

CZ.

1

Ciekawa zabawa

karty
pracy

SZEŚCIOŁATKI

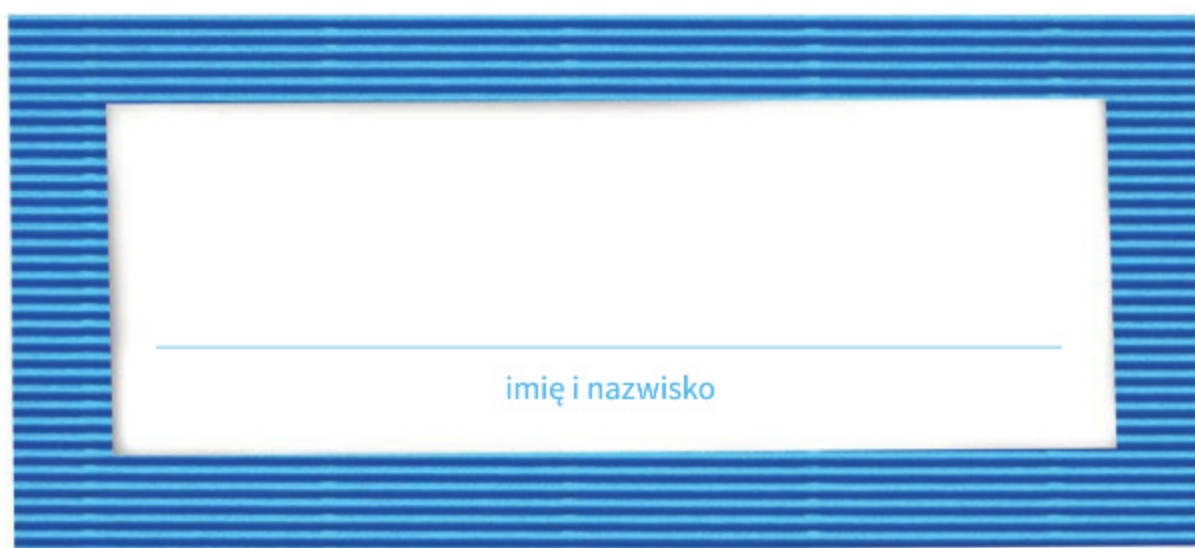




karty
pracy

Ciekawa zabawa

SZEŚCIOŁATKI



imię i nazwisko



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki ze środka „Kart pracy”



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021
ISBN 978-83-267-4021-3

Autorki: Kamila Jakubowska (s. 67–72), Magdalena Klimek (s. 59–66),
Anna Kucharczyk (s. 3–14, 21–44), Dorota Kucharska (s. 15–20), Anna Pawłowska-Niedbała (s. 74–77),
Beata Pietrusiewicz (s. 45–52), Aleksandra Sochacka (s. 53–58).

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Monika Hałucha.

Redakcja merytoryczna: Anna Niewiadomska, Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chłodzińska, Anna Pawłowska-Niedbała,
Agnieszka Szprycer-Brodowska, Katarzyna Ryglei-Hałucha i Piotr Hałucha (przyroda).

Redakcja językowa: Urszula Radomska, Ewa Wilczyńska.

Nadzór artystyczny: Kasia Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Agata Muszalska (I strona), Elżbieta Grozdew (IV strona).

Ilustracja na okładce: Natalia Helman, Agata Muszalska (I strona), Aleksandra Majewska (IV strona).

Zdjęcia na okładce: Maciej Wróbel/lis, Shutterstock/kasztany, muszla ślimaka, trawa (I strona);
Shutterstock/nożyczki, pisak, spinacz, dłoń, Aleksandra Majewska/elementy lisa (IV strona).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Opracowanie graficzne: Aleksandra Majewska.

Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda, Paweł Roguski.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

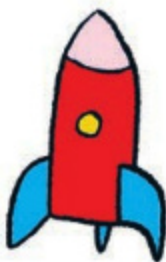
Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Posłuchaj wiersza pt. „Piękne zwyczaje”. Przyjrzyj się białym kształtom. Nazwij je i uzupełnij.

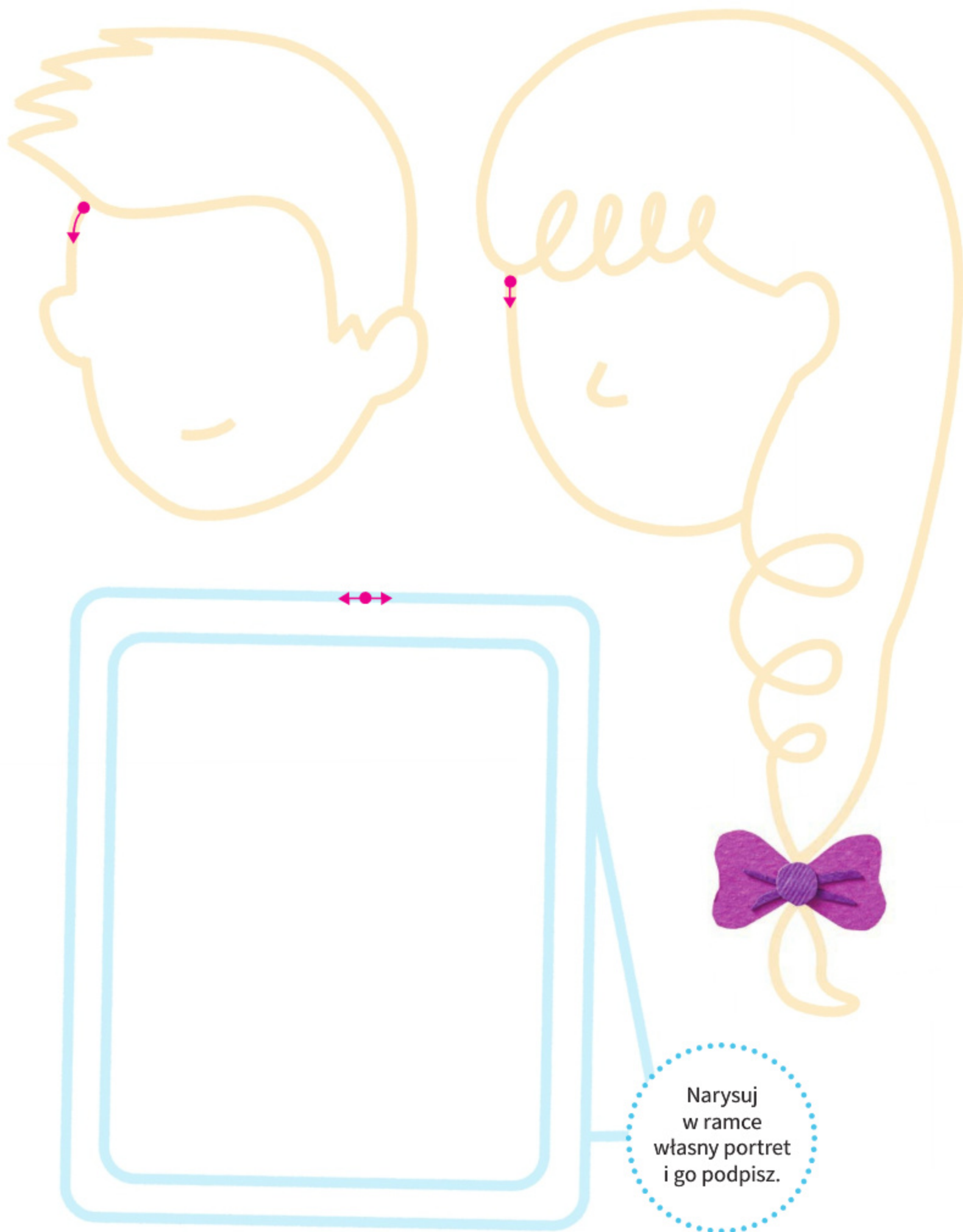


1 Znajdź dwie takie same zabawki w każdym rzędzie i otocz je pętlami.

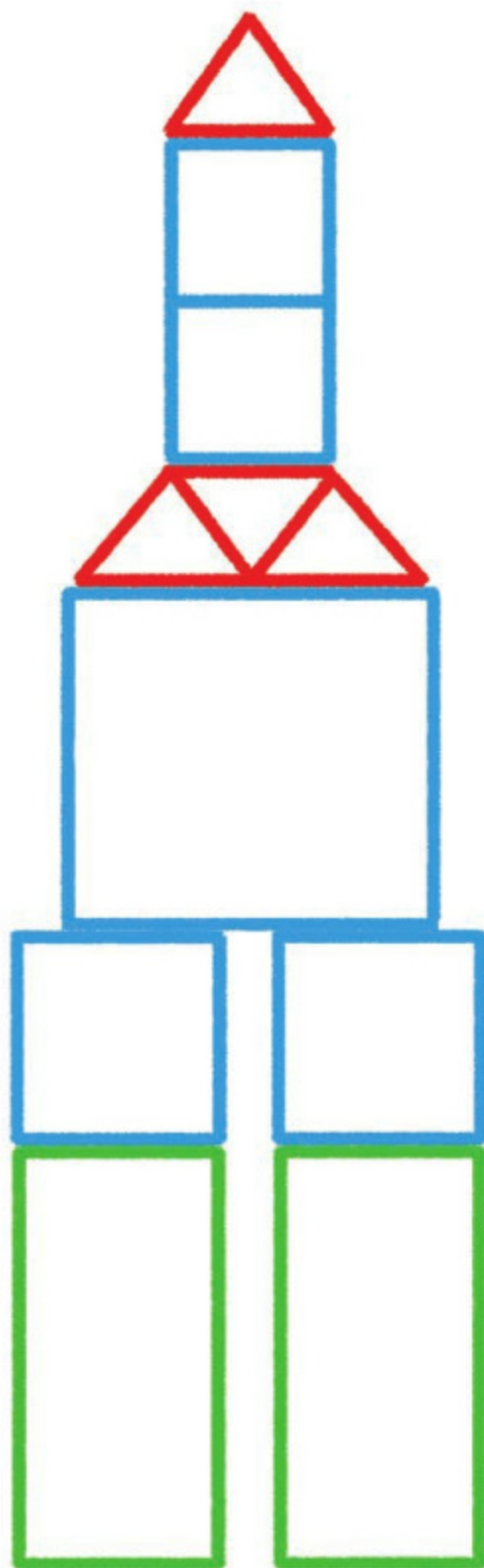
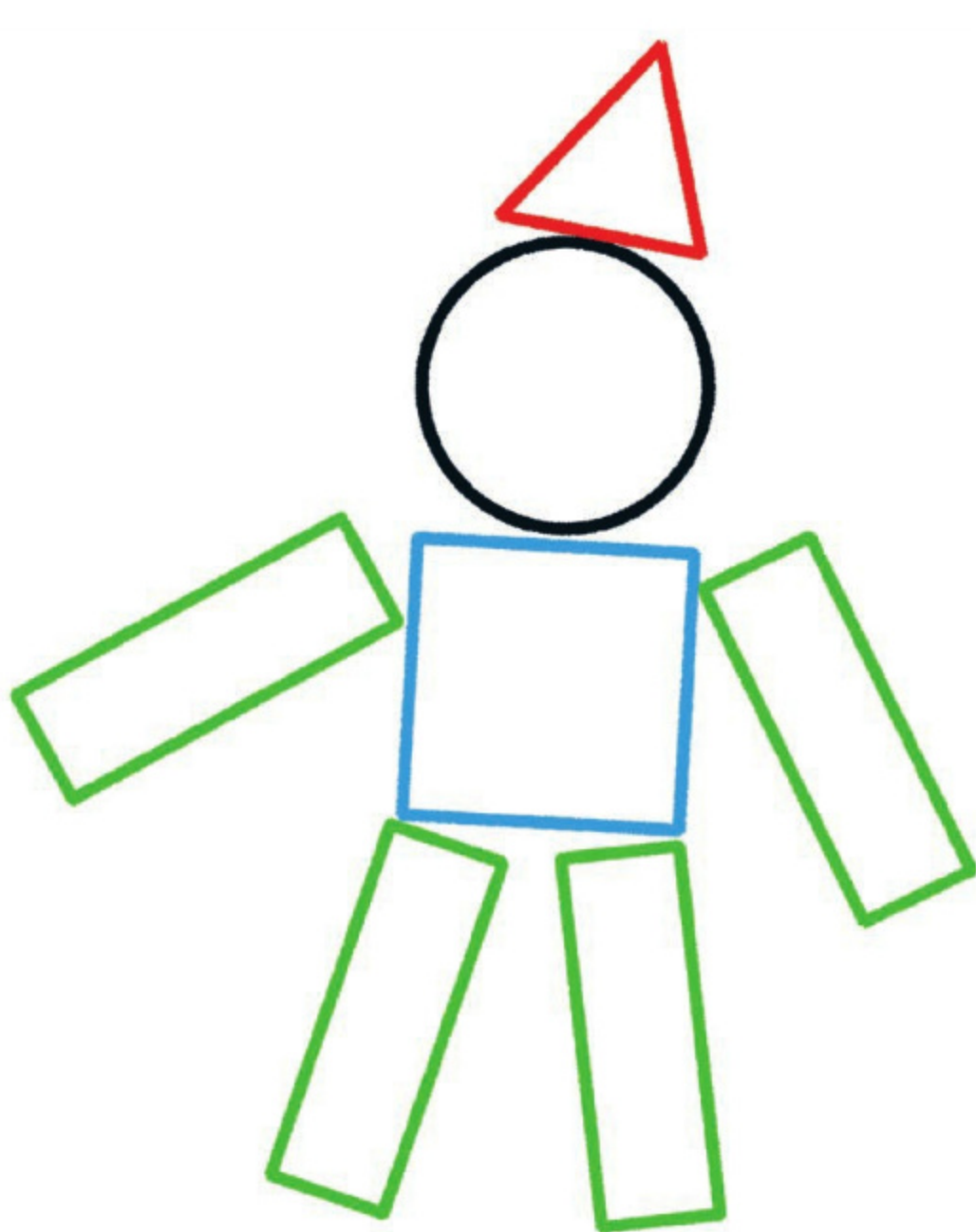
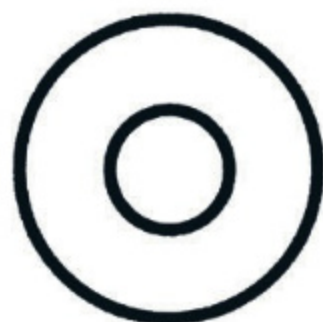
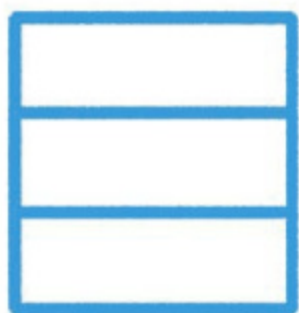


● Narysuj linie po śladzie. Zwróć uwagę na kierunek rysowania zaznaczony strzałką.

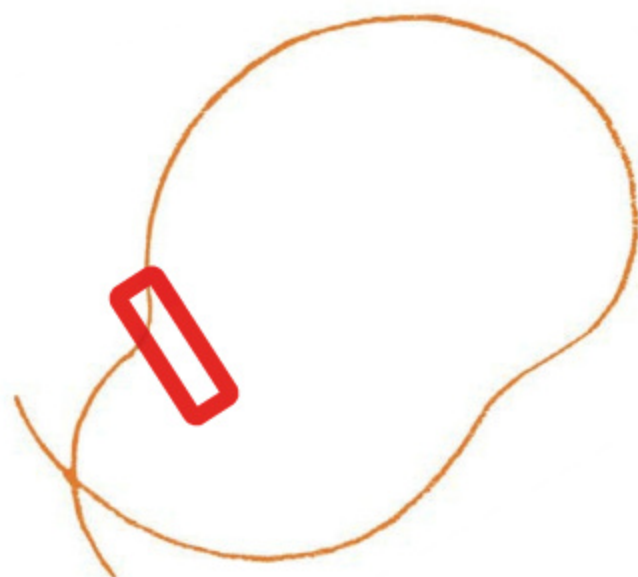
1 Narysuj portrety dzieci po śladzie i dorysuj brakujące elementy.



1 Nazwij figury, z których są zbudowane obrazki, i wypełnij je zgodnie z wzorami.



- 1 Zaprowadź Indianina i Indiankę do obozu. Droge Indianina wskażą pióra, a drogę Indianki – korale. Trasy rysuj innymi kolorami.



- 1 Narysuj wigwam oburącz po śladzie. Narysuj na nim wzory po śladzie. Zwróć uwagę na zaznaczone miejsca rozpoczęcia rysowania.



- Dorysuj nad wigwamem słońce, po jego lewej stronie – małą chmurę, a po prawej – dużą chmurę.



- Dokończ rysować obrazek i pokoloruj go według własnego pomysłu.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pokoloruj uśmiechnięty latawiec tak, jak chcesz.



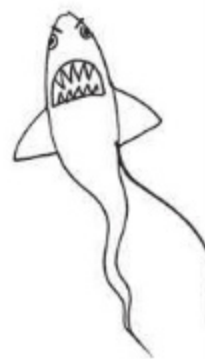
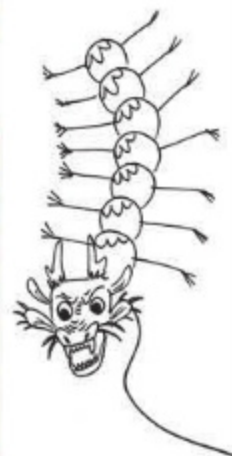
- 3 Policz, ile elementów pokazanych w ramce widzisz na obrazku. Narysuj w każdym okienku odpowiednią liczbę kropek.











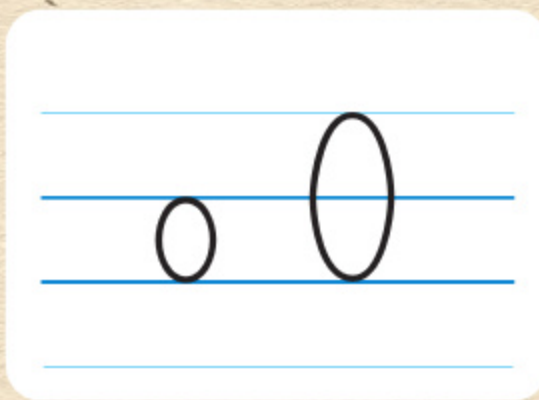
o O



- 1 Nazwij obrazki na górze strony. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski. Jaka głoska „ukryta się” pod czerwonymi kartonikami?
- 2 Nazwij obrazki. Obrysuj na zielono te, których nazwy na początku mają głoskę o.

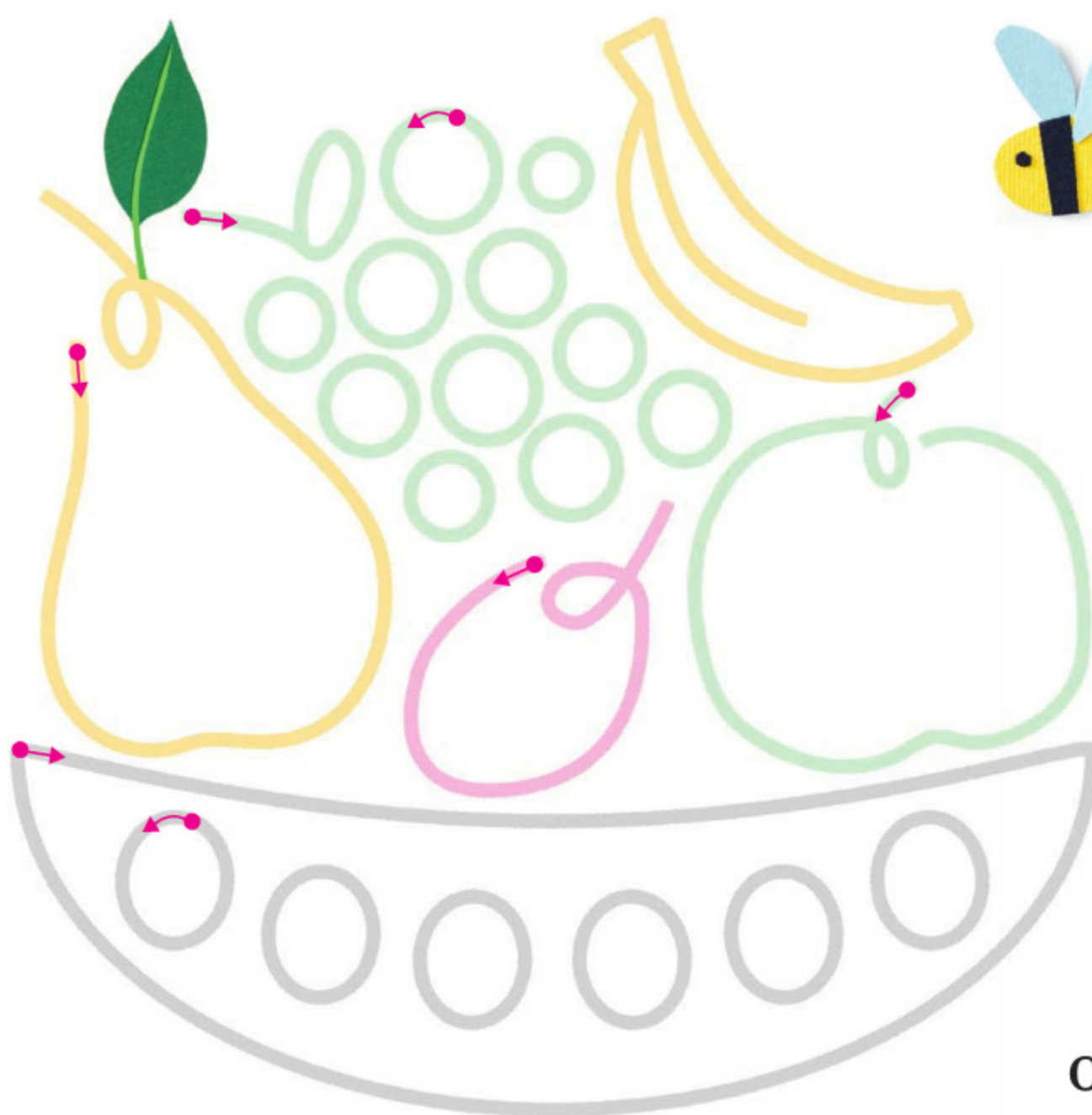


- Obrysuj na czarno te obrazki, w których nazwach o jest na końcu.



