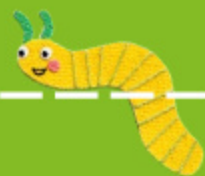


Ciekawa zabawa

CZ. 4

karty
pracy



PIĘCIOŁATKI





Ciekawa zabawa

karty
pracy

PIĘCIOLATKI



imię i nazwisko



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki ze środka „Kart pracy”



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie rozwiązania



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021
ISBN 978-83-267-4075-6

Autorki: Barbara Bryk (s. 9–19, 33–37), Edyta Kurek (s. 3–8, 57–62),
Anna Pawłowska-Niedbala (s. 63–71), Karolina Rozpędek (s. 20–32, 38–56).

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Paulina Majewska.

Redakcja merytoryczna: Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chłodzińska,
Anna Pawłowska-Niedbala, Katarzyna Rygiel-Hałucha i Piotr Hałucha (przyroda).

Redakcja językowa: Urszula Radomska.

Nadzór artystyczny: Kala Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn, Agata Muszalska, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Agata Muszalska, Elżbieta Grozdew.

Ilustracja na okładce: Ewa Kozyra-Pawlak (I strona), Justyna Dybala (IV strona).

Zdjęcia na okładce: Shutterstock (I strona: czereśnie, IV strona: marker, kolorowe sznurki, nitka, klej, nożyczki,
oczek, wata, rajstopy z punktu pierwszego), Justyna Dybala (IV strona: pozostałe zdjęcia).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Opracowanie graficzne: Justyna Dybala.

Realizacja projektu graficznego: Adam Poczwłok.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

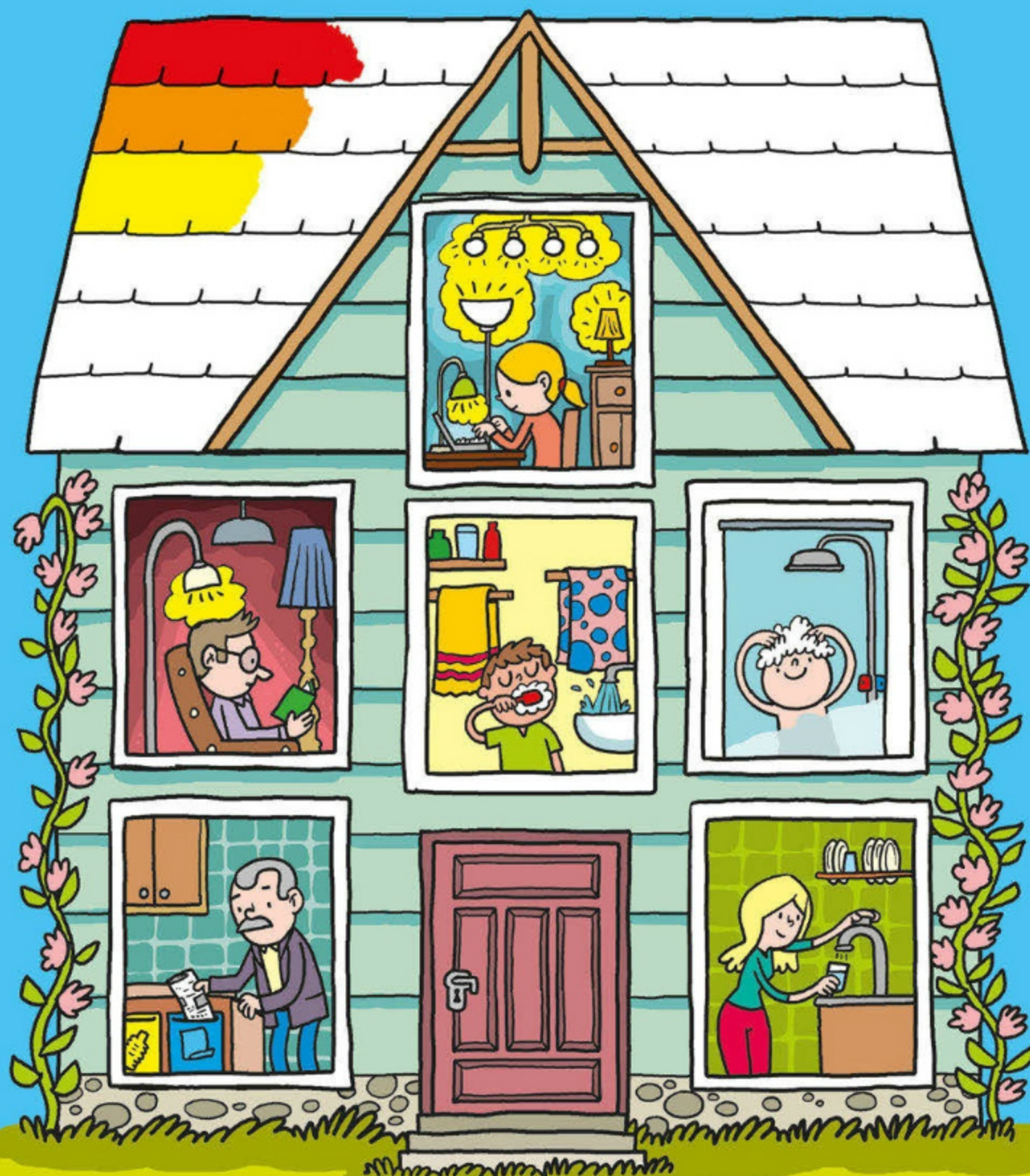
Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnieść posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji.

Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.
Druk i oprawa:

- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
 - 2 Pokoloruj na zielono ramy okien tam, gdzie mieszkańcy prowadzą ekologiczny styl życia, a na czerwono – tam, gdzie zachowania mieszkańców są niewłaściwe.
- Dorysuj kwiaty na rabatce i dokończ kolorować dach według wzoru.



gG

BIO



Ekologia
na co dzień
3

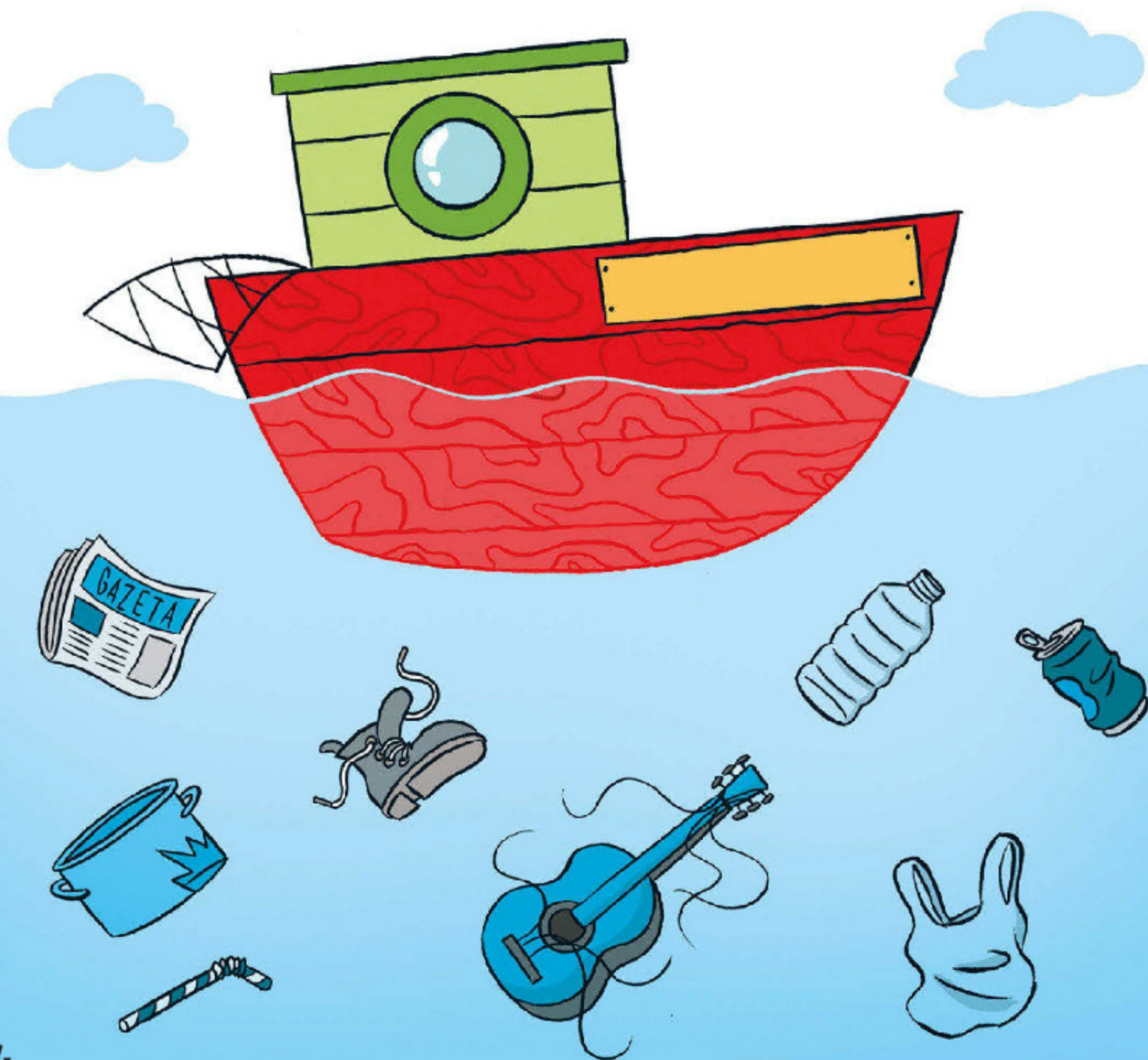
g G



globus

1 Znajdź na kutrze rybackim litery **G, g** i otocz je pętlami.

- Nazwij pływające przedmioty. Podziel ich nazwy na sylaby. Dorysuj sieć rybacką tak, aby wyłowić z morza śmieci, których nazwy zaczynają się głoską **g**. Resztę śmieci wyłów, dorysowując do każdego przedmiotu kolorową linię.





- 1 Popatrz na ludzika wykonanego ze śmieci. Pomyśl i narysuj, co może powstać z niepotrzebnych puszek i płyty.



1 Przygotuj według podanego kodu sałatki: warzywną i owocową. Narysuj warzywa i owoce w odpowiednich polach.



W polach, które zostaną puste, narysuj dowolne składniki, które wzbogacą smak twoich sałatek.

A1 →

B1 →

G2 →

B2 →

	G	A	B
1			
2			

g3 →

b3 →

a4 →

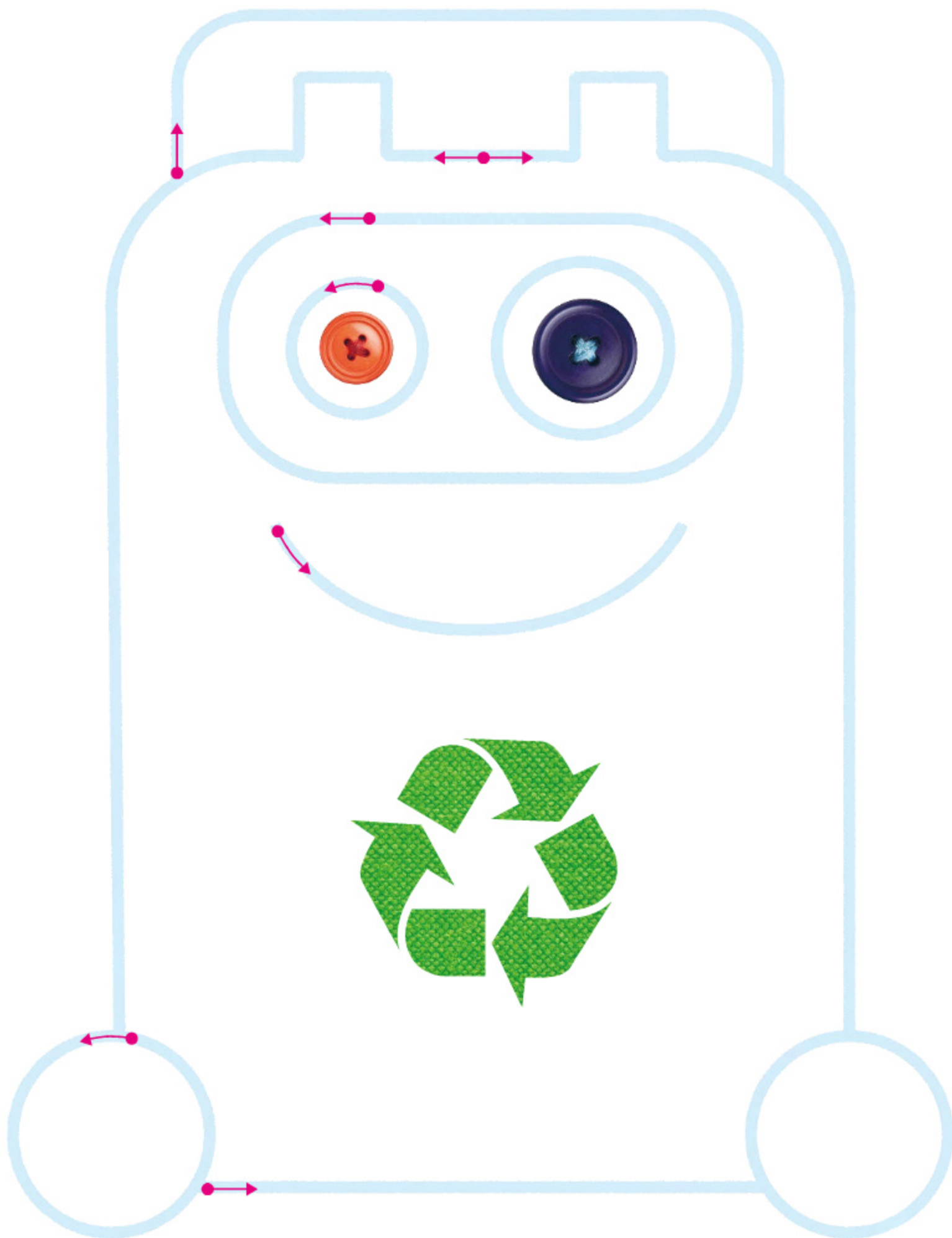
g4 →

	g	a	b
3			
4			

- 1 Przyjrzyj się ludzikowi i elementom, z których powstał. Policz, ile jest poszczególnych przedmiotów. W tabeli obok każdego przedmiotu narysuj odpowiednią liczbę kropek.



