

5-6-latki  
grupa mieszana

# Ciekawa zabawa

karty  
pracy

3

PIĘCIOLATKI



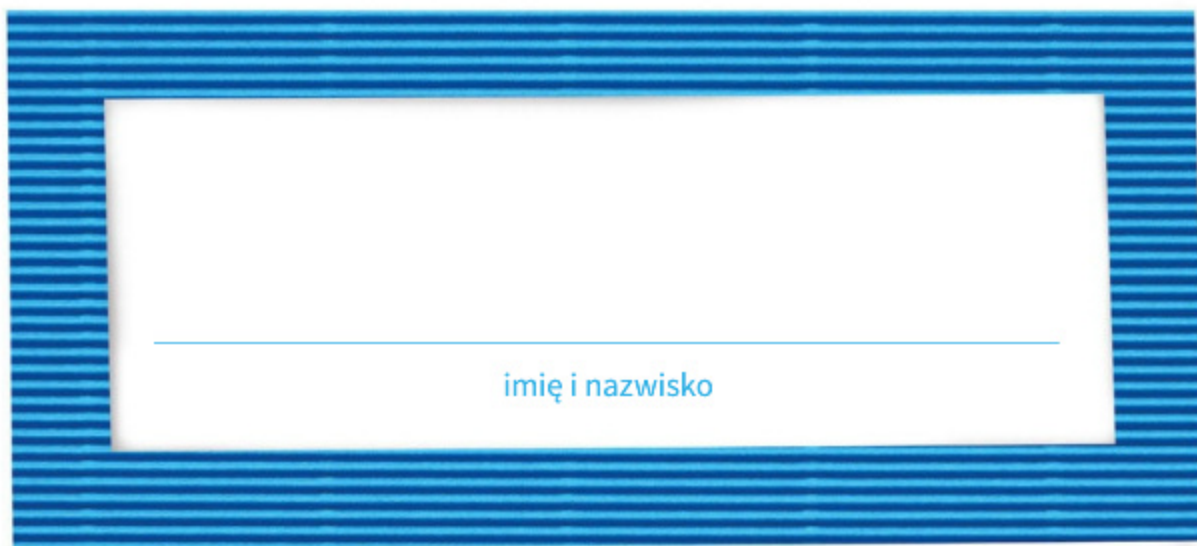
nowa  
era



# Ciekawa zabawa

karty  
pracy **3**

PIĘCIOLATKI



imię i nazwisko



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

**Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.**



# Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021  
ISBN 978-83-267-4129-6

**Autorki:** Paulina Janiszek (s. 27-32, 39-44), Agata Kacprzak-Kołąkowska (s. 9-20, 45-56),  
Magdalena Klimek (s. 33-38), Anna Pawłowska-Niedbała (s. 66-69), Justyna Wójcik (s. 3-8, 21-26, 57-64).

**Redaktor serii:** Ewa Wilczyńska.

**Opracowanie redakcyjne:** Monika Hałucha.

**Redakcja merytoryczna:** Anna Niewiadomska, Ewa Wilczyńska.

**Konsultacje merytoryczne:** Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chludzińska, Anna Pawłowska-Niedbała,  
Agnieszka Szprycer-Brodowska, Katarzyna Rygiel-Hałucha i Piotr Hałucha (przyroda).

**Redakcja językowa:** Urszula Radomska, Monika Hałucha.

**Nadzór artystyczny:** Kala Pichler.

**Opieka graficzna:** Ewa Kaletyn, Elżbieta Grozdew.

**Projekt okładki:** Agata Muszalska (I strona), Elżbieta Grozdew (IV strona).

**Ilustracja na okładce:** Natalia Helman, Agata Muszalska (I strona), Aleksandra Majewska (IV strona).

**Zdjęcia na okładce:** Maciej Wróbel (I strona: papierowe elementy), Magdalena Król (IV strona: pędzel, farby),  
Aleksandra Majewska (IV strona: kolorowe kartki, pióra, zielony talerz, dziób), Shutterstock (I strona: chmury, balony,  
czapki papierowe, walizka, muszla ślimaka, IV strona: nożyczki, klej, taśma, talerzyk biały, patyczek).

**Projekt graficzny:** Agata Muszalska, Justyna Dybała, Aleksandra Majewska.

**Opracowanie graficzne:** Aleksandra Majewska.

**Realizacja projektu graficznego:** Adam Poczwłok.

**Fotoedycja:** Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

**Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż:** Piotr Kawecki.

Nowa Era Sp. z o.o.  
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa  
[www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl), [nowaera@nowaera.pl](mailto:nowaera@nowaera.pl), Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.

Druk i oprawa: ArtDruk Kobyłka



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
  - 2 Za kogo przebrały się dzieci na balu? Uzupełnij ich stroje odpowiednimi nakryciami głowy z wyklejanki.
- Dla kogo zabrakło nakrycia głowy? Dorysuj je. Pokoloruj ilustrację.

Narysuj siebie  
na balu obok  
smutnej  
królowny. Jak ją  
rozweselisz?



# b B



balon

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Pokoloruj na obrazku tylko te elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską **b**.



- Otocz pętlami te elementy, które znajdują się na dużej ilustracji.





3 Rysuj balony po śladzie, każdy kredką w innym kolorze.



☆ Co przypominają ci kształty balonów? Nazwij kształty, podziel ich nazwy na sylaby i pokoloruj balony, w których nazwach słyszysz sylabę **ba**.

pP

sS

**bB**

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

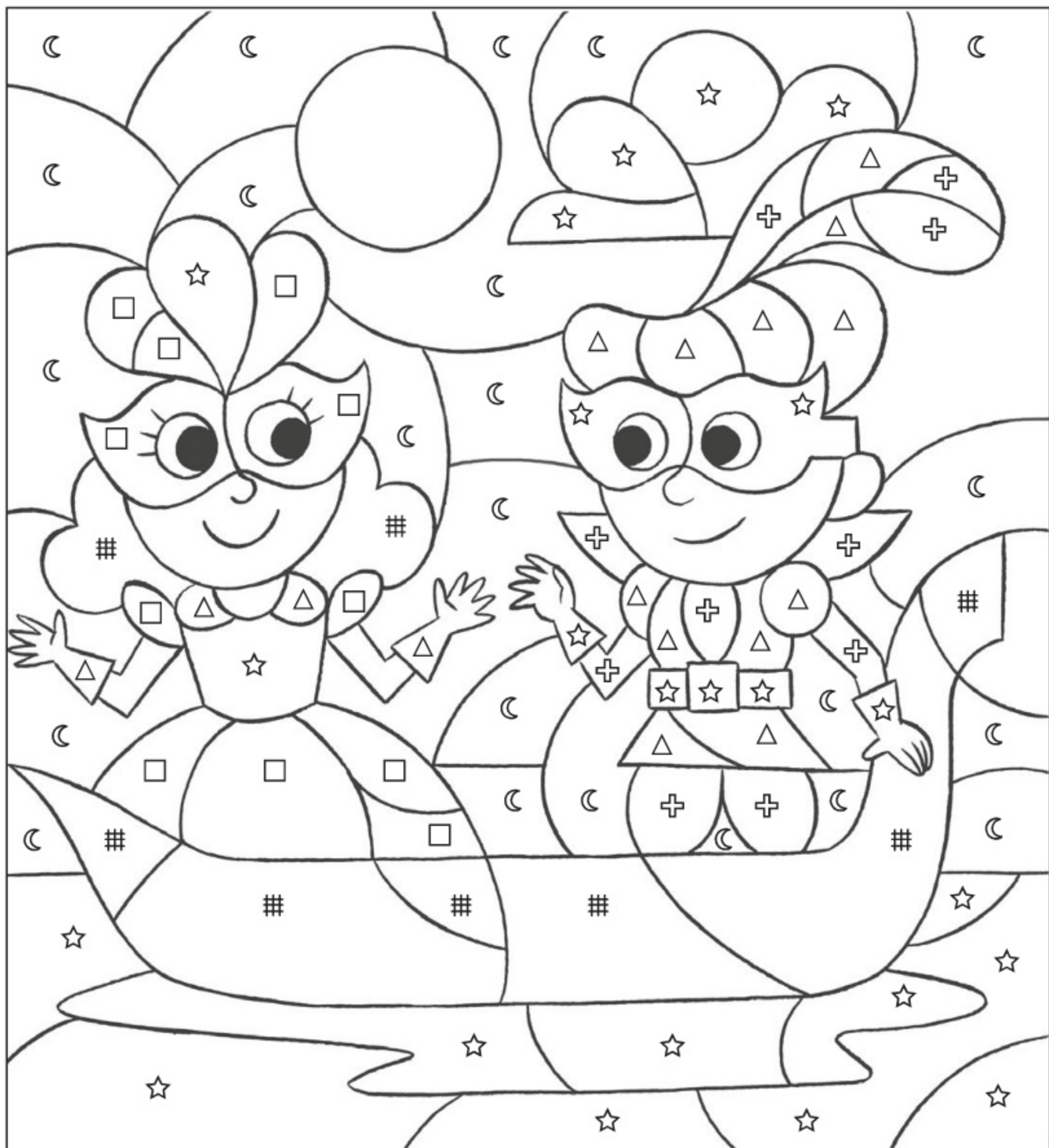
fF

łŁ

hH



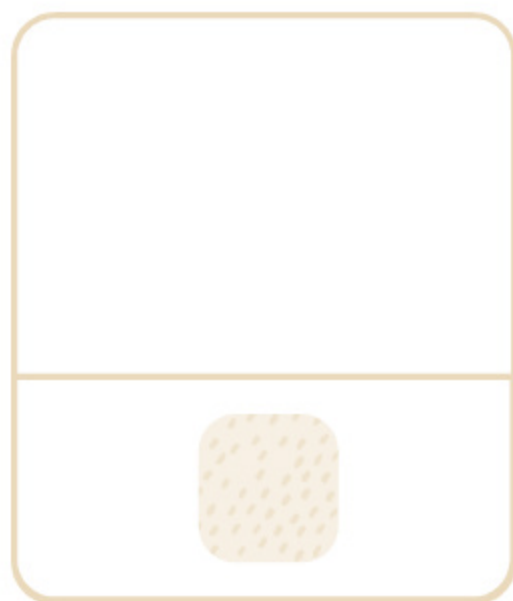
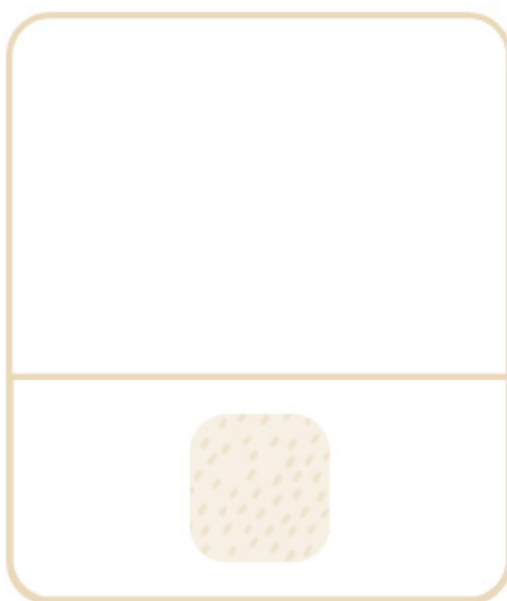
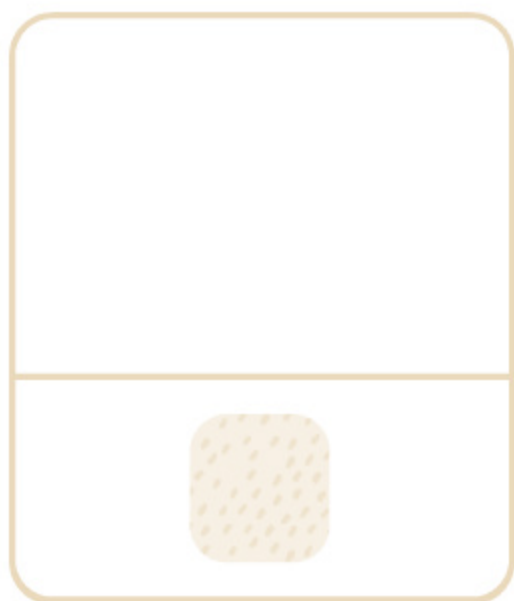
1 Pokoloruj obrazek według kodu, a dowiesz się, kto bawił się na balu karnawałowym w Wenecji.



0



- 1 Policz, ile kredek jest w kolejnych pudełkach. Narysuj kredki w pustych pudełkach, tak aby w każdym następnym było o 1 kredkę mniej. Ile kredek będzie w ostatnim pudełku?



Wklej odpowiednie liczby na pudełkach.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

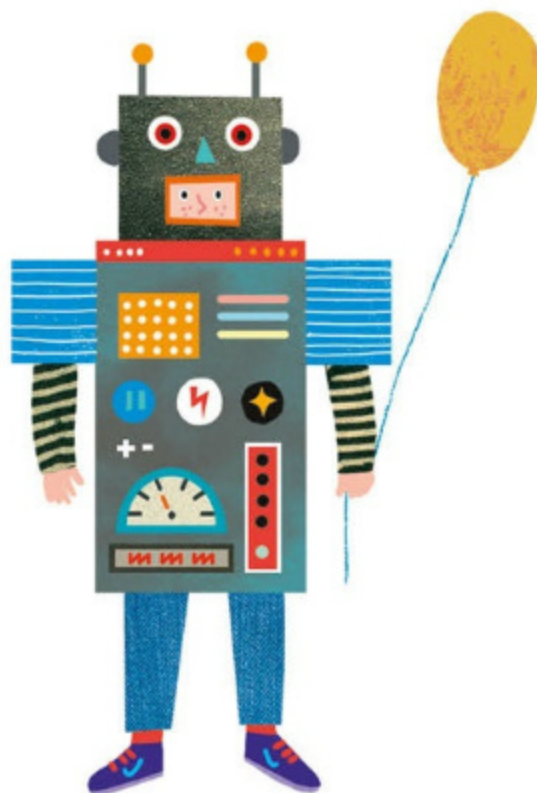
10

7





- 1 Za kogo przebrały się dzieci? Połącz postaci z odpowiednimi kotylionami.  
Dla których postaci zabrakło kotylionów? Wymyśl i dorysuj kotyliony dla nich.



- Jaka głoska powtarza się w nazwach przebierańców, którzy trzymają balony?



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Przyjrzyj się kawałkom kry. Pokoloruj koła na żółto, trójkąty na zielono, prostokąty na niebiesko. To trasa pingwina. Którą rybę trzeba ostrzec przed głodnym pingwinem?



Policz, ile jest figur, i wklej liczby w okienka.



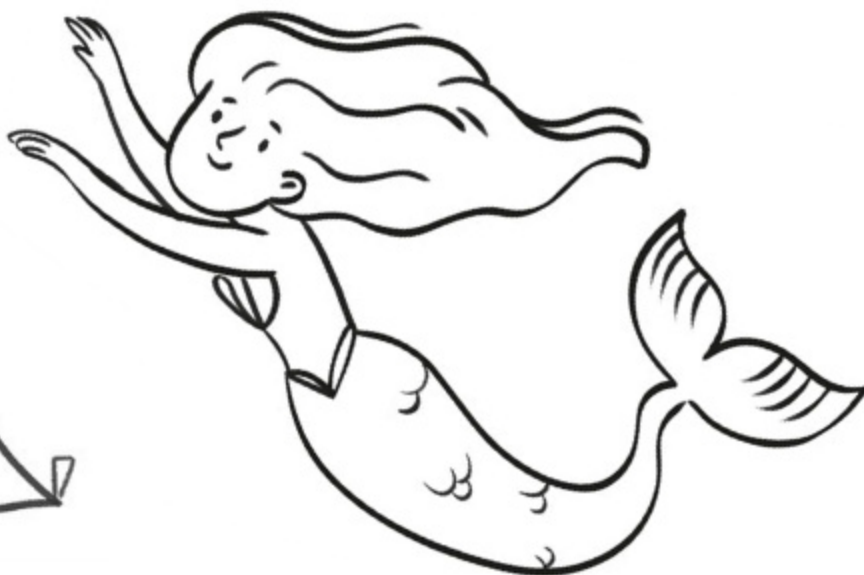
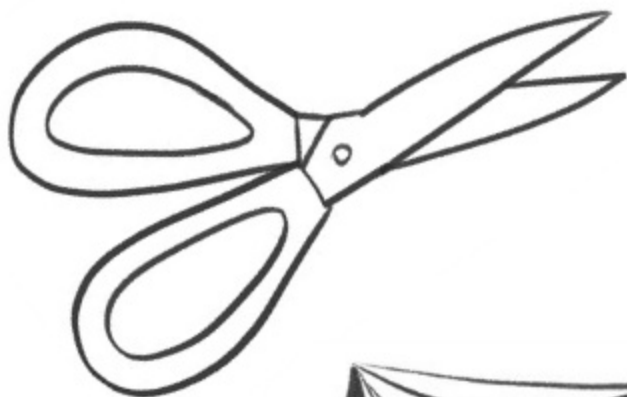
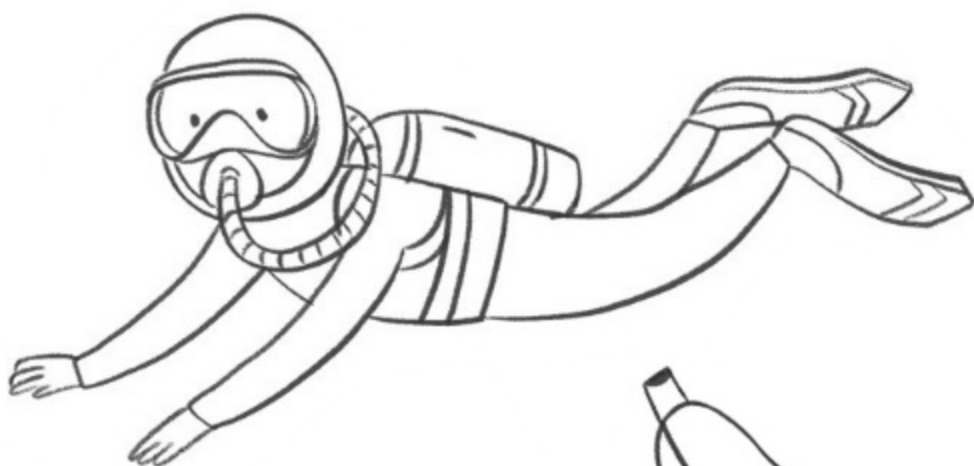


# n N



narty

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Nazwij obrazki. Pokoloruj tylko te, w których nazwach słychać głoskę **n**.



Otocz pętlą obrazek, w którego nazwie głoskę **n** słychać dwa razy.



3 Narysuj po śladzie trasy: narciarza na żółto, a snowboardzistów – na zielono.



• Skąd wiadomo, które ślady pozostawili snowboardziści?

