

Ciekawa zabawa

karty
pracy

PIĘCIOLATKI

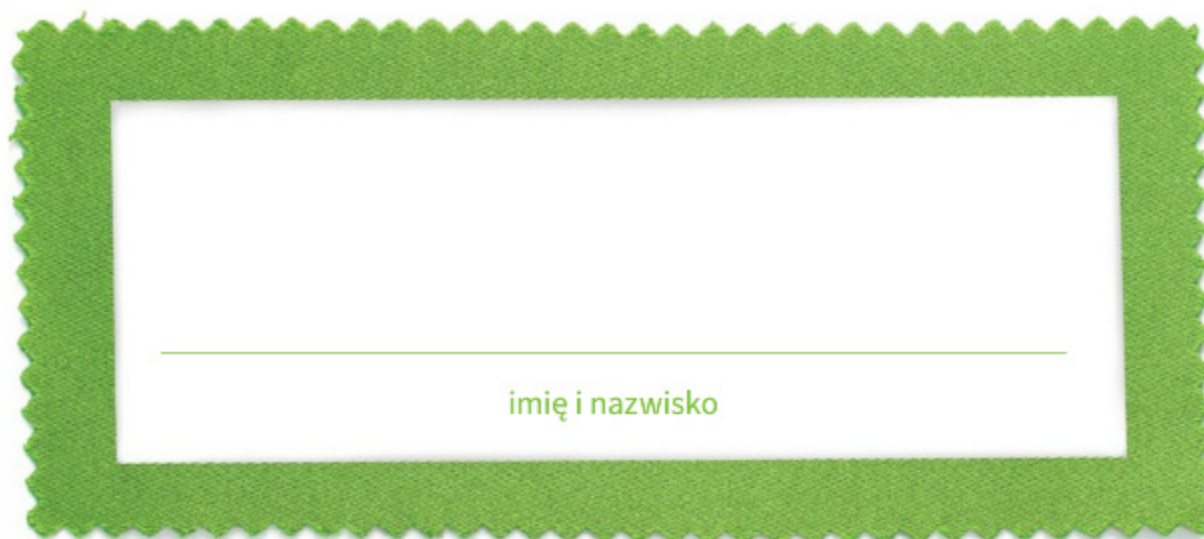




karty
pracy

Ciekawa zabawa

PIĘCIOŁATKI



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki ze środka „Kart pracy”



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie rozwiązania



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021
ISBN 978-83-267-4044-2

Autorki: Barbara Bryk (s. 20–26, 45–55), Agnieszka Kowalska (s. 15–19), Edyta Kurek (s. 3–7),
Anna Pawłowska-Niedbała (s. 63–71), Karolina Rozpędek (s. 8–14, 27–44, 56–62).

Autorka wierszy do liczb: Małgorzata Strzałkowska.

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Paulina Majewska.

Redakcja merytoryczna: Anna Nlewałomska, Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chłodzińska, Anna Pawłowska-Niedbała,
Katarzyna Rygiel-Hałucha i Piotr Hałucha (przyroda).

Redakcja językowa: Łukasz Bernady, Urszula Radomska.

Nadzór artystyczny: Kala Pichler.

Opleka graficzna: Ewa Kaletyn, Agata Muszalska, Elżbieta Grozdew.

Projekt okładki: Agata Muszalska, Elżbieta Grozdew.

Ilustracja na okładce: Ewa Kozyra-Pawlak (I strona), Justyna Dybala (IV strona).

Zdjęcia na okładce: Shutterstock (I strona: motyl, sałata, płótno, IV strona: klej, nożyczki), Justyna Dybala (IV strona).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Opracowanie graficzne: Justyna Dybala.

Realizacja projektu graficznego: Adam Pocziwek.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Wydawnictwo dokonywało wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji.

Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.
Druk i oprawa:

- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Połącz w pary tancerzy i tancerki wykonujących te same figury krakowiaka.



- Odszukaj i otocz pętlami elementy stroju krakowskiego.



bB

0



W karnawale

3

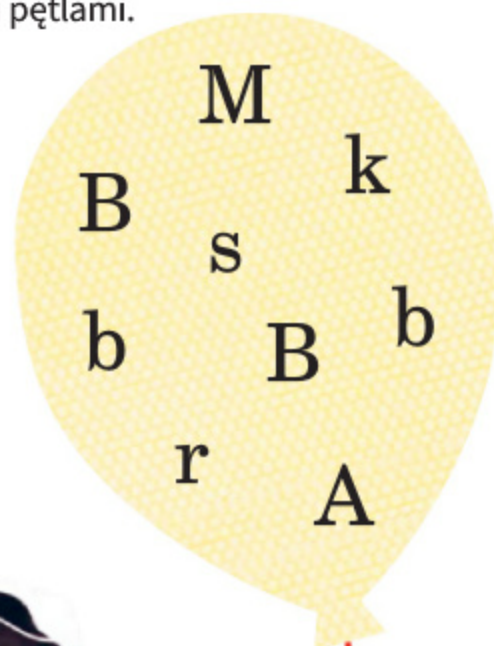
b B



balon

1 Dorysuj balony dzieciom przebranym za zwierzęta lub postacie, których nazwy rozpoczynają się głoską **b**. Podziel te nazwy na sylaby.

- Odszukaj wszystkie litery **B**, **b** na balonie i otocz je zielonymi pętlami.



Narysuj
uśmiechniętą buzię
obok dziecka,
którego przebranie
najbardziej ci się
podoba.

- 1 Dorysuj tancerce pióropusz, aby wyglądał jak z karnawału w Rio.



- 2 Znajdź 8 różnic na obrazkach. Zaznacz je pętlami na dolnym obrazku.



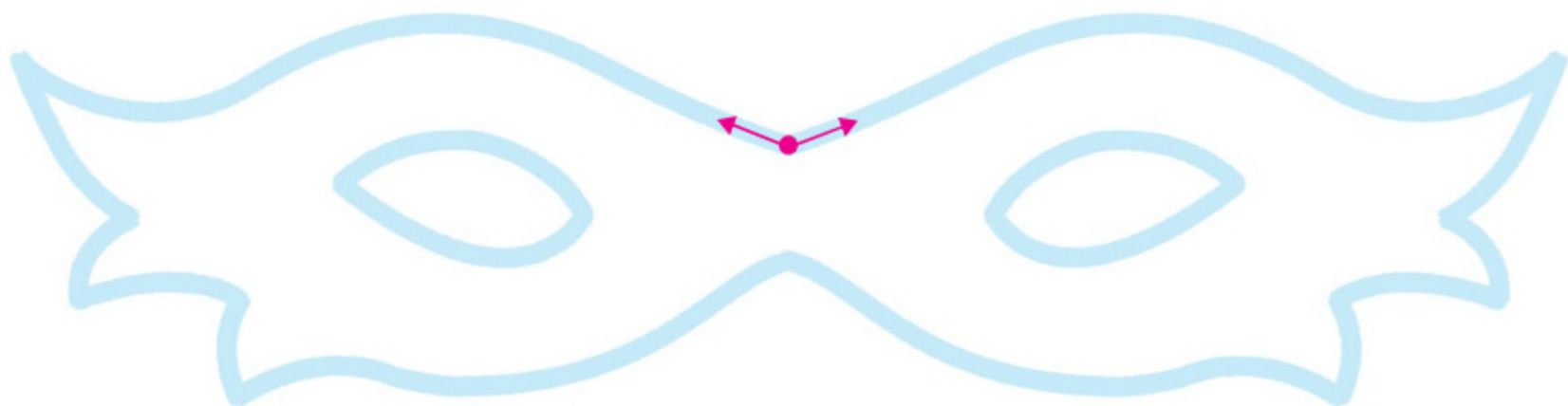
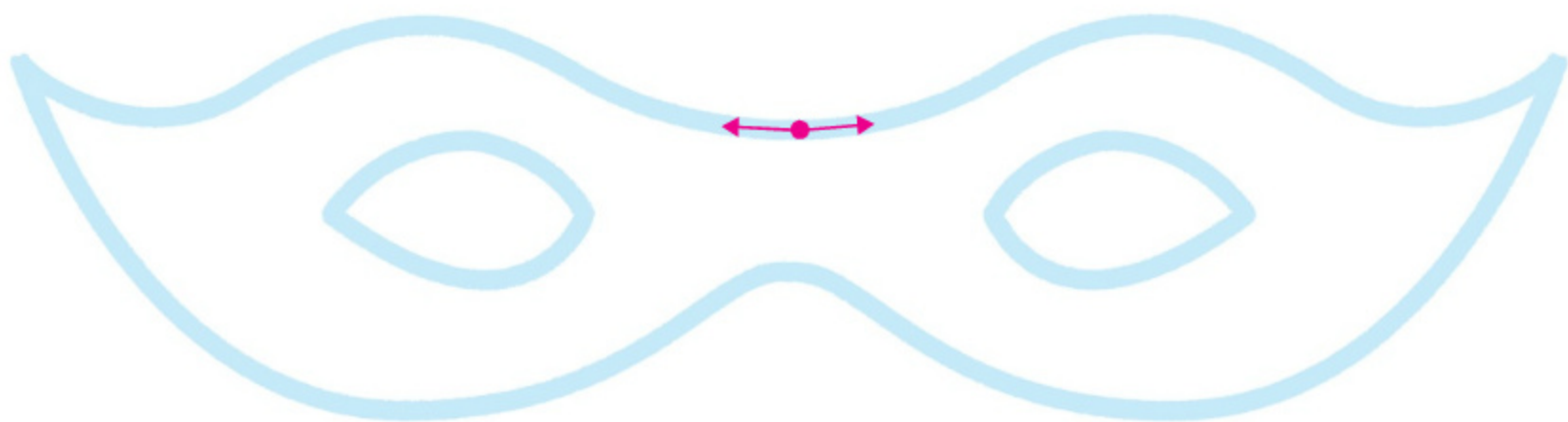


Stół ma **zero** zębów,
zero trąb ma koń,
zero kopyt – jamnik,
zero podków – słoń.

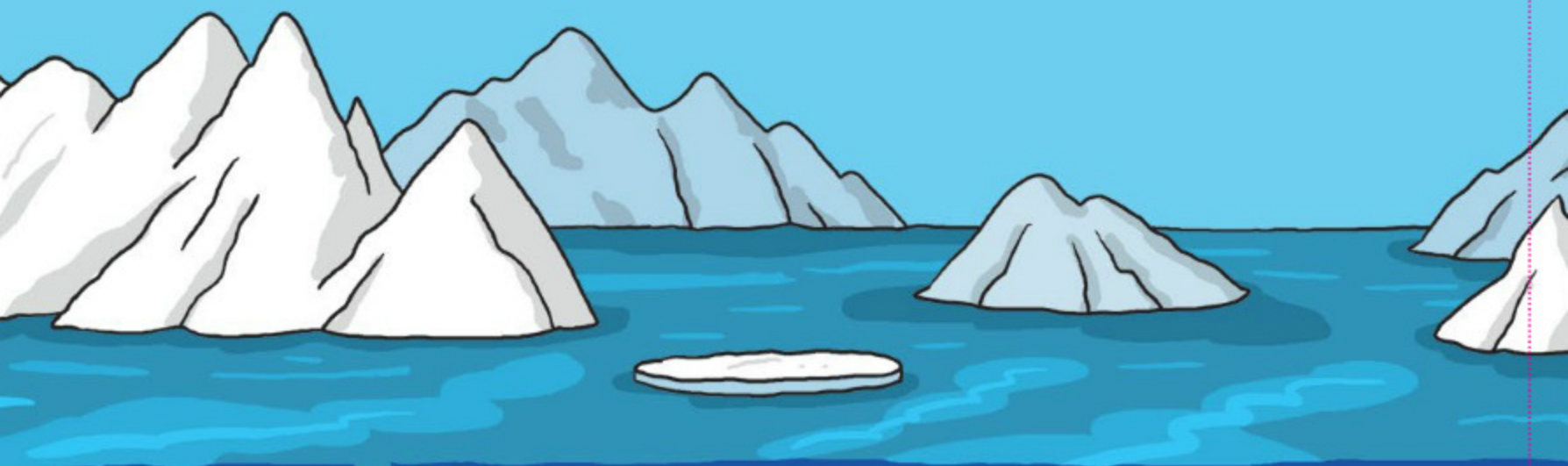
- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile wskazuje liczba.
- 2 Szukaj masek w kufrach. Przyklej cyfry **0** pod kuframi, w których nie ma żadnej maski.



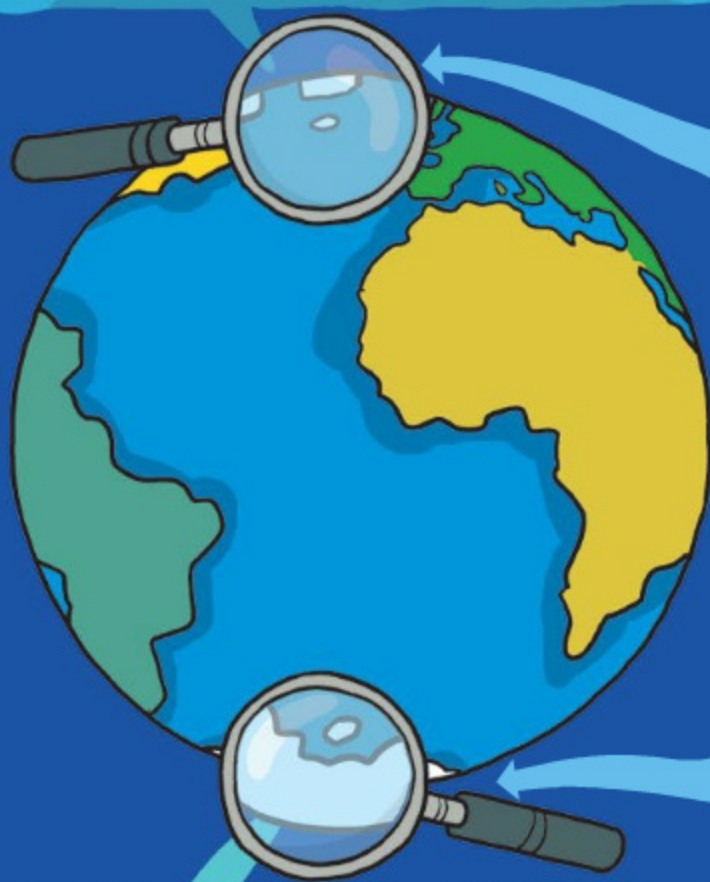
-  1 Rysuj maski po śladzie jednocześnie prawą i lewą ręką, zaczynając od kropek. Doklej do każdej maski 6 piór, ale w taki sposób, aby:
- po prawej stronie pierwszej maski było ich więcej niż po lewej,
 - po prawej stronie drugiej maski było ich mniej niż po lewej.



1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?



Ziemia ma dwa bieguny.



Arktyka

otacza biegun północny.
Na tym obszarze żyją między
innymi wieloryby, foki,
niedźwiedzie polarne i lisy
polarne.

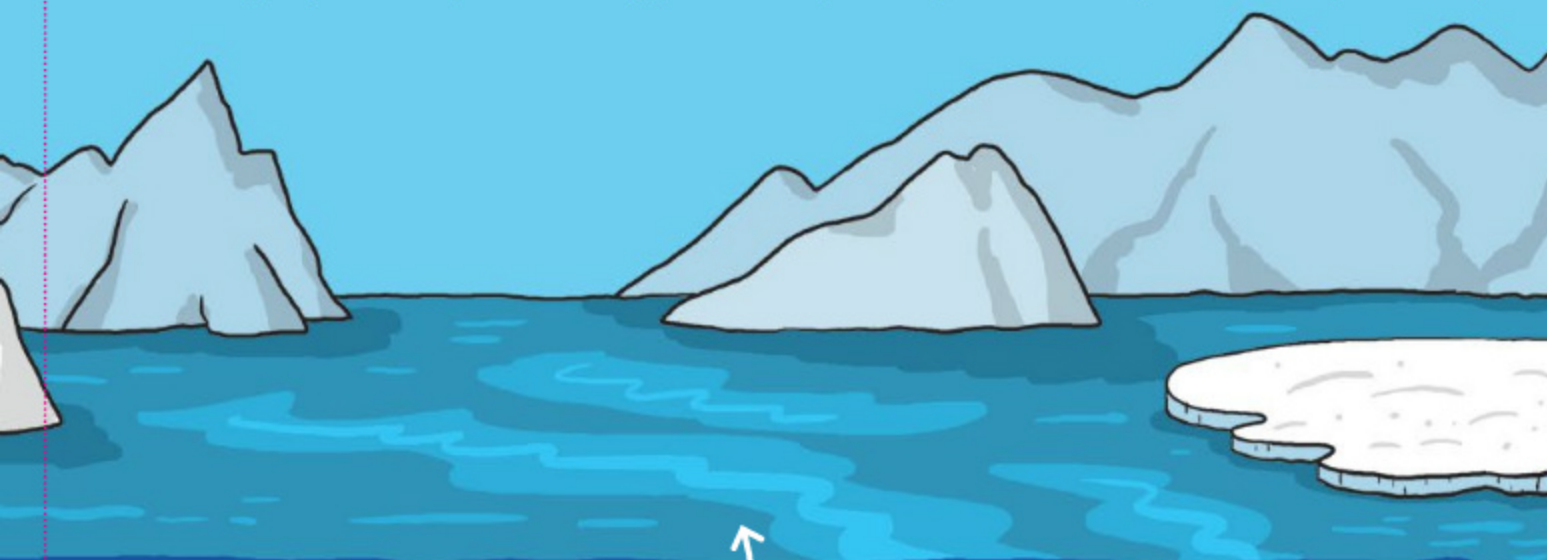
Antarktyda

leży na biegunie
południowym. Występują
tu między innymi pingwiny,
foki i wieloryby.



- 2 Kogo można spotkać na biegunie północnym, a kogo na biegunie południowym?
Przyklej obrazki przedstawiające zwierzęta oraz postaci tam, gdzie można je zobaczyć.

nN



Inuici, zwani Eskimosami, mieszkają na terenach wokół bieguna północnego.



To, co widać gołym okiem, to tylko wierzchołek góry lodowej. Większa jej część znajduje się pod wodą.



Jedyni ludzie przebywający w pobliżu bieguna południowego to pracownicy stacji badawczych.



Pingwiny żyją w zimnych morzach oraz na terenach przybrzeżnych wokół bieguna południowego.



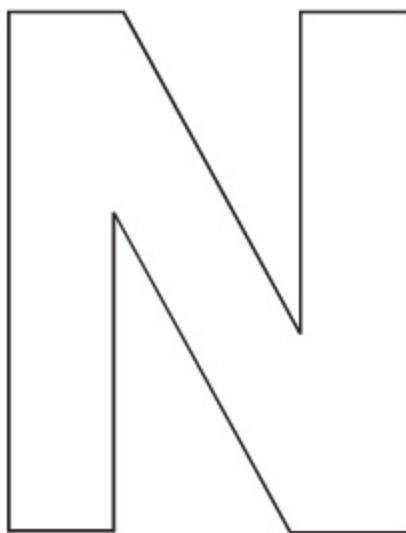
n N



narty

1 Nazwij obrazki. Podziel te nazwy na sylaby. Połącz z literą **N** te obrazki, których nazwy rozpoczynają się głosek **n**. Pokoloruj **N** na niebiesko.

★ ● Otocz pętlami te obrazki, w których nazwach **n** występuje w środku.



