

Ciekawa zabawa

5-6-latki
grupa mieszana

karty
pracy

4



PIĘCIOLATKI



nowa
era

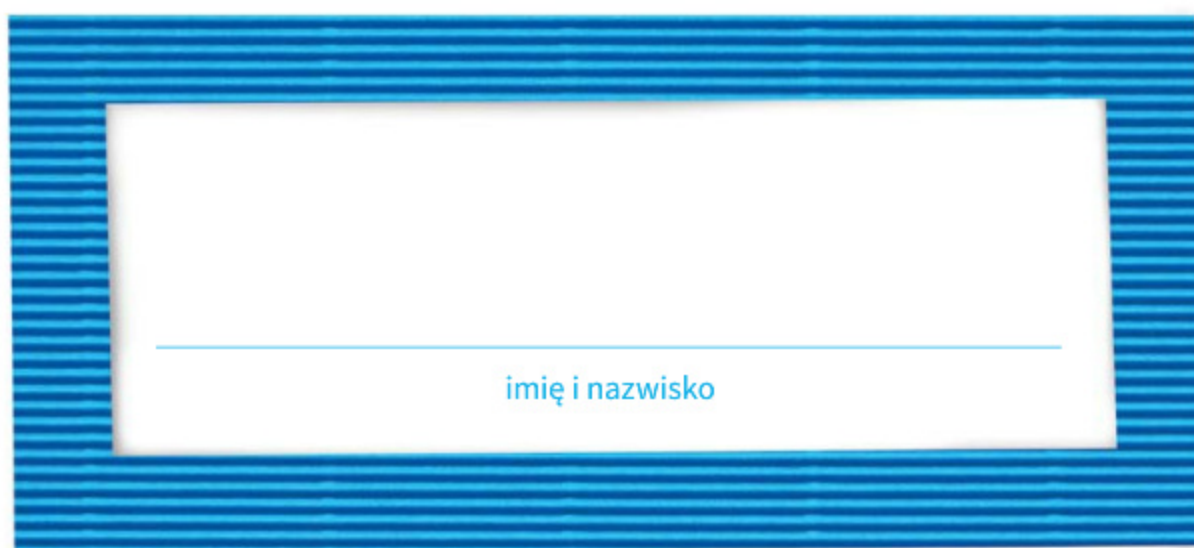


Ciekawa zabawa

karty
pracy

4

PIĘCIOLATKI



imię i nazwisko



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021
ISBN: 978-83-267-4130-2

Autorki: Barbara Bryk (s. 9-14), Kamila Jakubowska (s. 21-26), Paulina Janiszek (s. 27-32, 53-58),
Agata Kacprzak-Kolakowska (s. 3-8, 15-20, 33-38, 47-52), Magdalena Klimek (s. 59-64),
Anna Pawłowska-Niedbała (s. 66-69), Justyna Wójcik (s. 39-46).

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Monika Hałucha.

Redakcja merytoryczna: Anna Niewiadomska, Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chłodzińska, Anna Pawłowska-Niedbała,
Agnieszka Szprycer-Brodowska, Katarzyna Rygiel-Hałucha i Piotr Hałucha (przyroda).

Redakcja językowa: Urszula Radomska, Monika Hałucha.

Nadzór artystyczny: Kala Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Agata Muszalska (I strona), Elżbieta Grozdew (IV strona).

Ilustracja na okładce: Natalia Helman, Agata Muszalska (I strona), Aleksandra Majewska (IV strona).

Zdjęcia na okładce: Maciej Wróbel (I strona, montaż: papierowe elementy), Shutterstock (I strona, montaż: muszla, motyle, ważki, chusta, plecak, woda, liść), Magdalena Król (IV strona: farby, pędzel, papierowa rolka),
Aleksandra Majewska (IV strona: papierowe elementy bez rolki), Shutterstock (IV strona: nożyczki, klej).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Opracowanie graficzne: Aleksandra Majewska.

Realizacja projektu graficznego: Mariusz Knap.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.

Druk i oprawa: Druk-SERWIS Sp. z o.o. Ciechanów

1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Uzupełnij ilustrację obrazkami z wyklejanki. Do którego pojemnika powinni wrzucić śmieci: chłopiec, dziewczynka, pies i kot oraz ptak?

• Dokończ kolorować ilustrację.



gG



Eko stylem życia

g G



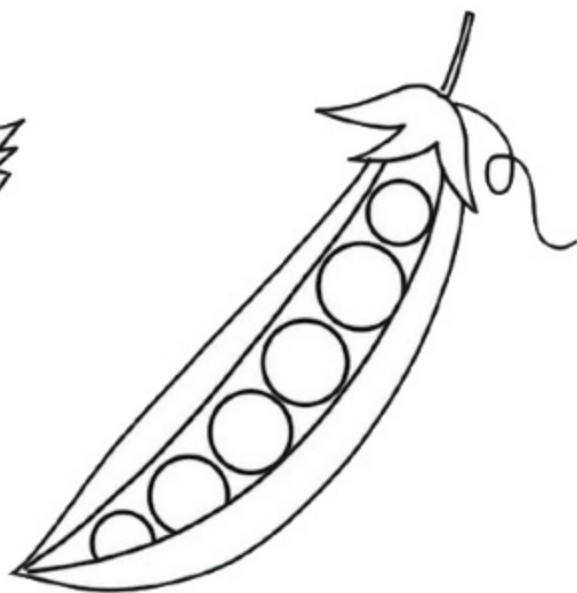
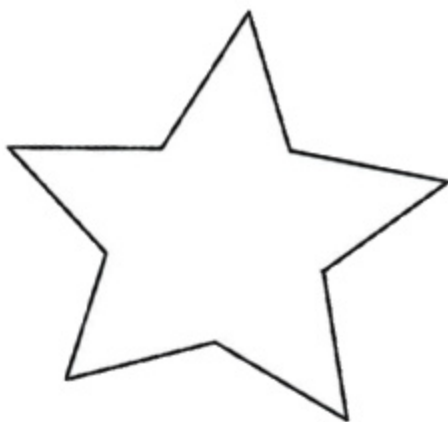
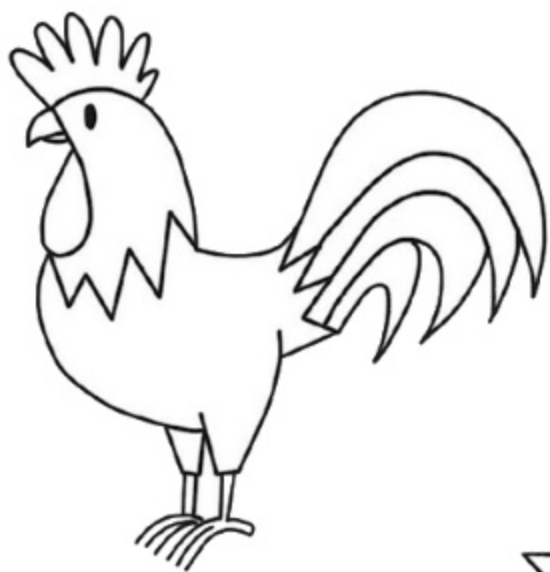
globus

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Podziel nazwy obrazków na sylaby. Pod każdym zdjęciem narysuj tyle kółek, ile sylab jest w jego nazwie. Pokoloruj na niebiesko kółka, które oznaczają sylaby z głoską **g**.



- Otocz żółtymi pętlami zdjęcia, których nazwy zaczynają się głoską **g**, a zielonymi te, w których nazwach **g** słychać w środku.

3 Nazwij obrazki i pokoloruj te, w których nazwach występuje głoska **g**.



pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

fF

łŁ

hH

- 1 Wyszukaj na ilustracji odpady papierowe, szklane i plastikowe. Co należy zrobić z pozostałymi śmieciami?



- Odszukaj i policz wskazane odpady na dużej ilustracji. W ramce obok każdego symbolu narysuj tyle kresek, ile jest danych śmieci na ilustracji.











- 1 Policz odpady w każdym koszu i kropki w ramkach. Co zauważasz? Połącz kosze z właściwymi ramkami.



- 1 Narysuj oburącz po śladzie ekologiczną torbę na zakupy. Połącz z nią tylko te produkty, które są zdrową żywnością. Niezdrowe produkty przekreśl.



● Dorysuj w torbie inne przykłady zdrowych produktów.

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Jakie książki lubisz najbardziej? Pokoloruj obrazki przedstawiające sytuacje, kiedy najczęściej korzystasz z książek.



a

b

c



Strażnicy książek

1 Połącz obrazki w pary. Dokończ je kolorować.



KRÓLEWNA ŚNIEŻKA



i Małgosia



Kot



I SIĘDMIU KRASNOŁUDKÓW



Jaś



w butach

- 1 Gabrys ustawiał trzy książki na półce, za każdym razem w innej kolejności. Przyjrzyj się książkom i cyfrom na półkach na górze. Co zauważasz? Uzupełnij książki i cyfry na pozostałych półkach. Skorzystaj z naklejek.



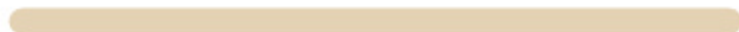
1 2 3



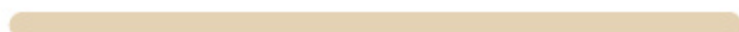
3 [blank] 1



[blank] [blank] 2



[blank] 1 [blank]



- Jak inaczej można jeszcze ustawić te trzy książki? Narysuj swoje propozycje na kartce lub wykorzystaj naklejki z wyklejanki.

1 Połącz w pary obrazki, których nazwy się rymują.



2 Nazwij postacie. Podziel ich nazwy na sylaby. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kropek, ile sylab jest w jego nazwie.

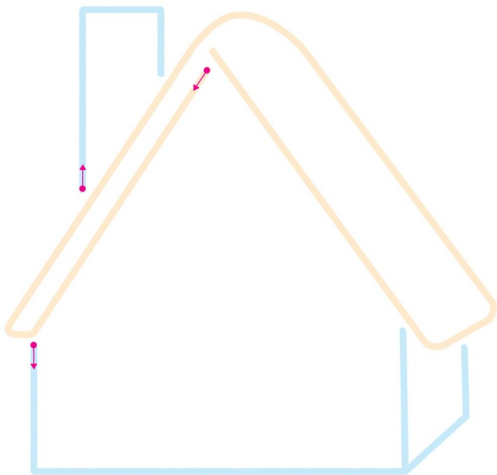


• Z jakich bajek mogą pochodzić te postacie? Opowiedz wybraną bajkę lub wymyśl i opowiedz swoją.

1 Znajdź osiem różnic między obrazkami. Zaznacz je kółkami na dolnym obrazku.



1 Narysuj dom po śladzie.

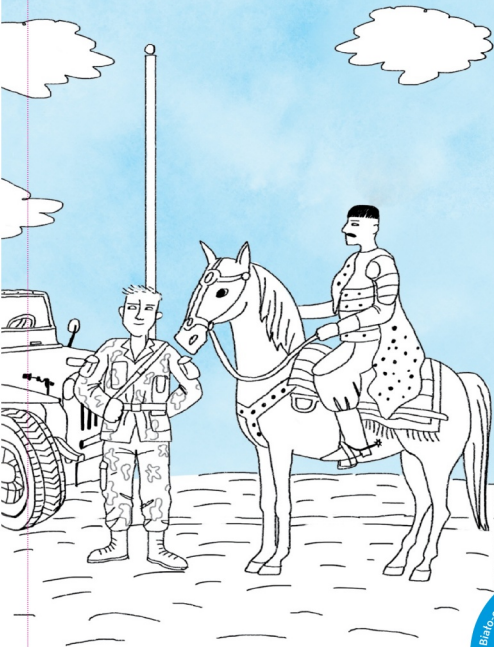


● Przeczytaj zdanie z koleżanką, kolegą lub nauczycielem i dokończ rysunek.

To jest Baba Jaga
w domku z piernika.



- 1 Popatrz na ilustrację na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pokoloruj obrazek i uzupełnij go elementami z wyklejanki. Porównaj stroje rycerza i żołnierza. Powiedz, czym się różnią, a w czym są podobne.



f F



flaga

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Nazwij obrazki. Połącz z literą **f** te zdjęcia, w których nazwach słyszysz głoskę **f**.



- Otocz żółtymi pętlami te zdjęcia, których nazwy zaczynają się głoską **f**, a zielonymi te, w których nazwach **f** słychać w środku.



3 Narysuj fokę i fale po śladzie. Dorysuj focke wasy, a między falami – ryby. Pokoloruj obrazek.



pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

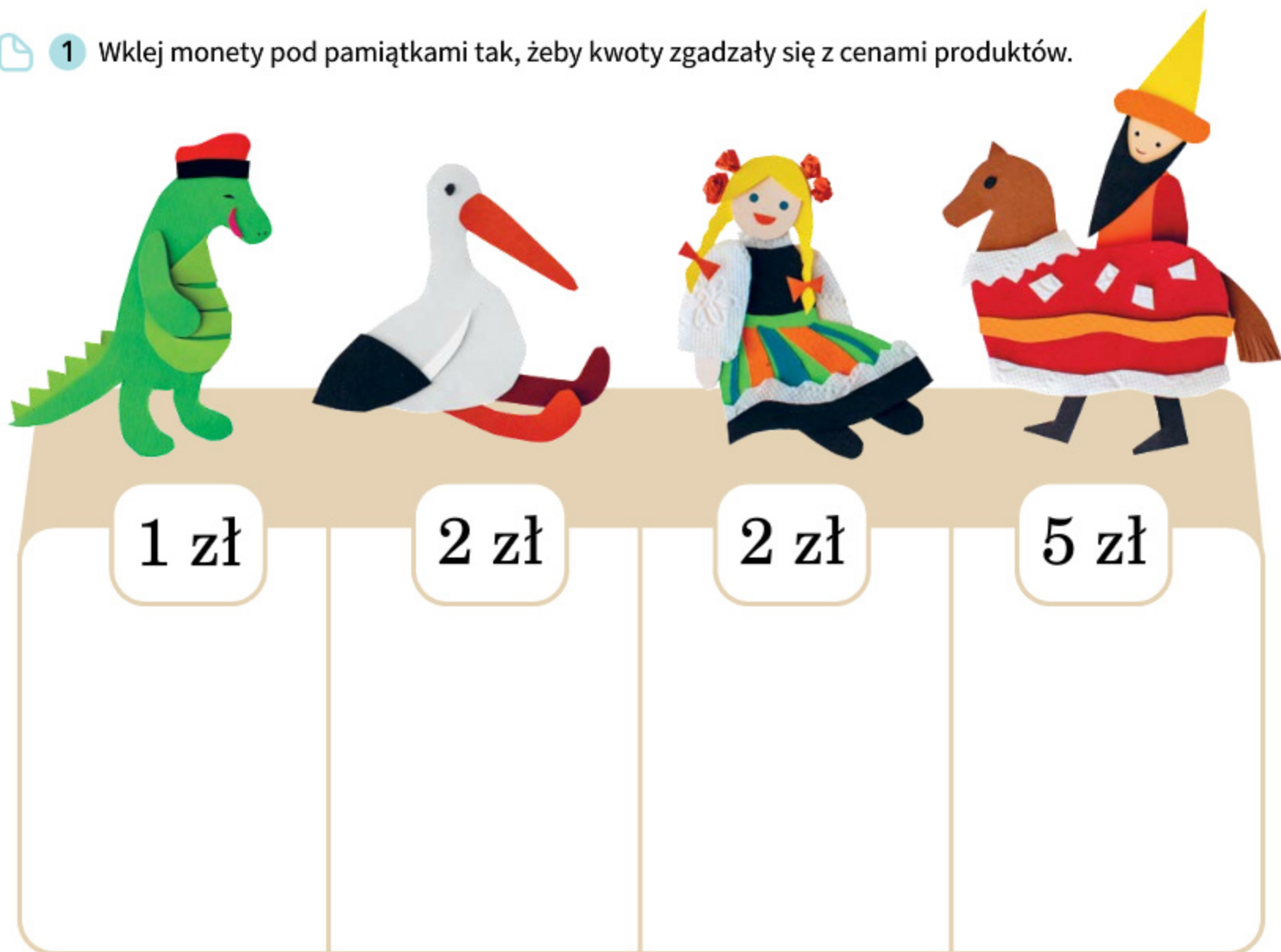
fF

łŁ

hH

17

1 Wklej monety pod pamiątkkami tak, żeby kwoty zgadzały się z cenami produktów.



2 Policz, ile jest banknotów i monet. Wklej liczby przy odpowiednich banknotach i monetach.



1 Połącz przedmioty nowsze ze starszymi.



- Czy ze wszystkich starych rzeczy należy rezygnować? Dlaczego tak? Dlaczego nie?