3 Narysuj miskę i owoce po śladzie. Dokończ kolorować obrazek.

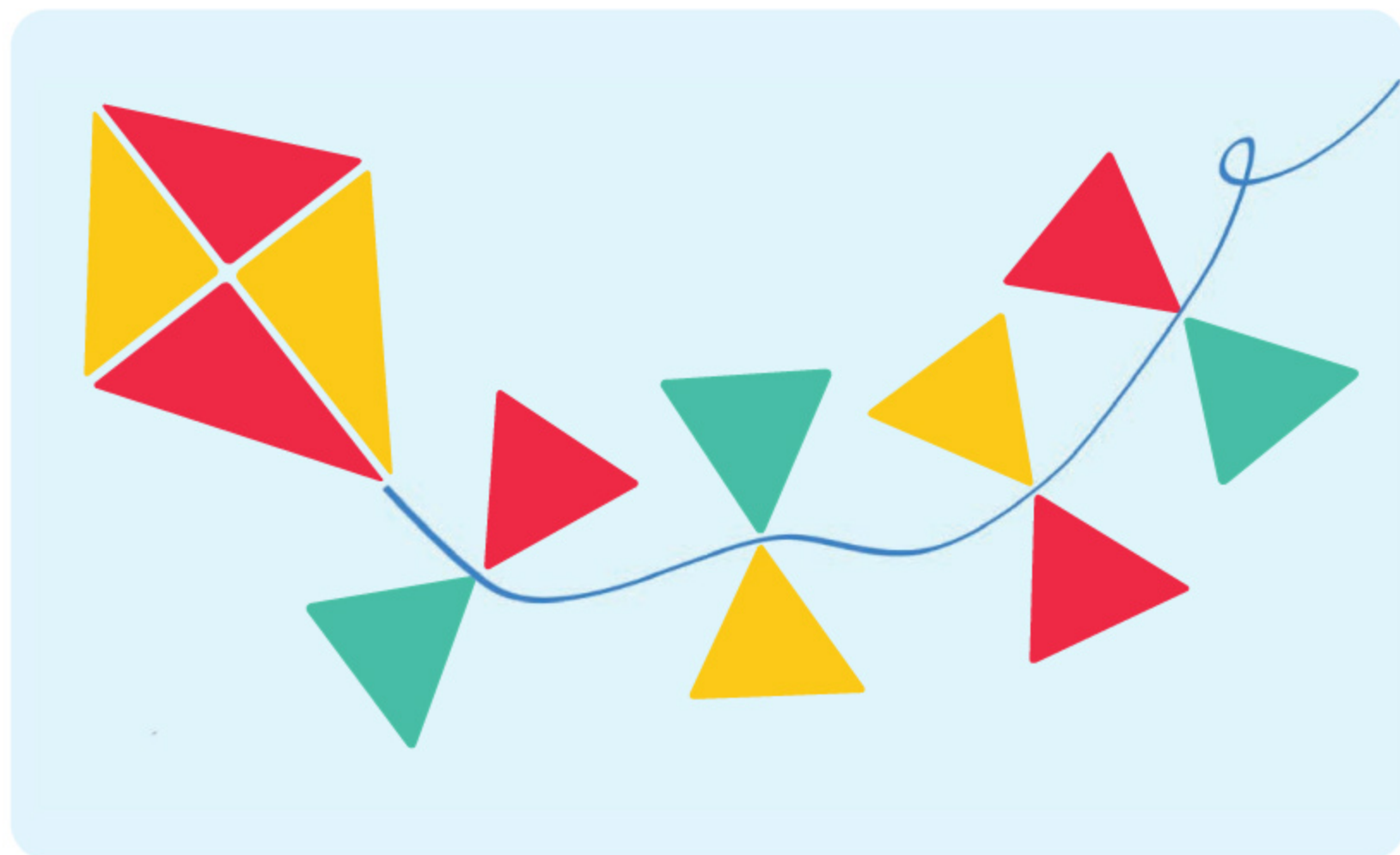
- Połącz liniami osę z owocami, w których nazwach słychać głoskę **o**.



owoce

- Zaznacz litery **o** w podpisie na czerwono.

 1 Skonstruuj latawiec według wzoru, wykorzystując naklejki.

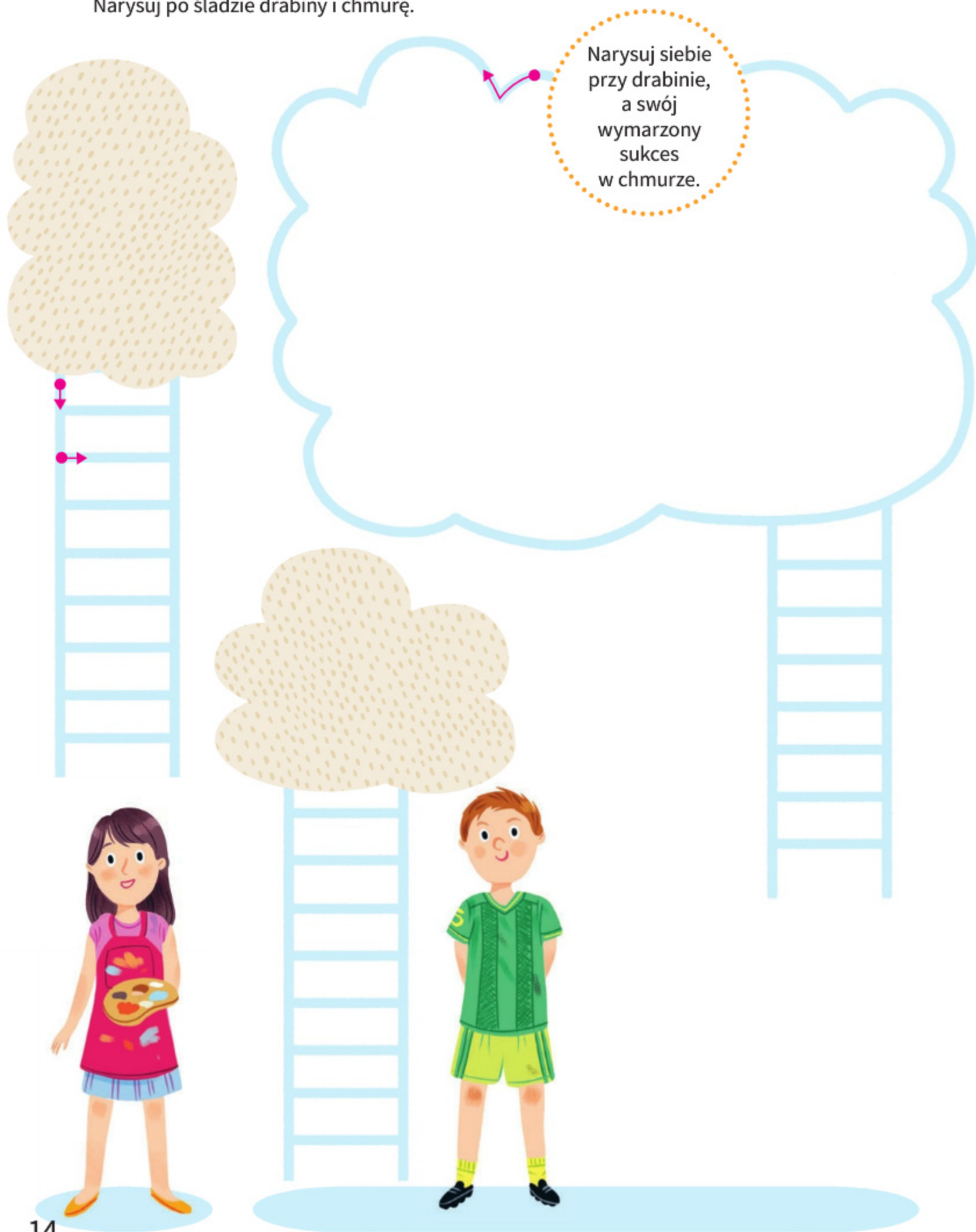


- 1 Otocz zielonymi pętlami przedmioty, które poruszają się dzięki sile wiatru, a czerwonymi te, które napędzane są silnikami.



- Narysuj kółka przy zdjęciach przedmiotów, w których nazwach słyszysz o.

-  1 Pomyśl, w czym dzieci chcą osiągnąć sukces. Wklej chmurki nad odpowiednimi drabinami. Narysuj po śladzie drabiny i chmurę.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Narysuj po śladzie Wisłę i morskie fale. Dokończ kolorowanie mapy Polski.

aA

Zaznacz



miejsowość,
w której
mieszkaś.



Gdańsk

Wisła

Warszawa

Kraków

mapa

☆ ● Powiedz, co oznaczają poszczególne kolory na mapie.



Pożegnanie lata

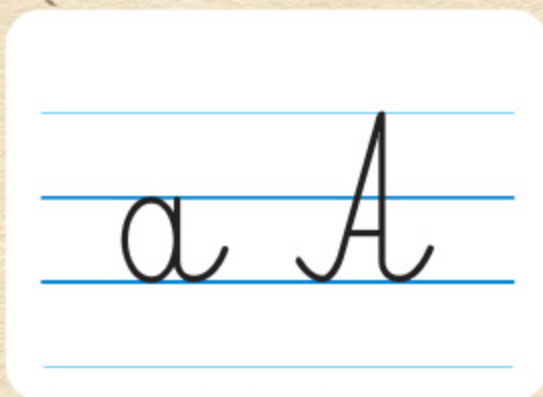
a A



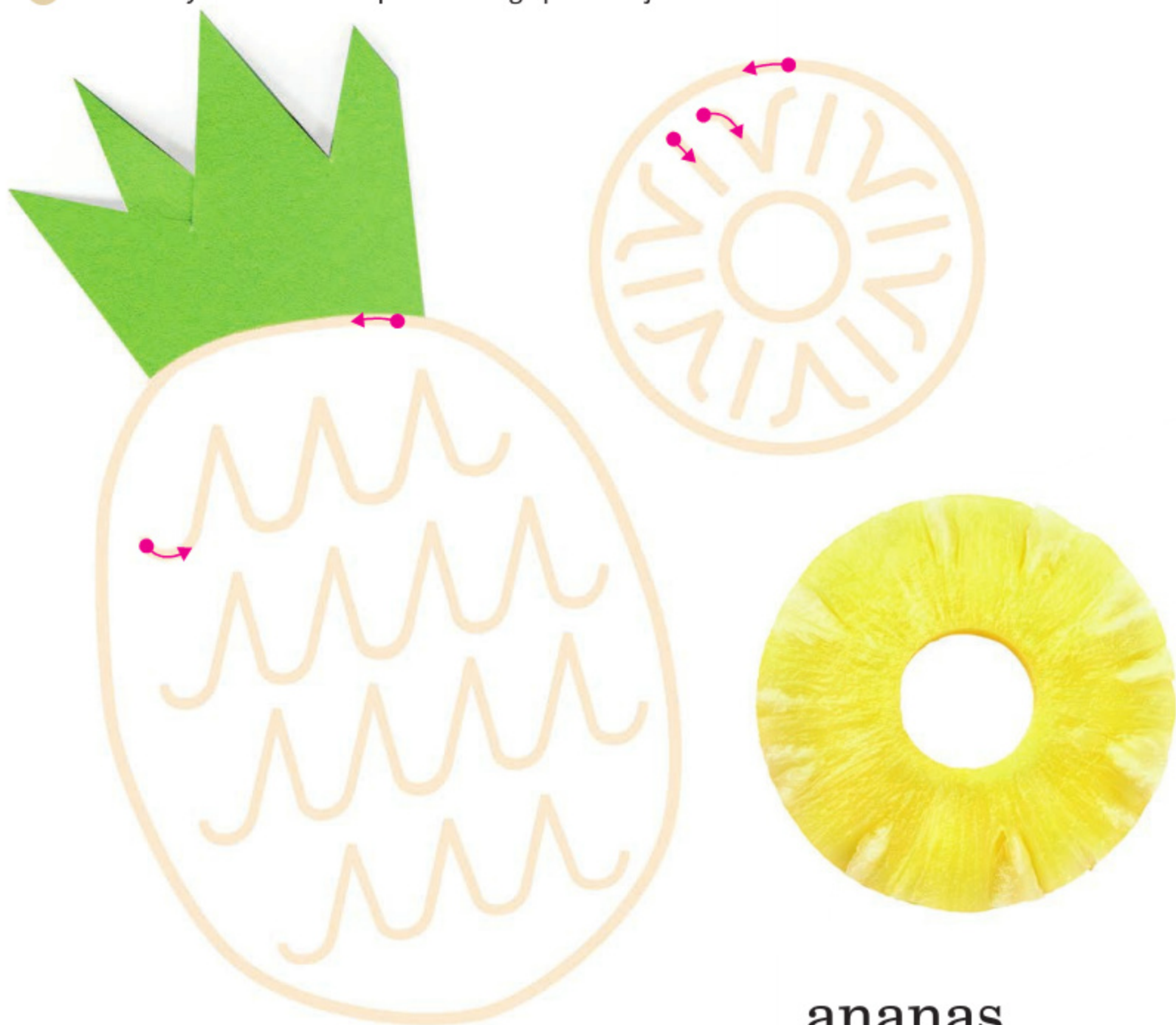
- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski. Jaka głoska „ukryła się” pod czerwonymi kartonikami?
- 2 Nazwij obrazki. Jakie głoski słyszysz na końcu nazw? Połącz obrazki z odpowiednimi literami liniami w kolorze zielonym lub żółtym.



a A



3 Dokończ rysować ananasa po śladzie i go pokoloruj.



ananas

● Zaznacz litery **a** w podpisie na czerwono.

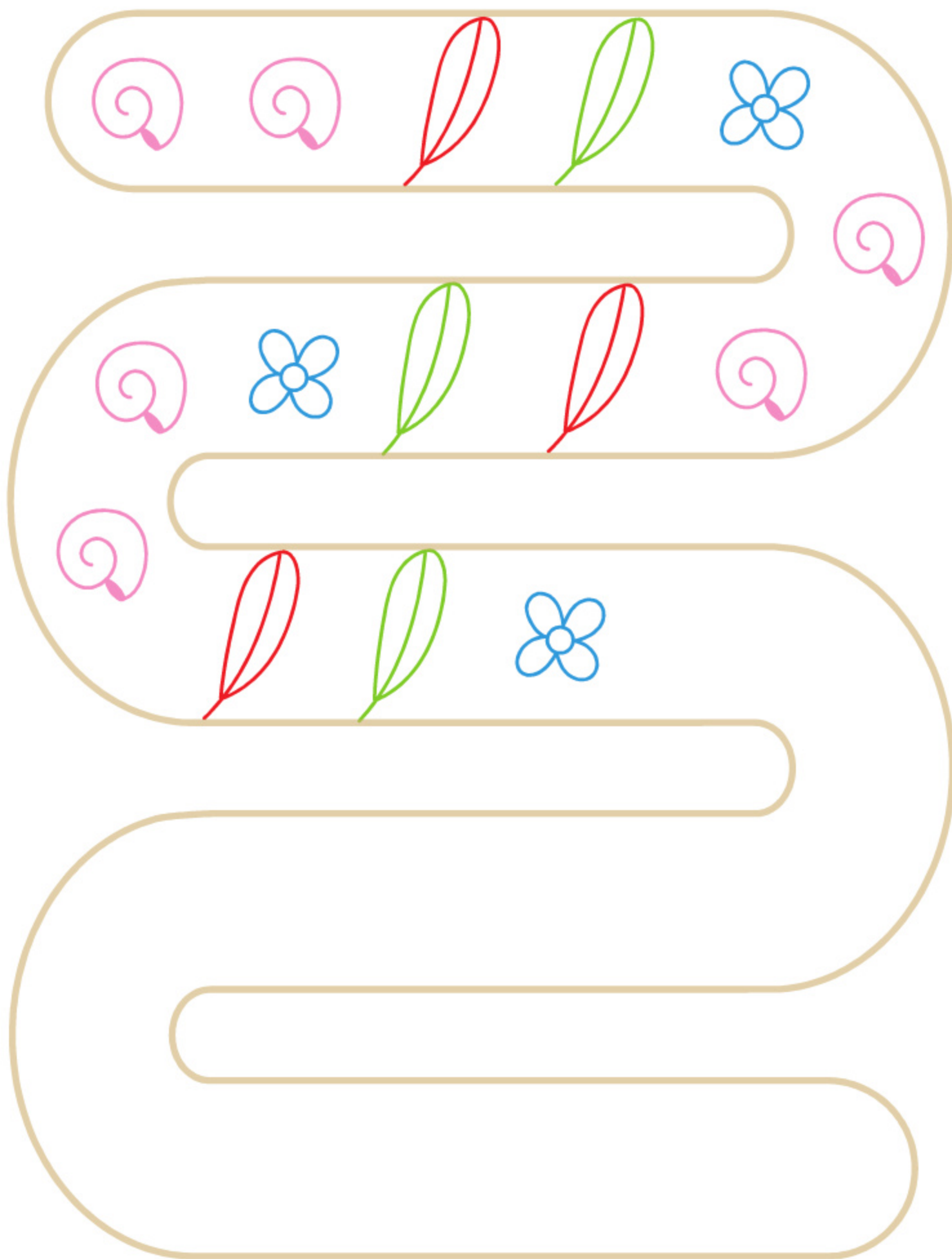
- ☆ 1 Narysuj na odpowiednich statkach to, co przewożą. Flagi podpowiedzą, co to jest, a kropki na kostkach określą właściwą liczbę.



Wyobraź sobie,
że statek z białą
flagą jest twój.
Pokoloruj go
i dorysuj mu
ładunek.



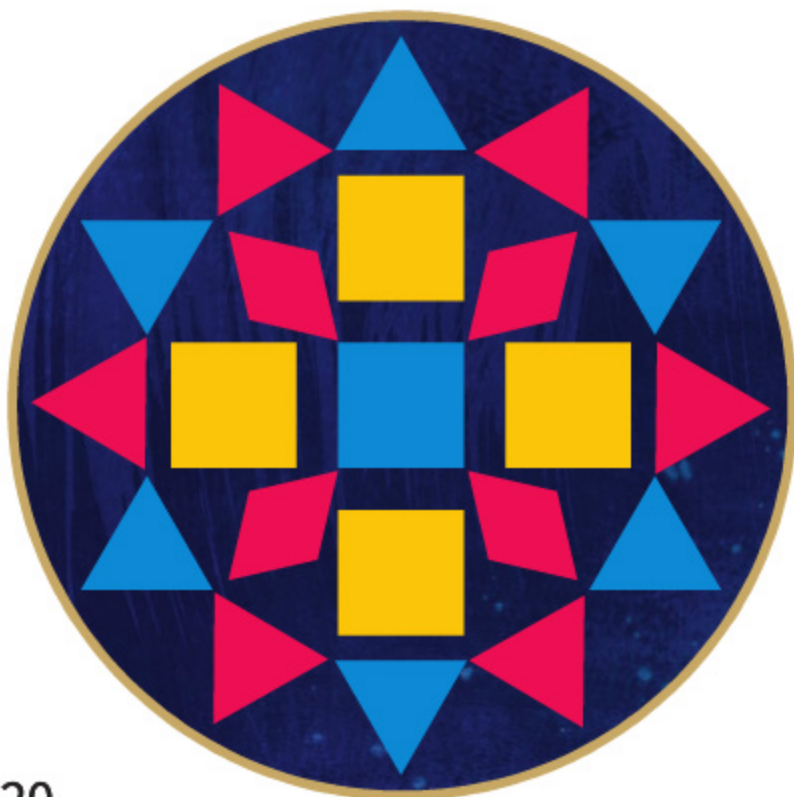
- 1 Dokończ rysowanie wakacyjnych skarbów według podanego rytmu.