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

jJ

gG

fF

łŁ

hH



☆ 1 Cztery misie ustawily się od najniższego do najwyższego. Dorysuj brakujące misie.



📄 2 Przyklej misie od najgrubszego do najchudszege.





1 Dokończ kolorować kratki według kodu. Co przypomina ci wzór, który powstał?

● → G2, D3, G3, G5, G7, D8, F8

● → C8, H8

|   | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   | ● | ● | ● |   |   |
| 2 |   |   | ● |   | ● |   |   |   |
| 3 |   |   | ● |   | ● | ● |   |   |
| 4 |   |   |   | ● | ● | ● |   |   |
| 5 |   |   | ● |   |   |   |   |   |
| 6 |   | ● | ● |   |   |   | ● | ● |
| 7 |   |   | ● |   |   |   |   |   |
| 8 |   | ● |   |   | ● |   | ● |   |

☆ 1 Sprawdź, jak wygląda zorza polarna i ją narysuj. Powiedz, kto ją obserwuje.





- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Narysuj kontury Polski, łącząc kropki. Zaznacz na niebiesko Wisłę, rysuj od źródła w górach do ujścia nad morzem.



● Wklej widokówki z miast położonych nad Wisłą.



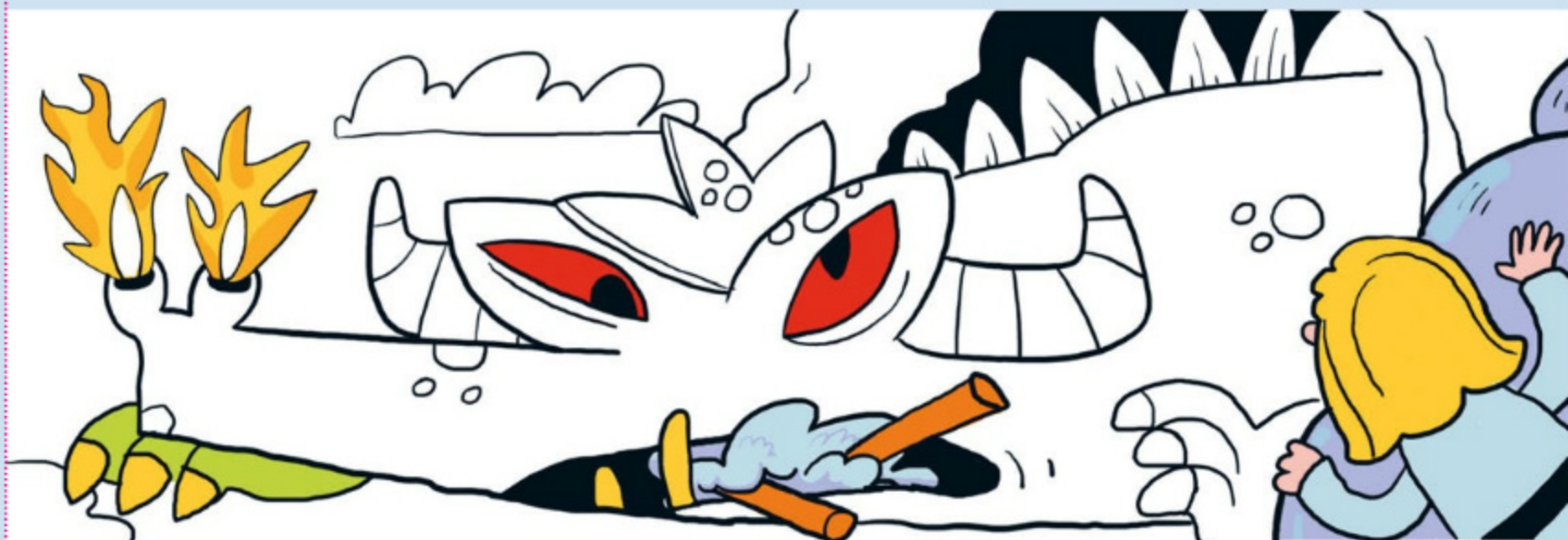




1 Dokończ kolorować komiks o smoku wawelskim.





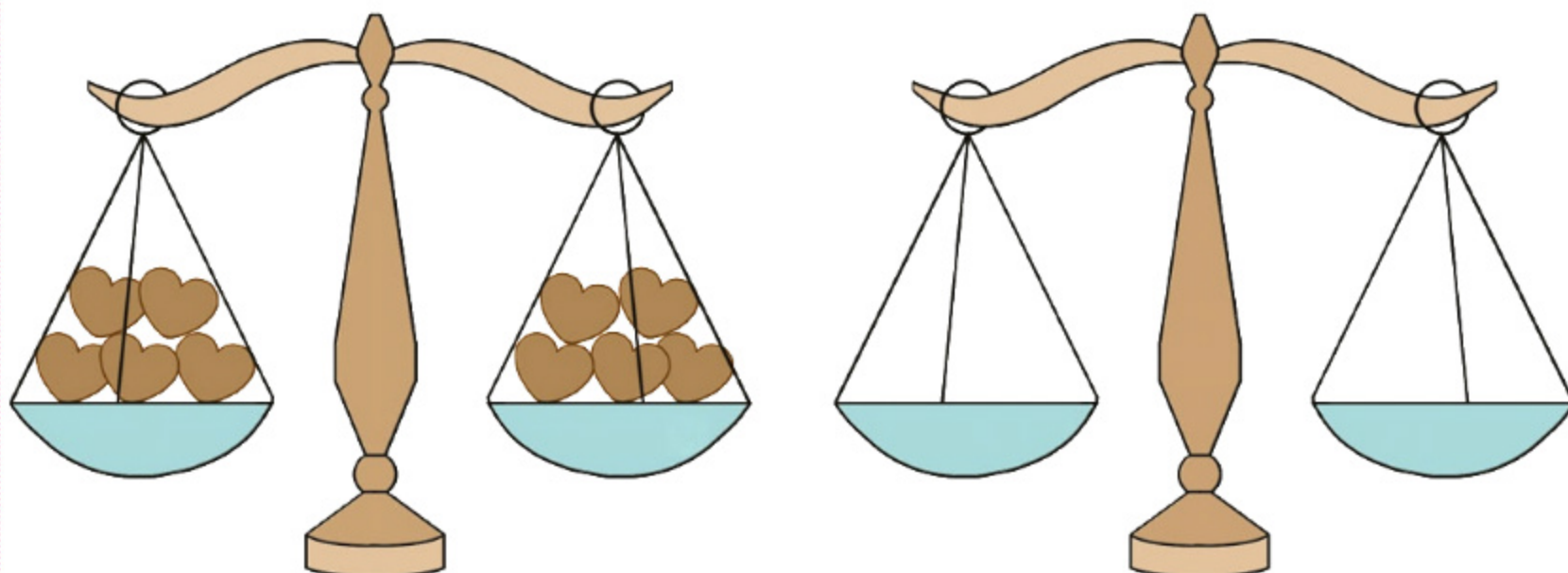
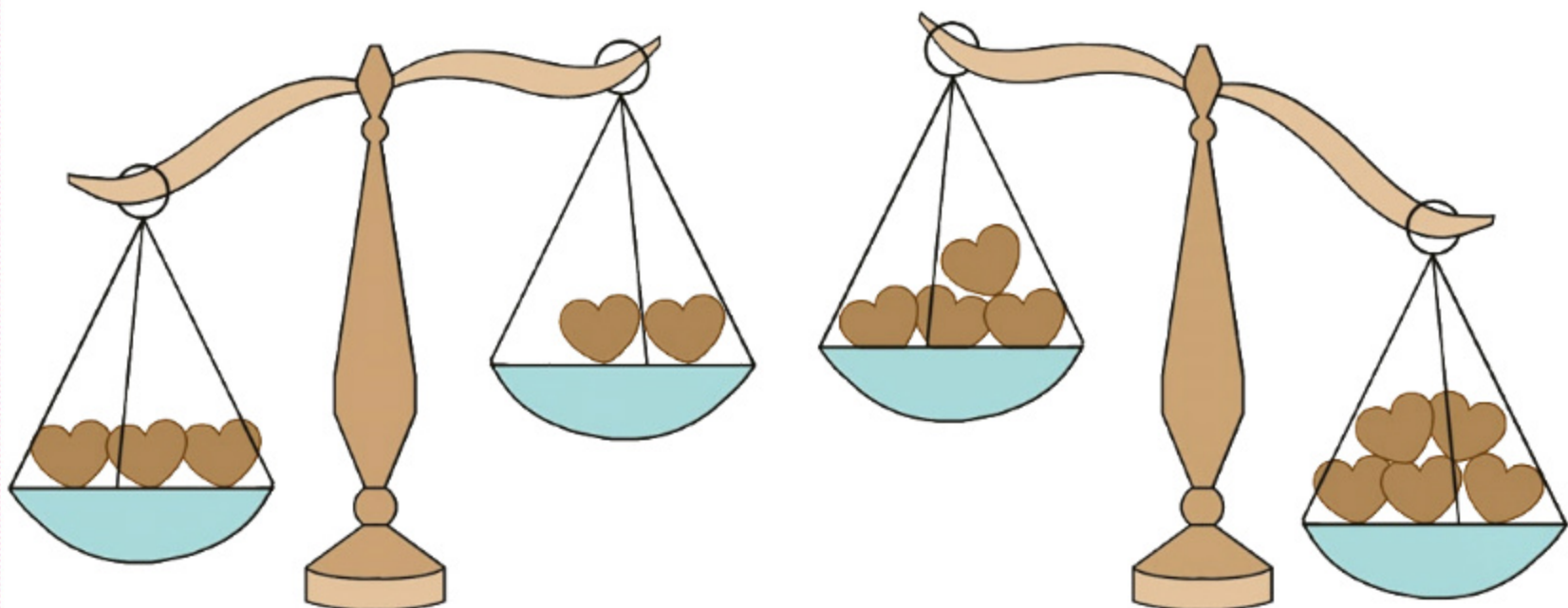


- 1 Połącz postacie z legend z pasującymi do nich atrybutami. Podaj tytuły legend, z których pochodzą te postacie.



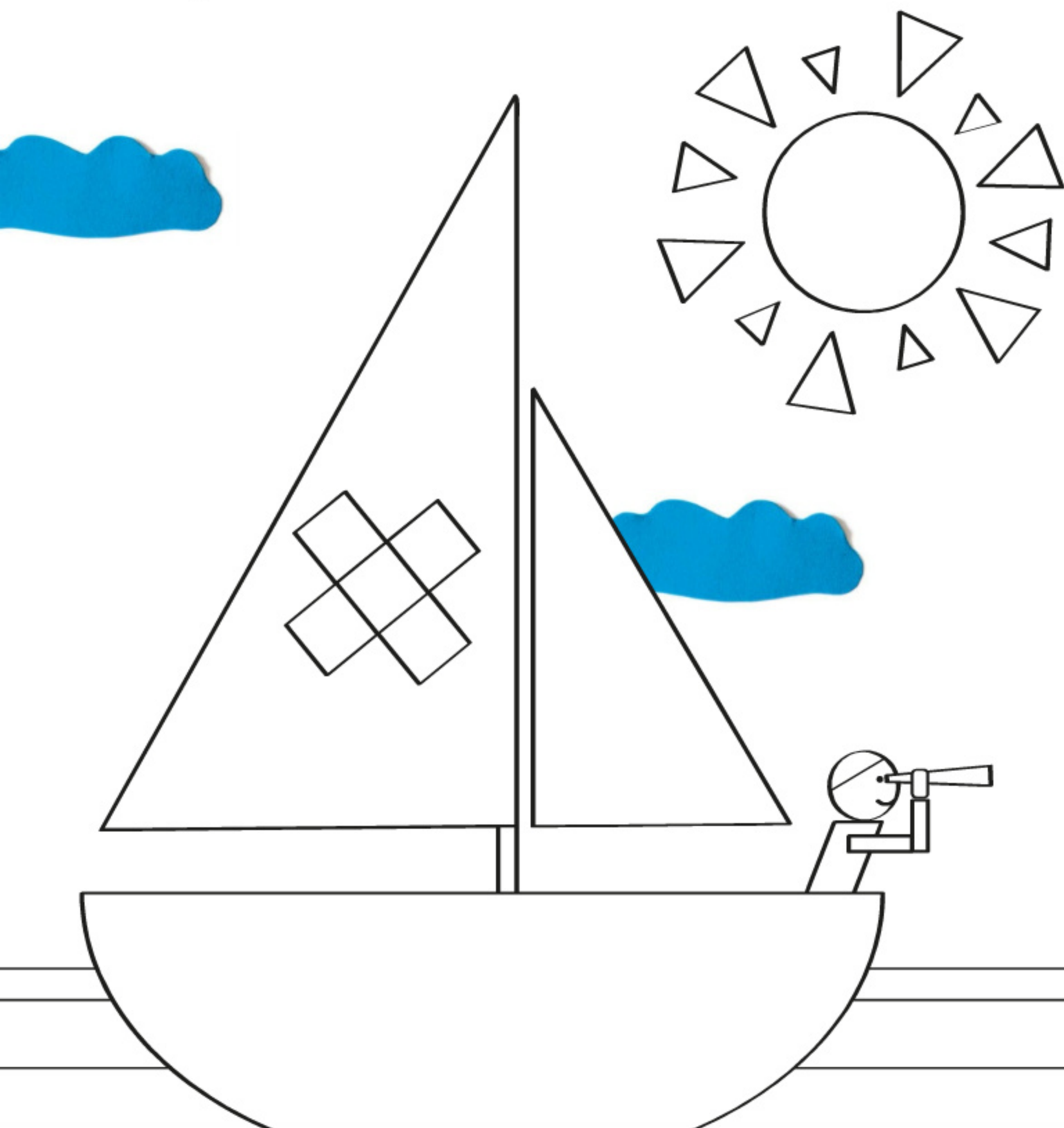


- 1 Ile jest piernikowych serc na każdej szalce? Policz i narysuj na kostce pod każdą szalką tyle kropek, ile serc jest na szalce. Pierwszy przykład jest zrobiony.



- Otocz zielonymi pętlami te wagi, które na obu szalkach mają po tyle samo pierników. Na pozostałych wagach otocz czerwonymi pętlami te szalki, na których jest więcej pierników.

- 1 Nazwij i wskaż figury geometryczne, które ukryły się na obrazku. Dorysuj na kadłubie żaglówki koło ratunkowe oraz fale na morzu.



- Co żeglarz mógł zobaczyć przez lunetę? Dokończ i pokoloruj obrazek według własnego pomysłu.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Przyjrzyj się obrazowi. Powiedz, co przedstawia. Wśród małych obrazków na dole strony wskaż fragmenty obrazu. Narysuj wokół nich ramki.



Ferdinand Georg Waldmüller „Dzieci w oknie”



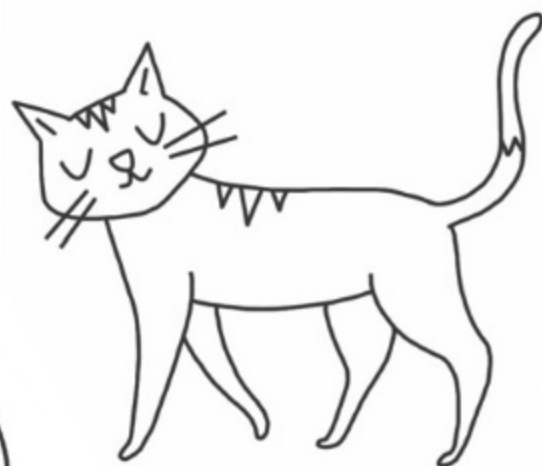
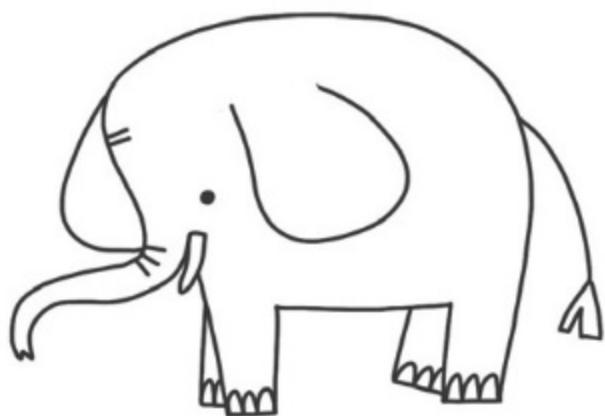
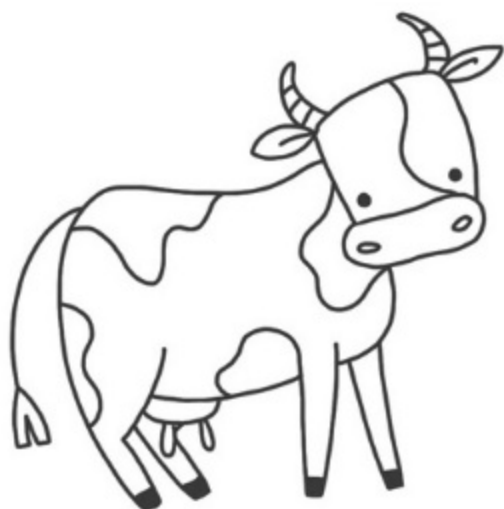


# w W



wazon

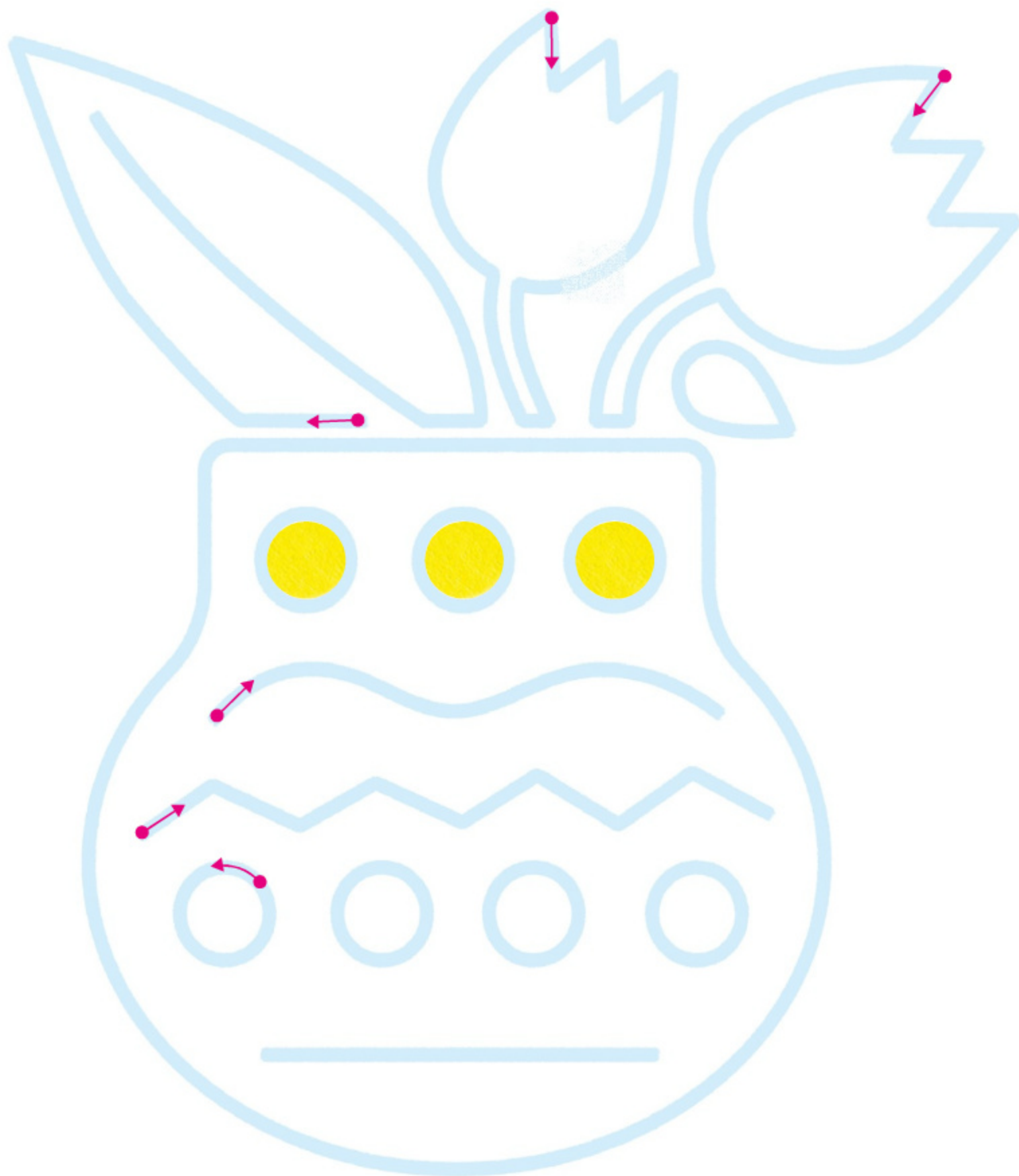
- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Nazwij obrazki. Pokoloruj te, w których nazwach słyszysz głoskę **w**.
  - Otocz zielonymi pętlami obrazki, których nazwy zaczynają się głoską **w**.