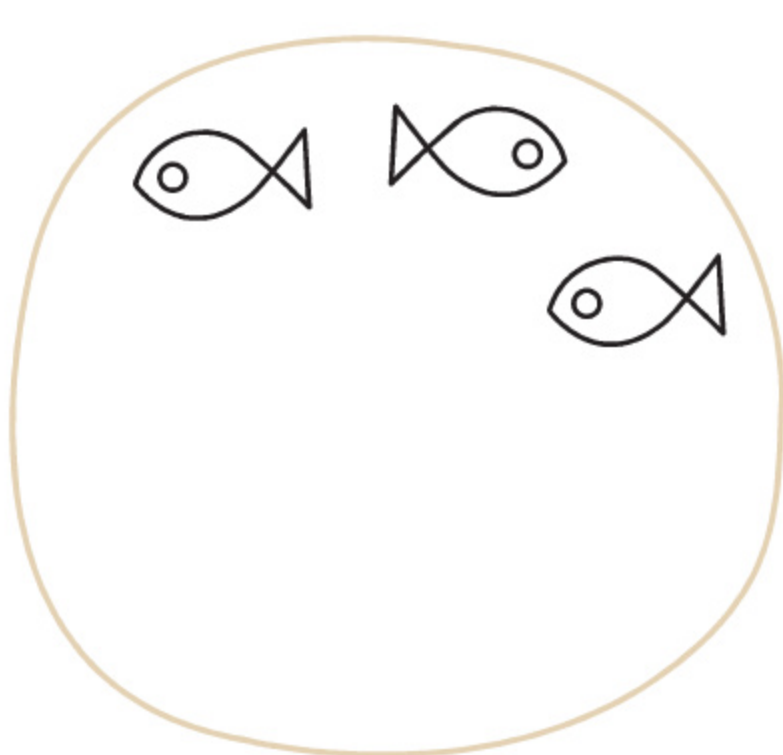
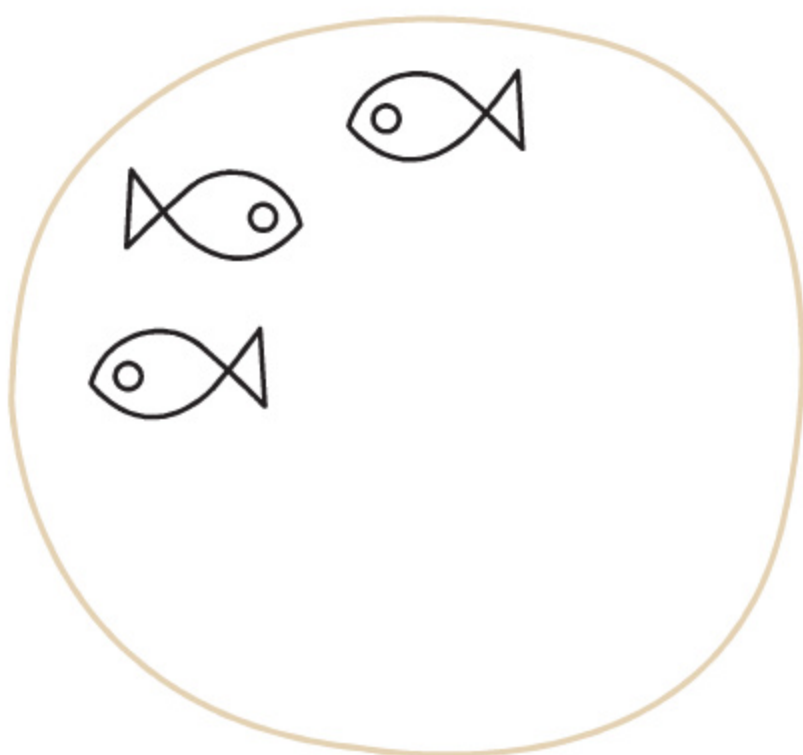
- 1 Popatrz na zdjęcia. Narysuj ☹ w kółkach na tych zdjęciach, które przedstawiają sytuacje niekorzystne dla zwierząt i środowiska. W kółkach na zdjęciach przedstawiających środowisko w jego naturalnym stanie narysuj 😊.



1 Policz rybki w pętlach. Na kostce pod każdą pętlą narysuj tyle kropek, ile rybek jest w tej pętli.



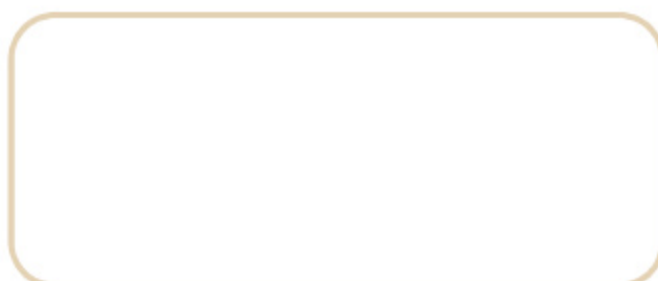
☆ ● W każdej pętli dorysuj rybki tak, żeby było ich tyle, ile jest razem kropek na obu kostkach.

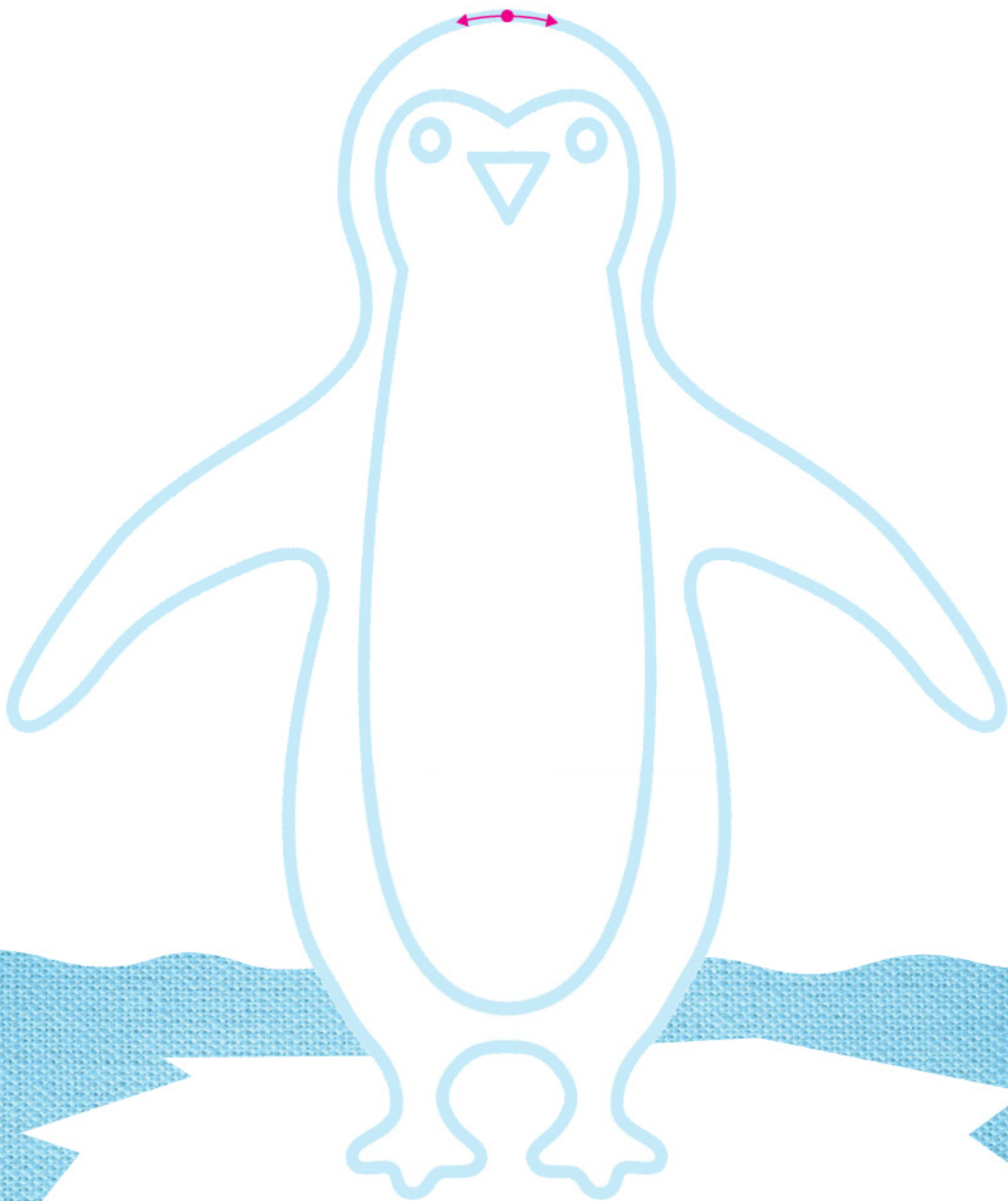


1 Dorysuj odpowiednie rysunki na pustych kostkach domina.



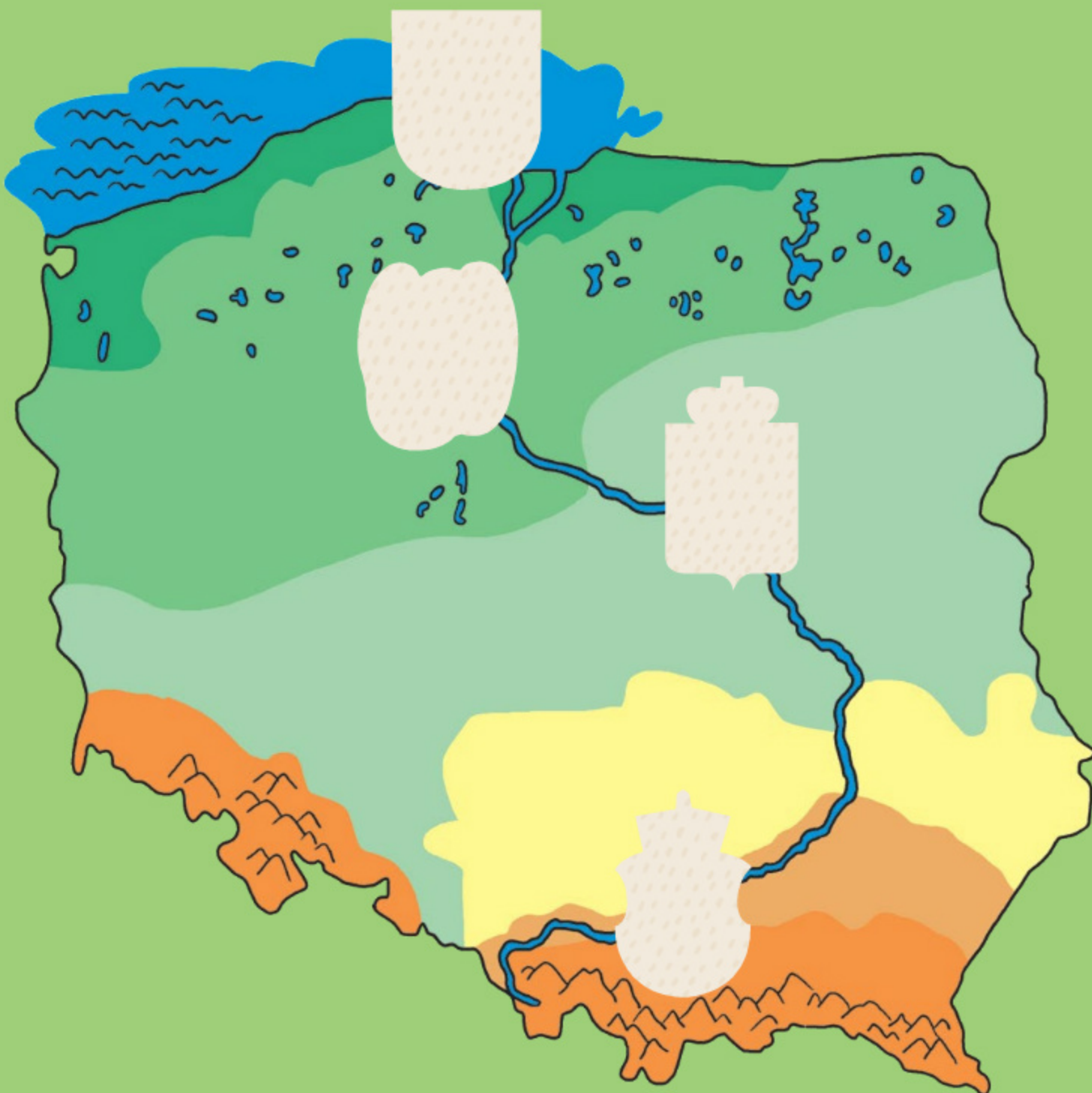
W ramce narysuj tyle kótek, ile jest teraz wszystkich zwierząt na kostkach domina.





1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Pokaż, jak Wisła płynie przez Polskę. Odszukaj na mapie Polski Kraków, Warszawę, Toruń i Gdańsk. Umieść naklejki z herbami tych miast w odpowiednich miejscach.

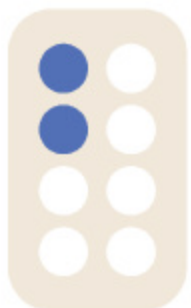
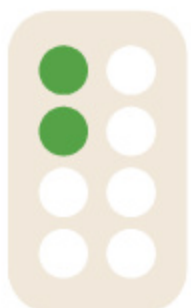
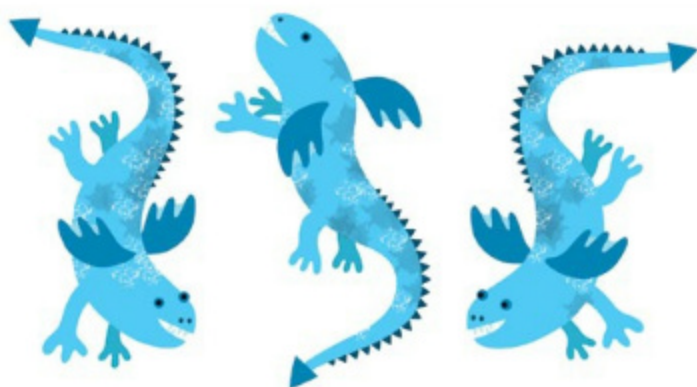
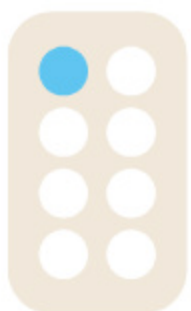


● Znajdź i otocz pętlami dwa takie same herby.



Płynie Wisła,
Płynie..

- 1 Sprawdź, czy liczba smoków jest zgodna z liczbą pokolorowanych kótek. Jeśli nie, pokoloruj odpowiednią liczbę kótek.

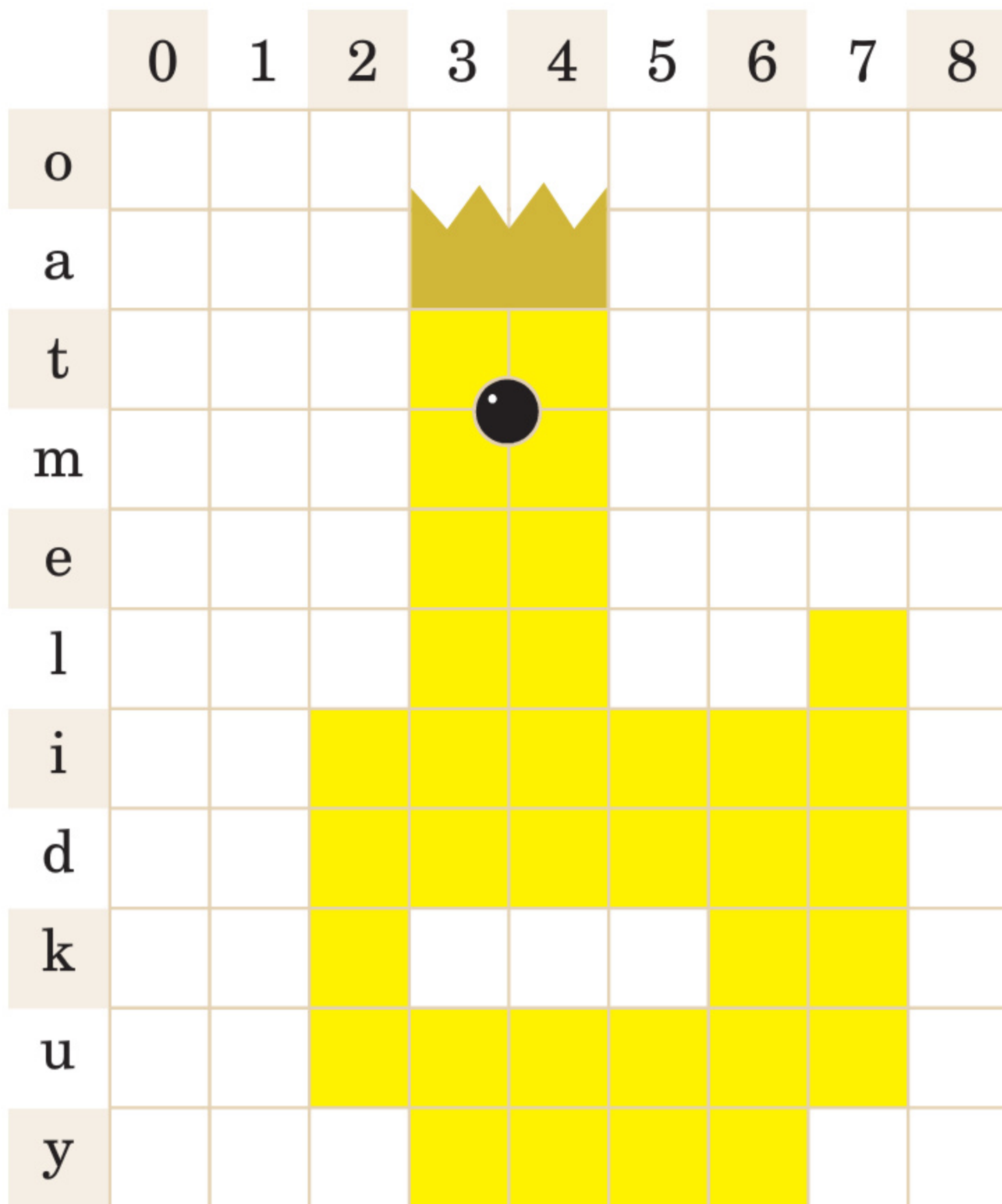


- Smoki, których jest najwięcej, otocz czerwoną pętlą, a te, których jest najmniej, otocz niebieską pętlą.

1 Dokończ kolorować kratki zgodnie z kodem.

 → 1t, 1m, 2t, 2m

 → 3k, 4k, 5k



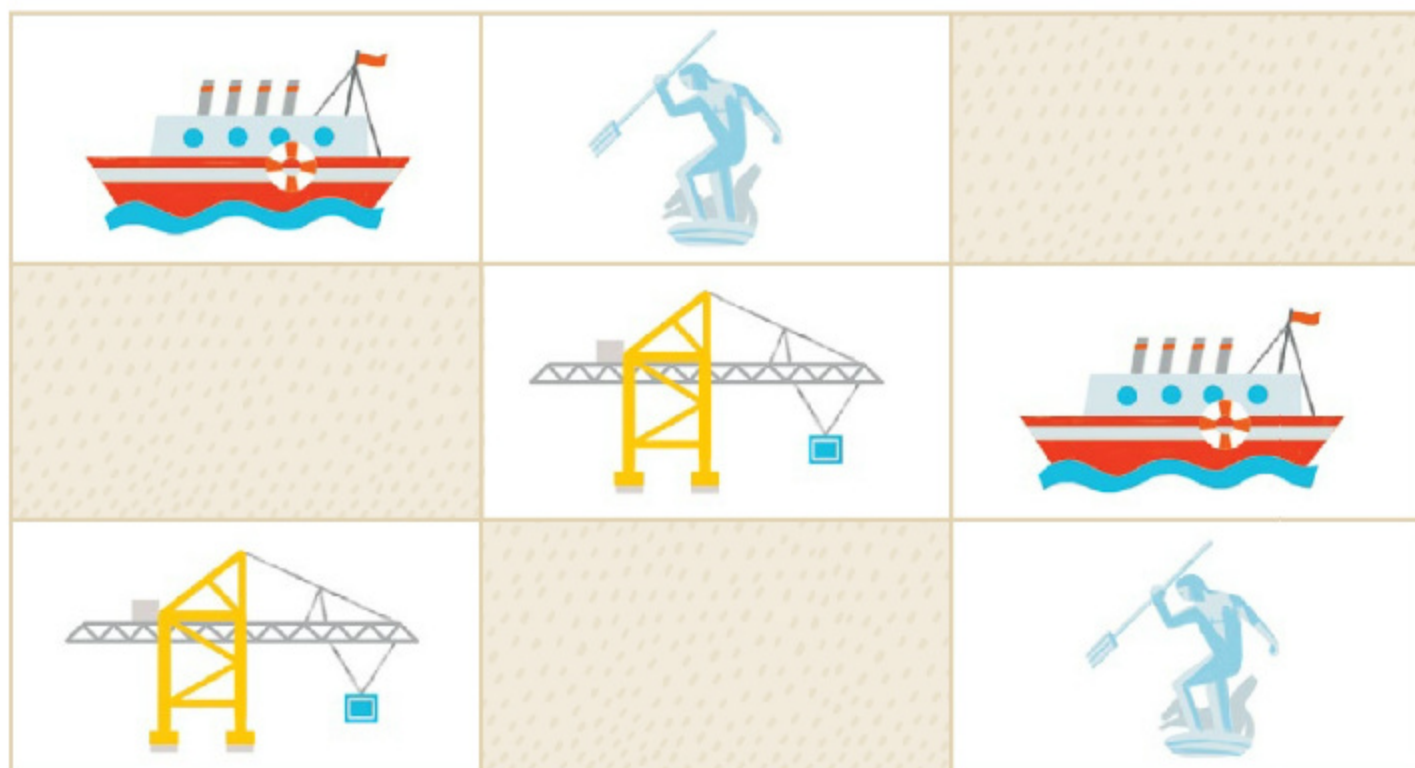


1 Posłuchaj legendy o toruńskich piernikach. Przyjrzyj się obrazkom. Ustal kolejność zdarzeń i ponumeruj obrazki, wklejając w okienka właściwe cyfry. Opowiedz historyjkę.