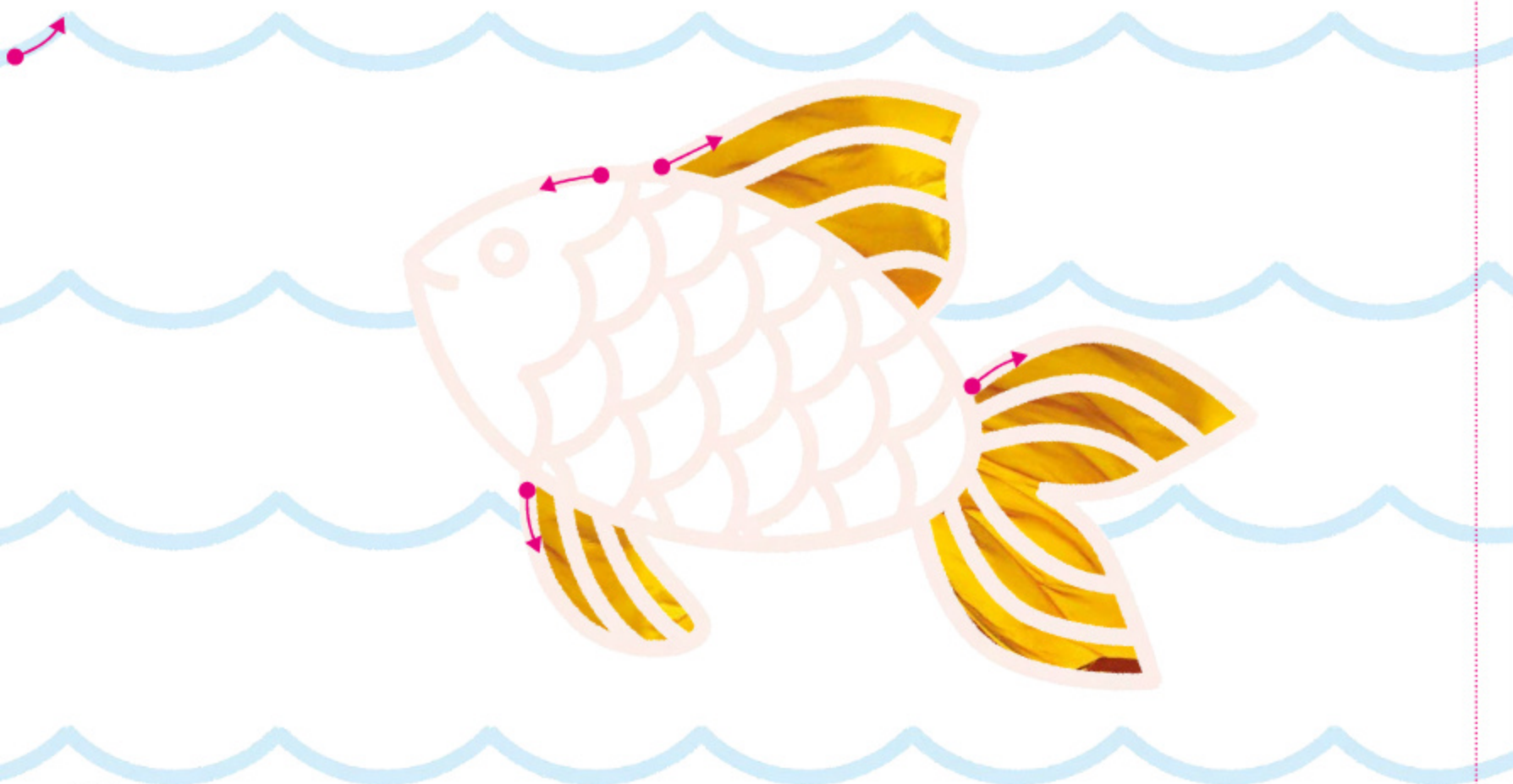
		
		



1 Narysuj rybkę i fale po śladzie. Pokoloruj obrazek.



W chmurce narysuj, jakie byłoby twoje życzenie, które mogłaby spełnić złota rybka.



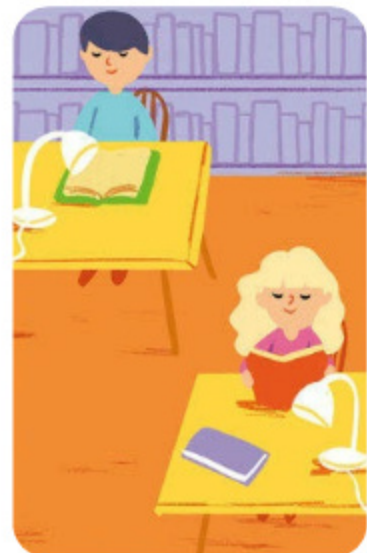
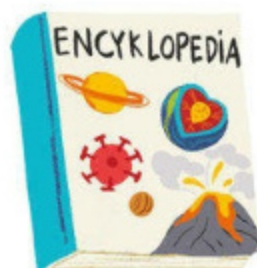
- 1 W ramce pod każdą półką narysuj tyle kresek, ile jest na niej książek. Następnie połącz półki, na których jest taka sama liczba książek.



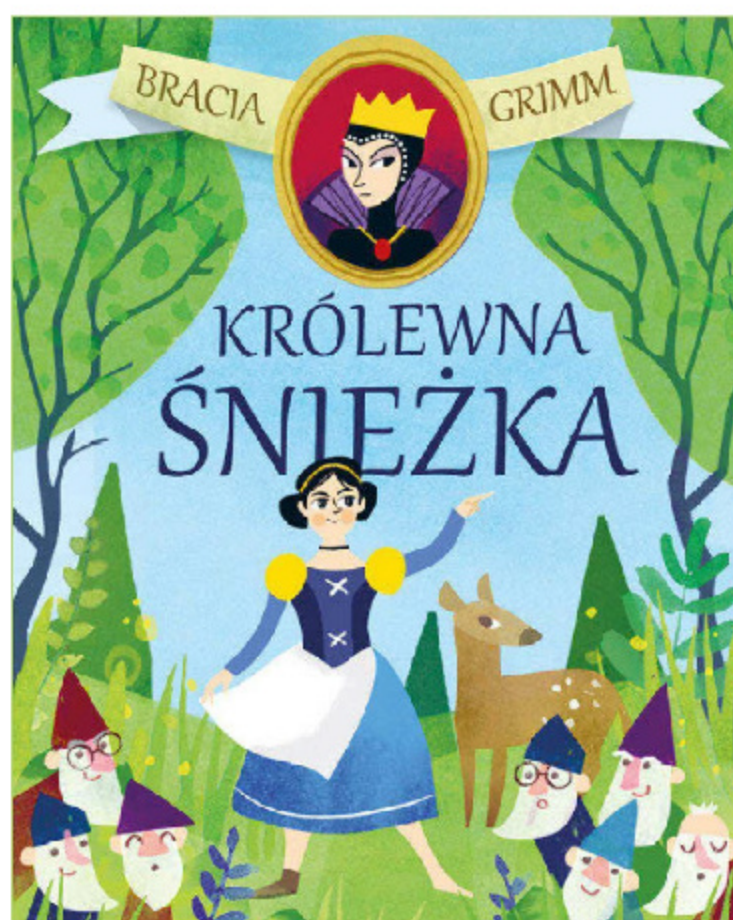
- Narysuj na półkach tyle książek, żeby na jednej z półek było ich więcej niż na drugiej.

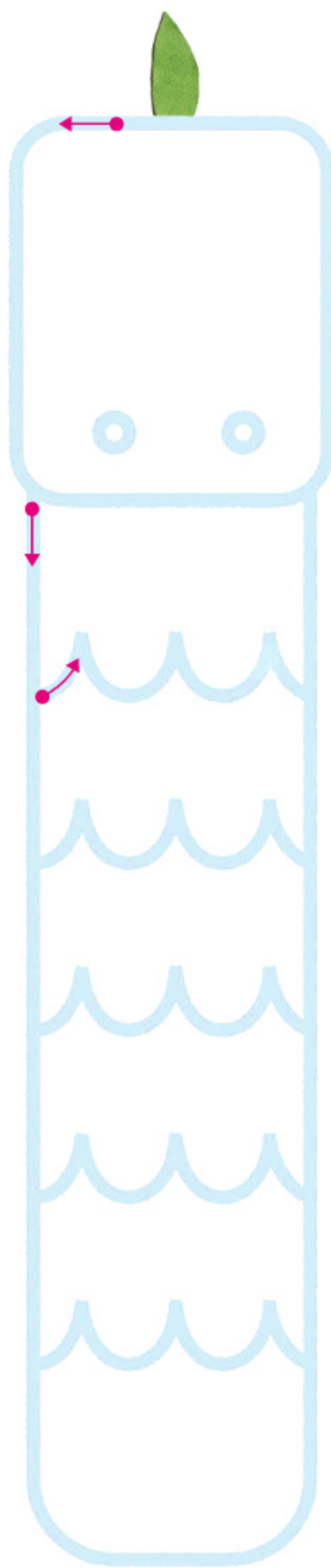
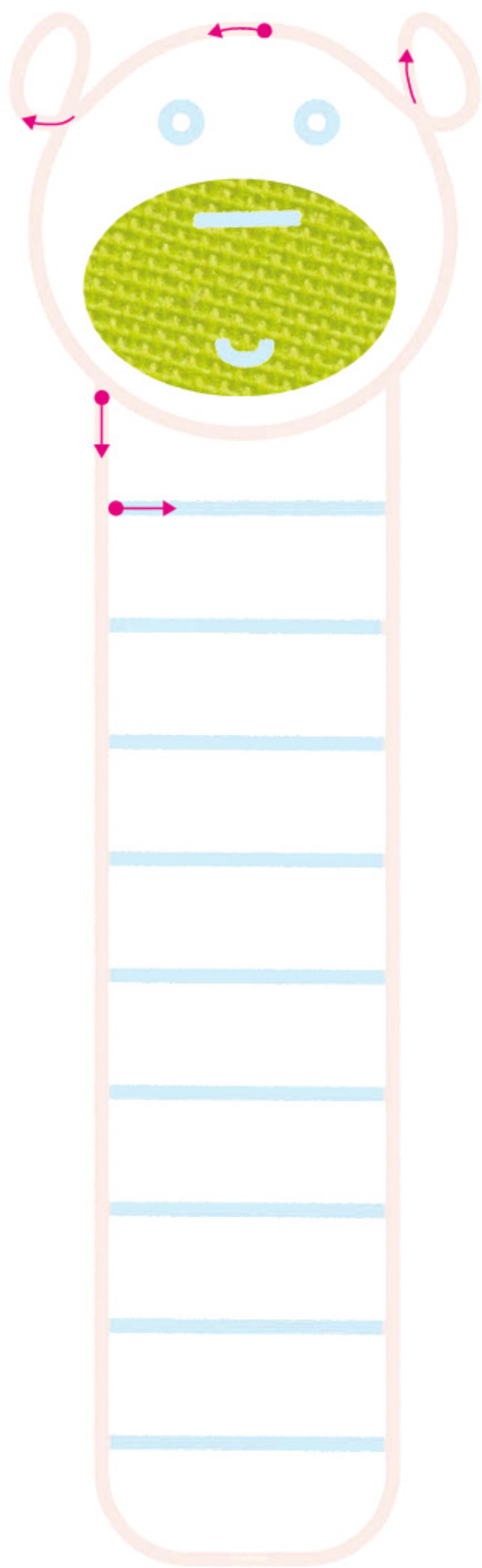


- 1 Popatrz uważnie na obrazki w każdym rzędzie. Przyklej odpowiednie naklejki na obrazkach, które nie pasują do innych.
- Dorysuj półki tam, gdzie widzisz książki lub inne przedmioty do czytania.



- 1 W każdej parze okładek baśni znajdź 8 różnic. Zaznacz je pętlami na obrazkach po prawej stronie.





1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Popatrz na sklep z pamiątkkami z Polski. Policz, ile jest pamiątek każdego rodzaju, i wklej pod obrazkami odpowiednie liczby.

pamiątki

Dokończ projekt
szyldu sklepu
z pamiątkami.

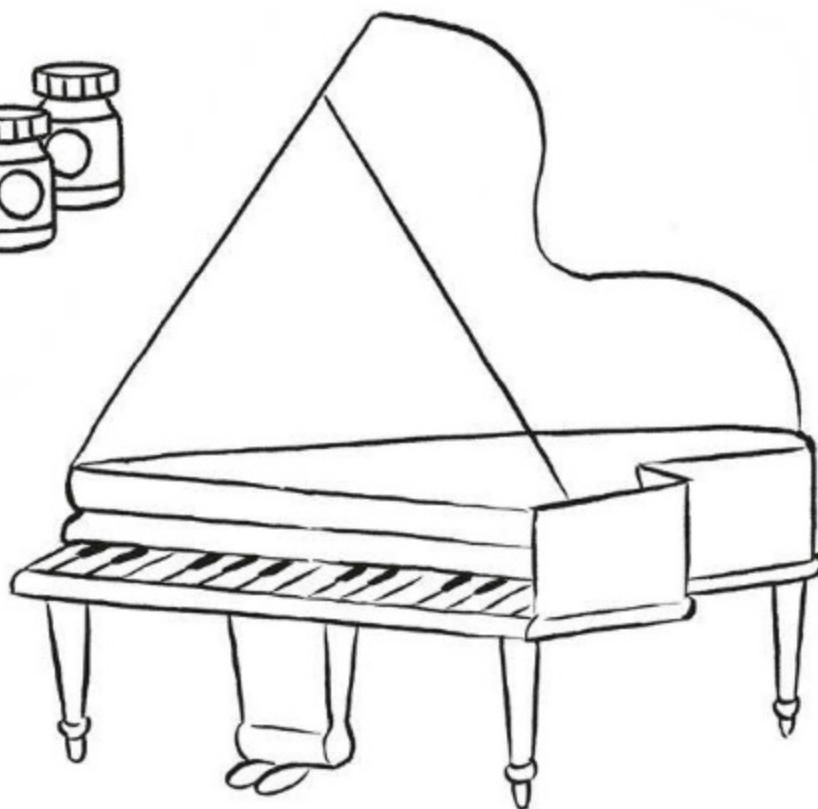
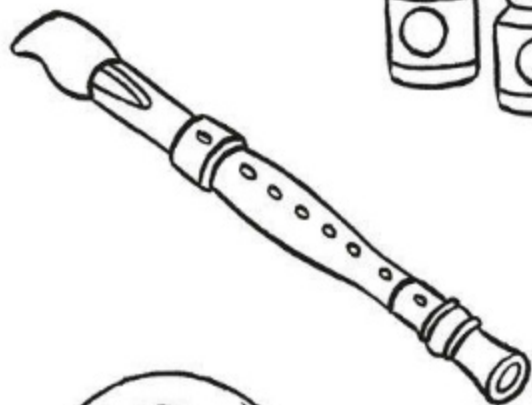
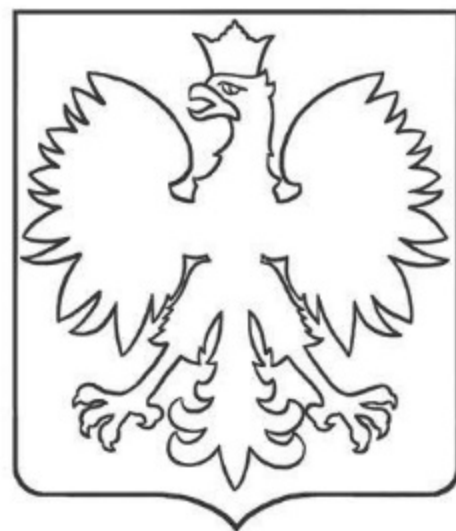
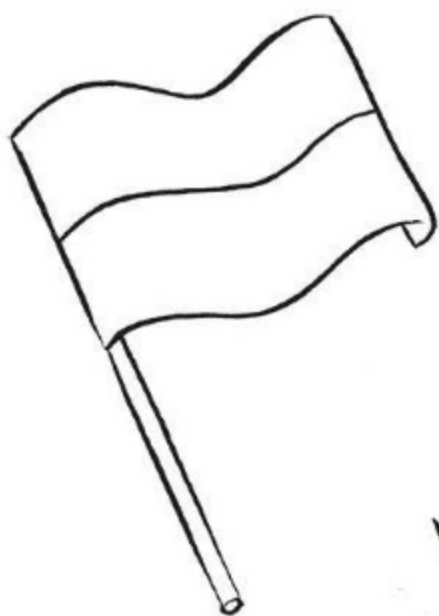


f F



flaga

- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Pokoloruj obrazki, których nazwy rozpoczynają się głóską **f**.



- 1 W każdej portmonetce skreśl monetę inną od pozostałych. Dokończ rytym na dole strony, wykorzystując naklejki.



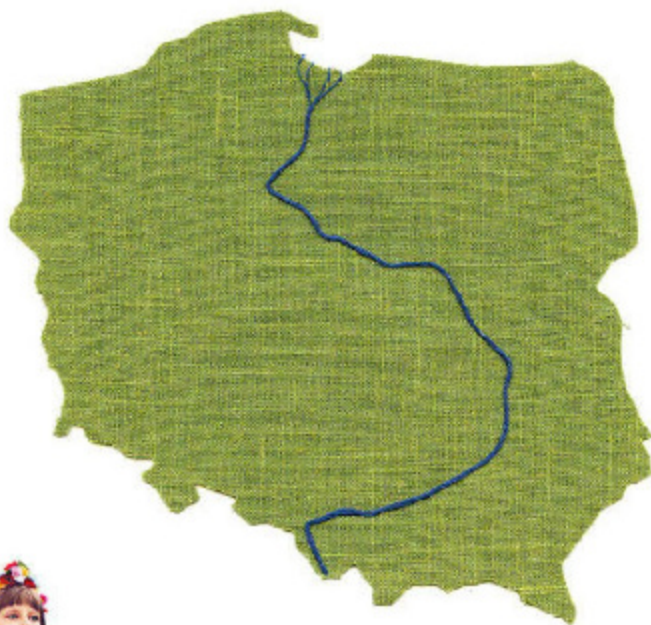


- 1 Opowiedz, kim były i czym się zajmowały znane polskie postaci, które widzisz na obrazkach. Dopasuj do nich naklejki. Ostatniej postaci dorysuj samodzielnie rekwizyt i pokoloruj jej ubranie na biało-czerwono.