1 Wklej odpowiednie naklejki w puste pola. Wzory nie mogą się powtarzać w kolejnych rzędach.

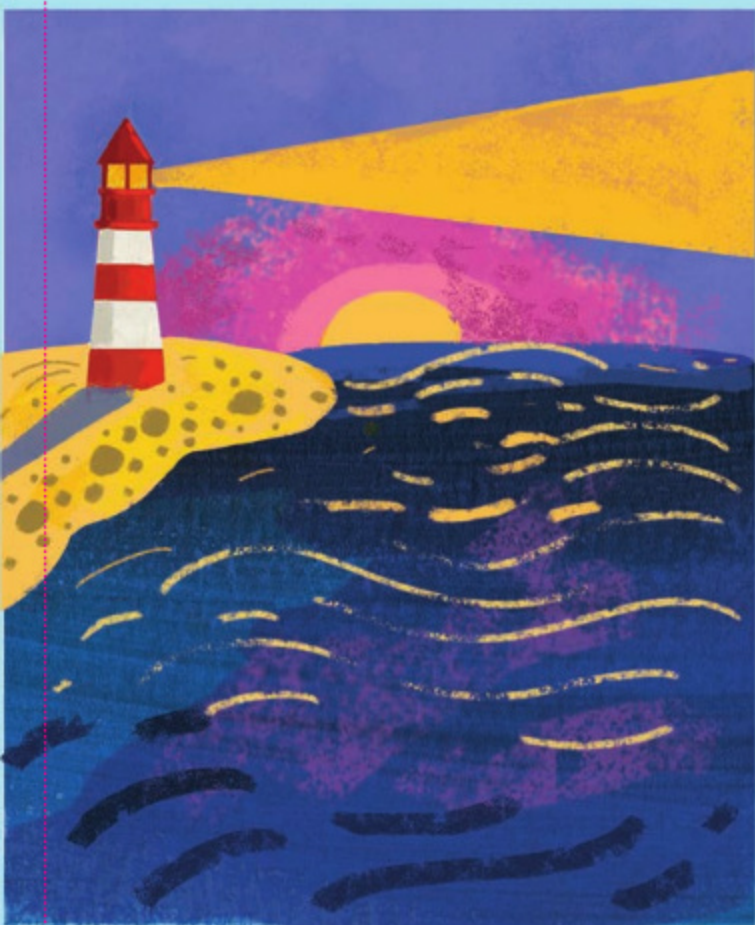


2 Pokoloruj wzór w drugim kalejdoskopie, zmieniając kolory zgodnie z kodem.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Mamy cztery żywioły: wodę, ogień, ziemię i powietrze. Który obrazek kojarzy ci się z którym żywiołem? Dopasuj naklejki do obrazków.



tT

1



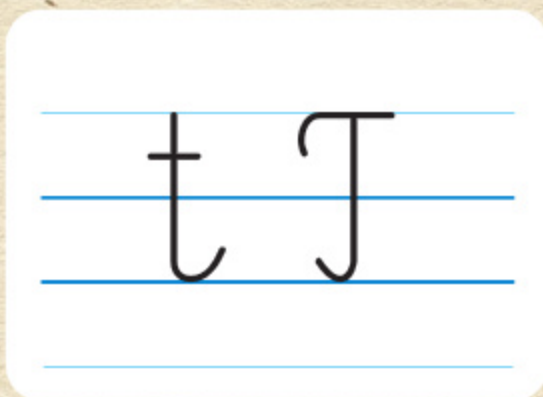
t T



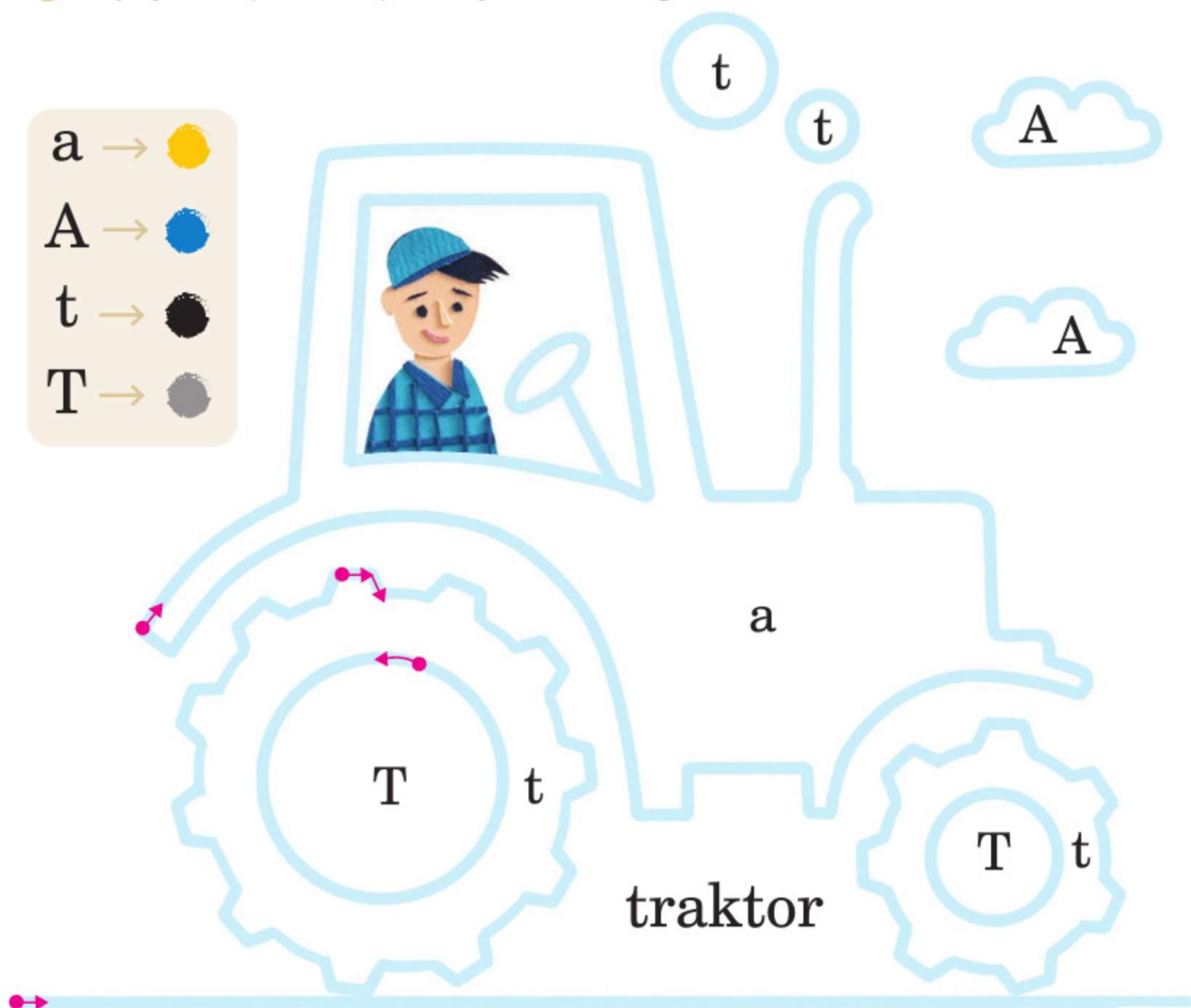
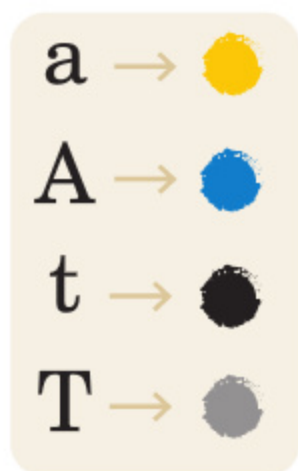
- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski. Jaka głoska „ukryta się” pod niebieskimi kartonikami?
- 2 Odczytaj rebusy i połącz je z odpowiednimi ilustracjami.



t T

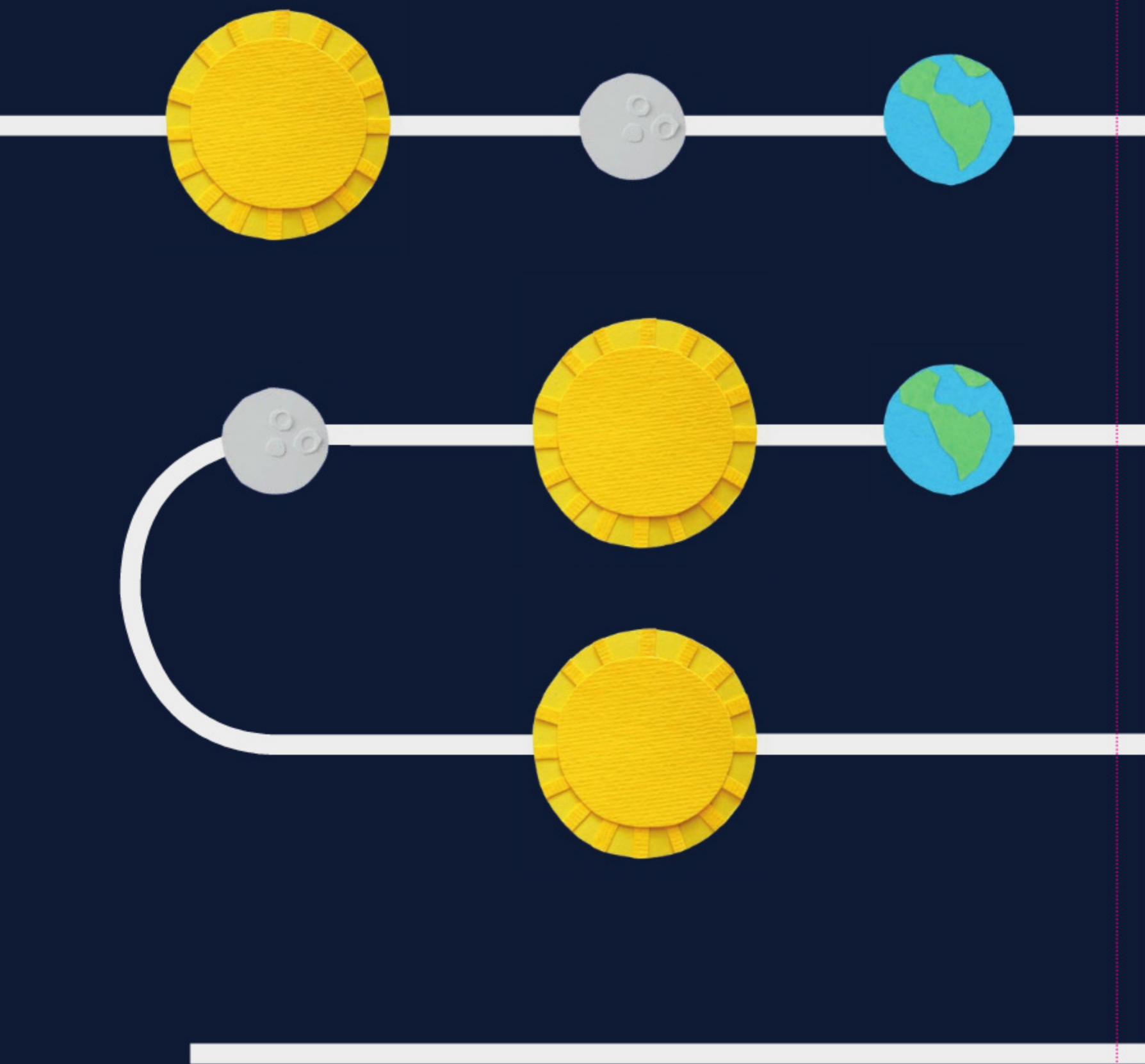


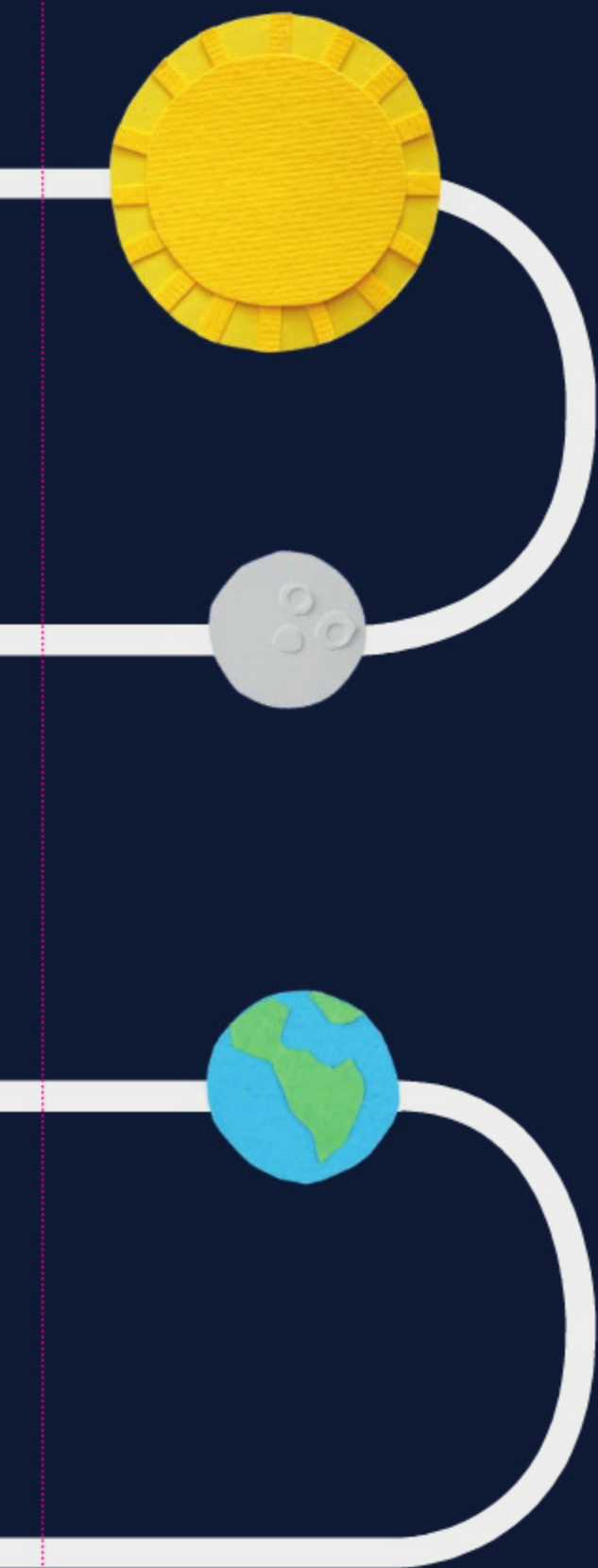
3 Narysuj traktor po śladzie i pokoloruj obrazek według kodu.



● Zaznacz litery **t** w podpisie na niebiesko.

 1 Wklej naklejki tak, aby powstał rytm.





2 Narysuj siebie jako astronautę.

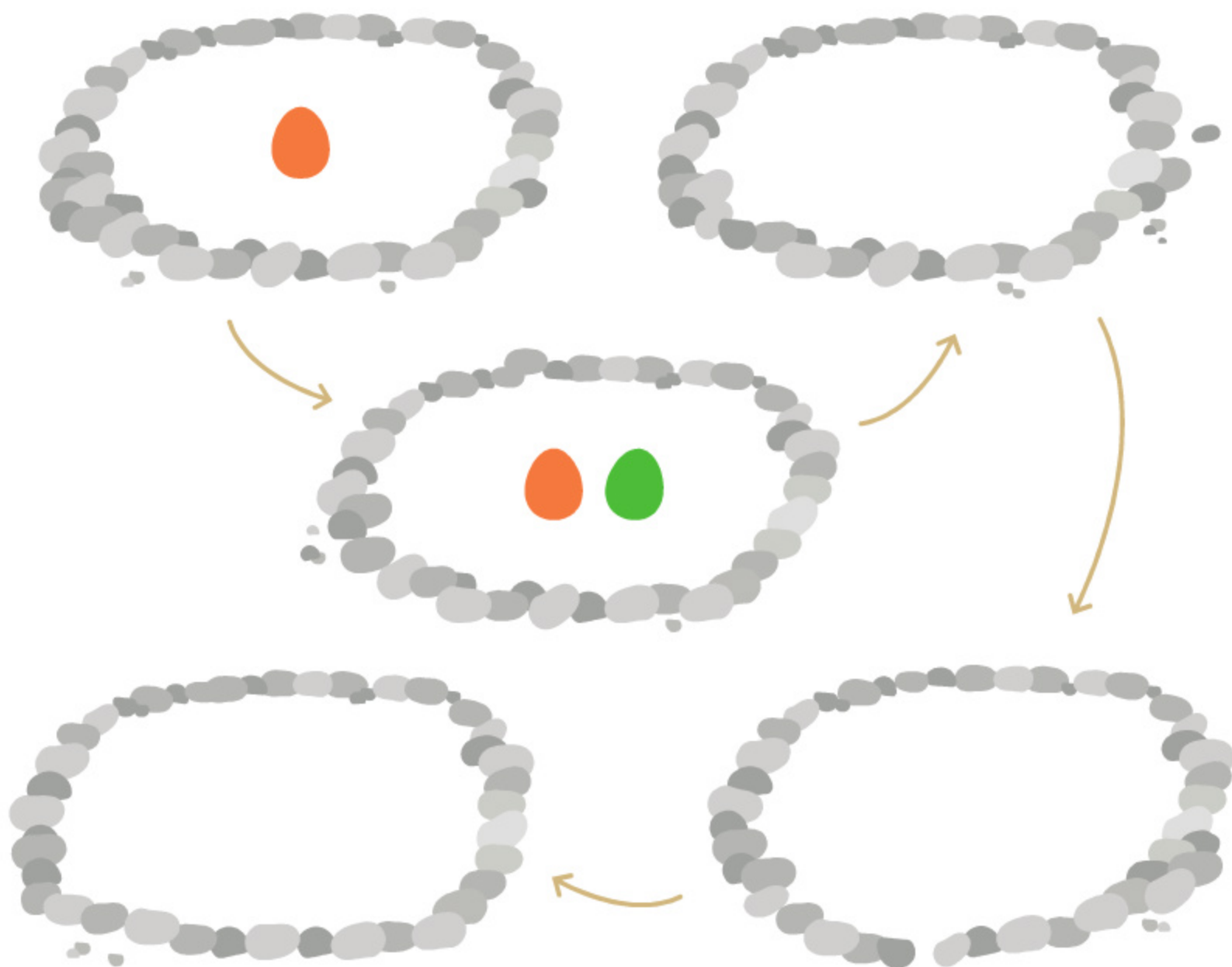


● Pokoloruj obrazek.

1



- 1 Ile jaj jest w pierwszym kręgu? A ile w drugim? O ile więcej jest w drugim kręgu niż w pierwszym? W każdym kolejnym kręgu narysuj o jedno jajo więcej niż w poprzednim.



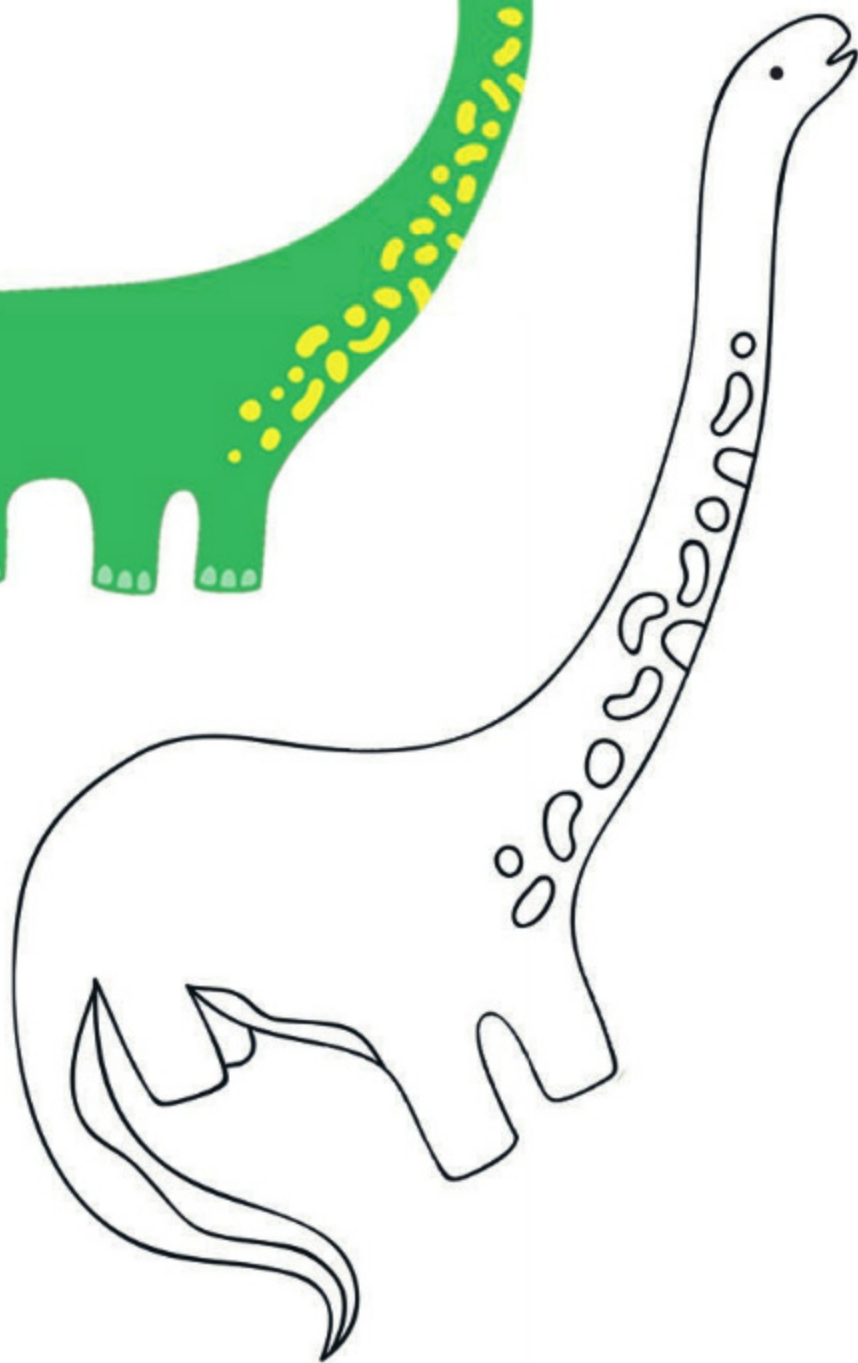
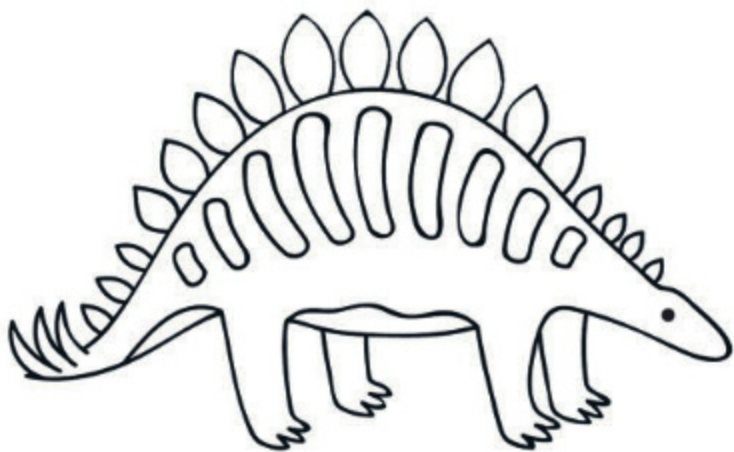


- 2 Policz, ile elementów pokazanych w ramce widzisz na obrazku. Narysuj w każdym okienku odpowiednią liczbę kropek.