- Pokoloruj i ozdób pierniki upieczone przez Katarzynkę.

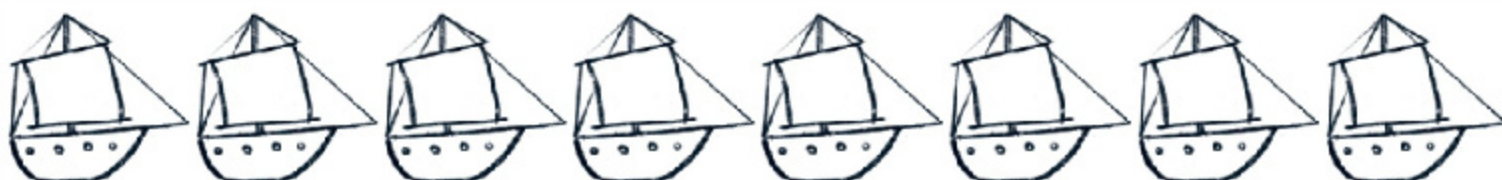


- 1 Uzupetnij tabelkę odpowiednimi naklejkami. Obrazki nie mogą się powtarzać ani w rzędach poziomych, ani w pionowych.

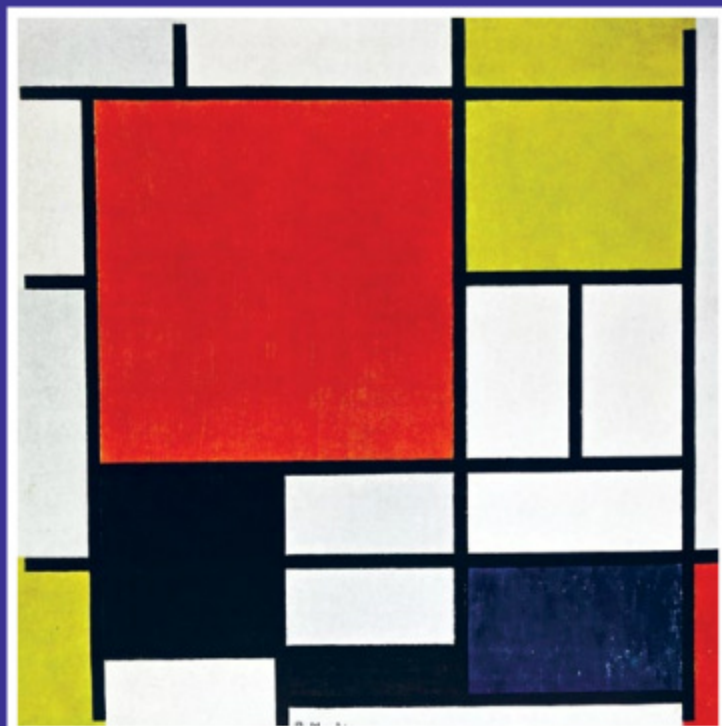


2 Pokoloruj:

- w pierwszym rzędzie trzeci obrazek, licząc od lewej strony,
- w drugim rzędzie pierwszy obrazek, licząc od prawej strony,
- w trzecim rzędzie piąty obrazek, licząc od prawej strony,
- w czwartym rzędzie drugi obrazek, licząc od lewej strony.



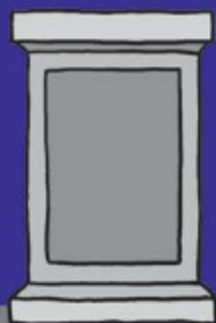
- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Zaprojektuj własną rzeźbę. Naklej wybrane elementy na postumencie.



Piet Mondrian, „Kompozycja w kolorze czerwonym, żółtym, niebieskim i czarnym”



Paul Klee, „Waza”

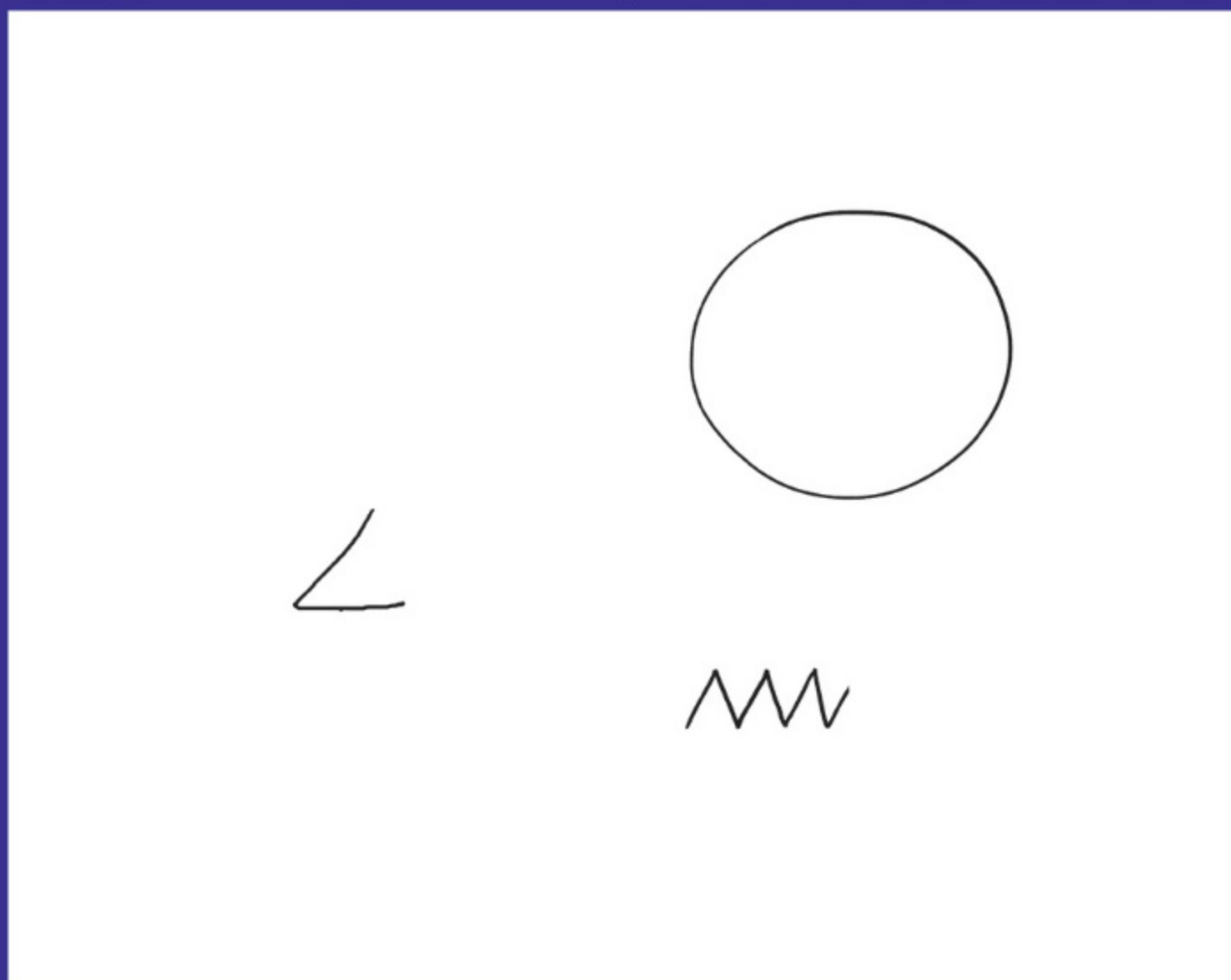




Wassily Kandinsky, „Linia poprzeczna”



● Dokończ rysować obraz według własnego pomysłu.

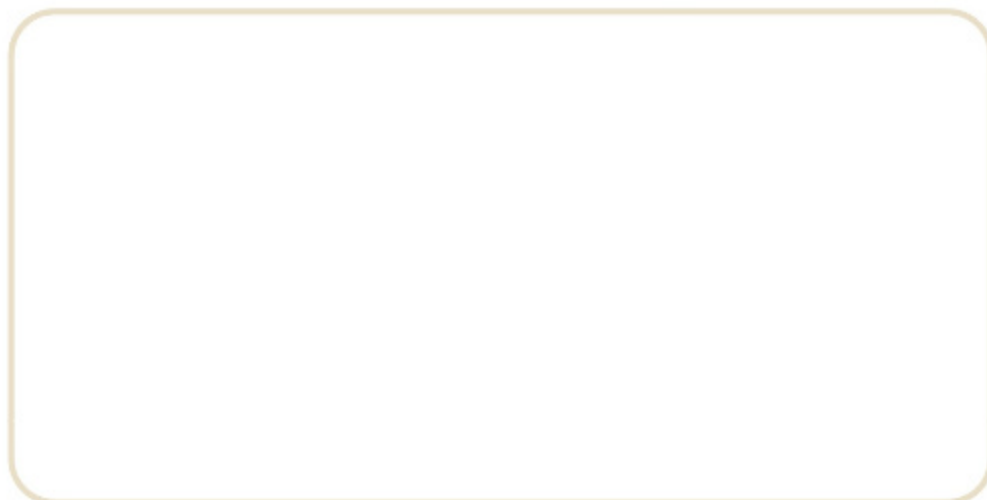


w W



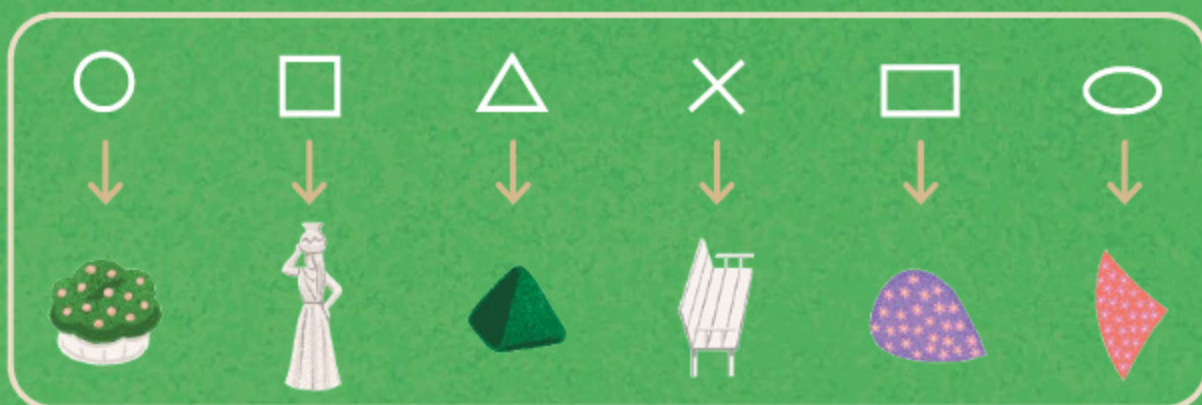
wazon

- 1 Nazwij obrazki. Podziel te nazwy na sylaby. Połącz z literą **w** obrazki, w których nazwach na początku słychać głoskę **w**.

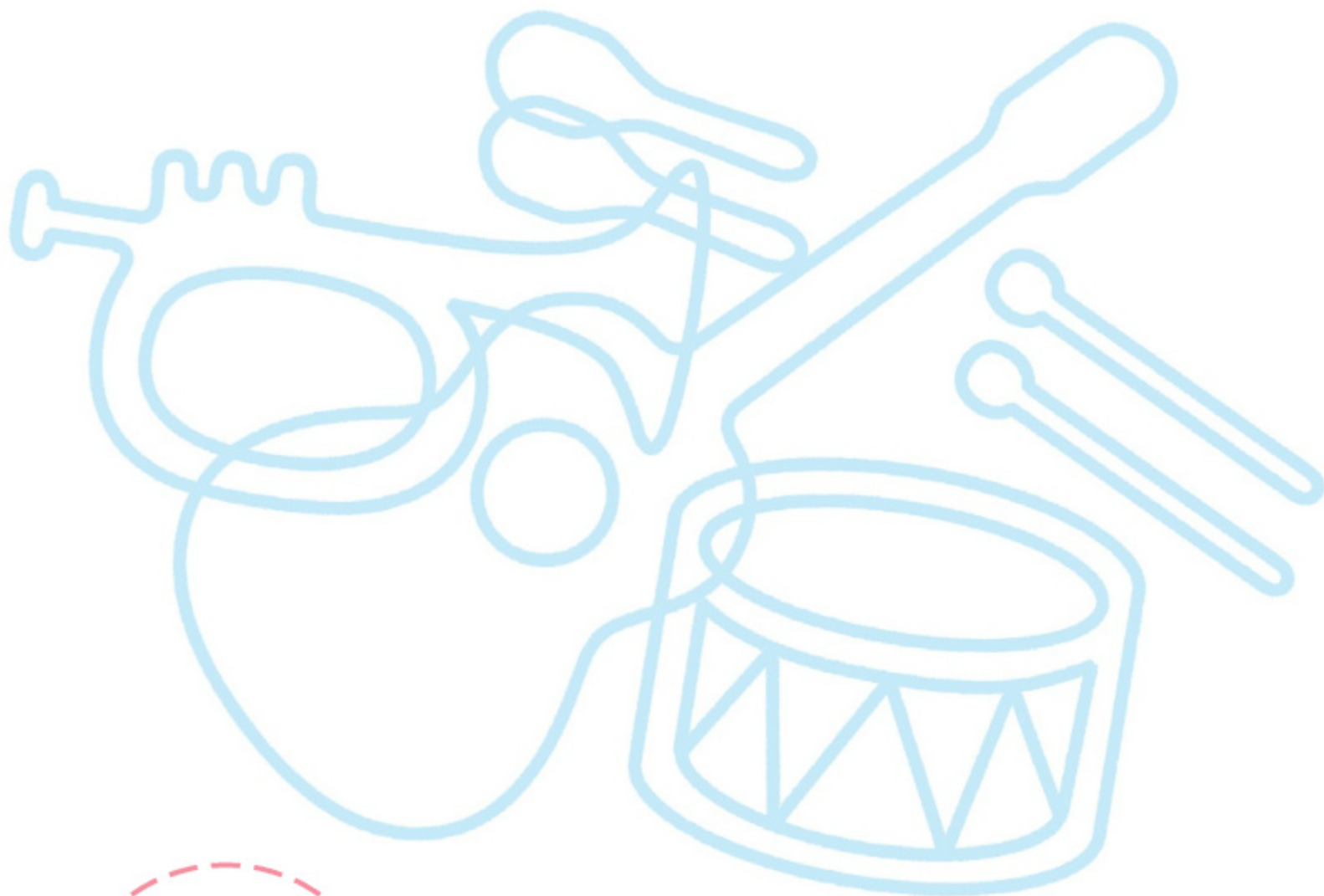


Narysuj obrazek,
którego nazwa
zaczyna się głoską **w**.
Postaraj się
nie powtarzać
pomysłów z tej
strony.

 1 Uzupełnij projekt ogrodu, wklejając naklejki według podanego kodu.

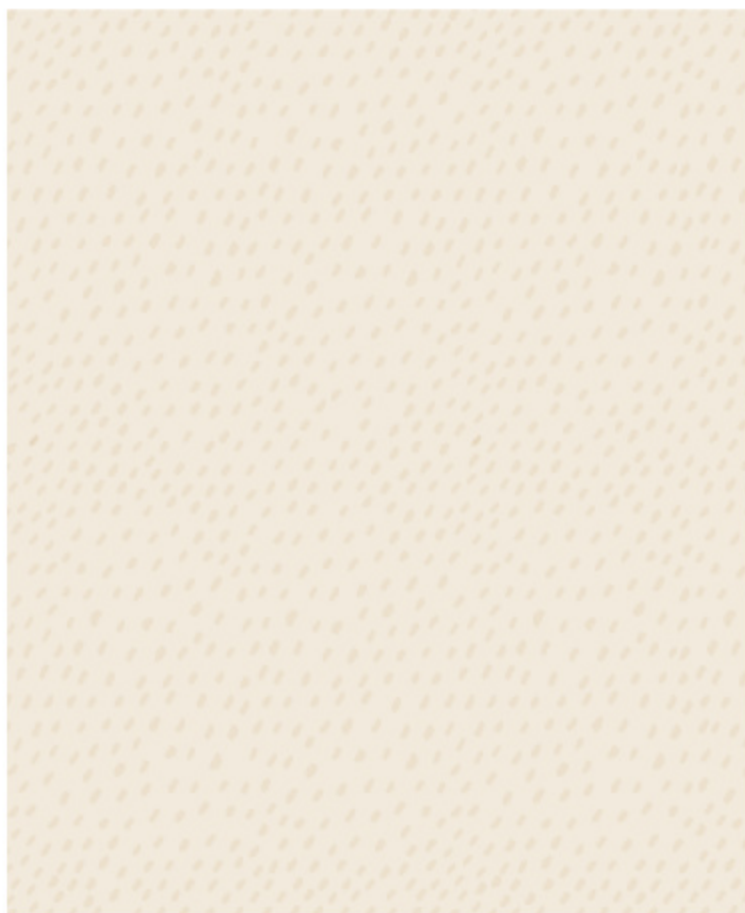
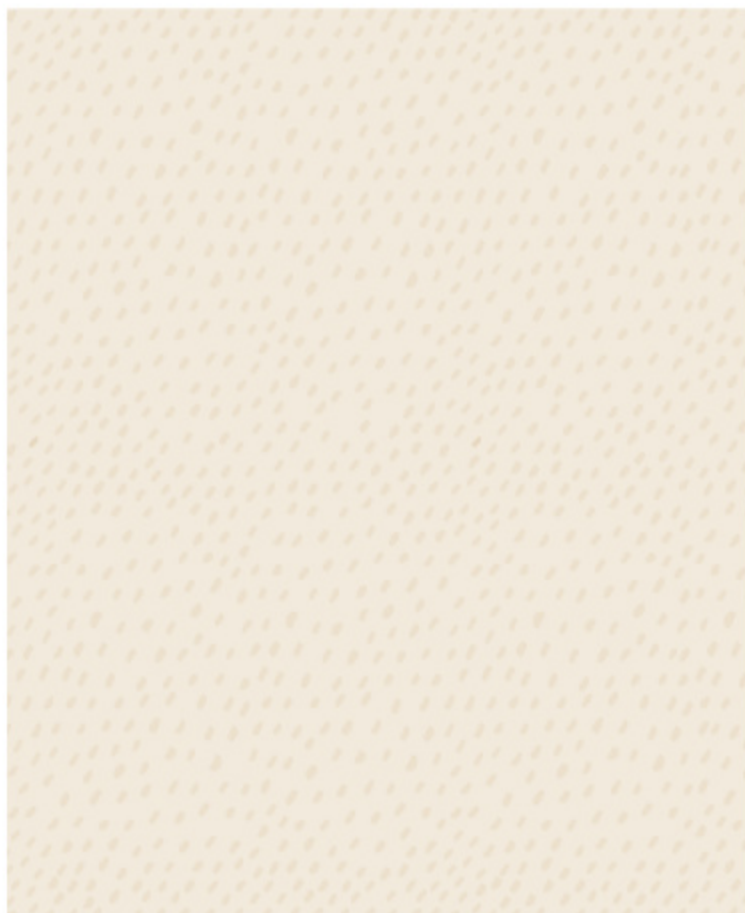
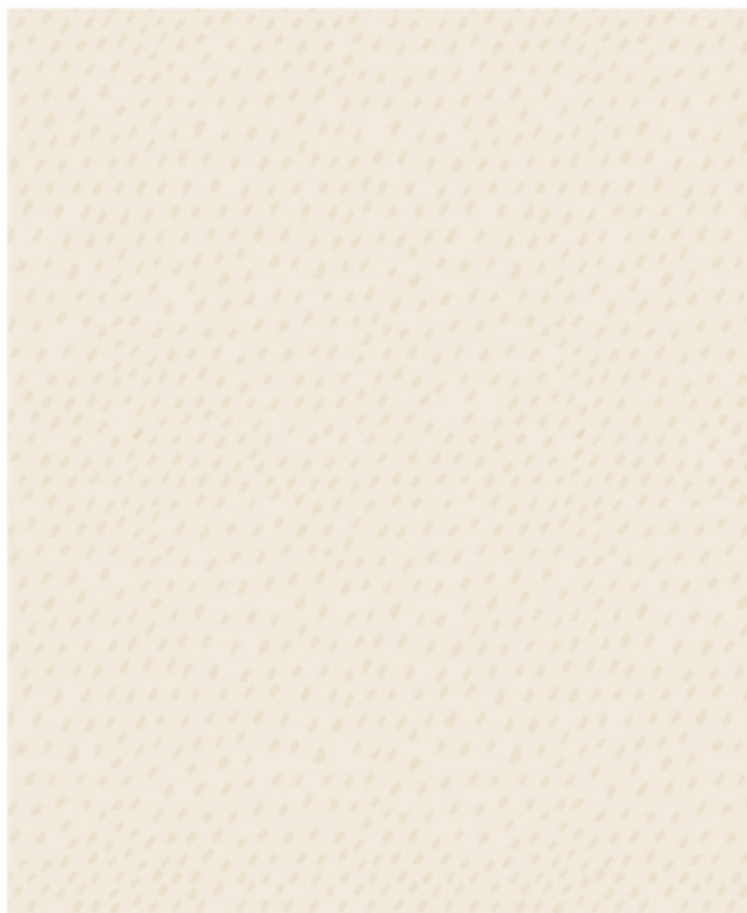


