



# Ciekawa zabawa

cz.

2

karty  
pracy

SZEŚCIOŁATKI



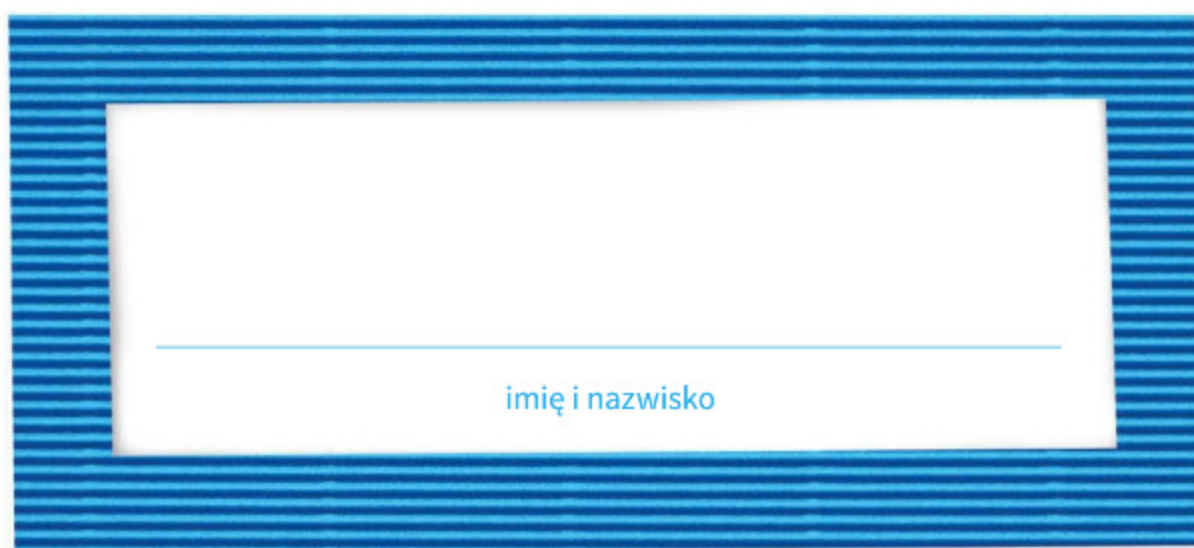




karty  
pracy

# Ciekawa zabawa

## SZEŚCIOŁATKI



imię i nazwisko



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki ze środka „Kart pracy”



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

**Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.**

# Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021  
ISBN 978-83-267-4055-8

**Autorki:** Kamila Jakubowska (s. 33–38), Paulina Janiszek (s. 21–26, 53–58),  
Agata Kacprzak-Kotakowska (s. 9–20, 47–52), Magdalena Klimek (s. 39–46, 59–63),  
Edyta Kurek (s. 27–32), Anna Pawłowska-Niedbała (s. 66–69), Beata Pietrusiewicz (s. 3–8, 64).

**Redaktor serii:** Ewa Wilczyńska.

**Opracowanie redakcyjne:** Monika Hałucha.

**Redakcja merytoryczna:** Anna Niewiadomska, Ewa Wilczyńska.

**Konsultacje merytoryczne:** Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chłodzińska, Anna Pawłowska-Niedbała,  
Agnieszka Szprycer-Brodowska, Katarzyna Rygl-Łachucha i Piotr Łachucha (przyroda).

**Redakcja językowa:** Urszula Radomska, Monika Hałucha.

**Nadzór artystyczny:** Kala Pichler.

**Opieka graficzna:** Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew.

**Projekt okładki:** Agata Muszalska (I strona), Elżbieta Grozdew (IV strona).

**Ilustracja na okładce:** Natalia Helman, Agata Muszalska (I strona), Aleksandra Majewska (IV strona).

**Zdjęcia na okładce:** Shutterstock (I strona: las, łyżwy, ślimak, IV strona: klej, nożyczki),  
ALEKSANDAR LJESIC/Thinkstock/Getty Images (I strona: budzik-montaż), Aleksandra Majewska  
(IV strona: papierowe elementy i gotowa sowa), Maciej Wróbel (I strona: papierowe elementy).

**Projekt graficzny:** Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

**Opracowanie graficzne:** Aleksandra Majewska.

**Realizacja projektu graficznego:** Dorota Gajda, Adam Początek.

**Fotoedycja:** Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

**Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż:** Piotr Kawecki.

Nowa Era Sp. z o.o.  
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa  
[www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl), [nowaera@nowaera.pl](mailto:nowaera@nowaera.pl), Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.

Druk i oprawa:



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pokoloruj tylko te obiekty, które potrzebują wiatru, żeby mogły działać.



kK

5



Deszczem malowane

3



# k K

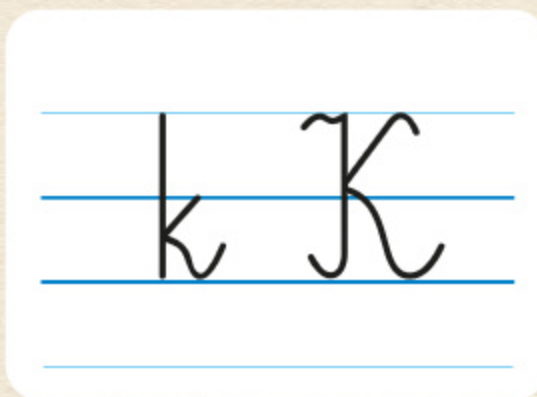


- 1 Nazwij obrazki. Podziel nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na niebiesko kartoniki oznaczające głoskę **k**.
- 2 Przyjrzyj się zdjęciom. Co na nich jest? Znajdź sylaby w wyklejance i ułóż z nich wyrazy. Pod każdym zdjęciem wklej odpowiednią nazwę.





k K



- 3 Narysuj kota po śladzie. Dorysuj mu wąsy.

Kotek ma 2 motki.



- Przeczytaj zdanie. Czego brakuje na rysunku? Dorysuj to. Otocz niebieskimi pętlami litery **k** i **K** w zdaniu.

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

fF

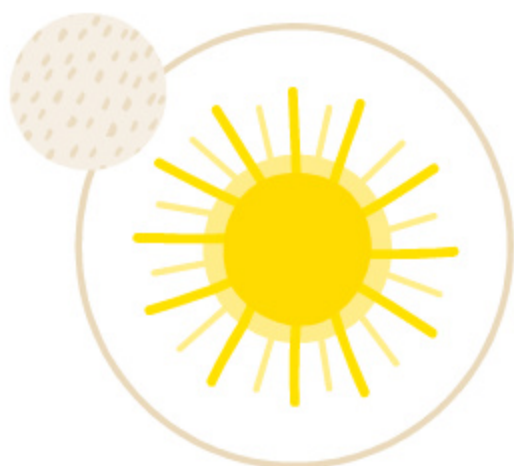
łŁ

hH

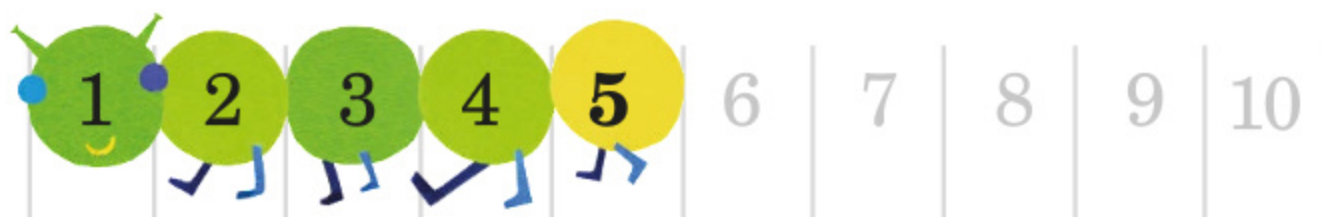
# 5



 1 Policz elementy w pętłach i wklej przy każdej odpowiednią cyfrę.

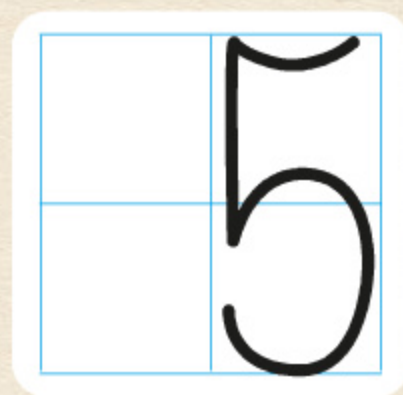


● Pokoloruj na żółto pętlę, w której jest 5 elementów. Pozostałe pętle połącz liniami w pary tak, żeby w każdej parze było po 5 elementów.

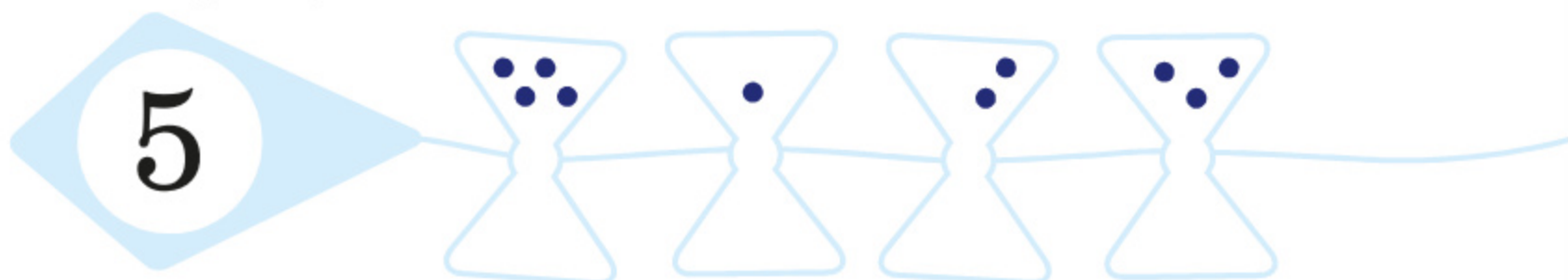




# 5 5



- 2 Dorysuj na dole każdej kokardy tyle kropek, by razem na kokardzie było ich **5**. Dorysuj swoją kokardę z 5 kropkami.

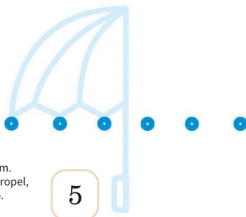
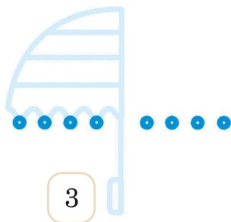
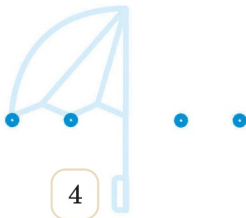
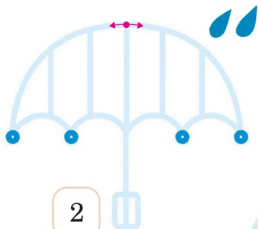


- 3 Pokoloruj obrazek według podanego kodu.



1 → 2 → 3 → 4 → 5 →

- 1 Dokończ rysować parasole. Staraj się jak najdłużej rysować jednocześnie dwiema rękami.



- Policz kropki nad pierwszym parasolem. Narysuj nad każdym następnym tyle kropel, ile wskazuje cyfra w ramce obok niego.





- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pokoloruj kółka pod każdym obrazkiem tylko tymi kolorami, które na nim występują. Ostatni obrazek pokoloruj tak, jak chcesz.

Nazwij  
emocje pokazane  
na ilustracjach.  
Wybierz jedną  
i opisz sytuację,  
kiedy czułaś/czułeś  
się podobnie.



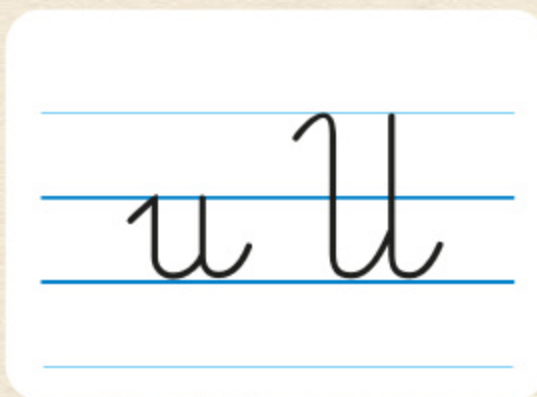
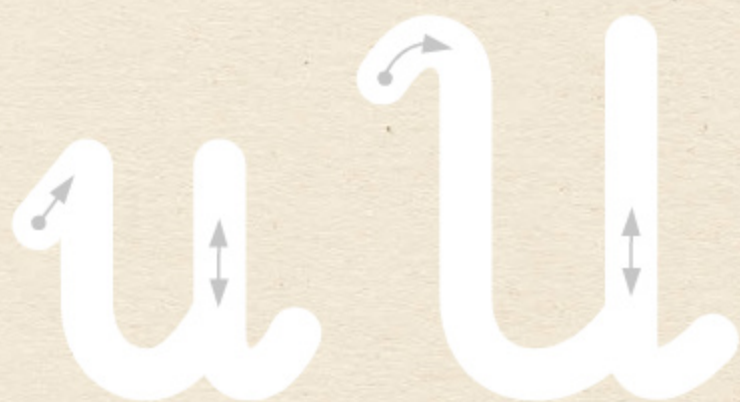
# u U



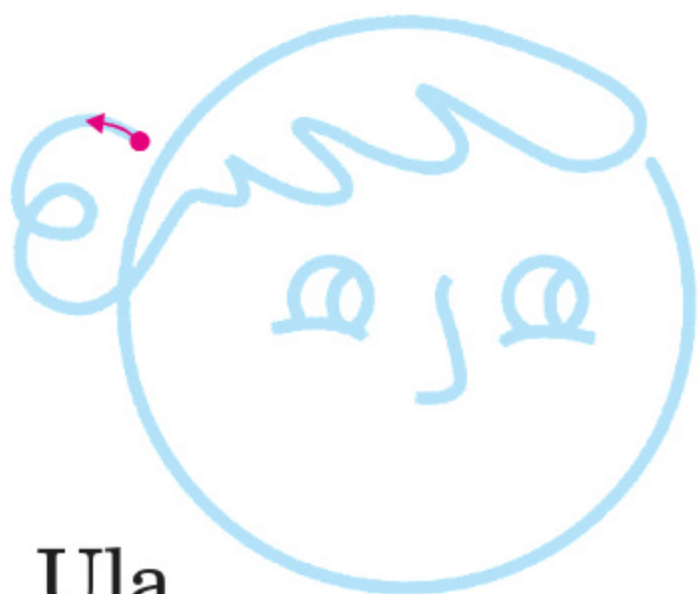
- 1 Nazwij obrazki. Podziel nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na czerwono kartoniki oznaczające głoskę **u**.
- 2 Nazwij obrazki. Jaka głoska powtarza się we wszystkich nazwach?  
 ☆ ● Przyjrzyj się schematom głoskowym. Połącz obrazki z odpowiednimi schematami. Pierwszy przykład jest zrobiony.



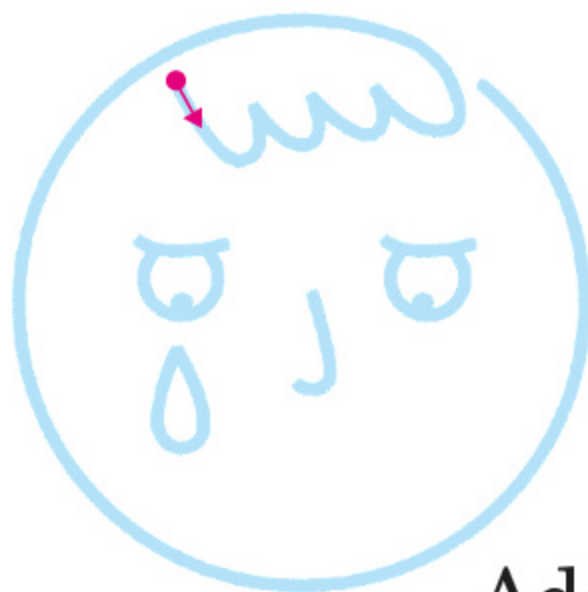




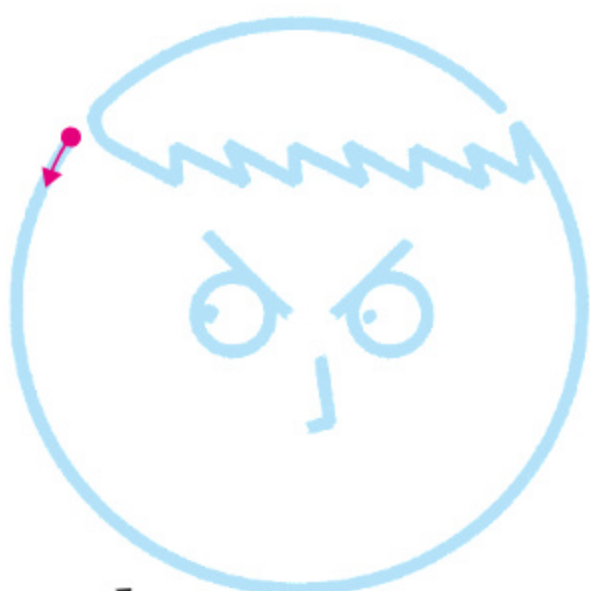
3 Narysuj buźki po śladzie. Dorysuj usta tak, by wyrażały radość, smutek, złość i zdziwienie.