- Otocz żółtymi pętlami obrazki, w których nazwach głoskę **w** słychać w środku.



3 Narysuj wazon i kwiaty po śladzie.



Wanda ma dwa tulipany.



● Otocz niebieskimi kółkami litery **w** i **W** w podpisie.

pP

sS

bB

nN

**wW**

zZ

cC

jJ

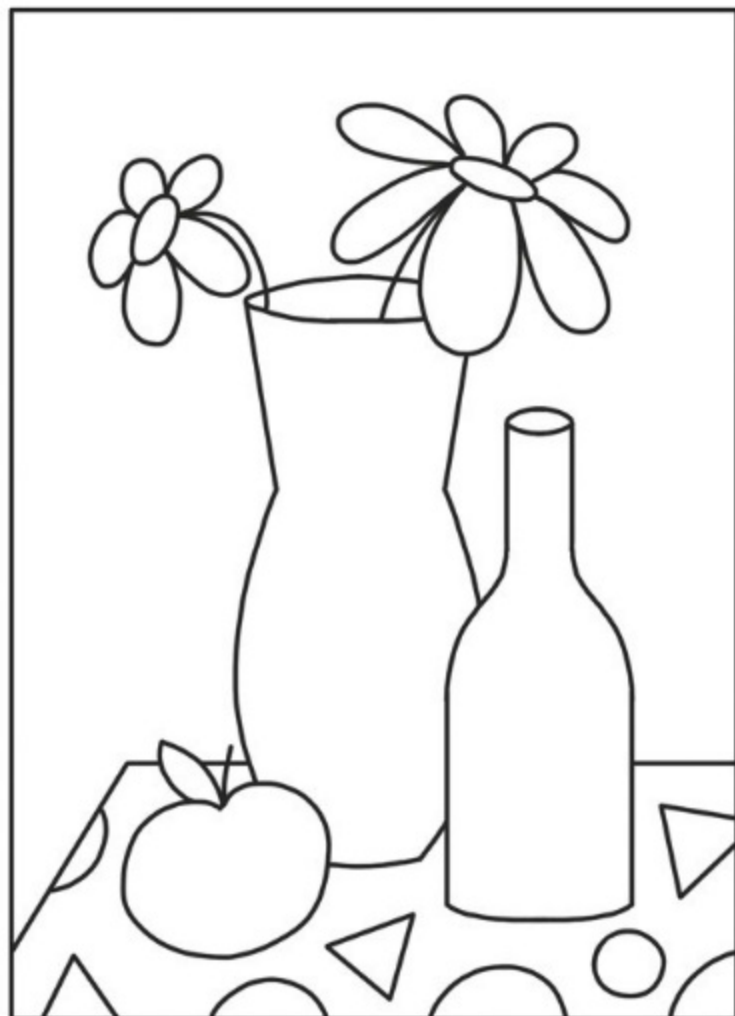
gG

fF

łŁ

hH

- 1 Wskaż i nazwij barwy podstawowe i pochodne. Pokoloruj odpowiednio obrazki: po lewej stronie – barwami podstawowymi, po prawej – barwami pochodnymi.



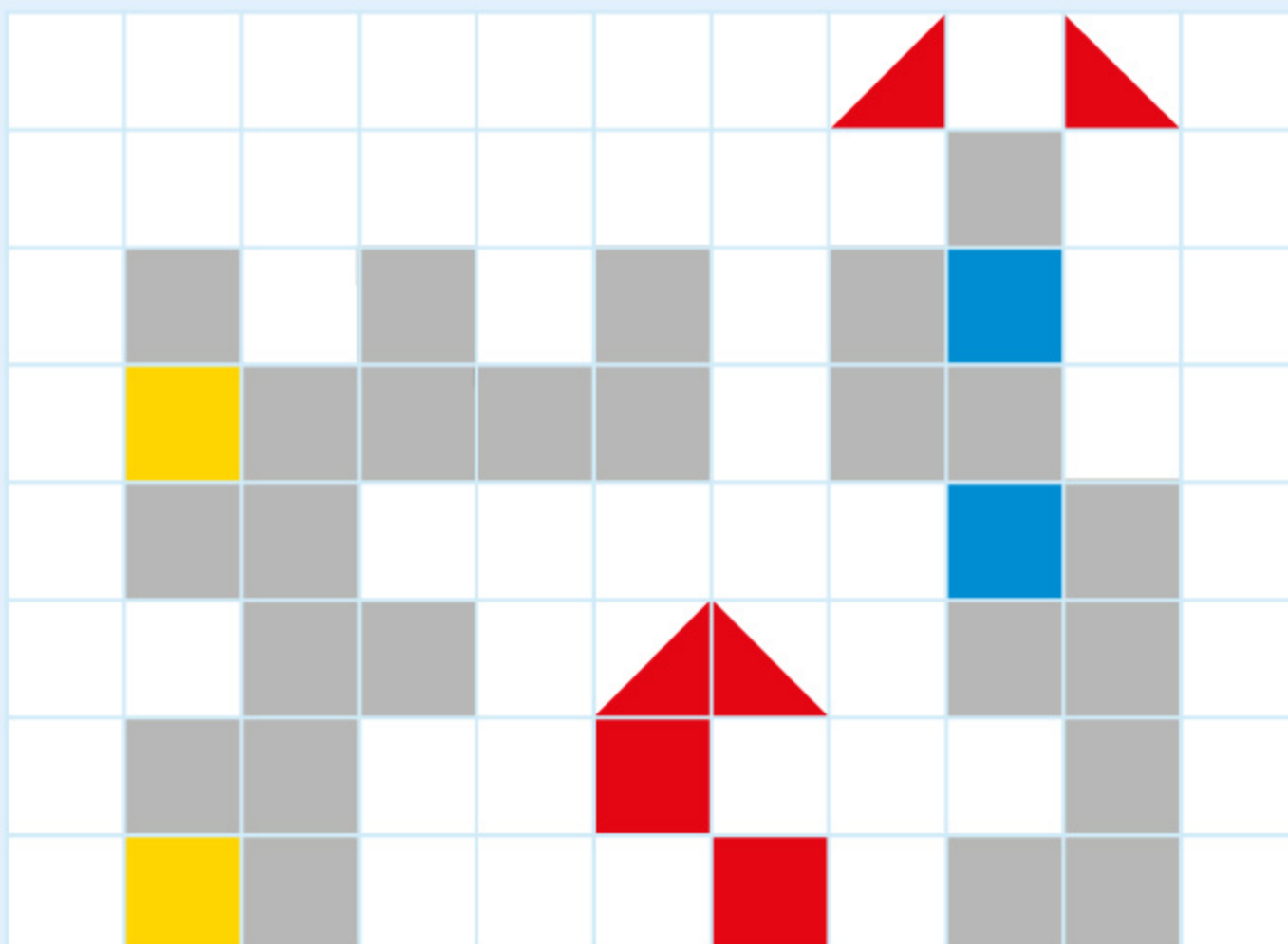
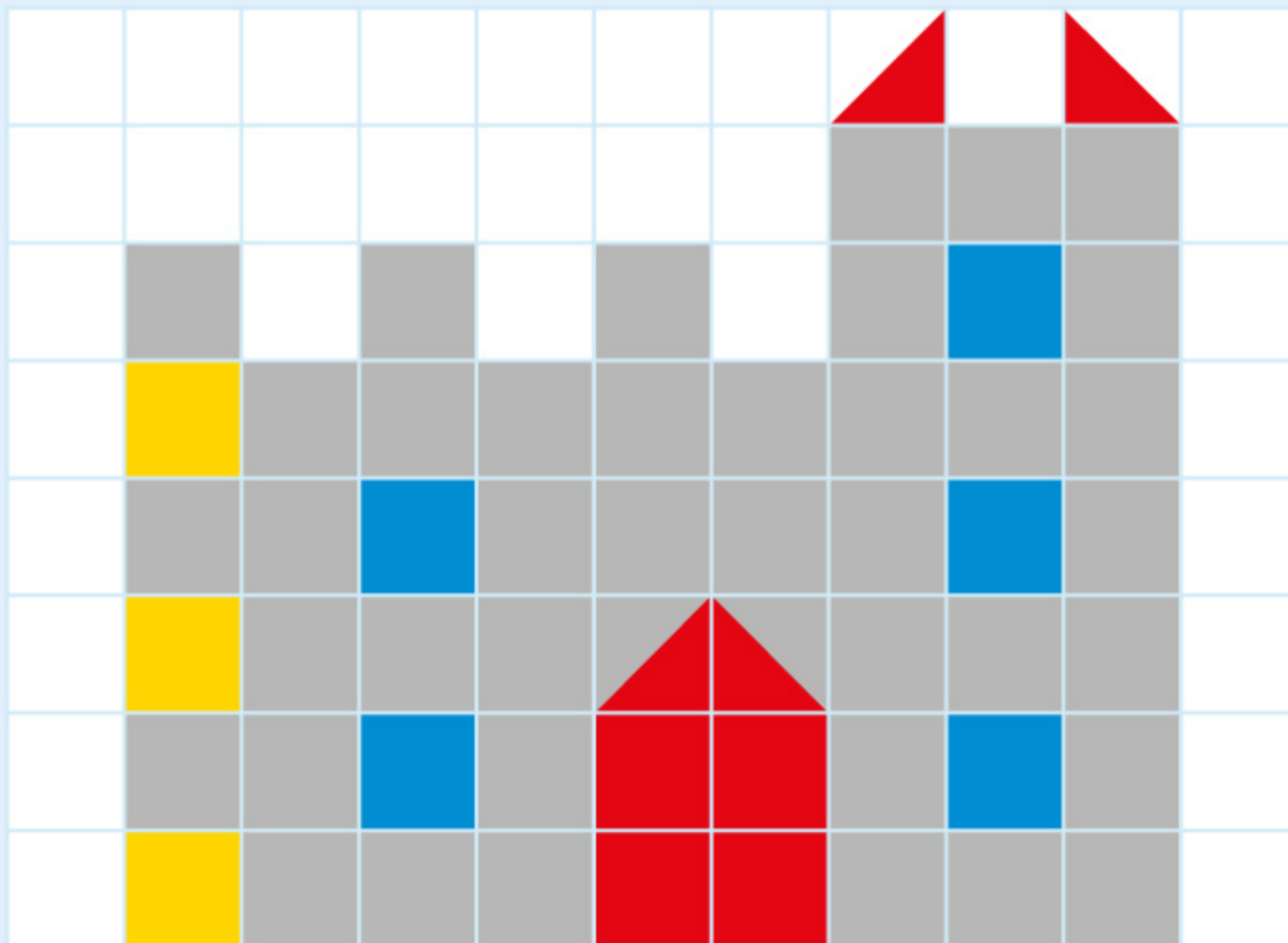
- Odczytaj rytm. Przerysuj figury w tej samej kolejności.







1 Przyjrzyj się zamkowi na górnym obrazku. Odwzoruj obrazek w kratkach na dole.



1 Nazwij instrumenty. Połącz instrumenty, których nazwy zaczynają się tymi samymi głoskami.

- Otocz pętlą instrumenty strunowe.





- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2  Uzupełnij receptę na zdrowie. Wpisz swoje imię. Wybierz i przyklej odpowiednie naklejki.

# RECEPTA

Narysuj,  
jak ty dbasz  
o zdrowie.

Imię pacjenta




- 1 Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz, co przedstawiają. Przejdź labirynt, zbierając po drodze tylko zdrowe produkty.

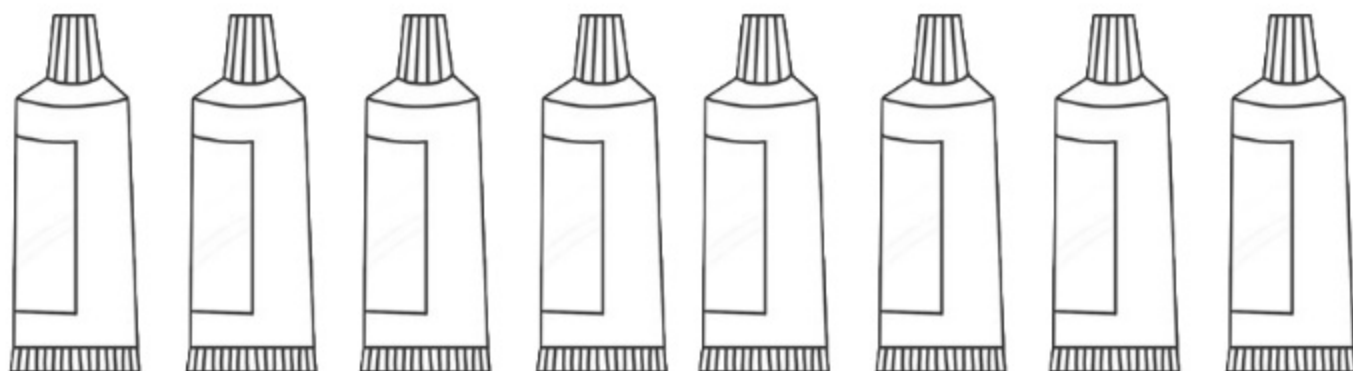
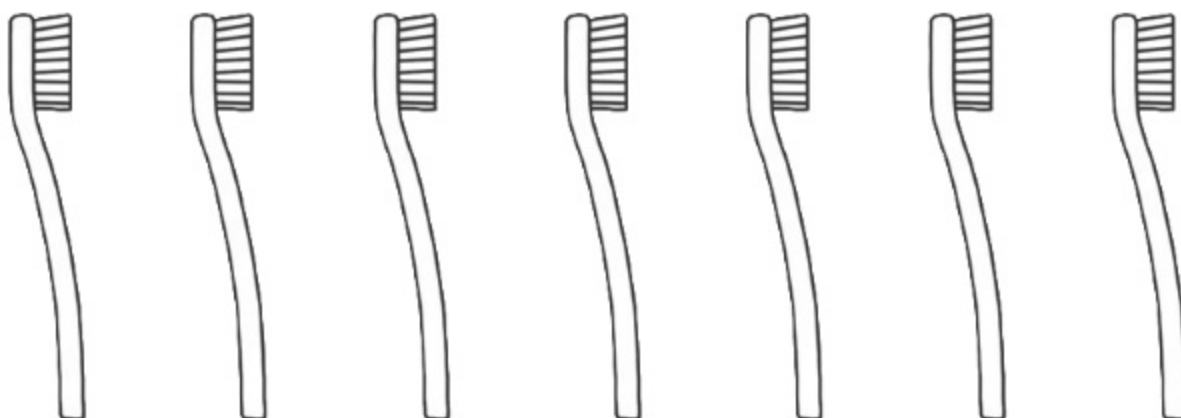
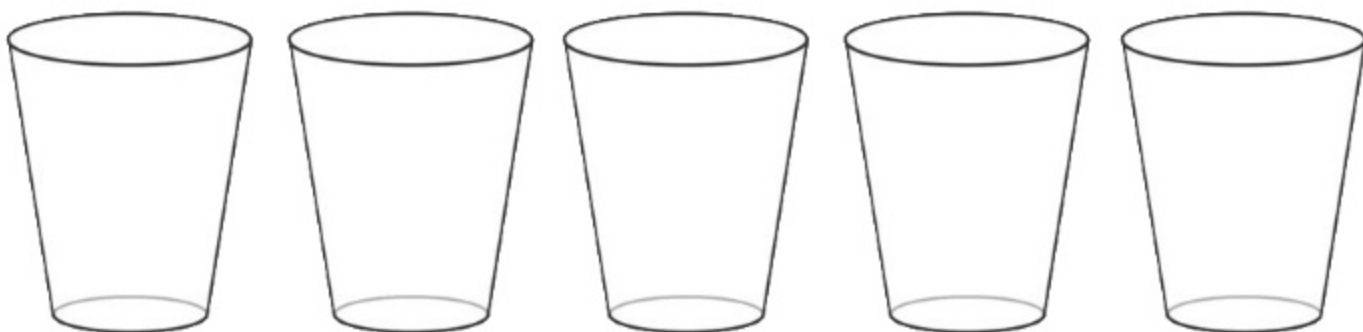


Dorysuj na odpowiedniej ścieżce w labiryncie inne propozycje zdrowych produktów.

Otocz pętlami produkty, które najbardziej lubisz jeść.



- 1 Nazwij przybory łazienkowe. W każdym rzędzie pokoloruj tyle przyborów, ile kropek jest na kostce obok.