Narysuj swój
wynałazek.
Powiedz,
do czego służy.

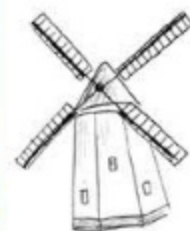
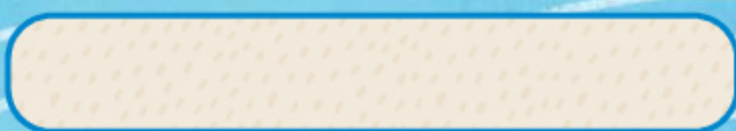
★ 1 Narysuj ramki wokół zdjęć, które kojarzą ci się z Polską.



💡 ● Dorysuj swoje skojarzenia.

A large, empty rectangular box with a light blue border, intended for drawing associations.

-



- 1 Wklej brakujące części obrazków. Posłuchaj wyrazów. Podziel je na sylaby i pod każdym narysuj tyle kropek, ile słyszysz sylab.
- Przeczytaj pytanie z koleżanką, kolegą lub nauczycielem i na nie odpowiedz.

Jaki to kraj?



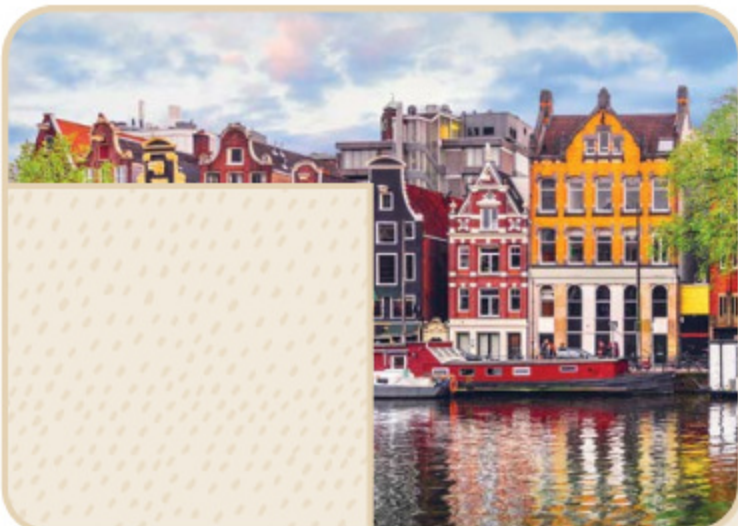
tulipany



flaga

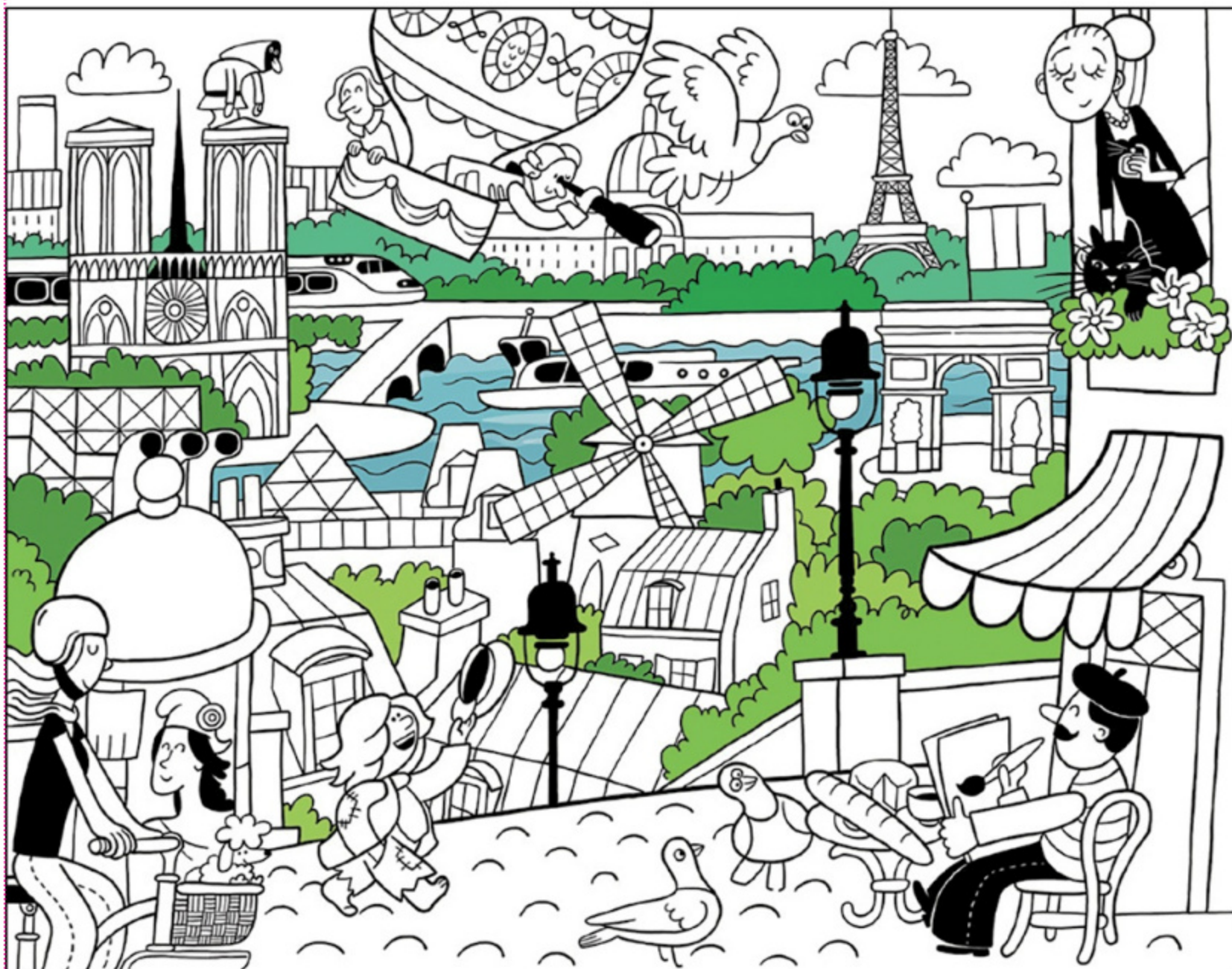


saboty

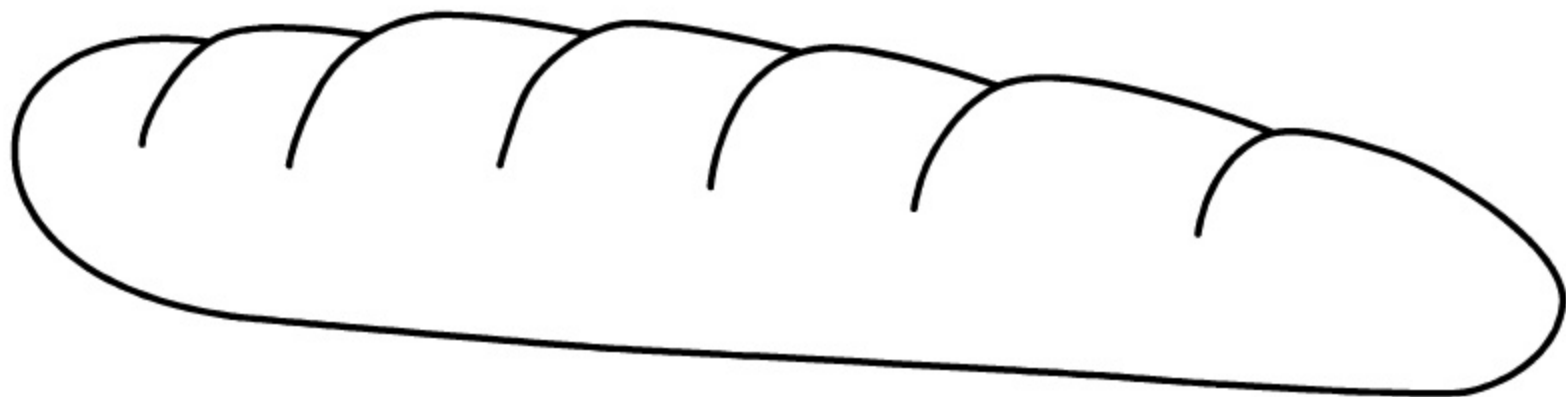


Amsterdam

1 Przyjrzyj się ilustracji. Odszukaj i zaznacz elementy charakterystyczne dla Paryża.



★ ● Jak nazywa się takie francuskie pieczywo? Odszukaj je na dużej ilustracji i otocz pętlą.



★ ● Podziel bagietkę na trzy części, rysując kreski.

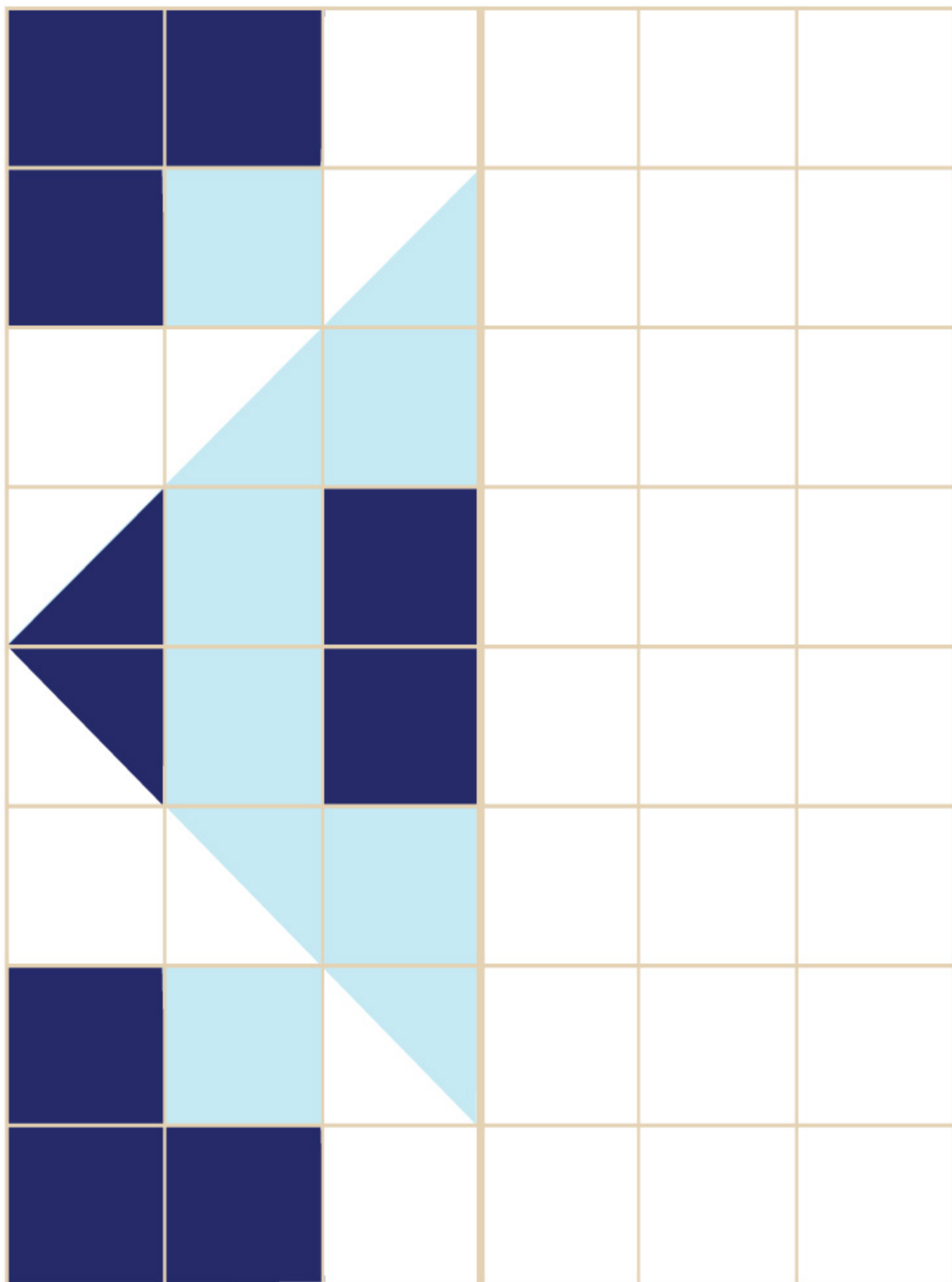
1 Narysuj ramki wokół zdjęć, które kojarzą ci się z Wielką Brytanią.



1 Popatrz na greckie wazy. Pokoloruj wazę na dole zgodnie z kodem.



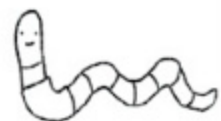
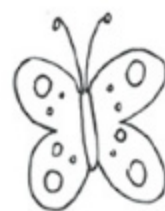
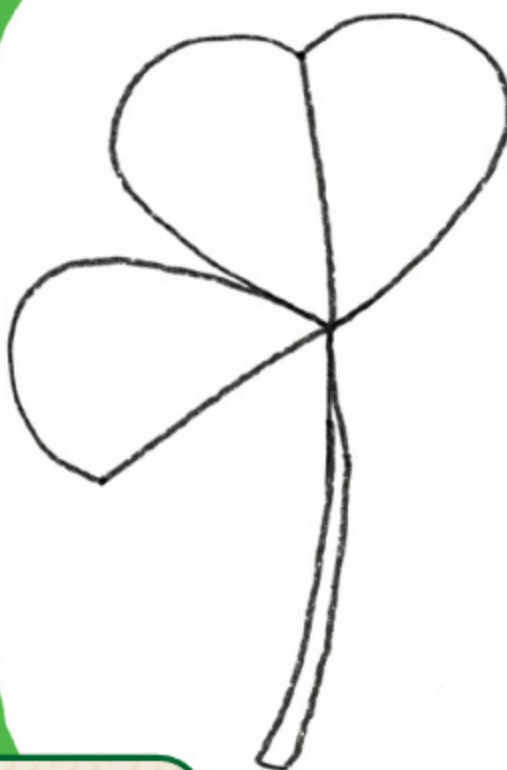
- 1 Dorysuj brakującą połowę wzoru tak, żeby powstało lustrzane odbicie kolorowej połowy.



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?



