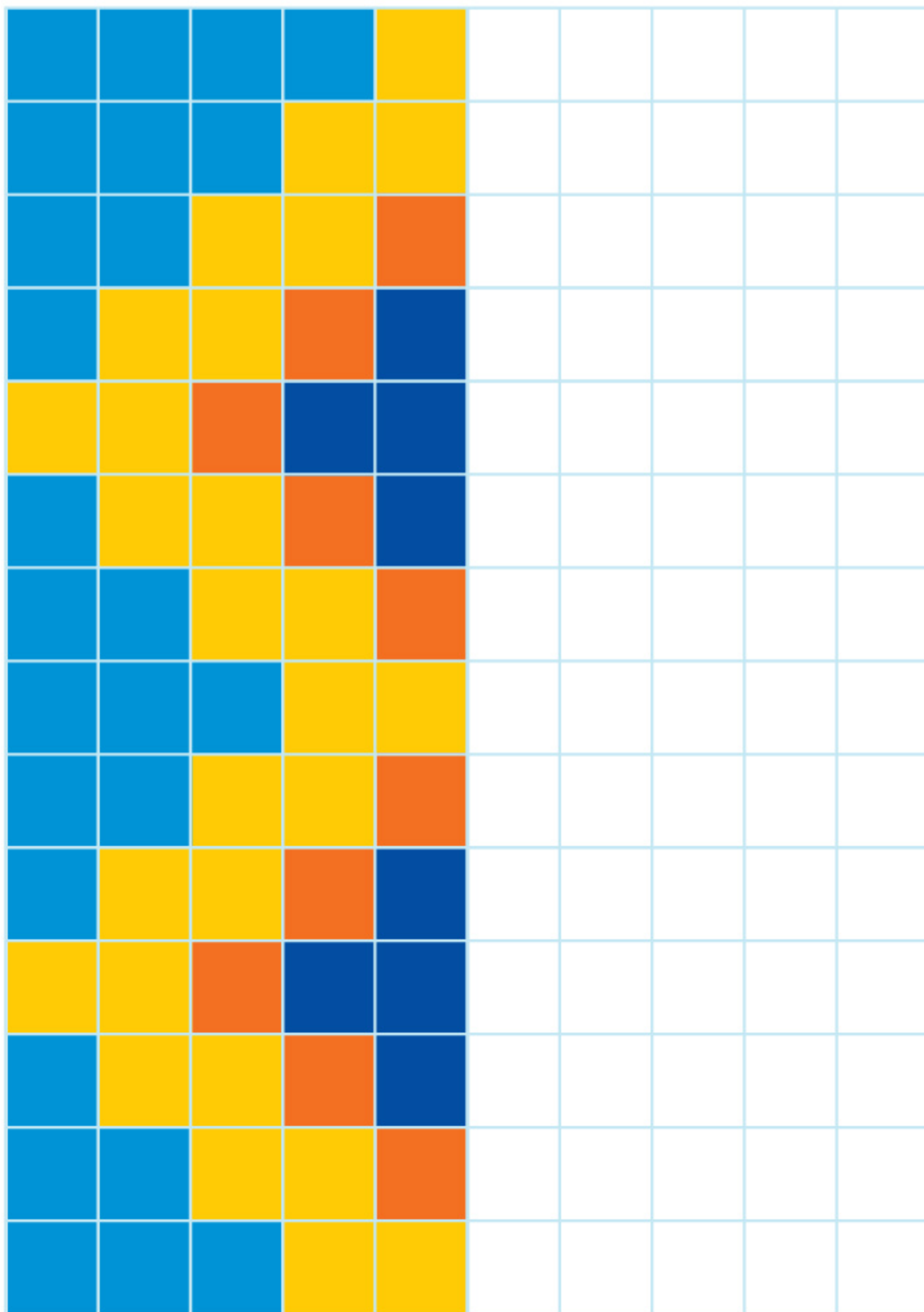


$$3 + \text{[dotted box]} = 7$$



$$0 + \text{[dotted box]} = 9$$

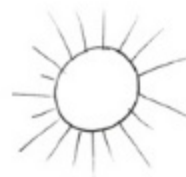
- 1 Dorysuj drugą połowę mozaiki tak, żeby powstało lustrzane odbicie pierwszej połowy.



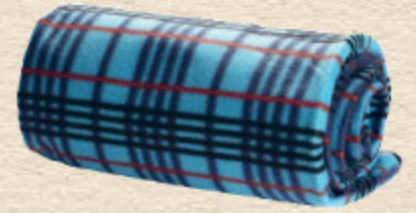
- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Przyjrzyj się strojom dzieci i symbolom pogody w labiryncie. Doprowadź Alę i Kazika do domów, wiedząc, że każde z dzieci wybierze pogodę, do której pasuje jego ubranie.



cC



c C



- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na niebiesko kartoniki oznaczające głoskę **c**.
- 2 Odszukaj i pokoloruj jednakowo ramki z rymującymi się nazwami.



noc



malec



owoc



palec



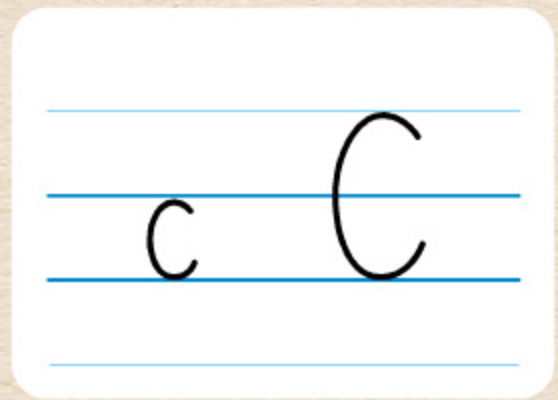
koc



walec



● Spróbuj ułożyć wierszyk z wybranymi wyrazami.



3 Rozszyfruj wyrazy zakodowane nad ramkami. Narysuj rozwiązania w ramkach.



ser



le



ca



ce



bu



pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

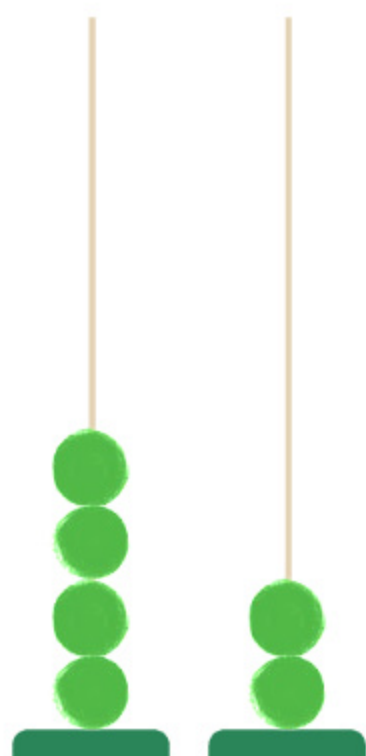
gG

fF

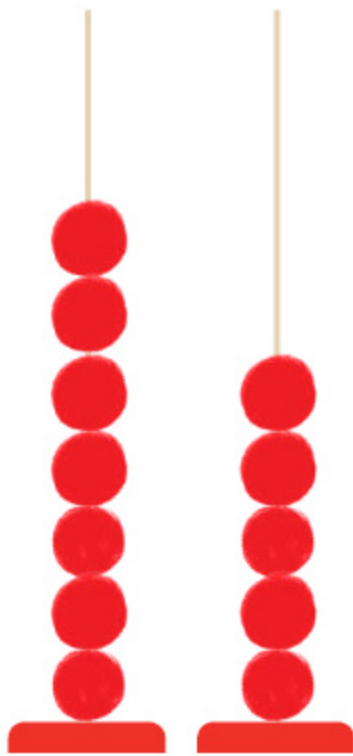
łŁ

hH

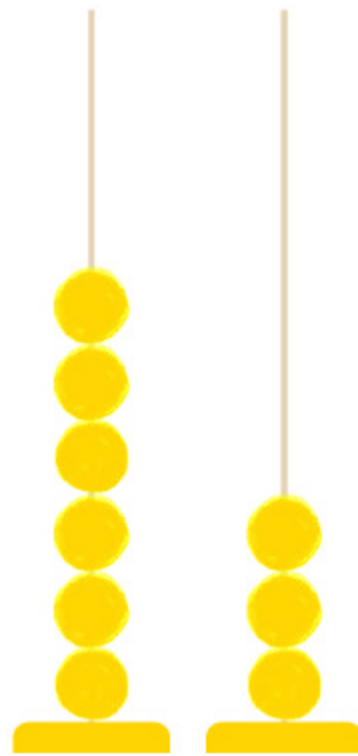
- 1 Dorysuj koraliki na liczydełkach tak, aby było ich tyle, ile wskazują cyfry. Wklej odpowiednie znaki między cyframi.