● Odszukaj i narysuj po śladzie kształty przypominające cyfrę 1. Pokoloruj obrazek tak, jak chcesz.

1 Pokoloruj tak samo dinozaury jednego rodzaju.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Doklej jabłka i gruszki tak, aby na gruszy był o jeden owoc więcej niż na jabłoni, a pod jabłonią – o jeden więcej niż pod gruszą.

mM

2

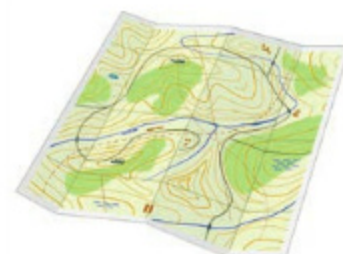


Narysuj w koszu
swoje ulubione
warzywa.

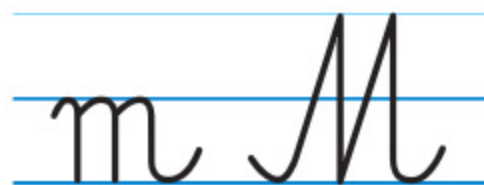
m M



- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski. Jaka głoska „ukryła się” pod niebieskimi kartonikami?
- 2 Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kółek, ile sylab jest w jego nazwie.

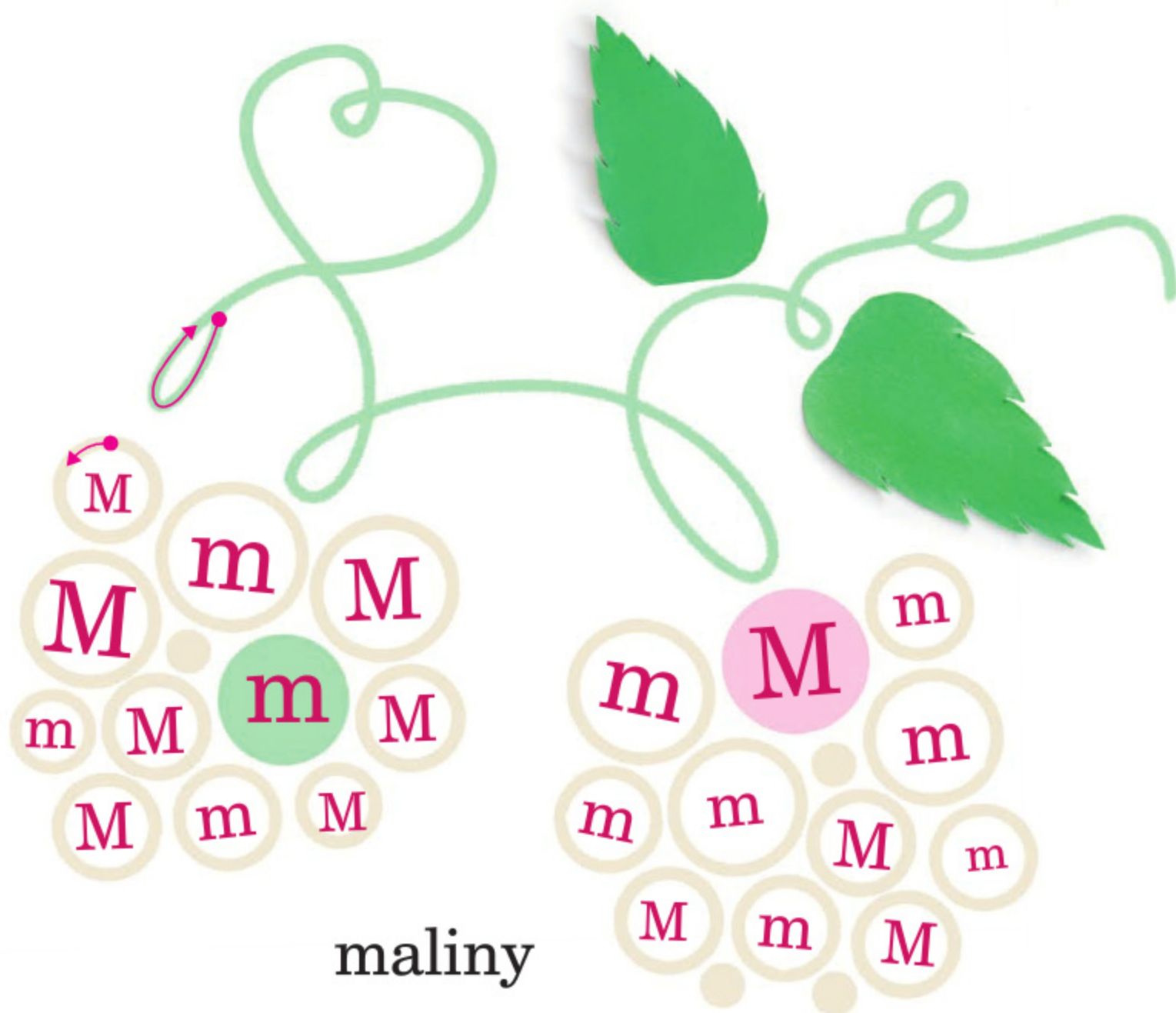


☆ ● Pokoloruj kółka oznaczające sylabę **ma** na pomarańczowo, a te oznaczające sylabę **mo** – na zielono.



3 Narysuj gałązkę z malinami po śladzie. Pokoloruj pola z literami **m** i **M** według wzoru.

● Dorysuj liście, tak aby razem były 4. Ile liści trzeba było dorysować?

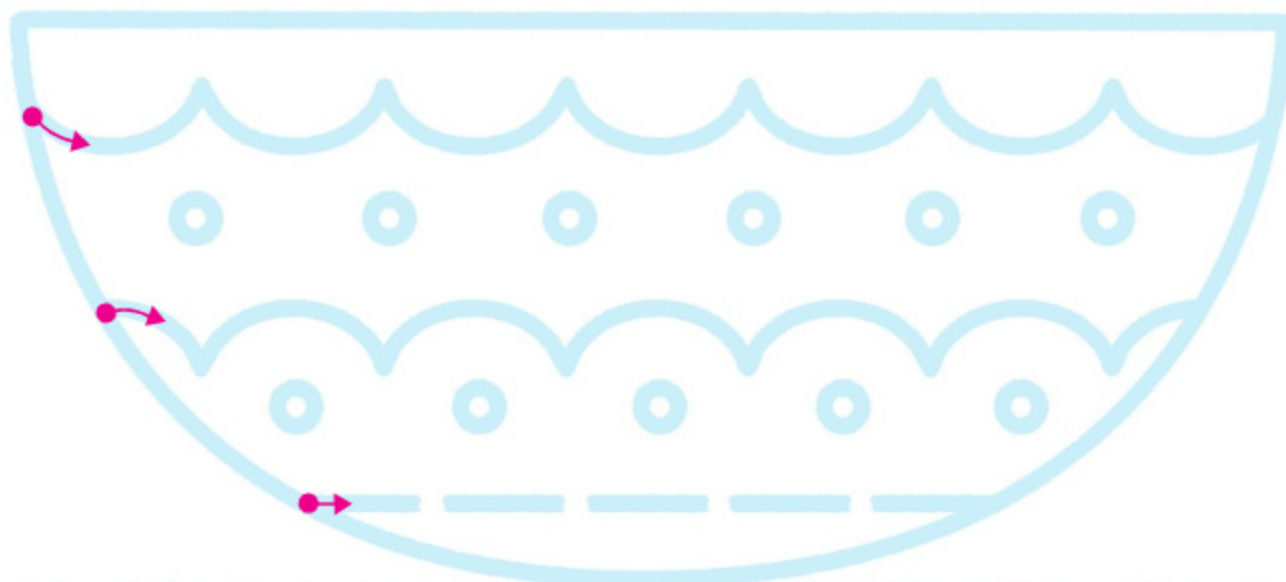
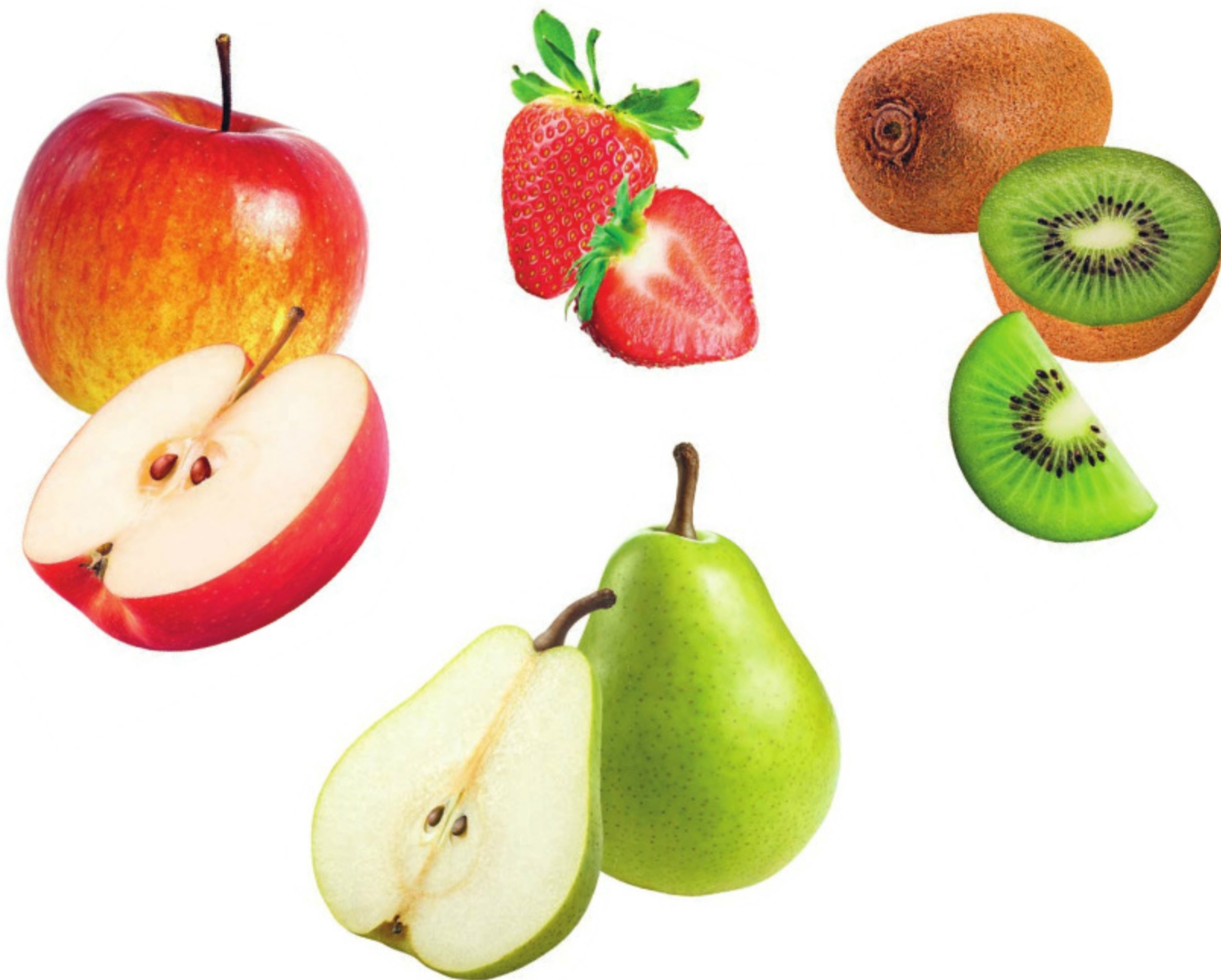


● Zaznacz literę **m** w podpisie na niebiesko.

1 Połącz owoce rosnące w naszym kraju niebieskimi liniami z miską po lewej stronie, a owoce egzotyczne – czarnymi liniami z miską po prawej stronie.



2 Narysuj szlaczki po śladzie na pierwszej misce, a drugą ozdób według własnego pomysłu.





2



1 Uzupełnij tabelkę, rysując w każdym polu owoce zgodnie z pokazaną zasadą.

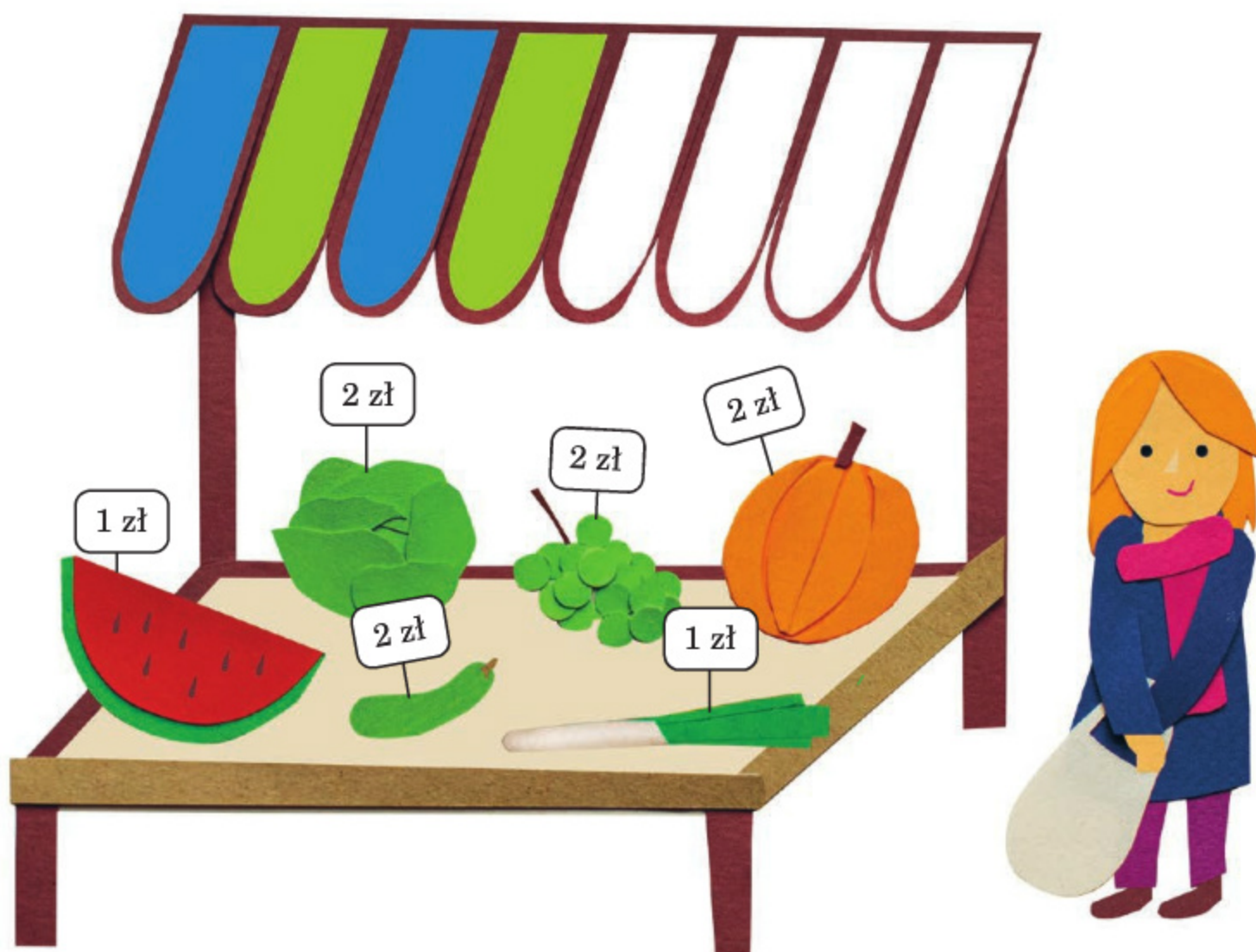
			
	 		
			
			



2 2

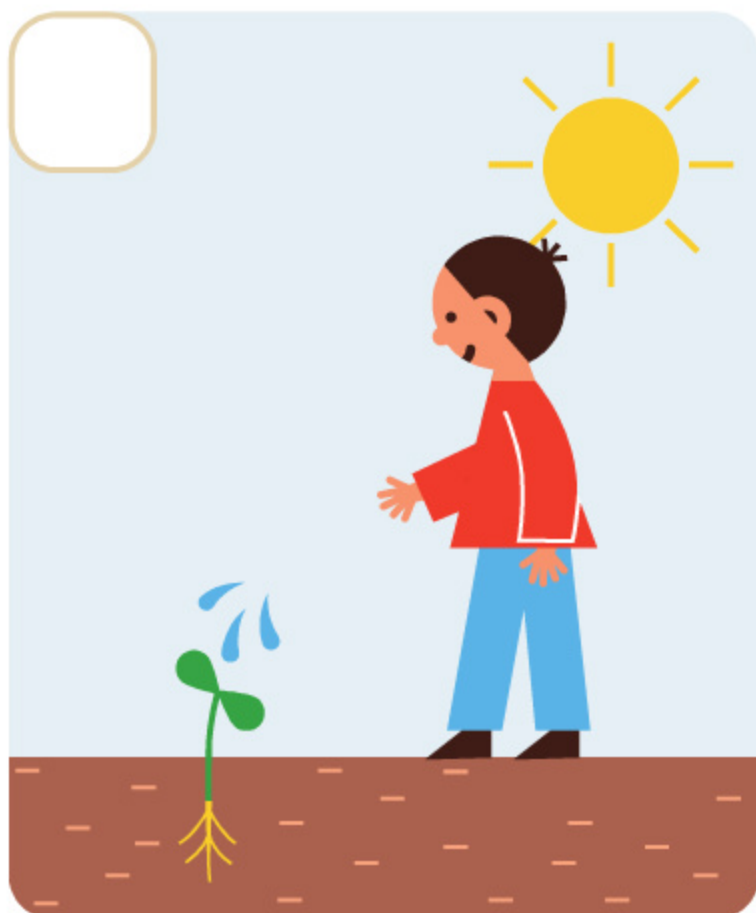
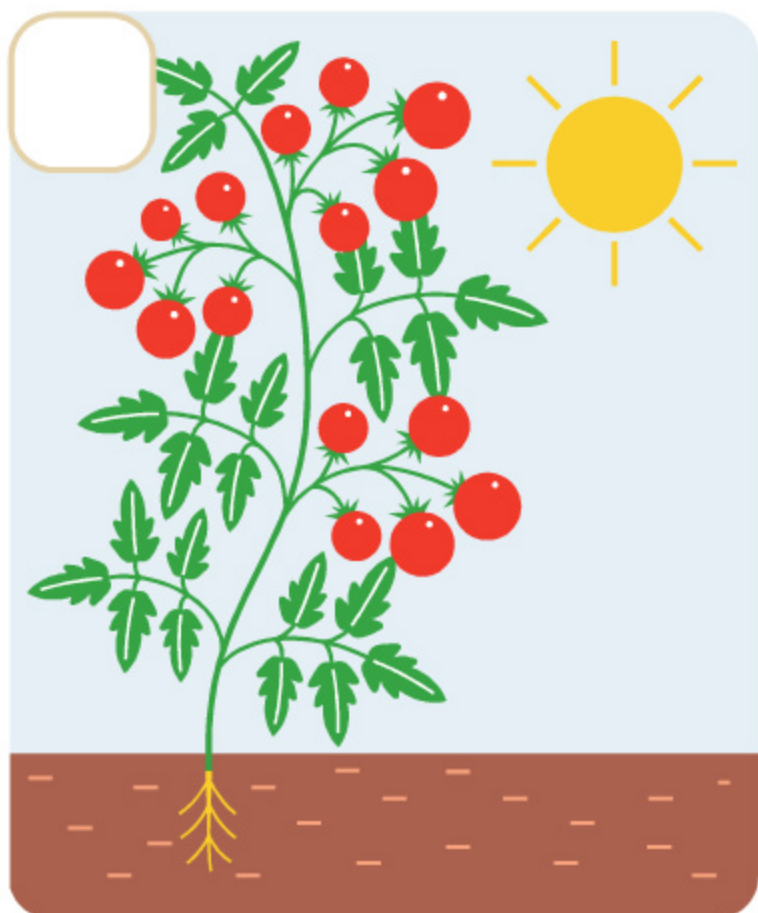
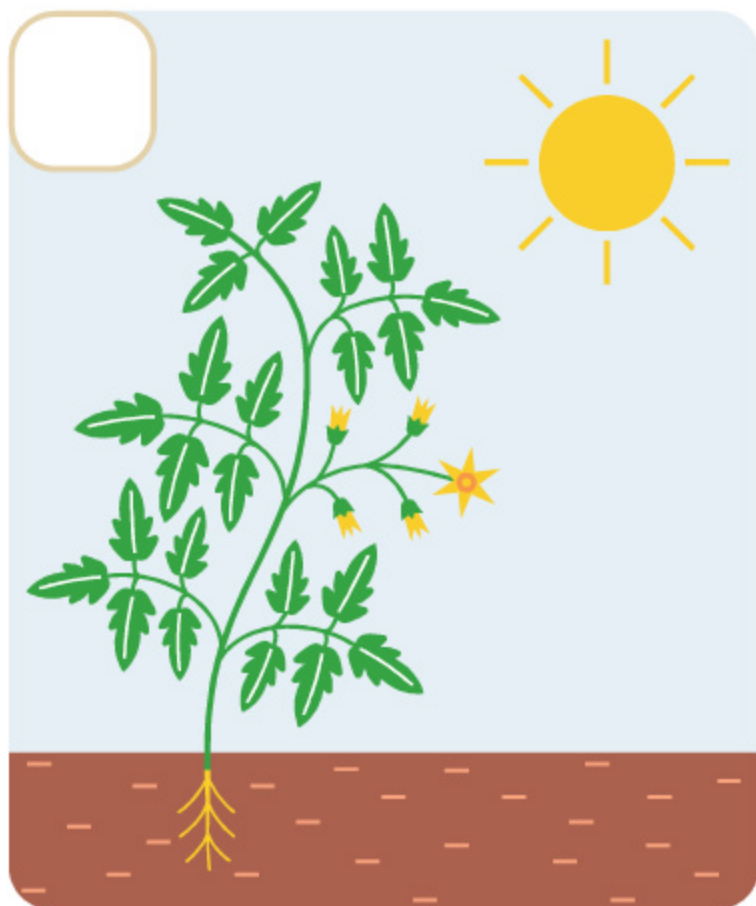
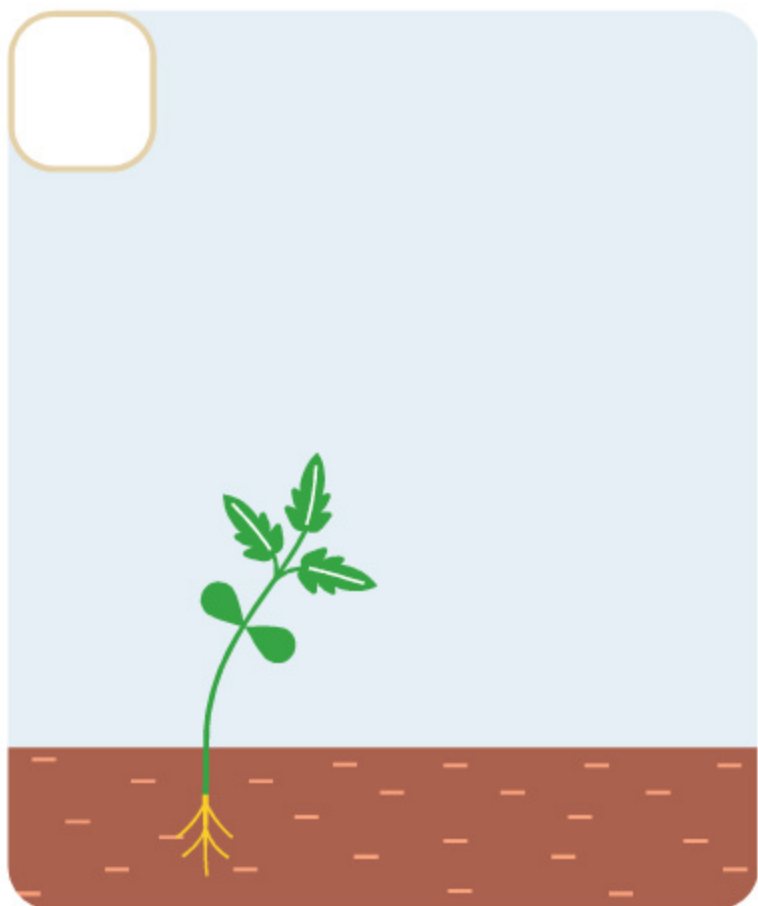