Narysuj kwiatek przy postaci, którą cenisz najbardziej.



1 Otocz pętlami zdjęcia, które kojarzą ci się z Polską.



- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Na mapie Europy pokoloruj obszar Polski na zielono.
- 3 Narysuj trasę podróży po krajach, o których będziemy rozmawiać w tym tygodniu. Połącz punkty od 1 do 3.



Europa

Europa to kontynent z wieloma państwami. Niektóre z nich połączyły się w jedną dużą rodzinę i tak powstała Unia Europejska. W jej skład wchodzi Polska i inne kraje oznaczone na mapie kolorem białym.



To flaga Unii Europejskiej. Kolor niebieski oznacza niebo nad Europą, krąg symbolizuje mieszkańców Europy, a 12 złotych gwiazd – jedność i doskonałość.

flaga Unii Europejskiej



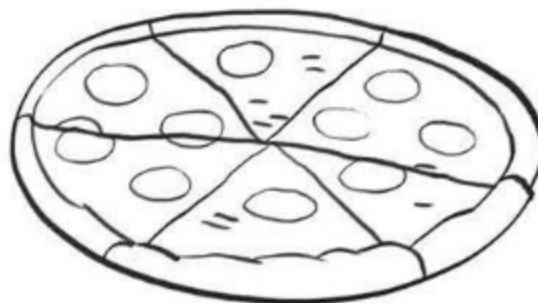
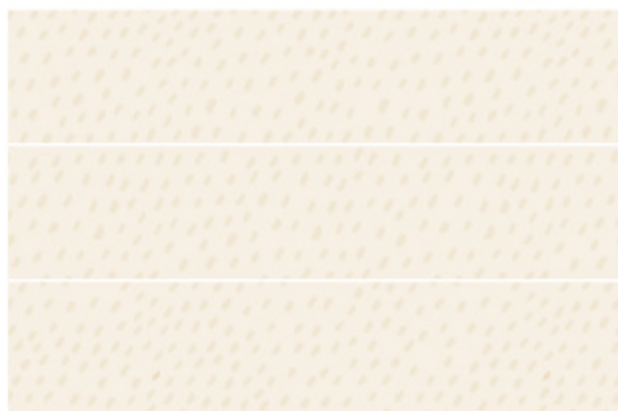
waluta euro

A to pieniądze, których używa się w większości krajów Unii Europejskiej. Można nimi zapłacić za zakupy w każdym z tych krajów!



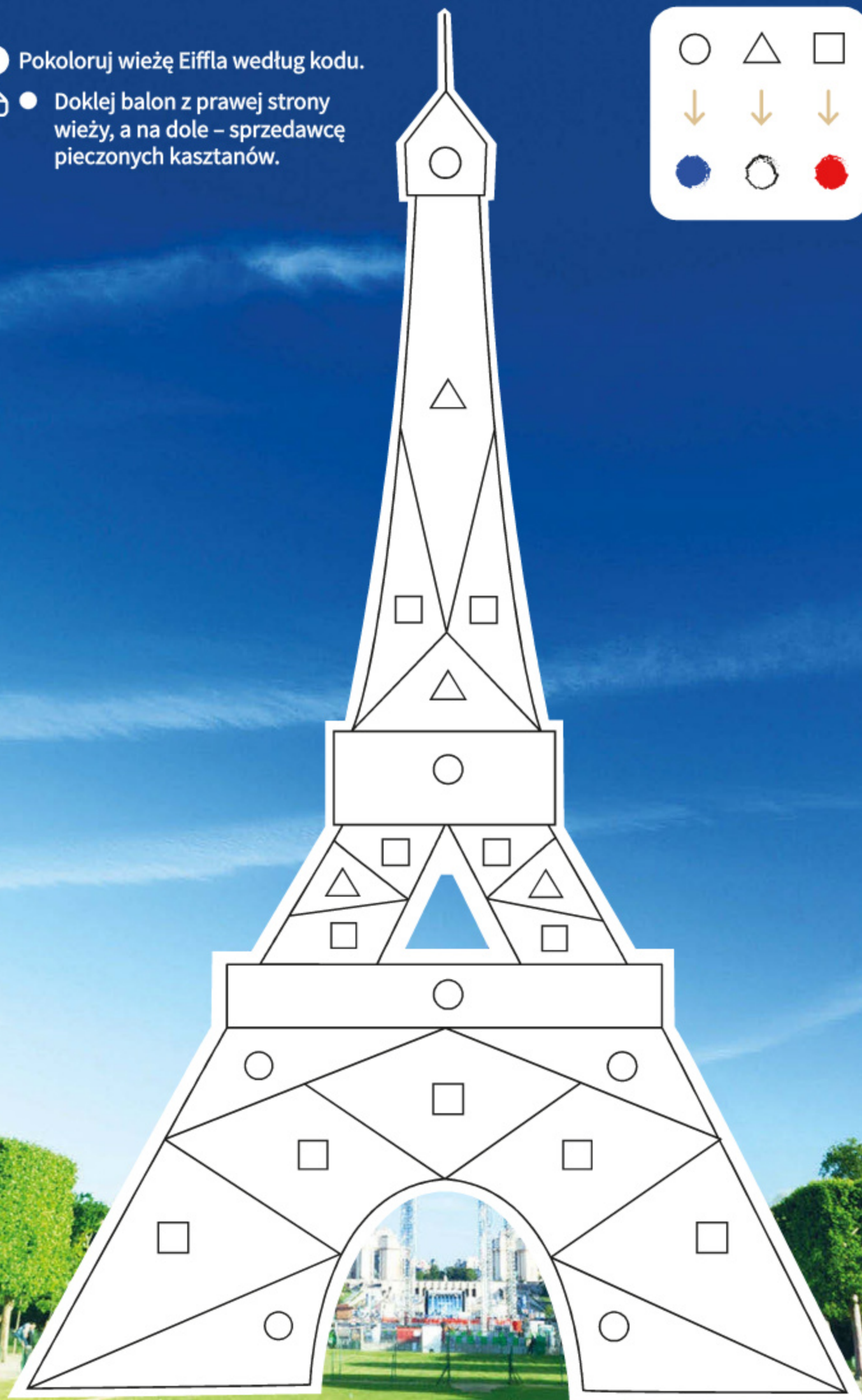
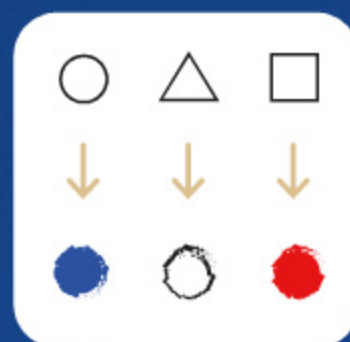


- 1 Popatrz na wzór na dole strony. Naklej kolorowe paski tak, aby powstała flaga Niemiec.
- 2 Pokoloruj obrazki przedstawiające elementy i postacie charakterystyczne dla Niemiec.



1 Pokoloruj wieżę Eiffla według kodu.

● Doklej balon z prawej strony wieży, a na dole – sprzedawcę pieczonych kasztanów.



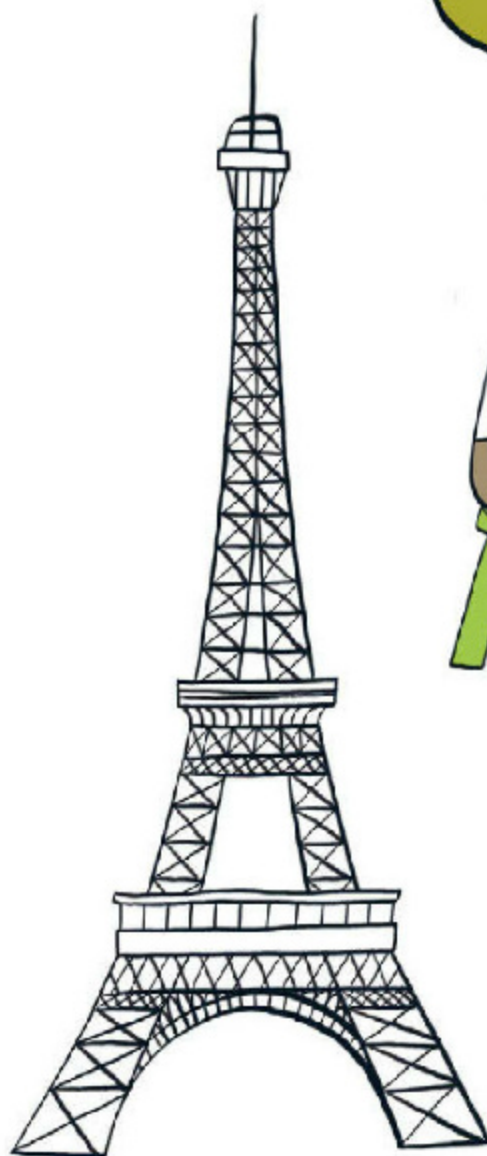
- 1 Podziel pizzę na 4 kawałki. Na każdym kawałku narysuj swoje ulubione składniki.



- 2 Otocz zielonymi pętlami elementy, które pasują do Włoch.



- 1 Połącz każdą flagę z ilustracją, która kojarzy się z danym państwem.
- Otocz pętlą flagę tego państwa, które wydaje ci się najciekawsze.



- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Przyjrzyj się ilustracji. Naklej chabry w miejscu elementów, które nie pasują do obrazka.
 - Pokoloruj chaber.
 - Pokoloruj biedronkę i dorysuj jej tyle kropek, żeby miała ich tyle samo co druga biedronka.





ł Ł



łopata

1 Nazwij obrazki. Połącz z literą ł te, których nazwy rozpoczynają się głoską ł.

- Otocz pętlami te obrazki, w których nazwach głoska ł jest w środku.
- Podziel nazwy obrazków na sylaby. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kropek, ile sylab jest w jego nazwie.



1 Popatrz na obrazek. Znajdź na nim te elementy, które zostały pokazane w kółkach, i otocz je pętlami na dużym obrazku.

● Odszukaj i skreśl element, którego nie ma na dużym obrazku.



● Znajdź 8 różnic między motylami. Zaznacz je pętlami na obrazku po prawej stronie.



1 Wklej naklejki w odpowiednie miejsca tak, aby przedstawiały etapy rozwoju motyla i żaby.

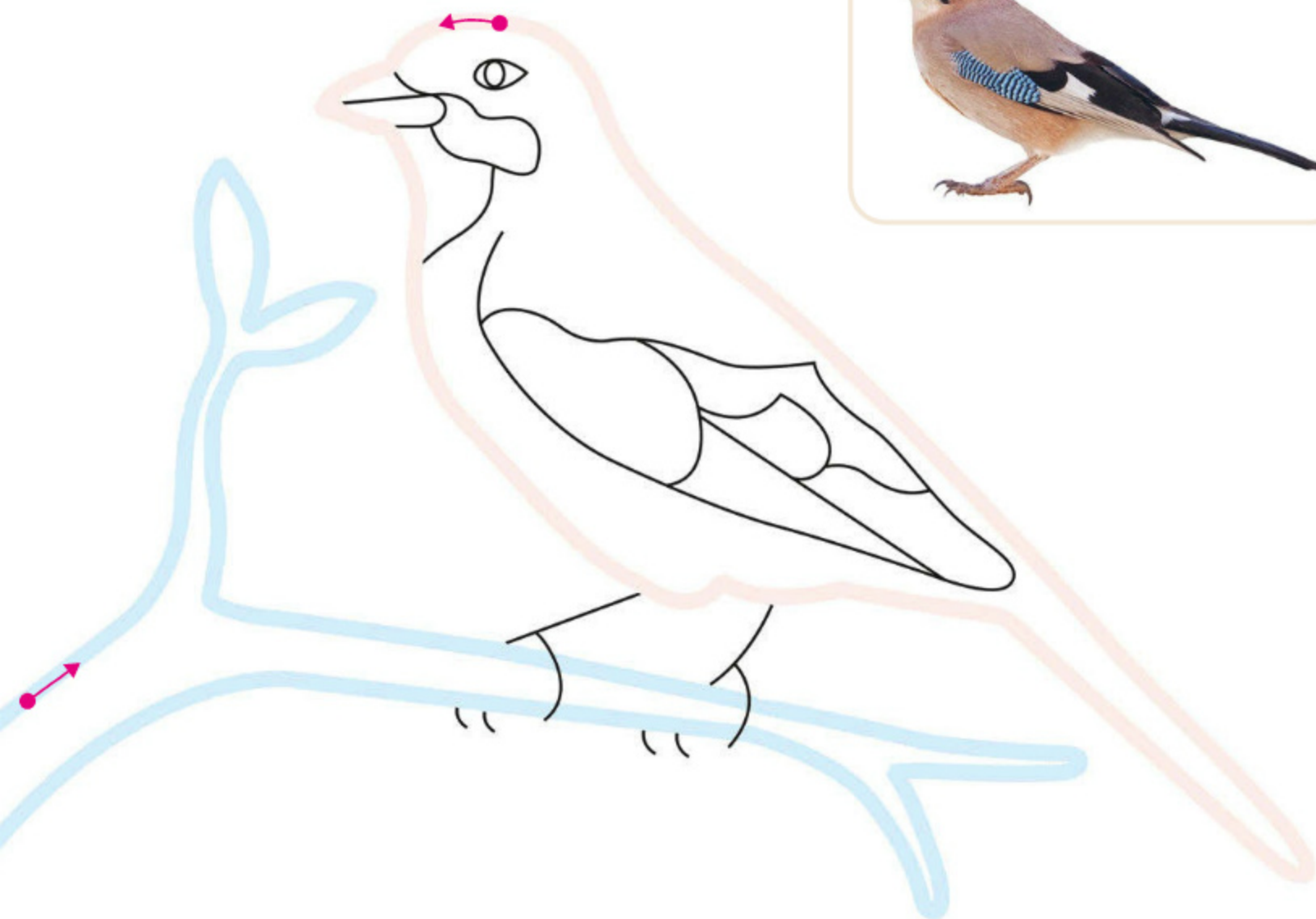


2 Narysuj szlaczek po śladzie.





- 1 Narysuj gałązkę i sówkę po śladzie. Popatrz na wzór i pokoloruj obrazek.



- 2 Otocz niebieskimi pętlami ptaszki patrzące w lewą stronę, a pomarańczowymi – patrzące w prawą stronę. Których ptaszków jest więcej?