5  7

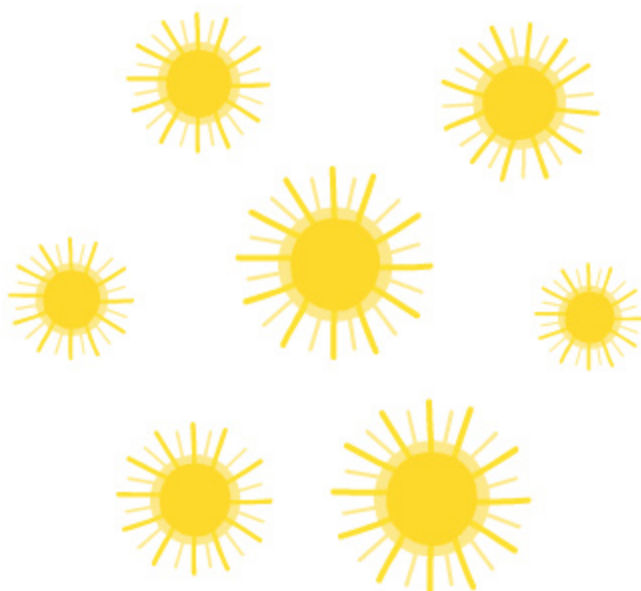


9  9



8  6

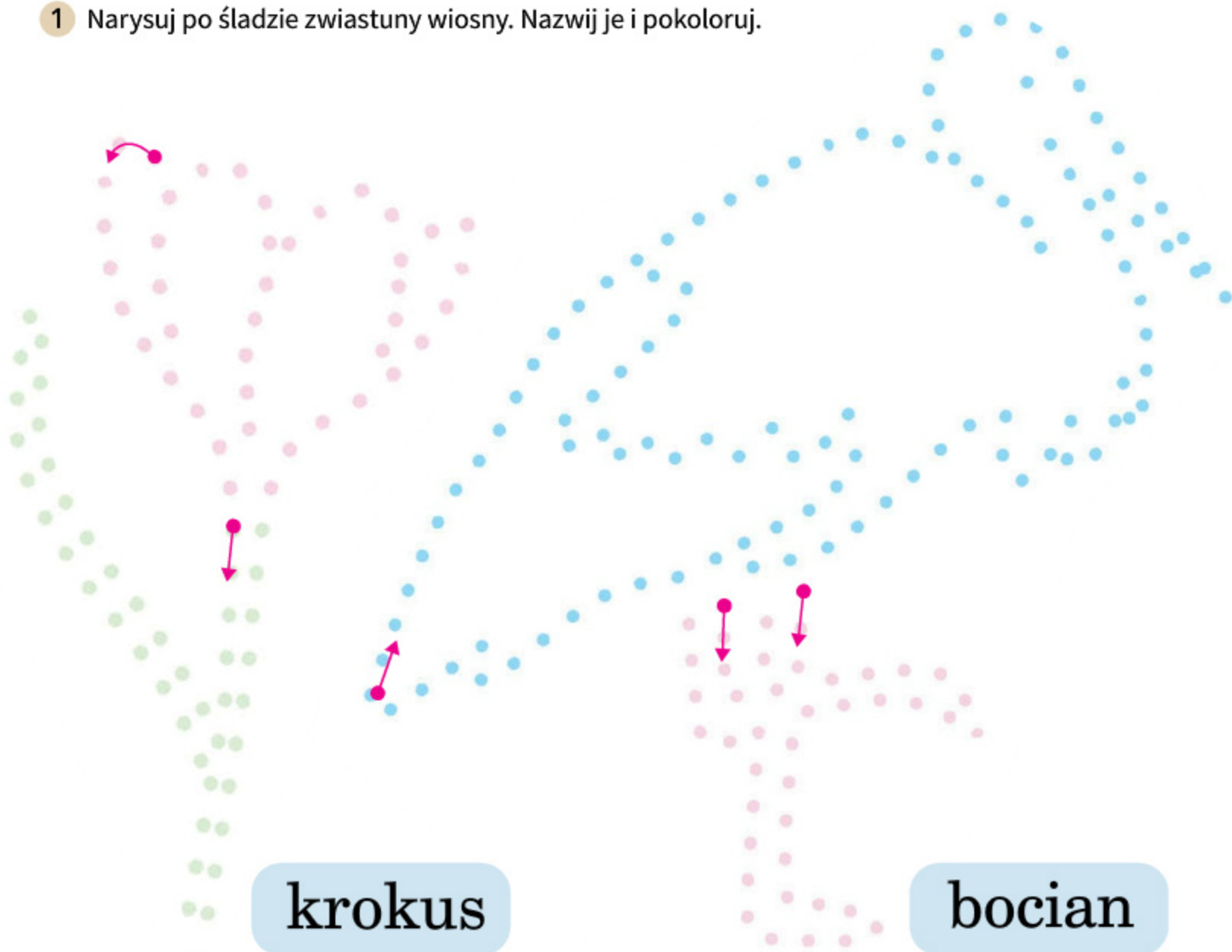
- 2 Sprawdź, czego jest więcej: słoneczek czy chmurek. Policz elementy, połącz je w pary i uzupełnij zapis liczbami i właściwym znakiem: $<$, $>$, $=$.



1 Odszukaj osiem różnic między obrazkami. Zaznacz je pętlami na dolnym obrazku.



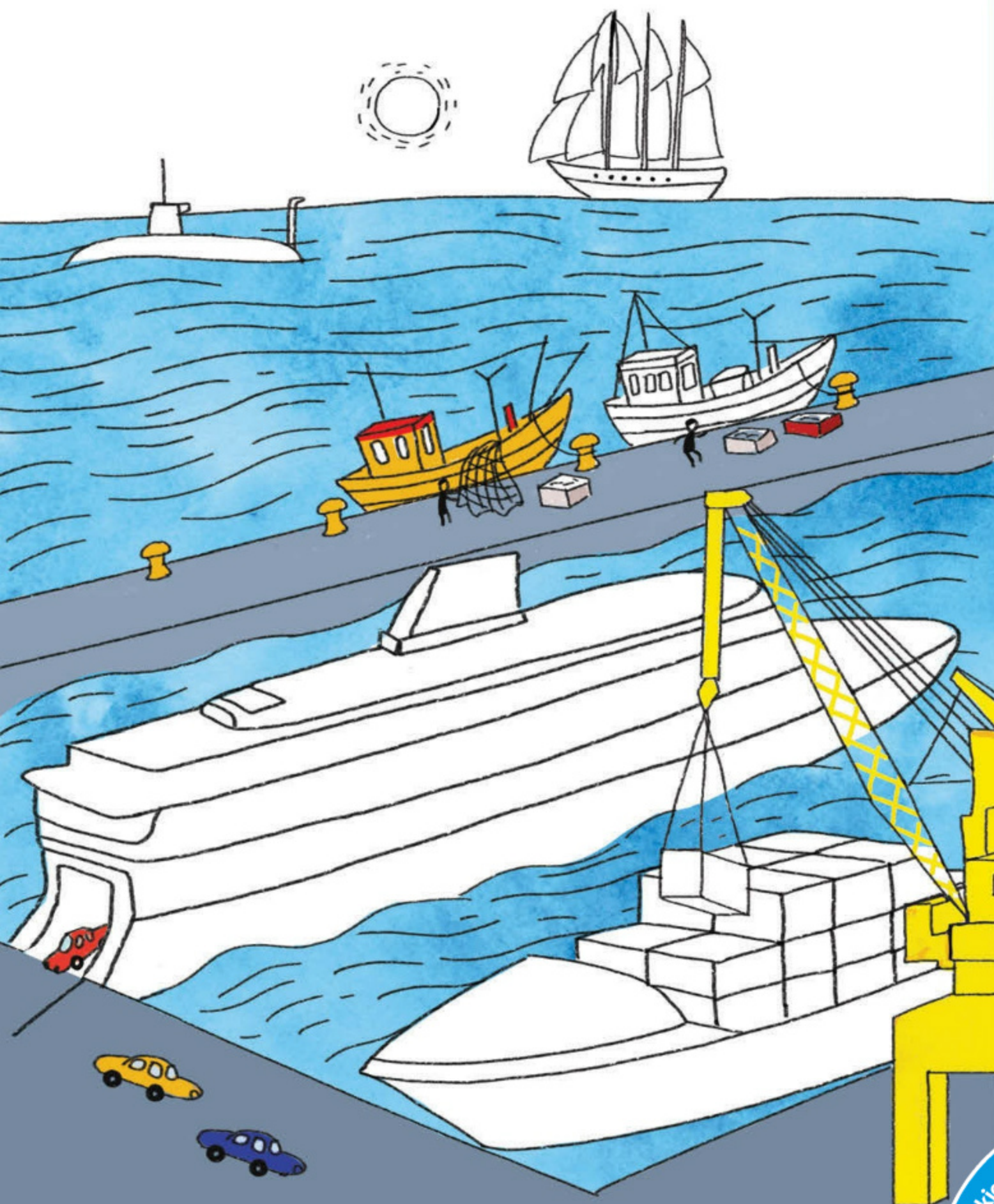
1 Narysuj po śladzie zwiastuny wiosny. Nazwij je i pokoloruj.



● Jakie znasz inne zwiastuny wiosny? Narysuj je. Narysuj oburącz po śladzie ramkę wokół nich.

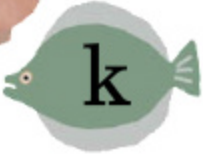


- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Dokończ rysować statek kontenerowiec, prom pasażerski, żaglowiec, łódź podwodną i kuter rybacki.