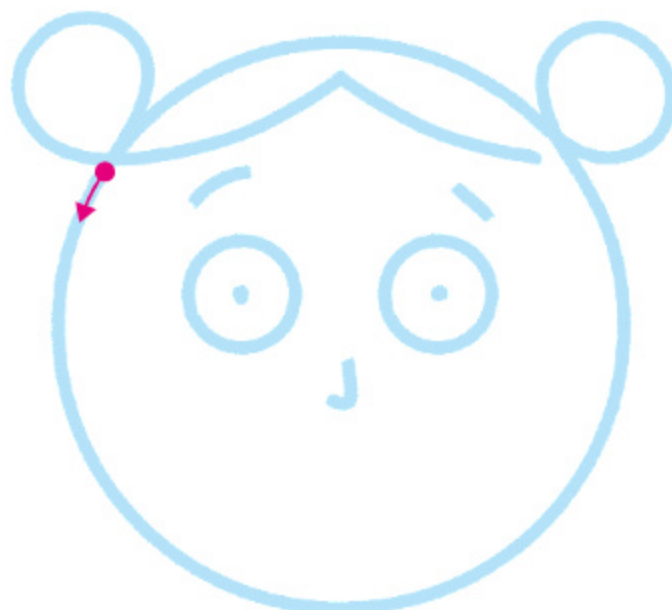
Ula



Adam



Tomek



Emilka

★ ● Przeczytaj imiona. Powiedz, w jakim nastroju jest każde z dzieci.  
Podkreśl imię zaczynające się literą **U**. Otocz literę **U** czerwoną pętlą.

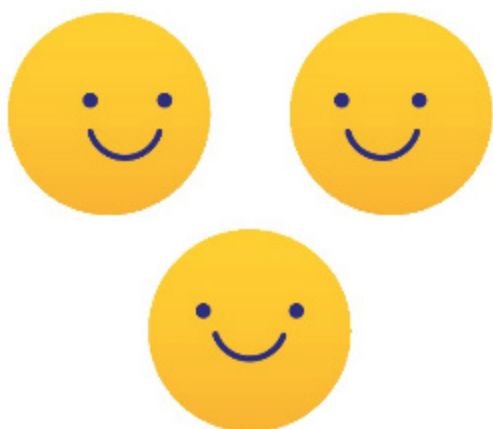


- 1 Znajdź 8 różnic między obrazkami i zaznacz je na dolnym obrazku. Dokończ rysować postacie tak, aby każda różniła się jednym szczegółem od swojego odpowiednika na drugim obrazku.

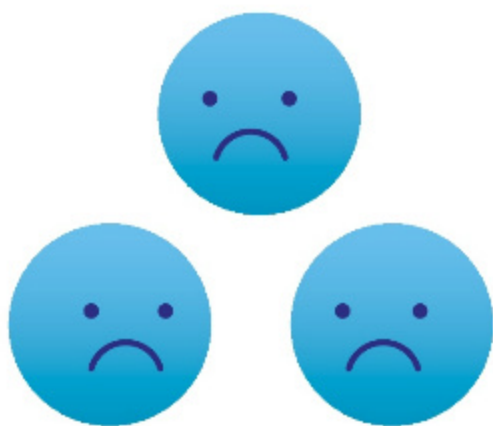




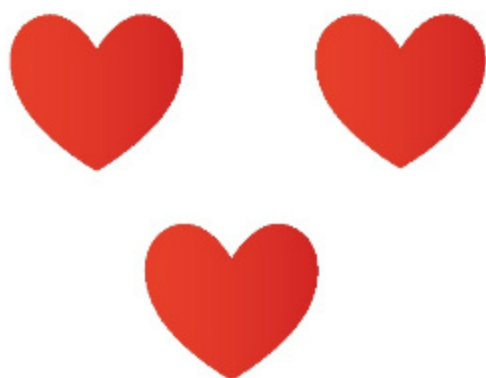
1 Dorysuj tyle elementów w zbiorach, żeby zapisy były prawidłowe.



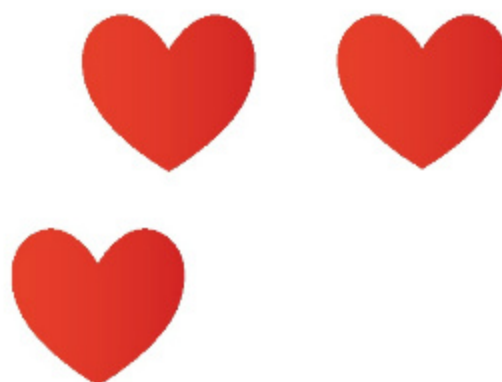
$$3 = 3$$



$$4 > 3$$



$$3 < 5$$



1 Odkoduj słowa. Wybierz z wyklejanki odpowiednie wyrazy i wklej je obok obrazków.



o



a



t



m



e



l



i



d



k



u



★ ● Pozostałe wyrazy z wyklejanki przyklej na kartce i zapisz je za pomocą kodu.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Ponumeruj kolejne etapy powstawania przedstawienia, rysując w okienkach odpowiednią liczbę kropek. Opowiedz, jak powstawało przedstawienie.

yY



Zabawy w teatr



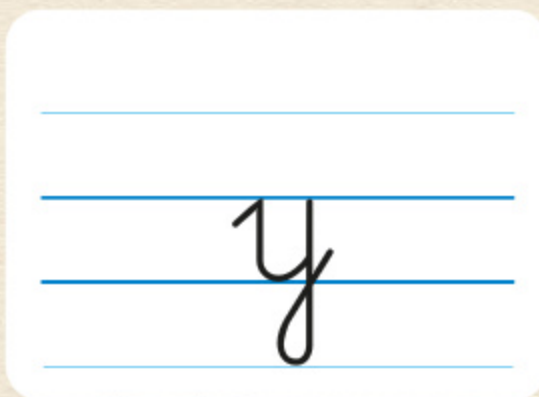
# y Y



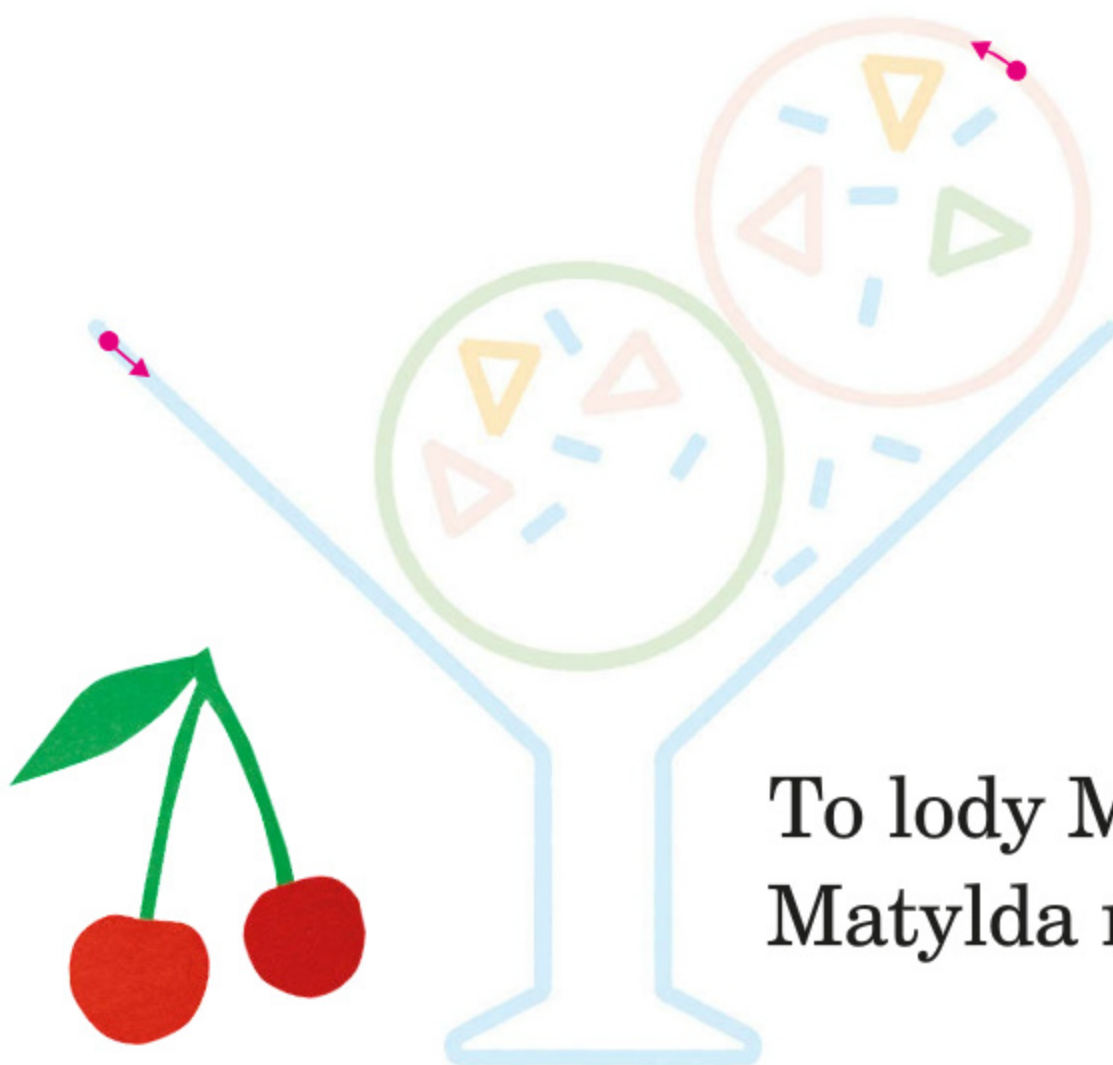
- 1 Nazwij obrazki. Podziel nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na czerwono kartoniki oznaczające głoskę **y**.
- 2 Nazwij obrazki. Jakie głoski słyszysz na końcu ich nazw? Połącz obrazki z odpowiednimi literami zielonymi lub żółtymi liniami.







3 Narysuj lody po śladzie.



To lody Matyldy.  
Matylda ma 4 kulki.



● Przeczytaj zdania. Uzupełnij rysunek. Pokoloruj na czerwono litery y w zdaniach.

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

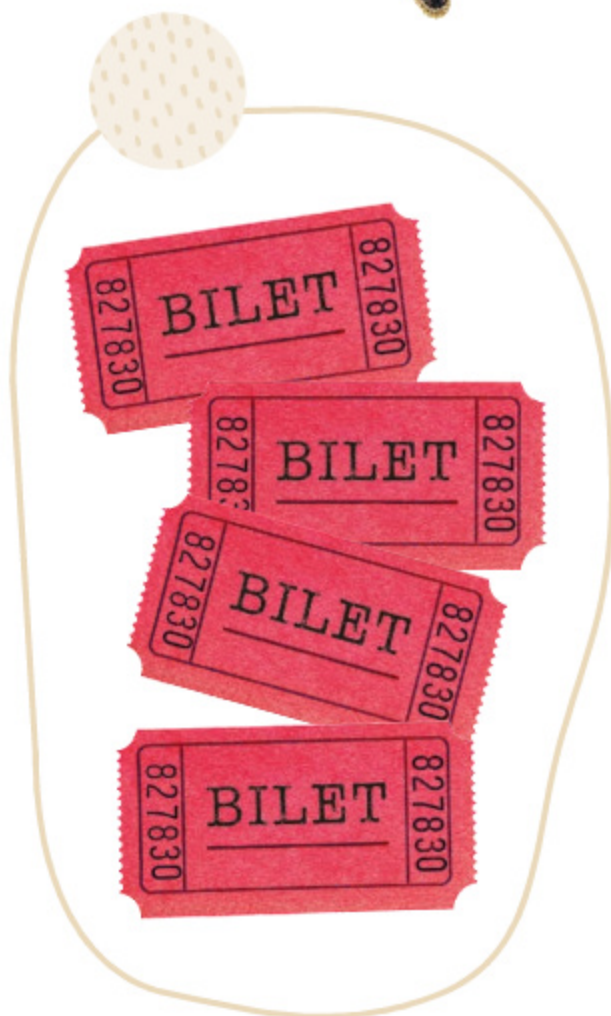
fF

łŁ

hH

17

- 1 Przelicz elementy w zbiorach i przyklej odpowiednie cyfry. W pustej ramce narysuj tyle elementów, ile wskazuje cyfra. Połącz zbiory, w których jest taka sama liczba elementów.



5



- 1 Policz małpki i żaby. Ile jest razem pacynek?



$$2 + 1 = 3$$

- 2 Policz, ile razem pacynek jest w każdej grupie. Otocz pętlami pacynki i połącz z odpowiednimi działaniami.



$$4 + 1 = 5$$

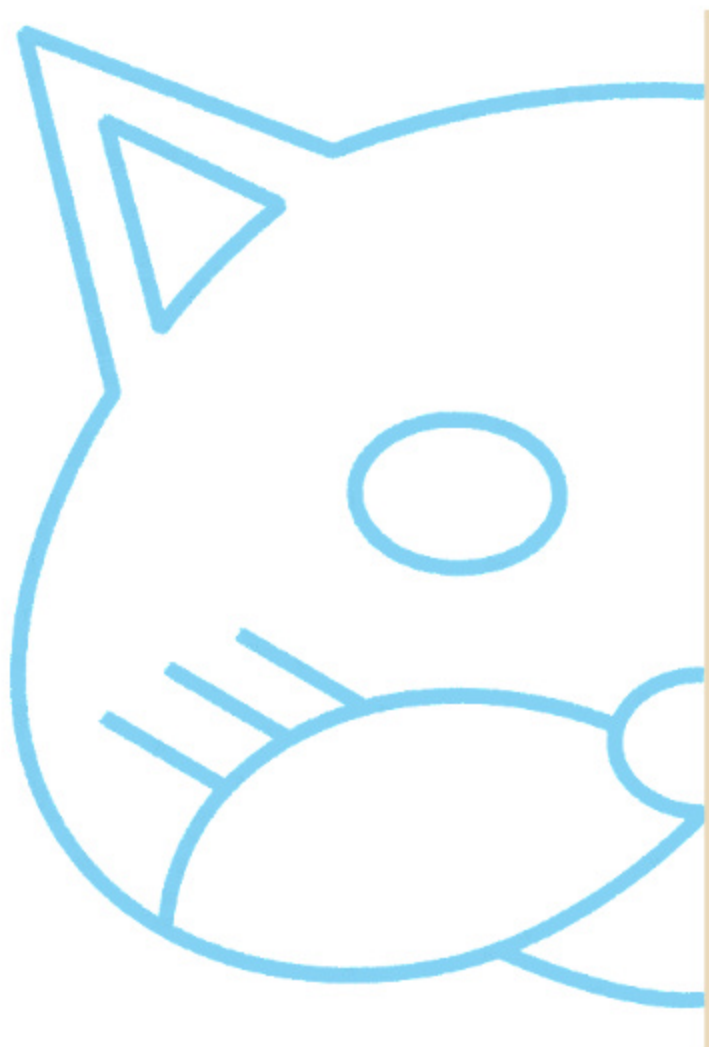
$$3 + 2 = 5$$

$$3 + 1 = 4$$

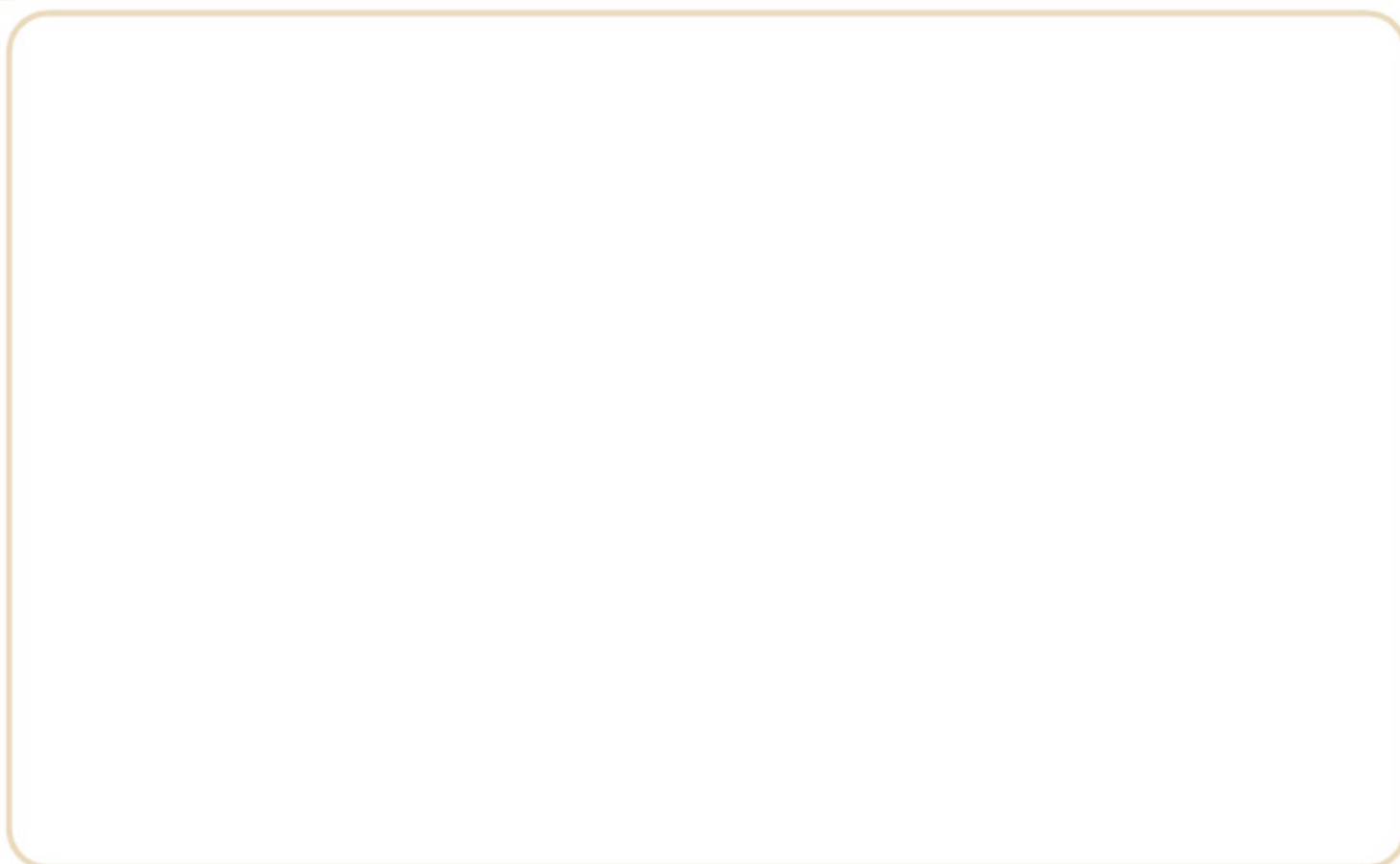
$$2 + 2 = 4$$



- 1 Dorysuj drugą połowę maski tak, aby była symetryczna. Pokoloruj maskę.