2 Dorysuj roślinom brakujące elementy i pokoloruj je według wzoru. Wklej odpowiednie podpisy.

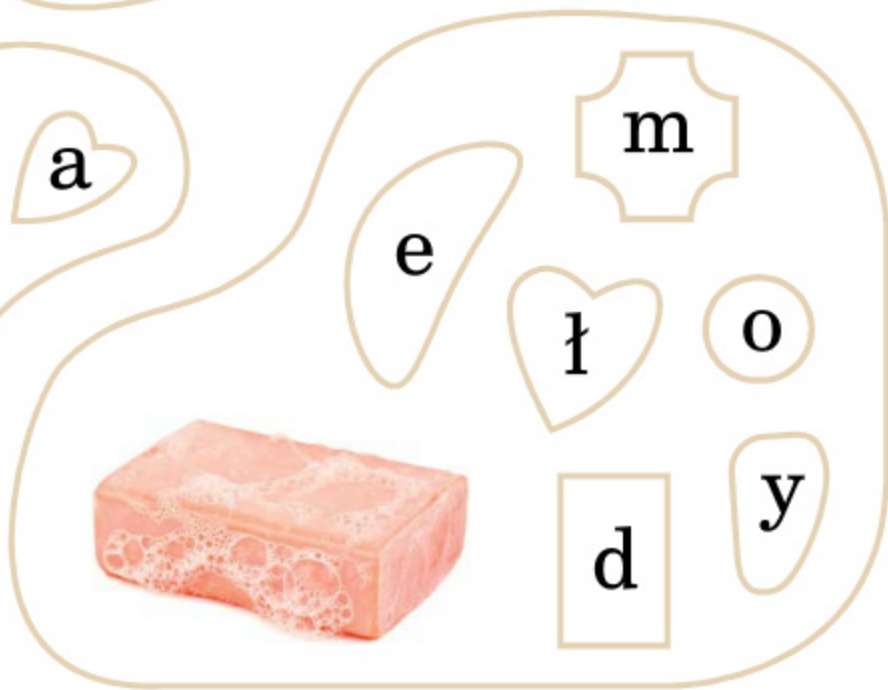
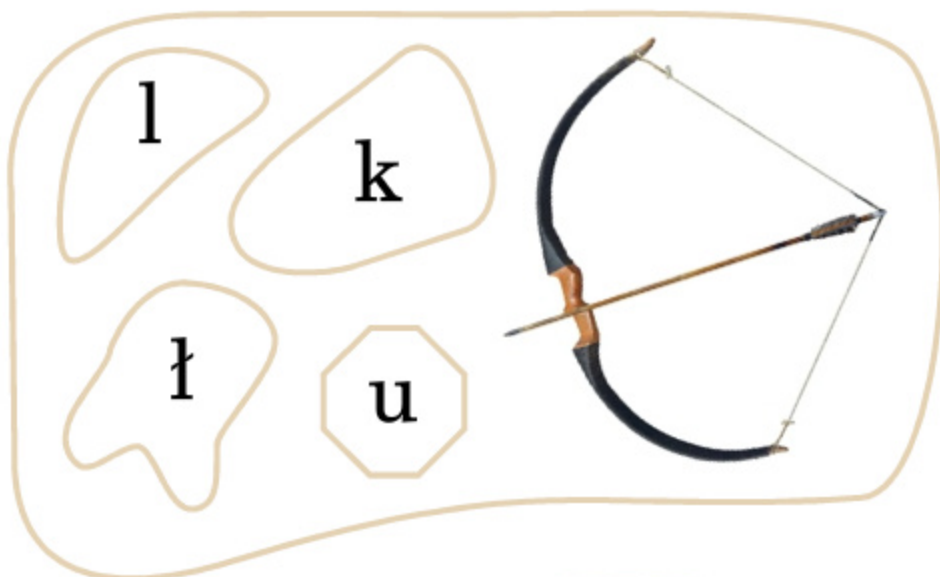


ł Ł



łopata

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Nazwij obrazki. Jaką głoskę słyszysz na początku? Przy każdym obrazku pokoloruj odpowiednią literę.



★ Pokoloruj pozostałe litery tworzące nazwy obrazków.

- 3 Nazwij obrazki. Podziel wyrazy na sylaby. Pod każdym obrazkiem pokoloruj tyle okienek, ile sylab słyszysz w jego nazwie.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



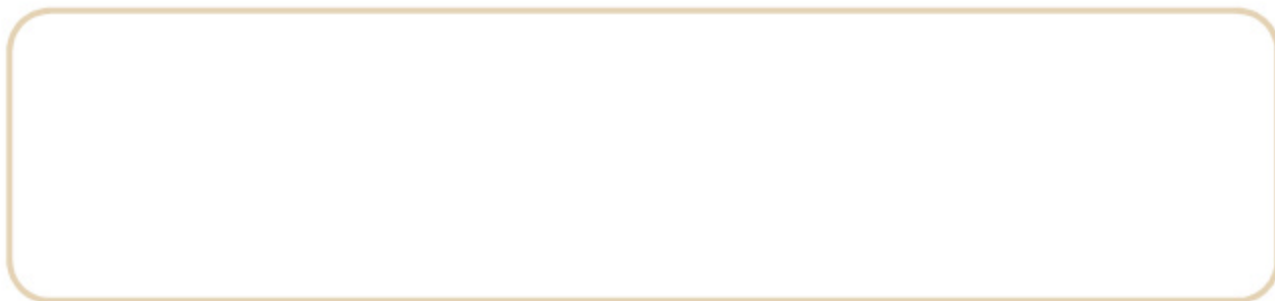
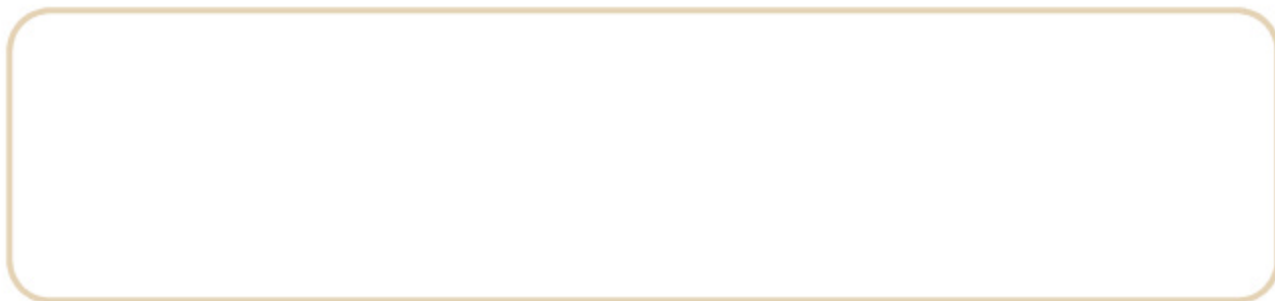
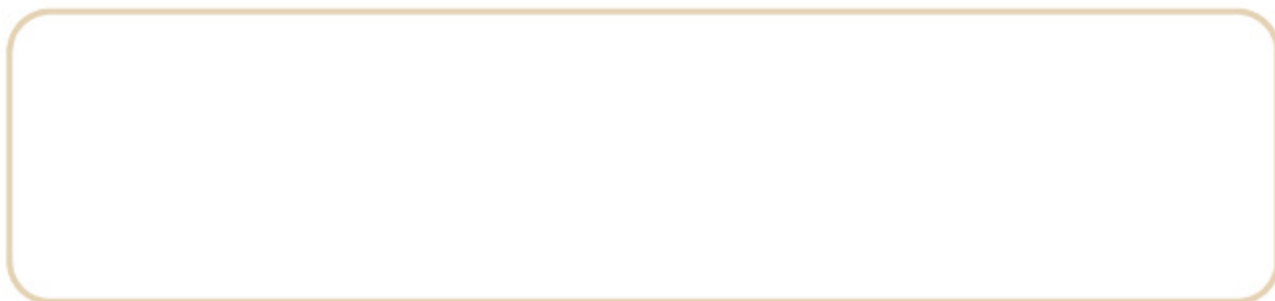
--	--	--	--



- Narysuj niebieskie kropki nad okienkami, oznaczającymi sylaby z głoską ł.
- Podaj inny wyraz, w którym występuje ł. Zilustruj go. Pokoloruj tyle okienek, ile sylab jest w jego nazwie.



- 1 W każdej kolejnej ramce narysuj o jedną kropkę więcej niż w poprzedniej. Obok każdej ramki przyklej odpowiednią cyfrę.



2

- Liczby pod kostkami wskazują, ile kropek powinno być na obu kostkach razem. Dorysuj brakujące kropki.

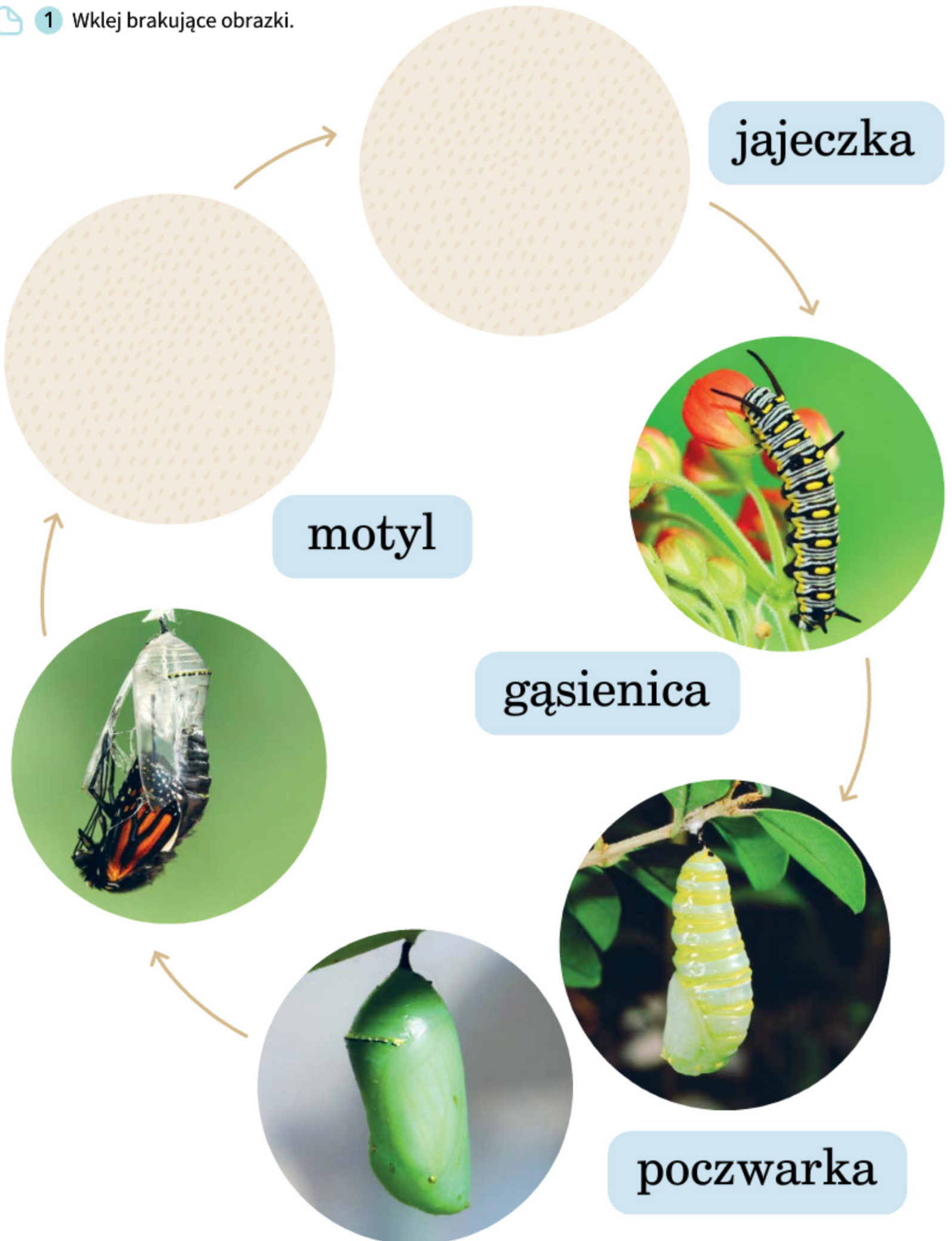


6



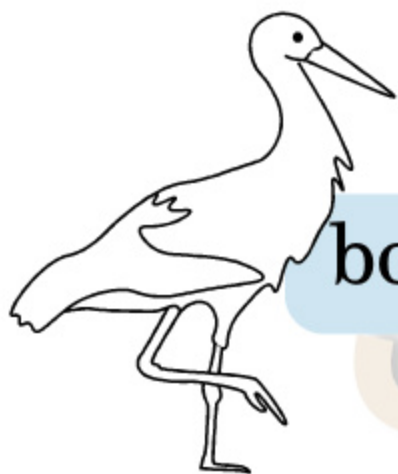
6

1 Wklej brakujące obrazki.



Opowiedz, jak rozwija się motyl.

- 1 Połącz każdego ptaka z jego gniazdem. Każdą linię rysuj innym kolorem. Pokoloruj wybranego ptaka.



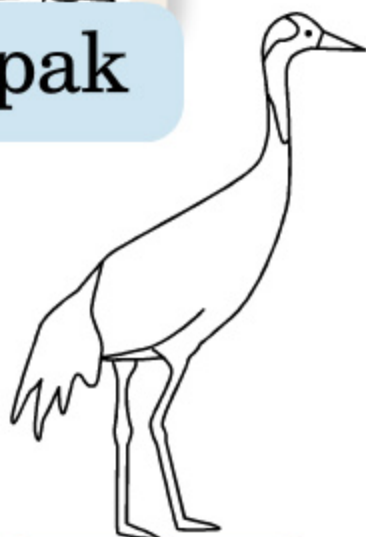
bocian



jaskółka



szpak



żuraw



1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

☆ 2 Przeczytaj zdania z koleżanką, kolegą lub nauczycielem. Pokoloruj ubrania Jagody, Pawła i ich rodziców według opisu.

Jagoda jest ubrana w  i .

Jej brat Paweł ma  i .

Tata ma  i ,

a mama wybrała  i .



W rodzinny kregu



● Dokończ kolorować obrazek według własnego pomysłu.





- 1 Narysuj portret swojej mamy w jej ulubionym ubraniu. Obok w ramkach narysuj jej ulubione kolory, potrawy, owoce i kwiaty.

Moja mama lubi:



kolory



potrawy



owoce



kwiaty

- 1 Przejdź drogę razem z fryzjerką do grzebienia. Po drodze sprawdzaj poprawność kodu. Zaprowadź kierowcę do samochodu, pielęgniarkę do strzykawki i malarza do pędzla. Każdą drogę rysuj innym kolorem.