# 9



1 Policz elementy w zbiorach. Przy każdym zbiorze pokoloruj okienko z właściwą cyfrą.



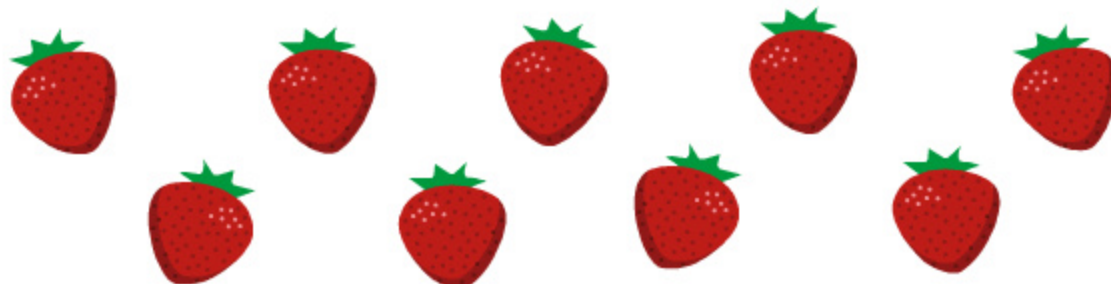
4

6



8

6



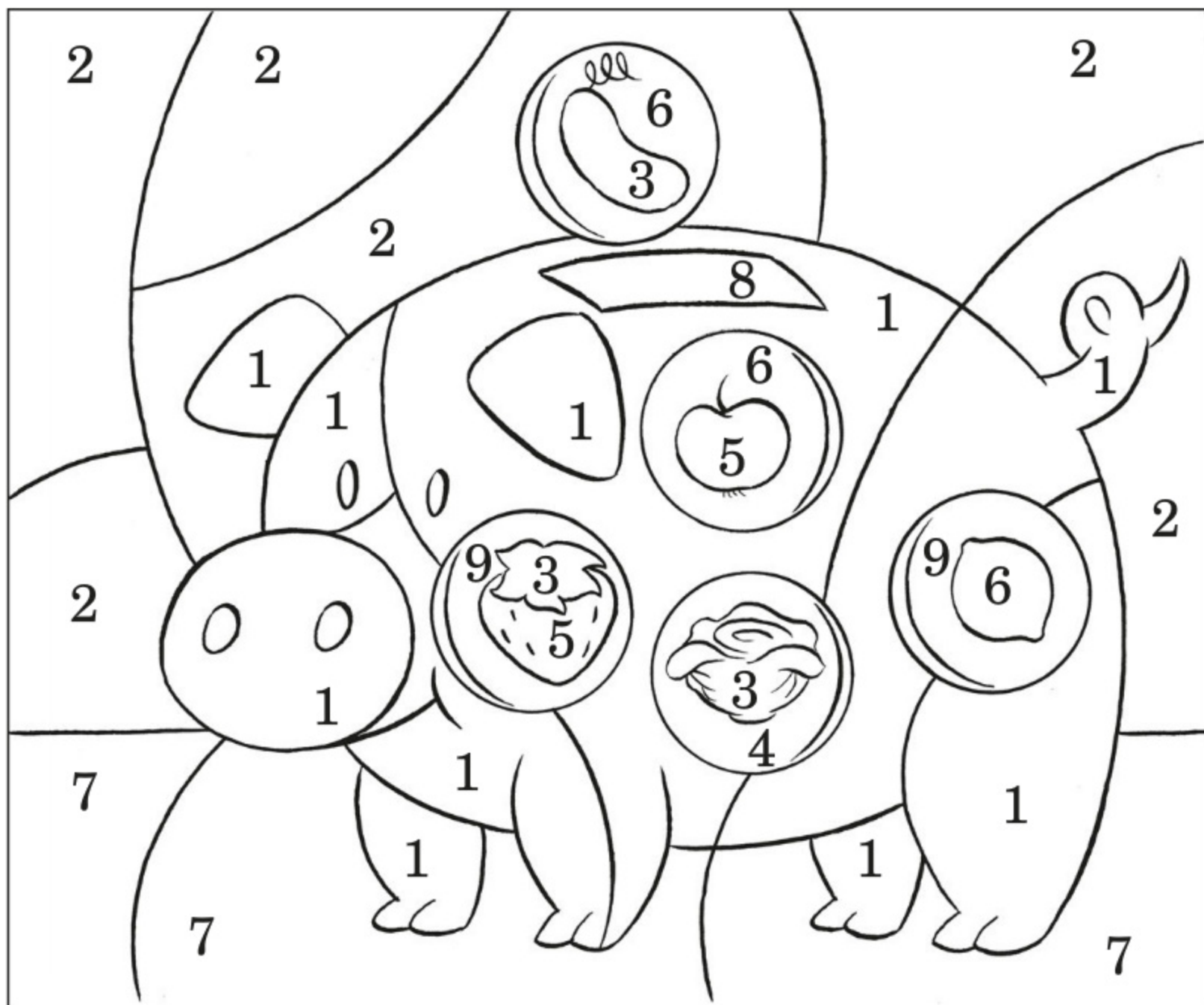
7

9

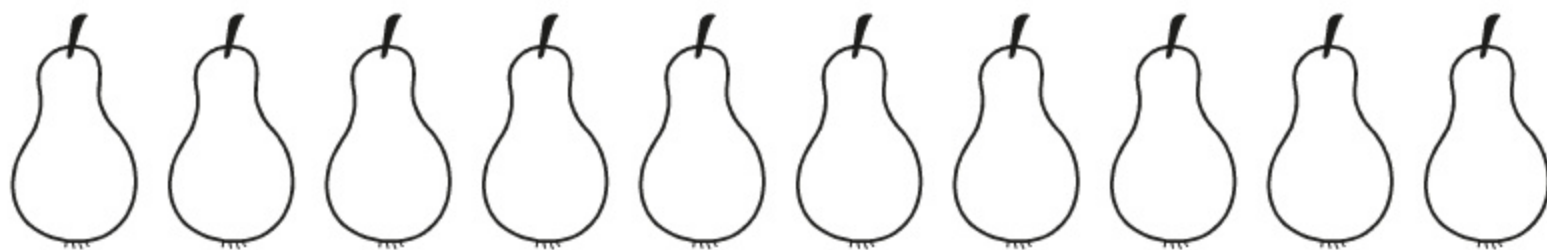




2 Pokoloruj obrazek według kodu.



3 Pokoloruj dziewiątą gruszkę, licząc od lewej strony.



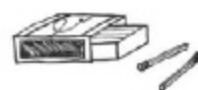


1 Podziel nazwy obrazków na sylaby. Sylaby zaznaczone kolorem zielonym utworzą nowe wyrazy. Zilustruj je w ramkach.





- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Nazwij obrazki. Otocz czerwonymi pętlami wynalazki związane z oświetleniem, zielonymi – wynalazki związane z mierzeniem czasu, a niebieskimi – te związane z komunikacją na odległość.



# z Z

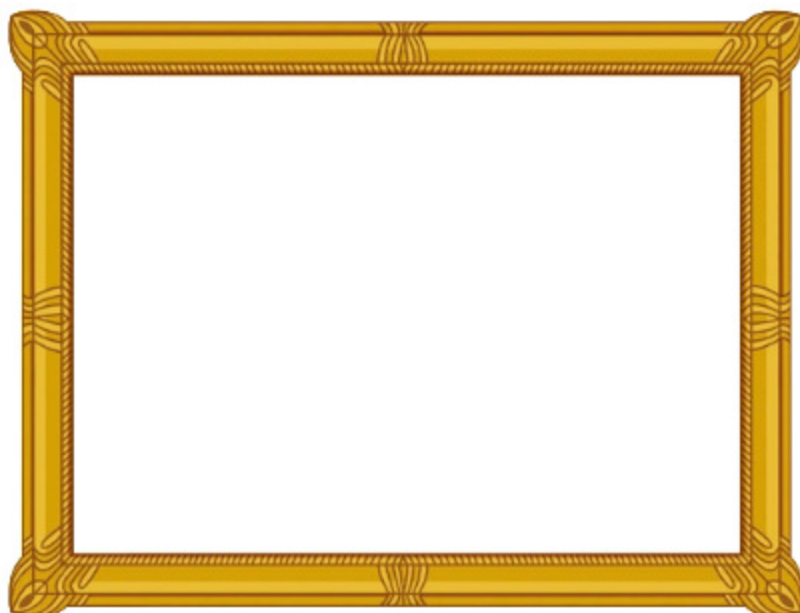


zamek

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Pod każdym narysuj tyle kółek, ile sylab jest w jego nazwie. Pokoloruj sylaby z głoską **z** na niebiesko.



- 3 Król Zenon zamówił dwa nowe obrazy. Mają się na nich znajdować przedmioty, w których nazwach słychać **z**. Narysuj je.





4 Znajdź na ilustracji i pokoloruj jak najwięcej elementów, w których nazwach słyszysz głoskę z.



Otocz pętlami te obrazki, które znajdują się na dużej ilustracji.



Podziel nazwy obrazków na sylaby. Pokoloruj te obrazki, w których nazwie jest sylaba za.

pP

sS

bB

nN

wW

**zZ**

cC

jJ

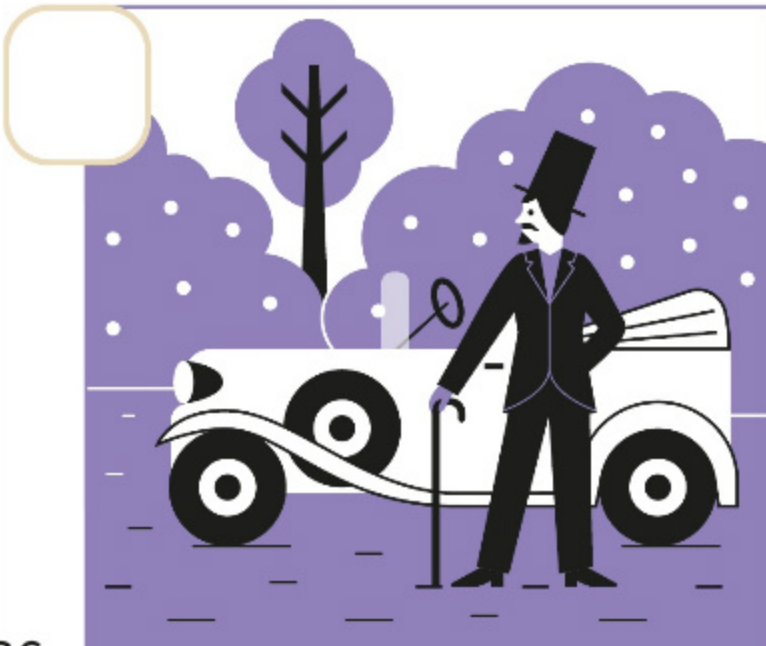
gG

fF

łŁ

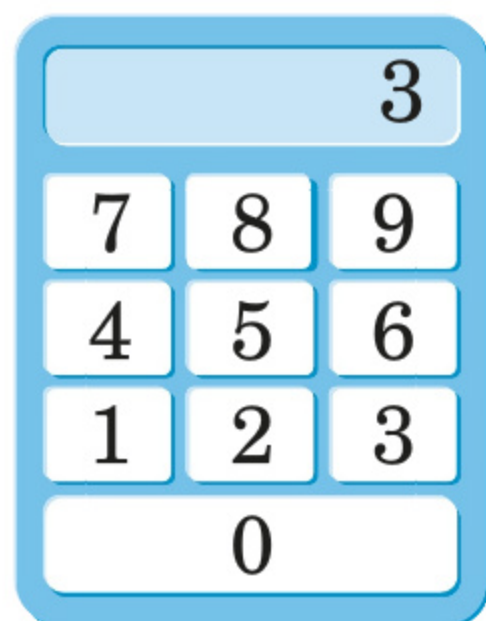
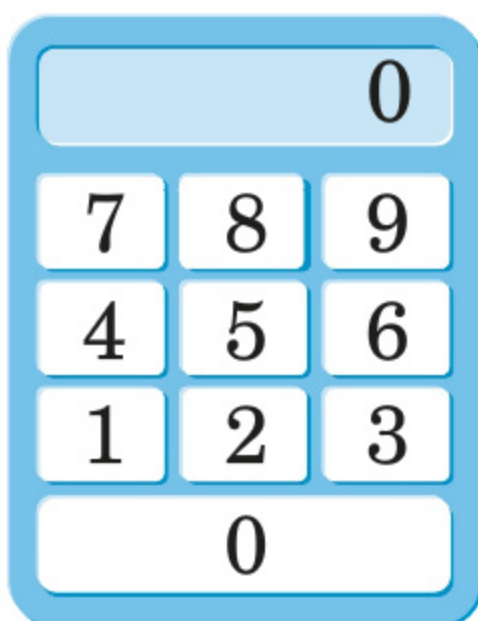
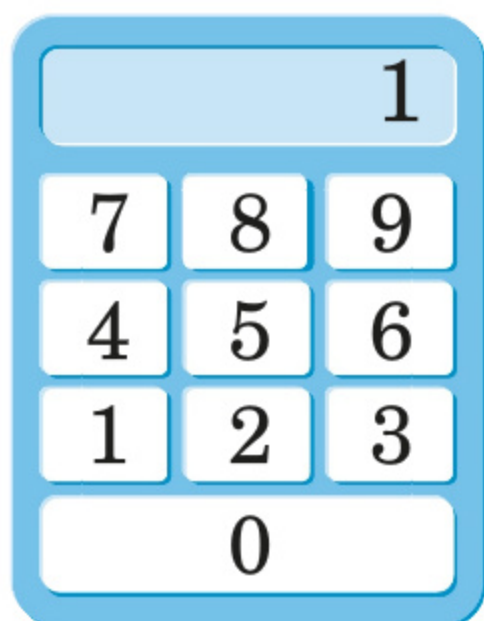
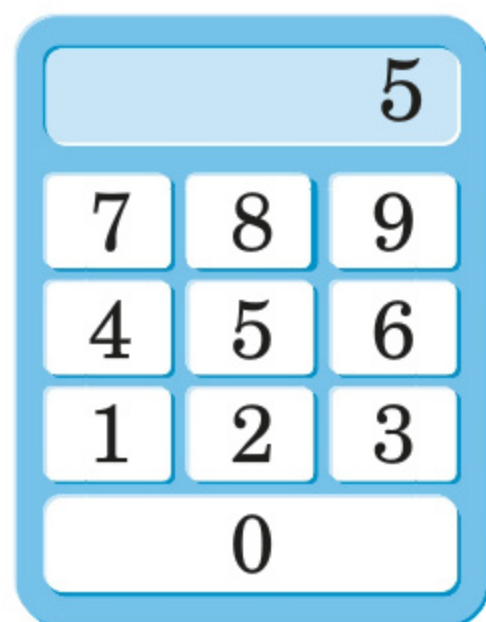
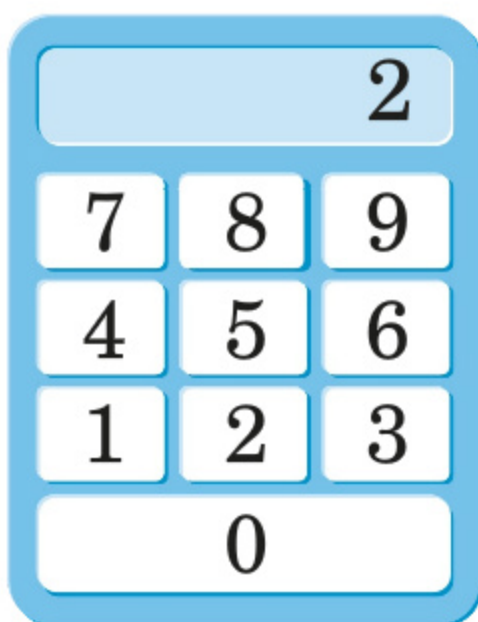
hH

- ☆ 1 Przyjrzyj się uważnie rysunkom przedstawiającym różne sposoby podróżowania. Uszereguj je od najdawniejszego do najbardziej współczesnego, rysując kropki w okienkach.





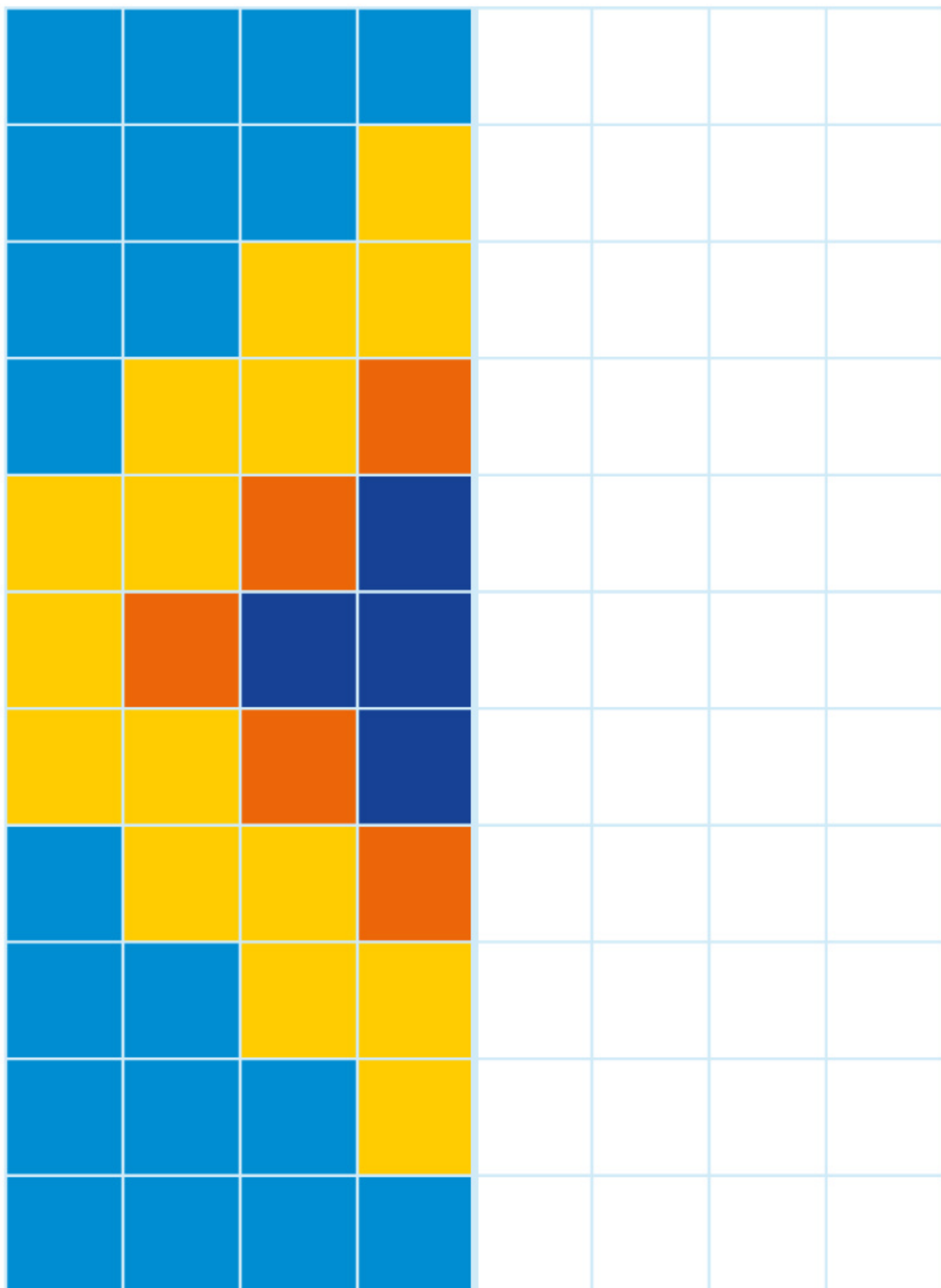
- 1 Przyjrzyj się liczbom na ekranach kalkulatorów. Pokoloruj odpowiednie klawisze na kalkulatorach i kropki pod nimi. Pierwszy przykład jest zrobiony.