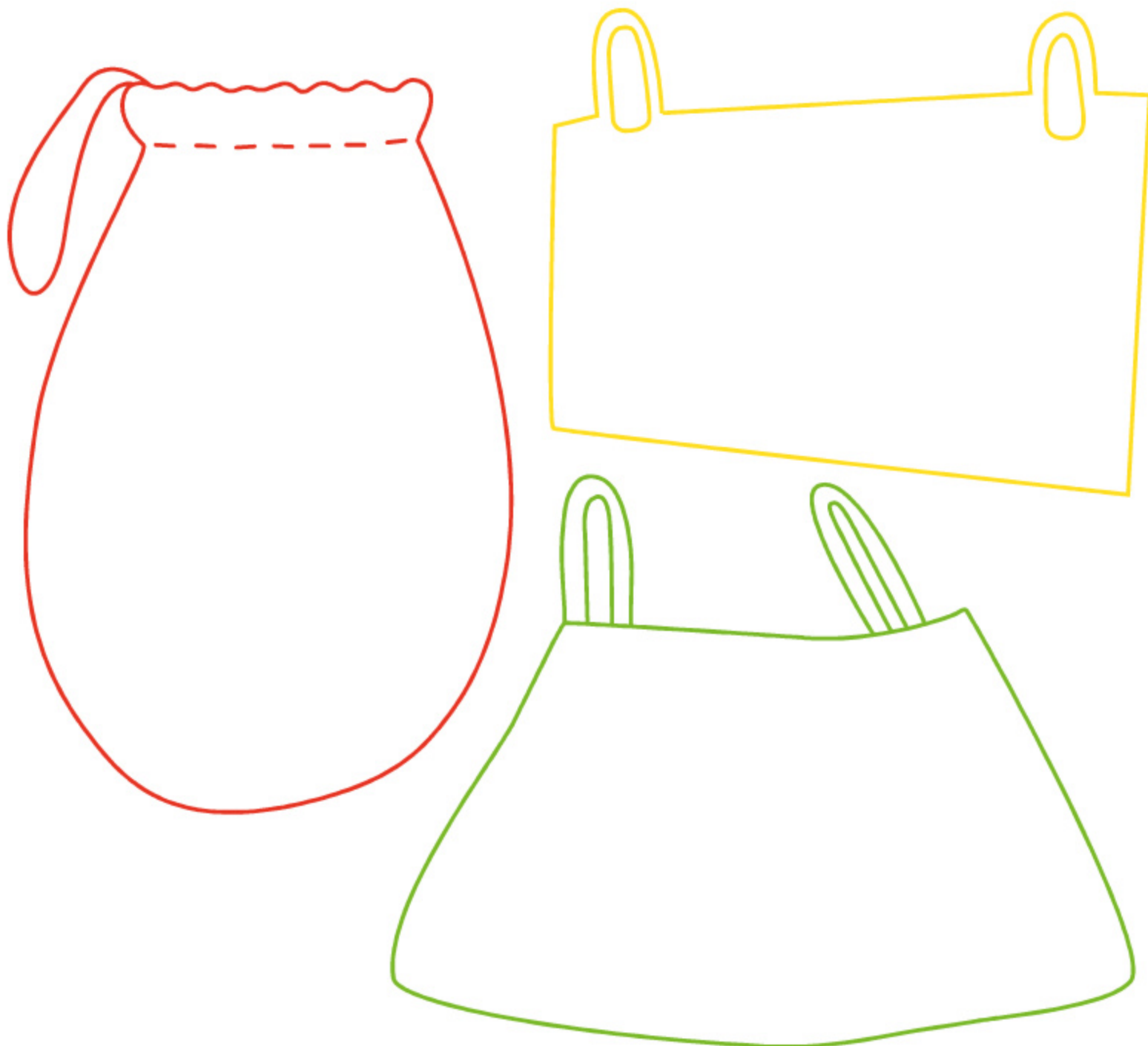
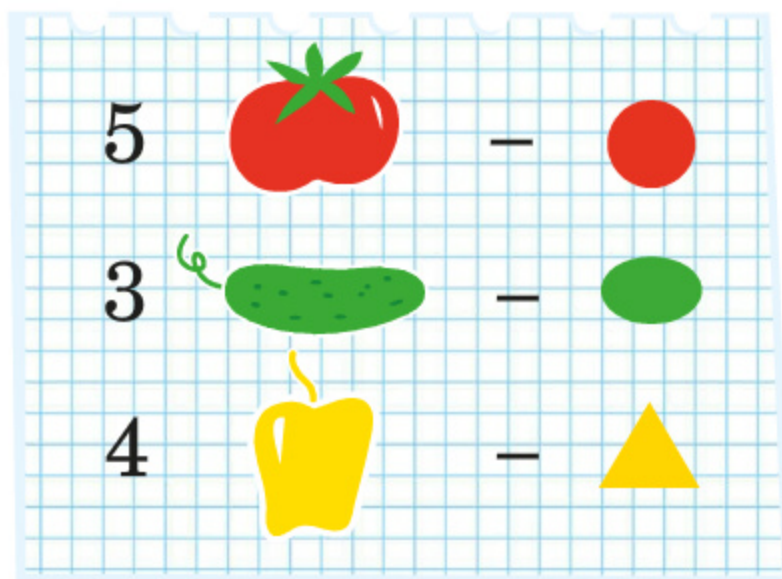


- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pokoloruj na niebiesko to, co przyda się tacie i córce do zbudowania budki lęgowej dla ptaków, a na zielono to, czego mama z synem potrzebują do upieczenia babeczek.

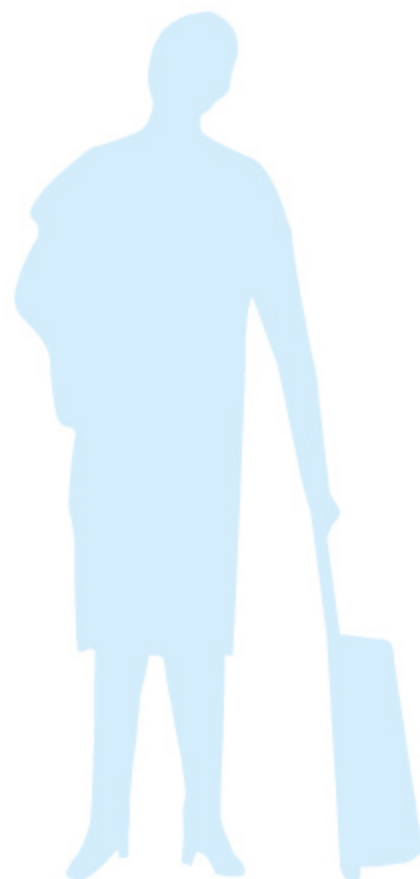
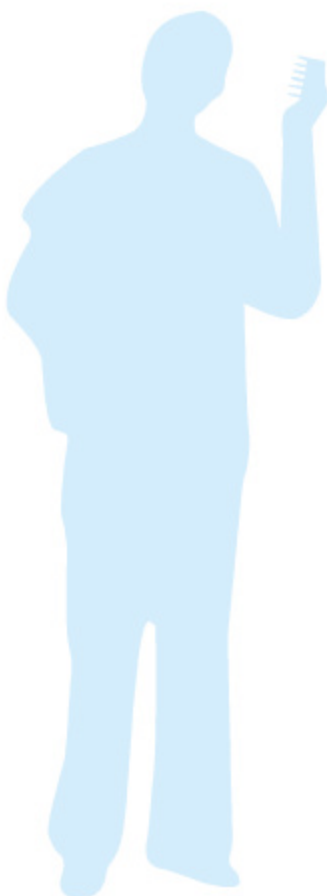
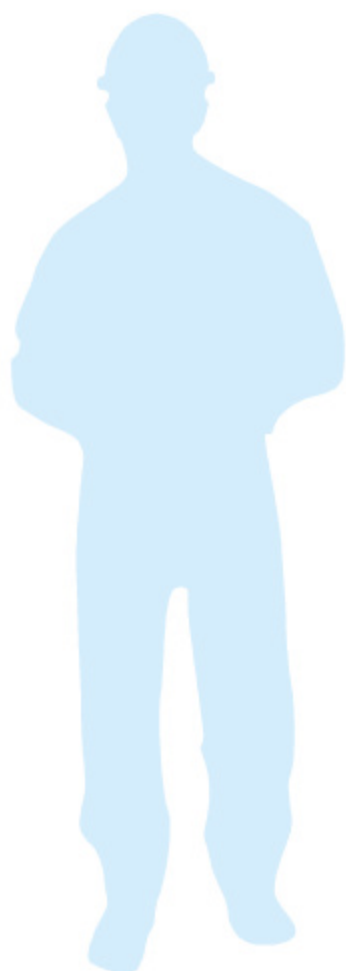
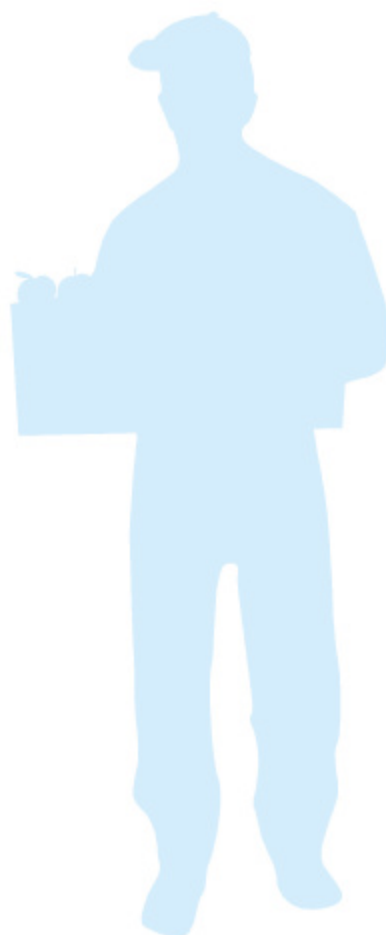
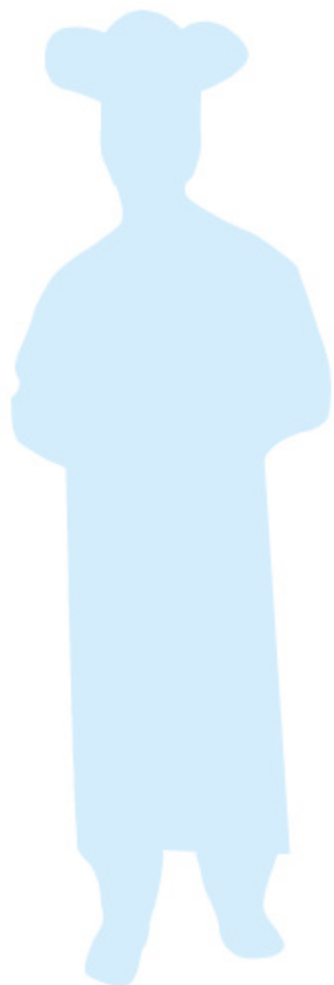


- 1 Mama Ani kupiła produkty na sałatkę. Narysuj w odpowiednich torbach to, co kupiła. Zamiast warzyw rysuj figury według kodu. Po czym poznajesz, które warzywa pasują do której torby?

Narysuj serce przy torbie lub torbach z tymi warzywami, które lubisz.



1 Połącz mamę i tatę z ich cieniami.



- 1 Zaprowadź rodzinę do domu. Pokoloruj pod labiryntem te litery, które rodzina minie po drodze.

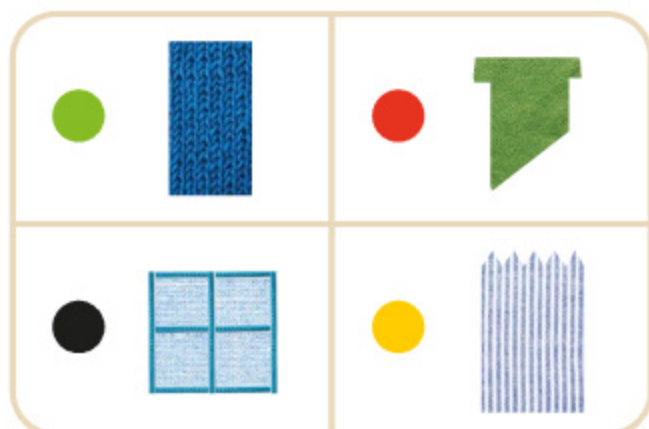
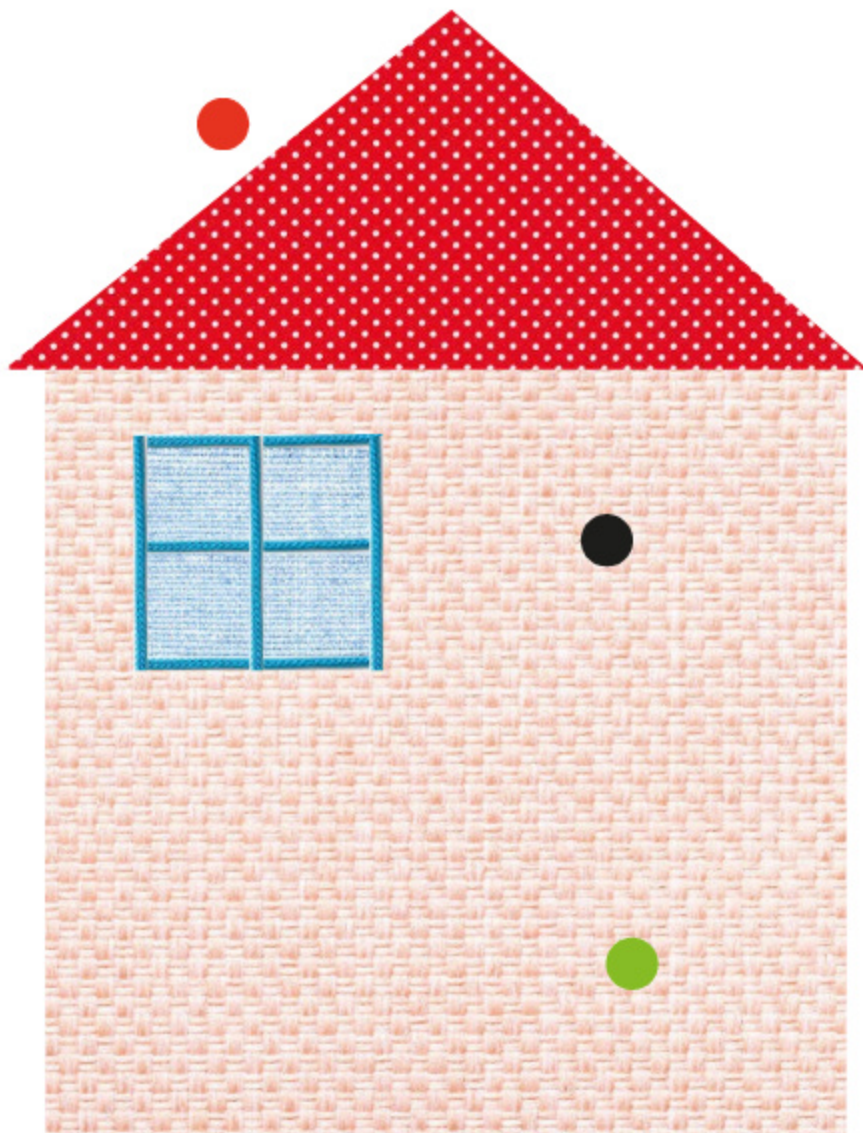