2 → 3 ↓ 5 → 2 ↓ 2 ←



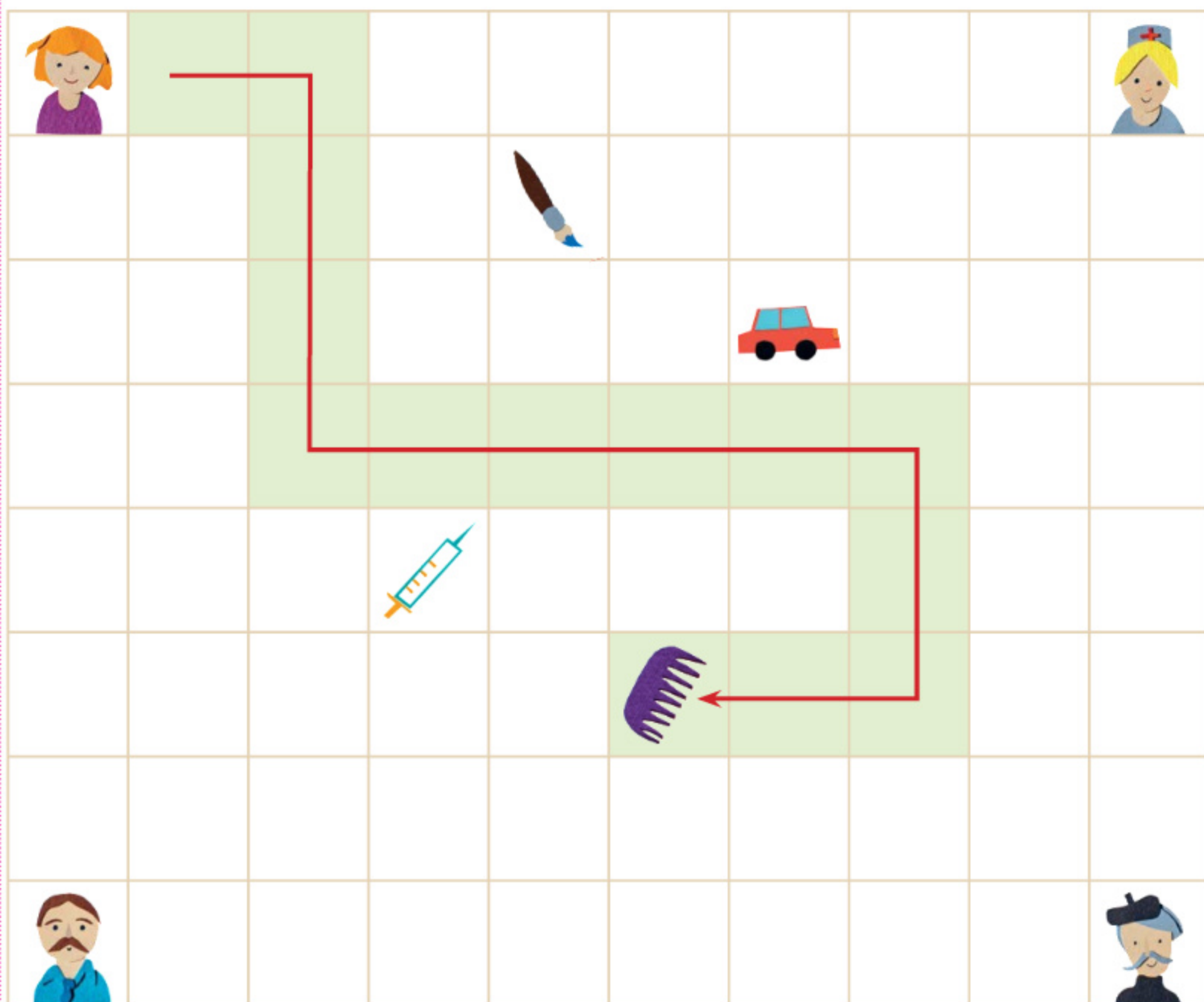
5 ↑ 3 → 2 ↑ 5 → 2 ↓ 2 ←



6 ↓ 4 ← 1 ↓ 4 ← 3 ↑ 2 →



5 ← 3 ↑ 1 → 3 ↑ 1 ←



- 1 Liczba pod każdą kostką domina wskazuje, ile kropek powinno być na obu jej częściach razem. Dorysuj brakujące kropki.



6



7



4



7



5

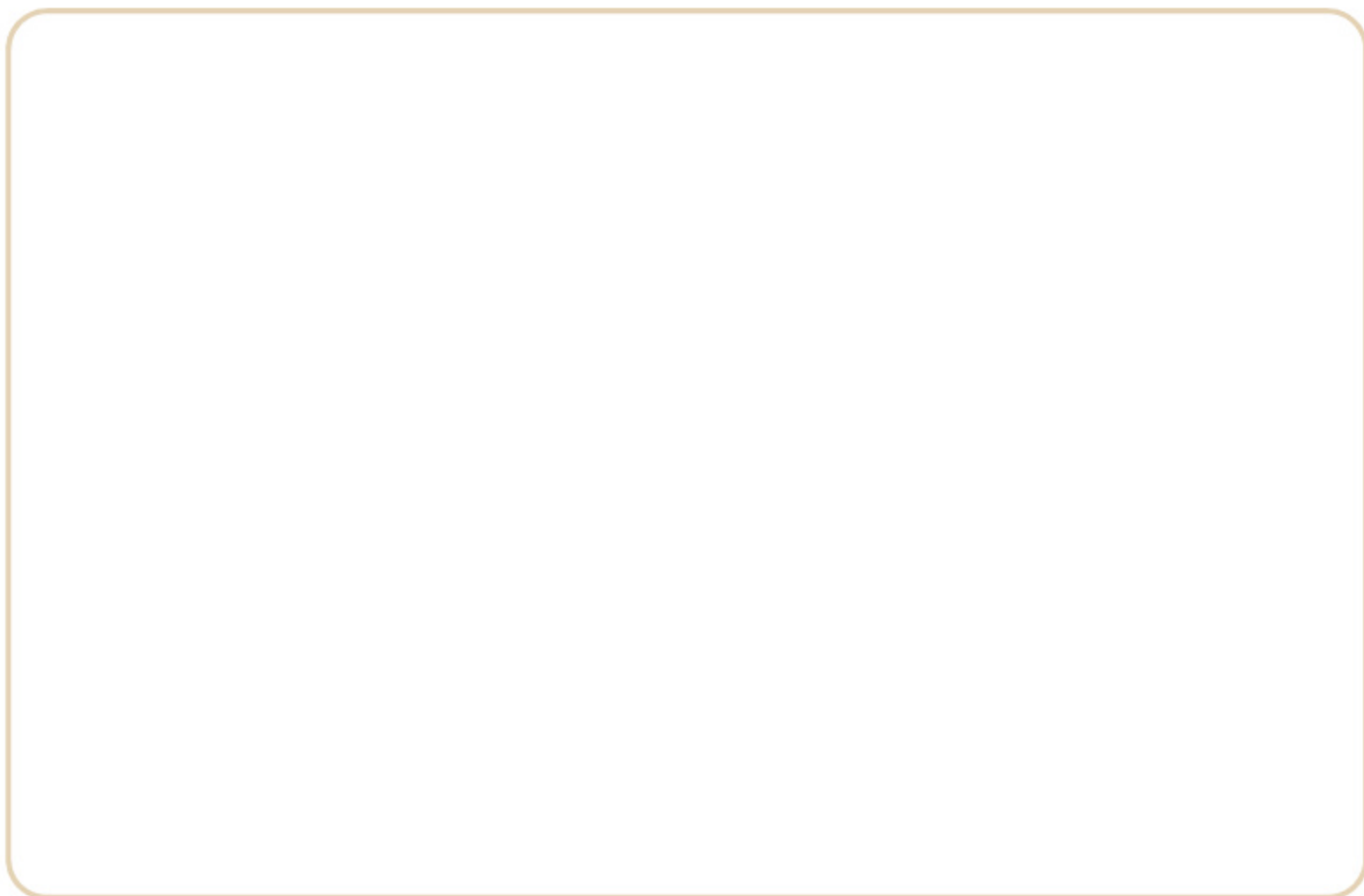


8



- 2 Narysuj obrazek, który będzie się składał z figur.

4 ○ 3 □ 5 △ 2 □





Zaplanuj swój
tydzień. Pokoloruj
wybrane zajęcia.
Dorysuj zajęcia,
których brakuje.

poniedziałek

wtorek

środa

czwartek

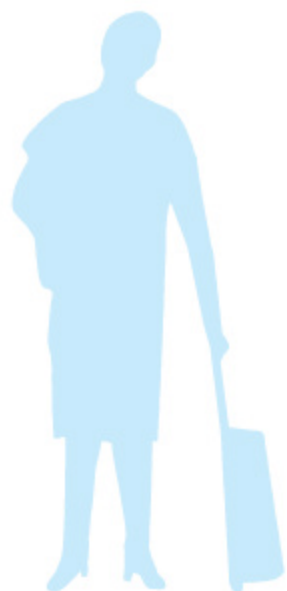
piątek

sobota

niedziela



1 Połącz mamę i tatę z ich cieniami.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Przyjrzyj się ilustracji. Powiedz, co jest na niej przedstawione. Co się tu nie zgadza? Odszukaj pięć niepasujących elementów. Zaznacz je krzyżykami.

hH



h H



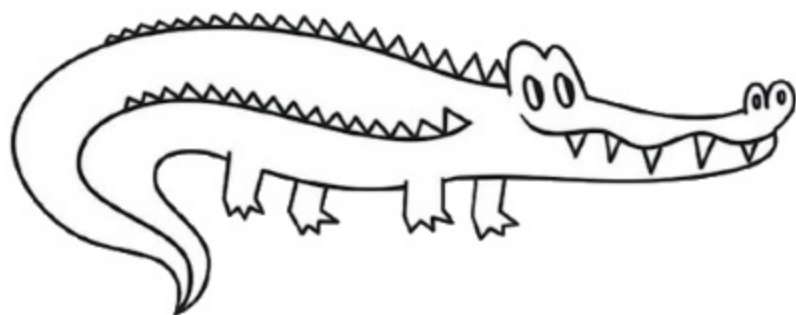
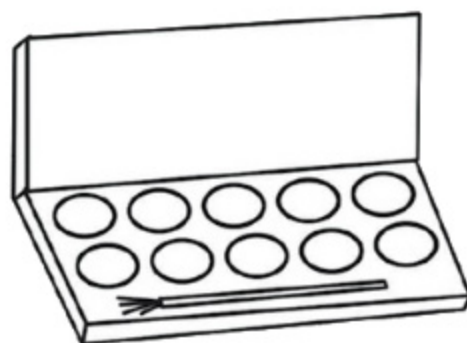
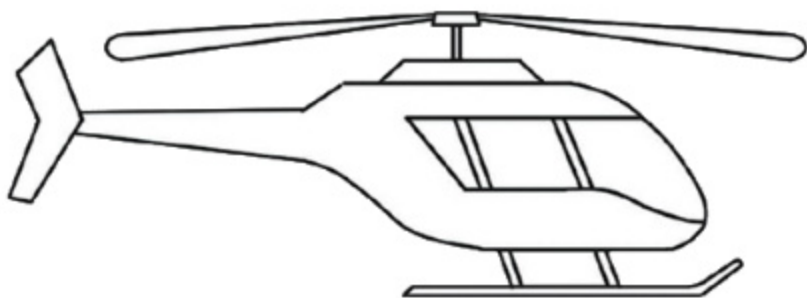
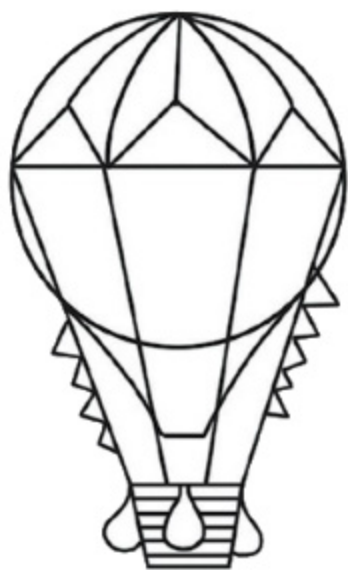
hamak

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Nazwij obrazki. Otocz pętlami te, których nazwy zaczynają się głoską **h**.



● Niektóre nazwy obrazków ukryły się w nazwach innych obrazków. Połącz te obrazki w pary.

3 Nazwij obrazki. Pokoloruj tylko te, których nazwy zaczynają się głoską **h**.



Podziel nazwy obrazków na sylaby. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kótek, ile sylab słyszysz. Otocz pętlą obrazek, którego nazwa składa się z czterech sylab.

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

fF

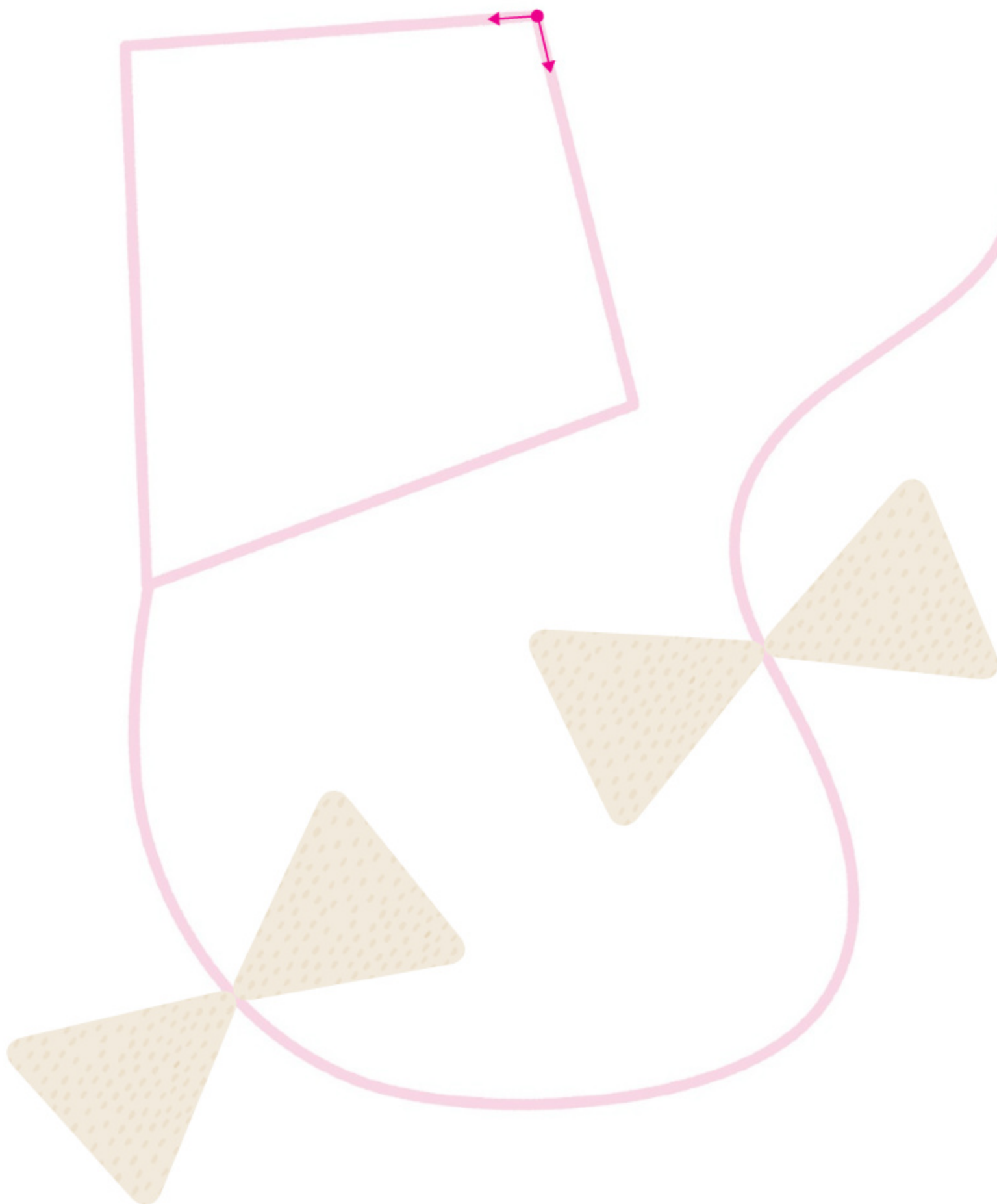
łŁ

hH

41



- 1 Narysuj latawiec oburącz po śladzie. Na latawcu narysuj swój portret. Na kokardach latawca wklej symbole oznaczające twoje prawa. Opowiedz o nich.



- Jakie jeszcze prawa powinny mieć dzieci? Pomyśl i dorysuj kokardy, a w nich twoje propozycje symboli.

- Policz elementy w poszczególnych pętlach. Znajdź pętlę, w której jest najwięcej elementów, i otocz ją dodatkową czerwoną pętlą.



-  **2** Policz i wklej w okienka odpowiednie cyfry. W każdej parze otocz pętlą ten zbiór, w którym jest więcej elementów. Co zauważasz?



1 Uzupełnij tabelę według wzoru.

☆ 1 Znajdź osiem różnic między obrazkami. Zaznacz je krzyżykami na dolnym obrazku.



- 1 W każdym rzędzie dorysuj lalkom brakujące elementy tak, żeby wyglądały tak samo.



- Pokoloruj sukienki lalek: w górnym rzędzie pierwszej od lewej strony na czerwono, w dolnym rzędzie pierwszej od prawej strony na niebiesko i w środkowym rzędzie drugiej na zielono.

- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Doprowadź Białego Wilka do wigwamu tak, by zebrał strzały obok czerwonych kółek.





1 Wklej zwierzęta w odpowiednie miejsca. Pokoloruj oceany i morza otaczające kontynent.



słoń



żyrafa



krokodyl



goryl

Afryka



lew



zebra

- 1 Wklej zwierzęta w odpowiednie miejsca. Pokoloruj oceany otaczające kontynent.

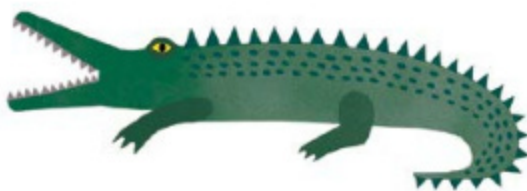
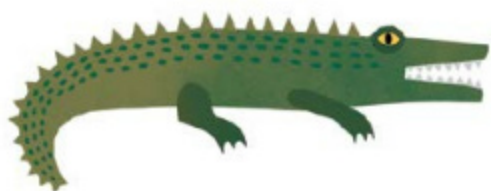


- Odszukaj i pokoloruj litery w wyrazach na obu stronach zgodnie z kodem.

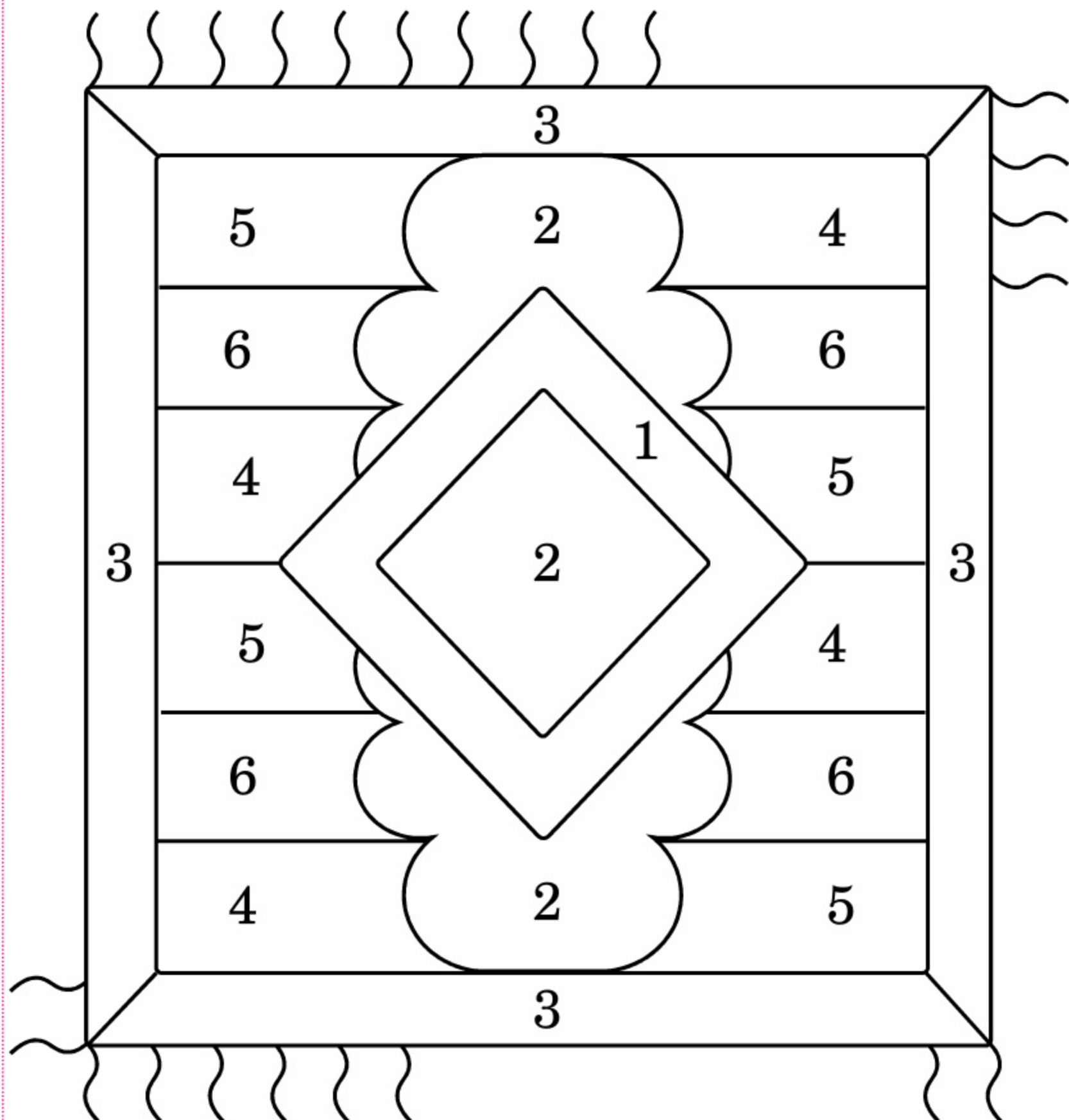


- Opowiedz, co wiesz o przedstawionych zwierzętach.

- 1 Policz, ile jest zwierząt w każdym rzędzie, i zaznacz właściwą liczbę na pasku liczbowym. W ramce obok narysuj tyle samo kresek. Pierwszy przykład jest zrobiony.



1 Pokoloruj obrus według kodu. Dokończ rysować frędzle.



1 Pokoloruj postaci według wzoru.



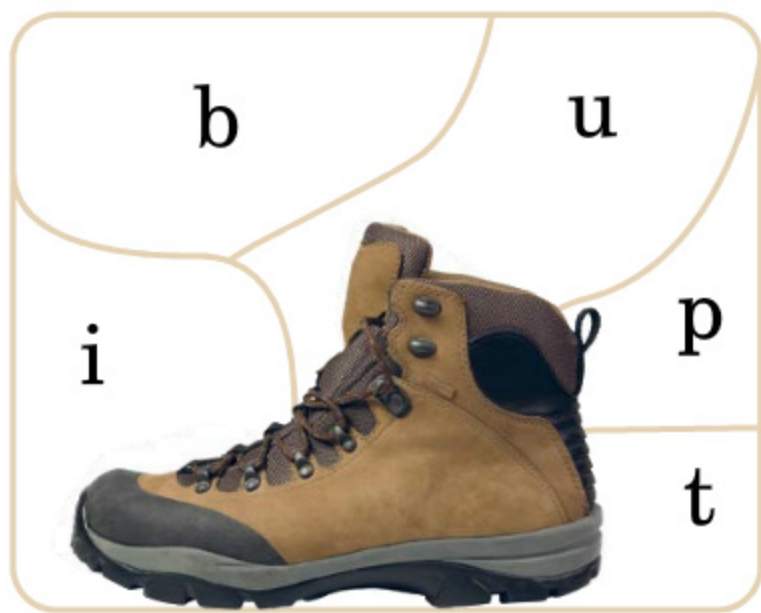
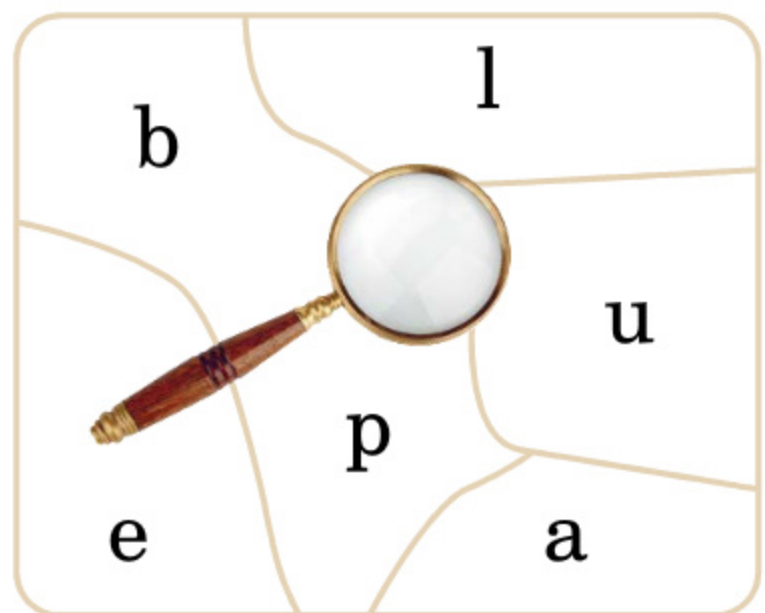
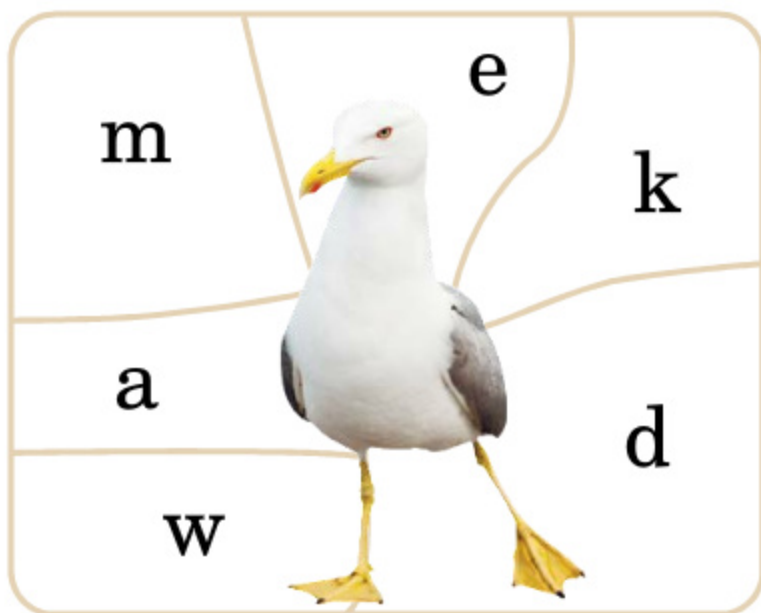
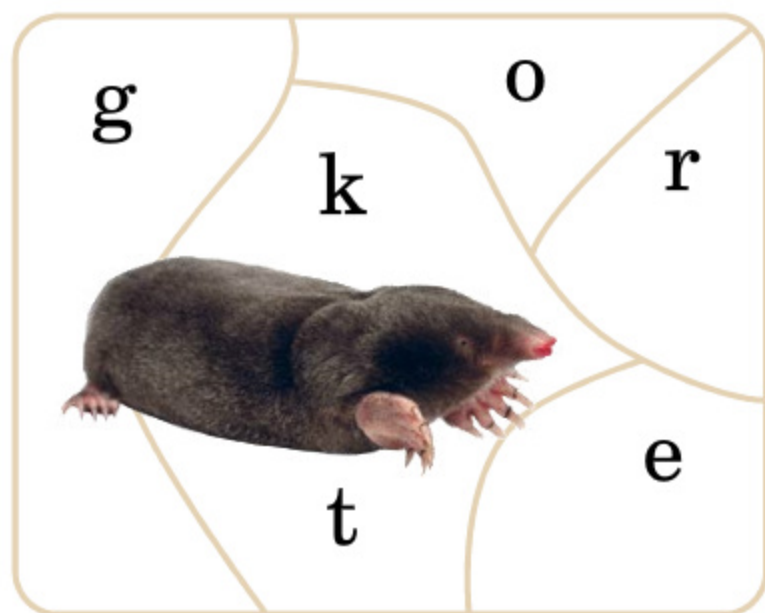
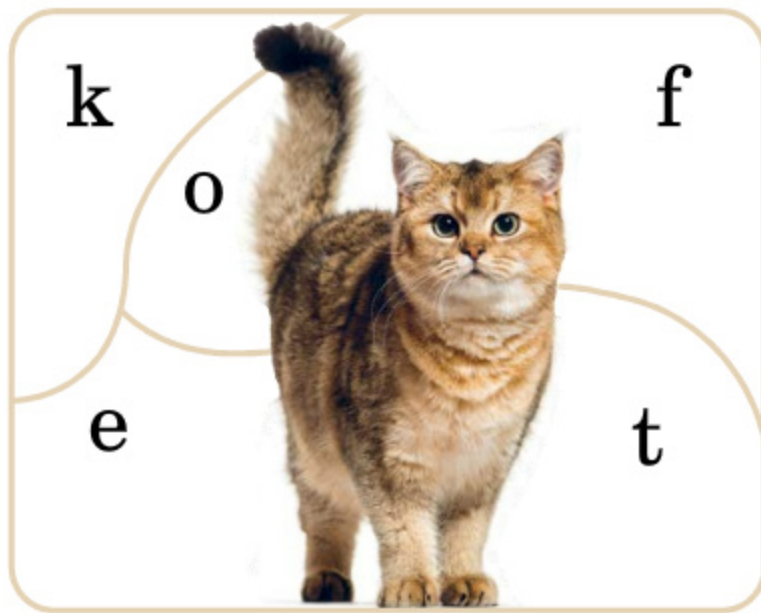
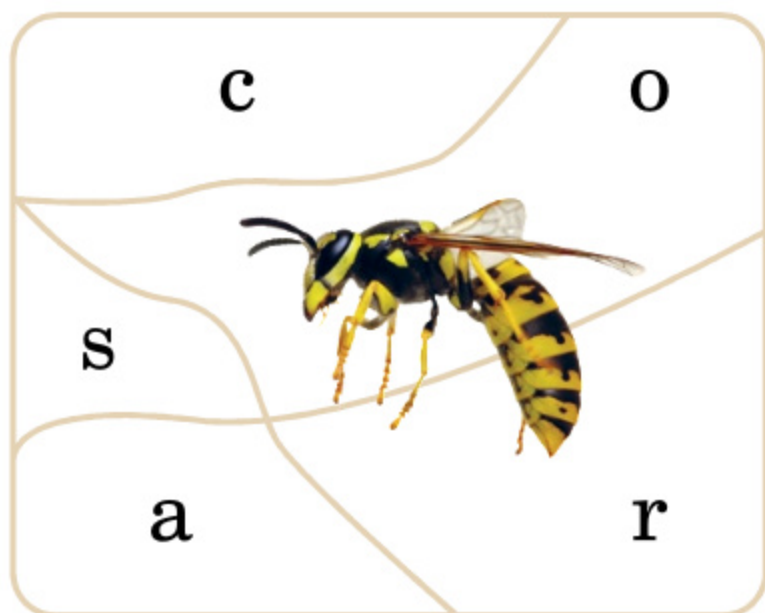
1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Nazwij krajobrazy przedstawione na ilustracjach. Powiedz, co widzisz na obrazkach. Doklej po dwa elementy, które do nich pasują.



1 Nazwij obrazki. Jakimi głoskami rozpoczynają się ich nazwy? Pokoloruj okienka z właściwymi literami.

★ ● Znajdź i pokoloruj pozostałe litery tworzące nazwę każdego obrazka.