- Narysuj swoją maskę teatralną.





1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Doklej odpowiednie elementy na kolejnych piętrach piramidy zdrowego żywienia.

## piramida zdrowia



rR

6

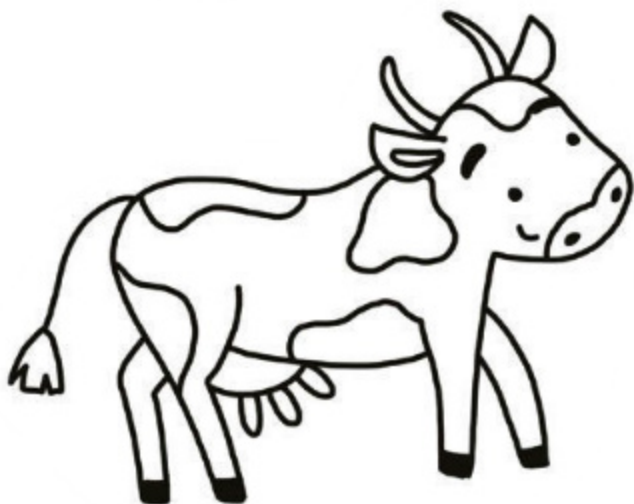
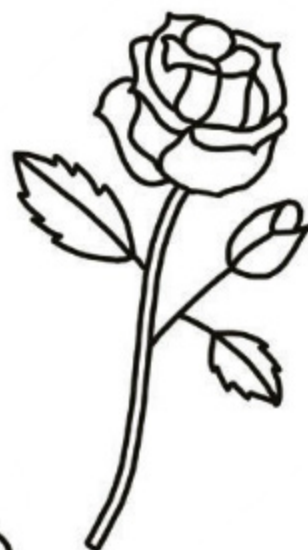
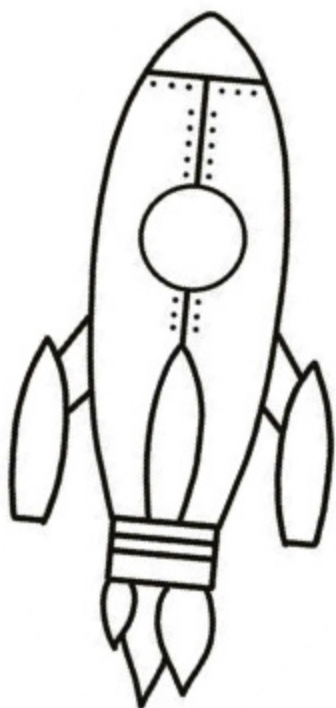


Kulinarne  
ciekawostki

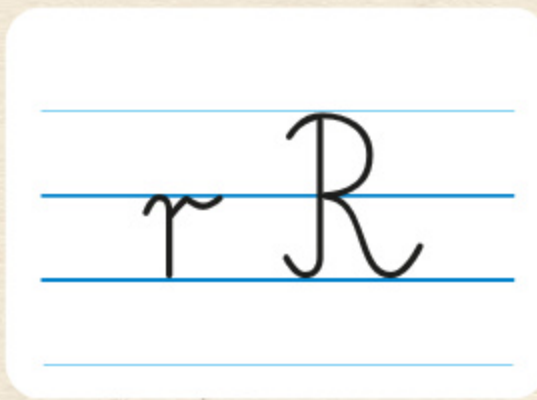
# r R



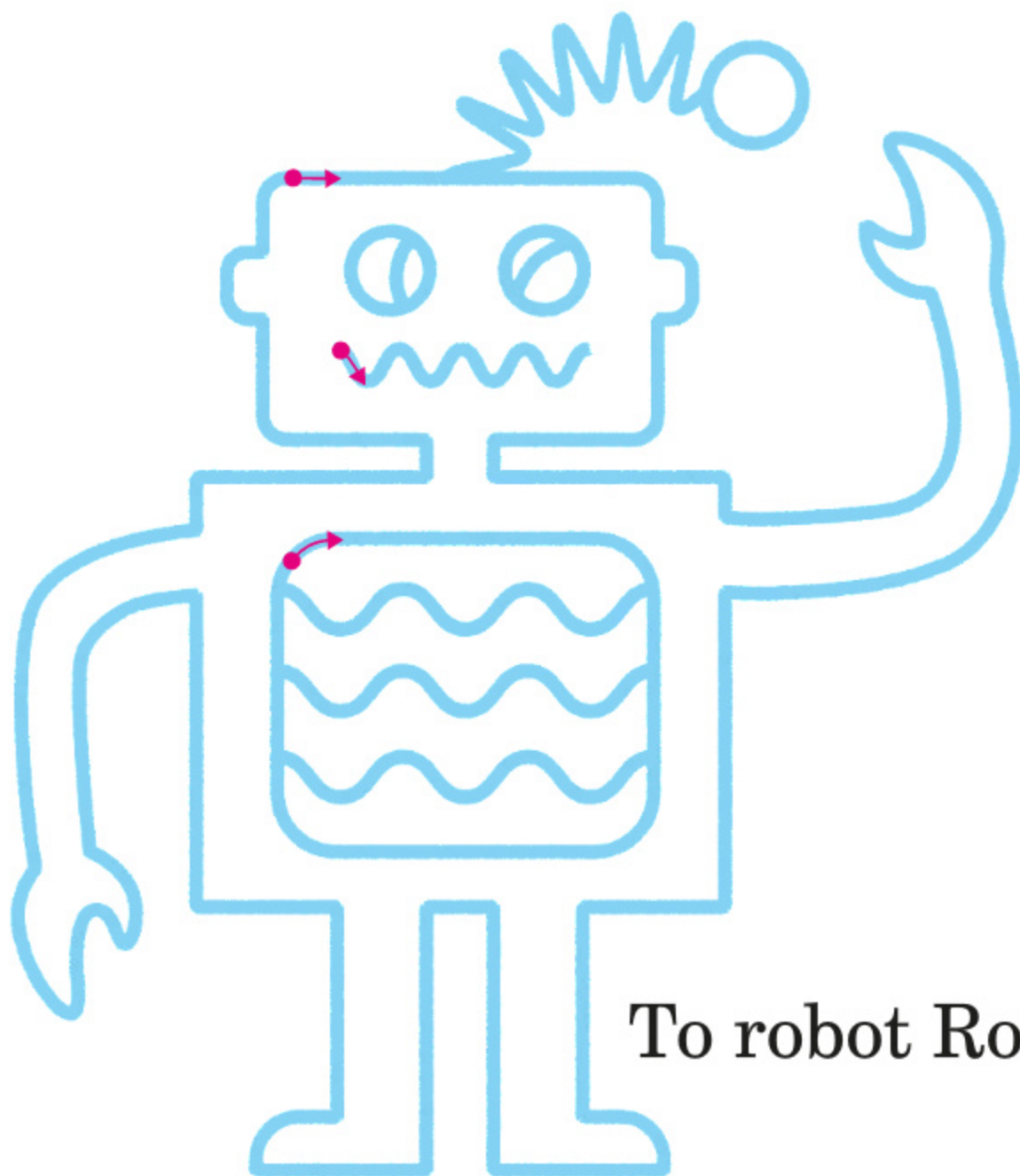
- 1 Nazwij obrazki. Podziel nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na niebiesko kartoniki oznaczające głoskę **r**.
- 2 Pokoloruj te obrazki, w których nazwach słyszysz głoskę **r**. Otocz podwójną pętlą obrazek, w którego nazwie **r** słychać dwa razy.







3 Narysuj robota po śladzie. Pokoloruj obrazek.



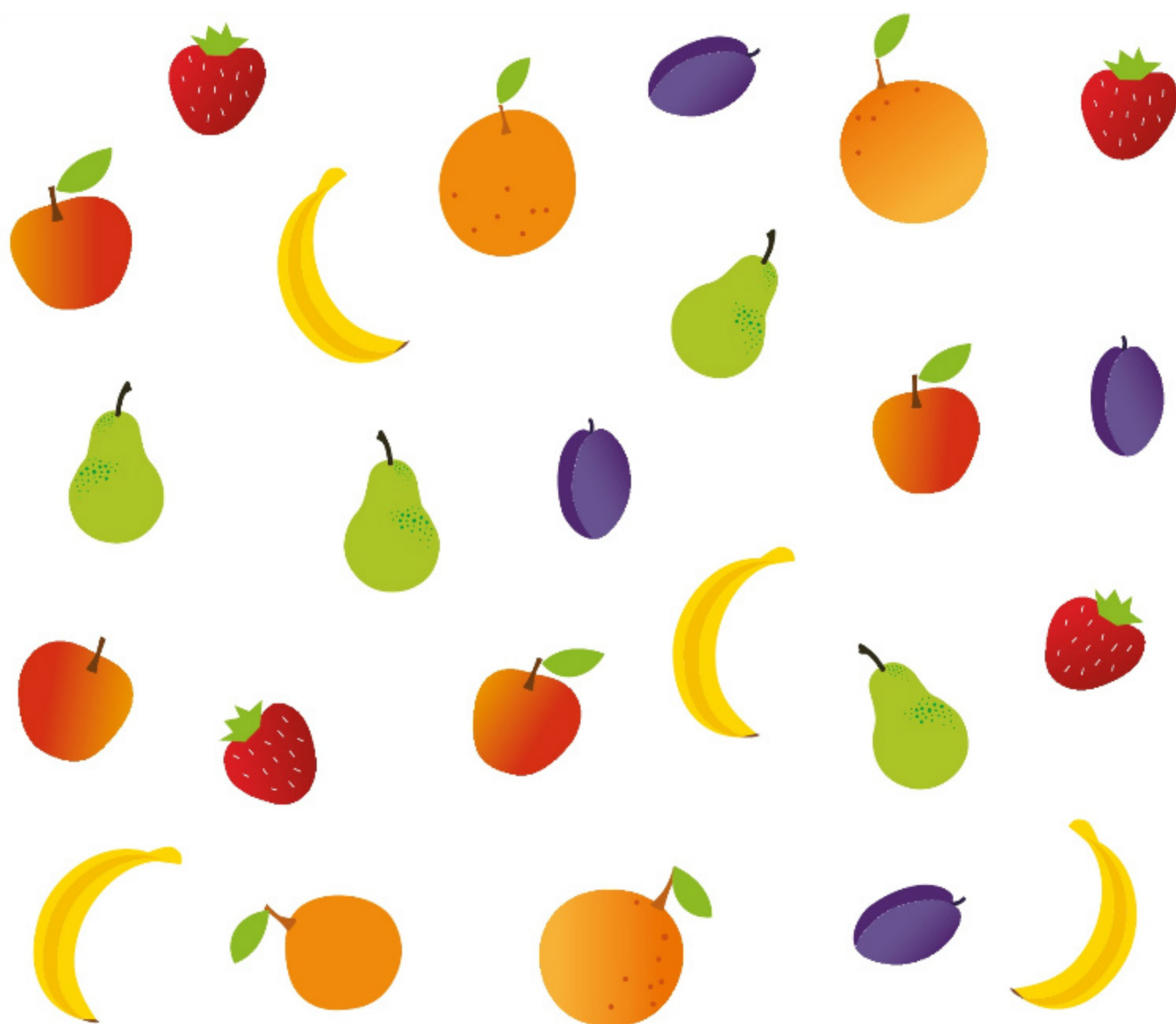
To robot Romka.

● Podkreśl wyrazy rozpoczynające się głóską **r**. Pokoloruj litery **r** i **R** na niebiesko.

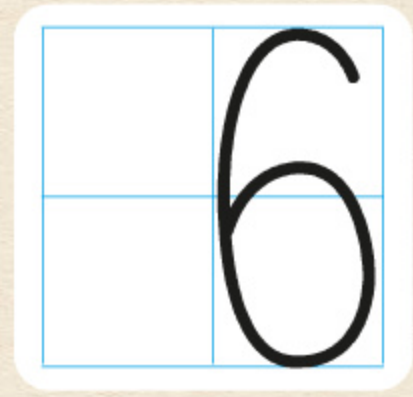
# 6



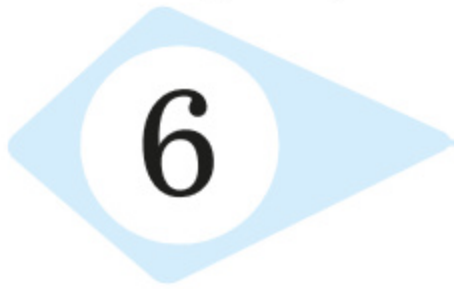
- 1 Nazwij owoce. Otocz je pętlami tak, aby w każdej pętli było sześć owoców, po jednym każdego rodzaju. Każdą pętlę narysuj innym kolorem.



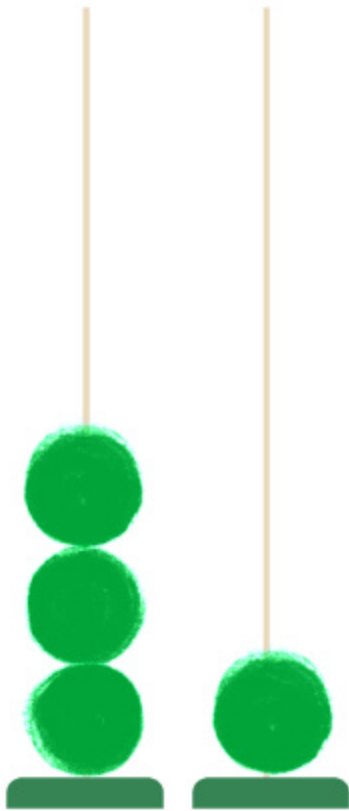




- 2 Dorysuj na dole każdej kokardy tyle kropek, żeby razem na kokardzie było ich 6. Dorysuj swoją kokardę z 6 kropkami.



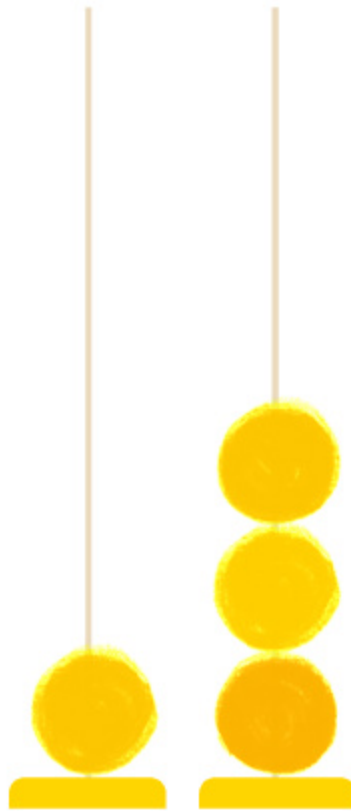
- 3 Dorysuj korale na liczydłach tak, aby było ich tyle, ile wskazują cyfry. Wklej odpowiednie znaki między liczbami.