- 2 Pokoloruj co drugą myszkę. Ile myszek jest pokolorowanych, a ile nie? Których jest więcej?

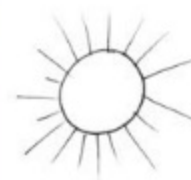


- 1 Dorysuj brakującą połowę mozaiki tak, żeby powstało lustrzane odbicie kolorowej połowy.





- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Przyjrzyj się strojom dzieci i symbolom pogody w labiryncie. Doprowadź Alę i Kazika do domów, wiedząc, że każde z dzieci wybierze pogodę, do której pasuje jego ubranie.





# c C



cebula

- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kótek, ile sylab jest w jego nazwie. Pokoloruj kółka oznaczające sylaby z głoską **c**.
  - Otocz zielonymi pętlami obrazki, których nazwy zaczynają się głoską **c**.



- Odszukaj i połącz linią parę obrazków, których nazwy się rymują. Ułóż z nimi wierszyk.



3 Narysuj motyla po śladzie.



Co to? To motyl cytrynek.

★ ● Otocz niebieskimi pętlami litery **c** i **C** w podpisie.

pP

sS

bB

nN

wW

zZ

**cC**

jJ

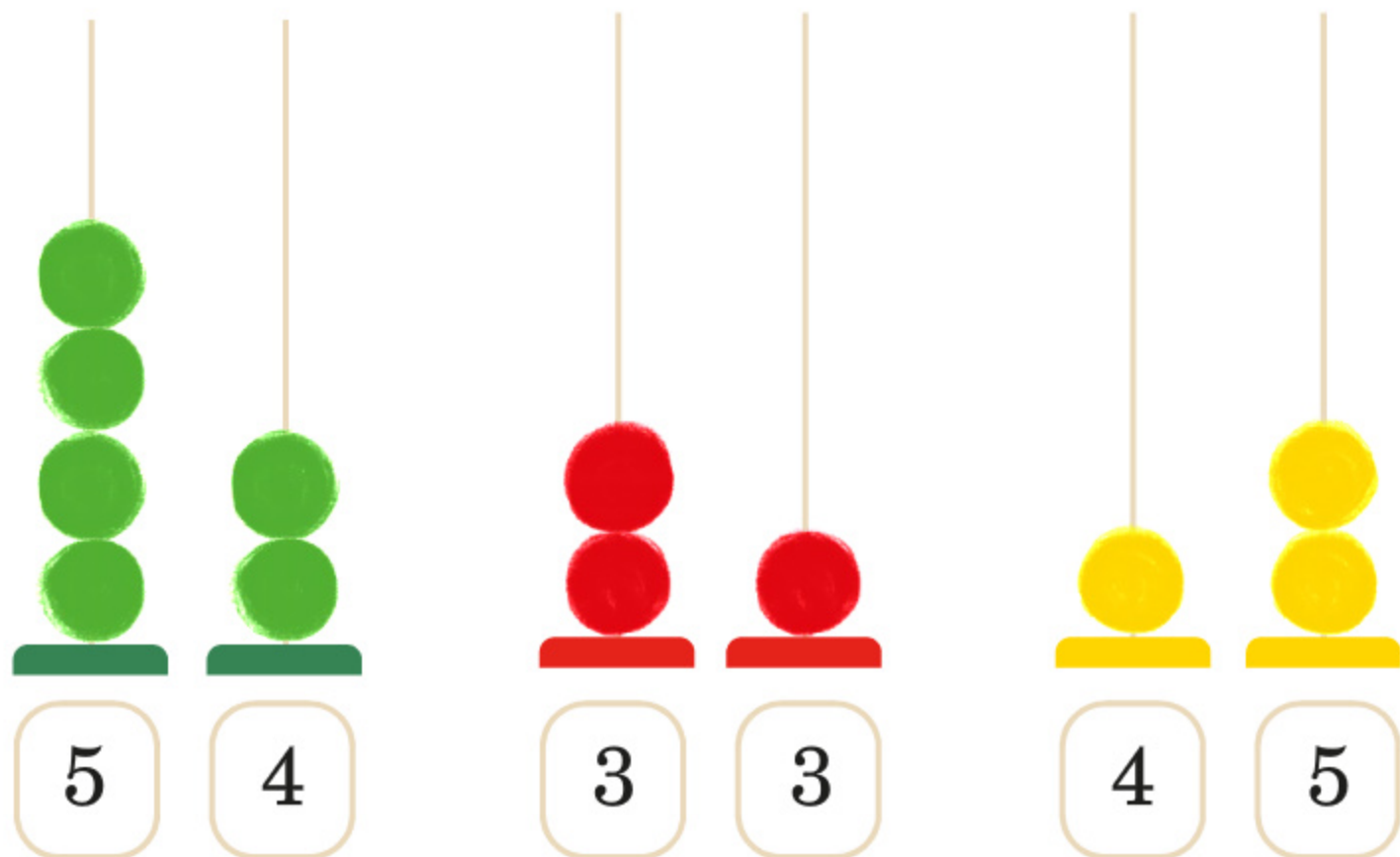
gG

fF

łŁ

hH

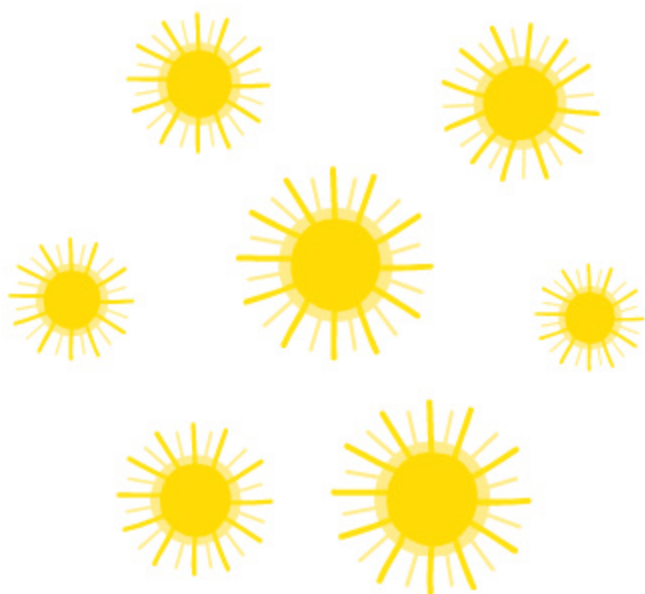
- 1 Dorysuj koraliki na liczydłach tak, aby było ich tyle, ile wskazują cyfry. Otocz pętlami te liczydła w parach, na których jest więcej koralików.



- 2 Sprawdź, czego jest więcej: słoneczek czy chmurki. Połącz je w pary. Otocz pętlą obrazki, których jest więcej.



- Policz słoneczka i chmurki. Wklej odpowiednie liczby.

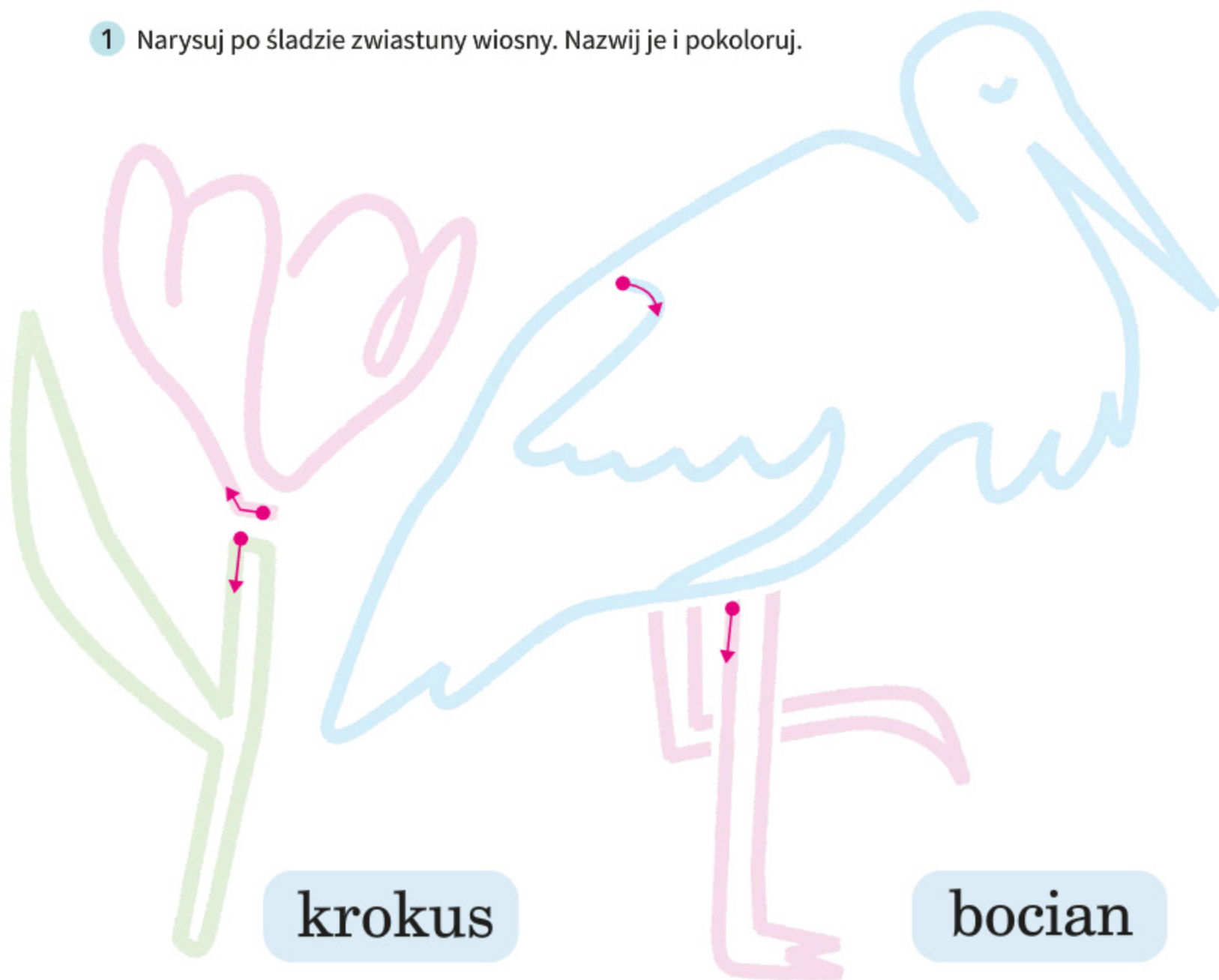




1 Odszukaj osiem różnic między obrazkami. Zaznacz je pętlami na dolnym obrazku.



1 Narysuj po śladzie zwiastuny wiosny. Nazwij je i pokoloruj.



krokus

bocian

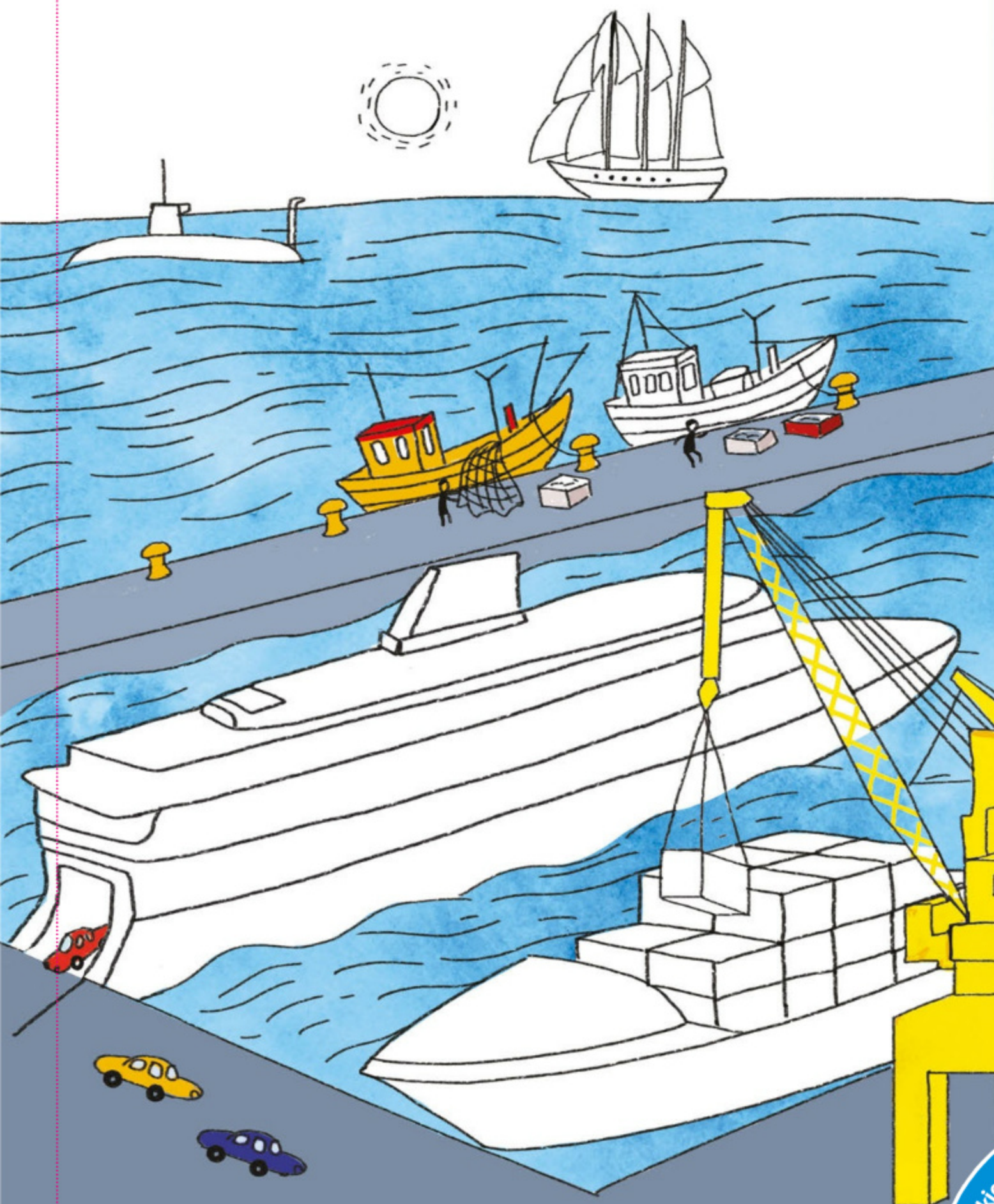


• Jakie znasz inne zwiastuny wiosny? Narysuj je. Narysuj ramkę oburącz po śladzie.





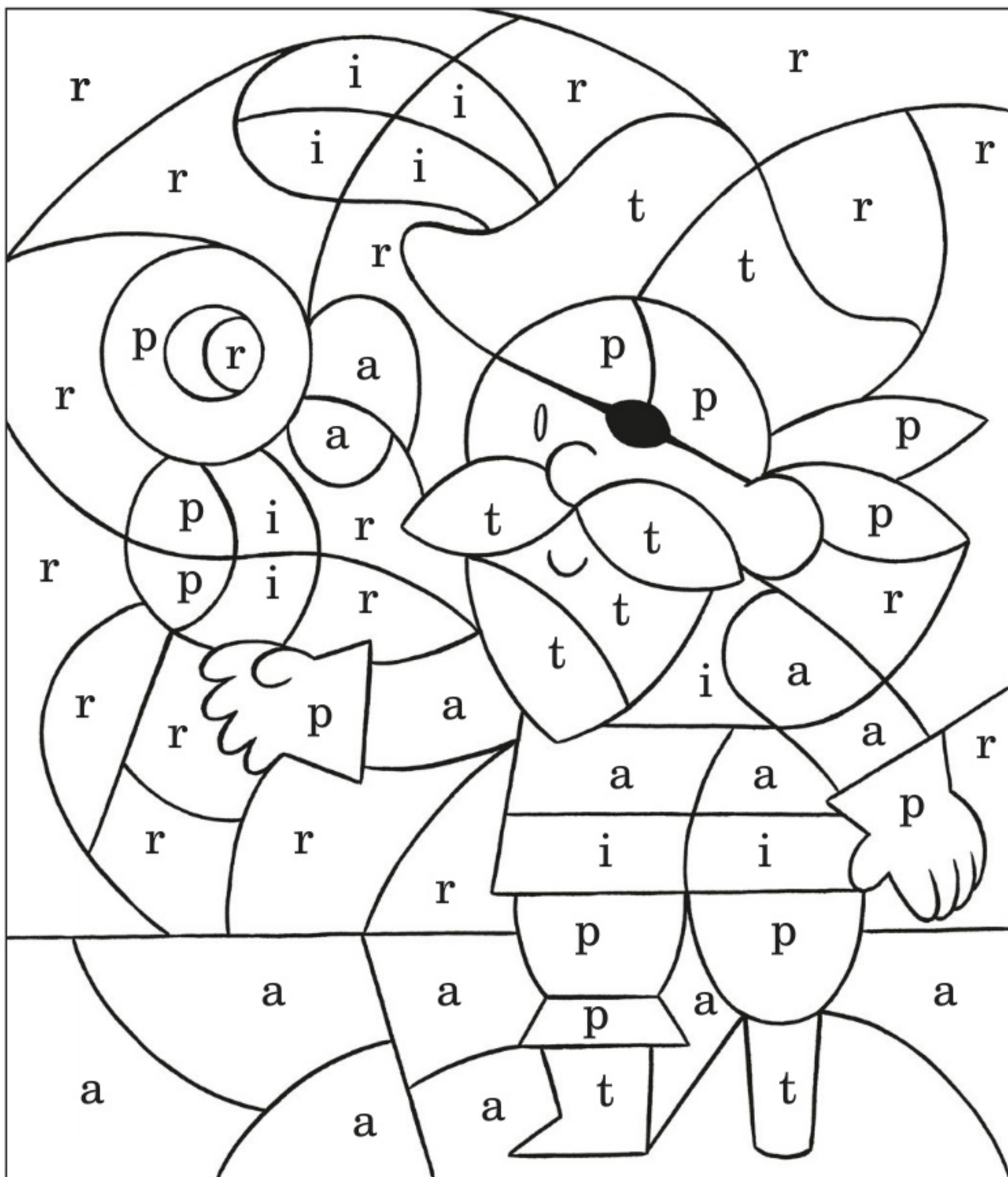
- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Dokończ rysować statek kontenerowiec, prom pasażerski, żaglowiec, łódź podwodną i kuter rybacki.