D G O A E C M

1 Uzupełnij dom odpowiednimi naklejkami według kodu.

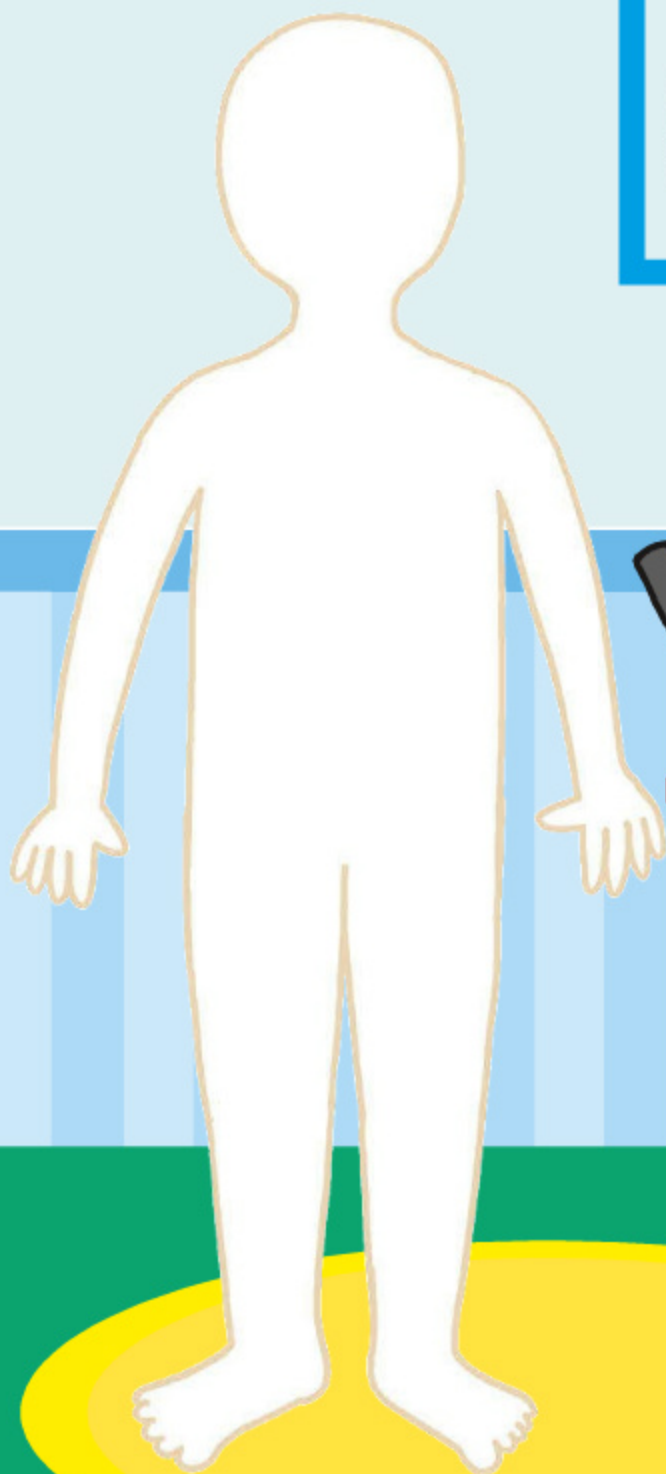
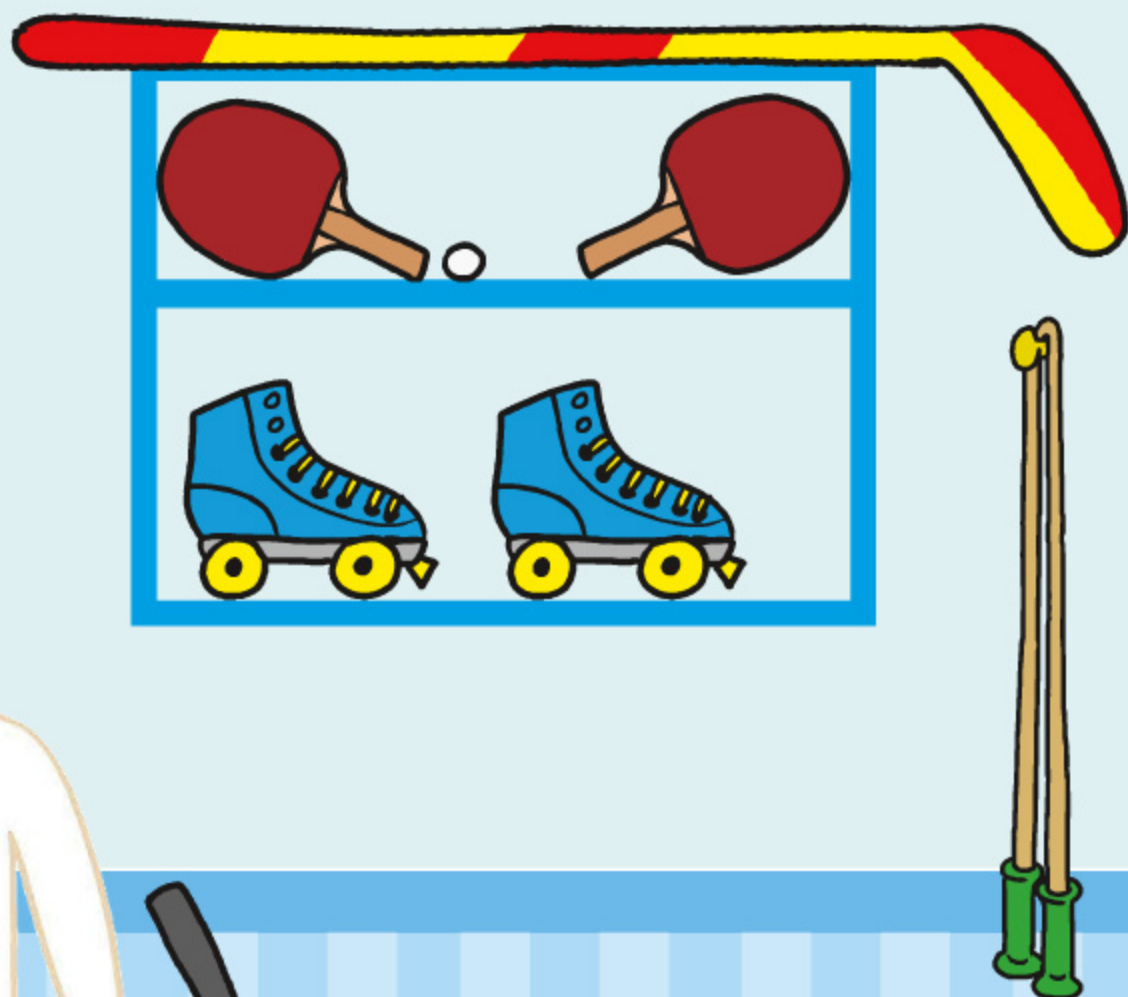


Dokończ rysunek
według własnego
pomysłu.





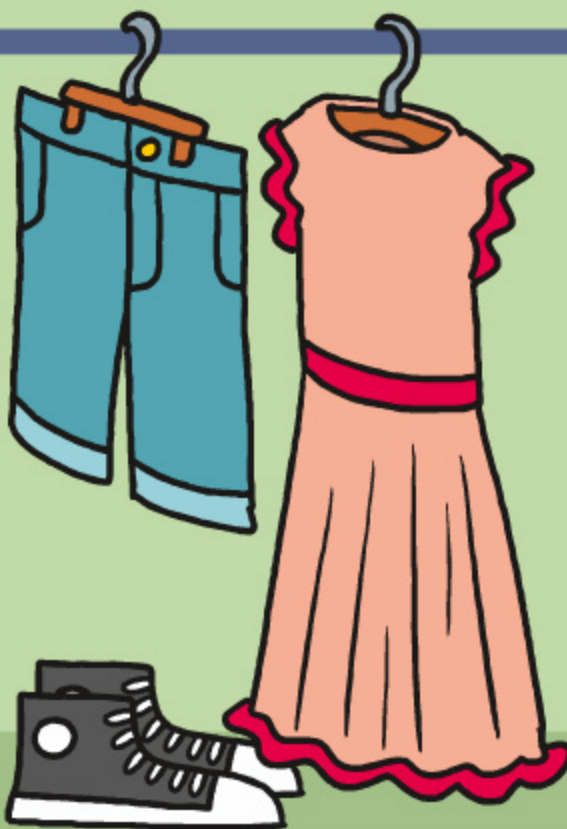
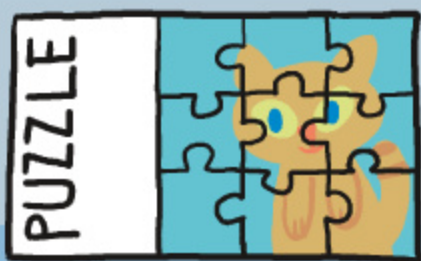
- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Dokończ rysowanie postaci dziecka i pokoloruj ją tak, aby przypominała ciebie.





Wśród sprzętów sportowych, zabawek i ubrań oznacz serduszkami te, które lubisz lub które ci się podobają.

hH

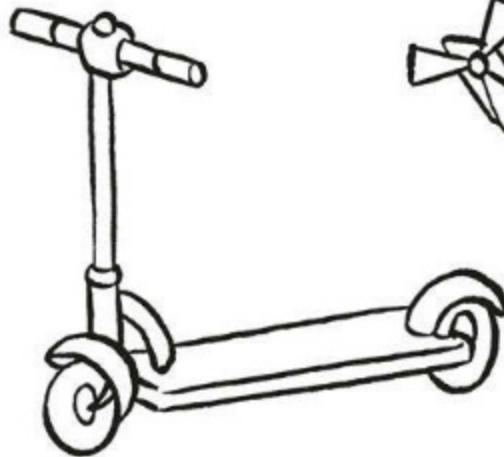


h H



hamak

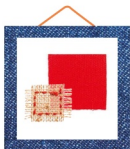
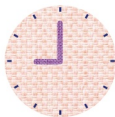
- 1 Nazwij obrazki. Pokoloruj te, których nazwy rozpoczynają się głosek **h**.
- Podziel nazwy na sylaby. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kótek, ile sylab słyszysz w jego nazwie. Otocz pętlami te obrazki, których nazwy mają **4** sylaby.



- 1 Popatrz, jak wygląda dziewczynka na małym obrazku. Pokoloruj tak samo dziewczynkę na dużym obrazku.



- 1 W ramce pod każdym obrazkiem pokoloruj figurę geometryczną, którą przypomina ten obrazek.



- Policz, ile jest na tej stronie figur każdego rodzaju, a następnie obok każdej figury narysuj odpowiednią liczbę kresek.

1 Połącz dzieci z różnych części świata z ich tradycyjnymi domami.

Narysuj
uśmiechniętą
buzię przy tym
dziecku, którego
dom wydaje ci się
najciekawszy.





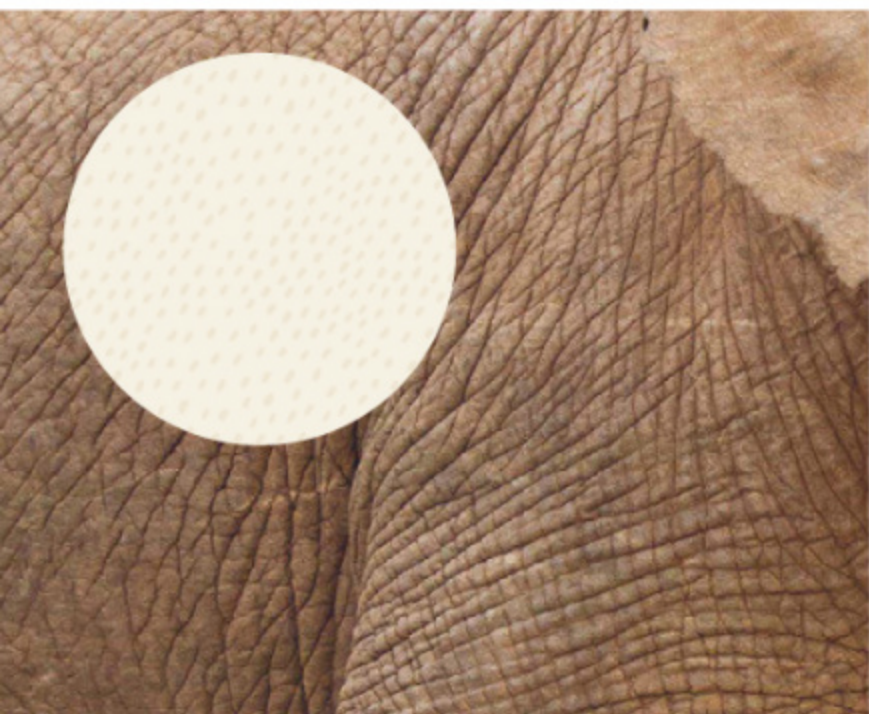
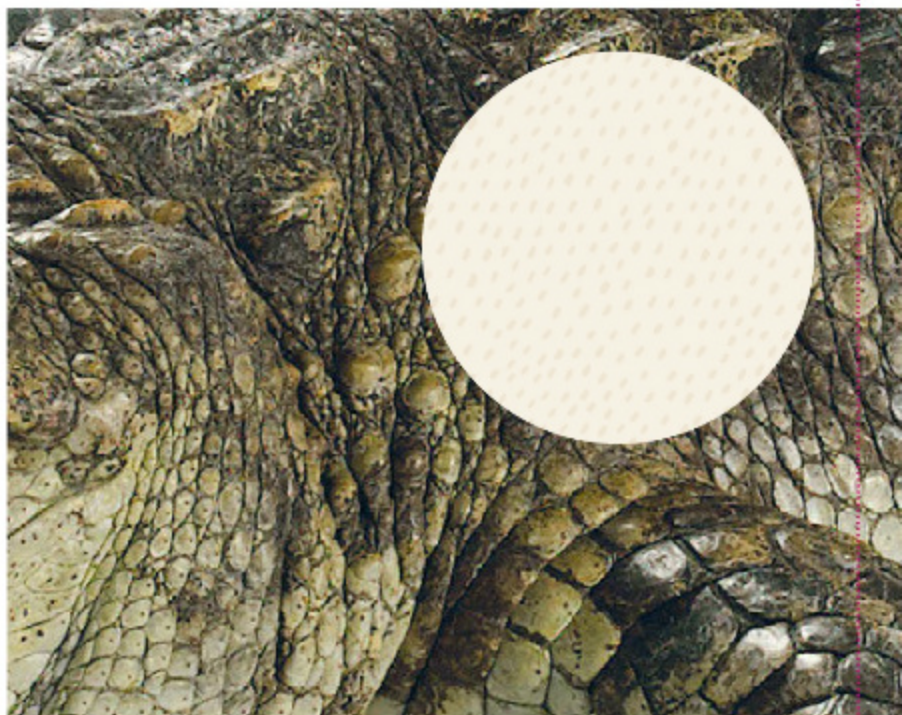
1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Pomóż kowbojowi odnaleźć spłoszonego konia. Zbierz po drodze wszystkie kapelusze, gwiazdy szeryfa i buty kowbojskie. Policz, ile ich jest, i wklej pod obrazkami odpowiednie liczby.



W podróż
wyruszamy
45

-  1 Przyjrzyj się fragmentom zdjęć afrykańskich zwierząt i przyklej w kółkach zdjęcia odpowiednich zwierząt.

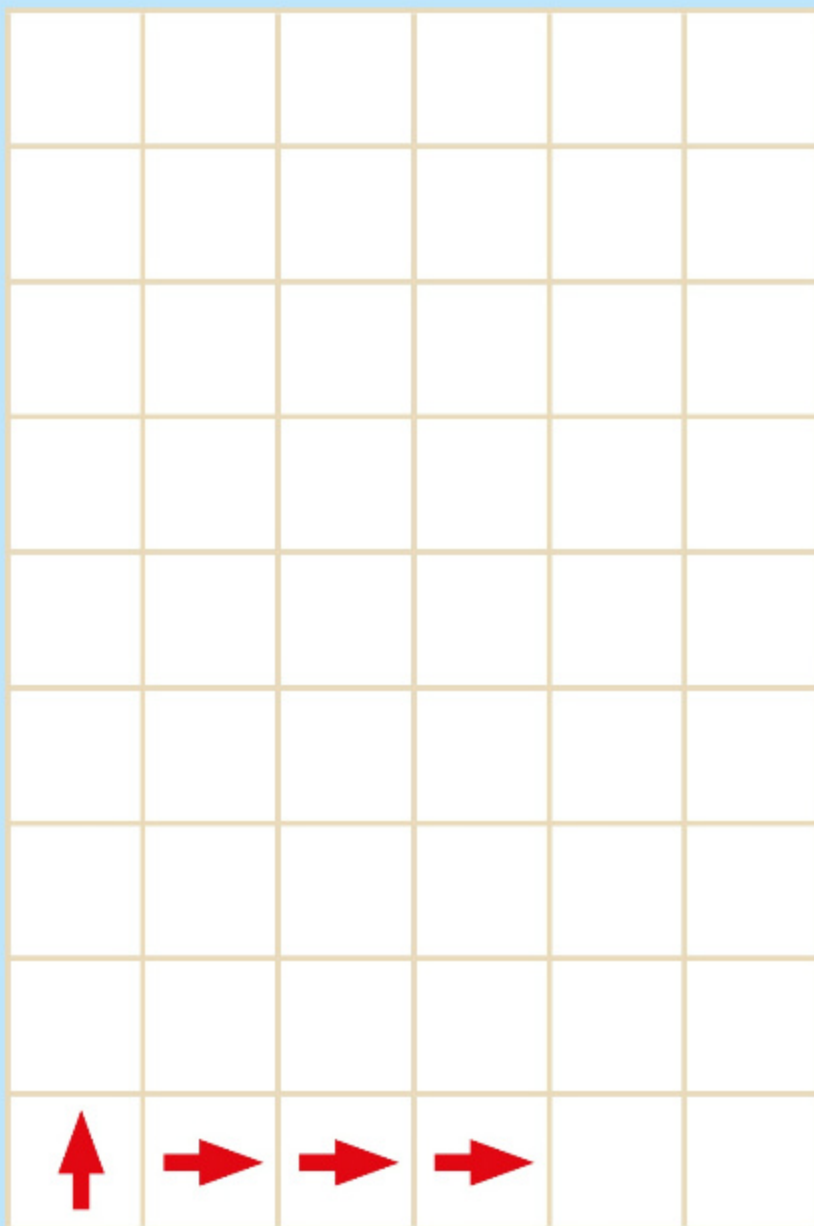


- 1 Zaprowadź rybkę do mamy, rysując strzałki według kodu. Pierwsze cztery strzałki są już narysowane na planszy.