- 2 Matylda chciałaby kupić wszystkie warzywa i owoce ze straganu. Sprawdź, czy wystarczy jej pieniędzy. Możesz to zrobić, rysując linie od monet do cen.



- Dokończ kolorować daszek według wzoru. Co zauważasz?

-  1 Uzupełnij ilustracje naklejkami. Ponumeruj obrazki historyjki, rysując w okienkach odpowiednią liczbę kropek. Powiedz, czego roślina potrzebuje do życia.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Przyklej serduszko przy obrazkach, na których dzieci okazują serce ludziom, a listek – przy tych, na których okazują serce przyrodzie.



Narysuj, jak ty
dbasz o innych
i przyrodę.



e E



- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na czerwono kartoniki oznaczające głoskę **e**.
- 2 Znajdź i pokoloruj jednakowo ramki z takimi samymi sylabami i wyrazami.

mo

ta

to

ma

em

om

ot

ot

ma

te

mo

em

te

om

ta

to

tama

meta

mata

tata

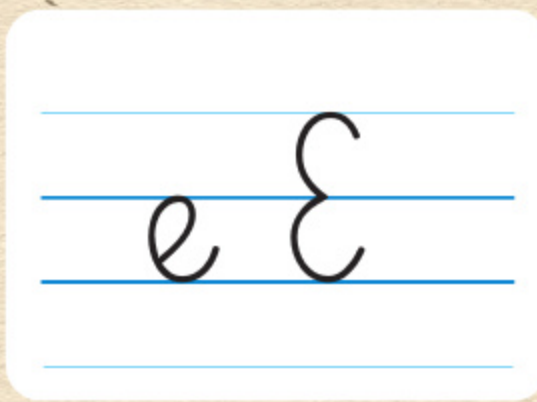
meta

tama

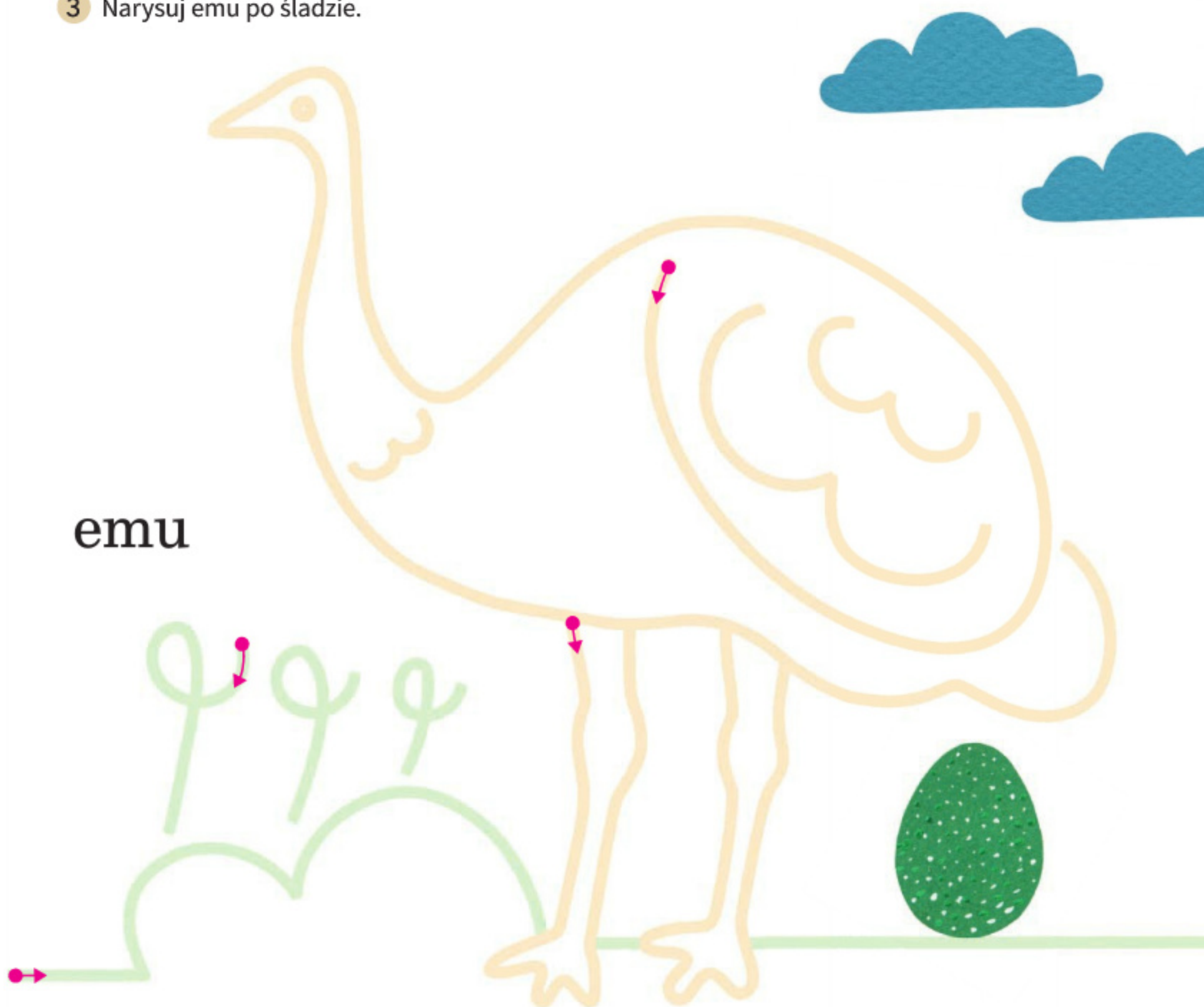
tata

mata

e E



3 Narysuj emu po śladzie.



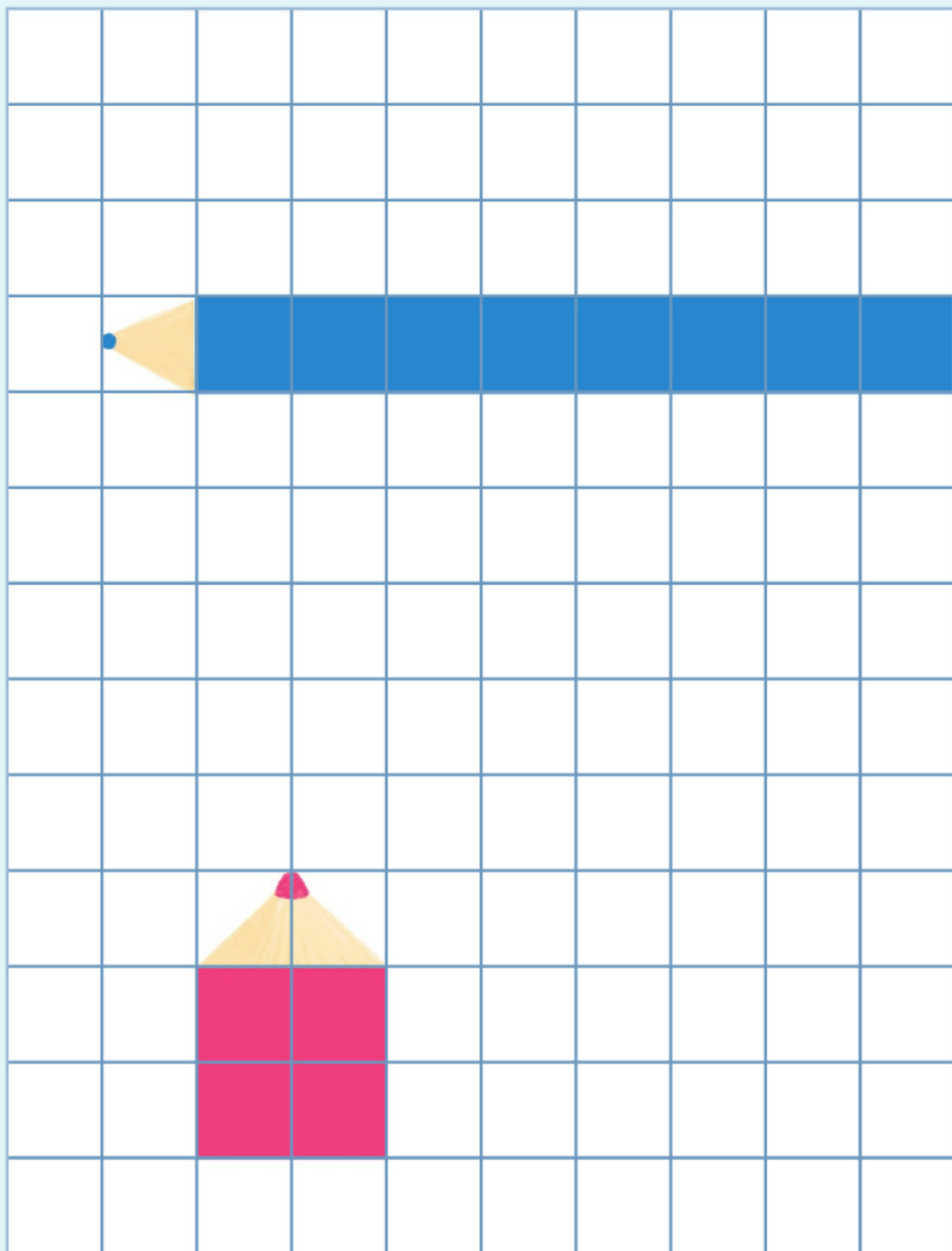
● Zaznacz literę e w podpisie na czerwono.

- 1 Posłuchaj opowiadania pt. „Kredki”. Ponumeruj obrazki, rysując w okienkach odpowiednią liczbę kropek.





1 Narysuj jak najwięcej różnych kredek tak, by się ze sobą nie stykały.



3



- 1 Cyfry na pucharkach wskazują, ile powinno być w nich kulek lodów, a cyfry na kubeczkach – ile powinno w nich być łyżeczek. Dorysuj odpowiednią liczbę kulek i łyżeczek.



- Połącz linią kubeczek i pucharek, w których jest najwięcej elementów. Co zauważasz?

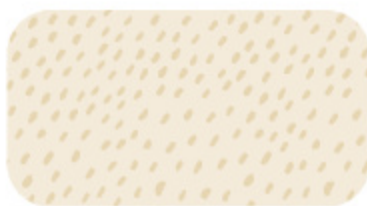
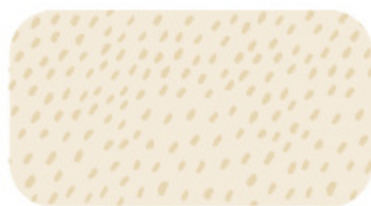


3

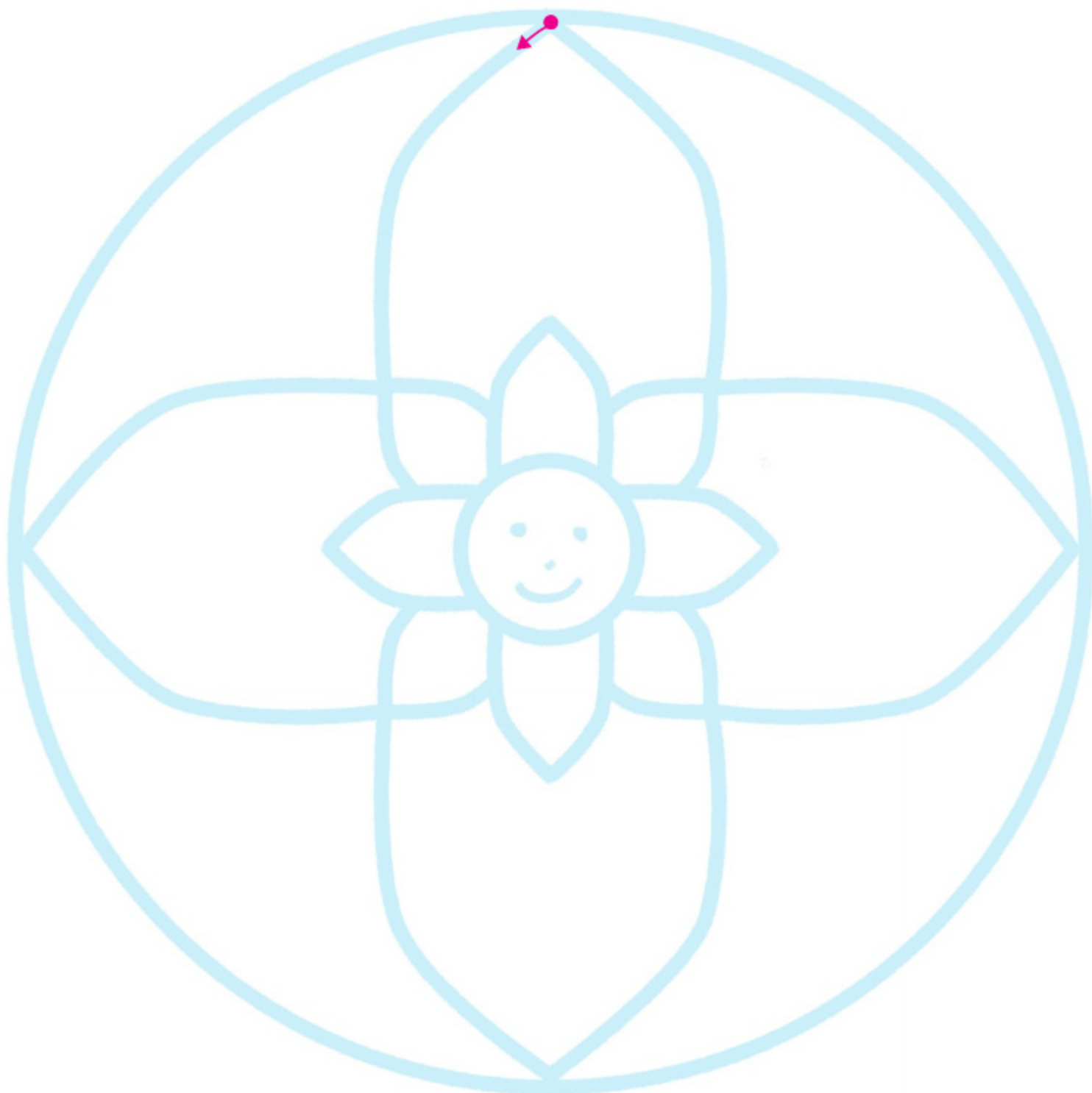
3



2 Ułóż domino – wklej brakujące kostki.



1 Narysuj wzór po śladzie. Pokoloruj go tak, jak chcesz.



★ ● Nad obrazkiem z lewej strony narysuj czerwone kółko, a z prawej – zielony kwadrat, pod obrazkiem z lewej strony – zielony kwadrat, a z prawej – czerwone kółko.

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Narysuj drogę w labiryncie. Droga prowadzi obok ptaków, które na zimę odlatują do ciepłych krajów.

1L



O czym szumią
drzewa?

l L



- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na niebiesko kartoniki oznaczające głoskę **l**.
- 2 Pokoloruj jednakowo ramki z takimi samymi sylabami. Odczytaj utworzone w ten sposób wyrazy. Otocz zdjęcia pasujące do wyrazów pętlami w tych samych kolorach.

la

ma

ta

la

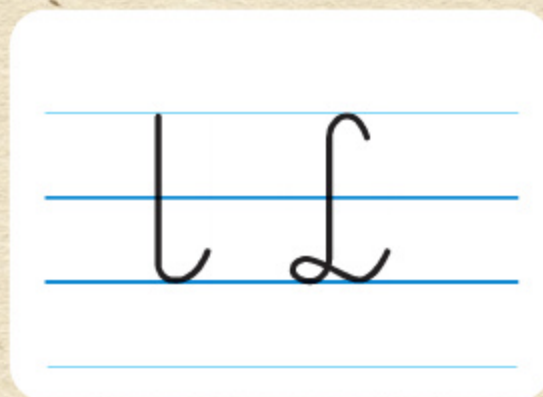
ta

ma

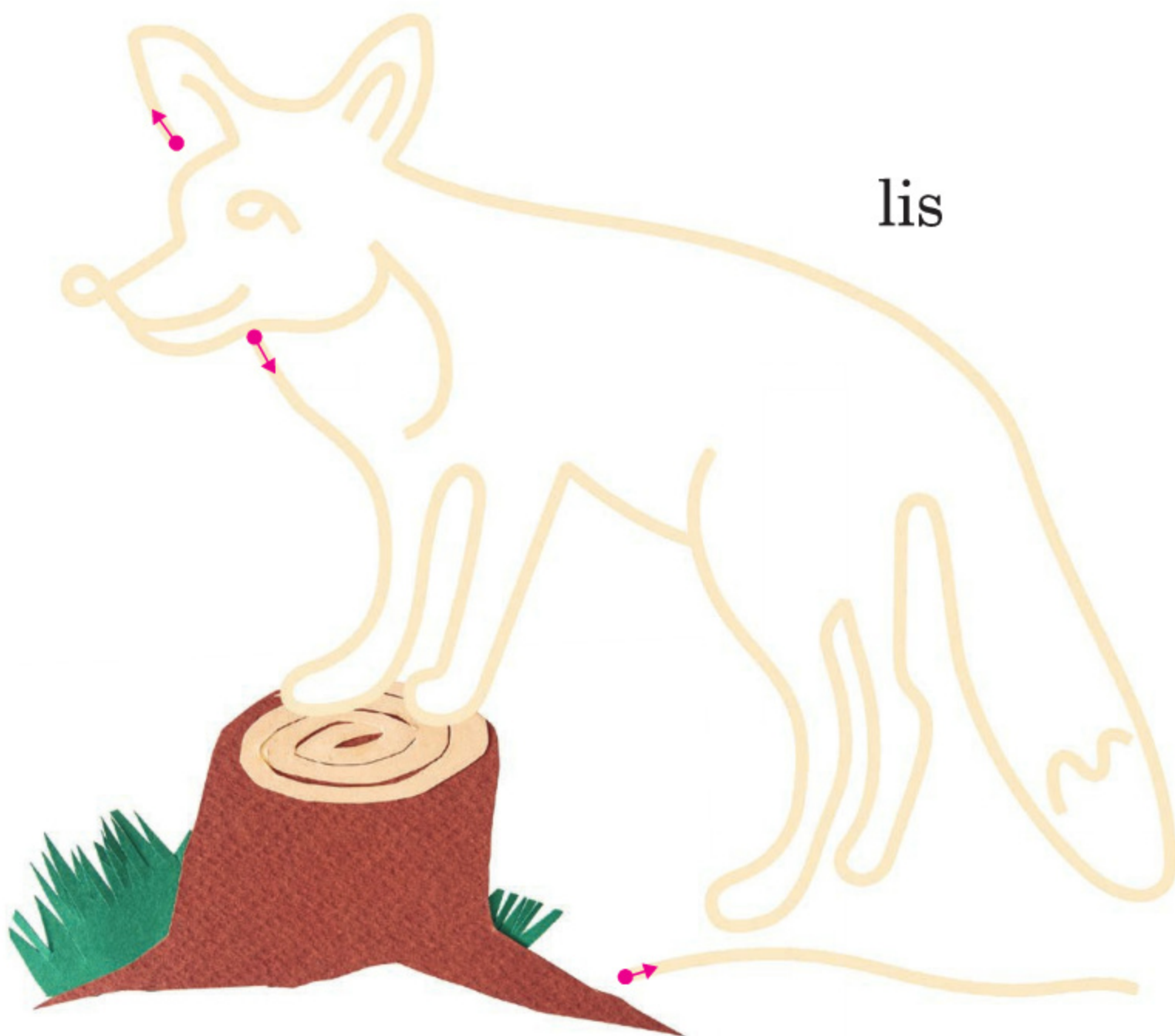


Wklej odpowiednie podpisy z wyklejanki.