- 1 Złów ryby z literami, które wypadły z podpisów. Uzupełnij litery w okienkach, odczytaj wyrazy. Wklej statki obok podpisów.

	p	r	o		
	b	a	r		
	k	u			

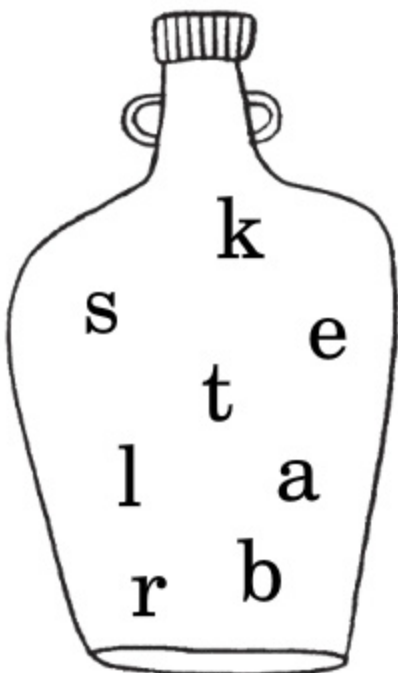
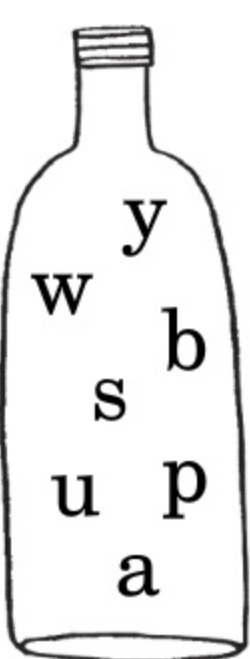





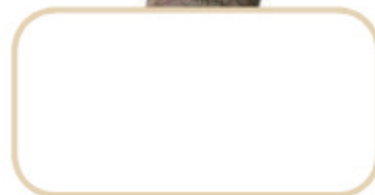
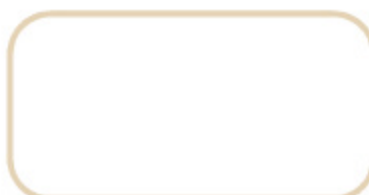
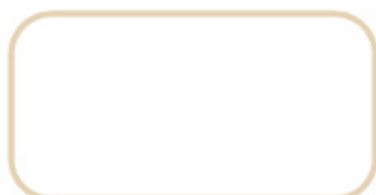
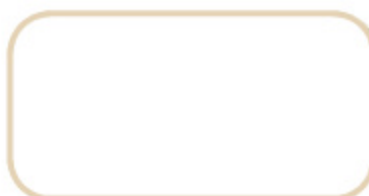

- 2 W każdej butelce połącz tylko te litery, które utworzą nazwę obrazka.



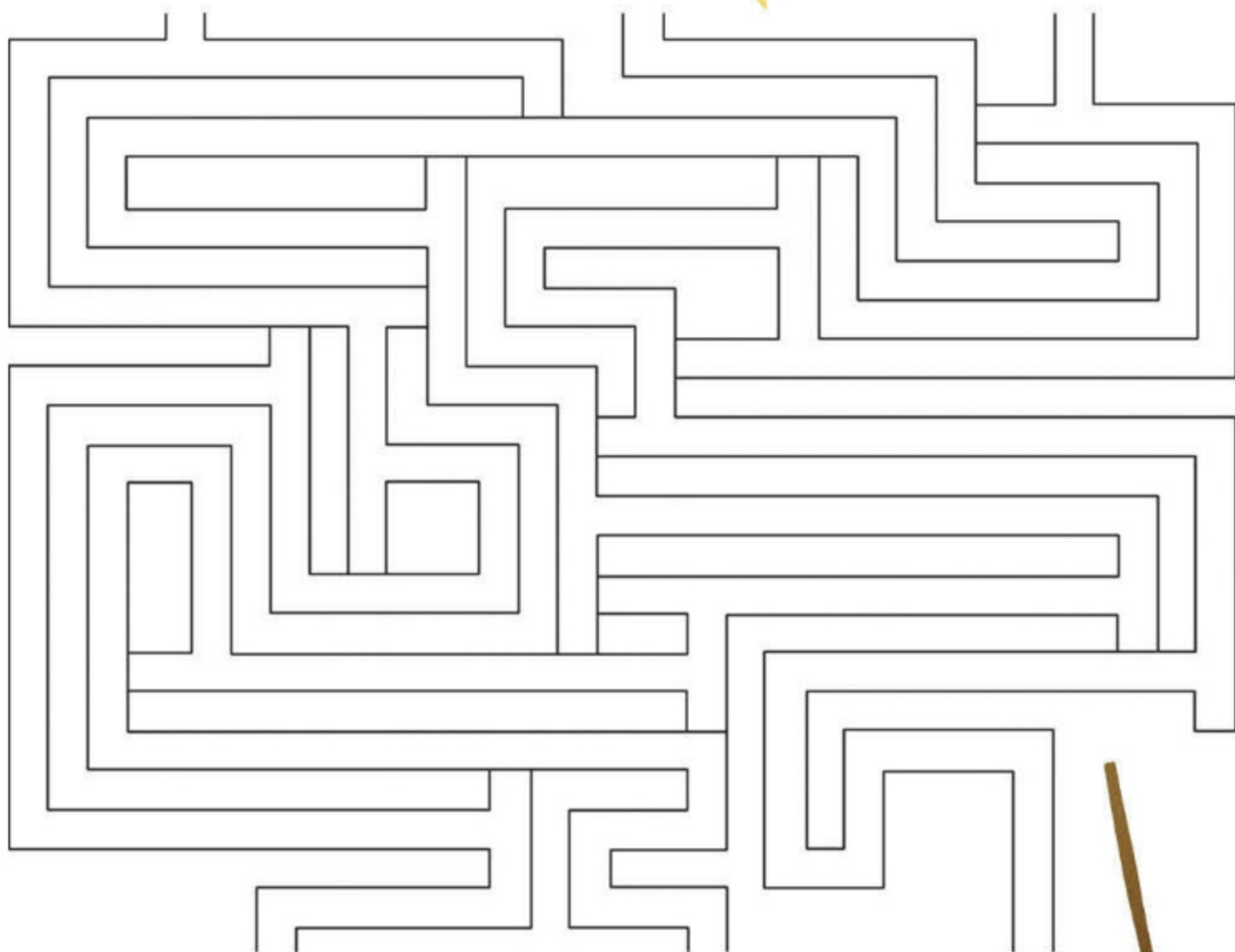
- Utwórz wyraz z niewykorzystanych liter. Narysuj go w ramce.



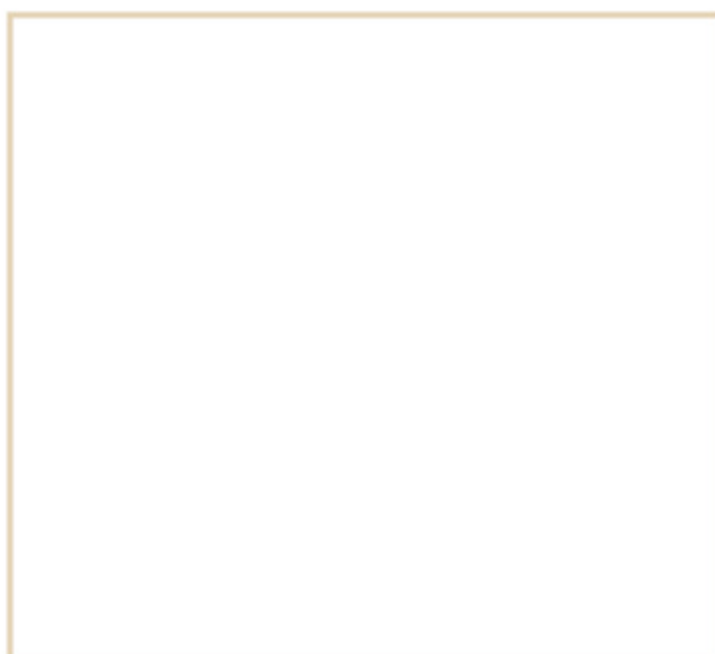
- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kropek, ile sylab słyszysz w jego nazwie, i tyle kresek, ile słyszysz w niej głosek.