- Dorysuj wokół ramki dowolne elementy dna morskiego.

1 ↑ 3 → 5 ↑ 1 → 3 ↑ 1 →



1 Odszukaj na ilustracji 7 Hindusek i otocz je pętlami.

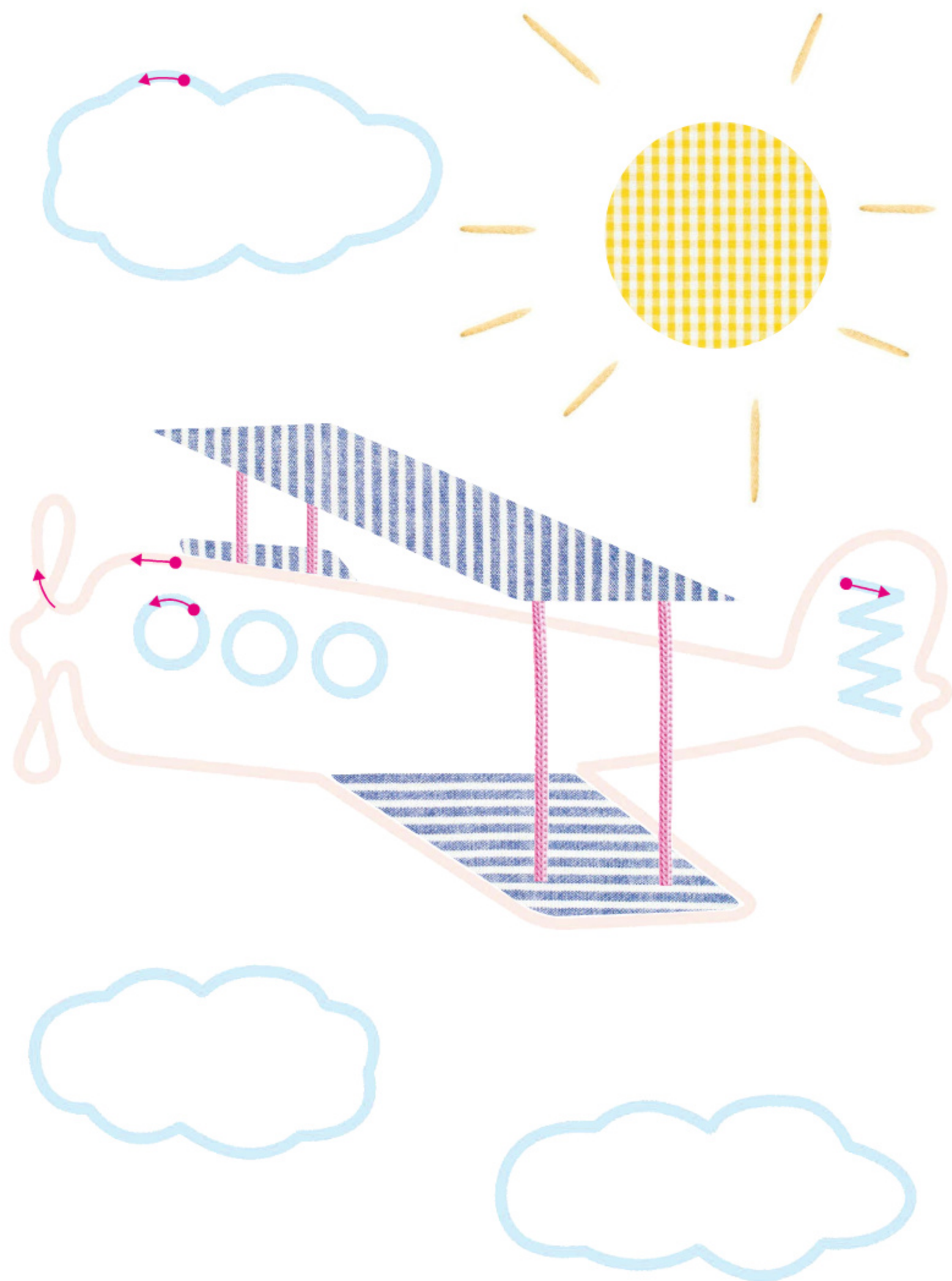


 2 Zaprojektuj Hinduskom wielobarwne sari.



- 1 Przyjrzyj się wachlarzowi. Otocz pętlami kółka, na których znajdują się te same wzory co na wachlarzu.



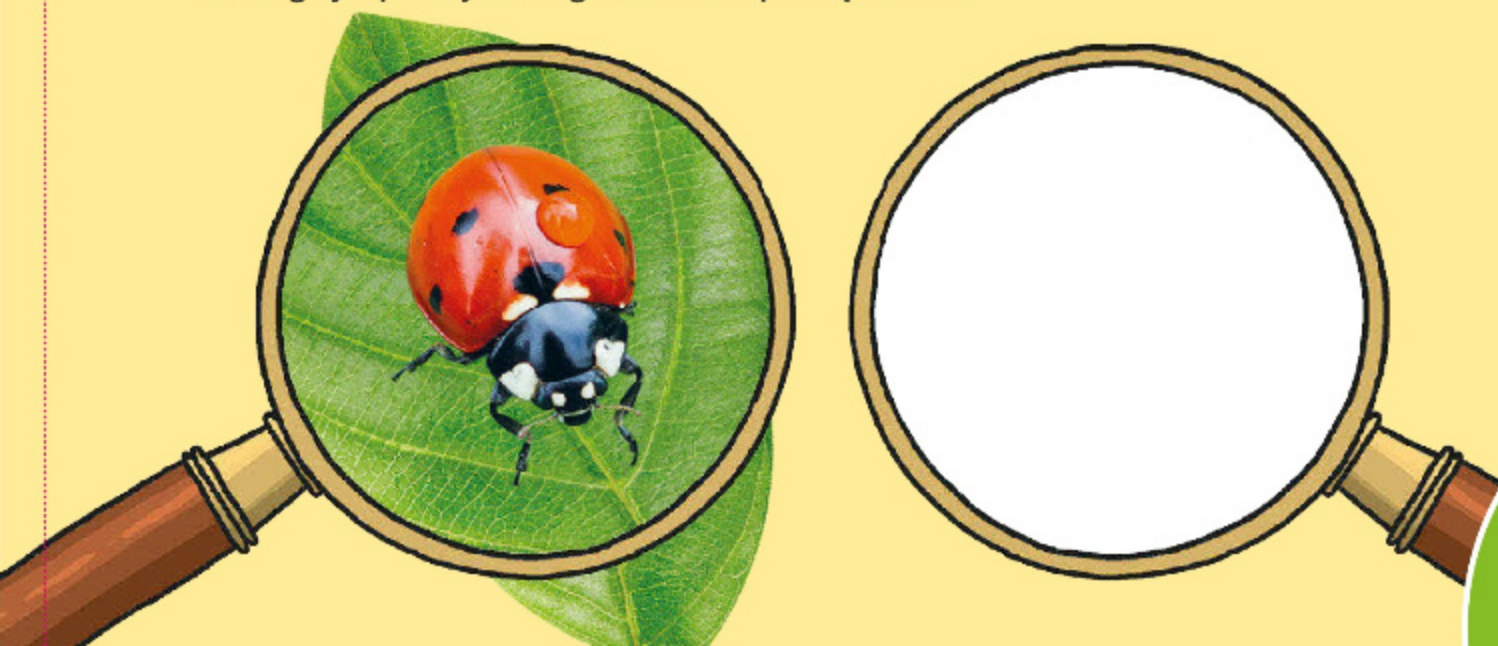


1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

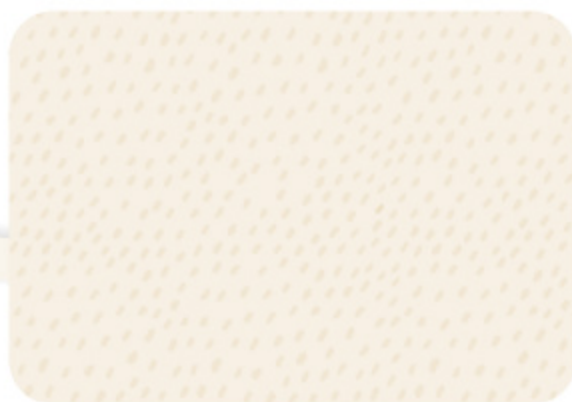
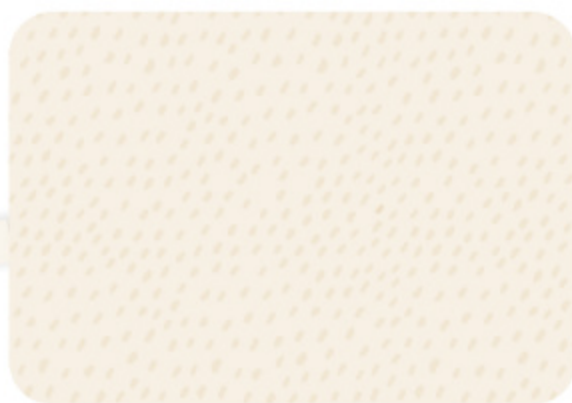
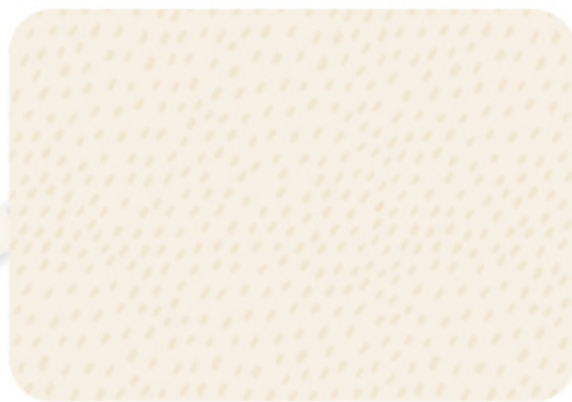
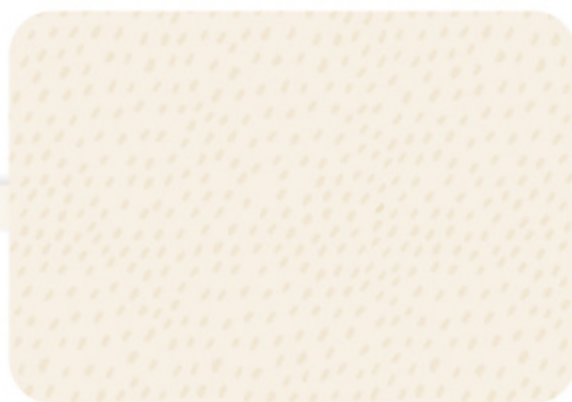
2 Pokoloruj plecak. Połącz z nim tylko te rzeczy, które będą ci niezbędne podczas obserwacji przyrody.



3 Zobacz, jak wygląda widziana przez lupę biedronka. Spróbuj samodzielnie narysować w drugiej lupie wybranego owada w powiększeniu.



-  1 Popatrz na obrazki i zgadnij, co one przedstawiają. Rysuj linie, każdą innym kolorem, i wklej naklejki przedstawiające miejsca, w których możemy zobaczyć te elementy.



1 Po prawej stronie leśnej drogi przyklej te zwierzęta, które znajdują się pod ochroną, a po lewej – pozostałe.

• Dorysuj na ilustracji krzaczki jagód i poziomek.



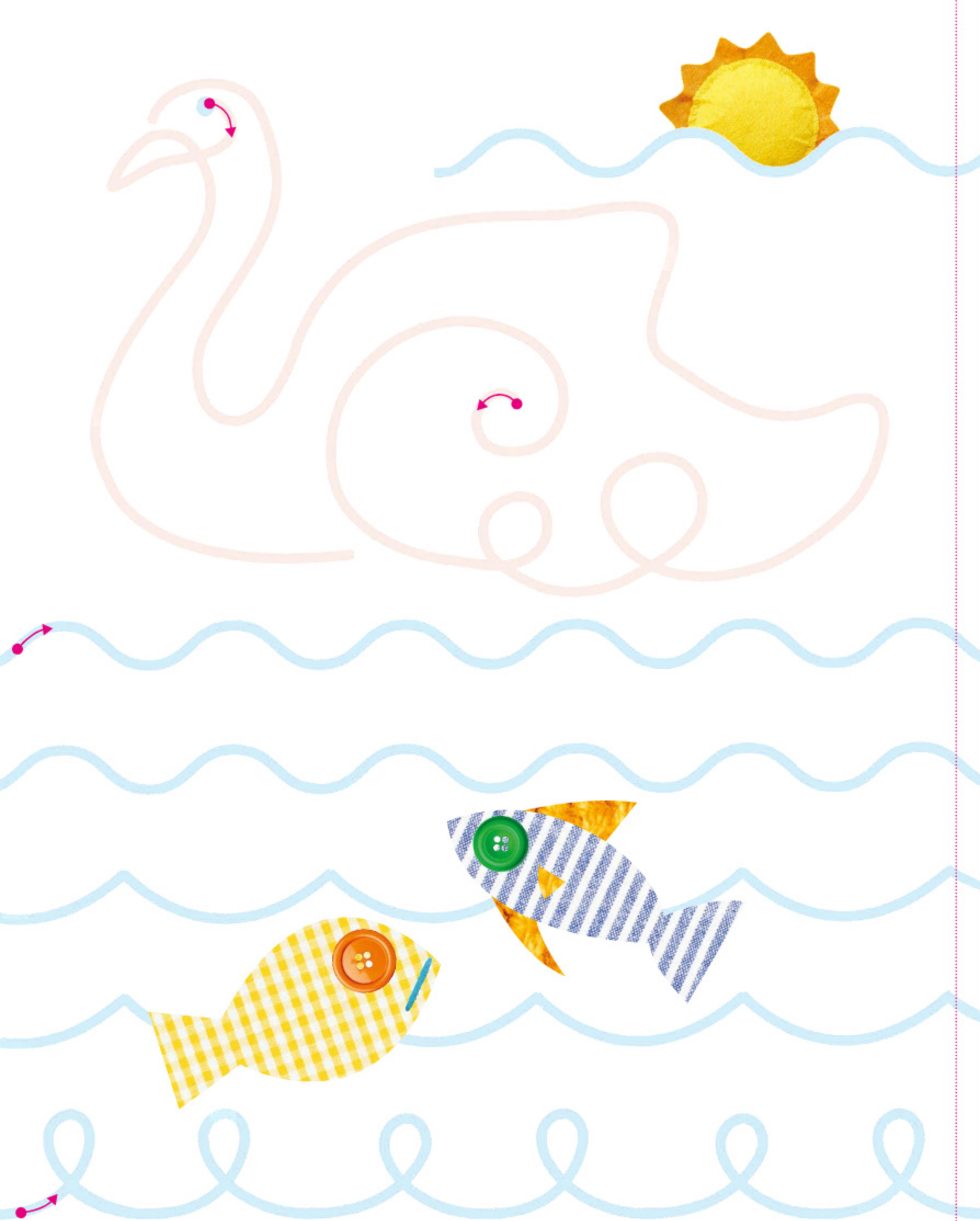
-  1 Na każdym patyku powinno się znajdować tyle mrówek, ile listków widzisz obok.
Naklej na patyki odpowiednią liczbę mrówek.
- Otocz pętlą patyk, na którym znajduje się najwięcej mrówek.