5



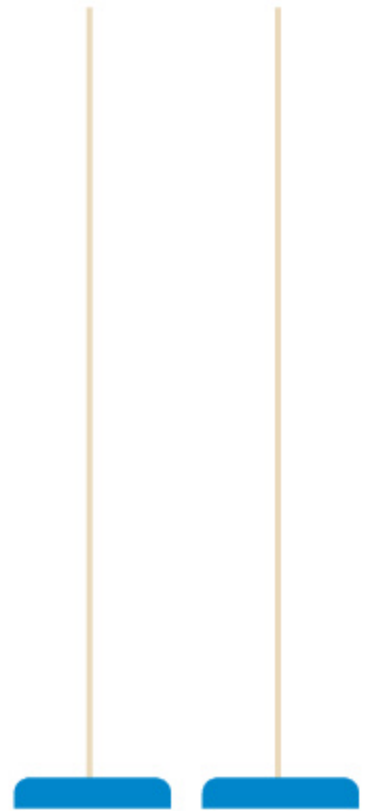
4



4



6



6



6

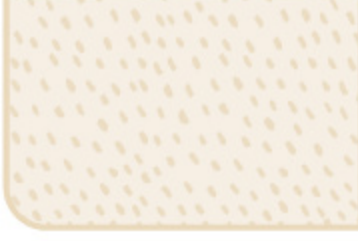
- ☆ 1 Otocz zielonymi pętlami produkty pochodzenia roślinnego, a brązowymi – produkty pochodzenia zwierzęcego.





-

1 Uzupełnij tabelę tak, aby w żadnym rzędzie ani w żadnej kolumnie elementy się nie powtarzały.

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |

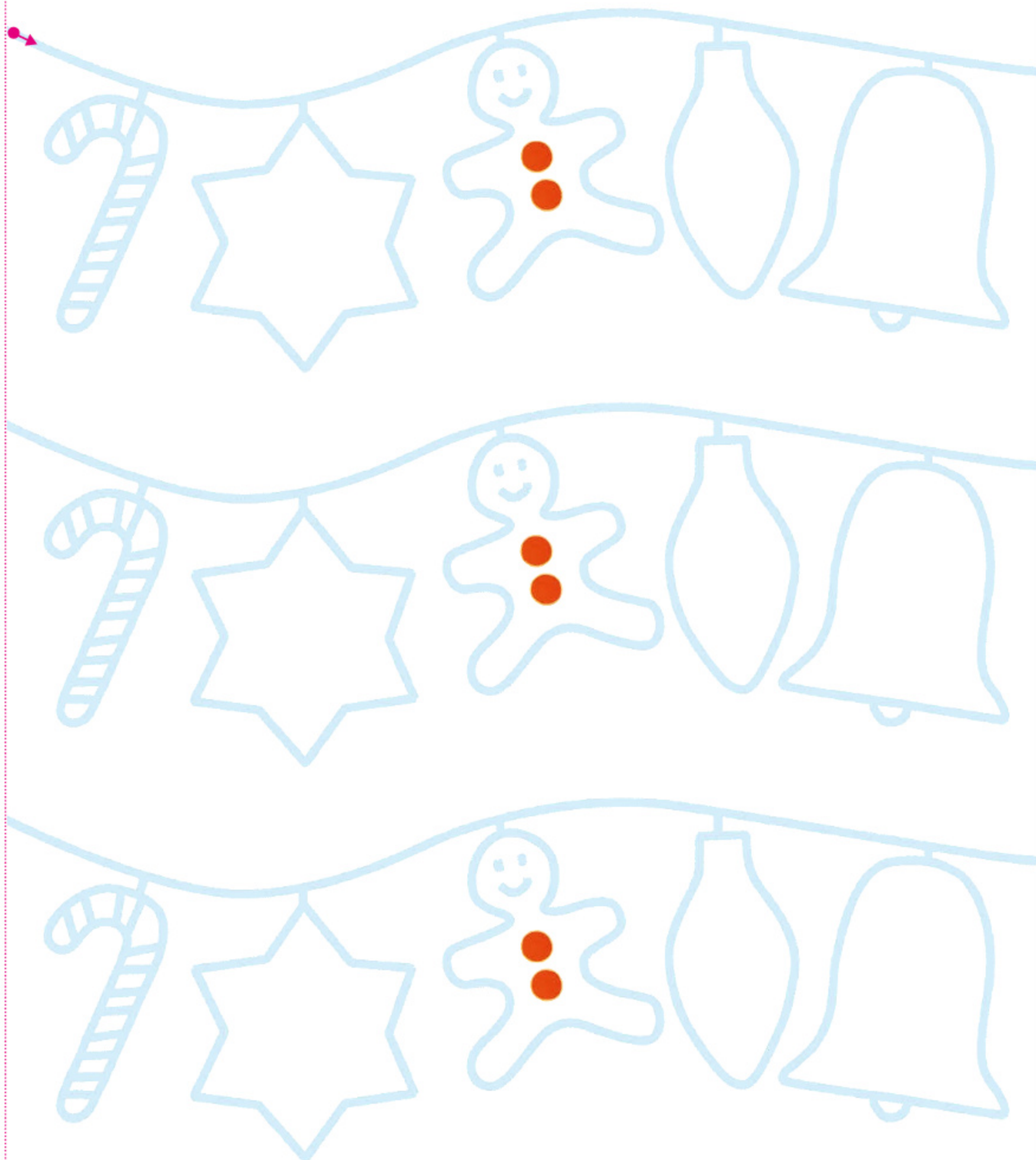
● Zaprojektuj swoje świąteczne sudoku. Narysuj elementy w odpowiednich kratkach.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

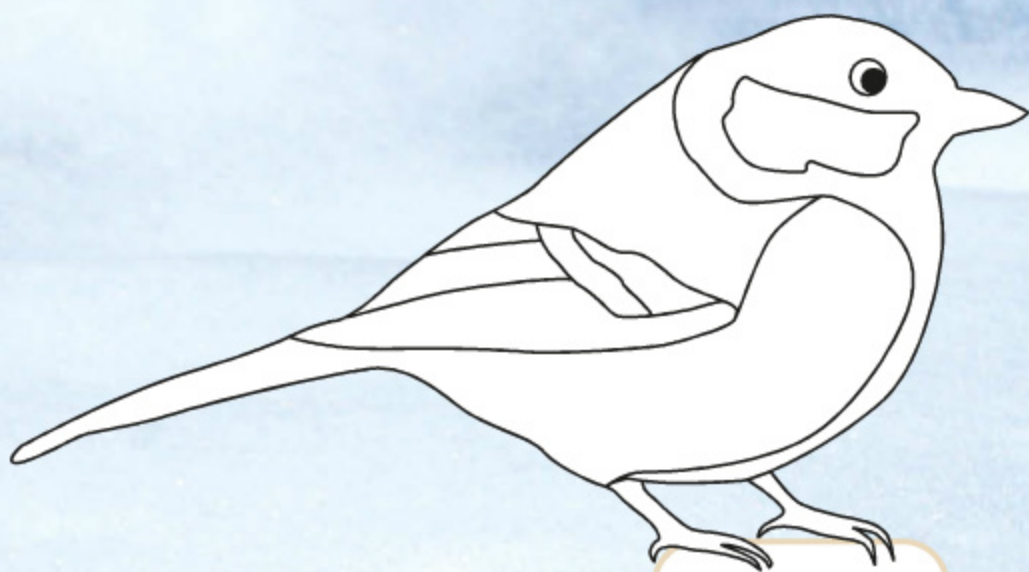




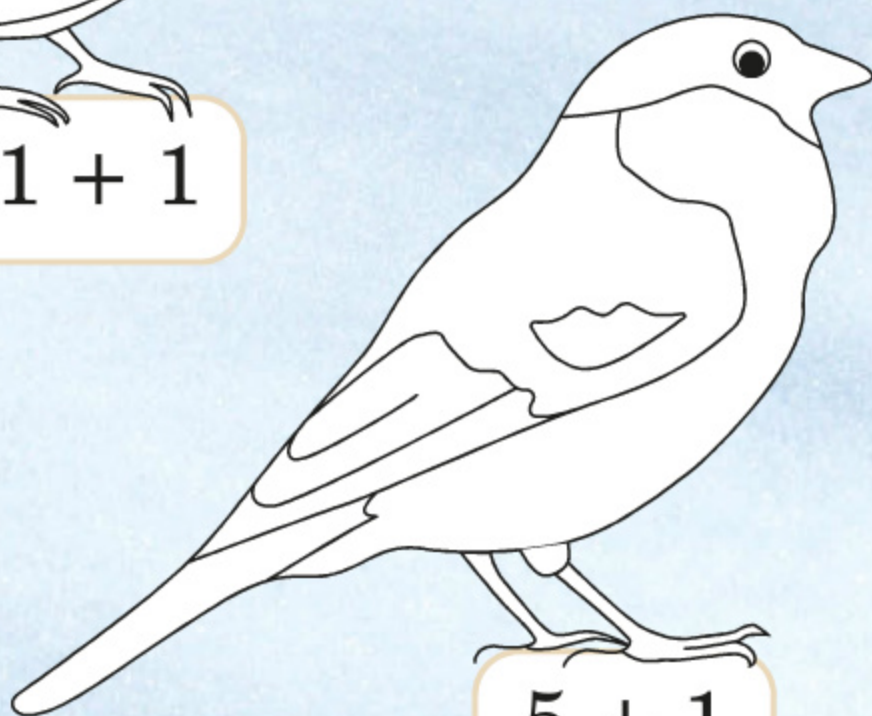
- 1 Narysuj ozdoby choinkowe po śladzie. Pokoloruj i ozdób je w taki sposób, aby każdy łańcuch był inny.



- 1 Połącz działania z odpowiednimi liczbami na sąsiedniej stronie, a dowiesz się, jak pokolorować ptaki.



$$1 + 1$$



$$5 + 1$$



$$1 + 3$$



6



4

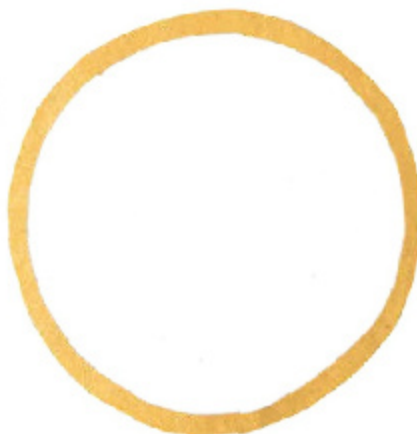


2





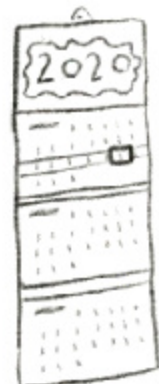
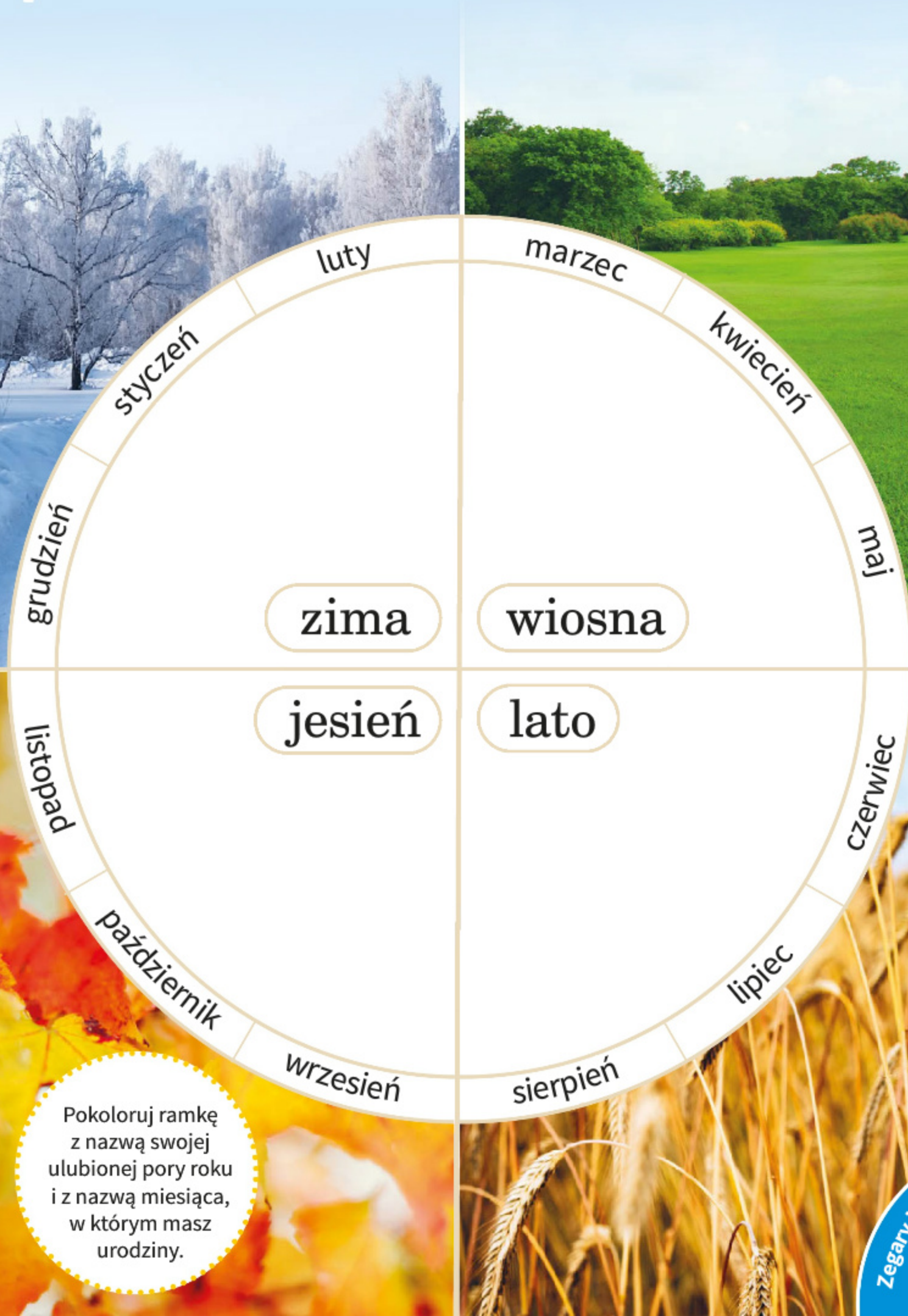
- 1 Uzupełnij ilustrację. Przyklej na środku stołu świecę i sianko. Przyklej półmisek pierogów w prawym górnym rogu stołu, a kosz z chlebem – w lewym dolnym rogu.



- Na pustych talerzach narysuj potrawy, które jada się w twoim domu podczas Wigilii.

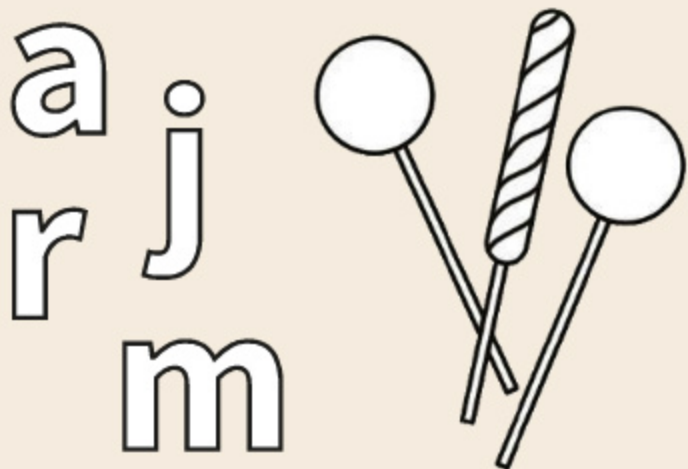
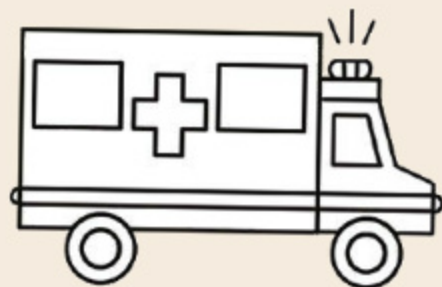
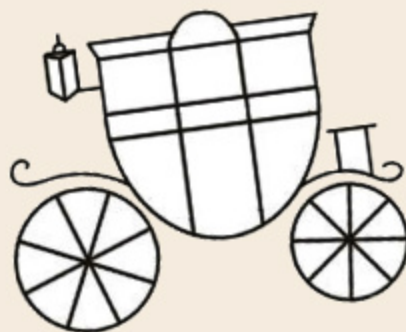
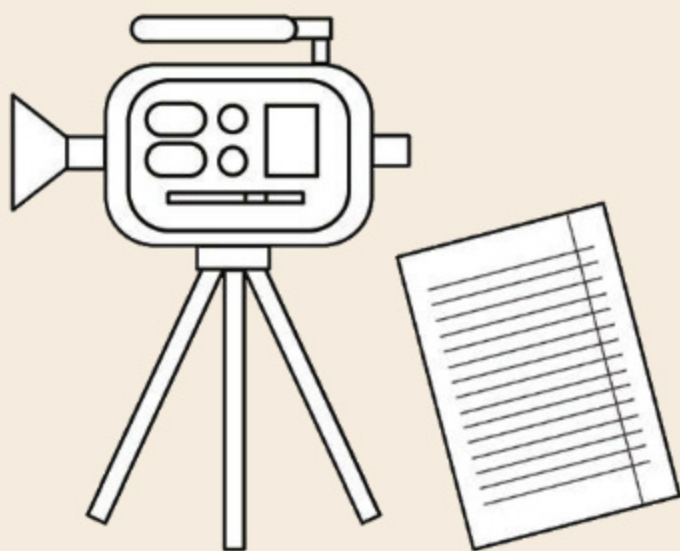


- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Odczytaj nazwy pór roku. Dorysuj własne propozycje symboli pór roku.