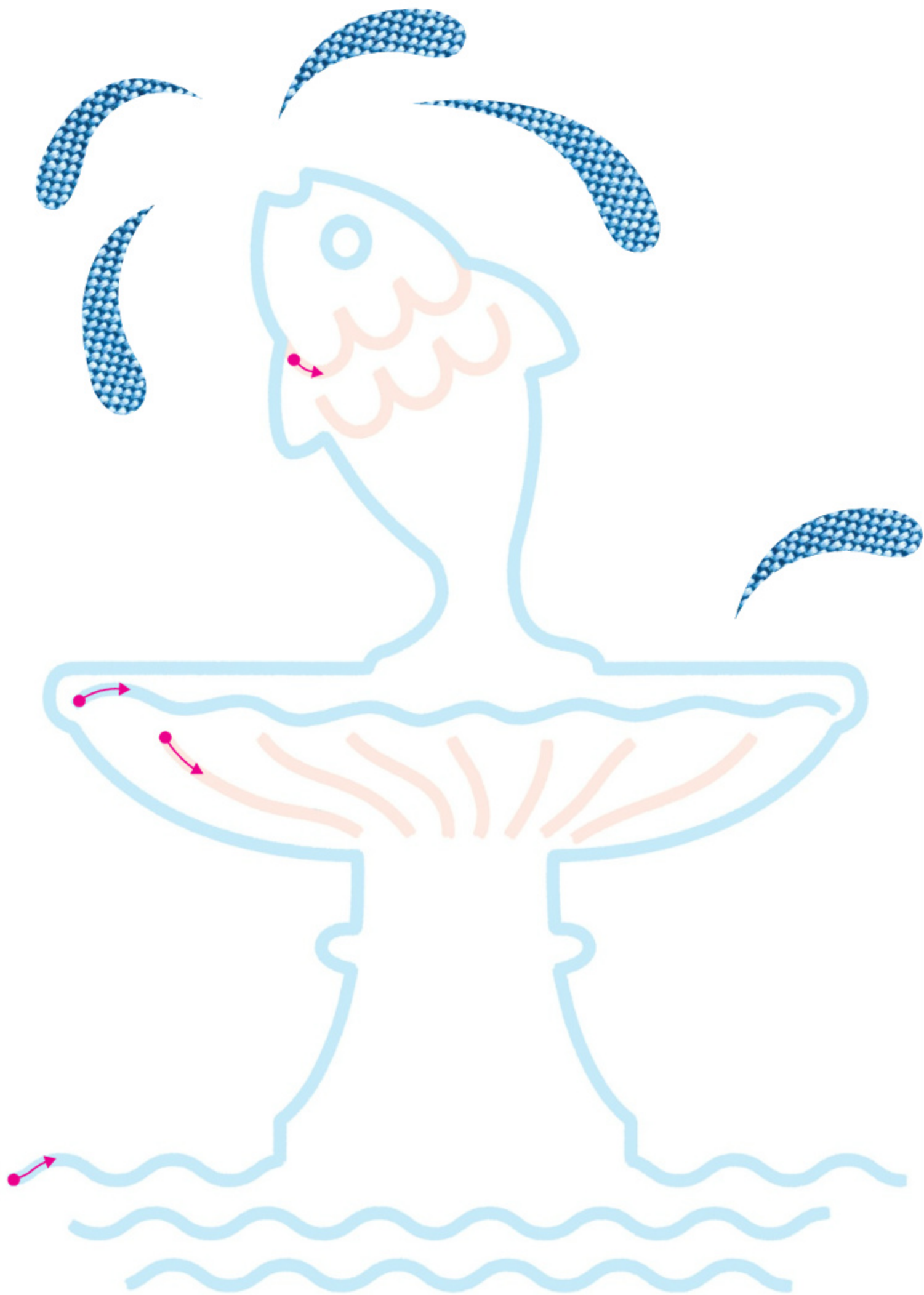
- 1 Narysuj instrumenty po śladzie. Każdy instrument rysuj innym kolorem i nazwij go.



Narysuj inne
instrumenty, które
znasz.

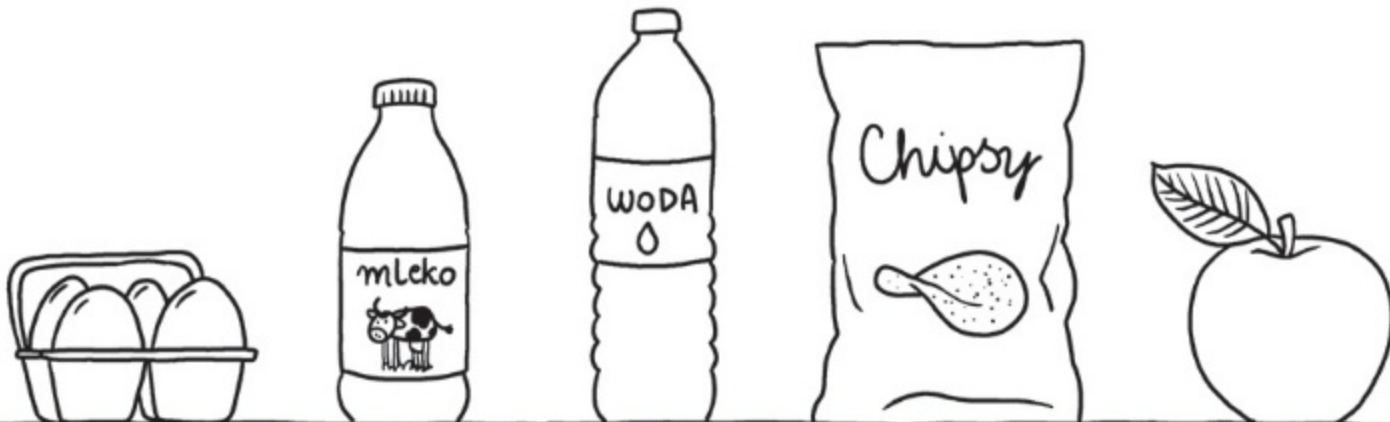
 1 Wklej brakujące obrazki w odpowiedniej kolejności. Opowiedz historyjkę.







- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Pokoloruj tylko te produkty, które mają pozytywny wpływ na nasze zdrowie. Na pustej półce dorysuj inne zdrowe produkty.



Zaznacz krzyżykiem produkty, które lubisz.

Zdrowy jak ryba

- 1 Nazwij obrazki. Połącz w pary czerwonymi liniami obrazki, których nazwy zaczynają się tą samą głoską.
- ★ ● Połącz zielonymi liniami każdą z liter na dole strony z obrazkami, których nazwy rozpoczynają się odpowiadającą jej głoską.



a

b

k

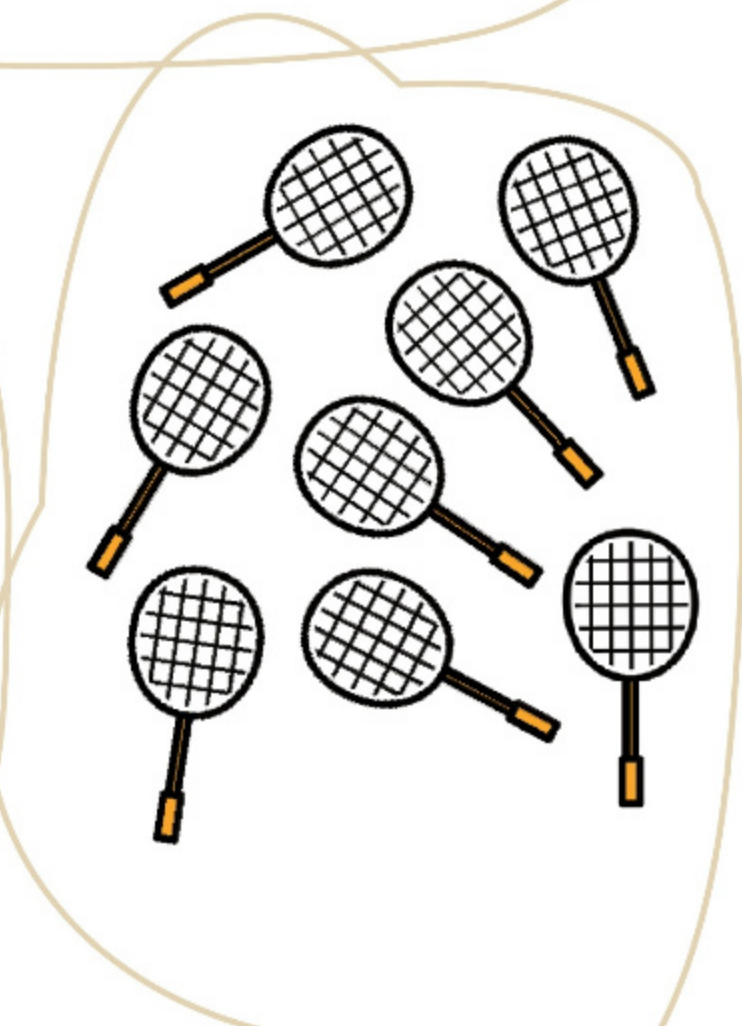
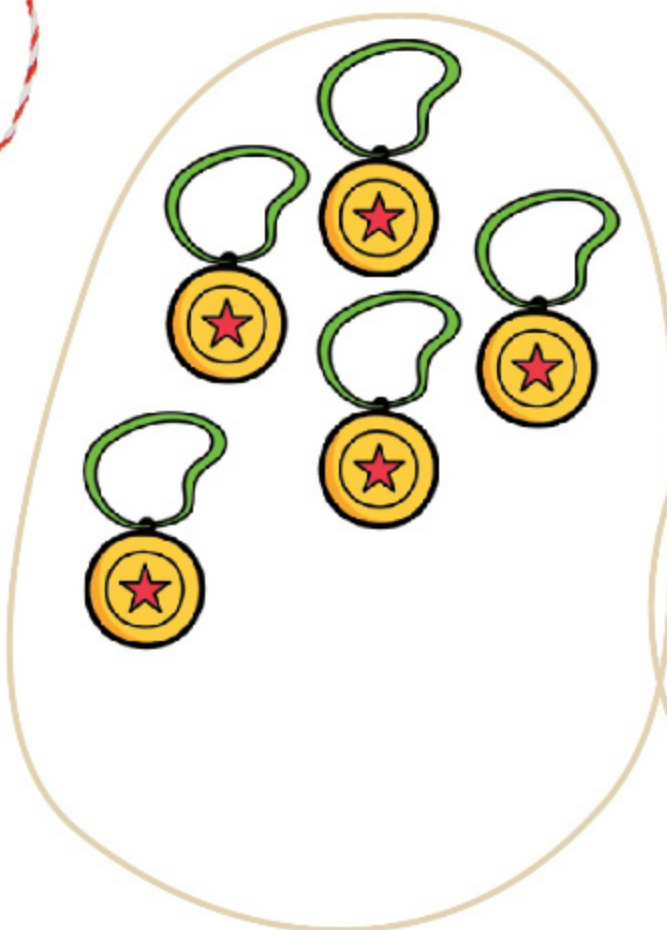
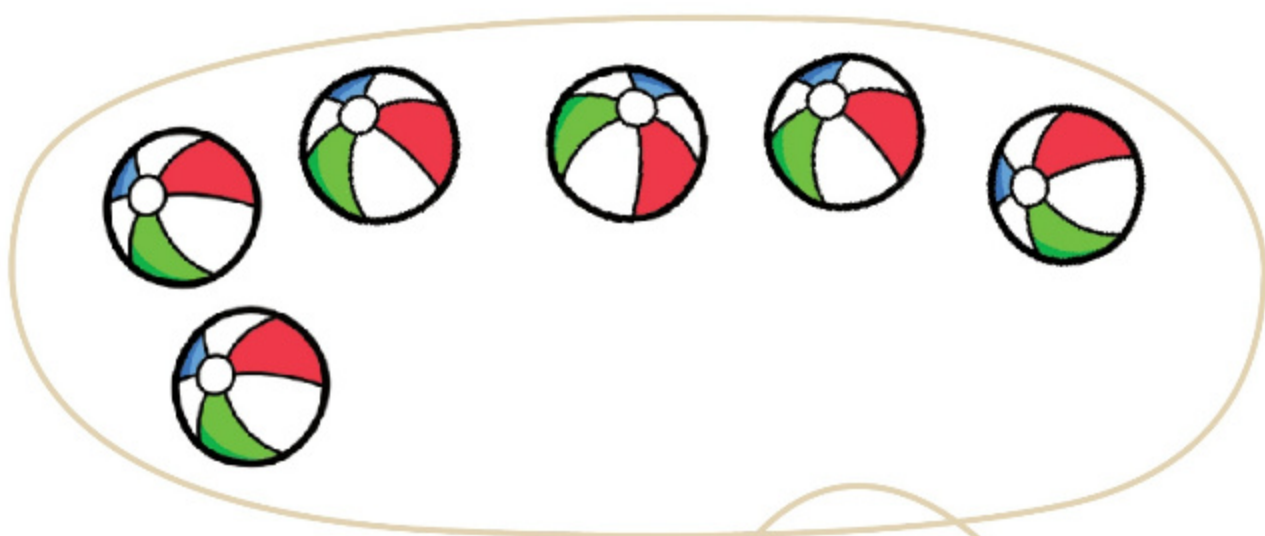
- 1 Posłuchaj opowiadania pt. „Królowa Bałaganiara”. Uporządkuj obrazki według kolejności zdarzeń, rysując w okienkach odpowiednią liczbę kropek. Opowiedz historyjkę.





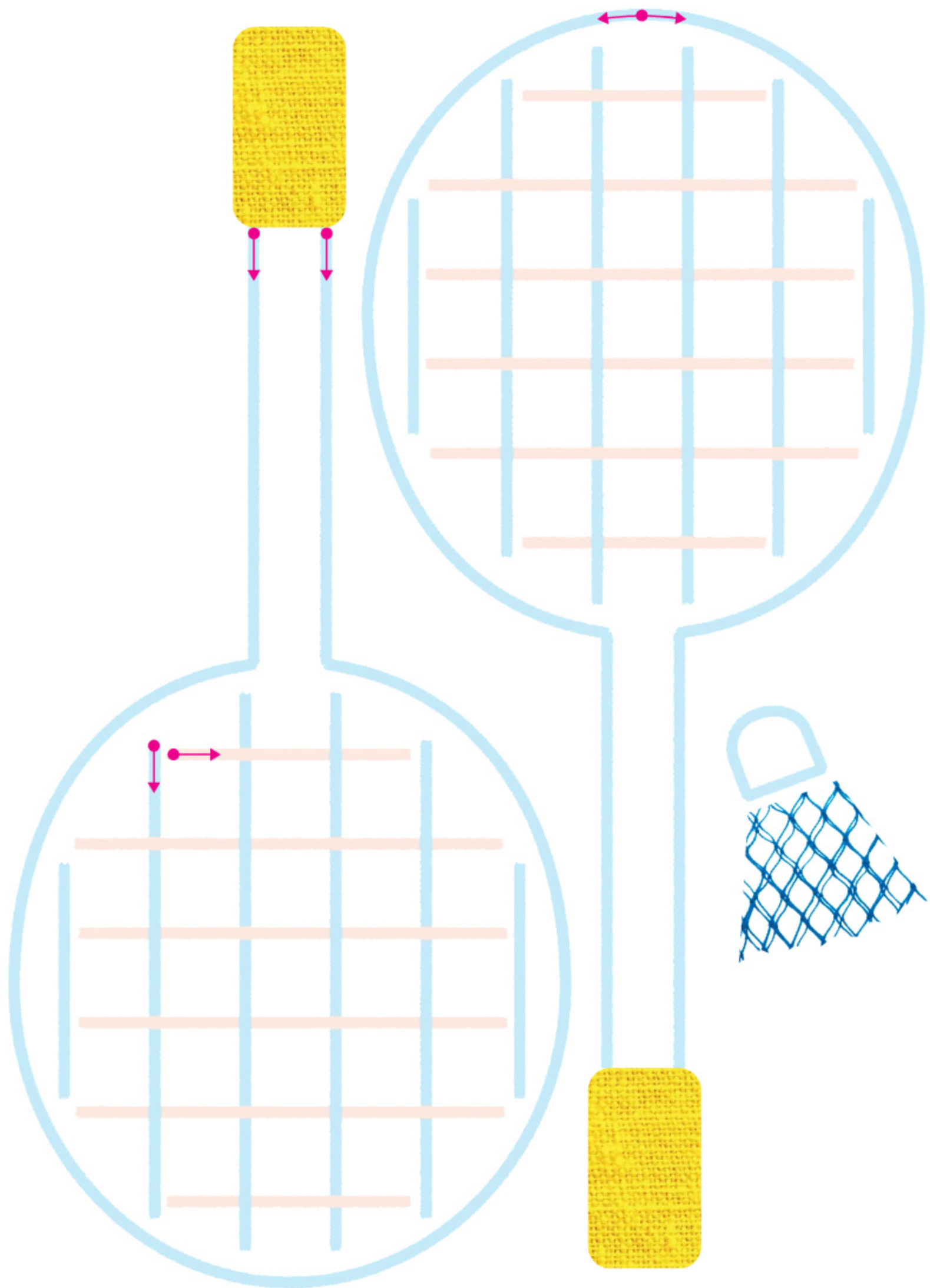
Słowo *kalarepka*
dziewięć liter ma,
na **dziewięciu** trąbach
dziewięć słoni gra.

- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile wskazuje liczba.
- 2 W każdej pętli dorysuj tyle elementów, aby razem było ich 9.



- 1 Pokoloruj na czerwono przedmioty, których nie powinno być w gabinecie lekarskim.





- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Na ilustracjach połącz w pary współczesne obiekty i urządzenia z ich odpowiednikami z przeszłości.

z Z



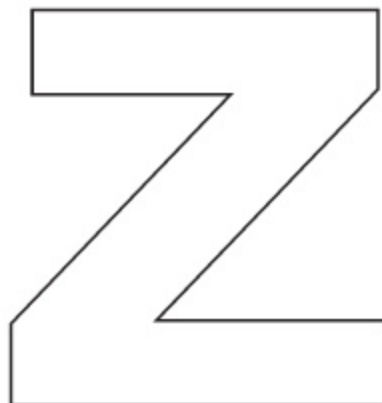
Świat się zmienia

z Z



zamek

- 1 Nazwij obrazki. Podziel te nazwy na sylaby. Połącz z literą **z** te obrazki, których nazwy rozpoczynają się głóską **z**. Pokoloruj **z** na zielono.