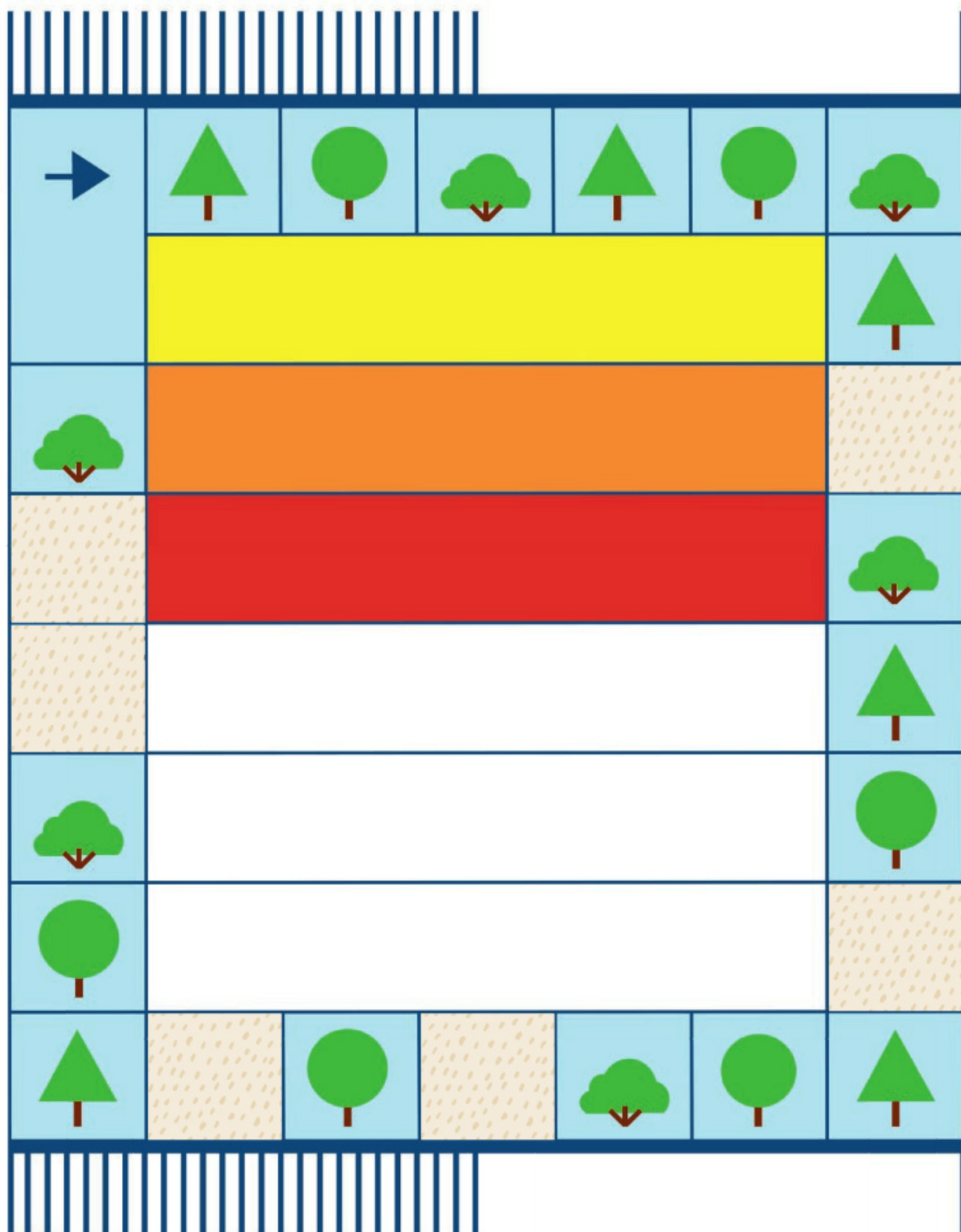


3 Narysuj lisa po śladzie. Dorysuj jesienny las. Pokoloruj obrazek.

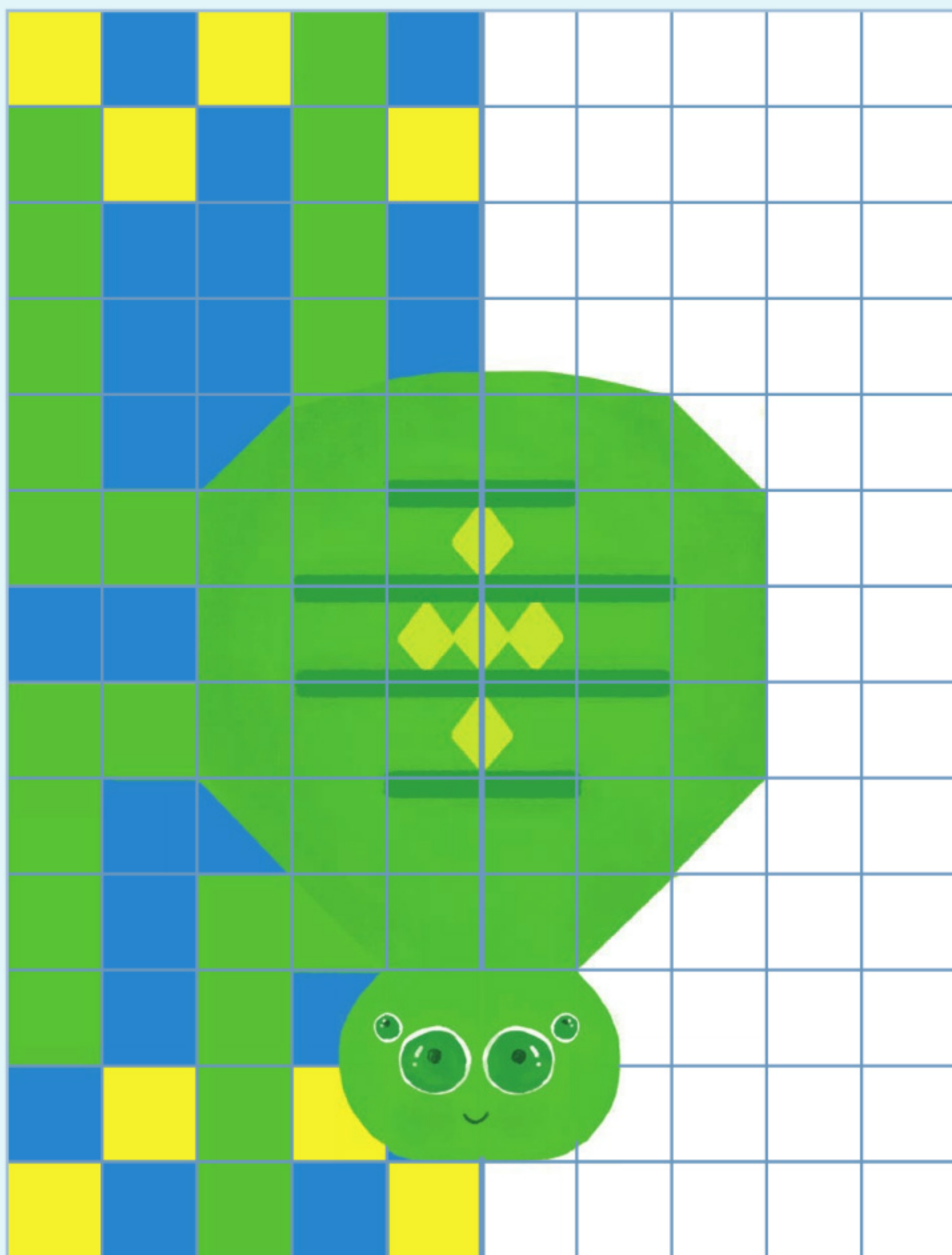


● Zaznacz literę l w podpisie na niebiesko.

- 1  Uzupełnij naklejkami rytm wokół dywanu. Pokoloruj paski zgodnie ze wzorem. Dokończ rysować frędzle.



- 1 Pokoloruj kratki tak, aby powstał symetryczny obrazek.



1 Powiedz, z którą porą roku kojarzą ci się przedstawione fotografie.

jesień



zima





● Dopasuj naklejki do odpowiednich pór roku i dorysuj inne elementy według własnego pomysłu.



wiosna



lato

- 1 Narysuj sowę po śladzie. Dorysuj księżyc i gwiazdy. Jak myślisz, co sowa robi w nocy?



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Narysuj drogi zwierząt do ich kryjówek. Każdą drogę rysuj innym kolorem.



niedźwiedź



lis



wiewiórka



gawra



nora

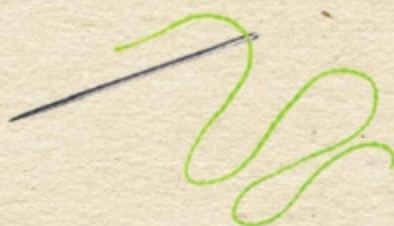


dziupla

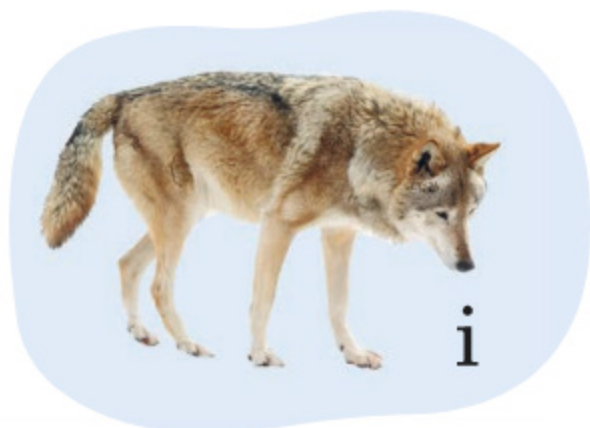
 ● Policz zwierzęta i wklej odpowiednią liczbę.



i I



- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na czerwono kartoniki oznaczające głoskę **i**.
- 2 Odczytaj rebusy i połącz każdy z odpowiednim zdjęciem.

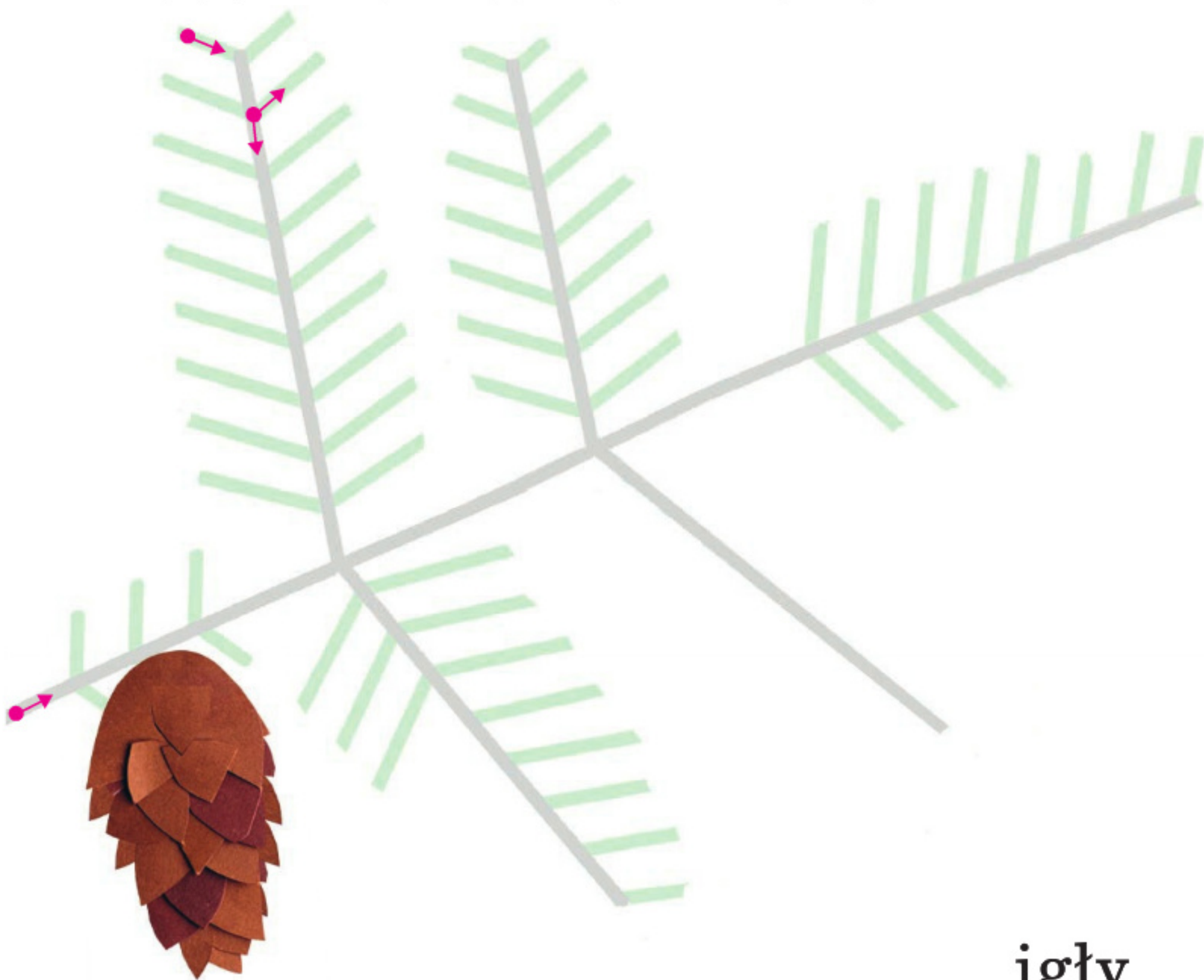


i j

i j

3 Narysuj gałązkę drzewa iglastego po śladzie. Dokończ rysować igły.

● Dorysuj szyszki tak, aby razem były 4. Ile szyszek trzeba było dorysować?



igły

● Zaznacz literę i w podpisie na czerwono.

- 1 Ile jest razem elementów w każdym rzędzie? Przeczytaj, policz i narysuj odpowiednią liczbę elementów w pustych ramkach.



i



to

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing the total number of walnuts (2).

i



to

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing the total number of chestnuts (3).

i



to

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing the total number of maple leaves (3).

i



to

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing the total number of acorns (4).

1 Pokoloruj obrazek według kodu.

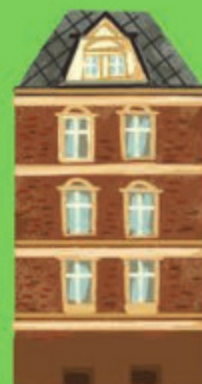


1 Przekreśl czerwona kredką te elementy, których nie powinno być w lesie.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Zaprowadź dzieci do ich domów. Narysuj ich drogi po śladzie.



dD

4



999

998

997

112

Dbamy o
bezpieczeństwo

59

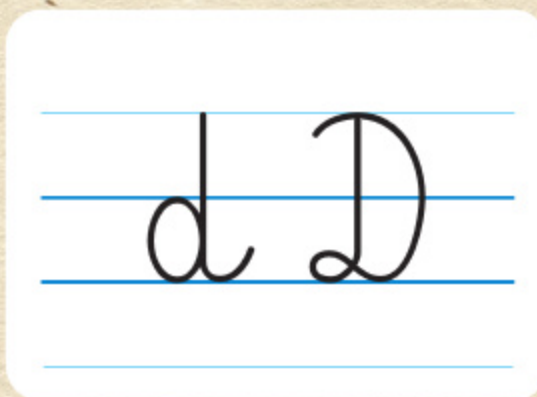
d D



- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i na głoski. Pokoloruj na niebiesko kartoniki oznaczające głoskę **d**.
- 2 Nazwij obrazki. Podziel wyrazy na sylaby. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kótek, ile sylab słyszysz w jego nazwie. Narysuj medal przy obrazku, którego nazwa składa się z jednej sylaby.



- ☆ ● Otocz niebieskimi pętlami obrazki, których nazwy rozpoczynają się głoską **d**, a zielonymi te, w których nazwach **d** występuje w środku.



- 💡 3 Narysuj dom po śladzie. Dokończ rysunek i pokoloruj według własnego pomysłu.



To medal.
To dom.



☆ ● Przeczytaj podpisy. Skreśl ten, który nie pasuje do ilustracji.

- 1 Sprawdź, czy pamiętasz numery alarmowe poszczególnych służb ratunkowych. Narysuj drogę od pojazdu do numeru. Każdą drogę rysuj innym kolorem. Pokoloruj numery alarmowe.



pogotowie



policja



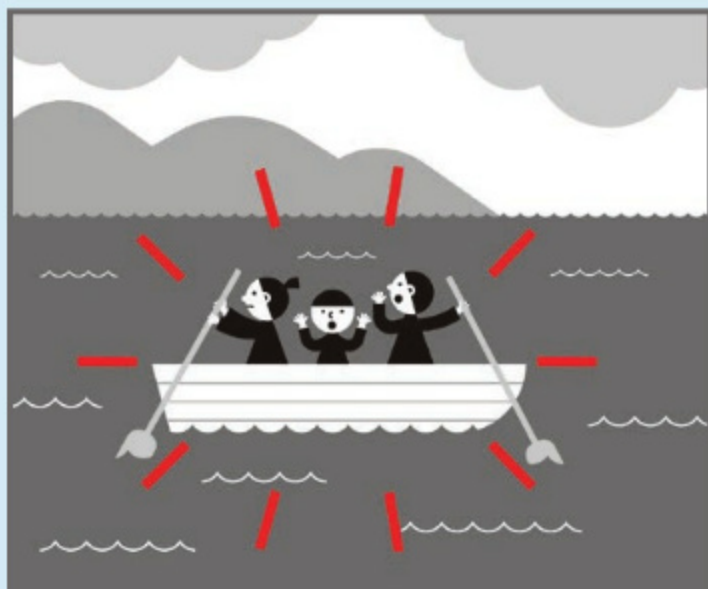
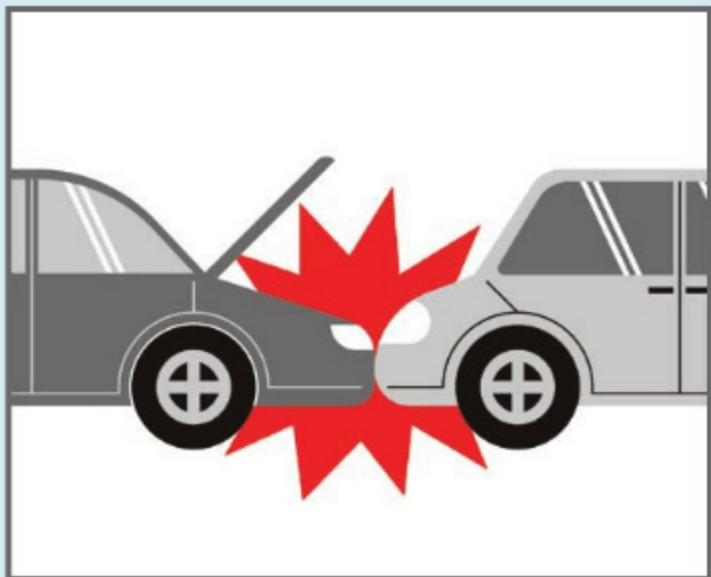
straż
pożarna

- Pokoloruj europejski numer alarmowy.