Pokoloruj ramkę z nazwą swojej ulubionej pory roku i z nazwą miesiąca, w którym masz urodziny.

- 1 Rozszyfruj wyrazy. Odszukaj brakujące litery i wklej je pod obrazkami zgodnie z kodem. Przeczytaj wyrazy. Pokoloruj te obrazki, które odpowiadają podpisom.



- W ramce narysuj swój przykład i zakoduj jego nazwę.



✪ 1 Połącz dzwonki w pary zgodnie z ich przeznaczeniem.



● Narysuj tyle kresek, ile jest par dzwonek.

# 7

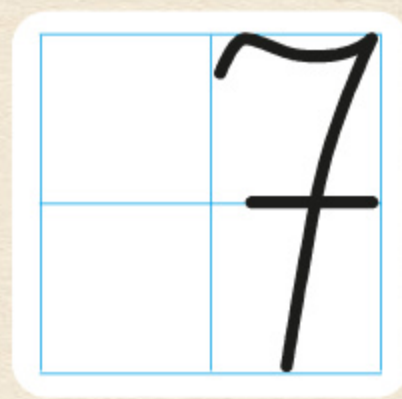


1 Policz elementy w zbiorach i wklej odpowiednie cyfry.

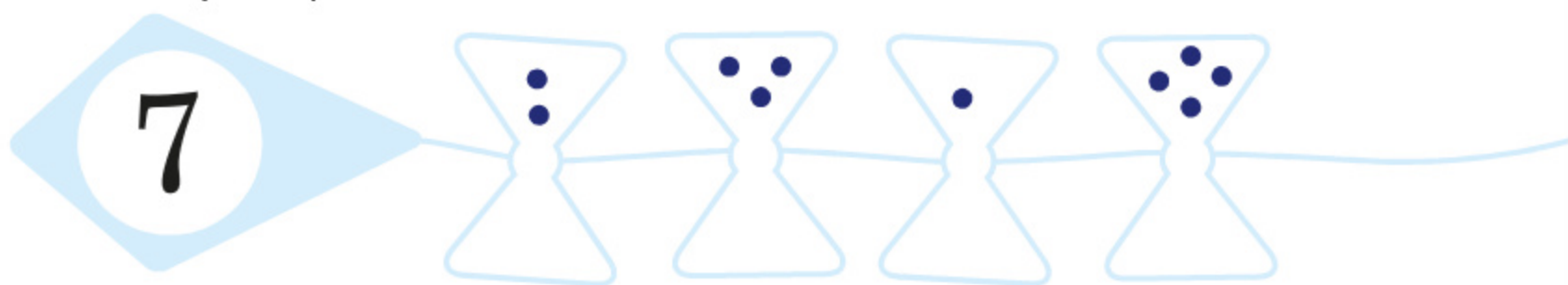
● Pokoloruj zbiory: z największą liczbą elementów na zielono, z najmniejszą – na czerwono.







- 2 Dorysuj na dole każdej kokardy tyle kropek, żeby razem na kokardzie było ich 7. Dorysuj swoją kokardę z 7 kropkami.



- 3 Przeczytaj podpisy. Dorysuj tyle balonów, aby każde dziecko trzymało ich tyle, ile ma lat. Otocz pętlą najstarsze dziecko. Pokoloruj balony, każdy inną kredką.



Marta  
ma 6 lat.

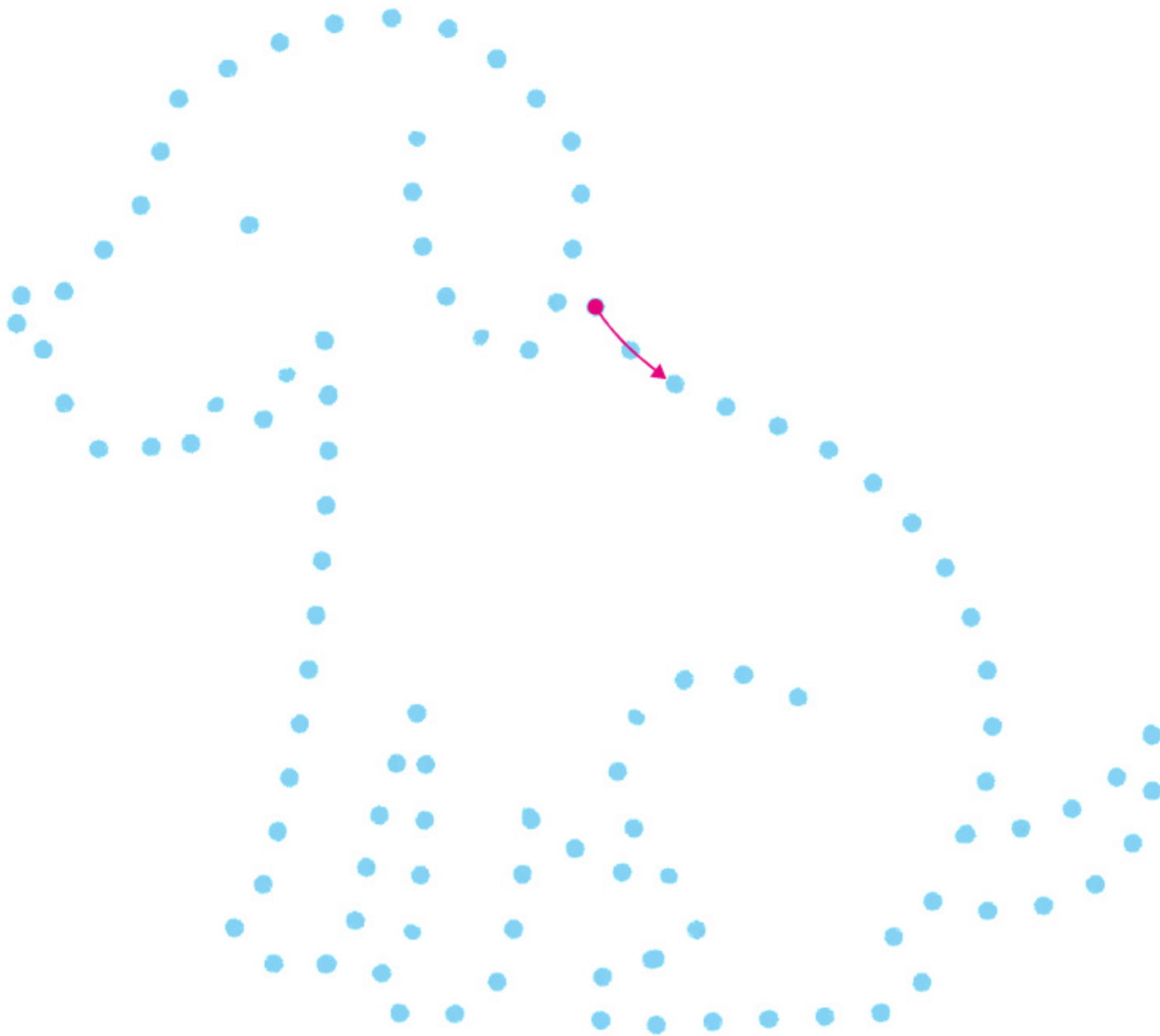


Romek  
ma 5 lat.



Marek  
ma 7 lat.

- 1 Posłuchaj opowiadania pt. „Huczne zabawy sylwestrowe”. Narysuj psa po śladzie. Dorysuj to, co psy lubią.



- Skreśl te elementy, których zwierzęta mogą się bać w sylwestrową noc.

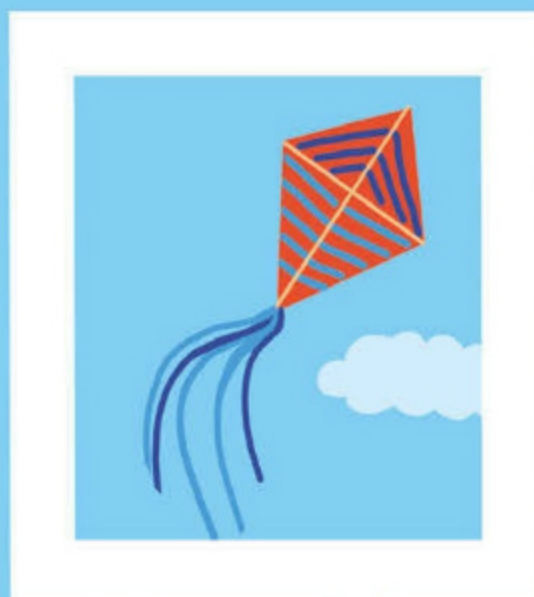
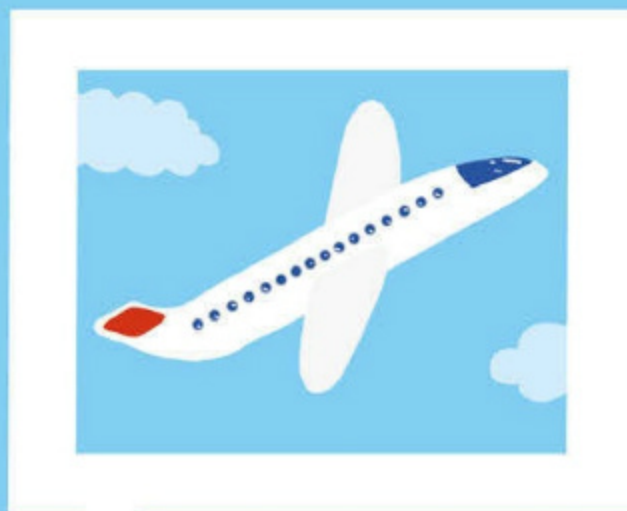
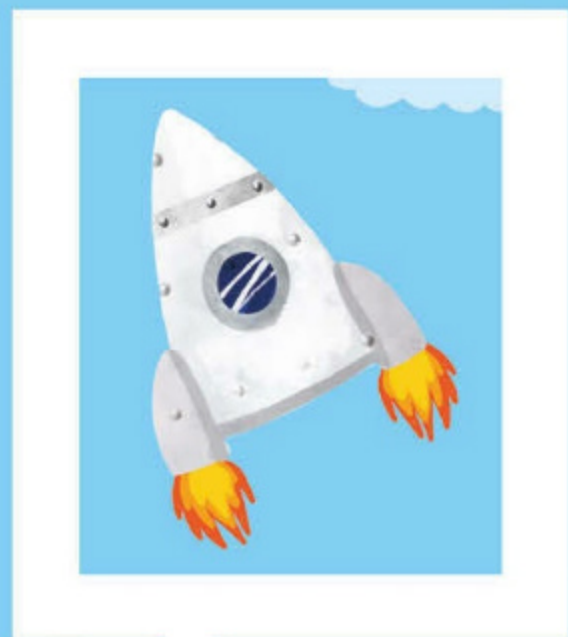




- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pokoloruj ramki z obrazkami tak samo jak ramki z odpowiednimi podpisami. Narysuj drogi innymi kolorami.

pP

8



latawiec

samolot

rakieta

Coraz bliżej  
gwiazd

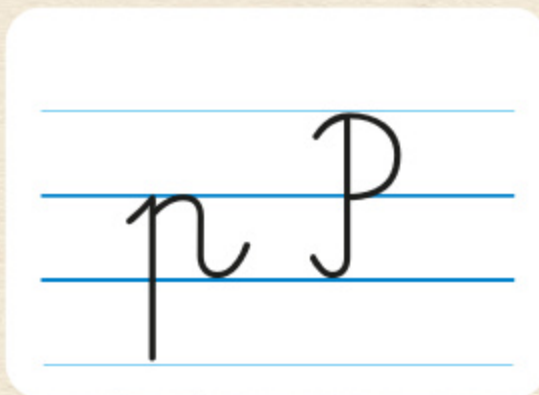
# p P



- 1 Nazwij obrazki. Podziel nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na niebiesko kartoniki oznaczające głoskę **p**.
  - 2 Nazwij obrazki. Jaka głoska powtarza się we wszystkich nazwach?
- ☆ ● Przyjrzyj się schematom głoskowym. Połącz obrazki z odpowiednimi schematami.







- 3 Narysuj planety po śladzie. Pokoloruj największą planetę na zielono, a najmniejszą – na czerwono. Po prawej stronie zielonej planety dorysuj lecący w jej kierunku prom kosmiczny.



- Otocz niebieskimi pętlami litery **p** w wyrazach. Pokoloruj ramkę z wyrazem rozpoczynającym się literą **p**.