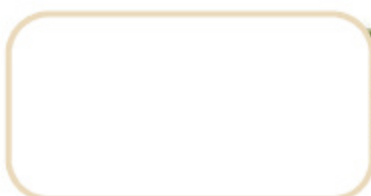
1 Pokoloruj ilustrację zgodnie z kodem. Kto jest na ilustracji? Wymyśl dla niego imię.

p →  i →  r →  a →  t → 

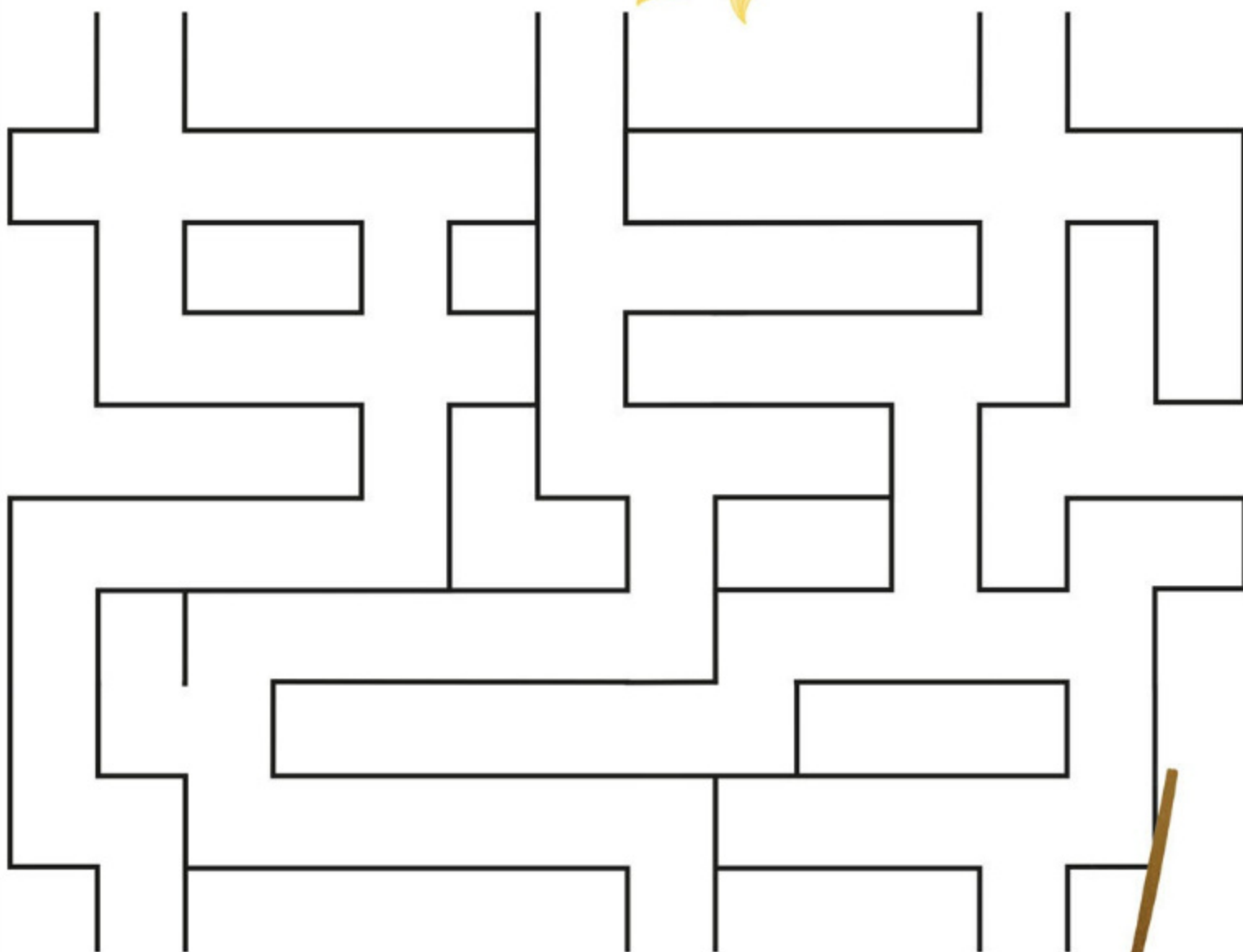




- 1 Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kropek, ile sylab słyszysz w jego nazwie. Pierwszy przykład jest zrobiony.

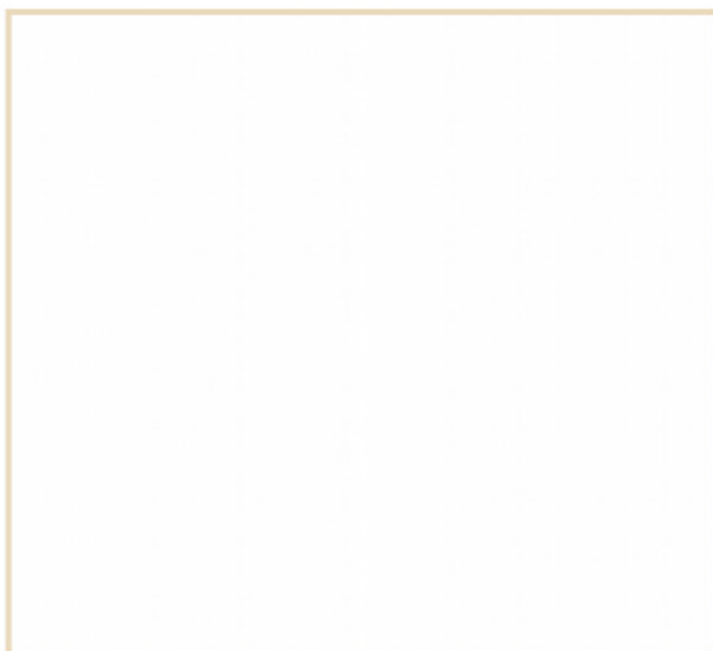


1 Doprowadź postaci do pasujących do nich przedmiotów.



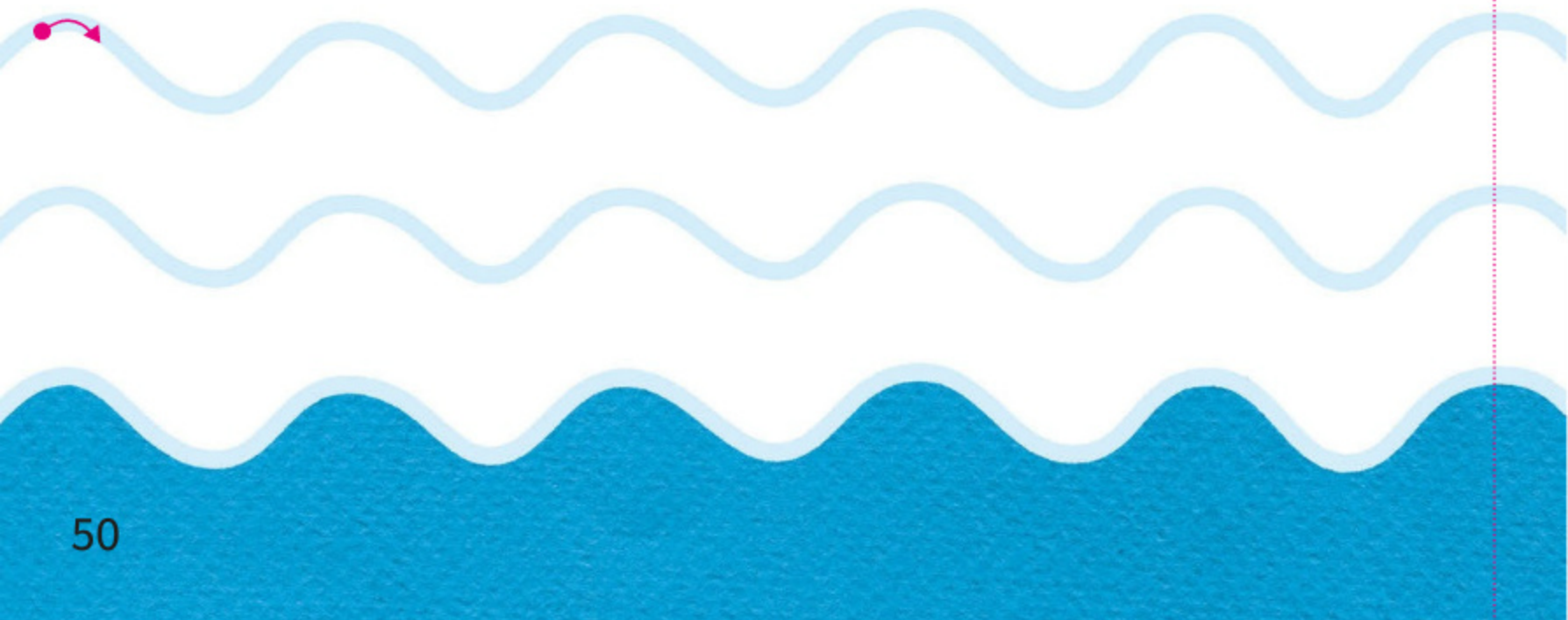
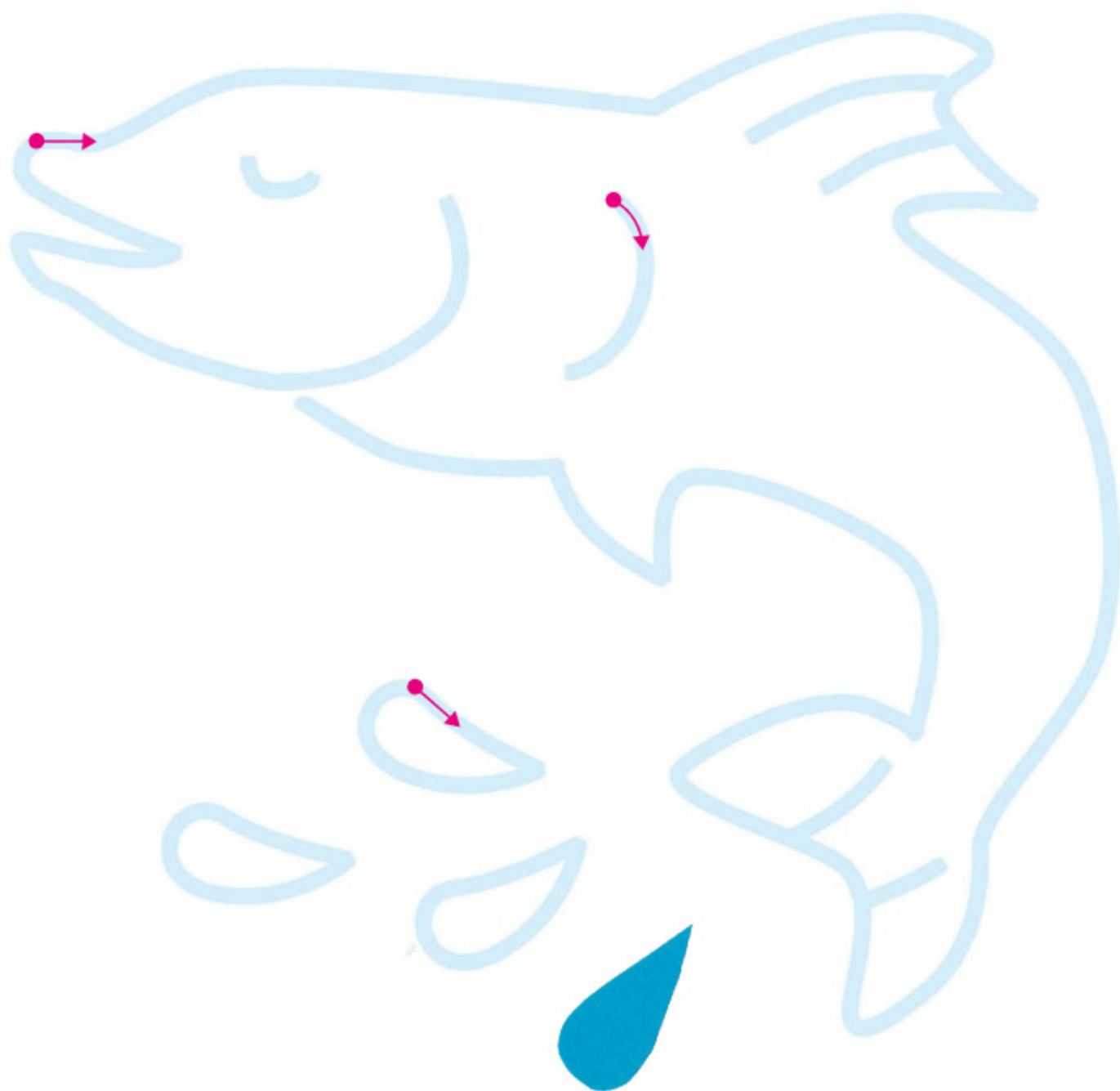


- 1 Przyjrzyj się obrazkom. Wymyśl i dorysuj zakończenie. Opowiedz historię roztargnionego pirata.





1 Narysuj obrazek po śladzie. Dokończ go rysować według własnego pomysłu.





- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Znajdź na obrazku dziewięć ukrytych kurczaków i pokoloruj je na żółto.  
Dokończ kolorować obrazek.





# j J



jajko

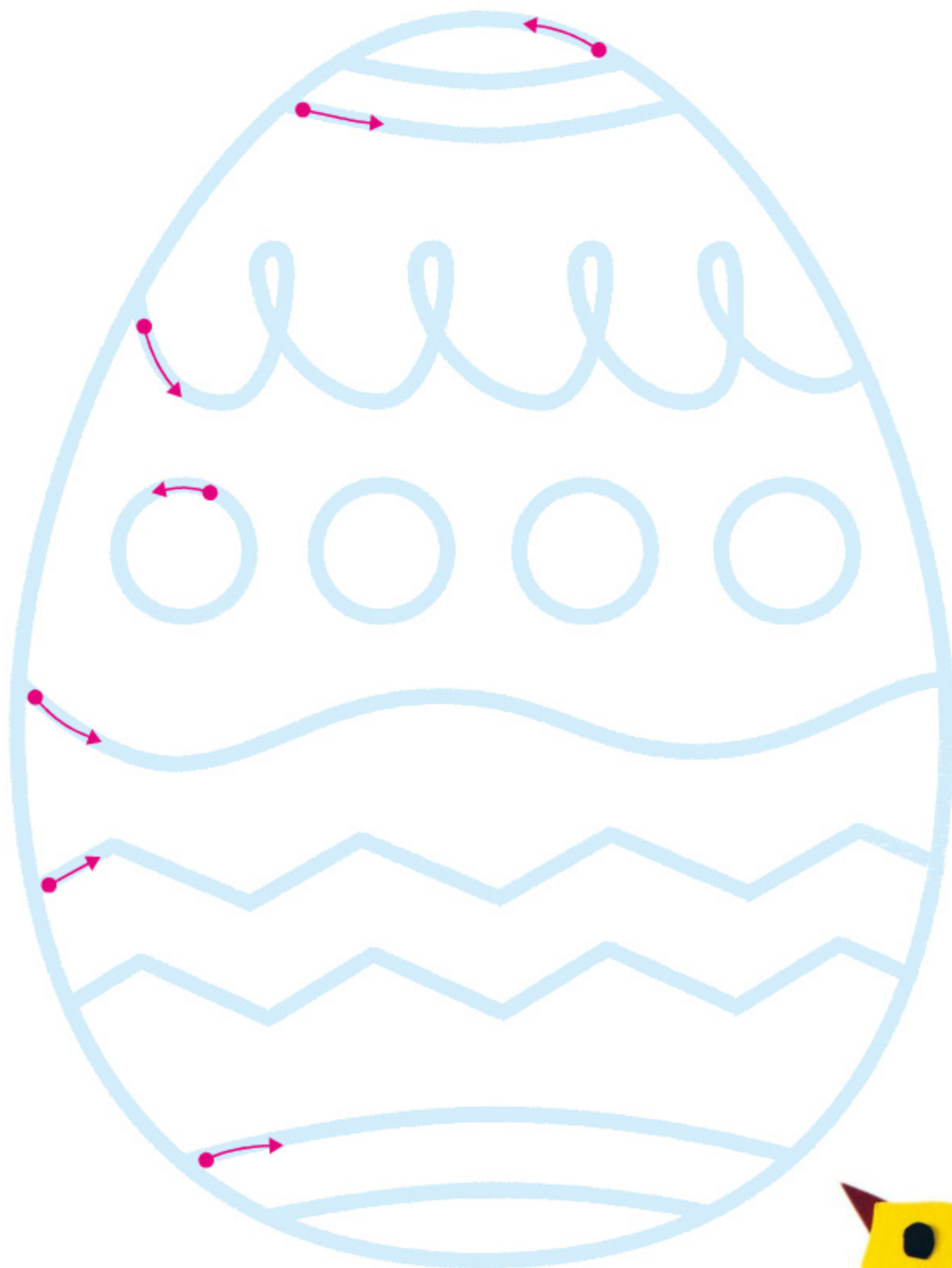
- 1 Nazwij obrazek na górze strony. Podziel nazwę na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?
- 2 Nazwij obrazki. Podziel nazwy na sylaby. Pod każdym obrazkiem pokoloruj tyle jajek, z ilu sylab składa się jego nazwa.



● Otocz pętlami te zdjęcia, w których nazwach jest głoska j.



3 Narysuj jajko po śladzie.



Takie jajko to pisanka.