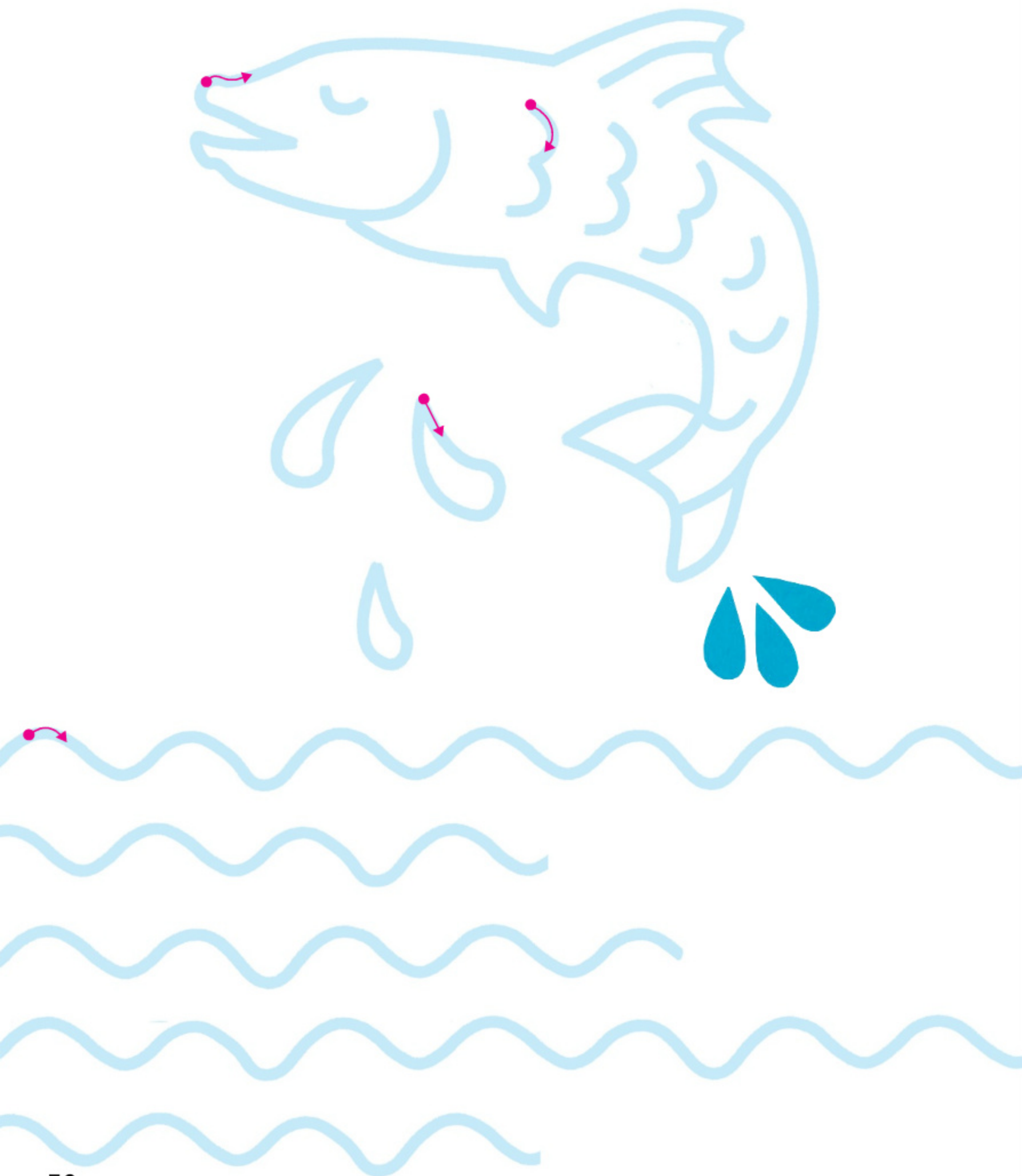
1 Doprowadź postaci do pasujących do nich przedmiotów.



1 Przyjrzyj się obrazkom. Wymyśl i dorysuj zakończenie. Opowiedz historię roztargnionego pirata.

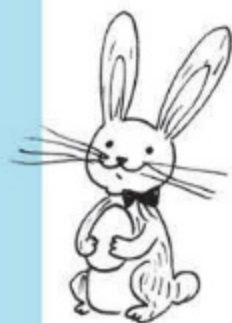


 1 Narysuj obrazek po śladzie. Dokończ go rysować według własnego pomysłu.

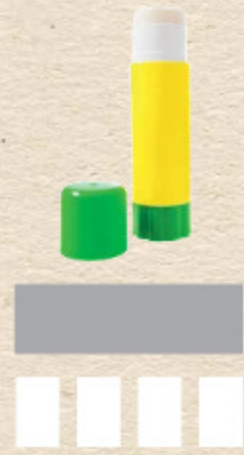


- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Znajdź na obrazku dziewięć ukrytych kurczaków i pokoloruj je na żółto.
Dokończ kolorować obrazek.

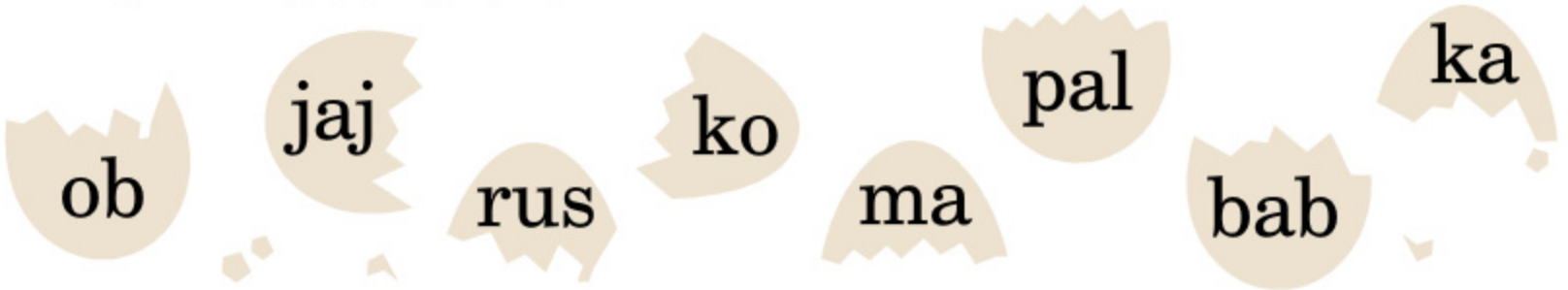
jJ



j J



- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na niebiesko kartoniki oznaczające głoskę **j**.
- 2 Utwórz wyrazy z sylab. Otocz pętlami skorupki, na których znajdują się sylaby tworzące wyraz. Każdą pętlę narysuj innym kolorem.

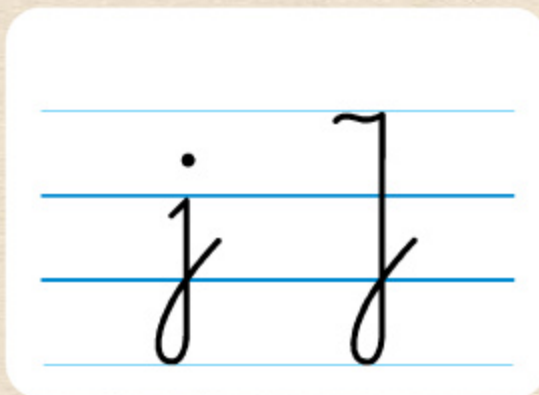


- 3 W każdej linii skreśl powtarzającą się sylabę. Przeczytaj wyraz, który powstał z pozostałych sylab i go zilustruj.

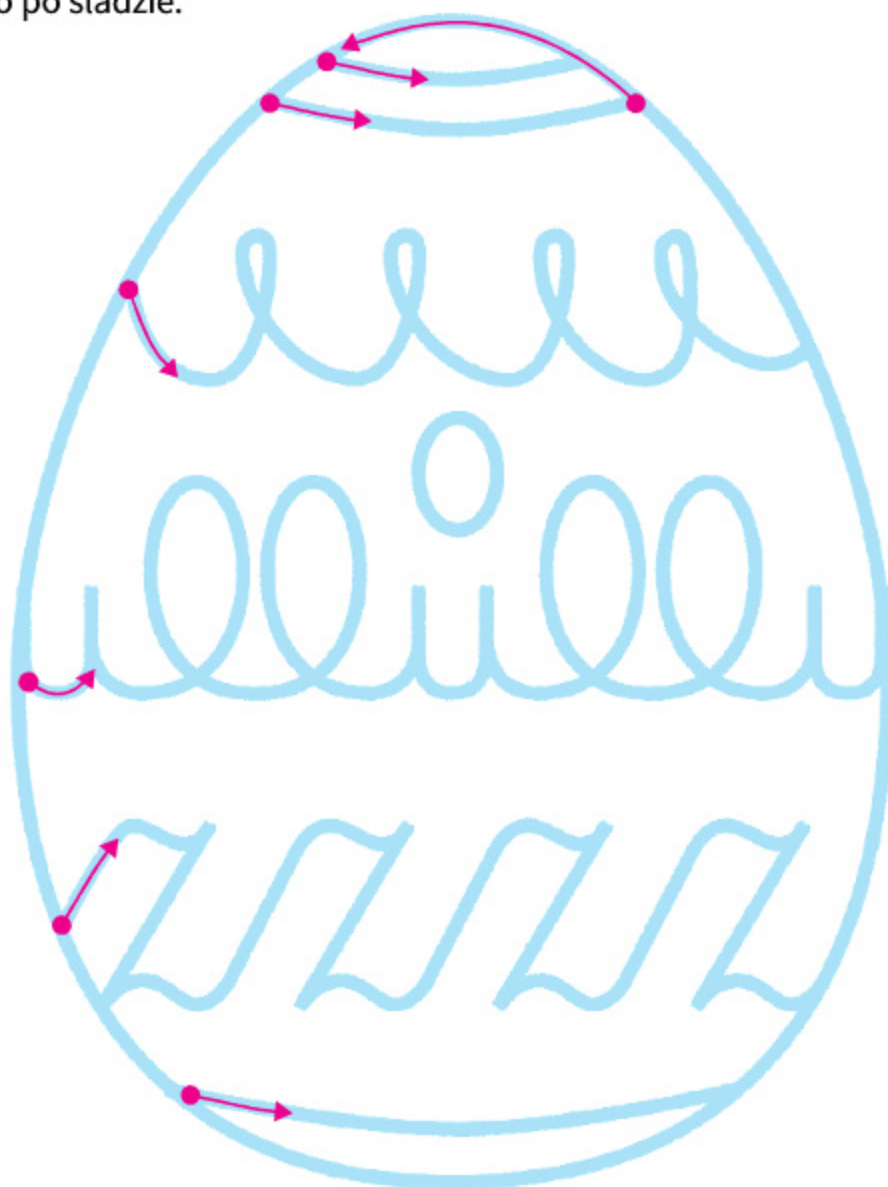
jomajozujorekjo

jepijesanjekaje

jabajarajanekja



4 Narysuj jajko po śladzie.



★ ● Wykreśl niepotrzebne wyrazy w zdaniu.

Malowane jajka bajki nazywamy
pisarkami pisankami.