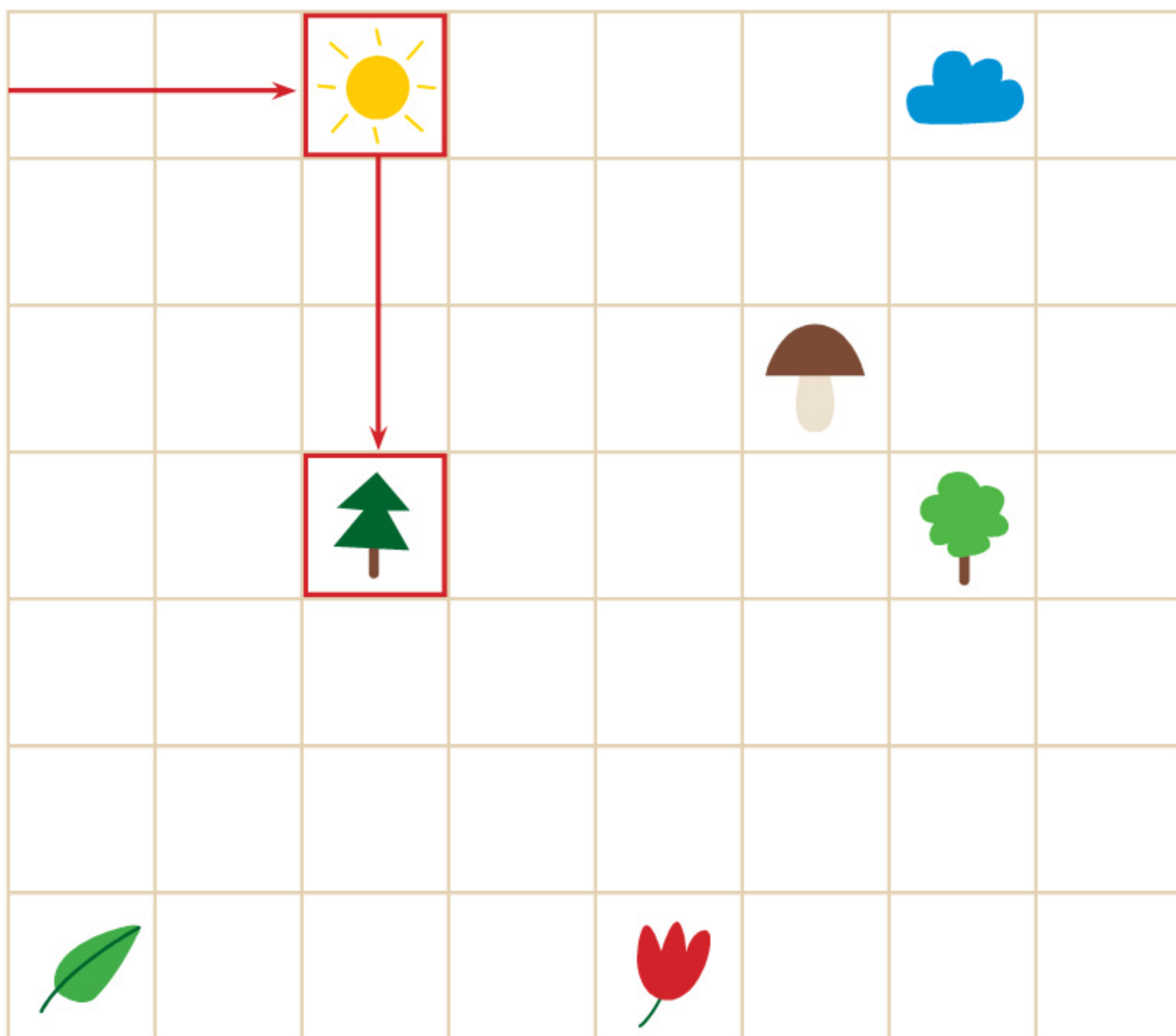


- 1 Popatrz na symbole kilku polskich parków narodowych. W każdym rzędzie jeden symbol różni się od pozostałych. Odszukaj go i skreśl.



- 1 Poruszaj się po planszy zgodnie z kodem i zaznacz ołówkiem pokonaną trasę.

3 → 3 ↓ 4 → 3 ↑ 1 ← 2 ↓ 4 ↓ 1 ← 4 ←



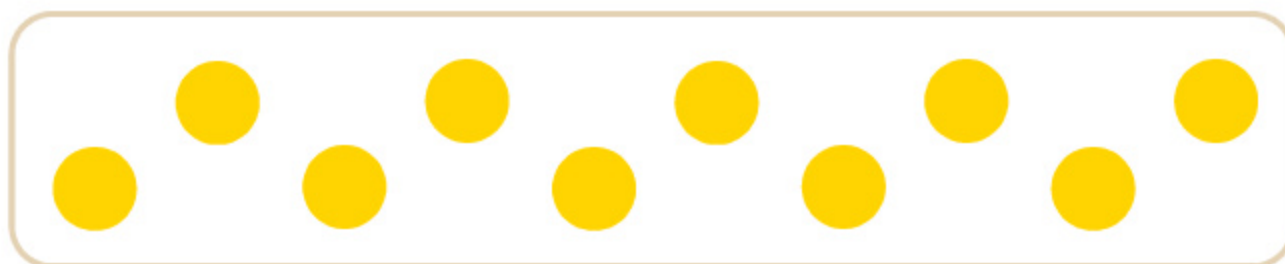
- Wklej w ramce wszystkie kolejno spotykane elementy.



- 1 W każdej ramce powinno być tyle kółek, ile wskazuje liczba obok ramki. Policz kółka i dorysuj brakujące lub skreśl niepotrzebne.



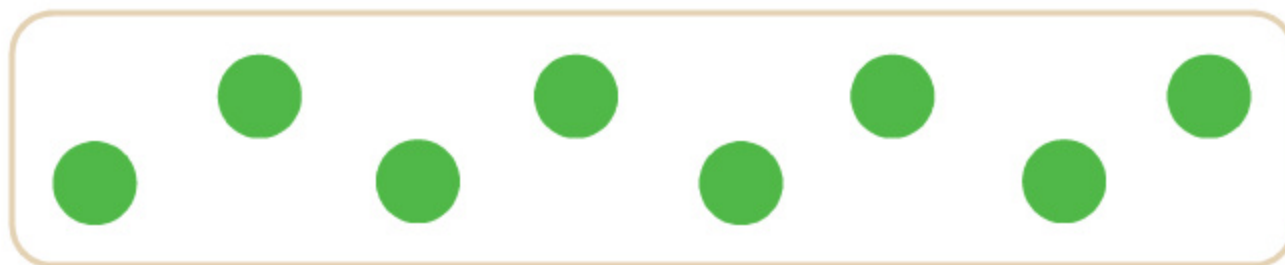
7



6

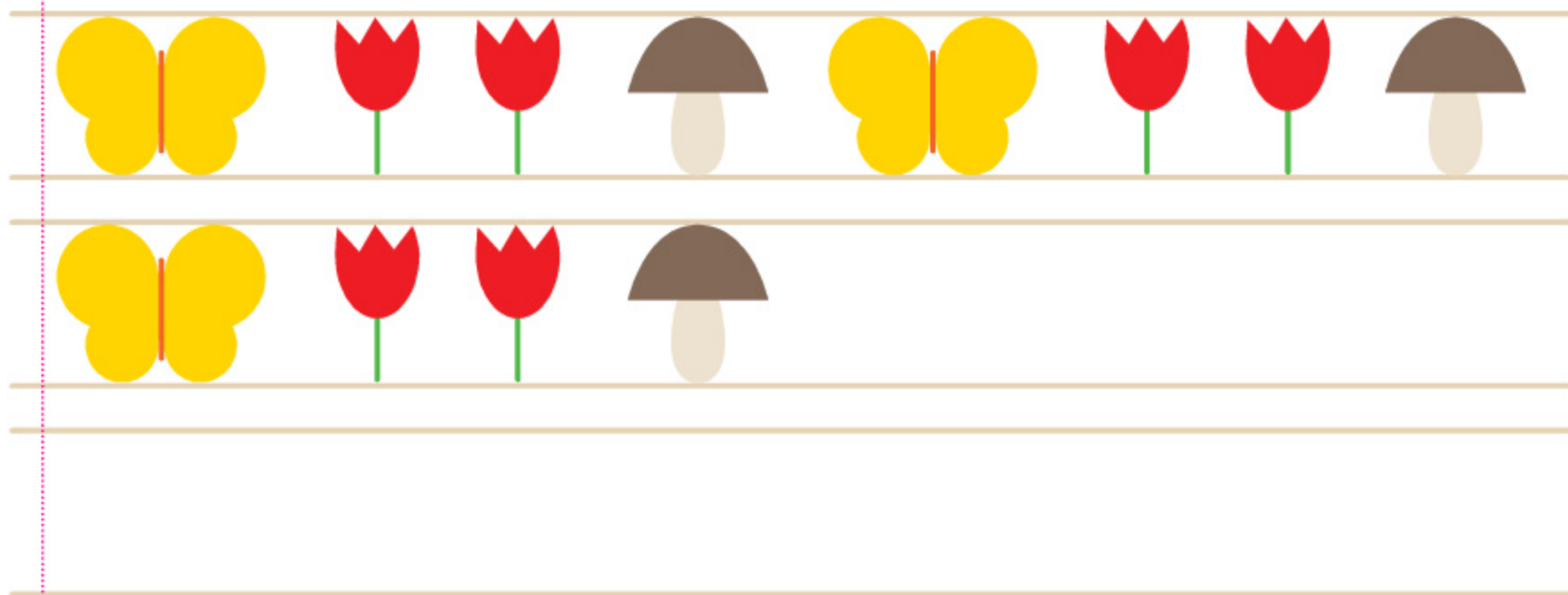


8



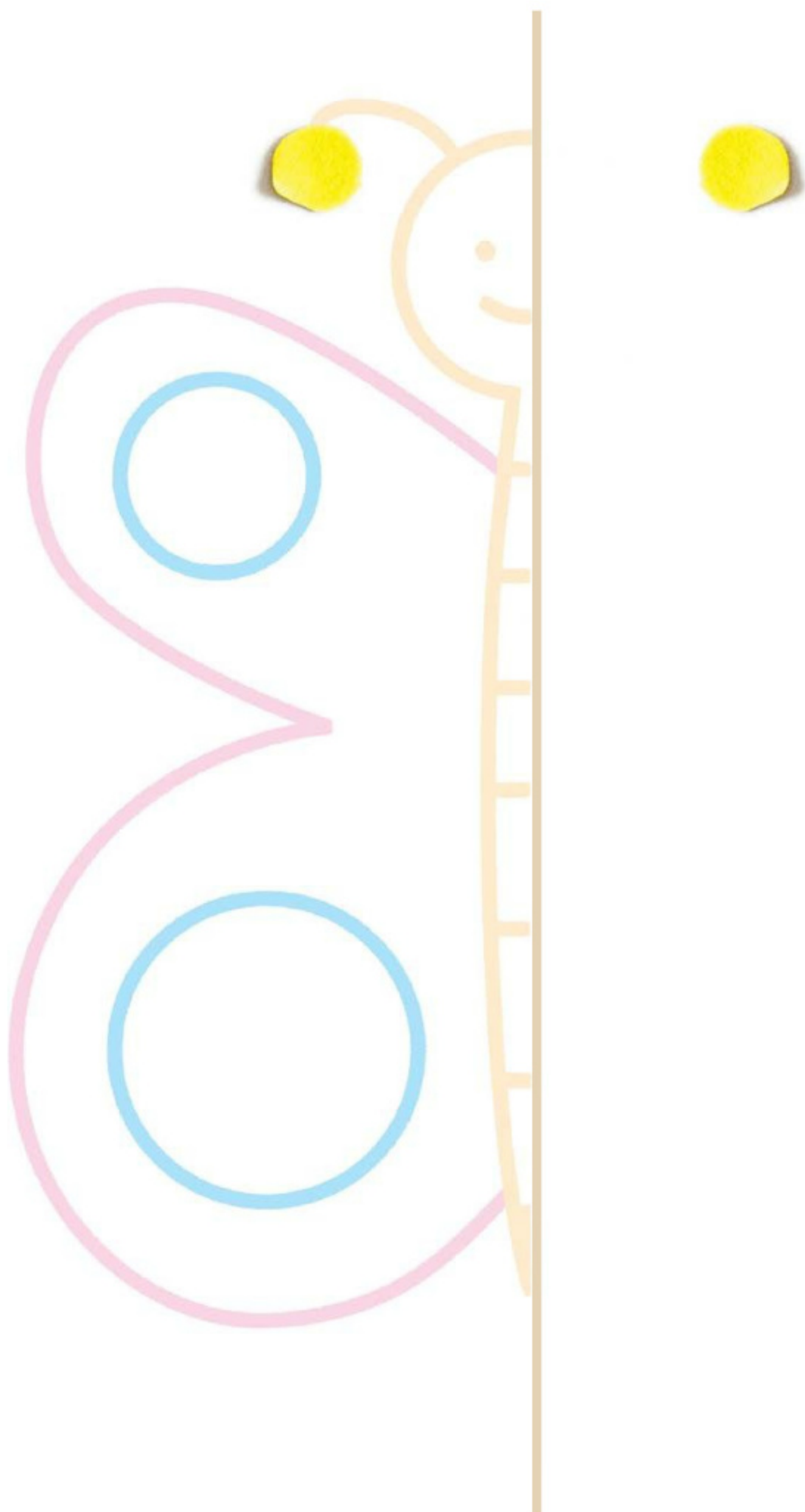
6

- 2 Dokończ rysować rytm.





1 Dorysuj brakującą połowę motyla. Pokoloruj obrazek.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Zaprojektuj widokówki ze wskazanych regionów Polski.



W ramce obok mapy Polski narysuj widokówkę ze swoich okolic. Zaznacz strzałką odpowiednie miejsce na mapie.