☆ ● Zaznacz litery **j** w podpisie.



pP

sS

bB

nN

wW

zZ

cC

**jJ**

gG

fF

łŁ

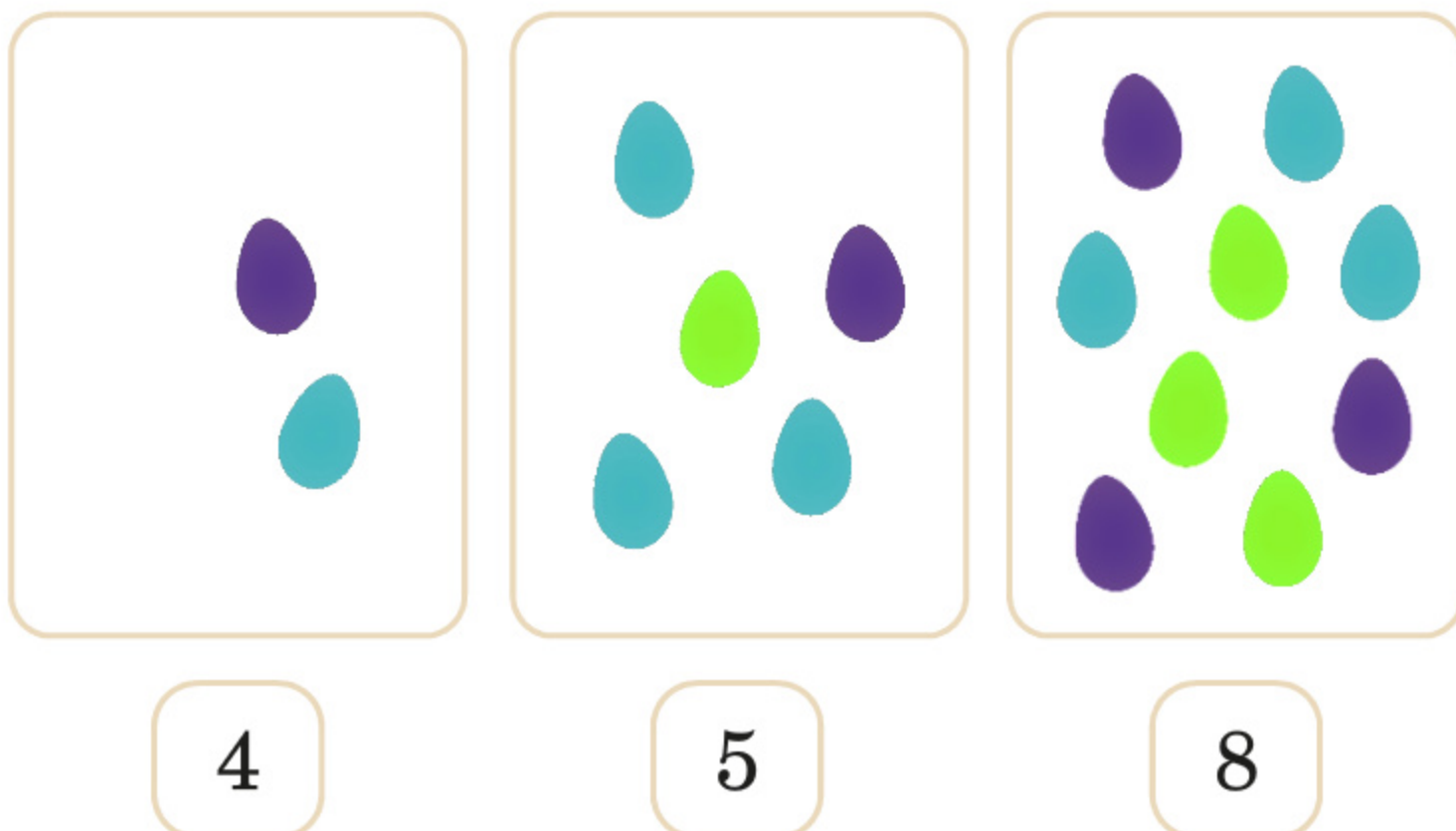
hH

53

- 1 Doklej elementy tak, aby w rzędach poziomych i pionowych żaden z nich się nie powtarzał.



- 2 Przelicz pisanki w każdej ramce i sprawdź, czy ich liczba jest zgodna z cyfrą pod ramką. Jeśli nie – dorysuj lub skreśl odpowiednią liczbę pisanek.





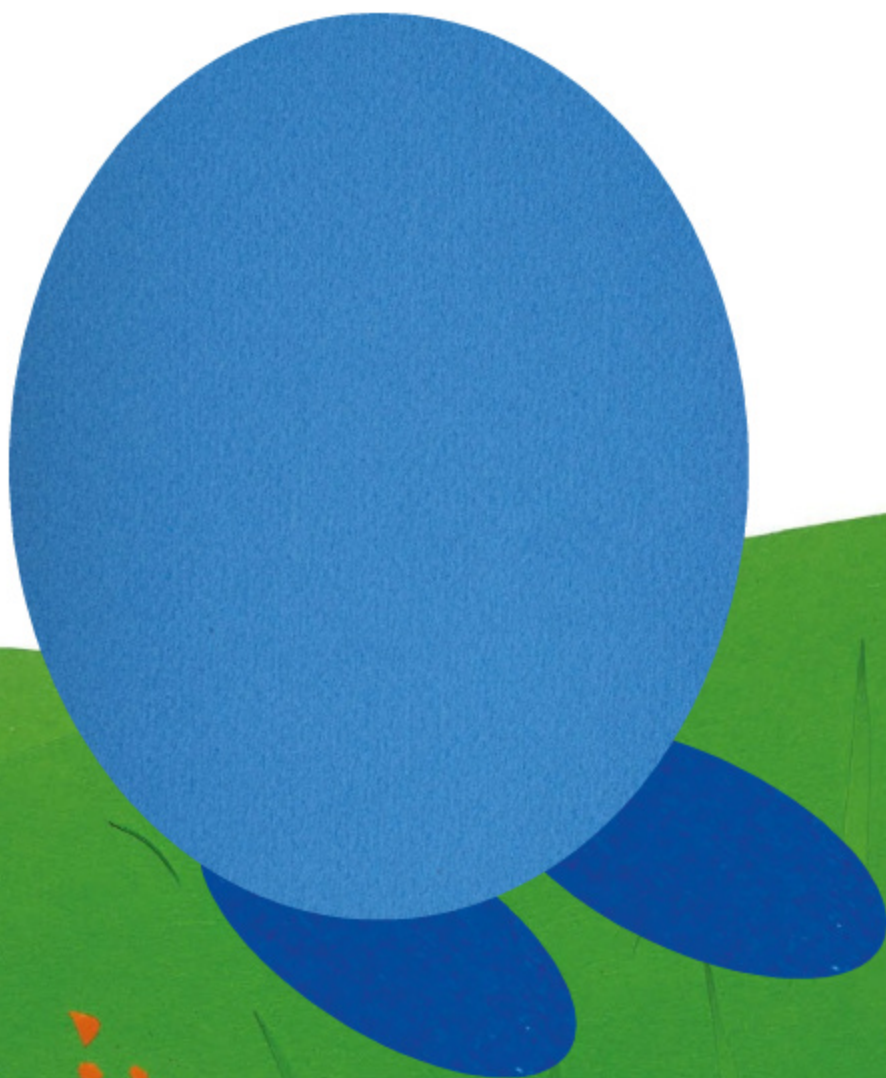
1 Dorysuj:

- po lewej stronie talerza widelec,
- po prawej stronie talerza, obok noża, łyżkę do zupy,
- po prawej stronie łyżeczki, nad nożem, kubek.



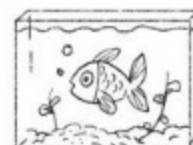
- Narysuj i ozdób obrus oraz zastawę stołową według własnego pomysłu.

-  1 Dokończ przyklejać zająca według wzoru.  
Dorysuj mu wielkanocny koszyczek.





- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Powiedz, co przedstawia ilustracja. Co się na niej nie zgadza? Odszukaj dziesięć niedorzeczności. Zaznacz je krzyżykami.



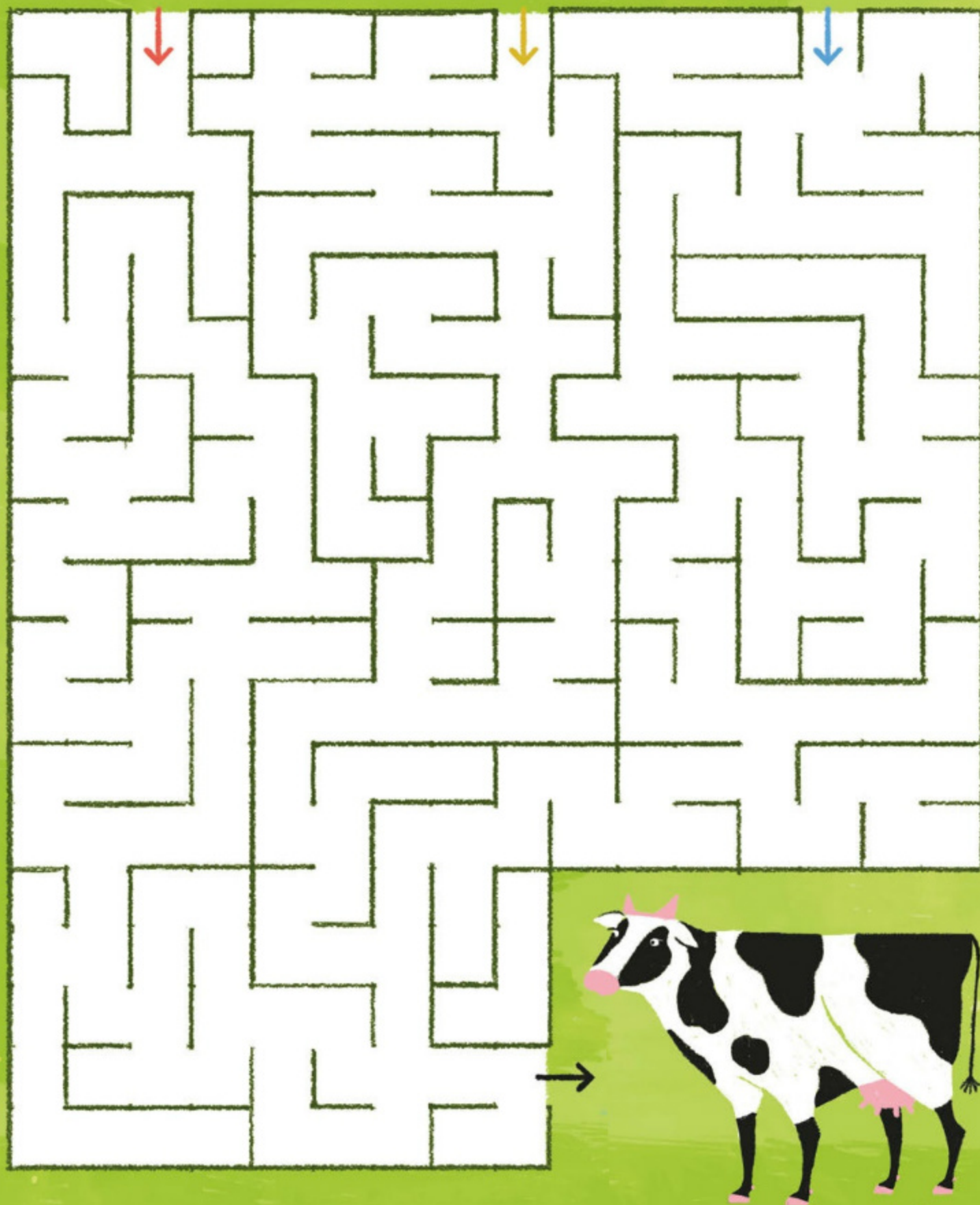


1 Połącz zwierzęta z odpowiednimi produktami.





- 1 Znajdź i narysuj drogi od produktów mlecznych do krowy.  
Użyj trzech wskazanych kolorów.



# 10



1 Popatrz na psy. Mają koszulki z numerami. Połącz psy strzałkami, szeregując je kolejno od 1 do 10.







2 Otocz pętlą 10 kotów.



- 1 Co jest potrzebne, aby opiekować się zwierzętami przedstawionymi na zdjęciach? Połącz zwierzęta z odpowiednimi przedmiotami.



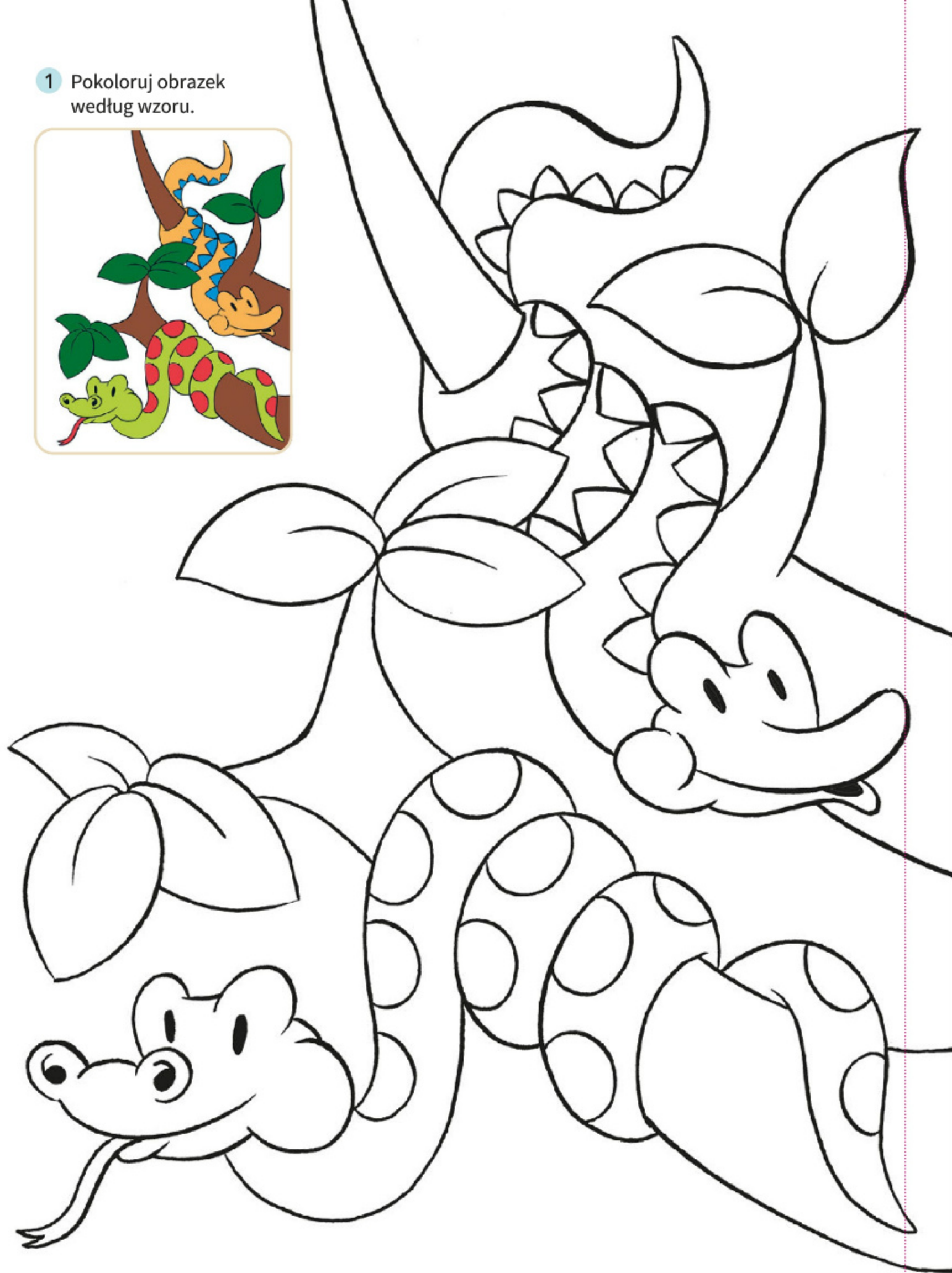


1 Otocz pętlami te zwierzęta, które mogą zamieszkać u nas w domach.



Narysuj swoje  
zwierzę lub takie,  
które chcesz mieć.  
Jak należy się nim  
opiekować?

- 1 Pokoloruj obrazek według wzoru.





**Umiem,  
wiem,  
rozumiem**



 Oto zadania dodatkowe. Za każde zadanie wykonane na kolejnych stronach przyklej sobie naklejkę na marginesie.



- 1 Otocz zieloną pętlą obrazki przedstawiające to, co już potrafisz zrobić samodzielnie, a czerwoną – obrazki przedstawiające to, czego zamierzasz się nauczyć.



- 2 Pomyśl, jak przedmioty przedstawione na obrazkach wpłynęły na życie ludzi. Do czego są potrzebne ludziom? Otocz pętlami te, których używasz.







- Wymyśl rzecz, która przydałaby się ludziom, i narysuj ją w ramce.





3 Co wybierze człowiek dbający o Ziemię, siebie i bliskich? Narysuj serduszka przy odpowiednich obrazkach.





- 4 Odszukaj na obrazku 6 elementów, które do niego nie pasują. Otocz je pętlami.

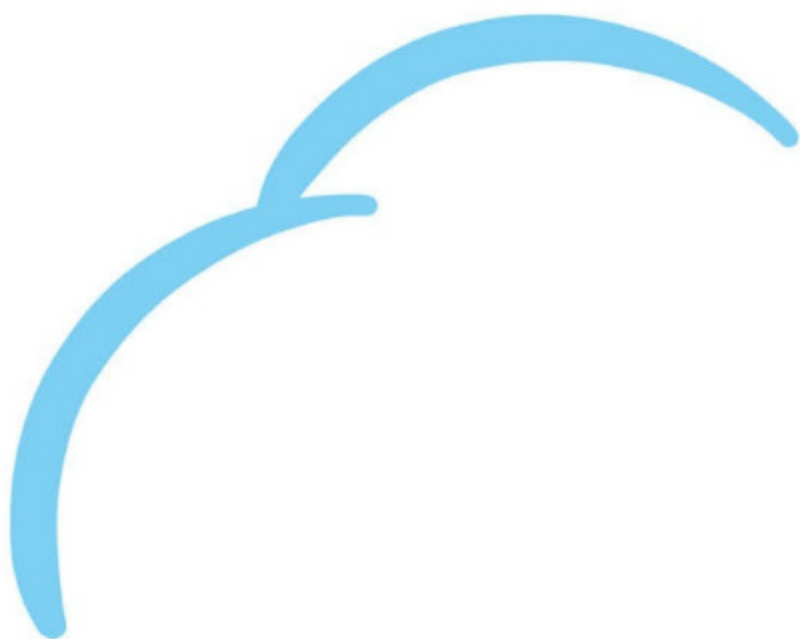


- Otocz pętlą kolor, który lubisz, i odszukaj na ilustracji obiekty w tym kolorze.