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

fF

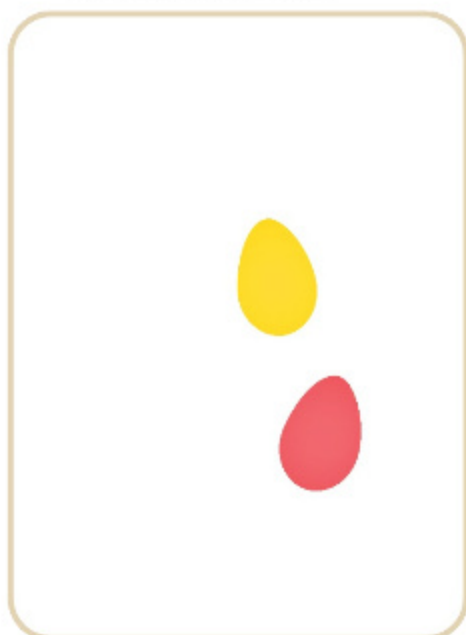
łŁ

hH

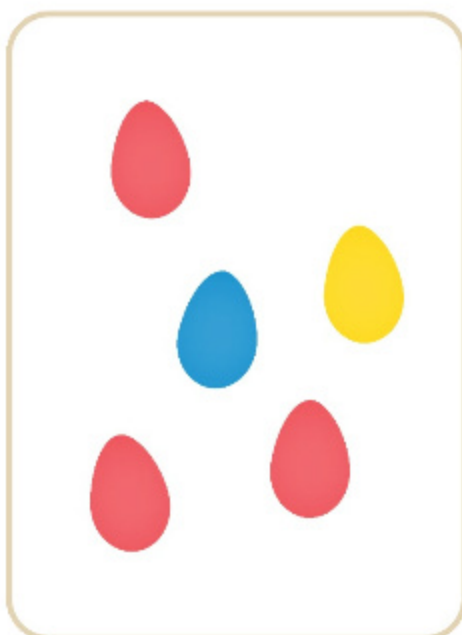
- 1 Doklej elementy tak, aby w rzędach poziomych i pionowych żaden z nich się nie powtarzał.



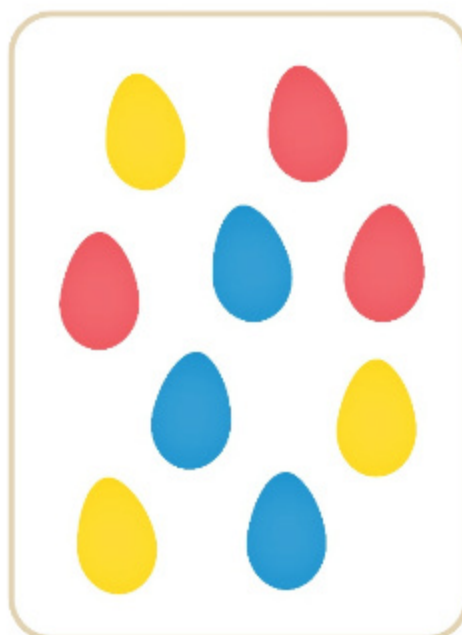
- 2 Przelicz pisanek i dorysuj lub skreśl odpowiednią ich liczbę, jeśli cyfra nie zgadza się z liczbą pisanek w ramce.



9



5



7

- 1 Dorysuj:
- po lewej stronie talerza widelec,
 - po prawej stronie talerza nóż,
 - po prawej stronie talerza łyżkę do zupy,
 - nad talerzem łyżeczkę,
 - po prawej stronie łyżeczki szklankę lub kubek.



● Narysuj i ozdób obrus oraz zastawę stołową według własnego pomysłu.

 1 Przyklej zająca według wzoru. Dorysuj mu wielkanocny koszyczek.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Powiedz, co przedstawia ilustracja. Co się na niej nie zgadza? Odszukaj dziesięć niedorzeczności. Zaznacz je krzyżykami.



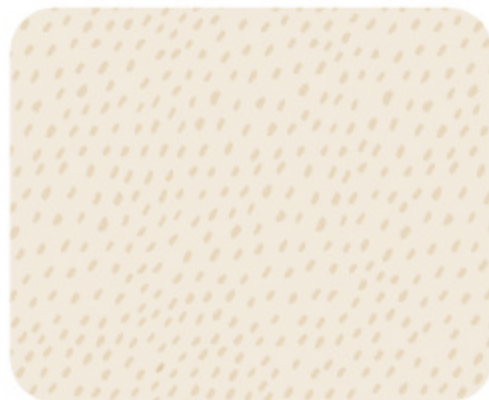
1 Połącz zwierzęta z odpowiednimi produktami.



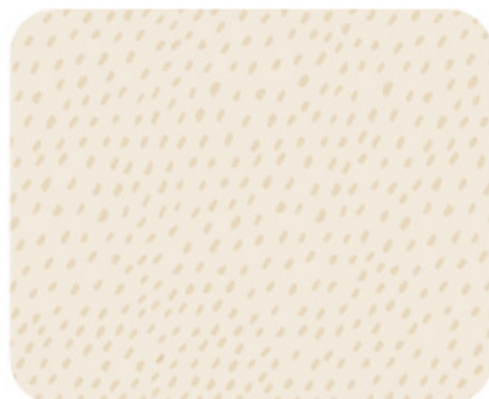
1 Uzupetnij zdania obrazkami i je przeczytaj.



znosi



daje

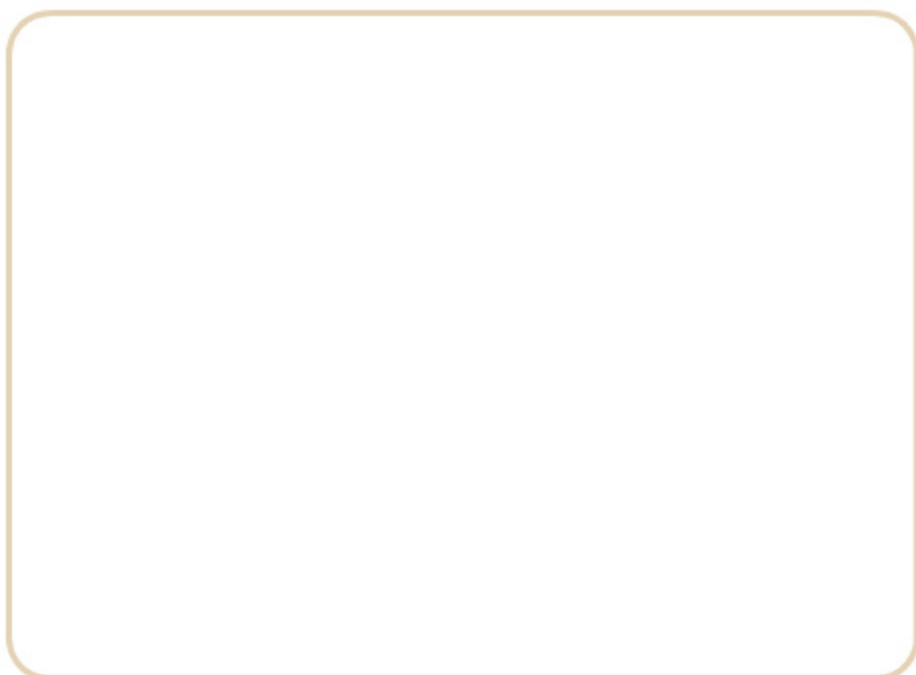


robi



2 Rozwiąż rebus, a dowiesz się, jakie zwierzę „ukryło się” w paczce. Narysuj je w ramce.

p = k



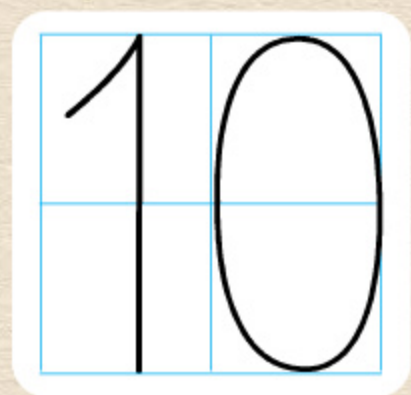
10



1 Popatrz na psy. Mają koszulki z numerami. Połącz psy, szeregując je kolejno od 1 do 10.



10 10



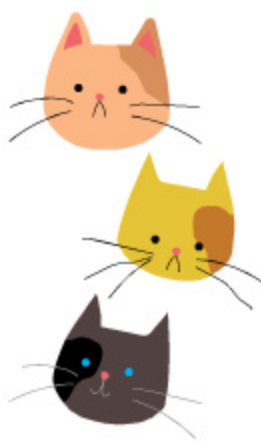
2 Policz koty. Wklej wyniki dodawania i odejmowania. Odczytaj zapisy.



+



=



-



=



- 1 Co jest potrzebne, aby opiekować się zwierzętami przedstawionymi na zdjęciach? Połącz zwierzęta z odpowiednimi przedmiotami.