1 Odszukaj i otocz pętlami na dużym obrazku elementy pokazane na dole strony.

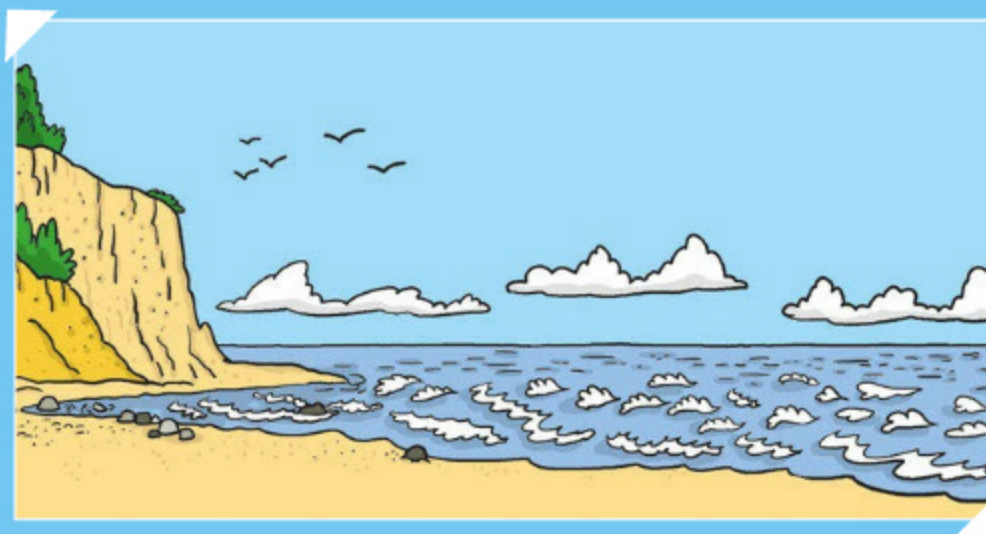
● Pokoloruj małe obrazki, żeby wyglądały tak samo jak na dużym obrazku.





1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Nazwij miejsca wakacyjnego wypoczynku i wklej pasujące tam osoby.



Narysuj swoje
wymarzone
wakacyjne miejsce
oraz siebie w tym
miejscu i stroju,
który najbardziej
tam pasuje.



- 1 Nazwij przedmioty. Jakimi głoskami rozpoczynają się ich nazwy? Pokoloruj okienka z odpowiednimi literami.

a

n

d

k



a

n

d

k



a

n

d

k



a

n

d

k



- Odczytaj litery w okienkach. W każdej ramce narysuj przedmiot, którego nazwa rozpoczyna się głoską odpowiadającą literze w okienku.

s

w

b

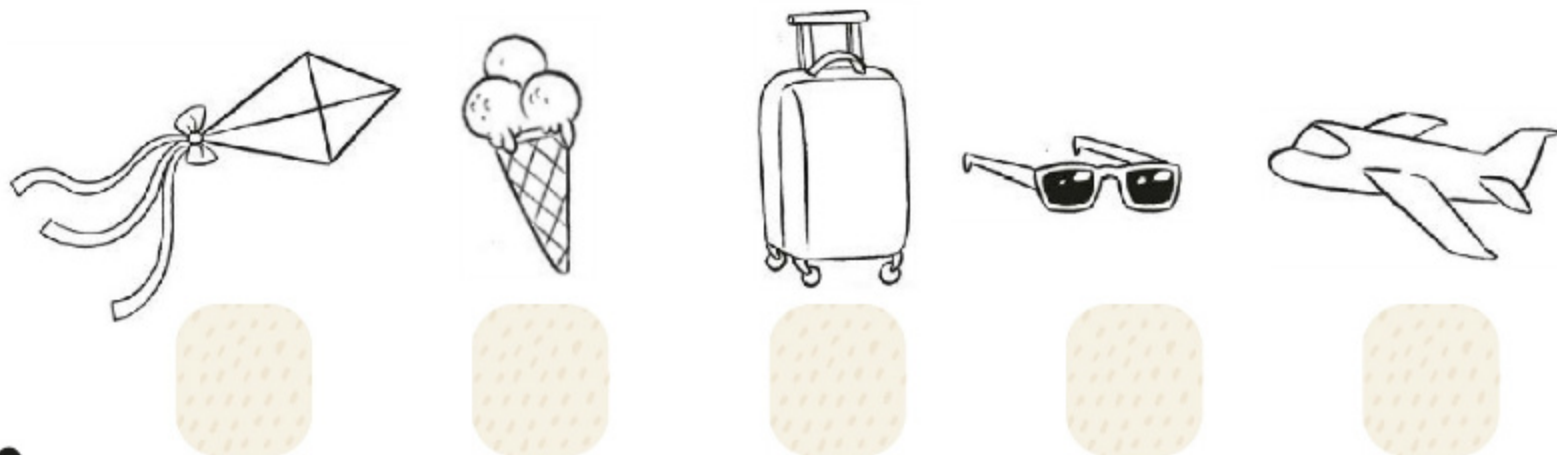
l

- 1 Popatrz na plecaki i policz, ile jest w nich bidonów z wodą, jabłek i kanapek. Następnie dorysuj tyle elementów, aby w każdym plecaku było ich tyle samo.



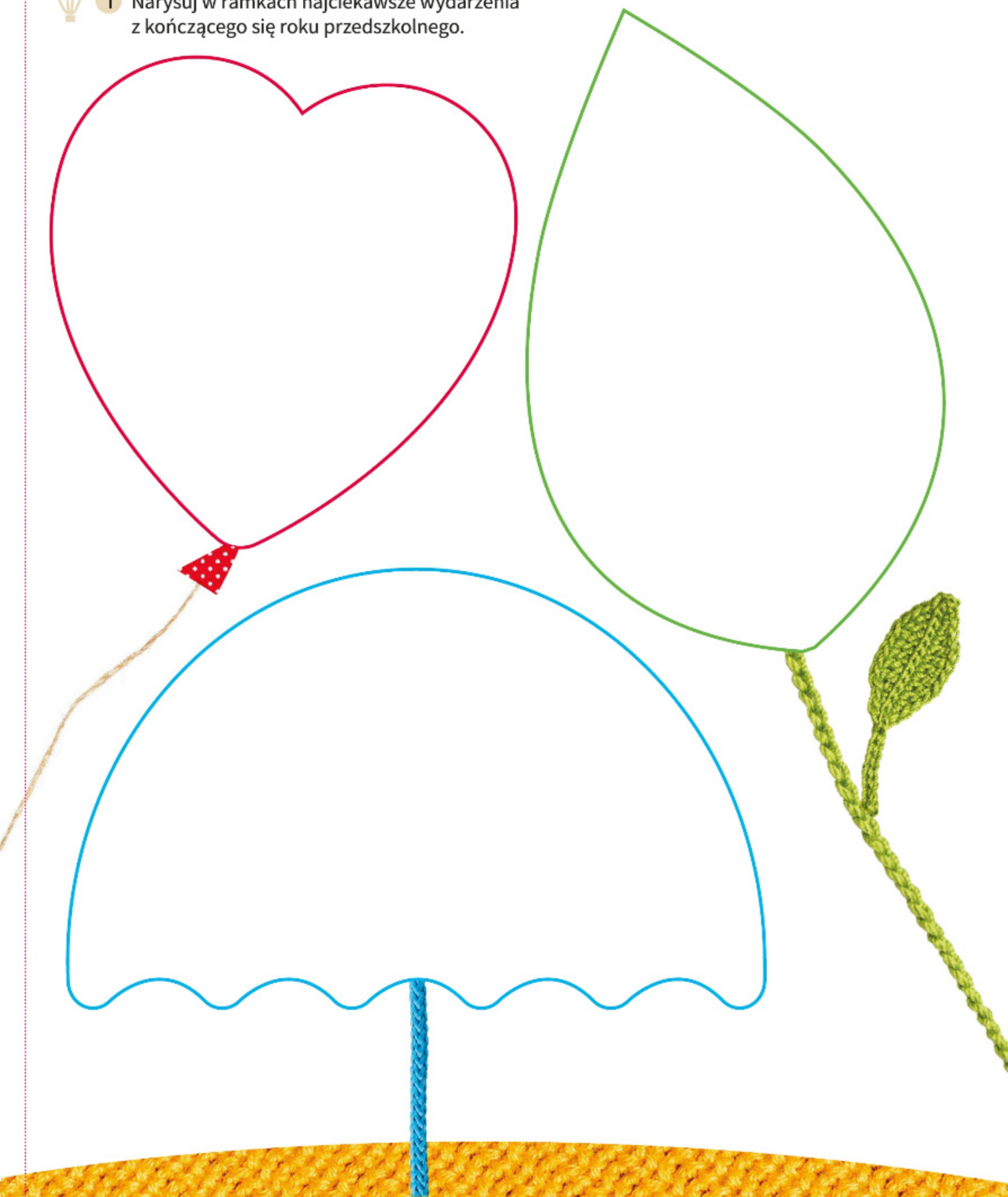
Zaprojektuj
odblask do plecaka
przyjaciela
lub przyjaciółki.

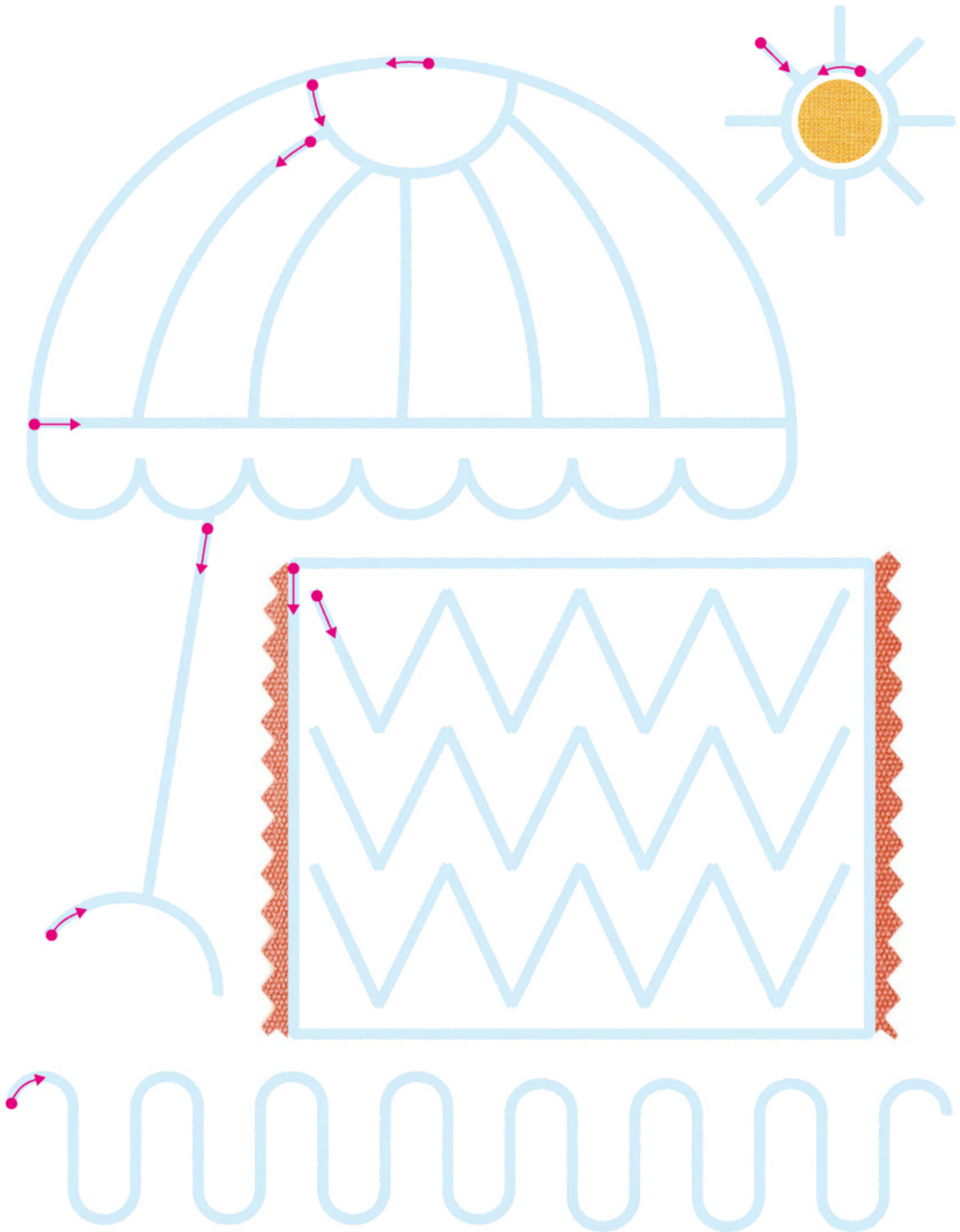






- 1 Narysuj w ramkach najciekawsze wydarzenia z kończącego się roku przedszkolnego.





Umiem,
wiem,
rozumiem



Oto zadania dodatkowe. Za każde zadanie wykonane na kolejnych stronach przyklej sobie naklejkę na marginesie.

1 Skreśl obrazki przedstawiające sytuacje, które nie powinny się wydarzyć.



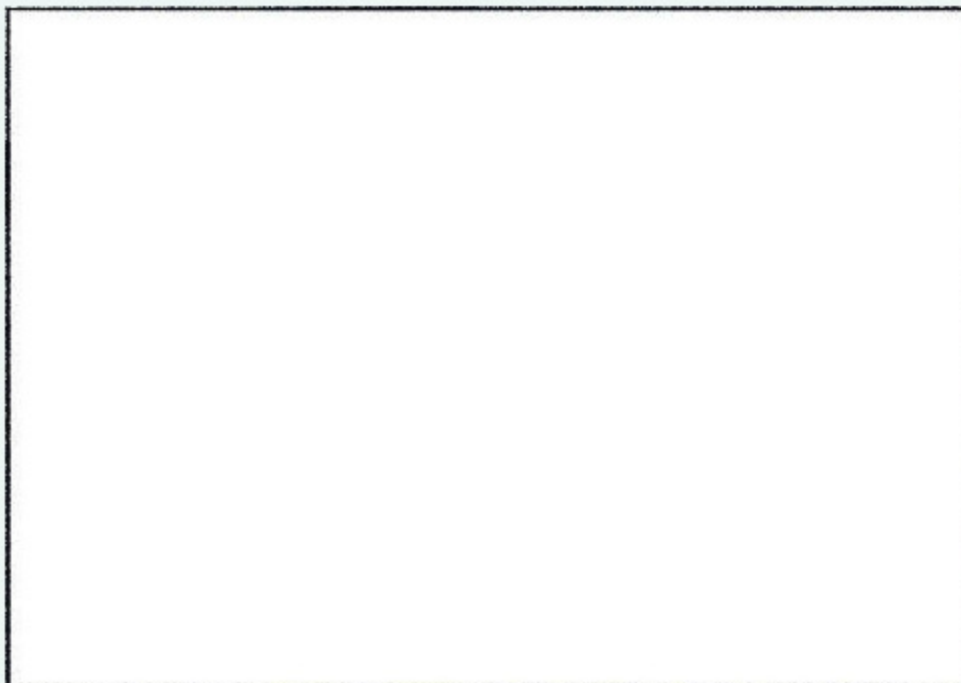


2 Ozdób ramki wokół obrazków przedstawiających czynności, które wykonujesz.

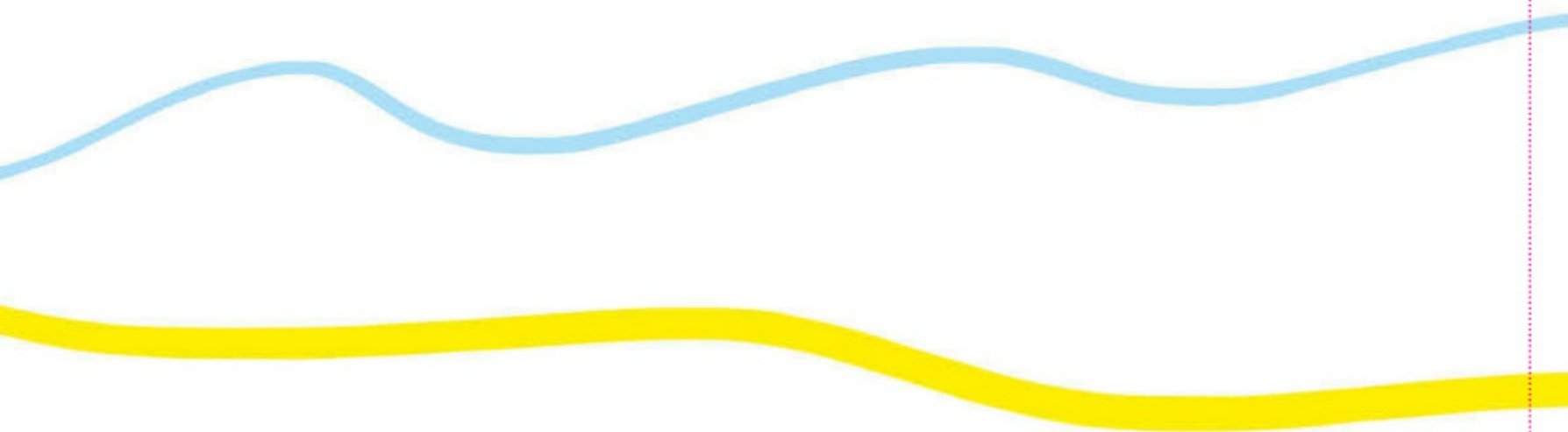
Narysuj serduszko przy tych formach ruchu, które lubisz najbardziej.