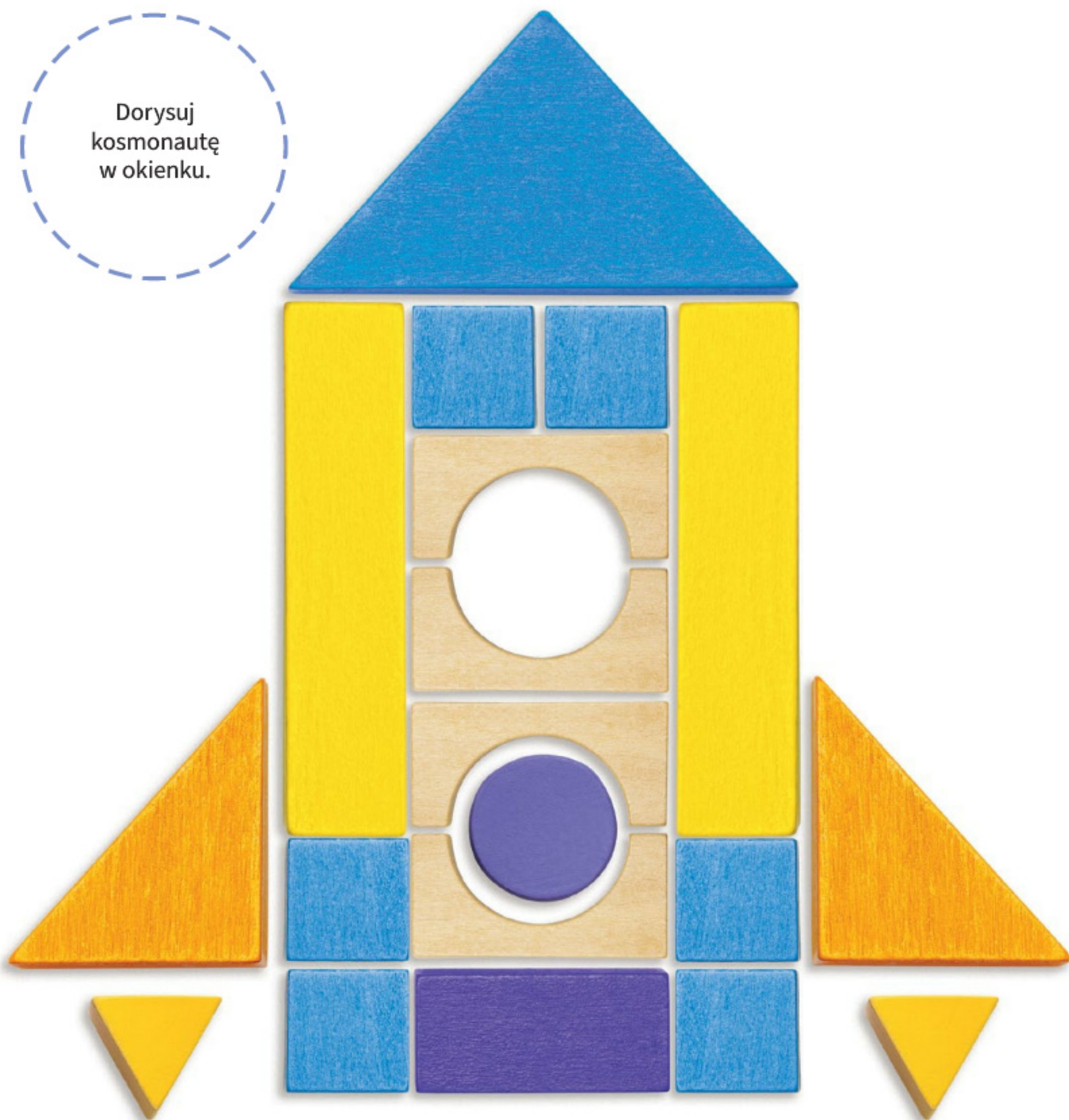


- 2 Pokoloruj tylko te pola, na których jest litera **z**.

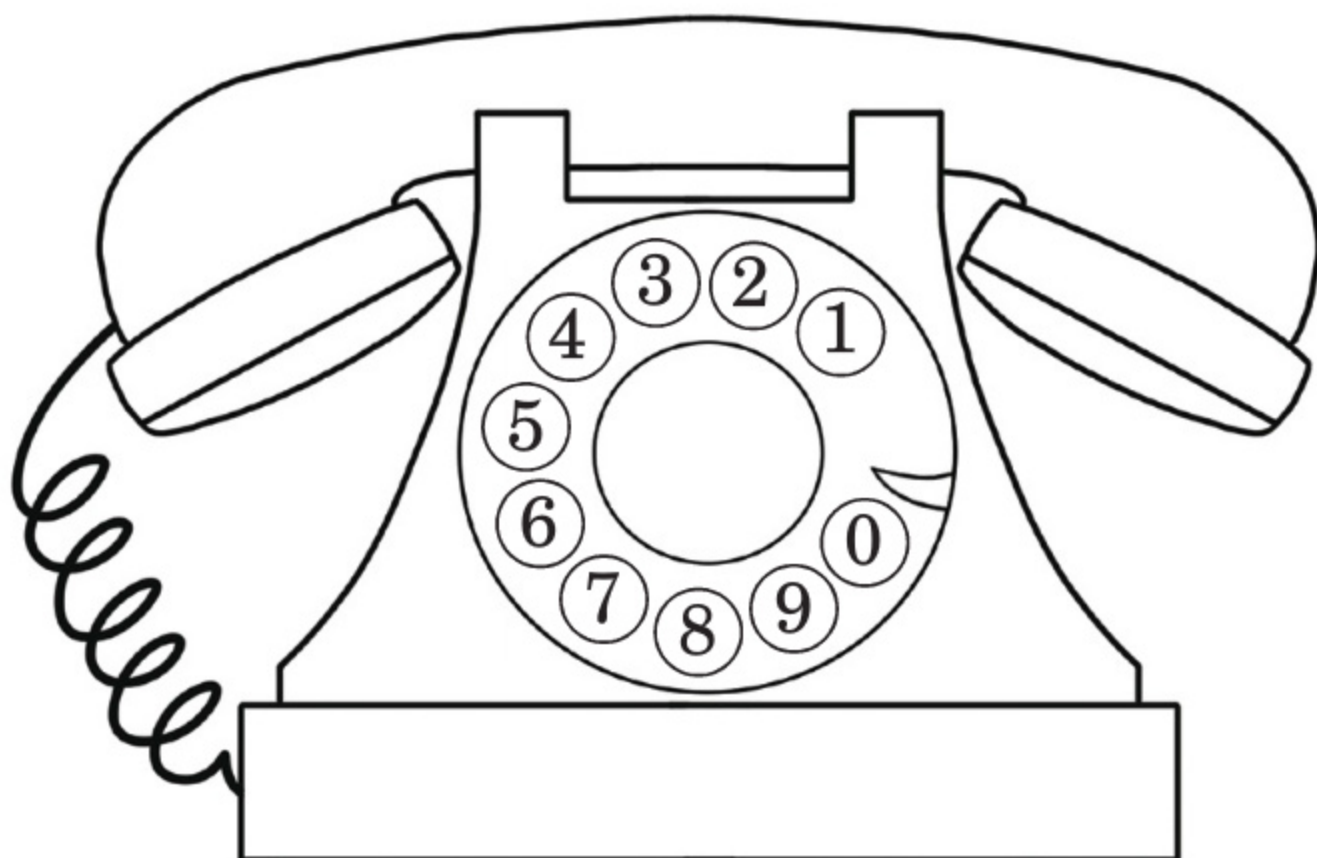
z	z	o	d	i	k	z	z
z	z	z	z	z	z	z	z
z	z	z	o	k	z	z	z
z	z	z	d	a	z	z	z

- 1 Popatrz, z jakich klocków jest zbudowana rakieta. Na każdej z figur na dole strony narysuj tyle kresek, ile klocków o podobnym kształcie widzisz na ilustracji.

Dorysuj
kosmonautę
w okienku.



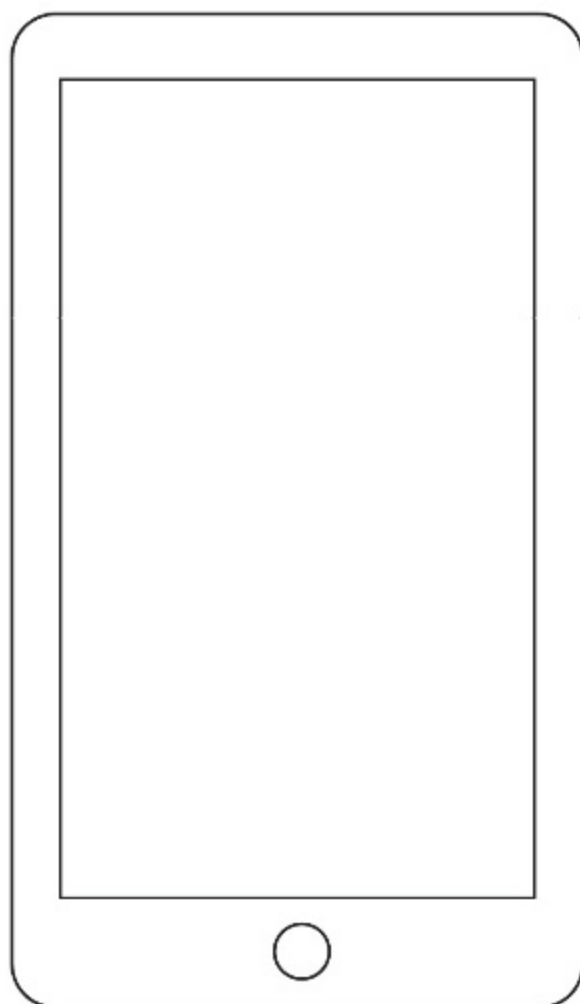
- 1 Pokoloruj telefon na dowolny kolor. Następnie pokoloruj trzy pierwsze kółka z cyframi na żółto, a dwa kolejne – na niebiesko. Policz, ile kółek jest teraz pokolorowanych. Ile kółek nie zostało pokolorowanych?

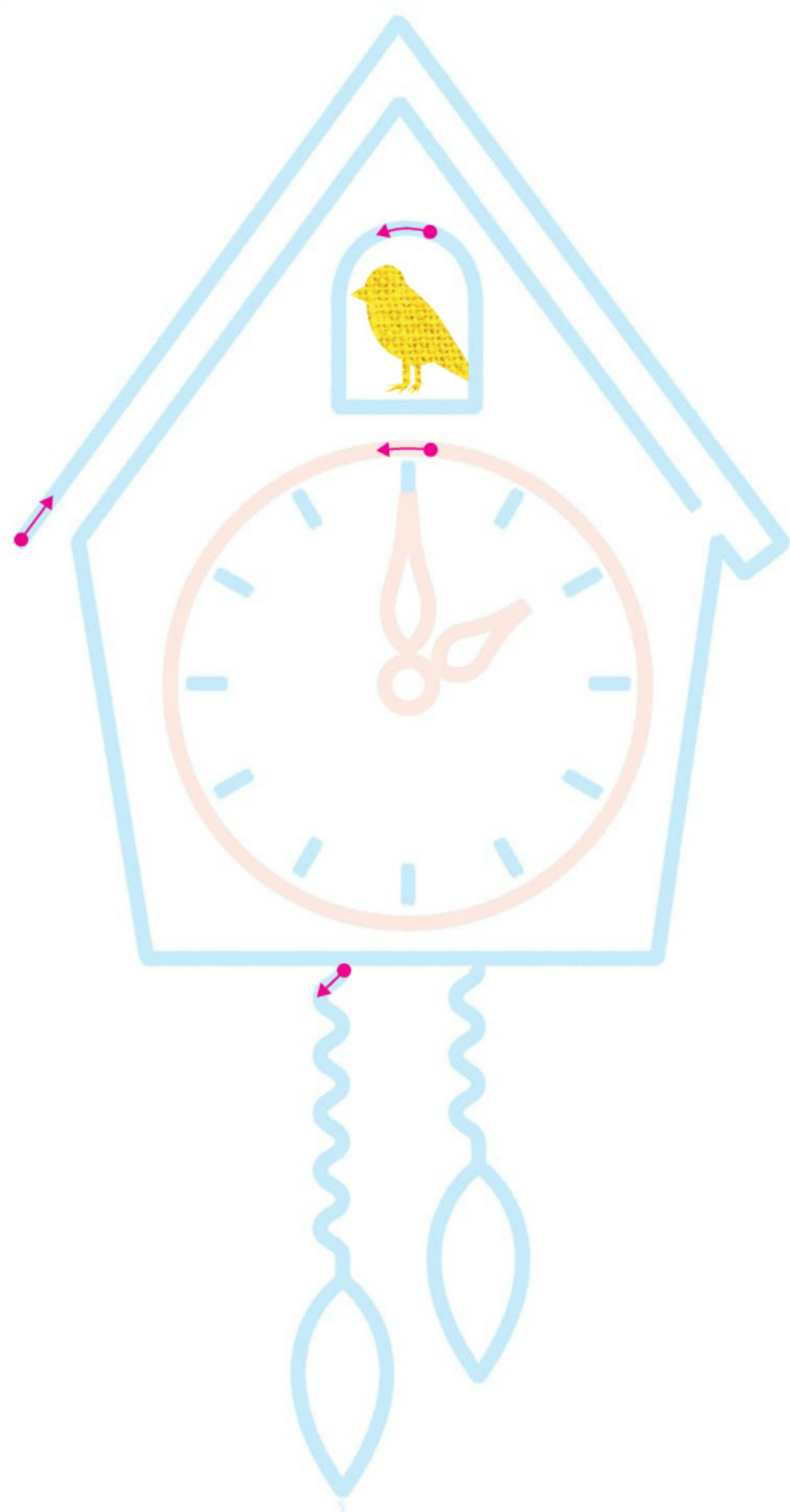


- 2 Na dywanie było 5 papierków, do posprzątania zostały jeszcze 3 papierki. Ile papierków powinno już znajdować się we wnętrzu odkurzacza? Wklej je.



- 1 Znajdź 7 różnic między obrazkami. Zaznacz je pętlami na obrazku po prawej stronie.





- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Co oznacza przysłowie „W marcu jak w garncu”? Połącz z garnkiem symbole pogody, która może wystąpić w marcu.



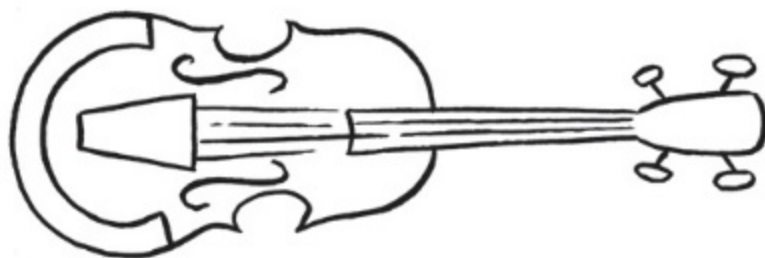
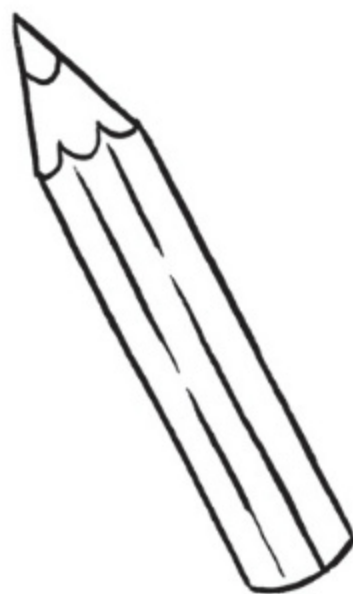
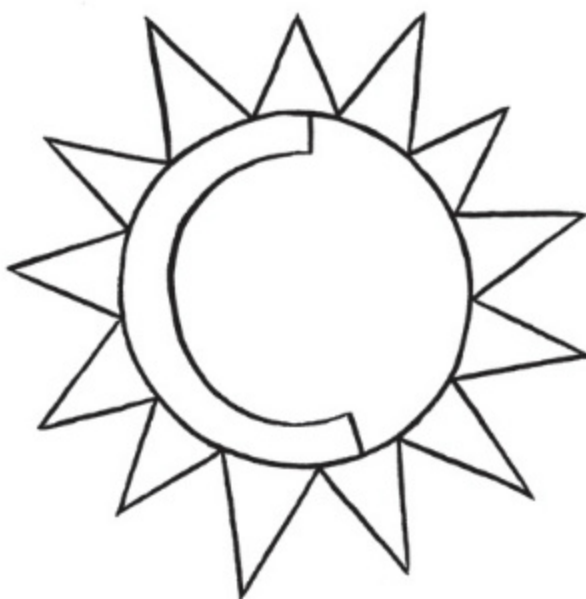
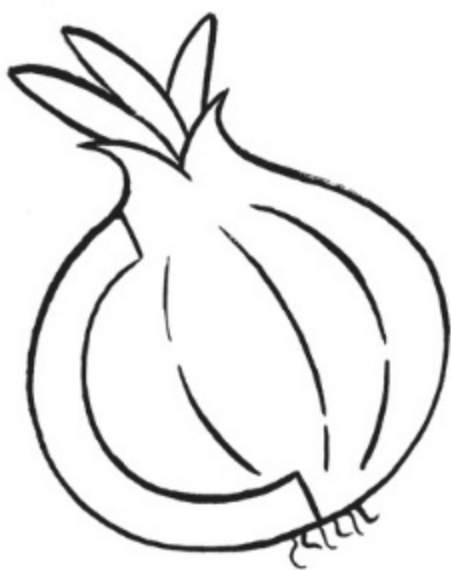
Narysuj symbol
swojej ulubionej
pogody.