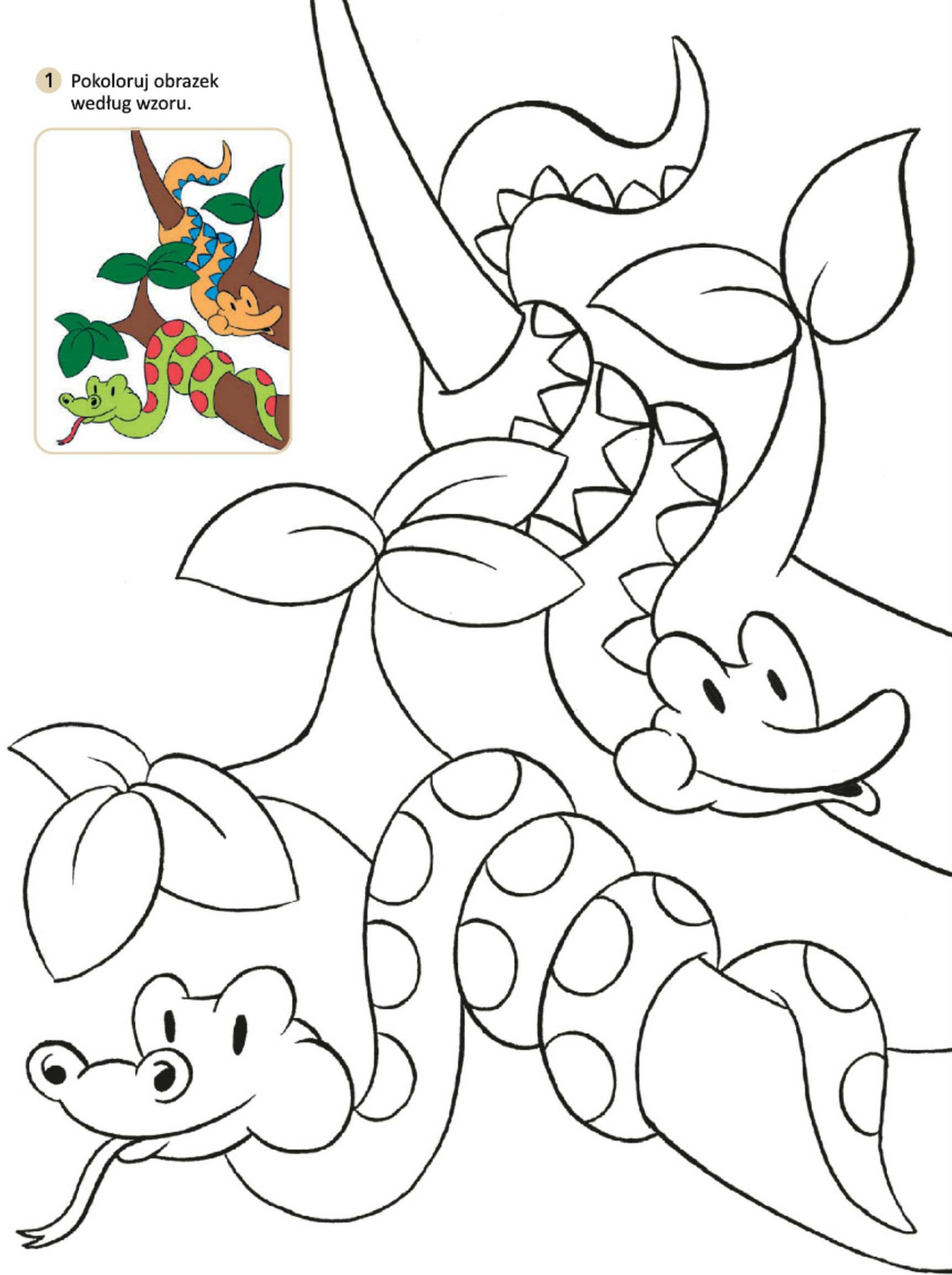


1 Otocz pętlami te zwierzęta, które mogą zamieszkać u nas w domach.

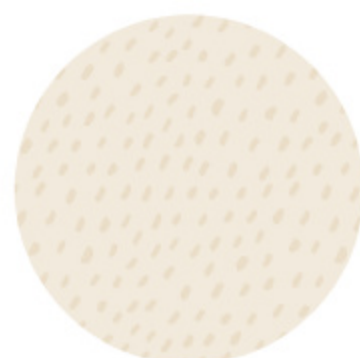
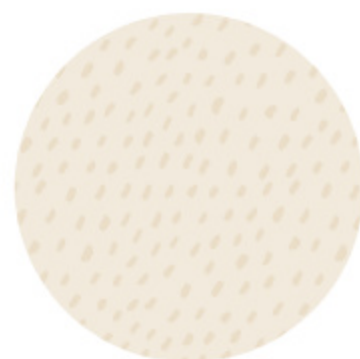
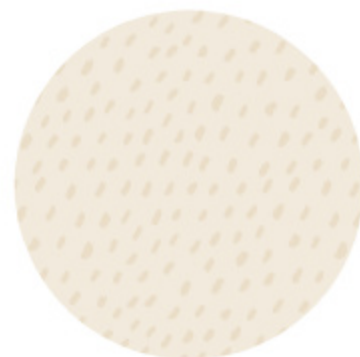
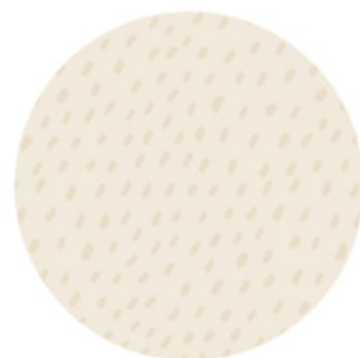


Narysuj swoje
zwierzę lub takie,
które chcesz mieć.
Jak należy się nim
opiekować?

1 Pokoloruj obrazek
według wzoru.



**Umiem,
wiem,
rozumiem**

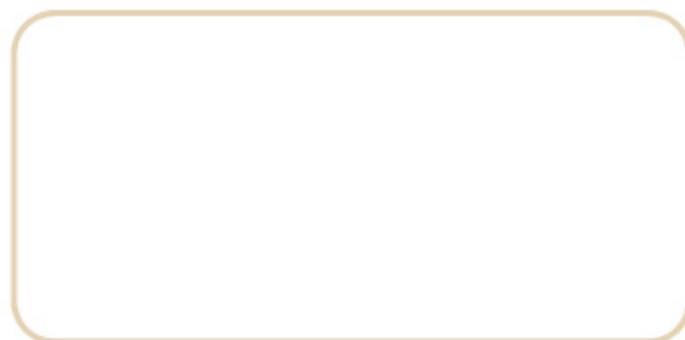


 Oto zadania dodatkowe. Za każde zadanie wykonane na kolejnych stronach przyklej sobie naklejkę na marginesie.

1 Połącz obrazki z literami, od których rozpoczynają się ich nazwy. Dorysuj brakujący obrazek.



T U L I P A N



2 Chcesz zdobyć informacje o tulipanach – jak to zrobisz? Narysuj serce obok wybranych propozycji.



- Chcesz pokazać innym, co wiesz o tulipanach. Jak to zrobisz? Otocz pętlami ulubione sposoby prezentowania wiedzy.

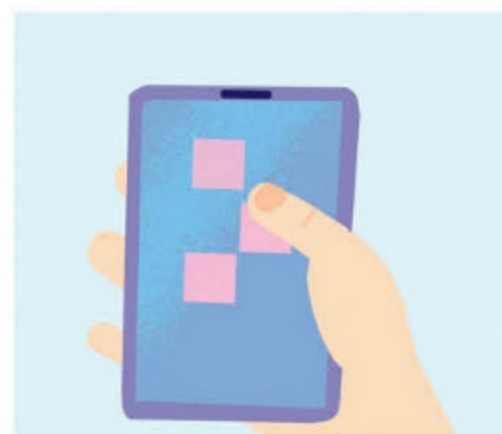
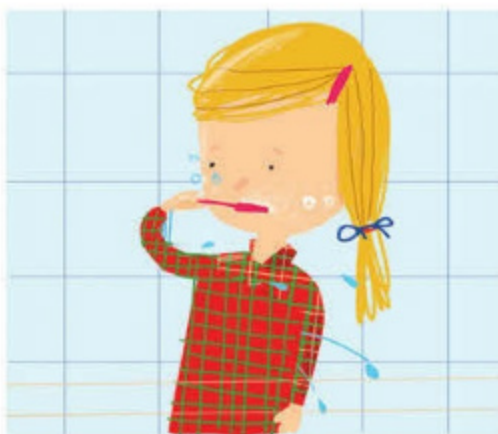


- Zaproponuj inne sposoby prezentacji. Opowiedz o nich lub narysuj na kartce z bloku.

3 Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, co robią dzieci na każdym z nich.

Pomyśl, jak
wygląda twój dzień.
Pod każdym obrazkiem
postaw tyle kropek, ile razy
dziennie wykonujesz daną
czynność. Jeśli czegoś nie
robisz, nie stawiaj kropek.
W pustej ramce dorysuj to,
czego zabrakło.

Co wiem o sobie?



Umiem,
wiem,
rozumiem



4 Użyj swojej wyobraźni i narysuj wiosenny obrazek.





Ilustracje:

Agnieszka Antoniewicz (s. 3, 9, 15 margines, 21 margines, 27, 33 margines, 39 dzieci, domy oraz margines, 45, 51, 57).

Joanna Bartosik (s. 42 słoneczka, 60 psy).

Małgorzata Detner (s. 43, 49).

Agata Dobkowska (s. 19, 22, 29).

Joanna Czaplewska (s. 8, 28, 46).

Olga Kawacińska (s. 36, 37).

Aleksandra Majewska (s. 5, 7, 11, 12 oraz naklejki, 15, 18 ćw. 2, 23, 25, 30, 39 labirynt oraz ikonki pogody, 41, 42 Ilczydła, chmurki, 44, 50, 53, 56 oraz naklejki, 60 koły, 61, 65, 70-71).

Dana Mączyńska (s. 14, 18 ćw. 1, 34, 48).

Piotr Nowacki (s. 4, 6, 31, 35, 64).

Przemysław Surma (s. 16, 17, 63).

Adam Tokarski (s. 66-69).