- W pustej ramce narysuj to, co lubisz robić, a czego nie przedstawiono na obrazkach.

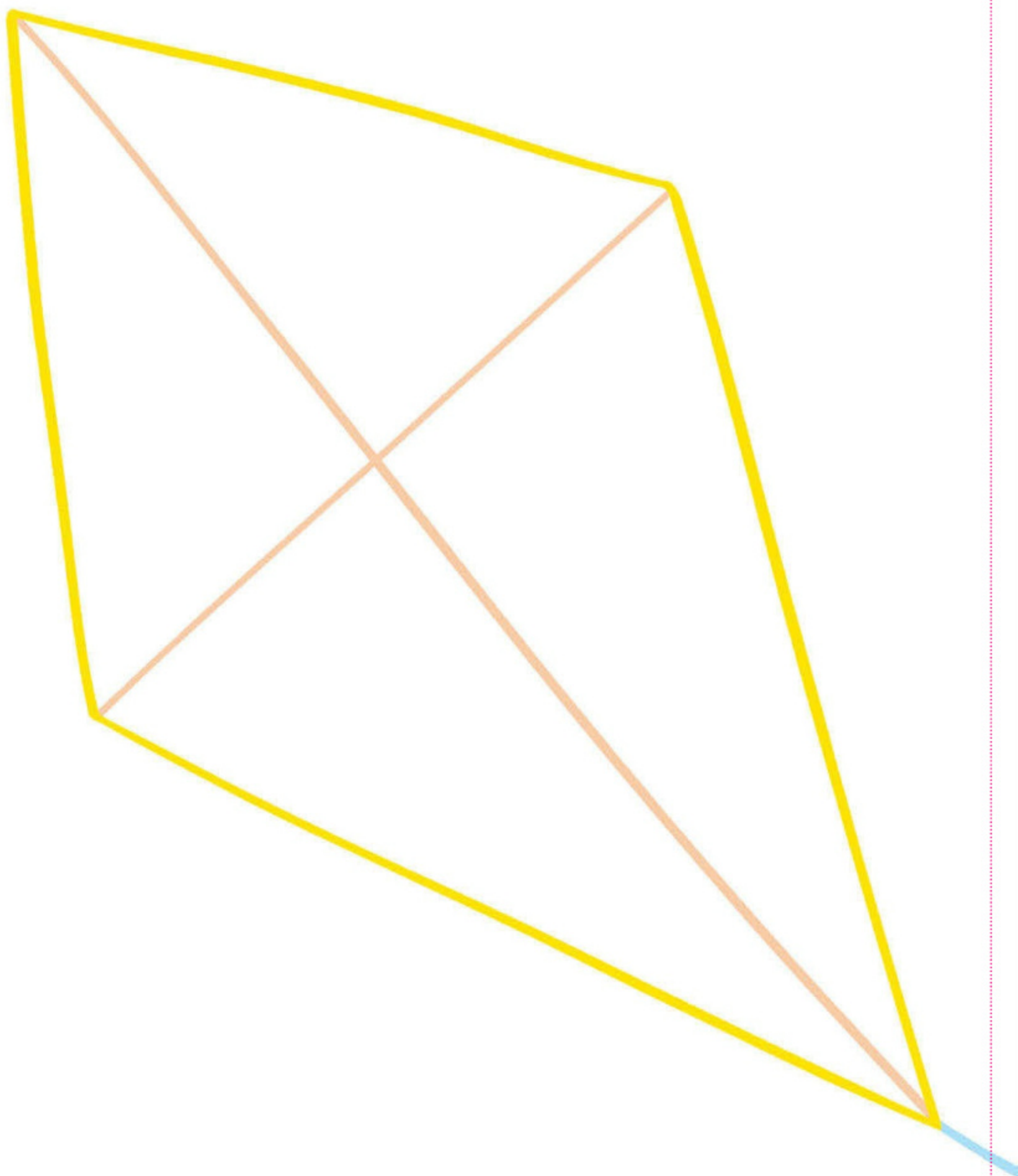


3 Użyj swojej wyobraźni i narysuj wakacyjny obrazek.



Umiem,
wiem,
rozumiem

- 4 Wymyśl i narysuj wzory na latawcu, a jego ogon udekoruj kokardami.



Umiem,
wiem,
rozumiem

Ilustracje:

Magdalena Babińska (s. 64–67); **Joanna Czaplewska** (s. 53); **Małgorzata Detner** (s. 11 kot, 12 i naklejki, 18 piłkarz, 23 naklejki, 36, 43, 55); **Agata Dobkowska** (s. 6, 11 książki, 47 rybki); **Justyna Dybala** (s. 5 ludzik, 7, 14, 17, 23, 30–31 szlaczek, 32 sójka, 34, 37 i naklejki, 42, 44, 47 tło morskie, 50, 54 listki, 56, 59, 61, 68–71); **Olga Kawacińska** (s. 10, 41); **Ewa Kozyra-Pawlak** (s. 18 Mikołaj Kopernik, Fryderyk Chopin, Maria Skłodowska-Curie i naklejki, 19 mapa Polski, 32 ptaszki na gałęzi, 49, 63); **Piotr Nowacki** (s. 4, 16, 40, 60); **Monika Pollak** (s. 13, 48); **Tomasz Samojlik** (s. 3, 9, 15 bez napisu „pamiątki”, 20–21, 26–27 i naklejki, 33, 38–39, 45, 51, 57 i naklejki); **Marta Sieczkowska** (s. 15 napis „pamiątki”); **Marcin Surma** (s. 22, 25); **Monika Woźniak** (s. 8, 62).

Zdjęcia:

Duncan J Noakes/Depositphotos (s. 46 słoń – zbliżenie).

Imgorthand/Getty Images (s. 19 dziewczynka).

Maciej Wróbel (s. 17 monety i naklejki).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock (s. 1 materiałowa ramka, s. 4 materiał, s. 7 montaż – niebieski balon, klamerki, karton, pudełko po mleku, s. 8 zielone tło, guziki, s. 10 złoty materiał, s. 14 materiały, s. 16 materiał, s. 17 materiały, s. 19 godło, s. 23 tło, 28 materiał, s. 29 montaż – łąka tło, kret, pająk, gąsienica, pszczoła, biedronka, żaba, motyl, s. 30–31 tło, etapy rozwoju motyla, etapy rozwoju żaby, s. 37 materiały i naklejki, s. 40 materiał, s. 42 materiały, s. 44 materiały, s. 49 materiały w kółkach od lewej strony czwarty i piąty, s. 50 materiały, s. 51 montaż – biedronka, liść, s. 54 montaż – patyk, mrówka, s. 56 słońce, montaż – guziki i tła materiałowe, s. 61 montaż – tła materiałowe, s. 62 materiały).

s. 12



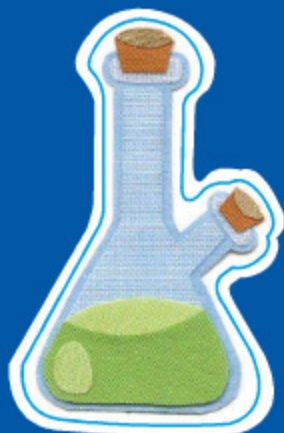
s. 15



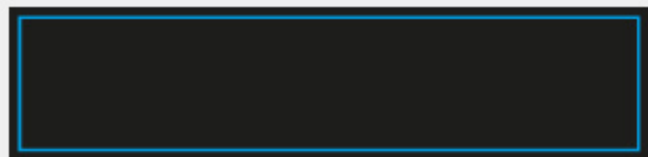
s. 17



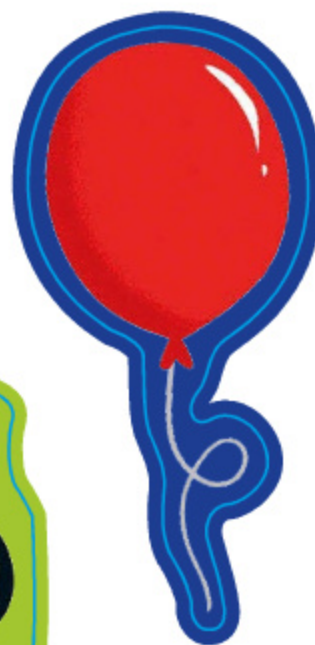
s. 18



s. 22



s. 23



s. 26-27

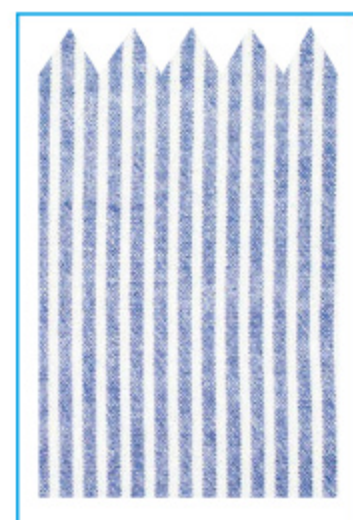
Wyklejanka: 5-latki, Karty pracy cz. 4



s. 30-31



s. 37



s. 45

0

1

2



3

4

5

6

7

8

9

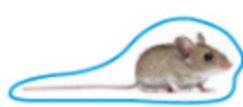
s. 46



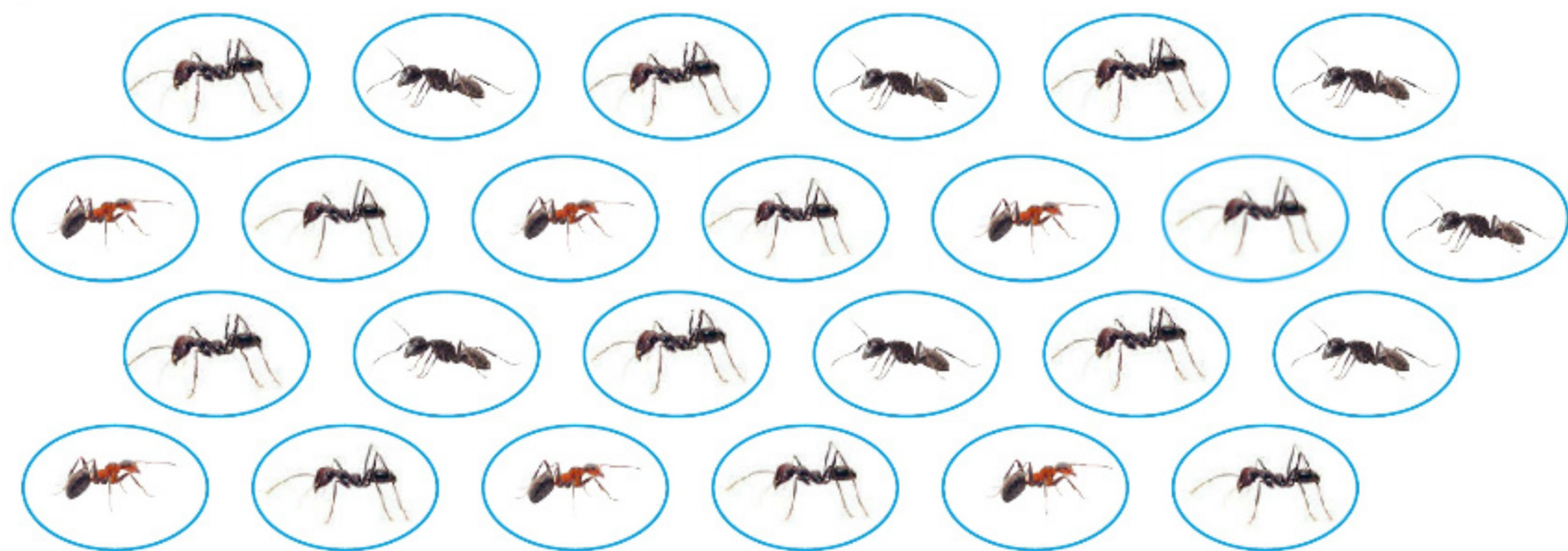
s. 52



s. 53



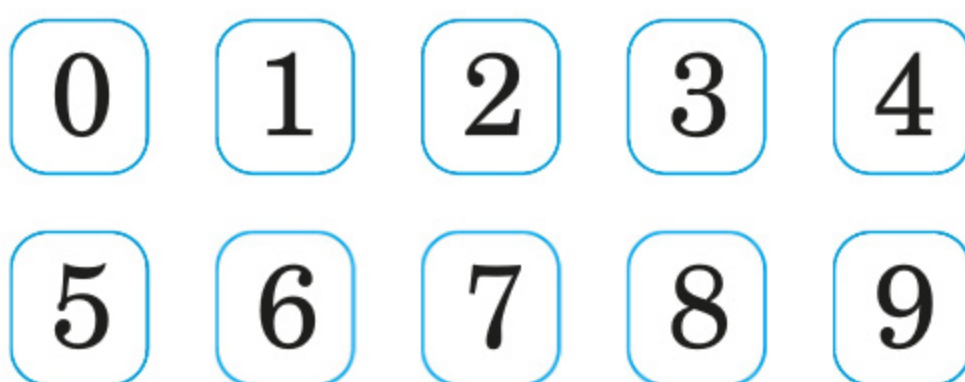
s. 54



s. 57



s. 60



s. 63



Wesoła gąsienica

- 1** Przygotuj: rajstopy, marker, kolorowe sznurki, dwa kolorowe kółka, oczka, nitkę, watę, klej i nożyczki.



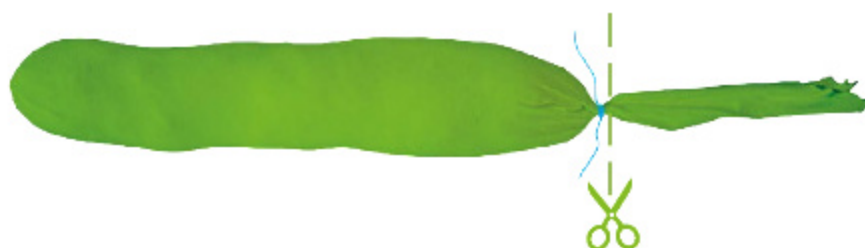
- 2** Odetnij dolną część rajstopy.



- 3** Włóż do środka watę.



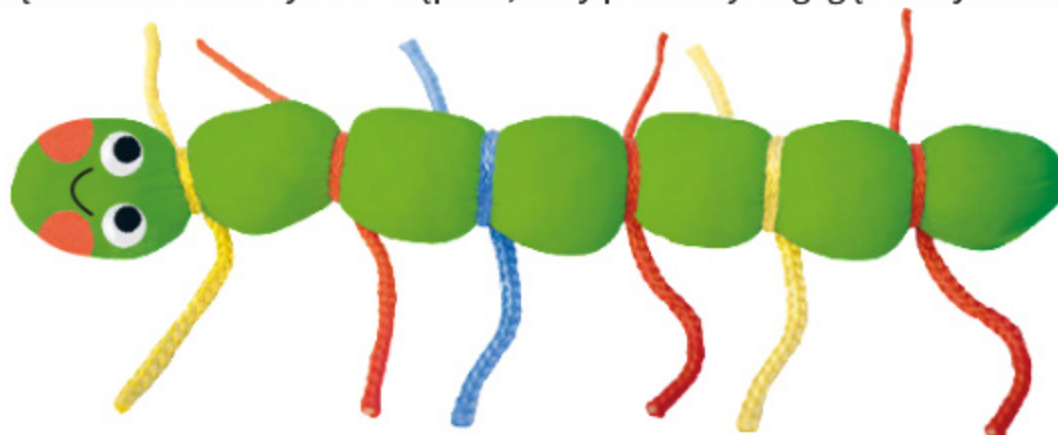
- 4** Zwiąż nitką końcówkę i odetnij niepotrzebną część.



- 5** Przyklej oczy i policzki. Narysuj uśmiech.



- 6** Zawiąż sznurki w równych odstępach, żeby powstały nogi gąsienicy. Gotowe!



Brawo!