112

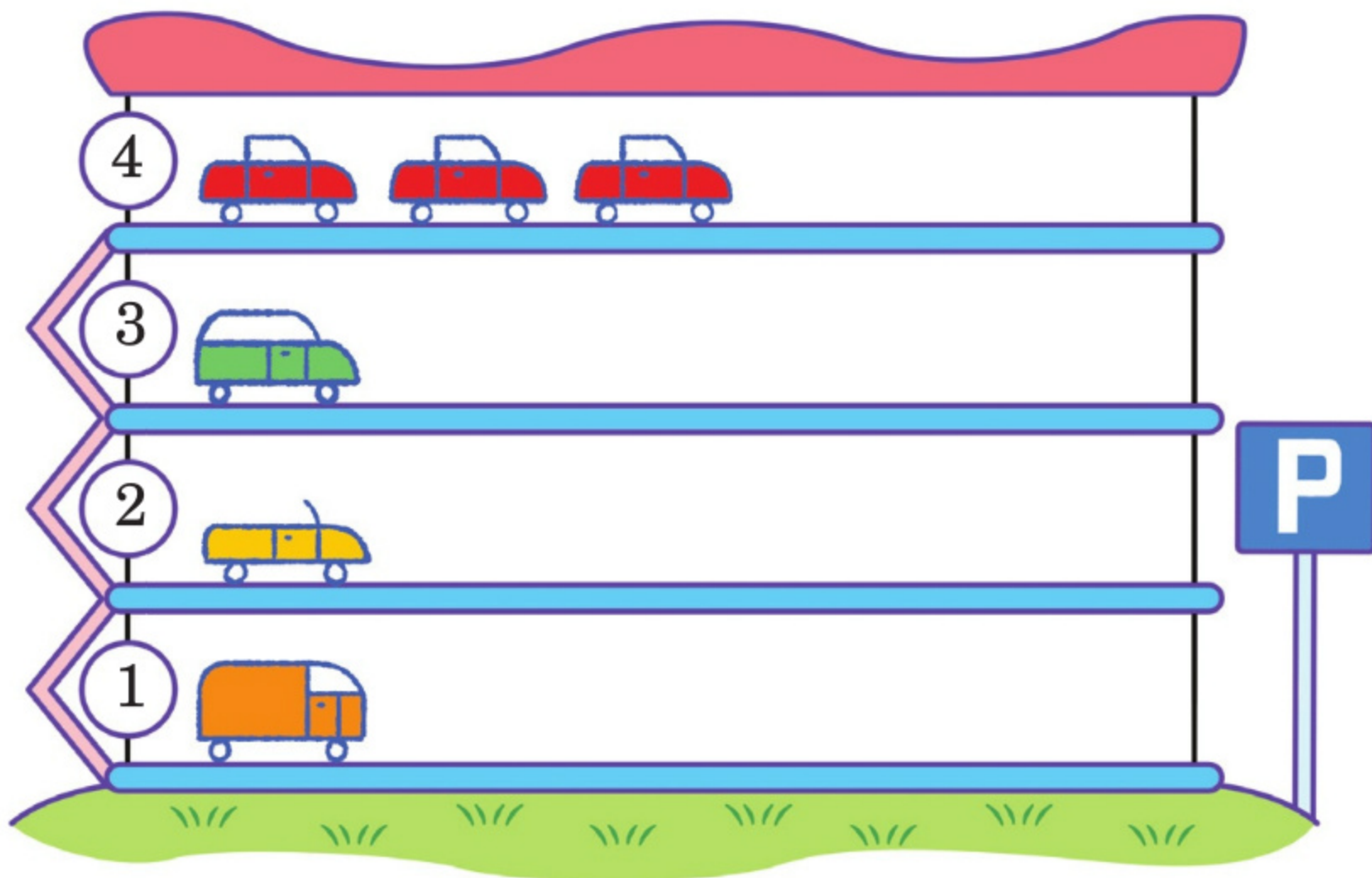
-  2 Przyjrzyj się sytuacjom przedstawionym na ilustracjach. Kogo trzeba wówczas wezwać? Przyklej pod ilustracjami numery alarmowe. Porozmawiajcie o waszych wyborach.



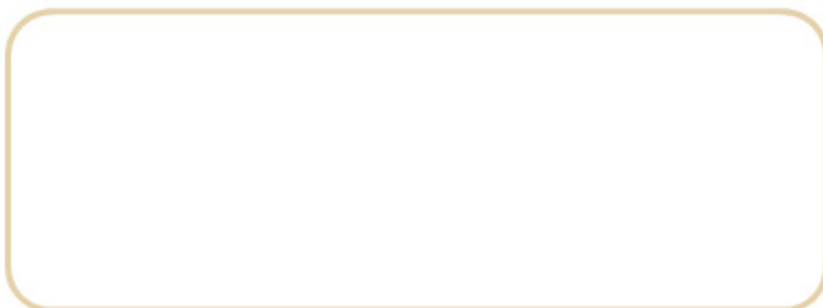
4



- 1 Dorysuj samochody w taki sposób, aby na każdym poziomie parkingu razem było ich tyle, ile wskazuje liczba.



- Narysuj tyle kół samochodowych, ile pojazdów jest na najwyższym poziomie parkingu.





2 Policz, ile elementów pokazanych w ramce widzisz niżej. Wklej w okienka odpowiednie liczby.



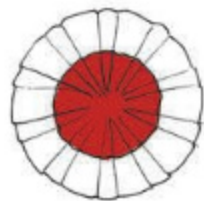
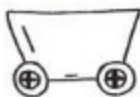
★ Otocz pętlami elementy w taki sposób, by w każdym zbiorze były 4 koła.

1 Znajdź na dużym obrazku wszystkie przedmioty pokazane w ramce i je pokoloruj.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

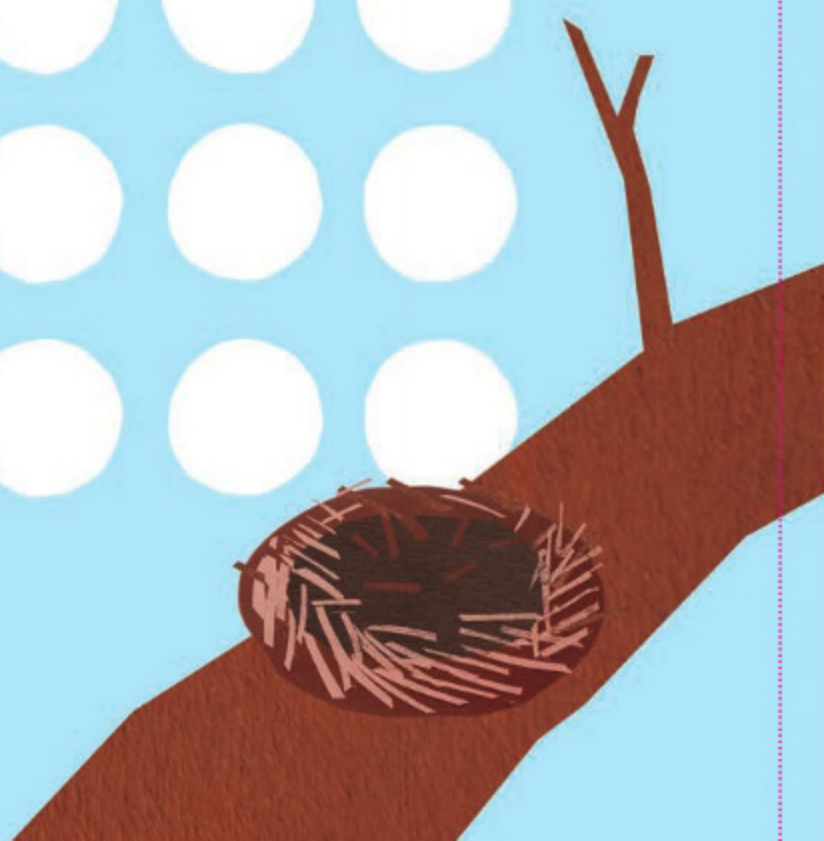
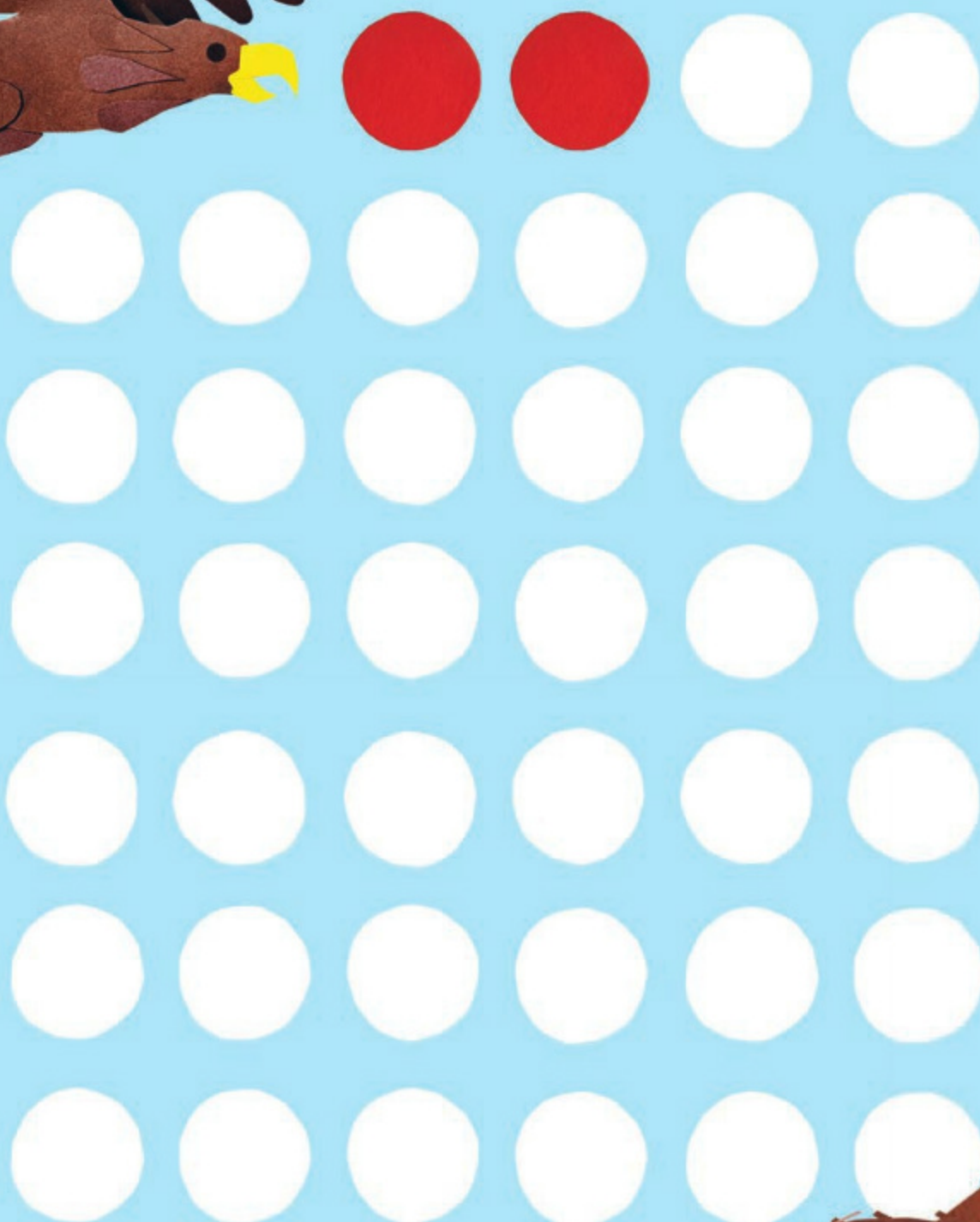
2 Policz, ile elementów pokazanych w ramce widzisz na obrazku. Wklej odpowiednie liczby.



- 1 Zaprowadź orła do jego gniazda. Narysuj drogę, kolorując koła według podanego kodu. Pierwsze pola zostały już zaznaczone.



2 → 2 ↓ 3 ← 1 ↓ 1 → 2 ↓
2 → 1 ↑ 1 → 2 ↓ 1 →



-  1 Przeczytaj z koleżanką, kolegą lub nauczycielem rozmowę taty z dzieckiem. Wklej obok nich odpowiednie ilustracje.



– To dom i



– A tam?

– To



– Tato, tato!
Ale medal!

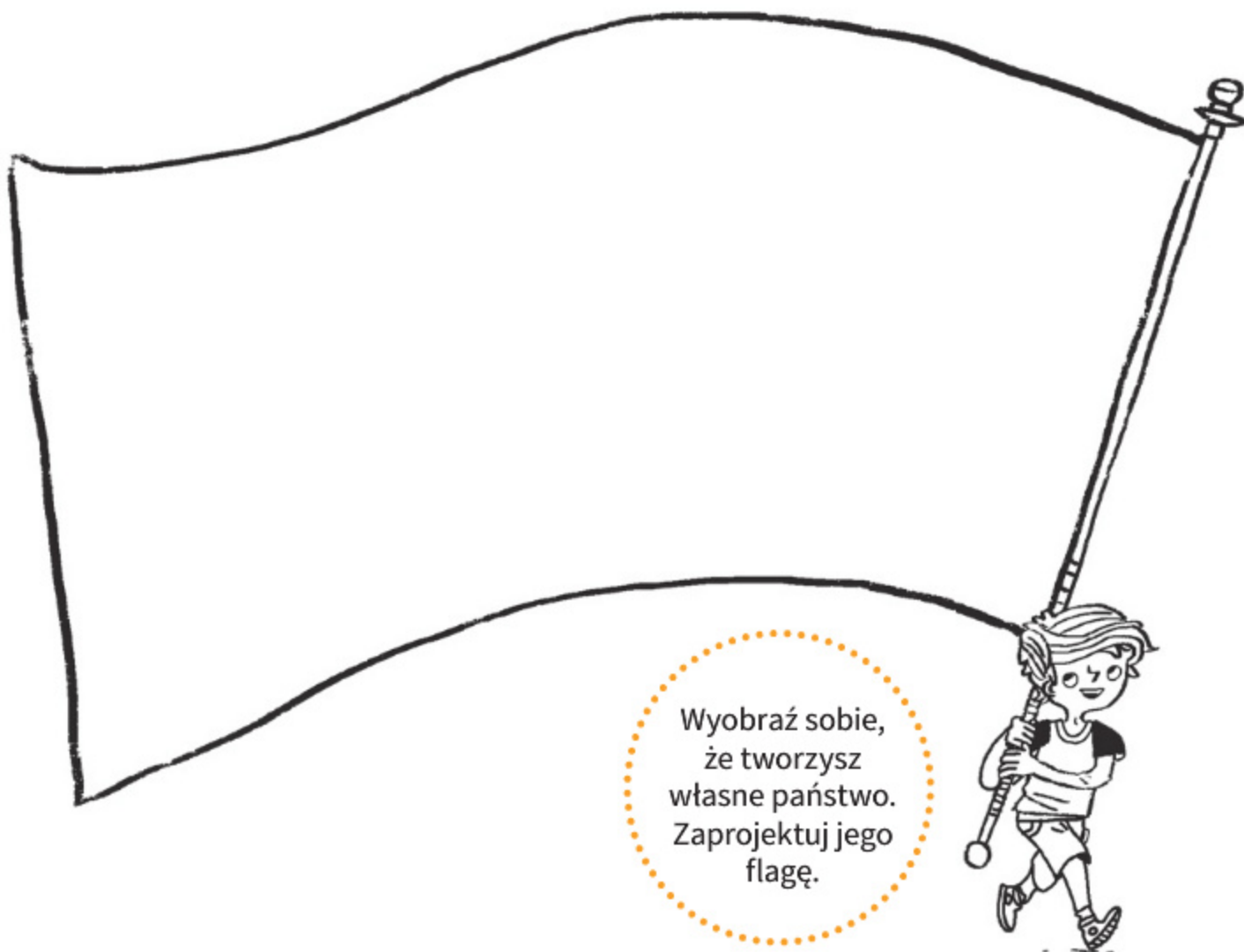
– To medal



1 Odszukaj wzór polskiej flagi i pokoloruj go narodowymi barwami.



★ ● Jeśli znasz flagi innych państw, pokoloruj je odpowiednio.



Wyobraź sobie,
że tworzysz
własne państwo.
Zaprojektuj jego
flagę.

1 Dorysuj na kamienicach taką liczbę okien, aby każda miała ich 4.



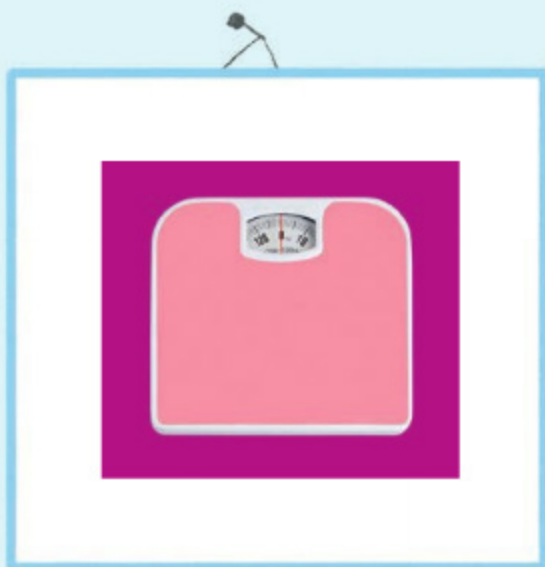
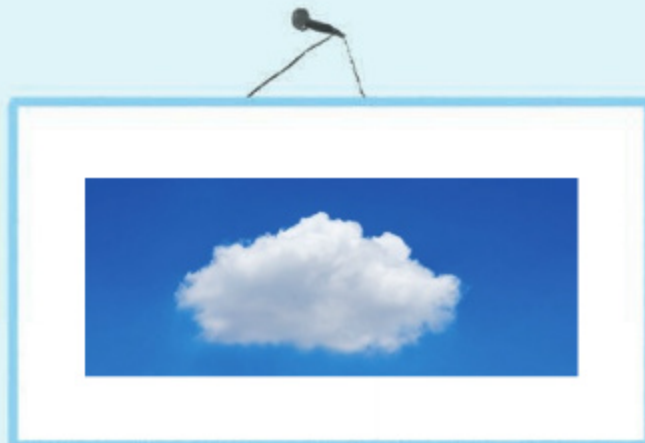
Narysuj flagi Polski na dachach kamienic. Ozdób kamienice tak jak chcesz.



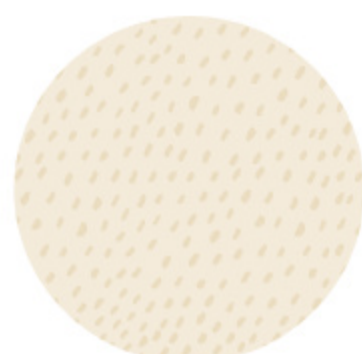
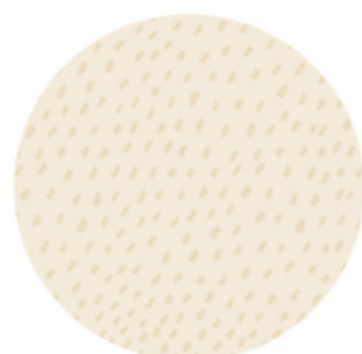
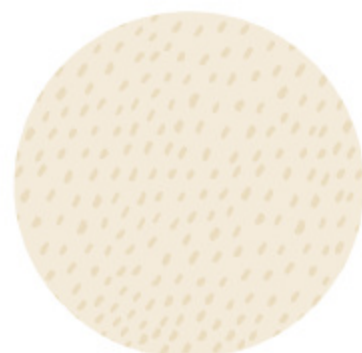
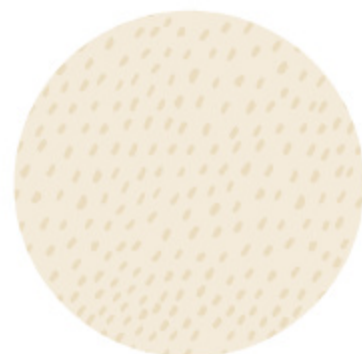
2 Narysuj szlaczek po śladzie. Postaraj się nie odrywać ręki od kartki.