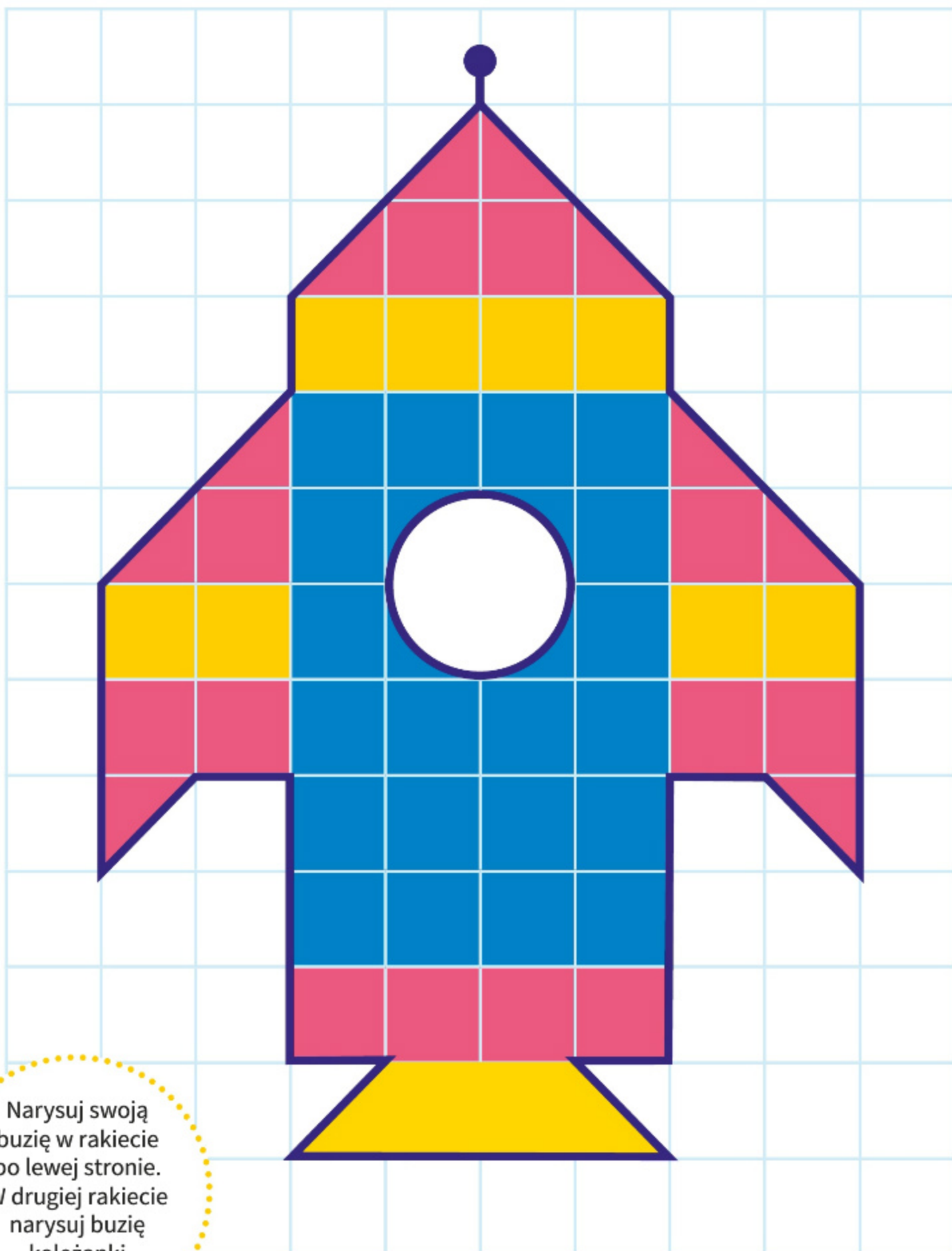
lumpy

planety

laptopy



1 Narysuj na stronie obok taką samą raketę i pokoloruj ją według podanego kodu.

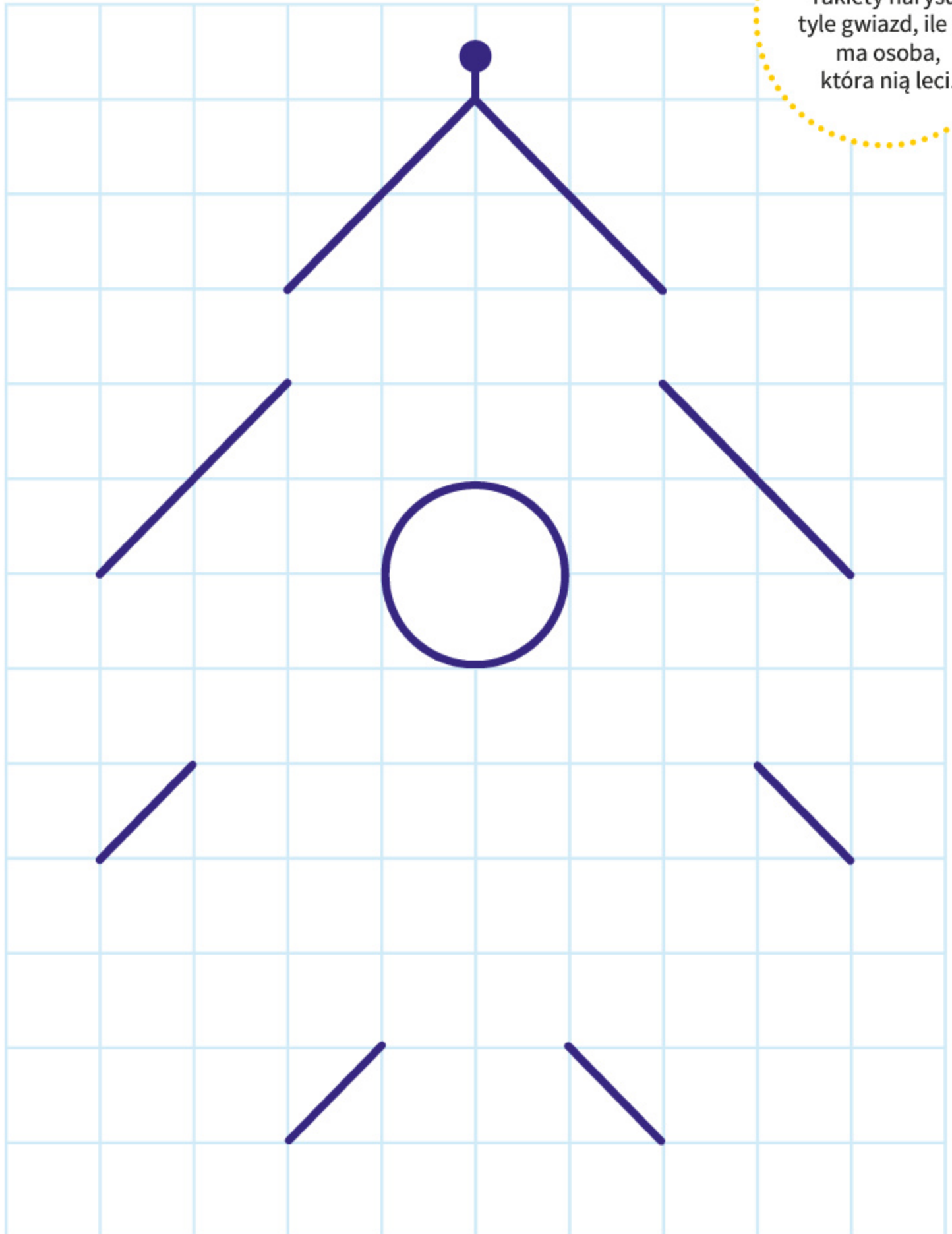


Narysuj swoją  
buzię w rakiecie  
po lewej stronie.  
W drugiej rakiecie  
narysuj buzję  
koleżanki  
lub kolegi.

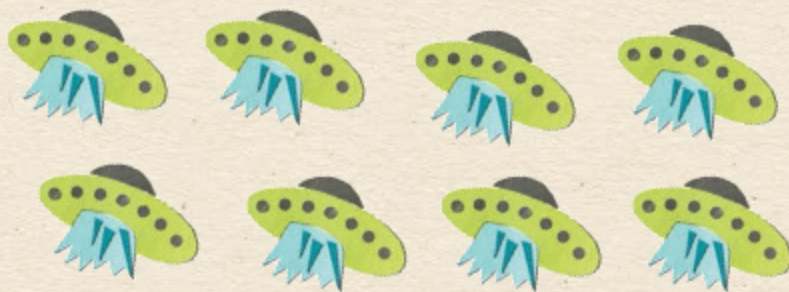




Obok każdej  
rakiety narysuj  
tyle gwiazd, ile lat  
ma osoba,  
która nią leci.



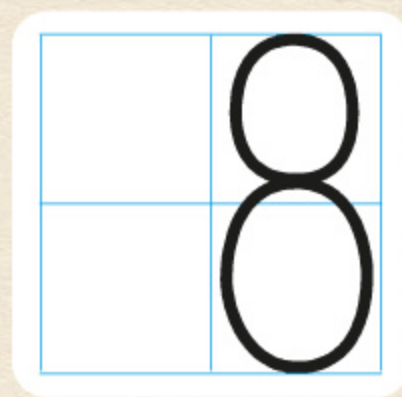
# 8



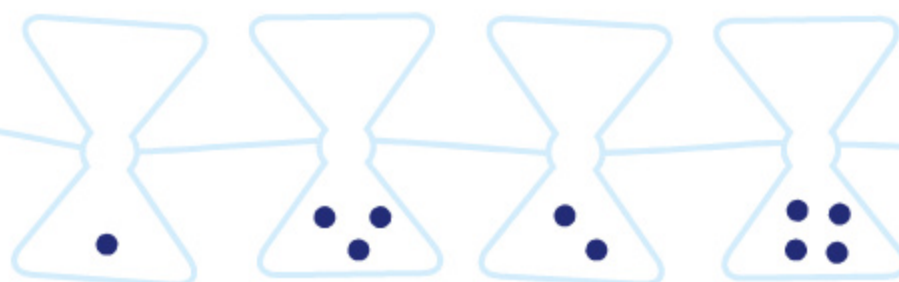
1 Narysuj po śladzie planowane tory lotów. Początek rysowania wskazują rakiety.







- 2 Dorysuj na górze każdej kokardy tyle kropek, żeby razem na kokardzie było ich 8.  
Dorysuj swoją kokardę z 8 kropkami.



- 3 Policz, pokoloruj, uzupełnij działania.



$$3 + 3 =$$



$$7 + = 8$$



$$+ =$$

1 Dokończ szlaczki według wzoru.

● Jak myślisz, co mogą oznaczać symbole w dymkach? O czym mogły opowiadać ufoludki?



Wymyśl swój  
ufoludkowy język  
i narysuj jakąś  
wypowiedź.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Dokończ rysować śnieżynki tak, aby były symetryczne. Najpierw rysuj lewą część każdej śnieżynki po śladzie, a następnie dorysuj jej prawą część.

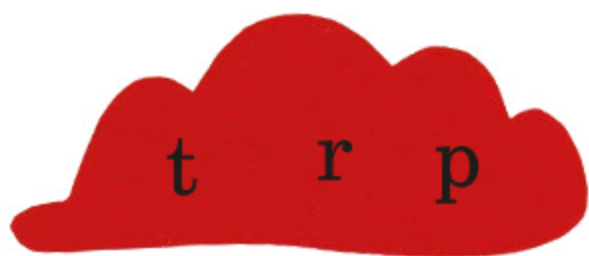
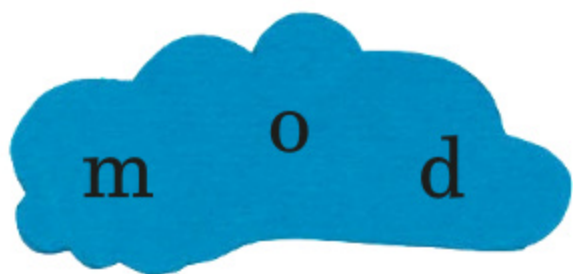


W pustym miejscu stwórz swój wzór śnieżynki. Pamiętaj, że ma mieć sześć ramion.

Za zimową  
szybą



- 1 Pokoloruj gwiazdki z wielkimi literami takimi samymi kolorami jak pasujące do nich chmurki z małymi literami.



- Otocz pętlami chmurki i gwiazdki, w których „ukryły się” wyrazy. Przyklej wyrazy z wyklejanki obok odpowiednich chmurki i gwiazdek.



- 1 Policz, ile kijów hokejowych było w sklepie. Kije skreślone oznaczają te, które już sprzedano. Ile kijów sprzedano? Ile zostało w sklepie?



$$8 - 1 = 7$$

- 2 Przeczytaj działania. Skreśl kaski i sanki, które sprzedano.



$$7 - 2 = 5$$



$$6 - 3 = 3$$



1 Wyprowadź zwierzęta z labiryntu, a poznasz ich ślady.









- 📄 1 Naklej na dachu karmnika gila, w karmniku wróbla, a pod karmnikiem – jemiołuszkę. Dorysuj w karmniku tyle ziaren, aby każdy ptak miał po dwa.



- Policz, ile ziaren mają razem dwa ptaki, ile trzy, a ile cztery ptaki.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Odczytaj podpisy. Narysuj w odpowiednich miejscach swoich rodziców, niżej babcię i dziadków, a wyżej – siebie i swoje rodzeństwo, jeśli je masz.

sS



mama

tata

babcia

dziadek

babcia

dziadek

Serce dla babci  
i dziadka

# s S



- 1 Nazwij obrazki. Podziel nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na niebiesko kartoniki oznaczające głoskę **s**.
- 2 Przeczytaj wyrazy w ramce. Odszukaj je w innych wyrazach wyciętych z gazet. Otocz je pętlami. Pierwszy przykład jest zrobiony.

kos

sos

osy

usta

stokrotka

statek

Stanisław

kosmos

**samolot**

serwetka

sum

pies

pasek

Roksana

sosna

**TERMOSY**

Stefan

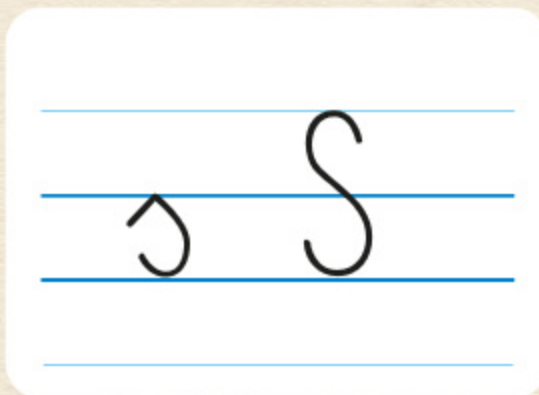
Irys

Marsjanin

kapusta

💡 ✨ ● Odszukaj jak najwięcej innych słów ukrytych w wyrazach.





- 3 Narysuj serca po śladzie obiema rękami jednocześnie, od największego do najmniejszego.



serca

- Jaki wyraz ukrył się w podpisie?  
Otocz go pętlą.

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

fF

łŁ

hH

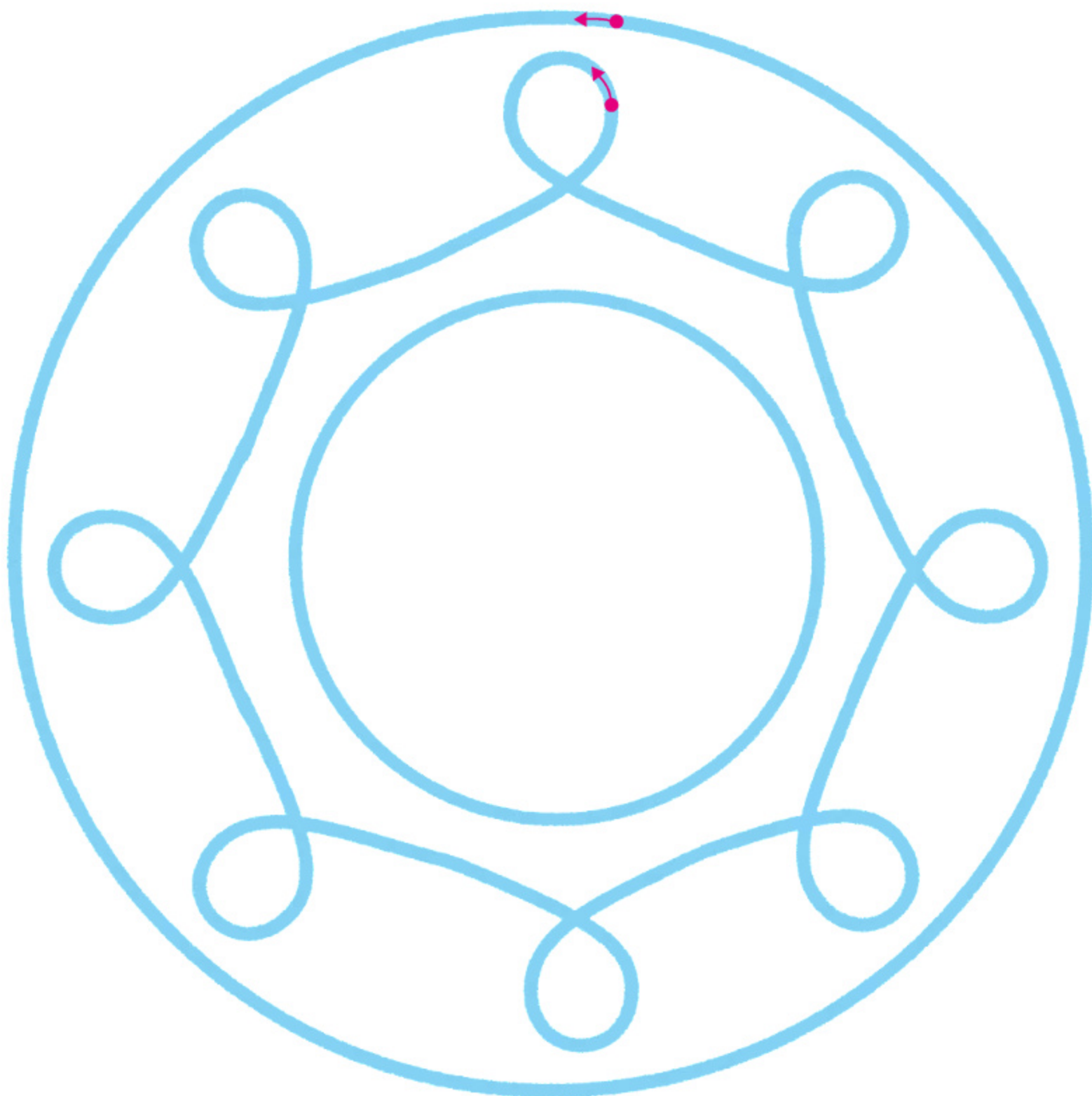
- 1 Powtarzaj wiersz, jednocześnie rysując ciasto po śladzie.
  - Udekoruj tort, używając tylu ozdób, ile wskazują liczby.

Narysuję torcik dla babci, dla dziadka.

Najpierw duże koło. To pójdzie jak z płatką.

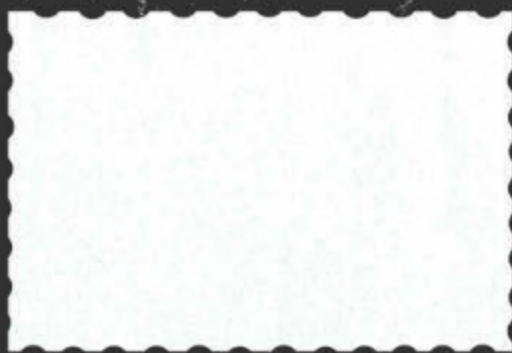
W środku kółko mniejsze. Z tym pracy niewiele.

I na koniec osiem ozdobnych pętelek.





- 1 W klaserze dziadka w każdym rzędzie skreśl znaczek, który nie pasuje do pozostałych, i narysuj inny – pasujący.



- 1 Rysuj drogę zgodnie z podanym kodem i pokoloruj przedmioty należące do babci, które spotkasz na swojej drodze. Początek wskazuje czerwona strzałka.