1 Obejrzyj komiks. Wymyśl imiona dzieciom i opowiedz o ich spotkaniu.

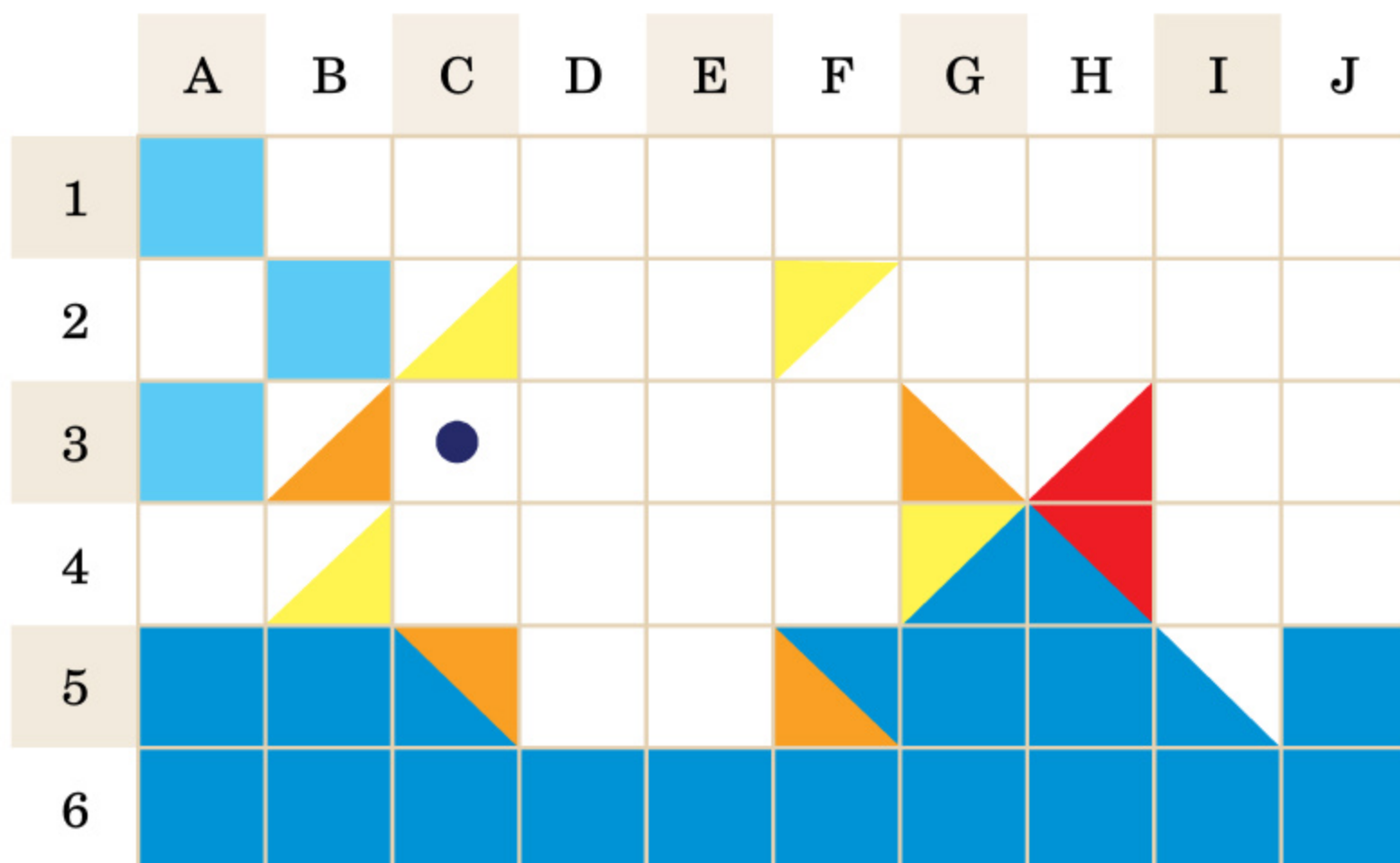
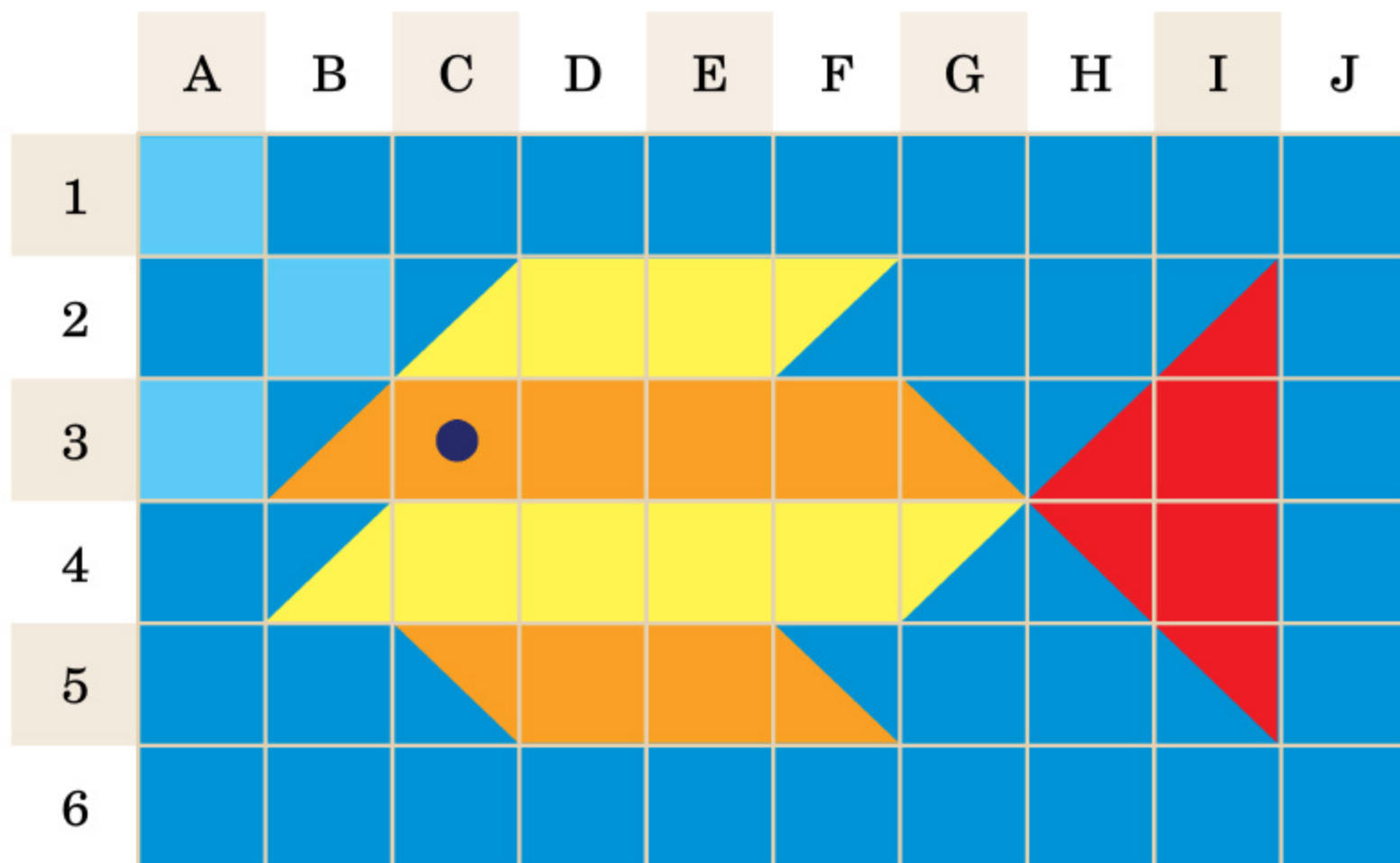




- Narysuj, co dzieci mogły zbudować z piasku i zebranych skarbów – muszelek, patyków i kamyków.

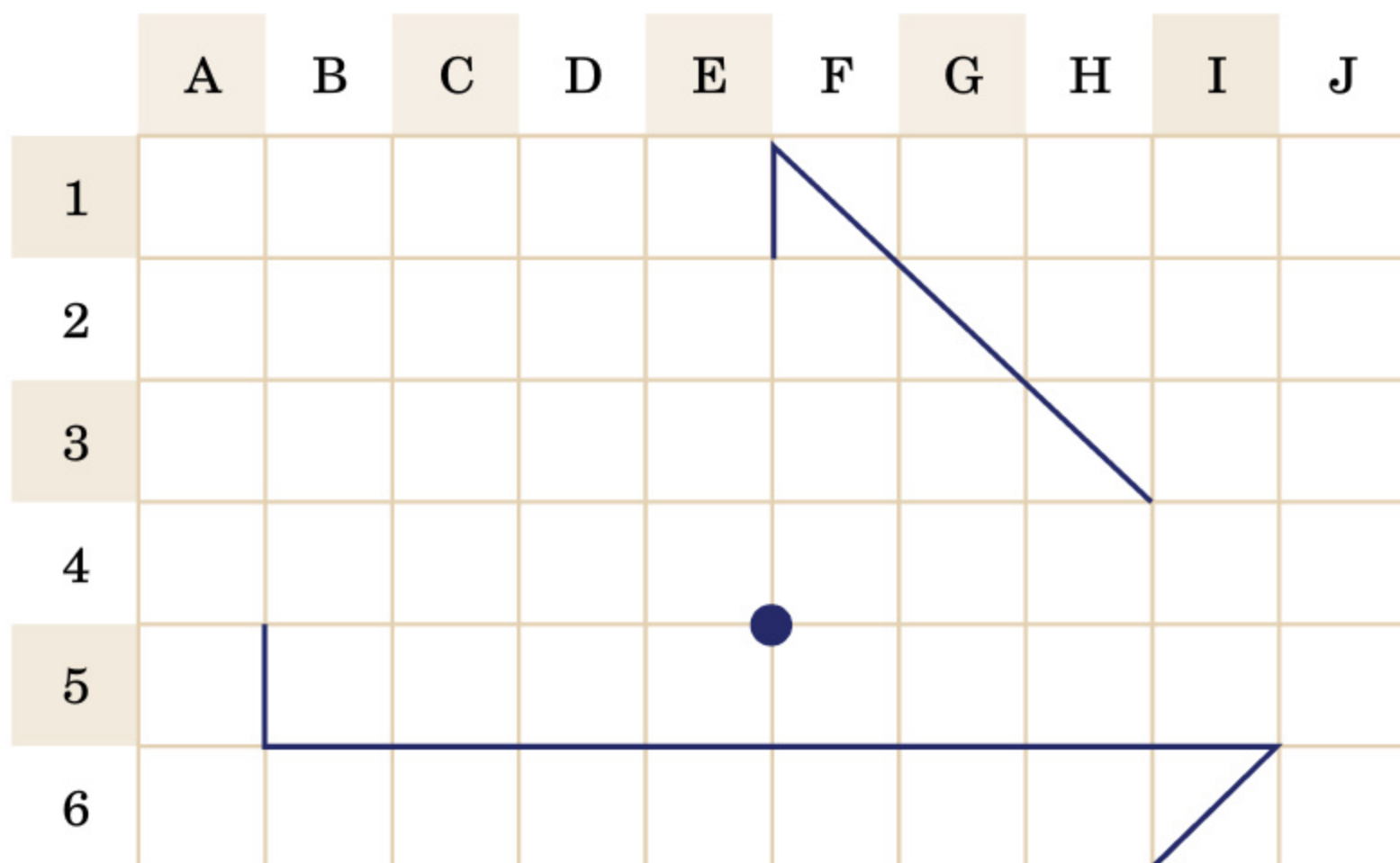
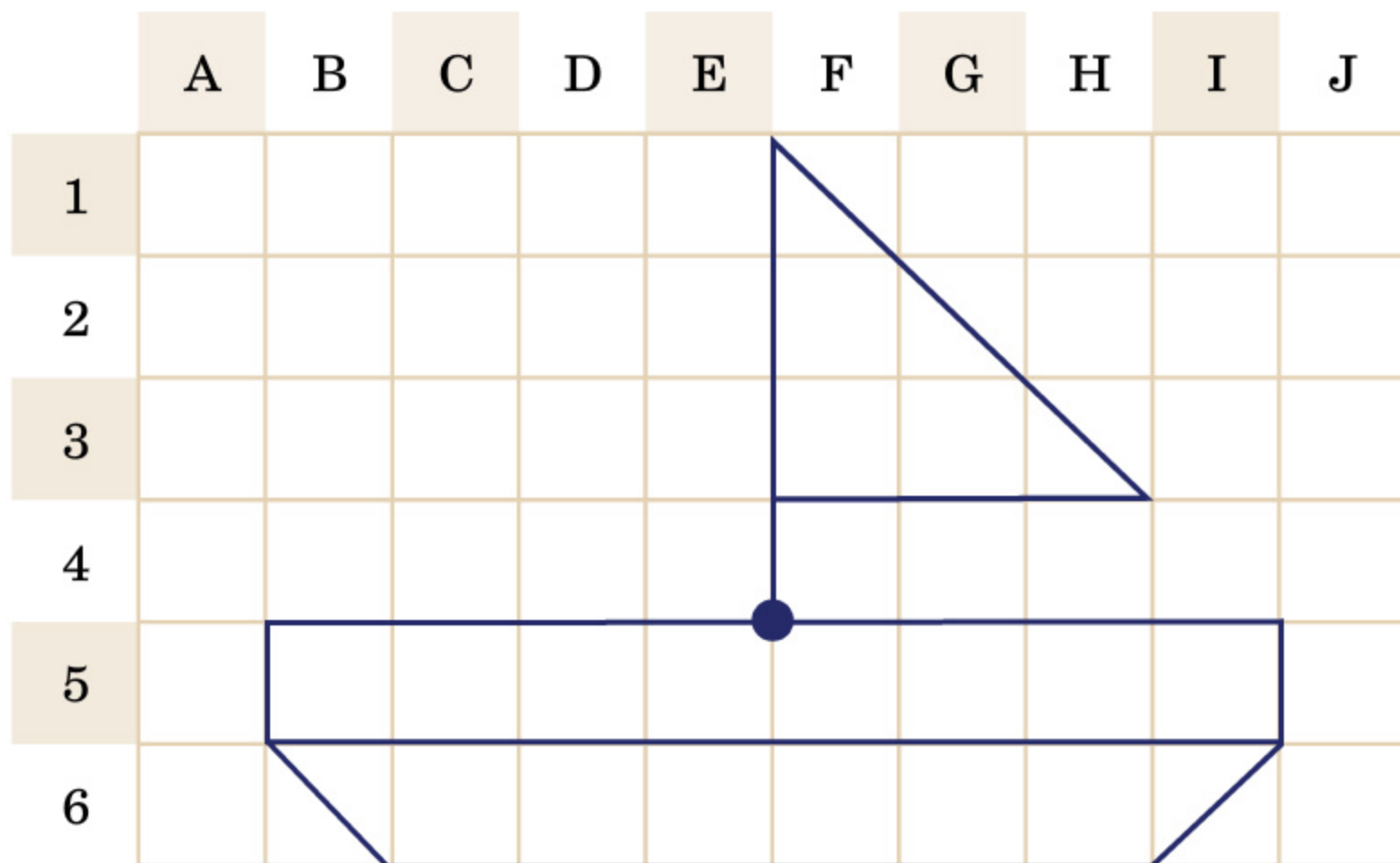


1 Odwzoruj obrazek w kratkach na dole. Nadaj mu tytuł.

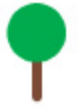


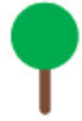
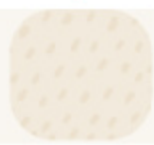
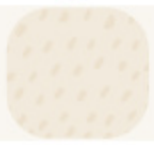


- 1 Odwzoruj rysunek. Zaczynij od miejsca zaznaczonego kropką. Dorysuj na swoim obrazku to, czego według Ciebie brakuje.



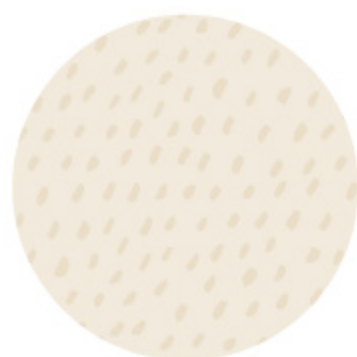
 1 Przyjrzyj się symbolom i literom w ramce. Uzupełnij alfabet, wklejając litery zgodnie z kodem.

							
Ł	B	N	E	D	S	G	L
							
I	J	M	H	A	K	C	Y
							
R	P	F	W	U	T	O	Z

					
A	B	C		E	
					
G	H			K	L
					
Ł			O		R
					
S		U		Y	Z

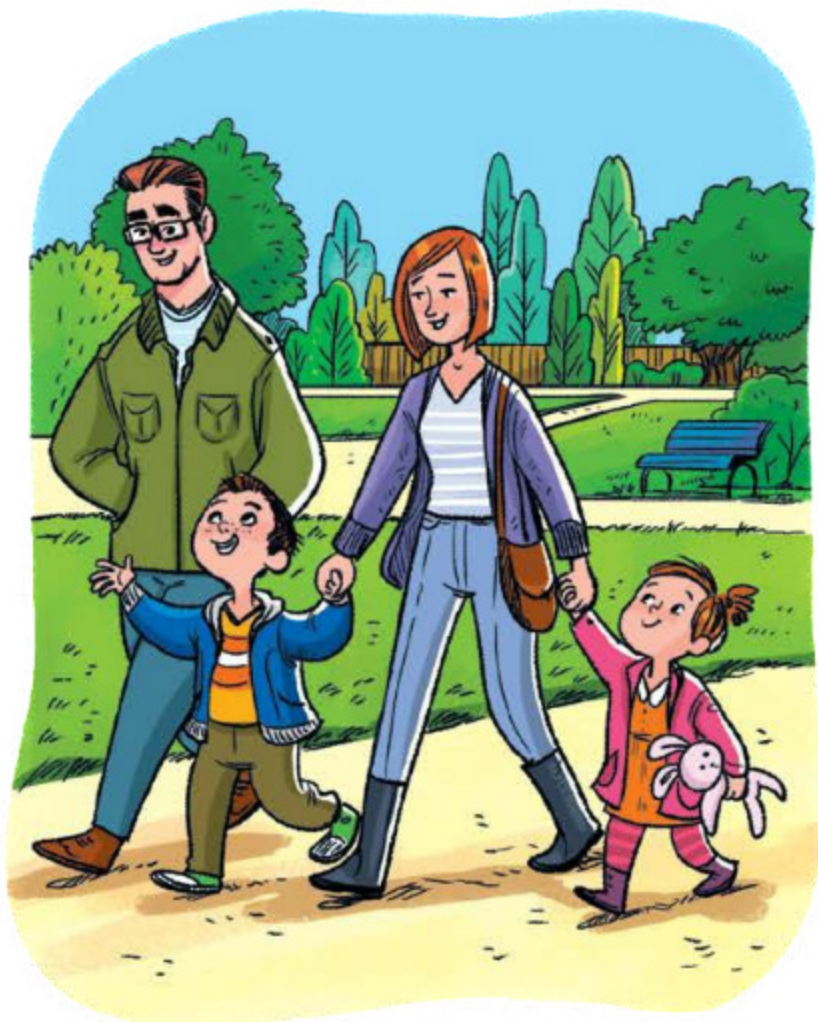
  Wskaż i nazwij litery, które rozpoznajesz.