Zdjęcia:

BE&W (s. 21 fragmenty obrazu: Jean-Honoré Fragonard „Dziewczyna czytająca książkę”).

lifeonwhite.com/Depositphotos (s. 59 koza).

Aleksandra Majewska (s. 5 biedronka, 11 stok narciarski, 12 misie, 18 ćw. 2, 30 arbuz, 41 ikony pogodowe, 56, 65).

Painters / Alamy Stock Photo (s. 21 obraz: Ferdinand Georg Waldmüller „Dzieci w oknie”).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock (s. 1 papierowa ramka, papierowa apla na: s. 4, 5, 7, 10, 11, 22, 23, 30, 31, 34, 35, 40, 41, 52, 53, 60, 61, 21 rama obrazu, 47 mapa).

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

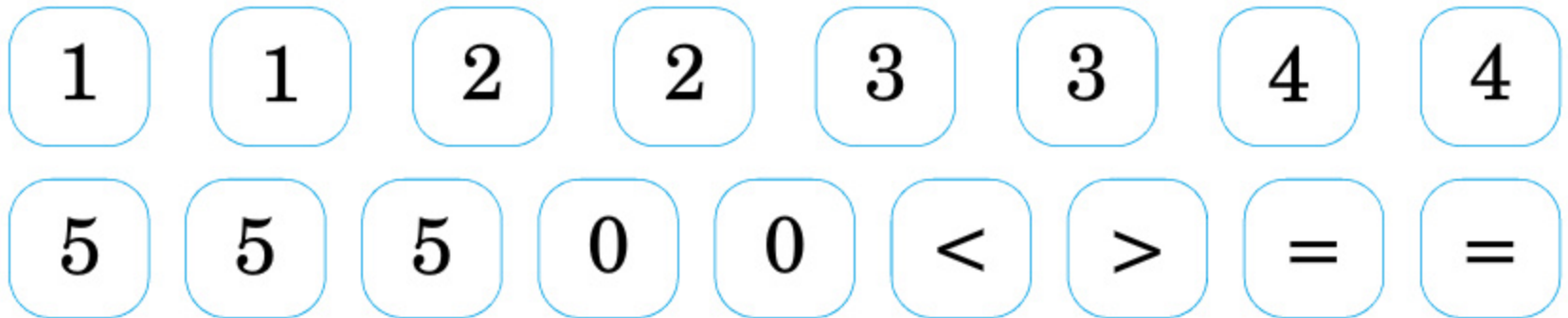
str. 17

Ale pali!

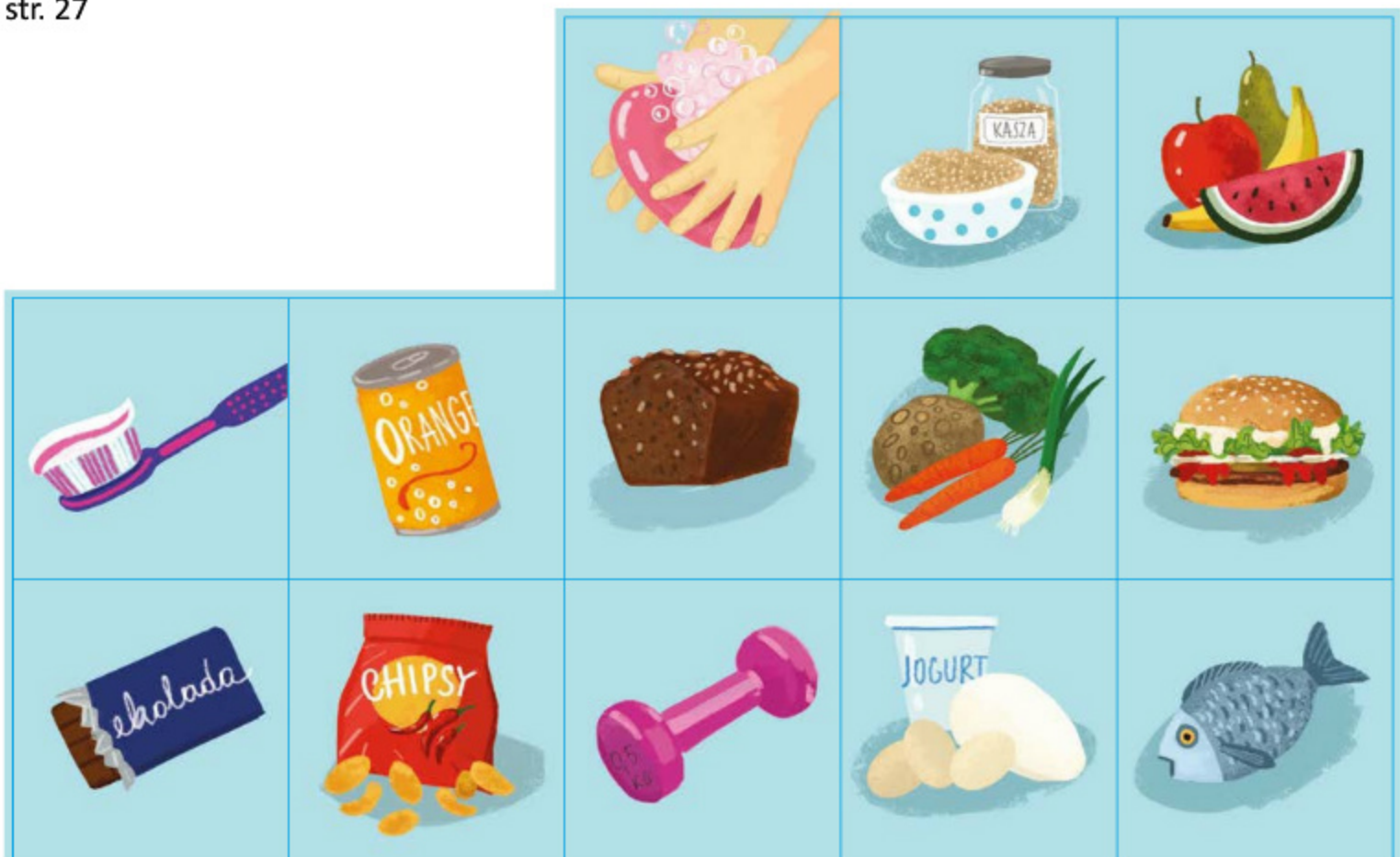
Bum!

Medal dla Skuby!