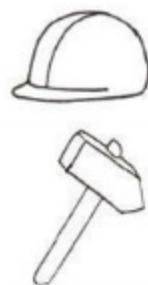
5 → 4 ↑ 3 ← 1 ↑ 1 ← 3 ↓ 2 →





1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

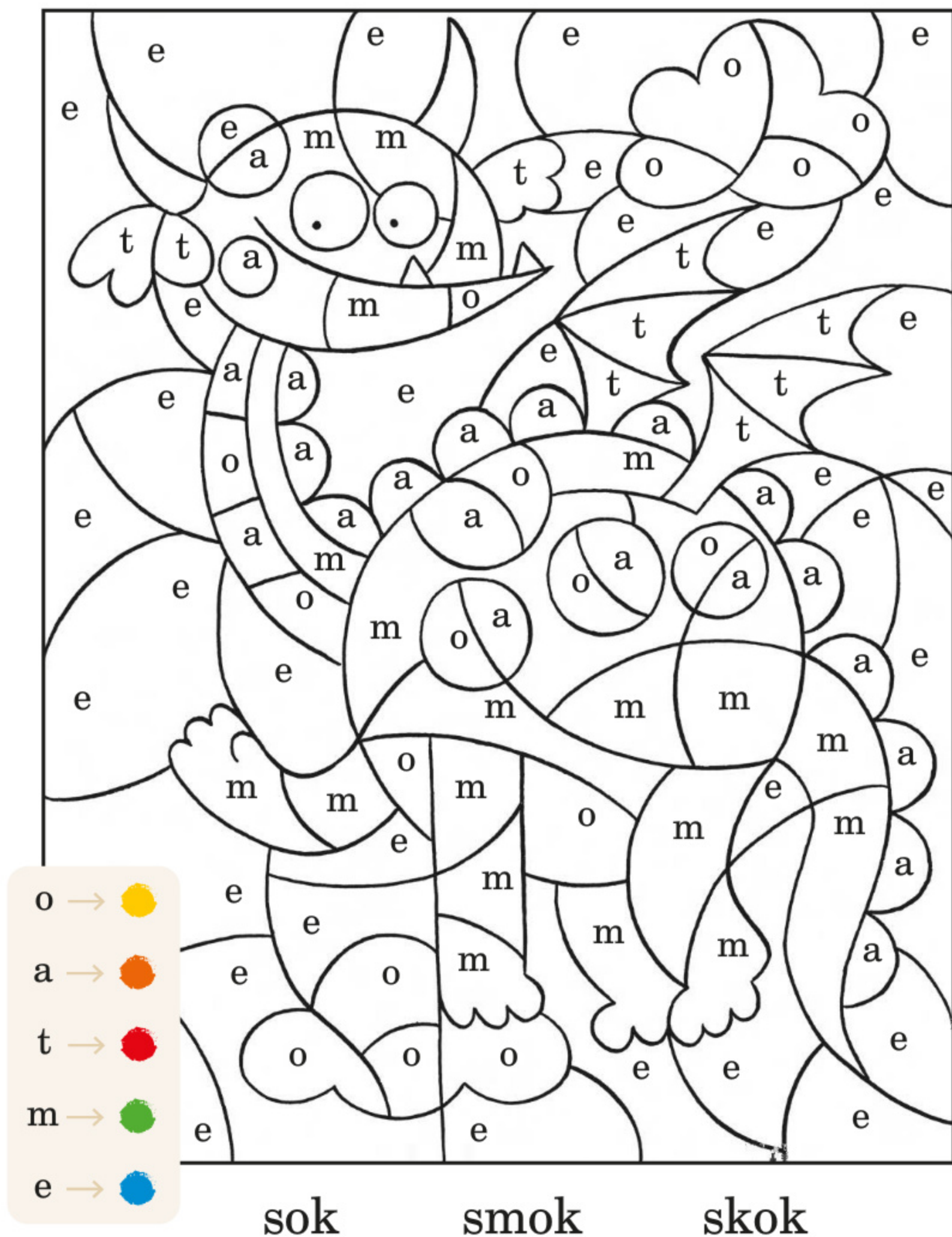
2 Przyjrzyj się obrazkom, nazwij pokazane na nich zawody. Wskaż elementy, które nie pasują. Zaklej je pasującymi obrazkami z wyklejanki.



Kim będę?

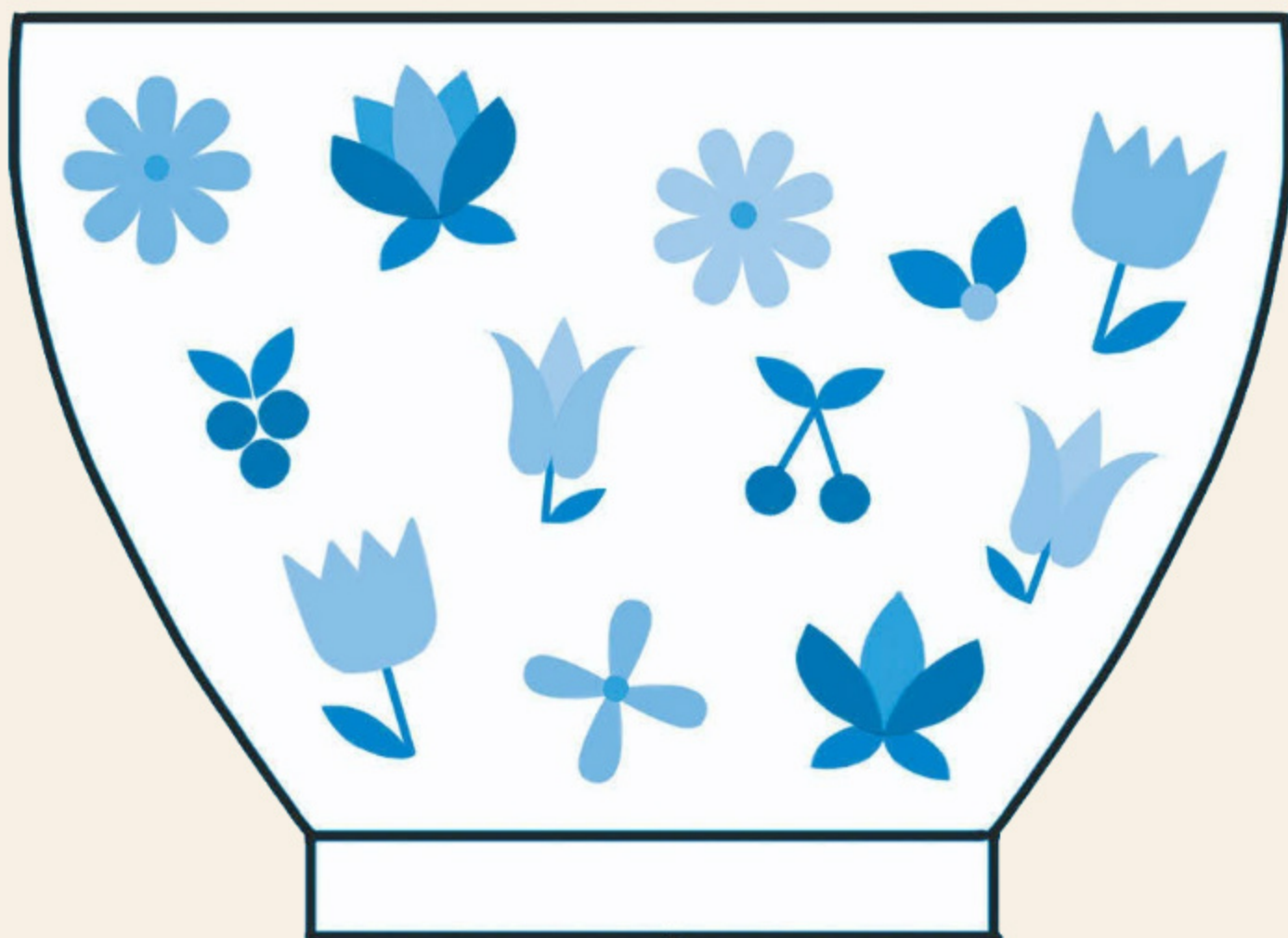


1 Pokoloruj obrazek według kodu. Otocz pętlą właściwy podpis pod obrazkiem.





- 1 Znajdź i otocz pętlami 8 takich samych elementów na obu miskach.



- 1 Nazwij zawody wykonywane przez osoby na zdjęciach.  
Połącz liniami specjalistów z potrzebnymi im narzędziami.





-  1 To skrzypaczka Sara. Kim są pozostałe dzieci? Z sylab z wyklejanki ułóż imiona dzieci i odpowiednio je przyklej. Pomogą ci w tym litery na koszulkach. Co zauważasz?

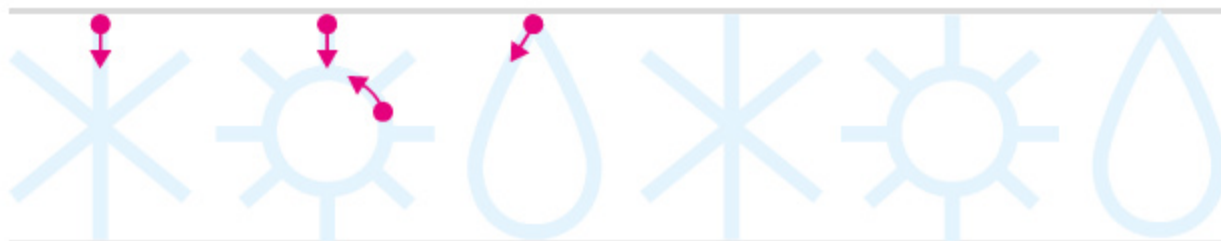


● Pokoloruj obrazki.

1 Popatrz za okno, jaka jest pogoda. Otocz pętlami odpowiednie symbole pogody.



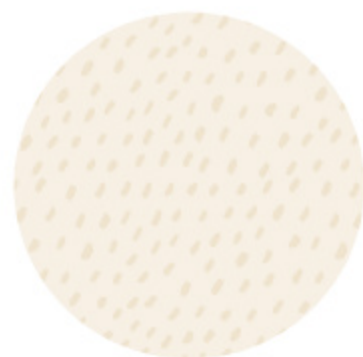
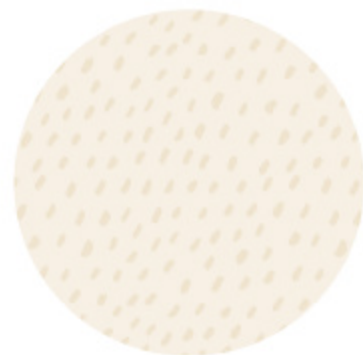
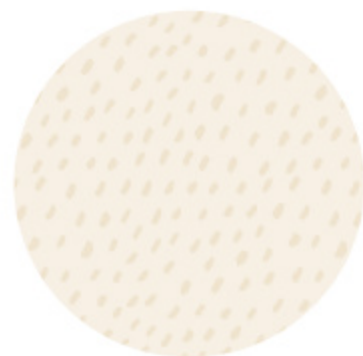
2 Narysuj symbole pogody po śladzie. Dokończ rysować rytmy według wzoru.



 3 Wymyśl i narysuj rytym z wykorzystaniem symboli pogody.



**Umiem,  
wiem,  
rozumiem**

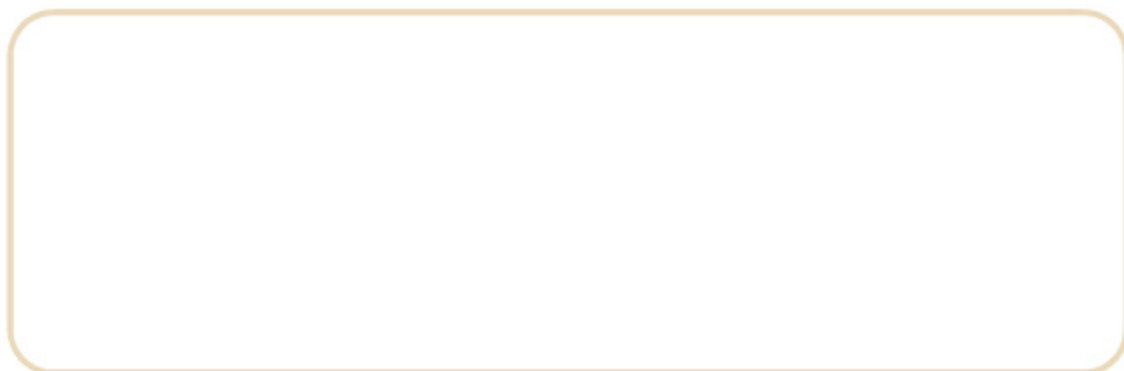


Oto zadania dodatkowe. Za każde wykonane zadanie na kolejnych stronach przyklej sobie naklejkę na marginesie.



1 Pomyśl o sobie i wykonaj kolejne polecenia.

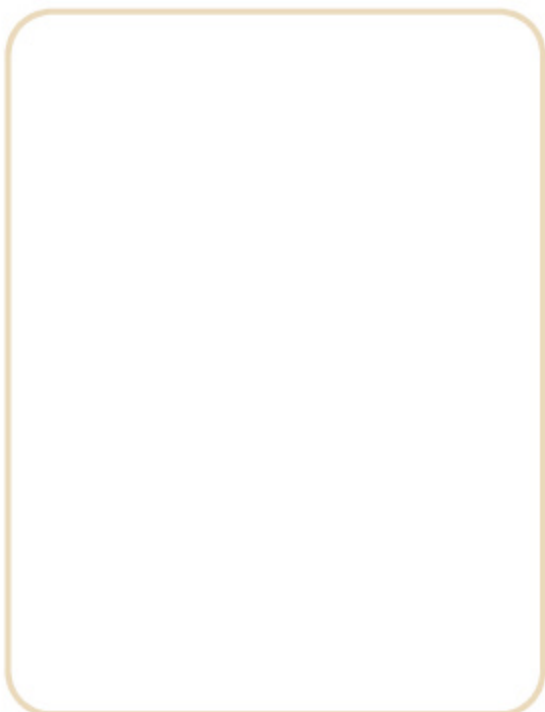
- Zaznacz serduszkami smaki, które lubisz. Możesz dorysować własną propozycję.



- Skreśl kolory, których nie lubisz. Tło ramki możesz pokolorować ulubionym kolorem.

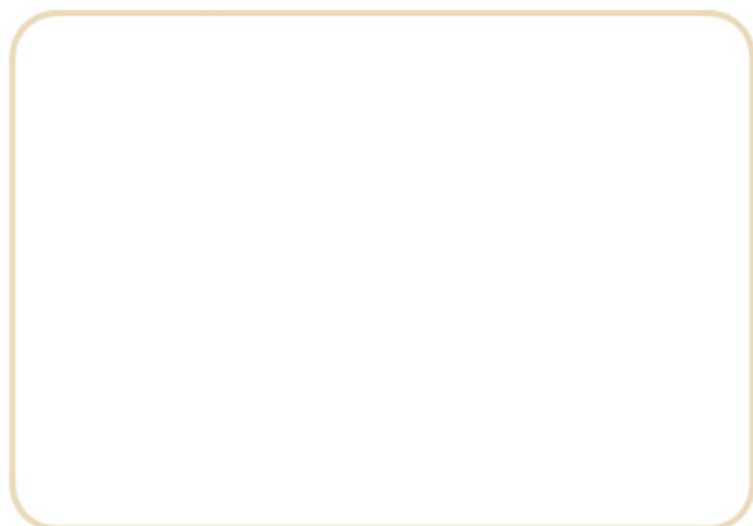
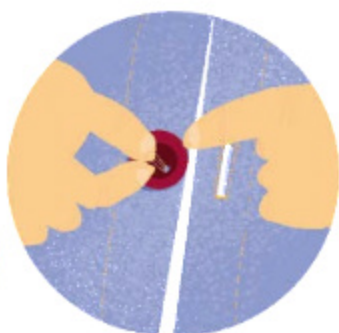


- Zaznacz serduszkami rzeczy, które lubisz robić w wolnym czasie. Możesz dorysować własną propozycję.





- Zaznacz serduszkami, co potrafisz, a uśmiechkiem – to, czego chcesz się nauczyć. Możesz dorysować własną propozycję.



- Zaznacz minusem rzeczy, których nie lubisz. Możesz dorysować własną propozycję.



- Jakie były twoje odczucia podczas wykonywania poleceń? Pokoloruj odpowiednią buźkę.





2 Popatrz na ilustrację i zastanów się:

- Kto potrzebuje pomocy?
- Z kim chcesz się pobawić?
- Kogo trzeba pocieszyć?
- Czyjego zachowania nie można naśladować?
- Kogo trzeba ostrzec przed niebezpieczeństwem?
- Co najbardziej podoba ci się na ilustracji?
- Jak najchętniej spędzasz czas zimą?