**Umiem,
wiem,
rozumiem**



 Oto zadania dodatkowe. Za każde zadanie wykonane na kolejnych stronach przyklej sobie naklejkę na marginesie.

1 Przyjrzyj się ilustracjom. Opowiedz, co się dzieje na każdej z nich.



2 Skreśl obrazki przedstawiające sytuacje, które nie powinny się wydarzyć.



3 Ozdób ramki wokół obrazków przedstawiających czynności, które wykonujesz.

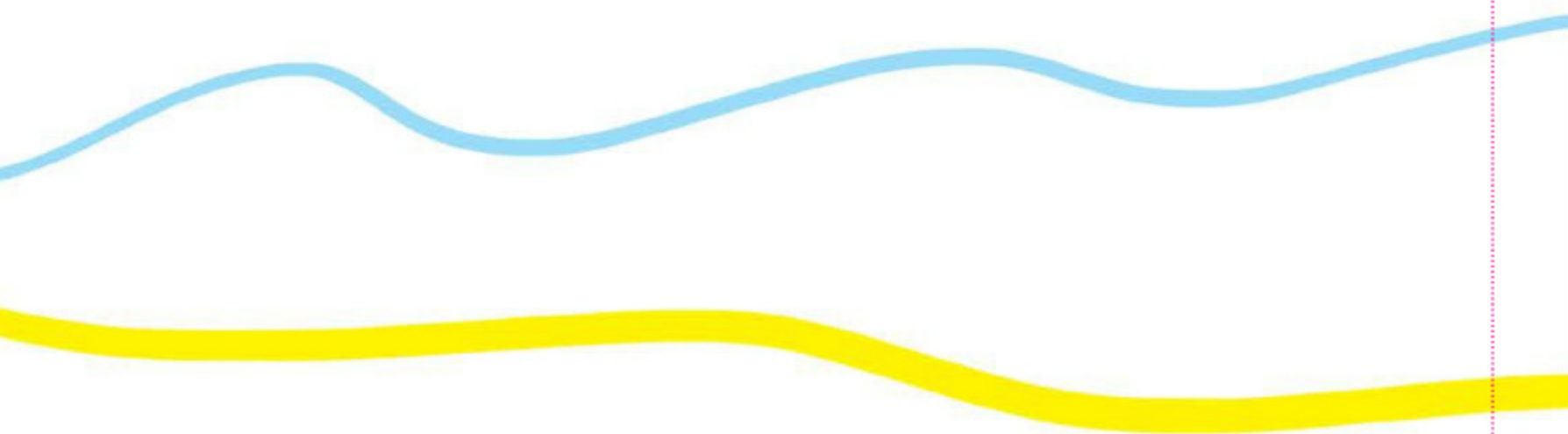
Narysuj serduszka przy tych formach ruchu, które lubisz najbardziej.



Narysuj to,
co lubisz robić,
a czego nie
przedstawiono
na obrazkach.



4 Użyj swojej wyobraźni i narysuj wakacyjny obrazek.



Umiem,
wiem,
rozumiem

Ilustracje:

Agnieszka Antoniewicz (s. 3 oraz naklejki, 9, 14 oraz naklejki, 27 bez dżdżownicy, 33, 39, 47 duża ilustracja, 53, 59 – margines).

Magdalena Babińska (s. 66–69).

Joanna Czaplewska (s. 6, 50).

Małgorzata Detner (s. 13, 37, 45, 60–61).

Agata Dobkowska (s. 4, 40, 46, 51).

Justyna Dybala (s. 38 – cienie, 70–71).

Aleksandra Majewska (s. 8, 11, 12 ów. 2, 14, 17, 18, 25, 26, 27 – dżdżownica, 32, 34, 35, 38 – cienie, 42, 47 – margines, 48–49 - cienie zwierząt, 52 – gałązka, 56, 57, 58, 59 – Polska, 62, 63, 64, 65).

Dana Mączyńska (s. 10).

Piotr Nowacki (s. 52 – postacie).

Przemysław Surma (s. 23 duża ilustracja).

Zdjęcia:

Duncan J Noakes (www.fouroaksonline.co.za)/**Depositphotos** (s. 48 stół).

Aleksandra Majewska (s. 11, 12, 14, 17, 18 ów. 1, 35, 52 – gałązka, 65).

Shutterstock/Margo Harrison (s. 19 auto).

Shutterstock/=Soft= (s. 43 znaczki z drzewami, tygrysem).

Shutterstock/yuri4u80 (s. 43 znaczek z królową).

Zespół graficzny Nowej Ery (s. 18 pieniądze, 55 symbole parków narodowych).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock (s. 1 ramka, papierowa apla na s. 4, 16, 28, 40).

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

str. 18 ćw. 1



ćw. 2

1

2

5

str. 21

flaga europejska

Polska

Europa

str. 22



str. 27

koniczyna

stokrotka

str. 30

4

6

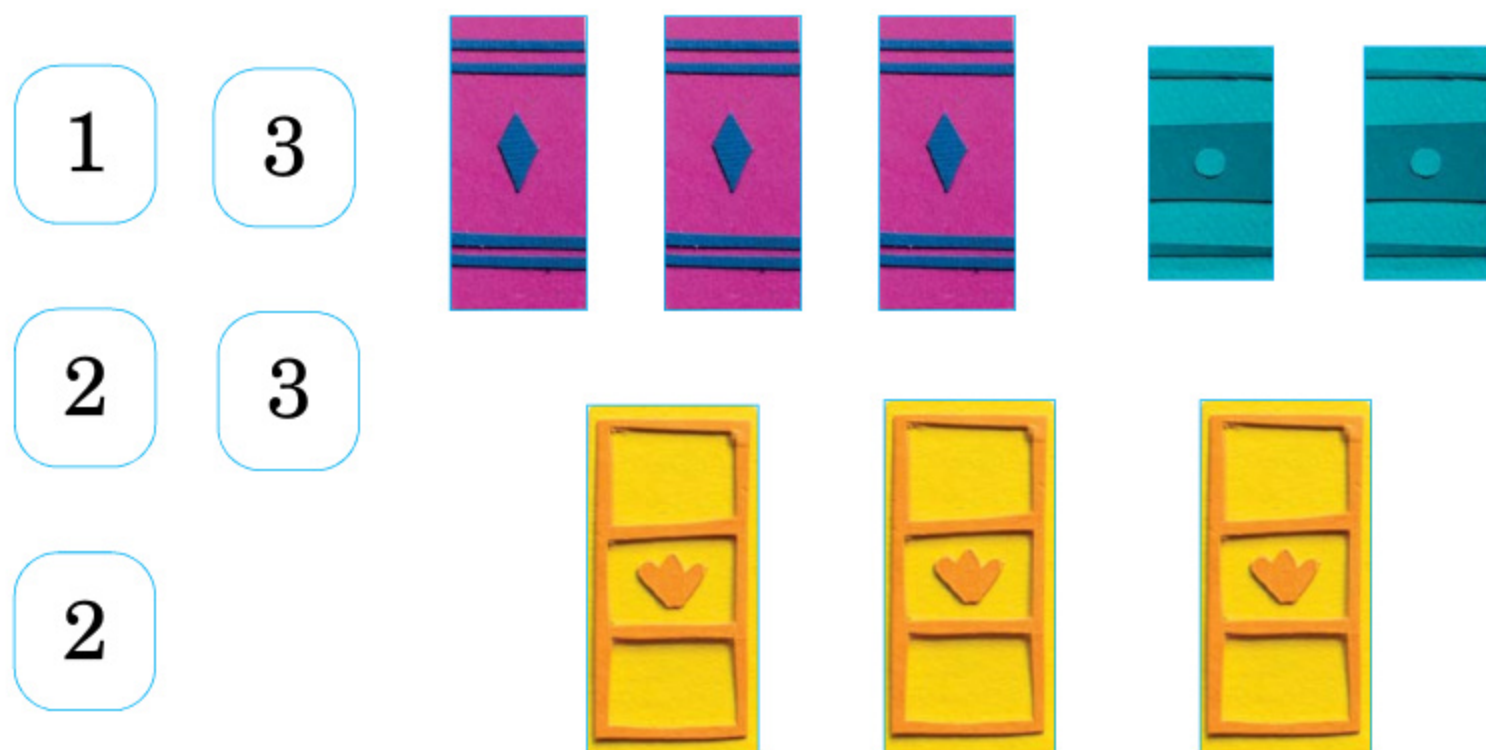
5

7

str. 3



str. 11



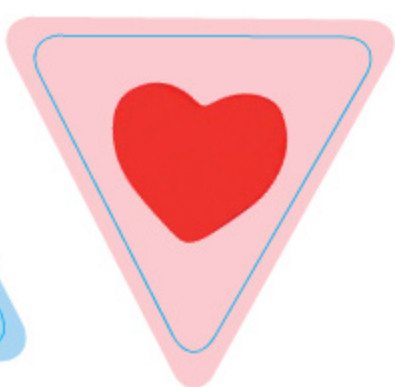
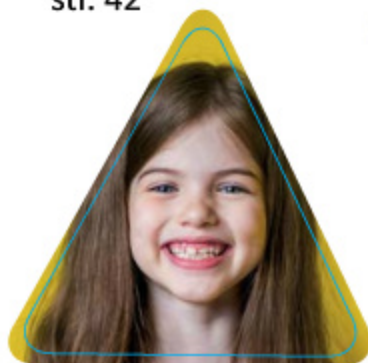
str. 15



str. 31



str. 42



str. 43

1

1

3

3

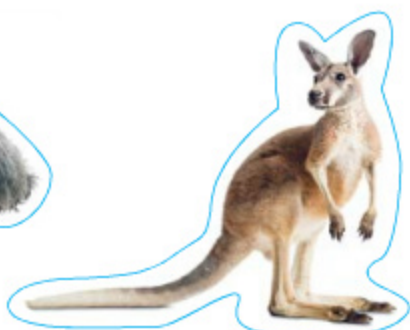
4

4

str. 48



str. 49



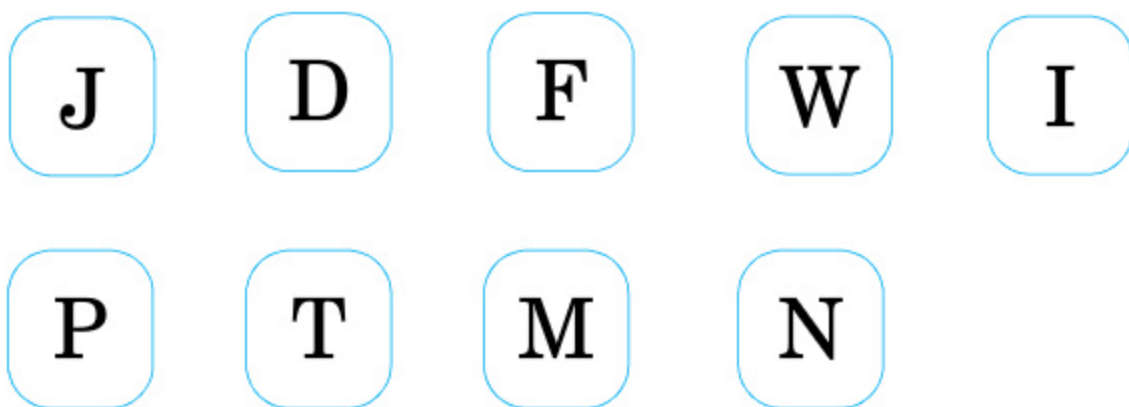
str. 53



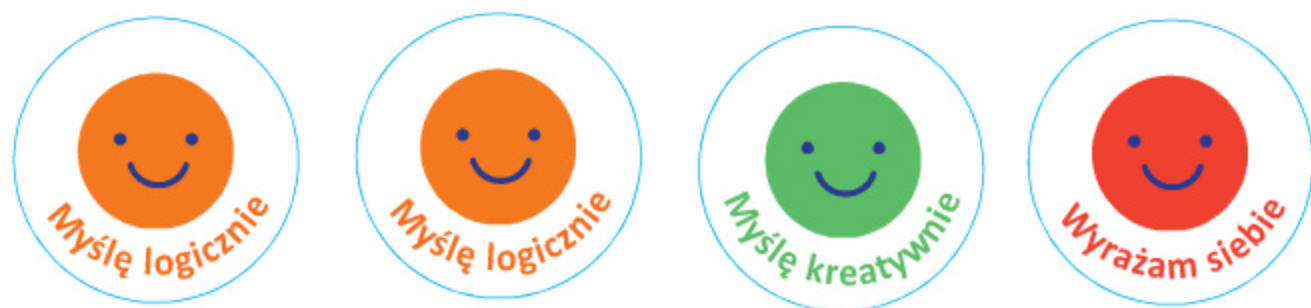
str. 56



str. 64



str. 65



Skacząca żaba

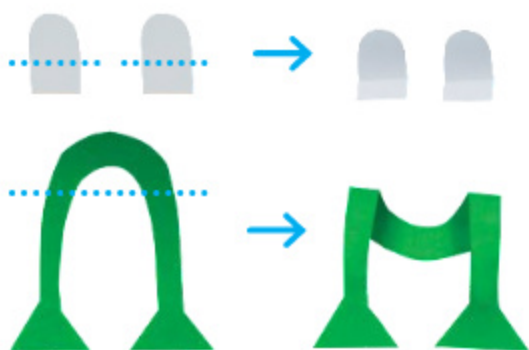
- 1** Potrzebne będą: nożyczki, klej, farby, kolorowe kartki oraz papierowa rolka.



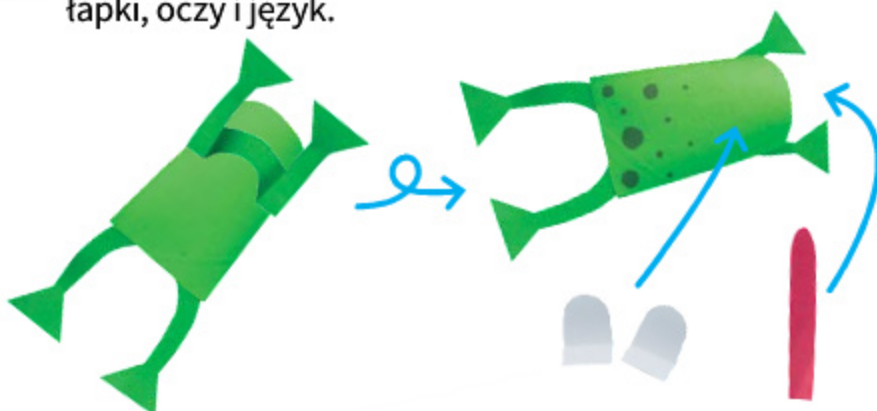
- 2** Wytnij łapki, język i oczy z papieru. Obetnij kawałek rolki, jak pokazano na obrazku. Pomaluj ją na zielono.



- 3** Zagnij papierowe elementy, tak jak na obrazku, żeby je przykleić.



- 4** Tylne łapki włóż w środek rolki i ją sklej. Doklej przednie łapki, oczy i język.



Żaba gotowa!



Brawo!