1 Ozdób takimi samymi wzorami ramki obrazków, których nazwy się rymują.

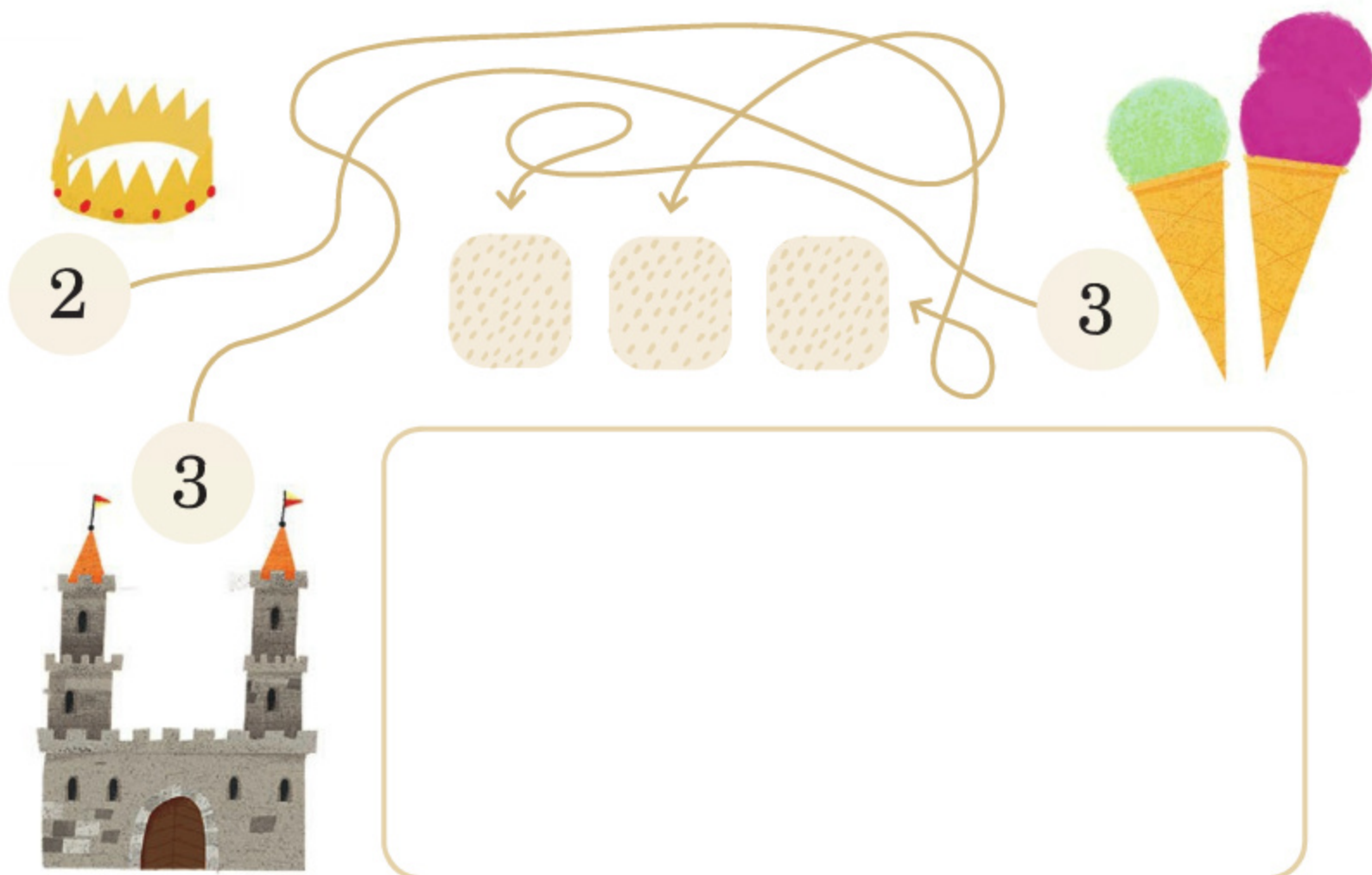


Umiem,
wiem,
rozumiem



 Oto zadania dodatkowe. Za każde wykonane zadanie na kolejnych stronach przyklej sobie naklejkę na marginesie.

- 1 Przyjrzyj się obrazkom i je nazwij. Podziel nazwy na głoski i w każdej nazwie odszukaj głoskę, którą wskazuje liczba przy obrazku. Wklej w odpowiednie miejsca litery odpowiadające tym głoskom. Odczytaj powstały wyraz i narysuj do niego ilustrację.



- Otocz pętlami te obrazki, których nazwy mają tyle samo sylab co wyraz zilustrowany na twoim obrazku.



- Odszukaj na ilustracji obrazki z poprzedniego ćwiczenia i otocz je pętlami.



- ☆ ● Popatrz na drogę, którą jeź idzie do ślimaka i na fragmenty drogi pod obrazkiem. Połącz liniami takie same elementy.

- 2 Podziel nazwy obrazków na głoski. Powiedz głośno głoski, które odpowiadają pokolorowanym kartonikom. Jaki wyraz powstał? Zaznacz symbol, który jest rozwiązaniem.



- Otocz pętlami przedmioty, które możesz poznać za pomocą zmysłu smaku.



- Zaznacz symbole zmysłów, którymi możesz poznać obiekty zamieszczone w tabeli.

- 3 Przyjrzyj się obrazkom nad ramkami oraz symbolom w ramkach. W każdej ramce narysuj jeden obrazek pasujący do symboli.



	✓
	✗
	✗
	✗

	✗
	✗
	✗

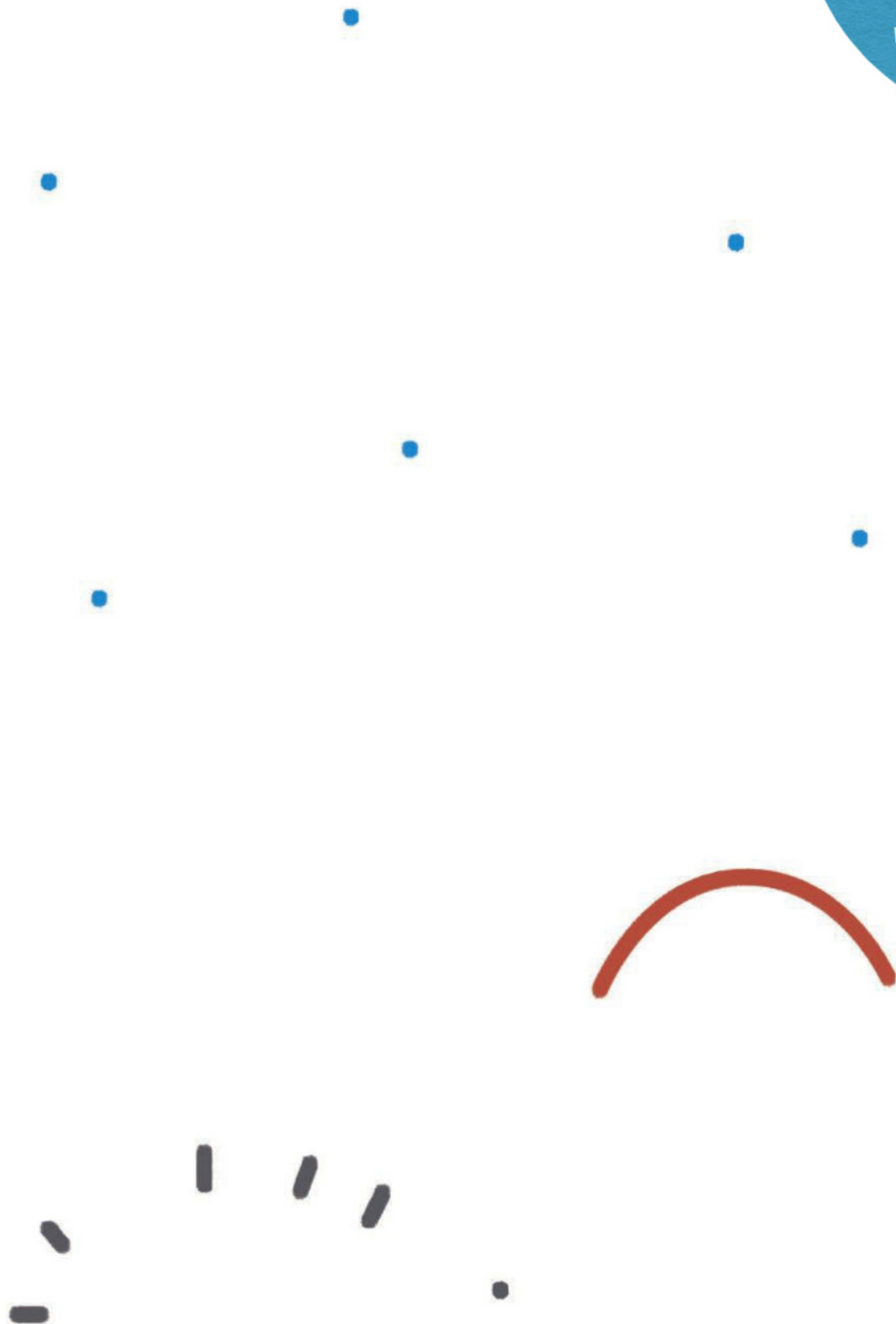
- W każdym rzędzie skreśl element, który nie pasuje do pozostałych.



4 Użyj swojej wyobraźni i narysuj jesienny obrazek.



Umiem,
wiem,
rozumiem



Ilustracje:

Agnieszka Antoniewicz (s. 3, 9, 21 ilustracja i naklejki, 29 ilustracja i naklejki, 37, 45, 59, 67); **Joanna Bartosik** (s. 28); **Małgorzata Detner** (s. 14 ilustracja dzieci i naklejki, 40); **Agata Dobkowska** (s. 27, 69 ilustracja i naklejki); **Justyna Dybala** (s. 18); **Joanna Czaplewska** (s. 7, 22); **Olga Kawacińska** (s. 36 ilustracja i naklejki, s. 62–63); **Przemysław Liput** (s. 25, 70 chłopiec z flagą); **Aleksandra Majewska** (s. 5, 8, 11, 14 grafomotoryka, 15, 17, 19, 23, 24–25 ilustracja i naklejki, 26, 31, 34, 35, 39 elementy papierowe, 41, 42, 43, 44, 47 element papierowy, 48 ilustracja i naklejki, 49, 52, 53 ilustracje na marginesie, 55, 61, 63 papierowe znaki, 68, 71 kamienice, 73); **Agata Muszalska** (s. 26 dinozaur, 34 papugi, 15 mapa); **Piotr Nowacki** (s. 57, 66); **Marcin Surma** (s. 4, 6); **Adam Święcki** (s. 64, 65); **Adam Tokarski** (s. 74–77); **Monika Woźniak** (s. 39 grafomotoryka, 47 grafomotoryka, 71 szlaczek).

Zdjęcia:

Maciej Wróbel (s. 5 kokarda, 11 osa, 23 chłopiec, 24 planety, 26 dinozaur, 30 moneta, 31 liście, 34 papuga, 35 monety, 39 jajko, 42 serce, 47 pień, 52 gałąź, 61 słońce, chmury, 64 znak, 71 kamienice, chmura).

Andreas Argirakis/Alamy Stock Photo (s. 53 gwara).

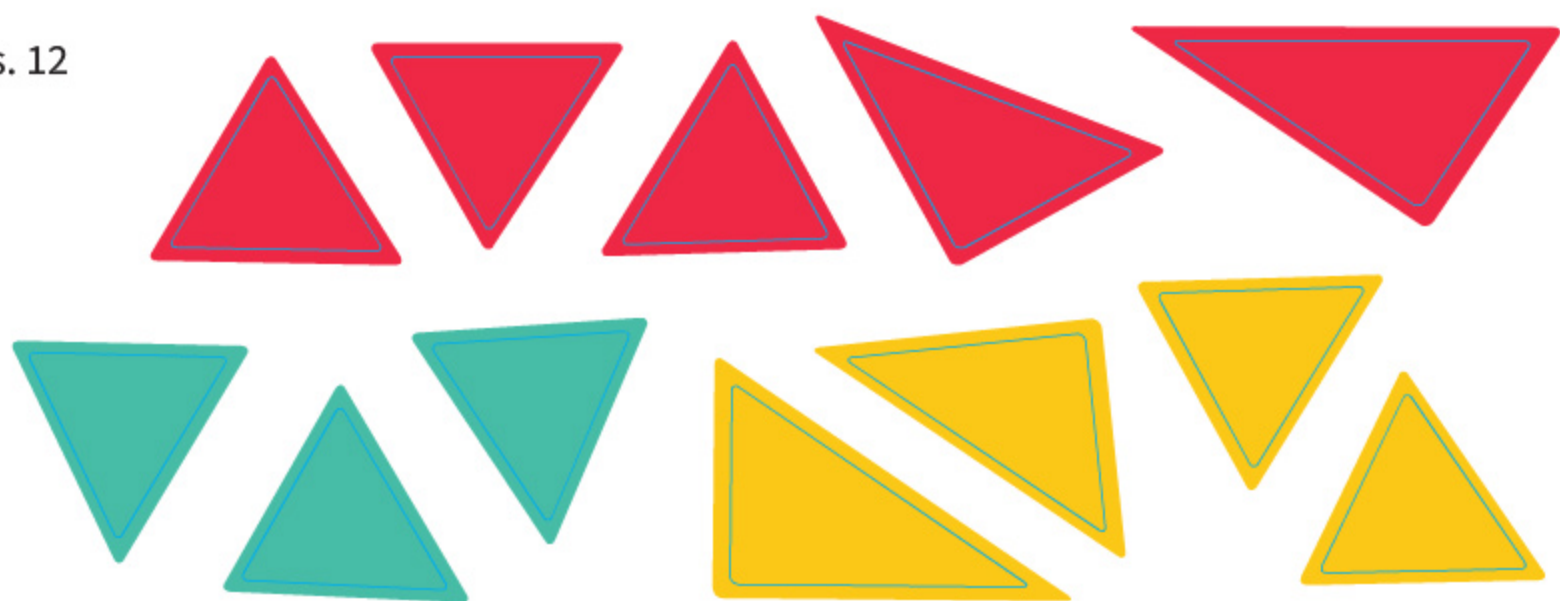
Aleksandra Majewska (s. 8 bizon, 17 liście, 35 stragan, 39 chmury, 52 oczy i dziób, 73).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock (s. 77 znak WiFi, s. 60 papierowe fale, tło papierowe na stronach 10–11, 16–17, 26–27, 30–31, 34–34, 38–39, 42–43, 46–47, 54–55, 60–61, 64–65).

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

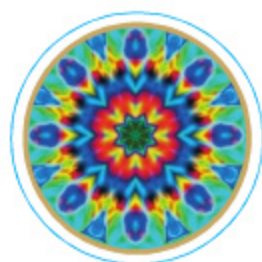
s. 12



s. 14



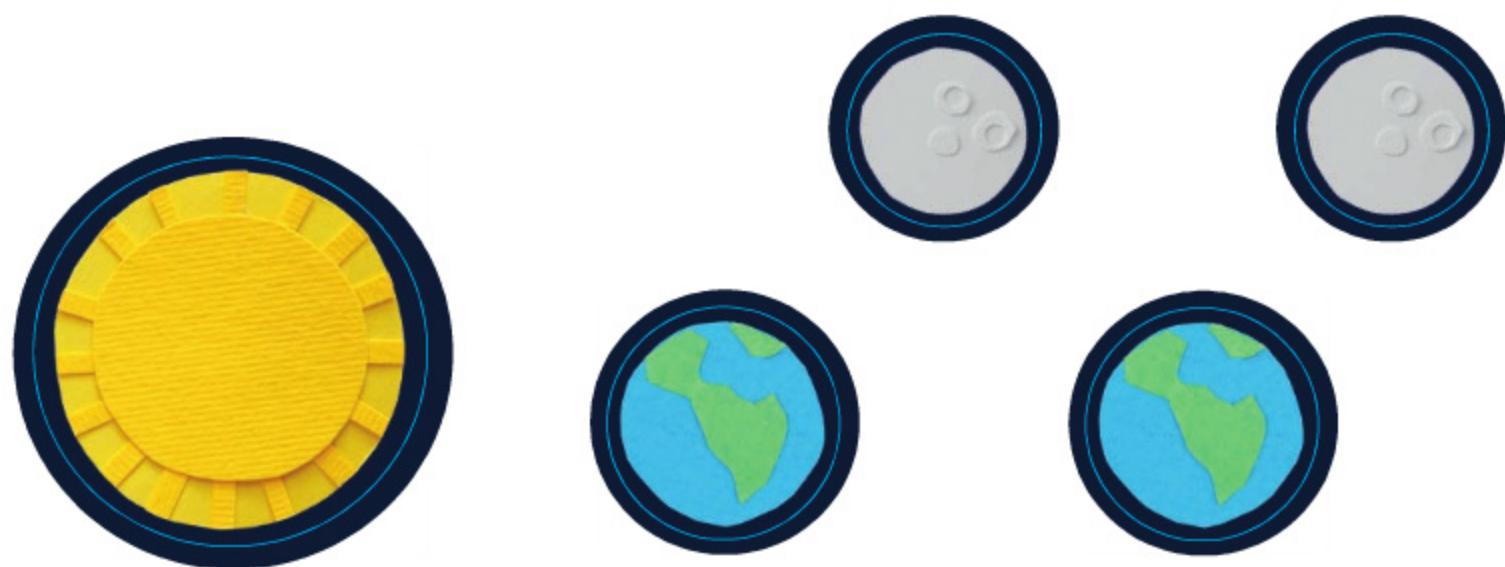
s. 20



s. 21



s. 24-25



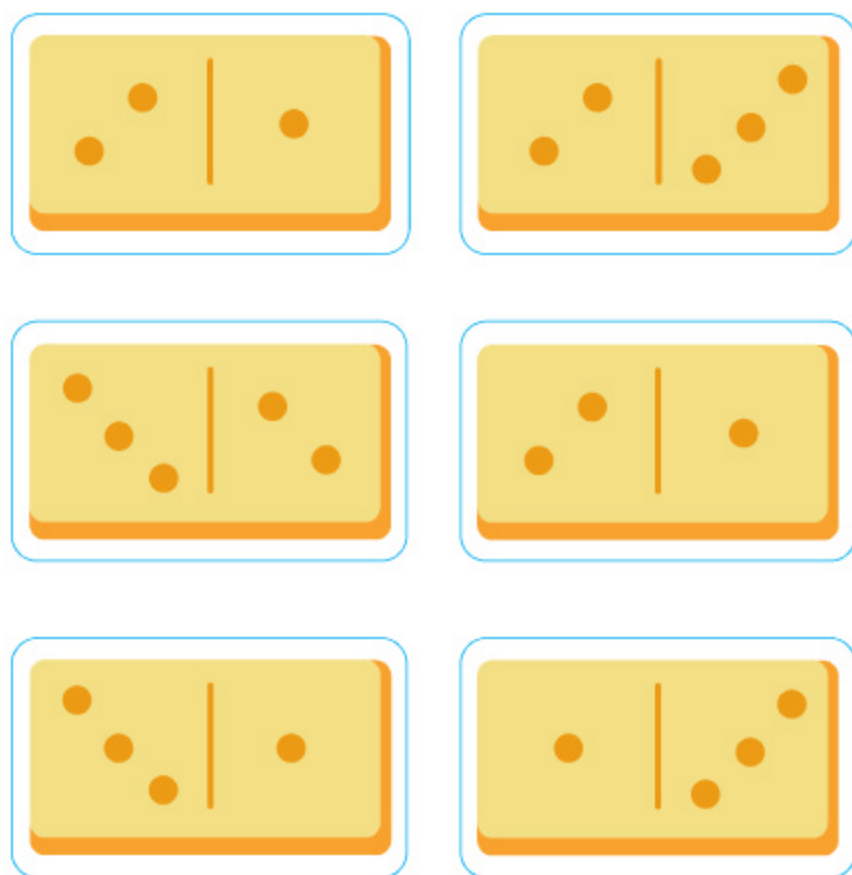
s. 29



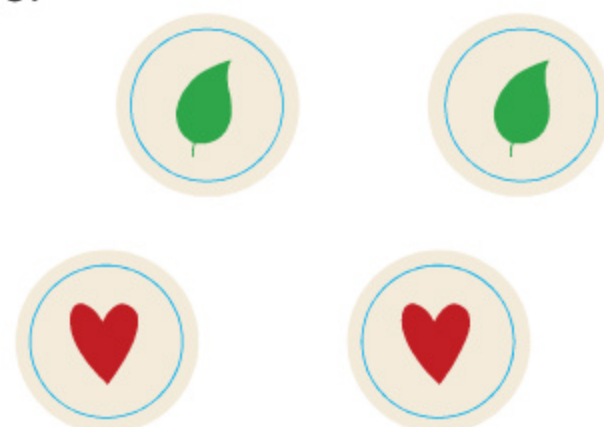
s. 36



s. 43



s. 37



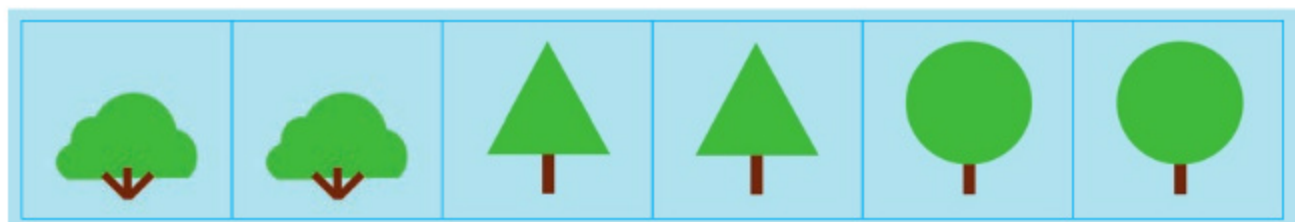
s. 46

mama

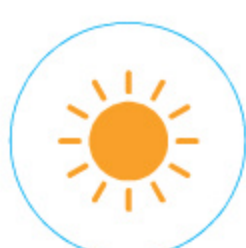
tata

lala

s. 48



s. 50-51



s. 53

1

2

3

s. 62-63

997

997

997

997

997

997

998

998

998

998

998

998

999

999

999

999

999

999

s. 65

1

2

2

3

4

s. 69



s. 67

1

2

3

4

s. 73



s. 74

o

m

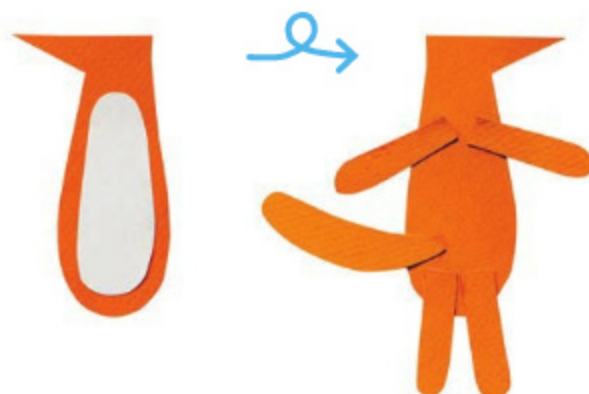
d

Rozmowny lisek

- 1** Przygotuj papier, nożyczki, klej, spinacz oraz mazak. Wytnij papierowe elementy.



- 2** Z przodu liska przyklej brzuszek. Obróć go i przyklej cztery łapy oraz ogon.



- 3** Dorysuj oczy i nosek.



- 4** Przyklej dwie części liska do spinacza.



Lisek gotowy!

Brawo!