cC

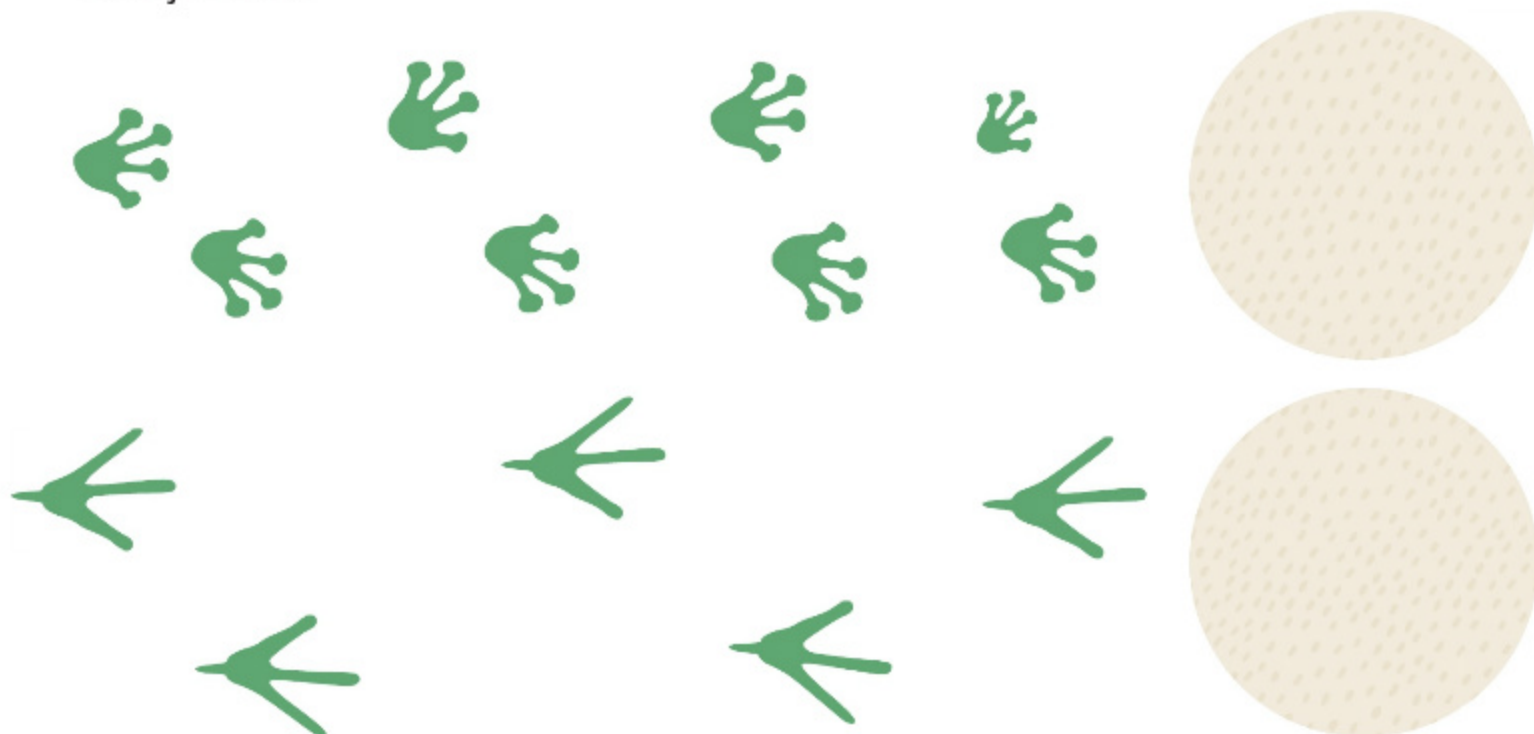


cebula

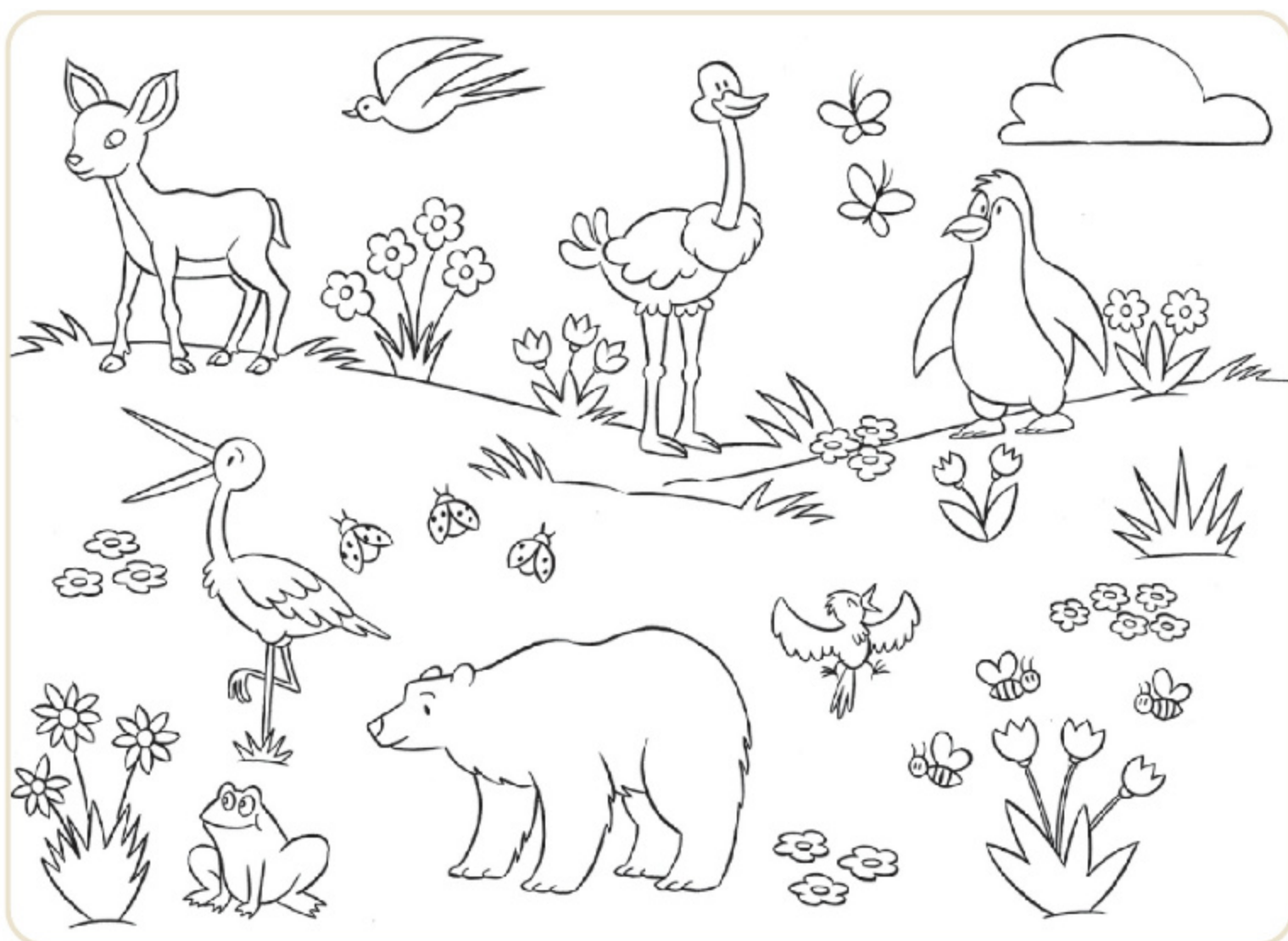
- 1 Nazwij obrazki. Podziel te nazwy na sylaby. Pokoloruj rysunki, w których ukryta jest litera **c**. Znalezione litery **c** pokoloruj na niebiesko.



- 1 Obok śladów, które należą do żaby, naklej żabkę. Obok śladów, które należą do bociana, naklej bociana.



- 2 Pokoloruj te zwierzęta, które można zobaczyć na wiosennej łące.





- 1 Udekoruj suknię marzanny kwiatami i liśćmi. Pamiętaj, że na sukni nie może być więcej niż 9 i mniej niż 7 ozdób.



- 2 Narysuj kwiaty na grządce od najmniejszego do największego. Każdy kwiat pokoloruj innym kolorem.



1 Odszukaj drogę bociana do gniazda i narysuj ją.





- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Znajdź 7 różnic na obrazkach. Zaznacz je pętlami na dolnym obrazku.



1 Odszukaj drogę do skarbu, postępując się kodem. W miejscu kropek narysuj odpowiednie strzałki.



- 1 Uzupełnij obrazek brakującymi elementami według instrukcji:
- z prawej strony pirackiej bandery narysuj słońce,
 - pod łodzią narysuj dwie przepływające ryby,
 - z lewej strony na łodzi narysuj koło ratunkowe,
 - z prawej strony na łodzi narysuj kotwicę.

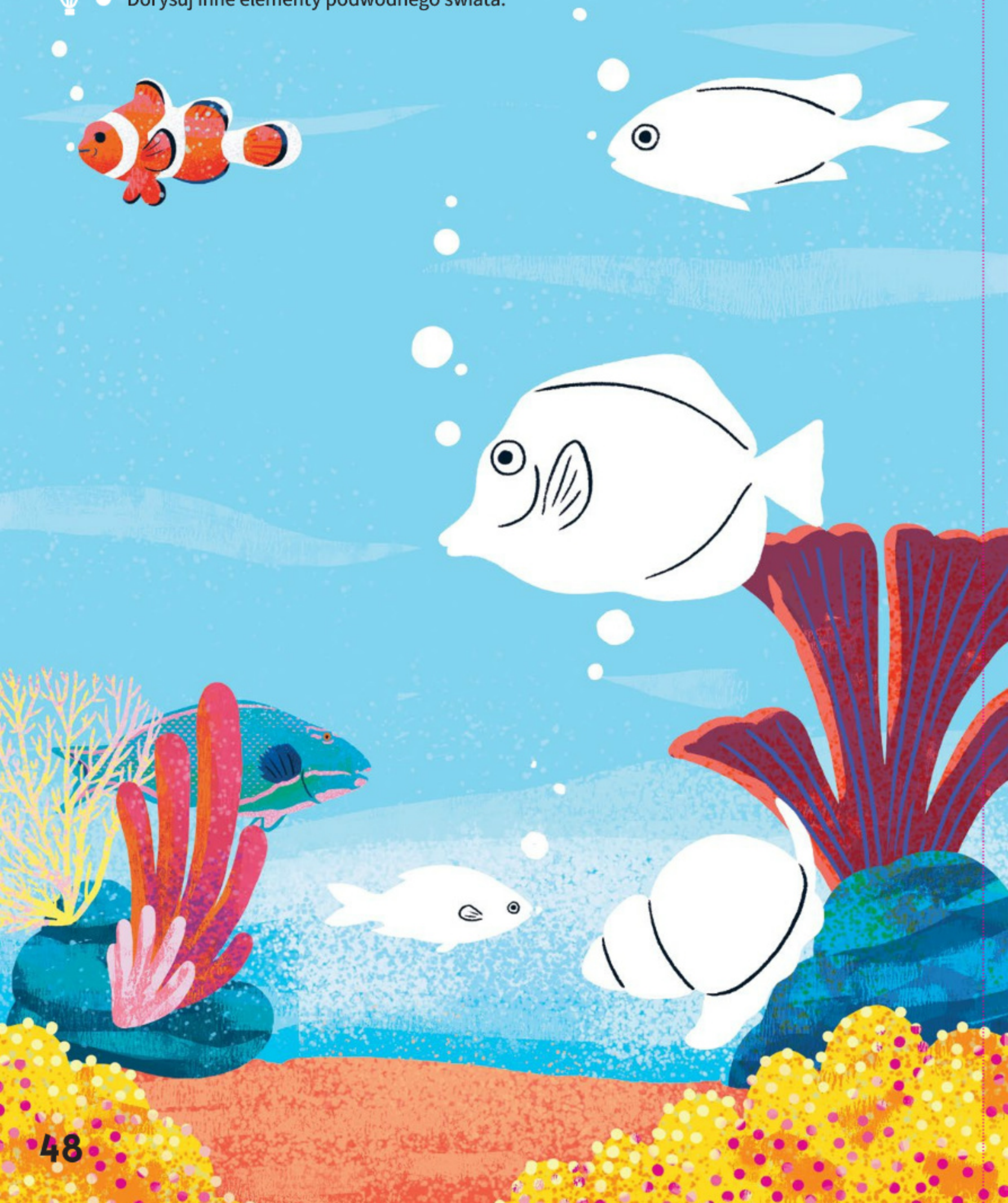
Dorysuj
na ilustracji to,
co chcesz.



- 1 Pokoloruj największą rybę na żółto, najmniejszą na czerwono, a średnią – na zielono. Ślimaka pokoloruj według własnego pomysłu.



- Dorysuj inne elementy podwodnego świata.



- 1 Postuchaj „Opowieści ośmiorniczki”. Uporządkuj obrazki według kolejności zdarzeń w opowiadaniu i narysuj w każdym okienku odpowiednią liczbę kropek. Opowiedz historyjkę.





- 1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Dorysuj brakujące elementy obrazka i go pokoloruj.

Znajdź króliczki,
które ukryły się
na obrazku.
Policz je i wklej
odpowiednią
liczbę.

jJ

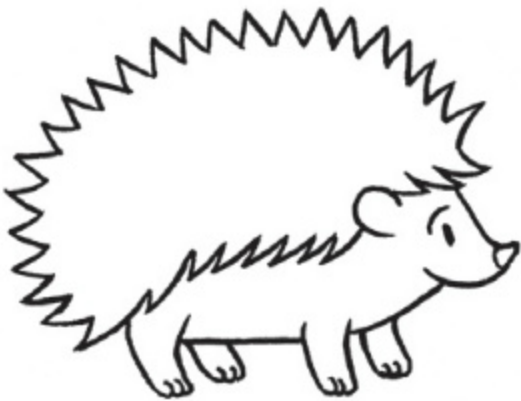
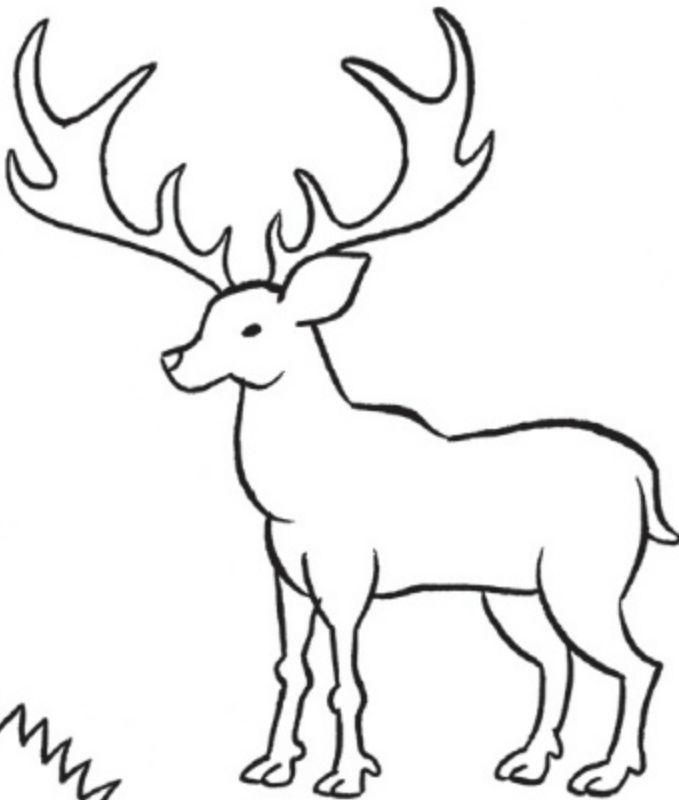


j J



jajko

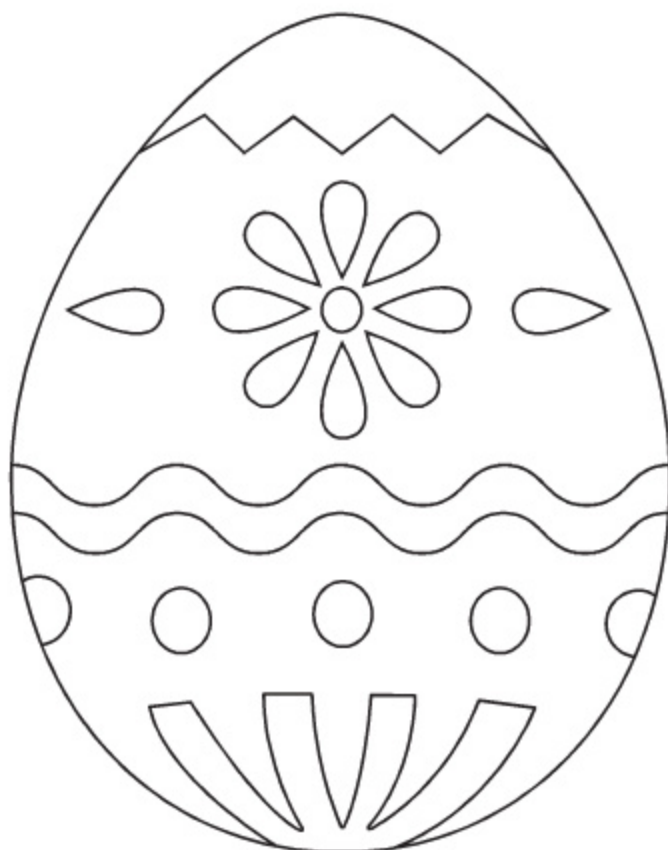
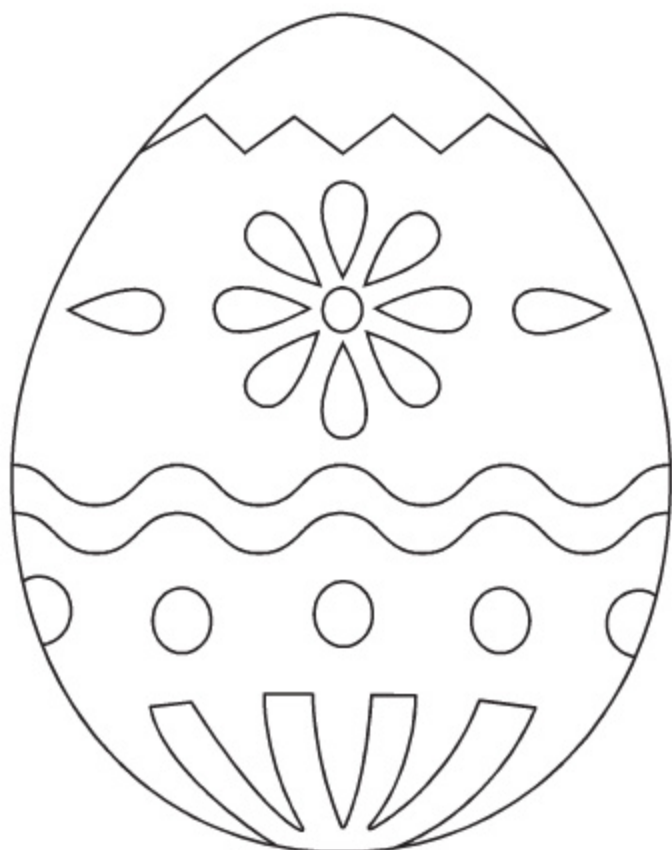
- 1 Nazwij obrazki. Pokoloruj te, których nazwy rozpoczynają się głosek **j**. Podziel ich nazwy na sylaby. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kótek, ile sylab jest w jego nazwie.



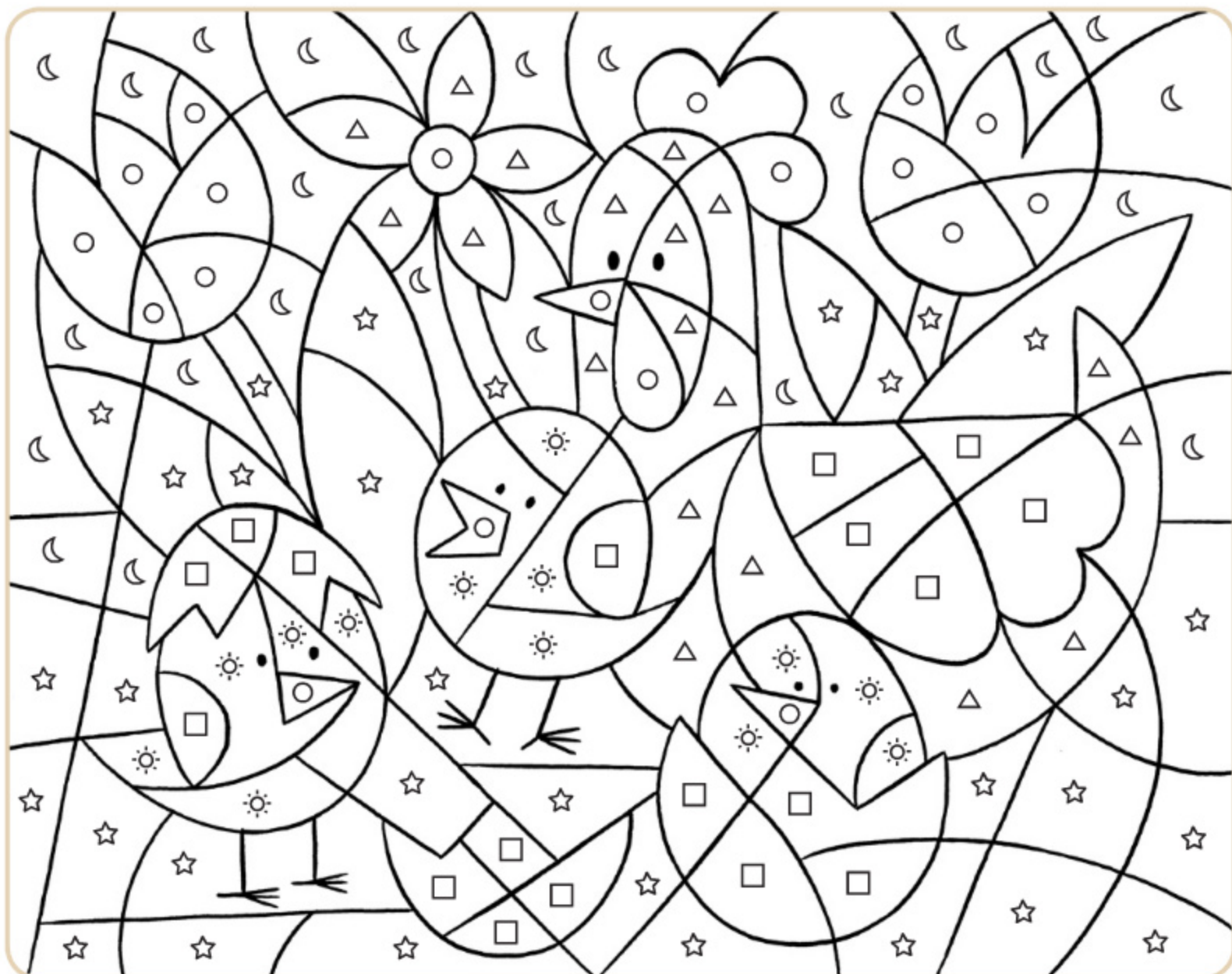
 1 W każdym rzędzie wklej brakujące elementy według podanego wzoru.