Umiem,  
wiem,  
rozumiem



3 Odszukaj i zaznacz  
na ilustracji:

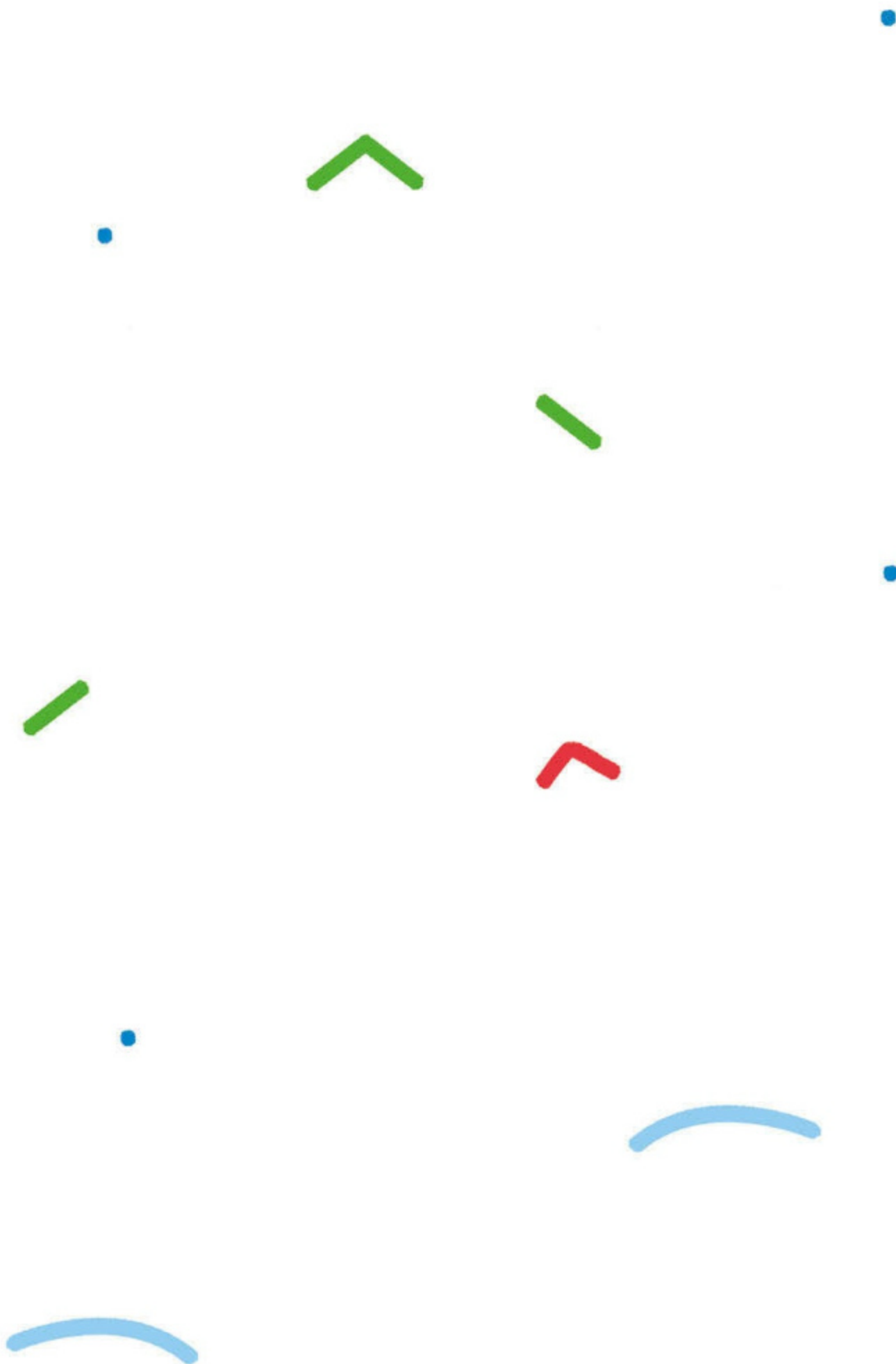
6 

2 

8 



4 Użyj swojej wyobraźni i narysuj zimowy obrazek.







**Ilustracje:**

**Agnieszka Antoniewicz** (s. 3, 9, 15, 21 ilustracje na piramidzie, marginesie oraz naklejki, 27, 39, 53, 59).

**Joanna Bartosik** (s. 6, 24 jabłka i pomarańcze, 36, 45).

**Małgorzata Detner** (s. 12, 37 ilustracje dzieci, 63).

**Joanna Czaplewska** (s. 50-51, 57).

**Agata Dobkowska** (s. 22, 34, 58, 61).

**Agata Dobkowska/Aleksandra Majewska** (s.29).

**Aleksandra Majewska** (s. 5, 6 papierowe elementy, 8, 11, 13, 14, 17, 20, 23, 24 śliwki, banany, truskawki i gruszki, 25, 30, 32 ilustracja i naklejki, 33, 38, 41, 42-43, 44 elementy papierowe – rakiety, 47, 48, 55, 56, 64, 65, 67 konturowe emotki, 70-71).

**Agata Muszalska** (s. 24 elementy papierowe, 36 elementy papierowe, 44 elementy papierowe – ufo).

**Piotr Nowacki** (s. 7, 60).

**Aleksandra Zaręba** (s. 46).

**Adam Tokarski** (s. 66-69).

**Zdjęcia:**

**Aleksandra Majewska** (s. 5 motek, 6 krople, 14 jabłko, kwiat, liść, biedronka, grzyb, chmura, 17 wiśnie, 44 rakiety kosmiczne, 48 chmury, 64 ikony pogodowe, 65).

**Maciej Wróbel** (s. 14 osa, truskawka, śliwka, słońce, 24 papryczki, 32, 36 świeczki, 44 statek kosmiczny).

**PAP/Darek Delmanowicz** (s. 62 lizak policyjny).

**Pozostałe zdjęcia:** Shutterstock.

**Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock** (s. 1 papierowa ramka, 4-7, 10, 11, 16, 17, 22-25, 36, 37, 40, 41, 44, 45, 54-55, papierowe tło – apla, 30-31 montaż: śnieg, ptaki, gałęzie, 47 szron, 50-51 zwierzęta).

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.





str. 4

tek

tek

ki

ko

mot

mo

kot

ki

str. 6

1

2

3

4

5

str. 14

domek

motek

kulka

mleko

kotek

lato

str. 18

5

4

2

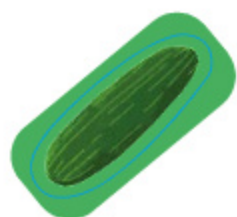
str. 25

>

<

=

str. 21

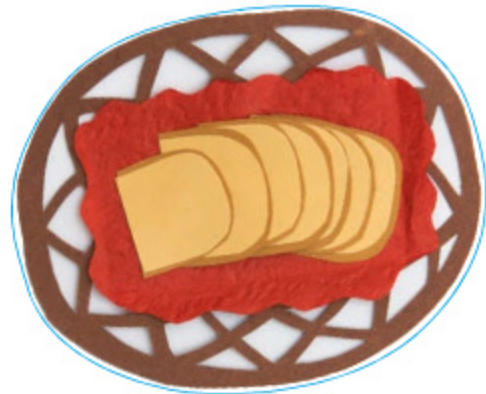




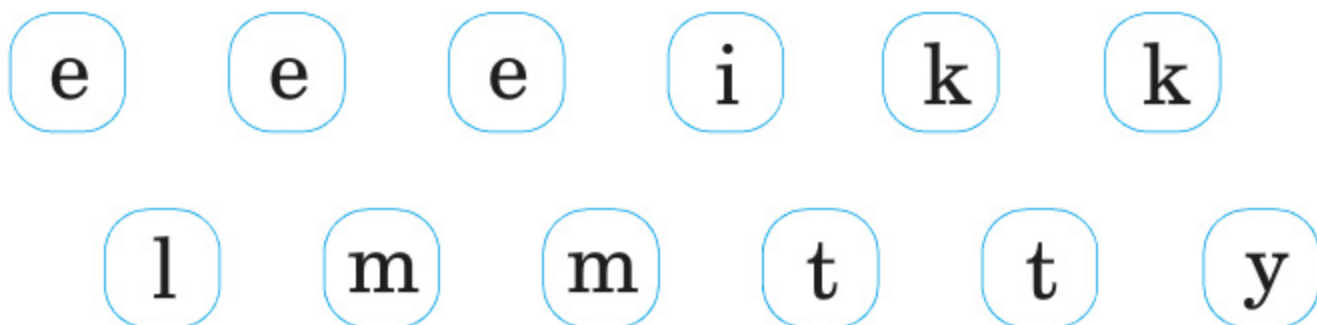
str. 28



str. 32



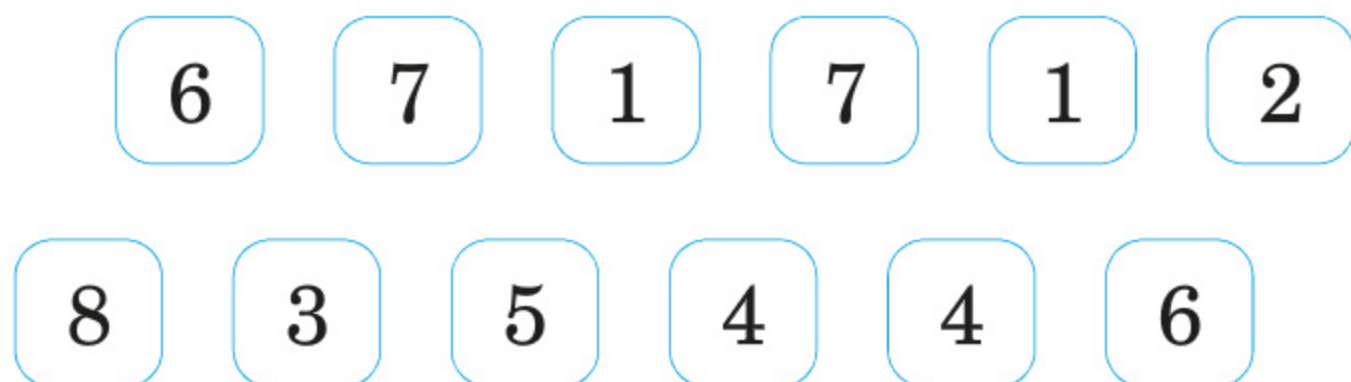
str. 34



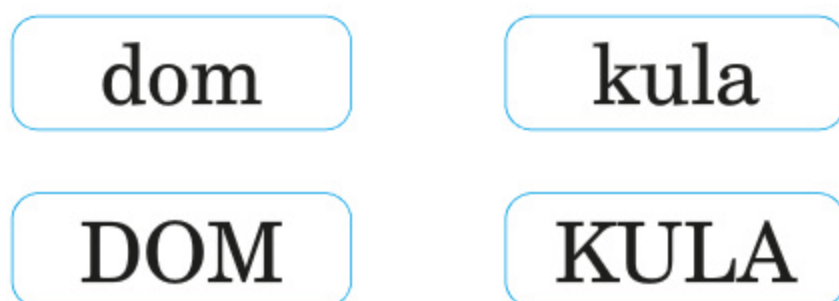
str. 36



str. 45



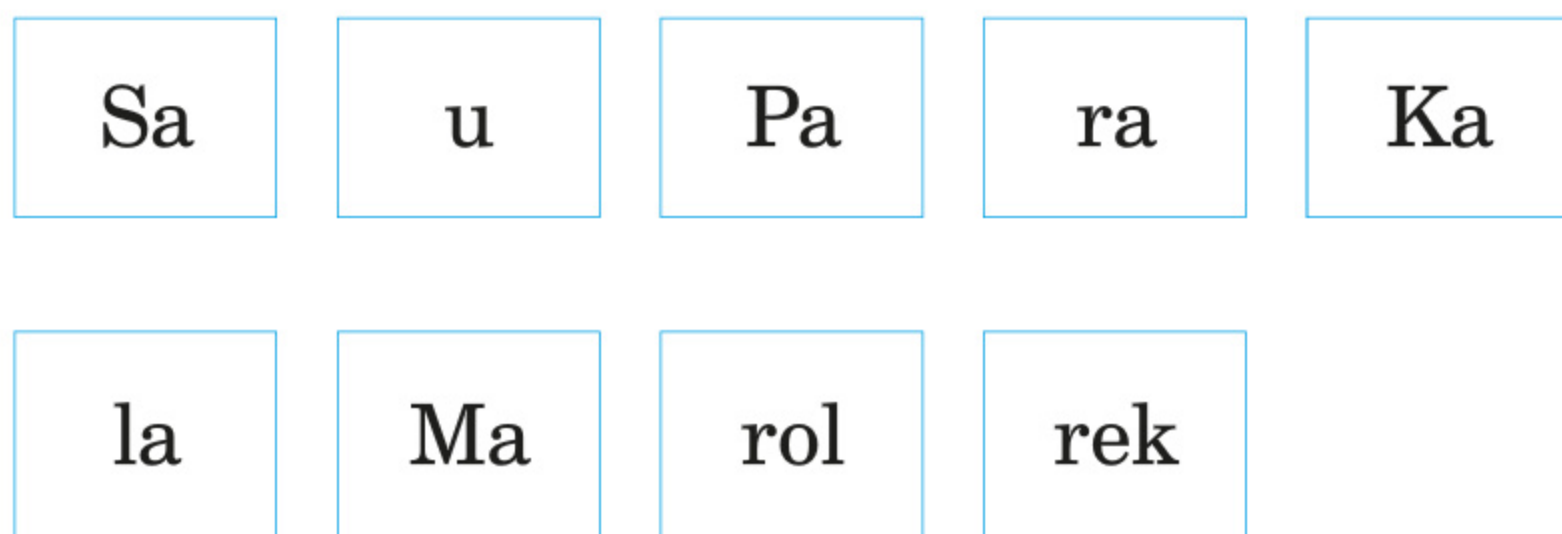
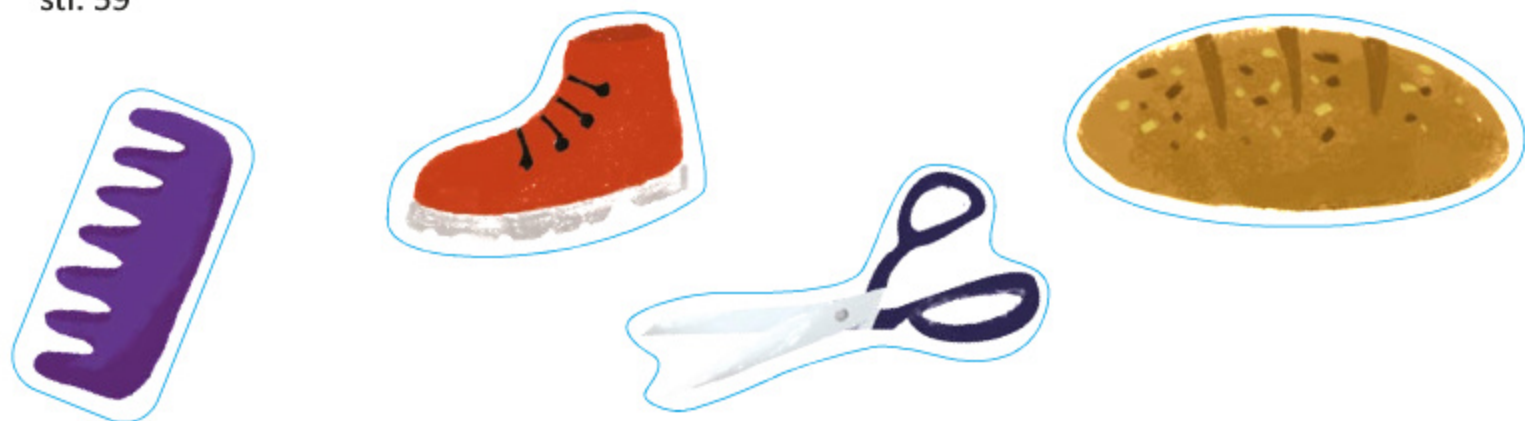
str. 48



str. 52











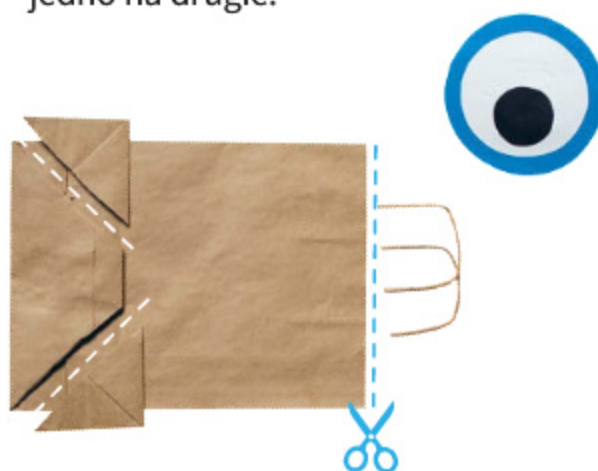


# Pani Sowa

- 1** Przygotuj papierową torbę, nożyczki, klej oraz wycięte z kolorowego papieru elementy.



- 2** Odetnij fragmenty torby. Zrób oczy sowy, naklejając coraz mniejsze kółka – jedno na drugie.

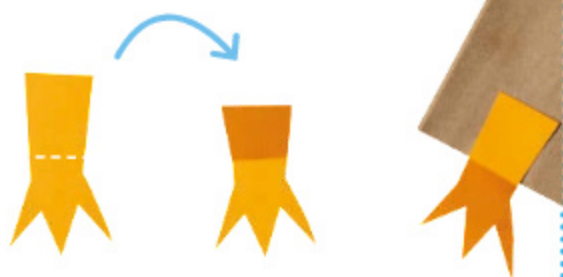


- 3** Przyklej brzuch, oczy i dziób.



**Sowa gotowa!**

- 4** Zagnij łapki i przyklej do torby.



**Brawo!**