str. 19

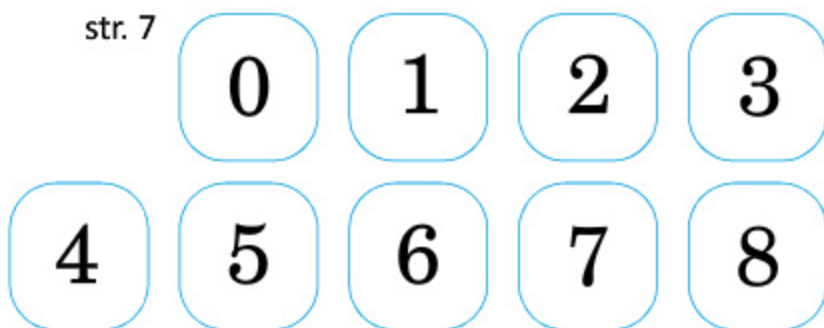


str. 27





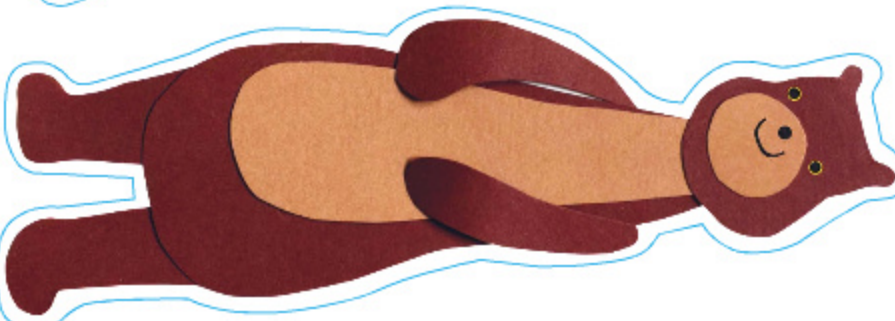
str. 7



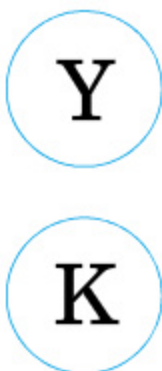
str. 9



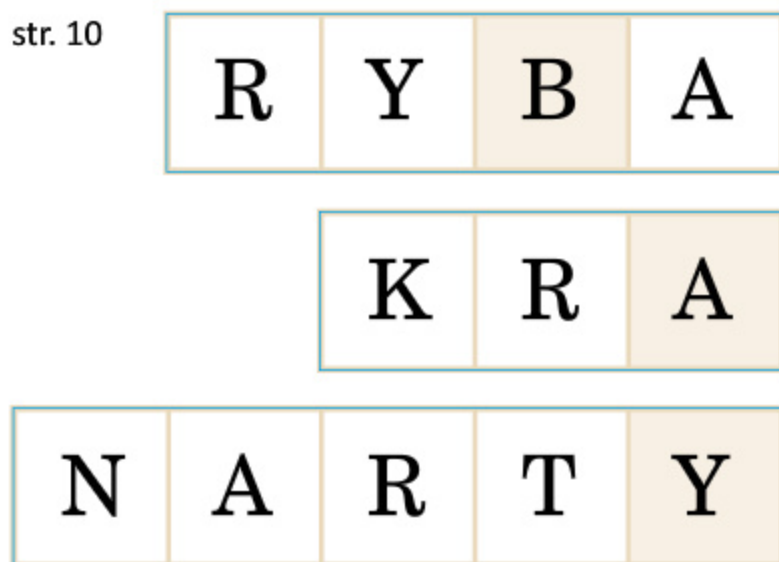
str. 12



str. 18



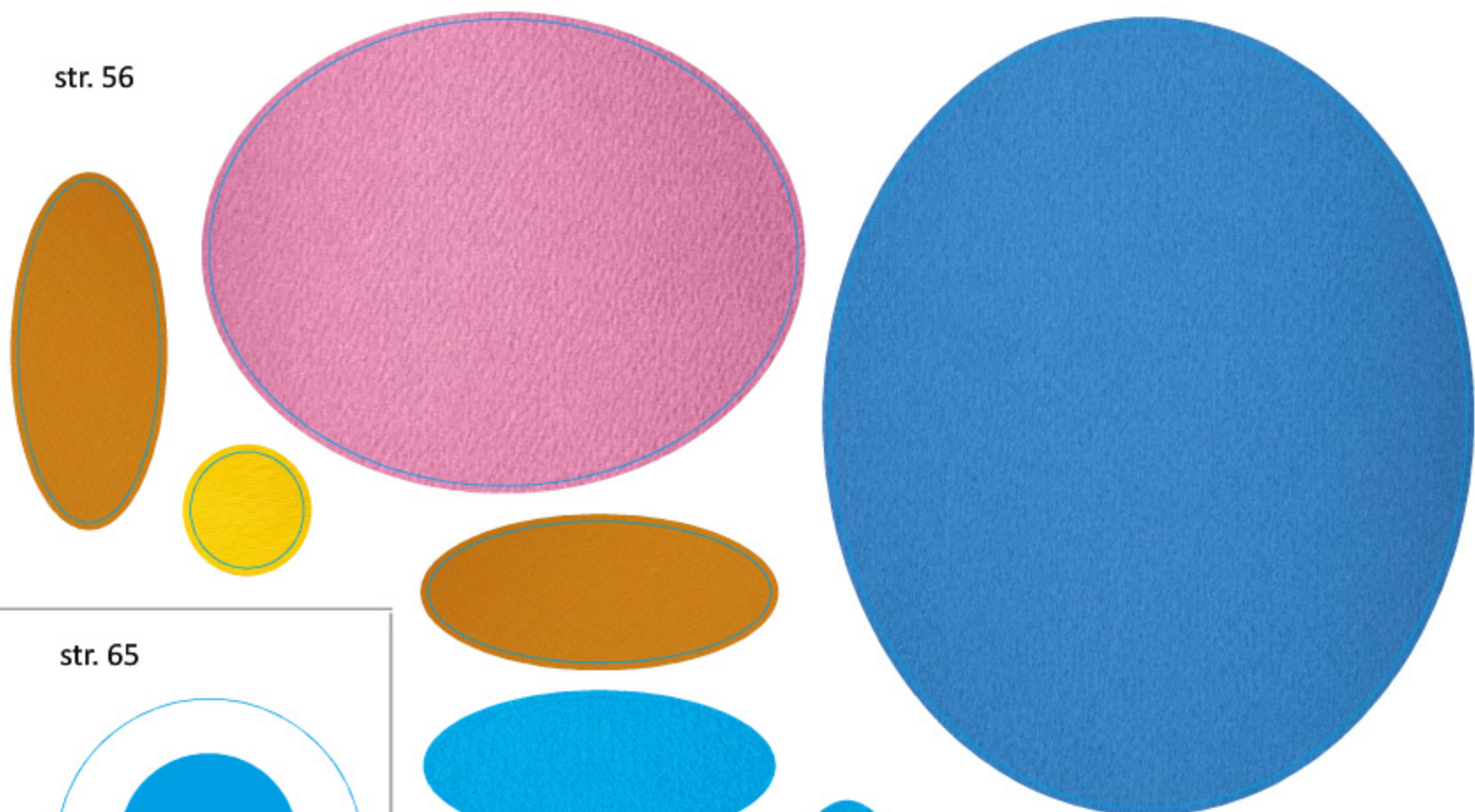
str. 10



str. 15



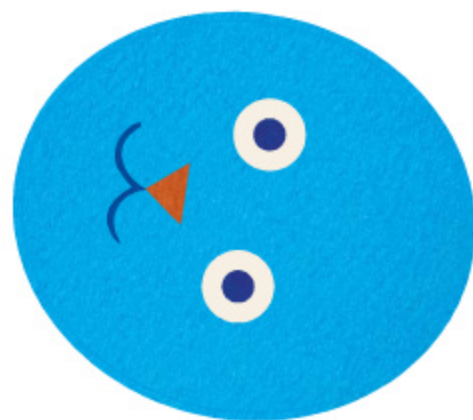
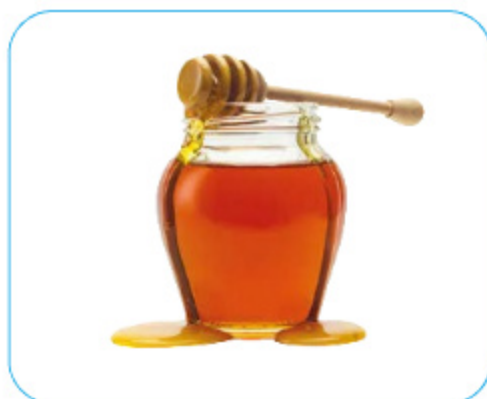
str. 56



str. 65



str. 59



str. 28

T

R

U

S

K

A

W

K

A

str. 32

ny

mi

ta

wi

str. 34

zon

Ze

za

zy

zak

str. 37

0

4

4

4

9

str. 42

>

<

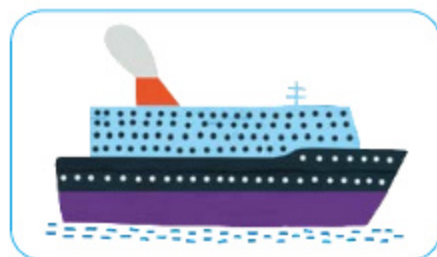
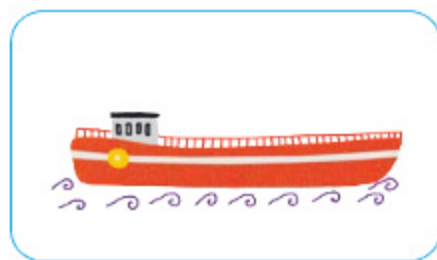
=

<

7

9

str. 46



m

k

a

e

r

t

str. 61

3

5

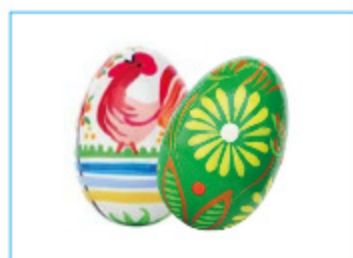
5

6

9

10

str. 54

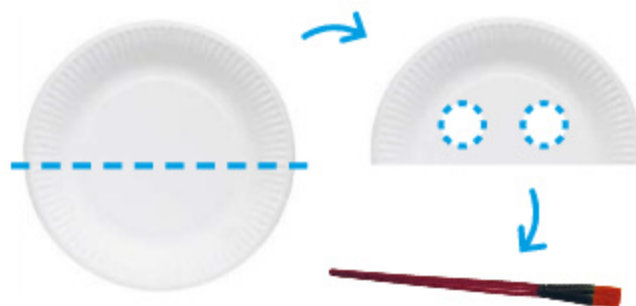


Kolorowa maska

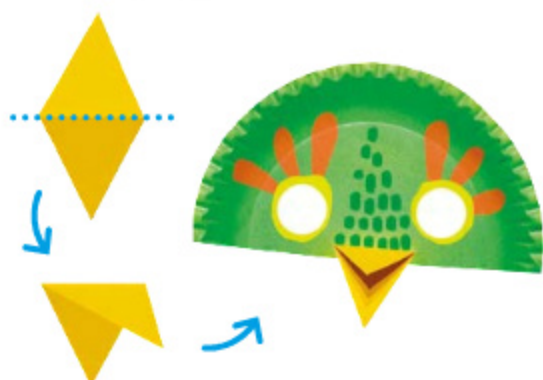
- 1** Potrzebne będą: nożyczki, klej, farby, kolorowe kartki, papierowy talerz, drewniany patyk oraz taśma.



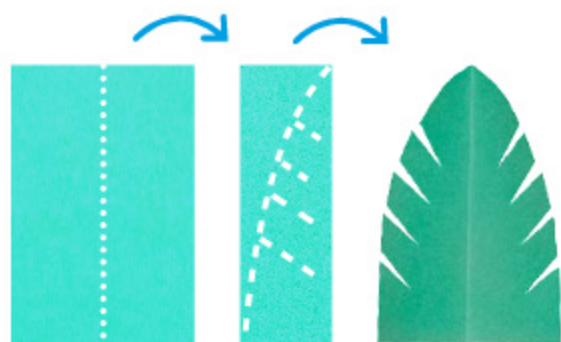
- 2** Przetnij talerz na pół. Poproś kogoś dorosłego, żeby wyciął dziurki na oczy. Pomaluj talerz tak, jak chcesz.



- 3** Przygotuj dziób z papieru i przyklej na dole maski.



- 4** Zegnij kartki na pół i wytnij pióra, jak pokazano na obrazku. Pióra i patyk przyklej z tyłu maski. Użyj kleju i taśmy.



Maska gotowa!



Brawo!