 2 Wybierz dwie kredki w kolorach, które lubisz. Pokoloruj każdą pisanekę tymi dwoma kolorami, ale każdą inaczej.

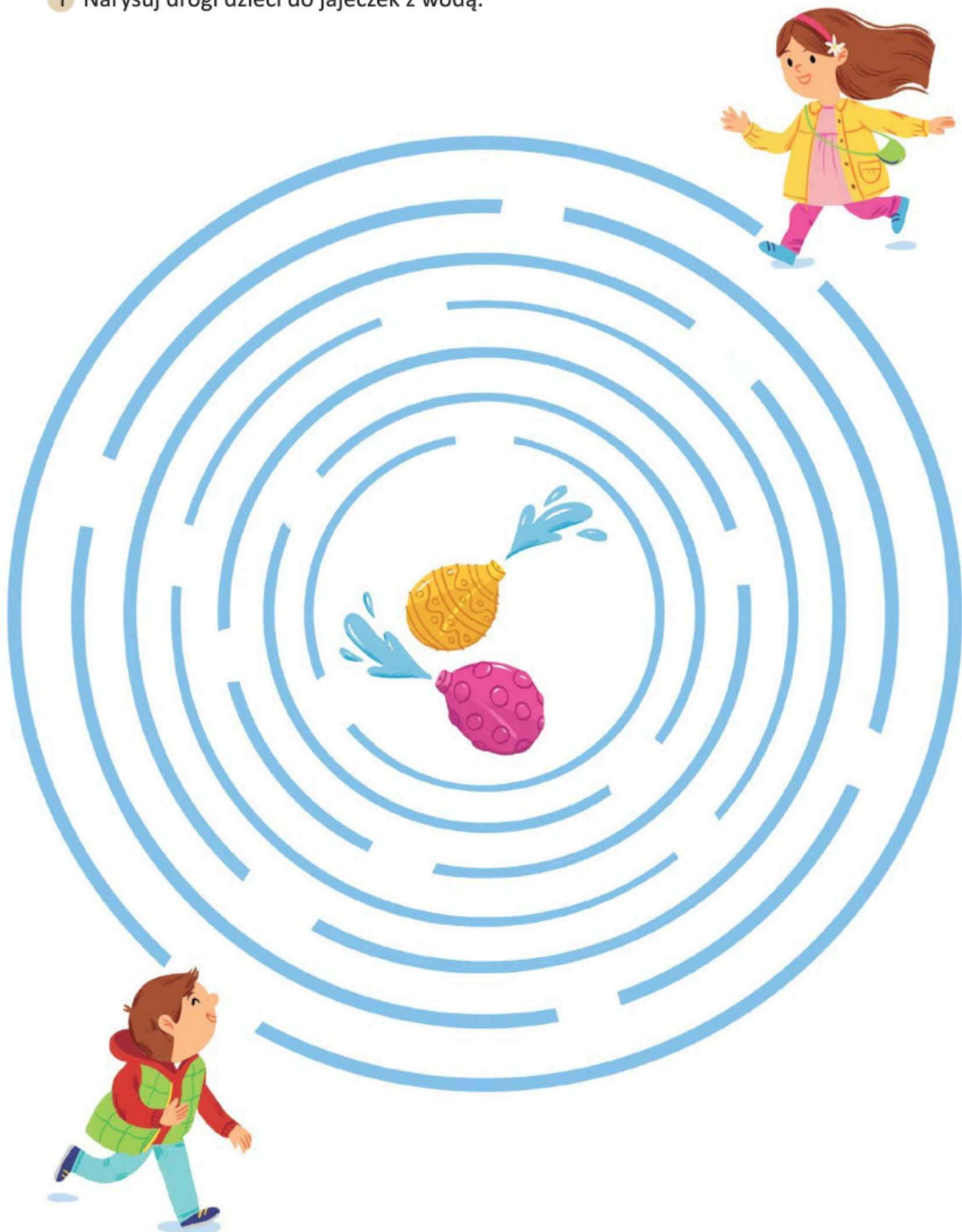


1 Pokoloruj obrazek według podanego kodu.



Narysuj jedną rzecz,
którą wkładamy
do koszyka
wielkanocnego.

1 Narysuj drogi dzieci do jajeczek z wodą.

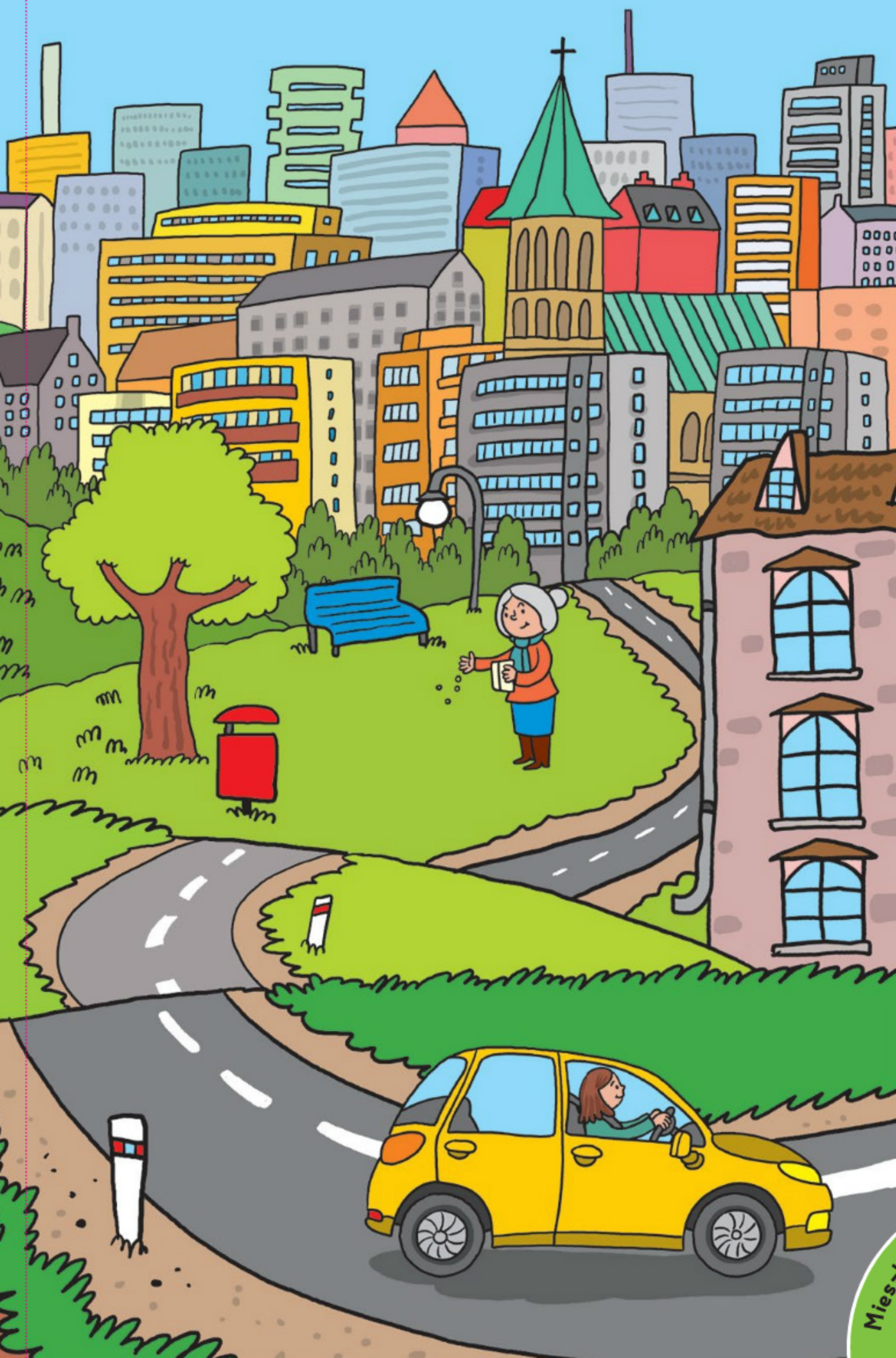


1 Popatrz na obrazki na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

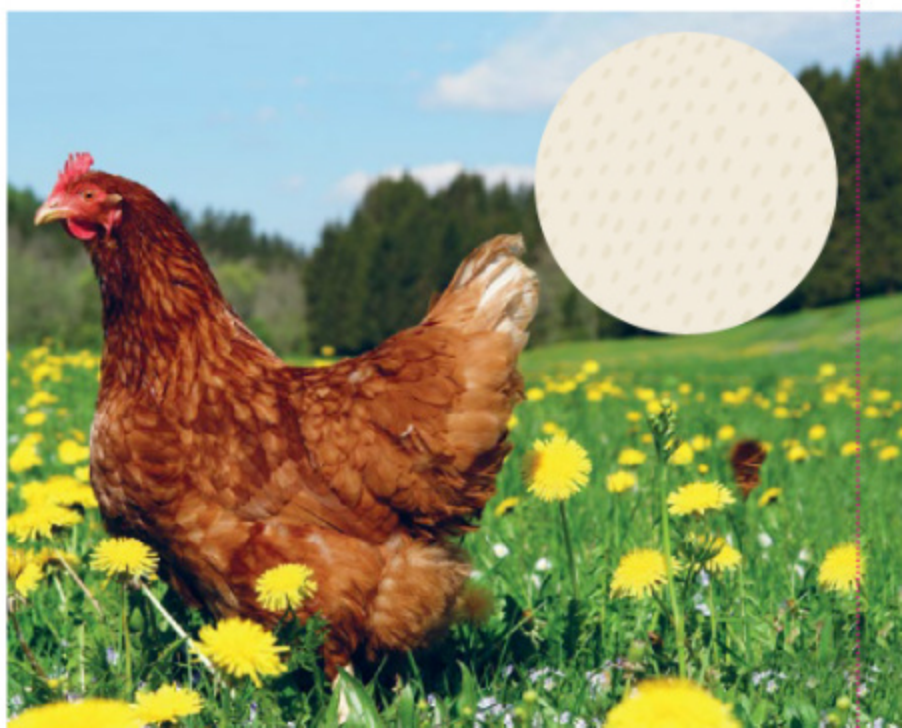
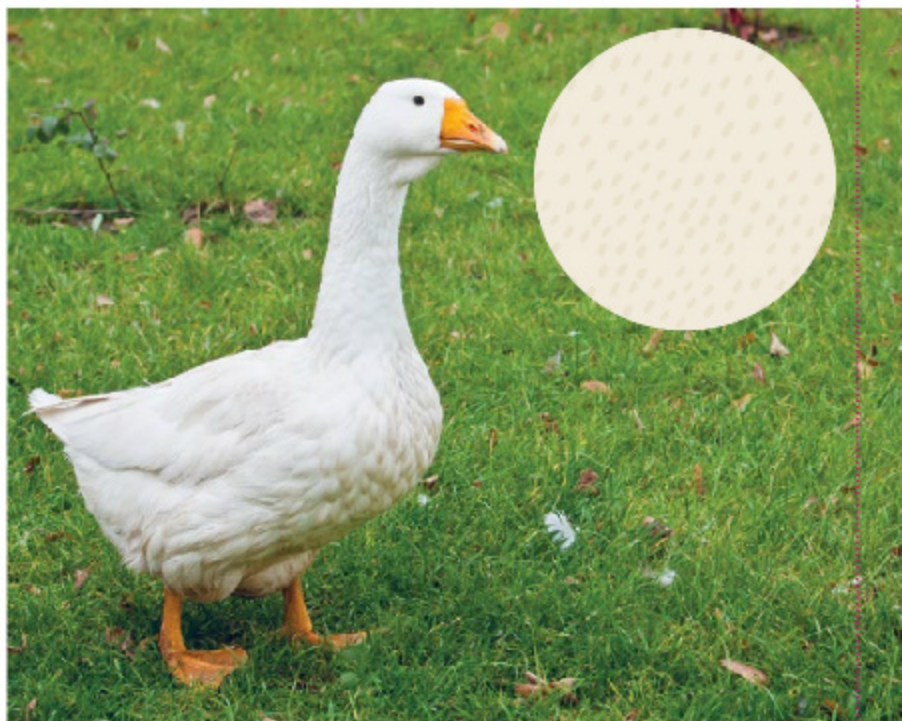
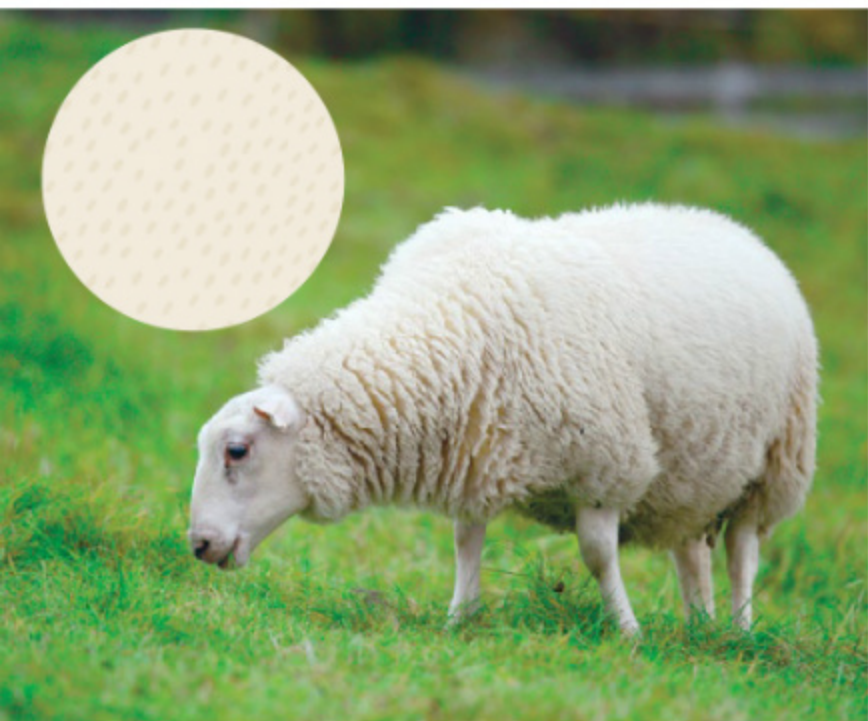


2 Naklej zwierzęta w odpowiednich miejscach – na wsi lub w mieście.





 1 Przyklej młode zwierzęta w kółkach obok ich rodziców.



10

Dziesięć palców mają
moje obie ręce,
a każdy rok szkolny
trwa **dziesięć** miesięcy.

- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile wskazuje liczba.
- 2 Policz, ile zwierząt jest w zagrodzie. Dorysuj tyle dowolnych zwierząt, aby wszystkich razem było **10**.

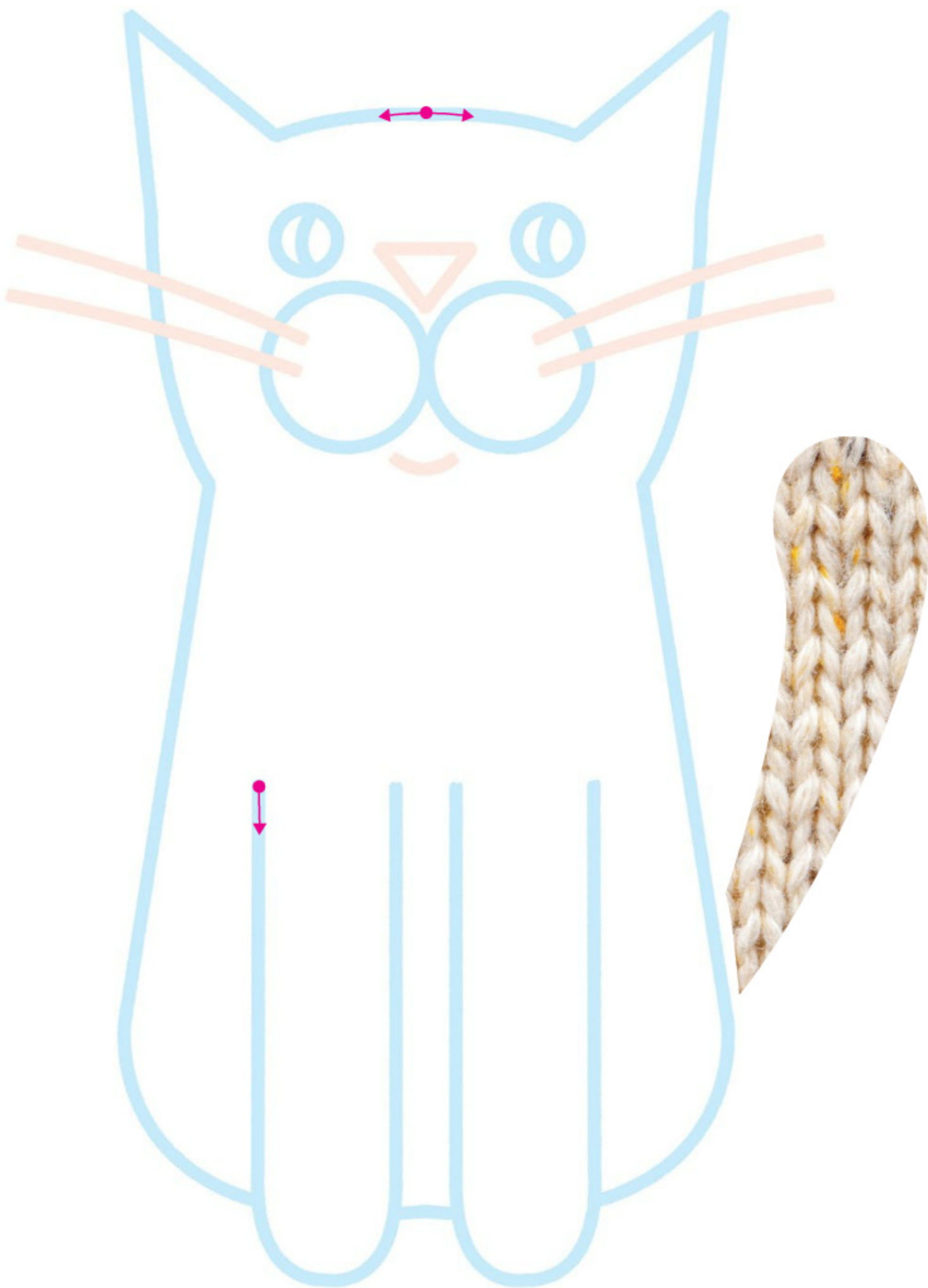


- 1 W kółkach na obrazkach, które pokazują odpowiednie zachowania wobec psa, narysuj ☺, a w kółku na obrazku, który przedstawia zachowanie nieodpowiednie, narysuj ☹.



1 W każdym z miejsc przyklej odpowiednie zwierzę.

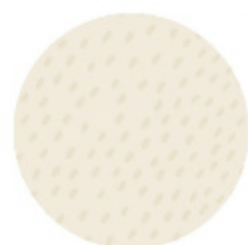
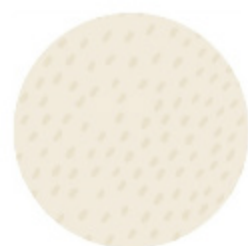
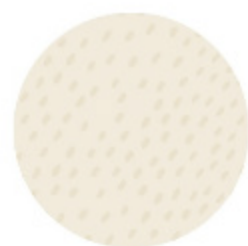




Umiem,
wiem,
rozumiem



Oto zadania dodatkowe. Za każde zadanie wykonane na kolejnych stronach przyklej sobie naklejkę na marginesie.



- 1 Otocz zieloną pętlą obrazki przedstawiające to, co już potrafisz zrobić samodzielnie, a czerwoną – obrazki przedstawiające to, czego zamierzasz się nauczyć.



- 2 Pomyśl, jak przedmioty przedstawione na obrazkach wpłynęły na życie ludzi. Do czego są potrzebne ludziom? Otocz pętlami te, których używasz.