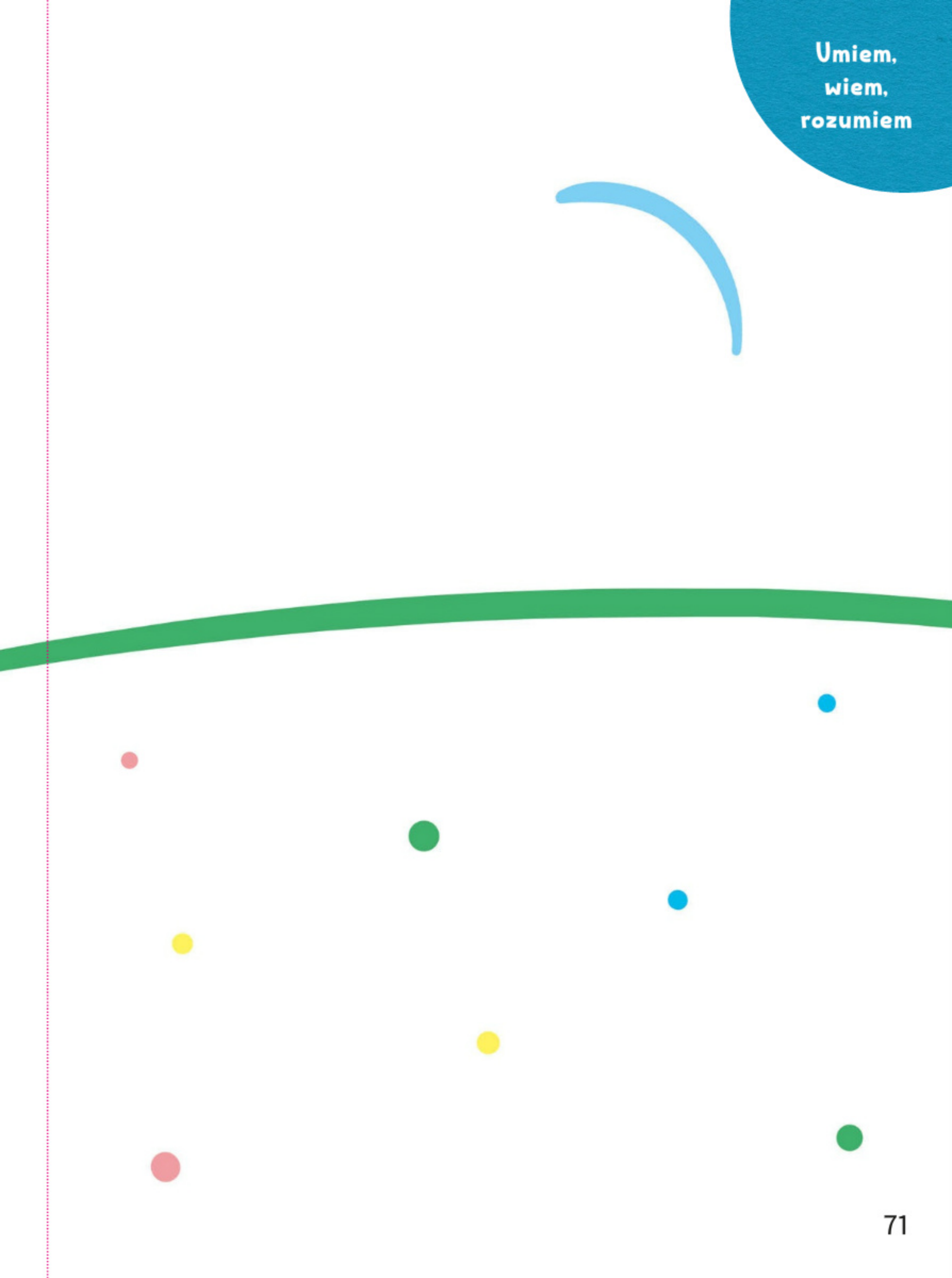


5 Użyj swojej wyobraźni i narysuj wiosenny obrazek.





Umiem,  
wiem,  
rozumiem



**Ilustracje:**

**Agnieszka Antoniewicz** (s. 3, 9, 15 margines, 21 margines, 27, 33 margines, 39 dzieci, domy oraz margines, 45, 51, 57).

**Magdalena Babińska** (s. 66-69).

**Joanna Bartosik** (s. 42 słońeczka, 60 psy, 61).

**Joanna Czaplewska** (s. 8, 28).

**Justyna Dybala** (s. 70-71).

**Małgorzata Detner** (s. 43, 49).

**Agata Dobkowska** (s. 19, 22, 29).

**Olga Kawacińska** (s. 36, 37 ćw. 1).

**Aleksandra Majewska** (s. 5, 7, 11, 12 oraz naklejki, 15, 20, 23, 25, 30, 31 ćw. 3, 37 ćw. 2, 39 labirynt oraz ikonki pogody, 41, 42 liczydła, chmurki, 44, 50, 53, 56 oraz naklejki, 60 koty).

**Dana Mączyńska** (s. 14, 18, 34, 48).

**Piotr Nowacki** (s. 4, 6, 31 ćw. 2, 36, 46, 64).

**Przemysław Surma** (s. 16, 17, 63).

**Aleksandra Zaręba** (s. 59).

**Zdjęcia:**

**BE&W** (s. 21 fragmenty obrazu: Jean-Honoré Fragonard „Dziewczyna czytająca książkę”).

**Aleksandra Majewska** (s. 5 biedronka, 11 stok narciarski, 12 misie, 30 arbuz, 41 kwiatek, 53, 56, 65).

**Painters / Alamy Stock Photo** (s. 21 obraz: Ferdinand Georg Waldmüller „Dzieci w oknie”).

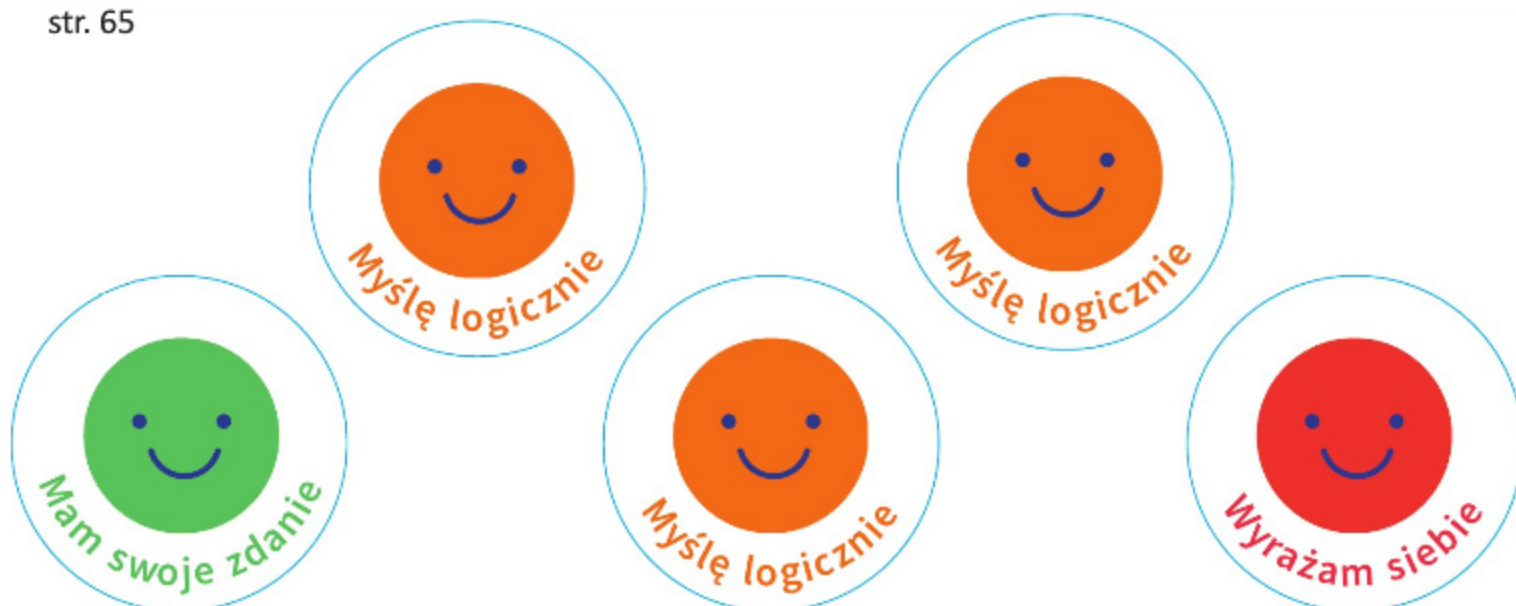
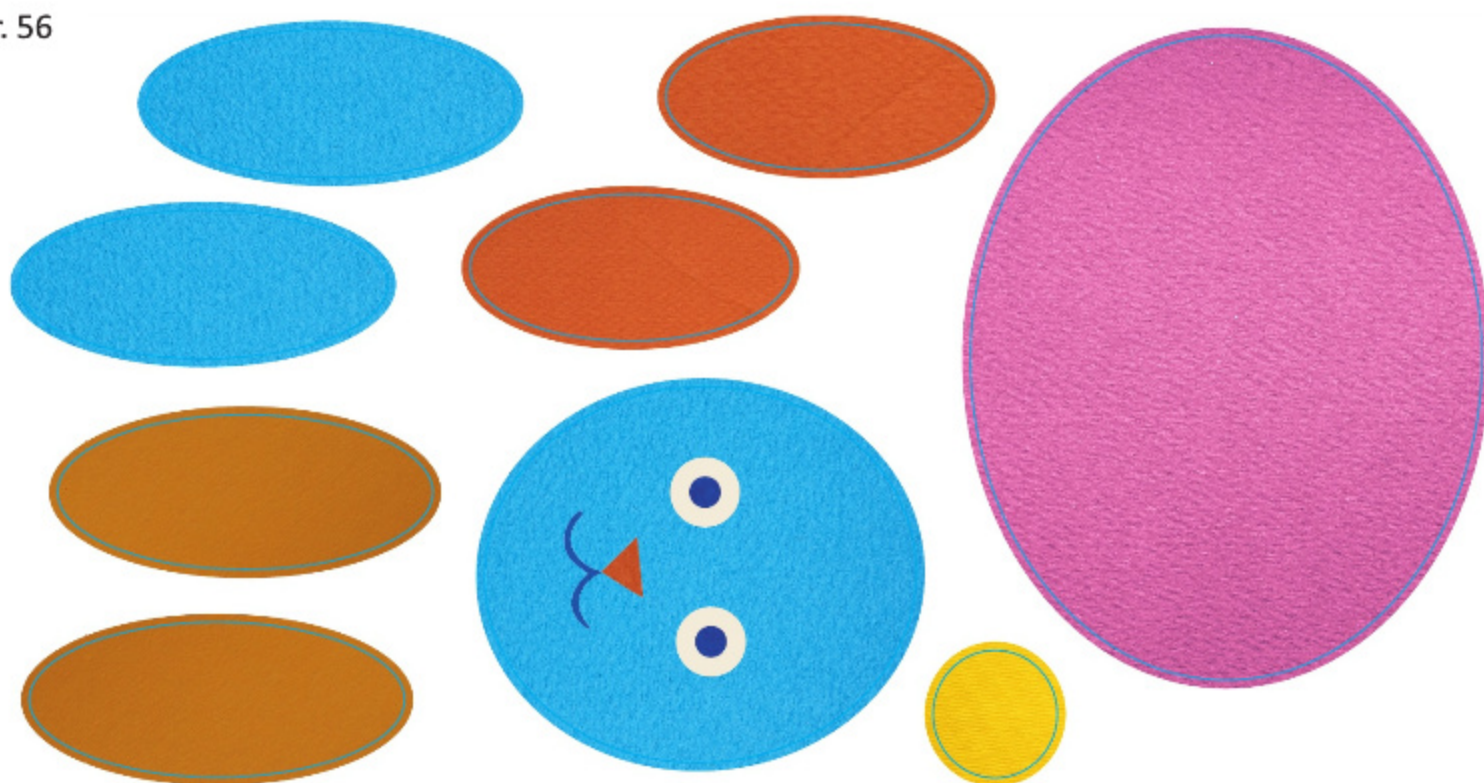
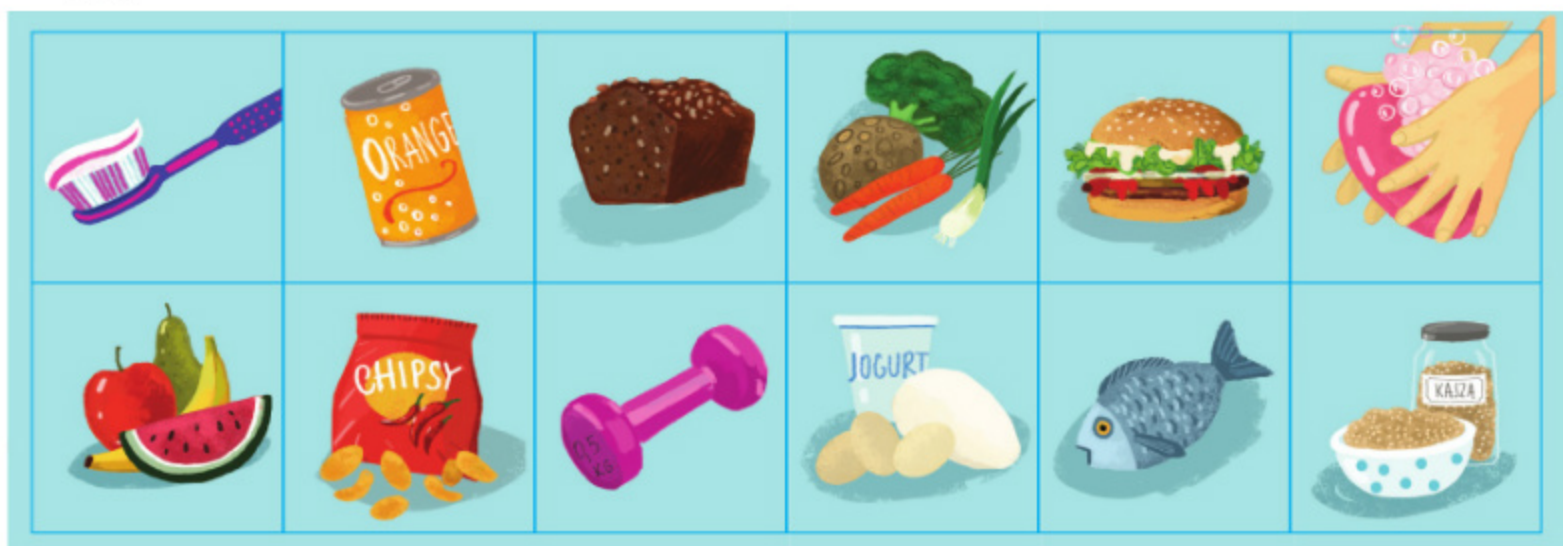
**Pozostałe zdjęcia:** Shutterstock.

**Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock** (s. 1 papierowa ramka, papierowa apla na: s. 4, 7, 10, 22, 30, 34, 40, 52, 60, 21 rama obrazu, 47 mapa).

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji. Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.



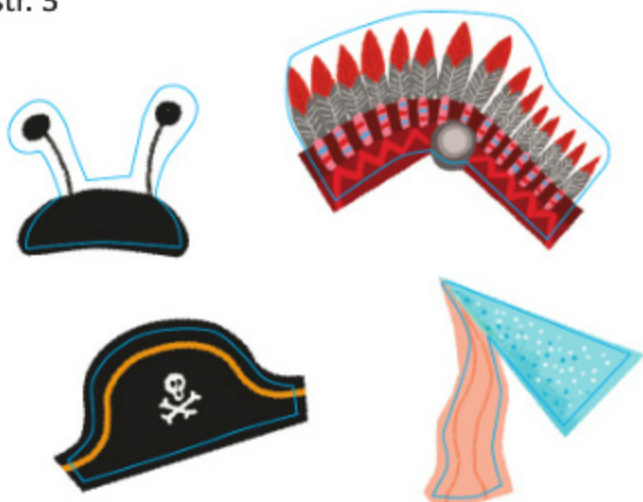




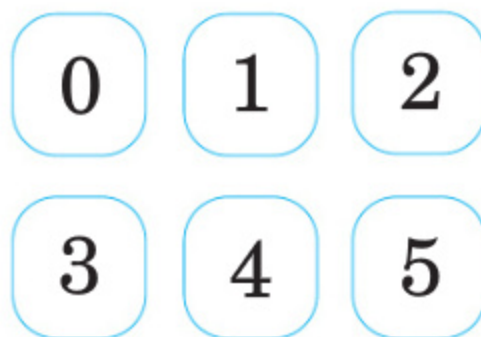


# Wyklejanka: 5-lątka, Karty pracy cz. 3

str. 3



str. 7



str. 9



str. 12



str. 15



str. 42



str. 54







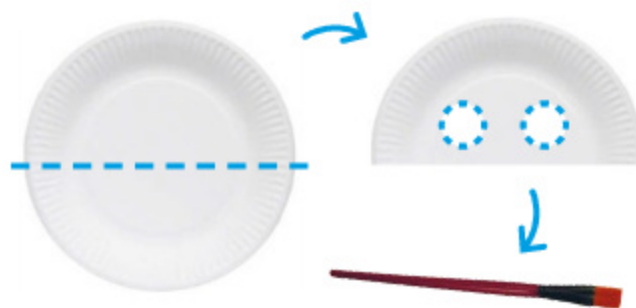


# Kolorowa maska

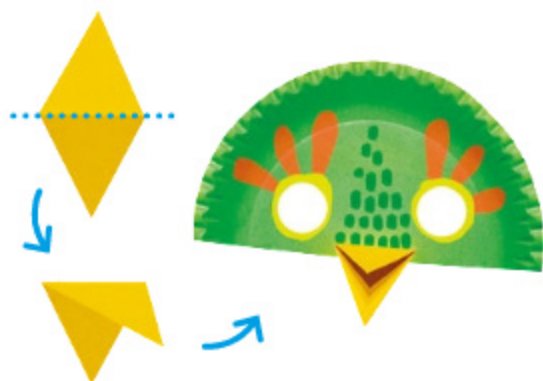
- 1** Potrzebne będą: nożyczki, klej, farby, kolorowe kartki, papierowy talerz, drewniany patyk oraz taśma.



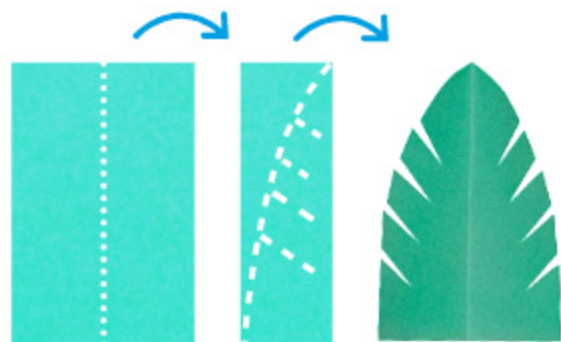
- 2** Przetnij talerz na pół. Poproś kogoś dorosłego, żeby wyciął dziurki na oczy. Pomaluj talerz tak, jak chcesz.



- 3** Przygotuj dziób z papieru i przyklej na dole maski.



- 4** Zegnij kartki na pół i wytnij pióra, jak pokazano na obrazku. Pióra i patyk przyklej z tyłu maski. Użyj kleju i taśmy.



**Maska gotowa!**



**Brawo!**