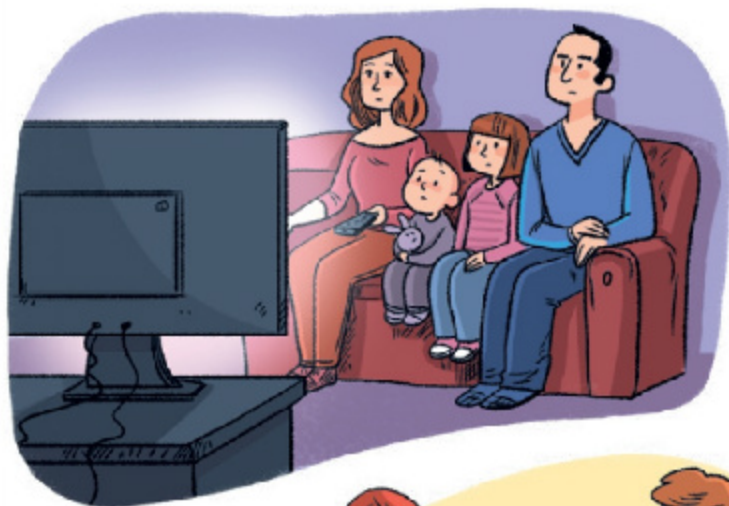




- Wymyśl rzecz, która przydałaby się ludziom, i narysuj ją w ramce.



- 3 Co wybierze człowiek dbający o Ziemię, siebie i bliskich? Narysuj serduszka przy odpowiednich obrazkach.



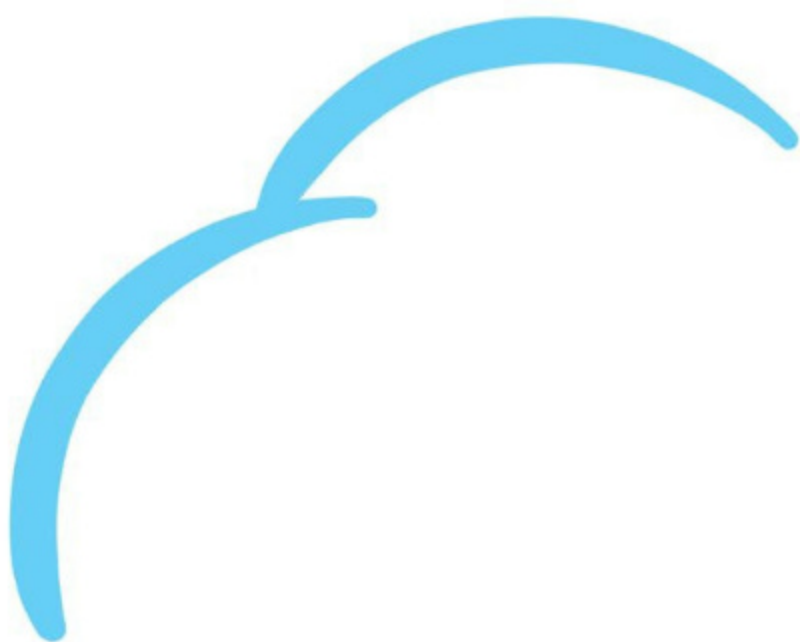
- 4 Odszukaj na obrazku 6 elementów, które do niego nie pasują. Otocz je pętlami.



- Otocz pętlą kolor, który lubisz, i odszukaj na ilustracji obiekty w tym kolorze.



5 Użyj swojej wyobraźni i narysuj wiosenny obrazek.

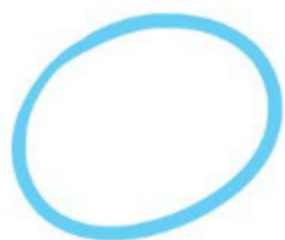


Umiem,
wiem,
rozumiem



6 Dorysuj kwiaty na łodygach, owady i innych mieszkańców wiosennej łąki. Pokoloruj obrazek.





Ilustracje:

Magdalena Babińska (s. 64–67); **Joanna Bartosik** (s. 16); **Maciej Błażniak** (s. 6 kufry, 30 obrazki w pętach, 59 zagroda ze zwierzętami); **Aleksandra Bylica** (s. 25 i naklejki); **Agata Czechowicz** (s. 6 latawiec, 30 latawiec, 36 odkurzacz i naklejki, 47, 53 ów. 1 i naklejki, 59 latawiec); **Małgorzata Detner** (s. 55, 60); **Agata Dobkowska** (s. 12 kolorowe rybki, 13, 19 sudoku i naklejki, 31, 36 telefon); **Justyna Dybala** (s. 4 balon, 7, 12 konturowe rybki, 14, 17, 20 naklejki, 24, 26, 32, 34 zamek, 35, 38, 44, 46 krasnal, 50, 53 ów. 2, 62, 68–71); **Olga Kawacińska** (s. 5, 23 i naklejki, 37, 48); **Ewa Kozyra-Pawlak** (s. 42 i naklejki, 49, 63); **Piotr Nowacki** (s. 40–41, 52, 54); **Wojciech Pawliński** (s. 18); **Monika Pollak** (s. 29); **Tomasz Samojlik** (s. 3, 8–9 i naklejki, 15, 20–21, 27, 33, 39, 45, 51, 56–57 i naklejki); **Jadwiga Słowińska** (s. 46 bez krasnal); **Zuza Wollny** (s. 19 konturowe obrazki).

Zdjęcia:

PAINTING/Alamy Stock Photo (s. 20 Paul Klee, „Waza”).

Peter Horree/Alamy Stock Photo (s. 21 Wassily Kandinsky, „Linia poprzeczna”).

BE&W (s. 20 Piet Mondrian, „Kompozycja w kolorze czerwonym, żółtym, niebieskim i czarnym”).

Agata Czechowicz (s. 53).

Justyna Dybala (s. 44 deszcz).

David Schultz/Mint Images/Getty Images (s. 9 ludzie na łodzi).

Wikipedia (s. 15 herby miast).

Maciej Wróbel (s. 4 dziewczynka przebrana za bociana, 6, 30, 36, 47, 59).

Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock (s. 4 balon, 14 woda, 26 krople, 32 rączki rakietek i siatka w lotce, 38 kukulka, 50 plasek, 62 ogon; s. 4, 6, 10, 22, 30, 34, 40, 52, 59 tło materiałowe).

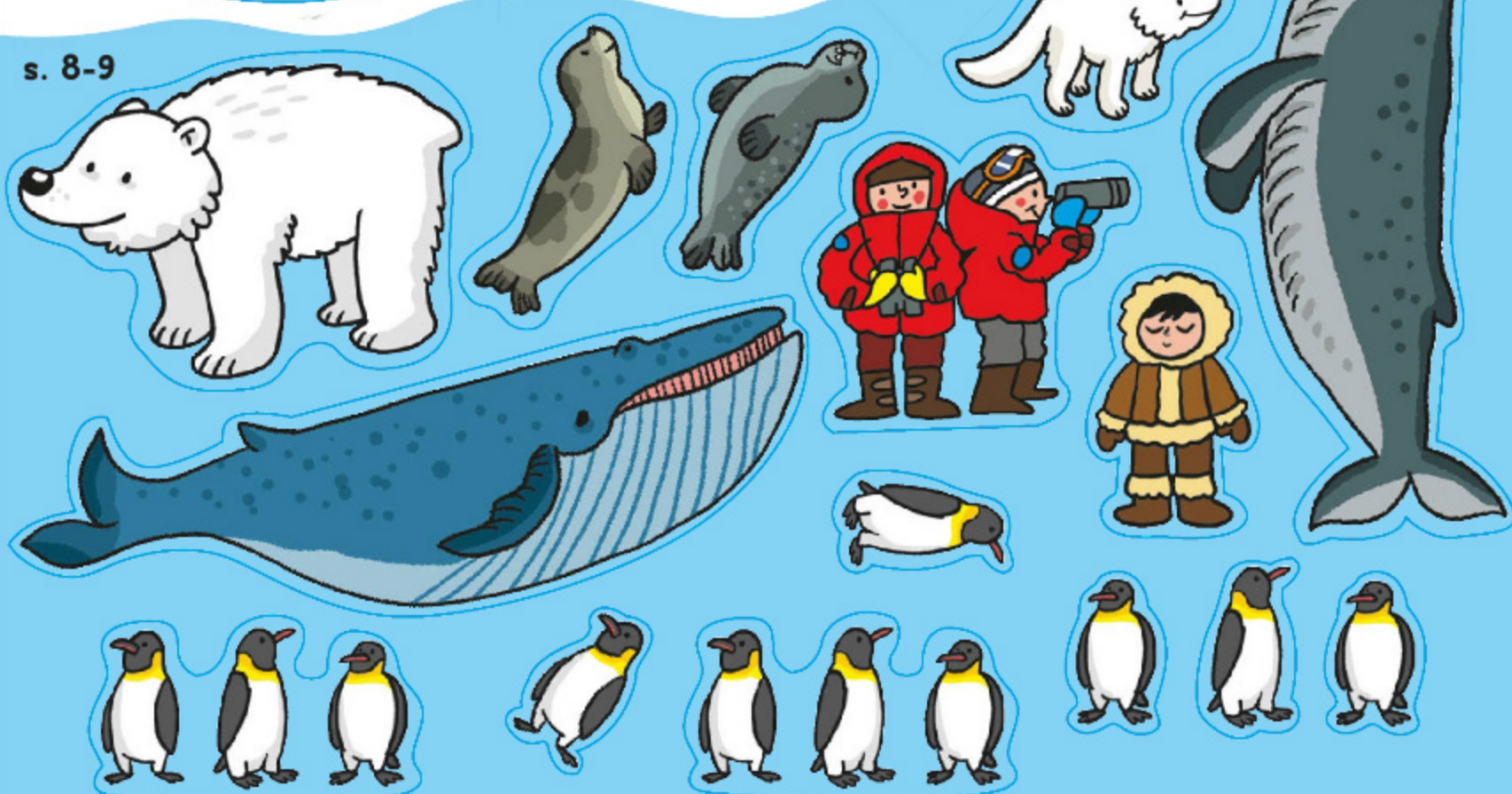
s. 6



s. 7



s. 8-9



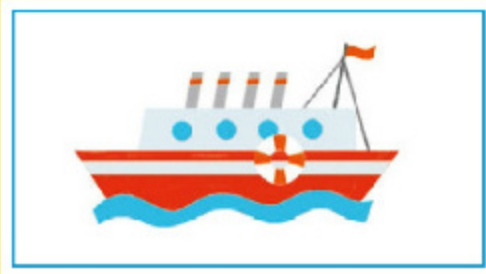
s. 15



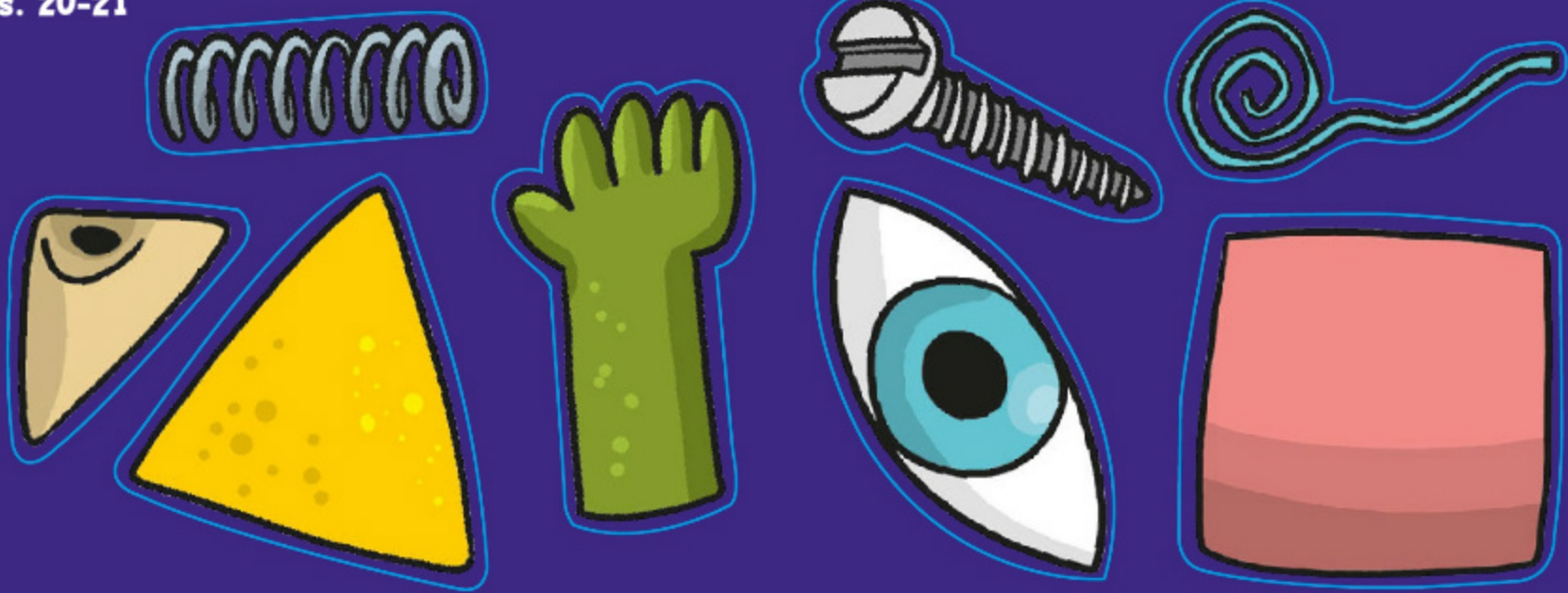
s. 18



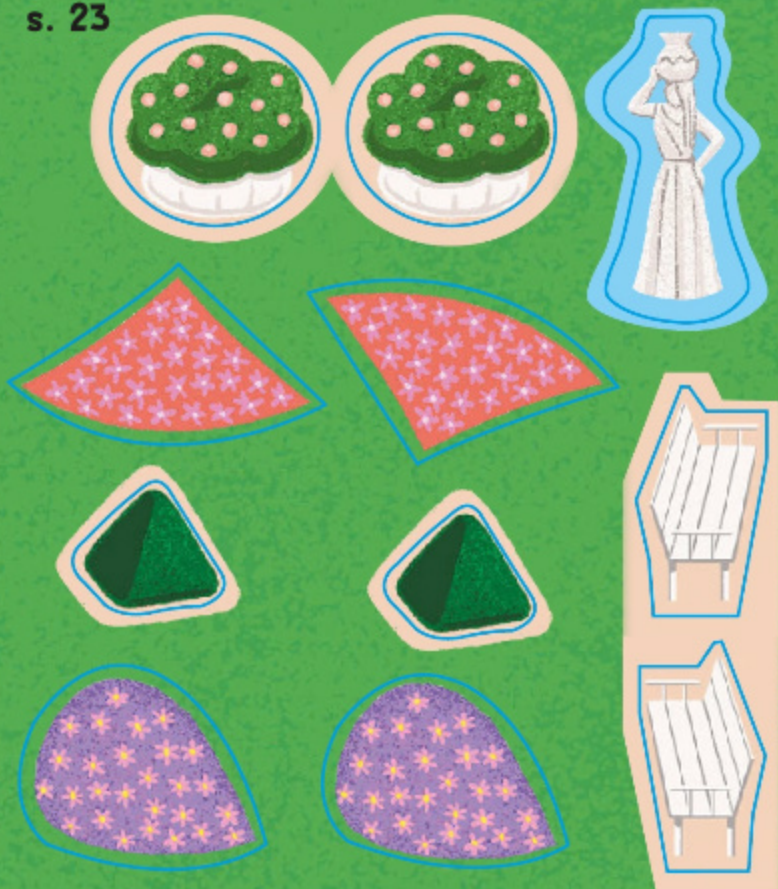
s. 19



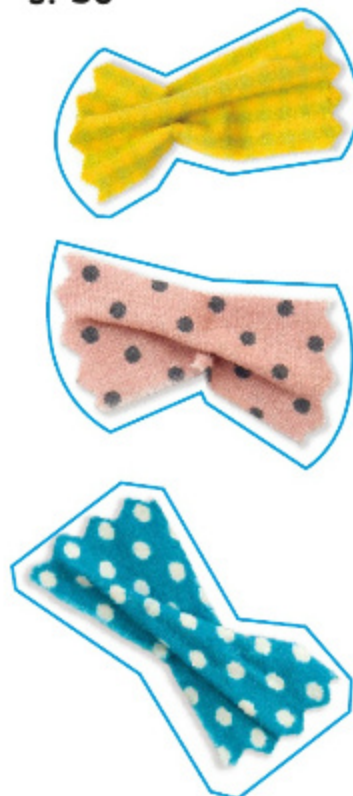
s. 20-21



s. 23



s. 36



s. 41

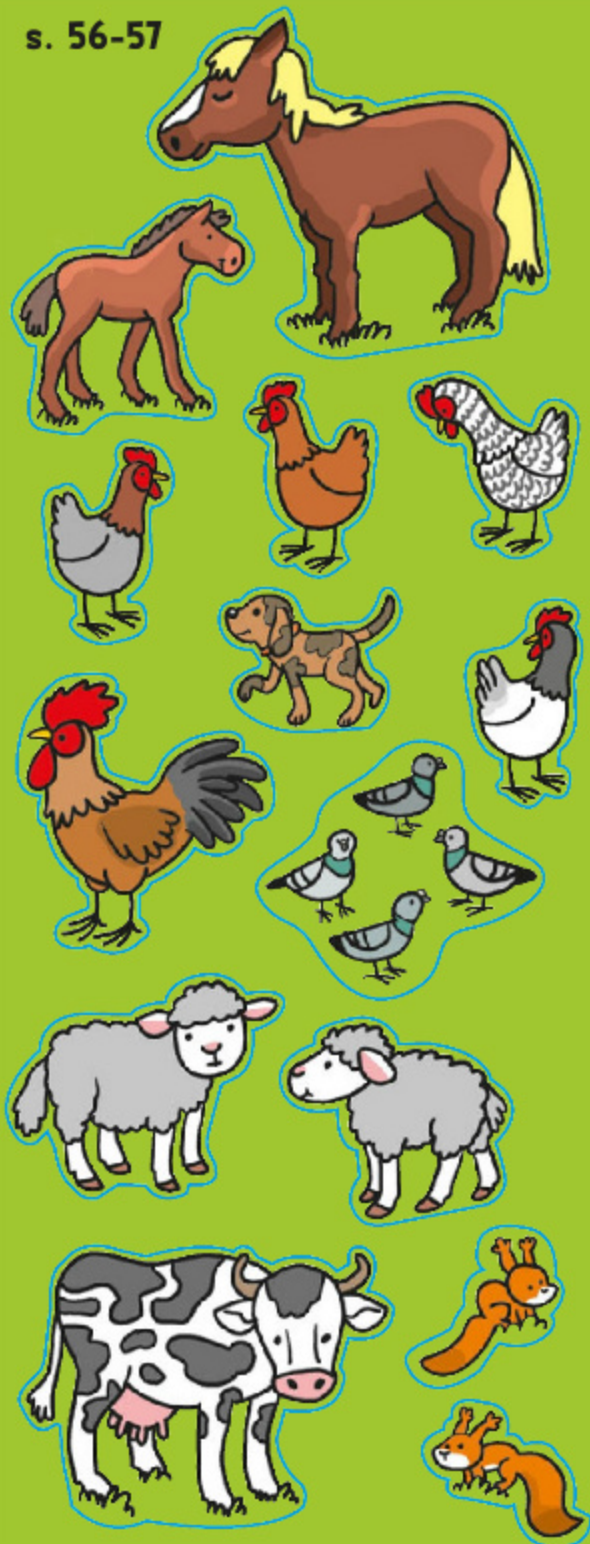




s. 53



s. 56-57



s. 58



s. 61



s. 63



Skarpetkowy króliczek

- 1** Przygotuj skarpetę, taśmę, sznurek, kaszę lub ryż, pisak, tasiemkę, ruchome oczka, klej i nożyczki.



- 2** Załóż skarpetę na taśmę i wsyp do środka ryż lub kaszę. Wyjmij taśmę. Zwiąż sznurkiem w dwóch miejscach.



- 3** Z końcówki skarpety wytnij uszy.



- 4** Przyklej oczka i narysuj nosek. Zawiąż kokardę. Możesz poprosić o pomoc dorosłego. Gotowe!



Brawo!